

## Unit 01 감춰진 문장 주어 찾기\_ 주어 구문

핵심구문 01 It ~ (for [of] +목적격) ... to [that] ~

- ❶ It is hard to find a tourist's information center in this street.  
(여행자 안내 센터를 이 거리에서 찾는 것은 어렵다.)
- ❷ It is wonderful lying on the beach all day. (하루 종일 해변가에 누워 있는 것은 멋진 일이다.)
- ❸ It is clear from his behaviors that he loves her. (그의 행동으로 보아 그가 그녀를 사랑하는 것은 분명하다.)
- ❹ It is natural for a baby to cry if she is hungry. (아기가 배가 고프면 우는 것은 당연하다.)
- ❺ She advised me to disclose the truth to the police. (그녀는 내게 경찰에 진실을 밝히라고 충고했다.)
- ❻ I saw Tom get into his car and drive away. (나는 Tom 이 그의 차를 타고 차를 몰고 가는 것을 보았다.)
- ❼ She wouldn't let her children go out on Sundays.  
(그녀는 자신의 아이들이 일요일에 외출하는 것을 허락하지 않았다.)

• 평서문에서는 주어가 문두에 오는 것이 일반적이지만, 주어가 술어에 비해 너무 길 때는 주어 자리에 대명사 It을 가주어로 쓰고 실제 주어는 뒤로 뺄 수 있다. ❶❷❸

ex. It can be useful to get an outside consultant to analyze the company's performance.

• 진주어의 행위나 상태의 주체를 밝혀줄 때는 그 앞에 「for (혹은 of)+ 목적격」을 쓰며, 이를 ‘의미상의 주어’라고 부른다. ❹

• 「주어+동사+목적어+목적격 보어」의 형식을 취하는 문장의 경우, 한 문장 안에 주어와 술어의 관계가 두 개 들어 있다. 즉, 목적어와 목적격 보어의 관계 역시 「주어+술어동사」의 관계인 것이다. ❺❻��

ex. My boss told me to gather some more information on the project. ∴ gather 의 의미상의 주어는 목적어 me

### Basic Drill

A 다음 각 문장에서 주어를 찾아 쓰시오.

- 01 It is very important for the news story to be presented objectively.
- 02 It was my father who told me the story.
- 03 It takes practice to develop these mental skills. [학력평가]
- 04 To play poker or Go well, you need other things like intuition and creativity. [학력평가]

B 괄호 안의 단어를 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 05 It is known (what) 85% of our brain tissue is water.
- 06 Whatever the reasons may be, it was hard for Jane (think) of quitting her job.
- 07 It is no use (have) a car if you don't know how to drive.
- 08 Then what makes it possible (of) so many people to reach the summit?

핵심 구문 02 It is ... that S +(should) V ~

- ❶ Is it necessary that you should save some money for your future?  
(당신의 미래를 위해서 돈을 저축하는 것이 필요합니까)
  - ❷ It is strange that she should be upset with me. (그녀가 나에게 화를 내는 것이 이상하다.)
  - ❸ It is a mystery how this small bird flies so long. (이 조그마한 새가 그렇게 멀리 나는 것은 신비하다.)
  - ❹ It makes no difference whether he' ll help me or not. (그가 나를 돕든 안 돕든 차이가 없다.)
  - ❺ It took me a month to make this model airplane. (내가 이 모형 비행기를 만드는 데 한 달이 걸렸다.)
  - ❻ How much did it cost to fly to Alaska? (알래스카까지 비행기로 가는 데 얼마나 들었니)
  - ❼ A few minutes'walk brought us to Central Park. (우리는 몇 분간 걸어서 Central Park에 도착했다.)
- 

• 가주어, 진주어 구문에서 화자의 이성적 판단이나 감정적 판단을 나타내는 형용사가 쓰이는 경우에는 진주어절에 조동사 should를 써야하며, 이 should는 생략할 수도 있다. ❶❷

– 이성적 판단의 형용사 : advisable(충고할 만한) / desirable(바람직한) / essential(필수적인) / important(중요한) / rational(합리적인) / proper(적절한) / natural(당연한) / necessary(필요한) / right(올바른) / wrong(그른)

ex. It is natural that youngsters (should) avoid getting married these days.

– 감정적 판단의 형용사: odd, strange(이상한) / surprising(놀라운) / wonderful(멋진) / regrettable(유감인) / absurd, ridiculous(어리석은) / annoying(짜증나는) / a pity(애석한 일)

ex. It is foolish that they (should) make fun of their boss in front of others.

• 의문사, 접속사가 유도하는 절도 진주어 역할을 할 수 있다. ❸❹

• 시간, 비용을 나타내는 구문은 가주어, 진주어 구문이 흔하게 사용된다. ❺❻

• 사람이 아닌 대상이 주어로 쓰이는 '무생물 주어 구문'에 유의해야 한다. ❼

ex. This landscape picture always reminds me of my hometown.

Basic Drill

A 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 옳게 고쳐 쓰시오.

09 It is advisable that every climber has a map and an emergency kit.

10 How long will this take to drive to Busan?

11 It is strange that the car breaks down on the day it comes out of maintenance shop.

12 How much did Los Angeles cost to fly?

B 제시된 우리말과 같도록 빈칸에 적절한 어구를 써 넣으시오.

13 매일 적어도 30분 이상 걷는 것은 건강에 좋다.

→ is good for your health a walk at least 30 minutes every day.

14 내가 일 년간 대학에서 공부하는 데 천만 원이 든다.

→ It me 10 million won a year at the university.

## 확인 TEST

1. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

It is predicted that there will be more people over 60 than under 15 in 20 years. It will mean an aging society with an increasing number of old people and ① fewer youngsters. In reality, some youngsters worry about caring for old people while also keeping the country's productivity going. Their concern is ② valid, but a study shows there's a good news to the graying of our nation. Over the years, the older subjects proved to have fewer ③ negative emotions and more positive ones compared with their younger days. It means as people age, they're more emotionally ④ balanced and better able to solve highly emotional problems. After all, that may lead to a more ⑤ unstable world as well.

2. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

It is easier for right-handed people to push buttons on the right through holes on the left. This is why men's clothes have buttons on the right since most people are right-handed. But what about women, who are also mostly right-handed? When buttons first came to be used, they were very expensive and were worn primarily by the rich. Women in that class did not usually dress themselves but were dressed by maids. Since a maid would be facing a woman she was dressing, dressmakers put the buttons on the maid's right, and this, of course, put them on the woman's left where they have remained.

- ① 남성과 여성의 오른손잡이의 비율
- ② 여성 옷에서 단추의 위치가 다른 이유
- ③ 일상생활에서 오른손잡이의 유리함
- ④ 단추와 단춧구멍이 생겨나게 된 연유
- ⑤ 부유층 여성들의 화려한 의상의 특징

3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

It was once considered an amazing achievement to reach the summit of Mount Everest. It was even a national honor to have a climber waving a national flag there. But now that almost 4,000 people have reached its summit, the achievement means less than it did a half century ago. In 1963, six people reached the top, but in the spring of 2012, the summit was crowded with more than 500 people. Then what makes it possible for so many people to reach the summit? One important factor is improved weather forecasting. In the past, lack of information led expeditions to attempt the summit whenever their team members were ready. Today, with hyper-accurate satellite forecasts, all teams know exactly when the weather will be perfect for climbing, and they often go for the top \_\_\_\_\_.

- ① with modern climbing equipment
- ② to wave their national flags
- ③ without official permission
- ④ without oxygen tanks
- ⑤ on the same days

[수능 유제]

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은? [수능 기출 연계]

I hope you remember our discussion last Monday about the servicing of the washing machine supplied to us three months ago. I regret to say the machine is no longer working. As we agreed during the meeting, please send a service engineer as soon as possible to repair it. The product warranty says that you provide spare parts and materials for free, but charge for the engineer's labor. This sounds unfair. I believe the machine's failure is caused by a manufacturing defect. Initially, it made a lot of noise, and later, it stopped operating entirely. As it is wholly the company's responsibility to correct the defect, I hope you will not make us pay for the labor component of its repair.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ① 세탁기를 주문하려고      | ② 부품 교체를 요구하려고  |
| ③ 인건비 청구를 막으려고    | ④ 세탁기 교체를 요청하려고 |
| ⑤ 할인 판매에 관해 문의하려고 |                 |

## Unit 02 눈이 향하게 되는 말\_ 목적어 구문

### 핵심 구문 03 keep + -ing

- ❶ On my arriving home, my parents kept asking me about my blind date.  
(내가 집에 도착하자마자, 우리 부모님들은 내게 내가 본 선에 대해 계속 물었다.)
- ❷ Would you mind turning down the volume of the radio? (라디오 음량 좀 낮춰주시겠습니까?)
- ❸ Can you afford to lend me some money immediately? (당장 내게 돈 좀 빌려줄 수 있겠니?)
- ❹ The expedition team failed to climb to the pinnacle of the mountain.  
(그 탐험대는 그 산의 정상에 오르는 데 실패했다.)
- ❺ Don't forget to call me up tomorrow morning. (내일 아침에 내게 전화하는 거 잊지 마라.)
- ❻ She might forget putting some sugar in the coffee already.  
(그녀는 이미 커피에 설탕을 넣었다는 걸 잊은 듯하다.)

---

• 목적어를 취하는 타동사 중에는 동명사 구문만을 목적어로 취하는 것들이 있다. ❶❷

ex. 동명사만을 목적어로 취하는 동사

admit(인정하다) / avoid(피하다) / consider(고려하다) / delay(연기하다) / deny(부정하다) / escape(피하다) / excuse(변명하다) / finish(끝내다) / give up, quit(포기하다) / imagine(상상하다) / keep(계속하다) / mention(언급하다) / mind(꺼리다) / postpone, put off(연기하다) / propose, suggest(제안하다) / resist(저항하다) / risk(모험하다) / stop(그만두다)

• 목적어를 취하는 타동사 중에는 to부정사 구문만을 목적어로 취하는 것들이 있다. ❸❹

ex. to부정사만을 목적어로 취하는 동사

afford(감당하다) / agree(동의하다) / arrange(계획하다) / ask(요구하다) / decide(결정하다) / expect(기대하다) / fail(실패하다) / hesitate(주저하다) / hope(희망하다) / learn(학습하다) / manage(운영하다) / mean(의도하다) / offer(제공하다) / plan(계획하다) / pretend(가장하다) / promise(약속하다) / refuse(거절하다) / wish(기원하다)

• to부정사를 목적어로 쓸 때와 동명사를 목적어로 쓸 때 의미가 다른 동사로써 remember, forget, regret 등이 있다. ❺❻

### Basic Drill

A 괄호 안의 동사를 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

01 If you put your money into that business, you risk (lose) every penny.

02 Don't hesitate (go) to a doctor if you have any unusual symptoms.

03 I keep (tell) myself: "Forget the game," "My colleagues and I agreed on everything," "On the whole, I did a good job." [학력평가]

04 I'll never forget (see) the Alps for the first time. The sight was terrific.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은

05 People enjoy ㉠ taking trips, but what are the reasons they leave home? One reason is ㉡ for education.

People travel because they wish ㉢ learning about other people, other places, and other cultures.

핵심 구문 04 I'm not sure whether ~

- ❶ We all sincerely hope that you will be able to come back safely.  
(우리 모두는 당신이 안전하게 돌아오기를 진심으로 바란다.)
- ❷ Can you show me how this machine works? (이 기계가 어떻게 작동되는지 내게 보여주실 수 있을까요)
- ❸ I wonder if the plane will arrive on time. (나는 그 비행기가 제시간에 도착할지 궁금하다.)
- ❹ Will you advise me whether to accept his offer or not?  
(당신은 내게 그의 제안을 받아들여야 할지 말지 충고해주시겠습니까)
- ❺ Tell me when to be there, and I'll not be late. (네가 언제 그곳에 있을지 말해주면, 내가 늦지 않을게.)
- ❻ Are you aware that you are sitting on my hat? (당신이 내 모자 위에 앉아 있다는 것을 아시나요)
- ❼ The captain assured the passengers (that) there was no danger.  
(선장은 승객들에게 아무런 위험도 없다는 것을 확인해주었다.)
- ❽ If your dog can talk, what do you think he will talk to you first?  
(만약 네 개가 말을 할 수 있다면, 너는 그 녀석이 내게 제일 먼저 무슨 말을 할 거라고 생각하니)
- ❾ Do you think it odd for me to live alone? (당신은 내가 혼자 사는 게 이상하다고 생각합니까)
- ❿ He made it clear that he had nothing to do with the accident.  
(그는 자신이 그 사건과 아무런 관련이 없다는 점을 명확히 했다.)

- 
- 접속사 that, whether, if 그리고 의문사 등은 명사절을 유도하며 목적절로 쓰인다. ❶❷❸
  - 타동사(구) tell, ask, wonder, be sure 등은 접속사 if가 유도하는 목적절을 취할 수 있으며, 이때 if는 whether와 같은 뜻이다. ❹
  - 접속사 whether나 의문사 뒤에 to부정사를 써서 만들어진 명사구도 목적어 역할을 할 수 있다. ❺❻
  - 「be동사+형용사」 구문도 뒤에 접속사가 유도하는 명사절을 목적어로 취할 수 있다. ❷
  - ex. I am not quite sure whether he is still here.
  - 목적절을 유도하는 접속사 that은 생략할 수 있다. ❸
  - 인지 작용을 나타내는 think, suppose, guess, imagine, say 등의 동사가 의문사로 시작하는 절을 목적어를 취하는 구문에서는 의문사를 문두로 도치시킨다. ❹
  - 목적어가 너무 길 때는 가목적어 it을 쓰고 목적어로 쓰인 구나 절을 뒤로 보낸다. ❺❻

Basic Drill

A 다음 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

06 People in the Middle Ages believed \_\_\_\_\_ the earth was flat.

07 The waiter asked us \_\_\_\_\_ we would have for dessert.

08 The responses would drive her crazy, and now, some thirty years later, she finds \_\_\_\_\_ interesting to consider why Ms. Ashley did so. [학력평가]

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

09 Human beings have always been aware ㉠ whether there is more than one side to human nature. As a rule, they have thought ㉡ that there are at least two sides to every human being, and ㉢ that these two sides are in conflict with each other.



## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Last Memorial Day I was invited to my cousin's house for a barbecue. **The last thing I wanted to do** was spend hours in traffic. So I decided to take a different route I traveled the back roads instead of the highway. My family and I enjoyed the scenery, and there was hardly any traffic. A simple change in route changed our whole day. When we do the same old thing, the same old way for too long, we become bored, and boredom fosters bad attitudes. Try something new at least once a day. It doesn't have to be anything major. Even a small disruption in the routine can create a fresh approach and a new way of looking at things.

- ① 자녀 교육에서의 대화의 필요성
- ② 일상에서의 작은 변화의 필요성
- ③ 사물을 대할 때 중시되는 일관성
- ④ 대화에서의 긍정적 태도의 중요성
- ⑤ 사고의 전환을 위한 여행의 필요성

### 2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

The match finished over an hour ago and there is no need for me to feel especially under ① pressure. I am tired, physically and emotionally, and I sit down to enjoy a cold drink, trying to make myself ② comfortable. But for some reason, I can't switch off. In my mind I go over every decision I made. I wonder what other referees will think of how I did. I am concerned about having made mistakes, and the ③ cheers of the spectators are still ringing in my ears. **I keep telling** myself: "Forget the game," "My colleagues and I ④ agreed on everything," "On the whole, I did a good job." And yet there are still concerns despite all my efforts to ⑤ brush them aside.

3. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [수능 기출 연계]

It is well known that some baseball parks are better for hitting home runs than others. It is not just the size of the park that matters. Other park conditions such as wind and humidity also affect whether a ball sails over the fences, and players know this. So what happens when a player is moved to a team whose baseball park has better conditions for home runs than his current one—say, 28 percent better? One analysis found that the player hit 60 percent more home runs. Why? The answer lies in how achievable you think the goal is. If you think you are likely to hit more home runs, you are more likely to swing for the fences. But if you think your chance of hitting a home run is smaller, your brain will send you signals to just try for a single to get on base.

- ① 두뇌에는 생각을 결정하는 부분이 있다.
- ② 생각대로 실천하려면 의지력이 필요하다.
- ③ 꿈을 크게 가져야 큰일을 성취할 수 있다.
- ④ 목표 달성 여부는 사람의 생각에 달려 있다.
- ⑤ 야구는 심리적 영향을 많이 받는 스포츠이다.

[수능 유제]

밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은? [수능 기출 연계]

Good news for pet shop owners! We, ABLE Shipping, have developed ① the perfect system for shipping fish to your customers. We can ship live fish across the nation, and the fish will do just fine. Are you wondering how we ensure each fish has a safe journey? Here's the secret. We pack each one in ② an oxygen-inflated plastic bag with enough water to keep the fish relaxed and comfortable. Furthermore, each bag is wrapped in ③ a cushion and then placed inside a shipping box. Your fish will enjoy ④ the journey all the way to your customers' front doors. Call us at 1-800-456-4959 or e-mail us at fishlove@ableshipping.com, and you'll see how ⑤ it works.

## Unit 03 주어와 목적어를 풍요롭게\_ 보어 구문

### 핵심 구문 05 The fact is that ~

- ❶ The purpose of my lecture is to point out the importance of patience.  
(내 강연의 목표는 인내의 중요성을 지적하는 것이다.)
- ❷ His only fault was drinking too much. (그의 유일한 결점은 너무 술을 많이 마시는 것이었다.)
- ❸ The fact is that I am tired of my country life. (사실은 나는 시골 생활에 싫증나 있다.)
- ❹ My math teacher, Mr. Min, is very strict. Maybe that is why I have trouble with math.  
(우리 수학 선생님인 민 선생님은 너무 엄격하다. 어쩌면 그것이 내가 수학에 어려움을 겪는 이유일 것이다.)
- ❺ Even when you argue with somebody, you should try to keep cool.  
(누군가와 언쟁을 할 때조차도 당신은 냉정을 유지해야만 한다.)
- ❻ He was 40, and his hair was already turning gray.  
(그는 40살인데도 그의 머리는 이미 백발이 되고 있었다.)
- ❼ Your son looked worried about his school report.  
(당신의 아들은 학교 성적표에 대해 걱정하는 것처럼 보였다.)
- ❽ When your food smells bad, you should throw it away.  
(당신의 음식 냄새가 이상할 때는, 그것을 버려야 한다.)

• to부정사, 동명사, 접속사 that이 유도하는 절은 보어 역할을 할 수 있다. ❶❷❸

ex. One of them is to keep your messages brief. [학력평가]

• That is why ~ 구문은 주어가 '원인', why ~ 이하에 '결과'가 제시되는 구문인 반면에, That is because ~ 구문은 주어가 '결과,' because 이하에 '원인'이 제시된다. ❹

ex. I didn't know your address. That is why I didn't write to you.

cf. I didn't write to you. That is because I didn't know your address.

• 상태의 유지와 변화를 나타내는 동사들은 형용사, 분사 등을 보어로 취한다. ❺❻

• 사람의 감각, 지각을 나타내는 동사들도 보어를 취하는 대표적인 동사들이다. ❼❽

ex. 감각, 지각 동사 : look, seem, appear, sound, taste, feel, smell

### Basic Drill

A 다음 문장에서 보어 역할을 하는 것을 찾아 쓰시오.

01 To Koreans, the American baby seems lonely as he sleeps by himself.

02 He went hungry nine times out of ten because his prey got away. [학력평가]

03 The fact is that 98% of the human body is comprised of water.

04 The old couple became more and more interested in the unknown youth.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

05 The temperature of the body becomes ㉠ lower during the hours when a person is usually asleep. A lowered body temperature makes a person feel ㉡ chilly. That is ㉢ because a person who is sleeping must be covered.

핵심 구문 06 have / make / let+O+V ~

- ❶ The popcorn and soda made me sick. (팝콘과 소다 때문에 나는 병이 났다.)
- ❷ I told my son to be back by 7 o' clock. (나는 아들에게 7시까지 돌아오라고 말했다.)
- ❸ We found the baby fast asleep. (우리는 그 아기가 곧히 잠들었음을 알았다.)
- ❹ My father came home exhausted that day. (우리 아버지는 그날 피곤한 상태로 집에 왔다.)
- ❺ The Admiral Yi Soon Shin stood still on the deck for a long time.  
(이순신 장군은 오랫동안 갑판 위에 가만히 서 있었다.)
- ❻ My father didn't let me join the baseball club of our school.  
(우리 아버지는 내가 우리 학교의 야구부에 가입하는 것을 허락하지 않았다.)
- ❼ Spectators watched him ride a horse with skilled gestures.  
(관중들은 그가 능숙한 몸짓으로 말을 타는 모습을 보았다.)
- ❽ He left the engine running while his wife was shopping in the store.  
(그는 그의 아내가 가게에서 쇼핑을 하는 동안 차 엔진을 켜 채로 두었다.)
- ❾ I know you'll open a new shop tomorrow. I'll keep my fingers crossed.  
(나는 네가 내일 새 가게를 연다는 것을 알고 있어. 행운을 빌어줄게.)

• 불완전타동사가 쓰인 문장은 목적어 뒤에 목적격보어를 취한다. 이때 목적어와 목적격보어의 관계는 '주어와 술어동사'의 관계이다. 또한, 목적격 보어로는 명사, 형용사, 현재분사, 과거분사, to부정사, 원형부정사 등이 쓰인다. ❶❷❸❹❺

ex. I want the work finished as quickly as possible.

• 완전자동사 come, sit, stand 등이 의미상 필요에 의해 보어를 취하는 구문도 있는데, 이런 경우의 보어를 '유사보어'라고 부른다. ❻��

ex. The bird came hopping around my window.

• have, make, let 등 사역동사의 목적격보어로는 동사원형을 쓰고, watch, see, hear, observe, listened to 등의 지각동사의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재/과거분사가 쓰인다. ❽❾

Basic Drill

A 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 옳게 고쳐 쓰시오.

06 Collect 100 amazing artists in a room and have them to draw the same chair. [학력평가]

07 Can you make yourself understand in English?

08 Opening his eyes, he found himself lay in the room.

09 He had a big cake make for his wife's birthday party.

10 Tom heard somebody called his name behind his back.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

- 11 Japanese use mutual apologies ㉠ as a lubricant in difficult situations. It lets the wheels of human relations ㉡ run smoothly. If one apologizes, the other person automatically apologizes in return, just as bowing makes the other person ㉢ to bow, too.

## 확인 TEST

### 1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Leaders and managers used to be told to keep a stiff upper lip and not show emotion, to remove emotion from the situation at hand and just deal with the facts. Despite all your efforts to mask emotions, they will come out in some form and people have an innate ability to pick up on this. Emotions are always at play, so we need to reframe the role that emotions play in the workplace. We need to view emotions as the fuel that drives the engine of productivity and innovation. The reality is that you will never separate emotions from your workplace. Individuals who are good at dealing with the tough stuff are those who have learned, and even mastered, the art of managing emotions. So, instead of spending time in trying to push aside or suppress emotions, it is far better to \_\_\_\_\_.

- ① start the engine of innovation
- ② learn how to manage them well
- ③ think of the tricks to hide them
- ④ disclose your personal affairs to others
- ⑤ use your innate ability to pick them up

### 2. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은? [학력평가 연계]

Henri Matisse and Auguste Renoir were dear friends and frequent companions. When Renoir was confined to his home during the last decade of his life, Matisse visited him daily. Renoir, almost paralyzed by arthritis, continued to paint in spite of ① his illness. One day, as Matisse watched the painter working in his studio, fighting torturous pain with each brush ② stroke, he said abruptly: "Why do you continue to paint when you are in such ③ agony?" Renoir answered simply: "The beauty remains ④ the pain passes." And so, almost to his dying day, Renoir put paint to canvas. One of his most famous paintings, The Bathers, was completed just two years before his passing, 14 years after he was stricken by ⑤ the disabling disease.

■ arthritis 관절염

### 3 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Even though people who set high expectations for themselves tend to achieve more in a negotiation than those who set low goals, they are almost always less satisfied with their results. Why? Because when the negotiation is over, they compare their final outcome to their initial expectations and focus on what they didn't get from the deal and feel like they failed. To solve this problem, they need to learn how to change their focus after the negotiation is complete. They must view their results in a more positive manner. With this simple adjustment of focus they will recognize everything they were able to get in the negotiation and feel pleased with their work.

- ① 협상 전 철저한 준비의 필요성
- ② 높은 협상 목표 설정의 필요성
- ③ 협상 결과의 긍정적 수용의 필요성
- ④ 협상 상대방에 대한 존중의 필요성
- ⑤ 협상 시 가능한 대안 마련의 필요성

### [수능 유제]

#### 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [수능 기출 연계]

As Tom was waiting for a bus, he noticed a blind man ① trying to cross the street. The traffic was heavy, and it was likely the blind man would get hit, as he was not crossing at a crosswalk. Tom looked around and saw there was no one else to help, so he asked the blind man ② if he would like help crossing the street. The blind man readily said yes, then latched onto Tom's arm, and they began their walk across the street ③ avoiding speeding cars. When Tom had helped the blind man to cross the street, he realized he had left his book bag on the bus stop bench. When Tom looked back at the bus stop bench, he saw another man ④ to sit next to his book bag. And when Tom got to the bus stop bench, the man said, "I saw ⑤ what you were doing, so I decided to sit here and watch your book bag."

■ latch onto ~에 달라붙다



## Unit 04 주어의 행위와 상태를 주시하라\_ 동사 · 조동사 구문

### 핵심 구문 07 prevent / keep / prohibit A from -ing

- ❶ The heavy rain prevented the fire from spreading. (화재는 폭우로 확산되지 못했다.)
- ❷ They regarded his behavior as childish. (그들은 그의 행동이 유치하다고 여겼다.)
- ❸ Even the experts took the painting for a genuine Rembrandt.  
(전문가들조차도 그 그림을 진짜 렘브란트의 그림으로 착각했다.)
- ❹ The two coins were so much alike that it was difficult to tell one from the other.  
(두 동전은 너무도 똑같아서 하나와 다른 것을 구별하기가 어려웠다.)
- ❺ They knocked him down and robbed him of his purse and watch.  
(그들은 그를 때려눕히고 그에게서 지갑과 시계를 강탈했다.)
- ❻ This painting reminds me of my hometown. (나는 이 그림을 보면 내 고향이 떠오른다.)
- ❼ Children depend on their parents for food, clothing and shelter.  
(어린이들은 의식주를 부모에게 의지한다.)
- ❽ My uncle runs a shop to provide campers with tents and cooking tools.  
(우리 아저씨는 캠핑족들에게 텐트와 취사 도구를 제공하는 가게를 운영한다.)

• 동사 prevent / keep / prohibit / hinder / stop은 뒤에 「목적어 + from -ing」의 구조를 취해 ‘~이 ...하는 것을 막다’라는 뜻의 구문이 된다. ❶

ex. Nothing was going to stop her from spending the rest of her life with him. [학력평가]

- regard[look on [upon] / think of / consider] A as B 구문은 ‘A를 B라고 여기다’라는 뜻이고, take [mistake] A for B는 ‘A를 B로 오해하다’라는 뜻이다. ❷❸
- tell[separate / differentiate / know] A from B는 ‘A와 B를 구별하다’라는 뜻의 구문이다. ❹
- rob[deprive / strip / clear / relieve / ease] A of B는 ‘A에게서 B를 빼앗다 [제거하다]’라는 뜻의 구문이다. ❺
- remind A of B는 ‘A에게 B를 떠올리게 하다’라는 뜻의 구문이다. ❻
- depend [rely / count / rest] on [upon] A (for B)는 ‘A에게 (B를) 의지하다’라는 뜻의 구문이다. ❼
- provide [furnish / supply / present] A with B는 ‘A에게 B를 공급 [제공] 하다’라는 뜻의 구문이다. ❽

### Basic Drill

A 다음 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

- 01 The immune system can usually prevent these germs taking over the whole body. [학력평가]
- 02 She is often mistaken \_\_\_\_\_ her twin sister.
- 03 The next day the villagers were clearing the road the snow together.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

04 What happens to us in the 21st century depends entirely ㉠ with what we do now. Perhaps when Halley's Comet ㉡ comes round again 76 years hence it will find the Earth a planet completely rid ㉢ of the danger of nuclear war.

핵심 구문 08 must / may / should / can't+have+p.p.

- ❶ Mary hasn't turned up yet. She must have lost her way.  
(Mary는 아직 나타나지 않았다. 그녀는 길을 잃었음에 틀림없다.)
- ❷ You should have learned how to swim when you were young.  
(당신은 어렸을 때 수영하는 법을 배웠어야만 했다.)
- ❸ Sometimes we would play tricks on our teachers in our school days.  
(학창 시절에 가끔 우리는 선생님들에게 장난을 치곤 했었다.)
- ❹ Mrs. Miller used to walk downtown, but now she takes a bus.  
(Miller 부인은 시내로 걸어갔곤 했지만, 지금은 버스를 탄다.)
- ❺ You cannot be too careful when you drive. (당신은 운전할 때 아무리 조심해도 지나치지 않다.)
- ❻ She insisted that I should attend the meeting. (그녀는 내가 회의에 참석해야 한다고 주장했다.)
- ❼ He may well be proud of his son because his son is so clever.  
(아들이 영리하니 그가 자신의 아들을 자랑스러워하는 것은 당연한 일이다.)
- ❽ You may as well throw your money into the river as lend it to him.  
(당신은 그에게 돈을 빌려주느니 차라리 강에 돈을 던져버리는 게 더 낫다.)

• 조동사 뒤에 완료시제를 쓰면 과거에 대해 서술하는 구문이 되며, 그 내용은 어떤 조동사를 쓰느냐에 따라 달라진다. ❶❷

ex. Mary hasn't turned up yet. She must have lost her way.

(= It is certain that she lost her way.) ← 강한 긍정적 추측

I saw Amy in the library yesterday. — You couldn't have seen her. She is still abroad.

(= It is improbable that you saw her.) ← 강한 부정적 추측

- would [used to] +V는 '과거의 습관'을 나타내는 조동사이다. ❸❹
- cannot ~ too 구문은 이중부정을 이용해 강한 긍정의 의미를 나타내는 구문이다. ❺
- '명령, 주장, 권고, 제안, 요구, 결정' 등을 나타내는 동사가 목적절을 취하는 경우 그 내용이 '당위성'을 나타낼 때는 조동사 should를 써야 한다. ❻

ex. The chairperson suggested that the decision (should) be suspended.

- may well은 '당연', may as well A (~ as B)는 '권고 [충고]'를 나타내는 구문에 쓰인다. ❼❽

Basic Drill

A 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

05 It is impossible that she failed in the entrance examination.

= She \_\_\_\_\_ failed in the entrance examination.

06 I guess he was at the library when the fire broke out.

= He \_\_\_\_\_ been at the library when the fire broke out.

07 It is natural that you take him for his brother because they are identical twins.

= You \_\_\_\_\_ take him for his brother because they are identical twins.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

08 In his elementary school days George ㉠ would often go to school without having made any preparation for his lesson and he made so many blunders ㉡ that the rest of the class ㉢ cannot have laughed at him.

## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

When you get into your new exercise routine, proper rest is of great importance. If you're sore while exercising, stop it immediately, as overuse will set you up for injuries such as muscle aches. If you are in a group fitness class, don't always listen to the instructor or mimic what everyone else is doing. If you don't feel comfortable with any part of the class, sit it out. This gives your muscles enough time to prepare for the stress it's about to endure. Then, your body will thank you later by helping to prevent any possibility of an injury from occurring.

- ① 운동에는 적절한 휴식이 필수적이다.
- ② 지나친 경쟁심은 부상의 원인이 된다.
- ③ 근육에 무리가 가는 운동은 좋지 않다.
- ④ 새로운 운동을 선택할 때는 신중해야 한다.
- ⑤ 지속적인 노력이 있어야 운동의 효과가 크다

### 2. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

I'll bet that if you're in the habit of buying the morning paper, you skip the one directly on top of the pile. Instead, you lift up the top newspaper and pull out the one directly underneath it.

- (A) Ironically, though, after scanning the headlines, many of that same 72 percent of consumers replace that paper right where they found it, under the top one.
- (B) So they all end up thumbing through the same newspaper that has been touched over and over.
- (C) Did you know that consciously or not, 72 percent of people do the same? Why? Because we imagine that the second one from the top hasn't been handled by countless fingertips and is therefore somehow cleaner than the one above it.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

3. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

I'm not sure which one of us did the talking, but it must have been pretty convincing because Mr. Montague agreed ① to audition us the very next day. We couldn't believe it. We were shocked. Rehearsal was over for the day. After we stopped ② screaming and hugging and dancing around Jean's basement, I ran all the way home to tell Mom about our "lucky break." She was ③ delighted, and she insisted on ④ go with us to the audition, as much for support as ⑤ to make sure everything was going smoothly. I felt like a little kid on Christmas Eve. I didn't sleep even an hour that night. That was probably why the next day seemed like a dream.

[수능 유제]

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [수능 기출 연계]

Some people punish themselves when they are under time pressure. They delete all the games on their PC, they stop going for walks, and they don't spend time with their friends. They then have less pleasure in life and less balance—and their work performance actually declines. Break out of this pattern by paying more attention to relaxation and getting more involved in living when you are under pressure. Define clear time periods for this: half an hour for a walk, ten minutes to play a game on your PC, and so on. Your mind will become more creative during the break, and you will become mentally fitter. Free time without feelings of guilt will give you the strength to do high-quality work in the remaining time. Furthermore, a certain amount of recreation reduces the chances of developing stress-related disorders.

- ① 컴퓨터 게임은 많은 시간을 빼앗아 간다.
- ② 직장 내 대인 관계를 잘 유지해야 한다.
- ③ 집중력이 클수록 학습 능력도 향상된다.
- ④ 죄책감과 정신 건강은 상관 관계가 높다.
- ⑤ 시간적 압박 하에서는 휴식이 필요하다.

## Unit 05 아낌없이 주는 구문\_ 수식 · 관계사 구문

### 핵심 구문 09 noun+-ing / to-V

- ❶ There is something wrong with our TV set. (우리 TV 수상기에 뭔가 이상이 있다.)
- ❷ The top shelf was lined with many bottles full of whiskey.  
(꼭대기 선반은 위스키로 가득 찬 많은 병으로 진열되어 있었다.)
- ❸ She was the only one to survive the terrible car accident.  
(그녀는 그 끔찍한 교통사고에서 살아남은 유일한 사람이었다.)
- ❹ A plane carrying 128 passengers was hit by a Russian missile yesterday.  
(128명의 승객을 태운 비행기 한 대가 어제 러시아 미사일에 의해 격추되었다.)
- ❺ Most of the cars manufactured in this factory are exported.  
(이 공장에서 생산되는 자동차 대부분은 수출된다.)
- ❻ The population of Korea is smaller than that of Japan. (한국의 인구는 일본의 인구보다 더 적다.)
- ❼ Success comes to those who anticipate the future and get ready for it.  
(성공은 미래를 예측하고 그것에 대비하는 사람들에게 온다.)

- 
- -thing, -body, -one 등으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식해야 한다. ❶
  - 다른 어구와 함께 쓰인 형용사구나, 형용사적 용법으로 쓰이는 to부정사도 명사를 뒤에서 수식한다. ❷❸
  - 현재분사는 능동의 의미, 과거분사는 수동의 의미를 가지며 다른 어구와 함께 구를 이루면 명사를 뒤에서 수식한다. ❹❺
  - ex. I was really amazed, however, by the kindness shown by my new roommate. [학력평가]
  - that [those] of 구문은 앞에서 나온 명사의 반복을 피하기 위해 쓰인다. ❻
  - ex. The dullest biographies of all are those of politicians. (those = the biographies)
  - those who ~는 ‘...하는 사람들’이라고 해석되는 구문이다. ❼

### Basic Drill

A 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

- 01 The Women's Liberation Movement (often called Women's Lib) is an attempt ㉠ gives women the same rights ㉡ as men. People feel that females should get equal pay, the chance ㉢ to hold "men's jobs," and protection from unfair practices.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

- 02 A fog is a cloud ㉠ in contact with the ground. There is no basic difference between a fog and a cloud ㉡ float high in the atmosphere. When a cloud is near or on the surface of the earth or sea, it is simply ㉢ called "fog."

C 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가]

03 Comedians are also expected to make the audience ㉠ laugh constantly. And they don't even get to ㉡ use presentation software programs, because they want the audience ㉢ look at them, not trying to read a screen.



핵심 구문 10 S+V, which ~

- ❶ The man (whom) the police arrested has now been released. (경찰이 체포했던 그 사람은 현재 석방되었다.)
- ❷ All (that) you have to do now is to do your best. (지금 내가 해야 할 일은 최선을 다하는 것뿐이다.)
- ❸ The picture about which you were talking has been sold. (네가 그것에 대해 말했던 그 그림은 팔렸다.)
- ❹ I don't believe what I cannot see. (나는 내가 볼 수 없는 것은 믿지 않는다.)
- ❺ Reading is to the mind what food is to the body. (독서와 정신의 관계는 음식과 신체의 관계와 같다.)
- ❻ The travelers, who knew about the floods, took another route.  
(그 여행자들은, 홍수에 대해 알고 있었기 때문에, 다른 경로를 택했다.)
- ❼ She couldn't come to the party, which was a pity. (그녀는 파티에 오지 못했는데, 그것은 애석한 일이었다.)
- ❽ Bangkok is a city where you can easily get lost. (방콕은 당신이 쉽게 길을 잃을 수 있는 도시이다.)
- ❾ We'll put off the picnic until next week, when the weather may be fine.  
(우리는 다음 주까지 소풍을 미룰 것인데, 그때는 날씨가 좋을지 모른다.)
- ❿ Whoever comes will be welcomed to the party. (그 파티에서는 참석하는 사람은 누구든 환영받을 것이다.)

• 관계대명사는 「접속사+대명사」의 기능을 하며, 어떤 명사를 대신하느냐에 따라 격이 결정된다. 그중 목적어 역할을 하는 명사를 대신하는 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. ❶❷❸

ex. The paint on the bench (which) you are sitting on is still wet. ← 생략 가능

= The paint on the bench on which you are sitting is still wet. ← 전치사와 함께 쓰이면 생략 불가능

• 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있다. ❹

• 관계대명사 what은 다양한 관용적 구문에 사용된다. ❺

• 관계대명사가 유도하는 절이 앞문장에 이어지는 설명의 역할을 하는 경우 선행사와 관계대명사 사이에 콤마(,)가 쓰이며, 이런 용법을 '계속적 용법'이라고 부른다. 특히, 선행사가 앞문장의 내용 전체일 때는 which를 써서 표현한다. ❻��

• 관계부사는 「접속사 + 부사」의 역할을 하며, 선행사에 따라 when, where, how, why 등을 사용한다. when과 where는 관계대명사와 같이 계속적 용법으로도 쓰인다. ❽❾

• 관계사의 뒤에 -ever를 붙여서 복합관계사를 만들 수 있으며, 이는 명사절과 부사절을 유도한다. ❿

Basic Drill

A 빈칸에 적절한 관계사를 써 넣으시오.

04 Australia is a large country with a population of twenty million people, about 85 percent of live in the coastal cities. [학력평가]

05 He does not seem to be sorry for he has done.

06 I saw a large oak tree in the forest, the trunk of was badly damaged.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

07 One thing ㉠ that we cannot control is the movement of land deep inside the earth. Earthquakes happen. There's nothing ㉡ that we can do to stop them. The best ㉢ what we can do is to predict them. Even that isn't so easy.

## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Mike Michalowicz, the author of *The Pumpkin Plan*, argues that comedians are the ultimate public speakers. For example, comedians have to hold an audience's attention for an hour or more, they don't get a break during their presentation, and they can't rely on the audience for a Q&A. They are also expected to make the audience laugh constantly. And they don't even get to use presentation software programs, because they want the audience looking at them, not trying to read a screen. These facts don't mean you need to be a comedian on stage to perform well. You aren't even required to tell jokes. To enhance your own presentations, however, start to observe the techniques comedians use, and employ them in your own speech.

- ① The Importance of Presenting Key Points Precisely in Presentations
- ② Necessity of Adopting Comedians' Techniques for Presentations
- ③ Similarities between Comedians' Performance and Presentations
- ④ Selection of Presentation Topics Which the Audience Will Like
- ⑤ Several Qualifications to Be a Good and Popular Comedian

### 2. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

As a result, their skin became very pale and, in the case of the older people, very translucent.

For five hundred years beginning in the eighth century A.D., the Moors ruled large portions of southern Europe including Spain. ( ① ) The Spanish, originally a people of milky skin color, intermarried with the dark-skinned Moors, producing the darker-skinned Spanish people of today. ( ② ) However, certain members of the Spanish aristocracy did not associate with the Moors but were allowed to live undisturbed in the mountains of Castile. ( ③ ) Here, these old families ㉠ deliberately avoided the sun to preserve their light skin color and thus set themselves apart from the foreign invaders. ( ④ ) This allowed blood vessels to show through the skin in vivid blue, which led to these pure, upper-class Castilians being referred to as "bluebloods." ( ⑤ )

■ aristocracy 귀족 ■ translucent 반투명한

3. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

People have a tendency to adopt the attitudes of those they spend time with—to pick up on their mind-sets, beliefs, and approaches to challenges. When someone on a team is rewarded by his good deeds, others are likely to display similar characteristics. When a leader keeps her hope in the face of ㉠ discouraging circumstances, others admire that quality and want to be like her. When a team member displays a strong work ethic and begins to have a positive impact, others imitate him. Attitude is catching: People become inspired by the good examples of their peers.

- ① 팀원을 고를 때 유의할 점
- ② 리더가 갖춰야 할 덕목
- ③ 인간의 본성인 모방적 성향
- ④ 직장 내 동기부여의 필요성
- ⑤ 긍정적 태도의 확산 경향

[수능 유제]

다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [수능 기출 연계]

In all cultures in which eye-gaze behavior has been studied, science confirms that those who are dominant have more freedom in using it. In essence, these individuals are entitled to look wherever they want. However, subordinates are more restricted in where they can look and when. Humility dictates that in the presence of royalty, as in church, heads are bowed. \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_, dominants tend to ignore subordinates visually while subordinates tend to gaze at dominant individuals at a distance. \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_, higher-status individuals can be indifferent while lower-status persons are required to be attentive with their gaze. The king is free to look at anyone he wants, but all subjects face the king, even as they back out of a room.

■ be entitled to (~할) 권한이 있다

(A) (B)

- ① In spite of that ..... However
- ② From time to time ..... For example
- ③ As a general rule ..... In other words
- ④ As a result ..... Furthermore
- ⑤ In addition to that ..... Nevertheless

## Unit 06 동사의 변화는 무죄\_ to부정사 · 동명사 구문

### 핵심 구문 11 in order to / so as to ~

- ❶ She learned French (in order) to help her husband with his work.  
(그녀는 남편의 일을 돕기 위해서 프랑스어를 배웠다.)
- ❷ He awoke to find himself in a strange cottage.  
(그는 깨어보니 자신이 이상한 오두막에 있는 것을 발견했다.)
- ❸ He hurried to the house only to find that it was empty.  
(그는 서둘러 집으로 갔으나 집이 텅 비어 있는 것을 발견했을 뿐이었다.)
- ❹ You are very kind to say so. (당신이 그렇게 말해주다니 아주 친절하군요.)
- ❺ Small cars are easy to park. (경차는 주차하기가 편하다.)
- ❻ To tell the truth, I am not fond of her. (사실을 말하자면, 나는 그녀를 좋아하지 않는다.)
- ❼ We are to meet our parents at this train station. (우리는 이 기차역에서 우리 부모님을 만날 예정이다.)
- ❽ This picture is too heavy to hang on this wall. (이 그림은 이 벽에 걸기에는 너무 무겁다.)
- ❾ The boy was smart enough to turn off the gas in time. (그 소년은 때맞춰 가스를 끌 정도로 영리했다.)

• in order to부정사 구문은 ‘목적’을 나타내는 부사적 용법으로 쓰이며, so as to ~도 같은 뜻이다. 이때 in order나 so as는 생략할 수 있다. ❶

ex. The performing arts desire excellence, but (in order) to achieve it, they need financial help.

• a wake to ~ , only to ~ 는 ‘결과’의 의미로 쓰이는 대표적인 구문이다. ❷❸

• 감정 표시 명사나 형용사 뒤에 to부정사가 오는 경우 그런 감정을 갖게 된 ‘이유’를 나타내는 구문이 된다. ❹

• easy, difficult, possible, impossible 등의 형용사가 쓰인 구문의 경우 다음과 같은 두 가지 표현이 가능하다. ❺

ex. It is impossible to justify his actions. → His actions are impossible to justify. (부정사의 목적어를 주어로 도치시킴)

• 문두에서 문장 전체를 수식하며 관용적으로 쓰이는 구문을 독립부정사 구문이라고 부른다. ❻

ex. to make matters worse (설상가상으로) to be frank with you (너에게 솔직히 털어놓자면)

• 「be 동사+to부정사」 구문은 ‘예정, 의무, 가능성, 운명, 의도’ 등을 나타낸다. ❼

• too ~ to ...는 부정적, enough to ~는 긍정적인 정도를 나타내는 구문이다. ❽❾

### Basic Drill

A 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

01 이 소설은 한 시간 반만에 읽을 수 있을 정도로 그렇게 짧다.

= This novel is short \_\_\_\_\_ read in an hour and a half.

02 너에게 솔직히 털어놓자면, 나는 지금 영화 보러 갈 기분이 아니다.

= \_\_\_\_\_ be \_\_\_\_\_ with you, I'm not in the mood of going to the movies now.

03 언어 차이는 훌륭한 예절이 빛을 발할 좋은 기회이다. [학력평가]

= A language gap is a great opportunity \_\_\_\_\_ good manners \_\_\_\_\_ shine.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은

04 With its hot sun and exciting night life San Francisco is a fine place ㉠ to live or to visit. It is the most European of all American cities and you'll be sure ㉡ to grow fond of it ㉢ on arriving there.

핵심 구문 12 instead of + -ing

- ❶ Instead of complaining all the time, do something about it.  
(항상 불평하는 대신에 그것에 대해 뭔가를 해라.)
- ❷ This newly-published book is really worth reading. (이 새로 출간된 책은 정말 읽을 가치가 있다.)
- ❸ It goes without saying that honesty is the best policy. (정직이 최상의 방책이라는 것은 말할 필요도 없다.)
- ❹ They cannot meet without quarreling with each other. (그들은 서로 만나기만 하면 싸운다.)
- ❺ It's no use talking to him, because he never listens to any advice.  
(그는 어떤 충고도 듣지 않기 때문에 그에게 말해봐야 소용없다.)
- ❻ There is no telling what will happen next. (다음에 무슨 일이 일어날지 말하는 것은 불가능하다.)
- ❼ I don't feel like going to the movies with you. (나는 너와 영화 보러 가고 싶지 않다.)

-----

• instead of -ing는 '~하는 대신에' be worth -ing는 '~할 만한 가치가 있다'라는 뜻의 구문이다. ❶❷

ex. This plan is worth considering.

= It is worthwhile considering this plan.

= It is worthwhile to consider this plan.

• It goes without saying that ~ = It is needless to say ~ (~은 말할 필요도 없다) ❸

• cannot ~ without -ing 구문은 이중부정 구문으로 '~할 때면 꼭 ...한다'라고 해석된다. ❹

ex. In summer I cannot move without feeling hot, and then all I think of is water.

= In summer whenever I move I always feel hot, and then all I think of is water.

• It is no use -ing = There is no point in -ing = It is of no use to ~ (~해봐야 소용이 없다) ❺

• There is no -ing = It is impossible to ~ (~은 불가능하다) ❻

• feel like -ing = feel inclined to ~ (~하고 싶다) ❼

Basic Drill

A 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

05 Whenever I see this picture, I think of my mother.

= I \_\_\_\_\_ see this picture \_\_\_\_\_ thinking of my mother.

06 I would like to take a walk in this fine weather.

= I feel like \_\_\_\_\_ a walk in this fine weather.

07 It is impossible to deny such an obvious fact as this.

= \_\_\_\_\_ is no \_\_\_\_\_ such an obvious fact as this.

08 It is worthwhile to consider his suggestion.

= His suggestion is worth \_\_\_\_\_ .

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은

09 Generally ㉠ speaking, men are rational, and women intuitive. But it goes ㉢ with saying that women are not guided exclusively by intuition, ㉡ nor men by reason.



## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

To Whom It May Concern:

I'm writing to discuss the kitchenware which I ordered through your website three days ago. The list of the items contains 3 dishes, 4 tea cups, 1 dinner set, and 2 pieces of glass cookware. (A) , after I ordered your products, my husband bought similar items from a department store. I really like your items, but I don't need two similar products in my kitchen. (B) , I'll have to cancel my order. I know that the charges can be refunded if the order is canceled within seven days after the purchase. I want you to cancel the order as soon as possible. I am sorry for the inconvenience.

Sincerely,  
Kelly Stone

(A) (B)

- ① In short ..... For example
- ② That is ..... Besides
- ③ However ..... Therefore
- ④ In addition ..... Nevertheless
- ⑤ Furthermore ..... Similarly

### 2. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

The best course of action is a little preparation.

It's a small world, and business brings people from all cultures together. ( ① ) You may ㉠ attend a meeting with a foreign visitor, or you may be sent off to a country with a language you don't understand. ( ② ) A language gap is a great opportunity for good manners to shine. ( ③ ) You can obtain a phrase book and learn a few basic expressions—"Good morning," "Please," "Thank you," "I'm pleased to meet you," and "Goodbye." ( ④ ) Making an effort to communicate in another person's language shows your respect for that person. ( ⑤ )

3. 다음 글의 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

The biggest trap many family gardeners fall into is creating a garden that is too large. Even though you may have the best of intentions, over time a garden that is too large will become a maintenance nightmare. My family, like many others, eagerly planted large gardens only to cut back slowly on the time devoted to gardening. Sometime in September, we ended up with a garden full of over-ripened fruit and out-of-control, overgrown plants. This situation is not enjoyable for adult gardeners, let alone for children. Most children (and many adults) won't enjoy spending their warm sunny days tending an overgrown garden plot. When thinking about the size of your family garden, be realistic. Plan the size according to the time your family can devote to the garden.

- ① 가족 정원을 가꾸는 일은 아이들에게만 맡겨서는 안 된다.
- ② 투자 가능한 시간과 노력에 맞는 규모의 가족 정원을 꾸며라.
- ③ 가족 정원은 계절에 따라 관리하는 요령이 다름을 알아야 한다.
- ④ 큰 가족 정원을 만들면 들어가는 비용이 너무 많은 단점이 있다.
- ⑤ 가족 정원을 꾸밀 때는 적절한 품종의 나무와 풀을 골라야 한다.

[수능 유제]

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? 수능 기출 연계

So don't be afraid to say no.

In our efforts to be the good child, the uncomplaining employee, or the cooperative patient, many of us fall into the trap of trying to please people by going along with whatever they want us to do. ( ① ) At times, we lose track of our own boundaries and needs, and the cost of this could be our life, both symbolically and literally. ( ② ) When we are unable to set healthy limits, it causes distress in our relationships. ( ③ ) But when we learn to say no to what we don't feel like doing in order to say yes to our true self, we feel empowered, and our relationships with others improve. ( ④ ) Try to catch yourself in the moment and use your true voice to say what you really want to say. ( ⑤ )

## Unit 7 부사절의 변신\_ 분사구문

핵심 구문 13 -ing ~, S + V ...

- ❶ Seeing me, she waved at me to come nearer. (나를 보자, 그녀는 더 가까이 오라고 손짓했다.)
- ❷ Finding no one at home, he left the house in a bad mood.  
(집에 아무도 없었기에, 그는 기분이 언짢은 상태로 집을 떠났다.)
- ❸ Turning to the left, you will find the convenient store.  
(왼쪽으로 돌아가면, 당신은 편의점을 찾게 될 것이다.)
- ❹ Being young and unexperienced, the rookie was very wise.  
(젊고 경험이 없었지만, 그 신참은 아주 현명했다.)
- ❺ The storm hit the city, causing great damage and casualty.  
(폭풍이 도시를 강타해서, 큰 피해와 사상자를 냈다.)
- ❻ Having written this book in haste, I can find many errors in it.  
(이 책을 급하게 썼기 때문에, 나는 이 책에서 많은 오류를 찾아낼 수 있다.)
- ❼ Weakened by successive storms, the bridge was no longer safe.  
(계속되는 폭풍으로 약해져서, 그 다리는 더 이상 안전하지 않았다.)
- ❽ Not knowing what to say, I just remained silent. (무슨 말을 해야 할지 몰라서, 나는 그냥 조용히 있었다.)

• 분사구문은 「접속사+주어+동사 ~」로 이루어진 부사절을 현재분사 [과거분사]를 이용해서 부사구로 표현한 구문으로, ‘시간’, ‘이유’, ‘조건’, ‘양보’, ‘부대상황’등 을 나타낼 수 있다. ❶❷❸❹❺

• ‘부대상황’이란 동시 혹은 연속해서 일어나는 상황을 뜻한다. ❺

ex. Water is flowing to other parts of the body, helping to cool and clean them.

← 물이 체내의 다른 부위로 흘러들어가면서 동시에 하는 역할을 서술하고 있음

• 어법에 유의해야 할 분사구문에는 다음과 같은 것들이 있다. ❻��❽

ex. As I wrote this book in haste, I can find many errors in it. = Having written this book in haste, I can find many errors in it. ← 부사절의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 이전인 경우에는 완료분사구문이 된다.

(Having been) Weakened by successive storms, this bridge was no longer safe.

← 수동태 문장을 분사구문으로 전환한 경우에는 Being이나 Having been을 생략해도 된다.

• 부정문을 분사구문으로 바꾼 경우에는 부정어를 분사의 바로 앞에 놓아야 한다. ❽

A 괄호 안에서 어법상 올바른 것을 고르시오.

01 Jane ended the conversation feeling upset at herself and (telling / being told) herself she shouldn't have forgotten what her son had asked. [학력평가]

02 (Leaving / Having left) right after my graduation, I have few friends in my hometown.

03 (Comparing / Compared) with his sister, she is easy to talk to.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은

- 04 A good marriage is ㉠ like a garden. Both take persistent hard work, deliberate planning, and patience  
㉡ to get what you want. ㉢ Leaving to themselves, gardens and marriages become unfruitful.

핵심 구문 14 S+V ~ with+noun+-ing/p.p.

❶ He came into the room with his eyes shining. (그는 눈을 반짝이면서 방 안으로 들어왔다.)

❷ Coming back to the hotel, the tourist was at a loss with all his money stolen.

(호텔에 돌아왔을 때, 그 여행객은 그의 돈을 다 도난당해서 당황했다.)

❸ They were talking angrily, their voices rising higher with every word.

(그들은, 한 마디 할 때마다 목소리의 톤을 더 높이면서, 화가 나서 말을 하고 있었다.)

❹ Frankly speaking, I don't like his way of criticizing others.

(솔직히 말해서, 나는 그가 다른 사람들을 비판하는 방식이 마음에 들지 않는다.)

❺ Judging from his accent, he must be from Napoli, Italy.

(그의 억양으로 판단해 보면, 그는 이탈리아의 나폴리 출신이 틀림없다.)

❻ Supposing you take a leave, where do you want to go?

(당신이 휴가를 얻었다고 가정한다면, 당신은 어디로 가고 싶은가?)

---

• 「with+명사+현재분사 [과거분사]」 구문도 부대상황을 나타낼 때 자주 사용된다. ❶❷

ex. With the clock ticking, we rushed to finish the project.

cf. Her son went out with the door open.

The detective came into the room with his shoes on.

← 이 구문에서는 분사 이외에도 형용사, 부사, 전치사구 등을 쓸 수 있다.

• 분사의 의미상의 주어가 문장의 주어와 다른 경우에는 주어를 분사 앞에 밝혀주어야 하는데, 이런 구문을 독립 분사구문이라고 부른다. ❸

ex. He was reading a newspaper in bed, his wife sleeping beside him.

• 독립분사구문이지만 분사의 주체가 일반적인 대상인 경우에는 주어를 쓰지 않고 관용적인 구문으로 사용된다. 이를 비인칭 독립분사구문이라고 부른다. ❹❺❻

ex. talking of ~ (~에 대해 말하자면) taking ~ into consideration (~을 고려한다면)

Generally speaking, our country lacks natural resources.

## Basic Drill

A 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은

05 In July, with final examinations ㉠ approached, the libraries of England are ㉡ crowded with students from morning to night. ㉢ Most of them study for long hours with great concentration.

06 He threw back the covers and sat up on his bed, his feet ㉠ feeling along the cold floor for his house slippers, the telephone ㉡ rang insistently a little distance away. He turned on the light and ㉢ picked up the phone.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

07 ㉠ Judged from the development of brain cells, it appears that whether one grows up ㉡ to be a man would be determined by the way of life one gets ㉢ involved in for the first three years after one's birth.

## 확인 TEST

### 1. 건망증에 대해 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

One response that happens after a diagnosis of memory loss is the tendency to blame yourself when things do not go well. Here is a good example: Jane, a woman in her mid-sixties, recently got a call from her son, who asked her to get a bus pass for an upcoming doctor's visit. A couple of days later, the son called and asked Jane if she had gotten the bus pass. She said, with some guilt, "Oh no, I'm sorry I forgot all about that." Her son's response was, "Well, Mom, I asked you to do that just two days ago." Jane ended the conversation feeling upset at herself and telling herself she "shouldn't" have forgotten what her son had asked. But her forgetfulness was not her fault. She could not control the memory loss.

- ① 지나친 육체적 행동을 피해야 한다.
- ② 현실도피적인 증상을 조심해야 한다.
- ③ 메모하는 습관을 길러 극복해야 한다.
- ④ 자기 자신을 너무 자학해서는 안 된다.
- ⑤ 다른 사람의 도움을 받는 게 필요하다.

### 2. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Pick up a water bottle, remove the label, and fill it with any water that's not too cloudy from a river or rainwater. Place the bottle on a building's metal roof in full sunlight. In six hours the sun will kill viruses and bacteria in the water, making it safe to drink. This method is now being used all over the world to provide drinking water for some four million people. "It's simple, free, effective," says a principal in Tanzania. In 2006, her school started using the method to clean its dirty tap water. The result? The rate of diseases by water, such as diarrhea, dropped greatly.

■ diarrhea 설사

- ① Getting Drinking Water Using a Simple Method
- ② An Effective Way to Block Hot Sun Rays
- ③ Various Methods to Utilize Recycled Cans
- ④ Importance of Eco-Friendly Education in School
- ⑤ How to Find Viruses and Bacteria in Water

3. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Did you know that approximately fifty thousand dogs are abandoned in Korea every year? Some of them are protected in animal shelters (A) wait / waiting for a chance to be a new friend again. Some people think shelter dogs are all unhealthier than pet store animals, but it is untrue. Shelter dogs are vaccinated and many are used to (B) be / being around people and other dogs. They are lovable and wonderful pets just waiting for a new home. Yet, half of them are euthanized (C) because / because of no one will adopt them. If you have your heart set on a pet dog, before you check out a pet store, think about it one more time. Saving just one dog won't change the world, but surely it will change the world for that one dog.

