



학년

반

번호

이름

• 대명사

1. 대명사란 사람이라 사물, 동물을 이름 대신 가리키는 말이다.

person



he



she

thing



it

animal



it(or he / she)

e.g. Alice is ten years old.

She

This is my book.

It

is very interesting.

Kitty is my cat.

It

is cute.

Alice and Dave are from Canada.

They

2. 대명사는 주격, 소유격, 목적격에 따라 형태가 달라진다.

주격 (...은/는/이/가)	소유격 (...의)	목적격 (...을/를)
I	my	me
you	① _____	② _____
he	③ _____	④ _____
she	⑤ _____	⑥ _____

주격 (...은/는/이/가)	소유격 (...의)	목적격 (...을/를)
it	its	it
we	⑦ _____	⑧ _____
you	⑨ _____	⑩ _____
they	⑪ _____	⑫ _____

A. 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1. Nick and Sue are brother and sister. ①_____ are from Toronto, Canada. ②_____ family name is Johnson. ③_____ friends, Alice and Dave, are from Toronto, too. Sue is ten and ④_____ brother is twelve. ⑤_____ school is on King Street. ⑥_____ name is Daewang School.

2.



①_____ name is Sue. I have a brother. ②_____ name is Nick. He is nice to me. He and I go to Daewang School. We like ③_____ new school. Nice to meet you.

◀ Answers ▶

• 대명사

Ⓐ yours Ⓑ his Ⓒ her Ⓓ you Ⓔ him Ⓕ her Ⓖ our Ⓗ your Ⓘ their ⓵ us ⓷
you ⓹ them

A

1. Ⓐ They Ⓑ Their Ⓒ Their Ⓓ her Ⓔ Their Ⓕ Its

2. Ⓐ My Ⓑ His Ⓒ our



학년

반

번호

이름

• 긍정문에서의 'be' 동사

1. 'a _____'라는 뜻이다.
2. 'be' 동사는 주어에 따라 'am, are, is'로 달라진다.

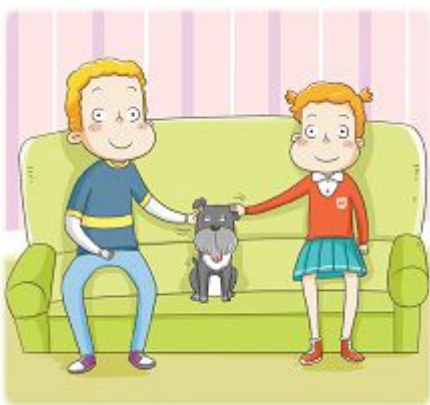
주어(...은/...는)	'be' 동사	
I	b) _____	from Korea.
He / She / It	c) _____	tall.
We / You / They	d) _____	good soccer players.

3. 기본형과 축약형

기본형	축약형
I am	e) _____
You are	f) _____
g) _____	He's
h) _____	She's
It is	i) _____
We are	j) _____
k) _____	They're

※ 'That is'는 'That's'로 줄여 쓸 수 있지만, 'This is'는 줄여 쓰지 않는다.
'its'는 'it'의 소유격이고 'it's'는 'it is'의 축약형이다.

B. 빈칸에 'am, are, is' 중 알맞은 말을 쓰세요.



1. Hello! I _____ Dave and this _____ Alice.
2. She _____ my little sister.
3. We _____ kind to each other.
4. I _____ twelve and Alice _____ ten.
5. We _____ from Canada.
6. This _____ our pet dog, Hope.
7. He _____ very cute and smart.

◀ Answers ▶

• 긍정문에서의 'be'동사

- | | | | |
|---------|----------|------------|----------|
| Ⓐ ...이다 | Ⓑ am | Ⓒ is | Ⓓ are |
| Ⓔ I'm | Ⓕ You're | Ⓖ He is | Ⓗ She is |
| Ⓘ are | Ⓙ We're | Ⓚ They are | |

B.

1. am, is 2. is 3. are 4. am, is 5. are 6. is 7. is



학년

반

번호

이름

• 부정문과 의문문에서의 'be' 동사

1. '...아니다'라고 부정문을 만들 때는 'be' 동사 다음에 ㉠_____ 을 쓴다.

e.g. He is **not** eleven.

2. 기본형과 축약형

기본형	축약형
I am not	㉡ _____
You are not	㉢ _____
He is not	㉣ _____
㉤ _____	She isn't [She's not]
It is not	㉦ _____
㉧ _____	We aren't [We're not]
They are not	㉨ _____ [They're not]

※ 'I am not'은 'I'm not'으로 줄여 쓰고, 'I amn't'라고 줄여 쓰지 않는다.

3. 의문문을 만들 때는 주어와 'be' 동사의 자리를 바꾼다.

e.g. A: **Is he** a writer?

B: Yes, he is. (※ 'Yes,' 다음에는 'I'm, you're, he's'와 같은 축약형을 쓰지 않는다.)

'be' 동사	주어	
㉠ _____	I	late?
㉡ _____	he / she / it	tall?
㉢ _____	we / you / they	friends?

A. 자연스러운 대화가 되도록 주어진 낱말을 바르게 배열하여 질문을 완성하세요.

(필요 없는 낱말이 하나씩 들어 있습니다.)

1. A: _____? (where / Paju / you / from / are)

B: Yes, but now I live in Suwon.

2. A: _____? (chicken / is / what / her / food / favorite)

B: No, it's not.


3. A: _____? (are / is / brother / a / singer / good / your)

B: Yes, he is.





학년	반	번호	이름
----	---	----	----


B. 해리포터가 자신과 친구들을 소개하는 글을 읽고, 잘못된 곳을 찾아 바르게 고치세요.



Hello. My name is Harry Potter. I from England. I like magic. These is my friends from Hogwarts School. Ron are tall and her nickname is "Red Head." Hermione is very smart. She nickname is "Ms. Bookworm." Ron and Hermione is my best friends.


Ron


Hermione


Harry Potter

C. 다음 글에서 구두점이나 대·소문자의 쓰임이 틀린 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

1. hello Everyone

2. My name is mike

3. i'm from sydney australia

4. i like korean Food.

5. nice to meet You

◀ Answers ▶

• 부정문과 의문문에서의 'be' 동사

- Ⓐ not Ⓑ I'm not Ⓒ You aren't[You're not]
Ⓓ He isn't[He's not] Ⓔ She is not Ⓕ It isn't[It's not]
Ⓖ We are not Ⓗ They aren't[They're not]
Ⓘ Am ⓵ Is ⓷ Are

A.

1. Are you from Paju?
2. Is her favorite food chicken? [Is chicken her favorite food?]
3. Is your brother a good singer?

B.

Hello. My name is Harry Potter. I am from England. I like magic. These are my friends from Hogwarts School. Ron is tall and his nickname is “Red Head.” Hermione is very smart. Her nickname is “Ms. Bookworm.” Ron and Hermione are my best friends.

C.

1. Hello, everyone.
2. My name is Mike.
3. I'm from Sydney, Australia.
4. I like Korean food.
5. Nice to meet you.



학년

반

번호

이름

• 일반 동사의 현재 시제

현재의 일상적인 습관이나 반복되는 동작을 나타낼 때 쓴다.

1. 현재 시제 문장에서 주어가 1,2인칭이거나 ①_____인 경우에는 ②_____을 쓴다.

e.g. I **play** badminton every day.

You really **look** like your father.

They usually **take** a walk in the afternoon.

2. 일반동사: 'be' 동사와 ③_____를 제외한 모든 동사를 가리킨다.

'be' 동사	am, are, is
조동사	can, will, must, should, ...
일반 동사	eat, play, wash, listen, watch, ...

3. 부정문의 형태: 일반 동사 앞에 'do not'이나 축약형인 ④'_____'를 쓴다. 이때, 일반 동사는 ⑤_____ 그대로 유지된다.

부정문: 주어 + do not[don't] + 동사 원형

e.g. I **don't play** soccer on Sundays.

