

# 1. Dear Future Me (1회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

a small raised red spot on your skin

- ① promise                      ② habit  
③ dimple                      ④ freckle  
⑤ pimple

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

나는 아직도 고향에 있는 친구들과 연락을 하고 지낸다.

→ I still \_\_\_\_\_  
my friends in my hometown.

03 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 단어를 쓰시오.

- \* I'll \_\_\_\_\_ many new friends in my class.  
\* Will you \_\_\_\_\_ a promise with me?

04 다음 빈칸에 알맞은 것은?

W: Jiho, are you going to bed now?  
B: Yes, mom.  
W: But it's only ten o'clock.  
B: \_\_\_\_\_ I'll get up at six tomorrow morning.  
W: Sounds great.

- ① I hope to be a kind of night owl.  
② I hope to wake up late.  
③ I hope to be an early bird this year.  
④ I hope to win a dance contest.  
⑤ I hope to study hard this year.

05 다음 질문에 각자 자신의 답을 쓰시오.

[조건] hope를 이용할 것

A: What's your plan for this year?

B: \_\_\_\_\_

06 다음 빈칸에 알맞은 것은?

A: Jiwon, you don't like baseball, do you?

B: \_\_\_\_\_. I often play baseball with my friends.

- ① No, I do.                      ② No, I don't.  
③ Yes, I do.                      ④ Yes, I don't.  
⑤ Yes, I am.

07 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: What is your plan for this year?  
B: I hope to travel to beautiful places in Korea.  
② A: You don't like exercise, do you?  
B: No, I don't.  
③ A: You walk to school, don't you?  
B: Yes, I do. I go to school by bike.  
④ A: I hope to win the Nobel Prize someday.  
B: Great.  
⑤ A: You hope to dance well, don't you?  
B: Yes, I do. How about you?

08 다음 대화의 순서가 바르게 된 것은?

- (A) Yes, I do. I hope to teach music to African children some day.  
(B) Jenny, you like to play the violin, don't you?  
(C) Thank you.  
(D) Great. You'll be a great teacher.

- ① (B)-(A)-(D)-(C)                      ② (B)-(C)-(A)-(D)  
③ (B)-(D)-(A)-(C)                      ④ (D)-(C)-(B)-(A)  
⑤ (D)-(B)-(A)-(C)

09 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ann likes traditional Korean music, \_\_\_\_\_?

- ① don't she?                      ② isn't she?
- ③ doesn't she?                  ④ does, she?
- ⑤ doesn't Ann?

10 다음 그림을 보고 다음 질문에 답하십시오.



Q: What is Jisu's hobby?

A: Her hobby is \_\_\_\_\_.

11 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① I finished washing the dishes.
- ② Playing badminton is difficult for Yunmi.
- ③ I don't like swimming.
- ④ Amy enjoys to read comic books.
- ⑤ Dohun hopes to travel around the world.

12 다음 두 문장의 의미가 같지 않은 것은?

- ① I will try to become an early bird.  
= I will try becoming an early bird.
- ② I like swimming.  
= I like to swim.
- ③ I'm going to make a promise to you.  
= I will make a promise to you.
- ④ Eating vegetables is good for your health.  
= To eat vegetables is good for your health.
- ⑤ I have to exercise for an hour every morning.  
= I must exercise for an hour every morning.

13 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

- \* What do you look \_\_\_\_\_?
- \* I hope you are a good dad \_\_\_\_\_ my dad.
- \* Do you \_\_\_\_\_ taking care of pets?

14 다음 빈칸에 알맞은 것은?

They wrote letters to \_\_\_\_\_ in the future.

- ① them                              ② theirsself
- ③ themself                        ④ theirselves
- ⑤ themselves

[15~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Dear Future Siwon,  
Hi! I often think about you. What do you do? You have a child, ㉠\_\_\_\_\_? ㉡사진을 찍는 것이 아직도 너의 취미니? What do you look like? You don't have pimples, ㉢\_\_\_\_\_? Please say "no." They are bothering me now. Anyway, I bet you are cool now, right? Haha!  
I think I am a lucky boy. You know why, ㉤\_\_\_\_\_? I have a loving family and friends. My dad spends a lot of time with me. We enjoy playing basketball together. We talk a lot and he always listens to me. I hope you are a good dad like my dad. I also hope you still keep in touch with Inho and Minsu. They are my best friends and I believe they are still your best friends.

15 빈칸 ㉠,㉢,㉤에 알맞은 말이 바르게 연결된 것은?

- ① ㉠aren't you ㉢are you ㉤aren't you
- ② ㉠don't you ㉢don't you ㉤don't you
- ③ ㉠don't you ㉢do you ㉤don't you
- ④ ㉠do you ㉢don't you ㉤do you
- ⑤ ㉠do you ㉢do you ㉤do you

16 밑줄 친 ㉠의 우리말을 영어로 옮기시오.

[조건] 동명사를 이용하여 7단어로 쓸 것

㉠\_\_\_\_\_

17 위 글의 종류로 알맞은 것은?

- ① diary      ② letter      ③ novel  
④ poem      ⑤ report

18 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① This is a letter Siwon wrote to himself in the future.  
② Siwon has pimples now.  
③ Siwon enjoys playing basketball with Inho and Minsu.  
④ Siwon hopes to become a good father like his father.  
⑤ Inho and Minsu is Siwon's best friends.

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Dear Inho,  
Today in class, I wrote a letter to ① \_\_\_\_\_ in the future. It was ② \_\_\_\_\_. I thought more about myself. These days I play computer games a lot, but I think I should stop ③ \_\_\_\_\_ them. And I need ④ \_\_\_\_\_ English hard. What about you? You also want to think about your future, ⑤ \_\_\_\_\_? Please tell me about it next time. Let's keep in touch.  
Love,  
Jun

19 빈칸에 들어갈 말이 바르지 않은 것은?

- ① myself      ② interesting  
③ to play      ④ to study  
⑤ don't you

20 위 글을 읽고 알 수 없는 것은?

- ① Jun이 인호에게 쓴 편지이다.  
② Jun은 요즘 컴퓨터 게임을 많이 한다.  
③ Jun은 수업시간에 자신에게 편지를 썼다.  
④ Jun은 미래의 인호에 대해서 알고 싶어 한다.  
⑤ Jun은 영어공부를 열심히 하고 있다.

# 1. Dear Future Me (2회)

01 Choose a wrong definition of the word.

- ① bet: to be sure something is true
- ② bother: to disturb, annoy, or worry somebody
- ③ letter: a written or printed message that is sent by mail
- ④ habit: an activity that you enjoy doing in your free time
- ⑤ spend: to pass time

02 밑줄 친 부분을 우리말로 옮긴 것 중 어색한 것은?

- ① I hope you still keep in touch with Inho.  
~와 연락을 유지하다
- ② I'll exercise every day from now on.  
지금
- ③ I often get up late. 늦게 일어나다
- ④ I keep a diary every day. 일기를 쓰다
- ⑤ I go to bed around 9 p.m. 잠자리에 들다

03 다음 빈칸에 알맞은 두 단어를 쓰시오.

The \_\_\_\_\_ catches the worm.  
This is a famous saying. Here \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ means the person who wakes up early.

04 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 답을 쓰시오.



A: Mina, you play computer games a lot, don't you?

B: \_\_\_\_\_ I play them only on weekends.

05 다음 빈칸에 알맞은 것은?

A: Amy usually eats breakfast, \_\_\_\_\_?

B: No, she doesn't.

- ① does she                      ② doesn't she
- ③ is Amy                        ④ isn't she
- ⑤ doesn't Amy

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

Sora: You know Minsu, ㉠\_\_\_\_\_?  
Alex: Minsu? Ah! I know him. Why?  
Sora: Today in class, we thought about our future and we wrote letters to ㉡\_\_\_\_\_. Everyone liked Minsu's letter.  
Alex: Really? What did he say in his letter?  
Sora: He wants to travel around the world by bike someday.  
Alex: That's a great idea. What about you?  
Sora: I hope ㉢\_\_\_\_\_ all the history museums in the world.  
Alex: Wow! Good luck.



06 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

- ① do you                      ② don't you
- ③ are you                    ④ aren't you
- ⑤ doesn't he

07 빈칸 ㉠과 ㉡에 들어갈 말이 바르게 연결된 것은?

- ① ㉠us                      ㉡to visit
- ② ㉠ourself                ㉡visiting
- ③ ㉠ourself                ㉡to visit
- ④ ㉠ourselves            ㉡to visit
- ⑤ ㉠ourselves            ㉡visiting

08 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Alex knows Minsu.
- ② Minsu wrote a letter to himself in class.
- ③ Alex wants to travel around the world by bike someday.
- ④ Minsu's letter was the most popular in class.
- ⑤ Sora's hope is visiting all the history museums in the world

09 다음 표는 친구들의 희망사항이다. 표를 보고 hope를 이용하여 희망을 나타내는 두 문장을 Tm시오.

Minsu	make many friends this year
Bora and Minji	climb Mt. Jiri this summer

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

10 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 것은?

- ① My hope is reading many books.
- ② Minho doesn't like swimming.
- ③ Playing badminton is difficult for Yunmi.
- ④ My sister is playing computer games.
- ⑤ Sally enjoys going to the movies.

11 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 어색한 것은?

- ① You are an early bird, aren't you?
- ② You don't like pizza, do you?
- ③ Minho doesn't have pimples, does he?
- ④ Your mom is not a teacher, isn't she?
- ⑤ Your dad drinks a lot, doesn't he?

12 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jisu enjoys \_\_\_\_\_ to music.

- ① listen                      ② to listen
- ③ listening                  ④ to listening
- ⑤ listens

13 다음 중 어법상 올바른 것은?

- ① I hope you to win a speech contest.
- ② She hopes cooking well.
- ③ I often think about my future.
- ④ I want that you still keep in touch with Inho.
- ⑤ Are taking pictures your hobby?

14 다음 빈칸에 알맞은 부가의문문과 응답을 쓰시오.

A: Amy went to the movies with her sister yesterday, (1)\_\_\_\_\_?

B: (2)\_\_\_\_\_. She was sick in bed.

**[15~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I think I am a lucky boy. You know why, ①don't you? I have a loving family and friends. My dad spends a lot of time with me. We enjoy ②playing basketball together. We talk a lot and he always listens to me. ③a my dad / I / a good dad / hope / like / you are. I also hope you still keep in touch with Inho and Minsu. They are my best friends and I believe they are still your best friends.

Finally, I am going to make a promise to you. I often get up late and ④have to hurry in the morning. That's not a good habit, ⑤그렇지? So I am going to ⑥try to become an early bird. Also, I am going to keep a diary every day. These are good promises, ⑦그렇지 않니? Anyway, I hope you like ⑧my promises.

⑨\_\_\_\_\_,

⑩Fifteen-years-old Siwon

P.S. Um ... did you marry Minji?

**15** 밑줄 친 ①~⑤중 어법상 어색한 것은?

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

**16** 밑줄 친 ①의 단어를 우리말 <나는 너가 나의 아빠처럼 좋은 아빠가 되었으면 좋겠어>이 되도록 바르게 배열하십시오.

①\_\_\_\_\_

**17** 밑줄 친 ②와 ③의 우리말을 영어로 옮기시오.

②\_\_\_\_\_ ③\_\_\_\_\_

**18** 밑줄 친 ④my promises가 의미하는 두 가지를 우리말로 쓰시오.

(1)\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_

**19** 빈칸 ⑥에 들어갈 수 없는 것은?

- ① Love                      ② Best wishes  
③ Take care                ④ Truly yours  
⑤ Good bye

**20** 위 글을 읽고 답할 수 없는 것은?

- ① What sport do Siwon and his father enjoy?  
② Why does Siwon think he is a lucky boy?  
③ How old is Siwon now?  
④ What is Siwon's good habit?  
⑤ Who do you guess Siwon likes now?

## 2. The Happy Tree in My Class (1회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

someone who leads a team or other group of people

- ① nobody                      ② listener
- ③ captain                    ④ teacher
- ⑤ player

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

나무 덕분에 학생들은 서로를 더 잘 알게 되었다. → (1)\_\_\_\_\_ the tree, the students got to know (2)\_\_\_\_\_ better.

03 다음 단어의 관계가 다른 것은?

- ① touched - moved
- ② special - ordinary
- ③ kind - nice
- ④ fix - repair
- ⑤ talented - gifted

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: The concert last night was good, and Inho's song was great.  
G: Oh, I didn't know that he is good at ①\_\_\_\_\_.  
B: He's a talented ②\_\_\_\_\_. He's in the school band with me.  
G: Really? Then are you good at ③\_\_\_\_\_, too?  
B: No, but I play the guitar.

04 빈칸 ①과 ②에 알맞은 말이 바르게 연결된 것은?

- ① ①sing      ②singing
- ② ①sing      ②singer
- ③ ①singer   ②song
- ④ ①singing ②singer
- ⑤ ①singing ②singing

05 Which is true according to the dialogue?

- ① Inho and the girl are members of the school band.
- ② Inho is a guitarist in the band.
- ③ Inho sings in the band.
- ④ The concert was canceled last night.
- ⑤ The boy is a good singer.

06 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

A: \_\_\_\_\_  
B: She caught a bad cold.  
A: That's too bad.

- ① What's wrong with Sumi?
- ② What's up, Sumi?
- ③ What's the matter with Sumi?
- ④ What's the problem with Sumi?
- ⑤ Is something wrong with Sumi?

07 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: What's wrong with Mr. Han?  
B: I hurt my finger.
- ② A: My sister lost her cellphone.  
B: That's too bad.
- ③ A: Are you good at speaking Chinese?  
B: Not really.
- ④ A: Are you good at taking pictures?  
B: No, but my brother is good at it.
- ⑤ A: What's wrong with your radio?  
B: It doesn't work.

**08** 다음 두 문장의 의미가 같지 않은 것은?

- ① What's wrong with you?  
= What's the matter with you?
- ② That's too bad.  
= I'm sorry to hear that.
- ③ Are you good at cooking?  
= Do you enjoy cooking?
- ④ Why don't you ask Mina?  
= How about asking Mina?
- ⑤ He is good at basketball.  
= He is a good basketball player.

**09** 다음 표를 보고 대화를 완성하십시오.

problem	Mina's umbrella is broken.
solution	Amy can fix things.

Amy: (1) \_\_\_\_\_?  
Mina: It's broken. (2) \_\_\_\_\_?  
Amy: Yes, I think so. I'll help you.

**10** 다음 동사변화가 잘못된 것은?

- ① be - was/were - been
- ② bring - brought - brought
- ③ give - gave - gaven
- ④ do - did - done
- ⑤ know - knew - known

**11** 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

우리는 2013년 이후로 이 학교에서 공부해왔다.  
We (1) \_\_\_\_\_ in this school  
(2) \_\_\_\_\_.

**12** 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 것은?

- ① Have you done your homework yet?
- ② Jane has known him for six years.
- ③ They have just finished making a special tree.
- ④ I have already had lunch.
- ⑤ Amy hasn't arrived at the station yet.

**13** 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① I have just eaten dinner.
- ② Sam lived in Busan since he was ten.
- ③ I have enjoyed kimchi bokkeumbap since I first tasted it.
- ④ Kate has just arrived at Victoria Station.
- ⑤ Mrs. Jones has driven her car for five years.

**14** 다음 문장을 감탄문으로 전환하십시오.

His chocolate cookies were great.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_!

**[15~18]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

The students in Sumi's class are doing ① special something today. ② 그들은 특별한 나무 만들기를 막 끝냈다. It has ③ many kinds of fruits on it. They are ④ students' memos: ⑤ Each students picked another student's name and wrote something nice about him or her. Jiho can make delicious cookies. He sometimes brings cookies to class and ⑥ gives us them. I ⑦ have eaten his chocolate cookies yesterday. They were great!

**15** 밑줄 친 ①~⑦ 중 어법상 올바른 것은?

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

**16** 밑줄 친 ②의 우리말을 주어진 단어를 이용하여 영어로 옮기시오.

(make, finish, just, tree)

② \_\_\_\_\_

**17** 밑줄 친 ⑥가 지칭하는 것이 무엇인지 우리말로 쓰시오.

⑥ \_\_\_\_\_

**18** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 수미네 반 친구들은 특별한 나무를 만들었다.
- ② 나무에는 친구에 대한 장점과 단점의 글이 적힌 메모가 달려있다.
- ③ 지호는 쿠키를 잘 만든다.
- ④ 지호는 어제 초콜릿 쿠키를 가져왔다.
- ⑤ 지호가 가져온 초콜릿 쿠키는 맛있었다.

**[19~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Minjun has been the captain of our basketball team \_\_\_\_\_ March. He is very fast, and nobody can stop him. ① Last week, his three-pointer at the end of the game shocked everyone. ② Yena drew a picture of me. It really looks like me. ③ I was sick and missed classes last week. I needed somebody's notebook. At that time, Sumi kindly showed me her notebook. ④ And you know what? She often cleans the blackboard in our class. ⑤ How nice!

**19** 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

- ① for                      ② from
- ③ since                  ④ during
- ⑤ after

**20** Where would the following sentence best fit?

She is so talented!

- ①              ②              ③              ④              ⑤

## 2. The Happy Tree in My Class (2회)

01 Choose a wrong definition of the word.

- ① memo: a short note to another person in the same company or organization
- ② talented: having a natural ability to do something well
- ③ notice: to see and become conscious of something
- ④ touched: feeling unhappy and upset because of what someone has done
- ⑤ treasure: a group of valuable things such as gold, silver, jewels etc.

02 다음 단어의 관계가 다른 것은?

- ① kind - kindly
- ② special - specially
- ③ delicious - deliciously
- ④ love - lovely
- ⑤ useful - usefully

03 밑줄 친 부분을 우리말로 옮긴 것 중 어색한 것은?

- ① They looked at each other and laughed.  
서로서로
- ② I hope you'll get well soon. 잘하다
- ③ Be careful not to catch a cold. 감기 걸리다
- ④ At that time, I was six years old. 그때
- ⑤ We found your house easily thanks to the navigation.  
~덕분에

04 주어진 단어를 이용하여 밑줄 친 우리말을 영어로 옮기시오.

A: 너는 피아노를 잘 치니? (good, play)  
B: Yeah, I think so.

[05~07] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

Nuri: Hey, Stacy. Did you see the poster for the school musical?  
Stacy: Yes, I did. I'm going to join the musical team. Are you good at a sing or dance?  
Nuri: I think so.  
Stacy: Then will you join the team with me?  
Nuri: Well, I'll think about it. But why don't you ask Mina? She loves to sing and dance.  
Stacy: I don't think she can do it.  
Nuri: b \_\_\_\_\_  
Stacy: She's very sick. She's in the hospital.  
Nuri: Oh, that's too bad. I'll visit her after school.

05 밑줄 친 a의 알맞은 형태를 쓰시오.

a \_\_\_\_\_

06 빈칸 b에 알맞은 것은?

- ① What's the matter with you?
- ② What's wrong with her?
- ③ What is her doing?
- ④ Why is she in the hospital?
- ⑤ What do you think of her?

07 대화를 읽고 답할 수 없는 것은?

- ① What is Nuri going to do after school?
- ② Why can't Mina join the musical team?
- ③ How long has Mina been in the hospital?
- ④ Who is going to join the musical team?
- ⑤ Does Mina like singing and dancing?

**[08~09]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

G: What's wrong ㉠\_\_\_\_\_ your leg?  
B: I broke it ㉢\_\_\_\_\_ the basketball game.  
G: ㉡\_\_\_\_\_. When will your leg be okay?  
B: It'll be okay ㉣\_\_\_\_\_ three months.  
G: I hope you'll get well soon.  
B: Thanks.

**08** 빈칸 ㉠~㉣에 들어갈 말이 바르게 연결된 것은?

- ① ㉠with    ㉢during    ㉣in
- ② ㉠with    ㉢for    ㉣in
- ③ ㉠with    ㉢for    ㉣after
- ④ ㉠to    ㉢during    ㉣in
- ⑤ ㉠to    ㉢for    ㉣after

**09** 빈칸 ㉢에 알맞은 것을 모두 고르시오.

- ① That's too bad.
- ② Good for you.
- ③ I'm sorry to hear that.
- ④ That's okay.
- ⑤ That's very kind of you.

**10** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

I have been here \_\_\_\_\_ three months.

- ① during    ② for
- ③ since    ④ at
- ⑤ from

**11** 다음 두 문장을 하나로 연결할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

I got to know John ten years ago. We are still friends .  
→ I \_\_\_\_\_ John \_\_\_\_\_ ten years.

**12** 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① People have finished building the bridge.
- ② I have something special to tell you.
- ③ Last week everyone has been shocked at his three-pointer.
- ④ Sumi kindly showed her notebook to me.
- ⑤ How nice she is!

**13** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Mr. Simson \_\_\_\_\_ his shop since 2005.

- ① ran    ② has run
- ③ have run    ④ has ran
- ⑤ was run

**14** Correct the error.

Each students picked another student's name.  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**[15~18]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Jiho can make delicious cookies. He sometimes brings cookies to class and gives them to us. I ate his chocolate cookies yesterday. They were great! ㉠ Minjun became the captain of our basketball team in March. He is the captain now. He is very fast, and nobody can stop him. Last week, his three-pointer at the end of the game shocked everyone. Yena drew a picture of me. It really looks like me. She is so talented! I was sick and missed classes last week. I needed somebody's notebook. ㉢\_\_\_\_\_, Sumi kindly showed me her notebook. And you know what? She often cleans the blackboard in our class. ㉣ She is very nice.

**15** 밑줄 친 ㉠와 같은 의미인 것은?

- ① Minjun was the captain of our basketball team since March.
- ② Minjun will be the captain of our basketball team in March.
- ③ Minjun has been the captain of our basketball team since March.
- ④ Minjun have been the captain of our basketball team since March.
- ⑤ Minjun has been the captain of our basketball team for March.

**16** 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

- ① At any time                      ② Instead
- ③ On the other hand              ④ Thanks to
- ⑤ At that time

**17** 밑줄 친 ㉠를 다음과 같이 감탄문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

㉠ She is very nice.  
= \_\_\_\_\_ !

**18** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Jiho is good at making cookies.
- ② Minjun got a three-pointer last week.
- ③ Yena is good at drawing a picture.
- ④ Sumi missed classes last week.
- ⑤ Sumi is kind enough to show her notebook to her friend.

**[19~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I was sick and missed classes last week. I needed somebody's notebook. At that time, Sumi kindly showed me her notebook. And you know what? She often cleans the blackboard in our class. ㉠\_\_\_\_\_ nice! When Sumi saw the memo about her, she was ㉡\_\_\_\_\_. She did not think anybody would notice ㉢those little things. It was a nice surprise. ㉣\_\_\_\_\_ the tree, the students got to know each other better. The tree is their treasure. It is a "happy tree."

**19** 빈칸 ㉠,㉡,㉣에 들어갈 말이 바르게 연결된 것은?

- ① ㉠How ㉡touched ㉣Thanks to
- ② ㉠How ㉡touching ㉣Thanks to
- ③ ㉠How ㉡touched ㉣Instead of
- ④ ㉠What ㉡touched ㉣Instead of
- ⑤ ㉠What ㉡touching ㉣because of

**20** 밑줄 친 ㉢those little things가 구체적으로 가리키는 것이 무엇인지 본문에서 찾아 우리말로 쓰시오.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_



# 3. A Good Night for a Good Day (1회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

happening every hour, every week, every month etc, usually with the same amount of time in between

- ① loss                      ② balance
- ③ extra                    ④ regular
- ⑤ awake

02 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

당신이 보통 하루에 8시간을 잔다고 가정해보자.

→ \_\_\_\_\_ you usually sleep for 8 hours a day.

03 밑줄 친 부분을 우리말로 옮긴 것 중 어색한 것은?

- ① Vegetables are good for our health.  
~에 좋다
- ② Can I try this shoes on? 신어보다
- ③ I want to lose weight this summer.  
살을 빼다
- ④ I fell asleep while I was studying English.  
잠이 들다
- ⑤ I sleep for at least eight hours every day.  
마침내

04 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 연결된 것은?

A: \_\_\_\_\_ do you walk your dog?  
B: Everyday.  
A: \_\_\_\_\_ do you walk your dog?  
B: For an hour.

- ① How often- How far
- ② When - Where
- ③ How often - How long
- ④ How long - How many times
- ⑤ How many times - How much

05 다음 대화의 순서가 바르게 된 것은?

B: What's wrong? Are you okay?  
(A)When did it start to hurt?  
(B)You'd better go see a doctor.  
(C)My shoulder hurts.  
(D)Three days ago. I guess I did too much exercise.  
G: Okay, I will. Thanks.

- ① (C)-(A)-(B)-(D)
- ② (C)-(A)-(D)-(B)
- ③ (D)-(A)-(C)-(B)
- ④ (D)-(B)-(C)-(A)
- ⑤ (B)-(A)-(D)-(C)

06 다음 그림을 보고 적절한 충고의 표현을 쓰시오.



A: My tooth hurts.

B: \_\_\_\_\_

07 Which dialog is unnatural?

- ① A: I feel tired.  
B: You'd better rest.
- ② A: I often get up late.  
B: You'd better go to bed early.
- ③ A: How long do you walk every day?  
B: I walk at five kilometers per hour.
- ④ A: How often do you go to the movies?  
B: Once a month.
- ⑤ A: You'd better stop watching TV before going to bed.  
B: Okay, I'll try.

08 다음 빈칸에 알맞은 것은?

G: I gained three kilograms last month.  
W: Really? That's not good for your health.  
\_\_\_\_\_  
G: You're right. I'm going to walk to school every day from now on.

- ① You'd better lose some weight.
- ② You'd better gain some weight.
- ③ I think you should wear a warm coat.
- ④ You should eat healthy food.
- ⑤ Why don't you go to school by subway?

