

Special Unit **The Copy**

교과서 pp.202-215



written by Paul Jennings

| Resources | Reading Master pp.294-295

| 단원 설정의 취지 | 공상 과학 소설을 읽으며 이야기 전개 과정을 살펴보고, 과학 기술의 발달이 우리에게 미치는 영향이 무엇인지 생각해 본다.

| 단원 목표 | **소재** 과학, 복제 기술, 윤리

| 단원 소개 | **글 소개** 본문은 여자 친구를 악당으로부터 떼어내기 위해서 창의적인 방법을 찾으려고 노력하는 소년의 이야기이다. 소년은 특이한 발명가와와의 만남으로 예기치 않은 모험을 하게 된다. (교과서 202쪽)

작가 소개 호주의 작가 폴 제닝스는 이색적인 사건과 예상 밖 결말을 맺는 짧은 이야기들을 많이 집필해왔다. 폴 제닝스는 해변가 산책과 가족 · 친구들과 시간을 보내길 좋아한다. (교과서 202쪽)



폴 제닝스는 1942년 4월 3일, 영국 런던 근교에서 태어났다. 1949년, 여섯 살이 되던 해에 가족과 함께 호주 멜버른으로 이민을 간 후 지금까지 호주에 거주하고 있다. 특수교육 교사와 언어치료사로 일하면서 아이들이 책을 읽는 법을 연구하며 어린이를 위한 소설을 써오다 1989년에 전업작가가 되었다. 1985년에 《Unreal!》을 처음 출간하였고, 지금까지 독특하고 기발한 이야기가 담긴 작품을 100편이 넘게 출간하면서 세계 모든 아이들을 비롯해 다양한 연령층의 사랑을 받고 있다. 호주에서 'Young Australian's Best Book Award' 등 50개가 넘는 상을 받았으며, 판매량은 무려 8백만 부 가까이 된다. 어린이 문학에 기여한 공로로 호주아동문학가들에게 권위를 인정받는 'Dromkeen Medal (드롬킨 메달)'을 수상했다. 주요 작품으로는 《Singin'poo》 시리즈, 《The Gizmo》 시리즈, 《Rascal the Dragon》 시리즈 등이 있으며, 작품은 18개 언어로 번역되어 세계 여러 나라의 어린이와 청소년이 즐겨 읽고 있다.

| 단원 지도 계획 |

차시	교과서	주요 학습 내용
1-3	Before You Read p.204	공상과학소설 The Copy 읽기
	Read pp.205-213	
4	After You Read p.214	
	Check Your Words p.215	

| 교사용 자료 수록 CD |

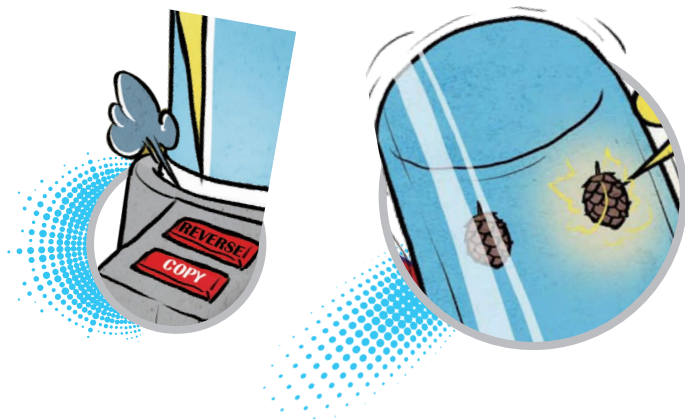
- 수업 지도안: 연간 수업 지도안 / 단원별 수업 지도안
- 평가은행: 단원별 형성 평가 / 총괄 평가 4회
- 파일 창고: 단원별 한글 파일 / 단원별 MP3 파일 / 말하기 Worksheet MP3 파일
- Worksheet: 단원별 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 어휘, 문법

Read

Before You Read

A Look and Guess

The pictures below show parts of a special machine. What kind of machine do you think it is?



Sample I think it's a machine for cloning.

B Make Predictions

You are about to read a story "The Copy."
Read the message the main character received and figure out the missing word.

Sample Cloner



204 Special Unit

읽기 전 활동

1 글의 제목과 그림을 보고 글의 내용을 추측하게 한다.

Look at the title and pictures of the passage and guess what it is about.

2 글을 빨리 읽으면서 자신이 추측한 내용과 비교하게 한다.

Read the passage quickly. Is it similar to what you guessed?

Before You Read

A Look and Guess

기계의 일부를 보여주는 그림을 보고, 어떤 기계인지 추측하여 이야기하게 한다.

Look at the pictures. They are parts of a special machine. What kind of machine do you think it is?

B Make Predictions

본문에 나오는 편지를 읽고, 그 내용 중 지워진 한 단어가 무엇인지 추측해보게 한다.

You are about to read *The Copy*. In the story, we'll see the following letter. The main character of the story, Tim, receives it. Read the message and try to figure out the missing word.

