



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## Dear Future Me

## ❖ 14쪽

Today's homework was very \_\_\_\_\_.

오늘 숙제는 매우 흥미로웠다.

I \_\_\_\_\_ a letter to myself in the \_\_\_\_\_.

나는 미래의 나에게 \_\_\_\_\_를 썼다.

Dear Future Siwon,

미래의 시원이에게,

Hi! I often think about you.

안녕! 나는 \_\_\_\_\_ 네 생각을 해.

What do you do? You have a child, \_\_\_\_\_?

네 직업은 뭐니? 너는 자녀가 있지, 그렇지 않니?

Is \_\_\_\_\_ still your favorite hobby?

여전히 사진 찍기가 네가 가장 좋아하는 \_\_\_\_\_니?

What do you look like?

너는 어떻게 생겼니?

You \_\_\_\_\_ have \_\_\_\_\_, do you?

여드름은 없겠지, 그렇지?

Please say "no." They are \_\_\_\_\_ me now.

제발 '없다'라고 얘기해 줘. 그것들이 지금 나를 괴롭히고 있거든.

Anyway, \_\_\_\_\_ you are cool now, right? Haha!

어쨌든, 넌 지금 분명 멋진 거야, 맞지? 하하!

## ❖ 15쪽

I think I am a lucky boy.

나는 내가 \_\_\_\_\_ 아이라고 생각해.

You know why, \_\_\_\_\_?

너는 왜 그런지 알고 있지, 그렇지 않니?

I have a loving family and friends.

나에게는 사랑하는 가족과 친구들이 있어.

My dad \_\_\_\_\_ a lot of \_\_\_\_\_ with me.



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

우리 아버지는 나와 많은 시간을 보내셔.

We enjoy \_\_\_\_\_ basketball together.

우리는 함께 농구를 하는 것을 \_\_\_\_\_.

We \_\_\_\_\_ and he always listens to me.

우리는 이야기도 많이 하고, 아버지는 \_\_\_\_\_ 내 말에 귀 기울이셔.

\_\_\_\_\_ you are a good dad like my dad.

나는 너도 우리 아버지처럼 좋은 아버지이기를 바라.

I also hope you still \_\_\_\_\_ with Inho and Minsu.

나는 또한 네가 인호, 그리고 민수와 \_\_\_\_\_ 연락하며 지내길 바라.

They are my \_\_\_\_\_ and I \_\_\_\_\_ they are still your best friends.

그들은 나의 가장 친한 친구들이고, 여전히 너에게 가장 친한 친구들이라고 믿어.

### ❖ 16쪽

Finally, I am going to \_\_\_\_\_ to you.

\_\_\_\_\_, 네게 한 가지 약속을 하려고 해.

I often \_\_\_\_\_ and have to hurry in the morning.

나는 종종 늦게 일어나서 아침에 \_\_\_\_\_ 해.

That's not a good \_\_\_\_\_?

그것은 좋은 습관이 아니야, 그렇지?

So I am going to try to become an \_\_\_\_\_.

그래서 나는 일찍 일어나는 사람이 되도록 노력할 거야.

Also, I am going to \_\_\_\_\_ every day.

또한, 나는 매일 일기를 쓸 거야.

These are good \_\_\_\_\_?

이것들은 좋은 약속이야, 그렇지 않니?

Anyway, I hope you like my promises.

어쨌든, 나는 네가 나의 \_\_\_\_\_들을 좋아하길 바라.

Love,

사랑을 담아

*Fifteen-year-old Siwon*

열다섯 살의 시원으로부터

P.S. Um ... did you \_\_\_\_\_ Minji?

추신. 음... 너 민지와 결혼했니?

## ◀ Answers ▶

Worksheet 1-10

pp. 64~66

### ❖ 14쪽

interesting, wrote, future, 편지, 종종, don't you, taking pictures, 취미, don't, pimples, bothering, I bet

### ❖ 15쪽

운 좋은, don't you, spends, time, playing, 즐겨, talk a lot, 항상, I hope, keep in touch, 여전히, best friends, believe

### ❖ 16쪽

make a promise, 마지막으로, get up late, 서둘러야, habit, is it, early bird, keep a diary, promises, aren't they, 약속, marry



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 다음 문장이 본문의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

|  | T                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Siwon wrote a letter to his son in the future             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Siwon's hobby is taking pictures.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Siwon has pimples now.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Siwon's dad spends a lot of time with him.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Siwon and his dad enjoy playing baseball together.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Siwon doesn't keep in touch in touch with Inho and Minsu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Siwon always gets up early in the morning.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Siwon is going to try to get up early.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Siwon's dad is a good listener.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Siwon is fifteen years old.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B 우리말에 해당하는 문장을 본문에서 찾아 쓰세요.

- 너는 자녀가 있지, 그렇지 않니?  
→ \_\_\_\_\_
- 여전히 사진 찍기가 네가 가장 좋아하는 취미니?  
→ \_\_\_\_\_
- 어쨌든, 너는 지금 분명 멋질 거야, 맞지?  
→ \_\_\_\_\_
- 나는 또한 네가 인호, 그리고 민수와 여전히 연락하며 지내길 바라.  
→ \_\_\_\_\_
- 마지막으로, 네게 약속 하나 할게.  
→ \_\_\_\_\_
- 그래서 나는 일찍 일어나는 사람이 되도록 노력할 거야.  
→ \_\_\_\_\_

## ◀ Answers ▶

Worksheet 1-9      p. 63

- A   1. F      2. T      3. T      4. T      5. F  
     6. F      7. F      8. T      9. T      10. T

- B   1. You have a child, don't you?  
     2. Is taking pictures still your favorite hobby?  
     3. Anyway, I bet you are cool now, right?  
     4. I also hope you still keep in touch with Inho and Minsu.  
     5. Finally, I am going to make a promise to you.  
     6. So I am going to try to become an early bird.



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Sera is in the second grade in middle school. These days, she thinks about her future a lot. She wants to know about herself better. That way, she can decide her future. She thinks about what she likes to do and what she is good at. Actually, she likes taking care of animals. She enjoys feeding her two dogs and walking them in the park in her free time. She also raises goldfish. She never forgets to feed them and change the water from time to time. She is very diligent, \_\_\_\_ ㉠ \_\_\_\_ ? She is also good at reading her pets' mind. You may say her future job will be a vet. But she can't imagine ㉢ give shots to animals or doing surgery. So ㉡ become a vet is not her dream. Then what? She hopes to be a zookeeper.

1. 이 글의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

- (1) Sera enjoys feeding her dogs and walking them in the park.  
(2) Sera has two goldfish.  
(3) Sera is not very diligent.  
(4) Sera wants to be a zookeeper in the future.

| T                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. 빈칸 ㉠에 알맞은 부가의문문을 쓰세요.

3. 이글의 밑줄 친 ㉠, ㉢를 올바른 형태로 고쳐 쓰세요.

- ㉠ \_\_\_\_\_  
㉢ \_\_\_\_\_

4. 이글의 요약문을 완성하세요.

Sera likes to \_\_\_\_\_ animals. She is also good at \_\_\_\_\_.  
She doesn't hope to be a \_\_\_\_\_. She hopes to be a \_\_\_\_\_.

## ◀ Answers ▶

Worksheet 1-11

p. 67

A 1. (1) T (2) F (3) F (4) T

2. isn't she

3.

4. take care of, reading her pets' mind, vet, zookeeper

[해석] 세라는 중학교 2학년이다. 요즘, 그녀는 자신의 미래에 대해 많이 생각한다. 그녀는 자신에 대해 더 잘 알고 싶어 한다. 그런 방식으로, 그녀는 미래의 꿈을 결정할 수 있다. 그녀는 그녀가 하기 좋아하는 일과 잘하는 것에 대해 생각한다. 사실, 그녀는 동물을 돌보는 것을 좋아한다. 그녀는 두 마리 개에게 먹이를 주고 한가할 때 공원에서 그들을 산책시키는 것을 즐긴다. 그녀는 또한 금붕어도 기른다. 그녀는 금붕어에게 먹이를 주고 때때로 물을 갈아주는 것을 절대 잊지 않는다. 그녀는 매우 부지런하다, 그렇지 않은가? 그녀는 또한 그녀의 애완동물의 마음을 잘 읽는다. 여러분은 그녀의 미래 직업이 의사라고 말할지도 모른다. 그러나 그녀는 동물에게 주사를 놓거나 수술을 하는 것을 상상할 수 없다. 그래서 의사가 되는 것은 그녀의 꿈이 아니다. 그러면 무엇일까? 그녀는 동물원 사육사가 되기를 희망한다.

[어구] take care of ...을 돌보다 in one's free time 여가 시간에 raise 기르다 forget 잊다 feed 먹이를 주다 from time to time 때때로 diligent 부지런한 read one's mind ...의 마음을 읽다 vet 의사 give a shot 주사를 놓다 surgery 수술 zookeeper 동물원 사육사





|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## The Happy Tree in My Class

### ◆30쪽

The students in Sumi's class are doing \_\_\_\_\_ today.

수미네 반 학생들은 오늘 특별한 무언가를 하고 있다.

They \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ making a special tree.

그들은 \_\_\_\_\_ 특별한 나무를 만드는 것을 끝냈다.

It has \_\_\_\_\_ of fruits on it.

나무에는 많은 종류의 과일이 달려 있다.

They are students' \_\_\_\_\_:

그것은 학생들의 메모이다.

\_\_\_\_\_ student picked another student's name and wrote \_\_\_\_\_ about him or her.

각 학생은 다른 학생의 이름을 뽑고, 그 학생의 좋은 점을 썼다.

Jiho can make delicious \_\_\_\_\_.

지호는 \_\_\_\_\_ 쿠키를 만들 줄 알아.

He sometimes \_\_\_\_\_ cookies to class and gives them to us.

그는 가끔 쿠키를 반에 가져와서 그것을 우리에게 나누어 줬다.

I ate his chocolate cookies \_\_\_\_\_. They were great!

나는 어제 그가 만든 초콜릿 쿠키를 먹었어. 정말 맛있었어!

### ◆31쪽

Minjun \_\_\_\_\_ the captain of our basketball team \_\_\_\_\_ March.

민준이는 3월부터 학교 농구팀의 \_\_\_\_\_을 맡고 있어.

He is very fast, and nobody can \_\_\_\_\_.

그는 매우 빨라서, \_\_\_\_\_ 그를 막을 수가 없어.

Last week, his \_\_\_\_\_ at the end of the game \_\_\_\_\_ everyone.

\_\_\_\_\_, 경기의 막판에 그가 성공시킨 3점 슛은 모두를 깜짝 놀라게 했어.

Yena drew a picture \_\_\_\_\_.

예나는 나를 그려 주었어.

It really \_\_\_\_\_ me. She is so \_\_\_\_\_!

그것은 정말 나처럼 보여. 그녀는 정말 재능이 있어!



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## ◆32쪽

I was sick and \_\_\_\_\_ last week.

나는 지난주에 아파서 수업을 빠졌어.

I needed somebody's \_\_\_\_\_.

나는 누군가의 공책이 필요했어.

\_\_\_\_\_, Sumi kindly showed me her notebook.

그때, 수미가 \_\_\_\_\_ 그녀의 공책을 나에게 보여 주었어.

And you know what? She \_\_\_\_\_ the blackboard in our class.

그리고 그거 알아? 그녀는 종종 교실의 \_\_\_\_\_을 지워.

How nice!

정말 멋져!

When Sumi saw the memo \_\_\_\_\_, she was touched.

수미가 그녀에 관한 메모를 보았을 때, 그녀는 \_\_\_\_\_.

She did not think anybody \_\_\_\_\_ those little things.

그녀는 누군가가 그런 \_\_\_\_\_을 눈치챘을 거라고는 생각하지 않았다.

It was a nice \_\_\_\_\_.

그것은 기분 좋은 놀라움이었다.

Thanks to the tree, the students \_\_\_\_\_ know each other better.

그 나무 \_\_\_\_\_, 학생들은 서로 더 잘 알게 되었다.

The tree is their \_\_\_\_\_. It is a "happy tree."

그 나무는 그들의 보물이다. 그것은 '행복 나무'이다.

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 2-10

pp. 83~84

#### ❖ 30쪽

something special, have, finished, 방금, many kinds, memos, Each, something nice, cookies, 맛있는, brings, yesterday

#### ❖ 31쪽

has been, since, 주장, stop him, 아무도, three-pointer, shocked, 지난주, of me, looks like, talented

#### ❖ 32쪽

missed classes, notebook, At that time, 친절하게, often cleans, 칠판, about her, 감동했다, would notice, 작은 것들, surprise, got to, 덕분에, treasure



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 우리말에 해당하는 문장을 본문에서 찾아 쓰세요.

1. 그들은 방금 특별한 나무를 만드는 것을 끝냈다.

→ \_\_\_\_\_

2. 나는 어제 그의 초콜릿 쿠키를 먹었다.

