

# Chapter

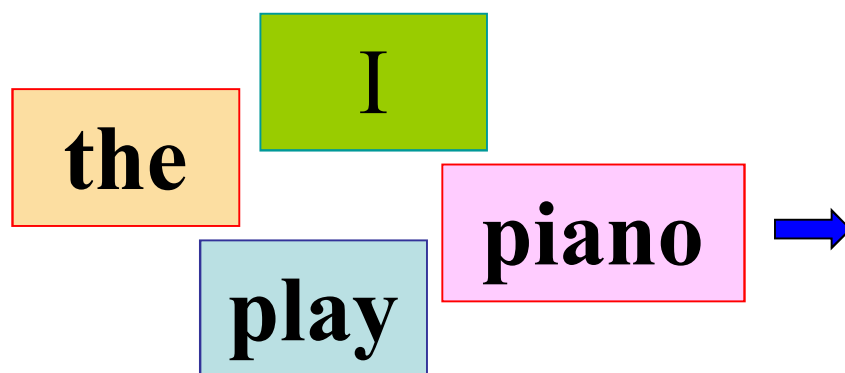
# 1

## 문장이란?

Unit 1 문장의 기본과 구성

# 1. 문장이란?

단어가 일정한 순서로 모여 ‘의미’ 를 전달하는 것



I play the piano.

단어

문장

# 1. 문장이란?

문장의 핵심은 ‘주어(누가)’와 ‘동사(무엇을 한다)’이다.

- I study English.    누가? 내가   뭐   하느냐? 공부한다  
주어        동사

# 1. 문장이란?

문장의 첫 글자 – 항상 대문자

문장을 마칠 때 – 문장의 종류에 따라 알맞은  
문장 부호 (./?/!)

- **S**he is an English teacher. 그녀는 영어 선생님이야. **평서문**
- **W**hat's your name? 너의 이름은 무엇이니? **의문문**
- **H**ow wonderful! 멋지구나! **감탄문**



## 2. 문장의 기본 구성 요소 : 주어, 동사, 목적어, 보어

주어 – ‘누가’ 혹은 ‘무엇이’ 에 해당하는 말로 주로 문장의 앞에 나온다.

is kind.  는 친절하다.

→ **She** is kind. 그녀는 친절하다. 누가? She : 주어

• **I** am hungry. 나는 배고프다. 누가? I : 주어

• **The weather** is fine. 날씨가 좋다. 무엇이? The weather : 주어

## 2. 문장의 기본 구성 요소 : 주어, 동사, 목적어, 보어

동사 – 주어의 상태, 동작을 나타낸다.

I  ice cream. 나는 아이스크림을 .

→ I **like** ice cream. 나는 아이스크림을 좋아한다.

- I often **help** my mother. 난 종종 어머니를 도와드린다.
- I **have** an mp3 player. 나는 mp3 플레이어가 있다.

## 2. 문장의 기본 구성 요소 : 주어, 동사, 목적어, 보어

목적어 - ‘누구를/무엇을’ 에 해당하며 동사 다음에 와서 그 동작의 대상이 된다.

I want . 나는 를 원한다.

→ I want **an apple**. 나는 사과 하나를 원한다. 무엇을? an apple : 목적어

- I read **a newspaper** every morning.  
나는 매일 아침 신문을 읽는다.
- He likes **sports**. 그는 스포츠를 좋아한다.

## 2. 문장의 기본 구성 요소 : 주어, 동사, 목적어, 보어

보어 – 주어를 보충해서 설명하는 말로 동사 다음에 온다.

She is . 그녀는 이다. 그녀에 대한 보충 설명 필요

→ She is **a model**. 그녀는 모델이다. She = a model

- He is **my uncle**. 그는 나의 삼촌이다.
- She is **honest**. 그녀는 정직하다.

### 3. 수식어

주어, 동사,  
목적어, 보어

문장의 기본 요소의 앞뒤에 붙어 문장의 기본 요소를 수식하는 말이다.

- I have a new computer. 난 새 컴퓨터를 갖고 있다.  
 ↑ 목적어인 computer 수식
- He runs fast. 그는 빨리 말한다.  
 ↑ 동사 runs 수식
- The boy in the garden is Eric. 정원에 있는 소년은 Eric이다.  
 ↑ 주어 The boy를 수식

# Chapter

## 2

### be동사와 대명사

Unit 2 be동사



## 1. be동사 : am, are, is ‘~이다, ~하다, ~에 있다’ 라는 뜻으로 쓰인다.

㉠ 명사와 함께 쓰이면 ‘~이다’ 라는 뜻이다.

- I am a middle school student. 난 중학생이다.

⑥ 형용사와 함께 쓰이면 ‘~하다’ 라는 뜻이다.

• She is smart. 그녀는 똑똑하다.  
be동사      형용사

㉔ 장소를 나타내는 전치사와 함께 쓰이면 ‘~에 있다’라는 뜻이다.

• We are in the living room.      우리는 거실에 있다.

be동사    전치사

## 2.

인칭 : I, we는 1인칭(나를 포함), you는 2인칭(너를 포함), 나머지는 모두 3인칭이다.

수 : 셀 수 있는 것이 하나이면 단수, 둘 이상이면 복수라 한다.

## 주어의 인칭(1, 2, 3인칭)과 수(단수, 복수)에 따라

am, are, is를 쓴다.

3인칭 : he, she, it, they뿐만 아니라 Mr. Kim, China, Seoul, my shoes, Lisa and Tony 등 1인칭과 2인칭이 아닌 것은 모두 포함된다.

- **I am(=I'm)** a teacher.
- **We are(=We're)** friend.
- **You are(You're)** the best.
- **He is(He's)** tall.
- **She is(=She's)** kind.
- **It is(=It's)** a good movie.
- **They are(=They're)** husband and wife.

### 3. be동사의 과거형 : am, is → was / are → were

- I **was** 13 years old last year.  
I **am** 14 now.
- He **was** in Tokyo last month.  
He **is** in Seoul now.
- You **were** late yesterday.  
You **are** late again.

# Chapter

## 2

### be동사와 대명사

Unit 3 be동사의 부정문과 의문문

# 1. be동사의 부정문

「주어+be동사+not~.」의 형태로 ‘~이/가 아니다, ~이 없다’라고 부정할 때는 be동사 뒤에 not을 붙인다.

- **I'm not hungry.** 난 배고프지 않다.
- **We're not[We aren't] from Japan.**
- **You're not[You aren't] alone.** 우리는 일본 출신이 아니다.  
넌 혼자가 아니다.
- **He's not[He isn't] in the hospital.** 그는 병원에 입원해 있지 않다.

# 1. be동사의 부정문

「주어+be동사+not~.」의 형태로 ‘~이/가 아니다, ~이 없다’라고 부정할 때는 be동사 뒤에 not을 붙인다.

- She's **not**[She **isn't**] a painter. 그녀는 화가가 아니다.
- It's **not**[It **isn't**] good news. 그것은 좋은 소식이 아니다.
- The movie **was not**[**wasn't**] good. 그 영화는 좋지 않았다.
- They **were not**[**weren't**] at home. 그들은 집에 있지 않았다.

\* is not → isn't / are not → aren't / am not → amn't(x) : I'm not으로 줄여 쓴다.

\* was not → wasn't / were not → weren't



## 2. be동사의 의문문

「be동사+주어~?」    ‘~이니?, ~이 있니?’

- **Are you** thirsty?    너는 목마르니?
- **Is he** a baseball player?    그는 야구 선수이니?
- **Was Kelly** in the music club?    Kelly는 음악 클럽에 있었니?
- **Were they** in the library?    그들은 도서관에 있었니?

## 2. be동사의 의문문

be동사의 의문문에 대한 대답 :

「Yes, 주어+be동사.」 (긍정) /

「No, 주어+be동사+not.」 (부정)

Be동사의 의문문	대답
Are you Jeff Brown?	Yes, I am. / No, I'm not.
Are you police officers?	Yes, we are. / No, we aren't
Is she your sister?	Yes, she is. / No, she isn't.
Is Mr. Smith a pilot?	Yes, he is. / No, he isn't.
Is it your schoolbag?	Yes, it is. / No, it isn't.
Are they Chinese?	Yes, they are. / No, they aren't.
Was he sick?	Yes, he was. / No, he wasn't.
Were they at school?	Yes, they were. / No, they weren't.

# Chapter

## 2

### be동사와 대명사

Unit 4 인칭대명사

# 1. 인칭대명사: 사람이나 동물, 사물을 대신하여 쓰는 말로 인칭, 수, 격에 따라 달리 쓴다.

**주격** : 문장에서 주어로 쓰인다. ‘~은, 는, 이, 가’ 의 뜻이다.

- **I** am Helen Black.
- **You** are Kevin Brown.
- **He** is a pianist.
- **She** is a violinist.

# 1. 인칭대명사: 사람이나 동물, 사물을 대신하여 쓰는 말로 인칭, 수, 격에 따라 달리 쓴다.

**소유격 : ‘~의’ 라는 뜻으로 소유를 나타낸다.**

- Jenny is **my** sister.
- Steve is **her** brother.
- This is **our** school.
- That is **their** school.