A 주어진 표현을 사용하여 다음 문장에서 잘못된 부분을 고쳐 다시 쓰세요.

e.g. Birds fly in the sea.

-> Birds don't fly in the sea. They fly in the air.

1. Fish swim in the air.

-> _____

2. Pandas live in Australia.

-> _____

3. Bananas grow in cold countries.

-> _____

4. Peanuts grow on trees.

-> _____

5. Kangaroos live in China.

-> _____

<보기>

in the ground

in Australia

in the air

in the sea

in hot countries

in China

◀ Answers ▶

• 일반 동사의 현재시제

㉠ 복수 ㉡ 동사 원형 ㉢ 조동사 ㉣ don't ㉤ 동사 원형

A

1. Fish don't swim in the air. They swim in the sea.
2. Pandas don't live in Australia. They live in China.
3. Bananas don't grow in cold countries. They grow in hot countries.
4. Peanuts don't grow on trees. They grow in the ground.
5. Kangaroos don't live in China. They live in Australia.



학년

반

번호

이름

• 일반 동사의 의문문

1. 주어가 1,2인칭일 때는 문장의 앞에 'Do'를 쓰고 ㉠_____와 ㉡_____의 순서로 쓴 다음, 문장의 마지막에는 _____㉢_____를 붙인다.

의문문: Do + 주어 + 동사 원형 ...?

e.g. Do you like strawberries?

2. 대답할 때, 긍정의 의미를 나타낼 경우에는 ㉣_____ 다음에 주어와 'do' 동사를 사용한다.
부정의 의미를 나타낼 경우에는 'No' 다음에 주어와 ㉤_____를 쓴다.

- 긍정의 대답: Yes, 주어+do. e.g. Yes, I do.
- 부정의 대답: No, 주어+don't. e.g. No, we don't.

A 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요. (같은 낱말을 여러 번 쓸 수 있습니다.)



Hi, my name is David. _____ you have any brothers or sisters? I _____ one sister. My sister and I _____ reading books a lot. So we _____ to the library on weekends. My mom and dad often go to the bookstore and buy good books for us. _____ you like reading? _____ you do any other special activities with your family? Please tell me about them.

go

do

have

like

B 다음 표를 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

	Jenny	Tom	Andy	Sora
Math				
English				
P.E.				

1. A: Do Jenny and Andy like _____?
B: _____, they do. They like _____.
2. A: What about Tom and Sora? Do they _____ English?
B: No, they _____. They _____ English.

◀ Answers ▶

• 일반 동사의 의문문

Ⓐ 주어 Ⓑ 동사 원형 Ⓒ 물음표 Ⓓ Yes Ⓔ don't

A Do, have, like, go, Do, Do

B 1. math, Yes, math

2. like, don't, don't, like



학년

반

번호

이름

• 3인칭 단수 주어

현재 시제 문장에서 주어가 3인칭 단수인 경우 일반 동사 뒤에 ㉠_____나 ㉡_____를 붙인다.
또한 불규칙적으로 변하는 동사도 있다.

	동사 원형	변화형
1. 대부분의 동사 뒤에 '-s'를 붙인다.	eat play hope	eats plays ㉠_____
2. 발음이 /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/로 끝나는 단어는 동사 뒤에 '-es'를 붙인다.	watch teach finish	watches teaches ㉡_____
3. '자음 + 철자 y'로 끝나는 단어는 'y'를 _____㉢_____로 고치고 '-es'를 붙인다.	carry study	carries ㉣_____
4. 철자 'o'로 끝나는 단어는 동사 뒤에 '-es'를 붙인다.	go do	goes ㉤_____
5. 예외적인 변화	have be	has ㉥_____

A 현재 시제 문장에서 주어가 3인칭 단수일 때, 다음 동사의 알맞은 형태를 쓰세요.

make		try		use	
exercise		visit		cry	
get		write		stop	
look		want		match	
like		wash		sit	
know		ride		fly	
say		show		choose	

B 다음 문장을 주어진 낱말을 주어로 하여 바꾸어 쓰세요.

- The boys make a boat. → He _____.
- The brothers go to the park. → She _____.
- They are with their grandmothers. → A girl _____.
- Doctors help sick people. → The doctor _____.
- I have a lot of parrots. → Mr. Jones _____.

◀ Answers ▶

• 3인칭 단수 주어

- Ⓐ s Ⓑ es Ⓒ hopes Ⓓ finishes
Ⓔ i Ⓕ studies Ⓖ does Ⓗ is

A

makes	tries	uses
exercises	visits	cries
gets	writes	stops
looks	wants	matches
likes	washes	sits
knows	rides	flies
says	shows	chooses

B

1. makes a boat
2. goes to the park
3. is with her grandmother
4. helps sick people
5. has a lot of parrots






학년	반	번호	이름
----	---	----	----

• 3인칭 단수 일반 동사의 부정문과 의문문

- 주어가 3인칭 단수이고 일반 동사가 쓰인 문장을 부정문이나 의문문으로 만들 때 'does'를 사용한다.
- 부정문과 의문문의 형태

부정문	「주어 + doesn't [does not] + 동사 원형 ...」 e.g. Tom doesn't [does not] like soccer.
의문문	1. 「 ① _____ + 주어 + ② _____ ...?」 2. 긍정의 대답: Yes , 주어 + does . 부정의 대답: No , 주어 + ③ _____. e.g. Does Tom like soccer? -Yes, he does. / No, he doesn't.

A 다음 표를 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

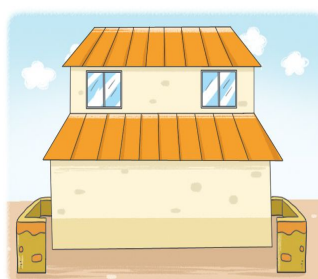
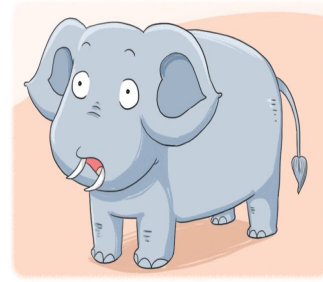
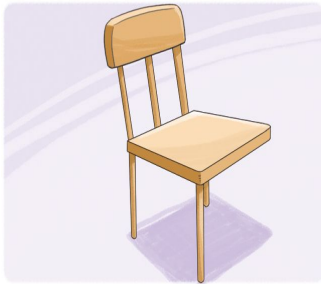
 <p>Taengdol</p> <p>He has long ears. He likes music and dancing. He stands up on two legs and dances to music.</p>	 <p>Suda</p> <p>She talks a lot. She always says, "I'm hungry. Study hard." She wakes up Mina's family.</p>	 <p>Dona</p> <p>She likes soccer. She moves a soccer ball with her nose. She eats all kinds of food, but she doesn't like chocolate.</p>
---	---	--

- Q: Does Taengdol _____ long ears?
A: Yes, _____ .
- Q: _____ Dona _____ music and dancing?
A: No, _____ . She _____ soccer.
- Q: _____ talk a lot?
A: Yes, she does.
- Q: Does Taengdol _____ up Mina's family?
A: No, he _____. _____ wakes up Mina's family.
- Q: _____ Dona _____ chocolate?
A: No, she doesn't. She eats all kinds of food, but she doesn't _____ chocolate.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

B 그림을 보고 무엇이 빠져 있는지 찾아보고 주어진 낱말을 사용하여 문장을 완성하세요.



a door	a leg	a nose	a shoe	an ear
an eye	hair	hands	teeth	

1. The chair doesn't have a leg.
2. The monkey _____.
3. The man _____.
4. The clock _____.
5. The baby _____.
6. The elephant _____.
7. The rabbit _____.
8. The house _____.
9. The girl _____.

