

Unit 4

Isn't It Amazing?

Textbook pp.75-96

● 단원 설정의 취지

동물들이 어려움에 처한 사람이나 다른 동물들을 돕는 실화를 읽으면서, 타인에 대한 배려의 마음을 배운다.

● 단원 목표

1. 소재 동물, 배려

2. 의사소통 기능
- 관심사를 묻고 답하기
A Are you interested in biology?
B Yes, I'm really interested in animals.

- 놀람 표현하기
That's surprising!

3. 언어 형식

- Put your **hand** up. / **Hand** the letter to the girl.
- The owner **thought** that the dog **had found** a snake.

● 단원 지도 계획

차시	교과서	주요 학습 내용
01	<ul style="list-style-type: none"> • Warm Up pp.76-77 • Listen & Talk 1 pp. 78-79 	<ul style="list-style-type: none"> • 단원별 사전 학습하기 • 관심사를 묻고 답하기
02	<ul style="list-style-type: none"> • Listen & Talk 2 pp. 80-81 • Talk Plus p. 82 	<ul style="list-style-type: none"> • 놀람 표현하기 • 듣기 말하기 통합 활동하기
03	<ul style="list-style-type: none"> • Before You Read p. 83 • Read pp. 84-85 	<ul style="list-style-type: none"> • 동물들이 어려움에 처한 사람이나 다른 동물들을 돕는 실화를 읽고 이해하기
04	<ul style="list-style-type: none"> • Read pp. 86-88 • After You Read p. 89 	
05	<ul style="list-style-type: none"> • Language Focus pp. 90-91 	<ul style="list-style-type: none"> • 명사와 동사로 모두 쓰이는 단어 • 과거완료 시제
06	<ul style="list-style-type: none"> • Think & Write pp. 92-93 • Review pp. 94-95 • Take a Break p. 96 	<ul style="list-style-type: none"> • 인터뷰 후 기사 쓰기 • 단원 내용 마무리하기 • 동물에 관한 격언 읽기



교사용 자료 수록 CD

1. 수업지도안 : 연간 수업지도안 / 단원별 수업지도안
2. 교과서 파일 자료 : 단원별 한글 파일 / 단원별 MP3 파일

Unit 4

1차시

Warm Up

인사하고 단원에서 학습할 내용을 소개한다.

Hello, everyone. How are you today? Open your books to page 75. In this unit, we will learn how to ask about people's personal interests and look over expressions about surprise. Also, we will read three stories about nice animals helping other species.

A 제시된 만화를 보고, 마지막에 고릴라가 할 행동을 고르거나 직접 그려 보게 한다.

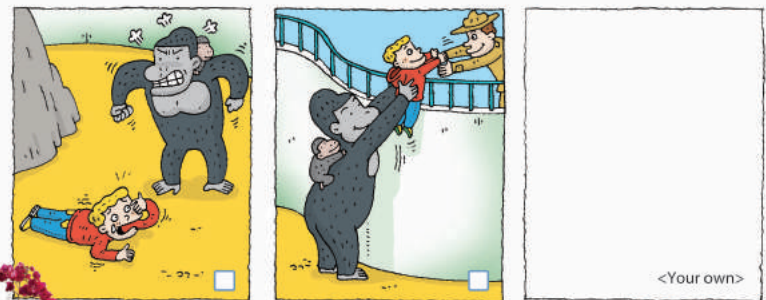
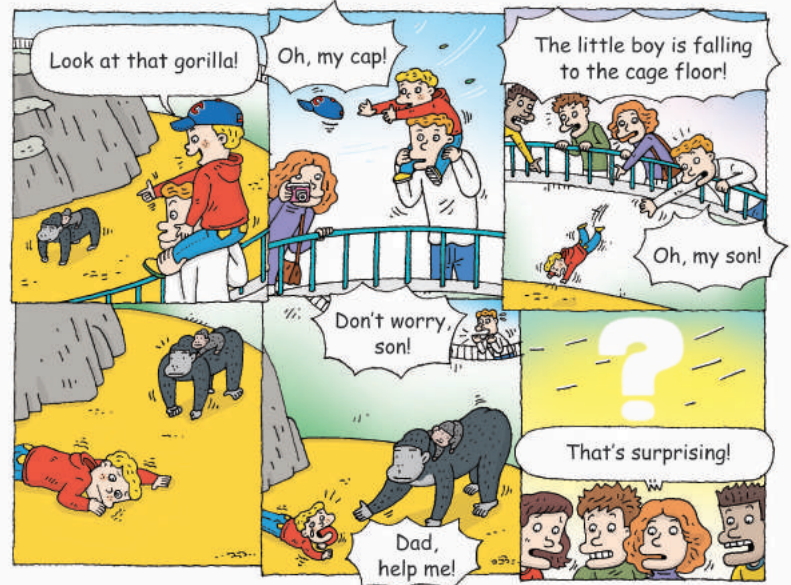
Read the cartoon and think about what the gorilla will do next.

Words and Expressions

- * gorilla 고릴라
- * cage 우리, 새장
- * floor 바닥
- * worry 걱정하다

Warm Up

A 다음 만화를 보고, 마지막에 고릴라가 할 행동을 고르거나 직접 그려 봅시다.



Textbook 76

76 Unit 4

Teacher's Note

출처

이 만화는 Lori Gruen이 쓴 The Morals of Animal Minds에 나온 이야기로, 고릴라가 동물원 우리에 떨어진 세 살짜리 아이를 조심스럽게 들어 사육사에게 건넸다는 내용의 실화이다.

Translation

- A 아이 저 고릴라를 보세요!
 아이 아, 내 모자!
 사람들 어린 소년이 우리의 바닥으로 떨어지고 있어요!
 아빠 아, 내 아들이!
 아빠 걱정하지 마라, 아들이.
 아이 아빠, 도와주세요!
 사람들 정말 놀랍네요!

B 굵게 표시된 단어의 뜻을 추측한 뒤, 사전에서 그 뜻을 찾아 확인해 봅시다.

	1 Some babies grab a spoon with their left hand.		 ~을 움켜쥐다
	2 The dog loves to lick an ice cream cone.		~을 핥다
	3 A kangaroo carries its baby in its pouch .		주머니
	4 The boy likes to observe the stars.		~을 관찰하다

C 자신과 짝의 성격을 나타내는 단어들을 아래에서 고르거나 직접 써 봅시다.

friendly

shy

calm

talkative

brave

outgoing

polite

rude

I am

My partner is

Isn't It Amazing? 77

B 문장을 읽고 굵게 표시된 단어의 뜻을 추측한 뒤, 사전에서 그 뜻을 찾아 확인하게 한다.

Read the sentences and guess the meanings of the words in bold. Then look them up in the dictionary.

Words and Expressions

- * spoon 숟가락
- * kangaroo 캥거루
- * carry 운반하다, 몸에 지니다

C 제시된 단어 중 자신과 짝의 성격을 나타내는 단어들을 고르거나 직접 써 보게 한다.

Describe the personalities of you and your partner. Use the given words or think of your own.

Words and Expressions

- * friendly 친절한
- * shy 수줍음을 많이 타는
- * calm 침착한
- * talkative 수다스러운
- * brave 용감한
- * outgoing 사교적인
- * polite 예의 바른
- * rude 무례한, 예의 없는

Textbook 77

Translation

- B**
1. 어떤 아이들은 왼손으로 숟가락을 잡는다.
 2. 그 개는 아이스크림 콘을 핥는 것을 정말 좋아한다.
 3. 캥거루는 새끼를 주머니 속에 담고 다닌다.
 4. 그 소년은 별을 관찰하는 것을 좋아한다.

Unit 4

1차시

Listen & Talk 1

A Get Ready

주어진 사진을 보고, 사진에 알맞은 표현을 연결하게 한다.

Match the pictures with the appropriate expressions.

B Listen In

1 (1) 대화를 듣고, 새미가 무엇에 관심이 있는지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what Saemi is interested in.

(2) 대화를 듣고, Jack이 주말에 무엇을 하는지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what Jack does on weekends.

2 (1) 대화를 듣고, 두 사람이 주로 무엇에 대해서 말하고 있는지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what they are mainly talking about.

(2) 대화를 다시 듣고, 여학생이 장래에 무엇이 되고 싶어하는지 쓰게 한다.

Listen again and write what the girl wants to be in the future.

Listen & Talk 1

Are You Interested in Animals?

A Get Ready

다음 사진을 보고, 알맞은 표현과 연결해 봅시다.