# 1. 인칭대명사: 사람이나 동물, 사물을 대신하여 쓰는 말로 인칭, 수, 격에 따라 달리 쓴다.

**목적격 : 문장에서 목적어로 쓰인다. ‘~을, ~를, ~에게’ 뜻이다.**

- She is Betty. I love **her**.
- He is Jeff. Betty loves **him**.



# 1. 인칭대명사: 사람이나 동물, 사물을 대신하여 쓰는 말로 인칭, 수, 격에 따라 달리 쓴다.

**소유대명사** : ‘~의 것’이라는 뜻으로, 「소유격+명사」를 나타낸다.

- This book is **mine**.
- That book is **yours**.
- The blue jacket is **his**.
- The red jacket is **hers**.

\* 소유격과 소유대명사의 차이 : 소유격은 뒤에 명사가 이어지나 소유대명사는 단독으로 쓰인다.

This is his camera. 이건 그의 카메라이다. <소유격>

This camera is his. 이 카메라는 그의 것이다. <소유대명사>

## 2. 명사의 소유격

사람이나 동물의 소유격 - 「명사+'s」

- It's **Jenny's** skateboard. Jenny의
- Uncle Tom is **my father's** brother. 나의 아버지의
- Emily is **a woman's** name. 여자의
- **A pig's** tail is short and curly. 돼지의

## 2. 명사의 소유격

사물, 장소 등의 소유격 - 「of+명사」

- The roof of the house is green. 그 집의 지붕
- The goal of the game is simple. 그 게임의 목표
- The title of the book is *The Giving Tree*. 그 책의 제목
- The name of this town is Watertown. 이 마을의 이름

# Chapter

## 2

**be동사와  
대명사**

**Unit 5 this, that / it**

# 1. this, that의 쓰임

단수/복수	가리키는 대상	의미
this/these	가까이 있는 사람이나 동물, 사물	이 사람(들), 이것(들)
that/those	떨어져 있는 사람이나 동물, 사물	저 사람(들), 저것(들)

- **This** is a tiger. **That** is a lion.
- **This** is a table. **These** are chairs.
- **That's**(=That is) Joe.
- **Those** are Joe's parents.
- **This** is my brother. **These** are my friends.

|주의| This is는 This's로 줄여 쓰지 않음

사람을 소개할 때도 this/these 이용

# 1. this, that의 쓰임

의문문 - Yes나 No로 대답한다. 이때 this/that으로 물으면 it으로, these/those로 물으면 they로 받는다.

- **Is this** your camera?
  - Yes, **it** is. / No, **it** isn't.
- **Are those** your toys?
  - Yes, **they** are. / No, **they** aren't.



# 1. this, that의 쓰임

this, that은 명사 앞에서 명사를 수식하는 형용사 역할도 한다. 이때는 ‘이 ~’, ‘저 ~’이다.

- **This girl** is Korean.
- **That boy** is Japanese.
- **These books** are interesting.
- **Those shoes** are not mine.

## 2. it의 쓰임

단수인 동물이나 사물, 또는 this나 that을 대신해서 it을 쓴다.

- I have a puppy. **It** is 3 months old.
- This is my new watch. – **It**'s very nice.

## 2. it의 쓰임

it의 특별 용법(비인칭주어) : 날씨, 계절, 날짜, 요일, 시간, 거리, 명암 등을 나타낼 때 문장의 주어로 it을 쓴다. 이때 it은 특별한 의미가 없으므로 우리말로 해석하지 않는다.

- **It's** cloudy in Seoul. 날씨
- **It's** summer in Korea. 계절
- **It's** July 10th. 날짜
- **It's** Sunday today. 요일
- **It's** ten o'clock. 시간
- **It's** 3 kilometers. 거리
- **It's** dark in here. 명암

# Chapter

## 3

## 일반동사

Unit 6 일반동사의 의미와 형태

# 1. 일반동사

- I **am** a student at Daehan Middle School. Be동사
- I **will** be at home this evening. 조동사
- I **speak** English and Japanese. 일반동사

be동사와 조동사를 제외한 모든 동사로, 주어의 동작  
이나 상태 설명

go, come, sing, want, have, like, ...

## 2. 일반동사의 현재형

현재형은 주어가 3인칭 단수인 경우를 제외하고,  
동사원형을 그대로 쓴다.

↳ 동사의 원래 모습 / am, are, is의 경우 동사원형은 be

- I **have** five classes on Monday. 1인칭 단수
- You **play** the guitar very well. 2인칭 단수, 복수
- They **go** to school by bike. 3인칭 복수
- The monkeys **like** bananas. 3인칭 복수

## 2. 일반동사의 현재형

주어가 3인칭 단수일 때는 동사원형에 **-s나 -es**를 붙인다.

- She **wants** a new jacket.
- My father **finishes** work at five o'clock.

\* 현재형은 현재의 사실이나 상태, 반복되는 동작이나 습관을 나타낸다. → Unit 14. 현재시제

I **have** a camera in my bag. <현재의 사실>

I **wash** my car every Sunday. <현재의 습관>



# 3. 일반동사의 3인칭 단수 현재형

구분	일반동사의 변화	-(e)s의 발음
대부분의 동사	동사원형에 -s를 붙인다. come <sub>s</sub> , sing <sub>s</sub> , run <sub>s</sub> , ...[z] help <sub>s</sub> , like <sub>s</sub> , speak <sub>s</sub> , ...[s]	유성음 뒤: [z] 무성음 뒤: [s]
-s, -ss, -x, -sh, -ch 로 끝나는 동사	원형에 -es를 붙인다. pass <sub>es</sub> , mix <sub>es</sub> , wash <sub>es</sub> , teach <sub>es</sub> , ...	[iz]
「자음+y」로 끝나는 동사	y를 i로 바꾸고, -es를 붙인다. cry → cr <sub>ies</sub> , study → stud <sub>ies</sub> , ...	[z]

[주의] ① 「자음+o」로 끝나는 동사는 -es를 붙인다. do<sub>es</sub>, go<sub>es</sub>(-es의 발음은 [z])

② 「모음+y」로 끝나는 동사는 원형에 그냥 -s를 붙인다. play<sub>s</sub>, enjoy<sub>s</sub>, say<sub>s</sub>[sez]

③ have의 3인칭 단수형 : hav<sub>e</sub>s(×), ha<sub>s</sub>(○)

# Chapter

## 3

## 일반동사

### Unit 7 일반동사의 과거형

# 1. 규칙 변화 : 동사원형+ -(e)d

대부분의 동사	동사원형+ed	clean <sup>ed</sup> , help <sup>ed</sup> , open <sup>ed</sup> , start <sup>ed</sup> , talk <sup>ed</sup> , visit <sup>ed</sup> , ...
-e로 끝나는 동사	동사원형+-d	like <sup>d</sup> , live <sup>d</sup> , love <sup>d</sup> , move <sup>d</sup> , dance <sup>d</sup> , ...
「모음+y」로 끝나는 동사	그대로 -ed만 붙임	play <sup>ed</sup> , enjoy <sup>ed</sup> , stay <sup>ed</sup> , ...
「단모음+단자음」으로 끝나는 1음절 동사	자음을 한 번 더 쓰고 -ed	stop <sup>ped</sup> , plan <sup>ned</sup> , ...

# 1. 규칙 변화 : 동사원형+ -(e)d

- We **cleaned** the room yesterday. 청소했다.
- Ann **studied** math in the library. 공부했다.
- The KTX **stopped** at Seoul Station. 멈췄다.

\* 일반동사의 과거형에서 -(e)d의 발음

- ① -(e)d 바로 앞의 발음이 유성음일 때 [d] lived, opened, cried, answered, travelde, ...
- ② -(e)d 바로 앞의 발음이 무성음([f], [k], [p], [s], [ʃ], [tʃ])일 때 [t] liked, hoped, washed, ...
- ③ -ed 바로 앞의 발음이 [d]나 [t]일 때 [id] ended, needed, started, wanted, visited, ...

## 2. 불규칙 변화

### 현재형과 과거형이 다른 동사(현재형-과거형)

begin – began	go – went	sing – sang
buy – bought	have – had	sit – sat
do – did	lose – lost	swim – swam
eat – ate	make – made	take – took
find – found	meet – met	write – wrote
get – got	run – ran	

| 주의 | lie-lay (눕다, 놓여 있다) / lie-lied(거짓말하다)

- I **went** to Daehan elementary school. 다녔다
- Mother **made** Spaghetti for dinner. 만들었다

## 2. 불규칙 변화

## 현재형과 과거형이 같은 동사(현재형-과거형)

**put – put / cut – cut / read – read /**  
[ri:d] [red]

**cost – cost / hurt – hurt**

- I **put** the keys on the table this morning. 놓았다
- She **read** books about *kimchi* yesterday. 읽었다



# Chapter

## 3

## 일반동사

Unit 8 일반동사의 부정문과 의문문



# 1. 현재일 때

부정문 : 「주어+do not[don't]+동사원형~.」

\* 주어가 3인칭 단수일 때

- 「주어+does not[doesn't]+동사원형

• I have a bicycle.

→ I **do not[don't]** have a bicycle. 주어가 1인칭 단수  
나는 자전거를 갖고 있지 않다.

• He gets up early.

→ He **does not[doesn't]** get up early.

