

Unit 7

Cyberspace Etiquette

Textbook pp.141-162

단원 설정의 취지

인터넷이나 휴대전화 메시지 등 정보 통신망을 통해 이루어지는 사이버 폭력의 심각성을 깨닫고, 올바른 정보 통신 예절과 윤리 의식을 갖추도록 한다.

단원 목표

- 소재 사이버 폭력, 정보 통신 예절
- 의사소통 기능
 - 금지하기
You'd better not use your computer so much.
 - 동의하기
I agree with you.
 - 동의하지 않기
I don't think so.
- 언어 형식
 - surprised / surprising
 - If she **knew** the truth, she **would** tell everyone.

단원 지도 계획



교사용 자료 수록 CD

차시	교과서	주요 학습 내용
01	<ul style="list-style-type: none"> Warm Up pp. 142-143 Listen & Talk 1 pp. 144-145 	<ul style="list-style-type: none"> 단원별 사전 학습하기 금지하기
02	<ul style="list-style-type: none"> Listen & Talk 2 pp. 146-147 Talk Plus p. 148 	<ul style="list-style-type: none"> 동의하기와 동의하지 않기 듣기 말하기 통합 활동하기
03	<ul style="list-style-type: none"> Before You Read p. 149 Read pp. 150-151 	<ul style="list-style-type: none"> 사이버 폭력에 대한 설명과 피해 사례를 읽고 이해하기
04	<ul style="list-style-type: none"> Read pp. 152-154 After You Read p. 155 	
05	<ul style="list-style-type: none"> Language Focus pp. 156-157 	<ul style="list-style-type: none"> -ed형과 -ing형 가정법
06	<ul style="list-style-type: none"> Think & Write pp. 158-159 Review pp. 160-161 Take a Break p.162 	<ul style="list-style-type: none"> 도표 보고 글쓰기 단원 내용 마무리하기 괴롭힘에 관한 격언 읽기

- 수업지도안: 연간 수업지도안 / 단원별 수업지도안
- 교과서 파일 자료: 단원별 한글 파일 / 단원별 MP3 파일

Unit 7

1차시

Warm Up

인사하고 단원에서 학습할 내용을 소개한다.

Hello, everyone. How are you today? Open your books to page 141. In this unit, we will learn how to forbid someone from doing something and how to agree or disagree with others' opinions in English. Also, we will read stories about cyberbullying.

A 제시된 그림을 보고, 질문에 답하게 한다.

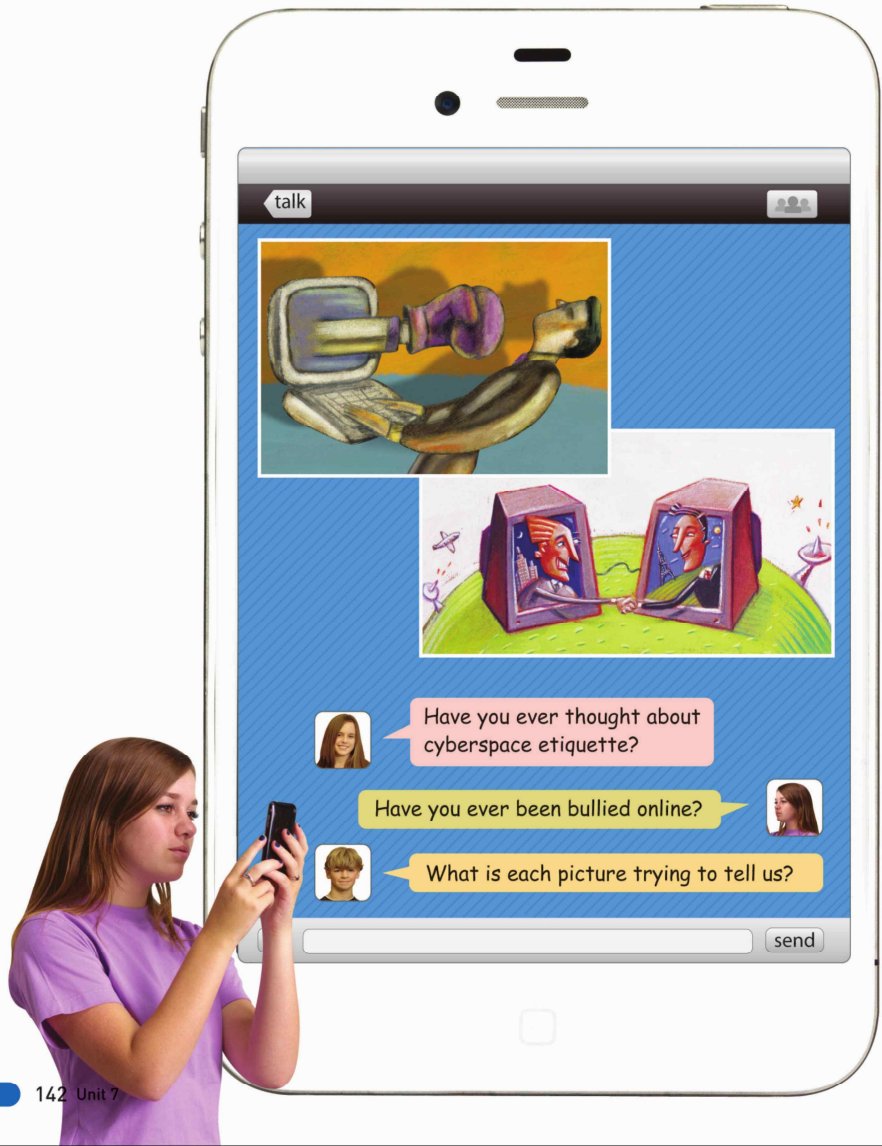
Look at the pictures and answer the questions.

Words and Expressions

- * cyberspace 사이버 공간
- * etiquette 예의, 예절
- * bully (악한 자를) 괴롭히다 ; (악한 자를) 괴롭히는 사람

Warm Up

A 다음 그림을 보고, 질문에 답해 봅시다.



Translation

- A 여학생 1 당신은 사이버 공간에서의 예절에 대해 생각해 본 적이 있습니까?
 여학생 2 당신은 온라인상에서 괴롭힘을 당해 본 적이 있습니까?
 남학생 각각의 그림은 우리에게 무엇을 말하려 합니까?



B 굵게 표시된 단어의 뜻을 추측한 뒤, 사전에서 그 뜻을 찾아 확인해 봅시다.



1 People around the world **interact** with each other more often.

교류하다



2 Rumors about famous people usually **spread** very quickly.

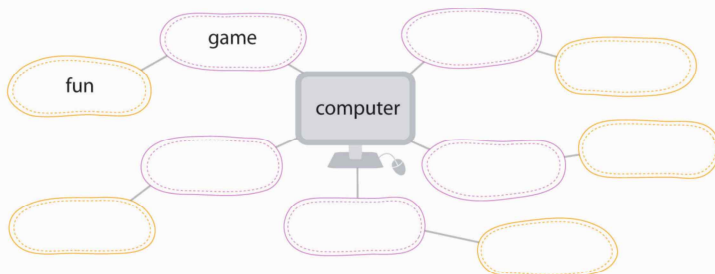
퍼지다



3 It is good to **delete** all suspicious e-mails without opening them.

~을 삭제하다

C 각 상자에서 알맞은 단어를 골라, 자신만의 Word Map을 완성해 봅시다.



game Internet
shopping MP3 files
neck pain chatting news

fun interesting
convenient painful
difficult fast easy

B 문장을 읽고 굵게 표시된 단어의 뜻을 추측한 뒤, 사전에서 그 뜻을 찾아 확인하게 한다.

