

Unit 5

Going Green

Textbook pp.97-118

● 단원 설정의 취지

일상생활 속에서의 환경 운동에 대한 글을 읽으며, 점점 심각해지는 환경 문제를 해결하기 위해서는 생활 속에서의 작지만 꾸준한 실천이 중요하다는 점을 깨닫는다.

● 단원 목표

1. 소재 환경

2. 의사소통 기능

- 허가 여부 묻고 답하기
A Can I turn on the air conditioner, Mom?
B Yes, you can. / I don't think it's a good idea.
- 제안하기
Let's recycle cans and bottles.

3. 언어 형식

- **greenhouse** gas / **greenhouse** effect
- Bikes **are parked** at bike stations around the city.

● 단원 지도 계획

차시	교과서	주요 학습 내용
01	• Warm Up pp. 98-99 • Listen & Talk 1 pp. 100-101	• 단원별 사전 학습하기 • 허가 여부 묻고 답하기
02	• Listen & Talk 2 pp. 102-103 • Talk Plus p. 104	• 제안하기 • 듣기 말하기 통합 활동하기
03	• Before You Read p. 105 • Read pp. 106-107	• 일상생활 속에서의 환경 운동에 대한 글을 읽고 이해하기
04	• Read pp. 108-110 • After You Read p. 111	
05	• Language Focus pp. 112-113	• 복합 명사 • 수동태
06	• Think & Write pp. 114-115 • Review pp. 116-117 • Take a Break p.118	• 환경 서약서 쓰기 • 단원 내용 마무리하기 • 세계의 환경 도시에 관해 알아보기



교사용 자료 수록 CD

1. 수업지도안: 연간 수업지도안 / 단원별 수업지도안
2. 교과서 파일 자료: 단원별 한글 파일 / 단원별 MP3 파일

Unit 5

1차시

Warm Up

인사하고 단원에서 학습할 내용을 소개한다.

Hello, everyone. How are you today? Open your books to page 97. In this unit, we will learn how to request and grant permission, and look over expressions about making suggestions. Also, we will read how to deal with the problem of pollution.

A 제시된 그림을 보고, 그림 속 사람들이 어떤 말을 했을지 고르게 한다.

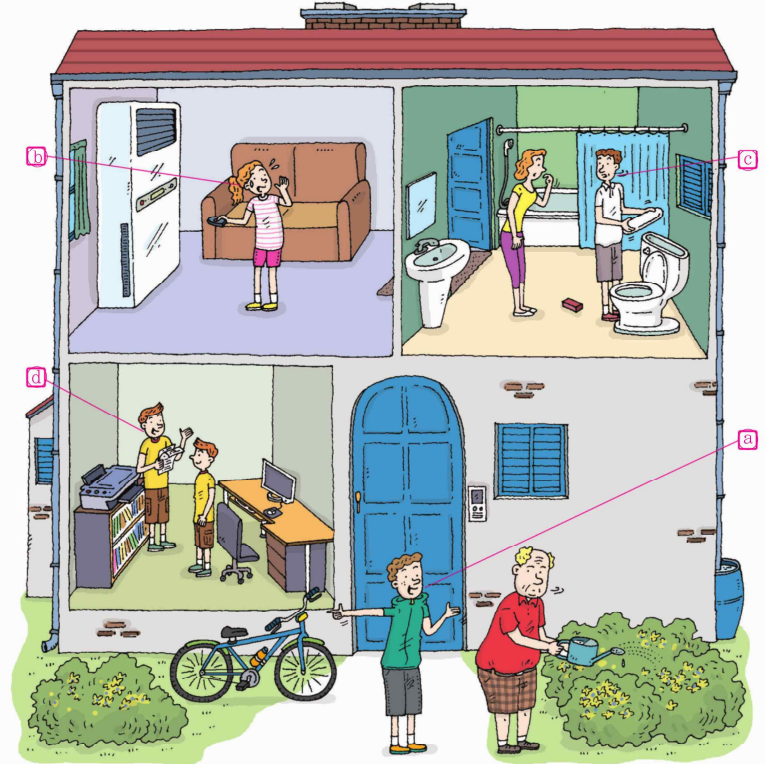
Look at the picture and match each expression to the right person in the picture.

Words and Expressions

- * turn on ~을 켜다
- * air conditioner 에어컨
- * brick 벽돌
- * toilet tank 변기 수조

Warm Up

A 다음 그림의 사람들이 어떤 말을 했을지 골라 봅시다.



- a Grandpa, can I use your bike?
- b Mom, can I turn on the air conditioner?
- c Let's put a brick in the toilet tank.
- d Why don't we use both sides of the paper?

Translation

- A**
- a 할아버지, 제가 할아버지의 자전거를 사용해도 될까요?
 - b 엄마, 에어컨을 켜도 될까요?
 - c 변기 수조에 벽돌을 하나 넣어요.
 - d 우리 종이의 양쪽 면을 모두 쓰는 게 어때?



B 굵게 표시된 표현의 뜻을 추측한 뒤, 사전에서 그 뜻을 찾아 확인해 봅시다.

	1 The Earth is the third planet from the Sun.		행성
	2 Don't throw away things that can be recycled.		~을 버리다
	3 I don't need a straw when I drink juice.		빨대
	4 Livestock such as cows and sheep produce a lot of methane.		가축

C 다음 표현을 알맞은 그림과 연결해 봅시다.

1 producing harmful greenhouse gases	
2 reducing energy use	
3 melting ice	
4 growing deserts	
5 recycling things	
6 going to work by bike	

B 문장을 읽고 굵게 표시된 표현의 뜻을 추측한 뒤, 사전에서 그 뜻을 찾아 확인하게 한다.

Read the sentences and guess the meanings of the expressions in bold. Then look them up in the dictionary.

Words and Expressions

- * third 세 번째의
- * recycle 재활용하다
- * sheep 양
- * produce 생산하다, 만들어 내다
- * methane 메탄

C 제시된 표현을 알맞은 그림과 연결하게 한다.

Match each expression to the appropriate picture.

Words and Expressions

- * harmful 해로운
- * greenhouse gas 온실 가스
- * reduce 줄이다, 감소시키다
- * melt 녹다, 녹이다
- * grow 커지다, 늘어나다
- * desert 사막

Translation

- B**
1. 지구는 태양에서부터 세 번째 행성이다.
 2. 재활용될 수 있는 물건들을 버리지 마라.
 3. 나는 주스를 마실 때 빨대가 필요하지 않다.
 4. 소나 양과 같은 가축들은 많은 메탄을 만들어 낸다.
- C**
- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. 해로운 온실 가스 배출하기 | 2. 에너지 사용 줄이기 |
| 3. 녹는 얼음 | 4. 늘어나는 사막 |
| 5. 물건 재활용하기 | 6. 자전거로 출근하기 |

Unit 5

1차시

Listen & Talk 1

A Get Ready

제시된 질문에 대해 허락하는 응답에는 A, 거절하는 응답에는 R을 쓰게 한다.
Read the sentences and write "A" for the ones accepting the request and "R" for the ones refusing the request.

B Listen In

1 (1) 대화를 듣고, 여자의 제안을 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose the woman's suggestion.

(2) 대화를 듣고, 남학생이 잡지를 빌리고 싶어하는 이유를 고르게 한다.
Listen to the dialog and choose why the boy wants to borrow the magazine.

2 (1) 대화를 듣고, 유미의 포스터가 어떤 모양일지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what Yumi's poster will look like.

(2) 대화를 다시 듣고, 제시된 문장이 대화의 내용과 일치하면 True, 일치하지 않으면 False에 동그라미 치게 한다.

Listen again. Circle True if the statement is true, and circle False if the statement is false.

Listen & Talk 1

Can I Turn on the Air Conditioner?

A Get Ready

다음 질문에 대해 허락하는 응답에는 A, 거절하는 응답에는 R을 써 봅시다.



Can I use your dictionary?

1 Yes, you can. **A**

2 I'm sorry. I need it now. **R**

3 No, you can't. **R**

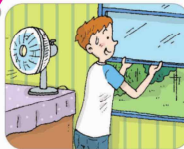
4 Of course, go ahead. **A**

B Listen In

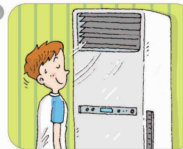
다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

1 (1) Listen. What is the woman's suggestion?

a



b



c



(2) Listen. Why does the boy want to borrow the magazine?