→ \_\_\_\_\_

3. 민준이는 3월부터 우리 농구 팀의 주장을 맡고 있다.

→ \_\_\_\_\_

4. 수미는 친절하게 그녀의 공책을 나에게 보여 주었다.

→ \_\_\_\_\_

5. 그 나무 덕분에, 학생들은 서로 더 잘 알게 되었다.

→ \_\_\_\_\_

B 본문의 내용과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1. Jinho gave his delicious chocolate (cake/ cookies) to the class yesterday.
2. Minjun is the captain of his (basketball / baseball) team.
3. Yena is good at (drawing / taking) pictures.
4. Sumi was (angry / touched) when she saw the memo about her.

C 다음 문장을 우리말로 옮기세요.

1. The students in Sumi's class are doing something special today.

→ \_\_\_\_\_

2. Each student picked another student's name and wrote something nice about him or her.

→ \_\_\_\_\_

3. Nobody can stop him.

→ \_\_\_\_\_

4. The tree is their treasure.

→ \_\_\_\_\_

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 2-9 p.82

- A
1. They have just finished making a special tree.
  2. I ate his chocolate cookies yesterday.
  3. Minjun has been the captain of our basketball team since March.
  4. Sumi kindly showed me her notebook.
  5. Thanks to the tree, the students got to know each other better.

- B
- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. cookies | 2. basketball |
| 3. drawing | 4. touched    |

- C
1. 수미네 반 학생들은 오늘 특별한 무언가를 하고 있다.
  2. 각 학생은 다른 학생의 이름을 뽑고, 그 학생의 좋은 점을 썼다.
  3. 아무도 그를 막을 수 없다.
  4. 그 나무는 그들의 보물이다.



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

A famous speaker started off his speech by showing a \$20 bill. He asked, "Who would like this \$20 bill?" Hands started going up. He said, "I am going to give this \$20 to one of you but first, let me do this." He crumpled the dollar bill up. He then asked, "Who still wants it?" Still many raised their hands.

"My friends, (learned, very, you, important, a, have, lesson). No matter what I do to the money, you will still want it because it does not decrease in \_\_\_\_\_. It is still worth \$20.

Many times in our lives, we are dropped, crumpled, and ground into the dirt by the decisions we make and the situations that come our way. We feel as though we are worthless. But no matter what has happened or what will happen, you will never lose your \_\_\_\_\_. You are special. Don't ever forget it!

1. 밑줄 친 do this가 의미하는 것을 이 글에서 찾아 한 문장으로 쓰세요.

2. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

- a. pride              b. amount              c. value  
d. happiness        e. weakness

3. 괄호 안의 낱말을 재 배열하여 문장을 완성하세요.

\_\_\_\_\_

4. 이 글의 주제문으로 알맞은 것을 고르세요.

- a. You have to keep our money clean.  
b. The decisions you make affect your life.  
c. You have to prepare for what will happen.  
d. You have to overcome the many problems in your life.  
e. Your worth doesn't change no matter what happens.

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 2-10

p. 85

- A 1. He crumpled the dollar bill up      2. c  
3. you have learned a very important lesson  
4. e

[해석] 한 유명한 연설가가 20달러짜리 지폐를 보여 주며 연설을 시작했다. 그는 물었다. “이 20달러짜리 지폐를 갖고 싶은 분은 누구입니까?” 사람들이 손을 들기 시작했다. 그는 말했다. “저는 이 20달러짜리 지폐를 여러분 중 한 분에게 드리겠습니다. 하지만 먼저, 제가 이것을 하도록 하죠.” 그는 그 지폐를 완전히 구겼다. 그리고 나서 그는 물었다. “이것을 여전히 원하는 분은 누구입니까?” 여전히 많은 사람들이 손을 들었다.

“여러분, 여러분은 매우 중요한 교훈을 하나 배웠습니다. 제가 이 돈에 무슨 일을 하든지, 그것의 가치는 줄어들지 않기 때문에 여러분은 여전히 그것을 원합니다. 그것은 여전히 20달러의 가치가 있습니다.

우리는 인생에서 우리가 하는 결정이나 우리에게 다가오는 상황에 의해 여러 번 떨어지고, 구겨지고, 먼지 속으로 짓밟힙니다. 우리는 스스로가 가치 없는 것처럼 느낍니다. 하지만 무슨 일이 벌어졌든지, 무슨 일이 벌어지든지 간에, 여러분은 결코 여러분의 가치를 잃지 않을 것입니다. 여러분은 특별합니다. 그것을 절대 잊지 마세요!”

[어휘] crumple 구기다 lesson 교훈 no matter what 비록 무엇이 ...하더라도 decrease 줄다, 감소하다 value 가치 worth ...의 가치가 있는; 가치 grind 갈다, 세게 짓밟다 as though 마치 ...인 것처럼 worthless 가치 없는



학년

반

번호

이름

## A Good Night for a Good Day

## ❖ 48쪽

Getting a \_\_\_\_\_ is important for our health.

밤에 잠을 잘 자는 것은 우리의 \_\_\_\_\_에 중요하다.

What is a good night's sleep?

잠을 잘 자는 것이란 무엇일까?

\_\_\_\_\_ don't know about it.

많은 사람들은 그것에 대해 모른다.

Let's read the following \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ and get some ideas.

\_\_\_\_\_ 질문과 답변들을 읽고 정보를 얻자.

Q. If I sleep more on the weekend, do I need \_\_\_\_\_ on Monday?

질문. 제가 \_\_\_\_\_에 더 많이 자면, 월요일에 덜 자도 되나요?

No. Your body needs \_\_\_\_\_ sleep because it can't store \_\_\_\_\_ sleep.

아니요. 당신의 몸은 여분의 수면을 \_\_\_\_\_할 수 없기 때문에 규칙적인 수면이 필요합니다.

\_\_\_\_\_ you usually sleep for 8 hours a day.

당신이 하루에 \_\_\_\_\_ 8시간 동안 잔다고 가정해 봅시다.

You \_\_\_\_\_ 12 hours yesterday.

당신은 어제 12시간 동안 잠을 잤습니다.

Today, you still need to sleep for 8 hours, \_\_\_\_\_ 4 hours.

오늘도 당신은 \_\_\_\_\_ 4시간이 아니라 8시간의 수면을 취해야 합니다.

## ❖ 49쪽

Q. Does \_\_\_\_\_ cause weight loss?

질문. 수면 부족이 체중 감소를 일으키나요?

No. Many people think that sleep loss \_\_\_\_\_ weight loss.

아니요. 많은 사람들이 수면 부족이 체중 감소를 \_\_\_\_\_고 생각합니다.

But it \_\_\_\_\_ causes weight gain.

하지만 그것은 보통 체중 \_\_\_\_\_를 일으킵니다.

\_\_\_\_\_ you don't get \_\_\_\_\_ sleep, your body \_\_\_\_\_ its hormone balance.

만약 당신이 충분히 잠을 자지 않는다면, 당신의 몸은 호르몬의 \_\_\_\_\_을 잃습니다.

Because of that, your body \_\_\_\_\_ more fat.

그것 때문에, 당신의 몸은 더 많은 \_\_\_\_\_을 저장할 것입니다.

You will \_\_\_\_\_ want to eat more. \_\_\_\_\_ you can \_\_\_\_\_ weight.

당신은 또한 더 많이 먹고 싶어질 것입니다. 그래서 당신의 체중은 증가할 수 있습니다.





|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## ◆50쪽

Q. Is \_\_\_\_\_ sheep \_\_\_\_\_ if I can't fall asleep?

질문. 만약 잠들 수 없다면, 양을 세는 것이 도움이 되나요?

Yes. If you can't fall asleep easily, do \_\_\_\_\_. It will make you sleepy.

예. 만약 당신이 \_\_\_\_\_ 잠들 수 없다면, 무언가 지루한 것을 하세요. 그것은 당신을 \_\_\_\_\_ 할 것입니다.

Here are some more tips for you:

여기 당신을 위한 \_\_\_\_\_이 몇 가지 더 있습니다.

- Go to bed \_\_\_\_\_ every night.

매일 밤 같은 시각에 잠자리에 드세요.

- Don't drink coffee \_\_\_\_\_ going to bed.

잠자리에 들기 전에 커피를 마시지 마세요.

- Keep your room \_\_\_\_\_.

방을 어둡게 유지하세요.

- \_\_\_\_\_ to the phone, the computer, and the TV.

전화기, 컴퓨터, 그리고 TV에게 작별인사를 하세요.

Playing games or \_\_\_\_\_ before going to bed can keep you awake.

잠자리에 들기 전에 게임을 하거나 TV를 보는 것은 당신을 \_\_\_\_\_ 있게 할 수 있습니다.

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 3-10 pp. 102~103

#### ❖ 48쪽

good night's sleep, 건강, Many people, questions, answers, 다음의, less sleep, 주말, regular, extra, 저장, Let's say, 보통, slept for, not, 여전히

#### ❖ 49쪽

sleep loss, causes, 일으킨다, usually, 증가, If, enough, loses, 균형, will store, 지방, also, So, gain

#### ❖ 50쪽

counting, helpful, something boring, 쉽게, 즐겁게, 조언, at the same time, before, dark, Say good night, watching TV, 깨어



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 우리말에 해당하는 문장을 본문에서 찾아 쓰세요.

1. 밤에 잠을 잘 자는 것은 우리의 건강에 중요합니다.

→ \_\_\_\_\_

2. 여러분의 몸은 여분의 수면을 저장할 수 없기 때문에 규칙적인 수면이 필요합니다.

→ \_\_\_\_\_

3. 만약 당신이 충분히 잠을 자지 않는다면, 당신의 몸은 호르몬의 균형을 잃습니다.

→ \_\_\_\_\_

4. 만약 당신이 쉽게 잠들 수 없다면, 무언가 지루한 것을 하세요.

→ \_\_\_\_\_

5. 방을 어둡게 유지하세요.

→ \_\_\_\_\_

B 다음 문장을 우리말로 옮기세요.

1. If I sleep more on the weekend, do I need less sleep on Monday?

→ \_\_\_\_\_

2. Many people think that sleep loss causes weight loss.

→ \_\_\_\_\_

3. Is counting sheep helpful if I can't fall asleep?

→ \_\_\_\_\_

4. It will make you sleepy.

→ \_\_\_\_\_

5. Playing games or watching TV before going to bed can keep you awake.

→ \_\_\_\_\_



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 교과서 본문을 정리한 표입니다. 질문을 읽고 'Yes' 또는 'No'에 동그라미표를 한 다음, 빈칸에 알맞은 말을 찾아 쓰세요.

Q1 If I sleep more on the weekend, do I need less sleep on Monday? (Yes, No)

|    |   |
|----|---|
| 설명 | Your body needs _____ because it can't store _____.   |
| 예  | Let's say you usually sleep for 8 hours a day. You slept for 12 hours yesterday. Today, you still need to sleep for _____ hours, not 4 hours. |

Q2 Does sleep loss cause weight loss? (Yes, No)

|         |   |
|---------|---|
| 사람들의 생각 | Many people think that sleep loss causes _____.   |
| 실제      | Sleep loss usually causes _____.  |
| 원리      | <div style="text-align: center;">Sleep loss<br/>↓<br/>Your body loses its _____.<br/>↓<br/>Your body will _____ more _____.<br/>You will want to _____ more.<br/>↓<br/>You can _____.</div> |

Q2 Is counting sheep helpful if I can't fall asleep? (Yes, No)

|        |   |
|--------|---|
| 설명     | If you can't fall asleep easily, do something _____. It will make you _____.  |
| 잠드는 방법 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Go to bed at the _____ time every night.</li><li>• Don't drink coffee _____ going to bed.</li><li>• Keep your room _____.</li><li>• Say _____ to the phone, the computer, and the TV. Playing games or watching TV _____ going to bed can keep you _____.</li></ul> |

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 3-9 ① p. 100

- A
1. Getting a good night's sleep is important for our health.
  2. Your body needs regular sleep because it can't store extra sleep.
  3. If you don't get enough sleep, your body loses its hormone balance.
  4. If you can't fall asleep easily, do something boring.
  5. Keep your room dark.
- B
1. 제가 주말에 더 많이 자면, 월요일에 덜 자도 되나요?
  2. 많은 사람들이 수면 부족이 체중 감소를 일으킨다고 생각합니다.
  3. 제가 만약 잠들 수 없다면, 양을 세는 것이 도움이 되나요?
  4. 그것은 당신을 졸리게 할 것입니다.
  5. 잠자리에 들기 전에 게임을 하거나 TV를 보는 것은 당신을 깨어 있게 할 수 있습니다.

