



진단 평가

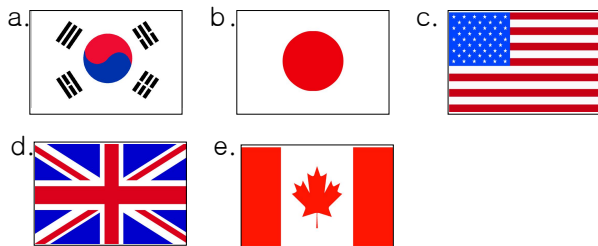
Lesson 1

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 다음을 듣고 만났을 때 하는 인사말이 아닌 것을 고르세요.

- a. b. c. d. e.

02. 다음을 듣고 남학생이 어느 나라 출신인지 고르세요.



03. 대화의 빈칸에 알맞은 말을 모두 고르세요.

A: How are you?

B: _____

- a. I'm sorry. b. I'm okay.
c. That's okay. d. Great, thanks.
e. Glad to meet you.

04. 다음 질문에 알맞은 대답을 <보기>에서 골라 기호를 쓰세요.

- (1) How old are you? _____
(2) What is your name? _____

<보기>

- a. I live in Seoul.
b. I'm 14 years old.
c. Nice to meet you.
d. I'm from the U.S.A.
e. My name is Han Yumin.

05. 그림을 보고 관계있는 표현을 골라 쓰세요.

(1)



(2)



(3)



(4)



at night in the evening
in the morning in the afternoon

[06-07] 다음 동아리 회원 가입 카드를 보고 질문에 답하세요.

About Me

Name: Ann Brown

Age: 13

Hometown: Chicago

Favorite thing: dancing

06. 이 가입 카드에서 언급되지 않은 것을 고르세요.

- a. 이름 b. 나이 c. 고향
d. 장래희망 e. 좋아하는 것

07. 이 가입 카드를 바탕으로 다음과 같이 자기 소개를 할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

My name is _____. I'm _____ years old. I'm from _____. I like _____.
Nice to meet you.

◀ Scripts ▶

1.

G: a. Hello, Ms. White.

b. Hi, Mr. Williams.

c. Good morning, Hansu.

d. Good night, Jane.

e. Good evening, Dr. Carlos.

2.

B: Hello. My name is Ted Gray. I'm from
Canada. I live in Seoul with my family.

Nice to meet you.

◀ Answers ▶

1. d

2. e

3. b, d

4. (1) b (2) e

5. (1) in the morning

(2) in the afternoon

(3) in the evening

(4) at night

6. d

7. Ann Brown, 13, Chicago, dancing



진단 평가

Lesson 2

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 대화를 듣고 두 사람이 가리키는 것을 고르세요.

a.



b.



c.



d.



e.



02. 대화를 듣고 두 사람이 갈 곳을 고르세요.

- a. bakery
- b. bookstore
- c. hospital
- d. movie theater
- e. shopping center

03. 다음 대화에서 어색한 것을 고르세요.

- a. A: Are you cold?
B: No, I'm not.
- b. A: Where do you live?
B: I live in Busan.
- c. A: Where are they from?
B: They're from Finland.
- d. A: Which fruit do you like?
B: I like oranges and grapes.
- e. A: Are you good at tennis?
B: Yes, I like soccer.

04. 다음 낱말과 관련 있는 것을 서로 연결하세요.

(1) watch ·

· a.



(2) listen to ·

· b.



(3) read ·

· c.



(4) play ·

· d.



05. 다음 글을 읽고 글쓴이가 친구들과 하지 않는 것을 고르세요.

I do many things with my friends. Jinho and I play badminton on Mondays. Mina and I play with dolls on Tuesdays. Suji and I make cookies on Wednesdays. Dongwon and I watch movies on Thursdays. Ann and I draw pictures on Fridays. We always have fun together.

- a. 배드민턴 하기
- b. 인형 가지고 놀기
- c. 쿠키 만들기
- d. 공원에서 산책하기
- e. 그림 그리기

6. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) I _____ fourteen years old.
- (2) _____ you tall?
- (3) We _____ not friends.

◀ Scripts ▶

1.

G: What is that?

B: It's my basketball.

G: Wow, are you good at basketball?

B: Yes, I am.

2.

G: Are you free this evening?

B: Yes, I am. Why?

G: I have two movie tickets. Let's go together.

