



서술형

01

다음을 우리말로 바꾸시오. [각 2점]

- (1) My mother is from Thailand.
➡ _____
- (2) It's my favorite baseball player's number.
➡ _____
- (3) My birthday is March 3. So I like the number three.
➡ _____
- (4) Think of a number and introduce yourself with it.
➡ _____
- (5) My mom's *tom yum goong* is delicious. Come to my house and try it!
➡ _____

02

다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오. [각 2점]

- (1) My mother is a writer. (부정문으로)
➡ _____
- (2) They are your friends. (의문문으로)
➡ _____
- (3) Mike and Lisa are 14 years old. (부정문으로)
➡ _____
- (4) Kevin is your best friend. (의문문으로)
➡ _____

03

다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 올바른 문장으로 다시 쓰시오. [각 2점]

- (1) Laura and I am good friends.
➡ _____
- (2) His eyes is big.
➡ _____
- (3) Jiho and Taemin is not in the same class.
➡ _____
- (4) My father is a P.E. teacher. They is nice to me.
➡ _____

04

다음 우리말에 맞도록 주어진 단어를 배열하여 문장을 완성하시오. [4점]

Britney는 영국 출신이 아니다. (the U.K., Britney, from, is, not)

■ _____

05

다음 대화의 빈칸에 알맞은 표현을 2가지 쓰시오. [4점]

A: _____

B: I'm good, thanks. How about you?

A: Good.

06

다음 문장을 우리말로 해석하시오. [4점]

My lucky number is eleven. It's my favorite baseball player's number.

■ _____

07

다음 그림을 보고 대화를 완성하십시오. [4점]



A: Mom, _____ my friend, Laura.

B: _____, Laura.

C: Nice to meet you, too, Ms. Kim.

B: _____

C: I'm from Australia.

08

다음 주어진 항목이 들어가도록 하여 자기 자신을 소개하는 글을 완성하십시오. (3문장 이상) [4점]

① 이름

② 사는 곳

③ 좋아하는 것

Hello, everyone. _____

_____ Nice to meet you.

09

다음 글을 읽고 다솜이가 자신을 소개할 때 사용한 숫자와 그 숫자를 사용한 이유를 찾아 우리말로 쓰시오. [6점]

Sa-wat-dee kha. I'm Han Dasom. My mother is from Thailand. Thai people like the number nine. I like nine, too. My mom's *tom yum goong* is delicious. Come to my house and try it!



스토리텔링

10

다음은 예린이가 친구인 Jake를 만나 자신의 남동생인 호진이를 소개시켜 주는 그림이다. <보기>에서 주어진 표현들을 활용하여 대화문을 완성하십시오. [각 2점]



Jake: Hi, Yerin.

Yerin: Hi, Jake. ㉠ _____, Hojin.

Hojin, this is ㉢ _____, Jake.

Jake: Hi, Hojin. I'm ㉡ _____.

Hojin: ㉣ _____, too.

— 보기 —

this is / glad / meet

11

다음 표는 진호의 친구인 Michael에 대한 내용이다. 표의 내용을 참고로 하여, 주어진 단어들을 사용하여 진호가 반 친구들에게 Michael을 소개하는 글을 완성하십시오. [각 2점]

Michael	
고향	Chicago
사는 곳	Chicago
나이	14살
가족	아빠, 엄마, 여동생
성격	친절하고 상냥함
좋아하는 음식	불고기(bulgogi)

Hi, everyone. This is ㉠ _____. (friend) ㉢ _____

_____. (from) ㉡ _____ . (years)

㉣ He _____ his father, mother, and little sister in Chicago. (live) He is very kind and friendly. ㉤ _____ .

(loves) He is very happy to see you.



서술형

01

다음을 우리말로 바꾸시오. [각 2점]

- (1) Do you like reading?
➡ _____
- (2) We practice it every weekend.
➡ _____
- (3) *Taekkyeon* is fun and good for our health.
➡ _____
- (4) Many people watch TV on weekends, but I don't.
➡ _____

02

다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오. [각 2점]

- (1) I like Chinese food. (부정문으로)
➡ _____
- (2) You play computer games every day. (의문문으로)
➡ _____
- (3) They come from Thailand. (부정문으로)
➡ _____
- (4) Lisa's grandparents live with her uncle. (의문문으로)
➡ _____

03

다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 올바른 문장으로 다시 쓰시오. [각 3점]

- (1) Tina and Bomi walks to school.
➡ _____
- (2) I understand not Chinese.
➡ _____
- (3) Do Minsu and Taeho plays soccer after school?
➡ _____
- (4) We doesn't know his name and face.
➡ _____

04

다음 대화의 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오. (대소문자 무시) [4점]

A: _____ Andy and his sister watch TV on Sunday?

B: Yes, they _____.

05

다음 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오. [4점]

have, dinner, I, my parents, with

➡ _____

06

다음 괄호 안에 주어진 말을 바르게 배열하여 대화를 완성하십시오. [4점]

A: _____ (a sister, have, you, do, ?)

B: Yes, I do. Her name is Lucy.

07

다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오. [4점]

My parents aren't have breakfast.



스토리텔링 서술형 문제

08

다음 대화를 읽고 어법상 어색한 부분을 두 군데 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. [4점]

A: What are you do on weekends?
B: I usually watch movies with my parents.
A: Sounds interesting!
B: What about you? Do you often go out with your family?
A: No, I'm not. I often clean the house with my family.

09

다음 빈칸에 자신이 가족을 위해 하는 일을 한 문장으로 쓰시오. [4점]

_____ for my family.

10

다음 글을 읽고, 질문에 대한 답을 쓰시오. [4점]

My name is Minho. I go to the farm every weekend with my family. We grow vegetables there. My mom and my little sister make salads with the vegetables. My dad and I wash the dishes.

(1) Do Minho and his sister stay home on weekends?

➡ _____

(2) What do Minho's mother and sister do with vegetables?

➡ _____

11

자신의 상황에 맞게 주어진 질문에 대한 답을 쓰시오. [4점]

A: What do you do in the evening?
B: _____

스토리텔링

12

다음은 각각 A, B, C 세 학생이 주말에 하는 활동을 나타낸 그림들이다. 그림과 주어진 단어들을 참고로 빈칸에 알맞은 표현을 영작하여 대화문을 완성하시오. [각 2점]



A: What do you do on weekends?

B: ㉠ (go / bowling / brother). What about you?

A: ㉡ (usually / ping-pong / with / brother). What about you, Kiho?

C: ㉢ (I / soccer / dad).

- ㉠ _____
- ㉡ _____
- ㉢ _____

13

다음 <보기>의 글을 참고로 주어진 단어들을 활용하여, 태호와 유나가 주말에 가족과 함께 하는 활동을 설명하는 글을 완성하시오. [각 2점]



Emily's family

Hi, my name is Emily.

I goes to the farm with my family on weekends.

We plant many different vegetables on the farm.

I really enjoy it.

*plant: ~을 심다



Taeho's family

Hi, my name is Taeho.

㉠ (I / watch / interesting / DVDs / family / weekends).

We watch movies, documentaries, musicals, etc.

I really enjoy it.



Yuna's family

Hi, my name is Yuna.

I go camping with my family on weekends.

We put up a tent, cook, and play games together.

㉡ (I / really / love / camping / family).

- ㉠ _____
- ㉡ _____



서술형

01

다음을 우리말로 바꾸시오. [각 2점]

- (1) Does she talk a lot? Yes, she does.

➡ _____

- (2) Look at the board and choose your favorite pet.

➡ _____

- (3) He stands up on two legs and dances to music.

➡ _____

- (4) She moves a soccer ball here and there with her nose.

➡ _____

02

다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오. [각 2점]

- (1) He likes music and dancing. (의문문으로)

➡ _____

- (2) She gets up early. (부정문으로)

➡ _____

- (3) David remembers her name. (의문문으로)

➡ _____

- (4) Jimmy lives in a big city. (부정문으로)

➡ _____

03

다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 올바른 문장으로 다시 쓰시오. [각 2점]

- (1) Kate take a walk after lunch.

➡ _____

- (2) Do your brother clean his room?

➡ _____

- (3) She doesn't eats fast food.

➡ _____

- (4) Does she usually climbs mountains?

➡ _____

04

다음 문장을 주어진 말로 시작하여 다시 쓰시오. [4점]

I play the guitar after school.

► Taemin _____.

05

다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. [4점]

A: _____ the girl over there?

B: That's Suji. She's my classmate.

06

다음 표에 맞도록 I와 Paul의 일과를 완전한 문장으로 쓰시오. [4점]

	I	Paul
(1) 기상 시각	7:00	7:30
(2) 등교 방법	walk	by bike

(1) I _____, but Paul _____.

(2) I _____, but Paul _____.

07

다음 글을 읽고 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 바르게 고쳐 쓰시오. [4점]

This is my pet dog. His name is Ginam. He's 7 years old. He (1) don't get up early in the morning. (2) Does he runs fast? No, (3) he does. He walks slowly. He is not cute but I like him.

(1) ➡ _____

(2) ➡ _____

(3) ➡ _____

08

다음 그림을 보고 질문에 대한 답을 <보기>와 같이 쓰시오. [4점]

보기



A: Does Mr. Smith work at a bank?

B: No, he doesn't work at a bank.



A: Does your mother work in a hospital?

B: _____

09

다음 글의 밑줄 친 부분과 같이 말한 이유를 우리말로 쓰시오. [4점]

Suda is my best friend. Does she talk a lot? Yes, she does. She always says, "I'm hungry. Study hard." She is an alarm clock. Every morning she wakes up my family. Isn't she lovely?

➡ _____

스토리텔링

10

다음 주어진 단어를 사용하여 (1) 가장 좋아하는 동물, (2) 가장 좋아하는 과목, (3) 가장 좋아하는 과일을 묻고 답하는 대화문을 완성하십시오. [각 3점]

(1)



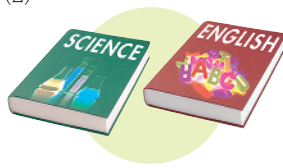
A: _____

(what, favorite, animal)

B: _____

(like)

(2)



A: _____

(what, favorite, subject)

B: _____

(my)

(3)



A: _____

(what, favorite, fruit)

B: _____

(love)

11

다음 <보기>의 대화문과 표의 내용을 참고로 Michael과 Jena에 대한 대화문을 완성하십시오. [각 4점]

A: Who is the man over there?

B: He is Mike.

A: What does he do?

B: He's an dentist.

Name	Job
Mike	dentist
Michael	cook
Jane	pilot

(1) Michael

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

(2) Jane

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____



서술형

01

다음을 우리말로 바꾸시오. [각 2점]

(1) They are moving in.

➡ _____

(2) A woman is carrying a box.

➡ _____

(3) On Sunday morning, Minjae is taking a walk.

➡ _____

(4) It's a didgeridoo. It makes beautiful sounds.

➡ _____

02

다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오. [각 2점]

(1) Bomi writes a birthday card. (현재진행형으로)

➡ _____

(2) Tina can play the violin. (부정문으로)

➡ _____

(3) She can make cookies. (의문문으로)

➡ _____

(4) Three birds sit on the floor. (현재진행형으로)

➡ _____

03

다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 올바른 문장으로 다시 쓰시오. [각 2점]

(1) He can't eats the hot soup.

➡ _____

(2) The dogs is running in the garden.

➡ _____

(3) Minsu cans speak Chinese well.

➡ _____

(4) Can she rides a bike?

➡ _____

04

다음 주어진 단어를 바르게 배열하여 대화를 완성하십시오. [4점]

A: _____ (over, the man, do, know, you, there, ?)

B: Who? The man on the bridge?

A: No, the man under the tree.

B: Oh, that's Mr. Johnson, our new English teacher.

05

다음 요청의 표현에 대해 승낙하는 표현과 거절하는 표현을 각각 한 문장씩 쓰시오. [4점]

A: Can you carry these boxes for me?

B: (1) 승낙: _____

(2) 거절: _____

06

다음 그림을 보고 질문에 대한 답을 쓰시오. [4점]



A: Can you give this letter to Jisu?

B: What does she look like?

A: _____

B: All right.

07

다음 상황에서 엄마가 아들에게 할 수 있는 말을 주어진 어구를 이용하여 쓰시오. [4점]



_____ (can, answer the phone)

08

다음 글의 빈칸 ㉠, ㉡에 우리말과 같은 뜻이 되도록 알맞은 말을 쓰시오. [4점]

On Sunday morning, Minjae is taking a walk. He sees some foreigners. They
 ㉠ (이사 오고 있다). A man ㉡ (움기고 있다) a chair. He is tall
 and has curly hair. A woman is carrying a box.

09

다음 표를 보고 할 수 있는 것과 할 수 없는 것을 <보기>와 같이 쓰시오. [4점]

	play the piano	ride a bike
Tina	○	×
Minsu	×	○

• 보기 •

Tina can play the piano, but she can't ride a bike.

Minsu _____.

10

다음 대화를 읽고 Kevin과 민재의 성격이 내성적인지 외향적인지 쓰고, 그렇게 생각하는 이유를 대화 속에서 유추해 우리말로 쓰시오. [각 3점]

A boy is holding something. He has blue eyes. He smiles and talks to Minjae.

Kevin: Hi! I'm Kevin. What's your name?

Minjae: I'm Minjae. Where are you from?

Kevin: I'm from Australia.

Minjae: Oh, really? What are you holding?

Kevin: It's a didgeridoo. It makes beautiful sounds.

Minjae: Wow, can you play it?

Kevin: No, I can't. But my father can.

Minjae: I see. And what's that over there?

Kevin: It's a rugby ball. Can you play rugby?

Minjae: No, I can't.

Kevin: Rugby is fun. Let's play together next week. I can teach you.

Minjae: Sounds good!

(1) 민재의 성격: _____

이유: _____

(2) Kevin의 성격: _____

이유: _____

스토리텔링

11

[보기]를 참고하여, 다음 그림 속의 인물들을 각각 주어진 단어를 사용하여 묘사하십시오. [각 4점]



[보기]

Nicole

A: What does Nicole look like?

B: She is wearing glasses and a pink T-shirt.

(1) Taejin

A: _____

B: _____

(wear / cap / checkered T-shirt)

(2) Mr. Brown

A: _____

B: _____

(wear / green / T-shirt / blue jeans)

12

다음 그림 속 인물들의 동작을 [보기]의 내용과 주어진 단어들을 활용하여 묘사하십시오. [각 2점]



[보기]

Ms. Han

Ms. Han is walking with her dog.

(1) Mr. White

_____ (listen / music)

(2) Hojun

_____ (talk / with)



서술형

01

다음을 우리말로 바꾸시오. [각 2점]

- (1) Birds don't sing any more.

➡ _____

- (2) Her face was shining with hope.

➡ _____

- (3) I planted some trees with my friends.

➡ _____

- (4) By the way, what did you do yesterday?

➡ _____

02

다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오. [각 2점]

- (1) She rode a bike with her dad yesterday. (의문문으로)

➡ _____

- (2) They watched TV last night. (부정문으로)

➡ _____

- (3) You have to take a taxi to get there. (부정문으로)

➡ _____

- (4) He threw trash on the street. (의문문으로)

➡ _____

03

다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 다시 쓰시오. [각 2점]

- (1) What don't we pick up the trash in the park tomorrow?

➡ _____

- (2) A long time ago, the world is green and clean.

➡ _____

- (3) I'm sorry, but I'm very tiring.

➡ _____

04

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 바르게 배열하시오. [4점]

우리는 식사 때마다 우리의 모든 음식을 먹어야 한다.



(our, every, have to, all, we, eat, food, at, of, meal)

05

다음 글의 빈칸 ㉠, ㉡에 알맞은 말을 쓰시오. [4점]

Today Jaemin got up early and cleaned the street ____ ㉠ ____ his dad. He rode a bike to school. He learned ____ ㉡ ____ the environment in class. He made some posters with his friends after class.

㉠ _____

㉡ _____

06

다음 글에서 어법상 어색한 부분을 두 군데 찾아 문장을 바르게 고쳐 쓰시오. [4점]

“A long time ago, the world was green and clean. A clean river and many green trees was around here. Beautiful birds sang in the fresh air. But the world is now gray and dirty. Birds don’t sing any more. Where are the trees? I can’t see any trees.” She was worried.

She thought, “The world is dirty. I’m a small girl, but I have to doing something. It’s not too late. What can I do?”

_____ ➡ _____
 _____ ➡ _____

07

다음 대화의 빈칸에 제안에 수락하는 표현을 2가지 쓰시오. [4점]

A: Why don't we have a cup of coffee?

B: _____

➡ _____

➡ _____

08

다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 주어진 철자로 시작하여 쓰시오. [4점]

A: What did you do last weekend?

B: I rode a bike with my dad.

A: Great. By the way, did you find a partner for the writing project about the e _____?

B: No. Can you do it with me?

A: Sure. Do you have any ideas for the project?

B: Um.... Why don't we use the story of Snow White?

A: How?

B: Snow White lives in a city. She becomes sick because of the dirty air.

A: That's a great idea!

09

다음 주어진 말을 이용하여 환경 포스터를 완성하시오. [4점]



Water is our life!

We _____. (have to, save)

10

다음 글을 읽고, 밑줄 친 부분이 구체적으로 무엇을 의미하는지 본문에서 찾아 우리말로 쓰시오. [4점]

My class went on a field trip last Friday. We planted trees and watered them. Our teacher said, "We need trees for clean air. Paper also comes from them." That day, I learned an important lesson. "Trees do many things for us. We have to take care of them."

➡ _____

스토리텔링

11

〈보기〉의 내용을 참고하여, Kate가 유리에게 지난 주말에 했던 일을 물어보고 유리가 대답하는 대화문을 완성하십시오. [6점]

─ 보기 ─



A: What did you do last weekend? (what, do, last weekend)

B: I went to a water park with Mom and Dad. (went, water park, Mom and Dad)

A: Really? What did you do there?

B: We swam, rode the water slides, and enjoyed the spa. (swam, water slide, enjoyed, spa)



Kate: _____ (a) (what, do, last weekend)

Yuri: _____ (b) (went, the zoo, Mom and Dad)

Kate: Really? What did you see there?