그는 일찍 일어나지 않는다. 주어가 3인칭 단수

# 1. 현재일 때

의문문 : 「Do[Does-주어가 3인칭 단수일 경우]+  
주어+동사원형 ~?」

긍정 「Yes, 주어+do[does].」

부정 「No, 주어+don't[doesn't].」

• You have have a digital camera.

→ **Do you** have a digital camera? 주어가 2인칭 단수

너는 디지털 카메라를 가지고 있니?

- Yes, I do. / No, I don't.

# 1. 현재일 때

의문문 : 「Do[Does-주어가 3인칭 단수일 경우]+  
주어+동사원형 ~?」

긍정 「Yes, 주어+do[does].」

부정 「No, 주어+don't[doesn't].」

• She likes pop music.

→ **Does she** like pop music? 주어가 3인칭 단수  
그녀는 대중 음악을 좋아하니?

- Yes, she does. / No, she doesn't.

## 2. 과거일 때

**부정문 : 「주어+did not[didn't]+동사원형~.」**

- **I watched the movie on TV last night.**  
→ I **did not[didn't]** watch the movie on TV last night. 나는 어젯밤 TV에서 그 영화를 보지 않았다.
- **She drank coffee in the morning.**  
→ She **didn't** drink coffee in the morning. 그녀는 아침에 커피를 마시지 않았다.

## 2. 과거일 때

의문문 : 「Did+주어+동사원형~?」

긍정 - 「Yes, 주어+did」

부정 - 「No, 주어+didn't..」

- You had a good summer vacation.  
→ **Did** you have a good summer vacation? 넌 즐거운 여름 방학을 보냈니?  
- Yes, I did. / No, I didn't.
- She bought a new suit.  
→ **Did** she buy a new suit? 그녀는 새 정장을 샀니?  
- Yes, she did. / No, she didn't.

# Chapter

## 4

### 명사와 관사

Unit 9 명사의 단수와 복수

# 1. 명사의 단수와 복수

단수는 하나를, 복수는 둘 이상을 말한다.

- I have **a brother**. 단수  
→ I have **two brothers**. 복수
- He is **a teacher**. 단수  
→ They **are teachers**. 복수



## 2. 셀 수 있는 명사의 복수형

### 규칙 변화

대부분의 명사+-s	Oranges, girls, pencils, houses, lions, . . .
(-s, -ss, -ch, -sh, -x) + -es	buses, classes, benches, dishes, boxes, . . .
「자음 + o」 + -es	potatoes, tomatoes, heroes, . . .  예외  pianos, photos
「자음 + y」 : -y → -ies	baby → bab <sub>ies</sub> , lady → lad <sub>ies</sub> , city → cit <sub>ies</sub> , . . .  주의  「모음 + y」로 끝나는 명사+-s : boys, toys, keys, . . .
-f, -fe → -ves	leaf → leav <sub>es</sub> , wolf → wolv <sub>es</sub> , knife → kniv <sub>es</sub> , . . .

## 2. 셀 수 있는 명사의 복수형

### 불규칙 변화

- **man** → **men**
- **tooth** → **teeth**
- **mouse** → **mice**
- **woman** → **women**
- **foot** → **feet**
- **child** → **children**  
[tʃaɪld]                      [tʃɪldrən]

## 2. 셀 수 있는 명사의 복수형

단수와 복수가 같은 경우

sheep, fish, deer, Chinese, Japanese, . . .

## 2. 셀 수 있는 명사의 복수형

항상 복수형으로 쓰는 경우 :  
짝을 이루거나 중요 부분이 2개인 것



**shoes**



**pants**



**gloves**



**glasses**



**scissors**

\* 물질명사의 수량 표시 : 개수를 하나씩 셀 수 없으므로 단위나 용기를 이용한다.

a cup of coffee(커피 한 잔) → two cups of coffee(커피 두 잔)

a glass of water(물 한 잔) → three glasses of water(물 세 잔)

a bottle of beer(맥주 한 병) → four bottles of beer(맥주 네 병)

a piece of cake(케이크 한 조각) → two pieces of cake(케이크 두 조각)

# Chapter

## 4

### 명사와 관사

Unit 10 관사(a/an, the)

# 1. 부정관사 a/an

‘하나’ 라는 개념으로, 셀 수 있는 단수 명사 앞에 쓴다. 명사의 첫 소리가 자음이면 a, 모음이면 an을 쓴다.

- He is **a painter**. 막연한 하나
- She works in **an office**. 막연한 하나
- **An hour** has sixty minutes. an=one 하나의  
한 시간 hour[auər]는 h가 묵음이라 모음으로 시작

# 1. 부정관사 a/an

‘매~, ~마다(per, every)’의 뜻으로도 쓰인다.

- He drinks three glasses of milk **a day**. 하루에
- She visits her parents once **a week**. 일주일

\* 명사 앞에 형용사가 있을 경우, 「a/an+형용사+명사」의 어순이 된다. 이때 a/an은 형용사의 첫소리에 따라 결정된다.

It's **a movie**. → It's **an interesting movie**. (interesting이 모음[i]로 시작)

He is **an actor**. → He is a **Korean actor**. (Korean이 자음[k]로 시작)



## 2. 정관사 the

한번 언급했던 것을 다시 말하거나 서로가 알고 있는 것을 말할 때 쓴다.

- Ryan has a flower. **The flower** is a lily.

처음 말할 경우 a/an, 두 번째 언급할 경우 the

- Mr. Green is in **the classroom**. 서로 알고 있는 것

## 2. 정관사 the

세상에 하나뿐인 것을 가리킬 때 쓴다.

- **The moon** moves around **the earth**.

이어지는 명사의 첫소리가 모음이면 [ði]로 발음

- **The earth** moves around **the sun**.

\* the world, the sea, the sky, the ground, the country 등도 the를 붙여 쓴다.

## 2. 정관사 the

악기 이름 앞에는 쓰지만 운동, 식사 이름 앞에는 쓰지 않는다.

- Kate **plays the cello** well. 「play + the + 악기」
- John **played basketball** after school. 「play + 운동」
- Sam **had breakfast** at seven. 「have/eat + 식사」

# Chapter

# 5

## 의문사

Unit 11 who, whose, what, which

# 1. Who : ‘누구, 누가’의 뜻

사람의 이름이나 누구와의 관계를 물어볼 때 쓴다.

- **Who** is that handsome boy? 저 잘생긴 남자 애는 누구니?  
- He is my new boyfriend. 내 새 남자친구야.
- **Who** uses this computer? 누가 이 컴퓨터를 사용하니?  
- Mr. Bolton uses it. Bolton씨가 그것을 사용해.

Who가 주어 역할

## 2. whose : ‘누구의’ 또는 ‘누구의 것’ 이란 뜻

**의문사 who의 소유격 및 소유대명사이다. 소유를 물을 때 쓰며, 주로 소유격이나 소유대명사를 이용하여 대답한다.**

- **Whose** is this MP3 player? 이 MP3플레이어는 누구의 것이니?
- (= **Whose** MP3 player is this?) 이것은 누구의 mp3플레이어니?
- It's mine. / It's my sister's.  
내거야. / 내 동생의 것이야.

### 3. what : ‘무엇’ 또는 ‘어떤 ~ 무슨 ~’ 이란 뜻

사물에 대한 질문이나 사람의 이름, 직업 등을 물을 때 쓴다.

- **What** is this? - It is a model airplane.

이것은 무엇이니?

그건 모형 비행기야.

- **What** does your father do?    너의 아버지의 직업은 무엇이니?  
(= **What** is your father's job?)

- He is a writer.    작가이셔.

- **What** sports do you like?    너는 어떤 운동을 좋아하니?

명사수식

- I like basketball.    난 농구를 좋아해.



## 4. which : ‘어느 것’ 또는 ‘어느 ~’ 의 뜻

정해진 대상 중에서 선택을 묻는데 쓰인다.

- **Which** do you want, juice or milk?

주스와 우유 중 어느 것을 원하니?

- I want some juice.      난 주스를 좀 원해.

- **Which** bus goes to the station?

어느 버스가 역으로 가니?

Which bus가 주어역할

명사수식

- Bus No. 4.      4번 버스.

# Chapter

# 5

## 의문사

Unit 12 when, where, why

# 1. when : ‘언제’라는 뜻으로 시각, 날짜, 때 등을 묻는 데 쓴다.

- **When** is your birthday?      너의 생일은 언제니?  
 - It's August 1.      8월 1일이야.
- **When** do you eat breakfast?      너는 언제 아침을 먹니?  
 시각을 묻는 경우 when = what time  
 - I eat breakfast at 8:00.      나는 8시에 아침을 먹어.
- **When** do you take piano lesson?      너는 언제 피아노 레슨을 받니?  
 - On Monday and Thursday.      월요일과 목요일에

\* When으로 시작하는 의문문에 대한 대답은 다음과 같은 전치사를 이용한다.  
 at six(시각) / on Monday(요일) / in March(달) / in summer(계절) → Unit 28. 시간의 전치사

## 2. where : ‘어디에’라는 뜻으로 장소, 위치를 묻는데 쓴다.

- **Where** are my glasses?      내 안경은 어디에 있니?
  - There're on the table.      탁자 위에 있어.
- **Where** does she live?      그녀는 어디에 사니?
  - She lives in Toronto, Canada.      그녀는 캐나다 토론토에 살아.
- **Where** did you eat lunch?      넌 어디에서 점심을 먹었니?
  - I ate lunch at the school cafeteria.      난 학교 식당에서 점심을 먹었어.

