

Unit 2

Everyone Worries

Textbook pp.31-52

● 단원 설정의 취지

십대들의 고민과 그에 대한 충고를 읽으며, 자신의 고민이 무엇인지 생각해보고 해결 방안을 찾는 기회를 가진다.

● 단원 목표

1. 소재 고민, 개인 생활

2. 의사소통 기능

- 슬픔, 불만족, 실망의 원인에 대해 묻기
What's wrong?
- 충고하기
Why don't you join the school photo club?

3. 언어 형식

- sudden / suddenly
- **Avoiding** a bad situation is only a temporary solution.

● 단원 지도 계획

차시	교과서	주요 학습 내용
01	<ul style="list-style-type: none"> • Warm Up pp. 32-33 • Listen & Talk 1 pp. 34-35 	<ul style="list-style-type: none"> • 단원별 사전 학습하기 • 슬픔, 불만족, 실망의 원인에 대해 묻기
02	<ul style="list-style-type: none"> • Listen & Talk 2 pp. 36-37 • Talk Plus p. 38 	<ul style="list-style-type: none"> • 충고하기 • 듣기 말하기 통합 활동하기
03	<ul style="list-style-type: none"> • Before You Read p. 39 • Read pp. 40-41 	<ul style="list-style-type: none"> • 십대들의 고민과 그에 대한 충고를 읽고 이해하기
04	<ul style="list-style-type: none"> • Read pp. 42-44 • After You Read p. 45 	
05	<ul style="list-style-type: none"> • Language Focus pp. 46-47 	<ul style="list-style-type: none"> • 형용사+-ly = 부사 • 동명사
06	<ul style="list-style-type: none"> • Think & Write pp. 48-49 • Review pp. 50-51 • Take a Break p.52 	<ul style="list-style-type: none"> • 고민과 충고 쓰기 • 단원 내용 마무리하기 • Don't Worry, Be Happy 노래 배우기



교사용 자료 수록 CD

1. 수업지도안: 연간 수업지도안 / 단원별 수업지도안
2. 교과서 파일 자료: 단원별 한글 파일 / 단원별 MP3 파일

Unit 2

1차시

Warm Up

인사하고 단원에서 학습할 내용을 소개한다.

Hello, everyone. How are you today? Open your books to page 31. In this unit, we will learn how to ask about someone's problems and how to give advice. Also, we will read about three students' problems and the advice given to them.

A 제시된 만화를 보고, 질문에 답하게 한다.

Read the cartoon and think about who around you worries too much.

Words and Expressions

- * worry about ~에 대해 걱정하다
- * what if ...? ~면 어쩌지?
- * roof 지붕
- * leak 새다
- * die 죽다
- * bottle 병
- * take ... away ~을 없애 주다, 가지고 가다

Warm Up

A 다음 만화를 보고, 질문에 답해 봅시다.



Q Do you know anyone who worries too much?



Translation

A Worry 씨는 항상 뭔가에 대해 걱정합니다.

Worry 씨 지붕에 물이 새면 어쩌지? 꽃들이 말라 죽으면 어떻게 하지? 상점이 문을 닫으면 어쩌지? 병에서 우유가 새면 어쩌지?

그러던 어느 날 ...

마법사 네 걱정을 모두 적어라. 내가 너의 모든 걱정을 없애 주겠다.

다음날 ...

마법사 왜 아직도 걱정이 있는 것처럼 보이지?

Worry 씨 걱정할 게 아무것도 없어서 걱정이에요.

Q 당신은 너무 많이 걱정하는 사람을 알고 있습니까?

B 다음 블로그의 인사말을 보고, 블로그 주인의 상태에 알맞은 단어를 연결해 봅시다.

<p>Today is ...</p> <p>Nobody likes me.</p>	<p>Today is ...</p> <p>Who stole my planner?</p>	<p>Today is ...</p> <p>Exam after exam ... no time to sleep.</p>
angry	lonely	tired

C 굵게 표시된 단어의 뜻을 추측한 뒤, 사전에서 그 뜻을 찾아 확인해 봅시다.

<p>1 Many girls hate having pimples on their face.</p>		여드름
<p>2 The boy felt frustrated when he didn't pass the exam.</p>		좌절감을 느끼는
<p>3 Parents have many concerns about their children.</p>		관심, 걱정
<p>4 Have you ever seen a phantom?</p>		유령, 환영

B 블로그의 인사말을 보고, 블로그 주인의 상태에 알맞은 단어를 연결하게 한다.

Read the sentences from personal blogs and connect each blog to the word that describes each blogger's feeling.

Words and Expressions

- * stole steal(훔치다)의 과거형
- * planner 수첩, 일정표
- * lonely 외로운
- * tired 지친, 피로한

C 문장을 읽고 굵게 표시된 단어의 뜻을 추측한 뒤, 사전에서 그 뜻을 찾아 확인하게 한다.

Read the sentences and guess the meanings of the words in bold. Then look them up in the dictionary.

Words and Expressions

- * hate 몹시 싫어하다
- * face 얼굴

Translation

- B** 왼쪽 아무도 날 좋아하지 않아.
 중앙 누가 내 수첩을 훔쳐갔지?
 오른쪽 시험 또 시험 ... 잘 시간이 없어.

- C** 1. 많은 소녀들은 얼굴에 여드름이 나는 것을 몹시 싫어한다.
 2. 그 소년은 시험에 통과하지 못했을 때 좌절감을 느꼈다.
 3. 부모는 그들의 자녀에 대해 많은 관심을 가지고 있다.
 4. 넌 유령을 본 적이 있니?

Unit 2

1차시

Listen & Talk 1

A Get Ready

사진을 보고, 두 사람에게 공통으로 할 수 있는 질문에 모두 표시하게 한다.
Look at the two people. How do they look? Check all the questions you can ask to them.

B Listen In

1 (1) 대화를 듣고, 두 사람이 다음에 할 일을 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what they are going to do next.

(2) 대화를 듣고, Carrie의 현재 심정을 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose how Carrie feels now.

2 (1) 대화를 듣고, 알맞은 답들을 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose the right answers.

(2) 대화를 다시 듣고, 제시된 문장이 대화의 내용과 일치하면 True, 일치하지 않으면 False에 동그라미 치게 한다.

Listen again. Circle True if the statement is true, and circle False if the statement is false.

Listen & Talk 1

What's Wrong?

A Get Ready

다음 두 사람에게 공통으로 할 수 있는 질문에 모두 표시해 보시오.



☐ What made you smile?

☒ What's the matter with you?

☒ What happened to you?

☐ What do you mean?



B Listen In

다음 대화를 듣고, 질문에 답해 보시오.

1 (1) Listen. What are they going to do next?

☒ a



☐ b



☐ c



(2) Listen. How does Carrie feel now?

☐ a calm

☐ b relieved

☒ c worried

2 (1) Listen and choose the right answers.

Susan didn't sleep well last (night / weekend) because of (her science homework / a science exam).

(2) Listen again and circle True or False.

(a) Susan understood what she learned in science class. True False

(b) Jack has already finished his science homework. True False



34 Unit 2

Textbook 34

Script B_1_(1)

W David, you're eating too much today! What's the matter?

M I had a fight with my best friend. I'm just eating to calm myself down.

W It won't help. Come on. What about taking a walk with me for a change?

M Well, okay ... let's go to the park nearby.

Words and Expressions

- * have a fight with ~와 싸우다
- * calm down ~을 진정시키다
- * for a change 기분 전환으로
- * nearby 인근에, 가까운 곳에

Script B_1_(2)

M Carrie, you look nervous. What's wrong?

W Today I got my report card, and my grades are down.

