



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A Motto for Your Life

여러분의 인생을 위한 좌우명

In English class, Mr. Cole _____ a sentence on the board, "No _____, no sweet."
영어 시간에 Cole 선생님이 칠판에 "땀 흘리지 않으면 열매도 없다."라는 문장을 썼다.

What does it mean, Mr. Cole?

그게 무슨 _____ 인가요, Cole 선생님?

It means "If you don't work hard, you can't _____ your goal."

그 문장은 "만약 네가 열심히 일하지 않으면, 네 목표를 이룰 수 없다."라는 의미란다.

It's my motto.

이것은 내 _____ 이란다.

It helps me _____ a good life.

좌우명은 내가 좋은 인생을 보내는 데 도움을 주지.

After the _____, Hajin asked his friends about their mottos.

수업이 끝난 후에, 하진이는 친구들에게 그들의 좌우명에 대해 물어봤다.

"No humor, no happiness" is my motto. - Kate

"유머가 없으면 _____ 도 없다." 가 내 좌우명이야. - Kate

"_____ every minute!" That's my motto. - Tony

"매 순간을 즐겨라!" 그게 내 좌우명이야. - Tony

"Mine is "Know _____ ." - Dasom

내 것은 "너 자신을 알라."야. - 다솜

"Love the world, and the world will love you." - Jiwon

"세상을 사랑해라, _____ ." - 지원

_____ had a nice motto.

모두가 멋진 좌우명을 갖고 있었다.

On his way back home, Hajin _____ have his own motto.

집에 돌아오는 길 하진이는 자신의 좌우명을 갖기로 결심했다.

However, he couldn't think of a _____ one.

하지만, 그는 좋은 것을 생각해낼 수 없었다.

In the evening, he talked with his family.

_____ 하진이는 가족들과 이야기를 했다.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Today my teacher told us about his _____.

오늘 선생님이 우리에게 자신의 좌우명에 대해 말씀해 주셨어요.

I _____ have my own motto, too.

저도 제 좌우명을 갖고 싶어요.

Good. It's helpful to have a motto.

좋은 생각이구나. _____ 도움이 되지.

Do you have any good _____?

좋은 생각 있으세요?

_____ "Smile, smile, smile"?

"웃자, 웃자, 웃자"는 어때요?

That's not _____.

그것은 나쁜진 않구나.

But how about "Good to begin well, better to end well"?

그런데 "잘 시작하는 것도 중요하지만 _____."는 어때니?

What does that _____?

그건 무슨 뜻이에요?

It means " _____ 's very important to _____ your work well."

"네 일을 잘 끝내는 게 매우 중요하다."라는 뜻이란다.

That's good. I think I need that motto.

_____. 저한테 그 좌우명이 필요한 것 같아요.

I often _____ in the middle of doing something.

전 종종 뭔가를 하는 도중에 포기하거든요.

How about you, Hajin?

_____, 하진아?

Do you like it, _____?

너도 그게 좋니?

Well, I don't _____.

글쎄요, 모르겠어요.

I have an idea. "The _____ bird catches the _____."

생각이 났는데, "일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다."

How about that _____?

이 말은 어때?

I have heard it before.

전에 그 말을 _____.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

It means "Be diligent, and you will succeed."

"_____, 그러면 성공할 것이다."라는 뜻이에요.

That's right. It was your _____'s motto.

그렇단다. 그 말은 네 할아버지의 좌우명이었지.

He was a _____ farmer.

그는 부지런한 농부였어.

Which one do you like _____?

어떤 게 가장 마음에 드니?

It's difficult for me to choose one.

하나를 고르는 게 _____.

All of them _____ great.

그것들은 모두 훌륭하게 들리거든요.

What is the _____ important thing in _____ to you?

네 인생에서 가장 중요한 게 뭐니?

Take your time to think about it.

_____ 그것에 대해 생각해 보렴.

You'll _____ a motto.

너는 좌우명을 찾을 수 있을 거야.

Okay. I'll _____ it more. Thanks.

예. 그것에 대해 좀 더 생각해 볼게요. 감사합니다.

Some people have mottos, and _____ don't.

몇몇 사람은 좌우명이 있고, 또 다른 사람은 좌우명이 없습니다.

But many great people in _____ had their own mottos and lived by them.

하지만 역사상 많은 위대한 사람들은 자신의 좌우명이 있었고, _____.

Do you _____ a motto?

여러분은 좌우명이 있나요?

If not, _____ you make one?

만약 없다면, 좌우명을 만들어 보는 것이 어떨까요?

◀ Answers ▶

wrote, sweat, 의미, achieve, 좌우명, lead, class, 행복, Enjoy, yourself, 그러면 세상도 너를 사랑할 것이다, Everyone, decided to, good, 저녁에, motto, want to, 좌우명을 갖는 것은, idea, What about, bad, 잘 끝내는 게 더 중요하다, mean, It, finish, 그게 좋네요, give up, 넌 어때, too, know, early, worm, saying, 들어 본 적이 있어요, 부지런해라, grandfather, diligent, best, 제게는 어려워요, sound, most, life, 시간을 갖고, find, think about, others, history, 그 좌우명에 따라 살았습니다, have, why don't

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1. 그것은 '만약 네가 열심히 일하지 않으면, 목표를 달성할 수 없다.'라는 뜻이다.

→ It means "if you don't work hard, you can't _____."

2. 너의 일을 잘 끝내는 것이 매우 중요하다.

→ It's very _____ your work well.

3. 그것은 '근면해라, 그러면 성공할 것이다.'라는 뜻이다.

→ It means "_____ diligent, _____ you will succeed."

4. 내가 하나를 선택하는 것이 어렵다.

→ It's _____ to choose one.

5. 시간을 가지고 그것에 대해 생각해 보아라.

→ _____ to think about it.

6. 좌우명을 가지고 있는 사람들도 있고 그렇지 않은 사람들도 있다.

→ _____ people have mottos, and _____ don't.

7. 그것들 모두가 훌륭하게 들린다.

→ All of them _____.

B. 본문의 내용을 바탕으로 다음 질문에 알맞은 답을 괄호 안에서 고르세요.

1. A: What is Mr. Cole's motto?

B: It is ("No sweat, no sweet." / "No humor, no happiness.")

2. A: After the class, what did Hajin ask his friends?

B: He asked his friends about their (hobbies / mottos).

3. A: In the evening, who did Hajin talk about mottos with?

B: He talked with his (friends / family).

4. A: What did Yuna want to choose for her motto?

B: ("Good to begin well, better to end well." / "Slow and steady wins the race.")

5. A: Whose motto is "The early bird catches the worm."?

B: It was Hajin's (grandmother's / grandfather's) motto.

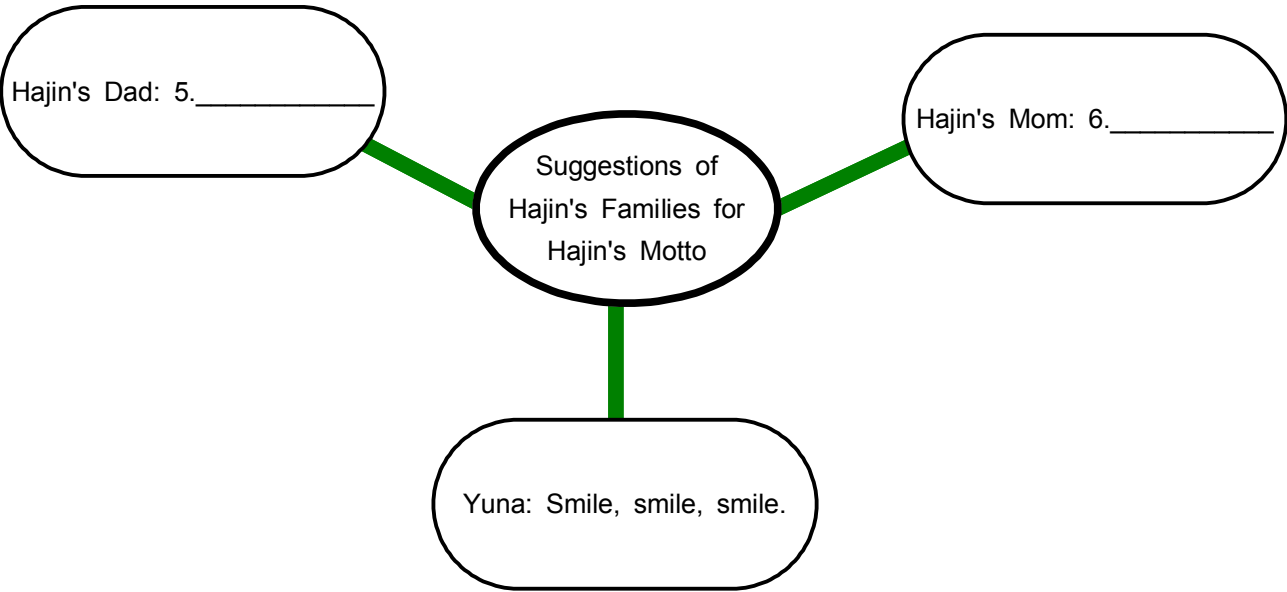
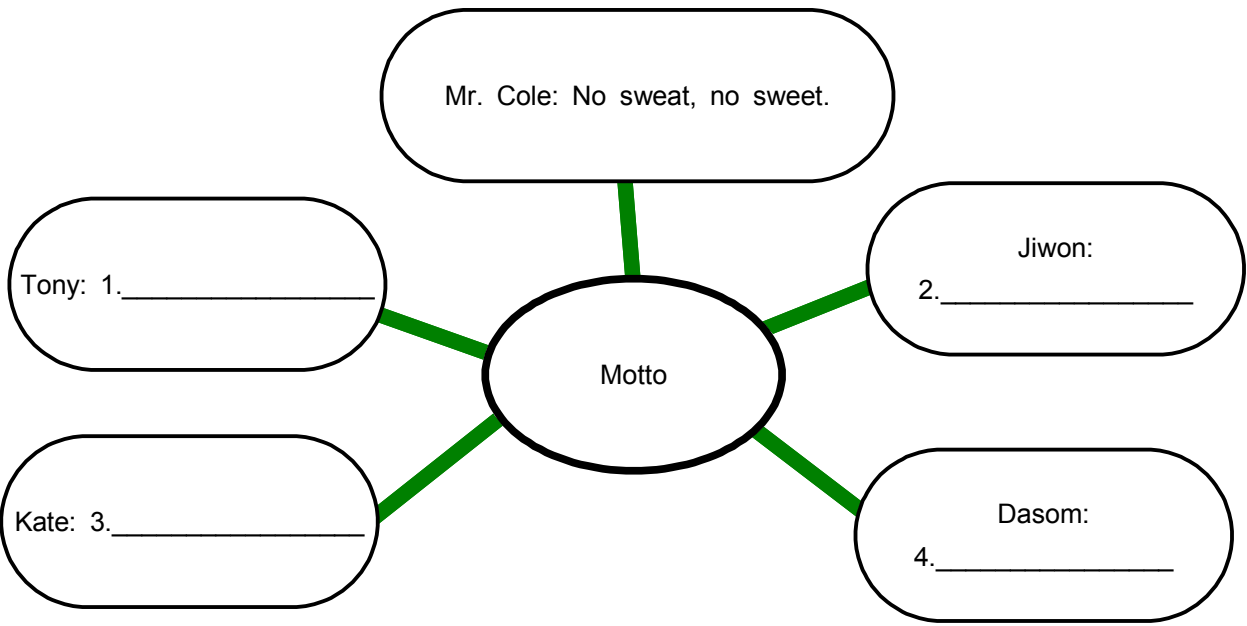
6. A: Did Hajin finally choose his motto after talking with his family?

B: (Yes, he did. / No, he didn't.)



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 본문에 나온 좌우명과 격언을 다음과 같이 정리할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



❏ Answers ❏

- A.** 1. achieve your goal
2. important to finish
3. Be, and
4. difficult for me
5. Take your time
6. Some, others
7. sound great

- B.** 1. "No sweat, no sweet."
2. mottos
3. family
4. "Good to begin well, better to end well"
5. grandfather's
6. No, he didn't.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Do you have any bad habits? Of course you do. Everyone does. And bad habits can be hard to change. Here are some tips to help you.