■ euthanize 안락사시키다

(A) (B) (C)

- ① wait ..... be ..... because
- ② wait ..... being ..... because of
- ③ waiting ..... be ..... because
- ④ waiting ..... being ..... because of
- ⑤ waiting ..... being ..... because

[수능 유제]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [수능 기출 연계]

A friend of mine was sitting in the Miami airport ① read a magazine while she waited to catch a plane to New York. Her attention was distracted by a rough, noisy quarrel ② taking place at the ticket counter. "But I must get to New York today!" an angry lady hotly told the clerk. "I'm sorry, ma'am, but there are no more seats available," came the reply. "but my eight-year-old daughter is on that plane. I can't let her ③ fly into New York City all by herself," she cried. "Sorry, lady. The flight is full," came the same answer. My friend had been watching and listening to the woman's woeful story, and her heart was touched with compassion for the ④ distressed mother. She walked over to the ticket agent and offered ⑤ to take a later flight, if it meant the woman could use her ticket to travel to New York with her daughter. The agent welcomed my friend's solution and quickly issued a revalidated ticket to the woman, and then arranged for another flight for my friend.



## Unit 8 시간의 흐름을 파악\_ 시간 구문

핵심 구문 15 It has been ~ since ...

- ❶ It has been eight months since the Sewol-Ho disaster broke out.  
(세월호 참사가 일어난 지 8개월이 되었다.)
- ❷ I will go out when my mom comes back home. (나는 우리 엄마가 집에 오시면 외출할 것이다.)
- ❸ How about going on a picnic if it is fine tomorrow? (내일 날씨가 좋다면 소풍가는 게 어때요)
- ❹ Today I learned in school that water boils at 100° C.  
(오늘 학교에서 나는 물은 섭씨 100도에서 끓는다는 것을 배웠다.)
- ❺ I didn't know that James Watt invented the steam engine.  
(나는 James Watt가 증기엔진을 발명했다는 것을 몰랐다.)
- ❻ Angry people insisted that the criminal be executed in public right away.  
(성난 사람들은 그 범죄자가 당장 공개적으로 처형되어야 한다고 주장했다.)

• 완료 시제 구문은 일정한 시간대에서 일어난 '완료', '경험', '결과', '계속' 등을 나타낼 때 사용된다. ❶

ex. I have just finished eating my supper. ← 완료

I have once played the guitar on the stage. ← 경험

He has gone to America. ← 결과

How long have you stayed here? ← 계속

• 시간, 조건의 부사절에서는 현재(완료) 시제가 미래(완료) 시제를 대신해서 쓰인다. ❷❸

• 주절 동사의 시제와 무관하게 일정한 시제로 쓰이는 구문도 있다. ❹❺

ex. In science class I came to know that sound is the waves of air.

← '불변의 진리'는 항상 현재 시제로 표현됨

My boss said he always gets up at 6 o'clock in the morning.

← '현재의 습관'은 항상 현재 시제로 표현됨

• '당위성'을 나타내는 동사가 쓰인 문장의 목적절 속에서는 주절의 시제와 무관하게 「(should)+동사원형」을 쓴다. ❻

ex. 명령하다 : order, command 주장하다 : insist 권고하다 : recommend

A 다음 중 어법상 올바른 문장을 고르시오.

01 ❶ It has been over six months since we had the opportunity to service your car. [학력평가]

❷ He worked so hard that he is able to succeed.

❸ I don't know when my mother comes back from her trip to Europe.

❹ She has been waiting for two hours, and so am I.

❺ Many witnesses insisted that the accident take place on the crosswalk.

02 My father died three years ago owing to a car accident.

= Three years \_\_\_\_\_ passed \_\_\_\_\_ my father died owing to a car accident.

= My father \_\_\_\_\_ dead for three years owing to a car accident.

03 The Korean movie, "Myungrang," is the finest movie I have ever seen.

= I \_\_\_\_\_ enjoyed such a fine movie as the Korean movie, "Myungrang."

핵심 구문 16 not ~ until ...

❶ People do not realize the blessing of health until they lose it.

(사람들은 건강을 잃고 나서야 비로소 그것의 중요성을 깨닫는다.)

❷ It was not long before I, an English teacher, met the most difficult problem in the classroom:

dead silence. (곧 영어 선생님인 나는 교실에서 가장 어려운 문제인, 무거운 침묵과 마주쳤다.)

❸ Gradually, one by one, my friends fell asleep until I was the only one left awake.

(점차적으로, 한 명씩 한 명씩 내 친구들은 잠이 들었고 결국 내가 깨어 있는 유일한 사람이 되었다.)

❹ Every time he comes to see me, my uncle gives me some pocket money.

(나를 보러 올 때마다, 우리 삼촌은 내게 약간의 용돈을 준다.)

❺ As soon as she began to read the book, someone knocked at the door.

(그녀가 책을 읽기 시작하자마자, 누군가가 문을 노크했다.)

❻ I had no sooner opened the cage than the canary flew out. (내가 새장을 열자마자 카나리아는 날아가 버렸다.)

❼ On arriving at the town where the murder case happened, the detective began his investigation. (살인 사건이 발생한 마을에 도착하자마자, 그 형사는 수사를 시작했다.)

• not ~ until 구문은 직역하기보다 ‘~하고 나서야 비로소 ...하다’라고 긍정으로 해석하는 것이 더 자연스럽다.

❶

ex. It was not until the train was out of sight that I left the platform.

• It was not long before ~ 구문은 Soon ~의 의미이다. ❷

• until은 ‘결국’ every time은 ‘매번’이라는 뜻을 전달하는 구문을 유도한다. ❸ ❹

• ‘~하자마자 ...하다’라는 뜻의 구문은 다양하게 표현될 수 있다. ❺ ❻ ❼

ex. As soon as I went out, it began to rain hard.

= I had no sooner gone out than it began to rain hard.

= No sooner had I gone out than it began to rain hard.

= I had hardly [scarcely] gone out when [before] it began to rain hard.

= On my going out, it began to rain hard.

Basic Drill

A 다음 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

04 When it \_\_\_\_\_ over, you'll see that your life was really cool – even if you couldn't see that when you first started. [학력평가]

05 He ran and ran, \_\_\_\_\_ at last he couldn't run any more.

06 It was not \_\_\_\_\_ the 18th century \_\_\_\_\_ man realized the brain was involved in the workings of the mind.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

07 I had ㉠ hardly reached the station before the sky ㉡ had become quite dark. I thought I ㉢ should have brought an umbrella with me, but it was too late to regret it. It was ㉣ not long before big drops of rain began to fall.

## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [수능 기출 연계]

I had volunteered for the charity picnic, and I needed to be there on time. Ms. Green, the charity president, was preparing this monthly event by herself. Lily complained, “Mom, I don’t feel like going today. We’ve volunteered more than five times this year.” She was eating slower than usual. I urged her, “Lily, don’t you remember we promised to help Ms. Green last month? Go and get dressed.” I stood by the door and pointed at my watch. She slowly pulled on her sweater and said, “I still don’t feel like going.” I started losing my patience. I responded, “Don’t you know Ms. Green has a lot of work to do for the picnic today? It’s time you started thinking about other people.” My voice was growing louder with each sentence.

- ① 필자는 자선 야유회에 자원봉사를 약속했다.
- ② Ms. Green은 혼자 행사 준비를 하고 있었다.
- ③ Lily는 가기 싫어서 일부러 느장을 부렸다.
- ④ 필자는 도중에 다른 사람들도 데려가야 했다.
- ⑤ 필자는 화가 나서 목소리가 점점 더 커졌다.

### 2. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Denis Waitley, an outstanding speaker, explains that the winning field goal kicker lines up for the field goal and says to (A) [him / himself], “If I kick this goal, it will put us in the Super Bowl and will be worth thirty thousand dollars to every man.” The loser lines up and says, “If I miss this goal, it (B) [costs / will cost] all my teammates thirty thousand dollars.” That’s the difference. According to Dr. Waitley, the winners concentrate on what they want to get the losers concentrate on what they don’t want—and they get it. Undoubtedly, the most destructive force in our lives is the negative use of our imaginations. As the old saying goes, “(C) [Whether / What] you think you can or you think you can’t, you are right.

- |   | (A)     | (B)             | (C)           |
|---|---------|-----------------|---------------|
| ① | him     | ..... costs     | ..... Whether |
| ② | himself | ..... will cost | ..... Whether |
| ③ | him     | ..... will cost | ..... Whether |
| ④ | himself | ..... costs     | ..... What    |
| ⑤ | himself | ..... will cost | ..... What    |

3. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Dear Mr. Perkins,

It has been over six months since we had the opportunity to service your car. We certainly hope that we haven't done anything to offend you. Starting June 1st, we'll be offering our regular customers periodic inspection of vehicles for free. Thus, we're inviting you to bring your car into our shop for a free checkup. The service will ㉠ last till June 30th, from 8:00 a.m. to 3:00 p.m., Monday through Friday. Feel free to visit our shop at your convenience. An appointment is not necessary.

Sincerely,

*Charlie Hamilton*

- ① to notify the change of service hours
- ② to inform about a free checkup
- ③ to explain the delay of car fixing service
- ④ to advertise the opening of a car service shop
- ⑤ to apologize the damage of a car

[수능 유제]

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [수능 기출 연계]

Life can be like riding a roller coaster. There are ups and downs, fast and slow parts, bumps and shaky parts, and even times when you're upside down. You can't control (A) [which / what] way the track (or in this case, life events) will take you. When you're at the bottom, you can see only what's right in front of you, but when you get to the top, you can see the whole picture (B) [quite / a lot] better. When you're starting out, accept how you feel and try to enjoy the ride. When it (C) [is / will be] over, you'll see that it was really cool—even if you couldn't see that when you first started.

(A)            (B)            (C)

- ① which ..... quite ..... is
- ② what ..... a lot ..... is
- ③ which ..... a lot ..... is
- ④ what ..... quite ..... will be
- ⑤ which ..... a lot ..... will be

## Unit 09 둘 사이의 관계\_ 수동 · 대조 · 비교 구문

### 핵심 구문 17 be used to ~

- ❶ This machine is used to dig a hole in the ground. (이 기계는 땅에 구멍을 뚫는 데 사용된다.)
- ❷ She was made to perform the most difficult of tasks. (그녀가 과업 중 가장 어려운 것을 시행하게 되었다.)
- ❸ With a little extra effort, these pennies are picked up by goodwill organizations and donated.  
(약간만 수고하면, 이 동전들은 자선단체에 의해 수거되어 기부된다.)
- ❹ Mom told me that she was not satisfied with my test results.  
(우리 엄마는 내게 내 시험 결과에 만족하지 않는다고 말했다.)
- ❺ "At sea" means "on a ship," while "at the sea" means "at the seaside."  
(‘At sea’는 ‘선상에서’라는 뜻인 반면 ‘at the sea’는 ‘해변가에서’라는 뜻이다.)
- ❻ In a hot summer classroom what the teacher said seemed to go in at one ear and out at the other.  
(무더운 여름 교실에서 선생님이 말씀하신 것은 한쪽 귀로 들어왔다 다른 한쪽 귀로 나가는 것처럼 보였다.)
- ❼ To some, life is pleasure to others, suffering.  
(어떤 사람들에게 인생은 즐거움이고, 다른 사람들에게는 (인생은) 고통이다.)
- ❽ Why are you alone? Where are all the others? (왜 너 혼자니? 다른 사람들 모두는 어디에 있니?)

• 행위의 대상이 주어가 되는 수동태 구문의 일반적인 형태는 「be+과거분사+by+행위자」이다. ❶

ex. A thief stole the necklace. → The necklace was stolen by a thief.

cf. We are used to seeing fake polls during election campaigns. ← be used to -ing (~에 익숙하다)

• 사역동사, 지각동사의 수동태 구문은 동사원형을 to부정사로 바꿔야 한다. ❷

• 동사구의 수동태 구문은 동사구 전체를 그대로 쓴 뒤 행위의 주체를 뒤에 밝혀 준다. ❸.

ex. He took care of his mother when she was in hospital.

→ His mother was taken care of by him when she was in hospital.

• by 이외의 전치사를 쓰는 수동태 구문도 있다. ❹

ex. be absorbed in (~에 몰두하다) / be pleased at [with] (~에 즐거워하다) / be known for (~로 유명하다)

• 접속사 while은 시간을 나타내는 구문에 주로 쓰이지만 대조의 의미로도 사용될 수 있다. ❺

• 대조의 의미로 쓰이는 대명사의 용례를 정리해두는 것이 좋다. ❻❼❽

### Basic Drill

A 다음 문장을 수동태로 바꾸어 쓰시오.

01 The Chinese invented paper, the main writing material today.

02 People often take him for his brother because they are twins.

03 All the ministers will see the president off at the airport.

B 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

04 The inch came from the approximate width of a man's thumb, which was used to measuring small distances. [학력평가]



핵심 구문 18 ~ times as + 원급 + as / 비교급 than ...

❶ I was so hungry that I ate as much as I could.

(나는 너무도 배가 고파서 내가 먹을 수 있는 만큼 많이 먹었다.)

❷ Africa is about three times as large as the United States. (아프리카는 대략 미국의 세 배의 넓이다.)

❸ I think nothing is as beautiful as the twinkling stars in the sky.

(나는 어느것도 하늘에 반짝이는 별들만큼 아름답지 않다고 생각한다.)

❹ The Amazon River is larger than any other river in the world except the Nile.

(아마존 강은 나일 강을 제외하고는 세계에서 다른 어떤 강보다도 더 크다.)

❺ The more electricity you use, the higher your bill will be.

(당신이 전기를 더 많이 쓰면 쓸수록, 전기요금 청구서의 액수는 더 많아질 것이다.)

❻ He is no more able to read Chinese than I am.

(그는 나 정도로 중국어를 읽을 수 있다.) ← 부정적 의미를 전달함

❼ A whale is no less a mammal than a horse is.

(고래가 포유동물인 것은 말이 포유동물인 것과 같다.) ← 긍정적 의미를 전달함

❽ This desk cost me no more than 10,000 won. (나는 겨우 만 원에 이 책상을 샀다.)

❾ The tourist had no less than 1,000 dollars with him. (그 여행자는 천 달러 정도는 수중에 갖고 있었다.)

❿ He is not so much a journalist as a writer. (그는 기자라기보다는 작가였다.)

• as ~ as 사이에는 원급을 쓰고, 배수사 구문에서는 원급 대신에 비교급을 쓰기도 한다. ❶❷

• 원급과 비교급 구문을 이용해서 최상급의 의미를 전달할 수 있다. ❸❹

ex. Time is the most precious thing. <최상급 사용>

= Time is more precious than any other thing. <긍정 비교급 사용>

= Nothing is more precious than time. <부정 비교급 사용>

= Nothing is as [so] precious as time. <부정 원급 사용>

• 관용적으로 쓰이는 비교 구문을 정리해두는 것이 좋다. ❺❻❼❽❾❿

ex. no more than = only no less than = as many/much as (~에 못지 않게) not more than = at most (겨우)

## Basic Drill

A 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하시오.

05 그는 우리만큼이나 성실한 사람이다.

→ He is (diligent, man, as, a) as we are.

06 그것은 그가 먹이로 삼은 박테리아보다 백만 배는 더 크다.

→ It is (than, millions, times, bigger, of) the bacteria it feeds on. [학력평가]

B 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 옳게 고쳐 쓰시오.

07 According to geologists, this lake is the deepest at this point.

08 I am trying to save as more money as I can for the future.

09 No other mountain in Europe is as higher than Mont Blanc.

## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

Surfing is often thought of as a male sport, but in fact women have been surfing in California since the early 1920s and today there are women surfers in every surfing country in the world. Like men, they range from amateurs to professionals. Though women may not have been taken seriously in surf contests, these days they compete because they have truly earned that right. One of the earliest women surfers ㉠ [was / were] Mary Hawkins, who showed very graceful form in the surf. She was the first in a long line which stretched down in the 1960s, to Marge Calhoun and her daughters, and Linda Benson, followed by some of the top professional surfers today.

- ① 1920년대 이후 여성들도 California에서 서핑을 즐겨 왔다.
- ② 여성 서핑 선수 중에는 직업적으로 서핑을 하는 경우도 있다.
- ③ 과거에는 여성 서핑 선수들을 별로 중요하게 여기지 않았다.
- ④ 오늘날에는 여성들도 서핑 대회에 참가할 수 있는 권리가 있다.
- ⑤ 1960년대에는 Mary Hawkins가 유일한 여성 서핑 선수였다.

### 2. 다음 문장에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

People think identical twins are exactly alike in every way: they look alike, they dress in matching clothes, and they share the same likes and dislikes.

- (A) Parents of identical twins, however, know differently. In fact, identical twins are unique individuals. For example, my own children have always shown about a twenty-five percent difference in their weight.
- (B) Certainly, we encourage them to pursue their individual interests, but they decide to do these activities all on their own.
- (C) Also, they don't act alike either. One likes to dance the other likes to play basketball.

- ① (A) - (B) - (C)
- ② (A) - (C) - (B)
- ③ (B) - (A) - (C)
- ④ (B) - (C) - (A)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Cesaria Evora ① was born in 1941, grew up in a poor family, and ② was raised in an orphanage after her father died. She began performing as a teenager at sailors' restaurants and on the ships at the harbor in Mindelo. She gave up music in the 1970s because she ③ was unable to make a living. But in 1985, she came back on the stage, and won the Grammy Award in 2003. She ④ was known as the "Barefoot Diva" because she always performed without shoes. Cesaria Evora, who ⑤ was brought the music of the tiny Cape Verde islands to a worldwide audience, died in her native country ⑥ at the age of 70.

[수능 유제]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [수능 기출 연계]

As we all know, it is not always easy to get work done at the office. There is rarely quiet time during regular business hours to sit and concentrate. Office workers are regularly ① interrupted by ringing phones, impromptu meetings, and chattering coworkers. This can be as frustrating for an employee ② so it is for the employer who is paying for this nonproductive work time. Working at home can free you from these distractions, ③ giving you long blocks of time to focus on your work. Although your home may present its own problems, too, there are ways to deal with them. Your productivity will certainly increase, ④ as will the quality of your work product. At the same time, you will get ⑤ to enjoy the personal satisfaction of focusing on your work and getting it done.

■ impromptu 즉석의

## Unit 10 우리가 만약에 헤어질지라도\_ 조건·가정·양보·양태 구문

- ❶ If I were you, I would not say such rude words to your parents.  
(내가 만약 너라면, 나는 너희 부모님들께 그런 무례한 말은 하지 않을 것이다.)
- ❷ If they had left before seven, they could have avoided the terrible rush hour.  
(만약 그들이 일곱 시 이전에 떠났더라면, 그들은 끔찍한 아침 출근 시간을 피할 수 있었을 것이다.)
- ❸ If the tides were to stop, nature's ecological balance would be lost.  
(만약 파도가 멈춘다면, 자연의 생태학적 균형이 상실될 것이다.)
- ❹ If it were not for the thick trees, the bitter wind would blow the house to pieces.  
(만약 두꺼운 나무들이 없다면, 매서운 바람이 불어 그 집을 산산조각 낼 것이다.)
- ❺ Sometimes he acts as if he were my boss. (가끔씩 그는 자신이 마치 나의 상사인 것처럼 행동한다.)
- ❻ It's very cold outside. Put on your coat, or you will catch a cold.  
(밖이 아주 춥다. 네 겹옷을 입어라, 그렇지 않으면 너는 감기에 걸릴 것이다.)
- ❼ As far as I'm concerned, I have no objection to the plan.  
(내가 관계되는 한, 나는 그 계획에 아무런 반대가 없다.)
- ❽ You may go wherever you like as long as you promise to be back before 10 o'clock.  
(너는 10시 이전에 돌아오겠다는 약속만 한다면 내가 원하는 데 어디든 가도 좋다.)

-----  
• 가정법 과거 구문은 현재 사실의 반대, 가정법 과거완료 구문은 과거 사실의 반대를 가정해서 표현하는 것이다.

❶❷ → 접속사 If를 사용하는 가정법 과거는 if절 속에 'were / 과거동사'를, 주절에는 조동사 would / should / could / might 중의 하나를 쓰고, 가정법 과거완료는 if절 속에 「had + p.p.」를, 주절에는 조동사 뒤에 「have+p.p.」를 써서 표현한다.

• 가정법 미래 구문은 현재나 가까운 미래의 불가능한 일이나 불확실한 일에 대한 상상을 표현할 때 쓰인다. ❸

→ If절 속에는 should나 were to ~, 주절에는 would / should / could / might 중에 하나를 사용한다.

• 가정법이 들어 있는 자주 쓰이는 구문을 정리해둘 필요가 있다. ❹

• as if 가정법 구문도 나타내는 시간에 따라 가정법 과거와 가정법 과거완료 두 가지로 표현이 가능하다. ❺

• 명령문 뒤에 and를 쓰면 '긍정의 조건' or를 쓰면 '부정의 조건'이 되며, as far as, as long as도 조건 구문을 유도한다. ❻��❸

### Basic Drill

A 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

01 The fact that I lost my temper made matters worse.

= If I \_\_\_\_\_ not lost my temper, matters would not \_\_\_\_\_ become worse.

02 In my opinion, I have no objection to the plan he suggested.

= \_\_\_\_\_ far as I'm \_\_\_\_\_, I have no objection to the plan he suggested.

B 다음 중 어법상 틀린 문장 하나를 찾아 바르게 고치시오.

03 ① He talks as if he were a great businessman.

② If your mom should know the truth, she would be shocked.

③ A man with a sense would not do such a stupid thing.

④ If the earth were flat, the shortest route would be to head straight east. [학력평가]

⑤ Were it not for your help, I couldn't have got through with the assignment

핵심 구문 20 Even if S + V ~ , S' + V' ...

❶ You will be sure to have another chance even if you fail this time.

(비록 네가 이번에 실패한다 할지라도 너는 분명 또 다른 기회를 갖게 될 것이다.)

❷ Whether you go there by bus or by taxi, it will make little difference.

(네가 그곳에 버스를 타고 가든 아니면 택시를 타고 가든, 거의 차이가 없을 것이다.)

❸ Whatever we may say, he doesn't change his mind.

(우리가 뭐라고 말하든, 그는 자신의 마음을 바꾸지 않는다.)

❹ Come what may, we must not lose our courage and conviction.

(어떤 일이 일어나든, 우리는 용기와 신념을 잃어서는 안 된다.)

❺ It is true that this chair is fine to look at, but it will not stand long use.

(이 의자는 보기에는 좋은 것은 사실이지만, 오래 사용하면 견디지 못할 것이다.)

❻ Indeed golf is a good and popular sport, but it actually costs a lot of money.

(골프가 좋고 인기 있는 스포츠인 건 사실이지만, 사실 돈이 많이 든다.)

❼ Can you pour some wine straight down your throat, as they do in Spain?

(스페인 사람들이 하는 것처럼 당신은 포도주를 목에 부어넣을 수 있을까요?)

❽ As the desert is like a sea, so is the camel like a ship. (사막이 바다와 같다면, 낙타는 배와 같다.)

• even if 대신에 even though, 혹은 even을 생략하고 if나 though만 써도 양보 구문이 될 수 있다. 또한, whether A or B 구문도 양보의 의미를 전달한다. ❶❷

• 복합관계사나 「no matter + 관계사」 구문도 양보의 의미를 전달하는 데 사용되며, 대개 조동사 may와 함께 쓰인다. ❸

ex. Whenever we come to this restaurant, we see somebody we know.

= No matter when we may come to this restaurant, we see somebody we know.

• 명령법을 사용한 양보 구문도 있고, It is true ~나 Indeed가 유도하는 문장 뒤에 접속사 but을 써서 표현하는 양보 구문도 있다. ❹❺❻

• 접속사 as는 '~처럼, ~ 같이'라는 뜻으로 쓰이며, so와 함께 어울려 '~인 것처럼, ~이다'라는 뜻의 구문을 유도하기도 한다. ❼❽

Basic Drill

A 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

04 비록 물고기를 자신 쪽으로 끌어당기려고 애를 썼지만, 그녀는 강 속으로 더 깊이 끌려들어갔다 .

→ \_\_\_\_\_ she tried hard to pull the fish towards her, she was pulled deeper into the river.

05 이기든 지든 우리는 정정당당하게 겨뤄야 한다.

→ \_\_\_\_\_ we win or lose, we must play in a fair way.

06 과학은 우리들에게 세상을 있는 그대로 바라보도록 가르친다.

→ Science teaches us to look at the world \_\_\_\_\_ it is.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

07 ㉠ As working hours tend to get shorter and shorter, ㉡ do the hours of leisure enjoyed by the public tend to get longer and longer. It is, therefore, essential that people ㉢ should learn how to spend their increased leisure in some ㉣ satisfying way.



## 확인 TEST

1. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

That doesn't mean you have to plan your vacation at the beach in December.

People often don't consider purchasing boats, renting a beach house, or taking care of pool maintenance during the winter. ( ① ) But that's exactly when you should be looking for good deals on these things. ( ② ) Providers of those items or services are often less busy at those times. ( ③ ) So you'll get a warmer reception than you would during the busy season when there's more demand. ( ④ ) But you are more likely to have a fruitful negotiation if you begin the discussion in the off-season. ( ⑤ )

2. 다음 글의 내용과 일치하는 것은? [학력평가 연계]

Dear Ms. White,

My son, Michael, got home from school yesterday around 6 p.m. after the basketball match, with four homework assignments. By 11 p.m., he had completed only three: science, math and English. He worked hard all evening. When he was about to start your homework, I decided to stop him. He looked exhausted, so I made him pack up his books and go to bed. I promised him that I would write to you and explain the situation. Michael is anxious to finish your homework. Would it be possible to allow him to do it over the weekend and hand it in next Monday? We would be very grateful if you could agree to this.

Yours sincerely,  
Dorothy Williams

- ① Michael은 학교에서 숙제를 하다가 지쳐서 집에 왔다.
- ② Michael은 집에 왔다가 야구 시합을 하러 나갔다.
- ③ Michael은 밤 11시쯤 스스로 숙제하는 것을 멈췄다.
- ④ 필자는 Michael의 숙제 제출 기한 연기를 청하고 있다.
- ⑤ Ms. White는 Michael의 과학 선생님이다.

3. 다음 글의 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Under the right circumstances, groups are remarkably intelligent, and are often smarter than the smartest people in them. Even if most of the people within a group are not especially well-informed or rational, it can still reach a collectively wise decision. This is a good thing, since human beings are not perfectly designed decision makers. We generally have less information than we'd like. We have insufficient foresight into the future. Instead of insisting on finding the best possible decision, we will often accept one that seems good enough. And we often let emotion affect our judgement. Yet despite all these limitations, when our imperfect opinions are gathered in the right way, our collective intelligence is often excellent.

- ① 개인은 정보를 얻으려면 집단에 들어가야 한다.
- ② 집단의 결정이 개인의 결정보다 나은 경우가 많다.
- ③ 인간은 의사 결정을 할 때 여러 가지 요소를 고려한다.
- ④ 합당한 근거가 있을 때는 자신의 주장을 굽히면 안 된다.
- ⑤ 집단의 구성원 중 똑똑한 사람이 있어야 결속력이 생긴다.

[수능 유제]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [수능 기출 연계]

Mom once said that my grandmother came to America as a poor ① uneducated Greek immigrant at eighteen. My grandmother wanted to go to school, but the ② comfortable immigrant life pushed her to support her family. Though she never learned to read in school, she knew many traditional stories from her home country. One day, when I saw my grandmother on the street by ③ chance, I noticed that she had difficulty in reading an English sign. Right at that moment, it hit upon me to teach her to read English in ④ return for all she had taught me. I talked to my mom about it, and she was ⑤ delighted with my plan. So my grandmother and I worked hard together using books for beginners.

## Unit 11 목적이 좋아야 결과도 좋다\_ 목적 · 정도 · 결과 · 강조 구문

핵심 구문 21 ~ so that + S + can / will ...

- ❶ I'll give you my phone number so that you can reach me later.  
(나는 네가 나중에 내게 연락할 수 있도록 내 전화번호를 네게 주겠다.)
- ❷ The gambler dyed his hair and beard so that they wouldn't recognize him.  
(그 도박꾼은 그들이 그를 알아보지 못하도록 그의 머리와 턱수염을 염색했다.)
- ❸ She never takes her son near the river lest he should fall in.  
(그녀는 아들이 빠질까봐 절대 강 근처로 자신의 아들을 데리고 가지 않는다.)
- ❹ The recent tornado was so extraordinary that even the weather specialists couldn't predict its formation. (최근의 토네이도는 너무도 특이해서 심지어는 기상 전문가들까지도 그것의 생성을 예측하지 못했다.)
- ❺ The chairperson made such a long speech that we were quite tired.  
(의장이 너무도 긴 연설을 해서 우리는 아주 지쳤다.)

• '...하기 위하여'라고 해석되는 목적 구문으로는 다음과 같은 것들이 있다. ❶

ex. I've lit the fire so that the house will be warm when they return.

These soldiers risk their lives in order that we may live in peace.

• '...하지 않기 위하여'라고 해석되는 부정의 목적을 나타낼 때는 that ~절 속에 not을 쓴다. ❷

• lest ~ should 구문은 '~ 할까봐 두려워 [~ 하지 않도록]'이라고 해석되는 구문이다. ❸

ex. The watermen opposed the building of any other bridges lest they should take away their living.

= The watermen opposed the building of any other bridges for fear they should take away their living.

• '정도'를 나타내는 구문에는 「so+형용사/부사+that ~」, 「such+a(n)+명사+that ~」 구문이 있다. ❹❺

### Basic Drill

A 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

01 Educational situations were structured for every child to be successful nearly all the time.

= Educational situations were structured \_\_\_\_\_ that every child \_\_\_\_\_ be successful nearly all the time. [학력평가]

02 The detective stayed in his car so that the suspect wouldn't run away.

= The detective stayed in his car \_\_\_\_\_ the suspect \_\_\_\_\_ run away.

03 It was hot enough to fry an egg on the pavement.

= It was \_\_\_\_\_ hot \_\_\_\_\_ you could fry an egg on the pavement.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

04 We ㉠ have known for a long time that flowers of different plants open and close at different times of day. This is so familiar ㉡ which there seems to be no need to ask the reason for it. Yet no one really understands ㉢ why flowers open and close like this at particular times.

핵심 구문 22 ~ , so that ...

- ❶ He worked very hard after he got the internship, so (that) he made a remarkable progress.  
(그는 인턴직을 얻은 뒤에 아주 열심히 일했고, 그 결과 그는 상당한 진보를 이루었다.)
- ❷ The shops were closed, and so I couldn't buy any groceries.  
(가게들은 닫혀 있었고, 그래서 나는 식료품을 살 수 없었다.)
- ❸ It was Jane that broke the vase in the living room yesterday.  
(어제 거실에 있는 꽃병을 깬 것은 바로 Jane이었다.)
- ❹ I know you didn't expect me to go to church, but I did go last Sunday.  
(나는 네가 내가 교회에 예배 보러 가는 것을 기대하지 않았다는 것을 알지만, 나는 지난 일요일에 정말 갔었다.)
- ❺ What on earth are they doing in the baseball park in this heavy rain?  
(이 심한 빗속에서 그들은 도대체 야구장에서 무엇을 하고 있는 거지)
- ❻ Susan, my girlfriend, doesn't show any interest in sports at all.  
(내 여자 친구인 Susan은 스포츠에는 전혀 아무런 흥미도 보이지 않는다.)
- ❼ This bike seems far more pragmatic than that one. (이 자전거가 저것보다 훨씬 더 실용적으로 보인다.)
- ❽ He is by far the brightest student in our school. (그는 우리 학교에서 그야말로 가장 총명한 학생이다.)
- ❾ You should do the math assignment yourself. (너는 네 수학 숙제를 네가 직접 해야 한다.)

- 
- 결과를 나타내는 so that 구문에서 접속사 that은 생략되는 경우가 흔하다. 그리고 and so는 therefore의 의미를 갖는 구문으로 앞에 서 언급한 내용의 결과를 나타낼 때 쓰인다. ❶❷
  - 일반적으로 강조를 할 때 가장 많이 사용되는 방법은 강조하려는 어구를 문두로 도치시키는 것이지만, 그 외에도 강조할 수 있는 여러 가지 방법이 있다. 그중 대표적인 것이 It ~ that ... 강조 구문이다. ❸
  - 강조 어구를 사용하는 것도 강조의 일반적인 방법 중의 하나이다.
    - ❹ 동사를 강조할 때는 강조 조동사 do/does/did를 사용한다.
    - ❺ 의문문을 강조할 때는 on earth, in the world, ever 등의 어구를 사용한다.
    - ❻ 부정 의미를 강조할 때는 not 뒤에 at all, in the least를 쓰거나 완전부정을 뜻하는 어구를 사용한다. (unit 12 참조)
    - ❼ 비교급 형용사를 강조할 때는 far, even, much, still, a lot 등의 부사(구)를 사용한다.
    - ❽ 최상급 형용사를 강조할 때는 by far를 사용한다.
    - ❾ 명사나 대명사를 강조할 때는 재귀대명사를 사용할 수 있다.

Basic Drill

A 문장의 의미에 맞게 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

- 05 Certain honeybees pack together in a small space and move their wings quickly to produce heat, they can keep warm. [학력평가]
- 06 I didn't see the movie, and I couldn't take part in the discussion, just listening.
- 07 I know you are busy, but you look pale. Go home and take a break, please.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

08 When I was a teenager, I was ㉠ such shy that I never dared to ask complete strangers the way, and ㉡ so I used to wander round in circles and ㉢ hope that some miraculous chance would bring me to the spot ㉣ that I was heading for.

## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Many businesses send free gifts or samples through the mail, or allow customers to try and test new products in order to persuade future customers to purchase them. Charity organizations, too, use the give-and-take approach by perhaps sending target persons a package of Christmas cards or calendars. Those who receive the package feel obligated to send something in return. So powerful is this sense of obligation to return the favor that it affects our daily lives very much. Invited to a dinner party, we feel under pressure to invite our hosts to one of ours. If someone gives us a gift, we need to return it in kind.

■ obligation 의무

- ① 소비자의 마음을 움직이는 기업의 전략
- ② 기업의 홍보 방식에 변화가 생긴 이유
- ③ 상대의 호의를 되갚으려는 인간의 본성
- ④ 파티에 초대 받았을 때 고려해야 할 점
- ⑤ 자선단체의 요청을 거절하지 못하는 이유

### 2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

I'm told there is a tree in Indonesia called the "upas." This tree is poisonous and grows so full and thick  
① that it kills all plants growing beneath it. I'm sorry to say that I know some people like that. They are self-centered and try to keep the attention to themselves. ② Alike the upas tree, they provide no chance for anyone around them to grow. On the other hand, I remember ③ trying to balance while walking on a railroad track. I couldn't walk too far without losing my balance. But when my buddy got on the other side, we could hold each other's hands and ④ serve as balances for each other. You and I have a choice to make. We can choose to be like the upas tree or we can stretch out our hands ⑤ to help others.

3. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

For the last 20 years, some educators have believed that children should not be allowed to experience failure. Educational situations were structured so that every child could be successful nearly all the time. It was reasoned that the experience of failure would discourage students from future study. In the field of science, \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_, finding out what does not work is as important as finding out what does. In fact, real advances in science tend to occur when solutions do not fit the predictions. \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ students should not be constantly faced with frustrating learning situations, a positive attitude toward failure may better serve them in developing problem-solving skills. After all, in much of scientific inquiry, there are no right or wrong answers.

(A) (B)

- ① however ..... Although
- ② however ..... Because
- ③ for example ..... Whether
- ④ for example ..... When
- ⑤ furthermore ..... If

[수능 유제]

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [수능 기출 연계]

The importance of science has led people to think that ‘objectivity’ is the best way to see the world—to see the facts without any feelings. However, from a human point of view, objectivity is just another attitude. It is an interpretation that deliberately ignores our feelings. It is very useful to ensure that scientific measurements are taken accurately and so on, but as far as life is concerned, it is a bit like turning the color off on your TV so that you see everything in black and white and then saying that is more truthful. It is not more truthful it is just a filter that reduces the richness of life. When you turn down the feelings, you also turn down the possibility of enjoyment.

- ① 과학의 연구 대상은 객관적인 사실뿐이다.
- ② 과학적 연구에서는 정확한 측정이 중요하다.
- ③ 과학의 목적이 진실을 밝히는 것만은 아니다.
- ④ 감정을 배제한 과학은 세상을 정확히 못 본다.
- ⑤ 객관성 여부는 그것을 대하는 태도에 달려 있다.



## Unit 12 문장을 감칠맛 나도록\_ 동격 · 부정 · 병렬 · 도치 · 기타 구문

핵심 구문 23 ~ noun that S + V ...

- ❶ The idea that LPG engine doesn't emit any pollutant is wrong.  
(LPG 엔진이 아무런 오염물질도 배출하지 않는다는 생각은 틀린 것이다.)
- ❷ The news of his death was a great shock to all of us.  
(그가 죽었다는 소식은 우리 모두에게는 큰 충격이었다.)
- ❸ I come here not to scold you but to advise you.  
(나는 너를 꾸짖기 위해서가 아니라 네게 충고하기 위해 여기 왔다.)
- ❹ Money doesn't always bring happiness with it. (돈이 항상 행복을 가져다주는 것은 아니다.)
- ❺ He is not popular owing to his stubbornness; he has few friends.  
(그는 완고함 때문에 인기가 없다. 그래서 그는 친구가 거의 없다.)
- ❻ Your handwriting is terrible, so I can hardly read it. (네 필체는 끔찍해서, 나는 거의 읽을 수가 없다.)
- ❼ The show was far from being a failure; it was a great success.  
(그 쇼는 실패와는 거리가 멀었다. 즉, 그 쇼는 대성공이었다.)
- ❽ We took a lot of photographs while traveling, but none of them were very good.  
(우리는 여행하면서 많은 사진을 찍었지만, 그중 단 하나도 썩 좋지 않았다.)
- ❾ No one but you seems to know the truth of the accident.  
(너 말고는 누구도 그 사고의 진실을 모르는 것처럼 보인다.)

• 동격은 서로 대등한 요소를 나란히 제시하는 것을 말하며, 동격에 쓰이는 접속사는 that, 전치사는 of가 있다.

❶❷

• not A but B는 'A가 아니고 B이다'라는 뜻의 상관등위접속사로 A와 B는 항상 대등한 문장 요소이어야 한다는 점이 중요하다.❸

• 부정 구문 중에는 주의해야 할 특이한 구조의 구문이 많다.

❹ 전체를 의미하는 명사, 형용사, 부사와 부정어가 결합하면 부분 부정 구문이 된다.

❺ few, little은 부정의 의미를 갖는 반면에 a few, a little은 긍정의 의미를 갖는다.

❻ hardly, scarcely, barely, rarely, seldom 등은 부정의 의미로 쓰이는 준부정어들이다.

❼ 완전 부정을 뜻하는 표현: far from, by no means, in no way, on no account, not ~ in the least, anything but

❽ none은 「no+one」의 의미로 완전 부정어가 된다.

❾ no one but A는 'A를 제외하고는 어느 누구도 ...아니다'라는 뜻의 구문이다.

## Basic Drill

A 다음 문장에서 동격을 이루고 있는 부분을 찾아 쓰시오.

01 An “ F”is an indication that you didn’t understand the material well enough. [학력평가]

02 I made a promise to show him around the Seoul city last year.

03 The pupil is the window of your eye, the only place where light can get in. [학력평가]

B 밑줄 친 부분에 유의하여 다음을 우리말로 옮기시오.

04 Food that looks good doesn’t necessarily taste good.

05 I have never met a person who doesn’t appreciate this kind of attention. [학력평가]

## 핵심 구문 24 조동사 + V1, V2, and / or V3

- ❶ An architect must be both a scientist and an artist. (건축가는 과학자이면서 예술가임에 틀림없다.)
- ❷ Shopping means spending hours visiting many stores and waiting in long lines.  
(쇼핑은 여러 가게를 방문하고 긴 줄에 서서 기다리면서 여러 시간을 보내는 것을 뜻한다.)
- ❸ I want to make a lot of money, (to) buy a fancy car, and (to) live a comfortable life.  
(나는 돈을 많이 벌고, 고급차를 사고, 편안한 삶을 살고 싶다.)
- ❹ He plays tennis very well, and so does his sister. (그는 테니스를 아주 잘 치고, 그의 여동생도 그렇다.)
- ❺ Paul didn't get any sleep, nor did his mother. (Paul은 한숨도 자지 못했고, 그의 어머니도 그랬다.)
- ❻ Never have I seen such a crowd of people. (나는 그렇게 많은 군중을 본 적이 없었다.)
- ❼ After rain comes sunshine; after winter, spring; after sorrow, joy.  
(비 온 뒤에 해가 나고, 겨울 다음에는 봄이 오고, 슬픔 다음에는 기쁨이 온다.)
- ❽ It is difficult, if not possible, to make friends with him.  
(그와 친구가 되는 것은, 비록 불가능하지는 않지만, 어렵다.)

- 등위접속사 and, but, or로 연결되는 단어, 상관등위접속사 both A and B, not only A but also B, either A or B, neither A nor B, A as well as B, not A but B 등에 쓰이는 A와 B는 같은 품사, 같은 성격의 어구이어야 하며, 이를 병렬 구조라고 부른다. ❶
- 병렬 관계에 있는 단어와 마찬가지로 병렬 관계의 구도 같은 형태, 같은 성격의 어구가 쓰여야 한다. ❷❸  
ex. Eating in a restaurant is more convenient than cooking at home.
- '...도 마찬가지로'라는 뜻의 구문에서, 긍정의 경우 so, 부정의 경우 neither/nor 다음에 「동사 + 주어」의 어순으로 써야 한다. ❹❺
- 부정의 뜻을 가진 어구가 강조를 위해 문두로 나가면 그 뒤에는 「조동사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 도치된다. ❻
- 공통으로 나오는 어구는 생략할 수 있다. ❼
- 삽입되어 쓰이는 표현에는 다음과 같은 것들이 있다. ❽  
in other words (다른 말로 하자면) / for example (= for instance) (예를 들면) / what is worse (설상가상으로)

## Basic Drill

A 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 옳게 고쳐 쓰시오.

06 Much depends on circumstances, opportunity, and lucky.

07 Not only some types of plants can reduce air pollutants, but they can also convert carbon dioxide back into oxygen. [학력평가]

08 He is, as it was, a bookworm.

B 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

09 On Sundays, my children want to go to play computer games or (watch / watching) TV all day long.

10 Accidents are far more likely to happen when they are unexpected than (predicted / predicting).

11 You may, if (necessity / necessary), call on me at any time.

## 확인 TEST

### 1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Getting an “F” means only that you failed a test — not that you failed your life. From now on, imagine that the letter “F” when used as a grade represents the word: feedback. An “F” is an indication that you didn’t understand the material well enough. It’s a message that you should do something differently before the next test. If you think of “F” as feedback, you can change your thinking and behavior in ways that promote your success. You can choose a new learning strategy. Getting meaningful feedback on your performance is a powerful strategy for learning anything. Tests are not the only source of feedback. Make a habit of asking for feedback from your teachers, friends, and anyone else who knows you. Just determine what you want to improve and ask, “\_\_\_\_\_”

- ① Where am I?
- ② How am I doing?
- ③ Who am I talking to?
- ④ Why did I get an F?
- ⑤ What can I do for you?

### 2. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Think about times in your life when you have been singled out by somebody who made you feel special. Maybe this person praised you, gave you an unexpected gift, or (A) [took / taking] the time to write you a letter. How did you feel toward this person? You may use any of a whole range of positive adjectives (B) [thanking / to thank] him or her. Probably others want to feel the same way you feel. People want to feel special it’s a normal human desire, and I have (C) [ever / never] met a person who doesn’t appreciate this kind of attention.

(A)            (B)            (C)

- ① took ..... thanking ..... ever
- ② taking ..... thanking ..... never
- ③ took ..... to thank ..... never
- ④ taking ..... to thank ..... never
- ⑤ took ..... to thank ..... ever

3. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

If necessary, they will keep doing this for several hours.

Several animal species help other injured animals survive. ( ① ) Dolphins need to reach the surface of the water to breathe. ( ② ) If a dolphin is wounded so severely that it cannot swim to the surface by itself, other dolphins group themselves under it, pushing it upward to the air. ( ③ ) The same kind of thing happens among elephants. ( ④ ) A fallen elephant is likely to have difficulty breathing because of its own weight, or it may overheat in the sun. ( ⑤ ) Many elephant experts have reported that when an elephant falls down, other members of the group try to raise it to its feet.

[수능 유제]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [수능 기출 연계]

Sometimes all the outcomes customers are trying to achieve in one area have a ① negative effect on other outcomes. This is very common when companies are busy listening to the ‘voice of the customer.’ Traveling salespeople, for example, may say they want a smaller cell phone, but they may not have thought about how hard that ② tiny phone will be to use. Carpenters may request a ③ lightweight circular saw without thinking about the fact that it will no longer have the power to get through some of the more difficult jobs. When customers make requests for new product features, they are usually focused on solving just one problem and are not thinking of how their requested solution will ④ impact other product or service functions. In this situation, customers request new features but reject the resulting product when they realize the ramifications of their suggestions—the added feature turns out to be ⑤ worthy because of the problems it causes.

■ ramification 파생된 문제

## 실전완성 TEST\_ Unit 1 ~ Unit 3

### 1. 인간의 뇌에 대한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

Then perhaps you just need to increase your water intake to revive your brain function. It is known that 85% of our brain tissue is water. Hence, water is a vital component for the smooth function of our brain. And according to research, if a person's body is short of water, his brain releases a hormone called cortisol that has a shrinkage effect to the brain, which then decreases its memory power. Inadequate water in the brain is also the culprit of being forgetful, restless and slow. Headaches are also more frequent when our brain lacks water. So never ever let yourself get thirsty because you are making your brain shrink, become restless and forgetful.

■ culprit 장본인

- ① 뇌 조직의 85%는 수분으로 구성되어 있다.
- ② 원활한 기능을 위해선 수분이 필수적이다.
- ③ cortisol 호르몬은 수분 생성을 촉진한다.
- ④ 건망증과 불안은 수분 부족과 연관이 있다.
- ⑤ 수분 부족은 뇌가 수축하는 원인이 된다.

### 2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

Grateful people are inclined to make healthy decisions. Life and sports present many situations where critical and difficult decisions have to be made. Selfish adults or kids do not make ① sound decisions as well as do grateful people. This includes the decision to be self-motivated. ② Frustrated parents ask: "How do I motivate my child to do sports or continue in sports? Sometimes my child gets discouraged and does not want to put the ③ required effort into his or her sports? What can I, as a parent, do or say to help?" It is difficult and almost impossible to motivate kids or adults who are centered on their own ④ narrow selfish desires. However, kids and adults who live as grateful people are able to motivate themselves. They also ⑤ reject suggestions from others, even parents.

3. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

It often feels reasonable to give a range. With a customer, that may mean saying “I can do this for between \$10,000 and \$15,000.” With a new employee, you could be tempted to say, “You can start between April 1 and April 15.” \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ that word between tends to suggest that you will take a step back, and any clever negotiator will quickly focus on the cheaper price or the later deadline. \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_, you will find that, by saying the word between, you will get disadvantaged without getting anything in return.

(A) (B)

- ① But ..... Furthermore
- ② But ..... In other words
- ③ So ..... In conclusion
- ④ So ..... For example
- ⑤ In addition ..... However

4. 다음 글의 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

If you are looking to improve muscles, it can be very tempting to really push your body beyond its limits. Many people seem to agree that exercise should be painful. But the truth of the matter is that this is a very dangerous idea. Fatigue and pain are your body’s ways of saying that it is in danger and is being overworked. While a good workout should offer pressure and challenges, it should absolutely never be painful. Likewise, you should never be pushing your body every day.

■ fatigue 피로

- ① 근육 통증은 바로 치료해야 한다.
- ② 체중을 줄일 수 있는 방법은 운동뿐이다.
- ③ 매일 운동하는 것은 도전해볼 만한 과제이다.
- ④ 근육을 늘리려면 그에 맞는 운동을 해야 한다.
- ⑤ 몸에 고통을 주는 지나친 운동은 삼가야 한다.



5. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

The more outrageous a rumor, the faster it travels. I remember reading about a rumor that was passed along by an individual. When he found the rumor to be false, he went to the person he had offended to ask how he could make up for telling it. The offended man asked him to take a feather pillow, get on the highest building in town, scatter the feathers and pick all of them up. Obviously, that was an impossible assignment. Many of us are guilty of passing on information we hear without knowing for sure it is true. False statements damage people. Consider the feathers before passing on a rumor.

- ① 근거 없는 소문 전파의 위험성
- ② 제보자 신상 정보 보호의 당위성
- ③ 불가능해 보이는 일에 대한 도전
- ④ 자신의 잘못에 대한 사과의 필요성
- ⑤ 약속을 지키지 못했을 때의 문제점

6. 다음 글의 밑줄 친 a middle-aged man을 가장 잘 묘사한 것은? [학력평가 연계]

When I was eight years old and was spending a weekend at my aunt's, a middle-aged man visited one evening. After a polite argument with my aunt, he devoted his attention to me. At that time, I was excited about boats, and the visitor discussed the subject with me in a way that seemed to me particularly interesting. After he left, I spoke of him with enthusiasm. What a man! To reduce my excitement, my aunt informed me that he, a New York lawyer, cared nothing about them. I asked for the reason he still talked all the time about boats. My aunt answered, "Because he is a gentleman. He saw you were interested in boats, and he talked about the things he knew would interest and please you."

- ① polite
- ② considerate
- ③ knowledgeable
- ④ enthusiastic
- ⑤ indifferent

7. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

The desire to have a fulfilling job—a career that provides a deep sense of purpose, and reflects our values, passions and personality—is a(n) \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ concept. The word ‘fulfillment’ does not even appear in the famous dictionary, *A Dictionary of the English Language*, published in 1755. For centuries, most people of the Western world were busy struggling to meet their basic needs. They could not care about whether they had an exciting career that used their talents and improved their wellbeing. Any idea of fulfillment didn’t exist in their minds. But today, the \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ of material richness has freed our minds to pursue fulfillment from our work.

- | (A)             | (B)                |
|-----------------|--------------------|
| ① old           | ..... distribution |
| ② moral         | ..... absence      |
| ③ practical     | ..... concept      |
| ④ modern        | ..... spread       |
| ⑤ philosophical | ..... unfairness   |

8. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Every day, I type passwords into programs and computers many times. I keep (A) [to check / checking] emails over and over. And one day, I realized that what I used for my password became a part of me, due to repetition. My password was “tennis,” and (B) [although / as long as] I did not always think about tennis on purpose, I found that it was my favorite activity. It was what I put a lot of time and effort in, and it was what I did most outside of work. I later changed my passwords to a goal I’ve been (C) [working / working on]. They became regular reminders of my dreams.

- | (A)        | (B)              | (C)              |
|------------|------------------|------------------|
| ① to check | ..... although   | ..... working    |
| ② to check | ..... as long as | ..... working on |
| ③ checking | ..... although   | ..... working on |
| ④ checking | ..... as long as | ..... working    |
| ⑤ checking | ..... although   | ..... working    |

9. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

The music business is very popular, and many young people like you are attracted towards this industry. As music becomes more accessible, it is increasingly easy for music to be copied. Some budding musicians steal other people's work by copying popular artists and presenting it in the market as their own work. That is why music licensing is important. To protect your original songs from being stolen and copied, you as an artist can license what you have made and then sell the right to use your work to others. Then, although someone uses your music without permission, you, the original artist, can still get paid. Licensing protects music from being stolen and preserves both new and older music, and this is why music licensing exists.

- ① 뛰어난 신인 음악 작곡가 모집
- ② 음원 이용료의 책정 기준 안내
- ③ 음악 사용 허가권 등록의 필요성 알림
- ④ 젊은 층이 가장 선호하는 음악 소개
- ⑤ 고전 음악의 현대적인 해석 방법 설명

10. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

It's important to remember that good decisions can still lead to \_\_\_\_\_. Here is an example. Soon after I got out of school, I was offered a job. I wasn't sure that was a great fit for me. After carefully considering the opportunity, I decided to turn it down. I thought that I would be able to find another job that was a better match. Unfortunately, the economy soon grew worse quickly and I spent months looking for another job. I kicked myself for not taking that position, which started to look more and more appealing. I had made a good decision, based upon all the information I had at the time, but in the short run it didn't lead to a great outcome.

- ① job satisfaction
- ② higher class
- ③ bad outcomes
- ④ personal development
- ⑤ economic growth

11. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Openness is important no matter what your business or venture. The Charity Water website includes a Google Map location and photographs of every well. When you look at the site, you can see what Charity Water is doing. Many people are hesitant ① to give to non-profits, because they don't know where or how their money is actually going to be used. This is ② because it can be a good idea to get individuals or an organization to underwrite your operational costs. This way, all the donations you collect go straight to the people you are working ③ to help—making your donors feel certain their dollars are doing good things — and that only creates more generosity on their part. ④ Being open also encourages you to be responsible with the money you take in. If people are aware of where their money goes, you'll be ⑤ less likely to spend it on a fancy office or high salaries.

12. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은? [학력평가 연계]

When you cross paths with a stranger or accidentally catch someone's gaze, how do you react? You probably look away in awkwardness or pretend you are looking at something else. Well, why don't you give them ① a big smile instead? Deepak Chopra, an Indian medical doctor, talks about giving each person you encounter ② a small gift. I do this with a smile. Why not? ③ It does not cost me anything. Plus, it's a lot more fun than feeling awkward and pretending I am not there. When I smile at people who are not expecting ④ it, some blush, and others are surprised and smile back. And ⑤ it makes me feel all warm inside.

## 실전완성 TEST\_ Unit 4 ~ Unit 6

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Every day, your child swallows hundreds of germs. Most of them (A) [die / dies] in her saliva or the acid in the stomach. Occasionally, however, a germ gets through and causes food poisoning, with obvious visible effects. Vomiting and diarrhea are two of the most common symptoms. The immune system can usually prevent these germs (B) [taking / from taking] over the whole body. Thus, their effects tend to be local to the digestive system. Within a few days your child's immune system fights them off (C) [complete / completely].

■ saliva 침, 타액 ■ diarrhea 설사

(A) (B) (C)

- ① die ..... taking ..... complete
- ② dies ..... taking ..... completely
- ③ die ..... from taking ..... complete
- ④ dies ..... from taking ..... completely
- ⑤ die ..... from taking ..... completely

2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

My brother, the mountain climber, once took me and a friend up the 13,776-foot Grand Teton. It was terrifying! ① As we climbed, the mountain went straight up. At that point, we tied ourselves together with ropes to save our lives if one of us ② fell. That rope kept me from ③ taking thousand-foot falls to my death two times. By helping each other and ④ trust in the ropes, we finally reached the top safely. You will do a lot more in life if you rope up and borrow strength from others. The more ropes you have, ⑤ the better your chances are for success.

3. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

If you've ever visited a fortuneteller you probably came away amazed at the things they knew about you—things no one else could possibly have known. So it must be a supernatural power, right? Research into the fortunetelling business shows that fortunetellers use a technique known as “cold reading,” which can produce an accuracy of around 80 percent when “reading” a person you've never met. While it can appear magical to some people, it is simply a process based on the careful observation of body language signals plus an understanding of human nature and a knowledge of probability statistics. It's a technique practiced by tarot card readers, astrologers, and palm readers to gather information about a “client.”

■ cold reading 사전 지식 없이 빠르게 알아차리는 것

- ① admission of supernatural power
- ② people's curiosity about their future
- ③ secrets of fortune-tellers' techniques
- ④ nonverbal signals showing your emotions
- ⑤ merits and demerits of cold reading technique

4. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Jupiter is here to protect our little planet. In the early hours of September 10, an astronomer in Oregon spotted a bright flash of light on Jupiter. Astronomers believe this brilliant burst to be an asteroid hitting the giant planet. Scientists say that the asteroid may have been heading for Earth, but instead, Jupiter took the blow. And this may not be the first time Jupiter has saved Earth from being hit. Jupiter has the strongest gravitational pull of any planet. The gravitational pull of Jupiter grabs passing asteroids and pulls them to its surface—and away from Earth. The impacts are leading scientists to study possible marks from asteroids on Jupiter. Chances of actually hitting Earth are very unlikely, but scientists keep a close watch on asteroids as there are so many of them in orbit.

■ asteroid 소행성

- ① 최초로 목성을 발견한 천문학자
- ② 소행성과 목성이 지구에 미치는 영향
- ③ 지구를 위험으로부터 보호해주는 목성
- ④ 목성 표면에 생기는 소행성 충돌의 흔적
- ⑤ 목성의 강력한 중력으로 인한 지구의 피해

5. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

Details are revealed that would otherwise be invisible.

Photography has always played an important part in our understanding of how the universe works. ( ① ) Although telescopes help us see far beyond the limits of the naked eye, on their own they are still limited. ( ② ) Yet, attach a camera to them, and suddenly we can see so much more. ( ③ ) Indeed, 19th century astronomers working with the first astronomical cameras were astonished to discover that outer space was much more crowded than they had thought. ( ④ ) Their first photographs of the night sky showed unknown stars and galaxies. ( ⑤ ) Once cameras were taken on board rockets and orbiting satellites, they saw the universe clearly for the first time.

6. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Not long after starting a new college life in a strange city, I slipped on the stairs and broke my right leg. I was really amazed, however, by the kindness ① shown by my new roommate. When she found me ② lying in my room with a swollen leg, unable to move, she took me to the student health center by cab. After that, she didn't stop ③ to help me—she made me amazing meals and made me comfortable despite my insistence ④ that I could do things on my own. I was seriously touched by the kindness of everyone—the girl in the elevator, people on the bus, the doctors and nurses. So many blessings I never ⑤ expected came my way.

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

Consider how running, yoga, and weight lifting ① complement one another. Running improves aerobic capacity, which in turn will ② enhance your endurance when weight lifting or through a long yoga class. The increased flexibility from yoga will lengthen your running stride, allowing you to run smoother and faster. Your improved flexibility will also ③ increase your range of motion while weight lifting, which in turn will make your muscles stronger. Lifting weights increases muscle strength, which will make you a stronger runner and improve your endurance and balance when ④ maintaining difficult yoga postures. All of these activities reinforce one another, and the total benefit is much ⑤ smaller than the sum of its parts.

■ aerobic capacity 유산소 능력

8. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

What is the difference between fines and fees? Fines mean moral disapproval, whereas fees are simply prices that imply no moral judgment. When we charge a fine for littering, we're saying that littering is wrong. Tossing a beer can into the Grand Canyon not only charges cleanup costs. It reflects a bad attitude that society wants to discourage. Suppose the fine is \$100, and a wealthy hiker decides it's worth the convenience of not having to carry his empty cans out of the park. He treats the fine as a fee and tosses his cans into the Grand Canyon. He pays up, but we think he's done something wrong. By treating the Grand Canyon as an expensive trash can, he has failed to \_\_\_\_\_.

