

# 1. Smile First (1회)

01 다음 낱말의 관계가 보기와 같은 것은? [2개]

**보기** save : rescue

- ① last : first      ② gift : present  
③ same : various    ④ develop : improve  
⑤ possible : impossible

02 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 한 단어는?

- The \_\_\_\_\_ reason is lack of time.  
(주된 이유는 시간 부족이다.)  
· The \_\_\_\_\_ of my school is Mr. Kim.  
(우리 학교 교장 선생님은 Mr. Kim이다.)

03 다음 빈칸에 알맞은 말끼리 바르게 짝지어진 것은?

- I emphasized the bad \_\_\_\_ of smoking.  
· A \_\_\_\_ of accidents is careless driving.

- ① end-start  
② life-death  
③ effect-cause  
④ joy-happiness  
⑤ weakness-strength

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: What are your plans for this year, Yumi?  
B: ㉠\_\_\_\_\_ I'd like to meet various people.  
A: That's great! Remember to use your smile. You have a pretty smile.  
B: Thanks a lot, Paul. ㉡(그렇게 해볼게).

04 위 대화의 빈칸 ㉠에 어울리는 내용은?

- ① I'm going to study harder.  
② I'm going to read many books.  
③ I'm going to learn how to swim.  
④ I'm going to make a lot of friends.  
⑤ I'm going to stay at home all the time.

05 위 대화의 ㉡의 우리말과 일치하는 표현은?

- ① I'll try.      ② That's all.  
③ I'll take it.    ④ Never mind.  
⑤ That's too bad.

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Bora! ㉠I'd like you to meet my classmate, Jiman. He joined the English conversation club this week.  
B: Nice to meet you, Jiman.  
C: Nice to meet you, too, Bora. I'm looking forward ㉡(study) with you.  
B: Me, too. What made you want to join the club?  
C: Well ... I'd like to travel around the world someday. So, I need to speak English. How about you?  
B: ㉢I'm planning to do volunteer work in other countries.  
C: That's wonderful.

06 위 대화의 ㉠와 의미가 일치하도록 빈칸을 채워 쓰시오.

→ Let \_\_\_\_\_ my classmate,

07 위 대화의 ㉠에 들어갈 동사형은?

- ① study    ② studied    ③ to study  
④ studying    ⑤ to studying

08 위 ㉡를 대신할 표현으로 **어색한** 것은?

- ① I'm going to    ② I will  
③ I would like to    ④ I have a plan to  
⑤ I was supposed to

[09~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

On the way to his room, the poor man saw ㉠a dog. ㉡It was lying on the cold street. ㉢He took ㉣the animal home to make it warm. ㉤The dog fell asleep, as it thought of an old farm.

That night the house fell down after an earthquake. Everybody was trapped in the house. But the dog knew ㉠(무엇을 할 지) and did not shake. It barked until the rescue team came into the house. One of the boys ㉡\_\_\_\_\_ survived grew up to win an Olympic gold medal.

09 위 글의 ㉠~㉤ 중에서 가리키는 대상이 **다른** 하나는?

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤

10 위 글의 ㉠에 들어갈 세 단어를 채워 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

11 위 글의 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 적절한 것은? [2개]

- ① who    ② that    ③ what  
④ when    ⑤ which

[12~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Finally, ㉠smiling is as contagious as a virus. But it is a good one. If one person smiles, other people might begin smiling, too. When someone smiles, he or she ㉡lights up the room, changes the moods of others, and makes everyone happier. Smile a lot, and people around you will smile with you.

What does all this mean to you? No matter what happens, smile all the time. You don't have to pay anything to smile. A smile only lasts for a short moment, but people will remember it forever. Plus, you will be able to enjoy all the benefits smiling has to offer.

12 위 글의 ㉠와 의미가 일치하는 문장은?

- ① smiling is equally contagious as a virus  
② smiling is more contagious than a virus  
③ a virus is more contagious than smiling  
④ smiling is not just as contagious as a virus  
⑤ smiling is not more contagious than a virus

13 위 글의 ㉡와 바꿔 쓸 수 있는 동사는?

- ① softens    ② darkens    ③ weakens  
④ brightens    ⑤ celebrates

14 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① A smile often disappears.  
② A smile offers some benefits.  
③ You have to pay much to smile.  
④ People easily forgets about a smile.  
⑤ You don't have to smile all the time.

**[15~17]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Smiling helps people to be healthier, too. How is that possible? The principle is simple. Smiling reduces the level of stress hormones, while it increases the level of the hormones which are good for your health. ㉠, smiling makes your immune system stronger. So, the more you smile, the better it is for your body. However, frowning has the ㉡ effect. A frown makes your body weaker. This may cause illnesses, such as a cold. Remember that the more you frown, the weaker you become.

**15** 위 글의 빈칸 ㉠에 어울리는 접속사구는?

- ① In fact                      ② However
- ③ Therefore                  ④ On the contrary
- ⑤ In other words

**16** 위 글의 빈칸 ㉡에 들어갈 말은?

- ① same      ② similar      ③ opposite
- ④ violent    ⑤ complicated

**17** 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Smiling can cause illnesses such as a cold.
- ② Smiling increases the level of stress hormones.
- ③ Smiling is good for reducing the level of stress hormones.
- ④ A frown is good for staying healthy.
- ⑤ A frown make immune system strong.

**[18~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Some people express their feelings with various facial expressions. ㉠, others do not easily show or change their facial expressions.

Mostly, ㉡facial expressions shows what people feel inside. ㉢When you pay attention to which is going on their faces, ㉣you can tell which they are going through inside their minds.

㉤So if you want to know which other people think and feel, ㉦look closely at their faces. ㉧

**18** 위 글의 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 어색한 것은?

- ① However
- ② Therefore
- ③ Meanwhile
- ④ On the contrary
- ⑤ On the other hand

**19** 위 글의 ㉡~㉦ 중 어법상 바른 것은?

- ① 가      ② 나      ③ 다      ④ 라      ⑤ 마

**20** 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉧에 적절한 내용은?

- ① Facial expressions can tell you nothing about them.
- ② Facial expressions can tell you many things about them.
- ③ Facial expressions can show them a lot of things about you.
- ④ Facial expressions can not tell you many things about them.
- ⑤ Facial expressions can make you think of nothing about yourself.

.....

# 1. Smile First (2회)

01 다음 낱말의 관계가 보기와 다른 것은?

**보기** reduce : increase

- ① join : divide      ② stay : leave
- ③ annoy : please    ④ stop : continue
- ⑤ offer : suggest

02 다음 빈칸에 알맞은 단어는?

Whenever I look at my photo album,  
I feel warm and good. It \_\_\_\_\_ me of  
my happy childhood.

- ① calls      ② refuses      ③ advises
- ④ reminds    ⑤ persuades

03 다음 밑줄 친 숙어의 의미가 바른 것은?

- ① He has a lot of friends.  
(적은 수의)
- ② In fact, he helped us a lot.  
(우선적으로)
- ③ In other words, we are equal.  
(다시 말해서)
- ④ I never get involved with him.  
(~와 상관이 없다)
- ⑤ We get together on the weekend.  
(흠어지다)

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Jinsu: Hi, Mina. Do you go to this school, too?

Mina: Yes, Jinsu. I'm so happy we go to the same school.

Jinsu: @Me, too. Let me introduce you to my brother, Jinho.

Mina: Nice to meet you, Jinho. I've heard a lot about you.

Jinho: Nice to meet you, too, Mina.

04 위 글의 ㉠와 의미가 같은 것은?

- ① So am I.              ② So do I.
- ③ So was I.            ④ Neither do I.
- ⑤ Neither will I.

05 다음 중 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Jinsu wants Mina to meet his sister.
- ② It is Mina's first time to meet Jinsu.
- ③ Mina and Jinsu go to the same school.
- ④ Mina has never heard about Jinho before.
- ⑤ Mina doesn't want to meet Jinsu's brother.

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Alex, what are you doing?  
 B: I'm writing a screenplay.  
 A: Really? Are you going to make a film?  
 B: Hmm ..., yes. In fall, there is a school film festival. I want to ㉠present my film at that festival.  
 A: ㉢(너는 어떤 종류의 영화를 만들거니)?  
 B: I'm thinking of making a comedy. I hope people will like it.  
 A: Will you work alone or with a team?  
 B: My younger brother and a few friends are going to help me. But we need more actors.  
 A: Wow. ㉡I'm looking forward to seeing your movie.

06 위 글의 밑줄 친 ㉠과 쓰임이 같은 경우는?

- ① What is your present address?
- ② I got a present for my birthday.
- ③ Everyone was present at the meeting.
- ④ The company presented a new product.
- ⑤ The present is interlinked with the past.

07 위 글의 밑줄 친 ㉢의 우리말과 일치하도록, 주어진 단어들을 순서대로 나열하십시오.

what, are, make, to,  
 film, of, kind, going, you

→ \_\_\_\_\_

08 위 글의 밑줄 친 ㉡와 의미가 같은 문장은?

- ① I don't like to see your movie.
- ② I can't wait to see your movie.
- ③ I don't like seeing movies often.
- ④ I'd like to make a film of my own.
- ⑤ I don't think you can make the movie.

[09~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

A little girl smiled at an athlete ㉠who looked sad. The girl's smile helped the man feel better. It reminded him of a nice fan that he had. So he wrote the fan a thank-you letter.

㉢\_\_\_\_\_ So he left a large tip for a waitress after a small lunch. On her way home, the waitress saw a poor man on a bench. So ㉡she gave the man part of the tip.

09 위 글의 ㉠과 용법이 같은 경우는?

- ① Who is the boy over there?
- ② Do you know who they are?
- ③ The question is just who did it.
- ④ I wonder who helped me that night.
- ⑤ I want to be a man who can help people.

10 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉢에 들어갈 내용은?

- ① The letter made the athlete's fan rich.
- ② The letter made the athlete's fan lonely.
- ③ The letter really got the athlete's fan sad.
- ④ The letter really pleased the athlete's fan.
- ⑤ The letter really annoyed the athlete's fan.

11 위 글의 ㉡와 같은 뜻이 되도록 할 때, 빈칸에 들어갈 알맞은 말은?

= she gave part of the tip \_\_\_\_ the man.

- ① as    ② to    ③ of    ④ for    ⑤ with

[12~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

First of all, smiling attracts people. They want to learn ㉠\_\_\_\_\_ someone is smiling. Did he just hear a good joke? Did she just see something beautiful? People want to find out. ㉡ A smile, in short, pulls people together. ㉢ On the other hand, a frown does the opposite. ㉣ People might think the person is angry, sad, or confused. ㉤ They won't want to get involved with him or her. ㉥

12 위 빈칸 ㉠에 들어갈 의문사는?

- ① who            ② why            ③ what  
④ when           ⑤ where

13 위 글의 문맥상, 다음 문장이 들어갈 곳은?

In this way, a frown pushes people away.

- ① ㉡            ② ㉢            ③ ㉣            ④ ㉤            ⑤ ㉥

[14~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Smiling can also change people's moods. The next time you feel down, try smiling. Maybe your mood will ㉠improve. Believe it or not, a good smile can trick the mind into feeling better. It sends the body the message "㉢\_\_\_\_\_!"

Smiling helps people to be healthier, too. How is that possible? The principle is simple. Smiling reduces the level of stress hormones, while it increases the level of the hormones ㉣\_\_\_\_\_ are good for your health. In other words, smiling makes your immune system stronger. So, ㉤\_\_\_\_\_ you smile, ㉥\_\_\_\_\_ it is for your body.

14 위 글의 ㉠과 바꿔 쓸 수 있는 표현은?

- ① get cold            ② get worse  
③ get better           ④ get harder  
⑤ get closer

15 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉥에 어울리는 표현은?

- ① Time flies  
② Life is great  
③ No pain no gain  
④ You don't have to try  
⑤ Nothing makes a difference

16 위 글의 빈칸 ㉣에 들어갈 관계대명사는? [2개]

- ① who            ② whom            ③ that  
④ what           ⑤ which

17 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉤와 ㉥에 들어갈 말로 바르게 연결된 것은?

	㉤	㉥
①	the less	the more
②	the more	the better
③	the better	the worse
④	the harder	the easier
⑤	the sooner	the later

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉞Have you ever read the story *Snow White and the Seven Dwarfs*? In the story, ㉟the evil Queen looks into the magic mirror, and ㊱asks the same question over and over again. "㊲Mirror, mirror, who is the most beautiful woman?"

㊳Why does she has to do that to the mirror? What if she asks that question to herself than other existence? Maybe she is ㉠(그녀 자신을 들여다보기가 너무 두렵다) and that is the only way for her to feel safe and confident. That's too sad!

Now look at the mirror in front of you. What do you see through the mirror? What you see on the mirror reflects what you think of yourself. Be confident and talk to yourself. "㉢\_\_\_\_\_"

18 위 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

- ① 가      ② 나      ③ 다      ④ 라      ⑤ 마

19 위 글의 밑줄 친 ㉠의 우리말과 일치하도록, 주어진 빈칸을 채워 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

20 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉢에 들어갈 내용은?

- ① How ugly I am!  
 ② How lonely I am!  
 ③ How painful life is!  
 ④ How beautiful I am!  
 ⑤ How miserable I am!



01 다음 단어의 관계가 보기와 다른 것은? [2개]

보기 practice : exercise

- ① upset : angry
- ② truly : actually
- ③ strange : familiar
- ④ lasting : temporary
- ⑤ amazing : surprising

02 다음 설명에 해당하는 단어는?

\_\_\_\_\_ is knowledge or skill in a particular job or activity, which you have gained because you have done that job or activity for a long time.

- ① talent                      ② dream
- ③ experience                ④ expectation
- ⑤ understanding

03 다음 빈칸에 공통으로 어울리는 한 단어는?

- The situation is beyond my c\_\_\_\_\_.
- Winners take c\_\_\_\_\_ of their destiny.

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: Carrie, you look nervous.  
① \_\_\_\_\_?  
B: Today I got my report card, and my grades are down.  
A: The exams were ② \_\_\_\_\_ than last time.  
So, don't worry about it.  
B: But the problem is my math grade went down, too. That's my favorite subject.

04 위 대화의 빈칸 ①에 어울리는 표현은? [2개]

- ① What's right?
- ② What's wrong?
- ③ What is on next?
- ④ Is anything wrong?
- ⑤ What is your point?

05 위 대화의 내용상, 빈칸 ②에 들어갈 말은?

- ① easier
- ② cheaper
- ③ more difficult
- ④ more important
- ⑤ more dangerous

[06~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

"Worry Dolls" are small dolls that ① \_\_\_\_\_. Traditionally made in Guatemala, these dolls are given to children by their parents. The children share their problems or worries with the doll. They ② (그것을 그들의 베개 밑에 둔다) when they go to bed that night. Then, in the middle of the night, Mom or Dad comes in and takes the doll away. The next day, when the doll is gone, the children think it has taken their worries away and ③ \_\_\_\_\_.

06 위 글의 빈칸 ①에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① take adults' money away
- ② make children's fear bigger
- ③ take children's dreams away
- ④ take children's worries away
- ⑤ make people's pleasure away

**07** 위 글의 밑줄 친 ㉞의 우리말과 일치하도록, 주어진 단어들을 순서대로 나열하십시오.

put, pillow, their, under, it  
→ \_\_\_\_\_

**08** 위 글의 ㉜에 들어갈 내용으로 어색한 것은?

- ① they feel safe again
- ② they feel tired again
- ③ they feel okay again
- ④ they feel happy again
- ⑤ they feel relieved again

**[09~11]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

㉑\_\_\_\_\_ should I study for the exam? Will I play well in the soccer game? What do my friends think of my pimples? If you ask yourself these questions, you are not alone. ㉒(모든 사람들은 걱정을 한다). However, there are solutions. Below are some students' problems and the advice ㉓(give) to them by Ms. Lee, the school counselor.

**09** 위 글의 빈칸 ㉑에 들어갈 표현으로 적절한 것은?  
[2개]

- ① How easy              ② How short
- ③ How hard             ④ How much
- ⑤ How big

**10** 위 글의 ㉒에 주어진 우리말과 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_.

**11** 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉓에 들어갈 동사형은?

- ① give      ② to give      ③ given
- ④ giving    ⑤ to giving

**[12~14]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

When I give a presentation, I get ㉑ nervous. My hands shake, and I start to sweat. Speaking in front of my class is really hard for me. Last year when I gave a presentation, a classmate laughed because I made a mistake. Now, when I make a presentation, I am really scared that ㉒\_\_\_\_\_. How can I feel comfortable in front of the class?

**12** 위 글의 ㉑ 대신 들어갈 말로 어색한 것은?

- ① anxious      ② fearful      ③ worried
- ④ restless      ⑤ comfortable

**13** 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉒에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① my classmates might laugh at me
- ② my classmates might not help me
- ③ my classmates might cry with me
- ④ my classmates might get angry at me
- ⑤ my classmates might understand me well

**14** 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① I have a stage fight.
- ② I am afraid of heights.
- ③ I have nothing to fear.
- ④ I can not sleep well at night.
- ⑤ I like talking in front of people.

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

You have the right to choose your own career. However, keeping a good relationship with your parents is also important. ㉠ First, I recommend auditioning. See if others agree that you are talented. ㉡ Second, if you turn out to be talented, ask yourself, “What does it take to be a singer? What is the toughest part of being a singer?” ㉢ Finally, remember that your parents’ concerns come from love. Open your heart and talk honestly about your dreams and plans, and tell them you need their support. ㉣ Just remember to keep your cool. Don’t get angry or frustrated with them. I hope you find a way to make both yourself and your parents happy. ㉤

15 위 글의 성격으로 어울리지 않는 것은?

- ① advice                      ② warning
- ③ counseling                ④ suggestion
- ⑤ recommendation

16 위 글의 문맥상, 다음 문장이 들어갈 위치로 적절한 곳은?

This way, your expectations will be more realistic.

- ① 가                      ② 나                      ③ 다                      ④ 라                      ⑤ 마

17 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① You need parents' support to fulfill your dream.
- ② Keeping a good relationship with your parents is important.
- ③ Auditioning is necessary to see if others agree that you are talented.
- ④ You need to keep your cool not to get frustrated with your parents.
- ⑤ You should not care about your parents when they don't understand you.

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉠How many time do you spend in concerning and worrying about your future or your relationships with others? That is a normal behavior that everyone does. However, you can lose the most important thing while just worrying your time away. It is your life itself that you are missing every moment you are worrying. Almost 70% of what you are worrying about ㉡\_\_\_\_. You can have your life preparing all those bad things that will come to you some day. And the most effective fallback can be living your life authentically and fully. Just stop ㉢ \_\_\_\_\_ and start ㉣\_\_\_\_\_.

18 위 글의 ㉠에서 문법적으로 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_.

19 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉡에 들어갈 문장은?

- ① will happen right away
- ② will come true so soon
- ③ will take place before long
- ④ will not happen immediately
- ⑤ will never happen to anybody

20 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉢와 ㉣에 들어갈 말이 바르게 연결된 것은?

	㉢	㉣
①	living	concerning
②	working	sleeping
③	dreaming	worrying
④	worrying	living
⑤	concerning	doing nothing

01 다음 단어의 관계가 보기와 다른 것은?

보기

 sudden : suddenly

- ① friend : friendly
- ② honest : honestly
- ③ regular : regularly
- ④ beautiful : beautifully
- ⑤ important : importantly

02 다음 설명이 가리키는 단어는?

a short performance given by an actor, dancer, or musician so that a director or conductor can decide if they are good enough to be in a play, film, or orchestra

- ① part                    ② gift                    ③ audition
- ④ collection           ⑤ competition

03 다음 밑줄 친 숙어의 의미가 바른 것은?

- ① You can depend on us.  
(~를 지지하다)
- ② Everybody makes a mistake.  
(실수하다)
- ③ He left his home right away.  
(나중에)
- ④ She had a fight with her sister.  
(~와 사이좋게 지냈다)
- ⑤ We have to put aside that question.  
(우선으로 하다)

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Oh, no! I forgot my grandfather's birthday.  
B: When was his birthday?  
A: It was yesterday.  
B: You seem to be more forgetful these days. ㉠(만약 내가 너라면), I'd use a planner. It'll help you ㉡\_\_\_\_\_.  
A: That might help. I'm going to get one right away.

04 위 대화의 ㉠의 우리말과 일치하도록, 주어진 빈칸을 채워 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

05 위 대화의 흐름상, 빈칸 ㉡에 들어갈 내용은?

- ① remember important days
- ② experience unnecessary pain
- ③ forget horrible things in the past
- ④ understand difficult problems better
- ⑤ spend a lot of money on special days

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Susan, you look tired. What's wrong?  
 B: I didn't get enough sleep last night.  
 A: Really? Why not?  
 B: ㉠\_\_\_\_\_ to finish my science homework.  
 A: So, did you finish your homework?  
 B: Not yet. What about you, Jack?  
 A: Me? I've already finished my homework. I did it last weekend. Do you need any help?  
 B: ㉡\_\_\_\_\_ I didn't understand what we covered in science class last week. Can you explain it to me?  
 A: Of course. Let's ㉢go over it together.

06 위 대화의 빈칸 ㉠에 어울리지 않는 내용은? [2개]

- ① I overslept
- ② I slept well
- ③ I kept awake
- ④ I stayed up late
- ⑤ I spent a sleepless night

07 위 대화의 흐름상, 빈칸 ㉡에 어울리는 표현은?

- ① Not really.            ② Never mind.
- ③ Surely not.           ④ Yes, actually.
- ⑤ Don't mention it.

08 위 대화의 ㉢와 바꿔 쓸 수 있는 표현은?

- ① review it            ② remake it
- ③ replace it           ④ preview it
- ⑤ discover it

[09~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I was talking with a friend in the playground a few weeks ago. Suddenly, I felt a familiar vibration in my jacket pocket. I thought a new text message ㉠(arrive). I reached into my pocket, but the phone wasn't there. I had left it at home! I experienced "phantom phone syndrome" for the first time! My phone is so much a part of me that I feel its presence even ㉡\_\_\_\_\_. Now, I get these phantom phone vibrations all the time. So I can't focus on my studies. What should I do?

09 위 글의 문맥에 맞게, ㉠의 동사형을 고쳐 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

10 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉡에 들어갈 내용은?

- ① when I keep it in my bag
- ② when I have time to use it
- ③ when I don't want to use it
- ④ when I have it in my pocket
- ⑤ when I don't have it with me

11 위 글에 대한 충고로 알맞은 것은?

- ① Turn it on when you study.
- ② Carry it with you all the time.
- ③ Depend on your cell phone more.
- ④ Check your phone at certain times.
- ⑤ Try to use it when you don't need it.

[12~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Everyone gets nervous before or during a presentation, and ㉠\_\_\_\_\_ is only a temporary solution. Perhaps you know the old saying "If you can't avoid it, enjoy it." Try to put aside your fears and take action. Practice ㉡by yourself, or in front of your family, friend, or even a mirror. Recording your presentation and checking it can also help. Take a deep breath and calm yourself. ㉢These suggestions should help.

12 위 글의 빈칸 ㉠에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

- ① avoiding the situation
- ② making use of the situation
- ③ being flexible with the situation
- ④ being interested in the situation
- ⑤ making the best of the situation

13 위 글의 밑줄 친 ㉢와 의미가 같은 것은?

- ① alone      ② quietly      ③ loudly  
④ slowly      ⑤ quickly

**14** 위 밑줄 친 ㉔에 해당하지 않는 것은?

- ① recording the presentation  
② practicing in front of your family  
③ practicing in front of your mirror  
④ putting aside your fear and doing nothing  
⑤ taking a deep breath and calming yourself

**[15~17]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

I am 15, and I ㉔have loved pop music for many years. That is why I want to become a pop singer. However, my parents don't like the idea. They ㉕(내가 좀 더 전통적인 무언가가 되기를 바란다), like a teacher. I know becoming a star isn't easy, but my friends tell me I am talented. ㉖\_\_\_\_\_, I feel happy when I sing. How can I persuade my parents to support me?

**15** 위 밑줄 친 ㉔와 용법이 같은 경우는?

- ① Have you seen this incredible movie?  
② I have learned Chinese for two months.  
③ He has gone to his hometown after all.  
④ I have met him just once a few years ago.  
⑤ We haven't finished painting the house yet.

