



중학 영어①

천재교육에서 제공하는 [문법 문제 은행]은 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 빈칸에 알맞은 것은?

This _____ my sister, Jiwon.

- ① be ② am ③ is ④ are ⑤ aren't

난이도 ★★★

02 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Are you American?

B: _____ I'm from Canada.

- ① Yes, I am.
② Yes, you are.
③ No, I'm not.
④ No, you aren't.
⑤ No, we are.

난이도 ★★★

03 어법상 어색한 것은?

- ① We are 14 years old.
② Are you in seventh grade?
③ Is Ms. Parker American?
④ My name is Kevin Blake.
⑤ He not is a PE teacher.

난이도 ★★★

04 다음 질문에 대한 응답으로 알맞은 것을 모두 고르면?

Is Mr. Lee a PE teacher?

- ① Yes, she is. ② No, he isn't.
③ No, she aren't. ④ Yes, he isn't.
⑤ Yes, he is.

난이도 ★★★

05 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

- My nickname _____ "Top Hitter."
• _____ she Jiho's twin sister?

난이도 ★★★

06 다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓰시오.

I am hungry now.

→ _____.

난이도 ★★★

07 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① Is your mother a teacher?
② I don't hungry.
③ He is a soccer player.
④ My brother is an English teacher.
⑤ He lives in Seoul.

난이도 ★★★

08 다음 중 밑줄 친 부분을 바르게 줄여 쓴 것은?

- ① He is a teacher. → His
② You are very tall. → Youre
③ I am from London. → I'm
④ We are very lucky. → We're
⑤ It is raining outside. → Its

난이도 ★★★

09 다음 문장의 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

· They _____ my grandparents.
· You _____ very pretty.

- ① are ② am ③ likes
④ is ⑤ isn't

난이도 ★★★

10 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 자연스러운 것은?

· _____ are lucky.

- ① I ② My mom ③ Cathy
④ You ⑤ She

난이도 ★★★

11 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 바른 것은?

- ① Its my umbrella.
② Sora is three years old.
③ Mr. Brown are a math teacher.
④ Your sisters is very pretty.
⑤ We is middle school students.

난이도 ★★★

12 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

· _____ is a doctor.

- ① He ② She ③ They
④ Mr. Kim ⑤ Jane

난이도 ★★★

13 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 말을 고르시오.

· James and I _____ teenagers.

- ① am ② are ③ is
④ likes ⑤ does

난이도 ★★★

14 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

· _____ is beautiful and nice.

- ① I ② She ③ We
④ You ⑤ They

난이도 ★★★

15 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것은?

- ① Tom and Jerry _____ friends.
② My eyes _____ black.
③ His brothers _____ kind.
④ My mother and father _____ tall.
⑤ Her name _____ Mary.

난이도 ★★★

16 다음 빈칸에 들어갈 be동사가 <보기>의 것과 같은 것은?

<보 기>
· The girl () very pretty.

- ① Aric and I _____ in the same class.
② Miss. Park _____ my English teacher.
③ I _____ hungry.
④ Your bags _____ great.
⑤ You _____ smart.

난이도 ★★★

17 다음 중 어법상 어색한 부분이 있는 문장은?

- ① They are not late for school.
② What season do you like best?
③ Yuri rides her bike to school.
④ Do Tim a good swimmer?
⑤ Who is your favorite player?

난이도 ★★★

18 다음 밑줄 친 부분 중 어법에 맞지 않는 것은?

Fast food ① do ② not ③ good ④ for
⑤ your health.

19 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

I ① am very tall. ② My eyes are big.
My neck ③ are long. I ④ have long legs.
Who am ⑤ I?



중학 영어①

정답

01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ②, ⑤ 05 is 06 I am not hungry now. 07 ② 08 ③ 09 ① 10 ④ 11 ② 12 ③ 13 ② 14 ② 15 ⑤ 16 ② 17 ④ 18 ① 19 ③

- 01 주어가 this일 때 be동사는 is를 쓴다.
02 '당신은 미국인이냐'고 묻는 질문에 '나는 캐나다 출신이다'라고 대답하므로, 빈칸에는 부정을 나타내는 No, I'm not.이 알맞다.
03 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
04 주어 Mr. Lee를 he로 받아서, Yes, he is. 또는 No, he isn't.로 답한다.
05 주어 my nickname, she가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다.
06 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
07 hungry는 형용사 이므로 be동사를 써야하므로 'am not'이 되어야 한다.
08 ① He's ② You're ④ We're ⑤ It's
09 They와 You에 해당하는 be동사는 are이다.
10 ④ be동사 are는 You, 또는 복수의 주어와 함께 쓸 수 있다.
11 ①은 It's, ③은 is, ④와 ⑤는 are로 써야 바른 문장이 된다.
12 be동사 is는 주어가 3인칭 단수일 때 쓴다. 주어

They에는 be동사 are를 써야 한다.

- 13 James and I는 2명으로 복수 주어이므로, be동사는 are를 사용해야 한다.
14 be동사는 주어에 따라 am, are, is로 변한다. is는 3인칭 단수 주어가 온다.
15 ⑤를 제외한 나머지는 are. ⑤는 주어가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.
16 보기에 들어갈 be동사로 주어가 3인칭 단수에 맞는 is(was)가 알맞다.
17 ④번 문장의 평서문은 Tim is a good swimmer.이므로 의문문은 Is Tim a good swimmer? 이다.
18 good이 형용사 이므로 be동사를 써야하고 fast food가 3인칭 단수이므로 'is'가 알맞다.
19 My neck은 단수이므로 알맞은 be동사는 is이다.



중학 영어①

천재교육에서 제공하는 [문법 문제 은행]은 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 어색한 것은?

- ① Tim is my brother.
- ② Sora loves her family.
- ③ Tera and Jill clean their rooms.
- ④ My uncle likes him dog.
- ⑤ They are our friends.

난이도 ★★★

02 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 어색한 것은?

• _____ love their pets.

- ① They ② Jenny and Jessy
- ③ My friends ④ Tommy and I
- ⑤ My grandparents

난이도 ★★★

03 밑줄 친 부분과 같은 용법으로 쓰인 것을 고르시오.

보기 : Min-su gave her his bag.

- ① me ② our ③ mine ④ my ⑤ theirs

난이도 ★★★

04 보기를 참고하여 괄호 안에 알맞은 말을 쓰시오.

보기

She is my daughter. Her name is Cindy.

John and Cindy have two children. They love _____ children.

난이도 ★★★

05 다음 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

I have two uncles. (A) _____ names are Richard and Bill. Richard is a doctor. Bill (B)_____ a taxi driver. They live in America.

- | | (A) | (B) |
|---|-------|-------|
| ① | They | — are |
| ② | They | — is |
| ③ | His | — are |
| ④ | Their | — is |
| ⑤ | Their | — are |

난이도 ★★★

06 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 알맞게 짝지어진 것을 고르시오.

Nara is my sister. _____ name is Nara.
She _____ pretty.

- | | |
|-------------|-------------|
| ① His - is | ② Our - are |
| ③ Her - are | ④ Her - is |
| ⑤ Its - is | |

난이도 ★★★

07 빈칸에 들어갈 말로 순서대로 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

This is my English teacher. (1) name is Kim Min-hoon. (2) is a very nice man.

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| ① He, His | ② His, He | ③ It, Its |
| ④ Her, She | ⑤ She, Her | |



중학 영어①

정답

01 ④ 02 ④ 03 ① 04 their 05 ④ 06 ④ 07 ②

- 01 ④ My uncle의 알맞은 소유 형용사는 his이다.
- 02 뒤에 their가 이어지고 있으므로 1인칭이나 2인칭은 사용할 수 없다. ④는 our가 쓰여야 한다.
- 03 her는 목적격
 ① me-목적격 ② our-소유격
 ③ mine-소유대명사 ④ my-소유격
 ⑤ theirs-소유대명사
- 04 보기에서 She의 소유격 Her가 쓰이고 있다. They의 소유격은 Their이다.
- 05 (A) 앞에 나온 two uncles를 받는 소유 형용사는 their이다. (B) 3인칭 단수 Bill에 알맞은 be동사는 is이다.
- 06 첫 빈칸에는 name을 수식하는 소유격 her를 써야 한다./ 두 번째는 주어가 3인칭 단수(She)이므로 be동사는 is가 되어야 한다.
- 07 (1)빈칸에는 name을 수식하는 소유격 His/Her를 써야 한다. (2)번째는 Kim Min-hoon이 man이라고 했으므로 She가 아닌 He가 알맞다.



중학 영어①

천재교육에서 제공하는 [문법 문제 은행]은 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 질문에 대한 응답으로 알맞은 것은?

• Do they ask questions in class?

- ① Yes, I am.
- ② Yes, they are.
- ③ No, they don't.
- ④ Don't ask questions in class.
- ⑤ I don't ask questions in class.

난이도 ★★★

02 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Do you like sports?

B: _____ I like soccer best.

- ① Yes, I do.
- ② Yes, I don't.
- ③ No, I don't.
- ④ No, I'm not.
- ⑤ Yes, I am.

난이도 ★★★

03 빈칸에 알맞지 않은 것은?

• Do you _____?

- ① exercise every day
- ② have lunch at school
- ③ listen to your teacher
- ④ polite to your classmates
- ⑤ bring comic books to school

난이도 ★★★

04 다음 중 어법에 맞지 않는 문장은?

- ① I usually get up at six.
- ② I don't exercise very often.
- ③ What do your healthy habits?
- ④ I eat a lot of green vegetables.
- ⑤ Do you walk to school every day?

난이도 ★★★

05 다음 문장을 바르게 고쳐 쓰시오.

• We not wear school uniforms.

→ _____.

난이도 ★★★

06 다음 문장을 의문문으로 바꿔 쓰시오.

• They go to school by bike.

→ _____.

난이도 ★★★

07 다음 문장을 부정문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• They like cats.

→ They _____ cats.

난이도 ★★★

08 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Do you come to school by bus?
 B: _____ I always walk to school.

- ① Yes, I do.
- ② Yes, I am.
- ③ Yes, you do.
- ④ No, I'm not.
- ⑤ No, I don't.

난이도 ★★★

09 그림과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오 .



A: _____ they wear school uniforms?
 B: _____, they _____.

난이도 ★★★

10 대화의 빈칸 ㉠과 ㉡에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

A: Look at the posters, Jiwon!
 B: They are great.
 A: Yeah. Look, that one says, "Care about others!" ㉠ _____ you like it?
 B: Yes, I do. It's perfect for our class.
 A: You are right. Some kids ㉡ _____ care about others.

- ① Are - aren't
- ② Are - don't
- ③ Are - not
- ④ Do - not
- ⑤ Do - don't

난이도 ★★★

11 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 하나는?

- ① Sally is good at math, but her sister _____.
- ② Why _____ you exercise every day?
- ③ I feel lonely. I _____ have many friends.
- ④ My mom speaks English well, but I _____.
- ⑤ My brothers like fast food. They _____ like vegetables.

난이도 ★★★

12 우리말을 주어진 낱말을 이용하여 영어로 쓰시오.

• 그 이름이 기억나지 않아요.
 (I, its, name, remember, don't)
 → _____

난이도 ★★★

13 다음 빈칸에 알맞은 것은?

What time _____ you go to school?

- ① are ② do ③ does
- ④ am ⑤ is

난이도 ★★★

14 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① I'm health and beautiful.
- ② I walk to school every morning.
- ③ What are you do on Sundays?
- ④ I not do like fast food.
- ⑤ Are you get enough sleep every

정답

01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 We don't wear school uniforms. 06 Do they go to school by bike?
07 don't like 08 ⑤ 09 Do, Yes, do 10 ⑤ 11 ①
12 I don't remember its name. 13 ② 14 ②

- 01 일반동사 의문문이고 주어가 they이므로 Yes, they do. 또는 No, they don't.로 답한다.
- 02 뒤에 축구를 좋아한다는 말이 이어지므로 빈칸에는 긍정의 답이 알맞다.
- 03 ④polite는 형용사이므로 be동사를 쓴다. (Are you polite to your classmates?)
- 04 ③은 '너의 건강한 습관은 무엇이니?'라고 묻는 문장으로 do 대신 be동사 are를 넣어 What are your healthy habits?라고 해야 한다.
- 05 일반동사 부정문은 동사 앞에 don't를 쓴다.
- 06 일반동사 의문문은 'Do/Did+주어+동사원형~?'로 쓴다.
- 07 일반동사의 부정문은 'don't [doesn't] +동사원형'의 형태로 쓴다. 주어가 복수이므로 don't를 써야 한다.
- 08 버스를 타고 등교하느냐는 질문에 걸어서 등교한다고 답하므로 빈칸에는 No, I don't.가 알맞다.
- 09 일반동사 의문문은 'Do+주어+동사~?'로 쓴다. 교복을 입고 있는 그림이므로 답변은 긍정을 나타내는 Yes, they do.로 쓴다.
- 10 일반동사 의문문은 'Do+주어+일반동사 ~?'로 쓴다. 일반동사 부정문은 '주어+don't+일반동사'로 쓴다.

다.

- 11 ①에는 isn't, 나머지에는 don't가 들어간다.
- 12 <주어+일반동사의 부정+목적어>의 순서가 되도록 쓴다.
- 13 일반동사 go가 있는 문장의 의문문이므로 빈칸에 do를 넣어야 한다.
- 14 ① health는 명사이다 '건강한'의 의미를 표현하려면 형용사 healthy를 써야 한다. ③ 일반동사 do가 있는 문장이므로 are를 do로 고쳐야 한다. ④ 부정어 not은 do 다음에 써야 한다. ⑤ 일반동사 get이 있는 문장의 의문문이므로 Are를 Do로 고쳐야 한다.

난이도 ★★★

08 빈칸에 알맞은 것은?

• My school _____ at 3:00 on Tuesday.

- ① finish ② finishs ③ finishes
④ don't finish ⑤ doesn't finishes

난이도 ★★★

09 대화의 빈칸에 알맞은 말이 차례대로 짝지어진 것은?

A: _____ Jake come from the USA?
B: No, he _____. He _____ from Canada.

- ① Do - do - come
② Do - don't - come
③ Does - does - come
④ Does - don't - comes
⑤ Does - doesn't - comes

[10~11] 다음 문장을 지시대로 바꿔 쓰시오.

난이도 ★★★

10

She exercises every day. (의문문으로)

→ _____.

난이도 ★★★

11

Bill wears school uniform. (부정문으로)

→ _____.

난이도 ★★★

12 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

I ① like my sister, Jina, best. She is 12 years old. She is kind. She ② likes music and she ③ playes the violin very well. She usually ④ goes to the park and ⑤ rides her bike when she has free time.

난이도 ★★★

13 주어가 3인칭 단수일 때의 동사 변화가 잘못된 것은?

- ① eat-eats ② play-plays
③ look-looks ④ watch-watches
⑤ study-studys

난이도 ★★★

14 어법상 어색한 것은?

- ① My uncle has a curly hair.
② He doesn't wears glasses.
③ Chris and Sally live in Canada.
④ She goes to the library by bus.
⑤ My brother plays the piano every day.

난이도 ★★★

15 대화의 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

A: _____ your mother have long hair?
B: Yes, she _____.

난이도 ★★★

16 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은? (2개)

Does your sister play the violin?

- ① Yes, she is.
② No, she isn't.
③ Yes, she does.
④ No, she don't.
⑤ No, she doesn't.

난이도 ★★★

17 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

Meet my teacher, Ms. Parker. She ① likes pizza. She ② lives in an apartment. She ③ gos to the movies a lot. She ④ doesn't work on Sunday. I ⑤ love her very much.

난이도 ★★ ★

18 괄호 안의 단어를 이용하여 우리말을 영어로 쓰시오.