### Worksheet 3-9 ② p. 101

- A
- Q1: No, regular sleep, extra sleep, 8
- Q2: No, weight loss, weight gain, hormone balance, store, fat, eat, gain weight
- Q3: Yes, boring, sleepy, same, before, dark, good night, before, awake



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

### Tips for a Sound Sleep

Many students have trouble getting a sound sleep. And that can be bad for your health. If you don't get a sound sleep, you may get sick easily and gain weight. Also you can't control your emotions well. Then, what are the good ways for a sound sleep? Here are some tips.

1. Be active during the day. Physical activity can lower stress and help people feel relaxed. If you are active during the day, you can sleep soundly at night. Get some exercise regularly during the day.

2. Look forward to a good night's sleep. Don't worry that you won't sleep. Believe that you can sleep well. Say, "Tonight, I will sleep well." It will make you calm and relaxed.

If you have sleep problems, follow these tips starting tonight. You will focus better in school and you can have more energy for sports and other activities. A good night's sleep is the basis of a healthy life.

1. If we don't get a sound sleep, what happens to us? List the three things.

(1) We \_\_\_\_\_.

(2) We \_\_\_\_\_.

(3) We \_\_\_\_\_.

2. What are the Writer's two suggestions for a sound sleep? Write in Korean briefly.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. What is the basis of a healthy life? Write in English.

\_\_\_\_\_

## ◀ Answers ▶

A 1. (1) may get sick easily                      (2) may gain weight

(3) can't control our emotions well

2. 낮 동안에 활동적으로 지내라., 밤에 잠을 잘 잘 거라고 기대하라.

3. A good night's sleep (is the basis of a healthy life).

[해석] 숙면을 위한 조언

많은 학생들이 숙면을 취하는 데 어려움을 겪습니다. 그리고 그것은 여러분의 건강에 해로울 수 있습니다. 여러분이 숙면하지 못하면, 쉽게 아프고 체중이 증가할지도 모릅니다. 또한 여러분은 여러분의 감정을 잘 조절할 수 없습니다. 숙면을 위한 좋은 방법은 무엇일까요? 여기 몇 가지 조언이 있습니다.

1. 낮 동안에 활동적으로 지내세요. 신체 활동은 스트레스를 낮춰주고 사람들이 편안하게 느끼도록 도울 수 있습니다. 만약 여러분이 낮 동안에 활동적이면 밤에 깊이 잘 수 있습니다. 낮 동안 규칙적으로 운동을 하세요.

2. 밤에 잠을 잘 잘 거라고 기대하세요. 여러분이 잠을 못 잘 거라고 걱정하지 마세요. 잠을 잘 잘 수 있다고 믿으세요. “오늘밤 나는 잠을 잘 잘 거야.”라고 말해 보세요. 그것은 여러분을 차분하고 편안하게 해 줄 것입니다.

만약 여러분이 수면 문제가 있으면, 오늘밤부터 이 조언을 따라 해 보세요. 여러분은 학교에서 집중이 더 잘 될 것이고, 운동이나 다른 활동에 쓰일 더 많은 에너지를 얻게 될 것입니다. 밤에 잘 자는 것이 건강한 생활의 기초입니다.

[어휘] sound (수면이) 충분한, 깊은    have trouble -ing ...하는 데 어려움을 겪다    control 조절하다    emotion 감정    physical 신체적인    lower 낮추다    relaxed 편안한    regularly 규칙적으로    look forward to ...을 기대하다    calm 차분한    focus 집중하다    basis 기초, 기반



학년

반

번호

이름

## Shake a Leg!

## ◆ 66쪽

1. Oh, \_\_\_\_\_ 4:30.

오, 벌써 4시 30분이야.

We're going \_\_\_\_\_ for the movies starting at 5.

5시에 시작하는 영화 시간에 늦겠어.

Shake a leg!

\_\_\_\_\_!

Like this?

이렇게?

What are you doing? \_\_\_\_\_!

뭐하는 거야? 서둘러!

## ◆ 67쪽

2. Are you \_\_\_\_\_ the meeting? What are you going to say?

\_\_\_\_\_ 준비는 됐니? 뭐라고 얘기할 거니?

I don't know. I'll \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_.

모르겠어. 되는 대로 할 거야.

\_\_\_\_\_ are you going to play something in the meeting?

왜 너는 회의에서 연주를 할 건데?

What? I'm not going to play anything.

뭐라고? 난 \_\_\_\_\_도 연주하지 않을 거야.

I just don't have \_\_\_\_\_.

난 그저 아무런 계획이 없을 뿐이야.

## ◆ 68쪽

3. I saw your sister at the \_\_\_\_\_ yesterday.

어제 연주회에서 네 여동생을 봤어.

Are you \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_? She was with me \_\_\_\_\_.

나를 놀리는 거야? 그녀는 온종일 나와 함께 있었어.

Really? \_\_\_\_\_, I didn't even \_\_\_\_\_ your leg.





|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

정말? 그나저나, 나는 네 다리를 건드리지도 않았어.

\_\_\_\_\_ are you \_\_\_\_\_?

무슨 소리 하는 거니?

I just said you \_\_\_\_\_ with me.

난 그저 네가 나를 놀리는 게 분명하다고 말한 거야.

### ◆69쪽

Can you guess the \_\_\_\_\_ of the idioms in the cartoons?

만화 속 \_\_\_\_\_의 의미를 \_\_\_\_\_할 수 있나요?

It \_\_\_\_\_ very difficult.

그것은 굉장히 어려울지도 모릅니다.

That's \_\_\_\_\_ you cannot understand an idiom \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ each word in it from the dictionary.

왜냐하면, \_\_\_\_\_에서 관용어구 속의 각 낱말을 찾아보는 것만으로는 여러분은 관용어구를 이해할 수는 없기 때문입니다.

Interestingly, there are \_\_\_\_\_ English idioms \_\_\_\_\_

something in \_\_\_\_\_ with Korean idioms.

\_\_\_\_\_, 한국어 관용어구와 공통점이 있는 영어 관용어구가 어느 정도 있습니다.

\_\_\_\_\_ the expression "He didn't lift a finger," or "The problem is out of my \_\_\_\_\_"?

“그는 손가락 하나 까딱하지 않았다.” 혹은 “그 문제는 내 손을 떠났다.”라는

\_\_\_\_\_을 들어 본 적이 있나요?

Some of you \_\_\_\_\_ have not heard them.

아마도 여러분 중 몇몇은 그것들을 들어본 적이 없을 것입니다.

But don't worry.

하지만 걱정하지 마세요.

\_\_\_\_\_ the English idioms again.

영어의 관용어구를 다시 한번 보세요.

What Korean idioms use similar \_\_\_\_\_?

어떤 한국어 관용어구가 \_\_\_\_\_ 낱말을 사용하나요?

Think about those idioms.

그런 관용어구에 대해 생각해 보세요.

They can help you \_\_\_\_\_ the English idioms.

여러분이 영어 관용어구를 읽을 때 그것들이 당신에게 도움이 될 수도 있습니다.

## ◀ Answers ▶

Worksheet 4-10

pp. 122~123

❖ 66쪽

it's already, to be late, 서둘러, Hurry up

❖ 67쪽

ready for, 회의, play, by ear, Why, 아무것, any plans

❖ 68쪽

concert, pulling, leg, all day, By the way, touch, What, talking about, must be joking

❖ 69쪽

meanings, 관용어구, 추측, might be, because, by looking up, 사전, a few, having, common, 흥미롭게도, Have you heard, hands, 표현, probably, Look at, words, 비슷한, when you read



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 다음 우리말에 해당하는 문장을 본문에서 찾아 쓰세요.

- 우리는 5시에 시작하는 영화에 늦을 거야. 서둘러!  
→ \_\_\_\_\_
- 모르겠어. 나는 그것을 임기응변으로 할 거야.  
→ \_\_\_\_\_
- 날 놀리는 거야? 그녀는 온종일 나와 함께 있었어.  
→ \_\_\_\_\_
- 그런데, 나는 네 다리를 건드리지도 않았어.  
→ \_\_\_\_\_
- 나는 그저 네가 날 놀리는 게 분명하다고 말한 거야.  
→ \_\_\_\_\_

B 우리말 해석과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓴 후, 교과서를 보고 확인하세요.

Can you guess the meanings of the 1. \_\_\_\_\_ in the cartoons? It might be very difficult. That's because you cannot understand an idiom by 2. \_\_\_\_\_ each word in the 3. \_\_\_\_\_. 4. \_\_\_\_\_ there are a few English idioms having something in 5. \_\_\_\_\_ with Korean idioms. Have you 6. \_\_\_\_\_ the expression "He didn't 7. \_\_\_\_\_ a finger," or "The problem is out of my 8. \_\_\_\_\_"? Some of you 9. \_\_\_\_\_ have not heard them. But don't 10. \_\_\_\_\_. Look at the English 11. \_\_\_\_\_ again. What Korean idioms use 12. \_\_\_\_\_ words? Think about those idioms. They can 13. \_\_\_\_\_ you when you read the English idioms.

만화 속 관용어구의 의미를 추측할 수 있나요? 그것은 굉장히 어려울지도 모릅니다. 왜냐 하면, 사전에서 각 낱말을 찾아보는 것만으로는 여러분은 관용어구를 이해할 수는 없기 때 문입니다. 흥미롭게도, 한국어 관용구와 공통점이 있는 영어 관용구가 어느 정도 있습니다. "그는 손가락 하나 까딱하지 않았다." 혹은 "그 문제는 내 손을 떠났다."라는 표현을 들어 본 적이 있나요? 아마도 여러분 중 몇 명은 그것들을 들어 본 적이 없을 것입니다. 하지만 걱정하지 마세요. 영어의 관용어구를 다시 한번 보세요. 어떤 한국어 관용어구가 비슷한 단 어를 사용하나요? 그런 관용어구에 대해 생각해 보세요. 여러분이 영어 관용어구를 읽을 때 그것들이 당신에게 도움이 될 수도 있습니다.

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 4–9      p. 121

- A**
1. We're going to be late for the movie starting at 5. Shake a leg!
  2. I don't know. I'll play it by ear.
  3. Are you pulling my leg? She was with me all day.
  4. By the way, I didn't even touch your leg.
  5. I just said you must be joking with me.

- B**
- |                  |               |               |
|------------------|---------------|---------------|
| 1. idioms        | 2. looking up | 3. dictionary |
| 4. Interestingly | 5. common     | 6. heard      |
| 7. lift          | 8. hands      | 9. probably   |
| 10. worry        | 11. idioms    | 12. similar   |
| 13. help         |               |               |



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## A 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

American English has a lot of unique expressions coming from the daily speech patterns of ordinary people. ( ㉠ ) The words mean something very different from the literal or exact meaning of each word. ( ㉡ ) \_\_\_\_\_, if your mother says, “I got up on the wrong side of the bed,” she really means that she’s in a bad mood. If you bought something “for a song,” you didn’t literally sing for it, but what you bought was inexpensive. ( ㉢ )

Have you hear the expression “pulling your leg”? ( ㉣ ) You can use this expression when someone is trying to fool you. If you’re “at the end of your rope,” you can’t handle the problem anymore. ( ㉤ ) Your best friend will tell you not to “spill the beans” when telling you a secret he or she doesn’t want anyone else to know.

## 1. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

- a. However      b. Finally      c. For example  
d. Therefore      e. By the way

## 2. 다음 문장이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

These sayings are called idioms.

- a. ㉠      b. ㉡      c. ㉢      d. ㉣      e. ㉤

## 3. Which idiom means “cheaply”?

- a. for a song  
b. spill the beans  
c. pulling your leg  
d. at the end of your rope  
e. get up on the wrong side of the bed

4. 밑줄 친 hear를 알맞은 형태로 쓰세요.

\_\_\_\_\_

## ◀ Answers ▶

Worksheet 4-11

p. 124

A      1. c                      2. a                      3. a                      4. heard

[해석] 미국 영어에는 보통 사람들의 일상 언어 양식에서 비롯된 독특한 표현들이 많이 있다. 이러한 표현들은 관용구라고 불린다. 그 말들은 각 단어의 문자 그대로의, 또는 정확한 의미와는 매우 다른 것을 의미한다. 예를 들어, 만일 당신의 엄마가, “나는 침대의 잘못된 쪽에서 일어났어.”라고 말한다면, 실제로는 그녀가 기분이 좋지 않다는 것을 의미한다. 만일 당신이 ‘노래 한 곡으로’ 무언가를 샀다면, 문자 그대로 당신이 그것을 위해 노래를 한 것이 아니고, 당신이 산 것이 값이 저렴했다는 것을 의미한다.

당신은 ‘다리를 잡아당기다’라는 표현을 들어 본 적이 있는가? 당신은 누군가가 당신을 놀리려고 할 때 이 표현을 사용할 수 있다. 만일 당신이 ‘밧줄의 끝’에 있다면, 당신은 그 문제를 더 이상 통제할 수 없다. 당신의 가장 친한 친구가 다른 누군가가 알기를 원하지 않는 비밀을 당신에게 말할 때, 당신에게 ‘콩을 옆지르지’ 말라고 이야기할 것이다.