**16** 위 글의 ㉕의 우리말과 일치하도록, 주어진 단어들  
을 순서대로 나열하시오.

something, become, to, more,  
me, want, traditional

→ \_\_\_\_\_

**17** 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉔에 어울리지 않는 접속사구  
는?

- ① Moreover      ② Furthermore  
③ In addition      ④ From now on  
⑤ Most importantly

**[18~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Everybody has a difficult time interacting and communicating with other people especially when we are teenagers. During teenage years, we experience some of the most confusing and brilliant moments of our lives. Sometimes we make terrible mistakes, and ㉔\_\_\_\_\_, we can not easily get the chance to make things right. So we call this period "storm and gale" because almost everybody goes through a stormy period of adolescence. Nevertheless, this difficult time is so important and inevitable because it makes us ㉕\_\_\_\_\_ in the end. Don't be afraid of being a teenager. Instead, enjoy your imperfection and chaos of this period because it is the only time that ㉖(우리는 아름다우면서 어리석다는 이유로 용서받을 수 있다) at the same time.

**18** 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉔에 들어갈 표현은??

- ① what is more  
② what is called  
③ what is better  
④ what is worse  
⑤ on the contrary

**19** 위 글의 ㉕에 들어갈 표현으로 어색한 것은?

- ① wiser                      ② better  
③ stronger                  ④ more mature  
⑤ more dangerous

**20** 위 글의 ㉔의 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를  
활용하여 문장을 완성하십시오.

<p>we can _____</p> <p>_____ beautiful and stupid</p> <p>(forgive, for)</p>
-----------------------------------------------------------------------------

### 3. Art for Everyone (1회)

고등학교  
학년 반 번  
이름: \_\_\_\_\_

☆ 출제 범위 : Unit 3. Art for Everyone

01 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 어색한 것은?

- ① Tell me your memorable trip so far.
- ② This table is not movable.
- ③ His help is not available right now.
- ④ This pill is chewable.
- ⑤ The weather changeable around this time of the year.

02 다음 대화의 빈칸에 공통으로 알맞은 말은? (대 소문자 무시)

- The tall tree used to \_\_\_\_\_ against the house.
- Two tall men \_\_\_\_\_ out in the crowd.
- Don't move. \_\_\_\_\_ still.

- ① stay      ② keep      ③ remain
- ④ grow      ⑤ stand

[03~04] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

03

A: \_\_\_\_\_  
B: I think it makes people feel relaxed.  
A: That's a good point. I think so, too.

- ① What kind of music is this?
- ② What is your hobby?
- ③ Do you enjoy listening to music?
- ④ What do you think of music?
- ⑤ How can we make people feel better?

04

A: Hi, Anne, what are you doing?  
B: Hi, Dave. I'm writing a report about Tuvalu. Have you ever heard of the island?  
A: \_\_\_\_\_ But I don't know where it is.

- ① No, I haven't.
- ② I haven't started yet.
- ③ Yes, I am writing my report, too.
- ④ I haven't been there.
- ⑤ I think I've heard it before.

05 다음 각각의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- I have two sons, \_\_\_\_\_ became a doctor and a teacher.
- A man is singing songs on the street, \_\_\_\_\_ makes people happy.

06 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① Tim is the boy who is wearing a blue shirt.
- ② The old man is carrying a basket that is full of fruits.
- ③ The woman who is holding a baby is my aunt.
- ④ The movie which I saw last night was sad.
- ⑤ He said he couldn't join the party, that made her disappointed.

[07~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Alex: Sunny, (A) 넌 라이언 킹이라는 영화를 본 적이 있니? (the movie, *The Lion King*, seen)  
Sunny: Yes. I saw it on TV a while back.  
Alex: What do you think of it?  
Sunny: It was fun, and the music was really nice.  
Alex: I liked it, too. But I think watching movies in the theater is better than watching them on TV.  
Sunny: Why do you think so, Alex?  
Alex: The sound is better, and everything is so big and detailed on the screen.  
Sunny: Yes, but going to the movie theater is so expensive.

07 위 대화의 괄호 안의 표현들을 이용하여, 우리말 (A)에 맞도록 영작하십시오.

→ \_\_\_\_\_

08 다음 중 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Alex liked *The Lion King*.
- ② Sunny saw *The Lion King* on TV.
- ③ Sunny thinks *The Lion King* was fun.
- ④ Alex think watching movies on TV is as good as watching them on the theater.
- ⑤ Sunny thinks watching movies on the theater is not cheap.

[09~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Imagine a man (A)\_\_\_\_\_ is sitting on a toilet in the middle of the street. Well, you don't have to imagine @it in Barcelona, Spain. It is a reality. You will find him on Las Ramblas, (B)\_\_\_\_\_ is a street popular with both tourists and locals. The man on the toilet is completely white, from his hat to his @painting fingers. He sits still with a book. Is he a statue or a living human being? If you want to find out, just drop a coin into the tin in front of him. Don't be @embarrassed if he starts @to stand up - this is simply his way of @saying, "Thank you."

09 위 글의 빈칸 (A)와 (B)에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

- ① who - which      ② which - which
- ③ who - that      ④ that - that
- ⑤ who - who

10 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉣ 중 어법상 어색한 것은?

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤

11 위 글의 내용에 맞게 다음 빈칸에 알맞은 두 단어를 쓰시오.

The man on the toilet expresses his thanks when someone drops a coin into the tin by \_\_\_\_\_.

[12~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Well, artist Ben Wilson, who lives in London, @have found a cool solution. He paints pictures on the gum, and it becomes art. Mr. Wilson has become a well-known artist in Britain. For years, he has been ㉠ searching the streets for gum. When he finds a good piece, he ㉡lies on the ground and begins his art. He has painted thousands of pieces of gum. He started his gum art ㉢because he hated ㉣finding chewing gum on sidewalks.

12 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① The History of Britain's Unique Art
- ② Gum Art on Sidewalks
- ③ Gum's Various Usefulness
- ④ The Most Well-known Artist in Britain
- ⑤ How to Get Rid of Gum on Sidewalks

13 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉣ 중 어법상 어색한 것은?

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤



14 다음이 자연스러운 대화가 되도록 순서를 바르게 배열한 것은?

What are you doing, Tony?  
a What do you think of her?  
b I'm listening to Beyonce's new album.  
c I didn't know you were such a big fan of hers.  
d Beyonce is my favorite singer. I really love her voice.

- 1 ① b-a-c-d      ② b-a-d-c  
3 ③ b-c-a-d      4 ④ b-d-a-c  
5 ⑤ b-d-c-a

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Concerts can be expensive, but they don't have to be on the Charles Bridge in Prague, the capital of the Czech Republic. On the Charles Bridge, you can hear beautiful music every day for free. Street musicians play all kinds of instruments. Among the street artists, six jazz musicians stand out. Their band, (A) (call) Bridge Band, is very popular. On a fine day, you can listen to them on the Charles Bridge after lunch. Nearby is a man who plays music with champagne glasses. He gently and quickly slides his fingers over the glasses. He plays various songs this way. The beautiful music and the speed of his hands amaze everybody.

15 위 글의 (A)에 주어진 단어의 알맞은 형태를 쓰시오.

16 다음 중 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 카를교는 체코 공화국의 수도에 있다.  
② 카를교에서는 공짜로 음악 연주를 들을 수 있다.  
③ 카를교에서는 다양한 종류의 음악을 들을 수 있다.  
④ Bridge Band의 음악은 맑은 날 오후에 들을 수 있다.  
⑤ Bridge Band는 여섯 명으로 이루어진 클래식 음악 연주그룹이다.

17 이 글의 밑줄 친 this way가 가리키는 것이 무엇인지 우리말로 쓰시오.

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The Charles Bridge was once a busy crossroad for horses, trams, and then buses. This all changed in the 1970s, @ \_\_\_\_\_ the bridge became a pedestrian-only bridge. In addition to musicians, ⑥(그 다리는 화가들과 노점상들로 붐빈다). ⑦All these things together makes the bridge a memorable place for both tourists or locals.

18 위 글의 빈칸 ⑥에 알맞은 말을 쓰시오.

19 다음 단어들을 이용하여, 위 글의 우리말 ⑥에 맞도록 영작하시오.

(crowded, painters, vendors)  
\_\_\_\_\_

20 위 글의 밑줄 친 ⑦에서 어법상 어색한 부분을 두 군데 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

### 3. Art for Everyone (2회)

고등학교  
학년 반 번  
이름: \_\_\_\_\_

☆ 출제 범위 : Unit 3. Art for Everyone

01 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 어색한 것은?

- ① His mind is changeable about the decision.
- ② His report is complete outstanding.
- ③ Seoul is the capital of Korea.
- ④ The man stood perfectly still for a long time.
- ⑤ She is very imaginative in this painting.

02 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것은?

- Her blonde hair helps her stand \_\_\_\_\_ from lots of students.
- The store is crowded \_\_\_\_\_ people.
- The gum sometimes sticks \_\_\_\_\_ the shoe.

- ① up - with - with
- ② out - with - for
- ③ out - with - to
- ④ with - for - to
- ⑤ out - for - to

03~04 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

03

A: \_\_\_\_\_  
B: I think he is a great artist. I really love his paintings.

- ① What is his job?
- ② Who is the painter of this work?
- ③ What do you think of Van Gogh?
- ④ Who is your favorite artist?
- ⑤ Have you ever seen Van Gogh's works of art?

04

A: \_\_\_\_\_  
B: No, I haven't heard of it. Where is it?  
A: It's in Chuncheon, and it's well-known for its beautiful nature.

- ① What do you think of Nami Island?
- ② Where did you go over the weekend?
- ③ Have you heard about Nami Island?
- ④ How long have you been there?
- ⑤ Where have you heard about Nami Island?

05 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 하나는?

- ① He solved the difficult math problem \_\_\_\_\_ surprised everyone.
- ② The director made the film, \_\_\_\_\_ became a great hit.
- ③ The child \_\_\_\_\_ we met yesterday is Mr. Kim's son.
- ④ The painting \_\_\_\_\_ is hung on the wall is mysterious.
- ⑤ I fought with my little brother, \_\_\_\_\_ made mom really upset.

06 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 어색한 것은?

- ① The child whose mom is a teacher is very polite.
- ② This is the boy who lost his bag.
- ③ Students who are interested in art can join this program.
- ④ We saw the movie which you recommended.
- ⑤ The man is walking on the street who is crowded with people.

07~08 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Dave: Hi, Anne, what are you doing?  
Anne: Hi, Dave. ㉔I've just finished writing a photo essay on my blog.  
Dave: Wow. Sounds fun. What is it about?  
Anne: It's about my travels. Have you heard of Bali? I went there last week.  
Dave: I think ㉕I've heard of it ago, but I'm not sure ㉖where it is.  
Anne: It's in Indonesia. Here are my photos from the trip. What do you think of them?  
Dave: Wonderful. The beach is fantastic, and ㉗you look really happy.  
Anne: Yes, I had a really good time. I tried lots of water sports ㉘while I was there.  
Dave: I'd like to go there someday. I really want to try different kinds of water sports.

07 위 대화의 밑줄 친 ㉔~㉘ 중 어법상 어색한 것은?

- ① ㉔ ② ㉕ ③ ㉖ ④ ㉗ ⑤ ㉘

08 다음 중 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 두 사람은 Anne의 여행에 관해 대화하고 있다.
- ② Anne은 블로그에 포토 에세이를 썼다.
- ③ Anne은 지난주에 발리에 다녀왔다.
- ④ Dave는 발리에 대해서 매우 잘 알고 있다.
- ⑤ Dave는 다양한 종류의 수상 스포츠를 하고 싶어한다.

09 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

- ① I don't know what's going on.
- ② What I want is your happiness.
- ③ What's done cannot be undone.
- ④ I can't believe what you're saying.
- ⑤ What's important in your success is your constant effort.

10~11 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

*The street is a canvas or an art museum for some artists. It is a studio or a concert hall for others. ㉔The stories below will prove that the street is not just for drivers and pedestrians. ㉕*

#### Gum Art on Sidewalks

Even the cleanest cities in the world are a little dirty. ㉖Tissues, candy wrappers, and empty cans - (A) it is easy to pick these up and throw them away. ㉗It sticks to the ground, and sometimes to your shoe. ㉘What can we do about it?

10 위 글의 ㉔~㉘ 중에서 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳은?

But what about gum?

- ① ㉔ ② ㉕ ③ ㉖ ④ ㉗ ⑤ ㉘

11 다음 중 위 글의 밑줄 친 (A)와 쓰임이 같은 것은?

- ① It is getting dark here.
- ② I find it hard to learn a new foreign language.
- ③ It is important to pay attention to the road while driving.
- ④ Yesterday I bought a new cellphone, but I broke it today.
- ⑤ The light is on. Please turn it off.

12~14 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Well, artist Ben Wilson, ㉔\_\_\_\_\_ lives in London, has found ㉕a cool solution. He paints pictures on the gum, and it becomes art. Mr. Wilson has become a well-known artist in Britain. For years, ㉖the streets, has, searching, been, for gum, he. When he finds a good piece, he lies on the ground and begins his art. He has painted thousands of pieces of gum. He started his gum art because he hated finding chewing gum on sidewalks.

12 위 글의 빈칸 ㉔에 알맞은 말을 쓰시오.

13 위 글의 밑줄 친 ㉠a cool solution이 의미하는 것을 우리말로 쓰시오.

\_\_\_\_\_

14 위 글의 괄호 ㉡에 주어진 표현들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

\_\_\_\_\_

15~17 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Mr. Wilson's art is beautiful. He paints almost ㉠anything pictures of animals and messages of love, for example. His art doesn't ㉢last forever. Over time, it slowly ㉡survives because of rain water and footsteps. Mr. Wilson doesn't ㉠mind, though. "Everything ㉢changes," he says. "(A)( ) is important is the creative process."

15 위 글에 나타난 Mr. Wilson의 심경으로 알맞은 것은?

- ① curious                      ② regretful  
③ worried                      ④ satisfied  
⑤ disappointed

16 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉢ 중 글의 흐름상 어색한 것은?

- ① ㉠                      ② ㉢                      ③ ㉡                      ④ ㉠                      ⑤ ㉢

17 위 글의 밑줄 친 (A)가 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안에 알맞은 단어를 쓰시오.

중요한 것은 창조적인 과정이다.  
= (A)( ) is important is the creative process.

18~20 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Throughout the year, lots of living statues line the street in imaginative costumes. Some stand ㉠perfectly still; ㉢others perform wildly and draw large crowds. Las Ramblas encourages everyone ㉢to have fun on the street. One performer says, "Performing for people for a long time ㉠are difficult. But it's really nice to see them ㉢smile." (A) Cars \_\_\_\_\_ along the street. (자동차들은 그 거리를 다니는 것이 허용되지 않는다.) So, people can enjoy their time in a car-free environment.

18 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉢ 중 어법상 어색한 것은?

- ① ㉠                      ② ㉢                      ③ ㉡                      ④ ㉠                      ⑤ ㉢

19 위 글의 우리말과 같은 뜻이 되도록 다음 단어들을 이용하여 빈칸에 알맞은 5단어를 쓰시오.

(allow, travel)

\_\_\_\_\_

20 다음 중 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 랍블라 거리에는 살아 있는 조각상들이 많다.  
② 많은 공연가들은 상상력이 풍부한 의상을 입고 있다.  
③ 모든 공연가들은 정지된 상태로 손님들을 끌어 모은다.  
④ 한 공연가는 사람들이 웃는 것을 보는 것이 좋다고 말한다.  
⑤ 랍블라 거리에는 차가 다니지 않는다.

# 4. Isn't It Amazing? (1회)

☆ 출제 범위 : Unit 4. Isn't It Amazing?

01 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 할 때, 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

Thanks \_\_\_\_\_ you, I could free myself \_\_\_\_\_ the trap.  
(네 덕분에, 나는 밧에서 벗어날 수 있었어.)

- ① to - from
- ② for - from
- ③ to - for
- ④ for - for
- ⑤ to - on

02 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

- This bag is too heavy. Can you give me a \_\_\_\_\_?
- All the audience gave him big \_\_\_\_\_s after his amazing speech.
- You must \_\_\_\_\_ in your homework by this Friday.

[03~04] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

03

A: Junho, what club are you going to join?  
B: \_\_\_\_\_, so I'm going to join the music club.

- ① I haven't decided yet
- ② I'm interested in listening to music
- ③ I like writing essays about various topics
- ④ I'm a great fan of *Harry Potter*
- ⑤ I'm really into watching movies

04

A: Minju, what are you looking at?  
B: I'm looking at pictures of my new pet.  
A: Your new pet? Is it a dog or a cat?  
B: Ta-da. It's a spider.  
A: \_\_\_\_\_ I didn't know you liked spiders.

- ① I knew it.
- ② That's surprising.
- ③ That's all right.
- ④ That's too bad.
- ⑤ What's wrong with you?

05 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현들을 바르게 배열하시오.

나는 누군가가 내 TV를 훔쳐간 것을 발견했다.  
→ I found \_\_\_\_\_.  
(my TV, stolen, had, that, somebody)

06 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 어색한 것은?

- ① I had studied Korean before I came to Korea.
- ② He has learned to play the piano for 4 years.
- ③ Tom forgot the appointment that he had made a week before.
- ④ Jane has lived in Seoul since she was young.
- ⑤ I have seen him on my way to school this morning.

[07~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

W: Jaemin, look here. Do you know that there are more than 8.7 million species of life on Earth?  
M: More than 8.7 million? \_\_\_\_\_  
W: Yes. The more surprising thing is that we only know 14 percent of them.  
M: Only 14 percent? Wow! There are so many species that we don't know yet.  
W: You're right.  
M: By the way, how did you learn so much, Sumin? You seem to know a lot about biology.  
W: Oh, thank you. I'm just interested in biology. So, I read books about it whenever I have time.

07 다음 중 위 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

- ① That's surprising!
- ② That's unbelievable!
- ③ What a surprise!
- ④ What a shame!
- ⑤ That's hard to believe.

08 다음 중 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 두 사람은 지구상의 생물의 종에 관해 대화하고 있다.
- ② 지구의 생물은 870만 종 이상이다.
- ③ 지구의 생물의 종 중 겨우 14퍼센트만이 알려져 있다.
- ④ 수민이는 생물학에 관심이 있다.
- ⑤ 수민이는 시간이 있을 때마다 생물에 관해 인터넷 검색을 한다.

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Teleki thought ①he could knock down some fruit for himself. So, ②he grabbed a stick and tried. But ③he couldn't get any. After watching ④him, Sniff, one of the wild chimpanzees, understood that Teleki was hungry. Even though he was shy and always avoided people, (A) Sniff took a big risk for Teleki. All on his own, ⑤he picked some fruit, swung down on a vine, and handed them to the scientist. That surprised Teleki very much!

09 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 가리키는 대상이 나머지와 다른 하나는?

- ① a      ② b      ③ c      ④ d      ⑤ e

10 위 글의 밑줄 친 (A)가 가리키는 Sniff의 구체적인 행동을 우리말로 쓰시오.

[11~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

An African savanna elephant was alone in a swamp in Kenya. He ①was eating grass when a stranger ②had arrived. The stranger was not a member of his own species. He was a forest elephant. Forest elephants ③are smaller and have more rounded ears than savanna elephants. The forest elephant ④didn't look well. He ⑤had caught his trunk in a trap. When he tried to free (A) \_\_\_\_\_ from the trap, he injured (A) \_\_\_\_\_ and couldn't feed on his own.

11 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

- ① a      ② b      ③ c      ④ d      ⑤ e

12 위 글의 빈칸 (A)에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

13 다음 중 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 아프리카코끼리는 습지에 있었다.
- ② 아프리카코끼리는 동근코끼리보다 크기가 더 크다.
- ③ 동근코끼리는 기분이 좋지 않았다.
- ④ 동근코끼리는 밧에 걸린 적이 있다.
- ⑤ 동근코끼리는 혼자서 먹이를 먹을 수 없었다.

**[14~16]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Later that day, Allan saw Rex ㉠trying to tell her something. She followed the dog, ㉡thinking that Rex had found a snake. (A) \_\_\_\_\_, however, Rex dropped a baby kangaroo at her feet. Rex had found a four-month-old kangaroo in the mother's pouch. Rex gently took him out of the pouch and carried him to Allan. Rex was so nice to the little kangaroo that he had no fear of his ㉢very bigger rescuer. The kangaroo jumped up to Rex, ㉣who began to sniff and lick him. The kangaroo was ㉤named Rex, Jr.

**14** 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중 어법상 어색한 것은?

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

**15** 위 글의 흐름상 빈칸 (A)에 알맞은 것은?

- ① Luckily              ② Unfortunately  
③ As a result        ④ On the contrary  
⑤ To her surprise

**16** 다음 중 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Rex는 죽은 어미의 주머니에서 아기 캥거루를 발견했다.  
② Rex는 아기 캥거루를 주머니에서 꺼내 Allan에게 데려갔다.  
③ 처음에 아기 캥거루는 Rex를 두려워했다.  
④ 아기 캥거루의 이름은 Rex, Jr.로 지어졌다.  
⑤ Rex는 아기 캥거루를 활아주었다.

**[17~18]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

- ㉠ So, she didn't think anything of it.  
㉡ Leonie Allan was walking Rex, her 10-year-old dog, near a beach in Australia.  
㉢ However, Rex gave it a lot of thought.  
㉣ She saw that \_\_\_\_\_ (had, an adult kangaroo, killed, near the road, been). Allan knew that kangaroos are often killed while trying to cross the road.

**17** 다음 중 위 글의 순서를 바르게 배열한 것은?

- ① ㉡-㉠-㉢-㉣      ② ㉡-㉠-㉣-㉢  
③ ㉡-㉢-㉠-㉣      ④ ㉡-㉣-㉠-㉢  
⑤ ㉡-㉣-㉢-㉠

**18** 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 위 글의 괄호 안의 표현들을 바르게 배열하시오.

그녀는 한 어른 캥거루가 도로 근처에서 죽어 있는 것을 보았다.  
→ She saw that \_\_\_\_\_ (had, an adult kangaroo, killed, near the road, been).

**[19~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Tonda, the orangutan, lived in a zoo. Her favorite hobby was painting, but when her friend died, (A) (그녀는 너무 슬퍼서 그림을 그리지 않게 되었다.) This worried the zookeepers, so they introduced her to a cat. They hoped that she could make friends with the cat. At first, she wasn't interested in the cat, but soon they became friends. Tonda shared her food and toys with him. In turn, the cat helped her to start painting again. In the end, Tonda became happy again.

**19** 다음 단어들을 이용하여, 위 글의 우리말 (A)와 같은 뜻이 되도록 영작하시오.

(sad, that, stopped, so)  
\_\_\_\_\_

**20** 다음 중 위 글의 주제로 알맞은 것은?

- ① A cat and an orangutan hardly get along with each other.  
② Animals are lack of understanding other species.  
③ Like humans, animals sometimes take care of one another.  
④ Some animals have artistic talents.  
⑤ Cats are likely to be nice to other animals.

01 다음 영영풀이가 설명하는 단어로 알맞은 것은?

- informal terms for personal possessions
- fill tightly with a material

① hand    ② thing    ③ trap    ④ plan    ⑤ stuff

02 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

- The man gave out sample candies for \_\_\_\_\_.
- The elephant tried to \_\_\_\_\_ himself from trap.
- I enjoy reading novels in my \_\_\_\_\_ time.

03 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 모두 고르면?

A: Did you know that bulls are color blind?  
B: Really? \_\_\_\_\_ How did you know that?  
A: I read a book about animals.

- ① That's hard to believe.
- ② That's amazing.
- ③ I don't agree with you.
- ④ I can't believe it.
- ⑤ You're telling me.

04 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: What are you interested in?  
B: Watching movies is not interesting.
- ② A: I want to be a vet in the future.  
B: I hope your dream comes true.
- ③ A: What will you do this weekend?  
B: I will go outside to take photos.
- ④ A: How was your trip to Australia?  
B: It was really great. I enjoyed myself.
- ⑤ A: Have you decided which after-school program you want to join?  
B: Not yet. I'm still not sure.