- ① appreciate it properly
- ② get back his trash cans
- ③ disclose his bad attitude
- ④ do his duty as a tax-payer
- ⑤ pay the prices for his fault



9. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

The image of the self-sacrificing parent is often considered an ideal. The good father lives for his children at all costs. The good mother ① never takes a break and has no outside friendships or activities. Is this the ideal? In fact, the opposite is true. Overextended parents are often annoyed and depressed. Just as you can't keep driving a car ② without ever refilling the gas, you can't keep giving to kids without ever refueling ③ emotionally. An afternoon out with friends for lunch can help you get ④ refreshing. Even an hour alone in the tub with a good book can also make you emotionally relaxed. In this way, you can take care of your children with more energy, interest, and ⑤ patience.

10. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

It is important to remember that a misunderstanding is never ended by an argument but by a sympathetic desire to \_\_\_\_\_. As Buddha said, "Hatred is never ended by hatred but by love." Here is an example: Pat Duffy was selling cars for General Motors. If a buyer made a negative remark about the car he was selling, Pat would get upset at the customer. He would talk back to the customer and win lots of arguments, but he didn't sell many cars. Finally, he learned to handle the customers and here is how. If a customer said, "This GM car is no good! I would rather buy a Ford car," Pat, instead of arguing, said, "Ford cars are good, and it is a fine company." This made the customer speechless. There was no room for argument. Now instead of wasting time arguing about Ford cars, Pat got off that subject and concentrated on the GM cars he was selling.

- ① forgive the other's faults
- ② insist one's own viewpoint
- ③ get off the popular beliefs
- ④ see the other person's view
- ⑤ end the argument involuntarily

11. 다음 글의 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

If you eat most of your meals in a cafeteria, how much control can you have over where your food comes from? Most cafeteria food seems to originate in a large freezer truck at the loading dock behind the dining hall. Any farm behind those boxes of frozen fries and hamburgers is far away and hard to imagine. At a growing number of colleges, students are speaking up about becoming local food eaters. Many other schools have started asking the dining service to provide local foods because they're concerned about the local farm economy, and because they're worried about the environmental costs of foods that travel thousands of miles from the farm to the table. And now, it's our turn!

- ① 구내식당의 식단 다양화를 요청해야 한다.
- ② 지역 농업의 활성화 방안을 연구해야 한다.
- ③ 학생들도 지역 경제에 도움을 줘야만 한다.
- ④ 구내식당의 위생 점검을 철저히 해야 한다.
- ⑤ 지역 생산 식재료의 도입을 요구해야 한다.

12. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Humans who lived as hunter-gatherers more than 10,000 years ago fitted into ecosystems by acting as predators, and on occasion they probably also served as prey. The role of humans in today's ecosystems differs from that of early human settlements. Today, humans in almost every part of the world no longer interact with nature as they once did. People have detached themselves from most ecosystems. Modern humans also tend to negatively affect ecosystems in ways that the earliest civilizations did not. One aspect of the study of ecosystems in environmental science provides a clue as to how disconnected humans have become from nature. Many ecosystems are named for the dominant species within them. Therefore, the world contains coral reef ecosystems, evergreen forest ecosystems, grassland ecosystems, and so on, but environmental science contains no "human ecosystems."

- ① Ecosystems: Their Diversity
- ② Civilizations: Past & Future
- ③ Humans: Aliens in Ecosystems
- ④ Humans: Their Dual Roles in Nature
- ⑤ Environmental Science: Its Effect

## 실전완성 TEST\_ Unit 7 ~ Unit 9

### 1. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

Fortunately, there is one technique that will help you to learn faster, study better, and begin absorbing information like a sponge.

Have you ever noticed that some people can effortlessly learn new concepts and materials while others struggle? ( ① ) Some were born with extraordinarily high IQs, but certainly not all. ( ② ) If there's something you want to learn, try teaching it to someone else. ( ③ ) Traditional studying helps you to memorize ideas, but teaching those ideas to someone else forces you to truly "get" all of the concepts and apply them to a number of solutions. ( ④ ) To teach others you must anticipate any potential questions and explore the topic from all angles, dramatically increasing your own understanding. ( ⑤ )

### 2. 다음 글의 분위기로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

An Indian man goes into a curry house in Singapore and orders three dinners. He eats all three meals by himself. "Are you hungry?" asks the owner. "I am one of three brothers," he replies. "One brother lives in Delhi and the other in Beijing. So we always eat like this to remember each other." Every time the Indian comes to the restaurant, he eats three dinners. After a year of this, he comes into the restaurant looking sad. Weeping, he orders only two dinners. The owner approaches with his head bowed. He expresses his sorrow for the death of the Indian's brother. The Indian says: "Oh, neither of my brothers is dead. My doctor advised me to go on a diet."

- ① tragic
- ② emotional
- ③ sorrowful
- ④ humorous
- ⑤ sympathetic

3. 밑줄 친 The American Coots에 대해 언급되지 않은 것은? [학력평가 연계]

The American Coots are dark, duck-like birds. They are recognized by their chicken-like white bill, red eyes, and small red spot at the top of their bill. They are good swimmers and spend much of their lives floating on open water. American Coots build floating nests in wetlands or shallow lakes. The female lays 9 to 12 eggs, light with brown spots. Both parents sit on the eggs and feed the young. They eat a variety of food such as insects and plants. They migrate from August to December, with males moving south before the females and their babies. They are not very good at taking off in flight. When they try to launch themselves, they have to run along the surface of the water for a while.

■ bill 부리

- ① 부리 모양
- ② 둥지의 위치
- ③ 먹이의 유형
- ④ 이동 경로
- ⑤ 착지하는 모습

4. 다음 문장에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

A decision-maker's knowledge and experience are essential and can contribute to a good decision.

- (A) In other words, a decision-maker uses the past to predict the future. Being knowledgeable and experienced, decision-makers have collected and stored much information in their minds and thus can use this information to form a judgment.
- (B) Therefore, the more knowledge and experience a decision-maker has, the greater the chance for a good decision.
- (C) The decision-maker predicts what will happen if something is done now, based on what happened when something was done in the past.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

5. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Australia is a large country with a population of twenty million people, about 85 percent of (A) [them / whom] live in the coastal cities. Sydney and Melbourne are the largest cities, but Canberra, with fewer than half a million people, is the nation's capital. Native people make up about 2.4 percent of the population. The birth rate is low at 1.8 children per woman, and the number of elderly people (B) [is / are] growing rapidly. Since 2000, many Asian and European immigrants (C) [are / have been] crowding into this country. Australia's population would be in decline without the 100,000 immigrants who arrive each year.

(A) (B) (C)

- ① them ..... is ..... have been
- ② them ..... are ..... are
- ③ whom ..... is ..... have been
- ④ whom ..... are ..... are
- ⑤ whom ..... are ..... have been

6. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

You would think all bicycles must have brakes. But the bicycles used for track racing are built without brakes. A track racing bicycle has only essential parts to keep its weight down. So, how do you stop it? This is where the gloves come in. The racer backpedals, and then holds the front wheel tight with his hands. This stops the wheel from spinning, and the bicycle comes to a stop. No wonder track bicycle racers wear gloves! If they didn't, their hands would get terribly hurt every time they tried to stop.

■ backpedal 페달을 뒤로 돌리다

- ① 트랙 경주용 자전거에는 브레이크가 없다.
- ② 트랙 경주용 자전거는 무게를 줄이는 게 필수다.
- ③ 트랙 경주에 출전하는 선수는 장갑이 필요하다.
- ④ 트랙 경주 후 멈출 때 뒷바퀴를 손으로 잡는다.
- ⑤ 트랙 경주 후 멈출 때 페달을 뒤로 돌린다.

7. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

This kind of genetic tracking helps doctors to predict the likelihood of a person getting a disease and to diagnose it—although not to cure the illness.

Promising advances have been made in the area of human genetics. ( ① ) In the 1980s, scientists developed methods to compare the DNA sequence of different individuals. ( ② ) DNA left behind at the scene of a crime has been used as evidence in court, both to prosecute criminals and to set free people who have been wrongly accused. ( ③ ) DNA sequencing techniques are also useful in the field of medicine. ( ④ ) Studying families with rare genetic disorders has allowed doctors to trace the genetic basis of disease through generations. ( ⑤ ) However, some genetic diseases can now be treated by replacing damaged genes with healthy ones, a practice called gene therapy.

8 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

In the first place, be honest with the child. If you don't know, say so outright. The surest way to lose his confidence is to pretend that you know when you really don't. It may work once, and it may work twice, but in the end you'll be found out and it'll be a long time before you win back the child's trust. I don't mean that every question a child asks should be answered to his complete satisfaction. Some things aren't his business, and he should be told so. Make sure that every answer is a sound foundation for what the child learn as he gets older.

- ① 어린아이의 질문에 아는 대로 솔직하게 대답해 주어야 한다.
- ② 어린아이의 질문은 나이를 먹어가면서 저절로 줄어든다.
- ③ 어린아이의 질문은 어른들에게 몰랐던 것을 알게 해준다.
- ④ 어린아이의 신뢰를 얻으려면 늘 다정하게 대해 주어야 한다.
- ⑤ 어린아이의 자신감을 키워 주려면 때로는 거짓말이 필요하다.

9. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

Consider a study of the power of social standards, involving nearly three hundred households in San Marcos, California. All of the households were informed about how much energy they had used in ① previous weeks they were also given information about the ② average use of energy by households in their neighborhood. The effects on behavior were both clear and striking. In the following weeks, the above-average energy users greatly decreased their energy use the below-average energy users greatly ③ increased their energy use. The latter finding is called a boomerang effect, and it offers an important warning. If you want to ④ encourage people to have socially desirable behavior, do not let them know that their current actions are ⑤ worse than the social standards.

■ household 가구(세대)

10. 다음 글의 내용과 일치하는 것은? [학력평가 연계]

When the Olympics returned to Greece in 2004, every medal winner was given an olive wreath along with their medal. The wreaths for the marathon winners, however, were going to be special. They were going to come from the oldest tree in Greece. Unfortunately there were two competitors from different villages. Both claimed their tree dated back to the time of the ancient Olympics. But neither of them was willing to cut it down and count the growth rings to prove it! In the end the wreath for the winner of the women's marathon was made from one tree and that for the men's gold medalist from the other.

■ olive wreath 월계관

- ① 2004년 그리스 올림픽 수상자는 월계관만 상으로 받았다.
- ② 마라톤 경주 입상자에게는 두 개의 월계관을 수여하기로 했다.
- ③ 마라톤 입상자의 월계관은 가장 오래된 월계수로 만들기로 했다.
- ④ 두 개의 마을이 가장 오래된 월계수를 베어 내기로 결정했다.
- ⑤ 남녀 마라톤 입상자가 서로 상대방에게 월계관을 씌워 주었다.

11. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

What Hippocratic ideas are still in practice today? Even though Hippocrates lived nearly 2,500 years ago, many of his ideas ① sound very familiar today. He would inquire about the family health history to see ② if any relatives had suffered from similar diseases. He asked questions about the patient's home to see if his or her environment might be ③ causing the illness. He discovered that diet played an important role in preventing disease. Hippocrates was the first to understand the physical illness caused by emotional stress. He even made suggestions on ④ what we call bedside manner. He said physicians should pay as much attention to the comfort and welfare of the patient ⑤ so to the disease itself.

■ beside manner 의사가 환자를 대하는 태도

12. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

We often spend our childhood years testing our physical limits by doing all kinds of team sports. When we become high school students, we go so far as to engage in two or three team sports. That's because we have enough physical strength. By the time we reach adulthood, however, very few of us can compete at the elite level, even though more than half of us still enjoy playing sports. That is, we're finding we're not as physically strong as we used to be. Naturally, we move away from team sports requiring collision, such as football, soccer, or basketball, and toward sports that offer less risk of physical injury or stress on the body. Actually, many people turn to sports for . Thus, team sports become more difficult to organize in an adult world.

- ① training
- ② students
- ③ individuals
- ④ professionals
- ⑤ entertainment



## 실전완성 TEST\_ Unit 10 ~ Unit 12

### 1. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Most people, when trying to persuade others, do too much talking themselves. If you disagree with someone else, give them time to talk. They also have strong opinions like you do. So you should ask them questions. Let them tell you a few things. If you disagree with them, you may be tempted to interrupt. But you shouldn't. It is dangerous. They won't pay attention to you while they still have a lot of ideas of their own they want to express. So listen patiently and with an open mind. Encourage them to express their ideas fully.

- ① 남과 의견이 다를 때는 토론을 통해 설득하라.
- ② 남의 감정을 상하게 하는 위험한 주제는 피하라.
- ③ 이해 가지 않는 내용은 질문을 해서 알고 넘어가라.
- ④ 말하고 싶은 내용이 있으면 참고 기다리지 마라.
- ⑤ 의견이 다를 때는 상대방의 말을 충분히 들어라.

### 2. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

A miser tries to save his money. But he is failing to utilize what he owns. If he were to realize how he is limiting his true wealth, he would hasten to find some worthy person or institution that would benefit from a portion of his fortune. The part that he gives away might seem to diminish the size of his fortune. However, in reality what he gives away remains his eternal possession. And the true size of his fortune is calculated by what he gives and not by what he keeps. Some people use the expression, "He is worth 'X' amount of money." They usually refer to a person's money and property that has not yet been given away. The expression would be more accurate if the calculations included what one has donated to others.

- ① 기부의 진정한 의미
- ② 재산 평가의 방법
- ③ 재산 형성의 어려움
- ④ 구두쇠가 주는 교훈
- ⑤ 저축이 필요한 이유

3. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

What do you get from the air around you? You can't see it, but you take it in every breath. It's a gas called oxygen. All animals need oxygen. Animals that live in water get their oxygen from the water. Plants also need gases from the air. They need carbon dioxide to make food during the day and oxygen to use food at night. Where do these gases come from? They come from plants and animals! Plants make oxygen, a gas that animals need. Animals give off carbon dioxide, a gas that plants need. Animals and plants take part in the carbon dioxide and oxygen cycles. The carbon dioxide and oxygen cycles are the trading of these two gases. The gases move from one population to another in both water and land ecosystems. If gases were used up instead of \_\_\_\_\_, living things would die.

- ① being exchanged
- ② being stored
- ③ being divided
- ④ getting frozen
- ⑤ getting destroyed

4. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

John Ray, the English naturalist, believed there was a good reason why birds reproduce by laying eggs. He pointed out that if their young developed in an internal womb, pregnant birds would be too heavy to fly and would therefore be very vulnerable to predators. Consequently, pregnant birds would be killed, and before long all birds would disappear. If birds bore live young, there could be no birds. Reproduction by egg-laying was one example of the way birds were fitted to life in their environment, and close examination revealed that every type of plant and animal was equipped for its way of life.

■ womb 자궁

- ① various ways of reproduction in nature
- ② way of life of every organism in nature
- ③ birds'egg-laying as a way of adaptation
- ④ the dangers pregnant birds confront in nature
- ⑤ the process of evolution of plants and animals

5. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

My twelve-year-old son and I were returning home after a trip. When we entered the side door (A) [led / leading] to the kitchen, I immediately knew that something was wrong. Before I could turn on the light, I realized the house was incredibly cold. (B) [On / By] turning on the switch, I found that everything was out of order. The window above the sink was broken, and hundreds of pieces of glass made a mess on my kitchen floor. My legs were trembling so badly (C) [which / that] I could hardly stand still. I held my son by the arm and whispered, "Someone broke in and might still be inside." We ran to a neighbor's.

(A)      (B)      (C)

- ① led ..... By ..... which
- ② led ..... On ..... that
- ③ leading ..... By ..... that
- ④ leading ..... On ..... that
- ⑤ led ..... On ..... which

6. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

The major change in mapping in the past decade, as opposed to in the previous 6,000 to 10,000 years, is that mapping has become personal. It's not the map itself that has changed. You would recognize a 1940 map and the latest, modern map as having almost the same look. But the old map was a fixed piece of paper, the same for everybody who looked at it. The new map is different for everyone who uses it. You can drag it where you want to go, you can zoom in as you wish, you can switch modes—traffic, satellite—you can fly across your town, even ask questions about restaurants and directions. So a map has gone from a fixed, stylized portrait of the Earth to a dynamic, interactive conversation about your use of the Earth.

- ① 과거 지도와 현대 지도의 모양의 차이
- ② 오늘날의 지도의 사용자 친화적인 특징
- ③ 각 나라별로 지도가 다르게 생긴 이유
- ④ 지도의 변화가 가져온 생활 속의 변화
- ⑤ 목적에 따른 다양한 지도 제작의 필요성

7. 다음 문장에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Teachers at Stone Mountain State College (S.M.S.C.) give higher grades than teachers at other colleges in the state college system.

- (A) When they applied to a graduate or professional school, they got disadvantages because the admission offices believed an A from S.M.S.C. is not equal to an A from other universities. Grade inflation, therefore, may hurt a student from S.M.S.C. who intends to apply to a graduate or professional school.
- (B) The students, of course, may be happy because they received high grades. However, evidence suggests that this trend is having negative consequences.
- (C) More than one-third of the undergraduate grades awarded in the spring semester 2005 were A's, and only 1.1 percent were F's. The percentage of A's awarded to graduate students was even higher almost two-thirds were A's.

- ① (A) - (C) - (B)  
② (B) - (A) - (C)  
③ (B) - (C) - (A)  
④ (C) - (A) - (B)  
⑤ (C) - (B) - (A)

8. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

Unfortunately, many insects don't live through the cold winter. Others, however, have come up with clever plans to ① survive until spring. For example, some flies stay in corners of a warm house over the winter, so it's ② unlikely to see them flying outside. Certain honeybees pack together in a small space and move their wings ③ quickly to produce heat, so that they can keep warm. Some mosquitoes, like frogs, sleep through the winter cold. This is because they cannot move around when the temperature goes ④ down. In spring, the females slowly become ⑤ inactive, flying around looking for food - fresh blood.

9. 눈에 대한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

The pupil of your eye is the little black spot in the center of the colored circle. The pupil is the window of your eye, the only place where light can get in. The colored circle around it is called the iris. It is a little circular sheet of muscle that can make the pupil larger or smaller. The iris muscle is controlled by nerves that connect to give a neat reflex action, the kind of nerve control you never think about. That way, the iris works automatically to regulate the size of the pupil and the amount of light that it lets into your eyes.

- ① 눈의 동공은 빛을 받아들이는 부분이다.
- ② 동공 주위의 색깔 있는 부분이 홍채이다.
- ③ 홍채는 동공의 크기를 조절하는 작은 근육이다.
- ④ 홍채의 근육 움직임은 생각대로 조절할 수 없다.
- ⑤ 눈으로 들어오는 빛의 양은 인위적 조절이 가능하다.

10. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

You can do a number of things to keep the air in your home clean. Most of them don't require much effort. Houseplants are by far the best way to filter indoor air.

- (A) For example, spider plants love to absorb carbon monoxide and dioxide, and they're easy to grow. In fact, they're so prolific that you'll have a thousand little baby spider plants in no time, whether you like it or not.
- (B) However, be aware that poorly maintained plants can provide excellent breeding grounds for harmful bugs. If you want plants, be prepared to take care of them.
- (C) Not only can some types of plants reduce air pollutants, but they can also convert carbon dioxide back into oxygen.

■ prolific 다산의

- ① (A) - (B) - (C)
- ② (A) - (C) - (B)
- ③ (B) - (A) - (C)
- ④ (B) - (C) - (A)
- ⑤ (C) - (A) - (B)

11. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Every culture has ① a number of social values. There are tensions between each value and an ② opposing one. For example, one of the primary tensions in American culture is the one between freedom and prohibition. Americans consider freedom an essential right. They ③ have fought many wars to protect it, and are willing ④ to die to maintain it. However, American culture has put much emphasis on prohibition as well. They believe they shouldn't drink too much, play too much, or ⑤ showing off too much wealth. In fact, many of them often face the conflict between these two necessary values.

■ prohibition 금지

12. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Ethical decision making requires us to look beyond the immediate moment and beyond personal needs and desires to imagine the possible consequences of our choices and behavior on self and others. In its most elemental sense, moral imagination is about picturing various outcomes in our interactions with others. In some sense, moral imagination is a dramatic virtual rehearsal that allows us to examine different courses of action to determine the morally best thing to do. The capacity for empathy is crucial to moral imagination. As we have no immediate experience of what others feel, we can have no idea of how they are affected. Only by conceiving what we ourselves would feel in the situation can we understand how they feel.

- ① 인간관계에서 도덕적 상상력의 중요성
- ② 현실과 윤리적 의사결정 사이의 차이점
- ③ 다른 사람의 상황에서 교훈을 얻는 방법
- ④ 다른 사람의 감정을 무시할 수 없는 이유
- ⑤ 타인과 굳은 신뢰를 구축할 수 있는 방법

## 실전 모의고사 1회

### 1. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

Touring caravans are mobile homes which are connected to the back of your family car and towed to where you want to go. These caravans, which can have two to six beds, can be moved and many families enjoy traveling from place to place on holidays. Many families can go anywhere they want if there is a camp site or caravan park open. Touring caravan parks have basic services such as shower blocks, toilet blocks, and perhaps a small shop. It is up to the family to make sure they have food, water, electricity, gas, and whatever else is needed during their stay.

- ① 여행용 캐러밴은 자동차 뒤에 매달 수 있다.
- ② 여행용 캐러밴에는 2~6개의 침대가 있다.
- ③ 캐러밴은 캠핑장이나 캐러밴 공원에 설치할 수 있다.
- ④ 캐러밴 안에는 화장실과 샤워 공간도 있다.
- ⑤ 음식, 전기, 가스 준비는 이용자들의 몫이다.

### 2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

When Susan was a young girl, her teacher Ms. Ashley used ① to encourage her students to drink glass after glass of milk. Somehow, she had developed the idea ② that milk improved one's intellect. For her, there was nothing more precious than intelligence. On occasion, Susan would ask her directly, "What's intelligence?" Each time, she ③ would offer a different response: "Intelligence is a baby's first words," "Intelligence is yellow," or "Intelligence is the joke ④ what Tom made in math class this morning." The responses would drive her crazy, and now, some thirty years later, she finds it interesting ⑤ to consider why Ms. Ashley did so.

3. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

When you say “My car is broken,” that is not, in itself, a problem if you’ve got two cars. So a better statement would be, “I have no way to get to work today,” or “I’m going to be late getting to work today because my only car is broken.” The reason to clearly state the root problem is that your goal in this specific instance is not to “fix my car.” It is to get to work. Stating the problem in this way opens up other options: taking the bus, calling a friend, taking the day off, etc. A clear statement of the problem will help you \_\_\_\_\_.

- ① cover up the root problem you’re facing now
- ② find an effective way to fix the car
- ③ get useful advice and help from other people
- ④ purchase two cars from the starting point
- ⑤ come up with clear options of how to fix it

4. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

Greg felt like a failure if he didn’t receive every single point on every single assignment. A grade of 95 left him asking, “How did I fail to achieve 100?” Greg realized that his ① drive for perfectionism was putting him into a state of ② constant stress. He decided to work on stress management. He came up with the creative idea of posting notes everywhere with the simple message, “92 is still an A.” Gradually, these simple ③ reminder notes allowed Greg to have a different point of view and realize that he didn’t have to be ④ perfect at everything. He still could earn an “A” in class, but with much ⑤ more pressure.



5. 다음 글에서 언급되지 않은 것은? [학력평가 연계]

When you take a step, cross your legs, or bend to tie your shoe, your knees are working hard. Your knees take a great deal of stress every day, and you need to take good care of them. To increase your knee strength, you should boost the surrounding muscles, which act as a support system. You can strengthen these muscles by doing exercises such as knee extensions. Maintaining a healthy weight and wearing proper footwear while walking or jogging will also help you maintain healthy knee joints.

- ① 일상생활에서 무릎이 힘을 받게 되는 경우
- ② 무릎 힘을 늘리기 위해 강화해야 하는 부위
- ③ 무릎 주위의 근육을 지탱해 주는 다른 근육
- ④ 무릎 근육을 강화시켜 주는 운동의 사례
- ⑤ 건강한 무릎 관절을 유지하기 위한 방법

6. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Blinking is an involuntary action that protects the eye. When the eyes are open, one-tenth of the total surface area is exposed to the atmosphere. This means the eye, the most delicate and sensitive part of the body, has to withstand the dust present in the air. \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_, what do the eyes do as a safeguard mechanism? They blink. Blinking makes the eyes wet and keeps the front portion clear for good vision. When we blink, a film of tears covers the eyes and washes all the tiny dust particles that may be present. That is the physiological reason behind blinking, but we blink for psychological reasons as well. \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_, nervousness, loud noises, stress and tension affect the number of times we blink.

(A) (B)

- ① Moreover ..... In addition
- ② Likewise ..... That is
- ③ So ..... For instance
- ④ However ..... Therefore
- ⑤ Then ..... In short

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Jenny Hernandez is the manager of a medium-sized company that ① employs about 25 people. Jenny's leadership has been contributing to the success of the company. One characteristic of Jenny's style is her fairness. She does not want to give anyone the impression ② that certain people have an advantage, and she makes a lot of effort to prevent this ③ from happening. For example, she avoids social lunches ④ because she thinks they create the perception of favoritism. Similarly, even though her best friend is one of the employees, she is seldom seen ⑤ talked with her, and if she is, it is always about business matters.

8. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

For three days, the air around Nya's home was filled with the sound of the drilling looking for clean water. On the third afternoon, Nya joined the other children gathered around the drill site. The adults stopped working and came there, too. The workers seemed excited. They were moving quickly as their leader called out orders. Then—WHOOOSH! A spray of water shot high into the air! This was new water—water that was coming out of the hole! Everyone cheered at the sight of the water. A woman in the crowd began singing a song of celebration. Nya clapped her hands along with all the other children. But as Nya watched the water spraying out of the hole, she frowned. The water wasn't clear. It was brown and heavy-looking. It was full of mud.

- ① 사흘 동안 땅에 구멍을 파는 공사가 진행되었다.
- ② 인부들은 리더의 명령에 따라 분주히 움직였다.
- ③ 물이 구멍에서 하늘 높이 솟구쳐 올라왔다.
- ④ 모인 사람들 중 한 명이 물을 보고 울음을 터뜨렸다.
- ⑤ 땅에서 나오는 물은 진흙이 많이 섞인 물이었다.

## 실전 모의고사 2회

### 1. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Food producers and restaurant chefs use higher levels of salt and fat to make their products taste better to the consumer. This in turn increases the possibility ① of weight gain and some diseases. Preparing meals at home can be the best option. It allows you ② to control the amount of salt and oils you use in your recipes. When it comes to ③ feed your body and mind, nothing is superior to ④ preparing your food at home. In addition, including family members in meal preparation can be an opportunity to give and ⑤ share love. When food is prepared with a calm mind and loving thoughts, it can become a vitamin for both the physical body and the soul.

### 2. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

In order to understand why an individual fails or succeeds at some task which confronts him, we must know two things: how much ability he has for the task in question and how strongly motivated he is. Failure may be due to lack of ability or to lack of motivation. Success, on the other hand, requires a high degree of motivation working with a high degree of ability. In everyday situations, the measure of motivation is the amount of time and effort which the individual will devote to the activity in question. For example, a motivated pianist will practice from six to eight hours every day to become truly great. Even with such work, success will be gained only if the individual also has \_\_\_\_\_.

- ① strong motivation
- ② great inborn ability
- ③ experiences of failure
- ④ continuous repetition drill
- ⑤ proper aptitude for the work

3. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

It's 5:30 a.m. on the opening day of hunting season and my alarm explodes into a racket that would wake an army. I roll out of bed and (A) [rub / rubbing] the sleep from my eyes. I only slept six hours last night because my family and I were preparing for the hunt, getting the guns ready, (B) [laid / laying] out hunting clothes, everything. I throwing some pants on, the smell of fresh pancakes wakes me up. Now I realize the season that makes me feel happy finally has come. Since January, I (C) [was / have been] waiting for this day to come. Today begins the annual nine day season that brings our family together each November.

(A) (B) (C)

- ① rub ..... laid ..... was
- ② rub ..... laying ..... have been
- ③ rub ..... laying ..... was
- ④ rubbing ..... laid ..... have been
- ⑤ rubbing ..... laying ..... was

4. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은

Why do you write letters to friends and relatives who live out of town? You write because you want to keep in touch, and it isn't possible to make a trip every time you want to exchange news and information that would be time-consuming and expensive. Telephoning, too, becomes expensive if you talk very long. Your letters, then, are substitutes for personal visits. They convey messages, and at the same time, they build new friendships or maintain old ones.

- ① 여행이 갖는 장점
- ② 정보 교환의 필요성
- ③ 전화 요금이 비싼 이유
- ④ 편지를 쓰는 목적
- ⑤ 우정을 유지하는 방법

5. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

If children were required to excel only in certain areas, they might be better able to cope with their parents' expectations. Psychologist Michael Thompson says that we make unfair "genetic" demands on our teens: "It is the only period in your life when you're expected to do all things well. Adults don't hold themselves to those standards. We don't interview the dentist about whether he can throw a basketball, or quiz our accountant on biology before we let her do our taxes. In elementary and high school we celebrate the generalist, but in the real world there is no room for the generalist except on a quiz show." We should not \_\_\_\_\_.

- ① prepare beforehand for a quiz show
- ② confine our children to certain areas
- ③ pay too much tuition for our children
- ④ expect too much from our children
- ⑤ look down upon the generalist at all

6. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

Writers aged over thirteen from all countries are encouraged to enter East India Press Short Story Writing Contest. You should submit your story by March 1, 2012. There is no entry fee, and they accept fiction in any genre. The contest is sponsored by East India Press, specializing in the publishing of books in multiple formats. New York Times bestselling author, David Farland, with over fifty published novels, will be the judge. For more information, please visit [www.nightingalenovel.com](http://www.nightingalenovel.com).

- ① 단편소설 작품전 참가를 권유하고 있다.
- ② 3월 1일까지는 작품을 제출해야 한다.
- ③ 대회 참가비와 연령 제한은 모두 없다.
- ④ 베스트셀러를 쓴 작가가 작품을 심사한다.
- ⑤ 인터넷 사이트에서 정보를 더 얻을 수 있다.

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

“Humans, like most animals, have a strong preference for immediate reward over ① delayed reward. If you offer me \$10 today or \$11 tomorrow, I’ll probably say I’d rather have the \$10 today,” says Zweig. Even bigger numbers don’t seem to make a difference. Financial experts like me routinely use what-if scenarios to try to ② encourage people to save more and at a younger age. You’ve heard us say that if at age 20, you put aside \$100 a month earning 8 percent interest, you’d have \$525,454 at retirement. If you waited until you were 30 to begin, you’d have only \$229,388. Yes, the examples are striking, but by Zweig’s logic, they probably aren’t very ③ effective. “A reward you get in the distant future has no emotional kick to it. It’s just a ④ possible outcome,” he says. “Even if you tell people you’ll have a million dollars 30 years from now, the brain doesn’t get it.” In conclusion, people feel more satisfied if they are rewarded ⑤ constantly regardless of the amount of money.

8. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Three psychology professors at Newcastle University conducted an experiment in their department’s coffee area. Colleagues and students were able to help themselves to coffee and were asked in return to leave fifty cents for coffee. For ten weeks, the professors alternated two posters—one of flowers and one of staring eyes—over the area. On the weeks the eyes were watching them, people contributed 2.76 times more money than they did when the flower poster was up. In a similar study set on Halloween, mirrors were placed outside a house. Children were told to take only one piece of candy so that there would be plenty for everyone. When the mirrors reflected their images back at them, most children took only one piece of candy.

- ① 사람들은 심리적 상태에 따라 비이성적이 될 수 있다.
- ② 사람들은 보는 눈이 있다고 생각할 때 더 정직하다.
- ③ 사람들은 감정적으로 편안할 때 더 주위를 둘러본다.
- ④ 아이들이 어른들보다 주위의 시선을 신경 쓰지 않는다.
- ⑤ 심리학 실험에서는 피실험자 선정이 무엇보다 중요하다.

## 실전 모의고사 3회

### 1. 다음 글의 필자에 대한 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

Recently, while cycling to work, I had my first flat. So I borrowed a pump from a passing cyclist and discovered that the tube was useless. Then I heard someone shouting at me, “What happened?” I turned around and saw the smiling face of another cyclist. I explained my situation to him, to which he replied, “I’ll buy the tube for you.” I gave him the money and he got on his way. Within 20 minutes my savior was back —but the tube he’d bought didn’t fit. He willingly turned around for another trip. After half an hour he was back with the full kit and in no time I was good to go. Since that day, I’ve been on the lookout for other cyclists in trouble so that I can repay my debt.

- ① 최근에 자전거에 펑크가 나는 사고를 당했다.
- ② 자전거 튜브에 바람을 넣었지만 소용이 없었다.
- ③ 지나가던 자전거 이용자가 튜브를 사다 주었다.
- ④ 한 시간 반 만에 자전거를 다시 고칠 수 있었다.
- ⑤ 자전거 펑크 사고 이후부터 다른 사람들을 도왔다.

### 2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Sports involve your brain as much as your body: you have to understand plays, see the field and know your next move, block out the crowd, and ① concentrating on your performance. You also need to control anxiety and negative thoughts. It takes practice to develop these mental skills, ② which is no different from the development of physical skills. Dr. Alan Goldberg, a sports psychologist, says that ③ most performance problems that athletes struggle with are not a result of inadequate coaching or a lack of physical skills or technical ability. When the heat of competition is turned up, the individual performer or team that falls apart most often ④ does so because of mental factors like poor concentration, negativity, lack of confidence, or an inability to let ⑤ go of mistakes.

3. 다음 글의 밑줄 친 a teenager의 심경으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

One summer a teenager I knew, a young man who had the highest IQ ever recorded by the local school system, repainted a neighbor's roof. He climbed up with his paint bucket and roller and started to paint—from the bottom to the top. When he got to the highest point of the roof, he realized he was in trouble. On the way down, he slipped on the fresh paint, fell off the roof, and broke his leg. He was very good at math and reading, but he couldn't think of the idea of starting from the top. Sometimes common sense and practical know-how are more useful than intellectual ability.

- ① bored
- ② grateful
- ③ apologetic
- ④ frustrated
- ⑤ sympathetic

4. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

One way to make a pursuer work harder is to zigzag. A rabbit running from a coyote, for example, does not run endlessly in a straight line. Instead, it moves quickly back and forth, forcing the coyote to change direction and (A) [make / making] sharp turns, too. Zigzagging is easier for a rabbit, which is small, than for the larger coyote. The coyote also cannot tell when the rabbit will run this way or that, so it cannot plan its next move. In this way, the rabbit makes the chase more difficult and (B) [tired / tiring] for the coyote. Though a coyote may still succeed in catching its prey, there is a chance (C) [which / that] it may tire out, give up, and go look for an easier meal.

(A)            (B)            (C)

- ① make ..... tired ..... that
- ② making ..... tiring ..... which
- ③ make ..... tiring ..... that
- ④ making ..... tired ..... which
- ⑤ make ..... tiring ..... which



5. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Nature is timed to the alternating rhythm of light and dark ① produced by Earth's rotation. Birds sing, and blossoms open and close in tune with this twenty-four-hour cycle. Daylight also sets the pace for the activity of our mind. When ② deprived of regular intervals of dark and light, the mind can lose its bearings. This is especially ③ true with elderly people. For example, some older people ④ whose brain function is fine at home can become confused when hospitalized where artificial light is always on. The loss of rhythmic light and dark exposure will only worsen their condition. Simply ⑤ move the patient to a bed that is near a window and darkening the room at night can significantly improve mental state.

6. 다음 글에 묘사된 늑대의 습성에 가장 어울리는 속담은? [학력평가 연계]

When I was young, the last wolf in this part of the country was hunted down and killed. The newcomers to this land brought their long-held fears of the wolf with them. They thought, and still think, that the wolf was successful because he loved to kill and was good at it. To them, he was evil and had to be killed. They didn't realize he failed more than he succeeded. He went hungry nine times out of ten because his prey got away. But he kept trying until he caught it. When he finally succeeded the tenth time with his force of will, he satisfied his hunger. What they saw as a thirst for killing was really determination. That was the secret of his success: He never quit even with difficulty.

- ① An early bird catches the worm.
- ② Birds of a feather flock together.
- ③ Where there is a will, there is a way.
- ④ Two heads are better than one.
- ⑤ A drowning man will catch at a straw.

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

Not only is it easy to lie with maps, but it's essential. A map must ① distort reality in order to portray a complex, three-dimensional world on a flat sheet of paper. To take a simple example, a map is a scale model, but the symbols it uses for parks, restaurants, and other places are not drawn to the ② same scale, which—if taken literally—would make them much bigger or smaller in reality. Furthermore, a map cannot show everything, or it will ③ hide critical information in a fog of detail. The map, therefore, must offer a selective, ④ complete view of reality. There's no escape from the map-making paradox: to present a useful and truthful picture, an ⑤ accurate map must tell white lies.

■ scale model 축척 모형

8. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

Like many of our other units of measure, inches, feet, and yards resulted from man's early tendency to measure things with parts of his body. The inch came from the approximate width of a man's thumb, which was used to measure small distances. The foot is, of course, based upon the length of a man's foot, which he used to step off longer distances. The yard is about the distance between the tip of a man's nose and the fingers of his outstretched arm, a distance that became a standard for measuring lengths of cloth. Other units of measure based on human dimensions are the cubit, the distance from the elbow to the tip of the longest finger, and the digit, the width of a finger.

- ① 대부분의 측정 단위는 사람의 신체에서 따 온 것이다.
- ② 인치는 사람의 엄지손가락의 굵기에서 따 온 단위이다.
- ③ 피트는 인치보다 더 먼 거리를 잴 때 쓰이는 단위이다.
- ④ 야드는 코 끝부터 쪽 뺨은 손가락 끝까지의 거리이다.
- ⑤ 디지트는 팔꿈치부터 가장 긴 손가락 끝까지의 거리이다.

## Unit 01 감춰진 문장 주어 찾기\_ 주어 구문

핵심구문 01 It ~ (for [of] +목적격) ... to [that] ~

❶ It is hard to find a tourist's information center in this street.

(여행자 안내 센터를 이 거리에서 찾는 것은 어렵다.)

❷ It is wonderful lying on the beach all day. (하루 종일 해변가에 누워 있는 것은 멋진 일이다.)

❸ It is clear from his behaviors that he loves her. (그의 행동으로 보아 그가 그녀를 사랑하는 것은 분명하다.)

❹ It is natural for a baby to cry if she is hungry. (아기가 배가 고프면 우는 것은 당연하다.)

❺ She advised me to disclose the truth to the police. (그녀는 내게 경찰에 진실을 밝히라고 충고했다.)

❻ I saw Tom get into his car and drive away. (나는 Tom 이 그의 차를 타고 차를 몰고 가는 것을 보았다.)

❼ She wouldn't let her children go out on Sundays.

(그녀는 자신의 아이들이 일요일에 외출하는 것을 허락하지 않았다.)

• 평서문에서는 주어가 문두에 오는 것이 일반적이지만, 주어가 술어에 비해 너무 길 때는 주어 자리에 대명사 It을 가주어로 쓰고 실제 주어는 뒤로 뺄 수 있다. ❶❷❸

ex. It can be useful to get an outside consultant to analyze the company's performance.

• 진주어의 행위나 상태의 주체를 밝혀줄 때는 그 앞에 「for (혹은 of)+ 목적격」을 쓰며, 이를 ‘의미상의 주어’라고 부른다. ❹

• 「주어+동사+목적어+목적격 보어」의 형식을 취하는 문장의 경우, 한 문장 안에 주어와 술어의 관계가 두 개 들어 있다. 즉, 목적어와 목적격 보어의 관계 역시 「주어+술어동사」의 관계인 것이다. ❺❻❼

ex. My boss told me to gather some more information on the project. ∴ gather 의 의미상의 주어는 목적어 me

### Basic Drill

A 다음 각 문장에서 주어를 찾아 쓰시오.

01 It is very important for the news story to be presented objectively.

02 It was my father who told me the story.

03 It takes practice to develop these mental skills. [학력평가]

04 To play poker or Go well, you need other things like intuition and creativity. [학력평가]

B 괄호 안의 단어를 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

05 It is known (what) 85% of our brain tissue is water.

06 Whatever the reasons may be, it was hard for Jane (think) of quitting her job.

07 It is no use (have) a car if you don't know how to drive.

08 Then what makes it possible (of) so many people to reach the summit?

핵심 구문 02 It is ... that S +(should) V ~

- ❶ Is it necessary that you should save some money for your future?  
(당신의 미래를 위해서 돈을 저축하는 것이 필요합니까)
  - ❷ It is strange that she should be upset with me. (그녀가 나에게 화를 내는 것이 이상하다.)
  - ❸ It is a mystery how this small bird flies so long. (이 조그마한 새가 그렇게 멀리 나는 것은 신비하다.)
  - ❹ It makes no difference whether he' ll help me or not. (그가 나를 돕든 안 돕든 차이가 없다.)
  - ❺ It took me a month to make this model airplane. (내가 이 모형 비행기를 만드는 데 한 달이 걸렸다.)
  - ❻ How much did it cost to fly to Alaska? (알래스카까지 비행기로 가는 데 얼마나 들었니)
  - ❼ A few minutes'walk brought us to Central Park. (우리는 몇 분간 걸어서 Central Park에 도착했다.)
- 

• 가주어, 진주어 구문에서 화자의 이성적 판단이나 감정적 판단을 나타내는 형용사가 쓰이는 경우에는 진주어절에 조동사 should를 써야하며, 이 should는 생략할 수도 있다. ❶❷

– 이성적 판단의 형용사 : advisable(충고할 만한) / desirable(바람직한) / essential(필수적인) / important(중요한) / rational(합리적인) / proper(적절한) / natural(당연한) / necessary(필요한) / right(올바른) / wrong(그른)

ex. It is natural that youngsters (should) avoid getting married these days.

– 감정적 판단의 형용사: odd, strange(이상한) / surprising(놀라운) / wonderful(멋진) / regrettable(유감인) / absurd, ridiculous(어리석은) / annoying(짜증나는) / a pity(애석한 일)

ex. It is foolish that they (should) make fun of their boss in front of others.

• 의문사, 접속사가 유도하는 절도 진주어 역할을 할 수 있다. ❸❹

• 시간, 비용을 나타내는 구문은 가주어, 진주어 구문이 흔하게 사용된다. ❺❻

• 사람이 아닌 대상이 주어로 쓰이는 '무생물 주어 구문'에 유의해야 한다. ❼

ex. This landscape picture always reminds me of my hometown.

Basic Drill

A 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 옳게 고쳐 쓰시오.

09 It is advisable that every climber has a map and an emergency kit.

10 How long will this take to drive to Busan?

11 It is strange that the car breaks down on the day it comes out of maintenance shop.

12 How much did Los Angeles cost to fly?

B 제시된 우리말과 같도록 빈칸에 적절한 어구를 써 넣으시오.

13 매일 적어도 30분 이상 걷는 것은 건강에 좋다.

→ is good for your health a walk at least 30 minutes every day.

14 내가 일 년간 대학에서 공부하는 데 천만 원이 든다.

→ It me 10 million won a year at the university.

## 확인 TEST

1. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

It is predicted that there will be more people over 60 than under 15 in 20 years. It will mean an aging society with an increasing number of old people and ① fewer youngsters. In reality, some youngsters worry about caring for old people while also keeping the country's productivity going. Their concern is ② valid, but a study shows there's a good news to the graying of our nation. Over the years, the older subjects proved to have fewer ③ negative emotions and more positive ones compared with their younger days. It means as people age, they're more emotionally ④ balanced and better able to solve highly emotional problems. After all, that may lead to a more ⑤ unstable world as well.

2. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

It is easier for right-handed people to push buttons on the right through holes on the left. This is why men's clothes have buttons on the right since most people are right-handed. But what about women, who are also mostly right-handed? When buttons first came to be used, they were very expensive and were worn primarily by the rich. Women in that class did not usually dress themselves but were dressed by maids. Since a maid would be facing a woman she was dressing, dressmakers put the buttons on the maid's right, and this, of course, put them on the woman's left where they have remained.

- ① 남성과 여성의 오른손잡이의 비율
- ② 여성 옷에서 단추의 위치가 다른 이유
- ③ 일상생활에서 오른손잡이의 유리함
- ④ 단추와 단춧구멍이 생겨나게 된 연유
- ⑤ 부유층 여성들의 화려한 의상의 특징

3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

It was once considered an amazing achievement to reach the summit of Mount Everest. It was even a national honor to have a climber waving a national flag there. But now that almost 4,000 people have reached its summit, the achievement means less than it did a half century ago. In 1963, six people reached the top, but in the spring of 2012, the summit was crowded with more than 500 people. Then what makes it possible for so many people to reach the summit? One important factor is improved weather forecasting. In the past, lack of information led expeditions to attempt the summit whenever their team members were ready. Today, with hyper-accurate satellite forecasts, all teams know exactly when the weather will be perfect for climbing, and they often go for the top \_\_\_\_\_.

- ① with modern climbing equipment
- ② to wave their national flags
- ③ without official permission
- ④ without oxygen tanks
- ⑤ on the same days

[수능 유제]

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은? [수능 기출 연계]

I hope you remember our discussion last Monday about the servicing of the washing machine supplied to us three months ago. I regret to say the machine is no longer working. As we agreed during the meeting, please send a service engineer as soon as possible to repair it. The product warranty says that you provide spare parts and materials for free, but charge for the engineer's labor. This sounds unfair. I believe the machine's failure is caused by a manufacturing defect. Initially, it made a lot of noise, and later, it stopped operating entirely. As it is wholly the company's responsibility to correct the defect, I hope you will not make us pay for the labor component of its repair.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ① 세탁기를 주문하려고      | ② 부품 교체를 요구하려고  |
| ③ 인건비 청구를 막으려고    | ④ 세탁기 교체를 요청하려고 |
| ⑤ 할인 판매에 관해 문의하려고 |                 |

## Unit 02 눈이 향하게 되는 말\_ 목적어 구문

핵심 구문 03 keep + -ing

- ❶ On my arriving home, my parents kept asking me about my blind date.  
(내가 집에 도착하자마자, 우리 부모님들은 내게 내가 본 선에 대해 계속 물었다.)
- ❷ Would you mind turning down the volume of the radio? (라디오 음량 좀 낮춰주시겠습니까?)
- ❸ Can you afford to lend me some money immediately? (당장 내게 돈 좀 빌려줄 수 있겠니?)
- ❹ The expedition team failed to climb to the pinnacle of the mountain.  
(그 탐험대는 그 산의 정상에 오르는 데 실패했다.)
- ❺ Don't forget to call me up tomorrow morning. (내일 아침에 내게 전화하는 거 잊지 마라.)
- ❻ She might forget putting some sugar in the coffee already.  
(그녀는 이미 커피에 설탕을 넣었다는 걸 잊은 듯하다.)

---

• 목적어를 취하는 타동사 중에는 동명사 구문만을 목적어로 취하는 것들이 있다. ❶❷

ex. 동명사만을 목적어로 취하는 동사

admit(인정하다) / avoid(피하다) / consider(고려하다) / delay(연기하다) / deny(부정하다) / escape(피하다) / excuse(변명하다) / finish(끝내다) / give up, quit(포기하다) / imagine(상상하다) / keep(계속하다) / mention(언급하다) / mind(꺼리다) / postpone, put off(연기하다) / propose, suggest(제안하다) / resist(저항하다) / risk(모험하다) / stop(그만두다)

• 목적어를 취하는 타동사 중에는 to부정사 구문만을 목적어로 취하는 것들이 있다. ❸❹

ex. to부정사만을 목적어로 취하는 동사

afford(감당하다) / agree(동의하다) / arrange(계획하다) / ask(요구하다) / decide(결정하다) / expect(기대하다) / fail(실패하다) / hesitate(주저하다) / hope(희망하다) / learn(학습하다) / manage(운영하다) / mean(의도하다) / offer(제공하다) / plan(계획하다) / pretend(가장하다) / promise(약속하다) / refuse(거절하다) / wish(기원하다)

• to부정사를 목적어로 쓸 때와 동명사를 목적어로 쓸 때 의미가 다른 동사로써 remember, forget, regret 등이 있다. ❺❻

Basic Drill

A 괄호 안의 동사를 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

01 If you put your money into that business, you risk (lose) every penny.

02 Don't hesitate (go) to a doctor if you have any unusual symptoms.

03 I keep (tell) myself: "Forget the game," "My colleagues and I agreed on everything," "On the whole, I did a good job." [학력평가]

04 I'll never forget (see) the Alps for the first time. The sight was terrific.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은

05 People enjoy ㉠ taking trips, but what are the reasons they leave home? One reason is ㉢ for education.

People travel because they wish ㉡ learning about other people, other places, and other cultures.



핵심 구문 04 I'm not sure whether ~

- ❶ We all sincerely hope that you will be able to come back safely.  
(우리 모두는 당신이 안전하게 돌아오기를 진심으로 바란다.)
- ❷ Can you show me how this machine works? (이 기계가 어떻게 작동되는지 내게 보여주실 수 있을까요)
- ❸ I wonder if the plane will arrive on time. (나는 그 비행기가 제시간에 도착할지 궁금하다.)
- ❹ Will you advise me whether to accept his offer or not?  
(당신은 내게 그의 제안을 받아들여야 할지 말지 충고해주시겠습니까)
- ❺ Tell me when to be there, and I'll not be late. (네가 언제 그곳에 있을지 말해주면, 내가 늦지 않을게.)
- ❻ Are you aware that you are sitting on my hat? (당신이 내 모자 위에 앉아 있다는 것을 아시나요)
- ❼ The captain assured the passengers (that) there was no danger.  
(선장은 승객들에게 아무런 위험도 없다는 것을 확인해주었다.)
- ❽ If your dog can talk, what do you think he will talk to you first?  
(만약 네 개가 말을 할 수 있다면, 너는 그 녀석이 내게 제일 먼저 무슨 말을 할 거라고 생각하니)
- ❾ Do you think it odd for me to live alone? (당신은 내가 혼자 사는 게 이상하다고 생각합니까)
- ❿ He made it clear that he had nothing to do with the accident.  
(그는 자신이 그 사건과 아무런 관련이 없다는 점을 명확히 했다.)

- 
- 접속사 that, whether, if 그리고 의문사 등은 명사절을 유도하며 목적절로 쓰인다. ❶❷❸
  - 타동사(구) tell, ask, wonder, be sure 등은 접속사 if가 유도하는 목적절을 취할 수 있으며, 이때 if는 whether와 같은 뜻이다. ❹
  - 접속사 whether나 의문사 뒤에 to부정사를 써서 만들어진 명사구도 목적어 역할을 할 수 있다. ❺❻
  - 「be동사+형용사」 구문도 뒤에 접속사가 유도하는 명사절을 목적어로 취할 수 있다. ❷
  - ex. I am not quite sure whether he is still here.
  - 목적절을 유도하는 접속사 that은 생략할 수 있다. ❸
  - 인지 작용을 나타내는 think, suppose, guess, imagine, say 등의 동사가 의문사로 시작하는 절을 목적어를 취하는 구문에서는 의문사를 문두로 도치시킨다. ❹
  - 목적어가 너무 길 때는 가목적어 it을 쓰고 목적어로 쓰인 구나 절을 뒤로 보낸다. ❺❻

Basic Drill

A 다음 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

06 People in the Middle Ages believed \_\_\_\_\_ the earth was flat.

07 The waiter asked us \_\_\_\_\_ we would have for dessert.

08 The responses would drive her crazy, and now, some thirty years later, she finds \_\_\_\_\_ interesting to consider why Ms. Ashley did so. [학력평가]

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

09 Human beings have always been aware ㉠ whether there is more than one side to human nature. As a rule, they have thought ㉡ that there are at least two sides to every human being, and ㉢ that these two sides are in conflict with each other.

## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Last Memorial Day I was invited to my cousin's house for a barbecue. **The last thing I wanted to do** was spend hours in traffic. So I decided to take a different route I traveled the back roads instead of the highway. My family and I enjoyed the scenery, and there was hardly any traffic. A simple change in route changed our whole day. When we do the same old thing, the same old way for too long, we become bored, and boredom fosters bad attitudes. Try something new at least once a day. It doesn't have to be anything major. Even a small disruption in the routine can create a fresh approach and a new way of looking at things.

- ① 자녀 교육에서의 대화의 필요성
- ② 일상에서의 작은 변화의 필요성
- ③ 사물을 대할 때 중시되는 일관성
- ④ 대화에서의 긍정적 태도의 중요성
- ⑤ 사고의 전환을 위한 여행의 필요성

### 2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

The match finished over an hour ago and there is no need for me to feel especially under ① pressure. I am tired, physically and emotionally, and I sit down to enjoy a cold drink, trying to make myself ② comfortable. But for some reason, I can't switch off. In my mind I go over every decision I made. I wonder what other referees will think of how I did. I am concerned about having made mistakes, and the ③ cheers of the spectators are still ringing in my ears. **I keep telling** myself: "Forget the game," "My colleagues and I ④ agreed on everything," "On the whole, I did a good job." And yet there are still concerns despite all my efforts to ⑤ brush them aside.

3. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [수능 기출 연계]

It is well known that some baseball parks are better for hitting home runs than others. It is not just the size of the park that matters. Other park conditions such as wind and humidity also affect whether a ball sails over the fences, and players know this. So what happens when a player is moved to a team whose baseball park has better conditions for home runs than his current one—say, 28 percent better? One analysis found that the player hit 60 percent more home runs. Why? The answer lies in how achievable you think the goal is. If you think you are likely to hit more home runs, you are more likely to swing for the fences. But if you think your chance of hitting a home run is smaller, your brain will send you signals to just try for a single to get on base.

- ① 두뇌에는 생각을 결정하는 부분이 있다.
- ② 생각대로 실천하려면 의지력이 필요하다.
- ③ 꿈을 크게 가져야 큰일을 성취할 수 있다.
- ④ 목표 달성 여부는 사람의 생각에 달려 있다.
- ⑤ 야구는 심리적 영향을 많이 받는 스포츠이다.

[수능 유제]

밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은? [수능 기출 연계]

Good news for pet shop owners! We, ABLE Shipping, have developed ① the perfect system for shipping fish to your customers. We can ship live fish across the nation, and the fish will do just fine. Are you wondering how we ensure each fish has a safe journey? Here's the secret. We pack each one in ② an oxygen-inflated plastic bag with enough water to keep the fish relaxed and comfortable. Furthermore, each bag is wrapped in ③ a cushion and then placed inside a shipping box. Your fish will enjoy ④ the journey all the way to your customers' front doors. Call us at 1-800-456-4959 or e-mail us at fishlove@ableshipping.com, and you'll see how ⑤ it works.

## Unit 03 주어와 목적어를 풍요롭게\_ 보어 구문

### 핵심 구문 05 The fact is that ~

- ❶ The purpose of my lecture is to point out the importance of patience.  
(내 강연의 목표는 인내의 중요성을 지적하는 것이다.)
- ❷ His only fault was drinking too much. (그의 유일한 결점은 너무 술을 많이 마시는 것이었다.)
- ❸ The fact is that I am tired of my country life. (사실은 나는 시골 생활에 싫증나 있다.)
- ❹ My math teacher, Mr. Min, is very strict. Maybe that is why I have trouble with math.  
(우리 수학 선생님인 민 선생님은 너무 엄격하다. 어쩌면 그것이 내가 수학에 어려움을 겪는 이유일 것이다.)
- ❺ Even when you argue with somebody, you should try to keep cool.  
(누군가와 언쟁을 할 때조차도 당신은 냉정을 유지해야만 한다.)
- ❻ He was 40, and his hair was already turning gray.  
(그는 40살인데도 그의 머리는 이미 백발이 되고 있었다.)
- ❼ Your son looked worried about his school report.  
(당신의 아들은 학교 성적표에 대해 걱정하는 것처럼 보였다.)
- ❽ When your food smells bad, you should throw it away.  
(당신의 음식 냄새가 이상할 때는, 그것을 버려야 한다.)

• to부정사, 동명사, 접속사 that이 유도하는 절은 보어 역할을 할 수 있다. ❶❷❸

ex. One of them is to keep your messages brief. [학력평가]

• That is why ~ 구문은 주어가 '원인', why ~ 이하에 '결과'가 제시되는 구문인 반면에, That is because ~ 구문은 주어가 '결과,' because 이하에 '원인'이 제시된다. ❹

ex. I didn't know your address. That is why I didn't write to you.

cf. I didn't write to you. That is because I didn't know your address.

• 상태의 유지와 변화를 나타내는 동사들은 형용사, 분사 등을 보어로 취한다. ❺❻

• 사람의 감각, 지각을 나타내는 동사들도 보어를 취하는 대표적인 동사들이다. ❼❽

ex. 감각, 지각 동사 : look, seem, appear, sound, taste, feel, smell

### Basic Drill

A 다음 문장에서 보어 역할을 하는 것을 찾아 쓰시오.

01 To Koreans, the American baby seems lonely as he sleeps by himself.

02 He went hungry nine times out of ten because his prey got away. [학력평가]

03 The fact is that 98% of the human body is comprised of water.

04 The old couple became more and more interested in the unknown youth.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

05 The temperature of the body becomes ㉠ lower during the hours when a person is usually asleep. A lowered body temperature makes a person feel ㉡ chilly. That is ㉢ because a person who is sleeping must be covered.

핵심 구문 06 have / make / let+O+V ~

- ❶ The popcorn and soda made me sick. (팝콘과 소다 때문에 나는 병이 났다.)
- ❷ I told my son to be back by 7 o' clock. (나는 아들에게 7시까지 돌아오라고 말했다.)
- ❸ We found the baby fast asleep. (우리는 그 아기가 곧히 잠들었음을 알았다.)
- ❹ My father came home exhausted that day. (우리 아버지는 그날 피곤한 상태로 집에 왔다.)
- ❺ The Admiral Yi Soon Shin stood still on the deck for a long time.  
(이순신 장군은 오랫동안 갑판 위에 가만히 서 있었다.)
- ❻ My father didn't let me join the baseball club of our school.  
(우리 아버지는 내가 우리 학교의 야구부에 가입하는 것을 허락하지 않았다.)
- ❼ Spectators watched him ride a horse with skilled gestures.  
(관중들은 그가 능숙한 몸짓으로 말을 타는 모습을 보았다.)
- ❽ He left the engine running while his wife was shopping in the store.  
(그는 그의 아내가 가게에서 쇼핑을 하는 동안 차 엔진을 켜 채로 두었다.)
- ❾ I know you'll open a new shop tomorrow. I'll keep my fingers crossed.  
(나는 네가 내일 새 가게를 연다는 것을 알고 있어. 행운을 빌어줄게.)

---

• 불완전타동사가 쓰인 문장은 목적어 뒤에 목적격보어를 취한다. 이때 목적어와 목적격보어의 관계는 '주어와 술어동사'의 관계이다. 또한, 목적격 보어로는 명사, 형용사, 현재분사, 과거분사, to부정사, 원형부정사 등이 쓰인다. ❶❷❸❹❺

ex. I want the work finished as quickly as possible.

