

Chapter 이 문장의 형식

Step 2

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 고르시오.

Scientists who work with domestic turkeys are concerned. They found out that a new disease is responsible for the deaths of sick and healthy turkeys. The disease (A)[calls/is called] "round heart syndrome." It expands the hearts of turkeys to four times the normal size. This causes the turkey (B)[die/to die] of heart arrest. It is not unusual for healthy turkeys to die, as well. When they see a turkey that has died, some turkeys become very (C)[panicked/panicking], so they go into convulsions. This often leads them to die of a heart attack, too.

2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Even in today's scientific age superstition is still ① widespread. Many tall buildings, for example, do not have a floor ② numbered thirteen, because the tenants consider this number ③ unluckily and will not rent apartments or offices on this floor. Like ancient man, some people still carry good luck charms, such as a rabbit's foot, to protect ④ them from misfortune. Many people still shudder when a black cat crosses their path or ⑤ are absolutely terrified about opening an umbrella inside the house.

3. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A national contest to find the worst boss in the nation had some remarkable candidates. One person (A) a boss who had a sign on his desk saying "People are animals." Another named a boss who liked to choke and bite his employees. And the winner was a boss who would not let his employees go to a funeral unless they (B) a death notice that was printed in the local paper.

(A)		(B)
① dominated	.....	produced
② introduced	.....	removed
③ nominated	.....	produced
④ introduced	.....	reduced
⑤ nominated	.....	reduced

Step to Reading

1. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Some people say it is possible to predict earthquakes by using animals. It seems that some animals are much more sensitive to the movements of the earth than our most sophisticated earthquake predicting equipment. On February 3, 1975, farmers and zookeepers in a certain Chinese city reported that their animals were behaving very strangely. Chickens were flying up into the trees. Fish were jumping up out of the water. Pandas were doing a strange dance. The city officials decided to make everyone leave the area. The next day a massive earthquake destroyed half the city. The animals had saved thousands of lives.

- ① the preparation for a natural disaster
- ② the changes of actions in animals
- ③ the impact of massive earthquake
- ④ the ability of animals to detect movement
- ⑤ the importance of earthquake predicting equipment

2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Throughout history man has had a natural curiosity about himself and his environment. Describing ① what he sees and feels has helped him to understand and explain the world about him and his place in it. In fact, ② much of the knowledge we have of the world we live in has come not so much from our own observations ③ as from other men's descriptions. We know a great deal about many things we have never actually seen because they ④ have described to us: the way the blood circulates in the body; what outer space is ⑤ like; how the solar system works; the causes and outcome of the Civil War.

수능 따라잡기

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Sometimes all a good cheese needs to stop it from going bad is a sympathetic ear. Researchers in France have come up with an ultrasonic sensor that will listen to cheese as it matures and warn cheese makers of defects. Cheese makers have to downgrade up to one-fifth of their produce because of undetected faults. If the new device works well, that problem could be reduced. The technique involves sending a low frequency ultrasonic signal through the cheese to a sensor at the other side. By measuring the change in the speed and size of the emerging signal, the moisture and porosity of the cheese can be mapped.

* porosity 물질의 내부에 작은 구멍이 많은 성질

- ① 치즈 생산량 감소의 원인 탐색
- ② 국가별 치즈 생산 방법의 특징
- ③ 치즈 숙성에 필요한 시간과 습도 조절
- ④ 치즈 영양 분석을 위한 초음파 이용 방법
- ⑤ 초음파 감지기를 이용한 치즈의 결함 탐지

Chapter 02 동사의 시제

Step 2

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 고르시오.

For many hundreds of years Britain (A)[had ruled/had been ruled] by a tiny elite who owned most of the wealth, made all the important decisions and exercised exclusive class power. It was not to be expected (B)[that/what] this privileged position would be surrendered easily, and (C)[although/despite] the industrial revolution and the widening of the vote, the aristocracy continued to dominate political and social life until the end of the nineteenth century.

2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It was a bright spring day, and the sun shone very ① warm and pleasant over the pastures, ② where the new grass was growing so lively and tender that all the sheep thought they had never tasted anything so ③ delicious. The sheep had had a strange experience that morning, for the farmer ④ had taken them down to the brook and washed them, and then he tied their legs together and ⑤ lied them on the grass and clipped all the heavy, soft wool from their bodies with a great pair of shears.

3. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

After dominating this planet for about 150 million years, the dinosaurs (A). What happened to the dinosaurs has puzzled scientists for more than a century. So complete was their disappearance that humanity was unaware of their (B) until the 19th century. Although their bones had been lying beneath the soil, quite literally for ages, no one had ever discovered one.

- | (A) | | (B) |
|------------|-------|------------|
| ① appeared | ..... | existence |
| ② appeared | ..... | appearance |
| ③ appeared | ..... | extinction |
| ④ vanished | ..... | appearance |
| ⑤ vanished | ..... | existence |

Step to Reading

1. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Homelessness is not new. There ① had always been homeless people in the United States. But the homeless today differ in some ways from their counterparts of the 1950s and 1960s. More than 40 years ago, ② most of the homeless were old men, only a handful were women, and virtually no families were homeless. Today, the homeless are younger and ③ include more women and families with young children. Today's homeless people are also more visible to the general public because they are ④ much more likely to sleep on the streets or in other public places. In recent years, however, most cities have cracked down on the homeless, ⑤ removing them from the streets.

2. 다음 글에 드러난 필자의 심정으로 가장 적절한 것은?

There have been two serious accidents at the intersection of 155th Avenue and Broad Street within the past six days—ten in the past year. Angry residents have been demanding that our city council make traffic safety improvements at this very dangerous corner. However, our leaders are obviously waiting for some more people to be killed before they act. More important matters are at hand, such as a skateboard park and pay raises for the mayor and his staff. In this year's election, five council members are up for re-election. My guess is that the intersection will be made safer just before Election Day.

- | | |
|-------------|--------------|
| ① ashamed | ② optimistic |
| ③ sarcastic | ④ vengeful |
| ⑤ satisfied | |

3. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

A study has shown volunteers who drank a glass of pure (sugar-free) cherry juice in the morning and in the evening slept better compared to when they drank the same amount of other juices. On average, sleep duration after drinking cherry juice increased by 17 minutes. The cherry juice effect can be due to a high content of melatonin, the hormone that regulates our sleep-wake cycle, according to Wilfred Pigeon, a psychiatrist at the University of Rochester in New York State. Given the adverse effects of some sleeping pills for insomniacs, it is great that we now have a natural and safe alternative.

- ① Myth and Facts about Insomnia
- ② Insomnia: An Incurable Disease?
- ③ Adverse Effects of Sleeping Pills
- ④ Cherry Juice: Good News for Insomniacs
- ⑤ How to Regulate Bodily Hormone

4. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

If someone had said 50 years ago that people would be walking around with small ① wireless telephones in their hands, we would have called him or her crazy. But now, almost everyone has at least one of them. People everywhere are walking around ② talking on their mobile phones. The phones are even being used for ③ more than just communication. People use them to play games, watch television, listen to music, pay money online, and find information. They have become a very ④ important part of our lives. Mobile phones have not only made our lives more convenient, but they have also ⑤ conserved the way we live.

수능 따라잡기

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Many people believe that they will be free of their anger if they express it, and that their tears will release their pain. This belief derives from a nineteenth-century understanding of emotions, and it is no truer than the flat earth. It sees the brain as a steam kettle in which negative feelings build up pressure. But no psychologist has ever succeeded in proving the unburdening effects of the supposed safety valves of tears and anger. On the contrary, over forty years ago, controlled studies showed that fits of anger are more likely to intensify anger, and that tears can drive us still deeper into depression. Our heads do not resemble steam kettles, and our brains involve a much more complicated system than can be accounted for by images taken from nineteenth-century technology.

- ① 감정에 따른 두뇌 반응의 상이성
- ② 두뇌 구조와 우울증의 관계
- ③ 19세기 과학이 뇌신경학에 미친 영향
- ④ 감정 표출의 효과에 대한 오해
- ⑤ 눈물과 분노의 심리적 유사성

Chapter 03 조동사

Step 2

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 고르시오.

Success at fighting or avoiding vector-borne diseases (A)[has made/had been made] a lot of human achievements possible. For example, the Panama Canal could not (B)[be built/have been built] if yellow fever had not first been brought under control. Agriculture and livestock ranching have expanded into areas once uninhabitable (C)[because/because of] vector-borne diseases. How were these victories over the disease accomplished? Were those methods good or bad for the overall environment?

* vector-borne disease 매개체 감염질환

2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

While ① reading *The Diary of Anne Frank*, I was quite charmed by her frankness and keen observation. She ② must have been a born writer. Life in the small hiding place ③ cannot have been pleasant for a girl of thirteen. But she never lost hope. Keeping a diary ④ may have given her the will to live. Anne's short life ended in a concentration camp. What a cruel thing war is! I ⑤ would have read this book earlier.

3. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Language and culture cannot and should not be (A). The language we speak shapes our view of the world. Today technology has placed us in daily (B) with people from different cultures. We must remember that our system of culture is not the only one. It may be the system we like best, but this does not mean that it is the best system.

	(A)		(B)
① mingled	contact	
② mingled	contrast	
③ separated	contact	
④ separated	contract	
⑤ separated	contrast	

Step to Reading

1. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

A study reveals that capsaicin in hot peppers causes your body to heat up, which helps to burn more calories and fat. So, what happens next? Should we eat only hot peppers and other spicy Mexican food? This can be unhealthy and, for some people, even dangerous! According to Science Daily, a professor of Medicine and Public Health discovered a non-burning version of capsaicin that has all the benefits of hot peppers, as the tests showed. This means that pepper-based weight-loss pills are on the way, but you need not worry about burning your tongue and drinking milk to cool it down.

* capsaicin 고추에서 추출되는 무색의 휘발성 화합물

- ① How to Keep Your Health with Peppers
- ② Weight Loss Pills Are Bad For Your Health
- ③ Hot Peppers May Help You to Lose Weight
- ④ Overweight Classified as a Serious Disease
- ⑤ Capsaicin May Cause a Burning Tongue

2. 다음 글에 드러난 Mike의 심정으로 가장 적절한 것은?

When Mike woke up, he found himself lying on a couch in a room. He could not figure out where he was. He looked at the ceiling, the walls, the furniture, but nothing was familiar. He sat up, and he noticed that his mouth was dry and that his head hurt, and it occurred to him that he must have been kidnapped by a stranger. But where was he? And with whom? It was all a great mystery. Then he looked down at his feet, which were covered with a pair of red polka-dot socks that definitely were not his own. Suddenly, an unknown scar on his left calf made his hair stand on end.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ① bored and indifferent | ② angry and irritated |
| ③ regretful and guilty | ④ worried and horrified |
| ⑤ thrilled and expectant | |

3. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Mandatory retirement rules hurt businesses and families. When my grandfather was required to give up his job of thirty years at age 65, he was forced into economic hardship. He received a pension and other benefits, but they were not enough to sustain him and his ill wife comfortably for the rest of their lives. If his boss had kept him on for ten more years, my grandparents' golden years would have been much happier. Furthermore, his company would have continued to benefit from his many years of accumulated knowledge and experience in the field. Employers should treat all employees on a case-by-case basis instead of laying down policies that hurt some and help others.

- ① 은퇴 규정은 개별적인 상황을 고려하는 것이 바람직하다.
- ② 회사는 직원들 간에 공정한 대우를 통해 발전할 수 있다.
- ③ 사장은 직원들의 후생복지를 위한 대책을 수립해야 한다.
- ④ 직원들이 회사를 위해 다양한 의견을 말할 수 있어야 한다.
- ⑤ 의무적인 은퇴는 회사의 발전에 많은 악영향을 끼친다.

4. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

A travel agent can tell you about the ways to get there and the cost involved.

A trip to another country requires a certain amount of planning. First, you must decide where you would like to go. (①) Next, you need to look at maps and books about those places. (②) When you have decided where to go, you should find out how to get there. (③) Then, you should prepare the necessary entry documents in advance. (④) In the meantime, you may want to find out the language spoken there. (⑤) If you don't know it yet, you might want to learn a few important words and phrases. Finally, you should make a packing list to make sure you bring everything necessary for a pleasant trip.

수능 따라잡기

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Upon receiving your last letter, I rushed to look up the word 'flattering' in the dictionary. I was shocked to find out that it could imply something negative, which I certainly did not mean. I should have used some word like 'complimentary' instead. For that, I would like to ask for the kindness in your heart to forgive my unintended offense. If you knew me well, you would know that I am shameless enough to take all compliments at their face value and not to think that they might be mere flattery. I just did not know what the word really implied. I hope that you no longer feel hurt or uncomfortable in any way as a result of our correspondence.

- ① 무례한 태도에 대하여 항의하려고
- ② 훌륭하게 쓰여진 편지를 칭찬하려고
- ③ 단어를 잘못 사용한 것에 대하여 사과하려고
- ④ 전문용어에 대한 정확한 의미를 문의하려고
- ⑤ 좋은 사진을 선물해준 것에 대하여 감사하려고

Chapter 04 수동태

Step 2

1. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It is important ① to note that the ability of the body to burn nutrients for energy may be limited by a deficiency of certain vitamins and minerals. Much of the modern diet ② is made from refined grains, such as white flour. White flour is commonly ③ found in breads and noodles. White flour is routinely ④ enriched with certain nutrients. Other nutrients are reduced in the refining process of the grains, and they are not added back in the enrichment process. The enrichment of white flour normally ⑤ is consisted of adding thiamin, riboflavin, niacin, folic acid, and iron to the refined grains.

2. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

There are many fun and creative ways to teach your child the alphabet. It (A) that learning the alphabet, as well as developing an awareness for phonics, is the key to success when it comes to being successful readers. Successful readers have been found to be more academically inclined, more successful in their studies, and more stable emotionally when it comes to detail and instructions. If you would like to open new doors for your little learner, one of the best ways to start is by teaching them their ABC's. It is important to understand that young children are often motivated and (B) more when they are taught in a playful and fun manner.

- | (A) | | (B) |
|-----------------------|-------|----------|
| ① has been determined | ..... | learn |
| ② has determined | ..... | to learn |
| ③ has been determined | ..... | learned |
| ④ has determined | ..... | learn |
| ⑤ has determined | ..... | learned |

Step to Reading

1. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Bananas contain high levels of potassium, which is helpful to your heart, and high levels of fiber, which is good for your intestines. Green bananas also contain a starch that is converted in the gut into short-chain fatty acids, or SCFA. This substance is taken up by the lining of your intestines and improves the ability of the gut to absorb food and nutrients. Scientific studies of feeding green bananas to people with diarrhea show that the green bananas nourish the intestines and help to stop the diarrhea. Bananas are usually picked when they are dark green and then ripen by turning light green, then yellow, then brown-spotted, and finally black. As bananas ripen, the starch in them turns to sugar, which makes them taste sweet and creamy.

* potassium 칼륨

- ① 바나나에는 장에 좋은 섬유소가 많다.
- ② 녹색 바나나에는 전분이 들어 있다.
- ③ 녹색 바나나는 설사를 유발할 수 있다.
- ④ 바나나는 대개 짙은 녹색일 때 탄다.
- ⑤ 바나나가 익으면 전분이 당분으로 바뀐다.

2. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

This process is called superficial frostbite — sometimes referred to as frostnip.

When you are outside in very cold temperatures, particularly under windy conditions, the body parts that are exposed can freeze or become frostbitten. (①) Depending on the weather, frostbite can happen in a few minutes to several hours. (②) The first sign of frostbite is when the skin becomes very pale and looks like wax. (③) Then the skin itself can freeze and form blisters. (④) If you don't get inside and warm yourself, the deeper tissues can freeze, like the bones and muscles. (⑤) In this kind of deep frostbite, the finger or tip of the nose can turn black.

3. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Today there seems to be a huge controversy over the food that is being served in school and how healthy it is. Some communities are going as far as prohibiting vending machines and junk food from schools and quick marts that are close to the school in an effort to put a ban on kids eating junk. I have yet to figure out why. Why are not people upset over kids consuming too much junk food at home? What I want to know is, why are we blaming the schools? I think everyone should be concerned about that, especially in our obese nation where childhood obesity is on the rise. It is our job, not the school's.

- ① 학교 주변에 불건전한 상점이 있어서는 안 된다.
- ② 학교 식단의 다양화로 아동의 편식을 막아야 한다.
- ③ 건전한 토론 문화 형성이 아동의 정신 건강에 좋다.
- ④ 전통적인 요리가 아동 비만을 방지하는 데 도움이 된다.
- ⑤ 학교가 아닌 가정에서 아동 비만 문제에 관심을 가져야 한다.

4. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Pareto's law, named after the Italian economist Vilfredo Pareto, is now universally known as the 80/20 rule.

- (A) This means that, for instance, 20 percent of a company's customers are likely to produce 80 percent of its revenue; 20 percent of factory errors are likely to cause 80 percent of quality rejects.
- (B) And it applies specifically in terms of the issues reviewed here also: 20 percent of meeting time results in about 80 percent of the decisions made; 20 percent of the items to read that pass across your desk produce 80 percent of the information you need in your work.
- (C) It links cause and effect in a ratio and, although this is not represented absolutely accurately in real life, an approximate 80/20 ratio is found in many business activities, sometimes with considerable precision.

- ① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
- ④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

수능 따라잡기

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

While awaiting the birth of a new baby, North American parents typically furnish a room as the infant's sleeping quarters. For decades, child-rearing advice from experts has (A)[encouraged / been encouraged] the nighttime separation of baby from parent. For example, a study recommends that babies be moved into their own room by three months of age. "By six months a child (B)[who / whom] regularly sleeps in her parents' room is likely to become dependent on this arrangement," reports the study. Yet parent-infant 'co-sleeping' is the norm for approximately 90 percent of the world's population. Cultures as (C)[diverse / diversely] as the Japanese, the Guatemalan Maya, and the Inuit of Northwestern Canada practice it.

(A)		(B)		(C)
① encouraged	.....	who	.....	diverse
② encouraged	.....	whom	.....	diversely
③ encouraged	.....	who	.....	diversely
④ been encouraged	.....	who	.....	diverse
⑤ been encouraged	.....	whom	.....	diverse

Chapter 05 부정사

Step 2

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Volcanologists wear heatproof suits when working near an erupting volcano. (A)[Create / To create] these special suits researchers had to do a lot of work. They had to investigate what kinds of materials would work best. The material needed to reflect intense heat. It also had to be lightweight and flexible enough (B)[wearing / to wear]. In their investigations, researchers gathered data about the different kinds of materials. Then they carried out some tests. Over time they found the best material for making heatproof suits. This gear may not be fashionable, but it does keep volcanologists (C)[safe / safely].

	(A)		(B)		(C)
① Create	wearing	.....	safe	
② To create	to wear	.....	safe	
③ To create	wearing	.....	safely	
④ To create	to wear	.....	safely	
⑤ Create	to wear	.....	safe	

2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

If you want to see a play in London, you have to book your seat in advance. You can buy your tickets ① either at a theater ticket agency or at the box office in the theater itself. It is very ② rare that you will be lucky enough to get a ticket five minutes before the play begins. If you go in a large party it is not always possible ③ of all your party to sit in the same part of the theater. Some will have to sit in the stalls, and ④ others in the dress circle or in the upper circle. The seats in the upper circle are ⑤ the least expensive of the three. Seats in the front stalls are the most expensive.

* stall 무대 앞 1등석 * dress circle (2층에 마련된) 특별석 * upper circle (2층) 정면석

Step to Reading

1. 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

_____ paid off for American astronomer Clyde Tombaugh, who discovered the planet Pluto. After astronomers calculated a probable orbit for this "suspected" heavenly body, Tombaugh took up the search in March 1929. He examined tens of thousands of star images. It often took three days to scan a single star. It was really difficult work. And it went on for months. Star by star, he examined 20 million images. Then on February 18, 1930, as he was looking at a pair of photographs in the constellation Gemini, he suddenly came upon the image of Pluto! It was the most dramatic astronomic discovery in nearly 100 years.

* the constellation Gemini (별자리) 쌍둥이자리

- | | | |
|---------------|----------------|-----------|
| ① Cooperation | ② Negotiation | ③ Honesty |
| ④ Persistence | ⑤ Satisfaction | |

2. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Who piloted the first airplane flight? Orville or Wilbur Wright?

- (A) Later that day, Wilbur was in the sky for 59 seconds and traveled 852 feet. The brothers chose to fly from a hill near Kitty Hawk, North Carolina, for their test flights.
- (B) That was because the hill had a suitable wind pattern and a sandy landing surface. They thought it much easier to fly under these conditions.
- (C) It was younger brother Orville Wright who was in the pilot's seat for the first manned, motor-powered flight. Orville was in the air for 12 seconds on a sunny day, traveling 120 feet during that first flight.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| ① (A)-(C)-(B) | ② (B)-(A)-(C) | ③ (B)-(C)-(A) |
| ④ (C)-(A)-(B) | ⑤ (C)-(B)-(A) | |

3. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Kids want a pet which they can look after. This is good to help them develop a sense of responsibility. But many times, they will show some enthusiasm in the beginning and then it is the responsibility of the parents to look after that pet! Some parents have had this experience, so they are not eager to buy a pet. They are also worried about the cleanliness of the house. Take the case of dogs. They are noisy and have to be housebroken for a long time. In the case of cats, they may spoil your furniture by scratching it. They can also leave much hair on the carpet.

* housebroken (개 · 고양이 등이) 집안에서 살도록 길들여진

- ① basic rules about how to buy good pets
- ② various kinds of pets for children
- ③ how to take care of your pets properly
- ④ children's enthusiasm and passion on raising pets
- ⑤ why parents are reluctant to buy pets for their kids

4. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

However, a new type of humor, which stems from the U.S., has recently come into fashion.

Most funny stories are based on comic situations. (①) In spite of national differences, certain funny situations have a universal appeal. (②) No matter where you live, you would find it difficult not to laugh at Charlie Chaplin's early films. (③) It is called 'sick humor.' (④) Comedians base the jokes on tragic situations, like violent death or serious accidents. (⑤) Many people, however, find these sorts of jokes distasteful.

수능 따라잡기

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In this modern world, people are not used to living with discomfort. We expect immediate results and satisfaction. We want answers faster than they can be delivered. There is twenty-four-hour repair and round-the-clock shopping. If we are hungry, there is always food available, from microwave dinners to all-night grocery stores and restaurants. People no longer know how to wait, or even what waiting means. It is nice to have what you want when you want it, but the ability to delay satisfaction is important. _____ is clearly an important virtue, yet so many people stand in front of their microwaves thinking “Hurry up!”

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| ① Ambition | ② Patience | ③ Honesty |
| ④ Modesty | ⑤ Diligence | |

Chapter 06 동명사

Step 2

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

"Green" is more than just a color. It also means (A)[taking / being taken] special steps to protect the environment—the water, the land, and the air we breathe. Why green? Plants are green, and without them the Earth wouldn't be such a lovely home for us human beings. Every day, people make choices that (B)[affect / affect to] the amount of trash and pollution in our world. What can you do? Reduce everything! When you use less of something, you do a good thing for the Earth. For instance, since your house uses fuel (C)[runs / to run] the water heater, a shorter shower means you use not only less water, but also less fuel.

- | (A) | | (B) | | (C) |
|---------------|-------|-----------|-------|--------|
| ① taking | ..... | affect | ..... | runs |
| ② being taken | ..... | affect to | ..... | runs |
| ③ taking | ..... | affect to | ..... | to run |
| ④ being taken | ..... | affect | ..... | to run |
| ⑤ taking | ..... | affect | ..... | to run |

2. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A popular Japanese comic book, entitled *Solanin*, is going to be released as a film soon. The story centers on a young woman who quits her first job in less than two years, and her boyfriend, who works part-time jobs and refuses (A) up his dream of becoming a musician. The comic book has won the hearts of readers since its release in 2005 (B) its sensitive portrayal of the lives of young adults today and its realistic dialogue.

- | (A) | | (B) |
|-----------|-------|------------|
| ① to give | ..... | because of |
| ② gave | ..... | because of |
| ③ giving | ..... | because of |
| ④ giving | ..... | because |
| ⑤ to give | ..... | because |

Step to Reading

1. 다음 글이 흐름상 밑줄 친 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Your problem is long ① nap after lunch. If you didn't sleep after lunch, you would not want to stay up so ② late, and you would not feel the need to take a sleeping pill. The pill is still working in your body when you get up in the morning. That's why you feel ③ refreshed all day. You should get out of the habit of sleeping after ④ lunch. Right after your meal, take part in some physical activity. Then, go to bed at your usual time or a little earlier, and you will be able to get a ⑤ good night's rest without taking a pill.

2. 밑줄 친 they가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

There was a time when ordinary people had access to all the knowledge of the gods. Yet, time and again, ① they knew that the wisdom was ignored by people. One day, they grew tired of freely giving wisdom, so ② they decided to hide this precious wisdom. They believed that if people had to work to find this wisdom, ③ they would use it more carefully. One of the gods suggested that ④ they bury it deep in the earth. No, the others said—too many people could easily dig and find it. Later, another god proposed hiding it deep inside people themselves. He told the other gods that people would never think to look within themselves, if ⑤ they hid it there. And so it came to be—and continues today.

3. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Our class will be doing a series of science experiments over the next month. These experiments will look at how sound and static electricity are produced. As part of each experiment, students will record their observations and conclusions on an investigation sheet. Your children will be bringing home these investigation sheets after each experiment is complete. I hope you can take part in extending their learning by encouraging them to explain to you the purpose of the experiment or the results obtained. Reviewing the experiment with you will help reinforce the scientific knowledge your children gained while doing the experiment.

- ① 가정에서 실험 내용을 복습시켜 줄 것을 요청하려고
- ② 효과적인 실험 보고서 작성법에 대해 안내하려고
- ③ 다음 학기에 진행될 실험 학습 내용을 알려주려고
- ④ 교실에 비치된 실험 학습용 기자재 수리를 건의하려고
- ⑤ 주입식으로 이루어지는 실험 학습을 비판하려고

4. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Drying herbs and ① making tea from dried herbs can be a very enjoyable way to spend your free time as well as ② enjoying good tea. Preserving food tends to mean freezing or canning; however, these methods are not ③ efficient. Drying is the preferred way to preserve many foods in many countries and cultures where electricity may be ④ unreliably or expensive. One reason I prefer drying herbs is that it allows the flavor in the leaves to be more concentrated, ⑤ leaving the nutrition in the leaves to be savored later.

수능 따라잡기

다음 글의 주장으로 가장 적절한 것은?

Nowadays, we can enjoy athletic competition of every kind without leaving our homes. It is the fun that comes from cheering on our team and celebrating its skills while complaining about the opposing team's good luck. But some individuals sit and watch a football game or tennis match without cheering for anyone or any team. They are not willing to risk the possible disappointment of picking the loser, so they give up the possible joy of picking the winner. They live in the world of neutrality. Don't be one of them. Sure, your team might lose. But then again, your team might win. Either way, your spectator experience will have been a fun one, and you will have avoided being merely a passive observer.

- ① 상대 팀의 승리에 찬사를 보내라.
- ② 한 팀을 정해서 응원하며 관전하라.
- ③ 운동경기는 경기장에 가서 즐겨라.
- ④ 중립적인 입장에서 경기를 분석하라.
- ⑤ 지나친 응원으로 상대 팀을 자극하지 마라.

Chapter 07 분사

Step 2

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Okinawa is an island in the southern part of Japan. It welcomes visitors with a natural environment and a culture of (A)[its / their] own. Recently Okinawa has become popular with foreign tourists. Thanks to its subtropical location, it always enjoys a mild climate. It is in Okinawa (B)[which / where] cherry trees blossom first each spring. Breathtaking coral reefs (C)[occupying / occupied] by colorful schools of tropical fish are also famous in Okinawa.

- | | (A) | | (B) | | (C) |
|---|-------|-------|-------|-------|-----------|
| ① | its | ..... | which | ..... | occupying |
| ② | its | ..... | where | ..... | occupied |
| ③ | its | ..... | where | ..... | occupying |
| ④ | their | ..... | where | ..... | occupying |
| ⑤ | their | ..... | which | ..... | occupied |

2. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A major travel agency came up with the idea for a "mobile travel office." The firm outfits the back of a large truck with a counter similar to one found at travel shops, (A) customers the chance to talk face-to-face with professional travel agents. The truck has also brochures, air-conditioning, and a television that allows staff to conduct tour orientations. The truck is sent to remote areas that lack a walk-in travel agency (B) people who don't have the opportunity to experience the joys of travel.

- | | (A) | | (B) |
|---|--------|-------|----------|
| ① | gave | ..... | served |
| ② | given | ..... | to serve |
| ③ | giving | ..... | to serve |
| ④ | given | ..... | served |
| ⑤ | giving | ..... | serve |

Step to Reading

1. 다음 글에서 Salieri에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

Born in Legnago on August, 18 in 1750, Salieri lost both his parents when he was in his early teens. Later, having met Salieri and become impressed with his talent, the composer Florian Gassmann took Salieri under his wing. Under Gassmann's instruction, Salieri became a famous composer, and a conductor of operas. He paid forward Gassmann's generosity by tutoring young musicians for free. Among Salieri's famous pupils were Beethoven, Liszt and Schubert. In spite of the rivalry between Salieri and Mozart, even Mozart made his son, Franz Xavier learn music from Salieri.

- ① 10대 초반에 부모를 잃었다.
- ② Gassmann에게서 음악을 배웠다.
- ③ 작곡가이자 지휘자로 활동했다.
- ④ Beethoven과 Schubert를 가르쳤다.
- ⑤ Mozart의 아들과 라이벌 관계였다.

2. 주어진 문장 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

A kangaroo kept getting out of his cage at the zoo.

- (A) A twenty-foot fence was put up this time. He got out. When the fence was forty feet high, a camel in the next cage asked the kangaroo, "How high do you think they'll go?"
- (B) The kangaroo said without hesitation, "Well... I think about a thousand feet, unless somebody locks the door at night!"
- (C) Knowing that he could hop high, the zoo officials put up a ten-foot fence. He was out the next morning, roaming around the zoo.

- ① (A)-(B)-(C) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
- ④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

3. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

There are more than 30,000 known kinds of spiders in the world, and the poison found in most spiders is not harmful to us. However, children are likely to get serious damage from the bite of the Brazilian Spider. This spider is not afraid to attack large animals or humans, and is the most poisonous spider in the world. It is reported, each year, that quite a few children died due to that spider. If a child under the age of seven, especially, is bitten, the chance is much higher that the child will die from the bite.

- ① ways of watching spiders safely
- ② all kinds of spiders in the world
- ③ the danger of the Brazilian spider
- ④ why we prefer the Brazilian spider
- ⑤ a cure for the Brazilian spider's poison

4. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

An editor, a photographer, and a journalist were covering a political (A)[convention / prevention] in Miami. During the lunch break, they ran across a lamp while walking up the beach. As they rubbed the lamp a genie appeared and said, "I will grant you each one wish." The photographer went first. "My dream is to live in a huge nice house." The genie (B)[disabled / enabled] him to live there. The journalist went next. "I want to spend my life living on a wonderful yacht." The genie also made his dream come true. Last, the genie asked the editor, "What would your wish be?" "I want them both back after lunch." replied the editor, "The (C)[deadline / frontline] for tomorrow's newspaper is in ten hours."

- | | (A) | | (B) | | (C) |
|---|------------|-------|----------|-------|-----------|
| ① | convention | ..... | disabled | ..... | deadline |
| ② | convention | ..... | enabled | ..... | deadline |
| ③ | prevention | ..... | disabled | ..... | frontline |
| ④ | convention | ..... | enabled | ..... | frontline |
| ⑤ | prevention | ..... | disabled | ..... | deadline |

수능 따라잡기

밑줄 친 He[he]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Flying over rural Kansas in an airplane one fall evening was a delightful experience for passenger Walt Morris. ① He watched the twinkling farmhouse lights below. Suddenly, the peace of the evening was broken when the plane's landing lights started flashing on and off. 'What's happening?' ② he wondered as he gripped the armrests. As the pilot was about to make an announcement, ③ he thought, 'This is it. He's going to tell us we've got a major problem.' Instead, ④ he told the passengers, "In case you're worried about the flashing lights outside the plane, I'm sending a signal to my kids." ⑤ He was relieved to hear the continued announcement: "They're at home over on that hill to the left, and they just sent me a Morse code message saying, 'Good night, Dad.'"

Chapter 08 관계대명사

Step 2

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

The popularity of sunglasses is really a twentieth-century phenomenon. In America, the military, (A)[that / which] played a role in the development of sunscreens, was also at the forefront of the sunglasses technology. It wasn't until the 20th century (B)[that / which] modern-type sunglasses came to be. In 1929, Sam Foster, founder of the Foster Grant company, sold the first pair of sunglasses, then they were all the rage. In the 1930s, the Army Air Corps commissioned the optical firm of Bausch & Lomb to produce (C)[high / highly] effective spectacles that would protect pilots from the dangers of high-altitude glare.

- | | (A) | | (B) | | (C) |
|---|-------|-------|-------|-------|--------|
| ① | that | ..... | that | ..... | high |
| ② | that | ..... | which | ..... | high |
| ③ | that | ..... | which | ..... | highly |
| ④ | which | ..... | that | ..... | high |
| ⑤ | which | ..... | that | ..... | highly |

2. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

German immigrant Anton Feuchtwanger made his living (A) a sausage vendor in St. Louis. At first, he served his sausages plain. For his customers' convenience, he loaned them white gloves so that they could keep their fingers clean while they ate. The problem was that too many customers kept the white gloves instead of returning them. In 1880, Feuchtwanger decided to solve this problem by asking his brother-in-law, a baker, to make special rolls (B) could hold the sausages. The result was the first hot dog.

- | | (A) | | (B) |
|---|-----|-------|------|
| ① | as | ..... | what |
| ② | in | ..... | who |
| ③ | of | ..... | that |
| ④ | as | ..... | that |
| ⑤ | in | ..... | who |

Step to Reading

1. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Some experts discovered the piece of writing. The people who created it probably lived 3,000 years ago, long before Christopher Columbus arrived in the New World. Workers digging happened to notice a stone block with marks carved onto its surface. They found the large piece of stone in Cascajal in Veracruz, Mexico, near the capital city of an ancient people called the Olmec. "There are signs on the block that seem to show religious objects used by the Olmec," says an anthropologist at Brown University. "It is maybe the oldest thing. There is a pointy sign that looks very similar to something they used for blood-letting, and another that looks like a throne," he explains.

- ① a stone used in religion
- ② the value of old writing materials
- ③ the oldest example of writing
- ④ the excellence of Mexican writing
- ⑤ the elaboration of an ancient sculpture

2. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

I know we have all experienced a very stressful year. Even after the downsizing six months ago that reduced our personnel by twenty percent, we still have not achieved the winning quarter we were hoping for. Nevertheless, I want to assure you that we will not have any further reductions in our work force. And there is another bright spot on the horizon. Although we did not turn a profit last quarter, we did break even and sales projections predict a small profit for the current quarter. This positive trend indicates that our recovery from last year's problems is on track and that we will soon regain our losses. I really appreciate your remaining loyal to the company and helping us make a comeback.

- ① 스트레스 해소법을 문의하려고
- ② 인적 자원 채신을 요구하려고
- ③ 작업 환경 개선책을 공모하려고
- ④ 손실을 보상하기 위한 방안을 모색하려고
- ⑤ 회사를 도와준 것에 대한 고마움을 표시하려고

3. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Someone has truly said, just as the golden rule of real estate is location, location, location, the golden rule of work is relationships, relationships, relationships. Unfortunately, many people focus so hard on the job at hand that they never develop useful relationships with people in other parts of their organization. What's worse, when they do interact with colleagues in other departments, it may not be under friendly circumstances. Winning allies throughout your organization has a special benefit. These days, it's far too risky to expect your work to speak for itself. Having allies who speak well of you increases your visibility to the top management.

- ① 부동산 구매시 위치가 중요하다.
- ② 업무시간을 잘 활용하는 법을 배워라.
- ③ 뛰어난 업무 능력을 기르는 것이 필요하다.
- ④ 조직에서는 좋은 인간관계가 중요하다.
- ⑤ 경영진의 마음을 읽는 것이 필요하다.

4. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

There are a total of 206 bones in your body. The smallest is in your ear and helps transmit sound vibrations so that you can hear properly. The largest is in your thigh. There are eight bones in each wrist and five in each hand. Your ten fingers are made up of twenty-eight finger bones. You have twelve pairs of ribs and thirty-three vertebrae, which are your backbone. One of the most frequently broken bones is the arm bone, just above the wrist. One common arm fracture is a Colles' fracture, which typically occurs when you trip and try to break your fall by putting out your hand. When you land on your hand, it breaks your wrist and requires a cast to realign the bone.

* vertebrae 척추

- ① 가장 작은 뼈는 잘 듣도록 도와주는 역할을 한다.
- ② 각각의 손에는 8개의 뼈가 있다.
- ③ 척추는 33개의 뼈가 있다.
- ④ 흔한 팔의 골절 중 하나는 넘어질 때 일어난다.
- ⑤ 손목 골절에는 깁스가 필요하다.

수능 따라잡기

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The ultimate power is the power to get people to do as you wish. When you can do this without having to force people or hurt them, when they willingly grant you what you desire, then your power is untouchable. The best way to achieve this position is to create a relationship of dependence. The master requires your services; he is weak, or unable to function without you; you have involved yourself in his work so deeply that doing away with you would bring him great difficulty, or at least would mean valuable time lost in training another to replace you. Once such a relationship is established, you have the upper hand to make the master do as you wish. It is the classic case of the servant of the king who actually _____ the king.

- | | | |
|------------|--------------|-----------|
| ① controls | ② avoids | ③ admires |
| ④ rescues | ⑤ entertains | |

Chapter 09 관계부사

Step 2

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 고르시오.

No matter (A)[when / where] you choose to travel to Wonderful City, The Palace of the City is always a good refuge. Even (B)[during / while] peak holiday times, the privacy and spacious luxury accommodations the Palace offers make for an enjoyable and relaxing holiday. For those wanting a calmer Wonderful City experience, the best time to travel to Wonderful City is before or after the peak season. Although the weather can be a (C)[few / little] less predictable at this time of year, nothing beats feeling like you have the entire sunny city to yourself. In many ways, it's the best time to visit.

2. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

My three brothers have many good qualities, but they are very poor at food preparation and cooking. Without their wives or girlfriends, they would be eating mostly junk food. That's probably one reason (A) they quarrel with their wives. They became too dependent on their wives for food. It's never a good idea to be too dependent on anyone for anything. Eating is a major part of life and culture. We have to do it every day to survive. We might as well (B) it and be healthy doing it. If we cook well, we can eat tasty and healthy foods—wherever we are on the planet.

- | | (A) | | (B) |
|---|-------|-------|----------|
| ① | why | ..... | enjoying |
| ② | where | ..... | enjoy |
| ③ | when | ..... | enjoying |
| ④ | why | ..... | enjoy |
| ⑤ | when | ..... | to enjoy |

Step to Reading

1. 다음 글에 드러난 Mr. Krubsack에 대한 'I'의 심정으로 가장 적절한 것은?

When I was younger, I loved to sing in the shower. My parents said I wasn't very good. I didn't care. I went to a performing arts school in Los Angeles, called Millikan. That's where I met the teacher who helped me improve my singing voice, Mr. Leo Krubsack. Mr. Krubsack saw potential in me. I wasn't a perfect singer, but he believed I could get better. He made me believe it, too. Before I met Mr. Krubsack, I didn't know how to use my voice properly. I would scream instead of sing! He taught me that the voice is like a muscle. It will get out of shape if you don't exercise it. Now I practice singing every day.

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| ① angry | ② ashamed | ③ grateful |
| ④ indifferent | ⑤ envious | |

2. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Successful people are invariably cheerful. They care more about what people around them are going through, feeling, suffering than their own small problems. They invariably want to know what's wrong with you rather than moaning about their day. They think positively, act positively, and project confidence and enthusiasm. I had a friend who went to live abroad in a country where he spoke very little of the language. But he said his mood lifted whenever he was there because he didn't know the words for "fed up, or miserable, or down." When someone asked him how he was, he could only say, "Happy," because that was the only word he knew to reply with. He found that when he said it, he felt it.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ① 성공의 비결 | ② 성공의 의미 | ③ 행복의 의미 |
| ④ 행복의 조건 | ⑤ 행복의 정의 | |

3. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

A rare species of turtle thought to be extinct has been found. Five Arakan forest turtles were discovered in Myanmar. One possible reason for their survival: they live in a thick bamboo forest where their only neighbors are elephants. The turtles nearly disappeared because they are a popular ingredient in some Asian food and medicine. Officials want the reptiles' area to be guarded to keep hunters away. "We must do what we can to protect the remaining population," says Colin Poole, of the Wildlife Conservation Society.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ① Rare Turtles Found | ② The Wildlife Fund |
| ③ The Longevity of Turtles | ④ Turtles and Elephants |
| ⑤ Asian Food and Animals | |

4. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

What makes storytelling difficult is that it can be demanding and frustrating.
--

Stories have taught, counseled, and consoled children of all ages. Raptly, we listened to the legends, myths and adventures of knights, witches, ducklings, dark woods, little trains, etc. (①) Now, however, as the tellers of stories, we discover that there is a greater need for story involvement than simply reading a story. (②) We discover that there is an art to storytelling. (③) I would also add that storytelling is difficult. (④) It is demanding in trying to find just the right story for a particular occasion, so it makes you frustrated. (⑤) However difficult it might seem at times, storytelling contains a positive character in that it frequently enriches and enlivens the teller of the story more than the listeners.