◀ Answers ▶

• 3인칭 단수 동사의 부정문과 의문문

Ⓐ Does Ⓑ 동사 원형 Ⓒ doesn't

A

1. have, he does
2. Does, like, she doesn't, likes
3. Does Suda
4. wake, doesn't, Suda
5. Does, like, like

B

2. doesn't have an eye
3. doesn't have hair
4. doesn't have hands
5. doesn't have teeth
6. doesn't have a nose
7. doesn't have an ear
8. doesn't have a door
9. doesn't have a shoe



학년

반

번호

이름

• 현재 진행형

현재 ㉠ _____ 중인 동작이나 상황을 나타낼 때 쓰며, '...하는 중이다'라는 뜻이다.

1. 형태: 'be' 동사의 현재형(am, are, is) + ㉡ _____

(1) 부정문: 'be' 동사 다음에 'not'을 쓴다.

e.g. John **is not sleeping** now.

(2) 의문문: 'be' 동사를 문장 앞으로 보내고 문장 끝에 물음표를 쓴다.

e.g. **Is John sleeping** now?

2. 동사의 '-ing'형 만들기

(1) 대부분의 동사 원형 뒤에 '-ing'를 붙인다.

(2) '-e'로 끝나는 낱말: '-e'를 없애고 '-ing'를 붙인다.

(3) '단모음+자음'으로 끝나는 낱말: 끝 자음을 한 번 더 쓰고 '-ing'를 붙인다.

(4) '-ie'로 끝나는 낱말: '-ie' → ㉢ '_____'로 고치고 '-ing'를 붙인다.

→

eat → eating

wear → wearing

carry → ㉣ _____

→

ride → riding

hope → hoping

take → ㉤ _____

→

run → running

stop → stopping

swim → ㉥ _____

→

die → dying

lie → ㉦ _____

A 그림과 주어진 낱말을 활용하여 현재 진행형 문장을 써 보세요.

read	study	sing	play	ride

1. She _____.
2. He _____.
3. She _____.
4. They _____.
5. The boy _____.



학년

반

번호

이름

B 주어진 표현을 사용하여 그림을 묘사하는 문장을 쓰세요.

1.



She is walking with her dog.

2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



cook dinner

play computer games

study English

dance

read a book

swim

eat spaghetti

ride a bike

walk with her dog

play basketball

sing

wash the dishes

◀ Answers ▶

· 현재 진행형

㉠ 진행 ㉡ 동사 원형-ing ㉢ carrying ㉣ taking ㉤ swimming ㉥ -y ㉦ lying

A 1. is reading a book

2. is studying English

3. is singing a song

4. are playing the guitars

5. is riding a bike.

B 2. He is dancing.

3. She is singing.

4. She is eating spaghetti.

5. He is studying English.

6. They are cooking dinner.

7. They are playing basketball.

8. She is riding a bike.

9. He is reading a book.

10. She is playing computer games.

11. He is washing the dishes.

12. They are swimming.



학년

반

번호

이름

• 조동사 can

1. 의미: '...을 할 수 있다'와 같이 능력이나 ㉠ _____을 나타낸다.

2. 형태

주어 + can + ㉢ _____ +

e.g. Tom **can move** this heavy box.

All of us **can play** the piano.

3. 부정문: 'can' 다음에 'not'을 쓴다. 'cannot' 또는 ㉡ ' _____'와 같이 표현한다.

주어 + cannot[can't] + 동사 원형 +

e.g. Dogs **can bark**, but they **cannot[can't] talk**.

4. 의문문: 'can'을 문장 앞으로 옮기고, 문장의 끝에 ㉣ _____를 붙인다.

Can + 주어 + 동사 원형 + ...?

- 긍정의 대답: Yes, 주어 + can.

- 부정의 대답: No, 주어 + ㉢ _____.

e.g. **Can you play** the guitar? - Yes, I **can**.

- No, I **can't**.

A 여러분이 할 수 있는 것과 할 수 없는 것을 생각해 보고, 다음 표를 채워 보세요.

I can	I can't
1. I can swim	1. I can't play tennis.
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

B 위의 표를 활용하여 다음과 같이 대화해 보세요.

e.g. A: I can swim. Inho, can you swim?

B: Yes, I can. / No, I can't.

◀ Answers ▶

· 조동사 'can'

㉠ 가능 ㉡ 동사 원형 ㉢ can't ㉣ 물음표 ㉤ can't



학년

반

번호

이름

• 동사의 과거시제

과거에 일어난 일을 나타낼 때 사용한다.

1. 규칙적인 과거형 동사: 주로 동사 원형 뒤에 ‘-ed’를 붙인다.

e.g. played, learned, watched

㉠_____로 끝나는 동사	+ -d	live → lived
‘자음+y’로 끝나는 동사	‘y’를 ㉢_____로 고치고 + ‘-ed’	study → ㉢_____
‘단모음+단자음’으로 끝나는 동사	㉤_____을 하나 더 쓰고 + ‘-ed’	stop → ㉤_____

2. 불규칙적인 과거형 동사

	동사 원형	과거형
‘be’ 동사	be	was, were
일반 동사	do	did
	go	㉦_____
	come	came
	cut	㉧_____

A 다음 낱말의 과거형을 쓰세요.

1. begin — _____
2. work — _____
3. sit — _____
4. live — _____
5. take — _____
6. cry — _____
7. find — _____
8. watch — _____
9. put — _____
10. say — _____

11. hit — _____
12. write — _____
13. speak — _____
14. give — _____
15. clean — _____
16. eat — _____
17. need — _____
18. meet — _____
19. wake — _____
20. walk — _____



학년

반

번호

이름

• 과거시제의 의문문

1. 'be' 동사가 쓰인 문장: 'be' 동사를 주어 앞에 두고 문장의 끝에 ㉠_____를 붙인다.

'be' 동사 + 주어 ...?

e.g. You **were** busy yesterday.

→ **Were** you busy yesterday?

2. 일반 동사가 쓰인 문장: 문장 앞에 ㉡_____를 쓰고 주어와 ㉢_____을 쓴 다음, 문장 끝에는 ㉣_____를 붙인다.

Did + 주어 + 동사 원형 ...?

e.g. She **made** a cake for you.

→ **Did** she **make** a cake for you?

3. 대답: 'be' 동사가 쓰인 문장에는 'was[were]', 일반 동사가 쓰인 문장에는 ㉤_____를 써서 답한다. 부정적인 대답을 할 경우에는 뒤에 'not'을 붙인다.

'be' 동사: Yes, 주어 + was[were]
No, 주어 + was[weren't]

일반 동사: Yes, 주어 + did.
No, 주어 + ㉦_____.

A 다음 문장을 의문문으로 고쳐 쓰세요.

1. The movie was interesting.

→ _____

2. They cleaned the classroom.

→ _____

3. Jane bought a cake.

→ _____

4. The students were on the playground.

→ _____



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 과거시제의 부정문

1. 'be' 동사가 쓰인 문장: 'be' 동사 뒤에 ㉠ _____을 붙인다.
e.g. You **were** busy yesterday. → You **were not[weren't]** busy yesterday.
2. 일반 동사가 쓰인 문장: 동사 앞에 ㉡ _____를 붙이고 동사는 ㉢ _____을 쓴다.
- 주어 + didn't + 동사 원형
- e.g. She **made** a cake for you. → She **didn't make** a cake for you.

A 다음은 조선 시대의 모습입니다. 주어진 낱말을 이용하여 그림에서 어색한 부분을 찾아 쓰세요.



wear eat listen to use watch ride drive play

1. People didn't eat hamburgers.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

B 네 명이 한 모듬을 이루어 다음 그림들을 시간 순서대로 나열하고 이야기를 만들어 보세요.

a.  turn off the light	b.  wake up	c.  go to the bed	d.  open the bedroom door
e.  see a cat outside the window	f.  hear a noise	g.  turn on the light	h.  get out of bed
i.  go to sleep	j.  open the window	k.  close the bedroom door	

Last night (b) Mike woke up. (f) He heard a noise.