Read the sentences and guess the meanings of the words in bold. Then look them up in the dictionary.

Words and Expressions

- * rumor 소문
- * quickly 빠르게
- * suspicious 의심스러운, 수상한

C 각 상자에서 알맞은 단어를 골라, 자신만의 Word Map을 완성하게 한다.

Choose the words from each box and make your own word map.

Words and Expressions

- * neck pain 목의 통증
- * convenient 편리한
- * painful 아픈, 고통스러운
- * difficult 어려운

Translation

- B** 1. 전 세계의 사람들은 서로 더 자주 교류하고 있다.
2. 유명한 사람들에 대한 소문은 보통 매우 빠르게 퍼진다.
3. 모든 수상한 이메일들은 열지 말고 삭제하는 것이 좋다.

Unit 7

1차시

Listen & Talk 1

A Get Ready

주어진 용품을 보고, 그 용품을 사용할 때 하지 말아야 할 행동을 고르게 한다.
Look at the pictures and choose what you shouldn't do when you use them.

B Listen In

1 (1) 대화를 듣고, 남학생이 다음에 할 일을 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what the boy is going to do next.

(2) 대화를 듣고, 두 사람이 주로 무엇에 대해서 말하고 있는지 고르게 한다.
Listen to the dialog and choose what they are mainly talking about.

2 (1) 대화를 듣고, Mike가 영어 수업 중에 혼난 이유를 고르게 한다.
Listen to the dialog and choose why Mike was scolded in English class.

(2) 대화를 다시 듣고, Anne의 충고를 고르게 한다.
Listen again and choose Anne's advice.

Listen & Talk 1

You'd Better Not Do It

A Get Ready

다음 용품을 사용할 때 하지 말아야 할 행동을 골라 보시다.



- a You'd better not send messages in class.
- b You'd better not play computer games too much.
- c You'd better not play your music too loud in the library.

B Listen In

다음 대화를 듣고, 질문에 답해 보시다.

1 (1) Listen. What is the boy going to do next?



(2) Listen. What are they mainly talking about?

- a saving money
- b going to the movies
- c downloading movies illegally

2 (1) Listen. Why was Mike scolded in English class?

- a Because he used a cell phone in class.
- b Because he forgot to bring his homework.
- c Because he didn't get a good grade in English.

(2) Listen again. What is Anne's advice?

- Her advice is
- to turn off his cell phone in class.
 - to make his text messages shorter.



Script B_1_(1)

W Your eyes are red. Are you okay?
M Not really. I have a pain in my neck. I played computer games for too long last night.
W Oh, I see. You'd better not use your computer so much. It's bad for your health.
M Okay, I won't. Now I have to do some stretches to try to relieve this pain.

Words and Expressions

- * pain 고통, 아픔
- * stretch 스트레칭, 기지개 켜기
- * relieve (고통 등을) 덜어 주다, 줄이다

Script B_1_(2)

W Thomas, what are you doing?
M I'm watching a movie. I downloaded it from a website.
W How much did you pay for it?
M Well ..., actually, nothing.
W Oh, no. Don't download movies illegally. It's stealing.
M I see. I won't do it again.

Words and Expressions

- * download (데이터를) 다운로드하다, 내려받다
- * pay for ~에 대해 지불하다
- * illegally 불법적으로
- * stealing 절도

C Speak Out

1 컴퓨터를 사용할 때 하지 말아야 할 행동과 그 이유를 연결해 봅시다.

(1) download music illegally	a	It's stealing.
(2) use the same password for a long time	b	You can hurt other people's feelings.
(3) post hurtful messages on the Internet	c	Someone can use your personal information.
(4) play computer games too much	d	It may harm your health.

2 1의 내용을 바탕으로 짝과 대화해 봅시다.

A When you use a computer, you'd better not **download music illegally**.

B Why do you think so?

A **It's stealing.**

B Oh, I see.

Tip 금지를 나타내는 표현

Don't

You shouldn't

You mustn't

You'd better not

3 컴퓨터를 사용할 때 하지 않겠다고 결심한 행동을 쓰고, 짝과 대화해 봅시다.

When I use a computer, I'll never _____.

C Speak Out

1 컴퓨터를 사용할 때 하지 말아야 할 행동과 그 이유를 연결하게 한다.

Match what you shouldn't do on a computer with its reason.

Words and Expressions

- * password 암호, 비밀번호
- * feeling 감정, 기분
- * post 게시하다
- * hurtful 마음을 상하게 하는
- * personal 개인의
- * harm 해치다

2 1의 내용을 바탕으로 짝과 대화하게 한다.

Talk with your partner using the above information.

3 컴퓨터를 사용할 때 하지 않겠다고 결심한 행동을 쓰고, 짝과 대화하게 한다.

Write down what you decided not to do when using a computer and talk about it with your partner.

Script B_2

W Why the long face, Mike?

M Oh, Anne. I was scolded because I used my cell phone in English class.

W Again? You shouldn't use your cell phone in class. It's against the school rules.

M I know. But, whenever someone sends me a text message, I check it as soon as possible.

W Using your cell phone doesn't help you focus on studying.

M You're right. But I don't know how to

break this habit.

W Hmm, you'd better not turn on your cell phone in class. Try to leave it in your bag.

M Do you think that'll work?

W Well, I think you should at least try.

M Okay. I'll try. Thanks.

Words and Expressions

- * long face 시무룩한 얼굴
- * scold 꾸짖다, 야단치다
- * break a habit 버릇을 고치다

Listening Master p. 53

Listening Master

Listen & Talk 1 (p. 144)

11 Why _____ Mike?

12 Oh, Anne. I was scolded because I used my cell phone in English class.

13 Again? You shouldn't use your cell phone in class. It's against the school rules.

14 I know. But, whenever someone sends me a text message, I check it as soon as possible.

15 Using your cell phone doesn't help you _____.

16 You're right. But I don't know how to break this habit.

17 Hmm, _____, leave your cell phone in your bag. Try to leave it in your bag.

18 Do you think that'll work?

19 Well, I think you should at least try.

20 Okay. I'll try. Thanks.

Listen & Talk 2 (p. 144)

21 Ann, I heard you had a fight with Susan. Are you okay?

22 No, I'm not.

23 Why did you fight?

24 She wanted to use my ID and password to _____ on the Internet, but I wouldn't let her.

25 How do you feel about that? I think it's okay for my friends to use my ID and password.

26 _____, although she's my best friend, I should still protect my personal information.

27 Oh, I see. Anyway, that's why Susan was angry at you.

28 That's right. I don't know _____.

Talk Plan (p. 144)

29 Is that a new cup?

30 Thanks. I like it a lot.

31 I want to get one, too. When did you buy it?

32 I bought it online.

33 Did you?

Unit 7

2차시

Listen & Talk 2

A Get Ready

제시된 문장이 동의하는 표현이면 A, 동의하지 않는 표현이면 D를 쓰게 한다.

Read the sentences and write "A" beside the expressions for agreeing and "D" beside the expressions for disagreeing.

B Listen In

1 (1) 대화를 듣고, 보라를 화나게 만든 것을 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what made Bora angry.

(2) 대화를 듣고, Ryan이 지금 무엇을 하고 있는지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what Ryan is doing now.

2 (1) 대화를 듣고, 지나의 현재 심정을 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose how Jina feels now.

(2) 대화를 다시 듣고, 왜 지나가 수빈에게 자신의 ID와 비밀번호를 빌려주지 않았는지 쓰게 한다.

Listen again and write. Why didn't Jina lend her ID and password to Subin?

Listen & Talk 2

I Agree with You

A Get Ready

다음 문장이 동의하는 표현이면 A, 동의하지 않는 표현이면 D를 써 봅시다.



