



Somebody That I Used to Know sung by Gotye

#### | 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안 (국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가
- -Resource Book p. 9
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 165~166
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- o 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

# My Grandpa's House

Focus

가족을 좀 더 이해하며 그 의미를 되새겨 본다.

Function 안부 묻기 How have you been?

기억 묻기 Do you remember ...?

Form

· I didn't like to go there although there were many good things around his house.

· Your grandma and I used to clean up the house every day.



# I Key Points I

- How have you been?: '(그동안) 어떻게 지냈니?, 잘 지냈니?' 라는 뜻으로, 오랜만에 만난 사람들에게 안부를 물을 때 쓰는 표현이다.
- Do you remember ...?: '…를 기억하니?' 라는 뜻으로, 특정한 사람이나 사물, 사건에 대한 기억 여부를 묻는 표현이다.
- although: '비록 …일지라도, …이지만'이라는 뜻으로, 양보의 의미를 나타내는 접속사이다.
- used to: 'used to+동사원형'의 형태로 '…하곤 했다' 라는 뜻을 가지며, 과거의 규칙적인 습관을 나타내는 표현이다.



#### | Expression Tip |

친척 중에서 외가는 영어 표현으로 'maternal side'이고, 친가는 'paternal side'이다. 예를 들어 외삼촌은 'maternal uncle'로, (친)삼촌은 'paternal uncle'로, 외할머니는 'maternal grandmother'로 표현할 수 있다.





- Listen & Speak 1 Worksheet
- Resource Book p. 167
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 170, 172, 174
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/ CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

# A Listen and choose. When did the speakers meet last?







B Listen and fill in the blank.

The boy visited his grandma's house to

celebrate her birthday

celebrate her birthday

take her to the hospital

help her with farming

#### | Expressions | \*

- Long time no see! 오랜만 이에요! (오랜만에 만났을 때 하는 인사말)
- forget 잊다 (forget-forgot-forgotten)
- neighborhood 이웃 • celebrate 축하하다
- Practice with your partner.



Focus on Sounds Listen and practice.

Long time no see.

How have you been?

해설

평서문과 wh- 의문문은 문장 끝을 내려서 읽는다.

#### 128 Lesson 7

#### | A Script |

- W: Jieun! Is that you?
- G: Aunt Sumi! Long time no see! How have you been?
- W: Good. How about you?
- G: Fine. We haven't seen each other since my birthday party last August.
- W: Well, I think we had dinner last Christmas.
- G: Aha! You're right. I forgot.

#### | B Script |

- G: Hey, Taemin! How have you been?
- B: Good. By the way, I visited my grandma's house last
- G: Oh, didn't you say she was in the hospital?
- B: Yes, but she is okay now. Last Sunday was her 70th birthday.
- G: I'm happy to hear that. Did you have a big party?
- B: Yes. My whole family and all of her neighborhood gathered at her house to celebrate her birthday.



#### • Function: Do you remember ...?

• A Listen and choose. What did the girl's uncle teach her?







C.

• B Listen and say the answer.

€:

- Q: Why is the boy's aunt coming to Korea?
- A: She's coming to Korea to

study Korean culture

- Practice with your partner.
  - e.g. A: Do you remember Ms. Jones?
    - B: Yes. She was our English teacher.

Ms. Jones my American friend, Tom my cousin, Jihun my grandma

be our English teacher
visit our school last year
play soccer with us last summer
sometimes make cookies for us

Focus on Sounds Listen and practice.

Do you remember Ms. Jones?

| **해설 |** yes/no 의문문은 문장 끝을 올려서 읽는다.

- | 관련 자료 안내 | ● Listen & Speak 2 Worksheet
- Resource Book p. 168
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- -Resource Book pp. 170, 172, 174
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/ CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- 'how to+동사원형' …하는 방법
- play the guitar 기타를 치다
- actually 실제로, 사실은
- culture 문화
- (a. cultural 문화와 관련된, 문화의)

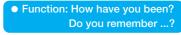
My Grandpa's House 129

#### | A Script |

- M: Wow, Sena. You have grown so much. Do you remember me?
- G: Of course, Uncle Yongsu!
- M: It has been about seven years since we met last time. Right?
- G: Yes. At that time, you taught me how to play the guitar.\*
- M: Right. Do you still play it?
- G: Of course. Nowadays I play the guitar anytime I'm not busy with other things.

#### | B Script |

- B: Minji, do you remember my aunt?
- G: Sure. I met her last year. How's she doing?
- B: She's good. She's coming to Korea tomorrow.
- G: Really? Is she coming just to visit?
- B: Actually, she's going to study Korean culture here.
- G: That sounds great.





- 동영상
- CD Bring Together 플래시
- Bring Together Worksheet
- Resource Book p. 169
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 171, 173, 175
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/ CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

l Expressions I \*
• cute 귀여운

A Listen and answer the questions.

- Check T (True) or F (False).
  - a. In the picture Molly is at Children's Park.
  - b. Molly doesn't remember the picture.
  - c. Molly is crying in the picture.

- **6-교과서**: 동영상
- T F

- 2. Fill in the blanks.
  - Q: What is Molly wearing in the picture?
  - A: She is in the <u>yellow shirt</u> and <u>white hat</u> in the picture.

B Make a dialog and talk with your friends.



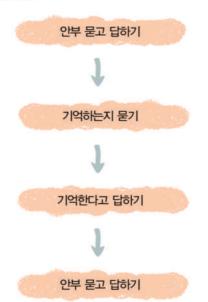
Focus on Sounds Listen and practice.

[h] have hat happy

130 Lesson 7

╽해설

[h]는 목 뒤쪽의 성대 부분에서 공기를 내보내면서 소리를 낸다. 이때 성대는 울리지 않는다.



예시 답

M: Hi, Junho.

B1: Hi, Grandpa. How have you been? M: I've been good. How about you?

B1: I've been fine. Do you remember my friend,

M: Of course. How have you been, Dongsu?

B2: I've been great.

#### I A Script I

Molly: Hi, Grandma. How have you been? Grandma: Very good. Come here, Molly. Do you

remember this picture?

Molly: No. Who is the baby in the picture?

Grandma: That is you.

Molly: Really? Is that me? The baby in the yellow shirt

and white hat?

Grandma: Yes, you were so cute.

Molly: Where was the picture taken?

Grandma: I think it was taken at Children's Park. You went

there with your aunt.

Molly: I don't remember, but the baby looks very

happy.

# Let's Communicate 🛥 😘 💶

안부 묻고 답하기

수약 1 사촌 사이인 네 명의 인물이 있습니다. 네 명이 한 모둠을 이룬 다음, 역할을 하나씩 골라 맡으세요.

#### | 관련 자료 안내 |

● 그림 파일

- CD 교사용 자료실









수약 2 부록 247쪽의 네 가지 상황 카드를 섞어 하나씩 나눠 갖습니다. 두 명씩 짝을 지어 사촌끼리 오랜만 에 만나 대화하는 역할극을 해 보세요.

#### e.g. Tim과 Jane

Jane: Hi, Tim. How have you been?

Tim: Very good. I moved to Busan. How about you, Jane?

Jane: Good. I got a new job.

I 지도상의 유의점 I 안부와 기억 여부를 묻고 답하 는 대화를 가능한 한 많이 나눌 수 있도록 한다.

#### Tim의 상황 카드





짝을 바꿔 다시 대화하세요. 전에 대화한 사촌의 안부도 같이 주고받으세요.

#### e.g. Kelly와 Tim

Kelly: How have you been, Tim?

Tim: Very good. I moved to Busan. How about you, Kelly?

Kelly: Great. I bought a car.

Tim: Glad to hear that. Kelly, do you remember Jane?

She got a new job.

Kelly: Really? (or "I knew that already.")

#### | 추가 활동 |

- 1. 학생들의 가족 사진을 미리 준비하여 역할극을 한다.
- 2. 가족 사진 대신 교사가 미리 준비한 다양한 인물 카드를 가지고 역할극을 한다.



- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- wallet 지갑
- beside ··· 옆에 (= next to)
- relieved 안심하는, 다행으로 여기는
- shower 샤워; 샤워를 하다
- take a shower 사워를 하다
- lose 잃어버리다
- (lose-lost-lost)
- get better 건강이 나아지다

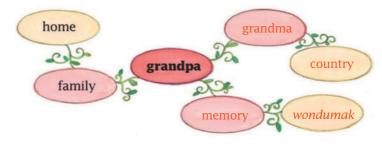
#### | 지도상의 유의점 |

- 학생들 자신의 가족과 관련된 추억을 발표하는 시간을 갖도 록 하여 본문에 대한 흥미를 불러일으킨다.
- 본문에서 새로 제시된 단어를 문장 속에서 충분히 이해할 수 있도록 주의를 기울이게 한다.

A 1. Complete the words and think about their meanings. Use the alphabet codes.



- 2. Complete the sentences. Use the words from 1.
  - (1) I take a shower every day.
  - (2) Did you lose your wallet in the taxi?
  - (3) Why don't you come and sit down beside me
  - (4) He was relieved to hear that his mom was getting better.
- B Which words does "grandpa" remind you of? Complete the mind map.





# My Grandpa's House

In the afternoon I was looking for my old notebook. But I couldn't find it. At that time, my

mom was preparing to leave for the train station. to부정사의 부사적 용법(···하기 위해) "Yunji, your grandpa will come to our house today.

5- His health is not good and he will stay with us for a few months."

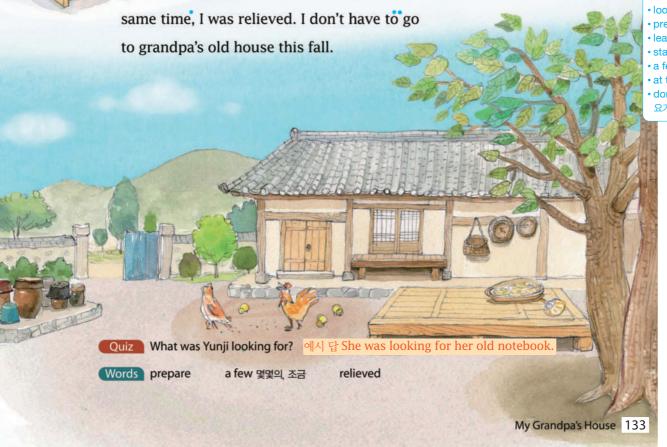
When I heard that, I was worried about him. At the

#### | 관련 자료 안내 |

- 수준별 Let's Read Worksheet
- Resource Book pp. 176~179
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 본문 PPT 1, 2
- CD Let's Read 플래시
- CD 교사용 자료실
- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/ CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- look for …을 찾다
- prepare 준비하다
- leave for ···를 향해 떠나다
- stay 머무르다
- a few 몇몇의, 조금
- at the same time 동시에
- don't have to ... …할 필 요가 없다



#### I Grammar Tip 1 1 \*

'was/were+동사원형 -ing'의 형태로 '…하고 있었다'라는 뜻을 가지며, 과거의 특정 시점에 진행 중이던 일을 나타낸다.