● Answers ●

• 동사의 과거시제

- Ⓐ e Ⓑ i Ⓒ studied Ⓓ 자음
Ⓔ stopped Ⓕ went Ⓖ cut

- A 1. began 2. worked 3. sat 4. lived 5. took
6. cried 7. found 8. watched 9. put 10. said
11. hit 12. wrote 13. spoke 14. gave 15. cleaned
16. ate 17. needed 18. met 19. woke 20. walked

• 과거시제의 의문문

- Ⓐ 물음표 Ⓑ did Ⓒ 동사 원형 Ⓓ 물음표 Ⓔ not Ⓕ didn't

- A 1. Was the movie interesting?
2. Did they clean the classroom?
3. Did Jane buy a cake?
4. Were the students on the playground?

• 과거시제의 부정문

- Ⓐ not Ⓑ didn't [did not] Ⓒ 동사 원형

- A 2. People didn't listen to the radio.
3. People didn't use the computer.
4. People didn't wear jeans.
5. People didn't watch TV.
6. People didn't ride a bike.
7. People didn't drive a car.
8. People didn't play badminton.

B [예시 답] (g) He turn on the light. (h) He got out of bed. (d) He opened the bedroom door.
(e) He saw a cat outside the window. (j) He opened the window. (k) He closed the bedroom door.
(c) He went to the bed. (a) He turned off the light. (i) He went to sleep.



학년

반

번호

이름

• have to

1. have to/has to: ㉠ '_____ '의 뜻으로 의무를 나타낸다. 주어가 3인칭 단수일 경우에는 ㉡ '_____ '를 쓰며 'have to'나 'has to' 뒤에는 동사 원형을 쓴다.

주어 + have to[has to] + 동사 원형

e.g. You **have to** get up early.

She **has to** get up early.

2. 'have to'의 의문문: 문장 앞에 'Do'나 'Does'를 쓰고, 주어 다음에 'have to'를 쓴다.

Do[Does] + 주어 + have to + 동사 원형 ...?

e.g. **Do** you **have to** get up early?

3. 'have to'의 부정문: 'have[has] to' 앞에 'don't'나 'doesn't'를 붙이며, '...할 필요가 없다'의 뜻이다.

주어 + don't[doesn't] + have to + 동사 원형 ...

e.g. She **doesn't have to** wait here.

A 다음을 연결하여 문장을 완성하세요.

- | | | |
|---------------------|---|----------------------------------|
| 1. I don't | • | • a. have to do their homework. |
| 2. Does his mother | • | • b. have to cook pizza for him? |
| 3. The children | • | • c. has to finish the painting. |
| 4. The girl | • | • d. have to watch TV. |
| 5. The gift doesn't | • | • e. have to be expensive. |

B 'have to'를 이용하여 다음 우리말을 영어로 바르게 옮겨 쓰세요.

1. 그는 사과 몇 개를 사야 한다. → He _____ some apples.
2. 제가 도서관에 방문해야 하나요? → _____ the library?
3. 너는 여기에 올 필요가 없다. → You _____ here.
4. 소미는 학교에 걸어서 가야 하나요? → _____ Somi _____ school?

◀ Answers ▶

• have to

Ⓐ ...해야 한다 Ⓑ has to Ⓒ doesn't

A 1. d 2. b 3. a 4. c 5. e

B 1. has to buy

2. Do I have to visit

3. don't have to come

4. Does, have to walk to

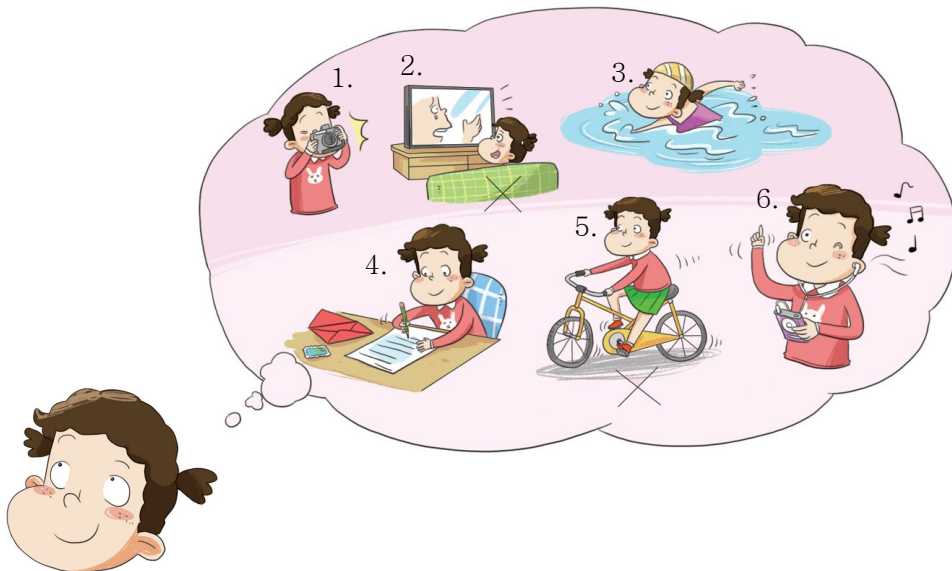


학년	반	번호	이름
----	---	----	----

• be going to + 동사 원형

1. ㉠ '_____ '라는 의미로 가까운 미래의 예정된 일을 나타낼 때 쓴다.
2. 'be going to'에서 'be' 동사는 주어의 수와 ㉢ _____에 따라 'am, are, is'를 쓴다.
e.g. • I **am going to** visit my uncle.
• You **are going to** visit your uncle.
• He ㉢ _____ **going to** visit his uncle.
3. 부정문을 만들 때는 'be' 동사 다음에 ㉡ '_____ '을 쓴다.
e.g. I **am not going to** visit my uncle.
4. 의문문을 만들 때는 'be' 동사를 ㉣ _____ 앞에 두고 대답할 때는 'be' 동사를 써서 답한다.
e.g. **Are you going to** visit your uncle?
- 긍정의 대답: Yes, I **am**.
- 부정의 대답: No, I'm **not**.

A 그림을 보고 예진이가 동아리 캠핑 여행에서 할 일과 하지 않을 일을 쓰세요.



1. _____ She is going to take pictures.
2. _____ She is not going to watch TV.
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

◀ Answers ▶

• be going to + 동사 원형

ⓐ ...할 것이다 ⓑ 인칭 ⓒ is ⓓ not ⓔ 주어

A 3. She is going to swim/go swimming.

4. She is going to write a letter.

5. She is not going to ride a bike.

6. She is going to listen to music.



학년

반

번호

이름

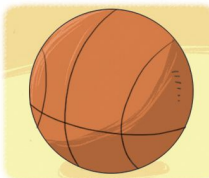
B 그림과 관계있는 낱말을 찾아 연결한 후, 괄호 안의 낱말을 이용하여 계획을 나타내는 문장을 쓰세요.

1.



Yena

3.



Bella

5.



Hojun and Lisa

q	t	e	a	p	u	i	r
n	s	y	d	i	f	r	g
p	e	w	b	a	k	e	u
l	e	v	o	u	e	a	t
a	k	j	x	z	n	d	l
y	i	n	g	o	l	r	e

2.



Jade

4.



Taejin

6.



Hana

- _____ Yena is going to see a doctor tomorrow (tomorrow)
- _____ (this evening)
- _____ (after school)
- _____ (on Sunday)
- _____ (on Friday)
- _____ (during her vacation)

C 다음 표를 보고 질문에 알맞게 답하세요.

무엇을	언제	Yujin	Brian
watch a soccer game on TV	tonight	Yes	No
go on a field trip	next Thursday	Yes	Yes

- Q: Is Brian going to watch a soccer game on TV tonight?
A: _____.
- Q: Are Yujin and Brian going to go on a field trip next Thursday?
A: _____.

● Answers ●

B [예시 답] 2. Jade is going to eat a pizza this evening.