First, choose one bad habit. Make a one-month plan to change it. You might think that one month is a long time to focus on making one change. But trying to change more than one habit at a time is foolish. Focus on making one change. Then you can make it really stick.

Second, make the change enjoyable. For example, you are out of shape because you are lazy. You want to be in better shape and be more active. What should be your plan? Don't go to the gym if you hate it! Do exercise that is fun. This would be a better plan.

Finally, choose a motto for the month. For example, if you want to change your bad habit of sleeping late in the morning, choose a motto such as "_____." Write it on your bathroom mirror. Say it to yourself every morning. If you see it and say it every day, you will remember your goal: to change your bad habit.

If you follow these tips, you will succeed. Good luck!

1. 위 글의 주제로 알맞은 것을 고르세요.

- Why changing a bad habit is difficult
- some tips for changing your bad habits
- various kinds of exercise for lazy people
- three ways to get up early and exercise
- how to make a motto about changing a habit

2. 밑줄 친 부분을 다음과 같이 바꿀 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

But _____ foolish to _____.

3. 빈칸에 알맞은 속담을 고르세요.

- Haste makes waste
- A sound mind in a sound body
- Kill two birds with one stone
- The early bird catches the worm
- Good to begin well, better to end well

◀ Answers ▶

A. 1. b 2. it is, try to change more than one habit at a time 3. d



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Plants: Beautiful and Useful

식물: 아름답고 유용하다

Taeho's family _____ into a new house and his mom bought four _____ plants for their house.

태호의 가족들은 새 집으로 이사했고 그의 엄마는 집에 놓을 네 개의 실내 식물들을 사셨다.

She put all the _____ together in the living room for a while.

엄마는 모든 식물들을 잠깐 거실에 같이 두었다.

The plants were going to be put in their proper places the next day.

그 식물들은 _____ 적절한 장소에 놓일 것이었다.

Taeho was wondering _____ the right place was for each plant.

태호는 각 식물에게 알맞은 장소가 어디인지 궁금해하고 있었다.

He found a book about plants in a box of his father's books.

그는 아버지의 책 상자 안에서 식물에 관한 _____.

Hi, all! I'm Cactus. _____ you can see, I have lots of _____ and colorful flowers.

안녕, 모두들! 나는 선인장이야. 너희들이 볼 수 있듯이 나는 많은 가시와 다채로운 꽃을 가지고 있어.

Actually, my spines are a _____ of leaf.

사실 내 가시는 잎의 일종이야.

People _____ put me in the bedroom.

사람들은 보통 나를 _____ 에 뒀어.

Do you know why? I _____ oxygen during the night.

너는 그 이유를 아니? 나는 밤에 산소를 내뿜어.

So I can help people sleep well.

그래서 나는 사람들이 잠을 _____ 도울 수 있어.

Hello, Cactus. You're so _____. I'm Rhapsis.

안녕, 선인장. 넌 정말 멋지구나. 나는 관음죽이야

Some people also _____ me Lady Palm.

어떤 사람들은 나를 Lady Palm 으로도 불러.

I can _____ in a wide range of environments.

나는 광범위한 _____ 에서 자랄 수 있어.

Let's Read 기본



Worksheet 1-10 ②

Lesson 1

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Because I can _____ bad smells, I am usually placed in the _____.

나는 나쁜 냄새를 제거할 수 있기 때문에 보통 욕실에 놓여.

Let me tell you about _____. My name is Rosemary.

나에 대한 이야기를 할게. 내 이름은 로즈마리아.

Please don't think I'm a rose just because of my name.

_____ 나를 장미로 생각하지 말아 줘.

Parents often place me in their children's study room because my _____ is very special.

내 향기는 아주 특별하기 때문에 부모님들은 종종 나를 그들 자녀의 공부방에 두시지.

It can improve a person's _____.

그것은 사람들의 기억력을 향상시킬 수 있어.

My scent is _____ in other ways.

그것은 다른 방면에서도 도움이 돼.

Some people use me not only to make tea but also to make food _____.

어떤 사람들은 나를 _____ 음식을 맛있게 하는 데도 사용해.

Lastly, it's my _____. I'm Areca Palm.

마지막으로 내 차례네. 나는 아레카 야자야.

My leaves look like a _____, so my other name is Butterfly Palm.

내 잎은 나비같이 보여서 내 다른 이름은 Butterfly Palm이야.

I can make the air _____. I'm also better at _____ the air than any other plant.

나는 공기를 촉촉하게 만들 수 있어. 또한 나는 어떤 다른 식물보다 공기를 더 깨끗하게 해.

That's the reason why I'm usually in the living room.

그것이 _____.

After he read the book, Taeho knew the place where each plant _____.

책을 읽은 후, 태호는 각 식물이 가야 할 곳을 알았다.

He also learned that plants are _____ beautiful but also useful.

그는 또한 식물들이 아름다울 뿐만 아니라 유용하다는 것을 배웠다.

❏ Answers ❏

moved, indoor, plants, 내일, where, 책을 찾았다, As, spines, kind, usually, 침실, give out, 잘 자게,
cool, call, grow, 환경, remove, bathroom, myself, 단지 내 이름 때문에, scent, memory, helpful,
delicious, 차를 만드는데 뿐만 아니라, turn, butterfly, wet, cleaning, 내가 보통 거실에 있는 이유야,
should go, not only



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 문장이 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 표시하세요.

	T	F
1. Taeho's mother bought four indoor plants for their new house.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Taeho found a book about plants in his sister's box.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. The spines of a cactus are a kind of stems.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. We can't cook a rosemary because of its poison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. An areca palm is useful for cleaning the air.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. 다음 우리말에 해당하는 문장을 교과서 본문에서 찾아 쓰세요.

1. 나는 밤에 산소를 방출합니다.

2. 어떤 사람들은 나를 차를 만드는 데뿐만 아니라 음식을 맛있게 하는 데에도 사용합니다.

3. 그것이 내가 보통 거실에 있는 이유입니다.

4. 나는 광범위한 환경에서 자랄 수 있습니다.

5. 단지 내 이름 때문에 나를 장미라고 생각하지 말아 주세요.

C. 다음 사람에게 추천하고 싶은 식물을 본문에서 찾아 쓰세요.

1. 향기로운 차와 음식을 만들기를 좋아하는 사람: _____

2. 화장실에서 나는 냄새 때문에 고민하는 사람: _____

3. 건조한 방 공기 때문에 고민하는 사람: _____

4. 잠을 잘 못 자서 고민하는 사람: _____

❏ Answers ❏

A. 1.T 2.F 3.F 4.F 5.T

B. 1. I give out oxygen during the night

2. Some people use me not only to make tea but also to make food delicious.

3. That's the reason why I'm usually in the living room.

4. I can grow in a wide range of environments.

5. Please don't think I'm a rose just because of my name.

C. 1. Rosemary 2. Rhaps 3. Areca Palm 4.Cactus



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 글을 읽고 내용과 일치하는 문장에는 T, 일치하지 않는 문장에는 F를 쓰세요.

While air pollution has negative effects on plants, plants have positive effects on air pollution. Plants not only breathe in carbon dioxide which is a big pollutant, but also give out oxygen. Trees and other plants cool buildings and people during the hot months of summer by providing shade from the sun. They also cool the air and reduce the need for air conditioning. Plants prevent cities from becoming heat islands where heat in the atmosphere is held and smog is increased.

1. 공기 오염은 식물과 상관이 없다. _____
2. 식물들은 산소를 들이마시고 이산화탄소를 방출한다. _____
3. 식물들은 그늘을 제공함으로써 사람들과 건물들을 시원하게 해준다. _____
4. 식물들로 인해 도시의 스모그는 점점 더 증가한다. _____
5. 열섬 현상이 있는 곳에서는 기온이 올라가고 스모그가 증가한다. _____

◀ Answers ▶

A. 1. F 2. F 3. T 4. F 5. T



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Our Class Diary

우리의 학급 일기

A diary is not something to _____.

일기는 공유하는 것이 아니다.

In _____, however, we have a diary to share.

하지만 우리 반에서 우리는 공유하는 일기를 갖고 있다.

Any student can _____ in it.

어떤 학생이라도 그곳에 글을 쓸 수 있다.

Do you want to take a look at it?

한 번 그것을 _____?

Monday, _____ 27

4월 27일, 월요일

Last night I was playing my _____ computer game.

어젯밤에 나는 가장 좋아하는 컴퓨터 게임을 하고 있었어,

I almost _____ the game. Then, my mom came in my room.

나는 거의 게임에서 이기고 있었어. 그때 엄마가 내 방에 들어오셨어.

She got very angry and turned off my computer.

엄마는 매우 화가 나서 내 컴퓨터를 _____.

She told me that I am _____ to computer games. But I'm NOT!

엄마는 내가 컴퓨터 게임에 중독되었다고 말씀하셨어. 하지만 나는 그렇지 않아!

I play games only four hours _____ -Siwan

나는 하루에 겨우 네 시간만 게임을 해. -시완

Hey, Siwan. My dad caught me playing the game with you last night, too.

이봐, 시완아. 우리 아빠도 _____ 에 내가 너와 함께 게임하는 것을 보셨어.

I think we won't be able to meet online _____. -John

나는 우리가 더 이상 온라인에서 만날 수 없을 거라고 생각해. -John

I think you ARE addicted to games. You talk about games with your friends all the time!

나는 네가 게임에 중독되었다고 생각해. 너는 _____ 너의 친구들과 게임에 대해 이야기해!

If I _____ you, I _____ talk with the school counselor and ask for help! -Jisu

내가 너라면 학교 상담 선생님과 이야기를 하고 도움을 청하겠어! -지수



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

_____, May 7.

5월 7일, 목요일

In our last P.E. class, we learned how to play basketball.

지난 체육 시간에 우리는 _____을 배웠어.

I _____ shooting a basketball many times, but I could not make even one _____.

나는 여러 번 농구공을 던지는 것을 연습했지만 한 번도 골을 넣지 못했어.

So I _____ all day long on Sunday, and guess what? I _____ made a basket! Yeah!

-Semi

그래서 나는 일요일 내내 연습했고 어떻게 됐을까? 나는 마침내 골을 넣었어! 예! -세미

Good job! Hooray! -Sora

잘했어! _____! -소라

You go, girl! But, you _____ me how to shoot a basketball.

힘내! 하지만 너는 나에게 농구공을 던지는 방법을 물어봤어야 했는데.

Let me give you some _____ next time! -Tom

다음 번에는 내가 너에게 몇 가지 조언을 해 줄게! -Tom

Tuesday, May 12

5월 12일, 화요일

I have a sister. She is _____ and nice.

나는 여동생이 한 명 있어. 그녀는 귀엽고 착해.

But there is one thing that _____ me.

하지만 나를 화나게 하는 한 가지가 있어.

She likes to wear my clothes!

그녀는 내 옷을 _____을 좋아해

A couple of days ago, I wanted to wear my _____.

며칠 전에 나는 내 빨간 셔츠를 입고 싶었어.

But it was not in my _____.

하지만 그것은 내 옷장에 없었어.

My mom told me that my sister _____ it _____ and went out to meet her friend.

엄마는 내게 여동생이 그것을 입고 친구를 만나러 나갔다고 말씀하셨어.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

She should have asked me before she wore my clothes. - Rebecca

그녀는 내 옷을 입기 전에 나에게 _____. - Rebecca

Does your sister know that you don't want her to _____ your _____?

너의 여동생은 그녀가 너의 옷을 입는 것을 네가 원하지 않는다는 것을 아니?

Why don't you have a talk with her? - Ujin

그녀와 이야기를 하는 것이 _____? - 우진

Come on, give her a _____.

그러지 말고 그녀를 봐줘.

I also _____ wear my sister's clothes.

나도 우리 언니 옷을 입는 것을 좋아해.

They always look better than mine. - Yuri

언니 옷들은 항상 내 옷들보다 _____. - 유리

Friday, _____ 22

5월 22일, 금요일

Finally, it's Friday! I am planning to make a special _____ this evening.

마침내, 금요일이야! 나는 오늘 저녁에 특별한 인도 요리를 만들 계획이야.

Does anybody want to _____ me? - Anita

나와 함께 하고 싶은 사람 있니? - Anita

I do! Yum, yum! - Mina

나! 냐냐! - 미나

Me, too! Is there anything I should _____? - Rami

나도! 내가 가져가야 하는 거 있어? - 라미

If I had time, I would join you.