1 That's a good idea. **A**

2 I don't think so. **D**

3 I agree. **A**

4 I disagree. **D**

5 I'm against it. **D**

6 Same here. **A**



B Listen In

다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

1 (1) Listen. What made Bora angry?



(2) Listen. What is Ryan doing now?

- a He is making an international call.
b He is writing an e-mail to his friend.
c He is leaving a message on a social networking site.

2 (1) Listen. How does Jina feel now?

- a bad b pleased c bored

(2) Listen again. Why didn't Jina lend her ID and password to Subin?

Because she wanted to keep her personal information safe.

Script B_1_(1)

- M You look upset, Bora. Is there something wrong?
W Yes, I went to the library, but couldn't study at all because of a boy.
M A boy? What do you mean?
W The boy next to me kept talking on his cell phone. So, I couldn't focus on studying.
M How rude! We shouldn't make any noise in the library.
W I agree with you.

Words and Expressions

- * upset 마음이 상한
* keep -ing 계속 ~하다
* next to ~의 바로 옆에
* noise 소음

Script B_1_(2)

- W What are you doing with your computer, Ryan?
M I'm leaving a message for my friend who lives abroad.
W Are you e-mailing him?
M No. I keep in touch with him on a social networking site.
W Oh, I used one once. It was very fast and convenient.
M I agree with you. It feels like he never left.

Words and Expressions

- * keep in touch with ~와 연락하다
* social networking site (SNS) 커뮤니티형 웹사이트

**C Speak Out**

1 다음 의견에 대해 생각해 본 후, 동의하는지 동의하지 않는지 표시해 봅시다.

	What do you think of this?	I agree	I disagree
의견 1	Parents should limit their children's time on the computer.		
의견 2	People can post messages on the Internet with their names hidden.		
의견 3	It's okay to post personal information on the Internet.		

2 1의 내용을 바탕으로 친구들과 대화하며, 각 의견에 대한 동의 여부를 알아봅시다.

A Some people say that **parents should limit their children's time on the computer.** What do you think?

B **I agree.** How about you?

A **I disagree.**



Tip 동의할 때 쓰는 표현

I agree with
I think so, too.
You can say that again.

동의하지 않을 때 쓰는 표현
I don't agree with
I disagree.
I don't believe so.

	의견 1	의견 2	의견 3
Agree			
Disagree			

3 가장 많은 친구가 동의하는 의견을 적어 봅시다.

Most of my friends think that _____.



Cyberspace Etiquette 147

C Speak Out

1 주어진 의견에 대해 생각해 본 후, 동의하는지 동의하지 않는지 표시하게 한다.

Read the given opinions and think about them. Then check whether you agree or disagree.

Words and Expressions

- * limit 제한하다
- * with their names hidden 이름을 숨긴 채로

2 1의 내용을 바탕으로 친구들과 대화하며, 각 의견에 대한 동의 여부를 알아보게 한다.

Talk with your friends using the above information and find out which opinion they agree or disagree with.

3 가장 많은 친구가 동의하는 의견을 적게 한다.

Write down the opinion that the most friends agree with.

Script B_2

M Jina, I heard you had a fight with Subin. Are you okay?

W No, I feel terrible.

M Why did you fight?

W She wanted to use my ID and password to search for information on the Internet, but I wouldn't let her.

M But she's your best friend! I think it's okay for my friends to use my ID and password.

W I don't think so. Although she's my best friend, I should still protect my personal information.

M Oh, I see. Anyway, that's why Subin was angry at you.

W That's right. I don't know what to do.

Words and Expressions

- * fight 싸움
- * terrible 끔찍한, 기분이 안 좋은
- * search for ~을 찾다
- * protect 보호하다
- * anyway 게다가, 어쨌든

Unit 7

2차시

Talk Plus

A 빈칸에 알맞은 말을 골라 만화를 완성하게 한다.

Choose the appropriate expressions to complete the cartoon.

Words and Expressions

- * cap 모자
- * item 물품
- * click (마우스를) 클릭하다
- * make sure 반드시 ~하다, 확인하다
- * tell A from B A와 B를 구별하다
- * unsafe 안전하지 못한, 위험한

B 대화를 듣고 답을 확인한 후, 짝과 대화를 연습하게 한다.

Listen to the dialog and check your answers. After that, practice the dialog with your partner.

Talk Plus

A 빈칸에 알맞은 말을 골라 만화를 완성해 봅시다.



B A의 대화를 듣고 답을 확인한 후, 짝과 대화를 연습해 봅시다.

Translation

- A** 여학생 그거 새 모자니? 멋지다.
 남학생 고마워. 난 정말 마음에 들어.
 여학생 나도 하나 사고 싶어. 어디서 샀니?
 남학생 인터넷에서 샀어.
 여학생 그래? 인터넷에서 물건을 사면 안돼.
 남학생 왜? 쉽고 편리하잖아. 그냥 물건을 고르고 클릭만 하면 돼.
 여학생 나도 그게 편리한 건 알아. 하지만 누군가 내 개인 정보를 훔칠 수 있어서 걱정이야.
 남학생 걱정하지 마. 네가 안전한 사이트를 선택하지만 확인하면 돼.
 여학생 난 여전히 네 말에 동의할 수 없어. 어떻게 우리가 안전한 사이트와 위험한 사이트를 구별할 수 있겠니?
 남학생 넌 걱정이 너무 많아.

Before You Read

A 자신이 자주 하는 온라인 활동에 표시해 봅시다.

When I am online, I often	
<input type="checkbox"/> play computer games	<input type="checkbox"/> listen to online lectures
<input type="checkbox"/> buy a product	<input type="checkbox"/> search for information
<input type="checkbox"/> download files	<input type="checkbox"/> run my homepage or blog
<input type="checkbox"/> read news	<input type="checkbox"/> check or send e-mails

B 온라인 활동을 하던 중 다음과 같은 일을 경험한 적이 있는지 표시해 봅시다.

	Yes	No
I have received threatening e-mails or messages.		
Someone has posted hurtful messages about me online.		
Someone has forwarded my e-mails to others without asking.		
Someone has posted pictures of me online without asking.		
Someone has stolen my password and pretended to be me.		

If you've ever experienced any of these things, you've been cyberbullied.



Cyberspace Etiquette 149

3차시

Unit 7

Before You Read

A 자신이 자주 하는 온라인 활동에 표시하게 한다.

Check what you often do when you are online.

Words and Expressions

- * lecture 강의, 강연
- * product 상품, 제품
- * run 운영하다

B 온라인 활동을 하던 중 제시된 일과 같은 일을 경험한 적이 있는지 표시하게 한다.

Check if you have experienced any of the things on the list.

Words and Expressions

- * receive 받다
- * threatening 협박하는, 위협적인
- * forward 전달하다
- * pretend ~인 척하다
- * cyberbully 사이버 공간에서 괴롭히다 ; 사이버 공간에서 괴롭히는 사람

Textbook 149

• Translation

A 인터넷에 접속하고 있을 때, 나는 종종

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 컴퓨터 게임을 한다 | <input type="checkbox"/> 온라인 강의를 듣는다 |
| <input type="checkbox"/> 물건을 산다 | <input type="checkbox"/> 정보를 검색한다 |
| <input type="checkbox"/> 파일을 내려받는다 | <input type="checkbox"/> 홈페이지나 블로그를 운영한다 |
| <input type="checkbox"/> 뉴스를 읽는다 | <input type="checkbox"/> 이메일을 확인하거나 발송한다 |

B 나는 협박하는 이메일이나 메시지를 받은 적이 있다.

누군가 온라인상에 나에 관해 상처가 되는 메시지를 게시한 적이 있다.