수능 따라잡기

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Many years ago, psychologists performed an experiment in which they put a number of people in a room, alone except for a ring toss set. It was one of those children's toys with a short wooden post held upright on the floor and a bunch of round rings. The subjects were left alone to amuse themselves as best they could. As expected, with time to kill, they began trying to toss the rings around the post. What the psychologists discovered was that most of the people moved far enough away from the post so that tossing the rings around it was challenging but not so difficult as to be totally frustrating. In other words, they deliberately positioned themselves between frustration on the one hand and boredom on the other. The process of alternately producing and relieving tension was what made the activity stimulating.

↓

Subjects tended to make a ring toss activity stimulating by producing just enough ____ (A) ____ through varying the distance to the post so as to ____ (B) ____ frustration and boredom.

- | (A) | | (B) |
|---------------|-------|----------|
| ① tension | ..... | create |
| ② tension | ..... | balance |
| ③ competition | ..... | multiply |
| ④ energy | ..... | hide |
| ⑤ energy | ..... | increase |

Chapter 10 가정법

Step 2

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 고르시오.

Company is coming, and the dishwasher is spouting water. The flood is spreading across the kitchen floor, (A)[headed / heading] for the living room. You think to yourself, "Why did I have to do the dishes right now?" Or, "If I (B) [washed / had washed] the dishes by hand, this wouldn't be happening now. Why did I even buy this dishwasher? I bet (C)[if / that] I had gone with a different model, it wouldn't be flooding my kitchen right now!" However, these thoughts do not fix the problem. Blame is about the past; a plan of action to fix a problem is about the future.

2. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Question: I heard that the Earth was almost hit by an asteroid. What (A) if that had occurred? Aren't asteroids dangerous to life on Earth?

Answer: First of all, the asteroid in question was never close to the Earth. Despite the initial reports, we were not in any danger. Yes, asteroids can be dangerous. (B) the Earth, it would have caused extensive damage. The asteroid is about 2km in diameter. Even if it had collided with our planet, we might have survived. However, the entire world would have experienced dramatic environmental change.

- | (A) | | (B) |
|-----------------------|-------|-------------------------|
| ① would have happened | ..... | If the asteroid hit |
| ② would have happened | ..... | If the asteroid had hit |
| ③ will happen | ..... | If the asteroid had hit |
| ④ would happen | ..... | If the asteroid hit |
| ⑤ would happen | ..... | If the asteroid hits |

Step to Reading

1. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Spending your time imagining what would have been if you could have changed some little thing, some little decision in your life, is counterproductive and leaves you unhappy. If you take a wrong turn on your way somewhere, it won't pay to pull over and question why or how you took the wrong turn. What you need to do is think about how you can get from where you are to where you want to be. Don't wallow in disappointment over how you got to where you are. Think about what you need to do to get where you want to be.

- ① Share Your Problems with Others
- ② Enjoy What You Have
- ③ Don't Think, "What If ...?"
- ④ Remember Where You Came from
- ⑤ Know What Makes You Happy or Sad

2. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Many of us spend a great deal of time wishing things were different. We dream of a "better job," less of this, and more of that. Sometimes, the things we spend our energy longing for improve the quality of our life. Other times, however, the very things we wish for are hardly worth the effort. For this reason, I suggest you should be really careful what you ask for. My goal is to remind you to carefully think through what you want, because you just might end up getting it, which is often more than you bargained for — more frustration, more grief, more demands on your time.

- ① 원하는 것에 대해 신중해야 한다.
- ② 다른 사람의 입장을 이해해야 한다.
- ③ 구체적인 목표를 세우고 행동해야 한다.
- ④ 남의 것에 대한 지나친 욕심을 버려야 한다.
- ⑤ 바라는 것을 얻기 위해서는 어려움을 극복해야 한다.

3. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

They think this problem should be corrected by the "Robin Hood" method: take from the rich and give to the poor.

In the United States, cities and counties are responsible for funding their public schools. Money for schools comes mostly from taxes on property. (①) Taxes collected by a local government are used to fund schools, among many other things. (②) Some people say it is not fair because schools in wealthy communities get more money than schools in poor communities. (③) But would it be fair to take money from rich communities and use it for schools in poor communities? (④) To put it another way: why should anyone be forced to pay for someone else's schools? (⑤) There is no clear answer, nor is one likely to appear soon.

4. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

If you had a million dollar, would you invest every dollar you had in the stock of one company? Of course not. Every expert you could possibly consult would tell you to invest by diversifying. You shouldn't place all your hopes on one company or even one kind of company. The same applies to living your life: you should _____. Don't pin all your hopes on getting a promotion and wind up ruining what could have been a satisfying home life by a lack of progress in the office. Build your hopes around the many things that are important to you, and allow yourself to benefit from the different things that contribute to your life, rather than allowing yourself to be devastated by a single bump in the road.

- ① diversify your hopes
- ② build your hopes on promises
- ③ pay attention to your home
- ④ invest in a promising company
- ⑤ develop your own strong points

수능 따라잡기

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

In practical situations where there is no room for error, we have learned to avoid vagueness in communication. A fire chief, for example, needs to issue his orders with absolute clarity. In imaginative situations, however, there is the danger that too much specificity can limit your imagination. Let's suppose that the same fire chief has asked you to paint a picture on the side of his firehouse. If he tells you what he wants it to look like right down to the last detail, he has not given you any room for your imagination. However, if the assignment were stated somewhat vaguely, then you would have more room to think and be more creative.

- ① 소방관들은 업무 수행 시 정확한 의사소통이 필요하다.
- ② 상사는 부하의 업무에 지나치게 간섭하지 않는 것이 좋다.
- ③ 정확한 정보 해석을 위해서 여러 가능성을 고려해야 한다.
- ④ 대화에서는 애매한 표현을 사용하지 않는 것이 바람직하다.
- ⑤ 상상력이 필요한 상황에서는 다소 모호한 말이 도움이 될 수 있다.

Chapter II 접속사 · 전치사

Step 2

1. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

① In 1974, there was no Chinese newspaper in Seattle's Chinatown. Immigrants in the region were lining up outside a grocery store to buy Chinese newspapers from San Francisco. ② At that time, the Chinese immigrant community had to ③ rely on rumors and gossip. I wanted to help the community ④ by providing them with information and facts. ⑤ In spite of my parents gave a piece of advice not to start a newspaper, I began my marketing campaign.

2. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Adam is always right. At least, he thinks so. (A) [If / Whether] it's a matter of a trivial question or the best way to hang wallpaper, Adam knows the answer. When his family challenges him on some point, Adam launches an inquest. He asks people to tell him why they disagree, and then he tries to catch them in an inconsistency. His follow-up questions are (B) [like / alike] those used by a lawyer trying to get an unreliable witness to admit his guilt. Adam almost always wins. He almost always gets a concession from his witness. The problem is, Adam's witness is not a criminal in a courtroom (C) [but / or] a friend or loved one who holds a different opinion. Adam wins all the little battles, but he loses the momentous war.

(A)		(B)		(C)
① If	.....	like	.....	or
② If	.....	alike	.....	but
③ Whether	.....	like	.....	or
④ Whether	.....	like	.....	but
⑤ Whether	.....	alike	.....	or

Step to Reading

1. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Very few people think they look perfect: stomach too big, nose too long, forehead too high, bad skin or wrinkles.... In the worst case, you might concentrate too much on such an imperfect appearance that you have no energy to do anything that can be changed. The idea for simplification is to do things the other way around. Stand in front of the mirror and say what you like about yourself: it might be your eyes, your hands, your smile, or your voice. You will be amazed at what a positive effect this exercise can have.

- ① 단순화의 함정에 빠지지 마라.
- ② 자신의 외모의 장점을 발견하라.
- ③ 신체의 모든 부분은 다 중요하다.
- ④ 스스로의 단점을 잘 파악하여 개선하라.
- ⑤ 자신의 행동에 책임지는 태도가 필요하다.

2. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Ideally, the family is a cooperative, trouble-free unit that shelters its members from the stresses of the outside world, ___(A)___ real families seldom achieve this ideal. Periodic conflicts are the rule, not the exception. Indeed, open disagreements and discussions are an excellent way of resolving the differences that inevitably develop among family members. Families that avoid conflict by ignoring unpleasant subjects or situations are weaker, not stronger, for it. As feelings of anger build, such families are likely to turn into an empty shell, in which family members carry out the obligations of their roles but without mutual love or understanding. ___(B)___, an open airing of disagreements is an excellent way to manage family conflict and keep it within acceptable bounds.

- | (A) | | (B) |
|-------|-------|--------------|
| ① but | ..... | Nevertheless |
| ② but | ..... | Thus |
| ③ and | ..... | Thus |
| ④ and | ..... | However |
| ⑤ so | ..... | However |

3. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Humans don't swell up like blowfish or change colors like chameleons. Consider this: recognizing someone's facial expression takes less than one-sixth of a second. We can process expressions from as far as 100 yards away. How can we do this? Humans are attuned to facial expressions as an indicator of what their companions are thinking. Because we think facial expressions are important, we react to them. Because we react, facial expressions become important to our communication. The next time someone asks you if you like the dinner they made, and you say, "It's good," remember the other person is paying attention not only to what you say, but also to other messages you might be communicating.

- ① 예의바른 행동의 결과
- ② 대화시 얼굴 표정의 중요성
- ③ 의사소통시 적절한 제스처 사용
- ④ 인간관계에서 침착함의 필요성
- ⑤ 대화 상대방에 대한 배려의 기술

4. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Ralph owns the corner lot on a crowded Chicago block. He counts his immediate neighbors as friends.

- (A) But Ralph often parks his car in his yard, which blocks the path of any of his neighbors to their yards. The fact that they can't drive to their backyards because Ralph's car was in the way irritated some of them.
- (B) The neighbors sued Ralph for auto access to their backyards. Relationships deteriorated, all because no one was prepared to sacrifice something that wasn't really important for the sake of peace and friendship.
- (C) The problem is access to backyards. The only way any of his neighbors can drive to their backyards is through Ralph's yard.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

수능 따라잡기

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Most of you experience urges when trying to break a habit and these can be hard to resist unless you find something else to do instead, and best of all, something that uses the same part of the body—even the same muscles. ① If the habit involves your hands, as when pulling out hair, then try to occupy them in some other way. ② Playing with a toy or opening and closing your fists for a couple of minutes might be an answer. ③ The habit of scratching can be replaced with rubbing in some lotion or patting with the palm of the hand. ④ If the itches, however, do not disappear, stop scratching and take the medicine. ⑤ One 35-year-old woman who used to rub her eyes with her hands until they became sore and infected found it helpful to put on make-up when she was tempted to rub.

Chapter 12 명사 · 대명사

Step 2

1. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

For thousands of years, people have believed that the position of the stars affects our lives. ① This may or may not be true, but there is no doubt that astrology ② itself does affect our lives. ③ Almost newspapers in the United States print horoscopes, and about forty million people read them every day. Some young people plan to marry at a time when their horoscopes will be favorable, while ④ others decide not to marry because their signs are not harmonious. Some companies have hired astrologers to advise ⑤ them, and one well-known businessman prefers to do his most important work at 3 a.m. because he was told that it is his most favorable hour.

2. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

I think the world has two classes of men and women when it comes to religion. One class is those who live the faith they profess. (A) [Another / The other] class is those who claim to follow a religion of love and compassion but do not. For example, in theory America is a very religious society: the Gallup poll shows that 94% of Americans (B) [believe / believes] in God. But they don't talk about their religion and only 2% of people talk with their best friends about religion. Only a few people can name the gospels (C) [which / on which] their belief is based. In theory they are believers; it is only in practice that they are atheists.

	(A)		(B)		(C)
① Another	believe	.....	which	
② Another	believes	.....	on which	
③ The other	believe	.....	which	
④ The other	believe	.....	on which	
⑤ The other	believes	.....	which	

Step to Reading

1. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Every member of Tom's family loves jumping out of planes. "It may be strange to some people, but it's really a nice way to spend the day together with your family," explained Tom. Tom and his son first tried skydiving together, and they enjoyed it so much they decided to take lessons together so they could learn to jump without a guide. Soon Tom's wife and their daughter were joining them—with the whole family jumping out of planes together. Tom's family loves the fun of their hobby, and they love the chance it gives them to spend time together. Tom and his wife even renewed their wedding vows at 4,000 feet, before jumping out of the plane together, as their children and guests looked on. In this way, common interests can make it more fun to be around your family and friends.

- ① Common Means Boring
- ② Unrealized Wedding Vows
- ③ Skydiving: a Dangerous Hobby
- ④ Skydiving Creates Family Bonds
- ⑤ What Causes Family Conflict

2. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Korea was known long before the nineteenth century as a country where foreigners were met with mistrust and sent as quickly as possible back to their homes: to those who knocked at its gates, Koreans usually said, "We have nothing and we need nothing. _____" Basil Hall, captain of a British warship that dropped anchor in 1816 among some Korean islands on the west coast, reported, "The islanders expressed some surprise on examining our clothes, but soon they took very little interest in anything belonging to us. Their chief anxiety was to get rid of us as soon as possible."

- ① Save our home.
- ② Please go away.
- ③ Let us go there.
- ④ Give us some food.
- ⑤ Return my belongings.

3. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

And then the phone bill came.

Nellie and Cindy are sisters from northern California. They were close all their lives, and they even decided to move in together to share Nellie's house. (①) Nellie saw the biggest phone bill of her life and immediately confronted her sister. (②) Cindy looked at the bill and said that most of the calls weren't hers; they must have been placed by Nellie. (③) Words escalated, until the tension between the sisters completely eclipsed their familial bonds. (④) With no compromise in sight, Nellie sued her own sister in small claims court. (⑤) And even while Nellie won the case, she lost her sister.

4. The Reys에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

A Jewish couple, Hans and Margret Rey, found themselves on the run from the Nazis during World War II. In 1940, the couple lived in Paris, France. They fled Paris two days before the Nazis marched into the city. The Reys fled Paris on bicycles. They carried with them several picture books and drawings. The books included a draft of a story about a curious monkey named Fifi. The Reys spent four months "on the run" from the Nazis. The Reys ended up finding safe haven in New York. They went to U.S. publisher Houghton Mifflin with their storybook about a young monkey named Fifi. The publisher didn't think U.S. readers would like a boy monkey named Fifi. So the couple changed the monkey's name to Geroge. For the British version of the series, the Reys changed George's name to Zozo. That's because George VI was king of England at the time.

- ① 나치가 파리를 침공하기 전에 몸을 피했다.
- ② 애완용 원숭이를 데리고 피신했다.
- ③ 안전한 장소로 결국 미국을 택했다.
- ④ 동화책 주인공의 이름을 미국식으로 바꾸었다.
- ⑤ 영국에도 동화책이 출판되었다.

수능 따라잡기

밑줄 친 He[he]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

It was a beautiful Friday afternoon and the weekend was about to begin, but Rob had a lot on his mind. ① He had been putting off doing his chemistry report which was due on Monday. After borrowing some books from the library, he went home. Later that evening, ② he was doing the assignment when his father came in. “What are you doing, kid?” he asked. “Biography of Marie Curie,” Rob said absently as ③ he was typing on his computer. “Really? I did that for a chemistry assignment when I was in school,” his father said. “Why don’t you find some information from the encyclopedia over there?” ④ he added. Rob grabbed the encyclopedia. He smiled thinking that even though he was practically born playing computer games, ⑤ he was still doing the same assignments his father did over 20 years ago.

Chapter 13 형용사 · 부사 · 비교 구문

Step 2

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 고르시오.

"The More You Live, The (A) [More / Most] You Love" is the name of a 1984 single by the new wave/rock band *A Flock of Seagulls*. It is taken from their third album, *The Story of a Young Heart*. The single was the first out of three singles taken from the album. The single was able to make the charts in (B) [both / either] the band's native United Kingdom and in the United States, as well as in Germany and New Zealand; and was the most (C) [successful / successfully] in the Netherlands, where it was in the Top 20 for three weeks.

2. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Among the requirements for storytelling are the "childlike" qualities of wonder, imagination and creativity. These qualities enable one to perceive a greater reality (A) within the ordinary daily activities of life. Zig Ziglar states that the most powerful nation is one's imagination. However, as one grows older it becomes (B) difficult to maintain these qualities of wonder, imagination and creativity. They seem to decline and wither. A study was once performed to measure a person's level of creativity. The results were that persons aged 40 measured 2 percent creativity; persons aged 17 measured 10 percent; and 5-year-olds measured a 90 percent level of creativity.

- | (A) | | (B) |
|-----------|-------|--------------|
| ① already | ..... | increasing |
| ② yet | ..... | increasingly |
| ③ already | ..... | increasingly |
| ④ yet | ..... | increasing |
| ⑤ yet | ..... | increase |

Step to Reading

1. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

There has been a great deal written on aging. From a physical point of view, aging is considered to begin when development does: at the moment of conception. Others define the beginning of aging as that time in life when there are declining health changes that occur after age 50. Mentally, aging is considered to be a continuous process. It accompanies the awareness of changes in mind, body and spirit related to the impact of time. The philosopher Arthur Schopenhauer said aging begins at the moment when we start counting backward from death rather than forward from birth!

- | | |
|----------------|--------------|
| ① 노화 예방법 | ② 노화의 정의 |
| ③ 노화와 정신건강 | ④ 노년기 건강 유지법 |
| ⑤ 남녀 시간 인식의 차이 | |

2. 다음 글에 드러난 'I'의 심정으로 가장 적절한 것은?

In the fifth grade, I started to develop my sense of humor, thanks to my teacher, Mrs. Eleanor Norton. She welcomed humor in the classroom. But she didn't settle for cheap laughs. When we made a joke, she'd challenge us to come up with something funnier. One time my friends and I were practicing a comedy act for a talent show. We wore snake costumes made of sewn-together sheets. I'm sure we looked ridiculous. Mrs. Norton gently explained that our act wasn't funny. We thought about it and came up with a better act. Her guidance didn't stop there. She showed me how to become even better. The year I spent in Mrs. Norton's classroom impacted me deeply. I'll always remember the lessons she taught me.

- | | | |
|-------------|---------------|------------|
| ① angry | ② indifferent | ③ grateful |
| ④ sorrowful | ⑤ excited | |

3. Tom Cruise에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Tom Cruise is the third of four children of an electrical engineer, whose family moved often due to his father's job. Because of having dyslexia, he needed to switch schools constantly. Unfortunately this led to bad grades. He tried to compensate for this handicap by being active in sports, until a knee injury ended his career in wrestling. After that, he participated in a student production of the musical *Guys & Dolls*. After the completion of the musical, he decided to dedicate his life to professional acting, and left for New York. His first break came when he performed in a biblical type of play by the name of *Godspell* in Bloomfield, New Jersey.

* dyslexia 난독증

- ① 어릴 때 이사를 자주 다녔다.
- ② 난독증이 있어 성적이 좋지 못했다.
- ③ 무릎 부상으로 레슬링을 그만두었다.
- ④ 뮤지컬로 큰 인기를 끌게 되었다.
- ⑤ 성경 내용을 다룬 연극에서 공연을 했다.

4. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

The most important lesson Mom and Pop taught me was to enjoy the game while working hard and giving it my all.

Two of the most important people I know are my coaches. They also just happen to be my mom and dad! My mom, Oracene Price, and my dad, Richard Williams, are my coaches. (①) They started teaching me how to play tennis when I was only 4 years old. (②) They gave me the confidence to believe in my game on the court, and to believe that I can do anything I try in life. (③) In other words, if I didn't love tennis, I should find something I did love and give it 100%, they said. (④) Fortunately, they taught tennis in a way that made me love the game. (⑤) I hope one day to become as great a teacher to others as they have been to me!

수능 따라잡기

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In Chinese food, the idea is that it should be boiling hot, because that is crucial to its flavor, embodied in the phrase *wok hei*, which means the ‘breath’ or essence of the combination of tastes added by a hot wok. In 2005 Belgian researchers at Leuven University confirmed just how the link between temperature and taste works. They identified microscopic channels in our taste buds, which seem to respond differently at different temperatures. Apparently, the higher the temperature, the more intense the flavor. This is why _____, which is why ice cream makers add stacks of sugar—as you can tell all too clearly when ice cream melts. In a similar way, some bitter tastes, like tea, taste better when hot because they are more intense.

* wok 중국 요리용 냄비

- ① ice cream tastes better when tea flavors are added
- ② ice cream does not taste that sweet straight from the fridge
- ③ they serve ice cream for dessert in Chinese restaurants
- ④ it is not recommended to eat ice cream while drinking hot tea
- ⑤ ice cream tastes sweeter especially in the winter time

Chapter 14 특수 구문

Step 2

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 고르시오.

Imagine a beautiful, quiet place in the country, surrounded by trees, small lakes, and streams. Imagine no phone calls or television or interruptions of any kind, and nothing to do all day but write or paint or (A) [compose / to compose] music. The idea of such a place, where writers, musicians, and other artists can do their work without having to worry about making a living, seems like a dream. Yet such places (B) [do / does] exist—special "colonies" where artists of all kinds can live and create in complete freedom, away from the outside world. Take an example of Yaddo, near Saratoga Springs. The only rules at Yaddo are there to ensure each guest's privacy. Quiet hours extend from 9 a.m. to 4 p.m. and (C) [no/ none] guest may be disturbed during this time without a direct invitation.

2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Bessie is a widow in her seventies. She found ① herself with time on her hands and a desire to do something useful with it. She wanted something that would make her ② want to get up in the morning with a smile on her face. Bessie found out about a foster grandparent program ③ ran out of a Buffalo area community center. The program uses senior citizens to offer companionship to disabled children ④ during the day. Bessie signed up and now spends a couple of hours a day playing, reading, talking, and sitting with the children. Bessie says, "The volunteer work gives me the feeling ⑤ that I am doing something good. I'm helping the children, the parents, and myself. Everybody wins, but I always feel I win the most."

Step to Reading

1. 밑줄 친 They[they]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

In 1898, many American soldiers died from yellow fever and something had to be done. A physician named Major Walter Reed watched people who cared for patients with yellow fever. ① They rarely got the disease. So Reed figured yellow fever did not spread directly from person to person. It was mosquitoes that spread the disease. ② They carried a virus which caused yellow fever. He discovered that ③ they carried the illness when he performed experiments on volunteers. Mosquitoes were allowed to bite the volunteers. If ④ they had bitten someone with yellow fever before that, the second person got yellow fever too. That meant ⑤ they spread yellow fever. To get rid of yellow fever, one had to get rid of the mosquitoes.

2. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The New Deal in 1932 as a whole was seen as an effort to help the ordinary American, give greater power to labor unions, and reduce the power of big business in American society. Was the New Deal a success? Not everyone thought so at the time, and not everyone thinks so now. ____ (A) ____, Roosevelt's New Deal is widely seen today as a failure, on the whole. The New Deal did not, for example, end the Great Depression. Only America's entry into World War II ended it, as the country mobilized for the fight against Japan, Germany, and Italy. ____ (B) ____, the New Deal did little or nothing to help the poor at the expense of the wealthy. The rich remained rich and the poor remained poor despite the New Deal. Unions gained some power under the New Deal, but big business remained strong.

- | (A) | | (B) |
|------------|-------|--------------|
| ① Instead | ..... | Nevertheless |
| ② That is | ..... | In contrast |
| ③ Likewise | ..... | Nevertheless |
| ④ That is | ..... | In addition |
| ⑤ Likewise | ..... | Instead |

3. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Eugene Epstein first went to the Griffith Park Planetarium in Los Angeles when he was five years old; his visit interested him so much that he later became a(n) _____. The first time he met Carol Schiller he invited her to the planetarium and together they looked through a telescope at the stars and planets. When Carol and Eugene recently decided to get married, it did not seem unusual to them to have the wedding at the planetarium. Of course, not all the people would want to get married in a planetarium, and most weddings still take place in a traditional church or synagogue. But today some couples are choosing settings that are different — very, very different.

- ① traveler ② veterinarian ③ astronomer
④ geologist ⑤ anthropologist

4. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Every day one is confronted with situations which are not what they appear. A person is seen staggering in the street. The general public assumes this person to be drunk and gives him a wide berth. In reality, the person in question is suffering a spell of dizziness, brought on by a sudden drop in blood pressure and may need instant help. Help, however, isn't given until he or she collapses in the street and finally an ambulance is called. The list can go on endlessly, although not all assumed situations are as dramatic as the one mentioned. What is much harder to find, though, is an example where an assumption has been right. Experience shows that acting on assumptions is dangerous and negligent.

- ① 가정을 수정할 때에는 신중해야 한다.
② 가정을 검증하여 이론을 확립해야 한다.
③ 어려움에 처한 사람을 적극적으로 도와야 한다.
④ 가정에 기초하여 행동하는 것은 위험한 일이다.
⑤ 상황에 대해 예측을 통해 판단하는 것이 정확하다.

수능 따라잡기

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The goal of medicine as it is currently practiced is to develop procedures and drugs that work equally well on all patients, regardless of gender, age, or genetics. It derives from the prevalent belief that all of us are similar bio-mechanical units that rolled off the same assembly line—a most imperfect conception of human beings that limits conventional medicine’s effectiveness. The doctor of the future, however, needs to practice medicine in fundamentally different ways. One of the most important shifts will be an increased recognition of _____, a concept now largely ignored. Instead of treating different patients that display similar symptoms with the same drugs, doctors should identify root causes of disease to come up with a personalized treatment.

- ① group therapy ② patient individuality ③ medical technology
④ doctors’ qualifications ⑤ wonder drugs

내 실력을 뺏어나게 만드는 **뺏어날**
秀
수

기본영어
정답과 해설

CHAPTER 01

Check Yourself

p. 13

A (1) 1형식 (2) 2형식 (3) 3형식 (4) 2형식 (5) 3형식

B (1) happily → happy (2) stand → stands
(3) sweetly → sweet (4) attended to → attended

- A** (1) 태양이 언덕 너머로 서서히 졌다.
(2) 삼촌은 훌륭한 축구 선수이다.
(3) 그는 그녀 앞에서 상자를 열었다.
(4) 그녀는 그의 실수 때문에 그에게 화가 났다.
(5) 난 그가 내게 매우 친절하다는 것을 알고 있다.

/ Guide /

- (1) set은 완전자동사이며, 부사(구)와 같은 수식어구는 문장의 형식에 영향을 주지 않는다.
(2) a good soccer player는 주격보어이다.
(3) the box가 목적어이다.
(4) angry가 주격보어이다.
(5) that 이하는 know의 목적어로 쓰인 명사절이다.

- B** (1) 그는 평생 행복하게 지냈다.
(2) 모퉁이에 오래된 교회가 서 있다.
(3) 이 꽃은 꽃이 피면 향기로운 냄새가 난다.
(4) 많은 사람들이 그 모임에 참석했다.

/ Guide /

- (1) remain은 주격보어로 형용사를 취한다.
(2) 동사의 수는 뒤에 오는 주어의 수에 따라 결정되는데 주어가 an old church이므로 stands가 되어야 한다.
(3) smell은 주격보어로 형용사를 취한다.
(4) attend는 타동사이므로 전치사 to 없이 바로 목적어를 취한다.

Check Yourself

p. 15

A (1) for (2) of (3) for (4) to

B (1) taken (2) happy (3) get (4) to go (5) crossing

- A** (1) 그녀는 그에게 멋진 연을 만들어주었다.
(2) 선생님이 내게 질문을 하셨다.
(3) 나는 네게 MP3 플레이어를 사줄 거야.
(4) 그들은 그녀에게 돈을 좀 주었다.

/ Guide /

- (1) 동사가 make이므로 for를 쓴다.

- (2) 동사가 ask이므로 of를 쓴다.
(3) 동사가 buy이므로 for를 쓴다.
(4) 동사가 give이므로 to를 쓴다.

- B** (1) 나는 어제 사진을 찍었다.
(2) 이것이 부모님을 기쁘게 해드렸다.
(3) John의 어머니는 그를 일찍 일어나게 하신다.
(4) Jenny는 내가 그녀와 함께 가기를 원한다.
(5) 그는 개 한 마리가 길을 건너가고 있는 것을 보았다.

/ Guide /

- (1) 수동의 입장이므로 taken이 적절하다.
(2) 목적격보어로 부사(happily)는 쓸 수 없다.
(3) make가 사역동사로 쓰였으므로 목적격보어로 원형부정사가 와야 한다.
(4) want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
(5) 지각동사 see는 능동 진행의 의미일 때 목적격보어로 현재분사를 취한다.

STEP 1 (Basic)

p. 16

- A** (1) 2형식 / 그들은 한동안 침묵을 지켰다.
(2) 5형식 / 엄마는 종종 문을 열어 두신다.
(3) 4형식 / 그는 내게 그녀의 전화번호를 아는지 물었다.
(4) 3형식 / 나는 그녀의 개가 어디 있는지 물었다.
(5) 1형식 / 그 책은 작년에 출판되었다.

- B** (1) married with → married (2) is → are
(3) stole → stolen (4) me → of me
(5) greatly → great

- C** (1) May I ask a favor of you?
(2) I will buy you some cookies.
(3) Can you pass the salt to me, please?
(4) She made a good dinner for me.
(5) They showed me the way.

- D** (1) I must get this camera repaired.
(2) She found the drama very interesting.
(3) She lived a happy life with him.

A / Guide /

- (1) 불완전자동사(keep) 뒤에 형용사(quiet)가 주격보어로 왔다.
(2) 목적어(the door)가 형용사(open)를 목적격보어로 취하고 있다.
(3) 수역동사(ask)가 간접목적어(me)와 직접목적어(if명사절)를 취하고 있으며 이때 if는 '~인지'의 뜻이다.
(4) 완전타동사(know)가 명사절을 목적어로 취하고 있다.
(5) 주어 뒤에 완전자동사(appear)가 왔다.

- B** (1) 그녀는 유명한 가수과 결혼했다.
(2) 뒤뜰에는 벌레들이 많다.

- (3) 나는 버스 안에서 지갑을 도둑맞았다.
 (4) 손님이 내게 가격을 물었다.
 (5) 네 생각이 우리에게는 아주 좋아.

/ Guide /

- (1) marry(∼와 결혼하다)는 완전자동사로 뒤에 전치사 없이 바로 목적어를 취한다.
 (2) There is(are) ∼ 구문은 동사(is/are) 뒤의 명사(many bugs)가 주어이다.
 (3) 'have + 목적어 + 과거분사'에서 have는 '당하다'의 뜻이며 목적어와 목적격보어는 수동 관계이다.
 (4) 4형식이 3형식으로 바뀌면 뒤로 가는 간접목적어 앞에 전치사를 붙이는데 ask는 of를 붙인다.
 (5) 불완전자동사 sound는 뒤에 주격보어로 형용사가 와야 한다.

- C (1) 부탁 좀 들어주시겠습니까?
 (2) 내가 네게 과자를 좀 사줄게.
 (3) 조금 좀 제게 건네주시겠습니까?
 (4) 그녀는 내게 훌륭한 저녁을 만들어주었다.
 (5) 그들은 내게 길을 가르쳐주었다.

/ Guide /

- (1) 수여동사 ask는 3형식으로 바뀔 때 뒤로 가는 간접목적어 앞에 of를 붙인다.
 (2) 3형식을 4형식으로 바꿀 때는 전치사(for)를 빼고 「주어 + 수여동사 + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)」의 어순으로 쓴다.
 (3) 수여동사 pass는 3형식으로 바뀔 때 뒤로 가는 간접목적어 앞에 to를 붙인다.
 (4) 수여동사 make는 3형식으로 바뀔 때 뒤로 가는 간접목적어 앞에 for를 붙인다.
 (5) 4형식은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)」의 어순이다.

- D (1) 나는 이 카메라를 수리해야 한다.
 (2) 그녀는 그 드라마가 매우 재미있다는 것을 알았다.
 (3) 그녀는 그와 행복한 삶을 살았다.

/ Guide /

- (1) 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(과거분사)」의 5형식 문장이다.
 (2) 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(형용사)」의 5형식 문장이다.
 (3) 자동사(lived)가 비슷한 뜻의 명사(life)를 목적어로 취하면 3형식이 된다.

STEP 2 (Advanced)

p. 17

1 (A) is called (B) to die (C) panicked 2 ③ 3 ③

- 1 사육용 칠면조를 연구하는 과학자들이 우려하고 있다. 그들은 새로운 질병이 병들거나 건강한 칠면조들의 죽음의 원인이라는 것을 알아냈다. 그 병은 “원상 심장병”이라고 불린다. 그것은 칠면조의 심장을 정상 크기의 4배로 부풀게 한다. 이것은

칠면조가 심장마비로 죽도록 야기한다. 마찬가지로 건강한 칠면조가 죽는 것도 드문 일은 아니다. 몇몇 칠면조들이 죽은 칠면조를 보면 너무 당황하게 되고, 그래서 그들은 경련을 일으키게 된다. 이것이 종종 그들 역시 심장 발작을 일으켜 죽는 결과를 가져온다.

/ Guide /

- (A) 주어(The disease)가 ‘∼라고 불리어지다’의 의미이다.
 (B) cause는 목적어를 보충 설명하는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
 (C) 주어 some turkeys를 설명하는 주격보어로 감정을 나타내는 과거분사가 와야 한다.

/ 구문 연구 /

L1_ Scientists **who** work with domestic turkeys are concerned.: who는 주격 관계대명사로 who 이하가 전체 문장의 주어인 Scientists를 수식하며 동사는 are이다.

L6_ It is not unusual for healthy turkeys **to die**, as well.: It이 가주어이고, to die가 진주어인 문장으로 to die의 의미상의 주어는 healthy turkeys이다.

/ Words /

- domestic[də'mɛstɪk] 사육하는, 길들여진
- turkey[tɜːki] 칠면조
- concerned[kən'sɜːnd] 걱정스러운, 염려하는
- be responsible for ∼의 책임이다
- syndrome[sɪndroum] 증후군
- expand[ɪk'spænd] 확장하다, 팽창하다
- normal[nɔːrməl] 정상
- heart arrest 심장마비
- as well 마찬가지로
- go into convulsions 경련을 일으키다
- heart attack 심장 발작

- 2 오늘날 과학의 시대에서조차 미신은 여전히 널리 퍼져 있다. 예를 들어, 많은 고층 건물들은 13이란 숫자가 매겨진 층이 없는데, 세입자들이 이 숫자가 불운하다고 생각하여 이 층에 있는 아파트나 사무실을 빌리려 하지 않기 때문이다. 고대인처럼, 몇몇 사람들은 여전히 불운으로부터 자신들을 보호해 줄 수 있는 토끼발 같은 행운의 부적을 가지고 다닌다. 많은 사람들은 여전히 검은 고양이와 그들의 앞길을 가로지를 때 오싹해 하거나 집안에서 우산을 펼치는 것에 소름끼쳐 한다.

/ Guide /

- ③ consider 뒤의 목적어(this number)를 보충 설명하는 목적격보어로 형용사가 와야 하므로 부사unluckily를 unlucky로 고쳐야 한다.
 ① 불완전자동사 is의 주격보어로 형용사 widespread가 쓰였다.
 ② 의미상 13이라는 ‘숫자가 매겨진’의 뜻이므로 수동의 의미인 과거분사는 옳다.
 ④ 문맥상 some people을 받는 목적격대명사이므로 them은 적절하다.
 ⑤ 주어인 사람을 설명하는 주격보어로 과거분사가 왔으며 terrified를 강조하는 부사는 그 앞에 위치한다.

/ 구문 연구 /

L5_ ∼ some people still carry good luck charms, such as a rabbit's foot, **to protect** them from misfortune.: to protect는 to부정사의 부사적 용법으로 ‘∼하기 위하여’의 뜻을 나타내며, 능동의

형태이므로 뒤에 목적어 them을 취할 수 있다. 목적의 의미를 분명히 하기 위해 to 대신 in order to를 쓸 수도 있다.

/ Words /

- superstition[su:ˈpɜ:stɪʃən] 미신
- tenant[ténənt] 세입자
- charm[tʃɑ:rm] 부적, 주문
- a rabbit's foot 토끼발(행운의 부적 삼아 가지고 다니는 토끼의 왼쪽 뒷발)
- misfortune[ˈmɪsfɔ:tʃən] 불운
- shudder[ˈʃʌdə] 오싹해하다, 떨다

- 3 전국에서 최고 악질 사장을 찾는 전국 콘테스트에서 놀라운 후보자들이 더러 있었다. 한 사람은 “사람은 동물이다.”라는 표지판을 책상 위에 둔 사장을 추천했다. 또다른 사람은 직원들을 목 조르고 물어뜯기를 좋아하는 사장의 이름을 뱉었다. 그리고 우승자는 만일 지역신문에 인쇄된 부고장을 제출하지 않으면 직원을 장례식에 보내려 하지 않았던 사장이었다.

/ Guide /

- (A) 콘테스트에 사장을 ‘추천하다(nominate)’라는 의미이다. dominate는 ‘지배하다, 독점하다’의 뜻이고, introduce는 ‘소개하다’의 뜻이다.
- (B) produce는 ‘제출하다, 제시하다’의 뜻이다. remove는 ‘제거하다’의 뜻이고, reduce는 ‘줄이다’의 뜻이다.

/ 구문 연구 /

L1_ A national contest to find the worst boss in the nation had some remarkable candidates.: A national contest 뒤에 to 부정사구(to find the worst boss)와 부사구(in the nation)가 끼여 들어 주어부가 길어졌으며 동사는 had이다.

L3_ Another named a boss who liked to choke and bite his employees.: Another는 Another person을 의미하는 대명사로 쓰였으며, 형용사로 쓰일 때는 뒤에 단수명사가 온다.

/ Words /

- boss[bɔ:(s)] 사장
- remarkable[rɪmɑ:rkəbl] 놀라운, 주목할 만함
- candidate[kændɪdɪt] 후보자 □ name[neɪm] 이름을 말하다
- choke[tʃoʊk] 질식사하다 □ employee[ɪmˈplɔɪi:] 직원
- funeral[ˈfju:nlərəl] 장례식 □ death notice 부고장

Step to Reading

pp. 18~19

1 ④ 2 ④ 3 ② 4 ⑤

Q+ 1 behaving 2 미국 남북전쟁 3 날씨 4 Role

- 1 몇몇 사람들은 동물들을 이용함으로써 지진을 예측하는 것이 가능하다고 말한다. 몇몇 동물들은 우리의 가장 정교한 지진 탐지 장비보다도 지구의 움직임에 훨씬 더 민감한 것 같다. 1975년 2월 3일, 중국의 한 도시에 사는 농부들과 동물 사육사들이 동물들이 매우 이상하게 행동하고 있다고 보고했다. 닭들이 나무로 날아오르고 있었다. 물고기들은 물 밖으로 뛰어나

르고 있었다. 판다들은 이상한 춤을 추고 있었다. 그 도시 공무원들은 모두가 그 지역을 떠나도록 결정했다. 그 다음 날 거대한 지진이 그 도시 절반을 파괴했다. 동물들이 수천 명의 목숨을 구했다.

/ Guide /

지구의 움직임에 대해 인간들보다 훨씬 민감한 감각을 가지고 있는 동물들이 중국의 한 도시에서 지진을 미리 예측하는 이상한 행동을 보임으로써 주민을 대피시켜 많은 목숨을 구했다는 내용이므로 주제로는 ④ ‘움직임을 탐지하는 동물들의 능력’이 가장 적절하다.

- ① 자연 재해에 대한 대비 ② 동물들의 행동 변화
③ 거대한 지진의 영향 ⑤ 지진 예측 장비의 중요성

/ 구문 연구 /

L1_ It seems that some animals are much more sensitive to the movements of the earth than our most sophisticated earthquake predicting equipment.: It이 가주어이고 that 이하가 진주어인 문장이며, 비교급(more)을 강조할 때는 much, still, even, far, a lot 등을 쓴다.

L6_ The city officials decided to make everyone leave the area.: decide는 to부정사만을 목적어로 취하며 미래 지향적인 의미를 나타낸다. 사역동사 make는 목적어(everyone) 뒤에 원형부정사 leave를 목적격보어로 취하고 있다.

/ Words /

- predict[prɪdɪkt] 예측하다 □ earthquake[ˈɜ:θkwèɪk] 지진
- sensitive[ˈsɛnsətɪv] 민감한
- sophisticated[səˈfɪstəkətɪd] 정교한
- equipment[ɪkwɪpmənt] 장비 □ behave[bɪˈheɪv] 행동하다
- official[əˈfɪʃəl] 공무원 □ massive[ˈmæsɪv] 거대한
- destroy[dɪstrɔɪ] 파괴하다

- 2 역사를 통해 인간은 자신과 환경에 대한 자연스러운 호기심을 가져왔다. 보고 느끼는 것을 기술하는 것은 자신을 둘러싼 세계와 그 안에서의 그가 사는 장소를 이해하고 설명하는 데 도움을 주어왔다. 사실, 우리가 사는 세계에 대해 우리가 알고 있는 많은 지식은 우리 자신의 관찰이라기보다는 오히려 다른 사람들의 기술에서 온 것이다. 우리는 실제로 전혀 보지 못했던 많은 것들에 대해 상당히 많이 알고 있는데 그것들이 우리에게 설명되어 왔기 때문이다. 즉, 신체 내에서 혈액이 순환하는 방식, 우주 외계의 모습, 태양계의 작동 방식, 남북전쟁의 원인과 결과 등이 그것들이다.

/ Guide /

④ they는 many things를 가리키며 의미상 수동이 되어야 하므로 have been described로 고쳐야 한다.

- ① describing의 목적어 역할을 하며 선행사가 없으므로 그 자체에 선행사가 포함된 what의 쓰임은 옳다.
② knowledge는 불가산 명사이므로 ‘많은’의 의미로 much는 옳다.
③ not so much A as B는 ‘A라기보다는 오히려 B이다’의 뜻이다.
⑤ what A is like는 ‘A는 어떠하다’의 뜻이다.

/ 구문 연구 /

L1_ Throughout history man has had a natural curiosity about himself and his environment.: 현재완료 has had는 과거부터 현재까지 ‘~을 가져왔다’의 의미로 기간의 개념을 내포하고 있다.