09 다음 표는 Suji가 청소하는 날과 시간을 표시한 것이다. 표를 보고 질문에 답하십시오.

Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thur.	Fri.	Sat.
O			O		O	
8:00-8:30			6:00-6:30		6:00-6:30	

A: How often does Suji clean her room?  
B: (1)\_\_\_\_\_  
A: How long does Suji clean her room at a time?  
B: (2)\_\_\_\_\_

10 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

\* \_\_\_\_\_ we take a taxi, we can get there in ten minutes.  
\* Is counting sheep helpful \_\_\_\_\_ I can't fall asleep?  
\* We'll go hiking \_\_\_\_\_ it is sunny tomorrow.

- ① when                      ② if
- ③ while                    ④ though
- ⑤ because

11 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

My dog makes me \_\_\_\_\_.

- ① happy                    ② upset
- ③ sad                      ④ angrily
- ⑤ crazy

12 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

상자가 너무 무겁지 않다면 내가 너를 위해 옮겨줄게.

→ \_\_\_\_\_, I will carry it for you.

13 Which is grammatically correct?

- ① Please keep your room cleanly.
- ② You had not better drink coffee late at night.
- ③ Doing boring something will make you sleepy.
- ④ If I'll visit my grandma tomorrow, I'll get some flowers for her.
- ⑤ Don't drink coffee before going to bed.

14 각자 자신의 상황에 맞도록 다음 질문에 답하십시오.

[조건] keep이나 make를 반드시 이용할 것  
Q: When do you feel happy?  
A: \_\_\_\_\_.

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(A)밤잠을 잘 자는 것은 우리의 건강에 중요하다. What is a good night's sleep? Many people don't know about it. Let's read the following questions and answers and get some ideas.

Q: If I sleep ①\_\_\_\_\_ on the weekend, do I need ②\_\_\_\_\_ sleep on Monday?

- No. Your body needs regular sleep because it can't store extra sleep. Let's say you usually sleep for 8 hours a day. You slept for 12 hours yesterday. Today, you still need to sleep for 8 hours, not 4 hours.

15 밑줄 친 (A)의 우리말을 영어로 옮기시오.

[조건] 동명사를 이용할 것  
(A)\_\_\_\_\_.

16 빈칸 ㉠과 ㉡에 들어갈 말이 바르게 연결된 것은?

- ① ㉠more      ㉡more
- ② ㉠more      ㉡less
- ③ ㉠less      ㉡less
- ④ ㉠less      ㉡more
- ⑤ ㉠most      ㉡least

17 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Many people don't know what a good night's sleep is.
- ② Our body isn't able to store extra sleep.
- ③ Our body needs the same quantity of sleep every day.
- ④ If you got too much sleep yesterday, you may sleep little today.
- ⑤ Though you slept more than usual on weekend, you need to sleep as much as usual on Monday.

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Q: Does sleep ㉠\_\_\_\_\_ cause weight ㉡\_\_\_\_\_?  
-No. Many people think that sleep ㉠\_\_\_\_\_ causes weight ㉡\_\_\_\_\_. But it usually causes weight gain. ㉢\_\_\_\_\_ you don't get enough sleep, your body loses its hormone balance. ㉣\_\_\_\_\_ that, your body will store more fat. You will also want to eat more. So you can gain weight.

18 빈칸 ㉠에 공통으로 알맞은 한 단어를 쓰시오.

[조건] 본문 중에 있는 단어를 골라 알맞은 형태로 변형할 것.  
㉠\_\_\_\_\_

19 빈칸 ㉠과 ㉡에 알맞은 말이 바르게 연결된 것은?

- ① ㉠If              ㉡Because of
- ② ㉠If              ㉡Because
- ③ ㉠Unless        ㉡Because of
- ④ ㉠Unless        ㉡Because
- ⑤ ㉠If              ㉡Instead of

20 위 글의 요지로 알맞은 것은?

- ① 수면 부족은 체중 감소를 유발한다.
- ② 수면 부족은 체중 증가를 유발한다.
- ③ 수면 부족은 식욕을 증진시킨다.
- ④ 수면과 체중은 관계없다.
- ⑤ 호르몬 균형 유지를 위해 꿀고루 먹어야 한다.

# 3. A Good Night for a Good Day (2회)

01 Choose a wrong definition of the word.

- ① helpful: giving useful help in making a situation better
- ② loss: the state of no longer having something, or not having as much as before
- ③ awake: not in a state of sleep
- ④ store: to put things away and keep them until you need them
- ⑤ extra: less than is usual or expected

02 우리말과 같도록 문장을 완성하십시오.

나는 어젯밤 쉽게 잠들 수 없었다.  
→ I couldn't \_\_\_\_\_ easily last night.

03 다음 단어의 관계가 다른 것은?

- ① lose - loss
- ② sleep - sleepy
- ③ store - storage
- ④ weigh - weight
- ⑤ advise - advice

04~05 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

G: Minsu, you're eating a hamburger again.  
B: It's delicious. I really like hamburgers.  
G: Well, I think fast food is not good for our health. Anyway, \_\_\_\_\_ do you eat hamburgers?  
B: Almost every day.  
G: Oh, no!

04 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

- ① how big                      ② how much
- ③ how long                    ④ how often
- ⑤ how far

05 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① The boy is eating a hamburger.
- ② The girl thinks fast food is bad for our health.
- ③ The boy eats hamburgers about once a day.
- ④ The boy enjoys eating hamburgers.
- ⑤ The girl never eats fast food.

06 다음 빈칸에 알맞은 충고의 말을 쓰시오.

[조건] had better을 이용할 것  
A: Minju, you put too much salt on your soup.  
B: But I like something salty.  
A: \_\_\_\_\_. Too much salt is not good for your health.  
B: Oh, I see. Thank you for your advice.

07~09 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Alex: Sora, I have a problem. I often feel sleepy in class.  
Sora: ①\_\_\_\_\_ do you sleep at night, Alex?  
Alex: Well, I go to bed at eleven, but I can't fall asleep easily. Actually, I sleep for about six hours.  
Sora: Hmm.. What do you do in the evening?  
Alex: Nothing special. Ah, I usually play computer games before going to bed.  
Sora: I think that's your problem.  
②\_\_\_\_\_밤에 컴퓨터 게임을 그만 두는 것이 좋겠어.  
Alex: Okay. I'll try.

07 빈칸 ①에 알맞은 것은?

- ① How often                      ② How long
- ③ How far                        ④ How much
- ⑤ How many

08 주어진 단어를 이용하여 밑줄 친 ⑥의 우리말을 영어로 옮기시오.

⑥밤에 컴퓨터 게임을 그만 두는 것이 좋겠어.  
(better / play computer games / stop)  
→ \_\_\_\_\_.

09 Which is true according to the dialogue?

- ① Alex falls asleep easily at night.
- ② Sora often feels sleepy in class.
- ③ Alex plays computer games for six hours.
- ④ Sora advises Alex not to play computer games before going to bed.
- ⑤ Alex's problem is that he gets too much sleep.

10 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① If you hurry, you can catch the last bus.
- ② If you practice hard, you can win the contest.
- ③ If I'll have a garden, I'll make it beautiful.
- ④ If you can't fall asleep, drink a cup of milk.
- ⑤ If we have too much fast food, we can gain weight.

11 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The pictures in this book make the story \_\_\_\_\_.

- ① interest                      ② interested
- ③ interesting                ④ interestingly
- ⑤ interestedly

12 다음 그림을 보고 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.



(the ice box / keep)

13 다음 문장에서 잘못된 부분을 바르게 고치시오.

If it will be sunny this Sunday, we will go on a picnic.  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

[14~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Q: If I sleep more on the weekend, do I need less sleep on Monday?

- No. Your body needs regular sleep because it can't store extra sleep. Let's say you usually sleep for 8 hours a day. You slept for 12 hours yesterday. Today, you still need to sleep for ①\_\_\_\_\_ hours, not ②\_\_\_\_\_ hours.

Q: Does sleep loss cause weight loss?

- No. Many people think that sleep loss causes weight loss. ① But it usually causes weight gain. ② ③If you don't get enough sleep, your body loses its hormone balance. ③ You will also want to eat more. ④ So you can gain weight. ⑤

Q: Is counting sheep helpful if I can't fall asleep?

- Yes. If you can't fall asleep easily, do something boring. It will make you sleepy.

14 빈칸 ①과 ②에 알맞은 말이 바르게 연결된 것은?

- ① ① a 10    ② b 8                      ③ ① a 12    ④ b 8
- ⑤ ① a 12    ② b 4                      ③ ① a 4    ④ b 8
- ⑤ ① a 8    ② b 4

15 Where would the following sentence best fit?

Because of that, your body will store more fat.

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

16 밑줄 친 문장 ③과 같은 의미가 되도록 들어갈 단어는?

\_\_\_\_\_ you get enough sleep, your body loses its hormone balance.

- ① Though                      ② If                      ③ Unless
- ④ When                      ⑤ Because

**17** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Though you sleep more on the weekend, you shouldn't sleep less on Monday.
- ② Hormone imbalance make you gain weight.
- ③ Getting enough sleep is important for your health.
- ④ Doing something exciting makes you sleepy.
- ⑤ Counting sheep helps you sleep.

**[18~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

· Go to bed at the same time every night.  
· Don't drink coffee before going to bed.  
· ㉠방을 어둡게 유지해라.  
· Say good night to the phone, the computer, and the TV. ㉢Playing games or watching TV before going to bed can keep you awake.

**18** 밑줄 친 ㉠의 우리말을 영어로 옮기시오.

→ \_\_\_\_\_.

**19** 밑줄 친 ㉢와 쓰임이 다른 것은?

- ① Getting a good night's sleep is important.
- ② Is counting sheep helpful?
- ③ Pimples are bothering me now.
- ④ They finished making a special tree.
- ⑤ We enjoy playing basketball together.

**20** What is the best title for this passage?

- ① Tips for a Healthy Life
- ② Storing Extra Sleep
- ③ Tips for a Good Night's Sleep
- ④ Tips for Weight Loss
- ⑤ Tips for an Early Bird

## 4. Shake a Leg! (1회)

01 짝지은 단어의 관계가 <보기>와 다른 것은?

<보기> late : early

- ① pull : push                      ② fast : slow
- ③ hear : listen to                ④ easy : difficult
- ⑤ similar : different

02 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

나는 내 여동생과 공통점이 있다.

→ I have something \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ my sister.

03 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 단어를 쓰시오.

- \* She changed her \_\_\_\_\_.
- \* Would you \_\_\_\_\_ if I open the window?

04 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

M: Oh, it's already 4:30.  
W: We're going to be late for the movie starting at 5. \_\_\_\_\_  
M: Yes, I don't want to be late.

- ① I'm all ears.
- ② Shake a leg!
- ③ I'm on cloud nine.
- ④ You have a heart of gold.
- ⑤ You're the apple of my eye.

05 자연스러운 대화가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

W: Are you ready for the meeting?  
What are you going to say?  
M: I don't know. I'll play it by \_\_\_\_\_.  
W: Why are you going to play something in the meeting?  
M: What? I'm not going to play anything.  
I just don't have any plans.

06 밑줄 친 부분의 의미를 가장 잘 나타낸 것은?

Have you heard about SNB, the speed Notebook? It's a notebook computer. It runs very fast. It's on sale now for \$300. It's a steal. Why don't you come and see one at our store?

- ① It is interesting.
- ② It is very cheap.
- ③ It has a good quality.
- ④ It is in good condition.
- ⑤ It has many functions.

07 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: Have you heard the news? Jiho won the singing contest.  
B: Really? That's great!
- ② A: Why don't we throw a surprise party for him?  
B: That's a good idea.
- ③ A: Have you heard about the new movie, *Bird Man*?  
B: Yes, I do. I heard it's very interesting.
- ④ A: This computer is a lemon.  
B: Yes. You shouldn't buy it.
- ⑤ A: Mr. Smith is a busy bee.  
B: That's why he became the new CEO of his company.

08 다음 대화의 순서가 바르게 된 것은?

- (A) Why?  
 (B) The cat is out of the bag.  
 (C) We have to change our plan for Tom's surprise party.  
 (D) Somebody told Tom about our plan.  
 (E) What do you mean by that?

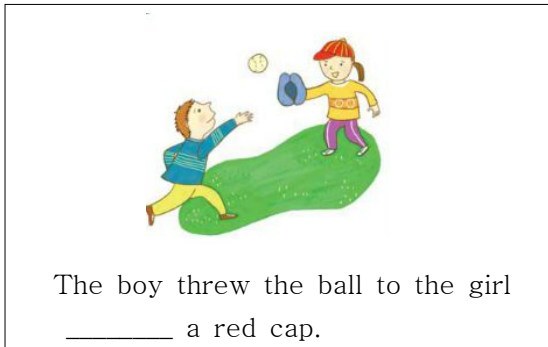
- ① (B)-(E)-(D)-(C)-(A)  
 ② (B)-(A)-(C)-(E)-(D)  
 ③ (C)-(A)-(B)-(E)-(D)  
 ④ (C)-(E)-(A)-(B)-(D)  
 ⑤ (C)-(D)-(A)-(E)-(B)

09 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 것은?

I \_\_\_\_\_ a horse.  
 →나는 말을 타본 적이 없다.

- ① rode                      ② didn't ride  
 ③ have ridden          ④ haven't ridden  
 ⑤ wouldn't ride

10 다음 그림을 설명하는 문장이 되도록 분사구를 이용하여 빈칸을 채우시오.



11 다음 중 어법상 바른 것은?

- ① She has watch the movie.  
 ② I don't have seen a panda.  
 ③ I know the man standing by the tree.  
 ④ Look at the girl sang on the stage.  
 ⑤ He is very tiring and looks for some water.

12 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말은?

A: Have you ever \_\_\_\_\_ to Hawaii?  
 B: No, I've never \_\_\_\_\_ there.

- ① go                      ② went                      ③ be  
 ④ gone                      ⑤ been

[13~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

There is a boy ①walking on the beach. He has ②lost his way. He is very ③tired. He looks for some water. Then he meets a man ④riding a horse. The boy asks for a ride. The man has a heart of ( a ). The man gives all his water ⑤for the boy. Both of them ride the horse and go on.

13 위 글의 밑줄 친 부분 ①~⑤ 어법상 틀린 것은?

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

14 글의 흐름상 ( a )에 들어갈 단어로 알맞은 것은?

- ① gold                      ② silver                      ③ stone  
 ④ metal                      ⑤ ice

[15~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Have you heard the expression "a white elephant"? There is a story behind this expression. The story goes back to a Thai king a long time ago. The king gave a present to a man serving him. It was a white elephant. The man was very happy and took good care of it. ①\_\_\_\_\_, he became very unhappy with it later. He had to spend lots of money for it, and it was not useful at all. From such a story, "a white elephant" began to mean something expensive but not ②\_\_\_\_\_.



**15** 위 글의 빈칸 ㉠에 알맞은 연결어는?

- ① Finally                      ② However
- ③ Therefore                  ④ At first
- ⑤ Moreover

**16** 위 글의 빈칸에 알맞은 말은?

- ① useful                      ② useless
- ③ cheap                      ④ interesting
- ⑤ successful

**17** 위 글을 쓴 목적으로 알맞은 것은?

- ① to advise                  ② to complain
- ③ to inform                  ④ to advertise
- ⑤ to apologize

**18** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① The king gave an elephant to his servant.
- ② At first the servant loved the elephant.
- ③ The servant looked after the elephant with all his heart.
- ④ The servant had to spend much money on the elephant.
- ⑤ The servant also earned a lot of money with the elephant.

**[19~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

M1: I saw your sister at the concert yesterday.  
M2: Are you pulling my leg? She was with me all day.  
M1: Really? By the way, I didn't even touch your leg.  
M2: What are you talking about? I just said you must be joking with me.  
Can you guess the meanings of the idioms in the cartoons? It might be very difficult. That's because you cannot understand an idiom by \_\_\_\_\_ each word in the dictionary.

**19** 위 글의 밑줄 친 부분을 대신할 수 있는 말은?

- ① Are you kidding?
- ② Are you hungry?
- ③ Are you hurting my leg?
- ④ Are you holding my leg?
- ⑤ Are you touching my leg?

**20** 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① looking at                  ② looking up
- ③ looking for                  ④ looking into
- ⑤ looking after

4. Shake a Leg! (2회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

like somebody or something but not  
exactly the same

- ① probable

② similar

③ ready

④ common

⑤ careful

02 다음 A:B=C:D의 관계가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Korea : Korean = Thailand : \_\_\_\_\_

03 다음 idiom의 우리말 의미가 잘못된 것은?

- ① Shake a leg. (서둘러라.)

② He's a busy bee. (그는 바쁘게 일하는 사람이야.)

③ He doesn't lift a finger. (그는 손가락하나 까딱하지 않아.)

④ Don't pull my leg. (장난치지 마.)

⑤ He's on cloud nine. (그는 공상에 젖어 있다.)

04 다음 빈칸에 알맞은 것은?

A: Have you heard about the new phone from ABM?  
B: No, I haven't.  
A: I heard it's a lemon.  
B: What do you mean by that?  
A: \_\_\_\_\_.

- ① It is very cheap.

② It is very useful.

③ It works quite well.

④ It is very expensive.

⑤ It doesn't work well.

05 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기> computer, dictionary, running.  
flying, walking, calculator

A: She is a \_\_\_\_\_.  
B: What do you mean by that?  
A: She knows about everything.

06 영영풀이를 참고하여 빈칸에 알맞은 단어는?

Meaning: to move somebody or something to a higher level or position  
Example: The man is very strong. He can \_\_\_\_\_ the bike with one hand.

- ① lift

② change

③ push

④ shake

⑤ lower

07 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말은?

A: I visited my uncle last weekend.  
B: You mean Mr. Han? You like him very much, don't you?  
A: Yeah. You know what? He often says that I'm the \_\_\_\_\_ of his eye.  
B: What do you mean by that?  
A: He loves me very much.

- ① bee

② apple

③ orange

④ honey

⑤ cloud

**[08~10]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오

Paulo: What are you doing?  
Sora : I'm reading a book. Have you heard about Dr. Wilson's robots?  
Paulo: Yes, but I don't know much about them.  
Sora : This book is about his cooking robot.  
Paulo: Sounds interesting. Can I borrow it when you finish \_\_\_\_\_ it?  
Sora : Sure. I'll give you the book in a few hours.  
Paulo: How can you read it so fast?  
Sora : It's a short book. \_\_\_\_\_ it is a piece of cake.  
Paulo: What do you mean by that?  
Sora : It's very easy.

**08** 위 대화의 빈칸에 공통으로 알맞은 말은?

(대,소문자 무시)

- ① read                      ② reading
- ③ to read                  ④ being read
- ⑤ to be read

**09** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Paulo is reading a book about Dr. Wilson's robots.
- ② Sora is going to read the book after Paulo.
- ③ The book is about Dr. Wilson's cooking robot.
- ④ Paulo knew what Sora meant when she said "a piece of cake".
- ⑤ Paulo agrees with Sora that the book is easy to read.

**10** 위 대화의 내용과 일치하도록 다음 요약문을 완성하십시오.

It doesn't take a \_\_\_\_\_ time to read the book because it's not \_\_\_\_\_.

**11** 밑줄 친 부분의 쓰임이 보기와 다른 것은?

보기 I have met him three times.

- ① Tom has eaten the food before.
- ② I have been to Jeju.
- ③ I haven't seen a ghost.
- ④ Have you heard them before?
- ⑤ He has just arrived at the airport.

**12** 다음 두 문장을 한 문장으로 고칠 때 분사구문을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

The girl asked the man for help. He was riding a bike.

→The girl asked the man (    ) (    ) (    ) for help.

**13** 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① He enjoys taking a walk after dinner.
- ② Do you know the girl walking in front of us?
- ③ I know many foreigners learning Korean.
- ④ Let's meet the students cleaning the park.
- ⑤ Look at the monkeys climbing the tall tree.

**14** 다음 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

I haven't \_\_\_\_\_ in the ocean. (swim)

**15** 다음 밑줄 친 문장과 같은 의미로 쓸 수 있는 표현을 고르시오.

Jinho is talking to Yuri about the new music teacher. Yuri has not met the teacher. Jinho says some good things about the new teacher. First of all, he is very nice and kind. He also gets up very early in the morning. He comes to school before 7 o'clock.

- ① He is an early bird!
- ② He is an early cat!
- ③ He is a fast bird!
- ④ He is a morning bird!
- ⑤ He is a sleeping bird!

**16** 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

W: Are you ready for the meeting? What are you going to say?  
 M: I don't know. I'll play it by ear.  
 W: Why are you going to play something in the meeting?  
 M: What? I'm not going to play anything. I just don't have any plans.

- ① 난 이미 준비돼 있어.
- ② 난 열심히 연습할 거야.
- ③ 난 임기응변으로 할 거야.
- ④ 난 내 귀로 직접 확인할 거야.
- ⑤ 난 완전히 외워서 발표할 거야.

**[17~18]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

M1: I saw your sister at the concert yesterday.  
 M2: Are you pulling my leg? \_\_\_\_\_  
 M1: Really? By the way, I didn't even touch your leg.  
 M2: What are you talking about? I just said you must be joking with me.

**17** 위 글의 빈칸에 알맞은 것은?

- ① She was at the concert.
- ② She was at home all day.
- ③ She went to the concert with me.
- ④ She wanted to go to the concert.
- ⑤ She is looking forward to seeing the concert.

**18** 위 글의 밑줄 친 must와 쓰임이 다른 것은?

- ① He must be lying to me now.
- ② We must drink water to live.
- ③ The girl must be hungry.
- ④ My mom must be tired
- ⑤ Inho must be angry with his dog.

**[19~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Interestingly, there are a few English idioms having something in common with Korean idioms.  
 (A) Some of you probably have not heard them. But don't worry.  
 (B) Have you heard the expression "He didn't lift a finger," or "The problem is out of my hands"?  
 (C) Think about those idioms. They can help you when you read the English idioms.  
 (D) Look at the English idioms again. What Korean idioms use similar words?

**19** 자연스러운 글이 되도록 (A)~(D)를 바르게 배열하시오.

**20** 위 글에서 영어 관용구의 의미를 추측하는 방법으로 제시된 것을 우리말로 쓰시오.

## 5. A Birthday Gift for My School (1회)

☆ 출제 범위 : Lesson 5. A Birthday Gift for My School

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

a picture painted on a wall

- ① hall                      ② mural
- ③ handprint              ④ parade
- ⑤ crowd

02 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- He has been working \_\_\_\_\_ the new project for many years.
- Finally the magician showed \_\_\_\_\_ on the stage.

- ① up - over              ② on - up
- ③ up - for              ④ with - to
- ⑤ on - around

03 밑줄 친 부분의 의미와 같은 말은?

- My school band will march on the playground.

- ① run                      ② work
- ③ appear                  ④ parade
- ⑤ celebrate

04 다음 빈칸에 알맞은 것은?

B: Our field trip is next Friday, isn't it?  
G: \_\_\_\_\_ But where are we going?  
B: We're going to an art museum.  
G: That's great.

- ① Sorry. I beg your pardon?
- ② Yes. I'm looking forward to it.
- ③ Yes. I enjoyed the trip so much.
- ④ I'm afraid I can't join the field trip.
- ⑤ Sure. I want to go to an art museum.

05 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

나는 미나의 생일파티를 기대하고 있어.  
→ I'm \_\_\_\_\_ Mina's birthday party.

06 다음 빈칸에 알맞은 것은?

A: When should I get there?  
B: Can you \_\_\_\_\_ at ten?  
A: Okay. I'll see you at ten at the bus stop.

- ① leave                      ② make it
- ③ start                      ④ show it
- ⑤ have it

07 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: My class will go camping this Friday.  
B: That sounds really exciting!
- ② A: Can you come to the yard sale, Mom?  
B: Sure. When should I get there?
- ③ A: Let's make some cookies for the class party.  
B: Good idea! Where should we meet?
- ④ A: I'm looking forward to this Friday.  
B: That's too bad. Why don't we go there together?
- ⑤ A: Where should we meet?  
B: Come to my house.

08 다음 대화의 순서가 바르게 된 것은?

- (A) No problem.  
 (B) Why don't we go to the music festival tomorrow?  
 (C) Good. See you then.  
 (D) Okay. Can you make it at five at the bus stop?

- ① (B)-(A)-(D)-(C)      ② (B)-(C)-(A)-(D)  
 ③ (B)-(D)-(A)-(C)      ④ (D)-(C)-(B)-(A)  
 ⑤ (D)-(B)-(A)-(C)

09 다음 빈칸에 알맞은 것은?

I'm going to Hawaii \_\_\_\_\_ my sister.

- ① met      ② meet      ③ to meet  
 ④ meeting      ⑤ to meeting

10 다음 그림을 보고 주어진 단어를 활용하여 다음 질문에 답하십시오.



Q: What did Yunji and her friends do yesterday?

A: They practiced \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ in Yunji's house.(sing, dance)

11 밑줄 친 부분의 쓰임이 <보기>와 같은 것은?

<보기> He took a taxi to get there on time.

- ① She was sorry to hear the news.  
 ② Sam grew up to be a famous painter.  
 ③ We sat on the bench to take a break.  
 ④ He wanted to buy some snacks.  
 ⑤ The girl must be smart to answer the question.

12 두 문장이 나타내는 의도가 같지 않은 것은?

- ① I'm looking forward to the school field trip.  
 = I'm worried about the school field trip.  
 ② Can you make it at five at the bus stop?  
 = Can we meet at five at the bus stop?  
 ③ Let's go there together.  
 = Shall we go there together?  
 ④ My class will go camping this Friday.  
 = My class is going to go camping this Friday.  
 ⑤ Why don't we go there together?  
 = How about going there together?

