

# Lesson 10

T 시리즈 2



Love Potion No. 9  
sung by The Searchers

## Small Ideas Fly High

2. -c

### | 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안  
(국문/영문 한글 파일)  
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가  
- Resource Book p. 12  
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2  
Worksheet  
- Resource Book  
pp. 221~222  
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 어휘 목록 한글 파일  
- CD 학습 목표 플래시  
- CD 교사용 자료실
- 어휘 PPT  
- CD 학습 목표 플래시  
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일  
- CD 교사용 자료실

#### Focus

발명과 발견에 대한 이야기를 통해 창의적 사고력을 기른다.

#### Function

바람, 소원 표현하기 I wish I could ....

의견 표현하기 In my opinion, ....

#### Form

• There is an interesting story about René Descartes, **who** was a great thinker in France.

• Descartes wondered **if** the fly ever landed on the same spot twice.



### I Key Points I

- I wish I could .....: 소망이나 바람을 나타낼 때 사용하는 표현으로 '내가 ...할 수 있다면 좋을 텐데.'라는 뜻이다. 'I wish+가정법 과거'의 형태로 현재 사실과 반대되는 소망을 나타낸다.
- In my opinion, .....: '내 의견으로는, ...', '내 생각에는, ...'이라는 뜻으로 자신의 의견이나 주장을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 계속적 용법의 관계대명사: 선행사를 뒤에서 수식하는 제한적 용법의 관계대명사와는 달리, 계속적 용법의 관계대명사는 선행사를 수식하지 않고 보충 설명하며 해석을 앞에서부터 차례대로 한다. 또 관계대명사 앞에 콤마(,)를 붙인다.
- 'whether/if'를 사용한 간접의문문: 의문사가 없는 의문문이 문장의 일부로 간접의문문이 될 때는 'whether/if+주어+동사'의 형태로 쓰며 '...인지 아닌지'라는 뜻이다.





**! Expression Tip !**  
 'invent(발명하다)'의 유의어  
 create 창조하다, 창작하다  
 make 만들다, 이루다  
 produce 생산하다  
 discover 발견하다, 알다, 깨닫다

**! Culture Tip !**  
 • 포스트잇(Post-it)  
 1970년대, 3M사(社)의 직원 이었던 Spencer Silver는 접착제를 개발하던 중 한 면에만 단단하게 달라붙는 특수 접착제를 만들었는데, 악보 위에 글씨를 쓰지 않고 표시하는 방법을 찾고 있던 같은 회사의 Art Fry가 이 접착제에 대해 알게 된다. Fry는 Silver의 접착제를 종이 조각에 묻혀 페이지를 표시하는 용도로 썼다.  
 다른 종이를 상하지 않게 하면서 붙어 있는 이 페이지 표시 종이가 발명 이후 바로 대성공을 거둔 것은 아니다. 3M사(社)는 이 상품에 반대하는 사람들의 비서들에게 견본품을 보냈고, 결국 포스트잇은 책상 위에 없어서는 안 되는 필수품으로 자리 잡게 되었다.

3. -b

## Warm Up



사진 속 물건이 발명된 계기를 생각하고 그림과 연결하세요.

- a.  b.  c. 

### ! Warm Up 예시 답 !

- a - 메모지를 손쉽게 붙였다 떼 수 있도록 하기 위해  
 b - 초콜릿을 먹을 때 녹아서 손에 묻지 않도록 하기 위해  
 c - 슛을 한 공이 굴인지 아닌지 정확하게 판정하기 위해



# Listen & Speak 1



● Function: I wish I could ...

## | 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
- Resource Book p. 223
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 226, 228, 230
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈페이지 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

## A Listen and choose. Where is the girl going to go?

a.



b.



c.



## B Listen and fill in the blanks.

A scientist wanted to invent a strong glue, but he failed. Then another scientist made sticky notes with the weak glue.



## C Practice with your partner.

I wish I could go to the science museum with you.

Yes, I have to study for an exam.

Why can't you? Are you busy?

go to the science museum  
eat lunch  
play basketball  
go shopping

study for an exam  
see my teacher  
clean my house  
take care of my sister

## Focus on Sounds Listen and practice.

I wish I could eat lunch with you.

## | 해설 |

문장에서 핵심 내용어인 lunch에 문장 강세가 오고, 평서문이므로 문장 끝을 내려서 읽는다.

## 186 Lesson 10

### | A Script |

G: Mina and I are going to visit the Invention\* Exhibition\* tomorrow. Do you want to join us?  
B: I wish I could go, but I'm supposed to visit my uncle in the hospital.  
G: Oh, I'm sorry to hear that.  
B: Please tell me about the exhibition later.  
G: Sure, I will.

### | B Script |

M: Some inventions come from failure\*. Look at these sticky notes.  
G: Why is that a failure? I don't understand.  
M: A scientist tried to invent a strong glue, but his glue was weak.  
G: So did he fail?  
M: Yes, but another scientist used it and made sticky notes.  
G: That's interesting. I wish I could make such a lucky invention.





# Listen & Speak 2



● Function: In my opinion, ...

**A** Listen and choose. Why was the goal net invented?

- a. to make more goals
- b. to decide on a goal correctly**
- c. to train soccer players in a smart way

**B** Listen and say. 대화를 듣고 여학생의 입장이 되어 말해 보세요.



I think the **telephone** is more important. It helps us **communicate** with other people easily.

## | 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 2 Worksheet  
- Resource Book p. 224  
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet  
- Resource Book pp. 226, 228, 230  
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일  
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3  
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

## | Expressions | \*

- without ...없이, ...이 없으면
- I see. 알겠다.
- What makes you think so? 넌 왜 그렇게 생각하니?

**C** Practice with your partner.

e.g. A: Who is the greatest scientist of all time?

B: In my opinion, **Madame Curie** is the greatest scientist of all time.

a.



scientist /  
Madame Curie

b.



artist /  
Van Gogh

c.



soccer player /  
Pele

d.



writer /  
Shakespeare

**Focus on Sounds** Listen and practice.

In my opinion, Madame Curie is the greatest scientist of all time.

## | 해설 |

문장에서 맨 마지막 내용어인 all time에 문장 강세가 오고, 평서문이므로 문장 끝을 내려서 읽는다.

Small Ideas Fly High 187

## | A Script |

G: Do you know why the soccer goal has a net?  
B: No, I don't. I haven't thought about it.  
G: Without a goal net, how can people decide on a goal?  
B: Oh, I see. So that's why a goal net was invented.  
G: Right. In my opinion, that's a very smart invention.

## | B Script |

B: Which is the more important invention, the telephone or the TV?  
G: In my opinion, the telephone is more important.  
B: What makes you think so?  
G: Without the telephone, it would be very difficult to communicate with other people.  
B: To me, the TV is more important. We can get lots of information from the TV.





# Bring Together



● Function: I wish I could ...,  
In my opinion, ...