Words and Expressions

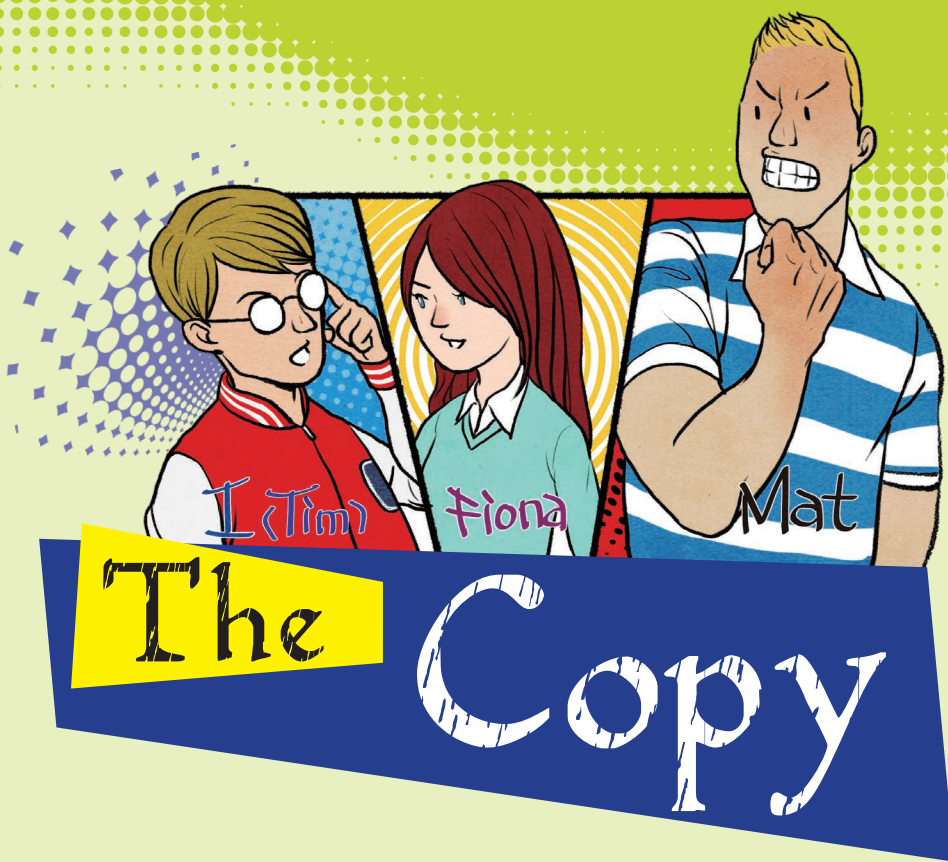
- machine 기계
- prediction 예상, 예측
- be about to ...하려고 하다
- figure out 생각해내다, 계산하다

Translation B

만약 이 편지를 발견한다면, 끔찍한 일이 일어났다는 거야. 당장 클로너(복제 기계)를 파괴하도록 하게. 울리 씀

About the Text

- 글의 종류 공상과학소설
- 글의 구조 '울리 박사'라는 발명가가 발명한 복제 기계 때문에 '팀'이라는 소년이 여러 가지 사건을 겪게 되는 내용을 담은 공상 과학적인 이야기이다.
- 요약 팀은 학교에서 가장 인기 있는 여자아이인 피오나와 데이트를 하게 되고, 이를 시기하여 자신을 괴롭히는 매트를 물리치기 위한 묘수를 생각한다. 마침 오랜 친구인 발명가 울리 박사가 실험실에서 '클로너'라는 복제 기계를 완성한 뒤 사라진 것을 발견한다. 팀은 클로너를 이용해 자신을 복제하여 매트에 맞서려 하지만, 의외의 사건이 일어나게 된다.



It was the best day of my life. Fiona agreed to go out with me. Every boy at Hamilton High, especially Mat Hodson, would be jealous. He always got A's, and as captain of the school's football team, he was handsome and tough. He also liked Fiona.

While You Read

1. Why would Mat Hodson be jealous?
2. What was the best day of your life?

L3 jealous [dʒeɪləs]

The Copy 205

Structures

- L1** It was the **best** day of my life. 에서 best는 good의 최상급 표현이다. 형용사 good의 비교급은 better이다. (cf. bad – worse – worst)
- L1** Fiona **agreed to** go out with me. 에서 agree to ~는 '(의견, 제안 등에) 찬성하다'라는 뜻이고, 다른 사람의 말에 동의할 때는 agree with ~를 쓴다.
e.g. I totally **agreed with** my mom on this topic.
- L2** **Every boy** at Hamilton High, especially Mat Hodson, **would be** jealous. 에서 every 다음에 단수명사를 써야 한다는 점에 유의한다. 한편, would는 '...일(할) 것이다'라는 뜻의 조동사로, 어떤 일을 상상하여 말하는 경우에 쓴다.
- L3** ~ and **as** captain of the school's football team, ~에서 전치사 as는 '...로서'라는 뜻으로 자격이나 기능을 나타낸다.
e.g. Treat **me** as your friend. (나를 너의 친구로 여겨줘.)
He works **as** a military officer. (그는 육군 장교로 근무한다.)