13 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 두 단어를 쓰시오.

\* I went to the grocery store for some apples.

= I went to the grocery store \_\_\_\_\_ some apples.

14 다음 빈칸에 알맞은 것은?

I decided \_\_\_\_\_ to Canada this year.

- ① travel      ② traveled  
 ③ to travel      ④ traveling  
 ⑤ to be traveling

**[15~18]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(A)

Why don't you join the open house for our school's 50th birthday? We need great ideas from you. Please come and talk to Ms. Han, the director of the open house.

(B)

Matt: Wow, @it's the school's 50th birthday!

What can we do to celebrate it?

Yuna: Well, why don't we make a mural?

Siwon: A mural? What's that?

Yuna: It's a wall painting. We can draw a big picture in the student hall.

Matt: That sounds great! What should we draw?

Yuna: What about our school band?

It's very famous in our town.

Siwon: Good idea! The band has been around for 50 years, too.

**15** 위 글 (A)의 목적으로 알맞은 것은?

- ① to apologize
- ② to give advice
- ③ to show feelings
- ④ to give information
- ⑤ to ask for ideas

**16** 밑줄 친 ㉠와 쓰임이 다른 것은?

- ① It's Friday today.
- ② It's my brother's cap.
- ③ It's dark in this room.
- ④ It's January 12th.
- ⑤ It's cold and windy.

**17** 위 글의 내용과 일치하도록 다음 질문에 답하십시오.

How old is the school band?

It's about \_\_\_\_\_.

**18** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Matt and Yuna are talking about the school's 50th birthday.
- ② Yuna suggests they should make a mural.
- ③ Matt didn't know the meaning of mural at first.
- ④ Matt agrees to make a mural.
- ⑤ Siwon agrees they should draw the town on the mural.

**[19~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

On the day of the open house, all the students and visitors came to the student hall. When people saw the mural, they cheered loudly. One lady said, "The band in the mural looks so real!" Yuna and her friends were very glad ㉠(hear) that. Finally, the school band showed up and started ㉡(play). It was a really nice birthday party for everyone.

**19** 위 글의 ㉠, ㉡를 알맞은 형태로 쓰시오.

- ㉠ \_\_\_\_\_
- ㉡ \_\_\_\_\_

**20** 위 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Where did all the people gather?
- ② What did the people see at the student hall?
- ③ What was drawn on the mural?
- ④ How did Yuna and her friends feel?
- ⑤ What music did the school band play?

01 짝지어진 낱말의 관계가 <보기>와 같은 것은?

<보기> march - parade

① show up - appear

② decide - decision

③ finally - at first

④ late - early

⑤ add - subtract

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 주어진 스펠링으로 시작하는 알맞은 단어를 쓰시오.

우리는 그들이 모두 무사하다는 소식을 들었을 때 환호했다.

→ We c\_\_\_\_\_ when we heard they were all safe.

03 다음 소개글과 포스터의 내용이 일치하지 않는 것은?

Science Day is coming soon. Are you looking forward to it? If so, why don't you come to the science room? If you can make it at ten on June 3, you can make a model airplane with us. Don't miss this special event.

Science Day

To celebrate ①Science Day, we will have a special event for you. If you enjoy ② making model airplanes, come and join us.

Place : ③ Science Room

Date : ④ 7. 3

Time : ⑤ 10 a.m. - 3 p.m.

04 다음 빈칸에 알맞은 것은?

A: When should I get there?

B: \_\_\_\_\_

A: Okay. I'll see you then.

- ① Can you make it at ten?

② Can you go there with me?

③ Can you come and visit us?

④ Can you give me a ride there?

⑤ Can you tell me the way to go there?

05 주어진 단어를 바르게 배열하여 우리말을 영작하십시오. (단, 필요한 경우 단어의 형태를 바꿔 쓰시오.)

•나는 학교 마당 세일을 기대하고 있어.

(look, I, forward, am, the school yard sale, to)

→ \_\_\_\_\_

06 자연스러운 대화가 되도록 (A)-(D)를 바르게 배열한 것은?

(A) Yes. I can't wait.

(B) No. But my class will go on a trip next weekend.

(C) Why are you looking at the calendar? Is it your birthday or something?

(D) That sounds really exciting!

- ① (D)-(C)-(A)-(B)

② (D)-(A)-(C)-(B)

③ (C)-(B)-(D)-(A)

④ (C)-(D)-(B)-(A)

⑤ (C)-(B)-(A)-(D)



**07** 다음 대화의 흐름상 어색한 것은?

Sora: I'm excited about my school festival.  
Alex: School festival? When is it?  
Sora: ①It's this Thursday. Anybody can come and join the festival.  
Alex: Sounds exciting! Sora, ②are you doing something for the festival?  
Sora: Yes. ③I'll sing and dance with my friends.  
Alex: Wow! ④Then I'll go there and see you.  
Sora: Thanks, Alex. Come to the student hall. Can you make it at 2 p.m.?  
Alex: ⑤I'm afraid I can't. I'll be there on time.

**08** 다음 두 문장을 한 문장으로 다시 쓸 때 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

Tom is my classmate and he is warm-hearted.  
= Tom, (     ) (     ), is warm-hearted.

**09** 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

We can finish to make this model airplane soon.

**10** 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Jiho is studying hard to get good grades.
- ② I went to a bakery to buy some cookies.
- ③ Rami is going to the library to read books.
- ④ The boy grew up to be a famous inventor.
- ⑤ Mina is running to school to be on time.

**11** 밑줄 친 부분의 쓰임이 틀린 것은?

- ① Ann enjoys taking a walk with her dog.
- ② I decided to travel to Canada this summer.
- ③ The students plan to go on a picnic next Sunday.
- ④ The kids wanted to meet Santa Claus.
- ⑤ Would you mind to close the window?

**12** 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

- \* Are you \_\_\_\_\_ or against the rule?
- \* My country is famous \_\_\_\_\_ tulips.
- \* Can you wait \_\_\_\_\_ me?

**13** 다음 두 문장의 의미가 같지 않은 것은?

- ① I called Minsu to talk about our project.  
=I called Minsu after we talked about our project.
- ② They were sad to lose the game.  
=They were sad because they lost the game.
- ③ She grew up to be a soldier.  
=When she grew up, she became a soldier.
- ④ You must be stupid to trust his words.  
=You must be stupid because you trust his words.
- ⑤ I'll be very happy to see you again.  
= I'll be very happy if I see you again.

**[14~15]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

G: Are you going to the talent show tomorrow?  
B: Of course. Are you going there, too?  
G: Yes. Why don't we go there together?  
B: That's a good idea. The show starts at six, right?  
G: Right. \_\_\_\_\_  
B: No problem. I'll be there on time.

14 위 대화의 밑줄 친 부분에 들어갈 수 없는 것은?

- ① Why don't you make five instead of six?
- ② Let's meet at five at the subway station.
- ③ How about meeting at five at the subway station?
- ④ Shall we meet at five at the subway station?
- ⑤ Can you make it at five at the subway station?

15 위 대화에서 알 수 있는 내용으로 알맞은 것은?

- ① They are watching the talent show.
- ② The talent show was great.
- ③ They are planning to perform at the talent show.
- ④ They already bought the ticket for the show.
- ⑤ They will spend some time together tomorrow.

[16~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Ms. Han loved the idea of making a mural. Yuna and her friends worked ㉠ the mural for the next three weeks. ㉡ the first day, the students decided to draw the school band marching in a festival. (①) During the second week, they drew sketches on the wall and the art teacher came to help the students. (②) During the third week, the students painted the mural together. (③) One day, Matt got paint all over himself and left his handprints on the wall! (④) Everyone enjoyed painting the wall. (⑤) A day before the open house, the students finished making the mural.

16 위 글의 ㉠에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

(대,소문자 무시)

㉠ \_\_\_\_\_

17 위 글의 ①~⑤중 다음 문장이 들어갈 위치는?

They looked good, so everyone decided to add their handprints, too.

18 위 글의 내용과 일치하도록 다음 질문에 답하시오.

Q: When did the students finish making the mural?

A: They completed it \_\_\_\_\_.

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Matt: Wow, it's the school's 50th birthday!

What can we do to celebrate ㉠it?

Yuna: Well, why don't we make a mural?

Siwon: A mural? What's that?

Yuna: ㉡It's a wall painting. We can draw a big picture in the student hall.

Matt: That sounds great! What should we draw?

Yuna: What about our school band? It's very famous in our town.

Siwon: Good idea! \_\_\_\_\_, too.

19 위 글의 ㉠, ㉡가 가리키는 것을 우리말로 쓰시오.

㉠ \_\_\_\_\_

㉡ \_\_\_\_\_

20 위 글의 빈칸에 들어갈 문장으로 알맞은 것은?

- ① The band has been around for 50 years
- ② The band had been around for 50 years
- ③ The band was been around for 50 years
- ④ The band was around for 50 years
- ⑤ The band has been around for 50 year

## 6. Find the Right Key (1회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

an instrument used for weighing things

- ① set                      ② case  
③ greet                  ④ country  
⑤ balance

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

네가 전화했을 때, 난 막 외출하려던 참이었어.  
→ When you called me, I was just (       )  
(       ) go out.

03 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 단어를 쓰시오.

\* Sorry, I have to go now. I'll \_\_\_\_\_ you tonight.  
\* They always \_\_\_\_\_ their son 'Little Prince.'

04 다음 빈칸에 알맞은 것을 모두 고르면?

B: This book has many interesting puzzles.  
Do you want to try some?  
G: Sure. Read one to me.  
B: Okay. Listen. I have a neck, but no head. I have two arms, but no hands. What am I?  
G: \_\_\_\_\_ Oh, I know the answer.

- ① Let me see.  
② Let me think.  
③ Let me help you.  
④ Let me take a look.  
⑤ Let me introduce myself.

05 다음을 자연스러운 대화가 되도록 배열한 것은?

(D) John will join the quiz contest.  
(A) Yes, I heard about it. I'm sure that he'll win the contest.  
(B) Is he good at quizzes?  
(C) Yes, he is. Last year he won first prize.

- ① (A)-(B)-(C)-(D)              ② (B)-(C)-(D)-(A)  
③ (D)-(A)-(B)-(C)              ④ (D)-(C)-(B)-(A)  
⑤ (B)-(C)-(D)-(A)

06 다음 밑줄 친 부분의 의도로 알맞은 것은?

A: What do you see in this picture?  
B: Let me see. I'm sure that there is only a woman.

- ① 당부하기                      ② 확신하기  
③ 사과하기                      ④ 변명하기  
⑤ 추측하기

07 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: How many legs does this elephant have?  
B: Let me think. It has four legs.  
② A: Are you sure?  
B: Wow. It's fun.  
③ A: What am I doing?  
B: I think you're singing a song.  
④ A: Is that all? Look carefully.  
B: Let me see that again. I'm sure you're playing the piano.  
⑤ A: What is John good at?  
B: He's good at quizzes.

08 다음 대화의 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것은?

A: What am I doing?  
B: I think you're cleaning the window.  
A: Are you sure?  
B: Yes. I'm sure that you're cleaning the windows.

- ① Do you agree?      ② Are you okay?  
③ Are you certain?      ④ Are you with me?  
⑤ Is it correct?

09 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

Ann will \_\_\_\_\_ her brother do the dishes.

- ① let      ② ask      ③ make  
④ have      ⑤ help

10 다음 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성 하시오.

Mr. Brown (the bear, on the ball, made, stand).  
→ Mr. Brown \_\_\_\_\_.

11 다음 중 비교급의 형태가 틀린 것은?

- ① good - better  
② happy - happier  
③ big - bigger  
④ difficult - more difficult  
⑤ cheap - cheaper

12 다음 중 어법상 바른 것은?

- ① Brad is strong than my brother.  
② This question is easier than that question.  
③ Kevin is more tall than Susan.  
④ Vegetables are more expensive than fruits.  
⑤ The umbrella is longer to the bat.

13 다음 문장에서 어법상 어색한 것을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

\* I had my dog played with my ball.

14 다음 조건에 맞게 자신의 입장에서 답하십시오.

[조건] 주어, 동사를 포함한 완전한 문장으로 답할 것

Q: What makes you feel happy?

A: \_\_\_\_\_.

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

One day, a woman called Bruce Holmes. She said to him, "①나는 당신의 사건에 대해 뭔가 중요한 것을 알고 있어요." The call made him drive to her house in the country.

She greeted him warmly and let him go into a room. Suddenly she locked the door from the outside. The room had no windows. Two of the walls began to move. They began to close in on him.

15 위 글은 어떤 글의 일부인가?

- ① letter      ② poem  
③ advertisement      ④ novel  
⑤ travel journal

16 밑줄 친 ①의 우리말을 영어로 옮기시오.

[조건] something, case를 사용할 것

① \_\_\_\_\_

17 위 글의 분위기로 가장 알맞은 것은?

- ① 평온하다      ② 긴장감 있다  
③ 우스꽝스럽다      ④ 떠들썩하다  
⑤ 지루하다

**[18~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Here are nine keys. They look the same, but only one of them can open the door of this room. ㉠The right key weighs more than the others. The other keys are all the same.

Here is a balance. It is very old and about to break. You can use it only two times. The door lock is also about to break. You can try to open the lock only once. ㉡If you don't find the right key, today will be the last day of your life. Good luck!

**18** 위 글의 ㉠과 같은 의미가 되도록 빈칸에 쓰시오

The right key is \_\_\_\_\_ than the others.

**19** 위 글의 ㉡과 쓰임이 다른 것은?

- ① If it is fine, I'm going to go hiking.
- ② I'll help him if he asks me to.
- ③ I don't know if he will come.
- ④ If you win this game, you will be the winner.
- ⑤ You may go home if you are tired.

**20** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 열쇠와 관련된 퀴즈 문제이다.
- ② 여덟 개의 열쇠는 무게가 같다.
- ③ 저울은 딱 두 번 사용할 수 있다.
- ④ 문 자물쇠는 튼튼하다.
- ⑤ 오늘 중에 문제를 풀지 못하면 죽는다.

## 6. Find the Right Key (2회)

01 짝지어진 단어의 관계가 <보기>와 같은 것은?

<보기> heavy - light

- ① right - wrong      ② good - better  
③ careful - carefully    ④ count - divide  
⑤ easy - different

02 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르시오.

\* He decided to \_\_\_\_\_ a spider in his sister's shoe.  
\* Our meeting \_\_\_\_\_ is the school library.

- ① date                  ② room                  ③ find  
④ put                  ⑤ place

03 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것은?

\* Some schools divide boys and girls \_\_\_\_\_ classes.  
\* The poor dog can't get \_\_\_\_\_ the cage.

- ① with - from      ② with - into  
③ into - out of      ④ into - from  
⑤ for - into

04 다음 빈칸에 알맞은 것은?

G: What do you see in this picture?

B: Well, I see a woman.

G: Is that all? Look carefully.

B: Let me see that again. \_\_\_\_\_

G: Well, I see a woman, but I can also see a man playing music.

- ① I want to see the man, too.  
② I'm sure there are two people.  
③ I'm sure that there is only a woman.  
④ It is certain that a man is playing music.  
⑤ It is certain that a woman and a man are playing music.

【05~06】 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

G: Why don't we go to the movies tomorrow morning?

B: Well, I have to go to the bookstore to buy a puzzle book. Can we be back \_\_\_\_ 12 p.m.?

G: Let me think. The movie is going to end \_\_\_\_\_ 11. So you'll have enough time.

B: Okay, then I can go.

05 위 대화의 내용과 일치하도록 답을 쓰시오.  
(조건: 질문에 대한 모든 내용을 포함할 것)

Q: What will the boy do tomorrow?

A: \_\_\_\_\_

06 위 대화의 빈칸에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

- ① by - on                  ② by - around  
③ until - around    ④ until - at  
⑤ at - on

**[07~08]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Stacy: Nuri, is this your book? It looks interesting.  
 Nuri : It's my new puzzle book.  
 Stacy: Oh, I didn't know you like puzzles.  
 Nuri : I like ①them very much. Stacy, do you want to solve a puzzle from this book?  
 Stacy: Sure.  
 Nuri : Okay, listen. You answer me, but I never ask you questions. What am I?  
 Stacy: ②Let me think. I don't know. What's the answer?  
 Nuri : It's a telephone.  
 Stacy: Wow. It's fun. I'll ask this question to my friends. I'm sure that they'll like it.

**07** 위 대화의 ①가 가리키는 것을 찾아 쓰시오.

**08** 위 대화의 밑줄 친 ②의 의도로 알맞은 것은?

- ① 상대방의 응답 기다리기
- ② 생각할 시간 요청하기
- ③ 다시 한 번 말해 달라고 요청하기
- ④ 상대방의 이해 여부 확인하기
- ⑤ 전화 통화 중 잠깐 기다려달라고 요청하기

**09** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

• The cartoon makes him \_\_\_\_\_.

- ① laugh      ② laughs
- ③ laughed    ④ to laugh
- ⑤ laughing

**10** 다음 그림을 보고 비교급을 사용하여 다음 질문에 답하십시오.



Q: Compare the two cars.

A: The white car is \_\_\_\_\_ the green car.

**11** 우리말을 참고로 주어진 동사를 사용하여 문장을 완성하십시오.

•그녀는 매일 아침 아이들이 도로를 건너게 한다.

→ She ( ) ( ) ( ) the road every morning (let)

**12** 다음 문장과 의미가 가장 비슷한 것은?

• I had the repairman fix my computer.

- ① I allowed the repairman to fix my computer.
- ② I forced the repairman to fix my computer.
- ③ I asked the repairman to fix my computer.
- ④ I helped the repairman fix my computer.
- ⑤ I watched the repairman fixing my computer.

**13** 다음 빈칸에 들어갈 말을 우리말에 맞게 쓰시오.

A: Did you have fun last weekend?

B: No. \_\_\_\_\_.

(아니, 특별한 것이 없었어.)

14 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

This book is more \_\_\_\_\_ than that book.

- ① famous
- ② funny
- ③ expensive
- ④ important
- ⑤ interesting

[15~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

One day, a woman called Bruce Holmes. She said to him, "I know ①something important about your case." The call ②made him drive to her house in the country.

She ③greeted him warm and ④let him go into a room. Suddenly she locked the door ⑤from the outside. The room had no windows. Two of the walls began to move. They began to close in on him. He looked around and found something in the middle of the room.

15 위 글의 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

16 위 글의 Holmes의 상황을 가장 잘 나타낸 문장은?

- ① He is sleeping in the room.
- ② He is locked up in the room.
- ③ He is working hard in the room.
- ④ He is looking for his key in the room.
- ⑤ He is closing the windows of the room.

[17~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

After a few minutes, Holmes got out of the room and caught the woman. ① She cried, "How did you find the right key?" Holmes smiled and said, "It was ②a piece of cake."

"Divide the keys into three sets. ③"

"Choose two sets and place them on the balance. ④ If they weigh the same, the right key is in the set on the table, not on the balance. Pick the heavier set. ⑤"

"Choose two keys from the heavier set and place them on the balance. ⑥ If one key is heavier than the other, that is the right key. If both keys weigh the same, ⑦the right key is on the balance."

17 위 글의 ②의 의미로 알맞은 것은?

- ① easy            ② possible    ③ delicious
- ④ important    ⑤ interesting

18 위 글의 ①~⑤ 중 다음 문장이 들어갈 알맞은 위치는?

If one side is heavier than the other, the right key is in that set.

19 위 글의 ⑦를 내용에 맞게 고쳐 쓰시오.

20 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① It took a long time for Holmes to get out of the room.
- ② The woman told Holmes how to find the right key.
- ③ Holmes figured out how to find the right key by himself.
- ④ Holmes was so angry that he pushed the woman into the room and locked the door.
- ⑤ Holmes used the balance three times to find out the heavier key.



01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

to treat or process used or waste materials so as to make suitable for reuse

- ① refill

② replay

③ reload

④ recycle

⑤ remember

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

그는 커피 대신에 차를 마셨다.  
→ He had tea \_\_\_\_\_ coffee.

03 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 단어를 쓰시오.

\* You should \_\_\_\_\_ off the TV.  
\* You should \_\_\_\_\_ down the heat.

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: I'm worried about the trash in Green Park. There is too much!  
B: ㉠\_\_\_\_\_ We should do something.  
A: How about cleaning the park every Sunday?  
B: Good idea. But we need some help. Let's make a poster ㉡\_\_\_\_\_.  
A: Sure.

04 위 대화의 내용상, 빈칸 ㉠에 어울리는 내용은?

- ① I hope so.

② I'm not sure.

③ I don't know.

④ I'm worried, too.

⑤ That sounds nice.

05 위 빈칸 ㉡에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

- ① to draw people

② to warn people

③ to invite people

④ to cheat people

⑤ to introduce people

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉢ I am worried about the environment. ㉣ These days, I see lots of students come to school by car. ㉤ So I have thought about a Walk to School Day. ㉥ On that day, students should come to school ㉦(걸어서). ㉧ I think this is the first step to save the Earth.

06 위 글의 문맥상, 다음 문장이 들어갈 위치는?

Using cars makes the air bad.

- ① ㉢

② ㉣

③ ㉤

④ ㉥

⑤ ㉦

07 위 ㉦의 우리말과 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

㉦: \_\_\_\_\_

08 다음 밑줄 친 부가의문문이 바른 문장은?

- ① He is kind, is he?

② Jane cooks well, does she?

③ David helped you, wasn't he?

④ Please close the door, will you?

⑤ We can leave here anytime, can we?

09 다음 문장에서 문법상 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

We heard him to sing sweetly.

[10~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

#### Feed the Monsters

Our group ①came across "Feed the Monsters" in a newspaper. This machine has three monsters to feed. ②Each monster wants its own food: cans, bottles, or glass. Press the start button. When the light flashes over one of the monsters' mouths, put your can, bottle, or glass in it. If you feed all the monsters correctly, you will hear them ③\_\_\_\_\_ loudly.

10 위 ①과 의미가 같은 표현은?

- ① made up                      ② took off
- ③ picked up                  ④ searched for
- ⑤ happened to find

11 위 ②와 의미가 일치하는 문장은?

- ① All monsters want no food.
- ② All monsters want delicious food.
- ③ All monsters want the same food.
- ④ Each monster wants expensive food.
- ⑤ Each monster wants different kinds of food.

12 위 글의 문맥상, 빈칸 ③에 들어갈 동사형은? [2개]

- ① cheer              ② to cheer              ③ cheering
- ④ cheered              ⑤ to cheering

[13~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

#### Don't Break the Heart

We want to introduce a way to save water at home. Look at the faucet in this picture. When the handles are together, ① (그것은 하트처럼 보인다). If you turn the water on, you will see the heart break. If you ②\_\_\_\_, you will see the handles become a heart again. You don't want to break the heart so often, ③\_\_\_\_? Then don't waste water.

13 위 ①의 우리말과 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

\_\_\_\_\_

14 위 글의 흐름상, 빈칸 ②에 들어갈 표현은?

- ① pick it up                      ② put it off
- ③ turn it off                      ④ wash it off
- ⑤ check it out

15 위 빈칸 ③에 들어갈 부가의문문은?

- ① do you                      ② are you
- ③ did you                      ④ can you
- ⑤ would you

[16~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

#### Play the Do-Re-Mi Staircase

Our group found a Do-Re-Mi staircase on the Internet. Step on the first step. You will hear "Do." If you ①\_\_\_\_, you will hear "Re." Do you want to make your own music? Then use this staircase instead of an elevator or an escalator. Are you worried that the staircase also uses energy? Don't worry. It uses ②\_\_\_\_ energy than an elevator or an escalator.

**16** 위 빈칸 ㉠에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

- ① skip the next step
- ② step on all the steps
- ③ step on the last step
- ④ step on the next step
- ⑤ step on the first step again

**17** 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉡에 들어갈 말은?

- ① much more      ② much less
- ③ much weaker    ④ much stronger
- ⑤ much more expensive

**18** 위 글을 읽고, 다음 질문에 대한 답을 유추하여 채워 쓰시오.

Why should we use this staircase above?

☞ We should use it \_\_\_\_\_.

**[19~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Last time, we talked about saving the Earth. Your group project was ㉠to find out some fun ways to save the Earth. Today, I want to see your projects. ㉡(어느 모듬이 먼저 하기를 원하나요)?

**19** 위 밑줄 친 ㉠와 용법이 같은 것은?

- ① He decided to go there.
- ② She came to help others.
- ③ I need a pen to write with.
- ④ We are so glad to see you again.
- ⑤ My hobby is to put a puzzle together.

**20** 위 ㉡의 우리말과 일치하도록, 주어진 단어들을 순서대로 나열하시오.

go, which, to, first, wants, group

☞ \_\_\_\_\_?

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

the part of an object such as a tool, bag, or cup that you hold in order to be able to pick up and use the object

- ① button                      ② handle  
③ machine                    ④ vehicle  
⑤ furniture

02 다음 연결된 단어의 관계가 다른 하나는?

- ① find : lose                  ② fix : break  
③ put : place                ④ sink : float  
⑤ save : waste

03 다음 두 문장의 의미가 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

He came across her at the bookstore.  
= He \_\_\_\_\_ meet her at the bookstore.  
(그는 그 서점에서 우연히 그녀를 만났다.)

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Nuri: I'm worried about my science project.  
Mom: You said you should make something out of trash, ①right?  
Nuri: Yes. Do you have any ideas?  
Mom: Well, how ②about a tire swing?  
Nuri: A tire swing? What's that?  
Mom: You can make a swing ③for a used tire.  
Nuri: Sounds great. Maybe we can place it ④under the bus stop. People will sit ⑤of it and wait ⑥with the bus.  
Mom: That will be nice!