L2_ Describing what he sees and feels **has helped** him to understand ~.: 문장의 주어는 Describing이고 동사는 has helped 이다. 즉, 동명사가 주어일 때는 단수 취급을 한다.

L5_ We know a great deal about many things (which(that)) we have never actually seen ~.: have seen의 목적어인 many things가 앞으로 나가 수식을 받는 불완전 구조이므로 things와 we 사이에는 목적격 관계대명사 which(that)가 생략되었다.

/ Words /

- throughout[θru:ʔaʊt] ~ 내내 □ curiosity[kjù:riásəti] 호기심
- environment[inváiərənment] 환경
- describe[diskráib] 기술하다
- observation[əbzərvéiʃən] 관찰
- a great deal 상당량, 많이 □ circulate[só:rkjulèit] 순환하다
- outer[áutər] 외부의 □ solar system 태양계
- outcome[áutkʌm] 결과 □ Civil War 남북전쟁(1861-65)

3 날씨에 대한 불확실성은 영국인의 성격에 확실한 영향을 끼쳐 왔다. 예를 들어, 그것은 영국인을 신중하게 하는 경향이 있다. 외국인은 화창하게 햇빛이 비치는 아침에 영국인이 비옷을 입고 우산을 들고 길을 나서는 것을 보면 웃을지도 모르지만 그 날 나중에 그는 웃었던 것을 후회하는 게 당연하다! 영국의 날씨씨는 또한 영국인이 환경에 적응할 수 있도록 도움을 주었다. 영국인들이 그렇게 많은 세계를 식민지로 만든 이유들 중의 하나는 그들이 해외에서 어떠한 날씨를 만나더라도 그들은 이미 본국에서 그런 날씨와 같은 것을 경험했기 때문이라고들 말한다!

/ Guide /

영국인들이 불안정한 날씨 때문에 신중한 성격이 되었으며 날씨에 잘 적응한 것이 해외 식민지 확장에도 도움이 되었다는 내용으로 빈칸에 적절한 말은 날씨에 대한 ② '불확실성' 이다.

① 정보 ③ 호기심 ④ 확산 ⑤ 과학기술

/ 구문 연구 /

L2_ The foreigner may laugh when he sees the Englishman setting forth on a brilliantly sunny morning wearing a raincoat and carrying an umbrella ~.: the Englishman이 지각 동사 sees의 목적어이고 현재분사 setting을 목적격보어로 취한 5형식 문장으로 setting을 set으로 바꿔 쓸 수도 있다.

/ Words /

- definite[défənit] 확실한 □ effect[ifékt] 영향
- character[kérikətər] 성격 □ tend to ~하는 경향이 있다
- cautious[kó:ʃəs] 신중한 □ set forth 출발하다
- brilliantly[briljəntli] 눈부시게 □ regret[rigrét] 후회하다
- laughter[láftər] 웃음 □ adaptable[ədəptəbl] 적응할 수 있는
- colonize[kálənaiz] 식민지화하다 □ at home 본국에서

4 모든 생물은 과학자들이 행동을 통제하는 생체 시계라고 부르는 것을 가지고 있다. 생체 시계는 식물에게 꽃을 언제 만드어야 하고 언제 꽃이 피야 하는지를 말해준다. 그것은 곤충에게 언제 보호용 고치에서 나와 날아가야 하는지를 말해준다. 그리고 동물과 사람에게서는 언제 먹고 자고 깨어나야 하는지를 말해준다. 그것은 우리의 체온, 호르몬의 방출, 심지어는 꿈까지도

조절한다. 또한 식물과 동물의 외부 사건은 몇몇 생체 시계의 행동에 영향을 끼친다. 최근에 과학자들은 일조 시간에 따라서 시베리아 햄스터라고 불리는 작은 동물이 자신의 털 색깔을 바꾼다는 사실을 발견했다.

/ Guide /

식물과 동물의 외부 사건이 생체 시계에 영향을 끼치기도 한다는 주어진 내용에서, 외부 사건은 일조 시간이고 생체 시계에 영향을 끼친다는 것은 털의 색깔을 바꾼다는 내용이므로 주어진 문장은 ⑤의 위치가 가장 적절하다.

/ 구문 연구 /

L2_ The biological clock tells plants when to form flowers ~.: 4형식 문장으로 수어동사 tells는 간접목적어(plants)와 직접목적어(when to form flowers ~)의 두 개의 목적어를 취하고 있다.

L6_ Scientists recently found that a tiny animal called the Siberian hamster changes the color of its fur according to the number of hours of daylight.: called는 앞의 명사인 animal을 수식하는 과거분사로 which(that) is called에서 which(that) is가 생략된 형태이다.

/ Words /

- biological[bàiələdžikəl] 생물학적인
- protective[prətéktiv] 보호하는
- cocoon[kəkú:n] 고치 □ release[rilís] 방출, 석방
- recently[rí:sntli] 최근에 □ tiny[táini] 작은
- fur[fə:r] 털 □ daylight[déilàit] 일광

수능 따라잡기

p. 20

때때로 좋은 치즈가 상하는 것을 막기 위해 필요한 것은 세심하게 잘 듣는 것이다. 프랑스 연구원들이 치즈가 숙성될 때 나는 소리를 듣고 치즈 생산자들에게 결함을 경고해주는 초음파 감지기를 고안해냈다. 치즈 생산자들은 감지되지 못한 결점 때문에 그들 생산품의 5분의 1까지 등급이 떨어질 수 밖에 없다. 만약 그 새로운 장치가 잘 작동한다면, 그 문제는 감소될 수 있다. 그 기술은 치즈를 통해서 낮은 주파수의 초음파 신호를 다른 편에 있는 감지기로 보내는 것이다. 나타나는 신호의 속도와 크기의 변화를 측정함으로써, 치즈의 수분과 다공성이 그려질 수 있다.

/ Words /

- sympathetic[simpəθétik] 동정적인
- ultrasonic[ùltrəsónik] 초음파의
- mature[mætjúər] 성숙하다
- warn A of B A에게 B를 경고하다
- defect[difékt] 결함, 결점
- downgrade[dáungrèid] 품질을 떨어뜨리다
- undetected[ùnditéktid] 감지되지 않은
- frequency[frí:kwənsi] 주파수
- measure[méʒər] 측정하다
- emerge[imé:rdʒ] 나타나다, 출현하다
- moisture[móistʃər] 수분, 습기
- map[mæp] ~의 지도를 만들다

CHAPTER 02

Check Yourself

p. 23

- A** (1) My father is reading the newspaper.
 (2) We were talking about him yesterday.
 (3) She will be having lunch with her friend.
B (1) will forgive → forgives (2) is belonging → belongs
 (3) goes → went (4) boiled → boils
 (5) writes → wrote

- A** (1) 아버지께서 신문을 읽으신다.
 (2) 우리는 어제 그에 대해 이야기했다.
 (3) 그녀는 친구와 점심을 먹을 것이다.

/ Guide /

- (1) 현재진행형은 「am(are, is) + ~ing」이다.
 (2) 과거진행형은 「was(were) + ~ing」이다.
 (3) 미래진행형은 「will be + ~ing」이다.

- B** (1) 나는 그녀가 나를 용서해줄 때까지 여기서 기다릴 거야.
 (2) Tony는 우리 축구 클럽 소속이다.
 (3) 아들이 며칠 전에 치과에 갔었다.
 (4) 물은 섭씨 100도에서 끓는다.
 (5) 모차르트는 600곡 이상의 곡을 작곡했다.

/ Guide /

- (1) 시간, 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
 (2) belong to는 소유동사이므로 진행형으로 쓸 수 없다.
 (3) the other day는 과거를 나타내는 어구이다.
 (4) 일반적인 사실을 나타낼 때는 현재시제를 쓴다.
 (5) 역사적 사실은 과거시제를 쓴다.

Check Yourself

p. 25

- A** (1) just (2) since (3) never (4) after
B (1) didn't eat → haven't eaten (2) ago → before
 (3) have → had (4) been knowing → known

- A** (1) 나는 방금 출장에서 돌아왔다.
 (2) 우리는 2000년 이후로 서울에서 살고 있다.
 (3) 그들은 전에 그녀를 만난 적이 결코 없다.
 (4) 그는 일을 마친 후 쉬었다.

/ Guide /

- (1) just는 현재완료의 완료에 쓰인다.
 (2) since는 현재완료의 계속에 쓰인다.
 (3) never와 before는 현재완료의 경험에 쓰인다.

(4) after는 과거의 확실한 시점을 나타낸다.

- B** (1) 나는 어제 이후로 아무것도 먹지 못했다.
 (2) 그는 이전에 결코 트럭을 운전한 적이 없다.
 (3) 내가 파티에 도착했을 때 Sally는 이미 떠나버렸다.
 (4) 나는 3년 동안 그를 알고 지내왔다.

/ Guide /

- (1) since는 과거부터 현재까지의 현재완료의 계속을 나타낸다.
 (2) never는 현재완료의 경험을 나타내므로 before를 사용한다.
 (3) Sally가 떠나버린 것은 내가 파티에 도착하기 이전의 일이므로 과거 이전의 일을 나타내는 과거완료를 사용한다.
 (4) 인식동사 know는 진행형으로 쓸 수 없다.

STEP 1 (Basic)

p. 26

- A** (1) been (2) Have (3) think (4) weren't
B (1) have → had (2) had → have
 (3) arrives → will arrive (4) has worked → worked
C (1) haven't seen her (2) if it is fine tomorrow
 (3) What time do you get up
D ③

- A** (1) Ginny는 집에 돌아왔다. 그녀는 중국에 다녀왔다.
 (2) 최근에 Jim에게서 소식 들은 적 있니?
 (3) 나는 그가 가수라고 생각하지만 확실치는 않아.
 (4) 우린 배고프지 않았어. 금방 점심을 먹었거든.

/ Guide /

- (1) have(has) been to는 '~에 갔다 왔다, ~에 가본 적이 있다'의 뜻이다.
 (2) recently는 '최근에'의 뜻으로 현재완료의 경험에 쓰인다.
 (3) think는 인식동사로 진행형으로 쓸 수 없다.
 (4) 과거완료는 과거가 기준이다.

- B** (1) 내가 TV를 켜올 때는 숙제를 다 했었었다.
 (2) 그녀가 자기 주소를 말했는데, 내가 그것을 잊었어.
 (3) 그가 내일 언제 여기 도착하는지 제게 말해 주십시오.
 (4) 그녀는 2000년에 한 유치원에서 근무했었다.

/ Guide /

- (1) 과거를 기준으로 그 이전의 일은 과거완료로 나타낸다.
 (2) 과거의 사실이 현재까지 영향을 끼칠 때 현재완료를 쓴다.
 (3) when 이하는 tell의 목적어 역할을 하는 명사절이며, 명사절이나 형용사 절에서는 미래의 의미를 나타낼 때 미래시제를 사용한다.
 (4) 과거의 특정 시점(in 2000)을 나타낼 때는 과거시제를 쓴다.

C / Guide /

- (1) 현재완료의 경험을 나타낸다.
 (2) 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
 (3) 일반적인 습관을 나타낼 때는 현재시제를 쓴다.

- D ① 년 이제까지 이 책을 읽은 적이 있니?
 ② 그녀는 파티에서 그를 한번 본 적이 있다.
 ③ 당신은 벌써 호텔에 도착했습니까?
 ④ 그는 전에 같은 실수를 한 적이 있다.
 ⑤ 나는 업무상 일본에 가본 적이 있다. / 나는 업무상 일본에 갔다 왔다.

/ Guide /

- ①, ②, ④, ⑤ 현재완료에 ever, once, before, have been to를 쓰면 경험을 나타낸다.
 ③ 현재완료에 yet을 쓰면 완료료를 나타낸다.

STEP 2 (Advanced)

p. 27

1 (A) had been ruled (B) that (C) despite 2 ⑤ 3 ⑤

- 1 수백 년 동안 영국은 대부분의 재산을 소유하고, 모든 중요한 결정을 하며, 절대적인 계급 권력을 행사하던 소수 엘리트에 의해 통치되어 왔다. 이런 특권 지위가 쉽게 포기될 것이라는 것은 기대되지도 않았고, 산업혁명과 선거권의 확대에도 불구하고 귀족정치는 19세기 말까지 정치와 사회생활을 계속 지배했다.

/ Guide /

- (A) 기간을 나타내는 과거완료의 계속적 의미이고 by ~로 이어진 수동 형이므로 「had been + p.p.」의 형태여야 한다.
 (B) It은 주어, that 이하가 진주어인 문장의 구조이다.
 (C) 뒤에 명사구가 왔으므로 전치사 despite가 적절하다. although는 뒤에 「주어+동사」가 뒤따른다.

/ 구문 연구 /

L1_ For many hundreds of years Britain **had been ruled** by a tiny elite who **owned** most of the wealth, **made** all the important decisions and **exercised** exclusive class power.: 완료형에 기간을 나타내는 for를 사용하면 계속의 의미를 나타낸다. a tiny elite를 수식하는 who 이하의 절에서 동사 owned, made, exercised는 and로 연결된 병렬구조이다.

L6_ ~ the aristocracy **continued to dominate** political and social life **until** the end of the nineteenth century.: continue는 뒤에 to부정사나 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사이다. 또한 until은 전치사와 접속사의 역할을 할 수 있는데 여기에서는 전치사의 역할을 하여 「~때까지」의 뜻으로 쓰였다.

/ Words /

- wealth[welθ] 부, 재산 □ exercise[éksə'saiz] 행사하다
 □ exclusive[iksklú:siv] 절대적인, 독점적인
 □ privileged[prívlidʒd] 특권을 가진
 □ surrender[sərəndər] 포기하다, 항복하다
 □ industrial revolution 산업혁명 □ vote[vout] 선거권, 투표권
 □ aristocracy[æ'rəstəkrəsi] 귀족정치
 □ dominate[dámə'nɛit] 지배하다

- 2 화창한 봄날이었고, 태양은 목초지 위로 따뜻하고 쾌청하게 빛나고 있었으며, 목초지 위로 새 풀들은 아주 신선하고 부드럽게 자라 모든 양들은 그렇게 맛있는 풀을 결코 먹어본 적이 없다고 생각했다. 그날 아침 양들은 이상한 경험을 했는데 왜냐하면 농부가 그들을 시내로 데려가 씻긴 후 다리를 서로 묶어 풀밭에 눕혀놓고 큰 가위로 그들의 몸에서 두툼하고 부드러운 양털을 깎았기 때문이다.

/ Guide /

- ⑤ 목적어(them)를 취하는 타동사 laid로 바꿔야 한다.
 lie—lied—lied(거짓말하다), lay—laid—laid(눕히다)
 ① 완전자동사 shine은 뒤에 유사보어로 형용사가 와서 형용사가 부사의 의미로 쓰일 수 있다.
 ② 관계부사 where는 at the pastures를 의미한다.
 ③ 형용사가 anything을 수식할 때는 그 뒤에 위치한다.
 ④ for 앞의 문장으로 보아 과거완료형이 적절하다.

/ 구문 연구 /

L2_ ~ the new grass was growing **so** lively and tender **that** all the sheep thought they had never tasted anything so delicious.: 「so+형용사+that+S+V」는 「매우 ~해서 (그 결과) ... 하다」의 뜻이며, grow 뒤에는 lively와 tender와 같이 형용사가 온다.

L4_ The sheep **had had** a strange experience that morning, ~.: 과거완료 had had는 기준 시제인 과거보다 한 시제 이전(대과거)을 나타낸다.

/ Words /

- pasture[pæstər] 목초지, 방목장 □ tender[téndər] 부드러운
 □ brook[bрук] 시내 □ clip[klip] 깎다, 자르다
 □ heavy[hévi] 목직한, 두툼한 □ wool[wul] 양털
 □ shear[ʃiər] 큰 가위

- 3 약 1억 5천만 년 동안 지구를 지배한 후, 공룡이 자취를 감췄다. 공룡에게 일어난 일은 1세기 이상 동안 과학자들을 어리둥절하게 했다. 그들의 사라짐이 너무도 완벽해서 인류는 19세기까지도 그들의 존재를 알지 못했다. 비록 그들의 뼈가 그야말로 오랫동안 흙 밑에 묻혀 있었음에도, 아무도 그 존재를 발견하지 못했다.

/ Guide /

- (A) 문맥상 오랜 기간 동안 지구를 지배한 후 사라진(vanished) 것이 자연스럽다.
 (B) 그들의 사라짐이 너무 완벽했으므로 그 존재(existence)를 몰랐다는 내용이 자연스럽다.

/ 구문 연구 /

L1_ **After** dominating this planet for about 150 million years, the dinosaurs ~.: 때를 나타내는 부사절 안에서 주절의 주어와 같을 때 접속사 뒤에 오는 주어와 be동사는 생략이 가능하다. 즉, After 뒤에 는 they were가 생략되었으며 After는 전치사가 아닌 접속사이다.

/ Words /

- dinosaur[dáinəsər] 공룡 □ puzzle[pázl] 어리둥절하게 하다
 □ complete[kəmplít] 완벽한, 완전한
 □ disappearance[disəpíərəns] 사라짐, 소멸
 □ humanity[hju:mænəti] 인류

- be unaware of ~을 깨닫지 못하다
- beneath [bəˈniːθ] ~ 아래에 □ literally [lɪˈtərəli] 글자 그대로
- discover [dɪsˈkʌvər] 발견하다, 깨닫다

Step to Reading

pp. 28~29

1 ① 2 ③ 3 ④ 4 ⑤

Q+ 1 the homeless 2 for some more people
3 수면-각성 사이클을 조절하는 호르몬 4 convenient

- 1 노숙은 새로운 것이 아니다. 미국에서는 항상 노숙자들이 있어 왔다. 그러나 오늘날의 노숙자들은 몇 가지 면에서 1950년대와 1960년대의 노숙자들과 다르다. 40년 이상 이전에는, 대부분의 노숙자들이 나이 있는 남성이었고 소수만이 여성이었으며, 실제로 가족이 집이 없었던 것은 아니었다. 오늘날, 노숙자들은 더 젊고 더 많은 여성들과 어린아이들이 있는 가족들을 포함한다. 오늘날의 노숙자들은 또한 길거리나 기타 공공장소에서 훨씬 더 많이 자는 경향이 있기 때문에 일반 대중들에게 더 눈에 잘 띈다. 그러나 최근 몇 년 사이에, 대부분의 도시가 노숙자 단속을 하여 거리에서 그들을 내몰고 있다.

/ Guide /

- ① 노숙은 미국에서 항상 있어 온 것이므로 현재완료의 계속을 써서 have always been이 되어야 한다.
- ② most of 뒤에는 복수명사가 온다. the homeless는 복수 보통명사로 '노숙자들'이라는 뜻이다.
- ③ 주어가 the homeless이고 현재시제이므로 include는 옳다.
- ④ 비교급을 강조하는 것은 much, still, a lot, far, even 등이다.
- ⑤ 분사구문으로 뒤에 목적어가 왔으므로 현재분사의 쓰임은 옳다.

/ 구문 연구 /

L2 But the homeless today differ in some ways from their counterparts of the 1950s and 1960s.: 「the+형용사」는 복수 보통명사로 복수 취급을 한다. differ는 자동사로 뒤에 목적어가 오기 위해서는 전치사 from을 이용한다.

L8 In recent years, however, most cities have cracked down on the homeless, ~.: most는 형용사나 대명사로 쓰이는데 여기서는 명사 cities를 수식하는 형용사이다. 이와는 대조적으로 almost는 부사로서 형용사, 부사, 동사를 수식한다.

/ Words /

- homeless [hóumlɪs] 노숙자의, 집 없는 □ differ [dɪfər] 다르다
- counterpart [káuntərpɑ:rt] 상대물, 대응물
- handfúl [hændfùl] 소수, 소량 □ virtually [vɜ:rtʃuəli] 실질적으로
- include [ɪnklú:d] 포함하다 □ visible [vɪzəbl] 눈에 보이는
- crack down on ~을 단속하다
- remove [rɪmú:v] 이동시키다, 제거하다

- 2 지난 6일 이내에 155번가와 Broad Street 교차로에서 두 번의 큰 사고가 있었다. 작년에는 열 번이나 있었다. 화난 주민들은 시의회가 이 매우 위험한 모퉁이에 교통 안전 개선공사를

해줄 것을 계속 요구하고 있는 중이다. 그러나, 우리 지도자들은 의식하지 못한 채 공사가 시행되기 전에 더 많은 사람들이 죽기를 기다리고 있다. 스케이트보드 공원이나 시장과 간부의 봉급 인상과 같은 더 중요한 사안들이 목전에 있다. 올해의 선거에서, 다섯 명의 의회 의원이 재출마를 고려 중이다. 내 추측에 교차로는 선거일 바로 직전에 더 안전하게 설치될 것이다.

/ Guide /

교통사고가 자주 일어나는 교차로의 교통 안전 개선공사를 미루고 있는 시의회에 대해 필자가 비판하고 있는 내용이므로 필자의 심경으로 ③ '빈정거리는' 이 가장 적절하다.

- ① 수줍어하는 ② 낙천적인
④ 복수심에 불타는 ⑤ 만족스러운

/ 구문 연구 /

L2 Angry residents have been demanding that our city council make traffic safety improvements at this very dangerous corner.: have been demanding은 현재완료진행형으로 계속의 의미를 나타낸다. 이 문장에서 demand는 요구를 나타내므로 that절의 make 앞에는 should가 생략되었다.

L7 My guess is that the intersection will be made safer just before Election Day.: that 이하의 절은 능동태 they will make the intersection safer just before Election Day에서 목적어인 the intersection이 주어가 되면서 수동태 문장으로 바뀐 것이다.

/ Words /

- intersection [ɪntəˈseɪʃən] 교차로
- resident [rɛzɪdənt] 거주민 □ demand [dɪˈmænd] 요구하다
- city council 시의회 □ improvement [ɪmˈpru:vmənt] 개선공사
- obviously [əblɪˈvɪəsli] 무의식 중에 □ be at hand 목전에 있다
- pay raise 봉급 인상 □ mayor [ˈmeɪər] 시장
- staff [stæf] 간부 □ election [ɪlɪkˈʃən] 선거
- be up for ~을 고려하다

- 3 한 연구가 아침과 저녁에 (무설탕) 체리 주스 한 잔을 마신 지원자들이 그들이 같은 양의 다른 주스를 마셨을 때와 비교해서 잠을 더 잘 잔다는 사실을 보여주었다. 평균적으로, 체리 주스를 마신 후 수면 지속시간은 17분 정도 증가했다. 뉴욕 주에 있는 로체스터 대학의 정신과 의사인 Wilfred Pigeon에 따르면, 체리 주스의 효과는 수면-각성 사이클을 조절하는 호르몬인 멜라토닌의 높은 함유량 때문일 수 있다. 불면증 환자들을 위한 몇몇 수면제의 부작용을 감안해 볼 때, 우리가 현재 천연의 안전한 대안을 가지게 된 것은 잘된 일이다.

/ Guide /

연구 결과 체리 주스가 수면 시간을 증가시켜 주기 때문에 불면증 환자들의 수면제 부작용을 감안할 때 훌륭한 대안이 될 수 있다는 내용이므로 글의 제목으로 ④ '체리 주스: 불면증 환자를 위한 희소식' 이 가장 적절하다.

- ① 불면증에 대한 오해와 진실 ② 불면증: 불치병인가?
③ 수면제의 부작용들 ⑤ 신체 호르몬을 조절하는 법

/ 구문 연구 /

L1 A study has shown (that) volunteers who drank a glass of pure (sugar-free) cherry juice in the morning and in the evening slept better compared to when they drank the

same amount of other juices.: shown 뒤에는 접속사 that이 생략 되었으며 that절의 주어는 volunteers, 동사는 slept이다. 또한 compared to는 '~과 비교해서'의 뜻으로, as they are compared to를 분사구문으로 고친 being compared to에서 being은 생략할 수 있어서 생략된 형태이다.

L7_ Given the adverse effects of some sleeping pills for insomniacs, ~.: Given은 '~을 고려해볼 때'의 뜻으로 전치사적으로 쓰여 뒤에 the adverse effects와 같이 명사상당어구(명사처럼 쓰일 수 있는 말)가 온다.

/ Words /

- volunteer [vɒləntiər] 자원자 □ duration [djʊreɪʃən] 지속시간
- be due to ~ 때문이다 □ content [kántent] 함유량
- regulate [réɡjʊlət] 조절하다
- sleep-wake cycle 수면-각성 사이클
- according to ~에 따르면
- psychiatrist [saikíətrɪst] 정신과 의사
- adverse effect 부작용 □ sleeping pill 수면제
- insomniac [ínsámniæk] 불면증 환자
- alternative [ɔ:ltɜ:rnətɪv] 대안

- 4** 만약 어떤 사람이 50년 전에 장차 손에 소형 무선 전화기를 가지고 걷게 될 것이라고 말했다면, 우리는 그 사람을 정신 나간 사람이라고 불렀을 것이다. 그러나 지금, 거의 모든 사람이 적어도 하나는 가지고 있다. 사람들은 어디서나 휴대 전화로 대화를 하면서 걸어다니고 있다. 전화는 심지어 단지 통신만이 아닌 그 이상으로 사용되고 있다. 사람들은 게임을 하거나, TV를 보거나, 음악을 듣거나, 온라인상으로 돈을 지불하거나, 정보를 찾기 위해 그것들을 사용한다. 그것들은 우리 생활의 매우 중요한 부분이 되었다. 휴대 전화는 우리의 생활을 보다 편리하게 만들었을 뿐만 아니라 우리가 살아가는 방식도 보존 하고(→ 변화시키고) 있다.

/ Guide /

휴대 전화가 우리의 생활을 보다 편리하게 만들고 우리가 살아가는 방식을 변화시키고 있다는 내용이 되어야 하므로 ⑤ conserved를 changed로 바꾸어야 한다.

/ 구문 연구 /

L1_ If someone **had said** 50 years ago that people would be walking around with small wireless telephones in their hands, we **would have called** him or her crazy.: 「If+주어+had+p.p. ~, 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태는 가정법 과거완료로서 과거 사실에 대한 반대를 나타내며, '~이었다면, ...했을 텐데'의 뜻으로 해석한다.

L4_ The phones **are even being used** for more than just communication.: 능동태 People are even using the phones for more than just communication.에서 목적어 the phones가 주어 가 되고 동사 are using이 are being used로 바뀌었다. 이런 「be being+p.p.」의 형태를 진행형 수동태라고 한다.

/ Words /

- wireless [waɪərlɪs] 무선의 □ at least 적어도
- mobile [móubəl] 이동성의
- communication [kəmjʊ:nəkeɪʃən] 통신 수단
- convenient [kənvi:njənt] 편리한

수능 따라잡기

p. 30

많은 사람들은 그들이 분노를 표출하면 분노로부터 자유로워질 것이고, 눈물이 그들의 고통을 덜어줄 것이라고 믿고 있다. 이런 믿음은 감정에 대한 19세기의 이해에서 시작했는데 이 믿음은 평평한 지구라는 생각처럼 사실이 아니다. 이 믿음은 두뇌를 부정적인 감정이 압력을 축적하는 끓는 주전자로 간주한다. 하지만 지금까지 어떤 심리학자도 눈물과 분노란 안전밸브로 추정되는 것의 부담을 줄여주는 효과를 증명하는 데 성공하지 못했다. 이와는 반대로 40여 년 전, 통제된 연구는 분노의 폭발이 분노를 강화시킬 가능성이 더 많으며 눈물이 우리를 훨씬 더 깊은 우울증으로 몰고갈 수 있다는 것을 보여주었다. 우리의 머리는 끓는 주전자를 닮지 않았으며, 우리의 두뇌는 19세기 과학기술로부터 나온 이미지에 의해 설명될 수 있는 것보다 훨씬 더 복잡한 시스템을 포함하고 있다.

/ Words /

- be free of ~에서 자유로워지다
- release [rilí:s] 방출하다
- belief [bilí:f] 믿음, 신념 □ derive from ~에서 시작하다
- kettle [kétl] 주전자 □ negative [néɡətɪv] 부정적인
- build up 축적하다 □ pressure [prɛʃər] 압력
- psychologist [saikálədʒɪst] 심리학자
- unburden [ʌnbɜ:rdn] 부담을 덜어주다
- supposed [səpəʊzd] 추정된, 가정의
- on the contrary 이와 반대로 □ fit [fɪt] (감정) 폭발, 발작
- intensify [inténsəfaɪ] 강화하다 □ drive [draɪv] 몰고가다
- depression [dɪprɛʃən] 우울증
- complicated [kámpləkeɪtɪd] 복잡한
- account for ~을 설명하다

CHAPTER 03

Check Yourself

p. 33

- A** (1) can (2) may (3) would (4) can (5) may
B (1) can → will (2) doesn't may → may not
 (3) plays → play (4) like → like to (5) took → take

- A** (1) 그는 종이배를 잘 접을 수 있다.
 (2) 너는 집에 가서 쉬어도 좋다.
 (3) 나는 많은 곳을 여행하고 싶어.
 (4) 그녀가 그렇게 행동하다니 착한 소녀일 리가 없어.
 (5) 그들이 당황해하는 것은 당연하다.

/ Guide /

- (1) can은 가능, 능력을 나타낸다.
- (2) may는 허락을 나타낸다.
- (3) would like to ~: ~하고 싶다
- (4) cannot be: ~일 리가 없다
- (5) may well: ~하는 것이 당연하다

- B** (1) 그는 내년에 16살이 될 것이다.
 (2) 오늘 오후에 비가 오지 않을지도 모른다.
 (3) 그녀는 바이올린을 전혀 연주할 줄 모른다.
 (4) 난 시원한 것을 마시고 싶어.
 (5) 쓰레기 좀 밖에 내다 놓을래요?

/ Guide /

- (1) 단순미래를 나타내므로 will을 써야 한다.
- (2) may의 부정은 may not이다.
- (3) 조동사 다음에는 동사원형이 온다.
- (4) 「would like to + 동사원형」: ~하고 싶다
- (5) 조동사가 있는 의문문은 주어 뒤에 동사원형이 온다.

Check Yourself

p. 35

- A** (1) 나는 금요일마다 뉘시를 가곤 했다.
 (2) Mike는 그곳에 갈 필요가 없었는데 (갔다).
 (3) 너는 그렇게 말하지 않는 것이 좋을 거다.
 (4) 그는 내가 그를 만나야 한다고 주장했다.
 (5) 그녀는 열심히 일하는 것을 보니 활동적임이 틀림없다.
- B** (1) must (2) need not (3) ought not to
 (4) had better (5) should have gone

A / Guide /

- (1) used to는 '~하곤 했다'라는 뜻으로 과거의 규칙적인 습관을 나타낸다.
- (2) 「need not have + p.p.」: (과거에) ~할 필요가 없었는데 (했다)
- (3) had better not: ~하지 않는 게 낫다
- (4) 「주어 + insist + that + 주어 + (should) ~」: ~해야만 한다고 주장하다
- (5) must: ~임에 틀림없다

- B** (1) Jane이 그렇게 말하는 것을 보니 화가 난 게 틀림없다.
 (2) 그녀는 내게 거짓말 할 필요가 없어.
 (3) 그것이 아이들에게 허용되어서는 안 된다.
 (4) 그는 진찰을 받아보는 게 더 낫다.
 (5) 나는 더 일찍 잠자리에 들어야 했는데.

/ Guide /

- (1) must가 추측의 의미일 때는 have to로 바꿔 쓸 수 없다.
- (2) 부정문에서 need는 조동사이므로 항상 need이다.
- (3) ought to의 부정은 ought not to이다.
- (4) had better: ~하는 게 낫다
- (5) 「should have + p.p.」: ~했어야 했는데

STEP 1 (Basic)

p. 36

- A** (1) should (2) must (3) Could (4) should (5) not to
B (1) should have studied (2) must have passed
 (3) cannot have won **C** ④
D (1) You had better not drive so fast.
 (2) We must not break the rules.
 (3) Would you like some coffee?

- A** (1) 그는 내게 사과해야만 해.
 (2) 그녀는 영화배우임에 틀림없어.
 (3) 제가 당신 펜을 빌릴 수 있겠습니까?
 (4) 그녀가 나를 좋아하는 것은 당연해.
 (5) 너희는 여기서 시끄럽게 하면 안 돼.

/ Guide /

- (1) should: 당연, 의무 (2) must: 추측 (3) could: 정중한 부탁
- (4) 주절에 natural 등의 형용사가 있을 때 that절에는 should가 온다.
- (5) ought to의 부정: ought not to

- B** (1) 너는 열심히 공부했어야 했는데 (안 했다).
 (2) 그녀가 시험에 합격했음이 틀림없다.
 (3) 그가 경주에서 우승했을 리가 없다.

/ Guide /

- (1) 「should have + p.p.」: (과거에) ~했어야 했는데 (안 했다)
- (2) 「must have + p.p.」: (과거에) ~였음이 틀림없다
- (3) 「cannot have + p.p.」: (과거에) ~했을 리가 없다

- C** ① 나는 약속을 지켜야만 한다.
 ② 넌 지금 당장 그것을 해야만 해.
 ③ 그녀는 그녀의 방을 청소해야만 해.
 ④ 그는 아팠던 것이 틀림없어.
 ⑤ 그들이 나 대신 가야만 해.

/ Guide /

- ①, ②, ③, ⑤는 의무를 나타내고, ④는 (과거에) 강한 추측을 나타낸다.

D / Guide /

- (1) had better not: ~하지 않는 게 낫다
- (2) must not: ~해서는 안 된다
- (3) would like: ~을 원하다

STEP 2 (Advanced)

p. 37

- 1** (A) has made (B) have been built (C) because of
2 ⑤ **3** ③

- 1** 매개체 감염질환과 싸우거나 피하는데 성공한 것은 수많은 인류의 업적을 가능하게 했다. 예를 들어, 만약 황열병이 처음 정

복되지 않았더라면 파나마 운하는 건설될 수 없었을 것이다. 농업과 가축 사육은 매개체 감염질환 때문에 한때 사람이 살 수 없었던 지역으로 확장되었다. 이 질병에 대한 이런 승리가 어떻게 이루어질 수 있었는가? 그런 방법이 전체 환경에 이로운 것이었는가 아니면 해로운 것이었는가?

/ Guide /

- (A) 5형식 문장의 목적어와 목적격보어가 있는 능동형 문장이므로 has made가 옳다.
 (B) 가정법 과거완료이므로 「조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태가 적절하다.
 (C) 뒤에 명사가 왔으므로 because of가 옳다. because는 접속사로 뒤에 「주어+동사」가 온다.

/ 구문 연구 /

L7_ How were these victories **over** the disease accomplished?: 전치사 over는 지배, 우월, 우위를 나타내어 ‘~을 지배하고’의 뜻으로 사용되었다.

L7_ Were **those** methods good or bad for the overall environment?: those는 that의 복수로 뒤에 오는 복수명사 methods를 수식하는 지시형용사의 역할을 하고 있다.

/ Words /

- achievement[ətʃiːvmənt] 업적
- yellow fever 황열병 (아프리카와 남아메리카 지역에서 모기에 의해 전파되는 바이러스성 출혈열)
- bring under control 통제되다, 억제되다
- agriculture[ægrɪkəlʃ(ə)] 농업 □ livestock[láivstàk] 가축
- ranching[rántsɪŋ] 사육
- uninhabitable[ʌnɪnhəbɪtəbl] 살 수 없는
- accomplish[əksəmplɪʃ] 이루다 □ overall[óuvərɔ:l] 전체의

- 2** ‘한네의 일기’를 읽고 있는 동안에, 나는 그녀의 솔직함과 예리한 관찰력에 아주 매료되었다. 그녀는 타고난 작가임에 틀림이 없었다. 그런 작은 은신처에서의 생활이 13살 소녀에게 즐거울 리가 없었다. 그러나 그녀는 결코 희망을 잃지 않았다. 일기를 쓰는 것이 그녀에게 살겠다는 의지를 주었을지도 모른다. Anne의 짧은 삶은 강제 수용소에서 끝났다. 전쟁은 얼마나 잔인한가! 나는 이 책을 좀 더 일찍 읽었어야 했는데.

/ Guide /

- (5) ‘(과거에) ~했어야 했는데’의 의미는 「should have+p.p.」의 형태이다.
 ① 때를 나타내는 부사절에서 「주어+be동사」는 생략이 가능하다.
 ② 「must have+p.p.」: (과거에) ~였음이 틀림없다
 ③ 「cannot have+p.p.」: (과거에) ~였을 리가 없다
 ④ 「may have+p.p.」: (과거에) ~했을지도 모른다

/ 구문 연구 /

L1_ While reading *The Diary of Anne Frank*, I was quite charmed by her frankness and keen observation.: While처럼 때를 나타내는 접속사 뒤에 오는 주어와 be동사는 생략이 가능하다. 즉, While I was reading ~에서 I was가 생략된 형태이다.

L4_ Keeping a diary may have given her the will to live.: 동명사(Keeping)는 바로 뒤에 목적어(a diary)가 올 수 있고 함께 주어로 쓸 수도 있다. may have given 뒤에는 간접목적어(her)와 직접목적어

(the will)가 왔다.

/ Words /

- charm[tʃɑ:rm] 매혹하다, 끌다 □ frankness[fráŋknis] 솔직함
- keen[kin] 예리한 □ observation[əbzərvéiʃən] 관찰력
- hiding place 은신처 □ keep a diary 일기를 쓰다
- concentration camp 강제 수용소 □ cruel[krú:əl] 잔인한

- 3** 언어와 문화는 분리될 수도 없고 분리되어서도 안 된다. 우리가 말하는 언어는 우리의 세계관을 형성한다. 오늘날 과학기술은 우리를 다른 문화권의 사람들과 매일 접촉할 수 있도록 하였다. 우리는 우리의 문화 제도가 유일한 것만은 아니라는 것을 명심해야 한다. 그것은 우리가 가장 좋아하는 제도일 수는 있지만 그런 사실이 그것이 가장 훌륭한 제도라는 것을 의미하는 것은 아니다.

/ Guide /

- (A) 언어와 문화는 분리될(separated) 수 없다는 내용이다. mingle은 ‘섞다, 혼합하다’의 의미이다.
 (B) 과학기술이 다른 문화권의 사람들과의 접촉(contact)을 가능하게 해준다는 내용이다. contrast는 ‘대조, 대비’의 의미이고, contract는 ‘계약’의 의미이다.

/ 구문 연구 /

L1_ The language (which(that)) we speak shapes our view of the world.: speak의 목적어인 The language가 앞으로 이동하여 we speak의 수식을 받는 불완전 구조로서 language와 we 사이에는 목적격 관계대명사 which(that)가 생략되었다. 전체 문장의 주어는 The language이고, 동사는 shapes이다.

L4_ We must remember **that** our system of culture is not the only **one**.: that 이하는 remember의 목적어 역할을 하는 명사절이고, one은 system of culture를 나타내는 부정대명사이다.

/ Words /

- shape[ʃeɪp] 형성하다, 구체화하다 □ place[pleɪs] 놓다, 배치하다
- contact[kántækt] 접촉 □ separate[séparéɪt] 분리하다

Step to Reading

pp. 38~39

1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ③

Q+ 1 spicy 2 scar 3 35살 4 want to

- 1** 한 연구에서 매운 고추 속에 들어있는 캡사이신이 몸의 열을 높여 더 많은 칼로리와 지방을 연소하는 데 도움이 된다는 사실이 밝혀졌다. 그럼 다음에 무슨 일이 일어나는가? 우리는 오직 매운 고추나 매운 멕시코 음식만을 먹어야 하는가? 이것은 건강에 안 좋을 수 있고 몇몇 사람들에게는 위험할 수도 있다! Science Daily에 따르면 Medicine and Public Health의 한 교수가 테스트에서 보여준 것처럼 매운 고추의 모든 이점을 가지고 있는 전혀 화끈거리지 않는 캡사이신 버전을 발견했다. 이것은 고추를 기초로 한 체중감량제가 곧 나올게 될 것이지만 당신은 화끈거리는 허나 그것을 가라앉히기 위해 우유를 먹어

야 하는 것을 걱정할 필요가 없다는 것을 의미한다.

/ Guide /

연구 결과 매운 고추 속에 들어 있는 캡사이신이 체중 감소에 도움을 준다는 내용으로 ③ '매운 고추가 당신이 체중을 줄이는 데 도움을 줄 수 있다'가 제목으로 가장 적절하다. ① 고추로 당신의 건강을 유지하는 법 ② 체중감량제는 건강에 해롭다 ④ 심각한 병으로 분류되는 과체중 ⑤ 캡사이신이 허를 맴게 하는 원인일 것이다

/ 구문 연구 /

L7_ ~ you **need not** worry about burning your tongue ~.: 'need not + 동사원형'은 '~할 필요가 없다'의 뜻이며, 이때 need는 조동사로 주어의 인정과 수에 영향을 받지 않는다.

/ Words /

- reveal[rɪvɪ:l] 밝히다, 드러내다 □ spicy[spáisi] 매운
- unhealthy[ʌnhéltʰi] 몸에 좋지 않은
- discover[dɪskʰvər] 발견하다
- benefit[bénefit] 이점, 이익 □ on the way 다가오는, 도중에
- tongue[tʌŋ] 혀 □ cool down 가라앉히다

- 2 Mike는 깨어났을 때, 자신이 어떤 방의 소파에 누워 있는 것을 알았다. 그는 자신이 있는 곳을 알 수 없었다. 그는 천장, 벽, 가구를 쳐다보았지만 어떤 것도 전혀 익숙하지 않았다. 그는 일어나 앉아 자기 입이 마르고 머리가 아프다는 것을 알았고, 그가 낯선 사람에게 납치당한 것이 틀림없다는 생각이 머리에 떠올랐다. 그러나 그는 어디에 있는 것인가? 그리고 누구와 함께? 그것은 모두 도저히 이해가 안 되었다. 그때 그가 발을 내려다 보았는데, 발에는 분명히 자기의 것이 아닌 한 켄레의 빨간색 물방울무늬 양말이 신겨져 있었다. 갑자기 그의 왼쪽 장판지에 난 알 수 없는 흉터가 그의 머리를 쭈뼛 서게 만들었다.