B: Okay.

◀ Answers ▶

1. b

2. d

3. e

4. (1) c (2) d (3) b (4) a

5. d

b. (1) am (2) Are (3) are



진단 평가

Lesson 3

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 대화를 듣고 남자가 사려는 것을 고르세요.

a .



b.



c .



d.



e.



02. 대화를 듣고 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

Dorothy is Paul's _____.

- a. sister b. friend c. cousin
d. teacher e. aunt

03. 다음 낱말들을 아래 주어진 큰 항목으로 분류하여 쓰세요.

red	English	melon	bird
strawberry	yellow	math	blue
apple	science	tiger	history
elephant	purple	grape	giraffe

- (1) subject: _____
(2) animal: _____
(3) fruit: _____
(4) color: _____

04-05 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

04

_____ you have a bike?

- a. Is b. Are c. Do
d. Not e. What

05

I _____ play the piano.

- a. am b. not c. is
d. isn't e. don't

06. Flora의 애완동물에 대한 설명으로 틀린 것을 고르세요.

Hi, I'm Flora. I have two cats. They like fish, but they don't drink milk. In the morning, they go to the park. After that, they take a rest at home. They usually watch TV in the evening.

- a. 생선을 좋아한다.
b. 우유를 매일 먹는다.
c. 아침에는 공원에 간다.
d. 오후에는 집에서 쉰다.
e. 저녁에는 TV를 본다.

07-08 다음 문장을 괄호에 제시된 형태로 고치세요.

07

They are hungry. (부정문으로)

→ They _____ hungry.

08

You walk to school. (의문문으로)

→ _____ walk to school?

◀ Scripts ▶

1.

W: May I help you?

M: Yes, please. I need a cap.

W: What color do you like?

M: I like blue.

2.

G: Hey, Tony. Do you know that girl?

B: Oh, she is Paul's cousin, Dorothy.

G: Really? She's pretty.

◀ Answers ▶

1. a

2. c

3. (1) English, math, science, history

(2) bird, tiger, elephant, giraffe

(3) melon, strawberry, apple, grape

(4) red, yellow, blue, purple

4. c

5. e

6. b

7. are not [aren't]

8. Do you



진단 평가

Lesson 4

학년

반

번호

이름

01. 대화를 듣고 다음 질문에 알맞은 답을 고르세요.

Q: What does Grace do after school?

- a. She listens to music.
- b. She plays soccer.
- c. She plays the guitar.
- d. She takes a walk.
- e. She watches football games.

02. 대화를 듣고 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

Mr. Brown is from _____.

- a. Canada
- b. America
- c. England
- d. Australia
- e. New Zealand

03. 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

A: Pass me the salt, please.
 B: _____ Here it is.
 A: Thank you.

- a. Sorry.
- b. That's right.
- c. No problem.
- d. That's all right.
- e. You're welcome.

04. 다음 그림에 알맞은 말을 모두 연결하세요.



- long hair
- short hair
- curly hair
- straight hair

05. 다음 밑줄 친 낱말들을 알맞은 형태로 바꾸어 쓰세요.

Mr. Cooper ① live next door. He ② be tall and handsome. He sometimes ③ make sandwiches for our family. We ④ like him very much.

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____

06. 빈칸에 알맞은 말로 짝지어진 것을 고르세요.

- We _____ ready for the class.
- Sally _____ have a car.

- a. are - doesn't
- b. are - don't
- c. do - isn't
- d. does - is
- e. are - are

07. 다음 글을 읽고 Julie가 잘하는 것은 무엇인지 우리말로 쓰세요.

This is my friend, Julie. She is a new member in our club. She sings very well. I like her songs. She is kind to everyone.

→ _____

◀ Scripts ▶

1.

G: Mike, what do you do after school?

B: I usually play soccer with my friends. How about you, Grace?

G: I often play the guitar. I like music very much.

2.

A: Who is he?

B: He is Mr. Brown. He is our new English teacher.

A: Where is he from?

B: He is from Australia.

◀ Answers ▶

1. c

2. d

3. c

4. long hair, curly hair

5. ㉠ lives ㉡ is ㉢ makes ㉣ 바꿀 필요 없음

6. a

7. Julie는 노래를 아주 잘 부른다.



진단 평가

Lesson 5

학년	반	번	이름
----	---	---	----

01 다음을 듣고 그림과 다른 것을 모두 고르세요.

a .



b.



c .



d.



e.