_____ 나도 함께 할 텐데.

But I _____ visit my grandma. Maybe next time! - Jihun

하지만 나는 할머니 댁을 방문해야 해. 다음 번에 같이 해! - 지훈

◀ Answers ▶

share, our class, write, 보고 싶니, April, favorite, won, 고셨어, addicted, a day, 어젯밤, anymore, 향상, were, would, Thursday, 농구하는 법, practiced, basket, practiced, finally, 만세, should have asked, tips, cute, upsets, 입는 것, red shirt, cposet, put, on, 물어봤어야 했어, wear, clothes, 어때, break, like to, 더 좋아 보여, May, Indian dish, join, bring, 시간이 있다면, have to

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 글을 읽고, 각 글에 적절한 댓글을 찾아 각 글의 아래에 오려 붙이세요.

Monday, April 27

Last night I was playing my favorite computer game. I almost won the game. Then, my mom came in my room. She got very angry and turned off my computer. She told me that I am addicted to computer games. But I am NOT! I play games only four hours a day.

Thursday, May 7

In our last P.E. class, we learned how to play basketball. I practiced shooting a basketball many times, but I could not make even one basket. So I practiced all day long on Sunday, and guess what? I finally made a basket! Yeah!

Tuesday, May 12

I have a sister. She is cute and nice. But there is one thing that upsets me. She likes to wear my clothes! A couple of days ago, I wanted to wear my red shirt. But it was not in my closet. My mom told me that my sister put it on and went out to meet her friend. She should have asked me before she wore my clothes.

Friday, May 22

Finally, it's Friday! I am planning to make a special Indian dish this evening. Does anybody want to join me?

Me, too! Is there anything I should bring?

I think you ARE addicted to games. You talk about games with your friends all the time! If I were you, I would talk with the school counselor and ask for help!

If I had time, I would join you. But I have to visit my grandma. Maybe next time!

Come on, give her a break. I also like to wear my sister's clothes. They always look better than mine.

You go, girl! But you should have asked me how to shoot a basketball. Let me give you some tips next time!

* 교과서 53~56쪽을 읽고 답을 확인하세요.



학년

반

번호

이름

B. 다음 글을 읽고, 각 글에 적절한 댓글을 찾아 각 글의 아래에 오려 붙이세요.

John: 1._____ caught me
playing the game with you last
night, too.

Jisu: I think you ARE
2._____. Talk with the
3._____.

Siwan: My mom told me that I am
4._____. But I'm NOT!

Sora: Good job!

Ujin: Why don't you
8._____ with her?

Semi: I practiced 5._____ all day long on Sunday. And I finally 6._____!

Rebecca: My sister
9._____ without asking me.

Tom: You should
7._____
_____.

Yuri: Come on,
10._____

Anita: I am planning to
11._____ this evening. Does anybody want to join me?

Mina: I do! Yum, yum!

Jihun: I have to
13._____.
Maybe next time!

Rami: Is there anything
12._____?

❏ Answers ❏

- A.**
1. My dad
 2. addicted to games
 3. school counselor
 4. addicted to computer game
 5. shooting a basketball
 6. made a basket
 7. have asked me how to shoot a basketball
 8. have a talk
 9. put on my red shirt and went out to meet her friend
 10. give her a break
 11. make a special Indian dish
 12. I should bring
 13. visit my grandma



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Lisa and Betsy have been best friends since the first grade. Now they are third graders and they are in the same class. The same students are back from last year and there is only one new student in their class. The new student is a girl named Trisha.

At Lunch time Trisha usually ate by herself, but today she came over to Lisa and Betsy and asked if she could eat with them. Betsy told Trisha to go eat with someone else. Trisha didn't say anything. She just stared down at her shoes and then slowly walked back to her seat.

Lisa wanted to be friends with Trisha and felt sorry for her. But Lisa didn't want to hurt Betsy's feeling, either. if you were Lisa, what would you do?

1. 위 글을 읽고 사실이 아니거나 추측할 수 없는 것을 고르세요.

- a. Trisha is a new student in Lisa's class.
- b. Betsy is Lisa's best friend.
- c. Trisha wanted to be friends with Lisa and Betsy.
- d. Betsy felt sorry for Trisha.
- e. Lisa wanted to eat lunch with Trisha.

2. Why couldn't Lisa eat lunch with Trisha?

- a. Because Lisa didn't like Trisha.
- b. Because Trisha didn't want to eat with Lisa.
- c. Because Trisha liked Betsy better than Lisa.
- d. Because Lisa didn't want to hurt Betsy's feeling.
- e. Because Lisa didn't want to hurt Trisha's feeling.

◀ Answers ▶

1.d 2.d



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

How Kind You Are!

너는 정말 친절하구나!

Story 1 이야기 1

I _____ up at six o'clock. Mom had a bad _____ and I was worried about her.

나는 _____ 일어났다. 엄마가 심한 감기에 걸리셔서 걱정되었다.

I was going to _____ breakfast so that she could _____ in the morning.

나는 엄마가 아침에 쉬실 수 있도록 _____ 준비하려고 했다.

I walked out of my room. It _____ that somebody was already in the kitchen.

나는 내 _____ 나왔다. 그런데 누군가 벌써 _____ 에 있는 것 같았다.

It was Dad. He was heating some soup and setting the _____.

바로 _____ 었다. 아빠가 국을 데우며 상을 차리고 계셨다.

Dad and I looked at _____ and smiled. Now breakfast is ready.

아빠와 나는 서로를 바라보며 미소를 지었다. 이제 _____ 이 준비되었다.

Mom will be very _____ to see us!

엄마는 우리를 보며 _____ 행복해하실 것이다!

Story 2 이야기 2

The subway was _____, but I could find a _____.

지하철은 붐볐지만, 나는 자리를 찾을 수 있었다.

I sat there and began to _____ some music.

나는 자리에 앉아서 음악을 듣기 시작했다.

I saw an old man getting on the subway at the next _____.

나는 _____ 정거장에서 한 노인이 탑승하는 것을 보았다.

I _____ up and asked him to sit in my seat. He _____ me and sat down.

나는 일어나서 그에게 내 자리에 앉으시라고 말했다. 그는 내게 감사하다고 하며 자리에 앉으셨다.

He opened a book and started to read it. Then he looked up.

그는 _____ 을 펴고 읽기 시작했다. 그러더니 그는 올려다보았다.

It seemed that he was _____ at a _____ woman.

그는 임신한 여인을 보고 있는 것 같았다.

He called to her and _____ his seat to her. She thanked him and _____ down.

그는 그녀를 불러서 그의 _____ 그녀에게 내 주었다. 그녀는 그에게 감사해하며 앉았다.

He looked very pleased. He was a real _____.

그는 매우 _____ 보였다. 그는 진정한 신사였다.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Story 3 이야기 3

I _____ my leg at a basketball game at school.

나는 학교에서 _____ 경기를 하다 다리가 부러졌다.

As a _____, I have to use _____ for several months.

그 결과 나는 몇 달 동안 목발을 사용해야 한다.

This morning, I _____ very carefully with my bag and crutches.

오늘 아침 나는 내 가방과 목발을 가지고 아주 _____ 집을 나섰다.

I was _____ because it was not easy to _____ with them.

나는 걱정스러웠는데 왜냐하면 그것들을 가지고 걷는 게 쉽지 않기 때문이었다.

But _____ what! Suji was waiting for me outside!

그러나 무슨 일이 있었는지 맞춰 보라! 수지가 밖에서 나를 _____ 있었다!

She took my school bag so _____ I could walk more comfortably.

그녀는 내가 좀 더 _____ 걸을 수 있도록 내 책가방을 들어 주었다.

Suji and I _____ school and entered the classroom.

수지와 나는 학교에 도착해서 _____ 들어갔다.

Jinju brought her cushion for me. I put it behind my _____. It was very _____.

진주가 그녀의 _____ 을 나에게 가져다 주었다. 나는 그것을 내 등 뒤에다 두었다. 매우 편안했다.

Many of my classmates came over and _____ me up.

많은 학급 친구들이 나에게 다가와서 격려해 주었다.

Some of them _____ to help me on my way home or to school.

그들 중 몇몇은 _____ 가는 길 혹은 학교로 오는 것을 도와주겠다고 약속했다.

Before I came to school, I had a lot of worries.

학교에 오기 전에, 나는 _____ 매우 많았다.

But _____ my classmates, I don't have any more worries.

그러나 학급 친구들 덕분에, 더 이상은 걱정하지 않는다.

Now I am the _____ girl in the world.

나는 지금 _____에서 가장 행복한 소녀이다.

Answers

woke, cold, 6시에, prepare, rest, 아침을, seemed, 방에서, 주방, table, 아빠, each other, 아침, happy, 매우, crowded, seat, listen to, stop, 다음, stood, thanked, 책, looking, pregnant, offered, say, 자리를, gentleman, 기뻐, broke, 농구, result, crutches, stepped out, 조심스럽게, worried, walk, guess, 기다리고, that, 편하게, arrived at, 교실에, back, comfortable, 쿠션, cheered, promised, 집으로, 걱정이, thanks to, happiest, 세상

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 우리말에 해당하는 문장을 교과서 본문에서 찾아 쓰세요.

1. 누군가 벌써 부엌에 있는 것 같았다.

→ _____

2. 그녀는 그에게 감사해하며 앉았다.

→ _____

3. 그 결과 나는 몇 달 동안 목발을 사용해야 한다.

→ _____

4. 내가 편하게 걸을 수 있도록 그녀는 내 책가방을 들어 주었다.