- 네 개는 실내에서 자니? (sleep, inside)

난이도 ★★☆☆

19 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 어색한 것은?

- goes to the park every day.

- ① She ② Their dad
③ Ms. White ④ My grandparents
⑤ My dog

난이도 ★★

20 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

Kevin ① takes a swimming lesson every Saturday. He takes the bus ② to the pool. ③ After the lesson, he has a snack. His favorite snack ④ is *ramyeon*. Then he ⑤ walkes home.

난이도 ★★★

21 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 어색한 것은?

- ① Tera isn't Enthia's sister.
- ② Kin and Henry go to work by bike.
- ③ Their dog like flowers.
- ④ You are not hungry.
- ⑤ Is your mother in the kitchen?

난이도 ★★★

22 다음 중 어법에 맞지 않는 문장은?

- ① He studies English at night.
- ② Semin usually has six classes a day.
- ③ Do he goes to school by subway?
- ④ He doesn't play computer games.
- ⑤ My sister cleans her room every day.

난이도 ★★☆☆

23 Find two errors and correct them.

Anne don't has classes on Saturdays.

난이도 ★★ ★

24 Which is the wrong sentence?

- ① Kevin doesn't like winter.
- ② My aunt work in a library.
- ③ Does he go to school by bus?
- ④ He usually has six classes a day.
- ⑤ My favorite subjects are art and Korean.

난이도 ★★☆☆

25 Fill in the blanks according to the Korean.

- 그는 점심시간 동안 농구를 한다.

→ He	basketball	lunch time
------	------------	------------

난이도 ★★★

26 다음 중 밑줄 친 부분의 형태가 잘못된 것은?

- ① He studys math every day.
- ② She plays the piano very well.
- ③ My mom teaches English.
- ④ He usually goes to bed at 10:00.
- ⑤ She eats lunch during the second break.

난이도 ★★☆☆

27 다음 중 3인칭 단수 변화가 잘못된 것은?

- ① start-starts ② watch-watches
③ play-plays ④ put-puts
⑤ enjoy-enjoys

[28~29] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

What is this yo for ? We put the yo on the floor and sleep on it. Are you worried that the floor may be cold? Just come over here and touch the floor. It's warm. Do you know why? The secret is ondol, a traditional heating system. Heat ㉠_____ under the floor.

The heat comes from the kitchen during cooking. The heat ㉡_____ for a long time because we use gudeul, large flat stones. The stones keep the heat for a long time.

난이도 ★★★

28 ㉠에 알맞은 동사 형태는?

- ① flow ② flows ③ flew
④ flown ⑤ flies

난이도 ★★★

29 ㉡에 알맞은 동사 형태는?

- ① last ② lasts ③ continue
④ continued ⑤ lasted



정답

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 ③ 07 ④
 08 ③ 09 ⑤ 10 Does she exercise every day?
 11 Bill doesn't wear school uniform. 12 ③ 13 ⑤
 14 ② 15 Does[does] 16 ③, ⑤ 17 ③ 18 Does
 your dog sleep inside? 19 ④ 20 ⑤ 21 ③ 22 ③
 23 don't → doesn't / has → have 24 ② 25 plays,
 during 26 ① 27 ② 28 ② 29 ②

01 ① → studies ② → has ③ → like ⑤ → have

02 ④ She(3인칭 주어)이기 때문에 is를 사용해야 한다.

03 ⑤ 일반동사 현재형의 주어가 3인칭 단수(He, She, It)인 경우 동사 뒤에 -s나 -es를 붙인다.

04 ③ 주어가 Tom and I, 2사람이므로 복수형이므로 sing이 되어야 한다.

05 ③ 주어 she가 3인칭 단수이므로 learns가 되어야 한다.

06 동사가 walks이므로 3인칭 단수 주어가 와야 한다.

07 ④ 주어가 3인칭 단수일 때 watch는 watches로 쓴다.

08 주어가 3인칭 단수이므로 finishes가 알맞다.

09 ⑤ 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문은 'Does+주어+동사원형~?'으로 쓰고, 이에 대한 답은 'Yes, 주어+does.' 또는 'No, 주어+doesn't.'로 한다. 평서문은 동사에 -(e)s를 붙여서 나타낸다.

10 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문은 'Does+ 주어+ 동사원형~?'으로 쓴다.

11 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 부정문은 '주어+doesn't+동사원형'으로 쓴다.

12 ③ 주어가 3인칭 단수일 때 play는 plays로 쓴다.

13 study는 studies로 쓴다.

14 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 부정문은 '주어+doesn't+동사원형'으로 쓴다.

15 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문은 'Does+주어+동사원형~?'으로 쓴다. 이에 대한 긍정의 답은 'Yes, 주어+does.'로 쓴다.

16 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문에 대한 답은 'Yes, 주어+does.' 또는 'No, 주어+doesn't.'로 한다.

17 주어가 3인칭 단수일 때 go는 goes로 쓴다.

18 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 의문문은 'Does+주어+동사원형~?'으로 쓴다.

19 빈칸 뒤의 동사가 goes이기 때문에 복수형태의 주어(My grandparents)는 올 수가 없다.

20 walk의 바른 3인칭 단수 형태는 walks이다.

21 ③ Their dog는 3인칭 단수 주어이므로 likes로 써야 한다.

22 주어가 3인칭 단수이고 일반동사의 현재시제일 때 의문문은, 맨 앞에 Does를 넣고 주어 다음에 동사는 원형을 써야 한다. 따라서 ③은 Does he go to school by subway?로 고쳐야 한다.

23 주어 Anne은 3인칭 단수이고, 부정문이므로 don't

가 아닌 doesn't를 써야 한다. 동사는 동사원형을 쓴다.

24 ②의 주어인 My aunt는 3인칭 단수이다. 따라서 동사에 s를 붙여 works로 써야 한다.

25 ‘농구를 하다’라는 표현은 play basketball인데 주어가 He이므로 plays라고 써야 한다. ‘~동안에’라는 의미는 전치사 during을 써서 표현한다.

26 ①에서 study의 3인칭 단수형은 y를 i로 고치고 es를 붙인 studies가 되어야 한다.

27 어미가 -s, -ss, -x, -sh, -ch, -o로 끝나는 동사는 -es를 붙여 3인칭 단수형을 만든다. ② watchs → watches

28 주어 Heat가 3인칭 단수이고 일반적 상태이기 때문에 현재형을 사용한다.

29 주어 Heat가 3인칭 단수이고 일반적 상태이기 때문에 현재형을 사용 한다.



천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

01 다음 문장을 <보기>와 같이 바꾸시오.

I play the piano.
→ I can play the piano.

He rides a horse.

→ _____.

02 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

A: Can a mouse swim?

B: Yes, it _____.

- ① may ② must ③ can
- ④ should ⑤ could

03 다음 중 어법상 옳은 것은?

- ① She can't move her de나.
- ② Do you can wrap the gift?
- ③ Can't you making the cake?
- ④ He cans clean the room today.
- ⑤ He can cooks a special dinner.

04 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: Can you make *ramyeon*?

B: _____

- ① Sure.
- ② Yes, I do.
- ③ No problem.
- ④ Of course.
- ⑤ No, I can't.

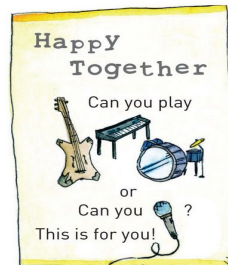
05 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A I can play the piano.

B _____

- ① Really? That's good.
- ② How about you?
- ③ I can play the piano, too.
- ④ I can't play the piano.
- ⑤ Oh, me, too.

06 다음 광고문의 동아리에 어울리는 사람은?



Greg can dance well.
Mina can speak Chinese.
Tina can play the drums.
David can cook spaghetti.
Jessie can take photos well.

- ① Greg ② Mina ③ Tina
- ④ David ⑤ Jessie

07 다음 문장의 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

My cousin Matt can _____.

- ① help the girl
- ② ride a horse
- ③ speak Korean
- ④ play the guitar
- ⑤ is your good friend

08 밑줄 친 문장과 의미가 같도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Ann: Look at this pet magazine. It's interesting.
 Bora: Wow! Those monkeys are riding bikes.
 Ann: How can a monkey ride a bike?
 Bora: That's funny! Can you ride a bike?
 Ann: No, I can't. How about you?
 Bora: I'm good at it.

→ I can _____ well.

09 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• I can play basketball.
 = I am _____ play basketball.

10 다음 밑줄 친 부분의 의미가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I can answer the question.
- ② She can swim very fast.
- ③ Tom can run a marathon.
- ④ He can be rude sometimes.
- ⑤ They can help the little girl.

11 다음 중 어법상 잘못된 문장은?

- ① Ariel cannot walk.
- ② Butterflies can fly.
- ③ I can't open the bottle.
- ④ He can comes back early.
- ⑤ Can you find the way home?

12 다음 대화를 읽고 아래 질문에 대한 답을 고르면?

Mom: Jim, will you take care of your brother this afternoon?
Jim: Why? I have a lot of homework.
Mom: I have a very important meeting this afternoon.
Jim: Can you come back before six o'clock?
Mom: No problem.
Jim: Okay. I'll take care of him till then.
Mom: Thank you, Jim.

Why can't Mom take care of Jim's brother?

- ① She has a lot of homework.
- ② She has an important meeting.
- ③ Jim's brother has many problems.
- ④ Jim wants to take care of his brother.
- ⑤ She can't come back home by six o'clock.

[13~14] 다음 표를 보고, 친구들이 할 수 있는 것과 없는 것에 대해 <보기>처럼 써 봅시다.

	Andy	Brian	Chris
할 수 있음	soccer	Spanish	piano
할 수 없음	baseball	Chinese	violin

<보기> Andy can play soccer, but he can't play baseball.

13 Brian _____, _____

14 Chris _____, _____

15 밑줄 친 부분의 의미가 보기와 같지 않은 것은?

<보기> Can you speak Chinese?

- ① My dog can run well.
- ② Can a mouse fly?
- ③ Can I use your phone, please?
- ④ I can sing that song.
- ⑤ Terry is strong, so he can move the table.

16 다음 대화의 빈칸에 공통으로 알맞은 말은?

A: How _____ I get to the National Museum?
B: That's easy. Just go straight for one block and turn right. You _____ not miss it.

- ① do ② may ③ can
- ④ should ⑤ have

17 밑줄 친 (A)와 (B)의 표현 중 어법에 맞는 표현을 고르시오.

Jessica is tall. She is wearing glasses. She can (A) ride / riding a bike with one hand. But she can't (B) to count / count to three in Chinese.

(A) _____ (B) _____

18 다음 밑줄 친 부분의 용법으로 알맞은 것은?

I don't have to go home now, so I can go to the library with you.

- ① 허락 ② 필요 ③ 의무 ④ 가능 ⑤ 추측

19 다음 질문에 알맞은 응답이 아닌 것은?

Can you swim?

- ① Of course. ② Yes, I can.
- ③ Yes, I am ④ No, I can't
- ⑤ Sure.

20 다음 대화에서 문맥상 또는 어법상 어색한 문장을 모두 고르시오.

A: ㉠ Can you play piano?

B: ㉡ Of course, I do.

A: ㉢ Can you dance well, too?

B: No, ㉤ I'm good at it.

A: ㉥ How about Japanese? Can you speak Japanese?



중학 영어①

내용: 조동사 can

정답

01 He can ride a horse. 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ②
 06 ③ 07 ⑤ 08 ride a bike 09 able to 10 ④ 11 ④
 12 ② 13 (Brian) can speak Spanish, but he can't
 speak Chinese. 14 (Chris) can play the piano, but
 he can't play the violin. 15 ③ 16 ③ 17 (A) ride
 (B) count 18 ④ 19 ③ 20 ⑥, ④

- 01 조동사 'can' 다음에는 동사원형이 온다.
- 02 능력, 가능성을 묻는 조동사 can이 사용된 질문에 대한 응답에서는 가능한 의미를 나타내는 경우 Yes+주어+can. 으로 답한다.
- 03 can 뒤에는 동사원형이 와야 하며, 의문문을 만들 때에는 can이 문장 앞으로 와야 한다.
- 04 조동사 can으로 시작하는 질문에 대한 긍정 대답은 "Yes, I can."으로 할 수 있다.
- 05 피아노를 칠 수 있다는데 대한 반응으로 'How about you?'라고 되묻는 것은 적절하지 않다.
- 06 광고문은 악기를 연주하는 동아리 이므로 드럼을 연주할 줄 아는 Tina가 알맞다.
- 07 조동사 can이 사용되었으므로 ⑤는 be your good friend가 알맞다.
- 08 긍정의 대답이며 '난 자전거를 잘 탈 수 있다'라는 표현이 알맞다.
- 09 능력과 가능성을 나타내는 조동사는 'can'은 'be able to'와 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 ④는 주로 be동사가 이어져 '~하기도 한다'라는 특징

을 나타내는 can의 쓰임이며 나머지는 모두 '~할 수 있다'라는 가능, 능력의 쓰임이다.

- 11 ④ comes → come 조동사 can 다음에는 동사원형이 온다.
- 12 엄마는 오후에 중요한 회의가 있다.
- 13 할 수 있는 것을 표현할 때는 'can + 동사원형', 할 수 없는 것을 표현할 때는 'can't + 동사원형'으로 표현한다.
- 14 할 수 있는 것을 표현할 때는 'can + 동사원형', 할 수 없는 것을 표현할 때는 'can't + 동사원형'으로 표현한다.
- 15 ③은 '허락'을 나타내고, 나머지는 모두 능력, 가능성을 나타낸다.
- 16 (A)에서 길을 묻는 표현은 'How can I get to~'이고 (B)에서 '틀림없이 찾을 수 있을 거예요.'란 표현은 'You can't miss it.'이므로 빈칸에 공통으로 들어갈 단어는 'can'이다.
- 17 조동사 'can' 또는 'can't' 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 18 '~할 수 있다'라는 뜻으로 가능한 용법으로 쓰였다.
- 19 해설 조동사 can을 사용한 질문에 대한 답을 Yes나 No로 할 때는 Yes, I can 또는 No, I can't의 형식을 사용한다.
- 20 해설 ⑥ can을 이용한 질문이므로, I can이 맞다. ④ No라고 대답하고 I'm good at it.(그것을 잘한다.)라고 대답하는 것은 문맥상 맞지 않다.



중학 영어①

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

- They _____ listening to music.
- What _____ you looking for?

- ① is ② do ③ are
④ does ⑤ will

난이도 ★★★

02 대화가 자연스럽게 연결되도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하십시오.

A: _____ ?

(you, listening, to, are, music)

B: No, I'm watching TV.

난이도 ★★★

03 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

나는 지금 책을 읽고 있지 않다.

- ① I don't read a book now.
② I'm not read a book now.
③ I don't reading a book now.
④ I am not reading a book now.
⑤ I don't be reading a book now.

난이도 ★★★

04 다음 그림을 보고 질문에 알맞은 대답을 쓰시오.



A: What is the man doing?

B: _____.

난이도 ★★★

05 밑줄 친 부분이 바르게 된 것은?

- ① Susan is danceing.
② He is studing English.
③ I am eatting watermelon.
④ They are cleaning the room.
⑤ My dog is runing after the cat.

난이도 ★★★

06 어법이 가장 자연스러운 것은?

- ① What are your teacher doing there?
② Is your mom and dad watching TV?
③ His sister is doing her homework now.
④ The boy is look for a yellow shirt.
⑤ I am having a cup of coffee every morning.

난이도 ★★★

07 다음 대화에서 어색한 곳이 있는 대화는?

- ① Sue: What is your father doing?

Jim : He is a firefighter.

- ② Sue: What are you doing now?

Jim : I am playing computer games.

- ③ Sue: Is your mom washing the dishes?