누군가 묻지도 않고 나의 이메일을 다른 사람들에게 전달한 적이 있다.

누군가 묻지도 않고 나의 사진을 온라인상에 게시한 적이 있다.

누군가 내 비밀번호를 훔쳐서 나인 척한 적이 있다.

남학생 이러한 일들 중 무엇이든 경험한 적이 있다면, 당신은 사이버 폭력을 당한 것이다.

Unit 7

3차시

Read

Translation

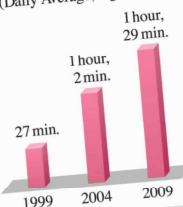
당신 역시 피해자가 될지도 모른다!

만약 컴퓨터나 휴대전화가 없다면 삶은 어떤 모습일까? 보통의 십대들은 현대의 과학 기술 없이 사는 것이 매우 어렵다는 것을 알게 될 것이다. 십대들은 모든 종류의 활동에 참여하기 위해 매일 현대의 과학 기술을 이용하며, 현재 그들은 예전보다 훨씬 더 오랫동안 컴퓨터나 휴대전화를 사용하고 있다. 과학 기술은 십대들을 교류할 수 있는 새로운 기회로 이끌어, 사회적인 네트워크를 형성하거나 사이버 공간에서 학습을 하는 것과 같은 긍정적인 경험으로의 문을 열어 준다.

You May Be a Victim, Too!

What would life be like if there were no computers or cell phones? A typical teen would find it very difficult to live without modern technology. Teens use modern technology on a daily basis to engage in all kinds of activities, and they are now using computers or cell phones for much longer than they did before. Technology leads to new opportunities for teens to interact, opening the door to positive experiences like forming social networks and studying in cyberspace.

Time Spent on a Computer
(Daily Average, Ages 8-18)



Teens' Use of Technology (2010)
Weekly Activities (Ages 10-18)



victim [vɪktɪm] L3 modern [mʌdərn] L3 technology [teknɒlədʒi] L4 engage in ~에 관여하다, 참여하다
L6 opportunity [ɒpər'tjuːnəti] L7 interact [ɪntər'ækt] L8 social [səʊʃəl]
L8 cyberspace [saɪbə'speɪs]

Textbook 150

Words and Expressions

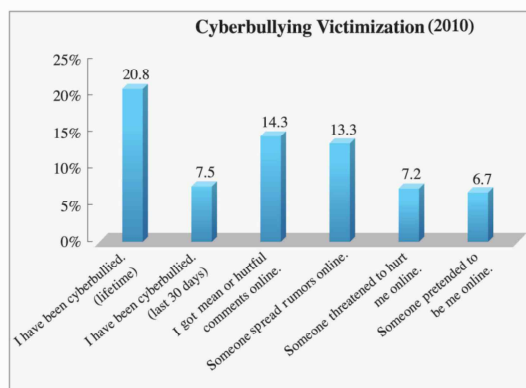
- victim 희생자, 피해자
- L2 typical 전형적인, 보통의
- L3 modern 현대의
- L3 technology (과학) 기술
- L3 on a daily basis 매일
- L4 engage in ~에 관여하다, 참여하다
- L6 lead to ~로 이끌다, 이어지다
- L6 opportunity 기회
- L7 interact 교류하다
- L7 positive 긍정적인
- L8 form 형성하다
- L8 social network 사회적인 네트워크

Structure

- L1 What would life be like if there were no computers or cell phones? 가정법 과거 문장으로 '만일 ~라면 ...할까?'로 해석한다. 가정법 과거는 현실의 사실과 반대되는 가정을 나타내며, 조건절의 동사는 과거형을, 주절의 동사는 일반적으로 「조동사의 과거형+동사원형」으로 쓴다.
- L2 A typical teen would find it very difficult to live without modern technology. 여기서 it은 가목적어이며, to live 이하가 진목적어이다. would는 '~일 것이다'라는 의미를 나타낸다.
- L5 ... for much longer than they did before. much는 비교급 앞에서 '훨씬'의 의미를 나타내는 강조어로 쓰였으며, they는 teens를, did는 used computers or cell phones를 가리킨다.
- L8 ... like forming social networks and studying in cyberspace. '~와 같은'이라는 의미의 진치사 like 뒤에서 동명사구인 forming ...과 studying ...이 병렬 구조를 이루고 있다.

How Common Is the Problem?

However, there is a downside to this trend. Technology is actually a double-edged sword. It occasionally turns into something dangerous, especially when its use is unsupervised by adults. The Internet, for example, can be a terrible place for cyberbullying—posting text or images to hurt or embarrass another person. In recent years, cyberbullying has become a serious problem around the world: one in five teens in the U.S.A. has been cyberbullied.



It leads to new opportunities for teens to interact, opening the door to positive experiences like forming social networks and studying in cyberspace.

As You Read 1 What is the main benefit of modern technology for teens?

2 What do you call "posting texts or images to hurt or embarrass another person"? **Cyberbullying.**

Over to You • Have you ever been cyberbullied?

- L10 downside [daʊnsaɪd] L10 trend [trend] L11 double-edged [dʌblɪdʒd]
 L12 occasionally [ɒkəʃənəli] L12 turn into ~로 변하다 L13 unsupervised [ʌnsʊpəvvaɪzd]
 L15 cyberbully [saɪbərbʊli] L16 recent [rɪsnt]

Translation

문제가 얼마나 발생하는가?

하지만 이런 추세에도 좋지 않은 면이 있다. 과학 기술은 사실 양날의 검이다. 그것은 가끔 위험한 것으로 변하며, 특히 어른들에 의해 그 사용이 관리 감독되지 않을 때가 그렇다. 예를 들어, 인터넷은 타인을 상처입히거나 당황하게 만드는 글이나 이미지를 게시하는 사이버 폭력을 위한 끔찍한 장소가 될 수 있다. 최근 몇 년 동안 사이버 폭력은 전 세계적으로 심각한 문제가 되고 있다. 미국에서 5명의 십대 중 1명은 사이버 폭력을 경험한 적이 있다.

Structure

- L11 It occasionally turns into something dangerous, especially when its use is unsupervised by adults. It은 앞 문장의 Technology를 가리키며, something처럼 -thing, -body, -one 등으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 L16 In recent years, cyberbullying has become a serious problem around the world: one in five teens in the U.S.A. has been cyberbullied. 영어에서 : (colon)은 바로 앞의 진술을 다시 한 번 자세히 설명해 주는 역할을 한다. 여기서 in은 비율을 나타내서 one in five teens는 '5명의 십대 중 1명'이라는 의미이다. has been cyberbullied는 'have[has] + been + 과거분사' 형태의 현재완료의 수동태이다.

Words and Expressions

- L9 common 흔한, 평범한
 L10 downside 불리한 면
 L10 trend 경향, 추세
 L11 double-edged 양날의
 L11 sword 검, 칼
 L12 occasionally 가끔
 L12 turn into ~로 변하다
 L13 unsupervised 관리 감독되지 않은
 L16 embarrass 당황하게 하다
 L16 recent years 최근 몇 년
 L17 serious 심각한

Unit 7

4차시

Read

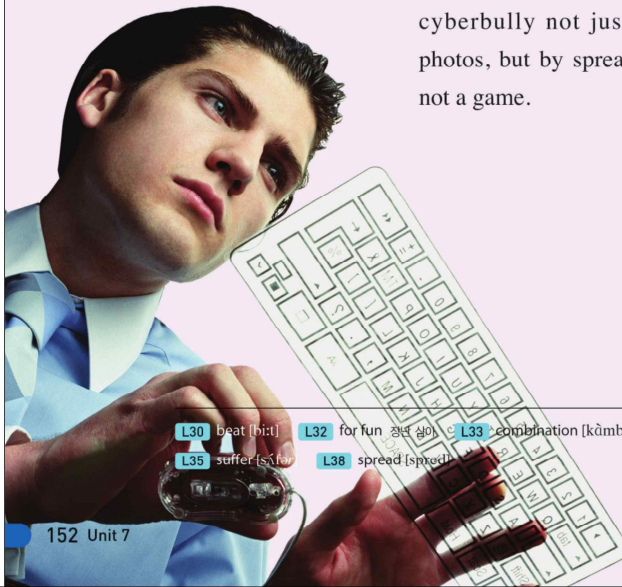
Translation

아래에 십대들의 사이버 폭력에 관한 두 가지 이야기가 있다. 이야기를 읽고, 두 피해자들이 어떤 심정이었을지 알아보자.