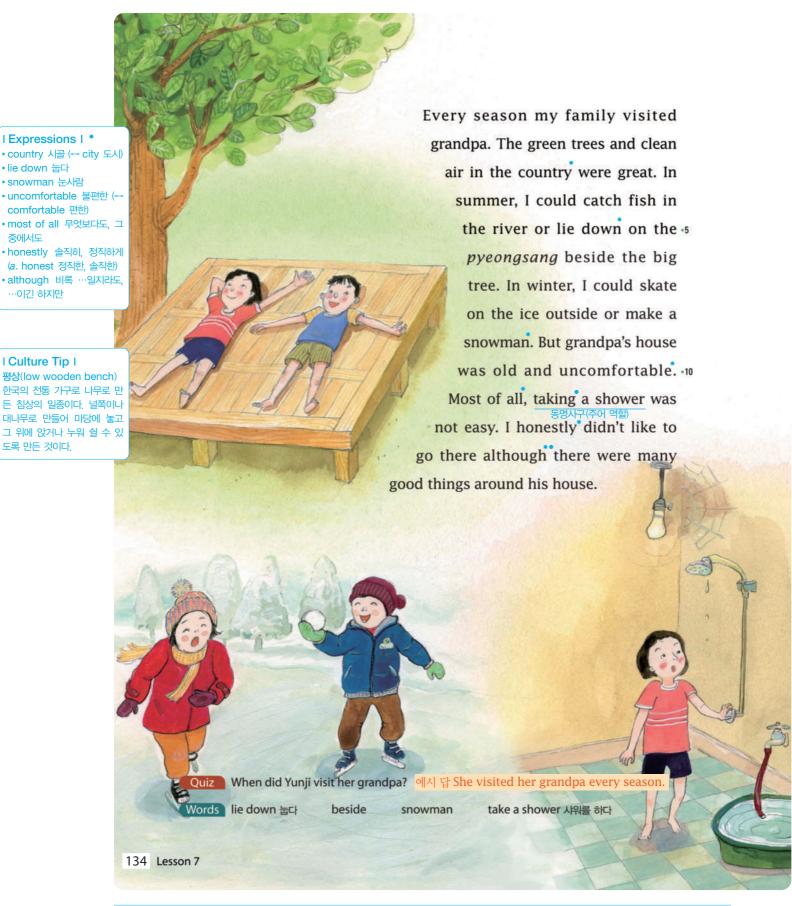
I was taking a swimming lesson.

#### I Grammar Tip 2 I

• 'don't have to +동사원형'

'…할 필요가 없다'라는 뜻으로 'don't need to+동사원형', 'need not +동사원형'으로 바꿔 쓸 수도 있다.

You don't have to/don't need to/need not come earlier.



#### I Grammar Tip 1 1 •

• 동명사의 쓰임

• lie down 눕다

중에서도

…이긴 하지만

| Culture Tip |

도록 만든 것이다.

• snowman 눈사람

동명사는 '동사원형+-ing'의 형태로 문장에서 주어, 보어, 목적어의 역할

- 1) 주어 역할: Taking a shower was not easy.
- 2) 보어 역할: Her wish is traveling all around the world.
- 3) 동사의 목적어 역할: I enjoy exercising every morning.
- 4) 전치사의 목적어 역할: By saving energy, we can preserve the Earth.

#### I Grammar Tip 2 I

• 접속사 'although'

'비록 …일지라도, …이긴 하지만'이라는 뜻으로 양보를 나타내는 절을 이 끈다. 'though', 'even though' 등으로 바꾸어 쓸 수 있다. Although Jenny is not a Korean, she likes eating gimchi.

When grandpa came home with mom, he looked a little bit sad. I came up to him and asked, "Grandpa, how have you been? You're happy here with us, aren't you?"

"Yeah .... Yunji. But I think I miss my house already."

His answer was unexpected. My house was larger, cleaner and more comfortable. It was much better than his house!

"Why do you miss your house, grandpa?"

"Yunji, I don't miss the house itself but the memories in 적어 the house 강조

it. Your grandma and I used to clean up the house every

10- day. Your dad grew up there. I had many wonderful moments in my life there. Living in that house was

living with those memories."

He took out an old picture from his wallet and showed it to me. In

15. the picture, a young couple and their children were standing in front of a house. Although the house was not great,

20- they looked happy.

감각동사+형용사

예시 답 He took out an old picture from his wallet.

Words a little bit 조금

Quiz What did Yunji's grandpa take out from his wallet? miss

unexpected

grow up 성장하다

wallet

My Grandpa's House 135

| Expressions | \*

• unexpected 예상하지 못한

• grow up 자라다, 성장하다

I Grammar Tip 1 • • 반대말을 만드는 접두사

'un-', 'in-', 'im-', 'il-', 'ir-' 'dis-', 'non-', 'mis-'

'mal-', 'anti-' 등은 반대말

comfortable uncomfortable consistent inconsistent

*im*possible

disconnect

nonverbal

malfunction

antitrust

misunderstand

illegal

irregular

을 만드는 접두사이다.

possible

legal

regular

connect

function

trust

understand

verbal

• a little bit 조금

• miss 그리워하다

#### I Grammar Tip ② I <sup>●</sup>

• 'used to+동사원형'

'…하곤 했다, …이었다'라는 뜻의 'used to+동사원형'은 과거의 상태나 규칙적인 습관을 나타낸다.

There used to be a tree beside this house.

cf. 과거의 불규칙적인 습관을 나타낼 때는 'would'를 쓴다. I would take a walk in this park.

I Grammar Tip 3 I

• 수여동사 show

'show+간접목적어(사람)+직접목적어(사물)'의 4형식 문장은 'show+직 접목적어(시물)+to+간접목적어(시람)'의 3형식 문장으로 쓸 수 있다. 단, 직접목적어가 대명사일 경우는 항상 3형식 문장으로 쓴다.

He showed me the directions.

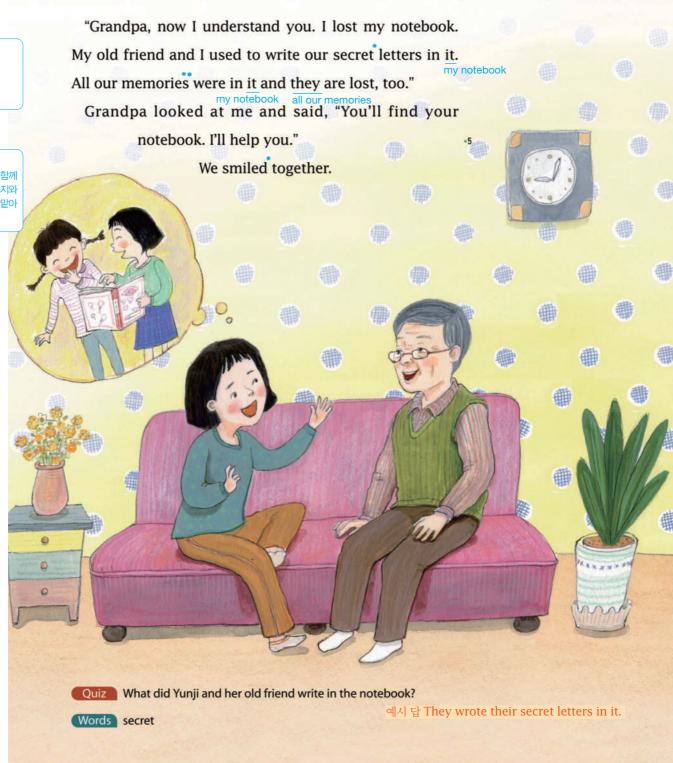
→ He **showed** the directions to me.



- secret 비밀의; 비밀
- memory 기억, 추억smile 미소짓다

| 추가 활동 |

글을 다 읽은 다음, 짝과 함께 135~136쪽에 나오는 윤지와 윤지 할아버지의 역할을 맡아 역할극을 해 보게 한다.



# | Grammar Tip | •

136 Lesson 7

'all+셀 수 있는 명사의 복수형+복수동사'

'모든 ···, 모두' 라는 뜻의 'all'은 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형과 복수동 사가 온다.

#### All our memories were in it.

cf. 'all' 뒤에 셀 수 없는 명사가 올 때는 'all (of)+관사/소유격+셀 수 없는 명사+단수동사'의 형태로 쓴다.

All (of) my money was stolen.





A What did Yunji and her grandpa think about his house? Complete the paragraph.



| **관련 자료 안내 |** ● 그림 파일

- CD 교사용 자료실
- | Expressions | \*
- be likely to ... …할 것 같 다
- happen 발생하다
- plant 심다; 식물

- B Answer the following questions.
  - 1. What is likely to happen after the story?
    - a. Mom will buy Yunji a new notebook.
    - (b) Grandpa will help Yunji find her lost notebook.
    - c. Yunji will take a picture of her grandpa.
  - 2. Which is NOT one of the memories that Yunji's grandpa has about his house?
    - a. His children grew up in the house.
    - b. He and his wife cleaned up the house every day.
    - (c) He planted trees and flowers around the house.

Have you visited your relatives? What is your best memory of them? Talk with your friends.

My Grandpa's House 137

#### I Plus 예시 답 I

- There were apple trees in my grandparent's house, so I picked apples there. We made apple juice and drank it. It was really delicious.
- My uncle can make great kites. He taught me how to make them. After we finished making the kites, we went to a hill. We flew the kites there. It was really fun.



- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Bookpp. 180~181
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실
- ⊙ 그림 파일
- CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- play outside 밖에서 놀다
- on foot 걸어서
- strong 튼튼한, 강한, 힘센 (↔ weak 약한, 힘이 없는)

- A · Although the house was not great, they looked happy.
  - Although it rained, many people played outside.
- B · My old friend and I used to write our secret letters in the notebook.
  - · He used to like fast food, but now he doesn't like it.

### A 문장의 의미가 통하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1. She is sad, but she is smiling.
  - = Although she is sad , she is smiling
- 2. He ate a large lunch, but he is still hungry.
  - = He is still hungry , although he ate a large lunch .
- 3. I was very tired. However, I finished all of my homework.
  - = I finished all of my homework, although I was very tired

# B 그림을 보고 'used to'를 사용하여 알맞은 문장을 완성하세요.









- 1. My sister used to play the piano, but now she plays the guitar.
- 2. My dad used to go to work by car , but now he goes to work on foot.
- 3. My brother used to be weak \_\_\_\_, but now he is strong.
- 4. My mom used to have long hair , but now she has short hair.

138 Lesson 7

#### I Grammar Tip 1

#### '접속사 although'

'비록 …일지라도, …이긴 하지만'이라는 뜻으로 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다. although가 이끄는 부사절은 주절 앞에 올 수도 있고, 뒤에 올 수도 있다.

Although it was raining, we had to go out.

#### I Grammar Tip ② I 'used to+동시원형'

'used to'는 '과거에 어떤 행위를 반복적(습관적)으로 했었지만 말하고 있는 시점에는 그 행동을 더 이상 하고 있지 않다'는 것을 나타낸다.
I used to live in New Zealand.

# Play with Grammar 🛎 😘 🕮

징검다리 놀이

How to Play

- 부록 247쪽과 249쪽에 있는 열 장의 카드를 일렬로 늘어놓아 징검다리를 만들고, 순서를 정해 각자 끝에서 출발합니다.
- 2. 첫 번째 사람이 첫 번째 카드로 이동해서, 그 칸의 표현을 이용해 문장을 만드는 데 성공하면 그 자리를 차지하고, 실패하면 제자리로 갑니다.
- 3. 이와 같은 방식으로 번갈아 진행하며 두 사람이 만나는 지점에서 가위바위보를 합니다. 지는 사람은 처음 자리로 이동하여 다시 시작합니다.
- 4. 상대편 끝을 더 먼저 통과하는 사람이 이깁니다.

Check! 게임이 끝나면 카드를 늘어놓는 순서를 바꿔서 다시

해 보세요.

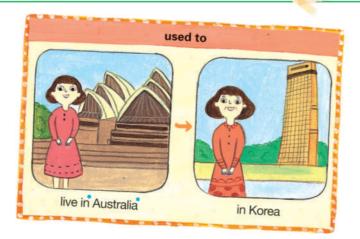
I Expressions I \*
• live in …에 살다

• Australia 호주

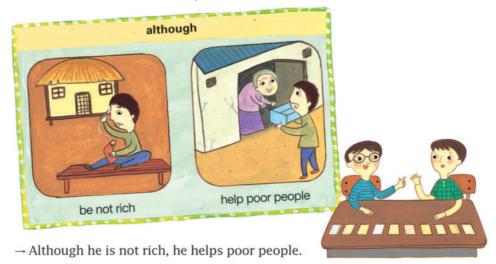
| **관련 자료 안내 |** ● 그림 파일

- CD 교사용 자료실

e.g.



→ She used to live in Australia, but now she lives in Korea.