## | 관련 자료 안내 |

- 동영상  
- CD Bring Together 플래시

- Bring Together  
Worksheet  
- Resource Book p. 225  
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation  
Worksheet  
- Resource Book  
pp. 227, 229, 231  
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 교과서 MP3  
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 /  
CD 교사용 자료실

- 듣기 대본 한글 파일  
- CD 교사용 자료실

- 그림 파일  
- CD 교사용 자료실

## A Listen and answer the questions.

● 교과서: 동영상

### 1. Choose the correct picture.

a.



b.



c.



### 2. Fill in the blanks.

**Not melting!**

• Its sugar coating makes a difference.

• It doesn't melt easily in your hand(s).

**Chocolate**

## B Make a dialog and talk with your partner.

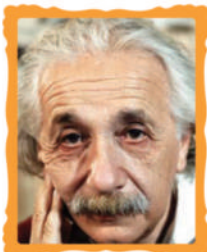
e.g. A: What do you think of Albert Einstein?

B: In my opinion, he's the greatest scientist of all time.

A: I wish I could be a great scientist like him.

B: I believe you can do it.

e.g.



Einstein



Mozart

### Focus on Sounds

Listen and practice.

● invention

● exhibition

● information

### | 해설 |

-tion으로 끝나는 명사에서 강제는 -tion 바로 앞 음절에 온다.

### | A Script |

Minjun: Look at my hands, Molly.

Molly: They're all covered with chocolate.

Minjun: I wish I could have chocolate that does not melt.

Molly: My chocolate does not melt easily in my hand, Minjun.

Minjun: Really? Let me try your chocolate.

Molly: You see? It's not melting.

Minjun: Why doesn't yours melt?

Molly: In my opinion, the sugar coating makes a difference.

Minjun: Yes, you're right. The coating also makes the chocolate colorful.

Molly: I think the sugar coating on this chocolate is a great invention.

# Let's Communicate

의견 나누기

**step 1** 유명 인물 중에 가장 훌륭하다고 생각하는 사람을 골라보세요.



**step 2** 친구들이 가장 훌륭하다고 생각하는 사람이 누구인지 알아보세요.

e.g. **A:** Who do you think is the greatest person of all time?

**B:** In my opinion, Einstein is the greatest.

**A:** Why do you think so?

**B:** He was creative. I wish I could be creative like him.

Name	Who	Why
Minji	Einstein	He was creative.

be creative / talented / brave / smart ...

help others / invent useful things / draw good paintings ...

be a great scientist / inventor / musician / artist ...

Small Ideas Fly High 189

## I 예시 대화 I

1. **A:** Who do you think is the greatest person of all time?

**B:** In my opinion, Beethoven is the greatest.

**A:** Why do you think so?

**B:** He was a great musician. I wish I could be a great musician like him.

2. **A:** Who do you think is the greatest person of all time?

**B:** In my opinion, Van Gogh is the greatest.

**A:** Why do you think so?

**B:** He drew good paintings. I wish I could draw good paintings like him.

## I 추가 활동 I

우리에게 잘 알려진 위대한 인물들뿐만 아니라 같은 반이나 학교 안, 이웃에 있는 사람들의 훌륭한 점을 알아보고 대화를 완성하여 말하게 한다.





## Before You Read



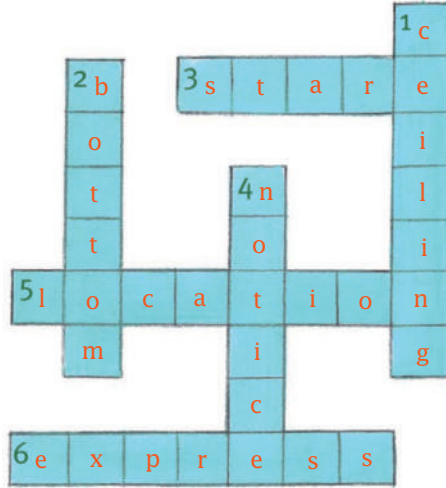
### | 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

### | Expressions | \*

- fall down 떨어지다
- freely 자유롭게  
(a. free 자유로운  
n. freedom 자유)
- ceiling 천장
- express 표현하다, 나타내다 (n. expression 표현)
- stare 응시하다
- notice 주목하다, 알아채다, 인지하다
- bottom 바닥, 아래
- location 위치, 장소  
(v. locate ...의 장소를 알아내다, 두다, 설치하다)

### A Do the cross-word puzzle.



1. He found that water was falling down\* from the ceiling.
2. I found some letters in the bottom of the box.
4. Did you notice a black spot on the wall?



3. I often stare at the big tree outside the window.
5. Do you know the location of the hospital?
6. It is important to express your opinion freely in the meeting.



### B What do these pictures have in common?



예시 답 All of them help people to know where they are. / All of them help people to find a place/location.

# Small Ideas Fly High

There is an interesting story about René Descartes, <sup>+단수명사</sup> who <sup>관계대명사</sup> was a great thinker\* in France.

One day Descartes got sick, so he went to bed early. But he could not fall asleep\*. He was staring\* at the blank\*, white  
5 ceiling for a while. Just then, he noticed\* a fly on the ceiling. It  
flew off and landed\* near one corner\*. Then the fly flew off  
again and landed in another corner. Then it  
landed on the ceiling at a spot\*  
above his toes. Next, it  
10 stopped at a spot right  
over his head. It landed  
at different spots all  
over the ceiling.



## I 관련 자료 안내 I

- 수준별 Let's Read Worksheet  
- Resource Book pp. 232~235  
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 본문 PPT 1, 2  
- CD Let's Read 플래시  
- CD 교사용 자료실
- 본문 한글 파일  
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3  
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

## I Expressions I \*

- thinker 사상가, 사색가 (v. think 생각하다)
- fall asleep 잠들다
- stare 응시하다
- blank 빈, 공백의
- notice 주목하다, 인지하다, 알아채다
- land 착륙하다
- corner 구석, 모퉁이
- spot 장소, 지점, 점

예시 답 He noticed a fly on the ceiling.

Quiz What did Descartes notice on the ceiling?

Words thinker stare ceiling spot

## Do You Know?

르네 데카르트(Rene Descartes)는 프랑스 출신의 철학자이자 수학자이며, 동시에 물리학자이다. '근대 철학의 아버지', 해석 기하학의 창시자\*로 불린다. 합리론의 대표 주자로, 나는 생각한다, 고로 나는 존재한다. (I think, therefore I am.) 라는 유명한 말을 남겼다.

Small Ideas Fly High 191

## I Culture Tip I

### René Descartes

근대 철학의 아버지로 불리는 프랑스의 철학자 Descartes는 어려서부터 몸이 허약하여 침대에 누워 명상을 하는 시간이 많았다고 한다. 그가 전쟁에 지원했던 어느 날 막사 침대에 누워 생각에 잠겨 있었는데, 마침 천장을 기어 다니는 파리를 발견하고는 그 파리의 위치를 쉽게 나타내는 방법을 고민하다가 '좌표'라는 개념을 만들어내게 됐다는 일화가 전해진다.