He wants to get ideas for his (science / math) report.

2 (1) Listen. What will Yumi's poster look like?

a



b



c



(2) Listen again and circle True or False.

(a) Yumi couldn't borrow color pens from Eric. **True** / ~~False~~

(b) Yumi decided to make a poster after watching a film. ~~True~~ / **False**

Script B_1_(1)

M It's hot today. Can I turn on the air conditioner, Mom?
W I don't think it's a good idea, David. Let's open the window and use the fan instead.
M Mom, please! The air conditioner will cool us down faster than the fan.
W I know. But we need to save energy.

Words and Expressions

- * fan 선풍기
- * instead 대신에
- * cool ... down ~을 시원하게 하다
- * save 절약하다, 구하다

Script B_1_(2)

M Anne, what topic did you choose for the science report?
W I'm going to write about endangered animals. I got my ideas from a science magazine.
M Really? Can I borrow your magazine? I actually haven't decided on a topic yet.
W Sure. I hope it'll be helpful.

Words and Expressions

- * topic 주제, 화제
- * endangered 멸종 위기의, 위험에 처한
- * magazine 잡지
- * actually 사실은

**C Speak Out**

1 다음과 같은 상황에서 어떤 말을 하고 싶을까요? 상황에 알맞은 말을 연결해 봅시다.

(1) My bicycle is broken.		Can I ...?
(2) It's hot in this room.		a use this paper
(3) I need to take some notes.		b open the window
(4) You're not watching TV.		c use yours
		d turn it off

2 1의 내용을 바탕으로 친구들과 대화해 봅시다.

A My bicycle is broken. Can I use yours?

B Of course, you can.

B I don't think it's a good idea.

Tip 허가하는 표현
Yes, you can.
Of course, go ahead.
Sure. / Okay.

허가하지 않는 표현
No, you can't.
I don't think it's a good idea.

YES OR NO

3 다음 만화를 보고, 펭귄이 할 말을 완성해 봅시다.

**C Speak Out**

1 제시된 문장을 읽고, 그 상황에 알맞은 말을 연결하게 한다.

Read the sentences and match each expression to a situation.

Words and Expressions

- * broken 고장난
- * take notes 필기하다, 메모하다
- * turn off ~을 끄다

2 1의 내용을 바탕으로 친구들과 대화하게 한다.

Talk with your friends using the above information.

3 제시된 만화를 보고, 펭귄이 할 말을 완성하게 한다.

Look at the cartoon and guess what the penguins say.

Script B_2

W Eric, can I use your color pens?
M Of course. Here you go, Yumi. Are you drawing something?
W Yes. I'm making a poster about the environment.
M A poster about the environment?
W Yeah, I watched a documentary film about global warming last night. If we don't stop global warming now, nothing will be able to live in the future.
M You're right. I'm worried about it, too. We have to do something about it.

W Yeah, that's why I'm making a poster. I hope it can encourage people to save the planet.

M What a great idea!

Words and Expressions

- * here you go 여기 있어
- * draw 그리다
- * environment 환경
- * global warming 지구 온난화
- * encourage 격려하다

Unit 5

2차시

Listen & Talk 2

A Get Ready

빈칸에 알맞은 말을 넣어 친구들에게 제안하는 말을 하게 한다.
Complete the suggestion to friends.

B Listen In

1 (1) 대화를 듣고, 수진이가 가져오는 것을 잊어버린 물건을 고르게 한다.
Listen to the dialog and choose what Sujin forgot to bring.

(2) 대화를 듣고, 두 사람이 할 일을 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what they are going to do.

2 (1) 대화를 듣고, 두 사람이 주로 무엇에 대해서 말하고 있는지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what they are mainly talking about.

(2) 대화를 다시 듣고, Jack이 그의 티셔츠에 대해 어떤 말을 하는지 고르게 한다.

Listen again and choose what Jack says about his T-shirt.

Listen & Talk 2

Let's Recycle Cans and Bottles

A Get Ready

다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 친구들에게 제안해 봅시다.



Let's go for lunch together.

That's a good idea.



I'm afraid I can't.

B Listen In

다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

1 (1) Listen. What did Sujin forget to bring?

a



b



c



(2) Listen. What are they going to do?

a

throw away old clothes

b

give clothes to other people

c

put their clothes in drawers

2 (1) Listen. What are they mainly talking about?

They are talking about a T-shirt made from recycled (plastic / glass / steel) water bottles.

(2) Listen again. What does Jack say about his T-shirt?

a

It is very warm in winter.

b

It is colorful and light.

c

It is good for the environment.

Script B_1_(1)

M Where are you going, Sujin? Did you finish your shopping already?

W No, Jimmy. I forgot to bring my own shopping bag. So, I'm going back home to get it.

M How about using a plastic bag? It's more convenient.

W I know, but I think plastic bags are bad for the environment. So, I always bring my own shopping bag.

Words and Expressions

- * own 자신의
- * shopping bag 장바구니
- * how about ...? ~하는 건 어때?
- * plastic bag 비닐봉지
- * convenient 편리한

Script B_1_(2)

W Look! You don't wear these clothes anymore. What are we going to do with them?

M Let's keep them in the drawers.

W But we don't have enough space. How about giving them to charity?

M That's a great idea. I'm sure they'll be useful to someone.

Words and Expressions

- * anymore 이제, 더 이상
- * drawer 서랍
- * space 공간
- * charity 자선 단체
- * useful 유용한

**C Speak Out**

1 다음 표현을 바르게 연결하여 환경을 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 알아봅시다.



- | | | |
|--------------|---|-------------------------|
| (1) recycle | a | a shorter shower |
| (2) use | b | both sides of the paper |
| (3) take | c | a light when not in use |
| (4) turn off | d | cans and bottles |

2 1의 내용을 바탕으로 친구들과 대화해 봅시다.

- A We need to do something for the environment.
 B Why don't we **recycle cans and bottles**?
 A That sounds like a good idea.



Tip 제안하는 표현
 Let's
 How about ...?
 Why don't we ...?

3 환경을 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 친구들과 대화해 봅시다.



We should do something to save the planet.

You're right. Let's _____.



Going Green 103

C Speak Out

1 주어진 표현을 바르게 연결하여 환경을 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 알아보게 한다.

Match the verbs to the appropriate expressions and think about what we can do for the environment.

Words and Expressions

- * shower 샤워 ; 샤워하다
- * when not in use 사용하지 않을 때

2 1의 내용을 바탕으로 친구들과 대화하게 한다.

Talk with your friends using the above information.

3 환경을 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 친구들과 대화하게 한다.

Talk with your friends about what we can do to save the earth.

Textbook 103

Script B_2

- W Jack! You look good in that T-shirt.
 M Thanks. I like this shirt because it keeps me cool. You know what? This shirt is good for the environment, too.
 W What do you mean?
 M Well, it's made from recycled plastic water bottles.
 W A T-shirt made from plastic?
 M Yes. People can melt plastic and turn it into T-shirts.

- W Really? I think that's a perfect way to recycle plastic.
 M That's right. How about buying a T-shirt like this one? You'll help to save the planet.
 W Okay. I'll think about it.
- Words and Expressions**
- * be made from ~로 만들어지다
 - * bottle 병
 - * melt 녹이다
 - * perfect 완벽한

Listening Master p. 37**Listening Master**

Listen & Talk 1 p. 100
 10 Kate: Can I use your color pen?
 11 Of course. _____ Yes, are you drawing something?
 12 Yes, I'm making a poster about the environment.
 13 A poster about the environment?
 14 Yeah, I watched a documentary film about _____ last night. If we don't stop global warming now, nothing will be able to live in the future.
 15 _____ I've wanted about it too. We have to do something about it.
 16 Yeah, that's why I'm making a poster. I hope it can _____ people _____ save the planet.
 17 What a great idea!

Listen & Talk 2 p. 102
 18 Jack: You look good in that T-shirt.
 19 Thanks. I like this shirt because it keeps me cool. You know what? This shirt is good _____
 20 _____
 21 What do you mean?
 22 Well, it's made from recycled _____
 23 A T-shirt made from plastic?
 24 Yes. People can melt plastic and _____ T-shirts.
 25 Really? I think that's a perfect way to recycle plastic.
 26 That's right. _____ T-shirt like this one? You'll help to save the planet.
 27 Okay. I'll think about it.