3. Bella is going to play basketball after school.

4. Taejin is going to ride a bike on Sunday.

5. Hojun and Lisa are going to go to the movies on Friday.

6. Hana is going to read books during her trip.

C 1. No, he isn't.

2. Yes, they are.



학년

반

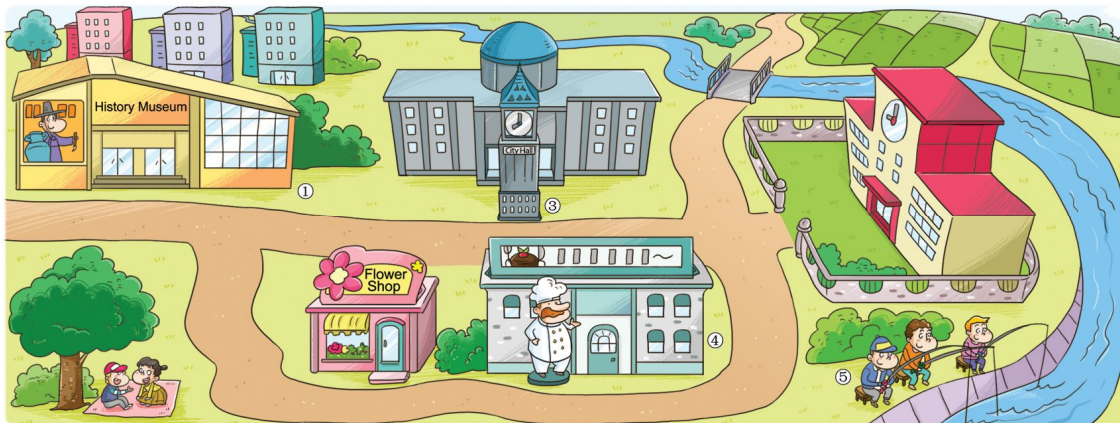
번호

이름

• There is/are ... + (장소 전치사구).

- ① '_____ '라는 의미이다.
- 'There is' 다음에는 ② _____가, 'There are' 다음에는 복수 명사가 온다.
e.g. • There **is an orange** on the table.
• There **are two oranges** in the basket.
- 보통 문장 끝에는 장소를 나타내는 전치사구가 온다.
e.g. • There is a pencil **in the pencil case**.
• There are many books **under the desk**.
• There are a lot of people **in front of the building**.
- 부정문을 만들 때는 'be' 동사 다음에 ③ '_____ '을 쓴다.
e.g. • There **isn't** a cloud in the sky.
- 의문문을 만들 때는 ④ _____를 문장의 앞에 둔다.
e.g. **Is there** a bank near here?
— 긍정의 대답: Yes, **there is**.
— 부정의 대답: No, **there isn't**.
※답을 할 때도 'there'를 사용한다.

A 다음 그림과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



- There _____ a history museum _____ the town.
- There _____ two students _____ the tree.
- There _____ a clock tower _____ _____ City Hall.
- There _____ Italian restaurant _____ _____ _____.
- A: _____ there a river behind the school?
B: _____, _____.

◀ Answers ▶

• There is/are ...+(장소 전치사구).

Ⓐ ...이 있다 Ⓑ 단수 명사 Ⓒ not Ⓓ 'be' 동사

A 1. is, in

2. are, under

3. is, in front of

4. is an, next to the flower shop

5. Is, Yes, there is.



학년

반

번호

이름

B 다음 주어진 표현을 활용하여 그림에 알맞은 문장을 5개 이상 쓰고 마지막 질문에 답하세요.

bike

boat

bookstore

bridge

building

bus

car

fire station

flower shop

plane

police station

post office

truck



e.g. There is a cat in the car. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Q: How many cats, dogs and mice are there in the picture?

A: There are _____ cats, _____ dogs, and _____ in total.

◀ Answers ▶

B

There is a cat in the car.

There is a cat behind the bus.

There is a cat next to the truck.

There is a cat under the bike.

There is a cat on the plane.

There is a cat on the building.

There is a cat in front of the post office.

There is a cat in the police station.

There is a cat next to the fire station.

There is a mouse under the truck.

There is a dog in the flower shop.

There is a dog under the bridge.

There is a cat on the boat.

There is a cat on the bridge.

There is a dog behind the boat.

11, 3, 1, mouse



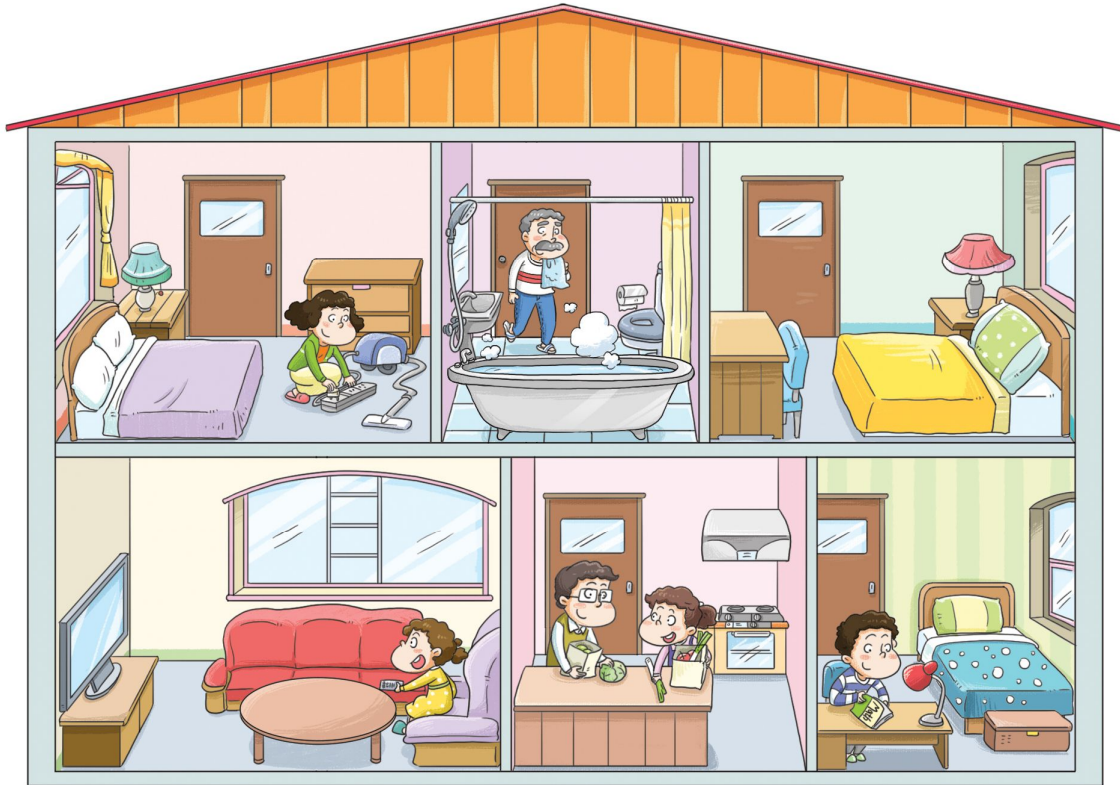
학년

반

번호

이름

C 다음은 금요일 저녁 예나의 집 안 풍경입니다. 그림과 일치하도록 문장을 완성하세요.



- There _____ three bedrooms _____ the house.
Yena's mother _____ going to _____ the bedrooms.
- There _____ a bathroom _____ the second floor.
Yena's grandfather _____ going to _____ a hot bath.
- There _____ a bedroom _____ the first floor.
Yena's brother _____ going _____.
- There _____ table _____ the living room.
Yena's sister _____ going _____.
- There _____ kitchen _____ the first floor.
Yena and her father _____ going _____ dinner.

