

제 1 회 실전 모의고사

18 [EBS 수능특강 196쪽 5번 소재 연계]

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

We attended a local council meeting where a debate was held on the cutting down of trees by developers. The developers sat to one side of the room and their opponents, the ‘greenies,’ sat on the other. About half the attendees sat with their arms crossed at the beginning of the meeting. When the developers spoke, 90% of the ‘greenies’ were crossing their arms, and nearly 100% of the developers crossed their arms when the ‘greenies’ spoke. Many speakers fail to communicate their message to their audience because they haven’t seen the cross-armed position of their listeners. Experienced speakers know that this gesture means a good ‘ice breaker’ is needed to move their audience into a more receptive position.

*greenie 녹색 운동가

- ① A cross-armed position indicates disapproval.
- ② More speaking experience makes you a better speaker.
- ③ Nobody knows why people prefer a cross-armed position.
- ④ A debate on environmental problems should be conducted fairly.
- ⑤ Greenies should have more opportunity to speak about the environment.

19 [EBS 인터넷수능 ① 40쪽 3번 소재 연계]

다음 글에 드러난 필자의 심경으로 가장 적절한 것은?

It was hard going, but we finally reached the top. I counted thirty-four people there ahead of us, sitting among the rocks with sandwiches, bottles and wildly blowing maps. We went over to a rock, where a couple kindly moved their rucksacks to make room for us. We sat down and reached into our brown bags in the whistling wind, cracking open boiled eggs, drinking soda, staring into the thick fog we had spent three hours climbing through. I tried to imagine how I would ever explain to a non-hiker why so many people had the idea that struggling up a mountain on a wet Saturday at the winter’s end was fun. As I sat there, though, I realized there was no way you could explain it to anyone who has never done it. But I thought, I seriously thought: God, I love doing this.

- | | | |
|-------------|---------------|-----------|
| ① scared | ② satisfied | ③ envious |
| ④ regretful | ⑤ embarrassed | |

[20~21] 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

20 [EBS 수능특강 174쪽 2번 소재 연계]

There are numerous kinds of chemicals in the home, and people tend to use them as freely as they want. But it should be noted that all of them are likely to contain harmful chemicals. This is due to nearly all chemicals being used in the home contain acids or alkalis. This is an issue many people are particularly interested in, as the home is a place in which dangerous items are often left in places where children can get their hands on them. Whether it is by swallowing or mere skin contact, some of the chemicals used in the household can be very dangerous. It is important to store household chemicals properly and understand what to do in case of an emergency.

- ① how to choose safe chemical products
- ② the danger of household chemical products
- ③ the multiple roles of various chemicals at home
- ④ the difference between acid and alkali products
- ⑤ how to deal with harmful products after using them

21 [EBS 수능특강 30쪽 1번 소재 연계]

More and more people buy hybrid cars because of the economic and environmental benefits that these cars give to us. Gas prices seem to be going up all the time and the climate change problem is becoming serious. For all their benefits, however, hybrid cars are not perfect. The biggest problem of hybrid cars is that they are still fairly expensive, namely the production of hybrid cars is still relatively high cost. The other weak point of hybrid cars is that they are usually heavier than their non-hybrid versions, so their handling isn't as comfortable. Servicing is another big problem that makes people reluctant to buy hybrid cars. It is difficult to find a garage that has the necessary equipment to service hybrids so in most cases hybrid owners are forced to get service at the manufacturer which is often very expensive.

- ① the various types of future cars
- ② the disadvantages of hybrid cars
- ③ why people want to buy hybrid cars
- ④ the process of hybrid cars moving forward
- ⑤ how cars influence the environment negatively

[22~23] 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

22 [EBS 인터넷수능 ① 96쪽 5번 소재 연계]

One creature that faces a significant threat from humans is the frog, whose ecosystem often lies close to human habitats. One of the unconscious ways we endanger frogs is lawn care. Frogs wander into backyards to feed on snails and other insects. If the area has been treated with pesticides, the frogs will likely be affected by the poison. By moving logs or piles of stones we deprive frogs of cool dark places to hide and rest. Yet another danger we pose to frogs the use of cars. Many frogs are killed by motorists unaware that frog paths cross busy roads. But perhaps the most devastating thing humans can do to a frog is to remove it from its environment and take it home as a pet. Amphibians are far more likely to perish when brought into a house without the security and familiarity of the wetlands to sustain them.

*amphibian 양서류

- ① Habitats Suitable for Frogs
- ② How Humans Endanger Frogs
- ③ The Influence of Frogs on Ecosystem
- ④ The Importance of Preserving the Wetland
- ⑤ The Frog: The Symbol of Endangered Species

23 [EBS 인터넷수능 ② 95쪽 2번 소재 연계]

Because of years of restrictions on hunting, the wild deer population in the United States is higher than ever. These regulations, which include bans on hunting in many places and strict limits on the number of deer killed, have allowed the animals to thrive. Their rate of reproduction, too, has contributed to the large population. Deer have also managed to adapt successfully to the destruction of their habitats by humans. Even when forests are cut down, deer manage to find enough food and shelter in the remaining vegetation. In addition, they even venture into the new suburbs that replace their woodland homes, causing deer-vehicle accidents to increase significantly. Deer also damage crops and gardens and wipe out plant species. Because hunters help reduce the deer overpopulation, suburban residents who used to disapprove of hunting now appreciate the positive benefits of keeping deer population under control.

- ① The Effect of Deer Overpopulation
- ② Benefits of Keeping Deer Population
- ③ Ways to Increase Deer Reproduction
- ④ Importance of the Conservation of Wildlife
- ⑤ Increasing Demand for Hunting Restrictions

Henri Bergson에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

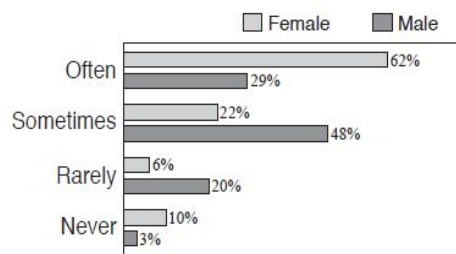
Henri Bergson, born in Paris in 1859, was one of the most famous and influential French philosophers of the late 19th -early 20th century. His international fame as a philosopher reached cult-like heights during his lifetime, but his influence decreased notably after the second World War. Bergson's most enduring contribution to modern philosophical thinking is his concept of multiplicity. Bergson's multiplicity unifies notions of heterogeneity and continuity in a consistent way. Bergson won the Nobel Prize for Literature in 1927 and maintained his status as a cult figure in the years between the two World Wars. For his last seventeen years, he suffered from many diseases and eventually died on January 3, 1941, at the age of eighty-one.

* cult-like heights 숭배 비슷한 단계 ** heterogeneity 이질성, 이질

- ① 1859년에 파리에서 출생했다.
- ② 2차 세계대전 이후에 영향력이 더욱 커졌다.
- ③ 다양성에 대한 그의 개념은 현대 철학적 사고에 기여했다.
- ④ 1927년에 노벨 문학상을 수상했다.
- ⑤ 말년에 질병에 시달리다가 1941년에 사망했다.

다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

How Often Do You Take Smartphone Photos?



The above graph indicates how often males and females take photos with their smartphone. ① Females indicated that they take smartphone photos more than twice as often as their male counterparts. ② Despite this, far more females indicated that they never take photos on their smartphones. ③ The percentage of males who rarely take smartphone photos, however, is similar to that of females. ④ 48% of males responded that they sometimes take smartphone photos and 3% indicated they never do. ⑤ The number of females who sometimes take smartphone photos is double that of those who never do.

Pizza Plants에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Pizza Plants!

Let your kids take part in a wonderful Pizza Plants adventure at the Royal Botanic Gardens!
It's an exciting event that every child in Sydney is really looks forward to!

Participants can

- Explore the pizza ingredients growing in the Garden
- Plant some Mediterranean herbs to take home
- Make their own mushroom mini-pizza

Dates: September 14 — 15th, 2015

Times: 10:30 a.m. — 12:00 p.m. and 1:00 — 2:30 p.m.

Cost: Non-member \$18, Member \$13 (materials provided)

Online Booking Only: Visit the Garden's webpage, click on Pizza Plants and follow the booking links.

Pizza Plants is suitable for children aged 6 — 12 years old and plenty of other fun programs are also provided for parents.

We're eagerly waiting your active participation!

- ① 참가자는 미니 버섯 피자를 직접 만들 수 있다.
- ② 2015년 9월에 이틀간 진행된다.
- ③ 재료를 제외한 비회원의 참가비는 18달러이다.
- ④ 온라인 예약이 필수적이다.
- ⑤ 부모를 위한 재미있는 프로그램이 제공된다.

Teen Biking의 지도자 모집에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

Teen Biking Is Looking for Amazing Leaders!

Teen Biking is looking for enthusiastic bike trip leaders possessing good sense, endless energy, and a great enthusiasm for travel.

- Teen Biking is a summer bicycle touring program for youth ages 12 — 18.
- Our trips are 2 — 8 weeks long and we travel in small groups consisting of 12 teens with 2 trip leaders.

• Requirements

- Lots of experience working with teens in a summer program
- Over 21 years of age
- A love of biking and outdoor adventures
- Lifeguard certification
- Must be a positive role model in the lives of teens
- Basic understanding of bike mechanics (we can teach you the more advanced stuff)

• Every year we receive hundreds of applications for a limited number of available positions. In order to make the process of identifying the best applicants more efficient, we gather our applications only online.

- For more information, please visit our website at www.teenbiking2015.com!

*mechanics 기계적인 부분, (제작·구조에 관한) 기술

- ① 청소년을 위한 동계 자전거 여행 프로그램이다.
- ② 여행 기간은 최대 3개월까지이다.
- ③ 야영 지도자 자격증이 있어야 한다.
- ④ 자전거 정비에 대한 기본적인 지식이 있어야 한다.
- ⑤ 지원서는 우편 또는 온라인으로 제출 가능하다.

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

People usually think that exercising when they have a mild cold makes ① them feel better. Illnesses vary in severity and people react ② differently to them, so listen to your body. If you have a minor headache and otherwise feel fine, it is probably acceptable to do exercise ③ that is light and moderate for your condition. But avoid exercise to the point of exhaustion. Avoid exercise if you have the flu, have a fever, or feel extremely ④ tired. Exercise does not cure illness. The old adage that “you can sweat out a cold” with exercise is untrue. When you recover from illness, do not start exercising at the same level as before. In addition, ⑤ giving yourself a few days to build back to normal levels.

밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

In 2002 the Bed and Bath factory in Bangkok suddenly closed when its Thai owners left the country. Nine hundred workers were left without jobs. Workers protested for three months outside the Ministry of Labor Building until they received the compensation guaranteed to them under Thai Law. After the protests ended, a small group of forty workers decided to start ① their own garment factory and label, Dignity Returns. ② They formed a cooperative factory, the Solidarity Group Cooperative, where all workers are owners and decisions are made by all worker-owners. Initially the worker-owners decided to pay themselves only a small survival payment so that ③ they could repay the loans that had helped them start the cooperative. After repaying ④ them fully, the survival payment has increased. The worker-owners have also decided that they want to work reasonable hours (e.g., to stop work at 5:00 p.m. on Saturdays). This means that the worker-owners generate less surplus and receive less income than if ⑤ they worked longer hours, but they have time for other activities.

밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Scientific experiments should be designed to show that your hypothesis is ① wrong, and should be conducted completely objectively with no possible subjective influence on the outcome. Unfortunately few, if any, scientists are truly ② objective. They have often decided long before the experiment is begun what they would like the result to be. This means that very often ③ bias is introduced into the experiment, the experimental procedure or the interpretation of results. It is all too easy to justify to yourself why an experiment which does not fit with your expectations should be ④ admired, and why one which provides the results you 'hoped for' is the right one. This can be part avoided by conducting experiments ⑤ 'blinded' and by asking others to check your data or repeat experiments.

[31~33] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

31

[EBS 인터넷수능 ② 83쪽 6번 연계]

When the anthropologist Bronislaw Malinowski studied the daily lives of native people living on the Trobriand Islands of the South Pacific, he noticed that while the islanders used magic rituals abundantly, they reserved them only for some activities. When they went after the plentiful fish in a sheltered lagoon, for example, they didn't use magic, but when they fished in the open sea, they did. That might have suggested it was the presence of danger that settled whether they used magic or not, but that explanation didn't fit other observations. The islanders used magic to keep insects from devouring their crops, for example, but they didn't in gardening generally. Malinowski realized that what made the difference was _____. When the islanders felt their own work and skill would determine success or failure, they did not resort to magic; when the outcome involved chance or other factors outside their control, they did.

* lagoon 초호(환조에 둘러싸인 얇은 바다)

- | | |
|-----------------|---------------|
| ① trust | ② control |
| ③ confidence | ④ imagination |
| ⑤ concentration | |

Risks can _____. One method of doing it is to purchase insurance, which ships some or all of the financial loss for the insured risk to the insurance company. A park wanting to host a fireworks display may contract with a professional fireworks company for the show. In this way, most of the liability is transferred to the fireworks company. Multiple fans at baseball games have been injured by falling from the stands. The back of a game ticket includes a statement that attempts to limit the liability of the team and the venue. When a fan buys a ticket and attends a game, he or she is accepting the risk of being at the game and cannot hold the team or the site responsible for certain risks.

*liability 법적 책임

- ① help your life become more dynamic
- ② affect people's way of thinking positively
- ③ be both beneficial and harmful to your life
- ④ be moved to another company or consumer
- ⑤ persuade you to focus on what you should do

When asked about the most crucial skill for a senior executive, Bill Campbell, a most respected director and mentor in Silicon Valley, said it was the rare ability to make sure that the short-term stuff gets done well, while never losing sight of the big picture. This is a tricky balance for us human beings. Research by New York University's Yaacov Trope and his colleagues shows that thinking about distant events is good because we focus on long-term goals — and it is bad because we manufacture unrealistic fantasies. We don't think enough about the steps required to achieve those ends. But thinking only about deadlines and short-term goals is a mixed bag as well. We focus on what is achievable, on the steps to take right now, but we forget or downplay long-term goals. So we direct our efforts toward achievable milestones even when they undermine our ability to reach our ultimate destination. We should _____.

*mixed bag 좋기도 하고 나쁘기도 한 것

- ① remember that we can seize only what we can see today
- ② not be afraid of making mistakes to make our dream come true
- ③ not wait for opportunity to knock, and try to open doors yourself
- ④ never allow others to put obstacles in the pathway to our dreams
- ⑤ link the never-ending now to the sweet dreams we hope to realize later

다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Every individual has a biologically based inner nature comprised of elements that are common to the species and those that are unique to that individual. Charles Darwin referred to humans possessing an ‘instinct of sympathy’ and this would appear to be an important survival instinct for the species. ____ (A) ____, much of Western thinking sees human nature as egoistic, selfish and destructive, summed up in one of Freud’s favorite quotes, which came from the Roman writer Plautus: ‘Man is a wolf to man.’ This ‘bad animal’ view of humans might be seen as based on humans who are not at a high level rather than on the healthiest human beings. ____ (B) ____, it ignores the ample evidence that humans can be cooperative and caring well as hostile and uncaring. How people act appears to be largely a matter of training and of how much their animal nature is lovingly nourished or frustrated.

- | (A) | | (B) |
|---------------|-------|-------------------|
| ① Similarly | ..... | Instead |
| ② Similarly | ..... | Furthermore |
| ③ However | ..... | On the other hand |
| ④ However | ..... | Furthermore |
| ⑤ For example | ..... | Instead |

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

There are many factors affecting opinions about science among the general population, and young people in particular, including its presentation in school, documentaries, news stories, and science fiction. Among these, science fiction stands out precisely because of its defining characteristic: works of science fiction present hypothetical scientific advances beyond what is presently known or possible. ① Consider the transporter in *Star Trek* and the resurrection of dinosaurs in *Jurassic Park*. ② It is not difficult to see how these bits of “fictional science” could captivate audience members, some of whom then choose to become personally involved in turning the fantasy into reality and pursue careers in science. ③ Most science fiction, even the epic universes in *Star Wars* and *Star Trek*, pick only two or three issues to investigate in depth. ④ On the other hand, the presentation of scientists in works of fiction can also have the opposite effect. ⑤ If their work is always shown as leading to unforeseen disasters or if they are presented as being failures in their social lives, then even if these stereotypes are untrue they may have the effect of convincing students to avoid careers in the sciences.

*resurrection 부활

[36~37] 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

36 [EBS 수능특강 179쪽 3번 연계]

Science is all about possibilities. We propose theories, hypotheses, and explanations. We collect evidence and data, and we test the theories against this new evidence.

(A) He once responded to the criticism that he had changed his position on monetary policy during the 1930s Depression: “When the facts change, I change my mind. What do you do, sir?”

(B) If the evidence contradicts our theory, then we change the theory. In this way science advances, and we gain greater and greater understanding. But there is always the possibility of new evidence arising which contradicts the existing theories.

(C) Because of this, it's the very essence of science that its conclusions can change, that is, that its truths are not absolute. The intrinsic sense of this is contained within the remark reportedly made by the distinguished economist John Maynard Keynes.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① (A) - (C) - (B) | ② (B) - (A) - (C) |
| ③ (B) - (C) - (A) | ④ (C) - (A) - (B) |
| ⑤ (C) - (B) - (A) | |

37 [EBS 인터넷수능 ② 31쪽 2번 연계]

In doing fieldwork, the anthropologist often finds that some of his best interviews are the result of chance encounters.

(A) Thus, in this chance meeting, the anthropologist learned something about certain myths and rituals, about family relationships, and about the network of factions in the village.

(B) Stopping to say hello, the anthropologist asked what the old man was doing. He learned that the stones were meant to keep demons out of the house. This was important because his daughter-in-law had just gone into labor, and newborn babies are especially susceptible to any wandering demons who might be sent out by magicians in the employ of the family's enemies.

(C) For example, one of my colleagues had the experience of walking down the road to the village post office, not intending to meet anyone or discuss anything in particular. But, on the way, he saw an old man gathering stones from his yard and arranging them in patterns in his doorway.

*fraction 파벌, 알력

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① (A) - (C) - (B) | ② (B) - (A) - (C) |
| ③ (B) - (C) - (A) | ④ (C) - (A) - (B) |
| ⑤ (C) - (B) - (A) | |

[38~39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

38 [EBS 수능특강 33쪽 7번 연계]

On the other hand, overly restrictive copyright laws may chill the writer's creative endeavors.

Copyright is a double-edged sword. On the one hand, copyright is the primary vehicle for protecting a writer's literary creations. (①) Unless writers have the legal ability to prevent others from copying their work, it would be very difficult to preclude others from using the fruits of the writer's labor without compensation. (②) Fortunately, there are strong copyright laws that enable writers to prevent others from wrongfully appropriating their work. (③) Writers frequently use the works of others as the basis for research and literary development. (④) They sometimes do this to the extent of quoting portions of other works verbatim. (⑤) From this perspective, unless the copyright law provides some flexibility, many writers could be inhibited for fear they may infringe on another work and be exposed to liability.

*verbatim 말 그대로, 글자 그대로

39 [EBS 인터넷수능 ② 54쪽 1번 연계]

Nor has any other creature, at least in any way that's recognizable to us.

If you are going to start thinking about questions, it is helpful to understand what a fundamental shift it was for humans to learn how to ask them. According to primatologists, the great apes can understand and answer simple questions. (①) However, unlike humans, a great ape has never proven that it can ask questions. (②) Your dog can make his desires known to you, but he can't actually ask you to take him for a walk. (③) All he can do is wag his tail and hope you figure out for yourself what he needs and wants. (④) As a result, the ability to form a question might be the key cognitive transition that separates apes, and all other beings, from mankind. (⑤) The desire to ask a question shows a higher level of thought, one that accepts that your own knowledge of a situation isn't complete or perfect.

*primatologist 영장류 동물학자

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A study by two researchers at the Graduate School of Social Work at Boston College found that a child's sense of well-being is affected less by the long hours their parents put in at work and more by the mood their parents are in when they come home. Children are better off having a parent who works into the night in a job they love than a parent who works shorter hours but comes home unhappy. This is the influence our jobs have on our families. Working late does not negatively affect our children, but rather, how we feel at work does. Parents may feel guilty, and their children may miss them, but late nights at the office or frequent business trips are not likely the problem. Therefore if you don't like your work, for your kids' sake, don't go home.



Whether children feel ____ (A) ____ has something to do with the degree to which parents are satisfied with their ____ (B) ____.

- | (A) | | (B) |
|--------------|-------|--------|
| ① happy | ..... | wealth |
| ② happy | ..... | job |
| ③ passionate | ..... | health |
| ④ passionate | ..... | wealth |
| ⑤ jealous | ..... | job |

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Some called my special education students “different.” For years they had been laughed at and labeled in school. Our classroom was full of “differences,” which brought us close together, freed us all to be ourselves, and made everyone equal. Although I didn’t wear the label “special,” I realized that not judging one another united the students in my class in many ways. It was what made me feel _____.

My kids, like a lot of other students, carry personal doubts and fears. I quickly learned that a few of them didn’t believe in themselves or in their abilities to complete class work on any level. Even fewer thought they would ever graduate from high school. Challenging fate with our class motto, “I can! I will! I must!” the class and I began a dedicated effort to increase self-confidence and academic abilities. I realized the motto wasn’t just about them. When I began teaching, the sadness and meaninglessness I had experienced mirrored that of my students.

But over time, it was replaced with joy as we motivated one another, laughed, and even danced in celebration. It hasn’t always been easy. There’s been heartbreak and struggle within our class. My desire is to protect my students, knowing that they are fearful as they change from teens to adults. All is balanced in my mind by the happiness of this group of students. I beam with parental pride when I think of their discussions of grade point averages, the class clown who earned a place on the honor roll, and their willingness to read *Beowulf*.

41 [EBS 인터넷수능 ② 84쪽 7~9번 연계]

위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Restore Your Self-Respect
- ② Use Networking to End Isolation
- ③ One Teacher’s Dedication Pays Off!
- ④ The Truth Will Come out in the End!
- ⑤ Look for the Extraordinary in the Ordinary

42 [EBS 인터넷수능 ② 84쪽 7~9번 연계]

위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- | | | |
|------------|-----------------|-----------|
| ① isolated | ② accepted | ③ injured |
| ④ damaged | ⑤ misunderstood | |

[43~45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A)

In the midst of a somewhat financially stressful situation, an “out of the ordinary” event happened. Since it was already nine o’clock and my wife and I hadn’t taken time to eat dinner yet, I asked my wife if she would like to go to a nearby restaurant. She was very hungry, and (a) she wanted to go there. The restaurant was new and very popular, but there was a one-hour wait. We both decided to go across the street to another restaurant instead, where we happily waited only ten minutes.

(B)

I told her to order it and enjoy it, and not worry about the price. (b) She grinned, nodded in agreement and ordered the soup. We both ended up enjoying one of the best soups we had ever eaten. During our dinner we kissed and felt like we were on a romantic date. After finishing our meal we waited for our bill. To our surprise, the waitress came over and told us that our dinner had already been paid for.

(C)

The first table available was outside. Although it was chilly, the hostess guaranteed us that the outdoor heaters would keep us warm. So we sat at the table and ordered a tasty tomato pizza. And then my wife told me (c) she was in the mood for a big bowl of homemade soup. She made up her mind not to order it, however, because it cost five dollars, and we were watching our pennies very carefully at the time.

(D)

We were amazed! She then informed us that an old lady at a nearby table had admired the love we had for one another and decided to pay for our entire dinner. (d) She also told the waitress to wish us a life of prosperity, and continued joy. We asked the waitress where she were sitting and she pointed to an empty table. She had quietly vanished. We were both so touched that tears came to our eyes. I looked at my wife and told her I was so happy that she had ordered the soup (e) she wanted.

43 [EBS 수능특강 208쪽 26~28번 연계]

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C)
- ② (C) - (B) - (D)
- ③ (C) - (D) - (B)
- ④ (D) - (B) - (C)
- ⑤ (D) - (C) - (B)

44 [EBS 수능특강 208쪽 26~28번 연계]

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

위 글의 '1'에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 9시가 넘은 시각에 아내와 함께 식당에 갔다.
- ② 아내와 함께 밖에 있는 테이블에 앉았다.
- ③ 아내에게 먹고 싶은 수프를 주문하라고 말했다.
- ④ 아내와 낭만적인 데이트를 하고 있다고 느꼈다.
- ⑤ 식사 비용을 지불한 숙녀를 만나서 고마움을 전달했다.

제 2 회 실전 모의고사

18

[EBS 인터넷수능 ① 7쪽 2번 소재 연계]

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Preschool teachers serve a very important role in today's society. That's why they should be required to have at least a bachelor's degree with specialized training in early childhood education. Teachers with formal education are more likely to know how to turn even the smallest incident into a learning experience. Consequently, the children benefit. Studies of child care centers conducted in the 1990s reveal that when teachers stress creative thinking activities in day-care centers, children's IQ scores, problem-solving ability, creativity, language development, and arithmetic skills all improve. When preschool teacher qualifications are increased, people will look at the profession in a more positive way.

- ① 유치원 교사들의 처우를 개선해야 한다.
- ② 아동 교육에 대한 인식의 전환이 필요하다.
- ③ 유치원 교사들의 자기 계발 노력이 필요하다.
- ④ 유치원 교사들의 자격 요건을 강화해야 한다.
- ⑤ 아동 교육 개선을 위한 재정적 지원이 필요하다.

19

[EBS 수능특강 194쪽 1번 소재 연계]

다음 글에 드러난 필자의 심정으로 가장 적절한 것은?

Yesterday my wife suggested that I call in a man to look at our lawn mower. I would not hear of the suggestion and said that I would fix it myself. I hauled the machine into the garden and had a close look at it. I thought it needed only a minor adjustment: a turn of a screw here, a little tightening up there, a drop of oil and it would be as good as new. The mower, however, refused to mow after my repair job. So I decided to dismantle it. The garden was soon littered with the chunks of metal which had once made up a lawn mower. I traced the cause of the trouble and found that one of the links in the chain that drives the wheels had snapped. After buying a new chain, however, I was faced with the insurmountable task of putting the confusing parts together again.

- | | | |
|---------------|---------------|------------|
| ① jealous | ② pleased | ③ grateful |
| ④ indifferent | ⑤ discouraged | |

[20~21] 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

20 [EBS 수능완성 유형편 56쪽 2번 소재 연계]

A Dutch study asked two groups to complete a stressful task. Afterwards, one group gardened for 30 minutes, while the other group read indoors. Not only did the gardening group report better moods than the reading group, they also had measurably lower cortisol levels. Cortisol, “the stress hormone”, may influence more than just mood: chronically elevated cortisol levels have been linked to everything from immune function to obesity, memory and learning problems and heart disease. It may be more than brain hormones causing higher self-esteem scores for gardeners: there’s no more tangible measure of one’s power to cause positive change in the world than to nurture a plant from seed to fruit-bearing.

*cortisol 코티솔(스테로이드 호르몬의 일종)

- ① gardening more effectively
- ② how cortisol affects our body positively
- ③ common characteristics of obese people
- ④ the benefits of gardening on mental and physical health
- ⑤ similarities between reading books and nurturing plants

21 [EBS 수능특강 89쪽 7번 소재 연계]

As with carbohydrates in recent years, fats have been wrongly accused of being bad. Too much fat can be a bad thing, but fats are actually nutrients that the body uses to build nerve tissue and hormones. Getting enough healthy fats, therefore, is essential for growth and development. Children, in particular, need enough of them in their diet to help the brain and nervous system develop normally. In addition, they should eat fats to help absorb some vitamins which play an important role in their body. For those under 2 years old, fat should not be restricted. Children ages 3 to 4 years should eat a varied diet with plenty of healthy fat. For ages 4 to 8 years, the recommendations are about 25% to 35% of calories they take in.

*carbohydrate 탄수화물

- ① why children gain weight
- ② the relationship between nerve tissues
- ③ distinguishing healthy fat from bad fat
- ④ the necessity of healthy fat in children’s diets
- ⑤ the difficulty of extracting healthy fat from food

[22~23] 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

22 [EBS 인터넷수능 ② 98쪽 5번 소재 연계]

Protected by deserts and coastal marshes and nurtured by the predictable flooding of the Nile River, Egyptian civilization was relatively self-sufficient and secure. As the Sahara Desert dried, and the population of the Nile Valley increased, its political organization became more complex, eventually unifying into a single kingdom under a divine king, the pharaoh. Less urban and less socially stratified than Mesopotamian society, Egypt relied on peasant farmers with few slaves and a comparatively free female population. Egyptian religion embodied the orderly and benign qualities of the Nile and involved a complex vision of the afterlife. Much wealth was allocated for religious purposes: preparing for the afterlife and glorifying the pharaoh. To this end the Egyptians constructed monumental tombs and temples and applied their knowledge of chemistry and anatomy to mummification.

- ① The Qualities of Egyptian Religion
- ② The Origin of Ancient Civilizations
- ③ The Influence of the Nile River on Egyptian Civilization
- ④ Differences in Egyptian and Mesopotamian Society
- ⑤ The Role of Environment and Religion in Egyptian Civilization

23 [EBS 수능특강 49쪽 7번 소재 연계]

In Grimm's fairy tale, "The White Snake," a young man rides into the forest when an entire colony of ants crawls across his path. He hears the ant king lament the fact that his subjects will be rushed to death. The young man then leads his horse into a side road so that the heavy hoofs will not harm the ants. "We will repay you," cries the ant king, as the young man rides off. Those who have heard or read this incident in their childhood will forever have a different attitude toward the living creatures around them from that of people who have grown up without such influence. It is not only the real world that has an effect on us. The storybook world, with its invisible images, is absorbed by our mind more easily. This world is predestined to enter the treasury of our imagination and thus to take part in the building of our world view.

*hoof 발굽

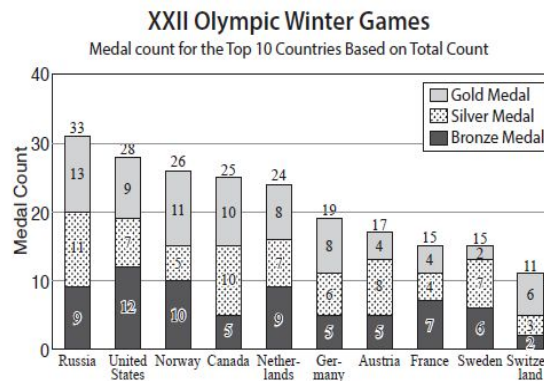
- ① Good Fairy Tales for Children
- ② Our World Is a Fairy Tale World
- ③ Why Children and Adults Think Differently
- ④ How Fairy Tales Influence Our World Perspective
- ⑤ How to Stimulate Your Children's Imagination

John Keats에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

John Keats, one of the greatest English poets and a major figure in the Romantic movement, was born in 1795 in London, England. Keats received a good education as a child. His first attempts at writing poetry were in 1814. Keats' first volume of poems was published in 1817, however, these were followed by several harsh attacks from critics. Although his poems were not generally well received during his life, he became more and more well known after his death, so that by the end of the 19th century, he had become the most beloved of all English poets. He had a significant influence on a diverse range of poets and novelists. Jorge Luis Borges stated that his first encounter with Keats was the most significant literary experience of his life.

- ① 낭만주의 운동의 상징적인 인물이다.
- ② 어려서 좋은 교육을 받았다.
- ③ 최초의 시집은 평론가로부터 극찬을 얻었다.
- ④ 사후에 영국에서 가장 사랑 받는 시인이 되었다.
- ⑤ 시인뿐만 아니라 소설가에게도 많은 영향을 끼쳤다.

다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The graph above shows the medal count for the top 10 countries based on total count in the XXII Olympic Winter Games. ① Russia won the most medals including gold, silver, and bronze, while Switzerland earned the least, acquiring one-third of the total number of medals won by Russia. ② Norway followed the United States in the total number of medals, but in the number of gold medals exceeded that of the United States. ③ Canada, ranking fourth in the total medal count, was followed by the Netherlands, but ranked lower than the Netherlands in the bronze medal count. ④ Germany won two more gold medals than Austria, but it won two less silver medals than Austria. ⑤ Among the bottom three countries in the total medal count, Switzerland won the most gold medals.

LifeStream Bloodmobile Campaign에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

LifeStream Bloodmobile Campaign

Let's help save a life on Sunday, August 16, by donating blood to those in need when the LifeStream Bloodmobile comes to Goodwin's Market in Crestline. The campaign will take place between 10 a.m. and 3 p.m. Donating blood takes about an hour, yet gives someone a lifetime.

Blood donors must be healthy individuals of at least 17 years of age. Donors as young as 15 may also donate with written parental consent. Parental consent forms can be downloaded at the official LifeStream website.

Prospective donors should be free of infections or illness, and weigh at least 110 pounds. Donors receive a free medical test as part of the donation process such as cholesterol screening. Donors will also be provided with Gift of Life Donor Loyalty points that can be used in the online donor store at LIFESTREAM.

For more information, please visit the LifeStream website.

- ① 캠페인은 오전 10시에서 오후 3시까지 진행된다.
- ② 헌혈은 대략 한 시간 정도 걸린다.
- ③ 15세의 청소년은 부모 동의서가 있어야 헌혈이 가능하다.
- ④ 질병이 없는 성인은 체중에 관계없이 헌혈을 할 수 있다.
- ⑤ 헌혈자는 콜레스테롤 검사를 무료로 받는다.

Redwood National and State Parks에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

Redwood National and State Parks
<ul style="list-style-type: none"> • Dates and Hours of Operation Redwood National and State Parks are open every day. Information centers, campgrounds, and day-use areas maintain seasonal hours of operation. • Sportfishing Sportfishing requires a California fishing license for those 16 years and older and license holders must follow California Department of Fish and Game (CDFG) regulations. • Fees and Reservations Redwood National and State Parks collect day-use fees at entrance stations and fees are required for camping at campgrounds; camping reservations may be required. Holders of qualifying park passes may be eligible for discounts. • Permits Permits are required for scientific research, collecting, and commercial activities such as filming. Call 700-456-1234 for more information. • Tall Trees Access Road The gated Tall Trees Access Road is only accessible via free permit available from Thomson Information Center and Henry Information Center. A maximum of 50 permits per day are issued on a first-come, first-served basis.

*eligible 자격이 있는

- ① 연중 운영되며 운영 시간이 일정하다.
- ② 스포츠 낚시는 18세 이상 주 낚시 면허증을 소지한 사람에게 허용된다.
- ③ 일일 입장료는 없지만 야영지에서 캠핑하는 것에 대해서는 요금을 부과한다.
- ④ 과학 연구와 촬영과 같은 상업 활동에 대해 허가증을 요구한다.
- ⑤ Tall Trees 진입로는 일일 최대 50명까지 유료로 이용 가능하다.

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Man differs from the lower animals because he preserves his past experiences. ① What happened in the past is lived again in memory. About what goes on today hangs a cloud of thoughts concerning similar things undergone in bygone days. With the animals, an experience perishes ② as it happens, and each new doing or suffering stands alone. But man lives in a world where each occurrence is full of echoes and reminiscences of what has gone before, ③ where each event is a reminder of other things. Hence he lives not, like the beasts of the field, in a world of merely physical things but in a world of signs and symbols. A stone is not merely a hard object which one easily ④ sees on a street; but it is a monument of a deceased ancestor. A flame is not merely something which warms or burns, but is a symbol of the enduring life of the household, of the abiding source of cheer, nourishment and shelter ⑤ which man returns from his casual wanderings.

밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

While Apelles, a painter of ancient Greece, was being acclaimed at the court of Alexander the Great, Protogenes, the only man worthy to be considered his rival, was living poor and obscure in Rhodes. Apelles went to visit ① him, but when he arrived Protogenes was away from home. The old woman servant asked Apelles who she should tell her master had called on him in ② his absence. In reply Apelles took a brush and traced upon a panel, with a single continuous line, a shape of extreme delicacy. When Protogenes returned and saw the panel ③ he remarked, "Only Apelles could have drawn that line." He then drew an even finer line inside that of Apelles, telling the old woman to show it to his visitor if ④ he returned. In due course Apelles came back and added a third line of even greater fineness between the first two. When Protogenes saw it, he admitted that Apelles was ⑤ his master.

*acclaimed 칭송받고 있는 **in due course 마침내, 적절한 때에

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

As consultants, my colleagues and I have invested considerable effort in advising business and government leaders on how to create more ① competitive economies. We have tried to do so in a manner that is ② respectful of local heritages and institutions. Time and again, we have made strong arguments for the need to change specific policies, strategies, actions or modes of communication. For the most part, the leaders with whom we have had the privilege of working have acknowledged the ③ validity of our perspective. We have learned, however, that good answers to the pressing questions of economic development are not sufficient to engender the change needed to ④ reverse the tides of poorly performing economies. Individuals will often accept intellectual arguments, understand their need to change, and express commitment to changing, but then resort to what is familiar. This tendency to ⑤ object to the familiar is not a cultural trait, but it is indicative of some of the deeper challenges faced by those who wish to promote a different, more prosperous vision of the future.

*engender 낳다, 불러일으키다

[31~33] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

31

[EBS 수능특강 194쪽 2번 연계]

The message is transferred from facts to language, from language to written words, from written words to language in another mind, and out of that language into stored information. Just what the efficiency of transfer is at these stages no one knows. Nonetheless, in a real world, such transfers are never 100% efficient. If we allow them to be as good as 90%, losses at the four stages still reduce the overall efficiency to less than 65%. Roughly speaking, only a little over half the original message arrives in the reader's mind, and probably much less. Just reflect for a moment on the proportion of the total information you retain after reading a book, or listening to a lecture. Information transfer is often _____.

- ① a very inefficient process
- ② a way of seeing the world
- ③ required by the third party
- ④ done in a nonverbal fashion
- ⑤ considered mutual understanding

Successful bartering depends on _____. In order for you to strike an effective trade with your neighbor, you both have to agree that one sheep is worth one coyote-fighting weapon. If you don't agree on the sheep's value, it's going to be hard to make a trade. Bartering also depends on what economists call a *double coincidence of wants*. The system is most successful when you and a second person both want/need what the other has, at the same moment in time. But what if that's not the case? What if your neighbor isn't in the market for more sheep? Maybe his pressing need is a new blanket to keep his baby warm. This complicates things. In order to make the trade, you'd first have to find someone who is willing to trade a blanket for your sheep. Then, you'd turn around and trade the blanket for the weapon. This method of indirect trading is clumsy and more time-intensive, but it can work if everyone agrees on the value of all items involved.

- ① an agreement of value
- ② the capability of trading
- ③ the respect for social order
- ④ a desire for economic activity
- ⑤ an understanding of economics

Let's move on to the concept of _____. A good example is exam tension. This is a very common stress that has a clear cause: mild tension or anxiety is normal during an exam. It helps students improve their focus and pace. But when this stress is severe, students may experience negative thoughts or beliefs such as 'I will fail' or 'I can't remember anything.' These thoughts can often create physical symptoms such as sleep loss, lack of appetite, nausea, frequent urination, or headaches. This can in turn have a severe impact on performance. For some, the fear will become real and they will indeed fail the exam and thus confirm their negative beliefs. In other words, fear can create precisely what we don't want.

*urination 소변

- ① why bad conditions attack us
- ② how we create our own reality
- ③ what makes your dream come true
- ④ how bad experiences can be overcome
- ⑤ what we should do to avoid negative beliefs

다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

According to a conservative estimation by the World Health Organization, 1.2 billion people lack access to sufficient quantities of safe water, and 2.6 billion are without adequate sanitation. ____ (A) ____, 80 percent of all illnesses in the developing world are estimated to be the result of water-borne diseases, claiming the lives of 1.8 million children every year. An increasing number of experts who study the provision of safe water no longer see this enormous problem as one of engineering. That is, it is not the lack of technical solutions (pumps, reservoirs, dams, etc.) that is the main obstacle explaining why such large numbers of mainly poor people in developing countries lack access to safe water. Neither do they see the problem as the lack of a natural supply of clean water. ____ (B) ____, the problem seems to be related to dysfunction in the structure of the legal and administrative institutions. More precisely, they see it as caused by a lack of adequate institutions for the maintenance, pricing, and distribution of rights to land and water.

*sanitation 위생 관리 시설 **water-borne 수인성의, 물로 전파되는

- | (A) | | (B) |
|----------------|-------|--------------|
| ① For instance | ..... | Instead |
| ② For instance | ..... | Consequently |
| ③ As a result | ..... | Instead |
| ④ As a result | ..... | Furthermore |
| ⑤ However | ..... | Furthermore |

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

In our daily life, we usually get instructions and tasks verbally from others. Even though it is not always the best way to do this, it's certainly the most common. ① Unfortunately, however, in the heat of the daily battle, sometimes these things passed verbally can be forgotten. ② Thus it's always a good policy to immediately make a note about any task given to you through speech. ③ This begins your work record for the task or project and allows you to have a document to remind you of it. ④ The more documents you have to deal with, the more likely you'll make a success in your job. ⑤ It should be written as soon as possible after it is given so the memory of the instructions is fresh and you can capture all the detail you were provided.

[36~37] 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

36

[EBS 인터넷수능 ① 53쪽 4번 연계]

Education that respects diversity creates an inclusive safe environment and also engages student motivation. This means creating learning experiences through which learners can maintain the integrity of their cultural identity as they succeed in their educational goal.

(A) This system is based on the assumption that human beings strive to learn and achieve when they are externally rewarded for such behavior. Strongly supportive of this network of incentives is the implied value that individual accomplishment merits academic and social rewards.

(B) However, an extrinsically based approach to teaching is ineffective for many minority students and across many cultures. Using extrinsic reward to motivate students to learn may undermine interest and value for the subject matter being learned.

(C) According to Wlodkowski and Ginsberg, teaching and learning strategies that promote such experiences are based on the intrinsic motivation framework. However, common teaching and evaluation practices in many schools follow extrinsic motivation patterns through the practice of competitive examinations, teach-and-test practices, and academic track placement of students based on grades.

① (A) - (C) - (B)

② (B) - (A) - (C)

③ (B) - (C) - (A)

④ (C) - (A) - (B)

⑤ (C) - (B) - (A)

It wasn't many years ago that dog-talking owners would have been considered the crazy people in the neighborhood.

(A) My experience with my dog fully proves it. After all my years discussing various serious topics with my dog, I became happier, healthier, and better adjusted emotionally to my life.

(B) Even now, people with old-fashioned misconceptions might still consider you on a par with the local lunatic if you discuss your problems with your dog.

(C) But there's no reason in the world not to have an extended conversation with your pet. Go ahead, and talk with her about religion, politics, or the latest joke you heard at work. Many recent medical studies say you just might be better off if you and your pet get into a few heavy conversations.

*lunatic 미치광이

① (A) - (C) - (B)

② (B) - (A) - (C)

③ (B) - (C) - (A)

④ (C) - (A) - (B)

⑤ (C) - (B) - (A)

[38~39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

The same principle applies to my favorite activities, such as writing and watching movies, as well as to my favorite people.

I would like to introduce what I've come to call the *lasagna principle* — the notion that our capacity to enjoy different activities is limited and unique. (①) Lasagna is my favorite food, and every time I visit my parents, my mother prepares a tray of it. (②) This does not, however, mean that I want to eat lasagna all day and every day. (③) The mere fact that my family is the most meaningful thing in my life does not mean that spending eight hours a day with them is what would make me happiest; and not wanting to spend all my waking hours with them does not imply that I love them any less. (④) I derive a great deal of pleasure and meaning from being with other people, but I also need my daily quota of solitude. (⑤) Identifying the right activity, and then the right quantity for each activity, leads to the highest quality of life.

Though everyone saw the same cars involved in the same accidents, their estimates differed widely.

People in an experiment watched several car accidents from a Seattle Police Department driving-safety video. (①) After watching it, the viewers estimated how fast the cars were travelling before the accident. (②) Everyone saw exactly the same video, but the questionnaire that they completed used one of five different terms to describe how the vehicles interacted. (③) Some of the viewers were asked to estimate how fast the cars were going when they hit each other. (④) Others were asked how fast the cars were going when they *smashed*, *collided*, *bumped*, or *contacted* each other. (⑤) When the accidents were sensationalized, for instance, the cars seemed to be travelling faster: in the minds of viewers, a “smashed” car must have been travelling faster than a merely “contacted” or “hit” car.

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Recent studies of experience and the brain have begun to produce some very interesting details. For instance, age is no object. While it was natural to try the experiment first with very young rats, enrichment was later tried with rats of all ages. Even elderly rats show brain changes in response to experience, contrary to the adage about old dogs and new tricks. Also, since most of the changes in structure, at all ages, were in the visul part of the brain, it seemed possible that merely seeing more could make the difference. Rats were kept in small cages within the larger “enriched environment” cages, from which they could watch the toys and other rats but not participate. Their brains showed no changes. Evidently, we must grapple with the world to change the brain, not just sit back passively watching.

*enrichment 강화 **adage 금언 ***grapple 부딪치다, 맞붙어 싸우다



The brain change are caused by the experiences of ____ (A) ____ in activities regardless of ____ (B) ____.

- | (A) | | (B) |
|-----------------|-------|--------------|
| ① interest | ..... | age |
| ② interest | ..... | environment |
| ③ participation | ..... | age |
| ④ participation | ..... | intelligence |
| ⑤ frustration | ..... | intelligence |

As the psychologist Jonathan Haidt put it, there are two ways to get at the truth: the way of the scientist and the way of the lawyer. Scientists gather evidence, look for regularities, form theories explaining their observations, and test them. Attorneys begin with a conclusion they want to convince others of and then seek evidence that supports it, while also attempting to discredit evidence that doesn't. The human mind is designed to be both a scientist and an attorney, both a conscious seeker of _____ and an unconscious, impassioned advocate for what we want to believe. Seemingly, together these approaches vie to create our worldview. As it turns out, however, the brain is a decent scientist and an outstanding lawyer.

41 [EBS 수능완성 실전편 50쪽 32번 연계]

- ① Is Our Brain a Truth Seeker or Believer?
- ② Our Minds Only Work When They Are Open
- ③ Reason and Logic Win Over Emotion and Feelings
- ④ How Your Unconscious Mind Rules Your Happiness
- ⑤ The Twin Poles of the Truth: Reason and Objectivity

① harmony ② empathy ③ flexibility
④ objectivity ⑤ compromise

[43~45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A)

During the 1980 Olympics, an American athlete named Eric Heiden took all five gold medals for men's speed skating. In the first four events Heiden set new Olympic speed records: 38.03 seconds for the 500-meter race; 1 minute 15.18 seconds for the 1,000-meter; 1 minute 55.44 seconds for the 1,500-meter; and 7 minutes 2.29 seconds for the 5,000-meter. In the final event, the 10,000-meter race, (a) he not only broke the Olympic record, but also set a new all-time world speed record of 14 minutes 28.13 seconds.

(B)

And so it continued in every race. The silver and bronze medalists who lost to (b) him actually achieved greater personal speeds than ever before simply because they were doing their best to be the equal of Eric Heiden. This phenomenon became known as the Heiden Effect, which now is defined as achieving new personal victories by striving to equal a competitor one knows one can never be equal to or surpass.

(C)

As amazing as these victories were, they came as no surprise to those who had followed Eric Heiden through the years. Heiden had been winning every time he competed in an amateur race. (c) He was recognized as the greatest men's speed skater who had ever lived. Now, you may think that such knowledge would demoralize and deflate skaters who had to compete against Heiden. After all, what was the point of entering a race when you knew in advance you had no chance whatsoever of beating (d) the champion? Depressing, right?

(D)

Just the opposite proved true. When Heiden won the 500-meter race, silver medal honors went to Evgeni Kulikov of the USSR, who turned in his personal fastest time ever for the 500-meter race. When Heiden won the 1,000-meter race, the runner-up was Gaetan Boucher of Canada, who clocked (e) his personal fastest time ever for the 1,000-meter.

*demoralize 사기를 꺾다 **runner-up 준우승자

43 [EBS 인터넷수능 ① 108쪽 5~6번 연계]

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C)
- ② (C) - (B) - (D)
- ③ (C) - (D) - (B)
- ④ (D) - (B) - (C)
- ⑤ (D) - (C) - (B)

44 [EBS 인터넷수능 ① 108쪽 5~6번 연계]

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Heiden은 1980년 올림픽 경기의 남자 스피드 스케이팅 부문에서 다섯 개의 금메달을 차지했다.
- ② Heiden은 마지막 경기인 10,000미터 경주에서 세계 스피드 스케이팅 신기록을 세웠다.
- ③ Heiden은 아마추어 경기에서도 연승을 기록했다.
- ④ Heiden이 1,000미터 경주에서 우승했을 때 준우승자는 (구)소련의 Evgeni Kulikov였다.
- ⑤ Heiden에게 졌던 은메달리스트와 동메달리스트들도 이전보다 훨씬 좋은 기록을 보여주었다.

제 3 회 실전 모의고사

18

[EBS 수능특강 98쪽 2번 소재 연계]

다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Homeschooling is a way of teaching your child without sending him or her to school. Many parents choose to homeschool their children because they are not only dissatisfied with school education, but also they feel more prepared to meet the needs of their children than school could. But teaching within the home requires children to switch between 'learning' and 'play' mode in the same environment, which can be confusing for children. Homes can be complex environments, ill-suited to allow the concentration required to learn. Schools, on the other hand, have significantly better facilities and a much more appropriate learning atmosphere than the home. Schools provide children with all kinds of facilities for sports activity or science experiments. Children education, therefore, should be done at school for their future.

- ① 자녀 교육은 학교에서 이루어져야 한다.
- ② 홈스쿨링 관련 법안은 조속히 제정되어야 한다.
- ③ 학교 시설은 교육 목적에 맞게 개선되어야 한다.
- ④ 학교 교육은 아이들의 수준에 따라 진행되어야 한다.
- ⑤ 홈스쿨링 아이들을 위한 지원 대책이 마련되어야 한다.

19

[EBS 수능완성 실전편 15쪽 30번 소재 연계]

다음 글에 드러난 두 사람의 심경으로 가장 적절한 것은?

Jessica and Becky were sitting in the cabin by the fire, but the fire's warmth was diminishing. It was a harsh winter. Snow began to fall. In the morning they awoke to find it some 15 centimeters deep. The wind blew fiercely. They let out a deep sigh after observing the desolate landscape. They had been living at the cabin in the valley for sixteen days when they first realized the dangers that existed. Their wood supply was dwindling and so was their food supply. The oil lamps barely illuminated the dark room. Once again they pulled out the map and studied the exact distance between their cabin and the nearest place where they could get help. They thought of the number of hours it would take to walk the distance. When they finished calculation, they shut their mouth tight. Their faces were dark. They knew that sudden high winds and heavy snow could block the pass.

- | | | |
|-----------|----------|---------|
| ① calm | ② lonely | ③ bored |
| ④ worried | ⑤ joyful | |

[20~21] 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

20 [EBS 수능특강 43쪽 8번 소재 연계]

In the United States, coffee is the most commonly consumed beverage, second only to water. Americans tend to buy expensive coffee beans preferring quality to quantity. No matter how much you pay for coffee beans, however, they can't guarantee satisfying flavor without proper storage. How you keep your coffee beans is integral to maintaining its freshness and flavor. It is important to keep the beans away from excessive heat and light in order to preserve their fresh-roast flavor as long as possible. In addition, not to refrigerate or freeze your coffee beans is necessary because contact with moisture will cause them to deteriorate. Instead, store coffee beans in an air-tight glass or ceramic container and keep them in a convenient, but dark and cool location.

- ① how to store coffee beans correctly
- ② benefits of drinking coffee on health
- ③ ways of choosing quality coffee beans
- ④ growing popularity of coffee as beverage
- ⑤ how coffee is extracted from coffee beans

21 [EBS 인터넷수능 ① 8쪽 3번 소재 연계]

Rain that washes over the world's cities and farmland carries contaminants such as grease, pesticides, fertilizers, and many other kinds of toxic chemicals into drains and then out to sea. The ocean is also polluted by spills from oil tankers, and sewage is another major form of ocean pollution. Although most developed countries treat sewage at waste-water facilities, many cities in the world's poorer areas have little or no sewage treatment, so human waste goes directly into the ocean. Throughout the world, people dump their household, boating, or commercial trash directly into the sea itself or into streams and rivers that then carry the garbage to the ocean. As a result, plastic bags and bottles are routinely seen floating in mid ocean.

- ① rain cycle process
- ② sewage treatment process
- ③ sources of marine pollution
- ④ effects of poor waste disposal
- ⑤ measures for preventing ocean pollution

[22~23] 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

22

[EBS 수능특강 89쪽 8번 연계]

The negative consequences of global warming are well-documented — melting ice caps, rising sea levels, and loss of habitat for polar bears and countless other species. The benefits of global warming, however, are less publicized. As there are two sides to the same coin, global warming also has quite a lot of benefits. Presently, the vast majority of the Earth isn't suitable for agriculture because of coldness. As the globe warms, however, high-latitude zones now on the verge of cultivation could become agriculture-friendly. More food for the world's people is certainly a good thing. Global warming also has a positive effect on natural resources in the Arctic. Thanks to global warming, the Arctic's resources become accessible. Actually, various nations are moving fast in an effort to find them, and are expected to exploit them before long.

- ① Who Says Global Warming Is Just Bad for Us?
- ② The Dark Earth: The Future of Global Warming
- ③ Global Warming Is a Natural Process of the Earth
- ④ It's You Who Must Be Responsible for Global Warming
- ⑤ Live an Environmental-Friendly Life for Solving Global Warming!

23

[EBS 인터넷수능 ① 23쪽 6번 연계]

In some families, a child's desire for autonomy and independence runs counter to parental wishes, and a variety of subtle or overt pressures are used to keep the child in a dependent state. Children's reality testing may be seriously impaired when one or both parents are psychotic. They may incorporate deviant forms of thinking and communication. The depressed mood of the parents may be contagious for the child, who may reflect the home atmosphere without knowing the cause of it. So, the evaluation of a child's deviant behavior must include an assessment of his family. The child's desire and drive for individual growth cannot be separated from his need to be accepted by his family. Family dynamics and expectations are power forces that impinge upon the child and may in fact be the source of the problem.

- ① A Child's Desire for Autonomy and Independence
- ② Difficulty in Correcting a Child's Deviant Behavior
- ③ The Assessment of Family Dynamics and Expectations
- ④ The Important Factors in Treatment of Deviant Children
- ⑤ A Child's Deviant Forms of Thinking and Communication

René Descartes에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

René Descartes was a French philosopher, mathematician and writer who spent most of his life in the Dutch Republic. He has been dubbed the father of modern philosophy, and much subsequent modern Western philosophy is a response to his writings, which are studied closely to this day. Descartes refused to accept the authority of philosophers in previous days, and refused to trust his own senses. More importantly, he offered a new vision of the natural world that continues to shape our thought today. Descartes laid the foundation for 17th-century continental rationalism, later advocated by Baruch Spinoza and Gottfried Leibniz. Leibniz, Spinoza and Descartes who were all well versed in mathematics as well as philosophy. Descartes and Leibniz contributed greatly to science as well.

- ① 철학자로 일생을 프랑스에서 보냈다.
- ② 현대 서양 철학에는 영향을 끼치지 못했다.
- ③ 이전 시대 철학자들의 권위를 인정했다.
- ④ 자연 세계에 대한 새로운 비전을 제시했다.
- ⑤ Spinoza와 더불어 과학에 지대한 공헌을 했다.

Twister's Summer Camp에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Twister's Summer Camp

2015 Twister's Summer Camp Registration is now open!

The camp is going to be held at the Twister Campground surrounded by a beautiful lake and a wide variety of trees.

Throughout the camp you will participate in field trips, water parks, fun adventures, boat rides and much more! Sign up, and create friendships that will last a lifetime.

*Open to 1st - 5th grade girls and boys

*No gymnastics experience necessary to participate in the camp!

*Registration Fee: \$20.00

*Registration Date: Until May 26, 2015

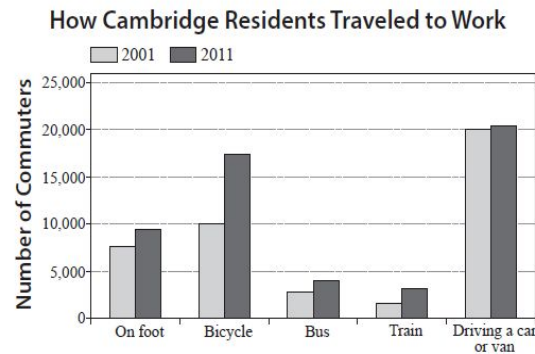
*Late Registration: Late registration fee of additional \$5.00 after May 27, 2015

*Gifts: Regardless of grade groups, all participants will be given medals, T-shirts, and backpacks.

*For more information, please visit our website, www.twistercamp.com

- ① 아름다운 호수와 나무로 둘러싸인 캠핑장에서 개최된다.
- ② 대상은 1학년에서 5학년 학생들이다.
- ③ 체육 활동의 경험이 없어도 참가 가능하다.
- ④ 등록 마감일 이후 등록 시 5달러의 추가 요금이 붙는다.
- ⑤ 참가자들은 학년별로 다른 선물을 받게 된다.

다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The above graph shows the five most common means of transportation among Cambridge residents in 2001 and 2011. ① Overall, there was an increase in commuters in each category from 2001 to 2011. ② Driving a car or van to work was the most common means of commuting in 2001 and 2011, but the number of commuters who drove a car or van to work showed the smallest increase among the five categories during that same period. ③ From 2001 to 2011, the number of bicycle commuters showed the largest increase, with more than 15,000 bicycle commuters in 2011. ④ The number of people who went to work on foot increased a little from 2001 to 2011 and about 10,000 people chose to go to work on foot in 2011. ⑤ The bus was the least used among the five means of commuting in 2001 and 2011, with less than 5,000 commuters in both 2001 and 2011 respectively.

Summer School Classes에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

Summer School

Serra Catholic High School will offer Summer School over a six-week period for students entering grades 9-12 in the fall. For students who had a previous D or F grade, the summer curriculum is also designed to help students recover credits.

- * Classes are offered primarily in the morning, with a few offered in the afternoon.
 - Morning Classes: 8:00 a.m. - 12:00 p.m.
 - Afternoon Classes: 12:30 p.m. - 4:30 p.m.
- * Summer School applications will be available online beginning on July 12, 2015. The deadline for registration is July 22 (no refunds after this date).
- * Students who want to take classes must meet with their counselor prior to registration. Registration for Summer School classes must be completed through the official school website.
- * For more information, please visit the school website.

- ① D 또는 F학점을 받은 학생은 수강할 수 없다.
- ② 수업은 주로 오후에 이루어진다.
- ③ 개강일 이전에는 언제든지 등록금 환불이 가능하다.
- ④ 참가를 원하는 학생은 등록 전에 상담가를 만나야 한다.
- ⑤ 등록은 공식적인 사무실과 웹사이트에서 동시에 진행된다.

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Psychologists have frequently tested the notion ① that people's personalities cause them to exhibit consistently the same behavioral patterns in a variety of situations. In one study, for example, counselors working at a summer camp for teenage boys were asked to secretly note down the degree ② to which the boys displayed various forms of extroverted behavior, such as talking during mealtimes, seeking the limelight, and initiating conversations. The researchers then ③ carefully analyzed the data by comparing the boys' level of extroversion on odd and even days. The 'personality causes behavior' theory predicts there would be a high level of consistency in the boys' actions, with the extroverted teenagers constantly chatting away and the introverted ones repeatedly ④ hidden away in the corner. In fact, the results failed to show any evidence of such consistency. On one day, one of the boys would be full of beans and very chatty, while on the next day the very same boy was quiet and ⑤ withdrawn.

밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Ellie walked to school in her new shoes. “I like those,” Megan whispered. “Cool.” Ellie felt flattered. ① She knew it was hard to get compliments from Megan and couldn’t hide her huge grin. The two friends had desks side by side at the back. “Stop talking, you two,” said Miss Smith. “Bring your books to me if you’ve finished.” Ellie followed Megan to the front of the class. ② She always let Megan go first. She was scared stiff when Miss Smith was cross. Miss Smith noticed ③ her new shoes. “Those aren’t suitable for school,” she said, her voice cold. Ellie took a deep breath. “They didn’t have black, Miss.” ④ Her voice came out in a whisper. “The school uniform requires black or dark blue lace-ups,” said Miss Smith. “Report to me in proper shoes, please. On Monday.” ⑤ She used her quiet-shout voice and Ellie shivered.

밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Research into the impact of Twitter ① covers the content of the billions of messages found on the microblog. Such research reveals why Twitter is a ② valuable tool for measuring public opinion. The sentiments expressed in the tweets regarding political issues can be as ③ accurate a measure as is found with traditional telephone surveys. One study analyzed one billion tweets from 2008 through 2009 and found that on issues such as consumer confidence and presidential approval, opinions expressed in the tweets ④ matched survey findings on the same topics. This result suggests that Twitter users should be considered an ⑤ unusual subset of the general population, and a group whose opinions are fairly mainstream and representative.

[31~33] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

31 [EBS 인터넷수능 ① 54쪽 3번 연계]

One of the great cop-outs in life is to avoid making choices. Not choosing can save us from risks. One way that a person can avoid making choices is to let others be their guide for how to live. This is what 19th-century philosopher Nietzsche calls the mentality of the herd. A useful illustration can be gained by watching sheep. A friend of mine once noted that sheep only become really stupid when they are separated from the flock. They have no guiding principles of their own and thus follow the leader, who also generally has no idea where she is heading. Sheep are programmed genetically to operate as a flock. This has _____ as it provides some safety for when a wolf comes. If you are in a flock of 100 sheep then the odds are you will not be eaten. If you leave the flock it is a certainty that you will be.

*cop-outs 책임 회피

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ① a healing effect | ② an indirect effect |
| ③ an unexpected result | ④ a protective function |
| ⑤ a destructive function | |

32 [EBS 수능특강 22쪽 2번 연계]

Building the body's cells with raw foods naturally protects us from bacterial infections and viruses of every kind. It fortifies the cells in ways that only raw foods can because the human body, as well as all life on Earth, has been conditioned to receive its nutrients in that way for billions of years. However, highly processed foods first appeared in the 1930s. The rise of chronic disease of all kinds correlates precisely with the increased consumption of processed foods. Cancer is a perfect example of this. It has continued its rise since the 1930s, and now one of every three people in the United States will get cancer in their lifetime. If you really care about health, therefore, you should _____. By doing so, disease will disappear from your life for good.

- ① switch to a raw food diet
- ② have your body cells multiply
- ③ eat food full of various nutrients
- ④ get your way of exercising yourself
- ⑤ prevent bacteria from invading your body

Film analysis offers several clear benefits. It allows us to reach valid conclusions on a movie's meaning and value; it helps us to capture the experience of a film in our minds; and it sharpens our critical judgments overall. But the ultimate purpose of analysis, and its greatest benefit, is that _____. It seems logical to assume that the more understanding we have, the more completely we will appreciate art. If the love we have for an art form rests on rational understanding, it will be more solid, more enduring, and of greater value than love based solely on irrational and totally subjective reactions. This is not to claim that analysis will create a love of films where no such love exists. Love of movies does not emerge from a book or from any special critical approach. It comes only from that secret, personal union between film and viewer in a darkened room.

- ① it makes us recall the storyline we can get past
- ② it allows us to understand the overall meaning of a scene
- ③ it opens up new channels of awareness and new depths of understanding
- ④ it makes us appreciate how much planning goes into the filming of a movie
- ⑤ it allows us to appreciate a film even if they might not agree with everything it portrays

다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Formal appraisals are a very important part of the overall communications an employee receives concerning job performance. ____ (A) ____, if feedback is received only once during the year, it will fall short of meeting its ultimate objective. For an employee to receive feedback that can truly help him or her improve performance, it must be provided on a regular and more frequent basis. If there are areas of improvement to be addressed, they should not be “saved up” until the time of the annual appraisal before being communicated to the employee. ____ (B) ____ feedback about an individual's good job performance should be also be communicated and reinforced on a frequent and regular basis. Set up quarterly discussions, for example, or be careful to do them as projects come to an end or at other appropriate times.

- | (A) | | (B) |
|------------------|-------|--------------|
| ① In addition | ..... | Similarly |
| ② In addition | ..... | By contrast |
| ③ However | ..... | Similarly |
| ④ However | ..... | By contrast |
| ⑤ In other words | ..... | Consequently |

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Researchers tend to measure whether or not teachers have learned the training content but have focused little on their use of this content in their classrooms. ① In order for successful implementation of training to occur, teachers must first learn the content, but this is only the first step and evaluating the effectiveness of training based on this step only would likely provide an inaccurate conclusion. ② In addition, many assessments of training effectiveness have focused on teacher attitudes toward the training experience, which can contribute to the body of knowledge on this topic but leaves out a crucial component: implementation. ③ What a teacher expects to do with the content and what they actually do with it in practice may be very different. ④ Every important learning program as well as every training function should have a measurement and evaluation strategy. ⑤ Evaluation of the effectiveness of training should include analysis of the outcomes in terms of classroom implementation.

[36~37] 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Rhodes was a stickler for correct dress and behavior, but not at the expense of someone else's feelings. One day, a young man was invited to eat dinner with him in Kimberley.

(A) The young man later learned that when he arrived Rhodes had been dressed in evening clothes and was about to welcome his guests. Told of the traveler's dilemma, Rhodes had at once returned to his room and put on an old suit.

(B) Feeling very uncomfortable for them, he waited with the rest of the company for their host to appear. After what seemed a long time, Rhodes finally appeared, in a shabby old blue suit.

(C) He arrived by train and had to go directly to Rhodes's house in his travel-stained clothes. Here he was surprised and embarrassed to see the other guests already assembled, wearing full evening dress.

① (A) - (C) - (B)

② (B) - (A) - (C)

③ (B) - (C) - (A)

④ (C) - (A) - (B)

⑤ (C) - (B) - (A)

Plato divided the world into an “apparent” world that appears to us through our senses, and a “real” world that we can grasp through the intellect. For Plato, the world we perceive through the senses is not “real” because it is changeable and subject to decay.

(A) The form or idea of a triangle, for example, is eternal and can be grasped by the intellect. We know that a triangle is a three-sided, two-dimensional figure whose angles add up to 180° , and that this will always be true, whether anyone is thinking about it or not and however many triangles exist in the world.

(B) Plato suggests that there is also an unchanging, permanent “real world” that can be attained with the help of the intellect. This idea comes from Plato’s study of mathematics.

(C) On the other hand, the triangular things that do exist in the world (such as sandwiches, pyramids, and triangular shapes drawn on a chalkboard), are triangular only insofar as they are reflections of this idea or form of the triangle.

① (A) – (C) – (B)

② (B) – (A) – (C)

③ (B) – (C) – (A)

④ (C) – (A) – (B)

⑤ (C) – (B) – (A)

[38~39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

38

[EBS 수능완성 유형편 57쪽 4번 연계]

However, much of our aesthetic appreciation is not confined to art, but directed toward the world at large.

Aesthetics is the area of philosophy that concerns our appreciation of things as they affect our senses, and especially as they affect them in a pleasing way. (①) As such it frequently focuses primarily on the fine arts, the products of which are traditionally designed to please our senses. (②) We appreciate not only art, but also nature — broad horizons, fiery sunsets, and towering mountains. (③) Moreover, our appreciation reaches beyond pristine nature to our more mundane surroundings. (④) We usually appreciate the solitude of a neighborhood park on a rainy evening or the view from the road. (⑤) Thus, there is a need for an aesthetics of the environment, for in such cases our aesthetic appreciation encompasses our surroundings: our environment.

But what most people do is very different.

People make ample use of searching images. One unexpected context is sorting. Suppose you have a bag of small hardware — screws, nails, nuts, bolts, and so on — and you decide to organize them into little jars. You dump the stuff out on a table and begin separating the items into coherent groups. (①) It is possible to do this by randomly picking up individual objects, one by one, identifying each one, and then moving it to the appropriate jar. (②) They quickly pick out a whole series of items of the same type, making a handful of, say, small screws. (③) They put them in the jar and then go back and do the same for a different kind of item. (④) So the sorting sequence is nonrandom, producing runs of items of a single type. (⑤) It is a faster, more efficient technique, and much of the increased efficiency is due to the use of searching image.

*ample 충분한, 풍부한 **coherent 일관성이 있는, 논리적인

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

We usually feel guilty or regretful when we do something bad. If your emotional life is governed by guilt, you are wasting too much energy on that emotion. That's not to say that all guilt is bad — some guilt is a good thing. Guilt may have evolved because it helps us to change our course of action and make amends. When our guilt stems from situations like overeating, procrastinating, or wasting money, it signals us that there has been a breakdown in self-control. Guilt acts as an internal brake of sorts. It forces us to pause and provides us the opportunity to regain control of ourselves. We've all experienced the "internal brake" function of guilt. Remember the last time that you skipped going to the gym. Guilt is the emotion that gets us to haul our bodies onto the treadmill. Guilt is a powerfully motivating emotion.



When we did something ____ (A) ____ in our daily life, feeling ____ (B) ____ stops us from continuing to do it.

- | (A) | | (B) |
|---------------|-------|-------------|
| ① important | ..... | guilty |
| ② responsible | ..... | regretful |
| ③ bad | ..... | independent |
| ④ important | ..... | regretful |
| ⑤ wrong | ..... | guilty |

Lucy and Jeff have two sons, aged seven and three. Jeff works full-time and Lucy part-time, mainly from home. With two young children they find themselves weighed down with endless chores. The one thing they always enjoy is vacations, but although they have the time for two short trips a year, they only take one. Why, given that vacations can provide them with so much pleasure? The reason they give is the _____.

Lucy and Jeff had never asked themselves this question because, at the back of their minds, they felt it would be self-indulgent to have two vacations. It was not until they realized what they were doing that they could begin to think about what was best. Lucy and Jeff thought anew about the situation. They decided that vacations gave them the refreshment needed to tackle their demanding lives. They worked out that they could afford two vacations if Jeff's father paid for himself.

All three of them discussed the situation and agreed that it would be best all round if they had two vacations a year together, and that Jeff's father would pay his share. This second vacation was a big treat and it was expensive, but it added an enormous amount of pleasure not only to Lucy and Jeff's lives, but to Jeff's father, and to the lives of the grandchildren, for whose sake, it once appeared, this second vacation was being denied.

위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Is Married Life the Easy Life?
- ② How to Enjoy Married Life
- ③ Love Is Not All You Need In Your Marriage Life
- ④ Lucy and Jeff's Marriage Life: A Sequence of Random Events
- ⑤ Lucy and Jeff's Second Vacation: Added Joy for The Whole Family

위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- 47 -

[43~45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A)

In 1931, a young Japanese violinist and instructor named Shinichi Suzuki was teaching a violin class composed mostly of young people. After class one day the father of a four-year-old boy approached Suzuki, and asked him whether he could teach the child. Suzuki was startled because he had no idea if a four-year-old could learn to play violin and (a) he didn't know how to instruct the little child.

(B)

Suzuki also began to attract attention from the media. A few years later, (b) he featured seven-year-old Toshiya and several other young students in a public performance. A local newspaper covered the wonders of three-year-old Koji Toyoda, who played one of Dvořák's *Humoresques*. "A Genius Appears!" ran the headline. Suzuki was horrified by this interpretation. He said, "Before the concert, I had told journalists: talent is not inborn, but trained." The message was just as important to Suzuki as his method: gifts and talents, he was convinced, were not exclusive to the privileged few; with the right training and persistence, anyone could achieve remarkable success.

(C)

While (c) he was rehearsing shortly afterward, though, a profound thought struck him: virtually all Japanese children learn to speak Japanese — early, and with precision. "The children of Osaka speak the difficult Osaka dialect," Suzuki thought to himself. "They are unable to speak the Tohoku dialect, but the Tohoku children speak it. Isn't that something of an accomplishment?" The obvious lesson, Suzuki thought, was this: through extraordinary repetition, parental persistence, and strong cultural reinforcement, every young child masters this steep technical challenge. Why couldn't this lesson apply just as directly to music?

(D)

So Suzuki did accept four-year-old Toshiya Eto as a pupil and began to develop a method of instruction called the "Mother-tongue method." Toshiya had a talent for music so that (d) he quickly understood everything he learned through the method. Suzuki emphasized heavy parent involvement, steady practice, memorization, and lots of patience. Little Toshiya Eto responded beautifully, prompting Suzuki to recruit more young pupils and refine (e) his methods further. He came to quickly believe, in fact, that early musical training has an overwhelming advantage over later training.

43

[EBS 수능특강 120쪽 4~6번 연계]

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

① (B) - (D) - (C)

② (C) - (B) - (D)

③ (C) - (D) - (B)

④ (D) - (B) - (C)

⑤ (D) - (C) - (B)

44

[EBS 수능특강 120쪽 4~6번 연계]

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

45

[EBS 수능특강 120쪽 4~6번 연계]

위 글의 Shinichi Suzuki에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 주로 젊은이들로 구성된 교실에서 바이올린 수업을 하였다.
② 지역 신문으로부터 공연에 관한 비판을 받았다.
③ 적절한 훈련과 끈기가 있다면 누구나 성공할 수 있다고 믿었다.
④ 네 살 어린이인 Toshiya Eto를 제자로 받아들였다.
⑤ 조기 음악 교육이 이점이 많다고 믿게 되었다.

제 4 회 실전 모의고사

18

[EBS 수능완성 실전편 53쪽 37번 소재 연계]

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Your colleague at work have merits and faults, and may have a side that you don't like that well. Your spouse, your siblings or your parents will also have traits that you consider less favorable. Yet, that doesn't mean that you love them any less. It is essential to realize that no one is perfect, and it would be foolish to get upset when bitterness appears after we have enjoyed the sweetness. Coping with the other side is, after all, a valuable lesson to us, because we learn to deal with both positive and negative circumstances, and we get an opportunity to grow. As leaders in any setting, the knowledge of the existence of sweetness and bitterness in one single entity is a priceless one. It prepares us, without becoming pessimists, for unforeseen developments.

- ① You should not judge people by only appearance.
- ② You should be always ready for any opportunities.
- ③ It's wrong that beauty is in the eye of the beholder.
- ④ It's key to notice that every sweetness has its bitterness.
- ⑤ To make things better requires investing your whole energy.

19

[EBS 수능특강 214쪽 9번 소재 연계]

다음 글에서 David가 겪은 심경의 변화로 가장 적절한 것은?

David and Kate were a newlywed couple who ran a furniture store on a busy street. One day, David put his wallet containing \$3,000 into the microwave oven for safekeeping. The next day he and Kate went horse-riding. When they got home, Kate cooked their dinner in the microwave oven and without realizing it, cooked David's wallet as well. David was at a loss to find that his wallet was beautifully cooked and the notes were turned to ash. But it occurred to him that the Bank of England has a team which deals with claims from people whose money was torn by mistake. David sent the remains of wallet and the money to the special department of the Bank of England in Newcastle. They examined them and decided to give David all his money back. They said to David, "So long as there's something to identify, we will give people their money back."

- ① alarmed → regretful
- ② nervous → annoyed
- ③ confused → envious
- ④ satisfied → worried
- ⑤ discouraged → relieved

[20~21] 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

20 [EBS 인터넷수능 ① 71쪽 4번 소재 연계]

It is often important that you make it clear what your particular role is at a given time. The means of doing this are called *role signs*. The simplest of role signs is a uniform. The number of stripes on your arm or pips on your shoulder is a very precise role definition which allows you to do certain very prescribed role in certain situations. Imagine yourself questioning a stranger on a dark street at midnight without wearing the role signs of a policeman if you need any further understanding! In social circumstances, dress has often been used as a role sign, to indicate the nature and degree of formality of any gathering, and occasionally the social status of people present. The current trend towards blurring these role signs in dress is probably democratic, but it also makes some people very insecure. Without role signs, who is to know who has what role?

- ① Problems with role signs
- ② The necessity of role signs
- ③ Various functions of a uniform
- ④ The difficulty of precise role definitions
- ⑤ The relationship between uniforms and social status

21 [EBS 인터넷수능 ② 41쪽 4번 소재 연계]

Home burglar alarms often go off even when no trespasser is entering the house. For example, police in Texas report that cockroaches sometimes get into systems and trigger the alarm. A firm in Arkansas learned that a system that kept going off was home to a spider. Whenever the spider moved by a sensing device, the alarm went off. A company in Dallas discovered that a system was continually being set off by a banner set up to motivate salespeople. Whenever the air conditioning came on, the banner blew back and forth, setting off a motion detector. Almost all companies report that the most common cause is human error. Two out of three false alarms occur when people forget their code or open doors and windows without turning off the system.

- ① The necessity of home burglar alarms
- ② The principle of a home security system
- ③ Effective ways to prevent home burglary
- ④ Types of human errors in home burglar alarms
- ⑤ Reasons for false alarms in home security systems

[22~23] 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

22 [EBS 수능특강 47쪽 4번 소재 연계]

People who celebrate technology say it has brought us an improved standard of living, which means greater speed (people can travel faster), greater choice (often equated with freedom), greater leisure (because technology has eased the burden and time involved in work), and greater luxury (more commodities and increased material comfort). None of these benefits informs us about human satisfaction, happiness, or security. Perhaps getting places more quickly may make some people more content or fulfilled, but I'm not so sure. Nor am I convinced that greater choice of commodities in the marketplace is as satisfying as, for example, love and friendship and meaningful work. Nor do I believe that choice equals "freedom," if one defines the latter as a sense that one has true control over one's own mind and experience.

- ① Technology: I Don't Welcome It
- ② The History of Technology Development
- ③ The More Technology, the Better Future
- ④ Your Creative Mind: a Source of Technology
- ⑤ Technology Makes Human Relationship Stronger

23 [EBS 수능완성 유형편 53쪽 5번 소재 연계]

In considering the adaptation of immigrant families into new environments, agencies which assist them must bear in mind the intensity of the change involved in the new setting. Immigrants, both parents and children, have experienced their entire socialization in the context of a very different social environment. Most things they were trained to do in the preceding society are not relevant any longer; anything they are expected to do in this strange, new environment is new and unfamiliar. The parents as well as their children must learn to function in a completely different way. Since the adult learning process is usually slower than that of children, parents often run the risk of role reversal in the new society: many children adapt to the new environment more quickly than their parents.

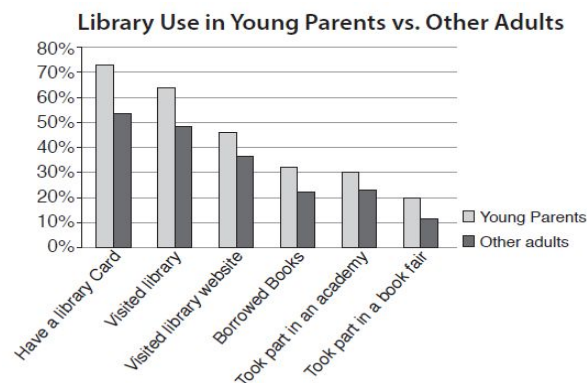
- ① How to Adapt Well to a New Society
- ② Environment for Your Immigrant Neighbors
- ③ Children's Excellent Flexibility in Learning
- ④ Symptoms Displayed by Immigrant Children
- ⑤ Difficulties of Immigrants in a New Environment

John Ericsson에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

John Ericsson was born and raised in the woods and lakes of Sweden. He did not attend public school, but he was taught by his tutor whatever his parents thought he should learn. Ericsson learned quickly, especially in drawing. But he was most interested in his father's iron mines and the machinery in them. In 1826, Ericsson went to London. He was working on ways to improve the steam engines, which had become practical a few years before. Ericsson made over twenty inventions, mostly engines or parts of engines in England. His main invention was the screw propeller. A ship using the propeller was tried out in 1839. It was such a success that soon everybody was building ships with screw propellers.

- ① 스웨덴의 숲과 호수가 있는 곳에서 성장했다.
- ② 집에서 가정교사로부터 교육을 받았다.
- ③ 가장 큰 관심을 가진 분야는 그림 그리는 일이었다.
- ④ 엔진이나 엔진 부품과 관련된 발명품을 만들었다.
- ⑤ 그가 발명한 나선 추진기는 배에 이용되었다.

다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The above graph shows the percentage of young parents who take part in library activities, compared to other adults partaking in activities associated with a library. ① We can assume that having children motivates more adults to use the library and its facilities since young parents show a higher percentage in all the areas shown on the graph. ② A higher percentage of adults, both young parents and others, have visited the library in 2014 year than have used the library website in the same year. ③ More than 30% of the adults that are young parents borrowed books in 2014 year, while less than 25% of other adults have done the same. ④ Among various activities, an academy program shows the lowest percentage of participation by both young parents and other adults. ⑤ In the case of library card holders, the difference between young parents and other adults is more than 10 percent.

Retirement Party에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Retirement Party

Please join us as we honor Mr. James Cooper!

■ Saturday, May 23, 2015

■ 11:30 a.m. – 2:30 p.m.

■ White Hill Elementary School lunchroom

■ Business casual attire. No jeans or sneakers.

It's official! Mr. Cooper is retiring after 27 years at White Hill Elementary School and more than 50 years in education. And White Hill Elementary School is having a party!

This party is an opportunity for all the people who graduated from White Hill Elementary School to say goodbye to Mr. Cooper and enjoy a pizza and salad lunch in the lunchroom.

There will also be an opportunity to share stories you have about Mr. Cooper, so please bring a printout of a story you have to leave in the 'Book of Memories' or write one when you come.

We hope you will be able to attend!

RSVP by April 10 at 201-8901-3456 or lauren@whes.ed.ca.

* RSVP 초대에 대한 회답을 주시기 바랍니다.

- ① 학교 구내식당에서 세 시간 동안 진행된다.
- ② 청바지나 운동화를 신고 참가할 수 없다.
- ③ 50년 넘게 교육에 종사한 교사의 퇴직을 기념한다.
- ④ 구내식당에서 피자와 샐러드가 있는 점심 식사가 제공된다.
- ⑤ 참석자는 '추억록'에 남길 글을 이메일로 미리 제출해야 한다.

Victorian Lawn Tour에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

Historic R. D. Hubbard House's

Victorian Tour

Join us for a free family friendly day of Victorian lawn games, refreshments, children's tea party, and costumed characters portraying the Hubbard family and friends.

Living history tours of the Hubbard House will be available with paid admission.

The historic R.D. Hubbard House is one of the finest examples of classic Victorian architecture to grace South Broad Street where numerous captains of industry resided. The Hubbard House survives in its original form, having been occupied by only the Hubbard family. Visiting this place brings you into that history.

When: 1:00 to 4:00 p.m., Saturday, June 6

Where: 606 South Board Street, Mankato

Hubbard House Admission:

Adults - \$5

Children 5-17 - \$2

Children under 5 and BECHS Members - Free

BECHS(Blue Earth County Historical Society)

Visit www.bechshistory.com for more details.

- ① 다과와 어린이 티 파티는 추가 별도 요금이 필요하다.
- ② 6월 6일 토요일에 4시간 동안 진행된다.
- ③ 5-17세는 Hubbard House 입장료가 2달러이다.
- ④ BECHS 회원은 Hubbard House 입장료를 10% 할인 받는다.
- ⑤ 여행을 위해 웹사이트로 방문 신청을 해야 한다.

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

People are frequently unable to define their own goals and rules of operation — they can conscientiously follow ① what they are told to do, but are wary of improvising or changing strategies when they reach an impasse. In many endeavors such lack of initiative can only lead to disaster. Mountaineers prepare their routes obsessively, and it is not unusual for a climbing team ② spending days at the base of an intended climb, checking the rock face through telescopes, and planning each of the hundreds of moves they will make after they start. Such advance work will usually ensure a successful climb. Quite often, however, once the team is on its way, the route will look quite different than it ③ do from base camp. The rock could be looser than ④ expected, more covered with ice, more overhanging. Unless the team is willing to shift to an alternative route, should the circumstances demand it, they might pay for it ⑤ dearly.

밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Conflicts between friends differ in many ways from conflicts with peers, because ① they like one another and share a more intimate relationship than peers. Because of their shared goals and the greater amount of time ② they spend with one another, friends engage in more conflict than peers. At the same time, ③ they deal with conflict more constructively than other groups. Compared to non-friends, friends show more extended negotiation, compromise, conciliation, constructive communication, and explanation. On the other hand, non-friends tend to have different ways of dealing with their problems. ④ They usually show higher rates of submission, separation, and third-party intervention. Thus, the strategies that friends use to resolve their differences can vary in accordance with the extent to which ⑤ they like their opponent.

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Why do we find it so difficult to slow down? We may, in part, be the inheritors of a work ethic which ① encourages us to believe that time must be used ‘productively’ and ‘efficiently.’ We feel we should be getting things done, ticking them off a list. But it could be that many of us are driven by ② fear. We are so afraid of having longer, emptier hours that we fill them with distractions. We strive to stay ③ occupied. How often do we sit quietly on the sofa for half an hour without switching on the television, picking up a magazine or making a phone call, and instead just thinking? Within minutes we find ourselves channel-surfing and multitasking. What exactly are we afraid of? On some level we fear ④ indifference. A deeper explanation is that we are afraid that an extended pause would give us the time to realize that our lives are not as meaningful and fulfilled as we would like them to be. The time for ⑤ contemplation has become an object of fear, a demon.

[31~33] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

31

[EBS 수능완성 유형편 57쪽 3번 연계]

When two cultures come into contact, they do not exchange every cultural item. If that were the case, there would be no cultural differences in the world today. Instead, only a small number of cultural elements are ever diffused from one culture to another. Which cultural item is accepted depends largely on the item’s use and compatibility with already existing cultural traits. For example, it is not likely that men’s hair dyes designed to “get out the gray” will diffuse into parts of rural Africa where a person’s status is elevated with advancing years. Even when an innovation is consistent with a society’s needs, there is still no guarantee that it will be accepted. For example, most people in the United States using US customary units (e.g., inch, foot, yard, mile, etc.) have resisted adopting the metric system even though making such a change would enable US citizens to interface with the rest of the world more efficiently. These example demonstrates that the process of diffusion is _____.

*compatibility 양립 가능성 **metric system 미터법

- ① predictable
- ③ consistent
- ⑤ selective

- ② temporary
- ④ accelerating

Enjoyable experiences are usually described as having a cluster of related subjective dimensions. Aside from the balance of challenges and skills, enjoyable experiences provide clarity of goals: knowing what must be done from one moment to the next. Another dimension is _____: A person always knows how well he or she is doing. For instance, if a young boy enjoys fixing a bicycle, it is likely that he will say that he knows exactly what he has to do — the chain must be tightened just so — and that he can test as he goes along whether the chain is working as it should. He is also likely to feel that, although the task is difficult, he can succeed at it. In any activity with these characteristics, the boy will likely become absorbed and temporarily forget anything irrelevant to his task. Problems with school, friends, and family will disappear for a while. He will lose his self-consciousness, or the “me” aspect of the self. Time will seem to pass quickly.

- ① relevance of resilience
- ② immediacy of feedback
- ③ accuracy of expression
- ④ permanence of experience
- ⑤ consistency of consciousness

Suppose you wish to determine which brand of microwave popcorn leaves the fewest unpopped kernels. You will need a supply of various brands of microwave popcorn to test, and you will need a microwave oven. If you used different brands of microwave ovens with different brands of popcorn, the percentage of unpopped kernels could be caused by the different brands of popcorn or by the different brands of ovens. Under such circumstances, the experimenter would be unable to conclude confidently whether the popcorn or the oven caused the difference. To eliminate this problem, you must use the same microwave oven for every test. In order to reasonably conclude that the change in one variable was caused by the change in another specific variable, there must be no other variables in the experiment. By using the same microwave oven, _____.

*kernel (팝콘) 낱알

- ① it is possible for you to get delicious kernels
- ② the number of unpopped kernels will decrease
- ③ you control the number of variables in the experiment
- ④ nobody can anticipate what the result of the experiment is
- ⑤ people don't distinguish variables from invariables correctly

다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

According to Sunnafrank's theory, we initially reduce uncertainty as a way to find out how we feel about a person or an interaction. After that, the positive or negative outcome value, not the level of uncertainty, becomes the driving force behind whether we try to seek further information. ____ (A) ____, when someone reveals negative information to us during an initial encounter, we are likely to predict negative outcome values and to cut off communication with that person. Put another way, when outcome values are positive, we will be motivated to reduce uncertainty; when outcome values are negative, we won't. ____ (B) ____, Tom's belief that Jane stood him up could dramatically affect his perception of how rewarding it would be to interact with Jane in the future. If Tom reduced uncertainty by concluding that a future relationship with Jane would be filled with late arrivals, forgotten dates, anxiety, and frustration, his desire to continue reducing uncertainty about her would be low.

- | (A) | | (B) |
|-----------|-------|--------------|
| ① Thus | ..... | In addition |
| ② Thus | ..... | For instance |
| ③ However | ..... | In addition |
| ④ However | ..... | For instance |
| ⑤ That is | ..... | Consequently |

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 것은?

Counsellors who post information online for clients or potential clients are urged to ensure that the information presented must be accurate and updated over time, requiring regular maintenance by the counsellor. ① In addition to being competent in general counselling, counsellors who want to practice online counselling should be familiar with the various electronic techniques such as e-mail, online chatting, and video conferencing. ② Counsellors must be able to appropriately diagnose and assess the client's condition without the aid of non-verbal and behavioral cues. ③ For example, individuals who live in rural or remote areas where counsellors are not easily accessible may not be able to engage in counselling. ④ When the client and the counsellor do not meet in person, the client may be less able to assess the counsellor and to decide whether or not to enter into a treatment relationship with him or her. ⑤ This may put a further burden on the counsellor to address the issue of the therapeutic relationship with the client.

[36~37] 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

36 [EBS 인터넷수능 ② 114쪽 13번 연계]

People who believe that individual differences in intelligence can be traced back to sheer speed of information processing have tended to use simple reaction time and related tasks. In a simple *reaction-time* paradigm, the individual is required simply to make a single response as quickly as possible following the presentation of a stimulus.

(A) Despite such early support, the levels of correlation obtained between measures of simple reaction time and various standard measures of intelligence have been weak. There seems to be much more to intelligence than pure speed.

(B) For example, we might tell you to press the space bar on your keyboard whenever a picture of a frog showed up. Then we might show you a penguin, a fish, a frog, a giraffe, and a frog.

(C) Your reaction time would be measured by how quickly you hit the space bar after the frog was shown each time. This paradigm has been widely used since the days of Francis Galton, the father of psychometrics, as a measure of intelligence.

*psychometrics 심리측정학

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A)
④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

37 [EBS 수능특강 26쪽 9번 연계]

When it comes to talking about global warming, we seem obsessed with regulating just one parameter — namely, CO₂.

(A) But while turning down the amount of CO₂ may be part of the solution, surely our primary concern ought to be to advance human and environmental well-being as much as possible. To do this, many other things must be taken into account.

(B) Based on this point, we ought at least to consider adaptive strategies that would allow us to hold on to the positive effects of climate change while reducing or eliminating its damages.

(C) While cutting CO₂ will, for example, save some people from dying of heat, it will simultaneously cause more people to die from cold. This highlights that reducing CO₂ indiscriminately eliminates both negative and positive effects of global warming.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A)
④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

[38~39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

38 [EBS 인터넷수능 ② 50쪽 5번 연계]

Hence there is, broadly speaking, common ground in the sense that both language and music are human forms of communication that occur through streams of sound.

Music has been called a language, though whether it actually is or not has been the subject of sometimes heated philosophical debate. (①) It depends on the definition that is used. (②) If one takes ‘language’ to mean a medium through which *concepts* can be symbolized and conveyed, then, for sure, music fails the test. (③) Music cannot express the thought that “The house on the hill has three bedrooms.” (④) However, it can evoke a more or less consistent emotional response in those who compose, perform, and listen to it. (⑤) And in both instances, these streams are ‘chunked’ in cognition: in the case of language, into distinct events at different hierarchical levels(phonemes, words, phrases, and sentences); while in music, the sonic continuum is heard as notes, ‘motifs (short patterns of notes),’ longer phrases(the first line of any national anthem, for example) and complete melodies.

*phoneme 음소(언어에서 뜻을 구별하는 음성상의 최소 단위) **sonic 소리의

39 [EBS 수능특강 158쪽 1번 연계]

Let’s take a new example.

Until the eighteenth century it was correct to say “you was” if you were referring to one person. (①) It sounds odd today, but the logic is perfectly good because *was* is a singular verb and *were* a plural one. (②) Why should you use a plural verb when the sense is clearly singular like “You were happy.”? (③) “I’m hurrying, are I not?” is completely ungrammatical, but “I’m hurrying, aren’t I?” — merely a contraction of the same words — is perfect English. (④) In another example, *many* is almost always a plural as in “Many people were there.”, but not when it is followed by *a*, as in “Many a man was there.” (⑤) There’s no inherent reason why these things should be so, and they are just because they are.

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In some cases, the time we wait literally becomes the cost of the product. In Communist Poland, for example, I once watched people wait more than two hours for the privilege of buying a pair of shoes (and “no time for trying on, please”). As soon as they left the store, many lucky customers turned around and offered their purchases at black-market prices. The resale price, I learned, was simply calculated by how long the original buyer had to wait in line. The quality of the shoes, in a town where no alternatives were available, was beside the point. And anyone who has ever entered into negotiations with ticket scalpers here in the United States knows that it is not only the Eastern Europeans who equate waiting time with value.

*ticket scalper 암표 장수



When demand ____ (A) ____ supply, waiting time may ____ (B) ____ the original value of the product itself.

- | | (A) | | (B) |
|--------------|-----|-------|----------|
| ① overwhelms | | | decrease |
| ② overwhelms | | | exceed |
| ③ encourages | | | retrieve |
| ④ encourages | | | exceed |
| ⑤ prevents | | | decrease |

[43~45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A)

Carmen is a shy 10-year-old who has trouble thinking on her feet and feels awkward in social situations. Her Girl Scout troop is putting on a party at a local nursing home, and the scout leader has assigned troop members different roles and responsibilities for the event. They are planning on having a raffle, and she asks Carmen to collect the raffle tickets from all the nursing home residents and then to announce the numbers as they are chosen.

(B)

Her mother knows from past experience that this kind of situation can lead to stomachaches and difficulty sleeping. She suggests that she and Carmen try to think of something else (a) she could do instead. Carmen is a very good piano player and has been practicing Christmas carols a lot lately, so her mother suggests she play the piano in the background during the party.

(C)

Carmen likes this idea, knowing that enough practice will give her confidence that (b) she can do this well. The next day her mother calls the troop leader and explains how small talk and speaking in front of a group makes Carmen nervous. She suggests that Carmen play the piano instead. Her troop leader, unaware that Carmen has this talent, accepts enthusiastically. When Carmen hears the news, (c) she is relieved that she can contribute in her own way.

(D)

Carmen accepts the job without saying anything, but when her mother picks her up after the meeting, she notices that her daughter is unusually quiet on the drive home. When (d) she asks if anything is wrong, Carmen says everything is fine, but her mood remains serious throughout the evening. Finally, during the quiet time she and her mother share before bedtime, Carmen tells her about the party assignment and confesses that (e) she really doesn't want to do what she's been asked.

43 [EBS 인터넷수능 ② 116쪽 15~17번 연계]

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① (B) - (D) - (C) | ② (C) - (B) - (D) |
| ③ (C) - (D) - (B) | ④ (D) - (B) - (C) |
| ⑤ (D) - (C) - (B) | |

44 [EBS 인터넷수능 ② 116쪽 15~17번 연계]

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ① (a) | ② (b) | ③ (c) | ④ (d) | ⑤ (e) |
|-------|-------|-------|-------|-------|

위 글의 Carmen에 관한 내용과 일치하는 것은?

- ① 걸스카우트 단원으로 지역 양로원에서 봉사 활동을 해 왔다.
- ② 피아노 연주를 잘하지 못하지만 최근 열심히 연습해 왔다.
- ③ 사람들 앞에서 피아노 연주를 하는 것을 꿈꾸어 왔다.
- ④ 단장에게 직접 전화를 걸어 피아노 연주를 하겠다고 제안했다.
- ⑤ 파티에서 맡은 일에 대해 엄마와 대화를 나누었다.

최종 모의고사

18 [EBS 인터넷수능 ② 102쪽 1번 소재 연계]

다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Trees know that they must drop all their leaves to survive the winter. In the summer when there is plenty of water for them to enjoy, they open their 'doors of leaves' to absorb water and proudly show off their beauty. When there is no longer enough nourishment for the leaves to absorb, the leaves are left without a job and soon wither away. The trees endure the cold and windy winter without any clothes to protect themselves and patiently wait for spring. Then, what about us? Were we too absorbed in the sweet dream of summer to pay attention to the coming winter? We are now shivering in the cold winter because we have failed to read the signs of the changing season and to prepare a timely counter-measure. We must endure the pain of dropping our leaves and adjusting our life so that it will be simple and humble.

- ① 녹지 보존에 힘쓰자.
- ② 어려울 때를 대비하자.
- ③ 자연의 변화에 순응하자.
- ④ 주변 환경을 잘 활용하자.
- ⑤ 이웃의 고통을 함께 나누자.

19 [EBS 인터넷수능 ① 38쪽 1번 소재 연계]

다음 글에 드러난 필자의 심경으로 가장 적절한 것은?

There is a moon out tonight. The Moon, stars and clouds tipped with moonlight. And there is a fall wind blowing into my heart. Against a fading sky I saw geese wedge southward. They were going home.... Now I try to study, but against the pages I see them again, diving southward and going home. Across the valley there are heavy mountains holding up the night sky and beyond the mountains there is home. Home, peace, and the beat of drums, and blue winds dancing over snowfields. I should be there then. I should be at home. But home is beyond the mountains, and I am here. Here where all the trees grow in rows, there is beauty in order! But it is the beauty of captivity. A pine fighting for existence on a windy hill is much more beautiful.

- ① hopeful and joyous
- ② lonely and nostalgic
- ③ nervous and worried
- ④ bored and indifferent
- ⑤ satisfied and comfortable

[20~21] 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

20 [EBS 인터넷수능 ② 111쪽 10번 소재 연계]

Greater threat to marine life and eventually to human life is various types of non-biodegradable substances. These materials cannot be quickly broken down into basic natural parts. One such material comes from plastic containers that are dropped overboard in large quantities from cruise ships. These containers break into tiny particles in the surf. The particles get stuck in the digestive systems of baby fish and one-celled creatures called plankton. By preventing the food from entering the bodies of these creatures, the small particles cause them to starve to death. This has an effect on larger marine animals that depend on plankton for their food, and also impact the human food supply.

- ① the various types of non-biodegradable substances
- ② difficulties in treating non-biodegradable substances
- ③ preventing threat to human and marine life
- ④ relationship between plankton and marine creatures
- ⑤ effect of non-biodegradable substances on marine life

21 [EBS 수능완성 유형편 52쪽 3번 소재 연계]

If only writing were like riding a bike, swimming, driving a car, or roller-skating: Once learned, we would never forget how to do it. Unlike climbing a mountain and planting a flag on its peak, the writing process consists of mental mountain climbing where there is no peak to reach. Rather, we encounter only a series of plateaus of elevation. Two factors often inhibit the decision to write: fear of criticism or failure and the need to impress the reader. Our awareness or sense of permanence associated with committing ideas to paper or the computer disk can produce in us feelings of anxiety and lead to procrastination. We are often reluctant to reveal our thinking on paper because any resulting criticism either from superiors or readers will reflect negatively on our ability to think clearly and logically.

- ① why people hesitate to write
- ② how to write in a logical way
- ③ the characteristics of popular writing
- ④ the common mistakes in the writing process
- ⑤ positive influence of criticism on writing

[22~23] 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

22 [EBS 수능완성 유형편 48쪽 3번 소재 연계]

Using a denotation or definitional approach to learning vocabulary leads to only a superficial understanding of words, because research now shows that definitions alone are not always accurate, nor do they contain enough information to assist students in correctly using words in context. Denotation is dependent on definitions; that is, it is the act of marking down plainly or recording what is given or stated as the dictionary meaning. Definitions are also inadequate in teaching the underlying concept of words such as *osmosis* or *photosynthesis*. Much more explanation and text information is required to learn concept vocabulary, which is usually encountered in content-area instruction. In other words, telling children to “look it up in the dictionary” without following up this activity by illustrating how the word is used in context often leads to faulty usage and miscomprehension.

*denotation 명시적 의미 **osmosis 삼투

- ① Using a Dictionary to Improve Your Vocabulary
- ② Language Learning and the Advantages of Using a Dictionary
- ③ The Limits of Using Only Denotation When Learning Vocabulary
- ④ The Difference between Denotation and Connotation
- ⑤ How to Teach Children the Underlying Concept of Words

23 [EBS 수능특강 155쪽 4번 소재 연계]

Naturally, students read extensively in college, but they listen even more often than they read. Perhaps it can be said that college primarily provides them with an opportunity to listen. Much of the listening they do will involve notetaking. Many students, however, fail at notetaking because they try to write down too much of what is being said. Some students feel that they should transcribe as many of the lecturer's words as possible in order to take a good set of notes. Or they feel that they should outline the lectures they hear. In either case, the notetaker cannot be effective. They concentrate too much on the mechanical process of writing when they should be listening and thinking about what they hear. As a result, the student often receives one part of a lecture, and completely misses other important parts of it.

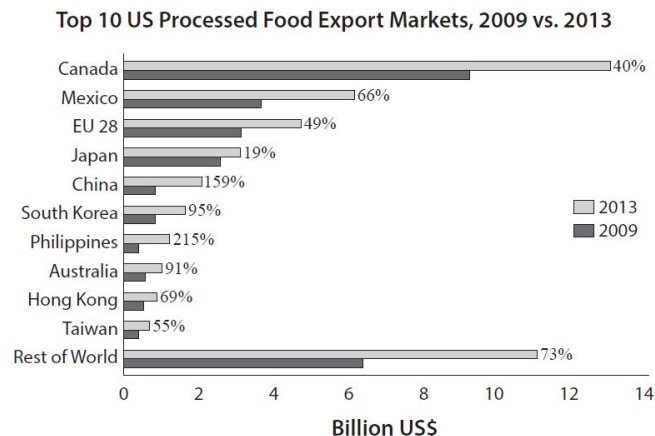
- ① Who Can Be the Best Lecturer in College?
- ② For Your Success: Listening First, Thinking Second
- ③ Remember that Notetaking Reflects Your School Life!
- ④ Want to Be a Good Writer? Write as Often as Possible!
- ⑤ Too Much Writing Makes You Miss Key Points of a Lecture

거미에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Spiders are mainly known for the webs that they build. These webs catch small insects that the spiders feed on. The silk of a spider's web is actually produced by special organs found in the lower part of the spider's body. There are more than 30,000 known kinds of spiders in the world and all of these spiders come in a wide variety of shapes and sizes. The largest spiders in the world live in the rain forests of South America and are known by the people who live there as the "bird-eating spiders." Like most spiders, the females grow larger than the males. *Tarantulas* are the spiders that live the longest. These spiders, which are sometimes kept as pets in North America and Mexico, can live up to 25 years. People are often afraid of spider bites because of the poison found in spiders. As a matter of fact, most spider bites cannot kill humans.

- ① 거미줄은 거미 몸 아랫부분에서 만들어진다.
- ② 가장 큰 거미는 남미 지역에서 서식한다.
- ③ 대부분 수컷이 암컷보다 더 크게 자란다.
- ④ 북미와 멕시코에서는 애완용으로 길러지기도 한다.
- ⑤ 거미의 독은 대부분 사람에게 해롭지 않다.

다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The graph above shows the top 10 US processed food export markets for 2009 and 2013.

① Canada was shown to be the largest market both in 2009 and 2013, but the growth rate between 2009 and 2013 was the second smallest.

② Mexico and EU 28 imported less than 4 billion dollars of US processed food in 2009, but the gap between the two markets widened in 2013.

③ Japan was the fifth largest market both in 2009 and 2013, but the growth rate between 2009 and 2013 was the smallest among the ten markets.

④ On the other hand, the Philippines showed the greatest increase rate in processed food import from US.

⑤ Taiwan's import of processed food from US never exceeded 1 billion dollars both in 2009 and 2013.

Student Film Project Contest에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

◆ Student Film Project Contest ◆

Green Living Project is seeking applicants for the Spring 2015 Student Film Project! Submissions should tell a unique and compelling story about a sustainability-related topic. The contest is open to all the students from middle school through to college level. Winners will receive gear and prizes up to \$1,000 in value!

Submission Rules

- **Running Time:** All films must be 5 minutes or less in length. The submission will be disqualified if the film is longer than the designated time.
- **Format:** Films from digital cameras, camcorders, and mobile phones are all acceptable if they are in .wmv, .avi, .mov, or .mpg format.
- **Submission Deadline:** Entries must be uploaded to www.studentfilmcontest.com by midnight, May 30, 2015.

For more information, please visit our website at www.greenlivingproject2015.com.

- ① 중학생부터 대학생까지 참가할 수 있다.
- ② 우승자는 1,000달러 상당의 장비와 상품을 받는다.
- ③ 출품작은 상영 시간이 5분을 초과하면 안 된다.
- ④ 정해진 형식을 갖추면 휴대 전화로 촬영된 영화도 가능하다.
- ⑤ 출품작은 2015년 5월 30일 정오까지 업로드되어야 한다.

The Los Altos Hills Pathways Run에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

The Los Altos Hills Pathways Run

The Los Altos Hills Pathways Run consists of three races: 5km and 10km and 15km Run. All of the courses are primarily hilly trail courses on the scenic and historic Los Altos Hills Pathways.

Start Times: 5km / 10km - 9:00 a.m.

15km - 10:30 a.m.

Awards Ceremony: 11:30 a.m.

First prize winners for each race group will be given a gold medal including a notebook computer as an additional prize.

Fees: 5km / 10km: \$35

15km: \$50

Race Day Registration: add \$5 regardless of the races

T-Shirts: This year we are offering a T-shirt as a free gift to only 600 participants. PLEASE PRE-REGISTER! T-shirts may not be given on race day.

Dogs: Dogs are allowed on the grounds, but not recommended in the race since parts of the running trails are single track, and passing a runner with a dog on a leash is difficult on a narrow trail.

- ① 5km와 10km의 두 개의 경주로 이루어져 있다.
- ② 우승자를 위한 시상식은 오전 10시 30분에 열린다.
- ③ 대회 당일 등록 시 5달러가 참가비에 더해진다.
- ④ 인원수에 관계없이 참가자 전원에게 티셔츠가 주어진다.
- ⑤ 원칙적으로 참가자는 애완동물을 데리고 올 수 없다.

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Snakebite can be cured if we obtain medical assistance in time. Besides, we become ① rapidly aware of a snake's bite, because we feel the effects right away. But the human tongue can lead to far more devastating outcomes, which are not always apparent, in the first instance. We may, in some cases, never know who assaulted us, ② because they act as if they are your best friends. Especially when you perform in a leadership position, you will encounter people who behave very friendly around you and ③ agree with everything you say. However, these same individuals may engage in badmouthing and backstabbing as soon as they are out of sight. ④ That is, therefore, wise to be friendly with everyone and yet practise healthy detachment by refraining from telling people your innermost secrets. By practising these methods, you can avoid ⑤ making yourself a potential victim of others' jealousy and hatred.

*snakebite 뱀에 물린 상처 ** badmouth 험담하다 *** backstab 모함하다

밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

One day a music student approached Mozart and asked him for advice on what ① he should compose and how he should do it to create something really good. Mozart took a look at ② him and said, "You are still young. I think you should start with composing a duet." This young man got upset and told Mozart that he too was still young, and that since ③ he had composed more serious music than duets, why shouldn't ④ he. Mozart replied, "That is true, but I did not go around asking people what to compose because I knew what to do." Listening to this, he realized what the problem ⑤ he had was. Remember that many have attempted to create great art, but only a very tiny percentage have become true masters.

밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Checklists are powerful tools, proven to increase the accuracy of behavior and to ① reduce error, particularly slips and memory lapses. They are especially important in situations with multiple, complex requirements, and even more so where there are ② interruptions. With multiple people involved in a task, it is essential that the lines of responsibility be clearly spelled out. It is always ③ better to have two people do checklists together as a team: one to read the instruction, the other to execute it. By doing so, wonderful results are born. If, on the other hand, a single person executes the checklist and then, later, a second person checks the items, the results are ④ effective. The person following the checklist, feeling confident that any errors would be caught, might do the steps too quickly and make a mistake. The same bias affects the checker. Confident in the ability of the first person, the checker often does a quick, ⑤ less than thorough job.

[31~33] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

31 [EBS 수능특강 49쪽 7번 연계]

Being able to look at situations using different frames is critically important when tackling all types of challenges. Consider the fact that before 1543 people believed that the sun and all the planets revolve around the earth. To all those who looked to the sky, it seemed obvious that the earth was the center of the universe. But in 1543, Copernicus changed all of that by proposing that the sun is actually at the center of the solar system. This was a radical change in perspective — or frame — that resulted in what we now call the Copernican Revolution. This shift in point of view, in which the earth is seen as one of many planets circling the sun, dramatically changed the way individuals thought about the universe and their individual roles within it. It opened up the world of astronomy and provided a new platform for inquiry. You, too, can spark a revolution by looking at the problems you face _____.

- ① with great enthusiasm
- ② from different perspectives
- ③ at the sacrifice of your role
- ④ in accordance of general rules
- ⑤ with the help of previous experience

32 [EBS 수능완성 유형편 73쪽 3번 연계]

To appreciate the relationship between parts and wholes in living systems, we do not need to study nature at the microscopic level. If you gaze up at the nighttime sky, you see all of the sky visible from where you stand. Yet the pupil of your eye, fully open, is less than a centimeter across. Somehow, light from the whole of the sky must be present in the small space of your eye. And if your pupil were only half as large, or only one quarter as large, this would still be so. Light from the entirety of the nighttime sky is present in every space — no matter how small. This is exactly the same phenomenon evident in a hologram. The three-dimensional image created by interacting laser beams can be cut in half indefinitely, and each piece, no matter how small, will still contain the entire image. This reveals what is perhaps the most mysterious aspect of parts and wholes: as physicist Henri Bortoft says, “_____.”

- ① Everything is in everything
- ② We believe only what we see
- ③ Human beings cannot be perfect
- ④ Every phenomenon has its own feature
- ⑤ There's no mystery we can't understand

The concept of a parasite exists only by a collective human choice, an agreement on a definition: parasites take resources from other organisms and live close to, on, or even inside their host. But from a broader perspective, most life is “parasitic.” Carnivores are parasites of their prey. Herbivores inflict great damage on their food plants. Even the many soil-dwelling organisms — animal, fungi, bacteria — that live on dead and decaying life take resources from each other. The same holds for plants, whose lifestyles seem superficially the most innocuous. One plant shading another is a parasite that takes sunlight, a vital resource, without giving anything back. All life needs resources and thus takes from other life, competes with other life, and kills other life. Thus all life is parasitic, for _____ . And yet, even mortal enemies are ultimately linked in fate. This is the central paradox of self and other.

*innocuous 무해한

- ① the good of one organism means the harm of another
- ② the parasite lives on or in the body of another organism
- ③ the parasite obtains nutrition directly from the body of the host
- ④ the parasite requires nutrients to carry out reproduction and growth
- ⑤ the parasite adapts to its environment by living in and using the host

다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Children born in the United States to non-U.S. citizen immigrants mothers automatically are granted U.S. citizenship at birth. _____ (A) _____, some governmental officials are critics of readily providing healthcare benefits to these so-called anchor babies (babies that provide a reason for non-citizen parents to remain in the United States). These critics have created federal policies that involve lengthy bureaucratic red tape that often prevents these infants from rapidly receiving Medicaid coverage for health care. Although these children are “known to” the Medicaid program because the program pays the hospital bills generated from their births, the government requires additional paperwork for continued Medicaid coverage. This additional paperwork often frightens parents who fear deportation. _____ (B) _____, many of those so-called anchor babies, who are U.S. citizens and thus eligible for healthcare programs, do not receive immunizations and other primary and secondary preventive services.

*bureaucratic red tape 관료주의적인 요식

Medicaid 미국의 저소득층 의료 보장 제도 *deportation 국외 추방

- | (A) | | (B) |
|-------------------|-------|--------------|
| ① However | ..... | Consequently |
| ② However | ..... | For example |
| ③ In addition | ..... | For example |
| ④ For this reason | ..... | Similarly |
| ⑤ In addition | ..... | Consequently |

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Suppose you become unhappy because someone in your class is smarter than you, or richer than you. You are bound to be unhappy all of your life because inevitably someone will be smarter, richer, etc. ① Each of us has some exceptional talent — some excel at kindness to others and human empathy, and some at sports. ② To live a happy life, therefore, develop your best talents and do not dwell on what you are not good at. ③ If you concentrate only on what you are interested in, it will have a negative effect on your performance and motivation. ④ And do not become distracted by people trying to bring you down because you cannot do what they can do. ⑤ Eleanor Roosevelt put it well, “No one can make you feel inferior without your consent.” So don’t consent to it.

[36~37] 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

36 [EBS 수능완성 유형편 48쪽 2번 연계]

On a long and turbulent sea voyage in 1882, many of the ship's passengers were afflicted with seasickness.

(A) This crucial clue about the causes of seasickness came thanks to James's ability to see the importance of something interesting that others had overlooked. He couldn't have noticed anything without the special talent.

(B) But one who was not was the American philosopher and psychologist, William James. James had the great good fortune to notice that 15 of the passengers, all of whom were deaf and mute, were completely unaffected.

(C) James speculated that seasickness must be due to some temporary disturbance of the inner ear, a problem to which the deaf mutes were not susceptible. Later, experimentation, some carried out by James, confirmed this suspicion.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
⑤ (C) - (B) - (A)

37 [EBS 수능완성 실전편 84쪽 32번 연계]

It is important to understand the impact of wide-scale implementation of digital tools because many of the systems are adopted by many people. This is why organizations must spend some amount of time preparing and researching the process of technology implementation before deciding to add new tools to a system.

(A) For example, an institution might decide to offer special cell phones to all of its employees, so it must spend some time contemplating who would use the phones, and for what purpose.

(B) A good starting point for the implementation of new digital technologies is to anticipate who the users will be and to understand the specific needs of the users.

(C) If the phones are to be used only to stay in touch with the main office, then the phones do not require a built-in camera. The expected use of the technology needs to be the most important criteria before introducing new digital tools.

*implementation 실제로 사용하기, 시행

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
⑤ (C) - (B) - (A)

[38~39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

38 [EBS 수능특강 86쪽 2번 연계]

The most cost-effective way to prevent these infections is for doctors, nurses, and other health care professionals to regularly wash their hands.

Almost every American agrees that American hospitals aren't as dangerous as Kenyan matatus. (①) But they're much less safe than you'd think. (②) Each year, about 1 out of every 20 hospitalized patients contracts an infection in a U.S. hospital. (③) In addition, the resulting toll is staggering: ninety-nine thousand annual deaths and a yearly cost of upward of \$40 billion. (④) But the frequency of hand washing in U.S. hospitals is astonishingly low. (⑤) And many of the efforts to get more people scrubbing their hands more often have been sadly ineffective.

*matatu (케냐의) 소형 버스

39 [EBS 수능완성 유형편 64쪽 4번 연계]

These findings made some athletes wary of pre-exercise carbohydrate eating.

Despite the benefits, eating carbohydrates before a workout or event can have its drawbacks. (①) Eating carbohydrates causes a metabolic chain reaction that increases the rate of carbohydrate fuel use during subsequent exercise. (②) These effects last even when a carbohydrate-rich meal is consumed four hours before a workout, but most of the focus has been on eating sugary foods in the hour before an event. (③) In one study, when athletes consumed glucose an hour before prolonged cycling they fatigued sooner than when they cycled without eating. (④) Possible explanations include a dip in blood-sugar levels after the start of exercise, or a faster depletion of muscle glycogen stores. (⑤) You can still find sports nutrition books and articles that warn athletes not to eat sugary foods in a so-called 'danger period' before exercise.

*metabolic 신진대사의 **glucose 포도당, 글루코오스
***glycogen 글리코젠(동물의 체내에 널리 존재하는 저장 다당류의 하나)

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Many of us have been taught from childhood to be good children so we grow to become decent people. According to the old paradigm, good children are those refraining from showing emotions and suppressing self-expression. Children do what adults expect them to do. Often these ‘good children’ carry their parents’ strong principles well into adult life. Here they continue to not show their emotions, not express themselves and behave as expected. They do not notice what their heart is trying to tell them and what their real feelings are, because they have been taught the intellect should lead them, not the heart. If it came to noticing a negative feeling, they would undoubtedly try and hide it, because ‘good children only express good feelings.’ However these children will become adults with detrimental results, which can manifest through physical or emotional disease.



If children _____ (A) _____ their feeling because of parents’ expectation, they’re likely to grow while having _____ (B) _____ experiences.

- | (A) | | (B) |
|--------------|-------|--------------|
| ① exaggerate | ..... | constructive |
| ② restrict | ..... | constructive |
| ③ restrict | ..... | negative |
| ④ exaggerate | ..... | passionate |
| ⑤ imagine | ..... | negative |

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The final edge that happy people have for building physical resources is how well they deal with difficult events. How long can you hold your hand in a bucket of ice water? The average duration before the pain gets to be too much is between sixty and ninety seconds. Rick Snyder, a professor at Kansas and one of the fathers of Positive Psychology, used this test on Good Morning America to demonstrate the effects of positive emotion on coping with difficulty. He first gave a test of positive emotion to the regular cast. By quite a margin, Charles Gibson, host of Good Morning America, outscored everybody. Then, before live cameras, each member of the cast put his or her hand in ice water. Everyone, except Gibson, pulled their hands out before ninety seconds had elapsed. Gibson, though, just sat there grinning, and still had his hand in the bucket when a commercial break was finally called.

Not only do happy people endure pain better and take more health and safety precautions when threatened, but positive emotions undo negative emotions. Barbara Fredrickson showed students a filmed scene from a ledge in which a man inches along the ledge of a high-rise. At one point he loses his grip and dangles above the traffic; the heart rate of students watching this clip goes through the roof. Right after watching this, students are shown one of four further film clips: “waves,” which induce contentment; “fighting,” which induces hostility; “puppies,” which induce amusement; “cry,” which induces sadness. _____ bring the heart rate way down, which means that those who watch the clips feel stable and comfortable, while the others make the students’ high heart rate go even higher.

*ledge 절벽에서 솟아나온 바위

41 [EBS 수능특강 76쪽 5번 연계]

위 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① the benefits of feeling positive
- ② the positive effects of negative emotion
- ③ reasons people endure physical pain
- ④ the differences between feeling and emotion
- ⑤ what makes people begin to feel positive

42 [EBS 수능특강 76쪽 5번 연계]

위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① Either “cry” or “waves”
- ② Both “fighting” and “cry”
- ③ Both “waves” and “puppies”
- ④ Neither “fighting” nor “waves”
- ⑤ Neither “fighting” nor “puppies”

[43~45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A)

It was a nice day, the sun was shining warmly, and Katie was jumping rope on the lawn in front of her home. She felt happy and she remembered that her grandmother had given her the rope for Christmas. (a) She knew that her grandmother didn't have a lot of money and had to save up to buy the jump rope, and she has treasured the rope a lot. As she jumped, a boy rushed across the road.