[어휘] unique 독특한   pattern 양식, 패턴   ordinary 보통의   literal 문자 그대로의  
inexpensive 저렴한   handle 다루다, 처리하다   spill 옆지르다   bean 콩   secret 비밀



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## A Birthday Gift for My School

### ◆86쪽

1. The Mural Idea

1. 벽화 아이디어

Let's celebrate!

\_\_\_\_\_!

Why don't you join \_\_\_\_\_ for our school's 50th birthday?

우리 학교의 50번째 생일을 위한 공개일에 참여하지 않겠습니까?

We need \_\_\_\_\_ from you.

우리는 여러분의 멋진 아이디어가 필요합니다.

Please come and talk to Ms. Han, \_\_\_\_\_ of the open house.

\_\_\_\_\_의 책임자인 한 선생님께 와서 이야기해 주세요.

### ◆87쪽

Matt: Wow, it's the school's \_\_\_\_\_!

Matt: 와, 학교의 50번째 생일이야!

What can we do to celebrate it?

그것을 \_\_\_\_\_하기 위해 우리가 무엇을 할 수 있을까?

Yuna: Well, \_\_\_\_\_ make a mural?

유나: 글썄, 뮤럴을 만들어 보지 않을래?

Siwon: Mural? What's that?

시원: 뮤럴? 그게 뭐야?

Yuna: It's a \_\_\_\_\_. We can draw a big picture in the \_\_\_\_\_.

유나: 그것은 벽화야. 우리는 학생회관에 커다란 그림을 그릴 수 있어.

Matt: That sounds great! What \_\_\_\_\_we \_\_\_\_\_?

Matt: 근사한걸! 우리가 뭘 그려야 하지?

Yuna: What about our school band? It's very famous \_\_\_\_\_.

유나: 학교 밴드는 어때? 우리 마을에서 굉장히 \_\_\_\_\_하잖아.

Siwon: \_\_\_\_\_! The band \_\_\_\_\_ around for 50 years, too.

시원: 좋은 생각이야! 우리 학교 밴드 역시 50년이 되었어.



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## ◆88쪽

## 2. Making the Mural

## 2. \_\_\_\_\_ 만들기

Ms. Han loved the idea of \_\_\_\_\_.

한 선생님은 벽화 만들기 아이디어를 좋아하셨다.

Yuna and her friends \_\_\_\_\_ the mural for \_\_\_\_\_ three weeks.

유나와 그녀의 친구들은 이후 3주간 벽화 작업을 했다.

\_\_\_\_\_, the students decided to draw the school band \_\_\_\_\_ in a festival.

첫날, 학생들은 축제에서 행진하는 학교 밴드를 그리기로 했다.

During the second week, they drew \_\_\_\_\_ on the wall and the art teacher came \_\_\_\_\_ the students.

둘째 주 동안, 그들은 벽에 밑그림을 그렸고, 미술 선생님께서 학생들을 도우러 오셨다.

During the \_\_\_\_\_ week, the students \_\_\_\_\_ the mural together.

셋째 주 동안, 학생들은 다 함께 벽화를 칠했다.

One day, Matt got paint \_\_\_\_\_ and left his handprints on the wall!

\_\_\_\_\_, Matt가 페인트를 뒤집어쓰고 벽에 그의 \_\_\_\_\_을 남겼다!

They \_\_\_\_\_ good, so everyone decided \_\_\_\_\_ their handprints, too.

그것들이 좋아 보여서, 모두 다 손바닥 자국을 더하기로 했다.

Everyone \_\_\_\_\_ the wall.

모두 벽을 칠하는 것을 즐겼다.

A day before the open house, the students \_\_\_\_\_ the mural.

공개일 하루 전, 학생들은 벽화 만들기를 끝냈다.





|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## ◆89쪽

## 3. The Open House

## 3. 공개일

On the day of the open house, all the students and \_\_\_\_\_ came to the student hall.

공개일에 모든 학생과 방문객이 \_\_\_\_\_에 모였다.

\_\_\_\_\_ people saw the mural, they cheered \_\_\_\_\_.

벽화를 보았을 때, 사람들은 크게 \_\_\_\_\_했다.

One lady said, "The band in the mural looks \_\_\_\_\_!"

한 여성이 "벽화 속의 밴드가 진짜 같아 보이는군!"이라고 말했다.

Yuna and her friends were very \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ that.

유나와 그녀의 친구들은 그 말을 듣고 매우 기뻐했다.

Finally, the school band \_\_\_\_\_ and started to play.

\_\_\_\_\_, 학교 밴드가 나타나 연주하기 시작했다.

It was a really nice \_\_\_\_\_ for everyone.

그것은 모두에게 정말 멋진 생일 파티였다.

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 5-10

pp. 140~142

#### ❖ 86쪽

축하합니다, the open house, great ideas, the director, 공개일

#### ❖ 87쪽

50th birthday, 축하, why don't we, wall painting, student hall, should, draw, in our town, 유명,  
Good idea, has been,

#### ❖ 88쪽

벽화, making a mural, worked on, the next, On the first day, marching, sketches, to help, third,  
painted, all over himself, 어느 날, 손바닥 자국, looked, to add, enjoyed painting, finished making

#### ❖ 89쪽

visitors, 학생회관, When, loudly, 환호, so real, glad, hear, showed up, 마침내, birthday party



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 짝과 함께 한 모둠을 이루어 다음의 질문을 읽고, 본문의 내용을 바탕으로 알맞은 답을 생각하세요.

1. Who is Ms. Han?
2. How old is Yuna's school?
3. What is a mural?
4. Where will the students draw a big picture?
5. Did Ms. Han like the idea of students' making a mural?
6. What was the sketch of the mural about?
7. Who came to the student hall on the day of the open house?
8. Who played some music on the day of the open house?

B 교실 뒤의 벽에 다음 문장이 붙어 있습니다. 짝과 차례대로 가서 A의 질문에 대한 답을 찾아옵니다.  
가장 먼저, 가장 정확하게 질문과 답을 짝지은 모둠이 이깁니다.

- a. They will draw a big picture in the student hall.
- b. She is the director of the open house.
- c. It was about the school band marching in a festival.
- d. All the students and visitors came there.
- e. It is 50 years old.
- f. It is a wall painting.
- g. Yes, she did. She loved the idea.
- h. The school band did.



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 교과서 본문 중 유나와 학급 친구들이 벽화를 만드는 과정을 정리한 표입니다. 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰세요.

## Making the Mural

Yuna and her friends worked on the mural for the next three weeks.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| On the first day            | The students decided to _____<br>marching in a festival.   |
| ↓                           |  |
| During the second week      | They drew _____ on the wall and<br>_____ came to<br>_____. |
| ↓                           |  |
| During the third week       | The students _____ together.                               |
| ↓                           |  |
| A day before the open house | The students _____.  |

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 5-9 ① p. 138

- A    1. b        2. e        3. f        4. a  
      5. g        6. c        4. d        8. h

### Worksheet 5-9 ② p. 139

- A   draw the school band, sketches, the art teacher,  
      help the students, painted the mural, finished  
      making the mural



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

(a) I love my school because I can learn many different subjects. I especially enjoy ㉠ to learn math and science at school. I also love ㉡ to meet my friends there. During the break and lunch time, we talk about many things and have lots of fun together. There are also some school events that I love, such as field trips and camping. (b) I really study hard to get good grades in the exams. After we finish ㉢ taking the exams, teachers let us have class parties.

1. 글쓴이가 밀줄 친 (a)와 같이 말한 이유로 언급되지 않은 것을 고르세요.

- a. 여러 가지 과목들을 배우기 때문에
- b. 친구들과 즐거운 시간을 보낼 수 있기 때문에
- c. 소풍이나 캠핑 같은 즐거운 행사들이 많이 있기 때문에
- d. 시험이 끝나고 학급 파티를 할 수 있기 때문에
- e. 좋은 선생님들을 많이 만날 수 있기 때문에

2. 위 글의 밀줄 친 ㉠~㉢ 중에서 동사의 형태가 잘못된 것을 고르세요.

3. 다음 질문에 알맞은 답을 쓰세요.

Q: When do teachers let students have class parties?

A: \_\_\_\_\_

4. 위 글의 밀줄 친 (b)를 우리말로 옮기세요.

→ \_\_\_\_\_

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 5-11

p. 143

A 1. e            2. @

3. 예시 답 They let students have class parties after the exams are over.
4. 나는 시험에서 좋은 성적을 받기 위해 정말로 열심히 공부한다.

[해석] 나는 많은 다른 과목들을 배울 수 있기 때문에 나의 학교를 사랑한다. 나는 특히 학교에서 수학과 과학을 배우는 것을 즐긴다. 나는 또한 그곳에서 친구들을 만나는 것을 아주 좋아한다. 쉬는 시간과 점심시간 동안, 우리는 많은 것들에 관해 이야기하고 함께 아주 재미있는 시간을 보낸다. 소풍이나 캠핑 같은 내가 아주 좋아하는 학교 행사들도 있다. 학기의 끝에는 시험이 있다. 나는 시험에서 좋은 성적을 받기 위해 정말로 열심히 공부한다. 시험이 끝난 후에, 선생님들은 우리에게 학급 파티를 하게 해 주신다.

[어휘] subject 과목 especially 특히 during ... 동안  
break 휴식



학년

반

번호

이름

## Find the Right Key!

## ❖104쪽

One day, a woman \_\_\_\_\_ Bruce Holmes.

\_\_\_\_\_, 한 여자가 Bruce Holmes에게 전화를 했다.

She said to him, "I know \_\_\_\_\_ about your case."

"당신의 \_\_\_\_\_에 관한 중요한 것을 알고 있어요."라고 그녀가 말했다.

The call \_\_\_\_\_ him \_\_\_\_\_ to her house in the \_\_\_\_\_.

그 전화는 그를 교외에 있는 그녀의 집으로 운전하게 했다.

## ❖105쪽

She greeted him \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ into a room.

그녀는 따뜻하게 그를 \_\_\_\_\_하며 방으로 그를 들어가게 했다.

Suddenly she \_\_\_\_\_ the door from the \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ 그녀는 밖에서 문을 잠갔다.

The room \_\_\_\_\_ no windows. Two of the walls began \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

그 방에는 창문이 없었다. 양쪽 벽이 움직이기 시작했다.

They began to \_\_\_\_\_ him.

그것들은 그를 향해 다가오기 시작했다.

He looked \_\_\_\_\_ and found something in the middle of the room.

그는 주위를 둘러보았고, 방 가운데에서 무언가를 \_\_\_\_\_했다.

\_\_\_\_\_ nine keys.

여기 아홉 개의 열쇠가 있다.

They look \_\_\_\_\_, but only one of them can

\_\_\_\_\_ of this room.

그것들은 모두 똑같아 보이지만, 그중에 오직 한 개만이 이 방의 문을 열 수 있다.

The right key \_\_\_\_\_ than the others.

맞는 열쇠는 다른 것들보다 무겁다.

The \_\_\_\_\_ are all the same weight.

다른 열쇠들은 모두 \_\_\_\_\_가 같다.

Here is a balance. It is very old and \_\_\_\_\_.

여기 \_\_\_\_\_이 있다. 그것은 매우 낡아서 곧 망가지려고 한다.

You can use it \_\_\_\_\_ two times.

당신은 그것을 두 번만 사용할 수 있다.





|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

The door \_\_\_\_\_ is also about to break.

자물쇠 역시 곧 망가지려고 한다.

You can \_\_\_\_\_ the lock only once.

당신은 자물쇠를 단 \_\_\_\_\_만 열어볼 수 있다.

\_\_\_\_\_ you don't find the right key, today will be the

\_\_\_\_\_ of your life. \_\_\_\_\_!

만약 당신이 맞는 열쇠를 찾지 못한다면, 오늘이 당신 인생의 마지막 날이 될 것이다. 행운을 빈다!

### ❖106쪽

After a few minutes, Holmes \_\_\_\_\_ the room and caught the woman.

몇 분 뒤, Holmes는 방에서 나와서 그 여자를 \_\_\_\_\_.

She cried, "How did you \_\_\_\_\_ the right key?"

"도대체 맞는 열쇠를 어떻게 찾은 거지?" 그녀는 소리쳤다.

Holmes smiled and said, "It was \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_."

홀스는 미소를 지으며 말했다. "그건 식은 죽 먹기였어."

1. "\_\_\_\_\_ the keys into three sets."

1. "열쇠를 세 세트로 나누어라."

### ❖107쪽

2. "Choose two sets and \_\_\_\_\_ them on the balance.

2. "두 세트를 골라 저울 위에 놓아라.

If one side is \_\_\_\_\_ the other, the right key is in that set.

만약 한쪽이 다른 한쪽보다 무겁다면, 맞는 열쇠는 그 세트에 있다.

If \_\_\_\_\_ the same, the right key is in the set on the table, not on the balance. \_\_\_\_\_ the heavier set."