Descartes의 좌표는 대수학과 기하학의 발전을 가져왔을 뿐만 아니라 함수를 표현하는 수단으로도 환영받게 되었다. 사실 좌표의 개념은 이미 고대 그리스 시대에 만들어졌으나 그때는 음수의 개념이 없었다고 한다. 음수의 개념은 처음 인도인에 의해 만들어졌는데 이것이 유럽에 전해졌고, Descartes는 이를 좌표에 응용한 것으로 알려져 있다.



### Expressions 1 \*

- wonder 궁금해하다
- record 기록하다; 기록
- whether ...인지 아닌지
- excellent 훌륭한, 뛰어난  
(n. excellence 뛰어난, 탁월함)
- charcoal 숯, 목탄
- bottom 바닥, 아래
- one by one 하나씩
- get back 돌아오다

### Expression Tip 1 \*

- from A to B: 'A에서 B로'
- from left to right: '왼쪽에서 오른쪽으로'
- from top to bottom: '위에서 아래로'

### 지도상의 유의점

글의 내용만으로는 학생들이 이해하기 어려운 면도 있으므로 그림을 곁들여 설명하거나 학생들이 수학 시간에 배운 함수나 좌표의 개념을 떠올리도록 하여 더 쉽게 이해할 수 있도록 한다.

### Grammar Tip ① \*

#### 접속사 'if'의 쓰임

- 1) 조건의 부사절을 이끄는 'if': '...한다면'

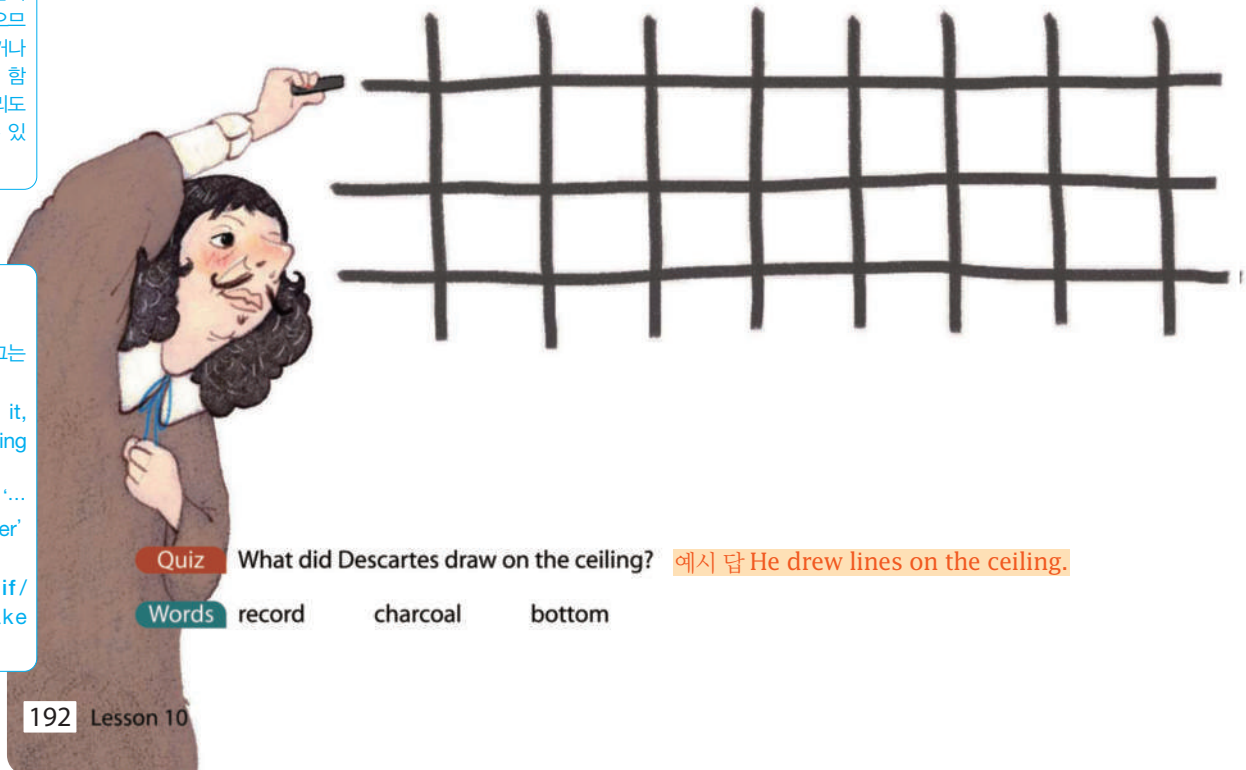
If you know about it, they will do something for you.

- 2) 명사절을 이끄는 'if': '...인지 아닌지' ('whether'로 바꿔 쓸 수 있다.)

I don't decide if/whether I will take part in the contest.

Descartes wondered if the fly ever landed on the same spot twice. "I need to record whether the fly lands in the same place," he thought. "But how can I do that?" he thought and thought.

Suddenly he had an excellent idea, which was to draw lines on the ceiling. Descartes took a piece of charcoal from the fire. Then he climbed up on a chair and first drew lines on the ceiling from left to right. Next, he drew lines from top to bottom. Then he numbered the lines one by one. After that, he got back into bed.



Quiz What did Descartes draw on the ceiling? 예시 답 He drew lines on the ceiling.

Words record charcoal bottom

### Grammar Tip ② \*

#### 관계대명사의 계속적 용법

'접속사+대명사' 역할을 하는 관계대명사의 계속적 용법은 관계대명사 앞에 콤마(,)를 넣은 형태로 선행사에 대해 부가적 설명을 하고자 할 때 쓴다.  
He made many animation movies, which have been loved by children.

= He made many animation movies, and they have been loved by children.

Descartes watched the fly on the ceiling. It landed on one place. He checked the spot. It was <sup>(the place)</sup> where the two lines met: the second one from the left and the fifth one from the bottom. He wrote down (2, 5). The fly flew and landed again. 5. He checked the two crossing lines again and wrote down (6, 4). In this way, he kept recording where the fly landed each time.

#### ! Expressions ! \*

- write down 기록하다
- crossing 교차점
- in this way 이런 식으로
- keep -ing 계속 ...하다
- each time 매번

#### ! Grammar Tip ! \*

##### • 관계부사

접속사와 부사의 기능을 함께 하면서 두 문장을 연결한다. '전치사+관계대명사'로 바뀌 쓸 수 있다.