04 위 밑줄 친 ① 대신 들어갈 부가 의문문은?

① how \_\_\_\_\_?

05 위 ㉠~㉦ 중에서 바르게 연결된 전치사는?

- ① 가                      ② 나                      ③ 다                      ④ 라                      ⑤ 마

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

A: I'm worried about animals in the Amazon.  
B: ①\_\_\_\_\_ are you worried?  
A: The animals are losing their home.  
B: What should we do to help them?  
A: We should stop ②(cut) down so many trees.

06 위 대화의 흐름상, 빈칸 ㉠에 들어갈 의문사는?

- ① Who                      ② Why                      ③ What  
④ When                    ⑤ Where

07 위 ㉠에 주어진 동사를 문맥에 맞게 고쳐 쓰시오.

㉠: cut the \_\_\_\_\_

08 다음 대화의 순서가 바르게 된 것은?

(A) I think it's because of the trash. We should pick up the trash in the river.  
(B) What's the problem?  
(C) I'm worried about the river in my town.  
(D) The river is getting dirty. There are no fish in it.

- ① (B)-(A)-(D)-(C)                      ② (B)-(C)-(A)-(D)  
③ (C)-(D)-(A)-(B)                      ④ (C)-(B)-(D)-(A)  
⑤ (D)-(B)-(A)-(C)

09 다음 중 문법적으로 어색한 문장은?

- ① They felt the earth shaking.
- ② He smelled something burning.
- ③ She heard him talked too loudly.
- ④ We watched them dancing together.
- ⑤ I saw his car nearly run over his pet.

[10~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

We want to introduce a way ㉠to save water at home. Look at the faucet in this picture. When the handles are together, it looks like a heart. If you turn the water on, you will see the heart ㉡\_\_\_\_. If you turn it off, you will see the handles become a heart again. You don't want to break the heart so often, do you? Then ㉢\_\_\_\_\_.

10 위 밑줄 친 ㉠과 용법이 같은 경우는?

- ① He needs to calm down.
- ② I have something to say.
- ③ We are sorry to hear that.
- ④ To do good is to be happy.
- ⑤ She woke up to go to school.

11 위 글의 내용상, 빈칸 ㉤에 어색한 말은?

- ① join      ② split      ③ crack
- ④ break    ⑤ separate

12 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉢에 들어갈 내용은? [2개]

- ① try to save water
- ② don't waste water
- ③ don't clean up the trash
- ④ try to keep the air clean
- ⑤ use as much water as possible

[13~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉠ Our group found a Do-Re-Mi staircase on the Internet. ㉡ You will hear "Do." ㉢ If you step on the next step, you will hear "Re." ㉣ Do you want to make your own music? ㉤ Then use this staircase instead of an elevator or an escalator. Are you worried that the staircase also uses energy? ㉥\_\_\_\_. It uses ㉦much less energy than an elevator or an escalator.

13 위 글의 문맥상, 다음 문장이 들어갈 위치는?

Step on the first step.

- ① 가      ② 나      ③ 다      ④ 라      ⑤ 마

14 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉤에 들어갈 부정 명령문을 채워 쓰시오.

㉤: \_\_\_\_\_.(걱정하지 마세요.)

15 위 밑줄 친 ㉢과 바꿔 쓸 수 없는 것은? [2개]

- ① far      ② very      ③ more
- ④ even    ⑤ a lot

[16~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Our group came across "Feed the Monsters" in a newspaper. ㉠(이 기계에는 먹이를 줄 세 마리의 괴물들이 있다). Each monster wants its own food: cans, bottles, or glass. Press the start button. ㉡When the light flashes over one of the monsters' mouth, put your can, bottle, or glass in it. If you feed all the monsters ㉢\_\_\_\_, you will hear them cheer ㉣\_\_\_\_\_.

16 위 ㉠의 우리말과 일치하도록, 주어진 단어들 순서대로 나열하시오.

monsters/ feed/ this/ to/machine/ three/ has  
\_\_\_\_\_.

**17** 위 밑줄 친 ㉠문장에서 문법상 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

**18** 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉔와 ㉕에 들어갈 말이 바르게 연결된 것은?




	ⓒ	ⓓ
①	fast	slowly
②	alike	differently
③	wrong	quietly
④	freely	usually
⑤	correctly	loudly

**20** 위 대화의 내용과 일치하도록 아래의 포스터를 고  
쳐 쓰시오.

Let's Make Our Park Clean!

Are you happy about the trash in Green Park? If you want to pollute our park, please join us.

- When : Every Saturday
- Where : Green Park

1)			
2)			
3)			

**[19~20]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: I'm worried about the trash in Green Park. There is too much!

B: I'm worried, too.  
We should do something.

A: How about cleaning the park every Sunday?

B: ㉞\_\_\_\_\_ But we need some help.  
Let's make a poster to invite people.

A: Sure.

**19** 위 대화의 내용상, 빈칸 ㉠에 들어갈 말은? [2개]

- ① Good idea.
- ② That's too bad.
- ③ It doesn't matter.
- ④ That sounds great.
- ⑤ It makes no sense.

## 8. A Day at the TV Station (1회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

make or cause something to happen  
or exist

- ① allow                      ② create                      ③ protect  
④ destroy                    ⑤ increase

02 다음 두 문장의 의미가 일치하도록, 빈칸에 들어갈 말을?

The exam is finally finished.  
= The exam is finally \_\_\_\_\_.

- ① over    ② up    ③ on    ④ down    ⑤ off

03 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 한 단어를 쓰시오.

- \* He looked \_\_\_\_\_ the window.  
\* We went \_\_\_\_\_ a lot of hardships.

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: What are you interested in, Lucy?  
B: I'm interested in short stories.  
①What about you, Jiho?  
A: I really like sports, ②(특히) tennis.  
I want to be a tennis player.  
B: Oh, that's cool.

04 위 밑줄 친 ①과 의미가 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

①: What \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_?

05 위 ②의 우리말과 일치하는 표현은?

- ① actually                      ② certainly  
③ probably                      ④ especially  
⑤ unexpectedly

[06~07] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: Do you like traveling, Mike?  
B: Yes, I do. ①I visit many different place  
on weekends. What are you interested in,  
Sumi?  
A: I'm interested in action movies.  
B: Oh, I like action movies, too. ②Why  
don't we go to the movies this Friday?  
A: That sounds good.

06 위 밑줄 친 ①에서 문법적으로 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

①: \_\_\_\_\_

07 위 밑줄 친 ②와 같은 의미가 되도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

②: \_\_\_\_\_ go to the movies this Friday?

08 다음 대화의 이어질 순서가 바르게 연결된 것은?

A: You're drawing a picture, Nara.  
B: Yes. I like drawing a lot.  
(A) Well, I want to be a car designer.  
(B) Not really.  
(C) Do you want to be an artist?  
(D) Then what do you want to be in the  
future?

- ① (A)-(B)-(C)-(D)  
② (B)-(C)-(D)-(A)  
③ (C)-(B)-(D)-(A)  
④ (A)-(B)-(D)-(C)  
⑤ (D)-(A)-(B)-(C)

09 다음 중 문법적으로 어색한 문장은?

- ① I asked him to go there.
- ② He advised her not to stay.
- ③ We expect them to help others.
- ④ She allowed him to play outside.
- ⑤ They had me to buy expensive things.

[10~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Make-up artist  
I can make a young ㉠(act) look like an old woman.

Camera operator  
I always try to ㉢\_\_\_\_\_. I stand behind the camera for a long time.

Sound designer  
I ㉡put together all the sounds for the drama.

10 위 ㉠에 주어진 단어를 문맥에 맞게 고쳐 쓰시오.

㉠: act → \_\_\_\_\_(여배우)

11 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉤에 들어갈 내용은?

- ① act well
- ② cook food
- ③ practice a lot
- ④ take good shots
- ⑤ clean up a studio

12 위 밑줄 친 ㉢ 대신 쓸 수 있는 표현은?

- ① know                      ② divide
- ③ share                      ④ combine
- ⑤ separate

[13~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉦ Mike loves music and often practices singing ㉠by himself. ㉧ The music teacher ㉢\_\_\_\_\_ taught Mike last year said to him, "You have a talent for singing." ㉨ Mike was so glad to hear that, and now he wants to be a singer. ㉩ But his parents have a different idea. ㉪ Mike thinks he should talk about his future with his parents.

13 위 밑줄 친 ㉠와 의미가 일치하는 표현은?

- ① alone                      ② almost
- ③ already                      ④ together
- ⑤ without doubt

14 위 빈칸 ㉤에 들어갈 관계사는? [2개]

- ① who                      ② that                      ③ whom
- ④ when                      ⑤ which

15 위 글의 문맥상, 다음 문장이 들어갈 위치는?

They want him to be a doctor.

① 가                      ② 나                      ③ 다                      ④ 라                      ⑤ 마

[16~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The interview was over. Suddenly ㉠the lights came on in a set and I could not believe my eyes. My favorite actor was there! He was practicing with other actors. Then the director said, "Ready, action!" My dad and the other camera operators were looking through their cameras carefully. The director asked the actors to do the same scene many times. A lot of people worked hard ㉢to make a one-hour drama, and my dad was one of them. My dad looked really wonderful. ㉡(나는 그가 자랑스러웠다.)




16 위 밑줄 친 ㉠와 의미가 다른 문장은?

- ① they lighted up
- ② they put out the lights
- ③ they brought the lights
- ④ they turned on the lights
- ⑤ they switched on the lights

17 위 밑줄 친 ㉠와 용법이 같은 경우는?

- ① I tried hard to succeed.
- ② He lived to be a great age.
- ③ We have much money to spend.
- ④ She was so sad to hear that news.
- ⑤ They wanted to get their books back.

18 위 ㉠의 우리말과 일치하도록 빈칸을 채워 쓰시오.

㉠:  \_\_\_\_\_.

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

<Cooking School>

What are you interested in?

Do you want to be a cook?

Then come to our school.

We want you to be a world-famous cook.

We have a program

㉠(당신의 꿈을 이루게 해 줄 수 있는).

Visit our school's homepage

and take a look.


www.cookschool.nnn

19 위 글의 종류로 알맞은 것은?

- ① a letter                      ② a report
- ③ a diary                      ④ a warning
- ⑤ an advertisement

20 위 ㉠의 우리말과 일치하도록, 주어진 단어들을 순서대로 나열하시오.

dream, true, make, can, your, come, which

 \_\_\_\_\_

## 8. A Day at the TV Station (2회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

a part of a play, film, or book in which a series of events happen in the same place

- ① drama                      ② scene  
③ graphic                    ④ moment  
⑤ audience

02 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 한 단어를 쓰시오.

- \* He is very proud \_\_\_\_ his parents.  
\* It was built out \_\_\_\_ various materials.  
\* There were thousands \_\_\_\_ people there.

03 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

그는 졸업식에서 단체 사진을 찍었다.  
→ He \_\_\_\_\_  
at the graduation ceremony.

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: What do you want to abe in the future, Mina?  
B: Well, I want to be a writer like my dad.  
⑥\_\_\_\_?  
A: I want to be an actor.  
B: Oh, that's great!

04 위 밑줄 친 ⑥와 의미가 같은 경우는?

- ① How are you?  
② He may be tired today.  
③ We are glad to hear that.  
④ I need to be at home all day.  
⑤ She grew up to be a teacher.

05 위 대화의 내용상, 빈칸 ⑥에 들어갈 내용은? [2개]

- ① And you?  
② How about you?  
③ Do you think so?  
④ What do you think?  
⑤ How do you like it?

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

Sora: Oh, you're watching a fashion show program.  
Alex: Yeah. I'm interested in fashion ①\_\_\_\_.  
Sora: Do you want to be a fashion model?  
Alex: No. I want to be a fashion designer.  
I'm going to study in a design school later. What are you interested in?  
Sora: I'm interested in animals.  
Alex: Then what do you want to be in the future?  
Sora: Well, I want to be ⑥\_\_\_\_.  
Alex: Sounds great.

06 위 대화의 빈칸 ⑥에 가장 적절한 표현은?

- ① well                      ② little                      ③ often  
④ a lot                      ⑤ a little

07 위 대화의 내용상, 빈칸 ⑥에 어색한 내용은?

- ① a dentist                      ② a zookeeper  
③ a pet stylist                      ④ an animal trainer  
⑤ an animal photographer

08 위 대화의 내용과 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

Alex is interested in fashion and wants to be a \_\_\_\_\_ and will study in a \_\_\_\_\_ later.

09 다음 문장에서 문법상 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

I met kind people which helped me.

[10~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The interview was over. Suddenly the lights came on in a set and ㉠(나는 내 눈을 믿을 수 없었다). My favorite actor was there! He was practicing with other actors. Then the director said, "Ready, action!" My dad and the other camera operators were looking through their cameras ㉡\_\_\_\_. The director asked the actors to do the same scene many times. A lot of people worked hard to make a one-hour drama, and ㉢\_\_\_\_. My dad looked really wonderful. I felt proud of him.

10 위 ㉠의 우리말과 일치하도록 빈칸을 채워 쓰시오.

㉠: \_\_\_\_\_.

11 위 글의 내용상, 빈칸 ㉡에 들어갈 말은?

- ① loudly                      ② roughly
- ③ obviously                ④ carefully
- ⑤ unconditionally

12 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉢에 들어갈 내용은? [2개]

- ① my dad was one of them
- ② my dad did not like them
- ③ my dad was against them
- ④ my dad worked with them
- ⑤ my dad made them work for him

[13~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉠(                      )

I can make a young actress look like an old woman.

Camera operator

I always try to take good shots. I stand behind the camera ㉡(오랫동안).

Sound designer

I put together all the sounds for the drama.

Computer graphic designer

I work with the computer. ㉢Out of just ten actors, I can create a scene which show thousands of people.

13 위 빈칸 ㉠에 어울리는 직업은?

- ① Press Agent
- ② Drama Writer
- ③ Makeup Artist
- ④ Stage Manager
- ⑤ Theater Producer

14 위 ㉡의 우리말과 일치하는 표현은?

- ① in a while                ② no longer
- ③ for a while              ④ long before
- ⑤ for a long time


15 위 밑줄 친 ㉢에서 문법적으로 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

㉢: \_\_\_\_\_.


**[16~18]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

My dad is a camera operator at a TV station. On School Career Day, I went to the TV station to interview the ㉠(그곳에서 일하는 사람들). There ㉡(be) many sets and many people in the studio. Everyone looked busy. "Come with me, Taeho. I want you to meet ㉢the people working with me," said my dad.

**16** 위 ㉠의 우리말과 일치하도록 빈칸을 채워 쓰시오.

㉠:  \_\_\_\_\_

**17** 위 ㉡에 주어진 동사형을 문맥에 맞게 고쳐 쓰시오.

㉡: be  \_\_\_\_\_

**18** 위 밑줄 친 ㉢와 의미가 같은 표현은?

- ① the rivals                      ② the officers
- ③ the assistants                ④ the co-workers
- ⑤ the customers

**[19~20]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

Mike loves music and often practices singing by himself. The music teacher who taught Mike last year said to him, " ㉠\_\_\_\_\_." Mike was so glad to hear that, and now he wants to be a singer. ㉡But his parents have a different idea. They want him to be a doctor. Mike thinks he should talk about his future with his parents.

**19** 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉠에 들어갈 내용은?

- ① You are not musical at all
- ② You need time for listening
- ③ You have a talent for acting
- ④ You have no talent for cooking
- ⑤ You have a great gift for singing

**20** 위 밑줄 친 ㉡의 내용과 일치하는 문장은?

- ① But his parents accepted him.
- ② But his parents stood by him.
- ③ But his parents respected him.
- ④ But his parents supported him.
- ⑤ But his parents disagreed with him.

## 9. Greetings Around the World (1회)

☆ 출제 범위 : Lesson 9. Greetings Around the World

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

a person who lives near another

- ① mechanic                  ② neighbor  
③ assistant                  ④ specialist  
⑤ community

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

이것은 세계화와 관련이 있다.

→ This \_\_\_\_\_ globalization.

03 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 단어를 쓰시오.

- \* This house was built \_\_\_\_\_ my father.  
\* I'll stop \_\_\_\_\_ this evening for a chat.

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: *Nihao*.  
B: What does that mean?  
A: *Ni hao* means "Hello." It's a ①Chinese greeting. I'm learning Chinese.  
B: Oh, that's interesting. ②(나에게 더 많은 중국어를 가르쳐 줄 수 있니)?  
A: Sure.

04 위 밑줄 친 ①과 의미가 같은 경우는?

- ① Chinese is hard to learn.  
② Is Jackie Chan a Chinese?  
③ I study Chinese day and night.  
④ Chinese love pandas very much.  
⑤ Chinese New Year is one big party.

05 위 ⑥의 우리말과 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

⑥ \_\_\_\_\_?

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Nuri: Achoo!  
Stacy: Bless you.  
Nuri: What did you say, Stacy?  
Stacy: Bless you. In English we say "Bless you" when ①\_\_\_\_\_.  
Nuri: That's interesting. By the way, these cookies are really good. Did you make them?  
Stacy: Yes, I did. Please help yourself.  
Nuri: Help myself? I don't understand.  
Stacy: Oh! "Help yourself" means "Eat more ②\_\_\_\_\_ you want."  
Nuri: Ah, ③I got it. Thank you.

06 위 대화의 흐름상, 빈칸 ①에 들어갈 내용은?

- ① somebody nods  
② somebody sniffs  
③ somebody coughs  
④ somebody snores  
⑤ somebody sneezes

07 위 빈칸 ⑥에 들어갈 접속사로 알맞은 것은?

- ① if                  ② since                  ③ unless  
④ though          ⑤ whether

08 위 밑줄 친 ④와 의미가 같은 표현은?

- ① I see.                  ② I have it.  
③ That will do.          ④ I don't know.  
⑤ I am not sure.

09 다음 중 문법적으로 어색한 문장은? [2개]

- ① Flowers are growing by gardeners.
- ② David is known as a famous writer.
- ③ Cacao beans can be made into soaps.
- ④ Lucy is respected in her fellow workers.
- ⑤ The house was shaken by the earthquake.

10 다음 <보기>와 같은 관계가 되도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

<보기> Korea - Korean

- 1) England - \_\_\_\_\_
- 2) France - \_\_\_\_\_
- 3) Germany - \_\_\_\_\_
- 4) Greece - \_\_\_\_\_

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

When Koreans ㉠\_\_\_\_\_, they generally say *An-nyeong-ha-se-yo*. How do people in other countries greet each other? What do the greetings actually mean?

In Mongolia, the commonest greeting is *Senbeno*. *Senbeno* originally means "How are your animals?" Animals ㉢(raise) in the house in Mongolia. They are important in Mongolians' lives.

11 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉠에 들어갈 내용은?

- ① meet their neighbors
- ② play with their friends
- ③ apologize to their neighbors
- ④ say goodbye to their friends
- ⑤ pay compliments to neighbors

12 위 ㉢의 동사형을 문맥에 맞게 고쳐 쓰시오.

㉢ raise  \_\_\_\_\_

13 글의 문맥상, 다음 문장이 들어갈 위치는?

So the meanings of greetings can be different from country to country.

㉠ Greetings are related to culture. ㉡ Also, a greeting can lose its original meaning. ㉢ However, all greetings are usually used to welcome people and wish them good things. ㉣ What greetings in other languages do you know? ㉤ Why don't you learn some new greetings?

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

[14~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Botswana is a country in Africa. The ㉠ (common) greeting in Botswana is *Dumela mma*. This is commonly used when a person meets ㉢\_\_\_\_\_. *Dumela mma* means "Hello, ma'am." When Botswanans say this, they touch each other's hand lightly.

14 위 ㉠에 주어진 단어가 최상급을 표현하도록 고쳐 쓰시오.

㉠: common  \_\_\_\_\_

15 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉢에 들어갈 말은?

- ① a kid                      ② a man
- ③ a baby                    ④ a woman
- ⑤ an animal

**[16~18]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

In Tanzania, Africa, the Masai people live in the desert and water is the most important thing for them. They move here and there to find water. When they meet each other, they say *Sopai*. It means "I hope you ㉠\_\_\_\_\_."

*Namaste* is ㉡(인도 사람들이 사용하는 인사말). When they say this to somebody, it means "I respect you." They usually put their hands together at their chest and bow a little.

In England, the weather can change quickly. For example, in the morning the sun can be shining strongly, but later it can rain. Then the rain can suddenly stop. So English people wish for good weather and say "Good morning."

**16** 위 빈칸 ㉠에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

- ① can save time
- ② can find water
- ③ can become rich
- ④ can make money
- ⑤ can waste energy

**17** 위 ㉡의 우리말과 일치하도록, 주어진 단어들을 순서대로 나열하시오.

Indian, a greeting, by, people, used

\_\_\_\_\_

**18** Why do English people say "Good morning"?

- ① Because they hope for early winter.
- ② Because they pray for good fortune.
- ③ Because they want to show respect.
- ④ Because they wish for good weather.
- ⑤ Because they like unpredictable weather.

**[19~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉠ *Kia ora* is said by the Maori people in New Zealand. It is the commonest greeting and it means "Hi." When they say this, they touch each other's nose twice. But be careful! If you touch someone's nose three times, that means you want to marry him or her.

**19** 위 밑줄 친 ㉠의 문장을 능동태로 바꿔 쓰시오.

㉠ \_\_\_\_\_

**20** 위 글의 내용과 일치하도록, 다음 빈칸을 채워 쓰시오.

If you touch a Maori's nose \_\_\_\_ \_\_\_\_ in New Zealand, that means you want to marry him or her.

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

a system of communication which consists of a set of sounds and written symbols which are used by the people of a particular country or region for talking or writing

- ① practice                      ② language  
③ nationality                  ④ experience  
⑤ environment

02 다음 연결된 단어의 관계가 다른 하나는?

- ① Japan - Japanese  
② France - French  
③ Spain - Spanish  
④ German - German  
⑤ America - American

03 다음 두 문장의 의미가 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

Who broke the window?  
= By whom \_\_\_\_\_?

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: Sawatdeeka.  
B: Why did you bow to me?  
A: Bowing means ①\_\_\_\_\_ in Thailand.  
B: Oh, I see. Can you show that to me again?  
A: Sure. ②Put your hands together at your chest and bow a little.

04 위 빈칸 ①에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① effort                      ② hatred                      ③ respect  
④ thought                   ⑤ agreement

05 위 밑줄 친 ②의 설명과 일치하는 것은?

- ① 한 손을 흔드는 모습  
② 두 손을 흔드는 모습  
③ 팔짱끼고 있는 모습  
④ 두 손을 모으고 고개를 숙이는 모습  
⑤ 두 팔을 벌리고 고개를 숙이는 모습

[06~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Nuri: Achoo!  
Stacy: ①\_\_\_\_\_.  
Nuri: What did you say, Stacy?  
Stacy: ②\_\_\_\_\_. In English we say "③\_\_\_\_\_" when somebody sneezes.  
Nuri: That's interesting. ④\_\_\_\_\_, these cookies are really good.  
Did you make them?  
Stacy: Yes, I did. Please help yourself.  
Nuri: Help myself? I don't understand.  
Stacy: Oh! "Help yourself" means "⑤(원한다면 더 먹도록 해)."  
Nuri: Ah, I got it. Thank you.

06 위 빈칸 ①~⑤에 공통으로 들어갈 표현은?

- ① Bless you                      ② Good for you  
③ What a pity                   ④ Take your time  
⑤ May you be forgiven

07 위 대화의 흐름상, 빈칸 ④에 들어갈 말은?

- ① So                                  ② Then  
③ Meanwhile                   ④ By the way  
⑤ Most of all

08 위 ⑤의 우리말과 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

⑤ \_\_\_\_\_



09 다음 글의 흐름상, 빈칸에 들어갈 내용으로 어색한 것은? [2개]

What do you say when \_\_\_\_\_? In English they say "Thank you." French people say *Merci*, and in German they say *Danke*.

- ① your friend helps you
- ② your friend needs your help
- ③ your friend apologizes to you
- ④ your friend gives you a present
- ⑤ your friend says something nice to you

[10~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Greetings ㉠(related) to culture. So the meanings of greetings can be different from country to country. Also, a greeting can lose its original meaning. ㉢However, all greetings are usually used to welcome people and wish them good things. What greetings in other languages do you know? ㉡Why don't you learn some new greetings?

10 위 ㉠의 동사형을 문맥에 맞게 고쳐 쓰시오.

㉠ relate  \_\_\_\_\_

11 위 밑줄 친 ㉢와 바꿔 쓸 수 있는 표현은?

- ① Anyway                      ② Likewise
- ③ Otherwise                  ④ Therefore
- ⑤ Nevertheless

12 위 밑줄 친 ㉡와 일치하는 문장은?

- ① You must learn some new greetings.
- ② It is hard to learn some new greetings.
- ③ How about learning some new greetings?
- ④ You don't have to learn some new greetings.
- ⑤ How do you like learning some new greetings?

[13~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

In Tanzania, Africa, the Masai people live in the desert and water is the most important thing for them. They move here and there to find water. When they meet each other, they say *Sopai*. It means "I hope you can find water."

*Namaste* is a greeting which ㉠\_\_\_\_\_ by Indian people. When they say this to somebody, it means "I respect you." They usually put their hands together at their chest and bow a little.

In England, the weather can change quickly. For example, in the morning the sun can be shining strongly, but later it can rain. Then the rain can ㉢\_\_\_\_\_ stop. So English people wish for good weather and say "Good morning."

13 위 빈칸 ㉠에 들어갈 동사형으로 알맞은 것은?

- ① uses                              ② is used
- ③ are used                        ④ is using
- ⑤ are using

14 위 빈칸 ㉢에 들어갈 적절한 단어는?