만약 그것들의 무게가 같다면, 맞는 열쇠는 저울 위가 아닌 테이블 위에 있다. 더 무거운 세트를 골라내라."

3. "\_\_\_\_\_ two keys from the heavier set and place them on the balance.

3. "더 무거운 세트 중에서 두 개의 열쇠를 골라 저울 위에 놓아라.

If one key is heavier than the other, that is the \_\_\_\_\_.

만약 한쪽이 다른 한쪽보다 무겁다면, 그것이 바로 맞는 열쇠이다.

If \_\_\_\_\_ weigh the same, the right key is not on the balance."

만약 두 열쇠의 무게가 같다면, 맞는 열쇠는 저울 위에 있지 않다."

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 6-10 pp. 158~159

#### ❖ 104쪽

called, 어느 날, something important, 사건, made, drive, country

#### ❖ 105쪽

warmly, let him go, 맞이, locked, outside, 갑자기, had, to move, close in on, around, 발견, Here are, the same, open the door, weighs more, other keys, 무게, about to break, 저울, only, lock, try to open, 한 번, If, last day, Good luck

#### ❖ 106쪽

got out of, 잡았다, find, a piece, cake, Divide

#### ❖ 107쪽

place, heavier than, they weigh, Pick, Choose, right key, both keys



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 다음 우리말에 해당하는 문장을 본문에서 찾아 쓰세요.

1. 그 전화는 그를 교외에 있는 그녀의 집으로 운전해 가게 했다.

→ \_\_\_\_\_.

2. 그녀는 따뜻하게 그를 맞이하며 방으로 그를 들어가게 했다.

→ \_\_\_\_\_.

3. 맞는 열쇠는 다른 것들보다 무겁다.

→ \_\_\_\_\_.

4. 그것은 매우 낡아서 곧 망가지려고 한다.

→ \_\_\_\_\_.

5. 몇 분 뒤, Holmes는 방에서 나와서 그 여자를 잡았다.

→ \_\_\_\_\_.

6. 그것은 식은 죽 먹기였어.

→ \_\_\_\_\_.

7. 만약 한쪽이 다른 한쪽보다 무겁다면, 맞는 열쇠는 그 세트에 있다.

→ \_\_\_\_\_.

B 다음 문장이 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

1. The woman called Holmes and lied to him.

T F  
☐ ☐

2. The right key is lighter than the others.

☐ ☐

3. The balance was new and strong.

☐ ☐

4. Holmes could try to open the lock twice.

☐ ☐

5. Holmes divided the keys into three sets.

☐ ☐

6. Holmes got out of the room in a few hours.

☐ ☐

7. The right key is in the heaviest set.

☐ ☐

## ◀ Answers ▶

Worksheet 6–9      p. 157

- A
1. The call made him drive to her house in the country.
  2. She greeted him warmly and let him go into a room.
  3. The right key weighs more than the others.
  4. It is very old and about to break.
  5. After a few minutes, Holmes got out of the room and caught the woman.
  6. It was a piece of cake.
  7. If one side is heavier than the other, the right key is in that set.

- B      1. T    2. F    3. F    4. F    5. T    6. T    7. T



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## A 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

One day Ms. Joy let her students \_\_\_\_\_ two difficult riddles.

“My first question is about a bear. Tom built a house. Every wall in the Tom’s house faced south. After Tom built his house, he looked out the window and saw a bear. What color was the bear?”

“My second question is about Jack and John. Jack and John were brothers. ㉠ They had the same parents. Jack was a little taller than John, but ㉡ they looked identical, and ㉢ they were the same age. But Jack and John were not twins! How could this be possible?”

Using logical reasoning, the class came to the correct conclusions. For question one, ㉣ they knew that for all the walls of the house to face south, the house had to be built on the North Pole. Only white polar bears live in the far north. For the second question, they concluded that Jack and John had at least one other brother just like ㉤ them, and together they were identical triplets.

## 1. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

- a. solving      b. to solve      c. solve  
d. solved      e. to solving

## 2. 밑줄 친 ㉠~㉤ 중에서 가리키는 것이 다른 하나를 고르세요.

- a. ㉠      b. ㉡      c. ㉢      d. ㉣      e. ㉤

## 3. 이 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- a. Tom saw a bear outside the window after building his house.  
b. John was the same height as Jack.  
c. Jack and John were not twins.  
d. The class got the right answers for the riddles.  
e. Jack and John had at least one other brother.

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 6-11 p. 160

A 1. c. 2. d 3. b

[해석] 어느 날 Joy 선생님은 학생들에게 두 개의 어려운 수수께끼를 풀게 했다.

“나의 첫 번째 문제는 곰에 관한 것입니다. Tom은 집을 지었습니다. Tom의 집의 모든 벽은 남쪽을 향해 있었습니다. Tom은 집을 짓고 나서, 창 밖을 내다봤는데, 곰을 한 마리 봤습니다. 그 곰은 무슨 색이었을까요?”

“나의 두 번째 문제는 Jack과 John에 관한 것입니다. Jack과 John은 형제였습니다. 그들은 부모가 같았습니다. Jack은 John보다 키가 조금 크기는 했지만, 그들은 똑같이 생겼고, 나이도 같았습니다. 하지만 Jack과 John은 쌍둥이가 아니었습니다! 어떻게 이것이 가능할까요?”

논리적인 추론을 이용해서, 학생들은 올바른 결론에 도달했다. 첫 번째 문제에서, 그들은 집의 모든 벽이 남쪽을 향하려면, 그 집은 북극에 지어져야 했다는 것을 알았다. 오직 흰색의 북극곰만이 북극에 산다. 두 번째 문제에서 학생들은 Jack과 John에게 그들과 똑같이 생긴 다른 형제가 적어도 한 명 있어서, 그들이 함께 일란성 세쌍둥이라는 결론을 내렸다.

[어휘] riddle 수수께끼 face ... 쪽을 향하다 identical 동일한, 똑같은 twins 쌍둥이 logical 논리적인, reasoning 추리, 추론 conclusion 결론, 결말 North Pole 북극 polar bear 북극곰 conclude 결론을 내리다 triplets 세쌍둥이



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## Fun Ways to Save the Earth

### ◆124쪽

Last time, we talked about \_\_\_\_\_.

지난 시간에, 우리는 지구를 지키는 것에 관해 이야기했어요.

Your group project was to \_\_\_\_\_ some fun ways to save the earth.

여러분의 모둠 과제는 지구를 지키기 위한 재미있는 \_\_\_\_\_을 찾는 것이었어요.

Today I want to see your projects. Which group \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ first?

오늘 저는 여러분의 과제를 보고 싶어요. 어떤 모둠이 먼저 발표하고 싶나요?

### ◆125쪽

Play the Do-Re-Mi Staircase

도레미 계단을 연주하세요.

Our group \_\_\_\_\_ a Do-Re-Mi staircase on the \_\_\_\_\_.

저희 모듬은 인터넷에서 ‘도레미’ 계단을 찾았습니다.

\_\_\_\_\_ the first step. You will \_\_\_\_\_ “Do.”

첫 번째 \_\_\_\_\_을 밟아 보세요. ‘도’가 들릴 것입니다.

If you step on the \_\_\_\_\_ step, you will \_\_\_\_\_ “Re.”

그 다음 계단을 밟으면, ‘레’가 들릴 것입니다.

Do you want to make your \_\_\_\_\_?

여러분만의 음악을 만들고 싶나요?

Then use this staircase \_\_\_\_\_ an elevator or an escalator.

그렇다면 엘리베이터나 에스컬레이터 대신에 이 계단을 사용하세요.

Are you worried that the staircase also uses energy? \_\_\_\_\_.

이 계단 역시 에너지를 사용하는 것이 \_\_\_\_\_되세요? 걱정하지 마세요.

It uses \_\_\_\_\_ energy \_\_\_\_\_ an elevator or an escalator.

엘리베이터나 에스컬레이터보다 훨씬 적은 에너지를 사용한답니다.

### ◆126쪽

Don't Break the Heart

하트를 깨뜨리지 마세요.



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## ❖ 126쪽

We want to introduce a way \_\_\_\_\_ water at home.

저희는 집에서 에너지를 절약하는 방법을 \_\_\_\_\_하고 싶습니다.

Look at the faucet in \_\_\_\_\_.

이 그림에 있는 \_\_\_\_\_를 보세요.

When the \_\_\_\_\_ are together, it looks like a heart.

손잡이가 함께 있을 때, 그것은 하트처럼 보입니다.

If you \_\_\_\_\_ the water \_\_\_\_\_, you will see the heart \_\_\_\_\_.

여러분이 물을 틀면, 하트가 갈라지는 것을 보게 될 것입니다.

If you turn it \_\_\_\_\_, you will see the handles \_\_\_\_\_ a heart again.

여러분이 물을 잠그면, 손잡이가 다시 하트 모양이 되는 것을 보게 될 것입니다.

You don't want to break the heart \_\_\_\_\_, do you?

여러분은 하트를 자주 깨뜨리고 싶지 않죠, \_\_\_\_\_?

Then \_\_\_\_\_ water.

그렇다면 물을 낭비하지 마세요.

## ❖ 127쪽

Feed the Monsters

괴물에게 먹이를 주세요.

Our group \_\_\_\_\_ "Feed the Monsters" in a newspaper.

저희 모듬은 \_\_\_\_\_에서 '괴물에게 먹이를 주세요.'를 우연히 발견했습니다.

This machine has three monsters \_\_\_\_\_.

이 \_\_\_\_\_에는 먹이를 줄 세 마리의 괴물이 있습니다.

Each monster wants its own food: cans, \_\_\_\_\_, or glass.

각각의 괴물은 자신의 먹이 — 강통, 병, 또는 \_\_\_\_\_ — 를 원합니다.

Press the \_\_\_\_\_.

시작 버튼을 \_\_\_\_\_.

When the light \_\_\_\_\_ over one of the monsters' mouths, \_\_\_\_\_ your can, bottle, or glass in it.

괴물 중 하나의 입 위쪽에서 불이 번쩍이면, 강통, 병, 또는 유리를 그 안에 넣으세요.

If you feed all the monsters \_\_\_\_\_, you will hear them \_\_\_\_\_ loudly.

만약 당신이 모든 괴물에게 먹이를 제대로 주면, 그들이 큰 소리로 환호하는 것을 듣게 될 것입니다.

\_\_\_\_\_ all the great projects. Saving the earth is not \_\_\_\_\_.

모두 멋진 과제 고마워요. 지구를 지키는 것은 어렵지 않아요.

I hope you \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_. See you!

여러분이 그것을 명심하길 바라요. 다음에 만나요!



## ◀ Answers ▶

### ❖ 124쪽

saving the earth, find out, 방법, wants, go

### ❖ 125쪽

found, Internet, Step on, hear, 계단, next, hear, own music, instead of, Don't worry, 걱정, much less, than

### ❖ 126쪽

to save, 소개, this picture, 수도꼭지, handles, turn, on, break, off, become, so often, 그렇죠, don't waste

### ❖ 127쪽

came across, 신문, to feed, 기계, bottles, 유리, start button, 누르세요, flashes, put, correctly, cheer, Thanks for, difficult, keep, in mind



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 다음 우리말에 해당하는 문장을 교과서 본문에서 찾아 쓰세요.

1. 여러분의 모듬 과제는 지구를 구하기 위한 재미있는 방법을 찾는 것이었어요.

→ \_\_\_\_\_

2. 저희 모듬은 인터넷에서 ‘도레미’ 계단을 찾았습니다.

→ \_\_\_\_\_

3. 그렇다면 엘리베이터나 에스컬레이터 대신에 이 계단을 사용하세요.

→ \_\_\_\_\_

4. 손잡이가 함께 있을 때, 그것은 하트처럼 보입니다.

→ \_\_\_\_\_

5. 여러분이 물을 틀면, 하트가 갈라지는 것을 보게 될 것입니다.

→ \_\_\_\_\_

6. 여러분은 하트를 자주 깨뜨리고 싶지 않죠, 그렇지요?

→ \_\_\_\_\_

7. 저희 모듬은 신문에서 ‘괴물에게 먹이를 주세요.’를 우연히 발견했습니다.

→ \_\_\_\_\_

8. 만약 당신이 모든 괴물에게 먹이를 제대로 주면, 그들이 큰 소리로 환호하는 것을 듣게 될 것입니다.

→ \_\_\_\_\_

B 교과서 본문의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

|  | T                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. The boy is worried about his English project.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The boy is going to make something out of useless things.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The boy is going to make a tire slide.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. If you turn the water on, the handles will look like a heart.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. If you don't want to break the heart so often, don't waste water.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. People can recycle things with "Feed the Monsters."                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. If you feed the monsters wrongly, you will hear them cheer loudly.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. The teacher said, "Saving the earth is very difficult. So we have to try to do it." | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 7-9

A 1. Your group project was to find out some fun ways to save the earth. 2. Our group found a Do-Re-Mi staircase on the Internet. 3. Then use this staircase instead of an elevator or an escalator. 4. When the handles are together, it looks like a heart. 5. If you turn the water on, you will see the heart break. 6. You don't want to break the heart so often, do you? 7. Our group came across "Feed the Monsters" in a newspaper. 8. If you feed all the monsters correctly, you will hear them cheer loudly.