M The exams were more difficult than last time. So, don't worry about it.

W But the problem is my math grade went down, too. That's my favorite subject.

Words and Expressions

- * nervous 불안해 하는
- * report card 성적표
- * grade 성적
- * difficult 어려운
- * favorite 매우 좋아하는
- * subject 과목

C Speak Out

1 다음의 문제 상황과 그 이유로 알맞은 것을 연결해 봅시다.

(1) I had an argument with my mom.	a I asked for more pocket money, but she said no.
(2) My English grade went down.	b I stayed up late chatting with my friends.
(3) My phone made me angry.	c I didn't study hard this time.
(4) I'm very tired.	d It stopped working again yesterday.

2 1의 내용을 바탕으로 짝과 대화해 봅시다.

- A You don't look so good. What's wrong with you?
 B I had an argument with my mom.
 A Really? Why?
 B I asked for more pocket money, but she said no.



3 자신의 문제와 그 이유를 쓰고, 짝과 대화해 봅시다.

You look unhappy. What's the problem?

Really? Why?

Everyone Worries 35

C Speak Out

1 각각의 문제 상황을 읽고, 그 이유로 알맞은 것을 연결하게 한다.

Read each problematic situation on the left and connect it to its possible cause on the right.

Words and Expressions

- * have an argument 말다툼하다
- * pocket money 용돈
- * go down (가격, 성적 등이) 내려가다
- * chatting (인터넷) 채팅, 담소
- * work 작동하다

2 1의 내용을 바탕으로 짝과 대화하게 한다.

Talk with your partner using the above information.

More Expressions

- 슬픔, 불만족, 실망의 원인에 대해 묻는 표현
- * What's wrong?
 - * What's the matter?
 - * Why are you sad [disappointed]?

3 자신의 문제와 그 이유를 쓰고, 짝과 대화하게 한다.

Find out what problem you have and write down the problem and reason. Then talk with your partner about them.

Textbook 35

Script B.2

- M Susan, you look tired. What's wrong?
 W I didn't get enough sleep last night.
 M Really? Why not?
 W I stayed up late to finish my science homework.
 M So, did you finish your homework?
 W Not yet. What about you, Jack?
 M Me? I've already finished my homework. I did it last weekend. Do you need any help?
 W Yes, actually. I didn't understand what we covered in science class last week. Can you explain it to me?

M Of course. Let's go over it together.

Words and Expressions

- * enough 충분한
- * stay up late 늦게까지 깨어있다
- * science 과학
- * actually 사실은
- * cover 다루다
- * explain 설명하다
- * go over 검토하다

Unit 2

2차시

Listen & Talk 2

A Get Ready

제시된 문장이 고민을 나타내면 학생에게, 충고를 나타내면 선생님에게 연결하게 한다.

Match each of the following sentences to the student if it means "trouble," or to the teacher if it means "advice."

B Listen In

- 1 (1) 대화를 듣고, 남학생이 사려고 하는 것을 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what the boy is going to buy.

- (2) 대화를 듣고, Jennifer가 남학생에게 한 충고가 무엇인지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose Jennifer's advice for the boy.

- 2 (1) 대화를 듣고, Ally의 문제가 무엇인지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose Ally's problem.

- (2) 대화를 다시 듣고, Tony의 충고를 완성하게 한다.

Listen again and complete Tony's advice.

Listen & Talk 2

Why Don't You Join a Club?

A Get Ready

다음 문장이 고민을 나타내면 학생에게, 충고를 나타내면 선생님에게 연결해 봅시다.



- 1 I always argue with my sister.
- 2 My mom always says, "Why don't you study?"
- 3 Why don't you talk to her more often?
- 4 If I were you, I'd try to understand her.



B Listen In

다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

- 1 (1) Listen. What is the boy going to buy?



- (2) Listen. What is Jennifer's advice for the boy?

- ☒ Practice a lot. ☐ Learn from a genius. ☐ Experience more.

- 2 (1) Listen. What is Ally's problem?

- ☐ She hates the uniforms.
☒ She has trouble making new friends.
☐ She has to move to another school.

- (2) Listen again and write. What is Tony's advice?

Join a school photo club.



Script B_1_(1)

- M Oh, no! I forgot my grandfather's birthday.
 W When was his birthday?
 M It was yesterday.
 W You seem to be more forgetful these days. If I were you, I'd use a planner. It'll help you remember important days.
 M That might help. I'm going to get one right away.

Words and Expressions

- * forget 잊다 * forgetful 잘 잊는, 건망증이 있는
 * remember 기억하다 * right away 지금 당장

Script B_1_(2)

- M Jennifer, is this your painting? It's wonderful. You're a genius!
 W Thanks, but I'm not a genius.
 M Then, how could you create an amazing painting like this? I really want to paint like you.
 W Why don't you practice regularly? I believe practice makes perfect.
 M I'll keep that in mind.

Words and Expressions

- * genius 천재 * create 창조하다
 * practice 연습하다 * keep ... in mind ~을 명심하다

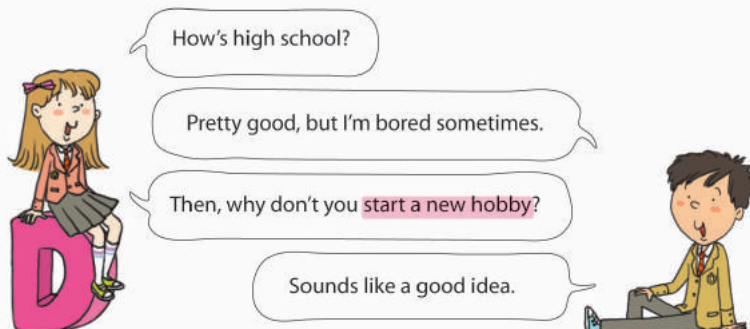
C Speak Out

1 사람들은 지루할 때 주로 무엇을 하는지 다음에서 세 가지를 골라 봅시다.

- ☐ start a new hobby
- ☐ listen to music
- ☐ go to an amusement park
- ☐ relax all day
- ☐ go hiking
- ☐ watch TV or movies
- ☐ chat with friends



2 1의 내용을 바탕으로 짝과 대화해 봅시다.



3 지루할 때 자신이 무엇을 하는지 쓰고, 짝과 대화해 봅시다.



What do you do when you're bored?

When I'm bored, _____.



Everyone Worries 37

C Speak Out

1 사람들은 지루할 때 주로 무엇을 하는지 제시된 표현 중에서 세 가지를 골라 표시하게 한다.

Choose three things people usually do when they are bored.

Words and Expressions

- * amusement park 놀이공원
- * relax 쉬다
- * go hiking 등산가다

2 1의 내용을 바탕으로 짝과 대화하게 한다.

Talk with your partner using the above information.

More Expressions

충고를 나타내는 표현

- * (I think) you should [ought to]
- * Why don't you ...?
- * You'd better
- * If I were you, I'd

3 지루할 때 자신이 무엇을 하는지 쓰고, 짝과 대화하게 한다.

Write down what you usually do when you are bored. Then share your answer with your partner.

Script B_2

- M Hi, Ally. How's your new school?
 W Hi, Tony. Pretty good. I like the uniforms and the teachers. But
 M But what?
 W I haven't made any new friends.
 M I understand. Making friends in a new school is difficult. Hmm Do you have any hobbies?
 W Yes. I like taking photos.
 M Then, why don't you join the school

photo club? You can enjoy your hobby and make friends at the same time.

W OK. I'll think about it.