Jim : Yes, she is.

- ④ Sue: Are you feeding the dog?

Jim : Yes, I am

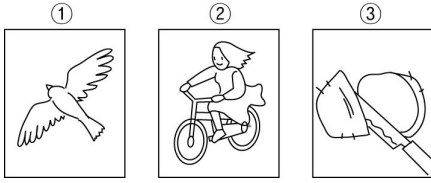
- ⑤ Sue: Is his brother watching TV?

Jim : Yes, he is.

난이도 ★★★

08 <보기>의 단어를 골라 문장에 맞게 변형하여 현재 하고 있는 일을 나타내시오.

_____ <보 기> _____
cut, fly, ride a bike



- ① A bird is _____.
② A woman is _____.
③ I am _____ a radish.

난이도 ★★★

09 다음 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 활용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: What is he doing?
B: He _____ the dog a bath. (give)
그는 강아지에게 목욕을 시키고 있다.

난이도 ★★★

10 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: In my picture, Siho's mom is painting a picture. What is she doing in your picture?
B: In my picture, she _____.

- ① is happy.
② looks sad.
③ likes jogging.
④ is tall and thin.
⑤ is washing her hands.

난이도 ★★★

11 다음 밑줄 친 부분의 형태가 옳은 것은?

- ① Are you planing a party?
② She is siting on the chair.
③ My father is makeing a toy.
④ I'll be waiting for you over there.
⑤ My mother is cleanning my room.

난이도 ★★★

12 다음 문장을 <보기>와 같이 바꿀 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

<보기> My mother plays tennis every day.
→ My mother is playing tennis now.
Q) My brother sleeps in the big room.
→ My brother _____ in the big room now.

난이도 ★★★

13 다음 글에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

I have a dog. His name is Toro. He is small and black. He is having a long body and short legs. He likes milk very much. He brings me the newspaper every morning. I love him and he is my best friend.

_____ → _____

난이도 ★★★

14 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

A: _____
B: She is reading the newspaper.

- ① How is she doing?
② What does she do?
③ What is she doing?
④ What does she look like?
⑤ What about reading a newspaper?

난이도 ★★★

15 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① The little boy is smiling.
- ② They are giving her a flower.
- ③ I am not reading a book now.
- ④ He is waiting for you in the house.
- ⑤ UN is standing for United Nations.

난이도 ★★★

16 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 것은?

A: Where is Joe?
B: He _____ TV in his room now.

- ① watching ② watched
- ③ is watching ④ was watching
- ⑤ will be watching

난이도 ★★★

17 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 어색한 것은?

• She's _____.

- ① doing her homework ② taking a shower
- ③ listening to music ④ sing a song
- ⑤ playing the piano

난이도 ★★★

18 다음 우리말에 맞게 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

• Sue는 설거지를 하고 있는 중이다.
→ Sue _____.

난이도 ★★★

19 다음 질문에 대한 답으로 옳은 것은?

▪ What is Seil doing now?

- ① He is carrying a box to the corridor.
- ② She listens to music.
- ③ They are running around.
- ④ He brushed his teeth.
- ⑤ You are eating spaghetti.

난이도 ★★★

20 아래 글의 ①-⑤ 중 어법상 어색한 것은?

After school, Jiho always ①is going to his dance class. Jina chats with her friends on the computer. Mom and Dad are busy and come home late.
On Wednesdays, however, everything ②changes. What's so special about Wednesday? It's their "family day".
On Wednesday they ③spend time together. It is a special day just for them.
Look at their family day photo. Everybody is in the living room. They ④are talking and laughing. They ⑤are having fun. They are happy together.

[21-22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Look! Juwon's family is going on a picnic. They all look very nice today. Juwon's father is wearing a yellow cap. 주원의 어머니는 선글라스를 쓰고 있다. Juwon's sister is wearing a pretty hairpin. Where is Juwon? Ah, he's over there. He is putting the dog into the dog house.

난이도 ★★★

21 위 글의 밑줄 친 부분을 영어로 쓰시오.

난이도 ★★★

22 What is Juwon doing now? Write in English.



정답

01 ③ 02 Are you listening to music? 03 ④
 04 He/The man is reading a book. 05 ④ 06 ③
 07 ① 08 ①flying ②riding a bike ③cutting 09 is
 giving 10 ⑤ 11 ④ 12 is sleeping 13 is having
 → has 14 ③ 15 ⑤ 16 ③ 17 ④ 18 is washing
 the dishes 19 ① 20 ① 21 Juwon's mother is
 wearing sunglasses. 22 He is putting the dog into
 the dog house.

01 현재진행형의 형태는 'be동사+ing'의 형태이며,
 주어가 각각 They와 you이므로 알맞은 be동사의
 형태는 are이다

02 현재진행형의 의문문은 'Be동사+주어+ing?'의 형
 태이다.

03 현재진행형의 부정문: 'be동사+not +ing'

04 현재진행형 : be동사+ing, 책 읽다 : read a book

05 ① dancing ② studying ③ eating ⑤ running

06 ① are→is ② Is→Are ④ look→looking
 ⑤ am having→have

07 What is your father doing? : 네 아빠는 지금 뭐
 하셔? (행위) What does he do? 네 아빠는 무슨
 일을 하시니? (직업)

08 현재진행형의 형태는 (am, are, is)+동사ing

09 A를 목욕시키다 : give A a bath

10 She 가 무엇을 하고 있는지 질문하고 있기 때문에
 그녀의 손을 씻고 있다는 대답이 적당하다.

11 동사에 -ing를 붙일 때 보통은 동사에 -ing를 붙
 이면 되지만 -e로 끝나는 동사는 -e를 없애고
 -ing를 붙이고 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사
 는 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

① planing → planning ② siting → sitting

③ makeing → making ⑤ cleanning → cleaning

12 sleeps를 현재진행형으로 바꿀 경우 'be sleeping'의
 형태가 되는데, 주어가 3인칭 단수 'My brother이
 므로 'is sleeping'이 된다.

13 진행 시제는 '동작'이나 '과정'을 나타내는 동사에만
 쓸 수 있다. '감정'이나 '상태'를 나타내는 동사는 진
 행형으로 쓸 수 없다.

14 B는 진행형 시제로 '그녀는 신문을 읽고 있습니다.'
 라고 대답을 했으므로 빈칸에 들어갈 표현은 ③(그
 녀는 무엇을 하고 있습니까?)이다.

15 일반적인 사실을 말할 때는 현재시제를 사용한다.
 ⑤ UN stands for United Nations.

16 now가 있으므로 현재진행형(be+~ing)을 써야한다.

17 be 동사 뒤에 일반동사를 쓸 수 없다,

18 설거지하다: wash the dishes, 현재진행형: be동사
 의 현재형+동사원형-ing

19 현재진행형으로 묻는 질문은 현재진행형으로 답한
 다. 세일이는 남자단수로 보면 된다.

20 always는 늘 반복되는 습관이므로 현재형과 어울리
 는 단어이므로 ① goes 가 되어야 한다.

21 선글래스는 복수형으로 쓰임에 유의한다.
 선글래스를 쓰다: wear sunglasses

22 주원이가 지금 하는 일을 현재 진행형으로 쓴다.



천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

01 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

- You _____ to write your name here.
· We _____ to finish our homework first.

- ① can ② may ③ have
④ must ⑤ should

02 다음 중 어법에 맞는 것은?

- ① He has to singing.
② They must have to run.
③ She have to studies hard.
④ I have to wash the dishes.
⑤ You are have to go to the hospital.

03 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 하나는?

- ① They have to sing together.
② You have to eat healthy food.
③ I have soccer practice on Mondays.
④ We have to be very careful.
⑤ I have to feed my dog at home.

04 다음 예시를 참고하여 지원이의 일정표 중 어법에 맞지 않는 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Jiwon's Weekend Schedule	
(1)	I have to going to church.
(2)	I have take a piano lesson.
(3)	I has to visit my grandmother.

<예시> (1) going → go

- (2) _____ → _____
(3) _____ → _____

05 두 문장의 의미가 같도록 빈칸을 완성하십시오.

Jenny has a test tomorrow, so she must study hard.

= Jenny has a test tomorrow, so she _____ hard.

06 다음 두 문장의 뜻이 같도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

She has to be careful when she crosses the street.

= She _____ be careful when she crosses the street.

정답

01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 (2) take → to take, (3) has → have 05 has to study 06 must

01 첫 번째 문장과 두 번째 문장 모두 ‘~해야 한다’는 뜻이고, 빈칸 뒤에 ‘to’가 있으므로 빈칸에는 ‘have’가 들어가야 한다.

02 ‘~해야 한다’의 의미를 지닌 조동사 ‘have to’의 형식은 [주어 + has/have to + 동사원형]이다.

① 그는 노래를 해야 한다. → He has to sing.

② 그들은 달려야 한다. → They have to [must] run.

③ 그녀는 열심히 공부해야 한다. → She has to study hard.

④ 나는 설거지를 해야 한다.

⑤ 너는 병원에 가야 한다. → You have to go to the hospital.

03 ①, ②, ④, ⑤의 ‘have’는 ‘to’와 함께 ‘~해야 한다’의 의미로 사용되었으나, ③의 ‘have’는 ‘~이 있다[가지다]’의 의미로 사용되었다.

① 그들은 함께 노래해야 한다.

② 당신은 몸에 좋은 음식을 먹어야 한다.

③ 나는 월요일마다 축구 연습이 있다.

④ 우리는 매우 조심해야 한다.

⑤ 나는 집에 있는 개에게 밥을 주어야 한다.

04 ‘~해야 한다’는 뜻의 조동사 have to 다음에는 동사원형이 오므로 (2)의 have take는 have to take로, (3)의 주어가 I이므로 has to를 have to로 고쳐야 한다.

05 ‘Jenny는 내일 시험이 있으므로 열심히 공부해야 한다.’는 문장에서 ‘must’가 ‘~해야 한다’의 의미로 사용되었으므로 이를 ‘has to study’로 바꿀 수 있다.

06 have [has] to = must: ~을 해야만 한다(의무)



중학 영어①

내용: 동사의 과거형

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

[01~02] 주어진 단어를 문장에 맞게 바꾸시오.

01 I _____ to an amusement park with my family last weekend. (go)

02 Last summer I _____ some new friends at a camp. (make)

03 다음 단어 쌍의 관계가 나머지와 다른 것은?

- ① learn - learned
- ② spend - spent
- ③ good - better
- ④ play - played
- ⑤ tell - told

04 빈칸 (a)와 (b)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

Matt was in a car accident this morning. I was worried, so I went to the hospital by bus. I (a)_____ a small cake for him near the hospital. Matt wasn't there. The doctor (b)_____ he was okay and went home. Back at home, I ate the whole cake myself. Now I have a stomachache.

- ① buy - says ② bought - said
- ③ buyed - sayed ④ will buy - will say
- ⑤ to buy - to say

05 다음 중 동사의 과거형이 틀린 것은?

- ① come - came ② buy - buyed
- ③ read - read ④ listen - listened
- ⑤ give - gave

06 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① I played soccer.
- ② I swam in the river.
- ③ She bought the cake.
- ④ He had dinner with Mike.
- ⑤ We went fishing tomorrow.

07 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① I talked with Mike.
- ② She ran with her dog.
- ③ Tom ate the whole pizza.
- ④ He helped us in many ways.
- ⑤ The girl dropped the cup on the floor.

08 다음 문장의 밑줄 친 부분을 괄호 안의 말로 바꾸어 쓰려고 한다. 빈칸에 알맞은 말을 완성하시오.

Yujin brings her pet dog today. (yesterday)

→ Yujin _____ yesterday.

09 다음 중 동사와 과거형의 짝이 바른 것은?

- ① is - were ② read - read
- ③ leave - lift ④ play - plaied
- ⑤ lose - losed

10 다음 문장의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

I watched the movie _____. It was really interesting.

- ① last night ② yesterday
- ③ next Sunday ④ this morning
- ⑤ three days ago

11 다음 질문에 대한 대답으로 적합하지 않은 것은?

What did she do yesterday?

- ① She liked the book.
- ② She went to the park.
- ③ She met her friend, Andy.
- ④ She visited her grandparents.
- ⑤ She played tennis with her mom.

12 민호가 지난 일요일 오전에 한 일을 보고 질문에 답하시오.

7:30 get up
8:00 take a shower
8:30 have breakfast
9:00 go to church

What did Minho do after taking a shower?

→ _____.

13 다음 중 동사의 과거형이 잘못된 것은?

- ① do - did ② say - said
- ③ stop - stoped ④ cry - cried
- ⑤ show - showed

14 다음 중 어법상 옳은 것은?

- ① I didn't play soccer.
- ② Did he dances yesterday?
- ③ He goed to Busan last weekend.
- ④ Did she calling you last Sunday?
- ⑤ Did Nara and Kevin studied together?

15 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① I saw her this morning.
- ② They danced tomorrow.
- ③ He was sick last week.
- ④ Kevin met Tim yesterday.

⑤ She went to the park last Sunday.

16 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어색한 것은?

Yesterday ①Julie and I went to the art museum. ②We seen some of the paintings by Gim Hongdo there.

③Julie stopped in front of a painting and said, "④Look at the boy in front of the desk. He is crying." ⑤She imitated the boy.

I laughed and said, "Gim Hongdo is a great painter in Korea."

Julie said, "I like his painting."

17 다음 표의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성하시오.

시간	한 일
방과 후	친구들과 축구
7시	저녁 식사
8시부터 10시까지	숙제
10시 이후	취침

Yesterday Minho played soccer with his friends after school and he came home. He had dinner. _____ from 8 to 10. Then, he went to bed.

18 글을 읽고 괄호 안의 단어를 어법에 맞게 순서대로 쓰시오.

Yesterday Tina ① (go) to the Seoul Arts Center with her uncle. She ② (meet) him in front of the building at three. They ③ (look) around. She ④ (see) pictures of Beethoven and Mozart on the wall. Her uncle ⑤ (tell) stories about them. She had a good time.

① _____ ② _____ ③ _____
④ _____ ⑤ _____

19 다음 중 어법상 틀린 문장은?

- ① Did you meet Jane yesterday?
- ② David didn't call you last night.
- ③ I slept for twelve hours yesterday.
- ④ Sally didn't had a boyfriend last year.
- ⑤ Did you send an invitation card to Mr. Yoon?

20 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞게 짝지어진 것은?

A: What time _____ you go there yesterday?

B: I there at 12:00.

- ① did, go ② do, go ③ are, went
④ do, went ⑤ did, went

21 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Who sent you these flowers?

B: ()

- ① Mike is
- ② Yes, he is.
- ③ Dean did.
- ④ No, It's not my boyfriend.
- ⑤ My father does.

22 영이의 일기입니다. 밑줄 친 부분을 내용에 맞게 고치시오.

Yesterday Boyeong ㉠gets up at 7:30 and took a shower. She ㉢eats breakfast. Then she brushed her teeth. She ㉡meets Minho and then they walked to school together. They ㉣study English very hard at school.

23 다음 두 문장을 <보기>처럼 과거 시제로 다시 쓰시오.

〈보기〉

She studies English very hard. So she looks tired.

→ She studied English very hard. So she looked tired.

A painting catches my eyes. Do you see it?

→ _____.

24 다음 중 동사와 동사의 과거형이 바르게 연결되지 않은 것은?

- ① work - worked ② like - liked
③ study - studied ④ stop - stoped
⑤ go - went

25 다음 대화의 빈칸 (A)와 (B)에 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

A: What did you do yesterday?

B: I (A) (cook) dinner for my family.

A: Really?

B: Yes. I (B) (make) kimchi fried rice

(A): (B):

26 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 올바른 것은?