02 대화를 듣고 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- 남학생은 파란색 자전거가 있다.
- 여학생은 자전거를 타지 못한다.
- 두 사람은 자전거를 타는 것은 재미있다고 생각한다.
- 두 사람은 이번 일요일에 자전거를 타기로 했다.
- 두 사람은 공원에서 만나기로 약속했다.

03 다음 낱말들 중에서 관련 없는 것을 하나씩 고르세요.

- tree, flower, grass, city
- bird, fish, air, rabbit
- surprised, think, sad, worried

04. 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

A: What do you do on weekends?

B: I usually _____
with my friends. (나는 대개 친구들과 영화를 봐.)

05. 다음 우리말에 맞는 표현을 <보기>에서 골라 쓰세요.

<보기>

this morning

last year

yesterday

last month

last weekend

- 오늘 아침에 _____
- 어제 _____
- 지난 주말에 _____
- 지난 달에 _____
- 지난 해에 _____

06. 다음 글을 읽고 David의 가족이 일요일에 하는 일을 알맞게 연결하세요.

My family is very busy on Sunday. We do things for the earth. My mom and I clean the streets. My dad and my brother climb the mountain and plant some trees. We're tired, but happy.

David

David's dad

David's mom

David's brother



07. 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치세요.

(1) I taking a walk on Sundays.

(2) She helps her mom last week.

Scripts

1. W: a. She is reading a newspaper.
b. She is listening to music.
c. He is playing computer games.
d. He is talking on the phone.
e. They are swimming in the sea.

2.

B: I have a blue bike. Can you ride a bike?

G: Yes, I can. It is really fun.

B: Right. Let's ride bikes this Sunday.

G: Okay. Let's meet at the park.

B: Great.

Answers

1. e
2. b
3. (1) city
(2) air
(3) think
4. watch the movie
5. (1) this morning
(2) yesterday
(3) last weekend
(4) last month
(5) last year

6. David –



David's dad –



David's mom –



David's brother –



7. (1) take (2) helps



진단 평가

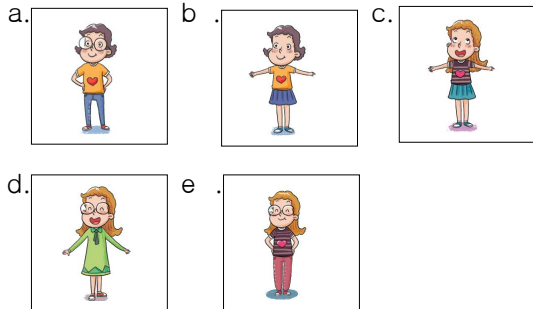
Lesson 6

학년	반	번	이름
----	---	---	----

01. 대화를 듣고 남학생의 말에 이어질 여학생의 응답으로 알맞지 않은 것을 고르세요.

- a. Sure.
- b. Of course.
- c. Okay, no problem.
- d. Sounds interesting!
- e. Sorry, I can't. I'm not good at math.

02. 다음을 듣고 Erica를 그림에서 고르세요.



03. 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

A: Today is Earth Day. These days the Earth is becoming sick. What can we do for the Earth?

B: _____

A: That's a good idea.

- a. Do you like science?
- b. What did you do for the Earth?
- c. Why don't you go and see a doctor?
- d. How many trees did you plant?
- e. Why don't we pick up the trash around our school?

04. 다음 낱말의 의미로 알맞은 것을 괄호 안에서 고르세요.

- (1) plan: (계획, 수업)
- (2) famous: (이상한, 유명한)
- (3) travel: (여행하다, 배우다)
- (4) vacation: (방학, 문화)

05. 다음 질문에 알맞은 대답을 <보기>에서 고르세요.

- (1) Is that a map? _____
- (2) Where is the rabbit? _____
- (3) Do you have a red pen? _____
- (4) How many books do you have? _____

- a. Yes, it is.
- b. No, I don't.
- c. It is under the bed.
- e. I have two books.

06. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉣중에서 **틀린** 것을 모두 골라 바르게 고치세요.

I ㉠ goed on a trip to Spain with my family last month. I ㉡ visited many famous places in Spain. Luckily we ㉢ saw the Tomato Festival. It ㉣ was really fantastic! I also ㉤ eated a lot of Spanish food. I had a really good time!