- ① Slowly                      ② Suddenly              ③ Rarely
- ④ Lately                      ⑤ Lastly

15 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① In England, there is not much rain all year around.
- ② The Masai people think water is the most important for them.
- ③ In Tanzania, Africa, people show respect to each other by bowing.
- ④ English people enjoy living in England because of good weather.
- ⑤ Indian people put their hands together and bow a little when they apologize.

**[16~18]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

When ㉠\_\_\_\_\_ meet their neighbors, they generally say *An-nyeong-ha-se-yo*. How do people in other countries greet ㉡(서로 서로)? What do the greetings actually mean?

In Mongolia, the commonest greeting is *Senbeno*. *Senbeno* originally means "㉢\_\_\_\_\_". Animals are raised in the house in Mongolia. They are important in Mongolians' lives.

**16** 위 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 적절한 것은?

- ① Greeks                      ② Dutches
- ③ Chinese                    ④ Germans
- ⑤ Koreans

**17** 위 ㉡의 우리말에 맞게 빈칸을 채워 쓰시오.

㉡: \_\_\_\_\_

**18** 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉢에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

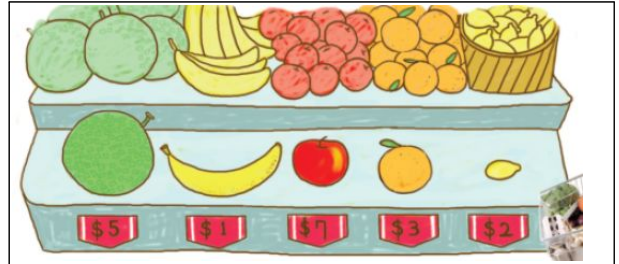
- ① How is your car?
- ② How is your family?
- ③ How are your friends?
- ④ How are your animals?
- ⑤ What animals do you like?

**19** 아래 ㉠에 들어갈 말로 어색한 것은?

Botswana is a country in Africa. The commonest greeting in Botswana is *Dumela mma*. This is ㉠\_\_\_\_\_ used when a person meets a woman. *Dumela mma* means "Hello, ma'am." When ㉡(Botswana) say this, they touch each other's hand lightly.

- ① rarely                      ② usually                      ③ normally
- ④ generally                    ⑤ commonly

**20** 그림을 보고 최상급을 사용하여 문장을 완성하십시오.



- (1) The lemon is \_\_\_\_\_ fruit in the store.
- (2) The banana is \_\_\_\_\_ fruit in the store.

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

to act in a particular way

- ① bend                      ② become  
③ begin                    ④ behave  
⑤ believe

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

나는 도서관에 가는 길에 휴대전화를 분실했다.  
→ I lost my cell phone \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ the library.

03 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

I told him to be quiet, but he kept talking.

- ① stopped                  ② decided  
③ wanted                  ④ would like  
⑤ continued

04 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Harry, \_\_\_\_\_  
It's too hot in the room.  
B: Of course not.  
A: Thank you.

- ① how about going out?  
② why don't you open the window?  
③ do you mind opening the window?  
④ do you want me to open the door?  
⑤ would you like to close the door?

05 다음 두 문장의 의미가 같을 때 빈칸에 알맞은 것은?

Would you stop making noises here?  
= Do you mind \_\_\_\_\_ here?

- ① being noisy              ② making noises  
③ being quiet              ④ to be quiet  
⑤ not to make noises

06 다음 대화의 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 배열하십시오.

A: Excuse me.  
B: Yes?  
A: (you, in, am, cutting, are, I, afraid, line).  
B: Oh, sorry. I didn't know that.

07 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: Do you mind \_\_\_\_\_?  
B: Not at all.  
A: That's good.

- ① talking quietly  
② standing in line  
③ shutting the front door  
④ bring me a glass of water  
⑤ helping me with the homework

08 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

- ① Do you know how to go there?  
② Please tell me what to do next.  
③ John told me where to put the box.  
④ We asked him when to leave the town.  
⑤ Do you know why to help the people?

**[09~10]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오

Sora: Alex, I'm afraid you can't play baseball here in the parking lot.  
 Alex: Why not?  
 Sora: You can hit someone with the ball. Also, moving cars can be dangerous.  
 Alex: Oh, I've never thought about that. Okay. We'll move to another place.  
 Sora: Good. There's a playground near the city library.  
 Alex: Sora, do you mind showing me the way to the playground?  
 Sora: Of course not. Follow me.

**09** 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Alex is playing baseball alone.
- ② Alex has hit someone during the game.
- ③ Sora tells Alex to play in the parking lot.
- ④ Sora is going to visit the city library with Alex.
- ⑤ Sora will show Alex the way to the playground.

**10** 밑줄 친 내용을 바탕으로 다음 문장을 만들때 빈칸에 알맞은 것은?

Alex: Sora, do you mind \_\_\_\_\_ me to the playground?

- ① playing              ② taking              ③ moving
- ④ following            ⑤ having

**11** 다음 문장의 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 것은?

John washed his hands, and then he started to cook dinner.  
 → \_\_\_\_\_ John washed his hands, he started to cook dinner.

- ① After                  ② Before                  ③ Because
- ④ Since                  ⑤ Unless

**12** 다음 <보기>를 참고하여 주어진 두 문장을 한 문장으로 바꾸어 쓰시오.

<보기>

First, close your book. Then answer my question.  
 → Before you answer my question, close your book.

First, finish your homework. Then play the game.

→ \_\_\_\_\_

**13** 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말로 짝지어진 것은?

**Please keep in mind  
 how to behave in the theater.**

1. Don't kick the seat (A)\_\_\_\_\_ you.  
 2. Be quiet during the movie.  
 3. (B)\_\_\_\_\_ your cellphone before the movie starts.

(A)    --    (B)

- ①    behind    -- Turn on
- ②    behind    -- Turn off
- ③    in front of -- Turn on
- ④    in front of -- Turn off
- ⑤    in front of -- Turn down

**14** 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것은?

<보기>

Mr. Smith, let me know when to start running.

- ① I told you when you should start running
- ② I will let you know when to start running
- ③ I already know when I should start running
- ④ please let me know when you start running.
- ⑤ please tell me when I should start running

**[15~17]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

If you see someone's bad behavior, what will you do? Read the following and think about \_\_\_\_\_ in each situation.

**Situation 1**

You are on the subway on the way to a school picnic. Some classmates are talking loudly, and it is bothering other people.

Yuna

If my classmates keep talking loudly, many people will be angry. They may say, "These days students don't have manners. They don't know how to behave in public places." I'll tell my classmates to be quiet.

**15** 빈칸에 알맞은 것은?

- ① what to read      ② who to follow
- ③ what to do        ④ how to talk
- ⑤ where to go

**16** 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 단어를 본문에서 고르면?

- ① behavior            ② manners            ③ situation
- ④ bother              ⑤ following

**17** 글의 내용과 일치하도록 다음 질문에 알맞은 답을 고르시오.

According to the passage, Yuna thinks \_\_\_\_\_

- ① it's okay to bother others
- ② it's not easy to tell others to be quiet
- ③ she never keeps quiet in public places
- ④ it is rude to talk loudly on the subway
- ⑤ she wants to go on a picnic someday

**[18~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

**Situation 2**

You are in the library. After you look around, you (a girl, find, to, one, next, seat). You want to sit there. But the girl says, "This is my friend's seat. I'm saving it for her. She's going to arrive soon."

Siwon

A library is a public place. One person should take only one seat. If someone saves extra seats for his or her friends, other people can't use them. A person who hasn't arrived yet ①have no right ②have a seat.

**18** 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 배열하시오.

**19** 밑줄 친 ①과 ②를 문맥에 맞게 고쳐 쓰시오.

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_

**20** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Siwon is \_\_\_\_\_ saving a seat for a friend who hasn't come yet.

- ① always            ② for            ③ sometimes
- ④ against           ⑤ thinking of

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

to think about a person's feelings before you do something in order to avoid making someone upset or unhappy

- ① behave                      ② bother  
③ consider                    ④ follow  
⑤ understand

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

그 소년들 중에서 넌 누구의 말에 동의하니?  
→ Who do you \_\_\_\_\_ among the boys?

03 다음 중 나머지 넷과 단어의 관계가 다른 것은?

- ① fair -- unfair  
② quiet -- noisy  
③ public -- private  
④ dangerous -- safe  
⑤ ashamed -- embarrassed

04 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: Yuna, the sound is too noisy. Do you mind turning off the TV?  
B: \_\_\_\_\_  
A: Thank you.

- ① No problem.  
② Not at all.  
③ Of course not.  
④ No, I don't.  
⑤ Sorry, I'm watching it.

05 다음 밑줄 친 부분 중 쓰임이 어색한 것은?

A: Ann, do you mind ①stopping play the violin? ②It's 9 o'clock.  
B: Really? I'm sorry. I didn't know ③it was so late.  
A: Well, why are you ④playing the violin for so long today?  
B: I'm practicing ⑤for a contest next week.

06 다음 대화의 순서를 바르게 나열한 것은?

(A) No problem.  
(B) Sure, tell me what it is.  
(C) Will you do me a favor?  
(D) Do you mind cleaning the floor?

- ① (C)-(D)-(B)-(A)      ② (C)-(A)-(D)-(B)  
③ (D)-(B)-(C)-(A)      ④ (C)-(B)-(D)-(A)  
⑤ (D)-(A)-(C)-(B)

07 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Please let me know how to use this computer program.  
= Please let me know how \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ this computer program.

08 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Excuse me. Can I swim here?  
B: I'm afraid \_\_\_\_\_.  
It is very dangerous.

- ① I'd like to swim, too  
② we can enjoy swimming  
③ you can't do that here  
④ you are ready to swim  
⑤ you should swim right now

**[09~10]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오

Man: Is this your dog?  
 Bora: Yes, it is. Why?  
 Man: I'm afraid you can't bring your dog on the subway.  
 Bora: Really? But I saw many people \_\_\_\_\_ their dogs on the subway.  
 Man: Those people put their dogs in carriers.  
 Bora: I'm sorry. I didn't know that.

**09** 빈칸에 알맞은 것은?

- ① carried      ② bring      ③ to carry  
 ④ brought      ⑤ to bring

**10** 대화의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Bora had to prepare \_\_\_\_\_ to put her dog in, but she didn't know that.

- ① a pet      ② the people  
 ③ a seat      ④ the subway  
 ⑤ a carrier

**11** 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

I asked Mary \_\_\_\_\_ to solve the problem.  
 He told me \_\_\_\_\_ to turn off the machine.

- ① when - which      ② how - what  
 ③ when - who      ④ how - when  
 ⑤ what - when

**12** 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① Before you go to bed, wash your face.  
 ② I turned off my computer before I went out.  
 ③ After I fell asleep, I had the medicine.  
 ④ Mary visited my house after you called me.  
 ⑤ After he ate dinner, he watched TV.

**13** 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: Do you mind being quiet?  
 B: Not at all. I'm sorry.  
 ② A: Do you mind taking a picture of me?  
 B: Of course not.  
 ③ A: I'm afraid you can't stay here.  
 B: Oh, why not?  
 ④ A: I'd like to have some more cookies.  
 B: Well, I'm afraid you can enjoy more.  
 ⑤ A: Can I take a look at your diary?  
 B: No, I'm afraid not.

**[14~15]** 다음은 소라의 일기다. 내용을 읽고 물음에 답하십시오.

Today my family went to a restaurant to celebrate my mom's birthday. After we sat down, some children started to talk loudly and run around. Their parents did not do anything. The waiter asked the children to sit down. The children still kept making noise (sat, they, even, down, after). We could not enjoy our dinner. I think parents have to teach their children how to behave in public places.

**14** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

According to the passage, Sora's family felt \_\_\_\_\_ in the restaurant.

- ① excited      ② satisfied      ③ unhappy  
 ④ amused      ⑤ comfortable

**15** 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 배열하십시오.

**[16~18]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Situation 1

You are on the subway on the way to a school picnic. Some classmates are talking loudly, and it is bothering other people.

Yuna

If my classmates keep talking loudly, many people will be angry. They may say, "These days students don't have manners. They don't know how to behave in public places." I'll tell my classmates to be quiet. I may feel ①\_\_\_\_\_. I'll move to another seat far from them. I don't want people to know that they're my friends.

Jinho

We have to understand them. On the day of a picnic, students are ②\_\_\_\_\_. They usually enjoy talking. I don't think I have to stop them.

**16** 다음 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

About Situation 1, Jinho's opinion is d\_\_\_\_\_ from Yuna's.

**17** 밑줄 친 문장을 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 알맞은 것은?

it makes other people \_\_\_\_\_

- ① relieved                      ② troubled
- ③ interested                  ④ cheerful
- ⑤ so moved

**18** 빈칸 ①과 ②에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

- ① ashamed - scared      ② excited - lonely
- ③ ashamed - worried    ④ excited - bored
- ⑤ ashamed - excited

**[19~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Situation 2

You are in the library. After you look around, you find one seat ①next to a girl. You want to sit there. But the girl says, "This is my friend's seat. I'm saving it for her. She's going ②to arrive soon."

Siwon

A library is a public place. One person should take ③only one seat. If someone saves extra seats for his or her friends, other people can't use them. A person ④who hasn't arrived yet has no right to have a seat.

Ara

The girl came ⑤early than I. She took two seats before I arrived there. So they are hers. She has the right to give one of them to her friend. I can't \_\_\_\_\_ for the seat.

**19** 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법에 맞지 않는 것을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

\_\_\_\_\_번 => \_\_\_\_\_

**20** 빈칸에 알맞은 것은?

- ① come                      ② sit                      ③ arrive
- ④ ask                        ⑤ give



# 11. Helping Hands for a Better World (1회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

a doll that is moved by putting your hand inside it or by pulling strings or wires

- ① volunteer                      ② puppet  
③ orphan                        ④ member  
⑤ pet

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

나의 동아리는 내일 그 아이들을 위한 마술쇼를 공연할 예정이다.  
→ My club is going \_\_\_\_ put \_\_\_\_ a \_\_\_\_ \_\_\_\_ for the children.

03 다음 두 문장의 의미가 같을 때 빈칸에 알맞은 것은?

The room was full of beautiful balloons.  
= The room was \_\_\_\_\_ beautiful balloons.

- ① fill of                      ② filling on  
③ filled from              ④ filling for  
⑤ filled with

04 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: How about going swimming this afternoon?  
B: I'd like to, but I'm \_\_\_\_\_ my mother with her work.

- ① suppose help  
② suppose helping  
③ supposed helping  
④ supposed to help  
⑤ supposed of helping

05 다음 두 문장의 의미가 같을 때 빈칸에 알맞은 것은?

Can I borrow your MP3 player?  
= Is it okay \_\_\_\_\_ your MP3 player?

- ① that I borrow              ② when I borrow  
③ if I borrow                ④ unless I borrow  
⑤ because I borrow

06 다음 대화의 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 배열하십시오.

A: Do you have any special plans for this weekend?  
B: Yes. I'm (cook, supposed, lunch, for, to, the people) at the children's center.  
A: That sounds nice.

07 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: Is it okay if I use this computer?  
B: \_\_\_\_\_ I'm still using it.

- ① I'm afraid not.  
② No problem.  
③ I'm afraid you can't.  
④ It is not possible.  
⑤ I'm sorry, but you can't.

08 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

- ① I know the girl whom you met.  
② It is the book which I read yesterday.  
③ I'll give you the CD that you want.  
④ Here is the box which they found.  
⑤ He is the boy whom told me about it.

**[09~10]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Ann: Our club will hold its Happy Book Drive Week soon. We need some volunteers.  
Bora: I think I can help you.  
Ann: Good. I'm going to make a poster today for the event.  
Bora: Today? I'm supposed to teach Korean at the Foreign Center this afternoon.  
How about tomorrow afternoon?  
Ann: Okay. See you in the club room.

**09** 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Ann's club needs volunteers.
- ② Bora wants to help Ann.
- ③ Ann wants to make a poster.
- ④ Bora will teach Korean tomorrow.
- ⑤ Ann and Bora will meet in the club room.

**10** 밑줄 친 부분을 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 알맞은 것은?

→ Is it okay \_\_\_\_\_ tomorrow afternoon?

- ① if I saw you      ② when I see you
- ③ if I help you      ④ when I make it
- ⑤ if I teach Korean

**11** 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말로 짝지어진 것은?

**How to Stay Healthy**

- 1. The more you exercise, the (A)\_\_\_\_\_ you can be.
- 2. The (B)\_\_\_\_\_ you have fast food, the slimmer you will be.

(A)      --      (B)

- ① healthy    --    more
- ② healthy    --    less
- ③ healthier    --    more
- ④ healthier    --    less
- ⑤ healthiest    --    least

**[12~14]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Paulo: Sora, what are you doing now?  
Sora: I'm making a doll. Actually, I'm supposed to put on a puppet show with my club members.  
Paulo: A puppet show with the members of the Happy Dolls Club? When is it?  
Sora: It's on December 24 at the Nanum Children's Center.  
Paulo: What's the show about?  
Sora: It's about Peter Pan. I'm making a Peter Pan doll.  
Paulo: Sounds \_\_\_\_\_. Is it okay if I help you make the doll?  
Sora: Sure.

**12** 다음 중 답을 알 수 없는 질문은?

- ① What is Sora making?
- ② What is Sora supposed to do?
- ③ What is the puppet show about?
- ④ When will the show be put on?
- ⑤ How many children will see the show?

**13** 밑줄 친 부분을 다음과 같이 나타낼 때 각 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

In \_\_\_\_\_, my club members and I \_\_\_\_\_ planning \_\_\_\_\_ perform a puppet show.

**14** 빈칸에 알맞지 않은 것은?

- ① nice                      ② great                      ③ excited
- ④ good                      ⑤ interesting

**[15~17]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

From Yuna's Diary

Friday, November 14

It was sunny and cool. My class visited the city day-care center to do volunteer work. First, we cleaned up the center and played with the children. Then I read a story to them. I felt happy because they liked my storytelling. When I said good-bye to the children, they looked **a**sadly. On my way home, I kept **b**think about the children. I want to do something special for them.

**15** 밑줄 친 It의 쓰임과 다른 것은?

- ① It is raining today.
- ② It is dark in the room.
- ③ It was Wednesday morning.
- ④ It is a cool glass that I want.
- ⑤ It is seven thirty-five now.

**16** 유나가 하지 않은 일을 고르시오.

- ① visiting the city day-care center
- ② doing volunteer work
- ③ cleaning up the center
- ④ playing with the children
- ⑤ listening to the storytelling

**17** 밑줄 친 **a**, **b**를 각각 어법에 맞게 고쳐 쓰시오,

**a**\_\_\_\_\_, **b**\_\_\_\_\_

**[18~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

From Yuna's Diary

Friday, November 28

Today was Club Activity Day. I told my doll-making club members about the children \_\_\_\_\_ I met two weeks ago. We decided to put on a puppet show for them. We started making the dolls which we will use in the show. We promised to practice for our puppet show on Mondays and Wednesdays. The more we practice, (will, show, the, our, be, better).

**18** 다음을 시간 순서대로 바르게 나열한 것은?

- a** putting on the show for the children
- b** practicing for the puppet show
- c** making the dolls for the show

- ① **a**-**b**-**c**      ② **c**-**b**-**a**      ③ **a**-**c**-**b**
- ④ **c**-**a**-**b**      ⑤ **b**-**c**-**a**

**19** 빈칸에 알맞은 것을 모두 고른 것은?

- ① who, whose      ② who, which
- ③ which, that      ④ whose, that
- ⑤ who, whom, that

**20** 괄호 안의 말을 어순에 맞게 쓰시오.

# 11. Helping Hands for a Better World (2회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

to make something more attractive usually  
by putting something else on it

- ① promise                      ② practice  
③ decorate                    ④ suppose  
⑤ celebrate

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

내가 그 선물상자를 열자, 그것은 사탕들로  
가득차 있었다.  
→ When I opened the present box, it \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of candies.

03 다음 중 밑줄 친 부분을 바르게 고친 것은?

Do you have important anything to tell  
me?

- ① anything important  
② anything importance  
③ anything importantly  
④ important something  
⑤ importantly something

04 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: Sora, \_\_\_\_\_  
B: Of course. Go ahead.  
A: Thank you.

- ① can I turn on the TV?  
② may I turn on the TV?  
③ do you mind turning on the TV?  
④ is it okay if I turn on the TV?  
⑤ I wonder if I can turn on the TV.

05 다음 밑줄 친 부분 중 쓰임이 어색한 것은?

A: Mirim, ①why don't we go to the library  
this Saturday?  
B: ②I'd love to, but I'm supposed ③to  
volunteering at the hospital.  
A: Really? I didn't know that.  
B: I ④play the violin for the children ⑤  
every weekend.

06 다음 대화의 순서를 바르게 나열한 것은?

(A) Why not?  
(B) It's broken. That's why.  
(C) I'm afraid you can't do so.  
(D) Is it okay if I ride your bike?

- ① (C)-(D)-(A)-(B)      ② (C)-(A)-(D)-(B)  
③ (D)-(B)-(A)-(C)      ④ (C)-(B)-(A)-(D)  
⑤ (D)-(C)-(A)-(B)

07 다음 문장의 의미가 모두 같도록 빈칸에 주어진 철  
자로 시작하는 말을 쓰시오.

I'm supposed to visit the town tomorrow.  
= I'm p\_\_\_\_\_ to visit the town tomorrow.  
= I'm sc\_\_\_\_\_ to visit the town tomorrow.

08 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: How can I get an A in science?  
B: The more you study, \_\_\_\_\_ your  
grade will be.

- ① the good                      ② the less                      ③ the best  
④ the better                    ⑤ the much

**[09~10]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오

(The telephone rings.)

Yubin: Hello, Minha. This is Yubin.

Minha: Hi. What's up?

Yubin: Hyoju and I will make a plan to do some volunteer work. Do you want to join us?

Minha: Sure, I'd love to. Is it okay if I bring my baby sister? I have to take care of her.

Yubin: Okay. Come to my house by five. See you then.

**09** 대화의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 각각 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

Yubin calls Minha because she wants him to \_\_\_\_\_ the plan to \_\_\_\_\_ volunteer work.

**10** 밑줄 친 표현과 의미가 같은 것은?

- ① to look at her
- ② to look after her
- ③ to look into her
- ④ to look for her
- ⑤ to look forward to her

**11** 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: How about going out?  
B: Sorry, I'm supposed to stay home.
- ② A: I'm supposed to volunteer there.  
B: Really? I'd like to join you.
- ③ A: Do you have any special plans?  
B: Yes, I'm supposed to put on a show.
- ④ A: Is it okay if I eat this sandwich?  
B: I'm afraid not. That's mine.
- ⑤ A: Is it okay if I borrow your phone?  
B: No problem. The battery is gone.

**12** 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

I told him about the child \_\_\_\_\_ I met.  
Mary gave me the doll \_\_\_\_\_ she made.

- ① which - that      ② whom - whose
- ③ which - who      ④ whom - that
- ⑤ that - whom

**[13~14]** 다음은 민호의 일기다. 내용을 읽고 물음에 답하십시오.

Today I ①held a small event with my friends. We went to the streets and posted the posters ②that we made. The posters were about ③help children. Lots of people were ④interested in our posters. ⑤Next month, we will hold our Happy Book Drive Week and give the books to the day-care center. The more books we gather, the happier the children will be.

**13** 밑줄 친 ①~⑤중 쓰임이 어색한 것은?

**14** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

According to the passage, Minho and his friends are going to gather more books in order to \_\_\_\_\_.

- ① post the posters
- ② be interested in the event
- ③ read some happy books
- ④ make the children happier
- ⑤ write about poor children

**[15~17]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

From Yuna's Diary

Wednesday, Dec. 24

What a great day! My club members and I were very excited. When we got to the center, it was full of balloons. Siwon was decorating it with his balloon art club members. Surprisingly, we were all there for the same reason. Finally, my club members and I put on our puppet show. The children really liked the show. We enjoyed \_\_\_\_\_, too. After the show, we gave the dolls to the children. We will try to visit the children more often next year. I believe the more often we visit them, the happier they will be.

**15** 유나의 동아리와 시원의 동아리가 한 일이 바르게 짝지어진 것은?

- ① Yuna's club - 풍선 불기
- ② Yuna's club - 인형 판매하기
- ③ Yuna's club - 쇼 감상하기
- ④ Siwon's club - 풍선 장식하기
- ⑤ Siwon's club - 무대 제작하기

**16** 밑줄 친 문장과 의미가 같도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

To our \_\_\_\_\_, all of \_\_\_\_\_  
gathered there for the same reason.

**17** 빈칸에 알맞은 것은?

- ① us                      ② myself              ③ themselves
- ④ itself                  ⑤ ourselves

**[18~20]** 다음은 시원의 일기다. 내용을 읽고, 물음에 답하시오.

Today, I volunteered at the nursing home with my friends. First, we gave the old men and women there the gimbap which we made. After that, Seho and I played baduk with a few men there. It was fun. Then my friend and I sang songs for them. I felt good because they liked our songs. Before we went back home, we gave the people the socks which we bought for them. I think (more, we, the, with, people, share, other), the happier all of us become. I will never forget the people \_\_\_\_\_ I met there.

**18** 시원의 봉사활동에 포함되지 않는 것은?

- ① 음식 대접하기
- ② 함께 바둑두기
- ③ 노래 불러드리기
- ④ 선물 증정하기
- ⑤ 주변 청소하기

**19** 괄호 안의 단어들을 문맥에 맞게 배열하시오.

**20** 빈칸에 알맞은 것을 2개 고르시오.

- ① what                      ② who                      ③ whose
- ④ whom                    ⑤ which

01 다음 중 영영 풀이가 어색한 것은?