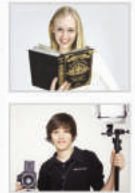


reading books

taking photos

taking care of animals

listening to music



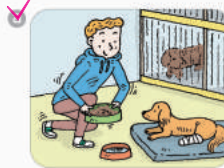
B Listen In

다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

1 (1) Listen. What is Saemi interested in?



(2) Listen. What does Jack do on weekends?



2 (1) Listen. What are they mainly talking about?

- a getting good grades in biology
- b learning another language
- ☒ c taking an after-school class

(2) Listen again. What does the girl want to be in the future?



I want to be a(n) vet.

Script B_1_(1)

- W Junho, what club are you going to join?
 M I'm interested in listening to music, so I'm going to join the music club. What about you, Saemi?
 W I'm going to join the baking club because I'm very interested in baking bread and cookies.
 M Oh, really? I love cookies.
 W I'll treat you to some of my cookies someday.

Words and Expressions

- * be interested in ~에 관심이 있다
- * bake (빵 등을) 굽다
- * treat 대접하다
- * someday 언젠가

Script B_1_(2)

- W Jack, are you free this weekend? How about going to the movies with me?
 M I'd like to, but I can't. I'm going to the animal shelter this weekend.
 W The animal shelter? What do you do there?
 M Volunteer work. I take care of injured animals every weekend.
 W Wow. I didn't know you were interested in volunteer work. Can I come with you?
 M Of course.

C Speak Out

1 다음 중에서 가장 관심이 있는 것을 하나 골라 봅시다.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> playing soccer | <input type="checkbox"/> taking pictures |
| <input type="checkbox"/> singing | <input type="checkbox"/> doing volunteer work |
| <input type="checkbox"/> surfing the Internet | <input type="checkbox"/> watching movies |
| <input type="checkbox"/> reading books | |

<Your own>

2 1의 내용을 바탕으로, 친구들과 대화하며 친구들의 관심사를 알아봅시다.

What are you interested in?

I'm interested in **playing soccer**.
How about you?

I like **reading books**.

Tip 관심사를 묻고 말하는 표현
Are you interested in ...?
What are your interests?
I'm interested in
I like

Interests	Names

3 자신과 관심사가 같은 친구들의 이름을 써 봅시다.

Who shares your interests?

자신과 관심사가 같은 친구들과 동아리를 만들어 보는 건 어떨까요?

Isn't It Amazing? 79

C Speak Out

1 제시된 활동 중에서 가장 관심이 있는 것을 하나 고르게 한다.

Read the given activities and choose one. Which activity are you interested in most?

Words and Expressions

- * take a picture 사진을 찍다
- * surf the Internet 인터넷을 검색하다

2 1의 내용을 바탕으로, 친구들과 대화하며 친구들의 관심사를 알아보게 한다.

Talk with your friends using the above information and find out your friends' interests.

3 자신과 관심사가 같은 친구들을 찾아 이름을 쓰게 한다.

Find friends who share your interest and write down their names.

Script B_2

W Alex, have you decided which after-school program you want to join?
M Not yet. I'm still not sure.
W Why? You said you wanted to take a language class, didn't you?
M I did. I'm interested in learning English, Japanese, and Chinese. But I can't take all those classes at the same time.
W Oh, I see. You can only choose one of them.
M That's right. How about you? Have

you decided?
W Me? I've decided to take biology.
M Biology? Are you interested in biology?
W Yes, I'm really interested in animals. I want to be a vet in the future.
M Wow. I hope your dream comes true.

Words and Expressions

- * at the same time 동시에
- * biology 생물학
- * vet 수의사

Listening Master p. 27

Listening Master

Listen & Talk 1. p. 27

W Alex, have you decided which after-school program you want to join?
M Not yet. I'm still not sure.
W Why? You said you wanted to take a language class, didn't you?
M I did. I'm interested in learning English, Japanese, and Chinese. But I can't take all those classes at the same time.
W Oh, I see. You can only choose one of them.
M It's a little hard to choose.
W What? I've decided to take biology.
M Biology? Are you interested in biology?
W Yes, I'm really interested in animals. I want to be a vet in the future.
M Wow. I hope your dream comes true.

Listen & Talk 2. p. 28

W Oh, you're watching a documentary about kangaroos?
M Yes, I'm interested in the animals there, like kangaroos.
W Kangaroos? They look so cute when they walk.
M Yes, they're really cute.
W What do you mean?
M Oh, I didn't know that. Anyway, they're so cute!
W Although they look cute, adult kangaroos can be dangerous. They may scream and scratch you.
M Really? That's unbelievable! If I ever see one up close, I'll ...

Unit 4

2차시

Listen & Talk 2

A Get Ready

주어진 표현들이 무엇을 나타내는지 생각해 보게 한다.

Think about what the given expressions mean.

B Listen In

1 (1) 대화를 듣고, 두 사람이 주로 무엇에 대해서 말하고 있는지 고르게 한다.
Listen to the dialog and choose what they are mainly talking about.

(2) 대화를 듣고, 민주의 새 애완동물이 무엇인지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what Minju's new pet is.

2 (1) 대화를 듣고, 알맞은 답들을 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose the right answers.

(2) 대화를 다시 듣고, 남학생이 놀란 이유를 고르게 한다.

Listen again and choose why the boy was surprised.

Listen & Talk 2

That's Surprising!

A Get Ready

다음 표현들이 무엇을 나타내는지 생각해 봅시다. 놀람을 나타내는 표현들

That's surprising.

That's unbelievable.

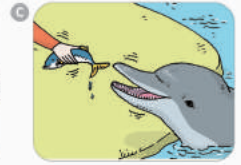
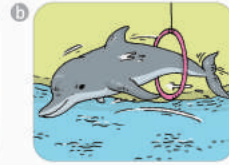
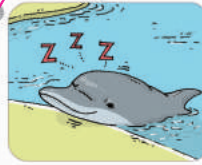
That's hard to believe.

B Listen In

다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

1 (1) Listen. What are they mainly talking about?

✓



(2) Listen. What is Minju's new pet?

a



b



✓ c



2 (1) Listen and choose the right answers.

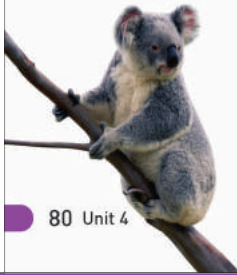
Suji took a trip to (Austria / Australia), and she liked the special park for (koalas / kangaroos).

(2) Listen again. Why was the boy surprised?

a Because he went abroad for the first time.

✓ b Because Suji said koalas can be dangerous.

c Because Suji told him that koalas are little bears.



Script B_1_(1)

M Yuna, what are you reading?

W I'm reading a book about interesting animal facts. Did you know that dolphins sleep with one eye open?

M Really? That's surprising! Do you know why?

W According to the book, if they keep one eye open, they can watch out for danger while they're sleeping.

Words and Expressions

* dolphin 돌고래

* with one eye open 한쪽 눈을 뜬 채로

* watch out for ~에 대하여 조심하다

* according to ~에 따르면

Script B_1_(2)

M Minju, what are you looking at?

W I'm looking at pictures of my new pet.

M Your new pet? Is it a dog or a cat?

W Ta-da. It's a spider.

M That's surprising. I didn't know you liked spiders.

Words and Expressions


* pet 애완동물


* Ta-da 나오신다, 기대하시라


* spider 거미

C Speak Out

1 다음 그림과 동물에 관련된 놀라운 사실을 연결해 봅시다.

(1) 

(2) 

(3) 

a Some dogs can smell cancer.

b Bulls are color blind.

c Ants don't sleep.



2 1의 내용을 바탕으로 친구들과 대화해 봅시다.

- A Did you know that **bulls are color blind**?
- B Really? **That's surprising!** How did you know that?
- A I read a book about animals.



Tip 놀람을 나타내는 표현
 That's amazing!
 That's hard to believe!
 That's unbelievable!
 What a surprise!
 I can't believe it!

3 자신이 알고 있는 동물에 관한 놀라운 사실을 친구들과 대화해 보고, 놀라운 정도를 표시해 봅시다.

- Friend 1 ☆☆☆☆☆
- Friend 2 ☆☆☆☆☆

Isn't It Amazing? 81

C Speak Out

1 제시된 그림과 동물에 관련된 놀라운 사실을 연결하게 한다.

Match the pictures with amazing facts about animals.

Words and Expressions

- * smell 냄새를 맡다
- * cancer 암
- * bull 황소
- * color blind 색맹의
- * ant 개미

2 1의 내용을 바탕으로 친구들과 대화하게 한다.

Talk with your friends using the above information.