→ _____

B. 다음 문장을 우리말로 해석하세요.

1. But thanks to my classmates, I don't have any more worries.

→ _____

2. He was heating some soup and setting the table.

→ _____

3. Many of my classmates came over and cheered me up.

→ _____

C. 본문의 내용을 바탕으로 다음의 문장이 옳으면 T, 옳지 않으면 F에 표시하세요.

In story 1

1. The writer had a cold. (T / F)

2. The writer's father heated some soup for breakfast. (T / F)

In story 2

3. The writer offered his seat to a pregnant woman. (T / F)

4. The old man was a real gentleman. (T / F)

In story 3

5. The writer broke his leg so she has to use crutches. (T / F)

6. Jinju helped the writer to go to school more comfortably. (T / F)

7. Before coming to school, the writer was worried a lot. (T / F)



학년

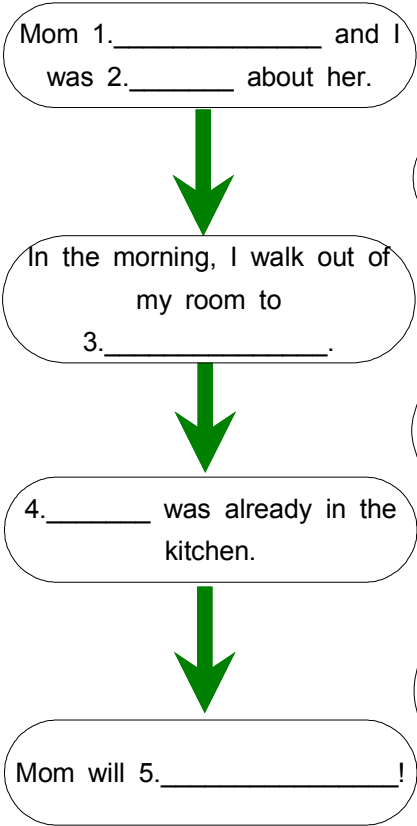
반

번호

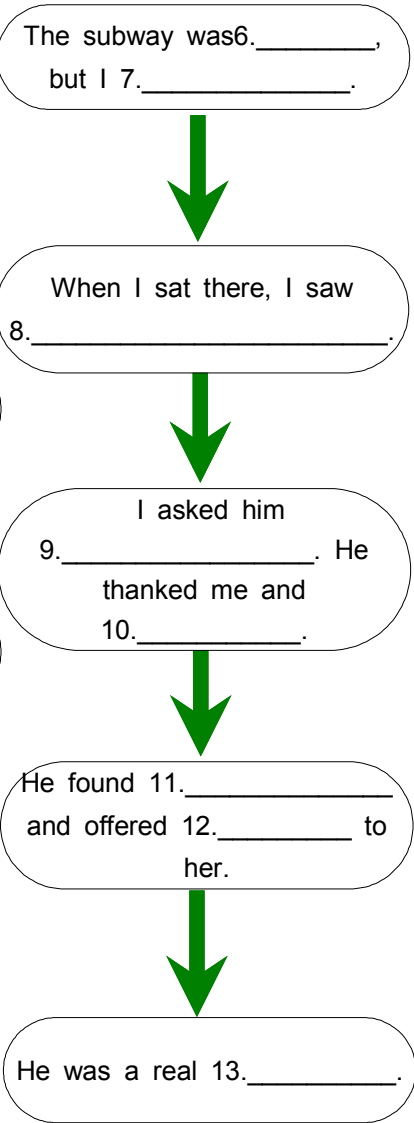
이름

D. 본문의 이야기를 다음과 같이 정리할 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

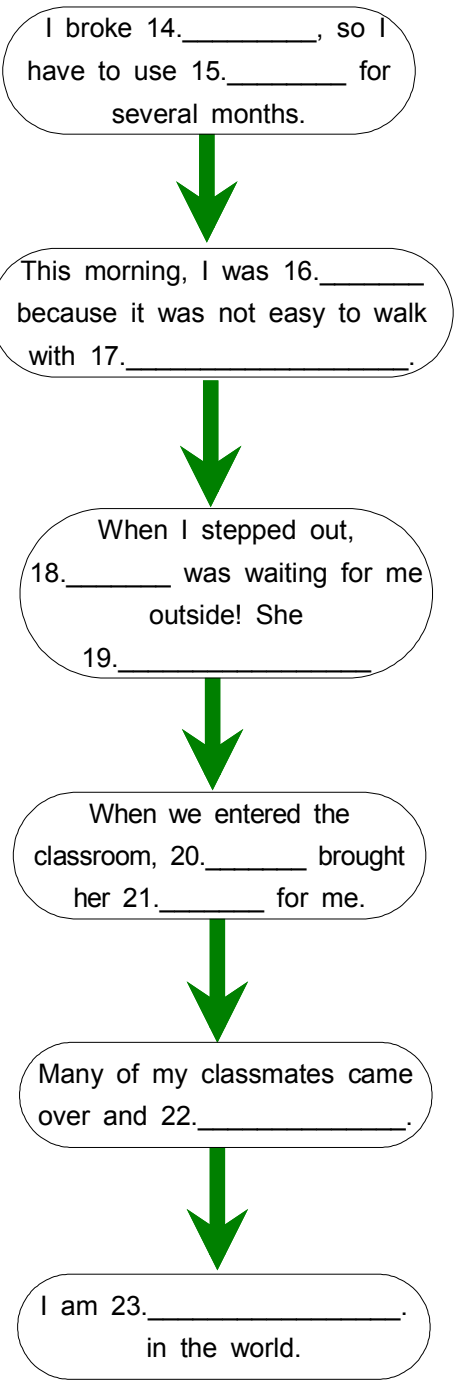
Story 1



Story 2



Story 3



❏ Answers ❏

A. 1. It seemed that somebody was already in the kitchen

2. She thanked him and sat down.

3. As a result, I have to use crutches for several months

4. She took my school bag so that I could walk more comfortably

B. 1. 그러나 학급 친구들 덕분에, 더는 걱정을 하지 않는다.

2. 아빠가 국을 데우며 식탁을 차리고 계셨다.

3. 많은 학급 친구들이 나에게 다가 와서 격려해 주었다.

C. 1. F 2. T 3. F 4. T 5. T 6. F 7. T

D. 1. had a bad cold

2. worried

3. prepare breakfast

4. Dad

5. be very happy

6. crowded

7. could find a seat

8. an old man getting on the subway

9. to sit in my seat

10. sat down

11. a pregnant woman

12. his seat

13. gentleman

14. my leg

15. crutches

16. worried

17. my bag and crutches

18. Suji

19. took my school bag

20. Jinju

21. cushion

22. cheered me up

23. the happiest girl



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Albert Schweitzer decided to become a doctor and in 1905 began to study medicine and surgery. Although he faced disapproval from friends, family and colleagues, who considered his decision to be a waste of his talents, he persisted with his plan.

"I wanted to become a doctor in order to be able to work without words," Schweitzer would later write. "For years I have talked about love. My new occupation shall not be to talk about love, but to put it into practice."

Eight years later he obtained a third doctorate, this time in medicine. He then departed for the French Congo (now Gabon) in Africa, where he built his first clinic inside a chicken coop on the shores of the Ogowe River. There Schweitzer and his wife provided medical care for natives. Together they built a hospital that thousands of poor people would use. They treated people with many kinds of diseases. Many people were impressed with his work and began to follow him.

*doctorate 학위, **chicken coop 닭장

1. After he got doctor's degree in medicine, Schweitzer went to Africa to _____.

- a. build a church
- b. study medicine
- c. train the natives
- d. care for poor people
- e. obtain another doctorate

2. 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르세요.

- a. How to Help Others
- b. How to Be a Good Doctor
- c. Albert Schweitzer and His Doctorate
- d. The History of Medical Care for African
- e. Albert Schweitzer, the Dedicated Doctor

◀ Answers ▶

A. 1. d 2. e



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Art Is All Around Us

우리 주변에 있는 모든 것이 예술이다

Dad told me that there was an interesting art _____ downtown.

아빠는 나에게 시내에 흥미로운 미술 전시회가 있다고 말씀하셨다.

He _____ that we go to the exhibition, *Everyday Art*.

아빠는 '일상 예술' 전시회에 가자고 제안하셨다.

I was not really interested in art.

나는 별로 예술에 _____.

But I became _____ about what everyday art meant.

하지만 나는 일상 예술이 의미하는 것이 무엇인지 호기심이 생겼다.

So I went to the exhibition with him.

그래서 나는 아빠와 함께 _____.

When I _____ the exhibition, I was _____.

내가 전시회장에 입장했을 때, 나는 깜짝 놀랐다.

There was a man's _____ lying on the floor!

바닥에 남자 변기가 놓여 있었다.

I asked my dad, "why is a man's toilet here?"

나는 아빠에게 "_____?" 라고 물었다.

"Gijun, this is '_____ art.'

'기준아, 이것은 '레디메이드 아트'란다.

Ready-made artists look at everyday products from a new _____ of _____.

레디메이드 작가들은 일상 용품을 새로운 관점으로 본단다.

Marcel Duchamp viewed this toilet as a _____," said Dad.

Marcel Duchamp은 이 변기를 분수로 봤단다." 라고 아빠가 말씀하셨다.

"Wow, it's interesting that he saw a toilet in _____."

"와, 그가 변기를 그런 식으로 봤다는 것이 _____."



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

"Look at those _____ over there, Dad. Let's go and see them."

“저쪽에 있는 그림들을 보세요, 아빠. 가서 그것들을 봐요.”

When I came _____ to the paintings, I found that they were not the _____.

내가 그 그림에 가까이 갔을 때, 나는 그것들이 똑같지 않다는 것을 알았다.

They were a little bit different from one another.

그것들은 _____ 조금씩 달랐다.

"This artist _____ so many soup cans.

“이 작가는 아주 많은 수프 캔들을 그렸네요.

I'm _____ he loved this kind of soup a lot."

나는 그가 이 종류의 수프를 매우 좋아했다고 확신해요.”

Dad smiled. "The artist, Andy Warhol, wanted to show these soup cans as they were displayed in a store.

아빠가 미소 지으셨다. “Andy Warhol이라는 예술가는 상점에 _____ 것처럼 이 수프 캔들을 보여주고 싶어했어.

He used an everyday _____ like this soup can and _____ a work of art," said Dad.

그는 이 수프 캔과 같은 일상 용품들을 사용해서 예술 작품을 창조했지.”라고 아빠가 말씀하셨다.

"Andy Warhol used _____ objects in his artwork so that more people could _____ his art.

“Andy warhol은 더 많은 사람들이 그의 예술을 즐길 수 있도록 그의 예술 작품에 흔한 물건들을 사용했어.

This is called 'pop art.'

이것은 ‘팝 아트’라고 _____.

Like Andy Warhol, pop artists usually create artworks out of _____ objects."

Andy Warhol 같은 팝 아티스트들은 보통 익숙한 물건에서 예술 작품을 창조한다.”

Dad and I _____ the next room.

아빠와 나는 다음 전시실로 옮겼다.

I found old bicycle parts were on _____.

나는 오래된 자전거 부품이 전시된 것을 발견했다.

"Dad, look. This is too rusty to be art."

“아빠, 보세요. 이것은 _____ 예술이 될 수 없어요.”

"Gijun, look carefully. What does it _____ ?" asked Dad.

“기준아, 주의 깊게 봐라. 그것이 무엇처럼 보이니?”라고 아빠가 물으셨다.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

I thought for a _____ and answered, "Hmm, it looks like a head of a _____."

나는 잠깐 생각하고 대답했다, "음, 황소의 머리같이 보여요."

"Yes, you're _____. This is Picasso's *Bull's Head*."

"그래, 맞다. 이것은 피카소의 'Bull's Head' 란다."

I asked why he used these old bicycle parts.

나는 왜 그가 _____ 물었다.

"Gijun, this is 'trash art.' Picasso wanted to show that even trash can be _____
_____ a piece of art."

"기준아, 이것은 '트래쉬 아트'란다. 피카소는 _____ 쓰레기도 예술 작품이 될 수 있다는 것을 보여 주고 싶어 했단다."

I _____ Dad for bringing me to the exhibition.

나는 전시회에 나를 데려와 준 데 대해 아빠에게 감사했다.

I always thought art was _____ difficult _____ understand.

나는 항상 예술은 너무 어려워서 이해할 수 없다고 생각했다.

But the artworks I saw today were different.

하지만 내가 오늘 본 _____은 달랐다.

They were easy _____ for me to understand.

그것들은 내가 이해하기에 충분히 쉬웠다.

Also, they were fun.

또한 그것들은 _____.

Now I think that art can be made from anything _____.

이제 나는 예술은 우리 주변의 어떤 것으로도 만들어질 수 있다고 생각한다.

◀ Answers ▶

exhibition, suggested, 일상 예술, 관심이 없었다, curious, 전시회에 갔다, entered, surprised, toilet, 왜
남자 변기가 여기에 있어요, ready-made, point, view, fountain, that way, 흥미롭네요, paintings, closer,
same, 서로, drew, sure that, 진열되어있는, product, created, common, enjoy, 불린다, familiar, moved
to, display, 너무 녹슬어서, look like, while, bull, right, 이 오래된 자전거 부품을 사용했는지, turned
into, 심지어, thanked, too, to, 예술 작품, enough, 재미있었다, around us

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 글을 읽고 글의 내용과 일치하면 T, 옳지 않으면 F에 표시하세요.

When I entered the exhibition, I was surprised. There was a man's toilet lying on the floor! I asked my dad, "Why is a man's toilet here?" "Gijun, this is 'ready-made art.' Ready-made artists look at everyday products from a new point of view. Marcel Duchamp viewed this toilet as a fountain," said Dad. "Wow, it's interesting that he saw a toilet in that way."

"Look at those paintings over there, Dad. Let's go and see them." When I came closer to the paintings, I found that they were not the same. They were a little bit different from one another. "This artist drew so many soup cans. I'm sure that he loved this kind of soup a lot." Dad smiled. "The artist, Andy Warhol, wanted to show these soup cans as they were displayed in a store. He used an everyday product like this soup can and created a work of art," said Dad. "Andy Warhol used common objects in his artwork so that more people could enjoy his art. This is called 'pop art.' Like Andy Warhol, pop artists usually create artworks out of familiar objects."

1. 레디메이드 아트는 일상 용품을 다른 시각으로 본다.

T F
☐ ☐

2. 뒤상은 번기를 분수로 재창조해 냈다.

☐ ☐

3. 앤디 워홀은 슈퍼마켓에서 수프 캔을 진열하는 일을 했다.

☐ ☐

4. 앤디 워홀은 같은 캔을 반복해서 그림으로써 멋진 팝 아트 작품을 선보였다.