◀ Scripts ▶

1.

G: Hey, Yejun. What are you doing?

B: I'm doing my math homework, but it's too difficult. Can you help me with my homework?

G: _____

2.

W: This is my friend, Erica. She has long hair.
She is wearing a dress and glasses.

◀ Answers ▶

1. d

2. d

3. e

4. (1) 계획 (2) 유명한 (3) 여행하다
(4) 방학

5. (1) a (2) c (3) b (4) d

6. Ⓐ went Ⓔ ate



진단 평가

Lesson 7

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 대화를 듣고 여학생의 취미를 고르세요.

a .



b.



c .



d .



e.



02. 다음을 듣고 주호에 관한 설명으로 잘못된 것을 고르세요.

- a. 지난주에 이사를 왔다.
- b. 여동생이 있다.
- c. 요리를 좋아한다.
- d. 말을 잘 탈 수 있다.
- e. 기타를 배울 계획이다.

03. 다음 질문에 알맞은 대답을 모두 고르세요.

Q: Do you have any special plans for this summer vacation?

- a. No. Nothing special.
- b. I didn't go to Brazil.
- c. I'm going to travel to Jeju-do.
- d. I'm reading an interesting book.
- e. My favorite movie is *Toy Story 2*.

04. 다음 빈칸에 알맞은 낱말을 <보기>에서 골라 쓰세요. (필요하면 형태를 바꾸세요.)

- (1) This room is _____. I can't see well.
- (2) Yesterday was my birthday, but he _____ it.
- (3) The artist didn't _____ her paintings to people.

<보기>

show dark forget ask hold bright

05. 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

(1)



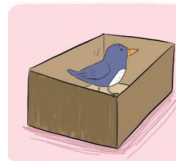
(1) There is a computer _____ the desk.

(2)



(2) There are two dogs _____ the chair.

(3)



(3) There is a bird _____ the bag.

06. 다음 사진을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



I had a really good time with my family during the holidays. We _____ to the _____ on Friday. We _____ at the beach on Saturday. On Sunday, we went to a famous bakery and _____ some cake.

◀ Scripts ▶

1.

B: What are you going to do this Sunday?

G: I'm going to visit a farm.

B: What are you going to do there?

G: I am going to draw a picture there. It's my hobby.

B: Wow, cool!

2.

B: Hi, my name is Na Juho. I moved in last week. I live with my parents and my little sister. I like cooking. I can ride a horse and play the guitar well. Nice to meet you.

◀ Answers ▶

1. e

2. e

3. a, c

4. (1) dark (2) forgot (3) show

5. (1) on (2) under (3) in

6. went, zoo, swam, ate



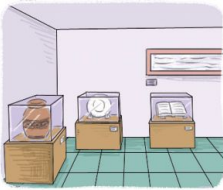
진단 평가

Lesson 8

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 대화를 듣고 두 사람이 내일 갈 곳을 고르세요.

a .



b.



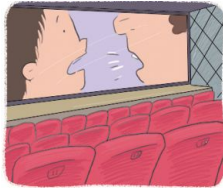
c .



d .



e.



02. 대화를 듣고 남학생의 문제가 무엇인지 고르세요.

- 숙제를 하지 않았다.
- 숙제가 있는지 몰랐다.
- 숙제를 지하철에 놓고 내렸다.
- 숙제 제출 날짜를 잘못 알았다.
- 학교에 늦어서 숙제를 제출하지 못했다.

03. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

A: I got up late this morning. so I couldn't watch the soccer game.

B: _____

- Hurry up!
- That's too bad.
- You did a good job.
- I will buy a new alarm clock.
- Don't forget to bring some snacks.

04. 두 낱말의 연결이 바르지 않은 것을 고르세요.

- sad - sadly
- happy - happily
- soft - softly
- good - goodly
- strange - strangely

05. 다음 중 어법상 어색한 문장을 고르세요.

- Nicolas is a pilot.
- I want to go fishing.
- You can finish your work today.
- He takes beautiful pictures.
- He will buy some books last week.

06-07 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

Sarah is 14 now, but next month she will become 15 years old. Her mom says, "You ① have your own room next month. You ② have a new computer and a desk, too." She is very ③.