3 자신이 알고 있는 동물에 관한 놀라운 사실을 친구들과 대화해 보고, 놀라운 정도를 표시하게 한다.

Share amazing stories about animals with your friends and rank them.

Script B_2

- M Suji, how was your trip to Australia?
- W It was fantastic. I really enjoyed myself.
- M Sounds great. What was your most interesting experience there?
- W I went to a special park for koalas. I could see and hold koalas.
- M Koalas are little bears, right?
- W Oh, no. They're not bears. They're like kangaroos, because female koalas carry their babies in a pouch, too.
- M Oh, I didn't know that. Anyway, they're so cute!

- W Although they look cute, adult koalas can be dangerous. They may scream and scratch you.
- M Really? That's unbelievable! If I ever see one up close, I'll be careful.

Words and Expressions

- * experience 경험
- * bear 곰
- * scream 소리 지르다
- * up close 바로 가까이에서
- * koala 코알라
- * female 암컷의; 암컷
- * scratch 할퀴다, 긁다
- * careful 조심하는

Unit 4

2차시

Talk Plus

A 빈칸에 알맞은 말을 골라 만화를 완성하게 한다.

Choose the appropriate expressions to complete the cartoon.

Words and Expressions

- * documentary 다큐멘터리, 기록 영화
- * the South Pole 남극
- * penguin 펭귄
- * not only A but also B
A뿐만 아니라 B 역시
- * for one thing 우선 한 가지 이유는
- * male 수컷의 ; 수컷
- * emperor 황제
- * protect 보호하다

B 대화를 듣고 답을 확인한 후, 짝과 대화를 연습하게 한다.

Listen to the dialog and check your answers. After that, practice the dialog with your partner.

Talk Plus

A 빈칸에 알맞은 말을 골라 만화를 완성해 봅시다.



B A의 대화를 듣고 답을 확인한 후, 짝과 대화를 연습해 봅시다.

Textbook 82

82 Unit 4

Teacher's Note

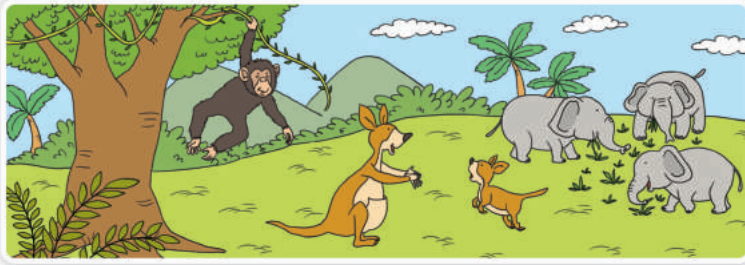
남극에 서식하는 황제 펭귄은 최대 수천 마리까지 한 곳에 모여 서로 짝짓기를 하고, 암컷들은 한 개의 알을 낳는다. 수컷은 암컷이 바다로 돌아가서 먹이를 충분히 먹고 돌아올 때까지 4개월간 알을 발등에 올려놓고 품는데, 이때는 태양이 완전히 뜨지 않아 최대 -60℃까지 기온이 떨어진다고 한다. 이 기간 동안 수컷은 수분 정도만 섭취하며 버틴다. 암컷이 돌아오면 수컷이 역할 교대를 하여 바다로 먹이를 섭취하러 나가며, 암컷이 새끼를 돌본다.

Translation

- A 여학생** 아, 너 남극에 관한 다큐멘터리를 보고 있구나.
남학생 응. 난 펭귄과 같은 남극의 동물들에 관심이 있거든.
여학생 펭귄! 펭귄들은 걸을 때 정말 귀여워 보여.
남학생 맞아. 그들은 귀여울 뿐만 아니라 놀라기도 해.
여학생 무슨 뜻이야?
남학생 음, 우선 한 가지 이유를 들면, 수컷 황제 펭귄들은 알을 보호하기 위해 그들의 발등 위에 알을 품고 있어. 그들은 알들이 부화할 때까지 몇 달 동안 먹지도 않아.
여학생 정말? 그거 놀랍대!
남학생 나는 언젠가 가서 펭귄들을 보고 싶어. 나와 함께 갈래?
여학생 음 ... 동물원이라면 괜찮을지도. 남극은 너무 추워.

Before You Read

A 다음 그림을 보고, 알맞은 표현을 골라 문장을 완성해 봅시다.



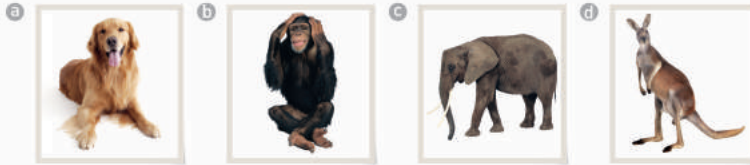
jumping up to
its mother

swinging down
on a vine

eating grass
with the herd

- 1 A chimpanzee is swinging down on a vine.
- 2 A baby kangaroo is jumping up to its mother.
- 3 African elephants are eating grass with the herd.

B 다음을 읽고, 어떤 동물에 대한 설명인지 골라 봅시다.



- 1 I am large and gray. I have big ears. I use my long trunk to pick up food. **c**
- 2 I have long arms. I live on nuts and fruit. I am good at climbing trees. **b**
- 3 I usually bark when I see a stranger. You can keep me as a pet. **a**
- 4 I have two short legs and two long legs. I carry my baby in my pouch. **d**

여러분은 어느 동물이 인간에게
가장 친근하다고 생각하나요?



Isn't It Amazing? 83

3차시

Unit 4

Before You Read

A 주어진 그림을 보고, 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하게 한다.

Look at the picture and complete the sentences using the given expressions.

Words and Expressions

- * swing 매달리다, 흔들리다
- * vine 덩굴
- * grass 풀
- * herd (소, 돼지의) 떼, 무리
- * chimpanzee 침팬지
- * elephant 코끼리

B 주어진 설명을 읽고, 어떤 동물에 대한 설명인지 고르게 한다.

Read the descriptions and choose the right pictures.

Words and Expressions

- * trunk (코끼리의) 코
- * pick up ~을 집어들리다
- * live on ~을 먹고 살다
- * nut 견과류
- * climb 오르다, 등반하다
- * bark (개 등이) 짖다
- * stranger 낯선 사람

Textbook 83

Translation

- A
1. 침팬지는 덩굴에 매달려 내려오고 있다.
 2. 아기 캥거루는 엄마를 향해 뛰어 오르고 있다.
 3. 아프리카 코끼리들은 무리와 함께 풀을 먹고 있다.
- B
1. 나는 크고 회색입니다. 나는 큰 귀를 가지고 있습니다. 나는 음식을 집어들리기 위해 긴 코를 사용합니다.
 2. 나는 긴 팔을 가지고 있습니다. 나는 견과류와 과일을 먹고 삽니다. 나는 나무를 타고 오르는 것을 잘합니다.
 3. 나는 보통 낯선 사람들을 보면 짖습니다. 당신은 나를 애완동물로 키울 수 있습니다.
 4. 나는 두 개의 짧은 다리와 두 개의 긴 다리를 가지고 있습니다. 나는 주머니에 새끼를 담고 다닙니다.

Unit 4

3차시

Read

• Translation

동물들도 친절할 수 있다.

인간과 마찬가지로, 동물들도 서로를 돌본다. 때로는 그들이 다른 종(種)이라고 해도 문제가 되지 않는다. 아래의 이야기들을 읽고, 동물들이 얼마나 친절할 수 있는지를 알아보자.

예상치 못한 선물

Geza Teleki는 야생에서 동물의 행동을 연구하는 미국인 과학자였다. 그는 아프리카의 침팬지들에게 관심이 매우 많았다. 어느 날, 그는 야생 침팬지들을 발견하고 숲 속으로 그들을 따라가기 시작했다. 오랜 이동 후에, 침팬지들은 마침내 이동을 멈추고 나무 위로 올라갔다. Teleki도 그들을 관찰하기 위해 멈춰섰다. 침팬지들은 과일을 먹기 시작했다. 침팬지들을 관찰하면서 Teleki는 매우 배가 고파졌다. 그는 그렇게 멀리까지 걸어올 계획이 아니었기 때문에 먹을 것을 아무것도 가져오지 않았다.

Animals Can Be Nice

Like humans, animals take care of one another. Sometimes it doesn't matter if they are different species. Read the stories below and find out how nice animals can be.