\* Where로 시작하는 의문문에 대한 대답은 다음과 같은 전치사를 이용한다. → Unit 29. 장소의 전치사  
in(~ 안에), at(~에), on(~ 위에), under(~ 아래에), next to (~ 옆에), near(~ 가까이)

### 3. why : ‘왜’라는 뜻으로 이유나 원인을 묻는 데 쓴다.

**because(왜냐하면)로 시작하여 대답하는데,  
because는 생략할 수 있다.**

- **Why** are you in a hurry? 너는 왜 서두르니?
  - **Because** I am late for the meeting.
- **Why** do you like the story? 왜냐하면 모임에 늦었으니까.  
너는 왜 그 이야기를 좋아하니?
  - **Because** it was interesting. 왜냐하면 매우 흥미로우니까.
- **Why** did you leave so soon? 너는 왜 그렇게 일찍 떠났니?
  - **Because** I had another appointment. 왜냐하면 다른 약속이 있었으니까.



# Chapter

# 5

## 의문사

Unit 13 how

# 1. how : ‘어떻게’의 뜻으로 상태, 방법 등을 묻는 데 쓴다.

- **How** is the weather in London? 런던의 날씨는 어때?
  - It's foggy. 안개가 자욱해.
- **How** do I get to the subway station?
  - 지하철 역에 어떻게 가나요?
  - Go straight for two blocks. 두 블록 곧장 가세요.



## 2. How+형용사[부사]~?

‘얼마나 ~하니’ 라는 뜻으로 정도를 묻는데 쓴다.

How many ~? / How much ~?: 얼마나 많은 ~를  
...하니.

- **How many stamps** do you have?

- I have ten stamps.

how many+셀 수 있는 명사의 복수형 (수)

- **How much salt** do you need?

- I need two cups of salt.

how much+셀 수 없는 명사 (양)

## 2. How+형용사[부사]~?

‘얼마나 ~하니’ 라는 뜻으로 정도를 묻는데 쓴다.

How long ~?: ~는 길이가 얼마나?(길이)

얼마나 오래 ~하니?(기간)

- **How long** is the fish? 길이
  - It's 50 centimeters long.
- **How long** did you stay in Seoul? 기간
  - I stayed for three weeks.

## 2. How+ 형용사[부사]~?

‘얼마나 ~하니’ 라는 뜻으로 정도를 묻는데 쓴다.

How tall ~?: ~는 얼마나 크니?(키)

~는 얼마나 높이니?(높이)

- **How tall** is Choi Hongman? 키
  - He is 218 centimeters tall.
- **How tall** is Dabotap? 높이
  - It's 10.4 meters.

## 2. How+형용사[부사]~?

‘얼마나 ~하니’ 라는 뜻으로 정도를 묻는데 쓴다.

How often ~?: 얼마나 자주 ~하니?(빈도)

- **How often** do you get a haircut?  
- Once a month.

\* 빈도는 once(한 번), twice(두 번), three times(세 번), four times(네 번), ...를 이용하여 말할 수 있다.  
예) once a week 일주일에 한 번 / three times a day 하루에 세 번

## 2. How+형용사[부사]~?

‘얼마나 ~하니’ 라는 뜻으로 정도를 묻는데 쓴다.

How old ~?: ~는 몇 살이니?(나이)

~는 얼마나 오래 됐니?

- **How old** is your son? 나이
  - He is five years old.
- **How old** is your school?
  - About fifty years old.

## 2. How+형용사[부사]~?

‘얼마나 ~하니’ 라는 뜻으로 정도를 묻는데 쓴다.

How far ~?: 얼마나 멀리 ~가 있니?(거리)

- **How far** is it from here to Olympic Park?  
- It is about 10 kilometers

# Chapter

## 6

### 동사의 시제

Unit 14 현재시제와 과거시제



# 1. 현재시제

현재의 상태나 직업과 같이 항상 하는 일을 나타낸다.

- I **am** tired and hungry.
- She **has** long blond hair.
- He **teaches** art at a school.

# 1. 현재시제

일상적인 습관이나 반복적인 동작을 나타낸다.

- My school **begins** at 8:30 in the morning.

→ unit 6. 일반동사의 의미와 형태 - 3인칭 단수 현재형

- I **get** up at 6:00 every morning.

# 1. 현재시제

일반적인 사실이나 변하지 않는 진리를 나타낸다.

- *Baekdusan* **is** 2,744 meters high.
- We **have** four season in Korea.
- Water **freezes** at 0℃ and **boils** at 100℃.

## 2. 과거시제

과거 한 시점의 동작이나 상태를 나타내며 주로 과거를 나타내는 부사(구)와 함께 쓴다.

- I **had** a strange dream **last night**.
- We **were** elementary school students **last year**.
- The sunset **was** wonderful **yesterday**.
- The soccer game **started** at 2 o'clock.

\* 과거를 나타내는 부사(구): yesterday, last night, last Monday, last week, last weekend, last vacation, two years ago, long time ago 등

## 2. 과거시제

과거의 역사적 사실은 항상 과거시제로 나타낸다.

- Columbus **discovered** America in 1492.
- General Lee Soonshin **lived** from 1545 to 1598.

# Chapter

## 6

### 동사의 시제

Unit 15 진행시제(현재진행 · 과거진행)

# 1. 진행시제

「be동사+동사원형-ing」

특정 시점에서 진행 중인 동작 표현

- He **is going** to the post office. 현재진행형: ~하고 있다.
- He **was writing** a letter at 3 o'clock. 과거진행형: ~하고 있었다.



# 1. 진행시제

「be동사+동사원형-ing」  
특정 시점에서 진행 중인 동작 표현

※ 「동사원형-ing」 만드는 법.

대부분의 동사 → 동사원형+-ing	play <b>ing</b> , read <b>ing</b> , work <b>ing</b> , eat <b>ing</b> , study <b>ing</b>
「자음-e」로 끝나는 동사 → e를 없애고 -ing	love → lov <b>ing</b> , come → com <b>ing</b> , write → writ <b>ing</b> , make → mak <b>ing</b> , dance → danc <b>ing</b>
「단모음+단자음」으로 끝나는 1음절동사 → 자음을 한 번 더 쓰고 -ing	stop → stop <b>ing</b> , run → run <b>ing</b> , cut → cut <b>ing</b> , sit → sit <b>ing</b> , swim → swim <b>ing</b>

## 2. 현재진행형 : 「be동사의 현재형(am, are, is)」 + 동사원형 -ing

현재 진행 중인 동작을 나타내며 ‘~하고 있다’ 라는 뜻이다.

- **I am studying.**
- **I am not playing** computer games.
- **Is it raining** in Seoul now?
  - Yes, it is.
  - No, it isn't.

\* 진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 넣고, 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다.

## 2. 현재진행형 : 「be동사의 현재형(am, are, is)」 + 동사원형 -ing

현재와 현재진행형의 차이 :

현재 – 반복적인 습관이나 일반적 사실

현재진행형 – 지금 진행 중인 동작

- Sumin **plays** tennis every Sunday.

수민이는 일요일마다 테니스를 친다. **현재**

- Now, Sumin **is playing** tennis with Kevin.

지금 수민이는 Kevin과 테니스를 치고 있다. **현재진행형**

### 3. 과거진행형 : 「be동사의 과거형(was,were)」 + 동사원형 -ing

과거의 한 시점에서 진행 중인 동작을 나타내며 ‘~하고 있었다’ 라는 뜻이다.

- My family **was living** in Daejeon in 2000.
- They **were swimming** in the river this afternoon.

### 3. 과거진행형 : 「be동사의 과거형(was,were)」 + 동사원형 -ing

과거와 과거진행형의 차이 :

과거 – 과거에 이미 끝난 동작이나 상태

과거진행형 – 과거의 한 시점에서 계속하여 진행  
중이었던 일

- It **snowed** a lot last night. 어젯밤에 눈이 많이 내렸다. **과거**
- It was **snowing** at 10 o'clock last night.  
어젯밤 10시에 눈이 내리고 있었다. **과거진행형**

# Chapter

# 7

## 조동사

Unit 16 can, may

# 1. can

능력 · 가능 : ~할 수 있다. ~할 능력이 있다.

- I **can** help you. 난 널 도울 수 있어.
- He **can** read Chinese a little. 그는 중국어를 조금 읽을 수 있어.
- I **cannot** drive a car. 난 자동차를 운전할 수 없어.
- **Can** you answer this question? 이 질문에 대답할 수 있니?  
 Can의 부정, 줄임말은 can't
  - Yes, I can. 긍정
  - No, I can't. 부정

\* can의 의문문: Can+주어+동사원형 ~? - Yes, 주어+can. / No, 주어+can't.