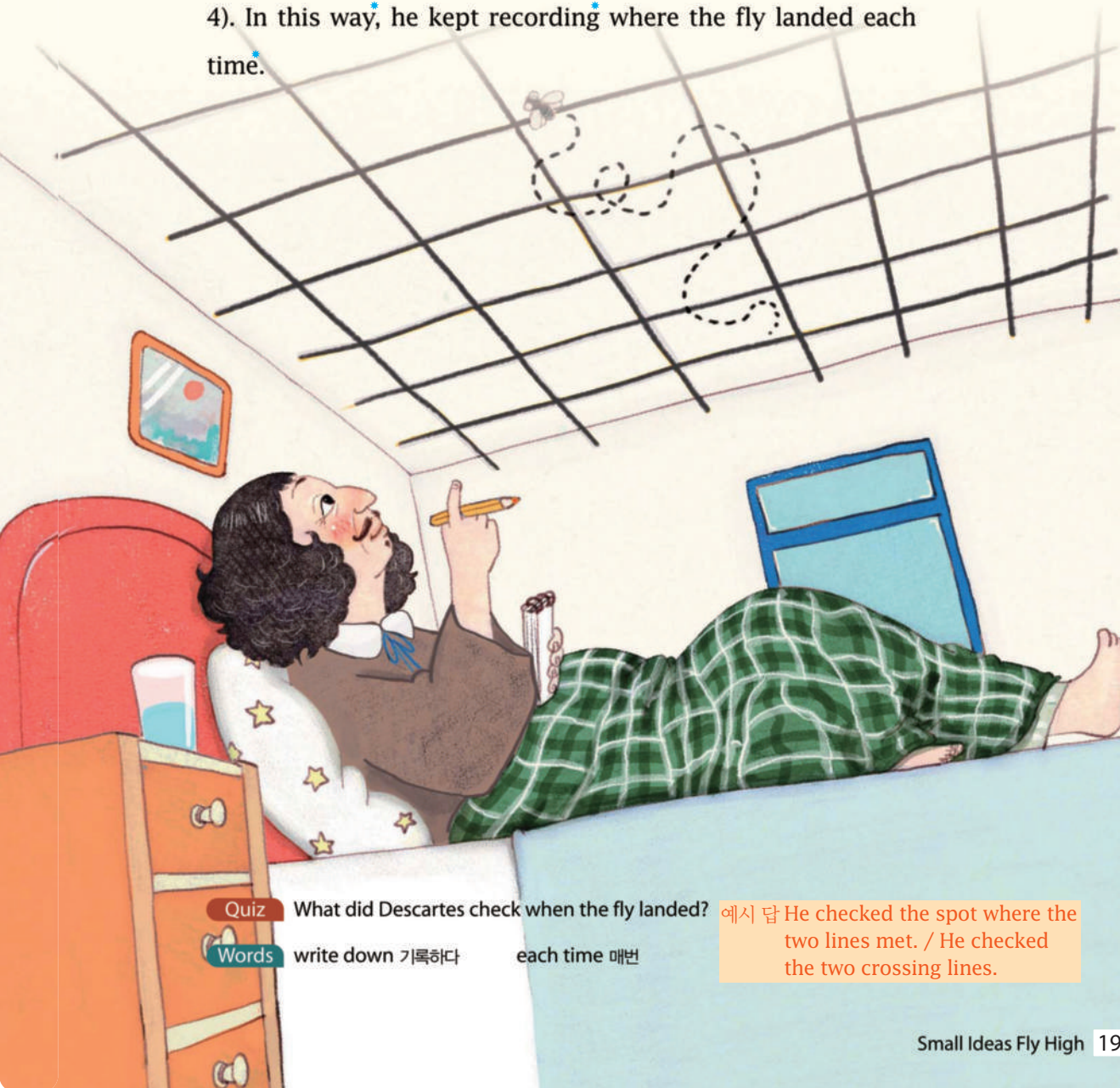
선행사	관계부사	전치사+관계대명사
the place, the city 등 (장소)	where	at/in/to/on which
the time, the day, the year 등 (시간)	when	at/in/on which
the reason (이유)	why	for which
the way (방법)	how	in which

\* 'the way' 와 'how' 는 함께 쓸 수 없으며, 둘 중 하나를 생략해야 한다.

I don't know **the way** how to skydive. (X)

I don't know **the way** to skydive. (O)

I don't know **how** to skydive. (O)



**Quiz** What did Descartes check when the fly landed?

**Words** write down 기록하다 each time 매번

예시 답 He checked the spot where the two lines met. / He checked the two crossing lines.

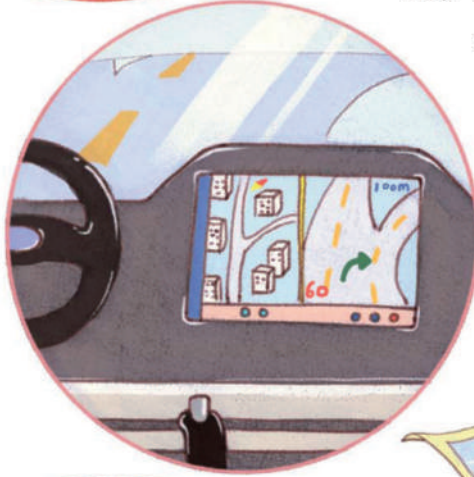


### Expressions I \*

- Descartes' coordinate system 데카르트 좌표계
- area 지역, 부분
- decide 결정하다 (n. decision 결정)
- in a similar way 비슷한 방식으로
- without ...이 없다면, ...없이
- still 여전히
- how to express 나타내는 방법



Today, Descartes' coordinate system\* is used in many different areas\*. We express the location of a country or a city in a map by using Descartes' system. The location of a ship at sea is also decided in a similar way\*. Without Descartes' system, we still may not know how to express\* a location on a map.



**Quiz** What do we use to express the location of a country or a city?

**Words** Descartes' coordinate system 데카르트 좌표계

express

location

예시 답  
We use Descartes' (coordinate) system.

### Grammar Tip I

의문사 + to 부정사

- 1) how + to 부정사: '어떻게 ...할지'
- 2) what + to 부정사: '무엇을 ...할지'
- 3) where + to 부정사: '어디에서 ...할지'
- 4) when + to 부정사: '언제 ...할지'

'의문사 + to 부정사' 는 '의문사 + 주어 + should + 동사원형' 으로 바뀌 쓸 수 있다.

We may not know how to express a location on a map.

→ We may not know how we should express a location on a map.



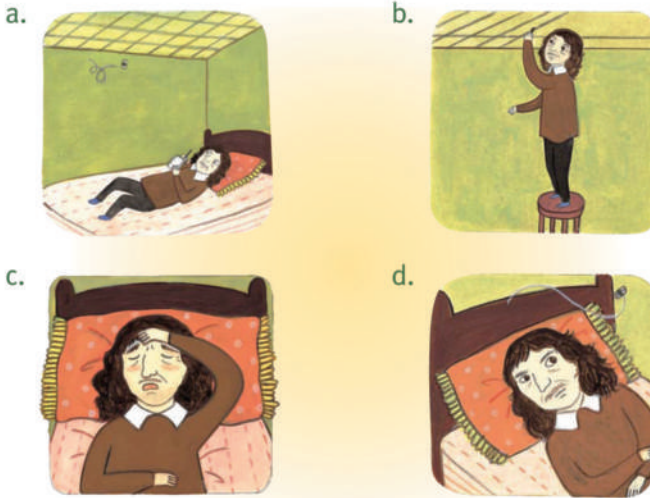
## After You Read



### | 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

### A Put the pictures in the correct order.



c. → d. → b. → a.