An Unexpected Gift

Geza Teleki was an American scientist who studied animal behavior in the wild. He was very interested in chimpanzees in Africa. One day, he found wild chimpanzees and started following them through the forest. After a long walk, the chimpanzees finally stopped traveling and climbed into the trees. Teleki stopped to observe them. The chimpanzees began eating fruit. As he watched them, Teleki felt very hungry. Since he hadn't planned to hike so far, he didn't bring anything to eat.

L1 take care of ~을 돌보다 L3 species [spiːʃiːz] L7 behavior [biˈheɪvjər]
L11 observe [əbˈzɜːv]

84 Unit 4

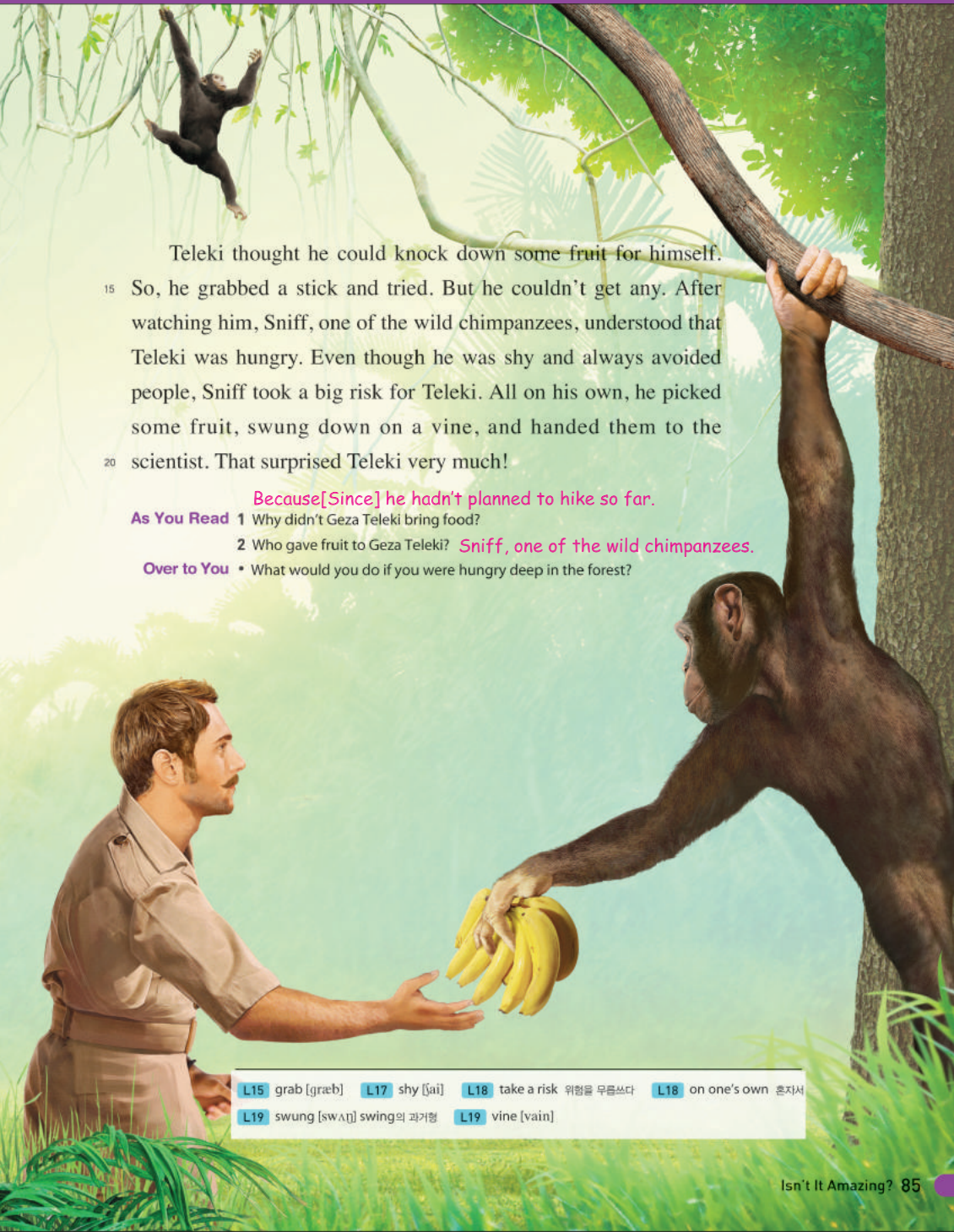
Textbook 84

Words and Expressions

- L1 take care of ~을 돌보다
- L2 matter 중요하다, 문제가 되다
- L3 species (생물의) 종(種)
- L3 below 아래에
- L5 unexpected 예상치 못한
- L7 behavior 행동
- L7 wild 야생; 야생의
- L8 follow ~을 따라가다
- L9 forest 숲
- L11 observe ~을 관찰하다
- L13 bring 가져오다

Structure

- L1 Like humans, animals take care of one another. 여기서 like는 전치사로 '~와 마찬가지로'의 뜻을 나타내며, one another는 '서로'라는 의미를 나타낸다.
- L9 ..., the chimpanzees finally stopped traveling / L10 Teleki stopped to observe them. 「stop + 동명사(-ing)」는 '~하는 것을 멈추다'라는 뜻이며, 「stop + to부정사」는 '~하기 위해 멈추다'라는 뜻이다.
- L12 Since he hadn't planned to hike so far, he didn't bring anything to eat. 여기서 접속사 since는 '~때문에'의 의미로 원인을 나타내며, to eat은 to부정사의 형용사적 용법으로 anything을 뒤에서 수식하고 있다. 그가 계획을 하지 않은 것이 먹을 것을 가져오지 않은 시점보다 더 이전의 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료 시제가 사용되었다.



Teleki thought he could knock down some fruit for himself.

15 So, he grabbed a stick and tried. But he couldn't get any. After watching him, Sniff, one of the wild chimpanzees, understood that Teleki was hungry. Even though he was shy and always avoided people, Sniff took a big risk for Teleki. All on his own, he picked some fruit, swung down on a vine, and handed them to the

20 scientist. That surprised Teleki very much!

Because[Since] he hadn't planned to hike so far.

As You Read 1 Why didn't Geza Teleki bring food?

2 Who gave fruit to Geza Teleki? *Sniff, one of the wild chimpanzees.*

Over to You • What would you do if you were hungry deep in the forest?

L15 grab [græb] L17 shy [ʃaɪ] L18 take a risk 위험을 무릅쓰다 L18 on one's own 혼자서
L19 swung [swʌŋ] swing의 과거형 L19 vine [vaɪn]

Isn't It Amazing? 85

Translation

Teleki는 스스로 과일을 딸 수 있을 거라고 생각했다. 그래서 그는 막대기를 잡고 시도했다. 하지만 그는 하나도 딸 수 없었다. 그를 본 후에, 야생 침팬지 중 하나인 Sniff는 Teleki가 배고프다는 것을 이해했다. Sniff는 수줍음이 많고, 항상 사람을 피하긴 했지만, 그는 Teleki를 위해 큰 위험을 무릅썼다. 혼자서 그는 과일을 좀 따서, 덩굴에 매달려 내려와 그것을 과학자에게 건네주었다. 그것은 Teleki를 매우 놀라게 했다!

Words and Expressions

- L14 for oneself 스스로, 혼자 힘으로
- L15 grab ~을 움켜쥐다
- L15 stick 막대기
- L17 avoid 피하다
- L18 take a risk 위험을 무릅쓰다
- L18 on one's own 혼자서
- L19 swung swing의 과거형
- L19 hand 건네다

Textbook 85

Structure

- L16 ..., Sniff, one of the wild chimpanzees, understood that 여기서 one of the wild chimpanzees는 동격 표현으로 Sniff를 보충 설명하고 있다.
- L17 Even though he was shy and always avoided people, even though는 '비록 ~일지라도'라는 의미로 even if, although, though 등과 바꾸어 쓸 수 있다.
- L18 ... he picked some fruit, swung down on a vine, and handed them to the scientist. picked, swung, handed가 이끄는 구가 주어인 he 뒤에서 병렬 구조를 이루고 있다.
- L20 That surprised Teleki very much! 여기서 That은 바로 앞 문장에서 언급된 Sniff의 행동을 가리킨다.