# 1. can

**허가 · 요청 : ~해도 좋다, ~해도 될까요?, ~해 주시겠어요?**

- You **can** use my dictionary.    넌 내 사전을 사용해도 좋다.
- You **can't** cross the street here.    넌 여기서 길을 건너서는 안 된다.
- **Can** I go now?    난 지금 가도 될까요?
  - Yes, you can.    허가 / - No, you can't.    불허
- **Can** you turn on the heater?    난로를 켜 주시겠어요?
  - Sure, I can.    물론이죠.

## 2. may

**추측 : ~일지도 모른다**

- The news **may** be true. 그 소식은 사실일지도 모른다.
- David **may** be sick. David는 아플지도 모른다.
- It **may not** rain tonight. 오늘 밤에 비가 오지 않을지도 모른다.
- I **may not** get there in time.  
난 제시간에 거기 도착하지 못할지도 모른다.

## 2. may

**허가 : ~해도 좋다**

- You **may** borrow the book. 네가 그 책을 빌려가도 좋다.
- **May** I come in? 내가 들어가도 될까요?
  - Yes, you may. 허가 / - No, you may not. 불허
- **May** I try this shirt on? 내가 이 셔츠를 입어 봐도 될까요?
  - Of course. 물론입니다.

# Chapter

# 7

## 조동사

Unit 17 will, be going to

# 1. will

‘~할 것이다, ~하려고 한다’ 의 뜻으로 미래의 예측이나 계획을 나타낸다.

- It **will** be sunny this afternoon. 오늘 오후에는 맑게 갠 것이다.
- The **test will** be not easy. 시험은 쉬지 않을 것이다.
- I **won't** be in London next week.  
will not의 줄임말 난 다음 주에는 런던에 있지 않을 것이다.
- Will you be at home this evening?  
 너는 오늘 저녁에 집에 있을 거니?  
 - Yes, I **will**. 긍정  
 - No, I **won't**. 부정

# 1. will

상대방에게 요청하거나 제안하는 의미로도 쓰인다.

- **Will** you show me around the city? 요청
- Yes, I **will** / Sure. / Certainly. 승낙
- Sorry, but I can't. 거절
- Your bag is heavy. **I'll** carry it for you.

당신의 가방이 무거워 보이네요. 제가 대신 들어 드릴게요.

\* 'll = will: I'll(=I will), you'll(=you will), she'll(=she will)

## 2. be going to

‘~할 것이다’ 의 뜻으로 미래에 대한 예상을 나타낸다.

- I **am going to** be fourteen next month.

주어에 따라 be동사가 바뀐다.

난 다음 달에 14살이 될 것이다.

- The soccer game **is going to** start soon.

축구 경기가 곧 시작할 것이다.

- We missed the train. 우리는 열차를 놓쳤다.

We **are going to** be late. 우리는 늦을 것이다.



## 2. be going to

‘~할 것이다, ~하려고 한다’ 의 뜻으로 예정된 계획  
이나 결심을 나타낸다.

- My aunt is sick. I **am going to** visit her tomorrow. 고모가 편찮으시다. 나는 내일 고모를 찾아뵐 것이다.
- He **is not going to** buy a new car. 그는 새 차를 사지 않을 것이다.

## 2. be going to

‘~할 것이다, ~하려고 한다’ 의 뜻으로 예정된 계획이나 결심을 나타낸다.

• **Are you going to** cook *bulgogi* for dinner?

당신은 저녁에 불고기를 요리하실 거예요?

- Yes, I am. 긍정

- No, I'm not. 부정

• **What are you going to** do this afternoon?

넌 오늘 오후에 뭐 할거니?

- I **am going to** go shopping. 난 쇼핑 갈 거야.

# Chapter

7

조동사

Unit 18 must, have to, should

# 1. Must : ‘~해야 한다’ , ‘~할 필요가 있다’ 는 뜻으로 의무나 필요를 나타낸다.

• It's already 10 o'clock. I **must** go now.

벌써 10시이다. 난 지금 가야 한다.

• The traffic light is red. 신호등이 빨간불이다.

You **must** stop here. 여기에서 멈춰야 한다.

• I got a bad grade in English. 난 영어 점수가 나쁘다

I **must** study it hard. 난 영어를 열심히 공부해야 한다.

• We **must not** park here. 여기에 주차하면 안 된다.

**must not**: ~해서는 안 된다(금지)

• You **must not** eat or drink here.

여기서 음식을 먹거나 마시면 안 된다.

## 2. have to : ‘~해야 한다’ , ‘~할 필요가 있다’ 는 뜻으로 의무나 필요를 나타낸다.

- You **have to** be quiet in the library.

도서관에서 조용히 해야 한다.

- She **has to** get up early tomorrow.

그녀는 내일 일찍 일어나야 한다.

- They **have to** work on Sunday.

그들은 일요일에 일해야 한다.

## 2. have to : ‘~해야 한다’ , ‘~할 필요가 있다’ 는 뜻으로 의무나 필요를 나타낸다.

부정문과 의문문은 일반동사와 같은 방법으로 do/does/did를 이용하여 만든다. 부정 don't have to는 ‘~할 필요가 없다’ 는 불필요의 의미이다.

- We **don't have to** wait for him.  
우리는 그를 기다릴 필요가 없다.
- He **doesn't have to** come early.  
그는 일찍 올 필요가 없다.

\* must와 have to는 둘 다 의무가 필요를 나타내지만 must not은 금지를, don't have to는 불필요를 의미한다.  
You **must not** open the box. = Don't open the box.  
You **don't have to** wear a tie = You don't need to wear a tie.

## 2. have to : ‘~해야 한다’ , ‘~할 필요가 있다’ 는 뜻으로 의무나 필요를 나타낸다.

부정문과 의문문은 일반동사와 같은 방법으로 do/does/did를 이용하여 만든다. 부정 don't have to는 ‘~할 필요가 없다’ 는 불필요의 의미이다.

• Do I **have to** write the answer in English?

정답을 영어로 써야 하나요?

- Yes, you **have to**.

- No, you **don't have to**.

• What does Tom **have to do**?

Tom은 뭘 해야 하나요?

- He **has to** clean his room. 그의 방을 청소해야 한다.



### 3. should : ‘~해야 한다’ , ‘~하는 것이 좋겠다’ 는 뜻으로 의무나 필요를 나타낸다.

- **You look tired.**    넌 피곤해 보인다.  
     **You should go to bed early.**    넌 일찍 잠자리에 드는 게 좋겠다.
- **Tom is sick. I should take care of him.**  
     Tom은 아프다. 난 그를 돌보아야 한다.
- **You should not eat too much fast food.**  
     패스트푸드는 너무 많이 먹어서는 안 된다.

# Chapter

## 8

### 문장의 종류

Unit 19 부가의문문 / 선택의문문

# 1. 부가의문문

상대방의 동의를 구하거나 사실을 확인하기 위해 평서문 끝에 짧게 붙이는 의문문이다.

「(조)동사+주어」의 형태이며, “그렇지?, 그렇지 않니?”로 해석된다.

- You work at the hospital, **don't you?**

당신은 병원에서 일하시죠, 그렇지 않나요?

- She can't drive, **can she?**

그녀는 운전을 못하지, 그렇지?

# 1. 부가의문문

긍정문 뒤에는 부정으로, 부정문 뒤에는 긍정으로 부가의문문을 만든다. 앞문장의 주어가 명사이면 대명사로 바꿔 쓴다.

- She is busy now, isn't she?  
                    긍정                                    부정
- The steak isn't delicious, is it?  
                    주어                    부정                    긍정 대명사

# 1. 부가의문문

앞 문장에 be동사와 조동사가 있으면 그대로 사용하고, 일반동사가 있으면 주어와 인칭과 수, 일반동사의 시제에 따라 do, does, did를 사용한다.

- Jina **is** in Singapore **isn't** she? be동사
- You will come back this weekend, **won't** you? 조동사
- This train goes to Chicago, **doesn't** it? 주어가 3인칭 단수, 일반동사 현재

\* 부가의문문에 대한 대답: 대답하는 내용이 긍정이면 Yes로, 부정이면 No로 시작하여 대답한다.  
 The movie is interesting, isn't it?  
 Yes, it is. (응, 재미있어) / No, it isn't. (아니, 재미없어.)

## 2. 선택의문문

선택의문문은 or(또는)를 써서 상대방의 선택을 묻는 의문문이다. 대답은 Yes/No로 하지 않고, 한쪽을 선택해서 말한다.

- Is your uncle in New York **or** in Washington?
  - He is in Washington.
  - In Washington.

## 2. 선택의문문

**Which ~, A or B?: A와 B 중 하나의 선택을 묻는 표현이다.**

- **Which** do you want chocolate **or** candies?  
- I want chocolate.
- **Which** do you like better, math **or** science?  
Which do you like better, A or B ? A와 B중 어느 것이 더 좋니?  
- I like math better.



# Chapter

## 8

### 문장의 종류

Unit 20 명령문 / 감탄문

# 1. 명령문

명령문은 상대방에게 ‘~하십시오, ~해 주세요’ 라고 명령, 지시, 요청, 부탁할 때 쓴다. 주어인 you를 생략하고 동사원형으로 시작한다.