- ① I can't caught the ball.
- ② I didn't knew what to do.
- ③ I write a letter last night.
- ④ I already put the book in the box.
- ⑤ I study hard for my test yesterday.

27 다음 문장을 부정문으로 고쳐 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• I went to the park with my mother.
→ I did _____ to the park with my mother.

28 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 쓰시오.

A: Did you have a nice weekend?
B: Great. I watched an interesting movie. What did you do?
A: Nothing special. I stayed at home and _____(read) a book.

29 (A)와 (B)의 밑줄 친 단어 중에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

Mr. Hatch (A)become /became a new person. He helped his neighbors, made cookies for them, and held parties. He played his old harmonica again, and everyone (B)dancing / danced.

30 다음 중 틀린 문장은?

- ① Jane walked to school.
- ② Ye-na ate pizza yesterday.
- ③ Tom begined to study English.
- ④ I wanted to be a teacher.
- ⑤ He made a card yesterday.

31 빈칸에 알맞은 말은?

I stayed at home and _____ a rest.
나는 집에 머물면서, 휴식을 취했다.

- ① take ② took ③ taken
- ④ will take ⑤ to take

32 의미에 맞도록, 빈칸에 알맞은 말은?

I _____ an expensive glass in a shop.
(나는 가게에서 비싼 유리잔 한 개를 깨트렸다.)

- ① break ② broke ③ broken
- ④ will break ⑤ breaking

33 다음 문장을 부정문으로 바꾸어 쓰시오.

- The postman told them the story.

→ _____.

34 다음 중 동사의 과거형이 잘못 연결된 것을 고르시오.

- ① buy : bought ② arrive : arrove
- ③ leave : left ④ meet : met
- ⑤ hear : heard

35 다음 연결의 관계가 나머지 네 개와 다른 하나를 고르시오.

- ① teach - taught ② write - wrote
- ③ see - sew ④ buy - bought
- ⑤ come - came

정답

01 went 02 made 03 ③ 04 ② 05 ② 06 ⑤ 07 ⑤
 08 brought her pet dog 09 ② 10 ③ 11 ① 12 He
 had breakfast. 13 ③ 14 ① 15 ② 16 ② 17 He did
 his homework. 18 ① went ② met ③ looked ④
 saw ⑤ told 19 ④ 20 ⑤ 21 ③ 22 a) got, b) ate, c)
 met, d) studied 23 A painting caught my eyes. Did
 you see it? 24 ④ 25 (A) cooked (B) made 26 ④
 27 not go 28 read 29 (A) became (B) danced 30 ③
 31 ② 32 ② 33 The postman didn't tell them the
 story. 34 ② 35 ③

01 'last weekend' 라는 과거표현이 쓰였으므로 과거시제가 필요하다.

02 'last summer'라는 과거표현이 쓰였으므로 과거시제가 필요하다

03 ①, ②, ④, ⑤는 '동사원형 - 과거형'의 관계인데 반해,
 ③은 형용사원급 - 비교급의 관계이다.

04 과거 일어난 사건에 대해 말하고 있으므로 (b)와 (c)
 둘 다 과거시제이어야 한다.

05 buy의 과거형은 bought이다.

06 ⑤는 미래의 의미를 나타내는 부사 tomorrow가 있으
 므로 과거시제와 어울리지 않는다.

07 ⑤에서 drop의 과거형은 dropped로 단자음을 겹쳐 나
 타낸다.

08 과거시제이므로 brings의 과거형인 brought를 써서 문
 장을 완성한다.

09 ① is - was ③ leave - left ④ play - played
 ⑤ lose - lost

10 과거형 동사 watched가 있으므로 과거를 나타내는

어구가 함께 와야 한다.

11 ① 그녀는 그 책을 좋아했어. ② 그녀는 공원에 갔
 어. ③ 그녀는 친구 Andy를 만났어. ④ 그녀는 조
 부모님을 방문했어. ⑤ 그녀는 그녀의 엄마와 함께
 테니스를 했어.

해설_ 어제 무엇을 했느냐는 질문에 ①의 대답은
 적절하지 않다.

12 have의 과거형 → had

13 ③ stop - stopped

14 ② dances → dance ③ goed → went
 ④ calling → call ⑤ studied → study

15 tomorrow는 과거형 시제와 어울리지 않는다.

16 ② seen → saw

17 숙제를 하다 'do one's homework'의 과거형을 쓰면
 된다.

18 불규칙 동사의 과거형 go-went, meet-met,
 see-saw, tell-told

19 ④didn't had→didn't have

20 일반동사의 과거시제 의문문
 :의문사+did+주어+동사원형

21 누가 보냈는지의 정보와, 과거시제임에 유의한다.

23 catch의 과거형 caught. 일반동사의 과거시제 의문
 문은 Did +주어+동사원형~? 이다.

24 stop의 과거형은 stopped이다.

25 A와 B는 어제 일어났던 일에 대해 이야기하고 있으
 므로 'cook'와 'make' 모두 과거 시제로 써야 한다.

26 과거의 동작, 상태, 습관을 나타낼 때 과거 시제를 쓴다. put의 과거형은 put이다.

- ① can't caught → couldn't catch
- ② knew → know
- ③ write → wrote
- ⑤ study → studied

27 일반동사 과거시제의 부정은 [주어 +did not/ didn't +동사원형]으로 나타낸다. 따라서 빈칸에는 not go가 적절하다.

28 read의 과거형은 read이다.

29 Mr. Hatch의 변화된 모습과 그의 이웃들의 반응을 과거 시제로 표현하고 있으므로 (A), (B)에는 동사의 과거형이 들어가야 한다.

30 began → began

31 stayed와 동격이므로 과거시제 took을 사용한다.

32 break (깨트렸다)의 과거형은 broke

33 본동사가 be동사나 조동사 일 경우, be동사나 조동사 다음에 'not'을 붙이고, 일반 동사일 겨우 'don't, didn't'를 붙인다.

34 ② arrive의 과거형은 arrived이다.

35 see의 과거형은 saw이다



중학 영어①

내용: be going to

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

01 우리말에 알맞게 다음 문장을 배열하십시오.

나는 그에게 약간의 설탕을 요청하려고 하였다.
(some, was going to, ask, I, sugar, him, for)
→ _____.

[02~03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

A What are you planning to do this Friday?
B I am going to go shopping.
A How about Saturday?
B I am going to have a party. _____
A That sounds great!

02 위 글의 빈칸에 알맞은 말은?

- ① Can I call you later?
- ② I can't meet you.
- ③ May I talk to you?
- ④ Can you join me?
- ⑤ How can I help you?

03 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① A와 B는 아는 사이이다.
- ② A는 토요일에 파티에 갈 것이다.
- ③ A는 금요일에 쇼핑을 갈 계획이다.
- ④ B는 토요일에 파티를 열 예정이다.
- ⑤ A와 B는 계획에 대해 이야기하고 있다.

04 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I am going to see the show.
- ② We are going to leave here.
- ③ He is going to join the club.
- ④ Mary is going to meet John.
- ⑤ We are going to the stadium.

05 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 2개 고르시오.

A: What are your plans for this Saturday?
B: I'm _____ to go to a concert.

- ① having ② coming ③ going
- ④ seeing ⑤ planning

06 다음 괄호 안의 말을 사용하여 주어진 문장을 <보기>와 같이 바꾸어 쓰시오.

<보기> I do my homework today.
→ I am going to do my homework
tomorrow. (tomorrow)

What does Mary do today?

→ _____
(this weekend)

07 다음 중 어법에 맞지 않는 것은?

- ① I'm going to invite Sam.
- ② She's going to play tennis.
- ③ Are you going to meet Kate?
- ④ We're going not to help the girl.
- ⑤ Where are you going to stay tomorrow?

08 다음 문장의 빈칸에 알맞은 것은?

Brian and Daniel _____ the magic lesson this summer.

- ① go taking ② is going taking
- ③ goes taking ④ are going to take
- ⑤ are going to taking

09 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 쓰시오.

(ride, going, not, to, Nick, is, a bike)
tomorrow.

→ _____

10 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① He is going to taking a walk.
- ② I am going to put up the tent.
- ③ She be going to buy some bread.
- ④ Matt and I am going to take pictures.
- ⑤ Cindy and Fred are going to made dinner.

11 Kevin의 일정표를 보고 질문에 알맞은 답을 쓰시오.

Monday	do volunteer work
Tuesday (today)	go to the swimming pool
Wednesday	visit grandparents
Thursday	go to the movies with Jenny

Q) What is Kevin going to do tomorrow?

12 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Amy and Fred will put up the tent.

→ Amy and Fred _____ to put up the tent.

13 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것을 모두 고르시오.

나는 내일 김치 박물관을 방문할 예정이다.

- ① I visit Gimchi Museum tomorrow.
- ② I visited Gimchi Museum tomorrow.
- ③ I can visit Gimchi Museum tomorrow.
- ④ I will visit Gimchi Museum tomorrow.
- ⑤ I'm going to visit Gimchi Museum tomorrow.

14 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: What are you going to do tomorrow afternoon?

B: _____

- ① I'm going to watch TV.
- ② I'm going to meet Kelly then.
- ③ I don't know. I have no plans.
- ④ I'm going to school in five minutes.
- ⑤ I'm going to see a movie with my friend.

15 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 하나는?

- ① I am going to help my brother.
- ② She is not going to go to Tokyo.
- ③ She is going to the museum now.
- ④ Are they going to watch the movie?
- ⑤ What are you going to do next weekend?

16 주어진 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Is she going to play the violin?

= _____ she play the violin?

17 다음 주어진 말 다음에 이어질 대화의 순서를 바르게 배열하시오.

A: What are you going to do this weekend?

- Ⓐ Really? Please say hello to her for me.
- Ⓑ I don't know. I have no plans. What about you?
- Ⓒ I'm going to meet Sally. She's going to come back from New York this Friday.
- Ⓓ Why don't you come with me to meet her?

B: Sounds great.

_____ → _____ → _____ → _____

18 다음 글의 흐름상 주어진 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은?

Tomorrow I'm going to visit the Opera House.

Dear Aram,

How are you doing? (㉠) I'm traveling in Australia. (㉢) I'm having a lot of fun here. (㉡) I really like the weather here. (㉣) It's going to be exciting. (㉤) Say hello to Mina for me.

Best, Sujin

- ① ㉠ ② ㉢ ③ ㉡ ④ ㉣ ⑤ ㉤

19 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____

B: I'm going to watch a movie with my friends.

- ① What are you doing now?
② What am I doing this weekend?
③ What do you do every Sunday?
④ What is going on with your friends?
⑤ What are you going to do tomorrow?

20 주어진 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Jenny will sing at the school festival.

= Jenny is _____ sing at the school festival.

21 괄호 안의 단어를 알맞게 배열하여 다음 문장을 영어로 쓰시오. (주어진 단어를 모두 사용하시오.)

나는 내일 공원에 갈 것이다.

(the park / go / to / to / going)

→ I'm _____ tomorrow.

22 다음 중 밑줄 친 부분의 의미가 나머지와 다른 하나는?

- ① I'm going to study very hard.
② I'm going to go fishing.
③ I'm going to the library.
④ I'm going to visit my uncle's house.
⑤ I'm going to do the dishes.

23 다음 문장을 괄호 안에 주어진 표현을 넣어 바꿔 쓰시오.

Eric and I visit London.

-> (next summer, be going to)

24 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어들을 바르게 배열하시오.

그 영화는 정말로 재미있을 거야.

(is, interesting, the movie, going, be, to)

25 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

▪ John will learn Korean traditional dances.

= John _____ learn Korean traditional dances.

26 다음 질문에 알맞은 대답을 고르시오.

What are they going to do this summer for the children?

- ① Yes, they are busy.
② I don't think so.
③ They will play soccer with them.
④ They went to the park with them.
⑤ They are so happy now.

27 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

They are going to see a movie _____.

- ① tomorrow
- ② next week
- ③ the day after tomorrow
- ④ last year
- ⑤ this coming Friday

28 다음 밑줄 친 부분이 어법상 틀린 것은?

- ① I'm going to visit Angel's Home.
- ② They are going to go to the airport.
- ③ Is she going to has a party?
- ④ He is going to buy the book.
- ⑤ We are going to take a health check-up.

[29~30] 다음 2학기 토요일 활동 계획표를 보고 질문에 맞는 답을 영어로 쓰시오. (단, be going to를 이용할 것)

Who	When	Where	What
Jongho	9/15	movie theater	watch the movie
Sori	10/13	home	take care of her sisters
Semi	11/3	hospital	visit her grandmother

29 Q: What is Jongho going to do on September 15?

A: _____

30 Q: Is Semi going to take care of her sisters at home on November 3?

A: No. she isn't. _____

31 다음 중 어법상 틀린 문장을 고르면?

- ① Mina and Tony is going to help their mates.
- ② Is she going to do her homework?
- ③ I'm not going to play the piano.
- ④ He is going to learn Chinese.
- ⑤ What are you going to do this weekend?

32 글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Duri Sora, what are you going to do this Sunday?

Sora Maybe I'll study for a test. How about you?

Duri I'm going to take a magic lesson.

Sora A magic lesson?

Duri Yes. I'm going to have a magic show at the school festival.

Sora That's great.

Duri is going to _____ this Sunday.

33 대화가 자연스럽게 연결된 것은?

Boy : Sora. what are you going to do this Sunday?

- Ⓐ That's great.
- Ⓑ A magic lesson?
- Ⓒ Maybe I'll study for a test. How about you, Tom?
- Ⓓ I'm going to take a magic lesson.
- Ⓔ Yes. I'm going to have a magic show at the school festival.

- ① Ⓐ - Ⓑ - Ⓒ - Ⓓ - Ⓔ
- ② Ⓑ - Ⓓ - Ⓐ - Ⓔ - Ⓒ
- ③ Ⓒ - Ⓓ - Ⓑ - Ⓔ - Ⓐ
- ④ Ⓓ - Ⓑ - Ⓔ - Ⓐ - Ⓒ
- ⑤ Ⓔ - Ⓒ - Ⓓ - Ⓑ - Ⓐ

34 대화의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: John, what would you like to do this afternoon?

B: I'd like to watch a movie. How about you?

A: I'd like to take a walk.

B: Then let's go to a movie first and then go to the park.

A: Good idea.



They are going to _____ and _____ this afternoon.



정답

01 I was going to ask him for some sugar. 02 ④
 03 ③ 04 ⑤ 05 ③, ⑤ 06 What is Mary going to do
 this weekend? 07 ④ 08 ④ 09 Nick is not going to
 ride a bike 10 ② 11 He is going to visit (his)
 grandparents. 12 are going 13 ④, ⑤ 14 ④ 15 ③
 16 Will 17 ⑥→③→①→④ 18 ④ 19 ⑤ 20 going to
 21 going to go to the park 22 ③ 23 Eric and I are
 going to visit London next summer. 24 The movie
 is going to be interesting. 25 is going to 26 ③ 27
 ④ 28 ③ 29 He is going to watch the movie at the
 movie theater. 30 She is going to visit her
 grandmother in the hospital. 31 ① 32 take a magic
 lesson 33 ③ 34 watch/go to a movie, go to the park

- 01 'be going to + 동사원형'과 'ask for'표현에 유의
- 02 뒤에 '좋은 생각이야'라는 긍정적인 반응을 보이는 표현이 나왔으므로 'Can you join me?(나랑 같이 갈래?)'가 가장 적절하다.
- 03 금요일 쇼핑을 갈 예정인 사람은 B이다.
- 04 ⑤는 '~로 가고 있다'라는 현재진행 다음에 전치사 to +장소가 이어지는 표현이다. 나머지는 미래의 계획을 나타내는 be going to+동사원형의 표현이다.
- 05 be going[planning]to~::~~하려고 한다 /~할 계획이다
- 06 be going to를 사용한 의문사 있는 의문문이므로 '의문사+be+주어+going to~?'의 어순을 사용한다.
- 07 ④에서 부정어 not은 be동사 다음에 사용되어야 한다.
- 08 'be going to +동사원형'은 계획이나 예정된 미래의 일에 대해 말할 때 쓰는 표현이며, be 동사의 형태는 주어에 따라 변화한다.