• 완전자동사 come, sit, stand 등이 의미상 필요에 의해 보어를 취하는 구문도 있는데, 이런 경우의 보어를 '유사보어'라고 부른다. ❻��

ex. The bird came hopping around my window.

• have, make, let 등 사역동사의 목적격보어로는 동사원형을 쓰고, watch, see, hear, observe, listened to 등의 지각동사의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재/과거분사가 쓰인다. ❹❺

Basic Drill

A 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 옳게 고쳐 쓰시오.

06 Collect 100 amazing artists in a room and have them to draw the same chair. [학력평가]

07 Can you make yourself understand in English?

08 Opening his eyes, he found himself lay in the room.

09 He had a big cake make for his wife's birthday party.

10 Tom heard somebody called his name behind his back.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

- 11 Japanese use mutual apologies ㉠ as a lubricant in difficult situations. It lets the wheels of human relations ㉡ run smoothly. If one apologizes, the other person automatically apologizes in return, just as bowing makes the other person ㉢ to bow, too.



## 확인 TEST

### 1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Leaders and managers used to be told to keep a stiff upper lip and not show emotion, to remove emotion from the situation at hand and just deal with the facts. Despite all your efforts to mask emotions, they will come out in some form and people have an innate ability to pick up on this. Emotions are always at play, so we need to reframe the role that emotions play in the workplace. We need to view emotions as the fuel that drives the engine of productivity and innovation. The reality is that you will never separate emotions from your workplace. Individuals who are good at dealing with the tough stuff are those who have learned, and even mastered, the art of managing emotions. So, instead of spending time in trying to push aside or suppress emotions, it is far better to \_\_\_\_\_.

- ① start the engine of innovation
- ② learn how to manage them well
- ③ think of the tricks to hide them
- ④ disclose your personal affairs to others
- ⑤ use your innate ability to pick them up

### 2. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은? [학력평가 연계]

Henri Matisse and Auguste Renoir were dear friends and frequent companions. When Renoir was confined to his home during the last decade of his life, Matisse visited him daily. Renoir, almost paralyzed by arthritis, continued to paint in spite of ① his illness. One day, as Matisse watched the painter working in his studio, fighting torturous pain with each brush ② stroke, he said abruptly: "Why do you continue to paint when you are in such ③ agony?" Renoir answered simply: "The beauty remains ④ the pain passes." And so, almost to his dying day, Renoir put paint to canvas. One of his most famous paintings, The Bathers, was completed just two years before his passing, 14 years after he was stricken by ⑤ the disabling disease.

■ arthritis 관절염

### 3 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Even though people who set high expectations for themselves tend to achieve more in a negotiation than those who set low goals, they are almost always less satisfied with their results. Why? Because when the negotiation is over, they compare their final outcome to their initial expectations and focus on what they didn't get from the deal and feel like they failed. To solve this problem, they need to learn how to change their focus after the negotiation is complete. They must view their results in a more positive manner. With this simple adjustment of focus they will recognize everything they were able to get in the negotiation and feel pleased with their work.

- ① 협상 전 철저한 준비의 필요성
- ② 높은 협상 목표 설정의 필요성
- ③ 협상 결과의 긍정적 수용의 필요성
- ④ 협상 상대방에 대한 존중의 필요성
- ⑤ 협상 시 가능한 대안 마련의 필요성

### [수능 유제]

#### 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [수능 기출 연계]

As Tom was waiting for a bus, he noticed a blind man ① trying to cross the street. The traffic was heavy, and it was likely the blind man would get hit, as he was not crossing at a crosswalk. Tom looked around and saw there was no one else to help, so he asked the blind man ② if he would like help crossing the street. The blind man readily said yes, then latched onto Tom's arm, and they began their walk across the street ③ avoiding speeding cars. When Tom had helped the blind man to cross the street, he realized he had left his book bag on the bus stop bench. When Tom looked back at the bus stop bench, he saw another man ④ to sit next to his book bag. And when Tom got to the bus stop bench, the man said, "I saw ⑤ what you were doing, so I decided to sit here and watch your book bag."

■ latch onto ~에 달라붙다

## 실전완성 TEST\_ Unit 1 ~ Unit 3

### 1. 인간의 뇌에 대한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

Then perhaps you just need to increase your water intake to revive your brain function. It is known that 85% of our brain tissue is water. Hence, water is a vital component for the smooth function of our brain. And according to research, if a person's body is short of water, his brain releases a hormone called cortisol that has a shrinkage effect to the brain, which then decreases its memory power. Inadequate water in the brain is also the culprit of being forgetful, restless and slow. Headaches are also more frequent when our brain lacks water. So never ever let yourself get thirsty because you are making your brain shrink, become restless and forgetful.

■ culprit 장본인

- ① 뇌 조직의 85%는 수분으로 구성되어 있다.
- ② 원활한 기능을 위해선 수분이 필수적이다.
- ③ cortisol 호르몬은 수분 생성을 촉진한다.
- ④ 건망증과 불안은 수분 부족과 연관이 있다.
- ⑤ 수분 부족은 뇌가 수축하는 원인이 된다.

### 2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

Grateful people are inclined to make healthy decisions. Life and sports present many situations where critical and difficult decisions have to be made. Selfish adults or kids do not make ① sound decisions as well as do grateful people. This includes the decision to be self-motivated. ② Frustrated parents ask: "How do I motivate my child to do sports or continue in sports? Sometimes my child gets discouraged and does not want to put the ③ required effort into his or her sports? What can I, as a parent, do or say to help?" It is difficult and almost impossible to motivate kids or adults who are centered on their own ④ narrow selfish desires. However, kids and adults who live as grateful people are able to motivate themselves. They also ⑤ reject suggestions from others, even parents.

3. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

It often feels reasonable to give a range. With a customer, that may mean saying “I can do this for between \$10,000 and \$15,000.” With a new employee, you could be tempted to say, “You can start between April 1 and April 15.” \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ that word between tends to suggest that you will take a step back, and any clever negotiator will quickly focus on the cheaper price or the later deadline. \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_, you will find that, by saying the word between, you will get disadvantaged without getting anything in return.

(A) (B)

- ① But ..... Furthermore
- ② But ..... In other words
- ③ So ..... In conclusion
- ④ So ..... For example
- ⑤ In addition ..... However

4. 다음 글의 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

If you are looking to improve muscles, it can be very tempting to really push your body beyond its limits. Many people seem to agree that exercise should be painful. But the truth of the matter is that this is a very dangerous idea. Fatigue and pain are your body's ways of saying that it is in danger and is being overworked. While a good workout should offer pressure and challenges, it should absolutely never be painful. Likewise, you should never be pushing your body every day.

■ fatigue 피로

- ① 근육 통증은 바로 치료해야 한다.
- ② 체중을 줄일 수 있는 방법은 운동뿐이다.
- ③ 매일 운동하는 것은 도전해볼 만한 과제이다.
- ④ 근육을 늘리려면 그에 맞는 운동을 해야 한다.
- ⑤ 몸에 고통을 주는 지나친 운동은 삼가야 한다.

5. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

The more outrageous a rumor, the faster it travels. I remember reading about a rumor that was passed along by an individual. When he found the rumor to be false, he went to the person he had offended to ask how he could make up for telling it. The offended man asked him to take a feather pillow, get on the highest building in town, scatter the feathers and pick all of them up. Obviously, that was an impossible assignment. Many of us are guilty of passing on information we hear without knowing for sure it is true. False statements damage people. Consider the feathers before passing on a rumor.

- ① 근거 없는 소문 전파의 위험성
- ② 제보자 신상 정보 보호의 당위성
- ③ 불가능해 보이는 일에 대한 도전
- ④ 자신의 잘못에 대한 사과의 필요성
- ⑤ 약속을 지키지 못했을 때의 문제점

6. 다음 글의 밑줄 친 a middle-aged man을 가장 잘 묘사한 것은? [학력평가 연계]

When I was eight years old and was spending a weekend at my aunt's, a middle-aged man visited one evening. After a polite argument with my aunt, he devoted his attention to me. At that time, I was excited about boats, and the visitor discussed the subject with me in a way that seemed to me particularly interesting. After he left, I spoke of him with enthusiasm. What a man! To reduce my excitement, my aunt informed me that he, a New York lawyer, cared nothing about them. I asked for the reason he still talked all the time about boats. My aunt answered, "Because he is a gentleman. He saw you were interested in boats, and he talked about the things he knew would interest and please you."

- ① polite
- ② considerate
- ③ knowledgeable
- ④ enthusiastic
- ⑤ indifferent

7. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

The desire to have a fulfilling job—a career that provides a deep sense of purpose, and reflects our values, passions and personality—is a(n) \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ concept. The word ‘fulfillment’ does not even appear in the famous dictionary, *A Dictionary of the English Language*, published in 1755. For centuries, most people of the Western world were busy struggling to meet their basic needs. They could not care about whether they had an exciting career that used their talents and improved their wellbeing. Any idea of fulfillment didn’t exist in their minds. But today, the \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ of material richness has freed our minds to pursue fulfillment from our work.

- | (A)             | (B)                |
|-----------------|--------------------|
| ① old           | ..... distribution |
| ② moral         | ..... absence      |
| ③ practical     | ..... concept      |
| ④ modern        | ..... spread       |
| ⑤ philosophical | ..... unfairness   |

8. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Every day, I type passwords into programs and computers many times. I keep (A) [to check / checking] emails over and over. And one day, I realized that what I used for my password became a part of me, due to repetition. My password was “tennis,” and (B) [although / as long as] I did not always think about tennis on purpose, I found that it was my favorite activity. It was what I put a lot of time and effort in, and it was what I did most outside of work. I later changed my passwords to a goal I’ve been (C) [working / working on]. They became regular reminders of my dreams.

- | (A)        | (B)              | (C)              |
|------------|------------------|------------------|
| ① to check | ..... although   | ..... working    |
| ② to check | ..... as long as | ..... working on |
| ③ checking | ..... although   | ..... working on |
| ④ checking | ..... as long as | ..... working    |
| ⑤ checking | ..... although   | ..... working    |

9. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

The music business is very popular, and many young people like you are attracted towards this industry. As music becomes more accessible, it is increasingly easy for music to be copied. Some budding musicians steal other people's work by copying popular artists and presenting it in the market as their own work. That is why music licensing is important. To protect your original songs from being stolen and copied, you as an artist can license what you have made and then sell the right to use your work to others. Then, although someone uses your music without permission, you, the original artist, can still get paid. Licensing protects music from being stolen and preserves both new and older music, and this is why music licensing exists.

- ① 뛰어난 신인 음악 작곡가 모집
- ② 음원 이용료의 책정 기준 안내
- ③ 음악 사용 허가권 등록의 필요성 알림
- ④ 젊은 층이 가장 선호하는 음악 소개
- ⑤ 고전 음악의 현대적인 해석 방법 설명

10. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

It's important to remember that good decisions can still lead to \_\_\_\_\_. Here is an example. Soon after I got out of school, I was offered a job. I wasn't sure that was a great fit for me. After carefully considering the opportunity, I decided to turn it down. I thought that I would be able to find another job that was a better match. Unfortunately, the economy soon grew worse quickly and I spent months looking for another job. I kicked myself for not taking that position, which started to look more and more appealing. I had made a good decision, based upon all the information I had at the time, but in the short run it didn't lead to a great outcome.

- ① job satisfaction
- ② higher class
- ③ bad outcomes
- ④ personal development
- ⑤ economic growth

11. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Openness is important no matter what your business or venture. The Charity Water website includes a Google Map location and photographs of every well. When you look at the site, you can see what Charity Water is doing. Many people are hesitant ① to give to non-profits, because they don't know where or how their money is actually going to be used. This is ② because it can be a good idea to get individuals or an organization to underwrite your operational costs. This way, all the donations you collect go straight to the people you are working ③ to help—making your donors feel certain their dollars are doing good things — and that only creates more generosity on their part. ④ Being open also encourages you to be responsible with the money you take in. If people are aware of where their money goes, you'll be ⑤ less likely to spend it on a fancy office or high salaries.

12. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은? [학력평가 연계]

When you cross paths with a stranger or accidentally catch someone's gaze, how do you react? You probably look away in awkwardness or pretend you are looking at something else. Well, why don't you give them ① a big smile instead? Deepak Chopra, an Indian medical doctor, talks about giving each person you encounter ② a small gift. I do this with a smile. Why not? ③ It does not cost me anything. Plus, it's a lot more fun than feeling awkward and pretending I am not there. When I smile at people who are not expecting ④ it, some blush, and others are surprised and smile back. And ⑤ it makes me feel all warm inside.



## Unit 04 주어의 행위와 상태를 주시하라\_ 동사 · 조동사 구문

### 핵심 구문 07 prevent / keep / prohibit A from -ing

- ❶ The heavy rain prevented the fire from spreading. (화재는 폭우로 확산되지 못했다.)
- ❷ They regarded his behavior as childish. (그들은 그의 행동이 유치하다고 여겼다.)
- ❸ Even the experts took the painting for a genuine Rembrandt.  
(전문가들조차도 그 그림을 진짜 렘브란트의 그림으로 착각했다.)
- ❹ The two coins were so much alike that it was difficult to tell one from the other.  
(두 동전은 너무도 똑같아서 하나와 다른 것을 구별하기가 어려웠다.)
- ❺ They knocked him down and robbed him of his purse and watch.  
(그들은 그를 때려눕히고 그에게서 지갑과 시계를 강탈했다.)
- ❻ This painting reminds me of my hometown. (나는 이 그림을 보면 내 고향이 떠오른다.)
- ❼ Children depend on their parents for food, clothing and shelter.  
(어린이들은 의식주를 부모에게 의지한다.)
- ❽ My uncle runs a shop to provide campers with tents and cooking tools.  
(우리 아저씨는 캠핑족들에게 텐트와 취사 도구를 제공하는 가게를 운영한다.)

• 동사 prevent / keep / prohibit / hinder / stop은 뒤에 「목적어 + from -ing」의 구조를 취해 ‘~이 ...하는 것을 막다’라는 뜻의 구문이 된다. ❶

ex. Nothing was going to stop her from spending the rest of her life with him. [학력평가]

- regard[look on [upon] / think of / consider] A as B 구문은 ‘A를 B라고 여기다’라는 뜻이고, take [mistake] A for B는 ‘A를 B로 오해하다’라는 뜻이다. ❷❸
- tell[separate / differentiate / know] A from B는 ‘A와 B를 구별하다’라는 뜻의 구문이다. ❹
- rob[deprive / strip / clear / relieve / ease] A of B는 ‘A에게서 B를 빼앗다 [제거하다]’라는 뜻의 구문이다. ❺
- remind A of B는 ‘A에게 B를 떠올리게 하다’라는 뜻의 구문이다. ❻
- depend [rely / count / rest] on [upon] A (for B)는 ‘A에게 (B를) 의지하다’라는 뜻의 구문이다. ❼
- provide [furnish / supply / present] A with B는 ‘A에게 B를 공급 [제공] 하다’라는 뜻의 구문이다. ❽

### Basic Drill

A 다음 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

- 01 The immune system can usually prevent these germs taking over the whole body. [학력평가]
- 02 She is often mistaken \_\_\_\_\_ her twin sister.
- 03 The next day the villagers were clearing the road the snow together.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

04 What happens to us in the 21st century depends entirely ㉠ with what we do now. Perhaps when Halley's Comet ㉡ comes round again 76 years hence it will find the Earth a planet completely rid ㉢ of the danger of nuclear war.

핵심 구문 08 must / may / should / can't+have+p.p.

- ❶ Mary hasn't turned up yet. She must have lost her way.  
(Mary는 아직 나타나지 않았다. 그녀는 길을 잃었음에 틀림없다.)
- ❷ You should have learned how to swim when you were young.  
(당신은 어렸을 때 수영하는 법을 배웠어야만 했다.)
- ❸ Sometimes we would play tricks on our teachers in our school days.  
(학창 시절에 가끔 우리는 선생님들에게 장난을 치곤 했었다.)
- ❹ Mrs. Miller used to walk downtown, but now she takes a bus.  
(Miller 부인은 시내로 걸어갔곤 했지만, 지금은 버스를 탄다.)
- ❺ You cannot be too careful when you drive. (당신은 운전할 때 아무리 조심해도 지나치지 않다.)
- ❻ She insisted that I should attend the meeting. (그녀는 내가 회의에 참석해야 한다고 주장했다.)
- ❼ He may well be proud of his son because his son is so clever.  
(아들이 영리하니 그가 자신의 아들을 자랑스러워하는 것은 당연한 일이다.)
- ❽ You may as well throw your money into the river as lend it to him.  
(당신은 그에게 돈을 빌려주느니 차라리 강에 돈을 던져버리는 게 더 낫다.)

• 조동사 뒤에 완료시제를 쓰면 과거에 대해 서술하는 구문이 되며, 그 내용은 어떤 조동사를 쓰느냐에 따라 달라진다. ❶❷

ex. Mary hasn't turned up yet. She must have lost her way.

(= It is certain that she lost her way.) ← 강한 긍정적 추측

I saw Amy in the library yesterday. — You couldn't have seen her. She is still abroad.

(= It is improbable that you saw her.) ← 강한 부정적 추측

- would [used to] +V는 '과거의 습관'을 나타내는 조동사이다. ❸❹
- cannot ~ too 구문은 이중부정을 이용해 강한 긍정의 의미를 나타내는 구문이다. ❺
- '명령, 주장, 권고, 제안, 요구, 결정' 등을 나타내는 동사가 목적절을 취하는 경우 그 내용이 '당위성'을 나타낼 때는 조동사 should를 써야 한다. ❻

ex. The chairperson suggested that the decision (should) be suspended.

- may well은 '당연', may as well A (~ as B)는 '권고 [충고]'를 나타내는 구문에 쓰인다. ❼❽

Basic Drill

A 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

05 It is impossible that she failed in the entrance examination.

= She \_\_\_\_\_ failed in the entrance examination.

06 I guess he was at the library when the fire broke out.

= He \_\_\_\_\_ been at the library when the fire broke out.

07 It is natural that you take him for his brother because they are identical twins.

= You \_\_\_\_\_ take him for his brother because they are identical twins.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

08 In his elementary school days George ㉠ would often go to school without having made any preparation for his lesson and he made so many blunders ㉡ that the rest of the class ㉢ cannot have laughed at him.

## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

When you get into your new exercise routine, proper rest is of great importance. If you're sore while exercising, stop it immediately, as overuse will set you up for injuries such as muscle aches. If you are in a group fitness class, don't always listen to the instructor or mimic what everyone else is doing. If you don't feel comfortable with any part of the class, sit it out. This gives your muscles enough time to prepare for the stress it's about to endure. Then, your body will thank you later by helping to prevent any possibility of an injury from occurring.

- ① 운동에는 적절한 휴식이 필수적이다.
- ② 지나친 경쟁심은 부상의 원인이 된다.
- ③ 근육에 무리가 가는 운동은 좋지 않다.
- ④ 새로운 운동을 선택할 때는 신중해야 한다.
- ⑤ 지속적인 노력이 있어야 운동의 효과가 크다

### 2. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

I'll bet that if you're in the habit of buying the morning paper, you skip the one directly on top of the pile. Instead, you lift up the top newspaper and pull out the one directly underneath it.

- (A) Ironically, though, after scanning the headlines, many of that same 72 percent of consumers replace that paper right where they found it, under the top one.
- (B) So they all end up thumbing through the same newspaper that has been touched over and over.
- (C) Did you know that consciously or not, 72 percent of people do the same? Why? Because we imagine that the second one from the top hasn't been handled by countless fingertips and is therefore somehow cleaner than the one above it.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

3. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

I'm not sure which one of us did the talking, but it must have been pretty convincing because Mr. Montague agreed ① to audition us the very next day. We couldn't believe it. We were shocked. Rehearsal was over for the day. After we stopped ② screaming and hugging and dancing around Jean's basement, I ran all the way home to tell Mom about our "lucky break." She was ③ delighted, and she insisted on ④ go with us to the audition, as much for support as ⑤ to make sure everything was going smoothly. I felt like a little kid on Christmas Eve. I didn't sleep even an hour that night. That was probably why the next day seemed like a dream.

[수능 유제]

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [수능 기출 연계]

Some people punish themselves when they are under time pressure. They delete all the games on their PC, they stop going for walks, and they don't spend time with their friends. They then have less pleasure in life and less balance—and their work performance actually declines. Break out of this pattern by paying more attention to relaxation and getting more involved in living when you are under pressure. Define clear time periods for this: half an hour for a walk, ten minutes to play a game on your PC, and so on. Your mind will become more creative during the break, and you will become mentally fitter. Free time without feelings of guilt will give you the strength to do high-quality work in the remaining time. Furthermore, a certain amount of recreation reduces the chances of developing stress-related disorders.

- ① 컴퓨터 게임은 많은 시간을 빼앗아 간다.
- ② 직장 내 대인 관계를 잘 유지해야 한다.
- ③ 집중력이 클수록 학습 능력도 향상된다.
- ④ 죄책감과 정신 건강은 상관 관계가 높다.
- ⑤ 시간적 압박 하에서는 휴식이 필요하다.

## Unit 05 아낌없이 주는 구문\_ 수식 · 관계사 구문

### 핵심 구문 09 noun+-ing / to-V

- ❶ There is something wrong with our TV set. (우리 TV 수상기에 뭔가 이상이 있다.)
- ❷ The top shelf was lined with many bottles full of whiskey.  
(꼭대기 선반은 위스키로 가득 찬 많은 병으로 진열되어 있었다.)
- ❸ She was the only one to survive the terrible car accident.  
(그녀는 그 끔찍한 교통사고에서 살아남은 유일한 사람이었다.)
- ❹ A plane carrying 128 passengers was hit by a Russian missile yesterday.  
(128명의 승객을 태운 비행기 한 대가 어제 러시아 미사일에 의해 격추되었다.)
- ❺ Most of the cars manufactured in this factory are exported.  
(이 공장에서 생산되는 자동차 대부분은 수출된다.)
- ❻ The population of Korea is smaller than that of Japan. (한국의 인구는 일본의 인구보다 더 적다.)
- ❼ Success comes to those who anticipate the future and get ready for it.  
(성공은 미래를 예측하고 그것에 대비하는 사람들에게 온다.)

- -thing, -body, -one 등으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식해야 한다. ❶
- 다른 어구와 함께 쓰인 형용사구나, 형용사적 용법으로 쓰이는 to부정사도 명사를 뒤에서 수식한다. ❷❸
- 현재분사는 능동의 의미, 과거분사는 수동의 의미를 가지며 다른 어구와 함께 구를 이루면 명사를 뒤에서 수식한다. ❹❺
- ex. I was really amazed, however, by the kindness shown by my new roommate. [학력평가]
- that [those] of 구문은 앞에서 나온 명사의 반복을 피하기 위해 쓰인다. ❻
- ex. The dullest biographies of all are those of politicians. (those = the biographies)
- those who ~는 ‘...하는 사람들’이라고 해석되는 구문이다. ❼

### Basic Drill

A 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

- 01 The Women's Liberation Movement (often called Women's Lib) is an attempt ㉠ gives women the same rights ㉡ as men. People feel that females should get equal pay, the chance ㉢ to hold "men's jobs," and protection from unfair practices.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

- 02 A fog is a cloud ㉠ in contact with the ground. There is no basic difference between a fog and a cloud ㉡ float high in the atmosphere. When a cloud is near or on the surface of the earth or sea, it is simply ㉢ called "fog."

C 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가]

03 Comedians are also expected to make the audience ㉠ laugh constantly. And they don't even get to ㉡ use presentation software programs, because they want the audience ㉢ look at them, not trying to read a screen.



핵심 구문 10 S+V, which ~

- ❶ The man (whom) the police arrested has now been released. (경찰이 체포했던 그 사람은 현재 석방되었다.)
- ❷ All (that) you have to do now is to do your best. (지금 내가 해야 할 일은 최선을 다하는 것뿐이다.)
- ❸ The picture about which you were talking has been sold. (네가 그것에 대해 말했던 그 그림은 팔렸다.)
- ❹ I don't believe what I cannot see. (나는 내가 볼 수 없는 것은 믿지 않는다.)
- ❺ Reading is to the mind what food is to the body. (독서와 정신의 관계는 음식과 신체의 관계와 같다.)
- ❻ The travelers, who knew about the floods, took another route.  
(그 여행자들은, 홍수에 대해 알고 있었기 때문에, 다른 경로를 택했다.)
- ❼ She couldn't come to the party, which was a pity. (그녀는 파티에 오지 못했는데, 그것은 애석한 일이었다.)
- ❽ Bangkok is a city where you can easily get lost. (방콕은 당신이 쉽게 길을 잃을 수 있는 도시이다.)
- ❾ We'll put off the picnic until next week, when the weather may be fine.  
(우리는 다음 주까지 소풍을 미룰 것인데, 그때는 날씨가 좋을지 모른다.)
- ❿ Whoever comes will be welcomed to the party. (그 파티에서는 참석하는 사람은 누구든 환영받을 것이다.)

• 관계대명사는 「접속사+대명사」의 기능을 하며, 어떤 명사를 대신하느냐에 따라 격이 결정된다. 그중 목적어 역할을 하는 명사를 대신하는 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. ❶❷❸

ex. The paint on the bench (which) you are sitting on is still wet. ← 생략 가능

= The paint on the bench on which you are sitting is still wet. ← 전치사와 함께 쓰이면 생략 불가능

• 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있다. ❹

• 관계대명사 what은 다양한 관용적 구문에 사용된다. ❺

• 관계대명사가 유도하는 절이 앞문장에 이어지는 설명의 역할을 하는 경우 선행사와 관계대명사 사이에 콤마(,)가 쓰이며, 이런 용법을 '계속적 용법'이라고 부른다. 특히, 선행사가 앞문장의 내용 전체일 때는 which를 써서 표현한다. ❻��

• 관계부사는 「접속사 + 부사」의 역할을 하며, 선행사에 따라 when, where, how, why 등을 사용한다. when과 where는 관계대명사와 같이 계속적 용법으로도 쓰인다. ❽❾

• 관계사의 뒤에 -ever를 붙여서 복합관계사를 만들 수 있으며, 이는 명사절과 부사절을 유도한다. ❿

Basic Drill

A 빈칸에 적절한 관계사를 써 넣으시오.

04 Australia is a large country with a population of twenty million people, about 85 percent of live in the coastal cities. [학력평가]

05 He does not seem to be sorry for he has done.

06 I saw a large oak tree in the forest, the trunk of was badly damaged.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

07 One thing ㉠ that we cannot control is the movement of land deep inside the earth. Earthquakes happen. There's nothing ㉡ that we can do to stop them. The best ㉢ what we can do is to predict them. Even that isn't so easy.

## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Mike Michalowicz, the author of *The Pumpkin Plan*, argues that comedians are the ultimate public speakers. For example, comedians have to hold an audience's attention for an hour or more, they don't get a break during their presentation, and they can't rely on the audience for a Q&A. They are also expected to make the audience laugh constantly. And they don't even get to use presentation software programs, because they want the audience looking at them, not trying to read a screen. These facts don't mean you need to be a comedian on stage to perform well. You aren't even required to tell jokes. To enhance your own presentations, however, start to observe the techniques comedians use, and employ them in your own speech.

- ① The Importance of Presenting Key Points Precisely in Presentations
- ② Necessity of Adopting Comedians' Techniques for Presentations
- ③ Similarities between Comedians' Performance and Presentations
- ④ Selection of Presentation Topics Which the Audience Will Like
- ⑤ Several Qualifications to Be a Good and Popular Comedian

### 2. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

As a result, their skin became very pale and, in the case of the older people, very translucent.

For five hundred years beginning in the eighth century A.D., the Moors ruled large portions of southern Europe including Spain. ( ① ) The Spanish, originally a people of milky skin color, intermarried with the dark-skinned Moors, producing the darker-skinned Spanish people of today. ( ② ) However, certain members of the Spanish aristocracy did not associate with the Moors but were allowed to live undisturbed in the mountains of Castile. ( ③ ) Here, these old families ㉠ deliberately avoided the sun to preserve their light skin color and thus set themselves apart from the foreign invaders. ( ④ ) This allowed blood vessels to show through the skin in vivid blue, which led to these pure, upper-class Castilians being referred to as "bluebloods." ( ⑤ )

■ aristocracy 귀족 ■ translucent 반투명한

3. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

People have a tendency to adopt the attitudes of those they spend time with—to pick up on their mind-sets, beliefs, and approaches to challenges. When someone on a team is rewarded by his good deeds, others are likely to display similar characteristics. When a leader keeps her hope in the face of ㉠ discouraging circumstances, others admire that quality and want to be like her. When a team member displays a strong work ethic and begins to have a positive impact, others imitate him. Attitude is catching: People become inspired by the good examples of their peers.

- ① 팀원을 고를 때 유의할 점
- ② 리더가 갖춰야 할 덕목
- ③ 인간의 본성인 모방적 성향
- ④ 직장 내 동기부여의 필요성
- ⑤ 긍정적 태도의 확산 경향

[수능 유제]

다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [수능 기출 연계]

In all cultures in which eye-gaze behavior has been studied, science confirms that those who are dominant have more freedom in using it. In essence, these individuals are entitled to look wherever they want. However, subordinates are more restricted in where they can look and when. Humility dictates that in the presence of royalty, as in church, heads are bowed. \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_, dominants tend to ignore subordinates visually while subordinates tend to gaze at dominant individuals at a distance. \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_, higher-status individuals can be indifferent while lower-status persons are required to be attentive with their gaze. The king is free to look at anyone he wants, but all subjects face the king, even as they back out of a room.

■ be entitled to (∼할) 권한이 있다

(A) (B)

- ① In spite of that ..... However
- ② From time to time ..... For example
- ③ As a general rule ..... In other words
- ④ As a result ..... Furthermore
- ⑤ In addition to that ..... Nevertheless

## Unit 06 동사의 변화는 무죄\_ to부정사 · 동명사 구문

### 핵심 구문 11 in order to / so as to ~

- ❶ She learned French (in order) to help her husband with his work.  
(그녀는 남편의 일을 돕기 위해서 프랑스어를 배웠다.)
- ❷ He awoke to find himself in a strange cottage.  
(그는 깨어보니 자신이 이상한 오두막에 있는 것을 발견했다.)
- ❸ He hurried to the house only to find that it was empty.  
(그는 서둘러 집으로 갔으나 집이 텅 비어 있는 것을 발견했을 뿐이었다.)
- ❹ You are very kind to say so. (당신이 그렇게 말해주다니 아주 친절하군요.)
- ❺ Small cars are easy to park. (경차는 주차하기가 편하다.)
- ❻ To tell the truth, I am not fond of her. (사실을 말하자면, 나는 그녀를 좋아하지 않는다.)
- ❼ We are to meet our parents at this train station. (우리는 이 기차역에서 우리 부모님을 만날 예정이다.)
- ❽ This picture is too heavy to hang on this wall. (이 그림은 이 벽에 걸기에는 너무 무겁다.)
- ❾ The boy was smart enough to turn off the gas in time. (그 소년은 때맞춰 가스를 끌 정도로 영리했다.)

• in order to부정사 구문은 ‘목적’을 나타내는 부사적 용법으로 쓰이며, so as to ~도 같은 뜻이다. 이때 in order나 so as는 생략할 수 있다. ❶

ex. The performing arts desire excellence, but (in order) to achieve it, they need financial help.

• a wake to ~ , only to ~ 는 ‘결과’의 의미로 쓰이는 대표적인 구문이다. ❷❸

• 감정 표시 명사나 형용사 뒤에 to부정사가 오는 경우 그런 감정을 갖게 된 ‘이유’를 나타내는 구문이 된다. ❹

• easy, difficult, possible, impossible 등의 형용사가 쓰인 구문의 경우 다음과 같은 두 가지 표현이 가능하다. ❺

ex. It is impossible to justify his actions. → His actions are impossible to justify. (부정사의 목적어를 주어로 도치시킴)

• 문두에서 문장 전체를 수식하며 관용적으로 쓰이는 구문을 독립부정사 구문이라고 부른다. ❻

ex. to make matters worse (설상가상으로) to be frank with you (너에게 솔직히 털어놓자면)

• 「be 동사+to부정사」 구문은 ‘예정, 의무, 가능성, 운명, 의도’ 등을 나타낸다. ❼

• too ~ to ...는 부정적, enough to ~는 긍정적인 정도를 나타내는 구문이다. ❽❾

### Basic Drill

A 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

01 이 소설은 한 시간 반만에 읽을 수 있을 정도로 그렇게 짧다.

= This novel is short \_\_\_\_\_ read in an hour and a half.

02 너에게 솔직히 털어놓자면, 나는 지금 영화 보러 갈 기분이 아니다.

= \_\_\_\_\_ be \_\_\_\_\_ with you, I'm not in the mood of going to the movies now.

03 언어 차이는 훌륭한 예절이 빛을 발할 좋은 기회이다. [학력평가]

= A language gap is a great opportunity \_\_\_\_\_ good manners \_\_\_\_\_ shine.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은

04 With its hot sun and exciting night life San Francisco is a fine place ㉠ to live or to visit. It is the most European of all American cities and you'll be sure ㉡ to grow fond of it ㉢ on arriving there.

핵심 구문 12 instead of + -ing

- ❶ Instead of complaining all the time, do something about it.  
(항상 불평하는 대신에 그것에 대해 뭔가를 해라.)
- ❷ This newly-published book is really worth reading. (이 새로 출간된 책은 정말 읽을 가치가 있다.)
- ❸ It goes without saying that honesty is the best policy. (정직이 최상의 방책이라는 것은 말할 필요도 없다.)
- ❹ They cannot meet without quarreling with each other. (그들은 서로 만나기만 하면 싸운다.)
- ❺ It's no use talking to him, because he never listens to any advice.  
(그는 어떤 충고도 듣지 않기 때문에 그에게 말해봐야 소용없다.)
- ❻ There is no telling what will happen next. (다음에 무슨 일이 일어날지 말하는 것은 불가능하다.)
- ❼ I don't feel like going to the movies with you. (나는 너와 영화 보러 가고 싶지 않다.)

-----

• instead of -ing는 '~하는 대신에' be worth -ing는 '~할 만한 가치가 있다'라는 뜻의 구문이다. ❶❷

ex. This plan is worth considering.

= It is worthwhile considering this plan.

= It is worthwhile to consider this plan.

• It goes without saying that ~ = It is needless to say ~ (~은 말할 필요도 없다) ❸

• cannot ~ without -ing 구문은 이중부정 구문으로 '~할 때면 꼭 ...한다'라고 해석된다. ❹

ex. In summer I cannot move without feeling hot, and then all I think of is water.

= In summer whenever I move I always feel hot, and then all I think of is water.

• It is no use -ing = There is no point in -ing = It is of no use to ~ (~해봐야 소용이 없다) ❺

• There is no -ing = It is impossible to ~ (~은 불가능하다) ❻

• feel like -ing = feel inclined to ~ (~하고 싶다) ❼

Basic Drill

A 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

05 Whenever I see this picture, I think of my mother.

= I \_\_\_\_\_ see this picture \_\_\_\_\_ thinking of my mother.

06 I would like to take a walk in this fine weather.

= I feel like \_\_\_\_\_ a walk in this fine weather.

07 It is impossible to deny such an obvious fact as this.

= \_\_\_\_\_ is no \_\_\_\_\_ such an obvious fact as this.

08 It is worthwhile to consider his suggestion.

= His suggestion is worth \_\_\_\_\_ .

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은

09 Generally ㉠ speaking, men are rational, and women intuitive. But it goes ㉢ with saying that women are not guided exclusively by intuition, ㉡ nor men by reason.



확인 TEST

1. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

To Whom It May Concern:

I'm writing to discuss the kitchenware which I ordered through your website three days ago. The list of the items contains 3 dishes, 4 tea cups, 1 dinner set, and 2 pieces of glass cookware. (A) , after I ordered your products, my husband bought similar items from a department store. I really like your items, but I don't need two similar products in my kitchen. (B) , I'll have to cancel my order. I know that the charges can be refunded if the order is canceled within seven days after the purchase. I want you to cancel the order as soon as possible. I am sorry for the inconvenience.

Sincerely,  
Kelly Stone

(A) (B)

- ① In short ..... For example
- ② That is ..... Besides
- ③ However ..... Therefore
- ④ In addition ..... Nevertheless
- ⑤ Furthermore ..... Similarly

2. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

The best course of action is a little preparation.

It's a small world, and business brings people from all cultures together. ( ① ) You may ㉠ attend a meeting with a foreign visitor, or you may be sent off to a country with a language you don't understand. ( ② ) A language gap is a great opportunity for good manners to shine. ( ③ ) You can obtain a phrase book and learn a few basic expressions—"Good morning," "Please," "Thank you," "I'm pleased to meet you," and "Goodbye." ( ④ ) Making an effort to communicate in another person's language shows your respect for that person. ( ⑤ )

■ phrase book (여행객을 위한) 상용 회화집

3. 다음 글의 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

The biggest trap many family gardeners fall into is creating a garden that is too large. Even though you may have the best of intentions, over time a garden that is too large will become a maintenance nightmare. My family, like many others, eagerly planted large gardens only to cut back slowly on the time devoted to gardening. Sometime in September, we ended up with a garden full of over-ripened fruit and out-of-control, overgrown plants. This situation is not enjoyable for adult gardeners, let alone for children. Most children (and many adults) won't enjoy spending their warm sunny days tending an overgrown garden plot. When thinking about the size of your family garden, be realistic. Plan the size according to the time your family can devote to the garden.

- ① 가족 정원을 가꾸는 일은 아이들에게만 맡겨서는 안 된다.
- ② 투자 가능한 시간과 노력에 맞는 규모의 가족 정원을 꾸며라.
- ③ 가족 정원은 계절에 따라 관리하는 요령이 다름을 알아야 한다.
- ④ 큰 가족 정원을 만들면 들어가는 비용이 너무 많은 단점이 있다.
- ⑤ 가족 정원을 꾸밀 때는 적절한 품종의 나무와 풀을 골라야 한다.

[수능 유제]

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? 수능 기출 연계

So don't be afraid to say no.

In our efforts to be the good child, the uncomplaining employee, or the cooperative patient, many of us fall into the trap of trying to please people by going along with whatever they want us to do. ( ① ) At times, we lose track of our own boundaries and needs, and the cost of this could be our life, both symbolically and literally. ( ② ) When we are unable to set healthy limits, it causes distress in our relationships. ( ③ ) But when we learn to say no to what we don't feel like doing in order to say yes to our true self, we feel empowered, and our relationships with others improve. ( ④ ) Try to catch yourself in the moment and use your true voice to say what you really want to say. ( ⑤ )

## 실전완성 TEST\_ Unit 4 ~ Unit 6

### 1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Every day, your child swallows hundreds of germs. Most of them (A) [die / dies] in her saliva or the acid in the stomach. Occasionally, however, a germ gets through and causes food poisoning, with obvious visible effects. Vomiting and diarrhea are two of the most common symptoms. The immune system can usually prevent these germs (B) [taking / from taking] over the whole body. Thus, their effects tend to be local to the digestive system. Within a few days your child's immune system fights them off (C) [complete / completely].

■ saliva 침, 타액 ■ diarrhea 설사

(A) (B) (C)

- ① die ..... taking ..... complete
- ② dies ..... taking ..... completely
- ③ die ..... from taking ..... complete
- ④ dies ..... from taking ..... completely
- ⑤ die ..... from taking ..... completely

### 2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

My brother, the mountain climber, once took me and a friend up the 13,776-foot Grand Teton. It was terrifying! ① As we climbed, the mountain went straight up. At that point, we tied ourselves together with ropes to save our lives if one of us ② fell. That rope kept me from ③ taking thousand-foot falls to my death two times. By helping each other and ④ trust in the ropes, we finally reached the top safely. You will do a lot more in life if you rope up and borrow strength from others. The more ropes you have, ⑤ the better your chances are for success.

3. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

If you've ever visited a fortuneteller you probably came away amazed at the things they knew about you—things no one else could possibly have known. So it must be a supernatural power, right? Research into the fortunetelling business shows that fortunetellers use a technique known as “cold reading,” which can produce an accuracy of around 80 percent when “reading” a person you've never met. While it can appear magical to some people, it is simply a process based on the careful observation of body language signals plus an understanding of human nature and a knowledge of probability statistics. It's a technique practiced by tarot card readers, astrologers, and palm readers to gather information about a “client.”

■ cold reading 사전 지식 없이 빠르게 알아차리는 것

- ① admission of supernatural power
- ② people's curiosity about their future
- ③ secrets of fortune-tellers' techniques
- ④ nonverbal signals showing your emotions
- ⑤ merits and demerits of cold reading technique

4. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Jupiter is here to protect our little planet. In the early hours of September 10, an astronomer in Oregon spotted a bright flash of light on Jupiter. Astronomers believe this brilliant burst to be an asteroid hitting the giant planet. Scientists say that the asteroid may have been heading for Earth, but instead, Jupiter took the blow. And this may not be the first time Jupiter has saved Earth from being hit. Jupiter has the strongest gravitational pull of any planet. The gravitational pull of Jupiter grabs passing asteroids and pulls them to its surface—and away from Earth. The impacts are leading scientists to study possible marks from asteroids on Jupiter. Chances of actually hitting Earth are very unlikely, but scientists keep a close watch on asteroids as there are so many of them in orbit.

■ asteroid 소행성

- ① 최초로 목성을 발견한 천문학자
- ② 소행성과 목성이 지구에 미치는 영향
- ③ 지구를 위험으로부터 보호해주는 목성
- ④ 목성 표면에 생기는 소행성 충돌의 흔적
- ⑤ 목성의 강력한 중력으로 인한 지구의 피해

5. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

Details are revealed that would otherwise be invisible.

Photography has always played an important part in our understanding of how the universe works. ( ① ) Although telescopes help us see far beyond the limits of the naked eye, on their own they are still limited. ( ② ) Yet, attach a camera to them, and suddenly we can see so much more. ( ③ ) Indeed, 19th century astronomers working with the first astronomical cameras were astonished to discover that outer space was much more crowded than they had thought. ( ④ ) Their first photographs of the night sky showed unknown stars and galaxies. ( ⑤ ) Once cameras were taken on board rockets and orbiting satellites, they saw the universe clearly for the first time.

6. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Not long after starting a new college life in a strange city, I slipped on the stairs and broke my right leg. I was really amazed, however, by the kindness ① shown by my new roommate. When she found me ② lying in my room with a swollen leg, unable to move, she took me to the student health center by cab. After that, she didn't stop ③ to help me—she made me amazing meals and made me comfortable despite my insistence ④ that I could do things on my own. I was seriously touched by the kindness of everyone—the girl in the elevator, people on the bus, the doctors and nurses. So many blessings I never ⑤ expected came my way.

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

Consider how running, yoga, and weight lifting ① complement one another. Running improves aerobic capacity, which in turn will ② enhance your endurance when weight lifting or through a long yoga class. The increased flexibility from yoga will lengthen your running stride, allowing you to run smoother and faster. Your improved flexibility will also ③ increase your range of motion while weight lifting, which in turn will make your muscles stronger. Lifting weights increases muscle strength, which will make you a stronger runner and improve your endurance and balance when ④ maintaining difficult yoga postures. All of these activities reinforce one another, and the total benefit is much ⑤ smaller than the sum of its parts.

■ aerobic capacity 유산소 능력

8. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

What is the difference between fines and fees? Fines mean moral disapproval, whereas fees are simply prices that imply no moral judgment. When we charge a fine for littering, we're saying that littering is wrong. Tossing a beer can into the Grand Canyon not only charges cleanup costs. It reflects a bad attitude that society wants to discourage. Suppose the fine is \$100, and a wealthy hiker decides it's worth the convenience of not having to carry his empty cans out of the park. He treats the fine as a fee and tosses his cans into the Grand Canyon. He pays up, but we think he's done something wrong. By treating the Grand Canyon as an expensive trash can, he has failed to \_\_\_\_\_.

- ① appreciate it properly
- ② get back his trash cans
- ③ disclose his bad attitude
- ④ do his duty as a tax-payer
- ⑤ pay the prices for his fault

9. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

The image of the self-sacrificing parent is often considered an ideal. The good father lives for his children at all costs. The good mother ① never takes a break and has no outside friendships or activities. Is this the ideal? In fact, the opposite is true. Overextended parents are often annoyed and depressed. Just as you can't keep driving a car ② without ever refilling the gas, you can't keep giving to kids without ever refueling ③ emotionally. An afternoon out with friends for lunch can help you get ④ refreshing. Even an hour alone in the tub with a good book can also make you emotionally relaxed. In this way, you can take care of your children with more energy, interest, and ⑤ patience.

10. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

It is important to remember that a misunderstanding is never ended by an argument but by a sympathetic desire to \_\_\_\_\_. As Buddha said, "Hatred is never ended by hatred but by love." Here is an example: Pat Duffy was selling cars for General Motors. If a buyer made a negative remark about the car he was selling, Pat would get upset at the customer. He would talk back to the customer and win lots of arguments, but he didn't sell many cars. Finally, he learned to handle the customers and here is how. If a customer said, "This GM car is no good! I would rather buy a Ford car," Pat, instead of arguing, said, "Ford cars are good, and it is a fine company." This made the customer speechless. There was no room for argument. Now instead of wasting time arguing about Ford cars, Pat got off that subject and concentrated on the GM cars he was selling.

- ① forgive the other's faults
- ② insist one's own viewpoint
- ③ get off the popular beliefs
- ④ see the other person's view
- ⑤ end the argument involuntarily

11. 다음 글의 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

If you eat most of your meals in a cafeteria, how much control can you have over where your food comes from? Most cafeteria food seems to originate in a large freezer truck at the loading dock behind the dining hall. Any farm behind those boxes of frozen fries and hamburgers is far away and hard to imagine. At a growing number of colleges, students are speaking up about becoming local food eaters. Many other schools have started asking the dining service to provide local foods because they're concerned about the local farm economy, and because they're worried about the environmental costs of foods that travel thousands of miles from the farm to the table. And now, it's our turn!

- ① 구내식당의 식단 다양화를 요청해야 한다.
- ② 지역 농업의 활성화 방안을 연구해야 한다.
- ③ 학생들도 지역 경제에 도움을 줘야만 한다.
- ④ 구내식당의 위생 점검을 철저히 해야 한다.
- ⑤ 지역 생산 식재료의 도입을 요구해야 한다.

12. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Humans who lived as hunter-gatherers more than 10,000 years ago fitted into ecosystems by acting as predators, and on occasion they probably also served as prey. The role of humans in today's ecosystems differs from that of early human settlements. Today, humans in almost every part of the world no longer interact with nature as they once did. People have detached themselves from most ecosystems. Modern humans also tend to negatively affect ecosystems in ways that the earliest civilizations did not. One aspect of the study of ecosystems in environmental science provides a clue as to how disconnected humans have become from nature. Many ecosystems are named for the dominant species within them. Therefore, the world contains coral reef ecosystems, evergreen forest ecosystems, grassland ecosystems, and so on, but environmental science contains no "human ecosystems."

- ① Ecosystems: Their Diversity
- ② Civilizations: Past & Future
- ③ Humans: Aliens in Ecosystems
- ④ Humans: Their Dual Roles in Nature
- ⑤ Environmental Science: Its Effect



## Unit 7 부사절의 변신\_ 분사구문

핵심 구문 13 -ing ~, S + V ...

- ❶ Seeing me, she waved at me to come nearer. (나를 보자, 그녀는 더 가까이 오라고 손짓했다.)
- ❷ Finding no one at home, he left the house in a bad mood.  
(집에 아무도 없었기에, 그는 기분이 언짢은 상태로 집을 떠났다.)
- ❸ Turning to the left, you will find the convenient store.  
(왼쪽으로 돌아가면, 당신은 편의점을 찾게 될 것이다.)
- ❹ Being young and unexperienced, the rookie was very wise.  
(젊고 경험이 없었지만, 그 신참은 아주 현명했다.)
- ❺ The storm hit the city, causing great damage and casualty.  
(폭풍이 도시를 강타해서, 큰 피해와 사상자를 냈다.)
- ❻ Having written this book in haste, I can find many errors in it.  
(이 책을 급하게 썼기 때문에, 나는 이 책에서 많은 오류를 찾아낼 수 있다.)
- ❼ Weakened by successive storms, the bridge was no longer safe.  
(계속되는 폭풍으로 약해져서, 그 다리는 더 이상 안전하지 않았다.)
- ❽ Not knowing what to say, I just remained silent. (무슨 말을 해야 할지 몰라서, 나는 그냥 조용히 있었다.)

• 분사구문은 「접속사+주어+동사 ~」로 이루어진 부사절을 현재분사 [과거분사]를 이용해서 부사구로 표현한 구문으로, ‘시간’, ‘이유’, ‘조건’, ‘양보’, ‘부대상황’등 을 나타낼 수 있다. ❶❷❸❹❺

• ‘부대상황’이란 동시 혹은 연속해서 일어나는 상황을 뜻한다. ❺

ex. Water is flowing to other parts of the body, helping to cool and clean them.

← 물이 체내의 다른 부위로 흘러들어가면서 동시에 하는 역할을 서술하고 있음

• 어법에 유의해야 할 분사구문에는 다음과 같은 것들이 있다. ❻��❽

ex. As I wrote this book in haste, I can find many errors in it. = Having written this book in haste, I can find many errors in it. ← 부사절의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 이전인 경우에는 완료분사구문이 된다.

(Having been) Weakened by successive storms, this bridge was no longer safe.

← 수동태 문장을 분사구문으로 전환한 경우에는 Being이나 Having been을 생략해도 된다.

• 부정문을 분사구문으로 바꾼 경우에는 부정어를 분사의 바로 앞에 놓아야 한다. ❽

A 괄호 안에서 어법상 올바른 것을 고르시오.

01 Jane ended the conversation feeling upset at herself and (telling / being told) herself she shouldn't have forgotten what her son had asked. [학력평가]

02 (Leaving / Having left) right after my graduation, I have few friends in my hometown.

03 (Comparing / Compared) with his sister, she is easy to talk to.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은

- 04 A good marriage is ㉠ like a garden. Both take persistent hard work, deliberate planning, and patience  
㉡ to get what you want. ㉢ Leaving to themselves, gardens and marriages become unfruitful.

핵심 구문 14 S+V ~ with+noun+-ing/p.p.

❶ He came into the room with his eyes shining. (그는 눈을 반짝이면서 방 안으로 들어왔다.)

❷ Coming back to the hotel, the tourist was at a loss with all his money stolen.

(호텔에 돌아왔을 때, 그 여행객은 그의 돈을 다 도난당해서 당황했다.)

❸ They were talking angrily, their voices rising higher with every word.

(그들은, 한 마디 할 때마다 목소리의 톤을 더 높이면서, 화가 나서 말을 하고 있었다.)

❹ Frankly speaking, I don't like his way of criticizing others.

(솔직히 말해서, 나는 그가 다른 사람들을 비판하는 방식이 마음에 들지 않는다.)

❺ Judging from his accent, he must be from Napoli, Italy.

(그의 억양으로 판단해 보면, 그는 이탈리아의 나폴리 출신이 틀림없다.)

❻ Supposing you take a leave, where do you want to go?

(당신이 휴가를 얻었다고 가정한다면, 당신은 어디로 가고 싶은가?)

---

• 「with+명사+현재분사 [과거분사]」 구문도 부대상황을 나타낼 때 자주 사용된다. ❶❷

ex. With the clock ticking, we rushed to finish the project.

cf. Her son went out with the door open.

The detective came into the room with his shoes on.

← 이 구문에서는 분사 이외에도 형용사, 부사, 전치사구 등을 쓸 수 있다.

• 분사의 의미상의 주어가 문장의 주어와 다른 경우에는 주어를 분사 앞에 밝혀주어야 하는데, 이런 구문을 독립 분사구문이라고 부른다. ❸

ex. He was reading a newspaper in bed, his wife sleeping beside him.

• 독립분사구문이지만 분사의 주체가 일반적인 대상인 경우에는 주어를 쓰지 않고 관용적인 구문으로 사용된다. 이를 비인칭 독립분사구문이라고 부른다. ❹❺❻

ex. talking of ~ (~에 대해 말하자면) taking ~ into consideration (~을 고려한다면)

Generally speaking, our country lacks natural resources.

## Basic Drill

A 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은

05 In July, with final examinations ㉠ approached, the libraries of England are ㉡ crowded with students from morning to night. ㉢ Most of them study for long hours with great concentration.

06 He threw back the covers and sat up on his bed, his feet ㉠ feeling along the cold floor for his house slippers, the telephone ㉡ rang insistently a little distance away. He turned on the light and ㉢ picked up the phone.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

07 ㉠ Judged from the development of brain cells, it appears that whether one grows up ㉡ to be a man would be determined by the way of life one gets ㉢ involved in for the first three years after one's birth.

## 확인 TEST

### 1. 건망증에 대해 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

One response that happens after a diagnosis of memory loss is the tendency to blame yourself when things do not go well. Here is a good example: Jane, a woman in her mid-sixties, recently got a call from her son, who asked her to get a bus pass for an upcoming doctor's visit. A couple of days later, the son called and asked Jane if she had gotten the bus pass. She said, with some guilt, "Oh no, I'm sorry I forgot all about that." Her son's response was, "Well, Mom, I asked you to do that just two days ago." Jane ended the conversation feeling upset at herself and telling herself she "shouldn't" have forgotten what her son had asked. But her forgetfulness was not her fault. She could not control the memory loss.

- ① 지나친 육체적 행동을 피해야 한다.
- ② 현실도피적인 증상을 조심해야 한다.
- ③ 메모하는 습관을 길러 극복해야 한다.
- ④ 자기 자신을 너무 자학해서는 안 된다.
- ⑤ 다른 사람의 도움을 받는 게 필요하다.

### 2. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Pick up a water bottle, remove the label, and fill it with any water that's not too cloudy from a river or rainwater. Place the bottle on a building's metal roof in full sunlight. In six hours the sun will kill viruses and bacteria in the water, making it safe to drink. This method is now being used all over the world to provide drinking water for some four million people. "It's simple, free, effective," says a principal in Tanzania. In 2006, her school started using the method to clean its dirty tap water. The result? The rate of diseases by water, such as diarrhea, dropped greatly.

■ diarrhea 설사

- ① Getting Drinking Water Using a Simple Method
- ② An Effective Way to Block Hot Sun Rays
- ③ Various Methods to Utilize Recycled Cans
- ④ Importance of Eco-Friendly Education in School
- ⑤ How to Find Viruses and Bacteria in Water

3. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Did you know that approximately fifty thousand dogs are abandoned in Korea every year? Some of them are protected in animal shelters (A) wait / waiting for a chance to be a new friend again. Some people think shelter dogs are all unhealthier than pet store animals, but it is untrue. Shelter dogs are vaccinated and many are used to (B) be / being around people and other dogs. They are lovable and wonderful pets just waiting for a new home. Yet, half of them are euthanized (C) because / because of no one will adopt them. If you have your heart set on a pet dog, before you check out a pet store, think about it one more time. Saving just one dog won't change the world, but surely it will change the world for that one dog.

■ euthanize 안락사시키다

(A) (B) (C)

- ① wait ..... be ..... because
- ② wait ..... being ..... because of
- ③ waiting ..... be ..... because
- ④ waiting ..... being ..... because of
- ⑤ waiting ..... being ..... because

#### [수능 유제]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [수능 기출 연계]

A friend of mine was sitting in the Miami airport ① read a magazine while she waited to catch a plane to New York. Her attention was distracted by a rough, noisy quarrel ② taking place at the ticket counter. "But I must get to New York today!" an angry lady hotly told the clerk. "I'm sorry, ma'am, but there are no more seats available," came the reply. "but my eight-year-old daughter is on that plane. I can't let her ③ fly into New York City all by herself," she cried. "Sorry, lady. The flight is full," came the same answer. My friend had been watching and listening to the woman's woeful story, and her heart was touched with compassion for the ④ distressed mother. She walked over to the ticket agent and offered ⑤ to take a later flight, if it meant the woman could use her ticket to travel to New York with her daughter. The agent welcomed my friend's solution and quickly issued a revalidated ticket to the woman, and then arranged for another flight for my friend.

## Unit 8 시간의 흐름을 파악\_ 시간 구문

핵심 구문 15 It has been ~ since ...

- ❶ It has been eight months since the Sewol-Ho disaster broke out.  
(세월호 참사가 일어난 지 8개월이 되었다.)
- ❷ I will go out when my mom comes back home. (나는 우리 엄마가 집에 오시면 외출할 것이다.)
- ❸ How about going on a picnic if it is fine tomorrow? (내일 날씨가 좋다면 소풍가는 게 어때요)
- ❹ Today I learned in school that water boils at 100° C.  
(오늘 학교에서 나는 물은 섭씨 100도에서 끓는다는 것을 배웠다.)
- ❺ I didn't know that James Watt invented the steam engine.  
(나는 James Watt가 증기엔진을 발명했다는 것을 몰랐다.)
- ❻ Angry people insisted that the criminal be executed in public right away.  
(성난 사람들은 그 범죄자가 당장 공개적으로 처형되어야 한다고 주장했다.)

• 완료 시제 구문은 일정한 시간대에서 일어난 '완료', '경험', '결과', '계속' 등을 나타낼 때 사용된다. ❶

ex. I have just finished eating my supper. ← 완료

I have once played the guitar on the stage. ← 경험

He has gone to America. ← 결과

How long have you stayed here? ← 계속

• 시간, 조건의 부사절에서는 현재(완료) 시제가 미래(완료) 시제를 대신해서 쓰인다. ❷❸

• 주절 동사의 시제와 무관하게 일정한 시제로 쓰이는 구문도 있다. ❹❺

ex. In science class I came to know that sound is the waves of air.

← '불변의 진리'는 항상 현재 시제로 표현됨

My boss said he always gets up at 6 o'clock in the morning.

← '현재의 습관'은 항상 현재 시제로 표현됨

• '당위성'을 나타내는 동사가 쓰인 문장의 목적절 속에서는 주절의 시제와 무관하게 「(should)+동사원형」을 쓴다. ❻

ex. 명령하다 : order, command 주장하다 : insist 권고하다 : recommend

A 다음 중 어법상 올바른 문장을 고르시오.

01 ❶ It has been over six months since we had the opportunity to service your car. [학력평가]

❷ He worked so hard that he is able to succeed.

❸ I don't know when my mother comes back from her trip to Europe.

❹ She has been waiting for two hours, and so am I.

❺ Many witnesses insisted that the accident take place on the crosswalk.

02 My father died three years ago owing to a car accident.

= Three years \_\_\_\_\_ passed \_\_\_\_\_ my father died owing to a car accident.

= My father \_\_\_\_\_ dead for three years owing to a car accident.

03 The Korean movie, "Myungrang," is the finest movie I have ever seen.

= I \_\_\_\_\_ enjoyed such a fine movie as the Korean movie, "Myungrang."



핵심 구문 16 not ~ until ...