- You drive slowly.    넌 천천히 운전한다.  
       ↓                    ↓  
 → (생략) **Drive** slowly.    천천히 운전하십시오. 일반동사의 명령문
  
- You are careful.    넌 주의 깊다.  
       ↓                    ↓  
 → (생략) **Be** careful.    주의하십시오. be동사의 명령문(am, are, is의 원형은 be)

\* 부탁이나 요청할 때 명령문의 앞이나 뒤에 please를 붙이면 공손한 표현이 된다.  
 Please open the window. = Open the window, please.

# 1. 명령문

## 부정명령문

「Don't+동사원형~.」, “~하지 마시오.(금지)”의 뜻

- **Don't be afraid.** 두려워하지 마라.
- **Don't swim here.** 여기에서 수영하지 마라.

# 1. 명령문

「Let's+동사원형~.」

“~하자.”의 뜻으로 제안을 나타낸다.

- **Let's go for a walk.** 산책하러 가자. let's는 let us의 줄임말  
= Why don't we go for a walk? = How about going for a walk?
- **Yes, let's.** 그러자.
- **No, let's not.** 그러지 말자.
- **Let's get together at two.** 두 시에 모이자.

\* “~하지 말자.”는 「Let's not + 동사원형~.」으로 나타낸다.  
Let's not eat Chinese food. 중국 음식을 먹기 말자.  
↔ Let's eat Chinese food. 중국 음식을 먹자.

## 2. 감탄문

감탄문은 기쁨, 슬픔, 놀라움 등의 감탄을 나타내며 문장 뒤에 !(느낌표)를 붙인다.

**What**으로 시작하는 감탄문:

「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」

생략 가능

• What a great photo (it is)!

a + 형용사 + 명사

생략 가능

(=It is a great photo.) 정말 멋진 사진이구나!

• What nice sunglasses you have!

넌 정말 멋진 선글라스를 가졌구나! 명사가 복수이거나 셀 수 없으면 a/an이 빠짐

## 2. 감탄문

감탄문은 기쁨, 슬픔, 놀라움 등의 감탄을 나타내며 문장 뒤에 !(느낌표)를 붙인다.

**How**로 시작하는 감탄문:

「How+형용사[부사]+주어+동사!」

생략 가능

• How nice the car is!

형용사 + 주어 + 동사

(=The car is very nice.) 정말 멋진 차이구나!



# Chapter

## 9





### 형용사와 부사

Unit 21 형용사와 부사의 역할



# 1. 형용사의 역할

명사 앞에서 명사를 수식한다.

- Mr. Kim is a kind teacher.  

- He is a famous TV star.  

- You have a nice garden.  

- We had a good time at the party.  


# 1. 형용사의 역할

Be동사 뒤에서 주어의 상태를 설명한다.

- I am **Korean**.
- Your puppy is **cute**
- This watch is **new**.
- She is **late** for school.

## 2. 부사의 역할 : 동사, 형용사, 다른 부사 또는 문장 전체를 수식한다.

- Kang Sujin dances beautifully. 동사 dances 수식
- It is really hot today. 형용사 hot 수식
- You can run very fast. 부사 fast 수식
- Fortunately, he did not die. 문장 전체 수식

\* 부사의 형태

① 「형용사+-ly」의 형태를 갖는 것이 많다.

예) badly, carefully, quickly, beautifully

| 주의 | -le로 끝나면 e를 빼고, -y를 붙이고, 「자음+y」로 끝나면 y를 i로 고치고 -ly를 붙인다.

예) simple → simply / happy → happily

② 부사가 형용사와 형태가 같은 경우도 있다.

예) fast, late, hard, early 등

### 3. 빈도부사

어떤 일이 얼마나 자주 일어나는지를 나타내며, 일반 동사 앞 그리고 조동사와 be동사 뒤에 위치한다.

always > usually > often > sometimes > never

항상

대개, 보통

종종

때때로

결코 ~ 않다

- Karen **always** walks to school. 일반동사 앞
- It is **usually** cool in fall. be동사 뒤
- You must **never** swim after a big meal. 조동사 뒤

# Chapter

## 9

### 형용사와 부사

Unit 22 비교급과 최상급

# 1. 비교급 : 양쪽을 비교하고 어느 한 쪽이 ‘더~하다’ 라는 의미를 나타낸다.

**형태 : 비교급 + than**

- A car is **faster than** a bike.
- Canada is **larger than** China.
- Cities are **noisier than** small town.
- A tiger is **more dangerous than** a cat.
- I like history **better than** English.

## 2. 최상급 : 셋 이상을 비교하여 그 중 하나가 ‘가장 ~하다’ 라는 의미 나타낸다.

형태 : the + 최상급

- Henry is **the tallest** of all the students.

모든 학생 중에서 「of+비교 대상」

- Jane is **the most intelligent** girl in our class.

우리 학급에서 「in+비교 범위」

- Jeju is **the largest** island in Korea.

한국에서

- The Nile is **the longest** river in the World.

세계에서

- Thomas runs **fastest** in his class.

그의 학급에서



### 3. 비교급, 최상급의 형태

	형용사/부사 ~한[하게]	비교급 더 ~한[하게]	최상급 가장 ~한[하게]
1음절인 경우: -er, -est * -e로 끝나는 경우: -r, -st	strong fast wise	stronger faster wiser	strongest fastest wisest
1음절 중 「단모음+자음」 으로 끝나는 경우: 자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est	big hot sad	bigger hotter sadder	biggest hottest saddest
「자음+y」로 끝나는 경우: y를 i로 고치고 -er, -est	pretty early	prettier earlier	prettiest earliest
3음절 이상 또는 -ful, -ous, -ing 등으로 끝나는 2음절인 경우: 앞에 more, most를 붙인다.	famous difficult carefully	more famous more difficult more carefully	most famous most difficult most carefully
불규칙 변화	good/well	better	best

# Chapter

# 10

## to부정사

Unit 23 to부정사의 역할

# 1. 명사 역할 : 문장에서 주어, 동사의 목적어, 보어의 역할을 한다.

‘~하기, ~하는 것’ 으로 해석된다.

- To ride a bike is fun. 주어 역할: ~하는 것은  
자전거를 타는 것은

- I want to visit Africa. 동사의 목적어: ~하는 것을  
아프리카를 구경하러 가기를

- My job is to teach Japanese. 보어(주어 보충 설명): ~하는 것  
일본어를 가르치는 것

\* to부정사를 목적어로 취하는 동사: like, want, hope 등  
I like to draw pictures. 그림을 그리는 것을  
I hope to see you soon. 너를 곧 만나기를

## 2. 형용사 역할 : 명사나 대명사 뒤에서 앞의 명사나 대명사 수식

‘~할, ~하는’ 이라고 해석된다.

• I have some pictures **to show** you.

너에게 보여 줄

• It's time **to leave**.

떠날

• I have something **to tell** you.

너에게 말할

• This is a good place **to watch** the sunset.

일몰을 지켜보기에

### 3. 부사 역할 : 동사, 형용사 등을 수식하여 목적, 감정의 원인 등을 나타낸다.

- I saved my money to buy an MP3 player.

MP3를 사기 위해서  
~하기 위해(목적): 동사 수식

- He is excited to win a gold medal.

금메달을 따서 ~해서(감정의 원인): 형용사 수식

\* 감정을 나타내는 형용사: happy, glad, sad, angry, excited, sorry, surprised, ...

I'm happy to meet you. 당신을 만나서

The players were sad to lose the game. 경기에 져서

# Chapter

# 11

## 문장의 형태

Unit 24 There is[are] ~



# 1. There is[are]+명사 ~.

‘~이 있다’의 뜻으로 주로 사람이나 사물의 위치와 수를 표현한다. There is 뒤에는 단수 명사가, There are 뒤에는 복수 명사가 온다.

- **There is** a cat on the sofa. 소파 위에 고양이가 있다.
- **There's** a glass of milk on the table. There is의 줄임말      탁자 위에 우유 한 잔이 있다.
- **There are** three balls in the box. 상자 안에 공이 3개 있다.
- **There are** twelve months in a year. There're로 줄여 쓰지 않음      일 년에는 12달이 있다.



# 1. There is[are]+명사 ~.

셀 수 없는 명사는 아무리 많아도 항상 단수 취급하므로 There is ~.로만 쓴다.

- **There is some sugar in the jar.** 단지에 설탕이 좀 있다.
- **There is a lot of snow at the top of the mountain.** 산꼭대기에 눈이 많이 있다.

## 2. There is[are] ~.의 부정문

‘~가 없다’의 뜻으로 be동사 is, are 뒤에 not을 넣는다.

- **There are not** many flowers in the garden. 정원에는 꽃이 많지 않다.
- **There isn't** much money in the wallet. 지갑에 돈이 많지 않다.

\* there is not → there isn't (there's not) / there are not → there aren't

\* There isn't any + 셀 수 없는 명사 ~. / There aren't any + 셀 수 있는 명사(복수형) ~.: ‘~이 하나도 없다’라는 뜻이다.  
There isn't any water in the well. 우물에 물이 하나도 없다.  
There aren't any stars in the sky. 하늘에 별이 하나도 없다.

### 3. There is[are] ~.의 의문문과 대답

‘~가 있니?’라는 뜻으로 Is[Are] there~?로 나타낸다. 대답은 Yes, there is[are]. 또는 No, there isn't[aren't].로 한다.