- 09 'be going to~'의 부정형은 'be not going to ~'이다.
- 10 ① taking → take ③ be → is
 ④ am → are ⑤ made → make
- 11 is going to+동사원형을 이용하여 답한다.
- 12 will = be going to
- 13 가까운 미래에 예정된 일을 나타내는 표현으로는 <will+동사원형>, <be going to+동사원형> 등이 있다.
- 14 내일 오후 계획에 대하여 묻고 있으므로 5분 후에 학교 간다는 내용의 ④은 답으로 알맞지 않다.
- 15 ①, ②, ④, ⑤의 'be going to'는 동사원형과 함께 쓰여 미래 계획을 나타내지만, ③의 'be going to'는 현재 진행형으로 '~에 가는 중이다'는 의미로 쓰였다.
- 16 'be going to'와 함께 미래를 예측할 때 사용하는 표현으로는 조동사 'will'이 있다.
- 17 A는 이번 주말 계획에 대해 묻고 있으므로 이에 대한 대답인 ⑥가 이어져야 하고, 잘 모르겠다며 A의 주말 계획에 대해 묻는 B의 질문에는 Sally를 만난다는 내용의 ③이 이어지는 것이 자연스럽다. 다음에 안부를 전해달라는 ④가 이어진 후 같이 만나자는 제안인 ⑤가 이어지고, B의 좋다는 말로 대화가 끝나는 것이 자연스럽다.
- 18 내일 오페라 하우스에 방문할 것이라는 말은 'It's going to be fun.(재미있을 것이다)' 바로 전에 오는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 19 B는 친구들과 영화를 볼 것이라고 답하고 있으므로 A의 질문은 무엇을 할 계획인지 묻는 내용이 알맞다.

20 미래 시제를 표현할 때에는 'will' 또는 'be going to'를 쓸 수 있다.

21 미래 계획을 이야기하는 'be going to'는 뒤에 동사원형이 와야 하고, '공원에 가다'는 'go to the park'이다.

22 'be going to+동사원형'은 '~할 것이다'라는 의미의 미래의 계획을 나타내는 표현이다. ③번은 be+~ing로 '~하는 중이다'의 현재진행형이다.

23 be going to 다음에는 동사원형 visit을 쓴다.

24 주어 'the movie'를 쓰고, 동사 'is going to' 다음에 동사원형 be를 쓴다.

25 be going to = will

26 be going to로 물었으므로, be going to나 will을 이용하여 미래의 내용을 답한다.

27 be going to는 '~할 예정이다'의 뜻으로 미래에 예정된 일을 말할 때 쓰는 표현이므로, 과거의 부사 ④ last year는 같이 쓸 수 없다.

28 be going to 뒤에는 동사원형 ③have를 써야 한다.

29 종호는 9월 15일에 영화를 볼 예정이다. 따라서 「be going to+동사원형」으로 쓴다.

30 동생들을 집에서 돌보는 것은 세미가 아니라 소리이다. 따라서 세미는 병원에 계신 할머니를 방문할 것이라고 써야 한다.

31 주어가 복수(Mina and Tony)인 경우는 are going to+동사원형으로 써야 한다.

32 두리는 토요일에 마술 수업을 들을 것이다.

33 소년: 소라야. 이번 주 일요일에 무엇을 할 거니?

© 아마 나는 시험 공부를 할 거야. 너는 어때니, Tom?

㉔ 나는 마술 수업을 받을 거야.

㉕ 마술 수업?

㉖ 응. 내가 학교 축제에서 마술쇼를 할 거야.

㉗ 멋있다.

34 영화를 보고, 공원에 가기로 했다.

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

01 다음 문장의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- There is (A) _____ on the table.
· There are (B) _____ in the kitchen.

(A) (B)

- ① a pencil — chairs
② books — vegetables
③ bananas — a table
④ a glass — a carrot
⑤ apples — a refrigerator

02 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 어법상 알맞은 것은?

There are _____ in the room.

- ① a desk ② many book
③ chairs ④ a lot of food
⑤ interesting game

03 다음 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

· There _____ an old brown chair here.
(여기에 오래된 갈색 의자가 있었다.)

- ① is ② was ③ were
④ will be ⑤ are

04 빈칸 (a)와 (b)에 들어갈 알맞은 단어는?

Visit Our City, Seattle

There (a) _____ lots of places to go in our city.
You can play badminton at a sports center. You can go to a swimming pool with your friends. Also, there (b) _____ many movie theaters. You can see new movies there. I love my city!

- ① are - is ② is - are ③ are - are
④ is - is ⑤ will - is

05 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

· There is _____ on the table.

- ① a book ② an eraser ③ some bread
④ no cup ⑤ some coins

06 다음 중 어법에 맞지 않는 것은?

- ① There is a chair in the room.
② There is some water in the glass.
③ There isn't any ice in the freezer.
④ There is many children in the park.
⑤ There are fifty boxes in the big truck.

07 다음 문장을 의문문으로 바꾸시오.

There is a table in the kitchen.

-> _____

08 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Dad, where can I throw away these papers?

B: _____ a box for them next to the desk.

- ① There is ② Here are
③ Was there ④ It is not
⑤ Where has

09 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 다른 하나는?

- ① _____ there any problems?
② There _____ a pen and a book.
③ There _____ one glove in the box.
④ _____ there many boys and girls?
⑤ There _____ not many trees around us.

10 다음 의미를 갖도록 단어를 알맞게 배열하시오.

다른 게 또 있을까요?
(others / there / are / any)
→ _____ ?

11 다음 글의 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

- _____ there any English speaker?
- There _____ no question about the result.

12 아래 그림의 내용과 일치하지 않는 것은?



- ① There are eight chairs in the classroom.
- ② There are two birds by the window.
- ③ There are three balls on the desk.
- ④ There is a blackboard on the wall.
- ⑤ There are two students in the classroom.

13 주어진 의미에 맞도록, 빈칸에 알맞은 말은?

- 나무 옆에 그것들을 위한 상자가 있어.
- There _____ boxes for them next to the tree.

14 다음 문장의 밑줄 친 부분을 주어진 단어로 바꾸어 다시 쓰시오.

- There is a cat on the table. (two cats)
- _____

15 다음 <보기>와 같이 문장을 바꿔 쓰시오.

<보기>
• The room has two windows.
→ There are two windows in the room.

• The house has one bathroom.
→ _____

16 다음 대화의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ there chairs around the table?
B: Yes. There _____ three chairs.

- ① Is[is]
- ② Are[are]
- ③ Can[can]
- ④ Be[be]
- ⑤ Can't[can't]

17 다음 대화의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

A: Is there a tree on the hill?
B: Yes, _____

[18~19] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

There is _____ on the sofa. There is dogs under the table. They are all my pets. I also have a very special pet. His name is Qubot.

18 위 글에서 어법상 틀린 부분을 찾아서 바르게 고쳐 쓰시오.

19 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① cats
- ② hamsters
- ③ pets
- ④ dogs
- ⑤ a cat

20 다음 문장의 빈칸에 들어가기에 어색한 것은?

• There are _____ in the classroom.

- ① many books ② some chairs
③ a lot of pictures ④ much food
⑤ computers



정답

01 ① 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ⑤ 06 ④ 07 Is there a table in the kitchen? 08 ① 09 ③ 10 Are there any others 11 is 12 ⑤ 13 are 14 There are two cats on the table. 15 There is one(a) bathroom in the house. 16 ② 17 there is 18 There is dogs → There are dogs 19 ⑤ 20 ④

01 There is 다음에는 단수, There are 다음에는 복수의 명사가 연결되므로 (A)에는 a pencil, (B)에는 chairs가 들어가는 것이 자연스럽다.

02 There are 뒤에는 복수의 명사가 이어지는 것이 자연스럽다

03 「유도부사 there + 동사 + 주어」구문에서는 뒤의 주어에 동사를 일치시킨다. 따라서 3인칭 주어 'an old brown chair'의 동사로 내용상 과거시제 'was'가 적절하다.

04 「유도부사 there + 동사 + 주어」구문으로 (a),(b) 각각 주어인 복수 'lots of places'와 'many movie theaters'의 동사형으로 are가 적절하다.

05 There is 다음에 복수형 어구 some coins는 쓸 수 없다.

06 ④에서 There is 다음에는 복수형 명사구 many children이 올 수 없다.

07 There is/are 구문의 의문문은 'be동사 + there~'으로 바꿀 수 있다.

08 '~이 있다'의 의미는 'There is/are ~'로 나타낼 수 있다. 주어(a box)가 단수이므로 'There is'이가 빈칸에 알맞다.

09 ③에 알맞은 말은 is이지만 나머지 빈칸에는 모두 are가 알맞다

10 'There is/are'의 의문문은 be동사를 문장 앞으로 보내어 만든다.

11 '~가 있다'는 뜻의 표현은 'There is/are'를 써서 나타낼 수 있다. 두 문장 모두 주어가 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.

12 그림에는 교실에 학생이 한 명 있으므로 ⑤ 'There are two students in the classroom.'을 'There is a[one] student in the classroom.'으로 고쳐야 한다

13 주어가 boxes 복수이므로 are을 써야한다.

14 two cats 복수로 바뀌었으므로 동사도 is에서 are로 바뀐다.

15 There 뒤에 오는 be동사는 뒤에 나오는 동사의 수에 따라 달라진다.

16 뒤에 나오는 chairs가 복수이므로 동사는 are가 되어야 한다.

17 Is there로 질문을 했으므로, Yes, there is로 대답한다.

18 주어 dogs가 복수이므로 동사는 are가 되어야한다.

19 There is 뒤에는 단수 명사가 와야 한다.

20 There are 뒤에는 복수 명사가 와야 한다. food는 불가산 명사로 단수 취급한다.



중학 영어 ①

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 중 어법상 바른 문장은?

- ① Will you playing tennis?
- ② Tim will cleans the room.
- ③ My dad wills go to Busan.
- ④ Alice doesn't will help you.
- ⑤ Bill won't play computer games.

난이도 ★★★

02 자연스러운 문장이 되도록 주어진 단어를 바르게 배열 하시오.

you / will / visit / your aunt / ?

난이도 ★★★

03 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① I won't call him.
- ② Andy will go to China.
- ③ Will she watch the movie?
- ④ He doesn't will come to the party.
- ⑤ Tony will get up early tomorrow.

난이도 ★★★

04 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성하십시오. (동사 'take' 활용할 것)

• 밖에 비가 오고 있다. 그래서 그는 우산을 가져갈 것이다.
→ It's raining outside. So, he _____ his umbrella.

난이도 ★★★

05 다음은 한 여학생의 내일의 일정표의 일부이다. 표를 보고 물음에 답하십시오.

3:00 p.m.	take a drawing class
6:00 p.m.	have dinner
9:00 p.m.	watch TV

Question : What will she do at 3:00 p.m.?

Answer : _____.

난이도 ★★★

06 다음 중 가장 자연스러운 문장을 고르시오.

- ① I'm full. I will eat that pizza.
- ② It's cold outside. I won't wear a coat.
- ③ My room is dirty. I won't clean my room.
- ④ He is sick. He will go out to play soccer.
- ⑤ John is late. He will run to school.

난이도 ★★★

07 자연스러운 문장이 되도록, 주어진 단어를 바르게 배열 하시오.

I, tomorrow, the, go, will, library, to
→ I _____.

난이도 ★★★

08 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① I will not buy a watch.
- ② They will buy not a hat.
- ③ I will not closed the door.
- ④ Do they won't come here?
- ⑤ Won't she goes home tomorrow?

난이도 ★★★

09 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

Hi, Yunho. This is Erica speaking. ①Can you give Sally a call and ②tell her about tomorrow's meeting? ③We'll meeting at the club room at 10:30. ④Her number is 479-3581. ⑤I'm going to call the other club members. Thanks. Bye.

난이도 ★★★

10 주어진 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• My mom is not going to buy a new bag.
= My mom _____ a new bag.

난이도 ★★★

11 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Will you go to the movies tomorrow?
B: No, _____.

- ① will I ② I will
③ won't I ④ I won't
⑤ will I not

난이도 ★★★

12 다음 글의 흐름상 어색한 문장은?

I will be a kind neighbor. ①I will help people in need. ②I will not lie. ③I will not throw away cans on the road. ④I will not pick flowers in the park. ⑤I will not clean up after my dog.

난이도 ★★★

13 빈칸에 알맞지 않은 것은?

• I will wait for you at the theatre _____.
① at 3 p.m. ② tomorrow ③ this evening
④ tonight ⑤ yesterday

난이도 ★★★

14 주어진 의미에 맞도록, 다음 단어들을 배열하십시오.

<내 가장 친한 친구는 세 명의 아이들을 가질 것이다.>
have, will, best, three, friend, children, my

정답: _____.

난이도 ★★★

15 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르시오.

• Jeff _____ be very busy next week.

- ① will ② is going to
③ won't ④ doesn't
⑤ is not going to

난이도 ★★★

16 다음 문장의 빈칸에 공통으로 알맞은 것은? [2개]

• I _____ start for Seoul tomorrow.
• I _____ be there by six o'clock.

- ① am ② was ③ will
④ am not ⑤ am going to



정답

01 ⑤ 02 Will you visit your aunt? 03 ④ 04 will take 05 She will take a drawing class. 06 ⑤ 07 will go to the library tomorrow. 08 ① 09 ③ 10 will not buy 11 ④ 12 ⑤ 13 ⑤ 14 My best friend will have three children. 15 ④ 16 ③, ⑤

01 'will+동사원형' : ~할 것이다, 'will not/won't +동사원형' : ~하지 않을 것이다, 'Will+주어+동사원형 ~?' : ~할 고니?

- ① playing → play ② cleans → clean ③ wills → will ④ doesn't will → won't /doesn't

02 'Will + 주어(you) +동사원형(visit) ~?' :~할 거니?

03 ④ doesn't will → won't, 조동사 will을 사용한 문장의 부정은 'will not/won't + 동사원형'이다.

04 미래의 일을 말하거나 예측할 때는 'will + 동사원형'을 쓴다.

05 조동사 will을 이용하여 묻고 있으므로 'will+동사원형' 구문을 이용한다.

06 ①~④는 앞의 말에 이어질 행동으로 부적절하다. will은 미래를 나타내는 조동사이다. will은 주어의 의지도 담겨 있다. ⑤ 'John은 늦었다. 그는 학교까지 달릴 것이다.' 은 자연스럽다.

07 미래를 나타내는 조동사는 will이다. will 다음에는 동사원형이 온다.

08 조동사 will의 부정은 「주어+will not(won't)+동사원형」 으로 나타내며 의문문으로 만들 경우 「will(won't)+주어+동사원형」 이다.

- ② will buy not → will not buy로 바뀌어야 한다.

③ closed → close로 바뀌어야 한다.

④ Do they won't come → Won't they come으로 바뀌어야 한다.

⑤ goes → go로 바뀌어야 한다.

09 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 ③ 번의 meeting은 meet로 바뀌어야 한다.

10 미래의 계획에 대해 이야기할 때 「be going to+동사원형」 외에 조동사 'will'을 사용하여 나타내기도 하는데 조동사 'will'의 부정은 'will' 다음에 'not'을 써서 나타낸다.

11 미래 계획에 대해 물을 경우 긍정의 답은 'Yes, I will.'이며 부정의 답은 'No, I will not[won't].'로 답한다.