My Grandpa's House 139

#### Ⅰ예시 답Ⅰ

- He used to be a soldier, but now he is a doctor.
- He used to play badminton, but now he plays tennis.
- She used to play the piano, but now she plays the violin.
- He used to work in a library, but now he works in a museum.
- · Although she is not tall, she is good at basketball.
- Although she goes to bed late, she wakes up early.
- Although the TV is very old, it works well.
- Although it is very cold, he doesn't wear his coat.



소개 글 쓰기

#### | 관련 자료 안내 |

- ⊙ 그림 파일
- CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

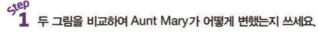
- wear (옷을) 입다, (신을) 신 다, (안경, 모자를) 쓰다
- (wear-wore-worn)
- still 여전히
- cartoon 만화
- introduce 소개하다 (n. introduction 도입, 소개)
- not ... any more 더 이상 …하지 않다

# | 수준별 활동 |

'Step 3'의 글을 자신이 소개 하고 싶은 친척에 관해 자유롭 게 쓰도록 한다.

빈칸에 들어갈 표현의 낱말 순 서를 섞어 놓고 알맞은 순서로 배열하여 빈칸을 채우게 한다.

빈칸에 들어갈 표현들을 따로 상자에 모아 제공하고 적절한 표 현을 골라 빈칸을 채우게 한다.





This is my aunt, Mary Jones. She was a student , but now she is a teacher She used to have short hair, but now she has long hair She used to wear glasses , but now she doesn't.

glasses student long hair short hair teacher

Aunt Mary의 변하지 않은 부분을 상상하여 쓰세요.

ᆒ시 답 is pretty / likes cartoons / enjoys playing soccer

Although she has changed a lot, she still

be pretty

like cartoons

enjoy playing soccer

3 'Step 1', 'Step 2'의 내용을 바탕으로 Aunt Mary를 소개하는 글을 쓰세요.



140 Lesson 7

#### I More Expressions I

• 외모를 나타내는 표현 blond hair 금발 머리 curly hair 곱슬머리 ponytail 하나로 묶은 머리 dyed hair 염색한 머리

beard 턱수염 mustache 콧수염 slim 날씬한 chubby 통통한



가족 사진 앨범 만들기



어릴 때 가족 또는 친척과 함께 찍은 사진을 준비하세요.







#### | 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
- Resource Book p. 29
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- crowded 붐비는, 혼잡한
- have fun 재미있게 놀다, 흥 겨워하다
- a lot of 많은

성우 2 네 명이 한 모둠이 되어 자신의 가족 또는 친척을 소개하세요.

e.g. A: This is a picture of my grandma, brother, and me. And this is the Bulguksa.

B: So this picture was taken in Gyeongju. Do you remember Gyeongju well?

A: Sure. I used to live there for many years.



모둠별로 큰 종이에 모둠 구성원이 가져온 사진을 붙이고 소개하는 글을 쓰세요. e.g.



This is a picture of my grandma, brother, and me. We used to live in Gyeongju. This picture was taken at the Bulguksa in Gyeongju. Although it was hot and the Bulguksa was very crowded, we had a lot of fun there.



- 형성 평가
- Resource Book p. 19
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 171, 173, 175
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/ CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- fall 폭포
- voice 목소리

## 대화를 듣고 여학생이 제주도에서 경험한 일이 이난 것을 고르세요.





# 



## ◆ € 지연스러운 대화가 되도록 빈칸에 알맞은 표현을 고른 다음, 짝과 대화하세요.

- a. A: Long time no see. How have you been?
  - B: I've been busy.
- b. A: I haven't seen you recently. How have you been?

Great. How about you?

c. A: Do you remember my mom?

B: Sure. How's she doing?

Great. How about you?

Do you remember my mom?

Long time no see. How have you been?

142 Lesson 7

#### I A Script I

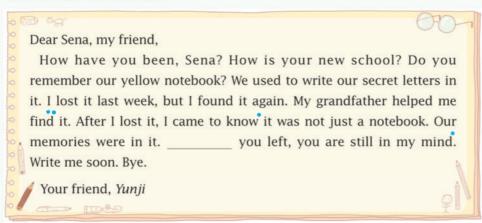
- G: Dad, how have you been?
  M: Good. How was your trip to Jeju-do?
  G: Aunt Miran and her family were so nice to me. She cooked delicious food for me.
- M: That's nice. Where did you go?
  G: Uncle Yongjin took me to Cheonjiyeon Falls. By the way, do you remember Dong-gu, uncle Yongjin's puppy? He's really big now.

  M: That's great. It sounds like you had a nice time there.

#### I B Script I

- B: This is the Gim family. We are not home right now. Please leave a message. (Beep)
- M: Hi, Junho. Is that your voice? How have you been? Do you remember me? It's your uncle Andrew. You must be grown up now. By the way, I'll visit Korea soon. Please let your mom know that I'm coming to your house next Friday. See you then. Bye.

# ■ D 다음 편지를 읽고 질문에 답하세요.



- 1. 이 글로 미루어 볼 때, 알 수 없는 것을 고르세요.
  - a. 세나는 다른 학교로 전학을 갔다.
  - b. 윤지와 세나는 노란색 공책에 비밀 편지를 쓰곤 했다.
  - C. 세나가 공책을 잃어버려서 윤지가 찾아 주었다.
- 2. 빈칸에 들어갈 낱말로 알맞은 것을 고르세요.
  - (a) Although
- b. Because
- c. However
- ▶ 3. 이 글의 내용과 일치하도록 다음 요약문을 완성하세요.

Yunji came to know that the <u>(yellow) notebook</u> was very special. It was because all the <u>memories</u> between Yunji and Sena were in it.



My Grandpa's House 143

#### I Grammar Tip I \*

• 'help+목적어+목적격보에동사원형/to부정사' help는 목적격보어 자리에 동사원형 또는 to부정사를 취하는 동사로, '…가 ~하는 것을 돕다'로 해석한다.

#### | Expressions | \*

- find 찾다 (find-found-found)
- come to know 알게 되다
- •in one's mind …의 생각 (마음)에

# Lesson 8



How Deep Is Your Love sung by Bee Gees

> Enjoy the performance of the men from Binche.

#### | 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안 (국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가
- Resource Book p. 10
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 182~183
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- o 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

## Focus

세계의 다양한 축제를 살펴보고 각 나라의 문화를 이해한다.

Let's Go to the

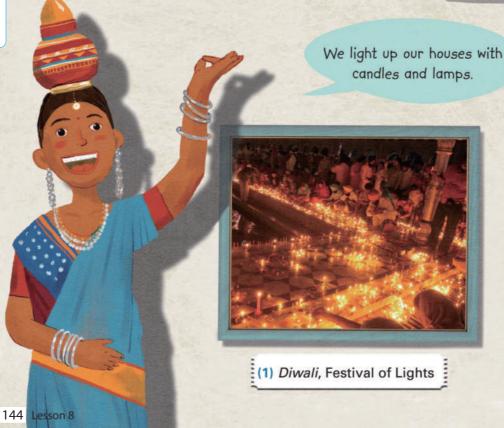
Function 만족 묻기 How did you like ...?

선호 표현하기 I think A is better than B.

Form

- · The scene is so beautiful that you will never forget it.
- · It is on the last day of the festival that the Gilles show up.





#### I Key Points I

- How did you like ...?: 묻는 사람이 상대방의 경험에 대해 알고자 할 때 쓰는 표현으로 '…가 어땠니?' 라는 의미이다. 'How was ...?' 로 바꾸어 쓸 수
- I think A is better than B.: '나는 A가 B보다 더 좋다고 생각한다.' 라는 의미의 문장으로 자신의 선호도를 나타내는 표현이다.
- so ... that ~: '매우 …해서 ~하다' 라는 의미로 원인과 결과를 나타내는 문장이다.
- 'it ... that ~' 강조 구문: 'it'과 'that' 사이에 주어, 목적어, 보어, 부사구 등 강조하고 싶은 말을 넣어 문장을 만들 수 있다. '~한 것은 바로 …이(었)다'라 는 의미이다.



Let's Go to the World's Festivals 145

#### | Expression Tip |

선호도를 나타내는 다양한 표현

- I like A better than B.: '나는 B보다 A를 더 좋아한다.'
- I like chocolate better than ice cream.
- I prefer A to B.: '나는 B보다 A를 더 좋아한다.'
- I prefer buying used books to buying new ones.



- Listen & Speak 1 Worksheet
- Resource Book p. 184
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 187, 189, 191
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/ CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- festival 축제
- many kinds of 많은 종류
- parade 행진, 퍼레이드
- thank A for B A에게 B에 대해 감사하다
- scene 장면

# A Listen and match.



B Listen and say the answer.

€):

Q: What does the boy want to do in the future?

A: He wants to go to Brazil to see the Samba Festival.

# Practice with your partner.

e.g. A: I went to the Jinju Light Festival.

B: How did you like the festival?

A: It was great / boring / exciting.

go to the Jinju Light Festival see the movie, Blue Bird read The Little Prince watch a new quiz show on TV

Focus on Sounds Listen and practice.

How did you like the festival?

[d] 가 다음에 나오는 입천장소리인 [j]를 만나는 경우, [d3]로 입천장소리화(palatalization)해서 읽을 수 있 다. wh- 의문문이기 때문에 문장 끝을 내려서 읽는다.

#### 146 Lesson 8

#### | A Script |

- G: How did you like the dance festival in Cheonan?
- B: It was really nice. I saw many kinds of dances. There was also an exciting parade.\*
- G: It seems that you had a lot of fun.
- B: Of course, I did. By the way, how was your weekend?
- G: It was great. I went to Andong and learned how to make a mask.

#### | B Script |

- G: Thank you for showing the movie to me.
- B: You're welcome. How did you like the movie?
- G: It was great. I loved the scene with the Samba Festival.
- B: Me, too. I want to go to Brazil to see the Samba Festival some day.
- G: That'll be nice.





• A Listen and choose. Where is the girl's family going this weekend?

a. Mime Festival

b. Butterfly Festival

c. Flower Festival

• B Listen and say the answer. Which food does the woman want?



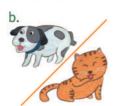


Practice with your partner.

e.g. A: Which do you like better, the mask dance or the fan dance?

B: I think the mask dance is better than the fan dance.









#### | 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 2 Worksheet
- Resource Book p. 185
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 187, 189, 191
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/ CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- Which do you like better, A or B? A와 B 중 에서 너는 어떤 것이 더 좋니?
- be ready to …할 준비가 되다
- order 주문하다
- dish 음식
- choice 선택 (v. choose 선택하다)

Focus on Sounds Listen and practice.

Which do you like better, the mask dance or the fan dance?

#### |해설|

A와 B 둘 중 하나를 선택하는 선택의문문에서 A에 해당하는 부분은 끝을 올려서 읽지만, B에 해당하는 부분은 올렸다가 마지막에 다시 내려서 읽는다. 합성명사(mask dance, fan dance)는 앞에 나오는 명사에 강세가 온다.

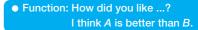
Let's Go to the World's Festivals 147

#### | A Script |

- M: Let's go and see the Mime Festival this weekend.
- W: I have a better idea. How about going to see the Butterfly Festival?
- M: Hmm, that's not a bad idea. Yujin, which do you like better?
- G: Dad, I think the Butterfly Festival is better than the Mime Festival. I love butterflies.
- M: All right. Let's go to the Butterfly Festival then.

#### | B Script |

- M: Are you ready to order?
- W: I don't know much about Indian food. What are the popular dishes at this food festival?
- M: Many people like the tandoori chicken and the shrimp curry.
- W: I think tandoori chicken is better than shrimp curry. I'll have the chicken.
- M: That's a good choice.