B 1. T                      2. T                      3. F                      4. F  
5. T                      6. T                      7. F                      8. F



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

### Let's Save Energy

Energy is the power that we use every day. We need energy to transport, to heat and light our homes, and to make all kinds of products. Most of the energy we use comes from coal, natural gas and oil. Once these natural resources are used up, they are gone forever. The process of gathering these resources can be harmful to the environment. Therefore, we should save energy as much as possible. And we need to find cleaner and safer energy to use.

1 영어 표현에 알맞은 뜻을 연결하세요.

- |                          |   |                 |
|--------------------------|---|-----------------|
| (1) harmful              | • | • a. 다 써버리다     |
| (2) use up               | • | • b. 해로운        |
| (3) transport            | • | • c. 안전한        |
| (4) safe                 | • | • d. 제품, 생산품    |
| (5) process              | • | • e. 자원         |
| (6) product              | • | • f. 과정         |
| (7) coal                 | • | • g. 아주 사라지다    |
| (8) resource             | • | • h. 가능한 한 많이   |
| (9) be gone forever      | • | • i. 석탄         |
| (10) as much as possible | • | • j. 운반하다, 수송하다 |

2 이 글의 내용을 바탕으로 다음 질문에 영어로 답을 쓰세요.

(1) What do people need to make all kinds of products?

→ \_\_\_\_\_

(2) Where does the energy usually come from?

→ \_\_\_\_\_

(3) Why do we have to save energy as much as possible?

→ \_\_\_\_\_

## ◀ Answers ▶

1. (1)b (2)a (3)j (4)c (5)f (6)d (7)l (8)e (9)g (10)h

2. (1) They need energy to make all kinds of products. (2) It comes from coal, natural gas and oil. (3) Once the natural resources are used up, they are gone forever. The process of gathering these natural resources can be harmful to the environment.

[해석] 에너지를 절약하자. 에너지는 우리가 매일 사용하는 힘이다. 우리는 운반하고, 집에 난방을 하고 불을 켜고, 모든 종류의 제품을 만드는 데 에너지를 필요로 한다. 우리가 사용하는 에너지의 대부분은 석탄, 천연 가스, 석유에서 나온다. 이런 천연 자원들은 일단 다 써버리면, 영원히 사라진다. 이런 천연 자원을 모으는 과정은 환경에 해로울 수 있다. 그러므로 우리는 가능한 한 많이 에너지를 절약해야 한다. 그리고 우리는 사용할 더 깨끗하고 안전한 에너지를 찾아야 한다.

[어구] transport 운반하다; 수송하다 product 제품, 생산품 coal 석탄 natural gas 천연 가스 resource 자원 use up 다 써버리다 be gone forever 아주 사라지다 process 과정 harmful 해로운 as much as possible 가능한 한 많이 safe 안전한



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## A Day at the TV Station

## ◆142쪽

My dad is a \_\_\_\_\_ at a TV station.

우리 아버지는 \_\_\_\_\_의 카메라맨이다.

On *School Job Day*, I went to the TV station to \_\_\_\_\_ the people \_\_\_\_\_ work there.

직업의 날, 나는 그곳에서 일하는 사람들을 인터뷰하기 위해 방송국에 갔다.

\_\_\_\_\_ many sets and many people in the \_\_\_\_\_.

스튜디오에는 많은 세트장과 수많은 사람이 있었다.

Everyone \_\_\_\_\_ busy.

모두 바빠 보였다.

"Come with me, Taeho. I \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ meet the people working with me." said my dad.

"나와 함께 가자, 태호야. 나와 함께 일하는 사람들을 네가 만나 봤으면 하는구나." 아버지께서 말씀하셨다.

Make-up artist: I can \_\_\_\_\_ a young actor \_\_\_\_\_ an old man.  
\_\_\_\_\_ : 나는 젊은 배우를 노인처럼 보이게 만들 수 있단다.

Cameraman: I always try to \_\_\_\_\_ good \_\_\_\_\_.

카메라맨: 나는 항상 좋은 장면을 찍으려고 노력하지.

I stand behind the camera \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

나는 카메라 \_\_\_\_\_ 오랫동안 서 있단다.

## ◆143쪽

Sound designer: I \_\_\_\_\_ all the sounds for the drama.

음향 디자이너: 나는 드라마에 들어가는 모든 \_\_\_\_\_를 한데 모은단다.

Computer graphic designer: I \_\_\_\_\_ the computer.

컴퓨터 그래픽 디자이너: 나는 컴퓨터를 가지고 작업을 한단다.

\_\_\_\_\_ just ten actors, I can create a scene \_\_\_\_\_

단지 열 명의 배우로 \_\_\_\_\_ 명의 사람이 등장하는 장면을 만들어 낼 수 있지.

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

❖ 144쪽

The interview was \_\_\_\_\_.

인터뷰가 끝났다.

Suddenly the lights \_\_\_\_\_ in a set and I could not believe \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ 세트장에 불이 들어왔고, 나는 내 눈을 믿을 수가 없었다.

My \_\_\_\_\_ actor was there!

내가 매우 좋아하는 배우가 그곳에 있었다!

He was practicing with \_\_\_\_\_.

그는 다른 배우들과 함께 연습하고 있었다.

Then the \_\_\_\_\_ said, "Ready, action!"

그때 감독이 말했다. "레디, 액션!"

My dad and the other cameramen were \_\_\_\_\_ their cameras \_\_\_\_\_.

우리 아버지와 다른 카메라맨들이 카메라를 주의 깊게 들여다보고 있었다.

The director asked the actors \_\_\_\_\_ do the same scene many \_\_\_\_\_.

감독이 배우들에게 같은 장면을 여러 번 연기하도록 \_\_\_\_\_ 했다.

A lot of people \_\_\_\_\_ to make a \_\_\_\_\_ drama, and my dad was one of \_\_\_\_\_.

수많은 사람이 한 시간짜리 드라마를 만들기 위해 열심히 일했고, 우리 아버지도 그 중의 한 사람이었다.

My dad looked really \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ proud of him.

아버지가 아주 멋져 보였다. 나는 그가 \_\_\_\_\_ 스럽게 느껴졌다.

## ◀ Answers ▶

### ❖ 142쪽

cameraman, 텔레비전 방송국, interview, who, there were, studio, looked, want, to, make, look like, 분장사, take, shots, for, long time, 뒤에

### ❖ 143쪽

put together, 소리, work with, out of, which, 수천

### ❖ 144쪽

over, came on, my eyes, 갑자기, favorite, other actors, director, looking through, carefully, to, times, 요청, worked hard, one-hour, them, wonderful, felt, 자랑





|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 대화의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

- |   | T                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Taeho's dad works in a TV station as a director.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Taeho visited the TV station to interview famous actors.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Taeho's dad helped Taeho interview the people working with him.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Taeho saw his favorite actor practicing with other actors in a set.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. The director asked the actors to do the same scene just a few times. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B 우리말에 해당하는 문장을 본문에서 찾아 쓰세요.

- 나는 그곳에서 일하는 사람들을 인터뷰하기 위해 방송국에 갔다.  
→ \_\_\_\_\_
- 스튜디오에는 많은 세트장과 수많은 사람이 있었다.  
→ \_\_\_\_\_
- 나는 젊은 배우를 노인처럼 보이게 만들 수 있다.  
→ \_\_\_\_\_
- 나는 단지 열 명의 배우로 수천 명의 사람이 등장하는 장면을 만들어 낼 수 있다.  
→ \_\_\_\_\_
- 수많은 사람이 한 시간짜리 드라마를 만들기 위해 열심히 일했다.  
→ \_\_\_\_\_

C 다음 문장을 우리말로 옮기세요.

- I always try to take good shots.  
→ \_\_\_\_\_
- I put together all the sounds for the drama.  
→ \_\_\_\_\_
- The director asked the actors to do the same scene many times.  
→ \_\_\_\_\_

## ◀ Answers ▶

### Worksheet 7-9

- A 1. F                      2. F                      3. T                      4. T  
5. F
- B 1. I went to the TV station to interview the people who work there. 2. There were many sets and many people in the studio. 3. I can make a young actor look like an old man. 4. Out of just ten actors, I can create a scene which shows thousands of people. 5. A lot of people worked hard to make a one-hour drama.
- C 1. 나는 항상 좋은 장면을 찍으려고 노력한다. 2. 나는 드라마에 들어가는 모든 소리를 한데 모은다. 3. 감독이 배우들에게 같은 장면을 여러 번 연기하도록 요청했다.



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Choosing a career is one of the most difficult things in life. When you decide on a future career, what do you think are the most important things \_\_\_\_ ㉠ \_\_\_\_ you should think about? Many people think a high salary is the most important. For that reason, many parents want their sons or daughters ㉡ get a job that will make them a lot of money. But there are more important things than getting a high salary. One of ㉢ those is your interest. You have to be interested in the job. If you choose a job that will make you a lot of money, but have no interest in the job, you will most likely quit later. Most successful people choose their career according to their interest.

1. 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

- |         |          |         |
|---------|----------|---------|
| a. who  | b. which | c. what |
| d. whom | e. when  |         |

2. 밑줄 친 ㉡ get을 알맞은 형태로 고쳐 쓰세요.

---

3. 밑줄 친 ㉢ those가 의미하는 것을 우리말로 쓰세요.

---

4. 빈칸에 들어갈 말을 이 글에서 찾아 쓰세요.

The writer thinks \_\_\_\_\_ is important in choosing a career.

## ◀ Answers ▶

1. b 2. to get 3. 미래의 직업을 결정할 때 높은 봉급보다 중요한 것들 4. interest

[해석] 직업을 선택하는 것은 인생에서 가장 어려운 일 중의 하나이다. 미래의 직업을 결정할 때, 당신이 고려해야 하는 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하는가? 많은 사람들은 높은 봉급이 가장 중요하다고 생각한다. 그러한 이유로, 많은 부모들은 그들의 아들이나 딸들이 돈을 많이 벌게 해 주는 직업을 선택하기를 원한다. 그러나 봉급을 많이 받는 것보다 더 중요한 것들이 있다. 그것들 중의 하나는 당신의 흥미이다. 당신은 그 직업에 흥미가 있어야 한다. 만일 당신이 돈을 많이 벌게 해주지만, 흥미는 없는 직업을 선택한다면, 나중에 그만두게 될 가능성이 크다. 대부분의 성공하는 사람들은 흥미에 따라 직업을 선택한다.

[어구] choose 선택하다 career 직업 decide 결정하다 salary 봉급, 월급 reason 이유 make money 돈을 벌다 interest 흥미, 관심 quit 그만두다 later 나중에, 후에 successful 성공적인 according to ...에 따라서, ...에 의해서



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## Greetings Around the World

### ◆160쪽

When Koreans meet their \_\_\_\_\_, they generally say An-nyeong-ha-se-yo.

한국 사람은 이웃을 만나면 \_\_\_\_\_ ‘안녕하세요.’라고 말한다.

\_\_\_\_\_ do people in other countries \_\_\_\_\_ ?

다른 나라 사람들은 서로 어떻게 인사할까?

What does the greeting \_\_\_\_\_ mean?

실제로 그 인사말은 무엇을 \_\_\_\_\_ 할까?

In Mongolia, \_\_\_\_\_ greeting is *Senbeno*.

몽골에서 가장 흔한 인사말은 ‘Senbeno’이다.

*Senbeno* originally \_\_\_\_\_ “How are your animals?”

‘Senbeno’는 \_\_\_\_\_ “당신의 동물들은 잘 있나요?”라는 의미이다.

Animals \_\_\_\_\_ in the house in Mongolia.

몽골에서 동물들은 집 안에서 길러진다.

They are important in Mongolians’ \_\_\_\_\_.

그것들은 몽골 사람들의 삶에서 \_\_\_\_\_ 하다.

### ◆161쪽

In Tanzania, Africa, the Masai people live in the \_\_\_\_\_ and water is \_\_\_\_\_ important thing for them.

아프리카의 탄자니아에 사는 \_\_\_\_\_족 사람들은 사막에서 사는데 그들에게 가장 중요한 것은 \_\_\_\_\_이다.

They move \_\_\_\_\_ to find water.

그들은 물을 찾기 위해 여기저기 돌아다닌다.

When they \_\_\_\_\_ each other, they say Sopai.

그들은 서로 만나면, ‘Sopai’라고 말한다.

It means “\_\_\_\_\_ you can \_\_\_\_\_ water.”

그것은 “나는 당신이 물을 찾기를 바랍니다.”라는 의미이다.