(B)

He handed back the jump rope to (b) her, saying "I'm sorry if I frightened you before, but I had to act quickly. Thank you for the loan of the rope." Thinking that it was nice of him to apologize and return the rope, Katie felt grateful. Back home, she told her dad the story that she experienced; how the jump rope had helped save the child. (c) She also told her mother when she got home from work and even rang up her grandmother to tell her.

(C)

He ripped her special jump rope from her hands, shouting, "Give me that." and raced back across the road toward the park. *What a horrible boy*, thought Katie. At first she was shocked and upset; but when she thought, *He has stolen the jump rope my grandma gave me for Christmas*, she became very angry. Then, thinking she had lost her jump rope forever, (d) she felt sad and found tears welling up in her eyes.

(D)

Racing across the park in the direction the boy had gone, she saw that a very young girl had fallen into a pond. The boy had thrown an end of the jump rope out for (e) her to grab. Thinking to herself, *That little girl could drown*, she began to feel worried for her. As the boy pulled her to safely, Katie's thoughts changed again, and she began to feel relieved. When she was safely on the bank and appeared to be okay, the boy walked up to Katie.

43 [EBS 수능완성 유형편 82쪽 Let's Check It Out 연계]

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① (B) - (D) - (C) | ② (C) - (B) - (D) |
| ③ (C) - (D) - (B) | ④ (D) - (B) - (C) |
| ⑤ (D) - (C) - (B) | |

44 [EBS 수능완성 유형편 82쪽 Let's Check It Out 연계]

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ① (a) | ② (b) | ③ (c) | ④ (d) | ⑤ (e) |
|-------|-------|-------|-------|-------|

위 글의 Kate에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 할머니에게서 크리스마스 선물로 줄넘기 줄을 받았다.
- ② 소년으로부터 사과를 말을 들었다.
- ③ 아빠와 엄마에게 오늘 겪은 일을 이야기했다.
- ④ 기쁜 마음으로 소년에게 줄넘기를 빌려주었다.
- ⑤ 어린 소녀가 연못에 빠져 있는 것을 보았다.

EBS 연계

변형 실전 모의고사

영어영역

정답과 해설

18. ① 19. ② 20. ② 21. ② 22. ② 23. ① 24. ②
 25. ③ 26. ③ 27. ④ 28. ⑤ 29. ④ 30. ④ 31. ②
 32. ④ 33. ⑤ 34. ④ 35. ③ 36. ③ 37. ⑤ 38. ③
 39. ② 40. ② 41. ③ 42. ② 43. ② 44. ④ 45. ⑤

18 ①

소재 | 청중의 팔짱 끼는 자세의 의미

해설 | 우리는 개발업자들이 나무를 자르는 것에 대한 토론이 벌어지는 지역 의회 모임에 참석했다. 개발업자들은 회의실의 한쪽에 앉았고, 상대방인 '녹색 운동가'들은 다른 쪽에 앉았다. 회의가 시작할 때 참석자들 중 절반 정도가 팔짱을 끼고 앉았다. 개발업자들이 말할 때, '녹색 운동가들'의 90퍼센트가 팔짱을 끼고 있었고, '녹색 운동가들'이 말할 때는 개발업자들의 거의 100퍼센트가 팔짱을 끼고 있었다. 많은 연설가들은 청중들의 팔짱 끼는 자세를 인식하지 못하기 때문에 청중들에게 자신들의 메시지를 전달하는 데 실패한다. 경험 많은 연설가들은 이런(→팔짱을 끼는) 몸짓이 청중들을 더 수용적인 자세로 이끌기 위해 좋은 '분위기 전환을 위한 무언가'가 필요함을 의미한다는 것을 알고 있다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
나무를 자르는 것에 대한 개발업자들과 녹색 운동가들 사이의 토론이 있었음	<ul style="list-style-type: none"> 개발업자가 말할 때: 90%의 녹색 운동가들이 팔짱을 낀 녹색 운동가가 말할 때: 100%의 개발업자들이 팔짱을 낀 	팔짱을 끼는 자세는 연설가의 메시지 전달 실패와 분위기 전환을 위해 무언가가 필요함을 의미함

해설 | 대립적인 관계에 있는 개발업자들과 녹색 운동가들 사이의 토론에서 상대방이 말을 하면 다른 한쪽이 팔짱을 끼는 자세를 취했고, 연설가들이 청중들의 팔짱 낀 자세를 인식하지 못하기 때문에 메시지 전달에 실패한다고 했으므로 글의 요지로 ① '팔짱 끼는 자세는 동의하지 않는다는 것을 나타낸다.'가 적절하다.

- ② 더 많은 연설하는 경험이 당신을 더 나은 연설가로 만든다.
 ③ 사람들이 팔짱 끼는 자세를 왜 선호하는지 아무도 모른다.
 ④ 환경 문제에 대한 토론은 공정하게 이루어져야 한다.
 ⑤ 녹색 운동가들은 환경에 대해 말할 더 많은 기회를 가져야 한다.

구문 | • We attended a local council meeting where a debate was held on the cutting down of trees by developers.
 타동사 = in which 수동태(개최되다)

• Experienced speakers know that this gesture means a good 'ice breaker' is needed to move their audience into a more receptive position.
 명사절을 이끄는 접속사 (that) 수동태(요구되다) ~하기 위하여(to부정사의 부사적 용법)

어휘

attend 참석하다	local council 지방 의회
debate 토론	be held 개최되다
opponent 상대방	attendee 참석자
ice breaker 분위기 전환을 해주는 것	receptive 수용적인

19 ②

소재 | 등산의 즐거움

해설 | 이주 힘들었지만 우리는 마침내 정상에 도달했다. 나는 우리보다 먼저 그곳에서 샌드위치, 물병 그리고 미친 듯이 펄럭이는 지도들을 들고 바위들 틈에 앉아있는 34명의 사람들을 헤아려 보았다. 우리가 바위 쪽으로 갔을 때, 한 친절한 부부가 그들의 배낭을 밀어서 우리가 앉을 자리를 마련해 주었다. 우리는 앉아서 땀을 부는 바

람 속에서 우리의 갈색 배낭에 손을 집어넣어 삶은 계란을 깨고, 음료수를 마시며 우리가 세 시간에 걸쳐 뚫고 왔던 길은 안개를 응시하였다. 나는 왜 그렇게 많은 사람들이 겨울의 끝에 습한 토요일에 산을 힘들게 오르는 것이 재미있다는 생각을 가지고 있었는지 등산가가 아닌 사람에게 어떻게 설명할지 상상해 보려고 하였다. 하지만 내가 그곳에 앉아있는 순간 이러한 것을 경험해 보지 않은 사람에게 그것을 설명할 방법이 없다는 것을 깨달았다. 그렇지만 나는 진실로 깨닫게 되었다. 세상에, 나는 이것을 하는 것이(→ 산을 오르는 것이) 정말로 좋다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
산 정상에 힘겹게 도달함	바위에 앉아 쉬며 힘들게 등산을 하는 것에 대해 생각함	자신이 등산을 좋아하게 됨을 깨달음

해설 | 필자가 힘들게 산 정상에 올라 느낀 심경을 적은 글이다. 글의 끝 부분에서 힘들게 정상을 정복한 심경을 경험해 보지 못한 사람에게 설명할 수는 없지만 자신이 등산을 정말 좋아한다는 것을 깨달았다고 말하는 것으로 미루어 필자의 심경으로는 ② '만족한'이 가장 적절하다.

- ① 무서운 ③ 부러워하는 ④ 후회스러운 ⑤ 당혹스러운

구문 | • We sat and reached into our brown bags in the whistling wind, cracking open boiled eggs, drinking soda, staring into the thick fog [we had spent three hours climbing through].
 분사구문(동시동작) 목적격 관계대명사

• I tried to imagine / how I would explain to a non-walker [why so many people had the idea that struggling up a mountain on a wet Saturday at the winter end was fun].
 간접의문문: imagine의 목적어 간접의문문: explain의 목적어 접속사(동격절): the idea와 동격 관계 that절의 주어

어휘

couple 부부	rucksack 배낭
room 공간, 자리	whistle 생기고 불다, 휘파람을 불다
crack open 깨다[열리다]	stare into ~을 응시하다
struggle 애를 쓰다, 투쟁하다	

20 ②

소재 | 가정용 화학물질들의 위험성

해설 | 여러분의 집에는 수없이 많은 종류의 화학물질들이 있고, 사람들은 자유롭게 그들이 원하는 그 물건을 사용하는 경향이 있다. 하지만 그 물건 모두가 해로운 화학 물질의 종류를 가지고 있을 수 있다는 것을 명심해야 한다. 이것은 집에서 사용하는 거의 모든 화학 물질들이 산성 또는 알칼리성을 함유하고 있기 때문이다. 어린이들이 손에 닿을 수 있는 곳에 위험한 물건들이 놓일 수 있는 곳이 집이기 때문에 이는 많은 사람들이 특별히 관심을 가지고 있는 문제이다. 그것이 흡입에 의해서든 단순한 피부 접촉에 의해서든 간에, 가정에서 사용되는 일부 화학 물질들은 매우 위험할 수 있다. 가정용 화학물질들을 적절하게 보관하는 것과 응급 상황의 경우 무엇을 할지 이해하는 것은 중요하다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	예시
가정에서 다양한 화학물질들은 자유롭게 사용되고 있는 경향	화학물질들은 산성이나 알칼리성을 포함하고 있기 때문에 해로울 수 있음	화학물질들의 적절한 보관과 응급 상황의 경우 이용에 대한 이해가 중요

해설 | 집에서 사용되는 수많은 화학물질들은 산성 또는 알칼리성이 함유되어 있어서 흡입이나 접촉하는 경우 몹시 해로울 수 있다는 내용의 글이므로 글의 주제로 ② '가정용 화학제품의 위험성'이 가장 적절하다.

- ① 안전한 화학제품을 고르는 방법
 ③ 집에 있는 다양한 화학물질들의 여러 가지 역할
 ④ 산성 제품과 알칼리 제품의 차이점
 ⑤ 해로운 제품을 사용한 후에 (그것들을) 처리하는 방법

구문 | • There are numerous kinds of chemicals in the home, and people tend to use them as freely as they want.
 as 만큼 as: ~만큼 ...하게
 =chemicals =people
 • This is an issue ~, as the home is a place in which dangerous items are often left in places where children can get their hands on them.
 ~이기 때문에 =where =in which =dangerous items

어휘

numerous 수없이 많은
 tend to ~하는 경향이 있다
 contain 함유하다, 담고 있다
 swallow 삼키다
 chemical 화학의; 화학물질
 be likely to ~할 것 같다
 be due to ~때문이다
 in case of ~의 경우

21 ②

소재 | 하이브리드 자동차의 단점

해설 | 더욱 더 많은 사람들이 하이브리드 자동차가 우리에게 제공하는 경제적이고 환경적인 이점 때문에 하이브리드 자동차를 구입한다. 기름 가격이 항상 오르는 것처럼 보이고 기후 변화 문제는 심각해지고 있다. 그러나 이러한 모든 이점에도 불구하고, 하이브리드 자동차는 완벽하지 않다.(... 하이브리드 자동차는 경제적이고 환경적인 이점이 있지만 단점도 있다.) 하이브리드 자동차의 가장 큰 문제는 이 차가 여전히 상당히 비싸다는 것인데, 즉 하이브리드 자동차의 제작에는 여전히 상대적으로 많은 비용이 든다. 하이브리드 자동차의 또 다른 단점은 이 차가 비하이브리드 자동차보다 일반적으로 더 무거워서, 차를 다루는 것이 편하지 않다는 것이다. 서비스는 사람들로 하여금 하이브리드 자동차를 구입하는 것을 꺼리게 만드는 또 다른 커다란 문제이다. 하이브리드 차를 점검하기에 필요한 장비를 가지고 있는 차량 정비소를 찾는 것이 어려워져 대부분의 경우에 하이브리드 소유자들은 종종 비용이 매우 많이 드는 제조사에서 점검을 받을 수밖에 없을 것이다.(... 하이브리드 차를 점검하는 차량 정비소가 별로 없어서 대부분의 경우 점검을 받는 데 비용이 매우 많이 든다.)

[자문 한눈에 보기]

도입	반론
경제적이고 환경적인 이점 때문에 사람들이 하이브리드 자동차를 구입함	하이브리드 자동차는 완벽하지 않음 • 비싼 가격 • 일반 차에 비해 무거워서 다루기 편하지 않음 • 차량 정비소 찾기가 어려움

해설 | 하이브리드 자동차는 경제적이고 환경적인 이점 때문에 점점 더 많은 사람들이 구입하고 있지만, 가격이 비싸고 무거워서 다루기가 불편하며 차량 정비소를 찾기가 어렵다는 내용이므로 글의 주제로는 ② '하이브리드 자동차의 단점들이' 가장 적절하다.

- ① 다양한 종류의 미래 자동차들
 ③ 사람들은 왜 하이브리드 자동차를 구입하고 싶어 하는가
 ④ 하이브리드 자동차가 전진하는 과정
 ⑤ 어떻게 자동차가 환경에 부정적으로 영향을 미치는가

구문 | • More and more people buy hybrid cars because of the economic and environmental benefits [that these cars give to us].
 because of+명사(구) / because+절
 목적격 관계대명사절

• It is not only difficult to find a garage [that has the necessary equipment to service hybrids] so in most cases hybrid owners are forced to get service at the manufacturer [which is often very expensive].
 가주어 진주어 주격 관계대명사절
 ~하기 위해(to부정사의 부사적 용법)
 주격 관계대명사절

어휘

for all ~에도 불구하고 fairly 상당히
 relatively 상대적으로 reluctant to ~하기를 꺼려하는
 garage 차량 정비소 be forced to ~할 수 밖에 없다

22 ②

소재 | 개구리가 직면해 있는 위험

해설 | 인간으로부터 심각한 위협에 직면하고 있는 한 생물체는 바로 개구리이며, 그 생태계는 대개 인간의 거주지와 가까운 곳에 자리하고 있다. 우리가 무의식적으로 개구리를 위험하게 하는 방식 중 하나는 잔디 관리이다. 개구리는 달팽이와 다른 곤충들을 잡아먹기 위해 뒤뜰로 들어온다. 만약 그곳에 농약 처리가 되어 있다면 개구리들은 바로 그 독성으로부터 영향을 받기 쉽다. 통나무나 돌무더기들을 치우는 것으로써 우리는 개구리들에게서 숨어 설 수 있는 어둡고 서늘한 장소를 빼앗는 것이 된다. 하지만 우리가 개구리들에 가하는 또 다른 위험은 자동차 사용이다. 개구리가 다니는 길이 복잡한 도로를 가로질러 있다는 것을 알지 못하는 운전자들에 의해 많은 개구리들이 죽는다. 하지만 아마도 인간이 개구리에게 가하는 가장 파괴적인 행위는 개구리를 원래 살던 곳으로부터 데려와 애완동물로 기르기 위해 집으로 데려가는 것이다. 즉, 자신들을 지탱시킬 습지의 안전함과 친숙함이 없는 집으로 옮겨지면 양서류들이 죽을 가능성이 훨씬 더 많아진다.

[자문 한눈에 보기]

도입	예시
인간으로부터 위협에 직면한 개구리	ex 1. 개구리에게 위협이 되는 요소 1 - 잔디 관리 ex 2. 개구리에게 위협이 되는 요소 2 - 자동차 ex 3. 개구리에게 가장 큰 위협 요소 - 애완동물로 기르는 것

해설 | 첫 번째 문장에서 주제가 제시되고 이어지는 글에서 인간이 개구리를 위협에 빠지게 하는 사례들을 열거하고 있다. 따라서 이러한 내용을 포괄하는 제목으로는 ② '어떻게 인간들이 개구리들을 위협하는가'가 가장 적절하다.

- ① 개구리에게 적합한 서식처
 ③ 생태계에 미치는 개구리의 영향
 ④ 습지 보존의 중요성
 ⑤ 개구리: 멸종 동물의 상징

구문 | • One creature [that faces a significant threat from humans] is the frog, whose ecosystem often lies close to human habitats.
 주어 ← → 주격 관계대명사절 동사
 소유격 관계대명사(계속적 용법) = and its

• But perhaps the most devastating thing [a human can do to a frog] is to remove it from its environment and take it home as a pet; ~.
 주어 목적격 관계대명사절 동사
 보어 1 보어 2

어휘

creature 생물 threat 위협
 ecosystem 생태계 habitat 거주지, 서식처
 endanger 위험에 빠뜨리다 lawn care 잔디 관리
 feed on 먹고 살다 snail 달팽이
 pesticide 살충제 deprive A of B A에게서 B를 빼앗다
 unaware 깨닫지 못하고 있는 devastating 파괴적인
 perish 죽다, 사라지다 familiarity 친숙함, 낯익음
 wetland 습지 sustain 지탱시키다

23 ①

소재 | 사냥 제한 조치와 사슴의 개체수 증가

해설 | 몇 년 간의 사냥 제한 조치 때문에 미국에서의 야생 사슴 개체수가 어느 때보다 높다. 여러 지역에서의 사냥 금지와 사슴 사냥에 관한 엄격한 제한을 포함하는 이

러한 법안들은 그 동물들이 잘 자라는 것을 가능하게 해 왔다. 그들의 번식 비율 역시 많은 개체수에 기여했다. 사슴은 또한 사람들에게 의한 서식처 파괴에도 그럭저럭 성공적으로 잘 순응해 왔다. 심지어 숲이 훼손될 때에도 사슴은 남아있는 초목 지대에서 어떻게 해서든 음식과 서식처를 찾아낸다. 게다가 그들은 삼림지대 서식처를 대체하는 새로운 교외 지역에 과감히 들어가기도 하는데, 이것이 사슴과 차량의 충돌 사고가 현저하게 늘어나는 원인이 되고 있다. 사슴들은 또한 곡물과 정원에 피해를 주며 식물의 종을 일소시킨다. 사냥꾼들이 사슴의 개체수 과잉을 줄이는 데 도움을 주기 때문에 예전에 사냥에 반대했던 교외 주민들은 이제는 사슴 개체수를 조절하는(사냥의) 긍정적인 면을 인정하고 있다.

[자문 한눈에 보기]

원인	결과
사냥 제한 조치와 서식처 파괴에 적응으로 인한 야생 사슴의 개체수 증가	<ul style="list-style-type: none"> 교외 지역에서의 사슴과 차량의 충돌 사고 증가 곡물과 정원 파괴 → 교외 주민들이 사냥의 긍정적인 면 인정

해설 미국의 야생 사슴 사냥 제한으로 인한 사슴의 개체수 증가와 이로 인한 부정적인 면에 대해 서술한 글이다. 사냥 제한 조치로 인하여 사슴 개체수가 증가하고 있지만 이것이 오히려 교외에 거주하는 주민들에게 피해를 주기 때문에 예전에 사냥에 반대했던 주민들도 이제는 사냥에 대해 좋은 평가를 내리고 있다는 내용이므로 글의 제목으로는 ① '사슴의 과잉 번식과 영향이 가장 적절하다.'

- ② 사슴 개체수를 유지하는 이점
- ③ 사슴의 번식을 증가시킬 방법
- ④ 야생동물 보존의 중요성
- ⑤ 사냥 금지에 관한 증대되는 요구

구문 • In addition, they even venture into the new suburbs [that replace their woodland homes], causing deer-vehicle accidents to increase significantly.
 • Because hunters help reduce the deer overpopulation, suburban residents [who used to disapprove of hunting] now appreciate the positive benefits of keeping deer population under control.

어휘

restriction 제한, 규제	population 개체수, 인구
regulation 규정, 법규	include 포함하다
ban 금지(법)	thrive 잘 자라다, 번창하다
reproduction 번식, 재생	contribute to ~에 이바지하다
manage to 그럭저럭 [간신히] ~하다	adapt 순응하다, 적응하다
shelter 피난처	vegetation 식물, 초목
venture into 과감히 ~하다	suburb 교외, 근교
wipe out 일소하다, 파괴하다	disapprove of ~에 반대하다
appreciate 진가를 인정하다	keep ~ under control ~을 통제하다

24 ②

소재 철학자 Henri Bergson의 삶

해설 1859년 파리에서 태어난 Henri Bergson은 19세기 후반에서 20세기 초 가장 유명하면서도 영향력 있는 프랑스의 철학자들 중 한 명이었다. 철학자로서 그의 국제적인 명성은 일생 동안 숭배 비슷한 단계에 도달했지만, 2차 세계대전 이후 그의 영향력은 현저하게 줄어들었다. 현대 철학적 사고에 대한 Bergson의 가장 오래가는 공헌은 다양성에 대한 그의 개념이다. Bergson의 다양성은 이질성과 연속성이라는 개념을 일관적인 방식으로 통합한다. Bergson은 1927년 노벨 문학상을 수상했고 두 개의 세계대전 사이의 기간에 우상과 같은 신분을 유지했다. 그의 마지막 17년 동안, 그는 많은 질병에 시달렸고 결국에 81세의 나이로 1941년 1월 3일에 사망했다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
1859년 파리에서 출생한 철학자 Henri Bergson	<ul style="list-style-type: none"> 제2차 세계대전 이후 영향력이 현저하게 줄어들 다양성에 대한 개념이 현대 철학적 사고에 영향을 줌 	<ul style="list-style-type: none"> 1927년 노벨 문학상 수상 말년에 질병에 시달리다 사망

해설 his influence decreased notably after the second World War에서 2차 세계대전 이후에 그의 영향력이 현저하게 줄어들었음을 알 수 있으므로 일치하지 않은 것은 ②이다.

구문 • His international fame as a philosopher reached cult-like heights during his lifetime, ~.
 during+특정한 기간

어휘

influential 영향력 있는	philosopher 철학자
notably 현저하게, 눈에 띄게	enduring 지속적인, 오래 가는
multiplicity 다양성	unify 통합하다
continuity 연속성	consistent 일관된, 한결같은

25 ③

소재 남성과 여성이 스마트폰으로 사진을 찍는 빈도에 대한 비율

해설 위의 도표는 남성과 여성이 그들의 스마트폰을 가지고 얼마나 자주 사진을 찍는지에 대한 비율을 보여준다. 여성들은 그들의 상대편 남자보다 두 배 이상으로 자주 스마트폰으로 사진으로 찍는 것으로 보여졌다. 이것에도 불구하고, 그들의 스마트폰으로 전혀 사진을 찍지 않는 여성은 더 많은 수를 나타내었다. 그러나, 스마트폰으로 사진을 거의 찍지 않는 남성의 비율은 (스마트폰으로 거의 사진을 찍지 않는) 여성의 비율과 비슷하다. 48퍼센트의 남성들이 스마트폰으로 가끔 사진을 찍는다고 응답했고 3퍼센트의 남성들은 전혀 스마트폰으로 사진을 찍지 않는다고 말했다. 스마트폰으로 가끔 사진을 찍는 여성의 수는 전혀 사진을 찍지 않는 수의 두 배이다.

해설 스마트폰으로 거의 사진을 찍지 않는 남성과 여성의 비율은 각각 20퍼센트와 6퍼센트이므로 두 비율이 비슷하다는 ③은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

구문 • 48% of males responded that they sometimes take smartphone photos and 3% indicated, they never do.
 ~중에서 목적어절을 이끄는 접속사 (that)

어휘

indicate 보여주다, 가리키다	counterpart 상대(편)
despite ~에도 불구하고	rarely 좀처럼 ~않는
be similar to ~와 비슷하다	respond 응답하다

26 ③

소재 Pizza Plants 참가 안내

해설 Pizza Plants!

당신의 자녀들이 Royal 식물원에서 멋진 Pizza Plants 모험에 참가하게 하십시오! 이것은 시드니에 있는 모든 어린이가 정말로 배우고 싶어하는 흥미 있는 행사입니다!

참가자들은

- 식물원에서 자라는 피자 성분들을 탐구할 수 있고
- 몇 개의 지중해 식물을 집으로 가져가서 심을 수 있고
- 직접 작은 버섯 피자를 만들 수 있습니다

날짜: 2015년 9월 14-15일

시간: 오전 10:30-오후 12:00와 오후 1:00-2:30

비용: 비회원 18달러, 회원 13달러 (재료 포함)

온라인 예매 필수: 식물원 웹사이트를 방문해서 Pizza Plants를 클릭하고, 예매 링크를 따라 가세요.

Pizza Plants는 6세에서 12세 사이의 어린이들에게 적당하고 부모님들을 위해 많은 재미있는 프로그램 또한 제공됩니다.

여러분의 적극적인 참여를 열정적으로 기다립니다!

해설 참가비는 재료를 포함하여 비회원은 18달러, 회원은 13달러라고 했으므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

구문 | Let your kids take part in a wonderful Pizza Plants adventure at the Royal Botanic Gardens!
 let+목적어+동사원형: 목적어가 ~하게 하다

어휘

take part in ~에 참가하다

botanic garden 식물원

participant 참가자

explore 탐험하다, 탐구하다

ingredient 성분, 요소

Mediterranean 지중해의

be suitable for ~에 적절하다

27 ④

소재 | 자전거 여행 지도자 모집

해설 | Teen Biking이 대단히 훌륭한 지도자들을 찾고 있습니다!

Teen Biking은 뛰어난 판단력, 지치지 않는 에너지, 그리고 여행에 대한 굉장한 열의를 가진 열정적인 자전거 여행 지도자들을 찾고 있습니다.

- Teen Biking은 12-18세의 청소년을 위한 하계 자전거 여행 프로그램입니다.
 - 저희 여행은 2-8주 걸리며 두 명의 여행 지도자가 열두 명의 십 대로 구성된 소집단과 함께 여행합니다.

• 자격 조건

- 하계 프로그램에서 십 대와 함께 일한 많은 경험
 - 나이가 21세를 넘을 것
 - 자전거 타기와 야외 모험에 대한 애정
 - 인명구조원 증명서
 - 십 대의 생활에 긍정적인 역할 모델이 되어야 함
 - 자전거의 기계적인 부분에 대한 기본적인 이해 (더 상급의 내용을 가르쳐 드릴 수 있습니다)

• 저희는 매년 이용 가능한 한정된 수의 자리에 대해 수백 건의 지원서를 받습니다. 최고의 지원자를 식별하는 과정을 더 효율적으로 만들기 위해, 지원서를 온라인으로만 받습니다.

• 더 많은 정보를 원하신다면, www.teenbiking2015.com의 저희 웹사이트를 방문해 주십시오!

해설 | 안내문의 자격 조건에서 자전거의 기계적인 부분에 대한 기본적인 이해가 요구된다고 나와 있으므로 ④가 안내문의 내용과 일치한다.

① 청소년을 위한 하계 자전거 여행 프로그램이다.

② 여행 기간은 2주에서 8주까지이다.

③ 인명구조원 증명서가 있어야 한다.

⑤ 지원서는 온라인으로만 제출해야 한다.

구문 | Teen Biking is looking for enthusiastic bike trip leaders possessing good sense, endless energy, and a great enthusiasm for travel.
 ~을 찾다 현재분사

• In order to make the process of identifying the best applicants more efficient, we gather our applications only online.
 ~하기 위해서 동사 목적어
 목적격 보어

어휘

enthusiastic 열정적인, 열렬한

possess 소유하다, 소지하다

enthusiasm 열정, 열의

requirement 자격 조건, 요건

certification 증명서

identify 식별[감정]하다, 확인하다

28 ⑤

소재 | 신체 상태에 맞는 운동

해설 | 사람들은 일반적으로 가벼운 감기에 걸렸을 때 운동을 하는 것이 자신들이 더 건강하다고 느끼게 만든다고 생각한다. 질병은 심한 정도가 다양하고 사람들은 질병에 대해 다르게 반응하므로, 여러분의 몸에 귀를 기울여라. 만약 여러분이 가벼운 두통을 가지고 있고 그 두통만 없다면 건강하다고 느낀다면, 몸 상태에 맞는 가볍고 적당한 운동을 하는 것은 아마도 받아들여질 것이다. 하지만 몸이 완전히 피로해질 때까지의 운동을 피하라. 만약 여러분이 독감에 걸렸거나, 열이 나거나, 극도로 피곤하다면 운동을 피하라. 운동은 질병을 치료해주지 않는다. 운동을 통해 “땀을 내어 감기를 치료할 수 있다”라는 오래된 속담은 사실이 아니다. 여러분이 질병에서 회복할 때, 예전 수준으로 운동을 시작하지 마라. 또한 스스로에게 며칠의 시간을 주어서 몸이 예전의 수준을 다시 만들 수 있도록 하라.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
사람들은 가벼운 감기에 걸렸을 때 운동을 하는 것이 좋다고 생각한다	운동 시작 전에 몸 상태를 확인해야 함 • 두통이 있을 때 → 몸이 완전히 피로해질 때까지는 운동하지 말 것 • 독감에 걸렸거나 열이 나거나 극도로 피로할 때 → 운동하지 말 것	질병에 걸렸을 때 몸이 회복할 때까지 운동을 하지 말 것

해설 | ⑤ ‘스스로에게 며칠의 시간을 주어야’라는 명령문이 되어야 글의 흐름이 자연스러우므로 giving을 동사원형 give로 바꾸어야 한다.

① them은 앞의 they를 가리키며, makes의 목적어 역할을 한다.

② ‘다르게 반응하다’라는 뜻으로 동사 react를 수식하는 부사 differently가 온다.

③ that은 주격 관계대명사로 선행사 exercise를 수식하는 관계사절을 이끈다.

④ 주어인 you가 피곤하다는 의미이고 감각동사 feel에 연결되어야 하므로 과거분사 tired가 온다.

구문 | People usually think that exercising [when they have a mild cold] makes them feel better.
 명사절을 이끄는 접속사 동명사(주어) 부사절
 동사 목적어 동사원형

• Avoid exercise if you have the flu, have a fever, or feel extremely tired.
 명령문 동사1 동사2 동사3

어휘

vary 다르다

severity 신랄함, 심함

acceptable 받아들일 만한

exhaustion 소진, 탈진

extremely 매우, 극도로

sweat out 땀을 내서 ~을 제거하다

29 ④

소재 | 방콕의 협동조합 공장

해설 | 2002년에 방콕에 있는 Bed and Bath 공장은 태국인 소유주들이 그 나라를 떠나면서 갑자기 폐쇄되었다. 900명의 근로자들은 일자리를 잃게 되었다. 근로자들은 태국 법에 따라 그들에게 보장된 보상을 받을 때까지 노동부 건물 밖에서 석 달간 항의(집회)를 하였다. 시위가 끝난 후에, 40명의 근로자로 구성된 소규모 집단이 그들 자체 소유의 의류공장과 Dignity Returns라는 상표를 시작하기로 결정했다. 그들은, 모든 근로자가 소유주이며, 근로자이자 소유주인 모든 사람들에 의해 결정이 내려지는 두레 협동조합(Solidarity Group Cooperative)인 협동조합 공장을 세

있다. 처음에 근로자이자 소유주인 사람들은 자기들이 협동조합을 시작하는데 도움이 되었던 대출금을 갚기 위해 소액의 생존 급여만 자신들에게 지불하기로 결정했다. 대출금을 모두 갚게 된 후, 생존 급여는 올랐다. 근로자이자 소유주인 사람들은 자기들이 적정 시간 동안 일하기를 원한다고 결정했다(예를 들면 토요일에는 오후 5시에 작업을 멈춘다). 이것은 그 근로자이자 소유주인 사람들이 그들이 더 오랜 시간을 일했을 때보다 더 적은 잉여금을 산출하고 더 적은 수입을 얻게 되지만, 그들이 다른 활동을 할 시간을 갖게 된다는 것을 의미한다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
방콕 공장의 소유주들이 태국을 떠나면서 공장이 폐쇄됨	<ul style="list-style-type: none"> 일자리를 잃게 된 900명의 근로자: 항의 시위 40명의 근로자: 그들 소유의 공장과 새 상표로 협동조합 공장 시작 → 소액 생존 급여 동의, 적정 시간 근로 결정 	더 적은 수입이지만 다른 활동할 시간을 가지게 됨을 의미

해설 | ①, ②, ③, ⑤는 모두 협동조합 공장을 시작한 40명의 근로자(forty workers)를 가리키지만, ④는 대출금(loans)을 가리킨다.

구문 | • They formed a cooperative factory, the Solidarity Group Cooperative, where all workers are owners and decisions are made by all worker-owners.

• Initially the worker-owners decided to pay themselves only a small survival payment so that they could repay the loans [that had helped them start the cooperative].

어휘

compensation 보상, 배상	guarantee 보장하다
protest 항의하다; 항의, 시위	garment 의복, 의류
label 상표	solidarity 연대, 결속, 단결
cooperative 협동조합; 협동조합의	initially 처음에
repay (빚을) 갚다	loan 대출금
reasonable 적절한, 합리적인	generate 산출하다
surplus 잉여금, 흑자	

30 ④

소재 | 과학 실험에 대한 과학자의 자세

해설 | 과학적 실험은 당신의 가설이 틀리다는 것을 나타내기 위해 설계되어야 하고, 결과에 대한 그 어떤 가능한 주관적 영향 없이 완전히 객관적으로 수행되어야 한다. 불행히도, 설령 있다 할지라도, 진정으로 객관적인 과학자는 거의 없다. 그들은 종종 실험이 시작되기 오래 전에 자신들이 원하는 결과를 결정해왔다. 이것은 매우 자주 편견이 실험, 실험 과정 또는 결과물의 해석에 스며든다는 것을 의미한다. 당신의 기대에 들어맞지 않는 실험이 왜 존중받아야(→ 무시되어야) 하고, 당신이 '희망했던' 결과를 제공하는 실험이 왜 정당한 것인지에 대해 스스로에게 정당화하기는 너무나 쉽다. '가려진 채(→ 아무것도 모른 채) 실험을 수행하고, 다른 사람들에게 당신의 자료를 확인하거나 실험을 반복하라고 요청함으로써 이러한 점을 부분적으로 피할 수 있다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
과학 실험 시 전제 조건: 가설이 틀리다는 것을 입증하기 위해 설계되어야 하고 완전히 객관적으로 수행되어야 함	<p>과학자의 편견이 실험, 실험 과정, 결과물 해석에 반영됨</p> <p>→ 과학자는 자신이 원하는 결과에 무시, 원하는 결과만 인정</p>	<p>해결 방안</p> <ul style="list-style-type: none"> 과학자는 아무 것도 모른 채 실험해야 함 자신의 자료 점검이나 실험의 반복을 타인에게 요청해야 함

해설 | 진정으로 객관적인 과학자는 거의 없고, 과학적 실험에 과학자의 편견이 들어간다는 내용을 통해 자신의 기대에 맞지 않는 실험은 존중받는(admired) 것이 아니라 무시된다는(ignored) 것을 추론할 수 있으므로 ④는 ignored로 바꿔 써야 한다.

구문 | • Scientific experiments should be designed to show [that your hypothesis is wrong], and should be conducted completely objectively with no possible subjective influence on the outcome.

• It is all too easy to justify to yourself [why an experiment which does not fit with your expectations should be admired], and [why one which provides the results you 'hoped for' is the right one].

어휘

experiment 실험	hypothesis 가설
conduct 수행하다	completely 완전히
subjective 주관적인	outcome 결과
objective 객관적인	bias 편견
interpretation 해석	justify 정당화하다

31 ②

소재 | Trobriand 제도 원주민들의 주술 사용

해설 | 인류학자 Bronislaw Malinowski가 남태평양의 Trobriand 제도에 사는 원주민들의 일상생활을 연구했을 때, 그 섬 원주민들이 주술 의식을 풍성하게 행하긴 했지만, 몇몇 활동들을 위해서만 그것들을 따로 남겨둔 것에 주목했다. 예를 들면 그들이 보호된 초호에 있는 풍부한 물고기를 잡으러 갈 때 그들은 주술을 사용하지 않았지만, 넓은 바다에서 물고기를 잡을 때는 그렇게 했다.(→ 주술을 사용했다). 그것이 그들이 주술을 사용하는지 사용하지 않는지 결정하는 것은 위험의 존재였다는 것을 시사했을지 모르지만, 그 설명은 다른 관찰과는 맞지 않았다. 예를 들면, 그 섬 원주민들은 곤충들이 그들의 농작물을 먹어치우지 못하게 하기 위해 주술을 사용했지만, 대체로 정원 가꾸기에서는 그렇게 하지 않았다. Malinowski는 그 차이를 만들어낸 것이 통제력이라는 것을 깨달았다. 그 섬사람들이 그들 자신의 노력과 기술이 성공이나 실패를 결정할 것이라고 느꼈을 때 그들은 주술에 의지하지 않았지만, 그 결과가 운이나 그들의 통제력 밖의 다른 요소들을 포함했을 때는 그렇게 했다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
인류학자 Bronislaw Malinowski가 남태평양 Trobriand 제도 원주민들의 주술 의식이 몇몇 활동들에 따로 사용되는 것에 주목함	넓은 바다에서 물고기를 잡을 때, 곤충들이 농작물을 먹지 못하게 할 때는 주술을 사용했지만, 보호된 초호의 물고기를 잡을 때나 정원 가꾸기에는 사용하지 않았음	원주민들은 성공이나 실패가 자신들의 통제력 밖에 있는 것이라고 느꼈을 때 주술을 사용한다는 것을 발견함

해설 | 빈칸 앞부분에는 Trobriand 제도에 사는 원주민들의 일상생활에서 주술이 사용되는 예를 언급하고 있고 빈칸 다음에 이어지는 문장에서 자신들의 노력과 기술의 결과가 운이나 통제력 밖에 있는 다른 요소를 포함하는 경우 주술이 사용된다고 결론 짓고 있으므로 빈칸에는 ② '통제력'이 가장 적절하다.

① 신뢰 ③ 자신감 ④ 상상력 ⑤ 집중력

구문 | • When the anthropologist Bronislaw Malinowski studied the daily lives of native people living on the Trobriand Islands of the South Pacific, he noticed [that while the islanders used magic rituals abundantly, they reserved them only for some activities].

• That might have suggested it was the presence of danger that settled whether they used magic or not, but that explanation didn't fit other observations.

어휘

anthropologist 인류학자	ritual 의식
abundantly 풍부하게	reserve 따로 남겨두다[집어두다]
sheltered 보호된	devour 집어삼키다, 게걸스레 먹다
outcome 결과	

32 ④

소재 | 위험을 전가하는 방법

해설 | 위험은 다른 회사나 소비자에게 전가될 수 있다. 이것이 일어나는 한 가지 방법은 보험에 가입하는 것인데, 이는 보장된 위험에 대한 재정적 손실의 일부 또는 전부를 보험회사로 보내 버린다. 불꽃놀이 개최를 원하는 공원은 그 쇼를 위해 전문 불꽃놀이 회사와 계약을 체결할지도 모른다. 이렇게 해서, 대부분의 법적 책임이 불꽃놀이 회사에게로 옮겨진다. 야구 경기장에서 다수의 팬들이 스탠드에서 떨어져 부상을 입고 있다. 입장권 뒷면에는 팀과 장소의 법적 책임을 제한하려 하는 표현이 포함되어 있다. 팬이 표를 구입해서 경기를 관람할 때, 팬은 경기장에 있음으로 해서 발생할 수 있는 위험을 받아들이는 것이며, 특정 위험에 대해 야구팀이나 야구장에 책임을 물을 수 없다.

[지문 한눈에 보기]

도입	예시
위험은 다른 회사 또는 소비자에게 전가될 수 있음	ex 1. 보험 가입은 손실의 일부 또는 전부를 보험회사로 보냄 ex 2. 불꽃놀이 개최를 원하는 공원은 전문 불꽃놀이 회사와 계약 체결 ex 3. 야구 경기장은 입장권 뒷면에 팀과 장소의 책임을 제한하는 표현을 넣음

해설 | 보험에 가입하거나 입장권 등에 구체적인 내용을 표시함으로써 위험에 대한 책임을 다른 쪽으로 옮길 수 있다는 내용이므로 빈칸에는 ④ '다른 회사나 소비자에게 전가될 수 있다'가 가장 적절하다.

- 당신의 인생이 더욱 더 역동적이게 도움을 주다
- 사람들의 사고방식에 긍정적으로 영향을 끼치다
- 당신의 인생에 이익이 되고 해롭기도 하다
- 당신을 당신이 해야만 하는 것에 집중하도록 설득하다

구문 | • One method of doing it is to purchase insurance, which ships some or all of the financial loss for the insured risk to the insurance company.

어휘

method 방법	purchase 구입하다
insurance 보험	financial 재정적인
contract 계약을 맺다	transfer 옮기다, 양도하다
statement 진술, 표현	attempt 시도하다
venue 장소, 현장	accept 받아들이다, 수용하다
hold somebody responsible for ~에게 책임을 지도록 하다	

33 ⑤

소재 | 단기 목표와 장기 목표의 균형

해설 | 고위 중역에게 매우 중요한 능력에 대해서 질문을 받았을 때, 실리콘밸리에서 가장 존경받는 임원이자 멘토인 Bill Campbell은 그것은 단기적인 일이 잘되게 하는 한편, 큰 그림을 절대 잊어버리지 않도록 확실하게 하는 드문 능력이라고 말했다. 이것은 우리 인간에게는 다루기 힘든 균형이다. 뉴욕 대학교의 Yaacov Trope와 그의 동료들의 연구는 멀리 있는 일에 대해 생각하는 것은 우리가 장기 목표에 초점을

두기 때문에 좋지만, 비현실적인 공상을 지어내기 때문에 나쁘다는 것을 보여준다. 우리는 그런 목표를 이루기 위해 요구되는 단계에 대해 충분히 생각하지 않는다. 하지만 최종 기한과 단기 목표에 대해서만 생각하는 것 역시 좋기도 하고 나쁘기도 한 것이다. 우리는 성취 가능한 것에, 당장 내디딜 걸음에 초점을 맞추지만 장기 목표를 잊어버리거나 경시한다. 그래서 우리는 우리의 노력이 궁극적 목적지에 도달하는 우리 능력을 약화시킬 때조차도 완수할 수 있는 이정표를 향해 노력을 기울인다. 우리는 영원히 끝나지 않는 현재를 나중에 실현되기를 희망하는 달콤한 꿈과 연결해야 한다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
임원의 가장 중요한 능력에 대한 Bill Campbell의 답변: 단기적+장기적 일에 대한 능력	이는 인간에는 다루기 힘든 균형임 - 장기 목표에 초점: 비현실적인 공상을 지어냄 - 단기 목표에 초점: 장기 목표를 망각하거나 경시	현재와 미래의 꿈을 연결해야 함

해설 | 장기 목표와 단기 목표의 균형에 관해 언급한 글이다. 두 목표는 장점뿐만 아니라, 장기 목표는 비현실적인 공상을 지어내는 단점을, 단기 목표는 눈앞의 목표에만 집중해 궁극적 목표를 잃어버리거나 경시한다는 단점 또한 가지고 있다. 그러므로 빈칸에 가장 적절한 말은 단기 목표와 장기 목표를 연결하라는 ⑤ '영원히 끝나지 않는 현재를 우리가 나중에 실현되기를 바라는 달콤한 꿈과 연결해야'이다.

- 우리가 오늘 볼 수 있는 것만을 잡을 수 있음을 기억해야
- 우리 꿈을 실현하기 위해서 실수하는 것을 두려워하지 말아야
- 기회가 문을 두드리기를 기다리지 말고, 스스로 문을 열도록 노력해야
- 다른 사람들이 우리 꿈의 길에 장애물을 놓지 않도록 해야

구문 | • When asked about the most crucial skill for a senior executive, Bill Campbell, a most respected director and mentor in Silicon Valley, said it was the rare ability [to make sure that the short-term stuff gets done well, while never losing sight of the big picture].

• Research by New York University's Yaacov Trope and his colleagues shows [that thinking about distant events is good because we focus on long-term goals — and it is bad because we manufacture unrealistic fantasies].

어휘

crucial 결정적인, 중대한	senior executive 고위 중역(임원)
mentor 멘토, 현명하고 성실한 조언자	stuff 일, 것, 물건
lose sight of ~을 잃다[안 보이다]	tricky 까다로운, 다루기 힘든
manufacture 지어내다, 만들어 내다	unrealistic 비현실적인, 비사실적인
end 목표, 끝	deadline 최종 기한, 마감 시간
downplay 경시하다	direct 기울이다, 향하게 하다
milestone 이정표, 중요한 일(사건, 단계)	undermine 약화시키다, 은밀히 해치다
ultimate 최종의, 궁극적인	destination 목적지
obstacle 장애(물), 방해	pathway 경로, 길

34 ④

소재 | 인간의 본성

해설 | 모든 개체는 그 종에게 공통적인 요소와 또 그 개체에게만 고유한 요소로 구성된 생물학적으로 기반을 둔 내적인 본성을 가지고 있다. Charles Darwin은 '연민의 본능'을 소유하고 있는 인간을 언급했고 이것은 인간을 위한 중요한 생존 본능인 것처럼 보였을 것이다. 그러나 많은 서구의 사상은 인간의 본성을 자기중심적, 이기적, 그리고 파괴적으로 바라보며, 이러한 것은 Freud가 즐겨 사용한 인용구 중의

하나인 로마 시대의 작가 Plautus의 '인간은 인간에게 늑대다'라는 말에 요약되어 있다. 인간을 '나쁜 동물'로 바라보는 이러한 견해는 가장 건전한 인간이 아니라 높은 수준에 있지 않은 인간이라는 점에 근거해서 간주되는 것일지도 모른다. 게다가 이것은 인간이 적대적이고 부정할 뿐만 아니라 협력적이면서 배려심이 있다는 광대한 증거를 무시한다. 사람들이 어떻게 행동할지는 주로 훈련의 문제이고 또한 인간이 가지고 있는 동물적 본성이 얼마나 많이 사랑스럽게 길러지느냐 또는 꺾이느냐의 문제이다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
모든 개체의 내적인 본성 → 개체가 속한 종의 공통 요소+개체에게만 고유한 요소	• Charles Darwin: 인 간은 '연민의 본능' 소유 • 서구의 사상: 인간의 본 성을 자기중심적, 이기 적, 파괴적으로 인식	사람들의 행동방식: 인간 이 가지고 있는 동물적 본 성이 얼마나 많이 길러지 느냐 꺾이느냐에 따라 결정

해설 | (A) 앞 문장에서는 인간이 연민의 본능을 가지고 있고, 이것은 중요한 생존 본능이라는 내용이 나왔고 (A) 다음에는 서구의 사상은 인간을 이기적이고 파괴적으로 바라본다는 내용이 진술되었으므로 역접을 나타내는 접속사 However가 가장 적절하다. (B) 뒤의 it이 앞 문장의 'bad animal' view of humans를 가리키며 앞 문장과 함께 인간의 본성이 이기적이고 파괴적이라는 점과 관련되므로 '또한, 게다가'라는 뜻의 연결사 Furthermore가 적절하다.

- ① 유사하게 - 대신에 ② 유사하게 - 게다가
③ 그러나 - 반면에 ⑤ 예를 들어 - 대신에

구문 | • Every individual has a biologically based inner nature comprised of elements that are common to the species and those that are unique to that individual.
every + 단수명사 + 단수동사 ← 과거분사
of elements that are common to the species and those that are unique to that individual.
주격 관계대명사 = elements 주격 관계대명사

• However, much of Western thinking sees human nature as egoistic, selfish and destructive, summed up in one of Freud's favorite quotes, which came from the Roman writer Plautus: 'Man is a wolf to man.'
much of + 단수명사 + 단수동사 ~를 ...로 바라보다
요약하다
주격 관계대명사 (계속적 용법)

어휘

individual 개체, 개인	inner nature 내적인 본성
comprised of ~로 구성된	instinct 본능
sympathy 연민, 동정	egoistic 자기중심적인
selfish 이기적인	destructive 파괴적인
ample 풍부한, 광대한	evidence 증거
caring 배려하는	hostile 적대적인
uncaring 무정한, 무신경한	nourish 기르다, 영양분을 공급하다
frustrate 꺾다, 좌절시키다	

35 ③

소재 | 공상 과학이 과학에 관한 인식에 미치는 영향

해설 | 학교에서의 과학에 관한 제시, 다큐멘터리, 보도 기사, 그리고 공상 과학을 포함하여 일반 대중과 특히 젊은이들 사이에서 과학에 관한 견해에 영향을 미치는 많은 요인들이 있다. 이런 것들 중에서, 바로 (공상 과학의) 규정적 특성 때문에 공상 과학이 눈에 띄는데, 즉 공상 과학 작품은 현재 알려져 있거나 가능한 것을 넘어서는 가상의 과학적 진전을 제시한다. 'Star Trek'에서의 순간이동장치와 'Jurassic Park'에서의 공룡의 부활을 생각해 보라. 이러한 '허구적 과학'의 조각들이 어떻게 관객들을 사로잡을 수 있는지, 그런 다음 그들(그 관객들) 중 일부가 직접 그 환상을 현실로 바꾸는 일에 참여하게 되어 과학 분야의 직업을 추구하기로 선택하는 것을 보기란 어렵지 않다. (대부분의 공상 과학 영화, 'Star Wars'와 'Star Trek'에서의 서사적 우주 조차도 깊이 있게 탐구할 단 두세 가지 논쟁들을 선택한다.) 반면에, 허구의 작품 속에 과학자를 제시하는 것이 역효과를 낼 수도 있다. 그들의 일이 항상 뜻밖의 재난으로 이어지는 것으로 보이거나 그들이 사회생활에서 실패하는 것으로 제시된다면, 그

때는 이러한 고정 관념이 사실이 아닐지라도 학생들에게 과학 분야의 직업은 피하라 고 설득시키는 영향을 줄 수 있다.

[자문 한눈에 보기]

도입	부연
일반 대중, 특히 젊은이들 의 과학에 대한 견해에 영 향을 미치는 요소들 중 공 상 과학이 눈에 띄	• 공상 과학이 미치는 긍정적 영향: 가상의 과학적 진전 제 시 • 공상 과학이 미치는 부정적 영향: 과학자가 재난과 연관 되거나 실패자로 비취지면 과학 분야 직업을 피하라고 설득하는 결과를 가져옴

해설 | 일반 대중, 특히 젊은이들 사이에서 과학에 관한 견해에 미치는 여러 요인들 중 공상 과학 작품이 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 관한 글이므로 대부분의 공상 과학 영화에서 다루는 서사적 우주가 두세 가지 논쟁만을 선택한다는 ③이 이 글의 흐름에서 벗어난다.

구문 | • It is not difficult to see how these bits of "fictional science" could captivate audience members, [some of whom then choose to become personally involved in turning the fantasy into reality and pursue careers in science].
가주어 to see 이하가 진주어 간접의문문: see의 목적어절
관계대명사절(audience members 부연 설명)
personally involved in turning the fantasy into reality and pursue careers in science]

• If their work is always shown as leading to unforeseen disasters or if they are presented as being failures in their social lives, then even if these stereotypes are untrue / they may have the effect of convincing

students to avoid careers in the sciences.

convince + 목적어 + to 부정사: 목적어가 ~하도록 설득하다

어휘

general population 일반 대중	presentation 제시, 발표
science fiction 공상 과학 소설/영화	stand out 두드러지다, 눈에 띄다
define 규정하다, 정의하다	hypothetical 가상의, 가설의
transporter 순간이동장치	captivate 사로잡다
personally 직접, 개인적으로	fantasy 환상
pursue 추구하다	epic 서사시적인, 광범위한
investigate 조사하다, 연구하다	unforeseen 뜻밖의, 예측하지 못한
stereotype 고정 관념	convince 납득시키다, 설득하다

36 ③

소재 | 과학의 가능성과 본질

해설 | 과학은 가능성에 관한 모든 것이다. 우리는 이론, 가설, 그리고 설명을 제안한다. 우리는 증거와 자료를 모으고 이 새로운 증거와 대조해서 이론을 시험한다. (B) 만약 그 증거가 우리의 이론과 모순된다면, 우리는 이론을 바꾼다. 이런 방식으로 과학이 진보하고 우리는 더욱 더 이해를 잘하게 된다. 하지만 기존에 존재하는 이론에 모순되는 새로운 증거가 나타날 가능성은 항상 있다. (C) 이것 때문에, 과학의 결론이 변할 수 있다는 것, 즉 과학의 진실이 절대적이지 않다는 것은 바로 과학의 본질이다. 이것의 본질적인 의미는 유명한 경제학자 John Maynard Keynes에 의해 언급되었다고 전해지는 발언 속에 들어있다. (A) 1930년대 경제 공황 시기 동안 화폐 정책에 대해 그가 입장을 바꾸었다는 비판에 대해 그는 한때 다음과 같이 응답했다. "사실이 변할 때, 나는 생각을 바꿉니다. 당신은 무엇을 하나요?"

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
과학은 가능성에 관한 학 문	이론, 가설, 설명을 제안 → 증거와 자료 수집 → 증 거와 자료를 통해 이론 점 검	이론이 증거와 일치하지 않을 때 과학적 결론이 바 뀜 → 과학적 진실은 절대 적이지 않음

해설 주어진 글은 과학의 가능성에 관한 것으로, 증거와 자료를 통해 우리가 제안한 이론을 시험한다는 내용이다. 따라서 그 증거가 이론과 모순된다면 이론을 바꾼다는 내용의 (B)가 이어져야 한다. 계속해서 (C)의 처음에 언급되는 Because of this에서 this가 기존의 이론과 모순되는 새로운 증거가 나타날 가능성이 항상 있다는 (B)의 후반부 내용을 가리키므로 (B) 다음에는 (C)가 와야 한다. 마지막으로 (C)에서 언급된 경제학자 John Maynard Keynes가 한 말에 대한 구체적인 진술이 있는 (A)가 오는 것이 자연스럽다.

구문 | But there is always the possibility of new evidence arising which contradicts the existing theories.
(선행사는 new evidence)
• Because of this, it's the very essence of science [that its conclusions can change, that is, that its truths are not absolute].
즉, 다시 말하면

어휘

propose 제안하다	theory 이론
hypothesis 가설	explanation 설명
evidence 증거	criticism 비판
monetary policy 화폐 정책	contradict 모순되다
advance 진보하다, 발전하다	arising 발생하는
essence 본질	conclusion 결론
absolute 절대적인	intrinsic 본질적인
distinguished 유명한, 저명한	

37 ⑤

소재 | 인류학자가 우연한 만남에서 얻게 되는 지식

해설 현지 조사를 할 때, 인류학자는 종종 자신의 최고의 인터뷰들 중 일부는 우연한 만남의 결과라는 것을 발견한다. (C) 예를 들면, 나의 동료 중 한 명은 특별히 누군가를 만나거나 무언가를 토론할 의도 없이 마을의 우체국에 가는 길을 걸었던 적이 있다. 그러나 가는 길에 그는 노인 한 분이 그의 뜰에서 돌을 모아서 그것들을 출입구에 모양을 만들어 배열하는 것을 보았다. (B) 인사를 하기 위해 멈춰서, 그 인류학자 (→ 나의 동료 중 한 명)는 그 노인이 무엇을 하고 있었는지 물어보았다. 그는 그 돌들이 귀신이 집안으로 들어오지 못하게 막기 위한 것임을 알게 되었다. 이것은 그의 머리가 막 산기가 있었고, 신생아들은 가족의 적들에게 고용된 마법사가 보냈을지도 모를 떠도는 귀신들에게 특히 취약하기 때문에 중요했다. (A) 이리하여 이 우연한 만남에서 그 인류학자는 특정한 신화와 의례, 가족 관계, 그리고 마을에서의 파벌 관계에 관한 무언가를 알게 되었다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
인류학자는 자신의 최고의 인터뷰들 중 일부가 우연한 만남의 결과라는 것을 발견함	한 인류학자가 돌을 모아 출입구에 배열하는 노인에게서 산기가 있는 머슴과 신생아를 귀신으로부터 막기 위험임을 들음	인류학자는 우연한 만남을 통해 인류학적으로 중요한 지식을 얻게 됨

해설 인류학자가 현지 조사를 할 때 우연한 만남을 통해 큰 발견을 하게 된다는 주어진 글 다음에는 그 사례를 구체적으로 소개하기 시작하는 (C)가 오고, 그 사례에 대한 설명이 이어지는 (B)가 온 후, 마지막으로 결론적으로 (사례에서처럼) 우연한 만남에서 인류학자가 얻게 된 것을 언급한 (A)가 이어지는 것이 가장 자연스럽다.

구문 | This was important because his daughter-in-law had just gone into labor, and newborn babies are especially susceptible to any wandering demons [who might be sent out by magicians in the employ of the family's enemies].
because + 절
주격 관계대명사절

• For example, one of my colleagues had the experience of walking down the road to the village post office, not intending to meet anyone or discuss anything in particular.
주어 서술어 목적어
분사구문(동사동작)

어휘

anthropologist 인류학자	chance encounter 우연한 만남
myth 신화	ritual 의례, 풍습
go into labor 산기가 있다	susceptible 민감한, 취약한
wander 떠돌다, 배회하다	demon 귀신, 악마
magician 마법사	in the employ of ~에게 고용되어
colleague 동료	in particular 특별히

38 ③

소재 | 저작권법의 긍정적 기능과 부정적 기능

해설 저작권은 양날의 칼이다. 한편으로, 저작권은 작가의 문학적 창작품을 보호하는 주된 수단이다. 작가들이 다른 사람들이 자신의 작품을 복사하는 것을 막을 수 있는 법적인 능력을 가지고 있지 않다면, 다른 사람들이 보상 없이 작가의 노동의 열매 (→ 문학적 창작품)를 사용하는 것을 막는 것이 매우 어려울 것이다. 다행히도, 다른 사람들이 작가의 작품을 무단으로 도용하는 것을 작가가 막을 수 있게끔 해주는 강력한 저작권법이 있다. 반면에, 지나치게 제한적인 저작권법은 작가들의 창작 노력을 냉각시킬 수도 있다. 작가들은 종종 연구와 문학적 발전을 위한 기초로 다른 사람의 작품을 이용한다. 그들은 때때로 다른 작품의 일부를 글자 그대로 인용하는 정도까지 다른 사람의 작품을 이용한다. 이러한 관점에서, 저작권법이 어떠한 유연성을 제공하지 않는다면, 많은 작가들은 자신들이 다른 사람의 작품을 침해하고 법적 책임에 노출될 것을 두려워해서 제약을 받을 수 있다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
저작권은 양날의 칼	• 저작권의 긍정적 기능: 작가의 문학적 창작품을 보호하는 수단 • 저작권의 부정적 기능: 작가의 창작 노력을 냉각시킬 수 있음	저작권법은 유연하게 적용되어야 함

해설 주어진 문장은 저작권법이 작가들의 창작을 제한할 수도 있다는 내용인데 On the other hand(반면)에는 앞과 상반되는 내용을 이끌므로 저작권법이 작가들에게 주는 이점에 관한 내용이 끝나는 부분 뒤인 ③에 들어가야 한다.