06. 이 글의 빈칸 ①에 공통으로 알맞은 낱말을 쓰세요.

07. 이 글의 빈칸 ②에 알맞은 말을 고르세요.

- tired
- upset
- excited
- bored
- sleepy

08. 다음 우리말과 같도록 문장을 완성하세요.

- 나의 꿈은 과학자가 되는 것이다.

→ My dream is _____.

◀ Scripts ▶

1.

B: Can I speak to Jiwon?

G: Speaking.

B: Hi, This is Scott. I have tickets to the guitar concert tomorrow. Will you go with me?

G: Sounds great!

2.

G: Hey, Dongsu. What's wrong?

B: I left my art homework on the subway.

G: Did you call the lost and found center?

B: Yes, I did. But I couldn't find my homework.

◀ Answers ▶

1. b

2. c

3. b

4. d

5. e

6. will

7. c

8. to be[become] a scientist



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 대화를 듣고 Sam을 그림에서 고르세요.

a .



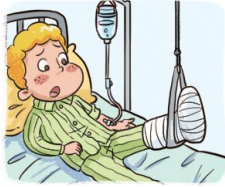
b.



c .



d.



e.



02 대화를 듣고 대화가 끝난 후 두 사람이 할 일을 고르세요.

- 비빔밥 만들기
- 한국 식당에 가기
- 설거지 하기
- 음식 재료 사기
- 친구에게 전화하기

03 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

A: What's the matter?

B: _____

A: I'm sorry to hear that.

- I broke my arm.
- The Internet doesn't work.
- My computer is not working.
- My grandfather is in the hospital.
- My team won the soccer game last Saturday.

04 다음 중 낱말의 뜻이 잘못된 것을 고르세요.

- culture-문화
- full-배부른
- laugh-웃다
- send-받다
- traditional-전통적인

05 다음 질문에 알맞은 대답을 <보기>에서 고르세요.

- What do you do? _____
- What are you doing? _____
- How are you doing? _____

<보기>

- I am reading a comic book.
- I am a math teacher.
- I listen to music on the radio.
- I am very well, thanks.

06-07 다음 대화를 읽고 질문에 답하세요.

A: What's the matter, Sumi? You look tired.

B: Yes. I played computer games last night. I couldn't sleep well.

A: What? Sumi, you _____ play computer games too much.

B: I know, but

A: Well, why don't you listen to music?

B: Okay, I'll try to tonight.

06 이 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- must
- must not
- can
- will
- won't

07 이 대화의 내용과 일치하도록 다음 질문에 알맞은 답을 쓰세요.

(1) What did Sumi do last night?

→ _____

(2) What will Sumi try to do tonight?

→ _____

08 다음 괄호 안의 낱말을 바르게 배열하세요.

(1) (are, there, backpacks, two, on)

→ _____ the bed.

(2) (to, vegetables, grow, like)

→ I _____ on the farm.

◀ Scripts ▶

1.

W: Sam. What's the matter? You look sick.

M: Yes, I'm not feeling well. I have a runny nose. I can't study.

W : Oh, I'm sorry to hear that.

2.

M: What do you want to eat for lunch?

W: Well, I want to eat Korean food.

M: Oh, there is a Korean restaurant near here.

It's famous for *bibimbap*.

W: Good. Let's go there.

◀ Answers ▶

1. c

2. b

3. e

4. d

5. (1) b (2) a (3) d

6. b

7. (1) She played computer games (last night).

(2) She will try to listen to music (tonight).

8. (1) There are two backpacks on

(2) like to grow vegetables



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 대화를 듣고 대화가 끝난 후에 남학생이 무엇을 할지 고르세요.

a .



b .



c .



d .



e.



02. 대화를 듣고 두 사람이 과학박물관에 갈 일을 고르세요.

- a. 수요일 b. 목요일 c. 금요일
d. 토요일 e. 일요일

03. 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

A: Would you like some spaghetti?
B: _____ I'm not hungry.

- a. No, thanks. b. Yes, please.
c. Yes, I do. d. No, I don't.
e. I'd love some.

04. 그림에 해당하는 낱말을 주어진 철자로 시작하여 쓰세요.

(1)



(2)



e_____

m_____

(3)



(4)



a_____

p_____

05. 다음 중 어법상 어색한 문장을 모두 골라 바르게 고치세요.