/ Guide /

깨어났을 때 자신도 모르는 낯선 곳에 있고 누군가에게 납치당한 기억은 나지만 분명하지 않은 상황이다. 자신의 장판지에 난 상처를 보고 놀라는 모습에서 ④ '걱정스럽고 무서운' 심정임을 알 수 있다.

- ① 지루하고 무관심한 ② 화나고 짜증나는
③ 후회스럽고 죄책감이 드는 ⑤ 짜릿하고 기대감에 찬

/ 구문 연구 /

L1_ When Mike woke up, he **found himself lying** on a couch in a room.: find가 5형식 문장에 쓰일 때는 'find + 목적어 + 목적격보어'의 형태가 되어 '목적어'가 '~하는 것을 알다(깨닫다)'로 해석한다. 재귀대명사 himself는 목적어로, 이처럼 주어(he)와 동일인이 목적어로 올 경우 재귀대명사를 쓴다.

/ Words /

- couch[kautʃ] 소파 □ figure out 알다, 이해하다
- ceiling[sɪ:lɪŋ] 천장 □ notice[nóutis] 알아차리다
- kidnap[kɪdnæp] 유괴하다 □ polka-dot 물방울무늬
- definitely[défnɪtli] 분명히 □ scar[ska:ʔ] 상처, 흉터
- calf[kæf] 장딴지
- make one's hair stand on end 머리가 쭈뼛 서게 만들다

- 3 의무적인 은퇴 규정은 회사와 가정에 해가 된다. 할아버지께서 65세에 30년 간의 직장 일을 그만두라는 요구를 받았을 때,

그는 경제적인 어려움에 처하게 되었다. 그는 연금이나 다른 실업수당을 받았지만 그것은 그와 병든 그의 아내가 여생을 편안하게 누리기에는 충분하지가 않았다. 만약 그의 사장이 10년 이상 계속 그를 채용했다라면 내 조부모님의 노후는 훨씬 더 행복했을 것이다. 게다가, 그의 회사도 그 분야에서 그의 다년간의 축적된 지식과 경험으로부터 계속 혜택을 받았을 것이다. 고용주들은 몇몇 사람에게는 해가 되고 몇몇 사람에게는 도움이 되는 정책을 정하는 대신 모든 직원들을 개개의 사례에 따라 대우해야 한다.

/ Guide /

회사는 몇몇 사람에게만 도움이 되는 정책 대신 개별적인 사례에 따라 직원들을 대우해야 한다는 것이 이 글의 요지이다.

/ 구문 연구 /

L3_ ~ they were not **enough to sustain** him and his ill wife comfortably for the rest of their lives.: enough가 형용사일 때는 '충분한'의 뜻으로 be동사와 함께 서술적으로 쓰이거나, 명사 앞에서 명사를 수식한다. 여기서는 서술적으로 쓰였으며 뒤에 오는 to sustain은 형용사를 수식하는 부사적 용법이다. 이외에 enough가 부사로 쓰일 경우는 형용사 뒤에서 수식한다.

/ Words /

- mandatory[mándetɔ:ri] 의무적인, 강제적인
- retirement[rɪtáɪəmənt] 은퇴 □ give up 그만두다, 포기하다
- hardship[há:ʔdʃɪp] 고난, 역경 □ pension[pénʃən] 연금
- benefit[bénefit] 실업수당 □ sustain[səstéɪn] 계속하다, 유지하다
- rest[rest] 나머지 □ accumulated[ækjũ:mju:lɛtɪd] 축적된
- lay down (법칙 · 원칙을 지키도록) 정하다 □ policy[pálsi] 정책

- 4 다른 나라로의 여행은 일정한 계획을 필요로 한다. 첫째, 당신은 어디를 가고 싶은지를 결정해야 한다. 그 다음, 그 장소에 대한 지도와 책을 보아야 할 필요가 있다. 당신이 가야 할 곳을 결정하면, 그곳에 어떻게 가는지를 알아야 한다. 여행사가 그곳에 가는 방법들이나 관련 경비에 대해 당신에게 말해줄 수 있다. 그리고 나서, 당신은 미리 필요한 입국 서류를 준비해야 한다. 그러는 동안, 그곳에서 쓰는 언어를 알고 싶을 수도 있을 것이다. 만약 아직 그것을 모른다면, 몇 가지 중요한 단어나 어구를 배우고 싶어할 수도 있을 것이다. 마지막으로, 당신은 유쾌한 여행을 위해 필요한 모든 것을 반드시 가져가도록 짐꾸리기 목록을 작성해야 한다.

/ Guide /

갈 곳을 결정했으면 그곳에 가는 방법을 알아야 한다고 했으므로, 그 다음인 ③의 자리에 여행사가 그곳에 가는 방법이나 관련 경비에 대해 말해줄 수 있다는 내용이 와야 글의 흐름이 자연스럽다.

/ 구문 연구 /

L1_ First, you must **decide where you would like to go**.: decide의 목적어 역할을 하는 명사절에 의문사가 오면 '의문사 + 주어 + 동사'의 간접의문문 어순이 된다.

/ Words /

- require[rikwáɪə] 필요로 하다 □ find out 알다, 발견하다
- document[dákjʌmənt] 서류
- in the meantime 그럭저럭 하는 동안에

당신의 마지막 편지를 받자마자, 저는 사전에서 'flattering'이라는 단어를 급히 찾아보았습니다. 저는 그것이 부정적인 것을 암시할 수 있다는 것을 알고는 충격을 받았지만 그것은 분명히 제가 의도한 바가 아니었습니다. 저는 'complimentary'와 같은 단어를 대신 사용했어야만 했습니다. 그것에 대해, 저의 의도치 않은 모욕을 아랑 있게 용서해 주시기를 부탁드립니다. 만약 당신이 저를 잘 아신다면, 제가 모든 칭찬을 곧이곧대로 받아들이고 그것들이 단순히 아첨이라고 생각하지 않을 정도로 뻔뻔하다는 것을 아실 것입니다. 저는 그 단어가 정말로 암시하는 것을 몰랐을 뿐입니다. 귀하가 우리의 서신으로 인해 더 이상 조금이라도 마음 상하시거나 불쾌해 하시지 않기를 바랍니다.

/ Words /

- look up (사전을) 찾아보다
- flattering [flætəriŋ] 아첨하는
- imply [implái] 암시하다
- complimentary [kâmpləméntəri] 칭찬하는
- unintended [ʌninténdid] 의도적이지 않은
- offense [əféns] 모욕
- shameless [ʃéimlis] 뻔뻔스러운
- compliment [kâmpləmənt] 칭찬
- take ~ at one's face value ~을 곧이곧대로 받아들이다
- mere [miə] 단순한 □ flattery [flætəri] 아첨
- correspondence [kɔ:respándəns] 서신, 편지 왕래

CHAPTER 04

Check Yourself

p. 43

- A** (1) Day care for employees' children is provided by the company.
 (2) The movie *Haeundae* was watched by more than 10 million people.
 (3) A festival is held each September by the high school.
 (4) My nephew was scratched by a cat.
- B** (1) are seemed → seem
 (2) have been remained → have remained
- C** (1) The red dress suits her slim figure well.
 (2) The building belongs to Jake.

- A** (1) 회사는 고용인들의 자녀를 위한 보육 서비스를 제공한다.
 (2) 천만 명 이상의 사람들이 영화 '해운대'를 관람했다.
 (3) 그 고등학교는 매년 9월에 축제를 연다.
 (4) 고양이가 내 조카를 핏줄었다.

/ Guide /

- (1) 수동태의 주어가 3인칭 단수이므로 is provided가 된다.
- (2) 수동태의 주어가 단수이고 과거이므로 was watched가 된다.
- (3) a festival이 수동태의 주어가 되므로 is held가 된다.
- (4) 과거동사가 쓰였으므로 was scratched가 된다.

- B** (1) 그들은 즐겨워보인다.
 (2) 그 작가의 책들은 여러 해 동안 인기가 있었다.

/ Guide /

- (1) seem은 자동사이므로 수동태로 쓰지 못한다.
- (2) remain은 자동사이므로 수동태로 쓰지 못한다.

- C** (1) 그 붉은 드레스는 그녀의 날씬한 외모에 잘 어울린다.
 (2) 그 건물은 Jake의 것이다.

/ Guide /

- (1) suit는 타동사이지만 수동태를 만들지 못하는 동사이다.
- (2) belong to는 '~에 속하다'라는 뜻의 동사구로 수동태로 쓸 경우 의미가 어색해진다.

Check Yourself

p. 45

- A** (1) The broken bridge is being fixed by them.
 (2) The bills have been paid for me by my brother.
 (3) I was made to go there right away by him.
 (4) My puppy was looked after by Chris while I was away.
- B** (1) has not been watered for days
 (2) needs to be taught by me

- A** (1) 그들은 그 부서진 다리를 수리하고 있다.
 (2) 형이 나 대신 그 청구서들을 지불해왔다.
 (3) 그는 내가 즉시 그곳을 가도록 했다.
 (4) Chris는 내가 없는 동안 내 강아지를 돌봐주었다.

/ Guide /

- (1) 진행형 수동태는 「be being + p.p.」이다.
- (2) 현재완료형의 수동태는 「have (has) been + p.p.」이다.
- (3) 사역동사가 쓰인 문장의 원형부정사는 수동태에서는 to부정사가 되어야 한다.
- (4) 동사구인 look after는 하나로 취급하여 be looked after로 써야 한다.

B / Guide /

- (1) 현재완료 수동태의 부정문은 「have (has) not been + p.p.」로 쓴다.
- (2) to부정사의 수동태는 「to be + p.p.」이다.

STEP 1 (Basic)

p. 46

- A** (1) was written (2) to be constructed
(3) is being cleaned (4) will be given
(5) is it pronounced
- B** (1) talk → to talk (2) well spoken → well spoken of
(3) believed → not believed, no one → anyone
(4) has taken → has been taken
- C** (1) to (2) from (3) at (4) with
- D** (1) had been washed (2) reported to have been

- A** (1) J. K. Rowling은 '해리포터'를 썼다.
(2) 그들은 새로운 고속도로를 건설할 것이다.
(3) 누군가가 지금 내 방을 청소하고 있어.
(4) 네게 결정할 충분한 시간을 줄게.
(5) 그것을 중국어로 어떻게 발음하나요?

/ Guide /

- (1) 과거동사가 쓰였으므로 was written이 된다.
(2) to부정사의 수동형은 「to be + p.p.」이다.
(3) 진행형의 수동형은 「be being + p.p.」이다.
(4) 조동사가 있는 문장의 수동형은 「조동사 + be + p.p.」가 된다.
(5) 의문문에서는 be동사가 주어 앞에 놓인다. you가 일반인이므로 by you는 생략되었다.

- B** (1) 그가 전화 통화하는 소리가 들렸다.
(2) 그녀는 많은 사람들에게 칭찬을 받는다.
(3) 그것은 누구도 믿지 않는다.
(4) 그 어린 캥거루는 나의 남동생에 의해 보살펴졌다.

/ Guide /

- (1) 지각동사가 쓰인 문장의 수동태에서는 목적격보어인 원형부정사가 to부정사가 된다.
(2) 동사구인 speak well of는 하나로 취급하므로 of가 있어야 한다.
(3) 부정 주어(no one)가 쓰인 문장은 not ~ by anyone 등으로 쓴다.
(4) 문맥상 캥거루가 보살핌을 받은 것이므로 has been taken이 된다.

- C** (1) 그가 석방되었다는 소식이 마을 사람들에게 알려졌다.
(2) 치즈는 우유로부터 만들어진다.
(3) 나는 광하는 소리에 놀랐다.
(4) 벽의 오래된 페인트는 벽지로 덮혔다.

/ Guide /

- (1) be known to: ~에게 알려지다
(2) be made from: ~으로부터 만들어지다 (화학적 변화)
(3) be surprised at: ~에 놀라다
(4) be covered with: ~으로 덮여 있다

- D** (1) 그 차는 멋있게 보였다. 누군가가 그것을 세차했다.
(2) 그 마을은 허리케인에 의해 심하게 피해를 보았다고 보도되고 있다.

/ Guide /

- (1) 과거완료가 쓰인 문장의 수동형은 「had been + p.p.」이다.
(2) 종속절의 시제가 주절의 시제보다 이전일 경우 완료형이 쓰인다.

STEP 2 (Advanced)

p. 47

1 ⑤ 2 ①

- 1** 에너지를 얻기 위해 영양소를 태우는 몸의 능력이 어떤 비타민이나 미네랄의 부족으로 인해 제한될 수 있다는 것에 주목하는 것이 중요하다. 현대인의 많은 식사가 흰 밀가루와 같은 정제된 곡물로부터 나온다. 흰 밀가루는 흔히 빵이나 국수에서 발견된다. 흰 밀가루는 일상적으로 어떤 영양분을 보강받는다. 다른 영양소들은 곡물을 정제할 때 감소되고 그것들은 보강 과정에서 다시 첨가되지 않는다. 흰 밀가루의 영양 보강은 정상적으로 티아민, 리보플라빈, 니코틴산, 엽산 그리고 철을 정제된 곡물에 첨가하는 것으로 이루어진다.

/ Guide /

- ⑤ consist of는 '~으로 구성되다'라는 수동의 의미를 가지는 동사구로 수동태로는 쓰지 못한다.

/ 구문 연구 /

L3 Much of the modern diet is made from refined grains, such as white flour.: be made from은 '~으로부터 만들어지다'라는 뜻으로 화학적 변화를 나타낸다. such as ~는 '~과 같은'의 의미이다.

L9 ~ adding thiamin, riboflavin, niacin, folic acid, and iron to the refined grains.: add A to B는 'A를 B에 더하다'라는 의미이다.

/ Words /

- note[nout] 주목하다 □ nutrient[njú:triənt] 영양소
□ deficiency[difíjənsi] 부족, 결핍 □ refined[rifáind] 정제된
□ grain[grein] 곡물 □ enrich[inrí:t] (영양소를 가하여) 강화하다
□ reduce[rídjú:s] 감소시키다 □ process[prásés] 과정
□ thiamin[θáíəmin] 티아민
□ riboflavin[ràiboufléivín] 리보플라빈
□ niacin[náíəsin] 니코틴산 □ folic acid 폴산, 엽산

- 2** 당신의 아이에게 알파벳을 가르치는 재미있고 창의적인 많은 방법이 있다. 음향학에 대한 인식을 발달시키는 것뿐만 아니라 알파벳을 배우는 것이 성공적인 독자에게 있어 성공의 열쇠라고 결정되어져 왔다. 성공적인 독자는 세부사항과 지시사항이란 점에서 볼 때 더 학문적으로 접근하고 학습에서 더 성공적이며 정신적으로 더 안정된 것으로 밝혀졌다. 만약 당신이 어린 학습자에게 새로운 문을 열어주고자 한다면 (그것을) 시작하는 가장 좋은 방법 중 하나는 그들에게 ABC를 가르쳐주는 것에 의함이다. 어린아이들이 놀이형식의 재미있는 방식으로 배울 때 종종 더 동기부여가 되고 더 많이 배운다는 것을 이해하는 것이 중요하다.

/ Guide /

- (A) It이 주어이고 that 이하가 진주어인 구문으로 that 이하가 결정되는 것이므로 has been determined가 적절하다.
(B) that절 안의 주어인 young children이 배우는 것이므로 learn이 알맞다.

/ 구문 연구 /

L2 It has been determined that learning the alphabet, as well as developing an awareness for phonics, is the key to success when it comes to being successful readers.: A as well as B는 'B뿐만 아니라 A도'라는 의미이다. when it comes to the to는 전치사이다.

L9 It is important to understand that young children are ~.: It은 주어, to understand 이하가 진주어로 쓰였다.

/ Words /

- awareness[əwɛərnɪs] 의식
- phonics[ˈfɒnɪks] 음향학; 발음 연습
- when it comes to ~라면, ~에 관해서라면
- inclined[ɪnˈklaɪnd] 마음이 내키는, ~의 성향이 있는
- stable[ˈsteɪbl] 안정된
- instruction[ɪnˈstrʌkʃən] 지시, 지시사항
- motivate[ˈmɒtəveɪt] ~에게 동기를 주다

Step to Reading

pp. 48~49

1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ④

Q+ 1 and it 2 ~에 따라 3 ② 4 the 80/20 rule(80/20 규칙)

- 1 바나나는 높은 칼륨 함량을 가지고 있는데 칼륨은 심장에 유익하다. 그리고 높은 섬유소 함량도 가지고 있는데 섬유소는 장에 좋다. 녹색 바나나 또한 장에서 단쇄지방산, 즉 SCFA로 바뀌는 전분을 가지고 있다. 이 물질은 장의 내벽에 의해 흡수되고 음식과 영양분을 흡수하는 장의 능력을 개선시킨다. 설사하는 사람에게 녹색 바나나를 먹이는 것에 관한 과학 연구는 녹색 바나나가 장에 영양을 공급해주어 설사를 멈추게 하는 데 도움이 된다는 것을 보여준다. 바나나는 대개 짙은 녹색일 때 따서 열은 녹색이 되면서 익고, 노란색, 그리고는 갈색 반점이 생겼다가 마지막에는 검은색이 된다. 바나나가 익으면서, 바나나에 들어있는 전분이 당이 되고 이것으로 인해 바나나가 달고 크림맛이 나게 된다.

/ Guide /

녹색 바나나가 설사를 멈추게 하는 데 도움이 된다는 것이 the green bananas nourish the intestines and help to stop the diarrhea에 드러나 있다.

/ 구문 연구 /

L1 Bananas contain high levels of potassium, which is helpful to your heart, and high levels of fiber, which is good for your intestines.: which는 둘 다 계속적 용법의 관계대명사로 and it으로 바꿀 수 있다.

L4 This substance is taken up by the lining of your intestines and improves the ability of the gut to absorb food and nutrients.: take up은 '흡수하다'라는 의미를 나타내는 동사구로 하나로 취급하여 수동태가 되면 be taken up이 된다.

/ Words /

- intestine[ɪntɛstɪn] 장(腸)
- starch[stɑːrtʃ] 전분, 녹말
- convert[kənˈvɜːrt] 바꾸다, 전환하다
- gut[gʌt] 소화기관, 장(腸)
- absorb[əbsɔːrb] 흡수하다
- diarrhea[dàɪəˈrɪːə] 설사
- nourish[nɔːrɪʃ] ~에게 영양분을 주다
- ripen[ˈraɪpən] 익다

- 2 당신이 매우 추운 기후에 밖에 있게 되면, 특히 바람 부는 기후에 있게 되면 노출되는 몸의 부분이 얼거나 동상에 걸릴 수 있다. 기후에 따라, 동상은 몇 분에서 여러 시간에 걸쳐 일어날 수 있다. 동상의 첫 번째 징후는 피부가 찢기가 없어지면서 왁스처럼 보이는 것이다. 그러면 피부 그 자체는 얼어 물집이 생긴다. 이 과정은 표피 부분의 경미한 동상 — 때로는 frostnip이라고 불린다. 만약 당신이 실내로 들어가서 몸을 따뜻하게 하지 않는다면, 빠른 근육과 같은 진피조직까지 얼 수 있다. 이런 심한 동상의 경우 손가락이나 코끝이 검게 변할 수도 있다.

/ Guide /

This process가 표피 부분의 경미한 동상이라고 불린다는 주어진 문장은 경미한 동상에 대한 내용 다음에 들어가야 한다.

/ 구문 연구 /

L2 ~ the body parts that are exposed can freeze or become frostbitten.: that are exposed는 the body parts를 수식하는 관계사절로 여기서의 that은 주격 관계대명사이다.

/ Words /

- superficial[sʊːpərˈfɪʃəl] 표피의
- frostbite[frɔːstbaɪt] 동상
- referred to as ~으로 일컬어지는, ~이라고 불리는
- expose[ɪksˈpəʊz] 노출시키다
- frostbitten[frɔːstbɪtn] 동상에 걸린
- pale[peɪl] 찢기 없는, 창백한
- blister[ˈblɪstər] 물집
- tissue[ˈtɪʃuː] (생물) 조직

- 3 오늘날 학교에서 제공되고 있는 음식과 그것이 얼마나 건강에 좋은가에 대한 큰 논란이 있는 것처럼 보인다. 어떤 지역사회는 아이들이 정크푸드를 먹지 못하도록 하려는 노력의 일환으로 학교에서 자판기나 정크푸드, 그리고 학교 가까이 있는 편의점을 금지하는 데까지 이르렀다. 나는 아직 왜 그러는지를 모르겠다. 왜 사람들은 아이들이 집에서 매우 많은 정크푸드를 먹는 것에 대해서는 화를 내지 않는가? 내가 알고 싶은 것은 왜 우리가 학교를 비난하는가이다. 나는 모든 사람들이 비난을 걱정해야 한다고 생각한다. 특히 아동 비만이 증가하고 있는 이 비만 국가에서는 말이다. 그것은 학교가 할 일이 아니라 우리가 할 일이다.

/ Guide /

학교가 아닌 가정에서 아동의 비만 문제에 관심을 가져야 한다는 것이 필자의 주장이다.

/ 구문 연구 /

L4_ I have yet to figure out why.: have yet to ~는 '아직 ~하고 있지 않다'라는 뜻이며, figure out은 '생각해내다, 이해하다'라는 뜻이다.

/ Words /

- controversy[kántrəvɜːrsi] 논쟁
- community[kəmjuːnəti] 공동체, 지역사회
- as far as ~할 정도로 □ prohibit[prəuhíbít] 금지하다
- ban[bæn] 금지 □ obese[əubís] 비만의
- on the rise 증가세에 있는

- 4** 이탈리아 경제학자인 Vilfredo Pareto의 이름을 딴 Pareto 법칙은 지금은 일반적으로 80/20 규칙이라고 알려져 있다. (C) 그것은 원인과 결과를 비율과 연관시키고 비록 이것이 실생활에서 절대적으로 정확하게 나타나고 있지는 않지만, 거의 80/20의 비율이 많은 경제 활동에서 발견되는데 때로는 상당히 정확성을 가지고 있다. (A) 예를 들어, 그것은 한 회사 고객의 20%가 수익의 80%를 생산하고, 공장의 실수 중 20%가 품질 불합격품의 80%를 야기하는 것을 의미한다. (B) 그리고 그 법칙은 또한 여기서 검토된 문제에서 구체적으로 적용이 된다. 회의 시간의 20%가 약 80%의 결정을 가져오고, 책상에 놓여있는 읽을거리의 20%가 당신이 일에서 필요로 하는 정보의 80%를 이끌어낸다.

/ Guide /

주어진 문장에서 80/20 규칙이 나오고 있으므로 이것이 무엇인지를 설명하는 (C)가 이어진다. 그에 대한 예가 나온 (A)가 이어진 후, 80/20 규칙에 대한 또 다른 예가 제시된 (B)가 나와야 자연스럽다.

/ 구문 연구 /

L8_ ~ 20 percent of the items to read that pass across your desk produce 80 percent of the information (which(that)) you need in your work.: 이 문장에서 to read와 that ~ desk는 둘 다 items를 수식하는 형용사적 역할을 한다. you need 앞에는 목적격 관계대명사인 which(that)가 생략되었다.

/ Words /

- for instance 예를 들면
- revenue[révnənjù:] 수입
- reject[rídʒékt] 불합격품, 거부된 것
- specifically[spísífikəli] 분명히, 명백하게
- ratio[réijou] 비율, 비
- approximate[əpráksəməit] 거의 정확한
- considerable[kənsídərəbl] 상당한
- precision[prísíʒən] 정확성

수능 따라잡기

p. 50

새 아기의 탄생을 기다리는 동안, 복미의 부모들은 일반적으로 아기의 잠 잘 장소로 방 하나를 준비한다. 수십 년 동안, 아이 양육에 대한 전문가들의 충고는 밤 시간에 아이를 부모로부터 분리할 것을 장려해 왔다. 예를 들어, 아기들은 생후 3개월 즈음에는 자기들만의 방으로 옮겨져야 한다고 한 연구는 권장한

다. “생후 6개월 즈음에 규칙적으로 부모의 방에서 자는 아이는 이러한 잠자리 배치에 의존하게 되는 경향이 있다.”라고 그 연구는 보고한다. 하지만, 부모와 유아가 ‘같이 자는 것’은 세계 인구의 약 90%의 사람들에게 표준적인 방식이다. 일본인들, 과테말라의 마야인들, 그리고 북서부 캐나다의 이뉴이트족과 같은 다양한 문화권에서 그것을 행하고 있다.

/ Words /

- await[əwéit] ~을 기다리다
- typically[típiəkəli] 전형적으로, 일반적으로
- separation[səpəréijən] 분리
- regularly[régjələrli] 규칙적으로
- norm[nɔːrm] 기준, 규범, 표준
- diverse[divɜːrs] 다양한

CHAPTER 05

Check Yourself

p. 53

- A** (1) To visit (2) install (3) talk with
B (1) are to obey your parents (2) to do such a thing
 (3) too boring to read

- A** (1) 놀이 공원을 방문하는 것은 언제나 매우 즐겁다.
 (2) 그 프로그램을 설치하는 법을 나에게 가르쳐줄래?
 (3) 그녀는 이야기를 나눌 누군가가 정말로 필요하다.

/ Guide /

- (1) 문장의 주어가 필요하므로 To visit이 알맞다.
- (2) 목적어로 쓰이는 명사구는 「의문사+to부정사」이다.
- (3) someone이 전치사 with의 목적어이므로 talk with가 알맞다.

B / Guide /

- (1) ‘~해야 한다’는 「be+to부정사」로 나타낼 수 있으므로 are to obey ~ 어순이 된다.
- (2) ‘~하다니’는 판단의 근거를 나타내므로 to do ~ 어순이 된다.
- (3) 「too+형용사+to부정사 ~」는 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’라는 의미이다.

Check Yourself

p. 55

- A** (1) It (2) it (3) for (4) of (5) not to
B (1) is (2) was

- A** (1) 친구들과 농구를 하는 것은 재미있는 일이다.
 (2) 친구들의 블로그를 보는 것이 필요하다고 생각한다.
 (3) 우리가 그 컴퓨터 프로그램을 배우는 것은 어렵다.
 (4) 네가 사실을 말하다니 정직하구나.
 (5) 감기에 걸리지 않도록 자신을 잘 돌보세요.

/ Guide /

- (1) 가주어가 와야 하므로 **It**이 알맞다.
 (2) **to view**를 대신하는 가목적어 **it**이 와야 한다.
 (3) 형용사가 이성적 판단을 나타내는 **difficult**이므로 **for**가 알맞다.
 (4) **honest**는 사람의 성격이나 성향을 나타내는 형용사이므로 **of**를 써야 한다.
 (5) **to 부정사**의 부정은 **to** 앞에 **not**을 쓴다.

- B** (1) 그는 행복한 것 같다.
 (2) 그는 행복했던 것 같다.

/ Guide /

- (1) 단순부정사는 문장의 동사와 시제가 일치하므로 현재형 **is**를 쓴다.
 (2) 완료부정사는 문장의 동사보다 한 시제 앞서므로 과거형 **was**를 쓴다.

STEP 1 (Basic)

p. 56

- A** (1) **to clean** → **clean** (2) **of** → **for** (3) **be** → **to be**
 (4) **to be passed** → **to pass** (5) **enter** → **to enter**(또는 **entering**) (6) **to not go** → **not to go**
B (1) ⑥ (2) ④ (3) ③ (4) ①
C (1) **beautiful that she bought it**
 (2) **to read the poem by the teacher**
 (3) **witnessed the accident**

- A** (1) 엄마가 나에게 내 방의 책상을 정리하게 했다.
 (2) 10대 초반의 청소년들이 청바지를 입는 경향이 있다.
 (3) 신약은 효과가 있는 것으로 밝혀졌다.
 (4) 운전면허 시험은 누구나 통과할 만큼 쉬웠다.
 (5) **Jane**이 여동생과 함께 도서관에 들어가는 모습이 보였다.
 (6) 나에게 다시 그 인터넷 카페에 들어가지 말라고 상기시켜 줬.

/ Guide /

- (1) 사역동사(**make**)는 목적보어로 원형부정사를 취한다.
 (2) **to wear**의 의미상의 주어는 **for young teens**로 나타낸다.
 (3) **turned out**의 보어로 **to 부정사**가 와야 한다.
 (4) 모든 사람이 합격한다는 능동의 의미이므로 **to pass**가 알맞다.
 (5) 지각동사가 수동태로 사용될 때는 목적보어로 **to 부정사**를 쓴다.
 (6) **to 부정사**의 부정은 **not + to 부정사**이다.

- B** (1) 같은 실수를 저지르다니 너도 참 어리석구나.
 (2) 요약해서 말하면, 과학은 어려운 과목이 아니다.
 (3) 엄마는 설거지를 하는 동안에 아기가 우는 것을 들었다.

- (4) 에베레스트 산은 너무 높아서 산소 탱크 없이는 오를 수 없다.

/ Guide /

- (1) 형용사가 사람의 성격이나 성향을 나타내는 **stupid**이므로 **to 부정사**의 의미상 주어에 **of**가 쓰인다.
 (2) '요약해서 말하면'이란 뜻과 가장 잘 어울리는 말은 ㉠이다.
 (3) 지각동사 **heard**가 있으므로 목적보어로 원형부정사가 쓰인 것이 어져야 한다.
 (4) '너무 ~해서 ...할 수 없다'란 뜻의 **too ~ to ...** 표현을 이용한다.

- C** (1) 그 장미는 그녀가 살 정도로 아름다웠다.
 (2) 선생님은 내가 그 시를 낭독하도록 했다.
 (3) 배달부가 그 사건을 목격했던 것 같다.

/ Guide /

- (1) 「형용사+**enough**+**to 부정사**」는 「**so ~ that**+주어+동사」로 바꿀 수 있다.
 (2) 사역동사의 목적보어진 원형부정사는 수동태에서는 **to 부정사**로 바뀐다.
 (3) 「**seem**+**to 부정사** ~」는 「**It seems that**+주어+동사 ~」로 바꿀 수 있는데, 완료부정사가 쓰였으므로 **that**절에는 한 시제 앞선 과거가 쓰인다.

STEP 2 (Advanced)

p. 57

1 ② 2 ③

- 1** 화산학자들은 분출하는 화산 근처에서 일할 때 방열복을 입는다. 이러한 특별한 옷을 만들기 위해 연구원들은 많은 일을 해야 했다. 연구원들은 어떤 종류의 물질이 가장 좋은지 조사해야 했다. 그 물질은 강렬한 열을 반사해야 했다. 그 물질은 또 한 입기에 아주 가볍고 유연해야 했다. 그들의 조사에서, 연구원들은 다양한 종류의 물질에 대한 자료를 모았다. 그리고 나서 연구원들은 몇 가지 실험을 했다. 시간이 흐르면서 연구원들은 방열복 제작에 가장 좋은 물질을 찾았다. 이 방열복은 멋져 보이지 않을지도 모르지만 화산학자들을 정말로 안전하게 해 준다.

/ Guide /

- (A) '이러한 특별한 옷을 만들기 위해'라고 해석이 되므로 **To create**이 알맞다.
 (B) '~하기'에'라는 의미가 되기 위해서는 **to 부정사**의 부사적 용법을 이용해야 하므로 **to wear**가 알맞다.
 (C) 목적어 **volcanologists**의 목적보어로 형용사가 와야 하므로 **safe**가 알맞다.

/ 구 문 연구 /

L1 **Volcanologists wear heatproof suits when working near an erupting volcano.:** **when**과 **working** 사이에 **they (volcanologists) are**가 생략되었다. 이처럼, 부사절의 주어와 주절의 주어와 일치하고 부사절의 동사가 **be**동사인 경우 「부사절의 주어+**be**

동사」는 생략이 가능하다.

/ Words /

- volcanologist[vɒlkənɒlədʒɪst] 화산학자
- heatproof suit 방열복 □ erupt[ɪrʌpt] 분출하다
- volcano[vɒlkə'ni:u] 화산 □ researcher[rɪ'sɜ:tʃə] 연구원
- investigate[ɪnvɛ'stəgeɪt] 조사하다, 연구하다
- reflect[rɪ'flekt] 반사하다 □ intense[ɪntens] 강렬한
- lightweight[laɪtweɪt] 가벼운 □ flexible[flɛksəbl] 유연한
- carry out 수행하다 □ gear[ɡɪə] (특정한 용도의) 의복

- 2 만약 당신이 런던에서 연극을 보고 싶다면, 미리 좌석을 예약해야 한다. 극장표 판매 대리점 또는 극장에 있는 매표소에서 입장권을 살 수 있다. 당신이 연극이 시작하기 5분 전에 입장권을 구입할 수 있을 정도로 운이 좋은 경우는 매우 드물다. 많은 일행과 간단한 일행 모두가 항상 극장의 같은 구역에 앉을 수 있는 것은 아니다. 일부는 무대 앞 1등석에 앉아야만 할 것이고, 다른 사람들은 2층에 마련된 특별석 또는 정면석에 앉아야만 할 것이다. 정면석에 있는 좌석은 이 셋 중에서 가격이 가장 저렴하다. 1등석의 앞좌석 가격이 가장 비싸다.

/ Guide /

- ③ all your party는 to부정사의 의미상의 주어이다. to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 'for+목적격'으로 나타내므로 of를 for로 바꾸어야 한다.
- ① 뒤에 or가 있으므로 either는 올바른 표현이다.
- ② 형용사 rare은 주격보어로 사용되었다.
- ④ 일부는 ~ 그리고 다른 것들은 ...'는 some ~, and others ...로 표현한다.
- ⑤ '가장 저렴한'이라는 최상급의 표현이므로 less의 최상급인 least는 알맞으며, 보통 최상급 앞에는 the가 붙는다.

/ 구문 연구 /

L3. It is very rare that you will be lucky enough to get a ticket five minutes before the play begins.: It은 가주어이고 that 이하가 진주어이다. before는 접속사와 전치사로 사용되는데, 여기서는 접속사로 사용되었다.

/ Words /

- play[pleɪ] 연극 □ in advance 미리, 먼저
- rare[rɛə] 드문, 희귀한 □ party[pɑ:ti] 일행, 무리

Step to Reading

pp. 58~59

1 ④ 2 ④ 3 ⑤ 4 ③

Q+ 1 명왕성의 이미지를 우연히 발견한 것 2 Orville (Wright)
3 Parents (parents) 4 sick humor

- 1 끈기는 미국의 천문학자인 Clyde Tombaugh에게 보상을 했는데, 그는 명왕성을 발견한 사람이다. 천문학자들이 이 "의심스러운" 행성에 대한 예상 궤도를 계산한 후에, Tombaugh는 1929년 3월에 조사에 착수했다. 그는 수만 개의 별 이미지를

조사했다. 한 개의 별을 정밀검사 하는 데 종종 3일이나 걸렸다. 그것은 정말로 힘든 일이었다. 그리고 그 일은 수개월 동안 계속되었다. 그는 별 하나하나, 2천만 개나 되는 이미지를 조사했다. 그리고 나서 1930년 2월 18일, 그가 쌍둥이자리에 있는 사진 한 쌍을 보고 있었을 때, 갑자기 명왕성의 이미지를 우연히 발견했다! 그것은 거의 100년 만의 가장 극적인 천문학적 발견이었다.

/ Guide /

한 개의 별을 조사하는데 3일씩이나 걸리고, 2천만 개나 되는 별의 이미지를 조사한 후에야 Tombaugh가 결국 명왕성을 발견했다는 내용의 글이므로 빈칸에 가장 적절한 말은 ④ '끈기'이다.

- ① 협력 ② 협상 ③ 정직 ⑤ 만족

/ 구문 연구 /

L1. Persistence paid off for American astronomer Clyde Tombaugh, who discovered the planet Pluto.: who는 계속적 용법의 주격 관계대명사로 and he(Clyde Tombaugh)로 바꾸어 쓸 수 있다.

L4. It often took three days to scan a single star.: It은 가주어이고 to scan ~이 진주어이다. took(take의 과거형)은 '시간 등이' 걸리다'라는 뜻으로 사용되었다.

/ Words /

- pay off 성과를 이루다, 보답하다
- astronomer[æstrənəmər] 천문학자 □ planet[plænɪt] 행성
- Pluto[plu:təu] 명왕성 □ calculate[kælkjuleɪt] 계산하다
- probable[prəbəbl] 사실일 것 같은 □ orbit[ɔ:rbɪt] 궤도
- suspected[səspɛktɪd] 의심스러운
- scan[skæn] 정밀 검사하다 □ come upon ~을 우연히 만나다

- 2 누가 최초로 비행했는가? Orville Wright인가 아니면 Wilbur Wright인가? (C) 모터로 작동되는 최초의 유인 비행기의 조종석에 앉은 사람은 바로 남동생인 Orville Wright였다. 어느 화창한 날 Orville은 12초 동안 하늘에 떠있으면서 그 첫 비행 동안 120피트를 비행했다. (A) 그날 뒤늦게, Wilbur가 59초 동안 하늘에 떠 있으면서 852피트를 비행했다. Wright 형제는 그들의 시험 비행을 위해 North Carolina에 있는 Kitty Hawk 근처의 언덕에서 비행하기로 했다. (B) 그것은 이 언덕이 바람의 흐름이 적절했고 착륙지점도 모래로 이루어졌기 때문이었다. Wright 형제는 이러한 상황 하에서 비행하는 것이 훨씬 더 쉽다고 생각했다.

/ Guide /

주어진 글은 Orville과 Wilbur 중에서 누가 최초로 비행을 했는지 물어보고 있다. 따라서 'Orville이 먼저 비행을 했다'라는 내용의 (C)가 오고, 이어서 'Wilbur가 비행을 했다'라는 내용의 (A)가 와야 한다. (B)의 That was because ~에서의 That은 (A)의 두 번째 문장의 내용을 가리키므로 (B)가 (A) 다음에 와야 한다.

/ 구문 연구 /

L8. Orville was in the air for 12 seconds on a sunny day, traveling 120 feet during that first flight.: traveling은 동시 동작을 나타내는 분사구문으로, while he(Orville) traveled 120 feet ~로 바꾸어 쓸 수 있다.

/ Words /

- pilot[páilət] (비행기, 우주선 등을) 조종하다
- That's because ~ 그것은 ~하기 때문이다
- relatively[rélatívlí] 상대적으로
- suitable[sú:təbl] 적절한
- surface[sós:rfis] 표면

- 3 어린이들은 자신들이 돌볼 수 있는 애완동물을 원한다. 이것은 어린이들이 책임감을 키우는 것을 돕는 데 좋다. 하지만 여러 차례, 어린이들은 처음에는 열정을 좀 보여주겠지만, 그러고 나서 애완동물을 돌보는 것은 부모의 책임이다! 일부 부모들은 이러한 경험이 있기에 애완동물을 사주고 싶어 하지 않는다. 부모들은 집의 청결에 대해서도 걱정한다. 개의 예를 들어 보자. 개는 시끄럽고 집안에서 살 수 있도록 오랫동안 훈련을 받아야 한다. 고양이의 경우, 고양이들은 활쭉어서 가구를 손상시킬 수 있다. 또한 양탄자 위에 고양이의 털이 많이 남을 수도 있다.

/ Guide /

자녀들은 애완동물을 원하지만, 실제 애완동물을 키우는 것은 부모에게 부모들은 애완동물을 사주고 싶어 하지 않으며, 애완동물은 집안을 어지럽히고 가구를 손상시킬 수 있다고 했으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '왜 부모들은 아이들을 위한 애완동물을 사기를 꺼리는가'이다.
 ① 좋은 애완동물을 사는 방법에 대한 기본적인 규칙 ② 어린이를 위한 다양한 종류의 애완동물 ③ 애완동물을 올바르게 돌보는 방법 ④ 애완동물을 기르기 위한 아이들의 정열과 열정

/ 구문 연구 /

L1 Kids want a pet **which** they can look after.: which는 전치사 after의 목적어 역할을 하는 관계대명사이다. 전치사 after는 관계대명사 which 앞에 놓일 수도 있다.(= ~ after which they can look.)
 L3 ~ it is the responsibility of the parents to look after that pet!: it은 가주어이고 진주어는 to 이하다. that pet에서 that은 지시형용사로 '그'라는 뜻이다.

/ Words /

- look after ~을 돌보다 □ responsibility[rispànsəbíləti] 책임
- enthusiasm[inθú:ziæzm] 열정, 정열
- be eager to 간절히 ~하기를 원하다
- in the case of ~의 경우에 □ spoil[spoi] 망치다, 손상시키다

- 4 대부분의 재미있는 이야기들은 우스운 상황에 근거를 둔다. 국가적으로 차이가 있음에도 불구하고, 특정한 재미있는 상황은 보편적인 호소력이 있다. 당신이 어디에 살고 있든지 간에, 초창기 찰리 채플린의 영화를 보고 웃지 않을 수가 없을 것이다. 하지만, 미국에서 시작된 새로운 유형의 유머가 최근 들어 유행하기 시작했다. 그것은 '기분 나쁜 유머'라고 불리운다. 코미디언들은 폭력적인 죽음이나 심각한 사고와 같은 비극적인 상황에 근거를 두어서 이러한 유머를 만든다. 하지만 많은 사람들이 이러한 종류의 유머가 불쾌하다고 생각한다.

/ Guide /

주어진 문장에서 새로운 유형의 유머를 언급했으므로 이러한 새로운 유형의 유머가 무엇인지 설명하기 시작하는 ③에 위치하는 것이 가장 적절하다.