Yuri: _____ (c) (many wonderful, animals)

- (a) _____
- (b) _____
- (c) _____

12

다음 그림은 잠에서 깬 Sleeping Beauty가 기침한 후, 더러워진 세상을 보고 깜짝 놀라서 이웃들과 함께 나무와 꽃을 심게 된 내용을 그림으로 나타낸 것이다. 주어진 표현들을 활용하여 그림의 내용을 설명하는 글을 영작하십시오. [6점]



(a) (Sleeping Beauty, in the morning, and, cough, a lot) and said, "I need some fresh air."



She said, "(b) (the world, gray and dirty)."



(c) (plant, trees, flowers, with, neighbors).

- (a) _____
- (b) _____
- (c) _____



서술형

01

다음을 우리말로 바꾸시오. [각 2점]

- (1) Our time is almost up!
➡ _____
- (2) It is famous for its strange but interesting rocks.
➡ _____
- (3) There is also a beautiful garden outside of the room.
➡ _____
- (4) There are lots of interesting places there.
➡ _____

02

다음 문장을 지시대로 바꾸어 쓰시오. [각 2점]

- (1) There is a rabbit in your picture. (의문문으로)
➡ _____
- (2) I'm going to read books about Spain. (부정문으로)
➡ _____
- (3) There are some coins in my pocket. (부정문으로)
➡ _____
- (4) We are going to visit Jeju-do. (의문문으로)
➡ _____

03

다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. [각 2점]

- (1) 나는 이것과 저것 둘 다 마음에 들어요.
➡ I like _____ this _____ that.
- (2) 그는 어떤 종류의 영화를 좋아하니?
➡ What _____ _____ movies does he like?
- (3) 나의 고등학교 친구들 중의 한 명은 의사가 되었다.
➡ _____ _____ my friends in high school became a doctor.

04

다음 글에서 어법상 어색한 부분을 두 군데 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. [각 2점]

Now I'm going to tell you about Turkish festivals. There are many festivals in Turkey. One of them are the Troy Festival. Turkish people enjoy this festival with music, dancing, and sports events every Augusts. We also have the Ankara Film Festival, Strawberry Festival, Istanbul Art and Culture Festival, and many others.

- (1) _____ ➡ _____
 (2) _____ ➡ _____

05

다음 문장을 우리말로 해석하시오. [2점]

Turkey has culture from both Asia and Europe.

➡ _____

06

다음 대화의 빈칸에 미래의 계획을 묻는 표현을 쓰시오. (6단어로) [4점]

A: _____ during your summer vacation?
 B: I'm going to visit Thailand.

➡ _____

07

다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오 [4점]

여러분은 열기구를 타고 공중에서 그 바위들을 볼 수 있습니다.

➡ You can _____ in a hot air _____ and _____ the rocks from the air.

08

다음 우리말과 같도록 주어진 단어를 이용하여 대화를 완성하시오. [4점]

A: Do you have any special plans for this vacation?
 B: Yes, 나는 요가 강습을 받을 예정이야. (be going to, yoga lessons)

➡ _____

09

다음 대화의 흐름상 어색한 것을 찾아 내용에 맞게 고쳐 쓰시오. [4점]

Tony: What are you going to do during your summer vacation?
 Hana: I'm going to visit Thailand. My aunt is going to get married there.
 Tony: Sounds great! When are you going to leave?
 Hana: On August 8. I'm going to stay there for five days.
 Tony: Good for you! There are many wonderful places in Thailand, right?
 Hana: No, there aren't. I'm really excited to go there.

10

다음 그림을 보고 질문에 영어로 답하시오. [4점]



How many bottles are there and where are they?

Write the answer with one sentence.

11

다음 글을 읽고, 터키의 Cappadocia가 어떤 점에서 가볼 만한 곳인지 우리말로 쓰시오. [4점]

Finally, there are many wonderful places in Turkey. This is Cappadocia. It is famous for its strange but interesting rocks. You can ride in a hot air balloon and see them from the air. There are hot springs in Pamukkale. Many people visit this place and enjoy the beautiful view.

스토리텔링

12

다음은 지민이와 민수가 여름방학 여행 계획에 대해서 대화하는 내용이다. 주어진 여행 계획과 표현을 사용하여 대화문을 완성하십시오. [8점]

	여행지	하고 싶은 일
지민	Hawaii	Waikiki 해변에서 수영과 일광욕하기
민수	Paris	Eiffel Tower 꼭대기에서 전망 즐기기

Minsu: ㉠ _____
(what, going, do, during, summer vacation)

Jimin: I'm going to visit Hawaii.

Minsu: Wow, that's great. ㉢ _____ (what, going, do, there)

Jimin: ㉡ _____ (am, swim, and, sunbathe, at Waikiki Beach) What about you?

Minsu: I'm going to visit Paris and go to the Eiffel Tower.

Jimin: And?

Minsu: ㉣ _____ (am, enjoy, beautiful view from, top, tower)

13

다음 여행 계획을 바탕으로 주어진 표현들을 활용하여 아래의 글을 완성하십시오. [8점]

My Travel Plan

Where: Bangkok, Thailand

When: this summer

- Day 1: The Grand Palace / a boat riding along the Chao Praya River
- Day 2: Shopping at Khaosan Road

My Travel Plan

㉠ (am, going, travel, Bangkok, Thailand) this summer. There are lots of interesting places there. ㉢ (first day, going, visit the Grand Palace in Bangkok). I am going to see many beautiful buildings in the palace. And then ㉡ (going, enjoy, the Chao Praya River). On the second day, ㉣ (going, shop, at Khaosan Road). There are many exotic things there. This trip is going to be fun!

*exotic: 이국적인

- ㉠ _____
 ㉢ _____
 ㉡ _____
 ㉣ _____



서술형

01

다음을 우리말로 바꾸시오. [각 2점]

- (1) Can I speak to Emily?
➡ _____
- (2) Which mountain will you climb this month?
➡ _____
- (3) Don't forget to send a postcard to me.
➡ _____
- (4) Are you ready to go camping?
➡ _____

02

다음을 영작하시오. [각 2점]

- (1) 저는 Cindy예요. (4단어로, this, speaking을 이용하여)
➡ _____
- (2) 네 학생증을 가져오는 것을 잊지 마라. (8단어로, forget, student ID card를 이용하여)
➡ _____
- (3) (전화 거신 분은) 누구세요? (2단어로, who를 이용하여)
➡ _____
- (4) 나는 등산을 좋아한다. (5단어로, to부정사를 이용하여)
➡ _____
- (5) 그것은 내 건강을 위해 좋다. (6단어로, good을 이용하여)
➡ _____

03

다음 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하시오. [각 2점]

- (1) (chess, don't, we, why, play, this, afternoon)?
➡ _____
- (2) (next, month, I, going, am, to, to, Paris, travel).
➡ _____
- (3) (your, hobby, what, the, good, points, are, of)?
➡ _____
- (4) (tomorrow, shopping, you, can, go, with, me)?
➡ _____

04

다음 대화의 빈칸을 완성하시오. [각 2점]

- (1) A: Why don't we go to the summer concert tomorrow?
B: _____ great.
- (2) A: Did you put enough food in your bag?
B: Yes, I did. Anything _____?
A: Don't _____ take a warm jacket.

05

다음 괄호 안의 단어를 넣어 A가 할 말을 쓰시오. [3점]

A: _____ ? (can)
B: This is Cindy speaking.

06

다음 대화의 빈칸에 알맞은 표현을 쓰시오. [3점]

A: Hello. Is Yuri there?
B: This is she. _____ ?
A: Hi. This is Suho.

07

다음 대화에서 괄호 안의 단어들을 배열하여 문장을 완성하십시오. [2점]

A: Let's play tennis after school.
B: Sounds good.
A: (forget, don't, some, to, tennis balls, bring).
B: Okay.

➡ _____

08

다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. [2점]

A: _____ play basketball?
B: No, he doesn't. He likes to play soccer.

09

다음 글에서 내용상 어색한 부분을 바르게 고치시오. [2점]

Sejin said, "These tips will be helpful. But they are just tips. Take a lot of pictures. You won't learn more on your own."

_____ ➡ _____



10

다음 대화를 읽고, 주어진 질문에 완전한 문장으로 답하십시오. [각 3점]

W: Look at my postcards. I bought this one in Sydney and that one in Beijing.
M: Wow! You visited a lot of places.
W: Right. And I'm going to travel to Paris next month.
M: Sounds great. Don't forget to send a postcard to me.
W: Of course.

(1) When will the woman travel to Paris?

➡ _____

(2) What countries did she visit?

➡ _____

11

다음 글을 읽고, 어법상 어색한 두 부분을 찾아 바르게 고치시오. [각 2점]

I like to listen to the Beatles. I wanted know the meaning of their songs. So I studied English very hard. Now English is my favorite subject. I have a special plan. I learned to play the guitar this vacation. I want to play Beatles music with a guitar. It will be really cool.

(1) _____ ➡ _____

(2) _____ ➡ _____

12

다음 인터뷰 내용을 읽고, 신문 기사를 완성하십시오. [7점]

Reporter What do you do in your free time?
Hong Bin I like to climb mountains. I go with my friends every month. Last month we went to Mt. Dobong.
Reporter Which mountain will you climb this month?
Hong Bin I will climb Mt. Seorak.
Reporter What are the good points of your hobby?
Hong Bin It is good for my health, and I can spend time with my friends.

Happy Time with a Movie Star

Yesterday I interviewed (1) _____ about his (2) _____.
He likes to (3) _____. Every month (4) _____.
Last month (5) _____ Mt. Dobong. This month, he (6) _____
Mt. Seorak. His hobby is good (7) _____. He can spend time with
his friends. He enjoys his hobby.

스토리텔링

13

다음 표는 지호, Julie, 민지의 취미와 그 장점을 정리한 것이다. 표의 내용과 주어진 어구를 활용하여 대화문을 완성하시오. [8점]

	취미	장점
Jiho	영화감상	다른 사람들의 삶에 대해 알 수 있다
Julie	컴퓨터 게임	스트레스를 풀어준다
Minji	등산	건강에 좋다

Julie: What is your hobby, Jiho?

Jiho: ㉠ (like, to watch). What about you?

Julie: ㉡ (like, to play).

Minji: What is it good for? I'm sorry, but I think they are a little waste of time.

Julie: I don't think so. ㉢ (can, relieve, stress, them).

Jiho: I love them, too. What is your hobby, Minji?

Minji: I like mountain climbing. ㉣ (good for, health).

- ㉠ _____
- ㉡ _____
- ㉢ _____
- ㉣ _____

14

다음 글을 읽고 주어진 어구를 활용하여 완전한 영어문장으로 답하시오. [8점]

나는 비틀스(the Beatles) 노래 듣는 것을 좋아해. 나는 그들 노래의 의미를 알고 싶었어. 그래서 영어를 무척 열심히 공부했지. 이제 영어는 내가 가장 좋아하는 과목이야. 난 특별한 계획이 있어. 이번 방학에 기타 연주하는 것을 배울 거야. 나는 기타로 비틀스 곡을 연주하고 싶어. 그건 정말 멋진 거야!

(1) **Q:** Why did you study English very hard?

A: _____ (meaning / songs)

(2) **Q:** What is your favorite subject?

A: _____ (English)

(3) **Q:** What is your special plan for this vacation?

A: _____ (will / play)

(4) **Q:** What do you want to do with a guitar after the guitar lesson?

A: _____ (Beatles music / with)



서술형

01

다음을 우리말로 바꾸시오. [각 2점]

(1) I can't enter this website.



(2) Don't give your address to him.



(3) Somebody posted my photo on his website.



(4) From now on, I'll be careful about emails from strangers.



02

다음을 영작하시오. [각 2점]

(1) 무슨 일이니? (3단어로, matter를 이용하여)



(2) 그 말을 들으니 유감이구나. (5단어로, sorry를 이용하여)



(3) 그는 나를 놀렸어. (5단어로, make fun을 이용하여)



(4) 나는 그에게 이메일을 보냈어. (6단어로, send와 to를 이용하여)



(5) 너 속상해 보여. (3단어로, upset을 이용하여)



03

다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오. [각 2점]

(1) He studies hard for the exam. (must를 넣어서)



(2) You fixed your computer. (의문문으로)



(3) I chat with somebody online. (현재진행형으로)



(4) Did you find out? (how를 넣어서 의문문으로)



(5) We are late for class. (must not을 넣어서)



04

다음 우리말에 맞게 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하십시오. [2점]

우리는 여기에서 먹거나 또는 마시지 말아야 한다.
(you, not, eat, drink, or, here, must)

➡ _____

05

다음 대화의 내용을 요약한 문장이다. 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. [2점]

G: Seho, what's the matter?
B: I fought with somebody online.
G: Why?
B: He wrote bad things about my favorite baseball player.



Somebody wrote _____ about Seho's favorite baseball player.
So Seho _____ with him online.

06

다음 대화를 읽고, 물음에 영어로 답하십시오. [각 4점]

G: How was the chess game with Minsu?
B: I lost the game. I'm upset.
G: I'm sorry to hear that. But it was just an online game. Cheer up!
B: Thanks. Now I feel better.

(1) Why was Minsu upset?

➡ _____

(2) Where did he play the game?

➡ _____

07

다음 글에서 내용상 어색한 부분을 두 군데 찾아 바르게 고치시오. [각 2점]

Hello, everyone! We finally got a new computer room. Don't the new desks and chairs in the room look nice? You can't use the new computers at any time during school hours. You can use the Internet for your homework, but you must play computer games. Thank you!

(1) _____ ➡ _____

(2) _____ ➡ _____

[08~09] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Nari: Did you see *Swan Lady*?

Junsu: No. Why?

Nari: I found it on the Internet. I'm going to download it. Do you want a copy, too?

Junsu: Is it okay? That movie is now playing in theaters. 너는 그것을 내려받지 말아야 해.

Nari: I know. But many people do.

Junsu: That's not right. ... Oh, I must go now. Talk to you soon.

08

위 대화를 읽고, 다음 질문에 완전한 영어 문장으로 답하십시오. [2점]

Q: Where did Nari find *Swan Lady*?

A: _____

09

위 대화의 밑줄 친 우리말을 must를 이용하여 영어로 쓰시오. [2점]

➡ _____

10

다음 글에서 어법상 어색한 부분을 네 군데 찾아 바르게 고치시오. [각 2점]

Jane bought some cookies and a scarf on the Internet. The cookies smelled well and tasted deliciously. The scarf felt softly. Jane looked happily.

(1) _____ ➡ _____

(2) _____ ➡ _____

(3) _____ ➡ _____

(4) _____ ➡ _____

11

다음 대화를 읽고, 질문에 완전한 영어 문장으로 답하십시오. [3점]

Nari: Oh, Mr. Smith! You are the producer of *Swan Lady*. I really like your movies. Are you okay? You look sad.

Mr. Smith: My company is in trouble. I spent a lot of money on *Swan Lady*. But many people aren't watching it in theaters. They illegally download the movie from the Internet.

Nari: I'm sorry to hear that.

Q: Who is Mr. Smith?

A: _____

스토리텔링

12

다음은 Jake의 현재 상황과 친구 Ken의 조언을 정리한 표이다. 표의 내용과 <보기>의 대화문을 참고로, 주어진 어구를 사용하여 Jake와 Ken의 대화문을 완성하십시오. [8점]

Jake의 상황	Ken의 조언
버스에 전화를 두고 내림	분실물 센터에 전화하기
(1) 시험성적이 좋지 못함	선생님을 찾아뵙고 조언을 구하기
(2) 인터넷에서 누가 자신의 ID를 사용함	경찰에 신고하기

— 보기 —

Jake: I need some help, Ken.

Ken: What is it?

Jake: I left my cellphone on the bus. (leave, on)

Ken: Oh, really? Why don't you call the lost and found center? (why, not, the lost and found center)

Jake: That's a good idea. Okay, I will.

(1)

Jake: I need some help, Ken.

Ken: What is it?

Jake: ㉠ _____ (got, score, on, test)

Ken: Oh, really? ㉡ _____ (why, not, see, and, ask, some advice)

Jake: That's a good idea. Okay, I will.

(2)

Jake: I need some help, Ken.

Ken: What is it?

Jake: ㉢ _____ (somebody, my ID, Internet)

Ken: Oh, really? ㉣ _____ (why, not, report)

Jake: That's a good idea. Okay, I will.

13

재민이는 외국인 친구 Steve와 같이 동네 PC방에 갔다. PC방에는 인터넷을 사용할 때 주의할 점이 칠판에 적혀 있었다. 칠판에 적힌 우리말을 Steve에게 어떻게 설명하면 될지 주어진 어구를 참고하여 영어로 쓰시오. [6점]

- 나쁜 말을 사용하지 마세요.
- 다른 사람들의 아이디를 사용하지 마세요.
- 다른 사람들의 감정을 상하게 하지 마세요.
- 불법적으로 영화나 노래를 다운받지 마세요.

— 보기 —

We must not use bad words. (bad words)

- _____ . (other people's ID)
- _____ . (other people's feelings)
- _____ . (download, illegally)



서술형

01

다음은 우리말로 바꾸시오. [각 2점]

(1) Tony's friends threw a birthday party for him.



(2) It's *sikhye*, a traditional Korean drink.



(3) I heard that this restaurant is famous for its strawberry ice cream.



(4) I'm taking *gayageum* lessons this year.



02

다음은 영작하시오. [각 2점]

(1) 오렌지 주스 좀 드실래요? (6단어로, *would like*를 사용하여)



(2) 예, 주세요. (2단어로)



(3) 저는 그 아이스크림으로 주세요. (6단어로, *I'd like*를 사용하여)



(4) 나는 여러분이 즐거운 시간을 가지기를 바랍니다. (9단어로, *I hope*를 사용하여)



(5) 디저트 좀 드실래요? (5단어로, *some*을 사용하여)



03

다음 질문에 대한 대답을 보기에서 찾아 쓰시오. [각 2점]

조건

(a) Right. Many Koreans like it.

(b) Yes, please.

(c) We have cake and ice cream.

(d) Sure. It'll be fun.

(1) A: Would you like some?

B: _____

(2) A: I heard that it's a famous food in Korea.

B: _____

(3) A: Why don't you join me?

B: _____

(4) A: What is today's special?