- 동영상
- CD Bring Together 플래시
- Bring Together Worksheet
- Resource Book p. 186
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 188, 190, 192
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/ CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- · CD 교사용 자료실
- | Expressions | \*
- take care of …를 돌보다 (= look after)
- be interested in …에 관 심이 있다
- information 정보

# A Listen and answer the questions.



1. What are the boy and girl going to choose for their group project?







2. Correct the wrong parts.

went  $\rightarrow$  didn't go / went to the concert  $\rightarrow$  took care of her brother

- (1) The girl went to the concert last Saturday.
- (2) La Tomatina is the light festival of Spain. light → tomato

Make a dialog with your partner and put the pictures in the right order.



a. How did you like b. a kebab is better than spaghetti

Focus on Sounds Listen and practice.

• [e] festival tell let • [ei] way make same

#### 148 Lesson 8

[e]는 [ei] 보다 혀가 낮은 위치에서 발음되며 발음하는 동안에 혜혹은 텍의 움직임이 없다. [ei]는 [e]를 길고 강하게 발음하다가 혀를 빠르게 살짝 올려 [i]를 약하고 짧게 발음한다. 턱에 손을 대고 [ei]를 발음하면 발음하는 동안에 턱이 약간 올라가는 것을 느낄 수 있다.

I A Script I

Minjun: Hi, Indira. How did you like the concert last

Saturday?

Indira: Actually, I didn't go to the concert. I had to take

care of my brother.

Minjun: That's too bad. Indira: But during the weekend, I thought about the

world's festivals.

Minjun: You mean, our group project? Do you have a

good idea?

Indira: I'm interested in two. One is La Tomatina. It's

the tomato festival of Spain.

Minjun: What is the other?

Indira: *Diwali*. It's the festival of lights in India.

Minjun: Both sound good. Which one do you like better? I think Diwali is better than La Tomatina. You Indira: know, I'm from India. I have lots of information<sup>™</sup>

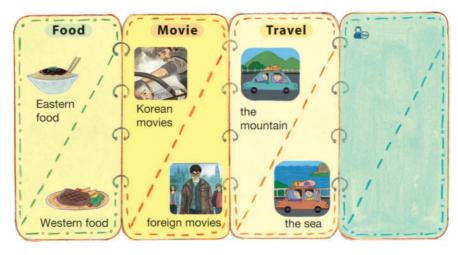
about Diwali.

# Let's Communicate ... ...

선호도 조사하기



수약 1 짝과 함께 아래 네 가지 주제 중 하나씩 골라 다음과 같이 대화하세요.



#### e.g. [Food]

- A: Which do you like better, Eastern food or Western food?
- B: I think Eastern food is better than Western food.
- A: Have you eaten any Eastern food recently?
- B: Yes, I ate sushi.
- A: How did you like it?
- B: It was great.

Have you seen any ...? / Have you been to ...?



#### 대화한 내용을 표에 정리하세요.

Tonio	Choice		Experience	
Topic	You	Your partner	You	Your partner
Food	Eastern food		sushi	
Movie				
Travel				
<b>2</b>				

#### | 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

#### I 지도상의 유의점 I

제시된 주제 외의 다른 주제로도 자유롭게 대화해 보도록 한다.

#### | 수준별 활동 |



짝과 한 대화를 다른 친구에게 이야기해 보도록 한다.

- e.g. My partner Sumin likes Eastern food better than Western food. She has eaten Eastern food recently. She ate sushi last weekend. She really liked it. It was fresh and delicious.
- 짝과 한 대회를 바탕으로 다음 글을 완성한 후, 다른 친구에게 이야기해 보도록 한다.

wy partitel _	IINES
better t	han
He/She has	recently.
He/She	He/She
14 14	_

짝과 한 대화를 바탕으로 다음 글을 완성한 후, 다른 친구에게 이야기해 보도록 한다.

My partner	likes
better than _	
He/She saw/ate/w	ent to
It was	

Let's Go to the World's Festivals '149

#### I Step 1 예시 대화 I

A: Which do you like better, Korean movies or foreign movies?

B: I think Korean movies are better than foreign movies.

A: Have you ever seen any Korean movies lately?

- B: Yes, I saw Hwal.
- A: How did you like it?
- B: It was excellent.



- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- float 떠가다, 뜨다, 띄우다
- raincoat 비옷, 레인코트
- musician 음악가
- candle 초
- parade 퍼레이드, 가두 행진
- mask 가면
- heavily 심하게
- light 불을 붙이다

# A 1. Look at the pictures and complete the words.



- 2. Complete the sentences. Use the words from 1.
  - (1) It's raining heavily. Put on your <u>raincoat</u>.
  - (2) The ship will \_\_\_\_ float \_\_\_ down the river.
  - (3) Let's light the <u>candle</u> on the birthday cake.
  - (4) A big <u>parade</u> is held on Thanksgiving Day in New York.

# B Write the names of the countries on the map.



#### 150 Lesson 8

#### | Culture Tip |

- 태국(Thailand): 인도차이나 반도 중앙에 위치한 나라로 수도는 방콕, 언어는 타이어를 쓴다.
- 볼리비아(Bolivia): 남아메리카 중앙, 브라질 남서부에 위치한 나라로 수도 는 라파스(행정)와 수크레(시법), 언어는 스페인어를 쓴다.
- 벨기에(Belgium): 서유럽의 북해에 인접해 있는 나라로 수도는 브뤼셀, 언어는 네덜란드어와 프랑스어를 쓴다.





# Let's Go to the World's Festivals

People around the world enjoy different festivals. Do you know any festivals in other countries? The following is about some famous festivals around the world.



Loi Krathong is a famous Thai festival. Loi means "float" and a krathong is a small ship (which is) made of banana leaves. The festival is held on the 12th full moon of the year. During the festival, krathongs are filled with candles, coins and flowers.

10- People float them on the rivers and make wishes. They believe that letting these krathongs float away will drive away bad luck. Imagine lots of

ships sailing together under the moonlight! The

15- scene is so beautiful that you will never forget it.

Do You Know? 태국의 치앙마이라는 지역에서는 려이고 라통 축제 때, 끄라통을 물에 띄우는 대신 '콤러이(Khome Loi)'라 불리는 등불 선을 하늘로 날리기도 한다

Quiz What are krathongs filled with?

They are filled with candles, coins and flowers.

Words float full moon 보름달 candle drive away 쫓아 버리다

moonlight

#### | 관련 자료 안내 |

- 수준별 Let's Read Worksheet
- Resource Book pp. 193~198
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 본문 PPT 1, 2
- CD Let's Read 플래시
- CD 교사용 자료실
- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- · CD 홈에서 교과서 MP3 파일/ CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- festival 축제
- float 띄우다, 떠가다, 뜨다
- full moon 보름달
- be filled with …로 가득 차 다 (= be full of)
- candle 양초
- make wishes 소원을 빌다
- drive away 쫓아버리다
- moonlight 달빛
- forget 잊다 (a. forgetful 잘 잊어버리는, 건망증이 있는)

#### | Culture Tip |

태국의 치앙마이에서는 러이 끄라통 축제 기간 동안 치앙마 이 구도심의 관문이라 할 수 있 는 빠뚜 타페(Pratu Tha Phae)문에 화려한 조명을 달 아 흥을 돋운다. 또한 시내 곳 곳에는 코끼리 형상을 비롯한 갖가지 모양의 조형물에 등불 을 켜서, 화려하고 흥겨운 축제 분위기를 연출한다.

Let's Go to the World's Festivals 151

#### I Grammar Tip 1 •

• 주격 관계대명사

관계대명사가 관계사절에서 주어 역할을 할 때 쓰인다. 선행사가 사람일 때 는 주격 관계대명사로 who 또는 that을 쓰고, 선행사가 동물 또는 시물일 때는 which 또는 that을 쓴다. '주격 관계대명사+be동사'는 생략이 가 I Grammar Tip 2 I

'매우 …해서 ~하다'라는 의미로 원인과 결과를 나타낼 때 쓰고, so 뒤에 는 형용사나 부사가 온다.

# The Carnival of Binche

#### | Expressions | \*

- carnival 카니발. 축제
- be held 개최되다, 열리다
- show up 나타나다
- highlight 하이라이트, 가장 좋은 부분

#### | Culture Tip | 뱅슈 카니발

세계 무형 유산 중 하나로 벨기 에의 대표적인 축제일뿐만 아 니라 유럽에서도 그 화려함과 아름다움으로 명성이 높다. 인 구 3만 명의 작은 도시인 뱅슈 는 이 기간 동안 관광객들로 넘 쳐난다. 축제의 주인공인 '질' 이 되기 위한 조건은 꽤 까다로 운 것으로 알려져 있다. 우선 벨기에 국적의 남자로 뱅슈 태 생이어야 하며 어릴 때부터 이 축제에 참여한 경험이 있어야 만 한다. 뱅슈의 도심에는 질들 이 던지는 오렌지를 피하기 위 해 1층에 철망을 한 집을 많이 볼 수 있다.

The Carnival of Binche is one of the most famous festivals one of the +최상급+복수 명샤 '가장 ~한 ··· 중 하나' in Europe. It is held in Binche, Belgium, for three days in February or March. The most important people in the festival are the "Gilles." The Gilles are the men from Binche who are stocked by the festival. It is on the last day of the festival that the Gilles show up. They are the highlight of the festival.



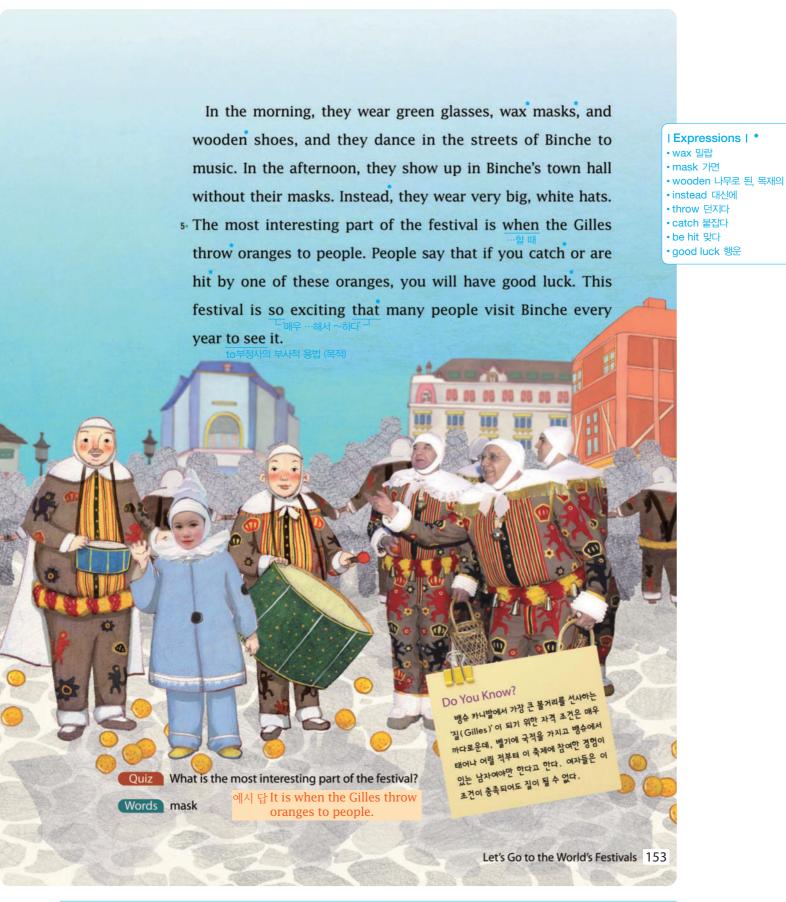
#### I Grammar Tip I \*

- 'it ... that ~' 강조 구문 vs. 가주어 'it' 구문
- 1) 'it ... that ~' 강조 구문 강조하고 싶은 부분을 'it is/was'와 'that' 사이에 넣어 강조한다. It was <u>last Sunday</u> that I ran into Emily on the street. (부사

It was <u>Julia</u> that I dated last weekend. (목적어 강조) It was Mr. Kim that established this school. (주어 강조) 2) 가주어 'it' 구문

진주어인 명사절 대신 가주어 'it'을 사용하고 명사절을 문장의 뒤에 쓴다. It is a lie that he is a lawyer.