장난이 아니다

평소에 나는 나쁜 애는 아니지만, 알아채지 못한 사이에 사이버 상에서 괴롭히는 사람(사이버불리)이 되어버렸다. 그 모든 것은 우리 반에서 가장 똑똑한 학생인 Charlie의 사진 한 장으로 시작되었다. 올해 초, 나는 인터넷에서 사진 한 장을 보았다. 그 사진 속에서 Charlie는 막대기로 개를 때리고 있었다. 나는 그냥 장난 삼아 내 블로그에 그 이미지를 올렸다. 다음날, 나는 그것이 다른 사진들을 조합한 것에 불과하다는 사실을 알게 되었다. 하지만 너무 늦어버렸다. 다른 아이들 역시 그 이미지를 많은 곳에 올렸고, Charlie는 그 때문에 정말 고통받았다. 나는 단지 이야기나 사진을 만들어내는 것뿐만 아니라 그것을 퍼뜨리는 것을 통해서도 사이버불리가 될 수 있다는 것을 깨달았다. 사이버 폭력은 장난이 아니다.

- Harry



Below are two stories about teen cyberbullying. Read them to find out how two victims felt.

Not a Game

25

Usually I am not a bad boy, but I turned into a cyberbully without knowing it. It all started with one photo of Charlie, the brightest student in my class. Earlier this year, I saw a photo on the Internet. In the photo, Charlie was beating a dog with a stick. I posted the image on my blog just for fun. The next day, I learned that it was just a combination of different photos. It was too late, however. Other kids had uploaded the image to lots of places, too, and Charlie really suffered because of it. I realized that I could be a cyberbully not just by making up stories or photos, but by spreading them. Cyberbullying is not a game.

- Harry

L30 beat [bi:t] L32 for fun 장난 삼아 L33 combination [kəmˌbɪnəˈʃən] L34 upload [ʌpləʊd]
L35 suffer [sʌfə] L38 spread [spred]

Textbook 152

Words and Expressions

- L30 beat 때리다
- L31 stick 막대기
- L32 for fun 장난 삼아
- L33 combination 결합, 조합
- L34 upload (파일을) 올리다, 업로드하다
- L35 suffer 고통받다
- L36 realize 깨달다
- L37 make up 만들어내다
- L38 spread 퍼지다, 퍼뜨리다

Structure

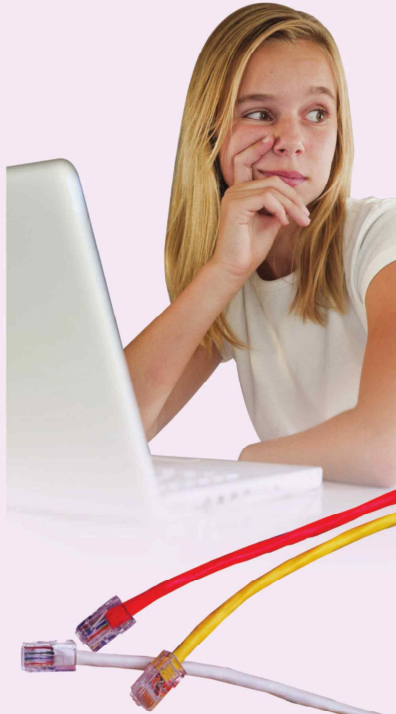
- L23 Read them to find out how two victims felt. 의문사 how가 이끄는 간접의문문이 find out의 목적어 역할을 하고 있다.
- L27 It all started with one photo of Charlie, the brightest student in my class. the brightest student in my class는 Charlie에 대한 부연 설명으로 동격 관계를 이룬다.
- L32 The next day, I learned that it was just a combination of different photos. 여기서 that은 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.
- L36 I realized that I could be a cyberbully not just by making up stories or photos, but by spreading them. 「not A but (also) B」 구문으로 'A뿐만 아니라 B 또한' 이라는 의미를 나타낸다.



40 Spreading False Rumors

Sometimes friends make fun of you at school, but it is just part of growing up. When you are made fun of in your own home via your computer, though, it is a completely different story. A few months ago, someone posted an unfounded story about me on the Internet. In the story, someone said I cheated on a math test to get an A. Perhaps the person posted the story just for fun. However, the story spread quickly throughout the school, and many people thought I was a cheater. I felt embarrassed and helpless. Fortunately, I could prove my innocence. But I feel upset because it is still a mystery who started the rumor. Now, as I am so terrified of cyberspace, I don't go online as often as I used to. If you were in my shoes, what would you do?

– Ellis



As You Read 1 What was Charlie doing in the photo? **He was beating a dog with a stick.**

2 How did Ellis feel when the rumor spread throughout the school?

Over to You • If you were cyberbullied, how would you feel?

She felt embarrassed and helpless.

L40 rumor [rú:mər] L41 make fun of ~을 놀리다 L43 via [vía:ə] L47 cheat [tʃi:t]
L52 innocence [ínəsəns] L54 terrified [térəfáid]

Cyberspace Etiquette 153

Translation

거짓된 소문 퍼뜨리기

때때로 친구들은 학교에서 당신을 놀리지만, 그것은 그냥 성장의 일부분일 뿐이다. 하지만 당신이 당신의 집에서 컴퓨터를 통해 놀림을 받는다면, 그것은 전혀 다른 이야기이다. 몇 달 전, 누군가 나에 관한 근거 없는 이야기를 인터넷에 게시했다. 그 이야기에서 그 사람은 내가 A를 받기 위해 수학 시험에서 부정행위를 했다고 말했다. 아마도 그 사람은 그냥 장난 삼아 그 이야기를 올렸을 것이다. 하지만 그 이야기는 학교 곳곳으로 빠르게 퍼졌고, 많은 사람들이 나를 부정행위자로 생각했다. 나는 당황스러움과 무력감을 느꼈다. 다행히 나는 결백을 증명할 수 있었다. 하지만 누가 그 소문을 시작했는지 여전히 알 수 없어서 속상하다. 이제 나는 사이버 공간이 정말 두렵기 때문에 예전에 그랬던 것만큼 자주 접속을 하지 않는다. 만약 당신이 내 입장이라면, 당신은 어떻게 하겠는가?

– Ellis

Textbook 153

Structure

- L41 Sometimes friends make fun of you / L42 When you are made fun of in your own home 첫 번째 문장은 주어인 friends가 놀리는 주체이므로 능동태가, 두 번째 문장은 주어인 you가 놀림을 받는 대상이므로 수동태가 사용되었다.
- L48 However, the story spread quickly throughout the school, throughout 뒤에 시간이 나오면 '하는 동안 내내'라는 의미를, 장소가 나오면 '~곳곳에'라는 의미를 나타낸다.
- L52 ... it is still a mystery who started the rumor. 의문사 who가 간접의문문을 이끌고 있으며, it은 가주어, who 이하가 진주어이다.
- L54 ... as often as I used to. '예전에 그랬던 것만큼 자주'라는 뜻으로 to 뒤에는 go online이 생략되어 있다. used to는 '과거에' ~하곤 했다'라는 의미를 나타낸다.
- L55 If you were in my shoes, what would you do? 가정법 과거 문장이며, be in one's shoes는 '~의 입장이 되어보다'라는 의미를 나타낸다.