Unit 4

4차시

Read

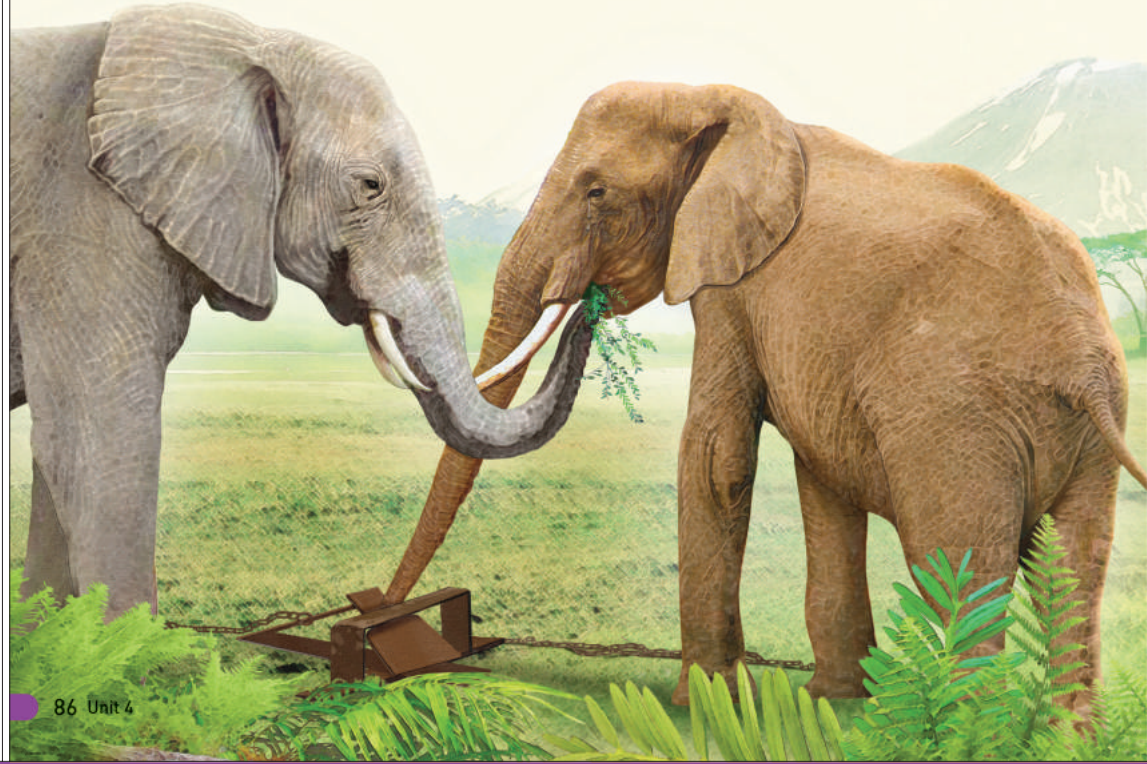
Translation

좋은 이웃

아프리카 사바나 코끼리(아프리카코끼리) 한 마리가 케냐의 습지에 혼자 있었다. 한 낯선 이가 나타났을 때 그는 풀을 먹고 있었다. 그 낯선 이는 자신과 같은 종이 아니었다. 그는 숲 코끼리(동근귀코끼리)였다. 동근귀코끼리는 아프리카코끼리보다 크기가 더 작고 더 둥근 귀를 가지고 있다. 동근귀코끼리는 건강해 보이지 않았다. 그의 코가 덩에 걸렸던 것이다. 그가 덩에서 벗어나려고 시도했을 때, 부상을 당했고 혼자 힘으로는 먹이를 먹을 수 없었다.

A Good Neighbor

An African savanna elephant was alone in a swamp in Kenya. He was eating grass when a stranger arrived. The stranger was not a member of his own species. He was a forest elephant. Forest elephants are smaller and have more rounded ears than savanna elephants. The forest elephant didn't look well. He had caught his trunk in a trap. When he tried to free himself from the trap, he injured himself and couldn't feed on his own.



Textbook 86

Words and Expressions

- L21 neighbor 이웃
- L22 African savanna elephant 아프리카코끼리
- L22 swamp 늪, 습지
- L24 forest elephant 동근귀코끼리
- L27 trap 덩 ; 덩을 놓다
- L27 free oneself from ~에서 벗어나다
- L28 injure 상처를 입히다
- L28 feed (먹이를) 먹다

Structure

- L23 The stranger was not a member of his own species. 여기서 his own species는 African savanna elephant(아프리카코끼리)를 의미한다.
- L24 Forest elephants are smaller and have more rounded ears than savanna elephants. 「비교급+than」 형태의 비교급 구문이며, are smaller와 have more rounded ears가 주어진 forest elephants 뒤에서 병렬 구조를 이루고 있다.
- L26 The forest elephant didn't look well. 여기서 well은 형용사로 '건강한'이라는 뜻을 나타낸다.
- L26 He had caught his trunk in a trap. 동근귀코끼리가 덩에서 코를 다친 것이 글의 시점보다 이전에 일어났으므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료 시제가 사용되었다.

The injured elephant walked up and stuck his trunk into the healthy elephant's mouth. The savanna elephant understood what the forest elephant wanted. Elephants often help members of their own herd, but show no interest in others. This savanna elephant didn't care that they weren't related. He reached down, uprooted a small tree, and stuffed it into his new friend's mouth. Thanks to the savanna elephant, the forest elephant could eat.

Forest elephants are smaller and have more rounded ears than savanna elephants.

As You Read 1 How are the two species of elephants different?

2 Who helped the injured elephant? **An African savanna elephant.**

Over to You • Why do you think animals help each other?

Translation

그 부상당한 코끼리가 다가와서 건 강한 코끼리의 입에 자신의 코를 집어 넣었다. 아프리카코끼리는 동근귀코끼리가 무엇을 원하는지 이해했다. 코끼리들은 종종 자신과 같은 무리의 멤버들을 돕지만 다른 무리에는 관심을 보이지 않는다. 이 아프리카코끼리는 그들이 동족이 아니라는 것에 신경쓰지 않았다. 그는 몸을 아래로 뺀어 작은 나무를 뿌리째 뽑아 그것을 새 친구의 입에 넣어주었다. 아프리카코끼리 덕분에 동근귀코끼리는 먹을 수 있었다.

Words and Expressions

- L29 stuck stick(집어넣다)의 과거형
- L33 care 관심을 가지다, 배려하다
- L33 related 관계 있는, 동족의
- L34 uproot 뿌리째 뽑다
- L34 stuff ~에 채워넣다
- L35 thanks to ~ 덕분에

Structure

- L29 The injured elephant walked up and stuck his trunk into the healthy elephant's mouth. 여기서 the injured elephant는 the forest elephant(동근귀코끼리)를, the healthy elephant는 the savanna elephant(아프리카코끼리)를 가리킨다.
- L30 The savanna elephant understood what the forest elephant wanted. 의문사 what이 이끄는 간접의문문이 문장의 목적어 역할을 하고 있다.
- L33 This savanna elephant didn't care that they weren't related. 여기서 접속사 that은 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있다.
- L34 He reached down, uprooted a small tree, and stuffed it into his new friend's mouth. reached, uprooted, stuffed가 이끄는 구가 주어인 he 뒤에서 병렬 구조를 이루고 있으며, it은 a small tree를 가리킨다.

Unit 4

4차시

Read

Translation

놀라운 개, Rex

Leonie Allan은 10살 된 개인 Rex를 호주의 한 해변 근처에서 산책시키고 있었다. 그녀는 한 어른 캥거루가 도로 근처에서 죽어 있는 것을 보았다. 그녀는 캥거루들이 길을 건너려다가 종종 죽는 것을 알고 있었다. 그래서 그녀는 그것에 대해 별 생각을 하지 않았다. 하지만 Rex는 그것에 대해 신경을 많이 썼다.

그날 늦게, Allan은 Rex가 그녀에게 무언가를 말하려 하는 것을 보았다. 그녀는 Rex가 뱀을 발견했다고 생각하며 개를 따라갔다. 하지만 놀랍게도, Rex는 그녀의 발 밑에 아기 캥거루를 내려놓았다. Rex는 어미의 주머니에서 4개월 된 캥거루를 발견한 것이다. 그는 주머니에서 아기 캥거루를 조심스럽게 꺼내 Allan에게 데려갔다. Rex가 정말 친절해서 아기 캥거루는 자신을 구해준 커다란 개에게 두려움을 갖지 않았다. 캥거루는 Rex를 향해 뛰어올랐고, Rex는 캥거루의 냄새를 맡고 그를 핥기 시작했다. 캥거루는 Rex, Jr.라는 이름을 얻게 되었다.

Rex the Wonder Dog

Leonie Allan was walking Rex, her 10-year-old dog, near a beach in Australia. She saw that an adult kangaroo had been killed near the road. Allan knew that kangaroos are often killed while 40 trying to cross the road. So, she didn't think anything of it. However, Rex gave it a lot of thought.