(가주어) (진주어)



#### I Grammar Tip I \*

- · 'so ... that' vs. 'so that ... can/could'
- 1) so ... that: '매우 …해서 ~하다' 라는 의미로 원인과 결과를 나타낸다. He is so kind that everyone likes him. (그는 매우 친절해서 모두가 그를 좋아한다.)
- 2) so that ... can/could: '···가 ~하기 위해, ···가 ~할 수 있도록'이라는 뜻으로 목적을 나타내므로 'to부정사'의 부사적 용법(목적)으로 바꿔쓸 수 있다.

He worked hard so that he could live in comfort.

= He worked hard to live in comfort. (그는 안락하게 살기 위해 열심히 일했다.)



#### I Grammar Tip I •

된

숫자-단위 명사-형용사

'숫자-단위 명사-척도를 나타내는 형용사'가 함께 쓰여 명시를 수식하는 경 우, 단위 명사는 복수의 개념이라도 단수 형태로 써야 한다.

She has a five-month-old baby.

I found a hundred-foot-deep hole.



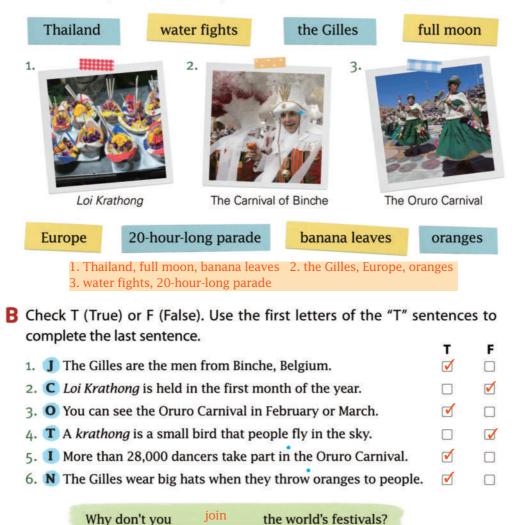


A Match the expression with the picture.

I Expressions I \*

• take part in ⋯에 참여하다

• throw 던지다



Which festival do you want to see the most? Why?

Talk with your friends.

Let's Go to the World's Festivals 155



- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Bookpp. 199~200
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- fall asleep 잠이 들다
- look for …을 찾다
- have a lesson 수업이 있다

#### | Grammar Tip 1

• so ... that ~

'매우 …해서 ~하다'라는 의 미로 원인과 결과를 나타낼 때 쓰고 so 뒤에는 형용사나 부사가 온다.

Jason spoke so loudly that everyone in the room could hear him.

= Because Jason spoke so loudly, everyone in the room could hear him.

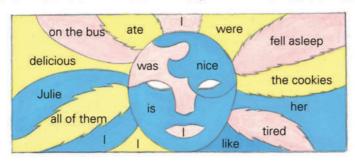
'너무 ···해서 ~할 수 없다' 라는 의미의 'so ... that+주 어+can't/couldn't+동사원 형' 구문은 'too ... to ~'로 바꾸어 쓸 수 있다.

She was so busy that she couldn't take summer vacation last year.

= She was too busy to take summer vacation last year.

- A This festival is so exciting that many people visit Binche to see it.
  - He spoke so fast that I could not understand him.
- B It is in this parade that more than 28,000 dancers and 10,000 musicians take part.
  - It was John's brother that I saw at the theater yesterday.

## A 같은 색깔 위에 있는 표현들을 모은 다음, 'so ... that'을 사용하여 문장을 완성하세요.



- 1. Julie is \_\_\_\_\_\_ so \_\_\_\_ nice \_\_\_\_ that \_\_\_ I like her.
- **2. I** was so tired that I fell asleep on the bus
- 3. The cookies were so delicious that I ate all of them.

# B 그림을 보고 'it ... that ~' 구문을 사용하여 질문에 알맞은 대답을 쓰세요.







- 1. A: Are you looking for your glasses?
  - B: No, \_\_\_\_it is \_\_\_\_ my watch \_\_\_\_ that \_\_\_ I am looking for.
- 2. A: Do you have a piano lesson on Thursday?
  - B: No, it is on Friday that I have a piano lesson
- 3. A: Does Taeho play the guitar well?
  - B: No. it is Yena that plays the guitar well.

#### 156 Lesson 8

#### I Grammar Tip 2 I

• 'it ... that ~' 강조 구문

주어, 목적어, 부사(구)를 강조할 경우, 'it is/was' 와 'that' 사이에 강조하는 말을 넣고 '~하는 것은 바로 …이(었)다' 로 해석한다.

It was Tom that called me yesterday. (주어 강조)

It was me that Tom called yesterday. (목적어 강조)

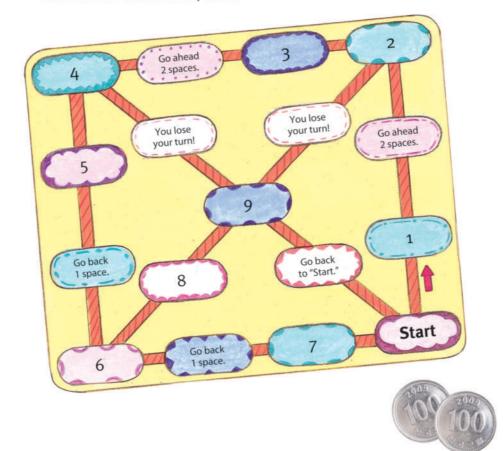
It was yesterday that Tom called me. (부사 강조)

# Play with Grammar 🛎 😘 🕮

동전 윷놀이

#### How to Play

- 1. 부록 255쪽을 보세요, 다섯 명이 한 모둠을 이루어 한 명은 심판이 되고, 나머지 네 명은 두 팀으로 나뉩니 다. 그리고 먼저 시작할 팀을 정하세요.
- 2. 동전 두 개를 던져 모두 뒷면이면 세 칸, 모두 앞면이면 두 칸, 그 외에는 한 칸을 옮겨 간 후, 옮겨 간 칸에 주어진 과제를 해결합니다.
- 3. 과제를 해결하면 그 자리에 있고, 해결하지 못하면 원래 자리로 돌아온 후, 다른 팀에게 기회를 넘깁니다.
- 4. 출발점으로 먼저 돌아오는 팀이 이깁니다.
- e.g. I met him in 2003.  $\rightarrow$  It was in 2003 that I met him. I was very sleepy. I couldn't focus on my class. (so ... that)  $\rightarrow$  I was so sleepy that I couldn't focus on my class.



#### | 관련 자료 안내 |

● 그림 파일

- CD 교사용 자료실

#### | Answer |

- 1. It is you that I like most.
- 2. I was so tired that I went to bed early.
- 3. It was the test result that made me sad.
- 4. It was Betty that I talked to yesterday.
- 5. It is so cold that I don't want to go outside.
- 6. It was Aram that solved this problem.
- 7. The movie was so interesting that I will watch it again.
- 8. It was from the Internet that I got this information.
- 9. He was so kind that he helped me to move these boxes.

Let's Go to the World's Festivals 157

#### I 추가 활동 I

같은 의미가 되도록 빈칸을 채우시오

- (1) He was too old to go there alone.
  - = He was \_\_\_\_\_ old \_\_\_\_ he couldn't go there alone. (so, that)
- (2) I was so hungry. I ate all the food on the table.
  - = I was so \_\_\_\_\_ I ate all the food on the table. (hungry that)



엽서 쓰기

#### | Expressions | \*

• in a few days 며칠 내로

#### | Writing Tip | 편지에 많이 쓰이는 표현

- How are you doing?
- · Please write back soon.
- Take care. • All of us miss you.
- · We're looking forward to seeing you soon.
- •I'll see you in a few weeks.

### | 수준별 활동 |



방슈 카니발에 참가하러 벨기 에로 여행을 왔다고 상상하고 친구에게 편지를 써 보게 한다. 다음 편지 글을 완성하게 한다.

How are you there? Can you guess where I am? I am in Belgium! I came here to Carnival of Binche. I saw the \_\_\_\_\_ (who are

dance \_ green glasses. They showed up again and they \_ This festival was that I want to visit Binche

\_ for the festival)

with you again. I'll see you, soon! (take part in, Gilles, chosen, with, threw oranges to people, so exciting)

수의 1 11월에 태국을 여행하고 있다고 상상하면서 다음 표를 완성하세요.





Where are you now?	In Thailand.
What was the best thing about the trip?	The festival, <i>Loi Krathong</i> .  It was so beautifulthat I  will never forget it.
What Thai food do you like most?	Seafood.  Thai seafood is good that I want to eat it again.



'Step 1'의 내용을 바탕으로 친구에게 보내는 엽서를 쓰세요.



158 Lesson 8

#### | 수준별 활동 |



다음 편지 글을 완성하게 한다.

How are you there? Can you guess where I am? I am in Belgium! I came here to take part in the Carnival of Binche. I saw the \_\_\_\_\_ (who are chosen for the festival) dance \_\_\_\_\_ green glasses. They showed up again and they \_ \_ oranges to people. This festival was I want to visit Binche with you again. I'll see you, soon! (Gilles, with, threw, so, that)



축제 홍보물 만들기



## 네 명이 한 모둠이 되어 소개할 축제를 정하세요.

- e.g. A: What festival do you want to introduce?
  - B: How about the Japanese Sapporo Snow Festival?
  - C: I think the Spanish festival *La Tomatina* is better than the Japanese Sapporo Snow Festival.
  - D: I think so, too. / I don't think so. I think ....

p.m. that you can enjoy the tomato fight.

#### | 관련 자료 안내 |

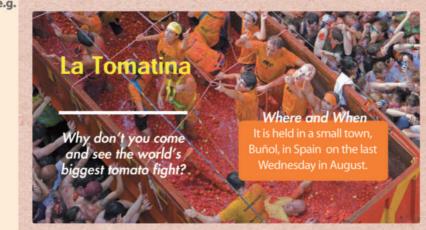
- 수행 평가
- Resource Book p. 30
- CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- a piece of 한 조각의
- between A and B A와 B 씨에

#### 모둠별로 축제를 소개하는 홍보물을 만드세요.

e.g.



The funny tomato fight starts when a man climbs a tree and picks a piece of ham on the top of it. It is between 11 a.m. and 1

교실에 홍보물을 게시한 다음, 다른 모둠의 축제 홍보물 중 가장 가 보고 싶은 축제에 스티커를 붙이세요.



- 형성 평가
- Resource Book p. 20
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 188, 190, 192
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/ CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

#### | Expressions | \*

- agree with …와 동의하다
- believe 믿다

● ● 대화를 듣고 여학생이 이미 한 일에는 P(Past)를 쓰고, 앞으로 할 일에는 F(Future)를 쓰세요.

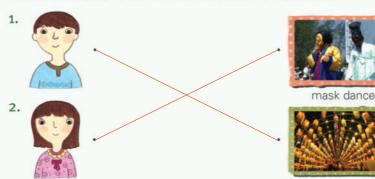


F





🕠 B 대화를 듣고 남학생과 여학생이 보고 싶어 하는 것을 각각 연결하세요.



lamp parade

- 🔐 🕻 다음 대화에서 밑줄 친 부분을 대신하여 쓸 수 있는 말을 아래에서 골라 표현을 바꿔 짝과 연습해 보세요.
  - A: How was your visit to the World Culture Expo in Gyeongju? \*\*
  - B: It was wonderful! The different dances from all over the world were really
  - A: I want to see the expo, too. How can I go there? By bus or train?
  - B: It would be better to take the train. If you take the bus, it'll take longer to go there.
  - a. Find something better than the bus.
  - (b.) I think the train is better than the bus.  $\rightarrow 2$
  - (c.)How did you like the World Culture Expo in Gyeongju? →①
  - d. How did you go to the World Culture Expo in Gyeongju?