☐ ☐

B. 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

Dad and I moved to the next room. I found old bicycle parts were on display. "Dad, look. This is too rusty to be art." "Gijun, look carefully. What does it look like?" asked Dad. I thought for a while and answered, "Hmm, it looks like a head of a bull." "Yes, you're right. This is Picasso's *Bull's Head*." I asked why he used these old bicycle parts. "Gijun, this is 'trash art.' Picasso wanted to show that _____."

a. he can ride a bike very well

b. his favorite animal was a bulls

c. bulls can be a good item in art

d. even trash can be turned into a piece of art

e. he was good at making bulls out of old bicycle parts

◀ Answers ▶

A. 1. T 2. T 3. F 4. F

B. d



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Andy Warhol was an American artist who worked in New York City during the 1960s. Andy was very interested in popular culture. And he was very interested in a new kind of art, too. This kind of art is called "pop art." Andy wanted to know what art was. His art showed common, popular things. These things were in many supermarkets and homes. Do you know (he, why, this, did)? He wanted to show that anything could be art. He also wanted to show that art is not _____. One day, while he was talking to a friend, the friend said to him "Why don't you paint either a can or a box? Nobody thinks a can or a box is art!" The next day, he went to the store. He bought many different soup cans. He took them to "The Factory," his art studio. He painted each one there. The cans were neither special nor interesting. But they became art!

1. 이 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

- a. Art is something expensive everyone wants to buy.
- b. Art is something around us.
- c. Art is a kind of product made in the factory.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 괄호 안에 주어진 낱말들을 바르게 배열하세요.

3. 이 글의 문맥상 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- a. cheap enough to buy
- b. too easy to get
- c. too difficult to understand
- d. too easy to make
- e. too easy to understand

◀ Answers ▶

- 1. a. F b. T c. F
- 2. why he did this
- 3. c

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Three days on Ulleungdo
울릉도에서의 3일

This summer my dad and I visited Ulleungdo, the eighth largest island in Korea.

이번 여름에 아빠와 나는 우리나라에서 여덟 번째로 큰 _____인 울릉도를 방문했다.

This is my _____ of the three-day trip.

이것은 3일간의 여행에 대한 나의 보고서이다.

Day 1

첫째 날

To _____ Ulleungdo, we took a ship from Pohang in the morning.

울릉도를 방문하기 위해, 우리는 아침에 포항에서 _____ 탔다.

After three hours, we arrived at Dodong harbor, the main _____ of Ulleungdo.

세 시간 후에, 우리는 울릉도의 _____ 항구인 도동항에 도착했다.

The captain said, "We are very lucky to have a sunny sky. The weather here is clear for only about 50 days a _____."

선장이 "햇빛 나는 하늘을 보게 돼서 우리는 매우 운이 좋은 겁니다. 여기 _____ 는 일 년에 50일 정도만 맑거든요." 라고 말했다.

After we _____ our bags, my dad and I went to the Squid Festival.

짐을 푼 후에, 나의 아빠와 나는 오징어 _____ 에 갔다.

We tasted different kinds of _____ dishes. Around six o'clock, we took a boat and went squid fishing.

우리는 다양한 종류의 오징어 요리들을 맛보았다. 여섯 시쯤에 우리는 _____를 타고 오징어 낚시를 하러 갔다.

It took about half an hour to get to the fishing _____. There were a lot of other boats.

낚시 지점까지 가는데 _____ 분 정도 걸렸다. 다른 배들이 많이 있었다.

Their lights sparkled through the dark _____ night.

그 배들의 _____ 이 어두운 여름밤을 뚫고 반짝였다.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Day 2

둘째 날

Luckily, the weather was _____ again. We left for Dokdo. I could not _____ to see it with my own eyes.

날씨는 운 좋게도 또 좋았다. 우리는 독도를 향해 출발했다. 나는 독도를 내 눈으로 직접 보고 싶어서 기다릴 수가 없었다.

After about an hour, we arrived. _____ I was on the east end of my country.

약 한 시간 후에, 우리는 도착했다. 마침내 나는 우리나라의 _____ 끝에 있었다.

The guards and a dog on the island greeted us. _____ I was playing with the dog, my father took some _____ of us.

섬의 _____과 개가 우리를 맞이해 주었다. 내가 개와 놀고 있는 동안 나의 아버지는 우리의 사진들을 몇 장 찍어 주셨다.

We stayed for only half an hour, but I felt I would _____ my trip to Dokdo forever.

우리는 30분 정도밖에 안 머물렀지만, 독도 여행을 _____ 기억할 수 있을 것처럼 느꼈다.

In the afternoon, we went _____ to Ulleungdo and visited Nari Bunji.

_____ 우리는 울릉도로 돌아갔고 나리 분지를 방문했다.

There were lots of beautiful trees and flowers. Dad said some of them _____ only around Nari Bunji.

_____ 나무들과 꽃들이 많이 있었다. 아빠는 그 나무들과 꽃들 중 몇몇은 나리분지 주변에서만 자란다고 말씀하셨다.

It is a nice place for _____ because it is _____, unlike other places.

그 곳은 걷기에 좋은 장소인데, 다른 장소들과 _____ 편평하기 때문이다.

While we were taking a walk, we saw a _____ Ulleungdo house, a *tumakjib*.

우리가 _____ 동안, 우리는 울릉도의 전통 가옥인 투막집을 보았다.

Dad said it was designed to _____ strong wind and heavy snow. It looked very interesting and I _____ what it would be like to live in it.

아빠는 그것이 강한 바람과 _____을 견딜 수 있도록 디자인되었다고 말씀하셨다. 그것은 매우 흥미로워 보였고 나는 그 안에서 사는 것이 어떤 것일까 궁금했다.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Day 3

셋째 날

We got up early in the morning to visit Taeha Lighthouse. When I reached it, I felt as _____ I could touch the sky.

우리는 태하 _____를 방문하기 위해 아침에 일찍 일어났다. 내가 거기에 도착했을 때, 나는 하늘을 만질 수 있을 것처럼 느꼈다.

From the _____ I could see the face of Ulleungdo: high cliffs, strange _____, and the beautiful blue sea.

등대에서 나는 높은 _____, 이상하게 생긴 바위들, 그리고 아름답고 푸른 바다 같은 울릉도의 얼굴을 볼 수 있었다.

We went back to Dodong harbor and said good-bye to Ulleungdo. I felt _____ to leave.

우리는 도동항으로 돌아와서 울릉도에 _____ 인사를 했다. 나는 떠나기가 아쉬웠다.

A sea bird looked at me as if she understood _____ I felt. My memories of the island will stay in my _____ forever.

한 _____ 새는 내가 어떻게 느끼는지 이해하는 것처럼 나를 쳐다보았다. 섬에서의 나의 _____은 내 가슴속에 영원히 남을 것이다.

◀ Answers ▶

섬, report, visit, 배를, harbor, 주요, year, 날씨, unpacked, 축제, squid, 배, spot, 30, summer, 불빛들,
great, wait, Finally, 동쪽 While, pictures, 경비원들, remember, 영원히, back, 오후에, grow, 아름다운,
walking, flat, 다르게, traditional, 산책하는, withstand, wondered, 폭설, if, 등대, lighthouse, rocks, 절벽들,
sorry, 작별, how, heart, 바다, 기억

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 본문의 내용을 바탕으로 다음 질문에 알맞은 답을 괄호 안에서 고르세요.

- How did the writer go to Ulleungdo?
→ He went there by (plane / ship).
- How was the weather in Ulleungdo when the writer arrived there?
→ It was (fine / cloudy).
- What did Minjun do at Dokdo?
→ He (took / saw) lots of pictures.
- What sparkled through the darkness of summer night?
→ The light from (other boats / the lighthouse) did.
- What is the traditional Ulleungdo house called?
→ It is called (*Chogajib* / *Tumakjib*).
- Where did the writer go on the first day in Ulleungdo?
→ He went to the (Squid / Octopus) Festival.
- How long did the Minjun's Ulleungdo trip last?
→ It lasted (two / three) days.

B. 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 고르세요.

- It took only an hour from Pohang to Dodong harbor.
- It is usual to see the sunny sky in Ulleungdo.
- The guards and a dog stayed at Dokdo and greeted the visitors.
- There were many flowers and trees at Nari Bunji.
- Nari Bunji is flat so it's nice to walk there.
- There is a lighthouse called 'Taeha' in Ulleungdo.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요

- When we reached it, the writer felt (as / as if) he were at the top of a mountain.
- (During / While) they were taking a walk, they found a traditional Ulleungdo house.

◀ Answers ▶

A 1. ship 2. fine 3. took 4. other boats 5. *Tumakjib* 6. Squid 7. three

B 1. F 2. F 3. T 4. T 5. T 6. T

C 1. as if 2. while



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

The second day was the climax because we were going to Dokdo! After the one and a half hour ship journey, we arrived at this legendary island in Korea. We made our way out of the ship and suddenly saw the East island in front of us. The day was a bit foggy. The West Island was surrounded by the mist and we could just see the lower part of it. While we were following the steep stairs and walking uphill to the top, we were tired to death. But, when we got there, I felt like it is worth all the steep stairs and sweat. We could see the wide East Sea embracing us and also the West Island. The sea water looked clean and clear _____ it were blue crystal.

1. 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르세요.

- a. Trip to Dokdo
- b. Origin of Dokdo
- c. History of Dokdo
- d. Foggy Island
- e. Nature of Dokdo

2. 밑줄 친 While과 의미가 같은 것을 고르세요.

- a. He is taking a nap for a while.
- b. While they don't agree, they continue to be friends.
- c. While I was napping, I had a strange dream.
- d. He likes oranges while his wife likes grapes.
- e. The accident happened a long while ago.

3. 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

- a. like
- b. as
- c. such as
- d. as if
- e. unlike

◀ Answers ▶

1. a 2. c 3. d



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

My Grandpa's House

할아버지의 집

In the afternoon I was looking for my old _____. But I couldn't _____ it.

오후에 나는 내 오래된 공책을 찾고 있었다. 그러나 나는 그것을 찾을 수 없었다.

At that time, my mom was preparing to leave for the train station. "Yunji, your _____ will come to our house today.

그 때에, 나의 엄마가 _____으로 갈 준비를 하고 계셨다. "윤지야, 할아버지께서 오늘 우리집에 오실 거란다.

His health is not good and he will stay with us for a _____ months."

할아버지 _____이 안 좋으셔서 몇 달 동안 우리랑 함께 계실 거야."

When I heard that, I was worried about him. At the same time, I was _____.

그 말을 들었을 때, 나는 할아버지가 걱정이 되었다. _____, 나는 안심했다.

I _____ to go to grandpa's old house this fall.

나는 이번 _____에 할아버지의 낡은 집에 갈 필요가 없다.

Every _____ my family visited grandpa. The green trees and clean air in the country were great.

계절마다 우리 가족은 할아버지를 뵈러 갔다. 시골의 녹색 나무들과 _____ 공기가 좋았다.

In summer, I could catch fish in the river or _____ on the pyeongsang beside the _____ tree.

여름에, 나는 _____에서 고기를 잡거나 큰 나무 옆의 평상에 누울 수 있었다.

In winter, I could _____ on the ice outside or make a snowman. But grandpa's house was old and uncomfortable.

겨울에, 나는 밖에서 얼음 스케이트를 타거나 _____을 만들 수 있었다. 그러나 할아버지의 집은 낡았고 불편했다.

Most of all, taking a _____ was not easy. I honestly didn't like to go there although there were many good things _____ his house.

무엇보다도, 샤워를 하는 것이 쉽지 않았다. 할아버지의 집 주위에는 많은 좋은 것들이 있었지만 나는 _____ 거기 가는 것을 좋아하지 않았다.

When grandpa came home with mom, he looked a little bit sad.

엄마와 함께 집에 오셨을 때, 할아버지께서는 _____ 슬퍼 보이셨다.

I _____ up to him and asked, "Grandpa, how have you _____? You're happy here with us, aren't you?"

나는 할아버지께 가서 여쭙봤다. "할아버지, 잘 지내셨어요? 여기서 저희와 함께 계시니 행복하시죠, 그렇지 않으세요?"



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

"Yeah ..., Yunji. But I think I _____ my house already." His answer was _____.

"응....., 윤지야. 그렇지만 나는 _____ 내 집이 그리단다." 할아버지의 대답은 예상치 못한 것이었다.

My house was larger, cleaner and more comfortable. It was much _____ than his house!