❶ People do not realize the blessing of health until they lose it.

(사람들은 건강을 잃고 나서야 비로소 그것의 중요성을 깨닫는다.)

❷ It was not long before I, an English teacher, met the most difficult problem in the classroom:

dead silence. (곧 영어 선생님인 나는 교실에서 가장 어려운 문제인, 무거운 침묵과 마주쳤다.)

❸ Gradually, one by one, my friends fell asleep until I was the only one left awake.

(점차적으로, 한 명씩 한 명씩 내 친구들은 잠이 들었고 결국 내가 깨어 있는 유일한 사람이 되었다.)

❹ Every time he comes to see me, my uncle gives me some pocket money.

(나를 보러 올 때마다, 우리 삼촌은 내게 약간의 용돈을 준다.)

❺ As soon as she began to read the book, someone knocked at the door.

(그녀가 책을 읽기 시작하자마자, 누군가가 문을 노크했다.)

❻ I had no sooner opened the cage than the canary flew out. (내가 새장을 열자마자 카나리아는 날아가 버렸다.)

❼ On arriving at the town where the murder case happened, the detective began his investigation. (살인 사건이 발생한 마을에 도착하자마자, 그 형사는 수사를 시작했다.)

• not ~ until 구문은 직역하기보다 ‘~하고 나서야 비로소 ...하다’라고 긍정으로 해석하는 것이 더 자연스럽다.

❶

ex. It was not until the train was out of sight that I left the platform.

• It was not long before ~ 구문은 Soon ~의 의미이다. ❷

• until은 ‘결국’ every time은 ‘매번’이라는 뜻을 전달하는 구문을 유도한다. ❸ ❹

• ‘~하자마자 ...하다’라는 뜻의 구문은 다양하게 표현될 수 있다. ❺ ❻ ❼

ex. As soon as I went out, it began to rain hard.

= I had no sooner gone out than it began to rain hard.

= No sooner had I gone out than it began to rain hard.

= I had hardly [scarcely] gone out when [before] it began to rain hard.

= On my going out, it began to rain hard.

Basic Drill

A 다음 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

04 When it \_\_\_\_\_ over, you'll see that your life was really cool – even if you couldn't see that when you first started. [학력평가]

05 He ran and ran, \_\_\_\_\_ at last he couldn't run any more.

06 It was not \_\_\_\_\_ the 18th century \_\_\_\_\_ man realized the brain was involved in the workings of the mind.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

07 I had ㉠ hardly reached the station before the sky ㉡ had become quite dark. I thought I ㉢ should have brought an umbrella with me, but it was too late to regret it. It was ㉣ not long before big drops of rain began to fall.

## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [수능 기출 연계]

I had volunteered for the charity picnic, and I needed to be there on time. Ms. Green, the charity president, was preparing this monthly event by herself. Lily complained, “Mom, I don’t feel like going today. We’ve volunteered more than five times this year.” She was eating slower than usual. I urged her, “Lily, don’t you remember we promised to help Ms. Green last month? Go and get dressed.” I stood by the door and pointed at my watch. She slowly pulled on her sweater and said, “I still don’t feel like going.” I started losing my patience. I responded, “Don’t you know Ms. Green has a lot of work to do for the picnic today? It’s time you started thinking about other people.” My voice was growing louder with each sentence.

- ① 필자는 자선 야유회에 자원봉사를 약속했다.
- ② Ms. Green은 혼자 행사 준비를 하고 있었다.
- ③ Lily는 가기 싫어서 일부러 느장을 부렸다.
- ④ 필자는 도중에 다른 사람들도 데려가야 했다.
- ⑤ 필자는 화가 나서 목소리가 점점 더 커졌다.

### 2. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Denis Waitley, an outstanding speaker, explains that the winning field goal kicker lines up for the field goal and says to (A) [him / himself], “If I kick this goal, it will put us in the Super Bowl and will be worth thirty thousand dollars to every man.” The loser lines up and says, “If I miss this goal, it (B) [costs / will cost] all my teammates thirty thousand dollars.” That’s the difference. According to Dr. Waitley, the winners concentrate on what they want to get the losers concentrate on what they don’t want—and they get it. Undoubtedly, the most destructive force in our lives is the negative use of our imaginations. As the old saying goes, “(C) [Whether / What] you think you can or you think you can’t, you are right.

- | (A)       | (B)             | (C)           |
|-----------|-----------------|---------------|
| ① him     | ..... costs     | ..... Whether |
| ② himself | ..... will cost | ..... Whether |
| ③ him     | ..... will cost | ..... Whether |
| ④ himself | ..... costs     | ..... What    |
| ⑤ himself | ..... will cost | ..... What    |

3. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Dear Mr. Perkins,

It has been over six months since we had the opportunity to service your car. We certainly hope that we haven't done anything to offend you. Starting June 1st, we'll be offering our regular customers periodic inspection of vehicles for free. Thus, we're inviting you to bring your car into our shop for a free checkup. The service will ㉠ last till June 30th, from 8:00 a.m. to 3:00 p.m., Monday through Friday. Feel free to visit our shop at your convenience. An appointment is not necessary.

Sincerely,

*Charlie Hamilton*

- ① to notify the change of service hours
- ② to inform about a free checkup
- ③ to explain the delay of car fixing service
- ④ to advertise the opening of a car service shop
- ⑤ to apologize the damage of a car

[수능 유제]

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [수능 기출 연계]

Life can be like riding a roller coaster. There are ups and downs, fast and slow parts, bumps and shaky parts, and even times when you're upside down. You can't control (A) [which / what] way the track (or in this case, life events) will take you. When you're at the bottom, you can see only what's right in front of you, but when you get to the top, you can see the whole picture (B) [quite / a lot] better. When you're starting out, accept how you feel and try to enjoy the ride. When it (C) [is / will be] over, you'll see that it was really cool—even if you couldn't see that when you first started.

(A)            (B)            (C)

- ① which ..... quite ..... is
- ② what ..... a lot ..... is
- ③ which ..... a lot ..... is
- ④ what ..... quite ..... will be
- ⑤ which ..... a lot ..... will be

## Unit 09 둘 사이의 관계\_ 수동 · 대조 · 비교 구문

### 핵심 구문 17 be used to ~

- ❶ This machine is used to dig a hole in the ground. (이 기계는 땅에 구멍을 뚫는 데 사용된다.)
- ❷ She was made to perform the most difficult of tasks. (그녀가 과업 중 가장 어려운 것을 시행하게 되었다.)
- ❸ With a little extra effort, these pennies are picked up by goodwill organizations and donated.  
(약간만 수고하면, 이 동전들은 자선단체에 의해 수거되어 기부된다.)
- ❹ Mom told me that she was not satisfied with my test results.  
(우리 엄마는 내게 내 시험 결과에 만족하지 않는다고 말했다.)
- ❺ "At sea" means "on a ship," while "iat the sea" means "aat the seaside."  
(‘At sea’는 ‘선상에서’라는 뜻인 반면 ‘at the sea’는 ‘해변가에서’라는 뜻이다.)
- ❻ In a hot summer classroom what the teacher said seemed to go in at one ear and out at the other.  
(무더운 여름 교실에서 선생님이 말씀하신 것은 한쪽 귀로 들어왔다 다른 한쪽 귀로 나가는 것처럼 보였다.)
- ❼ To some, life is pleasure to others, suffering.  
(어떤 사람들에게 인생은 즐거움이고, 다른 사람들에게는 (인생은) 고통이다.)
- ❽ Why are you alone? Where are all the others? (왜 너 혼자니? 다른 사람들 모두는 어디에 있니?)

- 행위의 대상이 주어가 되는 수동태 구문의 일반적인 형태는 「be+과거분사+by+행위자」이다. ❶  
ex. A thief stole the necklace. → The necklace was stolen by a thief.  
cf. We are used to seeing fake polls during election campaigns. ← be used to -ing (~에 익숙하다)
- 사역동사, 지각동사의 수동태 구문은 동사원형을 to부정사로 바꿔야 한다. ❷
- 동사구의 수동태 구문은 동사구 전체를 그대로 쓴 뒤 행위의 주체를 뒤에 밝혀 준다. ❸  
ex. He took care of his mother when she was in hospital.  
→ His mother was taken care of by him when she was in hospital.
- by 이외의 전치사를 쓰는 수동태 구문도 있다. ❹  
ex. be absorbed in (~에 몰두하다) / be pleased at [with] (~에 즐거워하다) / be known for (~로 유명하다)
- 접속사 while은 시간을 나타내는 구문에 주로 쓰이지만 대조의 의미로도 사용될 수 있다. ❺
- 대조의 의미로 쓰이는 대명사의 용례를 정리해두는 것이 좋다. ❻❼❽

### Basic Drill

A 다음 문장을 수동태로 바꾸어 쓰시오.

- 01 The Chinese invented paper, the main writing material today.
- 02 People often take him for his brother because they are twins.
- 03 All the ministers will see the president off at the airport.

B 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

04 The inch came from the approximate width of a man's thumb, which was used to measuring small distances. [학력평가]

핵심 구문 18 ~ times as + 원급 + as / 비교급 than ...

- ❶ I was so hungry that I ate as much as I could.  
(나는 너무도 배가 고파서 내가 먹을 수 있는 만큼 많이 먹었다.)
- ❷ Africa is about three times as large as the United States. (아프리카는 대략 미국의 세 배의 넓이다.)
- ❸ I think nothing is as beautiful as the twinkling stars in the sky.  
(나는 어느것도 하늘에 반짝이는 별들만큼 아름답지 않다고 생각한다.)
- ❹ The Amazon River is larger than any other river in the world except the Nile.  
(아마존 강은 나일 강을 제외하고는 세계에서 다른 어떤 강보다도 더 크다.)
- ❺ The more electricity you use, the higher your bill will be.  
(당신이 전기를 더 많이 쓰면 쓸수록, 전기요금 청구서의 액수는 더 많아질 것이다.)
- ❻ He is no more able to read Chinese than I am.  
(그는 나 정도로 중국어를 읽을 수 있다.) ← 부정적 의미를 전달함
- ❼ A whale is no less a mammal than a horse is.  
(고래가 포유동물인 것은 말이 포유동물인 것과 같다.) ← 긍정적 의미를 전달함
- ❽ This desk cost me no more than 10,000 won. (나는 겨우 만 원에 이 책상을 샀다.)
- ❾ The tourist had no less than 1,000 dollars with him. (그 여행자는 천 달러 정도는 수중에 갖고 있었다.)
- ❿ He is not so much a journalist as a writer. (그는 기자라기보다는 작가였다.)
- as ~ as 사이에는 원급을 쓰고, 배수사 구문에서는 원급 대신에 비교급을 쓰기도 한다. ❶❷
  - 원급과 비교급 구문을 이용해서 최상급의 의미를 전달할 수 있다. ❸❹
  - ex. Time is the most precious thing. <최상급 사용>  
= Time is more precious than any other thing. <긍정 비교급 사용>  
= Nothing is more precious than time. <부정 비교급 사용>  
= Nothing is as [so] precious as time. <부정 원급 사용>
  - 관용적으로 쓰이는 비교 구문을 정리해두는 것이 좋다. ❺❻❼❽❾❿
  - ex. no more than = only no less than = as many/much as (~에 못지 않게) not more than = at most (겨우)

Basic Drill

A 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하시오.

05 그는 우리만큼이나 성실한 사람이다.

→ He is (diligent, man, as, a) as we are.

06 그것은 그가 먹이로 삼은 박테리아보다 백만 배는 더 크다.

→ It is (than, millions, times, bigger, of) the bacteria it feeds on. [학력평가]

B 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 옳게 고쳐 쓰시오.

07 According to geologists, this lake is the deepest at this point.

08 I am trying to save as more money as I can for the future.

09 No other mountain in Europe is as higher than Mont Blanc.



## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

Surfing is often thought of as a male sport, but in fact women have been surfing in California since the early 1920s and today there are women surfers in every surfing country in the world. Like men, they range from amateurs to professionals. Though women may not have been taken seriously in surf contests, these days they compete because they have truly earned that right. One of the earliest women surfers ㉠ [was / were] Mary Hawkins, who showed very graceful form in the surf. She was the first in a long line which stretched down in the 1960s, to Marge Calhoun and her daughters, and Linda Benson, followed by some of the top professional surfers today.

- ① 1920년대 이후 여성들도 California에서 서핑을 즐겨 왔다.
- ② 여성 서핑 선수 중에는 직업적으로 서핑을 하는 경우도 있다.
- ③ 과거에는 여성 서핑 선수들을 별로 중요하게 여기지 않았다.
- ④ 오늘날에는 여성들도 서핑 대회에 참가할 수 있는 권리가 있다.
- ⑤ 1960년대에는 Mary Hawkins가 유일한 여성 서핑 선수였다.

### 2. 다음 문장에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

People think identical twins are exactly alike in every way: they look alike, they dress in matching clothes, and they share the same likes and dislikes.

- (A) Parents of identical twins, however, know differently. In fact, identical twins are unique individuals. For example, my own children have always shown about a twenty-five percent difference in their weight.
- (B) Certainly, we encourage them to pursue their individual interests, but they decide to do these activities all on their own.
- (C) Also, they don't act alike either. One likes to dance the other likes to play basketball.

- ① (A) - (B) - (C)
- ② (A) - (C) - (B)
- ③ (B) - (A) - (C)
- ④ (B) - (C) - (A)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Cesaria Evora ① was born in 1941, grew up in a poor family, and ② was raised in an orphanage after her father died. She began performing as a teenager at sailors' restaurants and on the ships at the harbor in Mindelo. She gave up music in the 1970s because she ③ was unable to make a living. But in 1985, she came back on the stage, and won the Grammy Award in 2003. She ④ was known as the "Barefoot Diva" because she always performed without shoes. Cesaria Evora, who ⑤ was brought the music of the tiny Cape Verde islands to a worldwide audience, died in her native country ⑥ at the age of 70.

[수능 유제]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [수능 기출 연계]

As we all know, it is not always easy to get work done at the office. There is rarely quiet time during regular business hours to sit and concentrate. Office workers are regularly ① interrupted by ringing phones, impromptu meetings, and chattering coworkers. This can be as frustrating for an employee ② so it is for the employer who is paying for this nonproductive work time. Working at home can free you from these distractions, ③ giving you long blocks of time to focus on your work. Although your home may present its own problems, too, there are ways to deal with them. Your productivity will certainly increase, ④ as will the quality of your work product. At the same time, you will get ⑤ to enjoy the personal satisfaction of focusing on your work and getting it done.

■ impromptu 즉석의

## 실전완성 TEST\_ Unit 7 ~ Unit 9

### 1. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

Fortunately, there is one technique that will help you to learn faster, study better, and begin absorbing information like a sponge.

Have you ever noticed that some people can effortlessly learn new concepts and materials while others struggle? ( ① ) Some were born with extraordinarily high IQs, but certainly not all. ( ② ) If there's something you want to learn, try teaching it to someone else. ( ③ ) Traditional studying helps you to memorize ideas, but teaching those ideas to someone else forces you to truly “get” all of the concepts and apply them to a number of solutions. ( ④ ) To teach others you must anticipate any potential questions and explore the topic from all angles, dramatically increasing your own understanding. ( ⑤ )

### 2. 다음 글의 분위기로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

An Indian man goes into a curry house in Singapore and orders three dinners. He eats all three meals by himself. “Are you hungry?” asks the owner. “I am one of three brothers,” he replies. “One brother lives in Delhi and the other in Beijing. So we always eat like this to remember each other.” Every time the Indian comes to the restaurant, he eats three dinners. After a year of this, he comes into the restaurant looking sad. Weeping, he orders only two dinners. The owner approaches with his head bowed. He expresses his sorrow for the death of the Indian's brother. The Indian says: “Oh, neither of my brothers is dead. My doctor advised me to go on a diet.”

- ① tragic
- ② emotional
- ③ sorrowful
- ④ humorous
- ⑤ sympathetic

3. 밑줄 친 The American Coots에 대해 언급되지 않은 것은? [학력평가 연계]

The American Coots are dark, duck-like birds. They are recognized by their chicken-like white bill, red eyes, and small red spot at the top of their bill. They are good swimmers and spend much of their lives floating on open water. American Coots build floating nests in wetlands or shallow lakes. The female lays 9 to 12 eggs, light with brown spots. Both parents sit on the eggs and feed the young. They eat a variety of food such as insects and plants. They migrate from August to December, with males moving south before the females and their babies. They are not very good at taking off in flight. When they try to launch themselves, they have to run along the surface of the water for a while.

■ bill 부리

- ① 부리 모양
- ② 둥지의 위치
- ③ 먹이의 유형
- ④ 이동 경로
- ⑤ 착지하는 모습

4. 다음 문장에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

A decision-maker's knowledge and experience are essential and can contribute to a good decision.

- (A) In other words, a decision-maker uses the past to predict the future. Being knowledgeable and experienced, decision-makers have collected and stored much information in their minds and thus can use this information to form a judgment.
- (B) Therefore, the more knowledge and experience a decision-maker has, the greater the chance for a good decision.
- (C) The decision-maker predicts what will happen if something is done now, based on what happened when something was done in the past.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

5. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Australia is a large country with a population of twenty million people, about 85 percent of (A) [them / whom] live in the coastal cities. Sydney and Melbourne are the largest cities, but Canberra, with fewer than half a million people, is the nation's capital. Native people make up about 2.4 percent of the population. The birth rate is low at 1.8 children per woman, and the number of elderly people (B) [is / are] growing rapidly. Since 2000, many Asian and European immigrants (C) [are / have been] crowding into this country. Australia's population would be in decline without the 100,000 immigrants who arrive each year.

(A) (B) (C)

- ① them ..... is ..... have been
- ② them ..... are ..... are
- ③ whom ..... is ..... have been
- ④ whom ..... are ..... are
- ⑤ whom ..... are ..... have been

6. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

You would think all bicycles must have brakes. But the bicycles used for track racing are built without brakes. A track racing bicycle has only essential parts to keep its weight down. So, how do you stop it? This is where the gloves come in. The racer backpedals, and then holds the front wheel tight with his hands. This stops the wheel from spinning, and the bicycle comes to a stop. No wonder track bicycle racers wear gloves! If they didn't, their hands would get terribly hurt every time they tried to stop.

■ backpedal 페달을 뒤로 돌리다

- ① 트랙 경주용 자전거에는 브레이크가 없다.
- ② 트랙 경주용 자전거는 무게를 줄이는 게 필수다.
- ③ 트랙 경주에 출전하는 선수는 장갑이 필요하다.
- ④ 트랙 경주 후 멈출 때 뒷바퀴를 손으로 잡는다.
- ⑤ 트랙 경주 후 멈출 때 페달을 뒤로 돌린다.

7. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

This kind of genetic tracking helps doctors to predict the likelihood of a person getting a disease and to diagnose it—although not to cure the illness.

Promising advances have been made in the area of human genetics. ( ① ) In the 1980s, scientists developed methods to compare the DNA sequence of different individuals. ( ② ) DNA left behind at the scene of a crime has been used as evidence in court, both to prosecute criminals and to set free people who have been wrongly accused. ( ③ ) DNA sequencing techniques are also useful in the field of medicine. ( ④ ) Studying families with rare genetic disorders has allowed doctors to trace the genetic basis of disease through generations. ( ⑤ ) However, some genetic diseases can now be treated by replacing damaged genes with healthy ones, a practice called gene therapy.

8 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

In the first place, be honest with the child. If you don't know, say so outright. The surest way to lose his confidence is to pretend that you know when you really don't. It may work once, and it may work twice, but in the end you'll be found out and it'll be a long time before you win back the child's trust. I don't mean that every question a child asks should be answered to his complete satisfaction. Some things aren't his business, and he should be told so. Make sure that every answer is a sound foundation for what the child learn as he gets older.

- ① 어린아이의 질문에 아는 대로 솔직하게 대답해 주어야 한다.
- ② 어린아이의 질문은 나이를 먹어가면서 저절로 줄어든다.
- ③ 어린아이의 질문은 어른들에게 몰랐던 것을 알게 해준다.
- ④ 어린아이의 신뢰를 얻으려면 늘 다정하게 대해 주어야 한다.
- ⑤ 어린아이의 자신감을 키워 주려면 때로는 거짓말이 필요하다.

9. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

Consider a study of the power of social standards, involving nearly three hundred households in San Marcos, California. All of the households were informed about how much energy they had used in ① previous weeks they were also given information about the ② average use of energy by households in their neighborhood. The effects on behavior were both clear and striking. In the following weeks, the above-average energy users greatly decreased their energy use the below-average energy users greatly ③ increased their energy use. The latter finding is called a boomerang effect, and it offers an important warning. If you want to ④ encourage people to have socially desirable behavior, do not let them know that their current actions are ⑤ worse than the social standards.

■ household 가구(세대)

10. 다음 글의 내용과 일치하는 것은? [학력평가 연계]

When the Olympics returned to Greece in 2004, every medal winner was given an olive wreath along with their medal. The wreaths for the marathon winners, however, were going to be special. They were going to come from the oldest tree in Greece. Unfortunately there were two competitors from different villages. Both claimed their tree dated back to the time of the ancient Olympics. But neither of them was willing to cut it down and count the growth rings to prove it! In the end the wreath for the winner of the women's marathon was made from one tree and that for the men's gold medalist from the other.

■ olive wreath 월계관

- ① 2004년 그리스 올림픽 수상자는 월계관만 상으로 받았다.
- ② 마라톤 경주 입상자에게는 두 개의 월계관을 수여하기로 했다.
- ③ 마라톤 입상자의 월계관은 가장 오래된 월계수로 만들기로 했다.
- ④ 두 개의 마을이 가장 오래된 월계수를 베어 내기로 결정했다.
- ⑤ 남녀 마라톤 입상자가 서로 상대방에게 월계관을 씌워 주었다.

11. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

What Hippocratic ideas are still in practice today? Even though Hippocrates lived nearly 2,500 years ago, many of his ideas ① sound very familiar today. He would inquire about the family health history to see ② if any relatives had suffered from similar diseases. He asked questions about the patient's home to see if his or her environment might be ③ causing the illness. He discovered that diet played an important role in preventing disease. Hippocrates was the first to understand the physical illness caused by emotional stress. He even made suggestions on ④ what we call bedside manner. He said physicians should pay as much attention to the comfort and welfare of the patient ⑤ so to the disease itself.

■ beside manner 의사가 환자를 대하는 태도

12. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

We often spend our childhood years testing our physical limits by doing all kinds of team sports. When we become high school students, we go so far as to engage in two or three team sports. That's because we have enough physical strength. By the time we reach adulthood, however, very few of us can compete at the elite level, even though more than half of us still enjoy playing sports. That is, we're finding we're not as physically strong as we used to be. Naturally, we move away from team sports requiring collision, such as football, soccer, or basketball, and toward sports that offer less risk of physical injury or stress on the body. Actually, many people turn to sports for . Thus, team sports become more difficult to organize in an adult world.

- ① training
- ② students
- ③ individuals
- ④ professionals
- ⑤ entertainment



## Unit 10 우리가 만약에 헤어질지라도\_ 조건·가정·양보·양태 구문

- ❶ If I were you, I would not say such rude words to your parents.  
(내가 만약 너라면, 나는 너희 부모님들께 그런 무례한 말은 하지 않을 것이다.)
- ❷ If they had left before seven, they could have avoided the terrible rush hour.  
(만약 그들이 일곱 시 이전에 떠났더라면, 그들은 끔찍한 아침 출근 시간을 피할 수 있었을 것이다.)
- ❸ If the tides were to stop, nature's ecological balance would be lost.  
(만약 파도가 멈춘다면, 자연의 생태학적 균형이 상실될 것이다.)
- ❹ If it were not for the thick trees, the bitter wind would blow the house to pieces.  
(만약 두꺼운 나무들이 없다면, 매서운 바람이 불어 그 집을 산산조각 낼 것이다.)
- ❺ Sometimes he acts as if he were my boss. (가끔씩 그는 자신이 마치 나의 상사인 것처럼 행동한다.)
- ❻ It's very cold outside. Put on your coat, or you will catch a cold.  
(밖이 아주 춥다. 네 겹옷을 입어라, 그렇지 않으면 너는 감기에 걸릴 것이다.)
- ❼ As far as I'm concerned, I have no objection to the plan.  
(내가 관계되는 한, 나는 그 계획에 아무런 반대가 없다.)
- ❽ You may go wherever you like as long as you promise to be back before 10 o'clock.  
(너는 10시 이전에 돌아오겠다는 약속만 한다면 네가 원하는 데 어디든 가도 좋다.)

- 가정법 과거 구문은 현재 사실의 반대, 가정법 과거완료 구문은 과거 사실의 반대를 가정해서 표현하는 것이다.  
❶❷ → 접속사 If를 사용하는 가정법 과거는 if절 속에 'were / 과거동사'를, 주절에는 조동사 would / should / could / might 중의 하나를 쓰고, 가정법 과거완료는 if절 속에 「had + p.p.」를, 주절에는 조동사 뒤에 「have+p.p.」를 써서 표현한다.
- 가정법 미래 구문은 현재나 가까운 미래의 불가능한 일이나 불확실한 일에 대한 상상을 표현할 때 쓰인다. ❸  
→ If절 속에는 should나 were to ~, 주절에는 would / should / could / might 중에 하나를 사용한다.
- 가정법이 들어 있는 자주 쓰이는 구문을 정리해둘 필요가 있다. ❹
- as if 가정법 구문도 나타내는 시간에 따라 가정법 과거와 가정법 과거완료 두 가지로 표현이 가능하다. ❺
- 명령문 뒤에 and를 쓰면 '긍정의 조건' or를 쓰면 '부정의 조건'이 되며, as far as, as long as도 조건 구문을 유도한다. ❻❼❽

### Basic Drill

A 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

01 The fact that I lost my temper made matters worse.

= If I \_\_\_\_\_ not lost my temper, matters would not \_\_\_\_\_ become worse.

02 In my opinion, I have no objection to the plan he suggested.

= \_\_\_\_\_ far as I'm \_\_\_\_\_, I have no objection to the plan he suggested.

B 다음 중 어법상 틀린 문장 하나를 찾아 바르게 고치시오.

03 ① He talks as if he were a great businessman.

② If your mom should know the truth, she would be shocked.

③ A man with a sense would not do such a stupid thing.

④ If the earth were flat, the shortest route would be to head straight east. [학력평가]

⑤ Were it not for your help, I couldn't have got through with the assignment

핵심 구문 20 Even if S + V ~ , S' + V' ...

❶ You will be sure to have another chance even if you fail this time.

(비록 네가 이번에 실패한다 할지라도 너는 분명 또 다른 기회를 갖게 될 것이다.)

❷ Whether you go there by bus or by taxi, it will make little difference.

(네가 그곳에 버스를 타고 가든 아니면 택시를 타고 가든, 거의 차이가 없을 것이다.)

❸ Whatever we may say, he doesn't change his mind.

(우리가 뭐라고 말하든, 그는 자신의 마음을 바꾸지 않는다.)

❹ Come what may, we must not lose our courage and conviction.

(어떤 일이 일어나든, 우리는 용기와 신념을 잃어서는 안 된다.)

❺ It is true that this chair is fine to look at, but it will not stand long use.

(이 의자는 보기에는 좋은 것은 사실이지만, 오래 사용하면 견디지 못할 것이다.)

❻ Indeed golf is a good and popular sport, but it actually costs a lot of money.

(골프가 좋고 인기 있는 스포츠인 건 사실이지만, 사실 돈이 많이 든다.)

❼ Can you pour some wine straight down your throat, as they do in Spain?

(스페인 사람들이 하는 것처럼 당신은 포도주를 목에 부어넣을 수 있을까요?)

❽ As the desert is like a sea, so is the camel like a ship. (사막이 바다와 같다면, 낙타는 배와 같다.)

• even if 대신에 even though, 혹은 even을 생략하고 if나 though만 써도 양보 구문이 될 수 있다. 또한, whether A or B 구문도 양보의 의미를 전달한다. ❶❷

• 복합관계사나 「no matter + 관계사」 구문도 양보의 의미를 전달하는 데 사용되며, 대개 조동사 may와 함께 쓰인다. ❸

ex. Whenever we come to this restaurant, we see somebody we know.

= No matter when we may come to this restaurant, we see somebody we know.

• 명령법을 사용한 양보 구문도 있고, It is true ~나 Indeed가 유도하는 문장 뒤에 접속사 but을 써서 표현하는 양보 구문도 있다. ❹❺❻

• 접속사 as는 '~처럼, ~ 같이'라는 뜻으로 쓰이며, so와 함께 어울려 '~인 것처럼, ~이다'라는 뜻의 구문을 유도하기도 한다. ❼❽

Basic Drill

A 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

04 비록 물고기를 자신 쪽으로 끌어당기려고 애를 썼지만, 그녀는 강 속으로 더 깊이 끌려들어갔다 .

→ \_\_\_\_\_ she tried hard to pull the fish towards her, she was pulled deeper into the river.

05 이기든 지든 우리는 정정당당하게 겨뤄야 한다.

→ \_\_\_\_\_ we win or lose, we must play in a fair way.

06 과학은 우리들에게 세상을 있는 그대로 바라보도록 가르친다.

→ Science teaches us to look at the world \_\_\_\_\_ it is.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

07 ㉠ As working hours tend to get shorter and shorter, ㉡ do the hours of leisure enjoyed by the public tend to get longer and longer. It is, therefore, essential that people ㉢ should learn how to spend their increased leisure in some ㉣ satisfying way.

## 확인 TEST

1. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

That doesn't mean you have to plan your vacation at the beach in December.

People often don't consider purchasing boats, renting a beach house, or taking care of pool maintenance during the winter. ( ① ) But that's exactly when you should be looking for good deals on these things. ( ② ) Providers of those items or services are often less busy at those times. ( ③ ) So you'll get a warmer reception than you would during the busy season when there's more demand. ( ④ ) But you are more likely to have a fruitful negotiation if you begin the discussion in the off-season. ( ⑤ )

2. 다음 글의 내용과 일치하는 것은? [학력평가 연계]

Dear Ms. White,

My son, Michael, got home from school yesterday around 6 p.m. after the basketball match, with four homework assignments. By 11 p.m., he had completed only three: science, math and English. He worked hard all evening. When he was about to start your homework, I decided to stop him. He looked exhausted, so I made him pack up his books and go to bed. I promised him that I would write to you and explain the situation. Michael is anxious to finish your homework. Would it be possible to allow him to do it over the weekend and hand it in next Monday? We would be very grateful if you could agree to this.

Yours sincerely,  
Dorothy Williams

- ① Michael은 학교에서 숙제를 하다가 지쳐서 집에 왔다.
- ② Michael은 집에 왔다가 야구 시합을 하러 나갔다.
- ③ Michael은 밤 11시쯤 스스로 숙제하는 것을 멈췄다.
- ④ 필자는 Michael의 숙제 제출 기한 연기를 청하고 있다.
- ⑤ Ms. White는 Michael의 과학 선생님이다.

3. 다음 글의 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Under the right circumstances, groups are remarkably intelligent, and are often smarter than the smartest people in them. Even if most of the people within a group are not especially well-informed or rational, it can still reach a collectively wise decision. This is a good thing, since human beings are not perfectly designed decision makers. We generally have less information than we'd like. We have insufficient foresight into the future. Instead of insisting on finding the best possible decision, we will often accept one that seems good enough. And we often let emotion affect our judgement. Yet despite all these limitations, when our imperfect opinions are gathered in the right way, our collective intelligence is often excellent.

- ① 개인은 정보를 얻으려면 집단에 들어가야 한다.
- ② 집단의 결정이 개인의 결정보다 나은 경우가 많다.
- ③ 인간은 의사 결정을 할 때 여러 가지 요소를 고려한다.
- ④ 합당한 근거가 있을 때는 자신의 주장을 굽히면 안 된다.
- ⑤ 집단의 구성원 중 똑똑한 사람이 있어야 결속력이 생긴다.

[수능 유제]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [수능 기출 연계]

Mom once said that my grandmother came to America as a poor ① uneducated Greek immigrant at eighteen. My grandmother wanted to go to school, but the ② comfortable immigrant life pushed her to support her family. Though she never learned to read in school, she knew many traditional stories from her home country. One day, when I saw my grandmother on the street by ③ chance, I noticed that she had difficulty in reading an English sign. Right at that moment, it hit upon me to teach her to read English in ④ return for all she had taught me. I talked to my mom about it, and she was ⑤ delighted with my plan. So my grandmother and I worked hard together using books for beginners.

## Unit 11 목적이 좋아야 결과도 좋다\_ 목적 · 정도 · 결과 · 강조 구문

핵심 구문 21 ~ so that + S + can / will ...

- ❶ I'll give you my phone number so that you can reach me later.  
(나는 네가 나중에 내게 연락할 수 있도록 내 전화번호를 네게 주겠다.)
  - ❷ The gambler dyed his hair and beard so that they wouldn't recognize him.  
(그 도박꾼은 그들이 그를 알아보지 못하도록 그의 머리와 턱수염을 염색했다.)
  - ❸ She never takes her son near the river lest he should fall in.  
(그녀는 아들이 빠질까봐 절대 강 근처로 자신의 아들을 데리고 가지 않는다.)
  - ❹ The recent tornado was so extraordinary that even the weather specialists couldn't predict its formation. (최근의 토네이도는 너무도 특이해서 심지어는 기상 전문가들까지도 그것의 생성을 예측하지 못했다.)
  - ❺ The chairperson made such a long speech that we were quite tired.  
(의장이 너무도 긴 연설을 해서 우리는 아주 지쳤다.)
- 

• '...하기 위하여'라고 해석되는 목적 구문으로는 다음과 같은 것들이 있다. ❶

ex. I've lit the fire so that the house will be warm when they return.

These soldiers risk their lives in order that we may live in peace.

• '...하지 않기 위하여'라고 해석되는 부정의 목적을 나타낼 때는 that ~절 속에 not을 쓴다. ❷

• lest ~ should 구문은 '~ 할까봐 두려워 [~ 하지 않도록]'이라고 해석되는 구문이다. ❸

ex. The watermen opposed the building of any other bridges lest they should take away their living.

= The watermen opposed the building of any other bridges for fear they should take away their living.

• '정도'를 나타내는 구문에는 「so+형용사/부사+that ~」, 「such+a(n)+명사+that ~」 구문이 있다. ❹❺

### Basic Drill

A 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

01 Educational situations were structured for every child to be successful nearly all the time.

= Educational situations were structured \_\_\_\_\_ that every child \_\_\_\_\_ be successful nearly all the time. [학력평가]

02 The detective stayed in his car so that the suspect wouldn't run away.

= The detective stayed in his car \_\_\_\_\_ the suspect \_\_\_\_\_ run away.

03 It was hot enough to fry an egg on the pavement.

= It was \_\_\_\_\_ hot \_\_\_\_\_ you could fry an egg on the pavement.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

04 We ㉠ have known for a long time that flowers of different plants open and close at different times of day. This is so familiar ㉡ which there seems to be no need to ask the reason for it. Yet no one really understands ㉢ why flowers open and close like this at particular times.



핵심 구문 22 ~ , so that ...

- ❶ He worked very hard after he got the internship, so (that) he made a remarkable progress.  
(그는 인턴직을 얻은 뒤에 아주 열심히 일했고, 그 결과 그는 상당한 진보를 이루었다.)
- ❷ The shops were closed, and so I couldn't buy any groceries.  
(가게들은 닫혀 있었고, 그래서 나는 식료품을 살 수 없었다.)
- ❸ It was Jane that broke the vase in the living room yesterday.  
(어제 거실에 있는 꽃병을 깬 것은 바로 Jane이었다.)
- ❹ I know you didn't expect me to go to church, but I did go last Sunday.  
(나는 네가 내가 교회에 예배 보러 가는 것을 기대하지 않았다는 것을 알지만, 나는 지난 일요일에 정말 갔었다.)
- ❺ What on earth are they doing in the baseball park in this heavy rain?  
(이 심한 빗속에서 그들은 도대체 야구장에서 무엇을 하고 있는 거지)
- ❻ Susan, my girlfriend, doesn't show any interest in sports at all.  
(내 여자 친구인 Susan은 스포츠에는 전혀 아무런 흥미도 보이지 않는다.)
- ❼ This bike seems far more pragmatic than that one. (이 자전거가 저것보다 훨씬 더 실용적으로 보인다.)
- ❽ He is by far the brightest student in our school. (그는 우리 학교에서 그야말로 가장 총명한 학생이다.)
- ❾ You should do the math assignment yourself. (너는 네 수학 숙제를 네가 직접 해야 한다.)

- 
- 결과를 나타내는 so that 구문에서 접속사 that은 생략되는 경우가 흔하다. 그리고 and so는 therefore의 의미를 갖는 구문으로 앞에 서 언급한 내용의 결과를 나타낼 때 쓰인다. ❶❷
  - 일반적으로 강조를 할 때 가장 많이 사용되는 방법은 강조하려는 어구를 문두로 도치시키는 것이지만, 그 외에도 강조할 수 있는 여러 가지 방법이 있다. 그중 대표적인 것이 It ~ that ... 강조 구문이다. ❸
  - 강조 어구를 사용하는 것도 강조의 일반적인 방법 중의 하나이다.
    - ❹ 동사를 강조할 때는 강조 조동사 do/does/did를 사용한다.
    - ❺ 의문문을 강조할 때는 on earth, in the world, ever 등의 어구를 사용한다.
    - ❻ 부정 의미를 강조할 때는 not 뒤에 at all, in the least를 쓰거나 완전부정을 뜻하는 어구를 사용한다. (unit 12 참조)
    - ❼ 비교급 형용사를 강조할 때는 far, even, much, still, a lot 등의 부사(구)를 사용한다.
    - ❽ 최상급 형용사를 강조할 때는 by far를 사용한다.
    - ❾ 명사나 대명사를 강조할 때는 재귀대명사를 사용할 수 있다.

Basic Drill

A 문장의 의미에 맞게 빈칸에 적절한 단어를 써 넣으시오.

- 05 Certain honeybees pack together in a small space and move their wings quickly to produce heat, they can keep warm. [학력평가]
- 06 I didn't see the movie, and I couldn't take part in the discussion, just listening.
- 07 I know you are busy, but you look pale. Go home and take a break, please.

B 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

08 When I was a teenager, I was ㉠ such shy that I never dared to ask complete strangers the way, and ㉡ so I used to wander round in circles and ㉢ hope that some miraculous chance would bring me to the spot ㉣ that I was heading for.

## 확인 TEST

### 1. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Many businesses send free gifts or samples through the mail, or allow customers to try and test new products in order to persuade future customers to purchase them. Charity organizations, too, use the give-and-take approach by perhaps sending target persons a package of Christmas cards or calendars. Those who receive the package feel obligated to send something in return. So powerful is this sense of obligation to return the favor that it affects our daily lives very much. Invited to a dinner party, we feel under pressure to invite our hosts to one of ours. If someone gives us a gift, we need to return it in kind.

■ obligation 의무

- ① 소비자의 마음을 움직이는 기업의 전략
- ② 기업의 홍보 방식에 변화가 생긴 이유
- ③ 상대의 호의를 되갚으려는 인간의 본성
- ④ 파티에 초대 받았을 때 고려해야 할 점
- ⑤ 자선단체의 요청을 거절하지 못하는 이유

### 2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

I'm told there is a tree in Indonesia called the "upas." This tree is poisonous and grows so full and thick  
① that it kills all plants growing beneath it. I'm sorry to say that I know some people like that. They are self-centered and try to keep the attention to themselves. ② Alike the upas tree, they provide no chance for anyone around them to grow. On the other hand, I remember ③ trying to balance while walking on a railroad track. I couldn't walk too far without losing my balance. But when my buddy got on the other side, we could hold each other's hands and ④ serve as balances for each other. You and I have a choice to make. We can choose to be like the upas tree or we can stretch out our hands ⑤ to help others.

3. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

For the last 20 years, some educators have believed that children should not be allowed to experience failure. Educational situations were structured so that every child could be successful nearly all the time. It was reasoned that the experience of failure would discourage students from future study. In the field of science, \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_, finding out what does not work is as important as finding out what does. In fact, real advances in science tend to occur when solutions do not fit the predictions. \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ students should not be constantly faced with frustrating learning situations, a positive attitude toward failure may better serve them in developing problem-solving skills. After all, in much of scientific inquiry, there are no right or wrong answers.

(A) (B)

- ① however ..... Although
- ② however ..... Because
- ③ for example ..... Whether
- ④ for example ..... When
- ⑤ furthermore ..... If

[수능 유제]

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [수능 기출 연계]

The importance of science has led people to think that ‘objectivity’ is the best way to see the world—to see the facts without any feelings. However, from a human point of view, objectivity is just another attitude. It is an interpretation that deliberately ignores our feelings. It is very useful to ensure that scientific measurements are taken accurately and so on, but as far as life is concerned, it is a bit like turning the color off on your TV so that you see everything in black and white and then saying that is more truthful. It is not more truthful it is just a filter that reduces the richness of life. When you turn down the feelings, you also turn down the possibility of enjoyment.

- ① 과학의 연구 대상은 객관적인 사실뿐이다.
- ② 과학적 연구에서는 정확한 측정이 중요하다.
- ③ 과학의 목적이 진실을 밝히는 것만은 아니다.
- ④ 감정을 배제한 과학은 세상을 정확히 못 본다.
- ⑤ 객관성 여부는 그것을 대하는 태도에 달려 있다.

## Unit 12 문장을 감칠맛 나도록\_ 동격 · 부정 · 병렬 · 도치 · 기타 구문

핵심 구문 23 ~ noun that S + V ...

- ❶ The idea that LPG engine doesn't emit any pollutant is wrong.  
(LPG 엔진이 아무런 오염물질도 배출하지 않는다는 생각은 틀린 것이다.)
- ❷ The news of his death was a great shock to all of us.  
(그가 죽었다는 소식은 우리 모두에게는 큰 충격이었다.)
- ❸ I come here not to scold you but to advise you.  
(나는 너를 꾸짖기 위해서가 아니라 네게 충고하기 위해 여기 왔다.)
- ❹ Money doesn't always bring happiness with it. (돈이 항상 행복을 가져다주는 것은 아니다.)
- ❺ He is not popular owing to his stubbornness; he has few friends.  
(그는 완고함 때문에 인기가 없다. 그래서 그는 친구가 거의 없다.)
- ❻ Your handwriting is terrible, so I can hardly read it. (네 필체는 끔찍해서, 나는 거의 읽을 수가 없다.)
- ❼ The show was far from being a failure; it was a great success.  
(그 쇼는 실패와는 거리가 멀었다. 즉, 그 쇼는 대성공이었다.)
- ❽ We took a lot of photographs while traveling, but none of them were very good.  
(우리는 여행하면서 많은 사진을 찍었지만, 그중 단 하나도 썩 좋지 않았다.)
- ❾ No one but you seems to know the truth of the accident.  
(너 말고는 누구도 그 사고의 진실을 모르는 것처럼 보인다.)

• 동격은 서로 대등한 요소를 나란히 제시하는 것을 말하며, 동격에 쓰이는 접속사는 that, 전치사는 of가 있다.

❶❷

• not A but B는 'A가 아니고 B이다'라는 뜻의 상관등위접속사로 A와 B는 항상 대등한 문장 요소이어야 한다는 점이 중요하다.❸

• 부정 구문 중에는 주의해야 할 특이한 구조의 구문이 많다.

❹ 전체를 의미하는 명사, 형용사, 부사와 부정어가 결합하면 부분 부정 구문이 된다.

❺ few, little은 부정의 의미를 갖는 반면에 a few, a little은 긍정의 의미를 갖는다.

❻ hardly, scarcely, barely, rarely, seldom 등은 부정의 의미로 쓰이는 준부정어들이다.

❼ 완전 부정을 뜻하는 표현: far from, by no means, in no way, on no account, not ~ in the least, anything but

❽ none은 「no+one」의 의미로 완전 부정어가 된다.

❾ no one but A는 'A를 제외하고는 어느 누구도 ...아니다'라는 뜻의 구문이다.

Basic Drill

A 다음 문장에서 동격을 이루고 있는 부분을 찾아 쓰시오.

01 An “ F”is an indication that you didn’t understand the material well enough. [학력평가]

02 I made a promise to show him around the Seoul city last year.

03 The pupil is the window of your eye, the only place where light can get in. [학력평가]

B 밑줄 친 부분에 유의하여 다음을 우리말로 옮기시오.

04 Food that looks good doesn’t necessarily taste good.

05 I have never met a person who doesn’t appreciate this kind of attention. [학력평가]

## 핵심 구문 24 조동사 + V1, V2, and / or V3

- ❶ An architect must be both a scientist and an artist. (건축가는 과학자이면서 예술가임에 틀림없다.)
- ❷ Shopping means spending hours visiting many stores and waiting in long lines.  
(쇼핑은 여러 가게를 방문하고 긴 줄에 서서 기다리면서 여러 시간을 보내는 것을 뜻한다.)
- ❸ I want to make a lot of money, (to) buy a fancy car, and (to) live a comfortable life.  
(나는 돈을 많이 벌고, 고급차를 사고, 편안한 삶을 살고 싶다.)
- ❹ He plays tennis very well, and so does his sister. (그는 테니스를 아주 잘 치고, 그의 여동생도 그렇다.)
- ❺ Paul didn't get any sleep, nor did his mother. (Paul은 한숨도 자지 못했고, 그의 어머니도 그랬다.)
- ❻ Never have I seen such a crowd of people. (나는 그렇게 많은 군중을 본 적이 없었다.)
- ❼ After rain comes sunshine; after winter, spring; after sorrow, joy.  
(비 온 뒤에 해가 나고, 겨울 다음에는 봄이 오고, 슬픔 다음에는 기쁨이 온다.)
- ❽ It is difficult, if not possible, to make friends with him.  
(그와 친구가 되는 것은, 비록 불가능하지는 않지만, 어렵다.)

- 등위접속사 and, but, or로 연결되는 단어, 상관등위접속사 both A and B, not only A but also B, either A or B, neither A nor B, A as well as B, not A but B 등에 쓰이는 A와 B는 같은 품사, 같은 성격의 어구이어야 하며, 이를 병렬 구조라고 부른다. ❶
- 병렬 관계에 있는 단어와 마찬가지로 병렬 관계의 구도 같은 형태, 같은 성격의 어구가 쓰여야 한다. ❷❸  
ex. Eating in a restaurant is more convenient than cooking at home.
- ‘...도 마찬가지로’라는 뜻의 구문에서, 긍정의 경우 so, 부정의 경우 neither/nor 다음에 「동사 + 주어」의 어순으로 써야 한다. ❹❺
- 부정의 뜻을 가진 어구가 강조를 위해 문두로 나가면 그 뒤에는 「조동사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 도치된다. ❻
- 공통으로 나오는 어구는 생략할 수 있다. ❼
- 삽입되어 쓰이는 표현에는 다음과 같은 것들이 있다. ❽  
in other words (다른 말로 하자면) / for example (= for instance) (예를 들면) / what is worse (설상가상으로)

## Basic Drill

A 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 옳게 고쳐 쓰시오.

06 Much depends on circumstances, opportunity, and lucky.

07 Not only some types of plants can reduce air pollutants, but they can also convert carbon dioxide back into oxygen. [학력평가]

08 He is, as it was, a bookworm.

B 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

09 On Sundays, my children want to go to play computer games or (watch / watching) TV all day long.

10 Accidents are far more likely to happen when they are unexpected than (predicted / predicting).

11 You may, if (necessity / necessary), call on me at any time.



## 확인 TEST

### 1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Getting an “F” means only that you failed a test — not that you failed your life. From now on, imagine that the letter “F” when used as a grade represents the word: feedback. An “F” is an indication that you didn’t understand the material well enough. It’s a message that you should do something differently before the next test. If you think of “F” as feedback, you can change your thinking and behavior in ways that promote your success. You can choose a new learning strategy. Getting meaningful feedback on your performance is a powerful strategy for learning anything. Tests are not the only source of feedback. Make a habit of asking for feedback from your teachers, friends, and anyone else who knows you. Just determine what you want to improve and ask, “\_\_\_\_\_”

- ① Where am I?
- ② How am I doing?
- ③ Who am I talking to?
- ④ Why did I get an F?
- ⑤ What can I do for you?

### 2. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Think about times in your life when you have been singled out by somebody who made you feel special. Maybe this person praised you, gave you an unexpected gift, or (A) [took / taking] the time to write you a letter. How did you feel toward this person? You may use any of a whole range of positive adjectives (B) [thanking / to thank] him or her. Probably others want to feel the same way you feel. People want to feel special it’s a normal human desire, and I have (C) [ever / never] met a person who doesn’t appreciate this kind of attention.

(A)                      (B)                      (C)

- ① took ..... thanking ..... ever
- ② taking ..... thanking ..... never
- ③ took ..... to thank ..... never
- ④ taking ..... to thank ..... never
- ⑤ took ..... to thank ..... ever

3. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [학력평가 연계]

If necessary, they will keep doing this for several hours.

Several animal species help other injured animals survive. ( ① ) Dolphins need to reach the surface of the water to breathe. ( ② ) If a dolphin is wounded so severely that it cannot swim to the surface by itself, other dolphins group themselves under it, pushing it upward to the air. ( ③ ) The same kind of thing happens among elephants. ( ④ ) A fallen elephant is likely to have difficulty breathing because of its own weight, or it may overheat in the sun. ( ⑤ ) Many elephant experts have reported that when an elephant falls down, other members of the group try to raise it to its feet.

[수능 유제]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [수능 기출 연계]

Sometimes all the outcomes customers are trying to achieve in one area have a ① negative effect on other outcomes. This is very common when companies are busy listening to the ‘voice of the customer.’Traveling salespeople, for example, may say they want a smaller cell phone, but they may not have thought about how hard that ② tiny phone will be to use. Carpenters may request a ③ lightweight circular saw without thinking about the fact that it will no longer have the power to get through some of the more difficult jobs. When customers make requests for new product features, they are usually focused on solving just one problem and are not thinking of how their requested solution will ④ impact other product or service functions. In this situation, customers request new features but reject the resulting product when they realize the ramifications of their suggestions—the added feature turns out to be ⑤ worthy because of the problems it causes.

■ ramification 파생된 문제

## 실전완성 TEST\_ Unit 10 ~ Unit 12

### 1. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Most people, when trying to persuade others, do too much talking themselves. If you disagree with someone else, give them time to talk. They also have strong opinions like you do. So you should ask them questions. Let them tell you a few things. If you disagree with them, you may be tempted to interrupt. But you shouldn't. It is dangerous. They won't pay attention to you while they still have a lot of ideas of their own they want to express. So listen patiently and with an open mind. Encourage them to express their ideas fully.

- ① 남과 의견이 다를 때는 토론을 통해 설득하라.
- ② 남의 감정을 상하게 하는 위험한 주제는 피하라.
- ③ 이해 가지 않는 내용은 질문을 해서 알고 넘어가라.
- ④ 말하고 싶은 내용이 있으면 참고 기다리지 마라.
- ⑤ 의견이 다를 때는 상대방의 말을 충분히 들어라.

### 2. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

A miser tries to save his money. But he is failing to utilize what he owns. If he were to realize how he is limiting his true wealth, he would hasten to find some worthy person or institution that would benefit from a portion of his fortune. The part that he gives away might seem to diminish the size of his fortune. However, in reality what he gives away remains his eternal possession. And the true size of his fortune is calculated by what he gives and not by what he keeps. Some people use the expression, "He is worth 'X' amount of money." They usually refer to a person's money and property that has not yet been given away. The expression would be more accurate if the calculations included what one has donated to others.

- ① 기부의 진정한 의미
- ② 재산 평가의 방법
- ③ 재산 형성의 어려움
- ④ 구두쇠가 주는 교훈
- ⑤ 저축이 필요한 이유

3. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

What do you get from the air around you? You can't see it, but you take it in every breath. It's a gas called oxygen. All animals need oxygen. Animals that live in water get their oxygen from the water. Plants also need gases from the air. They need carbon dioxide to make food during the day and oxygen to use food at night. Where do these gases come from? They come from plants and animals! Plants make oxygen, a gas that animals need. Animals give off carbon dioxide, a gas that plants need. Animals and plants take part in the carbon dioxide and oxygen cycles. The carbon dioxide and oxygen cycles are the trading of these two gases. The gases move from one population to another in both water and land ecosystems. If gases were used up instead of \_\_\_\_\_, living things would die.

- ① being exchanged
- ② being stored
- ③ being divided
- ④ getting frozen
- ⑤ getting destroyed

4. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

John Ray, the English naturalist, believed there was a good reason why birds reproduce by laying eggs. He pointed out that if their young developed in an internal womb, pregnant birds would be too heavy to fly and would therefore be very vulnerable to predators. Consequently, pregnant birds would be killed, and before long all birds would disappear. If birds bore live young, there could be no birds. Reproduction by egg-laying was one example of the way birds were fitted to life in their environment, and close examination revealed that every type of plant and animal was equipped for its way of life.

■ womb 자궁

- ① various ways of reproduction in nature
- ② way of life of every organism in nature
- ③ birds'egg-laying as a way of adaptation
- ④ the dangers pregnant birds confront in nature
- ⑤ the process of evolution of plants and animals

5. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

My twelve-year-old son and I were returning home after a trip. When we entered the side door (A) [led / leading] to the kitchen, I immediately knew that something was wrong. Before I could turn on the light, I realized the house was incredibly cold. (B) [On / By] turning on the switch, I found that everything was out of order. The window above the sink was broken, and hundreds of pieces of glass made a mess on my kitchen floor. My legs were trembling so badly (C) [which / that] I could hardly stand still. I held my son by the arm and whispered, “Someone broke in and might still be inside.” We ran to a neighbor’s.

(A)      (B)      (C)

- ① led ..... By ..... which
- ② led ..... On ..... that
- ③ leading ..... By ..... that
- ④ leading ..... On ..... that
- ⑤ led ..... On ..... which

6. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

The major change in mapping in the past decade, as opposed to in the previous 6,000 to 10,000 years, is that mapping has become personal. It’s not the map itself that has changed. You would recognize a 1940 map and the latest, modern map as having almost the same look. But the old map was a fixed piece of paper, the same for everybody who looked at it. The new map is different for everyone who uses it. You can drag it where you want to go, you can zoom in as you wish, you can switch modes—traffic, satellite—you can fly across your town, even ask questions about restaurants and directions. So a map has gone from a fixed, stylized portrait of the Earth to a dynamic, interactive conversation about your use of the Earth.

- ① 과거 지도와 현대 지도의 모양의 차이
- ② 오늘날의 지도의 사용자 친화적인 특징
- ③ 각 나라별로 지도가 다르게 생긴 이유
- ④ 지도의 변화가 가져온 생활 속의 변화
- ⑤ 목적에 따른 다양한 지도 제작의 필요성

7. 다음 문장에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Teachers at Stone Mountain State College (S.M.S.C.) give higher grades than teachers at other colleges in the state college system.

- (A) When they applied to a graduate or professional school, they got disadvantages because the admission offices believed an A from S.M.S.C. is not equal to an A from other universities. Grade inflation, therefore, may hurt a student from S.M.S.C. who intends to apply to a graduate or professional school.
- (B) The students, of course, may be happy because they received high grades. However, evidence suggests that this trend is having negative consequences.
- (C) More than one-third of the undergraduate grades awarded in the spring semester 2005 were A's, and only 1.1 percent were F's. The percentage of A's awarded to graduate students was even higher almost two-thirds were A's.

- ① (A) - (C) - (B)  
② (B) - (A) - (C)  
③ (B) - (C) - (A)  
④ (C) - (A) - (B)  
⑤ (C) - (B) - (A)

8. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

Unfortunately, many insects don't live through the cold winter. Others, however, have come up with clever plans to ① survive until spring. For example, some flies stay in corners of a warm house over the winter, so it's ② unlikely to see them flying outside. Certain honeybees pack together in a small space and move their wings ③ quickly to produce heat, so that they can keep warm. Some mosquitoes, like frogs, sleep through the winter cold. This is because they cannot move around when the temperature goes ④ down. In spring, the females slowly become ⑤ inactive, flying around looking for food - fresh blood.

9. 눈에 대한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

The pupil of your eye is the little black spot in the center of the colored circle. The pupil is the window of your eye, the only place where light can get in. The colored circle around it is called the iris. It is a little circular sheet of muscle that can make the pupil larger or smaller. The iris muscle is controlled by nerves that connect to give a neat reflex action, the kind of nerve control you never think about. That way, the iris works automatically to regulate the size of the pupil and the amount of light that it lets into your eyes.

- ① 눈의 동공은 빛을 받아들이는 부분이다.
- ② 동공 주위의 색깔 있는 부분이 홍채이다.
- ③ 홍채는 동공의 크기를 조절하는 작은 근육이다.
- ④ 홍채의 근육 움직임은 생각대로 조절할 수 없다.
- ⑤ 눈으로 들어오는 빛의 양은 인위적 조절이 가능하다.

10. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

You can do a number of things to keep the air in your home clean. Most of them don't require much effort. Houseplants are by far the best way to filter indoor air.

- (A) For example, spider plants love to absorb carbon monoxide and dioxide, and they're easy to grow. In fact, they're so prolific that you'll have a thousand little baby spider plants in no time, whether you like it or not.
- (B) However, be aware that poorly maintained plants can provide excellent breeding grounds for harmful bugs. If you want plants, be prepared to take care of them.
- (C) Not only can some types of plants reduce air pollutants, but they can also convert carbon dioxide back into oxygen.

■ prolific 다산의

- ① (A) - (B) - (C)
- ② (A) - (C) - (B)
- ③ (B) - (A) - (C)
- ④ (B) - (C) - (A)
- ⑤ (C) - (A) - (B)

11. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Every culture has ① a number of social values. There are tensions between each value and an ② opposing one. For example, one of the primary tensions in American culture is the one between freedom and prohibition. Americans consider freedom an essential right. They ③ have fought many wars to protect it, and are willing ④ to die to maintain it. However, American culture has put much emphasis on prohibition as well. They believe they shouldn't drink too much, play too much, or ⑤ showing off too much wealth. In fact, many of them often face the conflict between these two necessary values.

■ prohibition 금지

12. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Ethical decision making requires us to look beyond the immediate moment and beyond personal needs and desires to imagine the possible consequences of our choices and behavior on self and others. In its most elemental sense, moral imagination is about picturing various outcomes in our interactions with others. In some sense, moral imagination is a dramatic virtual rehearsal that allows us to examine different courses of action to determine the morally best thing to do. The capacity for empathy is crucial to moral imagination. As we have no immediate experience of what others feel, we can have no idea of how they are affected. Only by conceiving what we ourselves would feel in the situation can we understand how they feel.

- ① 인간관계에서 도덕적 상상력의 중요성
- ② 현실과 윤리적 의사결정 사이의 차이점
- ③ 다른 사람의 상황에서 교훈을 얻는 방법
- ④ 다른 사람의 감정을 무시할 수 없는 이유
- ⑤ 타인과 굳은 신뢰를 구축할 수 있는 방법



## 실전 모의고사 1회

### 1. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

Touring caravans are mobile homes which are connected to the back of your family car and towed to where you want to go. These caravans, which can have two to six beds, can be moved and many families enjoy traveling from place to place on holidays. Many families can go anywhere they want if there is a camp site or caravan park open. Touring caravan parks have basic services such as shower blocks, toilet blocks, and perhaps a small shop. It is up to the family to make sure they have food, water, electricity, gas, and whatever else is needed during their stay.