Translation

복제 인간

내 인생 최고의 날이었다. 피오나가 나와 데이트를하기로 한 것이다. 해밀턴 고등학교의 모든 남자아이, 특히 매트 호드슨이 나를 질투할 것이다. 매트는 우등생이며, 학교 미식축구 팀의 주장을 맡은 데다가 잘생기고 힘도 셸다. 매트도 피오나를 좋아했다.

Answers

- 1 He also liked Fiona.
- 2 **Sample** The best day of my life was when I went to my favorite singer's concert.

Words and Expressions

- L1** go out with ...와 데이트하다
L2 especially 특히
L3 jealous 질투하는
L3 captain 주장
L4 tough 강인한, 완력이 센

Mini Test

1. Who is the speaker in this story?
2. How is Mat Hodson described?
3. Write a common word to put in the blanks.
 (1) A: Did you draw the chart by yourself?
 B: No. I could _____ it from a book.
 (2) A: I want to read USA Today, but it's too expensive.
 B: You can buy a _____ of it from a street-corner machine.

Answers

- 1 It is Tim.
- 2 He is described as smart, handsome, and tough.
- 3 copy

Translation

나는 울리 박사님을 만나러 갔다. 나는 중요한 일이 생길 때는 항상 내 오랜 친구를 만나러 갔다. 박사님은 언제나 실험실에서 무언가를 발명하고 있었다. 나는 울리 박사님네 문을 우리만의 비밀스러운 방식으로 두드렸다. 세 번 길게, 세 번 빠르게. “들어오렴, 로드니.” 울리 박사님이 말했다. “팀이에요.”라고 내가 고쳐주었다. 그는 나를 항상 다른 이름으로 불렀다. 하지만 난 그런 건 신경 쓰지 않았다. 나는 그의 실험실에 들어갈 수 있는 유일한 사람이었으니까.



Words and Expressions

- L5 head off (다른 곳으로) 떠나다
- L7 invent 발명하다
- L7 lab 실험실
cf. 동의어: laboratory
- L9 correct 정정하다, 고치다
- L10 mind 언짢아하다

Structures

- L5 I headed off to see Dr. Woolley에서 to see는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였으며, '...를 보기 위해'라고 해석한다.
- L7 I gave the secret knock at Dr. Woolley's Door ~에서 knock은 '노크, 문 두드리기'라는 의미의 명사로, 동사 give와 함께 give a knock(노크를 하다)로 쓰이는 경우가 많다. knock은 '두드리다, 노크하다'는 의미의 동사로도 자주 쓰인다.
cf. David knocked on the door many times, but no one answered.
- L9 He always called me by the wrong name.에서 call someone by name은 '...의 이름을 부른다'는 뜻이다.
- L10 I didn't mind it, though에서 though는 '하지만, 그렇지만'이라는 뜻의 부사로, 주로 문장 끝에 위치한다. 이 문장은 '하지만 나는 개의치 않았다'로 해석할 수 있다.
- L10 I was the only person allowed into his lab.에서 과거분사구 allowed into his lab이 명사구 the only person을 수식하며, I was the only person that was allowed into his lab.과 같은 의미이다.

I headed off to see Dr. Woolley. I always visited my old friend when something important happened. He was always inventing something in his lab. I gave the secret knock at Dr. Woolley's door — three slow, three fast. "Come in, Rodney," he said. "Tim," I corrected. He always called me by the wrong name. I didn't mind it, though; I was the only person allowed into his lab.

"I've almost perfected the Cloner," whispered Dr. Woolley, pointing at a machine with wires hanging out of it. It had two red buttons, labeled COPY and REVERSE. He placed a pine cone into the Cloner and pressed COPY. There was a whirring sound and a puff of smoke. Then, amazingly, another pine cone, exactly the same as the first, appeared. The image lasted for about ten seconds and faded away. He said, "It's unstable, but I can fix it. We'll soon be able to copy everything. All we need is time."

I didn't see Dr. Woolley for some time because I was busy with Fiona. Sometimes, I was worried, though, that Mat would flatten me for going out with the girl he likes.

While You Read

1. Which TWO words best describe Dr. Woolley?

inventive lazy forgetful worried careful

2. What does "It" in line 13 refer to?



3. What would you like to make a copy of and why?

^{L12} head off (다른 곳으로) 떠나다 ^{L13} wire [waɪər] ^{L14} reverse [rɪˈvɜːrs] ^{L15} pine cone 솔방울 ^{L16} whirl [hwaɪr] ^{L17} puff [pʌf] ^{L18} fade away 사라지다 ^{L19} unstable [ˌʌnstəˈbeɪl] ^{L21} be busy with ...하느라 바쁘다 ^{L23} flatten [ˈflætən]

The Copy 207

Structures

L12 I've almost **perfected** the Cloner, ~에서 have perfected는 현재완료로, 과거부터 만들기 시작했던 the Cloner가 현재 시점에서 거의 완성되었다는 것을 의미한다.