*Namaste* is a greeting which is \_\_\_\_\_ Indian people.



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

'Namaste'는 \_\_\_\_\_ 사람들에게 의해 사용되는 인사말이다.

When they say this to \_\_\_\_\_, it means "I respect you."

그들이 누군가에게 이 말을 할 때, 그것은 "나는 당신을 \_\_\_\_\_ 합니다."라는 의미이다.

They usually put their hands together \_\_\_\_\_ their \_\_\_\_\_ and bow \_\_\_\_\_.

그들은 보통 손을 가슴 높이에서 마주 대고 허리를 살짝 숙인다.

### ◆162쪽

In England, the \_\_\_\_\_ can change quickly.

영국에서는 날씨가 \_\_\_\_\_ 바뀔 수 있다.

For example, in the morning the sun can be \_\_\_\_\_ strongly, but later it can rain. Then the rain can suddenly \_\_\_\_\_.

예를 들어, 아침에는 해가 강하게 빛나지만, 나중에는 비가 올 수도 있다. 그리고 나서 비가 \_\_\_\_\_ 그칠 수도 있다.

So English people \_\_\_\_\_ good weather and say "Good morning."

그래서 영국 사람들은 좋은 \_\_\_\_\_를 바라며 "Good morning."이라고 말한다.

Greetings are related to \_\_\_\_\_.

인사말은 문화와 \_\_\_\_\_이 있다.

So the meanings of greetings can be different from \_\_\_\_\_ country.

그래서 인사말의 의미는 나라마다 다를 수 있다.

Also, a greeting can \_\_\_\_\_ its \_\_\_\_\_ meaning.

또한, 인사말은 본래의 의미를 잃을 수도 있다.

However, all greetings are usually \_\_\_\_\_ people and wish them good things.

\_\_\_\_\_ 보통 모든 인사말은 사람들을 환영하고 그들에게 좋은 일이 있기를 기원하기 위해 사용된다.

What greetings in other \_\_\_\_\_ do you know?

다른 언어의 어떤 인사말을 알고 있는가?

Why don't you \_\_\_\_\_ some new greetings?

새로운 인사말을 배워보는 건 어떨까?

## ◀ Answers ▶

### ◆ 160쪽

neighbors, 일반적으로, How, greet each other, actually, 의미, the commonest, means, 원래, are raised, lives, 중요

### ◆ 161쪽

desert, the most, 마사이, 물, here and there, meet, I hope, find, used by, 인도, somebody, 존경, at, chest, a little

### ◆ 162쪽

weather, 빠르게, shining, stop, 갑자기, wish for, 날씨, culture, 관련, country to, lose, original, used to welcome, 하지만, languages, learn



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 교과서 본문의 내용과 일치하면 ☆ 표시로, 일치하지 않으면 ★ 표시로 이동하세요. 도착한 곳의 인사말이 무엇인지 말하세요.

start

When Koreans meet their neighbors, they generally say An-nyeong-ha-se-yo

★

Senbeno originally means "How are your parents?"

★

Water is the most important thing for the Masai people.

★

Animals are important in Mongolians' lives.

★  
Namaste!

☆

In Mongolia, the commonest greeting is *Sopai*.

★

*Sopai* means "I hope you can find water."

★

In Tanzania, Africa, the Masai people live in the desert.

★

English people wish for good weather and say "Good morning."

★  
Senbeno

☆

Koreans put their hands together at their chest and bow a little.

★

Animals are not raised in the house in Mongolia.

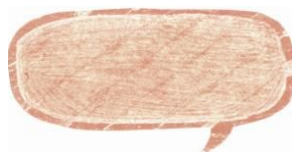
★

Namaste originally means "Nice to meet you"

★

Greetings in different countries are related to their own food.

★  
Good morning!





## ◀ Answers ▶

### Worksheet 9-9

A When Koreans meet their neighbors, they generally say

An-nyeong-ha-se-yo. - 일치

In Mongolia, the commonest greeting is Sopai. - 불일치

Sopai means "I hope you can find water." - 일치

Animals are not raised in the house in Mongolia. - 불일치

In England, the weather can change quickly. - 일치

Namaste means "Nice to meet you." - 불일치

Greetings in different countries are related to their own food.

- 불일치

인사말: Good morning!

학년

반

번호

이름

A 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

In China, people say Chi Fan Le Ma and it means "Did you have a meal?" In old days in China, there was not enough food. But people in the neighborhood got along well and they were worried about each other's meals.

In Spain, they say Todo sera fenomenal. It means that everything will go well. In Spain, the sun usually shines brightly and Spanish people look on the bright side like the weather. So they like to say something good to each other.

1. 서로 관계있는 것끼리 연결하세요.

(1)



•

• *Todo sera fenomenal* •

• Everything will go well.

(2)



•

• *Chi Fan Le Ma* •

• Did you have a meal?

2. 위 글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

Spanish people are \_\_\_\_\_ and they like to say something good to each other.

a. a bit sensitive

b. so careful

c. very positive

d. very creative

e. a little talkative

3. 대화의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

T F

1. In old China, there was not enough food for the people.

☐ ☐

2. Chinese people got along well with their neighbors.

☐ ☐

3. In Spain, you can't see the sun often.

☐ ☐

4. 빈칸에 들어갈 말을 이 글에서 찾아 쓰세요.

A(n) \_\_\_\_\_ is people who live near one another.

## ◀ Answers ▶

1. (1) - Chi Fan Le Ma - Did you have the meal?  
(2) - Todo sera fenomenal - Everything will go well.
2. c                                      3. (1) T (2) T (3) F
4. neighbor hood

[어구] meal 식사, 끼니 enough 충분한 neighborhood 이웃, 근처  
get along well 잘 지내다 look on the bright side 긍정적으로 보다

[해석] 중국에서 사람들은 'Chi Fan Le Ma'라고 말하는데, 그것은 "식사하셨어요?"라는 의미이다. 옛날 중국에서는 음식이 충분하지 않았다. 하지만 이웃 사람들끼리 잘 지냈고, 그들은 서로의 끼니에 대해 걱정해 주었다.

스페인에서 사람들은 'Todo sera fenomenal'이라고 말한다. 그것은 모든 일이 잘 될 것이라는 의미이다. 스페인에서는 대개 태양이 밝게 빛나고 스페인 사람들은 그 날씨처럼 밝은 면을 본다. 그래서 그들은 서로에게 뭔가 좋은 말을 하는 것을 좋아한다.



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## What Do You Think?

## ◆178쪽

If you see someone's bad \_\_\_\_\_, what will you do?

만약 다른 사람의 나쁜 행동을 보게 된다면, 여러분은 어떻게 행동할 건가요?

Read the following and think about \_\_\_\_\_ do in each situation.

다음을 읽고 각 \_\_\_\_\_에서 무엇을 할지 생각해 보세요.

Situation 1. You are in the subway \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_  
a school picnic.

상황 1. 당신은 지하철을 타고 학교 \_\_\_\_\_ 을 가는 길입니다.

Some classmates are talking \_\_\_\_\_, and it is \_\_\_\_\_ other people.

몇몇 반 친구들이 큰 소리로 이야기하고 있고, 그것이 다른 사람들을 괴롭히고 있습니다.

Yuna: If my classmates \_\_\_\_\_ loudly, many people will be angry.

유나: 만약 반 친구들이 계속해서 큰 소리로 이야기한다면, 많은 사람들이 화가 날 거야.

They may say, "These days students don't have \_\_\_\_\_. They don't know how  
\_\_\_\_\_ in public places."

그들은 이렇게 말할지도 몰라. "요즘 학생들은 버릇이 없어. 그들은 \_\_\_\_\_에서 어떻게 행동해야  
하는지를 몰라."

I'll tell my classmates to \_\_\_\_\_.

나는 반 친구들에게 조용히 하라고 말할 거야.

## ◆179쪽

Sera: I \_\_\_\_\_ feel ashamed. I'll move to another seat \_\_\_\_\_ them.

세라: 나는 \_\_\_\_\_할 것 같아. 나는 그들과 멀리 떨어진 자리로 옮길 거야.

I don't \_\_\_\_\_ people \_\_\_\_\_ that they're my friends.

나는 그들이 나의 친구라는 것을 사람들이 알게 하고 싶지 않아.

Jinho: We have to \_\_\_\_\_ them. On the day of a picnic, students are \_\_\_\_\_.

진호: 우리는 그들을 이해해야 해. 소풍 날에는 학생들이 들떠 있어.

They usually \_\_\_\_\_ talking. I don't think I have to \_\_\_\_\_.

일반적으로 그들은 이야기하기를 즐기지. 나는 그들을 말려야 한다고 생각하지 않아.

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

❖ 180쪽

Situation 2. You are in the library.

상황 2. 당신은 \_\_\_\_\_에 있습니다.

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_, you find one seat next to a girl.

주변을 둘러본 후에, 당신은 한 소녀 옆의 자리를 발견했습니다.

You want to \_\_\_\_\_ there.

당신은 그 자리에 앉고 싶습니다.

But the girl says, "This is my friend's seat. I'm \_\_\_\_\_ it for her. She's going to arrive soon."

하지만 그 소녀가 말합니다. "여기는 내 친구 자리야. 내가 그녀를 위해 맡아 둔 거거든. 그녀는 곧 \_\_\_\_\_할 거야."라고 그 소녀가 말합니다.

Siwon: A library is a \_\_\_\_\_.

시원: 도서관은 공공장소야.

One person \_\_\_\_\_ only one seat.

한 사람은 한 자리만 차지해야 해.

If someone saves extra seats for his or her friends, other people \_\_\_\_\_ use them.

만약 누군가가 그들의 친구를 위해 \_\_\_\_\_의 자리를 맡는다면, 다른 사람들은 그 자리를 사용할 수 없어.

A person \_\_\_\_\_ arrived yet has no right to have a seat.

아직 도착하지 않은 사람은 자리를 사용할 \_\_\_\_\_가 없어.

❖ 181쪽

Ara: The girl came \_\_\_\_\_ than I.

아라: 그 소녀는 나보다 일찍 왔어.

She took two seats \_\_\_\_\_ I arrived there. So they are \_\_\_\_\_.

그녀는 내가 거기에 도착하기 전에 두 자리를 맡았어. 그러니 그 자리는 그녀의 것이야.

She has the right to give \_\_\_\_\_ them to her friend.

그녀는 친구에게 두 자리 중 하나를 줄 권리가 있어.

I can't \_\_\_\_\_ the seat.

나는 그 자리를 요구할 수 없어.

Who do you agree \_\_\_\_\_? What do you think about \_\_\_\_\_?

여러분은 누구의 의견에 \_\_\_\_\_하나요? 이런 상황에 대해 어떻게 생각하나요?

One important thing here is to \_\_\_\_\_ others in public places.



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

여기서 한 가지 중요한 것은 공공장소에서 타인을 배려하는 것입니다.

Why don't you ask yourself: "Am I \_\_\_\_\_ others?"

여러분 자신에게 질문해 보면 어떨까요? "나는 다른 사람들을 배려하고 있는가?"

## ◀ Answers ▶

### ◆ 178쪽

behavior, what to, 상황, on, way to, 소품, loudly, bothering, keep talking, manners, to behave, 공공장소, be quiet

### ◆ 179쪽

may, far from, 창피, want, to know, understand, excited, enjoy, stop them

### ◆ 180쪽

도서관, After, look around, sit, saving, 도착, public place, should take, can't, 여분, who hasn't, 권리

### ◆ 181쪽

earlier, before, hers, one of, ask for, with, these situations, 동의, care about, considering



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 우리말에 해당하는 문장을 본문에서 찾아 쓰세요.

1. 다음을 읽고 각 상황에서 무엇을 할지 생각해 보세요.

→ \_\_\_\_\_

2. 그들은 공공장소에서 어떻게 행동해야 하는지를 모른다.

→ \_\_\_\_\_

3. 아직 도착하지 않은 사람은 자리를 가질 권리가 없다.

→ \_\_\_\_\_

4. 그녀는 내가 거기에 도착하기 전에 두 자리를 맡았다.

→ \_\_\_\_\_

5. 여기서 한 가지 중요한 것은 공공장소에서 다른 사람들을 배려하는 것이다.

→ \_\_\_\_\_

B 다음 문장을 우리말로 옮기세요.