160 Lesson 8

#### I A Script I

- B: Hi, Yebin. I heard you went to the Gimchi Festival. How did you like it?
- G: It was really good. There were lots of special events.
- B: What did you do there?
- G: My mom and I took part in the *gimchi* making contest. We won second prize!
- B: Oh, did you? I want to try your gimchi.
- G: You can come to my house and eat dinner this evening if you want. After dinner, we can do homework together.
- B: Thank you. I'll come to your house around 6 o'clock.

# ■ D 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Do you know what Europe's largest street festival is? It is the Notting Hill Carnival. The carnival is held in London in the last week of August. It is \_\_\_\_\_\_\_ every year. The festival has three parts: the drum band contests, Kids' Day and the street parade. During this festival, people eat traditional food and play music.

- 1. 이 글을 읽고 'Notting Hill Carnival'에 대해서 알 수 없는 것을 고르세요.
  - **a.** 기원
- b. 행사 내용
- C. 개최 시기
- ♪ 2. 밑줄 친 문장을 'in London' 을 강조하는 문장으로 다시 쓰세요.

It is in London that the carnival is held in the last week of August

₹3. 주어진 어구를 글의 흐름에 맞게 배열하여 빈칸에 쓰세요.

to see this festival, that, visit, so, London, lots of people, exciting so exciting that lots of people visit London to see this festival

Now I can	□ 어떤 것에 대한 만족 여부를 묻고 답할 수 있다. □ 무엇이 더 낫다고 생각하는지를 표현하고 이해할 수 있다. □ 'so that' 을 적절하게 사용할 수 있다. □ 강조할 때 사용하는 'it that ~' 구문을 활용할 수 있다.
-----------	---

Let's Go to the World's Festivals 161

#### I B Script I

- B: There are many interesting things to see here. Where should we go first?
- G: I want to see the mask dance.
- B: That sounds okay, but I think the lamp parade is better than the mask dance.
- G:I don't agree with you. I believe the mask dance is the best part of this festival.

| Expressions | \*

• contest 경연 대회

• traditional 전통적인 (n. tradition 전통)





### Festivals Around the World (세계의 축제)

### | 관련 자료 안내 |

- 슬라이드
- CD Culture to Culture 플래시

세계 여러 나라의 이색 축제를 알아봅시다.



### Holi Festival - the Festival of Colors

양력으로 2월에서 3월 정도에 열리는 인도의 가장 큰축제 중 하나로 추운 겨울을 보내고 봄을 맞이하는 '봄 축제'입니다. 색깔이 있는 가루와 물을 주변 사람들이나 친구들에게 뿌리며 축제를 즐깁니다.





아프리카 모로코의 작은 마을, 이밀칠에 서는 매년 9월 결혼 축제가 열립니다. 짝이 없는 선남선녀들이 축제 기간 동안 자신의 짝을 찾도록 만남의 자리를 만들어 주는 축 제입니다.

### 162 Culture to Culture

### I Culture Tip I

### Songkran Festival

태국 달력으로 정월 초하루인 송끄란(4월 13일)을 축하하기 위해 매년 4월 13일부터 15일까지 열리는 축제로, 서로에게 물을 뿌리는 놀이가 유명해 '물의 축제'라고도 불린다. 축제 기간 동안 사람들은 다른 사람들에게 물 세 례를 퍼붓는데, 이는 새해가 시작되기 전 나쁜 기운을 씻겨 내려가도록 하기 위험이라고 한다.



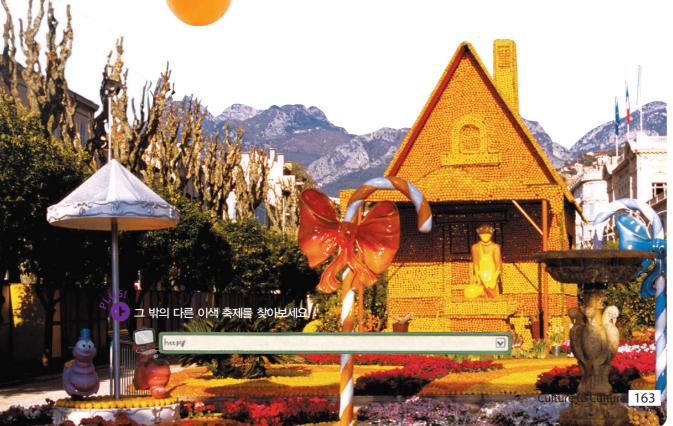
# Venice Carnival - the Festival of Masks

이탈리아 베니스 산마르코 광장에서는 매년 2월에서 3월 초 각종 가면과 의상으로 분장한 사람들이 화려한가면 축제를 벌입니다. 중세 시대에는 신분에 따른 차별이 심했는데, 축제때는 신분을 뛰어넘어 모두가 함께 어울리도록 하기 위해 가면을 쓰게 되었다고 합니다.



### Menton Lemon Festival

프랑스 남부 망통(Menton)이란 지역에서 2월 혹은 3월 초에 열리는 레 몬 축제입니다. 시내 곳곳에서 레몬과 오렌지로 장식한 마차나 동화 속 주인 공의 인형을 볼 수 있습니다.



### I Culture Tip I Edinburgh Festival

영국 스코틀랜드 에딘버러에서는 매년 8월 여러 문화 예술 축제를 개최한다. 그 중, 정식 축제가 시작되기 전에 열리는 '프린지 페스티벌(Fringe Festival)'과 세계 각국의 군악대가 공연을 펼치는 '밀리터리 타투(Military Tattoo)'는 에딘버러 페스티벌을 대표하는 볼거리라 할 수 있다.

## Lesson 9



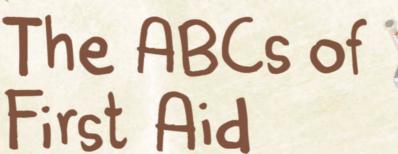


sung by Creed

### | 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안 (국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가
- Resource Book p. 11
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 204~205
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- o 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

# The ABCs of



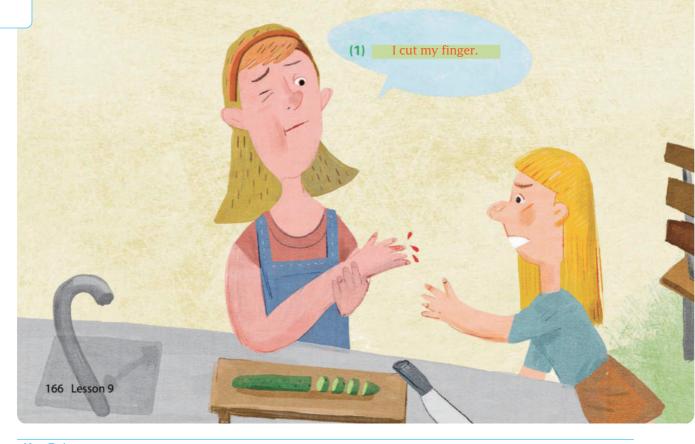
Focus

일상생활에서 필요한 응급 처치 방법을 배우고 안전사고에 대비한다.

Function 능력 여부 묻기 Do you know how to ...? 경고하기 Make sure you (don't) ....

Form

- · You must lay the person with his head lower than the rest of his body.
- Put a bag of ice wrapped in a towel on the injured arm.



### I Key Points I

- Do you know how to ...?: 어떤 일을 할 수 있는지 능력 여부를 물어보는 표현으로 '…하는 방법을 아니?'라는 뜻이다. 'how to ...' (…하는 방법)의 형태를 이용한다.
- Make sure you (don't) ....: 상대방에게 어떤 일을 꼭 해야 한다거나 하지 말아야 한다고 경고할 때 쓰는 표현이다. Make sure' 다음에 접속사 'that' 이 생략된 형태이며, 그 뒤에 주어와 동사가 온다.
- with+명사(구)+형용사/분사: 흔히 부대상황이라고 하며 동시에 일어나는 두 가지 상황을 나타낼 때 사용하는 표현이다. 명사(구)와의 관계에 따라 현재분 사나 과거분사, 또는 형용사가 올 수 있다.
- 명사를 뒤에서 꾸며 주는 과거분사: 명사와 분사의 관계가 수동 · 완료일 때 과거분사가 명사를 뒤에서 꾸며 준다. 명사와 분사의 관계가 능동 · 진행일 때는 현재분사를 쓴다.



### । Warm Up 예시 답।

- (1) Press your finger with a clean cloth and keep the injured finger higher than the heart.
- (2) Don't move your injured leg unnecessarily. Place a cold towel on your injured leg.
- (3) Put a bag of ice wrapped in a towel on the area around the eye.
- (4) Take a rest in a quiet, dark room for a normal headache.
  - Take a walk in the fresh air. Drink some water.
  - If your headache becomes worse, see a doctor.

There are many different causes of a headache. Before you take medicine, you should see a doctor.



- Listen & Speak 1 Worksheet
- Resource Book p. 206
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 209, 211, 213
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

### | Expressions | \*

- Let me try. 내가 해 볼게.
- press 누르다
- bring 가져오다
- bandage 반창고
- medicine 약
- meal 식사, 한 끼의 식사

•• A Listen and choose the correct picture.







B Listen and correct the mistakes.

Take this medicine after a meal. Don't take it with water or coffee.

after  $\rightarrow$  before, water  $\rightarrow$  milk



Practice with your partner.

e.g. A: Are you practicing first aid treatment?

B: Yes, I am. But it's not easy. Do you know how to fix a bandage?

A: 
Of course. Let me show you how. I'm sorry. I don't know.

practice first aid treatment make some food study math make a table

fix a bandage cook eggs solve this problem use this driver

Focus on Sounds Listen and practice.

Do you know how to fix a bandage?

#### 해설

문장에서 맨 마지막 내용어인 bandage에 문장 강세가 오고 yes/no 의문문이기 때문에 문장 끝을 올려서 읽는다.

### 168 Lesson 9

### | A Script |

- B: I can't open this can. Do you know how to open it?
- G: Let me try. Do you have an opener?
- B: Here it is.
- G: Thanks. ... Ouch!
- B: What's wrong?
- G: I cut my finger.
- B: Press your finger with this clean towel. I'll bring you a bandage.

### | B Script |

- W: Mr. Bak Jaehun. Here is your medicine.
- W: Do you know how to take this medicine?
- M: No, how should I take it?
- W: Take the medicine before a meal with water. And you should not take it with milk or coffee.
- M: Okay, I will. Thanks.



• Function: Make sure ...

### A Listen and check T (True) or F (False).

1. The boy has a red eye.

2. A soccer ball hit the boy's eye.

3. The boy should press on the eye itself with a bag of ice.

• 수준별 Dictation Worksheet

Worksheet

- Resource Book pp. 209, 211, 213

| 관련 자료 안내 | • Listen & Speak 2

- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- Resource Book p. 207

- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 듣기 대본 한글 파일

- CD 교사용 자료실

• 교과서 MP3

- CD 홈에서 교과서 MP3 피일 / CD 교사용 자료실

⊙ 그림 파일

들다

- CD 교사용 자료실

| Expressions | \* • get a black eye 눈에 멍이

• area 구역, 범위

• lay 눕히다

have difficulty in

breathing 숨쉬기가 괴롭다

• right away 곧바로, 즉시

### B Listen and say the answer.

What should the girl do?

She should lay her grandfather down, put something under his legs and keep his body warm



### Practice with your partner.



treat a burn make cookies ride a bike use this computer not put ice on the burn not use too much sugar put on a helmet run this program often

Focus on Sounds Listen and practice.

Make sure you don't put ice on the burn.

### 해설

don't의 [t]는 탈락시켜서 읽을 수 있다. [t]를 세 자음의 연속체 [ntp]의 중간 자음으로 취급하여 탈락을 설명할 수도 있다.

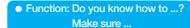
The ABCs of First Aid 169

### | A Script |

- G: You got a black eye. What happened?
- B: I was hit by a soccer ball.
- G: You should put a bag of ice on the area around the eye.
- B: Okay, I will.
- G: But make sure you don't press on the eye itself with the bag of ice.