L13 ~ **pointing** at a machine with **wires hanging out of it**은 분사구문으로, as he pointed at a machine ~으로 바꾸어 쓸 수 있다. 또 wires hanging out of it은 wires which(that) were hanging out of it에서 「주격 관계대명사+be동사」가 생략된 구조로, hanging out of it은 wires를 수식한다. 여기에서 it은 a machine을 가리킨다.

L14 ~ two red buttons, **labeled COPY and REVERSE**.는 ~ two red buttons, (which were) labeled COPY and REVERSE에서 「주격 관계대명사+be동사」가 생략된 문장이다. 관계대명사 which의 계속적 용법이 쓰였으므로, ~ two red buttons and they were labeled COPY and REVERSE로 바꾸어 쓸 수 있다.

L16 Then, amazingly, another pine cone, **exactly the same as the first**, ~에서 the same 뒤에는 주로 전치사 as를 쓴다는 점에 유의한다. 또한 exactly the same as the first는 앞에 나온 another pine cone과 같은 사물을 가리키는 말이며, 앞에 나온 말을 부연 설명해주는 동격이다.

Translation

"내가 복제 기계 클로너를 거의 완성했어!" 울리 박사님이 전선이 튀어나와 있는 기계를 가리키며 속삭였다. 그 기계에는 빨간 버튼이 두 개 있었으며, 각각 '복제'와 '되돌리기'라고 적혀 있었다. 박사님은 솔방울 하나를 클로너에 넣고 '복제' 버튼을 눌렀다. 웅웅 소리가 들리고 연기가 한번 뿜어져 나왔다. 그리고는 놀랍게도 처음 것과 똑같이 생긴 솔방울이 나타났다. 그 이미지는 10초간 지속되다가 사라졌다. 박사님은 말했다. "아직 불안정하지만 고칠 수 있어. 우리 곧 모든 것을 복제할 수 있을 거야. 시간문제지."

나는 피오나 때문에 바빠서 얼마간 울리 박사님을 만나지 않았다. 하지만 나는 가끔 매트가 좋아하는 여자아이를 만난다는 이유로 나를 때려눕힐까봐 걱정이 되었다.

Answers

- 1 inventive, forgetful
- 2 It refers to the Cloner.
- 3 **Sample** I would probably make a copy of myself so I could do two things at the same time.

Words and Expressions

- L13** wire 전선, 철사
L14 label (이름 등을) 붙이다
L14 reverse 정반대, 되감기
L15 pine cone 솔방울
L16 whirl 뽕 소리를 내며 회전하다, 날다
L16 puff 작은 양의 공기 · 연기 등
 cf. a puff of wind 한 줄기 바람
 puffs of white smoke 하얀 연기
L18 fade away 사라지다
L19 unstable 불안정한 (cf. stable 안정적임)
L21 be busy with ...하느라 바쁘다
L23 flatten 때려눕히다, 납작하게 만들다

Translation

한 달 정도 후, 나는 울리 박사님이 클로너를 완성했는지 궁금해졌다. 나는 울리 박사님을 만나러 갔다. 문이 열려 있어서 안으로 들어갔다. 울리 박사님의 흔적이 없었다! 집은 난장판이었다. 싸움이 한판 벌어졌던 것처럼 보였다. 의자 위에서 “이 편지를 네가 보게 된다면, 끔찍한 일이 일어났다는 거야. 당장 클로너를 파괴하도록 하게. 울리.”라고 쓰인 편지를 찾았다. 의자 밑에는 또 다른 편지가 있었는데, 위에 있는 편지와 똑같은 편지였다. 무슨 일이 일어났을까? 박사님은 왜 발명품을 파괴하라고 했을까? 그보다, 울리 박사님은 어디 있는 걸까?

About a month later, I wondered if Dr. Woolley had perfected the Cloner. I went to see Dr. Woolley. His door was open, so I let myself in. There was no sign of him! The place was a mess. It looked as if there had been a fight. On a chair, I found a letter which read: “If you find this letter, something terrible has happened. You must destroy the Cloner at once. Woolley.” Below the chair was another letter, which was exactly the same as the first. What had happened? Why did he want me to destroy the invention? Most importantly, where was Dr. Woolley?



L25 let oneself in (집 등의) 안으로 들어가다 L26 mess [mes] L29 destroy [distrói]
L29 at once 즉시

208 Special Unit

Words and Expressions

- L24 perfect 완벽하게 하다
- L25 let oneself in (집 등의) 안으로 들어가다
- L26 mess 난장판, 엉망진창인 상태
- L29 destroy 파괴하다
- L29 at once 즉시