12 이 글은 좋은 이웃이 되는 것에 관한 글이므로 ⑤ 번(강아지의 오물은 치우지 않을 것이다.) 내용은 주제와 어울리지 않는다.

13 will wait'이라는 미래시제가 있으므로, 미래표현이 와야 한다.

14 '가질 것이다'이므로 미래표현 'will have'가 알맞다.

15 next week라는 미래를 나타내는 부사구가 있으므로, 미래를 나타내는 will, won't, be going to, be not going to를 쓸 수 있다.

16 미래를 나타내는 조동사 will과 be going to 가 알맞다.

중학 영어①

내용: 감각동사+형용사

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

01 다음 문장의 빈칸에 알맞은 것은?

I need some water. _____

- ① I feel cold. ② I look funny.
③ I feel thirsty. ④ I look angry.
⑤ Do I look okay?

02 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Tony feels sick.
② Do I look tired?
③ She looks happily.
④ The car looks cool.
⑤ The pigs feel hungry.

03 다음 대화의 빈칸에 가장 적절한 것은?

A: How do I look?

B: _____.

- ① Oh, no. ② You look good.
③ I am so sorry. ④ That's too bad.
⑤ You are a nice guy.

04 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① Jim feels so tired.
② Kate looks very ill.
③ The music sounds sweetly.
④ Many people feel free at home.
⑤ This spaghetti smells very good.

05 다음 중 어법에 맞는 것은?

- ① I feel tire.
② That boy look shy.
③ She sounds angry.
④ He looks really nicely.
⑤ This cake smells sweetly.

06 다음 글에서 어법상 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

There are four students in a restaurant. Mina is looking at her food. She looks happily with her meal. Hojin is touching his bread. It feels hard. Inho is next to Hojin, and he is going to eat spaghetti. The spaghetti smells delicious.

_____ → _____

07 다음 중 어법에 맞지 않는 문장은?

- ① Why do they look sad?
② This soup tastes great.
③ It smells really bad.
④ The machine doesn't sound right.
⑤ I felt scared and horribly.

08 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A You look _____. What's up?

B I got a new camera for my birthday.

- ① happy ② terrific ③ good
④ pleasure ⑤ great

09 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

- I had a cold, but I didn't _____ bad.
• I _____ happy when I get a present.

- ① take ② feel ③ get
④ show ⑤ take

10 다음 문항에 답하시오.

- (1) 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.
• Brian looks very (happy / happily).
- (2) 다음 문장이 우리말과 일치하도록 빈칸에 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 쓰시오.
• The bread feels _____(hard).
= 그 빵은 딱딱하게 느껴진다.
- (3) 다음 문장에서 잘못된 부분을 모두 찾아 바르게 고치시오.

Jenny is in a new restaurant. She is going to eat spaghetti. The spaghetti smells deliciously. She looks happily with her meal.

11 빈칸에 알맞지 않은 것은?

- This food tastes _____.
- ① great ② bad ③ well
④ good ⑤ bitter

12 빈칸에 알맞지 않은 것은?

- I feel _____.
- ① tired ② great ③ smoothly
④ terrible ⑤ good

13 문법적으로 틀린 문장을 고르시오.

- ① Why is she so happy?
② This rose smells sweet.
③ It smells good.
④ The music sounds noisily.
⑤ This orange tastes sour.

[14~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

There are four students in a restaurant. Mina is looking at her food. She ㉠ _____ unhappy with her meal. Hojin is touching his bread. It ㉡ _____ hard. Inho is next to Hojin, and he is going to eat spaghetti. The spaghetti ㉢ _____ good. Look at Suji. She looks ㉣ _____.

14 빈칸 ㉠,㉡,㉢에 들어갈 말로 순서대로 알맞게 짝지어진 것은?

- ① smells-feels-looks
② smells-looks-feels
③ feels-smells-looks
④ looks-feels-smells
⑤ looks-smells-feels

15 빈칸 ㉣에 알맞은 단어 형태는?

- ① sleepiness ② sleepy ③ sleep
④ slept ⑤ sleepily

16 다음 중 틀린 문장을 고르시오.

- ① I feel happy.
② The cookie tastes good.
③ She looks tired today.
④ It looks delicious.
⑤ This song sounds strangely on TV.

17 다음 중 어법상 어색한 것을 고르시오.

- ① It feels soft.
② The bread smells delicious.
③ You sound happily.
④ This book looks interesting.
⑤ This soup tastes salty.

18 ㉠와 ㉡에 들어갈 말로 바르게 짝지어진 것은?

I like many Korean things. I like Korean food. My favorite food is *bulgogi*. It ㉠ _____ delicious. I like Korean music. My favorite music is *Samulnori*. It ㉡ _____ wonderful. I like the Korean dress, *Hanbok*, too. I wear ㉢ it on special days.

	㉠	㉡
①	tastes	looks
②	looks	sounds
③	sounds	tastes
④	looks	tastes
⑤	tastes	sounds

19 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 것은?

- She _____ happy today.
- It _____ like a big stone.

- ① takes ② looks ③ is
④ has ⑤ knows

20 다음 글을 읽고 어법상 잘못된 부분을 모두 찾아 바르게 고치시오.

I went shopping with my sister Jenny yesterday. I bought a skirt. It felt very softly. Jenny tried on a green cap. She looked like funny, so she didn't buy it. After shopping, we ate ice cream. It tasted great. On the way home, we bought some apples, too. They smelled sweetly.

21 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① The baby looks cute.
② The flute sounds nice.
③ I met my favorite singer, so I feel so well.
④ The food tastes really great.
⑤ I got a new bag, so I feel happy.

22 다음 빈칸에 알맞은 것은?

He lost her cell phone and _____ angry.

- ① looked ② did ③ saw
④ watched ⑤ took

23 다음 빈칸에 들어갈 말로 자연스럽게 읽은 것은?

Tom looks _____.

- ① lovely ② silly ③ lonely
④ friendly ⑤ nicely

24 빈칸에 들어갈 말로 어색한 말은?

- It _____ very nice.

- ① smells ② sees ③ tastes
④ feels ⑤ sounds

정답

01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ③ 06 happily → happy
07 ⑤ 08 ④ 09 ② 10 (1) happy (2) hard (3)
deliciously → delicious, happily → happy 11 ③ 12 ③
13 ④ 14 ④ 15 ② 16 ⑤ 17 ③ 18 ⑤ 19 ② 20 (1)
softly → soft (2) looked like funny → looked funny (3)
sweety → sweet 21 ③ 22 ① 23 ⑤ 24 ②

01 나는 물이 필요해. 목이 말라.

02 look/feel+형용사 ③ happily → happy

03 A: 나 어때 보여? B: 멋져 보여.

04 sound+형용사: ~처럼 들린다.

05 감각동사(feel, look, sound, smell, 등) 뒤에는 주어의 상태를 표현하는 형용사가 보어로 와야 한다.

① tire → tired로 고쳐야 한다.

② look → looks로 고쳐야 한다.

④ nicely → nice로 고쳐야 한다.

⑤sweetly → sweet으로 고쳐야 한다.

06 감각동사(look) 뒤에는 형용사가 보어로 와야 하므로 'happily'를 'happy'로 고쳐야 한다.

07 부사는 보어가 될 수 없으므로 ⑤의 horribly는 horrible로 고쳐야 한다.

08 look은 지각동사로, look 다음에는 형용사가 온다. ④는 '즐거움'이라는 뜻의 명사이다

09 'feel+형용사'는 '~하게 느끼다'의 의미이다.

10 (1)감각동사(looks) 뒤에는 주어의 상태를 표현하는 형용사가 보어로 와야 하므로 알맞은 형태는 'happy'이다.

(2)감각동사(feels) 뒤에는 주어의 상태를 표현하는

형용사가 보어로 와야 하므로 알맞은 형태는 'hard'이다.

(3)감각동사(feels) 뒤에는 주어의 상태를 표현하는 형용사가 보어로 와야 하므로 'deliciously'는 'delicious'로, 'happily'는 'happy'로 고쳐야 한다.

11 '주어+동사+주격보어'형식으로, 보어(주격,목적격)는 형용사나 명사만 올 수 있다. 'well'은 '잘'이라는 뜻의 부사이다.

12 '주어+동사+주격보어'형식으로서, 보어(주격,목적격)는 형용사나 명사만 올 수 있다. smoothly(부사) → smooth (형용사)

13 '주어+동사+주격보어' 형식으로서, 보어(주격,목적격)는 형용사나 명사만 올 수 있다. 'noisily'는 '시끄럽게'라는 뜻의 부사이다. 형용사형 'noisy', '시끄러운'이 맞다.

14 주격보어로서 'a)-unhappy, b)-hard, c)-good'을 취하므로, 의미적으로 알맞은 감각동사를 선택한다.

15 look뒤에 형용사 sleepy가 와서 '졸려 보인다'가 되어야 한다.

16 부사는 보어가 될 수 없다. sound의 보어가 되어야 하므로 ⑤에서 부사 strangely를 형용사 strange로 바꿔야 한다.

17 look, seem, smell, taste, sound, feel 등의 감각 동사 뒤에는 형용사를 써야 한다. '~하게'로 해석되지만 부사가 아닌 형용사가 보어로 온다는 데 유의한다. ③ happily → happy

18 a)의 불고기의 경우, 맛에 대한 칭찬을 나타내는 동사(taste)가, b)의 사물놀이의 경우, 소리의 아름다움에 대한 칭찬을 묘사하는 동사(sound)가 필요하다.

19 look+형용사, look like+명사: ~처럼 보인다

20 feel, look, smell, taste, sound는 감각동사로 형용사

가 보어로 와야 하므로 felt softly→felt soft, smelled sweetly→smelled sweet이 되어야 하고 looked like funny의 like는 필요 없다. 명사가 뒤에 오는 경우에만 like와 함께 사용한다. look+형용사/ look like+명사

21 so well을 so good으로 바꾼다. so well은 ‘씩~하다. (그다지)’ 라는 의미이다.
(I don't speak English so well. 나는 영어를 썩 잘하지 못한다.)

22 look+형용사. ~처럼 보인다.

23 look 뒤에 형용사가 와서 ‘~처럼 보인다’라는 의미가 되는데 ⑤nicely는 부사이다.

24 형용사(nice)가 보어로 나왔으므로 감각 동사는 들어갈 수 있지만, 타동사인 sees는 들어갈 수 없다.

중학 영어①

내용: must

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

- 01 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

A: Mom, ____ I have some more cookies?
B: No, you _____. Dinner is ready soon.

- ① may - must ② must - may
③ may - don't have ④ must - will not
⑤ may - must not

- 02 다음 그림을 설명한 문장에서 어색한 곳을 찾아 고쳐 다시 쓰시오.



You can bring pets in the park.

-> _____

- 03 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① We must recycle bottles.
② She must wears the raincoat.
③ He must not run here.
④ They must do their homework.
⑤ You must not use cell phone here.

- 04 밑줄 친 부분이 어법상 바른 것은?

- ① You must are quiet here.
② You must don't run here.
③ You must use four straight lines.
④ You must brought your books.
⑤ She must not watches this movie.

- 05 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 쓰시오.

신데렐라는 자정까지 돌아와야 한다.
→ Cinderella must _____ back by midnight.
(come)

- 06 자연스러운 의미의 문장이 되도록 다음을 바르게 배열하여 쓰시오.

must not pick flowers you
⇒ _____

- 07 다음 표지판의 표어를 완성하십시오.



You must _____ in the library.

- 08 다음 두 문장의 뜻이 같도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

• She has to be careful when she crosses the street.
= She _____ be careful when she crosses the street.

- 09 다음 문장의 부정문을 쓰시오.

• You must swim here.
→ _____

10 다음은 수업 중 교실에서 선생님이 말씀하시는 말이다.
밑줄 친 부분의 쓰임이 의미상 어색한 것은?

- ① You must be quiet.
- ② You must not run in the classroom.
- ③ You must write down what I'm saying.
- ④ You must make a noise.
- ⑤ You must not eat something.



정답

01 ⑤ 02 You must not/can't bring pets in the park.
03 ② 04 ③ 05 come 06 You must not pick
flowers. 07 not eat [drink] 08 must 09 You must
not swim here. 10 ④

01 첫 번째 빈칸은 허가 묻기의 may, 두 번째 빈칸은 금
지의 must not이 알맞다.

A: 엄마, 과자 더 먹어도 돼요?

B: 안돼. 저녁식사가 곧 준비된단다.

02 그림은 애완동물을 데리고 올 수 없다는 내용이므로,
조동사 can 대신 금지의 뜻을 지닌 must not이나
cannot을 써야 한다.

03 ② must는 조동사로 그 뒤에 오는 동사는 원형으로 써
야 한다.

04 조동사 must는 [must+동사원형], [must not+동사원
형]으로 써야 한다.

05 조동사 must 다음에는 동사원형이 와야 한다.

06 금지의 말인 주어, 조동사 must not, 동사 원형의 어
순으로 배열한다.

07 조동사 must 뒤에 동사원형이 온다.

08 have [has] to = must: ~을 해야만 한다(의무)

09 must는 ‘~을 해야 한다’는 뜻으로 부정문은 must 뒤
에 not을 써서 금지의 의미를 표현할 수 있다.

10 수업 중 교실에서 선생님께서 하실 수 있는 말씀을 묻
는 문제로 ‘너는 떠들어야 한다.’는 어울리지 않는다.



천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 중 'that'이 들어갈 알맞은 위치는?

- ① Maria ② thinks ③ her daughter ④ sings very well ⑤.

난이도 ★★★

02 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 낱말을 바르게 배열하여 문장을 완성하시오.

- Jane은 그녀의 중국어 선생님이 돌아올 것이라고 믿는다.
→ Jane _____.
(her, teacher, come, will, that, Chinese, believes, back)

난이도 ★★★

03 주어진 말을 바르게 배열하여 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

- I think _____.
(your, interesting, is, work, that)

난이도 ★★★

04 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 하나는?

- ① It is clear () he did this.
② The truth is () I don't like him.
③ I wonder () he is right or not.
④ They hope () it will not rain tomorrow.
⑤ The teacher thinks () she is a good student.

난이도 ★★★

05 다음 밑줄 친 that 중 생략할 수 없는 것은?

- ① He knows that book is in the living room.
② I think that he will make it in the future.
③ I believe that trees will save the Earth.
④ I know that this is important.
⑤ He doesn't believe that she is honest.

난이도 ★★★

06 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고치시오.

- We hope what we will see the movie soon.

난이도 ★★★

07 밑줄 친 that의 용법이 보기와 같은 것은?

<보 기>

I hope that you will do better next time.

- ① Is that you, Susan!
② That muffin tastes good.
③ I'm sorry to hear that.
④ I know that you're hungry.
⑤ The test wasn't that difficult.

난이도 ★★★

08 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 다른 하나는?

- ① It is clear () he will come.
② () the earth is round is true.
③ I believe () she will be back soon.
④ Do you know () happened last night?
⑤ At first, he didn't know the fact () she was married.

09 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 것은?

- ① Everything that I told him was true.
 ② How did Andy know that I was smiling?
 ③ I think that winter is the best season.
 ④ They show that these people are very poor.
 ⑤ I believe that Victor can do anything.

10 빈칸 ㉠에 알맞은 말은?

We all agree ㉠ exercise is good for our health. But it is not easy to exercise in the right way.

- ① that ② which ③ what
 ④ who ⑤ whose

11 ㉠에 생략된 말로 옳은 것은?

My friend, Jongho, likes playing basketball. He thinks ㉠ it is exciting to play basketball with his friends.

- ① who ② which ③ that
 ④ what ⑤ where

12 글의 밑줄 친 that과 쓰임이 같은 것을 고르시오.

After we had lunch, we walked toward the Danube Tower (*Donauturm*). It was good to see the beautiful scenes along the Danube River (*Donau*). I was sorry that mom couldn't come with us.