우리 집은 더 크고, _____, 더 편안했다. 우리 집은 할아버지의 집보다 훨씬 좋았다.

"Why do you miss your house, grandpa?"

"왜 집을 _____ 하세요, 할아버지?"

"Yunji, I don't miss the house itself but the _____ in it. Your grandma and I used to _____ up the house every day.

"윤지야, 나는 집 자체를 그리워하는 것이 아니라 그 곳에 있는 추억들을 그리워하는 것이란다. 너의 할머니와 나는 그 집을 매일 청소하곤 했단다."

Your dad _____ up there. I had many wonderful moments in my life there.

너의 아빠도 거기서 자랐단다. 나는 거기서 내 인생에서 많은 멋진 _____을 보냈단다.

Living in that _____ was living with those memories."

그 집에서 산다는 것은 그러한 _____과 같이 사는 것이란다."

He took out an old picture from his _____ and showed it to me.

할아버지는 지갑에서 오래된 _____을 꺼내 들었고 나에게 그것을 보여주셨다.

In the picture, a young couple and their children were standing in front of a house.

그 사진에는 젊은 부부와 그들의 아이들이 집 _____ 서 있었다.

_____ the house was not great, they looked _____.

집은 좋지는 않았지만, 그들은 행복해 보였다.

"Grandpa, now I understand you. I lost my notebook. My old friend and I _____ write our _____ letters in it.

"할아버지, 이제 저는 할아버지를 이해해요. 저는 저의 _____을 잃어버렸어요. 제 오랜 친구와 제가 거기에 비밀 편지를 쓰곤 했었어요.

All our memories were in it and they are _____, too."

우리의 모든 _____들이 거기에 있었고, 그것들도 같이 잃어버렸어요."

Grandpa looked at me and said, "You'll find your _____. I'll help you." We _____ together.

할아버지는 나를 쳐다보시고 말씀하셨다. "너는 너의 공책을 찾게 될 거야. 내가 도와줄게." 우리는 같이 웃었다.

❶ Answers ❷

notebook, find, grandpa, 기차역, few, 건강, relieved, 동시에, don't have, 가을, season, 깨끗한, lie down, big, 강 skate, 눈사람, shower, around, 솔직히, 약간, came, been, miss, unexpected, 벌써, better, 더 깨끗하고, 그리워, memories, clean, grew, 순간들, house, 추억들, wallet, 사진, 앞에, Although, happy, used to, secret, 공책, lost, 추억, notebook, smiled

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 영어 표현의 우리말 뜻을 쓰고, 그 표현이 속한 문장을 본문에서 찾아 쓰세요.

1. at the same time

뜻:

→ _____

2. lie down

뜻:

→ _____

3. look for

뜻:

→ _____

4. most of all

뜻:

→ _____

5. clean up

뜻:

→ _____

B. 다음 우리말에 해당하는 문장을 본문에서 찾아 쓰세요.

1. 내가 그 소리를 들었을 때, 나는 그가 걱정이 되었다.

→ _____

2. 그 집에 사는 것은 그러한 추억들과 함께 사는 것이었다.

→ _____

3. 나의 오랜 친구와 나는 그 안에 우리의 비밀 편지를 쓰곤 했다.

→ _____

C. 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

- Yunji's grandfather wasn't happy with staying at Yunji's house.
- Yunji didn't like to go to her grandfather's house.
- Yunji's grandfather's house was great to her.
- Yunji lost her new notebook, so she was very disappointed.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◀ Answers ▶

A. 1 동시에, At the same time, I was relieved.

2 낚다, I could catch fish in the river or lie down on the *pyeongsang* beside the big tree.

3 ...을 찾다, In the afternoon I was looking for my old notebook.

4 그 중에서도, Most of all, taking a shower was not easy.

5 청소하다, Your grandma and I used to clean up the house every day.

B. 1. When I heard that, I was worried about him.

2. Living in that house was living with those memories.

3. My old friend and I used to write our secret letters in it.

C. 1. F 2. T 3. F 4. F



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 글을 읽고 글쓴이의 삼촌에 관한 내용으로 일치하지 않는 것을 고르세요.

Let me introduce my uncle. His name is Kim Sumin. He is an architect. He makes traditional Korean houses, *Hanok*. Like his father, he became a *Hanok* architect. Uncle Sumin says nowadays many people want to live in *Hanok* rather than apartments. So he studies more about *Hanok* design and tries to build comfortable houses for people to live in. He is very proud of his work. I'm very proud of him, too. My uncle says his goal is to let everyone know about the excellence of *Hanok* design and Korean traditional culture.

- a. His father was an architect.
- b. He thinks that *Hanok* is not popular yet.
- c. He studies more about *Hanok* design.
- d. He tries to build a more comfortable *Hanok*.
- e. He wants everyone know that *Hanok* design is excellent.

B. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르세요.

How about you?

Dear Mina,

Hello. Let me introduce myself. (a.) My name is Elena. I'm from Rio de Janeiro. I live with my parents and my brother. (b.) I'm a fourteen-year-old middle school student. (c.) My hobby is hiking with my dog, Kimmy. I also like to watch movies with my friends. I like English very much. I want to be an English teacher. That's my dream. (d.) What's your hobby? What's your dream? I would love to know. Please write back soon. (e.) Take care!

Best wishes,

Elena

◀ Answers ▶

A. b B. d



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Let's go to the World's Festivals

세계의 축제에 가자

People around the world enjoy different _____. Do you know any festivals in other _____?

세계의 사람들은 다양한 축제들을 즐긴다. 여러분은 다른 나라들에서 열리는 축제들을 알고 있는가?

The _____ is about some famous festivals around the world.

다음의 세계의 몇몇 _____ 축제들에 대한 내용이다.

Loi Krathong 러이 끄라통

Loi Krathong is a famous Thai festival. *Loi* means "float " and a *krathong* is a small _____ which is made of banana _____.

러이 끄라통은 태국의 유명한 축제이다. 러이는 '떠다니다'를 의미하고, 끄라통은 바나나 잎으로 만든 작은 배이다

The festival is held on the 12th full moon of the year. During the festival, *krathongs* are filled with _____, coins, and flowers.

이 축제는 일년 중에 열두 번째 _____ 일 때 열린다. 축제 중에, 끄라통은 초, _____, 꽃들로 채워 진다.

People float them on the rivers and make wishes. They believe that letting these *krathongs* float away will _____ bad luck.

사람들은 강에 그것들을 띄우고 _____을 빈다. 그들은 이러한 끄라통들을 띄워 보내는 것이 불운을 쫓아버릴 것이라고 믿는다.

_____ lots of ships sailing together under the _____! The scene is so beautiful that you will never forget it.

달빛 아래에 같이 떠 있는 많은 배들을 상상해 보라! 그 장면이 매우 아름다워서 여러분은 그것을 절대 잊지 못할 것이다.

The Carnival of Binche 뱅슈 카니발

The Carnival of Binche is one of the most _____ festivals in Europe.

뱅슈 카니발은 _____ 가장 유명한 축제들 중의 하나이다.

It is held in Binche, Belgium, for three days in February or March. The most important people in the festival are the "Gilles."

그것은 _____ 이나 3월에 3일 동안 벨기에의 뱅슈에서 열린다. 그 축제의 가장 _____ 사람들은 '질'들이다.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Gilles are the men from Binche who are _____ for the festival. It is on the last day of the festival that the Gilles _____ up.

질들은 축제를 위해 선택된 뱅슈 출신의 남자들이다. 질이 나타나는 것은 바로 축제의 _____ 날이다.

They are the _____ of the festival.

그들은 축제의 하이라이트이다.

In the morning, they wear green glasses, wax masks, and wooden _____, and they dance in the streets of Binche to music.

오전에, 그들은 초록색 안경, 밀랍 _____, 그리고 나무로 된 신발들을 신고, 음악에 맞춰 뱅슈의 거리에서 춤을 춘다.

In the afternoon, they show up in Binche's town hall without their masks. _____, they wear very big, white hats.

오후에, 그들은 가면 없이 뱅슈의 _____ 에 나타난다. 대신에, 그들은 아주 크고, 하얀 모자를 쓴다.

The most interesting part of the festival is when the Gilles throw _____ to people.

그 축제의 가장 _____ 부분은 질들이 사람들에게 오렌지를 던질 때이다.

People say that if you _____ or are hit by one of these oranges, you will have good luck.

사람들은 이 오렌지들 중 하나를 잡거나 그것에 맞으면 _____을 잡게 될 것이라고 말한다.

This festival is so exciting that many people visit Binche every year to see it.

이 축제는 매우 _____ 많은 사람들이 그것을 보기 위해 매년 뱅슈를 방문한다.

The Oruro Carnival 오루로 카니발

The Oruro Carnival is a 2,000-year-old festival of dance and music. It is the biggest festival in Bolivia.

오루로 카니발은 2,000년 된 춤과 음악의 축제이다. 그것은 볼리비아에서 가장 _____ 축제이다.

This festival takes _____ in February or March every year. The carnival _____ for ten days.

이 축제는 매년 2월이나 3월에 열린다. 축제는 10일 동안 _____.

The _____ event of the carnival is a 20-hour-long parade. It is in this parade _____ more than 28,000 dancers and 10,000 musicians take part.

그 축제의 중심 이벤트는 20시간 동안 이어지는 퍼레이드이다. 28,000명 이상의 댄서들과 10,000명 이상의 음악가들이 _____ 하는 것이 바로 이 퍼레이드에서이다.

Dancers dance for 20 hours without _____. During the festival, people also enjoy water fights.

댄서들은 쉬지 않고 20시간 동안 춤을 춘다. 축제 동안, 사람들은 _____ 도 즐긴다.

If you go and see the Oruro Carnival, don't forget to bring your _____.

만약 여러분이 오루로 카니발에 가서 보게 된다면, 우비를 갖고 가는 것을 _____ 마라.

❏ Answers ❏

festival, countries, following, 유명한, ship, leaves, candles, 보름달, 동전, drive away, 소원, Imagine, moonlight, famous, 유럽에서, 2월, 중요한, chosen, show, 마지막, highlight, shoes, 가면, Instead, 시청, oranges, 흥미로운, catch, 행운, 흥미로워서, 큰, place, lasts, 계속된다, main, that, 참여, rest, 물싸움, raincoat, 잊지

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 문장이 나타내는 축제가 무엇인지 <보기>에서 골라 쓰세요.