### | B Script |

- M: This is 119. How may I help you?
- G: My grandfather has difficulty in breathing. What should I do?
- M: First, lay him down and put something under his legs.
- G: Okay. Now what should I do?
- M: Make sure you keep his body warm. We're going to send people there right away.





- 동영상
- CD Bring Together 플래시
- Bring Together Worksheet
- Resource Book p. 208
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Bookpp. 210, 212, 214
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실
- | Expressions | \*
- first aid 응급 처치
- treat 치료하다. 다루다
- broken tooth 부러진 이

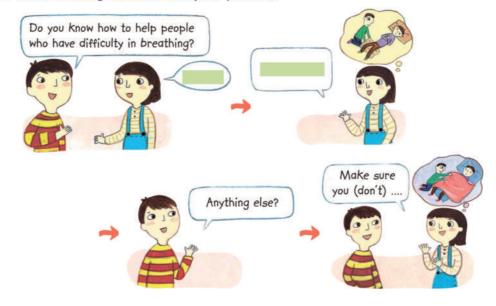
### •• A Listen and answer the questions.

- **@ e-교과서**: 동영상
- 1. Which is NOT correct about the girl?
  - a. She is interested in learning about first aid.
  - b. She knows how to treat a broken tooth.
  - C. She is taking a first aid class with the boy.
- 2. Fill in the blanks.

### First Aid for a Broken Tooth

Put the broken tooth in <u>salt water</u>, <u>(some) milk</u> or your mouth. Go to the <u>dentist</u> right away. Make sure you don't let the broken tooth <u>dry</u>.

B Make a dialog and talk with your partner.



### Focus on Sounds Listen and practice.

• [au] how mouth sound • [a

• [ai] why ice like

#### ╽해설

170 Lesson 9

[a]를 강하고 길게 발음하다가 혀를 빠르게 살짝 올려 [u]와 [i]를 약하고 짧게 발음한다. 영어에서 [au]와 [ai]는 우리나라 말의 '이우', '아이' 와 같은 두 개의 음절이 아닌 하나의 음절이다.

### I A Script I

Jack: Serin, I heard you're taking a first aid class. How is

it?

Serin: I really like it. I've learned many interesting things.

Jack: Can you tell me one of them?

Serin: Sure. Do you know how to treat a broken tooth?

Jack: No, I don't.

Serin: Put it in salt water and go to the dentist right away.

Jack: What should I do if there is no salt water?

Serin: In that case, you can put it in some milk or in your

Jack: That's interesting. I didn't know that.

Serin: Make sure you don't let the broken tooth dry.

### Let's Communicate a com

응급 처치 상황극 하기



세 명이 한 모둠이 되어 다음에 주어진 역할을 정하세요.







### | 관련 자료 안내 |

● 그림 파일

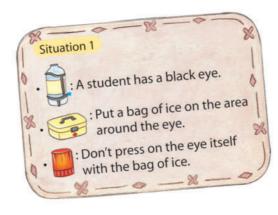
- CD 교사용 자료실

### | 지도상의 유의점 |

응급 상황별 처치법과 주의 사 항이 무엇인지 충분히 숙지하 도록 지도한다.

### Step 2

부록 251쪽에 나온 상황 중 하나를 골라 대화를 구성하고 역할극을 하세요.





### e.g. Situation 1

First aider: What's wrong?

Student 1: I have a black eye.

Student 2: Do you know how to treat it?

First aider: Of course. Put a bag of ice on

the area around the eye.

Student 2: Okay. Like this?

First aider: Yes. But make sure you don't

press on the eye itself with

the bag of ice.

Student 1: Thank you for your help.



### Ⅰ예시 대화Ⅰ

<Situation 2>

First aider: What's wrong? Student 1: I have a broken

tooth.

Student 2: Do you know how to treat it?

First aider: Of course.

Put it in salt water.
Student 2: Okay. Like this?
First aider: Pight. Then

First aider: Right. Then go to the dentist right away. And make sure you don't let the broken tooth dry.

Student 1: Thank you for your help.

<Situation 3>

First aider: What's wrong? Student 1: An insect bit my arm.

Student 2: Do you know how to treat it?

First aider: Of course.
Clean the bitten part
and put a bag of ice
on it.

Student 2: Okay. Like this?

First aider: Yes. But make sure you go to see a doctor if it gets worse.

Student 1: Thank you for your help.

The ABCs of First Aid 171

### Ⅰ예시 대화Ⅰ

<Situation 4>

First aider: What's wrong? Student 1: I burned my finger.

Student 2: Do you know how to treat it?

First aider: Of course. Cool the burn with the running water

for 10 minutes.

Student 2: Okay. Like this?

First aider: Yes. But make sure you don't put ice on the

burn.

Student 1: Thank you for your help.



- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

### | Expressions | \*

- pain 고통, 아픔, 통증
- (a. painful 이픈, 고통스러운)
- •rope 밧줄
- insect 곤충, 벌레
- accident 사고
- danger 위험
- (a. dangerous 위험한) • drown 물에 빠지다, 익사하다
- traffic 교통(량)
- throw 던지다

### A 1. Write the one missing letter that can complete both words.



### 2. Complete the sentences. Use the words from 1.

- (1) The woman felt \_\_\_\_\_ pain \_\_\_\_ in her back.
- (2) A fly is an <u>insect</u> but a spider is not.
- (3) The traffic was very heavy because of a car <u>accident</u>
- (4) The man was <u>drown</u> ing in the river and I threw him a <u>rope</u>

# **B** What would you do if you saw people in the following situations? Talk with your friends.







### 172 Lesson 9

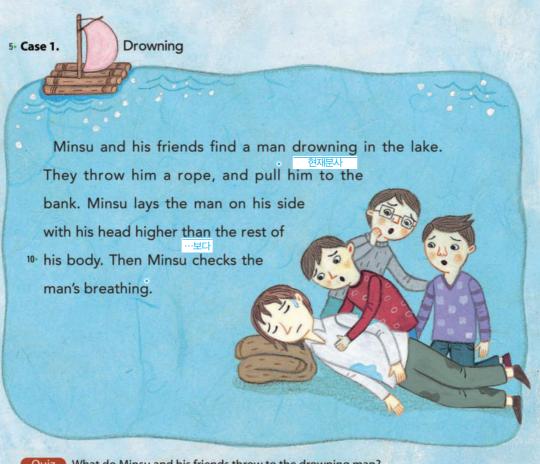
### IB 예시 답 I

- Don't jump into the water to save the person. Instead, throw the drowning person a rope.
- Let the person turn his head with the problem ear facing upward. Or go into a dark room and shine a light into the ear.
- Put a bag of ice wrapped in a towel on the injured part.



# The ABCs of First Aid

Do you know what to do when an accident happens? What is wrong with the treatments given in the following cases? Think about it, and find out the best way to handle everyday accidents.



Quiz What do Minsu and his friends throw to the drowning man?

Words treatment

drown

rope

breathe

예시 답 They throw him a rope.

### | 관련 자료 안내 |

- 수준별 Let's Read Worksheet
- Resource Bookpp. 215~218
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 본문 PPT 1, 2
- CD Let's Read 플래시
- CD 교사용 자료실
- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 피일 / CD 교사용 자료실

### | Expressions | \*

- what to do 무엇을 해야 할 지
- treatment 치료, 처치
- handle 처리하다, 다루다
- pull 끌어당기다, 당기다
- breathe 숨을 쉬다, 호흡하다 (n. breath 숨 n. breathing 호흥)

### I Culture Tip I 나라별 응급 전화번호

우리나라에서는 의료 관련 사고나 화재가 났을 경우는 119, 범죄 관련 응급 사고의 경우는 112로 구분하여 전화를 하는데 비하여 미국이나 캐나다에 서는 911로 통합된 번호를 사용한다. 응급 전화번호는 나라마다 다른데, 의료(medical) 응급전화 번호는 중국은 120, 프랑스, 독일 등 유럽의 대부분의 나라는 112이다.

The ABCs of First Aid 173

### | Expressions | \*

- come around 의식을 회복 하다
- put ... in danger …을 위 험에 빠뜨리다
- hold on to …을 꽉 잡다
- try to ... ···하기 위해 노력 하다
- remove 제거하다, 없애다

### | Culture Tip | 평생 건강을 책임지는 주치의 제도

미국에서는 'family doctor' 라고 하는 제도가 발달해 있는데, 이는 한 개인이나 가족 구성원 전체를 평생 가까이 지켜보면서 건강을 관리해 주는 주치의 제도이다. 주치의는 평소 환자에 대해 잘 알고 있으므로 더세심하고 안전한 진료를 해 줄수 있다. 가벼운 부상이나 질병은 모두 주치의가 치료하고 필요할 경우 큰 병원에 가 볼 것을 권유한다.

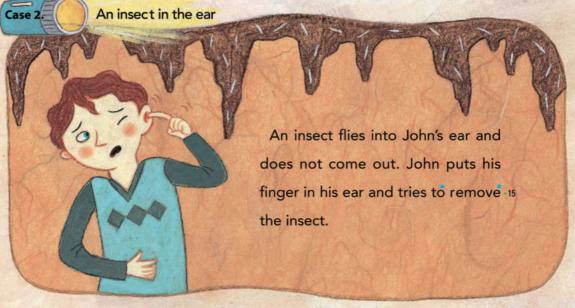
You must lay the person on his side with his head lower than the rest of his body. This helps water get out of the body. Also it is important to keep the

person warm. Take him to the hospital after he comes •5

around.

You must not jump into the water. It puts you in danger.
Throw the drowning person a rope or something the person 10 can hold on to.





Quiz What should you do after the drowning person comes around?

Words lay come around 의식을 회복하다 insect try to …하기 위해 노력하다

예시 답 I should take the person to the hospital. hold on to …을 꽉 잡다

174 Lesson 9

### | Grammar Tip | \*

- 때를 나타내는 다양한 접속사
- 1) when: '…할 때'

She was watching TV when I came home.

- 2) while: '…하는 동안'
  - Someone called while you were out.
- 3) after: '…한 후에'

I'll go to bed after I finish my homework.



### | Expressions | \*

- cause …의 원인이 되다. 일 으키다
- injury 부상
- wrap 싸다
- support 받치다, 지탱하다
- correctly 바르게, 정확하게 (a. correct 정확한, 옳은)
- keep A from B A가 B하 는 것을 막다
- worse 더 나쁜, 더 악화된

| Expression Tip | 일반적으로 질병이나 증상을 말 할 때 'I have ....' 라고 한다. I have a headache. I have a high fever. I have a runny nose.



Moving the arm can cause more injury. So do not move the injured arm. Also do not use a hot towel. Heat can cause more pain.

This is what you should do to help Susie.

당신이 해야 하는 것



1. Try not to move the injured arm.



2. Put a bag of ice wrapped in a towel on the injured arm for 10 to 15 minutes.



3. Support the injured arm.



5. Call 119 or take the person to the hospital.



4. Keep the injured arm higher than the heart, if you can.

Accidents can happen to anybody at anytime. If we give -5 first aid correctly, we can keep injuries from getting worse and even save lives.

Quiz How long should you put a bag of ice on the injured arm?

급 For 10 to 15 minutes.

Words wrap

support

keep A from B A가 B하는 것을 방지하다

worse

176 Lesson 9

### I Grammar Tip (1) I •

- 'what' 의 쓰임
- 1) 의문대명사: '무엇, 무슨 일, 어떤 일(것)' What do you want for your birthday present?
- 2) 의문형용사: '무슨, 어떤' What fruit do you like best?
- 3) 관계대명사: '(…하는) 것' What he said is not true.