05 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Tom forgot the appointment that he has made a week before.

06 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① I found that somebody had stolen my bag.
- ② He was watching TV when I cooked dinner.
- ③ Have you ever heard of the story before?
- ④ Do you know if the library is open on Monday?
- ⑤ Tom lost the book that he bought the day before.

[07~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Yuna, what are you reading?  
B: I'm reading a book about interesting animal facts. Did you know that (A)돌고래는 한쪽 눈을 뜬 채로 잔다. (sleep, open, one eye, with, dolphins)?  
A: Really? That's surprising! Do you know why?  
B: According to the book, if they keep one eye open, they can watch out for danger while they're sleeping.

07 위 대화의 괄호 속 표현들을 바르게 배열하여 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하십시오.

→ \_\_\_\_\_

08 위 대화에서, 돌고래가 한 쪽 눈을 뜨고 자는 이유를 찾아 우리말로 쓰시오.

[09~10] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Suji, how was your trip to Australia?  
B: It was fantastic. I really enjoyed myself.  
A: Sounds great. What was your most interesting experience there?  
B: I went to a special park for koalas. I could see and hold koalas.  
A: Koalas are little bears, right?  
B: Oh, no. They're not bears. They're like kangaroos, (A)\_\_\_\_\_ female koalas carry their babies in a pouch, too.  
A: Oh, I didn't know that. Anyway, they're so cute!  
B: (B)\_\_\_\_\_ they look cute, adult koalas can be dangerous. They may scream and scratch you.  
A: Really? That's unbelievable! If I ever see one up close, I'll be careful.

09 위 대화의 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

- ① so - What
- ② because of -Even though
- ③ because of - If
- ④ because - Whether
- ⑤ because - Although

10 다음 중 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Suji took a trip to Australia.
- ② Suji saw and held koalas in a special park.
- ③ Female koalas carry their babies in a pouch just like kangaroos.
- ④ Koalas are not dangerous at all.
- ⑤ Adult koalas may scream and scratch people.

[11~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Geza Teleki was an American scientist who studied animal behavior in the wild. He was very interested in chimpanzees in Africa. One day, he found wild chimpanzees and started (A)following them through the forest. After a long walk, the chimpanzees finally stopped (B)traveling and climbed into the trees. Teleki stopped (C)observing them. The chimpanzees began (D)eating fruit. As he watched them, Teleki felt very hungry. (A)Since he hadn't planned (E)to hike so far, he didn't bring anything to eat.

11 위 글의 밑줄 친 (A)~(E) 중 어법상 어색한 것은?

- ① (A)    ② (B)    ③ (C)    ④ (D)    ⑤ (E)

12 다음 중 위 글의 밑줄 친 (A)Since와 같은 의미로 쓰인 것은?

- ① He has lived in Seoul since 1988.
- ② I have liked the food ever since.
- ③ He felt miserable since she had gone.
- ④ Since we were young, we have known each other.
- ⑤ Jane has learned French since she was ten.

13 위 글의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Geza Teleki studied \_\_\_\_\_ in the wild and was very interested in \_\_\_\_\_.

**[14~15]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Teleki thought he could knock down some fruit ①for himself. So, he grabbed a stick and tried. But he couldn't get ②any. After ③watching him, Sniff, one of the wild chimpanzees, understood that Teleki was hungry. (A) \_\_\_\_\_ he was shy and always avoided people, Sniff took a big risk for Teleki. All on his own, he picked some fruit, swung down on a vine, and ④hand them to the scientist. ⑤That surprised Teleki very much!

**14** 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?  
① a      ② b      ③ c      ④ d      ⑤ e

**15** 다음 중 위 글의 빈칸 (A)에 알맞은 말은?  
① As                      ② Because  
③ When                ④ Even though  
⑤ However

**16** 다음 중 위 글의 내용과 일치하는 것은?  
① Teleki succeeded in picking some fruit.  
② Sniff couldn't understand what Teleki wanted.  
③ Sniff loved people's company.  
④ Teleki knew that Sniff would help him.  
⑤ Sniff gave fruit to Teleki.

**[17~18]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The ①injured elephant walked up and stuck ②his trunk into the healthy elephant's mouth. The savanna elephant understood what ③the forest elephant wanted. Elephants often help members of their own herd, but show no interest in others. This savanna elephant didn't care that they weren't related. ④He reached down, uprooted a small tree, and stuffed it into his ⑤new friend's mouth. (A) \_\_\_\_\_ the savanna elephant(사바나 코끼리 덕분에), the forest elephant could eat.

**17** 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 가리키는 대상이 나머지 와 다른 하나는?  
① a      ② b      ③ c      ④ d      ⑤ e

**18** 위 글에 주어진 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸 (A)에 알맞은 말을 쓰시오.

**[19~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Later that day, Allan saw Rex trying to tell her something. (A) She followed the dog, thinking that Rex had found a snake. (B) Rex had found a four-month-old kangaroo in the mother's pouch. (C) Rex gently took him out of the pouch and carried him to Allan. (D) Rex was so nice to the little kangaroo that he had no fear of his much bigger rescuer. (E) The kangaroo jumped up to Rex, who began to sniff and lick him. The kangaroo was named Rex, Jr.

**19** 위 글의 (A)~(E) 중 다음 문장이 위치할 알맞은 곳은?

To her surprise, however, Rex dropped a baby kangaroo at her feet.

① (A)    ② (B)    ③ (C)    ④ (D)    ⑤ (E)

**20** 다음 중 위 글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① Animals don't have interest in baby animals.
- ② Animals sometimes help other species in trouble.
- ③ Animals like to have their pets.
- ④ A dog and a kangaroo have much in common.
- ⑤ Baby kangaroos are not afraid of bigger animals.

## 5. Going Green (1회)

01 다음이 자연스러운 대화가 되도록 순서를 쓰시오.

\_\_\_\_\_ Mom, please! The air conditioner will cool us down faster than the fan.  
\_\_\_\_\_ It's hot today. Can I turn on the air conditioner, Mom?  
\_\_\_\_\_ I know. But we need to save energy.  
\_\_\_\_\_ I don't think it's a good idea, David. Let's open the window and use the fan instead.

[02~03] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A Eric, can I use your color pens?  
B ①\_\_\_\_\_. Here you go, Yumi. Are you drawing something?  
A Yes. I'm making a poster about the ②\_\_\_\_\_.  
B A poster about the ③\_\_\_\_\_?  
A Yeah, I watched a documentary film about global warming last night. If we don't stop global warming now, nothing will be able to live in the future.  
B You're right. I'm worried about it, too. We have to do something about it.  
A Yeah, that's why I'm making a poster. I hope it can encourage people to save the planet.  
B What a great idea!

02 위 대화의 빈칸 ①에 알맞은 것을 모두 고르시오.

- ① I'm afraid you can't.
- ② Of course.
- ③ No, you can't.
- ④ Why not?
- ⑤ What a surprise!

03 위 대화의 빈칸 ⑥와 ⑦에 공통으로 알맞은 한 단어를 다음에 주어진 알파벳으로 시작하여 쓰시오.

→ e \_\_\_\_\_

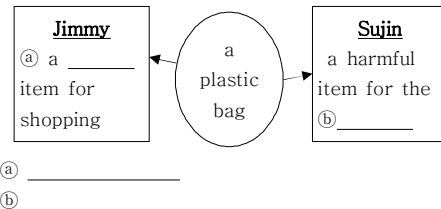
[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A Where are you going, Sujin? Did you finish your shopping already?  
B No, Jimmy. I forgot to bring my own shopping bag. So, I'm going back home to get it.  
A \_\_\_\_\_ It's more convenient.  
B I know, but I think plastic bags are bad for the environment. So, I always bring my own shopping bag.

04 위 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

- ① Why did you use a plastic bag?
- ② Let's use our own shopping bag.
- ③ How about using a plastic bag?
- ④ Do you usually use your shopping bag?
- ⑤ If I were you, I'd use my own shopping bag.

05 Jimmy와 Sujin의 입장 차이를 다음과 같이 정리했을 때, 빈칸 ①과 ②에 알맞은 말을 위 대화에서 찾아 쓰시오.



06 다음 그림을 보고, 민수에게 환경 보호에 도움이 되는 말을 할 때 알맞지 않은 것은?



- ① You should turn off the water while brushing your teeth.
- ② It is a great idea that you go to school by bike.
- ③ You'd better use your own cup instead of paper cups.
- ④ You can protect the environment by using a notebook made from recycled paper.
- ⑤ You should asleep with the light on.

[07~08] 다음 영영풀이에 알맞은 말을 주어진 상자에서 골라 쓰시오.

livestock, official, transportation, typical

07

animals such as cattle and sheep which are kept on a farm

08

any type of vehicle that people can travel in or carry goods in

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Everyone is worried that Mother Nature is being destroyed. Sadly, ①\_\_\_\_\_, most people don't take action to deal with the problem. In fact, ②take action isn't so difficult. The stories below will show that you can go green, too.

09 위 글의 빈칸 ①에 알맞은 것은?

- ① though
- ② therefore
- ③ otherwise
- ④ similarly
- ⑤ in other words

10 위 글의 ②take를 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

②take → \_\_\_\_\_

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(①) At a restaurant, a soft drink almost always comes with a straw. A typical straw is made of plastic, so it has a harmful effect on the environment. (②) However, have you ever wondered how many straws are used each day? (③) In the United States alone, about 500 million straws use and thrown away daily. (④) The problem sounds more serious now, doesn't it? (⑤)

11 위 글의 ①~⑤ 중에서 다음 문장이 들어갈 곳으로 알맞은 곳은?

You may say, "Well, it's a small piece of plastic. It doesn't really harm the planet."

12 위 글의 밑줄 친 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

In the United States alone, about 500 million straws use and thrown away daily.



One day, a nine-year-old boy named Milo Cress came across this alarming statistic in a book. He was shocked and ㉠ 그 문제를 해결하는 데 도움이 되고 싶었다. He knew that some people drink with a straw, while many others do without one. He thought, "Why not ask if someone wants a straw when they order a soft drink?" Simply ㉡\_\_\_\_\_ asking the question, restaurants don't have to throw away tons of plastic straws. Thanks to the boy's idea, the "offer-first" campaign is helping everyone go green on a daily basis.

그 문제를 해결하는 데 도움이 되고 싶었다.  
(help, problem, solve, the, to, wanted)  
→ \_\_\_\_\_

① at                      ② by  
③ on                     ④ in  
⑤ without

A young boy's suggestion asking the (A) \_\_\_\_\_ on using a straw can (B) \_\_\_\_\_ the amount of plastic straws.

(A)	(B)
① question	produce
② reason	produce
③ question	reduce
④ reason	reduce
⑤ question	make

Hangzhou, a city of 6.77 million in China, started a bike-sharing program in 2008. They started with 2,800 bikes at 61 locations around the city. In 2011, the number of @bike reached 51,500 at 2,050 different locations. Now, Hangzhou has one of the best bike-sharing @program in the world. City officials are happy that the program helps cut down the amount of CO<sub>2</sub> in the area by about 35,000 tons a year. © One young participant says, “I used to take the bus to school, but it took a long time and was expensive. Now, thanks to the bike-sharing program, I pedal to school and back home. It’s a great way to get around and exercise. Plus, I’m part of the green movement.”

- ① 항저우는 중국에 있는 도시이다.
- ② 항저우는 2008년에 자전거 함께 타기 프로그램을 시작했다.
- ③ 2011년에 자전거를 빌려주는 지점은 5만 곳 이상으로 늘어났다.
- ④ 자전거 함께 타기 프로그램으로 인해 항저우에서는 배출되는 이산화탄소의 양이 줄었다.
- ⑤ 시의 공무원들은 자전거 함께 타기 프로그램이 환경에 도움을 준다는 것에 기뻐한다.

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

- ① Killing two birds with one stone.
- ② Nice words for nice words.
- ③ Strike the iron while it is hot.
- ④ A little knowledge is a dangerous thing.
- ⑤ To seek hot water under cold ice.

Do you know that one cow produces ① up to 500 liters of methane a day? Do you also know that methane is a ② much more dangerous greenhouse gas than CO<sub>2</sub>? In fact, about 18 percent of greenhouse gases ③ come from livestock such as cows, pigs, and sheep. This is more than all the world's cars ④ produce. This means that every meat consumer is partly ⑤ responsive for global warming!

- ① 소 한 마리는 하루에 메탄을 500리터까지 만들어 낸다.
- ② 메탄은 매우 위험한 온실가스이다.
- ③ 온실가스의 약 18% 정도가 가축에서 나온다.
- ④ 가축은 자동으로 다음으로 온실가스를 많이 생산한다.
- ⑤ 고기 소비자들은 지구 온난화에 부분적으로 책임이 있다.

## 5. Going Green (2회)

고등학교  
학년 반 번  
이름: \_\_\_\_\_  
☆ 출제 범위 : Unit 5. Going green

01 다음이 자연스러운 대화가 되도록 순서를 쓰시오.

\_\_\_\_ Sure. I hope it'll be helpful.  
\_\_\_\_ Anne, what topic did you choose for the science report?  
\_\_\_\_ Really? Can I borrow your magazine? I actually haven't decided on a topic yet.  
\_\_\_\_ I'm going to write about endangered animals. I got my ideas from a science magazine.

[02~04] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

**W** Jack! You look good in that T-shirt.  
**M** Thanks. I like this shirt because it keeps me cool. You know what? This shirt is good for the environment, too.  
**W** What do you mean?  
**M** Well, it's made from recycled plastic water bottles.  
**W** A T-shirt made from plastic?  
**M** Yes. People can melt plastic and turn it into T-shirts.  
**W** Really? I think that's a ㉠ \_\_\_\_\_ (plastic, to, recycle, way, perfect).  
**M** That's right. How about ㉡ \_\_\_\_\_ a T-shirt like this one? You'll help to save the planet.  
**W** Okay. I'll think about it.

02 위 대화의 괄호에 주어진 단어를 바르게 배열하여 빈칸 ㉠에 알맞은 말을 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

03 위 대화의 빈칸 ㉡에 알맞은 것은?

- ① buy      ② bought      ③ to buy  
④ buying    ⑤ being bought

04 다음 중 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 남자는 티셔츠가 시원해서 좋아한다.  
② 남자의 티셔츠는 재활용된 재료를 사용했다.  
③ 남자의 티셔츠는 환경에 도움이 된다.  
④ 여자는 플라스틱 재활용으로 옷을 만드는 것에 긍정적이다.  
⑤ 여자는 오늘 남자와 같은 티셔츠를 살 생각이다.

05 다음 표어들 중에서 나머지와 관련성이 가장 적은 것은?

- ① Bike sharing: A way to good health and clean air  
② Your straw can harm the Earth.  
③ A meat-free Monday is a methane-free Monday!  
④ No GREEN, no life : Know green, know LIFE!  
⑤ Drink clean water instead of soda!

[06~07] 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 주어진 상자에서 골라 쓰시오.

alarming, participant, statistic, return

06

He is the oldest \_\_\_\_\_ in this marathon.

07

An important \_\_\_\_\_ is that 94% of crime relates to property.

[08~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Everyone is worried that Mother Nature is being destroyed. Sadly, though, most people don't ㉠ \_\_\_\_\_ action to deal with the problem. In fact, taking action isn't so difficult. The stories below will show that you can ㉡ \_\_\_\_\_ green, too.

08 위 글의 빈칸 ㉠과 ㉡에 알맞은 단어가 바르게 짝지어진 것은?

- ① take - go                      ② get - eat  
③ take - eat                    ④ set - go  
⑤ set - turn

09 위 글의 뒤에 이어질 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① 친환경적인 음식의 예  
② 채소를 많이 먹으면 좋은 이유  
③ 대자연이 파괴되는 주요 원인  
④ 지속 가능한 에너지원의 중요성  
⑤ 친환경적인 생활의 방법

10 다음 주어진 단락 뒤에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

At a restaurant, a soft drink almost always comes with a straw. A typical straw is made of plastic, so it has a harmful effect on the environment.

(A) However, have you ever wondered how many straws are used each day?

(B) In the United States alone, about 500 million straws are used and thrown away daily. The problem sounds more serious now, doesn't it?

(C) You may say, "Well, it's a small piece of plastic. It doesn't really harm the planet."

- ① (A)-(C)-(B)                ② (B)-(A)-(C)  
③ (B)-(C)-(A)                ④ (C)-(A)-(B)  
⑤ (C)-(B)-(A)

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

One day, a nine-year-old boy named Milo Cress came across this alarming statistic in a book. He was shocked and wanted to help solve the problem. He knew that some people drink with a straw, while many others do without one. He thought, "Why not ask if someone wants a straw when they order a soft drink?" Simply by asking the question, restaurants don't have to throw away tons of plastic straws. Thanks to the boy's idea, the "offer-first" campaign is helping everyone go green on a daily basis.

11 위 글의 밑줄 친 do without one이 의미하는 바를 우리말로 쓰시오.

\_\_\_\_\_

12 다음 중 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Plastic Straw: an Amazing Invention of a Young Boy  
② A Brilliant Idea of a Young Boy: Save the Earth  
③ Plastic Straws: the Best Service of Restaurants  
④ The Mother Nature Wants Clean Water  
⑤ Earth Pollution Gets Worse Because of Meat

**[13~14]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

In class, you ④ \_\_\_\_\_ share a book with your classmate. But how can you share a bike? The principle is simple. Bikes are parked at bike stations around the city. If you need transportation, you can borrow a bike at a station, ride it, and later return it to any other station. Although you ⑤ \_\_\_\_\_ pay a small fee, bike sharing ③ \_\_\_\_\_ (important role, keep) the environment clean.

**13** 위 글의 빈칸 ④와 ⑤에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- ① should - may not    ② would not - should
- ③ need - need not    ④ must not - must
- ⑤ may - have to

**14** 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안에 주어진 표현을 이용하여 빈칸 ㉠에 알맞은 말을 쓰시오.

자전거 함께 타기는 환경을 깨끗하게 유지하는데 중요한 역할을 한다 (important role, keep)  
→ bike sharing \_\_\_\_\_ the environment clean

**[15~17]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Hangzhou, a city of 6.77 million in China, started a bike-sharing program in 2008. They started with 2,800 bikes at 61 locations around the city. In 2011, the number of bikes reached 51,500 at 2,050 different locations. Now, Hangzhou has one of the best bike-sharing programs in the world. City officials are happy ④ \_\_\_\_\_ the program helps cut down the amount of CO<sub>2</sub> in the area by about 35,000 tons a year. One young participant says, "I ⑤ \_\_\_\_\_ was used to taking the bus to school, but it took a long time and was expensive. Now, thanks to the bike-sharing program, I pedal to school and back home. It's a great way to get around and exercise. Plus, I'm part of the green movement."

**15** 위 글의 빈칸 ④에 알맞은 것은?

- ① that                      ② what
- ③ which                  ④ whether
- ⑤ whichever

**16** 위 글의 밑줄 친 ⑤ was used to taking을 글의 흐름에 맞게 고쳐 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

**17** 다음 중 위 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 항저우 시민들은 자전거 함께 타기 운동을 통해 깊은 유대감을 가지게 되었다.
- ② 중국은 CO<sub>2</sub> 배출량을 빠른 시간 안에 단축할 필요가 있다.
- ③ 항저우는 중국 교통의 중심지로 그 역할이 중요하다.
- ④ 자전거 함께 타기 운동에 더 많은 사람들의 참여가 필요하다.
- ⑤ 항저우는 평소에 실천할 수 있는 프로그램을 통해 환경 보호를 꾀하고 있다.

**[18~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Some concerned people began the Meat-free Monday campaign in the U.S. and Australia to deal with this problem. The essence of the campaign is that 모두가 지구 온난화의 속도를 늦추는 것을 도울 수 있다 by going without meat on Mondays. As one environmentalist says, "If everyone observes a meat-free Monday, we can reduce methane from farm animals by 10 to 20 percent." So, make sure that you go meat-free at least one day a week. It isn't hard to do. The good news is that you can choose the day!

**18** 위 글의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 표현들을 바르게 배열하시오.

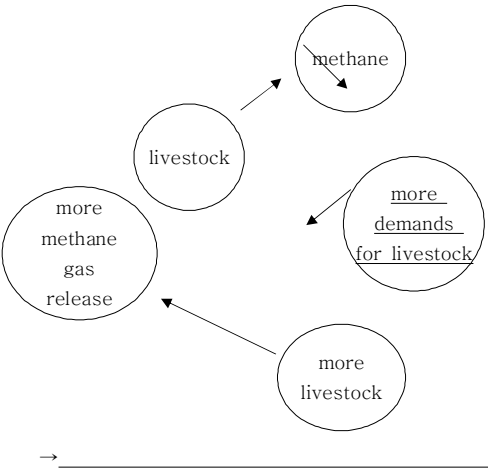
모두가 지구 온난화의 속도를 늦추는 것을 도울 수 있다 (global warming, can, help, everyone, slow down)  
→ \_\_\_\_\_

**19** 위 글의 뒤에 이어질 문장의 빈칸 ㉠과 ㉡에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

Make a meaningful ㉠ \_\_\_\_\_ to your lifestyle for ㉡ \_\_\_\_\_.

- |            |              |               |            |               |
|------------|--------------|---------------|------------|---------------|
| ① nutrient | ② ingredient | ③ environment | ④ solution | ⑤ change      |
| health     | environment  | livestock     | health     | Mother Nature |

**20** 다음 표의 밑줄 친 문제에 대한 해결 방법으로 위 글에서 제시된 것을 찾아 우리말로 쓰시오.



01 빈칸에 들어갈 단어를 주어진 철자로 시작하여 라면 요리법을 완성하십시오.

How to make Ramen

1 Use a decent-sized pot to cook your ramen in. This should be large enough to put the entire, unbroken ramen block into without having to break it.

2 P\_\_\_\_\_ two cups of water into the pot.

3 Heat the pot. Wait for the water to b\_\_\_\_\_.

4 Add the ramen and add the flavor packet.

8 Stir well. Add egg or green onion, if you want.

→ P\_\_\_\_\_

→ b\_\_\_\_\_

02 다음 주어진 대화에 이어질 내용이 흐름에 맞도록 순서를 쓰시오.

W Please try some of these.

M What are they?

\_\_\_\_\_ Thanks. Hmm .... They're so delicious. How did you make them?

\_\_\_\_\_ They're Vietnamese egg rolls. I made them myself.

\_\_\_\_\_ I wrapped vegetables and meat in rice paper and fried them. I'll show you how to make them later.

[03~04] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

M \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_, Suji?

W Yes, please, Orhan. I heard that the word "yogurt" comes from Turkish.

M Right. Turkish people have yogurt almost every day. We put yogurt into chicken and beef to soften them.

W Oh, really? I'd like to try Turkish chicken.

03 대화의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① 여자가 요구르트를 좋아하는지 여부
- ② 터키 요리의 뛰어난
- ③ 남자의 이타적임
- ④ 터키식 닭요리의 부드러움
- ⑤ 요구르트의 어원과 쓰임

04 위 글의 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① Guess what
- ② What is yogurt
- ③ What does yogurt mean
- ④ Would you like some yogurt
- ⑤ Which kind of yogurt do you like

**[05~07]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

M Would you like some pancakes, Mina?  
W Yes, please. Thank you.  
M Put some maple syrup on them if you like.  
W Maple syrup? What is that, Tony?  
M It's a kind of syrup from maple trees. It's very popular in Canada. You know what? The maple leaf is the symbol of Canada.  
W I see. This syrup is so sweet. (A) : 너는 이것이 어떻게 만들어지는지 알고 있니?  
M Well .... In spring, people put holes in maple trees, and the syrup drips from the holes.  
W Wow, it really is a natural food.  
M Yes, and it's healthy, too.

**05** (A)와 같은 뜻이 되도록 다음 주어진 단어를 재배열 하여 영작하십시오.

know / how / you / it's / made / do

→ \_\_\_\_\_

**06** 위 대화에서 남자의 어조로 가장 적절한 것은?

- ① persuasive              ② informative
- ③ satire                    ④ whiny
- ⑤ furious

**07** 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 남자는 여자에게 팬케이크를 대접했다.
- ② 여자는 메이플시럽에 대해 모르고 있었다.
- ③ 메이플시럽은 캐나다에서 인기가 있다.
- ④ 메이플시럽은 캐나다의 상징이다.
- ⑤ 단풍나무에 구멍을 뚫어서 메이플시럽을 얻는다.