Words and Expressions

- L40 false 틀린, 거짓의
L41 make fun of ~을 놀리다
L43 via ~을 통해, ~을 거쳐
L45 unfounded 근거 없는
L47 cheat 속이다, 부정행위를 하다
L51 helpless 무력한, 속수무책인
L51 fortunately 운 좋게도, 다행히
L52 innocence 결백, 무죄
L53 mystery 수수께끼, 미스터리
L54 terrified 무서워하는, 겁이 난

Unit 7

4차시

Read

• Translation

모두에게 유용한 조언들

사이버 폭력은 상처를 준다. 따라서 그것을 예방하는 것은 당연하다. 아래의 조언들은 사이버 폭력을 예방하기에 효과적이다.

- 어떻게든 사이버불리의 가능성이 있는 사람이 당신에게 연락하는 것을 막아라.
- 해로운 메시지나 이미지를 전달하는 것을 거부하라.
- 수상한 이메일은 열지 말고 삭제하라.
- 당신도 사이버 폭력의 피해자가 될 수 있음을 기억하라.

아무리 조심한다고 해도, 우리가 사이버 폭력을 완전히 예방할 수는 없다. 하지만 만약 당신이 사이버 폭력을 당한다면 그 상황을 해결하기 위해 취할 수 있는 몇 가지 조치가 있다.

- 사이버불리에게 맞서 그들에게 그만 두라고 말하라.
- 나중에 신고할 수 있도록 해로운 메시지나 이미지들을 복사해 두어라.
- 친구, 선생님, 부모님, 또는 경찰관에게 그 문제에 대해 이야기하라.
- 그 누구도 당신을 신체적으로나 감정적으로 괴롭힐 권리가 없다는 것을 기억하라.

Useful Tips for Everyone

Cyberbullying hurts. So, there is every reason to prevent it. The tips below are effective for preventing cyberbullying.

- By all means, block potential cyberbullies from communicating with you.
- Refuse to pass along harmful messages or images.
- Delete suspicious e-mails without opening them.
- Remember you can fall victim to cyberbullying, too.

No matter how careful we are, we cannot prevent cyberbullying completely. However, if you ever get cyberbullied, there are some steps you can take to handle the situation.

- Stand up to cyberbullies and tell them to stop.
- Copy any harmful messages or images so you can report them later.
- Talk to a friend, teacher, parent, or police officer about the problem.
- Remember nobody has the right to hurt you physically or emotionally.



L60 block [blɒk] L60 potential [pə'tenʃəl] L62 pass along ~을 전달하다 L63 delete [dɪ'lɪ:t]
L63 suspicious [sə'spɪʃəs] L73 physically [fɪzɪkəli] L74 emotionally [ɪməʊʃənli]

Words and Expressions

- L58 prevent 막다, 예방하다
- L59 effective 효과적인
- L60 block 막다
- L60 potential 잠재적인, 가능성이 있는
- L60 communicate 연락을 주고 받다, 의사소통을 하다
- L62 pass along ~을 전달하다
- L67 handle 다루다, 해결하다
- L73 physically 신체적으로
- L74 emotionally 감정적으로

Structure

- L65 No matter how careful we are, no matter how는 '아무리 ~할지라도' 라는 뜻으로 양보를 나타내는 부사절을 이끈다.
- L66 ..., there are some steps you can take to handle the situation. you can take가 앞의 some steps를 수식하고 있으며, to handle 이하는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 사용되었다.
- L68 Stand up to cyberbullies and tell them to stop. stand up to는 '~에게 저항하다, 맞서다'의 의미를 나타낸다.
- L69 Copy any harmful messages or images so you can report them later. so 이하의 절은 '~하기 위하여'라는 목적을 나타내며 so 뒤에 that이 생략되었다고 볼 수 있다.

Unit 7

5차시

Language Focus

A Vocabulary

1 굵게 표시된 두 단어의 의미 차이를 생각하게 한다.

Guess the meanings of the words in bold in the given sentences.

2 괄호 안에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하게 한다.

Choose the right words to complete the sentences.

B Expressions

1 주어진 문장들을 읽으면서, 굵게 표시된 표현들을 살펴보게 한다.

Read the sentences and examine the expressions in bold.

2 상자 속의 표현들을 활용하여 주어진 만화를 완성하게 한다.

Complete the cartoon using the expressions in the box.

Language Focus

A Vocabulary

1 굵게 표시된 두 단어의 의미 차이를 생각해 봅시다.



He was **surprised** by the present.

The present was **surprising** to him.

2 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 골라 봅시다.

- (1) The movie was (interesting / interested).
- (2) Jenny was (interesting / interested) in making a movie.
- (3) The girl was (embarrassing / embarrassed) because of his joke.
- (4) His jokes were (embarrassing / embarrassed).

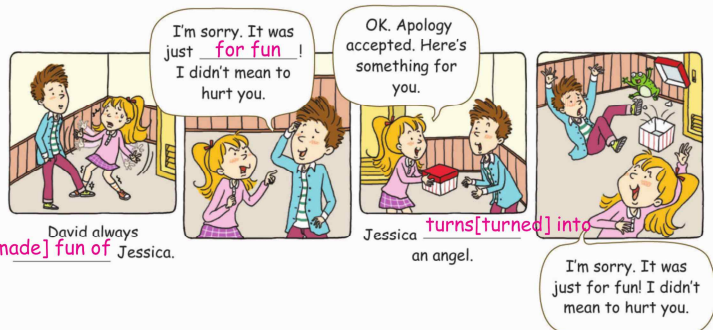
B Expressions

Modern technology occasionally **turns into** something dangerous.

I posted the image on my blog just **for fun**.

Sometimes friends **make fun of** you at school.

위의 표현을 활용하여 다음 만화를 완성해 봅시다.



Vocabulary Master p. 56

Vocabulary Master

A 다음 표현의 뜻을 우리말로 쓰시오.

etiquette	unsupervised	physically
runner	helpless	unbounded
suspicious	recent	throughout
downside	emotionally	fortunately
jealous	last	resources
victim	for fun	united
block	combination	prevent
opportunity	suffer	effective
interact	define	cyberbully
kernel	sprout	potential
occasionally	make fun of	pass along

B 다음 중 빈칸에 알맞은 표현을 골라 쓰시오.

- ① happy - unhappy
② safe - unsafe
③ fortunately - unfortunately
④ supervised - unsupervised
⑤ possible - impossible

C 다음 표현의 뜻을 우리말로 쓰시오.

- ① I believe in exercising every day in order to stay healthy.
② A lot of Korean stars continue to gain popularity.
③ I'm sorry. It was just for fun! I didn't mean to hurt you.

heat prevent throughout effective

Translation

A 1. 그는 그 선물에 놀랐다. / 그 선물은 그를 놀라게 했다.

2. (1) 그 영화는 흥미로웠다.

(2) Jenny는 영화를 만드는 데 관심이 있었다.

(3) 그 소녀는 그의 농담 때문에 당황했다.

(4) 그의 농담은 당황스러웠다.

B David는 항상 Jessica를 놀린다.