### | Culture Tip |

#### 페니실린의 우연한 발견

플레밍(Alexander Fleming)은 세균과 곰팡이에 대해 수없이 연구했다. 그러던 어느날, 포도상구균을 배양하는 접시에 실수로 푸른곰팡이를 떨어뜨렸는데, 곧 주변의 세균들이 모두 죽는 것을 발견하였다. 그리하여 푸른곰팡이에 페니실린이라는 이름이 붙어지고, 이것이 세균의 발육과 기능을 억제하는 작용을 한다는 것이 밝혀졌다. 페니실린은 현재 각종 의약품의 원료로 사용되고 있다.

### B Check T (True) or F (False).

- Descartes was curious about whether the fly landed on the same spot.
- Descartes drew lines on the floor by using his charcoal.
- Today, Descartes' system is used for expressing a location on a map.
- "(2, 5)" stands for the two crossing lines, the second from the right and the fifth from the top.

T	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Find more examples where the coordinate system is used.

Small Ideas Fly High 195

### | Plus 예시 답 |

#### 전자레인지의 발명

2차 세계 대전 직후 퍼시 스펜서(Percy Spencer)가 발명했다. 당시 스펜서는 군사용 레이더에 관한 연구를 하고 있었는데, 마이크로파 발생 장치인 마그네트론 옆에 놓아 둔 초콜릿이 녹아 있는 것을 발견했다. 스펜서는 혹시나 하는 마음에 옥수수를 가져와서 마그네트론 앞에 놓아두었다. 그러자 옥수수 알갱이가 하나씩 펄펄 터져 팝콘이 되었다. 스펜서는 이 신기한 현상

의 원인을 알아내기 위해 매달렸고, 마침내 마그네트론에서 나오는 전자파가 물분자의 움직임을 빠르게 만들어 마찰열을 발생시켜 음식을 익힌다는 것을 알게 되었고, 이것이 전자레인지의 발명으로 이어졌다.





## Build Up



### | 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 236~237
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

### | Expressions | \*

- pass by ...을 지나가다
- fall in love 사랑에 빠지다
- curious 궁금한, 호기심이 많은 (n. curiosity 호기심)

- A** • Suddenly he had an excellent idea, **which** was to draw lines on the ceiling.
- He had a daughter, **who** was the smartest girl in the town.
- B** • I need to record **whether** the fly lands in the same place.
- She wonders **if** her friend will arrive on time.

### **A** 'who'와 'which'를 사용하여 이야기를 완성하세요.



A long time ago, there lived a princess, who was the only daughter of the king. The princess lived in the king's place, which was old but beautiful. One day a prince, who was passing by, saw the princess. She was looking out of the window. They fell in love when they saw each other. It was the beginning of their love story.

### **B** 주어진 문장을 사용하여 빈칸을 완성하세요.



1. The boy wonders if Jieun is back home.
2. She is curious **whether** Jim will call her.
3. He wants to know if/whether Linda finished her homework.
4. The girl cannot decide if/whether she should ask for help.

#### | Grammar Tip ① |

- 계속적 용법의 관계대명사  
관계대명사 앞에 콤마(,)가 있을 때는 해석을 앞에서부터 차례로 한다.  
'that'은 계속적 용법의 관계대명사로 쓸 수 없다.

#### | Grammar Tip ② |

- 'whether/if'를 사용한 간접의문문  
'whether/if'는 '...인지 아닌지'의 뜻으로 'whether/if+주어+동사'의 명사절을 이끈다.

# Play with Grammar

문장 연결하기

## • How to Play •

1. 네 명이 한 모둠을 이룬 다음, 선생님이 'if/whether' 또는 'which/who' 중 하나를 제시하면, 그것과 아래 표현들 중 두 개를 사용하여 문장을 만드세요.
2. 문장을 완성하면 모둠원이 다 같이 완성된 문장을 말하고, 맞으면 1점을 얻습니다.
3. 가장 많은 점수를 얻은 모둠이 이깁니다.

e.g. (선생님이 'if'를 제시) Tom wonders if Jina is with a cute dog.

(선생님이 'who'를 제시) Jane loves her brother, who is 16 years old.

## | 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

## | 지도상의 유의점 |

놀이의 규칙을 정확하게 숙지하여 활동할 수 있도록 지도한다. 또한 문장을 정확하게 완성하도록 지도한다.

## | 추가 활동 |

학생들 각자가 하나의 주제를 정해서 그 주제와 관련된 궁금증을 문장으로 5개씩 만들어 보도록 한다. 주제로는 친한 친구나 선생님에 관한 것일 수도 있고, 일반 과학이나 현상, 또는 본인이 좋아하는 연예인에 관한 것이어도 좋다.



Small Ideas Fly High 197

## | 예시 답 |

- Tom wonders/Nuri wants to know if/whether he is 16 years old.
- Tom wonders/Nuri wants to know if/whether it is big and brown.
- Tom wonders/Nuri wants to know if/whether Jane loves her brother.
- Tom wonders/Nuri wants to know if/whether he has a son.
- Tom wonders/Nuri wants to know if/whether Jina is with a cute dog.
- Tom wonders/Nuri wants to know if/whether Molly likes a Teddy Bear.
- Jane loves her brother, who has a son.
- He has a son, who is 16 years old.
- Jina is with a cute dog, which is big and brown.
- Molly likes a Teddy Bear, which is big and brown.



# Think & Write



신문 기사 쓰기

## | 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

## | Expressions | \*

- here and there 여기저기 에(서)
- nowadays 오늘날에는, 요즘에는

### Step 1

다음은 René Descartes와 가상 인터뷰를 한 내용입니다. 각 질문에 답하세요.


1. What made you think of the system?  
- A fly on the ceiling did.

2. What did the fly do?  
- The fly landed here and there on the ceiling. I wondered whether the fly landed on the same spot twice.

3. So what did you do?  
- I drew lines on the ceiling with charcoal in order to record where the fly landed each time.

4. Did you succeed?  
- Yes, I did.

5. Where is your system used nowadays?  
- It is used on a map to express a location.



### Step 2

'Step 1'의 인터뷰 내용을 바탕으로 신문 기사를 작성하세요.

**Descartes found a way from the fly!**

A fly on the ceiling made Descartes think of his system. The fly landed here and there on the ceiling. He wondered whether the fly landed on the same spot twice. He drew lines on the ceiling with charcoal in order to record where the fly landed each time. And he succeeded. Descartes' system is used on a map to express a location. Thanks to the system, now people can find a place easily.