- ① beehive : a nest for bees
- ② fantastic : extremely good
- ③ please : to make someone bored
- ④ woods : a thick growth of trees that covers a wide area
- ⑤ honey : a sweet yellow liquid made by bees

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

수백명의 여행객들은 곤경에 처해 있었다.  
→ \_\_\_\_\_ tourists were in \_\_\_\_\_.

03 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것은?

My friend Mary has two pets. \_\_\_\_\_ is a dog, \_\_\_\_\_ is a bird.

- ① The one - other      ② One - the other
- ③ The one - the two    ④ One - another
- ⑤ The one - the other

04 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

- ① I have a friend who knows everything.
- ② There lived a man whom everybody liked.
- ③ I lost the pen which I borrowed from Mike.
- ④ Just remember everything what I told you.
- ⑤ There were some dishes that looked very dirty.

[05~06] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

A black bear and a brown bear were taking a walk in the woods. They found a beehive in a tree. The black bear quickly took it down from the tree. "How lucky I am!" said the black bear. "I found a beehive. It's full of honey. It smells so (A)sweet/sweetly."

"Don't say 'I found a beehive.' Instead, say 'We found a beehive' and 'How lucky we are!' True friends should share both good luck (B)or/and bad luck," said the brown bear. "No, no," said the other angrily. "I took it from the tree and I'm going to keep it." Just then the two bears saw hundreds of bees (C)flew/flying at them. The bees shouted angrily. "Stop!" The black bear was very scared. "We're in big trouble," he cried. "No, no," said the other. "You didn't want to say 'we' just before, so keep saying 'I'. You should say 'I'm in big trouble.'"

05 다음 빈칸에 알맞은 것은?

According to the story, the black bear seems very \_\_\_\_\_.

- ① polite      ② greedy      ③ humorous
- ④ intelligent      ⑤ warm-hearted

06 밑줄 친 (A),(B),(C)에 알맞은 말을 골라 쓰시오.

- (A) \_\_\_\_\_
- (B) \_\_\_\_\_
- (C) \_\_\_\_\_

**[07~10]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

There lived an elephant who painted very well. One day, he finished a painting and called his friends. "How do you like my painting?"

His friends began to talk about his painting. "It's great. But why don't you draw a hill next to the house?"

"Wonderful. But I think \_\_\_\_\_ you add a sea, your painting will look better."

"Fantastic! But I want to see snow and ice in your painting."

All his friends liked the painting, but they all told him their ideas about ①how to make the picture better. The elephant wrote down his friends' ideas. The rabbit talked about ②adding a vegetable garden and the bear wanted to see strawberries in the picture. The bee talked about adding beehives and the bird wanted flowers.

The elephant ③stayed down all night and fixed his painting. He wanted to please his friends. ④The next day, he showed his painting to his friends again. On the hill, there were vegetables and flowers that were covered ⑤with snow and ice. There were also strawberries and beehives on the beach. It was a really strange picture!

**07** 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① The elephant was good at painting.
- ② All the friends liked the elephant's painting.
- ③ Each friend has an idea to make the picture better.
- ④ The elephant did his best to please his friends.
- ⑤ Every friend painted something in the elephant's new painting.

**08** 빈칸에 알맞은 것은?

- ① if                      ② that                      ③ how
- ④ where                ⑤ whether

**09** 밑줄 친 ①~⑤ 중 쓰임이 어색한 것은?

**10** 위 이야기의 교훈과 가장 관계있는 속담을 고르시오.

- ① Walls have ears.
- ② To see is to believe.
- ③ Every dog has his day.
- ④ The early bird catches the worm.
- ⑤ Too many cooks spoil the broth.



1. Dear Future me (1회)

정답

01 ⑤ 02 keep in touch with 03 make 04 ③  
05 예시답안: I hope to keep a diary every day./I hope to win a speech contest./I hope to read many books./I hope to be an early bird this year./I hope to use English in everyday life. 06 ③ 07 ③ 08 ① 09 ③ 10 listening to music 11 ④ 12 ① 13 like 14 ⑤ 15 ③ 16 ⑥  
Is taking pictures still your favorite hobby? 17 ② 18 ③ 19 ③ 20 ⑤

- 01 '피부에 올라온 작은 빨간 발진, 뽀루지'는 pimple (여드름)이다. ①약속 ②습관 ③보조개 ④주근깨 ⑤ 여드름
- 02 keep in touch with: ~와 연락을 유지하다
- 03 make friends: 친구를 사귀다 / make a promise: 약속을 하다
- 04 일찍 자고 내일 아침 일찍 6시에 일어날 것이라고 했으므로 올해는 일찍 일어나는 사람이 되고 싶다는 ③이 가장 적절하다
- 05 희망이나 기대를 나타낼 때 'hope to부정사'를 이용할 수 있다.
- 06 종종 친구들과 야구를 한다고 답했으므로 긍정의 대답 Yes, I do.가 들어간다.
- 07 ③은 B가 자전거를 타고 학교에 간다고 했으므로 부정의 대답 No, I don't.가 와야 한다.
- 08 바이올린 연주하는 것을 좋아하는지 확인하는 물음에 답한 후 훌륭한 선생님이 될 것이라고 격려하고 감사로 답하는 순서로 배열한다.
- 09 Ann likes~에 대한 부가의문문은 doesn't she가 된다. 긍정은 부정으로, 주어는 대명사로 바꾼다.

- 10 listen to music은 '음악을 듣다'의 뜻이고 보어가 되기 위해 동명사를 만든다.
- 11 enjoy는 동명사가 목적어에 와야 한다. ④enjoys to read→enjoys reading
- 12 try to부정사: ~하려고 노력하다 / try ~ing: 시험 삼아 ~해보다
- 13 like는 동사로 '~를 좋아하다'의 의미와 전치사로 '~처럼, ~같이'의 뜻으로 쓰인다.
- 14 주어가 목적어에 다시 나와 자기 자신을 가리키면 재귀대명사를 쓰고 they의 재귀대명사는 themselves
- 15 ①④일반동사 긍정문이므로 부가의문문은 don't you가 알맞다. ③일반동사 부정문이므로 부가의문문은 do you가 맞다.
- 16 동사를 주어로 쓰기 위해 동명사를 만들면 동명사구(taking pictures)는 단수 취급하므로 동사는 is가 온다. take pictures: 사진을 찍다
- 17 Dear 뒤에 편지를 받는 사람이 오는 것이므로 이 글은 미래의 시원에게 쓴 편지글이다.  
①일기 ②편지 ③소설 ④시 ⑤보고서
- 18 ③시원은 아버지와 농구하기를 즐긴다고 했다.
- 19 내용상 컴퓨터 게임을 그만두어야 하므로 stop뒤에 동명사가 와야 한다. ③to play→playing
- 20 Jun은 영어공부를 열심히 할 필요가 있다고 했으므로 ⑤는 일치하지 않는다.

정답

01 ④ 02 ② 03 early bird 04 No, I don't. 05 ② 06 ② 07 ④ 08 ③ 09 (1) Minsu hopes to make many friends this year. (2) Bora and Minji hope to climb Mt. Jiri this summer. 10 ④ 11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 (1) didn't she (2) No, she didn't. 15 ⑤ 16 a I hope you are a good dad like my dad. 17 b is it? c aren't they? 18 (1) 일찍 일어나는 사람이 되는 일 (2) 매일 일기를 쓰는 것 19 ⑤ 20 ④

01 ④ habit은 '습관'의 뜻이고 '네가 한가한 시간에 즐기는 활동'은 hobby(습관)에 대한 설명이다.

02 from now on: 지금부터 계속

03 early bird는 일찍 일어나는 사람을 가리킨다.

04 주말에만 컴퓨터 게임을 한다고 했으므로 부정의 응답 no, I don't.가 들어간다.

05 긍정문이므로 부가의문문은 부정으로 들어가고 주어는 대명사로 바꾸어 doesn't she가 된다.

06 긍정문이므로 부가의문문은 부정으로, 일반동사 know는 do로 대신하여 don't you가 된다.

07 ⑥ 자기 자신을 가리키면 재귀대명사가 오고 we의 재귀대명사는 ourselves이다. c hope는 목적어에 to부정사가 온다.

08 자전거로 세계여행을 하고 싶어 하는 것은 민수이므로 ③은 일치하지 않는다.

09 희망을 나타낼 때 'hope to부정사'를 이용한다.

10 ①②③⑤동명사 ④현재분사(현재진행형 시제)

11 앞이 부정문이므로 부가의문문은 긍정으로 들어가야 한다. ④ isn't she→is she

12 enjoy는 동명사만 목적어로 온다.

13 ①→I hope (that) you win a speech contest.[I want you to win a speech contest.] ②→She hopes to cook well. ④→I hope (that) you still keep in touch with Inho.[I want you to keep in touch with Inho.] ⑤→Is taking pictures your hobby?

14 (1)시제가 과거이므로 didn't she가 온다. (2)아파서 누워있었다고 했으므로 부정의 응답 'No, she didn't.'가 온다.

15 ⑤수사와 단위명사가 결합되어 명사를 수식하는 복합형용사의 경우 단위명사는 단수가 온다. Fifteen-years-old→Fifteen-year-old

16 'I hope (that) 주어+ 동사~'의 형식으로 표현한다.

17 ⑥That's not~이므로 부가의문문은 긍정으로 들어가고 주어 that은 대명사 it으로 바꾼다. c These are~이므로 부가의문문은 부정으로 들어가고 주어 these는 대명사 they로 바꾼다.

18 my promises는 일찍 일어나는 사람이 되는 것(try to become an early bird)과 매일 일기를 쓰는 것(keep a diary every day)이다.

19 편지의 끝맺음 말에는 Sincerely yours, Yours truly, Best regards, Best wishes, All my best, Keep in touch, Take care, Warmly, Love, With love 등이 온다.

20 시원의 좋은 습관이 무엇인지는 알 수 없다.

정답

01 ③ 02 (1)Thanks to (2)each other 03 ② 04 ④ 05 ③ 06 ② 07 ① 08 ③ 09 예시답안: (1)What's wrong with your umbrella?[What's the matter with your umbrella?/What's the problem with your umbrella?] (2)Are you good at fixing thing?[Can you fix things?] 10 ③ 11 (1)have studied (2)since 2013 12 ② 13 ② 14 How great his chocolate cookies were! 15 ② 16 They have just finished making a special tree. 17 학생들의 메모 18 ② 19 ③ 20 ③

01 '팀이나 다른 사람들의 집단을 이끄는 사람'은 '주장(captain)'dp 대한 설명이다. ①아무도 아닌 ②청취자(듣는 사람) ③주장 ④선생님 ⑤선수

02 thanks to: ~덕분에, ~ 때문에 / each other: 서로 서로

03 ①③④⑤동의어 ②반의어

04 a전치사+(동)명사 / b사람을 나타내는 singer

05 Inho's song was great.라고 했으므로 인호는 밴드에서 노래를 한다는 ③이 일치한다.

06 수미에게 무슨 일이 있는지 수미의 문제점을 묻는 표현이 와야 한다. ②와 같이 물으면 수미에게 직접 묻는 표현이므로 I caught a bad cold.라고 답하게 된다. ①③④⑤수미에게 무슨 일 있니? ②수미야, 잘 지내? 수미야, 무슨 일 있니?

07 ①은 Mr. Han에게 무슨 일이 있는지 물었으므로 He hurt his finger.라고 답해야 한다.

08 be good at은 '~를 잘 한다'는 뜻이므로 ③은 Can you cook well?로 바꿀 수 있다.

09 문제점을 파악할 때 What's wrong with someone?이나 What's the matter with someone?으로 묻고, 능력 여부를 물을 때 Are you good at ~ing?나 Can you ~ well?을 이용하여 물을 수 있다.

10 give-gave-given: 주다

11 2013년 이후로 현재까지 계속 되는 일이므로 현재완료 시제(have studied)와 since+ 시점(since 2013)이 온다.

12 ①③④⑤현재완료의 완료용법 ②현재완료의 계속적용법

13 10살 이후로 부산에 계속 살고 있는 것이므로 현재완료시제(has lived)가 와야 한다.

14 감탄문은 'How+ 형용사[부사]+ 주어+ 동사!'로 나타낸다.

15 ①→something special ③→Each student ④→gives them to us ⑤→ate

16 과거에 시작된 일이 방금 끝난 것이므로 현재완료시제(have just finished)가 오고 finish는 동명사가 목적어에 와야 하므로 making이 된다.

17 많은 종류의 열매는 students' memos(학생들의 메모)를 가리킨다.

18 메모에는 각 친구들의 좋은 장점(something nice)을 적는다고 했으므로 ②는 일치하지 않는다.

19 since는 '~이후로 지금까지'의 뜻으로 현재완료와 함께 쓰인다.

20 she가 여성이고 그림을 잘 그리는 것이 재능을 의미하므로 ③에 오는 것이 적절하다.

정답

01 ④ 02 ④ 03 ② 04 Are you good at playing the piano? 05 ㉠singing or dancing 06 ② 07 ③ 08 ① 09 ①, ③ 10 ② 11 have known / for 12 ③ 13 ② 14 students→student 15 ③ 16 ⑤ 17 ㉢How nice she is! 18 ④ 19 ① 20 (1)공책을 반 친구에게 보여준 것 (2)종종 학급 칠판을 지우는 것

01 touched는 '감동받은'의 뜻으로 '누군가 행한 일 때문에 불행하고 기분이 상한'이라는 설명은 적절하지 않다. ①메모 ②재능 있는 ③알아채다 ④감동받은 ⑤보물 touched: feeling happy and grateful because of what someone has done

02 ①②③⑤형용사-부사 ④명사-형용사

03 get well: 회복되다

04 be good at: ~를 잘하다 / play the piano: 피아노를 치다

05 at은 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 와야 한다.

06 미나에게 무슨 일이 있는지 묻는 표현이 들어간다.

07 미나가 병원에 얼마나 오래 있었는지는 알 수 없다.

08 What's wrong with someone?: 무슨 일이 있니? / during+ 명사: ~동안 / in+ 시간: ~지나서, ~후에

09 유감을 표현하는 말이 온다. ①③ 안됐구나. ②잘했어. ④괜찮아. ⑤착하구나.

10 for+ 숫자의 기간: ~동안

11 10년 전부터 현재까지 친구로 지내온 것이므로 계속을 나타내는 현재완료시제가 온다. (have[has]+ pp~ for 기간)

12 ③last week은 명백한 과거를 의미하므로 현재완료시제와 함께 쓸 수 없고 과거시제가 와야 한다. has been shocked→was shocked

13 2005년 이후로 지금까지 상점을 운영하고 있으므로 현재완료시제가 온다. (have[has]+ pp~ since 과거시점)

14 each 뒤에는 단수명사가 온다.

15 3월에 농구팀 주장이 되어 지금도 주장이므로 현재완료시제가 온다. (have[has]+ pp~ since과거시점)

16 내용상 at that time(그때)이 온다.

①아무 때나 ②대신에 ③반면에 ④~덕분에 ⑤그때

17 감탄문은 'how+ 형용사[부사]+(주어+ 동사)!'로 만든다.

18 지난주에 수업을 듣지 못한 것은 수미가 아니라 I이고, 수미가 공책을 빌려 주었다.

19 ㉠How+ 형용사! (감탄문) / ㉢사람이 주어이므로 touched가 온다. (touched: 감동 받은 / touching: 감동을 주는) / ㉠thanks to: ~덕분에, ~때문에

20 those little things는 수미가 행한 일을 말하므로 반 친구에게 공책을 빌려주고 종종 칠판을 지우는 일을 가리킨다.

정답

01 ④ 02 Let's say 03 ⑤ 04 ③ 05 ② 06 예시  
 답안: You'd better go to the dentist. You'd  
 better go see a dentist.[I think you should go to  
 the dentist./You should go to the dentist./Why  
 don't you go to the dentist?] 07 ③ 08 ① 09  
 She cleans her room three times a week. / Three  
 times a week. (2)She cleans her room for thirty  
 minutes. /For thirty minutes. 10 ② 11 ④ 12 If  
 the box isn't too heavy[Unless the box is too  
 heavy] 13 ⑤ 14 예시답안: Having delicious  
 food makes me happy.[Playing soccer with my  
 friends makes me happy./Getting a good grade  
 makes me happy./My family keeps me happy.]  
 15 (A) Getting a good night's sleep is  
 important for our health. 16 ② 17 ④ 18 a  
 loss 19 ① 20 ②

01 '보통 같은 시간 간격을 두고 매시간, 매주, 매달 일  
 정하게 발생하는'의 의미는 '규칙적인, 정기적인  
 (regular)'에 대한 설명이다. ①손실 ②균형 ③여분  
 의 ④규칙적인 ⑤깨어있는

02 let's say 주어+동사~: ~라고 가정하자

03 ⑤at least: 적어도

04 얼마나 자주인지 빈도를 물을 때 how often이나  
 how many times를, 기간이 얼마나 오래인지 물을  
 때 how long을 사용한다.

05 어디가 아픈지 답하고 언제 시작되었는지 묻고 답  
 한 후 충고로 연결한다.

06 이가 아프다고 했고 그림에서 치과치료를 받고 있  
 으므로 치과에 가보라는 충고가 적절하다. 충고를  
 할 때는 You'd better~, I think you should~,  
 You should~, Why don't you~? 등을 이용한다.  
 go to the dentist: 치과에 가다

07 ③how long으로 물었으므로 산책을 매일 얼마나  
 오래하는지 기간으로 답해야 한다. →For an hour.

08 살이 찐 친구에게 할 수 있는 충고로 체중을 줄이  
 라는 것이 적절하다.

09 (1)how often은 빈도를 묻고 있고 일주일에 3번이  
 므로 Three times a week로 답한다. (2)how long  
 은 기간/시간을 묻고 있고 매번 30분씩 청소했으므  
 로 For thirty minutes.로 답한다.

10 조건을 나타내며 '만약~한다면'으로 해석될 때 if가  
 온다.

11 make는 목적격 보어에 부사가 올 수 없다.  
 (make+ 목적어+ 형용사: ~를 ..하게 만들다)

12 조건을 나타낼 때 if(만약~한다면)를 쓰고 if~not을  
 하나로 합치면 unless(~하지 않는다면)가 온다. 조  
 건절속에는 미래시제가 올 수 없으므로 현재시제가  
 대신해야 한다.

13 ①cleanly→clean ②had not better→had better  
 not ③boring something→something boring ④I'll  
 visit→I visit

14 행복을 느끼는 일이 무엇인지 주어로 가져오고  
 'make[keep]+ 목적어+ 형용사'를 이용하여 문장을  
 완성한다.

15 동사구가 주어에 오면 동명사를 만들고 get은  
 getting이 된다.

16 내용상 '주말에 더 많이 잤다고 월요일에 덜 자도  
 되는가?'라는 의미가 되어야 하므로 ①more ②less  
 가 들어간다.

17 수면은 저장할 수 없다고 했으므로 ④(만약 어제 너

무 많이 잤다면 오늘 적게 자도 좋다.)는 본문과 일치하지 않는다.

**18** lose의 명사형 '손실(loss)'가 들어간다.

**19** 조건을 나타낼 때 if를, 이유를 나타낼 때 'because+ 주어+ 동사'나 'because of+ 명사(구)'가 온다. ©에는 뒤에 that이 왔으므로 because of가 들어간다.

**20** 이 글은 '수면 부족이 체중 증가를 가져온다.'는 내용이다.

정답

01 ⑤ 02 fall asleep 03 ② 04 ④ 05 ⑤ 06 예  
시답안: You'd better use less salt.[You'd  
better not use too much salt./You'd better eat  
less salt./You'd better not eat too much salt.]  
07 ② 08 ⑥ You'd better stop playing computer  
games at night. 09 ④ 10 ③ 11 ③ 12 The ice  
box keeps the fruit cold.[The ice box can  
keep the fruit cold.] 13 will be→is 14 ⑤ 15  
③ 16 ③ 17 ④ 18 Keep your room dark. 19  
③ 20 ③

01 extra는 '여분의'의 뜻으로 '보통 혹은 예상보다 적  
은'이라는 설명은 적절하지 않다. extra: more than  
is usual or expected ①도움이 되는 ②손실 ③깨  
어있는 ④저장하다 ⑤여분의

02 fall asleep: 잠들다

03 ①③④⑤동사-명사 ②동사-형용사

04 거의 매일(Almost every day)이라고 답했으므로  
빈도를 묻는 how often이 들어간다.

05 ⑤소녀가 fast food을 절대로 먹지 않는지는 알 수  
없다.

06 'You'd better+(not)+동사원형'을 이용하여 소금을  
많이 먹지 말라거나 덜 먹으라는 내용이 오면 된다.

07 응답에서 6시간 정도 잔다고 했으므로 기간을 묻는  
how long이 온다.

08 had better+동사원형: ~하는 편이 좋다 / stop+동  
명사: ~를 그만두다

09 소라는 Alex에게 잠들기 전에 컴퓨터 게임을 하지  
말라고 충고하고 있으므로 ④가 일치한다.

10 조건절속에는 미래를 의미해도 현재시제가 와야 한  
다. ③I'll have→I have

11 make는 목적격 보어에 형용사가 와야 하고 이야기  
가 흥미를 주는 것이므로 interesting이 온다.  
(make+목적어+형용사: ~를 ..하게 만들다)

12 아이스박스는 과일을 시원하게 유지시켜 주므로  
'keep+목적어+형용사'를 이용하여 문장을 완성한  
다.

13 조건절속에는 미래를 의미해도 현재시제가 와야 한  
다. will be→is

14 여분의 잠을 저장할 수 없으므로 4시간이 아닌 평  
소와 같은 8시간을 자야한다. A, not B: B가 아닌  
A

15 because of that의 that은 your body loses its  
hormone balance를 가리키므로 ③에 온다.

16 내용상 '~하지 않는다면'의 뜻이 되어야 하므로  
unless가 온다.

17 흥분되는 일을 하는 것이 줄리게 만든다는 것은 본  
문과 일치하지 않는다. 잠이 안 올 때는 지루한 일  
을 해서 잠이 오게 만들어야 한다고 했다.

18 keep+목적어+형용사: ~를 ..하게 유지하다

19 ⑥①②④⑤동명사 ③현재분사(진행형 시제)

20 이 글은 밤에 잠을 잘 자기 위한 비결이다. ①건강  
한 삶을 위한 비결 ②여분의 잠 저장하기 ③밤에  
잠을 잘 자기 위한 비결 ④체중 감소를 위한 비결  
⑤일찍 일어나는 사람이 되기 위한 비결

정답

01 ③ 02 in common with 03 mind 04 ② 05 ear  
06 ② 07 ③ 08 ③ 09 ④ 10 wearing 11 ③ 12 ⑤  
13 ⑤ 14 ① 15 ② 16 ① 17 ③ 18 ⑤ 19 ① 20 ②

- 01 보기와 나머지는 모두 반의어 관계이나 ③은 유의어 관계이다.
- 02 ‘~와 공통점이 있다’는 have something in common with’로 쓴다.
- 03 'change one's mind'는 ‘~의 마음을 바꾸다’의 뜻이고, would you mind ~ing?는 ‘~해도 괜찮습니까?’의 뜻이다.
- 04 대화 내용으로 보아 빈칸에는 서두르라는 말이 알맞으므로 ②가 정답이다.
- 05 '나는 임기응변으로 할 거야.'의 의미가 되어야 하므로 play it by ear가 되어야 한다.
- 06 매우 싼 가격이라는 뜻이다.
- 07 Have you heard about~?의 질문에 답할 때는 Yes, I have.로 답해야 한다.
- 08 Tom을 위한 깜짝 파티 계획을 바꿔야 한다고 말하면, 왜 그런지 묻고, 비밀에 새어나갔다고 말하면, 무슨 뜻인지 묻고, 누군가 Tom에게 우리 계획을 알렸다고 설명하는 순서가 알맞다.
- 09 우리말 의미로 보아 현재완료 경험을 나타내므로 현재완료 시제로 써야 한다.
- 10 the girl을 수식하는 ‘빨간 모자를 쓴’의 표현이 되어야 하므로 현재분사형 wearing이 적절하다.

- 11 ① has watched ② haven't seen ④ singing on the stage ⑤ tired 가 각각 알맞다.
- 12 현재완료 의문문과 그 대답이다. ‘~에 다녀왔다’는 의미를 나타내려면 have been to를 사용한다.
- 13 수여동사 give를 3형식으로 쓸 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.
- 14 '그는 아름다운 마음씨를 가지고 있다'는 have a heart of gold로 표현한다.
- 15 글의 흐름상 앞의 내용과 대조되는 내용이 이어지고 있으므로 역접관계로 연결할 수 있는 however가 적절하다.
- 16 글의 내용으로 보아 값비싸지만 쓸모없는 것을 설명하고 있다. 앞에 not이 있으므로 useful이 알맞다.
- 17 a white elephant라는 표현을 설명하고 있는 글이므로 정보를 줄 목적으로 쓴 것임을 알 수 있다.
- 18 하인이 흰 코끼리 때문에 돈을 많이 썼다고 했고 벌지는 못했다.
- 19 밀줄 친 idiom은 ‘농담하고 있니?’의 뜻이다.
- 20 ‘사전에서 찾아봄으로써’의 의미를 나타내야 하므로 look up이 알맞다.



정답

01 ② 02 Thai 03 ⑤ 04 ⑤ 05 walking dictionary 06 ① 07 ② 08 ② 09 ③ 10 long, difficult 11 ⑤ 12 riding a bike 13 ① 14 swum 15 ① 16 ③ 17 ② 18 ② 19 (B)-(A)-(D)-(C) 20 비슷한 단어들인 사용된 한국어 관용어구를 생각해 본다.

01 ‘어떤 사람이나 어떤 것과 같지만 정확히 똑같지 않은’의 의미는 similar(유사한)이다.