B: _____

04 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 각각 쓰시오. [4점]

B: I'm hungry. Let's go to Jack's Restaurant.

G: I (1) _____ that Jack's Restaurant is not open this week.

B: Really? Then (2) _____ can we go?

G: Well, I (3) _____ some sandwiches in the kitchen. (4) _____ you like one?

B: Yes, please. Thanks.

05 다음 대화를 읽고, 주어진 문장의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. [3점]

B: Hi, Jumi. Is that a *geomungo*?

G: No. It's a *gayageum*.

B: Oh, I see. I heard that it sounds beautiful. Can you play it?

G: Yes, I can. I'm taking *gayageum* lessons this year.



The boy heard that a *gayageum* sounds (1) _____. And the girl can (2) _____ it. She is taking *gayageum* (3) _____ this year.

06 다음 글의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. [2점]

In the morning, we made a _____ with *hanji*. *Hanji* is traditional Korean paper. People make drawers, tables and even clothes with *hanji*. Rachel was very happy with her pencil case. She said, "I will give my brother this pencil case as a birthday present."

[07~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Betty: What are you doing, Jiho?

Jiho: Oh, Betty. I'm making *tteokbokki*.

Betty: Really? I heard that it's a famous street food in Korea.

Jiho: Right. Many Koreans like it. Would you like some?

Betty: Yes, please. Thanks.

(Betty is eating *tteokbokki*.)

Betty: It's hot, but very delicious. You're a good cook.

Jiho: Thank you. I'll make *gimbap* next time. Why don't you join me?

Betty: Sure. It'll be fun.



스토리텔링 서술형 문제

07 Who is making *tteokbokki*? [3점]

➡ _____

08 What will they make next time? [3점]

➡ _____

09 다음 글을 읽고, 질문에 완전한 영어 문장으로 답하십시오. [각 3점]

Gimchi is a famous Korean food. *Gimchi* is good for your health. There are over two hundred kinds of *gimchi*. We will show you 50 kinds of *gimchi* at this festival. We hope that you will enjoy a taste of Korea.

(1) How many kinds of *gimchi* are there?

➡ _____

(2) How many kinds of *gimchi* will they show us at this festival?

➡ _____

10 다음 글에서 어법상 어색한 부분을 세 군데 찾아 바르게 고치시오. [각 2점]

Tony's friends threw a birthday party for him. Julie bought a soccer ball him. Dongjin gave a book him on Korean culture. Somi made a pencil case him. They played *yunnori* together. Julie won every time. All the people at the party had a wonderful time.

(1) _____ ➡ _____

(2) _____ ➡ _____

(3) _____ ➡ _____

11 다음 (1)의 문장에는 여러분이 부모님께 드리고 싶은 것을, (2)의 문장에는 여러분이 가장 친한 친구를 어떻게 생각하는지 쓰시오. [각 2점]

(1) I want to give my parents _____.

(2) I think that my best friend _____.


스토리텔링

12

다음 주어진 김치 축제 정보와 주어진 어구를 활용하여 김치 축제 홍보 포스터를 완성하십시오. [6점]

김치 축제

- (1) 11월 10일부터 11월 30일까지 시립 중앙 홀에서 열릴 예정
- (2) 200가지가 넘는 종류의 김치 중 50가지의 김치를 선보일 예정




Gimchi Festival

When: ㉠ (from, to)
Where: City Center Hall

Would you like some *gimchi*?

Gimchi is a famous Korean food. *Gimchi* is good for your health. ㉡ (there, over, hundred, of *gimchi*). ㉢ (we, going, show, you, 50, of *gimchi*, this festival). We hope that you will enjoy a taste of Korea.



- ㉠ _____
- ㉡ _____
- ㉢ _____

13

다음은 한글(hangeul)에 대한 설명이다. 설명의 내용을 참고로, 주어진 어구를 활용하여 한글을 알리는 글을 완성하십시오. [6점]

우리글 한글

- (1) 세종대왕에 의해서 발명됨.
- (2) 한글 발명 이전에는 글자가 없어서 중국의 문자를 빌려 사용함
- (3) 한글에는 총 24글자가 있고, 글자들이 매우 과학적임.

I want to talk about *hangeul*. ㉠ (King Sejong, *hangeul*). Before the invention of *hangeul*, Koreans had no letters and borrowed Chinese letters. ㉡ (*Hangeul*, 24, and, they, are, scientific). People can learn *hangeul* easily.

- ㉠ _____
- ㉡ _____



서술형

01

다음은 우리말로 바꾸시오. [각 2점]

- (1) Your robot looks like a dog.
➡ _____
- (2) I don't quite understand.
➡ _____
- (3) Sea water in a bottle doesn't look blue.
➡ _____
- (4) I like science because it teaches me many wonderful things about nature.
➡ _____

02

다음은 영작하시오. [각 2점]

- (1) 나는 모르겠어. (4단어로, idea를 이용하여)
➡ _____
- (2) 왜 바다는 파랗게 보일까? (6단어로, why와 look을 이용하여)
➡ _____
- (3) 야생마들은 항상 달아날 준비를 한다. (8단어로, be ready to를 이용하여)
➡ _____
- (4) 우주에는 공기가 없다. (7단어로, there is를 이용하여)
➡ _____
- (5) 너는 많은 과학책들을 읽어야 한다. (6단어로, should를 이용하여)
➡ _____

03

다음 보기에서 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 골라 문장을 완성하시오. [각 2점]

- 보기
- because she saw a bear
 - because he broke his leg
 - because the movie is so sad
 - because she got a new puppy

- (1) She is happy _____.
- (2) He is crying _____.
- (3) He is in the hospital _____.
- (4) She is running away _____.

04

다음 글을 읽고, 내용상 어색한 두 문장을 찾아 바르게 고치시오. [각 2점]

Question 1

A small ant falls from a tall tree. Can it live?

Surprisingly, the ant just walks away. It even gets hurt. Why is that? That's because it is so big and light. It stretches its legs out and falls like a leaf.

- (1) _____ ➡ _____
(2) _____ ➡ _____

05

다음 글의 빈칸 (1)과 (2)에 알맞은 말을 쓰시오. [2점]

I like science because it teaches me many wonderful things about nature. I am going to study science and be a (1) _____ some day. A few days ago I asked my science teacher for some advice. She said, "You should (2) _____ many science books." So these days I am reading some interesting books about animals. Science is really fun.

[06~07] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Tony: I (about, found, something, out, interesting, wild horses) from this book.

Yena: What did you find out?

Tony: Look at this horse. It's standing, but it's sleeping. Do you know why?

Yena: I have no idea.

Tony: That's because wild horses have to be ready to run away quickly.

Yena: I don't quite understand.

Tony: Well, lions or tigers can catch them at any time, right?

Yena: Oh, I see. So wild horses are always ready to run away.

Tony: That's right.

06

위 대화의 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오. [3점]

➡ _____

07

위 대화의 내용에 맞게 다음 질문에 우리말로 답하십시오. [3점]

Q: Why do wild horses sleep in standing?

A: _____

08

다음 대화를 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 써서 질문을 완성하십시오. [3점]

A: Why _____?
 B: Because chickens are fat, I guess.
 A: But some fat birds can fly. Look at the fat pigeons in the city.
 B: You're right. Why don't we ask our science teacher?
 A: All right. Let's go.

09

다음 대화에서 내용상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. [2점]

A: Can we hear sounds in space?
 B: No, we can't. Sounds usually travel through air. But there is no air in space.
 So we can hear sounds in space.

10

다음 대화를 읽고, 내용에 맞게 주어진 글의 빈칸을 완성하십시오. [5점]

B: Where can I find books about earth science?
 G: I have no idea. But why do you need them?
 B: I saw a TV program about the earth. It was really interesting.
 G: I see. So you want to learn more about the earth.
 B: That's right.

The boy finds books about (1) _____. So he asks the girl (2) _____ books about it. But she (3) _____. She asks him (4) _____ them. He says to her, "I saw an interesting TV program about the earth." So she understands that he (5) _____ about the earth.

11

아래 그림의 배경을 참고하여 두 사람의 대화 내용을 완성하십시오. [5점]



스토리텔링

12

다음 각 상황에서 상대방에게 충고를 하는 말을 <보기>와 같이 주어진 어구를 사용하여 영작하시오. [8점]

─ 보기 ─

상황: 내일이 Mike의 생일이다. 오늘 선물을 사야 한다.

(present / birthday / tomorrow)

─ You should buy a present for Mike because it's his birthday tomorrow.

(1) 상황: 다음 주에 영어 시험이 있다. 열심히 공부를 해야 한다.

(study / have / test / next)

─

(2) 상황: 깨끗한 접시가 없다. 설거지를 해야 한다.

(wash / there / no / dishes)

─

(3) 상황: 일을 많이 했다. 쉬어야 한다.

(a rest / a lot)

─

13

민지가 과학 선생님과 대화 내용을 바탕으로 과학 보고서를 작성했다. 주어진 단어들을 사용하여 각 항목에 적절한 문장을 영작하시오. [6점]

과학 선생님: 민지야, 우주에서도 우리가 소리를 들을 수 있을까?

민지: 들을 수 있지 않을까요? 저는 그럴 것 같은데요.

과학 선생님: 소리는 보통 공기를 통해서 이동을 해. 우주에 공기가 있니?

민지: 아뇨, 그럼, 소리가 우주에서는 이동을 하지 못하겠군요.

과학 선생님: 그렇지. 우주에는 공기가 없어서 소리가 이동을 못하니까 결국 우리가 소리를 들을 수가 없게 된단다.

Science Report

Name: Song Minji

Subject: Can we hear sounds in space?

*My thought: (1) _____ (we, can, sounds, space)

*The fact: Sounds usually travel through air. So, (2) _____
_____ (we, can't, sounds, space, because, there, air, space)



서술형

01

다음을 우리말로 바꾸시오. [각 2점]

(1) She was not sure about her special talent.



(2) I'll take these toys to the children's center.



(3) I think you really like to help others.



(4) There is a report on our school festival.



02

다음을 영작하시오. [각 2점]

(1) 계속하세요. (2단어로, ahead를 이용하여)



(2) 내 가방에 대해서 어떻게 생각하니? (7단어로, think of를 이용하여)



(3) 내가 그것을 한번 봐도 될까? (7단어로, take a look을 이용하여)



(4) 상민이는 혼잣말을 했다. (4단어로, himself를 이용하여)



(5) 나는 오랫동안 나의 특별한 재능에 대해 생각했다. (10단어로, for a long time을 이용하여)



03

다음 보기에서 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 골라 문장을 완성하시오. [각 2점]

보기

• when I came back home

• when it rains

• when I was child

• when I work in the garden.

(1) I liked to draw _____.

(2) My mom usually listens to music _____.

(3) My dog was on the bed _____.

(4) I always wear a hat _____.

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Emma: ① I may have any special talent.

Tom: ② Oh, come on. You have a talent for cooking.

Emma: Cooking?

Tom: ③ That's right. ④ You cook very well. (A) Your friends tasted your spaghetti. They loved it. ⑤ It was really delicious.

04

위 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 내용상 어색한 문장의 번호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. [3점]

() ➡ _____

05

위 대화의 밑줄 친 (A)의 두 문장을 접속사 when을 이용하여 한 문장으로 쓰시오. [3점]

➡ _____

06

다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 두 군데 찾아 바르게 고치시오. [3점]

Sangmin said to herself, "This project may is easy for my friends, but I still can't think of my special talent."

(1) _____ ➡ _____

(2) _____ ➡ _____

[07~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

The students in Sangmin's class had a project. It was to do a presentation about their own special talents. Sangmin asked himself, "What is my special talent?" He couldn't answer the question. After school, he met Sally. She was not sure about her special talent. "You draw wonderful pictures. I think that's your special talent," said Sangmin. "You are right. Thanks, Sangmin," said Sally. When Sangmin met Yunho in the library, Yunho had no idea. "Why don't you talk about swimming? You're a very good swimmer," said Sangmin. That evening, Sangmin and Adam were at music practice together. Adam was also worried about the project. "Adam, you play the guitar very well. Talk about that to the class," said Sangmin. Adam thanked him.

07

What was the project for Sangmin's class? [3점]

➡ It _____.

08

Where did Sangmin and Yunho meet? [3점]

▶ They _____.

09

위 글의 내용에 맞게 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. [3점]

Sally (1) _____ well. Yunho is a good (2) _____. Adam plays the (3) _____ very well.

10

다음 소미의 고민에 대한 친구들의 답변을 보고, 소미가 쓴 글의 빈칸을 완성하십시오. [5점]

Somi My homework is to write about my special talent. But I have no idea. I may not have any special talent.

Jinsu Hey, Somi. Your nickname is "Good Listener." That is your special talent.

Cathy Right! When I'm sad, I talk with you. You listen to me and try to understand me.

Minju I like to talk with you, too. After that, I usually feel better.

Somi Thank you! I found my special talent.

My nickname is (1) "_____." When my friends are sad, they (2) _____. I listen to them and (3) _____. After that, they usually feel better. This is my (4) _____. Some people may think it is not very special, but I think that it really helps people.

11

자연스러운 대화가 되도록 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오. [3점]



Jinsu: (1) _____?

(think, what, this, do, of, photo, you)

Mina: Cool. The view is really beautiful.

Where is this?



Jinsu: It's Mt. Jiri. I went there last Sunday.

Mina: (2) _____

(go, want, I, to, too, there)

스토리텔링

12

Jane은 장난감들을 어린이 센터에 가져가고 싶어 한다. Brandon에게 그러한 자신의 생각에 대한 의견을 묻고, 자신과 함께 이번 주 토요일에 장난감을 옮겨 줄 것을 부탁한다. 주어진 표현들을 활용하여 대화문을 완성하시오. [6점]

Jane: Brandon, can I ask you something?

Brandon: Sure. What is it?

Jane: (1) (want, take, some, the children's center). I think they will need some toys. (2) (you, think of, my idea)?

Brandon: That's a great idea. I believe the children will like them.

Jane: I hope so. Umm, so, (3) (can, carry, them, me, this Saturday)?

Brandon: Sure. I'll be happy to help you. You really like to help others. You have a beautiful heart.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

13

다음 그림의 상황을 보기와 같이 「When + 주어 + 동사」 구문과 주어진 표현들을 활용하여 영작하시오. [6점]

보기



(back, came, home, my dog, on the bed)

➡ When I came back home, my dog was on the bed.



(I, little, kid, liked to)

➡ _____



(I, lived, country, grew, some, flowers)

➡ _____



(rains, I, like, listen, music)

➡ _____



스토리텔링 서술형 문제

| 26~29쪽 |

01 (1) 나의 어머니는 태국 출신이다. (2) 그것은 내가 가장 좋아하는 야구 선수의 번호이다. (3) 내 생일은 3월 3일이다. 그래서 나는 숫자 3을 좋아한다. (4) 숫자에 대해 생각해 보고 그 숫자를 가지고 여러분을 소개해 보아라. (5) 엄마의 tom yum goong(뚝양꿍)은 맛있다. 우리 집에 와서 한번 먹어 보아라!

02 (1) My mother is not (isn't) a writer. (2) Are they your friends? (3) Mike and Lisa are not (aren't) 14 years old. (4) Is Kevin your best friend? **03** (1) Laura and I are good friends. (2) His eyes are big. (3) Jiho and Taemin are not (aren't) in the same class. (4) My father is a P.E. teacher. He is nice to me. **04** Britney is not from the U.K. **05** How are you doing? / How are you today? / How's it going? / How's everything? 등 **06** 나의 행운의 숫자는 11이다. 그것은 내가 가장 좋아하는 야구 선수의 번호이다. **07** this is, Nice to meet you, Where are you from? **08** 예시 답 My name is Na Hana. I live in Dorim-dong. I like all kinds of sports. My favorite sport is badminton. I play badminton every day. **09** 다숨이는 숫자 9를 이용하여 자신을 소개하였다. 다숨이의 어머니가 태국 인이고 태국 사람들은 숫자 9를 좋아하기 때문에 자신도 숫자 9를 좋아한다고 했다. **10** ㉠ This is my little brother ㉡ my friend ㉢ glad to meet you ㉣ I'm glad to meet you **11** ㉠ my friend, Michael ㉡ He is from Chicago ㉢ He is 14 years old ㉣ lives with ㉤ He loves bulgogi

04 해설 be동사가 있는 문장의 부정문이므로 「주어+be동사 +not ~」의 형태로 쓴다.

05 해설 안부를 묻고 답하는 대화이므로, 빈칸에는 안부를 묻는 표현이 들어가야 한다.

해석 A: 어떻게 지내요? B: 잘 지내요, 고마워요. 당신은 어떤가요? A: 잘 지내요.

06 해설 It's는 It is의 줄임말이다. my favorite baseball player's는 '내가 가장 좋아하는 야구 선수의'라는 뜻이다.

07 해설 다른 사람을 소개할 때는 This is ~의 표현을 쓰고, 처음 만났을 때 하는 인사는 Nice (Glad/Happy) to meet you. 이다. 출신을 물을 때는 Where are you from?을 쓴다.

해석 A: 엄마, 이 아이는 제 친구 Laura예요. B: 만나서 반갑구나, Laura. C: 저도 만나서 반가워요, Kim 여사님. B: 너는 어디에서 왔니? C: 저는 호주에서 왔어요.

08 해설 자신의 이름을 소개할 때는 My name is ~. 또는 I am ~.이라고 한다. 사는 곳은 I live in ~.의 형태로 쓰고, 자신이 좋아하는 것을 말할 때는 I like ~.라고 한다.

해석 안녕하세요, 여러분. 제 이름은 나하나입니다. 저는 도림동에 살아요. 저는 모든 종류의 스포츠를 좋아해요. 제가 가장 좋아하는 스포츠는 배드민턴이에요. 저는 매일 배드민

턴을 쳐요. 만나서 반갑습니다.

09 해설 태국 출신인 어머니가 좋아하는 숫자 9를 사용하여 자신을 소개하고 있다.

해석 안녕하세요. 저는 한다숨이에요. 제 어머니는 태국 출신이에요. 태국 사람들은 숫자 9를 좋아해요. 저도 9를 좋아해요. 엄마의 tom yum goong(뚝양꿍)은 맛있어요. 우리 집에 와서 그것을 한번 먹어 보세요!