Words and Expressions

- * pretty 상당히, 꽤
- * uniform 교복, 제복
- * take a photo 사진을 찍다
- * at the same time 동시에

Listening Master p. 11

Listening Master

Listen & Talk 1. (p. 11) p. 34
 M: Simon, you look tired.
 W: I didn't get enough sleep last night.
 M: Really? Why not?
 W: I _____ to finish my science homework.
 M: So, did you finish your homework?
 W: Not yet. What about you, Jack?
 M: Well, I've already finished my homework. I did it last weekend. Do you need any help?
 W: Yes, actually. I _____ in science class last week. Can you explain it to me?
 M: Of course. Let's _____ it together.

Listen & Talk 2. (p. 11) p. 34
 M: Hi, Ally. How's your new school?
 W: Hi, Tony. I like the uniforms and the teachers. But ...
 M: But what?
 W: I haven't made any new friends.
 M: I understand. Making friends in a new school is difficult. Hmm ... Do you have any hobbies?
 W: Yes. I like taking photos.
 M: Then, why don't you join the school photo club? You can enjoy your hobby and make friends at the same time.
 W: OK. I'll think _____.

Talk Plus p. 38
 W: Hey, what's new?
 M: I was going to listen to music. But my MP3 player doesn't work.

Unit 2

2차시

Talk Plus

A 빈칸에 알맞은 말을 골라 만화를 완성하게 한다.

Choose the appropriate expressions to complete the cartoon.

Words and Expressions

- * upset 속상한, 마음이 상한
- * break 고장 내다
- * glasses 안경

B 대화를 듣고 답을 확인한 후, 짝과 대화를 연습하게 한다.

Listen to the dialog and check your answers. After that, practice the dialog with your partner.

Talk Plus

A 빈칸에 알맞은 말을 골라 만화를 완성해 봅시다.



- a Hey, what's wrong?
- b Why don't you listen to music on your cell phone?
- c But my MP3 player doesn't work.

B A의 대화를 듣고 답을 확인한 후, 짝과 대화를 연습해 봅시다.

Translation

- A** 여자 애, 무슨 일이니? 기분이 안 좋아 보여.
 남학생 전 음악을 들으려고 했어요. 하지만 제 MP3 플레이어가 작동하지 않아요.
 여자 무슨 일이지?
 남학생 보라가 어제 그걸 쓰고 고장을 냈어요.
 여자 네 휴대전화로 음악을 듣는 건 어떠니?
 남학생 글썄요, 그러려고는 했는데, 지금 당장은 정말 화가 나요!
 여자 진정하렴. 네가 보라의 안경을 깼을 때를 기억하니? 보라는 아무말도 하지 않았잖니!

Before You Read

A 자신에게 스트레스를 주는 항목에 모두 표시해 봅시다.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> getting up early | <input type="checkbox"/> homework |
| <input type="checkbox"/> grades | <input type="checkbox"/> relationships with my friends |
| <input type="checkbox"/> school rules | <input type="checkbox"/> looks |
| <input type="checkbox"/> thinking about my future | <input style="width: 100px;" type="text" value=" <Your own> "/> |

What makes you feel stressed?



B 다음 학생들의 고민에 적절한 충고를 골라 봅시다.



1 I don't have any friends because I'm on the computer almost all day. I am lonely. What should I do? **b**



2 I really feel frustrated when I am with my skinny friends. Should I lose weight? **c**



3 I love soccer, but my parents think it is a waste of time. What should I do? **a**

- a Talk to your parents and try to make them agree with you.
- b Go outside and make new friends.
- c Comparing yourself with others isn't helpful at all.

Everyone Worries 39

3차시

Unit 2

Before You Read

A 자신에게 스트레스를 주는 항목에 모두 표시하게 한다.

Mark all the things you think make you stressed out.

Words and Expressions

- * relationship (인간) 관계
- * rule 규칙
- * look 외모
- * future 미래, 장래

B 학생들의 고민을 읽고, 그에 적절한 충고를 고르게 한다.

Read the students' worries and choose the right advice for them.

Words and Expressions

- * almost 거의
- * all day 하루 종일
- * skinny 갸마른
- * lose weight 체중을 줄이다
- * soccer 축구
- * waste 낭비
- * agree with ~에 동의하다
- * compare A with B A를 B와 비교하다
- * helpful 도움이 되는

Textbook 39

Translation

- B** 1. 저는 거의 하루 종일 컴퓨터를 하기 때문에 친구가 한 명도 없습니다. 저는 외롭습니다. 어떻게 해야 할까요?
b 밖에 나가서 새로운 친구를 사귀어 보세요.
2. 저는 갸마른 친구들과 같이 있을 때, 정말 좌절감을 느껴요. 제가 살을 빼야 하는 걸까요?
c 당신 자신을 다른 사람들과 비교하는 것은 결코 도움이 되지 않습니다.
3. 저는 축구를 정말 좋아하지만, 우리 부모님은 축구가 시간 낭비라고 여기십니다. 제가 어떻게 해야 할까요?
a 부모님과 이야기를 나누면서, 그분들이 당신에게 동의하도록 노력하세요.

Unit 2

3차시

Read

Translation

당신은 혼자가 아니에요.

그 시험을 위해서 내가 공부를 얼마나 해야 할까? 축구 경기에서 내가 잘 해낼까? 내 친구들은 내 여드름에 대해 어떻게 생각할까? 만약 당신이 스스로에게 이런 질문들을 던지고 있다면, 그것은 당신만 그런 것이 아니다. 모든 사람들이 걱정을 한다. 하지만 해결책이 있다. 다음은 몇몇 학생들의 고민과 학교의 상담 교사인 Lee 선생님이 그들에게 해준 충고이다.

유령 진동 증후군

Aria 몇 주 전에 전 운동장에서 친구와 이야기를 하고 있었어요. 갑자기 전 재킷의 주머니에서 익숙한 진동을 느껴요. 전 새 문자 메시지가 도착했다고 생각했죠. 전 주머니에 손을 넣었지만, 전화기는 그곳에 없었어요. 제가 그걸 집에 두고 왔거든요! 전 '유령 진동 증후군'이란 것을 처음으로 겪었어요! 제 전화기가 저에게 너무 큰 부분을 차지해서, 전 전화를 갖고 있지 않을 때에도 전화기의 존재를 느껴요. 이제, 전 항상 이 유령 전화 진동을 느껴요. 그래서 전 공부에 집중할 수가 없어요. 제가 어떻게 해야 하죠?

You Are Not Alone

How much should I study for the exam? Will I play well in the soccer game? What do my friends think of my pimples? If you ask yourself these questions, you are not alone. Everyone worries. However, there are solutions. Below are some students' problems and the advice given to them by Ms. Lee, the school counselor.

The Phantom Phone Syndrome

Aria: I was talking with a friend in the playground a few weeks ago. Suddenly, I felt a familiar vibration in my jacket pocket. I thought a new text message had arrived. I reached into my pocket, but the phone wasn't there. I had left it at home! I experienced "phantom phone syndrome" for the first time! My phone is so much a part of me that I feel its presence even when I don't have it with me. Now, I get these phantom phone vibrations all the time. So I can't focus on my studies. What should I do?



