



수행 평가

Lesson 1

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 네 명이 한 모둠을 이룬 후, 급훈으로 알맞은 속담이나 격언을 찾아보고 다음 표에 적으세요.

Name	Saying

02. 위의 표에서 급훈으로 적절하다고 생각하는 것을 하나 정한 후, 정한 급훈의 내용과 그 이유를 영어로 쓰세요.

03. 모둠별로 대표가 나와 각자 정한 급훈을 발표하세요. 다른 모둠의 발표 내용을 듣고 가장 좋다고 생각하는 것과 그 이유를 간단하게 쓰세요.



수행 평가

Lesson 3

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 자신의 고민 중 친구들에게 조언을 얻고 싶은 고민에 대해 생각해 보세요.



What am I worried about?

02. <보기>와 같이 자신의 고민 내용을 해당 항목에 따라 써 보세요.

<보기>

I borrowed Tom's bike, but I broke it by accident. I feel really bad.

1) What did I do? (2) What happened? (3) What do I feel about it?

Do you think I should buy a new one for him?

(4) What would be the solution?

- (1) What did I do?
 (2) What happened?
 (3) What do I feel about it?
 (4) What would be the solution?
 (5) _____?

03. 위의 내용을 정리하여 종이에 쓴 후, 친구들에게 돌려 조언을 구하세요.

04. 다른 친구의 고민 글을 읽고 써 준 조언을 다음 표에 적으세요.

My friend's name	My comment on my friend's writing



수행 평가

Lesson 4

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 네 명이 한 모듬을 만든 후, 다음 대본을 보고 배역을 정하세요. 정한 배역대로 연습해서 모듬별로 연극을 발표하세요.

Scene 1 Hojin's house

Hojin: Mom, I'm leaving now.

Hojin's mom: Are you sure you can walk to school?

Hojin: No problem.

Hojin's mom: Call me if you have any problems.

Hojin: OK. Bye.

Scene 2 In front of Hojin's house

Hojin: (*finding Taemin*) Is it you, Taemin? What are you doing here?

Taemin: I've been waiting for you. Are you OK?

Hojin: Yeah, you see, I can walk.

Taemin: Let me take your bag.

Hojin: (*giving his bag to Taemin*) Thanks, Taemin.

Scene 3 Hojin's classroom

(*Hojin and Taemin enter the classroom.*)

Jinju: Hey, Hojin. I was worried about you. Are you OK?

Hojin: (*sitting on his chair*) Yeah, I'm getting better. Thank you for asking.

Jinju: It seems that you need something soft for your back. Let me bring you my cushion.

(*Jinju brings her cushion to Hojin.*)

Hojin: Thank you. I appreciate it.

Taemin: Why don't we move this chair so that Hojin can put her leg on it?

Jinju: Good idea. (*moving the chair*) Hojin, tell me if you need my help.

Hojin: Um, do you mind if I borrow your notebook? You know I missed some classes.

Jinju: Sure, here you are.

Hojin: Thank you, friends. I was worried a lot before I came to school. But now I have no more worries because I have you.

(*Everyone laughs.*)

02. 모듬별 공연이 끝날 때마다 다른 모듬에서는 아래 각 항목에 대해 1~5점의 점수를 매겨 평가하세요.

모듬	연기력					의상 및 각종 효과	총점
	호진 역	호진 엄마 역	태민 역	진주 역	전체적 조화		



수행 평가


Lesson 5

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 네 명이 한 모듬을 이룬 다음, 각자 주변의 소지품이나 물건 중 레디메이드 작품으로 만들 만한 것을 하나씩 골라 그 이유를 말하고 다음 표를 채우세요.

Name	Object	The reason why he/she chose it

02. 위의 물건 중 하나를 택하여, 작품명을 정하고 소개하는 글을 쓰세요.



1. Object:

2. The title of the artwork:

3. Description of the artwork:

03. 모둠별로 자신들이 정한 작품을 들고 나와 소개하고 질문에 답하세요. 다른 모듬의 작품 소개를 들으면서 내용을 정리하고 평가하세요.

[illegible]



수행 평가

Lesson 6

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 네 명이 한 모둠을 이룬 후, 우리 지역의 대표적인 여행지들을 조사하여 다음 표를 채우세요.

Place	Location	Specialty

02. 위의 여행지 중 한 곳을 선정하고, 안내 책자를 만들기 위한 정보들과 사진들을 모으세요.

◎ Place: _____

· Address and Directions

· Historical and Physical Features

· Tourists' Choices and Food

03. 위의 정보를 이용하여 여행지 안내 책자를 만들고 교실에 게시하세요.



수행 평가

Lesson 7

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 어릴 때 가족 또는 친척과 함께 찍은 사진을 준비하고 다음 질문에 답을 해 보세요.



(1) Who are the people in the picture?

→ _____

(2) Where is the place in the picture?

→ _____

(3) When was the picture taken? What was the situation at that time?

→ _____

(4) How did you feel at that time?

→ _____

02. 네 명이 한 모듬이 되어 사진과 함께 자신의 가족을 소개한 후, 사진을 소개하는 글을 쓰세요.



03. 모듬별로 큰 종이에 모듬원이 가져온 사진을 붙이고 위에서 작성한 소개 글을 옮겨 적은 다음, 교실에 게시하세요.



수행 평가

Lesson 8

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모듬이 되어 세계의 축제에 대해 조사하고 표로 정리하세요.

The title of the festival	Where the festival is held	What people do during the festival

02. 조사한 축제 중 홍보하고 싶은 것을 정한 뒤, 더 많은 내용을 조사하세요.

03. 위 정보를 바탕으로 홍보물을 만들어 교실에 게시하세요.



수행 평가

Lesson 9

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 여러 가지 안전 수칙 중 하나를 골라 조사한 다음, 네 명이 한 모둠을 이루어 각자 조사한 안전 수칙에 대해 이야기하고, 다음 표에 정리하세요.

Safety rules about _____

-
-
-
-

Safety rules about _____

-
-
-
-

Safety rules about _____

-
-
-
-

Safety rules about _____

-
-
-
-

02. 위에 정리한 안전 수칙 중 하나를 골라 안전사고 예방 포스터를 만든 다음, 교실에 전시하세요.



수행 평가

Lesson 10

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01. 자신이 알고 있는 생활 속의 아이디어 상품(발명품)을 찾아 이야기하고, 표로 정리하세요.

Item		
Uses		
Description	<div>Attach the picture here.</div>	

02. 모둠을 이루어 친구들과 새로운 아이디어를 이용한 물건을 구상해 보세요.

Item		
Uses		
Description	<div>Draw here.</div>	

03. 모둠별로 나와 학급 친구들에게 발표해 보세요.