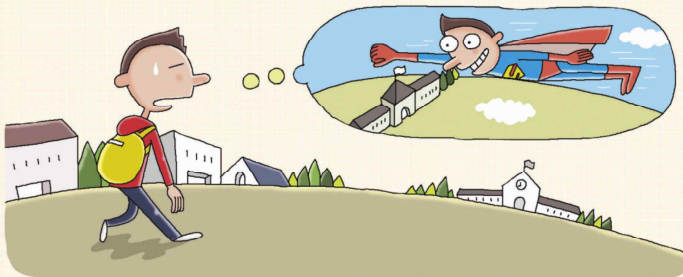
David 미안해. 그냥 장난 삼아 그랬어! 너를 다치게 할 의도는 아니었어.

Jessica 그래. 사과를 받아들일게. 여기 너를 위한 게 있어.

Jessica는 천사로 변한다.

Jessica 미안해. 그냥 장난 삼아 그랬어! 너를 다치게 할 의도는 아니었어.

C Grammar



➔ If I **were** Superman, I **would** fly to school.

What **would** life be like **if** there **were** no computers or cell phones?

If you **were** in my shoes, what **would** you do?

If she **knew** the truth, she **would** tell everyone.

괄호 안에 주어진 단어를 활용하여 위와 같이 가정을 나타내는 문장을 완성해 봅시다.

- If I **played** today, it would be my 100th match. (play)
- If I **had** enough money, I would travel all over the world. (have)
- If I were not sick, I would **go** to the party. (go)

If I saw my favorite singer on the street,
I would _____.



Cyberspace Etiquette 157

C Grammar

1 그림 아래에 제시된 문장을 읽으면서
굵게 표시된 단어들을 살펴보게 한다.

Read the sentence below the picture. Examine the words in bold.

2 상자에 있는 문장들을 읽게 한 후, 문
장에서 굵은 글씨로 표시된 가정법
과거에 대해 설명한다.

Read the sentences in the box
and examine the words in bold.
Let's study the past subjunctive.

3 괄호 안에 주어진 단어를 활용하여 가
정을 나타내는 문장을 완성하게 한다.
Complete the subjunctive
sentences using the given words.

Translation

C 만일 내가 슈퍼맨이라면, 나는 학교까지 날아갈 텐데.

- 만일 내가 오늘 경기를 한다면, 그것은 내 100번째 경기일 텐데.
- 만일 내가 충분한 돈이 있다면, 나는 전 세계를 여행할 텐데.
- 만일 내가 아프지 않다면, 나는 그 파티에 갈 텐데.

부영이 만일 내가 거리에서 정말 좋아하는 가수를 본다면, 나는 _____할 텐데.

Grammar Master p. 57

Grammar Master

이 단락을 읽고 밑줄 친 단어의 뜻을 찾아서 괄호 안에 적으시오. (Find the meaning of the underlined words and write it in the bracket.)

Quiz

A 다음 문장의 밑줄 친 단어를 이용하여 가정한 문장을 완성하십시오.

1. If you were here, I could make some chicken soup for you. (be)

2. If she had focused on studying, she could _____ a better grade. (get)

C 다음 문장을 읽고 밑줄 친 단어를 찾아서 괄호 안에 적으시오.

1. If I had been you, I would (not) / have told her the truth.

2. If I had studied harder, I could (pass / have passed) the exam.

3. If I knew (had been) fine, I could go anywhere I wanted.

D 다음 문장의 밑줄 친 단어를 이용하여 가정한 문장을 완성하십시오.

1. If I had known Japanese, I could read that novel.

2. If I had taken the taxi, I would have arrived on time.

3. If he were honest, he would help the victim.

E 수미영과 문인 씨가 다음에 같은 일을 하기로 하였다. 수미영 씨가 먼저 시작하고, 문인 씨가 나중에 시작한다.

1. 수미영 씨가 문인 씨에게 주소를 알려 주었다. (수미영 씨가 먼저 시작하고, 문인 씨가 나중에 시작한다.)

➔ If I had known her address, _____ (could, write, to her, I)

2. 수미영 씨가 문인 씨에게 책을 빌려 주었다. (수미영 씨가 먼저 시작하고, 문인 씨가 나중에 시작한다.)

➔ If I had been your friend, _____ (could, see, you, I)

F 다음 문장을 읽고 밑줄 친 단어를 이용하여 가정한 문장을 완성하십시오.

1. If I had been you, I would (not) / have told her the truth.

2. If I had studied harder, I could (pass / have passed) the exam.

3. If I knew (had been) fine, I could go anywhere I wanted.

Unit 7

6차시

Think & Write

A Complete the Report

제시된 그래프를 보고, 온라인 활동에 관한 보고서를 완성하게 한다.

Take a look at the graph of the most popular online activities and complete the report based on it.

Words and Expressions

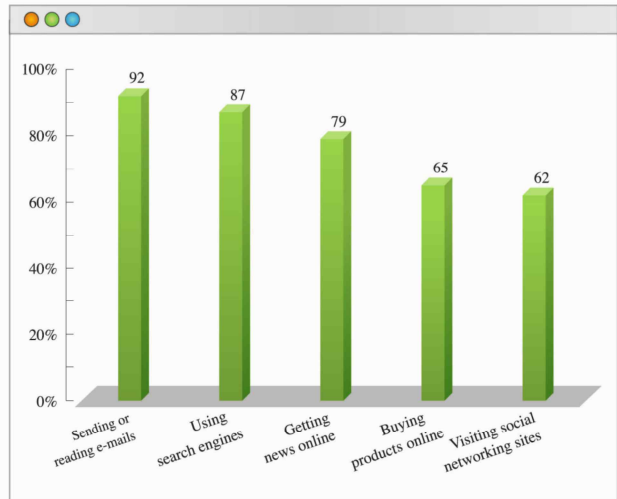
- * popular 인기 있는
- * search engine (컴퓨터의) 검색 엔진
- * among ~ 사이에, ~ 중에
- * user 사용자

Think & Write

A Complete the Report

다음 그래프를 보고, 온라인 활동에 관한 보고서를 완성해 봅시다.

The Most Popular Online Activities (2010)



The graph above shows the five most popular online activities among Internet users. The most popular activity is sending or reading e-mails. Over 90% of Internet users enjoy this activity. Next comes using search engines, followed by getting news online and buying products online. Visiting social networking sites is not as popular as the other activities.



Translation

A 가장 인기 있는 온라인 활동들 (2010)

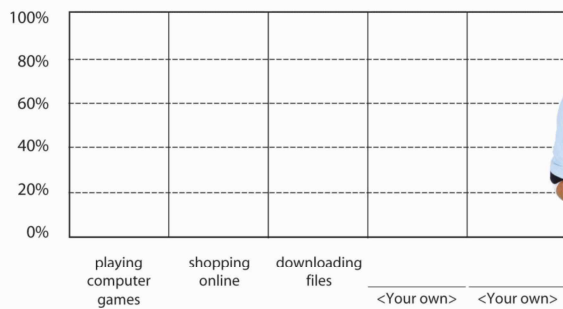
위의 그래프는 인터넷 사용자들 사이에서 가장 인기 있는 다섯 가지 온라인 활동들을 보여 준다. 가장 인기 있는 활동은 이메일의 전송과 확인이다. 90% 이상의 인터넷 사용자들이 이 활동을 즐긴다. 다음은 검색 엔진 사용하기이고, 온라인에서 뉴스 읽기와 온라인에서 물건 구매하기가 그 뒤를 따른다. 소셜 네트워킹 사이트 방문은 다른 활동들만큼 인기가 높지는 않다.

**B Survey Your Classmates**

1 반 친구들이 좋아하는 온라인 활동이 무엇인지 조사해 봅시다.

Favorite online activities	The number of replies
playing computer games	
shopping online	
downloading files	
<Your own>	
<Your own>	

2 1에서 조사한 결과를 그래프로 나타내 봅시다.



3 그래프의 내용을 바탕으로 보고서를 완성해 봅시다.