- L2 pimple [ˈpɪmpəl] L4 solution [səˈluːʃən] L6 phantom [ˈfæntəm] L6 syndrome [ˈsɪndrəm]
L8 suddenly [səˈdnli] L8 familiar [fəˈmɪljər] L8 vibration [vaɪbrəˈʃən] L11 experience [ɪkˈspɪəriəns]
L15 presence [ˈprezns]

Textbook 40

40 Unit 2

Words and Expressions

- L4 solution 해결책
L5 counselor 상담 교사
L6 phantom 유령
L6 syndrome 증후군
L8 suddenly 갑자기
L8 familiar 익숙한
L8 vibration 진동
L11 experience 겪다, 경험하다
L15 presence 존재
L18 focus on ~에 집중하다

Structure

- L3 Everyone worries. 주어인 everyone은 단수 취급하는 대명사이므로 동사도 3인칭 단수형이 쓰였다.
L7 I was talking with a friend in the playground a few weeks ago. few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰여 '수가 적음'을 나타내는데 a few는 '조금 있는'의 뜻을, few는 '거의 없는'의 뜻을 갖는다. little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰여 '양이나 정도의 적음'을 나타내는데 a little은 '약간 있는'의 뜻을, little은 '거의 없는'의 뜻을 갖는다.
L8 I thought a new text message had arrived. 새로운 메시지가 도착한 것이 그 생각을 한 시점보다 더 이전의 일이므로 'had + 과거분사' 형태의 과거완료 시제가 사용되었다.
L13 My phone is so much a part of me that I feel its presence even when I don't have it with me. 「so + 형용사 [부사] + that ~」 구문이 쓰인 문장으로 '너무 ~해서 (결과적으로) ...하다'라는 의미를 나타낸다.

²⁰ **Ms. Lee:** Perhaps you depend on your cell phone too much. If you'd like to be free of phantom phone syndrome, don't carry it with you all the time. When you are studying, turn it off or just leave it at home. Check your phone only at certain times. Try to use it only when you need it. You can take control.

As You Read 1 What was Aria doing when she experienced "phantom phone syndrome" for the first time? *She was talking with a friend in the playground.*

2 What does "it" in line 21 refer to? *It refers to "your cell phone."*

Over to You • Have you ever experienced "phantom phone syndrome"?



L20 depend on ~에 의존하다 L21 carry [kæri] L22 turn off ~을 끄다 L23 certain [sɜ:rtɪn]
L24 control [kəntrəʊl]

Everyone Worries 41

Translation

Lee 선생님 아마도 네가 휴대전화에 너무 많이 의존하는 것 같구나. 만약 네가 유령 진동 증후군에서 벗어나고 싶다면, 휴대전화를 항상 가지고 다니지 마라. 네가 공부하고 있을 때에는 휴대전화를 끄거나 아니면 그냥 집에 두고 오렴. 특정 시간에만 휴대전화를 확인하렴. 네가 필요할 때에만 휴대전화를 사용하려고 노력해. 너는 조절할 수 있을 거야.

Structure

- L20** Perhaps you depend on your cell phone too much. depend는 자동사이므로 your cell phone이라는 목적어를 갖기 위해서는 뒤에 전치사 on 혹은 upon이 와야 한다. depend on은 rely on, count on 등과 바꾸어 쓸 수 있다.
- L20** If you'd like to be free of phantom phone syndrome, don't carry it with you all the time. be free of는 '~에서 자유롭다'라는 의미이며, all the time은 '내내, 줄곧'이란 의미로 at all times와 바꾸어 쓸 수 있다. 이 문장에서 it는 문맥상 your cell phone을 가리킨다.
- L22** When you are studying, turn it off 여기서 when은 '~할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이며, turn ... off는 '~을 끄다'라는 의미로 turn ... on(~을 켜다)의 반대 의미이다.

Words and Expressions

- L20** perhaps 아마, 혹시
L20 depend on ~에 의존하다
L21 carry 가지고 다니다, 휴대하다
L22 leave 두고 오다
L23 certain 특정의
L24 control 통제, 지배

Textbook 41

Unit 2

4차시

Read

Translation

독특한 직업

Toby 전 15살이고, 오랫동안 대중 음악을 사랑해왔어요. 그래서 저는 대중 가수가 되고 싶어요. 하지만 저희 부모님은 그 생각을 좋아하지 않으세요. 부모님은 제가 교사와 같은 좀더 전통적인 무언가가 되기를 바라세요. 저는 연예인이 되는 것이 쉽지 않다는 걸 알지만, 제 친구들은 제가 재능이 있다고 말해요. 가장 중요한 건, 제가 노래를 할 때 행복을 느낀다는 거예요. 어떻게 저희 부모님이 저를 지지하시도록 설득할 수 있을까요?

A Unique Career

Toby: I am 15, and I have loved pop music for many years. That is why I want to become a pop singer. However, my parents don't like the idea. They want me to become something more traditional, like a teacher. I know becoming a star isn't easy, but my friends tell me I am talented. Most importantly, I feel happy when I sing. How can I persuade my parents to support me?



L25 unique [juːnɪk] L25 career [kəˈrɪər] L29 traditional [trəˈdɪʃənəl] L30 talented [ˈtæləntɪd]
L30 importantly [ɪmˈpɔːrtntli] L31 persuade [pəˈswɛɪd] L31 support [səˈpɔːt]

Textbook 42

42 Unit 2

Words and Expressions

- L25 unique 독특한
- L25 career 직업
- L29 traditional 전통적인
- L30 talented 재능이 있는
- L30 importantly 중요하게도
- L31 persuade 설득하다
- L31 support 지지하다

Structure

- L26 That is why I want to become a pop singer. that is why 뒤에는 결과가 나오며 '그래서 ~하게 되다' 라는 의미를 나타낸다.
- L28 They want me to become something more traditional, like a teacher. 형용사가 -thing, -body, -one 등으로 끝나는 명사를 수식할 때에는 명사 뒤에 위치하므로, more traditional이 뒤에서 something을 수식하고 있다. 여기서 like는 '~와 같은'이라는 뜻의 전치사로 쓰였다.
- L29 I know becoming a star isn't easy, but my friends tell me I am talented. I know 뒤에 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다. 동명사구인 becoming a star가 명사절에서 주어 역할을 하고 있으며, 동명사 주어는 단수로 취급하므로 뒤에는 3인칭 단수 동사인 is가 왔다. 「tell + 사람 + (that +) 명사절」은 「~에게 ...을 말하다」라는 의미의 4형식 구문이다.

Ms. Lee: You have the right to choose your own career. However, keeping a good relationship with your parents is also important. First, I recommend auditioning. See if others agree that you are talented. Second, if you turn out to be talented, ask yourself, "What does it take to be a singer? What is the toughest part of being a singer?" This way, your expectations will be more realistic. Finally, remember that your parents' concerns come from love. Open your heart and talk honestly about your dreams and plans, and tell them you need their support. Just remember to keep your cool. Don't get angry or frustrated with them. I hope you find a way to make both yourself and your parents happy.



Translation

Lee 선생님 넌 스스로의 직업을 선택할 권리가 있어. 하지만 부모님과 좋은 관계를 유지하는 것 또한 중요하지. 첫 번째로 난 오디션을 보는 것을 추천해. 다른 사람들도 네가 재능이 있다는 데 동의하는지 보렴. 둘째로, 만약 네가 재능이 있는 것으로 드러나면, 너 자신에게 물어봐. "가수가 되기 위해 무엇이 필요할까? 가수가 되는데 가장 어려운 점은 뭘까?" 이런 식으로, 너의 기대는 좀더 현실적이 될 거야. 마지막으로 너희 부모님의 걱정은 사랑에서 나온다는 것을 기억해. 네 마음을 열고, 네 꿈과 계획에 대해 솔직하게 이야기하렴. 그리고 너는 그분들의 지지가 필요하다고 말씀드려봐. 단 침착함을 유지할 것을 기억해. 그분들에게 화내거나 좌절감을 느끼지 마. 네가 너 스스로와 네 부모님 모두를 행복하게 만들 방법을 찾기를 바란다.

As You Read 1 Why does Toby want to become a pop singer? *Because he has loved pop music for many years.*
2 What does Ms. Lee suggest Toby do first? *She suggests auditioning.*
Over to You • Do you have any worries about your future?