Later that day, Allan saw Rex trying to tell her something. She followed the dog, thinking that Rex had found a snake. To her surprise, however, Rex dropped a baby kangaroo at her feet. Rex 45 had found a four-month-old kangaroo in the mother's pouch. Rex gently took him out of the pouch and carried him to Allan. Rex was so nice to the little kangaroo that he had no fear of his much bigger rescuer. The kangaroo jumped up to Rex, who began to sniff and lick him. The kangaroo was named Rex, Jr.



L46 pouch [paʊtʃ] L49 rescuer [rɪˈskjuːə] L50 sniff [snɪf] L50 lick [lɪk] L50 Jr. Junior의 약어

88 Unit 4

Textbook 88

Words and Expressions

- L38 walk 산책시키다
- L41 cross (길을) 건너다
- L42 give a thought 염두에 두다, 신경 쓰다
- L44 snake 뱀
- L44 to one's surprise 놀랍게도
- L45 drop 떨어뜨리다
- L49 rescuer 구조자, 구출자
- L50 sniff 냄새를 맡다, 코를 킁킁거리다
- L50 lick 핥다

Structure

- L39 She saw that an adult kangaroo had been killed near the road. 그녀가 보았던 시점(saw)보다 이전에 어른 캥거루가 죽은 것(had been killed)이므로 과거완료 시제가 사용되었다.
- L43 ..., Allan saw Rex trying to tell her something. 「주어(Allan)+동사(saw)+목적어(Rex)+목적격보어(trying ... something)」의 5형식 구조이며, see와 같은 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 분사를 취할 수 있다.
- L44 ..., thinking that Rex had found a snake. 부대상황을 나타내는 분사구문으로 that절에는 과거완료 시제가 사용되었다.
- L47 Rex was so nice to the little kangaroo that he had no fear of his much bigger rescuer. so ~ that ... 구문으로 '정말 ~해서 ...하다'로 해석한다. 비교급 bigger 앞에 much가 와서 비교급을 강조하고 있다.

After You Read

A Get the Main Ideas

본문을 다시 읽고, 아래의 단어를 사용하여 내용을 정리해 봅시다.

An Unexpected Gift

- 1 A chimpanzee picked fruit and handed them to a hungry scientist.

A Good Neighbor

- 2 An African savanna elephant helped an injured forest elephant.

Animals Can Be Nice
Animals sometimes help other species in trouble.

Rex the Wonder Dog

- 3 A dog took a baby kangaroo out of the pouch of the dead mother.

savanna pouch chimpanzee forest baby scientist

B Get the Details

다음을 읽고, 본문의 내용과 일치하면 True, 일치하지 않으면 False에 표시해 봅시다.

- Geza Teleki was able to swing down on a vine. True / ~~False~~
- Savanna elephants are the same species as forest elephants. True / ~~False~~
- The forest elephant injured himself when he tried to escape from a trap. True / ~~False~~
- Rex and his owner saw two kangaroos crossing the road. True / ~~False~~

C Connect to You

여러분은 본문에 나온 동물들 중에서 어느 동물이 가장 놀랍다고 생각합니까? 자신이 놀랍다고 생각하는 동물과 그 이유를 친구들에게 이야기해 봅시다.

Isn't It Amazing? 89

4차시

Unit 4

After You Read

A Get the Main Ideas

본문을 다시 읽고, 주어진 단어를 사용하여 내용을 정리하게 한다.

Read the main text again quickly and complete the summary using the given words.

B Get the Details

제시된 문장을 읽고, 그 문장이 본문의 내용과 일치하면 True, 일치하지 않으면 False에 표시하게 한다.

Read each statement. Check True if the statement is true, and check False if the statement is false.

C Connect to You

본문에 나온 동물들 중에서 가장 놀랍다고 생각하는 동물과 그 이유를 친구들에게 이야기하게 한다.

Choose one of the animals in the main text and tell your friends why you think it is the most surprising.

Textbook 89

Translation

- A 동물들도 친절할 수 있다. - 동물들은 때때로 곤경에 빠진 다른 종들을 돕는다.
- 예상치 못한 선물 - 침팬지가 과일을 집어서 그것을 배고픈 과학자에게 건네주었다.
 - 좋은 이웃 - 아프리카 사바나 코끼리(아프리카코끼리)는 상처입은 숲 코끼리(동근귀코끼리)를 도와주었다.
 - 놀라운 개, Rex - 개가 죽은 어미의 주머니에서 아기 캥거루를 꺼냈다.
- B
- Geza Teleki는 덩굴에 매달려 아래로 내려올 수 있었다.
 - 사바나 코끼리(아프리카코끼리)는 숲 코끼리(동근귀코끼리)와 같은 종이다.
 - 숲 코끼리(동근귀코끼리)는 덫에서 빠져나오려고 했을 때, 상처를 입었다.
 - Rex와 그의 주인은 두 마리의 캥거루가 도로를 건너는 것을 보았다.

Reading Master pp. 28-29

Reading Master

Animals Can Be Nice
Like humans, animals sometimes don't notice if they are different species. Read the stories below and find out how nice animals can be.

An Unexpected Gift
Geza Teleki was an American scientist who studied chimpanzees in Africa. One day, he found wild chimpanzees and started following them through the forest. The chimpanzees finally stopped traveling and climbed into the trees. Teleki stopped to observe them. The chimpanzees began eating fruit. As he watched them, Teleki felt very hungry. Since he hadn't planned to hike so far, he didn't bring anything. Teleki thought he could knock down some fruit for himself. So, he grabbed a stick and tried. But he couldn't get any. After watching him, Saif, one of the wild chimpanzees, understood that Teleki was hungry. He was shy and always avoided people. Saif took a big risk for Teleki. He picked some fruit, swung down on a vine, and handed them to the scientist. That surprised Teleki very much!

A Good Neighbor
An African savanna elephant was alone in a swamp in Kenya. He was eating grass when a stranger arrived. The stranger was not his own species. He was a forest elephant. Forest elephants are smaller and have more rounded ears than savanna elephants. The forest elephant didn't look well. He was in a trap. When he tried to free himself from the trap, he couldn't feed on his own.

Unit 4

5차시

Language Focus

A Vocabulary

1 굵게 표시된 단어의 뜻을 주어진 사전에서 고르게 한다.

Choose the appropriate meanings of the words in bold from the dictionary.

2 빈칸에 공통으로 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하게 한다.

Complete each pair of sentences with a word from the box.

Words and Expressions

- * plan *n.* 계획 *v.* 계획하다
- * trap *n.* 덫 *v.* 덫을 놓다
- * stuff *n.* 재료, 음식물 *v.* ~에 채워넣다
- * knock *n.* 노크 *v.* 문을 두드리다
- * study *n.* 공부 *v.* 공부하다

B Expressions

1 주어진 문장들을 읽으면서, 굵게 표시된 표현들을 살펴보게 한다.

Read the sentences and examine the expressions in bold.

2 상자 속의 표현들을 활용하여 주어진 만화를 완성하게 한다.

Complete the cartoon using the expressions in the box.

Textbook 90

Language Focus

A Vocabulary

1 굵게 표시된 단어의 뜻을 아래의 사전에서 골라 봅시다.

Q hand [hænd]

- a *n.* the part of the body at the end of the arm
- b *n.* help
- c *v.* to move or pass something from your hand to someone else's hand

(1) Put your **hand** up when you know the answer. (a)

(2) The boy wants to **hand** the letter to the girl. (c)

2 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 단어를 골라 문장을 완성해 봅시다.

(1) The mouse got stuck in a **trap**.

She tried to **trap** the birds in a net.

(2) Could you move all the **stuff** off the table?

The elephant tried to **stuff** the plant into his friend's mouth.

plan trap stuff knock study

B Expressions

The elephant tried to **free himself from** the trap.

The elephant injured himself and couldn't feed **on his own**.

Thanks to the savanna elephant, the forest elephant could eat.

위의 표현을 활용하여 다음 만화를 완성해 봅시다.



90 Unit 4

Vocabulary Master p. 30

Vocabulary Master

A 다음 표현의 뜻을 우리말로 표시하시오.

scratch	stuff	rescue
grab	scream	make
injure	on one's own	swing
biology	thanks to	swamp
dry	matter	in one's surprise
feed	vine	stranger
female	hand	documentary
avoid	species	gift
uproot	hand	observe
pouch	related	trunk
take a risk	behavior	lick

B 다음 중 옳은 한 단어가 밑줄이 그어져 있다. 옳은 단어를 골라 문장을 완성하시오.