/ Words /

- stem from ~에서부터 생겨나다
- come into fashion 유행하기 시작하다
- be based on ~에 근거를 두다
- universal[jü:nəvə'srsl] 보편적인 □ appeal[əpi:l] 호소
- sick[sik] (농담 등이) 기분 나쁜, 소름끼치는
- tragic[trádjik] 비극적인 □ violent[váiələnt] 폭력적인
- distasteful[distéistfəl] 불쾌한

수능 따라잡기

p. 60

이러한 현대 사회에서, 사람들은 불편하게 사는 것에 익숙하지 않다. 우리는 즉각적인 결과와 만족을 기대한다. 우리는 정답이 나올 수 있는 것보다도 더 빠른 속도로 그것을 원한다. 24시간 영업을 하는 정비소가 있고 24시간 운영하는 쇼핑센터가 있다. 만약 배가 고프면, 전자레인지 식사부터 밤새도록 영업을 하는 식료품점과 식당까지 이용 가능한 음식이 언제든지 있다. 사람들은 더 이상 기다리는 법을 알지 못하거나 심지어 기다리는 것의 의미가 무엇인지조차도 알지 못한다. 당신이 무언가를 원할 때 당신이 원하는 것을 가지는 것은 멋진 일이지만 만족을 이루는 능력은 중요하다. 참을성은 분명히 중요한 덕목이지만 많은 사람들이 "서둘러!"라고 생각하면서 전자레인지 앞에서 있다.

/ Words /

- modern[máðərn] 현대의
- discomfort[diskámfərt] 불편
- immediate[imí:diət] 즉각적인
- satisfaction[sætisfáékʃən] 만족
- round-the-clock 24시간 연속(제)의
- available[əvේiləbl] 이용 가능한
- delay[diléi] 지연시키다, 늦추다

CHAPTER 06

Check Yourself

p. 63

- A (1) Driving (2) reading (3) going (4) not having
 B ③ → having read

- A (1) 밤에 혼자 운전하는 것은 위험할 수 있다.
 (2) 보고서 읽는 것을 끝냈니?
 (3) 대부분의 어린이들은 치과에 가는 것을 두려워한다.
 (4) 나는 좀 더 노력을 하지 않은 것이 후회된다.

/ Guide /

- (1) 주어 역할을 할 수 있는 것은 동명사이다.
- (2) 동명사가 동사의 목적으로 쓰였다.
- (3) 전치사(of) 뒤에는 동명사와 같이 명사처럼 쓰일 수 있는 말이 온다.
- (4) 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다.

B Paul은 내가 중학생이었을 때 많은 책을 읽은 것을 자랑스러워한다.

/ Guide /

Paul이 자랑스러워하는 것은 현재이지만, 내가 책을 많이 읽었던 것은 과거(중학생이었을 때)이므로 완료동명사(having + p.p.)를 써야 한다.

Check Yourself

p. 65

A (1) cleaning (2) being (3) visiting

B (1) listening (2) being praised
(3) having been scolded

A (1) John은 한 시간 전에 방 청소를 끝냈다.
(2) 2년 후에 대학생이 되는 것을 상상해 보아라.
(3) 그는 올 여름에 엄마가 자신의 집을 방문하기를 고대하고 있다.

/ Guide /

- (1) finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- (2) imagine은 목적으로 동명사를 취한다.
- (3) look forward to에서 to는 전치사이므로 동명사 visiting이 와야 한다. his mom은 동명사(visiting)의 의미상 주어이다.

B / Guide /

- (1) enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- (2) in이 전치사이므로 그 뒤에는 명사상당어가 오고, by가 있으므로 수동태가 된다.
- (3) of는 전치사이므로 그 뒤에는 명사상당어가 오고 by가 있으므로 수동태가 되며, '꾸중들은 것'은 과거의 일이므로 완료동명사가 된다.

STEP 1 (Basic)

p. 66

A (1) read → reading (2) Have → Having

(3) being repaired → repairing

(4) ignoring → being ignored

(5) investing not → not investing

B (1) to help (2) meeting, talking (3) being treated

(4) having been (5) to send

C (1) They couldn't help accepting the farmer's offer.

(2) Ralph makes a point of getting up at 7 a.m.

(3) I had trouble finding Sam's house yesterday.

- A** (1) 오늘날 젊은 학생들은 판타지 소설을 읽는 것을 좋아한다.
(2) 주말에 숙제가 많아서 우리의 기분이 좋지 않다.
(3) 네 새로운 디지털 카메라는 수리할 필요가 있다.
(4) 그녀는 친구들에게 무시를 받아서 화가 났다.
(5) Andy는 그 회사에 돈을 투자하지 말라고 주장했다.

/ Guide /

- (1) 전치사(of) 다음에는 동명사가 와야 한다.
- (2) 주어 역할을 해야 하므로 동명사 Having으로 바꾸어야 한다.
- (3) need의 목적으로 쓰이는 동명사는 능동태로 수동의 의미를 나타낸다.
- (4) '무시를 받다'란 의미이므로 동명사의 수동태를 써야 한다.
- (5) 동명사의 부정은 'not + 동명사'이다.

- B** (1) 그 단체는 Rwanda의 빈민들을 돕기로 결정했다.
(2) 그 프로그램에는 외국인들을 만나서 그들과 대화를 나누는 것이 포함되어 있다.
(3) 내 친구 중 한 명은 어린아이 취급받는 것을 좋아하지 않는다.
(4) 나는 학생 시절 선생님들에게 인기가 있었던 것을 자랑스러워한다.
(5) 네가 그곳에 도착하자마자 내게 이메일을 보내는 것을 잊지마.

/ Guide /

- (1) decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
- (2) include는 동명사를 목적으로 취한다.
- (3) '취급받는 것'이란 의미가 되어야 하므로 동명사의 수동태가 알맞다.
- (4) '인기가 있었던 것을 자랑스러워하다'란 의미로 과거의 일을 나타내므로 완료동명사가 알맞다.
- (5) '이메일을 보낼 것을 기억하다'란 의미가 되어야 하므로 to부정사를 써야 한다.

C / Guide /

- (1) '~할 수 밖에 없었다'란 뜻의 couldn't help ~ing를 이용한다.
- (2) '~하는 것을 습관으로 삼다'는 make a point of ~ing로 나타낸다. getting up이 전치사 of의 목적어이다.
- (3) '~하느라 고생하다'는 have trouble ~ing로 표현한다.

STEP 2 (Advanced)

p. 67

1 ⑤ 2 ①

- 1** "Green"은 색깔 그 이상이다. 그것은 또한 물, 땅, 그리고 우리가 숨쉬는 공기와 같은 환경을 보호하기 위해 특별한 조치를 취하는 것을 의미한다. 왜 green인가? 식물은 초록색이고, 식물이 없다면 지구는 우리 인간이 살기에 것처럼 멋진 장소가 되지 못할 것이다. 매일, 사람들은 이 세상에서 쓰레기와 오염의 양에 영향을 미치는 선택을 한다. 당신은 무엇을 할 수 있는가? 모든 것을 줄여라! 당신이 무언가를 덜 사용할 때, 지구를 위해 좋은 일을 하는 것이다. 예를 들어, 가정에서 온수기를 가동하

기 위해 연료를 쓰기 때문에, 사위를 짧게 한다는 것은 더 적은 물뿐만 아니라 더 적은 연료를 사용한다는 것을 의미한다.

/ Guide /

- (A) '환경을 보호하기 위해 특별한 조치를 취하다'라는 능동의 의미이므로, 동명사의 능동태인 taking이 알맞다.
 (B) '~에 영향을 미치다'라는 affect는 타동사이므로 전치사 없이 바로 목적어가 온다.
 (C) '운수기를 가동하기 위해서'란 뜻이 되어야 글이 자연스러우므로 to run이 알맞다.

/ 구문 연구 /

L4_ ~ without them the Earth **wouldn't be** such a lovely home for us human beings.: without은 '~이 없다면'이란 의미의 가정법 과거 if it were not for처럼 사용된 것이므로 주절에 wouldn't be가 쓰였다.

/ Words /

- take steps 조치를 취하다 □ protect[prə'tekt] 보호하다
 □ breathe[bri:ð] 숨쉬다 □ amount[ə'maʊnt] 양
 □ trash[træʃ] 쓰레기 □ pollution[pə'lju:ʃən] 오염
 □ for instance 예를 들면 □ fuel[fjʊəl] 연료

- 2 'Solanin'이라는 제목의 인기 있는 일본의 만화책이 곧 영화로 상영될 예정이다. 이 이야기는 2년도 되지 않아 자신의 첫 번째 직장을 그만둔 젊은 여성과 아르바이트를 하면서 음악가가 되겠다는 자신의 꿈을 포기하기를 거절한 그녀의 남자친구를 중심으로 전개된다. 오늘날 젊은이들의 삶에 대한 섬세한 묘사와 사실적인 대화로 이 만화책은 2005년에 출간된 이래로 독자들의 마음을 사로잡아왔다.

/ Guide /

- (A) refuse는 to부정사를 목적으로 취하므로 to give가 알맞다.
 (B) 뒤에 명사구가 이어지므로 because of가 알맞다.

/ 구문 연구 /

L5_ The comic book **has won** the hearts of readers **since** its release in 2005 ~.: since가 '~ 이래로'라는 의미로 사용되는 경우 주절의 시제는 일반적으로 현재완료를 쓴다.

/ Words /

- entitle[ɪn'taɪtl] (~라고) 칭하다, 표제를 붙이다
 □ release[rɪli:s] (영화 등을) 개봉하다
 □ sensitive[sɛnsətɪv] 섬세한, 예민한
 □ portrayal[pɔ:trɛɪəl] 묘사
 □ realistic[rɪ:əlɪstɪk] 사실적인, 현실적인

Step to Reading

pp. 68~69

1 ③ 2 ③ 3 ① 4 ④

Q+ 1 다음 날 아침에도 수면제가 신체에 영향을 끼치는 것
 2 ① 3 학부모 4 ③

- 1 당신의 문제는 점심을 먹은 후에 오랫동안 자는 낮잠입니다.

점심을 먹은 후에 잠을 자지 않는다면, 그렇게 늦게까지 깨어 있으려 하지 않을 것이고 수면제를 먹을 필요성도 느끼지 않을 것입니다. 수면제는 당신이 아침에 일어날 때도 여전히 당신의 신체에 작용을 하고 있습니다. 이것이 바로 당신이 하루 종일 상쾌함(→ 피곤함)을 느끼는 이유입니다. 당신은 점심시간 이후에 자는 습관을 버려야 합니다. 식사를 하자마자, 약간의 신체 활동을 하십시오. 그리고 평상시 또는 평상시보다 약간 일찍 잠자리에 드십시오. 그러면, 수면제를 복용하지 않고서도 잠을 푹 잘 수 있을 것입니다.

/ Guide /

지난밤에 먹은 수면제가 다음날 아침까지도 작용을 하게 되면 하루 종일 피곤함을 느끼는 것이 일반적이므로 ③ refreshed를 tired로 고쳐야 한다.

/ 구문 연구 /

L1_ If you **didn't sleep** after lunch, you **would not want** to stay up so late, and you **would not feel** the need to take a sleeping pill.: If절의 동사는 과거동사(didn't sleep), 주절의 동사는 「would+동사원형」인 가정법 과거 문장이다.

/ Words /

- nap[næp] 낮잠 □ sleeping pill 수면제
 □ get out of (습관 등을) 버리다, ~에서 벗어나다
 □ take part in ~에 참가하다
 □ physical[fɪzɪkəl] 신체적인
 □ be able to ~할 수 있다

- 2 일반적인 사람들이 신이 가지고 있는 모든 지혜를 이용할 수 있었던 때가 있었다. 하지만 되풀이하여, 신들은 그 지혜가 사람들에게서 무시당하고 있다는 것을 알게 되었다. 어느 날, 신들은 지혜를 공짜로 주는 것에 대해 염증이 나서, 이 소중한 지혜를 숨기기로 결정했다. 신들은 사람들이 이 지혜를 찾기 위해 수고를 해야 한다면, 사람들이 지혜를 좀 더 신중하게 사용할 것이라고 믿었다. 신들 중의 한 신이 지혜를 땅속 깊은 곳에 묻자고 제안했다. 너무도 많은 사람들이 쉽게 땅을 파서 지혜를 찾아낼 것이라고 말하면서 안 된다고 나머지 신들이 말했다. 잠시 후에, 또 다른 신이 지혜를 사람들 안에 깊숙히 숨겨 놓자고 제안했다. 그 신은 다른 신들에게 만약 그들이 그곳에 다 지혜를 숨긴다면, 사람들이 결코 자신들 내부에서 지혜를 찾을 생각을 하지 못할 것이라고 말했다. 그래서 지혜는 사람들의 마음속에 있게 되었고, 오늘날까지도 계속 그렇다.

/ Guide /

①, ②, ④, ⑤는 gods를 가리키지만, ③은 people을 가리킨다.

/ 구문 연구 /

L1_ **There was** a time **when** ordinary people had access to all the knowledge of the gods.: 「There+be+명사는 「명사」가 있다」라는 뜻으로, be동사의 수는 명사의 수에 일치시킨다. when은 관계부사로 선행사 a time을 꾸며준다.

L5_ One of the gods **suggested** that they **bury** it deep in the earth.: 제안(suggest)을 나타내는 동사가 주절에 올 때 that절에는 「should+동사원형」을 쓰며 이때 should는 생략이 가능하다.

/ Words /

- ordinary[ˈɔːrdənəri] 보통의, 평범한
- have access to ~에 접근하다, ~을 이용하다
- wisdom[ˈwɪzdəm] 지혜
- ignore[ɪɡnəʊ] 무시하다
- grow tired of ~에 싫증이 나다
- precious[ˈpreʃəs] 귀중한, 귀중한
- bury[ˈberi] 묻다
- dig[dɪɡ] 파다

3 우리 학급은 다음 달에 계속적으로 과학 실험을 할 것입니다. 이러한 실험들은 소리와 정전기가 어떻게 만들어지는지에 대해 알아보기 위한 것입니다. 각 실험의 부분으로서 학생들은 자신들이 관찰한 것과 결론내린 것을 실험 용지에 기록할 것입니다. 여러분의 자녀들은 각 실험이 끝난 후에 이 실험 용지를 집으로 가지고 갈 것입니다. 실험의 목적이나 얻은 성과를 자녀들이 여러분에게 설명할 수 있도록 자녀들을 격려해서 자녀들의 학습을 신장시키는 데 참여해 주시기를 희망합니다. 여러분과 함께 실험을 복습하는 것은 자녀들이 실험을 하면서 얻은 과학적 지식을 강화시키는 데 도움이 될 것입니다.

/ Guide /

학급에서 진행되는 실험 학습에 대해 가정에서 복습을 해주면 아이들의 학습 능력 향상에 많은 도움이 될 것이므로 가정에서 실험 내용을 복습시켜 줄 것을 요청하고 있는 내용의 글이다.

/ 구문 연구 /

L2_ These experiments will look at **how sound and static electricity are produced.**: how sound ~ produced는 전치사 at의 목적어로 사용된 간접의문문이다. 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이다.

L7_ **Reviewing** the experiment with you will **help reinforce** the scientific knowledge your children gained while doing the experiment.: 동명사 Reviewing이 문장의 주어이다. help는 목적보어로 to부정사(to reinforce)와 원형부정사(reinforce) 둘 다 쓸 수 있다.

/ Words /

- experiment[ɪkspɛrɪmənt] 실험
- static electricity 정전기
- observation[əbzərvéɪʃən] 관찰
- conclusion[kənklú:ʒən] 결론
- investigation[ɪnvɛstəgɛɪʃən] 조사, 연구
- extend[ɪksténd] 확장하다, 늘리다
- purpose[pɜːrpəs] 목적
- obtain[əbteɪn] 얻다, 획득하다
- reinforce[rɪˌɪnfɔːrs] 강화하다, 증강하다

4 허브를 말려서 말린 허브로 차를 만드는 것은 좋은 차를 마시는 것만큼이나 여가를 매우 즐겁게 보내는 방법이다. 음식을 보존한다는 것은 (음식을) 냉동 또는 통조림화 한다는 것을 의미하는 경향이 있다. 하지만, 이러한 방법은 효율적이지 않다. (음식을) 말리는 것은 전기가 미덥거나 비용이 많이 드는 많은 국가와 문화에서 많은 음식을 보존하는 선호하는 방법이다. 내가 허브 말리기를 좋아하는 한 가지 이유는 허브를 말리면 나

중에 맛을 보게 될 잎사귀에 있는 영양분은 남고, 잎에 있는 맛이 더욱더 농축되기 때문이다.

/ Guide /

④ be동사의 보어로 형용사가 와야 하므로 unreliably를 unreliable로 고쳐야 한다.

/ 구문 연구 /

L1_ Drying herbs and making tea from dried herbs can be a very enjoyable way to spend your free time **as well as** enjoying good tea.: A as well as B는 'B뿐만 아니라 A도'라는 의미로, A와 B는 품사 또는 구조가 병렬을 이루어야 한다. 이 문장에서는 동명사구인 Drying herbs and making tea와 enjoying good tea가 병렬구조를 이루고 있다.

L5_ One reason I prefer drying herbs is **that** it allows the flavor in the leaves to be more concentrated ~.: One reason 다음에는 관계부사 why가 생략되어 있다. that은 명사절을 이끄는 접속사이고, allow는 목적보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

/ Words /

- preserve[prɪzərv] 보존하다
- tend to ~하는 경향이 있다
- freeze[frɪz] 얼리다, 얼다
- can[kæn] 통조림으로 가공하다
- preferred[prɪfərd] 선호하는
- flavor[ˈfléɪvər] 맛
- concentrated[kənsəntreɪtɪd] 농축된
- nutrition[njuːtrɪʃən] 영양분
- savor[ˈseɪvər] 맛을 보다

수능 따라잡기

p. 70

오늘날, 우리는 집을 떠나지 않고서도 모든 종류의 운동 경기를 즐길 수 있다. 상대 팀의 행운에 대해 불만을 토로하는 반면, 우리 팀을 응원하고 팀의 기술을 축하하는 와중에 즐거움이 생겨난다. 하지만 일부의 사람들은 그 어떤 선수나 팀을 응원하지 않은 채 축구 경기나 테니스 시합을 앉아서 관람한다. 그들은 패자를 선택함으로써 생길 수 있는 실망감을 느끼는 모험을 하려 하지 않아서, 승자를 선택함으로써 얻을 수 있는 기쁨을 포기한다. 그들은 중립의 세계에서 산다. 이러한 사람들은 중의 한 명이 되지 마라. 물론, 당신이 응원하는 팀이 패배할지도 모른다. 하지만 또 다시, 당신이 응원하는 팀이 이길 수도 있다. 어찌 되었든 간에, 관중으로써의 경험은 즐거움이 되었을 것이고, 단순히 수동적인 관람객이 되는 것을 피하게 될 것이다.

/ Words /

- athletic[æθlétik] 경기의
- competition[kəmpəteɪʃən] 경쟁
- come from ~에서 비롯되다, ~에서 오다
- celebrate[ˈselebreɪt] 축하하다
- individual[ɪndəvɪdʒuəl] 개인
- be willing to 기꺼이 ~하다
- neutrality[njuːtræləti] 중립
- merely[ˈmɪərli] 단지, 오직
- passive[pæsɪv] 수동적인
- observer[əbzərvər] 관찰자

CHAPTER 07

Check Yourself

p. 73

- A** (1) sleeping (2) surprising (3) embarrassed
(4) printed
B (1) ships made by Koreans
(2) an expert training dogs
(3) a girl crossing the bridge

- A** (1) 방에서 잠자고 있는 아기는 매우 행복해 보인다.
(2) 들어봐, 아주 깜짝 놀랄 소식이 있어.
(3) 모두가 브라질과 영국의 결승전에 당황했다.
(4) 약 2천 년 전에는 인쇄된 책들이 없었다.

/ Guide /

- (1) '잠자고 있는'이란 능동의 뜻이므로 현재분사 sleeping을 쓴다.
(2) '깜짝 놀라게 하는 뉴스'라는 의미이므로 surprising으로 고친다.
(3) '모든 사람들이 당황해 했다'라는 수동의 의미이므로 과거분사 embarrassed를 쓴다.
(4) '인쇄된 책'이라는 뜻이 되어야 하므로 과거분사 printed를 쓴다.

B / Guide /

- (1) 과거분사 made가 수식어구와 함께 쓰이므로 명사 뒤에 위치하여 명사를 수식한다.
(2) '개를 훈련시키는'이란 구(training dogs)가 expert를 수식하므로 명사 뒤에 위치해야 한다.
(3) saw가 지각동사 see의 과거형이므로 「saw + 목적어 + 현재분사」의 어순이 된다.

Check Yourself

p. 75

- A** (1) Working very hard (2) Reading the novel
(3) preparing dinner (4) It being very cold yesterday
B (1) had finished (2) didn't know (3) was praised

- A** (1) 그가 열심히 일했기 때문에, 그는 많은 돈을 벌었다.
(2) Jennifer는 그 소설을 읽었지만, 그녀는 소설의 줄거리를 말할 수 없었다.
(3) 엄마는 전화로 통화하면서 저녁을 준비했다.
(4) 어제 날씨가 매우 추웠기 때문에, 우리는 소풍을 취소했다.

/ Guide /

- (1) 접속사 As와 주절의 주어와 같은 he를 생략한 후, 동사(worked)를 working으로 한다.
(2) 접속사 Although를 생략한다. 부사절의 주어 Jennifer와 주절의 주어 she가 같은 사람이므로 생략하고, 동사(read)를 reading으로 한다.
(3) 접속사 and를 생략하고, 동사(prepared)를 preparing으로 한다.

- (4) 접속사 As를 생략한다. 부사절의 주어(it)와 주절의 주어(we)가 다르므로 it을 생략하지 않고 써준다. 동사가 was로 주절과 시제가 같으므로 being을 쓴다.

- B** (1) 숙제를 다 한 후에, 나는 외출을 했다.
(2) 무슨 말을 해야 할지 몰라서, 나는 침묵할 수밖에 없었다.
(3) 아버지께 칭찬을 받아서, 그는 정말로 행복했다.

/ Guide /

- (1) 완료 분사구문(Having finished)이 쓰였으므로, 부사절의 시제는 주절의 시제보다 한 시제 앞선 과거완료 had finished이다.
(2) Not이 있는 분사구문이므로 didn't know로 써야 한다.
(3) Being이 생략된 분사구문이므로 was praised로 써야 한다.

STEP 1 (Basic)

p. 76

- A** (1) bored → boring (2) making → made
(3) surrounding → surrounded
(4) Having done not → Not having done

- B** (1) Turning off the TV
(2) Being painted in green
(3) My brother being ill
(4) Not wanting to disturb him
(5) Having bought these magazines

- C** (1) judging from my experience
(2) considering the current economy
(3) frankly speaking (4) talking of traveling
(5) generally speaking

- A** (1) 그의 연설은 너무 지루해서 나는 그것에 집중할 수 없었다.
(2) 나무로 만들어진 그 의자는 매우 좋아 보인다.
(3) 그때, 나는 많은 외국인들에 의해 둘러싸여 앉았다.
(4) 나쁜 짓을 하지 않았기 때문에, 나는 그 사건에 책임감이 없었다.

/ Guide /

- (1) '지루하게 만드는, 지루한'이란 의미이므로 현재분사 boring으로 바꿔야 한다.
(2) 의자는 '만들어진' 것이므로 과거분사 made를 써야 한다.
(3) '둘러싸여 있는'이란 의미이므로 과거분사 surrounded를 써야 한다.
(4) 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이 위치한다.

- B** (1) 텔레비전을 끄면서, 그녀는 거실을 청소하기로 결정했다.
(2) 녹색으로 칠해져 있어서, 그 울타리는 나무들과 잘 어울렸다.
(3) 내 남동생이 아파서, 나는 그를 병원으로 데려갔다.
(4) 그를 방해하고 싶지 않아서, 우리는 홀에서 아무 말도 하지 않았다.
(5) 이 잡지들을 샀기 때문에, 나에게는 고작 5달러가 남았다.

/ Guide /

- (1) 분사구문은 현재분사, 과거분사로 시작하는 것에 착안한다.

- (2) being이 있는 것에 착안한다.
 (3) 분사구문의 주어(my brother)와 주절의 주어(I)가 다른 경우이다.
 (4) 분사구문의 부정은 분사(wanting) 앞에 not이 위치한다.
 (5) having과 bought로 보아 완료 분사구문이라는 것을 알 수 있다.

C / Guide /

- (1) judging from ~: ~으로 판단하건대
 (2) considering ~: ~을 고려하면
 (3) frankly speaking: 솔직히 말하면
 (4) talking of ~: ~에 관해서 말하면
 (5) generally speaking: 일반적으로 말하면

STEP 2 (Advanced)

p. 77

1 ② 2 ③

- 1 Okinawa는 일본 남부에 있는 섬이다. 이 섬은 천연 환경과 그 만의 문화를 가지고 관광객들을 환영한다. 최근에 Okinawa는 외국 관광객들에게 인기를 얻고 있다. 아열대에 위치한 덕분에, 이 섬의 날씨는 항상 온화하다. 매년 봄 벚꽃나무가 제일 먼저 피는 곳이 바로 Okinawa이다. 형형색색의 열대어 떼가 차지하고 있는 냇을 잃고 바라볼 만한 산호초 역시 Okinawa에서 유명하다.

/ Guide /

- (A) Okinawa가 단수이므로 its가 알맞다.
 (B) 장소를 나타내는 in Okinawa를 강조하고 있으므로 where가 알맞다.
 (C) '형형색색의 열대어 떼에 의해서 점거당한 산호초'라는 의미가 되어야 하므로 과거분사 occupied가 알맞다.

/ 구문 연구 /

L4. Thanks to **its** subtropical location, **it** always enjoys a mild climate.: its와 it은 둘 다 앞 문장에 제시된 단수명사 Okinawa를 가리킨다.

/ Words /

- recently[rɪˈsɪntli] 최근에 □ thanks to ~ 덕분에
 □ subtropical[sʌbtrəˈpɪkəl] 아열대의 □ location[ləʊˈkeɪʃən] 위치
 □ breathtaking[brɪˈθɪtɪkɪŋ] (너무 아름다워서) 숨이 막히는
 □ coral reef 산호초 □ occupy[ˈɒkjʊpaɪ] 차지하다, 점거하다
 □ school[sku:l] (물고기 등의) 떼

- 2 한 일류 여행사가 “움직이는 여행사”란 아이디어를 생각해냈다. 그 회사는 커다란 트럭의 뒷부분에 여행사에서 볼 수 있는 카운터와 비슷한 카운터를 설치해서, 손님들에게 여행 상담 전문가와 직접 대화할 수 있는 기회를 준다. 그 트럭은 또한 안내책자, 에어컨, 그리고 직원들이 여행에 대한 오리엔테이션을 하도록 텔레비전을 갖추고 있다. 그 트럭은 여행의 즐거움을 경험할 기회를 가지지 못하는 사람들에게 도움을 주기 위해 예약하지 않고도 방문할 수 있는 여행사가 없는 외딴 지역으로 보내진다.

/ Guide /

- (A) '손님들에게 기회를 제공하는' 것이므로 현재분사 giving이 알맞다.
 (B) '사람들에게 도움을 주기 위해'라고 해석이 되므로 to부정사의 부사적 용법으로 사용된 to serve가 알맞다.

/ 구문 연구 /

L4. The truck has also **brochures, air-conditioning, and a television** that allows staff to conduct tour orientations.: brochures, air-conditioning, a television이 등위접속사 and로 이어진 병렬구조로 동사 has의 목적어 역할을 하고 있다.

/ Words /

- mobile[məʊbəl] 움직이는
 □ outfit A with B A에게 B를 갖추어 주다
 □ conduct[kənˈdʌkt] 수행하다
 □ orientation[ɔːriəntéɪʃən] 오리엔테이션, 예비 교육
 □ lack[læk] ~이 없다, 부족하다 □ walk-in 예약 없이 출입하는

Step to Reading

pp. 78~79

1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 ②

- Q+ 1 after he had met Salieri and become impressed with his talent 2 lock 3 F, T
 4 a photographer and a journalist

- 1 1750년 8월 18일 Legnago에서 태어난 Salieri는 10대 초반에 부모님을 여의었다. 후에, Salieri를 만나서 그의 재능에 감명을 받은 작곡가 Florian Gassmann은 Salieri를 가족처럼 돌보았다. Gassmann의 가르침 아래, Salieri는 유명한 작곡가이자 오페라 지휘자가 되었다. Salieri는 무료로 젊은 음악가들을 가르침으로써 Gassmann의 호의에 보답했다. Salieri의 유명한 제자들 중에는 Beethoven, Liszt 그리고 Schubert가 있었다. Salieri와 Mozart가 라이벌 관계임에도 불구하고, 심지어 Mozart는 자신의 아들인 Franz Xavier를 Salieri에게서 음악을 배우게 했다.

/ Guide /

Salieri와 라이벌 관계였던 사람은 Mozart이므로 ⑤가 글의 내용과 일치하지 않는다.

/ 구문 연구 /

L1. **Born** in Legnago on August, 18 in 1750, Salieri lost both his parents when he was in his early teens.: 부사절 After he(Salieri) was born ~ 1750을 분사구문으로 바꾼 형태이다.

L6. Among Salieri's famous pupils **were Beethoven, Liszt and Schubert**.: Among Salieri's famous pupils가 문두에 와서 주어 Beethoven, Liszt and Schubert와 동사 were가 도치되었다.

/ Words /

- become impressed with ~에 깊은 인상을 받다
 □ composer[kəmˈpəʊzər] 작곡가
 □ take ~ under one's wing ~을 돌보다
 □ instruction[ɪnstrʌkʃən] 가르침

- conductor[kəndʌktər] 지휘자 □ pay forward 보답하다
- generosity[dʒənərəsəti] 호의, 아량
- for free 무료로, 공짜로 □ pupil[pjʊ:pəl] 제자

- 2 캥거루 한 마리가 계속해서 동물원의 우리를 빠져나왔다. (C) 캥거루가 높이 점프할 수 있다는 것을 알기 때문에, 동물원 관리인들은 10피트 높이의 울타리를 세웠다. 캥거루는 다음날 아침 우리를 나와서 동물원 주변을 어슬렁거렸다. (A) 이번에는 20피트 울타리가 세워졌다. 캥거루가 도망 나왔다. 40피트 높이의 울타리가 설치되었을 때, 옆 우리에 있는 낙타가 캥거루에게 “동물원 관리인들이 얼마나 높이 울타리를 세울 것 같아?”라고 물었다. (B) 캥거루는 주저 없이 “음…… 한 1,000피트 정도. 누군가 밤에 문을 잠그지 않는 한 말이야!”라고 말했다.

/ Guide /

동물원 우리를 계속 빠져나오는 캥거루가 있다는 내용의 주어진 문장 다음에는 동물원 관리인이 10피트 높이의 울타리를 설치했으나 캥거루가 다시 빠져나왔다는 내용의 (C)가 가장 먼저 나오고, 계속해서 20피트 높이의 울타리를 설치했지만 역시 캥거루가 빠져나왔다는 내용의 (A)가 온 후, 마지막으로 캥거루가 우리를 빠져나올 수 있었던 이유를 알려준 (B)가 와야 한다.

/ 구문 연구 /

L2 A twenty-foot fence **was put up** this time.: fence(울타리)는 사람에 의해 세워지는 것이므로 수동태가 쓰였다.

/ Words /

- get out of ~에서 나오다 □ put up 설치하다
- hesitation[hɛzə'teɪʃən] 주저, 망설임 □ hop[hap] 강충 뛰다
- roam[roum] 배회하다, 어슬렁거리다

- 3 이 세상에는 거미의 종류가 30,000종이 넘는 것으로 알려져 있고, 대부분의 거미들에게서 발견된 독은 우리에게 해롭지는 않다. 그러나, Brazilian 거미에게 물리면 어린이들은 심각한 손상을 입을 수 있다. Brazilian 거미는 커다란 동물이나 사람을 공격하는 것을 두려워하지 않으며, 이 세상에서 가장 독성이 강한 거미이다. 해마다 그 거미 때문에 상당히 많은 어린이들이 사망한다고 보도된다. 특히 7세 이하의 어린이가 물리면, 물린 것으로 인해 그 아이가 죽을 가능성이 훨씬 더 높다.

/ Guide /

대부분의 거미의 독은 해롭지 않지만, Brazilian 거미에게 물리면 어린이들이 치명적인 상처를 입거나 사망할 가능성이 높다는 내용의 글이므로 ③ 'Brazilian 거미의 위험성'이 알맞다.

① 거미를 안전하게 관찰하는 방법 ② 전 세계에 있는 모든 종류의 거미들 ④ 우리는 왜 Brazilian 거미를 선호하는가 ⑤ Brazilian 거미 독에 대한 치료

/ 구문 연구 /

L4 It is reported, each year, **that** quite a few children died due to that spider.: It은 가주어이고 that 이하가 진주어이다. that spider에서 that은 '그'란 의미의 지시형용사이다.

/ Words /

- poison[pɔɪzn] 독 □ be harmful to ~에게 해롭다

- be afraid to ~하는 것을 두려워하다
- poisonous[pɔɪznəs] 독이 있는, 유독한
- quite a few 꽤 많은, 상당수

- 4 편집자, 사진작가, 그리고 신문기자가 Miami에서 열리는 한 전당 대회를 취재하고 있었다. 점심시간 동안에, 해변가를 걸어가다가 그들은 우연히 램프를 발견했다. 그들이 램프를 묻지르자, 요정이 나타나서 “너희들에게 각각 한 가지 소원을 들어 주겠다.”라고 말했다. 사진작가가 “제 꿈은 크고 멋진 집에서 사는 거예요.”라고 제일 먼저 말했다. 요정은 사진작가가 크고 멋진 집에서 살게 해 주었다. 다음으로 신문기자가 “저는 멋진 요트에서 살면서 인생을 보내고 싶어요.”라고 말했다. 요정이 그의 꿈 또한 실현되게 하였다. 마지막으로 요정이 편집자에게 “그대의 소원은 뭐지?”라고 물었다. 편집자는 “저는 점심식사 후에 그들 둘 다 돌아오기를 바랍니다. 내일 신문의 마감시간이 10시간 후거든요.”라고 대답했다.

/ Guide /

(A) '전당 대회'라는 뜻의 convention이 알맞다.

(B) 요정이 사진작가의 소원을 들어주었다는 내용이므로, '가능하게 하다'란 뜻의 enabled가 알맞다.

(C) '신문사 마감시간'이란 뜻이 되어야 하므로 deadline이 알맞다.

/ 구문 연구 /

L4 My dream is **to live** in a huge nice house.: to live는 to부정사의 명사적 용법으로 주격보어로 사용되었다.

/ Words /

- editor[édə'tər] 편집자 □ journalist[dʒɔ:rnəlist] 보도 기자
- cover[kʌvər] 취재하다 □ break[breɪk] 잠깐의 휴식
- run across 우연히 발견하다, 우연히 만나다
- rub[rʌb] 문지르다 □ genie[dʒi:ni] 요정
- appear[ə'piər] 등장하다, 나타나다
- grant[grænt] 주다, 수여하다 □ come true 실현되다

수능 따라잡기

p. 80

어느 가을 저녁 비행기를 타고 Kansas 시골 지방을 비행하는 것은 승객 Walt Morris에게는 기분 좋은 경험이었다. 그는 (비행기) 아래의 농장에서 나오는 반짝이는 불빛을 보았다. 비행기의 착륙 등이 켜졌다 꺼졌다 하면서 번쩍거리기 시작했을 때, 갑자기 저녁의 평화는 깨졌다. 그는 팔걸이를 움켜쥐면서 '무슨 일이지?'라고 의아해했다. 비행기 조종사가 막 안내 방송을 하려고 할 때, 그는 '그래, 조종사가 우리에게 큰 문제가 있다고 말하려는 거야.'라고 생각했다. 대신에, 비행기 조종사는 '비행기 외부에서 나오는 반짝거리는 불빛에 대해 여러분들이 걱정하실 것 같아서요. 저는 제 아이들에게 신호를 보내고 있습니다.'라고 승객들에게 말했다. 그는 계속된 안내 방송을 듣고서 안심했다. '제 아이들은 왼쪽 언덕 위에 있는 집에 있습니다. 그리고 아이들이 막 저에게 모스 부호로 '아빠, 좋은 밤 보내세요.'라고 메시지를 보냈습니다.'

/ Words /

- grip[grip] 움켜쥐다, 꼭 잡다
- announcement[ənˈaʊnsmənt] 발표, 짧게 알리는 말

PART 2

CHAPTER 08

Check Yourself

p. 85

- A** (1) who (2) which (3) whose
B (1) A woman who is a figure skater moved next door last week.
 (2) The notebook which I need has a blue cover.
 (3) The teacher whom(who) I really liked isn't in Korea this year.
 (4) Meg wrapped the present which was for her grandmother.

- A** (1) 그가 Joan을 좋아하는 남자이다.
 (2) 나는 심리학과 관련 있는 많은 책을 읽는다.
 (3) 나는 어머니가 우리 학교에서 일하는 한 소년을 알고 있다.

/ Guide /

- (1) 동사 likes의 주어 역할을 하므로 who가 적절하다.
- (2) 선생사가 사물인 books이며 relate의 주어 역할을 하므로 which가 알맞다.
- (3) 소년의 어머니, 즉 소년과 어머니가 소유격 관계이므로 whose를 써야 한다.

- B** (1) 피겨 스케이팅 선수인 한 여자가 지난주 옆집으로 이사왔다.
 (2) 내가 필요한 노트는 표지가 파란색이다.
 (3) 내가 정말 좋아하는 그 선생님은 올해에는 한국에 계시지 않는다.
 (4) Meg은 할머니께 드릴 선물을 포장했다.

/ Guide /

- (1) a woman과 she가 동일인이므로 주격인 who가 쓰인다.
- (2) the notebook과 it이 동일 물건이고 동사 need의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격인 which가 쓰인다.
- (3) the teacher와 him이 동일인이고 동사 liked의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격인 whom이 쓰인다.
- (4) the present와 it이 동일 물건이고 주어 역할을 해야 하므로 주격인 which가 쓰인다.

Check Yourself

p. 87

- A** (1) that (2) which (3) what (4) which
B (1) whatever you decide (2) Whoever arrives first

- A** (1) 그것이 내 입장을 편들어준 유일한 신문이었다.
 (2) 그는 아프다고 말했는데 그것은 거짓말이었다.
 (3) 당신 손에 가지고 있는 것을 내게 보여주세요.
 (4) 그것은 그녀가 전혀 준비가 되어 있지 않은 상황이었다.

/ Guide /

- (1) 선행사에 the only ~란 한정 어구가 있으므로 that이 적절하다.
- (2) 앞 문장의 일부를 받으면서 계속적 용법으로 쓰일 수 있는 것은 which이다.
- (3) '~ 것'이라는 의미로 선행사를 그 자체에 포함하고 있는 것은 what이다.
- (4) 전치사 다음에 쓰이면서 선행사가 a situation이므로 which가 적절하다.

B / Guide /

- (1) 이 문장의 whatever는 '~은 무엇이든지'란 양보의 의미를 나타낸다.
- (2) whoever가 문장의 주어로 쓰인 경우로 '~하는 사람은 누구든지'라는 뜻이다.

STEP 1 (Basic)

p. 88

- A** (1) The novel which(that) my colleague recommended to me was very instructive.
 (2) The work which(that) he does is interesting.
 (3) The little girls who are outspoken are talkative.
 (4) The counselor whom(who) I talked to gave me some advice.

- B** (1) whom (2) what (3) whose (4) who

- C** (1) who → whose (2) Anyone 삭제 혹은 whoever → who (3) what → which(that) (4) that → which

- D** (1) which (2) who is

- A** (1) 내 동료가 내게 추천해 준 소설은 매우 교훈적이었다.
 (2) 그가 하는 일은 재미있다.
 (3) 그 솔직한 어린 소녀들은 수다스럽다.
 (4) 나와 대화를 나눈 상담가는 내게 충고를 좀 해주었다.

/ Guide /

- (1) the novel과 it이 동일 물건이고 recommended의 목적어가 필요하므로 which(that)를 쓴다.
- (2) the work와 it이 동일하고 does의 목적어가 필요하므로 which(that)를 쓴다.
- (3) the little girls와 they가 동일인이므로 주격 who를 쓴다.

(4) the counselor와 him이 동일인이고 목적격이 필요하므로 whom을 쓴다.

- B** (1) 그녀는 내가 매우 존경하는 사람이다.
 (2) 나는 그 교수가 말한 것을 이해할 수 없었다.
 (3) 그 학교는 내가 관심을 가진 프로그램이 있는 곳이다.
 (4) 나는 그것을 Jake에게 보냈고 Jake가 그것을 Mary에게 전달했다.

/ Guide /

- (1) 전치사 for의 목적어 역할을 하므로 whom이 적절하다.
 (2) 선행사가 없으므로 선행사를 포함하고 있는 what이 쓰인다.
 (3) school이 선행사이면서 programs를 수식해야 하므로 소유격인 whose를 써야 한다.
 (4) 계속적 용법으로 passed의 주어이며 사람인 Jake를 대신해야 하므로 who가 적절하다.

- C** (1) 나는 배경이 나와 다른 사람들과 있는 것을 좋아한다.
 (2) 누구든 먼저 오는 사람이 먼저 서비스를 받을 것이다.
 (3) 어젯밤에 보도된 그 뉴스를 들었니?
 (4) 우리 축구팀이 그의 팀에 이겼고 그것이 나를 행복하게 했다.

/ Guide /

- (1) backgrounds를 수식하는 역할을 하므로 소유격인 whose를 써야 한다.
 (2) whoever는 선행사를 포함하고 있으므로 anyone과 함께 쓰일 수 없다.
 (3) the news가 선행사이므로 what을 which(that)로 바꿔야 한다.
 (4) 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 which를 써야 한다. 이때 which의 선행사는 앞 문장 전체이다.

- D** (1) 엄마가 나를 위해 남겨둔 피자를 누가 먹었니?
 (2) 군중들 속으로 행진해 가고 있는 저 소년을 아니?