10 해설 ㉠ 예린이가 자신의 남동생 호진을 소개하는 상황이므로, This is my little brother가 알맞다.

㉡ 호진에게 자신의 친구 Jake를 소개하는 상황이므로, my friend가 적절하다. ㉢ 보기에서 주어진 glad와 meet를 사용하여 만나서 반갑다는 의미인 glad to meet you가 적절한 표현이다.

㉣ ㉢에 대한 응답으로 I'm glad to meet you, too.가 알맞다.

해석 Jake: 안녕, 예린아. 예린: 안녕, Jake. 이쪽은 내 남동생인 호진이야. 호진아, 이쪽은 내 친구 Jake야. Jake: 안녕, 호진아. 널 만나게 돼서 반가워. 호진: 저도 만나게 돼서 반가워요.

11 해설 ㉠ my friend와 Michael은 콤마로 연결되어 동격을 나타낸다. ㉡ be from ~ 출신이다 ㉢ 나이는 「숫자+years old」를 쓴다. ㉣ live with ~와 함께 살다 ㉤ 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 동사 love에 -s를 붙인다.

해석 여러분, 안녕. 이쪽은 내 친구 Michael이야. 시카고 출신이고, 나이는 14살이야. 시카고에서 아빠, 엄마, 여동생과 함께 살고 있어. 그는 매우 친절하고 상냥해. 불고기를 무척 좋아하지. 너희를 만나게 되어 Michael도 기뻐하고 있어.

Lesson 2

이 단원의 중요 어휘

| 31쪽 |

A 1 activity 2 sometimes 3 fight 4 loser
5 firefly 6 health 7 farm 8 fun 9 usually
10 always 11 special 12 water 13 tent
14 bowling 15 clean 16 (시간을) 보내다, (돈을) 쓰다
17 한가한, 다른 약속이 없는 18 채소 19 함께 20 요리하다; 요리사 21 식물, 초목 22 많은 23 ~에 좋다
24 주말마다 25 캠핑 가다 26 세우다, 설치하다 27 ~을 보다 28 산책하다 29 설거지하다 30 예를 들면

B 1 usually 2 special 3 are good for 4 on weekends
5 a lot of 6 set up 7 wash the dishes 8 activity

시험에 꼭 나오는 영영표이

1 loser 2 health 3 cook 4 spend 5 plant



야, 너는 주말마다 무엇을 하니? 예나: 음, 나는 공원에서 가족과 산책을 해.

16 해설 What about you?는 ‘너는 어떠니?’의 뜻이므로 Tony 자신의 주말 생활에 대한 이야기를 끝내고, Yena에게 주말에 하는 일을 묻는 말이 이어지는 ④에 들어가는 것이 적절하다.

17 해설 go -ing ~하러 가다

18 해설 상대방이 한 말에 관심을 표현할 때는 How interesting! / (It) Sounds interesting!이라고 말한다.

[19~20] 해설 나는 주말마다 가족과 함께 농장에 간다. 우리는 그곳에서 채소를 기른다. 엄마와 여동생은 채소로 샐러드를 만든다. 아빠와 나는 설거지를 한다.

19 해설 with는 ‘~와 함께’, ‘~을 가지고’의 의미를 가지고 있다.
해설 ① ~을 위하여 ② ~으로부터 ③ ~에게 ⑤ ~에 대하여

20 해설 부사 there는 ‘그곳에서, 거기에서’의 의미이며, 여기서 in the farm을 가리킨다. 다만, 문제에서 한 단어로 쓰라고 했으므로 farm이 적절하다.

[21~24] 해설 [A] 나는 가족과 함께 택전을 배워. 우리는 주말마다 그것을 연습해. 택전은 재미있고 건강에도 좋아. 나는 꿈속에서 때때로 나쁜 사람들과 싸우는데 내가 항상 이겨. 하!

[B] 많은 사람들이 주말마다 TV를 보지만, 나는 보지 않아. 나는 가족과 함께 책을 읽어. 그런 다음에 우리는 책에서 가장 좋아하는 부분에 대해 이야기를 해. 우리는 많은 책이 있어. 너희는 독서를 좋아하니? 우리 집에 오렴!

[C] 나는 종종 가족과 함께 캠핑을 가. 아빠와 나는 텐트를 세워. 엄마와 남동생은 저녁을 만들어. 우리는 게임을 해서 진 사람들이 설거지를 해. 밤에는 하늘의 별들을 봐. 때때로 나는 반딧불이들을 봐!

21 해설 a lot of는 ‘많은’의 의미로 셀 수 있는 말과 셀 수 없는 말 앞에서 모두 쓸 수 있으며, lots of와 plenty of도 마찬가지이다. 여기서는 셀 수 있는 말인 books 앞에 쓰였으므로 many도 쓸 수 있다.

22 해설 ② 실제로 싸우는 것이 아니라 꿈속에서 싸운다. ③ 혼자자가 아니라 가족과 함께 책을 읽고 좋은 점에 대해 이야기를 한다.

23 해설 ㉠ 주어가 복수(My mom and my brother)이므로 동사에 -(e)s를 붙일 수 없다. cooks → cook

24 해설 위 글은 모두 가족과 하는 활동에 대해 이야기하고 있다.
해설 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것은? ① 한국의 주말 ② 한국의 유명한 게임 ③ 한국의 가사 노동 ④ 건강에 좋은 백견 ⑤ 특별한 가족 활동

25 해설 ④ 영어를 좋아하는지 묻는 질문에 No라고 한 뒤 I like English.라고 답하는 것은 어색하다.
해설 A: 너는 영어를 좋아하니? ① 응, 그래. ② 아니, 그렇지

않아. ③ 아니, 나는 과학을 좋아해. ④ 아니, 나는 영어를 좋아해. ⑤ 응, 나는 영어를 무척 좋아해.

26 해설 go -ing ~하러 가다

스토리텔링 서술형 문제

| 52~55쪽 |

01 (1) 너는 독서를 좋아하니? (2) 우리는 주말마다 그것을 연습한다. (3) 택전은 재미있고 우리 건강에 좋다. (4) 많은 사람들은 주말마다 TV를 보지만, 나는 보지 않는다. **02** (1) I do not (don't) like Chinese food. (2) Do you play computer games every day? (3) They do not (don't) come from Thailand. (4) Do Lisa's grandparents live with her uncle? **03** (1) Tina and Bomi walk to school. (2) I don't understand Chinese. (3) Do Minsu and Taeho play soccer after school? (4) We don't know his name and face. **04** Do (do) **05** I have dinner with my parents. **06** Do you have a sister? **07** don't have **08** What are you do → What do you do / No, I'm not → No, I don't **09** (예시 답) I wash the dishes / I clean the house / On Sundays, I cook / I water the plants 등 **10** (1) No, they don't. (They go to the farm.) (2) They make salads. **11** (예시 답) I watch TV. / I read books. / I check my email. / I do my homework. / I help my mother. / I take care of my pets. 등 **12** ㉠ I go bowling with my brother ㉡ I usually play ping-pong with my brother ㉢ I play soccer with my dad **13** ㉠ I watch interesting DVDs with my family on weekends ㉡ I really love the camping with my family

04 해설 일반동사의 의문문과 그에 대한 응답에는 do를 사용한다.
해설 A: Andy와 그의 여동생은 일요일에 TV를 보나요?
B: 네, 그렇습니다.

05 해설 「주어+동사+목적어 ~」의 순서로 배열하여 문장을 만든다.
해설 나는 우리 부모님과 저녁을 먹는다.

06 해설 일반동사의 의문문은 「Do+주어+동사원형 ~?」의 형태이다.
해설 A: 너는 여자형제가 있니? B: 응, 그래. 그녀의 이름은 Lucy야.

07 해설 일반동사(have)의 부정문이므로 「don't+동사원형」의 형태로 써야 한다.
해설 우리 부모님은 아침 식사를 드시지 않는다.

08 해설 일반동사의 의문문은 「Do+주어+동사원형 ~?」의 형태이고, 응답은 「Yes, 주어+do.」(긍정) / 「No, 주어+don't.」(부정)로 한다.
해설 A: 너는 주말마다 무엇을 하니? B: 나는 대개 부모님과 영화를 봐. A: 재미있겠다! B: 너는 어때? 종종 가족과 외출을



하니? A: 아니, 그렇지 않아. 나는 종종 가족과 집 청소를 해.

09 해설 가족을 위해 하는 일을 일반동사를 사용해 문장을 완성한다.

10 해설 (1) 민호는 주말마다 가족과 함께 농장에 간다고 했다. (2) 민호의 엄마와 여동생은 샐러드를 만들고 민호는 아빠와 설거지를 한다고 했다.

해석 나의 이름은 민호이다. 나는 주말마다 가족과 농장에 간다. 우리는 거기서 채소를 키운다. 엄마와 여동생은 그 채소로 샐러드를 만든다. 아빠와 나는 설거지를 한다. (1) 민호와 그의 여동생은 주말마다 집에 있는가? → 아니요, 그렇지 않다. (그들은 농장에 간다.) (2) 민호의 엄마와 여동생은 채소를 가지고 무엇을 하는가? → 그들은 샐러드를 만든다.

11 해설 자신이 저녁에 하는 일을 생각한 뒤 일반동사가 들어간 현재시제 문장을 쓴다.

해석 A: 너는 저녁에 무엇을 하니? B: 나는 TV를 봐. / 책을 읽어. / 이메일을 확인해. / 숙제를 해. / 엄마를 도와드려. / 애완동물을 돌봐.

12 해설 ㉠ go -ing는 '~하러 가다'의 뜻이다. ㉡ 빈도부사 usually는 일반동사(play) 앞에 온다. ㉢ play soccer 축구하다

해설 A: 주말마다 너 뭐 하니?

B: 난 형[동생]이랑 볼링을 치러 가. 넌 어때니?

A: 나는 형[동생]이랑 탁구를 주로 해. 넌, 어때니, 기호야?

C: 나는 아빠랑 축구를 해.

13 해설 <보기>

Emily의 가족

안녕, 내 이름은 Emily야.

나는 주말마다 가족과 함께 농장에 가.

우리는 농장에 많은 다양한 채소들을 심어.

나는 그것을 무척 좋아해.

<태호의 가족>

안녕, 내 이름은 태호야.

나는 주말마다 가족들과 함께 재미있는 DVD들을 시청해.

우리는 영화들, 다큐멘터리들, 뮤지컬 등을 시청해.

나는 그것을 무척 좋아해.

<유나의 가족>

안녕, 내 이름은 유나야.

나는 주말마다 가족들과 함께 캠핑을 가. 우리는 함께, 텐트를 세우고, 요리하고, 게임을 해.

나는 가족과 함께하는 캠핑을 정말로 좋아해.

Lesson 3

이 단원의 중요 어휘

| 57쪽 |

A 1 contest 2 lovely 3 classmate 4 subject 5 news 6 festival 7 choose 8 hard 9 hungry 10 board 11 member 12 little 13 important 14 different 15 move 16 장소, 곳 17 분실한, 잃은 18 오르다 19 스파게티 20 보내다 21 애완동물 22 모든 종류의 23 저쪽에 24 ~에게 인사하다 25 여기저기에 26 깨우다 27 자전거를 타다 28 음악에 맞춰 춤추다 29 ~처럼 생기다 30 ~ 옆에

B 1 lovely 2 subject 3 hello 4 dance to 5 here and there 6 wake, up 7 Look at 8 all kinds of

시험에 꼭 나오는 영영풀이

1 classmate 2 subject 3 contest 4 member 5 pet

이 단원의 중요 표현

| 표현 다지기 | | 59쪽 |

1 (1) What (2) subject (3) Who **2** (1) What (2) subject (3) like **3** (1) What's your favorite color? (2) His favorite sport is baseball. (3) What is the store over there? **4** What's your favorite movie? **5** ⑤

1 해설 (2) 좋아하는 과목에 대해 묻고 있으므로 science(과학)이 알맞다. (3) 사람에게 대해 묻고 있으므로 의사 who가 알맞다.

해석 (1) 너는 어떤 영화를 가장 좋아하니? (2) 내가 가장 좋아하는 과목은 과학이야. (3) 저기 저 남자는 누구니?

2 해설 (1) 상대방에게 좋아하는 것을 물어볼 때 What's your favorite ~. 구문을 쓴다. (2) 자기가 좋아하는 것을 말할 때 My favorite ...is ~.라고 말한다. (3) look like ~처럼 보인다

3 해설 (1) 네가 좋아하는 색깔은 무엇이니? (2) 그가 좋아하는 스포츠는 야구이다. (3) 저기 있는 저 가게는 무엇이니?

4 해설 가장 좋아하는 것을 물어볼 때는 What is your favorite ~?으로 표현한다.

해설 A: 당신이 가장 좋아하는 영화는 무엇인가요? B: 내가 가장 좋아하는 영화는 Avatar입니다.

5 해설 B가 가장 좋아하는 것이 비빔밥이라고 답했으므로 좋아하는 음식을 물어 보는 것이 자연스럽다.

해설 A: 너는 어떤 음식을 가장 좋아하니? B: 내가 가장 좋아하는 음식은 비빔밥이야. ① 나는 비빔밥을 좋아해. ② 네가 가장 좋아하는 음료는 뭐니? ④ 너는 비빔밥을 좋아하니? ⑤ 너는 배가 고픈니?



정답과 해설

한다. 그녀는 코로 축구공을 여기저기로 옮긴다. 그녀는 모든 종류의 음식을 먹는다. 하지만 초콜릿은 좋아하지 않는다. 매일 나는 공원에서 그녀와 함께 산책한다. 많은 사람들이 그녀에게 인사를 한다. 그녀는 대단한 스타이다.

23 해설 '모든 종류의 음식을 다 먹지만 초콜릿은 좋아하지 않는다'는 흐름이 되어야 자연스러우므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.

24 해설 위 글은 little pig Dona에 대해 쓴 글이므로 ④가 제목으로 알맞다.

해설 ① 나는 축구를 좋아한다. ② 애완동물 기르기 ③ Dona의 취미 ④ 아기 돼지 Dona ⑤ 내가 가장 좋아하는 음식

25 해설 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사에 -(e)s를 붙인다. have의 3인칭 단수형은 has이다.

해설 그는 긴 귀를 가지고 있다. 그는 음악과 춤추는 것을 좋아한다.

26 해설 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문의 대답은 「Yes, 주어+does.」(긍정) / 「No, 주어+doesn't.」(부정)로 한다. 글의 흐름상 긍정 대답이 알맞다.

해설 그녀가 말을 많이 하냐고? 응, 그렇다. 그녀는 항상 "나는 배고파. 열심히 공부해."라고 말한다.

27 해설 일반동사가 쓰인 문장에서 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제이면 does, doesn't를 쓴다.

해설 A: 민호는 스파게티를 좋아하니? B: 아니, 좋아하지 않아.

스토리텔링 서술형 문제

| 78~81쪽 |

01 (1) 그녀가 말을 많이 하냐고? 응, 그래. (2) 게시판을 보고 네가 가장 좋아하는 애완동물을 선택해라. (3) 그는 두 발로 서서 음악에 맞춰 춤을 춘다. (4) 그녀는 코로 축구공을 여기저기로 옮긴다. **02** (1) Does he like music and dancing? (2) She does not (doesn't) get up early. (3) Does David remember her name? (4) Jimmy does not (doesn't) live in a big city. **03** (1) Kate takes a walk after lunch. (2) Does your brother clean his room? (3) She doesn't eat fast food. (4) Does she usually climb mountains? **04** plays the guitar after school **05** Who is **06** (1) get up at seven, gets up at seven thirty (2) walk to school, goes to school by bike **07** (1) doesn't get up (2) Does he run (3) he doesn't **08** No, she doesn't work in a hospital. **09** 매일 아침 수다가 글쓴이의 가족을 깨우기 때문에 **10** (1) What is your favorite animal? / I like tigers. (2) What is your favorite subject? / My favorite subject is science. (3) What is your favorite fruit? / I love apples. **11** (1) Who is the man over there? / He is Michael. / What does he do? / He's a cook. (2) Who is the woman over there? / She is Jane. / What does she do? / She is a pilot.

04 해설 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 play는 뒤에 -s를 붙여 plays가 되어야 한다.

해설 나는 방과 후에 기타를 친다. / 태민이는 방과 후에 기타를 친다.

05 해설 응답으로 보아 정체를 확인하는 질문 Who is ~?가 적절하다.

해설 A: 저기 있는 소녀는 누구니? B: 그 애는 수지야. 그녀는 나의 학급 친구야.

06 해설 Paul은 3인칭 단수이므로 이어지는 일반동사에 -(e)s를 붙여야 한다.

해설 (1) 나는 7시에 일어나지만, Paul은 7시 30분에 일어난다. (2) 나는 학교에 걸어가지만, Paul은 자전거를 타고 학교에 간다.

07 해설 (1) 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문이다. (2) 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문이다. (3) 앞에 No가 있으므로 doesn't가 알맞다.

해설 이것은 나의 애완 개이다. 그의 이름은 기남이다. 그는 7살이다. 그는 아침에 일찍 일어나지 않는다. 그가 빨리 달리냐고? 아니, 그렇지 않다. 그는 느리게 걷는다. 그는 귀엽지 않지만 나는 그를 좋아한다.

08 해설 질문이 그림과 일치하지 않으므로 부정의 답을 해야 한다.

해설 <보기> A: Smith 씨는 은행에서 일하나요? B: 아니요, 그는 은행에서 일하지 않습니다.

A: 너의 엄마는 병원에서 일하시니? B: 아니요, 엄마는 병원에서 일하지 않습니다.

09 해설 밑줄 친 부분 뒤에서 그 이유를 유추할 수 있다. 자명종 시계의 역할은 사람들을 깨우는 일이다.

해설 수다는 나의 가장 친한 친구이다. 그녀가 말을 많이 하냐고? 응, 그렇다. 그녀는 항상 "나는 배고파. 열심히 공부해."라고 말한다. 그녀는 자명종이다. 매일 아침 그녀는 우리 가족들을 깨운다. 그녀가 사랑스럽지 않니?

10 해설 가장 좋아하는 것을 물을 때 What's your ~? 구문을 사용한다.