1. My dog always catches at my shoes.

2. Hold my hand while we cross the road.

3. I heard someone running from the room.

4. Health is more than anything else.

5. The elephant tried to stuff something into his friend's mouth.

C 다음 문장마다 빈칸에 알맞은 단어를 주어진 상자에서 골라 쓰시오.

1. To give a person or an animal food to eat and

2. To give a person or an animal food to eat and

D 다음 문장마다 굵게 표시된 단어를 밑줄이 그어져 있다. 그 단어를 활용하여 빈칸에 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하시오.

1. You can't the camera and push the button.

2. I can't her invention, many people like better lives.

3. I can't her invention, many people like better lives.

4. I can't her invention, many people like better lives.

5. I can't her invention, many people like better lives.

6. I can't her invention, many people like better lives.

7. I can't her invention, many people like better lives.

8. I can't her invention, many people like better lives.

9. I can't her invention, many people like better lives.

10. I can't her invention, many people like better lives.

Translation

A 1. (1) 답을 알면 네 손을 들어라.

(2) 그 소년은 소녀에게 편지를 건네주고 싶어한다.

2. (1) 그 쥐는 덫에 갇혔다. / 그녀는 그물로 새에게 덫을 놓으려고 했다.

(2) 너는 그 물건들을 다 탁자에서 치워줄 수 있니? /

그 코끼리는 친구의 입 속으로 그 식물을 넣으려고 했다.

B 쥐 난 이 덫에서 빠져나갈 수가 없어.

고양이 겁먹지 마. 내가 널 덫에서 꺼내줄게.

쥐 혼자서는 덫에서 빠져나올 수 없었어. 고마워.

고양이 괜찮아.

고양이 네 덕분에 난 맛있는 점심을 먹을 수 있는걸.

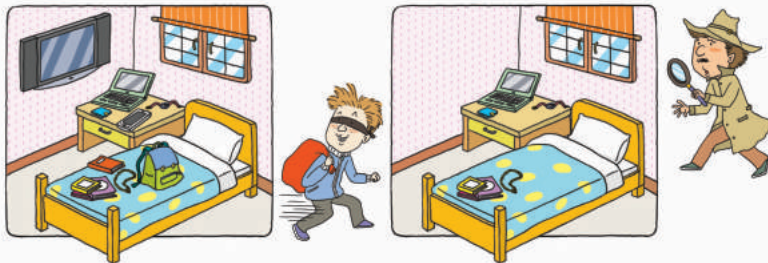
C Grammar

Yumi **had bought** a smartphone. Yumi **lost** the smartphone.

→ Yumi **lost** the smartphone that she **had bought** the day before.

The owner **thought** that the dog **had found** a snake.
Tom **forgot** the appointment that he **had made** a week before.

다음 두 그림을 살펴보고, 무엇이 없어졌는지 찾아 봅시다.



- I found that somebody **had stolen** my smartphone.
- I found that somebody **had stolen** my bag.
- I found that somebody **had stolen** my TV [television].
- I found that somebody **had stolen** my book.

Isn't It Amazing? 91

C Grammar

1 그림 아래에 제시된 문장들을 읽으면서 색자로 표시된 표현들을 살펴 보게 한다.

Read the sentences below the pictures. Examine the expressions in color.

2 상자에 있는 문장들을 읽게 한 후, 문장에서 굵은 글씨로 표시된 과거완료 시제에 대해 설명한다.

Read the sentences in the box and examine the expressions in bold. Let's study the past perfect.

3 제시되어 있는 두 개의 그림을 살펴보고, 무엇이 없어졌는지 찾은 후, 과거완료 시제를 이용해서 문장을 만들게 한다.

Find the differences between the two pictures. Describe what are missing using the past perfect.

Translation

- C 유미는 스마트폰을 구입했다. (6월 2일)
유미는 그 스마트폰을 잃어버렸다. (6월 3일)
→ 유미는 전날 구입했던 스마트폰을 잃어버렸다.

Grammar Master p. 31

Grammar Master

1. Before I arrived at the airport, the plane **had taken off**.
2. She realized that she **had lost** the key.
3. She thought that her dog **had found** a snake.

Quiz

- A 다음 문장 중 옳고 그름을 판단하여 옳은 것은 **○**, 옳지 않은 것은 **×**로 표시하십시오.
- Before I arrived at the airport, the plane **had taken off**. (○)
 - She realized that she **had lost** the key. (○)
 - She thought that her dog **had found** a snake. (○)
- B 우리집과 같은 곳이 최근에 많은 인기 공연을 여러개 베풀어서 문장을 완성하십시오.
- My grandmother **had been** (before, had been, died, ill, she) in the hospital for three days.
 - Jack **had** (lost, had lost, was lost, was) his money when he was a child.
- C 다음 문장 중 옳고 그름을 판단하여 옳은 것은 **○**, 옳지 않은 것은 **×**로 표시하십시오.
- I (lived / have lived) in Seoul last year. (○)
 - I lost the smartphone that I **had bought** the day before. (○)

Unit 4

6차시

Think & Write

A Listen to the Interview

인터뷰를 들으면서, 빈칸에 알맞은 표현을 골라 대화를 완성하게 한다.
Listen to the interview and complete the dialog using the given expressions.

Words and Expressions

- * a while ago 얼마 전에
- * happen 발생하다, 일어나다
- * decide 결심하다
- * fail 실패하다
- * several 몇 번의

Think & Write

A Listen to the Interview

다음 인터뷰를 들으면서, 빈칸에 알맞은 표현을 골라 대화를 완성해 봅시다.

Reporter Dr. Teleki, I heard you had a special experience a while ago.

Dr. Teleki Oh, yes. It happened when I was watching chimpanzees in the forest.

Reporter What happened?

Dr. Teleki I _____ (a), but hadn't brought anything to eat. So, I decided to pick some fruit.

Reporter Did you get any?

Dr. Teleki No. I _____ (d), but failed.

Reporter So, you couldn't eat at all, right?

Dr. Teleki Well ... one chimpanzee _____ (c) and handed them to me.

Reporter That's unbelievable!

Dr. Teleki Right. I was surprised that animals _____ (b) to other species.

Reporter What a great story!

- a felt very hungry
- b could be so nice
- c picked some fruit
- d tried several times



• Translation A

기자 Teleki 박사님, 박사님께서 얼마 전에 특별한 경험을 하셨다고 들었어요.

Teleki 박사 아, 맞습니다. 제가 숲에서 침팬지들을 관찰하고 있을 때 일어난 일이지요.

기자 어떤 일이었나요?

Teleki 박사 저는 배가 매우 고팠지만, 먹을 것을 아무것도 가져오지 않았어요. 그래서 과일을 좀 따기로 결심했죠.

기자 성공하셨나요?

Teleki 박사 아니요. 여러 번 시도했지만 실패했습니다.

기자 그래서 전혀 먹을 수 없으셨군요, 맞습니까?

Teleki 박사 음 ... 침팬지 한 마리가 과일을 좀 따서 그것들을 제게 건네주었습니다.

기자 믿을 수 없는 일이군요!

Teleki 박사 맞아요. 저는 동물들이 다른 종에게 그렇게 친절할 수 있다는 사실에 놀랐습니다.

기자 정말 멋진 이야기네요!

B Make an Outline

기자의 인터뷰 질문과 Teleki 박사의 답변을 바르게 연결한 후, 빈칸을 채워 봅시다.

1 When did it take place?


2 What happened?

3 How did you feel?

(a) I was surprised at the chimpanzee's kind behavior.

(b) It was when I was watching chimpanzees in the forest.

(c) I decided to pick some fruit because I was hungry, but I failed. Then one chimpanzee picked some fruit and handed them to me.



C Complete the Article

B의 질문과 답변을 바탕으로 기사를 완성해 봅시다.

What a Nice Chimpanzee!

Geza Teleki, a famous animal scientist, had a special experience. He felt hungry when he was watching chimpanzees in the forest. So, he decided to pick some fruit, but he failed. At that time, one of the chimpanzees picked some fruit and handed them to him. Teleki was surprised at the chimpanzee's kind behavior.

인터뷰를 다시 들으면서 기사 내용이 인터뷰 내용과 일치하는지 확인해 봅시다.



Isn't It Amazing? 93

B Make an Outline

기자의 인터뷰 질문과 Teleki 박사의 답변을 바르게 연결한 후, 빈칸을 채우게 한다.

Match the reporter's questions with Dr. Teleki's answers, and fill in the blanks.