- L34 choose [tʃuːz] L37 relationship [rɪlɪʃənʃɪp] L40 recommend [rɪkəmənd] L41 audition [ɔːdɪʃən]
L43 turn out ~인 것으로 드러나다 L44 tough [taʊ] L45 expectation [ɪkspektetʃən] L46 realistic [rɪˈælɪstɪk]
L46 concern [kənˈsɜːn] L47 honestly [ˈɒnɪstli] L49 frustrated [frʌstreɪtɪd]

Everyone Worries 43

Textbook 43

Structure

- L33 You have the right to choose your own career. 여기서 to choose ... 는 앞에 나오는 명사인 the right를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
L35 However, keeping a good relationship with your parents is also important. 이 문장의 주어는 동명사구인 keeping ... your parents이므로 3인칭 단수 동사는 is가 쓰였다.
L41 See if others agree / L43 Second, if you turn out 첫 번째 if는 명사절을 이끄는 접속사로 '~인지 아닌지'의 의미를 나타내며, whether와 바꿔 쓸 수 있다. 두 번째 if는 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다.
L48 Just remember to keep your cool. 'remember+to부정사'는 '(미래에) ~할 것을 기억하다'라는 의미를 나타낸다. 한편 'remember+동명사'는 '(과거에) ~한 것을 기억하다'라는 의미이다.
L50 ... to make both yourself and your parents happy. make는 5형식 문형에서 '~을 ...하게 하다'라는 의미를 나타낸다.

Words and Expressions

- L33 right 권리
L34 choose 선택하다
L40 recommend 추천하다
L41 audition 오디션; 오디션에 참가하다
L43 turn out ~인 것으로 드러나다
L44 tough 어려운
L45 expectation 기대, 예상
L46 realistic 현실적인
L47 honestly 솔직히
L49 keep your cool 침착함을 유지하다

Unit 2

4차시

Read

Translation

나를 보는 모든 시선들

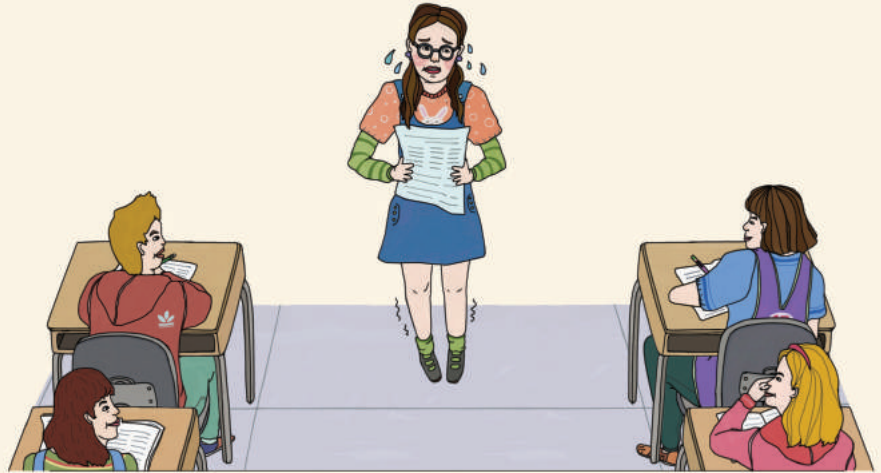
Emily 저는 발표를 할 때, 긴장을 해요. 제 손이 떨리고, 전 땀을 흘리기 시작해요. 우리 반 아이들 앞에서 말하는 것은 저에게 정말 어려워요. 작년에 제가 발표를 할 때, 제가 실수를 했기 때문에 같은 반 친구가 웃었어요. 이제 저는 발표를 할 때, 저희 반 친구들이 저를 비웃을까봐 정말 무서워요. 어떻게 하면 제가 반 친구들 앞에서 편안함을 느낄 수 있을까요?

Lee 선생님 누구나 발표를 하기 전에 나 하는 동안에 긴장을 한단다. 그리고 그 상황을 피하는 것은 일시적인 해결책일 뿐이야. 아마 넌 “피할 수 없다면 즐겨라.”라는 오래된 격언을 알고 있을 거야. 네 두려움을 치워버리고 행동에 옮기려고 노력해보렴. 혼자, 혹은 가족, 친구, 심지어는 거울 앞에서 연습을 해봐. 네가 발표하는 것을 녹화하고 그걸 확인하는 것 또한 도움이 될 수 있어. 깊게 심호흡을 하고, 스스로를 진정시키렴. 이런 제안들이 도움이 될 거야.

All Eyes on Me

Emily: When I give a presentation, I get nervous. My hands shake, and I start to sweat. Speaking in front of my class is really hard for me. Last year when I gave a presentation, a classmate laughed because I made a mistake. Now, when I make a presentation, I am really 55 scared that my classmates might laugh at me. How can I feel comfortable in front of the class?

Ms. Lee: Everyone gets nervous before or during a presentation, and avoiding the situation is only a temporary solution. Perhaps you know the old saying “If you can’t avoid it, enjoy it.” Try to put 60 aside your fears and take action. Practice by yourself, or in front of your family, friend, or even a mirror. Recording your presentation and checking it can also help. Take a deep breath and calm yourself. These suggestions should help.



- L52 presentation [prɪzən'teɪʃən] L52 nervous [nɜːrvəs] L53 sweat [swet] L53 in front of ~ 앞에서
L55 mistake [mɪ'steɪk] L56 scared [skeəd] L57 comfortable [kəm'fərtəbl] L59 temporary [tɪmpə'reɪri]
L60 put aside ~을 치우다 L61 take action 행동에 옮기다 L62 mirror [mɪrər] L64 suggestion [sə'dʒɛstʃən]

Textbook 44

44 Unit 2

Words and Expressions

- L52 presentation 발표
L52 shake 떨다, 떨리다
L53 sweat 땀을 흘리다
L53 in front of ~ 앞에서
L55 make a mistake 실수를 하다
L56 scared 무서워하는
L57 comfortable 편안한
L59 temporary 일시적인
L60 put aside ~을 치우다
L61 take action 행동에 옮기다
L62 mirror 거울
L64 suggestion 제안

Structure

- L55 ..., I am really scared that my classmates might laugh at me. 여기서 that은 감정(scared)의 원인을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다.
L60 Try to put aside your fears and take action. 「try + to부정사」는 ‘~하려고 하다’라는 의미를 나타낸다. 반면에 「try + 동명사」는 ‘시험삼아 ~해보다’의 뜻을 나타낸다.
L62 Recording your presentation and checking it can also help. Recording your presentation과 checking it이 병렬 구조를 이루며 문장의 주어 역할을 하고 있다.
L64 These suggestions should help. 이 문장에서 should는 ‘아마 ~일 것이다’라는 뜻으로 ‘예상’이나 ‘추측’을 나타낸다.

After You Read

A Get the Main Ideas

본문을 다시 읽고, 각 고민에 적절한 충고를 골라 봅시다.



1 I'm nervous when I give a presentation. **c**



2 I can't focus on studying because of my cell phone. **a**



3 My parents don't want me to be a singer. **b**

- a When you do other things, just turn it off.
- b Open your heart and talk with them about your dreams.
- c Record your presentation and check it.

B Get the Details

다음을 읽고, 본문의 내용과 일치하면 True, 일치하지 않으면 False에 표시해 봅시다.