Talk Plus p. 104
 28 Let's go grocery shopping, Kate.
 29 Okay, Dad. _____ go to the new grocery store near my school? It sells local food.
 30 Local food? Do you know why we should buy local food?
 31 Because the food _____ this area, the vegetables are fresher. Right?
 32 Yes. And it's also good for the environment. We don't have to use lots of energy to _____

Going Green 119

Unit 5

2차시

Talk Plus

A 빈칸에 알맞은 말을 골라 만화를 완성하게 한다.

Choose the appropriate expressions to complete the cartoon.

Words and Expressions

- * grocery 식료품
- * local (특정) 지역의, 현지의
- * transport 운반하다, 수송하다

B 대화를 듣고 답을 확인한 후, 짝과 대화를 연습하게 한다.

Listen to the dialog and check your answers. After that, practice the dialog with your partner.

Talk Plus

A 빈칸에 알맞은 말을 골라 만화를 완성해 봅시다.



- a We don't have to use lots of energy to transport the food.
- b While we're there, can I get some ice cream?
- c Okay, Dad. Why don't we go to the new grocery store near my school?

B A의 대화를 듣고 답을 확인한 후, 짝과 대화를 연습해 봅시다.

Teacher's Note


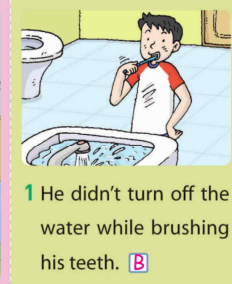
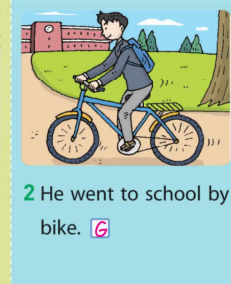
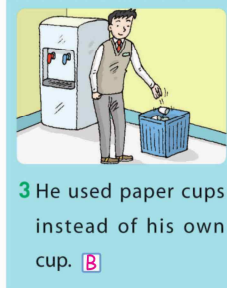
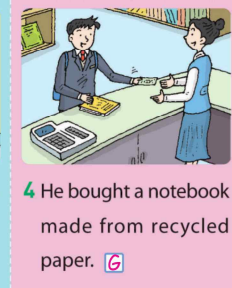

로컬 푸드 운동(local food movement)은 지역에서 생산된 먹을거리를 그 지역에서 소비하자는 운동이다. 즉 생산지에서 소비지까지의 거리를 최대한 줄여 먹을거리의 안정성을 확보하고 환경적 부담을 경감시키려는 노력을 말한다.

Translation




- A** 아빠 Kate, 우리 장 보러 가자.
 여학생 예, 아빠. 우리 학교 근처에 새로 생긴 식료품점에 가는 건 어때요? 거기서는 우리 지역의 식품을 팔아요.
 아빠 지역 식품? 너는 우리가 왜 우리 지역의 식품을 사야 하는지 아니?
 여학생 그 식품이 이 지역에서 생산되기 때문에, 채소가 더 신선해요. 맞죠?
 아빠 그래. 또 환경에도 이롭지. 식품을 운반하기 위한 에너지를 많이 쓸 필요가 없거든.
 여학생 그러니까 아빠도 거기에 가고 싶으신 거죠?
 아빠 물론이지.
 여학생 거기에 가면, 제가 아이스크림을 먹어도 될까요? 거기서 정말 맛있는 아이스크림을 팔아요.
 아빠 그래.

Before You Read

A 다음을 읽고, 환경 보호에 도움이 되는 행동에는 G, 도움이 되지 않는 행동에는 B를 써 봅시다.

 <p>Minsu's Day</p>	 <p>1 He didn't turn off the water while brushing his teeth. B</p>	 <p>2 He went to school by bike. G</p>
 <p>3 He used paper cups instead of his own cup. B</p>	 <p>4 He bought a notebook made from recycled paper. G</p>	 <p>5 He fell asleep with the light on. B</p>

B 다음 표어를 읽고, 표어가 나타내는 의미를 짐작해 봅시다.

<p>Bike sharing: A way to good health and clean air</p> 	<p>Your straw can harm the Earth.</p> 	<p>A meat-free Monday is a methane-free Monday.</p> 
---	---	---

Before You Read

A 제시된 문장을 읽고, 환경 보호에 도움이 되는 행동에는 G, 도움이 되지 않는 행동에는 B를 쓰게 한다.

Read the given sentences. Write "G" if the behavior is good for the environment, and write "B" if the behavior is bad for the environment.

Words and Expressions

- * paper cup 종이컵
- * instead of ~ 대신에
- * recycled paper 재생용지
- * fall asleep 잠들다

B 제시된 표어를 읽고, 표어가 나타내는 의미를 짐작하게 한다.

Read the slogans and guess what they mean.

Words and Expressions

- * share 함께 쓰다, 공유하다
- * clean 깨끗한
- * straw 빨대
- * harm 해를 끼치다

• Translation

A 민수의 하루

1. 그는 이를 닦는 동안 물을 잠그지 않았다.
2. 그는 학교에 자전거를 타고 갔다.
3. 그는 자신의 컵 대신 종이컵을 사용했다.
4. 그는 재생용지로 만들어진 공책을 한 권 샀다.
5. 그는 불을 켜 채 잠이 들었다.

B 자전거 함께 타기: 좋은 건강과 깨끗한 공기를 위한 하나의 방법입니다.
당신의 빨대가 지구를 해칠 수 있습니다.
고기 없는 월요일은 메탄 없는 월요일입니다.

Unit 5

3차시

Read

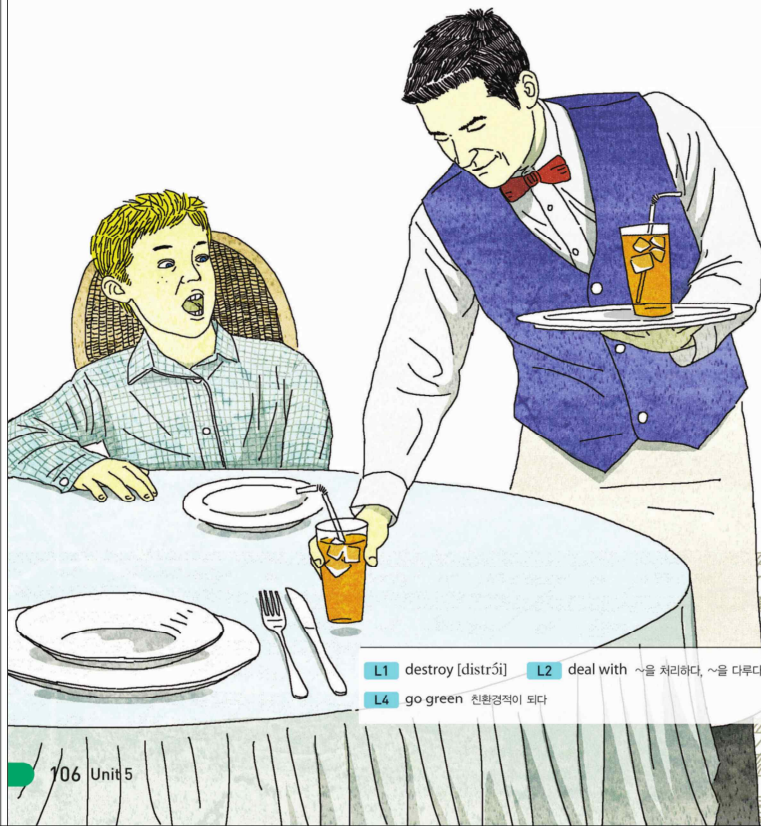
Translation

크게 생각하고, 작은 것부터 시작해라.

모든 사람들은 대자연이 파괴되고 있는 것을 걱정한다. 하지만 슬프게도 대부분의 사람들은 그 문제를 해결하기 위해 행동을 취하지 않는다. 사실, 행동을 취하는 것은 그렇게 어렵지 않다. 아래의 이야기들은 당신도 친환경적이 될 수 있다는 것을 보여줄 것이다.

Think Big, Start Small

Everyone is worried that Mother Nature is being destroyed. Sadly, though, most people don't take action to deal with the problem. In fact, taking action isn't so difficult. The stories below will show that you can go green, too.