● Answers ●

- C 1. are, in, is, clean
2. is, on, is, take
3. is, on, is, to study math
4. is a, in, is, to watch TV
5. is a, on, are, to cook[make]



학년

반

번호

이름

• 'to' 부정사

1. 'to' 부정사의 형태와 의미: 'to+@_____ '으로 나타내며 '...하기, ...하는 것'의 뜻이다.
2. 'to' 부정사의 명사적 역할: 'to' 부정사는 문장 속에서 명사 역할을 하여 주어, ㉠_____, ㉡_____로 쓰일 수 있다.

e.g. **To speak** English is not easy. <주어>

My dream is **to be** a movie director. <보어>

I like **to bake** cookies. <목적어>

A 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1.



2.



3.



4.



1. I want _____ now.
2. Her dream is _____ a new bike.
3. Do you want _____ every morning?
4. She doesn't like _____ TV. She likes to read books.

buy
sleep
exercise
watch

B 다음 문장에서 어법상 틀린 곳이 있으면 바르게 고치고, 없으면 동그라미표를 하세요.

1. I don't like watch sport games. () _____
2. Semi wants go to the zoo. () _____
3. Her job is to teach Chinese. () _____
4. I hope to seeing you soon. () _____
5. My plan is travel the world. () _____

C 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1. 너는 지금 무엇을 하고 싶니? → What do you want _____?
2. 그의 꿈은 비행기 조종사가 되는 것이다. → His dream is _____.
3. 우리는 소풍 가는 것을 좋아한다. → We like _____.
4. Sam은 역사에서 좋은 점수를 얻고 싶어 한다. → Sam _____ in history.
5. 나의 숙제는 매일 일기를 쓰는 것이다. → My homework is _____ every day.

❏ Answers ❏

· 'to' 부정사

㉠ 동사 원형 ㉡ 보어 ㉢ 목적어

A 1. to sleep 2. to buy 3. to exercise 4. to watch

B 1. watch → to watch 2. go → to go 3. ○ 4. seeing → see 5. travel → to travel

C [예시 답] 1. to do now 2. to be[become] a pilot 3. to go on a picnic
4. wants to get a good grade 5. to keep a diary



학년

반

번호

이름

• 조동사 'will'

미래를 나타내는 조동사로 ㉠ '_____ '라는 의미이다 부정형은 'will not'이나 축약형인 ㉡ '_____ '를 쓰고, 의문문은 'will'을 주어의 앞에 써서 나타낸다.

- | | |
|--------|---|
| 1. 평서문 | I will go to school this afternoon. |
| 2. 부정문 | I won't take my cell phone. |
| 3. 의문문 | Will you go to the bank tomorrow?
- Yes, I will . / No, I won't . |

A 잘 어울리는 문장끼리 연결하여 대화를 만드세요.

- | | | |
|--|---|---------------------------------|
| 1. You are late. | ● | ● It will be rainy. |
| 2. Will you help me? | ● | ● Yes. What do you want? |
| 3. What will the weather be like tomorrow? | ● | ● Sorry. I won't be late again. |
| 4. Will you come to my birthday party? | ● | ● Of course. When is it? |

B 괄호 안의 지시대로 답을 쓰세요.

- It's very hot. I'll drink something cold. (우리말로 해석하세요.)
→ _____
- The shopping mall will open next Monday. (부정문으로 고치세요.)
→ _____
- She will visit Canada next month. (의문문으로 고치고 긍정의 대답을 하세요.)
→ _____
- 그 연주회는 오전 10시에 시작할 것이다. ('will', 'start'를 이용해서 영어로 쓰세요.)
→ _____
- Bill will take a picture of trees this Sunday. (의문문으로 고치고 부정의 대답을 하세요.)
→ _____

C 'will' 또는 'will not'을 사용하여 여러분의 미래 계획을 나타내는 문장을 쓰세요.

- In ten years, I _____.
- In twenty years, I _____.
- In _____ years, I _____.

● Answers ●

• 조동사 'will'

㉠ ...할 것이다 ㉡ won't

A 1. A: You are late.

B: Sorry. I won't be late again.

2. A: Will you help me?

B: Yes. What do you want?

3. A: What will the weather be like tomorrow?

B: It will be rainy.

4. A: Will you come to my birthday party?

B: Of course. When is it?

B [예시 답] 1. 매우 덥다. 나는 시원한 걸 마실 것이다.

2. The shopping mall will not[won't] open next Monday.

3. Will she visit Canada next month?

– Yes, she will.

4. The concert will start at 10 a.m.

5. Will Bill take a picture of trees this Sunday?

– No, he won't.

C [예시 답] 1. will drive my car

2. will get married

3. twenty five, will run my own company



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

• 조동사 'must'

1. 의미: ㉠ '_____ '의 뜻으로 ㉡ _____나 강한 책임을 나타낸다.
2. 형태: 'must' 뒤에는 ㉢ _____이 온다.
e.g. We **must** save the earth.
3. 부정문: 'must'와 동사 원형 사이에 ㉣ '_____'을 쓰며, '...해서는 안 된다'는 금지의 의미를 나타낸다.
e.g. We **must not** make a noise in the library.

A 학교에서 지켜야 할 사항입니다. 'must'나 'must not'을 사용하여 문장을 완성하세요.

1. We _____ listen to our teacher.
2. We _____ be absent from school.
3. We _____ follow the school rules.
4. We _____ wear school uniforms at school.
5. We _____ fight our classmates.
6. We _____ run in the classroom.

B 다음 메모의 내용을 'must'나 'must not'을 사용하여 문장을 바르게 바꾸어 쓰세요.

1.

To Julie,
Come home by 8 o'clock.
— Mom

→ Julie must come home by 8 o'clock.

2.

To Minsu,
Do your homework before dinner.
— Dad

→ _____

3.

To Mike,
Don't go to the party today.
— Jimmy

→ _____

4.

To Suji,
Don't ride a bike for a while.
— Ms. Brown

→ _____



학년

반

번호

이름

C 다음 표지판과 어울리는 표현을 찾아 의무나 금지를 나타내는 문장을 완성하세요.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



swim here

turn off your cell phones

lean on the door

litter

feed the animals

cross the street

sit on the bench

fasten your seat belts

1. You _____ must not swim here _____.

2. You _____.

3. You _____.

4. You _____.

5. You _____.

6. You _____.

7. You _____.

8. You _____.

◀ Answers ▶

• 조동사 'must'

㉠ ...해야 한다 ㉡ 의무 ㉢ 동사 원형 ㉣ not

A 1. must 2. must not 3. must
 4. must 5. must not 6. must not

B 2. Minsu must do his homework before dinner.
 3. Mike must not go to the party today.
 4. Suji must not ride a bike for a while.

C 2. must turn off your cell phones
 3. must not litter
 4. must not feed the animals
 5. must not cross the street
 6. must not lean on the door
 7. must not sit on the bench
 8. must fasten your seat belts



학년

반

번호

이름

• 감각을 나타내는 동사 + 형용사

1. 사람의 ㉠_____이나 ㉡_____을 나타내는 동사: look, sound, smell, taste, feel ...

2. 감각을 나타내는 동사 다음에는 ㉢_____가 온다.

e.g. She **looks** happy. (○)

She looks happily. (×)

3. 감각을 나타내는 다양한 동사

look: ㉣_____

sound: ㉤_____

taste: ...한 맛이 나다

feel: ㉦_____

smell: ...한 냄새가 나다

e.g. Tom **looks** happy.

That **sounds** interesting.

The soup **tastes** delicious.

I **feel** great.

This flower **smells** good.

A 다음 괄호 안에서 알맞은 낱말을 고르세요.

1. This math problem looks (easy, easily). I can do it (easy, easily).

2. Susan looks (happy, happily). She smiles (happy, happily).

3. This potato soup tastes (good, well). Mom cooks (good, well).

4. The students look (careful, carefully). They read the questions (careful, carefully).

5. My pet was sick yesterday. I felt (sad, sadly).



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

B 다음 상자 안의 말을 하나씩 사용하여 문장을 만드세요.