구문 | Unless writers have the legal ability to prevent others from copying their work, it would be very difficult to preclude others from using the fruits of the writer's labor without compensation.
= If ~ not
가주어 진주어
to 부정사의 형용사적 용법
작품
주격 관계대명사절

• Fortunately, there are strong copyright laws [that enable writers to prevent others from wrongfully appropriating their work].
enable + 목적어 + to 부정사

어휘

overly 지나치게	restrictive 제한적인
copyright 저작권	chill 냉각시키다, 오싹하게 하다
endeavor 노력	double-edged sword 양날의 칼
vehicle 수단, 차량	preclude 하지 못하게 하다, 막다
compensation 보상	appropriate 적절한; 도용하다
to the extent of ~의 정도까지	inhibit 제약을 가하다
infringe on ~을 침해하다	liability 법적 책임

39 ②

소재 | 인간만이 가진 질문하는 능력

해설 | 만약 여러분이 질문에 관해 생각해보기 시작하려 한다면, 인간이 그것(질문)을 묻는 방법을 배운 것이 얼마나 근본적인 변화였는지를 이해하는 것이 도움이 된다. 영장류 동물학자에 따르면, 고등 유인원은 간단한 질문을 이해하고 답할 수 있다. 하지만, 인간과 달리 고등 유인원은 그것(고등 유인원)이 질문을 '물을 수' 있다는 것을 결코 입증하지는 못했다. 다른 어떤 생물도 적어도 우리가 알아볼 수 있는 방식으로 그렇게 하지 못했다. 여러분의 개가 자신의 욕구를 여러분에게 알릴 수는 있지만, 실제로 여러분에게 산책시켜 달라고 부탁할 수는 없다. 그(여러분의 개)가 할 수 있는 전부는 자신의 꼬리를 흔들어서 자신이 필요로 하고 원하는 것을 여러분이 스스로 알아 내기를 희망하는 것이다. 결과적으로 질문을 만드는 능력은 유인원과 모든 다른 존재를 인간과 구분하는 핵심적인 인지 전환일지도 모른다. 질문을 하려는 욕구는 더 높은 수준의 사고, 즉 어떤 상황에 대해 여러분 자신이 알고 있는 것이 완전하거나 완벽하지 않다는 것을 인정하는 그런 수준의 사고를 보여준다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
인간이 질문을 묻는 방법을 배운 것이 근본적인 변화를 가져옴	고등 유인원조차 질문을 이해하고 답할 수는 있지만 질문을 물을 수는 없으며, 이는 다른 어떤 생물도 마찬가지임	질문을 만드는 능력은 인간과 다른 생물을 구분하는 핵심적인 인지 전환일 수 있음

해설 | 인간만이 가진 질문하는 능력에 관한 글로 주어진 문장의 Nor has ~는 앞의 부정문을 받아 다시 부정문이 계속될 때 쓰이는 표현이므로 주어진 문장은 부정문 다음에 와야 하고, 내용상 조동사 has가 '고등 유인원은 자신이 질문을 '물을 수' 있다는 것을 결코 입증하지는 못했다'는 문장의 has proven과 관련되므로 ②에 오는 것이 가장 적절하다.

구문 | • Nor has any other creature, at least in any way [that's recognizable to us].
도치: Nor+조동사(has)+주어 (proven that it can ask questions)

• The desire to ask a question shows a higher level of thought, one [that accepts (that your own knowledge of a situation isn't complete or perfect)].
주어 동사 목적어 동격
accepts (that your own knowledge of a situation isn't complete or perfect). accepts의 목적어절

어휘

creature 생물, 창조물	recognizable 알아볼 수 있는
fundamental 근본적인, 본질적인	shift 변화
great ape 고등 유인원	wag (개가 꼬리를) 흔들다
figure out ~을 알아내다	cognitive 인지의, 인식의
transition 전환	separate 구분하다, 분리하다

40 ②

소재 | 부모의 직업에 대한 마음가짐이 자녀의 행복에 미치는 영향

해설 | Boston College의 사회복지 대학원에 있는 두 명의 연구원에 의한 연구에 따르면 자녀들의 행복은 직장에서 부모가 보내는 긴 시간에 의해 덜 영향을 받고, 부모가 집에 돌아왔을 때 부모의 기분에 의해 더 많이 영향을 받는다. 자녀들은 더 짧은 시간을 일하지만 행복하지 않은 마음으로 집에 돌아오는 부모보다 자신이 사랑하는 일을 하면서 밤늦게까지 일하는 부모를 가지는 것이 더 낫다. 이것이 우리의 직업이 가정에 미치는 영향이다. 밤늦게 일하는 것은 자녀에게 부정적으로 영향을 끼치지 않지만, 오히려 우리가 직장에서도 어떻게 느끼느냐가 그러하다. (→ 자녀에게 부정적으로 영향을 끼친다). 부모는 죄책감을 느낄 수도 있고, 자녀들은 부모를 그리워할 수도 있지만, 사무실에서의 야근이나 빈번한 출장이 문제가 되지는 않을 것 같다. 그러므로 당신의 일을 좋아하지 않는다면, 당신의 아이를 위해서 집에 가지 마라.
→ 자녀가 행복을 느끼는지는 부모가 자신들의 일에 만족하는지의 정도와 관련이 있다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
자녀들의 행복: 집에 돌아오는 부모의 기분에 의해 영향을 받음	일찍 귀가하는 부모보다 늦더라도 자신의 일을 사랑하는 부모의 자녀가 더 행복함 → 직업이 가정에 미치는 영향	자신의 일을 사랑하지 않는다면 자녀의 행복을 위해서 집에 가지 마라

해설 | 부모가 밤늦게 일하는 것은 자녀의 행복에 부정적으로 영향을 끼치지 않고 부모가 자신의 일을 어떠한 마음으로 하느냐가 자녀의 행복에 영향을 끼치기 때문에 자녀는 자신들의 일을 사랑하면서 밤늦게까지 일하는 부모를 가지는 것이 더 낫다는 내용이므로 자녀의 '행복'이 부모의 '일'의 만족도와 관련이 있다고 요약할 수 있다.

- ① 행복한 - 재산 ② 열정적인 - 건강
③ 열정적인 - 재산 ⑤ 질투하는 - 일

구문 | • A study by two researchers at the Graduate School of Social Work at Boston College found that a child's sense of well-being is affected less by the long hours, their parents put in at work and more by the mood their parents are in when they come home.

• Working late does not negatively affect our children, but rather, how we feel at work does.
=negatively affects our children

어휘

researcher 연구원	well-being 행복
be affected by ~에 의해 영향을 받다	be better off ~하는 것이 더 낫다
negatively 부정적으로	guilty 죄책감이 드는
frequent 빈번한	for one's sake ~를 위해서

[41~42]

소재 | 특수 교육 학생들 지도

해설 | 일부 사람들은 나의 특수 교육 학생들을 '다르다'고 칭했다. 여러 해 동안 그들은 학교에서 비웃음을 샀고 (부당하게) 꼬리표가 붙어 있었다. 우리의 교실은 '다름'으로 가득했고, 이것은 우리를 긴밀하게 묶어 주었고, 우리 모두가 본 모습 그대로일 수 있도록 자유롭게 했으며, 모두를 동등하게 만들어 주었다. 비록 내가 '특수'라는 꼬리표를 지니지는 않았지만, 서로를 판단하지 않은 것이 여러 면에서 우리 반의 학생들을 결속시켰다는 것을 깨달았다. 그것은 내가 받아들여지고 있다고 느끼게 해 준 것이었다.

많은 다른 학생들처럼 나의 아이들은 개인적인 의심과 두려움을 지니고 있다. 나는 그들 중 몇몇이 그들 스스로나 어떤 수준의 수업이든 완수할 수 있는 자신들의 능력을 믿지 않는다는 것을 곧 알게 되었다. 훨씬 더 적은 아이들이 자신들이 언젠가 고등학교를 졸업할 것이라고 생각했다. '나는 할 수 있다! 나는 해낼 것이다! 나는 해내야 한다!'라는 급훈으로 운명에 도전하면서 학급 아이들과 나는 자신감과 학업 능력을 키우기 위해 헌신적인 노력을 하기 시작했다. 나는 그 급훈이 단지 그들에 관한 것만은 아님을 깨달았다. 가르치기 시작했을 때, 내가 경험했던 슬픔과 무의미함은 나의 학생들의 그것과 매우 흡사했다.

그러나 시간이 지나면서 그것은 우리가 서로를 격려하고, 웃고, 축하하며 춤까지 추었을 때 기쁨으로 바뀌었다. 그것이 항상 쉽기만 했던 것은 아니었다. 우리 학급 내에서 비통과 고전이 있어 왔다. 나의 학생들이 십 대에서 성인으로 바뀌면서 두려워한다는 것을 알기에 나의 소망은 나의 학생들을 보호하는 것이다. 이 그룹 학생들의 행복에 의해 내 마음속에서 모든 것의 균형이 맞추어진다. 평균 평점에 대한 그들의 토론, 우등생 명단에 이름을 올린 학급의 익살맞은 학생, 그리고 '베어울프'를 읽으려는 그들의 자발적 의지에 대해 생각할 때, 나는 부모의 자부심으로 밝게 미소 짓는다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
특수 교육 학생들의 다른 을 인정하고 서로를 판단 하지 않음으로 나름대로 결속력을 가짐	개인적인 의심과 두려움 로 가득 찬 학생들에게 자 신감과 학업 능력을 불어 넣기 위해 노력함	시간이 지나면서 학생들이 행복해 하고 배움에 대한 의지를 보이게 되어 글쓴 이(교사)가 기쁨을 느낌

해설 |

41 ③

특수 교육 교사로서 슬픔과 두려움에 빠져 있던 특수 학급 학생들에게 '나는 할 수 있다! 나는 해낼 것이다! 나는 해내야 한다!'라는 급훈으로 자신감과 학업 능력을 불어 넣기 위해 헌신적으로 노력한 결과, 학생들이 점점 행복해 하고 배움에 대한 의지를 보이게 되었다는 내용의 글이므로, 제목으로는 ③ '한 교사의 헌신이 보상을 받다!'가 가장 적절하다.

- ① 자존감을 회복하라
② 고립을 끝내기 위해 네트워크를 사용하라
④ 진실은 결국 밝혀진다!
⑤ 평범함 속에서 비범함을 찾아라

42 ②

특수 교육 학생들이 '다름'을 받아들임으로서 그것이 오히려 자신들을 긴밀하게 묶어 주었고, 모두를 자유롭게 동등하게 해 주었으며, 서로를 판단하지 않은 것이 여러 면에서 반의 학생들을 결속시켰다는 것을 깨달았다는 내용으로 미루어 보아 빈칸에는 ② '받아들이고 있는'이 가장 적절하다.

- ① 고립된
④ 피해를 당한
③ 부상을 입은
⑤ 오해받은

구문 1 • Our classroom was full of "differences," / which brought us close together, freed us all to be ourselves, and made everyone equal.
 = and they 동사 1
동사 2 • When I began teaching, the sadness and meaninglessness (which) I had experienced 접속사 ~할 때 mirrored that of my students.
 = the sadness and meaninglessness 동사 주어

어휘

special education 특수 교육	label (부당하게) 꼬리표를 붙이다
bring together ~을 묶다[합치다]	be oneself 모습 그대로이다
fate 운명	class motto 급훈
dedicated 헌신적인, 전념하는	academic ability 학업 능력
mirror ~와 아주 흡사하다, 반영하다	celebration 축하
heartbreak 비통	struggle 고전, 고투
beam 활짝 웃다, 밝게 미소 짓다	class clown 학급에서 가장 익살맞은 사람
honor roll 우등생 명단	willingness 자발적 의지, 기꺼이 하기

[43~45]

소재 | 아내와 함께한 저녁 식사

해설 | (A) 다소 재정적으로 스트레스를 받는 상황 속에서, '평범하지 않은' 일이 일어났다. 이미 9시가 넘었고, 아내와 내가 아직 저녁을 먹지 않았기 때문에, 나는 아내에게 근처의 식당을 가고 싶은지 물었다. 아내는 배가 매우 고파서, 그녀는 그곳에 가기를 원했다. 그 식당은 새로 문을 열었고 매우 인기 있었지만, 한 시간을 기다려야 했다. 우리는 둘 다 대신에 길 건너 다른 식당에 가기로 결정했고, 그곳에서 기쁘게도 단지 10분만 기다렸다.

(C) 이용 가능한 첫 번째 테이블은 밖에 있었다. 비록 날씨가 추웠지만 식당의 여자 주인은 실외용 히터가 우리를 따뜻하게 해 줄 것이라고 장담했다. 그래서 우리는 그 테이블에 앉았고 맛있는 토마토 피자를 주문했다. 그리고 아내는 나에게 커다란 접시의 집에서 만든 수프를 먹고 싶다고 말했다. 그러나 수프의 가격이 5달러여서 그녀는

그것을 주문하지 않기로 결심했고, 당시에 우리는 우리가 가진 적은 돈을 주의 깊게 지켜보고 있었다.(→ 함부로 쓸 수 없었다)

(B) 나는 그녀에게 그것을(→ 수프를) 주문해서 맛있게 먹고, 음식 가격에 대해서는 걱정하지 말라고 말했다. 그녀는 싱긋 웃으며 동의한다는 의미로 고개를 끄덕였고 수프를 주문했다. 우리는 지금껏 먹었던 가장 맛있는 수프 중의 하나를 즐겁게 먹게 되었다. 저녁 식사를 하는 동안 우리는 키스를 했고 우리가 낭만적인 데이트를 하고 있는 것처럼 느꼈다. 식사가 끝난 후, 우리는 계산서를 기다렸다. 놀랍게도, 종업원이 와서는 우리에게 저녁 식사 비용이 이미 지불되었다고 말했다.

(D) 우리는 깜짝 놀랐다! 그리고 나서 그 종업원은 우리에게 근처 테이블에 앉아 있던 나이 많은 한 숙녀가 서로에 대한 우리의 사랑에 감탄했고 우리의 전체 식사비용을 지불하기로 결심했다고 말했다. 그 숙녀는 또한 우리가 평생의 번영과 끊임없는 즐거움을 가지기를 바란다고 종업원에게 말했다. 우리는 종업원에게 그녀가 어디에 앉았는지 물었고, 종업원은 비어있는 테이블을 가리켰다. 그녀는 조용히 사라졌다. 우리는 둘 다 너무나 감동받아서 눈에서 눈물이 나왔다. 나는 아내를 보면서 아내에게 그녀가 원했던 수프를 주문해 주어서 너무 행복하다고 말했다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
재정적으로 스트레스를 받는 상황에서 저녁을 먹으러 식당에 간 부부	• 재정적 여유가 없지만 아내가 먹고 싶은 수프를 주문 • 로맨틱한 데이트를 즐기는 모습	부부의 모습에 감동을 받고 식사비용을 지불해준 한 숙녀의 모습에 행복함을 느끼는 두 사람

해설 |

43 ②

(A)는 재정적으로 스트레스를 받는 상황에서 필자가 아내와 함께 근처 식당으로 저녁을 먹으러 갔다는 내용이다. 식당에서 주문하는 상황인 (C)에서 재정적 여유가 없어 아내가 수프를 시키지 않았다는 상황이 이어지고, 가격을 생각하지 말고 시키라고 필자가 말하고 로맨틱한 데이트를 즐기는 상황인 (B)가 이어진 후, 두 사람의 모습에 감동을 받아 한 숙녀가 식사 비용을 대신 계산해 주었다는 사실을 알게 된 (D)가 이어지는 것이 적절하다.

44 ④

(a), (b), (c), (e)는 모두 필자의 아내를 가리키지만, (d)는 식사비를 대신 내준 나이 많은 한 숙녀(an old lady)를 가리킨다.

45 ⑤

필자가 종업원에게 식사비를 내준 숙녀가 어디 앉았는지 묻자 종업원은 비어있는 테이블을 가리켰으므로 그 숙녀가 이미 떠나버려 만나지 못했음을 알 수 있다.

구문 1 • To our surprise, the waitress came over and told us that our dinner had already been paid for.
 to one's + 감동명사: ~하게도 과거시제
 came보다 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제 사용
동사 1 • I looked at my wife and told her 동사 2 (that) I was so happy that she had ordered the soup [she wanted].

어휘

in the midst of ~(하는) 중에	financially 재정적으로
out of the ordinary 특별한, 평범하지 않은	
instead 대신에	grin 싱긋 웃다
nod 고개를 끄덕이다	agreement 동의, 합의
hostess 여자 주인	guarantee 보장하다
be in the mood for ~하고 싶은 기분이 들다	
make up one's mind 결심하다	prosperity 번영, 번성
empty 빈, 비어있는	vanish 사라지다
touched 감동한, 감동받은	

18. ④ 19. ⑤ 20. ④ 21. ④ 22. ⑤ 23. ④ 24. ③
 25. ④ 26. ④ 27. ④ 28. ⑤ 29. ④ 30. ⑤ 31. ①
 32. ① 33. ② 34. ③ 35. ④ 36. ④ 37. ③ 38. ③
 39. ⑤ 40. ③ 41. ① 42. ④ 43. ③ 44. ⑤ 45. ④

18 ④

소재 | 유치원 교사의 자격

해설 유치원 교사들은 오늘날 우리 사회에서 매우 중요한 역할을 담당하고 있다. 그것이 바로 그들이 유아 교육을 실시함에 있어 전문적인 훈련 과정을 거쳐야 하고 적어도 학사 학위를 소지하도록 요구 받아야 하는 이유이다. 공식적인 교육을 받은 교사들은 가장 작은 사건조차도 배움의 경험으로 변화시키는 방법을 더 알기 쉽다. 결과적으로 아이들이 혜택을 받는다. 1990년대 실시된 보육 시설에 대한 연구는 교사들이 보육 시설에서 창의적 사고 활동을 강조할 때 아이들의 지능 지수 점수, 문제 해결 능력, 창의성, 언어 발달, 그리고 산술 능력 모두가 향상된다는 점을 보여 준다. 유치원 교사의 자격들이 강화될 때 사람들은 그 직업을 보다 긍정적으로 바라보게 될 것이다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
유치원 교사의 중요한 역할과 자격 강화의 필요성	유치원 교사의 자격을 강화함으로써 얻어지는 이점	유치원 교사의 자격 강화로 긍정적 인식이 기대됨

해설 유치원 교사의 역할을 강조하면서 유치원 교사들의 자격 요건에 대한 당위성을 주장한 다음 유치원 교사의 자격을 강화함으로써 아이들이 보다 나은 교육을 받을 수 있다는 연구 근거를 제시하고 있으므로 글의 요지로는 ④가 가장 적절하다.

구문 | • That's why they should be required to have at least a bachelor's degree (the reason) 관계부사(이유) with specialized training in early childhood education.

• Studies of child care centers conducted in the 1990s reveal / reveal / that when teachers stress creative thinking activities in day-care centers, children's IQ scores, problem-solving ability, creativity, language development, and arithmetic skills all improve.
 주어 ↑ 동사 ↓
 접속사: 시간 부사절(~할 때) 주절의 주어
 동격 ↓ 주절의 동사

어휘

preschool 유치원, 유아원	role 역할
at least 적어도	bachelor's degree 학사 학위
incident 사건	consequently 결과적으로
benefit 혜택을 보다	child care center 보육원, 탁아소
conduct 행하다	reveal 폭로하다, 드러내다
stress 강조하다	arithmetic 산수, 연산

19 ⑤

소재 | 고장이 난 잔디 깎는 기계

해설 어제 아내가 나에게 잔디 깎는 기계를 손보기 위해 사람을 부를 것을 제안했다. 나는 그 제안을 들으려 하지 않았고 내가 직접 수리하겠다고 말했다. 나는 이 기계를 정원으로 끌고 와서 자세히 보았다. 이 기계는 단지 사소한 조정만 필요해서, 이쪽으로 나사를 돌리고, 저쪽을 약간 더 단단히 조이고, 기름 한 방울 떨어뜨리면 새 기계와 마찬가지로 좋아질 것 같다고 나는 생각했다. 그러나, 잔디 깎는 기계는 내가 수리를 한 후에도 잔디를 깎는 것을 거부했다(→ 깎지 못했다). 그래서 나는 기계를 분해하기로 결심했다. 정원은 곧 한때 잔디 깎는 기계를 구성했던 금속 덩어리로 어지럽혀졌다. 나는 문제의 원인을 추적했고 바퀴를 나아가게 하는 체인 링크 중의 하나가 부

러졌다는 것을 발견했다. 그러나 새로운 체인을 구입한 후에, 나는 이 혼란스러운 부품들을 다시 조립해야 하는 극복할 수 없는 임무에 직면했다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결말
고장이 난 잔디 깎는 기계를 직접 수리하기로 결심	잔디 깎는 기계를 고칠 수 있다고 생각했지만 수리 후에도 작동하지 않음	분해한 부품들을 다시 조립해야 하는 극복할 수 없는 임무에 직면함

해설 고장이 난 잔디 깎는 기계를 직접 수리할 수 있다고 믿는 필자는 자신이 기계를 수리했음에도 기계가 제대로 작동하지 않아 결국 기계를 모두 분해했는데 고장의 원인은 찾았지만 기계를 다시 조립해야만 하는 극복할 수 없는 임무에 직면했다고 했으므로 심정으로는 ⑤ '낙담한'이 가장 적절하다.

① 질투하는 ② 기뻐하는 ③ 고마워하는 ④ 무관심한

구문 | • I would not hear of the suggestion and said that I would fix it myself.
 동사 1: ~하러 하지 않다(화자의 의지) 동사 2 = our lawn mower

어휘

lawn mower 잔디 깎는 기계	fix 수리하다, 고치다
haul 끌고 오다, 끌다	adjustment 조정
dismantle 분해하다	be littered with ~로 어지럽히다
chunk 덩어리	snap 부러뜨리다
insurmountable 극복할 수 없는	put together 조립하다

20 ④

소재 | 정원 일의 장점

해설 네덜란드의 한 연구에서는 두 그룹에 스트레스가 많은 과제를 수행하도록 했다. 그 후, 한 그룹은 30분 동안 정원 일을 했고, 다른 그룹은 실내에서 책을 읽었다. 정원 일을 한 그룹이 독서를 한 그룹보다 기분이 더 낫다고 보고했을 뿐 아니라, 이들의 코티솔 수치가 분명히 낮았다. '스트레스 호르몬'인 코티솔은 기분 이외의 것에도 영향을 미칠 수 있다. 만성적으로 상승한 코티솔 수치는 면역 기능에서부터 비만, 기억력, 그리고 학습 문제와 심장병까지 모든 것과 연관이 있어 왔다. 그것은 정원 일을 한 이들에게 더 높은 자존감을 갖게 한 뇌 호르몬 그 이상의 것일 수도 있다. 씨앗에서 열매를 맺는 식물을 재배하는 것보다 이 세상에 긍정적인 변화를 일으키는 인간의 힘에 대한 실질적인 척도는 더 이상 없다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
두 그룹에게 스트레스가 많은 과제를 수행하도록 함	독서를 한 그룹보다 정원 일을 한 그룹의 코티솔 수치가 낮음 → 스트레스 호르몬은 신체, 정신 건강과 연관이 있음	정원 일은 긍정적인 변화를 일으키는 인간의 힘을 보여줌

해설 네덜란드에서 실시된 연구를 예로 들면서 정원을 가꾸는 일이 정신적, 신체적으로 어떤 긍정적인 영향을 주는지를 설명하고 있다. 그러므로 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④ '정원 일이 정신적, 신체적 건강에 끼치는 이점'이다.

- ① 좀 더 효과적으로 정원 가꾸기
 ② 코티솔이 어떻게 우리 몸에 긍정적인 영향을 주는가
 ③ 비만인들이 가지는 공통적인 특징들
 ⑤ 독서와 식물 가꾸기의 유사점

구문 | • Not only did the gardening group report better moods than the reading group, they, also had measurably lower cortisol levels.
 도차: not only+조동사+주어 (but)

• It may be more than brain hormones causing higher self-esteem scores for gardeners.
 현재분사구

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
Grimm의 동화 소개: 젊은이가 말을 타고 숲을 향해 나감	젊은이가 개미 군단을 만남 → 개미 왕이 말발굽으로 인해 개미들이 죽을 것을 한탄함 → 젊은이가 말을 한쪽으로 옮김 → 개미 왕이 젊은이에게 고마워함	이 동화를 읽은 사람은 생명체에 대한 다른 태도를 가짐 → 동화는 사람들의 세계관 형성에 영향을 줌

해설 | 어린 시절 읽은 동화의 내용이 사람들의 세계관 형성에 영향을 끼친다는 내용
이므로 글의 제목으로는 ④ '동화가 어떻게 우리의 세계관에 영향을 미치는가'가 가장 적절하다.

- ① 아이들에게 좋은 동화
- ② 우리의 세계는 동화의 세계이다
- ③ 왜 아이들과 어른들은 다르게 생각하는가
- ⑤ 아이들의 상상력을 자극하는 방법

구문 | • Those who have heard or read this incident in their childhood will forever have a different attitude toward the living creatures around them from that of people [who have grown up without such influence].
 주어(~하는 사람들) 동사
 = attitude ← 주격 관계대명사절

어휘

fairy tale 동화	colony 군집, 군단, 집단
crawl 기다, 기어가다	lament 탄식하다
subject 국민, 신하	be crushed 으스러지다
repay 보답하다, 갚다	incident 사건
invisible 보이지 않는	be predestined to ~하도록 운명 지워지다

24 ③

소재 | 영국 시인 John Keats

해설 | 위대한 영국의 시인 중 한 명이자 낭만주의 운동에 있어서 중요한 인물인 John Keats는 1795년 영국 런던에서 태어났다. Keats는 어린 시절 좋은 교육을 받았다. 시를 쓰는 그의 첫 번째 도전은 약 1814년에 있었다. Keats의 첫 번째 시집은 1817년에 출간되었으나, 평론가들의 여러 혹독한 비난으로 이어졌다. 비록 그의 시들이 살아있는 동안에는 좋은 평가를 받지 않았지만, 그는 사후에 점점 더 알려지게 되어 19세기말 경에 그는 모든 영국 시인들 중 가장 사랑 받는 시인이 되었다. 그는 다양한 분야의 시인과 소설가들에게 커다란 영향을 미쳤다. Jorge Luis Borges는 Keats와의 첫 번째 만남을 그의 삶에 있어서 가장 중요한 문학적 경험이었다고 진술했다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
위대한 영국 시인인 John Keats는 1795년 영국 런던에서 출생	• Keats의 첫 시집은 좋은 평가를 받지 못함 • 사후에 좋은 평가가 이루어졌고 영국 시인 중 가장 사랑받는 시인이 됨	Keats는 다양한 분야의 시인과 소설가들에게 중요한 영향을 끼쳤음

해설 | 글의 중반부(Keats's first volume ~ were followed by severe harsh from critics.)에서 Keats의 첫 번째 시집은 평론가들의 혹독한 비난을 받았다고 설명하고 있으므로 일치하지 않는 내용은 ③이다.

구문 | • John Keats, one of the greatest English poets and a major figure in the Romantic movement, was born in 1795 in London, England.
 주어 동격
 • Jorge Luis Borges stated that his first encounter with Keats was the most significant literary experience of his life.
 동사 stated의 목적어절을 이끄는 접속사

어휘

figure 인물	Romantic Movement 낭만주의 운동
harsh 가혹한, 냉혹한	critic 비평가, 평론가
diverse 다양한	encounter 만남

25 ④

소재 | 제22회 동계 올림픽대회 메달 집계

해설 | 위 도표는 제22회 동계 올림픽대회에서 총 집계를 토대로 한 최상위 10개국의 메달 집계를 보여준다. 러시아는 금, 은, 동을 포함하여 가장 많은 메달을 획득한 반면, 스위스는 러시아가 획득한 총 메달 개수의 3분의 1을 따면서 가장 적게 획득했다. 메달 총 개수에서 미국이 노르웨이를 앞섰으나, 노르웨이의 금메달 수는 미국의 그것(금메달 수)보다 더 많았다. 총 메달 집계에서 4위를 차지한 캐나다 다음으로 네덜란드가 뒤를 이었으며 동메달 집계에서는 네덜란드보다 더 낮은 순위를 차지했다. 독일은 오스트리아보다 두 개 더 많은 금메달을 획득했으나, 은메달은 오스트리아보다 두 개 적게 획득했다. 총 메달 집계에서 최하위 3개국 중, 스위스가 가장 많은 금메달을 획득했다.

해설 | 도표에 의하면 독일은 오스트리아보다 네 개 더 많은 금메달을 획득했으므로 ④가 도표의 내용과 일치하지 않는다.

구문 | • Russia won the most medals including gold, silver, and bronze, while Switzerland earned the least, acquiring one-third of the total number of medals won by Russia.
 ~을 포함하여
 접속사: 반면에 본사구문(= and acquired)
 과거분사
 • Canada, ranking fourth in the total medal count, was followed by the Netherlands, but ranked lower than the Netherlands in the bronze medal count.
 본사구문(동시동작) 수동태: A is followed by B (A 다음에 B가 오다)
 비교급 + than: ~보다 낮은

어휘

count 집계, 계산	earn 획득하다, 벌다
exceed 넘다, 초과하다	rank (등급·등위·순위를) 차지하다, 매기다
follow 뒤따르다	

26 ④

소재 | 한혈 요청 캠페인

해설 | LifeStream Bloodmobile 캠페인

LifeStream Bloodmobile이 Crestline에 있는 Goodwin's Market에 올 때 어려움에 처한 사람들에게 혈액을 기증함으로써 8월 16일 일요일에 생명을 구하는 것을 도와줍니다. 캠페인은 오전 10시에서 오후 3시 사이에 이루어질 것입니다. 혈액 제공은 약 1시간 정도 걸리지만, 누군가에는 일생을 줍니다.(... 다른 사람의 일생을 구할 수 있습니다.)

혈액 제공자는 적어도 17세의 건강한 사람이어야 합니다. 15세의 청소년들은 부모의 서면 동의서가 있으면 헌혈할 수 있습니다. 부모 동의서 양식은 LifeStream의 공식 웹사이트에서 내려 받을 수 있습니다.

헌혈을 할 사람들은 감염이나 질병에 걸리지 않아야 하며, 몸무게가 적어도 110파운드에 나가야 합니다. 헌혈자는 헌혈 과정의 일부로 콜레스테롤 검사와 같은 의학 검사를 무료로 받습니다. 헌혈자는 또한 LifeStream의 온라인 헌혈자 상점에서 사용할 수 있는 Gift of Life Donor Loyalty 점수를 제공받습니다.

더 많은 정보를 원하시면, LifeStream 웹사이트를 방문해 주십시오.

해설 | 헌혈을 하려면 적어도 110파운드에 나가야 한다는 내용이 언급되었으므로 안 내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

구문 | • Let's help save a life on Sunday, August 16, by donating blood to those in need when the LifeStream Bloodmobile comes to Goodwin's Market in Crestline.
 by-ing: ~함으로써
 ~할 때(시간의 부사절)

• Donors receive a free medical test as part of the donation process such as cholesterol screening.
 무료의 ~로서 ~과 같은

어휘

bloodmobile 혈액차, 헌혈차	donate 기증하다, 기부하다
in need 어려움에 처한	take place 발생하다, 일어나다
individual 개인	written parental consent 부모의 서면 동의서
official 공식적인	prospective 장래의, 곧 있을
be free of ~이 없다	infection 감염
weigh 무게가 ~이다	screening 검사, 심사

27 ④

소재 | Redwood 국립 및 주립 공원 안내문

해석 | Redwood 국립 및 주립 공원

• 운영 날짜 및 시간

Redwood 국립 및 주립 공원은 매일 엽니다. 안내 센터, 야영지, 그리고 일일 이용 지역은 계절에 따라 운영 시간을 유지합니다.

• 스포츠 낚시

스포츠 낚시는 16세 이상 캘리포니아 주 낚시 면허증을 요구하며 면허 소지자는 캘리포니아 주 어업수렵국(CDFG) 규정을 따라야 합니다.

• 요금 및 예약

Redwood 국립 및 주립 공원은 출입 사무소에서 일일 이용 요금을 징수하며 야영지에서 캠핑하는 것에 대한 요금이 청구됩니다. 캠핑 예약이 요구될 수 있습니다. (할인 대상의) 자격을 주는 공원 출입증 소지자는 할인 자격이 있을 수 있습니다.

• 허가증

과학 연구, 채집, 그리고 촬영과 같은 상업 활동에 대해 허가증이 요구됩니다. 더 많은 정보를 위해서는 700-456-1234로 전화하십시오.

• Tall Trees 진입로

출입구가 있는 Tall Trees 진입로는 Thomson 안내 센터와 Henry 안내 센터에서 얻을 수 있는 무료 허가증을 통해서만 접근 가능합니다. 하루에 최대 50개의 허가증이 선착순으로 발급됩니다.

해설 | Permits(허가증)에 관한 내용에 의하면 과학 연구, 채집, 그리고 촬영과 같은 상업 활동에 대해 허가증이 요구된다고 나와 있으므로 ④가 안내문의 내용과 일치함을 알 수 있다.

① 계절에 따른 운영 시간이 있다.

② 18세 이상이 아닌 16세 이상이다.

③ 일일 이용 요금이 있다.

⑤ 선착순 최대 50명에게 무료로 발급된다.

구문 | • Redwood National and State Parks collect day-use fees at entrance stations and fees are required for camping at campgrounds; camping reservations may be required.
 주어 동사 목적어 수동태: ~가 요구되다

• The gated Tall Trees Access Road is only accessible / via free permit available from Thomson Information Center and Henry Information Center.
 전치사: ~을 통하여, ~에 의하여 ~ 형용사 전치사: ~로 부터

어휘

operation 운영, 실시	maintain 유지하다, 주장하다
license 면허(증), 자격증	regulation 규정, 규제
holder 소지자, 보유자	qualifying 자격을 주는, 한정하는
pass 출입증, 통행증, 탑승권	access road 진입로
via ~을 통해서	issue 발급(발부)하다, 발표하다
on a first-come, first-served basis 선착순으로	

28 ⑤

소재 | 과거의 일을 기억하는 능력 여부에 따른 인간과 동물의 차이

해설 | 인간은 자신의 과거의 경험을 보존하기 때문에(→ 기억하기 때문에) 하등 동물과는 다르다. 과거에 일어났던 일은 기억 속에서 다시 살아난다. 지나간 시절에 경험했던 비슷한 일과 관련된 많은 생각들이 오늘 일어나고 있는 일 주변에서 돌아다닌다. 동물에게 경험은 발생하면 사라지고, 각각의 새로운 행위나 고통은 별개로 존재한다. 하지만 인간은 각각의 발생이 이전에 발생한 것에 대한 메아리와 회상으로 가득 찬 세상에 살고 있는데, 그 세상에서 각각의 사건은 다른 것을 떠올리게 하는 것이다. 따라서 인간은 별판의 야수처럼 단순히 물질적인 것만이 존재하는 세상에 사는 것뿐 아니라 기호와 상징의 세상에 살고 있다.(→ 인간은 자신이 경험한 것을 기호화하고 해독하며 현재를 과거와 관련시킨다.) 둘은 단순히 사람이 길에서 쉽게 보는 딱딱한 물체일 뿐 아니라 고인이 된 선조들의 기념물이다. 불꽃은 무언가를 따뜻하게 하거나 태우는 것일 뿐만 아니라 가정의 지속적인 삶의 상징이고, 성찬, 영양, 그리고 가끔의 방황으로부터 인간이 돌아오는 쉼터의 변하지 않는 원천의 상징이다.

[지문 한눈에 보기]

도입	예시
인간과 동물의 차이점: 인간은 과거의 경험을 기억함	동물: - 경험한 즉시 그 경험이 사라짐 - 새로운 행위 또는 고통은 별개로 존재함 인간: - 현재 발생하는 일이 이전에 일어났던 일의 메아리와 회상으로 가득 찬 세상에 살고 있음 - 기호와 상징의 세상에 살고 있음 ex. 돌: 딱딱한 물체이면서 선조에 대한 기념물 불꽃: 무언가를 따뜻하게 하는 것이면서 삶, 성찬, 영양, 쉼터의 상징

해설 | ⑤ 관계대명사 which의 선행사는 shelter이고, 동사 return은 '→로 돌아가'라는 의미로 사용될 때 전치사 to와 함께 return to로 사용되므로 which 앞에 to가 쓰여야 한다.

① '과거에 일어났던 일'이라는 뜻으로 What은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.

② as는 '~할 때'라는 뜻의 접속사로 사용되었다.

③ where는 선행사가 a world인 관계부사이다. 관계부사 where 다음에는 완전한 문장이 온다.

④ 주어가 단수명사 one이고, one은 '돌'이 아니라 '사람'을 의미하므로 능동의 의미(보다)로 쓰인 단수동사 sees는 알맞다.

구문 | • But man lives in a world where each occurrence is full of echoes and reminiscences of what has gone before, where ~.
 주어(사람) 동사 관계부사(= in which) ~으로 가득 차다

• A flame is not merely something which warms or burns, but is a symbol of the enduring life of the household, of the abiding source of cheer, nourishment and shelter [to which man returns from his casual wanderings].
 관계대명사(~ 것) 주격 관계대명사 not merely A but also B(A일뿐 아니라 B이다) (also) a symbol에 연결 of의 목적어 1 of의 목적어 2 of의 목적어 3

어휘

preserve 보존하다	a cloud of 많은
concerning ~에 관한/관련된	undergone 겪은
bygone days 지난날, 옛날	perish 사라지다, 소멸하다
occurrence 발생, 발생하는 것	reminiscence 회상, 추억
reminder 떠올리게 하는 것, 상기시키는 것	object 물체, 물건
monument 기념물	enduring 지속적인, 오래 가는
abiding 변하지 않는, 지속적인	cheer 성찬, 음식물
nourishment 영양(분)	shelter 쉼터
casual 가끔의	wandering 방황, 방랑

29 ④

소재 | 화가 Apelles와 Protogenes

해설 | 고대 그리스의 화가인 Apelles가 알렉산더 대왕의 궁전에서 칭송을 받고 있었던 반면 그의 경쟁자로 여겨질 만한 자격이 있는 유일한 사람인 Protogenes는 Rhodes에서 가난하고 잘 알려져 있지 않은 채로 살고 있었다. Apelles는 그를 방문하러 갔지만, 그가 도착했을 때 Protogenes는 집에 없었다. 나이 든 여자 하인이 자신의 주인에게 그가 없을 때 누가 그를 방문했다고 말해야 하는지 Apelles에게 물어보았다. 대답으로 Apelles는 붓으로 화판 위에 단 하나의 선으로 이어지는 지극히 섬세한 모양을 그었다. Protogenes가 돌아와서 그 화판을 보았을 때 그는 “오직 Apelles만이 그 선을 그을 수 있었을 겁니다.”라고 말했다. 그는 그런 다음 Apelles의 선 안에 훨씬 더 가는 선을 그었고, 만약 자신의 방문객이 돌아오면 그것을 그에게 보여주라고 나이 든 여자 하인에게 말했다. 마침내, Apelles가 돌아와서 처음 두 개의 선 사이에 훨씬 더 가는 세 번째 선을 추가했다. Protogenes가 그것을 보았을 때 그는 Apelles가 그의 스승이라고 인정했다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
고대 그리스의 유명한 화가 Apelles와 잘 알려지지 않았지만 그의 경쟁자인 가난한 화가 Protogenes 소개	Protogenes의 집을 방문한 Apelles는 부재중인 Protogenes와 선을 그리는 대결을 벌임	Protogenes는 Apelles가 그린 것을 보고 자신의 스승임을 인정하게 됨

해설 | ④는 Apelles를 가리키지만, 나머지는 모두 Protogenes를 가리킨다.

구문 | • While Apelles, a painter of ancient Greece, was being acclaimed at the court of Alexander the Great, / Protogenes, [the only man worthy to be considered his rival], was living poor and obscure in Rhodes.

• He then drew an even finer line inside that of Apelles, telling the old woman to show it to his visitor if he returned.

어휘

court 궁전, 궁중	worthy 자격이 있는
obscure 잘 알려져 있지 않은, 무명의	master 주인, 스승
call on ~를 방문하다	absence 부재
trace (선)을 그다, 그리다	panel 화판, 판
extreme 극도의, 극심한	delicacy 섬세(함)
remark 말하다, 언급하다	fine 아주 가는
admit 인정하다	

30 ⑤

소재 | 경쟁력 있는 경제를 만드는 것의 걸림돌

해설 | 컨설턴트로서 나의 동료들과 나는 기업과 정부의 지도자들에게 더 경쟁력 있는 경제 체제를 만들어내는 방법에 관해 조언하는 것에 상당한 노력을 쏟아 왔다. 우리는 현지의 유산과 제도를 존중하는 방식으로 그렇게 하려고 노력해 왔다. 몇 번이고 반복하여 우리는 특정한 정책, 전략, 조치, 또는 의사소통 방식을 바꾸어야 할 필요에 대해 강하게 주장해 왔다. 대개 우리가 함께 일하는 영광을 가져온 지도자들은 우리 시각의 타당성을 인정해 왔다. 그러나 우리는 경제 발전이라는 긴급한 문제에 대한 훌륭한 해결책이 저조한 성과를 보이는 경제 체제의 추세를 뒤바꾸기 위해 필요한 변화를 낳기에 충분하지 않다는 것을 알게 되었다. 사람들은 지적인 주장을 흔히 받아들이고, 그들이 변화해야 하는 필요성을 이해하며, 변화에 대한 약속을 표현하지만, 그런 다음에는 친숙한 것에 의존한다. 친숙한 것으로 반대하는(→ 되돌아가려는) 이러한 성향은 문화적 특성이 아니라, 그것은 달라지고 더 번영하는 미래상을 촉진하길 바라는 사람들이 직면하는 더 심각한 난제들 중 일부를 나타낸다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
경쟁력 있는 경제 체제를 만드는 방법에 대해 기업과 정부 지도자들에게 조언함	현지의 유산과 제도를 존중하면서 경제 발전에 대한 해결책을 제시함	변화의 필요성을 인정하고 변화를 약속하지만 친숙한 것으로 되돌아가려는 사람들의 성향 때문에 진정한 변화를 이끌어내기에 어려움이 있음

해설 | 글쓴이는 컨설턴트로서 경쟁력 있는 경제 체제를 만들기 위한 여러 해결책을 제시하지만, 친숙한 것으로 돌아가려는 사람들의 성향 때문에 실제적인 경제 체제의 변화를 이끌어내기가 어렵다는 내용으로 ⑤의 object(반대하다)는 revert(되돌아가다)로 바꾸는 것이 적절하다.

구문 | • We have learned, / however, / that good answers to the pressing questions of economic development are not sufficient to engender the change [needed to reverse the tides of poorly performing economies].

• This tendency to ~, but it is indicative of some of the deeper challenges faced by those who wish to promote a different, more prosperous vision of the future.

어휘

considerable 상당한	competitive 경쟁적인, 경쟁할 수 있는
heritage 유산, 전통	institution 제도, 기관
time and again 되풀이해서, 몇 번이고 반복해서	
argument 주장	specific 특정한, 구체적인
for the most part 대개, 보통	privilege 영광, 특권
acknowledge 인정하다	validity 타당성, 유효성
perspective 시각, 관점	sufficient 충분한
commitment 약속, 헌신	resort to ~에 의존(호소)하다
be indicative of ~을 나타내다	prosperous 번영하는, 번창한

31 ①

소재 | 메시지 전달

해설 | 메시지는 사실에서 언어로, 언어에서 글로, 글에서 다른 사람의 마음속 언어로, 그리고 그 언어에서 저장 정보로 옮겨진다. 이 단계들마다 전달의 효율성이 얼마 인지는 아무도 모른다.(→ 각 단계에서 다음 단계로 얼마나 효율적으로 전달되는지는 아무도 모른다.) 그럼에도 불구하고, 실제 현실에서 그러한 전달은 결코 100퍼센트 효율적이지는 않다. 만약 우리가 그 전달이 90퍼센트만큼 좋게 한다면, 네 단계에서 메시지의 손실은 여전히 전반적인 효율성을 65퍼센트 미만으로 떨어뜨린다. 대략적으로 말하면, 최초 메시지에서 불과 절반 남짓 정도만이 읽는 사람의 마음에 이르고, 어쩌면 훨씬 더 적게 이를지도 모른다. 책을 읽은 후에 또는 강의를 들은 후에 당신이 간직하고 있는 전체 정보의 비율에 대해 단지 잠시 동안 생각해보라. 정보 전달은 종종 매우 비효율적인 과정이다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
메시지 전달 과정: 사실 → 언어 → 글 → 다른 사람의 마음속 언어 → 저장 정보	네 단계로 진행되는 메시지 전달 과정이 100퍼센트 효율적이지는 않음	메시지 전달은 최초 메시지의 절반 혹은 그 이하만이 남는 매우 비효율적인 과정임

해설 | 네 단계에 걸쳐서 전달되는 메시지의 특성 상 최초 메시지 내용의 절반 혹은 그 보다 적은 내용만이 읽는 사람의 마음에 남는다고 했으므로 메시지 전달 과정에서 최초 메시지의 상당수가 손실된다는 것을 알 수 있다. 따라서 정보 전달을 정의하는 내용이 들어가는 빈칸에는 ① ‘매우 비효율적인 과정’이 적절하다.

- ② 세상을 바라보는 방식
- ③ 제삼자에 의해 요구되는
- ④ 비언어적인 (유행) 방식으로 이루어지는
- ⑤ 상호 이해로 간주되는

구문 | Just reflect for a moment on the proportion of the total information ^{명령문(해라)} you retain after reading a book, or listening to a lecture. ^(목적격 관계대명사 which 생략)
^{등위접속사 or에 의해 병렬 연결}

어휘

transfer 옮기다, 이동하다 efficiency 효율성
 nonetheless 그럼에도 불구하고 overall 전반적인
 roughly speaking 대략적으로 말해서 proportion 비율
 retain 유지하다, 보유하다 lecture 강의
 mutual 상호간의, 서로의

32 ①

소재 | 물물교환이 성사되기 위한 조건

해설 | 성공적인 물물교환은 가치에 대한 동의에 달려 있다. 당신이 이웃과 실질적인 거래를 체결하기 위해서는 당신과 이웃 둘 다 한 마리의 양이 코요테와 싸우는 무기 한 점의 가치가 있다는 것에 동의해야 한다. 당신이 양의 가치에 동의하지 않는다면, 거래를 하기가 힘들 것이다. 물물교환은 또한 경제학자들이 말하는 '욕망의 이중적 일치'에 달려 있다. 그 제도는 시간적으로 같은 순간에 당신과 상대방 모두 다른 사람이 가지고 있는 것을 원하거나 필요로 할 때 가장 성공적이다. 그러나 만약 이런 상황이 아니라면 어떻게 되는가? 만약 당신의 이웃이 양을 더 사는 것에 관심이 없다면 어떻게 되는가? 어쩌면 그에게 절실히 필요한 것은 자신의 아기를 따뜻하게 해 줄 새 담요일지도 모른다. 이것은 상황을 복잡하게 만든다. 그 거래를 성사시키기 위해서 당신은 먼저 당신의 양과 담요를 기꺼이 거래하려 하는 누군가를 찾아야 할 것이다. 그런 다음 당신은 돌아서서 그 담요를 무기와 거래할 것이다. 이 간접적인 거래 방법은 까다롭고 더 시간 집약적이지만 만약 모든 사람이 관련된 모든 품목의 가치에 동의한다면 잘 이루어질 수 있다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
성공적인 물물교환 조건 ① 거래 당사자 간 가치에 대한 동의 ② '욕망의 이중적 일치'	물물교환 조건이 이루어지지 않는 경우의 예: 양을 가진 당신은 무기를 원하지만 무기를 가진 이웃이 담요를 원할 때	당신의 양을 담요와 먼저 거래한 후, 그 담요를 다시 무기와 거래하는 간접적인 거래 방법을 통해 성공할 수 있음

해설 | 물물교환이 이루어지기 위한 조건을 주제로 한 글이다. 빈칸 다음에 이어지는 내용에서 양 한 마리와 코요테와 싸우는 무기 한 점의 거래를 예로 들면서 거래 당사자 간에 그 두 가지 물건의 가치에 대한 동의가 있는 경우에 물물교환이 이루어진다고 설명하고 있으므로 빈칸에는 ① '가치에 대한 동의'가 가장 적절하다.

- ② 거래하는 능력
- ③ 사회 질서에 대한 존중
- ④ 경제 활동에 대한 욕구
- ⑤ 경제학에 대한 이해

구문 | In order for you to strike an effective trade with your neighbor, you both have to agree that one sheep is worth one coyote-fighting weapon. ^{in order for +의미상 주어+to부정사: (의미상 주어) ~하기 위해서}
^{앞의 you와 동격 목적어절을 이끄는 접속사}
 • The system is most successful / when you and a second person both want/need what the other has, at the same moment in time. ^{접속사: ~할 때}
^{관계대명사: ~하는 것(= the thing which)}

어휘

bartering 물물교환 strike (계약 등을) 체결하다
 trade 거래 value 가치

coincidence (우연의) 일치, 동시 발생 be the case 상황[사실]이 그러하다
 in the market for ~을 사는 데 관심이 있는
 pressing 절실한, 긴급한 complicate 복잡하게 만들다
 be willing to do 기꺼이 ~하다 clumsy 까다로운
 time-intensive 시간 집약적인, 많은 시간을 필요로 하는
 agreement 동의

33 ②

소재 | 사람들이 현실을 만드는 과정

해설 | 우리가 어떻게 우리만의 현실을 만드는지에 대한 개념으로 옮겨가자. 좋은 예는 시험으로 인한 긴장감이다. 이것은 명백한 이유가 있는 매우 일반적인 스트레스로 가벼운 긴장감 또는 불안감은 시험 때 일반적이다. 이것은 학생들의 집중력과 속도를 향상시키는 데 도움을 준다. 하지만 이 스트레스가 심하면, 학생들은 '나는 불합격될 거야' 또는 '나는 아무것도 기억할 수 없어'와 같은 부정적인 생각이나 믿음을 겪을지도 모른다. 이러한 생각은 종종 수면 상실, 식욕 부진, 메스꺼움, 빈번한 소변, 또는 두통과 같은 신체적인 증상을 야기할 수 있다. 이것은 차례로 수행에 심한 영향을 미칠 수 있다. 일부 학생들에게, 이 두려움은 현실이 되고 그들은 정말로 시험에 떨어질 것이고 따라서 자신들의 부정적인 믿음을 확인할 것이다. 다시 말하면, 두려움은 정확하게 우리가 원하지 않는 것을 만들어낼 수 있다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
시험으로 인한 긴장감은 일반적인 스트레스임	심한 스트레스 → 부정적인 생각 또는 믿음으로 발전 → 두통, 식욕 부진과 같은 신체 증상 야기 → 시험에 직접적으로 부정적인 영향 미침	심한 스트레스로 정말 시험에 떨어지는 현실을 겪는 학생들은 자신의 부정적인 믿음을 확인하는 결과를 초래함

해설 | 시험을 치를 때 느끼는 긴장감이 심해지면 학생들은 '나는 불합격될 거야'라는 부정적인 생각을 하게 되고, 이러한 부정적인 생각은 시험에 영향을 미쳐서 학생들이 실제로 시험에 떨어진다는 내용의 글이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '우리가 어떻게 우리만의 현실을 만드는지'이다.

- ① 왜 안 좋은 상태가 우리를 공격하는가
- ③ 무엇이 당신의 꿈이 이루어지게 만드는가
- ④ 나쁜 경험이 어떻게 극복될 수 있는가
- ⑤ 부정적인 믿음을 피하기 위해 우리는 무엇을 해야 하는가

구문 | It helps students improve their focus and pace. ^{helps의 목적격 보어(to improve도 가능)}

• For some, the fear will become real and they will indeed fail the exam and thus confirm their negative beliefs. ^{~에게 = some 동사1}
^{동사2}

어휘

concept 개념 tension 긴장감
 severe 심한 symptom 증상
 appetite 식욕 nausea 메스꺼움
 frequent 빈번한 confirm 확인하다
 in other words 다시 말하면

34 ③

소재 | 개발도상국의 안전한 물 공급 문제

해설 | 세계 보건 기구의 보수적인 추정치에 따르면 12억 명의 사람들이 충분한 양의 안전한 물을 얻지 못하며, 26억 명은 적절한 위생 관리가 없는 상태이다. 그 결과, 개발도상국의 모든 질병의 80퍼센트는 매년 180만 명의 아이들의 생명을 앗아가는 수인

성 질병의 결과라고 추정된다. 안전한 물 공급을 연구하는 점점 더 많은 수의 전문가들은 이러한 엄청난 문제를 더 이상 공학 기술의 문제로 보지 않는다. 즉, 개발도상국의 그렇게 많은 수의 대부분의 가난한 사람들이 안전한 물을 얻지 못하는 이유를 설명함에 있어서 주된 장애물은 (펌프, 저수지, 댐 등과 같은) 기술적 해결책의 결여가 아니다. 그들은 그 문제를 깨끗한 물의 천연 공급 부족으로 보지도 않는다. 그 대신, 그 문제는 법률 기관과 행정 기관의 구조에서의 기능 장애와 관련이 있다고 본다. 더 정확히 말하자면, 그들은 그것을 보수 관리, 가격 책정, 그리고 토지와 물에 대한 권리의 분배를 위한 적절한 기관의 부재에서 야기되는 것으로 보고 있다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
물 부족과 위생 관리 부재로 인한 개발도상국의 수인성 질병 문제	안전한 물 공급 부족의 원인이 기술적 해결책의 결여가 아님	안전한 물 공급 부족의 진정한 원인은 법률, 행정 기관의 기능 장애에서 비롯됨

해설 | (A) 빈칸 앞에는 세계 보건 기구가 추정한 물 부족과 물 위생 상태 부재에 관한 내용이 나오고 빈칸 다음에는 그로 인한 개발도상국의 수인성 질병 발생률이 나오므로 빈칸에는 인과 관계를 나타내는 연결사인 **As a result**(그 결과)가 적절하다. (B) 빈칸 앞에는 개발도상국이 안전한 물을 얻지 못하는 이유를 기술적 해결책의 결여나 물 공급량 부족으로 보지 않는다는 내용이 나오고 빈칸 다음에는 그 문제의 원인이 법률 기관과 행정 기관의 구조에서 기능 장애와 관련이 있다는 내용이 나오므로 빈칸에는 **Instead**(그 대신)가 적절하다.

- ① 예를 들면 - 그 대신 ② 예를 들면 - 결과적으로
④ 그 결과 - 게다가 ⑤ 그러나 - 게다가

구문 | • As a result, / 80 percent of all illnesses in the developing world / are estimated to be the result of water-borne diseases, claiming the lives of 1.8 million children every year.

• That is, it is not the lack of technical solutions (pumps, reservoirs, dams, etc.) that is the main obstacle explaining why such large numbers of mainly poor people in developing countries lack access to safe water.

어휘

conservative 보수적인, 적게 잡은	estimation 추정
adequate 적절한	claim (생명을) 앓아가다
provision 공급	reservoir 저수지
obstacle 장애물	dysfunction 기능 장애, 역기능
legal 법률의	administrative 행정의
institution 기관	see A as B A를 B로 보다
maintenance 보수 관리, 유지, 정비	distribution 분배
consequently 그 결과, 결과적으로	

35 ④

소재 | 말로 하는 지시와 기록의 필요성

해설 | 일상생활에서, 우리는 일반적으로 다른 사람으로부터 지시와 임무를 말로 전달받는다. 이것을 하는 것이(→ 다른 사람이 우리에게 지시와 임무를 말로 전하는 것이) 항상 가장 좋은 방법은 아닐지라도, 이것은 분명 가장 일반적이다. 그러나 불행하게도, 일상적인 전투를 한창 치르고 있을 때 말로 전달되어지는 이런 것들은 가끔 잊혀질 수 있다.(→ 하루가 정신없이 흘러가고 있을 때 말로 전달 받은 지시는 잊어버릴 수 있다.) 따라서 말을 통해 여러분에게 주어지는 어떤 일이든 즉시 적어 두는 것은 항상 좋은 방침이다. 이렇게 하는 것은 여러분이 할 일이나 과제에 대한 작업 기록을 시작하게 하고 여러분에게 그것을 상기시키는 문서를 갖게 한다. (당신이 처리해야 할 문서를 더 많이 가지고 있으면 있을수록, 당신은 당신의 일에서 성공할 가능성이 더욱 더 커질 것이다.)

지시 사항에 대한 기억이 생생하고 당신이 제공받은 모든 세부사항을 담아낼 수 있도록 그것을 받으면 가능한 한 빨리 적어 두어야 한다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
일상생활에서 일반적으로 지시와 임무는 말로 전달됨	바쁜 하루 속에서 말로 전달되는 지시와 임무는 잊혀질 가능성이 큼	기억이 생생하고 세부적인 내용을 담도록 지시를 받는 즉시 적어 두어야 함

해설 | 일상생활에서 다른 사람으로부터의 지시나 임무는 보통 말로 전달 받지만 바쁜 하루 속에 잊혀질 수도 있어 전달 받는 즉시 적어 두라는 내용의 글이므로 처리할 문서가 많을수록 일에서 성공할 가능성이 커진다는 ④는 글의 흐름과 관계가 없다.

구문 | • Even though it is not always the best way to do this, it's certainly the most common.

• It should be written as soon as possible after it is given so the memory of the instructions is fresh and you can capture all the detail you were provided.

어휘

instruction 지시	verbally 말로, 구두로
policy 방침, 정책	allow 허용하다, 허락하다
deal with ~을 처리하다, 다루다	capture 담아내다, 잡다

36 ④

소재 | 다양성을 존중하는 교육의 필요성

해설 | 다양성을 존중하는 교육은 포괄적인 안전한 환경을 만들며 또한 학생의 동기 부여를 이끌어낸다. 이것은 학습자들이 자신들의 교육 목표에서 성공을 거두면서 문화적 정체성의 온전함을 유지할 수 있는 학습 경험을 만들어 내는 것을 의미한다. (C) Wlodkowski와 Ginsberg에 따르면 그러한 경험을 촉진하는 교수 학습 전략은 내재적 동기 부여 체계를 바탕으로 한다. 하지만 많은 학교에서의 일반적인 가르치고 평가하는 관행은 경쟁적 시험 관행, 가르치고 테스트하는 관행, 그리고 성적에 근거한 학생들의 학업 진로 배치 등을 통한 외재적 동기 부여 방식을 따른다. (A) 이러한 체계는 인간이 그런 (학습하고 성취하는) 행동에 대해 외적으로 보상을 받을 때 학습하고 성취하려고 애쓴다는 가정에 근거를 둔다. 이러한 일련의 장려책을 강력히 뒷받침하는 것은 개인의 성취가 학문적 그리고 사회적 보상을 받을 만한 자격이 있다는 내재된 가치이다. (B) 그러나 외재적인 면에 근거를 둔 교수법은 많은 소수 민족 학생들에게와 다양한 문화에 걸쳐서는 효과적이지 않다. 학생들이 학습하도록 동기를 부여하기 위해 외재적 보상을 이용하는 것은 학습되고 있는 주제에 대한 흥미와 가치를 약화시킬 수도 있다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
다양성을 존중하는 교수법 (내재적 동기 부여 체계)	많은 학교에서의 교육이 외재적 동기 부여 방식을 따르고 있음	외재적 보상 체계에 근거를 둔 교수법은 소수 민족 학생들에게 효과적이지 못함

해설 | (C)의 첫 번째 문장에 나오는 such experiences가 주어진 글에 나오는 learning experiences를 가리키므로 주어진 글 다음에 (C)가 오고, (A)의 This system이 가리키는 것이 (C)의 두 번째 문장에 나오는 내용이므로 (C) 다음에는 (A)가 오는 것이 적절하며, (A)의 내용에 반박하면서 주제를 드러내는 (B)로 이어지는 것이 적절하다.

구문 1 • This means creating learning experiences through which learners
동명사: 목적어 전치사+관계대명사: learning experiences 수식
 can maintain the integrity of their cultural identity as they succeed in
접속사(시간): ~하면서
 their educational goal.