**[08~09]** 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

- ㉠ Jane, what's up? You look worried.
- ㉡ Yesterday I went to see the doctor. He said I should lose weight. What should I do?
- ㉢ If you want to lose weight, you should eat (A): many vegetables and (B): little meat.
- ㉣ You can change your eating habits. I'll help you.

**08** 밑줄 친(A)와 (B)를 변형하여 다음과 같은 뜻이 되도록 만드시오.

→ 체중을 줄이고 싶다면, 너는 야채를 더 많이 먹고 고기는 덜 먹어야 해.

(A): \_\_\_\_\_

(B): \_\_\_\_\_

**09** 위 대화가 두 사람이 주고받은 이야기가 되도록 <보기>가 들어갈 곳을 고르면?

<보기>

But I prefer meat to vegetables.

- ① ㉠앞
- ② ㉡앞
- ③ ㉢앞
- ④ ㉣앞
- ⑤ ㉣뒤

[10~11] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

W ① What are you eating, Jack?  
M Cookies. I missed breakfast ② because I got up late.  
W Well, it's important ③ to eat regular meals. You ④ should have skipped breakfast.  
M I know, but I like ⑤ to sleep more than eat.  
W Oh, my! You need to look after yourself better.

10 ①~⑤중에서 어색한 것을 고르시오.

11 위 글의 밑줄 친 miss의 뜻으로 사용된 것을 고르  
면?

- ① I missed the point of the speech.
- ② Miss, I am looking for eggs.
- ③ You must not miss the class.
- ④ We will always miss you and love you.
- ⑤ The building is impossible to miss. It's right by the road.

[12~13] 다음 글의 빈칸에 들어갈 단어를 <보기>에  
서 찾아 쓰시오.

12

Coffee, tea and soft drinks usually \_\_\_\_\_  
caffeine.

13

The clouds looks so \_\_\_\_\_ and delicious  
like some cotton candy.

<보기>  
chilly, connect, contain, fluffy

[14~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

If you live @abroad for several years,  
you will miss ⑤certain foods. These are  
usually special dishes \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ you ate  
when you were a kid. Every time you eat  
them, you feel ③safe and warm. \_\_\_\_\_ (B)  
you feel ④stressed, you easily turn to  
these ⑥comfort foods. Now, let's meet  
three people who live in Seoul and listen to  
their food stories.

14 다음 뜻을 가진 단어를 위 글에서 찾으면?

specific but not explicitly named or stated  
① a                      ② b                      ③ c                      ④ d                      ⑤ e

15 위 글의 (A)와 (B)에 들어갈 말을 순서대로 옳게  
짜지은 것은?

- ① who - when                      ② which - how
- ③ that - why                      ④ who - how
- ⑤ that - when

[16~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I am Mei, and I am from Thailand. I  
study Korean at a university here in Korea.  
I like Korean food, so I often visit different  
areas to try traditional Korean dishes. But I  
miss Pad Thai, \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ reminds me of  
the street where I grew up. Pad Thai is a  
dish of stir-fried rice noodles with eggs,  
fish sauce, bean sprouts, and shrimp or  
chicken. Some restaurants here sell Pad  
Thai, but to me it tastes different.

16 위 글의 (A)에 들어갈 말을 고르면?

- ① that                      ② what                      ③ where
- ④ when                      ⑤ which

17 위 글의 글쓴이가 Pad Thai를 좋아하는 구체적인 이유를 우리말로 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

[18~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Hi. I am Hassan from Morocco, and I am working for a Korean company. When the weekend comes, \_\_\_\_\_ (A)

because people in North African countries eat couscous every Friday. Have you heard of couscous? Couscous is a type of pasta which is made from hard wheat. A meat or vegetable stew is added to it. When I eat couscous, I instant think about my childhood.

18 위 글의 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① I go back home
- ② I meet my family
- ③ I miss couscous
- ④ I give couscous to my friends
- ⑤ I visit my hometown in South Africa

19 위 글의 밑줄 친 instant를 글의 흐름에 맞도록 변형하여 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

20 다음 글에서 글쓴이의 할머니가 (A)처럼 말한 이유를 우리말로 쓰시오.

When I was young, I lived with my grandmother. She made her own couscous. It took hours, even a few days, to cook and dry couscous at home. Her couscous was always light and fluffy. While she was cooking, she always told me, “Hassan, I’ve lived in a very small town all my life. You should travel all around the world, meet many people, and (A) live as free as a bird.”

→ \_\_\_\_\_

## 6. Which Food Makes You Happy? (2회)

- 01 다음 밑줄 친 ①~⑤ 중 가리키는 것이 나머지와 다른 하나는?

W Please try some of ①these.  
 M What are they?  
 W They're ②Vietnamese egg rolls. I made them myself.  
 M Thanks. Hmm .... ③They're so delicious. How did you make them?  
 W I wrapped ④vegetables and meat in rice paper and fried them. I'll show you how to make ⑤them later.

- 02 다음 대화가 자연스럽도록 순서를 쓰시오.

\_\_\_\_\_ Would you like some yogurt, Suji?  
 \_\_\_\_\_ Right. Turkish people have yogurt almost every day. We put yogurt into chicken and beef to soften them.  
 \_\_\_\_\_ Oh, really? I'd like to try Turkish chicken.  
 \_\_\_\_\_ Yes, please, Orhan. I heard that the word "yogurt" comes from Turkish.

- 03 다음 주어진 문장에서 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

M Well .... In spring, people put holes in maple trees, and the syrup drips from the holes.  
 W Wow, it really is a natural food.  
 M Yes, and it's health, too.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

- 04 ~06 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

M What did you do last weekend, Yuri?  
 W I visited my grandmother. She lives in the country.  
 M What did you do there?  
 W I helped my grandma make soybean paste. It was hard work, but I had fun!  
 M You made soybean paste? We just buy it at the store.  
 W My grandma prefers making sauces at home (A) (buy them at the store).  
 M Really? Why?  
 W Well, she says homemade food is more delicious and also healthier.  
 M That's true. I really want to learn how to make soybean paste.  
 W Then, let's go to my grandma's house together next year, Minsu!

- 04 위 글의 (A)를 어법에 맞도록 고쳐 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

- 05 위 글 남자(M)의 태도로 가장 적절한 것은?

- ① curious                      ② indifferent  
 ③ critical                      ④ bored  
 ⑤ hilarious

- 06 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 여자는 지난 주말 시골에 다녀왔다.  
 ② 여자는 할머니가 된장 만드는 것을 도와드렸다.  
 ③ 여자는 된장 만드는 것에 재미를 느꼈다.  
 ④ 남자는 된장을 만들어먹을 필요성을 느끼지 못한다.  
 ⑤ 여자의 할머니는 만들어 먹는 된장이 사먹는 것보다 낫다고 생각한다.



**[07~08]** 다음 글의 빈칸에 들어갈 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

07

Kimchi is a Korean \_\_\_\_\_ food.

08

The man is using a knife to \_\_\_\_\_ up some food.

<보기>  
abroad, chop, own, traditional

**[09~10]** 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

If you live abroad for several years, you will miss certain foods. These are usually special dishes that you ate when you were a kid. Every time you eat them, you feel safe and warm. When you feel stressed, you easily turn to these (A) comfort foods. Now, let's meet three people who live in Seoul and listen to their food stories.

09 위 글의 밑줄 친 for와 같은 뜻으로 쓰인 문장을 고르면?

- ① I was looking for the key to my house.
- ② It was too much for me.
- ③ It is too difficult for me to do.
- ④ Thank you for sparing your time.
- ⑤ Cover the jar and leave it for two days.

10 (A)가 의미하는 바를 우리말로 Tm시오.

→ \_\_\_\_\_

**[11~12]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

I lived in a small town near Bangkok. After school was over, my classmates and I (A)hurry to a local market to have Pad Thai. My favorite was sweet and chewy Pad Thai with (B)chop peanuts. The shop owner sometimes gave me an extra spoonful of peanuts. I still remember his warm smile.

11 위 글의 (A)를 ‘서두르곤 했다’라고 고쳐 쓸 때 가장 적절한 것은?

- ① use to hurry
- ② used to hurry
- ③ was used to hurry
- ④ was used to hurrying
- ⑤ was used to being hurried

12 위 글의 (B)를 글의 흐름에 맞게 고쳐 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

13 다음 글의 (A)와 (B)에 들어갈 접속 어구를 옳게 짝지은 것은?

Hi. I am Hassan from Morocco, and I am working for a Korean company. When the weekend comes, I miss couscous (A) people in North African countries eat couscous every Friday. Have you heard of couscous? Couscous is a type of pasta which is made from hard wheat. A meat or vegetable stew is added to it. (B) I eat couscous, I instantly think about my childhood.

- | (A)        | (B)      |
|------------|----------|
| ① although | Although |
| ② although | When     |
| ③ because  | When     |
| ④ because  | Whether  |
| ⑤ whenever | Although |

**[14~16]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

When I was young, I lived with my grandmother. She made her own couscous. It took hours, even a few days, to cook and dry couscous at home. Her couscous was always light and fluffy. While she was cooking, she always told me, (A) “Hassan, I’ve lived a very small town all my life. You should travel all around the world, meet many people, and live as free as a bird.” I have traveled to many countries and tried many kinds of food. To me, however, my grandmother’s couscous is still the most delicious dish in the world.

**14** (A)의 문장에서 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.  
→ \_\_\_\_\_

**15** 위 글에 나타난 필자의 심정으로 가장 적절한 것은?

- ① anxious                      ② nervous
- ③ furious                      ④ retrospective
- ⑤ sorrowful

**16** 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① The World Best Couscous in My Life
- ② The Well-Known Couscous in the World
- ③ Grandmother's Isolated Life
- ④ The Life Saver in Africa : Couscous
- ⑤ Small Town ; However, Big dream

**[17~19]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Hello. I am Jesse, and I am from the U.S.A. I came to Korea to play on a Korean basketball team. I enjoy (A) : eat spicy Korean food such as gimchi. When I am under pressure, however, I usually go home and cook chicken soup. When I was little, I often caught a cold on chilly days. My dad always gave me a bowl of chicken soup. His chicken soup contained chicken, carrots, onions, and sometimes macaroni. He cooked it for hours until the chicken was soft. As soon as I smelled it, I already felt better. When I finished it, I felt like going out and playing. In Korea, I can buy everything I need for the soup, but something is missing: my dad!

**17** 위 글의 (A)를 옳게 고쳐 쓰시오.  
→ \_\_\_\_\_

**18** 위 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 치킨수프 요리법은 재료에 따라 달라진다.
- ② 치킨수프는 스트레스에 효과가 있다.
- ③ 운동을 하러 가기 전에 수프를 먹는 것이 좋다.
- ④ 아플 때에는 소화가 잘 되는 재료로 만든 수프를 먹어야 한다.
- ⑤ 치킨수프는 어린 시절 아버지의 사랑을 떠올리게 해 준다.

**19** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 필자는 현재 한국에서 일하고 있다.
- ② 필자는 매운 음식을 즐겨 먹는다.
- ③ 필자는 어릴 때 감기에 종종 걸렸다.
- ④ 필자의 아버지는 치킨수프를 오랜 시간 끓였다.
- ⑤ 한국에는 치킨수프를 완벽히 끓일 재료가 부족하다.

**20** 다음 글의 빈칸에 들어갈 말은?

When people cook and share food, they also share a part of their lives. Food contains the tastes, smells, and \_\_\_\_\_. Therefore, we connect certain foods with being comfortable. That is why we eat hearty foods as much as healthy foods.

- ① culture of the countries which they are made from
- ② vitamins that you have to take in for a day
- ③ flavor made by so many ingredients that are used
- ④ memories of times spent with friends and family
- ⑤ manner in terms of expressing the appreciation and respect

## 7. Cyberspace Etiquette (1회)

01 다음 중 짝지어진 대화가 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: You look upset. Is there something wrong?  
B: Yes, I went to the library, but couldn't study at all because of a boy next to me.
- ② A: What are you doing with your computer?  
B: I'm leaving a message for my friend who lives abroad.
- ③ A: Why the long face, Mike?  
B: I was scolded because I used my cell phone in English class.
- ④ A: How much did you pay for downloading the movie?  
B: Okay. I'll try. Thanks.
- ⑤ A: A: Don't open suspicious e-mails. They can spread viruses.  
B: Okay. I'll keep that in mind.

[02~03] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: Is that a new cap? It's cool.  
B: Thanks. I like it a lot.  
A: I want to get one, too. Where did you buy it?  
B: I bought it online.  
A: Did you? @You shouldn't shop online.  
B: Why not? It's easy and convenient. Just choose your items and click.  
A: I know it's convenient, but I worry that someone could steal my personal information.  
B: Don't worry. You just need to make sure you choose a safe site.  
A: ⑥ \_\_\_\_\_ How can we tell safe sites from unsafe ones?  
B: You worry too much.

02 위 대화의 밑줄 친 ㉠와 바꿔 쓸 수 있는 것을 모두 고르시오.

- ① Don't shop online.  
② You'd better shop online.  
③ Why don't you shop online?  
④ You mustn't shop online.  
⑤ If I were you, I'd shop online.

03 위 대화의 빈칸 ㉡에 가장 적절한 것은?

- ① I think so, too.  
② I still don't agree with you.  
③ Don't worry about it.  
④ I prefer taking safe sates.  
⑤ I'm interested in online shopping.

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

What would life be like if there ① were no computers or cell phones? A typical teen would find ② them very difficult to live without modern technology. Teens use modern technology on a daily basis to engage in all kinds of activities, and they are now using computers or cell phones for much longer than they ③ did before. Technology leads to new opportunities for teens to interact, ④ opening the door to positive experiences like forming social networks and ⑤ studying in cyberspace.

04 다음 중 위 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① Fast spread of computers and cell phones  
② Teens and modern technology  
③ Problems of using computers and cell phones  
④ Efficiency of studying in cyberspace  
⑤ Tips on how to use modern technology

05 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중에서 어법상 어색한 것은?

[06~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

( ① ) However, there is \_\_\_\_\_ to this trend. ( ② ) Technology is actually a double-edged sword. ( ③ ) It occasionally turns into something dangerous, especially when its use is unsupervised by adults. ( ④ ) In recent years, cyberbullying has become a serious problem around the world: one in five teens in the U.S.A. has been cyberbullied. ( ⑤ )

06 위 글의 ①~⑤ 중 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

The Internet, for example, can be a terrible place for cyberbullying-posting text or images to hurt or embarrass another person.

07 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① an increase  
② a decrease  
③ a downside  
④ no problem  
⑤ no advantage

08 위 글을 읽은 학생들의 아래 대화에서 적절하지 않은 반응은?

- ① Anne: After I read this text, I realized that modern technology could be dangerous for teens in some aspects.
- ② Tony: Yes, I agree with you. We should be more careful when we use it without supervision by adults.
- ③ Anne: What was it? What do you call "posting text or images to hurt or embarrass another person"?
- ④ Tony: Oh, you mean cyberbullying?
- ⑤ Anne: Yes, you're right. I don't think cyberbullying is a serious problem.

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Usually I am not a bad boy, but I turned into a c \_\_\_\_\_ without knowing it. It all started with one photo of Charlie, the brightest student in my class. Earlier this year, I saw a photo on the Internet. In the photo, Charlie was beating a dog with a stick. I posted the image on my blog just for fun. The next day, I learned that it was just a combination of different photos. It was too late, however. Other kids had uploaded the image to lots of places, too, and Charlie really suffered because of it. I realized that I could be a c \_\_\_\_\_ not just by making up stories or photos, but by spreading them. Cyberbullying is not a game.

09 위 글에 드러난 I의 심경으로 가장 적절한 것은?

- ① cheerful ② relieved ③ bored  
④ angry ⑤ regretful

10 위 글의 두 빈칸에 공통으로 들어갈 한 단어를 주어진 철자로 시작해서 쓰시오.

c \_\_\_\_\_

**[11~12]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Sometimes friends make fun of you at school, but it is just part of growing up. When you are made fun of in your own home via your computer, though, it is a completely different story. A few months ago, someone posted an unfounded story about me on the Internet. In the story, someone said I cheated on a math test to get an A. Perhaps the person posted the story just for fun. ㉠\_\_\_\_\_, the story spread quickly throughout the school, and many people thought I was a cheater. I felt embarrassed and helpless. Fortunately, I could prove my innocence. But I feel upset because it is still a mystery who started ㉡ the rumor. Now, as I am so terrified of cyberspace, I don't go online as often as I used to. If you were in my shoes, what would you do?

**11** 위 글의 빈칸 ㉠에 가장 적절한 것은?

- ① In addition
- ② Therefore
- ③ And then
- ④ However
- ⑤ So

**12** 위 글의 밑줄 친 ㉡ the rumor의 구체적인 내용을 우리말로 쓰시오.

**[13~14]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Cyberbullying hurts. So, there is every reason to prevent it. The tips below are effective for preventing cyberbullying.

- ① • By all means, block potential cyberbullies from communicating with you.
- ② • Refuse to pass along harmful messages or images.
- ③ • Delete suspicious e-mails without opening them.
- ④ • Remember you can fall victim to cyberbullying, too.
- ⑤ • Do as cyberbullies do to you and they will know the danger of cyberbullying.

**13** 위 글의 ①~⑤ 중에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

**14** 위 글의 알맞은 제목을 우리말로 쓰시오.

**[15~16]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

No matter how careful we are, we cannot prevent ㉠ cyberbully completely. However, if you ever get ㉡ cyberbully, there are some steps you can take to handle the situation.

- Stand up to cyberbullies and tell them to stop.
- Copy any harmful messages or images so you can report them later.
- Talk to a friend, teacher, parent, or police officer about the problem.
- Remember nobody has the right to hurt you physically or emotionally.

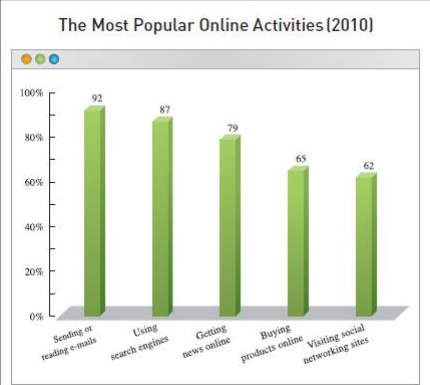
**15** 다음 중 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 사이버 폭력을 완전히 예방할 수는 없다.
- ② 사이버불리들에게 그만 두라고 말해야 한다.
- ③ 해로운 메시지나 이미지들은 바로 삭제해야 한다.
- ④ 사이버 폭력을 당했을 때 주위 사람들에게 알려야 한다.
- ⑤ 자신을 괴롭힐 권리가 있는 사람은 없다는 점을 기억해야 한다.

**16** 위 글의 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 cyberbully를 각각 적절한 형태로 고쳐 쓰시오.

- ㉠ cyberbully → \_\_\_\_\_
- ㉡ cyberbully → \_\_\_\_\_

**17** 다음 밑줄 친 ①~⑤ 중 주어진 그래프에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?



① The graph above shows the five most popular online activities among Internet users. ② The most popular activity is sending or reading e-mails. ③ Over 90% of Internet users enjoy this activity. ④ Next comes getting news online, followed by using search engines and buying products online. ⑤ Visiting social networking sites is not as popular as the other activities.

**18** 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 각각 알맞은 말을 쓰시오.

- Jenny was \_\_\_\_\_ in making a movie. (interest)
- The movie was \_\_\_\_\_. (interest)

**[19~20]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: Mina, will you give me a hand? ㉠ (something, is, with my computer, there, wrong)  
B: Okay. Let me check. Hmm... your computer isn't working well because of a virus.  
A: A virus? Oh, no.  
B: Don't worry. I have a program to ㉡ (fix / install) it.  
A: Oh, thank you. By the way, where did this virus come from?  
B: Well ..., I don't know. Anyway, don't open ㉢ (suspended / suspicious) e-mails. Just delete them. They can spread viruses.  
A: Okay. I'll keep that in mind.  
B: Viruses can ㉣ (destroy / keep) our personal data on the computer. We need to protect our data for ourselves.  
A: I agree with you.

**19** 위 대화의 괄호 ㉠에 주어진 표현을 바르게 배열하여 문장을 완성하시오.

**20** 위 대화의 흐름에 맞게 괄호 ㉢, ㉣, ㉤에서 알맞은 표현을 고르시오.

- ㉢ \_\_\_\_\_
- ㉣ \_\_\_\_\_
- ㉤ \_\_\_\_\_

## 7. Cyberspace Etiquette (2회)

01 다음 중 짝지어진 대화가 자연스럽게 않은 것은?

- ① A: Your eyes are red. Are you okay?  
B: Not really. I played computer games for too long last night.
- ② A: What are you doing?  
B: I'm leaving a message on a social networking site.
- ③ A: Why did you fight with Subin?  
B: She wanted to use my ID and password to search for information on the Internet, but I wouldn't let her.
- ④ A: Some people say that parents should limit their children's time on the computer. What do you think?  
B: I agree with that.
- ⑤ A: How was the meeting you went to with your friends?  
B: Yes. I keep in touch with them on a social networking site.

02 다음 대화를 읽고, 각 빈칸에 들어갈 말을 주어진 상자에서 골라 순서대로 배열하시오.

A: Is that a new cap? It's cool.  
B: Thanks. I like it a lot.  
A: I want to get one, too. Where did you buy it?  
B: \_\_\_\_\_  
A: Did you? You shouldn't shop online.  
B: \_\_\_\_\_  
A: I know it's convenient, but I worry that someone could steal my personal information.  
B: \_\_\_\_\_  
A: I still don't agree with you. How can we tell safe sites from unsafe ones?  
B: You worry too much.

(a) Don't worry. You just need to make sure you choose a safe site.  
(b) Why not? It's easy and convenient. Just choose your items and click.  
(c) I bought it online.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

03 다음 대화를 읽고, 밑줄 친 that이 무엇을 가리키는지 우리말로 설명하시오.

A: Why the long face, Mike?  
B: Oh, Anne. I was scolded because I used my cell phone in English class.  
A: Again? You shouldn't use your cell phone in class. It's against the school rules.  
B: I know. But, whenever someone sends me a text message, I check it as soon as possible.  
A: Using your cell phone doesn't help you focus on studying.  
B: You're right. But I don't know how to break this habit.  
A: Hmm, you'd better not turn on your cell phone in class. Try to leave it in your bag.  
B: Do you think that'll work?  
A: Well, I think you should at least try.  
B: Okay. I'll try. Thanks.

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

What would life be like if there were no computers or cell phones? A typical teen would find it very (a)(difficult / easy) to live without modern technology. Teens use modern technology on a daily basis to engage in all kinds of activities, and they are now using computers or cell phones for much (b)(longer / shorter) than they ㉠did before. Technology leads to new opportunities for teens to interact, (c)(opening / closing) the door to positive experiences like forming social networks and studying in cyberspace.

04 위 글의 괄호 (a), (b), (c)에서 문맥에 알맞은 말끼리 짝지어진 것은?

- |   | (a)           |             | (b)     |  | (c) |
|---|---------------|-------------|---------|--|-----|
| ① | difficult --- | longer ---  | opening |  |     |
| ② | difficult --- | shorter --- | closing |  |     |
| ③ | difficult --- | longer ---  | closing |  |     |
| ④ | easy ---      | shorter --- | opening |  |     |
| ⑤ | easy ---      | longer ---  | closing |  |     |

05 위 글의 밑줄 친 ㉠did가 가리키는 말을 본문의 표현을 이용해 영어로 쓰시오.

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

However, there is a downside to this trend. Technology is actually a double-edged sword. It occasionally turns into something \_\_\_\_\_, especially when its use is unsupervised by adults. The Internet, for example, can be a terrible place for cyberbullying—posting text or images to hurt or embarrass another person. In recent years, cyberbullying has become a serious problem around the world: one in five teens in the U.S.A. has been cyberbullied.

06 위 글의 빈칸에 알맞은 것은?