1. I don't want people to know that they're my friends.

→ \_\_\_\_\_

2. I don't think I have to stop them.

→ \_\_\_\_\_

3. After you look around, you find one seat next to a girl.

→ \_\_\_\_\_

4. If someone saves extra seats for his or her friends, other people can't use them.

→ \_\_\_\_\_

5. She has the right to give one of them to her friend.

→ \_\_\_\_\_



## ◀ Answers ▶

### Worksheet 10-9

- A
1. Read the following and think about what to do in each situation.
  2. They don't know how to behave in public places.
  3. A person who hasn't arrived yet has no right to have a seat.
  4. She took two seats before I arrived there.
  5. One important thing here is to care about others in public places.
- B
1. 나는 그들이 나의 친구라는 것을 사람들이 알게 하고 싶지 않다.
  2. 나는 그들을 말려야 한다고 생각하지 않는다.
  3. 주변을 둘러본 후, 당신은 한 소녀 옆의 자리를 발견한다.
  4. 만약 누군가가 그들의 친구를 위해 여분의 자리를 말는다면, 다른 사람들은 그 자리를 사용할 수 없다.
  5. 그녀는 친구에게 두 자리 중 하나를 줄 권리가 있다.



| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|
|----|---|----|----|

A 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Are you a good citizen? Let's read the following and think about what it means to be a good citizen.

<Situation> You are taking a walk in the park. You see some children drop their trash on the ground. There is a trash can 2 meters away.

**Sera** A park is a public place. We have to keep it clean. And children have to learn how to behave in a public place. So I will tell them, “Look! There’s a trash can near you. Why don’t you pick up the trash and put it into the can?”

**Suho** I will pick up the trash and put it into the trash can. I may want to tell them to pick it up. However, if I say so to them, they may say, “It’s none of your business,” and walk away. Then I may feel really upset.

**Jina** I will just pass by. The park is not my house, and the trash doesn't bother me at all. After I walk away, somebody who wants to pick it up will appear.

The three students have different opinions about what to do in this situation. However, one thing is clear. The kids did something wrong. A good citizen would not do such a thing. Before you do something, ask yourself, “Is it right to do this?” As a good citizen, you should know how to live with others in the same society.

1. 각 사람의 의견을 나타내는 문장들을 완성한 후, 알맞은 이름과 연결하세요.

- a. I will just \_\_\_\_\_ .
- b. I will \_\_\_\_\_ the trash and \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ the trash can.
- c. I will tell the \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ the trash and \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ the trash can.

## 2. What should we know as a good citizen?

## ● Answers ●

- A 1. a. pass by(a-Jina) b. pick up, put, into(b-Suho)  
c. children, pick up, put, into(c-Sera)  
2. We should know how to live with others in the same society.

[해석] 당신은 좋은 시민인가? 다음을 읽고 좋은 시민이 된다는 것이 무엇을 의미하는지 생각해 봅시다.

<상황> 당신은 공원을 산책하고 있다. 당신은 몇몇의 아이들이 땅에 쓰레기를 버리는 것을 본다. 2미터 떨어진 곳에 쓰레기통이 있다.

세라: 공원은 공공장소이다. 우리는 그것을 깨끗하게 유지해야 한다. 그리고 아이들은 공공장소에서 어떻게 행동해야 할지 배워야 한다. 따라서 나는 그들에게 “이것 봐! 너희들 가까이에 쓰레기통이 있어. 쓰레기를 주워서 쓰레기통에 버리는 게 어때니?”라고 말할 것이다.

수호: 나는 쓰레기를 주워서 쓰레기통에 넣을 것이다. 나는 그들에게 그것을 주우라고 말하고 싶을지도 모른다. 하지만 만약 내가 그렇게 말한다면, 그들은 아마 “당신과 상관없는 일이에요.”라고 말하고는 가버릴지 모른다. 그러면 나는 아마 정말 화가 날 것이다.

지나: 나는 그냥 지나갈 것이다. 공원은 우리 집이 아니고, 나는 그 쓰레기가 전혀 신경 쓰이지 않는다. 내가 가버린 뒤에 그걸 줍고 싶은 누군가가 나타날 것이다.

세 학생은 이 상황에서 무엇을 할 것인지에 관해 다른 의견을 갖고 있다. 하지만 한 가지는 분명하다. 그 아이들은 잘못된 행동을 했다. 좋은 시민이라면 그런 일을 하지 않을 것이다. 당신이 무언가를 하기 전에, 스스로에게 “이것을 하는 게 옳은가?”하고 물어라. 좋은 시민으로서, 당신은 같은 사회에서 다른 사람들과 함께 어떻게 살지를 알아야 한다.

[어구] citizen 시민 behave 행동하다 business 일

upset 기분이 상한 pass by 지나가다 bother 성가시게 하다

appear 나타나다 opinion 의견 behavior 행동 society 사회



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

## Helping Hands for a Better World

### ◆198쪽

From Yuna's Diary

유나의 일기에서

Friday, Nov. 14

11월 14일 금요일

It was \_\_\_\_\_ and cool.

날씨가 맑고 선선했다.

My class visited the City Day-care Center to do \_\_\_\_\_.

우리 학급은 봉사 활동을 하기 위해 시립 어린이집을 방문했다.

First, we \_\_\_\_\_ the center and played with the children.

먼저, 우리는 어린이집을 청소하고 아이들과 놀아 주었다.

Then I \_\_\_\_\_ a story to them.

그리고 나서 나는 그들에게 이야기책을 읽어 주었다.

I felt happy because they \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_.

그들이 나의 이야기를 좋아해서 행복했다.

When I said good-bye to the children, they \_\_\_\_\_.

아이들에게 \_\_\_\_\_를 했을 때, 그들은 슬퍼 보였다.

On my way home, I \_\_\_\_\_ about the children.

집에 돌아오는 길에 나는 그 아이들을 계속 생각했다.

I want to do \_\_\_\_\_ for them.

그들을 위해 무언가 특별한 것을 해 주고 싶다.

### ◆199쪽

Friday, Nov. 28

11월 28일 금요일

\_\_\_\_\_ was Club Activity Day.

오늘은 '동아리 활동의 날'이다.

I told my doll-making club members about the \_\_\_\_\_ I met two weeks ago.



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

나는 인형 만들기 동아리 회원들에게 \_\_\_\_\_ 만난 아이들에 대해 말했다.

We \_\_\_\_\_ put on a puppet show for them.

우리는 그들을 위해 \_\_\_\_\_을 하기로 했다.

We started \_\_\_\_\_ the dolls \_\_\_\_\_ we will use in the show.

우리는 공연에서 사용할 인형들을 만들기 시작했다.

We promised \_\_\_\_\_ for our puppet show on Mondays and Wednesdays.

우리는 매주 월요일과 수요일에 인형극을 위해 연습을 하기로 \_\_\_\_\_했다.

\_\_\_\_\_ we practice, \_\_\_\_\_ our show will be.

우리가 더 많이 연습할수록, 우리의 공연은 더 나아질 것이다.

### ◆200쪽

Wednesday, Dec. 24

12월 24일 수요일

\_\_\_\_\_! My club members and I were very excited.

정말 멋진 날이다! 동아리 회원들과 나는 매우 들떠 있었다.

When we got to the center, it \_\_\_\_\_ balloons.

우리가 센터에 도착했을 때, 그곳은 풍선으로 가득 차 있었다.

Siwon \_\_\_\_\_ it with his balloon art club members.

시원이가 풍선 아트 동아리 회원들과 함께 그곳을 꾸미고 있었다.

Surprisingly, we were all there for the \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ 우리는 모두 같은 이유로 그곳에 있었다.

\_\_\_\_\_, my club members and I \_\_\_\_\_ our puppet show.

마침내 우리 동아리 회원들과 나는 인형극을 공연했다.

The children really liked the show. We \_\_\_\_\_, too.

아이들은 정말로 그 공연을 좋아했다. 우리도 역시 즐거웠다.

\_\_\_\_\_ the show, we \_\_\_\_\_ the dolls to the children.

공연이 끝난 후, 우리는 인형을 아이들에게 주었다.

We will try to visit the children \_\_\_\_\_ next year.



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

우리는 내년에 그 아이들을 더 자주 방문하려고 \_\_\_\_\_할 것이다.

I \_\_\_\_\_ the more often we visit them, the \_\_\_\_\_ they  
\_\_\_\_\_.

나는 우리가 그들을 더 자주 방문하면 할수록, 그들이 더 행복해질 거라고 믿는다.

## ◀ Answers ▶

### ◆ 198쪽

sunny, volunteer work, cleaned up, read, liked, storytelling, looked sad, 작별 인사, kept thinking, something special

### ◆ 199쪽

Today, children who, 2주 전에, decided to, 인형극, making, which, to practice, 약속, The more, the better

### ◆ 200쪽

What a great day, was full of, was decorating, same reason, 놀랍게도, Finally, put on, enjoyed ourselves, After, gave, more often, 노력, believe, happier, will be



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 우리말에 해당하는 문장을 교과서 본문에서 찾아 쓰세요.

1. 우리는 그들을 위해 인형극을 하기로 했다.

→ \_\_\_\_\_

2. 집으로 돌아오는 길에 나는 그 아이들을 계속 생각했다.

→ \_\_\_\_\_

3. 우리가 센터에 도착했을 때, 그곳은 풍선으로 가득 차 있었다.

→ \_\_\_\_\_

4. 우리도 역시 즐거웠다.

→ \_\_\_\_\_

B 다음 문장을 우리말로 해석하세요.

1. I felt happy because they liked my storytelling.

→ \_\_\_\_\_

2. We started making the dolls which we will use in the show.

→ \_\_\_\_\_

3. Surprisingly, we were all there for the same reason.

→ \_\_\_\_\_

4. I believe the more often we visit them, the happier they will be.

→ \_\_\_\_\_

C 교과서 본문의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

1. Yuna's class visited the City Day-care Center to do volunteer work.

T F

☐ ☐

2. Yuna practiced for their puppet show on weekends.

☐ ☐

3. Siwon decorated the center with his balloon art club members.

☐ ☐

4. After the puppet show, Yuna brought her dolls back home.

☐ ☐



## ◀ Answers ▶

### Worksheet 10-9

- A 1. We decided to put on a puppet show for them.  
2. On my way home, I kept thinking about the children.  
3. When we got to the center, it was full of balloons.  
4. We enjoyed ourselves, too.
- B 1. 나는 그들이 나의 이야기를 좋아해서 행복했다.  
2. 우리는 공연에서 사용할 인형을 만들기 시작했다.  
3. 놀랍게도 우리는 모두 같은 이유로 그곳에 있었다.  
4. 나는 우리가 그들을 더 자주 방문하면 할수록, 그들이 더 행복해질 거라고 믿는다.
- C 1. T 2. F 3. T 4. F



|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 학년 | 반 | 번호 | 이름 |
|----|---|----|----|

A 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Do you think you are so young that you can't help others? Think again! There are lots of @ (you, things, can, that, do) for your community. Find out more about Habitat for Humanity and get involved!

Habitat for Humanity believes that every man, woman and child deserves to live in a safe, decent and affordable house. We help people get out of poverty and into houses. We work together with families and help them build homes of their own. Why don't you become a v\_\_\_\_\_ with Habitat for Humanity? The more people you help, the happier you'll be.

1. 괄호 안의 낱말을 재배열하여 문장을 완성하세요.
2. 글의 흐름상 빈칸에 알맞은 말을 주어진 철자로 시작하여 쓰세요.
3. 밑줄 친 부분을 우리말로 해석하세요.
4. 'Habitat for Humanity'가 하는 구체적인 일을 나타내는 한 문장을 찾아 쓰세요.
5. 이 글의 목적으로 알맞은 것을 고르세요.
  - a. 세계 빈곤 인구의 실상을 알리려고
  - b. 봉사 활동 단체에 가입을 권유하려고
  - c. 새로운 단체 설립에 동참을 촉구하려고
  - d. 봉사 활동의 의의와 절차를 설명하려고
  - e. 가족의 소중함과 행복의 의미를 설명하려고

## ◀ Answers ▶

1. things that you can do   2. volunteer   3. 더 많은 사람들을  
도울수록 여러분은 더욱 행복해질 것입니다.  
4. We work together with families and help them build homes  
of their own.   5. b

[해석] 여러분은 너무 어려서 다른 사람들을 도울 수 없다고 생각  
하나요? 다시 생각해 보세요! 여러분의 지역 사회를 위해 여러분이  
할 수 있는 일이 많이 있습니다. ‘Habitat for Humanity’에 대해 더  
알아본 다음, 참여하세요! ‘Habitat for Humanity’는 모든 남성과 여  
성, 그리고 어린이가 안전하고 제대로 된, 그리고 가격이 적절한 집  
에서 살 자격이 있다고 믿습니다. 우리는 사람들이 빈곤에서 벗어나  
집에서 살 수 있도록 돕습니다. 우리는 가족들과 함께 일하고 그들  
이 자신들의 집을 짓도록 돕습니다. ‘Habitat for Humanity’와 함께  
자원봉사자가 되어 보는 게 어떠세요? 더 많은 사람들을 도울수록  
여러분은 더욱 행복해질 것입니다.

[어구] community 지역 사회   get involved 참여하다  
deserve ...할 만하다, ...을 누릴 자격이 있다   safe 안전한  
decent 제대로 된   affordable (가격 등이) 적절한  
get out of ...에서 벗어나다   poverty 가난, 빈곤