• Strongly supportive of this network of incentives is the implied value
보어(도치: 보어+동사+주어) 동사 주어: []와 동격
 [that individual accomplishment merits academic and social rewards].
동격절을 이끄는 접속사

어휘

diversity 다양성	inclusive 포괄적인, 폭넓은
integrity 온전함, 완전한 상태	strive 애쓰다, 노력하다
supportive of ~을 뒷받침하는	incentive 장려책, 격려
implied 내포된, 함축된	accomplishment 성취, 성과
merit ~을 받을 만하다[자격이 있다]	undermine 약화시키다
subject matter 주제, 소재	strategy 전략
intrinsic 내재적인, 본질적인, 고유한	framework 체계, 체제, 구조
extrinsic 외재적인, 비본질적인	placement 배치, 설치

37 ③

소재 | 애완동물과의 대화

해설 | 개와 대화를 나누는 개 주인이 동네에서 미친 사람으로 간주되어졌을 것은 오래 전의 일이 아니었다. (B) 심지어 지금도, 시대에 뒤떨어진 잘못된 개념을 가진 사람들은 당신이 개와 당신의 문제에 대해 의논한다면 여전히 당신을 그 동네의 미치광이와 동급으로 여길지도 모른다. (C) 그러나 이 세상에서 당신의 애완동물과 오랜 시간 대화를 가지지 못할 이유는 없다. 가서 종교, 정치 또는 직장에서 당신이 들은 최신 농담에 대해 개와 이야기하라. 최근의 많은 의학적 연구는 당신과 당신의 애완동물이 약간의 진지한 대화를 하면 삶이 더 좋아질지도 모른다고 말하고 있다. (A) 나의 개와의 경험은 이것을 충분히 증명한다. 다양한 진지한 주제에 대해 나의 개와 수년간 이야기를 한 후에, 나는 더 행복해지고 더 건강해지고 삶에 대해 감정적으로 더 잘 적응해가게 되었다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
개와 대화를 나누는 개 주인: 예전에 미친 사람으로 간주되었음	개와 대화를 하지 못할 이유가 없음 → 애완동물과 대화를 나누면 삶이 더 좋아진다는 의학적 연구가 있음	수년에 걸쳐 개와 대화를 나눈 필자는 더 행복하고 감정적으로 더 건강해졌음

해설 | 주어진 글이 개와 대화를 나누는 개 주인이 미친 사람으로 간주되는 것은 오래 전 일이 아니라는 내용이므로 개와 대화를 나누는 사람은 지금도 미친 사람으로 취급 받을지도 모른다는 (B)가 와야 한다. 계속해서 그럼에도 개와 대화를 나누지 못할 이유가 없고 개와 대화를 나누면 삶이 더 좋아진다는 의학적 연구에 대해 언급한 (C)가 이어진 후, 마지막으로 (C)의 의학적 연구가 사실임을 자신의 경험을 예로 들어 증명한 (A)가 이어지는 것이 자연스럽다.

구문 1 • It wasn't many years ago that dog-talking owners would have been
it ~ that 강조구문 ~였을지도 모른다
 considered the happy people in the neighborhood.

• Go ahead, and talk with her about religion, politics, or the latest joke ^
명령문 1 명령문 2 (목적격 관계대명사 that 생략)
 you heard at work.

어휘

fully 충분히, 완전히	adjusted 조정된
old-fashioned 시대에 뒤떨어진, 구식의	misconception 잘못된 개념
on a par with ~와 동등한, ~와 같은	

38 ③

소재 | 좋아하는 것에 대한 적절한 양의 필요성

해설 | 나는 '라자나 원리'라고 부르게 된 것을 소개하고 싶은데, 그것은 서로 다른 활동을 즐기는 우리의 능력이 제한적이고 독특하다는 개념이다. 라자나는 내가 가장 좋아하는 음식이고 내가 부모님을 방문할 때마다 어머니는 그것을 한 접시 준비하신다. 하지만 이것이 내가 라자나를 온종일 그리고 매일 먹고 싶어 한다는 것을 의미하지는 않는다. 같은 원리가 내가 가장 좋아하는 사람들뿐만 아니라 글쓰기와 영화 감상과 같이 내가 가장 좋아하는 활동에도 적용된다. 내 가족이 내 인생에서 가장 의미 있는 존재라는 단순한 사실이 하루에 그들과 여덟 시간을 함께 보내는 것이 나를 가장 행복하게 만들 것이라는 것을 의미하지는 않으며, 내가 깨어 있는 모든 시간을 그들과 함께 보내고 싶지 않다는 것이 내가 그들을 조금이라도 덜 사랑한다고 암시하는 것은 아니다. 나는 다른 사람들과 함께 있는 것에서 많은 기쁨과 의미를 얻지만, 나는 또한 고독의 일일 할당량이 필요하다. 적절한 활동을 확인한 다음 각 활동에 대한 적절한 양을 확인하는 것은 삶의 질을 최고치로 이끈다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
서로 다른 활동을 즐기는 능력은 제한적이고 독특하다는 '라자나 원리' 소개	'라자나 원리'가 적용되는 예시: 좋아하는 사람들인 가족	적절한 활동에 대한 적절한 양을 확인하는 것이 삶의 질을 최고치로 이끈다

해설 | '라자나 원리'에 관한 글로 주어진 문장에서 같은 원리가 자신이 가장 좋아하는 다른 활동에도 적용된다고 말하고 있으므로 '라자나 원리'에 대한 설명이 끝나고 자신이 가장 좋아하는 가족에 대한 이야기가 나오는 문장 앞인 ③이 가장 적절하다.

구문 1 • I would like to introduce what I've come to call the lasagna principle — the notion 관계대명사: introduce의 목적어
동격 주어 동사
 [that our capacity to enjoy different activities is limited and unique].

• The mere fact 주어 [that my family is the most meaningful thing in my life] 동격
 does not mean that spending eight hours a day with them is what would 주어
 make me happiest; ~. 동사 목적어절을 이끄는 접속사 동사 동사 관계대명사: 보어

어휘

principle 원리, 원칙	apply to ~에 적용되다
notion 개념	capacity 능력
imply 암시하다, 의미하다	derive 얻다, 끌어내다
a great deal of 많은	quota (요구되거나 해야 할) 할당량
solitude 고독	identify 확인하다

39 ⑤

소재 | 사고 묘사의 차이가 사람들의 속도 인식에 미치는 영향

해설 | 한 실험에서 사람들이 Seattle 경찰국의 주행 안전성에 관한 비디오에 나오는 몇 개의 자동차 사고를 보았다. 그 비디오를 본 후, 시청자들은 사고가 나기 전에 자동차가 얼마나 빨리 달리고 있었는지를 추정했다. 모든 사람이 정확하게 똑같은 비디오를 보았지만, 그들이 작성한 설문지는 다섯 개의 다른 용어들 중 하나를 사용해서 차량들이 어떻게 상호작용을 했는지를 설명했다. 일부 시청자들은 자동차가 서로 '부딪혔을(hit)' 때 얼마나 빠르게 달리고 있었는지를 추정하라는 요청을 받았다. 다른 사람들은 자동차가 서로 '들이박고(smashed)', '충돌하고(collided)', '부딪치고(bumped)' 또는 '접촉했을(contacted)' 때 그 자동차들이 얼마나 빨리 달리고 있었는지를 추정하라는 요청을 받았다. 비록 모든 사람이 똑같은 사고에 연루된 똑같은 자동차를 보았다 할지라도, 그들의 추정은 상당히 달랐다. 예를 들어, 자동차 사고가 충격적으로 묘사되었을 때(→ 다섯 개의 용어들 중 사고를 묘사하는 정도가 더 충격적인 용어로 설문을 요청 받았을 때), 자동차가 더 빠르게 달리고 있던 것처럼 보였는데, 이것은 시청

자들의 마음속에서, 단순히 ‘접촉하거나’ 또는 ‘부딪친’ 자동차보다 ‘들이받은’ 자동차가 더 빨리 달리고 있었음에 틀림없었다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
실험 참가자들이 동일한 자동차 사고 동영상을 봄	<ul style="list-style-type: none"> • 실험 참가자들에게 자동차 사고를 다른 용어로 묘사한 설문지가 주어짐 • 참가자들은 사고 자동차가 얼마나 빨리 달렸는지 추정해야 함 	참가자들은 사고가 충격적인 용어로 묘사된 자동차가 더 빨리 달렸다고 생각함

해설! 주어진 문장이 모두가 똑같은 사고 자동차를 보았지만 자동차의 속도 추정은 상당히 달랐다는 내용이므로 연결사 **for example**을 통해 사람들이 속도를 어떻게 다르게 추정했는지 구체적으로 언급하고 있는 문장 앞인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

구문 | · Everyone saw ~, but the questionnaire [that they completed] used
 주어 ← 목적격 관계대명사 동사
 one of five different terms to describe how the vehicles interacted.
 ~하기 위해서 간접의문문(목적어): 의문사+주어+동사
 · When the accidents ~ a “smashed” car must have been travelling faster
 must have + 과거분사: ~했음에 틀림없다
 than a merely “contacted” or “hit” car.

어휘

involved in ~에 연루된	estimate 추정; 추정하다
widely 대단히, 폭넓게	experiment 실험
questionnaire 설문지	completed 작성한
interact 상호작용하다	smash 들이박다, 박살내다
collide 충돌하다	bump 부딪치다
sensationalize 충격적으로[선정적으로] 표현하다	
merely 단순히	

40 ③

소재 | 체험과 뇌의 변화의 상관관계

해석 | 체험과 뇌에 관한 최근의 연구들은 몇몇 아주 흥미로운 세부적인 사실들을 보여 주기 시작했다. 예를 들어 나이는 상관없이 없다. 처음에는 매우 어린 쥐들로 실험을 해 보는 것이 보통이지만 나중에는 모든 연령의 쥐들로 강화가 시도되었다. 심지어 나이든 쥐들도 늙은 개들과 새로운 기술에 관한 금언(늙은 개에게 새로운 기술을 가르칠 수 없다)과는 반대로 체험에 대한 반응으로 뇌의 변화를 보인다. 또한 모든 연령에서 구조에서의 대부분의 변화가 뇌의 시각적인 부분(뇌에서 시각을 담당하는 부분)에 있었기 때문에 단순히 더 많이 보는 것이 차이를 만들 수 있다는 것이 가능한 것처럼 보였다. 쥐들은 ‘강화된 환경’이 있는 더 큰 우리 안의 작은 우리 속에 가두어져 있었고, 그곳에서 장난감과 다른 쥐들을 볼 수 있었지만 참여할 수는 없었다. 그들의 뇌는 아무런 변화를 보이지 않았다. 명백히 우리는 뇌를 변화시키기 위해 수동적으로 보면서 가만히 있기만 해서는 안 되며 세상과 부딪쳐야 한다.

→ 두뇌의 변화는 나이에 상관없이 활동에의 참여 경험에서 기인한다.

[지문 한눈에 보기]

도입	진개	결론
체형과 뇌의 변화에 관한 연구가 흥미롭고 세부적인 사실을 보여 주기 시작함	뇌의 변화가 나이에 상관 없이 체험으로 인해 이루어짐을 예를 들어 설명함	뇌의 변화를 위해서는 세상과 부딪쳐야 함

해설 | 체험과 뇌의 변화에 관한 실험에서 나타난 바에 의하면 뇌의 변화는 나이에 상관없이 발생하며 세상과 부딪히는 것에서 기인한다는 내용이므로 요약문의 비자

(A)에는 ‘참여’라는 뜻의 participation이 적절하고, 빈칸 (B)에는 ‘나이’라는 뜻의 age가 적절하다.

- ① 흥미 - 나이 ② 흥미 - 환경
④ 참여 - 지능 ⑤ 좌절 - 지능

구문 1 • While it was natural [to try the experiment first with very young
접속사: ~인 반면 가주어 진주어
rats], enrichment was later tried with rats of all ages.

- Rats were kept in small cages within the larger “enriched environment” cages, from which they could watch the toys and other rats but ^{not} participate. (could)

어휘

response 반응	contrary to ~에 반해서
trick 기술	visual 시각적인
enriched (실험, 환경 등에) 많은 자극을 주는, 강화된	
participate 참가하다, 참여하다	evidently 명백히, 분명히
passively 수동적으로	

[41~42]

소재 | 진리 도달의 두 가지 접근법

해석 I 심리학자 Jonathan Haidt가 말했듯이, 진리에 도달하는 두 가지 방법이 있다. 과학자의 방법과 법률가의 방법이 그것이다. 과학자는 증거를 모으고, 규칙성을 찾고, 그들의 관찰을 설명하면서 이론을 세우고, 그것들을 실험한다. 법률가는 자기들이 다른 사람을 납득시키고자 하는 결론을 가지고 시작하고, 그리고 나서 밝혀주지 못하는 증거를 의심하기를 시도하면서 그것(결론)을 뒷받침해줄 증거를 찾는다. 인간의 마음은 과학자와 법률가, 즉 객관성의 의식적인 탐구자이면서 믿고자 하는 것에 대한 무의식적이고 열정적인 옹호자가 되도록 설계되었다. 겉보기에는 이러한 두 개의 접근법이 함께 우리의 세계관을 형성하기 위해 다투고 있다. 하지만, 밝혀진 바에 의하면, 뇌는 점잖은 과학자이자 뛰어난 법률가이다.

여러분이 사실이기를 바라는 것을 믿고 나서 그것을 정당화하기 위해 증거를 찾는 것은 일상의 결정에 대한 최선의 접근법으로 보이지 않는다. 예를 들면, 만약 여러분이 경마 대회에 있다면, 여러분이 믿기에 가장 빠른 말에 돈을 거는 것은 합리적이지만, 여러분이 그것에 돈을 걸기 때문에 그 말이 가장 빠르다고 믿는 것은 타당하지 않다. 마찬가지로, 여러분이 믿기에 매력적인 직업을 선택하는 것은 타당하지만, 여러분이 그 제의를 받아들였기 때문에 그 직업이 매력적이라고 믿는 것은 불합리하다. 그런데도, 각 경우에서 후자의 접근이 합리적으로 타당하지 않음에도 불구하고, 여러분을 아마도 더 기쁘게 만드는 것은 그 불합리한 선택이다. 그리고 마음은 일반적으로 행복을 선택하는 것처럼 보인다. 연구가 보여주는 바에 따르면, 이 두 경우 모두에서 사람들이 할 것 같은 것은 후자의 선택이다. 인간의 사고 과정에서 '인과 관계의 화살표'는 일관되게 믿음에서부터 증거를 가리키는 경향이 있지만, 그 반대는 성립하지 않는다.

[지문 한눈에 보기]

전개 1	전개 2
진리 도달의 두 가지 방법 과학자: 증거, 규칙성, 이론을 세워 실험 법률가: 결론을 뒷받침하는 증거를 수집 → 두 가지 방법을 모두 사용	사실이기를 바라는 것을 믿고 나서 정당 화하기 위해 증거 찾는 불합리한 선택 → 행복을 느낌

해설 |

41 ①

우리가 증거를 모아 이론을 세우는 과학자처럼 타당한 이유로 선택을 하는지, 아니면 결론을 내리고 그것을 뒷받침해줄 증거를 모으는 법률가처럼 원하는 바를 믿고 나서 그것을 정당화하는지에 대해 설명하고 있으므로 글의 제목으로 적절한 것은 ① ‘우리 두뇌는 진리 탐구자인가 아니면 믿는 사람인가?’이다.

- ② 우리 마음은 열려있을 때만 작동한다
 ③ 이성과 논리가 정서와 감정을 이긴다
 ④ 무의식적인 정신이 어떻게 여러분의 행복을 다스리는가
 ⑤ 진리의 기동 한 쌍: 이성과 객관적 타당성

42 ④

과학자가 추구하는 것은 빈칸 앞에 오는 내용 gather evidence, look for regularities, form theories explaining their observations이므로 빈칸에 적절한 것은 ④ '객관성'이다.

- ① 조화 ② 공감 ③ 유연성 ⑤ 타협

구문 I • Attorneys begin with a conclusion[^] [they want to convince others of] and then seek evidence [that supports it], while also attempting to discredit evidence [that doesn't][^].
 • [Believing in what you desire to be true and then seeking evidence to justify it] doesn't seem to be the best approach to everyday decisions.
 [] 주어 동사

어휘

psychologist 심리학자	evidence 증거
regularity 규칙적임, 일정불변	attorney 변호사
attempt 시도하다, 꾀하다	discredit 의심하다, 신용하지 않다
impassioned 열정적인, 감동적인	advocate 옹호자, 지지자
vie 경쟁하다, 겨루다	decent 예의바른, 품위 있는
desire 바라다	race 경마 (대회)
rational 합리적인	bet (돈을) 걸다
make sense 타당하다, 이치에 닿다	appealing 매력적인, 흥미를 끄는
irrational 불합리한, 분별이 없는	opt for ~을 선택하다
indicate 보여주다, 나타내다	causal 인과관계의, 원인의
consistently 일관성 있게, 지속적으로	vice versa 반대로, 역으로

[43~45]

소재 I Heiden 효과의 개념

해설 I (A) 1980년 올림픽이 열리는 동안 Eric Heiden이라는 이름의 미국 운동 선수는 남자 스피드 스케이팅에서 금메달 다섯 개를 모두 차지했다. 처음 네 번의 경기에서 Heiden은 올림픽 스피드 스케이팅 신기록을 세웠는데, 500미터 경주에서는 38초 03, 1,000미터에서는 1분 15초 18, 1,500미터에서는 1분 55초 44, 그리고 5,000미터에서는 7분 2초 29였다. 마지막 경기인 10,000미터 경주에서 그는 올림픽 기록을 경신했을 뿐만 아니라 14분 28초 13으로 전례 없는 세계 스피드 스케이팅 신기록을 세웠다.

(C) 이러한 승리들은 놀라운 것이었지만 여러 해에 걸쳐 Eric Heiden을 추격했던 사람들에게는 전혀 놀라움으로 다가오지 않았다. Heiden은 아마추어 경주에 참가할 때마다 승리를 거두어 왔었다. 그는 역대 최고의 남자 스피드 스케이팅 선수로 인정받았다. 이제 여러분은 그러한 것을 알고 있다는 것이 Heiden과 경쟁해야 했던 스케이팅 선수들의 사기를 꺾고 기를 죽였을 거라고 생각할지도 모른다. 어쨌든 그 챔피언을 이길 가능성이 전혀 없다는 것을 미리 알고 있을 때 경주에 참가하는 것이 무슨 의미가 있었겠는가? 우물한 일이다, 그렇지 않은가?

(D) 그와 정반대가 사실로 판명되었다. Heiden이 500미터 경주에서 우승했을 때 은메달의 영광은 (구)소련의 Evgeni Kulikov에게 돌아갔는데, 그는 500미터 경주에서 자신의 가장 빠른 개인 시간 기록을 달성했다. Heiden이 1,000미터 경주에서 우승했을 때 준우승자는 캐나다의 Gaetan Boucher였는데, 그는 1,000미터 경주에서 자신의 가장 빠른 개인 시간을 기록했다.

(B) 그리고 그것은 모든 경주에서 계속되었다. 그에게 져던 은메달리스트와 동메달리스트는 단지 그들이 Eric Heiden과 동등해지기 위해 최선을 다하고 있었기 때문에 실제로는 이전보다 더 훌륭한 개인 스피드를 달성했다. 이러한 현상은 'Heiden 효과'로 알려지게 되었는데, 그것은 이제 결코 동등하거나 능가할 수 없다고 알고 있는 경쟁자와 동등해지려고 분투함으로써 새로운 개인의 승리를 성취하는 것으로 정의된다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
1980년 올림픽 남자 스피드 스케이팅에서 다섯 개의 금메달을 딴 미국 선수 Eric Heiden의 놀라운 기록	<ul style="list-style-type: none"> • Heiden의 놀라운 기록과 다른 경쟁 선수들의 사기에 미친 영향 • Heiden과 경쟁했던 다른 선수들도 모두 자신의 개인 기록을 갱신하는 결과를 보임 	'Heiden 효과'에 대한 설명: 결코 동등하거나 능가할 수 없다고 알고 있는 경쟁자와 동등해지려고 분투함으로써 새로운 개인의 승리를 성취하는 것

해설 I

43 ③

주어진 글 (A)는 1980년 올림픽 남자 스피드 스케이팅에서 다섯 개의 금메달 모두를 석권한 미국 운동선수 Eric Heiden의 세계 신기록에 관한 내용이므로 뒤에는 이와 같은 결과가 경쟁 선수들에게 미쳤을 영향을 서술한 (C)가 오는 것이 적절하며, 그 뒤에는 실제로는 예상과 달리 다른 경쟁 선수들에게 정반대의 결과가 일어났음을 서술하고 있는 (B)가 오는 것이 적절하다. 마지막으로 이러한 결과를 'Heiden 효과'로 설명하고 있는 (D)가 오는 것이 적절하다.

44 ⑤

(e)의 his가 가리키는 것은 Gaetan Boucher이지만, 나머지는 모두 Eric Heiden을 가리킨다.

45 ④

Heiden이 1,000미터 경주에서 우승했을 때 준우승자는 캐나다의 Gaetan Boucher이었으므로 ④가 글의 내용과 일치하지 않는다.

구문 I • This phenomenon became known as the Heiden Effect, which now is defined as achieving new personal victories by striving to equal a competitor, one knows, one can never be equal to or surpass.

• As amazing as these victories were, they came as no surprise to those who had followed Eric Heiden through the years.
 주격 관계대명사: those 수식

어휘

athlete 운동선수	all-time 전례 없는, 사상 최고의
phenomenon 현상	define 정의를 내리다
surpass 능가하다	compete (시합 등에) 참가하다, 경쟁하다
deflate 기를 죽이다, 희망을 꺾다	after all 어찌 됐든, 결국에는
point 의미, 목적	beat 이기다
turn in (좋은 결과를) 이루어내다	clock 기록하다

18. ① 19. ④ 20. ① 21. ③ 22. ① 23. ④ 24. ④
 25. ⑤ 26. ⑤ 27. ④ 28. ④ 29. ⑤ 30. ⑤ 31. ④
 32. ① 33. ③ 34. ③ 35. ④ 36. ⑤ 37. ② 38. ②
 39. ② 40. ⑤ 41. ⑤ 42. ① 43. ③ 44. ④ 45. ②

18 ①

소재 | 홈스쿨링

해설 | 홈스쿨링은 자녀를 학교에 보내지 않고 교육시키는 방법이다. 많은 부모들이 학교 교육에 만족하지 않을 뿐만 아니라 자신들이 학교가 할 수 있는 것보다 자녀의 요구를 충족시키기 위해 더 준비를 잘한다고 믿고 있기 때문에 자녀를 가정에서 가르치는 것을 택한다. 그러나 가정에서 교육하는 것은 아이들에게 똑같은 공간에서 '학습'과 '놀이' 분위기를 바꿀 것을 요구하는데 이것은 아이들을 혼란스럽게 한다. 집은 학습하기 위해 요구되는 집중에 적절하지 않은 복잡한 환경일 수 있다. 반면에 학교는 가정보다 상당히 좋은 시설과 훨씬 더 적절한 학습 분위기를 가지고 있다. 학교는 스포츠 활동이나 과학 실험을 위한 모든 종류의 시설을 아이들에게 제공한다. 따라서 자녀의 미래를 위해서 자녀 교육은 학교에서 이루어져야 한다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
홈스쿨링: 자녀를 학교에 보내지 않고 가정에서 교육시키는 것	<ul style="list-style-type: none"> 가정에서는 같은 공간에서 '학습'과 '놀이'가 이루어져 아이들을 혼란스럽게 함 학교가 집보다 더 적절한 학습 분위기를 가지고 있음 학교는 모든 종류의 시설을 아이들에게 제공 	자녀의 미래를 위해서 자녀 교육은 학교에서 이루어져야 함

해설 | 학교 교육에 만족하지 않는 많은 부모들이 홈스쿨링을 선택하지만 오히려 가정은 학습에 집중하기에 적절하지 않은 환경일 수 있으며, 학교는 아이들을 위한 모든 시설을 갖추고 있고 집보다 더 적절한 학습 분위기를 가지고 있으므로 자녀의 미래를 위해 자녀 교육은 학교에서 이루어져야 한다는 내용의 글이다. 따라서 필자의 주장으로는 ①이 적절하다.

구문 | • But teaching within the home requires children to switch between 'learning' and 'play' mode in the same environment, which can be confusing for children.

• Schools, on the other hand, have significantly better facilities and a much more appropriate learning atmosphere than the home.

어휘

be dissatisfied with ~에 만족하지 않다 meet 충족시키다
 confusing 혼란스러운 ill-suited 적절하지 않은
 significantly 상당히 facilities 시설, 설비
 appropriate 적절한 atmosphere 분위기
 experiment 실험

19 ④

소재 | 폭설에 갇힌 오두막

해설 | Jessica와 Becky는 오두막 안에서 불가에 앉아 있었지만 불의 온기는 약해지고 있었다. 혹독한 겨울이었다. 눈이 내리기 시작했다. 아침에 그들은 깨어나서 눈이 약 15센티 깊이임을 알았다. 바람이 맹렬히 불었다. 그들은 황량한 경치를 본 후

에 깊은 한숨을 쉬었다. 그들은 16일 동안 그 골짜기의 오두막에서 지내왔는데, 처음으로 있을 수 있는 위험을 인식했다. 그들이 뿔감의 비축량이 줄어들고 있었고, 식량 비축량도 마찬가지였다. 기름등잔이 가까스로 어두운 방을 비추고 있었다. 다시 한번 그들은 지도를 꺼내어 그들의 오두막과 그들이 도움을 받을 수 있는 가장 가까운 장소 사이의 정확한 거리를 연구했다. 그들은 그 거리를 걸어가는 데 드는 시간 수를 생각했다.(... 그들은 걸어가는 데에 걸리는 시간을 생각했다.) 계산이 끝났을 때, 그들은 입을 꼭 다물었다. 그들의 얼굴은 어두웠다. 그들은 갑작스러운 강풍과 폭설이 그 통로를 막을 수 있다는 것을 알았다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
오두막에 피운 불이 꺼져려고 하고 있음	폭설로 뿔감과 식량의 비축량이 줄어들었고 가장 가까운 장소까지의 거리를 지도로 계산함	강풍과 폭설로 인해 실패할 가능성이 있음을 깨달음

해설 | They let out a deep sigh ~ landscape.에서 오두막에 있는 두 사람은 폭설로 인한 위험을 인식하고 걱정하고 있음을 알 수 있고, 뿔감과 식량의 비축량이 줄어들었으며 가까운 곳조차도 가기 힘든 상황에 얼굴이 어두워지고 입을 꼭 다물었다고 하는 부분에서 두 사람의 심경이 ④ '걱정스러운' 것임을 알 수 있다.

① 조용한 ② 외로운 ③ 지겨운 ⑤ 기쁜

구문 | • In the morning they awoke to find it some 15 centimeters deep.

• Their wood supply was dwindling and so was their food supply.

어휘

cabin 오두막 diminish 줄어들다, 약해지다
 harsh 모진, 가혹한 fiercely 맹렬히
 desolate 황량한 dwindle 줄어들다, 축소시키다
 barely 가까스로 illuminate 밝게 하다, 비추다
 exact 정확한 calculation 계산
 block 막다, 봉쇄하다

20 ①

소재 | 커피콩의 올바른 보관법

해설 | 미국에서 커피는 물 다음으로 가장 흔히 섭취되는 음료이다. 미국인들은 양보다 질을 선호하기 때문에 값비싼 커피콩을 구입하는 경향이 있다. 그러나 커피콩을 아무리 많은 돈을 주고 구입한다고 할지라도, 적절한 용기가 없이는 만족스러운 맛을 보장할 수 없다. 가지고 있는 커피콩을 어떻게 보관하느냐는 그것의 신선함과 풍미를 유지하는 데 절대적이다. 가능한 한 오래 막 구운 풍미를 보존하기 위해서 커피콩을 과다한 열과 빛으로부터 멀리 두는 것이 중요하다. 또한 커피콩을 냉장하거나 냉동시키지 않는 것이 필요한데 습기와 접촉하는 것이 커피콩의 질을 떨어뜨리기 때문이다.(... 커피콩을 냉장하거나 냉동시키면 습기에 노출되어 커피콩의 질이 떨어진다.) 대신에 밀폐된 유리 또는 세라믹 용기에 커피콩을 보관하고 그것을 편리하지만 어둡고 서늘한 장소에 보관하라.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
커피는 미국에서 물 다음으로 많이 섭취되는 음료	<ul style="list-style-type: none"> 커피콩을 올바르게 보관하지 않으면 완전한 맛을 보장할 수 없음 커피콩을 어떻게 보관하느냐는 신선함과 풍미에 절대적임 	커피콩의 적절한 보관 방법: • 과다한 열과 빛은 피함 • 냉장이나 냉동을 피함 • 밀폐 용기에 넣어 어둡고 서늘한 장소에 보관함

해설 | 미국에서 물 다음으로 많이 마시는 음료가 커피인데, 커피콩을 올바로 보관하지 않으면 완전한 맛을 보장할 수 없다며 커피콩을 올바로 보관하는 방법에 대해

진술하고 있으므로 글의 주제로 ① ‘커피콩을 올바르게 보관하는 방법’이 적절하다.

- ② 커피 섭취가 건강에 미치는 이점
- ③ 좋은 품질의 커피콩을 고르는 방법들
- ④ 음료로서 커피의 증가하는 인기
- ⑤ 어떻게 커피가 커피콩에서 추출되는가

구문 | • No matter how much you pay for coffee beans, however, they can't
아무리 ~라 할지라도 = coffee beans
 guarantee satisfying flavor without proper storage.

• In addition, not to refrigerate or freeze your coffee beans is necessary
 주어(to부정사의 부정: not+to부정사) 동사
 because contact with moisture will cause them to deteriorate.
 = coffee beans

어휘

consumed 섭취되는	second only to ~ 다음으로
guarantee 보장하다, 보증하다	proper 적절한, 올바른
integral 필수적인	excessive 과다한, 지나친
preserve 보존하다, 지키다	fresh-roast 갓 구운
refrigerate 냉장하다, 냉장보관하다	deteriorate (품질 등이) 나빠지다
air-tight 밀폐된	container 용기, 그릇

21 ③

소재 | 해양 오염

해석 I 세계의 여러 도시와 농지를 씻어 내리는 비는 유지, 농약, 비료, 그리고 많은 다른 종류의 유해 화학약품과 같은 오염 물질을 배수관으로 운반한 다음 바다로 나가게 한다. 바다는 또한 유조선 유출로 오염되며 오수 역시 해양 오염의 또 다른 주요한 형태이다. 비록 대부분의 선진국들이 폐수 처리장에서 오수를 처리하고 있지만 보다 가난한 세계 여러 지역의 도시들은 오수 처리 시설을 거의 또는 전혀 가지고 있지 않아서 사람이 만든 쓰레기가 바다로 직접 흘러 들어간다. 전 세계에 걸쳐, 사람들은 가정용품, 선박용품, 또는 상업용 쓰레기를 바다 그 자체에 직접 버리거나 쓰레기를 바다로 실어 나르는 천이나 강에다 버린다. 그 결과, 비닐봉지와 병이 바다 중간에 떠다니는 장면이 일상적으로 목격된다.

[지문 한눈에 보기]

요인 1	요인 2	결과
해양 오염을 일으키는 요인들 1: 오염 물질을 운반하는 빙물, 유조선의 기름 유출, 오수	해양 오염을 일으키는 요인들 2: 오수 처리 시설의 부족, 쓰레기 무단 투기	쓰레기 무단 투기로 인한 해양 오염

해설 비가 운반하는 오염 물질, 유조선에서의 기름 유출, 처리되지 않은 오수, 사람들이 천과 강, 바다에 직접 버리는 쓰레기들로 인해 바다가 쓰레기로 가득 넘치고 있다는 내용이므로 이 글의 주제로는 ③ '해양 오염의 원천들이 가장 적절하다'.

- ① 비 순환 과정 ② 오수 처리 과정
④ 잘못된 쓰레기 처리의 결과 ⑤ 해양 오염을 막기 위한 조치

구문 | Rain [that washes over the world's cities and farmland] carries contaminants such as grease, pesticides, fertilizers, and many other kinds of toxic chemicals into drains and then out to sea.

주어 Rain **주격 관계대명사절** [that washes over the world's cities and farmland] **동사** carries **목적어** contaminants **~와 같은: contaminants** such as grease, pesticides, fertilizers, and many other kinds of toxic chemicals **into drains and then out to sea.**

· Although most developed countries treat sewage at waste-water facilities, many cities in the world's poorer areas have little or no sewage treatment, so human waste goes directly into the ocean.

어휘

contaminant 오염 물질
pesticide 제초제, 농약
grease 유지, (동물성) 기름
fertilizer 비료

toxic 유독성의
drain 배수관
sewage 오수(汚水)
dump 버리다
garbage 쓰레기

chemical 화학물질, 화학약품
spill 유출
facility 설비, 시설
trash 쓰레기
routinely 일상적으로

22 ①

소재 | 지구 온난화

해석1 녹는 빙산, 높아지는 해수면, 그리고 북극곰과 수없이 많은 다른 종을 위한 서식지의 손실 등과 같은 지구 온난화의 부정적인 결과는 문서로 충분히 입증되었다. 그러나 지구 온난화의 이점은 덜 알려져 있다. 같은 동전에 양면이 있는 것처럼, 지구 온난화 또한 상당히 많은 이점을 가지고 있다. 현재 지구의 상당한 부분이 추위 때문에 농업에 적당하지 않다. 그러나 지구가 따뜻해짐에 따라서 농사의 끝자락에 걸쳐 있는 높은 위도의 지역이 친농업적으로 바뀔 수 있다. 전 세계 사람들을 위한 더 많은 음식은 분명히 좋은 것이다. 지구 온난화는 또한 북극의 천연 자원에도 긍정적인 영향을 준다. 지구 온난화 덕분에 북극의 천연 자원에 접근할 수 있게 된다. 사실 많은 국가들이 북극의 천연 자원을 찾기 위해 빠르고 움직이고 있고, 머지않아 천연 자원을 개발할 것으로 기대된다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
지구 온난화의 부정적인 결과는 충분히 입증되었음	지구 온난화의 이로운 점 소개 <ul style="list-style-type: none"> • 높은 위도의 지역에서도 농사가 가능 • 북극의 천연 자원이 개발 	동전의 양면처럼 지구 온난화 역시 단점 외에 많은 이점을 가지고 있음

해설 | 지구 온난화는 녹는 빙산, 높아지는 해수면 등의 부정적인 결과가 있지만, 동시에 농사 지역 확대, 북극의 천연 자원 개발 등의 이점도 있다는 내용의 글이므로 제목으로 적절한 것은 ① ‘누가 지구 온난화가 우리에게 단지 나쁘다고만 말하는가?’이다.

- ② 어두운 지구: 지구 온난화의 미래
- ③ 지구 온난화는 지구의 자연적인 과정이다
- ④ 지구 온난화에 책임을 져야 할 사람은 바로 당신이다
- ⑤ 지구 온난화를 해결하기 위해 친환경적인 삶을 살자!

구문 1 • Actually, various nations are moving fast in an effort to find them,
and are expected to exploit them before long.

어휘

consequence 결과	well-documented 문서로 충분히 입증된
sea level 해수면	habitat 서식지
publicized 알려진	presently 현재
be suitable for ~에 적당하다	latitude 위도
on the verge of ~의 직전에	accessible 접근 가능한
exploit 개발하다	before long 머지않아. 곧

23 ④

소재 | 집안 분위기와 자녀들의 일탈된 행동

해석 | 몇몇 가정에서는 자율과 독립에 대한 자녀의 욕구가 부모의 바람과 반(反)하고, 자녀를 의존적인 상태로 두기 위해 다양한 암묵적인 또는 공공연한 압력이 사용된다. 한 부모 또는 양 부모가 정신 질환을 가지고 있을 때 아이들의 현실 검증은 심각하게 손상을 입을지도 모른다. 자녀들은 사고와 의사소통의 비정상적인 형태들을 형성하게 될 수도 있다. 우울한 부모의 분위기는 아이에게 전염성을 가질 수 있고 그 원인을 알지도 못한 채 자녀는 집안의 분위기를 반영할 수도 있다. 그러므로 자녀의

비정상적인 행동에 대한 평가는 가족에 대한 평가를 포함해야 한다. 개인의 성장을 위한 자녀의 요구와 충동은 가족에 의해 받아들여지는 그의 요구와 분리될 수 없다. 가족 내 활력과 기대는 자녀에게 영향을 미치는 강력한 힘이며 사실상 그 문제의 근본적 원인일지도 모른다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
자율과 독립에 대한 자녀의 요구가 부모의 바람과 다른 경우에 발생하는 문제	부모가 정신 질환을 가지고 있는 경우나 부모의 우울한 분위기가 자녀에게 미치는 영향	자녀의 비정상적인 행동에 대한 평가는 가족에 대한 평가를 포함해야 함

해설 | 집안 분위기와 자녀들의 비정상적인 행동과의 상관관계를 주제로 한 글이다. 글쓴이가 억압적인 집안의 분위기나 정신적 문제가 있는 부모를 가진 자녀의 경우 사고와 의사소통에서 비정상적인 행동들이 나타날 수 있다고 주장하므로 이 글 내용을 포괄하는 제목으로는 ④ ‘비정상적인 자녀를 다루는 데 있어서 중요한 요소들’이 가장 적절하다.

- ① 자율과 독립을 향한 자녀의 욕구
- ② 자녀의 비정상적인 행동을 고치는 데 있어서의 어려움
- ③ 가족 내 활력과 기대에 대한 평가
- ⑤ 자녀의 사고와 의사소통에 있어서의 비정상적인 행태들

구문 | • The depressed mood of the parents may be contagious for the child, who may reflect the home atmosphere without knowing the cause of it.
주격 관계대명사(계속적 용법) = and he or she 전치사+-ing: ~없이
• The child's desire and drive for individual growth cannot be separated from his need to be accepted by his family.
to부정사의 형용사적 용법: his need 수식

어휘

autonomy 자율	independence 독립
run counter (to) (~에) 반하다, 거스르다	subtle 미묘한
overt 공공연한	pressure 압력
impair 해치다, 손상하다	psychotic 정신병의
incorporate 통합하다, 섞다, 구체화하다	deviant 비정상적인
depressed 우울한, 침체된	contagious 전염되는
evaluation 평가	include 포함하다
assessment 사정(査定), 평가	separate 분리시키다
dynamics (pl.) 동력, 활력	impinge upon ~에게 영향을 주다, 침해하다

24 ④

소재 | René Descartes

해설 | René Descartes는 네덜란드 공화국에서 일생의 대부분을 보낸 프랑스의 철학자이자, 수학자 그리고 작가였다. 그는 현대 철학의 아버지라는 별명을 얻었고, 그 이후의 현대 서양 철학 대부분은 그의 글에 대한 응답인데(→ 그의 글에서 영향을 받았는데), 그의 글은 오늘날까지도 자세하게 연구되고 있다. Descartes는 이전 시대 철학자의 권위를 받아들이는 것을 거부했고, 자신의 감각을 신뢰하는 것을 거부했다. 더 중요한 것은, 그가 오늘날 계속해서 우리의 사고를 형성하는 자연 세계에 대한 새로운 비전을 제시했다는 것이다. Descartes는 17세기 유럽 대륙의 합리주의에 대한 토대를 마련했고, 이는 나중에 Baruch Spinoza와 Gottfried Leibniz에 의해 지지를 받았다. Leibniz, Spinoza 그리고 Descartes는 모두 철학뿐만 아니라 수학에도 능통했다. 또한 Descartes와 Leibniz는 과학에도 지대한 공헌을 했다.

[자문 한눈에 보기]

도입	사실적 예시
René Descartes에 대한 소개: 네덜란드 공화국에서 일생을 보낸 프랑스의 철학자, 수학자 겸 작가	• 현대 철학의 아버지 • 이전 시대 철학자의 권위를 인정하지 않음 • 자연 세계에 대한 새로운 비전 제시함 • Leibniz, Spinoza와 함께 수학에도 능통함 • Leibniz와 과학에 지대한 공헌을 함

해설 | 글 중반의 he offered a new vision of the natural world에서 ④가 글의 내용과 일치함을 알 수 있다.

- ① 일생의 대부분을 네덜란드 공화국에서 보냈다.
- ② 현대 서양 철학에도 영향을 끼쳤다.
- ③ 이전 시대 철학자들의 권위를 받아들이지 않았다.
- ⑤ Leibniz와 더불어 과학에 지대한 공헌을 했다.

구문 | • He has been dubbed the father of modern philosophy, and much subsequent modern Western philosophy is a response to his writings, which are studied closely to this day.
= and they
• Descartes laid the foundation for 17th-century continental rationalism, lay(놓다)-laid-laid / lie(있다, 존재하다)-lay-lain later advocated by Baruch Spinoza and Gottfried Leibniz.
본사구문

어휘

mathematician 수학자	dub 별명을 붙이다
subsequent 그 다음의, 차후의	authority 권위
previous 이전의	thought 사고, 생각
lay the foundation for ~에 대한 토대를 마련하다	
continental 유럽 대륙의, 대륙의	rationalism 합리주의, 이성주의
advocate 지지하다, 옹호하다	be well versed in ~에 능통하다, 조예가 깊다

25 ⑤

소재 | Twister's 여름 캠프 안내

해설

Twister's 여름 캠프

2015 Twister's 여름 캠프 등록이 이제 시작됩니다!

이 캠프는 아름다운 호수와 다양한 종류의 나무들로 둘러싸인 Twister 야영지에서 열릴 예정입니다.

캠프 내내 여러분은 현장 학습, 물놀이 공원, 재미있는 모험, 보트 타기 그리고 훨씬 더 많은 것에 참여할 것입니다! 캠프에 등록하시고 평생 지속될 우정을 쌓으세요.

- * 1학년에서 5학년 학생들에게 열려 있습니다.
- * 캠프에 참가하기 위해서 어떠한 체육 활동의 경험이 필요하지 않습니다!

- * 등록비: 20달러
- * 등록 기간: 2015년 5월 26일까지
- * 늦은 등록: 2015년 5월 27일 이후에는 추가 등록비로 5달러를 더 내게 됩니다.
- * 증정품: 학년에 관계없이, 모든 참가자들이 메달, 티셔츠, 그리고 배낭을 받게 됩니다.

* 더 많은 정보를 원하면, www.twistercamp.com을 방문하세요

해설 | 안내문의 마지막 부분에서 학년에 관계없이 모든 참가자들이 메달, 티셔츠, 배낭을 받게 된다고 하고 있으므로, 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

구문 I • The camp is going to be held at the Twister Campground [surrounded by a beautiful lake and a wide variety of trees].

• Sign up, and create friendships [that will last a lifetime].

어휘

registration 등록	surround 둘러싸다, 에워싸다
variety 여러 가지	field trip 현장 학습
sign up 등록하다	last 계속되다, 지속되다
gymnastics 체조, 체육	

26 ⑤

소재 I Cambridge 주민들의 통근 수단

해설 I 위 도표는 2001년과 2011년에 Cambridge 주민들 사이에서 가장 많이 사용된 다섯 가지 교통수단을 보여 준다. 전반적으로 각 부문에서 2001년에서 2011년까지 통근자의 증가가 있었다. 자동차나 승합차를 운전해서 출근하는 것은 2001년과 2011년에 가장 일반적인 통근 수단이었지만, 자동차나 승합차를 운전해서 출근한 통근자의 수는 같은 기간에 다섯 가지 부문에서 가장 적은 증가를 보였다. 2001년에서 2011년까지 자전거 통근자의 수는 가장 큰 증가를 보였고, 2011년에 1만 5천명이 넘는 자전거 통근자가 있었다. 도보로 출근한 사람들의 수는 2001년에서 2011년까지 약간 증가했고 약 1만 명 정도가 2011년에 도보로 출근하는 것을 선택했다. 버스는 2001년과 2011년에 다섯 가지 통근 수단 중 가장 적게 사용된 수단이었었고, 2001년과 2011년 두 해 모두 각각 5천 명 미만의 통근자들이 있었다.

해설 I 도표에 의하면 2001년과 2011년에 다섯 가지 통근 수단 중에 기차가 가장 적게 사용된 수단이었으므로 ⑤가 도표의 내용과 일치하지 않는다.

구문 I

• Driving a car or van to work was the most common means of commuting in 2001 and 2011, but the number of commuters [who drove a car or van to work] showed the smallest increase among the five categories during that same period.

• The bus was the least used among the five means of commuting in 2001 and 2011, with less than 5,000 commuters in both 2001 and 2011 respectively.

어휘

resident (특정 지역의) 주민(거주자)	commuter 통근자
category 범주, 부문	means 수단
respectively 각각, 각자, 제각기	

27 ④

소재 I 여름학교

해설 I

여름학교

Serra Catholic 고등학교는 가을에 9학년에 12학년에 들어가는 학생들을 위해 6주 간의 여름학교를 제공할 것입니다. 이전에 D 또는 F 학점을 받은 학생들을 위해, 또한 학생들의 학점 회복을 도와주기 위해 여름학교 교육과정이 계획됩니다.

* 수업은 주로 오전에 이루어지고, 몇몇 수업이 오후에 이루어집니다.

- 오전 수업: 오전 8시 - 오후 12시
- 오후 수업: 오후 12시 30분 - 오후 4시 30분

* 여름학교 신청은 2015년 7월 12일부터 온라인에서 이용 가능합니다. 등록 마감일은 7월 22일입니다. (이 날짜 이후에는 환불 불가)

* 수강하기를 원하는 학생들은 등록 전 상담가를 만나야 합니다. 여름학교 등록은 공식적인 학교 웹사이트에서 완성되어야 합니다.

* 더 많은 정보를 원하면, 학교 웹사이트를 방문하세요.

해설 I 안내문 하단에 언급된 Students who want to take classes must meet with their counselor prior to registration.에서 ④가 일치함을 알 수 있다.

구문 I • For students who had a previous D or F grade, the summer curriculum is also designed to help students recover credits.

어휘

curriculum 교육과정	credit 학점
primarily 주로	application 신청
registration 등록	counselor 상담가
prior to ~ 이전에	complete 완성하다

28 ④

소재 I 성격과 행동의 일관성 여부

해설 I 심리학자들은 사람들의 성격이 그들로 하여금 다양한 상황에서 동일한 행동 양식을 일관되게 보이게 한다는 개념을 자주 시험해 왔다. 예를 들어 한 연구에서 십대 소년들을 위한 여름 캠프에서 일하는 지도자들은 그 소년들이 식사 시간 중에 말하는 것, 이목을 끌려고 하는 것, 그리고 대화를 시작하는 것과 같이 다양한 형태의 외향적인 행동을 보인 정도를 은밀히 적어 둘 것을 요청 받았다. 그리고 나서 그 연구자들은 훗날과 짝날에 그 소년들의 외향성의 정도를 비교하여 그 자료를 신중히 분석했다. '성격이 행동을 야기한다'는 이론은 외향적인 십대들은 끊임없이 수다를 떨고 내성적인 십대들은 반박하여 구석에 몸을 숨기는 것으로 그 소년들의 행동에 높은 수준의 일관성이 있을 것이라고 예측한다. 사실 그 결과는 그러한 일관성에 대한 어떤 증거도 보여 주지 못했다. 어느 날에 그 소년들 중 한 명이 원기 왕성하고 매우 수다스럽곤 했는데, 다음 날에는 바로 그 같은 소년이 조용했고 집 안에 틀어박혔다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
성격이 행동 양식을 일관되게 보이게 한다는 심리학자들의 개념 소개	'personality causes behavior' 이론에 대한 실험과 자료 분석	'personality causes behavior' 이론에 대한 증거가 없음

해설 I ④ 「with+목적어+현재분사」의 분사구문이 병렬구조로 연결되어 있는 형태로 hide의 의미상 주어가 the introverted ones이므로 과거분사 hidden은 hiding으로 바꿔 써야 한다.

① the notion과 that 이가 동격 관계에 있으므로 접속사 that이 적절하다.

② 선행사 the degree가 관계사절에서 to the degree로 연결되므로 to which가 적절하다.

③ 동사 analyzed를 수식하므로 부사 carefully가 적절하다.

⑤ withdrawn(움츠린)은 타동사 withdraw(몸을 움츠리다)의 과거분사이며 be동사의 보어로 적절하다.

구문 I • In one study, for example, counselors ^(who was) working at a summer camp for teenage boys were asked to secretly note down the degree to which the boys displayed various forms of extroverted behavior, such as talking during mealtimes, seeking the limelight, and initiating conversations.

• The 'personality causes behavior' theory predicts ^(that) there would be a high level of consistency in the boys' actions, with the extroverted teenagers constantly chatting away and, the introverted ones repeatedly hiding away in the corner.

어휘

frequently 자주, 빈번하게	notion 개념
personality 성격	consistently 일관되게
note down ~을 적어두다	extroverted 외향적인
initiate 시작하다	compare 비교하다
odd 홀수의	even 짝수의
introverted 내성적인	full of beans 원기 왕성한
chatty 수다스러운	withdrawn 집 안에 틀어박힌, 깊숙이 들어간

29 ⑤

소재 | 선생님에게 혼나는 Ellie

해석 | Ellie는 새 신발을 신고 학교로 걸어갔다. “그 신발 마음에 들어. 멋져.”라고 Megan이 속삭였다. Ellie는 우쭐해졌다. 그녀는 Megan에게서 칭찬을 받기가 어렵다는 것을 알고 있어 함박웃음을 숨길 수가 없었다. 그 두 친구는 뒤쪽에 책상을 나란히 하고 있었다. “너희 두 명, 그만 말해. 끝마쳤으면 너희 책을 내게 갖고 와.”라고 Smith 선생님이 말했다. Ellie는 Megan을 뒤따라 교실 앞으로 나갔다. 그녀는 항상 Megan을 먼저 가게 했다. Smith 선생님이 화가 나면 그녀는 기겁했다. Smith 선생님은 그녀의 새 신발을 알아차렸다. “그것은 학교에 적절하지 않아.”라고 그녀가 말했고 그녀의 목소리는 차가웠다. Ellie는 숨을 깊이 들이쉬었다. “검은색이 없었어요, 선생님.” 그녀의 목소리가 속삭이듯 나왔다. “교복에는 끈으로 묶게 되어 있는 검은색이나 짙은 청색의 신발을 신어야 해. 적절한 신발을 신고 내게 오렴. 월요일에.”라고 Smith 선생님이 말했다. 그녀는 조용하지만 외치는 목소리를 사용해서 말했고 Ellie는 몸을 떨었다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
새 신발을 신고 학교에 간 Ellie가 Megan으로부터 칭찬을 듣고 기뻐함	Ellie와 Megan이 수업 시간 중 떠들다가 Smith 선생님에게 지적 당함	Smith 선생님이 Ellie의 새 신발을 보고 학교 규정에 맞지 않는다고 혼을 냄

해설 | ⑤는 Smith 선생님을 가리키지만, ①~④ 모두 Ellie를 가리킨다.

구문 | • She knew ^(that) it was hard ^{가주어} to get ^{진주어} compliments from Megan and couldn't hide her huge grin.

• She was scared stiff when Miss Smith was cross.
접속사(시간): ~할 때 형용사: 화가 난

어휘

whisper 속삭이다; 속삭임	flattered 우쭐한
compliment 칭찬, 찬사	grin 활짝[크게] 웃음; 활짝[크게] 웃다
follow 뒤따르다	scared stiff 기겁한, 질겁한
cross 화가 난, 짜증이 난	notice 알아차리다, 주목하다
take a deep breath 숨을 깊이 들이쉬다	lace-up 끈으로 묶게 되어 있는 신발
shiver (추위, 두려움, 흥분 등으로 몸을) 떨다, 전율하다	

30 ⑤

소재 | 트위터

해석 | 트위터의 영향에 관한 조사는 마이크로블로그(한두 줄 정도의 글을 올리는 극히 작은 블로그)에서 발견되는 수십억 개의 내용을 다룬다. 그러한 조사는 트위터가 왜 여론을 측정하는 데에 가치 있는 수단인지 보여 준다. 정치적 이슈에 관해 트위터 메시지에서 표현되는 정서는 전통적인 전화 설문 조사에서 발견되는 것만큼이나 정확한 측정이 될 수 있다. 한 연구는 2008년에서 2009년까지 10억 개의 트윗

터 메시지를 분석했고 소비자 신뢰와 대통령 지지와 같은 이슈에서 트위터 메시지에 나타난 의견이 똑같은 주제에 대한 설문 조사의 결과물과 일치한다는 것을 알아냈다. 이 결과는 트위터 사용자들이 일반적인 대중들의 이상한(→ 평범한) 부분 집합이고, 의견이 상당히 주류이면서 대표성을 띠고 있는 집단이라고 인식되어야 한다는 것을 시사한다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
트위터는 여론 측정을 위한 가치 있는 수단	트위터 메시지의 정서와 전통적인 전화 설문 조사에 나타난 정서가 일치함	트위터 사용자들은 일반 대중의 평범한 부분 집합이고 그들의 의견이 주류이면서 대표성을 가짐

해설 | 소비자 신뢰와 대통령 지지와 같은 이슈에서 트위터 메시지에 나타난 의견이 일반적인 설문 조사를 통해 나타난 의견과 일치한다고 했으므로 ⑤ unusual(이상한)을 usual(평범한, 일반적인)로 바꾸어야 한다.

구문 | • The sentiments ^{주어} expressed in the tweets regarding political issues ^{과거분사구} can be as accurate a measure ^{동사} as is found with traditional telephone surveys.

• One study ^{주어} analyzed one billion tweets from 2008 through 2009 and found that on issues ^{동사1} such as consumer confidence and presidential approval, ^{동사2} opinions ^{~와 같은} expressed in the tweets ^{과거분사구} matched survey findings on ^{that절의 동사} the same topics.

어휘

impact 영향, 충격	content 내용
reveal 드러내다, 밝히다	sentiment 정서, 감정
regarding ~에 관하여	accurate 정확한
analyze 분석하다	approval 지지, 승인, 찬성
match 일치하다	subset 부분 집합
fairly 상당히	mainstream 주류, 대세
representative 대표하는, 대표적인	

31 ④

소재 | 양이 무리를 짓는 이유

해설 | 인생에서 중대한 책임 회피 행위 중 하나는 선택하는 것을 피하는 것이다. 선택하지 않는 것은 우리를 위험에서 구할 수 있다. 어떤 사람이 선택하는 것을 피할 수 있는 한 가지 방법은 다른 사람들로 하여금 어떻게 살아야 하는지에 대해 자신의 길잡이가 되게 하는 것이다. 이것이 19세기 철학자 니체가 무리의 심리라고 부르는 것이다. 양을 지켜봄으로써 유용한 실례를 얻을 수 있다. 전에 내 친구 한 명이 양은 무리로부터 분리될 때 정말로 어리석게 될 뿐이라고 언급한 적이 있다. 양은 자기 자신만의 지침이 전혀 없어서 앞장선 양을 따라가는데, 그 양도 대개 자신이 어디로 가고 있는지를 전혀 알지 못한다. 양은 유전적으로 무리를 지어 움직이도록 되어 있다. 이는 늑대가 나타날 때 어느 정도 안전을 제공하기 때문에 보호 기능을 갖는다. 여러분이 100마리의 양떼 속에 있다면 잡아먹히지 않을 가능성이 있다. 그 무리를 떠난다면 여러분은 잡아먹힐 것이 확실하다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
인생에서 중대한 책임 회피는 선택하는 것을 피하는 것임	선택을 피하는 방법 중 하나가 다른 이가 길잡이가 되게 하는 것임을 언급하고 양의 무리를 사례로 제시	무리 속에 있어야 안전함을 강조

해설 인생에서 중대한 책임 회피 중 하나는 선택을 피하는 것이라고 언급하면서 19세기 철학자 니체가 말한 'the mentality of the herd(무리의 심리)'를 예를 통해 설명하고 있다. 양은 유전적으로 무리를 지어 움직이도록 되어 있다는 내용이 앞에 나오고 빈칸 다음에 이어지는 문장에서 무리를 지으면 늑대에게 잡아먹힐 가능성이 적다는 내용이 나오므로 빈칸에는 ④ '보호적 기능'이 가장 적절하다.

- ① 치료 효과 ② 간접적 효과
③ 예기치 못한 결과 ⑤ 파괴적 기능

구문 | • One way [that a person can avoid making choices] is to let others be their guide for how to live.

보어: 사역동사+목적어+동사원형 (목적어를 ~하게 하다)

• They have no guiding principles of their own and thus follow the leader,

who also generally has no idea where she is heading.

계속적 용법의 관계대명사(= and he or she) 간접의문문: 의문사+주어+동사

어휘

philosopher 철학자	mentality 심리, 사고방식
herd 무리, 떼	illustration 실례, 사례
separate 분리하다, 떼어내다	flock 무리
have no idea 전혀 모르다	head (특정 방향으로) 가대[향하다]
program A to B A를 B하게 하다, A를 B하도록 길들이다	
genetically 유전적으로	operate 움직이다
odds 공산, 가능성	

32 ①

소재 | 가공되지 않은 식품 섭취의 중요성

해설 가공되지 않은 식품으로 신체의 세포를 형성하는 것은 세균성 감염증과 모든 종류의 바이러스로부터 우리를 자연적으로 보호한다. 지구상의 모든 생물체뿐만 아니라 인간의 신체는 수십억 년 동안 그런 방식으로(→ 가공되지 않은 식품을 섭취함으로써) 영양소를 받아들이도록 길들어졌기 때문에 이것은 오직 가공되지 않은 식품만이 할 수 있는 방식으로 세포를 강화시킨다. 그러나 고도로 가공된 식품이 1930년대에 처음 등장했다. 온갖 종류의 만성 질환의 증가는 가공 식품의 소비 증가와 정확하게 상관관계가 있다. 암은 이것의 완벽한 예이다. 암은 1930년대 이래로 계속해서 늘고 있고, 이제 미국에서 세 명 중 한 명이 살아가면서 암에 걸릴 것이다. 그러므로 당신이 정말로 건강을 염려한다면, 당신은 가공되지 않은 식단으로 바꾸어야 한다. 이렇게 함으로써(→ 가공되지 않은 식품을 먹음으로써), 질병이 여러분의 삶에서 영원히 사라지게 될 것이다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
가공되지 않은 식품을 통한 세포 형성: 세균성 감염증과 바이러스로부터 우리를 보호함	1930년대 고도로 가공된 식품 등장 → 가공 식품의 소비 증가로 만성 질환이 증가함	건강하게 살기 위해서는 가공되지 않은 식단으로 바꾸어야 함

해설 가공되지 않은 음식을 섭취함으로써 인간은 질병이나 바이러스에 걸리지 않았지만, 1930년대 고도로 가공된 식품이 등장한 이래로 가공 식품의 소비 증가에 따라 만성 질환이 증가되고 있다고 했다. 따라서 빈칸에는 질병을 예방하는 방법에 관한 내용이 들어가야 하므로 ① '가공되지 않은 식단으로 바꾸어야'가 적절하다.

- ② 체세포가 증가되게 해야
③ 다양한 영양분으로 가득 찬 음식을 먹어야
④ 스스로 운동하는 방식을 얻어야
⑤ 박테리아가 신체를 공격하는 것을 막아야

구문 | • Building the body's cells with raw foods naturally protects us from bacterial infections and viruses of every kind.

• It has continued its rise since the 1930s, ~.