L1 destroy [distroy] L2 deal with ~을 처리하다, ~을 다루다
L4 go green 친환경적이 되다

Textbook 106

Words and Expressions

- L1 Mother Nature 대자연
- L1 destroy 파괴하다
- L2 take action 행동에 옮기다
- L2 deal with ~을 처리하다, ~을 다루다
- L4 go green 친환경적이 되다

Structure

- L1 Everyone is worried that Mother Nature is being destroyed. 여기서 that절은 「be동사+being+과거분사」의 형태로, 진행형(be동사+-ing)과 수동태(be동사+과거분사)가 결합한 진행형의 수동태이다. 진행형 수동태는 '~되고 있다'로 해석한다.
- L2 ... most people don't take action to deal with the problem. 여기서 the problem은 앞 문장에서 언급한 대자연이 파괴되고 있는 문제를 가리킨다.
- L2 In fact, taking action isn't so difficult. 동명사구인 taking action이 주어이므로 3인칭 단수 동사인 is가 사용되었다.
- L3 The stories below will show that you can go green, too. 접속사 that이 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있다.

Let's Go Straw-free!

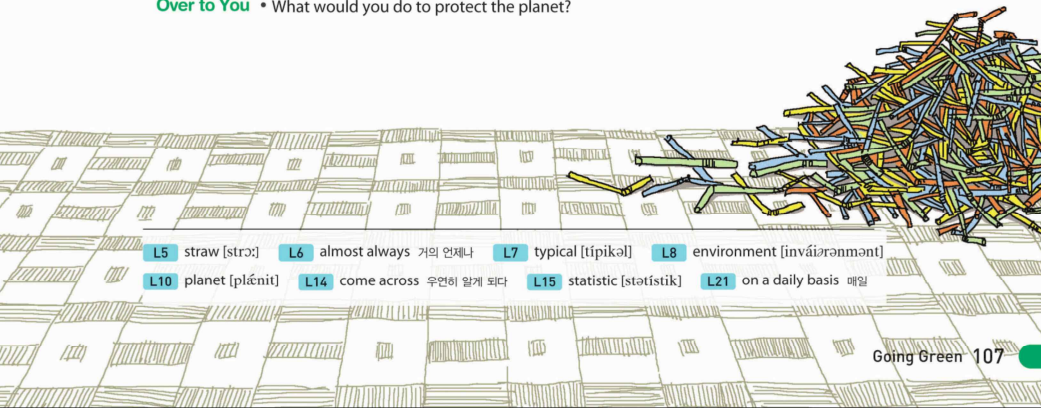
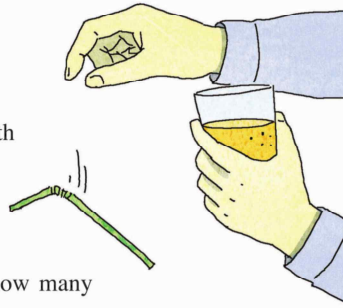
At a restaurant, a soft drink almost always comes with a straw. A typical straw is made of plastic, so it has a harmful effect on the environment. You may say, "Well, it's a small piece of plastic. It doesn't really harm the planet." However, have you ever wondered how many straws are used each day? In the United States alone, about 500 million straws are used and thrown away daily. The problem sounds more serious now, doesn't it?

One day, a nine-year-old boy named Milo Cress came across this alarming statistic in a book. He was shocked and wanted to help solve the problem. He knew that some people drink with a straw, while many others do without one. He thought, "Why not ask if someone wants a straw when they order a soft drink?" Simply by asking the question, restaurants don't have to throw away tons of plastic straws. Thanks to the boy's idea, the "offer-first" campaign is helping everyone go green on a daily basis.

As You Read 1 How many straws are used each day in the United States? *About 500 million straws are used.*

2 Who started the "offer-first" campaign? *Milo Cress started it.*

Over to You • What would you do to protect the planet?



L5 straw [strɔː] L6 almost always 거의 언제나 L7 typical [tɪpɪkəl] L8 environment [ɪnvaɪrənmənt]
L10 planet [plænɪt] L14 come across 우연히 알게 되다 L15 statistic [stætɪstɪk] L21 on a daily basis 매일

Going Green 107

Translation

빨대 없이 마시자!

식당에서, 청량음료는 거의 언제나 빨대와 함께 나온다. 보통의 빨대는 플라스틱으로 만들어져서, 환경에 해로운 영향을 끼친다. 당신은 아마 "글쎄, 그건 작은 플라스틱 조각이잖아. 실제로 지구에 해를 끼치지는 않아." 라고 말할지 모른다. 하지만 당신은 매일 얼마나 많은 빨대가 사용되는지 궁금해한 적이 있는가? 미국 한 나라에서만, 대략 5억 개의 빨대가 매일 사용되고 버려진다. 이제 문제가 더 심각하게 들리지 않는가?

어느 날, Milo Cress라는 이름의 9세 소년은 한 책에서 이 놀라운 통계를 우연히 알게 되었다. 그는 충격을 받았고 그 문제를 해결하는 데 도움이 되고 싶었다. 그는 어떤 사람들은 빨대로 음료를 마시지만 많은 이들이 빨대 없이 마신다는 것을 알고 있었다. 그는 "만약 누군가 청량음료를 주문할 때 그 사람이 빨대를 원하는지 묻는 게 어떨까?" 라고 생각했다. 단지 그 질문을 함으로써, 식당은 많은 플라스틱 빨대를 버릴 필요가 없다. 소년의 아이디어 덕에, '먼저 묻기' 운동은 모든 사람들이 매일 친환경적이 되는 데 도움을 주고 있다.

Structure

- L10** However, have you ever wondered how many straws are used each day? how many straws 이하는 간접의문문으로 「의문사+주어+동사」의 어순을 취하는데, 여기서는 how many straws가 의문사이자 주어 역할을 하고 있다.
- L11** ..., about 500 million straws are used and thrown away daily. thrown 앞에 are가 생략되어 있으며, used와 thrown away가 병렬 구조를 이루고 있다.
- L14** ... Milo Cress came across this alarming statistic in a book. this alarming statistic은 미국에서만 매일 약 5억 개의 빨대가 사용되고 버려진다는 통계를 가리킨다.
- L16** ..., while many others do without one. 여기서 do는 앞의 drink를, one은 a straw를 가리킨다.
- L20** ..., the "offer-first" campaign is helping everyone go green on a daily basis. 「help+목적어+목적격보어(동사원형)」구문으로, '목적어가 ~하도록 돕다'의 의미를 가지며, 이 때 목적격보어로 동사원형 대신 to부정사를 사용할 수 있다.

Words and Expressions

- L6** almost always 거의 언제나
L7 typical 전형적인, 대표적인
L7 have an effect on ~에 영향을 미치다
L10 wonder 궁금해하다
L11 million 백만
L14 come across 우연히 알게 되다
L15 alarming 놀라운, 걱정스러운
L15 statistic 통계
L19 tons of 많은, 다수의
L21 on a daily basis 매일

Unit 5

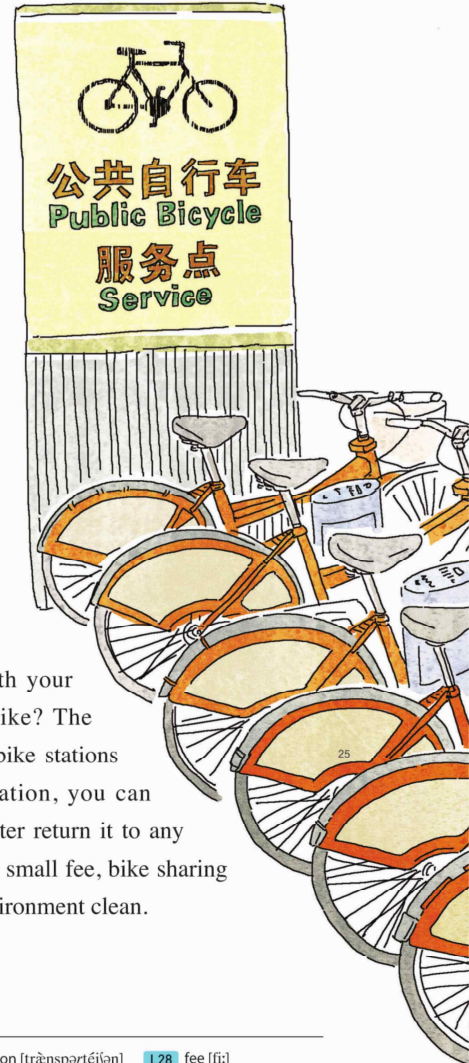
4차시

Read

Translation

자전거를 함께 타려고?