- ① That is my brother's bag.
 ② I can't run that fast.
 ③ I'm happy that you look good.
 ④ I still think that is too expensive.
 ⑤ This is the movie that I saw last week.

13 밑줄 친 that과 쓰임이 같은 것은?

International marriages are becoming more common. It is expected that by 2020 almost 5% of the population will be people from multicultural families or foreign workers.

- ① I know that she is going to go with me.
 ② She has a bear that my dad bought me a long time ago.
 ③ He can't eat that much.
 ④ He has a cat that live with my aunt.
 ⑤ I like this shirt rather than that one over there.



정답

01 ③ 02 believes that her Chinese teacher will come back 03 that your work is interesting 04 ③
05 ① 06 that 07 ④ 08 ④ 09 ① 10 ① 11 ③
12 ③ 13 ①

- 01 that 다음에 'thinks'의 목적절이 나와야 하므로 'thinks' 다음에 위치한다.
- 02 동사 believes 다음에 목적어절을 이끄는 접속사 that을 쓰고 주어+동사를 찾아 쓴다.
- 03 think 다음에 목적어절을 이끄는 접속사 that을 쓰고 주어+동사+보어의 순서로 쓴다.
- 04 ③을 제외한 나머지는 that이 들어가야 한다.
③에는 whether / if 가 알맞다.
- 05 ①의 that은 지시대명사로 생략할 수 없다.
- 06 동사 hope의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 that으로 고쳐야 한다.
- 07 보기의 that은 동사 hope의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
① 대명사 ② 지시형용사 ③ 대명사
⑤ 부사(그렇게, 그 정도로)
- 08 나머지는 that이 들어가는데 ④는 what이 들어간다.
- 09 ①관계대명사 ②③④⑤목적절을 이끄는 접속사
- 10 뒤 부분이 동사 'agree'의 목적절 부분이므로 접속사 'that'이 와야 한다.

- 11 동사 thinks의 목적절이 와야 하므로, 접속사 that이 적절하다.
- 12 밑줄 친 that은 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 역할을 한다.
①, ④:대명사 ②부사 ⑤관계 대명사
- 13 ①은 it(가주어)~ that(진주어) 구문으로 목적절을 이끄는 that이 쓰인 문장이다. ②, ④는 관계대명사, ③은 '그렇게'라는 의미의 지시 부사, ⑤는 지시 형용사 that



중학 영어 ①

내용: 수여동사 (4형식)

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 빈칸에 들어갈 단어가 나머지와 다른 하나는?

- ① He teaches Korean _____ us.
- ② Kevin sent an e-mail _____ me.
- ③ Julie bought a doll _____ her sister.
- ④ David gave some flowers _____ her.
- ⑤ Roger showed his photos _____ them.

난이도 ★★★

02 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① Sarah told me her story.
- ② Dave showed she a picture.
- ③ They gave some money for him.
- ④ Ms. Green bought to him new shoes.
- ⑤ My parents asked he some questions.

난이도 ★★★

03 다음 중 문장의 쓰임이 올바른 것은?

- ① Mom gives some cookies me.
- ② She wrote a letter her sister.
- ③ Kevin bought a new bike me.
- ④ Mr. White taught English me.
- ⑤ Kate sent Jenny a Christmas card.

난이도 ★★★

04 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 어색한 것은?

• Minsu _____ Sumi a map.

- ① showed ② gave ③ sent
- ④ brought ⑤ explained

난이도 ★★★

05 다음 빈칸에 알맞은 말로 짝지은 것은?

* Peter gave a big smile _____ her.
* I made a paper airplane _____ my sister.

- ① to-on ② on-of ③ to-for
- ④ on-of ⑤ on-for

난이도 ★★★

06 보기와 같이 두 문장의 의미가 같도록 쓰시오.

<보기> Sumi showed us her pictures.
=Sumi showed her pictures to us.
• Mom cooked me lunch.
→ _____

난이도 ★★★

07 다음을 자연스러운 문장이 되도록 배열하여 쓰시오.

her, I, to, my new cell phone, showed

→ _____

난이도 ★★★

08 다음 우리말에 맞게 주어진 단어들을 나열하시오.

• 나의 가장 친한 친구 미나가 분홍색 휴대 전화 줄을 나에게 주었다.
→ My best friend Mina _____
_____.
(a, strap, me, gave, pink, phone, cell)

난이도 ★★★

09 밑줄 친 문장을 3형식으로 고쳐 쓰시오.

I was sick last week. My Korean friends came to my house. Minsu gave me a card. It was a very pretty card. Yena brought me flowers. I like flowers very much.

→ _____

난이도 ★★★

- 10 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 순서대로 나열하시오.

나는 그녀를 위해 이 컵을 샀다
(this, her, I, for, bought, cup)

_____.

난이도 ★★★

- 11 다음 단어들을 올바른 문장이 되도록 나열하시오.

a, mom, me, soup, gave, hot

_____.

난이도 ★★★

- 12 아래 글에서 (a)를 'sent'를 사용하여 고쳐 쓰시오.

A : Lisa, do you remember Cindy?
B : Cindy? She's your e-pal in New Zealand, isn't she?
A : Right. (a)This shirt is from her for my birthday.
B : Oh, that's cool. Jiho, what does HJH mean?
A : Don't you know? It's my name Hong Jiho.
B : Oh, yes. She's really kind.

She _____ .

난이도 ★★★

- 13 ㉠~㉠ 중에서 문법적으로 어색한 것은?

㉠I was sick last week. ㉡My Korean friends came to my house. ㉢Minsu gave me a card. ㉣It was a very pretty card. ㉤Yena brought flowers me. I like flowers very much. Juwon gave me a music CD. ㉥It had my favorite songs. I was very happy.

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

난이도 ★★★

- 14 다음 두 문장의 의미가 같도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

I asked her many questions.

= I asked many questions _____ .



정답

01 ③ 02 ① 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③ 06 Mom cooked lunch for me. 07 I showed my new cell phone to her. 08 gave me a pink cell phone strap. 09 Minsu gave a card to me. 10 I bought this cup for her. 11 Mom gave me a hot soup. 12 sent me this shirt for my birthday./ sent this shirt to me for my birthday. 13 ⑤ 14 of her

01 4형식 문장을 3형식으로 바꾸는 경우 make, buy, get의 동사에는 전치사 for를 사용한다. ③을 제외한 나머지는 빈칸에 to가 들어간다.

02 ② she → her ③ for → to ④ to him → him
⑤ he → him

03 give, write, teach, send, buy 등의 동사는 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」의 어순으로 써야 하므로 ⑤가 정답이다.

04 주어진 문장은 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」의 4형식 문장이다. ⑤의 explain은 ④형식으로 쓸 수 없는 동사이다.

05 4형식을 3형식으로 전환할 때, give는 「to+간접목적어」, make는 「for+간접목적어」로 써야 한다.

06 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 <주어+동사+직접목적어+전치사+간접목적어>의 어순으로 쓴다. cook과 함께 쓰는 전치사는 for이다.

07 4형식을 3형식으로 전환한 문장으로 show는 전치사 to와 같이 쓰므로 「주어+show+직접목적어+to+간접목적어」의 어순으로 써야 한다.

08 4형식은 「주어+동사+간접목적어(~에게)+직접목적어(~을)」의 구조를 이룬다.

09 간접목적어와 직접목적어의 순서를 바꿈으로써 4형식을 3형식으로 전환할 때, 동사에 따라 간접목적어 앞에 쓰이는 전치사가 다르므로 잘 구별해서 써야 한다.

10 buy A B: A에게 B를 사주다 (4형식)

11 4형식 구문은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」이다.

12 주어 + send + 간접목적어 + 직접목적어
= 주어 + send + 직접목적어 + to 간접목적어

13 ㉠ Yena brought me flowers. (4형식) 또는 Yena brought flowers to me. (3형식) 라고 해야 문법적으로 맞는 문장이 된다.

14 ask는 4형식에서 3형식으로 바꿀 때, 간접목적어 앞에 of를 쓰는 수여동사이다.



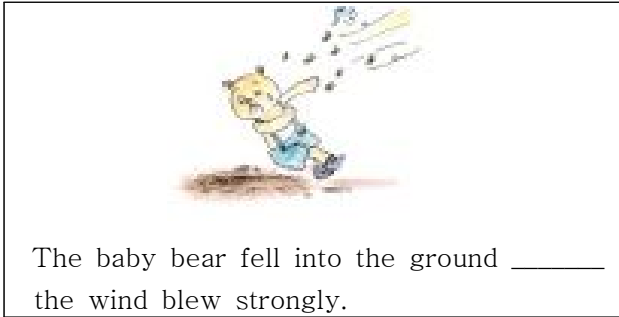
중학 영어 ①

내용: 접속사 because

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 그림을 보고, 빈칸에 들어갈 알맞은 말은?



- ① but ② because ③ so ④ if ⑤ that

난이도 ★★★

02 다음 문장 중 의미가 어색한 것은?

- ① I woke up late because I was late for school.
② I couldn't take a taxi because I didn't have enough money.
③ Because I was hungry, I made spaghetti.
④ We couldn't go on a picnic because it rained.
⑤ I didn't want to go to the party because I felt sick.

난이도 ★★★

03 <보기>에서 두 문장을 선택하여 because를 넣어 자연스러운 한 문장을 만드시오.

<보기>

- I was late for school.
- I was hungry.
- I went to a restaurant.
- I didn't go swimming.

난이도 ★★★

04 주어진 의미에 맞도록, 다음 단어들을 배열하십시오.

- 나는 내 숙제를 가져올 수 없었다, 왜냐하면 내 컴퓨터가 작동을 멈추었기 때문이다.
(because, working, couldn't, bring, stopped, homework, my, my, computer, I)
→ _____.

난이도 ★★★

05 다음 문장의 빈칸에 가장 알맞은 것은?

- Junha was late because _____.
① he got up early
② his alarm clock worked well
③ he missed the school bus
④ he didn't have breakfast
⑤ he didn't go to a party

난이도 ★★★

06 다음 대화를 읽고 알맞은 것을 고르시오.

- A: I didn't see you at school yesterday.
What happened?
B: I couldn't go to school (if / because) I had a bad cold.

난이도 ★★★

07 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- Winter is my favorite season (because / because of) I like to ski.

난이도 ★★★

08 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 전치사를 쓰시오.

- Mary took some medicine because she had a headache.
- = Mary took some medicine because _____ a headache.

난이도 ★★★

09 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 주어진 말을 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 나는 밤을 꼬박 새어서 무척 피곤했다.
- I felt very tired _____.
- (I/ because/ up/ night/ all/ stayed)

난이도 ★★★

10 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 접속사를 고르시오.

- He was late _____ he got up late.
- He missed the class _____ he overslept.
- Why do you like English?
- _____ it is interesting.

- ① and ② but ③ however
④ because ⑤ so

난이도 ★★★

11 다음 문장의 의미가 통하도록 괄호에 알맞은 접속사를 고르시오.

I ran to school () I didn't want to be late.

- ① and ② but ③ so
④ because ⑤ that

난이도 ★★★

12 다음 문장에서 뒤에 이어질 적절한 말을 고르시오.

I was late for school

- ① because I need a new skirt.
② because I like singing.
③ because I went to a school.
④ because I missed the bus.
⑤ because she is okay now.

난이도 ★★★

13 Why can't B join A?

A: We're going to watch a movie.
B: Really? When are you planning to go?
A: Friday at 4 o'clock. Why don't you come with us?
B: Sorry, but I can't.
I have to watch a soccer game.

- ① Because B is planning to go to a movie.
② Because B doesn't like the time and place.
③ Because B wants to watch a soccer game.
④ Because B is going to meet other friends.
⑤ Because B doesn't want to watch a soccer game.

난이도 ★★★

14 Why can't the girl join the boy this weekend?

B: Hey, Sally, we're going to visit the Korean Folk Village this weekend. Why don't you come with us?
G: Thank you, but I'm really busy these days.

- ① Because she is going to meet her friends.
② Because she will visit her grandparents.
③ Because she is busy these days.
④ Because she has been there before.
⑤ Because she doesn't like the boy.

난이도 ★★★

15 다음 문장의 뒤에 이어질 알맞은 말을 써서 문장을 완성 하시오.

We gave up on having a picnic because

_____.

난이도 ★★★

16 밑줄 친 부분과 의미가 같게 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

Amy: Students have different abilities. Some understand things quickly, but others don't. Teachers can't always help us because there are so many students. When I have homework, I go home and work on it at my own pace. Since I can take my time, I understand things better. If I had no homework, I wouldn't be able to stay on top of my studies!

- ① Before ② Unless ③ Because
- ④ Although ⑤ As soon as

난이도 ★★★

17 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 것은?

Ryan: Teachers give us so much homework that we don't have any free time. I'm only 15 years old! Kids my age should be able to spend more time with friends after school. But I have to stay home because of my homework. Last night, I stayed up until 1 am to finish my homework. I think this is unhealthy. I wish teachers could understand us better and give us less homework.

In short, Ryan doesn't like homework because

- ① he is very smart
- ② he needs to study
- ③ he is not so young
- ④ he needs more free time
- ⑤ he understands his teachers

난이도 ★★★

18 다음 글을 읽고 빈칸에 들어갈 알맞은 것은?

Eric: Why are they so unhappy about wearing school uniforms? I think it's good for us.

Jisu: I don't agree with you, Eric.

Eric: Why not?

Jisu: If there were no uniforms, we could wear different things every day.

Eric: You're right, Jisu. But it saves us time. We don't have to worry about what to wear every morning.

Jisu: I agree, but don't we all look the same because of our uniforms?

→Jisu is against wearing school uniforms because _____.

- ① she agrees with Eric
- ② uniforms are good for students
- ③ it can save students time every day
- ④ she wants to wear different clothes
- ⑤ she wants to look the same at school

정답

01 ② 02 ① 03 I went to a restaurant because I was hungry. 04 I couldn't bring my homework because my computer stopped working. 05 ③ 06 because 07 because 08 of 09 because I stayed up all night 10 ④ 11 ④ 12 ④ 13 ③ 14 ③ 15 예시) it rained /the weather was bad /I fell down the stairs and broke my leg 16 ③ 17 ④ 18 ④

01 의미상 이유를 나타내는 접속사 'because'가 알맞다.

02 ① 'I was late for school because I woke up late.' 이 자연스럽다.

03 주어진 네 문장 중 이유와 결과가 될 수 있는 두 문장을 고른다. 즉, '배가 고팠기 때문에 식당에 갔다.'라는 의미가 가장 자연스럽다

04 주어I+동사couldn't bring+목적어 homework+접속사because+주어computer+동사stopped+목적어 working

05 because는 이유를 설명하는 내용과 함께 쓴다.

06 '학교에 갈 수 없었어. 왜냐하면(because) 감기가 심하게 걸렸거든'이 자연스럽다.

07 '겨울은 내가 좋아하는 계절이야. 왜냐하면(because) 나는 스키 타는 것을 좋아하거든.'이 자연스럽다.

08 because+절의 표현을 because of+명사구로 나타낼 수 있다.

09 'because+주어+동사'의 어순으로 쓴다.

10 ■ 그는 늦게 일어났기 때문에 지각을 했다. / ■ 그는 늦잠을 잤기 때문에 수업에 빠졌다. / ■ 너는 왜 영어를 좋아해? -왜냐하면 그것이 재미있기 때문이야.

11 '나는 학교에 뛰어갔다. 왜냐하면(because) 지각하고 싶지 않았기 때문이다.'이 자연스럽다.

12 학교에 늦은 이유가 이어져야 하므로 버스를 놓친 것이 어울린다.