- 1 When Aria felt a vibration, her phone wasn't in her jacket pocket. **True/False**
- 2 Toby thinks that becoming a star isn't difficult. **True/False**
- 3 Toby's parents want him to have a traditional job like a teacher. **True/False**
- 4 Emily remembers giving a bad presentation in class. **True/False**

C Connect to You

여러분은 Aria, Toby, Emily와 같은 고민을 해 본 적이 있습니까? 있다면 어떻게 해결했는지, 또는 어떻게 해결해야 할지 짝과 이야기해 봅시다.

After You Read

A Get the Main Ideas

본문을 다시 읽고, 각 고민에 적절한 충고를 고르게 한다.

Read the main text again quickly and choose the appropriate advice for each problem.

B Get the Details

제시된 문장을 읽고, 그 문장이 본문의 내용과 일치하면 True, 일치하지 않으면 False에 표시하게 한다.

Read each statement. Check True if the statement is true, and check False if the statement is false.

C Connect to You

Aria, Toby, Emily와 같은 고민을 해 본 적이 있는지 생각해보고, 있다면 그 해결책에 대해 짝과 이야기하게 한다.

Have you ever had similar worries as Aria's, Toby's, and Emily's? If you had, how did you get it through? Talk about it with your partner.

• Translation

- A 1. 저는 발표를 할 때 긴장을 해요.
c 네 발표를 녹화해서 확인해라.
- 2. 저는 휴대전화 때문에 공부에 집중할 수가 없어요.
a 네가 다른 일을 할 때에는, 그걸 그냥 꺼두어라.
- 3. 저희 부모님은 제가 가수가 되는 걸 원치 않으세요.
b 네 마음을 열고, 네 꿈에 대해 그들과 이야기해라.
- B 1. Aria가 진동을 느꼈을 때, 그녀의 전화는 재킷의 주머니 속에 없었다.
- 2. Toby는 연예인이 되는 것이 어렵지 않다고 생각한다.
- 3. Toby의 부모님은 그가 교사나 같은 전통적인 직업을 갖기를 원한다.
- 4. Emily는 학급에서 발표를 망쳤던 것을 기억한다.

Reading Master pp. 12~13

Reading Master

You Are Not Alone
How much should I study for the exam? Will I be the success?
What do my friends think of my plan? If you ask yourself these questions,
you are not alone. Everyone worries. However, there are solutions. Below are some students' problems and the advice given to them by Mr. Lee, the school counselor.

The Phantom Phone Syndrome
Aria: I was taking with a friend in the playground a few weeks ago. Suddenly I felt a vibration in my jacket pocket. I thought a new text message had arrived. I reached into my pocket, but the phone wasn't there. I had left it at home! I experienced "phantom phone syndrome" for the first time! My phone is so much a part of me that I feel its presence even when I don't have it with me. Now, I get these phantom phone vibrations all the time. So I can't study. What should I do?

Mr. Lee: Perhaps you depend on your cell phone too much. If you'd like to be free of phantom phone syndrome, don't carry it with you. When you are studying, turn it off or just leave it at home. Check your phone only at certain times. Try to use it only when you need it. You can.

A Unique Career
Toby: I am 15, and I have loved pop music for many years. That is why I want to become a pop singer. However, my parents don't like the idea. They want me to become something more traditional. I know becoming a star isn't easy, but my friends tell me I am talented. Most importantly, I feel happy when I sing. How can I persuade my parents?

Unit 2

5차시

Language Focus

A Vocabulary

1 제시된 단어들을 보고, -ly의 기능과 뜻에 대해 이야기하게 한다.
Look at the given words. Talk about the function and meaning of the suffix “-ly.”

2 괄호 안에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하게 한다.
Choose the right words to complete the sentences.

Words and Expressions

- * suddenly *ad.* 갑자기
- * surely *ad.* 확실히
- * honestly *ad.* 솔직히
- * professionally *ad.* 전문적으로

B Expressions

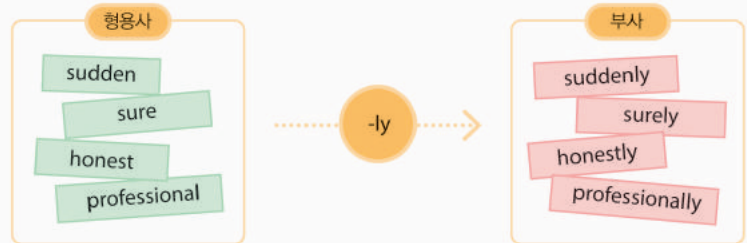
1 주어진 문장들을 읽으면서, 굵게 표시된 표현들을 살펴보게 한다.
Read the sentences and examine the expressions in bold.

2 상자 속의 표현들을 활용하여 주어진 만화를 완성하게 한다.
Complete the cartoon using the expressions in the box.

Language Focus

A Vocabulary

1 다음을 보고, -ly의 기능과 뜻에 대해 이야기해 봅시다.



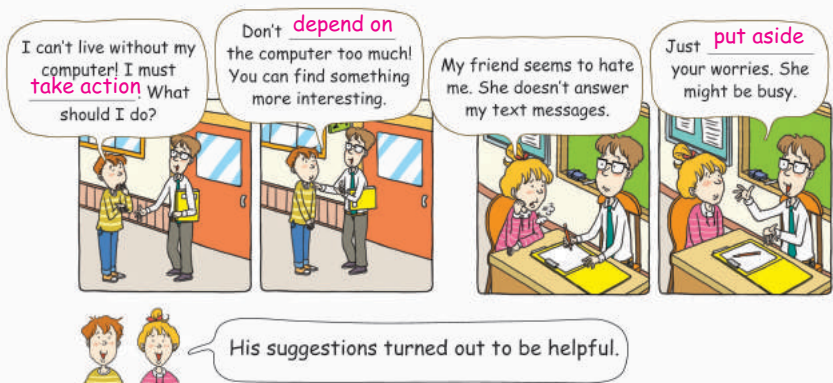
2 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 골라 봅시다.

- (1) A boy (sudden / suddenly) started to run when a bird flew by.
- (2) It takes time to be a (professional / professionally) singer.
- (3) Talking with your parents (honest / honestly) will (sure / surely) help.

B Expressions

Perhaps you **depend on** your cell phone too much.
If you **turn out** to be talented, your parents will support you.
Try to **put aside** your fears and **take action**.

위의 표현을 사용하여 다음 만화를 완성해 봅시다.



Textbook 46

46 Unit 2

Vocabulary Master p. 14

Vocabulary Master

A 다음 표현의 뜻을 우리말로 쓰시오.

look	turn out	depend on
nervous	pimple	temporary
professionally	vibration	argument
in front of	focus on	carry
mistake	frustrated	put aside
persuade	expectation	gradually
take... away	expectation	turn off
solution	concern	take action
suspect	presence	stay up late
scared	presentation	banish
syndrome	phantom	suggestion
recommend	relationship	marriage
planner	sweat	control
familiar	tough	take a deep breath

B 다음 두 문장의 빈칸에 괄호 안의 단어를 쓰시오.

1. Hea can't really focus on her studies.
2. Not many people tend to depend on machines too much.

off, on, away, on

C 다음 괄호 안의 단어를 활용하여 다음 문장을 완성하십시오.

1. We will... if it is necessary.
2. Her story will... to be false.
3. He is... to be a doctor.

take action, put aside, turn out, turn off

Translation

- A 2. (1) 새가 날아가자 한 소년이 갑자기 달리기 시작했다.
(2) 전문적인 가수가 되기 위해서는 시간이 걸린다.
(3) 너희 부모님과 솔직하게 이야기하는 것이 확실히 도움이 될 것이다.