- **Is there** a hotel on the hill? 언덕 위에 호텔이 있나요?
  - Yes, **there is**.
  - No, **there isn't**.
- **Are there** three bedrooms in the house? 그 집에는 침실이 3개 있나요?
  - Yes, **there are**.
  - No, **there aren't**.

### 3. There is[are] ~.의 의문문과 대답

‘~가 있니?’라는 뜻으로 Is[Are] there~?로 나타낸다. 대답은 Yes, there is[are]. 또는 No, there isn't[aren't].로 한다.

- **Is there** any ice cream in the refrigerator?  
냉장고에 아이스크림이 좀 있니? Is[Are] there any~? ~가 좀 있니?
- Yes, **there is**.
- No, **there isn't**.

# Chapter

# 11

## 문장의 형태

Unit 25 감각동사 + 형용사

# 1. look+형용사 : ~하게 보인다

- She **looks angry**. 그녀는 화가 나 보인다.
- The princess **looks perfect**. 공주는 완벽해 보인다.
- You **look serious**. 넌 심각해 보인다.

## 2. sound+형용사 : ~하게 들리다

- Her voice **sounds sweet**. 그녀의 목소리는 감미롭다.
- The story **sounds strange**. 그 이야기는 이상하게 들린다.
- Let's go camping. - That **sounds great**.  
그거 재미있겠는데.



### 3. smell+형용사 : ~한 냄새가 난다

- Coffee **smells good**. 커피는 좋은 냄새가 난다.
- Roses **smell good**. 장미는 좋은 냄새가 난다.
- The milk **smells bad**. 우유에서 고약한 냄새가 난다.

## 4. taste+형용사 : ~한 맛이나다

- Candies **taste sweet**. 사탕은 단맛이 난다.
- Lemons **taste sour**. 레몬은 신맛이 난다.
- The soup **tastes salty**. 수프가 짜다.

## 5. feel+형용사 : ~하게 느낀다

- **Silk feels smooth.** 비단은 매끄럽다.
- **Your hands feel cold.** 네 손이 차갑다.
- **I feel comfortable.** 난 편하다.

# Chapter

# 11

## 문장의 형태

Unit 26

수여동사+간접목적어+직접목적어

# 1. 수여동사+간접목적어+직접목적어 ~에게 ...을 해준다

- David gave me a birthday present.

동사      간접목적어      직접목적어      David는 나에게 생일 선물을 주었다.
- He showed me some pictures.

동사      간접목적어      직접목적어      그는 나에게 몇 장의 사진을 보여주었다.
- She teaches us math.

동사      간접목적어      직접목적어      그녀는 우리에게 수학을 가르친다.
- Mom made me some cookies.

동사      간접목적어      직접목적어      엄마는 나에게 과자를 좀 만들어 주었다.
- I will tell you big news.

동사      간접목적어      직접목적어      내가 너에게 중대한 소식을 말해줄게.

## 2. 수여동사가 쓰인 문장의 전환

간접목적어와 직접목적어의 위치가 바뀌면 간접목적어 앞에 전치사가 필요하다. 이때 전치사는 동사에 따라 다르게 쓴다.

주어+수여동사+간접목적어+직접목적어

⇒ 주어+수여동사+직접목적어+**전치사**+간접목적어

- \* to가 필요한 동사 : give, send, teach, show, tell, pass, write 등
- \* for가 필요한 동사 : make, buy, get, cook, sing 등
- \* of가 필요한 동사 : ask 등

## 2. 수여동사가 쓰인 문장의 전환

간접목적어와 직접목적어의 위치가 바뀌면 간접목적어 앞에 전치사가 필요하다. 이때 전치사는 동사에 따라 다르게 쓴다.

• She **wrote** her friend an e-mail.

그녀는 친구에게 이메일을 썼다.

→ She **wrote** an e-mail **to** her friend.

• My aunt **bought** me a new bike.

나의 이모는 나에게 새 자전거를 사주셨다.

→ My aunt **bought** a new bike **for** me.

• He always **asks** me difficult questions.

그는 항상 내게 어려운 질문을 한다.

→ He always **asks** difficult questions **of** me.



# Chapter

# 11

## 문장의 형태

Unit 27 동사+목적어+목적격보어

# 1. 동사+목적어+목적격보어(명사, 형용사)

make, call, keep, find 등의 동사는 동사 뒤에 목적어와 목적격보어(목적어를 보충 설명)를 갖는다. 목적격보어는 명사, 형용사 등이 온다.

make+목적어+목적격보어: ~를 ...하게 만들다 / ~를 ...로 만들다

• The news made me happy. 그 소식은 나를 기쁘게 만들었다.

주어

동사

목적어

목적격보어(형용사)

• His readership made him a captain.

주어

동사

목적어

목적격보어(명사)

그의 지도력이 그를 주장으로 만들었다.

# 1. 동사+목적어+목적격보어(명사, 형용사)

**call+목적어+목적격보어: ~를 ...라고 부른다**

- We call him Black Joe.    우리는 그를 Black Joe라고 부른다.  
주어            동사            목적어            목적격보어(명사)

**keep+목적어+목적격보어: ~를 ...하게 유지하다**

- You should keep your room clean.  
주어                            동사                            목적어                            목적격보어(형용사)  
너는 너의 방을 깨끗하게 유지해야 한다.

# 1. 동사+목적어+목적격보어(명사, 형용사)

find+목적어+목적격보어: ~가 ...하다는 것을 알다

- I found the box empty.    난 그 상자가 비어 있다는 것을 알았다.  
주어            동사                            목적어            목적격보어(형용사)

\* 「수여동사+간접목적어+직접목적어」와 「동사+목적어+목적격보어」

He made his son a kite. 그는 그의 아들에게 연을 만들어 주었다.

간접목적어≠직접목적어

He made his son a good scientist. 그는 그의 아들을 훌륭한 과학자로 만들었다.

목적어=목적격보어(목적어와 동격 또는 목적어를 보충 설명)

## 2. 동사+목적어+목적격보어(to부정사)

want, ask, allow, advise, tell, expect 등의 동사는 목적어 뒤에 목적격보어로 to부정사가 온다.

- I **want** you **to come** on time. 나는 네가 제 시각에 오기를 원한다.
- He **told** me **to cheer up**. 그는 나에게 기운을 내라고 말했다.
- Mom **allowed** me **to go** to the party.  
엄마는 내가 파티에 가도록 허락하셨다.
- They **asked** me **to take** pictures.  
그들은 나에게 사진을 찍어달라고 부탁했다.
- My doctor **advised** me **to exercise** every day. 의사는 나에게 매일 운동하라고 충고했다.

# Chapter

# 12

## 전치사

Unit 28 시간의 전치사



# 1. at, on, in

**at:** 구체적인 시각, 특정 시간(정오, 밤, 자정 등) 앞

- School begins **at nine o'clock.** 시각
- The film festival ends today **at noon.** 정오
- I usually sleep eight hours **at night.** 밤



# 1. at, on, in

**on: 요일, 날짜, 특정한 날 앞**

- Good-bye! See you **on Monday**. 요일
- Let's go to the movies **on Friday evening**.
- My birthday party is **on May 16**. 날짜
- Americans eat turkey **on Thanksgiving day**. 특정한날

\* 「on+요일-s」 ‘~마다’라는 뜻을 나타낸다.

My father cooks dinner **on Sundays**. 아버지는 **일요일마다** 저녁을 만드신다.

# 1. at, on, in

**in:** 오전, 오후, 저녁, 달, 계절, 연도 앞

- It's five o'clock **in the morning**. 오전
- Christmas comes **in December**. 달
- The new leaves come out **in spring**. 계절
- The London Olympic Games will be **in 2012**. 연도

## 2. 「for+구체적인 기간(보통 숫자 포함)」

- I will stay in London **for a week.** 일주일 동안
- They played basketball **for an hour.** 한 시간 동안

## 2. 「during+특정기간」 ~동안

- What are you going to do **during summer vacation?** 여름방학 동안
- Jane made many friends **during camping.** 캠핑 동안

### 3. before ~전에 / after ~후에

- He will come back home before 8 o'clock.

8시 전에

- He will be at home after 8 o'clock.

8시 이후에

## 4. 그 밖의 전치사 : **until[till]** ~까지

- I played on-line games until 10 p.m.

오후 10시까지

- Jay will study English until 8 o'clock.

8시까지

## 4. 그 밖의 전치사: around, about ~경에, 무렵

- I woke up around 5 o'clock this morning. 5시 무렵에
- Tom met Jane about 10 o'clock. 10시 경에



# Chapter

# 12

## 전치사

Unit 29 장소·위치·방향의 전치사

# 1. 장소의 전치사

**at(~에): 비교적 좁은 장소, 구체적인 장소 앞** 장소의 한 지점

- Where should we meet?
  - Let's meet **at** the bus stop.
- We will stay **at** the Crown Hotel tonight.

예) at the station / at the theater / at the airport / at home / at Jane's (house) / at the bus stop

# 1. 장소의 전치사

**in(~(안)에): 비교적 넓은 장소(도시, 국가, 대륙 등)**  
**앞** 장소 안에 있다는 느낌

- The Great Wall is **in** China.
- Lake Baikal is the deepest lake **in** the world.