- ① exciting  
② dangerous  
③ boring  
④ surprising  
⑤ useful

07 위 글의 요지와 관련된 가장 적절한 속담은?

- ① Rome was not built in a day.  
② Diamond cuts diamond.  
③ Every rose has its thorn.  
④ Walls have ears.  
⑤ Easier said than done.

[08~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Usually I am not a bad boy, but I turned into a cyberbully without (a)(know / knowing) it. It all started with one photo of Charlie, the brightest student in my class. ( ① ) Earlier this year, I saw a photo on the Internet. ( ② ) In the photo, Charlie was beating a dog with a stick. ( ③ ) I posted the image on my blog just for fun. ( ④ ) The next day, I learned that it was just a combination of different photos. ( ⑤ ) Other kids had uploaded the image to lots of places, too, and Charlie really suffered (b)(because / because of) it. I realized that I could be a cyberbully not just by making up stories or photos, but by spreading (c)(it / them). Cyberbullying is not a game.

—Harry

08 위 글의 괄호 (a), (b), (c)에서 어법에 맞는 말끼리 짝지어진 것은?

- |   | (a)         |                | (b)  |  | (c) |
|---|-------------|----------------|------|--|-----|
| ① | know ---    | because ---    | them |  |     |
| ② | know ---    | because of --- | it   |  |     |
| ③ | knowing --- | because ---    | it   |  |     |
| ④ | knowing --- | because of --- | it   |  |     |
| ⑤ | knowing --- | because of --- | them |  |     |

09 위 글의 ①~⑤ 중에서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

It was too late, however.

10 Harry가 올린 그 사진에서 Charlie가 무엇을 하고 있는지 우리말로 쓰시오.

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Sometimes friends make fun of you at school, but it is just part of growing up. When you are made fun of in your own home via your computer, though, it is a completely different story. A few months ago, someone posted an unfounded story about me on the Internet. In the story, someone said I cheated on a math test to get an A. Perhaps the person posted @the story just for fun. However, the story spread quickly throughout the school, and many people thought I was a cheater. I felt embarrassed and helpless. Fortunately, I could prove my innocence. But I feel upset because it is still a mystery who started the rumor. Now, as I am so terrified of cyberspace, ⑥ 나는 예전에 그랬던 것만큼 자주 접속을 하지 않는다. (as, used to, I, go online, don't, as, often, I) If you were in my shoes, what would you do?

- Ellis

11 위 글의 밑줄 친 @the story의 구체적인 내용을 우리말로 쓰시오.

12 위 글의 밑줄 친 우리말 ⑥와 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현들을 바르게 배열하시오.

[13~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Cyberbullying hurts. So, there is every reason to prevent it. The tips below are effective for preventing cyberbullying.

- \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_
- Delete suspicious e-mails without opening them.
- Remember (a)(victim, too, can, to, cyberbullying, fall, you).

(b) No matter how carefully we are, we cannot prevent cyberbullying completely. However, if you ever get cyberbullied, there are some steps you can take to handle the situation.

- \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_
- (c) • Talk to a friend, teacher, parent, or police officer about the problem.
- Remember nobody has the right to hurt you physically or emotionally.

<보기>

- ㉠ Copy any harmful messages or images so you can report them later.
- ㉡ By all means, block potential cyberbullies from communicating with you.
- ㉢ Stand up to cyberbullies and tell them to stop.
- ㉣ Refuse to pass along harmful messages or images.

13 위 글의 <보기>에서 ①에 들어갈 문장 2개와 ②에 들어갈 문장 2개를 각각 고르시오.

- ① \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

14 위 글의 괄호 (a)의 표현들을 바르게 배열하시오.

15 위 글의 밑줄 친 (b)에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

16 위 글의 밑줄 친 (c)의 두 문장을 읽고 난 후의 반응으로 적절하지 않은 것 두 개를 고르시오.

- ① I will talk about cyberbullying to the people near me, and to police officers too.
- ② My parents can't help me with cyberbullying because they don't know much about computers.
- ③ I will say "you don't have the right to hurt me" to a cyberbully.
- ④ I can see that cyberbullying hurts you physically.
- ⑤ This is good information for me! I will handle cyberbullying this way.

17 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

We've read Harry's experience and Ellis' experience. From Harry's experience, we could see that an image on the Internet spread quickly. He didn't realize it, but someone suffered greatly. From Ellis' experience, on the other hand, in a post on the Internet, someone told a lie about her. She felt helpless. By reading their experiences, we have had a chance to think about \_\_\_\_\_.

- ① the fast speed of the Internet
- ② where we should go for counseling
- ③ cyberbullying and its dangers
- ④ the importance of correct information
- ⑤ how badly one can talk behind someone else

18 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 각각 알맞은 말을 쓰시오.

- The girl was \_\_\_\_\_ because of his joke. (embarrass)
- His jokes were \_\_\_\_\_. (embarrass)

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The Internet has made our lives better in so many ways, but it can be dangerous, too. To stay safe online, 당신은 이 충고들을 명심해야 한다. (in mind, keep, should, these tips, you). First, anything posted online can be read by strangers, so never post any personal information like your phone number or your home address.

- (a) And, if you are the victim of cyberbullying, you should tell your parents right away.
- (b) They can make up rumors and hurt people's feelings.
- (c) Also, remember that some people tell lies online.

Follow these tips and stay safe online.

19 위 글의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현들을 바르게 배열하시오.

20 위 글의 (a), (b), (c)를 글의 흐름에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (a) - (b) - (c)
- ② (b) - (a) - (c)
- ③ (b) - (c) - (a)
- ④ (c) - (a) - (b)
- ⑤ (c) - (b) - (a)

**정답**

01 ②,④ 02 principal 03 ③ 04 ④ 05 ① 06  
me introduce 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ③ 10 what to  
do 11 ①,② 12 ① 13 ④ 14 ② 15 ⑤ 16 ③  
17 ③ 18 ② 19 ⑤ 20 ②

01 <보기> 구하다, 구출하다 ⇨ 유의어

① 마지막 : 첫 번째 ③ 같은 : 다양한 ⑤ 가능한 : 불가능한 ⇨ 반의어

② 선물 ④ 발전하다, 개선되다 ⇨ 유의어

02 principal (형) 주된, 주요한 (명) 학장, 교장

03 -----

- 나는 흡연의 나쁜 효과를 강조했다.
- 부주의한 운전은 사고들의 한 가지 원인이다.

① 끝-시작 ② 삶-죽음 ④ 기쁨-행복 ⑤ 약점-강점

[04~05] -----

A: 너의 올해 계획은 뭐니, 유미야?

B: 나는 친구들을 많이 사귄 거야. 나는 다양한 사람들을 만나고 싶어.

A: 멋지다! 미소 떠는 걸 기억해. 넌 미소가 예뻐.

B: 고마워, Paul. 그렇게 해볼게.

04

① 나는 공부를 더 열심히 할 거야.

② 나는 책들을 많이 읽을 거야.

③ 나는 수영하는 법을 배울 거야.

⑤ 나는 항상 집에 있을 거야.

05 ② 그게 다야. ③ 그걸로 살게. ④ 신경 쓰지 마.  
⑤ 너무 안 됐다.

[06~08] -----

A: 보라야! 네가 나의 학급친구, 지만이를 만났으면

좋겠어. 그는 이번 주에 우리 영어회화 클럽에 함께 할 거야.

B: 만나서 반가워, 지만아.

C: 나도 만나서 반가워, 보라야. 나는 너희들과 공부하기를 고대하고 있어.

B: 나도 그래. 클럽에는 어떻게 가입하게 됐니?

C: 글썄... 나는 언젠가 세계를 여행하고 싶어. 그래서, 나는 영어를 할 필요가 있어. 너는 어떠니?

B: 나는 다른 나라에서 자원 봉사를 할 계획이야.

C: 그거 멋지다.

06 Let A introduce B: A가 B를 소개하게 하다

07 look forward to ~ing: ~하기를 고대하다

08 ①~④: ~할 예정, 계획이다

⑤ ~하기로 되어 있었다

[09~11] -----

그의 방으로 가는 길에, 그 가난한 남자는 개를 한 마리 보았다. 그것은 추운 길거리 위에 누워있었다. 그는 그 동물을 따뜻하게 해주려고 집으로 데려왔다. 그 개는 옛 농장을 생각하면서 잠이 들었다.

그날 밤 지진이 있는 후에, 그 집은 무너졌다. 모두가 집 안에 갇혔다. 하지만 그 개는 무엇을 할지 알았고 떨지 않았다. 그는 구조팀이 그 집에 올 때까지 짖었다. 살아남은 소년들 중 한 명은 자라서 올림픽 금메달을 땀다.

09 ㉠,㉡,㉢,㉣: the dog ㉤: the poor man

10 의문사+to부정사: what to do

11 선행사가 one of the boys로 사람이므로, 주격 관계 대명사 who 또는 that을 써야 한다.

[12~14] -----

마지막으로, 미소는 바이러스만큼이나 전염성이 있다. 하지만 그것은 좋은 쪽이다. 만약 한 사람이 미소를 지으면, 다른 사람들도 미소 지을 수 있다. 누



군가가 미소를 지으면, 그 또는 그녀는 방을 환하게 만들고, 다른 사람들의 기분을 변화시키며, 모두를 더 행복하게 만든다. 미소를 많이 지어라, 그러면 당신 주위의 사람들이 당신과 함께 미소 지을 것이다.

이 모든 것이 당신에게 어떤 의미가 있는가? 무슨 일이 있더라도, 항상 미소를 지어라. 미소를 짓기 위해서 뭔가를 지불할 필요는 없다. 미소는 짧은 순간만 지속되지만, 사람들은 그것을 영원히 기억할 것이다. 게다가, 당신은 미소 짓는 일이 가져오는 모든 좋은 것들을 즐길 수 있게 될 것이다.

## 12

- ① 미소는 바이러스와 동등한 전염성을 가지고 있다
- ② 미소는 바이러스보다 전염성이 더 강하다
- ③ 바이러스는 미소보다 더 전염성이 강하다
- ④ 바이러스는 미소만큼 전염성이 강하지 않다
- ⑤ 미소는 바이러스보다 더 전염성이 강하지는 않다

- 13** ① 부드럽게 하다 ② 어렵게 하다 ③ 약하게 하다  
④ 밝히다 ⑤ 축하하다, 기념하다

## 14

- ① 미소는 자주 없어져 버린다. ( X )
- ② 미소는 좋은 것들을 제공한다. ( O )
- ③ 당신은 미소 짓기 위해 많은 것을 지불해야 한다. ( X )
- ④ 사람들은 미소에 대해 쉽게 잊어버린다. ( X )
- ⑤ 당신은 항상 미소 지을 필요는 없다. ( X )

## [15~17]

미소는 사람들이 더 건강해지도록 돕는다. 어떻게 그게 가능할까? 원리는 간단하다. 미소는 스트레스 호르몬을 낮춰주는 반면에, 당신의 건강에 좋은 호르몬 레벨을 증가시킨다. 다시 말해서, 미소는 당신의 면역 체계를 더욱 강하게 만든다. 그렇기 때문에, 당신이 더 미소 지을수록, 당신의 신체에 더 좋다. 하지만 찌푸림은 반대의 효과가 있다. 찌푸림은 당신의 신체를 약하게 만든다. 이것은 감기와 같은 병들을 일으킬 수 있다. 더 찌푸릴수록, 더 약해진다는 것을 기억하라.

- 15** ① 사실은 ② 하지만 ③ 그러므로 ④ 반면에

- 16** ① 같은 ② 유사한 ④ 폭력적인 ⑤ 복잡한

## 17

- ① 미소는 감기와 같은 병들을 일으킬 수 있다. ( X )
- ② 미소는 스트레스 호르몬 레벨을 증가시킨다. ( X )
- ③ 미소는 스트레스 호르몬 레벨을 감소시키는데 좋다. ( O )
- ④ 찌푸림은 건강을 유지하는데 좋다. ( X )
- ⑤ 찌푸림은 면역 체계를 강하게 만든다. ( X )

## [18~20]

어떤 사람들은 다양한 얼굴 표정들을 가지고 그들의 감정을 표현한다. 반면에 다른 이들은 쉽게 그들의 표정을 보이거나 변화시키지 않다.

대체로, 얼굴 표정들은 사람들이 속으로 느끼는 바를 나타낸다. 당신이 그들의 얼굴에 주의를 기울인다면, 그들의 마음속에 무엇을 겪고 있는지를 알 수 있다.

그러므로 당신이 다른 사람들이 생각하고 느끼는 바를 알고 싶다면, 그들의 얼굴을 자세히 들여다보라. 얼굴 표정들은 당신에게 그들에 대한 많은 것들을 알려줄 수 있다.

- 18** ①,③,④,⑤: 하지만, 반면에

- ② 그러므로 (인과)

## 19

- ㉠ shows ㉡ show ㉢~㉤: which ㉥ what

## 20

- ① 얼굴 표정들은 당신에게 그들에 대한 어떤 것도 알려주지 않는다.
- ③ 얼굴 표정들은 그들에게 당신에 대한 많은 것들을 보여줄 수 있다.
- ④ 얼굴 표정들은 그들에 대한 많은 것들을 당신에게 말해줄 수 없다.
- ⑤ 얼굴 표정들은 당신이 당신 자신에 대해 아무것도 생각하지 못하게 만들 수 있다.

**정답**

01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ① 05 ③ 06 ④ 07 what  
kind of film are you going to make 08 ② 09  
⑤ 10 ④ 11 ② 12 ② 13 ⑤ 14 ③ 15 ② 16  
③, ⑤ 17 ② 18 ⑤ 19 too scared to look  
into(at) 20 ④

01 <보기> 감소시키다 : 증가시키다 ☞ 반의어

- ① 결합시키다, 함께하다 : 분리하다, 나누다  
② 머물다 : 떠나다 ③ 화나게 하다 : 기쁘게 하다  
④ 멈추다 : 계속하다 ☞ 반의어  
⑤ 제공하다, 제안하다 ☞ 유의어

**02**

나는 사진 앨범을 볼 때마다, 따뜻하고 좋은 기분이 든다. 그것은 내게 행복했던 나의 유년시절을 떠오르게 한다.

remind A of B: A에게 B를 떠오르게 하다

- ① 부르다 ② 거절하다 ③ 충고하다 ⑤ 설득하다

03 ① 많은 수의 ② 사실은, 실제로 ④ ~와 상관이 있다 ⑤ 모이다

**[04~05]**

진수: 안녕, 미나야. 너도 학교에 가니?  
미나: 그래, 진수야. 우리가 같은 학교에 다니게 돼서 나는 무척 행복해.  
진수: 나도 그래. 너에게 내 동생 진호를 소개할게.  
미나: 만나서 반가워, 진호야. 너에 대해 많이 들었어.  
진호: 나도 만나서 반가워, 미나.

04 앞에 나온 문장이 'I'm so happy ~.'이므로, 상대방과 마찬가지로 '나도 행복하다'를 나타내는 'So am I.'가 정답이다.

**05**

- ① 진수는 미나가 그의 여동생과 만나기를 원한다.

( X )

- ② 이번이 미나가 진수를 처음 만나는 날이다. ( X )  
③ 미나와 진수는 같은 학교에 다닌다. ( O )  
④ 미나는 진호에 대해 들어본 적이 없다. ( X )  
⑤ 미나는 진수의 남동생을 만나고 싶어 하지 않는다.  
( X )

**[06~08]**

A: Alex, 뭘 하고 있니?

B: 나는 영화대본을 쓰고 있어.

B: 정말? 넌 영화를 만들거니?

B: 음...그래. 가을에, 학교 영화 축제가 있어. 나는 그 축제에 내 영화를 출품하고 싶어.

A: 너는 어떤 종류의 영화를 만들거니?

B: 나는 코미디를 만들까 해. 사람들이 그걸 좋아해주면 좋겠어.

A: 혼자서 작업할 거니 아니면 팀과 함께 할 거니?

B: so 남동생과 몇몇 친구들이 나를 도와줄 거야. 하지만 더 많은 배우들이 필요할 거야.

A: 와. 네 영화를 보게 되기를 고대할게.

**06**

- ① 당신의 현재의 주소는 무엇입니까?  
② 나는 생일에 선물을 받았다.  
③ 모두가 그 회의에 참석했다.  
④ 그 회사는 새로운 상품을 출시했다.  
⑤ 현재는 과거와 연결되어 있다.

07 kind of: ~종류의

**08**

- ① 나는 너의 영화를 보고 싶지 않다.  
② 나는 네 영화를 정말 보고 싶다.  
③ 나는 자주 영화 보는 것을 좋아하지 않는다.  
④ 나는 나만의 영화를 만들고 싶다.  
⑤ 나는 네가 영화를 만들 수 있을 거라 생각하지 않

는다.

### [09~11]

어린 소녀가 슬퍼 보이는 운동선수에게 미소를 지었다. 그 소녀의 미소는 그의 기분이 나아지는데 도움을 줬다. 그것은 그에게 예전의 친절한 팬을 떠올리게 했다. 그래서 그는 그 팬에게 감사 편지를 썼다.

그 편지는 운동선수의 팬을 정말 기쁘게 했다. 그래서 그는 간단한 점심 식사 후에 여종업원에게 큰 팁을 남기고 떠났다. 그녀가 집에 가는 길에, 그 여종업원은 벤치에 있는 한 가난한 남자를 봤다. 그래서 그녀는 그 남자에게 팁의 일부를 주었다.

### 09

- ① 저기 있는 소년은 누구니? (의문사)
- ② 그들이 누구인지 너는 아니? (의문사)
- ③ 문제는 누가 그것을 했느냐이다. (의문사)
- ④ 나는 그날 밤 누가 나를 도왔는지 궁금하다. (의문사)
- ⑤ 나는 사람들을 돕는 사람이 되고 싶다. (관계대명사)

### 10

- ① 그 편지는 그 운동선수의 팬을 부자로 만들었다.
- ② 그 편지는 그 운동선수의 팬을 외롭게 만들었다.
- ③ 그 편지는 그 운동선수의 팬을 슬프게 만들었다.
- ⑤ 그 편지는 그 운동선수의 팬을 화나게 만들었다.

### 11 give+ A(간접목적어)+ B(직접목적어)

☞ give+ B(직접목적어)+ to A(간접목적어)

### [12~13]

우선적으로, 미소는 사람들을 끌어당긴다. 그들은 누군가가 미소 짓는 이유를 알고 싶어 한다. 그는 재미있는 농담을 들은 걸까? 그녀는 뭔가 아름다운 것을 봤을까? 사람들은 알고 싶어 한다. 간단히 말해서, 미소란 사람들을 함께하게 만든다. 반면에, 찌푸림은 그 반대의 일을 한다. 사람들은 그 사람이 화나거나, 슬프거나, 혼란스러워 한다고 생각할 수도 있다. 그들은 그 혹은 그녀와 함께하기를 원하지

않을 것이다.

### 12 이유를 나타내는 의문사: why

### 13 <해석> 이런 식으로, 찌푸림은 사람들을 멀리 밀어낸다.

### [14~17]

미소는 또한 사람들의 기분을 바꿀 수도 있다. 다음번에 당신이 우울해질 때, 한번 미소를 지어보라. 아마도 당신의 기분은 나아질 것이다. 믿든 믿지 않던 간에, 훌륭한 미소는 마음이 더 나은 기분을 느끼도록 만들 수 있다. 그것은 신체에게 “삶은 멋지다!”라는 메시지를 보낸다.

미소는 사람들이 더 건강해지도록 돕는다. 어떻게 그게 가능할까? 원리는 간단하다. 미소는 스트레스 호르몬을 낮춰주는 반면에, 당신의 건강에 좋은 호르몬 레벨을 증가시킨다. 다시 말해서, 미소는 당신의 면역 체계를 더욱 강하게 만든다. 그렇기 때문에, 당신이 더 미소 지을수록, 당신의 신체에 더 좋다.

### 14 ① 추워지다 ② 더 나빠지다, 악화되다 ④ 더 어려워지다, 심해지다 ⑤ 더 가까워지다

### 15

- ① 시간은 쏠 살 같다
- ③ 고통 없이 얻는 것도 없다
- ④ 노력할 필요가 없다
- ⑤ 어떤 것도 영향을 주지 못 한다

### 16 선행사가 사물인 the hormones이므로, 주격 관계대명사 which 또는 that을 써야 한다.

### 17 ① 더 적게, 더 많게 ③ 더 좋게, 더 나쁘게 ④ 더 어렵게, 더 쉽게 ⑤ 더 빨리, 더 나중에

### [18~20]

<백설 공주와 일곱 난쟁이> 이야기를 읽어본 적이 있는가? 이야기 속에서, 사악한 왕비는 마법 거울을 들여다보고, 같은 질문을 반복해서 한다. “거울아, 거울아, 누가 가장 아름다운 여성이니?” 그녀는 왜 거울에다 대고 그런 행동을 했을까? 만

약 그녀가 다른 존재가 아닌 그녀 자신에게 그 질문을 했다면 어땠을까? 아마도 그녀는 그녀 자신을 들여다보기가 너무 두렵고, 그것만이 안전하고 자신감 있게 느껴지는 유일한 길이었기 때문인지도 모른다. 그건 너무 슬픈 일이다!

이제 당신 앞에 있는 거울을 들여다보라. 거울을 통해 무엇을 보는가? 거울에서 당신이 보는 것은 당신이 생각하는 자신을 반영한다. 자신감을 가지고 스스로에게 말하라. “내가 얼마나 아름다운가!” 라고.

-----

**18** ⑤ has to ➡ have to

**19** too A to B: 지나치게 A해서 B하지 못하다

**20**

- ① 내가 얼마나 못생겼는지!
- ② 내가 얼마나 외로운가!
- ③ 삶이 얼마나 고통스러운가!
- ⑤ 내가 얼마나 비참한가!

**정답**

01 ③,④ 02 ③ 03 (c)ontrol 04 ②,④ 05 ③ 06  
 ④ 07 put it under their pillow 08 ② 09 ③,④  
 10 Everyone(Eveybody) worries. 11 ③ 12 ⑤  
 13 ① 14 ① 15 ② 16 ③ 17 ⑤ 18 many →  
 much 19 ④ 20 ④

01 <보기> 연습하다 ☞ 유의어

- ① 화난 ② 실제로, 정말로 ⑤ 놀라운 ☞ 유의어  
 ③ 이상한 : 친숙한 ④ 지속적인 : 임시의 ☞ 반의어

02 <해석> 어떤 직업이나 활동에서의 ‘경험’이란 당신이 그 직업이나 행동을 오랫동안 했기 때문에 얻어지는 지식이나 기술이다.

- ① 재능 ② 꿈 ④ 기대 ⑤ 이해

03-----

- 상황이 내가 통제할 수 있는 범위를 벗어났다.
- 승리자들은 그들의 운명을 지배한다.

· beyond one's control: 통제를 벗어나다

· take control: 통제하다, 지배하다

[04~05] -----

A: Carrie, 너 초초해 보여. 무슨 일 있니?

B: 오늘 성적표를 받았는데, 성적이 내려갔어.

A: 시험이 지난번 보다 어려웠어. 그러니 그것에 대해 걱정하지 마.

B: 하지만 문제는 내 수학 성적도 내려갔다는 거야. 그건 내가 가장 좋아하는 과목인데.

04 ① 뭐가 맞는 거니? ③ 다음엔 뭐니? ⑤ 네 요점이 뭐니?

05 ① 더 쉬운 ② 더 저렴한 ④ 더 중요한 ⑤ 더 위험한

[06~08] -----

“걱정 인형”이란 아이들의 걱정을 업혀해주는 작은 인형들이다. 전통적으로 과테말라에서 만들어졌으며, 이러한 인형들은 부모에게서 아이들에게로 주어진다. 아이들은 그들의 문제와 걱정을 인형과 나눈다. 그들은 그날 밤 자러 갈 때, 그들의 베게 밑에 그것을 둔다. 그러면, 한밤중에 엄마나 아빠가 들어와서, 그 인형을 치운다. 다음 날, 인형이 사라지면, 아이들은 그들의 걱정도 가져가 버렸다고 생각하고 안심하게 된다.