C Complete the Article

위의 질문과 답변을 바탕으로 기사를 완성하게 한다.

Complete the article based on the questions and answers above.

• Translation

- B 1. 그 일은 언제 일어났습니까? - (b) 그 일은 내가 숲에서 침팬지들을 관찰하고 있을 때 일어났습니다.
2. 무슨 일이었습니까? - (c) 저는 배가 고파기 때문에 과일을 좀 따려고 결심했지만, 실패했습니다. 그때 한 침팬지가 과일을 따서 저에게 그것들을 건네주었습니다.
3. 어떤 기분이셨나요? - (a) 저는 침팬지의 친절한 행동에 놀랐습니다.

C 멋진 침팬지!

유명한 동물 과학자인 Geza Teleki는 특별한 경험을 했다. 그는 숲에서 침팬지들을 관찰하고 있을 때 배고픔을 느꼈다. 그래서 그는 과일을 좀 따기로 결심했지만 실패했다. 그때, 침팬지 중 한 마리가 과일을 집어 그에게 건네주었다. Teleki는 침팬지의 친절한 행동에 놀랐다.

Unit 4

6차시

Review

A 1 대화를 듣고, 두 사람이 주로 무엇에 대해서 말하고 있는지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what they are mainly talking about.

2 대화를 다시 듣고, 수민이가 어떻게 생물학에 대해 많이 알고 있는지 고르게 한다.

Listen again and choose how Sumin knows a lot about biology.

B 그림을 보고, 주어진 표현을 활용하여 질문에 답하게 한다.

Look at the pictures and answer the questions using the given expressions.

Words and Expressions

- * post 게시하다
- * weekend 주말
- * go outside 밖으로 나가다

Review

A 다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

1 Listen. What are they mainly talking about?

- a why we need to study biology
- ☒ b the number of species in the world
- c how scientists discover new species

2 Listen again. How does Sumin know a lot about biology?

She (reads books / surfs the Internet) whenever she has time.

B 다음 그림을 보고, 주어진 표현을 활용하여 질문에 답해 봅시다.



[예시] **A** What are you doing?

B *I'm posting my photos.* (post my photos)



1 A What are you interested in?

B _____ (take photos)
I'm interested in taking photos.



2 A What will you do this weekend?

B _____ (go outside to take photos)
I'll go outside to take photos.

Script A

W Jaemin, look here. Do you know that there are more than 8.7 million species of life on Earth?

M More than 8.7 million? That's surprising!

W Yes. The more surprising thing is that we only know 14 percent of them.

M Only 14 percent? Wow! There are so many species that we don't know yet.

W You're right.

M By the way, how did you learn so much, Sumin? You seem to know a lot about biology.

W Oh, thank you. I'm just interested in biology. So, I read books about it whenever I have time.

Words and Expressions

- * million 백만
- * by the way 그런데
- * whenever ~할 때마다

C 다음 글을 읽고, 질문에 답해 봅시다.

Tonda, the orangutan, lived in a zoo. Her favorite hobby was painting, but when her friend died, she was so sad that she stopped painting. This worried the zookeepers, so they introduced her to a cat. They hoped that she could make friends with the cat. At first, she wasn't interested in the cat, but soon they became friends. Tonda shared her food and toys with him. In turn, the cat helped her to start painting again. In the end, Tonda became _____ again.

1 이 글의 빈칸에 가장 적절한 것은?

- ☒ a happy ☐ b sad ☐ c confused

2 이 글에서 Tonda가 그림을 그리지 않게 된 이유로 가장 적절한 것은?

- ☐ a Because the cat didn't like Tonda.
☒ b Because she was sad about her friend's death.
☐ c Because the zookeepers didn't care about Tonda.

D 동물 보호소에서 자원봉사를 하는 다음 그림을 보고, 빈칸을 채워 그림 속 인물들의 행동을 묘사해 봅시다.



[예시] The children are cleaning the animal shelter.

- 1 The girl _____ is walking a dog.
 2 The boy _____ is washing dogs.
 3 The animal doctor _____ is treating an injured cat.

Isn't It Amazing? 95

C1 제시된 글을 읽고, 빈칸에 가장 적절한 단어를 고르게 한다.

Read the passage and choose the appropriate word in the blank.

2 Tonda가 그림을 그리지 않게 된 이유로 가장 적절한 것을 고르게 한다. Choose the reason why Tonda stopped painting.

Words and Expressions

- * orangutan 오랑우탄
- * zoo 동물원
- * favorite 매우 좋아하는
- * zookeeper 사육사
- * introduce 소개하다
- * make friends 친구가 되다
- * at first 처음에
- * in turn 이번엔, 차례차례
- * in the end 마침내, 결국
- * confused 당황한
- * death 죽음

D 동물 보호소에서 자원봉사를 하는 그림을 보고, 빈칸을 채워 그림 속 인물들의 행동을 묘사하게 한다.

Look at the picture of the animal shelter and describe what the people are doing using the given expressions.

Translation

C 오랑우탄인 Tonda는 동물원에서 살았다. 그녀가 매우 좋아하는 취미는 그림 그리기였지만, 그녀의 친구가 죽었을 때 그녀는 너무 슬퍼서 그림을 그리지 않게 되었다. 이것은 사육사들을 걱정시켰고, 그래서 그들은 그녀에게 고양이 한 마리를 소개했다. 그들은 그녀가 고양이와 친구가 될 수 있기를 바랐다. 처음에, 그녀는 고양이에게 관심이 없었지만, 그들은 곧 친구가 되었다. Tonda는 음식과 장난감들을 그 고양이와 공유했다. 이제 고양이는 Tonda가 다시 그림을 시작할 수 있게 도와주었다. 결국, Tonda는 다시 행복해졌다.

형성 평가 pp. 32-33

형성 평가

01. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

A: Minjo, what are you looking at?
 B: I'm interested in taking pictures. How about you?
 A: I like surfing the Internet.

What's the matter?
 How are you doing?
 What are you talking about?
 What are you interested in?
 What did you do last weekend?

02. 방금 보았던 영화를 친구에게 소개하세요.

— Jack, are you free this weekend? How about going to the movies with me?
 — Volunteer work. I take care of injured animals every weekend.
 — The animal shelter? What do you do there?
 — Yes, I didn't know you were interested in volunteer work. Can I come with you?
 — I'd like to, but I can't. I'm going to the animal shelter this weekend.
 — Of course.

03. 우리집에 왔던 적이 있는 동물 친구를 소개해 주세요.

04. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

A: Minjo, what are you looking at?
 B: I'm looking at pictures of my new pet.
 A: Your new pet? Is it a dog or a cat?
 B: It's a spider.
 A: _____ I dislike it.
 B: I know you like spiders.
 A: That's right.
 B: That's amazing.
 A: That's surprising.
 B: That's unbelievable.
 A: That's hard to believe.

05. 친구에게 동물원 방문 계획을 소개하세요.

— I sometimes take care of _____ my little pet.
 — The baby was so young that she couldn't _____ her _____.
 A: I like it.
 B: I like it.
 C: I like it.
 D: I like it.

06. 다음 글을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

An African savanna elephant was alone in a swamp in Kenya. He was eating grass when a stranger arrived. The stranger was not a member of his own species. He was a _____ elephant. He was a _____ elephant.



Unit 4

6차시

Take a Break

동물에 관한 격언들을 읽고, 그 의미에 대해 생각해보게 한다.

Read the sayings about animals and think about the meanings.

Words and Expressions

- * saying 속담, 격언
- * power 힘, 능력
- * owner 주인
- * staff 부하, 직원
- * look up 올려보다, 우러러보다
- * look down 내려다보다, 알보다
- * treat 대하다
- * equal 동등한 것

Take a Break

Sayings About Animals

An animal's eyes have the power to speak a great language. – Martin Buber

A dog is the only thing on earth that will love you more than you love yourself. – Josh Billings

Dogs have owners, cats have staff. – Unknown

I like pigs. Dogs look up to us. Cats look down on us. Pigs treat us as equals. – Winston Churchill



Textbook 96

• Translation

동물에 관한 격언들

동물의 눈은 위대한 언어를 말하는 힘을 가지고 있다.

– Martin Buber

개는 세상에서 당신이 스스로를 사랑하는 것보다 더 많이 당신을 사랑할 유일한 존재이다.

– Josh Billings

개는 주인을 가지지만, 고양이는 부하를 가진다.

– 미상

나는 돼지를 좋아한다. 개는 우리를 우러러보고, 고양이는 우리를 알보다, 돼지는 우리를 동등하게 대한다.

– Winston Churchill