The graph above shows the five most popular online activities among my classmates. The most popular activity is _____. Over _____% of my classmates enjoy this activity. Next comes _____, followed by _____. _____ and _____. _____ is not as popular as the other activities.

• Translation

B 3. 위의 그래프는 우리 반 친구들 사이에서 가장 인기 있는 다섯 가지 온라인 활동들을 보여준다. 가장 인기 있는 활동은 _____이다. _____% 이상의 반 친구들이 이 활동을 즐긴다. 다음은 _____이고, _____와 _____가 그 뒤를 따른다. _____은 다른 활동들만큼 인기가 높지는 않다.

Unit 7

6차시

Review

A 대화를 듣고, 컴퓨터가 제대로 작동하지 않는 이유를 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose why the computer isn't working well.

2 대화를 다시 듣고, 미나의 충고를 고르게 한다.

Listen again and choose Mina's advice.

B 주어진 표현을 활용하여 짝에게 제시된 용품을 설명하게 한다.

Explain about the items to your partner using the given expressions.

Words and Expressions

- * make a call 전화를 걸다
- * anywhere 어디든, 아무데나
- * useful 유용한
- * helpful 도움이 되는

Review

A 다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

1 Listen. Why isn't the computer working well?

- ☒ a because of a virus
- ☐ b because of too much data
- ☐ c because of an old program

2 Listen again. What is Mina's advice?

- ☐ a Don't visit strange websites.
- ☒ b Buy a program to fix computers.
- ☐ c Don't open suspicious e-mails.

B 주어진 표현을 활용하여 짝에게 다음 용품을 설명해 봅시다.



[예시]

A cell phone is convenient because

I can make a call anywhere.

(convenient, make a call anywhere)



1 *An MP3 player is useful because I can listen to music.*

(useful, listen to music)



2 *A computer is helpful because I can search for information.*

(helpful, search for information)

Script A

M Mina, will you give me a hand? There's something wrong with my computer.

W Okay. Let me check. Hmm ... your computer isn't working well because of a virus.

M A virus? Oh, no.

W Don't worry. I have a program to fix it.

M Oh, thank you. By the way, where did this virus come from?

W Well ..., I don't know. Anyway, don't open suspicious e-mails. Just delete them. They can spread viruses.

M Okay. I'll keep that in mind.

W Viruses can destroy our personal data on the computer. We need to protect our data for ourselves.

M I agree with you.

Words and Expressions

- * give ... a hand ~을 도와주다
- * virus 바이러스
- * fix 고치다, 수리하다
- * keep ... in mind ~을 명심하다
- * destroy 파괴하다

C 다음 글을 읽고, 질문에 답해 봅시다.

The Internet has made our lives better in so many ways, but it can be dangerous, too. To stay safe online, you should keep these tips in mind. First, anything posted online can be read by strangers, so never post any personal information like _____. Also, remember that some people tell lies online. They can make up rumors and hurt people's feelings. And, if you are the victim of cyberbullying, you should tell your parents right away. Follow these tips and stay safe online.

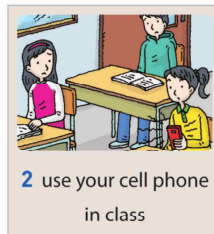
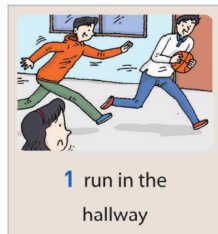
1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ☐ a The Usefulness of Computers
☒ b Tips for Using the Internet Safely
☐ c How to Make Friends Online

2 이 글의 빈칸에 적절하지 않은 것은?

- ☐ a your phone number ☐ b your home address ☒ c your book report

D 다음 그림을 보고, 학교에서 하지 말아야 할 행동을 하는 친구들에게 알맞은 충고를 써 봅시다.



[예시] Don't play your music too loud.

- 1 Don't run in the hallway.
 2 Don't use your cell phone in class.

C1 제시된 글을 읽고, 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르게 한다.

Read the passage and choose the most appropriate title.

2 글의 빈칸에 적절하지 않은 것을 고르게 한다.

Choose which isn't appropriate for the blank.

Words and Expressions

- * tell a lie 거짓말하다
 * right away 즉시, 곧바로

D 제시된 그림을 보고, 학교에서 하지 말아야 할 행동을 하는 친구들에게 알맞은 충고를 쓰게 한다.

Look at the pictures and write down a piece of advice for each student who breaks the school rules.

Translation

C 인터넷은 정말 많은 반면에서 우리의 삶을 더 나아지게 만들고 있지만, 그건 위험해질 수도 있다. 온라인상에서 안전을 지키기 위해서 당신은 이 충고들을 명심해야 한다. 우선, 온라인상에 게시되는 것은 어떤 것이든 낯선 사람들이 읽을 수 있으므로, 결코 전화번호나 집 주소와 같은 개인 정보를 올려서는 안된다. 또한 어떤 사람들은 온라인상에서 거짓말을 한다는 것을 기억해라. 그들은 헛소문을 꾸며내고 사람들의 감정에 상처를 줄 수 있다. 그리고 만약 당신이 사이버 폭력의 희생자라면 부모님께 즉시 말해야 한다. 이런 충고들을 따라서 온라인상에서 안전을 지키도록 하자.

형성 평가

pp. 58~59

형성 / 평가

01 다음 중 밑줄 친 단어의 의미가 비슷한 것을 고르시오.

① The movie was exciting.
 ② His speech was interesting.
 ③ I was surprised by the news.
 ④ The lecture was really bored.
 ⑤ People were amused by her song.

02 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

A: Jim, I heard you had a fight with Susan. Why did you fight?
 B: She wanted to use my ID and password to search for information on the Internet, but I wouldn't let her.
 A: But she's your best friend! I think it's okay for my friends to use my ID and password.
 B: _____ Although she's my best friend, I should still protect my personal information.

① None here.
 ② I don't think so.
 ③ I disagree.
 ④ You can say that again.
 ⑤ That's a good idea.

03 학생들을 위한 인터넷 사용법 순서대로 배열하십시오.

1. What are you doing with your computer, Sam?
 2. Oh, I used one once. It was very fast and convenient.
 3. No, I keep in touch with him on a social networking site.

What would life be like if there were no computers or cell phones? A typical teen would find it very difficult to live without modern technology. Even so, modern technology on a daily basis to engage in all kinds of activities, and they are now using computers.

04 다음 빈칸에 알맞은 말이나 문장을 골라 써주세요.

* _____ to cyberbullying and tell them to stop.
 * Modern technology occasionally _____ something dangerous.

① Turn into - surface from
 ② Stand up - mean here
 ③ Switch from - starts on
 ④ Cheat on - makes fun of
 ⑤ Make up - pass along

05 다음 문장 안에서 빈칸으로 채운 것을 고르시오.

① If you (were / had been) in his shoes, you wouldn't act like that.
 ② If I (that / had had) enough money, I would travel all over the world.



Unit 7

6차시

Take a Break

괴롭힘에 관한 격언을 읽고, 그 의미를 생각해보게 한다.

Read the saying about bullying and think about its meaning.

Words and Expressions

- * silence 침묵
- * allow 허락하다
- * accept 받아들이다
- * definition 정의
- * define 정의하다

Take a Break



Never be **bullied** into **silence**.

Never allow yourself to be made a victim. Accept no one's definition of your life, but define yourself. – Harvey S. Fierstein

• Translation

절대로 침묵 속에서 괴롭힘을 당하지 마라. 절대로 당신 자신이 피해자가 되는 것을 허용하지 마라. 누군가가 당신의 인생을 정의하는 것을 받아들이지 말고, 당신 스스로 정의하라.

– Harvey S. Fierstein