수업 중에 당신은 반 친구와 책을 함께 볼지도 모른다. 하지만 자전거는 어떻게 함께 탈 수 있을까? 원리는 간단하다. 자전거는 도시 곳곳의 자전거 정류장에 주차되어 있다. 만약 당신이 교통수단이 필요하다면, 당신은 정류장에서 자전거를 빌려서, 그것을 타고, 나중에 아무 정류장이나 그것을 반납할 수 있다. 비록 당신이 약간의 금액을 지불해야 하지만, 자전거 함께 타기는 환경을 깨끗하게 유지하는 데 중요한 역할을 한다.



Share a Bike?

In class, you may share a book with your classmate. But how can you share a bike? The principle is simple. Bikes are parked at bike stations around the city. If you need transportation, you can borrow a bike at a station, ride it, and later return it to any other station. Although you have to pay a small fee, bike sharing plays an important role in keeping the environment clean.

L22 share [ʃeə] L25 station [stéiʃən] L26 transportation [trænsportéiʃən] L28 fee [fi:]
L29 play an important role in ~에 중요한 역할을 하다

Words and Expressions

- L25 principle 원리, 원칙
- L25 station 정거장, 역
- L26 transportation 운송, 교통수단
- L27 return 돌려주다, 반납하다
- L28 fee 요금
- L29 play an important role in ~에 중요한 역할을 하다

Structure

- L25 Bikes are parked at bike stations around the city. 「be동사(are)+과거분사(parked)」 형태의 수동태 문장이다.
- L26 If you need transportation, you can borrow a bike at a station, ride it, and later return it to any other station. 여기서 if는 '만약 ~ 하면'이라는 의미의 조건을 나타낸다. borrow ..., ride ..., return ...이 병렬 구조를 이루고 있으며, it은 a bike를 가리킨다.
- L28 Although you have to pay a small fee, bike sharing plays an important role in keeping the environment clean. although는 '(비록) ~이긴 하지만'이라는 의미의 양보를 나타내는 접속사이다. 이 문장에서 in은 전치사이므로 뒤에 동명사인 keeping이 왔으며, 「keep + A + 형용사」는 'A를 ~인 상태로 유지하다'의 의미를 나타낸다.



30 Hangzhou, a city of 6.77 million in China, started a bike-sharing program in 2008. They started with 2,800 bikes at 61 locations around the city. In 2011, the number of bikes reached 51,500 at 2,050 different locations. Now, Hangzhou has one of the best bike-sharing programs in the world. City officials are happy that the program helps cut down the amount of CO₂ in the area by about 35,000 tons a year. One young participant says,

35 “I used to take the bus to school, but it took a long time and was expensive. Now, thanks to the bike-sharing program, I pedal to school and back home. It’s a great way to get around and exercise. Plus, I’m part of the green movement.”

As You Read 1 When did Hangzhou start the bike-sharing program? **They started it in 2008.**

2 How much CO₂ does the bike-sharing program in Hangzhou reduce? **It reduces about 35,000 tons a year.**

Over to You • How would a bike-sharing program help your city?



L31 location [loukɛiʒən] L34 official [əfɪʃəl] L34 amount [əmaʊnt] L35 participant [pɑːtɪsɪpənt]
L36 used to (과거에) ~하곤 했다 L37 pedal [pɛdəl]

Going Green 109

Translation

항저우는 중국에 있는 인구 677만 명의 도시로, 2008년에 자전거 함께 타기 프로그램을 시작했다. 그들은 도시 곳곳에 61개의 지점에 2,800대의 자전거로 시작했다. 2011년, 자전거의 수는 2,050개의 다른 지점에 51,500대에 이르렀다. 이제 항저우는 세계에서 가장 훌륭한 자전거 함께 타기 프로그램 중 하나를 가진 곳이 되었다. 도시 공무원들은 그 프로그램이 그 지역에서 연간 약 35,000톤의 이산화탄소를 줄이는 데 도움을 준다는 사실에 기뻐한다. 한 젊은 참가자는 “저는 버스를 타고 등교하곤 했어요. 하지만 그건 시간이 오래 걸리고 비쌌어요. 이제 자전거 함께 타기 프로그램 덕분에 저는 등교를 할 때 자전거를 타요. 그건 주변을 돌아다니고 운동을 하기에 좋은 방법이에요. 게다가 저는 환경 보호 운동에 참여하는 거예요.”라고 말한다.

Textbook 109

Structure

- L30 Hangzhou, a city of 6.77 million in China, started a bike-sharing program in 2008. Hangzhou와 a city of 6.77 million in China는 동격으로, Hangzhou에 대해 추가 설명해 주고 있다.
- L32 In 2011, the number of bikes reached the number of는 ‘~의 개수’라는 의미이다. ‘여러, 많은’이라는 의미의 a number of와 구별해서 알아둔다.
- L34 City officials are happy that the program helps cut down the amount of CO₂ that절이 감정의 원인을 나타내고 있으며, the amount of는 ‘~의 양’이라는 의미를 나타낸다.
- L36 I used to take the bus to school, used to는 과거의 습관적인 행동이나 상태를 나타내며, ‘~하곤 했었다 (하지만 지금은 더 이상 그렇지 않다)’라고 해석한다.

Words and Expressions

- L31 location 장소, 위치
L32 reach ~에 이른다
L34 official 공무원
L34 amount 총계, 양
L35 participant 참가자
L37 pedal (자전거를) 타고 가다
L38 get around 돌아다니다

Unit 5

4차시

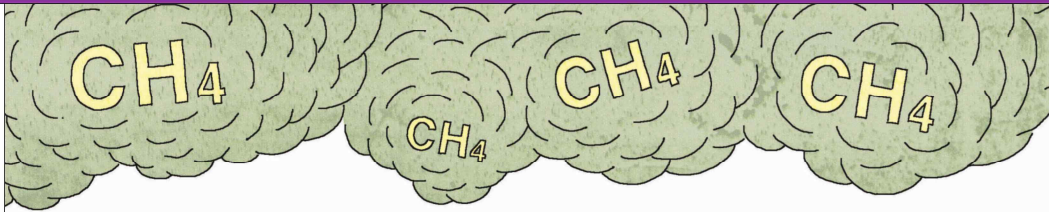
Read

• Translation

고기를 먹지 마시다!

당신은 소 한 마리가 하루에 메탄을 500리터까지 만들어낸다는 것을 아는가? 또 당신은 메탄이 이산화탄소보다 훨씬 더 위험한 온실 가스라는 것을 아는가? 사실, 온실 가스의 약 18% 정도가 소, 돼지, 양과 같은 가축에서 나온다. 이것은 전 세계의 차들이 생산하는 양보다 더 많다. 이는 모든고기 소비자들이 지구 온난화에 부분적으로 책임이 있다는 것을 의미한다.

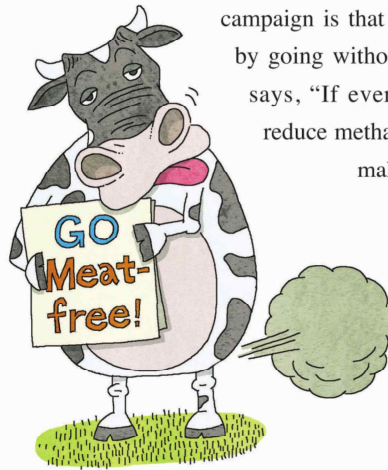
몇몇 걱정하는 사람들은 이 문제를 해결하기 위해 미국과 호주에서 고기 안 먹는 월요일 운동을 시작했다. 그 운동의 핵심은 모두가 월요일마다 고기를 먹지 않음으로써 지구 온난화의 속도를 늦추는 것을 도울 수 있다는 것이다. 한 환경 운동가는 "만약 모두가 고기 안 먹는 월요일을 지킨다면, 우리는 농장의 동물들로부터 나오는 메탄을 10에서 20% 정도 줄일 수 있습니다."라고 말한다. 따라서 반드시 적어도 일주일에 하루는 고기를 먹지 말도록 해라. 그것은 실천하기에 어렵지 않다. 좋은 소식은 당신이 요일을 선택할 수 있다는 것이다! 지구를 위하여 당신의 생활 방식에 의미 있는 변화를 꾀하라.