예) in the park / in Seoul / in the U.S, / in Asia / in the world / in the sea

## 2. 위치의 전치사

표면에 닿은 상태

in(~ 안에), on(~ 위에), under(~ 아래에), by(= next to)(~ 옆에,) behind(~ 뒤에), over(~ 위에)

약간 떨어진 위

- There is a clock on the wall. 벽 위에
- There is a light over the table. 탁자 위에
- There are three apples in the basket.
- There is a cat under the table. 바구니 안에  
탁자 아래에
- There is a box by(=next to) the table. 탁자 옆에
- There is a dog behind the box. 상자 뒤에

### 3. 방향의 전치사

up ~ 위로, down ~ 아래로 / into ~ 안으로,  
out of ~ 밖으로

- He is climbing up the ladder. 사다리 위로
- She is coming down the stairs. 계단 아래로
- He went into the woods to hunt. 숲속으로
- Two bears came out of the cave. 동굴 밖으로

### 3. 방향의 전치사

**to+도착지: ~(으)로, ~에 / from+출발지: ~에서, ~로부터**

- I usually walk to school. 학교로
- They went out from the station. 역에서



# Chapter

# 12

## 전치사

Unit 30 그 밖의 전치사



# 1. 그 밖의 전치사 ①

**across from / between A and B / from A to B**

맞은 편에

A와 B 사이에

A에서 B까지

- The post office is **across from** the library.  
우체국은 도서관 맞은 편에 있다.
- There is a park **between** the library **and** the museum. 공원은 도서관과 박물관 사이에 있다.
- How far is it **from** here **to** the hospital?  
여기에서 병원까지 얼마나 떨어져 있니?

# 1. 그 밖의 전치사 ①

## Because of ~ 때문에

| 참고 | 「because 주어+동사」 ~는 ... 때문이다

- I didn't go out **because of** the heavy rain.  
(=I didn't go out **because** it rained heavily.)

## 2. 그 밖의 전치사 ②

to	~으로	He walked <b>to</b> the forest.
	~에게	Adam sent an e-mail <b>to</b> Mira.
by	~ 옆에	She sat <b>by</b> her parents.
	~을 타고	I went to Busan <b>by</b> KTX.
for	~ 동안	I read comic books <b>for</b> two hours.
	~을 위해	Alan and I went out <b>for</b> a walk.
with	~와 함께	Will you go camping <b>with</b> us?
	~을 가지고	She cut the bread <b>with</b> a knife.
about	~에 대해	Please tell me <b>about</b> your idea.
	대략, 무렵	It's <b>about</b> ten o'clock.
around	~ 주위에	I hope to travel <b>around</b> the world.
	대략 *	He is <b>around</b> 30 years old.

| 주의 | 전치사 다음에 대명사를 쓸 경우 반드시 목적격을 써야 한다.

\* about, around가 '대략'의 의미일 때는 전치사가 아니라 부사이다.

# Chapter

# 13

## 접속사

Unit 31 and, but, or, so

# 1. and : ~와, 그리고, 그래서

- Cows **and** pigs are farm animals. 단어와 단어 연결
- She has a black dog **and** a white cat. 구와 구 연결
- Mom made a cake **and** I ate it all. 절과 절 연결
- The months of summer are June, July **and** August. 단어와 단어 연결

\* 세 개 이상의 단어가 나열될 때는 마지막 단어 앞에 접속사를 쓴다.

## 2. but : 그러나, 하지만

- The car is old **but** good. 단어와 단어 연결
- Penguins can swim **but** they can't fly.
- She's not a painter **but** a writer. 절과 절 연결

Not A but B: A가 아니라 B

그녀는 화가가 아니라 작가이다.

### 3. or : 또는 혹은 선택의 의미

- Do you want tea **or** coffee? 단어와 단어 연결
- Which is the capital of China, Beijing **or** Tokyo? 단어와 단어 연결
- Shall we meet in the park **or** at the bus stop? 구와 구 연결
- Did you go to the movies **or** were you at home? 절과 절 연결



## 4. SO : 그래서, 그 결과

- I am tired, **so** I can't walk fast. 이유 (피곤해서)      결과 (빨리 걸을 수 없다)  
So 이후의 절이 결과를 나타냄
- He is very kind, **so** everyone likes him.  
이유 (매우 친절해서)      결과 (모두 그를 좋아한다)

# Chapter

# 13

## 접속사

Unit 32 when, before, after

# 1. when+주어+동사 : ~가 ...할 때

- She learned French when she was young.
- Mozart was only 35 years old when he died. 그 여자가 어렸을 때
- When I went out, it was raining. 그가 죽었을 때
- When I was in America, I stayed with my uncle. 접속사로 시작하는 절이 문장 앞에 올 때는 ,(comma)를 붙인다. 내가 밖으로 나갔을 때

\* 의문사 when은 '언제'라는 뜻이고, 접속사 when은 '~할 때'라는 뜻이다.

When is your birthday? 네 생일은 언제니? <의문사 when>

I read books when I have time. 난 시간이 있을 때 책을 읽는다. <접속사 when>

## 2. before+주어+동사 : ~가 ...하기 전에

- He wants to see you before he leaves.
- Before you answer, think carefully. 그가 떠나기 전에  
대답하기 전에
- Let's have dinner before we go to the concert. 콘서트 가기 전에
- We arrived at the stadium just before the game started. 경기가 시작하기 바로 직전에

\* just before+주어+동사: ~가 ...하기 바로 직전에

Unit 32 when, before, after > 3. after+주어+동사

### 3. after+주어+동사 : ~가 ...한 후에

- It gets dark after the sun sets. 해가 지고 난 후에
- I started work after I checked my e-mail. 난 이메일을 확인한 후에
- After I graduate, I'll work at computer company. 난 졸업한 후에
- Let's meet at the gate after school is over. 학교가 끝난 후에

\* before와 after는 접속사뿐만 아니라 전치사로도 쓰인다. → Unit 28 시간의 전치사 – before, after  
 They go shopping before Christmas (=before Christmas comes.)

전치사+명사                      접속사+절

Let's go out after lunch (=after we have lunch)

전치사+명사                      접속사+절

- Unit 32 when, before, after > 3. after+주어+동사
- ### 3. after+주어+동사 : ~가 ...한 후에
- It gets dark after the sun sets. 해가 지고 난 후에
  - I started work after I checked my e-mail. 난 이메일을 확인한 후에
  - After I graduate, I'll work at computer company. 난 졸업한 후에
  - Let's meet at the gate after school is over. 학교가 끝난 후에
- \* before와 after는 접속사뿐만 아니라 전치사로도 쓰인다. → Unit 28 시간의 전치사 – before, after  
 They go shopping before Christmas (=before Christmas comes.)
- 전치사+명사                      접속사+절
- Let's go out after lunch (=after we have lunch)
- 전치사+명사                      접속사+절

Unit 32 when, before, after > 3. after+주어+동사

### 3. after+주어+동사 : ~가 ...한 후에

- It gets dark after the sun sets. 해가 지고 난 후에
- I started work after I checked my e-mail. 난 이메일을 확인한 후에
- After I graduate, I'll work at computer company. 난 졸업한 후에
- Let's meet at the gate after school is over. 학교가 끝난 후에

\* before와 after는 접속사뿐만 아니라 전치사로도 쓰인다. → Unit 28 시간의 전치사 – before, after  
 They go shopping before Christmas (=before Christmas comes.)

전치사+명사                      접속사+절

Let's go out after lunch (=after we have lunch)

전치사+명사                      접속사+절



# Chapter

# 13

## 접속사

Unit 33 that, because, if

# 1. that+주어+동사

~라는 것(know, think, believe, hope 등 동사의 목적어로 생략 가능)

• I know (that) turtles live in the sea.

거북이 바다에 산다는 것을

동사 know의 목적어

• She thinks (that) her son is a genius.

그녀의 아들이 천재라고

동사 think의 목적어

• Can you believe (that) he saw a ghost last night?

그가 어젯밤에 유령을 보았다는 것을

동사 believe의 목적어

• I hope (that) he will get well soon.

그가 곧 낫기를

동사 hope의 목적어



## 2. because+주어+동사 : ~이기 때문에(원인, 이유)

- I can't help you because I have to go now.  
나는 지금 가야 하기 때문에 (도와줄 수 없는 이유)
- She was so happy because he proposed to her.  
그가 그녀에게 프러포즈했기 때문에 (그녀가 기쁜 이유)
- I brought my umbrella because it was cloudy.  
흐렸기 때문에 (우산을 가져온 이유)
- Because the traffic was terrible, we were late.  
교통이 매우 혼잡했기 때문에 (우리가 늦은 이유)

\* 이유를 나타낼 때 because 뒤에는 절이, because of 뒤에는 구가 온다.  
She moved to London because she got a new job.  
(=because of her new job)

### 3. if+주어+동사 : 만약 ~한다면(조건)

- You can bake bread easily if you have an oven.  
오븐이 있으면
- You can't learn if you are afraid of making mistakes.  
실수하는 것을 두려워 한다면
- You will get fat if you eat too much chocolate.  
초콜릿을 너무 많이 먹으면
- If you are not feeling well, go and see the doctor.  
몸 상태가 좋지 않으면