Structures

- L24 I wondered if Dr. Woolley had perfected the Cloner.에서 if절은 동사 wondered의 목적어 역할을 하는 명사절이며, if는 ‘...인지 아닌지’라는 뜻으로 여기에서는 whether로 바꾸어 쓸 수 있다.
- L26 It looked as if there had been a fight.에서 as if는 ‘마치 ...인 것처럼’이라는 뜻의 접속사로, as if 다음에 가정하는 내용을 써서 ‘실제로는 그렇지 않지만 마치 그런 것처럼’이라는 의미로 쓴다.
- L27 ~, I found a letter which read에서 read는 동사 read의 과거형으로, ‘...라고 적혀(쓰여)있다’는 뜻의 타동사이다.
- L29 Below the chair was another letter, which was exactly the same as the first.에서 부사구 Below the chair가 문장 앞으로 도치되어 주어진 another letter와 동사 was의 순서가 서로 바뀌었다. 또한 which는 계속적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사이다. (= ~ was another letter, and it was exactly the same as the first.)
- L30 What had happened?는 과거완료 의문문으로, 과거시제 이전에 어떤 일이 생겼는지 묻는 내용이므로 과거완료가 쓰였다.

The REVERSE button on the Cloner was shining. I switched it over to COPY; I just wanted to know if it worked. I threw a book into it, and immediately an exact copy of the book appeared. I switched it to REVERSE and threw the two books inside. They just vanished. Had Dr. Woolley been pushed into the machine and disappeared in this way? There were signs of a struggle!



While You Read

- Read each statement and choose T (true) or F (false).
 - T F There were two letters in Dr. Woolley's lab.
 - T F Tim pressed the same button twice.
- What happened when Tim pressed the REVERSE button?

L33 switch something over (버튼 등) 무엇가를 바꾸다 L35 immediately [imɪ'di:ətli] L37 vanish [vænɪʃ] L38 struggle [strʌɡl]

The Copy 209

Translation

클로너 위에 있는 '되돌리기' 버튼이 빛나고 있었다. 나는 버튼을 '복제'로 바꾸었다. 나는 그 기계가 작동하는지 알고 싶었다. 책 한 권을 기계 안에 넣자 곧 그 책과 똑같은 복제본이 나타났다. 나는 '되돌리기'로 바꾼 뒤 두 책을 안에 던져 넣었다. 그 책들은 사라져버렸다. 우리 박사님이 이런 식으로 기계 안으로 밀려들어 가서 사라진 게 아닐까? 싸운 흔적이 있었으니까!

Answers

- (1) T (2) F
- Both books disappeared. / The (two) books vanished.

Structures

- L33 The REVERSE button on the Cloner was shining.에서 주어 부분은 The REVERSE button on the Cloner까지로, 실제 주어 역할을 하는 명사는 button이다.
- L33 I switched it over to COPY; I just wanted ~에서 ; (세미콜론)은 두 개의 독립적인 문장을 접속사 없이 쓰는 경우 사용한다. 세미콜론 다음 문장의 첫 단어는 소문자로 시작한다.
- L34 I just wanted to know if it worked.에서 if는 '...인지, 아닌지'라는 뜻의 접속사이며, 동사 know가 간접의문문 if it worked를 목적으로 취했다.
- L36 ~ threw the two books inside에서 inside는 '안으로'라는 의미의 부사로 쓰였다.
- L37 Had Dr. Woolley been pushed into the machine ~에서 had been pushed는 과거완료 수동태이다. 즉, Dr. Woolley가 스스로 기계 안으로 들어간 것이 아니라, 누군가가 밀어서 떨어졌을 수도 있다는 뜻이다. 또한 Had Dr. Woolley been pushed ~ and disappeared in this way?에서 동사 disappeared는 앞에 쓰인 동사 pushed와 and로 연결되어 있어, ~ and had Dr. Woolley disappeared ~로 쓸 수 있다.
- L38 There were signs of a struggle!에서 복수 명사 signs가 쓰였으므로 앞에 There were가 온다.

Words and Expressions

- L33 switch ~ over (버튼 등) ...를 바꾸다
- L35 immediately 즉시
- L35 exact 정밀한, 정확한
- L37 vanish 사라지다
- L38 struggle 싸움, 몸부림

Translation

다음 날 나는 어머니에게 말하지 않고, 어머니의 머리핀을 실험실에 가지고 갔다. 피오나에게 줄 복제본을 만들었다. 나는 개구리로도 실험을 해서 복제본을 만들어냈다. 이상하게도 원래 개구리는 오른쪽에 검은 반점이 있었지만, 복제 개구리는 왼쪽에 검은 반점이 있었다. 어쨌든 간에 이 클로너는 굉장했다! 나는 이것저것 복제하면서 울리 박사님의 실험실에서 시간을 보냈다.

저녁에 나는 피오나에게 줄 머리핀을 가지고 실험실을 나왔다. 그러나 나는 피오나를 만나러 가지 못했다. 매트가 밖에서 기다리고 있었다. 그는 말했다. “내 여자한테서 떨어지라고 말했을 텐데.” “피오나는 네 여자가 아니야, 그리고 피오나는 이제 내 ...” 나는 문장을 마치지 못했다. 매트는 내 배를 쳤고, 나는 쓰러졌다. 그는 웃더니 사라졌다.