- ① 여행용 캐러밴은 자동차 뒤에 매달 수 있다.
- ② 여행용 캐러밴에는 2~6개의 침대가 있다.
- ③ 캐러밴은 캠핑장이나 캐러밴 공원에 설치할 수 있다.
- ④ 캐러밴 안에는 화장실과 샤워 공간도 있다.
- ⑤ 음식, 전기, 가스 준비는 이용자들의 몫이다.

### 2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

When Susan was a young girl, her teacher Ms. Ashley used ① to encourage her students to drink glass after glass of milk. Somehow, she had developed the idea ② that milk improved one's intellect. For her, there was nothing more precious than intelligence. On occasion, Susan would ask her directly, "What's intelligence?" Each time, she ③ would offer a different response: "Intelligence is a baby's first words," "Intelligence is yellow," or "Intelligence is the joke ④ what Tom made in math class this morning." The responses would drive her crazy, and now, some thirty years later, she finds it interesting ⑤ to consider why Ms. Ashley did so.

3. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

When you say “My car is broken,” that is not, in itself, a problem if you’ve got two cars. So a better statement would be, “I have no way to get to work today,” or “I’m going to be late getting to work today because my only car is broken.” The reason to clearly state the root problem is that your goal in this specific instance is not to “fix my car.” It is to get to work. Stating the problem in this way opens up other options: taking the bus, calling a friend, taking the day off, etc. A clear statement of the problem will help you \_\_\_\_\_.

- ① cover up the root problem you’re facing now
- ② find an effective way to fix the car
- ③ get useful advice and help from other people
- ④ purchase two cars from the starting point
- ⑤ come up with clear options of how to fix it

4. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

Greg felt like a failure if he didn’t receive every single point on every single assignment. A grade of 95 left him asking, “How did I fail to achieve 100?” Greg realized that his ① drive for perfectionism was putting him into a state of ② constant stress. He decided to work on stress management. He came up with the creative idea of posting notes everywhere with the simple message, “92 is still an A.” Gradually, these simple ③ reminder notes allowed Greg to have a different point of view and realize that he didn’t have to be ④ perfect at everything. He still could earn an “A” in class, but with much ⑤ more pressure.

5. 다음 글에서 언급되지 않은 것은? [학력평가 연계]

When you take a step, cross your legs, or bend to tie your shoe, your knees are working hard. Your knees take a great deal of stress every day, and you need to take good care of them. To increase your knee strength, you should boost the surrounding muscles, which act as a support system. You can strengthen these muscles by doing exercises such as knee extensions. Maintaining a healthy weight and wearing proper footwear while walking or jogging will also help you maintain healthy knee joints.

- ① 일상생활에서 무릎이 힘을 받게 되는 경우
- ② 무릎 힘을 늘리기 위해 강화해야 하는 부위
- ③ 무릎 주위의 근육을 지탱해 주는 다른 근육
- ④ 무릎 근육을 강화시켜 주는 운동의 사례
- ⑤ 건강한 무릎 관절을 유지하기 위한 방법

6. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Blinking is an involuntary action that protects the eye. When the eyes are open, one-tenth of the total surface area is exposed to the atmosphere. This means the eye, the most delicate and sensitive part of the body, has to withstand the dust present in the air. \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_, what do the eyes do as a safeguard mechanism? They blink. Blinking makes the eyes wet and keeps the front portion clear for good vision. When we blink, a film of tears covers the eyes and washes all the tiny dust particles that may be present. That is the physiological reason behind blinking, but we blink for psychological reasons as well. \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_, nervousness, loud noises, stress and tension affect the number of times we blink.

(A) (B)

- ① Moreover ..... In addition
- ② Likewise ..... That is
- ③ So ..... For instance
- ④ However ..... Therefore
- ⑤ Then ..... In short

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Jenny Hernandez is the manager of a medium-sized company that ① employs about 25 people. Jenny's leadership has been contributing to the success of the company. One characteristic of Jenny's style is her fairness. She does not want to give anyone the impression ② that certain people have an advantage, and she makes a lot of effort to prevent this ③ from happening. For example, she avoids social lunches ④ because she thinks they create the perception of favoritism. Similarly, even though her best friend is one of the employees, she is seldom seen ⑤ talked with her, and if she is, it is always about business matters.

8. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

For three days, the air around Nya's home was filled with the sound of the drilling looking for clean water. On the third afternoon, Nya joined the other children gathered around the drill site. The adults stopped working and came there, too. The workers seemed excited. They were moving quickly as their leader called out orders. Then—WHOOOSH! A spray of water shot high into the air! This was new water—water that was coming out of the hole! Everyone cheered at the sight of the water. A woman in the crowd began singing a song of celebration. Nya clapped her hands along with all the other children. But as Nya watched the water spraying out of the hole, she frowned. The water wasn't clear. It was brown and heavy-looking. It was full of mud.

- ① 사흘 동안 땅에 구멍을 파는 공사가 진행되었다.
- ② 인부들은 리더의 명령에 따라 분주히 움직였다.
- ③ 물이 구멍에서 하늘 높이 솟구쳐 올라왔다.
- ④ 모인 사람들 중 한 명이 물을 보고 울음을 터뜨렸다.
- ⑤ 땅에서 나오는 물은 진흙이 많이 섞인 물이었다.

## 실전 모의고사 2회

### 1. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Food producers and restaurant chefs use higher levels of salt and fat to make their products taste better to the consumer. This in turn increases the possibility ① of weight gain and some diseases. Preparing meals at home can be the best option. It allows you ② to control the amount of salt and oils you use in your recipes. When it comes to ③ feed your body and mind, nothing is superior to ④ preparing your food at home. In addition, including family members in meal preparation can be an opportunity to give and ⑤ share love. When food is prepared with a calm mind and loving thoughts, it can become a vitamin for both the physical body and the soul.

### 2. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

In order to understand why an individual fails or succeeds at some task which confronts him, we must know two things: how much ability he has for the task in question and how strongly motivated he is. Failure may be due to lack of ability or to lack of motivation. Success, on the other hand, requires a high degree of motivation working with a high degree of ability. In everyday situations, the measure of motivation is the amount of time and effort which the individual will devote to the activity in question. For example, a motivated pianist will practice from six to eight hours every day to become truly great. Even with such work, success will be gained only if the individual also has \_\_\_\_\_.

- ① strong motivation
- ② great inborn ability
- ③ experiences of failure
- ④ continuous repetition drill
- ⑤ proper aptitude for the work

3. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

It's 5:30 a.m. on the opening day of hunting season and my alarm explodes into a racket that would wake an army. I roll out of bed and (A) [rub / rubbing] the sleep from my eyes. I only slept six hours last night because my family and I were preparing for the hunt, getting the guns ready, (B) [laid / laying] out hunting clothes, everything. I throwing some pants on, the smell of fresh pancakes wakes me up. Now I realize the season that makes me feel happy finally has come. Since January, I (C) [was / have been] waiting for this day to come. Today begins the annual nine day season that brings our family together each November.

(A) (B) (C)

- ① rub ..... laid ..... was
- ② rub ..... laying ..... have been
- ③ rub ..... laying ..... was
- ④ rubbing ..... laid ..... have been
- ⑤ rubbing ..... laying ..... was

4. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은

Why do you write letters to friends and relatives who live out of town? You write because you want to keep in touch, and it isn't possible to make a trip every time you want to exchange news and information that would be time-consuming and expensive. Telephoning, too, becomes expensive if you talk very long. Your letters, then, are substitutes for personal visits. They convey messages, and at the same time, they build new friendships or maintain old ones.

- ① 여행이 갖는 장점
- ② 정보 교환의 필요성
- ③ 전화 요금이 비싼 이유
- ④ 편지를 쓰는 목적
- ⑤ 우정을 유지하는 방법

5. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

If children were required to excel only in certain areas, they might be better able to cope with their parents' expectations. Psychologist Michael Thompson says that we make unfair "genetic" demands on our teens: "It is the only period in your life when you're expected to do all things well. Adults don't hold themselves to those standards. We don't interview the dentist about whether he can throw a basketball, or quiz our accountant on biology before we let her do our taxes. In elementary and high school we celebrate the generalist, but in the real world there is no room for the generalist except on a quiz show." We should not \_\_\_\_\_.

- ① prepare beforehand for a quiz show
- ② confine our children to certain areas
- ③ pay too much tuition for our children
- ④ expect too much from our children
- ⑤ look down upon the generalist at all

6. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

Writers aged over thirteen from all countries are encouraged to enter East India Press Short Story Writing Contest. You should submit your story by March 1, 2012. There is no entry fee, and they accept fiction in any genre. The contest is sponsored by East India Press, specializing in the publishing of books in multiple formats. New York Times bestselling author, David Farland, with over fifty published novels, will be the judge. For more information, please visit [www.nightingalenovel.com](http://www.nightingalenovel.com).

- ① 단편소설 작품전 참가를 권유하고 있다.
- ② 3월 1일까지는 작품을 제출해야 한다.
- ③ 대회 참가비와 연령 제한은 모두 없다.
- ④ 베스트셀러를 쓴 작가가 작품을 심사한다.
- ⑤ 인터넷 사이트에서 정보를 더 얻을 수 있다.

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

“Humans, like most animals, have a strong preference for immediate reward over ① delayed reward. If you offer me \$10 today or \$11 tomorrow, I’ll probably say I’d rather have the \$10 today,” says Zweig. Even bigger numbers don’t seem to make a difference. Financial experts like me routinely use what-if scenarios to try to ② encourage people to save more and at a younger age. You’ve heard us say that if at age 20, you put aside \$100 a month earning 8 percent interest, you’d have \$525,454 at retirement. If you waited until you were 30 to begin, you’d have only \$229,388. Yes, the examples are striking, but by Zweig’s logic, they probably aren’t very ③ effective. “A reward you get in the distant future has no emotional kick to it. It’s just a ④ possible outcome,” he says. “Even if you tell people you’ll have a million dollars 30 years from now, the brain doesn’t get it.” In conclusion, people feel more satisfied if they are rewarded ⑤ constantly regardless of the amount of money.

8. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

Three psychology professors at Newcastle University conducted an experiment in their department’s coffee area. Colleagues and students were able to help themselves to coffee and were asked in return to leave fifty cents for coffee. For ten weeks, the professors alternated two posters—one of flowers and one of staring eyes—over the area. On the weeks the eyes were watching them, people contributed 2.76 times more money than they did when the flower poster was up. In a similar study set on Halloween, mirrors were placed outside a house. Children were told to take only one piece of candy so that there would be plenty for everyone. When the mirrors reflected their images back at them, most children took only one piece of candy.

- ① 사람들은 심리적 상태에 따라 비이성적이 될 수 있다.
- ② 사람들은 보는 눈이 있다고 생각할 때 더 정직하다.
- ③ 사람들은 감정적으로 편안할 때 더 주위를 둘러본다.
- ④ 아이들이 어른들보다 주위의 시선을 신경 쓰지 않는다.
- ⑤ 심리학 실험에서는 피실험자 선정이 무엇보다 중요하다.



## 실전 모의고사 3회

### 1. 다음 글의 필자에 대한 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

Recently, while cycling to work, I had my first flat. So I borrowed a pump from a passing cyclist and discovered that the tube was useless. Then I heard someone shouting at me, “What happened?” I turned around and saw the smiling face of another cyclist. I explained my situation to him, to which he replied, “I’ll buy the tube for you.” I gave him the money and he got on his way. Within 20 minutes my savior was back —but the tube he’d bought didn’t fit. He willingly turned around for another trip. After half an hour he was back with the full kit and in no time I was good to go. Since that day, I’ve been on the lookout for other cyclists in trouble so that I can repay my debt.

- ① 최근에 자전거에 펑크가 나는 사고를 당했다.
- ② 자전거 튜브에 바람을 넣었지만 소용이 없었다.
- ③ 지나가던 자전거 이용자가 튜브를 사다 주었다.
- ④ 한 시간 반 만에 자전거를 다시 고칠 수 있었다.
- ⑤ 자전거 펑크 사고 이후부터 다른 사람들을 도왔다.

### 2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Sports involve your brain as much as your body: you have to understand plays, see the field and know your next move, block out the crowd, and ① concentrating on your performance. You also need to control anxiety and negative thoughts. It takes practice to develop these mental skills, ② which is no different from the development of physical skills. Dr. Alan Goldberg, a sports psychologist, says that ③ most performance problems that athletes struggle with are not a result of inadequate coaching or a lack of physical skills or technical ability. When the heat of competition is turned up, the individual performer or team that falls apart most often ④ does so because of mental factors like poor concentration, negativity, lack of confidence, or an inability to let ⑤ go of mistakes.

3. 다음 글의 밑줄 친 a teenager의 심경으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

One summer a teenager I knew, a young man who had the highest IQ ever recorded by the local school system, repainted a neighbor's roof. He climbed up with his paint bucket and roller and started to paint—from the bottom to the top. When he got to the highest point of the roof, he realized he was in trouble. On the way down, he slipped on the fresh paint, fell off the roof, and broke his leg. He was very good at math and reading, but he couldn't think of the idea of starting from the top. Sometimes common sense and practical know-how are more useful than intellectual ability.

- ① bored
- ② grateful
- ③ apologetic
- ④ frustrated
- ⑤ sympathetic

4. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [학력평가 연계]

One way to make a pursuer work harder is to zigzag. A rabbit running from a coyote, for example, does not run endlessly in a straight line. Instead, it moves quickly back and forth, forcing the coyote to change direction and (A) [make / making] sharp turns, too. Zigzagging is easier for a rabbit, which is small, than for the larger coyote. The coyote also cannot tell when the rabbit will run this way or that, so it cannot plan its next move. In this way, the rabbit makes the chase more difficult and (B) [tired / tiring] for the coyote. Though a coyote may still succeed in catching its prey, there is a chance (C) [which / that] it may tire out, give up, and go look for an easier meal.

(A)            (B)            (C)

- ① make ..... tired ..... that
- ② making ..... tiring ..... which
- ③ make ..... tiring ..... that
- ④ making ..... tired ..... which
- ⑤ make ..... tiring ..... which

5. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [학력평가 연계]

Nature is timed to the alternating rhythm of light and dark ① produced by Earth's rotation. Birds sing, and blossoms open and close in tune with this twenty-four-hour cycle. Daylight also sets the pace for the activity of our mind. When ② deprived of regular intervals of dark and light, the mind can lose its bearings. This is especially ③ true with elderly people. For example, some older people ④ whose brain function is fine at home can become confused when hospitalized where artificial light is always on. The loss of rhythmic light and dark exposure will only worsen their condition. Simply ⑤ move the patient to a bed that is near a window and darkening the room at night can significantly improve mental state.

6. 다음 글에 묘사된 늑대의 습성에 가장 어울리는 속담은? [학력평가 연계]

When I was young, the last wolf in this part of the country was hunted down and killed. The newcomers to this land brought their long-held fears of the wolf with them. They thought, and still think, that the wolf was successful because he loved to kill and was good at it. To them, he was evil and had to be killed. They didn't realize he failed more than he succeeded. He went hungry nine times out of ten because his prey got away. But he kept trying until he caught it. When he finally succeeded the tenth time with his force of will, he satisfied his hunger. What they saw as a thirst for killing was really determination. That was the secret of his success: He never quit even with difficulty.

- ① An early bird catches the worm.
- ② Birds of a feather flock together.
- ③ Where there is a will, there is a way.
- ④ Two heads are better than one.
- ⑤ A drowning man will catch at a straw.

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [학력평가 연계]

Not only is it easy to lie with maps, but it's essential. A map must ① distort reality in order to portray a complex, three-dimensional world on a flat sheet of paper. To take a simple example, a map is a scale model, but the symbols it uses for parks, restaurants, and other places are not drawn to the ② same scale, which—if taken literally—would make them much bigger or smaller in reality. Furthermore, a map cannot show everything, or it will ③ hide critical information in a fog of detail. The map, therefore, must offer a selective, ④ complete view of reality. There's no escape from the map-making paradox: to present a useful and truthful picture, an ⑤ accurate map must tell white lies.

■ scale model 축척 모형

8. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [학력평가 연계]

Like many of our other units of measure, inches, feet, and yards resulted from man's early tendency to measure things with parts of his body. The inch came from the approximate width of a man's thumb, which was used to measure small distances. The foot is, of course, based upon the length of a man's foot, which he used to step off longer distances. The yard is about the distance between the tip of a man's nose and the fingers of his outstretched arm, a distance that became a standard for measuring lengths of cloth. Other units of measure based on human dimensions are the cubit, the distance from the elbow to the tip of the longest finger, and the digit, the width of a finger.

- ① 대부분의 측정 단위는 사람의 신체에서 따 온 것이다.
- ② 인치는 사람의 엄지손가락의 굵기에서 따 온 단위이다.
- ③ 피트는 인치보다 더 먼 거리를 잴 때 쓰이는 단위이다.
- ④ 야드는 코 끝부터 쪽 뺨은 손가락 끝까지의 거리이다.
- ⑤ 디지트는 팔꿈치부터 가장 긴 손가락 끝까지의 거리이다.

# 하이라이트

## 다기특강



정답과 해설



## 감춰진 문장 주어 찾기

| 주어 구문 |

핵심 구문 01 It ~ (for(of) + 목적격) ... to(that) ~

4쪽

### Basic Drill A

01 It 02 It 03 It 04 you

### Basic Drill B

05 that 06 to think 07 having 08 for

### Basic Drill A

**01 해설** | 주어에 술어에 비해 너무 길 때는 주어 자리에 대명사 It 을 쓰고, 실제 주어는 뒤로 도치시키는 것이 일반적이다. 또한, 실제 진주어의 주체를 밝혀 주어야 할 때는 「for + 목적격」으로 표현하며, 이를 '의미상의 주어'라고 부른다.

**해석** | 뉴스가 객관적으로 전달되는 것은 대단히 중요하다.

**어휘** | present 제시하다, 선물하다

objectively 객관적으로 (→ subjectively)

**02 해설** | 이 문장은 my father를 강조하기 위해 쓰인 강조구문이며, who 대신에 that 을 쓸 수 있다.

**해석** | 내게 그 이야기를 해 준 것은 바로 우리 아버지였다.

**03 해설** | It은 아무런 의미 없이 주어 자리를 채우고 있는 가주어이고, 실제 주어는 to develop 이하다.

**해석** | 이런 심리적인 기술을 개발하는 데는 연습이 요구된다.

**어휘** | practice 연습 develop 개발하다, 발전시키다 mental 심리적인, 정신적인

**04 해설** | To play ~ well 부분은 문두에 있어 주어처럼 보이지만 실제로는 뒤의 동사 need 를 수식하는, 목적을 나타내는 부사구이다.

**해석** | 포커나 Go를 잘하기 위해서는 당신은 직관이나 창의성과 같은 다른 것들이 필요하다.

**어휘** | intuition 직관 creativity 창의성, 창조성

### Basic Drill B

**05 해설** | 진주어절을 유도하는 접속사는 that이다.

**해석** | 우리 뇌 조직의 85%는 물이라고 알려져 있다.

**어휘** | tissue 조직, 얇은 직물

**06 해설** | 진주어 역할을 하는 명사구를 유도할 수 있는 것은 to부정사나 동명사인데, 이 경우처럼 진주어 앞에 의미상의 주어인 「for + 목적격」이 있는 경우에는 to부정사를 써야 한다.

**해석** | 이유가 무엇이었던, Jane이 자신의 일자리를 그만둘 생각을 하는 것은 힘든 일이었다.

**어휘** | think of ~을 생각하다 quit 그만두다, 멈추다

**07 해설** | It is no use ~ 뒤에는 동명사를 진주어로 사용한다.

**해석** | 만약 당신이 운전할 줄 모른다면 차를 갖고 있어봤자 소용이 없다.

**어휘** | how to drive 운전하는 방법

**08 해설** | 진주어와 마찬가지로 진목적어의 경우에도 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 표현한다.

**해석** | 그렇다면 그렇게 많은 사람들이 정상에 오르는 것을 가능하게 해 주는 것은 무엇인가?

어휘 | reach 도착하다 summit 정상, 꼭대기

핵심 구문 02 It is ... that S + (should) V ~

5쪽

### Basic Drill A

09 has → (should) have 10 this → it

11 breaks → (should) break

12 Los Angeles cost to fly → it cost to fly to Los Angeles

### Basic Drill B

13 It, to take 14 costs, to study

### Basic Drill A

**09 해설** | 가주어-진주어 구문에서 보어로 쓰이는 형용사가 '이성적 판단'을 나타내는 것일 때는 '당위'를 나타내는 조동사 should를 진주어절 속에 써야 한다. 또한, 이 should는 생략도 가능하다.

**해석** | 모든 등산객은 지도와 비상용 구급상자를 휴대하는 것이 권장된다.

**어휘** | advisable 충고할 만한, 권장할 만한 emergency kit 비상용 구급상자

**10 해설** | 시간을 나타내는 동사 take가 쓰인 구문은 사람이 아니라 사물이나 상황을 주어로 쓰는 것이 일반적이며, 이 문장의 경우 to drive to Busan이 진주어이므로 가주어로는 대명사 this가 아니라 it을 써야 한다.

**해석** | 부산까지 차를 몰고 가는 데 얼마나 걸리는가?

**11 해설** | 필자의 감정적 판단을 나타내는 형용사 strange가 보어로 쓰인 문장이므로 breaks를 (should) break로 바꿔야 한다.

**해석** | 그 차가 정비소에서 나오는 날 고장 나다니 이상하다.

**어휘** | break down 고장 나다 maintenance 정비, 관리 (Ⓢ maintain)

**12 해설** | 비용을 나타내는 동사 cost는 가주어-진주어 구문을 쓴다. to fly to Los Angeles가 문장의 진주어이다.

**해석** | 로스앤젤레스까지 비행기로 가는 데 얼마나 들었니?

**어휘** | cost (비용이) 들다, (금액을) 필요로 하다

### Basic Drill B

**13 해설** | 주어 부분이 술어 부분에 비해 길이가 긴 경우 가주어-진주어 구문을 이용해서 표현해야 한다.

**어휘** | take a walk 산책하다 at least 적어도

**14 해설** | 비용을 나타내는 동사 cost가 쓰인 문장은 보통 사람을 주어로 쓰지 않으므로 가주어-진주어 구문을 쓰거나 사물을 주어로 써서 표현하면 된다.

**어휘** | million 백만 cf. billion 십 억



## 확인 TEST

6쪽

01 ⑤

02 ②

03 ⑤

plus

01 invalid, positive, imbalanced / unbalanced, unstable

02 people 03 it

## 01 ⑤

**해설** | 심각한 노령화의 문제점을 안고 있는 사회에서 일면 긍정적인 점이 있다면, 노인들이 젊은이들보다 더 긍정적 감정을 갖고 균형 잡힌 시각에서 감정의 문제를 해결하고 있다는 점이며, 이는 사회를 더 안정적으로 만드는 데 기여한다는 것이므로 ⑤ unstable은 stable로 바뀌어야 글의 흐름상 옳다.

**해석** | 20년 후에는 15세 미만보다 60세를 초과하는 사람이 더 많아질 것으로 예측된다. 그것은 노인들의 수가 늘고 젊은이들이 더 적어지는 노령화 사회를 의미할 것이다. 실제로, 일부 젊은이들은 노인들을 돌보면서 한편으로는 또한 국가의 생산성을 유지하는 것에 대해 걱정하고 있다. 그들의 염려는 타당한 것이지만, 한 연구는 우리나라의 노령화에 대한 좋은 소식 하나를 보여주고 있다. 시간이 흐르면서, 노인 피실험자들은 그들의 젊은 시절과 비교했을 때 더 적은 부정적인 감정과 더 많은 긍정적인 감정을 갖는 것으로 판명되었다. 그것은 사람들이 나이를 먹어감에 따라 그들은 더 감정적으로 균형을 잡고 고도의 감정적인 문제를 더 잘 해결한다는 것을 의미한다. 결국, 그것은 또한 더욱 불안정한(→ 안정된) 사회로 이어질 수 있다.

**구문** | • It is predicted that there will be more people over 60 than under 15 in 20 years.: It은 가주어, that 이하는 진주어인 구문이다. 또한, over는 '초과', under는 '미만', above는 '이상', below는 '이하'라는 뜻이다.

• It means as people age, they're more emotionally balanced and better able to solve highly emotional problems.: 접속사 as는 '...함에 따라'라는 뜻으로, '비례'를 나타내는 부사절을 유도하는 접속사이다.

**어휘** | predict 예측하다 increasing 증가하는, 늘어나는 care for 돌보다, 보살피다 productivity 생산성 valid 타당한 subject 피실험자 negative 부정적인(→ positive) unstable 불안정한

## 02 ②

**해설** | 대부분의 사람들이 오른손잡이인 상황에서 남성복의 경우는 단추가 오른쪽에, 단추구멍이 왼쪽에 있어 끼우기 쉬운 반면에 똑같이 오른손잡이들이 많은 여성들이 입는 옷에는 왜 단추가 왼쪽에, 단추구멍이 오른쪽에 달려 있게 되었는지를 설명해주고 있는 글이다.

**해석** | 오른손잡이들은 오른쪽에 있는 단추를 왼쪽에 있는 구멍에 끼우는 것이 더 쉽다. 이것이 대부분의 사람들은 오른손잡이이기 때문에 남성복의 오른쪽에 단추가 있는 이유이다. 그러나 역시 대부분이 오른손잡이인 여성들은 어떨까? 단추가 처음 사용되게 되었을 때, 단추는 대단히 비싸고 주로 부자들이 입었다. 그 계층의 여성들은 대개 스스로 옷을 입지 않고 하녀가 옷을 입혀 주었다. 하녀는 옷을 입혀 주는 여성을 마주보게 되므로, 재단사들은 단추를 하녀의 오른쪽에 두었고, 이것이, 물론, 지금도 유지 되고 있는 여성의 왼쪽에 단추를 두게 된 연유이다.

**구문** | • It is easier for right-handed people to push buttons on the right through holes on the left.: It은 가주어, to push 이하가 진주어이고, 그 앞의 for the right-handed people은 의미상의 주어이다.

• This is why men's clothes have buttons on the right since most people are right-handed.: This(It) is why ~ 구문에서 주어는 '원인, 이유', why 이하가 '결과'를 나타낸다. 반면에 This(It) is because ~ 구문은 주어가 '결과'를 나타내고 because 이하가 '원인, 이유'를 나타낸다.

• When buttons first came to be used, they were very expensive and were worn primarily by the rich.: 동사 come 이 불완전지동사로 쓰일 때는 '되다'라는 뜻이며, 이 때는 to부정사를 보어로 쓰는 경우가 많다. 또한, 'the + 형용사'는 '복수보통명사'의 뜻으로 쓰일 수 있다.

**어휘** | right-handed 오른손잡이의 mostly 주로, 대개 primarily 일차적으로, 주로 class 계층, 계급 maid 하녀 face 대면하다, 직면하다 remain 유지하다, 남아 있다

## 03 ⑤

**해설** | 일기예보가 발달하지 않았던 과거에는 날씨와는 무관하게 등반팀의 준비가 끝나면 에베레스트 등반이 이루어졌지만, 오늘날은 정확한 일기예보 정보를 접할 수 있으므로 등반하기에 적합한 날에는 수많은 사람들이 동시에 등반에 나서서 정상을 정복하는 현상이 일어난다는 요지의 글이다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '똑같은 날'에 들어가야 글의 흐름상 옳다.

- ① 현대적인 등산 장비를 가지고
- ② 그들의 국기를 휘날리기 위해서
- ③ 공식적인 허가 없이
- ④ 산소탱크 없이

**해석** | 한때는 에베레스트 정상에 도착하는 것이 놀라운 성과로 여겨졌다. 그곳에서 국기를 휘날리는 등반가를 갖고 있다는 것은 심지어 국가적인 영광 이기까지 했었다. 그러나 거의 4천 명이나 되는 사람들이 정상에 올랐기 때문에, 그 성과는 반세기 전의 의미보다는 많이 퇴색되었다. 1963년에는, 여섯 명이 정상에 올랐지만, 2012년 봄에는, 정상은 5백 명이 넘는 사람들로 붐볐다. 그렇다면 무엇이 그렇게 많은 사람들이 정상에 오르는 것을 가능하게 만들었는가? 한 가지 중요한 요소는 발전된 일기예보이다. 과거에는, 정보의 부족으로 인해 탐험대는 그들의 팀원들이 준비가 되면 언제든지 정상 정복을 시도했다. 오늘날에는, 고도로 정확한 인공위성의 일기예보가 있어, 모든 팀들은 정확하게 언제 날씨가 등반에 완벽한지를 알며, 따라서 그들은 종종 똑같은 날 정상을 향해 가게 된다.

**구문** | • It was even a national honor to have a climber waving a national flag there.: It은 가주어, to have 이하가 진주어인 구문이며, even은 이어지는 a national honor를 강조하는 부사이다.

• But now that almost 4,000 people have reached its summit, the achievement means less than it did a half century ago.: now that은 '...이기 때문에, ...이므로'라고 해석되는 접속사구이다. 또한, did는 앞의 동사 mean을 받는 대동사로, meant의 의미이다.

• In the past, lack of information led expeditions to attempt the summit whenever their team members were ready.: lead A to-V는 'A로 하여금 ...하도록 이끌다/유도하다'라는 뜻이며, whenever는 any time when ~이란 뜻의 복합관계부사이다.

**어휘** | achievement 업적, 성과 summit 정상, 꼭대기 honor 영예, 명예 be crowded with ...으로 붐비다 factor 요소, 요인 forecast 예보(하다) lack 부족, 결핍 expedition 탐험(대) attempt 시도하다 hyper-accurate 고도로 정확한

정답 | ③

**해설** | 고장 난 세탁기 수리를 위해 직원을 보내줄 것을 요청하면서, 보증서에 나와 있는 인건비 청구 항목은 원래부터 물건의 하자가 있었으므로 부당하다고 주장하고 있으므로, 필자가 이 글을 쓴 목적으로는 ③이 가장 적절함을 알 수 있다.

**해설** | 저는 세 달 전에 우리집에 배달된 세탁기의 사후 서비스에 대해 지난 월요일에 했던 우리의 이야기를 당신이 기억하고 있기를 바랍니다. 저는 그 기계가 더 이상 작동하지 않는다는 말을 하게 되어 유감입니다. 대화 중에 우리가 합의한 대로, 그것을 수리하기 위해 가능한 빨리 직원을 보내주시기 바랍니다. 제품 보증서에 따르면 당사는 교체 부품과 재료는 무료로 제공하지만 직원의 작업에 대해서는 비용을 청구하게 되어 있습니다. 이것은 부당한 소리로 들립니다. 저는 그 기계의 고장이 생산 과정의 결함에 기인한 것이라고 믿습니다. 처음부터 그 기계는 큰 소리를 내다가, 나중에는 완전히 작동을 멈추었습니다. 제품의 결함을 시정하는 것은 전적으로 회사의 책임이므로, 저는 당신이 수리의 인건비 부분에 대해 우리에게 비용을 지불하게 만들지 않기를 희망합니다.

**구문** | • I regret to say the machine is no longer working.: 타동사 regret가 to부정사를 목적어로 취할 때는 '...하게 되어 유감이다'라고 해석해야 한다.

cf. I regret leaving the house without saying good-bye to her. (나는 그녀에게 작별 인사도 없이 그 집을 떠난 것을 후회한다.)

• The product warranty says that you provide spare parts and materials for free, but charge for the engineer's labor.: 주어 you 뒤에 이어지는 술어동사가 등위 접속사 but으로 연결된 provide와 charge for 두 개인 병렬 구문이다.

• As it is wholly the company's responsibility to correct the defect, I hope you will not make us pay for the labor component of its repair.: 접속사 As가 유도하는 절 속에서 it은 가주어, to correct the defect가 진주어인 구조이며, 뒤에 이어지는 주절에 쓰인 타동사 make는 '...로 하여금 ~하게 만들다'라는 뜻의 사역동사로서 목적격보어로는 반드시 동사원형을 써야 한다는 점에 유의해야 한다.

**어휘** | supply 공급하다 regret 후회하다, 유감이다 no longer 더 이상 ...아니다 as soon as possible 가능한 한 빨리 repair 수리하다, 고치다 warranty 보증서 provide 제공하다, 공급하다 charge for 청구하다, 요구하다 labor 노동, 노고 unfair 부당한 defect 결함, 단점 initially 처음에 entirely 완전히 responsibility 책임 correct 시정하다, 고치다 component 부문, 부분

7쪽



## Unit 02 눈이 항하게 되는 말

| 목적어 구문 |

핵심 구문 03 keep + -ing

8쪽

### Basic Drill A

01 losing 02 to go 03 telling 04 seeing

### Basic Drill B

05 ㉠

### Basic Drill A

**01 해설** | 타동사 risk는 동명사만을 목적어로 취한다.

**해설** | 만약 당신이 당신의 돈을 그 사업에 투자한다면, 당신은 모두 잃을 위험성이 있다.

**어휘** | risk ...할 위험성이 있다 penny 페니(영국의 화폐 단위, 일반적으로 '돈'이라는 의미로 쓰임)

**02 해설** | 타동사 hesitate는 to부정사를 목적어로 취한다.

**해설** | 만약 당신이 어떤 특이한 증상이 있다면 의사의 검진을 받으러 가는 것을 주저하지 말라.

**어휘** | hesitate 주저하다 ㉠ hesitation ㉡ hesitant symptom 증상

**03 해설** | keep + -ing는 '계속해서 ~하다'라는 뜻의 동명사 구문이다.

**해설** | 나는 계속 스스로에게 말했다. "그 게임은 잊어라," "내 동료들과 나는 모든 것에 의견을 함께 했다," "전반적으로, 나는 잘했다."

**어휘** | colleague 동료 agree on ...에 동의하다 on the whole 대체적으로

**04 해설** | forget은 과거의 일에 대해서는 동명사를 목적어로 취한다.

**해설** | 나는 알프스 산맥을 처음 봤던 것을 결코 잊지 않을 것이다. 그 광경은 대단했다.

**어휘** | for the first time 처음으로 terrific 대단한

### Basic Drill B

**05 해설** | 타동사 wish는 to부정사를 목적어로 취한다.

**해설** | 사람들은 여행을 즐기지만 그들이 집을 떠나는 이유는 무엇인가? 한 이유는 교육을 위해서이다. 사람들은 다른 사람, 다른 장소, 그리고 다른 문화에 대해 배우기를 소망하기 때문에 여행을 한다.

**어휘** | reason 이유 culture 문화

핵심 구문 04 I'm not sure whether ~

9쪽

### Basic Drill A

06 that 07 what 08 it

### Basic Drill B

09 ㉡

### Basic Drill A

**06 해설** | 타동사가 문장을 목적어로 취할 때는 접속사 that이 유도하는 명사절이 온다.

**해설** | 중세 시대의 사람들은 지구가 평평하다고 믿었다.



어휘 | the Middle Ages 중세 시대 flat 평평한

**07 해설** | 수여동사 asked의 직접목적어로 명사절이 와야 하므로 「의문사+주어+동사」 형태의 간접의문문이 적절하다.

**해석** | 웨이터는 우리에게 후식으로 무엇을 먹을지를 물어보았다.

**어휘** | waiter 웨이터 cf. waitress 웨이트리스 dessert 후식 cf. desert 사막

**08 해설** | to consider 이하의 목적어가 너무 길기 때문에 가목적어-진목적어 구문으로 표현한 것이다.

**해석** | 그 대답은 그녀를 화나게 했지만, 이제 30년이 지난 후에는, 그녀는 왜 Ms. Ashley가 그렇게 했는지를 고려해보는 것도 흥미롭다고 생각한다.

## Basic Drill B

**09 해설** | be aware 뒤에 이어지는 목적절은 접속사 that이 유도하는 절을 써야 한다. whether는 선택의 의미로 쓰인다.

**해석** | 인간은 항상 인간의 본성에는 하나 이상의 측면이 존재한다는 것을 인지해 왔다. 대체로, 그들은 모든 인간에게는 적어도 두 개의 측면이 있으며, 이 두 개의 측면은 서로 갈등한다고 생각해 왔다.

**어휘** | be aware 알다, 인지하다 nature 본성, 성격 as a rule 대체로, 일반적으로 at least 적어도, 최소한도 conflict 갈등하다, 충돌하다

**확인 TEST**

10쪽

01 ②      02 ③      03 ④

plus

01 scarcely, rarely, barely    02 in spite of  
03 중요한 것은 야구장의 크기 뿐만은 아니다.

**01 ②**

**해설** | 본문 중 'A simple change in route changed our whole day.' Try something new at least once a day.' 등의 표현에서 글의 주제를 추론할 수 있다.

**해석** | 지난 현충일에 나는 한 사촌의 집에 바비큐 식사 초대를 받았다. 내가 가장 싫어하는 것이 교통 체증 속에서 시간을 보내는 것이었다. 그래서 나는 다른 길로 가보기로 결정했다. 나는 고속도로 대신에 뒷길로 갔다. 우리 가족과 나는 경치를 즐겼고, 교통 체증도 거의 없었다. 길의 약간의 변화가 우리의 하루 전체를 바꾸었다. 우리가 똑같은 오래된 것을 할 때, 너무나 오랫동안 똑같은 방식으로 할 때, 우리는 따분해지고, 따분함은 나쁜 태도를 키운다. 적어도 하루에 한 번씩은 뭔가 새로운 것을 시도하라. 그것이 대단한 어떤 것일 필요는 없다. 일상적으로 하는 일에서 조금만 벗어나는 것조차도 신선한 접근법과 사물을 보는 새로운 방식을 만들어낼 수 있다.

**구문** | • The last thing I wanted to do was spend hours in traffic.: The last thing이란 말은 직역하면 '가장 마지막 일'이란 뜻이므로 결국 '하고 싶지 않은 일'이란 의미이다. thing 다음에는 관계대명사 that이 생략되어 있고, 보어로 쓰인 spend 앞에는 to가 생략되어 있는 구문이라는 점도 체크해 두자.

• It doesn't have to be anything major.: 'don't/doesn't have to'는 'need not'이란 의미이고, anything과 같은 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

**어휘** | Memorial Day 전몰장병 기념일, 현충일 route 길, 통로 scenery

풍경, 경치 bored 피곤한, 따분한 (⑥ boredom) foster 기르다, 양육하다 attitude 태도 disruption 붕괴, 혼란 routine 늘 하는 일과

**02 ③**

**해설** | 경기가 끝난 후 안 좋았던 기억을 떨쳐버리려고 노력해도 잘 되지 않는 필자의 마음속의 갈등이 잘 묘사되어 있는 글이다. 문맥으로 보아 필자가 시험에서 중요한 실수를 한 것으로 추정되며, 따라서 관중들의 야유를 받았을 텐데 ③에는 '응원'이란 의미의 단어가 쓰였으므로 어색하다고 판단할 수 있어야 한다. 원문에서 ③은 objections (반대, 거부)가 쓰였다.

**해설** | 시험은 한 시간도 전에 끝났고 내가 특별히 압박을 느낄 필요도 없다. 나는 육체적으로도 감정적으로도 지쳤고, 그래서 나는 내 스스로를 편안하게 만들려고 노력하면서 시원한 음료를 즐기 위해 앉아 있다. 하지만 어떤 이유에선지, 나는 기분을 전환시킬 수가 없다. 마음속으로 나는 내가 한 모든 결정을 되짚어 본다. 나는 다른 심판들은 내가 한 방식에 대해 어떤 생각을 했을지 궁금하다. 나는 실수한 것에 대해 걱정이 되고, 관중들의 응원(→ 반대)의 목소리가 지금도 귓가에 울린다. 나는 스스로에게 계속 말한다. "게임은 있어라." "내 동료들과 나는 모든 것에 의견이 같았다." "대체적으로, 나는 잘했다." 그렇지만 그것들을 모두 지워버리려는 나의 모든 노력에도 불구하고 여전히 근심이 남아 있다.

**구문** | • I am tired, physically and emotionally, and I sit down to enjoy a cold drink, trying to make myself comfortable.: trying 이하는 동시에 일어난 상황을 나타내는 부대 상황의 분사구문이다.

• In my mind I go over every decision I made.: decision과 I 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있는 구문이다.

**어휘** | match 시험 pressure 압력, 압박 physically 육체적으로 emotionally 감정적으로 switch off 끄다 (→ switch on) referee 심판, 주심 spectator 관중, 관객 on the whole 대체적으로, 전반적으로 brush aside 지워버리다

**03 ④**

**해설** | 필자가 말하고자 하는 요지를 가장 잘 담고 있는 문장은 'The answer lies in how achievable you think the goal is.'이다. 즉, 필자는 어떤 목표의 달성 여부는 여러 가지 다른 객관적인 요인보다도 당사자의 마음가짐, 즉 생각이라고 말하고 있다.

**해설** | 어떤 야구장들은 다른 야구장들보다 홈런을 치기에 더 좋다는 것은 잘 알려진 얘기다. 중요한 것은 야구장의 크기 뿐만은 아니다. 바람과 습도 같은 다른 구장 조건들 또한 공이 담장을 넘어가는지 여부에 영향을 미치며, 선수들도 이것을 알고 있다. 그렇다면 한 선수가 현재 팀보다 홈런을 치기에 더 좋은 조건을, 예를 들면 28% 더 좋은 조건의 야구장을 가진 팀으로 옮긴다면 무슨 일이 일어나는가? 한 분석의 결과 그 선수는 60% 더 많은 홈런을 치는 것이 밝혀졌다. 왜? 그 해답은 당신이 그 목표를 얼마나 달성할 수 있는 것이라고 생각하느냐에 있다. 만약 당신이 더 많은 홈런을 칠 것 같다고 생각한다면, 당신은 담장 쪽을 향해 더 많은 스윙을 할 것이다. 하지만 만약 당신이 홈런을 칠 확률이 더 적다고 생각한다면, 당신의 뇌는 한 베이스를 가기 위해 단타를 치라는 신호를 보내게 될 것이다.

**구문** | • It is not just the size of the park that matters.: 이 문장에서 matter는 완전자동사로 '중요하다, 문제가 되다'라는 뜻으로 쓰였다. It ~ that 강조 구문이고, 강조되고 있는 대상은 just the size of the park이다.

• But if you think your chance of hitting a home run is smaller, your brain will send you signals to just try for a single to get on base.: 전치사 of는 동격을 나타내는 용법으로 쓰인 경우이며, to just try처럼 to와 동사원형 사이에 부사가 끼어들어 있는 구문은 분리부정사라고 부른다. 이 때 just는 동사 try를 수식하기 위해 쓰인 부사이다.

**어휘** | baseball park 야구장 matter 중요하다 humidity 습도 affect 영향을 미치다 current 현재의 analysis 분석 (◎ analyze) achievable 얻을 수 있는, 성취할 수 있는 goal 목표 signal 신호

## 수능 유제

정답 | ④

**해설** | ①, ②, ③, ⑤는 ABLE shipping에서 살아있는 물고기를 안전하게 배송하는 시스템이나 그 구성 요소들을 가리키는 반면 ④는 물고기가 애완동물 판매점에서 물고기를 구입한 소비자의 집까지 이동하는 과정을 가리키고 있다.

**해석** | 애완동물 동물 가게 점주님들께 회소식입니다! 우리, ABLE 수송 운송 회사는 물고기를 귀하의 고객들께 배로 운송하는 완벽한 시스템을 개발했습니다. 우리는 살아있는 물고기를 나라를 가로질러 운송할 수 있으며, 물고기는 멀쩡할 것입니다. 귀하는 어떻게 우리가 개개의 물고기가 안전한 여행을 할 거라고 확신하는지 궁금하신가요? 여기 비밀을 공개합니다. 우리는 물고기가 긴장을 풀고 편안한 상태를 유지하기에 충분한 물이 든, 산소를 넣어 부풀린 비닐봉지 안에 개개의 물고기를 포장합니다. 게다가, 개개의 봉지는 완충 장치로 포장된 뒤 운송용 박스 안쪽에 넣습니다. 귀하의 물고기는 귀하의 고객의 현관문까지 가는 여정을 즐겁게 될 것입니다. 1-800-456-4959번으로 우리에게 전화를 주시거나 fishlove@ableshipping.com으로 우리에게 이메일을 주시면, 귀하는 그 시스템이 어떻게 작동하는지 아시게 될 것입니다.

**구문** | • Are you wondering how we ensure each fish has a safe journey?: 타동사 wonder가 의문사 how로 시작하는 명사절을 목적으로 취하고 있는 구문이다.

• We pack each one in an oxygen-inflated plastic bag with enough water to keep the fish relaxed and comfortable.: enough ~ to-V 구문은 '정도'를 나타내며, 불완전자동사 keep의 목적어가 the fish, 목적격보어가 relaxed and comfortable이다.

**어휘** | perfect 완벽한 ship 배에 싣다, 수송하다 ensure 확실하다 pack 포장하다, 집어넣다 inflated 팽창한, 부풀 plastic bag 비닐봉지 wrap 포장하다 cushion 충격완화장치, 쿠션 work 작동하다, 효과가 있다



## 주어와 목적어를 풍요롭게

| 보어 구문 |

핵심 구문 05 The fact is that ~

12쪽

### Basic Drill A

- 01 lonely 02 hungry  
03 that 98% of the human body is comprised of water  
04 more and more interested

### Basic Drill B

05 ◎

### Basic Drill A

01 **해설** | 동사 seem은 보어를 필요로 하는 불완전자동사이다.

**해석** | 한국인들에게, 미국 아기는 혼자 자고 있어서 외로워 보인다.

**어휘** | lonely 외로운 by oneself 혼자서 cf. for oneself 혼자 힘으로

02 **해설** | 이 문장의 동사 went는 상태의 변화를 나타내며, 보어를 필요로 하는 불완전자동사이다.

**해석** | 녀석은 그의 먹이가 도망쳤기 때문에 심중팔구는 배를 곯게 되었다.

**어휘** | nine times out of ten 십중팔구는 prey 먹이 get away 도망치다 (= escape)

03 **해설** | be동사 뒤에 오는 주격보어로는 명사, 형용사, 명사구, 명사절 등이 있다.

**해석** | 사실은 인간 신체의 98%는 물로 구성되어 있다.

**어휘** | be comprised of ~으로 구성되어 있다 (= be made up of)

04 **해설** | 동사 become은 상태의 변화를 나타내는 불완전자동사이다.

**해석** | 그 나이든 부부는 그 알 수 없는 젊은이에게 점점 더 흥미를 갖게 되었다.

**어휘** | unknown 알 수 없는 youth 젊은이

### Basic Drill B

05 **해설** | That is because ~ 구문은 주어 That이 '결과', because 이하가 '원인'을 나타내는 반면, That is why ~ 구문은 그 반대인데, 이 글의 경우 '잠들면 체온이 낮아지고 그로 인해 한기를 느끼는 것'이 원인, '자는 사람은 이불을 덮어줘야 한다는 것'이 결과이므로 because를 why로 바꿔야 옳은 표현이 된다.

**해석** | 사람이 자는 동안에 보통 체온은 더 낮아진다. 낮아진 체온은 한기를 느끼게 만든다. 그것이 자고 있는 사람에게 이불을 덮어줘야만 하는 이유이다.

**어휘** | temperature 온도 chilly 차가운

핵심 구문 06 have/make/let+O+V ~

13쪽

### Basic Drill A

- 06 to draw → draw 07 understand → understood  
08 lay → lying 09 make → made  
10 called → calling (또는 call)

### Basic Drill B

11 ◎

## Basic Drill A

**06 해설** | 사역동사 have의 목적격보어는 동사원형을 써야 한다.

**해석** | 100명의 놀라운 미술가들을 한 방에 모아놓고 그들로 하여금 똑같은 의자를 그리게 해보라.

**어휘** | collect 모으다 (㉠ collection)

**07 해설** | 「make oneself understood in + 언어」는 ‘~ 언어로 의사소통하다’라는 뜻의 구문이다.

**해석** | 당신은 영어로 의사소통할 수 있는가?

**08 해설** | 불완전타동사 find의 목적격보어로는 현재분사나 과거분사를 쓰는데, 이 경우에는 목적어와 목적격보어의 관계가 능동적이므로 현재분사를 써야 한다. lay의 현재분사형은 lying이다.

**해석** | 눈을 떴을 때, 그는 자신이 어떤 방 안에 누워 있다는 것을 알았다.

**어휘** | lie 눕다; 거짓말하다

**09 해설** | 사역동사 had의 목적어 a big cake는 사람에 의하여 만들어지는 대상이므로 목적격보어에는 ‘수동’의 의미를 전달하는 과거분사를 써야 옳다.

**해석** | 그는 자기 아내의 생일 파티용으로 큰 케이크를 만들게 했다.

**10 해설** | 지각동사 heard의 목적어 somebody와 목적격보어의 관계는 능동적이므로 called를 call이나 calling으로 표현해야 옳다.

**해석** | Tom은 누군가가 그의 등 뒤에서 자신의 이름을 부르는 소리를 들었다.

**어휘** | behind one's back 등 뒤에서

## Basic Drill B

**11 해설** | 사역동사 make의 목적격보어로는 동사원형을 써야 한다.

**해석** | 일본인들은 상호 사과를 어려운 상황에서의 윤활유로 사용한다. 그것은 인간관계라는 바퀴가 부드럽게 굴러가게 해 준다. 인사가 다른 사람도 인사하게 만드는 것과 같이, 만약 한 사람이 사과하면 상대방도 그 답례로 자동적으로 사과한다.

**어휘** | mutual 상호의 apology 사과 (㉡ apologize) lubricant 윤활유 situation 상황 wheel 바퀴 smoothly 부드럽게 automatically 자동적으로 bow 절하다, 인사하다

**확인 TEST**

14쪽

01 ㉠
02 ㉡
03 ㉢

---

plus

01 part   02 fighting   03 positively

**01 ㉠**

**해설** | 감정이란 직장에서 생산성을 높이는 연료와 같은 역할을 하는 것이므로 업무 효율을 높이려면 억지로 감정을 숨기려고 할 게 아니라 오히려 감정을 잘 다스리는 법을 배우는 게 더 낫다는 요지의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 가장 적절한 어구는 ㉡가 된다.

㉠ 혁신의 엔진을 가동하기 시작하는

㉡ 그것을 숨길 요령을 생각하는

㉢ 당신의 개인적인 일들을 다른 사람들에게 밝히는

㉣ 그것을 포착하기 위해 당신의 타고난 능력을 이용하는

**해설** | 지도자와 관리자들은 윗사람을 굳게 다물고 감정을 보여주지 말고, 직면한 상황에서 감정을 배제하고 사실만을 다루라는 말을 들곤 했다. 감정을 숨기려는 당신의 모든 노력에도 불구하고, 그것들은 어떤 형태로든 분출될 것이며 사람들은 이것을 집어내는 타고난 능력을 갖고 있다. 감정은 항상 뛰어노는 것이며, 따라서 우리는 직장에서 감정이 하는 역할을 재구성할 필요가 있다. 우리는 감정을 생산성과 혁신이란 엔진을 작동시키는 연료로 볼 필요가 있다. 현실은 당신이 절대 감정을 직장에서 분리시킬 수 없다는 것이다. 힘든 것을 잘 처리하는 사람들은 감정을 다루는 기술을 배우고, 심지어는 숙달시킨 사람들이다. 따라서 감정을 밀어내거나 억누르려고 노력하는 데 시간을 보내는 대신에, 그것을 잘 다루는 법을 배우는 것이 훨씬 더 낫다.

**구문** | • The reality is **that you will never separate emotions from your workplace.**: that 이하는 주어 The reality를 보충해주는 보어절이다.

• Individuals who are good at dealing with the tough stuff are **those who have learned, and even mastered, the art of managing emotions.**: those who ~는 ‘~한 사람들’이란 뜻의 관계대명사 구문이며, 그 뒤에 이어지는 부분은 술어동사 have learned와 even mastered가 같은 목적어를 함께 공유하는 구문이다.

**어휘** | used to ~하곤 했었다 stiff 굳은 remove 제거하다 deal with 다루다, 취급하다 innate 타고난 reframe 틀을 다시 짜다, 재구성하다 play a role(part) ~한 역할을 하다 view A as B A를 B로 보다 productivity 생산성 innovation 혁신 be good at ~을 잘하다 push aside 밀어내다 suppress 억누르다

**02 ㉡**

**해설** | ㉠, ㉢, ㉣, ㉤는 관절염을 가리키는 반면에, ㉡는 그림을 그리는 붓질을 가리킨다.

**해설** | Henri Matisse와 Auguste Renoir는 절친한 친구였고 자주 함께 하는 동료였다. Renoir가 그의 삶 마지막 십 년 동안 집에 침거할 때, Matisse는 매일 그를 방문했다. 관절염으로 거의 마비가 된 Renoir는 그의 병에도 불구하고 그림을 계속했다. 어느 날, 매번 붓질을 할 때마다 끔찍한 고통과 싸우면서 Renoir가 화랑에서 작업 중인 모습을 보던 Matisse가 갑자지, “왜 자네는 그런 고통 속에서도 계속 그림을 그리는 건가?” 하고 물었다. Renoir는 간단하게, “고통은 가도 아름다움은 남는대네.”하고 답했다. 그리고 그렇게, 거의 죽는 날까지, Renoir는 화폭에 물감을 칠했다. 그의 가장 유명한 작품 중의 하나인, ‘목욕하는 여인들’은 그가 그 불구가 되는 질병에 걸린 지 14년 후인, 그가 세상을 뜨기 딱 2년 전에 완성되었다.

**구문** | • One day, as Matisse **watched the painter working** in his studio, fighting torturous pain with each brush stroke, he said abruptly: “Why do you continue to paint when you are in such agony?”: 지각동사 watched의 목적어 the painter 뒤에 목적격보어로 현재분사가 쓰인 구문이다.

• **One of his most famous paintings, The Bathers,** was completed just two years before his passing, 14 years after he was stricken by the disabling disease.: one of 뒤에는 반드시 복수명사가 와야 한다. 그리고 One of his most famous paintings와 The Bathers는 동격 관계이다.

**어휘** | companion 동료, 친구 confine 가두다, 제한하다 decade 십 년(= ten years) paralyze 마비시키다 torturous 고통스러운, 고문을 받는 듯한

(㉔ torture) stroke 한 번 움직임, 붓의 놀림; 뇌졸중 abruptly 갑자기 agony 고통 complete 완성시키다 disease 질병

### 03 ③

**해설** | 마지막 문장의 With this simple adjustment of focus가 가리키는 내용이 이 글의 주제와 일맥상통한다.

**해석** | 비록 스스로에게 높은 기대치를 설정한 사람들이 낮은 목표를 설정한 사람들보다 협상에서 더 많은 것을 얻는다고는 하지만, 그들은 거의 언제나 자신들의 결과에 덜 만족한다. 왜 그럴까? 그 이유는 협상이 끝났을 때, 그들은 자신들의 최종 결과를 그들이 애초에 기대했던 것과 비교하고 거래에서 자신들이 얻지 못한 것에 초점을 맞추어서 자신들이 실패했다고 느끼기 때문이다. 이 문제를 해결하기 위해서는, 그들은 협상이 끝난 후에 자신들이 초점을 바꾸는 법을 배울 필요가 있다. 그들은 자신들의 결과를 더 긍정적인 방식으로 보아야만 한다. 이런 초점의 간단한 조정만 있어도 그들은 자신들이 협상에서 이루어낼 수 있었던 모든 것을 인식하고 자신들이 한 일에 즐거움을 느낄 것이다.

**구문** | • Because when the negotiation is over, they **compare** their final outcome **to** their initial expectations and focus on **what** they didn't get from the deal and feel like they failed.: compare A to B는 'A와 B를 비교(비유)하다'라는 뜻의 표현이며, what은 관계대명사이다.

• With this simple adjustment of focus they will recognize **everything** they were able to get in the negotiation and **feel pleased** with their work.: everything과 they 사이에는 목적격관계대명사 that이 생략되어 있는 구조이고, 불완전자동사 feel 다음의 pleased는 보어이다.

**어휘** | expectation 기대(치) negotiation 협상 compare 비교(비유)하다 outcome 결과 initial 최초의, 처음의 positive 긍정적인 (← negative) adjustment 조정 pleased 즐거운, 기쁜

### 수능 유제

**정답** | ④

**해설** | 지각동사의 목적격보어는 목적어와 목적격보어의 관계가 능동적일 때는 동사원형이나 현재분사를 써야 한다. 따라서 ④의 to sit은 sit이나 sitting이 되어야 한다.

**해석** | Tom이 버스를 기다리고 있었을 때, 그는 한 시각장애인인 길을 건너려고 애쓰고 있는 것을 목격했다. 교통은 혼잡했고, 그 시각장애인인은 횡단보도로 건너고 있지 않았기 때문에 차에 치일 것 같았다. Tom은 주위를 둘러보고 자신 외에는 그를 도울 사람이 아무도 없다는 것을 알았고, 그래서 그는 그 시각장애인에게 길을 건너는 데 도움을 원하는지 물었다. 그 시각장애인은 바로 그렇다고 말하고는 Tom의 팔에 달라붙었고, 그들은 빠른 속도로 달려오는 차들을 피하면서 길을 건너기 시작했다. Tom이 그 시각장애인인 길을 건너는 것을 도와주었을 때, 그는 버스 정류장 의자에 자신의 책가방을 두고 온 것을 깨달았다. 버스 정류장 의자를 되돌아보았을 때, 그는 다른 어떤 사람이 자신의 책가방 옆에 앉아 있는 것을 보았다. Tom이 버스 정류장 의자에 도착했을 때, 그 남자는, “나는 당신이 하고 있던 일을 보았고, 그래서 나는 여기 앉아서 당신의 가방을 지키기로 결정했습니다.”라고 말했다.

**구문** | • As Tom was waiting for a bus, he **noticed** a

blind man **trying** to cross the street.: 지각동사의 목적격보어로 현재분사가 쓰인 구문이다.

• When Tom had **helped** the blind man **to cross** the street, he realized he **had left** his book bag on the bus stop bench.: 불완전자동사 help는 목적어 뒤에 목적격보어로 to부정사나 동사원형을 모두 쓸 수 있다. 따라서 to cross는 cross로 표현할 수도 있다. 그리고, had left는 주절 동사 realized의 시제보다 더 이전에 일어난 일을 나타내기 위해 과거완료 시제가 쓰였다.