13 B가 A의 제안을 거절하는 이유는 축구 경기 시청 때문이다.

14 소녀가 'I'm really busy these days.'라고 했으므로 바빠서 제안을 거절했음을 알 수 있다.

15 소풍을 가지 않기로 한 적절한 이유에 대해 쓴다.

16 이유를 나타내는 Since의 쓰임이므로 Because로 바꾸어 나타낼 수 있다.

17 요약하면, Ryan은 "여가시간이 더 필요해서" 숙제를 싫어한다.

18 지수는 "매일 다른 옷을 입기를 원하므로" 교복 입는 것에 대해 반대한다.



천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

01 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: I have a terrible toothache.

B: You should _____.

- ① get up early
- ② not make noise
- ③ clean your room
- ④ go to the dentist
- ⑤ not eat too much food

02 다음 중 어법상 옳은 것은?

- ① We not should waste water.
- ② He doesn't should run here.
- ③ She shoulds clean her room.
- ④ Do I should go to bed early?
- ⑤ You should not make a noise here.

03 다음 빈칸에 자연스러운 것은?

You have a test tomorrow. _____

- ① You should get up late.
- ② You should go to the dentist.
- ③ You should eat a lot of vegetables.
- ④ You should not play computer games tonight.
- ⑤ You should not spend a lot of money.

04 충고의 말이 되도록 다음 문장의 빈칸에 알맞은 것은?

You _____ be nice to your friends.

- ① will ② can ③ may
- ④ must not ⑤ should

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

When you ①are in the library, you should ②are quiet. You should not ③use your cell phone. You should not ④speak loud, ⑤either.

06 다음 문장의 빈칸에 알맞은 것은?

When you have a toothache, you _____ eat candies.

- ① can ② must ③ should
- ④ aren't ⑤ shouldn't

07 다음 빈칸에 들어갈 말이 다른 하나는?

- ① Your room is dirty. You _____ clean it.
- ② Your mom is busy. You _____ help her.
- ③ You look tired. You _____ go to bed early.
- ④ You _____ eat breakfast. It's good for health.
- ⑤ You have a test tomorrow. You _____ watch TV.

08 다음 상황에 가장 알맞은 충고의 말은?

Your baby brother is sleeping in the room.

- ① Please walk fast.
- ② You should eat breakfast every day.
- ③ Don't make a noise.
- ④ You shouldn't swim in this river.
- ⑤ You should go to bed early.

09 다음 대화의 밑줄 친 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: I have a headache.

B: 너는 병원에 가는 것이 좋겠다.

→ You _____ to the hospital.

10 다음 그림에 알맞은 충고는?



- ① You should save water.
- ② You should protect plants.
- ③ You shouldn't swim there.
- ④ You should listen carefully.
- ⑤ You shouldn't waste money.

11 다음 대화의 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

A: Look! I got a fish!
B: You _____ throw it back. You _____ protect young animals.

- ① can ② may
- ③ have ④ will
- ⑤ should

12 다음 중 어법상 올바른 문장은?

- ① Do you should take a taxi?
- ② He doesn't should eat too much.
- ③ They should are careful.
- ④ You should bring an umbrella.
- ⑤ She shouldn't plays computer games.

13 주어진 단어를 알맞은 순서로 배열하여 문장을 완성하십시오.

should, protect, we, environment, our

14 다음 밑줄과 바꿔 쓸 수 있는 표현을 고르시오.

You should not drive in the park.

- ① don't have to ② need to ③ had to
- ④ must be ⑤ must not

15 다음 문제에 답하십시오.

(1) 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

You should (are / be / being) careful.

(2) 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

She should buys a doll for her mother.

_____ → _____

(3) 괄호 안의 단어와 필요한 단어를 추가하여 주어진 우리말과 같은 의미가 되도록 문장을 완성하십시오.

He _____.

그는 늦어서는 안 된다. (should / late / not)

16 다음 표지판을 보고 주어진 문장의 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

Keep Off the Grass!

You _____ walk on the grass.

- ① may ② can ③ must
- ④ shouldn't ⑤ will be able to

17 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

A: Mom, I can't open the door.

B: Don't pull the door. You _____

- ① can pull it ② won't push it
- ③ will pull it ④ should push it
- ⑤ must not push it



정답

01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ② 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ③
09 should go 10 ① 11 ⑤ 12 ④ 13 We should
protect our environment. 14 ⑤ 15 (1) be (2) buys→
buy (3) should not be late. 16 ④ 17 ④

01 A: 이가 몹시 아파요. B: 넌 치과에 가야 해.

- ① 일찍 일어나야 해
- ② 시끄럽게 하지 말아야 해
- ③ 네 방을 청소해야 해
- ⑤ 너무 많이 먹지 않아야 해

02 ① not should → should not

- ② doesn't should → should not run
- ③ shoulds → should
- ④ Do I should→ Should I

03 ① 너는 늦게 일어나야 해.

- ② 너는 치과에 가야 해.
- ③ 너는 야채를 많이 먹어야 해.
- ④ 너는 오늘 밤 컴퓨터 게임을 하지 말아야 해.
- ⑤ 너는 너무 많은 돈을 쓰지 말아야 해.

내일 시험이 있는 것과 관련해 적절한 충고를 고른다.

04 충고의 말에 사용되는 조동사는 ⑤should이다.

05 조동사 should 다음에 오는 동사는 원형으로 써야 하므로 ②are는 be가 되어야 한다.

06 ‘~해서는 안 된다’의 충고의 말이므로 ⑤가 알맞다.

07 모두 충고의 말로 ⑤에는 shouldn't가, 나머지는 should가 알맞다.

08 동생이 자고 있는 상황이므로 ③이 가장 어울리는 충고이다.

09 충고할 때 「should+동사원형」을 사용해서 말할 수 있다.

10 수돗물이 열린 채로 있어서 물이 낭비되고 있는 그림에 어울리는 충고는 ‘물을 아껴야 한다’는 것이다.

11 물고기를 잡았다는 A의 말에 B는 놓아주라고 충고하고 있으며 동물을 보호해야 한다고 말하고 있다. 충고와 의무를 표현하는 조동사는 ‘should’이다.

12 should를 사용한 문장의 의문문은 should를 문두에 쓰고 should의 부정은 should 다음에 not을 쓴다. should 다음에는 동사원형을 써야한다.

13 문장의 주어가 될 수 있는 We 다음에 조동사 should가 오고 동사원형인 protect 다음에 동사의 목적어가 될 수 있는 our environment의 순으로 배열하는 것이 알맞다.

14 ① -할 필요가 없다, ② -할 필요가 있다,
③ -해야만 했다, ④ -임에 틀림없다,
⑤ -해서는 안 된다

15 (1) 조동사 should 다음에는 동사원형이 온다.

(2) 조동사 should 다음에는 동사원형이 온다.

(3)조동사 should 다음에는 동사원형이 오며, not은 조동사 바로 뒤에 위치한다.

16 Keep off the grass(잔디에서 벗어나시오)의 의미이므로 You shouldn't walk on the grass(잔디 위를 걷지 마시오)의 표현이 알맞다.

17 Don't pull the door 다음의 부가설명이며 You should push it의 지시가 알맞다.

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀과에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 두 문장을 when을 이용하여 한 문장으로 연결하십시오.

• I have a cold. I drink a lot of water.
→ _____.
(나는 감기에 걸렸을 때 물을 많이 마신다.)

난이도 ★★★

02 다음 중 빈칸 (A)와 (B)에 공통으로 알맞은 것은?

It was cloudy at seven o'clock, so I couldn't see any stars. (A)_____ I looked up at the sky at nine o'clock, I saw one star and the moon. (B)_____ I checked the sky again at 11 o'clock, there were three stars. They were in a straight line. There was one special thing. I saw a falling star. It looked big and bright.

① If ② When ③ Then ④ Here ⑤ Where

난이도 ★★★

03 주어진 문장에 알맞도록 빈칸에 들어갈 단어는?

• 내가 젊었을 때, 나는 내 잘못들을 몰랐다.
→ _____ I was young, I didn't know my faults.

① When ② After ③ Because
④ Before ⑤ Where

난이도 ★★★

04 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

• _____ I didn't know your phone number, I couldn't call you.
• I didn't know the value of parents _____ I was young.

① After - because ② When - because
③ Before - after ④ Because - when
⑤ Because - before

난이도 ★★★

05 주어진 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

• 나는 10살에 더하기를 알았다.

① I knew addition when I was 10.
② I know addition when I was 10.
③ I knew addition when was I 10.
④ I knew addition before I was 10.
⑤ I knew addition before was I 10.

난이도 ★★★

06 밑줄 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

① When I was watching TV, I heard strange sound.
② When I catch a cold, I drink a lot of water.
③ How did you feel when you ate Mexican food?
④ My baby was crying when I entered the room.
⑤ When will you go to swim?

난이도 ★★★

07 주어진 의미에 맞도록 다음 단어들을 배열하십시오.

• Tom이 그의 식사를 끝냈을 때, 그는 그의 주스잔에서 파리 한 마리를 발견하였다.
(breakfast, found, Tom, his, he, in his, when, glass of juice, finished, a, fly)
→ _____.

난이도 ★★★

08 주어진 말에 알맞게 빈칸에 알맞은 말은?

• 비가 올 때, 나는 우울하다.
→ _____ it snows, I feel gloomy.

- ① When ② Where ③ Who
④ What ⑤ Why

난이도 ★★★

09 주어진 의미에 맞도록 다음 단어들을 배열하시오.

• 피곤할 때는 휴식을 취하여라.
(tired/ a / take / feel / you / rest)
→ When _____, _____.

난이도 ★★★

10 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말은?

. I want to know _____ you will come home.
. _____ I was young, I didn't know the value of my parents.
. _____ he came in, I was studying English.

- ① when ② where ③ who ④ what ⑤ how

난이도 ★★★

11 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말은?

• _____ he was ten, he started to cook.
• _____ she got home, it started to rain.

- ① Since ② That ③ If
④ When ⑤ Because

난이도 ★★★

12 주어진 두 문장을 한 문장으로 쓸 때 빈칸에 들어갈 알맞은 것은?

• You buy something expensive.
• Think many times.
→ _____ you buy something expensive, think many times.

- ① Why ② After ③ However
④ When ⑤ So



정답

01 When I have a cold, I drink a lot of water. /
I drink a lot of water when I have a cold. 02 ②
03 ① 04 ④ 05 ① 06 ⑤ 07 When Tom finished
his breakfast, he found a fly in his glass of
juice. 08 ① 09 you feel tired, take a rest 10
① 11 ④ 12 ④

01 접속사 'when'을 사용해 두 문장을 한 문장으로 만든다.

02 빈칸 (A)와 (B) 모두 '~했을 때'라는 의미이므로 시간을 나타내는 접속사인 'when'이 들어가는 것이 적절하다.

03 when: ~할 때

04 .내가 네 전화번호를 몰랐기 때문에, 나는 너에게 전화할 수 없었어.
.내가 어렸을 때는, 나는 부모님의 중요함을 몰랐다.

05 ② know→knew, ③ was I→I was,
④ before→when ⑤ before was I →when I was

06 ①②③④는 '-때'라는 접속사이고, ⑤는 '-언제'라는 의문사이다.

07 .탐이 그의 식사를 끝냈을 때 → When Tom finished his breakfast
.그는 그의 주스 잔에서 파리 한 마리를 발견하였다 → he found a fly in his glass of juice

08 when: ~할 때

09 take a rest: 휴식을 취하다

10 -나는 네가 언제 집에 올지 알고 싶다.
-내가 어렸을 때, 나는 내 부모님의 가치를 알지 못했다.

-그가 들어 왔을 때, 나는 영어를 공부하던 중 이었다.

11 종속절을 이끄는 접속사가 와야 한다. that은 명사절을 이끄는 접속사이다. 의미상 가장 적절한 것은 When이다.

12 '비싼 것을 살 때에는 여러 번 생각을 해라.'는 의미가 되어야 하므로 when이 알맞다.



중학 영어 ①

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① You may go home.
- ② You may stay here.
- ③ You may have the cake.
- ④ It may rain tomorrow.
- ⑤ John, you may take a rest now.

난이도 ★★★

02 다음 문장들에서 may의 뜻이 다른 하나를 고르시오.

- ① He may not want to join us.
- ② You may not come into this room.
- ③ It may rain tomorrow.
- ④ She may be sick today.
- ⑤ He may not come home early tonight.

난이도 ★★★

03 다음 빈칸에 알맞은 말을 써 넣으시오.

Brian is sick. He _____ come to school today.
(Brian이 아파요. 학교에 못 올지도 몰라요.)

난이도 ★★★

04 다음 밑줄 친 부분과 쓰임이 다른 것을 고르시오.

Food may float away.

- ① He may be kind.
- ② She may be smart.
- ③ It may rain soon.
- ④ You may use this phone.
- ⑤ He may not come to the concert.

난이도 ★★★

05 다음 문장을 문법에 맞게 고쳐 쓰시오.

He does not may be a politician.
(그는 정치인이 아닐 지도 모른다.)

난이도 ★★★

06 글의 밑줄 친 may와 쓰임이 다른 것은?

Have you heard the expression "surfing the Internet"? In many ways, surfing the Internet is like driving. Like a car, a computer can take you to many places. Some of the places may be safe and some may not.

- ① My mom may feel very upset.
- ② He may not be sick.
- ③ Sam may be rich. He bought a big house.
- ④ May I use your cell phone?
- ⑤ You may be right.

난이도 ★★★

07 우리말 뜻과 일치하도록 빈칸에 들어가기에 적절한 조동사로 짝지어진 것을 고르시오.

- Don't use bad language online. You _____ be polite.
(온라인에서 나쁜 말을 사용하지 마라. 여러분은 예의가 있어야 한다.)
- Don't spread rumors. This _____ hurt other people's feelings.
(헛소문을 퍼뜨리지 마라. 이는 다른 사람의 기분은 나쁘게 할 수도 있다.)

- ① may - should
- ② can - have to
- ③ could - should
- ④ will - can
- ⑤ should - may

난이도 ★★★

08 주어진 우리말을 보고 두 문장에 공통적으로 들어가기에 알맞은 것을 고르시오. (대소문자 구별 안함)

- _____ I help you, sir? -도와드릴까요, 선생님?
- It _____ rain this afternoon. -오늘 오후에 비가 올지도 몰라요.

- ① can
- ② will
- ③ may
- ④ should
- ⑤ would



정답

01 ④ 02 ② 03 may not 04 ④ 05 does not may → may not 06 ④ 07 ⑤ 08 ③

- 01 ④는 추측의 may이며 나머지는 모두 허락의 의미이다.
- 02 may는 약한 추측의 뜻인 ‘~일지도 모른다’와 허락의 뜻인 ‘~해도 좋다’의 뜻이 있다. ②번만 허락의 뜻이고 나머지는 추측의 뜻이다.
- 03 may not ~가 아닐지도 모른다.
- 04 may: ~일지도 모른다, ~해도 좋다
④는 ‘~해도 좋다’는 허락의 뜻, 나머지는 추측의 뜻이다.
- 05 조동사 may를 부정할 때는 may not을 쓴다. may not ~가 아닐지도 모른다.
- 06 밑줄 친 may와 ①,②,③,⑤의 may는 ‘~일지도 모른다’ 추측의 의미이다. ④은 ‘허락’을 의미이다.
- 07 ‘~해야 한다’는 충고나 의무를 나타낼 때는 should와 have to, ‘~할지도 모른다’라는 추측의 의미를 나타낼 때는 조동사 may를 쓴다.
- 08 [해설] May I help you?는 ‘도와드릴까요?’라는 의미로 상점 등에서 점원이 손님에게 도움을 제공할 때 쓰는 표현이다. 조동사 may는 ‘~일지도 모른다’라는 추측의 의미를 나타내기도 한다.