Go Meat-free!

Do you know that one cow produces up to 500 liters of methane a day? Do you also know that methane is a much more dangerous greenhouse gas than CO₂? In fact, about 18 percent of greenhouse gases come from livestock such as cows, pigs, and sheep. This is more than all the world's cars produce. This means that every meat consumer is partly responsible for global warming!

Some concerned people began the Meat-free Monday campaign in the U.S. and Australia to deal with this problem. The essence of the campaign is that everyone can help slow down global warming by going without meat on Mondays. As one environmentalist says, "If everyone observes a meat-free Monday, we can reduce methane from farm animals by 10 to 20 percent." So, make sure that you go meat-free at least one day a week. It isn't hard to do. The good news is that you can choose the day! Make a meaningful change to your lifestyle for Mother Nature.



- L41 produce [prədʒʊ:s] L41 up to ~까지 L43 greenhouse [grɪn'həʊs] L44 livestock [laɪvstɔ:k]
L45 consumer [kɒnsʊ:mər] L46 responsible [rɪspɒnsəbəl] L47 concerned [kən'sɜ:nd]
L49 essence [ɛsəns] L54 make sure that 반드시 ~해라 L57 meaningful [mɪ:nɪŋfəl]

Words and Expressions

- L41 up to ~까지
L45 consumer 소비자
L46 responsible 책임이 있는
L47 concerned 걱정하는, 관심이 있는
L49 essence 본질, 핵심
L51 environmentalist 환경 운동가
L52 observe 지키다, 관찰하다
L54 make sure that 반드시 ~해라
L54 at least 적어도, 최소한
L57 meaningful 의미 있는
L58 lifestyle 생활 방식

Structure

- L42 Do you also know that methane is a much more dangerous greenhouse gas than CO₂? much가 비교급 앞에서 '훨씬'이라는 강조의 의미를 나타낸다. dangerous 처럼 3음절 이상의 긴 단어는 비교급을 만들 때 앞에 more를 붙인다는 점에 유의한다.
L44 This is more than all the world's cars produce. This는 앞 문장의 about 18 percent of greenhouse gases를 가리킨다.
L47 Some concerned people began the Meat-free Monday campaign in the U.S. and Australia to deal with this problem. this problem은 가축이 자동차보다 더 많은 온실 가스를 배출하는 문제를 말하며, to deal with this problem은 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
L52 If everyone observes a meat-free Monday, observe는 '관찰하다'와 '법 등을 지키다, 준수하다' 등의 다양한 의미를 가지고 있으며, 여기서는 문맥상 '지키다'의 의미로 해석하는 것이 자연스럽다.

After You Read

A Get the Main Ideas

본문을 다시 읽고, 아래의 단어를 사용하여 내용을 정리해 봅시다.

How is Mother Nature being destroyed?		
1 Tons of plastic <u>straws</u> are wasted every day.	2 People produce CO ₂ when they drive <u>cars</u> .	3 <u>Livestock</u> produce a great deal of greenhouse gases.
↓		
How can Mother Nature be protected?		
4 <u>Restaurants</u> can cut down plastic waste by asking customers if they need a straw.	5 We can help cut down CO ₂ by sharing <u>bikes</u> .	6 We can reduce methane by not eating <u>meat</u> one day a week.
meat livestock straws cars bikes restaurants		

B Get the Details

다음을 읽고, 본문의 내용과 일치하면 True, 일치하지 않으면 False에 표시해 봅시다.

- 1 Plastic straws can be harmful to the planet. True/False
- 2 Milo Cress learned that not everyone uses a straw in restaurants. True/False
- 3 The bike-sharing program in Hangzhou is free for everyone. True/False
- 4 More of the world's greenhouse gases come from livestock than from cars. True/False

C Connect to You

여러분의 학교에서 환경 보호를 위해 하고 있는 일을 알아봅시다.



Going Green 111

4차시

Unit 5

After You Read

A Get the Main Ideas

본문을 다시 읽고, 주어진 단어를 사용하여 내용을 정리하게 한다.

Read the main text again quickly and complete the summary using the given words.

B Get the Details

제시된 문장을 읽고, 그 문장이 본문의 내용과 일치하면 True, 일치하지 않으면 False에 표시하게 한다.

Read each statement. Check True if the statement is true, and check False if the statement is false.

C Connect to You

환경 보호를 위해 학교에서 하고 있는 일을 알아보게 한다.

Find out what your school does to go green.

Textbook 111

• Translation

A 자연은 어떻게 파괴되고 있는가?

1. 많은 플라스틱 빨대들이 매일 낭비되고 있다.
2. 사람들은 자동차를 운전할 때 이산화탄소를 발생시킨다.
3. 가축은 많은 양의 온실 가스를 만들어낸다.

자연은 어떻게 보호될 수 있는가?

4. 식당에서는 손님들에게 빨대가 필요하지를 물어봄으로써 플라스틱 쓰레기를 줄일 수 있다.
5. 우리는 자전거 함께 타기를 통해 이산화탄소를 줄이는 데 도움이 될 수 있다.
6. 우리는 일주일에 하루 고기를 먹지 않음으로써 메탄을 줄일 수 있다.

B 1. 플라스틱 빨대는 지구에 해를 줄 수 있다.

2. Milo Cress는 모든 사람들이 식당에서 빨대를 사용하지는 않는다는 것을 알았다.
3. 항저우의 자전거 함께 타기 프로그램은 모든 이에게 무료이다.
4. 전 세계의 온실 가스는 자동차보다 가축에서 더 많이 나온다.

Reading Master pp. 38-39

Reading Master

Think Big, Start Small
Everyone is worried that Mother Nature is in trouble. So, though, most people don't take action to deal with the problem. In fact, taking action isn't as difficult. The stories below will show that you can make a difference.

Let's Go Straw-free!
At a restaurant, a soft drink almost always comes with a straw. A typical straw is made of plastic, so it has a bad effect on the environment. You may say, "Well, it's a small piece of plastic. It doesn't really harm the planet." However, have you ever wondered how many straws are used each day? In the United States alone, about 500 million straws are used each day. The problem sounds more serious now, doesn't it?

One day, a nine-year-old boy named Milo Cress was shocked and wanted to help. He knew that some people drink with a straw, while many others do without one. He thought, "Why not ask if someone wants a straw when they order a soft drink?" Simply by asking the question, restaurants don't have to throw away tons of plastic. Thanks to the boy's idea, the "straw-free" campaign is helping everyone go green.

Share a Bike?
It's clear, you may share a book with your classroom. But how can you share a bike? The principle is simple. Bikes are parked at bike stations around the city. If you can borrow a bike at a station, ride it, and later return it to any other station. Although you have to pay a small fee, bike sharing is helping the environment clean.

Going Green 127

Unit 5

5차시

Language Focus

A Vocabulary

1 빈칸에 알맞은 표현을 쓰고, 단어가
합쳐져서 어떤 뜻을 나타내는지 이야
기하게 한다.

Fill in the blanks and talk about what each compound word means.

2 제시된 그림을 보고, 1에서 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하게 한다.
Look at the pictures and complete each sentence with an appropriate expression.

B Expressions

1 주어진 문장들을 읽으면서, 굵게 표시된 표현들을 살펴보게 한다.

Read the sentences and examine the expressions in bold.

2 상자 속의 표현들을 활용하여 주어진 글을 완성하게 한다.
Complete the paragraph using the expressions in the box.


Language Focus


A Vocabulary


1 빈칸에 알맞은 표현을 쓰고, 단어가 합쳐져서 어떤 뜻을 나타내는지 이야기해 봅시다.

- (1) bike + station = bike station
train + station = train station
- (2) greenhouse + gas = greenhouse gas
greenhouse + effect = greenhouse effect
- (3) meat + consumer = meat consumer
vegetable + consumer = vegetable consumer

2 다음 그림을 보고, 1에서 알맞은 표현을 골라 문장을 완성해 봅시다.

- (1)  We met at the bike station.

(2)  Methane is a dangerous greenhouse gas.

(3)  The meat consumer wants to know where his meat comes from.

B Expressions

The "offer-first" campaign is helping everyone go green **on a daily basis**.
Bike sharing **plays an important role in** keeping the environment clean.
Make sure that you go meat-free at least one day a week.