**어휘** | notice 보다, 목격하다 readily 쉽게 (= easily) avoid 피하다

### 실전완성 TEST

Unit 01~Unit 03

16~21쪽

01 ③	02 ⑤	03 ②	04 ⑤
05 ①	06 ②	07 ④	08 ③
09 ③	10 ③	11 ②	12 ⑤

### 01 ③

**해설** | 지문의 내용에 따르면 cortisol은 인체에 수분이 부족하면 뇌에서 생성되는 호르몬으로, 뇌를 수축시키는 원인이 되는 것이므로 ③은 틀린 서술이다.

**해석** | 그러면 아마도 당신은 당신의 뇌 기능을 되살리기 위해 수분 섭취를 늘릴 필요가 있을 것이다. 뇌 조직의 85%가 물이라는 사실이 알려져 있다. 그러므로 물은 우리 뇌의 원활한 기능을 위한 중요한 구성성분이다. 그리고 연구에 따르면, 만일 사람의 신체에 물이 부족하면, 그의 뇌는 뇌의 수축 효과를 가지고 있는 cortisol이라 불리는 호르몬을 배출하는데, 그것이 기억력을 감퇴시킨다. 뇌 속의 불충분한 물은 잘 잊어버리고, 불안하고 느린 것에 대한 장본인이기도 하다. 우리의 뇌에 물이 부족할 때 두통 또한 더 빈번하다. 그러므로 결코 갈증이 나도록 내버려두지 마라. 왜냐하면 당신이 뇌를 수축시켜서 불안해지고 잘 잊어버리게 만들고 있는 것이기 때문이다.

**구문** | • And according to research, if a person's body is short of water, his brain releases a **hormone** called cortisol that has a shrinkage effect to the brain, **which** then decreases its memory power.: called는 앞의 a hormone을 수식하는 과거분사이고 두 단어의 사이에 which is를 넣어서 생각해보면 이해할 수 있다. 그리고 계속적 용법의 관계대명사 which의 선행사는 앞 문장의 특정한 단어가 아니라 his brain ~ the brain까지의 문장 전체이다.

• So never ever let yourself get thirsty because you are **making** your brain **shrink**, **become** restless and forgetful.: 사역동사 making이 목적격보어로 shrink와 become이라는 두 개의 동사원형을 취하고 있는 구조이다.

**어휘** | intake 흡수, 흡입 revive 다시 활성화시키다 (㉔ revival) hence 이런 이유로 vital 필수적인 component 구성요소 be short of ~이 부족하다 release 분비하다, 배출하다, 석방시키다 shrinkage 수축, 위축 (㉔ shrink) restless 불안한



## 02 ⑤

**해설** | 지문의 내용으로 보아, 자기중심적이고 이기적인 사람들은 동기 부여도 없고 다른 사람의 조언도 받아들이지 않지만, 고마운 마음을 갖고 사는 사람들은 동기 부여도 되고 다른 사람의 조언도 받아들이는 유형의 사람들이므로 ⑤의 reject는 accept나 receive가 되어야 옳다.

**해석** | 감사할 줄 아는 사람들은 건전한 결정을 내리는 경향이 있다. 인생과 스포츠는 중요하고 어려운 결정이 내려져야 하는 많은 상황들을 제시한다. 이기적인 어른들 또는 아이들은 감사할 줄 아는 사람들만큼 건전한 결정을 내리지 못한다. 이것은 스스로 동기를 부여하는 결정을 포함한다. 좌절한 부모는 묻는다. “어떻게 내가 아이에게 스포츠를 하거나 스포츠를 계속하도록 동기를 부여해야 할까? 때때로 내 아이가 낙심하여 스포츠에 필요한 노력을 기울이지 않으려 하지 않는 것은 아닐까? 부모로서 돕기 위해 내가 무엇을 하거나 말해야 하지?” 자기들만의 편협한 이기적인 욕구에 집중하는 아이들 또는 어른들에게 동기를 유발시키는 것은 어렵고 거의 불가능한 일이다. 그러나 감사할 줄 아는 사람들로써 살아가는 아이들과 어른들은 스스로 동기를 부여할 수 있다. 그들은 또한 다른 사람들 심지어는 부모들로부터의 제안을 거부한다(→ 받아들인다).

**구문** | • Life and sports present many situations where critical and difficult decisions have to be made.: situations 라는 선행사는 추상적 장소의 개념이므로 관계부사 where를 썼다.

• Selfish adults or kids do not make sound decisions as well as do grateful people. : 이 문장의 as well as는 일반적으로 우리가 흔히 보는 ‘B뿐만 아니라 A도’라는 뜻으로 쓰이는 구문이 아니고, make sound decisions well이라는 행위를 하는 두 주체인 selfish adults or kids와 grateful people을 비교하면서 전자가 후자만큼 잘 결정을 내리지 못한다는 의미로 쓰인 동등비교 구문이다. 따라서 끝부분의 do는 make sound decisions를 대신하는 대동사가 된다.

**어휘** | grateful 감사하는 narrow 좁은 be inclined to-V ~하는 경향이 있다 (= have a tendency to-V) present 제시하다 selfish 이기적인 sound 건전한 self-motivated 스스로 동기를 부여하는 narrow 좁은

## 03 ②

**해설** | (A) 일정한 범위를 부여하는 것이 합리적인 것처럼 보이지만 받아들이는 사람은 자신에게 유리한 쪽으로만 해석하려고 한다고 했으므로 빈칸에는 역접의 연결사가 들어가야 한다.

(B) 빈칸의 앞과 뒤의 내용은 결국 같은 것을 다르게 표현한 것이므로 환언의 연결사가 들어가야 한다.

**해석** | 범위를 제시하는 것은 종종 합리적이라고 느껴진다. 고객에게는 “저는 10,000달러에서 15,000달러 정도면 이 일을 할 수 있습니다.”라고 말하는 것을 의미할 수 있다. 새 직원에게는 “당신은 4월 1일에서 4월 15일 사이에 일을 시작할 수 있습니다.”라고 말하고 싶을 수도 있다. 그러나 ‘between’이라는 단어는 당신이 한 발 물러설 것임을 의미하는 경향이 있어서, 영리한 협상가는 재빨리 더 낮은 가격이나 더 낮은 마감일에 초점을 맞출 것이다. 다시 말해서, 당신은 ‘between’이라는 단어를 말함으로써 그 대가로 얻는 것 없이 불이익을 받는다는 것을 알게 될 것이다.

**구문** | • It often feels reasonable to give a range.: It은 주어, to give a range가 진주어인 구문이다.

• But that word between tends to suggest that you will take a step back, and any clever negotiator will quickly

focus on the cheaper price or the later deadline.: that word 와 between은 동격 관계이다.

**어휘** | reasonable 합리적인 range 범위, 구역 customer 고객, 손님 employee 피고용인, 점원 (↔ employer) negotiator 협상가 deadline 마감일 get disadvantaged 손해를 보다

## 04 ⑤

**해설** | 아무리 몸에 좋은 운동이라도 피곤하거나 고통스러울 때는 하지 않는 것만 못하다는 요지의 글이다. 따라서 필자가 주장하는 바로는 ⑤가 가장 적절하다.

**해석** | 만약 당신이 근육을 발달시키는데 관심이 있다면, 한계를 넘어 무리하게 운동을 하고 싶은 유혹을 많이 느낄 수 있다. 많은 사람들은 운동이 고통스러워야 한다는 생각에 동의하는 것 같다. 그러나 그 문제의 진실은 이것이 굉장히 위험한 생각이라는 것이다. 피로와 고통은 당신에게 당신의 몸이 위험에 처해 있고 너무 무리하고 있다는 것을 말해 주는 것이다. 좋은 운동은 압박과 도전을 제공해야 하지만, 그것은 절대 고통스러워서는 안 된다. 이처럼, 당신은 매일 자신의 몸을 혹사시켜서는 안 된다.

**구문** | • If you are looking to improve muscles, it can be very tempting to really push your body beyond its limits.: 가주어-진주어 구문이고, 진주어로 쓰이는 to부정사는 to와 동사원형 사이에 부사 really가 끼여들어 있는 분리부정사이다.

• While a good workout should offer pressure and challenges, it should absolutely never be painful.: 접속사 while은 ‘한편으로는 ~하지만’이란 뜻의 절을 유도하고 있고, 조동사 should는 ‘당위’를 나타내고 있다.

**어휘** | look to ~쪽을 바라보다, 지향하다 muscle 근육 tempting 유혹하는, 매력이 넘치는 beyond one's limit 한계를 넘어서는 fatigue 피곤 overwork 과로하다 workout 운동 pressure 압력 absolutely 절대적으로 likewise 이와 마찬가지로

## 05 ①

**해설** | 근거 없는 소문을 전파시켰다가 되돌리는 것은 불가능한 일이므로 남에 대한 말을 할 때는 조심하라는 요지의 글이다.

**해석** | 소문은 터무니없을수록 더 빨리 퍼져나간다. 나는 한 개인이 퍼뜨린 소문에 관해 읽은 기억이 난다. 소문이 잘못되었음을 알았을 때, 그는 자신이 감정을 상하게 한 사람에게 가서 소문을 퍼뜨린 것에 대해 어떻게 보상할 수 있는지를 물었다. 상처를 받은 남자는 그에게 깃털 베개를 들고, 도시에서 가장 높은 건물로 올라가서, 깃털을 흩뿌린 후 깃털들을 모두 주우라고 요구했다. 분명 그것은 불가능한 과제였다. 우리들 중에는 사실인지 확실히 알지도 못하면서 정보를 전하는 잘못을 저지르는 사람이 많다. 잘못된 진술은 사람들에게 피해를 준다. 소문을 전하기에 앞서 (주워야 할) 그 깃털들을 생각하라.

**구문** | • The more outrageous a rumor, the faster it travels.: ‘the+비교급 ~, the+비교급 ...’ 구문은 ‘~할수록 더 ...하다’의 의미이다.

• I remember reading about a rumor that was passed along by an individual.: remember는 과거의 일에 대한 것을 언급할 때 목적어로 동명사를 쓴다.

• The offended man asked him to take a feather pillow, (to) get on the highest building in town, (to) scatter the feathers and (to) pick all of them up.: 불완전타동사 ask가 목적격보어로 네 개의 to부정사를 취하는 병렬구문으로 get, scatter와

pick 앞에는 to가 생략되었다. pick up의 목적어인 all of them이 대명사이므로 pick과 up의 사이에 쓰였음에 유의해야 한다.

**어휘** | outrageous 충격적인, 언어도단의 rumor 소문 false 틀린, 잘못된 offend 공격하다, 피해를 입하다 make up for 보상하다 (= compensate) feather 깃털 pillow 베개 scatter 뿌리다 obviously 분명히 be guilty of ~의 죄를 짓다 for sure 확실하게 (= surely) damage 피해를 주다, 다치게 하다 pass on 전파하다

## 06 ②

**해설** | 자신이 별로 좋아하지 않은 것임에도 아이가 관심이 있어 하는 것을 보고 아이가 흥미를 느낄 만한 방식으로 그것에 대해 같이 진지하게 얘기를 나눈 사람을 적절하게 묘사하는 단어는 ② '사려깊은' 이 적절하다.

① 예의바른 ③ 박학다식한 ④ 열정적인 ⑤ 무관심한

**해석** | 내가 여덟 살 때 이모 집에서 주말을 보내고 있었는데, 어느 날 저녁 한 중년 남자가 방문했다. 그는 이모와 점잖게 논쟁을 벌인 뒤 나에게 관심을 보였다. 그 당시에, 나는 보트에 흥미가 있었고, 그 손님은 나에게서는 무척 흥미롭게 보이는 방식으로 그 주제에 관해 이야기를 했다. 그가 떠나고 나서 나는 신이 나서 그에 대해 말했다. 참 멋진 분이야! 나의 흥분을 가라앉히기 위해 이모는 그가 뉴욕의 변호사이고 보트에 관해서는 전혀 관심이 없다는 사실을 내게 알려 주었다. 나는 그분이 그럼에도 보트에 대해 계속 말한 이유를 물어 보았다. 이모께서 말씀하셨다, "신사니까. 그는 네가 보트에 관심이 있다는 걸 알아차린 거야. 그래서 너의 관심을 끌고 너를 즐겁게 해 줄 거라는 걸 알았던 것들에 대해 이야기를 한 거지."

**구문** | • To reduce my excitement, my aunt informed me that he, a New York lawyer, cared nothing about them.: To reduce는 '목적'을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 부정사이다.

• He saw you were interested in boats, and he talked about the things he knew would interest and please you.: saw와 you 사이, the things와 he 사이에는 모두 that이 생략되어 있다. 첫 번째 생략된 that은 목적절을 유도하는 접속사인 반면에 두 번째 생략된 that은 관계대명사이다.

**어휘** | argument 논쟁, 토의 be excited about ~에 대해 흥분하다 subject 주제 particularly 특별하게 enthusiasm 열정 (㉠ enthusiastic) reduce 줄이다, 감소시키다

## 07 ④

**해설** | (A) 과거에는 당장 눈앞에 필요한 것을 얻기 위해 허덕이는 바람에 직업에서 목적 의식을 채우고 가치관, 열정, 개성을 반영시킨다는 개념조차 없었다고 했으므로 fulfillment라는 말은 현대에 와서야 생긴 것임을 알 수 있다.

(B) 직업에서 fulfillment를 추구하게 된 배경은 물질의 풍요로움일 것이므로 빈칸에는 spread가 들어가야 문맥상 어울린다.

**해석** | 성취감을 주는 일, 즉 심오한 목적 의식을 주고 우리의 가치관, 열정, 개성을 반영하는 직업에 대한 욕구는 현대적 개념이다. '성취감(fulfillment)'이라는 단어는 1755년에 출판된 유명한 사전인 'A Dictionary of the English Language'에 나오지도 않는다. 수세기 동안 서구 세계의 대부분의 사람들은 기본적 욕구를 채우느라 바빴다. 그들은 자신의 재능을 사용하고 자신의 복지를 향상시키는 흥미로운 직업을 가졌는가에 관해 신경 쓸 수가 없었다. 성취감에 대한 생각은 그들의 마음에 존재하지 않았다. 그러나 오늘날 물질적 풍요가 확산되면서 우리의 마음이 일에서 오는 성취감을 추구하도록 해 방되었다.

**구문** | • The word 'fulfillment' does not even appear in the famous dictionary, A Dictionary of the English Language, published in 1755.: even은 동사 appear를 강조하는 부사이며, published는 앞의 the famous dictionary를 수식하는 과거분사이다.

• They could not care about whether they had an exciting career that used their talents and improved their wellbeing.: whether 이하는 care about의 목적으로 쓰인 명사절이며, that은 주격 관계대명사로 career를 수식한다.

**어휘** | fulfilling 가득 채워주는 career 직업, 경력 concept 개념 meet one's needs 욕구를 채우다 talent 재능 wellbeing 복지, 참살이 exist 존재하다 (㉡ existence)

## 08 ③

**해설** | (A) '계속해서 ~하다'라는 뜻으로는 keep -ing를 써야 한다. (B) tennis라는 패스워드를 쓰는 사이에 신경을 쓰지는 않았지만 그것이 자신의 취미가 되었다고 했으므로 양보절이 옳다. (C) 이런 경우에는 수식을 받는 단어를 동사의 목적으로 채워 넣어 보면 어느 것이 어법에 맞는지 판단할 수 있다. work on a goal이란 표현은 성립이 되지만 work a goal이란 말은 어색하다.

**해설** | 매일 나는 프로그램과 컴퓨터에 비밀번호를 많이 친다. 나는 끊임없이 이메일을 확인한다. 어느 날, 나는 반복 때문에 내가 내 비밀번호로 사용했던 것이 나의 일부가 되었음을 깨달았다. 내 비밀번호는 '테니스'였다. 비록 나는 테니스에 대해 의도적으로 항상 생각하지는 않았지만, 그것이 내가 가장 좋아하는 활동임을 깨달았다. 그것은 내가 많은 시간과 노력을 쏟는 것이었고, 일 외에 가장 많이 하는 것이었다. 후에 나는 내 비밀번호들을 내가 추구하는 목표에 맞춰 바꿨다. 그것들은 나의 꿈을 지속적으로 상기시켜 주는 것이 되었다.

**구문** | • And one day, I realized that what I used for my password became a part of me, due to repetition.: what은 선행사를 포함하는 관계대명사이고, due to는 '이유, 원인' 등을 나타내는 전치사구이다.

• My password was "tennis," and although I did not always think about tennis on purpose, I found that it was my favorite activity.: although는 양보절을 유도하는 접속사이고, that은 목적절을 유도하는 접속사이므로 생략할 수도 있다.

**어휘** | password 암호, 패스워드 over and over 반복해서 (= repeatedly) repetition 반복 (㉢ repeat) on purpose 일부러 (= deliberately) effort 노력 reminder 상기시켜 주는 것

## 09 ③

**해설** | 본문 중 'That is why music licensing is important.', 'Licensing music protects music from being stolen and preserves both new and old music, and this is why music licensing exists.' 등을 통해 답을 추론할 수 있다.

**해설** | 음악 사업은 매우 인기가 있어서, 당신과 같은 많은 젊은이들은 이 산업에 매력을 느낀다. 음악에 접근하기가 더 쉬워지면서, 음악이 복제되는 것이 점차 쉬워진다. 몇몇 신예 음악가들은 인기 있는 예술가(의 작품)를 복제하고 그것을 자신의 음악으로 시장에 내놓음으로써 다른 사람의 작품을 도용한다. 그것이 음악 사용 허가권(music licensing)이 중요한 이유이다. 도용과 복제로부터 당신의 원곡을 보호하기 위하여, 예술가로서 당신이 만든 작품을 등록하여 다른 사람이 사용할 수 있도록 허가해 줄 수 있고, 다른 사람에게 당

신의 작품을 사용할 권리를 팔 수 있다. 그러면, 비록 누군가가 허가 없이 당신의 음악을 사용하더라도 원작자인 당신은 여전히 대가를 받을 수 있다. 음악 사용 허가권은 음악이 도용되지 않도록 보호하고, 친구 음악 모두를 보존한다. 그리고 이것이 음악 허가권이 존재하는 이유이다.

**구문** | • As music becomes more accessible, it is increasingly easy for music to be copied.: As는 '~함에 따라'라고 해석되는 비례의 의미를 전달하는 접속사이고, 뒤에 이어지는 주절은 가주어(it), 의미상의 주어(for music), 그리고 진주어(to be copied)로 구성되어 있다.

• That is why music licensing is important.: That[This] is why ~ 구문은 주어가 '원인'을, why 다음에 나오는 내용이 '결과'를 나타낸다.

**어휘** | attract 유혹하다, 끌어들이다 industry 산업 accessible 접근할 수 있는 copy 복제하다 budding 신예의, 싹 트기 시작한 licensing 특허, 허가 protect 보호하다 right 권리 preserve 보존하다 (©) preservation exist 존재하다

## 10 ③

**해설** | 본문에 소개된 필자의 사례는 결정을 내릴 당시에 여러 여건을 고려하여 내린 좋은 결정이 나중에 갑작스런 상황의 변화로 인하여 좋지 않은 결과를 가져올 수도 있다는 것을 보여주고 있으므로, 빈칸에는 ③ '나쁜 결과'가 들어야 문맥상 옳다.

① 직업 만족 ② 더 높은 계급 ④ 개인적 발전 ⑤ 경제적 성장

**해석** | 좋은 결정을 내린다 해도 나쁜 결과에 이를 수 있음을 기억하는 것은 중요하다. 여기 한 가지 사례가 있다. 나는 학교를 졸업하자 곧 일자리를 제안 받았다. 그것이 나에게 아주 잘 맞는 것인지 확신이 없었다. 나는 그 기회에 대해 곰곰이 생각해 본 후, 그 제안을 거절하기로 마음먹었다. 나는 그보다 더 잘 맞는 다른 일 자리를 찾을 수 있을 것이라고 생각했다. 유감스럽게도, 경제는 곧 빠르게 나빠졌고, 나는 다른 일자리를 찾기 위해 여러 달을 보냈다. 나는 그 일자리를 선택하지 않은 것에 대해 자책했고, (거절한) 그 일자리는 점점 더 매력적으로 보이기 시작했다. 나는 그 당시에 가진 모든 정보에 기초하여 좋은 결정을 내렸지만, 단기적인 관점에서 보면 그것은 그다지 좋은 결과를 가져온 것은 아니었다.

**구문** | • I wasn't sure (that) that was a great fit for me.: sure와 that 사이에는 목적절을 유도하는 접속사 that이 생략되어 있는 구문이다. 문장에 쓰인 that은 앞 문장에서 언급한 '일자리'를 가리키는 지시대명사이다.

• I kicked myself for not taking that position, which started to look more and more appealing.: 동명사 taking을 부정할 때는 이 문장처럼 바로 앞에 not을 써야 한다. 또한, which는 앞 문장의 that position을 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사이다.

**어휘** | lead to ~로 이어지다 fit 딱 맞는 것, 제격인 것 turn down 거절하다 match 어울리는 것, 상대방, 시합 economy 경제 appealing 호소하는, 마음에 드는 outcome 결과

## 11 ②

**해설** | ②에서 주어 This가 가리키는 앞 문장의 내용이 원인이고, 뒷부분이 내용이 그에 따른 결론이므로 because를 why로 바꿔서 표현해야 옳다.

**해석** | 당신의 사업이 무엇이든지 간에 개방성이 중요하다. Charity Water 웹사이트는 Google Map 위치 기능과 모든 우물의 사진을 담고 있다. 당신이 그 사이트를 볼 때 당신은 Charity Water가 하고 있는 일을 볼 수 있다. 많은 사람들은 그들의 돈이 실제로 어디에서 혹은 어떻게 사용되는지를 알 수 없기 때문에 비영리 단체에 기부하는 것을 망설인다. 이것은 개인이나 단체가 당신의 운용 자금을 서명하여 동의하게 하는 것이 좋은 이유이다. 이런 식으로, 당신이 거둔 모든 기부금들은 당신이 돕기 위해 일하고 있는 사람들에게 곧장 가게 되고, 이것은 기부자들로 하여금 기부금이 좋은 일을 하고 있다는 것을 확실하게 해준다. 또한 기부자들은 더 아량을 베풀게 된다. 개방적으로 된다는 것은 또한 당신이 받는 돈에 대해서 책임감을 느끼도록 만들어 준다. 만약에 사람들이 그들의 돈의 흐름을 알게 된다면 당신은 멋진 사무실이나 높은 급여에 그 돈을 쓰게 될 가능성이 덜 할 것이다.

**구문** | • Openness is important no matter what your business or venture (is).: 양보절을 유도하고 있는 no matter what은 복합관계대명사 whatever로 전환할 수 있고, 이 문장의 제일 끝에는 동사 is가 생략되어 있다.

• This way, all the donations you collect go straight to the people you are working to help — making your donors feel certain their dollars are doing good things — and that only creates more generosity on their part.: the donations와 you 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있고, the people와 you 사이에는 역시 목적격 관계대명사인 whom이 생략되어 있는 구조의 구문이다.

**어휘** | venture 벤처(사업), (사업상의) 모험 location 위치 well 우물 hesitant 주저하는 non-profit 비영리 단체 underwrite (비용 부담에) 동의하여 서명하다 donation 기부 collect 모으다, 수집하다 generosity 관대함 responsible 책임을 지는 be aware of ~에 대해 알다 fancy 고급의 salary 월급, 급여

## 12 ⑤

**해설** | ①, ②, ③, ④는 상대방에게 웃음을 보여주는 행위를 가리키는 반면에 ⑤는 내가 웃음을 보였을 때 상대방이 보이는 반응을 가리킨다.

**해석** | 길에서 낯선 사람과 지나치거나 우연히 어떤 사람과 눈이 마주치면, 어떻게 반응하는가? 아마도 어색해서 외면하거나 다른 것을 보는 척 할 것이다. 그렇게 하는 대신에, 그들에게 활짝 미소를 지어보이는 것이 어떨겠는가? 인도의 의사인 Deepak Chopra는 만나는 각각의 사람에게 작은 선물을 주는 것에 대해 이야기한다. 나는 미소로 이러한 일을 한다. 안 될 게 뭐 있겠는가? 그렇게 하는 데는 아무것도 들지 않는다. 게다가, 그것은 어색하게 느끼고 내가 거기에 있지 않는 척하는 것보다 훨씬 더 재미있다. 예상하지 못하는 사람들에게 내가 미소를 지으면, 어떤 사람들은 얼굴이 빨개지고, 다른 사람들은 놀라면서 미소로 응답한다. 그러면 그것은 나의 마음속을 온통 따뜻하게 만들어 준다.

**구문** | • Well, why don't you give them a big smile instead?: '~하는 게 어떨까?'라는 뜻의 청유형 문장을 유도하는 표현이다.

• And it makes me feel all warm inside.: 사역동사 make 다음에 목적어와 목적격보어인 동사원형이 온 구조의 구문이다.

**어휘** | path 통로, 길 accidentally 우연히 gaze 시선 react 반응하다 (© reaction) look away 시선을 피하다 awkwardness 어색함 pretend ...인 체하다 encounter 우연히 마주치다 cost 비용이 들게 하다 (-cost -cost) blush 얼굴을 붉히다



## 주어의 행위와 상태를 주시하라

| 동사·조동사 구문 |

### 핵심 구문 07 prevent/keep/prohibit A from-ing

22쪽

#### Basic Drill A

01 from 02 for 03 of

#### Basic Drill B

04 ㉔

#### Basic Drill A

**01 해설** | prevent A from -ing는 '~가 ...하는 것을 막다'라는 뜻의 구문이다.

**해석** | 면역체계는 보통 이 균들이 몸 전체에 침범하는 것을 막을 수 있다.

**어휘** | immune system 면역체계 prevent 막다 take over 차지하다, 접수하다

**02 해설** | mistake A for B의 수동태 구문이다.

**해석** | 그녀는 종종 그녀의 쌍둥이 동생과 혼동된다.

**어휘** | twin 쌍둥이

**03 해설** | 없애거나 제거하는 의미를 갖는 동사의 경우 전치사 of가 유도하는 구와 어우러진 구문이 사용되는 경우가 흔하다, 이런 동사들을 보통 '박탈동사'라고 부른다.

**해석** | 그 다음 날 마을 사람들은 함께 길에서 눈을 치우고 있었다.

**어휘** | clear A of B B에서 A를 치우다

#### Basic Drill B

**04 해설** | depend 동사는 전치사 on이나 upon이 유도하는 부사구와 어우러진 구문이 사용된다.

**해석** | 21세기에 우리에게 일어나는 일은 전적으로 우리가 지금 하는 일에 달려 있다. 아마도 헬리 혜성이 지금으로부터 76년 후 돌아왔을 때 그 혜성은 지구가 핵전쟁의 위험이 완전히 제거된 행성이라는 것을 발견하게 될 것이다.

**어휘** | entirely 전적으로 comet 혜성 hence 지금으로부터 rid 제거하다 (-rid-rid) nuclear 원자력의, 핵(核)의

### 핵심 구문 08 must/may/should/can't+have +p.p.

23쪽

#### Basic Drill A

05 cannot have 06 may have 07 may well

#### Basic Drill B

08 ㉔

#### Basic Drill A

**05 해설** | 과거에 대한 강한 부정적 추측을 나타내는 조동사 구문은 「cannot have +p.p.」이다.

**해석** | 그녀가 입학시험에 떨어졌을 리가 없다.

**어휘** | fail 실패하다 entrance 입학, 입장 (v enter)

**06 해설** | 과거에 대한 약한 긍정적인 추측을 나타내는 조동사 구문은 「may have +p.p.」이다.

**해석** | 그는 화재가 났을 때 아마도 도서관에 있었을 것이다.

**어휘** | break out (예기치 못한 사고, 전쟁, 질병 등이) 발생하다

**07 해설** | 조동사 may well 구문은 It is natural that ~ 구문으로 전환이 가능하다.

**해석** | 그들은 일관성 쌍둥이들이기 때문에 네가 그를 그의 동생으로 착각하는 것은 당연하다.

**어휘** | natural 자연스러운 identical 일관성의, 똑같은

#### Basic Drill B

**08 해설** | 글의 내용으로 보아, 학교 수업 준비를 하고 가지 않은 George는 수업 시간에 많은 실수를 했을 것이고, 따라서 나머지 학급의 아이들이 그를 조롱했을 것이라는 점은 확실한 사실로 추측이 가능하다. 따라서 cannot을 must로 바꿔야 옳다.

**해석** | 초등학교 시절에 George는 종종 수업 준비를 하지 않고 학교에 가곤 했다. 그래서 그는 너무 많은 실수를 해서 학급의 나머지 학생들은 틀림없이 그를 비웃었을 것이다.

**어휘** | elementary school 초등학교 (= primary school) preparation 준비 (v prepare) blunder 실수 (= mistake, error) rest 나머지; 휴식 laugh at 비웃다, 조롱하다

### 확인 TEST

24쪽

01 ①

02 ④

03 ④

plus

01 from

02 cleanness (or hygiene)

03 sure, was

**01 ①**

**해설** | 이 글은 요지를 첫 문장에 제시하는 두괄식 서술법을 취하고 있다. 첫 문장 이하의 내용은 글의 요지를 뒷받침하는 supporting details로 구성되어 있다.

**해석** | 당신이 새로운 운동 습관으로 들어갔을 때, 적절한 휴식은 대단히 중요하다. 만약 운동 중에 아프면, 과도한 몸의 사용은 근육통과 같은 부상으로 이어질 수 있으므로 당장 운동을 멈춰라. 만약 당신이 단체 운동 과정에 속해 있다면, 항상 지도자의 말을 듣거나 다른 모든 사람들이 하고 있는 것을 모방하지 말라. 운동 중 어떤 부분에서 불편함을 느낀다면 이것은 당신의 근육에 근육이 견뎌야 할 스트레스에 대비할 충분한 시간을 부여하게 된다. 그러면, 당신의 몸은 어떤 부상의 위험성이 발생하는 것을 막는 데 도움을 줌으로써 당신에게 고마움을 표할 것이다.

**구문** | • This gives your muscles enough time to prepare for the stress it's about to endure.: enough ~ to-V 구문은 '...하는 데 충분한 ~'이라고 해석되는 부정사 구문으로, 정도를 나타낸다. 또한, be about to-V는 '막 ~하려는 참이다'라는 뜻의 부정사 구문이다.

• Then, your body will thank you later by helping to prevent any possibility of an injury from occurring.: prevent A from -ing는 'A가 ~하는 것을 막다'라는 뜻의 동사 구문이고, of는 동격의 전치사이다.

**어휘** | routine 일상적인 일 sore 쓰러린, 아픈 immediately 즉시, 당장 (= at once) mimic 모방하다 sit out 앉아서 버티다 possibility 가능성 injury 부상



## 02 ④

**해설** | (C)의 첫 문장의 the same이 가리키는 내용, (A)의 첫 문장의 that same 72 percent of consumers, 그리고 (B)의 So를 통해 글의 순서를 정할 수 있다.

**해석** | 내가 장담컨대 만약 당신이 아침 신문을 구입하는 습관이 있다면, 당신은 쌓여 있는 신문지 중 제일 첫 번째 신문을 건너뛰 것이다. 그 대신에, 당신은 제일 위의 신문을 들추고 바로 그 아래에 있는 신문을 잡아당길 것이다. (C) 당신은, 의식적이든 아니든, 72%의 사람들이 그와 똑같은 행동을 한다는 것을 알고 있었는가? 왜? 우리는 꼭대기에서 두 번째 있는 신문은 수많은 손가락 끝에 의해 만져지지 않았고, 따라서 어느 정도 그 위에 있는 것보다 더 깨끗할 거라고 생각하기 때문이다. (A) 그렇지만, 역설적으로 1면의 기사를 훑어본 뒤에 그 똑같은 72%의 사람들 중 대부분이 그 신문을 그들이 꺼냈던 바로 그곳, 제일 첫 번째 신문의 아래에다 도로 내려놓는다. (B) 그러므로 그들 모두는 결국 반복적으로 사람들이 만진 똑같은 신문을 집어 들게 되는 것이다.

**구문** | • I'll bet that if you're in the habit of buying the morning paper, you skip the one directly on top of the pile.: be in the habit of -ing는 '~하는 습관이 있다'라는 뜻의 동명사 구문이다.

• Ironically, though, after scanning the headlines, many of that same 72 percent of consumers replace that paper **right where they found it, under the top one.**: right은 강조부사이며, 그 뒤에 이어지는 where they found it과 under the top one은 동격 관계이다.

**어휘** | bet 내기하다 → I bet ~ '내가 장담컨대' skip 건너뛰다 lift up 들추다 underneath 바로 아래의 ironically 역설적으로, 이율배반적으로 replace 되들리다, 교환하다 end up -ing ~으로 끝을 맺다, 결국 ~이 되다 consciously 의식적으로 countless 셀 수 없이 많은

## 03 ④

**해설** | insist 동사가 취하는 구문은 두 가지인데, 이 글에서처럼 바로 뒤에 전치사 on을 쓰는 경우에는 그 뒤에 동명사를 써야 하고, 접속사 that이 유도하는 목적절을 취하는 경우도 있다.

**해석** | 나는 우리들 중 누가 그 말을 했는지는 모르지만, 그것은 Montague 씨가 바로 그 다음날 우리에게 오디션 기회를 주는 데 동의했기 때문에 꽤 신빙성이 있었음에 틀림없다. 우리는 그것을 믿을 수 없었다. 우리는 충격을 받았다. 그 날의 연습이 끝났다. 우리가 소리 지르고 꺼안고 Jean의 집 지하실을 돌며 춤추는 것을 멈춘 후에, 나는 엄마에게 우리의 "행운의 사건"을 말하기 위해 집까지 곧장 달려갔다. 엄마는 기뻐하시면서 도움을 주기 위한 마음 못지 않게 모든 일이 잘 돌아가는 것을 확인하기 위해서, 오디션에 우리와 함께 가시겠다고 주장했다. 나는 마치 크리스마스 이브의 꼬마 아이 같은 느낌이 들었다. 나는 그날 밤 한 시간도 자지 않았다. 그것이 아마도 그 다음날이 마치 꿈처럼 보였던 이유이리라.

**구문** | • I'm not sure which one of us did the talking, but it **must have been** pretty convincing because Mr. Montague agreed to audition us **the very** next day.: 'must have + p.p.'는 과거에 대한 확실한 긍정적 추측을 나타내는 조동사 구문이다. 따라서 'I'm sure that ~'으로 전환하면 같은 뜻이 된다. the very는 '바로 그'라는 뜻이며, 이때 very는 품사가 형용사임에 유의해야 한다.

• After we **stopped screaming and hugging and dancing**

around Jean's basement, I ran all the way home to tell Mom about our "lucky break.": 타동사 stop은 동명사를 목적으로 취한다. 이 문장에서는 stop의 목적어가 screaming, hugging, dancing 세 개이므로 병렬구문이 된다.

**어휘** | convincing 신빙성이 있는 audition 오디션(사전 발탁 시험)을 보다 rehearsal 사전 연습 smoothly 부드럽게, 순탄하게

## 수능 유제

### 정답 | ⑤

25쪽

**해설** | 시간 압박을 받을 때 쉬거나 노는 것에 대해 죄의식을 갖지 말고 오히려 시간을 정해 놓고 쉬면서 적절한 균형을 유지하는 것이 업무 수행 능력을 높인다는 요지의 글이다.

**해석** | 어떤 사람들은 시간 압박을 받고 있을 때 스스로에게 벌을 준다. 그들은 컴퓨터의 모든 게임을 다 지워버리고, 산책하는 것을 그만두고, 그리고 친구들과 함께 시간을 보내지 않는다. 그리고 그들은 삶에서 즐거움과 균형을 줄이는데, 그러면 그들의 업무 능력은 실제로는 떨어진다. 당신이 압박을 받을 때 휴식에 더 많은 관심을 갖고 삶에 더 친밀하게 다가감으로써 이런 식의 패턴을 탈피해 보라. 이를 위해서는 산책 30분, 컴퓨터에서 게임하기 30분 등과 같이 명확한 시간 주기를 설정하라. 쉬는 동안에 당신의 마음은 더 창의적이 될 것이고, 당신은 정신적으로 더 건강해질 것이다. 죄의식이 없는 자유 시간은 당신에게 남은 시간에 고품질의 일을 할 수 있는 힘을 부여하게 될 것이다. 게다가, 일정한 양의 여흥은 스트레스와 연관된 질병이 생기는 확률도 줄여준다.

**구문** | • They delete all the games on their PC, they stop going for walks, and they don't spend time with their friends.: 'They+동사'의 형태로 같은 어구가 세 차례 반복되고 있는 병렬구문이다.

• Furthermore, a certain amount of recreation reduces **the chances of** developing stress-related disorders.: the chances의 구체적인 내용이 전치사 of 뒤에 나와 있는 동격구문이다.

**어휘** | punish 벌하다 pressure 압박, 압력 delete 제거하다 decline 하향하다, 내려가다 (↔ incline) pay attention to ~에 관심을 기울이다 define 정의하다, 설정하다 and so on 기타 등등 creative 창의적인, 창조적인 mentally 정신적으로 fit 건강함, 들어맞는, 적절한 strength 힘 reduce 줄이다, 감소시키다 chance 확률, 기회 disorder 질병; 고장



## 아낌없이 주는 구문

| 수식 · 관계사 구문 |

### 핵심 구문 09 noun+ing / to-V

26쪽

#### Basic Drill A

01 ㉠

#### Basic Drill B

02 ㉡

#### Basic Drill C

03 ㉢

#### Basic Drill A

**01 해설** | ㉠는 앞의 an attempt를 수식하는 어구가 들어가야 할 자리이므로 형용사적 용법으로 쓰이는 to부정사로 바뀌어야 옳다.

**해석** | 종종 Women's Lib라고 불리는 여성해방운동은 여성들에게 남성들과 똑같은 권리를 주기 위한 시도이다. 사람들은 여성들이 평등한 급여, “남성들만의 직업”을 얻을 기회, 그리고 불평등한 관행으로부터의 보호를 받아야 한다고 느낀다.

**어휘** | liberation 해방 (㉡ liberate) attempt 시도(하다) the same ~ as ...과 똑같은 right 권리 female 여성 cf. male 남성 protection 보호 unfair 불평등한 practice 관행, 연습

#### Basic Drill B

**02 해설** | 글의 흐름으로 보아, ㉡ float는 앞의 a cloud를 수식하는 어구이다. 따라서 float를 현재분사 floating으로 바뀌어야 옳다.

**해석** | 안개는 땅과 접해 있는 구름이다. 안개와 대기 중에 높이 떠 있는 구름 사이에는 기본적인 차이가 없다. 구름이 땅이나 바다에 가까이 있거나 표면에 접해 있을 때, 그냥 “안개”라고 불리는 것이다.

**어휘** | contact 접촉, 연락 basic 기본적인 atmosphere 대기(大氣) surface 표면

#### Basic Drill C

**03 해설** | ㉢는 뒤에 있는 not trying ~ 이하의 어구와 호응하는 어구로서 look을 looking으로 수정해야 옳다. 이때 looking과 trying은 모두 앞의 audience를 수식하는 현재분사이다.

**해석** | 코미디언들은 또한 계속 관객들을 웃게 만들 거라는 기대를 받는다. 그리고 그들은 심지어 발표용 소프트웨어 프로그램도 사용하지 않게 되는데, 그 이유는 그들은 스크린을 읽으려고 애쓰는 관객들이 아니라 그들은 바라다보고 있는 관객들을 원하기 때문이다.

**어휘** | audience 관객, 청중 constantly 계속해서 screen 스크린, 화면

### 핵심 구문 10 S+V, which ~

27쪽

#### Basic Drill A

04 whom 05 what 06 which

#### Basic Drill B

07 ㉣

#### Basic Drill A

**04 해설** | 빈칸에는 두 문장을 연결하면서 앞에서 쓰인 명사

people을 대신하는 대명사 역할도 하는 단어가 들어가야 한다. 이것이 관계대명사의 역할이다. 또한 관계대명사는 쓰인 위치에 따라 격을 달리하므로 어떤 역할을 하는지도 따져서 올바른 형태를 써야 한다. 여기서는 전치사 of의 목적어 역할을 하므로 whom이 적절하다.

**해설** | 호주는 2천 만 명의 인구를 가진 커다란 나라인데, 그중 약 85%는 해안 지역에 거주한다.

**05 해설** | 선행사를 포함하는 관계대명사는 what이다.

**해설** | 그는 자신이 한 것에 대해 미안해하는 것처럼 보이지 않는다.

**어휘** | be sorry for ...에 미안해하다

**06 해설** | 소유를 나타내는 관계사는 of which나 whose이다.

**해설** | 나는 숲에서 커다란 참나무를 보았는데, 그것의 몸통이 심하게 손상되어 있었다.

**어휘** | oak tree 참나무 trunk (나무의) 몸통, (코끼리의) 코, (자동차의) 집칸

#### Basic Drill B

**07 해설** | ㉣는 선행사 The best가 앞에 있으므로 what이 아니라 that을 써야 옳다.

**해설** | 우리가 통제할 수 없는 것 한 가지는 지구 속 깊은 땅속의 움직임이다. 지진이 일어난다. 그것을 막기 위해 우리가 할 수 있는 것은 아무것도 없다. 우리가 할 수 있는 최선의 일은 그것을 예측하는 것이다. 그것조차도 그렇게 쉽지는 않다.

**어휘** | earthquake 지진 predict 예측하다, 예언하다 (㉣ prediction)

## 확인 TEST

28쪽

01 ㉡

02 ㉣

03 ㉤

plus ㉥

01 laugh 02 ㉠ 민족 ㉡ 의도적으로

03 ㉢ encouraging ㉣ negative

01 ㉡

**해설** | 발표를 잘하려면 무대에서 관객들의 관심을 휘어잡은 코미디언들이 사용하는 기법을 차용해 보는 것이 좋다는 요지의 글이다. 따라서 이 글의 제목으로는 ㉡ ‘발표를 위해 코미디언의 기교를 적용하는 것의 필요성’이 가장 적절하다.

- ① 발표에서 핵심 사항을 정확하게 제시하는 것의 중요성
- ③ 코미디언의 연기와 발표 사이의 유사점
- ④ 관객들이 좋아할 발표 주제의 선정
- ⑤ 훌륭하고 인기있는 코미디언이 되기 위한 몇 가지 자질

**해설** | ‘The Pumpkin Plan’의 저자인 Mike Michalowicz는 코미디언들이 궁극적인 대중 연설가라고 주장한다. 예를 들면, 코미디언들은 한 시간 이상 관객들의 관심을 붙들고 있어야 하고, 공연 도중 쉬는 것도 없고, 그리고 그들은 질문과 대답으로 관객들에게 의지할 수도 없다. 그들은 또한 계속 관객들을 웃게 만들어야 한다는 기대를 받는다. 그리고 그들은 발표용 소프트웨어 프로그램도 사용하지 않는데, 그 이유는 그들은 화면을 읽으려고 애쓰는 관객이 아니라 자신을 바라다보고 있는 관객을 원하기 때문이다. 이러한 사실들이 당신이 발표를 잘하기 위해서 무대 위에서 코미디언이 되어야 한다는 것을 의미하지는 않는다. 당신은 심지어 농담을 하는 게 요구되지도 않는다. 그러나 발표의 효과를 높이기 위해서는 코미디언들이 사용하는 기교를 관찰하기 시작하고, 그리고 그것을 당신 자신의 연설에 적용하라.

**구문** | • They are also expected to make the audience laugh constantly.: 동사 expect의 수동태 구문이다. 그리고 사역 동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.

• because they want the audience looking at them, not trying to read a screen.: looking과 trying~은 모두 the audience를 수식하는 현재분사이다.

• These facts don't mean you need to be a comedian on stage to perform well.: to perform은 '목적'을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.

**어휘** | author 저자 ultimate 궁극적인 get a break 쉬다 rely on 의지하다 (= depend on) require 요구하다 enhance 높이다 employ 이용하다; 고용하다

## 02 ④

**해설** | 오늘날의 스페인 카스티르 지방 사람들의 피부색이 창백한 색이 되도록 만든 과정을 설명한 부분 뒤에 주어진 문장이 들어가면 된다.

**해석** | 기원 후 8세기에 시작해서 5백 년 동안 무어 족들은 스페인을 포함해서 남부 유럽의 넓은 지역을 통치했다. 원래 하얀 피부색을 가진 민족이었던, 스페인 사람들은 검은 피부의 무어 족들과 결혼을 했고, 그 결과 오늘날의 더 검은 피부색의 스페인 사람들이 태어났다. 그러나 스페인 귀족 중 일부 구성원들은 무어 족과 교류하지 않고, 카스티르 산맥에서 방해받지 않고 사는 것이 허용되었다. 이곳에서, 이 오래된 가문들은 그들의 밝은 피부색을 유지하기 위해서 의도적으로 태양을 피했고, 따라서 자신들을 외국의 침략자들로부터 격리시켰다. 그 결과, 그들의 피부색은 아주 창백해졌고, 더 나이든 사람들의 경우에는 아주 투명해졌다. 이것이 혈관이 선명한 푸른색으로 피부를 통해 비치도록 해주었고, 그것이 이 순수한 상류층의 카스티르 사람들을 "푸른 피"라고 불리게 만들었다.

**구문** | • The Spanish, originally a people of milky skin color, intermarried with the dark-skinned Moors, producing the darker-skinned Spanish people of today.: producing 이하는 연속 상황을 나타내는 분사구문이며, and it produced로 전환이 가능하다.

• This allowed blood vessels to show through the skin in vivid blue, which led to these pure, upper-class Castilians being referred to as "bluebloods.": which의 선행사는 앞문장 전체이다. 그리고 뒤에 이어진 being referred to as 부분은 refer to A as B 구문을 수동태로 전환한 형태이다.

**어휘** | rule 통치하다, 다스리다 portion 부분 originally 원래, 본디 intermarry (인종·국적·종교가 다른 사람과) 결혼하다 associate with 교류하다, 어울리다 undisturbed 방해 받지 않고 preserve 보존하다 (@ preservation) invader 침략자 blood vessel 혈관, 핏줄 refer 지칭하다; 참고하다

## 03 ⑤

**해설** | 팀내의 한 구성원이 긍정적인 태도를 가지면 그것이 팀내의 다른 구성원들에게도 퍼져나간다는 요지의 글이다.

**해석** | 사람들은 그들이 함께 시간을 보내는 사람들의 태도를 택하는 경향이, 즉 그들의 마음가짐, 믿음, 그리고 도전에 대한 접근법 등을 택하는 경향이 있다. 한 팀에서 누군가가 그의 선한 행동으로 보상을 받는다면, 다른 사람들도 비슷한 특성을 보여줄 가능성이 있다. 리더가 기가 죽을 만한 상황에 직면해서

도 희망을 유지한다면, 다른 사람들은 그런 품성을 존경하고 그런 리더를 따기를 원한다. 한 팀의 구성원이 강한 근무 윤리를 보여주면서 긍정적인 영향을 미치기 시작할 때, 다른 사람들은 그를 모방한다. 태도는 전염성이 있어서, 사람들은 그를 동료의 좋은 사례에서 영감을 받게 된다.

**구문** | • People have a tendency to adopt the attitudes of those they spend time with — to pick up on their mind-sets, beliefs, and approaches to challenges.: those와 they 사이에는 목적격 관계대명사 whom이 생략되어 있는 구조이다. 이때 whom은 전치사 with의 목적어이다.

• When a team member displays a strong work ethic and begins to have a positive impact, others imitate him.: 한 팀의 구성원 중 한 명을 a team member라고 지칭하고, 나머지 구성원 전체가 아니고 막연하게 그 사람을 제외한 다른 사람들을 지칭할 때는 정관사 the를 붙이지 않고 others만을 써서 표현한다.

**어휘** | tendency 경향 (v tend) adopt 채택하다, 선택하다 cf. adapt 적응시키다 approach 접근(법) reward 보상하다 deed 행동, 행위 (v do) characteristic 특성, 특질 in face of ~에 직면해서, ~을 마주보고 discouraging 용기를 꺾는 (↔ encouraging) ethic 윤리 impact 영향 inspire 영감을 불어넣다 (@ inspiration)

## 수능 유제

### 정답 | ③

29쪽

**해설** | 빈칸 (A)의 경우, 신분이 낮은 사람들이 보여주는 행동 양식에 대해 서술한 앞문장의 내용과 대조되는, 신분이 높은 지배 계층이 보여주는 일반적인 행동 양식을 서술한 문장의 첫머리이므로 As a general rule을 써야 적절하고, 빈칸 (B)의 경우, 앞문장에서 언급한 내용을 다시 한 번 다른 식으로 표현하고 있으므로 In other words가 적절하다.

**해석** | 시선-응시 행동이 연구되어 온 모든 문화에서, 지배하고 있는 사람들이 시선 응시를 사용함에 있어 더 많은 자유를 갖고 있음을 연구는 확실히 보여준다. 본질적으로, 이런 사람들은 그들이 원하는 것은 어느 곳이든 볼 권리가 부여된다. 그러나 아랫사람들은 그들이 어디를 볼 수 있고 언제 볼 수 있는가 하는 부분에서 더 많은 제약을 갖고 있다. 교회에서처럼 귀족층이 있는 곳에서는 머리를 숙이라고 경망을 지시한다. 일반적으로, 지배자들은 시각적으로 아랫사람들을 무시하는 경향이 있는 반면에 아랫사람들은 멀리서 지배자들을 바라다보는 경향이 있다. 다른 말로 하면, 신분이 높은 사람들은 무관심할 수 있는 반면에 신분이 낮은 사람들은 그들의 시선에 집중할 것이 요구되는 것이다. 왕은 자신이 원하는 사람을 자유롭게 보지만, 모든 신하들은, 심지어 그들이 방에서 물러나올 때도, 왕의 얼굴을 마주본다.

**구문** | • In essence, these individuals are entitled to look wherever they want.: wherever는 '어디든지'라고 해석되는 복합관계부사이며, 이 문장에서는 at any place where로 전환이 가능하다.

• As a general rule, dominants tend to ignore subordinates visually while subordinates tend to gaze at dominant individuals at a distance.: tend to-V는 '~하는 경향이 있다'라는 뜻의 표현이고, 접속사 while은 앞과 뒤의 내용을 대조적으로 보여주는 구문을 유도하고 있다.

**어휘** | confirm 확인하다 dominant 지배적인 in essence 본질적으로 entitle 자격을 주다 subordinate 아랫사람, 종속된 사람 restrict 제한하다 (㉠ restriction) humility 겸손, 겸양 in the presence of ~가 있을 때 at a distance 멀리서 indifferent 무관심한 attentive 관심을 갖는, 집중하는 back out of 물러나오다



## 동사의 변화는 무죄

| to부정사 · 동명사 구문 |

### 핵심 구문 11 in order to / so as to ~

30쪽

#### Basic Drill A

- 01 enough, to 02 To, frank (= honest)  
03 for, to

#### Basic Drill B

- 04 ㉠

#### Basic Drill A

**01 해설** | 정도를 나타내는 부정사 구문에는 enough to ~, too ~ to ... 등이 있다.

**어휘** | an hour and a half 한 시간 반 (= one and a half hours) cf. half an hour 30분

**02 해설** | To be frank with you는 '솔직히 말하면'이라는 의미로 쓰이는 독립부정사 구문이다.

**어휘** | be in the mood of -ing ...할 기분이다 (= feel like -ing)

**03 해설** | 「의미상의 주어+to부정사」 구문이다. to부정사의 의미상의 주어는 「for+목적격」 형태로 쓴다.

**어휘** | gap 차이 opportunity 기회 manners 예절 (항상 복수형으로 써야 함에 유의)

#### Basic Drill B

**04 해설** | 명사를 뒤에서 수식하는 to부정사의 경우, 수식을 받는 단어를 부정사 속 동사의 목적어로 대입하여 어법에 맞는지 확인해 보는 것이 도움이 된다. ㉠의 live의 경우, 앞의 a fine place를 목적어로 대입하면 live a fine place가 되는데 이는 어법에 맞지 않는다.

**해석** | 작열하는 태양과 흥미진진한 밤의 모습을 가진 샌프란시스코는 살거나 방문하기에 좋은 곳이다. 그곳은 모든 미국의 도시 중에서도 가장 유력적인 곳이며 당신은 그곳에 도착하자마자 그곳이 좋아질 것이다.

**어휘** | grow ...하게 되다 (= get) on arriving 도착하자마자

### 핵심 구문 12 instead of + -ing

31쪽

#### Basic Drill A

- 05 never, without 06 taking 07 There, denying  
08 considering

#### Basic Drill B

- 09 ㉠

#### Basic Drill A

**05 해설** | never ~ without 구문은 이중부정을 이용해서 강한 긍정의 의미를 전달하는 동명사 구문이다.

**해석** | 이 그림을 볼 때마다 나는 우리 엄마가 생각한다.

**어휘** | think of 떠올리다

**06 해설** | feel like -ing는 feel / be inclined to-V와 같은 뜻의 구문이다.

**해석** | 나는 이런 좋은 날씨에는 산책을 하고 싶다.

**어휘** | take a walk 산책하다

**07 해설** | It is impossible to-V 구문은 There is no -ing 구문과 같은 뜻이다.

**해석** | 이와 같은 명백한 사실을 부정할 수는 없다.

**어휘** | deny 부정하다 (㉠ denial) obvious 명백한, 분명한

**08 해설** | be worthwhile to-V 구문은 be worth -ing 구문이나 be worthy of ~ 구문과 같은 뜻이다.

**해석** | 그의 제안은 고려해볼 만한 가치가 있다.

**어휘** | worthwhile 가치가 있는 suggestion 제안 (= proposal)

#### Basic Drill B

**09 해설** | it goes without saying that ~은 it is needless to say ~와 같은 뜻의 구문이다.

**해석** | 일반적으로 말하면, 남성들은 합리적이고 여성들은 직관적이다. 하지만 여성들이 전적으로 직관에 의해서만, 남성들이 이성으로 의해서만 움직이는 것은 아니라는 것은 말할 필요도 없다.

**어휘** | rational 합리적인, 이성적인 intuitive 직관적인 exclusively 전적으로, 배타적으로 intuition 직관, 통찰 reason 이성, 이유



### 확인 TEST

32쪽

01 ㉢

02 ㉢

03 ㉡

plus ㉠

01 as soon as possible

02 attendance

03 that is

**01 ㉢**

**해설** | 필자가 인터넷으로 식기를 구입한 후 필자의 남편이 백화점에서 비슷한 물건을 사오는 일이 벌어졌으므로 빈칸 (A)에는 '역접'의 연결사가 들어가야 하고, 필자는 남편이 사온 물건 때문에 자신이 구입한 물건의 주문을 취소해야 하는 일이 생겼으므로 빈칸 (B)에는 '인과관계'를 나타내는 연결사가 들어가야 한다.

**해석** | 관계자분께

저는 귀사의 인터넷 웹사이트를 통해 사흘 전에 주문한 주방용품에 대해 말씀드리려고 글을 씁니다. 상품 목록에는 접시 3개, 차 마시는 컵 4개, 디너세트 1개, 그리고 유리 식기 2개가 포함됩니다. 그러나 제가 귀사의 물건을 주문한 이후 우리 남편이 백화점에서 비슷한 물건을 구입했습니다. 저는 정말로 귀사의 물건을 좋아하지만, 두 개의 비슷한 물건을 부엌에 두고 싶지는 않습니다. 그래서 저는 제 주문을 취소해야만 하겠습니다. 저는 구매 후 7일 이내에 주문이 취소되면 요금이 환불되는 것을 알고 있습니다. 저는 귀하께서 가능한 한 빨리 그 주문을 취소해주시기를 원합니다. 불편을 끼쳐드린 점에 대해 사과드립니다. Kelly Stone 드림



**구문** | • I'm writing **to discuss** the kitchenware **which** I ordered through your website three days age.: to discuss는 '목적'을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, **which**는 kitchenware를 수식하는 목적격 관계대명사이다.

• **I want you to cancel the order as soon as possible.**: 불완전타동사 want는 목적격보어로 to부정사를 써야 한다. as soon as possible은 '가능한 한 빨리'라는 뜻의 동등 비교구문이다.

**어휘** | discuss 토론하다, 의논하다 order 주문(하다) contain 포함하다 product 제품, 생산품 similar 유사한, 비슷한 cancel 취소하다 (= call off) refund 환불하다 purchase 구매(하다) inconvenience 불편함

## 02 ③

**해설** | 주어진 문장 속의 a little preparation에 해당되는 사례가 나오는 문장 앞에 주어진 문장을 넣으면 된다.

**해석** | 세상은 좁고, 사업은 모든 문화권의 사람들을 한데 모은다. 당신은 외국에서 온 손님과의 회의에 참석할 수도 있고, 혹은 당신이 이해하지 못하는 언어를 쓰는 나라로 출장을 갈 수도 있다. 언어의 차이는 훌륭한 예절이 빛을 발할 수 있는 좋은 기회이다. 가장 훌륭한 행동 양식은 약간의 준비이다. 당신은 (여행객을 위한) 상용 회화집을 구입해서 "좋은 아침입니다." "부탁합니다," "감사합니다," "만나 뵈게 되어 기쁩니다," 그리고 "안녕히 계세요"와 같은 몇 가지 기본적인 표현을 배울 수 있다. 다른 사람의 언어로 의사소통하려고 노력하는 것은 그 사람에 대한 당신의 존경심을 보여주는 것이다.

**구문** | • A language gap is a **great opportunity for good manners to shine**.: for good manners는 to부정사의 의미상의 주어, to shine은 앞의 opportunity를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

• **Making an effort to communicate in another person's language shows your respect for that person**.: Making ~ language는 문장의 주어로, 동명사구 주어는 단수 동사로 받는다.

**어휘** | attend 참가하다 gap 차이 manners 예절 obtain 얻다, 취득하다 make an effort 노력하다 communicate 의사소통하다 respect 존경(하다)

## 03 ②

**해설** | 처음에 욕심을 부려서 너무 큰 규모의 가족 정원을 만들면 결국 시간, 노력을 들일 수 없어 관리하기 어렵게 되므로 투자 가능한 시간과 노력에 맞는 규모의 가족 정원을 꾸미라고 충고하고 있는 내용의 글이다.

**해석** | 대부분의 가족 정원을 꾸미는 사람들이 빠지는 가장 큰 함정은 너무 큰 정원을 만드는 것이다. 당신이 비록 최선의 의도를 가지고 있다고 해도, 시간이 흐르면서 너무 큰 정원은 관리하기엔 악몽이 될 것이다. 많은 다른 가족들처럼, 우리 가족도 열심히 큰 정원을 가졌지만 결국 정원을 가꾸는 데 들이는 시간이 천천히 줄어들고 말았다. 9월 언젠가 우리는 너무 익은 과일들과 손을 쓸 수 없이 웃자란 풀들이 가득 찬 정원으로 끝을 맺고 말았다. 이런 상황은, 아이들에게는 말할 것도 없고, 어른들에게도 즐길 만한 것이 아니다. 대부분의 아이들은 (그리고 많은 성인들도) 웃자란 정원을 돌보면서 따뜻하고 화창한 날들을 보내는 것을 즐기려고 하지 않는다. 당신의 가족 정원의 크기를 생각할 때는 현실적이 되어라. 당신의 가족이 정원에 바칠 수 있는 시간에 따라서 크기를 계획하라.

**구문** | • My family, like many others, eagerly planted large gardens **only to cut back** slowly on the time devoted to gardening.: only 뒤에 to부정사를 쓰면 '결과'를 나타내는 부사적 용법이 된다.