/ Guide /

- (1) 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
 (2) 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.

STEP 2 (Advanced)

p. 89

1 ⑤ 2 ④

- 1** 선글라스의 인기는 정말이지 20세기의 현상이다. 미국에서는 군대가 자외선 차단제의 발달에 일조를 했었는데 군대는 또한 선글라스 기술의 선봉에 있었다. 현대적인 형태의 선글라스가 나온 것은 20세기가 되어서였다. 1929년 Foster Grant 회사의 설립자였던 Sam Foster가 최초의 선글라스를 팔고 난 후 그것들은 큰 인기를 끌게 되었다. 1930년대에는 공군이 Bausch & Lomb이라는 안경 회사에 파일럿들을 높은 고도의 섬광의 위험으로부터 보호해 줄 매우 효과적인 안경을 생산해 달라고 의뢰했다.

/ Guide /

- (A) 계속적 용법으로 쓸 수 있는 관계대명사는 which이다.
 (B) not until ~ that ... 구문으로 '~이 되어서야 비로소 ...하다'로 해석이 된다.
 (C) '매우'라는 의미로 쓰일 수 있는 것은 highly이다.

/ 구문 연구 /

L4 It wasn't until the 20th century that modern-type sunglasses came to be.: not until ~ that ...은 '~이 되어서야 비로소 ...하다'라는 뜻으로 해석되며 이때 that 다음에는 완전한 문장이 온다.

/ Words /

- popularity[pəpjulærəti] 인기
 □ phenomenon[finámənən] 현상
 □ forefront[fɔːrfrʌnt] 선두 □ founder[fáundər] 설립자
 □ rage[reidʒ] (일시적) 대유행
 □ commission[kəmiʃən] 의뢰하다, 주문하다
 □ optical[ɒptikəl] 광학의, 눈의 □ spectacle[spéktəkl] 안경
 □ glare[glɛər] 섬광, 눈부신 빛

- 2** 독일 이주민이었던 Anton Feuchtwanger는 St. Louis에서 소시지 상인으로 생계를 유지했다. 처음에 그는 소시지를 그냥 팔았다. 고객들의 편의를 위해 그는 고객들에게 그들이 먹는 동안 손가락을 깨끗하게 유지할 수 있도록 흰 장갑을 빌려주었다. 문제는 너무 많은 고객들이 흰 장갑을 돌려주지 않고 가진 다는 것이었다. 1880년에, Feuchtwanger는 제빵업자였던 처남에게 소시지를 넣을 수 있는 특별한 롤을 만들어 달라고 청함으로써 그 문제를 해결하기로 결정했다. 그 결과가 최초의 핫도그였다.

/ Guide /

- (A) 소시지 상인으로 살아간 것이므로 '~으로써'라는 뜻의 as가 알맞다.
 (B) 앞의 special rolls를 수식해야 하므로 관계대명사 that이 적절하다.

/ 구문 연구 /

L6 In 1880, Feuchtwanger decided to solve this problem by asking his brother-in-law, a baker, to make special rolls that could hold the sausages.: by ~ing는 '~함으로써'라는 의미를 나타내며, that ~ sausages는 rolls를 수식하는 관계대명사절이다.

/ Words /

- immigrant[imigrənt] 이민자 □ vendor[véndər] 행상인, 노점상
 □ plain[plein] 평범하게 □ convenience[kənviːnjəns] 편리
 □ loan[loun] 빌려주다 □ brother-in-law 처남, 매형

Step to Reading

pp. 90~91

1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ②

- Q+** 1 another sign(또 다른 표시) 2 강조
 3 what's better 4 (발이) 걸려 넘어졌다

- 1** 몇몇 전문가들이 글쓰기의 예를 발견했다. 그것을 만든 사람들은 Christopher Columbus가 신세계에 오기 훨씬 전인 3,000

년 전에 아마 살았을 것이다. 땅을 파던 사람들은 표면에 새겨진 표시들이 있는 돌덩이를 우연히 알아보게 되었다. 그들은 Olmec이라고 불리는 고대인들의 수도 근처인 멕시코 Veracruz의 Cascajal에서 큰 돌덩이를 발견했다. “돌덩이에는 Olmec인들에 의해 사용된 종교적인 물건을 보여주는 것 같은 표시가 있다.”라고 브라운 대학의 한 인류학자는 말하고 있다. “그것은 아마 가장 오래 되었을 것이다. 그들이 피를 뽑는 데 사용한 것과 매우 유사해 보이는 뾰족한 표시가 있고 왕좌처럼 보이는 또 다른 것도 있다.”라고 그는 설명한다.

/ Guide /

이제까지 발견된 것 중 가장 오래된 글쓰기의 예시를 발견했다는 내용의 글이다.

/ 구문 연구 /

L6_ There are signs on the block **that** seem to show religious objects used by the Olmec: **that** 이하는 관계대명사절로 선행사는 signs이다. used 앞에는 which were가 생략되었다.

L8_ There is a pointy sign **that** looks very similar to something they used for blood-letting, and another **that** looks like a throne: 관계대명사인 **that**이 이끄는 절이 각각 a pointy sign과 another를 수식하고 있다. they used 앞에는 목적격 관계대명사인 which (that)가 생략되었다.

/ Words /

- expert[ɛkspɜ:t] 전문가 □ carve[kɑ:rʌv] 새기다, 조각하다
- anthropologist[ænθrəpɒlədʒist] 인류학자
- throne[θroun] 왕좌

- 2 우리 모두가 매우 스트레스가 많은 한 해를 겪었다는 것을 알고 있습니다. 심지어 인력을 20%나 줄이는 회사 축소를 6개월 전에 하고 난 후에도 우리는 여전히 원했던 winning quarter(이익을 낸 분기)를 얻지 못하고 있습니다. 그럼에도 불구하고, 나는 인력을 더 이상은 감축하지 않을 것을 확언하고자 합니다. 그리고 또 다른 밝은 전망이 있습니다. 비록 지난 분기에 이익을 내지는 못했지만 우리는 수지를 맞추었고 판매 예상은 이번 분기에는 약간의 이득을 낼 거라고 예측하고 있습니다. 이런 긍정적인 경향은 지난해의 문제로부터 우리가 회복되고 있다는 것과 우리가 곧 손실을 회복할 거라는 것을 나타내고 있습니다. 저는 여러분들이 회사에 계속해서 충실하고 회복할 수 있도록 도와준 것에 대해 진심으로 감사드립니다.

/ Guide /

회사가 어려움을 극복할 수 있도록 도와준 직원들에게 고마움을 표현하기 위해 쓴 글이다.

/ 구문 연구 /

L7_ This positive trend indicates **that** our recovery from last year's problems is on track and **that** we will soon regain our losses.: indicates의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 **that**이 두 개 쓰인 문장이다.

/ Words /

- downsizing[dáunsàiziŋ] 가구 축소, 인원 삭감
- personnel[pɜ:rsənel] (총)인원, (전)직원

- quarter[kwɔ:rtə] 1분기 □ reduction[ri'dʌkʃən] 축소, 삭감
- break even 수지를 맞추다 □ projection[prədʒɛkʃən] 예상, 예측
- recovery[ri'kʌvəri] 회복 □ comeback[kʌmbæk] 복귀, 회복

- 3 부동산의 황금 규칙이 위치, 위치, 위치인 것과 꼭 마찬가지로 직장의 황금 규칙은 관계, 관계, 관계라고 누군가가 진정으로 말했다. 불행히도, 많은 사람들은 목전의 일에 너무나 집중한 나머지 조직의 다른 부서에 있는 사람들과 유용한 관계를 결코 맺지 못한다. 더 나은 것은 그들이 다른 부서의 동료들과 어울릴 때, 그것은 우호적인 상황은 아닐 것이다. 조직체에서 자기편을 얻는 것에는 특별한 이점이 있다. 요즈음, 당신의 일이 알아서 대변해 주기를 기대하는 것은 너무 위험한 일이다. 당신을 칭찬하는 당신 편이 있다는 것은 최고 경영진의 눈에 점점 더 될 수 있는 것이다.

/ Guide /

조직내에서 다른 사람들과 좋은 관계를 맺는 것이 필요하다는 글이다.

/ 구문 연구 /

L3_ Unfortunately, many people focus **so** hard on the job at hand **that** they never develop useful relationships with people in other parts of their organization.: so ~ that ... 구문은 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낸다.

L7_ ~ **it's** far too risky **to expect** your work to speak for itself.: it은 가주어, to expect ~가 진주어인 구문이다.

/ Words /

- real estate 부동산 □ interact[ɪntərækt] 어울리다, 상호작용하다
- colleague[kɒli:g] 동료 □ ally[əlaɪ] 자기편, 동맹자
- speak well of ~를 칭찬하다
- visibility[vɪzəbɪləti] 눈에 잘 띄는 것, 가시성

- 4 당신의 몸에는 총 206개의 뼈가 있다. 가장 작은 것은 귀에 있고 이는 당신이 잘 들을 수 있도록 소리의 진동을 전달하는 데 도움을 준다. 가장 큰 것은 넓적다리에 있다. 각각의 손목에는 8개의 뼈가 있고 손에는 각각 5개가 있다. 당신의 손가락 10개는 28개의 손가락 뼈로 이루어져 있다. 당신은 12쌍의 갈비뼈와 33개의 척추가 있는데 이것들이 당신의 등뼈이다. 가장 흔히 부러지는 뼈 중 하나는 손목 바로 위의 팔뼈이다. 흔한 팔 골절의 하나는 Colles 골절인데 이는 발이 걸려 넘어질 때 손을 내뻗어서 넘어지지 않으려고 애쓸 때 전형적으로 일어난다. 손으로 땅을 짚을 때 손목이 부러지고 뼈를 다시 붙이기 위해서는 깁스가 필요하다.

/ Guide /

8개의 뼈가 있는 것은 손목이고 손에는 5개의 뼈가 있다.

/ 구문 연구 /

L4_ You have twelve pairs of ribs and thirty-three vertebrae, **which** are your backbone.: which는 계속적 용법으로 and they의 의미를 나타낸다.

/ Words /

- transmit[trænsmɪt] 전달하다 □ vibration[vaɪbrɛɪʃən] 진동
- thigh[θai] 넓적다리 □ fracture[fræktʃər] 골절
- realign[ri:əlaɪn] 재조정하다, 재편성하다

궁극적 힘은 당신이 바라는 대로 사람들이 행동하도록 만드는 힘이다. 당신이 사람들을 강요하거나 다치게 하지 않으면서 이렇게 할 수 있을 때, 그들은 기꺼이 당신이 바라는 일을 수용할 것이고, 그러면 당신의 힘은 막강하다. 이러한 자리를 얻기 위한 가장 좋은 방법은 의존적 관계를 만드는 것이다. (당신의) 주인은 당신의 서비스를 요구한다. 그는 약하거나 당신 없이 생활할 수 없다. 당신은 그의 일에 매우 깊게 연관되어 있어서 당신 없이 지내는 것은 그에게 상당한 곤란을 초래하거나 적어도 당신을 대체할 다른 사람을 훈련하는 데에 귀중한 시간을 낭비하는 것을 의미할 것이다. 일단 그러한 관계가 성립되면, 당신은 당신이 바라는 대로 주인이 하도록 할 수 있는 주도권을 쥐게 된다. 그것은 실제로 왕을 조종하는 왕의 시종의 전형적인 경우이다.

/ Words /

- ultimate[ʌltəmət] 궁극의
- grant[grænt] 주다, 승인하다
- untouchable[ʌntʌtʃəbl] 건줄 자 없는, 무적의
- do away with ~ 없이 지내다
- classic[klæsɪk] 전형적인(= typical), 고전적인

CHAPTER 09

Check Yourself

p. 95

- A** (1) The playground where I played was in front of the house.
 (2) Do you remember the day when we first met?
 (3) I like the way he made his works. 또는 I like how he made his works.
 (4) There were times when I didn't know what to do.
B (1) where (2) when (3) how 또는 the way (4) why

- A** (1) 내가 놀았던 운동장은 집 앞에 있었다.
 (2) 우리가 처음 만났던 날을 기억하니?
 (3) 나는 그가 작품을 만든 방식이 마음에 들어.
 (4) 내가 무엇을 해야 할지 모르던 때가 있었다.

/ Guide /

- (1) in the playground를 대신하고 the playground를 수식하는 where가 필요하다.
- (2) on that day를 대신하고 the day를 수식하는 when이 필요하다.
- (3) in that way를 대신하고 the way를 수식하는 how가 필요하다. 그

려나 the way와 how는 같이 쓰지 못하므로 the way나 how 중 하나만을 써야 한다.

- (4) at that time을 대신하고 times를 수식하는 when이 필요하다.

- B** (1) 우리가 수영했던 호수는 매우 차가웠다.
 (2) 나는 고등학교 생활을 시작했던 그날에 들떠 있었다.
 (3) 네가 그 문제를 푼 방법을 말해줘.
 (4) 네가 왜 파티에 오지 않았는지 이유를 말해주겠니?

/ Guide /

- (1) 선행사가 장소(the lake)이므로 where가 온다.
- (2) 선행사가 때를 나타내는 the day이므로 when을 쓴다.
- (3) 문맥상 '방법'을 묻고 있으므로 how나 the way가 적절하다.
- (4) 선행사가 이유를 나타내는 the reason이므로 why가 필요하다.

Check Yourself

p. 97

- A** (1) and there (2) and then
B (1) However hard it may be
 (2) whenever you are ready

- A** (1) 나는 스코틀랜드에 갔는데 그곳에서는 에든버러 축제가 열리고 있었다.
 (2) 그 날은, 내가 가장 바쁜 날인데, 그 달의 마지막 날이다.

/ Guide /

- (1) 계속적 용법의 where이므로 and there로 바꿔 쓸 수 있다.
- (2) 계속적 용법의 when이므로 and then으로 바꿔 쓸 수 있다.

B / Guide /

- (1) however는 '아무리 ~하더라도'의 의미이다.
- (2) 부사절을 이끄는 whenever가 '~하면 언제든지'의 의미이다.

STEP 1 (Basic)

p. 98

- A** (1) There was one winter when the weather was too cold.
 (2) This is the place where a palace used to be.
 (3) What is the reason why she wants to be a food stylist?
 (4) Could you explain the way you fixed your netbook? 또는 Could you explain how you fixed your netbook?

- B** (1) Wherever (2) where (3) However (4) why

- C** (1) any place 삭제 (2) any time 삭제
 (3) in → for (4) how 삭제

- D** (1) 그 아이는 강아지가 나타나면 언제나 미소를 짓는다.
 (2) 그녀가 아무리 열심히 노력해도 아무것도 되지 않는 것 같았다.

- A** (1) 날씨가 매우 추웠던 어느 겨울이 있었다.
 (2) 이곳이 궁전이 있었던 장소이다.
 (3) 그녀가 푸드 스타일리스트가 되고 싶어 하는 이유가 뭐니?
 (4) 넷북을 수리한 방법을 설명해주겠습니까?

/ Guide /

- (1) during that winter를 대신하고 때를 나타내는 one winter를 수식할 수 있는 관계부사 when을 이용한다.
 (2) there를 대신하고 장소를 나타내는 the place를 수식할 수 있는 관계부사 where를 이용한다.
 (3) for that reason을 대신하고 이유를 나타내는 the reason을 수식할 수 있는 관계부사 why를 이용한다.
 (4) in that way를 대신하고 방법을 나타내는 the way를 수식할 수 있는 관계부사 how를 이용하지만, the way how로는 쓰지 않는다는 것에 유의한다.

- B** (1) 내가 어디 있든 나는 너를 생각하고 있을 거야.
 (2) 이곳이 그 배우가 태어난 마을이야.
 (3) 아무리 시간이 오래 걸린다 할지라도 너의 과제를 끝마쳐라.
 (4) 내가 너를 도와줘야 하는 한 가지 합당한 이유를 말해봐!

/ Guide /

- (1) 의미상 '어디에 있더라도'가 되어야 자연스러우므로 Wherever가 적절하다.
 (2) 선행사가 장소를 나타내는 the town이므로 where가 적절하다.
 (3) 뒤에 long이라는 부사와 함께 쓸 수 있는 것은 However이다.
 (4) 선행사가 이유를 나타내는 reason이므로 관계부사 why가 알맞다.

- C** (1) 나는 네가 가는 곳은 어디든 따라갈 거야.
 (2) 네가 원할 때 언제든지 나를 보러 오렴.
 (3) 내가 떠나야 할 이유는 내가 원한다는 거야.
 (4) 내가 노래부르는 것을 배우는 가장 쉬운 방법은 뭐니?

/ Guide /

- (1) wherever는 선행사를 포함하고 있으므로 any place는 없어야 한다.
 (2) whenever는 선행사를 포함하고 있으므로 any time이 없어야 한다.
 (3) 관계부사 why는 for which로 바꿔 써야 한다.
 (4) the way와 how는 함께 쓰지 않으므로 how가 없어야 한다.

D / Guide /

- (1) whenever가 부사절을 이끄는 경우로 '언제든'로 해석된다.
 (2) however는 '아무리 ~할지라도'란 양보의 뜻이다.

STEP2 (Advanced)

p. 99

1 (A) when (B) during (C) little 2 ④

- 1** 당신이 언제 Wonderful City를 선택해 여행을 떠나더라도 The Palace of the City는 항상 훌륭한 휴식처이다. 심지어 휴가 성수기에도, Palace가 제공하는 사생활이 지켜지는 넓고 호화로운 시설은 즐겁고 편안한 휴가를 만들어준다.

Wonderful City에서의 좀더 평온한 경험을 원하는 사람들에게 Wonderful City로 여행하는 가장 좋은 때는 성수기의 전이나 후이다. 비록 이 시기에는 다소 기후를 예측할 수는 없지만, 따스한 태양이 내리쬐는 도시 전체를 독차지하고 있는 것 같은 기분이 드는 때는 이만한 것이 없다. 여러 가지 면에서, 방문하기에 최상의 때이다.

/ Guide /

- (A) 문맥상 '언제 ~하더라도'의 의미가 되어야 하므로 when을 쓴다.
 (B) 뒤에 명사구가 이어지므로 during이 적절하다.
 (C) less predictable은 셀 수 없으므로 little이 적절하다.

/ 구문 연구 /

L5 For those wanting a calmer Wonderful City experience, ~: wanting 이하는 those를 수식하는 형용사구이다. wanting ~ experience는 who want a ~ experience로 바꿔 쓸 수 있다.

L8 ~, nothing beats feeling like you have the entire sunny city to yourself.: like ~는 '~처럼, ~와 같은'의 의미로 뒤에는 주로 명사구가 이어지나 이 문장에서처럼 절이 오기도 한다는 점에 유의한다.

/ Words /

- refuge[réfju:dʒ] 피난, 은신처 □ spacious[spéiʃəs] 넓은, 광대한
 □ accommodation[ækəmədéisjən] (보통 pl.) 숙박시설, 수용시설
 □ predictable[pridiktəbl] 예측 가능한
 □ nothing beats ~만한 게 없다, ~이 최고다

- 2** 내 세 명의 형제들은 아주 좋은 성품을 가졌지만 음식 준비와 요리는 매우 잘하지 못한다. 아내나 여자친구가 없으면 거의 정크푸드를 먹고 있을 것이다. 그것이 아마 그들이 아내들과 싸우는 한 가지 이유일 것이다. 그들은 음식에 관해 아내들에게 너무 의존하게 되었다. 어떤 것에 대해 누군가에게 지나치게 의존하는 것은 결코 좋은 생각이 아니다. 먹는 것은 삶과 문화의 중요한 부분이다. 우리는 매일 살아남기 위해 그것을 해야만 한다. 우리는 그것을 하면서 즐기고 또한 그것을 하면서 건강해지는 것이 좋다. 만약 우리가 요리를 잘한다면, 우리가 지구 어디에 있든 맛나고 건강에 좋은 음식을 먹을 수 있다.

/ Guide /

- (A) 선행사가 one reason이므로 관계부사 why가 적절하다.
 (B) might as well ~은 '~하는 게 더 낫다'란 의미의 조동사구로 뒤에는 동사원형이 온다.

/ 구문 연구 /

L2 Without their wives or girlfriends, they would be eating mostly junk food.: without은 if를 대용한 것으로 '~이 없으면'이라고 해석이 되며 if it were not for로 바꿔 쓸 수 있다.

L5 It's never a good idea to be too dependent on anyone for anything.: It이 주어, to be ~가 진주어이다.

/ Words /

- quality[kwáləti] 성격, 인품
 □ be poor at ~을 못하다
 □ dependent[dipéndənt] 의존하는
 □ major[méidʒər] 중요한
 □ might as well ~하는 게 더 낫다

Step to Reading

pp. 100~101

1 ③ 2 ① 3 ① 4 ④

Q+ 1 I could get better. 2 그가 알고 있는 유일한 단어였기 때
문에 3 아시아 지역의 일부 음식과 의약품의 인기있는 재료로 쓰
였기 때문에 4 ④

- 1 내가 좀더 어렸을 때, 나는 샤워하면서 노래 부르는 것을 좋아했다. 부모님은 내가 노래를 잘하지 못한다고 말씀하셨다. 나는 개의치 않았다. 나는 LA에 있는 Millikan이라는 행위예술 학교에 입학했다. 그곳이 나의 노래하는 목소리를 개선하도록 도움을 준 Leo Krubsack 선생님을 만난 곳이다. Krubsack 선생님은 내게서 잠재력을 보았다. 나는 완벽한 가수는 아니었지만 그는 내가 나아질 거라고 믿었다. 그는 나 역시 그렇게 믿도록 만들었다. Krubsack 선생님을 만나기 전에는 나는 목소리를 잘 사용하는 방법을 몰랐다. 나는 노래하는 대신 소리를 지르곤 했다! 그는 내게 목소리는 마치 근육과 같다고 가르쳤다. 만약 연습하지 않으면 그것은 엉망이 될 것이다. 이제 나는 매일 노래 연습을 한다.

/ Guide /

자신의 잠재력을 발견해서 격려를 해 준 Mr. Krubsack에게 감사하고 있는 내용의 글이다.

① 화난 ② 부끄러운 ④ 무관심한, 냉담한 ⑤ 부러워하는

/ 구문 연구 /

L3_ That's where I met the teacher who **helped me improve** my singing voice, Mr. Leo Krubsack.: That's where ~는 '그곳이 ~한 곳이다'라는 의미로 where가 그 자체 내에 선행사를 내포하고 있는 경우로 the place where와 같은 것이다. help의 목적보어로는 원형부정사나 to부정사 둘 다 쓰인다.

/ Words /

□ potential[pə'tenʃəl] 잠재력 □ scream[skri:m] 소리 지르다
□ muscle[másl] 근육 □ get out of shape 엉망이 되다

- 2 성공한 사람들은 언제나 쾌활하다. 그들은 그들 자신의 사소한 문제들보다 그들 주변의 사람들이 겪고, 느끼고, 고통 받는 것에 더 신경을 쓴다. 그들은 항상 그들의 하루를 불평하기보다는 상대방에게 무엇이 잘못되었는지를 알고 싶어 한다. 그들은 긍정적으로 생각하고, 긍정적으로 행동하고, 자신감과 열정을 보여준다. 나에게 그 나라의 언어를 거의 하지 못하는 나라에서 살기 위해 해외로 간 친구가 있었다. 그러나 그는 '질리거나 비참하거나 우울하다'를 뜻하는 단어들을 몰랐기 때문에 그곳에 있을 때마다 기분이 좋아졌다고 말했다. 누군가 그에게 기분이 어떠냐고 물으면 그는 '행복해'라는 말만 할 수 있었는데 그것이 그가 응답하기 위해 알고 있는 유일한 단어였기 때문이었다. 그는 자신이 그 말을 할 때 그렇게 느낀다는 것을 알았다.

/ Guide /

성공하는 사람들이 가지고 있는 성격이나 자질에 대한 글이다.

/ 구문 연구 /

L5_ I had a friend who went to live abroad in a country **where** he spoke very little of the language.: 관계대명사 who가 이끄는 절은 a friend를 수식하고, 관계부사 where가 이끄는 절은 a country를 수식한다.

/ Words /

□ invariably[invéəriəbli] 항상, 변함없이
□ moan[moun] 불평하다 □ project[prədʒékt] 투영하다, 보여주다
□ enthusiasm[inthú:ziæzm] 열정 □ lift[lift] (기분이) 고조되다
□ miserable[mízərəbl] 비참한 □ down[daun] 음울한, 의기소침한
□ reply[riplái] 대답하다, 응답하다

- 3 멸종됐다고 생각되던 희귀종 거북이가 발견되었다. 미얀마에서 5마리의 Arakan 숲 거북이가 발견되었다. 그들의 생존이 가능한 한 가지 이유는 그들이 유일한 이웃이 코끼리인 울창한 대나무 숲에 산다는 것이다. 거북이들은 아시아의 일부 음식과 의약품에서 인기있는 재료이기 때문에 거의 사라졌다. 관계자들은 사냥꾼을 쫓아버리기 위해 파충류들이 사는 지역이 보호되기를 원한다. "우리는 남아 있는 개체를 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 것을 해야 합니다."라고 야생보존협회의 Colin Poole은 말한다.

/ Guide /

멸종되었다고 생각되던 거북이가 다시 발견된 것에 관한 글이다.

② 야생 생물 기금 ③ 거북이의 장수
④ 거북이와 코끼리 ⑤ 아시아 음식과 동물

/ 구문 연구 /

L1_ A rare species of turtle thought to be extinct has been found.: thought to be extinct는 a rare species of turtle를 수식하는 형용사구로 thought 앞에는 which was가 생략되었다.

L6_ We must do what we can to protect the remaining population.: what은 관계대명사이고, to protect ~는 '~을 보호하기 위해서'라는 뜻의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.

/ Words /

□ rare[ræə] 희귀한 □ extinct[ikstiŋkt] 멸종한
□ survival[sərváivəl] 생존 □ bamboo[bæmbú:] 대나무
□ ingredient[ingri:diənt] 재료 □ reptile[réptil] 파충류 동물
□ population[pəpjuléisən] 개체군, 개체수

- 4 이야기는 모든 연령의 아이들을 가르치고 상담해주고 위로해 왔다. 냇을 잃고 우리는 전설, 신화 그리고 기사, 마녀, 오리새끼, 검은 숲, 작은 기차 등의 모험 이야기를 들었다. 그러나 이제 이야기를 말하는 사람으로서 우리는 단순히 이야기를 읽는 것보다 이야기에 더욱 더 개입할 필요가 있다는 것을 발견한다. 우리는 스토리텔링에도 기교가 있다는 것을 알게 된다. 나는 또한 스토리텔링이 어렵다는 것을 덧붙여 말하고 싶다. 스토리텔링을 어렵게 만드는 것은 그것이 부담이 크고 좌절감을 줄 수 있다는 것이다. 특정한 경우에 적절한 이야기를 찾아내기 위해 노력하는 것은 힘든 일이라서 이는 당신(스토리텔러)을 좌절하게 한다. 때때로 그것이 아무리 어렵게 보일지라도, 스토리텔링은 그것이 흔히 청자보다는 이야기를 말하는 사람

을 풍성하게 하고 생기를 준다는 점에서 긍정적인 면이 있다.

/ Guide /

주어진 문장은 스토리텔링이 어려운 이유가 그것이 부담이 되고 좌절감을 주기 때문이라고 했으므로 그에 대한 설명이 나오는 글 앞이 알맞다.

/ 구문 연구 /

L6_ It is demanding in trying to find just the right story for a particular occasion, so it makes you frustrated.: in ~ing는 '~할 때'라는 의미이며, try to ~는 '~하기 위해 애쓰다'라는 뜻이다.

L7_ However difficult it might seem at times, storytelling contains a positive character in that it frequently enriches ~.: However ~는 '아무리 ~할지라도'라는 양보의 의미를 나타낸다. in that ~은 '~라는 점에서'라는 뜻으로 since로 바꿔 쓸 수 있다.

/ Words /

- demanding [dɪməndɪŋ] 힘든, 어려운
- counsel [kaʊnsəl] 상담하다 □ console [kənsəʊl] 위로하다
- raptly [ræptli] 뉘를 잃고 □ legend [ledʒənd] 전설
- knight [naɪt] (중세의) 기사(騎士) □ witch [wɪtʃ] 마녀
- involvement [ɪnvɒlvmənt] 참여 □ in that ~라는 점에서
- enrich [ɪnrɪʃ] 풍요롭게 하다 □ enliven [ɪnláɪvən] 생기를 주다

수능 따라잡기

p. 102

여러 해 전, 심리학자들이 한 가지 실험을 하였는데 그 실험에서 그들은 다수의 사람들을 고리 던지기 세트 외에는 아무것도 없는 방에 있게 하였다. 그 기구는 바닥에서 똑바로 세워진 짧은 나무 기둥과 여러 개의 둥근 고리가 있는 아이들의 장난감 중 하나였다. 피실험자들은 최대한 즐겁게 시간을 보내도록 그들만 방안에 남겨졌다. 예상했던 대로 시간을 보내기 위해 그들은 기둥을 향해 고리를 던지기 시작했다. 심리학자들은 그 사람들 대부분이 기둥을 향해 고리를 던지는 것이 도전적이기는 하지만 완전히 좌절할 만큼 그렇게 어렵지는 않을 정도로 충분히 기둥으로부터 거리를 둔다는 사실을 발견했다. 다시 말하면, 그들은 한편으로는 좌절감과 다른 한편으로는 무료함 사이에 자신들을 의도적으로 위치시켰다. 긴장을 야기했다 완화시켜주는 반복적인 과정이 그 활동을 자극적으로 만들었던 것이다.

→ 피실험자들은 좌절감과 무료함의 균형을 맞추기 위해 기둥으로부터의 거리를 달리함을 통해 적당한 긴장을 만들어냄으로써 고리 던지기 활동을 자극적으로 만드는 경향이 있었다.

/ Words /

- post [pəʊst] 기둥, 말뚝 □ subject [səbdʒɪkt] 피실험자
- challenging [tʃælɪndʒɪŋ] 도전적인, 해볼만한
- frustrating [frʌstreɪtɪŋ] 좌절감을 느끼게 하는
- deliberately [dɪləbərətli] 의도적으로
- alternately [ɔ:ltərnətli] 번갈아, 교대로
- relieve [rɪli:v] 경감하다, 완화하다 □ tension [tɛnʃən] 긴장
- stimulating [stɪmjʊlətɪŋ] 자극적인

CHAPTER 10

Check Yourself

p. 105

- A** (1) ① (2) ② (3) ③ (4) ④
B (1) eat (2) be (3) have washed

- A** (1) Ginger가 결승선 바로 앞에서 넘어지지 않았더라면, 경주에서 우승했을 텐데.
 (2) 나에게 약간의 돈이 더 있다면, 새 차를 구입할 텐데.
 (3) 내가 복권에 당첨되지 않았더라면, 나는 지금 비발리 힐즈에 살고 있지 못할 텐데.
 (4) 네가 재활용 종이를 사용한다면, 숲의 파괴를 막는 데 도움이 될 것이다.

/ Guide /

- (1) if절에 과거완료가 쓰인 과거 사실에 대한 반대를 나타내는 가정법 과거완료 문장이므로 주절에는 「조동사의 과거형+have p.p. ~」가 와야 한다.
 (2) 현재 사실에 반대되는 가정법 과거 문장이므로 조건절에는 동사의 과거형이 와야 한다.
 (3) 조건절은 과거에, 주절은 현재에 대한 반대 진술인 혼합가정법 문장이다.
 (4) 일반적 사실에 대한 직설법 문장이다.

- B** (1) 네가 밤 늦게 식사를 하면, 위 속의 음식은 즉시 지방으로 바뀐다.
 (2) 그녀가 의사의 충고를 따랐더라면, 오늘 그녀는 아프지 않을 텐데.
 (3) 어젯밤 Tommy는 스웨터를 빨다가 그것을 망쳐버렸다. 그가 라벨을 읽어 보았다면, 그것을 뜨거운 물에 빨지 않았을 텐데.

/ Guide /

- (1) 일반적 사실에 대한 진술이므로 직설법 표현인 eat이 알맞다.
 (2) 혼합가정법 문장으로 현재 사실에 대한 반대 표현이 되어야 하므로 be가 알맞다.
 (3) 과거 사실과 반대되는 가정법 과거완료 문장이므로 have washed가 알맞다.

Check Yourself

p. 107

- A** (1) had called (2) (should) be raised (3) were
B (1) ③ (2) ⑤

- A** (1) 네가 어제 나에게 그 소식에 대해 전화해 주었으면 좋았을 텐데.
 (2) 공장 근로자들이 월급을 인상해 달라고 요구하고 있다.

- (3) Ben은 Susan을 한 번만 만났지만, 그들이 마치 친한 친구인 것처럼 이야기한다.

/ Guide /

- (1) 과거 일에 대한 아쉬움을 나타내고 있으므로 가정법 과거완료 형태인 **had called**가 알맞다.
 (2) 요구를 나타내는 동사(demand) 다음에 가정법 현재형이 와야 하고, 임금이 인상되어지는 수동의 의미이므로 **be raised**가 알맞다.
 (3) 여기서의 **as if**는 현재 사실과 반대되는 가정을 나타내므로 **were**가 알맞다.

- B** (1) 내가 말을 멈추었을 때, Paul이 마치 내 마음을 읽은 것처럼 나를 대신해서 내 문장을 마무리 지었다.
 (2) 그들의 신속한 행동이 없었더라면, 재난으로 나는 죽었을 지도 모른다.

/ Guide /

- (1) 문맥상 **as though** 다음에 과거 사실에 대한 반대를 가정하는 가정법 과거완료 표현이 와야 자연스럽다.
 (2) **Without**이 '~이 없었더라면'의 의미를 나타내며 **if**절을 대신한다.

STEP 1 (Basic)

p. 108

- A** (1) answer (2) would, were
 (3) had told, would have given
B (1) had brought (2) would(might) have been
 (3) were
C (1) ate, would not always overeat
 (2) would have answered, hadn't been studying
 (3) had eaten, wouldn't be

- A** (1) 네가 나의 모든 질문에 답하지 않으면, 너를 도울 수 있는 어떤 일도 할 수 없다.
 (2) 좋은 직장 제안인 것처럼 들린다. 내가 너라면 그것을 받아들이겠다.
 (3) 네가 공항까지 택시를 타야 했던 게 유감이다. 네가 차를 타야 하는 것을 몰랐다. 네가 나에게 말했다더라면, 내가 기꺼이 너를 태워 주었을 것이다.

/ Guide /

- (1) **unless**(만약 ~아니라면)가 조건 부사절을 이끌고 있으므로 현재형이 미래를 대신한다.
 (2) 현재 사실과 반대되는 가정법 과거의 문장이므로 **would**와 **were**가 적절하다.
 (3) 과거 사실에 대한 유감을 나타내는 가정법 과거완료의 문장이다.

- B** (1) A: 우리가 길을 잃었나요?
 B: 그런 것 같아요. 오늘 지도를 가지고 왔어야 했는데.
 (2) A: Sally가 자동차 사고로 심하게 부상을 입었나요?
 B: 그녀는 팔이 부러졌어요. 안전벨트를 하고 있지 않았으면, 더 심하게 다쳤을 거예요.

- (3) A: Tom과 Diana가 만난 적이 있었니?
 B: 그런 것 같지 않은데. 왜?
 A: 그가 들어와서 마치 오랜 친구인 양 그녀에게 이야기를 하더라고.
 B: 그녀가 틀림없이 좀 당황했겠구나.

/ Guide /

- (1) 문맥상 지도를 가지고 오지 않아 길을 잃은 것이므로 과거 일에 대한 아쉬움을 나타내는 가정법 과거완료를 써야 한다.
 (2) 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있다.
 (3) 문맥상 **as if** 다음에 현재 사실과 반대되는 가정법 과거 표현이 필요하다.

- C** (1) Alan은 결코 아침 식사를 하지 않기 때문에, 항상 점심에 과식을 한다.
 → Alan이 아침 식사를 한다면, 그는 점심에 항상 과식을 하지 않을 텐데.
 (2) Carol은 공부 중이었기 때문에 전화를 받지 않았다.
 → Carol이 공부를 하고 있지 않았으면, 전화를 받았을 텐데.
 (3) 나는 점심을 먹지 않아서, 지금 배가 고프다.
 → 내가 점심을 먹었다더라면, 지금 배가 고프지 않을 텐데.

/ Guide /

- (1) 현재 사실과 반대되는 내용을 가정하는 가정법 과거 표현이 와야 한다.
 (2) 문맥상 과거 사실과 반대되는 내용을 가정하는 가정법 과거완료가 와야 한다.
 (3) **if**절은 과거 사실에 반대되는 내용을, 주절은 현재 사실에 반대되는 내용을 가정하는 혼합가정법 문장이다.

STEP 2 (Advanced)

p. 109

- 1 (A) heading (B) had washed (C) if 2 ②

- 1 손님들이 오고 있으며, 식기 세척기는 물이 넘쳐나고 있다. 넘친 물이 주방의 바닥에 퍼져나가서, 거실로 향하고 있다. "내가 왜 지금 당장 설거지를 해야 했을까?" 또는 "내가 손으로 설거지를 했더라면, 지금 이러한 일은 발생하지 않을 텐데. 내가 도대체 왜 이 식기 세척기를 구입했을까? 내가 다른 모델을 구입했더라면, 지금 이 순간 내 주방에 물이 넘쳐나고 있지 않을 거라고 확신한다!"라고 혼자 생각하게 된다. 하지만, 이러한 생각은 문제를 해결하지 못한다. 책상은 과거에 관한 것이고, 문제를 해결하기 위한 조치에 대한 계획은 미래에 관한 것이다.

/ Guide /

- (A) 주어진 **The flood**가 거실로 향하고 있는 능동의 상황이므로 **heading**이 알맞다.
 (B) 혼합가정법 문장으로 **if**절에는 과거 사실에 반대되는 내용을 가정하는 가정법 과거완료가 와야 자연스럽다.
 (C) 조건절이 필요한 자리이므로 **if**가 와야 한다.

/ 구문 연구 /

L6_ I bet (that) if I had gone with a different model, it wouldn't be flooding my kitchen right now!: I bet 다음에 접속사 that이 생략되어 있으며, that절 내에 혼합가정법의 표현이 나오고 있다. 즉, if절의 내용은 과거 사실에 반대되는 것이고, 주절은 현재 사실에 반대되는 것이다.

/ Words /

- dishwasher[díʃwəʃər] 식기 세척기 □ spout[spaut] 분출하다
- do the dishes 설거지하다 □ fix[fiks] 해결하다
- blame[bleim] 책망, 비난

2 질문: 지구가 한 소행성과 거의 부딪힐 뻔 했다는 말을 들었습니다. 그런 일이 발생했으면, 어떻게 되었을까요? 소행성이 지구의 생명체에 위험하지 않은가요?

답변: 무엇보다도, 질문하신 그 소행성은 결코 지구에 가까이 접근하지 않았습니니다. 최초의 보고에도 불구하고, 우리는 어떠한 위험도 없었습니다. 네, 소행성은 위험할 수 있습니다. 만약 그 소행성이 지구에 부딪혔으면, 어마어마한 피해를 유발시켰을 것입니다. 그 소행성은 지름이 약 2km입니다. 지구와 충돌했더라도, 우리는 생존하였을지도 모릅니다. 하지만, 전 세계가 극적인 환경적 변화를 경험했을 것입니다.

/ Guide /

- (A) 과거에 발생한 일에 대한 가정이므로 가정법 과거완료 표현이 알맞다.
- (B) 가정법 과거완료의 조건절인 If the asteroid had hit이 알맞다.

/ Words /

- asteroid[ásterɔɪd] 소행성 □ occur[əká:r] 발생하다
- despite[dispáit] ~에도 불구하고 □ initial[iníʃəl] 최초의
- extensive[íksténsiv] 광범위한 □ diameter[daiámətər] 지름
- collide[kəlaíd] 충돌하다, 부딪히다 □ survive[sərváiv] 생존하다
- dramatic[drəmətik] 극적인
- environmental [invàɪərənmentl] 환경의

Step to Reading

pp. 110~111

1 ③ 2 ① 3 ③ 4 ①

Q+ 1 ③ 2 우리가 추구하는 바로 그것들이 노력의 가치가 거의 없는 것들이라는 것 3 부자들에게 돈을 거두어 들여서 가난한 사람들에게 나누어 주는 것 4 ②

1 당신의 인생에서 약간의 사소한 일, 사소한 결정을 다르게 할 수 있었다라면 어떻게 되었을지 상상하며 시간을 보내는 것은 비생산적이며 당신을 불행하게 한다. 어딘가를 가는 도중에 길을 잘못 들면, 차를 옆에 세우고 왜 또는 어떻게 길을 잘못 들었는지 문제 삼는 것은 도움이 되지 못할 것이다. 당신이 해야 할 일은 당신이 처한 곳에서 당신이 원하는 곳으로 어떻게 갈지에 대해 생각하는 것이다. 당신이 현재 있는 곳에 어떻게 이르게 되었는지 실망에 빠지지 마라. 당신이 있고 싶어하는 곳에 도달하기 위해 해야 할 필요가 있는 것에 대해 생각하라.

/ Guide /

과거에 연연하지 말고 앞으로 나아갈 방향에 대해 생각하라는 내용의 글이므로 제목으로는 ③ '만일 ~라면 이라고 생각하지 마라'가 적절하다.
① 문제를 다른 사람과 공유하라 ② 당신이 가지고 있는 것을 즐겨라
④ 당신이 어디에서 왔는지 기억하라 ⑤ 당신을 행복하게 또는 슬프게 하는 것을 파악하라.

/ 구문 연구 /

L4. What you need to do is think about how you can get from where you are to where you want to be.: from A to B(A로부터 B로) 구문이 쓰이고 있다. 문장의 주어는 What you need to do이고 think 이하가 보어 역할을 하며, think 앞에 to가 생략되었다.