해설 (1) A: 네가 가장 좋아하는 동물이 뭐니? B: 나는 호랑이를 좋아해. (2) A: 네가 가장 좋아하는 과목이 뭐니? B: 내가 가장 좋아하는 과목은 과학이야. (3) A: 네가 가장 좋아하는 과일이 뭐니? B: 나는 사과를 좋아해.

11 해설 <보기> A: 저쪽에 있는 남자는 누구야? B: Mike야. A: 직업이 뭘데? B: 치과 의사야. / Michael A: 저쪽에 있는 남자는 누구야? B: 마이클이야. A: 직업이 뭘데? B: 요리사야. / Jane A: 저쪽에 있는 여자는 누구야? B: Jane이야. A: 무슨 일을 하는데? B: 비행기 조종사야.



that over there?

23 해설 「Let's+동사원형 ~」은 「~하자」의 뜻으로 제안하는 표현이다. 이것은 How about +ing?, 「Shall we+동사원형 ~?」, 혹은 「Why don't we+동사원형 ~?」으로 바뀌 쓸 수 있다.

24 해설 ① Kevin은 오스트리아가 아니라 호주(오스트레일리아) 출신이다. ② Kevin의 아버지가 디저리두를 연주할 수 있다.

25 해설 문장에 be동사가 있으므로 어법상 현재진행형이 되어야 한다. fly의 -ing형인 flying이 알맞다.

해석 비행기가 하늘 위에 높이 날고 있다.

26 해설 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형+ing」형태로 현재의 동작을 나타낸다. 주어가 복수(they)이므로 be동사는 are가 되어야 한다.

해석 〈보기〉 A: Justin은 무엇을 하고 있니? B: 그는 축구를 하고 있어. / A: 그들은 무엇을 하고 있니? B: 그들은 춤을 연습하고 있어.

27 해설 Let's+동사원형 ~ 하자

해석 A: 너는 럭비를 할 수 있니? B: 아니, 못해. A: 럭비는 재미있어. 다음 주에 같이 하자. 내가 너에게 가르쳐줄 수 있어.

스토리텔링 서술형 문제

| 104~107쪽 |

01 (1) 그들은 이사를 오고 있다. (2) 한 여자가 상자를 옮기고 있다. (3) 일요일 아침에 민재가 산책하고 있다. (4) 그것은 디저리두이다. 그것은 아름다운 소리를 낸다. **02** (1) Bomi is writing a birthday card. (2) Tina cannot(can't) play the violin. (3) Can she make cookies? (4) Three birds are sitting on the floor. **03** (1) He can't eat the hot soup. (2) The dogs are running in the garden. / The dog is running in the garden. (3) Minsu can speak Chinese well. (4) Can she ride a bike? **04** Do you know the man over there? **05** (1) Sure. / OK. / All right. / Of course. 등 (2) Sorry, I can't. / I'm sorry, I can't. 등 **06** She is(She's) wearing glasses and has long hair. **07** Can you answer the phone (for me)? **08** ㉠ are moving in, ㉡ is carrying **09** can ride a bike, but he can't play the piano(can't play the piano, but he can ride a bike) **10** (1) 민재의 성격: 외향적이다. 이유: 서로 처음 만나 인사하는 상황인데, 상대방의 물건에 대해 여러 가지를 묻고 있다. (2) Kevin의 성격: 외향적이다. 이유: 처음 만난 민재에게 럭비를 가르쳐 주겠다고 말하고 있다. **11** (1) What does Taejin look like? / He is wearing a cap and a checkered T-shirt. (2) What does Mr. Brown look like? / He is wearing a green T-shirt and blue jeans. **12** (1) Mr. White is listening to music. (2) Hojun is talking with Mina.

04 해설 Do you know ~? ~을 알고 있니? over there는 the man을 꾸며주므로 the man 뒤에 온다.

해석 A: 너는 저기 있는 남자를 아니? B: 누구? 다리 위에 있는 남자? A: 아니, 나무 밑에 있는 남자. B: 오, 저 사람은 새로 오신 우리 영어 선생님인 Johnson 선생님이야.

05 해설 요청의 표현에 대해 승낙할 때는 Sure. / OK. / All right. / Of course. 등으로 답하고, 거절하는 경우에는 Sorry, I can't. / I'm sorry, I can't. / I'm afraid I can't. 등으로 답한다.

해석 A: 나를 위해 이 상자들을 좀 옮겨주겠니? B: 좋아. / 미안하지만 안 돼.

06 해설 be wearing glasses 안경을 끼고 있다, have long hair 머리가 길다 / 주어가 3인칭 단수이므로, be동사는 is, have는 has로 쓴다.

해석 A: 이 편지를 지수에게 줄 수 있니? B: 그 애는 어떻게 생겼는데? A: 그녀는 안경을 끼고 있고 머리가 길어. B: 좋아.

07 해설 상황으로 보아 엄마는 전화를 받아달라고 요청해야 한다. 요청의 표현은 Can you ~?를 사용한다.

해석 (내 대신) 전화 좀 받아줄래?

08 해설 ㉠, ㉡ 모두 현재 진행되는 일을 나타내므로 현재진행형(be동사의 현재형+동사원형+ing)의 형태가 되어야 한다. / move in 이사 오다, carry 옮기다, 나르다

해석 일요일 아침에 민재는 산책하고 있다. 그는 몇 명의 외국인을 본다. 그들은 이사 오고 있다. 한 남자가 의자를 운반하고 있다. 그는 키가 크고 곱슬머리이다. 한 여자가 상자를 옮기고 있다.

09 해설 할 수 있는 것은 can으로, 할 수 없는 것은 can't를 써서 나타낸다. can / can't 다음에는 동사원형을 써야 한다.

해석 〈보기〉 Tina는 피아노를 연주할 수 있지만, 자전거는 타지 못한다. / 민수는 자전거는 탈 수 있지만, 피아노는 연주하지 못한다.

10 해설 Kevin과 민재는 처음 만나 대화를 나누다 다음 주에 함께 럭비를 하기로 한다.

해석 한 소년이 무엇인가를 들고 있다. 그는 눈이 파랗다. 그는 미소를 지으며 민재에게 말을 건다.

Kevin: 안녕! 나는 Kevin이야. 네 이름은 뭐니? / 민재: 나는 민재야. 너는 어디에서 왔니? / Kevin: 호주에서 왔어. / 민재: 오, 정말? 너는 무엇을 들고 있니? / Kevin: 이것은 디저리두야. 그것은 아름다운 소리를 내. / 민재: 와, 너는 그것을 연주할 수 있니? / Kevin: 아니, 못해. 하지만 우리 아버지는 할 수 있어. / 민재: 알겠어. 그리고 저쪽에 저것은 뭐니? / Kevin: 그것은 럭비공이야. 너는 럭비 할 수 있니? / 민재: 아니, 못해. / Kevin: 럭비는 재미있어. 다음 주에 함께 하자. 내가 너에게 가르쳐 줄 수 있어. / 민재: 좋아!

11 해설 외모를 묻고 답하는 표현을 쓴다.

해석 〈보기〉 A: Nicole은 어떻게 생겼니? B: 안경을 쓰고



있고 분홍색 티셔츠를 입고 있어.

태진 A: 태진이는 어떻게 생겼니? B: 모자와 체크무늬 티셔츠를 입고 있어.

Mr. Brown A: Brown씨는 어떻게 생겼니? B: 녹색 티셔츠와 청바지를 입고 있어.

12 해설 현재진행형은 「be동사+동사-ing」구문으로 표현한다.

해설 <보기> Ms. Han은 그녀의 개와 함께 산책을 하고 있습니다. / White씨는 음악을 듣고 있습니다. / 호준이는 미나와 대화를 나누고 있습니다.

교과서 지문 암기 Lesson 1

| 110~111쪽 |

| 지문 완성 |

① Nice to meet you ② your ③ My birthday is March 3. ④ think of a number ⑤ introduce yourself ⑥ My name is ⑦ live with ⑧ and ⑨ I'm from ⑩ My lucky number ⑪ my favorite baseball player's number ⑫ often play baseball ⑬ My mother is from Thailand ⑭ I like mine, too. ⑮ Come to my house and try it!

| 지문 영작 |

01 (1) meet (2) songwriter (3) lucky (4) from 02 (1) It's my favorite baseball player's number. (2) I often play baseball with my friends. (3) Thai people like the number nine. (4) My mom's tom yum goong is delicious. 03 (1) I'm your English teacher, Judy March. (2) My birthday is March. (3) Introduce yourself with the number. (4) I live with my parents. (5) My mother is from Thailand. (6) I often play baseball with my friends.

01 해설 (1) Nice to meet you.는 처음 만났을 때 하는 인사말이다. (4) be from ~ 출신이다

02 해설 (1) 명사 앞에서는 「소유격+형용사+명사」의 어순을 취한다. (2) 빈도부사 often은 일반동사(play) 앞에 온다.

03 해설 (1) English teacher와 Judy March는 동격이다. (4) live with ~와 함께 살다 (5) be from ~ 출신이다

교과서 지문 암기 Lesson 2

| 112~113쪽 |

| 지문 완성 |

① on weekends ② family activities ③ practice ④ every weekend ⑤ for our health ⑥ I always win ⑦ a lot of ⑧ go camping ⑨ set up our tent ⑩ wash the dishes ⑪ At night

| 지문 영작 |

01 (1) activities (2) weekends (3) camping (4) set 02 (1) I go to the farm on weekends with my family. (2) I sometimes fight bad people in my dreams. (3) I read books with my family. (4) We talk about our favorite parts in the books. 03 (1) I learn taekkyeon with my family. (2) We practice it every weekend. (3) Taekkyeon is good for our health. (4) I sometimes fight bad people in my dreams. (5) Many people watch TV on weekends. (6) I often go camping with my family.

교과서 지문 암기 Lesson 3

| 114~115쪽 |

| 지문 완성 |

① pet contest ② choose your favorite pet ③ stands up on two legs ④ dances to music ⑤ Does she talk a lot? ⑥ Study hard ⑦ wakes up my family ⑧ here and there ⑨ all kind's of food ⑩ doesn't like chocolate ⑪ say hello to her

| 지문 영작 |

01 (1) wakes up (2) here and there (3) kinds of (4) hello 02 (1) Inho's class has a pet contest. (2) He stands up on two legs. (3) He is my favorite dance partner. (4) My family members like him very much. 03 (1) He has long ears. (2) He likes music and dancing. (3) Does she talk a lot? (4) She eats all kinds of food. (5) She doesn't like chocolate. (6) Many people say hello to her.

01 해설 (1) wake up 깨우다 (3) a kind of ~ 종류의 (4) say hello to ~에게 인사하다

02 해설 (2) stand up 서다 (4) family member 가족

03 해설 (4) a kind of ~ 종류의 (6) say hello to ~에게 인사하다

교과서 지문 암기 Lesson 4

| 116~117쪽 |

| 지문 완성 |

① On Sunday morning ② is taking a walk ③ are moving in ④ has curly hair ⑤ talks to ⑥ What's your name? ⑦ Where are you from? ⑧ What are you holding? ⑨ Can you play it ⑩ I see. ⑪ what's that over there ⑫ Let's play together ⑬ Sounds good!



정답과 해설

장은 「조동사+주어+동사원형 ~?」이다. ② lived → live

15 해설 여기서 save는 '구하다'라는 의미이다.

16 해설 Sleeping Beauty는 이웃과 함께 나무와 꽃을 심고, 쓰레기를 주웠다.

17 해설 마지막 문장에서 그녀의 얼굴이 희망으로 빛나고 있었다는 말에 유의한다.

18 해설 과거에 일어난 일에 대해 서술한 것이므로 동사의 시제는 과거형이어야 한다. make의 과거형은 made이다.

해석 오늘 재민이는 일찍 일어나서 아빠와 함께 거리를 청소했다. 그는 학교까지 자전거를 타고 갔다. 그는 수업 시간에 환경에 대해서 배웠다. 그는 방과 후에 친구들과 몇 장의 포스터를 만들었다.

19 해설 have to는 의무를 나타내는 표현으로 조동사 must로 바꾸어 쓸 수 있다.

20 해설 환경에 관한 대화를 하고 있으므로 '환경 동아리'라는 의미의 environmental club이 적절하다.

21 해설 운동하는 것은 환경과 관련이 없다. / work out 운동하다
해석 ① 나무를 심자. ② 학교까지 자전거를 타고 다니자. ③ 우리는 매일 운동해야 한다. ④ 물은 우리의 생명이다! 우리는 물을 아껴야 한다. ⑤ 우리는 식사 때마다 음식을 모두 먹어야 한다.

22 해설 read는 현재형과 과거형의 형태가 같다는 것에 주의한다.

23 해설 I didn't see all the photos.는 '나는 사진들을 모두 다 보지는 못했다.'라는 뜻으로 부분 부정의 표현이다. ④는 '어떤 사진도 보지 못했다.'는 뜻이므로 내용과 일치하지 않는다.

해석 ① 미아는 어제 사진전에 갔다. ② Tom은 사진전에 대해 알고 있다. ③ 그 사진전은 환경에 대한 것이다. ④ 미아는 어떤 사진도 보지 못했다. ⑤ Tom과 미아는 함께 사진전을 보러 갈 예정이다.

24 해설 과거 시제의 부정은 「did not(didn't)+동사원형」이다.

④ didn't said → didn't say

해석 ① 그는 일찍 일어났다. ② Mary는 어젯밤 책을 읽었다. ③ 그녀는 그녀의 조부모님을 방문했니? ④ 그는 나에게 대해 어떤 것도 말하지 않았다. ⑤ 그녀는 그 프로젝트를 빨리 끝내야 했다.

25 해설 '~해야 한다'는 「have to+동사원형」을 쓴다.

26 해설 have to는 사실이나 규칙에 대한 의무를 나타내어, '~해야 한다'는 뜻이며 필요나 의무를 나타내는 조동사 must와 바꾸어 쓸 수 있다. ① not must → must not ② has to → have to ③ have to → has to ⑤ don't had to → don't have to

27 해설 「Why don't we+동사원형 ~?」은 제안을 할 때 쓰는 표현이다.

해석 수지: 그거 좋은 생각이다.

스토리텔링 서술형 문제

| 78쪽 |

01 (1) 새들은 더 이상 노래하지 않는다. (2) 그녀의 얼굴은 희망으로 빛나고 있었다. (3) 나는 친구들과 함께 몇 그루의 나무를 심었다. (4) 그런데, 너는 어제 무엇을 했니? **02** (1) Did she ride a bike with her dad yesterday? (2) They didn't watch TV last night. (3) You don't have to take a taxi to get there. (4) Did he throw trash on the street? **03** (1) Why don't we pick up the trash in the park tomorrow? (2) A long time ago, the world was green and clean. (3) I'm sorry, but I'm very tired. **04** We have to eat all of our food at every meal. **05** ④ with ⑤ about **06** A clean river and many green trees was around here. → A clean river and many green trees were around here. / I'm a small girl, but I have to do something. → I'm a small girl, but I have to do something. **07** (That's) A good(Great) idea. / Sounds good(great). / Sure. / OK, I'd love to. 등 **08** (e)nvironment **09** have to save water **10** 나무는 우리를 위해 많은 것들을 해주므로 우리가 나무를 돌봐 주어야 한다는 교훈 **11** ④ What did you do last weekend? ⑤ I went to the zoo with Mom and Dad. ③ We saw many wonderful animals. **12** ④ Sleeping Beauty woke up in the morning and coughed a lot ⑤ The world is gray and dirty ③ She planted trees and flowers with neighbors

04 해설 '먹어야 한다'는 have to eat이고 '식사 때마다'를 나타내는 부사구 at every meal이 문장의 마지막에 온다.

05 해설 ④ with his dad: 그의 아빠와 함께 ⑤ learn about: ~에 대해서 배우다

06 해설 주어가 A clean river and many green trees로 복수이므로 be동사는 were가 알맞고 have to 다음에는 동사원형이 와야 한다.

07 해설 제안에 수락하는 표현으로 (That's a) Good(Great) idea. / Sounds good(great). / Sure. / OK, I'd love to. 등이 있다.

해석 A: 우리 커피 한 잔 하는 게 어때? B: 좋아.

08 해설 She becomes sick because of the dirty air. 문장에서 환경(environment)에 관한 작문 과제임을 알 수 있다.

09 해설 have to save를 이용하여 포스터를 완성한다.

해석 물은 우리의 생명이다! 우리는 물을 아껴야 한다.

10 해설 뒤에 이어지는 문장들에 구체적인 내용이 나타나 있다.

11 해설 <보기> A: 지난 주말에 뭐했니? B: 엄마, 아빠랑 물놀이공원에 갔어. A: 정말? 거기서 뭐 했니? B: 수영도 하고, 물 미끄럼틀도 타고, 온천욕도 즐겼어. / Kate: 지난 주말에 뭐했니? 유리: 엄마, 아빠랑 동물원에 갔어. Kate: 정말? 거



기서 뭐 봤어? 유리: 많은 놀라운 동물들을 봤어.

- 12 해석** ㉠ Sleeping Beauty는 아침에 잠에서 깨어 기침을 많이 하고는 이렇게 말했다. “신선한 공기가 필요해.” ㉢ 그녀는 “세상이 젖빛이고 더러워.”라고 말했다. ㉡ 그녀는 이웃들과 함께 나무와 꽃을 심었다.

Lesson 6

이 단원의 중요 어휘

| 83쪽 |

A 1 view 2 stay 3 dessert 4 beach 5 Vietnamese
6 famous 7 traditional 8 meal 9 finally
10 Thailand 11 pork 12 vacation 13 future
14 festival 15 culture 16 박물관 17 고기 18 스웨덴의
19 다른 20 온천 21 요리, 접시 22 사건, 종목
23 전통적으로 24 ~로 유명하다 25 캠핑 가다 26 A와
B 둘 다 27 ~ 앞에 28 다양한 종류의 29 ~를 향해 떠나
30 결혼하다

B 1 museum 2 vacation 3 beach 4 Finally 5
Both, and 6 get married 7 kinds of 8 take, trip

| 시험에 꼭 나오는 영영풀이 |

1 dessert 2 view 3 event 4 culture 5 festival

이 단원의 중요 표현

| 표현 다지기 | | 85쪽 |

1 (1) going (2) read (3) There **2** (1) What are you going to do this summer? (2) I'm going to learn Latin Dance. (3) There is a beautiful garden outside of the room. **3** planning **4** There are two pencils. **5** ⑤

1 **해설** (1) 미래의 의도나 예정된 계획을 표현할 때 「be going to 동사원형」을 쓴다. (2) be going to 다음에는 동사원형을 쓴다. (3) '~가 있다' 라는 표현은 「There is(are) ~」를 쓴다.