나는 화가 나서 그를 제지할 수 있는 방법을 생각해내야만 했다. 나는 생각했다. ‘나를 복제해서 같이 매트를 때려눕혀 버릴 거야.’ 나는 클로너를 ‘복제’로 돌려놓고 뛰어들었다. 잠깐 사이에 다른 ‘내’가 그곳에 서 있었다. 청바지, 재킷, 갈색 눈까지 모두 똑같았다.



The next day I took my mother's hairpin to the lab without telling her. I made a copy for Fiona. I also experimented with a frog and produced a copy. Strangely, the original had a black patch on its right side, whereas the copy had one on its left. In any case, this Cloner was wonderful! I spent hours in Dr. Woolley's lab, making copies of everything.

In the evening, I left the lab with the hairpin for Fiona. I never made it to Fiona's house, though. Mat was waiting outside. He said, "I told you to stay away from my girl." "She's not your girl, and she's now my" I never finished the sentence. He punched me in the stomach, and I collapsed. He laughed and went off.

I was mad, and I had to think of a way to stop him. I thought, "I should make a copy of myself, and together we could flatten Mat." I switched the Cloner to COPY and jumped in. In a second, there was another "me" standing there — the same jeans, the same jacket, and the same brown eyes.

L40 experiment [iksperiment] L40 patch [pætʃ] L46 make it to ...에 도착하다 L47 stay away from ...에서 떨어져 있다 L49 collapse [kə'læps] L49 go off 자리를 뜨다

210 Special Unit

Words and Expressions

- L40 experiment 실험을 하다
- L42 patch (주변과 다른) 부분, 점
- L46 make it to ...에 도착하다
- L47 stay away from ...에서 떨어져 있다
- L49 collapse 쓰러지다
- L49 go off 자리를 뜨다

Structures

- L39 ~ to the lab **without telling** her에서 전치사 뒤에 동사가 올 때는 동명사의 형태로 와야 하므로, '말하지 않고'라는 뜻의 without telling으로 쓰였다.
- L41 Strangely, the original had a black patch on **its** right side, **whereas** the copy had **one** on **its** left.에서 첫 번째 its가 가리키는 것은 the original이고, 두 번째 its가 가리키는 것은 the copy이다. one은 앞에 나온 a black patch를 가리키는 말이다. 또한 접속사 whereas는 '...하는 반면'이라는 뜻으로 앞에 나온 사실과 비교·대조할 때 쓴다.
- L43 ~, **making copies of everything**.은 분사구문으로, while I made copies of everything에서 접속사(while)와 주어(I)를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼 것이다.
- L47 I **told you to stay away** from my girl."은 「tell+목적어+목적보어(to부정사)」의 형태로, to stay away의 의미상의 주어는 you이다.
cf. to부정사를 부정할 때는 앞에 not을 붙인다.
I told him **not to take** a picture in that room.
- L50 ~ **to stop him**.은 to부정사의 형용사적 용법으로, 앞의 명사 a way를 수식하는 형용사 역할을 한다.

55 We stood speechless for a while and then said simultaneously, "Hello, there, welcome to Earth." How did he know what I was going to say? He knew everything I had ever done before I stepped into the Cloner. We shared the same past.

60 We agreed to face Mat first. Mat was coming out of the locker room. "Look," he shouted, "It's little Tim and his twin brother." Suddenly, he looked very big. I felt like running, and so did the Copy. I could see he was about to turn around and run, leaving me on
65 my own. We both turned and fled.



While You Read

1. What was the difference between the original frog and the copy?
2. Circle the "he" that refers to the Copy in the second paragraph on page 211.

L55 speechless [spi:tʃləs] L56 simultaneously [səɪmʌltəniəsli] L61 locker room 탈의실 L63 feel like -ing ...할 마음이 생기자 L64 be about to 막 ...하려고 하다 L65 flee [fli:] (fled-fled)

The Copy 211

Translation

우리는 잠시 말없이 서 있다가 동시에 말을 꺼냈다. "안녕, 지구에 온 걸 환영해." 내가 뭘 말할지 어떻게 알았을까? 그는 내가 클로너로 들어서기 전에 했던 모든 일을 알고 있었다. 우리는 똑같은 과거를 공유하고 있었다.

우리는 우선 매트를 만나기로 결정했다. 매트가 탈의실에서 나오고 있었다. 매트가 소리쳤다. "저것 봐! 꼬맹이 팀과 쌍둥이 형제네." 갑자기 매트의 덩치가 너무 크게 보였다. 나는 도망가고 싶었고, 내 복제인간도 그랬다. 나는 그가 나를 홀로 남겨두고 곧 돌아서 도망갈 거라는 사실을 알 수 있었다. 우리는 둘 다 돌아서 도망갔다.