/ Words /

- decision[disíʒən] 결정
- counterproductive[kàuntərpɹədáktiv] 비생산적인, 역효과
- pull over (차들) 길가에 붙이다 □ wallow[wálou] 빠지다, 뒹굴다
- disappointment[disəpɔɪntmənt] 실망

2 대다수의 우리들은 상황이 좀 달랐으면 하고 바라면서 많은 시간을 보낸다. 우리는 '더 나은 직업'을 꿈꾸고 이것은 좀 더 적었으면, 저것은 좀 더 많았으면 하고 바란다. 때때로, 우리가 에너지를 쏟으며 갈망하는 것들이 우리의 삶의 질을 향상시킨다. 하지만 다른 때에는 우리가 추구하는 바로 그것들이 노력의 가치가 거의 없는 것들이다. 이러한 이유로, 나는 여러분이 추구하는 것에 대해서 정말로 신중해야 한다고 제안한다. 여러분이 원하는 것을 결국 얻게 되었을 때 종종 그것은 기대한 것보다 더 많은 좌절, 더 많은 슬픔, 그리고 더 많은 시간을 요구하기 때문에, 여러분이 원하는 것을 신중하게 생각하라고 일러주는 것이 내 바람이다.

/ Guide /

자신이 원하는 것에 대한 가치를 신중히 생각해야 한다는 내용이므로 글의 주장으로는 ①이 적절하다.

/ 구문 연구 /

L2. Sometimes, the things (that) we spend our energy longing for improve the quality of our life.: we spend our energy longing for가 주어인 the things를 수식하고 있으며, 동사는 improve이다.

/ Words /

- a great deal of 다량의 □ long for ~을 갈망하다
- effort[éfərt] 노력 □ remind[rímáind] 상기시키다
- end up ~ing 결국 ~하게 되다 □ bargain for ~을 기대하다
- frustration[frástréiʃən] 좌절 □ grief[gri:f] 큰 슬픔, 비탄
- demand[dimánd] 요구

3 미국에서는 시와 군이 공립학교의 재정을 책임지고 있다. 학교를 위한 재원은 대부분 재산에 대한 세금(재산세)으로부터 나온다. 지방 정부에 의해 걷어 들인 세금은 많은 다른 일들 중에서도 학교에 자금을 지원하는 데 쓰인다. 어떤 사람들은 부유한 지역의 학교가 가난한 지역의 학교보다 더 많은 재원을 받게 되므로 이것은 불공평하다고 말한다. 그들은 이 문제가 부자들에게 거두어 들여서 빈민들에게 베푸는 '로빈 후드' 방법에 의해 바로잡아질 수 있다고 생각한다. 하지만 부유한 지역

에서 돈을 건어서 그것을 가난한 지역의 학교를 위해 사용하는 것이 공정한 것인가? 다시 말하자면, 왜 누군가가 다른 사람의 학교를 위해 강제로 돈을 지불해야 하는가? 명확한 답변은 없으며 명확한 답변이 곧 나올 것 같지도 않다.

/ Guide /

주어진 문장의 They는 ③ 앞에 나온 Some people을 가리키고 있으며, But 이하의 문장은 주어진 문장과 다른 의견을 제시하고 있으므로 ③의 위치에 와야 가장 자연스럽다.

/ 구문 연구 /

L2_ Taxes collected by a local government are used to fund schools, among many other things.: 주어는 Taxes이고 동사 are used 다음에 to부정사가 쓰여 '~하기 위해서 사용된다'의 의미를 나타내고 있다.

L5_ But would it be fair to take money from rich communities and use it for schools in poor communities?: to부정사(to take)가 조건절의 의미(~한다면)로 쓰여 if절을 대신한다.

/ Words /

- county[káunti] 군(郡)
- be responsible for ~에 대해 책임지다
- fund[fʌnd] 자금을 지원하다 □ property[prápərti] 재산
- community[kəmju:nəti] 지역사회
- force[fɔ:rs] 강요하다

- 4 당신이 백만 달러를 가지고 있다면, 당신이 가지고 있는 모든 달러를 한 회사의 주식에 투자하겠는가? 물론 그렇지 않다. 아마도 당신이 상당할 수 있는 모든 전문가는 당신에게 분산해서 투자하라고 충고할 것이다. 당신은 모든 희망을 한 회사, 심지어 한 종류의 회사에 걸어서는 안 된다. 당신의 인생을 사는 데도 똑같이 적용된다. 당신은 희망을 다양화해야 한다. 당신의 모든 희망을 증진하는 데 걸다 직장에서 잘나가지 못하게 되어 만족스러울 수 있었던 가정생활을 결국 망치게 하지 마라. 당신에게 중요한 많은 것들에 희망을 걸고, 길에서 한 번의 충돌로 스스로 망연자실하기보다는 당신 인생에 도움이 될 수 있는 여러 가지 것들로부터 이익을 얻을 수 있도록 하라.

/ Guide /

인생에 있어 한 가지 희망에 전념하지 말고 희망을 다양화하라는 글이므로 빈칸에는 ① '희망을 다양화하다'가 적절하다
 ② 약속을 믿고 희망을 걸다 ③ 가정에 관심을 두다
 ④ 유망한 회사에 투자하다 ⑤ 자신의 강점을 개발하다

/ 구문 연구 /

L5_ Don't pin all your hopes on getting a promotion and wind up ruining what could have been a satisfying home life by a lack of progress in the office.: 동사 pin과 wind up이 병렬 구조를 이루고 있으며, what이 이끄는 명사절이 동명사 ruining의 목적어 역할을 하고 있다.

/ Words /

- stock[stak] 주식 □ diversify[divá:rsəfài] 다양화하다, 분산하다
- apply[əplái] 적용하다, 적용되다
- pin[pin] ~으로 속박하다, (희망, 신뢰 등을) 걸다, 두다
- promotion[prəməúʃən] 승진

- wind up ~ing ~으로 끝나다, (~이라는) 처지가 되다
- ruin[rú:in] 망치다
- contribute[kəntríbju:t] 도움이 되다, 공헌하다
- devastate[dévəstèit] 망연자실케 하다, 황폐시키다
- bump[bʌmp] 충돌

수능 따라잡기

p. 112

실수에 대한 여유가 전혀 없는 실제적인 상황에서는 의사소통에 있어서 애매함을 피하라고 우리는 배웠다. 예를 들어, 소방서장은 절대적으로 명료하게 그의 명령을 내려야 한다. 하지만, 상상력이 요구되는 상황에서는 너무 지나친 구체성이 당신의 상상력을 제한할 수 있는 위험이 있다. 동일한 소방서장이 당신에게 그의 소방서의 한 쪽에 그림을 그리도록 요청했다고 가정해 보자. 만약 그가 당신에게 그것이 어떻게 보이기를 원하는지 마지막 세부사항까지 말을 한다면, 그는 당신에게 당신의 상상력을 위한 어떤 여지도 부여하지 않은 것이다. 하지만, 만약 그 일을 다소 막연하게 말해주면 당신은 생각할 여지를 더 많이 가지게 되고 보다 더 창의적이 될 것이다.

/ Words /

- vagueness[véignis] 애매함, 모호함 □ fire chief 소방서장
- issue[íu:] (명령 등을) 내리다 □ clarity[klárəti] 명쾌함
- specificity[spēsəfisəti] 특수성, 전문성
- firehouse[fáiarhàus] 소방서
- assignment[əsáinmənt] 할당된 일

CHAPTER 11

Check Yourself

p. 115

- A** (1) if(whether) (2) or (3) that (4) that
B (1) 부사절 / 플라스틱은 너무 뜨거워지면 녹기 마련이다.
 (2) 명사절 / 그들이 결혼하지 않은 것은 매우 애석한 일이다.
 (3) 명사절 / 그녀는 그들을 기다려야 할지 계속 나아가야 할지 궁금했다.
 (4) 부사절 / 그의 집이 불탄 이래로 그는 텐트에서 살고 있다고 말했다.

- A** (1) 그는 내가 Bill을 아는지를 물었다.
 (2) 너는 견든지 또는 케이블카를 탈 수 있다.
 (3) 눈이 너무 빨리 내려서 발자국이 금방 덮였다.
 (4) 상점을 일요일마다 열어야 한다는 제안이 격론으로 이어졌다.

/ Guide /

- (1) if(whether)가 이끄는 절이 ask의 목적어 역할을 한다.
- (2) either A or B (A 또는 B) 구문이므로 or가 적절하다.
- (3) 「so+형용사(부사)+that ...」 (너무 ~해서 ...하다) 구문이므로 that이 와야 한다.
- (4) The proposal과 동격인 절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.

B / Guide /

- (1) if가 조건을 나타내는 부사절을 이끌고 있다.
- (2) that 이하가 진주어 역할을 하는 명사절이다.
- (3) whether가 '~인지'의 의미로 명사절을 이끌고 있다.
- (4) since가 때를 나타내는 부사절을 이끌고 있다.

Check Yourself

p. 117

- A (1) in (2) on, in (3) by, on (by)
B (1) at, in (2) In spite of (3) going

- A (1) 나는 겨울에 여행하기를 좋아하지 않는다.
(2) 다음 회의는 9월 세 번째 월요일에 열릴 것이다.
(3) 버스를 타고 시내로 가자. 걸어서는 너무 오래 걸린다.

/ Guide /

- (1) 계절 앞에는 전치사 in이 붙는다.
- (2) 달 앞에는 in이 붙고, 특정한 날 앞에는 on이 붙는다.
- (3) 교통수단을 나타낼 때에는 by를 쓰며, '걸어서'란 표현은 on (by) foot이다.

- B (1) 나는 Amy가 새벽 5시에 전화한 것을 지금도 기억하고 있다.
(2) 곳은 날씨 상태에도 불구하고, 모든 차가 코스를 완주했다.
(3) 외출하기 전에 구두를 닦아라.

/ Guide /

- (1) the morning 앞에는 in이 붙고, 구체적인 시각 앞에는 at이 쓰인다.
- (2) 명사구가 뒤따라 나오고 있으므로 In spite of가 적절하다.
- (3) before가 전치사로 쓰였으므로 going이 적절하다.

STEP 1 (Basic)

p. 118

- A (1) for (2) As (3) like (4) while (5) enjoys
B (1) what → if(whether) (2) care of → care for
(3) is the concert → the concert is (4) drive → driving
C (1) ② (2) ③ (3) ①

- A (1) 3일 동안 쉬지 않고 비가 내렸다.
(2) 시동을 걸기 위해 열쇠를 돌렸을 때, 나는 이상한 소리를 들었다.

- (3) 밖에 비가 올 것 같다.
- (4) 제가 도시를 떠나 있는 동안에 제 개를 좀 돌봐주겠어요?
- (5) Mike뿐만 아니라 Sam도 낚시하러 가는 것을 즐긴다.

/ Guide /

- (1) three days와 같이 구체적인 시간(숫자)을 나타낼 때는 for를 쓴다. during은 특정한 기간을 나타내는 어구(the day, the winter, Easter 등)와 같이 쓰인다.
- (2) '~할 때'의 의미를 나타내는 As가 적절하다.
- (3) '~처럼 보인다, ~일 것 같다'란 의미는 look like로 나타낸다.
- (4) '주어+동사'의 어순이 뒤따르고 있으므로 접속사 while이 알맞다.
- (5) not only A but also B 구문에서 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 enjoys가 알맞다.

- B (1) Alice는 그 자리가 비어있는지 알고 싶다.
(2) 나는 스파게티를 좋아하지 않는다. 나는 차라리 다른 것을 먹고 싶다.
(3) 콘서트가 끝날 때까지 여기서 기다리겠다.
(4) 내가 도쿄에 있을 때, 나는 좌측 운행하는 데 결코 익숙하지 않았다.

/ Guide /

- (1) 문맥상 '~인지 아닌지'의 의미를 나타내며 명사절을 이끄는 접속사가 필요하다.
- (2) care for는 부정문에서 '~을 좋아하다'의 의미로 사용되므로 of를 for로 고쳐야 한다. care for가 긍정문에 쓰이면 '~을 돌보다(take care of)'의 의미이다.
- (3) until이 접속사로 쓰였으므로 뒤에는 「주어+동사」의 어순이 뒤따라야 한다.
- (4) get used to ~ing(~에 익숙해지다)의 to는 전치사이므로 명사상 단어구에 해당하는 driving을 써야 한다.

- C (1) Gloria와 같은 우수한 학생이 입학 시험에 떨어진 것은 놀라운 일이다.
(2) 나는 6년 전에 미국을 떠난 이후로, 몇 차례 친구들과 가족을 방문했다.
(3) 이 사진은 분명히 대단히 좋은 카메라를 가진 전문가에 의해 촬영되었다.

/ Guide /

- (1) It은 가주어이고, 빈칸에는 진주어 역할을 하는 절을 이끌도록 접속사 that이 와야 한다.
- (2) 주절에 현재완료가 쓰인 것에 착안한다.
- (3) '~에 의해서'란 행위자를 나타내는 표현은 by가 적절하며, '~을 가지고'란 의미는 with로 나타낸다.

STEP 2 (Advanced)

p. 119

- 1 ⑤ 2 ④

- 1 1974년에는 시애틀의 차이나타운에 중국어 신문이 없었다. 그 지역의 이민자들은 샌프란시스코로부터 온 중국어 신문을

사기 위해 상점 밖에서 줄을 서 있었다. 그 당시에, 중국 이민자 사회는 소문과 세상 이야기에 의지해야 했다. 나는 그들에게 정보와 사실을 제공함으로써 지역사회를 돕고 싶었다. 부모님은 신문사를 시작하지 말라고 충고하셨지만, 나는 마케팅 운동을 시작했다.

/ Guide /

- ⑤ 「주어+동사」가 이어지고 있으므로 접속사인 (A)though나 Even though가 와야 한다. in spite of는 뒤에 명사가 온다.
 ① 연도 앞에 전치사 In이 붙은 올바른 표현이다.
 ② 특정한 시점 앞에 전치사 At이 붙은 올바른 표현이다. at that time은 과거의 '그때에'의 의미이다.
 ③ rely on이 '~에 의존하다'의 의미로 사용되고 있다.
 ④ 전치사 by 뒤에 전치사의 목적어로 동명사(providing)가 나오고 있다.

/ Words /

- immigrant[ˈɪmɪɡrənt] 이민자 □ region[ˈrɪdʒən] 지역
 □ community[kəmjuːnəti] 지역사회 □ rely on ~에 의존하다
 □ gossip[ˈɡɒsɪp] 잡담, 세상 이야기 □ provide[prəˈvaɪd] 제공하다
 □ campaign[kæmpəɪn] 운동, 캠페인

- 2 Adam은 항상 옳다. 적어도, 그는 그렇게 생각한다. 사소한 질문이든 벽지를 바르는 최상의 방법이든 간에, Adam은 답을 알고 있다. 그의 가족이 그에게 어떤 점에 대하여 도전을 할 때면, Adam은 법정에서의 심리와 같은 질문을 시작한다. 그는 사람들에게 왜 동의하지 않는지를 말해달라고 요청하며, 일치하지 않는 점에서 그들을 설득하려 애쓴다. 그의 계속적인 질문은 법률가가 신뢰할 수 없는 증인에게 유죄를 인정하라고 시도할 때 사용되는 그러한 질문과 같다. Adam은 거의 항상 이긴다. 그는 거의 항상 증인들로부터 양보를 얻어낸다. 문제는 Adam의 증인이 법정의 범죄자가 아니라 다른 의견을 가지고 있는 친구나 사랑하는 사람이라는 것이다. Adam은 모든 사소한 전투에서는 이기지만, 중대한 전쟁에서는 지고 만다.

/ Guide /

- (A) whether A or B는 'A이든 B이든 간에'의 의미를 나타낸다.
 (B) 전치사로 뒤에 목적어(those)를 취할 수 있는 것은 like이다. alike는 형용사로 '비슷한, 같은'의 의미이다.
 (C) not A but B(A가 아니라 B인) 구문이므로 but이 와야 한다.

/ 구문 연구 /

L9_ Adam's witness is **not** a criminal in a courtroom **but** a friend or loved one **who** holds a different opinion: not A but B 구문이 쓰이고 있으며, in a courtroom은 형용사구로 a criminal을 수식하고 있다. who 이하는 관계대명사절로 선행사인 a friend or loved one을 수식하고 있다.

/ Words /

- trivial[ˈtrɪviəl] 사소한 □ wallpaper[ˈwɔːlpəɪpər] 벽지
 □ launch[ˈlɔːntʃ] 시작하다
 □ inquest[ɪnkwɛst] (배심원) 앞에서의 심리
 □ inconsistency[ɪnkənsɪstənsi] 불일치, 모순
 □ unreliable[ˌʌnrɪləɪəbl] 신뢰할 수 없는
 □ concession[kənsɪʃən] 양보, 용인
 □ criminal[krɪmɪnəl] 범죄자 □ courtroom[kɔːtrʊm] 법정
 □ momentous[ˈməʊməntəs] 중대한

Step to Reading

pp. 120~121

1 ② 2 ② 3 ② 4 ④

- Q+ 1 거울 앞에 서서 자신의 좋은 점을 말하는 것 2 family conflict
 3 facial expressions 4 ②

- 1 스스로를 완벽하게 생겼다고 여기는 사람은 거의 없다. 배가 너무 나오고, 코가 너무 길고, 이마가 너무 튀어나왔으며, 피부가 안 좋거나 주름이 있고……. 최악의 경우에는 그러한 불완전한 외모에 너무나 집중해서 바뀔 수 있는 무언가를 행할 에너지가 잃을 수도 있다. 단순화의 생각은 반대의 일을 행하는 것이다. 거울 앞에 서서 당신 자신의 좋은 점을 말해보라. 당신의 눈, 손, 미소, 또는 목소리일 수도 있다. 이러한 훈련이 갖게 되는 긍정적인 효과에 대해 놀랄 것이다.

/ Guide /

자신의 외모의 불완전함을 생각하지 말고 긍정적인 측면을 바라보라는 글이므로 요지로는 ②가 적절하다.

/ 구문 연구 /

L2_ In the worst case, you might **concentrate** too much on such an imperfect appearance that you have no energy to do anything **that** can be changed.: concentrate on(~에 집중하다) 구문이 사용되고 있으며, that 이하는 anything을 수식하는 관계대명사절이다.

/ Words /

- stomach[ˈstʌmək] 배 □ forehead[ˈfɔːrhɛd] 이마
 □ wrinkle[ˈrɪŋkl] 주름 □ concentrate on ~에 집중하다
 □ simplification[sɪmplɪfɪkəɪʃən] 단순화
 □ positive[ˈpɒzətɪv] 긍정적인

- 2 이상적으로, 가정이란 그 구성원들을 바깥 세계의 스트레스로부터 보호해주는 협동적이고, 문제가 없는 구성단위이지만, 실제 가정들은 이런 이상을 거의 성취하지 못한다. 정기적인 갈등은 항상 일어나는 일이고 예외가 아니다. 실제로, 공개적인 논쟁과 토론은 가족 구성원들 사이에서 불가피하게 생기는 차이점들을 해결하는 훌륭한 방법이다. 불쾌한 주제와 상황들을 무시함으로써 갈등을 피하는 가정들은 그것으로 인해 더 강해지는 것이 아니라 더 약해진다. 분노의 감정들이 쌓이면서, 그러한 가정들은 빈껍데기로 변할 가능성이 있고, 그 안에서 가정의 구성원들은 상호간의 사랑이나 이해 없이 그들의 의무적인 역할만 수행한다. 따라서, 갈등을 공개적으로 표출하는 것은 가정의 문제를 처리하고 그것을 접근 가능한 범위 안에 두는 훌륭한 방법이다.

/ Guide /

(A)에는 앞과 뒤의 상반된 내용이 연결되므로 but이 적절하고, (B)에는 결론적인 내용이 이어지므로 Thus가 와야 한다.

/ 구문 연구 /

L3_ Indeed, open disagreements and discussions are an excellent way of resolving the differences **that** inevitably

develop among family members.: that 이하는 관계대명사절로 선행사인 the differences를 수식하고 있다. 선행사가 복수이므로 관계대명사절의 동사로 develop이 쓰였다.

/ Words /

- cooperative[kouəpə'reɪtɪv] 협동적인
- shelter[ʃɛltər] 보호하다
- periodic[pɪəri'ɒdɪk] 정기적인
- conflict[kɒnflikt] 갈등
- disagreement[disə'grɪ:mənt] 불일치, 논쟁
- resolve[rɪzɒlv] 해결하다
- inevitably[ɪn'evɪtəbli] 불가피하게
- empty[ɛmpti] 비어 있는
- obligation[ɒblɪ'geɪʃən] 의무
- bound[baʊnd] (pl.) 범위, 한계

- 3 인간은 복어처럼 몸을 부풀리거나 카멜레온처럼 색깔을 바꾸지 않는다. 다음과 같은 사실, 즉 어떤 사람의 얼굴 표정을 파악하는 데는 6분의 1초도 걸리지 않는다는 것을 고려하라. 우리는 100야드 멀리서도 표정을 구분할 수 있다. 어떻게 우리가 이것을 할 수 있을까? 동료가 생각하고 있는 것에 대한 지표로서 인간은 얼굴 표정을 맞추게 된다. 우리는 얼굴 표정이 중요하다고 생각하기 때문에, 그것들에 반응한다. 우리가 반응하기 때문에, 얼굴 표정은 우리의 의사소통에 중요하게 된다. 다음번에 누군가가 그들이 준비한 식사가 좋았는지를 묻고, 당신이 “좋았다”라고 말할 때, 상대방은 당신이 말하는 것뿐만 아니라, 당신이 전달하고 있는 다른 메시지에도 주의를 집중하고 있음을 기억해야 한다.

/ Guide /

대화시에 말하는 내용뿐만 아니라 얼굴 표정이 중요함을 이야기하고 있으므로 글의 주제로는 ②가 적절하다.

/ 구문 연구 /

L7_ The next time someone asks you if you like the dinner they made, and you say, “It’s good,” remember the other person is paying attention **not only** to what you say, **but also** to other messages you might be communicating.: The next time이 부사절 (The next time ~ “It’s good.”)을 이끌고 있으며, remember 다음에는 접속사 that이 생략되었다. 또한 not only A but also B (A뿐만 아니라 B도) 구문이 사용되고 있다.

/ Words /

- swell[swel] 부풀다, 부풀게 하다
- blowfish[bləʊfɪʃ] (복어처럼) 몸을 부풀리는 물고기
- facial expression 얼굴 표정
- attune[ətʃu:n] 가락을 맞추다, 조율하다
- indicator[ɪndɪk'eɪtər] 지표
- pay attention to ~에 주의를 기울이다

- 4 Ralph는 분주한 시카고 한 블록에 모퉁이 땅을 소유하고 있다. 그는 인접한 이웃들을 친구로 여긴다. (C) 문제는 뒤뜰로의 진입로이다. 그의 이웃 중 어느 누구나 그들의 뒤뜰로 차를 몰고 갈 수 있는 유일한 방법은 Ralph의 마당을 통해서이다. (A) 하지만 Ralph는 종종 그의 차를 마당에 주차시키는데, 그

것이 이웃 어느 누구든 그들의 뜰로 가는 길을 막게 된다. Ralph의 차가 중간에 있어 그들이 그들의 뒤뜰로 차를 몰고 갈 수 없다는 사실이 그들 중 일부를 화나게 했다. (B) 그 이웃들이 그들의 뒤뜰로의 자동차 진입로 문제로 Ralph를 고소했다. 평화와 우정을 위해서는 그다지 중요하지 않았던 것을 아무도 희생하려 하지 않았기 때문에, 관계는 악화되었다.

/ Guide /

문제가 소개되고 있는 (C)가 처음에 와야 하며, 사건이 진행되고 있는 (A)가 뒤따르게 된다. 마지막으로 고소로 인해 이웃과의 우정이 깨지고 마는 (B)가 오는 것이 자연스럽다.

/ 구문 연구 /

L3_ But Ralph often parks his car in his yard, **which** blocks the path of any of his neighbors to their yards.: which는 계속적 용법의 관계대명사로 앞 문장 전체를 가리킨다.

L4_ The fact that they can’t drive to their backyards because Ralph’s car was in the way **irritated** some of them.: 동격의 접속사 that이 사용되고 있으며, 이 문장의 동사는 irritated이다.

/ Words /

- lot[lɒt] 땅, 부지
- count[káunt] 간주하다, 생각하다
- immediate[imí:diət] 인접한, 바로 옆의
- block[blak] 막다
- irritate[í:rə'teɪt] 화나게 하다
- deteriorate[dí'tɪəriə'reɪt] 악화하다
- sacrifice[sákrə'fáɪs] 희생하다
- for the sake of ~을 위하여

수능 따라잡기

p. 122

대부분의 사람들은 습관을 고치려고 시도할 때 충동을 경험하며, 대신에 할 다른 어떤 것, 가장 좋은 것은 몸의 동일한 부분과 심지어 동일한 근육을 사용하는 어떤 것인데, 이것을 발견하지 않으면 이 충동은 건디기 힘들 수 있다. 만약 그 습관이 머리를 잡아당길 때처럼 당신의 손을 필요로 한다면, 그 손을 어떤 다른 방식으로 사용하려고 시도해 보라. 장난감을 가지고 놀거나 당신의 주먹을 몇 분 동안 폼을 쥐었다 하는 것이 해답이 될 수 있다. 굵은 습관은 로션으로 문지르거나 손바닥으로 가볍게 치는 것으로 대체될 수 있을 것이다. 하지만, 만약 그 가려움증이 사라지지 않는다면, 굵은 것을 멈추고 약을 복용하라. 자신의 눈이 쓰리고 감염이 될 때까지 손으로 비비곤 했던 35세의 한 여성은 비비고 싶은 충동이 생길 때 화장을 하는 것이 도움이 된다는 것을 알아냈다.

/ Words /

- urge[ɜ:rdʒ] 충동
- resist[rɪzɪst] 저항하다, 건디다
- rub[rʌb] 비비다
- pat[pæt] 가볍게 치다
- sore[sɔ:ɹ] 쓰린, 아픈
- infected[ɪnfék'tɪd] 감염된

CHAPTER 12

Check Yourself

p. 125

- A** (1) milk (2) trees, bushes, grass, dirt, and flowers
(3) a friend of hers (4) a few items
B (1) × (2) An, × (3) The (4) the

- A** (1) 주방 바닥이 우유로 덮여 있었다.
(2) 창밖으로, 나는 많은 나무, 덩불, 풀, 흙, 그리고 꽃을 볼 수 있다.
(3) 어제 나는 생물 수업에서 그녀의 친구 한 명을 만났다.
(4) 저 가게에서는 약간의 물건들만이 정말로 구경하고 살 가치가 있다.

/ Guide /

- (1) 물질명사인 milk는 셀 수 없으므로 복수형으로 쓰지 않는다.
(2) 보통명사인 tree, bush, flower를 복수형으로 써야 한다.
(3) 관사와 소유격은 같이 쓸 수 없으므로 이중소유격 표현을 쓴다.
(4) 셀 수 있는 명사(items)를 수식하며 '약간의'란 뜻을 나타낼 때는 a few를 쓴다.

- B** (1) 거리는 승용차, 트럭, 버스로 가득 차 있다. 거리에 교통량이 많다.
(2) 검은 물로 둘러싸인 한 조각의 땅이다.
(3) 저기 저 고리에 걸려 있는 갈색 모자는 Mary의 것이다.
(4) Eric, 전화 좀 받아줄래?

/ Guide /

- (1) traffic은 '교통(량)'을 의미하는 셀 수 없는 명사이므로 관사가 붙지 않는다.
(2) island는 셀 수 있는 보통명사이므로 앞에 관사가 필요한데, 모음으로 시작하므로 an이 붙는다. 물질명사인 water 앞에는 관사가 올 수 없다.
(3) brown hat이 on that hook이라는 수식어구에 의해 수식을 받고 있으므로 정관사 the가 필요하다.
(4) 청자와 화자가 서로 명백히 알고 있는 특정한 대상을 가리킬 때에는 정관사 the가 붙는다.

Check Yourself

p. 127

- A** (1) it is (2) Either (3) The others (4) one
B (1) ourselves (2) themselves (3) myself (4) himself

- A** (1) 겨울에는 여섯 시면 어둡다.
(2) 두 후보 중 어느 한 쪽이 선거에 승리할 것입니다.
(3) 나는 파티에 다섯 명을 초대했다. 다섯 명 중에서, Tom과 Nancy만 왔다. 나머지 사람들은 오지 않았다.
(4) 카메라가 있니?—그래, 있어.

/ Guide /

- (1) '명암, 거리, 날씨, 시간' 등을 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.
(2) '둘 중 어느 하나'의 의미를 나타내는 부정대명사는 either이다.
(3) '나머지 사람들'이라는 의미로는 the others가 알맞다.
(4) 앞에 언급된 명사와 같은 종류를 나타내므로 one이 알맞다.

- B** (1) 우리는 스스로를 보호하기 위한 조치를 취하고 있다.
(2) 자녀들이 다 성장해서, Kim 씨 부부는 두 분만이 살고 있다.
(3) Rita는 Juliet이 진실을 말하고 있다고 생각한다. Tommy도 그렇게 생각한다. 나 자신만이 Juliet의 이야기를 조금도 신뢰하지 않는다!
(4) **A:** White 씨의 비서가 전화를 받았니?
B: 아니. White 씨가 직접 전화를 받았어. 난 좀 놀랐어.

/ Guide /

- (1) 주어 We이므로 재귀대명사로는 ourselves가 알맞다.
(2) by oneself(혼자, 홀로)의 의미이고 3인칭 복수를 나타내므로 themselves를 써야 한다.
(3) 주어인 I를 강조하는 용법으로 myself가 알맞다.
(4) White 씨 '본인'이라는 뜻의 강조를 나타내는 경우이다.

STEP 1 (Basic)

p. 128

- A** (1) was (2) says, have (3) The, a, the, a, the
B (1) this → it (2) yourself → you
(3) star → stars, sands → sand
(4) many → much(a lot of / lots of), provide → provides
C ①, ③

- A** (1) 관중이 많이 참석했다.
(2) 뉴스에 따르면 경찰이 명성을 잃었다고 한다.
(3) **A:** 네 자전거에 무슨 일이 있었니? 앞바퀴가 구부러졌어.
B: 거리에서 커다란 구멍을 피하려고 하다가 주차되어 있는 오토바이에 부딪혔어.
A: 너 괜찮니?
B: 난 괜찮은데, 그 오토바이가 약간 망가졌어.
A: (그래서) 어떻게 했어?
B: 그 오토바이 주인에게 메모를 남겨 놓았어.

/ Guide /

- (1) audience는 집합명사인 데 a가 있는 것으로 보아 하나의 집단으로 간주되고 있으므로 was가 적절하다.
(2) news는 단수로 취급하는 명사이고, police는 복수로 취급해야 하는 집합명사이다.
(3) 명사가 처음에 거론될 때는 앞에 부정관사(a/an)를 쓰고, 그 명사가 반복되어 특정한 것이 되었을 때에는 앞에 정관사(the)를 쓰게 된다.

- B** (1) 그는 아무 말도 하지 않는 것이 낫겠다고 생각했다.
(2) 잘 했다. 너희 부모님께서 너를 자랑스러워하실 거다.
(3) 이 세상의 모든 해변의 모래 알갱이보다도 더 많은 별들이 우주에 있다.

- (4) 부모가 되는 것은 나에게 많은 행복을 주었다. 부모 노릇을 하는 것은 많은 인내를 요구하지만, 많은 보상을 제공해 준다.

/ Guide /

- (1) to say nothing이 진주어이므로 가주어 역할을 할 수 있는 it이 알맞다.
 (2) 주어진 Your parents와 you가 다른 사람이므로 yourself를 you로 고쳐야 한다.
 (3) star는 셀 수 있는 명사이므로 stars로 바뀌어야 하고, sand는 셀 수 없는 명사이므로 sand로 써야 한다.
 (4) happiness는 셀 수 없는 명사이므로 수식어로 much나 a lot of(lots of)가 쓰여야 하고, 3인칭 단수 주어 it 뒤에는 동사의 단수 형인 provides가 와야 한다.

C ① Nadia는 방의 뒤쪽에 혼자 앉았다.

- ② 그들은 새로운 생각이 거의 없다. / 그들은 새로운 생각이 많이 있다.
 ③ 집 없는 사람들이 많다.
 ④ 나는 그 장소들 중 한 곳에는 가본 적이 있다. / 나는 그 장소들 중 어느 곳도 가본 적이 없다.

/ Guide /

- (1) by oneself(홀로, 혼자)와 alone은 같은 의미로 쓰일 수 있다.
 (2) few는 '거의 없는'의 의미이고, a lot of는 '많은'의 의미이다.
 (3) a large number of는 '(수가) 많은'의 의미로서 many와 같은 의미로 쓰인다.
 (4) either는 긍정의 표현이고, neither는 부정의 표현이다.

STEP 2 (Advanced)

p. 129

1 ③ 2 ④

- 1 수천 년 동안, 사람들은 별의 위치가 우리의 삶에 영향을 미친다고 믿어왔다. 이것은 사실일 수도 그렇지 않을 수도 있지만, 점성술 자체가 우리의 삶에 분명 영향을 미치는 것은 의심할 여지가 없다. 미국의 대부분의 신문들이 별자리 운세를 인쇄하고 있으며, 약 4천만의 사람들이 매일 그것을 읽는다. 어떤 젊은 사람들은 그들의 별점이 좋을 때 결혼할 계획을 세우며, 다른 사람들은 그들의 징조가 좋지 않기 때문에 결혼하지 않기로 결심한다. 어떤 회사들은 그들에게 충고를 해 줄 점성가를 고용했고, 한 유명한 사업가는 새벽 3시가 자신에게 가장 알맞은 시간이라는 말을 들었기 때문에 그 시간에 가장 중요한 일을 하기를 선호한다.

/ Guide /

- ③ '대부분의'란 의미로 뒤의 명사를 수식하기 위해서는 Most(Almost all)가 와야 한다.
 ① 지시대명사 This가 앞 문장의 내용을 가리키고 있다.
 ② 앞의 명사 astrology를 강조하는 재귀대명사의 강조용법이다.
 ④ some ~, others ... (어떤 사람들은 ~, 다른 사람들은 ...) 구문임

로 others는 올바른 쓰임이다.

- ⑤ 앞에 나온 Some companies를 가리키는 적절한 표현이다.

/ 구문 연구 /

L9. ~ one well-known businessman **prefers to do** his most important work at 3 a.m. because he **was told that it is** his most favorable hour.: prefer to do는 '~하기를 선호하다'의 의미이며, was told는 결국 heard의 의미이다. it은 앞에 나온 3 a.m.을 가리키고 있다.

/ Words /

- affect[ə'fekt] ~에 영향을 미치다
 □ astrology[ə'strɒlədʒi] 점성술 □ horoscope[hɔ:'rɒskəʊp] 별점
 □ favorable[féivərəbəl] 유리한, 알맞은, 좋은
 □ harmonious[hɑ:'móunias] 사이좋은, 화목한
 □ astrologer[ə'strɒlədʒər] 점성가

- 2 나는 종교에 관해서라면 세상에 두 부류의 남성과 여성이 있다고 생각한다. 한 가지 부류는 그들이 고백하는 믿음대로 사는 사람들이다. 다른 한 부류는 사랑과 동정심의 종교를 따를 것을 주장하지만 실제로는 행하지 않는 사람들이다. 예를 들어, 이론상으로 미국은 매우 종교적인 사회이다. 갤럽 조사에 따르면 94%의 미국인들이 신을 믿는다고 한다. 하지만 그들은 종교에 관해 이야기하지 않으며 단지 2%의 사람들만이 친한 친구와 종교에 관해 이야기를 나눈다. 극히 소수의 사람들만이 그들 믿음의 바탕이 되고 있는 복음서의 이름을 말할 수 있다. 이론상으로 그들은 유신론자이지만, 실제로는 무신론자인 것이다.

/ Guide /

- (A) 두 개의 부류 중에 후자를 지칭하므로 The other가 적절하다.
 (B) 「부분+of+복수」의 표현이므로 복수 취급해야 한다.
 (C) 관계대명사가 이끄는 절을 나누어서 생각해 보면 their belief is based on the gospels가 된다. 이때 the gospels가 선행사로 쓰였으므로 on which로 연결되어야 한다.

/ 구문 연구 /

L3. The other class is **those who** claim to follow a religion of love and compassion but do not.: those who는 '~하는 사람들'이란 의미이며, do not 다음에는 follow a religion of love and compassion이 선택되어 있다.

/ Words /

- faith[feɪθ] 믿음 □ profess[prə'fés] 고백하다
 □ claim[kleɪm] 주장하다 □ compassion[kəm'pæʃən] 동정심
 □ theory[θi:'əri] 이론 □ poll[pəʊl] 여론 조사
 □ gospel[gɒspəl] 복음, 복음서 □ in practice 실제로
 □ atheist[éiθiist] 무신론자

Step to Reading

pp. 130~131

1 ④ 2 ② 3 ① 4 ②

- Q+ 1 ④ 2 foreigners, (Korean) islanders 3 bond
 4 그 당시 영국의 국왕 이름이 George였기 때문에

1 Tom의 모든 가족들은 비행기에서 낙하산으로 낙하하는 것을 좋아한다. “어떤 사람들에게는 이상하겠지만, 그것은 정말로 가족과 함께 하루를 보내는 좋은 방법이에요.”라고 Tom은 설명했다. Tom과 그의 아들은 처음 스카이다이빙을 같이 시도했고, 그것을 너무나 즐겨서 그들은 안내원 없이 낙하하는 것을 배우기 위해 함께 교습을 받기로 결정했다. 곧 Tom의 아내와 딸이 그들과 함께 했고, 가족 전체가 함께 비행기에서 낙하산으로 뛰어내리게 되었다. Tom의 가족들은 그들의 취미가 주는 재미를 매우 좋아하고, 그것이 함께 시간을 보낼 수 있는 기회를 주는 것을 매우 좋아한다. Tom과 그의 아내는 심지어 비행기에서 함께 뛰어내리기 전에 4,000피트 상공에서 아이들과 손님들이 지켜보는 가운데 결혼 서약을 다시 했다. 이렇게, 공통의 관심사는 가족과 친구들과 함께 하는 것을 더 재미있게 해준다.

/ Guide /

Tom의 가족이 취미로 함께 스카이다이빙을 하며 즐거움을 찾고 있다는 내용의 글이므로 글의 제목으로는 ④ ‘스카이다이빙은 가족의 유대감을 만들어낸다’가 적절하다.

- ① 공통적인 것은 지루함을 의미한다 ② 실현되지 않은 결혼 서약
③ 스카이다이빙: 위험한 취미 ⑤ 가족 간의 갈등을 조정하는 것

/ 구문 연구 /

L2_ ~, but it's really a nice way to spend the day together with your family.: it은 가주어로 쓰인 대명사이고, 진주어는 to spend 이하다.

/ Words /

- renew[rinju:] 갱신하다, 다시 하다
□ wedding vow 결혼 서약
□ common[kɒmən] 공통의

2 한국은 외국인을 만났을 때 불신하며 가능하면 빨리 그들 나라로 추방하는 나라로 19세기 이전에 오랫동안 알려졌다. 한국의 문을 두드린 사람들에게 한국인들은 대개 이렇게 말했다. “우린 아무것도 없고 아무것도 필요하지 않습니다. 떠나 주세요.” 1816년에 한국의 서해안 섬 중에 닿을 내린 영국 전함의 선장인 Basil Hall은 “섬사람들은 우리의 옷을 살펴보는데 약간의 놀라움을 보였지만 곧 우리의 소지품에 대해 별다른 관심을 보이지 않았다. 그들의 주된 바램은 가능하면 빨리 우리를 보내는 것이었다.”라고 보고했다.

/ Guide /

19세기 전후에 외국인을 불신하고 배척하는 한국인의 태도를 엿볼 수 있는 글로 빈칸에는 문맥상 ② ‘떠나 주세요.’가 자연스럽다.

- ① 우리 가정을 지켜주세요. ③ 우리가 그곳에 가게 해 주세요.
④ 우리에게 음식을 좀 주세요. ⑤ 세 소지품을 돌려주세요.

/ 구문 연구 /

L1_ Korea was known long before the nineteenth century as a country where foreigners were met with mistrust and sent as quickly as possible back to their homes: 관제부사 where가 형용사절을 이끌고 있으며 접속사 and 뒤에는 foreigners were가 생략되었다. as quickly as possible은 ‘가능하면 빨리’의 의미이다.

/ Words /

- mistrust[mistrʌst] 불신 □ warship[wɔːrʃɪp] 전함
□ anchor[ˈæŋkər] 닻 □ express[ɪksprɛs] 표현하다
□ belonging[bɪlɔːŋɪŋ] 속해 있는 □ chief[tʃiːf] 주된
□ anxiety[æŋzaɪəti] 걱정, 염원 □ get rid of ~을 제거하다

3 Nellie와 Cindy는 북캘리포니아에서 온 자매이다. 그들은 평생 가깝게 지냈고, Nellie의 집에서 같이 살기 위해서 이사하기로 결정했다. 그리고 나서 전화 청구서가 왔다. Nellie는 그녀의 평생 가장 전화비가 많이 나온 청구서를 보았고, 곧 여동생과 대립하게 되었다. Cindy는 그 청구서를 보고는 대부분의 전화가 그녀가 건 것이 아니고 Nellie가 건 것이 틀림없다고 말했다. 말은 점점 커졌고, 결국 자매 간의 긴장이 가족의 유대를 완전히 무색하게 했다. 전혀 화해의 기미가 보이지 않은 채, Nellie는 친동생을 소액 채판소에 고소했다. 그리고 Nellie가 그 소송에 이기긴 했지만, 그녀는 동생을 잃게 되었다.