위의 표현을 활용하여 다음 글을 완성해 봅시다.

Make sure that you do one good thing for Mother Nature every day. Reduce, reuse, and recycle on a daily basis. It can play an important role in keeping our planet clean.

Vocabulary Master p. 40

Vocabulary Master

4. 다음 표현의 뜻을 우리말로 쓰시오.		
desire	share	produce
dual with	station	up to
go green	transportation	make sure that
strut	flex	meaningful
almost always	an conditioner	consumer
typical	location	greenhouse
official	static	responsible
environment	amount	hustock
come across	participant	concerned
planet	priority	violate
play a daily basis	grudge	play an important role in

8 다음 중 적지아닌 두 단어의 관계가 나머지와 다르 것은?

① destroy - build
 ② typical - unusual
 ③ meaningful - meaningless
 ④ consumer - producer
 ⑤ close - common

D 다음 두 문장과 같은 뜻이 되도록 A에서 알맞은 말을 골라 대입하여 완성하십시오.

1. A What should I do when I go abroad?
B _____ you always keep your passport safe. 전라도 내 여권을 항상 안전하게 보관해 주십시오.

2. A Why can't I do for the environment?
B What don't you reduce, reuse, and recycle? (무엇을 줄이고, 다시 쓰고, 재활용하십니까?)

30. 2020. 12. 20. 2020

C 다음 뜻풀이에 해당하는 단어를 주어진 상자에서 골라 쓰시오.

E 란호 안의 단어를 머릿글씨 배워서 다음 글을 완성하십시오.

Brian covers all the windows in the classroom.

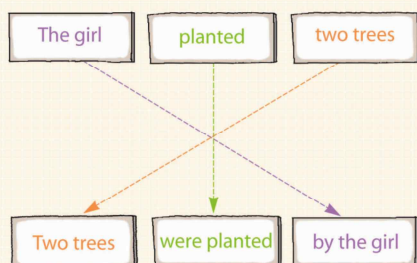
- Translation

- A 2.** (1) 우리는 자전거 정류장에서 만났다.
(2) 메탄은 위험한 온실 가스이다.
(3) 고기 소비자들은 어디에서 고기가 오는지 알고 싶어한다.

B 날마다 자연을 위해 반드시 한 가지 좋은 일을 해라. 매일 줄이고, 재사용하고, 재활용해라. 그것은 지구를 깨끗하게 지키는 데 중요한 역할을 할 수 있다.



C Grammar



In the United States alone, about 500 million straws **are used** daily.

Bikes **are parked** at bike stations around the city.

The meat-free day **was supported** by many vegetable lovers.

다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 골라, 환경에 대한 두 사람의 대화를 완성해 봅시다.



You know what? About 4 billion trees (cut down / are cut down) each year to make paper.



I knew that. If more paper (recycles / is recycled), we could (save / be saved) many of those trees.



You're right. Let's make sure that we (do / are done) something for the environment.

Going Green 113

C Grammar

1 그림과 함께 제시된 문장들을 읽으면서 화살표의 방향을 살펴보게 한다.

Read the sentences with the picture. Examine the direction of each arrow.

2 상자에 있는 문장들을 읽게 한 후, 문장에서 굵은 글씨로 표시된 수동태의 용법을 설명한다.

Read the sentences in the box and examine the expressions in bold. Let's study the meaning and usages of the passive voice.

3 괄호 안에서 알맞은 표현을 골라, 환경에 대한 두 사람의 대화를 완성하게 한다.

Choose the right expressions to complete the dialog about the environment.

- Translation

C 그 소녀는 두 그루의 나무를 심었다.
두 그루의 나무는 그 소녀에 의해 심어졌다.

여학생 너 그거 아니? 대략 40억 그루의 나무가 매년 종이를 만들기 위해 잘린다.

남학생 나도 알고 있었어. 만약 더 많은 종이가 재활용된다면, 우리는 그 나무들 중 상당수를 살릴 수 있을 거야.

여학생 네 말이 맞아. 우리 반드시 환경을 위해서 뭔가를 하자.

Grammar Master p. 41



* *My grandfather is a very old man. He is 70 years old. He has a white beard and hair. He is very kind and gentle. He always tells me good stories. I love him very much.*
 나의 할아버지는 아주 오래된 사람입니다. 그는 70살입니다. 그는 흰 수염과 머리카락을 가지고 있습니다. 그는 매우 친절하고 부드러운 사람입니다. 그는 항상 나에게 좋은 이야기를 들려줍니다. 저는 그를 매우 사랑합니다.

The tree was planted by my grandfather. (이 나무는 나의 할아버지가 심었습니다.) - 1분 40초
 이 나무는 나의 할아버지가 심었습니다. 이 나무는 나의 할아버지가 심었습니다. 이 나무는 나의 할아버지가 심었습니다.

* *The tree was planted by my grandfather. It is very old. It has a thick trunk and many green leaves. It is very beautiful. I like it very much.*
 이 나무는 나의 할아버지가 심었습니다. 이 나무는 매우 오래되었습니다. 이 나무는 두꺼운 줄기와 많은 녹색 잎을 가지고 있습니다. 이 나무는 매우 아름답습니다. 저는 이 나무를 매우 좋아합니다.

When was the tree planted? (이 나무는 언제 심었습니다?)
 이 나무는 언제 심었습니다? 이 나무는 언제 심었습니다? 이 나무는 언제 심었습니다?

* *The tree was planted in 1980. It is very old. It has a thick trunk and many green leaves. It is very beautiful. I like it very much.*
 이 나무는 1980년에 심었습니다. 이 나무는 매우 오래되었습니다. 이 나무는 두꺼운 줄기와 많은 녹색 잎을 가지고 있습니다. 이 나무는 매우 아름답습니다. 저는 이 나무를 매우 좋아합니다.

My father Nature is being destroyed. (나의 아버지 자연은 파괴되고 있습니다.)
 나의 아버지 자연은 파괴되고 있습니다. 나의 아버지 자연은 파괴되고 있습니다. 나의 아버지 자연은 파괴되고 있습니다.

* *My father Nature is being destroyed. It is very sad. It is very beautiful. I like it very much.*
 나의 아버지 자연은 파괴되고 있습니다. 이것은 매우 슬프습니다. 이것은 매우 아름답습니다. 저는 이것을 매우 좋아합니다.

It has been destroyed by the people. (그것은 사람들이 파괴되었습니다.)
 그것은 사람들이 파괴되었습니다. 그것은 사람들이 파괴되었습니다. 그것은 사람들이 파괴되었습니다.

Quiz

1. The girl baked the pumpkin pie.
 ⇨ The pumpkin pie _____
 by the girl. _____

2. Thomas has painted the apples.
 ⇨ The apples _____
 Thomas. _____

3. We should plant many trees.
 ⇨ Many trees _____
 by us. _____

C 우리들과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 비교해 보시고
위와 괄호를 완성하십시오.

1. 언제 그 창문이 깨졌습니까?
_____?
(was, broken, when, the window)

2. 그 파일이 언제쯤에서 다운로드되고 있습니까?
_____ from the
Internet (is, the file, downloaded, being)

D 함수의 값을 묘사한 다음 글을 읽고, 아랫줄 아래칸 부분을
해당 번호에 고칠 쓰시오

Unit 5

6차시

Think & Write

A Read the Pledges

1 제시된 환경 서약서를 읽고, 환경을 보호하기 위한 세 사람의 결심을 알아보게 한다.

Read the pledges and find out what the three people decide to do to protect the environment.

Words and Expressions

- * pledge 서약
- * promise 약속하다
- * less 더 적게, 덜하게
- * eat out 외식하다

2 주어진 상황에서 미나, Paul, Karen이 할 행동을 쓰게 한다.

Write down what Mina, Paul, and Karen are going to do in each of the situations.

Think & Write

A Read the Pledges

1 다음 환경 서약서를 읽고, 환경을 보호하기 위한 세 사람의 결심을 알아봅시다.

Let's Take Action!

I promise to ...



turn off the
computer when
I am not using it.



use plastic straws
less often when I am
eating out.



turn off the water
when I am brushing
my teeth.

Signed by Mina Kim, Paul Brown, and Karen Smith

2 다음 상황에서 미나, Paul, Karen이 할 행동을 써 봅시다.



When I eat out, I'm going to use plastic straws less often.

When I brush my teeth, I'm going to
turn off the water.