Answers

- 1 The black patch was on different sides.
- 2 "he" in line 63

Structures

- L55 We stood speechless ~에서 stood는 자동사 stand의 과거형으로, 「stand+형용사」는 「(어떤 상황에) 있다」는 뜻으로 쓰이며, 이 문장은 '우리는 말이 없었다'는 뜻이다.
- L56 How did he know what I was going to say?에서 what(= the thing that)은 '...하는 것'이라는 뜻의 관계대명사로, 선행사를 포함한다. what I was going to say는 간접의문문으로, 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이다.
- L57 ~ everything I had ever done before I stepped into the Cloner.에서 I had ever done ~ Cloner는 목적격 관계대명사절로, 앞에 관계대명사 that이 생략되어 있다. 과거완료인 had done은 뒤에 나온 과거시제 절 I stepped into the Cloner보다 더 앞서 일어났던 일을 나타낸다.
- L63 I felt like running, and so did the Copy.에서 so did the Copy는 「so+동사+주어(주어도 역시...이다)」의 어순으로 도치된 구문이다. did는 앞서 나온 동사구 felt like running을 대신하는 대동사이다.
- L63 ~ leaving me on my own은 분사구문으로, while he left me on my own에서 접속사(while)와 주어(he)를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼 것이다.

Words and Expressions

- L55 speechless 말이 없는
- L56 simultaneously 동시에
- L60 face 대면하다
- L61 locker room 탈의실
- L63 feel like -ing ...할 마음이 생기자
- L64 be about to 막 ...하려고 하다
- L64 on one's own 혼자서
- L65 flee 달아나다, 도망가다
cf. 과거형 fled-과거분사형 fled

Translation

집에서 우리는 다투고 있었다. 그때 현관문 벨이 울렸다. “내가 나갈게.” 복제인간이 재빨리 말했다. 그는 계단을 내려가더니 문을 열었다. 나는 피오나의 목소리를 들을 수 있었다. 복제인간이 밖으로 나갔다. 나는 창문으로 달려가 바깥을 내다보았다. 내가 본 광경은 내 피를 끓어오르게 했다. 내 복제인간이 피오나의 손을 잡고 있었다!

복제인간이 돌아왔을 때, 나는 말했다. “이야기 좀 하자.” 그는 동의했고, 우리는 실험실까지 걸어가는 내내 아무 말도 하지 않았다.

나는 비밀리에 클로너를 ‘되돌리기’로 바꾸어 놓았다. 나는 생각했다. ‘그를 클로너 안으로 바로 밀어 넣어버리면 모든 일이 정상으로 되돌아올 거야.’ 갑자기 복제인간이 나를 잡더니 밀기 시작했다. 싸우면서 나는 울리 박사님에게 무슨 일이 일어났는지 깨달았다. 몇분 뒤, 그는 클로너로 떨어져서 흔적도 없이 사라졌다.



At home, we were arguing. Then the doorbell rang. “I’ll get it,” snapped the Copy. He ran down the stairs and answered the door. I could hear Fiona’s voice. The Copy went outside. I raced over to the window and looked out. What I saw made my blood boil — the Copy was holding hands with Fiona!

When the Copy came back, I said, “Let’s talk.” He agreed, and

we walked all the way to the lab in silence.

Secretly I turned the Cloner to REVERSE. I thought, “I can just push him straight into the Cloner, and everything will be back to normal.” Suddenly, the Copy grabbed me and started to push me. As we fought, I realized what had happened to Dr. Woolley. Minutes later, he fell into the Cloner and vanished without a trace.

Mom and Dad were watching TV as I came home. Dad looked up and said, “Tim, fill out this form for the school camp.” I took the form and started to fill it out. Dad was staring at me in a funny way. “What’s up?” I asked. “You’re writing with your left hand,” said Dad. “So?” “You’ve used your right hand all your life!”

212 Special Unit

Words and Expressions

- L66 argue 언쟁을 하다, 다투다
- L68 snap (화난 목소리로) 쏘아붙이다
- L71 race 급히 가다
- L73 boil 끓다
- L77 in silence 말없이
- L80 grab 붙잡다, 움켜잡다
- L82 without a trace 흔적도 없이

Structures

- L67 “I’ll get it,” **snapped the Copy**는 “I’ll get it,”을 강조하기 위해 앞으로 보내고 뒤에 나오는 주어와 동사가 도치된 구문이다.
- L72 **What I saw** made my blood boil.에서 관계대명사절 what I saw는 문장의 주어 역할을 하며, 사역동사 make는 목적어와 동사원형 목적보어를 취한다.
- L81 As we fought, I **realized what had happened to Dr. Woolley**.에서 관계대명사절 what had happened to Dr. Woolley는 과거형 동사 realized의 목적어 역할을 하며, 과거완료 had happened는 과거보다 더 앞서 일어난 일을 나타낸다.
- L84 I took the form and started to **fill it out**.에서 fill out은 「동사+부사」로 이루어진 동사구로, 목적어가 명사일 때는 「동사+목적어+부사」 혹은 「동사+부사+목적어」의 순서로 쓸 수 있다. 하지만 본 문처럼 목적어가 대명사일 경우 「동사+목적어+부사」의 순서로만 쓸 수 있다.
e.g. Fill out it. (x)
Fill out this form. (= Fill this form out.) (o)