02 ‘한국: 한국어의, 한국사람, 한국의’의 관계이므로 ‘태국: 태국어의 태국 사람, 태국의’의 관계가 되도록 Thai를 써야 한다.

03 on cloud nine은 ‘하늘을 날 것 같은 기분인’의 뜻이다.

04 a lemon은 ‘불량품’이라는 뜻의 idiom이므로 ⑤가 정답이다.

05 모든 것에 대해 안다는 의미를 나타내는 walking dictionary를 써야 한다.

06 ‘어떤 사람이나 어떤 물건을 더 높은 수준이나 위치로 이동시키다’의 뜻이므로 lift(들어올리다)가 알맞다.

07 우리말 ‘눈에 넣어도 안 아플 존재’를 영어로는 apple of one's eye로 표현한다.

08 finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이고, 두 번째 빈칸에는 주어로 쓰인 동명사가 와야 한다. 의미상 ‘읽기를’, ‘읽는 것은’이 되어야 하므로 reading이 정답이다.

09 책을 읽고 있는 사람은 소라이고, Paulo가 소라 다음에 그 책을 읽을 것이다. Paulo는 a piece of cake이 무엇을 의미하는지 몰랐었고, 소라가 책이 쉽다고 했지만 Paulo가 동의했는지는 알 수 없다.

10 소라의 말에서 책이 쉬워 몇 시간 후에 Paulo에게 빌려 줄 수 있다.

책이 어렵지 않기 때문에 책을 읽는데 오랜 시간이 걸리지 않는다.

11 보기와 ①②③④는 모두 과거의 경험을 나타내는 현재완료 경험용법이고 ⑤는 방금 전에 일이 완료되었음을 나타내는 완료 용법에 해당한다.

12 the man을 뒤에서 수식하는 현재 분사구를 활용해야 한다.

13 ①은 enjoy의 목적어로 쓰인 동명사이고 나머지는 앞의 명사를 수식하는 현재분사이다.

14 haven't 뒤에 오는 것으로 보아 현재완료 시제이므로 과거분사 swum이 알맞다.

15 an early bird 는 일찍 일어나는 부지런한 사람을 일컫는다.

16 play it by ear는 ‘임기응변으로 하다’라는 의미의 idiom이다.

17 M2가 농담하는 거냐고 묻은 것으로 보아 동생이 콘서트에 가지 않았다는 말이므로 자기 동생이 하루 종일 집에 있었다는 내용이 이어져야 알맞다.

18 본문의 must와 ①③④⑤는 모두 ‘틀림없이 ~일 것이다’의 강한 추측을 나타내고, ②는 ‘반드시 ~해야 한다’의 의무, 당위를 나타내는 조동사로 쓰였다.

**19** (B)의 them은 한국어 관용구와 공통점을 가진 몇 가지 영어 관용구를 가리킨다. (A)의 them은 (B)에서 언급한 두 가지 관용어를 가리킨다. (D)의 the English idioms는 A의 them을 다시 풀어서 말한 것이다. (C)의 those idioms는 (D)에서 언급한 비슷한 단어를 사용하는 한국어 관용구를 가리킨다.

**20** 글의 마지막 부분에 해당하는 (D)에서 뜻을 모르는 영어관용어를 비슷한 단어가 사용된 한국어 관용어를 생각해 봄으로써 의미를 추측할 수 있다고 설명하고 있다.

---

정답

01 ② 02 ② 03 ④ 04 ② 05 looking forward to 06 ② 07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 singing and dancing 11 ③ 12 ① 13 to buy 14 ③ 15 ⑤ 16 ② 17 50 years old 18 ⑤ 19 a to hear b to play/playing 20 ⑤

01 ‘벽에 그려진 그림’은 벽화(mural)이다.

02 그는 몇 년 동안 그 새로운 프로젝트에 공을 들이고 있다.  
마침내 그 마술사가 무대 위에 나타났다.  
work on ~에 공을 들이다 show up 나타나다

03 우리 학교 밴드는 운동장에서 행진을 할 것이다.  
march는 ‘행진을 하다’의 의미로 parade와 그 의미가 같다.

04 대화의 흐름상 현장체험학습을 간다는 사실을 알고 있으므로 ①⑤는 어색하다. 또한 이어지는 내용으로 보아 현장 체험 가는 것을 기대하고 있으므로 이미 갔다 왔다는 의미의 ③이나 갈 수 없다는 의미의 ④는 적절하지 않다.

05 ‘~을 기대하고 있다’는 ‘be looking forward to+ 명사’로 표현한다.

06 시간이나 장소 표현과 함께 쓰여 ‘시간에 맞춰 가다’ 또는 ‘도착하다’의 의미로 쓰인 make it이 알맞다.

07 기대감을 표현하는 상대방의 말에 ‘참 안됐다.’고 응답하는 것은 어색하다.

08 음악 페스티벌에 같이 가자고 제안하고, 제안을 수락한 후 약속 시간과 장소를 제안하고, 상대방이 제안한 약속 시간과 장소에 동의하는 순서가 자연스럽다.

09 하와이에 갈 목적을 나타내는 부분이므로 to 부정사가 와야 한다.

10 practice는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

11 보기와 ③은 to 부정사의 부사적 용법(목적)에 해당한다.

12 I'm looking forward to~는 ‘~를 기대하고 있다’는 의미이지만 I'm worried about~은 ‘~에 대해 걱정하고 있다’는 의미이므로 의도가 같지 않다.

13 식료품 가게에 간 목적이 사과를 사는 것이므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용해야 한다.

14 decide는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이다.

15 학교 공개일에 대한 좋은 아이디어를 요청하는 목적의 글이다.

16 ④는 날짜를 나타내는 비인칭 주어이다. ①은 요일, ③은 명암, ④는 날짜 ⑤는 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다. ②는 ‘그것’이라는 의미의 인칭대명사이다.  
take pictures: 사진을 찍다

17 글의 마지막 문장에서 학교 밴드가 50년 동안 존재해왔다고 했으므로 역사는 50년 되었다고 볼 수 있다.

18 시월이는 벽화에 학교 밴드를 그리는 것에 동의하고 있다.

19 ④에는 감정의 원인을 나타내는 to부정사, ⑤에는 started의 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 올 수 있다.

20 밴드가 연주를 시작했다는 언급은 있지만 어떤 음악을 연주했는지는 언급되지 않았다.

정답

01 ① 02 (c)heered 03 ④ 04 ① 05 I'm looking forward to the school yard sale. 06 ③ 07 ⑤ 08 my classmate 09 to make → making 10 ④ 11 ⑤ 12 for 13 ① 14 ① 15 ⑤ 16 a on[On] 17 ④ 18 one[a] day before the open house 19 a 학교의 50번째 생일 b 벽화 20 ①

- 01 보기와 ①은 유의어 관계이다.  
① 나타나다 ② 결정하다-결정 ③ 마침내-처음에는  
④ 늦게-일찍 ⑤ 더하다-빠다
- 02 '환호하다, 격려하다'는 cheer로 쓴다. when절의 시제가 과거인 것으로 보아 주절의 시제가 과거임을 알 수 있다.
- 03 소개글에서 June 3 이라고 했으므로 7.3 이 아니라 6. 3 이 되어야 한다.
- 04 A가 그곳에 언제 가는지 묻고 있으므로 B에는 만날 시간이나 도착 시간을 말하는 응답이 와야 한다.
- 05 '~를 기대하다'는 look forward to로 표현하는데 주어진 단어 중 am이 있으므로 look을 looking으로 써서 표현해야 한다.
- 06 달력을 보는 상대방이 무엇을 기대하는지 묻는 질문에 학급 여행이 있다고 응답하고, 그 여행이 흥겹겠다고 말한 것에 대해 그렇다고 말하면서 무척 기대됨을 표현하는 순서가 자연스럽다.
- 07 학교 축제에 가겠다고 말했고, 제 시간에 가겠다고 말하는 것으로 보아 ⑤는 Of course.로 고쳐야 한다.
- 08 Tom과 my classmate를 동격으로 쓰고자 할 때는 Tom과 my classmate사이에 comma를 쓰면 된다.

09 finish는 동명사를 목적어로 취한다.

10 ④는 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이고 나머지는 모두 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법에 해당한다.

11 mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사다.  
to close → closing

12 for는 '~에 찬성하는', '~로(원인, 이유)', '~동안'의 다양한 의미로 쓰인다.

13 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타내므로 '~하기 위해서'의 의미를 나타내는 문장으로 써야 한다. = I called Minsu in order to talk about our project.

14 시간 약속을 정하는 말이 와야 한다. ①은 6개 대신 다섯 개를 만드는 것이 어떤지 묻는 말이므로 적절하지 않다.

15 장기자랑은 내일 있을 것이므로 두 사람이 내일 얼마간의 시간을 같이 보낼 것이라는 것을 알 수 있다.

16 work on ~에 애를 쓰다, on the first day 첫째 날에

17 주어진 문장의 They는 his handprints를 가리키는 말이다. 마지막에 '또한, 역시'라는 의미의 too가 있으므로 his handprints가 언급된 직후가 들어갈 위치로 알맞다.

18 질문: 학생들은 벽화를 언제 완성했는가?

대답: 그들은 그것을 학교 공개의 날 하루 전에 완성했다.

**19** 인칭대명사 it은 바로 앞 문장의 단수 명사를 지칭한다.

**20** 50년동안 지속된 것을 나타내도록 현재완료형을 이용해야 하며, the band 가 단수이므로 has been 이 되어야 한다.

---

정답

01 ⑤ 02 about to 03 call 04 ①, ② 05 ③ 06 ② 07 ② 08 ③ 09 ② 10 made the bear stand on the ball 11 ⑤ 12 ④ 13 played → play 14 [예시답안] My friends make me feel happy. 15 ④ 16 I know something important about your case. 17 ② 18 heavier 19 ③ 20 ④

- 01 '무게를 재는데 사용되는 기구'는 저울(balance)이다.
- 02 be (just) about to 부정사는 '막 ~하려던 참이었다'는 뜻이다.
- 03 call은 '전화를 걸다', '~를 ...라고 부르다'의 의미이다.
- 04 생각할 시간을 요청할 때 사용하는 표현이 빈칸에 알맞다.
- 05 대화의 흐름상 John이 퀴즈 대회에 나간다는 내용이 먼저 언급된 후, 그 사실을 알고 있고 퀴즈대회에서 우승할 것이라고 언급해야 한다. 그런 다음 그가 퀴즈를 잘 하는지 묻는 말이 이어지고 그에 대한 대답이 연결되는 것이 자연스럽다.
- 06 I'm sure that ~은 '나는 ~라고 확신해'의 뜻으로 확신하는 것을 표현하는 말이다.
- 07 확신하는지 묻는 말에 대해 '와, 재밌다.'라고 응답하는 것은 어색하다.
- 08 Are you sure?는 '확신하니?'의 뜻으로 확신할 때 쓰는 표현이다. Are you certain?으로 쓸 수도 있다.
- 09 사역동사 let, make, have는 목적격 보어로 동사원형을, 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 모두 취한다. ask는 to부정사를 목적격보어로 취한다.

- 10 사역동사 made다음에 목적어인 the bear, 목적격 보어인 동사원형 stand가 와야 한다.
- 11 cheap는 '단모음+ 단자음'의 형태가 아니므로 cheaper로 써야 한다.
- 12 ① strong→stronger ② easy→easier ③ more tall → taller ⑤ to→than으로 고쳐야 한다.
- 13 had는 사역동사이므로 목적격 보어로 반드시 동사원형을 취한다.
- 14 make는 사역동사로 목적어 뒤에 목적격 보어로 원형 부정사를 써야 한다.
- 15 ① 편지 ② 시 ③ 광고 ④ 소설 ⑤ 여행일지  
주어진 글은 소설의 첫 부분에 해당한다.
- 16 something을 수식하는 important는 something의 뒤에 쓴다.
- 17 어떤 일이 일어날 듯한 긴장감이 느껴진다.
- 18 다른 것들보다 무게가 더 나간다는 것은 '더 무겁다'는 뜻이다.
- 19 조건부사절을 이끄는 접속사 if는 '만약~한다면', 명사절을 이끄는 접속사 if는 '~인지 아닌지'의 의미이다.
- 20 문 자물쇠는 곧 부서질 것 같다고 했다.

정답

01 ① 02 ⑤ 03 ③ 04 ③ 05 (예시) He will watch a movie and go to the bookstore to buy a puzzle book. 06 ② 07 puzzles 08 ② 09 ① 10 cheaper than 11 lets (the) children cross 12 ③ 13 예시) Nothing special./There was nothing special. 14 ② 15 ③ 16 ② 17 ① 18 ③ 19 예시) the right key is not on the balance/ the right key is on the table. 20 ③

- 01 보기와 ①은 서로 반의어 관계이다.
- 02 ‘두다, 놓다’의 동사와 ‘장소’의 명사로 둘 다 쓸 수 있는 단어는 place이다.
- 03 divide A into B A를 B로 나누다  
get out of ~에서 빠져 나오다
- 04 G의 마지막 말로 보아 B는 여성만 있다고 확신한다는 말이 자연스럽다.
- 05 질문: 소년은 내일 무엇을 할 것인가?  
대답: 그는 영화를 보고, 퍼즐 책을 사러 서점에 갈 것이다.  
영화, 서점이 언급되고 어법에 맞으면 정답 처리
- 06 첫 빈칸에는 종료 시점을 나타내는 by가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 시간을 나타내는 ‘~경에’를 의미하는 around나 ‘~에’를 의미하는 at이 올 수 있다.
- 07 바로 앞 문장에서 언급한 puzzles를 가리키는 대명사이다.
- 08 Let me think.는 생각할 시간을 요청하는 표현이다.
- 09 make는 ‘~를 ...하게 만들다(시키다)’의 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 써야 한다.

- 10 흰색 자동차가 초록색 자동차보다 더 값이 싸므로 cheap를 사용하여 비교급 문장으로 쓴다.
- 11 사역동사 let을 사용하므로 cross는 동사원형으로 써야 한다.
- 12 사역동사 중 have는 ‘~에게 ...하도록 요청하다’의 의미를 가지므로 동사 ask와 의미가 유사하다.
- 13 anything, nothing과 같이 -thing으로 끝나는 말을 수식하는 말은 뒤에 쓰므로 nothing special로 쓴다.
- 14 funny의 비교급은 funnier이다.
- 15 warm은 형용사이므로 부사형인 warmly로 고쳐야 한다.
- 16 여자에 의해 방에 갇힌 상황이다.
- 17 'a piece of cake'는 아주 쉽다는 의미의 관용 표현이다.
- 18 저울에 두 세트를 올린 후에 두 세트 중 한 세트가 더 무거운 상황을 설명하는 말이므로 저울에 두 세트를 올리고 난 다음인 ③이 들어갈 위치로 알맞다.
- 19 두 열쇠가 무게가 같은 상황이므로 맞는 열쇠는 저울에 없다고 해야 맞다.
- 20 흠즈는 혼자서 맞는 열쇠를 찾아 낼 방법을 궁리해 냈다.

정답

01 ④ 02 instead of 03 turn 04 ④ 05 ③ 06  
③ 07 on, foot/ by, walking 08 ④ 09 to sing  
sing(ing) 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ①,③ 13 it looks  
like a heart 14 ③ 15 ① 16 ④ 17 ② 18 to  
save energy 19 ⑤ 20 Which group wants to  
go first?

01 사용된 또는 폐기된 물질들을 처리하여 다시 사용  
할 수 있게 하다 ④ 재활용하다

- ① 다시 채우다 ② 재생하다  
③ 재장전하다 ⑤ 기억하다

02 instead of: ~대신에

03 \*turn off: ~를 끄다

\*turn down: ~를 줄이다

04 ① 그러길 바래. ② 확실하지 않아. ③ 나는 모르겠  
어. ④ 나 역시 걱정 돼. ⑤ 그게 좋겠다.

05 ① 사람들을 그릴 수 있는 ② 사람들에게 경고할  
수 있는 ③ 사람들을 초대하는 ④ 사람들을 속이는  
⑤ 사람들을 소개하는

06 인과관계를 나타내는 문장 앞에, 원인으로 등장하는  
편이 자연스럽다.

07 on foot: 걸어서 (= by walking)

08 ① isn't he ② doesn't she

③ didn't he ⑤ can't we

④ 명령문의 부가의문문은 대체로 will you를 쓴다.

09 지각동사의 목적어와 목적격보어의 관계가 능동일  
때, 목적격보어에는 동사원형 또는 현재분사를 쓸  
수 있다.

10 come across= happen to meet/find

: 우연히 ~하다

11 ① 모든 몬스터들은 음식을 원치 않는다.

② 모든 몬스터들은 맛있는 음식을 원한다.

③ 모든 몬스터들은 똑같은 음식을 원한다.

④ 각각의 몬스터들은 비싼 음식을 원한다.

⑤ 각각의 몬스터들은 다른 종류의 음식을 원한다.

12 지각동사의 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이  
므로, 목적격보어로 동사원형인 ①번과 현재분사인  
③번을 쓸 수 있다.

13 look like : ~처럼 보이다

14 ① 집어 들다 ② 연기하다 ③ 끄다

④ 씻어내다 ⑤ 확인하다

15 주절의 주어가 you이고, 동사에 부정형인 don't가  
왔으므로, 적절한 부가의문문은 do you이다.

16 ① 다음 계단을 건너뛰면 ② 모든 계단들을 밟으면  
③ 마지막 계단을 밟으면 ④ 다음 계단을 밟으면  
⑤ 처음 계단을 다시 밟으면

17 ① 훨씬 많은 ② 훨씬 적은 ③ 훨씬 약한  
④ 훨씬 강한 ⑤ 훨씬 더 비싼

18 엘리베이터나 에스컬레이터 대신 계단을 사용하여  
자신만의 음악을 만드는 일도 최종 목표는 '에너지  
절약'이다.

19 ① 그는 그곳에 가기로 결정했다. (명사적-목적어)  
② 그녀는 다른 사람들을 돕기 위해 왔다. (부사적-  
목적)



- ③ 나는 글을 쓸 펜이 필요하다. (형용사적)
- ④ 우리는 당신을 다시 만나게 되어 무척 기쁩니다.  
(부사적-원인)
- ⑤ 나의 취미는 퍼즐을 맞추는 것입니다.  
(명사적-보어)

**20** which+ 명사: 어떤 ~ (which='선택'을 나타내는 의문형용사)

정답

01 ② 02 ③ 03 happened to 04 didn't, you 05  
① 06 ② 07 cutting 08 ④ 09 ③ 10 ② 11 ①  
12 ①, ② 13 ② 14 Don't worry. 15 ②, ③ 16  
This machine has three monsters to feed 17  
mouth, mouths 18 ⑤ 19 ①, ④ 20 1) happy  
worried 2) pollute 3) Saturday  
Sunday

01 기구, 가방 또는 컵 같은 물건의 일부로서, 이러한  
물건들을 집어 들고 사용할 수 있게 해주는 부분  
① 단추 ② 손잡이 ③ 기계 ④ 운송수단 ⑤ 가구

02 반의어 ① 찾다 : 잃다 ② 고치다 : 부수다  
④ 가라앉다 : 뜨다 ⑤ 절약하다 : 낭비하다  
유의어 ③ 놓아두다

03 come across(=happen to meet/find): 우연히 ~하  
게 되다

04 주절의 주어가 you이고 동사가 일반 동사의 과거형  
이면서 긍정이므로, didn't you를 써야 한다.

05 ㉠ with: ~를 가지고  
㉡ at the bus stop: 버스 정류장에서  
㉢ on: ~위에 ㉣ wait for: ~를 기다리다

06 대화의 흐름상, '이유'를 물을 때 쓰는 의문사 ①  
Why가 가장 자연스럽게 어울린다.

07 stop은 목적어로 '동명사'를 취하는 동사이므로, 동  
사원형 cut을 cutting으로 고쳐 써야 한다.

08 (C) 나는 우리 마을에 있는 강이 걱정 된다.  
(B) 무엇이 문제니?  
(D) 강이 더러워지고 있어. 그 안에 물고기가 없어.

(A) 내 생각에는 쓰레기 때문인 것 같아. 우리는 그  
강의 쓰레기를 치워야 해.

09 지각동사인 hear의 경우, 목적어와 목적격보어의  
관계가 능동이면, 동사원형 또는 현재분사를 써야  
하므로 ③에서 talked는 talk 또는 talking으로 바꿔  
써야 한다.

10 ① 그는 진정할 필요가 있다. (명사적-목적어)  
② 나는 할 말이 있다. (형용사적)  
③ 우리는 그걸 들으니 유감스럽다. (부사적-원인)  
④ 선을 행하는 것이 행복이다. (명사적-주어)  
⑤ 그녀는 학교에 가려고 일어났다. (부사적-목적)

11 ①: 합치다, 함께 하다  
②, ③, ④, ⑤: 갈라지다, 헤어지다, 나뉘지다

12 ① 물을 절약하기 위해 노력하다  
② 물을 낭비하지 않다  
③ 쓰레기를 치우지 않다  
④ 공기를 깨끗하게 유지하기 위해 노력하다  
⑤ 가능한 한 물을 많이 사용하다

13 첫 번째 계단을 밟으면 '도' 소리가 난다는 내용이  
되도록, 결과를 나타내는 내용 앞에 와야 한다.

14 상대방이 걱정하고 있는지를 물었으므로, 이에 반하  
는 부정 명령문인 'Don't worry.'가 자연스럽게 연  
결될 수 있다.

15 ①, ④, ⑤: 비교급을 수식하여 '훨씬 더'를 나타낸다.  
②: 원급 수식 ③: many 또는 much의 비교급

16 무생물인 this machine이 주체가 되고 소유를 나타  
내는 have동사가 결합되는 물주구문으로, '~가 있  
다/없다'를 나타낼 수 있다.

**17** 괴물 세 마리가 등장하므로, mouth의 복수형인 mouths가 와야 한다.

**18** ① 빠르게, 천천히 ② 똑같이, 다르게 ③ 틀리게, 조용히 ④ 자유롭게, 대체로 ⑤ 정확하게, 큰 소리로

**19** ①,④: 상대방의 의견에 동의하는 표현

② 안됐다. ③ 그건 중요하지 않아.

⑤ 그건 말이 되지 않는다.

**20** 1) 공원의 쓰레기에 대해 걱정하고 있으므로,

happy가 아닌 worried를 써야 한다.

2) 공원을 오염시킨다(pollute)가 아니라 청소하고

깨끗하게 만든다(clean)는 내용이 필요하다.

3) 매주 토요일(Saturday)이 아닌 일요일(Sunday)에

사람들을 모운다는 내용의 포스터이다.

정답

01 ② 02 ① 03 through 04 are you interested in 05 ④ 06 place → places 07 Shall, we 08 ③ 09 ⑤ 10 actress 11 ④ 12 ④ 13 ① 14 ①, ② 15 ⑤ 16 ② 17 ① 18 I was proud of him/I felt proud of him. 19 ⑤ 20 which can make your dream come true

01 어떤 것이 일어나거나 존재하도록 만들다  
① 허락하다 ② 창조하다 ③ 보호하다  
④ 파괴하다 ⑤ 증가하다

02 be over: ~이 끝나다

03 \*look through: ~를 통해서 보다  
\*go through: ~를 겪다, 경험하다

04 이전의 질문에 대해, 상대방의 경우를 묻는 질문이므로, 생략된 내용은 이전의 질문과 같다.

05 ① 실제로 ② 분명히 ③ 아마도 ④ 특히 ⑤ 뜻밖에

06 many 가 복수이므로 places가 되어야 한다

07 Why don't we ~?(=Shall we ~?, How(What) about ~ing?, Let's ~.): ~하는 게 어때? (권유)

08 A: 너는 그림 그리고 있는 중이구나, 나라야.  
B: 응. 나는 그림그리기를 무척 좋아해.  
(C) 너는 화가가 되고 싶니?  
(B) 별로.  
(D) 그러면 장래에 무엇이 되고 싶니?  
(A) 글썄, 나는 자동차 디자이너가 되고 싶어.

09 ⑤ have는 사역동사이므로, 목적어와 목적격보어의 관계가 능동일 경우, 목적격보어로 동사원형을 써야 한다. ∴ to buy → buy

10 젊은 '여배우'를 나이든 여성으로 보이게 만든다는 내용이 자연스럽다.

11 ① 연기를 잘하다 ② 요리를 하다 ③ 연습을 많이 하다 ④ 촬영을 잘 하다 ⑤ 스튜디오를 청소하다

12 put together: 합하다

① 알다 ② 나누다 ③ 공유하다 ④ 결합시키다  
⑤ 분리시키다

13 by oneself: 혼자서

① 혼자서 ② 거의 ③ 벌써, 이미 ④ 함께  
⑤ 의심할 여지없이

14 선행사가 사람(the music teacher)이므로, 주격관 계대명사 who 또는 that을 쓸 수 있다.

15 본인의 장래희망과 부모님의 장래희망이 다르다는 내용 이후에, 구체적인 부모님의 희망을 나타내는 내용이 이어지는 편이 자연스럽다.

16 light up, bring the lights, turn on the lights, switch on the lights: 조명을 켜다  
put out the lights: 조명을 끄다

17 ① 나는 성공하기 위해서 열심히 노력했다.