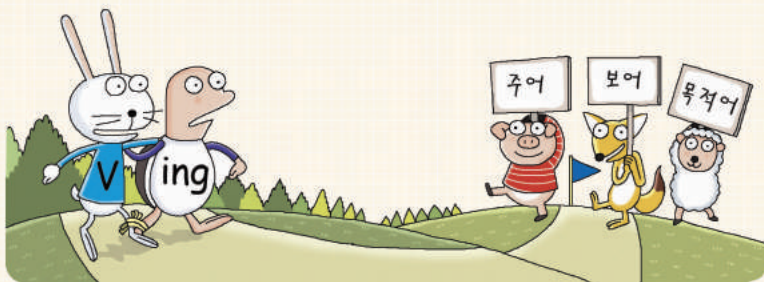
B 남학생 전 컴퓨터 없인 살 수가 없어요! 뭔가 조치를 취해야 해요. 제가 어떻게 해야 할까요?
선생님 컴퓨터에 너무 많이 의존하지 마! 뭔가 더 흥미로운 걸 찾을 수 있을 거야.

여학생 제 친구가 저를 정말 싫어하는 것 같아요. 그 애는 제 문자 메시지에 답을 보내지 않아요.

선생님 그냥 너의 걱정을 치워 버리렴. 그 애가 바빠서일지도 몰라.

남학생과 여학생 선생님의 제안은 도움이 되는 것으로 밝혀졌어요.

C Grammar



Avoiding a bad situation is only a temporary solution.
My favorite hobby is **taking** photos.
I enjoy **singing** in front of people, and I want to be a star.

다음 건강 유지 방법을 보고, -ing 형태를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

What do you do to stay healthy?



1 I exercise regularly. It is good for my health.

Exercising regularly is good for my health.



2 I go to bed before 10. It is my new habit.

My new habit is **going to bed before 10**



3 I eat many different kinds of vegetables. I like it.

I like eating many different kinds of vegetables

Everyone Worries 47

C Grammar

1 그림을 보고, 그림이 의미하는 바를
짐작하게 한다.

Look at the picture and think about what it means.

2 상자에 있는 문장들을 읽게 한 후, 문장에서 굵은 글씨로 표시된 동명사에 대해 설명한다.

Read the sentences in the box and examine the words in bold. Let's study gerunds.

3 제시되어 있는 건강 유지 방법을 보고, **-ing** 형태를 사용하여 문장을 완성하게 한다.

Look at the ways they can stay healthy and complete the sentences using “-ing.”

- Translation

C 건강을 유지하기 위해 당신은 무엇을 할니까?

1. 저는 규칙적으로 운동을 합니다. 그게 제 건강에 좋습니다.
➔ 규칙적으로 운동하는 것은 제 건강에 좋습니다.
2. 저는 10시 이전에 잠자리에 듭니다. 그것이 저의 새로운 습관입니다.
➔ 저의 새로운 습관은 10시 이전에 잠자리에 드는 것입니다.
3. 저는 많은 다양한 종류의 채소를 먹습니다. 저는 그것을 좋아합니다.
➔ 저는 많은 다양한 종류의 채소를 먹는 것을 좋아합니다.

Grammar Master p. 15

Grammar Master

* **즐거워** → **즐거** : 놀다와 장난의 뜻을 품고 재미있고 즐겁게, 문맥에서 주어, 부사, 동사형과 전치사의 목적어 역할을 할 수 있다. 동사형이 문장 구성으로 쓰일 경우, **다들** (나랑 친구들)

Swimming regularly is one of the best exercises. (규칙적으로 수영하는 것은 가장 좋은 운동을 하나이다.) → **수영**

My favorite hobby is playing the piano. (나의 가장 좋아하는 취미는 피아노를 치는 것이다.) → **피아노**

Lonely reading books (외로움 책을 읽는다) → **외로움** (독서)

She is afraid of speaking in public. (그녀는 대중 앞에서 말하는 것을 두려워한다.) → **그녀의** (공포)

Quiz

- [illegible]

Unit 2

6차시

Think & Write

A Choose the Best Comment

제시된 고민과 그에 대한 댓글을 읽고, 가장 마음에 드는 것을 고르게 한다.

Read about someone's problem and comments on it. Then choose your favorite one.

Words and Expressions

- * promise 약속
- * secret 비밀
- * forgive 용서하다
- * take care of ~을 돌보다, 해결하다
- * trust 믿다, 신뢰하다
- * anymore 이제는, 더 이상

Think & Write

A Choose the Best Comment

다음 고민에 대한 댓글을 읽고, 가장 마음에 드는 것을 골라 봅시다.

Q ID: worry girl Title: HELP ME!!!!

I had an argument with my best friend. She broke her promise and told my secret to her other friends. I am really angry, but I don't want to lose my best friend. What should I do?

Comments

- L. Send her a text message. Tell her how you feel. 3 minutes ago ☐
- L. Forgive her as a friend. 2 hours ago ☐
- L. Don't worry about it. Time will take care of it. 15 hours ago ☐
- L. Call your friend and ask her why she did it. 17 hours ago ☐
- L. Don't trust her anymore. You can make a new friend. 2 days ago ☐

• Translation

A ID: worry girl Title: HELP ME!!!!

저는 가장 친한 친구와 말다툼을 했어요. 그 애는 약속을 깨고 제 비밀을 그 애의 다른 친구들에게 말했어요. 저는 정말 화가 나지만, 가장 친한 친구를 잃고 싶지 않아요. 제가 어떻게 해야 할까요?

Comments

- L. 그녀에게 문자 메시지를 보내세요. 당신이 어떤 기분인지 말하세요. 3분 전 ☐
- L. 친구로서 그녀를 용서하세요. 2시간 전 ☐
- L. 걱정 마세요. 시간이 해결해줄 거예요. 15시간 전 ☐
- L. 친구에게 전화를 걸어서 왜 그랬는지를 물어보세요. 17시간 전 ☐
- L. 그녀를 더 이상 믿지 마세요. 당신은 새 친구를 만들 수 있어요. 2일 전 ☐

B Write Your Advice

다음 고민을 읽고, 고민에 대한 자신의 충고를 써 봅시다.

These days, many of my friends have smartphones. I really want to have one, but my parents won't allow me to buy a smartphone. They don't think I need one. What should I do?

Why don't you tell them why you really need it?

Tip 충고하는 표현
Why don't you ...?
You should ...
If I were you, I'd ...
You'd better ...

C Write Your Problem

여러분은 어떤 고민이 있나요? 자신의 고민을 쓴 후, 고민에 대한 친구들의 충고를 받아 봅시다.

Tip 고민을 말하는 표현
I have trouble with
I am worried that
Nowadays, I feel bad because

Friends' Advice

Names	Advice

자신의 고민을 쓴 후, 친구들과 책을 돌려 가며 각자의 충고를 써 보세요.



Everyone Worries 49

B Write Your Advice

제시된 고민을 읽고, 고민에 대한 자신의 충고를 쓰게 한다.

Read the given problem and write down your advice.

C Write Your Problem

자신이 가지고 있는 고민을 쓰고, 책을 돌려 가며 친구들에게 충고를 받게 한다.

What problems do you have? Write down your problem and ask for your friends' advice.

• Translation

B 요즘 많은 제 친구들이 스마트폰을 가지고 있어요. 전 정말 하나 가지고 싶지만, 저희 부모님은 제가 스마트폰 사는 것을 허락하지 않으실 거예요. 부모님은 제가 스마트폰이 필요하지 않다고 생각하세요. 어떻게 해야 할까요?

부모님께 네가 왜 정말 그것이 필요한지를 말씀드리는 게 어떨까?

Unit 2

6차시

Review

A 1 대화를 듣고, 수미가 어젯밤에 무엇을 했는지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what Sumi did last night.