현재완료 (계속적 용법)

~ 이래로

어휘

raw food 가공되지 않은 식품	naturally 자연스럽게, 저절로
infection 감염, 전염병	fortify 강화하다
condition 길들이다, 훈련시키다	processed food 가공식품
appear 등장하다, 나타나다	chronic disease 만성질환
correlate 상관관계가 있다	precisely 정확하게
consumption 소비	for good 영원히

33 ③

소재 | 영화 분석이 영화 이해에 미치는 영향

해설 영화 분석은 여러 가지 분명한 이점을 제공한다. 그것은 영화의 의미와 가치에 대해 우리가 타당한 결론에 이르게 하고, 그것은 영화의 경험을 우리의 마음속에 정확히 담는 것을 돕고, 그리고 그것은 우리의 비판적 판단(력)을 전체적으로 날카롭게 한다. 하지만 분석의 궁극적인 목적, 그리고 그것의 최대 이점은 그것이 인식의 새로운 경로와 이해의 새로운 깊이를 열어 준다는 것이다. 우리가 더 많이 이해할수록 우리가 예술을 더 완벽하게 감상할 것이라고 가정하는 것이 논리적인 것처럼 보인다. 한 예술 형태에 대해 우리가 가지고 있는 애정이 이성적인 이해에 기초한다면, 그것은 오로지 비이성적이고 전적으로 주관적인 반응에 기초한 애정보다 더 견고할 것이고, 더 오래 지속될 것이고, 가치가 더 클 것이다. 이것은 분석이 그런 애정이 전혀 존재하지 않는 영화에 대한 애정을 만들어 낼 것이라고 주장하는 것이 아니다. 영화에 대한 애정은 책이나 어떤 특별한 비판적 접근에서 나오지 않는다. 그것은 캄캄한 방에서 벌어지는 영화와 보는 사람 사이의 은밀하고 개인적인 결합에서만 나온다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
영화 분석의 이점	영화 분석의 궁극적인 목적: 인식의 새로운 경로와 이해의 새로운 깊이를 열어줌	영화에 대한 애정은 영화와 보는 사람의 결합에서 나옴

해설 영화 분석의 이점과 영화에 대한 애정이 생기는 방식을 주제로 한 글이다. 빈칸을 전후로 영화 분석의 이점이 언급되고 있고 빈칸 다음에 이어지는 글에서 영화에 대한 이해가 예술을 더 완벽하게 감상하게 하고, 보다 오래 견고한 애정을 갖게 만든다고 나와 있으므로 빈칸에는 ③ '그것이 인식의 새로운 경로와 이해의 새로운 깊이를 열어 준다'가 가장 적절하다.

- ① 그것이 우리가 지나칠 수 있는 줄거리를 상기시켜 준다
② 그것이 우리가 한 장면의 전반적인 의미를 이해하는 것을 가능하게 해 준다
④ 그것이 우리가 얼마나 많은 계획이 한 영화의 제작 과정에 들어가는지를 이해하게 해 준다
⑤ 그것이 우리가 영화가 묘사하는 모든 것에 동의하지 않을지라도 영화를 감상하게 해 준다

구문 | • It seems logical to assume [that the more understanding we have, the more completely we will appreciate art].

~하면 할수록 더 ...하다

• This is not [to claim {that analysis will create a love of films} where no such love exists].

어휘

analysis 분석	valid 타당한
capture 정확히 담아내다, 포착하다	sharpen 날카롭게 하다
judgment 판단(력)	overall 전체적으로, 일반적으로
ultimate 궁극적인	logical 논리적인
appreciate 감상하다, 진가를 알아보다	rest on ~에 기초하다
rational 이성적인	enduring 오래 지속되는

solely 오로지, 단독으로
emerge from ~에서 나오다

subjective 주관적인
union 결합, 조합

34 ③

소재 | 피드백 제공의 필요성

해설 공식적인 평가는 업무 수행과 관련해서 직원이 받는 전반적인 의사소통의 매우 중요한 부분이다. 그러나 만약 피드백이 단지 일 년에 한 차례 주어진다, 이것은 평가의 궁극적인 목적을 충족시키지 못할 것이다. 직원이 업무 수행을 향상시키는 데에 진정으로 도움을 줄 수 있는 피드백을 받기 위해서, 그것(피드백)은 정기적으로 그리고 더 빈번하게 제공되어야 한다. 만약 다루어져야 할 개선의 영역이 있다면, 이러한 영역들이 직원에게 알려지기 전에 연례 평가의 시기까지 '아껴두어서는' 안 된다. (→ 만약 직원에게 개선되어야 할 영역이 있다면, 직원에게 알려주는 것을 일 년에 한 차례인 평가 시기까지 기다려서는 안 된다.) 마찬가지로 개인이 훌륭한 업무 수행에 대한 피드백 또한 빈번하고 정기적인 기준으로 전달되고 강화되어야 한다. 예를 들어 분기별로 토론회를 마련하거나 프로젝트를 끝나거나 다른 적절한 시기에 그것들을 조심스럽게 하라.

[자문 한눈에 보기]

도입	주장	제안
공식적인 평가: 업무 수행과 관련해서 직원이 받는 의사소통의 중요한 부분	• 정기적으로 빈번하게 피드백이 제공되어야 함 • 훌륭한 업무 수행에 관한 피드백 또한 정기적으로 빈번하게 제공되어야 함.	• 분기별 토론회를 마련 • 프로젝트 마감 후 또는 적절한 시기에 업무 수행에 대한 피드백

해설 (A) 앞에서는 공식적인 업무 평가가 직원들이 받는 의사소통의 매우 중요한 부분이라는 내용이 언급되었고, (A) 다음에는 이러한 피드백이 일 년에 한 차례 주어진다, 평가의 목적을 충족시키지 못할 것이라는 내용이 왔으므로 역접의 연결사 **However**가 가장 적절하다. (B) 앞의 내용은 다루어져야 할 개선의 영역이 있다면 연례 평가 시기 때까지 아껴두지 말고 바로 직원들과 이에 대해 이야기하라는 것이고, (B) 다음의 내용은 개개인의 훌륭한 업무 수행에 대한 피드백 역시 아끼지 말고 정기적인 기준으로 하라는 것이므로 '마찬가지로'라는 뜻의 연결사 **Similarly**가 가장 적절하다.

- ① 게다가 - 마찬가지로 ② 게다가 - 대조적으로
④ 그러나 - 대조적으로 ⑤ 다시 말해서 - 따라서

구문 | **For an employee to receive feedback that can truly help him or her** to부정사의 의미상 주어 부사적 용법(목적): ~하기 위해 주격 관계대명사 improve performance, ~.

• **Set up quarterly discussions, for example, or be careful to do them as** 명령문 1 **projects come to an end** 명령문 2 **or at other appropriate times.** ~할 때 끝나다

어휘

formal 공식적인 appraisal 평가
fall short of ~에 미치지 못하다 meet 충족시키다
objective 목적 address 다루다
reinforce 강화하다 quarterly 분기별로

35 ④

소재 | 교사 연수의 유효성에 대한 평가 방식

해설 연구자들은 교사들이 연수 내용을 배웠는지 아닌지를 평가하는 경향은 있지만 그들이 이러한 내용을 교실에서 활용하는지에 대해서는 거의 초점을 맞추지 않았다. 연수의 성공적인 이행이 발생하기 위해서 교사들은 먼저 그 내용을 배워야 하지만 이것은 첫 단계일 뿐이며, 이 단계에만 근거해서 연수의 유효성을 평가하는 것은 부정확한 결론을 제공할 것으로 예상된다. 게다가 연수의 유효성에 대한 많은 평가는 연수 경험에 대한 교사의 태도에 초점을 맞춰 왔는데, 이는 이 주제에 대한 지식 체계에 이바지할 수 있지만 중요한 요소인 이행을 배제한다. 교사가 그 내용을 가지고 하려

고 걱정하는 것과 그들이 사실상 그것을 가지고 실제로 하는 것이 매우 다를지도 모른다. (모든 연수 기능뿐만 아니라 모든 중요한 학습 프로그램은 측정과 평가 전략을 가지고 있어야 한다.) 연수의 유효성에 대한 평가는 교실에서의 이행에 대한 관점에서 결과 분석을 포함해야 한다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
교사 연수의 유효성 평가에 대한 문제점 1: 연수 내용 습득에 중점을 둠	교사 연수의 유효성 평가에 대한 문제점 2: 교사의 태도에 초점을 둠	교사 연수의 유효성에 대한 평가는 교실에서의 이행에 결과 분석을 포함해야 함

해설 교사 연수의 유효성에 대한 평가는 교실에서의 이행 여부의 관점에서 결과 분석에 초점을 두어야 한다는 요지의 글이므로 연수 기능과 학습 프로그램은 측정과 평가 전략을 가져야 한다는 ④가 이 글의 흐름에서 벗어난다.

구문 | **In order for successful implementation of training to occur,** in order+for+의미상 주어+to부정사: ~가 ...하기 위해서 **teachers must first learn the content, but this is only the first step and**

evaluating the effectiveness of training based on this step only would 동명사: 주어 **likely provide an inaccurate conclusion.** 동사

• **In addition, many assessments of training effectiveness have focused** 동사 **on teacher attitudes toward the training experience, which can contribute** 관계대명사 (계속적 용법) = and it **to the body of knowledge on this topic but leaves out a crucial component:** ~을 배제하다 **implementation.**

어휘

measure 평가(측정)하다 content 내용
implementation 이행, 실행 evaluate 평가하다
inaccurate 부정확한 assessment 평가
contribute 이바지하다, 기여하다 crucial 중요한
component 요소 analysis 분석
outcome 결과 in terms of ~의 관점에서

36 ⑤

소재 | 타인을 배려하는 Rhodes

해설 Rhodes는 올바른 옷차림과 행동에 대해 엄격한 사람이었지만, 다른 사람의 감정을 희생하면서까지 그렇지는 않았다. 어느 날, 한 젊은 남자가 Kimberley에 있는 그와 함께 저녁을 먹기 위해 초대 받았다. (C) 그는 기차를 타고 도착해서 여행으로 더러워진 옷을 입고 바로 Rhodes의 집으로 가야만 했다. 여기서 그는 다른 손님들이 이미 모여 있고 완벽하게 야회복을 입고 있는 것을 보고 놀라서 당황스러워했다. (B) 그들에게(→ 완벽하게 야회복을 입고 있는 손님들에게) 매우 불편함을 느끼면서, 그는 다른 손님들과 함께 주인이 등장하기를 기다렸다. 오랜 시간 후에, 마침내 Rhodes가 오래 되어 허름한 파란색 정장을 입고 등장했다. (A) 나중에 그 젊은이는 자신이 도착했을 때 Rhodes는 야회복을 입은 채 막 손님들을 환영하려 했다는 것을 알게 되었다. 그 여행자의 난처한 상황을 들은 후에, Rhodes는 즉시 자신의 방으로 돌아가서 오래 된 정장을 입은 것이었다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
Rhodes에 대한 소개: 옷차림과 행동에 까다로운 사람이지만 다른 사람의 감정을 희생하면서까지 까다롭지는 않음	Rhodes의 저녁 식사에 초대 받은 젊은이가 여행으로 더러워진 옷을 입고 파티에 참석 → 자신만 허름하게 입어서 당황스러워함	허름하게 옷을 입은 젊은이를 위해 Rhodes도 일부러 허름한 정장을 입고 등장함

해설 | 주어진 글이 한 젊은이가 Rhodes의 저녁 식사에 초대 받았다는 내용이므로 기차를 타고 온 젊은이가 더러워진 옷을 입은 채 Rhode의 집에 도착해서 야회복을 입고 있는 손님들을 보고 당황스러워했다는 내용의 (C)가 이어져야 한다. 다음에는 젊은이가 야회복을 입은 손님들로 인해 불편함을 느끼고 있을 때 집 주인인 Rhodes가 허름한 정장을 입고 나타났다는 (B)가 이어진 후, Rhodes가 허름한 정장을 입고 나타나게 된 이유를 부연 설명한 (A)가 오는 것이 자연스럽다.

구문 | • Told of the traveler's dilemma, Rhodes had at once returned to his room and put on an old suit.
Having been 이 생략된 분사구문(= After he had been told of ~)

• Feeling very uncomfortable for them, he waited with the rest of the company for their host to appear.
분사구문(= As he felt ~) 부사구(~와 함께)
to appear의 의미상 주어

어휘

stickler 까다로운 사람, 엄격한 사람	at the expense of ~을 희생하면서
be about to 막 ~하려 하다	dilemma 궁지, 진퇴양난, 딜레마
at once 즉시	suit 정장
appear 등장하다, 나타나다	shabby 허름한
assemble 모이다, 모으다	

37 ②

소재 | 플라톤의 이분법적 세계관

해설 | 플라톤은 세계를 우리의 감각을 통해 우리에게 나타나는 '현상' 세계와 지성을 통해 우리가 완전히 이해할 수 있는 '실제' 세계로 나누었다. 플라톤에게 있어서, 우리가 감각을 통해 인지하는 세계는 바뀔 수 있고 쇠퇴할 수 있는 대상이므로 '실제'가 아니다. (B) 플라톤은 지성의 도움을 받아 얻을 수 있는, 변하지 않고 영구적인 '실제 세계'가 또한 있다는 것을 보여 준다. 이 개념은 플라톤의 수학 연구로부터 나온 것이다. (A) 예를 들어, 삼각형의 형태나 개념은 영원하며 지성을 통해 완전히 이해될 수 있다. 우리는 삼각형이 내각의 합이 180도인 세 변이 있는 2차원의 도형이라는 것을 알고, 누군가 그것에 관해 생각하고 있던 하고 있지 않든 간에 그리고 세상에 아무리 많은 삼각형이 존재한다 하더라도 이것은 항상 옳으리라는 것을 안다. (C) 반면에, (샌드위치, 피라미드, 칠판에 그려진 삼각형 모양들과 같이) 세상에 정말로 존재하는 삼각형 물체들은 그것들이 삼각형에 대한 이러한 개념이나 형태의 반영일 때에 한해서만 삼각형이다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
플라톤의 이분법적 세계관 소개: '현상'의 세계와 '실제'의 세계	• 플라톤의 수학 연구를 통한 '실제' 세계의 존재 설명 • 삼각형의 성질에 대한 예시	세상에 존재하는 '현상'으로서의 삼각형은 삼각형에 대한 개념이나 형태의 반영임

해설 | 주어진 글이 세계를 '현상' 세계와 '실제' 세계로 나누어 설명하고 있는 플라톤의 이분법적 세계관을 소개하고 있으므로 지성을 통한 '실제' 세계의 존재에 대한 이해를 플라톤의 수학 연구에서 찾을 수 있다는 (B)가 이어져야 한다. 그 다음에는 수학 연구의 사례로서 삼각형의 개념과 형태를 예를 들어 설명하고 있는 (A)가 오고 '현상'으로서의 삼각형 존재 방식을 설명하는 (C)로 이어지는 것이 적절하다.

구문 | • We know [that a triangle is a three-sided, two-dimensional figure whose angles add up to 180°], and [that this will always be true, whether anyone is thinking about it or not and however many triangles exist in the world].
know의 목적어 1
소유격 관계대명사
접속사(양보): ~이든 아니든
know의 목적어 2
복합관계부사(양보): 아무리 ~해도

• On the other hand, the triangular things [that do exist in the world (such as sandwiches, pyramids, and triangular shapes drawn on a chalkboard)],
주어
주격 관계대명사절

are triangular only insofar as they are reflections of this idea or form of the triangle.
동사
접속사: ~하는 한에서

어휘

apparent 현상적인, 외관상의	grasp 완전히 이해하다, 파악하다
intellect 지성, 지적 능력	perceive 인지하다, 감지하다
changeable 바뀔 수 있는, 변덕이 심한	be subject to ~의 대상이다
decay 쇠퇴, 부패, 부식	eternal 영원한
two-dimensional 2차원의	figure 도형
permanent 영구적인, 영속적인	attain 얻다, 이루다
insofar as ~하는 한에서	reflection 반영

38 ②

소재 | 환경 미학의 필요성

해설 | 미학은 사물이 우리의 감각에 영향을 줄 때 특히 기분 좋은 방법으로 영향을 줄 때, 그 사물에 대한 우리의 감상과 관련된 철학의 한 분야이다. 따라서 그것은 종종 미술에 주로 중점을 두는데, 그 작품들은 전통적으로 우리의 감각을 즐겁게 하기 위해 고안된 것이다. 그러나 미적 감상의 대부분은 예술에만 국한된 것이 아니라, 일반적으로 세계를 향하도록 유도되어 있다. 우리는 예술뿐만 아니라 넓은 지평선, 불타는 것 같은 일몰, 그리고 높이 솟은 산과 같은 자연도 감상한다. 게다가 우리의 감상은 자연 그대로를 넘어서서 일상적인 주변 환경에까지 이른다. 우리는 대체로 비 오는 저녁에 근처 공원의 쓸쓸함이나 도로의 경관을 감상한다. 그래서 환경 미학이 필요한데, 그러한 경우에 우리의 미적 감상은 우리의 주변을, 즉 환경을 포함하기 때문이다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
미학의 개념 소개: 사물에 대한 감상과 관련된 철학의 한 분야	미학은 주로 미술에 초점을 맞추는데 예술뿐 아니라 자연을 향하도록 유도됨 (자연뿐만 아니라 평범한 주변 환경도 감상함)	우리의 미적 감상은 주변 환경을 포함하기 때문에 환경 미학이 필요함

해설 | 주어진 문장은 '그러나 미적 감상의 대부분은 예술에만 국한된 것이 아니라 일반적으로 세계를 향하도록 유도되어 있다.'는 내용이므로 그 앞 문장에는 예술 작품에 초점을 둔 미학, 그 뒤의 문장에서는 자연과 주변 환경까지 포함하는 미학의 예를 드는 것이 자연스럽다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ②이다.

구문 | • However, much of our aesthetic appreciation is not confined to art, but directed toward the world at large.
A가 아니라 B

• As such it frequently focuses primarily on the fine arts, the products of which are traditionally designed to please our senses.
그러므로
주격 관계대명사
부사적 용법(목적)

어휘

aesthetics 미학, 미적 감각	appreciation 감상
philosophy 철학	affect 영향을 미치다
pleasing 즐거운, 기분 좋은	primarily 주로, 우선
fiery 불타는 듯한, 격한	towering 우뚝 솟은
pristine 원래의	mundane 일상적인, 재미없는
solitude 고독, 외로움	encompass 포함하다, 싸다

39 ②

소재 | 효율적인 분류법

해설 | 사람들은 탐색(찾을 이미지)을 충분히 활용한다. 한 가지 예상 밖의 상황은

분류하기이다. 여러분이 작은 철물, 즉 나사, 못, 너트, 볼트, 기타 등등이 들어 있는 가방을 가지고 있고 여러분이 그것들을 작은 병에 정리하기로 한다고 가정해 보라. 여러분은 그 물건들을 탁자 위에 쏟아 놓고 그 물품들을 일관성 있는 집단으로 분리하기 시작한다. 개별적인 물건들을 하나씩 무작위로 집어 각각을 식별하고, 그러고 나서 그것을 적절한 병에 옮김으로써 이 일을 할 수 있다. 그러나 대부분의 사람이 하는 것은 매우 다르다. 그들은 재빨리 동일한 형태를 한 일련의 모든 물품을 골라내어, 이를테면 작은 나사를 한 움큼 쥔다. 그들은 그것들을 병에 넣고 나서 되돌아가 다른 종류의 물품에 대해 똑같이 한다. 그래서 분류 순서는 무작위가 아니고 한 가지 형태로 된 물품을 연속적으로 만들어 낸다. 그것은 더 빠르고 효율적인 기법이고, 향상된 효율성의 대부분은 탐색상을 활용하는 것에서 기인한다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
탐색상의 개념과 분류하기 활동	작은 병에 작은 철물들을 정리할 때 각각 하나씩 무작위로 집어 옮기는 방법에 대한 설명	탐색상을 활용한 분류 방법과 효율성 설명

해설 | 물건의 분류 시 사람들이 활용하는 탐색상(searching images)에 관한 글로, 주어진 문장에서 '그러나 대부분의 사람이 하는 것은 매우 다르다.'라고 말하고 있으므로 물건을 분류할 때 사람들이 할 수 있는 한 가지 방식을 설명한 문장 다음의 ②에 오는 것이 가장 적절하다.

구문 | • It is possible to do this by randomly picking up individual objects, one by one, identifying each one, and then moving it to the appropriate jar.
 • So the sorting sequence is nonrandom, producing runs of items of a single type.

어휘	
context 상황, 맥락	sorting 구분, 분류
suppose 가정하다	hardware 철물, 쇠붙이
organize 정리하다, 조직하다	jar 단지, 병
dump out ~을 (외르크) 쏟아 버리다	appropriate 적절한
pick out ~을 고르다, 선별하다	sequence 순서, 차례
nonrandom 무작위가 아닌	

40 ⑤

소재 | 죄책감의 긍정적 기능

해설 | 우리는 무언가 나쁜 일을 할 때 대개 죄책감 또는 후회스러움을 느낀다. 만약 당신의 감정이 죄책감에 의해 지배를 받는다면, 당신은 그 감정에 너무나 많은 에너지를 낭비하는 것이다. 이것은 모든 죄책감이 나쁘다고 말하는 것이 아니다. 즉, 어떤 죄책감은 좋은 것이다. 죄책감은 우리가 행동 방향을 바꾸고 보상을 하는 것을 도와주기 때문에 생겨난 것일 수도 있다. 죄책감이 과식, 미루기, 또는 돈 낭비와 같은 상황에서 기인한다면, 이것은 우리에게 자제력에 고장이 났다고 신호를 보내는 것이다. (→ 이것은 우리의 자제력에 문제가 생겼음을 알려주는 것이다.) 죄책감은 일종의 내적인 제동 장치로 작동한다. 죄책감은 우리에게 멈추도록 강요해서 우리 자신에 대한 통제력을 다시 찾을 기회를 우리에게 제공한다. 우리 모두는 죄책감에 대한 '내적 제동 장치' 기능을 경험했다. 당신이 운동가는 것을 마지막으로 빼먹었던 때를 기억하라. 죄책감은 우리가 몸을 간신히 움직여서 러닝머신 위에 올라가게 하는 감정이다. 죄책감은 강력하게 동기를 부여하는 감정이다.
 → 우리가 일상생활에서 잘못된 일을 할 때, 죄책감을 느끼는 것은 우리가 그 일을 계속하는 것을 막아준다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
나쁜 일을 하면 죄책감 또는 후회스러운 감정이 생긴다	죄책감은 잘못된 행동 방향을 바꾸어 주고 보상을 해 주기 때문에 생길 수 있는 감정임	죄책감은 올바른 행동을 하도록 동기를 부여하는 긍정적 기능이 있음

해설 | 무언가 나쁜 일을 하면 일종의 내적 제동 장치로서 죄책감이라는 감정이 생겨서, 그 행위를 더 이상 하지 않고 자신에 대한 통제력을 되찾게 된다는 내용의 글이므로 (A)에는 '잘못된'이, (B)에는 '죄책감을 느끼는'이 와야 한다.

- ① 중요한 - 죄책감을 느끼는 ② 책임 있는 - 후회스러운
- ③ 나쁜 - 독립적인 ④ 중요한 - 후회스러운

구문 | • Guilt may have evolved because it helps us to change our course of action and make amends.
 • It forces us to pause and provides us the opportunity [to regain control of ourselves].

어휘	
guilty 죄책감을 느끼는	regretful 후회하는
govern 지배하다	make amends 보상하다
stem from ~에서 기인하다	procrastinating 미루기, 질질 끌기
pause 멈추다, 중지하다	regain 되찾다, 회복하다
haul 끌다, 간신히 움직이다	treadmill 러닝머신; 다람쥐 쳇바퀴 같은 일

[41~42]

소재 | 아버지와 함께하는 가족 여행

해설 | Lucy와 Jeff에게는 아들이 둘 있는데, 일곱 살 그리고 세 살이다. Jeff는 전 일제로 일하고 있고, Lucy는 주로 재택근무로 시간제로 일하고 있다. 어린 아이 둘을 데리고, 그들은 자신들이 끝없는 허드렛일에 짓눌려 있는 것을 발견한다. 그들이 항상 즐거워하는 한 가지는 휴가이지만, 짧은 여행을 일 년에 두 번 할 수 있는 시간이 있어도 그들은 한 번만 간다. 휴가가 그들에게 그렇게 많은 즐거움을 줄 수 있다는 점을 고려하면 왜일까? 그들이 제시하는 이유는 비용이다.

Jeff의 아버지는 Lucy와 Jeff로부터 400마일 떨어져 사는 홀아비인데, 그들은 휴가를 갈 때 아버지를 함께 모시고 간다. 이러한 계획은 그들 모두에게 함께하는 기회를 제공하므로 효과가 좋은데, Jeff의 아버지는 자신의 둘도 없는 손자들과 함께 시간을 보낼 수 있고, Lucy와 Jeff는 아이들이 보살핌을 잘 받고 있다는 것을 알고 함께 외출할 수 있다. 하지만 그들이 Jeff의 아버지를 위한 비용을 지불하기 때문에 그것이 휴가에 돈이 정말 많이 들게 한다. 사실, Jeff의 아버지는 자신의 비용을 지불할 여유가 있지만, 그는 손자들에게 물려주려고 돈을 절약하고 있는 중이다. 그러니 Lucy와 Jeff는 아이들의 유산을 손대지 않고 두려고 아버지의 비용을 지불한다. 이것이 최고의 계획인가?

Lucy와 Jeff는 스스로에게 이 질문을 결코 해 본 적이 없었는데, 내심 그들이 휴가를 두 번 가는 것은 하고 싶은 대로만 하는 것이라고 느꼈기 때문이었다. 자신들이 무엇을 하고 있었는지 깨닫고 나서야 비로소 그들은 무엇이 최선인지에 대해 생각하기 시작할 수 있었다. Lucy와 Jeff는 그 상황에 대해 새로 생각했다. 그들은 휴가가 자신들의 고된 삶과 씨름하는 데에 필요한 원기회복을 제공한다고 판단했다. 그들은 Jeff의 아버지가 본인의 비용을 지불하면 그들이 휴가를 두 번 갈 여유가 있다는 것을 생각해 냈다.

그들 셋 모두가 그 상황에 대해 의논했고 그들이 일 년에 두 번 함께 휴가를 가면 어느 모로 보나 최상일 것이라는 것과 Jeff의 아버지가 자신의 몫을 내는 것에 동의했다. 이 두 번째 휴가는 매우 특별했고 비싼 것이었지만, 그것은 Lucy와 Jeff의 삶뿐만 아니라 Jeff의 아버지 그리고 손자들의 삶에도 엄청난 즐거움을 더해 주었는데, 이 두 번째 휴가는 한 때 그 손자들의 삶을 위해 거부되고 있었던 것처럼 보였다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
Lucy와 Jeff의 가족은 비용 때문에 일 년에 휴가를 한 번 밖에 가지 못함	<ul style="list-style-type: none"> • Jeff가 홀로 사는 자신의 아버지의 휴가 비용을 지불하기 때문에 여행을 두 번 가기가 어렵고, Jeff의 아버지는 휴가에 돈을 지불할 여유가 있지만 손자들에게 유산으로 물려주기 위해 돈을 아끼고 있음 • Lucy와 Jeff는 휴가를 두 번 갈 수 있는 방법을 생각해 냄 	Jeff의 아버지가 자신의 휴가 비용을 내고 일 년에 두 번 가족 여행을 가는 것으로 합의하고 이것이 가족 모두에게 큰 즐거움이 됨

해설 |

41 ⑤

Lucy와 Jeff 부부가 그토록 원하는 가족 여행을 일 년에 한 번 밖에 가지 못하는 이유는 Jeff의 아버지의 여행 경비까지 Jeff가 부담하기 때문이다. 이 문제를 Jeff의 아버지와 의논해서 Jeff의 아버지가 자신의 몫을 내는 데 동의했고 가족 모두가 두 번째 가족 여행을 가게 되었으며 이것이 가족 모두에게 큰 즐거움이 되었다는 내용의 글이다. 따라서 이러한 내용을 포괄하는 제목으로는 ⑤ 'Lucy와 Jeff의 두 번째 여행: 가족 모두에게 즐거움을 더하다'가 가장 적절하다.

- ① 결혼 생활은 쉬운 생활인가?
 ② 행복한 결혼 생활을 하는 방법
 ③ 사랑이 당신의 결혼 생활에 필요한 전부는 아니다
 ④ Lucy와 Jeff의 결혼 생활: 무작위로 발생하는 사건의 연속

42 ①

Lucy와 Jeff가 가족 모두가 좋아하는 여행을 두 번 가지 못하는 이유는 홀로 사는 Jeff의 아버지의 여행 비용을 Jeff가 부담해야 하는 것 때문이라고 두 번째 단락에 언급되어 있으므로 ① '비용'이 빈칸에 들어가는 것이 적절하다.

- ② 갈등 ③ 사업 ④ 교육 ⑤ 조정

구문 | • Why, given that vacations can provide them with so much pleasure?

• All three of them discussed the situation and agreed [that it would be best all round if they had two vacations a year together], and [that Jeff's father would pay his share].

어휘

weigh down ~을 짓누르다	endless 끝이 없는
chore 허드렛일, 집안일	widower 홀아비
arrangement 계획, 배열	look after ~을 돌보다
afford ~할 여유가 있다	pass A on to B A를 B에게 물려주다(넘겨주다)
inheritance 유산, 상속	intact 손대지 않은, 전혀 다치지 않은
anew 새로, 다시	refreshment 원기회복, 상쾌함
tackle (힘든 문제, 상황과) 씨름하다	demanding 고된 요구가 많은
work out ~을 생각해 내다	all round 어느 모로 보나
for one's sake ~을 위해서	

[43~45]

소재 | Shinichi Suzuki의 음악 교육법

해설 | (A) 1931년, 한 젊은 일본인 바이올린 연주자 겸 강사인 Shinichi Suzuki는 주로 젊은 사람들로 구성된 바이올린 교실에서 강의를 하고 있었다. 어느 날 수업이 끝난 후에 네 살짜리 남자아이의 아버지가 Suzuki에게 다가와서 그에게 그 아이

를 가르칠 수 있는지 물어보았다. Suzuki는 네 살짜리가 바이올린 연주를 배울 수 있을지에 대해 아무런 생각이 없었기 때문에 놀랐고 그는 그 아이를 어떻게 가르쳐야 할지 몰랐다.

(C) 그러나 그 후 그가 짧게 리허설을 하는 동안, 심오한 생각이 그에게 떠올랐다. 사실 모든 일본 어린이들이 일본어를 말하는 것을 일찍 그리고 정확하게 배운다. "Osaka의 어린이들은 어려운 Osaka 사투리를 말한다."라고 Suzuki는 마음속으로 생각했다. "그들은(→ Osaka의 어린이들은) Tohoku 사투리를 말할 수 없지만, Tohoku 어린이들은 그것을 말한다. 그것은 일종의 성취가 아닌가?" Suzuki가 생각해 낸 명백한 교훈은 이것이었는데, 즉 엄청난 반복, 부모의 끈기, 그리고 강한 문화적 강화를 통해 모든 어린이가 이처럼 몹시 힘든 기술적인 과업을 완전히 익힌다는 것이다. 이 교훈이 왜 음악에 직접적으로 적용될 수는 없었을까?

(D) 그래서 Suzuki는 네 살짜리 Toshiya Eto를 제자로 받아들였고 '모국어 교수법'이라고 불리는 교수법을 개발하기 시작했다. Toshiya는 음악에 재능이 있어서 그는 방법을(→ 모국어 교수법) 통해 배우는 모든 것을 빠르게 이해했다. Suzuki는 부모의 많은 개입, 꾸준한 연습, 기억, 그리고 많은 끈기를 강조했다. 어린 Toshiya Eto는 멋지게 부응했고, Suzuki가 더 많은 어린 제자를 모집하여 그의 방법을(→ 모국어 교수법) 더 다듬도록 고무시켰다. 사실상 그는 초기 음악 교육이 나중에 하는 음악 교육 이상으로 압도적인 이점을 가지고 있다는 것을 빠르게 믿게 되었다.

(B) Suzuki는 또한 언론의 많은 관심을 받기 시작했다. 몇 년 후, 그는 일곱 살의 Toshiya와 다른 몇 명의 어린이들을 대중 공연의 주연으로 내세웠다. 지역 신문은 드보르작의 '유머레스크' 중 하나를 연주한 세 살 난 Koji Toyoda의 경이로움을 보도했다. '천재 등장하다!'라는 머리기사도 나왔다. Suzuki는 이러한 해석에 대해 몹시 충격을 받았다. 그는 "콘서트 전에, 나는 기자들에게 '재능은 타고난 것이 아니라 훈련되어지는 것이에요.'라고 말했어요"라고 말했다. 이 메시지는 그의 교수법만큼이나 Suzuki에게 중요했다. 타고난 자질과 재능은 특혜를 받은 소수에게만 국한된 것이 아니며, 적절한 훈련과 끈기가 있다면 누구나 놀랄만한 성공을 할 수 있다고 그는 확신했다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
바이올린 연주자 겸 강사 Suzuki에게 한 아버지가 네 살짜리 아들의 바이올린 교습을 부탁함	<ul style="list-style-type: none"> • Suzuki는 어릴 때 사투리를 배우는 어린이들을 떠올리며 이를 음악 교육에 적용하기로 함 • Toshiya를 제자로 받아들임 • Toshiya와 다른 어린 학생들 위주로 공연을 함 • 언론으로부터 많은 관심을 받음 	Suzuki는 타고난 재질과 재능은 소수에 국한된 것이 아니며, 적절한 훈련과 끈기가 있으면 누구나 뚜렷한 성과를 낼 수 있다고 확신함

해설 |

43 ③

(A)는 바이올린 연주자 겸 강사인 Suzuki에게 한 아버지가 자신의 네 살 아들 Toshiya에게 바이올린을 가르칠 수 있는지 물어보았지만, Suzuki는 아이가 너무 어려 놀라워했다는 내용이다. 따라서 Suzuki가 일본 어린이들이 사투리를 배우게 되는 과정을 떠올리며 이를 어린이에게 음악을 가르치는 데 적용할 수 있을 거라고 깨닫게 되는 (C)가 온 후, Toshiya를 주연으로 내세워 바이올린을 가르치면서 Suzuki가 초기 음악 교육의 이점을 믿게 되었다는 (D)가 이어져야 한다. 마지막으로 Suzuki가 Toshiya를 포함한 다른 어린 제자들을 주연으로 내세워 공연을 하게 하였고 적절한 훈련과 끈기가 있으면 누구나 뚜렷한 성과를 낼 수 있다고 확신하게 되었다는 (B)가 이어지는 것이 자연스럽다.

44 ④

(a), (b), (c), (e)는 모두 Suzuki를 가리키지만, (d)는 Toshiya를 가리킨다.

45 ②

지역 신문은 Suzuki가 어린 제자들을 주연으로 내세운 공연에 대해 경이롭다는 보도를 했으므로 본문의 내용과 일치하지 않는 것은 ②이다.

구문 I

- In 1931, a young Japanese violinist and instructor [named Shinichi Suzuki] was teaching a violin class [composed mostly of young people].
- Suzuki was startled because he had no idea if a four-year-old could learn to play violin and he didn't know how to instruct the little child.
- So Suzuki did accept four-year-old Toshiya Eto as a pupil and began to develop a method of instruction [called the "Mother-tongue method"].

어휘

instructor 강사	composed of ~로 구성된
be startled 깜짝 놀라다	instruct 가르치다
attract 끌다	attention 관심
feature 주연으로 내세우다	cover 보도하다, 취재하다
wonder 경탄, 경이	be horrified by ~에 의해 충격을 받다
interpretation 해석	inborn 타고난, 선천적인
exclusive 국한된, 독점적인	privileged 특권을 가진
persistence 끈기, 고집	profound 심오한
virtually 사실상, 실질적으로	with precision 정확하게
dialect 사투리, 방언	pupil 제자, 어린 학생
emphasize 강조하다	involvement 개입, 참여
prompt 고무하다, 자극하다	recruit 모집하다, 뽑다
refine 세련되게 하다, 다듬다	overwhelming 압도적인

EBS연계 실전 모의고사 4회

본문 34~43쪽

18. ④	19. ⑤	20. ②	21. ⑤	22. ①	23. ⑤	24. ③
25. ④	26. ⑤	27. ③	28. ②	29. ④	30. ④	31. ⑤
32. ②	33. ③	34. ②	35. ③	36. ③	37. ①	38. ⑤
39. ③	40. ②	41. ①	42. ①	43. ④	44. ④	45. ⑤

18 ④

소재 | 우리를 성장시키는 달콤함 이후에 오는 괴로움

해설 | 여러분의 회사 동료들은 장단점이 있을 것이고, 당신이 그렇게 좋아하지는 않는 면이 있을 수도 있다. 여러분의 배우자, 형제자매, 혹은 부모 역시 여러분이 덜 좋게 생각하는 특성들을 가지고 있을 것이다. 그러나 그것이 여러분이 그들을 덜 사랑한다는 것을 의미하는 것은 아니다. 어떤 것도 완벽하지 않다는 것을 깨닫는 것은 필수적이며, 우리가 달콤함을 즐기고 난 후 괴로움이 다가왔을 때, 화를 내는 것은 바보 같은 일일 것이다. 결국, 반대되는 측면에 대처한다는 것은 우리에게 값진 교훈인데, 이는 우리가 긍정적이고 부정적인 환경에 대처하는 것을 배우고, 성장할 수 있는 기회를 얻기 때문이다. 어떤 환경에서든 리더로서, 단 하나의 독립체에서 달콤함과 괴로움의 존재를 인지하는 것은 대단히 귀중한 것이다. 그것은 비판주의자가 되지 않게 하면서, 우리가 예상치 못한 전개에 대해서 준비하도록 한다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
회사 동료, 배우자, 형제자매는 우리가 좋아하지 않는 면이 있을 수도 있음	그것이 그들을 덜 사랑한다는 뜻은 아니며, 어떤 것도 완벽하지 않음 → 달콤함 이후에 오는 괴로움에 대처함으로써 성장할 수 있는 기회를 갖게 됨	달콤함과 괴로움의 존재를 인식하면서 예상하지 못한 전개에 준비할 수 있음

해설 | 모든 달콤함 뒤에는 괴로움이 있기 마련이며, 이 괴로움에 대처하면서 성장할 수 있다고 설명하고 있으므로, 이 글의 요지로 가장 적절한 것은 ④ '모든 달콤함에는 괴로움이 따른다는 것을 인식하는 것이 중요하다'이다.

- ① 겉모습만 보고 사람을 평가해서는 안 된다.
- ② 어떤 기회에도 항상 대비해야 한다.
- ③ 아름다움이 보는 사람의 눈에 달려 있다는 것은 틀렸다.
- ⑤ 어떤 것을 발전시키는 것에는 우리의 모든 에너지가 필요하다.

구문 | • Your spouse, your siblings or your parents will also have traits that you consider less favorable.

목적격 관계대명사

• Yet, that doesn't mean [that you love them any less].

앞 문장을 지칭하는 지시대명사

mean의 목적어절

어휘

colleague 동료	fault 결점
spouse 배우자	sibling 형제자매
trait 특징, 특성	bitterness 씁, 쓴맛
cope with ~에 대처하다	circumstance 환경, 상황, 조건
setting 환경	entity 독립체
pessimist 비관주의자	beholder 보는 사람, 구경꾼

19 ⑤

소재 | 전자레인지에 넣은 David의 지갑

해설 | David와 Kate는 변화한 거리에서 가구점을 운영하는 신혼부부였다. 어느 날 David는 3,000달러가 들어 있는 그의 지갑을 보관하기 위해 전자레인지 안에

두었다. 다음 날 그와 Kate는 승마를 하러 갔다. 집에 돌아왔을 때, Kate는 전자레인지로 저녁을 요리했고, David의 지갑을 인식하지 못한 채, 그것 역시 요리했다. David는 자신의 지갑이 아름답게 요리되고 지폐 역시 재로 변했다는 것을 알고 나서 어찌할 바를 몰랐다. 그러나 그는 영국 은행이 실수로 찢어진 돈을 가지고 있는 사람들의 주장을 해결하는 팀을 가지고 있다는 것을 떠올렸다. David는 지갑과 돈의 남아 있는 부분을 뉴캐슬에 있는 영국 은행의 특수부서에 보냈다. 그들은 그것들을 조사했고 David에게 그의 돈 전부를 돌려주기로 결정했다. 그들은 David에게 “확인할 무언가가 있는 한, 우리는 사람들에게 그들의 돈을 돌려줍니다.”라고 말했다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
David와 Kate는 가구점 운영하는 신혼부부	David가 3,000달러가 있는 지갑을 전자레인지에 보관 → Kate가 전자레인지로 저녁식사와 지갑을 함께 요리 → 지갑과 돈의 남아 있는 부분을 영국 은행에 보냄	David는 영국 은행으로부터 전액을 돌려받음

해설 | David는 보관을 위해 3,000달러가 있는 지갑을 전자레인지에 넣어 두었고 Kate의 실수로 지갑과 돈이 타서 잔재만 남게 되었지만, 그 잔재를 영국 은행에 보내서 결국 전액을 다 돌려받게 되었으므로 심경의 변화로는 ⑤ ‘낙담한 → 안심하는’이 적절하다.

- ① 깜짝 놀란 → 후회하는
- ② 초조한 → 짜증나는
- ③ 혼란스러운 → 부러워하는
- ④ 만족하는 → 걱정하는

구문 | • But it occurred to him [that the Bank of England has a team which deals with claims from people whose money was torn by mistake].
가주어 진주어 주격 관계대명사
소유격 관계대명사(= people's)

어휘

newlywed couple 신혼부부	run 운영하다
contain 담다, 포함하다	safekeeping 보관, 보호
be at a loss 어쩔 줄을 모르다	note 지폐
ash 재, 잿더미	deal with ~을 다루다
by mistake 실수로	so long as ~하는 한

20 ②

소재 | 역할 표지(role signs)

해설 | 어떤 주어진 시간에 여러분의 특정 역할이 무엇인지 분명하게 밝혀 두는 것은 종종 중요하다. 이렇게 하는 방법들은 ‘역할 표지’라 불린다. 역할 표지의 가장 단순한 형태는 제복이다. 팔에 있는 줄무늬나 어깨 위의 별은 어떤 상황에서 매우 엄격하게 정해진 어떤 일을 하도록 허용하는 아주 정확한 역할 정의이다. 좀 더 깊이 있는 이해가 필요하다면 경찰관이라는 역할 표지를 달지 않고 한밤중에 어두운 거리에서 낯선 사람에게 질문을 하고 있는 여러분을 상상해 보라! 사회적 상황에서 웃은 어떤 모임의 성격과 공식성의 정도, 그리고 때로 참석한 사람들의 사회적 지위를 보여 주는 역할 표지로 종종 사용된다. 옷차림에서 이러한 역할 표지를 모호하게 하려는 현재의 경향은 민주적인 것일지는 모르지만, 사람들을 매우 불안하게 만들기도 한다. 역할 표지가 없다면, 누가 무슨 역할을 갖고 있는지 알 수 있겠는가?

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
역할 표지의 정의	역할 표지가 없는 경우에 대한 예시(옷차림)	역할 표지가 없는 경우의 문제점과 역할 표지의 필요성

해설 | 이 글의 소재는 ‘역할 표지(role signs)’이고, 그것의 필요성을 언급하면서 그 사례를 제시하고 역할 표지가 없는 경우의 문제점에 관하여 서술하고 있으므로 주제로 적절한 것은 ② ‘역할 표지의 필요성’이다.

- ① 역할 표지의 문제점
- ② 제복의 다양한 기능
- ③ 정확한 역할 정의의 어려움
- ④ 제복과 사회적 지위의 관계

구문 | • It is often important [that you make it clear what your particular role is at a given time].
가주어 진주어 가목적어 진목적어(간접의문문)

• Imagine yourself questioning a stranger on a dark street at midnight without wearing the role signs of a policeman if you need any further understanding!
목적어 목적격 보어 전치사: ~하지 않고 접속사(조건): ~한다면

어휘

particular 특정한	role 역할
sign 표지, 표시	stripe 줄무늬
pip (영국 육군 건장의) 별, (카드, 주사위 따위의) 점, 눈	
definition 정의(定義)	prescribed 규정된, 미리 정해진
indicate 나타내다, 보여 주다	formality 공식성, 예식
status 지위, 신분	current 현재의
blur 모호하게 하다	democratic 민주적인

21 ⑤

소재 | 가정용 도난 경보기(home burglar alarms)

해설 | 가정용 도난 경보기는 집에 어떤 침입자도 들어오지 않는 경우에도 울린다. 예를 들면, 텍사스 주 경찰은 때로 바퀴벌레가 장치에 들어가서 경보음을 울린다고 보고한다. 아칸소 주의 한 회사는 계속 울리는 한 장치가 거미에게는 집이었다는 사실을 알게 되었다. 그 거미가 인식 장치 옆으로 이동할 때마다, 경보음이 울렸다. 앨리스 주의 한 회사는 영업 사원을 독려하기 위해 제작된 깃발 때문에 장치가 계속 울린다는 것을 발견했다. 에어컨이 가동할 때마다, 그 깃발이 왔다 갔다 하면서 동작 탐지기를 울렸던 것이다. 거의 모든 회사들이 가장 흔한 이유는 사람의 잘못이라고 보고한다. 세 번 중 두 번의 잘못된 정보는 사람들이 암호를 잊어버리거나 장치를 끄지 않고 문이나 창문을 여는 경우에 일어난다.

[지문 한눈에 보기]

도입	예시 1	예시 2
가정용 도난 경보기의 오작동	곤충이나 사물에 의한 오작동	사람의 실수로 인한 오작동

해설 | 가정용 도난 경보기가 잘못 작동되는 이유를 여러 가지 사례를 들어 설명하고 있으므로 이 글의 주제로는 ⑥ ‘가정용 보안 장치에 있어 경보기 오작동의 이유들’이 가장 적절하다.

- ① 가정용 도난 경보기의 필요성
- ② 가정용 보안 장치의 원리
- ③ 가정 절도 범죄를 막는 효과적인 방법
- ④ 가정용 도난 경보기 사용에 있어 사람들이 하는 실수의 유형

구문 | • Whenever the air conditioning came on, the banner blew back and forth, [setting off a motion detector].
접속사: ~할 때마다 분사구문(동사동작)

어휘

home burglar alarm 가정용 도난 경보기	trespasser 침입자
cockroach 바퀴벌레	trigger (장치)를 작동시키다
go off (경보기 등이) 울리다(= set off)	banner 깃발
motivate 동기를 부여하다	detector 탐지기

22 ①

소재 | 기술이 인간에게 미친 영향

해설 기술을 찬양하는 사람들은 그것이 우리에게 개선된 삶의 수준을 가져다주었다고 말하는데, 이는 더 빠른 속도(사람들은 더 빠르게 여행할 수 있다), 더 많은 선택(종종 선택의 자유와 동일시되는), 더 한가한 여가(기술이 일과 관련된 짐과 시간을 완화시켜 주었기 때문에), 더 늘어난 사치(더 많은 상품과 늘어난 물질적 안락) 등을 의미한다. 이러한 혜택(더 빠른 속도, 더 많은 선택, 더 한가한 여가, 더 늘어난 사치) 중 그 어느 것도 우리에게 인간의 만족, 행복, 또는 안전에 대해 알려주지 않는다. 아마 더 빠르게 어떠한 장소에 도착하는 것은 일부 사람들을 더 만족하게 하거나 또는 성취감을 느끼게 할지 모르지만, 나는 그다지 확신하지 않는다. 예를 들어, 나는 또한 시장에서 상품을 더 많이 선택할 수 있는 것이 사랑과 우정 그리고 의미 있는 일만큼 만족스러운 것이라고 확신하지도 않는다. 만약 자기 자신의 마음과 경험에 대한 진정한 조절 능력을 가지고 있다는 의미로 후자(자유)가 규정된다면, 나는 선택이 '자유'와 동등하다는 것도 믿지 않는다.

[자문 한눈에 보기]

도입	반론
사람들이 기술을 찬양하는 이유: 더 빠른 속도, 더 많은 선택, 더 한가한 여가, 더 늘어난 사치	기술에 의해 얻게 된 혜택은 인간의 만족, 행복, 안전과 관련이 없음 → 더 빠르게 가는 것: 필자는 그다지 확신하지 않음 → 더 많은 선택: 사랑과 우정만큼 만족스럽지 않음

해설 기술의 발전으로 인해 더 빨리 가고, 더 많은 상품을 선택할 수 있게 되었지만, 필자는 이러한 것이 인간의 만족, 행복, 안전과는 아무런 관련이 없다고 말하고 있으므로 글의 제목으로는 ① '기술: 나는 그것을 환영하지 않는다'가 적절하다.

- ② 기술 개발의 역사
- ③ 더 많은 기술, 더 나은 미래
- ④ 당신의 창의적인 마음: 기술의 원천
- ⑤ 기술은 인간관계를 더 강화시켜 준다

구문 | • [People who celebrate technology] say it has brought us an improved standard of living, which means greater speed (people can travel sooner), ~.

• Nor am I convinced that greater choice of commodities in the marketplace is as satisfying as, for example, love and friendship and meaningful work.

어휘

celebrate 찬양하다, 기리다	standard 수준, 기준
equated with ~과 동일시되는	luxury 사치
commodity 상품, 물품	security 안정
content 만족하는	fulfilled 성취감을 느끼는
equal ~와 동등하다	define 규정하다

23 ⑤

소재 | 이민자 가족의 환경 적응

해설 이민자 가족들이 새로운 환경으로의 적응을 고려할 때, 그들을 도와주는 기관은 새 환경과 관련된 변화의 강도를 유념해야 한다. 이민자들은 부모와 자녀 둘 다 전적으로 다른 사회적 환경의 배경에서 그들의 전체적 사회화를 경험했다. 그들이 이전의 사회에서 하도록 훈련 받았던 대부분의 것들은 더 이상 관련이 없고, 그들이 이 낯설고 새로운 환경에서 하도록 기대되는 것은 무엇이든 새롭고 친숙하지 않다. 자녀뿐만 아니라 부모들도 완전히 다른 방식으로 기능하는 법을 배워야만 한다. 성인의 학습 과정이 보통 자녀들의 그것(학습 과정)보다 느리기 때문에, 부모들은 종종 새로운 사회에서의 역할 반전의 위험을 무릅쓴다. 많은 아이들이 그들의 부모들보다 더 빠르게 새로운 환경에 적응한다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
이민자 가족의 환경 적응에 도움을 주려는 기관에 대한 조언	이민자 부모와 자녀: 전적으로 다른 이전 사회에서 사회화 경험 → 이전 것과 관련 없는 새로운 환경에 처함. → 다른 방식으로 기능하는 법을 학습해야 함	많은 이민자 자녀들이 부모보다 더 빠르게 새로운 환경에 적응함

해설 이민자들을 도우려는 기관에 대한 조언으로 시작해서 이전에 이미 다른 사회에서 사회화를 경험한 이민자들이 낯선 환경에서 다른 방식으로 기능하는 것을 배우는 어려움에 대해 언급하고 있다. 특히 부모들은 자녀들보다 더 적응에 어려움을 겪는다는 내용으로 마무리하고 있으므로 제목으로 적절한 것은 ⑤ '새로운 환경에서의 이민자들의 어려움'이다.

- ① 새로운 사회에 잘 적응하는 법
- ② 여러분의 이민자 이웃을 위한 환경
- ③ 학습에 있어서 어린이들의 탁월한 유연성
- ④ 이민자 자녀들이 보이는 징후

구문 | • Most things (that) they were trained to do in the preceding society are not relevant any longer; ~.

• Since the adult learning process is usually slower than that of children, parents often run the risk of role reversal in the new society:

어휘

adaptation 적응	immigrant 이주자, 이민
agency (정부의) 기관, 청	bear in mind 명심하다, 유념하다
intensity 강도, 강렬함	socialization 사회화
context 배경, 전후 관계	preceding 이전의
relevant 관련된	function 기능하다, 작용하다
run the risk of ~의 위험을 무릅쓰다	reversal 역전, 반전
flexibility 유연성	symptom 징후, 증상

24 ③

소재 | John Ericsson의 생애와 업적

해설 John Ericsson은 스웨덴의 숲과 호수가 있는 곳에서 태어나서 자랐다. 그는 공식적인 학교에 다니지는 않았지만 부모님이 그가 배워야 한다고 생각하는 것은 무엇이든 그의 가정교사로부터 배웠다. Ericsson은 빨리 배웠고, 특히 그림 그리는 일이 그러했다. 하지만 그는 자신의 아버지의 철광산과 그 안에 있던 기계들에 가장 많이 관심을 가졌다. 1826년 Ericsson은 런던으로 갔다. 그는 증기 기관의 성능을 향상시킬 수 있는 방법을 연구하는 일을 했는데, 그것은 이미 몇 년 전에 실용화되었던 것이었다. Ericsson은 영국에서 20여 개가 넘는 발명품을 만들었으며, 그 대부분은 엔진이나 엔진 부품들이었다. 그의 주요한 발명품은 나선 추진기였다. 나선 추진기를 사용한 배가 1839년 시험 삼아 출항했다. 그것은 대단한 성공을 거두었고 곧 모든 사람이 나선 추진기를 장착한 배를 만들게 되었다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
John Ericsson의 출생지와 어린 시절 소개	John Ericsson의 관심사 소개: 아버지의 철강산과 기계들	John Ericsson의 성공: 엔진 관련 발명품을 만들고 그 중 나선 추진기로 성공함

해설 | But he was most interested in his father's iron mines and the machinery in them. 에서 John Ericsson이 가장 관심이 있었던 것은 아버지의 철광산과 그 안에 있던 기계들이었음을 알 수 있다. 그림 그리는 일은 유난히 빨리 배우는 것의 예시로 제시되었다.

구문 | • He was working on ways to improve the steam engines, which had
to부정사의 부사적 용법: ~하기 위해서 계속적 용법의 주격 관계대명사
become practical a few years before.

어휘

tutor 가정교사	iron mine 철광산
machinery 기계(류)	invention 발명품
screw propeller 나선 추진기	

25 ④

소재 | 젊은 부모와 일반 성인의 도서관 이용

해석 | 위 도표는 도서관과 관련된 활동에 참여하는 다른 어른들과 비교하여, 도서관 활동에 참가하는 젊은 부모들의 비율을 보여 준다. 도표에서 보여지는 모든 영역에서 젊은 부모들이 더 높은 비율을 보여 주고 있으므로, 자녀를 가지는 것은 더 많은 어른들이 도서관과 그 시설을 이용하는 것에 동기를 부여한다는 것을 추측할 수 있다. 더 많은 비율의 젊은 부모들과 어른들이 모두 2014년에 도서관 웹사이트를 방문하는 것보다는 도서관을 방문했다. 젊은 부모 중 30% 이상이 2014년에 책을 빌렸고, 반면에 25% 이하의 다른 어른들은 부모가 한 일과 같은 일을 했다(… 젊은 부모들처럼 책을 빌렸다). 다양한 활동 가운데서, 학원 프로그램은 젊은 부모와 다른 어른들 모두에게서 가장 낮은 참가율을 보여 준다. 도서관 카드 소유자의 경우에, 젊은 부모들과 다른 어른들 사이의 차이는 10퍼센트가 넘는다.

해설 | 도표에 의하면 젊은 부모들과 다른 어른들 모두에게서 가장 낮은 참가율을 보여 주는 것은 도서관이므로 ④가 일치하지 않는다.

구문 | More than 30% of the adults [that are young parents] borrowed
주어 ↑ 주격 관계대명사 동사
books in 2014 year, while less than 25% of other adults have done the
반면에
same.

어휘

take part in ~에 참가하다 (=partake in)	associated with ~와 관련 있는
assume 추정하다, 생각하다	motivate 동기를 부여하다
facilities 시설	various 다양한

26 ⑤

소재 | 선생님의 퇴임 파티

해석 | 퇴임 파티

James Cooper 선생님께 경의를 표하는 자리에 참석해 주십시오!

- 2015년 5월 23일 토요일
- 오전 11시 30분 – 오후 2시 30분
- White Hill 초등학교 구내식당
- 사무 평상복을 입으십시오. 청바지나 운동화는 착용하지 마십시오.

공식적인 안내입니다! Cooper 선생님께서 White Hill 초등학교에서의 27년 및 50년이 넘는 기간 동안 교육에 종사하신 다음에 퇴임하시게 됩니다. 그리고 White Hill 초등학교에서는 파티를 열 예정입니다!

이 파티는 White Hill 초등학교를 졸업한 모든 사람이 Cooper 선생님께 작별 인사를 하고 구내식당에서 피자과 샐러드로 된 점심 식사를 즐길 기회입니다.

또한 Cooper 선생님과 관해 여러분이 가진 이야기를 나눌 기회가 있을 예정이니 ‘추억록’에 남길 여러분이 가진 이야기의 출력본을 가져오시거나 오셔서 쓰시기 바랍니다.

당신이 참석하실 수 있기를 바랍니다!

4월 10일까지 201-8901-3456이나 lauren@whes.ed.ca로 초대에 대한 회답을 주시기 바랍니다.

해설 | 안내문 후반부에 나오는 so please bring a printout of a story you have to leave in the ‘Book of Memories’ or write one when you come 를 통해 ⑤가 안내문의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

구문 I · This party is an opportunity for all the people [who graduated from White Hill Elementary School] to say goodbye to Mr. Cooper and enjoy a pizza and salad lunch in the lunchroom.

to부정사의 의미상 주어 주격 관계대명사
to부정사의 형용사적 용법

• so please bring a printout of a story ^(which, that) you have to leave in the 'Book of Memories' _{동사 1} or write _{동사 2} one when you come.

어휘

honor 경의를 표하다, 존경[공경]하다
attire 복장

lunchroom 구내식당
official 공식적인

27 ③

소재 | 빅토리아 시대 투어

해석 | Historic R.D. Hubbard House의 빅토리아 시대 투어

빅토리아 시대 잔디 게임, 다과, 어린이들의 티 파티, 그리고 Hubbard 가와 친구들을 묘사한 의상을 입은 캐릭터들이 있는, 무료이면서 가족 친화적인 하루를 위해 우리와 함께하세요.

입장료를 지불하시면 **Hubbard House**의 살아 있는 역사 여행을 이용할 수 있습니다.

역사적인 R.D. Hubbard House는 수많은 대실업가들이 거주했던 South Broad 가를 아름답게 꾸미는 고전적인 빅토리아 건축 양식의 가장 뛰어난 표본 중 하나입니다. Hubbard House는 오로지 Hubbard 가족들이 거주하면서 그 원형을 보존해 왔습니다. 이 장소를 방문하는 것은 여러분을 그 역사로 데려갑니다.

언제: 6월 6일 토요일, 오후 1시부터 4시까지

어디서: Mankato, South Board 가, 606번지

Hubbard House 입장료: 성인 - 5달러

5-17세 어린이 - 2달러

5세 미만 어린이와 BECHS 회원 - 무료

BECHS(Blue Earth County Historical Society)

더 많은 세부 사항을 알고 싶으시면 www.bechshistory.com에 방문하세요.

해설 | Hubbard House 입장료의 항목에 어른은 Children under 5달러, 5~17세는 2달러, 5세 이하 그리고 BECHS 회원은 무료라는 내용을 알 수 있다.