1. The festival is held on the 12th full moon of the year.

→ _____

2. This is a festival of dance and music.

→ _____

3. The festival is a 20-hour-long parade that is the main event of the carnival.

→ _____

4. The most interesting scene in the festival is that the Gilles throw oranges to people.

→ _____

5. People float ships on the rivers and make wishes.

→ _____

6. In the morning, the Gilles wear green glasses and special masks, and they dance.

→ _____

<보기>

The Oruro Carnival The Carnival of Binche *Loi Krathong*

B. 교과서 본문을 다음과 같이 요약할 때 빈칸을 채우세요.

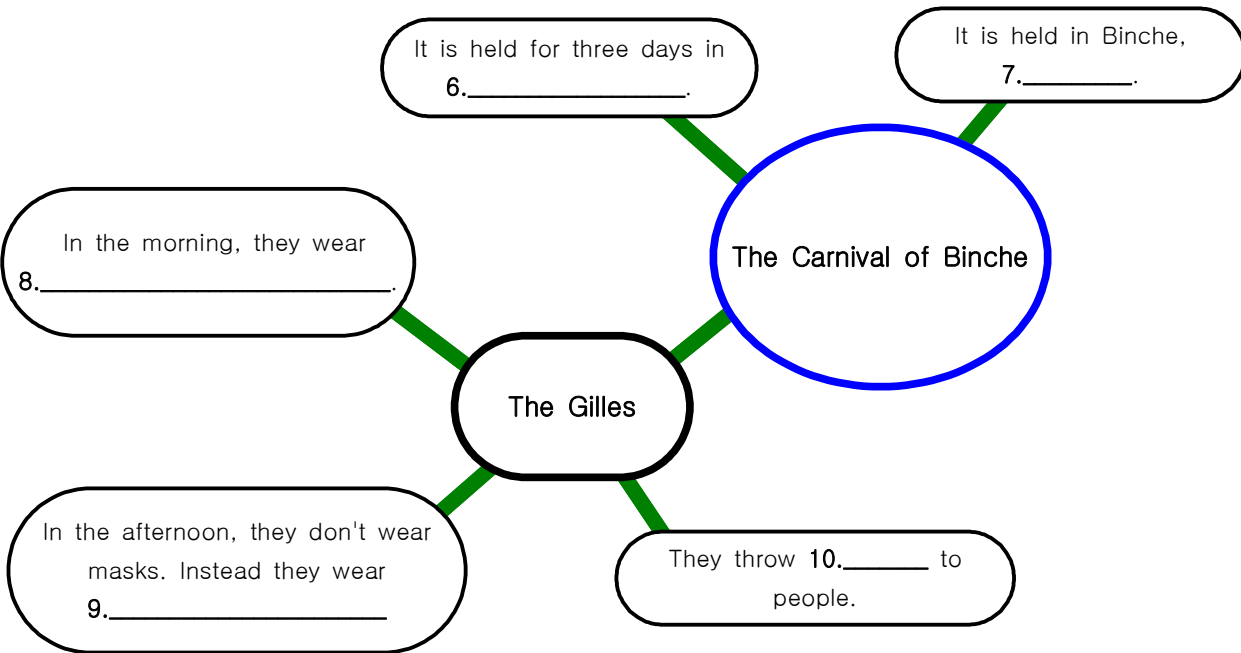
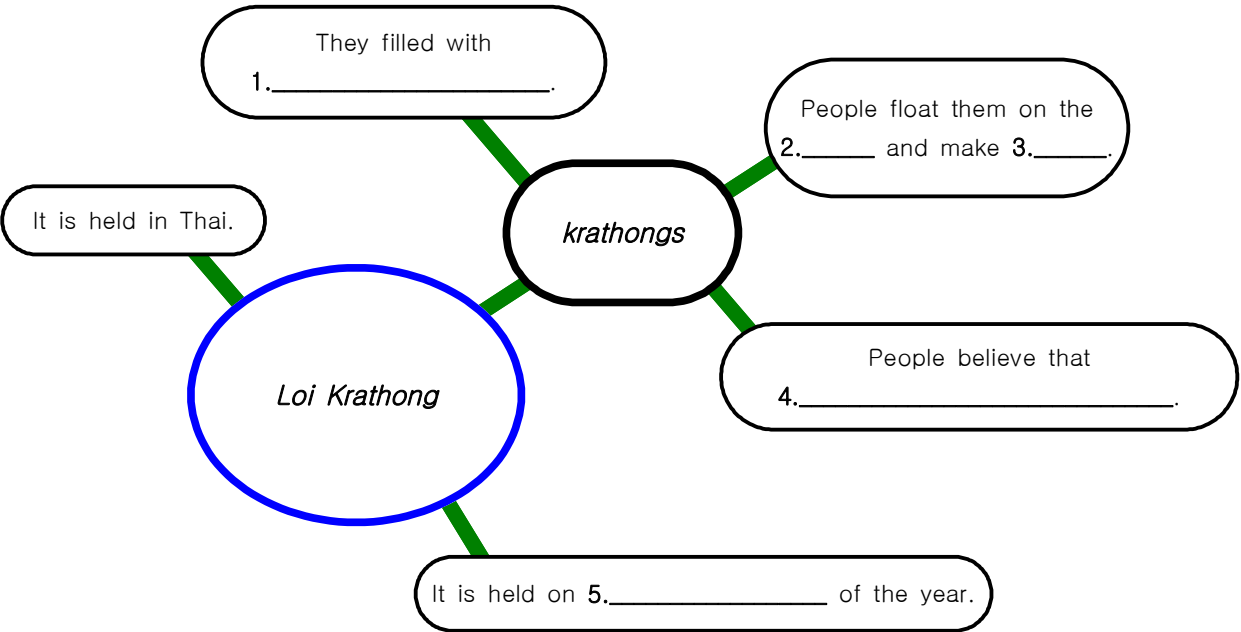
The Carnival of Binche

The Carnival of Binche is one of the most famous festivals in Europe. In the morning of the last day, the Gilles who are chosen for the festival dance wearing _____, _____, and _____. In the afternoon, they show up again without _____. Instead, they wear very big, white hats. They throw _____ to people. People say that if you are hit by one of these oranges, you will have _____. This festival is so exciting that many people visit Binche every year to see it.

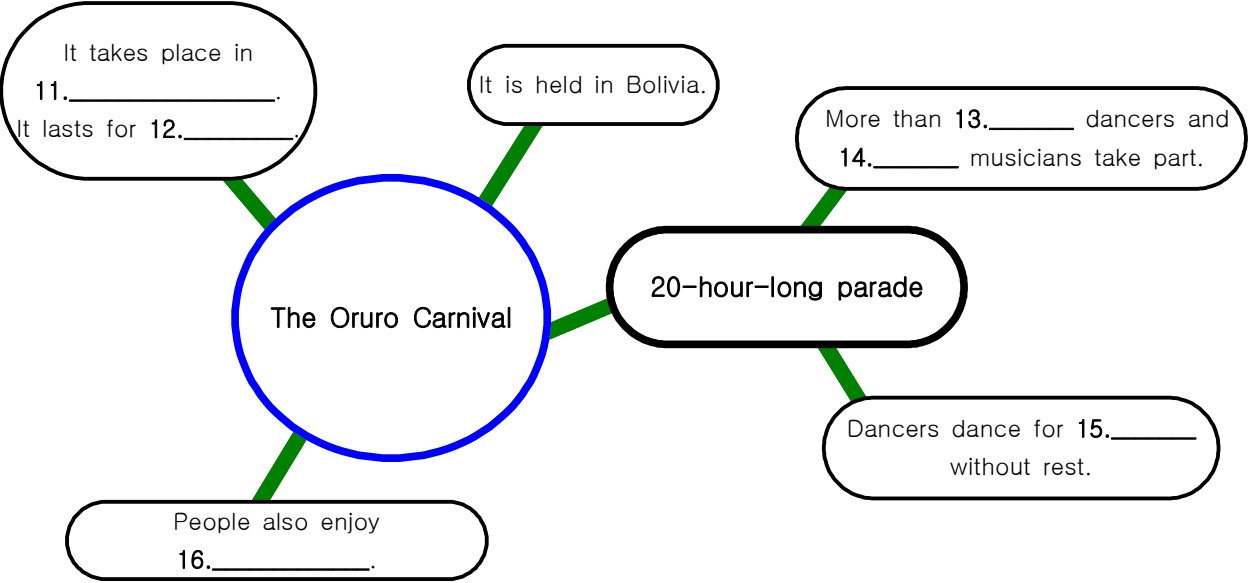


학년	반	번호	이름
----	---	----	----

C. 본문의 축제를 다음과 같이 정리할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----



◀ Answers ▶

A. 1. *Loi Krathong* 2. The Oruro Carnival 3. The Oruro Carnival 4. The Carnival of Binche 5. *Loi Krathong* 6. The Carnival of Binche

B. green glasses, wax masks, wooden shoes, their masks, oranges, good luck

C. 1. candles, coins and flowers

2. rivers

3. wishes

4. letting these float away will drive away bad luck

5. the 12th full moon

6. February or March

7. Belgium

8. green glasses, wax masks, and wooden shoes

9. very big, white hats

10. oranges

11. February or March

12. ten days

13. 28,000

14. 10,000

15. 20 hours

16. water fights



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

㉠ La Tomatina festival is held in the Valencian town of Buñol. In *La Tomatina*, participants throw tomatoes at each other. It is purely for fun _____ they get involved in this tomato fight. ㉡ The funny fight starts when a man climbs a tree and picks a piece of ham on the top of it. After exactly two hours, the fight ends with ㉢ the firing of water shot. The whole town square is colored red and rivers of tomato juice flow freely. Fire Trucks hose down the streets and participants use hoses to remove the tomato paste from their bodies. ㉤ This festival is so exciting that thousands of people come to this little Valencian town for ㉥ this chaotic event.

1. 이 글을 읽고 알 수 없는 것을 고르세요.

- La Tomatina*는 어디서 열리는가?
- 토마토 싸움이 끝나는 신호는 무엇인가?
- 토마토 싸움 후 거리를 어떻게 청소하는가?
- La Tomatina*가 시작된 유래는 무엇인가?
- 싸움이 시작되기 전 나무 꼭대기에서 무엇을 따는가?

2. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉥ 중 의미하는 바가 나머지와 다른 것을 고르세요.

- a. ㉠ b. ㉡ c. ㉢ d. ㉤ e. ㉥

3. 빈칸에 알맞은 한 낱말을 쓰세요.

◀ Answers ▶

1. d
2. c
3. that



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

The ABCs of First Aid

응급 처치의 기본

Do you know what to do when an _____ happens?

여러분은 사고가 일어났을 때 무엇을 해야 하는지 아나요?

What is wrong with the _____ given in the following cases?

다음에 오는 경우들에 주어진 처치 방법 중에서 잘못된 것은 무엇일까요?

Think about it, and find out the best way to _____ everyday accidents.

그것에 대해 생각해 보세요. 그러면 _____을 다루는 가장 좋은 방법을 알 수 있을 것입니다.

Case 1. Drowning 물에 빠졌을 때

Minsu and his friends find a man _____ in the lake.

민수와 그의 친구들은 호수에서 물에 빠진 남자를 발견한다.

They throw him a _____, and pull him to the bank.

그들은 그에게 밧줄을 던지고 그를 독으로 끌어당긴다.

Minsu _____ the man on his side with his head higher than the rest of his body.

민수는 그의 머리를 그의 몸의 나머지 부분보다 _____ 그 남자를 옆으로 눕힌다.

Then Minsu checks the man's _____.

그리고 나서 민수는 그 남자의 호흡을 확인한다.

You must _____ the person on his side _____ his head lower than the rest of his body. This helps water _____ of the body.

여러분은 그의 머리를 그의 몸의 나머지 부분보다 더 낮게 한 채 그 사람을 옆으로 눕혀야 한다. 이것은 물이 몸 밖으로 나오는 것을 돕는다.

Also it is important to keep the person _____. Take him to the hospital after he comes around.

또한 그 사람을 따뜻하게 유지해 주는 게 중요하다. 그가 _____ 후에 그를 병원에 데려가라.

You must not _____ into the water. It puts you _____.

여러분은 물속으로 뛰어들어서는 안 된다. 그것은 여러분을 위협에 처하게 한다.

Throw the drowning person a rope or something the person can hold on to.

물에 빠진 사람에게 밧줄이나 그 사람이 _____ 어떤 것을 던져라.

Case 2. An _____ in the ear 귀에 곤충이 들어갔을 때

An insect _____ John's ear and does not come out.

곤충 한 마리가 John의 귀에 날아들어가서 나오지 않는다.

John puts his _____ in his ear and tries to remove the insect.

John은 그의 손가락을 귀 안에 넣고 곤충을 _____ 애쓴다.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

If you put your finger in your ear, the insect may go _____ into the ear.

만일 여러분이 여러분의 손가락을 귀에 넣으면, 곤충은 귀 속으로 더 깊게 들어갈지도 모른다.

Turn your head with the problem ear _____.

문제가 있는 귀가 있는 쪽의 머리를 위로 향하게 돌려라.

Then wait for the insect to fly out. Or go into a dark room and _____ a light into your ear.

그런 다음 곤충이 날아가도록 _____. 또는 어두운 방으로 가서 너의 귀안에 불빛을 비춰라.

The insect will _____. If these treatments fail, _____ a doctor.

곤충은 밖으로 나올 것이다. 만일 이 _____이 실패한다면 의사에게 가라.

Case 3. Broken bone 뼈가 부러졌을 때

Susie _____ on the floor. She feels a lot of _____ in her arm.

Susie는 바닥에 넘어진다. 그녀는 팔에 심한 통증을 느낀다.

To check for a broken bone, Taeho asks Susie to _____ move her arm.

He places a hot towel on her _____ arm.

뼈가 부러졌는지 _____ 태호는 Susie에게 그녀의 팔을 움직여 보라고 한다. 그는 뜨거운 수건을 그녀의 다친 팔에 올려놓는다.

Moving the arm can cause more _____. So do not move the injured arm.

팔을 움직이는 것은 더 큰 부상을 더 일으킬 수 있다. 그러므로 _____을 움직이지 마라.

Also do not use a _____ towel. _____ can cause more pain.