The bread
The movie
Their plan
Your sister
They

look
feel
smell
sound
taste

young	interesting
soft	sad
tired	delicious
good	bad

1. _____ The bread tastes delicious.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C 다음 대화에서 잘못된 부분을 모두 골라 바르게 고쳐 쓰세요.

1. A: Your voice sounds strangely. Do you have a cold?
B: Yes. I have to see a doctor.

2. A: Did you eat the apple? How did it taste?
B: It didn't taste deliciously. It smelled terribly.

❏ Answers ❏

• 감각을 나타내는 동사 + 형용사

- ⓐ 감각 ⓑ 느낌 ⓒ 형용사 ⓓ ...하게 보인다
ⓔ ...하게 들리다 ⓕ ...하게 느끼다

A

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. easy, easily | 2. happy, happily |
| 3. good, well | 4. careful, carefully |
| 5. sad | |

B [예시 답] 2. The movie looks interesting.

3. Their plan sounds good.
4. Your sister looks tired.
5. They feel soft.

C 1. strangely → strange

2. deliciously → delicious
terribly → terrible



학년

반

번호

이름

• 수여 동사

1. 간접 목적어(~에게)와 ㉠_____(...을/를)에 해당하는 두 개의 ㉡_____를 가진 동사이다. 수여 동사는 주로 ㉢_____형식 문장을 만든다.

수여 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어: ~에게 ...을 해 주다

2. 수여 동사의 종류: give, send, teach, show, tell, pass, write, read, buy, make, cook, bring, ask 등

주어	동사	간접 목적어(사람)	직접 목적어(사물)
I	gave	him	my cell phone.
She	lent	me	some money.
Mom	bought	us	pretty shoes.
He	will make	you	delicious cookies.
The teacher	asked	them	a question.

3. 4형식 문장은 간접 목적어를 '전치사+목적격'의 형태로 써서 ㉣_____형식으로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 동사에 따라 전치사가 달라진다.

주어	동사	사물	전치사	사람
I	gave	my cell phone	to	him.
She	lent	some money		me.
Mom	bought	pretty shoes	for	us.
He	will make	delicious cookies		you.
The teacher	asked	a question	of	them.

A 다음 낱말을 바르게 배열하여 문장을 만들어 보세요.

- (a birthday present / me / she / gave). → _____
- (my sister / she / sent / a package). → _____
- (a letter / my friend / me / wrote). → _____
- (English / Ms. White / taught / her children). → _____
- (show / will / he / me / his new glasses). → _____
- (your story / tell / could / you / me)? → _____



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

B 다음 그림을 보고, 누가 누구에게 무엇을 주었는지 <보기>의 낱말을 사용해서 문장을 완성하세요.

1. Cindy

2. Mary

3. Jane

4. Judy

<보기> flower hat bike letter

1. Tom bought _____ a _____.
2. Charlie brought _____ a warm _____.
3. Sam gave _____ a _____.
4. Kevin wrote _____ a _____.

C 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1. Ms. Jackson teaches English to us.
→ Ms. Jackson teaches _____.
2. Please give the letter to me.
→ Please give _____.
3. I won't ask any questions of you.
→ I won't ask _____.
4. She will buy me a nice bag.
→ She will buy a nice bag _____.
5. He made his sister a dog robot yesterday.
→ He made a dog robot _____ yesterday.

◀ Answers ▶

• 수여 동사

- Ⓐ 직접 목적어 Ⓑ 목적어 Ⓒ 4 Ⓓ 3

- A 1. She gave me a birthday present.
2. She sent my sister a package.
3. My friend wrote me a letter.
4. Ms. White taught her children English.
5. He will show me his new glasses.
6. Could you tell me your story?

- B 1. Mary, flower 2. Jane, hat
3. Judy, bike 4. Cindy, letter

- C 1. us English 2. me the letter
3. you any questions 4. for me
5. for his sister



학년

반

번호

이름

• 접속사 'that'

1. 'know, think, believe, hear, hope, say, remember' 등의 동사 다음에 목적어로 절이 올 경우 절 앞에 'that'을 써서 연결하며 이것을 'that' 절이라고 한다.

I know it. + She is kind.

→ I know that she is kind.

2. 'that' 절이 동사의 목적어로 쓰일 경우, 'that'은 ㉠_____할 수 있다.

주절	접속사	종속절
I think	(that)	he is very kind.
Do you know		they are in danger?
We still remember		she was a smart student.
Please don't say		you are very sorry.
I heard		it is in fashion in this place.

3. 접속사 'that'은 다음과 같이 주어절이나 보어절을 이끌기도 하며, 이때에는 생략할 수 없다.

• That he told a lie is not true. = It is not true that he told a lie <주어절>

• His problem is that he has no passion. <보어절>

[참고 사항]

- ㉡_____ : 낱말과 낱말, 구와 구, 절과 절을 연결하는 말
- ㉢_____ : 두 낱말 이상이 모여 있는 덩어리, 문장보다 작은 단위
- ㉣_____ : 두 낱말 이상이 모여 있는 덩어리. 주어와 동사가 있는 문장 단위

A 다음 문장이 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1. 난 Sam이 정직하다는 것을 알아.

→ I _____ Sam is honest.

2. 너는 우리가 그것을 해낼 수 있다고 생각하니?

→ Do you _____ we can make it?

3. 그는 그가 그때 정말 행복했다고 말했어.

→ He said _____ really happy then.

4. 나는 우리들이 좋은 친구였던 것을 아직 기억해.

→ I still remember _____ good friends.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

B 다음 두 문장을 접속사 'that'을 이용하여 한 문장으로 연결하여 쓰세요.

1.

You made a stupid mistake.

+

I think so.

→ _____

2.

There was a big fire last night.

+

Did you hear about it?

→ _____

3.

We should do something for nature.

+

We believe so.

→ _____

4.

She will come here tomorrow.

+

We know it.

→ _____

5.

We can send her a present.

+

I think so.

→ _____

6.

Ms. Song will get well soon.

+

I hope so.

→ _____

◀ Answers ▶

• 접속사 'that'

- ㉠ 생략 ㉡ 접속사 ㉢ 구 ㉣ 절

- A 1. know that 2. think that
3. that he was 4. that we were

- B 1. I think that you made a stupid mistake.
2. Did you hear that there was a big fire last night?
3. We believe that we should do something for nature.
4. We know that she will come here tomorrow.
5. I think that we can send her a present.
6. I hope that Ms. Song will get well soon.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

• 조동사 'should'

1. 'should'는 ㉠'_____'의 뜻을 가진 ㉡_____로 가벼운 충고나 조언, 의무 등을 나타낼 때 쓴다.

e.g. You **should** cross the street at a crosswalk.

2. 'should' 다음에는 ㉢_____이 온다.

e.g. He **should stay** in bed.

3. 부정문은 'should' 다음에 'not'을 쓰고 의문문은 문장 앞에 'should'를 쓰고 주어, 동사 원형 순서로 쓴다.

e.g. You **shouldn't** watch TV too much.

Should I call you later?

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1. He (should, shoulds) wear a uniform at work.
2. She should (go, goes) to the post office.
3. Jim should (not eat, eat not) ice cream.

B 다음 문장을 연결하여 대화를 완성하세요.

A

1. I get up late all the time. •
2. I have a test tomorrow. •
3. I always forget my homework. •
4. I think I have a cold. •

B

- a. You should buy an alarm clock.
- b. You should write it in your notebook.
- c. You should go see a doctor.
- d. You should study hard.



학년

반

번호

이름

C 다음 그림과 같은 상황에 놓인 친구에게 할 수 있는 조언을 아래에서 골라 Tm세요.

1.



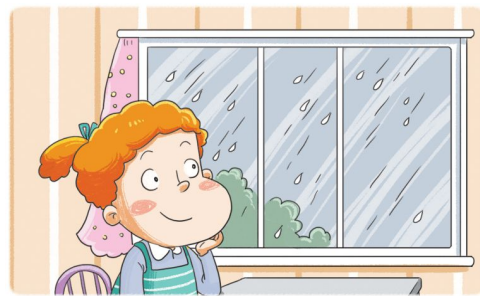
2.