구문 | Join us for a free family friendly day of [Victorian lawn games], [refreshments], [children's tea party], and [costumed characters] {portraying the Hubbard family and friends}.
 네 개의 [] 부분은 병렬구조를 이루며 전치사 of의 목적어 역할
 능동의 의미로 characters를 수식

• Living history tours of the Hubbard House available with paid admission.
 형용사로 Living history tours를 수식

어휘

lawn 잔디	refreshment 다과, 가벼운 식사
costumed 의상을 입은	portray 묘사하다
admission 입장료	architecture 건축 양식
grace 우아하게 하다, 아름답게 꾸미다	captain of industry 대실업가
reside 살다	occupy 거주하다, 점유하다

28 ②

소재 | 결단력 결여가 미치는 영향

해설 | 사람들은 그들 자신의 목표와 실행 규칙을 정할 수 없는 경우가 빈번하다. 즉, 그들은 하도록 지시받은 것은 성실히 따를 수 있지만, 교착 상태에 도달할 때 전략을 임시변통으로 짜거나 바꾸기를 경계한다. 많은 시도에 있어 그러한 결단력의 결여는 재난으로 이어질 수 있을 뿐이다. 등산가들은 경로를 집요하게 준비하고, 등반팀이 목표한 등반의 출발점에서 망원경을 통해 암벽 면을 확인하고 출발 후에 취하게 될 수백 가지 동작 하나하나를 계획하며 여러 날을 보내는 것은 특이한 일이 아니다. 그러한 사전 작업은 보통 성공적인 등반을 보장할 것이다. 그러나 일단 그 팀이 출발하게 되면 그 경로는 베이스캠프에서 보였던 것과는 상당히 달라 보이는 경우가 자주 흔할 것이다. 바위는 예상했던 것보다 더 푸석푸석하고, 얼음이 더 많이 덮여 있으며, 더 튀어나와 있을 수도 있다. 그 팀이 가까이 대안 경로로 바꾸려 하지 않는다면, 상황이 그것을 요구함에도, 그들은 그것에 대해 값비싸게 대가를 치를 수도 있다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
일이 계획대로 되지 않을 때 결단력의 결여는 재난으로 이어짐	예시: 등반 시 충분한 사전 작업에도 불구하고 등산 경로가 예상과 다를 수 있음	결단력을 요하는 상황에서 주저하면 값비싼 대가를 치를 수도 있음

해설 | ② spending 앞 부분에 가주어 it이 있고, 바로 앞에 의미상 주어인 for a climbing team이 나오므로 spending을 진주어인 to spend로 바꿔 써야 한다.
 ① 선행사를 포함하는 관계대명사(= the thing which)로 follow의 목적으로 적절하다.
 ③ do는 대동사로 앞에 나오는 look을 대신하는 어구로 적절하다.
 ④ than 다음에 it was가 생략된 구문으로 과거분사 expected가 적절하다.
 ⑤ dearly는 '비싼 값으로'라는 뜻의 부사로 동사 pay를 수식하는 말로 적절하다

구문 | • it is not unusual for a climbing team to spend days at the base of an intended climb, [checking the rock face through telescopes], and [planning each of the hundreds of moves^v (which they will make after they start)].

• Unless the team is willing to shift to an alternative route, should the circumstances demand it, they might pay for it dearly.
 접속사: ~하지 않으면(=if ~ not) if가 생략된 도치 구문 (=if the circumstances should demand it)

어휘

define 정하다, 정의하다	operation 실행, 운영
conscientiously 성실히, 양심적으로	strategy 전략
endeavor 시도, 노력	obsessively 집요하게, 강박적으로
base 출발점, 기초, 근거	intended 목표로 삼은
advance 사전의	ensure 보장하다
loose 푸석푸석한	overhang 튀어나와 있다
shift 바꾸다	dearly 값비싸게

29 ④

소재 | 친구들의 갈등 해결 방법

해설 | 친구들 사이의 갈등은 또래와의 갈등과는 많은 면에서 다른데, 그들(친구들)은 또래보다는 서로를 좋아하고 더 친밀한 관계를 공유하기 때문이다. 친구들 사이에서 공유하는 목표와 그들(친구들)이 서로 함께 보내는 더 많은 시간 때문에, 친구들은 또래보다 더 많이 갈등을 겪는다. 동시에, 그들(친구들)은 다른 집단보다 더 건설적으로 갈등을 처리한다. 친구 사이가 아닌 사람들과 비교해서, 친구들은 더 길어진(→ 오랜 시간의) 협상, 타협, 조정, 건설적인 의사소통, 그리고 설명을 보여 준다. 반면에, 친구 사이가 아닌 사람들은 그들의 문제를 다루는 다른 방법을 가지는 경향이 있다. 그들(친구 사이가 아닌 사람들)은 일반적으로 더 높은 비율의 복종, 헤어짐, 그리고 제삼자 개입을 보인다.(→ 친구 사이가 아닌 사람들이 갈등을 겪는 경우 친구 사이의 갈등보다 상대방에게 복종하거나 서로 헤어지거나 제삼자가 둘 사이에 개입하는 비율이 더 높다.) 따라서 그들의 차이점을 해결하기 위해 친구들이 사용하는 전략은 그들(친구들)이 상대방을 좋아하는 정도에 따라서 다양해질 수 있다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
친구 사이와 또래 사이의 갈등 해결 방법은 다름	친구: 목표 공유, 함께 보내는 시간이 많음 → 더 많은 갈등을 겪지만 건설적으로 갈등을 처리함 → 오랜 시간의 협상, 타협, 건설적인 의사소통, 설명을 보여 줌 친구 사이가 아닌 사람들: 갈등 발생 시 복종, 헤어짐, 제삼자 개입이 더 많이 나타남	친구들이 사용하는 전략은 상대방을 좋아하는 정도에 따라서 달라짐

해설 | ①, ②, ③, ⑤는 모두 친구들(friends)을 나타내지만 ④는 친구 사이가 아닌 사람들(non-friends)을 가리킨다.

구문 | • Because of their shared goals and the greater amount of time they spend with one another, friends engage in more conflict than peers.
 because of + 명사구 / because + 절 (which) 겪다, 참여하다

• Thus, the strategies [that friends use to resolve their differences] can vary in accordance with the extent [to which they like their opponent].
 주어 to부정사의 부사적 용법: ~하기 위해서 동사

어휘

conflict 갈등	differ from ~와 다르다
peer 또래, 동년배	intimate 친밀한
constructively 건설적으로	extended 길어진, 늘어난, 연장된
negotiation 협상	compromise 타협, 합의
conciliation 달랠, 위로	explanation 설명
submission 복종	separation 헤어짐, 이별
intervention 개입, 중재	strategy 전략
resolve 해결하다	in accordance with ~에 따라서
extent 정도	opponent 상대방

30 ④

소재 | 여유롭게 사색을 즐기지 못하는 사람들

해설 | 왜 우리는 여유롭게 되는 것이 그렇게 어렵다고 생각하는가? 우리는 부분적으로 시간이 '생산적으로' 그리고 '효율적으로' 쓰여야 한다고 믿게끔 우리를 장려하는 직업 윤리의 상속자들일지도 모른다. 우리는 목록에 확인 표시를 하면서, 일을 처리해야 한다고 느낀다. 그러나 우리 중 다수는 두려움에 쫓기고 있는 것일 수도 있을 것이다. 우리는 더 길고, 더 공허한 시간을 갖는 것이 너무 두려워서 그것을 기분전환 거리들로 채운다. 우리는 바쁜 상태로 있으려고 고군분투한다. 우리는 얼마나 자주 30분 동안 텔레비전을 켜거나, 잡지를 집어 들거나, 전화를 하지 않고, 대신 생각에 잠겨 조용히 소파에 앉아 있는가? 몇 분도 안 되어 우리는 채널을 이리저리 돌

리고 여러 일을 동시에 하고 있는 자신을 발견한다. 우리는 정확히 무엇을 두려워하는가? 어느 정도 우리는 무관심(→ 지루함)을 두려워한다. 더 깊이 있는 설명은 (행동)이 멈춰 있는 시간이 길어지면 우리의 삶이 우리가 원하는 만큼 의미 있고 만족스럽지 않다는 것을 깨닫는 시간이 우리에게 주어질 것을 두려워한다는 것이다. 사색을 위한 시간은 두려움의 대상, 즉 악마가 되어 버렸다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
우리는 시간을 생산적이고 효율적으로 쓰도록 장려하는 직업 윤리의 상속자로 느낀 마음을 갖기가 어려움	공허한 시간을 갖는 것이 두려워 바쁜 상태를 유지하려고 고군분투함	우리는 행동이 멈춰진 시간 동안 삶의 의미에 대해 진지하게 생각해 보는 것을 두려워 함

해설 | 사람들은 길고 공허한 시간을 갖는 것이 두려워 바쁜 상태로 있으려 하고 30분이라도 그곳이 생각에 잠겨 있기 힘들어 한다고 했고, ④ 다음에 이어지는 글에서 사람들이 진정 두려워하는 것의 실체는 행동을 멈추고 있는 시간이 길어지면 삶의 무의미함에 대한 자각의 시간이 생기기 때문에 두려워 한다는 내용이므로 ④ indifference(무관심)를 boredom(지루함)으로 바꿔 써야 적절하다.

구문 | • We may, in part, be the inheritors of a work ethic [which encourages us to believe [that time must be used 'productively' and 'efficiently']].
 • A deeper explanation is that we are afraid that an extended pause would give us the time to realize that our lives are not as meaningful and fulfilled as we would like them to be.
 =our lives

어휘

slow down 느긋해지다, 속도를 늦추다	inheritor 상속자
ethic 윤리	tick off ~에 확인 표시를 하다
distraction 기분전환, 오락	strive 노력하다, 분투하다
occupied 바쁜, 사용 중인	multitask 여러 가지 일을 동시에 하다
fulfilled 만족하는, 성취감을 느끼는	demon 악마

31 ⑤

소재 | 문화의 확산 과정

해설 | 두 문화가 접촉할 때, 그 두 문화가 모든 문화 항목을 교류하는 것은 아니다. 그것이 사실이라면, 오늘날 세계에는 문화적 차이가 없을 것이다. 대신에, 적은 수의 문화적 요소만이 항상 한 문화에서 다른 문화로 퍼진다. 어떤 문화 항목이 수용되는 가는 대부분 그 항목의 용도와 이미 존재하는 문화적 특성과의 양립 가능성에 달려 있다. 예를 들어, '흰머리를 벗어내려고' 만들어진 남성용 머리 염색약은 나이가 들어 감에 따라서 한 사람의 지위가 올라가는 아프리카의 시골 지역으로 확산될 것 같지는 않다. 혁신이 사회의 필요와 일치할 때조차도, 그것이 받아들여질 보장은 여전히 없다. 예를 들면, 미국의 관습상 단위(예를 들면 인치, 피트, 야드, 마일 등)를 사용하는 미국에서 대부분의 사람들은 미터법을 받아들이는 것은 그러한 변화가 미국 시민들이 세계 다른 나라와 더 효율적으로 연결되는 것을 가능하게 함에도 불구하고 미터법을 채택하는 것에 저항해 왔다. 이런 예는 확산의 과정이 선택적임을 반증한다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
문화의 접촉이 모든 문화를 교류하는 것은 아님	<ul style="list-style-type: none"> • 적은 수의 문화적 요소가 확산됨 • 확산의 조건: 용도와 기존 문화 특성과의 양립 가능성 → 사회의 필요와 일치해도 저항 있음 	문화의 확산은 선택적임

해설 | 문화 항목의 수용이 용도와 기존 문화 특성과의 양립 가능성에 의해 결정된다고 했으므로 문화의 확산의 과정이 ⑤ '선택적'임을 알 수 있다.

- ① 예측할 수 있는 ② 일시적인
 ③ 일관된 ④ 가속화시키는

구문 | • For example, it is not likely [that men's hair dyes designed to "get out the gray"] will diffuse into parts of rural Africa [where a person's status is elevated with advancing years]].

• most people in the United States using US customary units (e.g., inch, foot, yard, mile, etc.) have resisted adopting the metric system even though making such a change would enable US citizens to interface with the rest of the world more efficiently.

어휘

come into contact 접촉하다, 만나다	diffuse 퍼지다, 확산되다
trait 특성	dye 염색제; 염색하다
elevate 올리다, 향상시키다	
with advancing years 나이가 들어감에 따라서	
innovation 혁신, 새신	consistent 일치하는, 조화된
customary 관습상의, 통례의	resist 저항하다
interface 잇다, 연결시키다, 조화시키다	efficiently 효율적으로

32 ②

소재 | 즐거운 경험의 특징

해설 | 즐거운 경험은 대개 서로 연관된 한 무리의 주관적 측면을 가지고 있는 것으로 묘사된다. 도전과 기술의 균형 외에, 즐거운 경험은 목표의 명확성을 제공한다. 이는 한 순간에서 그 다음 순간에 이르기까지 무엇을 해야 하는지 아는 것이다. 또 다른 측면은 피드백의 즉시성인데, 사람은 자신이 얼마나 잘하고 있는지 항상 알고 있다. 예를 들면 한 어린 소년이 자전거를 수리하는 것을 즐긴다면, 아마도 체인이 딱 그 정도 조여져야 한다는 것과 같이, 그가 무엇을 해야 하는지 정확히 알고 있고, 체인이 제대로 작동하고 있는지를 (자전거를 타고) 가면서 시험해 볼 수 있다고 말할 것이다. 그는 또한 비록 그 일이 어렵지만 해낼 수 있다고 아마 느낄 것이다. 이런 특징을 가진 어느 활동에든, 그 소년은 아마 몰입하게 되어 자신의 일과 관련이 없는 것은 무엇이든 순간적으로 잊어버릴 것이다. 학교, 친구, 그리고 가족 문제들은 잠시 동안은 사라질 것이다. 그는 자의식, 즉 자아의 '나'라는 측면을 잃어버릴 것이다. 시간이 빠르게 지나가는 것처럼 보일 것이다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
즐거운 경험의 한 가지 특징: 서로 연관된 한 무리의 주관적 측면을 지니며 목표의 명확성을 제공함	즐거운 경험의 또 다른 특징: 피드백의 즉시성을 자전거 수리를 즐기는 한 소년의 예를 들어 설명함	즐거운 경험은 자의식을 잃어버릴 정도로 몰입하게 되는 경험임

해설 | 즐거운 경험의 특징에 관한 글로, 빈칸 다음에 사람은 자신이 얼마나 잘하고 있는지 항상 알고 있다는 말과 그에 대한 사례로 자전거 수리를 즐기는 소년은 자전거를 수리할 때 무엇을 해야 하는지 정확히 알고 직접 타면서 정상적인 작동에 대해 시험해 볼 수 있다는 내용이 이어지고 있으므로 빈칸에는 ② '피드백의 즉시성'이 가장 적절하다.

- ① 탄성의 연관성 ③ 표현의 정확성
 ④ 경험의 영속성 ⑤ 의식의 일관성

구문 1 • For instance, if a young boy enjoys fixing a bicycle, it is likely that he will say [that he knows exactly what he has to do — the chain must be tightened just so —] and [that he can test as he goes along whether the chain is working as it should].

아마 ~일 것이다
say의 목적어 1 간접의문문: knows의 목적어
say의 목적어 2 접속사: ~하면서 ~인지 아닌지
접속사: ~하는 대로 (work)

• In any activity with these characteristics, the boy will likely become absorbed and temporarily forget anything irrelevant to his task.

부사구 주어 동사 1 동사 2

어휘

cluster 무리, 다발	subjective 주관적인
dimension 측면, 관점, 차원	aside from ~외에, ~을 제외하고
clarity 명확성	tighten 조이다, 팽팽하게 하다
characteristic 특징, 특성	absorb 몰두시키다, 흡수하다
temporarily 일시적으로	irrelevant 관련 없는, 무관한
disappear 사라지다	self-consciousness 자의식

33 ③

소재 | 정확한 실험을 위한 변수 통제의 필요성

해설 어떤 종류의 전자레인지 팝콘이 가장 적은 수의 튀기지 않은 팝콘을 남기는지 당신이 알고 싶어 한다고 가정해 보자. 당신은 실험하기 위해 다양한 상표의 전자레인지 팝콘과 전자레인지가 필요할 것이다. 만약 당신이 다양한 상표의 팝콘과 다양한 상표의 전자레인지를 사용한다면, 튀기지 않은 팝콘 낱알의 비율은 다양한 상표의 팝콘 또는 다양한 종류의 전자레인지에 의해 만들어질 것이다. 그러한 상황에서, 실험자는 차이를 만들어 내는 것이 팝콘인지 또는 전자레인지인지 자신 있게 결론 내릴 수 없을 것이다. 이 문제를 없애기 위해, 당신은 모든 시험에서 똑같은 전자레인지를 사용해야 한다. 한 변수의 변화가 다른 특정한 변수의 변화에 의해 야기되었다고 합리적으로 결론 내리기 위해서, 실험에 다른 변수가 있어서는 안 된다. 똑같은 전자레인지를 사용함으로써, 당신은 실험에 필요한 변수의 수를 조절하는 것이다.

[자료 한눈에 보기]

도입	전개	결론
어떤 종류의 전자레인지 팝콘이 가장 적은 수의 튀기지 않은 팝콘을 남기는지 가정	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 상표의 팝콘과 다양한 상표의 전자레인지를 사용한 실험: 변수가 두 개이므로 객관적이지 않음 • 다양한 상표의 팝콘과 한 개의 전자레인지를 사용한 실험: 변수가 한 개 (다양한 상표의 팝콘)이므로 객관적 	똑같은 전자레인지를 사용하는 것은 변수의 개수를 조절하는 것임

해설 어떤 종류의 전자레인지 팝콘이 가장 적은 수의 튀기지 않은 팝콘을 남기는지 알아내기 위해서는 실험을 할 때마다 변수를 똑같은 전자레인지를 사용하여야 한다는 내용의 글이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '당신은 실험에 필요한 변수의 수를 조절하는 것이다'이다.

- ① 당신이 맛있는 팝콘 낱알을 얻는 것은 가능하다
- ② 튀기지 않은 팝콘 낱알의 수는 줄어들 것이다
- ④ 아무도 실험의 결과가 무엇인지를 예측할 수 없다
- ⑤ 사람들은 정확하게 변수와 상수를 구별하지 않는다

구문 1 • Suppose you wish to determine which brand of microwave popcorn leaves the fewest unpopped kernels.

'Suppose + 주어 + 동사, ~가 ...라고 가정해 보자'

• If you used different brands of microwave ovens with different brands of popcorn, the percentage of unpopped kernels could be caused by the different brands of popcorn or by the different brands of ovens.

가정법 과거 (If + 주어 + 과거동사, 주어 + would[could] + 동사원형: 현재 사실 반대 가정(~한다면, ...텐데))

어휘

determine 알아내다, 밝히다	various 다양한
experimenter 실험자	conclude 결론 내리다
confidently 자신 있게	eliminate 제거하다
reasonably 합리적으로	variable 변수
specific 특정한	anticipate 예상(예측)하다
distinguish from ~와 ...을 구별하다	

34 ②

소재 | 관계 지속 여부에 영향을 미치는 초기 인식

해설 Sunnafrank의 이론에 따르면, 우리는 어떤 사람이나 상호작용에 대해 우리가 어떻게 느끼는지 알아내는 방법으로 초기에는 불확실성을 줄인다. 그 이후에는 불확실성의 수준이 아닌, 긍정적이거나 부정적인 결과 값이 우리가 추가 정보를 얻으려 시도할지에 대한 원동력이 된다. 따라서 어떤 사람이 우리에게 초기의 만남 동안에 부정적인 정보를 드러낼 때, 우리는 부정적인 결과 값을 예상하고 그 사람과의 의사소통을 중단할 가능성이 있다. 바꿔 말하면 결과 값이 긍정적일 때, 우리는 불확실성을 줄이도록 동기가 부여될 것이지만, 결과 값이 부정적일 때, 우리는 그렇지 않을 것이다. 예를 들면, Jane이 자신을 바람맞혔다는 Tom의 확신은 미래에 Jane과 상호 교류를 하는 것이 얼마나 가치 있는지에 대한 그의 인식에 크게 영향을 미칠 수 있다. 만일 Tom이 Jane과의 미래 관계가 늦게 도착함, 약속 망각, 불안, 그리고 좌절로 가득찰 것이라고 결론을 내림으로써 불확실성을 줄인다면, 그녀에 대한 불확실성을 계속 줄이고자 하는 그의 욕구는 낮을 것이다.

[자료 한눈에 보기]

도입	전개
Sunnafrank의 이론 소개: 초기의 인식이 관계 지속 여부에 영향을 미침	<p>이론에 대한 설명 및 예시: 다른 사람과의 관계를 지속적으로 유지할지는 불확실성의 수준이 아니라 초기의 만남에서 제공 받은 정보를 어떻게 인식해야 할지에 달려 있음 (예시: Jane이 자신을 바람맞혔다는 Tom의 확신은 Jane과의 관계 지속성의 가치에 대한 인식에 영향을 미쳐 Jane과의 미래 관계에 부정적 결론을 내려 불확실성을 줄이게 되면 관계 유지에 대한 욕구는 낮아짐)</p>

해설 (A) 빈칸 앞에서 다른 사람과의 관계에서 우리가 불확실성을 줄일 것인지에 대한 원동력은 불확실성의 수준이 아니라 긍정적이거나 부정적인 결과 값이라고 말하고 있고 빈칸 다음에 초기 만남에서 부정적인 정보를 드러낼 때 부정적인 결과 값을 예상하고 의사소통을 중단할 가능성이 있다고 말하고 있으므로 인과관계를 나타내는 연결사인 Thus(그래서)가 적절하다.

(B) 빈칸 다음에 이어지는 내용은 빈칸 앞 내용의 구체적 사례에 해당하므로 빈칸에는 For instance(예를 들면)가 적절하다.

- ① 그래서 - 게다가
- ③ 하지만 - 게다가
- ④ 하지만 - 예를 들면
- ⑤ 즉, 말하자면 - 결과적으로

구문 1 • For instance, Tom's belief [that Jane stood him up] could dramatically affect his perception of how rewarding it would be to interact with Jane in the future.

예를 들면 주어 동격 목적어 가주어 진주어

• If Tom reduced uncertainty by concluding [that a future relationship with Jane would be filled with late arrivals, forgotten dates, anxiety, and frustration, his desire to continue reducing uncertainty about her would be low.

가정법 과거 concluding의 목적어절 주어 to부정사의 형용사적 용법 주절의 동사

어휘

initially 초기에	uncertainty 불확실성
interaction 상호 작용	outcome value 결과 값
driving force 원동력	encounter 만남, 조우
motivate 동기를 부여하다	stand (somebody) up ~를 바람맞히다
dramatically 크게, 극적으로	rewarding 가치 있는, 보람 있는
frustration 좌절	

35 ③

소재 | 온라인 상담자의 자질

해설 | 고객들이나 잠재적 고객들을 위해 온라인에 정보를 게시하는 상담자들은 그 게시된 정보가 반드시 정확하며 시간이 흐름에 따라 업데이트되는 것을 보장하도록 권고 받는데, 그것은 상담자에 의한 정기적인 유지 관리를 필요로 한다. 온라인 상담을 하고자 하는 상담자들은 일반적인 상담에 유능할 뿐만 아니라, 이메일, 온라인 채팅, 화상 회의와 같은 다양한 전자 기술과도 친숙해야 한다. 상담자들은 비언어적 신호와 행동 신호의 도움 없이도 고객의 상태를 적절하게 진단하고 평가할 수 있어야 한다. (예를 들어, 상담자가 쉽게 가기 어려운 시골이나 멀리 떨어진 지역에 사는 개인은 상담에 참여하기 어려울 수도 있다.) 고객과 상담자가 직접 만나지 않을 때, 고객은 상담자를 덜 평가하고 상담자와 치료 관계로 들어갈지 말지를 결정하기가 덜 할 수 있을 것이다(→ 어려워질 것이다). 이것은 고객과의 치료 관계의 문제를 다루는 상담자에게 더 큰 부담을 줄 것이다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
온라인에 정보를 게시하는 상담자 - 정보 정확성과 업데이트 필요	온라인 상담자 - 일반적 상담 외 전자 기술 필요 비언어적 신호와 행동 신호 없이 진단하고 평가함	직접 만나지 않은 상담자와 고객 관계의 어려움과 부담

해설 | 직접 만나지 않고 상담하는 온라인 상담의 경우에 발생하는 어려움에 대해서 이야기하고 있다. ③의 경우, 앞의 문장, 즉 비언어적 신호와 행동 신호 없이 고객을 진단 평가해야 한다는 내용의 예가 아니므로 문맥상 적절하지 않다.

구문 | • Counsellors [who post information online for clients or potential clients] are urged to ensure that the information presented must be accurate and updated over time, requiring regular maintenance by the counsellor.

• When the client and the counsellor do not meet in person, the client may be less able to assess the counsellor and to decide [whether or not to enter into a treatment relationship with him or her].

어휘

counsellor 상담자	post (정보를) 게시하다
client 내담자, 고객	potential 잠재적인
urge 촉구하다, 권고하다	ensure 보장하다, 확실하게 하다
maintenance 유지, 관리	competent 능숙한
video conferencing 화상 회의	appropriately 적절하게
diagnose 진단하다	assess 평가하다, 재다
rural 시골의	accessible 가기 쉬운, 접근하기 쉬운
aid 도움	non-verbal 비언어적
cue 신호	in person 직접
burden 부담, 짐	address 다루다, 처리하다
therapeutic 치료의	

36 ③

소재 | 지능과 반응 시간

해설 | 지능에서의 개인 차이가 완전히 정보 처리 속도로 추측되어 밝혀질 수 있다고 믿는 사람들은 단순한 반응 시간과 관련 과업을 이용하는 경향이 있어 왔다. 단순한 '반응 시간' 패러다임에서, 개인은 자극이 제시된 다음에 단순히 가능한 한 빨리 한 가지 반응을 하도록 요구된다. (B) 예를 들어, 우리가 여러분에게 개구리 사진이 나타날 때마다 여러분의 키보드에 있는 스페이스 바를 누르라고 말할 수 있을지도 모른다. 그리고 나서 우리는 여러분에게 펭귄, 물고기, 개구리, 기린, 그리고 개구리를 보여 줄 수 있을 것이다. (C) 여러분의 반응 시간은 매번 개구리가 보인 후 여러분이 스페이스 바를 얼마나 빨리 누르는지에 의해 측정될 것이다. 이 패러다임은 심리측정학의 아버지인 Francis Galton의 시대 이래로 지능의 척도로 널리 사용되어 왔다. (A) 그러한 초기의 지지에도 불구하고, 단순한 반응 시간 척도와 지능의 다양한 표준 척도 사이의 입수된 상관관계의 정도는 약했다. 지능에는 단순한 속도보다 훨씬 더 많은 것이 있는 것 같다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
지능에서 개인 차이를 속도만으로 밝힐 수 있다고 믿는 사람들은 반응 시간과 관련 과업을 이용하는 경향이 있음	'반응 시간' 패러다임에서는 자극이 제시되면 빨리 반응하도록 요구됨 → 이 패러다임은 지능의 척도로 널리 사용됨	• 지능과 반응 시간 척도의 상관관계가 약함 • 지능에는 속도 외에도 더 많은 것이 있는 것 같음

해설 | 주어진 글이 지능에서의 개인 차이를 속도만으로 밝힐 수 있다고 믿는 사람들은 반응 시간과 관련 과업을 이용하는 경향이 있는데 '반응 시간'이라는 패러다임에서 자극이 제시되면 가능한 한 빨리 반응하도록 요구된다는 내용으므로 이에 대한 예를 개구리 사진이 나타날 때마다 스페이스 바를 누르는 것으로 설명한 (B)가 이어진 후, (B)에 대해 자세히 부연 설명한 (C)가 이어져야 한다. 마지막으로 Despite로 시작하며 지능과 반응 시간 척도의 상관관계가 약하고 지능에는 속도 외에도 더 많은 것이 있는 것 같다고 앞의 내용에 대해 반론을 제기한 (A)가 이어지는 것이 자연스럽다.

구문 | • People [who believe (that individual differences in intelligence can be traced back to sheer speed of information processing)] have tended to use simple reaction time and related tasks.

어휘

intelligence 지능	trace back ~을 밝혀내다
sheer 순전한, 완전한	require 요구하다, 필요로 하다
stimulus 자극제, 자극	correlation 상관관계, 연관성
measure 척도, 조치; 측정하다	

37 ①

소재 | 지구 온난화

해설 | 지구 온난화에 대해 이야기할 때 우리는 단지 한 가지 요인, 즉 이산화탄소를 규제하는 것에만 사로잡혀 있는 것처럼 보인다. (A) 하지만 이산화탄소의 양을 줄이는 것이 일부 해결책이 될 수는 있음과 동시에, 분명히 우리의 주된 관심사는 인간과 환경의 행복을 가능한 한 최대로 증진시키는 것이어야 한다. 이것(이산화탄소의 양을 줄이는 것)을 하기 위해, 많은 다른 것들이 고려되어야 한다. (C) 예를 들어, 이산화탄소를 감축하는 것이 더위 때문에 죽는 사람들을 구하는 반면, 이것(이산화탄소의 양을 줄이는 것)은 동시에 더 많은 사람을 추위 때문에 죽게 할 것이다. 이는 이산화탄소를 감축하는 것이 지구 온난화의 부정적이고 긍정적인 영향 둘 다를 무차별적으로 제거하고 있다는 것을 강조한다. (B) 이 점에 근거해서, 우리는 적어도 기후 변화로 인한 피해를 줄이거나 제거하면서 기후 변화의 긍정적인 효과를 유지할 수 있는 적응 전략을 고려해야 한다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
지구 온난화: 이산화탄소 규제만 이야기함	이산화탄소 감축 ① 긍정적 효과: 더위로 인해 사람이 죽는 것을 막아줌 ② 부정적 효과: 많은 사람들이 추위로 인해 죽을 수 있음	기후 변화로 인한 피해는 줄이면서 긍정적인 효과는 극대화하도록 적응 전략을 고려해야 함

해설 | 주어진 글은 지구 온난화에 대해 이야기할 때, 이산화탄소 규제에만 사로잡혀 있는 것처럼 보인다는 내용이므로, 이산화탄소를 줄이는 것이 일부 해결책이 될 수 있지만 인간과 환경의 행복을 최대한 증진시키는 것이어야 한다는 내용인 (A)가 이어지는 것이 자연스럽다. 계속해서 (A) 후반부에 언급된 '다른 것들이 고려되어야 한다.'는 내용에 대해 구체적인 사례를 들어 설명하는 (C)가 와야 하고, 마지막으로 (C)의 내용을 근거로 우리가 최종적으로 해야 할 일에 대해 언급하고 있는 (B)가 오는 것이 적절하다.

구문 | • When it comes to talking about global warming, we seem ^{전차사+동명사} ^ obsessed with regulating just one parameter – namely, CO₂.
(to be)

• While cutting CO₂ will, for example, ^{죽, 다시 말해} save some people from dying of heat, it will simultaneously cause more people to die from cold.
^{동명사(주어)} ~가 ...하는 것을 막다. ^{목적격 보어}
=cutting CO₂

어휘

obsessed with ~에 사로잡힌	regulate 규제하다, 조절하다
turn down 줄이다, 낮추다	primary concern 주된 관심사
based on ~에 근거하여	adaptive strategy 적응 전략
simultaneously 동시에	highlight 강조하다
indiscriminately 무차별적으로	

38 ⑤

소재 | 음악과 언어의 차이점과 공통점

해설 | 음악이 실제로 언어인지 아닌지는 때때로 열띤 철학적 토론의 주제이기도 하지만, 그것(음악)은 언어라고 불리어 왔다. 그것은 사용되는 정의에 좌우된다. 누군가가 '언어'를 '개념'이 상징화되고 전달될 수 있는 수단을 의미하는 것으로 간주한다면, 그렇다면 확실히 음악은 그 시험에서 실패한다.(...음악은 언어로 간주되지 못한다) 음악은 '언덕 위에 있는 집에는 침실이 세 개 있다.'라는 생각을 표현할 수 없다. 그러나 음악은 그것을 작곡하고, 연주하고, 그리고 듣는 사람들에게 대체로 일관적인 감정 반응을 자아낼 수 있다. 그러므로 대체로 언어와 음악 둘 다 소리의 흐름을 통해 일어나는 인간의 의사소통 형식이라는 점에서 공통점이 있다. 그리고 두 경우 모두에서, 이러한 흐름은 '덩어리로 나뉘어' 인지되는데, 언어에 관하여 말하면, 서로 다른 위계 수준(음소, 단어, 구, 그리고 문장)에서 분명한 차이가 있는 현상으로 나뉘고, 반면에 음악에서는 소리의 연속체가 음표, '주제(음표로 구성된 짧은 형태의 악구)', 더 긴 악구(예를 들어, 어느 국가든지 그것의 첫 행), 그리고 완성된 선율로 들린다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
음악이 언어인지에 대한 논쟁에도 불구하고 음악은 언어로 불리어 옴	음악은 '개념'이 상징화되고 전달될 수 있는 수단은 아니지만 작곡자, 연주자, 듣는 사람들에게 일관된 감정을 자아낼 수 있음	언어와 음악 둘 다 소리의 흐름을 통해 일어나는 인간의 의사소통 형식이라는 공통점을 가짐

해설 | 이 글이 음악과 언어의 차이점과 공통점에 관한 내용이고, 주어진 문장은 음악과 언어가 소리의 흐름을 통한 의사소통 형식이라는 점에서 공통점이 있다는 내용이므로 음악이 소리를 통해 일관된 감정을 전달한다는 내용 다음인 ⑤가 가장 적절하다.

구문 | • Hence there is, broadly speaking, common ground in the sense ^{연결사: 그러므로} that both language and music are human forms of ^{동사} communication ^{독립문사구문: 대체로} [that occur through streams of sound].
^{주어} ^{관계대명사}

• Music has been called a language, though whether it actually is or not ^{현재완료 수동태} has been the subject of sometimes heated philosophical debate.
^{접속사: 비록 ~이지만} ^{주어} ^{동사} ^{보어}

어휘

broadly speaking 대체로	common ground 공통점
stream 흐름	heated 열띤
philosophical 철학적인	medium 수단, 도구, 매체
convey 전달하다	evoke 자아낸다, 일깨우다
more or less 대체로, 거의	chunk 덩어리로 나누다
cognition 인지	distinct 분명한 차이가 있는, 뚜렷한
hierarchical 계급에 따른, 계층제의	continuum 연속체
motif (악곡의) 주제, 동기	national anthem 국가

39 ③

소재 | 영어 문법

해설 | 18세기까지 당신이 한 사람을 언급했다면 "you was"라고 말하는 것이 옳았다. 오늘날 이것은 이상하게 들리지만, was는 단수 동사이고 were는 복수 동사이기 때문에 그 논리는 완벽하게 올바르다. "You were happy.(당신은 행복했다.)"처럼 의미가 명백하게 단수일 때 왜 당신은 복수 동사를 사용해야 하는가? 새로운 예를 들어 보자. "I'm hurrying, are I not?(나는 급하다, 그렇지 않은가?)"는 완전히 비문법적이지만, 똑같은 단어들의 단지 축약형에 불과한 "I'm hurrying, aren't I?"는 완벽한 영어이다. 또 다른 사례의 "Many people were there.(많은 사람들이 그 곳에 있다.)"에서 many는 거의 언제나 복수이지만, "Many a man was there."에서처럼 그 다음에 a가 오면 복수가 아니다. 이러한 내용들이 반드시 그래야만 하는 내재적인 이유는 없고, 그것들은 단지 그렇게 되어 있기 때문에 그렇다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
18세기에 "you was"는 올바른 문법이었음	비문법적 요소가 사용되는 예 ① You were happy.: was는 단수형, were는 복수형임 ② I'm hurrying, aren't I?: are I not으로 쓸 수 없음 ③ Many a man was there.: many a가 되면 복수가 아님	문법에 내재적인 이유는 없고, 문법 규칙이 그렇게 되어 있기 때문임

해설 | 주어진 문장은 '새로운 예를 들어 보자.'라는 뜻이고, was와 were에서처럼 비문법적인 요소가 일반적으로 사용되는 새로운 예가 진술되는 문장 앞에 주어진 문장이 들어가야 하므로 ③이 적절하다.

구문 | • It sounds odd today, but the logic is perfectly good because was is ^{sound+형용사: ~처럼 들린다} a singular verb and were ^{because+주어+동사} a plural one.
(is)

어휘

correct 올바른	refer to ~을 언급하다
odd 이상한	logic 논리
singular 단수의	plural 복수의
ungrammatical 문법에 어긋나는	contraction 축약
inherent 내재된, 고유의	

40 ②

소재 | 기다리는 시간의 증가가 가격에 미치는 영향

해설 | 몇몇 경우에 있어, 우리가 기다리는 시간이 말 그대로 물건의 가격이 된다. 예를 들어 공산주의 (시절의) 폴란드에서, 나는 언젠가 사람들이 신발 한 켤레를 사는 특권을 위해 2시간 이상을 기다리는 것을 보았다. (그리고 “(신발을) 신어 볼 시간은 없으니 양해 바랍니다.”) 그들(운이 좋았던 많은 고객들)은 가게를 나서자마자, 방향을 돌려 자신들의 구입품(신발)을 암시장 가격에 내놓았다. 재판매 가격은 단순히 최초 구매자가 얼마나 오래 줄을 서서 기다려야 했는지에 의해 계산된다는 것을 나는 알게 되었다. 대체품을 구할 수 없는 마을에서 신발의 질은 핵심이 아니었다. 그리고 이곳 미국에서 한 번이라도 압표 장수와 협상을 해본 적이 있는 사람이라면 누구나 기다리는 시간을 가치와 동일시하는 것이 동유럽 사람들뿐만이 아니라는 것을 알고 있다. → 수요가 공급을 압도하면, 기다리는 시간이 그 제품 자체의 원래 가치를 능가할지도 모른다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
일부 경우 기다리는 시간이 물건의 가격이 됨	예시: 공산주의 시절 폴란드에서 사람들이 구입한 신발을 재판매할 때의 가격은 그들이 신발을 사기 위해 기다린 시간에 의해 결정됨	가다리는 시간과 가치를 동일시 여기는 것은 단지 동유럽 사람들뿐만이 아님

해설 | 기다리는 시간이 물건의 가격이 된다는 내용으로 시작하여, 공산주의 시절 폴란드에서 사람들이 오랜 시간을 기다려 구입한 신발을 바로 암시장 가격에 내놓았고 이때의 재판매 가격은 단순히 최초 구매자가 기다린 시간에 의해 계산되었다는 예를 들어 설명한 후, 이렇게 시간과 가치를 동일시하는 것이 단지 동유럽 사람들만이 아니라 마무리하고 있는 글이다. 그러므로 (A)에는 ‘압도하면’, (B)에는 ‘능가할지’가 와야 적절하다.

- ① 압도하다 - 감소하다
- ③ 장려하다 - 회수하다
- ④ 장려하다 - 능가하다
- ⑤ 막다 - 감소하다

구문 | • The quality of the shoes, in a town [where no alternatives were available], was beside the point.

• And anyone [who has ever entered into negotiations with ticket scalpers here in the United States] knows that it is not only the Eastern Europeans who equate waiting time with value.

어휘

literally 말 그대로, 문자 그대로	privilege 특권
purchase 구입품, 구매	black-market 암시장
resale 재판매	beside the point 핵심이 아닌
negotiation 협상	equate 동일시하다

[41~42]

소재 | 요약의 어려움

해설 | 정말로 요약하는 것은 모든 분야에 있는 사람들에게 어렵다. Mark Twain 과 Ernest Hemingway와 같은 많은 유명한 소설가들은 자신들이 쓴 지나치게 긴 원고를 후회한다고 편집자들에게 썼는데 만약 그들에게 더 많은 시간이 있었다면, 작품의 길이가 절반 정도가 되었을 것이라고 말이다. Winston Churchill은 단지 5분 전에 통지를 받으면 하루 종일 연설할 수 있지만, 만약 연설할 시간이 5분밖에 주

어지지 않는다면 그 연설을 준비할 시간이 하루가 필요하다고 말했다. 시인 Edwin Arlington Robinson은 나이가 들자 “나는 이제 60세가 넘어서, 짧은 시를 쓰기에 너무나 많은 힘이 듭니다.”라고 말하면서, 짧은 운문을 쓰는 것에서 길이가 긴 작품을 쓰는 것으로 바꾸었다. 이 사람들은 글쓰기의 본질이 페이지 위에 단어를 넣는 것이 아니라 불필요한 단어를 인식해서 그것들을 지우는 것을 깨우치는 것이라고 말한다.

교사들은 기본적인 것들은 통달하고 단순화하기가 훨씬 더 어렵기 때문에 실력이 좋은 학생들을 가르치는 것보다 입문 단계에 있는 학생들을 위한 수업을 준비하는 것이 훨씬 더 도전적이라는 것을 안다. 마찬가지로, 누군가가 아주 뛰어나고 간단한 과학 논문을 읽으면, 그 논문을 중요하지 않은 것으로 간주하기는 너무 쉽다. 하지만 Harvard 대학의 생물학자 George Wald는 일전에 노벨상 수상자 Albert Szent-Györgyi가 쓴 명료하고 단순한 전형적인 논문 중의 한 편을 읽은 후, 그에게 “당신이 쓴 이 논문은 너무나 간단하게 쓰여 있으므로 당신은 매우 열심히 일했음에 틀림없습니다.(→ 정말로 열심히 이 논문을 작성했음에 틀림없습니다.)”라고 말했다.

[자문 한눈에 보기]

도입	예시
모든 분야 사람들에게 요약하기는 매우 어려운 일임	<ul style="list-style-type: none"> • Mark Twain, Ernest Hemingway: 시간이 더 많았다면 자신들의 작품 길이가 더 짧아졌을 것이라 함 • Winston Churchill: 5분 연설을 위해 하루 종일 준비해야 함 • Edwin Arlington Robinson: 나이 60이 넘으니 짧은 시를 쓰기에 너무 힘이 듭 • George Wald: Albert Szent-Györgyi의 논문은 간단하게 쓰여 있어 많은 노력을 기울인 것이 틀림없음

해설 |

41 ①

Mark Twain, Ernest Hemingway, Edwin Arlington Robinson과 같은 유명한 작가들과 정치가 Winston Churchill과 생물학자 George Wald의 사례를 통해 글을 요약하는 것이 얼마나 어려운지 나타내는 내용의 글이므로 제목으로는 ① ‘요약하는 것은 얼마나 어려운가’가 적절하다.

- ② 당신도 좋은 작가가 될 수 있다
- ③ 소설가들은 사회에 관한 모든 것을 드러낸다
- ④ 다양한 소설가들, 다양한 글쓰기 습관
- ⑤ 소설가와 교사의 차이

42 ①

George Wald가 Albert Szent-Györgyi가 쓴 명료하고 단순한 논문에 대해 한 말의 일부이므로 빈칸에는 ① ‘간단하게’가 들어가서 간단한 논문을 쓰느라 정말 애를 많이 썼음이 틀림없다는 내용이 되어야 자연스럽다.

- ② 정확하게
- ③ 진지하게
- ④ 객관적으로
- ⑤ 열정적으로

구문 | • The essence of writing, these individuals say, is not putting words on the page but learning to recognize and erase the unnecessary ones.

• Teachers know that preparing lessons for introductory students is much more challenging than teaching advanced students because the basics are so much more difficult to master and simplify.

어휘

abstract (책 등을) 요약하다	discipline (학문의) 부문, 분야
novelist 소설가	editor 편집자
extreme 지나친, 심각한, 극단적인	manuscript 원고
shift from A to B A에서 B로 바꾸다	verse 운문
lengthy 길이가 긴, 장황한	remark 말하다, 언급하다
erase 지우다, 삭제하다	unnecessary 불필요한

introductory 입문의, 입문자를 위한
simplify 단순화하다
lucid 명쾌한, 명료한

master 통달하다, 정복하다
inconsequential 중요하지 않은, 하찮은
sweat 땀 흘리다, 매우 열심히 일하다

[43~45]

소재 | 딸의 곤경을 현명하게 해결한 엄마

해설 | (A) Carmen은 즉석에서 판단하는 데 문제가 있고 사회적 상황에서 어색하게 느끼는 수줍음이 많은 열 살짜리 아이이다. 그녀의 걸스카우트단이 지역 양로원에서 파티를 개최할 예정이고, 스카우트 단장은 그 행사를 위해 단원들에게 제각기 다른 역할과 책무를 맡겼다. 그들은 추첨식 복권 행사를 할 계획인데, 그녀는 Carmen에게 모든 양로원 거주자에게서 추첨식 복권을 모은 다음, 그것들이 선택되는 대로 그(복권들의) 번호를 발표하라고 요청한다.

(D) Carmen은 아무 말 없이 그 일을 수락하지만, 모임 후에 그녀의 엄마가 그녀를 태우러 왔을 때, 그녀는 자신의 딸이 차를 타고 집으로 가는 길에 평소와는 달리 조용하다는 것을 알아차린다. 그녀(Carmen의 엄마)가 무엇이 잘못된 것인지 물었을 때, Carmen은 모든 것이 괜찮다고 말하지만, 그녀의 기분은 저녁 내내 계속 심각한 상태이다. 마침내 잠들기 전 그녀와 그녀의 엄마가 함께하는 조용한 시간에, Carmen은 그녀에게 파티 임무에 관해 말하고 그녀(Carmen)는 자신이 요청 받은 것을 정말 하고 싶지 않다고 고백한다.

(B) 그녀의 엄마는 이런 종류의 상황이 보통과 수면 장애를 가져올 수 있다는 것을 지난 경험으로부터 알고 있다. 그녀는 자신과 Carmen이 그녀(Carmen)가 대신에 할 수 있는 다른 어떤 것을 생각해 보자고 제안한다. Carmen은 피아노 연주를 매우 잘하고 최근에 크리스마스 캐럴을 많이 연습해 오고 있어서, 그녀의 엄마는 그녀가 파티 동안 배경 음악으로 피아노를 연주해 볼 것을 제안한다.

(C) Carmen은 충분히 연습하면 그녀(Carmen)가 이를 잘해낼 수 있다는 자신감을 갖게 되리라는 것을 알고 있기에, 이 생각을 마음에 들어 한다. 그 다음 날 그녀의 엄마가 단장에게 전화를 걸어 소소한 이야기를 나누고 사람들 무리 앞에서 말하는 것이 Carmen을 얼마나 초조하게 하는지를 설명한다. 그녀는 Carmen이 대신에 피아노를 연주할 것을 제안한다. Carmen이 이러한 재능을 가진 것을 알지 못하고 있던 그녀의 단장은 열렬히 수락한다. Carmen은 그 소식을 듣고는 그녀(Carmen)도 자기 나름대로 기여할 수 있어 안도한다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
Carmen이 걸스카우트 단장으로부터 지역 양로원 행사에서 추첨식 복권 당첨자를 발표하는 일을 맡음	Carmen이 엄마에게 자신이 맡은 일을 하고 싶지 않다고 털어 놓고 엄마가 Carmen에게 파티에서 피아노 연주를 해 볼 것을 제안함	Carmen이 엄마의 생각을 마음에 들어 하고 엄마가 단장에게 전화를 걸어 승낙을 받아 Carmen이 안도함

해설 |

43 ④

수줍음이 많은 Carmen에게 걸스카우트 단장이 추첨식 복권 행사를 맡긴다는 (A) 다음에는 Carmen이 그 일을 하고 싶지 않다고 엄마에게 털어 놓는다는 (D)가 오고, 그 해결책으로 Carmen의 엄마가 대신 피아노 연주할 것을 제안하는 (B)가 온 다음, Carmen이 엄마의 제안을 마음에 들어 하고 그 제안이 단장으로부터 승낙을 얻어 내자 안도한다는 (C)가 오는 것이 가장 적절하다.

44 ④

(d)는 Carmen의 엄마를 가리키지만, 나머지는 모두 Carmen을 가리킨다.

45 ⑤

(D)의 끝 부분에서 Carmen이 엄마에게 파티에서 맡은 일을 하고 싶지 않다고 고백

한다는 내용이 나오므로 ⑤가 글의 내용과 일치함을 알 수 있다.

① 걸스카우트 단원으로 지역 양로원에서 파티를 개최할 예정이지만 봉사 활동을 지속적으로 했는지는 알 수 없다.

② 피아노 연주를 잘하며 최근 크리스마스 캐럴을 연습하고 있다.

③ 파티에서 배경 음악으로 피아노 연주하는 일을 하게 되어 만족하지만 사람들 앞에서 연주하는 것을 끔찍했다는 언급은 없다.

④ 단장에게 직접 전화를 걸어 피아노 연주를 하겠다고 제안한 사람은 Carmen의 엄마이다.

구문 | • She suggests that she and Carmen try to think of something else

[suggest(제안하다) that + 주어 + 동사원형]

[^ she could do instead].

(which)

• Finally, during the quiet time ^ she and her mother share before

bedtime, / Carmen tells her about the party assignment and confesses

[that she really doesn't want to do {what she's been asked}].

목적어절을 이끄는 접속사

선행사 포함 관계대명사(=the thing which): do의 목적어절

어휘

think on one's feet 즉석에서 판단하다[답변하다]

awkward 어색한, 거북한

troop 단, 부대, 병력

put on ~을 개최[공연]하다

local 지역의

nursing home 양로원

assign 맡기다, 배정하다

resident 거주자

announce 발표하다

confidence 자신감

unaware 알지 못하는

enthusiastically 열렬히, 열광적으로

contribute ~에 기여하다

in one's own way 자기 나름대로

confess 고백하다

EBS연계 2016학년도 최종 모의고사

18. ② 19. ② 20. ⑤ 21. ① 22. ③ 23. ⑤ 24. ③
25. ③ 26. ⑤ 27. ③ 28. ④ 29. ③ 30. ④ 31. ②
32. ① 33. ① 34. ① 35. ③ 36. ③ 37. ② 38. ④
39. ⑤ 40. ③ 41. ① 42. ③ 43. ③ 44. ⑤ 45. ④

18 ②

소재 | 어려울 때에 대한 대비

해설 | 나무는 겨울에 살아남기 위해 모든 잎을 떨어뜨려야 한다는 것을 알고 있다. 사실 수 있는 물이 풍부한 여름에 나무들은 물을 흡수하기 위해 '잎의 문'을 열고는 그들의 아름다움을 당당하게 보여준다. 잎이 흡수할 더 이상의 충분한 영양분이 없을 때, 잎들은 일 없이 남겨지고 곧 시들어 간다. 나무들은 스스로를 보호할 어떤 옷도 없이 춥고 바람 부는 겨울을 견디며 끈질기게 봄을 기다린다. 그러면 우리는 어떤가? 우리가 여름의 달콤한 꿈에 너무 젖어 다가오는 겨울에 신경을 쓰지 못하는 것은 아닌가? 변하는 계절의 징후를 알아차리지 못하고 적절한 대비책을 마련하지 못했기 때문에 지금 우리는 이 추운 겨울에 떨고 있다. 단순하고 소박해 지도록 우리도 잎을 떨어뜨리고 우리의 생활을 조절하는 고통을 견뎌내야 한다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
나무의 잎이 떨어짐: 겨울에 살아남기 위한 나무의 대응책	우리는 여름의 달콤한 꿈에 젖어 변하는 겨울의 징후를 알아차리지 못하고 적절한 대비를 하지 못해 고통을 겪음	나무와 같이 우리도 어려울 때를 대비하여 생활을 조절해야 함

해설 | 추운 겨울에 대비하여 잎을 떨어뜨리고 봄을 기다리며 추운 겨울을 참고 견디며 살아가는 나무와 같이 우리도 풍족할 때 너무 낭비하지 말고 어려울 때를 대비하여 조금씩 절약하며 살아갈 필요가 있다는 취지의 글이므로 필자의 주장으로는 ② '어려울 때를 대비하자.'가 가장 적절하다.

구문 | • In the summer when there is plenty of water for them to enjoy, / they open their 'doors of leaves' / to absorb water and proudly show off their beauty.

• We are now shivering in the cold winter / because we have failed to read the signs of the changing season and to prepare a timely counter-measure.

어휘

survive 살아남다	plenty of 많은
absorb 흡수하다	show off ~을 자랑하다 [뽐내다]
nourishment 영양분	with away 시들어 없어지다
be absorbed in ~에 탐닉하다	shiver 떨다
timely 적절한	counter-measure 대응 조치
adjust 조정하다, 조절하다	humble 초라한

19 ②

소재 | 고향에 대한 그리움

해설 | 오늘 밤 밖에는 달이 떠 있다. 달, 별, 그리고 구름이 달빛에 걸려 있다. 그리고 내 마음속으로 불어오는 가을 바람이 있다. 나는 흐려져 가는 하늘을 배경으로 거위들이 남쪽으로 나아가는 모습을 보았다. 그 거위들은 고향으로 돌아가는 중이었다... 지금 나는 공부를 하려고 애를 쓰지만, 책 페이지와 상관없이 남쪽으로 향하며 고향으로 돌아가는 그 거위들을 다시 보게 된다. 계곡 건너편으로 밤하늘을 떠받치고 있

는 산들이 있고 그 산 너머에 고향이 있다. 고향, 평화, 드럼 소리, 그리고 눈 덮인 들판을 춤추듯이 건너오는 푸른 바람. 그렇다면 나는 그곳에 있어야 한다. 나는 고향에 있어야 한다. 하지만 고향은 산 저 너머에 있고 나는 이곳에 있다. 모든 나무들이 나란히 자라는 이곳에는 질서 속의 아름다움이 있다! 하지만 그것은 속박의 아름다움이다. 바람이 부는 언덕 위에서 생존을 위해 버티고 선 소나무가 훨씬 더 아름답다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
가을 저녁 남쪽으로 이동하는 거위들을 보고 있음	자신의 현재 처지와 갈 수 없는 고향에 대한 그리움을 드러내고 있음	자신이 있는 곳과 고향의 경치가 주는 아름다움을 비교하며 고향의 모습이 더 아름답다고 이야기함

해설 | 달과 별, 구름이 달빛에 걸려있는 가을 저녁, 공부를 하다가 원래 살던 곳으로 줄지어 날아가는 거위들의 모습을 보면서 고향을 그리워하는 필자의 심정으로 적절한 것은 ② '외롭고 향수에 젖은'이다.

- ① 희망적이고 기쁜
③ 초조하고 걱정스러운
④ 지루하고 무관심한
⑤ 만족스럽고 편안한

구문 | • Against a fading sky / I saw geese wedge southward.

전치사: ~을 배경으로 지각동사 목적어 목적격 보어
• Here where all the trees grow in rows, / there is beauty in order!
접속사: ~하는 곳에(where절과 here가 동격) 형식 주어 실질 주어

어휘

tip ~의 끝을 장식하다 [이루다]	fade 희미해지다, 색이 바래다
wedge (무리하게 밀고) 나아가다	in rows 줄지어
captivity 속박, 사로잡힘	pine 소나무
existence 존재	nostalgic 향수를 불러 일으키는

20 ⑤

소재 | 바다에 버려지는 플라스틱 용기

해설 | 해양 생물과 결과적으로는 인간 생활에 대한 보다 큰 위험은 미생물에 의해 분해되지 않는 다양한 형태의 물질이다. 이 물질들은 기본적인 자연의 일부가 되도록 쉽게 분리될 수 없다. 그러한 한 가지 물질은 유람선으로부터 대량으로 배 위에서 버려지는 플라스틱 용기들부터 나온다. 이러한 용기들은 파도 속에서 부서져 아주 미세한 입자가 된다. 이 입자들은 물고기 새끼들과 플랑크톤이라 불리는 단세포 생물의 소화 기관에 달라붙게 된다. 이러한 생물체의 몸 안으로 음식이 들어가는 것을 막음으로써, 이 작은 입자들은 이러한 생물들을 굶어 죽게 만든다. 이것이 먹이를 플랑크톤에 의존하고 있는 보다 큰 해양 동물에 영향을 주고, 또한 인간 식량 공급에도 영향을 미친다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
해양 생물과 인간 생활에 위협이 되는 미생물에 의해 분해되지 않는 물질	플라스틱 용기 조각이 물고기 새끼들과 플랑크톤을 죽게 만들	바다에 버려지는 플라스틱 용기가 결국 더 큰 해양 동물에 영향을 줌

해설 | 유람선으로부터 바다로 버려진 플라스틱 용기가 부서져 생기는 미세한 입자가 플랑크톤 몸속에 들어가 플랑크톤을 죽게 만들고 결국 이것이 먹이를 플랑크톤에 의존하고 있는 해양 동물에게 영향을 준다는 내용의 글이므로 이 글의 주제로는 ⑤ '미생물에 의해 분해되지 않는 물질이 해양 생물에게 미치는 영향'이 가장 적절하다.

- ① 여러 가지 형태의 분해되지 않는 물질
② 미생물에 의해 분해되지 않는 물질을 처리하는 어려움
③ 인간과 해양 생물에 대한 위협을 방지하는 방법
④ 플랑크톤과 해양 생물의 관계

구문 | • One such material comes from plastic containers [that are dropped overboard in large quantities from cruise ships].

• By preventing the food from entering the bodies of these creatures, / the small particles cause them to starve to death.

어휘

threat 위협	marine life 해양 생물
eventually 결과적으로	
non-biodegradable 미생물에 의해 분해되지 않는	
substance 물질	plastic container 플라스틱 용기
quantity 양(量)	cruise ship 유람선, 순양함
particle 입자	stuck 달라붙은
digestive system 소화기관	one-celled creature 단세포 생물

21 ①

소재 | 글쓰기가 망설여지는 이유

해설 | 글쓰기가 자전거 타기, 수영하기, 운전하기, 혹은 롤러스케이팅 타기와 같은 좋은 것이다. 한번 배우게 되면, 그 방법을 절대 잊지 않는다. 등산을 해서 정상에 깃발을 꽂는 것과는 달리, 글쓰기 과정은 도달해야 할 정상이 없는 정신적 등반을 포함하고 있다. 오히려, 우리는 높은 지대에 위치한 일련의 고원들만 맛닥뜨릴 뿐이다. 대체로 두 가지 요인이 글을 쓰려는 결심을 저해하는데, 비판이나 실패에 대한 두려움과 독자를 감동시켜야 하는 필요이다. 생각을 종이나 컴퓨터 디스크에 옮겨두는 것과 관련된 영속성에 대한 우리의 인식이나 감각은 우리 내부에서 불안감을 만들어 낼 수 있고 지연하는 것으로 이어질 수 있다. 우리는 가끔 우리의 생각을 종이 위에 드러내는 것을 꺼려하는데, 선배 혹은 독자로부터 받는 비판이 명확하고 논리적으로 생각하는 우리의 능력에 부정적으로 영향을 줄 것이기 때문이다.

[자문 한눈에 보기]

도입	예시	결말
글쓰기는 한번 배우면 방법을 잊지 않는 것이면 좋을 것임	글쓰기는 정상 등반이 없는 정신적 등반을 포함함 • 글쓰기를 저해하는 두 가지 요인: ① 비판에 대한 두려움 ② 독자를 감동시켜야 할 필요 → 쓴 글의 영속성이 불안감을 만들며, 지연으로 이어질 수 있음	비판에 대한 두려움이 명확하고 논리적인 사고력에 부정적인 영향을 줄 것임

해설 | 글쓰기 과정의 어려움을 소개하며, 글을 쓰려는 우리의 결심을 저해하는 여러 가지 원인들을 자세하게 설명하고 있으므로 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ① '사람들이 글쓰기를 주저하는 이유'이다.

- ② 논리적으로 글쓰는 방법
- ③ 인기 있는 글쓰기의 특징
- ④ 글쓰기 과정에서의 혼란 실수
- ⑤ 비평이 글쓰기에 미치는 긍정적인 영향

구문 | • If only writing were like riding a bike, swimming, driving a car, or roller-skating.

• Our awareness or sense of permanence associated with committing ideas to paper or the computer disk can produce in us feelings of anxiety and lead to procrastination.