2 **해설** (1) 미래의 예정된 계획을 묻는 표현은 「What are you going to ~?」로 쓴다. (2) 「be going to+동사원형」은 '~할 것이다' 라는 뜻이다. (3) 「There is(are) ~」표현은 사실을 진술 또는 묘사하는 표현으로 '~가 있다' 라는 뜻이다.

해석 (1) 너는 이번 여름에 무엇을 할 거니? (2) 나는 라틴 춤을 배울 거야. (3) 방 밖에는 아름다운 정원이 있어.

3 **해설** 「be planning to+동사원형」은 「be going to+동사원형」과 비슷한 표현으로 '~할 것이다' 라는 뜻이다

해석 나는 남산 한옥마을을 방문할 것이다.

4 **해설** 우리말 '~가 있다' 라는 표현은 「There is(are) ~」로 쓴다.

해석 A: 그림 안에 몇 자루의 연필들이 있나요?

5 **해설** 미래의 의도나 계획을 묻는 표현은 What are you going to ~?이다.

해석 ① 언제 그곳에 갔니? ② 이번 방학에 무엇을 했니? ③ 이번 방학에 어디를 방문했니? ④ 어떤 종류의 음식을 좋아하니? ⑤ 이번 방학에 무엇을 할 거니?



우리 가족과 함께 과학 박물관을 방문할 거야.

- 22 해설** 「There is/are+주어+전치사구」 구문으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 23 해설** 호텔 방이나 티켓을 특정한 시간에 가지거나 사용하기 위해서 조정하는 것: 예약하다
- 24 해설** ‘~이 있다’의 의미로 「There+be동사」 구문을 사용해야 한다.
- 25 해설** 「be going to+동사원형」은 ‘~할 예정이다’라는 뜻이다.
- 26 해설** West End에 극장이 많다고 했으므로 글쓴이가 West End에서 할 것 같은 일은 연극이나 뮤지컬을 보는 일임을 유추할 수 있다.

스토리텔링 서술형 문제

| 26쪽 |

01 (1) 우리의 시간이 거의 끝났다! (2) 그것은 이상하지만 흥미로운 바위들로 유명하다. (3) 그 방의 밖에는 아름다운 정원이 있다. (4) 그곳에는 많은 흥미로운 장소들이 있다. **02** (1) Is there a rabbit in your picture? (2) I'm not going to read books about Spain. (3) There are not(aren't) any coins in my pocket. (4) Are we going to visit Jeju-do? **03** (1) both, and (2) kinds of (3) One of **04** (1) One of them are → One of them is (2) every Augusts → every August **05** 터키는 아시아와 유럽의 문화를 둘 다 가지고 있다. **06** What are you going to do **07** ride, balloon, see **08** I'm going to take yoga lessons. **09** No, there aren't. → Yes, there are. **10** There are five bottles in front of the trash can. **11** Cappadocia는 이상하지만 흥미로운 바위들로 유명한 곳이고, 열기구를 타고 하늘에서도 그곳을 감상할 수 있기 때문에 가볼 만한 곳이다. **12** ㉠ What are you going to do during your summer vacation? ㉡ What are you going to do there? ㉢ I'm going to swim and sunbathe at Waikiki Beach. ㉣ I'm going to enjoy the beautiful view from the top of the tower. **13** ㉠ I am going to travel to Bangkok, Thailand ㉡ On the first day, I am going to visit the Grand Palace in Bangkok ㉢ I am going to enjoy a boat riding along the Chao Praya River ㉣ I am going to shop at Khaosan Road

- 04 해설** one of them+단수 동사 / every+단수 명사
- 05 해설** both A and B: A와 B 둘 다
- 06 해설** 미래의 계획을 묻는 표현은 What are you going to do~?이다.
- 07 해설** ride: 타다, hot air balloon: 열기구, see: 보다
- 08 해설** take yoga lessons: 요가 강습을 받다

09 해설 대화의 마지막에 I'm really excited to go there.라는 문장이 이어지므로 No, there aren't.가 아니라 Yes, there are.가 되어야 한다.

10 해설 병의 개수와 있는 위치를 묻고 있으므로 「There are + 주어+위치를 나타내는 전치사구」의 형태를 이용하여 답한다.

해설 얼마나 많은 병들이 있는가 그리고 그것들은 어디에 있는가? 한 문장으로 답을 쓰시오. / 쓰레기통 앞에 다섯 개의 병들이 있다.

12 해설 「be going to」 다음에 동사원형을 쓰며, 미래의 예정이나 계획을 표현한다.

해설 민수: 여름방학 동안 뭐 할 계획이니? 지민: 나는 하와이에 가 볼 예정이다. 민수: 우와, 멋지다. 거기서 뭘 해 볼 생각이야? 지민: 와이키키 해변에서 수영도 하고 일광욕도 할 생각이야. 넌 어때니? 민수: 나는 파리에 가서 에펠탑에 가 볼 생각이야. 지민: 그리고? 민수: 탑 꼭대기에서 아름다운 전망을 즐길 계획이야.

13 해설 「be going to」 다음에 동사원형을 쓰며, 미래의 예정이나 계획을 표현한다.

해설 나의 여행 계획 - 나는 이번 여름 태국의 방콕을 여행할 예정이다. 그곳에는 많은 흥미로운 장소들이 있다. 첫날에는 방콕에 있는 왕궁을 방문할 예정이다. 왕궁 안에 있는 많은 아름다운 건물들을 보게 될 것이다. 그리고 나서 차오프라야 강을 따라서 보트 탑승을 즐길 것이다. 둘째 날에는 카오산 로드에서 쇼핑할 계획이다. 그곳에는 많은 이국적인 물건들이 있다. 이번 여행은 정말 즐거울 것이다!



우리 가족과 함께 과학 박물관을 방문할 거야.

- 22 해설** 「There is/are+주어+전치사구」 구문으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 23 해설** 호텔 방이나 티켓을 특정한 시간에 가지거나 사용하기 위해서 조정하는 것: 예약하다
- 24 해설** ‘~이 있다’의 의미로 「There+be동사」 구문을 사용해야 한다.
- 25 해설** 「be going to+동사원형」은 ‘~할 예정이다’라는 뜻이다.
- 26 해설** West End에 극장이 많다고 했으므로 글쓴이가 West End에서 할 것 같은 일은 연극이나 뮤지컬을 보는 일임을 유추할 수 있다.

스토리텔링 서술형 문제

| 26쪽 |

01 (1) 우리의 시간이 거의 끝났다! (2) 그것은 이상하지만 흥미로운 바위들로 유명하다. (3) 그 방의 밖에는 아름다운 정원이 있다. (4) 그곳에는 많은 흥미로운 장소들이 있다. **02** (1) Is there a rabbit in your picture? (2) I'm not going to read books about Spain. (3) There are not(aren't) any coins in my pocket. (4) Are we going to visit Jeju-do? **03** (1) both, and (2) kinds of (3) One of **04** (1) One of them are → One of them is (2) every Augusts → every August **05** 터키는 아시아와 유럽의 문화를 둘 다 가지고 있다. **06** What are you going to do **07** ride, balloon, see **08** I'm going to take yoga lessons. **09** No, there aren't. → Yes, there are. **10** There are five bottles in front of the trash can. **11** Cappadocia는 이상하지만 흥미로운 바위들로 유명한 곳이고, 열기구를 타고 하늘에서도 그곳을 감상할 수 있기 때문에 가볼 만한 곳이다. **12** ㉠ What are you going to do during your summer vacation? ㉡ What are you going to do there? ㉢ I'm going to swim and sunbathe at Waikiki Beach. ㉣ I'm going to enjoy the beautiful view from the top of the tower. **13** ㉠ I am going to travel to Bangkok, Thailand ㉡ On the first day, I am going to visit the Grand Palace in Bangkok ㉢ I am going to enjoy a boat riding along the Chao Praya River ㉣ I am going to shop at Khaosan Road

- 04 해설** one of them+단수 동사 / every+단수 명사
- 05 해설** both A and B: A와 B 둘 다
- 06 해설** 미래의 계획을 묻는 표현은 What are you going to do~?이다.
- 07 해설** ride: 타다, hot air balloon: 열기구, see: 보다
- 08 해설** take yoga lessons: 요가 강습을 받다

09 해설 대화의 마지막에 I'm really excited to go there.라는 문장이 이어지므로 No, there aren't.가 아니라 Yes, there are.가 되어야 한다.

10 해설 병의 개수와 있는 위치를 묻고 있으므로 「There are + 주어+위치를 나타내는 전치사구」의 형태를 이용하여 답한다.

해설 얼마나 많은 병들이 있는가 그리고 그것들은 어디에 있는가? 한 문장으로 답을 쓰시오. / 쓰레기통 앞에 다섯 개의 병들이 있다.

12 해설 「be going to」 다음에 동사원형을 쓰며, 미래의 예정이나 계획을 표현한다.

해설 민수: 여름방학 동안 뭐 할 계획이니? 지민: 나는 하와이에 가 볼 예정이다. 민수: 우와, 멋지다. 거기서 뭘 해 볼 생각이야? 지민: 와이키키 해변에서 수영도 하고 일광욕도 할 생각이야. 넌 어때니? 민수: 나는 파리에 가서 에펠탑에 가 볼 생각이야. 지민: 그리고? 민수: 탑 꼭대기에서 아름다운 전망을 즐길 계획이야.

13 해설 「be going to」 다음에 동사원형을 쓰며, 미래의 예정이나 계획을 표현한다.

해설 나의 여행 계획 - 나는 이번 여름 태국의 방콕을 여행할 예정이다. 그곳에는 많은 흥미로운 장소들이 있다. 첫날에는 방콕에 있는 왕궁을 방문할 예정이다. 왕궁 안에 있는 많은 아름다운 건물들을 보게 될 것이다. 그리고 나서 차오프라야 강을 따라서 보트 탑승을 즐길 것이다. 둘째 날에는 카오산 로드에서 쇼핑할 계획이다. 그곳에는 많은 이국적인 물건들이 있다. 이번 여행은 정말 즐거울 것이다!



해석 소미는 무엇에 대해서 속상한가?

[10~11] 해석 G: _____ B: 나는 온라인으로 누군가와 채팅하고 있어. 그는 내 주소를 알고 싶어 해. G: 그에게 너의 주소를 주지 마.

10 해석 ①, ③, ④는 '무슨 일이니?' 라는 뜻이고, ②는 '무엇을 하고 있니?' 라는 뜻으로 빈칸에 쓸 수 있지만, ⑤ '나와 채팅 하는 게 어때?' 라는 말은 어울리지 않는다.

11 해석 금지를 나타내는 표현은 「Don't+동사원형」 또는 「You must not+동사원형」으로 나타낼 수 있다.

[12~14] 해석 A: 와! 이것은 내가 가장 좋아하는 가수의 새 노래야. 그것은 멋진 거야. 나는 그것을 내려받고 싶어. B: 그것을 내려받아! 그것을 내려받아! 많은 사람들이 그것을 내려받거든. 그것은 멋진 노래야. C: 그 말을 들으니 유감이다. 그것은 불법이야. 너는 그것을 내려받지 말아야 해. 그것을 사! A: 나는 인터넷으로 지금 그 노래를 살 거야. 나는 착한 소녀거든!

12 해석 감각동사 sound 다음에 형용사가 보어로 온다. happily는 happy의 부사형이다.

13 해석 법에 의해 허락되지 않은 → 불법적인

14 해석 인터넷에서 내려받지 않고 인터넷에서 사겠다는 내용이 자연스럽다. 바로 앞에 Buy it!이 힌트가 된다.

[15~16] 해석 Jane은 인터넷에서 약간의 쿠키와 스카프를 하나 샀다. 그 쿠키들은 좋은 냄새가 났고 맛있었다. 그 스카프는 부드러운 느낌이 났다. 그녀는 행복해 보였다.

15 해석 on the Internet: 인터넷에서

16 해석 soft(부드러운)와 어울리는 감각동사는 feel이다.

[17~19] 해석 나리: 오, Smith 씨! Swan Lady 제작자시죠. 저는 당신의 영화를 정말 좋아해요. 괜찮으세요? 슬퍼 보이시네요. Smith 씨: 제 회사가 곤경에 처해 있어요. 많은 돈을 Swan Lady에 썼어요. 하지만 많은 사람들이 그것을 극장에서 관람하고 있지 않아요. 그들은 불법적으로 인터넷에서 그 영화를 내려받아요. 나리: 그 말을 들으니 유감이네요.

17 해석 be in trouble: 곤경에 빠지다

18 해석 주어진 문장의 many people은 ③ 뒤에 나오는 They에 해당한다. 따라서 ③의 위치가 알맞다.

19 해석 Smith 씨는 누구인가?

[20~21] 해석 예나: Tony, 무슨 일이니? Tony: 오, 예나야. 나는 프로그램을 실행했는데 컴퓨터가 멈췄어. 예나: 무슨 프로그램? Tony: 게임 프로그램이야. 누군가가 그것을 나에게 이메일로 보냈어. 예나: 컴퓨터는 고쳤어? Tony: 컴퓨터를 서비스 센터에 가져갔어. 하지만 그들은 그것을 고칠 수 없었어. 예나: 그 말을 들으니 유감이구나. Tony: 지금부터, 나는 낯선 사람들에게서 온 이메일에 대해서 조심할 거야. 예나: 좋아.

20 해석 누군가가 보낸 이메일에 있는 게임 프로그램을 실행했

다가 컴퓨터가 고장 난 경험을 말하므로, '낯선 사람들'에게서 온 이메일에 대해 조심할 거라는 내용이 되어야 한다.

21 해석 Tony와 예나가 만난 때는 대화의 내용으로 알 수 없다.

해석 ① Tony에게 무슨 일이 있었는가? ② Tony는 예나를 언제 만났는가? ③ 왜 Tony의 컴퓨터가 멈췄는가? ④ 누군가가 Tony에게 무엇을 이메일로 보냈는가? ⑤ Tony는 어디로 그의 컴퓨터를 가져갔는가?

[22~23] 해석 안녕하세요, 여러분! 우리는 마침내 새 컴퓨터실을 갖게 되었어요. 방안에 있는 새 책상과 의자가 좋아 보이지 않나요? 여러분은 학교에 있는 동안 언제든지 새 컴퓨터를 사용할 수 있어요. 여러분은 숙제를 위해 인터넷을 사용할 수 있지만, 컴퓨터 게임을 하지 말아야 합니다. 감사합니다!

22 해석 컴퓨터 게임을 하지 말라는 내용이 되어야 하므로 must not(~하지 말아야 한다)이 알맞다.

23 해석 ㉠ 감각동사 look 다음에는 형용사 nice를 써야 한다.

[24~26] 해석 나리: 너 Swan Lady를 봤니? 준수: 아니. 왜? 나리: 나는 그것을 인터넷에서 발견했어. 나는 그것을 내려받으려. 너도 복사본을 원하니? 준수: 괜찮을까? 그 영화는 지금 극장에서 상영 중인데, 너는 그것을 내려받지 말아야 해. 나리: 알고 있어. 하지만 많은 사람들이 내려받아. 준수: 그것은 옳지 않아. ... 오, 나 지금 가야 해. 곧 다시 이야기하자.

24 해석 일반동사의 과거시제 의문문: Did+주어+동사원형 ~?

25 해석 준수는 그 영화를 내려받는 것이 괜찮은 건지 묻고 있고, 지금 극장에서 상영한다고 말하는 것으로 보아, 내려받지 말라고 말했을 것이다. 따라서 ③의 위치에 들어가야 한다.

26 해석 나리가 I'm going to download it.이라고 말한 부분을 참고한다.

해석 나리는 무엇을 하려고 하는가?

→ 그녀는 Swan Lady를 내려받으려고 한다.

27 해석 work (기계, 장치 등이) 작동하다

해석 Mike: 무슨 일이니?

민수: 인터넷이 작동이 안 돼.

Mike: 그것 참 안됐구나.

스토리텔링 서술형 문제

| 78쪽 |

01 (1) 나는 이 웹사이트에 들어갈 수 없어. (2) 너의 주소를 그에게 주지 마라. (3) 누군가가 내 사진을 그의 웹사이트에 올렸어. (4) 지금부터, 나는 낯선 사람들에게서 온 이메일에 대해서 조심할 거야. 02 (1) What's the matter? (2) I'm sorry to hear that. (3) He made fun of me. (4) I sent an email to him. (5) You look upset. 03 (1) He must study hard for the exam. (2) Did you fix your computer? (3) I am chatting with somebody online. (4) How did you find



out? (5) We must not be late for class. 04 You must not eat or drink here. 05 bad things, fought 06 (1) He lost the chess game. (2) He played the game online. 07 (1) can't → can (2) must → must not 08 She found it on the Internet. 09 You must not download it. 10 (1) well → good (2) deliciously → delicious (3) softly → soft (4) happily → happy 11 He is the producer of *Swan Lady*. 12 (1) a I got a bad score on the test. b Why don't you see your teacher and ask for some advice? (2) c Somebody used my ID on the Internet. d Why don't you report to the police? 13 • We must not use other people's ID. • We must not hurt other people's feelings. • We must not download movies or songs illegally.

04 해설 must not+동사원형: ~하지 말아야 한다

05 해석 G: 세호야, 무슨 일이니? B: 나는 온라인으로 누군가와 싸웠어. G: 왜? B: 그는 내가 가장 좋아하는 야구 선수에 대해 나쁜 점을 썼어.
→ 누군가 세호가 가장 좋아하는 야구 선수에 대해서 나쁜 점을 썼다. 그래서 세호는 그와 온라인상에서 싸웠다.

06 해석 G: 민수와 한 체스 게임이 어떻게 됐어? B: 내가 졌어. 속상해. G: 그 말을 들으니 유감이구나. 하지만 단지 온라인 게임이었잖아. 기운 내! B: 고마워. 지금은 나아졌어.
(1) 민수는 왜 속상했는가? → 그는 체스 게임에서 졌다.
(2) 그는 그 게임을 어디에서 했는가?
→ 그는 온라인상에서 그 게임을 했다.