- a. This blouse looks softly.
b. She will give some snacks me.
c. I know that she is from Russia.
d. You must not take pictures here.
e. My homework is to make a poster.

06. 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰세요.

- I'm sorry to hear _____.
• She says _____ she will travel to India next month.

07. 다음 글쓴이에 관한 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

Yesterday was my birthday. My friends threw a surprise party for me. I was very happy. Wonho bought me a book about animals. Sally made me a cake. It was delicious. I think she will be a great cook. After the party, we went to the park. We rode bikes and played some interesting games. We had fun together. My birthday was wonderful!

- a. 어제가 생일이었다.
b. 책을 선물 받았다.
c. 맛있는 케이크를 샀다.
d. 공원에서 자전거를 탔다.
e. 재미있는 놀이를 했다.

● Scripts ●

1.

W: What are you doing now?

B: I am cleaning my desk. Actually, I just finished.

W: Wow, you are a good boy. Would you like some apple?

B: Yes, please. Thanks.

2.

B: Susie, I heard that you're interested in science.

G: Right. I like science.

B: Why don't we visit a new science museum? It will open this Saturday.

G: Sorry, I can't go on Saturday. I will go fishing with my family. How about Sunday?

B: Okay. See you then.

● Answers ●

1. c

2. e

3. a

4. (1) (e)arth (2) (m)oon

(3) (a)nt (4) (p)igeon

5. a. softly → soft

b. give some snacks me → give me some snacks / give some snacks to me

6. that

7. c



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 대화를 듣고 여학생이 밤에 잠을 못 잔 이유를 고르세요.

- a. TV를 보느라고
- b. 여동생과 노느라고
- c. 학교 시험공부를 하느라고
- d. 가족 여행을 다녀오느라고
- e. 여동생이 아파서 돌보느라고

02. 대화를 듣고, 어색한 것을 고르시오.

- a. b. c. d. e.

03. 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

A: Where does Sandy live?
 B: I have _____. Why don't you ask her?
 A: All right.

04. 다음 문장을 우리말로 바꾼 것 중에서 잘못 된 것을 고르세요.

- a. I think he wrote this story.
→ 나는 그가 이 이야기를 썼다고 생각한다.
- b. She didn't give me a letter.
→ 그녀는 내게 편지를 주지 않았다.
- c. I like this picture because it's colorful.
→ 나는 색깔이 화려하기 때문에 이 그림을 좋아한다.
- d. You should not eat too much fast food.
→ 너는 패스트푸드를 너무 많이 먹으면 안 된다.
- e. Jake won't visit his aunt this summer.
→ Jake는 이번 여름에 그의 이모를 방문할 것이다.

05. 다음 뜻에 알맞은 낱말을 <보기>에서 골라 쓰세요.

- (1) 특별한: _____ (2) 동의하다: _____
- (3) 보여주다: _____ (4) 그리다: _____
- (5) 쉬운: _____ (6) 격려하다: _____

<보기>

special cheer draw agree show
bring light answer easy different

06-07 다음 대화를 읽고 질문에 답하세요.

A: Do you like reading?
 B: Yes, I do.
 A: Why do you like reading?
 B: _____ it is very interesting and I can get a lot of information from books.
 A: Then, why don't we go to the library this weekend?
 B: That's a great idea.

06. 두 사람이 이번 주말에 할 일을 그림에서 고르세요.

a.



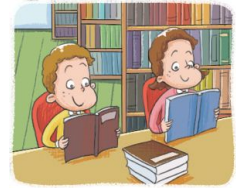
b.



c.



d.



e.



07. 이 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

◀ Scripts ▶

1.

B: You look tired.

G: Yeah. I couldn't sleep well last night.

B: Why?

G: Because my little sister was sick and I took care of her all night.

B: Really? Is she okay now?

G: Yes, she is. Thank you.

2.

a. W: Why don't we play soccer?

M: Okay. Let's go.

b. W: Do you like reading?

M: No, I don't.

c. W: Why do you like to watch movies?

M: Because I want to be a cook.

d. W: Can you help me with my homework?

M: Sure. I'll go to your house this afternoon.

e. W: I feel sick. I can't go with you.

M: That's too bad.

◀ Answers ▶

1. e

2. c

3. no idea

4. e

5. (1) special (2) agree (3) show
(4) draw (5) easy (6) cheer

6. d

7. Because