2 대화를 다시 듣고, John이 수미에게 한 충고를 고르게 한다.

Listen again and choose John's advice for Sumi.

Words and Expressions

- * schoolwork 학업, 학교 공부
- * hand in (과제물 등을) 제출하다
- * on time 제때에, 정각에

B 주어진 표현을 활용하여 John에게 일어난 일을 짝에게 묘사하게 한다.

Describe to your partner what John did using the given expressions.

Words and Expressions

- * feel down 기분이 울적이다
- * come back 돌아오다
- * follow 따라다

Review

A 다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

1 Listen. What did Sumi do last night?

a



b



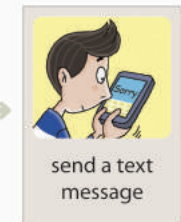
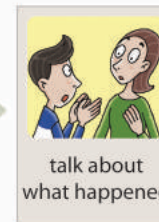
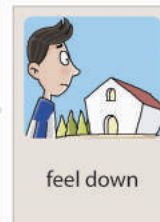
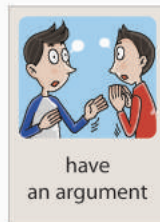
c



2 Listen again. What is John's advice for Sumi?

- a Focus on her schoolwork.
- b Explain the problem to the teacher.
- c Try to hand in the homework on time.

B 주어진 표현을 활용하여 John에게 일어난 일을 짝에게 묘사해 봅시다.



One day, John had an argument with his friend. He felt down and came back home. He talked about what happened, and his mother gave him advice. Following her advice, he sent a text message to his friend.

Script A

M Sumi, you look so tired. What's wrong?

W I stayed up all night because of my homework, but it's all gone.

M Really? Why?

W After I finished my homework on the computer, I forgot to save the file.

M Oh, no. I know you worked so hard. When do you have to hand in your homework?

W Today. John, what can I do?

M Don't worry. It can happen to anyone. Why don't you talk to your teacher?

W Well Do you think Ms. Kim will understand my situation?

M I'm not sure. But give it a try.

Words and Expressions

- * gone 사라진
- * forget + to부정사 (미래에) ~할 것을 잊다
cf. forget + 동명사 (과거에) ~했던 것을 잊다
- * save 저장하다
- * give it a try 시도하다, 한번 해 보다

C 다음 글을 읽고, 질문에 답해 보시다.

“Worry Dolls” are small dolls that take children’s worries away. Traditionally made in Guatemala, these dolls are given to children by their parents. The children share their problems or worries with the doll. They put it under their pillow when they go to bed that night. Then, in the middle of the night, Mom or Dad comes in and takes the doll away. The next day, when the doll is gone, the children think _____ and they feel happy again.

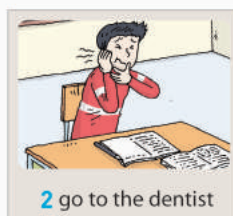
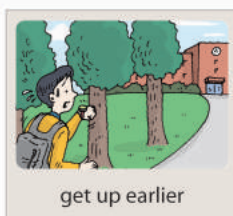
1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ☒ b What Are Worry Dolls?

2 이 글의 빈칸에 가장 적절한 것은?

- ☒ a it has taken their worries away

D 다음 그림을 보고, 상황에 알맞은 충고를 완성해 봅시다.



[예시] Why don't you *get up earlier*? Then, you can *go to school on time*.

- 1 Why don't you get more sleep at night? Then, you can focus on your studies.
- 2 Why don't you go to the dentist? Then, you can relieve your pain.

Everyone Worries 51

C1 제시된 글을 읽고, 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르게 한다.

Read the passage and choose the most appropriate title.

2 글의 빈칸에 가장 적절한 말을 고르
게 한다.

Choose the best one in the context for the blank.

Words and Expressions

- * traditionally 전통적으로
- * Guatemala 과테말라
- * share 공유하다
- * pillow 베개
- * in the middle of the night 한밤중에

D 제시된 그림을 보고, 각 상황에 알맞은 충고를 완성하게 한다.

Look at the pictures of some bad situations. Then complete the advice for each one.

- Translation

C ‘걱정 인형’은 아이들의 걱정을 없애주는 작은 인형이다. 전통적으로 과테말라에서 만들어진 이 인형들은 부모가 아이들에게 주는 것이다. 아이들은 그들의 문제나 걱정거리를 그 인형과 나눈다. 그들은 밤에 잠자리에 들 때, 그들의 베개 밑에 그 인형을 놓는다. 그리고 한밤중에 어머니 아빠가 들어와서 그 인형을 가지고 간다. 다음날, 인형이 사라지면, 아이들은 그 인형이 자신들의 걱정을 가져갔다고 생각하고 다시 행복해진다.

형성 평가 pp. 16~17

형성평가

- 01 다음 대화에 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

A _____
 B I had an argument with my father.

Why the long face?
 What is the matter with you?
 What is wrong?
 Why do you look upset?
 Why don't you calm down?

04 다음 고백에 알맞은 충고를 주어진 문장에서 고르세요.

(1) I read comic books all the time.
 (2) My friend didn't keep her promise. I hate her.
 (3) My brother is always making noise. I can't focus on my studies.

See it from her point of view. It could be just a misunderstanding.
 You should find a more meaningful hobby.
 Why don't you go to the nearby library?

- 02 다음 중 앞의 속 단어들의 관계와 다르지 않은 것은?
- honest – honestly
- ① final – finally
② friend – friendly
③ traditional – traditionally
④ happy – happily
⑤ professional – professionally

- 03 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)
- _____ in front of a mirror would be _____ to _____ other people _____ that you are talented. () First, _____ you turn out to be talented, ask _____



Unit 2

6차시

Take a Break

제시된 노래 가사를 읽고, 가사의 의미에 대해 생각해보게 한다.

Read the lyrics and think about the meaning of them.

Words and Expressions

- * note 음, 음표
- * double 두 배로 만들다 ; 두 배의
- * bring ... down ~을 우울하게 만들다
- * whatever 어떤 ~이든

Take a Break

Don't Worry, Be Happy

- Bobby McFerrin

Here's a little song I wrote

You might want to sing it note for note

Don't worry, be happy.

In every life we have some trouble

But when you worry you make it double

Don't worry, be happy.

Don't worry, be happy now.

Don't worry, be happy. Don't worry, be happy.

Don't worry, be happy. Don't worry, be happy.

...

Don't worry, don't worry, don't do it.

Be happy. Put a smile on your face.

Don't bring everybody down.

Don't worry. It will soon pass, whatever it is.

Don't worry, be happy.

I'm not worried, I'm happy.



52 Unit 2

Textbook 52

• Translation

걱정하지 마, 즐겁게 살아야지

- Bobby McFerrin

걱정하지 마, 즐겁게 살아야지. 걱정하지 마, 즐겁게 살아야지.

걱정하지 마, 즐겁게 살아야지. 걱정하지 마, 즐겁게 살아야지.

...

여기 내가 쓴 짧은 노래가 한 곡 있어.

넌 음표 하나하나 노래하고 싶어할지도 몰라.

걱정하지 마, 즐겁게 살아야지.

하루하루 살다 보면 문제가 생기게 마련이야.

하지만 네가 걱정할 때 문제는 두 배로 커지지.

걱정하지 마, 즐겁게 살아야지.

걱정하지 마, 이제는 즐거워 해.

걱정하지 마, 걱정하지 마, 그러지 마.

즐거워 해. 얼굴에 미소를 지어.

모든 사람들을 우울하게 만들지 마.

걱정하지 마. 곧 지나갈 거야, 그게 무엇이든.

걱정하지 마. 즐겁게 살아야지.

난 걱정 안 해. 난 행복해.