07 해석 안녕하세요, 여러분! 우리는 마침내 새 컴퓨터실을 갖게 되었어요. 방안에 있는 새 책상과 의자가 좋아 보이지 않나요? 여러분은 학교에 있는 동안 언제든지 새 컴퓨터를 사용할 수 없어요(→ 있어요). 여러분은 숙제를 위해 인터넷을 사용할 수 있지만, 컴퓨터 게임을 해야(→ 하지 말아야) 합니다. 감사합니다!

[08~09] 해석 나리: 너 *Swan Lady*를 봤니? 준수: 아니, 왜? 나리: 나는 그것을 인터넷에서 발견했어. 나는 그것을 내려받을 거야. 너도 복사본을 원하니? 준수: 괜찮을까? 그 영화는 지금 극장에서 상영 중인데, 너는 그것을 내려받지 말아야 해. 나리: 알고 있어. 하지만 많은 사람들이 내려받아. 준수: 그것은 옳지 않아. ... 오, 나 지금 가야 해. 곧 다시 이야기하자.

08 해설 나리의 두 번째 말에서 알 수 있다.

해설 Q: 나리는 *Swan Lady*를 어디에서 찾았는가?
A: 그녀는 그것을 인터넷상에서 찾았다.

09 해설 '~하지 말아야 한다, ~해서는 안 된다'는 「must not+동사원형」으로 표현한다.

10 해설 감각동사 smell, taste, feel, look 뒤에는 형용사가 보여 온다.

해설 Jane은 인터넷에서 약간의 쿠키와 스카프를 하나 샀다. 그 쿠키들은 좋은 냄새가 났고 맛있었다. 그 스카프는 부드러운 느낌이 났다. 그녀는 행복해 보였다.

11 해설 나리의 첫 번째 말에 나와 있다.

해설 나리: 오, Smith 씨! *Swan Lady* 제작자시죠. 저는 당신의 영화를 정말 좋아해요. 괜찮으세요? 슬퍼 보이시네요. Smith 씨: 제 회사가 곤경에 처해 있어요. 많은 돈을 *Swan Lady*에 썼어요. 하지만 많은 사람들이 그것을 극장에서 관람하고 있지 않아요. 그들은 불법적으로 인터넷에서 그 영화를 내려받아요. 나리: 그 말을 들으니 유감이네요.

Q: Smith 씨는 누구인가?

A: 그는 *Swan Lady*의 제작자이다.

12 해설 (1) a a bad score 나쁜 점수 b 「Why don't you+동사원형 ~?」~해보는 게 어때?, ask for ~을 부탁, 요청하다 (2) a on the Internet 인터넷에서, report to the police 경찰에 신고하다

해설 <보기> Jake: Ken, 나 지금 도움이 필요해. Ken: 뭔데? Jake: 버스에 전화를 두고 내렸어. Ken: 정말? 분실물 센터에 전화해 보지그래? Jake: 그거 좋은 생각이다. 그렇게 할게. (1) Jake: Ken, 나 지금 도움이 필요해. Ken: 뭔데? Jake: 시험 성적이 나쁘게 나왔어. Ken: 정말? 선생님을 찾아뵙고 조언을 구해보지 그러니? Jake: 그거 좋은 생각이다. 그렇게 할게. (2) Jake: Ken, 나 도움이 필요해. Ken: 뭔데? Jake: 누가 내 ID를 인터넷에서 사용했어. Ken: 정말? 경찰에 신고하지그래? Jake: 그거 좋은 생각이다. 그렇게 할게.

13 해설 must는 의무나 필요를 나타낸다. must 뒤에는 동사원형이 온다.



해석 Q: 그들은 다음 번에 무엇을 만들 건가요?

A: 그들은 김밥을 만들 것이다.

27 해설 상대방에게 음식을 권할 때 **Would you like some?** 을 쓴다.

해석 Sean: 이게 뭐니? **수지:** 그건 냉면이야. **Sean:** 아, 나는 많은 한국인들이 여름에 냉면을 먹는다고 들었어. **수지:** 맞아. 좀 먹어 볼래? **Sean:** 응, 고마워.

스토리텔링 서술형 문제

| 104쪽 |

01 (1) Tony의 친구들은 그를 위해 생일 파티를 열었다. (2) 그것은 식혜, 한국의 전통 음료이다. (3) 나는 이 레스토랑이 딸기 아이스크림으로 유명하다고 들었다. (4) 나는 올해 가야금 수업을 받고 있다. **02** (1) **Would you like some orange juice?** (2) **Yes, please.** (3) **I'd like the ice cream, please.** (4) **I hope that you will have a good time.** (5) **Would you like some dessert?** **03** (1) ⑤ **Yes, please.** (2) ③ **Right.** Many Koreans like it. (3) ④ **Sure. It'll be fun.** (4) ③ **We have cake and ice cream.** **04** (1) **heard** (2) **where** (3) **have** (4) **Would** **05** (1) **beautiful** (2) **play** (3) **lessons** **06** **pencil case** **07** **Jiho is making it.** **08** **They will make gimhap next time.** **09** (1) **There are over two hundred kinds of gimchi.** (2) **They will show you 50 kinds of gimchi.** **10** (1) **a soccer ball him** → **him a soccer ball** 또는 **a soccer ball for him** (2) **a book him** → **him a book** 또는 **a book to him** (3) **a pencil case him** → **him a pencil case** 또는 **a pencil case for him** **11** 예시답안 (1) **a thank-you gift / a cruise trip** (2) **is smart / is kind / is upset with me** **12** ③ **from November 10 to November 30** ⑤ **There are over two hundred kinds of gimchi.** ③ **We are going to show you 50 kinds of gimchi at this festival.** **13** ③ **King Sejong invented hangeul.** ⑤ **Hangeul has 24 letters and they are very scientific.**

04 해설 (1) **I heard that ~.**(나는 ~라고 들었어.)은 알고 있음을 나타내는 표현

(2) 장소를 나타내는 의문사 **where**

(4) **Would you like ~?**는 음식을 권하는 표현

05 해설 (1) **sound** + 형용사 (2) **play:** (악기를) 연주하다 (3) **take ~ lessons:** ~ 수업을 받다

해석 B: 안녕, 주미야. 저것은 거문고니? **G:** 아니. 그것은 가야금이야. **B:** 오, 알겠어. 나는 그것이 아름다운 소리가 난다고 들었어. 너는 그것을 연주할 수 있니? **G:** 응, 할 수 있어. 나는 올해 가야금 수업을 받고 있어.

→ 소년은 가야금이 아름다운 소리가 난다고 들었다. 그리고 소녀는 그것은 연주할 수 있다. 그녀는 올해 가야금 수업을 받고 있다.

06 해설 아침에, 우리는 한지로 필통을 만들었다. 한지는 전통적인 한국의 종이이다. 사람들은 한지로 서랍장, 탁자, 그리고 심지어 옷도 만든다. **Rachel**은 그녀의 필통에 매우 만족했다. 그녀는 말했다. “나는 내 남동생에게 이 필통을 생일 선물로 줄 거야.”

[07~08] 해석 Betty: 지호야, 뭐 하고 있니? **지호:** 오, **Betty.** 나는 떡볶이를 만들고 있어. **Betty:** 정말? 나는 그것이 한국에서 유명한 길거리 음식이라고 들었어. **지호:** 맞아. 많은 한국인들이 그것을 좋아해. 좀 먹을까? **Betty:** 응, 줘. 고마워. (**Betty**는 떡볶이를 먹고 있다.) **Betty:** 그것은 맵지만, 매우 맛있어. 너는 훌륭한 요리사야. **지호:** 고마워. 나는 다음 번에 김밥을 만들 거야. 나와 함께 하는 게 어때? **Betty:** 물론이지. 그건 재미있을 거야.

07 해설 지호의 첫 번째 말에서 알 수 있다.

해석 누가 떡볶이를 만들고 있는가?

→ 지호가 그것을 만들고 있다.

08 해설 마지막 두 사람의 대화에서 김밥을 만들 것임을 알 수 있다.

해석 그들은 다음 번에 무엇을 만들 것인가?

→ 그들은 다음 번에 김밥을 만들 것이다.

09 해설 김치는 유명한 한국 음식이다. 김치는 여러분의 건강에 좋다. 200개 이상의 김치 종류가 있다. 우리는 여러분에게 이 축제에서 50종류의 김치를 보여줄 것이다. 우리는 여러분이 한국의 맛을 즐기기를 바란다.

(1) 얼마나 많은 종류의 김치가 있는가?

→ 200개 이상의 김치 종류가 있다.

(2) 그들은 얼마나 많은 종류의 김치를 이 축제에서 우리에게 보여줄 것인가?

→ 그들은 50종류의 김치를 보여줄 것이다.

10 해설 수여동사 **buy, give, make**+간접목적어(사람)+직접목적어(사물) → 수여동사+목적어+전치사(**for, to**)+사람

해석 Tony의 친구들은 그를 위해 생일 파티를 열었다. **Julie**는 그에게 축구공을 사 주었다. 동진이는 그에게 한국 문화에 대한 책을 주었다. 소미는 그에게 필통을 만들어 주었다. 그들은 함께 옷놀이를 했다. **Julie**가 매번 이겼다. 파티에 있는 모든 사람들이 멋진 시간을 가졌다.

11 해설 (1) 수여동사 **give**+간접목적어+직접목적어

(2) **I think that**+주어+동사

해석 (1) 나는 나의 부모님께 감사의 선물을/유람선 여행을 드리고 싶다.

(2) 나는 나의 가장 친한 친구가 영리하다고/친절하다고/나에게 화가 났다고 생각한다.

12 해설 ③ 축제 기간이 11월 10일부터 11월 30일까지이므로, **from A to B**(A부터 B까지)를 활용하여 **from November**



10 to November 30으로 영작한다. ⑤ 200가지가 넘는 종류의 김치가 있으므로 ‘~이 있다’의 뜻을 갖는 **there** 구문을 활용하여 영작한다. ④ 50종류의 김치를 선보일 예정이므로 미래의 계획을 나타내는 「**be going to**+동사원형」(~할 예정이다) 구문을 활용하여 영작한다.

해석 김치 축제 - 일정: 11월 10일부터 11월 30일까지 / 장소: 시립 중앙 홀 / 김치 드셔 보실래요? - 김치는 유명한 한국의 음식입니다. 김치는 건강에 좋습니다. 200가지가 넘는 김치가 있습니다. 축제에서는 50종류의 김치를 여러분께 선보이겠습니다. 한국의 맛을 즐겨보시기 바랍니다.

- 13 해설** ③ 세종대왕이 한글을 발명했으므로, 과거시제 **invented**를 사용하여 영작한다. ② 한글은 24개의 글자(24 letters)를 가지고 있고 매우 과학적이므로, **Hangeul has 24 letters and they are very scientific.**으로 영작할 수 있다.

해석 저는 한글에 대해서 말씀드리고 싶습니다. 세종대왕께서 한글을 발명하셨습니다. 한글 발명 이전에는 한국인들은 글자가 없어서 중국 문자를 빌려 사용했습니다. 한글은 24개의 글자를 가지고 있으며, 그것들은 매우 과학적입니다. 사람들은 한글을 쉽게 배울 수 있습니다.

교과서 지문 암기 Lesson 6

| 110쪽 |

| 지문 완성 |

① is giving a culture lesson ② interesting country
③ both Asia and Europe ④ we're going to learn
⑤ famous meat dish ⑥ after meals ⑦ There are many festivals ⑧ every August ⑨ there are many wonderful places ⑩ famous for its strange but interesting rocks ⑪ There are hot springs ⑫ Our time is almost up ⑬ in the future

| 지문 영작 |

01 (1) is giving (2) kinds of (3) famous for (4) There are **02** (1) Do you know anything about Turkey? (2) I'm going to tell you about Turkish festivals. (3) Turkish people enjoy this festival every August. (4) There are many wonderful places in Turkey. **03** (1) Turkey is an interesting country. (2) It has culture from both Asia and Europe. (3) Today we're going to learn about Turkey. (4) We have desserts after meals. (5) There are many festivals in Turkey. (6) Our time is almost up!

- 01 해설** (1) give a lesson 수업을 하다 (3) be famous for ~로 유명하다
02 해설 (2) be going to ~할 예정이다 (4) there 구문은 동사 다음에 주어가 위치한다.
03 해설 (2) both A and B A와 B 모두

교과서 지문 암기 Lesson 7

| 112쪽 |

| 지문 완성 |

① to take ② A few ③ to ④ them ⑤ to take ⑥ for ⑦ He gave three tips to her ⑧ First ⑨ the person's eye level ⑩ Second ⑪ the subject ⑫ Third ⑬ Turn your flash on ⑭ will ⑮ said ⑯ will be helpful ⑰ Take ⑱ on your own ⑲ These days ⑳ every weekend ㉑ to take

| 지문 영작 |

01 (1) take pictures (2) to (3) will (4) on your own **02** (1) She wanted to take good pictures. (2) Move the subject from the center of your picture. (3) You can get a better picture that way. (4) She really likes to take pictures. **03** (1) She asked Sejin for some advice. (2) He gave three tips to her. (3) Bright sun can make shadows. (4) Turn your flash on, even in the sunshine. (5) These tips will be helpful. (6) Take a lot of pictures.



해석 ① ~ 때문에 ② ~할 때 ③ 그래서 ④ 그러나 ⑤ 만약 ~ 라면

[16~17] 해석 B: 너는 무엇을 하고 있니? G: 나는 로봇을 만들고 있어. B: 멋지다. 너의 로봇은 개처럼 보여. 왜 그렇지? G: 나는 애완 로봇을 원하기 때문이야. 그리고 그것은 사람들에게 다정하게 보일 거야.

16 해설 주어진 문장은 상대방이 만든 로봇을 보고 칭찬하는 표현이다. cool은 '멋진'이라는 뜻이 있다.

17 해설 이유를 묻는 말에 대한 대답이므로, 이유를 말할 때 쓰는 접속사를 쓴다.

[18~19] 해석 B: 왜 닭들은 날 수 없을까? G: 그것들이 뚱뚱하기 때문이라고 난 추측해. B: 그러나 몇몇 뚱뚱한 새들은 날 수 있어. 도시에 있는 뚱뚱한 비둘기들을 봐. G: 네 말이 맞아. 과학 선생님께 여쭙 보는 게 어떨까? B: 좋아. 가자.

18 해설 But some fat birds can fly.로 보아, 닭들이 뚱뚱해서 날 수 없다고 생각했음을 알 수 있다.

해석 ① 그것들이 뚱뚱해 보이기 때문에 ② 그것들이 날 수 없기 때문에 ③ 그것들이 뚱뚱하기 때문에 ④ 그것들이 날개가 있기 때문에 ⑤ 그것들이 닭이기 때문에

19 해설 some fat birds의 예로 pigeons를 들고 있으므로, 형용사 fat이 알맞다.

[20~22] 해석 과학 퀴즈 세상에 온 것을 환영합니다. 우리는 당신에게 몇 가지 질문을 드릴 겁니다. 준비됐나요? 시작합시다! 질문 1: 작은 개미가 높은 나무에서 떨어집니다. 그것은 살 수 있을까요?

a. 예, 그것은 살 수 있습니다. b. 아니요, 그것은 살 수 없습니다. 놀랍게도, 개미는 그냥 가버립니다. 그것은 심지어 다치지도 않습니다. 왜 그럴까요? 그것은 개미가 너무 작고 가볍기 때문입니다. 그것은 다리를 쭉 뻗어 나뭇잎처럼 떨어집니다.

20 해설 과학과 관련된 퀴즈 내용이다.

해석 ① 수학 ② 사회 ③ 과학 ⑤ 미술과 음악

21 해설 주어진 문장의 It이 가리키는 것은 the ant이다. 따라서 ②의 위치가 알맞다.

22 해설 주어 It에 동사 stretches와 falls 2개가 and로 이어진 문장 구조로 쓴다.

stretch out: 쭉 뻗다 / fall like: ~처럼 떨어지다

[23~25] 해석 질문 3: 당신은 종이컵을 하나 가지고 있습니다. 그 안에 물이 있습니다. 당신은 불 위에 그 컵을 놓습니다. 무슨 일이 일어날까요?

a. 어떤 변화도 없을 것이다.

b. 종이컵에 불이 붙을 것이다.

c. 종이컵은 타지 않지만 물은 끓을 것이다.

답은 "c"입니다. 열이 빠르게 컵에서 물로 이동하기 때문에 종이컵은 불이 붙지 않습니다. 하지만 물은 뜨거워지고 곧 끓습니다.

이다.

23 해설 won't는 will not의 줄임말이다. burn: 타다 / boil: 끓다

24 해설 catch on fire: 불이 붙다 / from A to B: A에서 B로

25 해설 주어인 the water에 동사인 becomes와 boils가 and로 연결된 구조로 쓴다.

26 해설 Here is ~: 여기 ~이 있다 / You should+동사원형: 너는 ~해야 한다 / Why+조동사+주어+동사원형?: 이유를 묻는 의문문이다. 이에 대한 대답은 because를 써서 한다.

해석 유나: 지호야, 너 과학 잘해? 지호: 응, 잘해. Yuna: 좋아. 내가 과학 문제 몇 개 낼게. 준비됐어? 지호: 그래, 준비됐어. 유나: 시작하자! 1번 문제야. 작은 개미가 높은 나무에서 떨어져. 개미가 살 수 있어? 지호: 아니, 못 살아. 유나: 2번 문제야. 네 아빠는 206개의 뼈를 몸속에 가지고 있어. 그러면 갓 태어난 네 동생은 뼈를 몇 개나 가지고 있을까? 지호: 206개가 안 되지. 유나: 3번 문제야. 네가 종이컵을 갖고 있어. 그 안에 물이 있어. 너는 그 컵을 불 위에 놔. 그 종이컵에 불이 붙을까? 지호: 응. 불이 붙을 거야. 유나: 오, 지호야. 너 과학 책을 좀 더 읽어야겠다. 지호: 왜 그런 말을 하는 거야? 유나: 네 답이 다 틀렸기 때문이야.