# Project



아이디어 상품 소개하기

**Step 1** 네 명이 한 모둠을 이룬 다음, 주변의 기발한 물건을 찾아 이야기하세요.

e.g. A: Have you heard about the "Uncatchable\* Alarm Clock"? This clock keeps jumping until you get up and turn it off.

B: I wish I could have one.

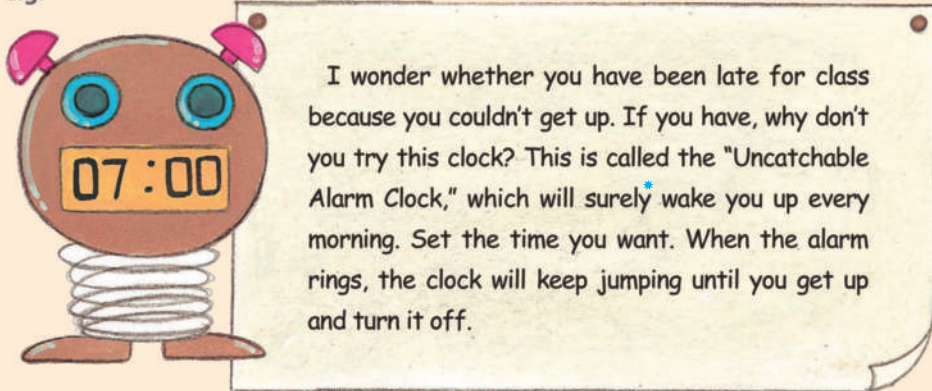
## | 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
  - Resource Book p. 32
  - CD 교사용 자료실

- 그림 파일
  - CD 교사용 자료실

**Step 2** 각자 이야기한 아이디어 상품 중 하나를 골라 소개 글을 작성하세요.

e.g.



## | Expressions | \*

- uncatchable 붙잡을 수 없는
- surely 확실히, 분명히 (a. sure 확신하는, 확실한)

**Step 3** 모듬별로 나와 아이디어 상품 소개 글을 발표하세요.

## | Step 2 예시 답 |

I wonder if you have ever wanted to cook many ingredients at one time. If you did, why don't you try this frying pan? This is called a 'three-column frying pan,' which will surely save you a lot of time and trouble. You can fry vegetables, eggs, and sausages at the same time.





## Let's Check



### | 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
  - Resource Book p. 22
  - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
  - Resource Book pp. 227, 229, 231
  - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
  - CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
  - CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
  - CD 교사용 자료실

**A** 대화를 듣고 대화의 내용과 관련 있는 발명품을 고르세요.

a.



b.



c.



**B** 대화를 듣고 질문에 알맞은 답을 말해 보세요.



Q: What will the girl do?

A: She will meet her math teacher and ask for help.

**C** 대화를 완성한 다음, 짝과 연습하세요.



- In my opinion, the Wright Brothers are the greatest.
- Who do you think is the greatest inventor of all time?
- I agree. Thanks to their invention, we can fly.
- I wish I could be an inventor like them.

b → a → c → d

### | A Script |

G: This food tastes really good.

B: Yes. I can't believe it's from a can.

G: In my opinion, our life has changed a lot with canned food.

B: Right. I often use it when I go camping. It's a smart invention.

G: I wish I could invent such a good thing.

### | B Script |

G: I wish I could be smart like a computer.

B: Why do you say that?


G: This math problem is so difficult. I can't solve it.

B: Let me see. Well, in my opinion, you'd better ask Minji for help.

G: I already asked her. But she couldn't solve it, either.

B: In that case, why don't you ask our math teacher?

G: OK, I will.


 **D** 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Alexander Graham Bell played the piano one day and heard the same piano sounds from the next door. But nobody was there. He wondered how the sounds could be repeated. He thought and thought. "The piano sounds traveled through air!" he shouted. He wondered whether speech sounds could travel, too. He tried to find a way to send speech sounds from one place to another. Finally, he invented the telephone, which is one of the world's greatest inventions.

**Expressions I \***

- repeat 되풀이하다, 반복하다
- travel 이동하다, 전해지다
- through ...을 통하여
- speech 말, 언어 (v. speak 말하다)

- 이 글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르세요.
  - How the piano sounds are made
  - How the telephone was invented
  - How to make people understand each other

 2. 다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 글을 완성하세요.

Alexander Graham Bell invented the first telephone, which is widely used today. He was curious about if/whether the sounds of speech could travel like piano sounds.

Now I can .... ✓

- ☐ 바람이나 소망을 표현할 수 있다.
- ☐ 자신의 의견을 이야기할 수 있다.
- ☐ 계속적 용법의 관계대명사를 사용할 수 있다.
- ☐ 'whether/if'를 사용하여 간접 의문문을 표현할 수 있다.



| 관련 자료 안내 |

- 슬라이드
- CD Culture to Culture
- 플레이시

생활 속에서 생각지도 않았던 계기로 발명된 유용한 발명품들의 사례를 알아봅시다.

## 1. 불꽃놀이

초석(saltpeter)은 향이 나는 소금의 일종으로, 중국에서는 이 천 년 전에 주방에서 주로 사용되던 것이었습니다. 한 요리사가 요리를 하던 중 우연히 이 초석을 불에 떨어뜨렸다가 아름다운 불꽃이 이는 것을 발견했는데, 이것이 오늘날 우리가 즐기는 불꽃놀이의 시초가 되었습니다.



## 2. 주전자 뚜껑의 구멍

일본의 평범한 직장인 후쿠이에는 어느 날 난로 위의 주전자가 시끄럽게 덜거덕거리며 잠을 이룰 수가 없게 되자, 화간에 송곳으로 주전자 뚜껑에 구멍을 뚫어 버렸습니다. 그러자 구멍 사이로 수증기가 새어 나오면서 소리가 멎게 되었고, 이 아이디어는 금세 거의 모든 주전자와 냄비에 응용되었습니다.

## 3. 아이스크림 콘

1904년 미국 세인트루이스 국제박람회에서 어니스트 함위(Ernest Hamwi)는 와플을 팔고 있었는데, 함위 옆에서 아이스크림을 팔던 사람이 아이스크림을 담아 팔던 접시가 다 떨어져 곤란에 처하게 되었습니다. 함위는 자기가 팔던 와플을 큰 모양으로 접어 그 위에 아이스크림을 얹어 주었고, 이것이 아이스크림 콘의 시초가 되었습니다.



PLUS!

우연한 계기로 탄생한 다른 발명품을 조사하세요.





## Special Lesson

# It's Magic!



### Focus

주변의 간단한 도구들을 이용하여 마술을 배워 본다.