While You Read

1. Why did Tim decide to get rid of the Copy?
2. Who fell into the machine? How do you know?

L68 snap [snaep] L70 boil [boil] L77 in silence 말없이 L80 grab [greb] L85 without a trace 흔적도 없이

The Copy 213

Translation

집에 돌아왔을 때 엄마와 아빠는 텔레비전을 보고 있었다. 아빠는 올려다보더니 말했다. “팀, 이 학교 캠프 지원서 작성해라.” 나는 양식을 받아 들고 채워나가기 시작했다. 아빠는 나를 재밌다는 듯이 빤히 쳐다보았다. 나는 “왜 그러세요?”라고 물었다. 아빠는 말했다. “네가 왼손으로 글씨를 쓰고 있잖니.” “그래서요?” “너는 항상 오른손잡이였잖아!”

Answers

- 1 He decided to get rid of the Copy because he was jealous.
- 2 The real Tim fell into the machine. I know that because Tim's dad said, "You've used your right hand all your life."

Mini Test

1. 다음 문장을 읽고, 주어진 철자로 시작하는 영어 단어를 쓰시오.

- (1) If someone is j_____, they feel unhappy because they wish they had someone else's qualities, advantages, or success.
- (2) A st_____ is forceful or violent effort to achieve something such as freedom or political rights.
- (3) If you are sp_____, you are unable to speak for a minute, especially as the result of shock or strong emotion.

2. 다음 두 문장에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- She nodded her _____ in agreement.
- We were _____ ing for the summit of the mountain.

Answers 1 (1) jealous (2) struggle (3) speechless 2 head

Words and Expressions

- L84 fill out 작성하다
L84 form (문서의) 양식
L85 stare at ...을 빤히 쳐다보다

A Follow the Story

문장을 읽고, 사건이 일어난 순서대로 나열하게 한다.

Read the given sentences and put them in order to complete the storyline.

B Make Inferences

제시된 문장 중에서 본문 내용을 통해 추론할 수 있는 것을 고르게 한다.

Read the statements below. Choose the two sentences that can be inferred from the story.

C Critical Thinking

1 자신의 복제를 만들기로 했던 Tim의 결정을 어떻게 생각하는지 짝과 이야기해보게 한다.

What do you think about Tim's decision to make a copy of himself? What would have happened if he had not made the Copy? Share your ideas with your partner.

2 더 나은 삶을 위해 어떠한 기계를 발명하고 싶은지 생각해보고, 짝과 이야기해보게 한다.

What kind of machine would you like to invent to make your life better? What kind of problems or difficulties do you have in your life? Think about your answer and share it with your partner.

Words and Expressions

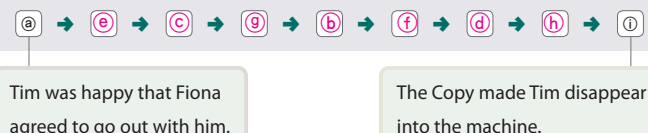
- punch 주먹으로 치다, 때리다
- disappear 사라지다
cf. appear 나타나다
- scared 무서워하는, 겁먹은

After You Read

A Follow the Story

Complete the story by putting the statements in order.

- Ⓔ Mat punched Tim. Tim made a copy of himself.
- Ⓒ Dr. Woolley almost completed the Cloner and then disappeared.
- Ⓓ The Copy went out with Fiona. Tim decided to destroy the Copy.
- Ⓔ Tim saw Dr. Woolley work on the Cloner.
- Ⓓ Tim and the Copy faced Mat, but they got scared and ran away.
- Ⓒ Tim copied many things including a hairpin for Fiona.
- Ⓔ Tim and the Copy went back to Dr. Woolley's lab.



B Make Inferences

Choose the TWO statements that can be inferred from the passage.

- Ⓔ Tim made copies of things for Dr. Woolley.
- Ⓒ Dr. Woolley and his copy disappeared into the machine.
- Ⓒ Dr. Woolley's lab was very close to Tim's house.
- Ⓒ Tim and the Copy were mirror images of each other.

C Critical Thinking

Think about the questions and talk with your partner.

- What do you think about Tim's decision to make a copy of himself?
Sample I think it's wrong because he tried to use the Copy for his own benefit.
- What kind of machine would you invent to make your life better?
Sample I would invent a machine that gives me everything I want to eat just by pushing a button.

214 Special Unit

Mini Test

1. Read the sentences and choose T (true) or F (false).

- (1) T F Fiona had been dating with Mat Hodson when Tim started going out with her.
- (2) T F Dr. Woolley nearly finished the Cloner, but never perfected it.
- (3) T F The Cloner could copy a mirror image of an object.
- (4) T F Dr. Woolley must have fought with his Copy.

2. Correct the ungrammatical word in each sentence.

- (1) The Copy was exactly the same that Tim.
- (2) I wondered that Dr. Woolley had perfected the Cloner.
- (3) He knew everything I have ever done before I stepped into the Cloner.

Answers 1 (1) F (2) F (3) T (4) T 2 (1) that → as (2) that → if (3) have → had