스토리텔링 서술형 문제

| 78쪽 |

01 (1) 너의 로봇은 개처럼 생겼다. (2) 난 전혀 이해가 안 돼. (3) 병 속에 있는 바닷물이 파랗게 보이지 않는다. (4) 나는 과학이 나에게 자연에 대해 많은 멋진 것들을 가르쳐주기 때문에 과학을 좋아한다. **02** (1) I have no idea. (2) Why does the sea look blue? (3) Wild horses are always ready to run away. (4) There is no air in the space. (5) You should read many science books. **03** (1) because she got a new puppy (2) because the movie is so sad (3) because he broke his leg (4) because she saw a bear **04** (1) It even gets hurt. → It doesn't even get hurt. (2) That's because it is so big and light. → That's because it is so small and light. **05** (1) scientist (2) read **06** I found out something interesting about wild horses from this book. **07** 사자나 호랑이들이 그것들을 언제든지 잡을 수 있어서 재빨리 달아날 준비를 해야 하기 때문에. **08** can't chickens fly **09** So we can hear → So we can't hear **10** (1) earth science (2) where he can find (3) has no idea (4) why he need (5) wants to learn more **11** (1) Why (2) idea **12** (1) You should study hard because you have an English test next week. (2) You should wash the dishes because there are no clean dishes. (3) You should take a rest because you worked a lot. **13** (1) We can hear sounds in space. (2) we can't hear sounds in space because there is no air in space.



정답과 해설

04 해설 개미는 높은 나무에서 떨어져도 다치지 않으며, 그 이유는 작고 가볍기 때문이라는 내용의 글이다.

해석 질문 1: 작은 개미가 높은 나무에서 떨어집니다. 그것은 살 수 있을까요?

놀랍게도, 개미는 그냥 가벼웁니다. 그것은 심지어 다칩니다 (→ 다치지도 않습니다). 왜 그럴까요? 그것은 개미가 너무 크고(→ 작고) 가볍기 때문입니다. 그것은 다리를 쭉 뻗어 나뭇잎처럼 떨어집니다.

05 해설 과학을 좋아해서 '과학자'가 되고 싶어 하는 학생이 선생님께 조언을 구하고 과학책을 '읽고' 있다는 내용이다.

해석 나는 과학이 나에게 자연에 대해 많은 멋진 것들을 가르쳐 주기 때문에 과학을 좋아한다. 나는 과학을 공부해서 언젠가 과학자가 될 것이다. 며칠 전에 나는 과학 선생님께 몇 가지 조언을 청했다. 그녀는 "넌 많은 과학책들을 읽어야 해."라고 말씀하셨다. 그래서 요즘은 난 동물에 대한 몇 가지 재미있는 책들을 읽고 있다. 과학은 정말로 재미있다.

[06~07] 해석 Tony: 나는 이 책에서 야생마에 대해 흥미로운 것을 발견했어. 예나: 무엇을 발견했는데? Tony: 이 말을 봐. 그것은 서 있지만, 자고 있는 거야. 이유를 아니? 예나: 난 모르겠어. Tony: 그것은 야생마는 재빨리 달아날 준비를 해야 하기 때문이야. 예나: 잘 이해가 안 돼. Tony: 음, 사자나 호랑이들이 그것들을 언제든 잡을 수 있어, 그렇지? 예나: 오, 알겠어. 그래서 야생마는 항상 달아날 준비를 하는구나. Tony: 맞아.

06 해설 find out: 발견하다 (find의 과거형은 found) / -thing 으로 끝나는 말은 수식하는 형용사(여기서는 interesting)가 뒤에 나온다.

07 해설 Do you know why?의 답에 해당하는 That's because 뒤에 나오는 내용을 쓴다.

해석 Q: 왜 야생마들은 서서 잠을 자나요?

08 해설 문맥상 답이 날 수 없는 이유를 묻는 질문이 되어야 한다.

해석 A: 왜 닭들은 날 수 없을까? B: 그것들이 뚱뚱하기 때문이라고 난 추측해. A: 그러나 몇몇 뚱뚱한 새들은 날 수 있어. 도시에 있는 뚱뚱한 비둘기들을 봐. B: 네 말이 맞아. 우리 과학 선생님께 여쭙 보는 게 어떨까? A: 좋아. 가자.

09 해설 소리는 공기를 통해 퍼져 나가는데, 우주에는 공기가 없으므로, '소리를 들을 수 없다'는 내용이 되어야 한다.

해석 A: 우리는 우주에서 소리를 들을 수 있을까? B: 아니, 들을 수 없어. 소리들은 보통 공기를 통해서 퍼져 나가. 하지만 우주에는 공기가 없어. 그래서 우리는 우주에서 소리를 들을 수 없어.

10 해석 (1) earth science: 지구과학 / (2), (4) 의문문이 동사의 목적어 역할을 하면 「의문사+조동사+주어+동사」의 순서가 「의문사+주어+동사」의 순서가 된다. 주어는 제 3자의 입장에서 바꾸어 쓴다. (3) 주어가 she이므로 has를 쓴다. (5) want+to부정사: ~하고 싶어하다, ~하기를 바라다 / learn

more: 더 많이 배우다

해석 B: 지구과학에 대한 책들을 어디에서 찾을 수 있니? G: 난 모르겠어. 그런데 왜 그것들이 필요하니? B: 나는 지구에 관한 TV 프로그램을 보았어. 그것은 정말 재미있었어. G: 그렇구나. 그래서 네가 지구에 대해 더 많은 것을 배우고 싶은 거로구나. B: 맞아.

→ 소년은 지구과학에 대한 책들을 찾는다. 그래서 그는 소녀에게 그가 어디에서 그것에 대한 책들을 찾을 수 있는지 묻는다. 하지만 그녀는 모른다. 그녀는 그에게 왜 그것들이 필요한지를 묻는다. 그는 그녀에게 "나는 지구에 관한 흥미로운 TV 프로그램을 보았어."라고 말한다. 그래서 그녀는 그가 지구에 대해 더 많은 것을 배우고 싶어 한다는 것을 알게 된다.

11 해설 (1) 단풍이 드는 이유를 묻고 있으므로 접속사 why를 쓴다. (2) I have no idea. 모르겠어.

해석 남학생: 왜 가을에는 나뭇잎들이 울긋불긋 단풍이 들까? 여학생: Hilda: 모르겠어. 과학 선생님께 여쭙 보는 게 어때? 남학생: 좋아.

12 해설 (1) 보기와 같이 「should+동사원형 (~해야 한다)」 구문과 「because+주어+동사 (~하기 때문에)」 구문을 활용한다. (2) wash the dishes(설거지를 하다)를 사용한다. (3) take a rest(쉬다)를 사용한다.

해석 (1) 너 다음 주에 영어 시험이 있으니까 공부를 열심히 해야 해. (2) 깨끗한 접시가 없으니까 너는 설거지를 해야 해. (3) 너 일을 많이 했으니까 쉬어야 해.

13 해설 (1) 대화문의 내용으로 미루어 볼 때, 민지의 생각은 우주에서도 소리를 들을 수 있다는 것이었다. We can hear sounds: 우리는 소리를 들을 수 있다 / in space: 우주에서 (2) 과학 선생님의 말로 미루어 보면 사실은 우주에는 공기가 없어서 소리를 들을 수 없다는 것이다. there is no air: 공기가 없다

해석 과학 보고서

이름: 송민지

주제: 우주에서도 소리를 들을 수 있을까?

*나의 생각: 우리는 우주에서도 소리를 들을 수 있다.

*사실: 소리는 보통 공기를 통해서 이동한다. 따라서, 우주에는 공기가 없기 때문에 우리는 우주에서 소리를 들을 수 없다.



정답과 해설

- 17 해설** 위 글은 상민이를 중심으로 내용이 진행된다. (D)의 It 은 주어진 문장의 project를 가리킨다는 것을 파악하고 문맥을 이어 나간다.
- 18 해설** It was to do a presentation about their own special talents.가 질문의 답에 해당한다.
해석 상민이의 학급 프로젝트는 무엇이었나요?
- 19 해설** ⑤를 내용에 맞게 고치면 Adam thanked him.이 된다.
- 20 해설** may는 조동사이므로 may 다음에는 동사원형을 쓴다.
- 21 해설** 주어진 문장의 them은 draw, swim, play the guitar에 해당하므로, 그 내용이 나오는 다음에 들어가야 한다.
- 22 해설** Yunho showed his swimming awards.가 질문의 답에 해당한다.
해석 윤호는 그의 발표에서 무엇을 보여 줬나요?
- 23 해설** 조동사 may의 부정은 may not이다.
- 24 해설** when절은 문두에 오면 when절 끝에 콤마를 찍는다. / talk with: ~와 이야기를 하다
- 25 해설** 소미의 특별한 재능은 Cathy의 말인 You listen to me and try to understand me.에서 알 수 있다.
해석 Q: 소미의 특별한 재능은 무엇인가요?
 A: 그것은 친구들의 얘기를 잘 들어 주고, 친구들을 이해하려고 하는 것입니다.
- 26 해설** 상대방의 허락을 구할 때 Can I ~? 또는 May I ~?를 쓴다.
해석 진혁: 도와 드릴까요? 할머니: 그래, 고맙구나.

스토리텔링 서술형 문제

| 104쪽 |

- 01** (1) 그녀는 그녀의 특별한 재능을 확신하지 못했다. (2) 나는 이 장난감들을 어린이 센터로 가져갈 것이다. (3) 나는 네가 정말로 다른 사람들을 돕는 것을 좋아한다고 생각한다. (4) 학교 축제에 대한 기사가 있다. **02** (1) Go ahead. (2) What do you think of my bag? (3) May [Can] I take a look at it? (4) Sangmin said to himself. (5) I thought about my special talent for a long time. **03** (1) when I was a child (2) when it rains (3) when I came back home (4) when I work in the garden **04** ① → I may not have any special talent. **05** When your friends tasted your spaghetti, they loved it. **06** (1) herself → himself (2) may is → may be **07** was to do a presentation about their own special talents **08** met in the library **09** (1) draws pictures (2) swimmer (3) guitar **10** (1) Good listener (2) talk with me (3) try to understand them (4) special talent **11** (1) What do you think of this photo (2) I want to go there, too. **12** (1) I want to take some toys to the children's

center. (2) What do you think of my idea? (3) Can you carry them with me this Saturday? **13** (1) When I was a little kid, I liked to draw. (2) When I lived in the country, I grew some flowers. (3) When it rains, I like to listen to music.

- 04 해설** 자신이 특별한 재능이 없다고 생각하는 Emma에게 Tom이 요리가 그녀의 재능임을 알려주는 내용이다. may의 부정은 may not이다.
- 05 해설** when이 이끄는 절은 문장의 앞과 뒤에 올 수 있는데, 문장의 앞에 올 때는 when절의 끝에 콤마를 찍는다.
- 06 해설** say to oneself: 혼자말을 하다 / he의 재귀대명사는 himself이다. / 조동사 may 다음에는 동사원형을 쓴다.
해석 상민이는 혼자말을 했다. “이 프로젝트는 친구들에게는 쉬울 수도 있지만, 나는 여전히 내 특별한 재능에 대해 생각해 낼 수가 없어.”
- 07 해설** 글의 첫 번째와 두 번째 문장을 보면 알 수 있다.
해석 상민이네 학급 프로젝트는 무엇이었나요?
- 08 해설** 위에서 다섯 번째 줄 When Sangmin met Yunho in the library, ~를 통해 알 수 있다.
해석 상민과 윤호는 어디에서 만났나요?
- 09 해설** Sally는 그림을 잘 그린다. 윤호는 수영을 잘한다. Adam은 기타를 매우 잘 연주한다.
- 10 해설** (1) good listener: 말을 잘 들어주는 사람 (2) talk with: ~와 이야기하다 (3) try +to부정사: ~하려고 노력하다 (4) special talent: 특별한 재능
해석 소미: 내 숙제는 나의 특별한 재능에 대해 쓰는 거야. 하지만 나는 모르겠어. 나는 어떤 특별한 재능을 가지고 있지 않을지도 몰라.
 진수: 이봐, 소미야. 너의 별명은 “좋은 경청자”야. 그것이 너의 특별한 재능이야
 Cathy: 맞아! 슬플 때, 나는 너와 이야기를 해. 넌 나에게 귀 기울이고 나를 이해하려고 노력해.
 민주: 나도 너와 이야기하는 것을 좋아해. 그 후에는, 나는 대개 기분이 더 좋아져.
해석 나의 별명은 “좋은 경청자”이다. 내 친구들이 슬플 때, 그들은 나와 이야기를 한다. 나는 그들에게 귀 기울이고 그들을 이해하려고 노력한다. 그 후에, 그들은 대개 기분이 더 좋아진다. 이것이 나의 특별한 재능이다. 몇몇 사람들은 그것이 그리 특별한 것이 아니라고 생각할지도 모르지만, 나는 그것이 정말로 사람들을 돕는 것이라고 생각한다.
- 11 해설** (1) 상대방의 의견을 물을 때 What do you think of ~?, What's your opinion? 등을 쓴다. (2) I want to+동사원형: 나는 ~하고 싶다, 나는 ~하기를 원한다
해석 진수: 이 사진에 대해 어떻게 생각하니? 미나: 멋지네. 경치가 정말 아름다워. 이곳이 어디니? 진수: 지리산이야. 나



는 지난 일요일에 그곳에 갔어. 미나: 나도 거기에 가고 싶어.

- 12 해설** (1) Jane은 장난감들을 어린이 센터에 가져가고 싶어 한다. 따라서 「take A to B (A를 B로 가져가다)」 표현을 활용하여 I want to take some toys to the children's center.로 영작할 수 있다. (2) 「think of ~ (~에 대해서 생각하다)」 표현을 활용하여, What do you think of my idea?로 자신의 생각에 대한 의견을 물을 수 있다. (3) carry: 나르다 / with me: 나와 함께, 나하고 같이

해석 Jane: Brandon, 너한테 뭐 좀 물어봐도 될까?
Brandon: 물론이지. 뭔데? Jane: 내가 몇몇 장난감들을 어린이 센터에 가져가고 싶어. 아이들이 장난감들을 필요로 할 거라 생각해. 내 생각에 대해 어떻게 생각하니? Brandon: 좋은 생각이야. 아이들이 그것들을 좋아할 거라고 나도 믿어.
Jane: 나도 그러기를 바라. 음, 그래서 말인데, 이번 주 토요일에 나와 함께 그것들을 옮겨 줄 수 있겠니? Brandon: 물론이지. 너를 돕는다면 나도 기쁠 거야. 넌 다른 사람들을 돕는 것을 정말 좋아하는구나. 넌 아름다운 마음씨를 가졌어.

- 13 해설** (1) 어린아이가 그림을 그리고 있으므로 「like to +동사 원형 (~하기를 좋아하다)」 표현을 사용한 When I was a little kid, I liked to draw.로 영작할 수 있다. (2) 어떤 사람이 꽃을 기르고 있는 그림이다. grow flowers(꽃을 재배하다, 꽃을 기르다) 표현을 사용한다. (3) 비가 내리는 모습을 보며 음악을 듣고 있는 그림이다. 날씨를 말할 때 쓰는 비인칭 주어 it과 「listen to +명사 (~을 듣다)」 표현을 사용한다.
해석 〈보기〉 내가 집에 돌아왔을 때, 내 개가 침대 위에 있었다. (1) 내가 어린아이였을 때, 나는 그림 그리는 것을 좋아했다. (2) 내가 시골에 살았을 때, 나는 꽃들을 길렀다. (3) 비가 올 때, 나는 음악을 듣는 것을 좋아한다.

SPECIAL LESSON

이 단원의 중요 어휘

| 109쪽 |

A 1 might 2 well 3 thirsty 4 return 5 shepherd
6 control 7 country 8 never 9 himself 10 believe
11 sheep 12 run away 13 over there
14 all over 15 do one's best 16 일어나다, 발생하다
17 걱정하다 18 해설자, 내레이터 19 하인 20 저것들
21 아마 22 들판, 발 23 옷, 의복 24 재미 25 입다
26 전에 27 자주 28 채우다 29 무엇, 어떤 것 30 등장인물

B 1 ago, country 2 often, clothes 3 those, over there
4 might, away 5 best, couldn't

시험에 꼭 나오는 영영풀이

1 character 2 narrator 3 servant 4 shepherd 5 well

교과서 지문 탐색

| 110, 112쪽 |

① in ② to ③ out ④ in ⑤ to ⑥ to ⑦ to ⑧ away
⑨ to ⑩ with ⑪ with ⑫ over ⑬ did ⑭ to ⑮ but

실전 대비 문제 1

| 114~115쪽 |

01 ② 02 ③ 03 ③ 04 When 05 ③ 06 ③
07 ③ 08 ④ 09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 ④ 13 job
14 ③

- 01 해석** 다른 사람의 집에서 요리하고, 청소하고, 또는 다른 일을 하는 것을 직업으로 가진 사람 → 하인
① 주부 ③ 양치기 ④ 왕 ⑤ 경호원

- 02 해설** fill A with B: A를 B로 채우다

해석 그 소년은 컵을 물로 채웠다.

- 03 해설** fish의 복수형은 fishes 또는 fish이다.

- 04 해설** when은 시간을 나타내는 접속사로 '~할 때'라는 뜻이다. 두 가지 상황이 동시에 일어났을 때 쓴다.

해석 그 소년이 물을 가지고 돌아왔을 때, 그의 양들은 여기 저기에 뛰어다니고 있었다.

- 05 해설** never는 빈도부사로 '결코 ~하지 않다'라는 뜻이며, 조동사 뒤에 위치한다.

해석 당신은 결코 훌륭한 양치기는 될 수 없어요.

- 06 해설** ③ 장소 앞의 to는 방향을 나타내는 전치사로 '~로'라는 뜻이다. 나머지는 to부정사의 to로 뒤에 동사원형이 나온다.

해석 ① 나는 그와 말하기를 원한다. ② 왕은 밖으로 나가는 것을 좋아했다. ③ 그 소년은 우물로 갔다. ④ 나는 시원한 물을 좀 얻고 싶다. ⑤ 누가 내 양들을 지켜볼 거죠?

- [07~08] 해석** A: 나는 지금 목이 마른데, 물을 찾을 수가 없