### | 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안  
(국문/영문 한글 파일)  
- CD 교사용 자료실
- 어휘 목록 한글 파일  
- CD 학습 목표 플래시  
- CD 교사용 자료실
- 어휘 PPT  
- CD 학습 목표 플래시  
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일  
- CD 교사용 자료실

### | Culture Tip |

#### 마술의 유래

기원 전 5,000년 고대 이집트의 파피루스에 처음 기록이 등장하는 마술은 문명의 시작과 함께 해왔다고 할 만큼 오랜 역사를 가졌다. 고대 페르시아의 사제 계급인 마기(magi)에서 유래한 용어인 'magic'도 마술과 마법, 두 가지 뜻으로 혼용된다. 최근에는 마술을 마법과 구별하기 위해 'conjuring', 'trick', 'illusion' 이라고 부르기도 한다.

### | Information |

#### 마술의 종류

##### • Close Up Magic

동전이나 고무줄, 카드 등 간단한 도구를 이용해 관객과 가까운 거리에서 공연하는 마술이다.

##### • Stage Magic

작게는 소규모 무대에서, 크게는 극장 무대에서 하는 마술로 조명이나 음악을 이용해 환상적인 공연을 연출한다.

##### • Illusion

사람을 공중에 부양시킨다거나 대형 동물을 사라지게 만드는 등의 마술로 주로 대형 무대에서 이루어진다.

##### • Grand Illusion

주로 야외에서 이루어지며 탈출 마술이나 대형 건물을 사라지게 하는 마술 등을 일컫는다.



### | 관련 자료 안내 |

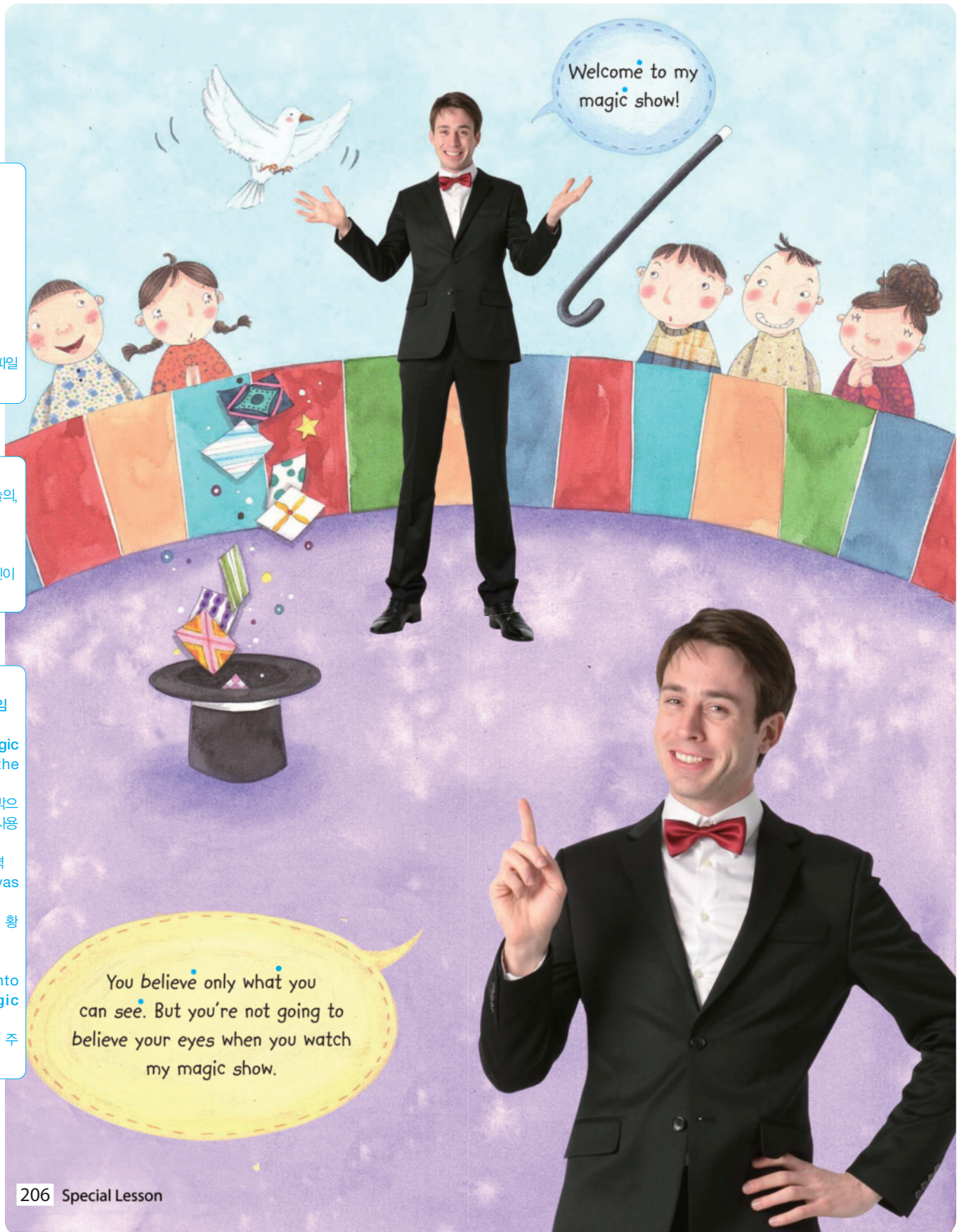
- 본문 PPT 1, 2  
- CD Let's Read 플래시  
- CD 교사용 자료실
- 본문 한글 파일  
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3  
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일  
/ CD 교사용 자료실

### | Expressions | \*

- magic 마술, 마법; 마술의, 마법의
- welcome 환영하다
- believe 믿다
- what you can see 당신이 볼 수 있는 것

### | Expression Tip |

- 'magic'의 여러 가지 쓰임  
n. 마법, 마술  
The magician uses **magic** to pull a cat out of the box.  
(마술사는 고양이를 상자 밖으로 끌어내기 위해 마술을 사용한다.)  
n. (믿기 어려울 정도의) 매력  
Our year in Europe was pure **magic**.  
(유럽에서의 우리의 일년은 황홀했다.)  
a. 마법의  
The words carved into the stone are **magic** spells.  
(돌에 새겨진 문자들은 마법 주문이다.)



206 Special Lesson

### | Grammar Tip | \*

- 관계대명사 'what'  
선행사를 포함한 관계대명사 'what'은 '...하는 것'이라는 의미로 'the thing(s) which/that'로 바꿔 쓸 수 있다.  
I don't remember **what** you said.