06

- ① 어른들의 돈을 뺏는다  
 ② 아이들의 공포를 더 크게 만든다  
 ③ 아이들의 꿈을 없애 버린다  
 ⑤ 사람들의 즐거움을 사라지게 한다

07 put A under B: A를 B 아래에 두다

08

- ① 그들은 다시 안전한 기분이 든다 (긍정적)  
 ② 그들은 다시 피곤해진다 (부정적)  
 ③ 그들은 다시 괜찮아진다 (긍정적)  
 ④ 그들은 다시 행복해진다 (긍정적)  
 ⑤ 그들은 다시 안심하게 된다 (긍정적)

[09~11] -----

시험을 위해 얼마나 많이 공부해야 하는가? 축구 시험에서 잘 할 수 있을까? 내 친구들은 내 여드름에 대해 어떻게 생각할까? 만약 당신이 스스로에게 이런 질문을 하고 있다면, 당신은 혼자가 아니다. 모든 사람들은 걱정을 한다. 하지만, 해결책은 있다. 아래에는 여러 학생들의 문제점과 그들에게 주어진 학교 상담교사 이 선생님의 충고가 있다.

09 ① 얼마나 쉬운 ② 얼마나 짧게 ③ 얼마나 열심히  
 ④ 얼마나 많이 ⑤ 얼마나 자주

10 everyone(=everybody)은 항상 3인칭 단수 취급하

므로, 동사인 worry를 worries로 변형해야 한다.

- 11 advice는 Ms. Lee에 의해서 주어지는(수동) 것이므로, give의 과거분사인 given을 써서 분사구문을 만든다.

### [12~14]

나는 발표를 할 때면, 긴장을 한다. 내 손을 떨리고, 나는 땀이 나기 시작한다. 우리 반 앞에서 말하는 것은 내게 정말 어려운 일이다. 작년에 내가 발표했을 때, 실수를 해서 한 친구가 웃었다. 이제 나는 발표를 할 때, 우리 반 친구들이 날 보고 웃을까 봐 정말 두렵다. 어떻게 하면 내가 학급 앞에서 편안해질 수 있을까?

- 12 ① 걱정스러운 ② 두려운 ③ 걱정되는 ④ 초조한 ⑤ 편안한

### 13

- ② 우리 반 친구들이 나를 돕지 않을까봐  
③ 우리 반 친구들이 나와 함께 울까봐  
④ 우리 반 친구들이 내게 화를 낼까봐  
⑤ 우리 반 친구들이 나를 잘 이해할까봐

### 14

- ① 나는 무대 공포증이 있다.  
② 나는 높은 곳이 무섭다.  
③ 나는 두려운 게 없다.  
④ 나는 밤에 잘 잘 수가 없다.  
⑤ 나는 사람들 앞에서 말하는 것을 좋아한다.

### [15~17]

당신은 스스로의 인생을 결정할 권리가 있다. 하지만, 당신의 부모님과 좋은 관계를 유지하는 것 역시 중요하다. 우선, 나는 오디션을 보기를 권한다. 다른 사람들도 당신에게 재능이 있다고 동의하는지 보라. 둘째로, 재능이 있다고 판명 되면, 스스로에게 질문하라. “가수가 되는데 필요한 것이 무엇인가? 가수가 되는데 있어서 가장 힘든 것은 무엇인가?” 마지막으로, 부모님의 걱정이 사랑에서 온 것임을 기억하라. 마음을 열고 당신의 꿈과 계획에 대해 솔직하게 말하고, 그들의 지지를 필요로 한다는

점을 말씀드려라. 침착함을 유지해야 한다는 점을 명심하자. 그들에게 화를 내거나 당황스러워 하지 말자. 나는 당신이 당신과 부모님을 모두 기쁘게 할 방법을 찾게 되기를 바란다.

- 15 ① 충고 ② 경고 ③ 상담 ④ 제안 ⑤ 추천

- 16 <해석> 이런 식으로, 당신의 기대들은 좀 더 현실적으로 될 것이다.

### 17

- ① 당신은 꿈을 이루기 위해서 부모님의 지지가 필요하다. ( O )  
② 부모님과 좋은 관계를 유지하는 것이 중요하다. ( O )  
③ 다른 사람들이 당신에게 재능이 있다고 동의하는지 알아보기 위해서 오디션이 필요하다. ( O )  
④ 당신은 부모님과 곤혹스러워하지 않기 위해서 침착성을 유지할 필요가 있다. ( O )  
⑤ 당신은 부모님이 당신을 이해해주지 못할 때, 그분들을 배려하지 않아야 한다. ( X )

### [18~20]

얼마나 많은 시간을 미래나 다른 사람들과의 관계 때문에 걱정하면서 보내는가? 그것은 모든 사람들이 하고 있는 정상적인 행동이다. 하지만, 당신이 걱정하면서 시간을 보내고 있을 때, 가장 중요한 것을 잃을 수도 있다. 당신이 걱정하는 매 순간 잃어버리고 있는 것은 바로 당신의 삶 그 자체이다. 당신이 걱정하고 있는 것들 중 70%는 지금 당장 일어나지 않는다. 언젠가 당신에게 일어날 그 모든 나쁜 상황들을 준비할 수 있는 인생이 당신에게 있다. 그리고 가장 효과적인 대비책은 당신의 인생을 진정성 있게 그리고 충실하게 사는 것이다. 걱정을 멈추고 삶을 시작하라.

- 18 ‘시간’은 셀 수 없는 불가산 명사이므로, many가 아닌 much와 함께 쓴다.

### 19

- ① 금방 일어날 것이다  
② 곧 현실이 될 것이다

③ 오래지 않아 일어날 것이다

⑤ 누구에게도 일어나지 않을 것이다

**20** ① 사는 것-걱정하는 것 ② 일하는 것-잠자는 것  
③ 꿈꾸는 것-걱정하는 것 ⑤ 걱정하는 것-아무것도 하지 않는 것

---

정답

01 ① 02 ③ 03 ② 04 If I were(was) you 05  
① 06 ①, ② 07 ④ 08 ① 09 had arrived 10 ⑤  
11 ④ 12 ① 13 ① 14 ④ 15 ② 16 want me  
to become more traditional 17 ④ 18 ④ 19 ⑤  
20 be, forgiven, for, being

01 <보기> 갑작스러운 : 갑자기 ☞ 형용사-부사

- ① 친구 : 친밀한 ☞ 명사-형용사
- ② 정직한 : 정직하게 ☞ 형용사-부사
- ③ 규칙적인 : 규칙적으로 ☞ 형용사-부사
- ④ 아름다운 : 아름답게 ☞ 형용사-부사
- ⑤ 중요한 : 중요하게 ☞ 형용사-부사

02 <해석> 배우, 댄서, 또는 음악가가 보이는 짧은 행  
위예술로서, 감독이나 작곡가가 그들이 연극, 영화  
또는 오케스트라에 충분한 실력을 갖췄는지를 결정  
할 수 있게 해주는 것

- ① 역할 ② 재능 ③ 오디션 ④ 수집품 ⑤ 경쟁

03 ① ~에 의존하다 ③ 곧, 바로 ④ ~와 싸웠다 ⑤  
제쳐두다

[04~05] -----

A: 오, 안 돼! 우리 할아버지 생신을 잊고 있었어.  
B: 생신이 언제신데?  
A: 어제였어.  
B: 넌 요새 더 잘 잊는 것 같아. 만약 내가 너라면,  
일정 계획표를 사용하겠어. 네가 중요한 날들을  
기억할 수 있게 도와줄 거야.  
A: 도움이 될 수도 있겠다. 당장 하나 사야겠어.

04 If+ 주어+ were(was)~: (가정법) 만약 ~라면

☞ 현실적으로 일어날 수 없는 일이나, 일어나지 않은  
일에 대한 반대의 가정

05

- ② 불필요한 고통을 겪도록
- ③ 과거의 끔찍한 기억들을 잊도록

④ 어려운 문제들을 더 잘 이해할 수 있도록

⑤ 특별한 날에 많은 돈을 쓸 수 있도록

[06~08] -----

A: Susan, 피곤해 보이네. 무슨 일 있어?  
B: 어제 밤에 충분히 잠을 못 잤어.  
A: 정말? 왜 못 잤어?  
B: 과학 숙제를 끝내느라 늦게까지 깨어 있었어.  
A: 그래서, 숙제는 끝냈어?  
B: 아직 못 했어. 너는 어때, Jack?  
A: 나? 나는 벌써 숙제를 끝냈어. 나는 지난 주말  
에 했어. 도와줄까?  
B: 응, 그래줘. 나는 지난주에 과학시간에 우리가  
배운 걸 이해 못 했어. 그걸 내게 설명해 줄 수  
있니?  
A: 물론이지. 함께 복습해보자.

06 ① 나는 늦잠을 잤어 ② 나는 잘 잤어

③ 나는 깨어 있었어 ④ 나는 늦게까지 깨어 있었어

⑤ 나는 잠을 못 이뤘어

07 ① 아니 별로. ② 신경 쓰지 마. ③ 확실히 안 필  
요해. ⑤ 천만에.

08 ① 복습하다 ② 다시 만들다 ③ 교체하다 ④ 예습  
하다 ⑤ 발견하다

[09~11] -----

나는 몇 주 전에 운동장에서 친구와 이야기를 하고  
있었다. 갑자기, 나는 내 상의 주머니에서 친숙한  
진동을 느꼈다. 나는 새로운 문자 메시지가 도착했  
다고 생각했다. 나는 내 주머니에 손을 뻗었지만,  
내 전화기는 그곳에 없었다. 나는 그걸 집에 두고  
온 거였다! 나는 “유령 진동 증후군”을 처음으로  
경험한 것이다! 내 전화기는 내게 너무 큰 부분을  
차지해서 나는 가지고 있지 않을 때에도 그 존재를  
느낀다. 이제, 나는 이러한 유령 전화 진동을 매번  
느낀다. 그래서 나는 공부에 집중할 수가 없다. 어  
떻게 하면 좋을까?

09 과거의 사건이 두 가지 이상 일어날 경우, 순서상으  
로 먼저 일어난 사건을 서술하기 위해서, 과거완료  
형태인 「had+ 과거분사」를 사용하여, ‘대과거’ 시



제를 나타낸다.

## 10

- ① 내가 그것을 가방에 두었을 때
- ② 내가 그것을 사용할 시간이 있을 때
- ③ 내가 그것을 사용하고 싶지 않을 때
- ④ 내가 그것을 주머니에 가지고 있을 때

## 11

- ① 공부할 때 켜 두어라
- ② 항상 가지고 다녀라
- ③ 전화기에 더욱 의존하라
- ④ 시간을 정해놓고 전화를 확인하라
- ⑤ 필요 없을 때에도 사용하려고 노력하라

## [12~14]

발표를 하기 전이나 하는 동안에, 모든 사람들이 긴장을 하는데, 상황을 피하는 것은 일시적인 해결책이다. 아마도 당신은 “피할 수 없다면 즐겨라.”는 격언을 알지도 모른다. 두려움을 제쳐두고 행동하려고 노력하라. 혼자 연습해 보거나, 가족, 친구 또는 거울 앞에서 연습하라. 당신의 발표를 녹음해서 들어보는 것도 도움이 될 수 있다. 깊이 심호흡을 하고 스스로를 진정시켜라. 이러한 제안들이 도움이 될 것이다.

## 12

- ② 상황을 이용하는 것
- ③ 상황에 유연하게 대처하는 것
- ④ 상황에 관심을 가지는 것
- ⑤ 상황을 최적으로 만드는 것

## 13 by oneself : 혼자서(=alone)

- ② 조용하게 ③ 시끄럽게 ④ 천천히 ⑤ 재빠르게

## 14

- ① 친구 앞에서 연습하는 것
- ② 가족 앞에서 연습하는 것

- ③ 거울 앞에서 연습하는 것

- ④ 두려움을 제쳐두고 아무것도 하지 않는 것

- ⑤ 심호흡을 깊게 하고 자신을 진정시키는 것

## [15~17]

나는 열다섯 살이고, 오랜 세월 동안 한국 대중가요를 사랑해왔다. 그것이 내가 가수가 되고 싶은 이유이다. 하지만, 우리 부모님들은 그런 생각을 좋아하지 않는다. 그들은 내가 교사와 같이 좀 더 전통적인 무언가가 되기를 바라신다. 나도 스타가 되는 것이 쉽지 않다는 것은 알지만, 내 친구들은 나에게 재능이 있다고 말한다. 게다가, 나는 노래할 때 행복하다. 어떻게 하면 내가 부모님이 나를 지지하시도록 만들 수 있을까?

## 15

- ① 이 놀라운 영화를 본 적이 있니? (경험)
- ② 나는 두 달 동안 중국어를 배워왔다. (계속)
- ③ 그는 결국 고향으로 돌아갔다. (결과)
- ④ 나는 몇 년 전 그를 딱 한 번 본 적이 있다. (경험)
- ⑤ 우리는 그 집을 칠하는 것을 아직 끝내지 못했다. (완료)

## 16 want A to B: A가 B하기를 원하다

\*something A: 무언가 ~한 것 [후치수식]

: -thing이나 -body로 끝나는 단어가 오면, 이들을 수식하는 형용사가 앞이 아닌 뒤에 위치한다.

## 17 ①,②,③,⑤: 게다가, 더욱 중요한 것은

- ④: 지금부터 계속

## [18~20]

모든 사람은 특히 그들이 십대일 때, 다른 사람들과 교류하고 의사소통하는데 어려움을 겪는다. 십대 시절에, 우리는 우리 인생에서 가장 혼란스럽고 찬란한 순간들의 일부를 경험한다. 때로 우리는 끔찍한 실수를 하는데, 설상가상으로 그것들을 바로잡을 기회를 쉽게 얻지 못하기도 한다. 그래서 우리는 거의 모두가 폭풍과도 같은 사춘기 시절을 겪기에 이 시기를 “질풍노도”라고 부른다. 그럼에도 불구하고, 결국에는 우리를 더욱 강하고 현명하게 만들어 주기에, 이 어려운 시기는 너무나 중요하고 피할 수

없는 것이다. 십대이기를 두려워하지 마라. 대신에,  
우리가 동시에 아름다우면서 어리석다는 이유로 용  
서받을 수 있는 유일한 이 시기의 불완전함과 혼란  
을 즐겨라.

-----

**18** ① 게다가 ② 소위, 이른 바 ③ 금상첨화로 ⑤ 반  
면에

**19** ① 더 현명한 ② 더 좋은 ③ 더 강한 ④ 더 성숙  
한 ⑤ 더 위험한

**20** 수동태 ⇨ be forgiven: be동사+ 과거분사

전치사+ 동명사 ⇨ for+ ~ing: ~한 이유로

## 정답

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 who, which 06 ⑤  
07 have you (ever) seen the movie, *The Lion King* 08 ④ 09 ① 10 ② 11 standing up 12 ②  
13 ① 14 ② 15 called 16 ⑤ 17 (샴페인) 잔  
위로 부드럽고 빠르게 그의 손가락을 미끄러뜨리  
는 것 18 when 19 the bridge is crowded  
with painters and vendors 20 makes → make  
/ or → and

01 동사에 접미사 able이 붙을 경우 ‘~할 수 있는, ~하는’이라는 의미의 형용사가 된다. ⑤에는 동사가 없으므로 changes 또는 is changeable이 적절하다.

02 stand는 ‘서다, ~한 채로 있다’라는 의미이며, stand out은 ‘쉽게 눈에 띄다’라는 뜻을 나타낸다.

03 -----

A: 너는 음악에 대해 어떻게 생각하니?

B: 나는 그것이 사람들을 편안하게 만든다고 생각해.

A: 좋은 지적이야. 나도 그렇게 생각해.

음악에 관한 생각을 묻는 표현이 적절하다. 생각을 물을 때는 What do you think of ~?를 쓴다.

04 -----

A: 안녕, Anne. 넌 무엇을 하고 있지?

B: 안녕, Dave. 나는 Tuvalu에 대한 보고서를 쓰고 있어. 넌 그 섬에 대해 들어본 적이 있지?

A: 응. 전에 들어본 것 같아. 하지만 어디에 있는지는 모르겠어.

Have you ever heard of ~?는 ‘~에 대해 들어본 적이 있지?’라는 의미로, 알고 있는지 묻는 표현이다. but이라는 역접의 접속사 뒤에 어디에 있는지 모른다

는 내용이 나왔으므로, 빈칸에는 들어본 적이 있다는 표현이 자연스럽다.

05 계속적 용법의 관계대명사에서 앞의 선행사가 사람이면 who를, 사물이면 which를 쓴다. that은 쓰지 않으며, 앞 문장 전체를 가리킬 때도 which를 쓴다.

06 that은 계속적 용법으로 쓰이지 않으므로 ⑤ that은 which가 되어야 한다.

[07~08] -----

Alex: Sunny, 넌 라이온 킹(The Lion King)이라는 영화를 본 적이 있지?

Sunny: 응. 얼마 전에 텔레비전에서 봤어.

Alex: 그 영화에 대해 어떻게 생각해?

Sunny: 재미있었고, 음악이 정말 좋아했어.

Alex: 나도 그걸 좋아해. 하지만 나는 극장에서 영화를 보는 게 텔레비전으로 보는 것보다 더 낫다고 생각해.

Sunny: 왜 그렇게 생각하니, Alex?

Alex: 음향이 더 좋고, 모든 게 스크린에서는 정말 크고 자세해.

Sunny: 맞아, 하지만 영화관에 가는 건 정말 비싸.

07 ‘~해 본 적이 있지?’라고 물어볼 때에는 「Have you ever + 과거분사」의 형태로 쓴다.

08 ④ Alex는 극장에서 영화를 보는 게 텔레비전으로 보는 것보다 더 낫다고 생각한다.

[09~11] -----

거리 한가운데에서 변기 위에 앉아 있는 남자를 상상해 보아라, 자, 스페인의 바르셀로나에서는 당신은 그것을 상상할 필요가 없다. 그것은 실제로 있다. 당신은 관광객들과 지역민들 모두에게 인기 있는 거리인 랍블라 거리에서 그를 발견하게 될 것이다. 변기 위의 남자는 모자부터 채색된 손가락까지 완전히 하얗다. 그는 책 한 권을 들고 가만히 앉아 있다. 그는 조각상일까, 아니면 살아 있는 인간일까? 만약 당신이 알고 싶다면, 그냥 그의 앞에 놓인 통에 동전을 떨어뜨려라. 그가 일어서기 시작해도 당황하지 마라. 이것은 단지 그가 “감사합니다.”라고 말하는 방식일 뿐이다.

09 (A)의 선행사는 a man이므로 관계대명사는 who이며, (B)의 선행사는 Las Ramblas (거리 이름)이고 계속적 용법이므로 which를 쓴다.

10 ② 손가락이 하얗게 칠해진 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 painted가 되어야 한다.

11 변기 위의 남자는 누군가 통 속에 동전을 떨어뜨리면 일어나는 것으로 감사를 표현한다. by 다음에는 동명사가 온다는 점에 유의한다.

[12~13] -----

자, 런던에 살고 있는 예술가인 Ben Wilson이 멋진 해결책을 발견했다. 그는 껌 위에 그림을 그리고, 그것은 예술이 된다. Wilson 씨는 영국에서 잘 알려진 예술가가 되었다. 수 년 동안, 그는 껌을 찾아 거리를 돌아다녔다. 그는 좋은 껌 조각을 발견하면, 땅바닥에 누워서 그의 예술을 시작한다. 그는 수천 개의 껌 조각에 그림을 그렸다. 그는 보도 위에 붙은 껌을 발견하는 것이 싫었기 때문에 껌 아트를 시작했다.

12 이 글은 보도 위에 붙은 껌에 그림을 그려 예술 작품으로 만들었다는 내용의 글이다.

13 주어는 Ben Wilson으로 3인칭 단수이며, 현재시제이므로 ①은 have가 아니라 has가 되어야 한다.

14 -----

Tony, 넌 무엇을 하고 있지?

⑤ 나는 Beyonce의 새 앨범을 듣는 중이야.

① 너는 그녀에 대해 어떻게 생각하니?

④ Beyonce는 내가 정말 좋아하는 가수야. 나는 그녀의 목소리를 정말 사랑해.

③ 나는 네가 그녀의 열광적인 팬이었는지 몰랐어.

[15~17] -----

연주회는 비쌀 수도 있지만, 체코 공화국의 수도인 프라하에 있는 카를교에서는 그럴 필요가 없다.

카를교에서 당신은 매일 공짜로 아름다운 음악을 들을 수 있다. 거리의 음악가들은 온갖 종류의 악기들을 연주한다.

거리의 예술가들 중에서 여섯 명의 재즈 음악가들이 쉽게 눈에 띈다. Bridge Band라고 불리는 그들의 밴드는 매우 인기가 있다. 맑은 날이면, 당신은 점심식사 후에 카를교에서 그들의 연주를 들을 수 있다. 근처에는 샴페인 잔으로 음악을 연주하는 남자가 한 명 있다. 그는 잔 위로 부드럽고 빠르게 그의 손가락을 미끄러뜨린다. 그는 이런 식으로 다양한 곡들을 연주한다. 그 아름다운 음악과 빠른 손놀림은 모든 이들을 놀라게 한다.

15 ‘Bridge Band라고 불리는’ 이라는 뜻이므로 수동을 나타내는 과거분사 called가 되어야 한다.

16 ⑤ Bridge Band는 재즈 음악가들라고 했다.

17 this way는 남자가 샴페인 잔으로 음악을 연주하는 방법을 가리킨다.

[18~20] -----

카를교는 한때 말, 전차, 그리고 버스로 혼잡한 교차로였다. 이것은 그 다리가 보행자 전용 다리가 된 1970년대에 모두 변했다. 음악가들 외에도, 그 다리는 화가들과 노점상들로 붐빈다. 이 모든 것들이 모여 그 다리를 관광객들과 지역민들 모두에게 기억에 남을만한 장소로 만든다.

18 시간을 나타내는 관계부사는 when이다. when의 선행사는 the 1970s이다.

19 be crowded with ~는 ‘~로 붐비다, 혼잡하다’라는 의미를 나타낸다.

20 「all+ 복수명사」는 복수 취급을 하므로 주어는 복수이다. 따라서 makes는 make로 바꿔 써야 한다. 「both A and B」는 ‘A와 B 둘다’라는 의미를 나타낸다.

정답

01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ③ 05 ③ 06 ⑤ 07 ②  
08 ④ 09 ① 10 ④ 11 ③ 12 who 13 껌 조각  
위에 그림을 그려 예술 작품으로 만드는 것 14  
he has been searching the streets for gum 15  
④ 16 ③ 17 what 18 ④ 19 are not allowed  
to travel 20 ③

01 ② complete는 ‘완전한’이라는 의미의 형용사이며,  
completely는 ‘완전하게’라는 의미의 부사이다. 여  
기서는 형용사인 outstanding을 수식하므로 부사인  
completely가 되어야 한다.

02 stand out: 쉽게 눈에 띄다 / be crowd with: ~  
로 붐비다, 혼잡하다 / stick to: ~에 달라붙다

03 -----

A: 너는 Van Gogh에 대해 어떻게 생각하니?

B: 나는 그가 위대한 예술가라고 생각해. 나는 그  
의 그림들을 정말 좋아해.

③ B가 Van Gogh에 대한 의견을 말하고 있으므  
로, 의견을 묻는 표현인 What do you think of ~?  
가 들어가야 한다.

04 -----

A: 넌 남이섬에 대해 들어본 적이 있니?

B: 아니, 난 그곳에 대해 들어본 적이 없어. 그곳이  
어디니?

A: 그곳은 춘천에 있고, 아름다운 자연으로 유명해.

③ B가 ‘그곳에 대해 들어본 적이 없다’라고 답하고  
있으므로, 빈칸에는 들어본 적이 있는지 물어보는 표  
현인 Have you heard about ~?이 들어가는 것이 적  
절하다.

05 선행사가 사람(the child)이므로 who가 들어가야  
하는 ③을 제외하고는 모두 which가 들어가야 한  
다. ⑤에서 which는 앞 문장 전체를 가리킨다.

06 ⑤ 선행사는 사물인 the street이므로 who가 쓰이  
는 것은 어색하다.