### I Grammar Tip 2 I •

• 'to부정사'의 부정

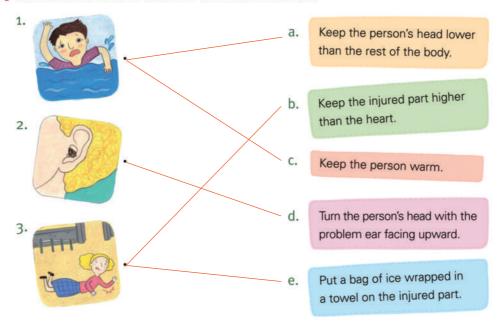
'to부정사'의 부정은 'to부정사' 바로 앞에 부정어 'not'이나 'never'를

Try not to be late for school.





A Match the situation with the first aid treatment.



**B** Fill in the blanks. Use the words in the text.

If you know some \_\_\_\_\_\_ first aid \_\_\_\_\_ skills, you can handle everyday accidents/injuries and you can even save lives.

### Find more first aid treatments.

Everyday accident	First aid
Burn	Cool the burn with the running water for 10 to 15 minutes.
Broken tooth	Put the broken tooth in salt water and go to the dentist right away.

| **관련 자료 안내 |** ● 그림 파일

- CD 교사용 자료실



- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 219~220
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실
- ⊙ 그림 파일
- CD 교사용 자료실

### | Expressions | \*

- front door 현관문
- clean the house 집을 청 소하다
- photo 사진
- be good at ···에 능숙하다, ···을 잘 하다
- popular 인기 있는 (n. popularity 인기)

- A · Turn your head with the problem ear facing upward.
  - They left the house with the front door open.
- **B** · What is wrong with the treatments given in the following cases?
  - · Many people like cars made in Korea.

### 그림을 보고 알맞은 말끼리 연결하여 문장을 완성하세요.



- 1. Dad came home
- 2. Junho spoke
- 3. Mom cleaned the house .
- 4. I listened to music

- · the door
- the windows
- his clothes
- · his mouth ·
- full.open.
- · closed.
- · wet.
- 2. Junho spoke with his mouth full. / 3. Mom cleaned the house with the windows open. / 4. I listened to music with the door closed.

### R 괄호 안 낱말의 형태를 바꿔 빈칸에 알맞게 쓰세요.

- 1. My father showed me some photos taken in Turkey. (take)
- 2. The girl likes the books <u>written</u> by Poe. (write)
- 3. The man <u>called</u> Dr. K is really good at baseball. (call)
- 4. The watches <u>produced</u> in Switzerland are popular. (produce)

178 Lesson 9

### I Grammar Tip 1

• with + 명사(구) + 형용사/분사

명사(구)와 분사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓰고 그밖에 형용사뿐만 아니라 부사나 전치사구를 쓰기도 한다.

### I Grammar Tip 2 I

• 명사+과거분사

과거분사가 뒤에서 명사를 수식할 때는 명사와 과거분사 사이에 '관계대명 사+be동사' 가 생략되어 있는 구조로도 볼 수 있다.

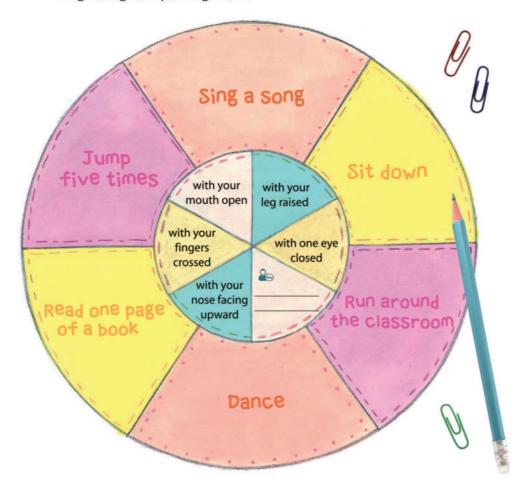
# Play with Grammar 🛎 😘 🕮 원판 놀이

### How to Play

- 1. 네 명이 한 모둠을 이루고 순서를 정하세요. 가운데에 클립을 놓고 연필로 고정한 다음, 클립을 두 번 돌리세요. 첫 번째 클립이 가리키는 큰 원의 어구와 두 번째 클립이 가리키는 작은 원의 어구를 사용하여 문장을 만드
- 2. 문장이 지시하는 대로 행동을 취하고, 성공하면 1점을 얻습니다.
- 3. 정해진 시간 내에 가장 많은 점수를 얻은 사람이 이깁니다.

### e.g. Sing a song + with your leg raised

→ Sing a song with your leg raised.



### The ABCs of First Aid 179

### Ⅰ예시 답Ⅱ

- Sing a song with one eye closed.
- · Sing a song with your nose facing upward.
- Sing a song with your mouth open.
  Jump five times with your fingers crossed.
  Jump five times with your mouth open.
- Jump five times with one eye closed.
- Read one page of a book with your leg raised.
  Read one page of a book with your fingers crossed.
  Read one page of a book with your nose facing upward.

- Dance with your fingers crossed.
  Dance with your mouth open.
  Dance with one eye closed.
  Run around the classroom with your leg raised.
  Run around the classroom with one eye closed.
- Run around the classroom with your fingers crossed.
- Sit down with your mouth open.
  Sit down with your nose facing upward.
  Sit down with your leg raised.

### | 관련 자료 안내 |

● 그림 파일

- CD 교사용 자료실

### I 지도상의 유의점 I

- 게임을 시작하기 전에 다트판 의 빈칸을 채우게 한다.
- 움직임이 많은 활동이므로 교 실이 지나치게 소란스러워지 지 않도록 유의하고 다른 친 구들에게 방해가 되지 않도록 한다.



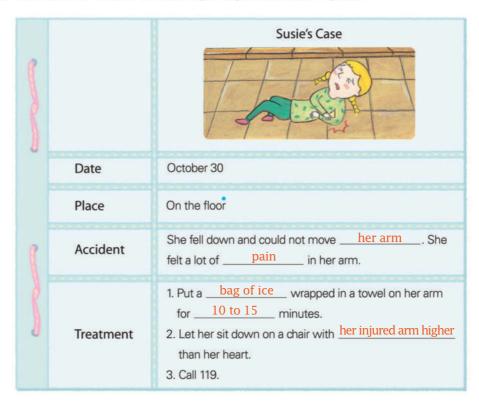
• 그림 파일

- CD 교사용 자료실

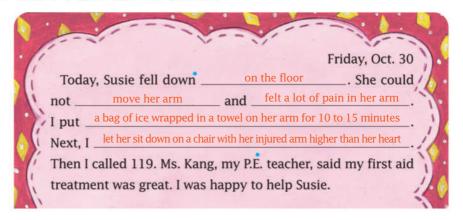
### | Expressions | \*

- floor 바닥
- fall down 넘어지다
- P.E. (= physical education) 체육

수약 1 175~176쪽의 'Case 3' 이야기를 이용하여 응급 처치 일지를 완성하세요.



수약 **2** 'Step 1'의 내용을 바탕으로 일기를 쓰세요.





포스터 만들기

| 관련 자료 안내 | ○ 수행 평가

• 그림 파일 - CD 교사용 자료실

주의하다 • park 주차하다

- Resource Book p. 31 - CD 교사용 자료실

| Expressions | \* • ride a bike 자전거를 타다 • safely 안전하게 (a. safe 안 전한 n. safety 안전) • enough 충분한

• watch for …을 조심하다.



### 1 주변의 여러 가지 안전 수칙 중 하나를 골라 조사하세요.









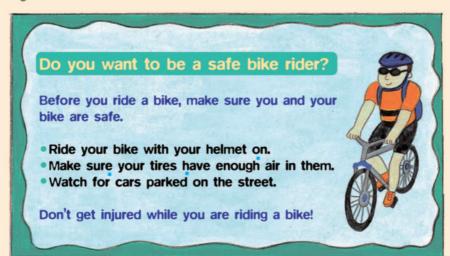
# 

- e.g. A: Do you know how to ride a bike safely?
  - B: Yes, I do. We should check the bike before we ride it.
  - A: That's right. And we should ride a bike with our helmet on.



안전사고 예방 포스터를 만든 다음, 교실에 전시하세요.

e.g.



The ABCs of First Aid 181

### Ⅰ예시 답Ⅱ

Ride the escalator safely

hold your child's hand while riding the escalator.

While you take an escalator, make sure you don't walk or run.

- Step on the escalator inside the yellow safety line.
- · Hold on to the handrail.
- Make sure you don't stick your body out.

Don't let your child get on the escalator alone. Make sure you



- 형성 평가
- Resource Book p. 21
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 210, 212, 214
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/ CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

### | Expressions | \*

- skin 피부
- directly 직접적으로
- keep out of ... …을 피하다
- headache 두통
- raise 올리다
- loosen 풀다, 느슨하게 하다

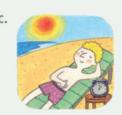
### ⅠB 2. 예시 답 Ⅰ

- A: Do you know how to treat a person who falls down under the hot sun?
- B: Of course. First. move the person to a cool place.
- A: And then?
- B: Then lay the person down with his legs raised and loosen his clothes.
- A: Okay. Is that all?
- B: Yes. Oh, there is one more thing. Make sure you keep him cool until the medical help arrives.
- A: Oh, I see. Thanks.

### ♠ A 다음을 듣고 남자가 제안한 것을 고르세요.







### 대화를 듣고 질문에 답하세요.

1. 대화의 내용과 일치하도록 응급 처치 방법을 순서대로 배열하세요.







2. 1을 참고하여 응급 처치 방법을 친구에게 설명하세요. 'Do you know how to ...?' 와 'Make sure you ....'를 사용하세요.

### ● ○ 주어진 사용 설명서를 이용하여 대화를 완성한 다음, 짝과 연습하세요.

### **How to Use a Rice Cooker**

- 1. Put rice into the cooker.
- 2. Add water.
- 3. Press the "Start" button.
- ★Don't touch the cover of the cooker while it is cooking.

### how to use this rice cooker

- A: Do you know
- B: Of course. First, put rice into the cooker.
- A: How much water do I need?
- B: Up to here. Then
- A: What else should I keep in mind?
- B: Make sure

you don't touch its cover while it is cooking

182 Lesson 9

### I A Script I

- M: The sun is bad not only for your skin but also for your eyes. Do you know how to keep your eyes safe from the sun? Here are some tips. Wear a hat and sunglasses. And don't look directly at the sun. Make sure you keep out of the sun between 10 a.m. and 2 p.m.
- IB Script I
- B: Hello, Dad. Jinho just fell down during the soccer game. He said he has a headache and feels sick.
- Really? It's really hot outside. Maybe you played too

- long. Do you know how to help him?

  B: Not really. I just moved him to a cool place. \*

  M: Good. Now lay him down with his legs raised.

  B: Okay. ... Now what should I do?

  M: Now loosen his clothes. Make sure you keep him cool. I'll be there soon.

### ■ D 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Mike's family was having steak for lunch at his grandma's house. Suddenly Mike's grandma held her neck \_\_\_\_\_\_ her mouth open. Her face was turning blue. She couldn't breathe. Mike's family was shocked. Mike hit his grandma hard on her back several times. Then a large piece of steak came out of her mouth. She started to breathe again.

- 1. 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르세요
  - a. Mike's Family Picnic
  - (b.) How Mike Saved His Grandma
  - c. Why Mike's Grandma Doesn't Like Steak
- 2. 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.
  - a. of

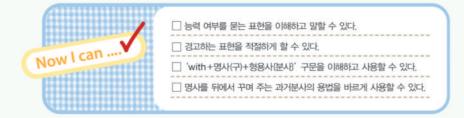
b. from



### 

This is the hospital in my neighborhood. Dr. Chang is taking a crying girl to the X-ray room. Dr. Smith is taking care of . Dr. Gim is checking (a man, by a snake, bitten) (by, a boy, a bicycle, hit) They are all busy.

a man bitten by a snake, a boy hit by a bicycle



- suddenly 갑자기
- turn blue (얼굴 색 등이) 파 래지다
- shocked 충격을 받은
- neighborhood 근처, 인근, 이웃
- take care of …을 돌보다
- bite 물다