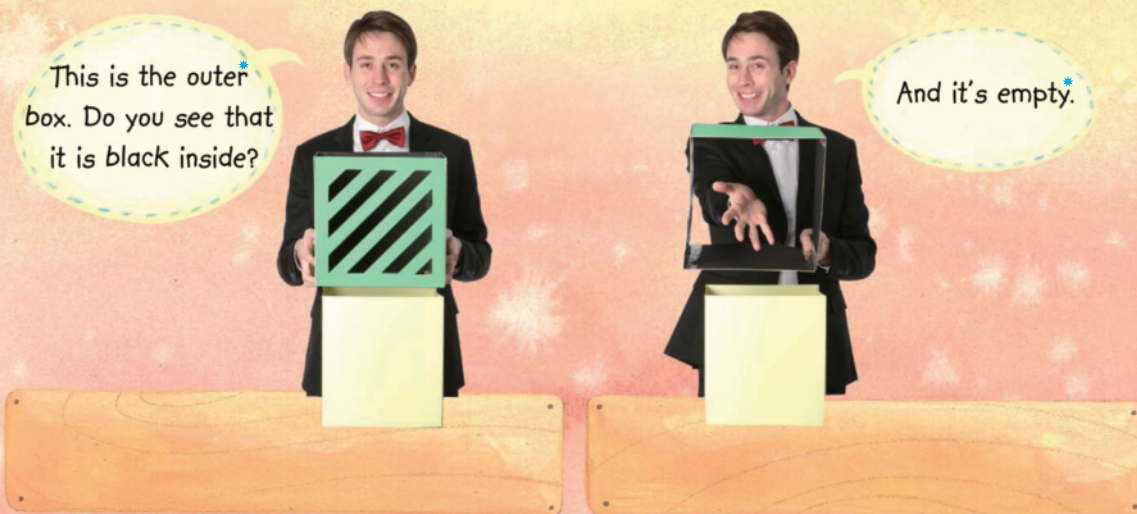


### I Expressions I \*

- inside ... 안에
- outer 밖의
- empty 비어 있는
- inner 안의

### I Tip I

- 직접 해 볼 수 있는 동전 마술  
준비물: 유리컵, 색판지, 손수건, 동전
- 1. 유리컵을 색판지 위에 올린다. 유리컵의 가장자리를 따라 원을 그리고 원을 따라 색판지를 자른다.
- 2. 유리컵의 가장자리에 풀을 바르고 자른 원을 붙인다.
- 3. 1과 같은 색의 색판지 위에 유리컵을 얹어 놓고 옆에 동전을 둔다.
- 4. 유리컵을 손수건으로 가리고 동전을 유리컵으로 덮는다.
- 5. 주문을 와우고 손수건을 차운다. 유리컵에 붙여진 색판지에 가려 관객들이 볼 때는 동전이 없어진 것으로 보인다.
- 6. 손수건으로 유리컵을 다시 덮고 유리컵을 치우면 다시 동전이 나타난다.



### I Grammar Tip I \*

#### • one ... the other ~

전체가 둘일 때 하나는 'one'으로, 다른 하나는 'the other'로 지칭한다.

I have two kinds of fruits.

One is an apple and the other is a banana.

#### • one ... the others ~

전체가 셋 이상일 때 하나는 'one'으로, 나머지는 'the others'로 지칭한다.

I have some kinds of fruits.

One is an apple and the others are bananas.



And I'll show you  
the inner box.

It's empty, too.

### Expressions I \*

- happen 일어나다, 발생하다
- magic word 주문
- abracadabra 아브라카다  
브라(주문을 외울 때 쓰는 말)
- Tada! 짜잔, 기대하시라
- still 아직도, 여전히

### Expression Tip I

- 'magic' 과 관련된 어휘
- black magic 흑마술(나쁜 목적으로 하는 마술)
- white magic 백마술, 선의의 마술
- magic wand 마술 지팡이
- magic carpet 마법 양탄자
- wizard 마법사
- magician 마술사
- witch 마녀
- sorcerer 마술사, 마법사

### Culture Tip I

- 마술 박물관
- 프랑스 파리에 있는 박물관으로 18세기부터 오늘날까지 마술 공연과 관련된 다양한 물건들과 자료를 소장하고 있다. 현재 생 폴(Saint Paul)역 근처 생 폴 거리(Rue Saint Paul)에 자리한 '사드 후작의 집(House of Marquis de Sade)'이라 불리는 16세기 저택의 지하실을 전시 공간으로 사용하고 있다. 정식 명칭은 '마술 박물관(Musée de la Magie)'이지만 '호기심과 마술 박물관(Musée de la Curiosité et de la Magie)', '마술 아카데미(Académie de la Magie)' 등으로도 불린다. 방문객들은 마술에 사용하는 의상, 특수 거울, 장난감, 지팡이, 비밀 상자, 마네킹, 카드, 의자뿐만 아니라 마술 공연에 대한 포스터와 19세기 유명 마술사들의 공연 장면을 그린 그림들도 볼 수 있다. 박물관 한쪽에 마련된 행사장에서는 여러 종류의 흥미로운 마술 공연들이 정기적으로 열린다.

Watch what happens  
when I say the magic words,

**abracadabra!**

Tada! Here is  
a rabbit. Now do you  
still believe only  
what you can see?



# THIS IS THE KEY

There is a secret black box inside the inner box! The outside of the secret box must be black. The people in the magic show believe that there is only the outer box when you pull out the inner box. That's because the inside of the outer box and the outside of the secret box are all black.

## Expressions I \*

- key 열쇠, 해답, 해결의 열쇠
- secret 비밀, 비밀의
- pull out 꺼내다
- make sure 틀림없이 ...하다
- instead of ... 대신에
- item 물건
- surprise gift 깜짝 선물

## Expression Tip I \*

- 제안을 나타내는 표현
- Why don't you + 동사원형 ...?
- = How/What about -ing ...? (...하는 게 어때?)
- Why don't you go to the party?
- = How about going to the party?
- = What about going to the party?

Make sure that you put your boxes on a high table so that the people can't look inside the boxes.



Instead of a rabbit, you can put any item you like inside the secret box. Why don't you give it to your friend as a surprise gift?



It's Magic! 209

## Grammar Tip I \*

- 목적을 나타내는 'so that ...'

'so that + 주어 + can/can't'의 형태로 '...하기 위해 / ...하지 않기 위해'라는 의미의 목적을 나타낸다.

I turned off the radio so that I could hear him.



# Round Up



## | 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

## | Expressions |

- prepare 준비하다
- hold up 들어 올리다
- same 같은, 동일한
- inside 안쪽
- outside 바깥쪽

**A** Fill in the blanks and put the pictures in the correct order.

a.



Prepare\* two boxes, a rabbit, and one secret box.

b.



Put the inner box back in the outer box.

c.



Pull the rabbit out of the secret box.

d.



Say the magic word.

e.



Hold the boxes up\* and show that they are empty.

a → e → b → d → c

**B** In this magic show, why does it seem that there are only two boxes?

- Both the outer box and the secret box are empty.
- All the boxes are of the same size and the same color.\*
- The inside of the outer box and the outside of the secret box are all black.\*

210 Special Lesson

## | 수준별 활동 |

상

네 명이 한 모둠이 되어 각 모둠에서 모둠만의 비밀 마술을 생각하고 반 친구들에게 발표하게 한다.

## | 추가 활동 |

네 명이 한 모둠이 되어 두 개의 상자와 토끼, 한 개의 비밀 상자를 준비하여 본문에서 배운 마술을 직접 해 보게 한다.