[07~08] -----

Dave: 안녕, Anne, 넌 무엇을 하고 있니?

Anne: 안녕, Dave. 나는 방금 내 블로그에 포토 에세  
이를 쓰는 걸 마쳤어.

Dave: 와, 재미있게 들린다. 그건 무엇에 대한 거니?

Anne: 내 여행에 대한 거야. 넌 발리에 대해 들어본 적  
이 있니? 난 지난주에 그곳에 다녀왔어.

Dave: 전에 그곳에 대해 들어본 것 같은데, 어디에 있  
는지는 확실히 모르겠어.

Anne: 그곳은 인도네시아에 있어. 여기 그 여행에서 찍  
은 내 사진들이 있어. 이것들에 대해 어떻게 생  
각하니?

Dave: 근사해. 해변이 멋지고, 너도 정말 행복해 보여.

Anne: 응, 난 정말 좋은 시간을 보냈어. 난 그곳에 있  
는 동안 수상 스포츠를 많이 해봤어.

Dave: 나도 언젠가 그곳에 가고 싶어. 난 정말 다양한  
종류의 수상 스포츠를 해보고 싶어.

07 ⑥ 과거를 나타내는 부사인 ago는 현재완료 시제에  
서는 쓰이지 않는다. ago → before

08 ④ Dave는 발리에 대해 들어본 적이 있지만 잘 알  
지는 못한다.

09 의문사로 ‘무엇’이라는 의미를 나타내는 ①을 제외  
하고는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사이다. 관  
계대명사 what은 ‘~하는 것’이라는 의미를 나타낸  
다.

[10~11] -----

거리는 어떤 예술가들에게는 캔버스나 미술관이  
다. 그것은 다른 예술가들에게는 작업실이나 콘서  
트장이다. 아래의 이야기들은 거리가 단지 운전자  
와 보행자만을 위한 것이 아님을 증명할 것이다.

보도 위의 껌 아트

세상에서 가장 깨끗한 도시들조차도 약간은 지저  
분하다. 화장지, 사탕 껌질, 그리고 빈 캔. 이것들을  
주워서 버리는 것은 쉽다. 하지만 껌은 어떻게? 껌  
은 바닥에, 그리고 때로는 당신의 신발에 달라붙는  
다. 우리 그것에 관해 무엇을 할 수 있을까?

10 It sticks to ~ 문장에서 It이 가리키는 것은 껌이  
다. 따라서 It의 앞인 ④에 오는 것이 적절하다.

11 (A)와 ③의 it은 진주어인 to부정사를 대신하는 가  
주어이다. ① 비인칭주어 ② 가목적어 ④, ⑤ 지시  
대명사

[12~14] -----

자, 런던에 살고 있는 예술가인 Ben Wilson이  
멋진 해결책을 발견했다. 그는 껌 위에 그림을 그리  
고, 그것은 예술이 된다. Wilson 씨는 영국에서 잘  
알려진 예술가가 되었다. 수 년 동안, 그는 껌을 찾  
아 거리를 돌아다녔다. 그는 좋은 껌 조각을 발견하  
면, 땅바닥에 누워서 그의 예술을 시작한다. 그는  
수천 개의 껌 조각에 그림을 그렸다. 그는 보도 위  
에 붙은 껌을 발견하는 것이 싫었기 때문에 껌 아  
트를 시작했다.

12 선행사가 Ben Wilson으로 사람이며 계속적 용법이  
므로 관계대명사 who를 쓴다.

13 a cool solution은 Ben Wilson이 껌 조각 위에 그  
림을 그려 예술 작품으로 만드는 것을 가리킨다.

14 과거부터 현재까지 계속 진행 중인 동작을 나타내  
는 현재완료 진행형 문장이며, 「have+ been+ -in  
g」의 형태가 되어야 한다.

[15~17] -----

Wilson 씨의 그림은 아름답다. 그는 동물 그림과  
사랑의 메시지 등 거의 모든 것을 그린다. 그의 그  
림은 영원히 지속되지 않는다. 시간이 흐르면서, 그  
것은 빗물과 발자국으로 인해 서서히 사라진다. 하  
지만 Wilson 씨는 신경 쓰지 않는다. 그는 “모든  
것은 변합니다.”라고 말한다. “중요한 건 창조적인  
과정이지요.”

15 Mr. Wilson은 그의 그림이 사라져도 별로 신경 쓰

지 않고 창조적인 과정을 했다는 것에 만족하고 있  
다.

16 ③ 그의 그림들은 빗물과 발자국으로 천천히 사라  
진다는 내용이 되어야 한다. survive(생존하다)→  
disappear(사라지다)

17 선행사를 포함한 관계대명사 what이 들어가서 ‘~하  
는 것’이라는 의미를 나타내는 것이 자연스럽다.

[18~20] -----

일년 내내, 많은 살아 있는 조각상들이 상상력이  
풍부한 의상을 입고 거리에 늘어선다. 완벽하게 정  
지된 상태로 서 있는 사람들도 있고, 크게 움직이며  
많은 관중들을 끌어 들이는 사람들도 있다. 람블라  
거리는 모두가 거리에서 즐길 수 있게 한다. 한 공  
연가는 “오랜 시간 동안 사람들을 위해 공연하는  
것은 어려워요. 하지만 그들이 웃는 걸 보는 것은  
정말 좋아요.”라고 말한다. 자동차들은 그 거리를  
다니는 것이 허용되지 않는다. 그래서 사람들은 차  
없는 환경에서 그들의 시간을 즐길 수 있다.

18 ④ 주어가 Performing for people for a long  
time으로 동명사구이므로, 동사는 단수 동사가 와야  
한다. are →is

19 be allowed to+ 동사원형: ~하는 것이 허락되다

20 ③ 어떤 사람들은 정지된 상태로 있고, 어떤 사람들  
은 크게 움직이며 관객들을 끌어모은다고 했다.

## 정답

01 ① 02 hand 03 ② 04 ② 05 that somebody had stolen my TV 06 ⑤ 07 ④ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 혼자서 과일을 줌 따서 덩굴에 매달려 내려와 그것을 과학자에게 건네준 것. 11 ② 12 himself 13 ③ 14 ③ 15 ⑤ 16 ③ 17 ④ 18 an adult kangaroo had been killed near the road 19 she was so sad that she stopped painting 20 ③

01 thanks to: ~ 덕분에 / free oneself from: ~에서 벗어나다

02 hand에는 '도움, 손 ; 건네주다'라는 다양한 의미가 있다. give a hand: 도움을 주다 / give big hands: 박수를 치다 / hand in 제출하다

03 -----

A: 준호야, 너는 어떤 동아리에 가입할 거니?

B: 나는 음악 듣는 데 관심이 있어서 음악 동아리에 가입할 거야.

② 빈칸 뒤에서 음악 동아리에 가입할 거라고 했으므로, 음악에 관심이 있다는 내용이 들어가는 것이 적절하다. be interested in: ~에 관심이 있다

04 -----

A: 민주야, 넌 뭘 보고 있지?

B: 나는 새로운 애완동물의 사진을 보고 있어.

A: 새로운 애완동물이라고? 개야, 아니면 고양이야?

B: 기대하시라. 바로 거미야.

A: 그거 놀랍다. 난 네가 거미를 좋아하는지 몰랐어.

② 빈칸에는 놀람을 나타내는 표현인 That's surprising.이 들어가는 것이 적절하다.

05 이 문장에서 동사 found는 that절을 목적으로 취한다. 과거의 시점(found)보다 이전에 일어난 일을 나타내므로 「had+ 과거분사」 형태의 과거완료 시제로 표현한다.

06 ⑤ this morning이라는 과거를 나타내는 부사가 있으므로 현재완료 시제가 쓰일 수 없다. have seen → saw

【07~08】 -----

여: 재민아, 여기 좀 봐. 넌 지구에 생물의 종이 870만 개 이상 있다는 것을 알고 있지?

남: 870만 중 이상이라고? 그거 놀랍다!

여: 응. 더 놀라운 것은 우리가 그것들 중 겨우 14 퍼센트만 알고 있다는 거야.

남: 겨우 14퍼센트라고? 와! 우리가 아직 알지 못하는 종들이 정말 많구나.

여: 맞아.

남: 그런데, 수민이 너는 어떻게 그렇게 많이 배웠니? 넌 생물학에 대해 많이 알고 있는 것 같아.

여: 아, 고마워. 나는 그냥 생물학에 관심이 있을 뿐이야. 그래서 난 시간이 있을 때마다 그것에 관한 책을 읽어.

07 빈칸에는 놀람을 나타내는 말이 들어가는 것이 적절하다. ④는 “참 안됐구나!”라는 안타까움을 표현하는 말이다.

08 ⑤ 수민이는 시간이 있을 때마다 생물학에 관한 책을 읽는다고 했다.

【09~10】 -----

Teleki는 스스로 과일을 딸 수 있을 거라고 생각했다. 그래서 그는 막대기를 잡고 시도했다. 하지만 그는 하나도 딸 수 없었다. 그를 본 후에, 야생 침팬지 중 하나인 Sniff는 Teleki가 배고프다는 것을 이해했다. Sniff는 수줍음이 많고, 항상 사람을 피했지만, 그는 Teleki를 위해 큰 위험을 무릅썼다. 혼자서 그는 과일을 줌 따서, 덩굴에 매달려 내려와 그것을 과학자에게 건네주었다. 그것은 Teleki를 매우 놀라게 했다!

09 침팬지인 Sniff를 가리키는 ㉠을 제외하고는 모두

Teleki를 가리킨다.

10 Sniff가 큰 위험을 무릅쓰고 한 행동은 혼자서 과일을 줌 따서 덩굴에 매달려 내려와 그것을 과학자에게 건네준 것이다.

【11~13】 -----

아프리카 사바나 코끼리(아프리카코끼리) 한 마리가 케냐의 습지에 혼자 있었다. 한 낮선 이가 나타났을 때 그는 풀을 먹고 있었다. 그 낮선 이는 자신과 같은 종이 아니었다. 그는 숲코끼리(둥근귀코끼리)였다. 둥근귀코끼리는 아프리카코끼리보다 크기가 더 작고 더 둥근 귀를 가지고 있다. 둥근귀코끼리는 건강해 보이지 않았다. 그의 코가 텅텅 걸렸던 것이다. 그가 텅텅에서 벗어나려고 시도했을 때, 그는 상처를 입었고 혼자서는 먹이를 먹을 수 없었다.

11 ⑥ 낮선 이가 도착했던 과거 시점을 가리키므로 과거완료인 had arrived가 아니라 arrived가 되어야 한다.

12 자기 자신을 나타내는 채귀대명사가 들어가야 한다. 여기서 주어는 he이므로 he의 채귀대명사인 himself가 알맞다.

13 ③ 둥근귀코끼리의 기분에 대해서는 언급되지 않았다. The forest elephant didn't look well.은 건강이 좋아 보이지 않았다는 것을 의미한다.

【14~16】 -----

그날 나중에, Allan은 Rex가 그녀에게 무언가를 말하려 하는 것을 보았다. 그녀는 Rex가 뱀을 발견했다고 생각하며 개를 따라갔다. 하지만 놀랍게도, Rex는 그녀의 발 밑에 아기 캥거루를 내려놓았다. Rex는 어미의 주머니에서 4개월 된 캥거루를 발견한 것이다. Rex는 주머니에서 아기 캥거루를 조심스럽게 꺼내 Allan에게 데려갔다. Rex가 정말 친절해서 아기 캥거루는 훨씬 더 커다란 구조자에게 두려움을 갖지 않았다. 캥거루는 Rex를 향해 뛰어올랐고, Rex는 캥거루의 냄새를 맡고 그를 핥기 시작했다. 그 캥거루는 Rex, Jr.라는 이름을 얻게 되었다.

14 비교급은 even, still, far, a lot, much로 강조하며, very는 원급을 강조한다. 따라서 ㉠ very는 even, still, far, a lot, much 중 하나가 되어야 한다.

15 Rex가 뱀을 발견했을 거라는 예상과는 다른 일이 벌어졌으므로 '놀랍게도'라는 의미의 ㉡가 알맞다.

16 ③ Rex가 정말 친절해서 아기 캥거루는 그를 두려워하지 않았다고 했다.

【17~18】 -----

⑥ Leonie Allan은 10살 된 개인 Rex를 호주의 한 해변 근처에서 산책시키고 있었다. ㉢ 그녀는 한 어린 캥거루가 도로 근처에서 죽어 있는 것을 보았다. Allan은 캥거루들이 길을 건너려다가 종종 죽는 것을 알고 있었다. ㉣ 그래서 그녀는 그것에 대해 별 생각을 하지 않았다. ㉤ 하지만 Rex는 그것에 대해 신경을 많이 썼다.

17 Allan이 Rex와 산책 도중에(㉥) 캥거루가 죽어 있는 것을 보았으며(㉦), 그것에 대해 별 생각이 없었으나(㉧), Rex는 신경을 썼다(㉨)는 내용이 되는 것이 자연스럽다.

18 과거보다 이전 상황이며, 어린 캥거루가 죽임을 당한 것이므로 「had+ been+ 과거분사」 형태의 과거완료 수동태가 되는 것이 적절하다.

【19~20】 -----

오랑우탄인 Tonda는 동물원에서 살았다. 그녀가 매우 좋아하는 취미는 그림 그리기였지만, 그녀의 친구가 죽었을 때 그녀는 너무 슬퍼서 그림을 그리지 않게 되었다. 이것은 사육사들을 걱정시켰고, 그래서 그들은 그녀에게 고양이 한 마리를 소개했다. 그들은 그녀가 고양이와 친구가 될 수 있기를 바랐다. 처음에, 그녀는 고양이에게 관심이 없었지만, 그들은 곧 친구가 되었다. Tonda는 음식과 장난감들을 그 고양이와 공유했다. 이제 고양이는 Tonda가 다시 그림을 그릴 수 있게 도와주었다. 결국, Tonda는 다시 행복해졌다.

19 「so+ 형용사+ that+ 주어+ 동사」는 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낸다. 「stop+ 동명사」는 '~하는 것을 그만 두다'라는 의미이다.

20 사람들과 마찬가지로 동물들도 때때로 서로를 돌본다는 내용의 글이다.

## 정답

01 ⑤ 02 free 03 ①, ②, ④ 04 ① 05 has made → had made 06 ⑤ 07 dolphins sleep with one eye open 08 자는 동안 위험에 대비하기 위해. 09 ⑤ 10 ④ 11 ③ 12 ③ 13 animal behavior, chimpanzees 14 ④ 15 ④ 16 ⑤ 17 ④ 18 Thanks to 19 ② 20 ②

01 '개인 소지품 ; 물건으로 꼭 채우다'라는 의미를 나타내는 단어는 stuff이다.

02 free에는 '자유로운, 무료의 ; 풀어주다' 등의 다양한 의미가 있다.

03 -----

A: 너는 황소가 색맹인 것을 알고 있었니?

B: 정말이니? 그거 놀랍다! 너는 그걸 어떻게 알았니?

A: 나는 동물에 관한 책을 읽었어.

-----

동물에 관한 놀라운 사실을 들었으므로, 놀람을 표현하는 말이 들어가는 것이 적절하다. 놀람을 표현할 때는 That's hard to believe., I can't believe it., That's surprising(amazing, unbelievable). 등의 표현을 쓴다.

04 ① What are you interested in?은 관심사를 묻는 표현이므로, 자신이 관심 있는 것을 말하는 것이 적절하다.

05 과거 시점보다 더 이전에 일어난 일은 과거완료 시제인 「had+ 과거분사」 형태로 표현한다.

06 ⑤ Tom이 책을 산 것은 잃어버린 과거 시점보다 더 이전의 일이므로 과거완료인 had bought로 표현해야 한다.

07~08 -----

A: 유나야, 넌 뭘 읽고 있니?

B: 난 동물에 대한 흥미로운 사실들에 관한 책을 읽고 있어. 난 돌고래가 한쪽 눈을 뜬 채로 자는 것을 알고 있었니?

A: 정말이니? 그거 놀랍다! 왜 그런지 아니?

B: 책에 따르면, 만약 한쪽 눈을 뜨고 있으면 자는 동안 위험에 대비할 수 있다.

-----

07 that절의 주어인 dolphins 뒤에 동사인 sleep이 이어져야 하며, '한쪽 눈을 뜬 채로'는 with one eye open으로 표현한다.

08 돌고래는 자는 동안 위험에 대비하기 위해 한쪽 눈을 뜬 채로 잔다고 했다.

09~10 -----

A: 수지야, 호주 여행은 어땠니?

B: 환상적이었지. 난 정말 즐거운 시간을 보냈어.

A: 멋지구나. 그곳에서 가장 흥미로웠던 경험은 무엇이었니?

B: 난 코알라를 위한 특별한 공원에 갔어. 난 코알라를 보고 안을 수 있었어.

A: 코알라는 작은 곰이지, 그렇지?

B: 오, 아니야. 그들은 곰이 아니야. 암컷 코알라가 주머니에 새끼를 담고 다니니까 캥거루와 비슷해.

A: 아, 난 그걸 몰랐어. 어쨌든 그들은 정말 귀여워!

B: 비록 귀여워 보여도 어른 코알라는 위험할 수 있어. 그들은 소리를 지르거나 너를 핥기도 몰라.

A: 정말이니? 믿을 수 없어! 만약 내가 바로 가까이에서 보게 된다면 조심할게.

-----

09 ② 코알라들이 캥거루와 비슷한 이유를 제시하고 있으므로 이유를 나타내는 접속사인 because가 들어가는 것이 적절하다. because of 뒤에는 명사(구)가 나온다는 점에 유의한다. ⑥에는 '비록 ~일지라도'라는 의미의 양보를 나타내는 접속사인 although가 들어가는 것이 알맞다.

10 ④ 어른 코알라는 비록 귀여워 보여도 위험할 수 있다고 했다.

11~13 -----

Geza Teleki는 야생에서 동물의 행동을 연구하는 미국인 과학자였다. 그는 아프리카의 침팬지들에게 관심이 매우 많았다. 어느 날, 그는 야생 침팬지들을 발견하고 숲 속으로 그들을 따라가기 시작했다. 오랜 이동 후에, 침팬지들은 마침내 이동을 멈추고 나무 위로 올라갔다. Teleki는 그들을 관찰하기 위해 멈춰섰다. 침팬지들은 과일을 먹기 시작했다. 그들을 관찰하면서 Teleki는 매우 배가 고팠다. 그는 그렇게 멀리까지 걸어를 계획이 아니었기 때문에 먹을 것을 아무것도 가져오지 않았다.

-----

11 ㉠ 침팬지들을 관찰하기 위해 멈춘 것이므로 observing이 아니라 to observe가 되어야 한다. stop+ -ing: ~하는 것을 멈추다 / stop + to부정사: ~하기 위해 멈추다

12 since는 '~한 이후에, ~이기 때문에' 등의 다양한 뜻이 있다. 밑줄 친 (A)와 ③에서 since는 '~이기 때문에'라는 이유를 나타낸다.

13 Geza Teleki는 야생에서 동물의 행동(animal behavior)을 연구했으며, 침팬지(chimpanzees)에 관심이 매우 많았다.

14~16 -----

Teleki는 스스로 과일을 딸 수 있을 거라고 생각했다. 그래서 그는 막대기를 잡고 시도했다. 하지만 그는 하나도 딸 수 없었다. 그를 본 후에, 야생 침팬지 중 하나인 Sniff는 Teleki가 배고프다는 것을 이해했다. Sniff는 수줍음이 많고, 항상 사람을 피했지만, 그는 Teleki를 위해 큰 위험을 무릅썼다. 혼자서 그는 과일을 좀 따서, 덩굴에 매달려 내려와 그것을 과학자에게 건네주었다. 그것은 Teleki를 매우 놀라게 했다!

-----

14 ④ picked, swung, hand는 병렬구조를 이루고 있다. 병렬구조를 이루기 위해서는 문법적으로 대등한 관계여야 하고, 여기서는 과거시제가 적절하므로, hand가 아니라 handed가 되어야 한다.

15 비록 Sniff가 수줍음이 많고 항상 사람들을 피했지만, Teleki를 위해 큰 위험을 무릅썼다는 내용이므로, '비록 ~일지라도'라는 의미의 양보의 접속사가 들어가는 것이 적절하다.

16 ⑤ Sniff가 과일을 따서 Teleki에게 준 것은 사실이다. ① Teleki는 과일을 따는 데 실패했고, ② Sniff는 Teleki가 과일을 원한다는 것을 이해했으며, ③ 항상 사람을 피했다고 했다. ④ Teleki는 Sniff가 자신을 도울지 알지 못했다.

17~18 -----

그 상처 입은 코끼리가 다가와서 건강한 코끼리의 입에 자신의 코를 집어넣었다. 아프리카코끼리는 둥근귀코끼리가 무엇을 원하는지 이해했다. 코끼리들은 종종 자신과 같은 무리의 멤버들을 돕지만, 다른 무리에는 관심을 보이지 않는다. 이 아프리카코끼리는 그들이 동족이 아니라는 것에 신경쓰지 않았다. 그는 코를 아래로 뺀어 작은 나무를 뿌리째 뽑아 그것을 새 친구의 입에 넣어주었다. 아프리카코끼리 덕분에 둥근귀코끼리는 먹을 수 있었다.

17 아프리카코끼리를 가리키는 ④를 제외하고는 모두 둥근귀코끼리를 가리킨다.

18 '~덕분에'는 thanks to로 표현한다.

19~20 -----

그날 나중에, Allan은 Rex가 그녀에게 무언가를 말하려 하는 것을 보았다. 그녀는 Rex가 뱀을 발견했다고 생각하며 개를 따라갔다. 하지만 놀랍게도, Rex는 그녀의 발밑에 아기 캥거루를 내려놓았다. Rex는 어미의 주머니에서 4개월 된 캥거루를 발견한 것이다. Rex는 주머니에서 아기 캥거루를 조심스럽게 꺼내 Allan에게 데려갔다. Rex가 정말 친절해서 아기 캥거루는 훨씬 더 커다란 구조자에게 두려움을 갖지 않았다. 캥거루는 Rex를 향해 뛰어올랐고, Rex는 캥거루의 냄새를 맡고 그를 핥기 시작했다. 그 캥거루는 Rex, Jr.라는 이름을 얻게 되었다.

-----

19 뱀을 발견했다고 생각했는데 예상과 달리 아기 캥거루를 내려놓았다는 내용이므로 (B)에 들어가는 것이 적절하다.

20 동물들은 때때로 어려움에 처한 다른 종들을 돕는다는 내용의 글이다.

## 정답

01 3-1-4-2 02 ②, ④ 03 environment 04 ③ 05  
 ① convenient ② environment 06 ⑤ 07 livestock  
 08 transportation 09 ① 10 taking[to take] 11  
 ② 12 use → are used 13 wanted to help solve  
 the problem 14 ② 15 ③ 16 ③ 17 ① a bike →  
 bikes ② program → programs 18 ① 19 ⑤ 20  
 ④

- 01 에어컨을 켜도 되냐는 질문과 그에 대한 거절의 답 이후에 에너지를 절약하자는 이야기로 마무리되는 것이 자연스럽다.
- 02 빈칸 ①의 앞에서 펜을 사용해도 되는지 허락을 구하고 있으며, ②의 뒤에서는 Here you go(여기에 있어)라는 표현을 통하여 허락을 나타내고 있다. 그러므로 ③에는 Of course. (물론이지.)와 Why not? (안 될 거 뭐 있어?)이 들어가는 것이 자연스럽다.
- 03 두 사람은 현재 지구온난화에 대해 이야기를 나누고 있으므로, 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 '환경(environment)'이다.
- 04 빈칸 뒤에 더 편리하다는 Jimmy의 말과 비닐봉지는 환경에 나쁘다는 수진의 말이 있으므로, 빈칸에는 비닐봉지를 쓰라고 제안하는 말이 들어가는 것이 자연스럽다.
- 05 Jimmy는 비닐봉지가 편리한(convenient) 도구라고 생각하지만, 수진은 비닐봉지가 환경(environment)에 유해하다고 생각한다.
- 06 ⑤ 불을 켜 채로 자는 것은 에너지를 낭비하는 것이므로 환경 보호에는 도움이 되지 않는다.
- 07 '소와 양처럼 농장에서 기르는 동물들'을 가리키는 것은 livestock이다.
- 08 '사람들이 타고 이동하거나 물건을 운송하는 운반 수단'을 가리키는 것은 transportation이다.
- 09 빈칸 ①의 앞은 모든 사람들이 자연 파괴에 대해 걱정한다는 내용이며, 빈칸 뒤에는 이 문제에 대해 대부분의 사람들이 조치를 취하지 않는다는 내용이므로, 양보나 역접의 접속사인 though가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 10 이 문장은 주어가 없으므로 take가 주어가 될 수 있도록 동명사나 to부정사의 형태로 와야 한다.