When I don't use my computer, I'm going to
turn off the computer.

어느 결심이 환경 보호에 가장
큰 도움이 된다고 생각하세요?



Translation

A 1. 나는 다음을 약속합니다.

내가 컴퓨터를 사용하지 않을 때 컴퓨터 끄기
외식할 때 플라스틱 빨대를 덜 사용하기
이를 닦을 때 물 잠그기

미나 김, Paul Brown, Karen Smith가 서명합니다.

2. 미나 나는 외식을 할 때, 플라스틱 빨대를 덜 사용할 거야.

Paul 나는 이를 닦을 때, 물을 잠글 거야.

Karen 나는 컴퓨터를 사용하지 않을 때, 컴퓨터를 끌 거야.

**B Make Your Own Pledges**

1 자신이 환경을 보호하기 위해 실천할 수 있는 행동 세 가지를 고르거나 직접 써 봅시다.

Protect Our Environment!

Actions You Can Take

☐ Turn off the light when I go out of the room.

☐ Walk or bike when I can, and not use a car.

☐ Use stairs instead of elevators.

☐ Recycle cans and bottles.

_____ <Your own>

_____ <Your own>

_____ <Your own>

2 자신의 환경 서약서를 완성해 봅시다.

I promise to ...

• _____

• _____

• _____

Signed by _____, _____, and _____

여러분의 약속에 동의하는 친구 두 명을 찾아 서약서에 사인을 받아 보세요.

B Make Your Own Pledges

1 자신이 환경을 보호하기 위해 실천할 수 있는 행동 세 가지를 고르거나 직접 쓰게 한다.

Choose or write down three actions you can take to protect the environment,

Words and Expressions

- * stair 계단
- * elevator 엘리베이터, 승강기

2 자신의 환경 서약서를 완성하게 한다.
Complete your own pledges.

• Translation**B 1. 우리의 환경을 보호합시다!**

당신이 취할 수 있는 행동들

- ☐ 방에서 나갈 때 불을 끈다.
- ☐ 가능하면 걸거나 자전거를 타고, 차를 이용하지 않는다.
- ☐ 엘리베이터 대신 계단을 이용한다.
- ☐ 캔과 병을 재활용한다.

Unit 5

6차시

Review

A 1 대화를 듣고, 미래가 다음에 할 일을 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what Mirae is going to do next.

2 대화를 다시 듣고, 알맞은 답을 고르게 한다.

Listen again and choose the right answer.

B 그림을 보고, 주어진 표현을 활용하여 알맞은 질문을 하게 한다.

Look at the pictures and ask the appropriate questions to the answers.

Words and Expressions

- * make a fire 불을 피우다
- * over there 저쪽에
- * put up a tent 텐트를 치다
- * right here 바로 이곳에

Review

A 다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

1 Listen. What is Mirae going to do next?

- a clean the bathroom
- b make a poster about the environment
- ☒ c go online and share water-saving ideas

2 Listen again and choose the right answer.

Mirae wants to use the water to (water the flowers / take a bath).

B 다음 그림을 보고, 주어진 표현을 활용하여 알맞은 질문을 해 봅시다.

[예시] **A** Can I make a fire here? (make a fire here)

B No, you can't. You can make a fire over there.



1 A Can I climb a tree? (climb a tree)

B No, I'm afraid you can't. It's dangerous.



2 A Can I put up a tent? (put up a tent)

B Yes, you can. You can put it up right here.



Script A

- W** Dad, can I use the water in the bathtub?
M Yes, Mirae. I'm done with my bath. But why?
W I can reuse the water. I want to water the flowers.
M That's a good idea. Then, we can save water.
W Yes. We should save water to help the environment.
M You're right. Then, why don't we share this water-saving idea with others, too?

W Okay, I'm going to post some tips on the Internet.

Words and Expressions

- * water 물 ; 물을 주다
- * bathtub 욕조
- * be done 끝나다
- * post 게시하다, 올리다

C 다음 글을 읽고, 질문에 답해 봅시다.

Living green doesn't have to be difficult or expensive. Here are some tips for a [an] _____ lifestyle. To cut down on paper waste, use your own cup instead of paper cups and write on both sides of the paper. When not using your computer, set it to "sleep" mode to save electricity. Finally, to save water, don't leave the tap running when brushing your teeth. It can waste up to 19 liters of water a day.

1 이 글의 빈칸에 가장 적절한 것은?

- a convenient b eco-friendly c global

2 이 글에서 제시한 권고 사항을 지키지 않은 사람은?

- a Tiffany: I reuse the paper in my office.
b Mike: I take my own cup whenever I go out.
c Maria: I brush my teeth with the tap on.

D 다음 그림을 보고, Mr. Green의 일상 생활 속 환경 운동을 알아봅시다.



When Mr. Green gets up, he takes shorter showers to save water. Also, he walks or bikes to work to save on gas. When he goes out, he turns off the lights in his office.

C1 제시된 글을 읽고, 빈칸에 가장 적절한 단어를 고르게 한다.

Read the passage and choose the appropriate word in the blank.

2 글에서 제시한 권고 사항을 지키지 않은 사람을 고르게 한다.

Choose who doesn't follow the advice in the passage.

Words and Expressions

- cut down on ~을 줄이다
- set 설정하다
- sleep mode 절전 모드
- electricity 전기
- finally 마지막으로, 마침내
- leave 그대로 두다
- tap (수도) 꼭지
- eco-friendly 친환경적인

D 제시된 그림을 보고, Mr. Green의 일상 생활 속 환경 운동을 알아보게 한다.

Look at the pictures and find out what Mr. Green does to protect the environment on a daily basis.

Translation

C 친환경적으로 사는 것은 어렵거나 돈이 많이 들 필요가 없다. 여기 친환경적인 생활 방식을 위한 몇 가지 충고가 있다. 종이 쓰레기를 줄이기 위해, 종이컵 대신 자신의 컵을 사용하고 종이를 양면 모두 쓴다. 컴퓨터를 사용하지 않을 때는, 전기 절약을 위해 절전 모드로 설정한다. 마지막으로 물을 절약하기 위해 이를 닦을 때 수도꼭지에서 물이 계속 흐르게 두지 마라. 그것은 하루에 19리터 정도까지 물을 낭비할 수 있다.

D Mr. Green은 기상하면 물을 절약하기 위해 샤워를 짧게 한다. 또 기름을 아끼기 위해 직장까지 걸거나 자전거를 탄다. 그는 외출할 때, 사무실의 전등을 끈다.

형성 평가

pp. 42~43

형·성·평·가

01 다음 중 빈칸에 가장 적절한 단어를 고르시오.

① look itself
② greenhouse gas
③ perfect score
④ computer monitor
⑤ like statue

02 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

A: Anne, what topic did you choose for the science report?
B: I'm going to write about endangered animals. I got my ideas from a science magazine.
A: Really? _____
B: Sure. I hope it'll be helpful.

03 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

A: Anne, what topic did you choose for the science report?
B: I'm going to write about endangered animals. I got my ideas from a science magazine.
A: Really? _____
B: Sure. I hope it'll be helpful.

04 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

* The temperature went up _____.
* The campaign is helping everyone go _____ a daily habit.

05 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

* Every penny counts.
* A picture is worth a thousand words.
* Many a little makes a mickle.
* Little drops of water make the mighty ocean.
* Many drops make a shower.



Unit 5

6차시

Take a Break

세계의 환경 도시에 대해 살펴보게 한다.

Read about the green cities in the world and learn about their features.

Words and Expressions

- * Germany 독일
- * go around 돌아다니다
- * anywhere 어디든
- * solar energy 태양 에너지
- * be famous for ~로 유명하다

Take a Break

Freiburg, Germany

In Freiburg, you can go around anywhere you want with your bike!
Also, they use solar energy to produce electricity!



Look at Green Cities!



Curitiba, Brazil

Curitiba is famous for its convenient bus system.
People use buses instead of cars.

Translation

환경 도시들을 살펴보자!

Freiburg(프라이부르크), 독일

Freiburg에서, 당신은 자전거를 타고 원하는 곳은 어디든 돌아다닐 수 있다!

또한, 그들은 전기를 생산하기 위해 태양 에너지를 사용한다!

Curitiba(쿠리티바), 브라질

Curitiba는 편리한 버스 시스템으로 유명하다. 사람들은 차 대신 버스를 이용한다.