어휘

consist of ~로 구성되다	encounter 맞닥뜨리다
plateau 고원	elevation 해발 높이, 높은 곳
inhibit 억제하다, 못하게 하다	criticism 비평, 비난

impress 깊은 인상을 주다
permanence 영구성, 영속성
anxiety 불안, 염려
resulting 결과로 초래된

awareness 의식
commit ~을 적어두다
procrastination 미루기; 지연 연기

22 ③

소재 | 정의적 어휘 학습법의 문제점

해설 | 어휘를 배우기 위해서 명시적 의미 혹은 정의적 학습법을 사용하는 것은 오직 단어에 대한 피상적인 이해로만 이어질 수 있는데, 왜냐하면 정의가 단독으로는 항상 정확한 것도 아니고 그것들이 문맥에서 정확하게 단어를 사용함에 있어서 학생들을 도울 수 있는 충분한 정보를 담고 있는 것도 아니라는 것을 연구가 이제 보여주기 때문이다. 명시적 의미는 정의에 의존한다. 즉, 그것은 사전적 의미로 주어지거나 진술된 것을 있는 그대로 표식을 하거나 기록하는 행동이다. 정의는 또한 '삼투'나 '광합성' 같은 단어들의 근본적인 개념을 가르칠 때 불충분하다. 개념 어휘를 배우기 위하여 훨씬 더 많은 설명과 본문 정보가 요구되는데, 그것은 보통 내용 영역 설명에서 마주치게 된다. 다시 말해서, 아이들에게 "그것을 사전에서 찾아보세요"라고 말하고 나서, 이 활동에 단어가 문맥에서 사용된 방식을 분명히 보여주는 것이 덧붙여지지 않으면 종종 잘못된 용법과 오해로 이어진다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결말
어휘 학습에서 정의적 학습법	정의적 학습법의 문제점: 피상적 이해 • 정확성에서의 문제점 - 단어의 정의 단독으로는 부정확 가능성 • 충분한 정보에 있어서의 문제점 - 단어의 근본적인 개념 불충분	어휘의 정의 파악 후, 문맥에서 사용된 방식 파악이 따라야 함

해설 | 사전만 가지고 한 단어의 정의를 공부하는 어휘 학습이 정확성과 충분한 정보라는 점에서 문제가 있고 문맥에서 사용된 방식을 통해 살펴보는 후속 활동이 필요하다는 내용이므로 가장 적절한 제목은 ③ '어휘 학습 시 사전만을 사용하는 것의 한계'이다.

- ① 어휘를 향상시키기 위해 사전을 이용하기
- ② 언어 학습과 사전 이용의 이점
- ④ 명시적 의미와 함축의 차이
- ⑤ 어린이에게 단어의 근본적인 개념을 가르치는 방법

구문 | • Using a denotation or definitional approach to learning vocabulary

leads to only a superficial understanding of words, because research now shows that definitions alone are not always accurate, nor do they contain enough information to assist students in correctly using words in context.

• In other words, telling children to "look it up in the dictionary" without following up this activity by illustrating how the word is used in context often leads to faulty usage and miscomprehension.

어휘

definitional 정의를 내리는, 명확한	superficial 표면의, 피상적인
accurate 정확한	context (글의) 전후 관계, 문맥
be dependent on ~에 의지하다	mark down 표식을 하다
plainly 있는 그대로, 분명히	inadequate 불충분한, 부적당한
underlying 근본적인, 기초가 되는	photosynthesis 광합성
encounter 마주치다	instruction 설명, 지시
illustrate 분명히 보여주다, 실증하다	follow up 덧붙이다
miscomprehension 오해	connotation 함축(된 의미)

23 ⑤

소재 | 대학에서의 노트 필기

해설 | 자연적으로 학생들은 대학에서 폭넓게 읽지만, 그들이 읽는 것보다 훨씬 더 많이 듣는다. 아마도 대학이 그들에게 들을 기회를 주로 제공한다고 말할 수 있다. 그들이 듣는 것의 대부분은 필기와 관련이 있다. 그러나 많은 학생들은 말하여 지는 것을 너무나 많이 쓰려고 하기 때문에 필기에 실패한다. 어떤 학생들은 좋은 노트를 만들기 위해 강사의 말을 가능한 한 많이 옮겨 적어야 한다고 느낀다. 또는 그들은 듣고 있는 강의에 대해 개요를 서술해야 한다고 느낀다. 어느 경우건 간에, 그러한 필기를 하는 사람은 효과적일 수 없다. 그들은 자신이 들어야만 하고 듣고 있는 것에 대해 생각해야만 할 때 기계적으로 쓰는 과정에 너무나 많이 몰입되어(… 집중하고) 있다. 결과적으로 그 학생은 강의의 일부만을 수용하게 되고, 강의의 다른 중요한 부분은 완전히 놓치게 된다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
대학은 들을 기회를 많이 제공한다	학생들이 듣는 것의 대부분은 필기와 관련이 있음 ← 강사의 말을 많이 적어야 한다고 느낌 ← 강의에 대해 개요를 써야 한다고 느낌 ← 기계적으로 쓰는 과정에 몰입되어 있음	학생들은 노트 필기에 실패하고, 강의의 중요한 부분을 놓침

해설 | 학생들이 강의 시간에 들은 것을 가능한 많이 적으려 하기 때문에 노트 필기에 실패하게 되고 이로 인해 강의의 중요 부분을 놓친다는 내용의 글이므로 제목으로 적절한 것은 ⑤ '너무나 많은 필기는 강의의 중요한 부분을 놓치게 한다'이다.

- ① 누가 대학에서 최고의 강사가 될 수 있는가?
- ② 당신의 성공을 위해서: 첫 번째로 듣기, 두 번째로 생각하기
- ③ 노트 필기는 당신의 학교생활을 보여준다는 것을 명심하라!
- ④ 좋은 작가가 되고 싶은가? 가능한 한 자주 써라!

구문 | • Perhaps it can be said [that college primarily provides them with an opportunity to listen].
가주어 진주어 provide A with B (= provide B for A): A에게 B를 제공한다

• As a result, the student often receives one part of a lecture, and completely misses other important parts of it.
동사1 동사2 = a lecture

어휘

extensively 폭넓게, 광범위하게	primarily 주로
transcribe 옮겨 적다	lecturer 강사
outline 개요를 서술하다	mechanical process 기계적인 과정

24 ③

소재 | 거미의 생태

해설 | 거미들은 그들이 만드는 거미집으로 잘 알려져 있다. 이 거미집은 거미들이 먹고 사는 작은 곤충들을 잡는다(… 잡는 역할을 한다). 거미줄의 실은 실제로는 거미의 몸 아랫부분에 있는 특수 기관에 의해 생성된다. 전 세계에 30,000종 이상의 거미들이 있으며, 이 모든 거미들은 크기나 모양에서 아주 다양하다. 세계에서 가장 큰 거미는 남미 열대 우림 지역에 서식하며 그곳에 사는 사람들에게는 '새를 잡아먹는 거미'로 알려져 있다. 대부분의 거미들처럼 암컷이 수컷보다 더 크게 자란다. '타란툴라'는 가장 오래 사는 거미이다. 이 거미들은 때때로 북미나 멕시코에서 애완동물로 길러지며, 25년까지 살 수 있다. 사람들은 거미에서 발견되는 독성 때문에 종종 거미에 물리는 것을 두려워한다. 사실, 대개 거미가 물어도 사람을 죽일 수는 없다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개
거미와 거미집의 역할	거미줄의 생성 위치, 다양한 종류의 거미와 거미의 생태, 타란툴라 거미 소개, 거미의 독성과 사람과의 관계

해설 | Like most spiders, the females grow larger than the males. 라는 부분을 통해 대부분 수컷이 암컷보다 더 크게 자란다는 ③이 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

구문 | • The silk of a spider's web is actually produced by special organs found in the lower part of the spider's body.

과거분사: organs 수식

• These spiders, which are sometimes kept as pets in North America and Mexico, can live up to 25 years.
관계대명사(계속적 용법) = and they ~까지

어휘

spider 거미	web 거미집
silk 실 모양의 것, 비단	organ 기관
lower 하부의, 낮은	variety 여러 가지, 갖가지
tarantula 타란툴라(독거미의 일종)	bite 물기, 물린 상처
poison 독성	

25 ③

소재 | 2009년과 2013년의 미국의 가공식품 수출 상위 10개국

해설 | 위의 도표는 2009년과 2013년의 미국의 상위 10개 가공식품 수출 시장을 보여 준다. 캐나다는 2009년과 2013년 둘 다에서 가장 큰 시장임을 보여 주었지만 2009년과 2013년 사이의 성장률은 두 번째로 적었다. 멕시코와 EU 28개국은 2009년에는 미국의 가공식품을 40억 달러 미만으로 수입했지만, 두 시장 사이의 격차는 2013년에는 더 넓어졌다. 일본은 2009년과 2013년에 다섯 번째로 큰 시장이었지만, 2009년과 2013년 사이의 성장률은 10개의 시장 중 가장 작았다. 반면에 필리핀은 미국으로부터의 가공식품 수입에서 가장 큰 성장률을 보여 주었다. 대만의 미국으로부터의 가공식품 수입은 2009년과 2013년 두 해다 10억 달러를 초과한 적이 전혀 없다.

해설 | 도표에 의하면 일본은 2009년과 2013년 사이의 성장률이 가장 적은 것은 사실이지만 두 해 다 다섯 번째가 아닌 네 번째로 큰 규모를 가진 미국의 가공식품 수입 시장이므로, ③은 도표와 일치하지 않는 내용이다.

구문 | • Mexico and EU 28 imported less than 4 billion dollars of US processed food in 2009, but the gap between the two markets widened in 2013.
동사 과거분사로 food를 수식

• Japan was the fifth largest market both in 2009 and 2013, but the growth rate between 2009 and 2013 was the smallest among the ten markets.
"the + 서수 + 최상급, '~번째로 가장 ...한'

어휘

processed food 가공식품	export 수출(하다)
import 수입(하다)	widen 넓어지다
exceed 넘다, 초과하다	

26 ⑤

소재 | 학생 영화 프로젝트 경연 대회(Student Film Project Contest)

해설 | ◆ 학생 영화 프로젝트 경연 대회 ◆

Green Living 프로젝트는 2015년 춘계 학생 영화 프로젝트 경연 대회를 위한 참가자를 찾고 있습니다! 출품작은 (환경 파괴 없는) 지속 가능성과 관련된 주제에 대하여 독특하고도 설득력 있는 이야기를 담고 있어야 합니다. 이 경연 대회는 중학생부

터 대학교 수준의 학생에게까지 열려 있습니다. 우승자는 1,000달러의 가치가 있는 장비와 상품을 받을 것입니다!

제출 규칙

- **상영 시간:** 모든 영화는 길이가 5분 이하이어야 합니다. 영화가 지정된 시간보다 더 길면 제출물은 실격 처리될 것입니다.
 - **형식:** .wmv, .avi, .mov, 또는 .mpg 형식이면 디지털 카메라, 캠코더, 그리고 휴대 전화로 촬영된 영화는 모두 허용됩니다.
 - **제출 마감 시간:** 출품작은 2015년 5월 30일 자정까지 www.studentfilmcontest.com에 업로드되어야 합니다.
- 더 많은 정보를 원하신다면, 저희 웹사이트 www.greenlivingproject2015.com을 방문해 주십시오.

해설 | 제출 마감 시간에 '출품작은 2015년 5월 30일 자정까지 www.studentfilmcontest.com에 업로드되어야 합니다.'라고 나와 있으므로 ⑤가 안내문의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

구문 | The submission will be disqualified if the film is longer than the designated time.

• Entries must be uploaded to www.studentfilmcontest.com by midnight, May 30, 2015.

어휘

submission 제출(물)	unique 독특한
compelling 설득력 있는	sustainability 지속 [유지] 가능성
gear 장비	disqualify 실격시키다
designated 지정된, 임명된	format 포맷, 형식, 구성 방식
deadline 마감 시간	acceptable 허용할 수 있는
entry 출품작; 입장	midnight 자정

27 ③

소재 | The Los Altos Hills 오솔길 달리기

해설 | The Los Altos Hills 오솔길 달리기 안내

The Los Altos Hills Pathways Run은 5킬로미터, 10킬로미터, 그리고 15킬로미터 달리기 세 경주로 이루어져 있습니다. 모든 코스는 주로 풍경이 아름답고 역사적인 Los Altos Hills 오솔길에 있는 언덕이 많은 길입니다.

시작 시간: 5킬로미터 / 10킬로미터 - 오전 9시

15킬로미터 - 오전 10시 30분

시상식: 오전 11시 30분

각 경주의 1등상 수상자는 부상으로 노트북 컴퓨터와 함께 금메달을 받을 것입니다.

참가비: 5킬로미터 / 10킬로미터 - 35달러

15킬로미터 - 50달러

대회 당일 등록: 경주에 관계없이 5달러 추가

티셔츠: 올해 우리는 600명의 참가자에게만 티셔츠를 사은품으로 제공합니다. '미리 등록을 하십시오!' 티셔츠는 대회 당일에는 지급되지 않습니다.

개: 경기장에 개는 함께 할 수 있지만, 달리기 코스의 일부가 단일 트랙이고, 좁은 길 위에서 개를 가죽 끈으로 묶은 채 달리는 선수를 지나가는 것은 어렵기 때문에 경주에서는 권장되지 않습니다.

해설 | 참가비 안내에 따르면 대회 당일 등록 시 참가비는 경주에 관계없이 5달러가 추가된다고 했으므로, 안내문의 내용과 일치하는 것은 ③이다.

- ① 5킬로미터, 10킬로미터, 15킬로미터의 세 개의 경주로 이루어져 있다.
- ② 우승자를 위한 시상식은 오전 11시 30분에 열린다.
- ④ 티셔츠는 참가자 600명에게 주어진다.
- ⑤ 애완견을 데려올 수는 있지만 권장되지 않는다고 했다.

구문 | Dogs are allowed on the grounds, but ^(dog are) not recommended in the race since parts of the running trails are single track, and passing a runner with a dog on a leash is difficult on a narrow trail.

어휘

consist of ~으로 이루어지다	hilly 언덕의, 언덕이 많은
scenic 경치가 좋은	additional prize 부상
registration 등록	regardless of ~에 관계없이
recommend 권장하다	leash 가죽 끈

28 ④

소재 | 모함하고 험담하는 사람과 거리 두기

해설 | 뱀에 물린 상처는 제때에 의학적 도움을 받으면 치료할 수 있다. 또한, 뱀에 물렸다는 것은 그 결과를 즉시 느낄 수 있기 때문에 재빨리 알 수 있다. 하지만 인간의 혀는 훨씬 더 치명적인 결과를 가져올 수도 있는데, 우선 그것은 항상 명백한 것은 아니다. 어떤 경우에, 우리는 누가 우리를 공격했는지 절대 모를 수도 있는데, 그들이 마치 가장 친한 친구인 것처럼 행동하기 때문이다. 특히 당신이 지도자의 위치에 있을 때, 당신 주위에서 매우 친하게 행동하고 당신이 하는 모든 말에 동의하는 사람들을 만날 것이다. 그러나 이러한 똑같은 사람들이 당신의 시야에서 사라지자마자 그들은 험담과 모함에 참여할 수도 있다. 그러므로 모두에게 친절하지만 당신의 가장 깊은 비밀을 말하는 것을 삼가면서 건강한 거리 두기를 실천하는 것이 현명하다. 이 방법을 실천함으로써, 당신은 다른 사람들의 질투와 증오의 잠재적인 희생자가 되는 것을 피할 수 있다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
뱀에 물린 상처는 쉽게 치료되지만 인간의 혀는 훨씬 더 치명적임	<ul style="list-style-type: none"> • 사람들은 친한 친구처럼 행동하기 때문에 언제 공격했는지 모를 수 있음 • 사람들은 지도자에게 친하게 행동하려 하고 지도자의 말을 동의하려 함 → 이러한 사람들이 '당신'을 험담하고 모함함 	험담과 모함 받는 것을 피하기 위해, 비밀 말하는 것을 삼가고 건강한 거리 두기를 해야 함

해설 | ④ '모든 사람과 친절하게 지내고 건강한 거리 두기를 하는 것이 현명하다'라는 의미로 to be friendly가 진주어이고, 이에 해당하는 가주어 it이 와야 하므로 that을 it으로 바꾸어야 한다.

- ① 부사 rapidly는 형용사 aware를 수식하고 있으므로 올바르다.
- ② 어떤 경우에 우리는 누가 우리를 공격했는지 절대 모를 수 있는데, because 뒤에서 그 이유를 설명하고 있으므로, 이유를 나타내는 접속사 because는 올바르다.
- ③ 주격 관계대명사 who 뒤에서 동사 behave와 agree가 병렬구조로 연결되었다.
- ⑤ avoid는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 making은 올바르다.

구문 | But the human tongue can lead to far more devastating outcomes, which are not always apparent, in the first instance.

어휘

cure 치료하다	devastating 파괴적인
apparent 명백한, 분명한	in the first instance 우선
assault 공격하다	be out of sight 시야에서 사라지다, 보이지 않다
detachment 거리 두기, 무심함	refrain 삼가다, 그만두다
innermost 가장 사적인	victim 희생자

29 ③

소재 | 모차르트에게 조언을 요청한 학생

해석 | 어느 날 음악을 공부하는 한 학생이 모차르트에게 다가가서 자신이 무엇을 작곡해야 하고 정말로 좋은 음악을 창작하기 위해서는 어떻게 해야 하는지에 대해 그에게 조언을 요청했다. 모차르트는 그 학생을 보면서 “당신은 아직 어리군요. 내 생각에는 당신이 이중주곡 작곡부터 시작해야 할 것 같아요.”라고 말했다. 이 젊은이는 화가 나서 모차르트에게 그 역시 여전히 어리다고 말하면서, 그가 이중주곡보다 더 진지한 음악을 작곡했는데, 자신은 왜 그렇게 해서 안 되는지 몰았다. 모차르트는 “그것은 사실이지만, 나는 무엇을 해야 할지 알고 있었기 때문에 무엇을 작곡해야 하는지 물으면서 돌아다니지 않았어요.”라고 대답했다. 이 말을 듣고, 젊은이는 자신이 가지고 있던 문제가 무엇인지 깨달았다. 많은 사람들이 훌륭한 예술 작품을 창작하기 위해 노력했지만, 단지 아주 소수의 비율의 사람만이 진정한 대가가 되었다는 것을 기억하라.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
음악을 공부하는 학생이 무엇을 작곡해야 하고 어떻게 해야 그것을 작곡할 수 있는지 모차르트에게 조언을 요청	모차르트의 응답: 너무 어리기 때문에 이중주곡 작곡부터 시작해야 함 학생의 반응: 어린 모차르트도 진지한 음악을 작곡하는데 자신은 왜 안 되는지 반문	무엇을 해야 하는지 알고 있는 소수의 사람만이 대가가 됨을 기억

해설 | ①, ②, ④, ⑤는 모두 학생(a music student)을 가리키지만, ③은 모차르트를 가리킨다.

구문 | • One day a music student approached Mozart and asked him for advice on [what he should compose] and [how he should do it to create something really good].

something+청용사
 • and that since he had composed more serious music than duets, why
 shouldn't he do it?
 (compose serious music 생략)
 • I did not go around asking people what to compose because I knew what
 to do.
 분사구문(동시동작) 명사구=의문사+to부정사: '무엇을 작곡할 지를'

어휘

approach 다가가다, 접근하다	compose 작곡하다
attempt 시도하다, 꺾하다	tiny 아주 적은
master 대가	

30 ④

소재 | 체크리스트 사용의 주의점

해석 | 체크리스트는 행동의 정확성을 증대하고 오류, 특히 작은 실수나 깜빡 잊는 것을 줄인다는 것이 입증된 강력한 도구이다. 그것들은 특히 다수의, 복잡한 요구 조건이 있는 상황에서 중요하며, 심지어 방해 요소가 있을 때에 더욱 그러하다. 한 가지 과제에 연관된 사람들이 다수일 때, 책임 소재를 명확하게 설명해 놓는 것이 필수적이다. 두 사람이 하나의 팀으로서, 함께 체크리스트를 실행 하는 것이 언제나 더 바람직하다. 한 명은 지시 사항을 읽고, 다른 한 명은 실행하는 것이다. 그렇게 함으로써, 굉장한 결과가 나온다. 반면, 만약 한 사람이 체크리스트를 실행하고 난 후 두 번째 사람이 항목을 점검하게 되면, 결과가 효과적이다(→ 효과적이지 않다). 체크리스트를 수행한 사람은, 어떤 오류든 발견될 것이라고 확신하면서 너무 빨리 단계들을 진행해서 실수할 수도 있다. 그 똑같은 편견이 점검을 하는 사람에게도 영향을 미친다. 첫 번째 사람의 능력을 확신하면서, 점검하는 사람은 대체로 빠르게 하지만, 철저하지는 못하게 일을 한다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
체크리스트는 실수를 줄이는 강력한 도구	두 사람이 하나의 팀으로 체크리스트를 실행하는 것이 더 나음. → 한 명은 지시 사항을, 다른 한 사람은 실행함 그러나 두 사람이 따로 하게 되면, 결과가 효과적이지 않음	따로 하게 될 경우, 첫 번째 두 번째 사람 모두 빠르게 진행하면서 철저하게 하지 못함

해설! 두 사람이 함께 체크리스트를 실행하는 것이 바람직하다고 설명한 후 'on the other hand (반면에)'라는 역접의 연결어가 나오므로 바람직한 것의 반대되는 개념이 나오는 것이 적절하므로 ④는 ineffective(비효과적인)로 바뀌어야 한다.

구문 | They are especially important in situations with multiple, complex requirements, and even more so where there are interruptions.

• With multiple people involved in a task, it is essential [that the lines of responsibility ^{비교급 수식 =important} be clearly spelled out. ^{~한 상황에서} ^{가주어} ^{진주어} ^(should)]

어휘

accuracy 정확성	slip (작은) 실수
memory lapse 기억력 쇠퇴, 깜빡 잊음	requirement 요구 사항
interruption 중단	spell out ~을 간결히 설명하다
instruction 설명, 지시	execute 실행하다
confident 자신감 있는, 확신하는	bias 편견, 성향
thorough 빈틈없는, 철두철미한	

31 ②

소재 | 다른 관점으로 문제를 바라보기

해석 | 다른 (사고의) 틀을 사용해서 상황을 볼 수 있는 능력은 모든 종류의 난제들을 처리할 때 매우 중요하다. 1543년 전에 태양과 모든 행성들은 지구 주위를 돌았다고 사람들이 믿었다는 사실을 생각해보라. 하늘을 본 모든 사람들에게, 지구가 우주의 중심인 것은 명백한 것처럼 보였다. 하지만 1543년, 코페르니쿠스는 태양이 실제로 태양계의 중심이라는 것을 제안함으로써 이 모든 것을 바꾸어 놓았다. 이것은 현재 우리가 코페르니쿠스 혁명이라고 부르고 있는 것을 이끌어 낸 관점 또는 틀의 급진적인 변화였다. 지구가 태양 주위를 도는 많은 행성들 중의 하나로 간주되는 이러한 관점의 변화는 우주와 우주 안에서 인간 개개인의 역할에 대해 사람들이 생각하는 방식을 극적으로 바꾸어 놓았다. 이것은(→ 관점의 변화) 천문학의 세계를 열었고 탐구를 위한 새로운 발판을 제공했다. 여러분 또한 직면하고 있는 문제를 다른 관점으로 바라봄으로써 혁명의 불꽃을 일으킬 수 있다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
다른 사고의 틀로 상황을 보는 능력: 난제 해결에 중요함	1543년 이전: 지구가 우주의 중심이라고 사람들이 생각 1543년: 코페르니쿠스는 다른 시각을 통해 태양이 태양계의 중심이라고 제안	다른 관점으로 문제를 바라보면 혁명의 불꽃이 일어남

해설 | 지구가 우주의 중심이라는 일반적인 시각과 다른 관점을 제시해 사람들의 생각을 극적으로 바꾸어 놓은 코페르니쿠스의 사례가 제시되었으므로 빈칸에 들어갈 가장 적절한 것은 ② ‘다른 관점’으로이다.

- ① 대단한 열정으로
③ 자신의 역할을 희생하여
④ 일반적인 규칙에 따라서

⑤ 이전 경험의 도움으로

구문 | • Being able to look at situations using different frames is critically important when tackling all types of challenges.

• This shift in point of view, in which the earth is seen as one of many planets circling the sun, dramatically changed the way individuals thought about the universe and their individual roles within it.

어휘

frame (사고의) 틀, 프레임, 구조
revolve 돌다, 회전하다
propose 제안하다
perspective 관점
astronomy 천문학
spark 불꽃을 일으키다
critically 매우, 비판적으로
obvious 명백한
radical 급진적인
result in 결국 ~이 되다
inquiry 연구, 탐구
in accordance of ~에 따라서

32 ①

소재 | 부분과 전체 간의 관계

해설 | 생명체에서 부분과 전체 사이의 관계를 잘 이해하기 위해서, 아주 미세한 수준으로 자연을 연구할 필요는 없다. 만약 당신이 밤하늘을 올려다본다면, 당신이 서 있는 곳에서 보이는 하늘의 전부를 보게 된다. 그러나 당신의 동공은, 완전히 열려도 가로가 1센티가 되지 않는다. 어떻게든지, 전체 하늘로부터 오는 빛이 여러분 눈의 작은 공간에 있음이 틀림없다. 그리고 만약 동공의 크기가 단지 절반 정도라면, 혹은 4분의 1 크기 일지라도, 이는 여전히 그럴 것이다. 밤하늘 전체로부터 나오는 빛은 그 공간이 얼마나 작든지에 상관없이 모든 공간에 존재한다. 이것이 홀로그램에서 보이는 바로 그 똑같은 현상이다. 교차하는 레이저 광선에 의해 생성되는 3차원 영상은 반으로 무한히 쪼개질 수 있고, 각각의 조각은 아무리 작더라도 여전히 전체 이미지를 포함하고 있을 것이다. 이는 아마도 부분과 전체의 신비한 면을 나타내고 있는데, 바로 물리학자인 Henri Bortoft가 말한 대로 “모든 것이 모든 것 안에 있다.”는 것이다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
부분과 전체의 관계를 이해하기 위해 미세한 수준의 연구는 필요 없음	• 동공의 크기가 절반이거나, 더 작더라도 여전히 • 홀로그램에서 보이는 똑같은 현상임 • 3차원 이미지가 반으로 무한히 쪼개질 수 있고, 아무리 작은 조각도 전체를 포함	모든 것이 모든 것 안에 있다는 부분과 전체의 신비한 면을 보여줌

해설 | 이 글은 동공과 홀로그램의 예를 들어 전체 이미지를 담고 있는 개별적인 조각에 대해서 설명하고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① ‘모든 것이 모든 것 안에 있다’이다.

- ② 우리는 우리가 보이는 것만 믿는다
- ③ 인간은 완벽할 수 없다
- ④ 모든 현상은 그것 고유의 특징이 있다
- ⑤ 우리가 이해할 수 없는 신비함이란 없다

구문 | • The three-dimensional image created by interacting laser beams can be cut in half indefinitely, and each piece, no matter how small, will still contain the entire image.

• This reveals what is perhaps the most mysterious aspect of parts and wholes: ~.

어휘

appreciate 인정하다, 잘 이해하다
gaze up ~을 응시하다[바라보다]
entirety 전체, 전부
three-dimensional 3차원의
indefinitely 무기한으로
microscopic 미세한
pupil 눈동자, 동공
evident 분명한, 눈에 띄는
interact 소통하다
physicist 물리학자

33 ①

소재 | 기생

해설 | 기생 동물이라는 개념은 오직 인간의 집단적 선택, 즉 기생 동물은 다른 생명체로부터 자원을 얻고 그들의 숙주에게 가깝게, 숙주의 몸 위에, 혹은 심지어 숙주 안에 산다는 정의에 대한 합의가 있어야 존재한다. 그러나 더 넓은 관점에서, 대부분의 생명체는 ‘기생하는’ 것이다. 육식 동물은 그들의 먹이의 기생 동물이다. 초식 동물은 그들의 먹이 식물에 커다란 해를 입힌다. 심지어 죽어서 부패하는 생명체를 먹고사는 동물, 균류, 박테리아 같은 흙에 사는 많은 유기체들조차 서로에게서 자원을 취한다. 생활 방식이 표면적으로는 가장 무해한 것처럼 보이는 식물에게 있어서도 이는 마찬가지이다. 다른 식물에게 그늘을 주는 식물은 아무것도 되돌려주지 않고, 필수 자원인 햇빛을 취하는 기생 식물이다. 모든 생명체는 자원을 필요로 하고 그러므로 다른 생명체로부터 빼앗고, 다른 생명체와 경쟁하며, 다른 생명체를 죽인다. 이처럼 모든 생명체는 기생하는데, 한 생명체의 이익이 다른 생명체에게는 피해를 의미하기 때문이다. 그럼에도 불구하고 철천지원수(이 세상에 같이 살 수 없을 만큼 큰 원한을 가진 자)조차 결국 운명적으로 연결되어 있다. 이것이 자신과 남의 핵심적인 역설이다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
대부분의 생명체는 기생하고 있음	육식 동물과 초식 동물도 기생을 하고, 흙에 사는 많은 생명체들조차 서로에게서 자원을 취함	모든 생명체는 기생하며 운명적으로 연결되어 있고, 이는 자신과 남의 핵심적 역설임

해설 | 모든 생명체의 기생적 특성을 주제로 한 글로 빈칸 앞에 모든 생명체가 생존을 위한 자원을 얻기 위해 다른 생명체로부터 자원을 빼앗고 있다는 내용이 나오고 빈칸 다음에 그럼에도 불구하고 모든 생명체는 원수라도 운명적으로 연결되어 있다고 나와 있으므로 빈칸에는 ① ‘한 생명체의 이익이 다른 생명체에게는 피해를 의미한다’가 가장 적절하다.

- ② 기생 동물은 다른 생명체를 먹고 살거나 다른 생명체의 몸속에서 산다
- ③ 기생 동물은 숙주의 몸으로부터 직접 영양분을 얻는다
- ④ 기생 동물은 번식과 성장을 수행하기 위해 영양분을 필요로 한다
- ⑤ 기생 동물은 숙주 안에 살고 숙주를 이용함으로써 주변 환경에 적응한다

구문 | • Even the many soil-dwelling organisms — animal, fungi, bacteria — [that live on dead and decaying life] take resources from each other.
• One plant shading another is a parasite that takes sunlight, a vital resource, without giving anything back.

어휘

parasite 기생 동물[식물], 기생충
organism 유기체, 생명체
perspective 관점
carnivore 육식 동물
inflict 가하다, 입히다
decay 부패하다
vital 필수적인
ultimately 결국
nutrient 영양분
definition 정의
host (기생 생물의) 숙주; 주인
parasitic 기생하는
herbivore 초식 동물
fungus 균류, 곰팡이류 (pl. fungi)
superficially 표면적으로, 피상적으로
mortal enemy 철천지원수
paradox 역설
reproduction 생식, 번식

34 ①

소재 | 미국 앵커 베이비들에 대한 의료 서비스

해설 | 미국에서 미국인이 아닌 이민자 어머니에게서 태어난 아이는 출생 시 자동적으로 미국 시민권을 얻는다. 그러나 일부 정부 관리들은 이 소위 말하는 앵커 베이비들(비시민권 부모에게 미국에 체류할 이유를 제공하는 아기들)에게 의료 혜택을 쉽게 제공하는 것에 대해 비판하는 자들이다. 이 비판자들은 이러한 유아들이 의료 서비스를 위해 신속히 Medicaid 보장을 받는 것을 대체로 방지하는 아주 긴 관료적 절차를 수반하는 연방 정책을 만들었다. Medicaid 프로그램이 이들의 출생 시 발생하는 병원비를 지불하기 때문에, 이 아동들이 Medicaid 프로그램에 '알려져' 있음에도 불구하고, 정부는 지속적인 Medicaid 보장을 위해 추가적인 서류 작업을 요청한다. 이 추가적인 서류 작업은 국외 추방을 두려워하는 부모들을 자주 겁먹게 한다. 결과적으로, 미국 시민이며 따라서 의료 보험 프로그램의 자격이 되는 이 소위 앵커 베이비들이 예방 접종과 다른 1차, 그리고 2차의 예방 서비스를 받지 못한다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
미국 비시민권 이민자 어머니에게 태어난 아이는 자동적으로 시민권을 받음	이 '앵커 베이비'에게 의료 혜택을 주는 것에 대한 정부 관리들의 비판 → 관리들이 '앵커 베이비'들의 Medicaid 보장을 위해 추가 서류 작업을 요청 → 추방을 두려워하는 부모들이 서류 작업에 겁을 먹음	그 결과, 자격 있는 앵커 베이비들이 여러 예방 서비스를 받지 못함

해설 | (A)의 앞 문장은 출생 시 자동적으로 미국 시민권을 부여받는 아이를 언급하고 있고, 그 뒤의 문장에서는 이에 대해 비판적인 정부 관리를 소개하고 있으므로, 역접을 나타내는 접속사 'However(그러나)'가 나오는 것이 적절하다. (B)의 앞 문장에서는 추가적인 서류 작업이 추방을 두려워하는 부모를 겁먹게 한다고 설명하고, 그 뒤의 문장에서는 그에 대한 결과로 앵커 베이비들이 여러 예방 서비스를 받지 못한다고 하고 있으므로 'Consequently(결과적으로)'가 나오는 것이 적절하다.

- ② 그러나 - 예를 들어 ③ 또한 - 예를 들어
④ 이런 이유로 - 마찬가지로 ⑤ 또한 - 결과적으로

구문 | • These critics have created federal policies [that involve lengthy bureaucratic red tape {that often prevents these infants from rapidly receiving Medicaid coverage for health care}].

• This additional paperwork often frightens parents who fear deportation.

어휘

immigrant 이민자	critic 비평가, 비판하는 사람
readily 쉽게, 기꺼이	anchor 닻
federal 연방 정부의	lengthy 너무 긴, 장황한
coverage (보험의) 보장	frighten 놀라게 하다
eligible 자격이 있는	immunization 면역, 예방접종
preventive 예방의	

35 ③

소재 | 사람들이 가지고 있는 특별한 재능

해설 | 교실에 있는 누군가가 당신보다 더 영리하거나 더 부자이기 때문에 당신이 불행하다고 가정해보자. 반드시 누군가는 더 영리하고 더 부자이고 기타 등등일 것이기 때문에 당신은 일생 동안 불행할 수밖에 없다. 우리 모두는 어떤 특별한 재능을 가지고 있는데, 어떤 사람들은 다른 사람에 대한 친절함과 인간에 대한 공감에서 탁월하고, 또 어떤 사람들은 스포츠에 탁월하다. 그러므로 행복한 삶을 살기 위해서, 당신의 가장 뛰어난 재능을 개발하고 당신이 잘하지 못하는 것에 깊이 생각하지 마라. (만약 당신이 관심이 있는 것에만 집중한다면, 이것은 당신의 수행과 동기에 부정적

인 영향을 미칠 것이다). 그리고 그들이 할 수 있는 것을 당신이 할 수 없기 때문에 당신을 낙담시키게 하려는 사람들에 의해 정신이 흐트러지지 않도록 하라. Eleanor Roosevelt가 잘 말했듯이, "당신의 동의 없이는 아무도 당신을 열등하게 느끼게 할 수 없다." 그러므로 그것에 동의하지 마라.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
자신보다 영리하거나 부자인 사람 때문에 자신이 불행하다고 가정	• 일생 동안 불행함 → 자신보다 영리하거나 부자인 사람은 반드시 존재함 • 행복하게 살기 위한 조건 → 가장 뛰어난 재능 개발 • 잘하지 못하는 것에 대해서는 생각하지 않음	"당신의 동의 없이는 누구도 당신을 열등하게 느끼게 할 수 없다."

해설 | 사람들은 모두 저마다의 특별한 재능을 가지고 있으므로, 행복하게 살기 위해서 자신의 가장 뛰어난 재능을 개발하고 잘 못하는 것에 대해서는 깊이 생각하지 말라는 내용의 글이므로 관심에 대한 ③은 글의 전체적인 흐름과 일치하지 않는다.

구문 | • Each of us has some exceptional talent — some excel at kindness to others and human empathy, and some excel at sports.

• To live a happy life, therefore, [develop your best talents] and [do not dwell on what you are not good at].

어휘

be bound to 반드시 ~하다	inevitably 반드시, 어쩔 수 없이
exceptional 특별한, 예외적인	excel 탁월하다, 우수하다
empathy 공감, 감정이입	dwell on 깊이 생각하다
become distracted by ~에 의해 정신을 흐트러뜨리다	
bring ~ down ~을 낙담시키다	consent 동의; 동의하다

36 ③

소재 | 뱃멀미의 원인을 밝혀낸 William James

해설 | 1882년 어느 길고 거친 항해에서, 승객 대부분이 뱃멀미를 겪고 있었다. (B) 그러나 뱃멀미를 겪지 않았던 한 사람은 미국의 철학자이자 심리학자인 William James였다. James는 정말 운이 좋게도, 귀가 들리지 않고 말을 못하는 15명의 승객 모두는 전혀 영향을 받지 않았다는 것을 알아냈다. (C) James는 뱃멀미가 내이의 어떤 일시적인 장애로 인해 발생하는 것이 틀림없다고 추정했는데, 이 문제는 귀가 들리지 않고 말을 못하는 사람은 겪지 않는 문제였다. 후에, 일부는 James가 수행한 실험을 통해 이 의혹이 사실임을 입증했다. (A) 뱃멀미의 원인에 대한 이 중요한 단서는 다른 이들이 간과했던 흥미로운 것의 중요성을 보는 James의 능력 덕분에 나왔다. 이 특별한 재능이 없었더라면 그는 어떤 것도 알아채지 못했을 것이다.

[자문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
어느 길고 거친 항해에서 승객 대부분이 뱃멀미를 겪음	William James는 귀가 들리지 않고 말을 못하는 15명의 승객이 뱃멀미를 겪지 않는다는 사실을 알아챈 ← 귀가 들리지 않고 말을 못하는 사람들은 겪지 않는 내이의 일시적인 문제로 뱃멀미가 생긴다고 추정 ∴ 실험을 통해 의혹이 사실임을 확인	흥미로운 것의 중요성을 보는 William James의 능력 덕분에 뱃멀미의 원인을 알아냄

해설 | 주어진 문장은 대부분의 승객이 뱃멀미를 했다고 설명하고 있으므로, 뱃멀미를 하지 않은 한 사람, William James에 대한 소개로 시작하는 (B)가 이어져야 한다

다. (B)의 마지막 부분에서는 들리지 않고 말 못하는 사람들이 뱃멀미의 영향을 받지 않았다고 설명하고 있으므로, 그 원인에 대한 James의 추정으로 시작하는 (C)가 뒤이어 나오고, (C)의 마지막 부분은 실험을 통해 James의 추정이 사실로 입증되었다고 하고 있으므로 이렇게 뱃멀미의 원인이 밝혀지게 된 James의 능력에 대해 설명하고 있는 (A)가 그 다음에 나오는 것이 적절하다.

구문 I • This crucial clue about the causes of seasickness came thanks to James's ability to see the importance of something interesting that others had overlooked.

• But one who was not was the American philosopher and psychologist, William James.

어휘

turbulent 새나운, 폭풍우의	afflict 괴롭히다, 가하다
crucial 결정적인, 중요한	overlook 간과하다
speculate 추정하다	temporary 일시적인
disturbance 장애	inner ear 내이
susceptible 민감한, 영향 받기 쉬운	experimentation 실험
carry out 수행하다	confirm 입증하다, 확증하다

37 ②

소재 | 디지털 도구의 도입

해설 I 디지털 도구의 대규모 실제 사용이 주는 영향을 이해하는 것은 중요한데 왜냐하면 그 시스템의 다수가 많은 사람에 의해 쓰이기 때문이다. 이런 이유로 조직들은 새로운 도구를 시스템에 추가하기로 결정하기 전에 어느 정도의 시간을 들여 기술을 실제로 사용하는 과정을 준비하고 조사해야 한다. (B) 새로운 디지털 기술의 사용을 위한 좋은 출발점은 누가 사용자가 될 것인지 예상하는 것과 그 사용자들의 구체적인 필요를 이해하는 것이다. (A) 예를 들어, 어떤 기관이 특별한 휴대 전화를 그곳의 모든 직원들에게 제공하기로 결정할 수 있는데, 그렇다면 그 기관은 어느 정도 시간을 들여 누가, 어떤 목적으로 그 전화를 사용할 것인지를 생각해야 한다. (C) 그 전 화기가 본사와의 연락을 유지하기 위해서만 사용될 것이라면, 그 휴대 전화기는 내장 된 카메라를 필요로 하지 않는다. 기술의 예상되는 용도가 새로운 디지털 도구를 도입하기 전에 가장 중요한 기준이 되어야 한다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
디지털 도구 실제 사용의 영향 이해 중요	시스템에 새로운 도구 추가할 경우: 사용자와 사용자의 구체적 필요 이해 - 특별한 휴대 전화기 제공 기관	디지털 도구 도입 전 기술의 예상 용도 이해가 중요한 기준

해설 I 새로운 디지털 도구를 시스템에 추가할 때 준비 조사 과정을 가져야 한다는 주어진 글 다음에는 사용자가 누구인지 사용자의 구체적 필요를 이해하는 것이 출발점이라는 (B)가 와야 하고, 그 다음에 그에 대한 예로 특별한 휴대 전화의 제공에 대한 내용인 (A)가 오는 것이 자연스럽다. 마지막으로 전화기의 예를 마무리 짓고 결론으로 기술의 예상되는 용도가 가장 중요한 기준이 되어야 한다는 내용인 (C)가 와야 한다.

구문 I • It is important [to understand the impact of wide-scale implementation of digital tools] because many of the systems are adopted by many people.

• A good starting point for the implementation of new digital technologies is to anticipate [who the users will be] and to understand the specific needs of the users.

어휘

wide-scale 광범위한, 대규모의	adopt 쓰다, 채택하다
institution 기관	contemplate 생각하다, 고려하다
anticipate 예상하다	specific 구체적인, 명확한
stay in touch with ~와 연락을 유지하다	built-in 내장된, 불박이의
criterion 기준 (pl. criteria)	

38 ④

소재 | 손 씻기의 필요성

해설 I 거의 모든 미국인은 미국의 병원이 케냐의 소형 버스만큼 위험하지 않다는 것에 동의한다. 하지만 미국 병원은 여러분이 생각하는 것보다 훨씬 덜 안전하다. 해마다, 20명의 입원 환자 중 약 1명이 미국의 병원에서 감염증에 걸린다. 게다가, 그로 인한 사망자 수는 충격적인데, 해마다 9만9천 명이 사망하고 연간 4백억 달러가 넘는 비용이 발생한다. 이러한 감염증을 예방하는 가장 비용 효율이 높은 방법은 의사, 간호사, 그리고 다른 보건 전문가들이 규칙적으로 자신의 손을 씻는 것이다. 그러나 미국 병원에서 손을 씻는 빈도는 놀라울 정도로 낮다. 그리고 더 많은 사람들에게 자신의 손을 더 자주 씻게 하려는 많은 노력들이 유감스럽게도 효과가 없었다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
미국 병원은 생각만큼 훨씬 덜 안전	20명 중 1명이 병원에서 감염됨 • 그로 인한 사망자 수: 연간 9만9천 명 • 비용: 연간 4백억 달러 이상 • 대책: 의사, 간호사, 보건 전문가들이 규칙적으로 손을 씻어야 함	그러나, 병원 의료진들이 손 씻는 빈도가 아주 낮음

해설 I 주어진 문장은 감염증을 예방하는 가장 비용 효율이 높은 방법이 의료진들이 규칙적으로 손을 씻는 것이라는 내용이므로, 미국 병원에서의 감염증 실태를 설명한 문장과 역접의 접속사 But으로 미국 병원에서 손 씻기의 빈도가 놀라울 정도로 낮다고 진술한 문장 사이인 ④에 오는 것이 가장 적절하다.

구문 I • The most cost-effective way [to prevent these infections] is for doctors, nurses, and other health care professionals to regularly wash their hands.

• But they're much less safe than you'd think.

비교급 less 강조(= even, far, a lot, still)

어휘

cost-effective 비용 효율이[효과가] 높은	infection 감염증
hospitalized patient 입원 환자	contract (병에) 걸리다
resulting 그 결과로 인해 생기는	toll 사상자 수
staggering 충격적인, 믿기 어려운	frequency 빈도
astonishingly 놀랍게도	scrub 문질러 씻다
ineffective 효과가 없는	

39 ⑤

소재 | 운동 전 탄수화물 섭취

해설 I 이점이 있음에도 불구하고, 운동이나 시합 전에 탄수화물을 먹는 것은 문제가 있을 수 있다. 탄수화물을 먹는 것은 그 후의 운동 중에 탄수화물 에너지원 사용의 비율을 늘리는 신진대사의 연쇄 반응을 일으킬 수 있다. 이런 영향은 심지어 운동 4시간 전에 탄수화물이 풍부한 식사를 먹을 때에도 지속되지만, 시합 1시간 전에 당이 든 음식을 먹는 것에 주로 초점이 맞춰졌다. 한 연구에서, 운동선수들이 장기간 사이클링을 하기 1시간 전에 포도당을 먹었을 때가 먹지 않고 사이클링을 했을 때보다 더 빨리 피로해졌다. (이에 대한) 가능한 설명에는 운동을 시작한 후, 혈당 수치의 하락 또는 근육 글리코겐 저장량의 더 빠른 감소가 포함된다. 이러한 발견들은 일부 운동

선수들로 하여금 운동 전에 탄수화물을 먹는 것에 대해 조심하도록 했다. 여러분은 운동선수들에게 운동 전 이른바 ‘위험 기간’에 당이 들어간 음식을 먹지 말 것은 경고하는 영양 서적이나 기사를 여전히 발견할 수가 있다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
운동 전 탄수화물 섭취의 문제	신진대사의 연쇄 반응 원인 ← 운동 1시간 전 당 섭취 로 더 빨리 피로감 상승	운동 전 당이 들어간 음식 먹는 것 경고

해설 주어진 문장이 운동선수로 하여금 운동 전에 탄수화물 섭취를 조심하라는 내용이므로, 운동 전 탄수화물 섭취가 더 빨리 피로하게 만든다고 하고 그에 대한 가능한 설명을 한 후 ⑤에 오는 것이 적절하다. 주어진 문장이 These findings로 시작하는 것도 앞 문장에 연결되는 단서가 된다.

구문 | • Eating carbohydrates causes a metabolic chain reaction [that increases the rate of carbohydrate fuel use] during subsequent exercise.
주격 관계대명사절로 앞에 나온 명사구 a metabolic chain reaction을 수식
• In one study, [when athletes consumed glucose an hour before prolonged cycling] they fatigued sooner than [when they cycled without eating].
주어 비교급 구문으로 []으로 표시된 두 개의 when 절을 비교

어휘

wary of ~을 조심하는	drawback 문제점, 결점
chain reaction 연쇄 반응	fuel 연료, (에너지원으로서의) 식품
subsequent 그 후의, 다음의	consume 소모하다, 먹다
sugary 설탕이 든	prolonged 장기적인
fatigue 피로하다; 피로	dip 하락, 감소
depletion 감소, 고갈	nutrition 영양

40 ③

소재 | 착한 아이로 성장하는 것

해설 우리들 대부분은 착한 어린이가 되어 커서도 예의 바른 어른이 되라고 어린 시절부터 배워왔다. 오래된 패러다임에 따르면, 착한 아이들은 자신의 감정을 내보이는 것을 삼가고 자기 표현을 억누르는 아이들이다. 아이들은 어른들이 그들에게 할 것으로 기대하는 것을 한다. 대체로 이 ‘착한 어린이’들은 부모의 강한 원칙을 성인이 되어 서까지 가지고 있다. 이제 그들은 계속해서 자신의 감정을 보이지 않고, 자신을 표현하지 않으며, 기대되는 대로 행동한다. 그들은 마음이 자신에게 하는 말과 진짜 감정을 알아채지 못하는데, 심장(→ 감성)이 아니라, 지성이 그들을 이끈다고 배웠기 때문이다. 만약 부정적인 감정을 알아채게 된다면, 그들은 분명히 노력해서 숨기려 할 것인데, ‘착한 아이’는 좋은 감정만을 보이기 때문이다. 그러나 이런 아이들은 해로운 결과를 가진 어른이 될 것인데, 이는 신체적 혹은 정신적 질병을 통해 나타날 수 있다. → 만약 아이들이 부모의 기대 때문에 자신의 감정을 제한한다면, 그들은 부정적인 경험을 가지고 성장할 가능성이 높다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
우리는 예의 바른 어른이 되려면 착한 어린이가 되어야 한다고 배워 왔음	착한 아이는 자신의 감정을 표현하지 않는 아이 → 성인이 되어서까지 자신의 감정을 표현하지 않음 + 부정적인 감정은 숨김	이러한 상태로 어른이 된다면, 신체적 혹은 정신적 질병을 갖게 될 수 있음

해설 이 글은 자신의 감정을 표현하지 않는 ‘착한 아이’로 자라면, 성인이 되어서도 자기 표현을 하지 않게 되고, 이는 신체적 혹은 정신적 질병을 야기시킬 수 있다고 설명하고 있으므로 (A)에는 ‘제한하다’와 (B)에는 ‘부정적인’이 와야 한다.

① 과장하다 - 건설적인

- ② 제한하다 - 건설적인
- ④ 과장하다 - 열정적인
- ⑤ 상상하다 - 부정적인

구문 | • According to the old paradigm, good children are those refraining from showing emotions and suppressing self-expression.

• However these children will become adults with detrimental results, which can manifest through physical or emotional disease.

주격 관계대명사의 계속적 용법 (선행사 detrimental results를 수식)

어휘

decent 예의 바른, 관참은	suppress 숨기다, 억누르다
self-expression 자기 표현	principle 원칙
intellect 지적 능력, 지성	undoubtedly 의심할 여지없이, 확실히
detrimental 해로운	manifest 나타내다, 드러내 보이다

[41~42]

소재 | 긍정적 감정의 이점

해설 행복한 사람들이 신체적 역량을 키우기 위해 가지는 최종적인 유리한 점은 그들이 얼마나 잘 어려운 상황을 처리하는 지이다. 한 양동이의 얼음물에 당신은 얼마나 오랫동안 손을 담글 수 있는가? 고통이 너무나 심해지기 전까지의 평균 기간은 60에서 90초이다. Kansas 대학의 교수이며 긍정 심리학의 아버지 중 한 명인 Rick Snyder는 어려움을 대처하는 데에 긍정적인 감정의 영향을 입증하기 위해 Good Morning America라는 방송 프로그램에서 이 실험을 했다. 먼저 그는 고정 출연진에게 긍정적 감정 실험을 했다. 상당히 큰 차이로, Good Morning America의 진행자인 Charles Gibson이 다른 사람보다 더 많은 점수를 얻었다. 그리고 나서 생방송 카메라 앞에서, 모든 출연진이 얼음물에 자신의 손을 담갔다. Gibson을 제외한 모든 사람들이 90초가 지나기 전에 자신들의 손을 뺐다. 그러나 Gibson은 싱긋 웃으면서 그곳에 계속 앉아 있었고, 마침내 광고 방송이 나올 때까지도 여전히 얼음물 양동이에 손을 넣고 있었다.

행복한 사람들이 위협받다고 느낄 때 고통을 더 잘 참고 자신의 건강과 안전에 신경을 더 잘 쓸 뿐만 아니라, 긍정적인 감정은 부정적인 감정을 무력화시키기도 한다. Barbara Fredrickson은 학생들에게 절벽처럼 튀어나온 바위에서 찍은 영상을 보여주었는데, 그 영상에서 한 남자가 고층 높이의 바위에서 조금씩 움직이고 있다. 한 지점에서, 그 남자는 통제력을 잃어버리고 가는 길 위에서 흔들거리는데, 이 영상을 보는 학생들의 심장 박동수는 치솟았다. 이 영상을 보자마자, 학생들은 만족을 유발하는 ‘파도’, 적대심을 유발하는 ‘싸움’, 즐거움을 유발하는 ‘강아지’, 슬픔을 유발하는 ‘울음’ 등 네 개의 동영상 중의 하나를 보았다. ‘파도’와 ‘강아지’ 둘 다 심장 박동수를 떨어뜨렸는데, 이것은 다른 동영상을 본 학생들의 심장 박동수를 심지어 더 올라가게 하지만, 이 동영상을 본 학생들은 안정적이고 편안함을 느낀다는 것을 의미한다.

[지문 한눈에 보기]

도입	예시
행복한 사람들이 가지는 이점: 어려운 상황을 잘 처리함	<ul style="list-style-type: none"> • Good Morning America 출연진을 대상으로 긍정적 감정 실험을 함 → 긍정적인 사람이 손을 얼음물에 담그고 오래 버팀 • 사람들에게 절벽의 바위를 타는 남자에 관한 동영상을 보여줌 → 사람들의 심장 박동수가 높아짐 • 강아지와 파도 같은 긍정적 감정 유발 동영상을 보면 안정적이고 편안해짐 • 싸움과 눈물 같은 부정적 감정 유발 동영상을 보면 심장 박동수가 더 높아짐

해설

41 ①

긍정적인 감정 실험에서 점수를 많이 획득한 사람이 고통을 더 잘 참고, 긍정적인 감정을 유발하는 동영상이 안정적이고 편안함을 느끼도록 한다는 내용을 통해 주제로

적절한 것은 ① ‘긍정적인 감정의 이점’임을 알 수 있다.

- ② 부정적인 감정의 긍정적인 효과
- ③ 사람들이 신체적 고통을 참는 이유
- ④ 느낌과 감정의 차이
- ⑤ 무엇이 사람들을 긍정적으로 느끼게 만드는가

42 ③

학생들이 절벽의 바위를 타는 남자의 동영상을 볼 때는 심장 박동수가 올라갔지만, 긍정적인 감정을 이끌어내는 ‘파도’와 ‘강아지’에 관한 동영상을 보면서 안정적이고 편안함을 느꼈으므로 빈칸에 들어갈 적절한 말은 ③ ‘파도’와 ‘강아지’ 둘 다이다.

- ① ‘울음’ 또는 ‘파도’ 둘 중의 하나
- ② ‘짜옴’과 ‘울음’ 둘 다
- ④ ‘짜옴’도 ‘파도’도 아닌
- ⑤ ‘짜옴’도 ‘강아지’도 아닌

구문 | Rick Snyder, a professor at Kansas and one of the fathers of Positive Psychology, used this test on Good Morning America to demonstrate the effects of positive emotion on coping with difficulty.

• Not only do happy people endure pain better and take more health and safety precautions when threatened, but positive emotions undo negative emotions.

어휘

edge 유리함, 우위	physical resource 신체적 역량[능력]
bucket 양동이	demonstrate 입증하다, 실증하다
cope with ~에 대처[대응]하다	outscore ~보다 점수가 더 좋다
elapse (시간이) 흐르다	grin 싱글 웃다
commercial 광고	endure 참다, 견디다
precaution 예방책, 예방 조치	undo 무력화하다, 무효화하다
inch 조금씩 움직이다	lost one's grip 통제력을 잃다
dangle 흔들거리다, 매달리다	go through the roof 치솟다, 급등하다
induce 유발하다	contentment 만족
hostility 적대감, 적의	stable 차분한, 안정된

[43~45]

소재 | Katie의 줄넘기 줄

해설 | (A) 어느 화창한 날에 해는 따뜻하게 빛나고 있었고, Katie는 자신의 집 앞 잔디밭에서 줄넘기를 하고 있었다. 그녀는 행복했고 그녀의 할머니가 크리스마스 선물로 줄을 주셨다는 것을 기억하고 있었다. 그녀는 할머니가 돈이 많지 않았고 줄넘기 줄을 사기 위해서 저축을 하셔야 했다는 것을 알고 있었기에, 그 줄을 정말 소중하게 여겼다. 줄넘기를 하고 있을 때, 한 소년이 길을 가로질러 달려오고 있었다.

(C) 그는 “나한테 그걸 줘.”라고 소리치며 그녀의 손에 있는 그 특별한 줄넘기 줄을 거칠게 잡아채고는 길을 건너 공원 쪽으로 다시 달려갔다. ‘정말 불쾌한 아이구나’라고 Katie는 생각했다. 처음에 그녀는 매우 놀랐고 속상했지만, ‘할머니가 크리스마스 선물로 주신 줄넘기 줄을 훔쳐갔구나’라고 생각하자, 매우 화가 났다. 그때, 영원히 줄넘기 줄을 잃어버렸다고 생각하자, 그녀는 슬펐고 눈에서 눈물이 솟는 것을 느꼈다. (D) 그 소년이 갔던 방향으로 공원을 가로질러 달려가면서, 그녀는 매우 어린 소녀가 연못에 빠진 것을 보았다. 그 소년은 그녀가 잡을 수 있도록 줄넘기 줄 한쪽을 던졌다. ‘저 소녀가 빠져 죽을 수도 있겠다’라고 스스로 생각하면서, 그녀는 그녀(그 소녀)가 걱정되기 시작했다. 소년이 그녀를 안전하게 끌어당기자, Katie의 생각은 다시 바뀌었고 안심하기 시작했다. 그녀가 안전하게 독으로 올라오고 괜찮아 보이자, 그 소년이 Katie에게 다가왔다.

(B) 그는 그녀에게 줄넘기 줄을 돌려주면서, “내가 아까 너를 놀라게 했다면 미안한

데, 내가 빨리 행동해야 했거든. 줄을 빌려줘서 고마워.” 라고 말했다. 사과하면서 줄을 돌려주는 그가 친절하다고 생각하며, Katie는 고마움을 느꼈다. 집으로 돌아와서, 그녀는 아빠에게 어떻게 줄넘기 줄이 그 아이를 구했는지 그녀가 겪은 일을 말씀드렸다. 그녀는 퇴근하고 오신 엄마한테도 말씀드렸고 심지어 할머니께도 전화를 해서 알려드렸다.

[지문 한눈에 보기]

도입	전개	결론
할머니가 크리스마스 선물로 주신 줄넘기 줄을 소중하게 여기는 Katie가 줄넘기를 하고 있었음	어떤 소년이 길을 가로질러 달려와 Katie의 줄을 잡아채 감 → 할머니의 선물인 줄넘기 줄을 잃은 Katie는 슬펐고 눈물이 나왔음 → 소년이 갔던 곳으로 달려갔더니, 소년이 줄을 이용해 물에 빠진 소녀를 구하고 있었음 → 소년은 소녀를 구하고 Katie에게 와서 줄을 돌려주며 미안하다고 사과함	고마움을 느낀 Katie는 아빠, 엄마, 할머니께 이야기를 전해드림

해설

43 ③

주어진 (A)는 한 소년이 길을 가로질러 달려오고 있었다고 마무리되고 있으므로, 그 소년의 행동을 설명하면서 시작하는 (C)가 이어지는 것이 적절하다. (C)의 마지막 부분에서, 줄넘기를 빼앗긴 Katie가 슬퍼하며 눈물을 흘리고 있으므로, 그 소년을 찾아가는 것으로 시작하는 (D)가 뒤이어 나와야 한다. (D)의 마지막 부분에서는 소년이 소녀를 구하고 난 뒤, Katie에게 다가가고 있으므로 사과를 하는 것으로 시작하는 (B)가 이어지는 것이 적절하다.

44 ⑤

(a) ~ (d)는 모두 Katie를 가리키지만, (e)는 소년이 구해주고 있는 매우 어린 소녀(a very young girl)를 가리킨다.

45 ④

(C)에서 소년이 Katie의 줄넘기 줄을 잡아채어 가져가서, Katie가 화가 났고 슬프으며 눈물이 났다고 하고 있으므로, 일치하지 않는 것은 ④이다.

구문 | She felt happy and she remembered that her grandmother had given her the rope for Christmas.

동사 remembered보다 앞선 시제이므로 대과거

• Racing across the park in the direction the boy had gone, she saw that a very young girl had fallen into a pond.

동사 saw보다 앞선 시제이므로 대과거

어휘

jump rope 줄넘기를 하다; 줄넘기 줄	lawn 잔디밭
save up (돈을) 모으다	treasure 대단히 귀하게[소중히] 여기다
frighten 놀라게 하다	loan 빌려줌, 대여
grateful 고마워하는	rip 잡아채다
well up 솟다	drown 물에 빠져 죽다
relieved 안도하는	bank 독, 제방