/ Guide /

사건의 발단이 되는 전화비 청구서가 처음 등장하는 주어진 문장은 ①에 오는 것이 자연스럽다.

/ 구문 연구 /

L4_ Cindy looked at the bill and said that most of the calls weren't hers.: most of는 ‘대부분의’란 의미이며, 소유대명사 hers는 ‘그녀의 것’ 즉, 문맥상 her calls란 의미이다.

/ Words /

- bill[bɪl] 청구서 □ confront[kənfrʌnt] 직면하다, 맞서다
□ escalate[ɛskəleɪt] 단계적으로 확대하다
□ tension[ˈtɛnʃən] 긴장
□ eclipse[ɪklɪps] 어둡게 하다, 무색하게 하다
□ familial[fəˈmɪljəl] 가족의 □ bond[bænd] 유대
□ compromise[kəmpraɪmɪz] 화해 □ sue[su:] 고소하다

4 유대인 부부인 Hans와 Margret Rey는 제2차 세계대전 동안에 나치로부터 도피하게 되었다. 1940년에, 그 부부는 프랑스 파리에 살았다. 그들은 나치가 파리에 진격하기 이틀 전에 파리를 탈출했다. Rey 부부는 자전거로 파리를 탈출했다. 그들은 몇 권의 그림책과 그림을 가지고 갔다. 그 책들에는 Fifi라는 이름의 호기심 많은 원숭이에 관한 이야기의 초고가 들어 있었다. Rey 부부는 나치로부터 “도주”하느라 4달을 보냈다. Rey 부부는 결국 뉴욕에서 안전한 피신처를 찾았다. 그들은 Fifi라는 이름의 어린 원숭이에 관한 이야기책을 가지고 미국의 출판업자인 Houghton Mifflin을 찾아갔다. 그 출판업자는 미국 독자들이 Fifi라는 이름의 수컷 원숭이를 좋아하리라 생각하지 않았다. 그래서 그 부부는 원숭이의 이름을 George로 바꿨다. 그 시리즈의 영국 번역판에, Rey 부부는 George의 이름을 Zozo로 바꿨다. 왜냐하면 George 6세가 그 당시 영국의 왕이었기 때문이다.

/ Guide /

Rey 부부는 애완용 원숭이가 아니라 원숭이 이야기의 초고를 가지고 피신했다.

/ 구문 연구 /

L3 The Reys fled Paris on bicycles.: 'the +이름의 복수형'은 가족이나 부부 관계를 나타낸다.

/ Words /

- flee[flɪ:] (-fled -fled) 도망치다 □ draft[draɪft] 초안, 밑그림
- end up ~ing 결국 ~하게 되다 □ haven[hævən] 안식처, 피난처
- publisher[pʌblɪʃər] 출판업자 □ version[vɜ:ʃən] 번역(물)

수능 따라잡기

p. 132

멋진 금요일 오후였고 주말이 막 시작하려고 했으나, Rob은 마음에 걸리는 것이 많았다. 그는 월요일이 제출 기한인 화학 보고서를 작성하는 것을 미뤄 오고 있었다. 도서관에서 책을 몇 권 빌린 후에 그는 집으로 갔다. 그날 저녁 늦게, 그가 과제를 하고 있을 때 그의 아버지가 들어왔다. “얘야, 무엇을 하고 있니?”라고 그는 물었다. “Marie Curie의 전기(傳記)요.” Rob은 컴퓨터 자판을 치며 멍하니 말했다. “정말? 나도 학교 다닐 때 화학 과제로 그것을 했지.” 그의 아버지가 말했다. “저쪽에 있는 백과사전에서 자료를 좀 찾지 그러니?”라고 그는 덧붙였다. Rob은 그 백과사전을 집었다. 그는 비록 사실상 태어나면서부터 컴퓨터 게임을 한 것이나 다름없지만, 그의 아버지가 20년 이상 전에 했던 똑같은 과제를 그가 여전히 하고 있다는 생각을 하며 미소지었다.

/ Words /

- have ~ on one's mind ~을 염두에 두다, 근심(고민)하고 있다
- put off 미루다 □ assignment[əsaɪnmənt] 과제
- biography[baiɒgrəfi] 전기(傳記)
- absently[æbsəntli] 멍하니
- encyclopedia[ɪnsaɪkləpiːdiə] 백과사전

CHAPTER 13

Check Yourself

p. 135

- A** (1) 그녀는 매우 유능한 과학자이다.
 (2) 나는 최근에 그로부터 소식을 듣지 못했다.
 (3) 그것은 매우 성공적인 프로젝트였다.
 (4) 대통령이 파티에 참석했었다.
- B** (1) sourly → sour (2) cold something → something cold
 (3) already → yet (4) sleeping → asleep
 (5) smiles sometimes → sometimes smiles

A / Guide /

- (1) able은 한정적 용법에서 '유능한,' 서술적 용법에서 '~할 수 있는'의 뜻을 나타낸다.
- (2) late(늦은, 늦게)에 -ly를 붙이면 '최근에'라는 뜻이다.
- (3) high(높은, 높이)에 -ly를 붙이면 '매우, 아주'라는 뜻이다.
- (4) present는 한정적 용법에서 '현재의,' 서술적 용법에서 '참석한'의 뜻을 나타낸다.

B (1) 그 파인애플은 아주 신맛이 난다.

- (2) 나에게 시원한 마실 것 좀 주세요.
- (3) 나는 아직 내 일을 끝내지 못했다.
- (4) 그녀는 너무 피곤해 잠이 들었다.
- (5) 우리 아기는 자다가 가끔씩 웃는다.

/ Guide /

- (1) taste 뒤에는 형용사가 와서 주어의 상태를 설명한다. very는 형용사를 수식하는 부사이다.
- (2) 형용사가 -thing으로 끝나는 말을 수식할 때는 그 뒤에 위치한다.
- (3) 부정문에서는 yet을 쓴다.
- (4) sleeping은 서술적으로 쓸 수 없다. 서술적으로 쓰이는 것은 asleep이다.
- (5) 빈도부사(sometimes)는 일반동사 앞에 위치한다.

Check Yourself

p. 137

- A** (1) younger, youngest (2) better, best
 (3) wiser, wisest (4) more useful, most useful
 (5) less, least (6) easier, easiest
 (7) thinner, thinnest (8) bigger, biggest

- B** (1) the tallest (2) better (3) to
 (4) much (still, a lot, even, far) (5) well

A / Guide /

- (1) 보통은 단어 끝에 -er, -est를 붙인다.
- (2) 불규칙하게 변하는 것은 암기해야 한다.
- (3) -e로 끝나는 단어는 -r, -st만 붙인다.
- (4) -ful, -ous, -ive, -less로 끝나는 2음절 단어나 3음절 이상의 단어는 more, most를 붙인다.
- (5) 불규칙하게 변하는 것은 암기해야 한다.
- (6) 「자음+y」로 끝나는 단어는 -y를 -i로 바꾼 후 -er, -est를 붙인다.
- (7), (8) 「단모음+단자음」으로 끝나는 단어는 끝의 자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙인다.

B (1) 기린은 세계에서 가장 키가 큰 동물이다.

- (2) 그는 나보다 더 훌륭한 작가이다.
- (3) Susan은 Alice보다 한 살 더 많다.
- (4) 내 방은 네 방보다 훨씬 더 크다.
- (5) 아버지는 어머니만큼 요리를 잘하신다.

/ Guide /

- (1) 「the + 최상급 + in + 단수명사」는 '~에서 가장 ...한'의 뜻으로 최상

- 급 앞에는 the를 붙인다.
- (2) than 앞에는 비교급이 온다.
- (3) 어미가 -or로 끝나는 junior, senior, inferior, superior와 같은 단어들은 than 대신 to를 쓴다.
- (4) 비교급을 강조할 때는 much, still, a lot, even, far를 쓰며, very는 원급을 강조할 때 쓴다.
- (5) as와 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 온다.

STEP 1 (Basic)

p. 138

- A** (1) not as (2) latter (3) worse (4) Most
- B** (1) faster → fast (2) very → much (even, still, far, a lot)
(3) long → longest (4) alive → live
- C** (1) late (2) near (3) hard
(4) lately (5) nearly (6) hardly
- D** (1) the best movie I've ever seen
(2) certain you saw him there

- A** (1) Mike는 Peter만큼 용감하지 않다.
(2) 나는 그 책의 후반부를 싫어했다.
(3) 날씨가 어제는 나뻤는데 오늘은 훨씬 더 나뻤다.
(4) 대부분의 아이들이 컴퓨터 게임하는 것을 좋아한다.

/ Guide /

- (1) 'not as + 원급 + as'는 '~만큼 ...하지 않는'의 의미를 나타낸다.
(2) late의 경우 비교급을 쓸 때 '(시간상) 늦은'의 의미일 때는 later를, '(순서상) 나중인'의 의미일 때는 latter를 쓴다.
(3) 어제와 오늘이 비교되는 것이므로 worse가 적절하다.
(4) children이라는 명사를 수식하는 것은 형용사인 most이다.

- B** (1) 내가 걷는 만큼 빨리 걸어라.
(2) 내 신발이 더러웠는데 그의 신발은 훨씬 더 더러웠다.
(3) 세계에서 가장 긴 강이 무엇이니?
(4) 요리사는 살아 있는 바닷가재를 끓는 물속에 떨어뜨렸다.

/ Guide /

- (1) as ~ as 사이에는 원급이 옳으므로 fast가 되어야 한다.
(2) 비교급을 강조할 때 쓰이는 것은 much, still, far, even 등이다.
(3) '세계에서 가장 ~한'이란 의미로는 최상급이 쓰인다.
(4) alive는 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사로 명사를 수식할 수 없다.

- C** (1) 나는 그곳에 늦게 도착해서 들어갈 수가 없었다.
(2) 시청은 꽤 가깝다.
(3) 이 호두들은 너무 단단해서 꺾 수가 없다.
(4) 나는 최근에 그를 보지 못해서 정말로 그가 그림다.
(5) 그는 거의 식사를 끝마쳤다.
(6) 너무 피곤해서 걸을 수가 없을 지경이다.

/ Guide /

- (1) late: ㉠ 늦게 (2) near: ㉡ 가까운
(3) hard: ㉢ 단단한 (4) lately: ㉣ 최근에

- (5) nearly: ㉤ 거의 (6) hardly: ㉥ 거의 ~ 않다

D / Guide /

- (1) '가장 최고의 ~'는 the best ~로 표현한다.
(2) certain이 서술적으로 사용되면 '확신하는'이란 의미이다.

STEP 2 (Advanced)

p. 139

- 1 (A) More (B) both (C) successful 2 ㉢

- 1 "The More You Live, The More You Love"는 뉴웨이브 록 밴드인 A Flock of Seagulls가 출시한 1984년 싱글음반의 이름이다. 그것은 그들의 세 번째 앨범인 The Story of a Young Heart에 수록된 곡이다. 그 싱글음반은 그 앨범에서 나온 세 개의 싱글음반 중 첫 번째 것이었다. 그 싱글음반은 독일, 뉴질랜드뿐 아니라 그 밴드의 모국인 영국과 미국 두 나라에서 순위 안에 들어갈 수 있었다. 그리고 3주간 Top 20에 들었던 네덜란드에서 가장 큰 성공을 거두었다.

/ Guide /

- (A) 'the + 비교급, the + 비교급' 구문으로 '~하면 할수록 점점 더 ...하다'의 의미이다.
(B) both A and B는 'A와 B 둘 다'의 의미로 쓰인다.
(C) 보어 역할을 해야 하므로 형용사인 successful이 알맞다.

/ 구문 연구 /

- L5_ The single was able to make the charts in both the band's native United Kingdom and in the United States, as well as in Germany and New Zealand ~.: A as well as B는 'B 뿐만 아니라 A도'라는 뜻으로 쓰인다.

/ Words /

- single[sɪŋɡl] 싱글음반 □ native[néitiv] 출생지, 출생지의

- 2 스토리텔링의 요건은 '아이다운' 감탄, 상상력 그리고 창의성이란 자질이다. 이런 자질들은 사람이 평범한 일상생활에 이미 내재되어 있는 더 위대한 현실을 인식할 수 있도록 해준다. Zig Ziglar는 가장 강력한 국가는 사람의 상상력이라고 말한다. 그러나 나이가 들어가면서 감탄, 상상력 그리고 창의성이라는 이런 자질들을 유지해 나가는 것이 점점 더 어려워진다. 그것들은 감퇴하고 시드는 것처럼 보인다. 사람의 창의성 수준을 측정하기 위한 연구가 한번 행해졌다. 결과는 40세 사람들은 창의성이 2%였고 17세 사람들은 10%였으며 5세 아이들은 창의성 수준이 90%였다.

/ Guide /

- (A) 긍정문에서 '이미'의 의미로 쓰이는 것은 already이다.
(B) 형용사인 difficult를 수식하는 것은 부사인 increasingly이다.

/ 구문 연구 /

- L1_ Among the requirements for storytelling are the "childlike" qualities of wonder, imagination and

creativity.: 부사구가 문두에 오면서 「동사+주어」로 문장이 도쳐되었 다. 주어는 the “childlike” qualities ~이다.

L6_ ~ it becomes increasingly difficult to maintain these qualities of wonder, imagination and creativity.: it이 가주어이고 to maintain ~이 진주어이다.

/ Words /

- requirement[rikwáíərmənt] 요구, 요건
- wonder[wáɪndər] 놀라움, 경탄
- perceive[pərsí:v] 인식하다
- maintain[meintéin] 유지하다
- wither[wíðər] 시들다
- measure[méʒər] 측정하다, 나타내다
- increasingly[ínkrí:sɪŋli] 점점

Step to Reading

pp. 140~141

1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ③

Q+ 1 ~라기보다는 2 develop, humor 3 dyslexia
4 something I did love

1 노화에 대해 쓰여진 글은 매우 많았다. 신체적인 관점에서 보 면 노화는 성장이 시작될 때, 즉 수정되는 순간부터 시작하는 것으로 간주된다. 다른 사람들은 노화의 시작을 인생에서 50 세 이후에 일어나는 건강이 감퇴되는 변화들이 생기는 시기로 정의한다. 정신적으로는 노화는 지속적인 과정이라고 여겨진 다. 그것은 시간의 영향과 관련되어 정신, 신체 그리고 영혼의 변화에 대한 인식을 동반한다. 철학자 Arthur Schopenhauer 는 노화는 탄생의 순간으로부터 앞으로 숫자를 세기보다는 죽 는 순간부터 거꾸로 숫자를 세기 시작할 때 시작한다고 말했다!

/ Guide /

노화에 대한 다양한 정의에 관한 글이다.

/ 구문 연구 /

L1_ There has been a great deal written on aging.: 주어가 a great deal이므로 동사는 단수인 has가 쓰인 것에 유의한다. there가 이끄는 문장의 동사는 뒤에 오는 주어에 따라 결정된다.

/ Words /

- aging[éidʒɪŋ] 노화
- physical[fízikəl] 신체의
- conception[kənsépʃən] 수정, 임신, 태아
- define[difáin] 정의하다
- continuous[kəntínjuəs] 지속적인
- accompany[əkámpəni] 동반하다
- awareness[əwéərnɪs] 인지, 인식
- impact[ímpækt] 영향(력)

2 5학년 때 나는 나의 선생님이었던 Mrs. Eleanor Norton 덕 분에 유머감각을 기르기 시작했다. 그녀는 교실에서 유머를 기 께이 받아들였다. 그러나 그녀는 값싼 웃음에 만족하지 않았습 니다. 우리가 농담을 하면 그녀는 더 재미있는 뭔가를 생각하도 록 우리에게 요구하셨다. 한번은 내 친구들과 내가 장기자랑에 서 할 코미디극을 연습하고 있었다. 우리는 종이를 바느질해

붙여 만든 뱀 의상을 입었다. 나는 우리가 우스꽝스럽게 보였 다고 확신한다. Mrs. Norton은 우리 연극이 재미있지 않았다고 친절하게 설명했다. 우리는 그것에 대해 생각하고 더 나은 연극을 생각해냈다. 그녀의 가르침은 거기에서 멈추지 않았다. 그녀는 내게 훨씬 더 나아지는 방법을 보여주었다. 내가 Mrs. Norton의 교실에서 보낸 그 해는 내게 매우 영향을 주었다. 나는 그녀가 내게 가르쳐준 교훈을 항상 기억할 것이다.

/ Guide /

유머감각을 기를 수 있도록 지도해 준 Eleanor Norton 선생님에게 고 마워하고 있는 글이다.

① 화난 ② 무관심한 ④ 슬픈 ⑤ 들뜬

/ 구문 연구 /

L3_ ~ she'd challenge us to come up with something funnier.: -thing으로 끝나는 말은 수식하는 형용사가 뒤에 오는데 funnier가 something을 수식하는 역할을 한다.

/ Words /

- grade[greid] 학년, 등급
- thanks to ~ 덕분에
- come up with ~을 생각해내다
- costume[kástju:m] 의상
- ridiculous[ridíkju:ləs] 우스꽝스런
- guidance[gáidns] 가르침
- deeply[dí:pli] 몹시, 매우

3 Tom Cruise는 전기기사의 네 아이 중 셋째였고 그의 가족은 아버지의 직업 때문에 자주 이사를 다녔다. 난독증이 있었기 때문에 그는 학교를 계속해서 바꿔야 했다. 불행히도 이것 때 문에 성적이 나빠졌다. 그는 무릎 부상으로 레슬링 경력을 접 을 때까지 운동에 적극적임으로써 이런 장애를 벌충하려고 노 력했다. 그 후, 그는 학생들이 만든 뮤지컬인 Guys & Dolls에 참여하게 되었다. 뮤지컬이 끝난 뒤, 그는 프로 연기에 자신의 인생을 바치기로 결정하고 뉴욕으로 떠났다. 그의 첫 번째 기 회는 New Jersey의 Bloomfield에서 Godspell이라는 이름으 로 성경 내용을 다룬 연극에서 공연했을 때 찾아왔다.

/ Guide /

뮤지컬을 통해 큰 인기를 끌게 되었다는 내용은 언급되어 있지 않다.

/ 구문 연구 /

L1_ ~ whose family moved often due to his father's job.: whose는 계속적 용법으로 쓰인 것으로 and his로 바꿔 쓸 수 있다. due to ~는 '~ 때문에' 라는 의미이다.

L6_ ~ he decided to dedicate his life to professional acting, and left for New York.: decide 다음에는 목적으로 to부정사가 오 며, dedicate A to B는 'A를 B에 바치다' 의 뜻으로 이때 to는 전치사 이다.

/ Words /

- switch[switʃ] 바꾸다
- compensate[kámpənsèit] 보상하다
- handicap[hándikæp] 신체장애, 불이익
- completion[kəmplí:ʃən] 성취, 완성
- break[breik] 기획, 운
- biblical[bíblíkəl] 성서의

4 내가 아는 가장 중요한 사람들 중 두 사람이 나의 코치들이다.

그들은 또한 우연히도 나의 엄마와 아빠이다! 엄마 Oracene Price와 아빠 Richard Williams는 나의 코치들이다. 그들은 내가 겨우 4살이었을 때 테니스 치는 법을 가르치기 시작하였다. 그들은 내게 코트에서 내 게임을 믿을 수 있고 인생에서 내가 노력하는 무엇이든 할 수 있다고 믿을 수 있는 자신감을 주었다. 엄마, 아빠가 내게 가르쳐준 가장 중요한 교훈은 열심히 하면서 그것에 나의 모든 것을 바치는 동시에 게임을 즐기는 것이다. 즉, 내가 테니스를 좋아하지 않는다면 내가 정말 좋아하고 100퍼센트 바칠 수 있는 무언가를 찾아야 한다고 그들은 말했다. 다행히도 그들은 내가 그 게임을 좋아하게 하는 그런 방식으로 테니스를 가르치셨다. 나는 그들이 내게 그래왔던 것처럼 언젠가 다른 사람들에게 훌륭한 교사가 되기를 바란다!

/ Guide /

주어진 글의 내용이 부모님이 가르쳐준 가장 중요한 교훈에 관한 것이므로 그것을 다시 설명하는 내용이 나오는 글 앞에 들어가는 것이 알맞다.

/ 구문 연구 /

L4_ They gave me the confidence to believe in my game on the court ~.: 「give+간접목적어+직접목적어」로 이루어진 4형식 문장이며, to believe ~는 the confidence를 수식하는 형용사구이다.

/ Words /

□ give it all 모든 것을 바치다 □ confidence[kánfədəns] 자신감

수능 따라잡기

p. 142

중국 음식에서, 음식은 펄펄 끓을 정도로 뜨거워야 한다는 생각이 있는데, 이는 음식의 맛에 결정적이기 때문이며, wok hei라는 어구로 구체화되는데, 그것은 뜨거운 냄비에 의해 첨가되는 맛의 결합된 '숨결' 또는 진수를 의미한다. 2005년에 벨기에의 Leuven 대학의 연구원들은 온도와 맛의 관계가 확실히 어떻게 작용하는지를 확인했다. 그들은 우리의 미뢰(미각을 맡는 꽃봉오리 모양의 기관)에 있는 미세한 통로를 확인했는데, 그것들은 서로 다른 온도에서 다르게 반응하는 것 같았다. 분명히, 온도가 높으면 높을수록 맛은 더 강렬하다. 이것이 냉장고에서 바로 나온 아이스크림이 그렇게 달콤하지 않은 이유인데, 그런 이유로 아이스크림이 녹을 때 너무도 분명히 알 수 있듯이 아이스크림 제조업자들은 설탕을 듬뿍 첨가한다. 이와 비슷하게, 차와 같은 약간 쓴 맛들은 뜨거울 때 더 좋은 맛이 나는데 그 맛들이 더 강렬하기 때문이다.

/ Words /

□ crucial[krú:ʃəl] 결정적인, 중요한
□ embody[imbádi] 구체화하다
□ essence[ésns] 본질, 정수
□ confirm[kənfm:rm] 확인하다
□ identify[aidentəfài] 확인하다, 동일시하다
□ taste bud 미뢰, 맛봉오리
□ stack[stæk] 다수, 다량
□ intense[inténs] 강렬한, 격렬한

CHAPTER 14

Check Yourself

p. 145

- A** (1) did I dream of being a teacher
(2) was the student when he got the scholarship
(3) I a bird, I could fly to you
(4) could they feel happy
- B** (1) as I said already (2) I think (3) what is better

- A** (1) 나는 선생님이 되는 꿈을 결코 꾸지 않았다.
(2) 장학금을 받았을 때 그 학생은 매우 고마워했다.
(3) 내가 새라면, 네게 날아갈 수 있을 텐데.
(4) 오직 부모님과 함께 있을 때에만 그들은 행복할 수 있었다.

/ Guide /

- (1) 부정어 Never가 문두에 있으므로 주어와 동사가 도치된다.
(2) 보어 Very grateful이 문두에 있으므로 주어와 동사가 도치된다.
(3) 가정법에서 If가 생략되면, 「동사+주어」의 어순이 된다.
(4) Only가 이끄는 부사구가 문두에 오는 경우, 주어와 동사가 도치된다.

- B** (1) 내가 이미 말했듯이, 그들은 책을 진정으로 사랑한다.
(2) 그녀는 내가 생각하기에 아름다운 눈을 가진 여배우이다.
(3) 그는 저렴한 가격에 가방을 샀고, 게다가 할인도 받았다.

/ Guide /

- (1) 콤마와 콤마 사이에 있는 표현은 보통 삽입된 것으로 간주한다.
(2) 관계대명사 다음에 「내가 생각하기에」라는 의미의 I think를 삽입할 수 있다.
(3) 콤마와 콤마 사이에 있는 부사구 what is better가 삽입되었다.

Check Yourself

p. 147

- A** (1) which is (2) I was (3) like to eat
- B** (1) No one can deny the fact that English is important.
(2) Please tell me the rules of using the Internet in the dormitory.
- C** (1) reading (2) to send (3) was

- A** (1) 나는 고성으로 유명한 그 도시를 방문하고 싶다.
(2) 무척 피곤했지만, 나는 그녀를 돕기 위해 최선을 다했다.
(3) 일부 사람들은 사과를 먹는 것을 좋아하지만, 다른 사람들은 오렌지 먹는 것을 좋아한다.

/ Guide /

- (1) 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.
(2) 부사절의 주어가 주절의 주어와 일치하고 동사가 be동사일 때, 부사절의 「주어+be동사」는 생략할 수 있다.

(3) like to eat이 반복되므로 나중에 나오는 like to eat은 생략한다.

- B** (1) 영어가 중요하다는 사실을 아무도 부인할 수 없다.
(2) 기숙사에서 인터넷을 사용하는 규정에 대해 말해 주세요.

/ Guide /

- (1) the fact와 that절이 동격이다.
(2) A of B의 동격의 of 구조이다.

- C** (1) Jason은 영화를 보는 것과 책을 읽는 것을 둘 다 좋아했다.
(2) 편지를 쓰는 것은 문자 메시지를 보내는 것보다 훨씬 더 많은 시간과 에너지를 필요로 한다.
(3) 모든 학생들뿐만 아니라 담임선생님까지도 그 뉴스를 듣고 놀랐다.

/ Guide /

- (1) both A and B에서 A와 B에는 같은 품사가 와야 하므로, read를 동명사 reading으로 바꾼다.
(2) 비교급에서 비교되는 대상은 같은 품사나 구조여야 한다.
(3) not only A but also B에서 동사의 수는 B에 일치시킨다.

STEP 1 (Basic)

p. 148

- A** (1) he said → did he say (2) is → are
(3) Vietnam did → did Vietnam
(4) I could → could I (5) to dust → dust

- B** (1) The earth does go round the sun.
(2) It was on the street that I happened to meet one of my old friends.
(3) Your test score was not disappointing at all.
(4) What in the world have you done so far?

- C** (1) When I was a boy, I used to swim in this river.
(2) My father was not a man who was ashamed of his poverty.
(3) Can you see the tall guy who is standing next to the window?
(4) I will help Sue, but I don't think Paul will help Sue.

- A** (1) 모임 내내 그는 한 마디의 말도 하지 않았다.
(2) 현재 자신이 가진 것에 만족하는 사람들은 행복하다.
(3) 캄보디아는 경제 위기를 극복했고, 베트남도 마찬가지이다.
(4) 오직 이 신용카드로만 나는 백화점에서 물건을 살 수 있었다.
(5) 저녁 식사 후에 어머니는 모든 것을 문질러 씻고, 대걸레질을 하고, 먼지를 털곤 하셨다.

/ Guide /

- (1) 부정어 Not이 문두에 있으므로 주어와 동사가 도치되어야 하며, 동사가 일반동사이고 과거이므로 「did + 주어 + 동사원형」의 어순이 된다. a word는 목적어로 「not + 목적어」가 함께 문두에 온 경우이다.

(2) people이 주어이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

(3) '∼도 마찬가지로'는 「so + 동사 + 주어」로 나타내므로 so did Vietnam으로 고친다.

(4) Only가 이끄는 부사구가 문두에 왔으므로 주어와 동사가 도치된다.

(5) 등위접속사 and에 의해 동사 scrub, mop, dust가 병렬로 이어져야 하므로 to dust를 dust로 바꾼다.

- B** (1) 지구는 정말로 태양 주위를 돈다.
(2) 옛 친구 중의 한 명을 우연히 만난 곳은 바로 거리였다.
(3) 네 시험 점수는 전혀 실망스러운 것이 아니었다.
(4) 도대체 지금까지 무엇을 한 거야?

/ Guide /

- (1) 주어가 3인칭 단수이므로 do를 does로 바꾸어서 동사원형 go 앞에 쓴다.
(2) It was와 that 사이에 강조하려는 말(on the street)을 넣는다.
(3) at all을 문장의 마지막에 쓴다.
(4) in the world를 의문사 다음에 써 준다.

- C** (1) 소년이었을 때, 나는 이 강에서 수영을 하곤 했다.
(2) 아버지는 자신의 가난을 부끄러워하는 사람이 아니셨다.
(3) 창가에 서 있는 키 큰 사람이 보이니?
(4) 나는 Sue를 도울 것이지만 Paul은 그럴 것이라고 생각하지 않는다.

/ Guide /

- (1) 주절의 주어와 부사절의 주어가 같을 때 when 다음에 「주어 + be동사」가 생략될 수 있다.
(2) 명사를 꾸며주는 관계대명사절에서 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략이 가능하다.
(3) standing 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되었다.
(4) 앞에서 이미 언급된 help Sue가 중복 사용되므로 생략되었다.

STEP 2 (Advanced)

p. 149

1 (A) compose (B) do (C) no 2 ③

- 1** 나무, 조그마한 호수, 그리고 시내로 둘러싸인 시골의 아름답고 조용한 장소를 상상해보라. 전화, TV, 어떤 종류의 방해도 받지 않고, 하루 종일 쓰거나, 그리거나, 음악을 작곡하는 일 밖에 할 일이 없는 것을 상상해보라. 작가, 음악가, 그리고 다른 예술가들이 생계를 꾸리는 걱정 없이 자신의 일을 할 수 있는 그러한 장소를 생각하는 것은 꿈 같아 느껴진다. 하지만 그러한 장소, 모든 종류의 예술가들이 외부 세계와 떨어져서 완전히 자유롭게 살아가며 창조 활동을 할 수 있는 특별한 “마음”이 정말로 존재한다. Saratoga Springs 근처의 Yaddo의 예를 들어보자. Yaddo의 유일한 규칙은 손님마다 사생활을 보장하는 것이다. 침묵의 시간은 오전 9시부터 오후 4시까지이며 이 시간 동안은 직접 초대받는 경우를 제외하고는 어떠한 손님도 방해받지 않게 된다.

/ Guide /

- (A) write, paint와 병렬구조를 이루어야 하므로 compose가 알맞다.
 (B) 동사를 강조하는 용법으로 주어에 복수(such places)이므로 do가 오는 것이 적절하다.
 (C) no는 명사 앞에서 not any의 의미로 쓰일 수 있다. none은 주로 대명사로 「no+명사」 대신에 쓰인다.
 ex. You still have money but I have **none**(=no money) left.
 (자네에게는 아직 돈이 있으나 나는 한 푼도 안 남았네.)

/ 구문 연구 /

L4_ The idea of such a place, where writers, musicians, and other artists can do their work without having to worry about making a living, **seems** like a dream.: where ~ living이 관계부사절로 삽입되었고, 문장의 주어는 The idea, 동사는 seems이다.

/ Words /

- stream[stri:m] 시내 □ interruption[ɪntəˈrʌpʃən] 방해
 □ compose[kəmˈpəʊz] 작곡하다
 □ colony[kələni] (예술가 등 특정 집단의) 공동체, ...촌, 마을
 □ ensure[ɪnʃʊər] 보장하다 □ privacy[praɪvəsi] 사생활
 □ extend[ɪkˈstend] (시간이) 계속되다, (~까지) 걸치다
 □ disturb[dɪstɜːrb] 방해하다 □ invitation[ɪnvəˈteɪʃən] 초대

- 2** Bessie는 70대의 미망인이다. 그녀는 자신에게 여유 시간이 있고 그것을 유용한 일에 쓰고 싶어 한다는 것을 알게 되었다. 그녀는 아침에 얼굴에 미소를 지으며 기상하고 싶은 마음이 들게 해 줄 뭔가를 원했다. Bessie는 Buffalo 지역 센터에서 운영하는 수양 조부모 프로그램을 알게 되었다. 그 프로그램은 낮 동안에 장애 아동들과 교제할 수 있는 노인들을 이용한다. Bessie는 가입을 했고 지금은 하루에 두 시간을 그 아이들과 놀고, 책을 읽고, 이야기하고, 함께 앉아 있으며 시간을 보낸다. "자원봉사 활동은 내가 뭔가 좋은 일을 하고 있다는 느낌을 갖게 한다. 나는 아이, 부모, 그리고 나 자신을 돕고 있다. 모든 사람이 다 승리하지만 내가 가장 승리하는 사람이라고 난 항상 느낀다."라고 Bessie는 말한다.

/ Guide /

- ③ program 뒤에는 that(which) was가 생략되어 있으므로 ran을 run으로 고쳐야 한다.
 ① 주어와 목적어가 같은 대상이므로 재귀대명사 herself는 올바른 표현이다.
 ② 「make+목적어+동사원형(목적어가 ~하게 하다)」의 구문이므로 want는 올바른 표현이다.
 ④ during 다음에는 특정한 날이나 사건이 나오므로 적절한 표현이다.
 ⑤ 동격의 접속사 that의 올바른 쓰임이다.

/ 구문 연구 /

L7_ Bessie signed up and now spends a couple of hours a day **playing, reading, talking, and sitting** with the children.: 「spend+시간+~ing(~하는 데 시간을 보내다)」 구문으로 playing, reading, talking, sitting이 병렬구조를 이루고 있다.

/ Words /

- widow[wɪdɔː] 미망인 □ desire[dɪˈzaɪər] 욕구
 □ foster[ˈfɔːstər] 양(養)..., 보살펴 주는 □ senior citizen 노인
 □ companionship[kəmˈpænjənʃɪp] 교제

Step to Reading

pp. 150~151

1 ① 2 ④ 3 ③ 4 ④

Q+ 1 mosquitoes 2 미국의 제2차 세계대전 참전 3 ③ 4 ②

- 1** 1898년, 많은 미국 군인들이 황열병으로 죽었고, 무언가 조치가 취해져야 했다. Walter Reed 소령이란 내과 의사가 황열병이 걸린 환자들을 돌보는 사람들을 관찰했다. 그들은 거의 그 병에 걸리지 않았다. 그래서 Reed는 황열병은 사람에게 직접 퍼지지는 않는다고 여겼다. 그 질병을 퍼뜨린 것은 바로 모기였다. 그것들은 황열병을 유발시키는 바이러스를 옮겼다. 그는 자원자들에게 실험을 했을 때 모기가 질병을 옮긴다는 것을 알아냈다. 모기가 자원자들을 물도록 했다. 만약 모기가 이전에 황열병에 걸린 사람을 물었으면 두 번째 사람도 역시 황열병에 걸렸다. 그것은 모기가 황열병을 퍼뜨린다는 것을 의미했다. 황열병을 없애기 위해서는 모기를 박멸해야 했다.

/ Guide /

①의 They는 앞에 나온 people을 가리키지만, 나머지는 모두 mosquitoes를 가리킨다.

/ 구문 연구 /

L2_ A physician named Major Walter Reed watched people **who** cared for patients with yellow fever.: named Major Walter Reed가 A physician을 수식하고 있으며, who 이하는 관계대명사절로 선행사인 people을 수식하고 있다.

/ Words /

- physician[ˈfɪziʃən] 내과 의사 □ care for ~을 돌보다
 □ rarely[ˈrɛərli] 좀처럼 ~ 않는 □ directly[ˈdɪrɛktli] 직접
 □ experiment[ɪkˈspɛrɪmənt] 실험 □ bite[bait] 물다
 □ get rid of ~을 제거하다

- 2** 1932년의 뉴딜정책은 대체로 미국 서민을 돕고, 노동조합에 더 큰 힘을 실어주고, 미국 사회에서 대기업의 힘을 줄이기 위한 노력으로 간주되었다. 뉴딜정책은 성공적이었는가? 그 당시 모든 사람이 다 그렇게 생각하진 않았고 오늘날에도 모든 사람이 다 그렇게 생각하지는 않는다. 다시 말하면, 루즈벨트의 뉴딜정책은 전반적으로 실패한 것으로 오늘날 널리 평가된다. 예를 들어, 뉴딜정책은 대공황을 끝내지 못했다. 일본, 독일 그리고 이탈리아를 상대로 군사력을 동원하게 된 미국의 제2차 세계대전의 참전이 대공황을 끝낸 것이었다. 게다가, 뉴딜정책은 부자들을 희생하여 가난한 사람들을 돕기 위해 거의 아무것도 한 것이 없었다. 뉴딜정책에도 불구하고 부자들은 여전히 부유하고 가난한 사람들은 여전히 가난했다. 뉴딜정책 아래에서 노동조합이 약간의 힘을 얻었지만 대기업은 여전히 강력했다.

/ Guide /

(A)에는 앞의 내용을 부연 설명하는 내용이 이어지므로 That is가 적절하며, 뉴딜정책의 부정적인 면을 계속해서 부각시키고 있는 (B)에는 첨가를 나타내는 In addition이 적절하다.

/ 구 문 연 구 /

L1_ The New Deal in 1932 as a whole **was seen** as an effort **to help** the ordinary American, **give** greater power to labor unions, and **reduce** the power of big business in American society.: 주어는 The New Deal이고 동사는 was seen 이다. to help, (to) give, (to) reduce는 병렬구조를 이루어 전부 an effort를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

/ W o r d s /

- as a whole 대체적으로, 전체로서
- effort[éʔərt] 노력
- ordinary[ó:rdənəri] 보통의
- labor union 노동조합
- widely[wáidli] 널리
- entry[éntri] 참가
- mobilize[móubəlaiz] (군대, 함대를) 동원하다
- at the expense of ~을 희생하여

3 Eugene Epstein은 다섯 살 때 처음으로 LA에 있는 Griffith Park 천문관에 갔다. 그 방문으로 너무도 흥미를 갖게 되어 그는 나중에 천문학자가 되었다. 그가 Carol Schiller를 처음 만났을 때, 그는 그녀를 천문관으로 초대했고 함께 망원경을 통해서 별과 행성을 관찰했다. Carol과 Eugene이 최근에 결혼하기로 결정했을 때, 천문관에서 결혼식을 하는 것은 그들에게는 이상한 일이 아닌 듯 했다. 물론, 모든 사람들이 다 천문관에서 결혼하기를 원하는 것은 아니며, 대부분의 결혼식은 여전히 전통적인 교회나 유대교의 예배당에서 치러진다. 하지만 오늘날 일부 커플들은 다른, 아주 색다른 무대를 택하고 있다.

/ G u i d e /

Eugene Epstein은 별을 관찰하는 천문관을 방문했다가 너무 감명을 받아 직업을 택하게 되었으므로 빈칸에는 ③ '천문학자'가 적절하다.

- ① 여행가 ② 수의사
④ 지질학자 ⑤ 인류학자

/ 구 문 연 구 /

L5. When Carol and Eugene recently decided to get married, **it** did not seem unusual to them **to have** the wedding at the planetarium.: When이 때를 나타내는 부사절을 이끌고 있으며, it은 가주어, to have 이하가 진주어 역할을 하고 있다.

/ W o r d s /

- planetarium[plænə'té:riəm] 천문관
- telescope[téləskòp] 망원경
- unusual[ànjú:zuəl] 이상한
- synagogue[sínagəg] 유대교의 예배당
- setting[sétiŋ] 환경, 배경, 무대장치

4 매일 사람은 길보기와는 다른 상황과 마주칩니다. 어떤 사람이 길에서 비틀거리는 것이 목격됩니다. 대중들은 이 사람이 술에 취한 것으로 추정하고 그를 피합니다. 실제로, 문제의 그 사람은 갑자기 혈압이 떨어져 현기증이 나서 즉각적인 도움이 필요할지도 모릅니다. 하지만 그 사람이 길에서 쓰러지고 결국 구급차를 불러야 비로소 도움을 받게 됩니다. 위에 언급한 것처럼 모든 가정한 상황이 극적이지는 않더라도 리스트는 끝없이

이어질 수 있습니다. 하지만 찾아내기 훨씬 더 어려운 것은 가정이 들어맞는 경우입니다. 가정에 근거해서 행동하는 것은 위험하고 부주의한 것이라고 경험이 보여줍니다.

/ G u i d e /

길거리에서 비틀거리는 사람의 예를 통해 가정에 기초하여 행동하는 것은 위험하고 부주의한 일이라고 역설하고 있다.

/ 구 문 연 구 /

L7. What is much harder to find, though, is an example where an assumption has been right.: 선행사를 그 자체에 포함하고 있는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어로 쓰였고, 동사는 is 이다. though는 문장 중간에 삽입되어 쓰이면 '그러나, 하지만'의 의미로 사용된다.

/ W o r d s /

- confront[kənfránt] 직면하다
- stagger[stá:gər] 비틀거리다
- assume[əsú:m] 가정하다, 추정하다
- give ~ a wide berth ~을 피하다
- collapse[kálæps] 쓰러지다
- endlessly[éndlisli] 끝없이
- negligent[néglidžənt] 부주의한

수능 따라잡기

p. 152

현재 실행되고 있는 의학의 목적은 성별, 나이, 또는 유전적 특질과 관계 없이 모든 환자에게 동등하게 효과를 발휘하는 절차와 약을 개발하는 것이다. 그것은 우리를 모두가 똑같은 조립 라인에서 복사되어 나온 유사한 생체 역학적인 집단이라는 널리 알려진 믿음으로부터 유래하는데, 이는 전통 의학의 효력에 한계를 짓는 인간에 대한 매우 불완전한 개념이다. 그러나 미래의 의사는 근본적으로 다른 방식으로 의학을 실천할 필요가 있다. 가장 중요한 변화 중의 하나는 현재 대체로 무시당하고 있는 개념인 환자의 개인적 특성에 대한 인식 증진일 것이다. 유사한 증상을 나타내는 여러 환자들을 똑같은 약으로 치료하는 대신, 의사들은 개별화된 치료법을 고안하기 위해 병의 근본적인 원인을 밝혀야 한다.

/ W o r d s /

- procedure[prəsi:dʒər] 절차, 순서
- regardless of ~에 관계 없이
- genetics[dʒənétiks] 유전적 특징, 유전학
- derive from ~에서 나오다, 유래하다
- prevalent[prévalənt] 널리 퍼진, 만연하는
- roll off 복사(인쇄)하다
- assembly line 조립 라인
- conventional[kənvenʃənl] 전통적인, 틀에 박힌
- fundamentally[fándəméntəli] 근본적으로
- display[displéi] 나타내다
- symptom[símtəm] 증상, 증상
- treatment[trí:mənt] 치료(법), 취급