- 11 주어진 문장의 it이 가리키는 것은 빨대이며, 주어진 문장은 빨대가 작은 플라스틱 조각이기 때문에 환경에 별로 해를 끼치지 않을 거라는 내용이다. 하지만 ② 뒤에서 however(하지만)과 함께 빨대의 유해함에 대해 설명하고 있으므로, 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 '미국에서만 매일 대략 5억 개의 빨대가 사용되고 버려진다.'라는 뜻으로 빨대가 '사용되는' 수동의 관계이다. 따라서 use가 아니라 are used가 되어야 한다.
- 13 want는 to부정사를 목적어로 가지며, solve the problem은 '문제를 해결하다'라는 뜻을 나타낸다.
- 14 해결책을 제시하는 부분이므로 수단을 의미하는 by (~함으로써)가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 빨대를 사용할지에 대해 질문(question)을 하자는 어린 소년의 제안은 플라스틱 빨대의 양을 줄일(reduce) 수 있다.
- 16 ③ 2011년에 자전거를 빌려주는 지점은 2,050개이며, 자전거의 숫자가 5만 대를 넘은 것이다.
- 17 ① 「the number of + 복수명사」는 '~의 수'를 나타낸다. ② 「one of the + 복수명사」는 '~중 하나'를 나타낸다.
- 18 운동을 하면서 동시에 환경도 보호할 수 있다고 했으므로 '일석이조'라는 의미의 ①이 적절하다.
- 19 ⑤ 글의 흐름상 '책임이 있는'이라는 의미의 responsible이 들어가는 것이 적절하다. responsive는 '대답하는'이라는 의미이다.
- 20 ④ 가축은 전 세계의 자동차들이 만들어내는 온실가스보다 더 많은 양의 온실가스를 만든다고 했다.

## 정답

01 4-1-3-2 02 perfect way to recycle plastic 03  
 ④ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 participant 07 statistic 08 ①  
 09 ⑤ 10 ④ 11 빨대 없이 음료를 마신다 12 ② 13  
 ⑤ 14 plays an important role in keeping 15 ①  
 16 used to take 17 ⑤ 18 everyone can help  
 slow down global warming 19 ⑤ 20 일주일에 하  
 루 고기를 먹지 않는 것

- 01 먼저 어떤 주제를 골랐는지 물어보고, 위험에 처한 동물들에 대해서 쓸 것이란 답변이 이어지는 것이 적절하다. 그리고 어디에서 이야기의 자료를 구했는지 이어지면 자연스럽다.
- 02 「a way+ to부정사」는 ‘~하는 방법’이라는 의미를 나타내며 형용사 perfect는 way를 수식한다.
- 03 How about+ 동명사? : ~하는 것이 어떠니?
- 04 ⑤ 마지막에 여자는 생각해 본다고 말했으며, 오늘 구입할 것이라는 말은 하지 않았다.
- 05 ⑤를 제외한 나머지는 모두 환경 보호와 관련이 있다. ⑤는 탄산음료가 아닌 깨끗한 물을 마시는 표어이다.
- 06 그는 그 마라톤 대회에서 가장 나이가 많은 참가자(participant)이다.
- 07 한 중요한 통계치(statistic)는 94%의 범죄가 가난과 관련 있다는 것이다.
- 08 take action: 조치를 취하다  
 go green: 친환경적이 되다
- 09 마지막에 친환경적이 될 수 있다는 것을 보여줄 것이라고 하고 있으며, 그 앞에 환경을 위해 무엇인가 하는 것이 어려운 일이 아니라고 말했으므로 ‘친환경적인 생활의 방법’이 이어지는 것이 가장 적절하다.
- 10 먼저 빨대의 사용이 그렇게 심각한 해를 미치지 않을 것이라고 추측하는 내용(C) 뒤에 실제 영향은 엄청나다라는 내용이 However로 연결되는 것(A)이 자연스럽다. 그리고 (A)가 질문으로 끝나므로 이 질문에 대한 대답인 (B)가 바로 이어져야 한다.
- 11 대동사 do는 drink, 대명사 one은 a straw를 가리킨다.

- 12 소년의 단순한 아이디어로 빨대 사용량을 현저히 줄인 이야기이므로 ② ‘한 어린 소년의 놀라운 아이디어: 지구를 구하다’가 제목으로 가장 적절하다.
- 13 ① 교실에서 책은 함께 볼 수 있는 것이므로 가능성이나 허가, 추측을 나타내는 may가 적절하다. ② 글의 흐름상 ‘약간의 비용을 지불해야 하지만’이라는 의미이므로 have to가 들어가는 것이 알맞다.
- 14 play an important role in -ing : ~하는 데 중요한 역할을 하다
- 15 앞에 나온 감정(happy)에 대한 이유를 나타내는 절을 이끄는 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 16 글의 흐름상 예전에는 학교에 갈 때 버스를 탔다는 내용이므로, ①은 「used to+ 동사원형 (~하곤 했다)」의 형태가 되는 것이 자연스럽다.
- 17 주어진 글은 항저우에서 성공한 자전거 함께 타기 운동의 예를 구체적으로 설명하고 있으므로 ⑤ ‘항저우는 평소에 실천할 수 있는 프로그램을 통해 환경 보호를 꾀하고 있다.’가 글의 요지라고 볼 수 있다.
- 18 이 절의 주어는 everyone이며 뒤에 조동사(can)과 동사(help)가 이어져야 한다. slow down은 ‘(속도를) 늦추다’라는 의미를 나타낸다.
- 19 사람들이 일주일에 하루만이라도 고기를 먹지 않도록 생활 방식을 바꾸면 환경에 도움이 된다는 내용이므로 빈칸에는 change와 Mother Nature가 들어가는 것이 적절하다.
- 20 표의 밑줄 친 부분은 가축의 소비가 많아진다는 문제점이므로, 가축의 소비를 줄이기 위해 본문에서 제시된 해결 방법을 찾는다. 본문에서는 일주일에 하루 고기를 먹지 않는 것을 해결책으로 제시하고 있다.



## 정답

01 Pour, boil 02 2-1-3 03 ⑤ 04 ④ 05 Do you know how it's made 06 ② 07 ④ 08 (A) more, (B) less 09 ④ 10 ④ 11 ③ 12 contain 13 fluffy 14 ② 15 ⑤ 16 ⑤ 17 글쓴이가 자란 거리를 떠올리게 해주기 때문에 18 ③ 19 instantly 20 할머니는 평생 마을을 벗어난 적이 없기 때문에 글쓴이가 여행하면서 자유롭게 살기를 바랐음

- 01 라면을 끓이기 위하여 1번의 냄비를 준비한 다음 2번에서는 두 컵 분량의 물을 부어야(pour) 한다. 그리고 열을 가하면 물이 끓게(boil) 된다.
- 02 대화의 첫 부분에서 여자가 무엇인가를 먹어보라고 하자 남자가 이것들이 무엇이나고 묻고 있다. 그러므로 그 뒤에는 그것에 대한 설명이 이어지는 것이 알맞다. 그리고 스스로 만들었다고 하자 어떻게 만드는 지에 대하여 질의응답이 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 03 요구르트를 권하면서 이루어진 대화로, 요구르트의 어원과 터키식 요리를 할 때 요구르트의 쓰임이 언급되어 있다.
- 04 여자의 대답이 'Yes, please'이므로 그 앞에 나오는 남자의 말은 무엇을 원하는 내용이어야 하고, 이 뒤에 요구르트에 대한 이야기가 이어지므로 '요구르트 먹을래?'가 가장 적절하다.
- 05 종속절의 경우에는 의문문이라 해도 'S+V'의 어순이어야 한다. 그러므로 'How it's made'가 뒤에 주의 한다.
- 06 남자는 메이플 시럽에 대한 다양한 정보를 주고 있으므로 'informative(정보를 주는)'가 적절하다.
- 07 메이플 시럽이 아니라 단풍잎이 캐나다의 상징이라고 이야기했다.
- 08 many - more (비교급) - most (최상급)  
little - less (비교급) - least (최상급)
- 09 접속사 But으로 시작하는 것에 주의한다. 따라서 이 문장의 앞에는 반대되는 내용이 나와야 한다. 주어진 문장은 '야채보다 고기를 더 좋아한다'는 내용이므로 이와 상반되는 말을 찾아야 한다.
- 10 「should have + p.p.」는 '~했어야 했는데 (하지 못했다)'라는 의미로 글의 흐름에 맞지 않는다.

'should not'으로 고쳐 써야 한다.

- 11 본문에서 miss는 '빠먹다, 건너뛰다'라는 의미로 ③의 miss와 그 의미와 같은 뜻으로 쓰였다. ① (요점 등을) 이해하지 못하다 ② 미혼 여성을 부르는 호칭 ④ 그리워하다 ⑤ 찾지 못하다
- 12 해석) 커피, 차 그리고 소프트드링크는 대개 카페인을 포함하고 있다.
- 13 해석) 구름이 마치 솜사탕처럼 폭신하고 맛있어 보인다.
- 14 certain은 보어로 사용될 때 '확실한', 수식어구로 사용될 때 '어떤'이라는 뜻을 갖는다. 주어진 영영풀이는 '특정한, 그러나 명백하게 명명되거나 언급되지 않은'의 의미이다.
- 15 (A)는 앞선 명사 dishes를 수식해야 하므로 that이나 which가 적절하다. (B)가 포함된 절은 때를 나타내는 것이 자연스러우므로 when이 알맞다.
- 16 계속적 용법이면서 앞선 Pad Thai를 받아야 하므로 which가 적절하다.
- 17 글쓴이는 Pad Thai가 고향의 음식이기 때문에 좋아하는 것이다. 이 음식이 자신이 자란 곳을 떠올리게 한다는 내용에 주목한다.
- 18 글쓴이는 couscous를 좋아하고 북아프리카 국가들에서는 매주 금요일마다 couscous를 먹는다고 했으므로 주말이 다가오면 이 음식이 그리워질 것이다. 그러므로 (A)에 들어갈 내용은 couscous가 그렇다는 내용이 적절하다.
- 19 동사 think를 수식해야 하므로 instant를 부사형으로 바꾼다.
- 20 글의 내용에서 할머니는 한 마을에서 나고 자랐기 때문에 마을 밖으로 나가서 살지 못했음을 추측할 수 있다. 그러므로 글쓴이에게는 자신이 살지 못한 삶을 추천하는 의미에서 새처럼 살라고 말했음을 알 수 있다.

## 정답

01 ④ 02 1-3-4-2 03 health → healthy 04 to buying them at the store 05 ① 06 ④ 07 traditional 08 chop 09 ⑤ 10 어릴 때 먹은 음식이며 위안을 주는 음식 11 ② 12 chopped 13 ③ 14 Hassan, I've lived in a very small town all my life. 15 ④ 16 ① 17 eating 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ④

- 01 ①, ③, ⑤ 모두 ② Vietnamese egg rolls를 가리키므로 ④ vegetables만 다르다.
- 02 먼저 요구르트를 먹겠냐고 물어본 후 이에 대한 세부적인 대화가 오가는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 03 마지막 문장의 it은 시럽을 가리킨다. 따라서 보여 자리에는 it을 설명하는 형용사가 와야 한다. 명사 health를 형용사 healthy(건강한)로 바꾸어 쓴다.
- 04 prefer A to B: B보다 A를 선호하다, A와 B 자리에는 명사 역할을 하는 어구가 와야 하므로 buy를 동명사로 고쳐 쓴다.
- 05 남자는 된장을 만들어 먹는다는 것에 대해 호기심을 표현하면서 계속 질문을 하거나 자신도 만들어 보고 싶다고 이야기하고 있다.
- 06 남자는 마지막에 된장을 만들어 보고 싶다고 했으므로 4번은 일치하지 않는다.
- 07 해석) 김치는 한국의 전통 음식이다.
- 08 해석) 그 남자는 음식을 잘게 썰는 데에 칼을 사용하고 있다.
- 09 밑줄 친 for는 '∼ 동안'이라는 의미로 사용되었고 이때는 뒤에 기간을 나타내는 말이 온다. 그러므로 5번이 가장 적절하다. ("단지를 덮고 이를 동안 두어라.")
- 10 (A)는 앞서 이야기한 음식을 한마디로 정의한 것이다. 앞서 나온 음식은 어린 시절에 먹었고 스트레스를 받을 때 의지하는 음식이라는 내용이 나온다. 이를 우리말로 요약하여 적는다.
- 11 used to -ing: ~하곤 했다
- 12 (B)는 peanuts를 수식하고 있으므로 수동형의 분사로 바꾸어 쓴다.

- 13 (A) 뒤에 나오는 내용이 그 앞 내용의 이유를 나타내므로, 이 자리에는 인과관계의 접속사 because가 어울린다. (B)에 들어갈 말로는 시간을 나타내는 접속사가 적절하므로 when을 쓴다.
- 14 live는 자동사이므로 목적어가 뒤에 바로 나올 수 없고, 뒤에 장소를 나타내는 말이 오는 경우 전치사가 와야 한다. 여기에서 적절한 전치사는 in이다.
- 15 필자는 과거에 대한 이야기를 회상하며 할머니가 만들어준 couscous에 대한 이야기를 하고 있으므로 'retrospective(회상적인)'가 적절하다.
- 16 이 글은 할머니가 만들어준 couscous를 그리워하는 내용이며, 할머니가 만들어준 couscous만큼 맛있는 것은 먹지 못하였다고 마무리하고 있으므로 '내 생애 가장 맛있는 couscous'가 제목으로 적절하다.
- 17 enjoy는 동명사를 목적어로 가지는 동사이므로 eating으로 고쳐 쓴다.
- 18 주어진 글은 필자의 아버지가 아픈 필자를 위하여 정성스럽게 끓여주었던 치킨수프에 대한 이야기이다. 치킨수프에 대한 추억과 아버지에 대한 사랑이 떠오른다는 내용이므로 5번이 가장 적절하다.
- 19 한국에서 치킨수프를 끓일 재료는 모두 구할 수 있다고 말했다.
- 20 빈칸 앞부분을 보면 음식을 만들고 먹으면 그들의 삶의 일부를 공유하는 것이라는 내용이 나온다. 그러므로 음식은 맛뿐만 아니라 삶을 공유하는 어떤 것이 있다는 내용이 빈칸에 들어가야 한다. 또한 빈칸 뒤에는 특정 음식을 편안함과 연결시킬 수 있다는 내용이 나온다. 이러한 근거들을 종합해 볼 때, 빈칸에는 'memories of times spent with friends and family'가 가장 적절하다.

## 정답

01 ④ 02 ①, ④ 03 ② 04 ② 05 ② 06 ④ 07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 cyberbully 11 ④ 12 내가 A를 받기 위해 수학 시험에서 부정 행위를 했다는 것 13 ⑤ 14 사이버 폭력을 예방하기 위한 조언들 15 ③ 16 a cyberbullying b cyberbullied 17 ④ 18 interested / interesting 19 There is something wrong with my computer. 20 b fix c suspicious d destroy

- 01 ④ 영화를 다운로드 받는 데 얼마를 지불했는지 묻는 질문에 시도해 보겠다는 대답은 어색하다.
- 02 온라인 쇼핑을 하지 말라는 금지를 나타내고 있으므로, 금지하는 표현인 ①과 ④가 들어가는 것이 적절하다.
- 03 A는 안전한 사이트와 안전하지 않은 사이트를 어떻게 구별하나며 걱정하고 있으므로, 안전한 사이트를 선택하면 된다는 B의 말에 동의하지 않는 표현인 ②가 들어가는 것이 적절하다.
- 04 글의 내용을 모두 다루고 있는 ② ‘십대와 현대의 과학 기술’이 적절한 주제이다.
- 05 ② find 뒤에는 진목적어인 to live ~를 대신하는 가목적어 it이 와야 한다. them → it
- 06 주어진 문장은 인터넷이 사이버 폭력 장소가 될 수 있다는 구체적인 예이므로, 과학 기술이 때때로 위험한 것으로 변한다는 언급 뒤에 오는 것이 적절하다.
- 07 이 글은 과학 기술이 긍정적인 면만 있는 것이 아니라 좋지 않은 면(downside)도 있다는 내용이다.
- 08 사이버 폭력의 심각성에 대해 대화하고 있으므로, 사이버 폭력이 심각한 문제가 아니라는 ⑤는 적절하지 않은 반응이다.
- 09 화자는 사진을 블로그에 올려 Charlie를 괴롭히게 만든 일을 ⑤ ‘후회하고’ 있다.
- 10 빈칸에는 모두 ‘사이버 상에서 괴롭히는 사람(cyberbully)’이 들어가는 것이 적절하다.
- 11 잘못된 소문을 인터넷에 올린 사람은 장난으로 했겠지만, 그 소문이 학교 전체에 퍼졌다는 내용으로 역접을 나타내는 ④ However가 들어가는 것이

적절하다.

- 12 누가 ‘그 소문’을 시작했는지 알 수 없어서 속상하다고 했다. 그 소문이란 위에서 언급한 ‘내가 A를 받기 위해 수학 시험에서 부정 행위를 했다는 것’을 가리킨다.
- 13 이 글은 사이버 폭력을 예방하기에 효과적인 방법들을 제시하고 있다. 하지만 ⑤는 사이버 상에서 괴롭히는 사람들에게 똑같이 대하면 그들도 사이버 폭력의 위험에 대해 알게 될 것이라는 내용이므로, 글의 흐름과 관계가 없다.
- 14 이 글은 사이버 폭력을 예방하기 위한 조언들을 다루고 있다.
- 15 해로운 메시지나 이미지는 나중에 신고할 수 있게 복사해 두라고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 16 ①에는 prevent의 목적어가 필요하므로 cyberbullying이 적절하고, ②에는 get 뒤에서 ‘사이버 폭력을 당한다’는 뜻이 되는 cyberbullied가 적절하다.
- 17 ④ 주어진 그래프에서 이메일의 전송과 확인 다음에 인기 있는 활동은 ‘검색 엔진 사용하기’이고, 그 다음은 ‘온라인에서 뉴스 읽기’이다. 따라서 순서대로 using search engines와 getting news online이 나와야 한다.
- 18 첫 번째 빈칸은 주어가 흥미를 느끼고 있으므로 interested, 두 번째 빈칸은 주어가 흥미를 주는 대상이므로 interesting으로 쓴다.
- 19 There is ~ 구문으로, -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something wrong의 형태가 되어야 한다.
- 20 ① 바이러스를 고칠 프로그램이 있다는 내용이므로 fix가 맞다. ② 의심스러운 이메일은 suspicious e-mails가 맞다. ③ 바이러스는 데이터를 파괴하므로 destroy가 맞다.

## 정답

01 ⑤ 02 (c) - (b) - (a) 03 수업 시간에 휴대 전화를 켜지 않고 가방에 두는 것 04 ① 05 used computers or cell phones 06 ② 07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 그는 막대기로 개를 때리고 있었다. 11 내(Ellis)가 A를 받기 위해 수학 시험에서 부정 행위를 했다는 것 12 I don't go online as often as I used to 13 a: ㉠, ㉡ b: ㉢, ㉣ 14 you can fall victim to cyberbullying, too 15 carefully → careful 16 ②, ④ 17 ③ 18 embarrassed / embarrassing 19 you should keep these tips in mind 20 ⑤

- 01 ⑤ 친구들과의 모임이 어땠냐는 질문에 소셜 네트워킹 사이트로 연락하고 있다는 대답은 어색하다.
- 02 어디서 샀느냐는 질문에 (c) 온라인에서 샀다는 내용이 나오고, 온라인 쇼핑을 하면 안 된다는 말 뒤에 (b) 왜 안되냐며, 쉽고 편리하다는 내용이 나오면 된다. 또한 누군가가 내 개인 정보를 훔칠 수 있어서 걱정이라는 말 뒤에는 (a) 걱정하지 말고 안전한 사이트를 선택하지만 확인하라고 하는 내용이 나오면 적절하다.
- 03 that은 바로 앞에 있는 A의 충고를 가리킨다.
- 04 (a) 침대들은 현대의 과학 기술 없이 사는 것이 매우 어렵다(difficult)는 것을 알게 된다. (b) 침대들은 예전보다 훨씬 더 오랫동안(longer) 컴퓨터나 휴대전화를 사용하고 있다. (c) 과학 기술이 긍정적인 경험으로의 문을 열어(opening) 준다.
- 05 did는 대동사로, 앞의 내용을 받고 있다. 즉, used computers or cell phones를 가리킨다.
- 06 과학 기술은 어른들에 의해 그 사용이 관리 감독되지 않을 때 '위험한(dangerous)' 것으로 변한다.
- 07 However, there is a downside to this trend.에서 볼 수 있듯이, 어떤 것이든 긍정적인 면과 부정적인 면이 모두 있다는 것이 이 글의 내용이다. 따라서 적절한 속담은 ③ Every rose has it thorn. (모든 장미는 가시가 있다.)이다.
- 08 (a) 전치사 without 뒤에서 동명사가 나와야 하므로 knowing이다. (b) 뒤에 대명사 it이 나왔으므로 because of이다. (c) stories or photos를 가리키는 것으로 them이 적절하다.

- 09 '다음날, 그것이 다른 사진들을 조합한 것에 불과하다는 사실을 깨달았지만 이미 늦어버렸다'라는 내용이 이어지는 것이 적절하다.
- 10 Charlie was beating a dog with a stick.에서 Harry가 올린 사진이 어떤 것인지 알 수 있다.
- 11 밑줄 친 the story는 바로 앞 문장에 있는 I cheated on a math test to get an A.를 가리킨다.
- 12 as often as는 '~만큼 자주'라는 뜻으로 원급 비교를 나타내며, used to는 과거의 습관을 나타낸다. 현재의 상태인 I don't go online을 과거의 습관인 I used to와 비교하고 있는 구문이다.
- 13 ㉠, ㉡은 사이버 폭력을 예방하기 위한 조치들, ㉢, ㉣은 사이버 폭력을 당했을 때 취해야 할 조치들이다.
- 14 fall victim to는 '~의 희생자가 되다'의 뜻이다. 이 표현을 이용해 배열한다.
- 15 we are careful이 원래 문장이므로 how 뒤에 형용사 careful이 나와야 한다.
- 16 밑줄 친 부분에 따르면, 부모님이 컴퓨터에 대해 많이 알지 못하므로 나를 도울 수 없다는 반응인 ②는 적절치 않다. 또한 마지막 문장에서 신체적으로나 감정적으로 상처를 줄 권리가 아무도 없다고 했으므로 ④도 적절하지 않다.
- 17 Harry와 Ellis의 경험에서 우리가 얻을 수 있는 교훈은 ③ cyberbullying and its danger (사이버 폭력과 그것의 위험성)이다.
- 18 첫 번째 빈칸은 주어가 당황하고 있으므로 embarrassed, 두 번째 빈칸은 주어가 당황하게 만드는 대상이므로 embarrassing으로 쓴다.
- 19 문장의 주어인 you 뒤에 조동사인 should와 동사 keep, 목적어인 these tips가 이어져야 한다.
- 20 온라인상에서 안전을 지키기 위해 지켜야 할 충고들이 제시된 글이다. 우선 개인 정보를 올리지 말라는 내용이 제시되어 있고, 그 다음으로 어떤 사람들은 거짓말을 한다는 내용(c)이 나와야 한다. 그것에 대한 부연 설명인 (b)가 나오고, 마지막으로 사이버 폭력의 희생자는 부모님께 즉시 말하라는 내용(a)이 이어지면 적절하다.