3.



4.



5.



6.



You should not waste water.
 You should bring an umbrella.
 You should not make a noise.
 You should not play the computer game too long.
 You should take care of the cat.
 You should give your seat to old people.

◀ Answers ▶

• 조동사 'should'

㉠ ...해야 한다 ㉡ 조동사 ㉢ 동사 원형

A 1. should 2. go 3. not eat

B 1. a 2. d 3. b 4. c

C 1. You should not play the computer game too long.

2. You should give your seat to old people.

3. You should not make a noise.

4. You should bring an umbrella.

5. You should not waste water.

6. You should take care of the cat.



학년

반

번호

이름

• 접속사 'because'

- 'because'는 ㉠'_____'이라는 뜻으로 ㉡_____를 설명할 때 주로 쓴다.
- 주로 'Why ...?'로 시작하는 질문에 대한 응답으로 쓰이며, 'because' 다음에는 주어와 동사로 이루어진 ㉢_____이 이어진다.
- 'because'와 'because of'의 차이
 - 'because' 뒤에는 ㉤_____와 ㉥_____가 있는 절이 오고, 'because of' 뒤에는 명사(구) 또는 대명사가 온다.
e.g. She moved to Seoul **because** she got a new job.
She moved to Seoul **because of** her new job.

A 다음 문장을 알맞게 연결한 후, 'because'를 사용하여 한 문장으로 쓰세요.

A

- Jack opened the window •
- They didn't go swimming •
- Jane is very hungry •
- They didn't play tennis •

B

- a. she didn't have breakfast
- b. it was very hot
- c. it began to rain
- d. the water wasn't clean

- _____ because _____.
- _____ because _____.
- _____ because _____.
- _____ because _____.

B 다음 질문에 알맞은 말을 골라 'because'를 사용한 문장을 만드세요.

- A: Why do you look so sad?
B: _____
- A: Why did you catch a cold?
B: _____
- A: Why do you like him?
B: _____

I left my favorite bag on the subway.

He is very gentle and kind.

I didn't cover myself with the blanket last night.

◀ Answers ▶

• 접속사 'because'

- ㉠ ...때문에 ㉡ 이유 ㉢ 절 ㉣ 주어 ㉤ 동사

- A 1. Jack opened the window, it was very hot
2. They didn't go swimming, the water wasn't clean
3. Jane is very hungry, she didn't have breakfast.
4. They didn't play tennis, it began to rain

- B 1. Because I left my favorite bag on the subway.
2. Because I didn't cover myself with the blanket last night.
3. Because he is very gentle and kind.



학년

반

번호

이름

• 조동사 'may'

1. 'may'는 ㉠'_____'는 허락의 의미와 ㉡'_____'는 추측의 의미를 나타낸다. 허락의 의미를 나타낼 때는 ㉢'_____'으로 바꿔 쓸 수 있다.

e.g. You **may** go to Susan's birthday party. <허락>

It **may** rain tomorrow. <추측>

2. 'may' 뒤에는 ㉣_____을 쓴다.

e.g. The news **may be** true.

3. 부정문을 만들 때는 'may' 다음에 'not'을 쓰고, 의문문을 만들 때는 'may'를 주어 앞에 둔다.

e.g. This work **may not** be difficult.

May I try this shirt on?

A 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 만드세요.

1. early I may tomorrow leave ?

→ _____

2. pen may borrow I your ?

→ _____

3. not the may go to I party .

→ _____

4. may late she be .

→ _____



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

B 다음 문장에 'may'를 넣어 다시 쓰고 우리말로 옮기세요.

1. He is very tired.

→ _____ (해석: _____)

2. She knows his email address.

→ _____ (해석: _____)

3. Ms. Brown doesn't like roller coasters.

→ _____ (해석: _____)

4. You use my English dictionary for an hour.

→ _____ (해석: _____)

5. You don't agree with it, but it's our decision.

→ _____ (해석: _____)

C 다음 문장에 이어질 가장 자연스러운 문장을 골라 연결하세요.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. I can't find my pencil on the desk. • | • a. It may be some snacks. |
| 2. Take a cap and sunglasses. • | • b. She may be our new teacher. |
| 3. Look at the woman over there. • | • c. It may be sunny today. |
| 4. There is something in the box. • | • d. It may be behind the desk. |

❏ Answers ❏

• 조동사 'may'

- Ⓐ ...해도 된다 Ⓑ ...일지도 모른다 Ⓒ can Ⓓ 동사 원형

- A 1. May I leave early tomorrow?
2. May I borrow your pen?
3. I may not go to the party.
4. She may be late.

- B 1. He may be very tired. (그는 매우 피곤할지도 모른다.)
2. She may know his email address. (그녀는 그의 이메일 주소를 알고 있을지도 모른다.)
3. Ms. Brown may not like roller coasters. (Brown 씨는 롤러코스터를 좋아하지 않을지도 모른다.)
4. You may use my English dictionary for an hour. (너는 한 시간 동안 내 영어 사전을 사용해도 좋다.)
5. You may not agree with it, but it's our decision. (너는 그것에 동의하지 않을지 모르지만, 그것은 우리의 결정이다.)

- C 1. d 2. c 3. b 4. a



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

• 접속사 'when'

1. 접속사 'when'은 절과 절을 연결하는 역할을 하고, ㉠'_____'라는 뜻으로 ㉡_____을 나타낸다.
e.g. I was listening to music **when** you called me.
2. 'when' 절이 먼저 나오면 절과 절 사이에 쉼표를 넣고, 'when' 절이 뒤에 오면, 문장 사이에 쉼표를 넣지 않는다.
e.g. When you are tired, go to bed early.
(= Go to bed early when you are tired.)
3. 'when' 절에서는 미래를 표현할 때 ㉢_____를 사용한다.
e.g. When I **go** to Jeju-do, I will have lots of seafood.

A 우리말 뜻과 같도록 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요.

and but when after that

1. 네가 곤란에 처하면 내가 너를 도와줄 수 있다.
→ _____ you are in trouble, I can help you.
2. 나는 화가 날 때 마음속으로 10까지 센다.
→ I count up to 10 _____ I get angry.
3. 그 영화를 재미있고 매우 감동적이다.
→ The movie is interesting _____ very moving.
4. 나는 오늘 아침 일찍 일어났지만 기차를 놓쳤다.
→ I got up early this morning, _____ I missed the train.
5. 그는 Sarah가 1등을 하리라고는 생각하지 않았다.
→ He didn't think _____ Sarah won first prize.
6. 우리는 공원을 산책한 후에 점심을 먹었다.
→ _____ we took a walk in the park, we had lunch.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

B 그림을 보고 'when'과 주어진 표현을 이용하여 다음 문장을 완성하세요.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



1. _____, it was snowing.
2. I was sad _____.
3. Jenny took care of her sister _____.
4. _____, I'll bring some snacks.
5. He felt sleepy _____.
6. _____, they were very excited.

they heard the news

I opened the door

he finished his homework

her mother was cooking

my mom was sick

I come to school tomorrow

C 여러분의 입장에서 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1. When I was an elementary student, _____.
2. When I have free time, _____.
3. When I go home, _____.
4. I was very sad when _____.
5. I was so happy when _____.

◀ Answers ▶

· 조동사 'when'

- Ⓐ ...할 때 Ⓑ 시간 Ⓒ 현재시제

- A 1. when 2. when 3. and
 4. but 5. that 6. After

- B 1. When I opened the door
 2. when my mom was sick
 3. when her mother was cooking
 4. When I come to school tomorrow
 5. when he finished the homework
 6. When they heard the news

- C [예시 답] 1. I lived in a small country
 2. I usually read comic books
 3. I turn on the computer first
 4. my dog was sick.
 5. I went to the zoo.