또한 뜨거운 수건은 사용하지 마라. 열은 더 많은 통증을 일으킬 수 있다.

This is _____ you should do to help Susie.

이것이 여러분이 Susie를 돕기 위해 해야 하는 것이다.

1. Try not to move the injured arm. 다친 팔을 _____.

2. Put a bag of ice _____ in a towel on the injured arm for 10 to 15 minutes.

수건으로 싼 얼음 주머니를 _____ 위에 10분에서 15분 동안 올려놓아라.

3. _____ the injured arm. 다친 팔을 떠받쳐라.

4. _____ the injured arm higher than the heart, if you can.

가능하다면 다친 팔을 _____ 유지하라.

5. Call 119 or take the person to the hospital. 119에 전화하거나 그 사람을 _____.

Accidents can happen to anybody _____.

사고는 언제든지 누구에게나 일어날 수 있습니다.

If we give _____ correctly, we can keep injuries from getting worse and even save lives.

만일 우리가 응급 처치를 올바르게 한다면, 부상이 더 악화되는 것을 막을 수 있고 심지어

_____.

❏ Answers ❏

accident, treatments, handle, 일상의 사고들, drowning, rope, lays, 높게 한 채, breathing, lay, with, get out, warm, 의식을 찾은, jump, in danger, 의지할 수 있는, insert, flies into, finger, 제거하려고, deeper, facing upward, shine, 기다려라, come out, see, 처치방법, falls, pain, try to, injured, 확인하기 위해, injury, 다친 팔, hot, Heat, what, 움직이지 마라, wrapped, 다친 팔, Support, keep, 심장보다 높이, 병원에 데려가라, at anytime, first aid, 생명도 구할 수 있습니다



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 우리말에 해당하는 영어 표현을 쓰고, 그 표현이 속한 문장을 본문에서 찾아 쓰세요.

1. 의식이 돌아오다:

→ _____

2. 위험에 처한:

→ _____

3. ...을 꼭 잡다:

→ _____

4. ... 여부를 확인하다:

→ _____

5. A가 B하는 것을 막다:

→ _____

B. 다음 우리말은 영어로, 영어는 우리말로 쓰세요.

1. It is important to keep the person warm.

→ _____

2. 당신은 그 사람의 머리를 신체의 나머지 부분보다 더 낮게 한 채 그 사람을 옆으로 눕혀야 한다.

→ _____

3. Turn your head with the problem ear facing upward.

→ _____

4. John은 그의 손가락을 귀에 넣고 벌레를 없애려 애쓴다.

→ _____

5. Keep the injured arm higher than the heart, if you can.

→ _____

◀ Answers ▶

A.

1. come around, Take him to the hospital after he comes around.
2. in danger, It puts you in danger.
3. hold on to, Throw the drowning person a rope or something the person can hold on to.
4. check for, To check for a broken bone, Taeho asks Susie to try to move her arm.
5. keep A from B, If we give first aid correctly, we can keep injuries from getting worse and even save lives.

B.

1. 그 사람을 따뜻하게 유지해주는 것이 중요하다.
2. You must lay the person on his side with his head lower than the rest of his body.
3. 문제가 있는 귀의 머리를 위쪽으로 향하게 돌려라.
4. John puts his finger in the ear and tries to remove the insect.
5. 가능하다면 다친 팔을 심장보다 더 높이 유지하세요.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

1. Check the patient's breathing. If you don't see any sign of breathing after 10 seconds, you need to try artificial respiration.
2. Look down the patient's throat. Make sure that nothing is stuck in the patient's throat.
3. Hold the patient's nose closed with your fingers and lift his chin up, pushing his mouth open.
4. Take a breath and blow into the patient's mouth. Look at his chest. Make sure that it rises. If necessary, repeat this step.
5. After trying artificial respiration, do CPR until the patient starts to breathe on their own. To do CPR, put your hands (palms down) in the center of the patient's chest, with one hand on top of the other hand. Then you should press down hard on the chest about 5 cm deep. Do this one time per second. You should do this 30 times for every two breaths.

*artificial respiration 인공 호흡

**CPR 심폐소생술

1. 이 글의 제목으로 알맞은 것을 고르세요.

- a. How to Do Artificial Respiration and CPR
- b. The Importance of Artificial Respiration
- c. How to Breathe Naturally in an Emergency
- d. The Difficulty of Breathing in an Emergency
- e. The Relationship Between the Chest and Breathing

2. 이 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- a. 환자가 10초 이상 숨을 쉬지 않으면 인공호흡을 시행해야 한다.
- b. 환자의 목구멍에 이물질이 없는지 확인해야 한다.
- c. 환자의 코를 막고 턱을 들어 올려 입을 벌리게 한다.
- d. 환자의 입에 숨을 불어서 넣어 주는 일은 필요에 따라 반복한다.
- e. 환자의 가슴을 한 손으로 30번씩 압박해 준다.

◀ Answers ▶

- 1. a
- 2. e



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Small Ideas Fly High

작은 아이디어가 높이 날다

There is an interesting story about René Descartes, who was a great _____ in France.
_____의 위대한 사상가였던 르네 데카르트에 대한 흥미로운 이야기가 있다.

One day Descartes got _____, so he went to bed early. But he could not _____ asleep.
어느 날, 데카르트는 아팠다. 그래서 그는 일찍 _____ 들었다. 그러나 그는 잠들 수가 없었다.

He was _____ at the blank, white ceiling for a while. Just then, he _____ a fly
on the ceiling.

그는 텅 빈, 하얀 _____을 잠시 바라보고 있었다. 바로 그 때, 그는 천장에서 파리 한 마리에 주목
했다.

It _____ off and landed near one corner. Then the fly flew off again and landed in
another corner.

그것은 날아서 한 구석 근처에 앉았다. 그리고 나서 그 파리는 다시 날아서 _____ 구석에 앉았다.
Then it landed on the ceiling at a spot above his _____. Next, it stopped at a spot
right _____ his head.

그리고 나서 그것은 데카르트의 발가락 위의 한 _____인 천장에 앉았다. 다음에 그것은 그의
머리 바로 위의 지점에 멈췄다.

It landed at different spots all over the ceiling.

그것은 온 천장의 _____ 지점들에 앉았다.

Descartes _____ if the fly ever landed on the same spot twice.

데카르트는 파리가 같은 지점에 _____번 앉는지 궁금했다.

"I need to _____ whether the fly lands in the same place," he _____.

"나는 파리가 _____ 곳에 앉는지 기록할 필요가 있어."라고 그는 생각했다.

"But how can I do that?" he thought and thought.

"그러나 그걸 어떻게 할 수 있지?" 그는 생각하고 또 생각했다.

Suddenly he had an _____ idea, which was to draw lines on the ceiling.

_____ 그는 탁월한 아이디어가 떠올랐는데, 그것은 천장에 선들을 그리는 것이었다.

Descartes took a piece of _____ from the fire. Then he climbed up on a chair and first
drew lines on the ceiling from left to right.

데카르트는 난롯불에서 목탄 조각 하나를 가져왔다. 그리고 나서 그는 의자 위로 올라갔고 우선
왼쪽에서 _____으로 천장에 선들을 그렸다.

Next, he drew lines from top to _____. Then he numbered the lines one by one. After
that, he got back into bed.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

다음에 그는 위에서 아래로 선들을 그렸다. 그리고 나서 그는 선들에 하나씩 번호를 매겼다. 그런 후에, 그는 다시 _____ 돌아왔다.

Descartes _____ the fly on the ceiling. It landed on one place. He _____ the spot.

데카르트는 천장에 있는 파리를 지켜보았다. 파리가 한 곳에 앉았다. 데카르트는 그 지점을 체크했다. It was where the two lines met: the _____ one from the left and the fifth one from the bottom.

그곳은 두 선들이 만나는 곳, 즉 왼쪽에서 두 번째이고 아래에서 _____ 번째였다.

He _____ down (2, 5). The fly flew and landed again. He checked the two _____ lines again and wrote down (6, 4).

그는 (2, 5)를 썼다. 그 파리는 날아서 다시 앉았다. 그는 교차하는 두 선들을 다시 체크했고, (6, 4)라고 썼다.

In _____, he kept recording where the fly landed each time.

이런 방식으로, 그는 파리가 _____ 앉는 곳을 계속 _____ 했다.

Today, Descartes' coordinate _____ is used in many different areas.

오늘날 데카르트의 좌표계는 많은 다양한 _____에서 사용된다.

We _____ the location of a country or a city in a map by _____ Descartes' system.

우리는 데카르트의 좌표계를 사용해서 한 나라나 도시의 _____를 지도에 표현한다.

The location of a ship at sea is also decided in a _____ way.

_____에서 배의 위치도 비슷한 방식으로 결정된다.

Without Descartes' system, we _____ may not know _____ to express a location on a map.

데카르트의 좌표계가 없었다면, 우리는 지도에서 위치를 _____ 방법을 아직도 모를지 모른다.

◀ Answers ▶

thinker, 프랑스, sick, fall, 잠자리에, staring, noticed, 천장, flew, 다른, toes, over, 지점, 다른, wondered, 두, record, thought, 같은, excellent, 갑자기, charcoal, 오른쪽, bottom, 침대로, watched, checked, second, 다섯, wrote, crossing, this way, 매번, 기록, system, 분야들, express, using, 위치, similar, 바다, still, how, 표현하는

학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 우리말은 영어로, 영어는 우리말로 쓰세요.

1. 그것은 온 천장의 다른 지점에 앉았다.

→ _____

2. Descartes wondered if the fly ever landed on the same spot twice.

→ _____

3. 그는 하나씩 선들에 번호를 붙였다.

→ _____

4. He kept recording where the fly landed each time.

→ _____

5. Descartes' coordinate system is used in many different areas.

→ _____

B. 본문의 내용에 맞게 다음 질문에 답하세요.

1. Where did the fly land?

- a. on the floor b. on the wall c. on the ceiling
- d. on the bed e. on Descartes' toe

2. Why did Descartes draw lines on the ceiling?

- a. Because he wanted to catch and kill the fly.
- b. Because he wanted to measure the size of the ceiling.
- c. Because he wanted to know how many flies were in his room.
- d. Because he needed a new method to express the location on a map.
- e. Because he wondered if the fly ever landed on the same spot again.

3. When do we use Descartes' coordinate system today?

- a. when we express a location
- b. when we draw a picture
- c. when we catch many flies
- d. when we build a house
- e. when we get on a train

◀ Answers ▶

A

1. It landed at different spots all over the ceiling.
2. 데카르트는 그 파리가 같은 지점에 두 번 앉는지 궁금했다.
3. He numbered the lines one by one.
4. 그는 매번 파리가 앉는 곳을 계속 기록했다.
5. 데카르트의 좌표계는 많은 다른 분야에서 사용된다.

B

1. c 2. e 3. a



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A. 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

A lot of things were invented through careful thinking. However, some inventions were made by mistake. One good example is the popsicle. The popsicle was invented by an eleven-year-old boy named Frank who was living in San Francisco. On a winter's night, he was mixing soda on the porch. He left the mixture out with the mixing stick in it. It was the coldest night ever. When he woke the next morning, he discovered that it had frozen. He lifted the frozen soda up with the stick. He tried it to see if it tasted okay. Surprisingly, it was delicious. Eighteen years later he named it "the Popsicle" and started to produce it.

* popsicle 아이스캔디

1. 이 글의 요지로 가장 알맞은 것을 고르세요.

- a. 소다수를 얼리면 맛이 좋아진다.
- b. 좋은 발명품은 많은 돈을 벌게 해 준다.
- c. 위대한 발명은 10년 이상의 시간이 걸린다.
- d. 위대한 발명은 수많은 실패 끝에 이루어진다.
- e. 어떤 발명은 우연한 계기로 이루어지기도 한다.

2. 이 글의 내용과 일치하는 것을 고르세요.

- a. 발명은 단 한 번의 실패도 없어야 성공한다.
- b. 아이스캔디는 오랜 연구 끝에 만들어졌다.
- c. Frank는 소다수를 얼린 후에 막대기를 꽂아 넣었다.
- d. Frank는 소다수를 추운 겨울밤에 현관에 놓아두었다.
- e. Frank가 만든 최초의 아이스캔디는 맛이 없었다.

◀ **Answers** ▶

1. e 2. d