(부사적-목적)

② 그는 장수하였다. (부사적-결과)

③ 우리는 쓸 돈이 많다. (형용사적)

④ 그녀는 그 소식을 듣고 무척 슬퍼했다.  
(부사적-원인)

⑤ 그들은 그들의 책들을 되돌려 받고 싶어했다.  
(명사적-목적어)

18 be proud of: ~를 자랑스러워하다

19 ① 편지글 ② 보고서 ③ 일기 ④ 경고문 ⑤ 광고

**20** 선행사가 사물(a program)인 경우, 주격 관계대명사(which/that)와 동사를 가장 먼저 쓰고 문장을 완성해야 한다.

---

정답

01 ② 02 of 03 예시) took a group shot /picture /photo 04 ⑤ 05 ①,② 06 ④ 07 ① 08 fashion, designer, design, school 09 which, who/that 10 예시) I could not believe my eyes 11 ④ 12 ①,④ 13 ③ 14 ⑤ 15 show, shows 16 people who/that work there 17 were 18 ④ 19 ⑤ 20 ⑤

01 같은 장소에서 일어나는 일련의 사건들을 나타내는 연극, 영화, 또는 책의 일부분

① 드라마 ② 장면 ③ 도표 ④ 순간 ⑤ 청중

02 \*be proud of: ~를 자랑스러워하다

\*out of: ~에서 \*thousands of: 수천의(수많은)

03 take a group shot(picture/photo): 단체 사진을 찍다

04 ① 너는 상태가 어떠니? (~이다)

② 그는 오늘 피곤할 수도 있다. (~이다)

③ 우리는 그걸 들으니 기쁘다. (~이다)

④ 나는 하루 종일 집에 있어야 한다. (~ 있다)

⑤ 그녀는 커서 교사가 되었다. (~가 되다)

05 ①,②: 상대방에게 같은 질문을 하는 표현

③ 너는 그렇게 생각하니? ④ 네 생각은 어떠니?

⑤ 그것에 대해 어떻게 생각하니?

06 디자인 학교에 가고 싶어 할 정도라면. 패션에 관심이 '많이' 있다는 내용이 가장 자연스럽다.

① 잘 ② 거의 없는 ③ 자주 ④ 많이 ⑤ 약간

07 동물과 관련이 없거나 적은 직업을 고른다.

① 치과의사 ② 동물원 사육사 ③ 애완동물 미용사  
④ 동물 조련사 ⑤ 동물 사진작가

08 Alex는 패션에 관심이 있고, 패션 디자이너가 되고 싶어 하며, 나중에 디자인 학교에서 공부할 것이다.

09 선행사가 사람인 경우, 주격 관계대명사는 which가 아닌 who나 that을 써야 한다.

10 can not believe one's eyes: 자신의 눈을 믿지 못하다(의심하다)

11 글의 흐름상, 카메라를 통해 현장을 '주의 깊게' 지켜본다는 표현이 가장 자연스럽다.

① 큰 소리로 ② 거칠게, 대충 ③ 분명하게  
④ 신중하게 ⑤ 무조건적으로

12 ① 아빠는 그들 중 한 사람이다

② 아빠는 그들을 좋아하지 않는다

③ 아빠는 그들과 대립한다

④ 아빠는 그들과 함께 일한다

⑤ 아빠는 그들이 자신을 위해 일하도록 시킨다

13 ① 홍보 대행인 ② 극작가

③메이크업 아티스트(분장사) ④무대 감독

⑤ 무대 제작자

14 ⑤ for a long time: 오랫동안

① 잠시 후 ② 더 이상~않다.

③ 잠시 동안 ④ 훨씬 이전에

15 선행사인 a scene이 3인칭 단수(it)이므로, 관계대명사절의 동사도 이에 맞춰, show가 아닌 shows를 써야 한다.

16 선행사인 people이 사람이면서 3인칭 복수형(they)이므로, 주격 관계대명사 who또는 that을 써야 한다.

**17** 유도부사 구문에서 실질적인 주어는 many sets(=they)이며, 과거형 문장이므로 be동사의 과거형인 were를 써야 한다.

**18** ① 라이벌, 맞수들 ② 공무원들, 경관들 ③ 조수들  
④ 동료들 ⑤ 고객들

**19** ① 너 음악적 재능이 전혀 없다.  
② 너는 들을 시간이 필요하다.  
③ 너는 연기에 소질이 있다.  
④ 너는 요리에 재능이 전혀 없다.  
⑤ 너는 노래에 대단한 재능이 있다.

**20** ① 하지만 그의 부모님들은 그를 받아들였다.  
② 하지만 그의 부모님들은 그의 편이었다.  
③ 하지만 그의 부모님들은 그를 존중했다.  
④ 하지만 그의 부모님들은 그를 지지했다.  
⑤ 하지만 그의 부모님들은 그에게 반대했다.

---

정답

01 ② 02 예) is related to 03 by 04 ⑤ 05 예  
시) Can/Will/Could/Would you teach me more  
Chinese? 06 ⑤ 07 ① 08 ① 09 ①, ④ 10 1)  
English 2) French 3) German 4) Greek 11 ①  
12 are raised 13 ② 14 commonest 15 ④ 16  
② 17 a greeting used by Indian people 18 ④  
19 The Maori people in New Zealand say *Kia  
Ora*. 20 three times

01 다른 이의 근처에 사는 사람

- ① 기계공 ② 이웃 ③ 조수 ④ 전문가 ⑤ 공동체

02 be related to: ~와 관련이 있다

03 \*수동태에서는 ‘전치사 by+ 목적격’을 통해, ‘행위  
자’를 나타낼 수 있다.

\*stop by(=drop by): ~를 들르다, 방문하다

04 Chinese 1. (명) 중국어 2. (명) 중국인

3. (형) 중국의

- ① 중국어는 배우기 어렵다.  
② 성룡은 중국인인가?  
③ 나는 밤낮으로 중국어를 공부한다.  
④ 중국인들은 판다를 매우 사랑한다.  
⑤ 중국의 새해는 하나의 큰 파티이다.

05 Can(Will/Could/Would) you~? : ~해줄래? (부탁)

06 ① 누군가 고개를 끄덕일 때

- ② 누군가 코를 훌쩍일 때  
③ 누군가 기침을 할 때  
④ 누군가 코를 골 때  
⑤ 누군가 재채기를 할 때

07 ① 만약에 ~라면 ② ~이후로, ~ 때문에 ③ ~하지  
않는다면 ④ 비록 ~지만 ⑤ ~인지 아닌지

08 ① 알겠어. ② 나 그것 가지고 있어.

- ③ 그거면 돼. ④ 모르겠어. ⑤ 난 확실하지 않아.

09 ① 꽃들은 정원사들에 의해 재배된다.

(growing ~~is~~ grown)

② David는 유명한 작가로서 알려져 있다.

③ 카카오 열매들은 비누로 만들어질 수 있다.

④ Lucy는 그녀의 동료들에게 존경을 받는다.

(in ~~is~~ by)

⑤ 그 집은 지진에 의해서 흔들렸다.

10

국명	형용사 언어/국적
England	English
France	French
Germany	German
Greece	Greek

11 ① 그들의 이웃을 만나다

- ② 그들의 친구들과 놀다  
③ 그들의 이웃에게 사과를 하다  
④ 그들의 친구들에게 작별을 고하다  
⑤ 그들의 이웃에게 칭찬을 하다

12 주어가 3인칭 복수(Animals=they)이며 현재형 문장  
이므로, be동사 are와, 일반동사 raise의 과거분사  
인 raised를 함께 써서 수동태를 나타낼 수 있다.

13 인사말이 문화와 관련되어 있어서 나라마다 인사말  
의미가 다를 수 있다는 내용의 흐름이 자연스럽다.



**14** the+ 최상급: 가장 ~한

☞ 2음절인 common의 경우, 원급에 est를 붙여 최상급을 만들 수 있다.

**15** 뒤에 나오는 ma'am이라는 여성형 경칭으로 보아, 여성에게 하는 인사라는 점을 추측할 수 있다.

**16** 탄자니아의 마사이 사람들에게 가장 중요한 것은 '물'이기 때문에, 상대방이 '물을 찾기를 바란다'는 말이 중요한 인사말이 될 수 있다.

**17** 선행사인 a greeting 뒤에 과거분사인 used와 행위자를 나타내는 by+ 목적격을 사용하여, 수동태로 수식되는 구문을 만들 수 있다.

**18** 왜 영국 사람들은 “좋은 아침”이라고 인사할까?

- ① 그들이 이른 겨울을 바라기 때문에
- ② 그들이 행운을 바라기 때문에
- ③ 그들이 존경심을 나타내고 싶기 때문에
- ④ 그들이 좋은 날씨를 기원하기 때문에
- ⑤ 그들이 예측할 수 없는 날씨를 좋아하기 때문에

**19** 수동태인 문장을 능동태로 바꾸려면, 전치사 by 뒤에 있던 행위자를 주격으로 바꿔 주어로 보내고, be동사+ 과거분사로 나타나 있는 동사를 시제와 인칭에 맞게, 일반동사로 고치면 된다.

**20** 만약 당신이 뉴질랜드에서 마오리족의 코를 세 번 만진다면, 그것은 당신이 그 또는 그녀와 결혼하기를 원한다는 뜻이다.

정답

01 ② 02 ④ 03 was the window broken 04 ③  
05 ④ 06 ① 07 ④ 08 Eat more if you want  
09 ②,③ 10 are related to 11 ⑤ 12 ③ 13 ②  
14 ② 15 ② 16 ⑤ 17 each other 18 ④ 19 ①  
20 (1)the smallest (2)the cheapest/ the longest

01 소리와 문자로 이루어진 의사소통 체계로서 특정 국가나 지역의 사람들이 말하고 글을 쓰는데 사용하는 것

① 연습 ② 언어 ③ 국적 ④ 경험 ⑤ 환경

02 ①,②,③,⑤: 국가-국가/언어/국민

④ 국가/언어/국민-국가

03 능동태 문장의 주어를 'by+ 목적격'을 사용하여 행위자로 변경하고, 일반동사를 be동사+ 과거분사로 변형하여 수동태를 나타낼 수 있다.

04 ① 노력 ② 증오, 미움 ③ 존경 ④ 생각 ⑤ 합의

05 ⑥ 두 손을 가슴에 모으고 약간 고개를 숙여라.

06 상대방이 '재채기'를 했을 경우, 건강을 염려하여 건네는 인사말을 고른다.

① 몸조심 하세요 ② 잘 됐네요 ③ 안 됐네요  
④ 천천히 하세요 ⑤ 어떻게 그런 말을

07 화제를 전환할 때 쓰는 접속사를 고른다.

① 그러므로, 그래서 (인과) ② 그 다음에는 (순서)  
③ 반면에 (반전) ④ 그런데 (전환) ⑤ 무엇보다도 (유력)

08 Eat more if you want. 원한다면 더 먹어!

09 감사 인사를 전하기에 어색한 상황을 고른다.

① 당신의 친구가 당신을 도울 때  
② 당신의 친구가 당신의 도움을 필요로 할 때  
③ 당신의 친구가 당신에게 사과할 때  
④ 당신의 친구가 당신에게 선물을 줬을 때  
⑤ 당신의 친구가 당신에게 뭔가 기분 좋은 말을 했을 때

10 be related to: ~와 관련이 있다

주어가 3인칭 복수인 Greetings(=they)이며, 현재형 문장이므로, be동사 are와 relate의 과거분사인 related를 합쳐 수동태를 나타낼 수 있다.

11 ① 어쨌든 ② 마찬가지로 ③ 그렇지 않으면 ④ 그러므로 ⑤ 그럼에도 불구하고, 그러나

12 ① 당신은 반드시 새로운 인사말을 배워야 한다.

② 새로운 인사말을 배우는 것은 어렵다.  
③ 새로운 인사말을 배우는 게 어때?  
④ 당신은 새로운 인사말을 배울 필요가 없다.  
⑤ 당신은 새로운 인사말을 배우는 것에 대해서 어떻게 생각해?

13 글의 문맥상, 선행사인 a greeting(=it)에 맞춰 be동사 is와 use의 과거분사인 used를 사용하여, 수동태로 나타내는 편이 자연스럽다.

14 ① 천천히 ② 갑자기 ③ 거의 ~않다

④ 최근에 ⑤ 마지막으로

15 ① 영국에는, 일 년 내내 비가 별로 안 온다.  
->알 수 없다.

② 마사이 사람들에게는 물이 가장 중요하다.  
③ 아프리카의 탄자니아에서는 사람들이 고개를 숙여 서로에게 존경을 표현한다. ->인도  
④ 영국 사람들은 좋은 날씨 때문에 영국에서 사는

것을 즐겨워한다.

->영국은 날씨가 갑자기 변한다.

- ⑤ 인도 사람들은 사과할 때 두 손을 모아 고개를 살짝 숙여 인사한다.

**16** ‘안녕하세요.’라는 인사말은 한국 사람들이 하는 인사말이다.

- ① 그리스인 ② 네덜란드인 ③ 중국인  
④ 독일인 ⑤ 한국인

**17** each other: 서로 서로 (주로 2인 또는 2팀일 때)

**18** 동물을 중요시하는 나라에서 어울리는 인사말을 고른다.

- ① 네 차는 상태가 어떠니?  
② 너희 가족들은 상태가 어떠니?  
③ 네 친구들은 상태가 어떠니?  
④ 네 동물들은 잘 지내니?  
⑤ 어떤 동물들을 좋아하니?

**19** ① 혼치 않게, 드물게

②,③,④,⑤: 대체로, 보통

**20** 레몬이 크기가 가장 작다. -> the smallest

바나나는 가장 길고 가격이 싸다.

-> the longest, the cheapest

정답

01 ④ 02 on the[my] way to 03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 I am afraid you are cutting in line 07 ④ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ② 11 ① 12 Before you play the game, finish your homework. 13 ④ 14 ⑤ 15 ③ 16 ② 17 ④ 18 find one seat next to a girl 19 a has b to have 20 ④

01 ‘특정한 방식으로 행동하는 행위’는 behave(행동하다)의 의미이다.

02 on the[one's] way to~ : ~로 가는 길에

03 keep[continue] ~ing : 계속해서 ~하다

04 B의 긍정적 응답(Of course not)으로 보아 do you mind ~ing?의 요청하기가 알맞다.

05 여기서 시끄럽게 떠드는 것을 멈춰줄래요? = 여기서 조용히(being quiet) 해줄래요?

06 ‘I’m afraid+ 절’의 주의주기가 알맞다.

\*cut in line : 새치기하다

07 동사 mind는 동명사만을 목적어로 취하므로 ④는 bringing me a glass of water의 ~ing 표현이 알맞다.

08 ⑤에서 why는 ‘의문사+ to부정사’의 표현으로 쓸 수 없다.

09 ①Alex는 혼자가 아니라 동료들과 야구를 하고 있다 (We’ll move to~에서 알 수 있다) ②Alex가 농구를 경기 중에 맞췄다는 내용은 없다. ③소라가 Alex에게 주차장에서 운동하라고 말한다는 내용은 없다. ④소라와 Alex는 시립도서관 주변에 있는 운동장을 갈려고 한다. ⑤소라는 Alex에게 운동장으로 가는 길을 알려줄 것이다.

10 문맥상 take의 동명사형태가 알맞다.

\*take someone to~ : 누군가를 ~로 데려가다

11 John은 손을 씻은 후에(After) 저녁식사를 요리하기 시작했다.

12 내가 게임을 하기 전에(Before), 숙제를 끝마쳐라.

13 당신 앞에 있는(in front of) 좌석을 차지 마시오. / 영화가 시작하기 전에 휴대전화를 끄시오(turn off).

14 Let me know when to start running. : 내가 언제 달리기를 시작해야 하는지 알려주세요

15 빈칸 앞에 ‘타인의 나쁜 행동을 보았을 때 당신은 무엇을 할 것인가’라는 내용이므로 문맥상 ‘무엇을 해야 하는지(what to do)’의 표현이 알맞다.

16 ‘공공장소에서 행동해야 하는 방법’의 의미이며 manners(예절)의 의미가 가장 가깝다  
cf)manner : 방법

17 글의 내용에 따르면 유나는 “지하철에서 시끄럽게 말하는 것이 무례하다(rude)”고 생각한다.

18 ‘한 소녀 옆에 있는 좌석을 발견한다’의 의미이다.

19 ①a는 주어 3인칭 단수 a person이므로 has로 나타낸다. ②no right를 꾸미는 to부정사이므로 to have로 나타낸다.

20 시원은 아직 오지 않은 친구를 위해 자리를 맡아 놓는 일에 반대(be against)한다. \*be against ~ing : ~에 반대하다

정답

01 ③ 02 agree with 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ① 06 ④ 07 I  
should use 08 ③ 09 ② 10 ⑤ 11 ④ 12 ③ 13 ④ 14  
③ 15 even after they sat down 16 (d)ifferent 17 ②  
18 ⑤ 19 ⑤번=> earlier than I[me] 20 ④

01 ‘어떤 사람을 화나거나 불쾌하게 만드는 것을 피하기 위해 행동하기 전에 그의 감정을 고려하는 행위’는 consider(배려하다, 고려하다)의 의미이다.

02 agree with : ~(의 말)에 동의하다

03 ⑤는 창피한-당황한(창피한)의 유의어관계이며 나머지는 모두 반의어관계이다.

04 A가 Thank you로 답하므로 B는 긍정적인 응답을 해야 한다. ⑤는 거부의 표현이다.

05 동사 stop은 목적어로 to부정사나 동명사 형태를 갖는데 내용상 ①은 stopping playing the violin의 표현이 알맞다.

06 (C)부탁을 들어줄래? (B)그럼, 뭔지 말하렴. (D)바닥을 청소해줄래? (A)물론이지.

07 how to+ 동사원형은 how+ 주어+ should+ 동사원형으로 나타낼 수 있다.

08 I'm afraid 다음에는 금지의 내용이 알맞다.

09 지각동사구문이며 saw+ 목적어+ 동사원형(bring)or 현재분사(bringing) 표현이 알맞다.

10 보라는 개를 넣을 보관함(carrier)을 준비해야 했는데 그것을 몰랐다.

11 나는 Mary에게 그 문제를 어떻게 푸는지(how to

solve) 물었다. / 그는 내게 그 기계를 언제 꺼야 하는지(when to turn off) 말해줬다.

12 ③은 문맥상 Before가 알맞다. (나는 잠이 들기 전에 그 약을 먹었다)

13 ④에서 I'm afraid 다음에 you can~의 긍정적 표현이 오는 것은 어색하다.

14 글의 내용에 따르면 소라의 가족은 식당에서 기분이 안좋았다(felt unhappy).

15 강조어구 even 다음에 after+ 주어+ 동사~의 절이 이어진다.

16 Situation 1에 관해 지호의 의견은 유나의 의견과 다르다. \*be different from : ~와 다르다

17 bother의 의미를 make~troubled로 나타낸다.

\*it makes other people troubled : 그건 다른 사람들을 불편하게 한다.

18 유나는 친구들의 행동을 마음에 들어하지 않으므로 ④는 ashamed, 지호의 설명에 따르면 ⑥에는 excited가 알맞다.

19 ⑤는 비교급구문이므로 earlier than I[me]로 나타내야 한다. than다음에는 주격 또는 목적격을 쓸 수 있다.

20 ask for : ~를 요청하다, 요구하다

정답

01 ② 02 to, on, magic, show 03 ⑤ 04 ④ 05  
③ 06 supposed to cook lunch for the people 07  
② 08 ⑤ 09 ④ 10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13 fact, are,  
to 14 ③ 15 ④ 16 ⑤ 17 a sad b thinking 18 ②  
19 ⑤ 20 the better our show will be

01 ‘손을 넣거나 끈이나 줄을 당김으로써 움직이는 인형’은 puppet(꼭두각시 인형)의 의미다.

02 put on: 공연하다 / magic show: 마술쇼

03 be full of : ~로 가득찬 (= be filled with)

04 be supposed to~ : ~할 예정이다

05 Is it okay if+ 주어+ 동사~? : ~해도 되나요?

06 be supposed to 다음에 동사 cook, 목적어 lunch, lunch를 꾸며주는 for the people의 표현이 이어진다.

07 No problem은 허락의 표현이므로 어울리지 않는다.

08 ⑤는 주격관계대명사 who의 쓰임이 알맞다.

09 보라는 오늘 한국어를 가르치므로 ④번이 틀렸다.

10 ‘내가 널 내일 도와줘도 되니?’라는 의미가 알맞다.

11 1.당신이 더 운동할수록, 더 건강해질(the healthier) 수 있습니다.  
2.당신이 패스트푸드를 덜(the less) 먹을수록, 더 날씬해질 것입니다.

12 ①소라는 인형을 만들고 있다. ②소라는 인형쇼를 할 예정이다. ③인형쇼는 피터팬에 관한 내용이다. ④쇼는 크리스마スイ브에 상연될 예정이다. ⑤얼마나 많은 아동들이 쇼를 볼지는 알 수 없다.

13 사실(In fact), 나의 동아리친구들과 난 인형쇼를 공연(perform)할 계획(be planning to~)이다.

14 ③은 exciting의 표현이 알맞다.

15 ④는 비인칭주어가 아니며 a cool glass(시원한 잔)를 가리키는 지시대명사이다.

16 유나는 아이들에게 이야기를 들려준 것이므로 스토리텔링을 들었다는 내용 ⑤은 일치하지 않는다.

17 ①은 보어로 사용된 형용사 sad가 알맞다. ②는 kept 다음에 이어지는 동명사 thinking이 알맞다.

18 ㉠쇼를 위한 인형만들기 - ㉡쇼를 연습하기- ㉢아이들을 위한 쇼를 공연하기 의 순서가 알맞다.

19 목적격 관계대명사이며 선행사가 사람일 때 that, who(m)이 알맞다.

20 ‘the+ 비교급+ 주어+ 조동사+ 동사원형’의 어순을 사용한다.

정답

01 ③ 02 was full 03 ① 04 ③ 05 ③ 06 ⑤ 07  
(p)lanning, (sc)heduled 08 ④ 09 join, do 10 ②  
11 ⑤ 12 ④ 13 ③ 14 ④ 15 ④ 16 surprise, us  
17 ⑤ 18 ⑤ 19 the more we share with other  
people 20 ②, ④

01 '대개 어떤 것에 다른 어떤 것을 덧붙여서 더 멋지게 만드는 행위'는 decorate의 정의다.

02 be full of (~로 가득한)의 표현을 쓴다.

03 something, anything, nothing과 같이 ~ing로 끝나는 단어를 형용사가 수식할 때에는 "~ing+ 형용사"의 순서가 된다

04 Of course의 긍정 대답으로 보아 do you mind ~ing?의 허락 묻기는 어울리지 않는다.

05 ③be supposed to+ 동사원형이므로 to volunteer이 맞다.

06 (D)내가 네 자전거를 타도 되니? (C)너는 그렇게 못할 것 같아. (A)왜 안되니? (B)고장났어. 그게 이유야.

07 be planning to~:~할 계획이다.  
be scheduled to~:~하기로 되어 있다.

08 '네가 더 열심히 공부할수록, 네 성적은 더 좋아질 거야'의 의미이며 비교급 the better가 알맞다.

09 유빈은 민하가 봉사활동을 하는 계획에 참가하길(to join) 바라기 때문에 그에게 전화했다.

10 take care of : 돌보다 (= look after)

11 ⑤에서 A의 '네 전화기를 빌려도 되니?'라는 요청에 B의 '문제없어. 배터리가 다됐어'라는 응답은 어울리지 않는다.

12 목적격 관계대명사에서 선행사가 사람인 'the child' 다음에는 who(m), that 이 가능하다. / 'the doll' 다음에는 which, that이 가능하다.

13 ③은 전치사 about 다음에 이어지는 helping의 동명사 형태가 알맞다.

14 글에 따르면 민호와 친구들은 '아이들을 더 기쁘게 하기 위해' 더 많은 책들을 모으려고 한다.

15 유나의 동아리는 공연하기, 시원의 동아리는 풍선 장식하기를 했다.

16 Surprisingly는 To one's surprise로 나타낼 수 있으며 we were all there의 표현은 all of us gathered there (우리 모두가 거기 모였다)의 표현으로 나타낼 수 있다.

17 enjoy oneself : 즐겁게 보내다  
\*주어가 we이므로 ourselves를 쓴다.

18 주변을 청소했다는 정보는 없다.

19 the+ 비교급+ 주어+ 동사~의 어순을 쓴다.  
\*share A with B : A를 B와 함께 공유하다

20 목적격 관계대명사절에서 선행사가 사람(the people)인 경우 목적격 관계대명사로 who, whom, that을 쓸 수 있다.

정답

01 ③ 02 Hundreds of, trouble 03 ② 04 ④ 05 ② 06

(A) sweet (B) and (C) flying 07 ⑤ 08 ① 09 ③ 10 ⑤

01 ③의 please는 'to make someone happy'의 설명이 알맞다.

02 hundreds of~ : 수백의~  
be in trouble : 곤경에 처하다

03 두 가지 대상에 대한 묘사는 one, the other의 부정대명사를 사용한다.

04 ④에서 선행사가 everything이므로 이어지는 관계대명사는 that이 알맞다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사다.

05 위 이야기에 따르면 검은 곰은 매우 욕심많은 (greedy) 것 같다. ①공손한 ②유머가 넘치는 ③지적인 ⑤마음이 따뜻한

06 (A) smell 다음에는 형용사보어 sweet를 쓴다. (B) both A and B : A와 B 모두 (C) 지각동사구문에 사용된 목적격보어이므로 flying이 알맞다.

07 ⑤의 '모든 친구가 코끼리의 새 그림에 무언가를 그려넣었다'라는 설명은 일치하지 않는다.

08 문맥상 '네가 바다를 추가한다면'이라는 조건절의 쓰임이므로 if가 알맞다.

09 ③은 '밤을 샀다'라는 stayed up이 알맞다.

10 전체적인 내용으로 보아 '많은 사람들이 간섭하면 일이 잘 되지 않는다'의 교훈이다. \*Too many cooks spoil the broth (요리사가 많으면 국을 망친다; 사공이 많으면 배가 산으로 간다)  
①벽에도 귀가 있다 ②백문이 불여일견

③쥐구멍에도 별들 날 있다

④일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다