• This situation is not enjoyable for adult gardeners, **let alone** for children.: let alone은 '～은 제쳐두고'라는 뜻이며, to say nothing of ~로 전환할 수 있다.

**어휘** | trap 함정 create 만들다, 창조하다 intention 의도, 의지 maintenance 관리 (⑤ maintain) nightmare 악몽 cut back on ~을 줄이다 devote 바치다, 쏟아 붓다 over-ripened (과일·곡물 등이) 너무 익은 out-of-control 통제 불능의 tend 보살피다 realistic 현실적인 according to ~에 따라서

## 수능 유제

### 정답 | ④

33쪽

**해설** | 주어진 문장의 So가 나타내는 내용과 빈칸 ④ 다음에 이어지는 Try to catch yourself in the moment and ~를 근거로 주어진 문장의 들어갈 자리를 추론할 수 있다.

**해석** | 좋은 아이, 불평하지 않는 직원, 혹은 협조적인 환자가 되려는 우리의 노력 속에서 우리들 중 다수는 사람들이 우리가 하기를 원하는 것이 무엇이든 그것과 어울림으로써 사람들을 즐겁게 하려고 노력하는 함정에 빠진다. 이따금 우리는 우리 자신의 경계와 욕구를 놓치게 되고, 이것의 대가는 상징적으로 그리고 문자 그대로 다 우리의 생활이 될 수 있다. 우리가 건전한 한계를 설정하지 못할 때, 그것은 우리의 관계에서 고통의 원인이 된다. 그러나 우리가 참된 자신에게 '예'라고 말하기 위해서 하고 싶지 않은 것에 '아니오'라고 말하는 것을 배우면, 우리는 자율권이 생겼음을 느끼고, 남들과의 관계도 개선된다. 따라서 '아니오'라고 말하기를 두려워 말라. 그 순간에 자기 자신을 잡으려고 노력하고 당신이 정말로 말하기를 원하는 것을 말하기 위해 당신의 진짜 목소리를 사용하라.

**구문** | • But when we learn to say no to what we don't feel like doing in order to say yes to our true self, we feel empowered, and our relationships with others improve.: feel like 뒤에는 동명사가 와야 하고, in order to-V는 '~하기 위하여'라고 해석되는 부사적 용법의 to부정사구문이다.

• **Try to catch yourself in the moment and use your true voice to say what you really want to say**.: 동사 try 뒤에 to부정사가 오면 '~하기 위해 노력하다'라는 뜻의 구문이 된다. 뒤에 이어지는 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.

**어휘** | uncomplaining 불평하지 않는 employee 직원, 피고용인 (→ employer) cooperative 협조적인 go along with ~과 어울리다 at times 때때로, 이따금 lose track of ~을 잃다, 놓치다 symbolically 상징적으로 literally 문자 그대로 distress 고통, 괴로움 empower 권한을 부여하다, 자율권을 부여하다 improve 증진되다, 발전하다



01 ⑤	02 ④	03 ③	04 ③
05 ③	06 ③	07 ⑤	08 ①
09 ④	10 ④	11 ⑤	12 ③

## 01 ⑤

**해설** | (A) most와 같이 일부분을 나타내는 단어가 문장의 주어일 때는 무엇이 일부분인지 여부가 단복수 여부를 결정한다. 이 문장의 경우 뒤에 오는 them이 복수형이므로 die가 되어야 한다.

(B) 타동사 prevent는 목적어 뒤에 from -ing의 구조를 취한다.

(C) 동사 fights off를 수식하는 부사가 와야 한다.

**해설** | 매일, 당신의 아이는 수백 개의 세균을 삼킨다. 그것들 중 대부분은 침이나 위산에서 죽는다. 그러나 때때로 어떤 세균은 몸 침투하여 눈에 띄는 명확한 증상을 보이며 식중독을 일으킨다. 구토와 설사는 가장 일반적인 두 가지 증상이다. 면역체계는 보통 이러한 세균이 몸 전체를 장악하지 못하게 할 수 있다. 따라서 그것들(세균들)의 효력은 소화기 계통에 국한되기 쉽다. 며칠 이내로 당신 아이의 면역체계가 그것들을 완전히 몰리친다.

**구문** | • The immune system can usually **prevent these germs from taking over the whole body.**: 'prevent/stop/prohibit/hinder A from -ing'를 기억해두자.

• Within a few days your child's immune system **fights them off completely.**: '동사+부사'로 구성된 동사구가 대명사를 목적어로 취할 때는 목적어를 반드시 동사와 부사 사이에 둔다.

**어휘** | swallow 삼키다 germ 균 acid 산(酸) cf. alkali 알칼리 stomach 위 obvious 명백한, 분명한 visible 눈에 띄는, 볼 수 있는 vomit 토하다 symptom 증상, 증세 immune system 면역체계 take over 접수하다, 차지하다 digestive system 소화기관

## 02 ④

**해설** | ④는 앞의 helping과 병렬 구조를 이루어 전치사 By의 목적어 역할을 해야 하므로 trusting이 되어야 옳다.

**해설** | 산악인인 나의 형이 한 번은 나와 내 친구를 13,776 피트의 Grand Teton으로 데리고 갔다. 그것은 끔찍한 경험이었다! 우리가 올라갈수록 그 산은 가파르게 변했다. 그 지점에서, 만약 우리 중 한 명이 떨어진다면 우리의 목숨을 구할 수 있도록 로프로 우리를 함께 묶었다. 그 로프는 내가 1,000피트 아래로 떨어져 죽는 것을 두 번이나 막아 주었다. 서로를 돕고 로프에 의지함으로써 우리는 마침내 정상에 안전하게 도착했다. 만약 당신이 로프를 붙들고 매고 다른 사람의 힘을 빌린다면 인생에서 훨씬 더 많은 것을 이룰 것이다. 더 많은 로프를 가질수록, 성공의 가능성은 더 커질 것이다.

**구문** | • That rope **kept me from taking thousand-foot falls to my death two times.**: 'kept me from -ing' 구문은 'A가 ~하지 못하게 막다'라는 의미이다.

• You will do **a lot more** in life if you rope up and borrow strength from others.: a lot은 그 다음의 비교급 more를 강조하는 역할을 하는 어구이다.

**어휘** | terrifying 놀라운, 멋진 tie 묶다 reach 도달하다 strength 힘

## 03 ③

**해설** | 점쟁이가 남의 운명을 맞추는 듯한 기법인 cold reading을 설

명하고 있는 글이다. 따라서 주제는 ③ '점쟁이들의 기법의 비밀'이 가장 적절하다.

- ① 초자연적 힘의 수용
- ② 사람들의 미래에 대한 호기심
- ③ 점쟁이들의 기법의 비밀
- ④ 당신의 감정을 보여주는 비언어적 신호
- ⑤ cold reading 기법의 장점과 단점

**해설** | 점술가를 찾아가 본 적이 있다면 여러분은 아마 그들이 여러분에 대해 알고 있는 것, 즉 다른 사람이라면 도저히 알 수 없었을 것을 알고 있는 것에 깜짝 놀라면서 자리를 뒀을 것이다. 그럼 그것이 초능력임에 틀림없다, 그렇지 않은가? 점술업에 대한 조사는 점술가가 "사전 지식 없이 빠르게 알아차리는 것"으로 알려진 기술을 사용한다고 보여주는데, 그것(그 기술)은 결코 만만하지 않은 사람을 "읽어낼" 때 80퍼센트 정도의 정확성을 이끌어 낼 수 있다. 몇몇 사람들에게 마법인 것처럼 보일 수 있지만, 그것은 인간 본성에 대한 이해와 확률 통계에 대한 지식뿐만 아니라 몸짓 언어 신호에 대한 주의 깊은 관찰에 기초를 둔 과정에 불과하다. 그것은 "고객"에 관한 정보를 모으기 위해 타로 카드 점술가, 점성가 그리고 수상가(手相家)에 의해 행해지는 기술이다.

**구문** | • So it **must be** a supernatural power, right?: 조동사 must는 강한 긍정적 추측을 나타내는 용법으로 쓰인 것이다.

• It's a technique **practiced** by tarot card readers, astrologers, and palm readers **to gather** information about a "client.": practiced가 이끄는 과거분사구는 앞의 a technique을 수식하는 역할을 하고 있다. 그리고 이 문장은 언뜻 보면 가주어, 진주어 구문처럼 보이지만, to gather는 '목적'을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 구문이다.

**어휘** | fortuneteller 점쟁이 supernatural 초자연적인 research 연구하다 produce 생산하다, 만들어내다 accuracy 정확성 magical 마술적인, 마법의 process 과정 observation 관찰 probability statistics 확률 통계 astrologer 점성술사 palm reader 손금을 보는 사람 client 고객

## 04 ③

**해설** | 강한 중력으로 우주 외계의 소행성을 끌어들이는 지구가 그것들과 충돌하는 것을 막아주는 것으로 추정되는 목성에 대해 서술한 글이다.

**해설** | 목성은 우리의 작은 행성을 보호하기 위해 여기에 있다. 9월 10일 새벽에 오리건 주의 한 천문학자는 목성 표면에서 밝은 광채를 관측했다. 천문학자들은 이 화려한 폭발은 소행성이 그 거대한 행성(목성)에 부딪친 것으로 믿는다. 과학자들은 소행성이 지구를 향하고 있었을 것이나 목성이 그 충돌을 대신했다고 말한다. 그리고 목성이 충돌로부터 지구를 구한 것은 이번이 처음은 아닐지도 모른다. 목성은 어떤 행성보다 가장 강력한 중력(의 끌어당김)을 가지고 있다. 목성의 중력은 지나가는 소행성을 잡아당겨 그들을 자신의 표면으로 끌어당겨서 지구로부터 멀어지도록 한다. 그 영향은 과학자들이 소행성으로 인해 생긴 것으로 추측되는 목성 위의 흔적을 연구하게 하고 있다. 실제로 소행성이 지구에 부딪칠 가능성은 희박하다. 그러나 과학자들은 궤도를 돌고 있는 소행성이 매우 많기 때문에 그것들을 주시하고 있다.

**구문** | • Scientists say that the asteroid **may have been heading for Earth, but instead, Jupiter took the blow.**: 추측 조동사 may 뒤에 현재완료 시제를 쓰면 '과거에 대한 약한 긍정적 추측'을 나타내는 구문이 된다.

• **Chances of actually hitting Earth** are very unlikely, but scientists keep a close watch on asteroids **as** there are so

many of them in orbit.: 이 문장의 chances는 '확률'이란 뜻이며 동격의 전치사 of 뒤에 나온 내용이 무엇의 확률인지를 밝혀주고 있는 구문이다. 뒤에 이어지는 접속사 as는 '이유'를 나타내는 용법으로 쓰이고 있다.

**어휘** | planet 행성 astronomer 천문학자 spot 탐지하다, 위치를 밝히다 asteroid 소행성 head for ~쪽을 향하다 gravitational 중력의 grab 붙들다 surface 표면, 겉 orbit 궤도

## 05 ③

**해설** | ③ 앞문장의 '~ we can see so much more', 그리고 주어진 문장의 내용과 ③ 뒤에 이어지는 구체적인 사례를 통해 주어진 문장이 들어갈 자리를 추론할 수 있다.

**해석** | 사진술은 우주가 어떻게 작용하는지를 우리가 이해하는 데 있어서 항상 중요한 역할을 해왔다. 비록 망원경이 우리가 육안의 한계를 넘어 멀리까지 볼 수 있도록 도와줄지라도, 망원경 그 자체만으로는 여전히 한계가 있다. 그러나 카메라를 망원경에 부착하면 갑자기 우리는 훨씬 더 많은 것을 볼 수 있다. 그렇지 않으면 볼 수 없을 세부 사항들이 드러난다. 최초 천문 카메라로 작업을 한 19세기 천문학자들은 그들이 생각했던 것보다 우주가 훨씬 더 복잡하다는 것을 발견하고 정말로 깜짝 놀랐다. 최초의 밤하늘 사진들은 알려지지 않은 별들과 은하계들을 보여 주었다. 카메라가 로켓이나 궤도 위치에 부착되었을 때, 우주가 처음으로 뚜렷하게 보였다.

**구문** | • Details are revealed **that** would otherwise be invisible.: that은 details를 수식하는 주격 관계대명사로 쓰였다.

• **Although** telescopes **help us see** far beyond the limits of the naked eye, on their own they are still limited.: although는 양보절을 유도하는 접속사이고, 불완전타동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 모두 취할 수 있다.

**어휘** | photography 사진술 play a part 역할을 하다 (= play a role) universe 우주 telescope 망원경 naked eye 육안(肉眼) attach 달다, 붙이다 satellite 위성

## 06 ③

**해설** | 글의 내용상 필자의 룸메이트는 계속해서 필자를 도와주었으므로 '도와주는 것을 멈추지 않았다'라는 의미가 되도록 ③의 to help는 helping이 되어야 한다. stop to help는 '도와주기 위해 멈췄다'라는 의미임에 유의한다.

**해석** | 낯선 도시에서 새로운 대학 생활을 시작한 지 얼마 되지 않아, 나는 계단에서 미끄러져 오른쪽 다리가 부러졌다. 그렇지만 나는 새 룸메이트가 보여준 친절함에 정말로 놀랐다. 내가 다리가 부은 채로 내 방에 누워서 움직일 수 없는 것을 보고, 그녀는 나를 택시에 태워 학생 보건 센터에 데려갔다. 그 이후 그녀는 계속해서 나를 도왔는데, 혼자서 할 수 있다는 나의 주장에도 불구하고 내게 아주 맛있는 식사를 만들어 주었고, 나를 편안하게 해주었다. 나는 모든 사람의 친절에 진심으로 감동받았다. 엘리베이터 안의 소녀, 버스에 탄 사람들, 의사와 간호사를. 전혀 기대하지 않았던 너무나도 많은 축복이 내게 주어졌다.

**구문** | • When she **found me lying** in my room with a swollen leg, **unable** to move, she took me to the student health center by cab.: 불완전타동사 find의 목적격보어로 현재분사가 온 구조이며, 동사상황을 나타내는 분사구문인 unable to move의 경우는 unable 앞에 being이 생략되어 있다.

• So many blessings **I never expected** came my way.: I never expected는 blessings를 수식하는 관계사절로, 목적격 관계대명사 which나 that이 생략되어 있는 구문이다.

**어휘** | slip 미끄러지다 stair 계단 swollen 부은 meal 식사 comfortable 편안한 insistence 주장 blessing 축복

## 07 ⑤

**해설** | 달리기, 요가, 역도가 서로 도움이 되는 운동이므로 세 운동을 합친 효과는 당연히 더 커져야 할 것이다. 따라서 ⑤의 smaller는 greater나 larger가 되어야 옳다.

**해석** | 달리기와 요가, 그리고 역기 들기가 어떻게 서로 상호 보완하는지 생각해 보라. 달리기는 유산소 능력을 향상시키고, 그것은 차례로 역기를 들어 올릴 때나 오랜 요가 수업 동안의 지구력을 향상시킬 수 있다. 요가로 향상된 유연성은 당신의 달리기 보폭을 늘려 줄 것이고, 당신이 좀 더 부드럽고 빠르게 달릴 수 있도록 해 준다. 당신의 향상된 유연성은 또한 역기를 들어 올릴 때 당신의 움직임의 범위를 증가시켜주고, 그것이 차례로 당신의 근육을 더 강하게 해준다. 역기 들기는 근력을 강하게 하고, 그것이 당신을 더 힘찬 달리기 주자로 만들어 줄 것이고 어려운 요가 자세를 유지할 때 지구력과 균형감을 향상시켜 줄 것이다. 이런 활동들 모두가 서로를 강화시키고, 전체의 이득은 그것의 부분들의 합보다 훨씬 더 작다(→ 크다).

**구문** | • Running improves aerobic capacity, **which** in turn will enhance your endurance when weight lifting or through a long yoga class.: 계속적 용법의 관계대명사로 which는 aerobic capacity를 선행사로 취하고 있다.

• Lifting weights increases muscle strength, **which** will make you a stronger runner and improve your endurance and balance **when maintaining** difficult yoga postures.: which는 계속적 용법의 관계대명사로 muscle strength를 선행사로 취하며, when maintaining은 when you maintain을 분사구문으로 전환한 것으로, 의미를 분명히 하기 위해 접속사를 생략하지 않은 경우이다.

**어휘** | weight lifting 역도 complement 보충하다 cf. compliment 칭찬하다 capacity 능력 enhance 향상시키다 endurance 인내, 참을성 flexibility 유연성 lengthen 길게 늘이다 stride 보폭 range 범위, 폭 maintain 유지하다 posture 자세 reinforce 강화시키다 sum 합계

## 08 ①

**해설** | 본문의 내용에 따르면 요금(fee)은 도덕적 가치 판단 없이 비용을 지불하는 것이지만, 벌금(fine)은 그런 행동을 하면 안 된다는 도덕적 가치 판단이 그 밑에 깔려 있는 것임을 알 수 있다. 따라서 보호해야 할 그랜드 캐니언을 쓰레기통처럼 취급한 부자 등산객은 fine을 fee로 착각한 것이고, 그랜드 캐니언의 가치를 제대로 알지 못한 것이라고 판단할 수 있다.

- ② 그의 쓰레기통을 다시 가져오지
- ③ 그의 나쁜 태도를 드러내지
- ④ 납세자로서 그의 의무를 하지
- ⑤ 그의 잘못에 대한 값을 치르지

**해석** | 벌금과 요금의 차이는 무엇인가? 벌금은 도덕적 비난을 말하는 반면에 요금은 도덕적 판단을 수반하지 않는 단순한 대가이다. 쓰레기를 버리는 것에 벌금을 부과할 때, 우리는 쓰레기를 버리는 것이 잘못된 것이라고 말하고 있

는 것이다. 맥주 강통을 그랜드 캐니언에 던지는 것은 청소 비용만 부과하는 것이 아니다. 그것에는 사회가 지양하고 싶은 나쁜 태도가 반영되어 있다. 벌금이 100달러일 때, 부유한 어느 도보 여행자가 그 금액이 공원 바깥으로 빈 강통을 들고 나올 필요가 없는 편리함의 가치가 있다는 결정을 내린다고 가정해 보라. 그는 벌금을 요금으로 간주하고 그의 맥주 강통을 그랜드 캐니언에 버린다. 그는 돈을 지불하지만 우리는 그가 뭔가 잘못했다고 생각한다. 그랜드 캐니언을 값비싼 쓰레기통으로 간주함으로써 그는 그것을 제대로 이해하지 못했던 것이다.

**구문** | • Fines mean moral disapproval, whereas fees are simply prices **that** imply no moral judgment.: that 이하의 절에서 주어가 빠져 있으므로 that은 주격 관계대명사임을 알 수 있다.

• He pays up, but we think he's done **something wrong**.: something과 같은 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식해야 한다.

**어휘** | fine 벌금 fee 요금 moral 도덕적인 imply (감정, 생각) 나타내다, 암시하다, 의미하다 charge 청구하다 littering 쓰레기 버리기 reflect 반영하다 attitude 태도 wealthy 부유한 convenience 편리함 (→ inconvenience) appreciate 감사하다, 가치를 알다

## 09 ④

**해설** | ④의 경우, help의 목적어인 you의 상태를 나타내는 말이 와야 하므로 refreshing이 아니라 refreshed가 되어야 한다.

**해석** | 자기희생적인 부모의 모습이 종종 이상적인 것으로 여겨진다. 좋은 아버지는 어떤 대가를 치르더라도 아이들을 위해 살아간다. 좋은 어머니는 결코 쉬지 않고, 친구를 만나다거나 외부 활동을 하지도 않는다. 이러한 것이 과연 부모의 이상적인 모습일까? 사실, 정반대가 되어야 한다. 지나치게 헌신적인 부모님들은 종종 짜증날 내기도 하고 우울해 하기도 한다. 당신이 기쁨을 다시 채우지 않고 차를 계속 몰고 갈 수 없는 것처럼 감정적으로 에너지를 전혀 보충하지 않고 아이들에게 계속 줄 수만은 없는 것이다. 친구와 점심을 먹기 위해 오후에 외출하는 것은 당신의 기분을 전환시키는 데 도움을 줄 수 있다. 좋은 책을 읽으며 욕조에서 한 시간 정도를 보내는 것도 당신을 감정적으로 더 편안하게 만들어 줄 수 있다. 이런 방식으로 당신은 보다 많은 에너지, 관심, 인내심을 가지고 아이들을 돌볼 수 있다.

**구문** | • Just as you can't **keep driving** a car without ever refilling the gas, you can't **keep giving** to kids without ever refueling emotionally.: keep -ing는 '계속해서 ~하다'라는 뜻의 구문이다.

• In this way, you can take care of your children **with more energy, interest, and patience**.: with more 다음에는 세 개의 명사가 연결되어 있는 병렬구문이다. 따라서 이 세 단어 중 하나가 만약에 형용사로 제시되어 있다면 어법에 어긋나는 것이다.

**어휘** | self-sacrificing 자기희생적인 ideal 이상적인 at all costs 어떤 대가를 치르더라도 opposite 정반대 overextended 도를 지나친 annoyed 짜증나는 depressed 우울한 refill 다시 채우다 emotionally 감정적으로 refreshing 상쾌하게 하는 cf. refreshed (기분이) 상쾌한 tub 욕조 patience 인내심, 참을성

## 10 ④

**해설** | 논쟁이나 언쟁은 한쪽이 다른 사람의 생각을 받아들이고 존중해줄 때 해결될 수 있다는 요지의 글이다. 따라서 빈칸에는 ④가 가장 적절하다.

- ① 상대방의 잘못을 용서하는
- ② 자기 자신의 관점을 주장하는

③ 일반적인 믿음을 내려놓는

⑤ 비자발적으로 언쟁을 끝내는

**해석** | 오페는 결코 논쟁에 의해 끝나지 않고 상대방의 견해를 알고자 하는 공감적인 욕구에 의해 끝난다는 것을 기억하는 것이 중요하다. 부처가 말했듯이 "증오는 결코 증오에 의해서 끝나지 않으며, 사랑에 의해 끝난다." 하나의 예로, Pat Duffy는 General Motors를 위해 자동차를 팔고 있었다. 자신이 팔고 있는 차에 대해 한 구매자가 부정적인 말을 하면, Pat은 그 고객에게 화가 나곤 했다. 그는 그 고객의 말을 되받아치고 많은 논쟁에서 이기곤 했지만, 많은 차를 팔지는 못했다. 마침내 그는 고객들을 대하는 법을 배웠는데, 다음 이 그것이다. 고객이 "이 GM 자동차는 좋지 않아요! 저는 차라리 포드 자동차를 사겠어요."라고 말하면, Pat은 논쟁하는 대신에 "포드 자동차는 좋고, 그것은 훌륭한 회사입니다."라고 말했다. 이것은 그 고객이 (더 이상) 말을 하지 못하게 만들었다. 논쟁의 여지가 전혀 없었다. 이제 포드 자동차에 대해 논쟁하며 시간을 낭비하는 대신에 Pat은 그 주제에서 벗어나 자신이 판매하는 GM 자동차에 집중했다.

**구문** | • It is important to remember that a misunderstanding is **never** ended by an argument **but** by a sympathetic desire to see the other person's view.: It은 가주어, to remember 이하가 진주어인 구문이고, 'not/never A but B'는 'A가 아니라 B이다'라는 뜻의 구문이다.

• Now **instead of wasting** time arguing about Ford cars, Pat got off that subject and concentrated on the GM cars he was selling.: instead of -ing는 '~하는 대신에'라고 해석되는 구문이다.

**어휘** | argument 언쟁, 논쟁 sympathetic 공감하는 hatred 증오 negative 부정적인 (→ positive) remark 언급 upset 화가 나는 handle 다루다, 취급하다 speechless 할 말이 없는 room 공간, 여지 waste 낭비하다 subject 주제 concentrate on ~에 집중하다

## 11 ⑤

**해설** | 지역 경제와 멀리서 식재료를 운송하느라 드는 환경 비용도 고려하여, 대학 구내식당에서 먼 곳에서 운송되어 온 식재료를 쓰는 대신 지역 농장에서 나온 식재료를 쓰도록 요구할 것을 촉구하는 내용의 글이다.

**해석** | 만약 당신이 구내식당에서 주로 식사를 한다면, 당신이 먹는 음식이 오는 곳에 대해서 당신은 얼마나 통제권을 가질 수 있는가? 대부분의 구내식당 식품은 식당 뒤 하역장에 있는 큰 냉장 트럭에서 오는 것 같다. 그 냉동 튀김과 햄버거의 박스 너머에 있는 농장은 멀리 떨어져 있어서 상상하기도 힘들다. 점점 많은 대학에서 학생들은 지역 식품을 먹자고 목소리를 높이고 있다. 다른 많은 대학들은 음식 서비스가 지역 식품을 제공하도록 요청하고 있는데, 이는 그들이 지역 농업 경제에 대해 걱정하고, 또한 농장과 식탁 사이의 수천 마일을 이동하는 식품들의 환경 비용에 대해 염려하기 때문이다. 그리고 이제 는 우리 차례다

**구문** | • Most cafeteria food **seems to originate** in a large freezer truck at the loading dock behind the dining hall.: 불완전자동사 seem은 to부정사를 주격보어로 취한다.

• **Any farm** behind those boxes of frozen fries and hamburgers **is far away and hard to imagine**.: 이 문장의 주어는 Any farm이고 술어 부분은 is far away and hard ~로 주부와 술부가 멀리 떨어져 있는 구조이다. to imagine은 hard를 수식하는 부사적 용법으로 '~하기'의 의미이다.



**어휘** | originate in ~에서 비롯하다 speak up 큰 소리로 말하다  
environmental 환경의

## 12 ③

**해설** | 인류가 생태계의 일원으로서 조화를 이루지 않고 생태계에서 분리되어 부정적인 영향을 주는 것에 대해 비판적 어조로 쓴 글이다. 따라서 이 글의 제목으로는 ③ 인간: '생태계에서의 외계인'이 가장 적절하다.

- ① 생태계: 그것의 다양성
- ② 문명: 과거와 미래
- ④ 인간: 자연에서 그들의 두 가지 역할
- ⑤ 환경 과학: 그것의 효과

**해석** | 10,000년 그 이전에 수렵채집인으로 살았던 인간은 포식자의 역할을 하면서 생태계에 잘 맞추었고, 경우에 따라서는 아마도 사냥감으로서의 역할도 했을 것이다. 오늘날 생태계에서 인간의 역할은 초기 인간 정착민들의 그것과는 다르다. 오늘날 지구상의 거의 모든 곳의 인간들은 더 이상 그들이 한때 행했던 방식으로 자연과 상호작용하지 않는다. 사람들은 대부분의 생태계로부터 그들 스스로를 분리시켰다. 현대의 인간들은 또한 초기 문명이 하지 않았던 방식으로 생태계에 부정적으로 영향을 주는 경향이 있다. 환경 과학에서 생태계 연구의 한 측면은 얼마나 인간이 자연으로부터 분리되었는지에 대한 실마리를 제공해 준다. 많은 생태계는 그들 내에서 주를 이루는 종들의 이름이 붙여진다. 그러므로 세계는 산호초 생태계, 상록수림 생태계, 목초지 생태계 등을 포함하지만, 환경 과학에서 '인간 생태계'는 포함되지 않는다.

**구문** | • The role of humans in today's ecosystems differs from **that of early human settlements**.: that은 앞문장에 나온 명사를 대신하는 용법으로 쓰인 대명사이다. 여기서는 앞의 the role 대신 쓰였는데, 만약 대신하는 명사가 복수형일 때는 that 대신에 those를 쓴다는 것도 기억해두자.

• **One aspect** of the study of ecosystems in environmental science **provides** a clue **as to** how disconnected humans have become from nature.: 이 문장의 주어는 One aspect, 동사는 뒤에 떨어져 있는 provides이다. 이처럼 주어와 동사가 멀리 떨어져 있는 문장은 특히 그 구조를 파악하는 데 주의를 기울여야 한다. as to는 about의 뜻이다.

**어휘** | hunter-gatherer 수렵채집인 fit into 녹아들다, 어울리다 ecosystem 생태계 predator 포식자 prey 먹이 settlement 정착 interact with ~과 어울리다, 상호교류하다 detach ~과 떨어뜨리다, 떼어놓다 (↔ attach) aspect 양상, 모습 dominant 지배적인 species 종(種) contain 포함하다 coral reef 산호초 evergreen forest 상록수림 and so on 기타 등등

## Unit 07 분사절의 변신

| 분사구문 |

### 핵심 구문 13 -ing ~, S+V ...

40쪽

#### Basic Drill A

01 telling 02 Having left 03 Compared

#### Basic Drill B

04 ㉠

#### Basic Drill A

**01 해설** | 앞의 feeling과 병렬구조를 이루는 구문이므로 telling이 옳다.

**해석** | Jane은 스스로에게 화가 나고 아들이 요청했던 것을 꺼먹지 말았어야 했다고 중얼거리면서 대화를 마쳤다.

**어휘** | conversation 대화 (㉠ converse)

**02 해설** | 주절의 시제보다 분사구문이 나타내는 시제가 더 이전이므로 완료분사구문이 옳다.

**해석** | 졸업 후에 곧바로 떠났기 때문에 나는 고향에 친구가 거의 없다.

**어휘** | graduation 졸업 (㉠ graduate) hometown 고향

**03 해설** | 주어 she가 비교의 대상이므로 수동태 구문을 분사구문으로 만든 것이다. Compared 앞에는 Being이 생략된 구조이다.

**해석** | 그녀의 여동생과 비교했을 때, 그녀는 대화하기가 편하다.

**어휘** | compare 비교하다, 비유하다 talk to ~와 대화하다

#### Basic Drill B

**04 해설** | 주어가 방치되는 대상이므로 ㉠은 수동의 의미를 갖는 Left가 되어야 옳다.

**해설** | 좋은 결혼은 정원과 같다. 둘 다 당신이 원하는 것을 얻기 위해서는 꾸준한 노력, 정교한 계획, 그리고 인내심이 요구된다. 혼자 내버려두게 되면, 정원과 결혼은 열매를 맺지 못하게 된다.

**어휘** | persistent 꾸준한, 집요한 deliberate 정교한, 세밀한 unfruitful 열매를 맺지 못하는

### 핵심 구문 14 S + V ~ with+noun + -ing/p.p.

41쪽

#### Basic Drill A

05 ㉠ 06 ㉡

#### Basic Drill B

07 ㉠

#### Basic Drill A

**05 해설** | final examinations가 다가오는 주체이므로 ㉠은 approaching이 되어야 옳다.

**해설** | 7월에는, 기말시험이 다가오면서, 영국의 도서관들은 아침부터 밤까지 학생들로 붐빈다. 그들 대부분은 오랜 시간 동안 대단한 집중력으로 공부한다.

**어휘** | approach 다가오다, 접근하다 be crowded with ~으로 붐비다 most 대부분 concentration 집중력 (㉠ concentrate)

**06 해설** | his feet feeling ~ 부분과 the telephone rang ~ 부분은 모두 주절의 주어와 분사구문의 주어가 일치하지 않아 분사 앞에 주어를 써주어야 하는 독립분사구문이므로 ㉠rang은 ringing이 되어야 옳다.

**해석** | 그가 이불을 치우고 침대에 앉았을 때, 그의 발은 차가운 마룻바닥을 따라 실내용 덧신을 찾고 있고, 전화기는 약간 떨어진 곳에서 집요하게 울려 대고 있었다. 그는 불을 켜고 수화기를 집어 들었다.

**어휘** | throw back 확 열다, 열어젖히다, 거슬러 올라가다 feel for ~을 더듬어 찾다 insistently 집요하게, 고집스럽게 distance 거리 turn on 켜다 (← turn off)

## Basic Drill B

**07 해설** | '~으로 판단해 보면'이란 뜻의 비인칭독립분사구문은 Judging from ~이다.

**해석** | 뇌세포의 발달로 판단해 보면, 한 인간이 성장해서 어른이 될지 여부는 생후 첫 3년 동안의 그가 관여하는 삶의 방식에 의해 결정된다.

**어휘** | cell 세포 grow up 성장하다 determine 결정하다 get[be] involved in ~에 관여하다

학인 TEST
42쪽

01 ④
02 ①
03 ⑤

plus

01 ㉠ to get ㉡ to do    02 물병에 너무 더럽지 않은 물을 넣고 햇빛이 잘 드는 건물의 금속 지붕 위에 6시간 동안 두는 방법

03 유기견 입양

**01 ④**

**해설** | 건망증 진단을 받은 사람은 자기 자신을 탓하지만, 그것은 스스로 통제할 수 있는 병이 아니므로 자기 자신을 자학해서는 안 된다는 요지의 글이다. 따라서 정답은 ④가 된다.

**해석** | 건망증 진단을 받은 후 생기는 한 가지 반응은 상황이 잘못 되었을 때 자기 스스로를 탓하는 경향이다. 여기 한 가지 좋은 예가 있다. 60대 중반의 여성인 Jane은 최근에 아들에게서 전화를 한 통 받았는데, 아들은 그녀에게 다가오는 병원 진료를 위해서 버스표를 구입하라는 것이었다. 며칠 후에, 아들은 전화를 걸어 Jane에게 버스표를 구입했는지를 물었다. 그녀는, 죄의식을 느끼면서, “오 이런, 그걸 내가 깜빡해서 미안하구나.”하고 말했다. 그녀의 아들의 응답은, “이런, 어머니, 불과 이틀 전에 그러시라고 부탁드렸잖아요.”였다. Jane은 스스로에게 화가 나고, 스스로에게 자신이 아들이 부탁한 것을 까먹지 “말았어야” 하는데 라고 말하면서 대화를 끝냈다. 하지만 그녀의 건망증은 그녀의 잘못이 아니었다. 그녀는 건망증을 통제할 수 없었다.

**구문** | • A couple of days later, the son called and asked Jane if she had gotten the bus pass.: 접속사 if는 이 문장에서는 타동사 ask의 목적어 역할을 하는 명사절을 유도하고 있다.

• Jane ended the conversation feeling upset at herself and telling herself she “shouldn’t” have forgotten what her son had asked.: feeling과 telling은 부대상황의 분사구문을 유도하는 현재분사이고, shouldn’t have forgotten은 ‘과거에 당연히 해야 할 일을 하지 않은 것에 대한 아쉬움이나 후회’를 나타내는 조동사 구문이다.

**어휘** | response 대응, 응답 ㉠ respond) diagnosis 진단 ㉡ diagnose) blame 탓하다, 비난하다 recently 최근에 upcoming 다가오는 guilt 죄의식 forgetfulness健忘증

**02 ①**

**해설** | 깨끗한 물을 얻을 수 없는 곳에서 간단하게 물을 정수해서 먹을 수 있게 만드는 방법을 소개하고 있는 글이다. 따라서 제목으로는 ① ‘간단한 방법으로 마실 물을 얻기’가 적절하다.

- ② 뜨거운 태양 광선을 막는 효과적인 방법
- ③ 재활용캔을 활용하는 다양한 방법
- ④ 학교에서의 친환경 교육의 중요성
- ⑤ 물에서 바이러스와 박테리아를 찾는 방법

**해설** | 물병을 하나 집어서, 포장을 벗겨내고, 그것을 강이나 빗물에서 얻은 너무 흙탕물이 아닌 어떤 물로 채워라. 그 병을 햇빛이 잘 드는 건물의 금속 지붕 위에 올려놓아라. 여섯 시간이 지나면 태양은 그 물속의 바이러스와 박테리아를 죽여서 그 물을 마시기에 안전한 것으로 만들어준다. 이 방법은 현재 4백만 명의 사람들에게 마실 물을 공급하기 위해 전 세계적으로 이용되고 있다. “그것은 간단하고, 공짜고, 효과적이다.”라고 탄자니아의 한 교장 선생님은 말한다. 2006년에, 그녀의 학교는 더러운 수돗물을 정수하기 위해 그 방법을 사용하기 시작했다. 결과는? 설사와 같은 수인성 질병률이 현격하게 줄었다.

**구문** | • Pick up a water bottle, remove the label, and fill it with any water that’s not too cloudy from a river or rainwater.: 명령문의 동사 세 개가 등위접속사 and로 연결되어 있는 병렬구문이다.

• This method is now being used all over the world to provide drinking water for some four million people.: is being used는 현재진행시제와 수동태가 합쳐진 형태의 구문이고, to provide는 ‘목적’을 나타내는 부사적 용법의 to부정사, 그리고 drinking은 용도를 나타내는 동명사이다.

**어휘** | remove 제거하다 ㉠ removal) label 상표 method 방법 provide 제공하다 effective 효과적인 tap water 수돗물 result 결과 rate 정도, 등급

**03 ⑤**

**해설** | (A) 동시상황을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 waiting이 옳다.

(B) 글의 흐름상 유기견 보호소에 있는 애완견들도 사람의 곁에 있는데 익숙하다는 뜻이므로 ‘be used to -ing’ 구문을 쓰는 것이 적절하다.

(C) 뒤에 문장이 오므로 접속사를 써야 할 자리이다.

**해설** | 당신은 매년 한국에서 대략 5만 마리의 개들이 버려진다는 것을 알았는가? 그들 중 일부는 다시 새로운 친구가 될 기회를 기다리면서 동물 보호소에서 보호되고 있다. 어떤 사람들은 보호소의 개들이 애완동물 판매 가게에 있는 동물들보다 덜 건강하다고 생각하지만, 그것은 사실이 아니다. 보호소의 개들은 예방 주사를 맞고 사람과 다른 동물들의 주위에 있는 것에 익숙하다. 녀석들은 그저 새 집을 기다리고 있는 사랑스럽고 멋진 애완동물들이다. 그러나 녀석들 중 절반은 어느 누구도 그들을 입양하지 않기 때문에 안락사를 당한다. 만약 당신의 마음이 애완견에 꽃혔다면, 애완동물 판매 가게를 점검하기 전에 그것에 대해 한 번 더 생각해 보라. 개 한 마리를 구하는 것이 세상을 바꾸지는 않겠지만, 그것은 분명 그 한 녀석에게는 세상을 바꾸는 일이 될 것이다.

구문 | • Shelter dogs are vaccinated and many are used to being around people and other dogs.: be used to -ing는 '~에 익숙하다'라는 뜻의 동명사 구문이다.

• Saving just one dog won't change the world, but surely it will change the world for that one dog.: Saving just one dog은 이 문장의 주어 역할을 하는 동명사구이다.

어휘 | approximately 대략 (= about) abandon 버리다, 유기하다 protect 보호하다 (⑨ protection) animal shelter 동물 보호소 vaccinate 예방접종하다 adopt 입양하다 (⑨ adoption) cf. adapt 적응시키다 (⑨ adaptation) check out 확인하다, 알아보기

## 수능 유제

정답 | ①

해설 | 이 문장의 술어동사는 was sitting이고 read 이하는 동시에 벌어진 상황을 나타내는 부분이므로 부대상황의 분사구문으로 표현되어야 한다. 따라서, ①의 read를 reading으로 바꾸어야 한다.

해석 | 내 친구 한 명은 뉴욕행 비행기를 타기 위해 기다리는 동안에 잡지를 읽으면서 마이애미 공항에 앉아 있었다. 그녀의 주의는 티켓 카운터에서 일어나는 격하고 시끄러운 말다툼으로 분산되었다. “하지만 나는 오늘 뉴욕에 도착해야만 한단 말이에요” 한 성난 부인이 직원에게 격하게 말했다. “죄송하지만, 부인, 더 이상 구입하실 수 있는 표가 없습니다.”라는 대답이 돌아왔다. “하지만 우리 8살짜리 딸아이가 그 비행기에 있어요. 난 딸아이를 혼자 뉴욕으로 가게 할 수는 없다고요.” 그녀는 울부짖었다. “죄송합니다, 부인. 비행기는 만석입니다.” 똑같은 대답이 돌아왔다. 내 친구는 이 광경을 보며 그 여자의 슬픈 이야기를 듣고 있었고, 친구의 마음은 그 고통 받는 여인에 대한 동정으로 움직였다. 친구는 표를 판매하는 직원에게로 걸어가서, 만약 (그것이) 그 여자가 자신의 딸과 뉴욕으로 함께 여행하기 위한 티켓을 사용하는 것을 의미한다면, 자신이 뒤 비행기편을 이용하겠다고 제안했다. 직원은 내 친구의 해결책을 반겼고 재빨리 갱신된 표를 발행하였고, 내 친구에게는 다른 비행기 편을 마련해주었다.

구문 | • I can't let her fly into New York City all by herself,” she cried.: 사역동사 let 뒤에 「목적어+동사원형」이 이어진 구문이고, by oneself는 ‘홀로’라는 뜻의 재귀대명사 구문인데 앞에 all을 써서 강조한 형태이다.

• The agent welcomed my friend's solution and quickly issued a revalidated ticket to the woman, and then arranged for another flight for my friend.: 주어인 The agent의 술어동사 세 개가 등위접속사 and로 연결된 병렬구조의 구문이다.

어휘 | attention 관심, 주의 distract 분산시키다 quarrel 말다툼 available 이용할 수 있는, 구입할 수 있는 woeful 슬픈 compassion 동정 revalidate 재허가하다, 갱신하다



## 시간의 흐름을 파악

| 시간 구문 |

핵심 구문 15 It has been ~ since ...

44쪽

### Basic Drill A

01 ①

### Basic Drill B

02 have, since, has been 03 have never

### Basic Drill A

01 해설 | ① 접속사 since가 유도하는 시간 부사절이 있는 문장에 서는 주절에는 완료 시제를 쓰므로 옳은 문장이다.

② 주절의 시제가 과거 시제이므로 that 이하의 부분도 과거 시제가 되어야 한다. 따라서 is를 was로 바꿔야 옳다.

③ 의문사 when이 유도하고 있는 절은 타동사 know의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 시간 부사절이 아니므로 미래에 대해 언급할 때는 미래 조동사를 써야 옳다.

④ 「so + (조)동사 + 주어」 구문은 앞문장의 시제와 어법을 따라야 한다. 따라서 so have I가 옳은 표현이다.

⑤ 주절에 ‘주장하다’라는 뜻의 동사 insist가 쓰였지만 목적절 속의 내용이 ‘당위성’을 나타내는 것이 아니므로 「should + 동사원형」이 아니라 시제의 일치 원칙을 따라야 한다. 따라서 take를 took으로 표현해야 옳다.

해설 | ① 저희가 귀하의 차를 정비해 드릴 기회를 가졌던 이래로 6개월이 넘었습니다.

② 그는 너무도 열심히 일해서 성공할 수 있었다.

③ 나는 우리 어머니가 유럽 여행에서 언제 돌아오실지 모른다.

④ 그녀는 두 시간 동안 기다리고 있는 중이고, 나도 그렇다.

⑤ 많은 목격자들이 그 사고는 횡단보도 상에서 일어났다고 주장했다.

어휘 | opportunity 기회 service (차를) 정비하다 witness 증인, 목격자 insist 주장하다 take place 발생하다 (= happen, occur) crosswalk 횡단보도

### Basic Drill B

02 해설 | 현재완료 시제는 과거부터 현재까지 일어난 어떤 일의 ‘완료’, ‘경험’, ‘계속’, ‘결과’를 나타내는 시제이다. 이 예문의 경우에는 시간의 ‘계속’을 나타내고 있다.

해설 | 우리 아버지는 교통사고로 3년 전에 돌아가셨다.

어휘 | accident 사고 owing to ~ 때문에 (= because of, due to, on account of)

03 해설 | 부정어 뒤에 원급을 써서 최상급의 의미를 전달하는 구문이다.

해설 | 한국 영화 “명량”은 내가 이제껏 본 최고의 영화이다.

Basic Drill A

04 is 05 until 06 until, that

Basic Drill B

07 ㉞

Basic Drill A

**04 해설** | 시간 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신해서 쓰인다.

**해석** | 그것이 끝났을 때, 비록 당신이 처음 삶을 시작할 때는 그것을 알 수 없었지만, 당신의 삶이 정말 괜찮았다는 것을 알게 될 것이다.

**어휘** | be over 끝나다 cool 시원한, 멋진

**05 해설** | until은 시간 부사절을 유도하는 접속사로 쓰인다.

**해석** | 그는 마침내 더 이상 달릴 수 없을 때까지 달리고 또 달렸다.

**어휘** | at last 마침내 (= finally, in the end, in the long run)

**06 해설** | '~하고 나서야 비로소 ...하다'라는 뜻의 not until 구문과 It ~ that 강조구문이 합쳐진 형태의 구문이다.

**해석** | 인간이 두뇌가 마음의 작용과 연관이 있다는 것을 깨달은 것은 18세기가 되어서였다.

**어휘** | realize 깨닫다 working 활동, 작용

Basic Drill B

**07 해설** | '~하자마자 ...하다'라는 뜻의 구문에서 before 뒤에는 과거 시제가 와야 한다. 따라서 ㉞는 became이 되어야 옳다.

**해석** | 하늘이 캄캄해지자마자 나는 정거장에 도착했다. 나는 우산을 가져왔어!만 했다고 생각했지만 그것을 후회하기에는 너무 늦었다. 얼마 지나지 않아 굵은 빗방울이 떨어지기 시작했다.

**어휘** | reach 도착하다 regret 후회하다

확인 TEST

01 ④

02 ②

03 ②

plus

01 should, for, to 02 당신이 생각한 대로 결과가 나온다.

03 계속되다

01 ④

**해설** | 본문의 내용 중에 필자가 자선 파티장으로 봉사하러 가는 도중에 다른 사람들을 데려가야 한다는 언급은 없다.

**해석** | 나는 자선 야유회에 자원봉사 신청을 했고, 거기에 제시간에 도착해야 했다. 자선 파티 회장인 Ms. Green은 매달 있는 이 행사를 홀로 준비하고 있었다. Lily는, "엄마, 난 오늘 가고 싶지 않아요. 우리는 금년에 다섯 번 이상 자원봉사를 했어요"라고 불평했다. 그녀는 평소보다 더 느리게 식사 중이었다. 나는 딸에게, "Lily야, 우리가 지난달에 Ms. Green을 돕겠다고 약속했던 거 기억 안하니? 가서 옷 입어"하고 재촉했다. 나는 문 옆에 서서 내 시계를 가리켰다. 그녀는 천천히 스웨터를 잡아당기면서, "그래도 난 가고 싶지 않은 걸."하고 말했다. 나는 인내심을 잃기 시작했다. 나는 대답했다, "너 Ms. Green이 오늘 야유회를 위해서 할 일이 많다는 거 모르니? 이제 너도 다른 사람들을 생각할 때가 되었어." 내 목소리는 한 문장을 말할 때마다 더 커졌다.

**구문** | • Ms. Green, the charity president, was preparing this monthly event by herself.: Ms. Green과 the charity president는 동격 관계이다. by oneself는 '혼자'라는 뜻의 재귀대명사 구문이다.

• It's time you started thinking about other people.: 'It's time ~' 구문은 '~할 때이다'라는 의미의 구문으로 뒤에 과거동사가 오는 것에 유의해야 한다.

**어휘** | volunteer for ~에 자원하다 charity 자선(慈善) on time 정각에, 제시간에 complain 불평하다 ㉞ complaint feel like -ing ~하고 싶다 urge 재촉하다 point at 가리키다 sentence 문장

02 ②

**해설** | (A) 주어가 자기 본인에게 하는 말이므로 재귀대명사가 옳다. (B) 미래에 일어날 일에 대해 서술한 것이므로 미래 시제를 쓰는 것이 옳다. 앞부분에서, 조건의 부사절에서는 현재가 미래를 대신하기 때문에 If I miss라고 표현한 것에 현혹되면 안 된다.

(C) 선택의 의미를 전달해야 하므로 접속사 Whether가 옳다.

**해석** | 뛰어난 연설가인 Denis Waitley는 승리하는 팀의 필드 골을 차는 선수는 필드 골을 차는 선상에 서서 스스로에게, "내가 이 골을 차면, 그것이 우리를 슈퍼볼에 가게 하고 모든 선수들에게 3만 달러의 가치가 될 것이다."라고 말한다고 설명한다. 지는 팀의 필드골을 차는 선수는 선상에 서서, "내가 이 골을 놓치면, 내 모든 팀 동료들에게 3만 달러를 잃게 할 것이다."라고 말한다. 그게 바로 차이이다. Waitley 박사에 따르면, 승자는 그들이 얻기를 원하는 것에 집중하는 반면에 패자는 그들이 원하지 않는 것에 집중하며, 그들은 그것을 얻게 된다. 의심할 바 없이, 우리의 삶에서 가장 파괴적인 힘은 우리의 상상력을 부정적으로 사용하는 것이다. 속담에도 있듯이, "당신이 할 수 있다고 생각하면 아니면 할 수 없다고 생각하면, 당신이 옳다."

**구문** | • According to Dr. Waitley, the winners concentrate on what they want to get; the losers concentrate on what they don't want — and they get it.: what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~하는 것'이라고 해석한다.

• As the old saying goes, "Whether you think you can or you think you can't, you are right.": '속담에도 있듯이'라는 뜻의 구문이며, 이때 As는 '~처럼'이란 뜻의 접속사이다.

**어휘** | outstanding 뛰어난, 훌륭한 field goal (미식축구) 필드 골 worth 가치 miss 놓치다, 그리워하다 cost 비용이 들게 하다 concentrate on ~에 집중하다 undoubtedly 의심할 바 없이, 틀림없이 destructive 파괴적인 (→ constructive)

03 ②

**해설** | 6월 1일부터 말일까지 한 달 동안 계속되는 무료 점검 서비스에 대해 고객에게 알려주려고 쓴 글이다. 따라서 정답은 ② '무료 점검에 대해 알려주려고'가 적절하다.

① 서비스 시간의 변경을 공지하려고

③ 자동차 수리 서비스의 지연에 대해 설명하려고

④ 자동차 정비소의 작업을 광고하려고

⑤ 자동차 손상에 대해 사과하려고

**해설** | 친애하는 Perkins씨에게,  
우리가 귀하의 차를 점검해드린 이후 여섯 달이 넘게 흘렀습니다. 우리는 귀하에게 누가 되는 어떤 일을 우리가 하지 않았기를 분명히 희망합니다. 6월 1일



부터 시작해서, 우리는 정규 고객들을 위한 차량 정기 점검 기회를 무료로 제공할 것입니다. 따라서 우리는 귀하에게 무료 차량 점검을 위해서 귀하의 차를 가져오실 것을 권합니다. 서비스는 6월 30일까지, 월요일부터 금요일 아침 8시부터 오후 3시까지 계속될 것입니다. 편하실 때 언제든지 부담 없이 저희 가게를 방문해 주십시오. 예약은 필요하지 않습니다. *Charlie Hamilton* 드림

**구문** | • It has been over six months since we had the opportunity to service your car.: 시간 접속사 since가 쓰인 구문에서는 주절에 완료 시제를 써야 한다. 이때 기준 시간이 언제인가에 따라 완료 시제의 종류가 결정된다.

• Thus, we're **inviting you to bring** your car into our shop for a free checkup.: 불완전타동사 invite는 목적어 뒤에 목적격보어로 to부정사를 쓴다.

**어휘** | over 초과 cf. above 이상, below 이하, under 미만 service 돌보다, 봉사하다 certainly 분명히 (= surely) offend 공격하다, 해를 끼치다 regular 규칙적인, 정규의 inspection 점검, 조사 vehicle 차량 for free 공짜로, 무료로 checkup 점검 feel free to 부담없이 ~하다, 마음대로 ~하다

## 수능 유제

정답 | ③

**해설** | (A) 선택의 의미를 전달할 때는 의문사 which를 써야 한다.

(B) 비교급 강조부사(구)로는 even, far, still, much, a lot 등이 있다. quite는 원급을 강조할 때 쓰인다.

(C) 시간 부사절에서는 미래의 내용도 현재 시제로 표현해야 한다.

**해석** | 인생은 롤러코스터를 타는 것과 같을 수 있다. 올라가고 내려오고, 빨라졌다 느려지고, 덜컹거리고 흔들리는 부분도 있고, 심지어는 거꾸로 매달리는 때도 있다. 당신은 트랙(혹은 이 경우에는, 인생의 사건들)이 어느 쪽으로 당신을 데리고 갈지를 통제할 수 없다. 당신이 바닥에 있을 때는, 당신은 오직 바로 눈앞에 있는 것만을 보지만 당신이 꼭대기에 도달했을 때에는 당신은 전체의 그림을 훨씬 더 잘 볼 수 있다. 당신이 출발할 때, 자신의 느낌을 받아들이고 롤러코스터 타는 것을 즐기려고 노력하라. 그것이 끝났을 때는, 비록 처음 출발할 때는 볼 수 없었을지라도, 그것이 정말로 괜찮았다는 것을 알게 될 것이다.

**구문** | • When you're at the bottom, you can see only what's right in front of you, but when you get to the top, you can see the whole picture a lot better.: what은 선행사를 포함하는 관계대명사이고, right는 바로 뒤에 나오는 in front of you라는 구를 강조하는 강조부사이다.

• When it is over, you'll see that it was really cool — even if you couldn't see that when you first started.: 시간 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다. 뒤의 even if는 양보절을 유도하는 접속사이다.

**어휘** | ride 탑승하다 (-rode -ridden) bump 불쑥 튀어나온 혹 shaky 흔들리는 upside down 거꾸로, 뒤집힌 bottom 밑바닥



## 둘 사이의 관계

| 수동·대조·비교 구문 |

핵심 구문 17 be used to ~

48쪽

### Basic Drill A

01 Paper, the main writing material today, was invented by the Chinese. 02 He is often taken for his brother by people because they are twins. 03 The president will be seen off at the airport by all the ministers.

### Basic Drill B

04 measuring → measure

### Basic Drill A

01 **해설** | 수동태는 be동사 뒤에 과거분사를 쓰고, by 뒤에 행위의 주체를 써서 표현한다.

**해석** | 중국인들이 오늘날 주된 쓰기 재료인 종이를 발명했다.

**어휘** | invent 발명하다 (① invention) main 주된 material 재료, 물질

02 **해설** | 목적어 뒤에 따르는 구는 수동태가 되면 「be + 과거분사」 뒤에 이어진다.

**해석** | 사람들은 종종 그들이 쌍둥이이기 때문에 그를 그의 동생으로 오해한다.

**어휘** | take A for B A를 B로 오해하다

03 **해설** | 동사구는 수동태가 되어도 한 묶음으로 같이 붙어서 표현되어야 한다.

**해석** | 모든 장관들이 공항에서 대통령을 환송할 것이다.

**어휘** | minister 장관, 목사 see off 배웅하다, 환송하다 cf. meet 마중하다, 환영하다

### Basic Drill B

04 **해설** | 수동태 be used 뒤에 목적을 나타내는 to부정사가 와야 문장의 의미와 어울린다.

**해석** | 인치는 사람의 엄지손가락의 대략적인 폭에서 왔는데, 그것은 짧은 거리를 측정하기 위해 사용되었다.

**어휘** | approximate 대략적인 width 넓이, 폭 measure 측정하다 distance 거리

핵심 구문 18 ~ times as +원급+as/비교급 than ...

49쪽

### Basic Drill A

05 as diligent a man 06 millions of times bigger than

### Basic Drill B

07 the deepest → deepest 08 more → much

09 as를 없애거나 higher than을 high as로 바꿈

### Basic Drill A

05 **해설** | as, so, too, how 등은 그 뒤에 「형용사+부정관사+명사」의 어순을 취하는 반면에 such, quite, what, rather 등은 그 뒤에 「부정관사+형용사+명사」의 어순을 취한다.

어휘 | diligent 성실한, 근면한 (= hard-working)

06 해설 | 배수사 구문은 ~ times 뒤에 「비교급+than」을 쓰거나 「as+원급+as」를 써서 표현할 수 있다.

어휘 | million 백만 bacteria 박테리아, 세균 feed on 먹이로 삼다, 주식으로 하다 (= live on)

### Basic Drill B

07 해설 | 최상급은 세 개 이상의 대상이 있을 때 성립되는 개념이지만, 이 문장에서처럼 단일물 내에서 최상급을 나타낼 때는 정관사 the를 빼고 표현한다.

해석 | 지질학자들에 따르면, 이 호수는 이 지점이 가장 깊다.

어휘 | geologist 지질학자, 지구과학자 cf. geographer 지리학자

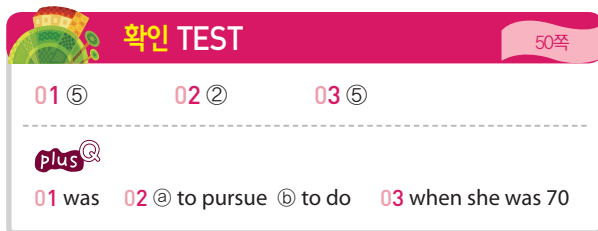
08 해설 | as ~ as 사이에는 반드시 형용사나 부사의 원급을 써야 한다.

해석 | 나는 미래를 위해서 내가 할 수 있는 한 많은 돈을 저축하려고 노력 중이다.

어휘 | save 저축하다, 구하다

09 해설 | 부정의 원급이나 비교급 구문을 써서 최상급의 의미를 전달할 수 있다.

해석 | 유럽의 다른 어떤 산도 몽블랑보다 더 높지는 않다.



01 ⑤      02 ②      03 ⑤

plus

01 was    02 ④ to pursue    ⑥ to do    03 when she was 70

01 ⑤

해설 | 'She was the first in a long line which stretched down in the 1960s. ~'는 1960년대에 계속해서 여러 명의 여자 서핑 선수들이 등장했다는 의미이므로 ⑤는 틀린 서술이다.

해석 | 서핑은 종종 남성들의 스포츠로 여겨지지만, 사실은 1920년대 이래로 캘리포니아에서는 여성들도 서핑을 해왔고 오늘날에는 세계의 모든 서핑을 하는 나라에서는 여성 서핑 선수들이 있다. 남성과 마찬가지로, 그들은 아마추어에서 프로까지 포진해 있다. 비록 서핑 대회에서 여성들은 그리 중요한 대접을 못 받아왔지만, 요즘은 여성들도 진정 그런 권리를 얻었기 때문에 (대회에서) 경쟁을 한다. 최초의 여성 서핑 선수 중의 한 명은 Mary Hawkins였는데, 그녀는 서핑에서 아주 우아한 자태를 보여주었다. 그녀는 Marge Calhoun과 그녀의 딸들, 그리고 Linda Benson, 그리고 그 뒤를 따르는 현재의 최고 프로 서핑 선수들 중 몇몇으로 이어지는 1960년대의 긴 줄의 첫 번째에 있었던 선수였다.

구문 | • Surfing is often thought of as a male sport, but in fact women have been surfing in California since the early 1920s and today there are women surfers in every surfing country in the world.: 「think of A as B」를 수동태 구문으로 전환하면 「A is thought of as B」의 형태가 된다. 그리고 접속사 since가 유도하는 시간 부사구가 있는 문장의 주절은 완료 시제를 써야 한다.

• Though women may not have been taken seriously in

surf contests, these days they compete because they have truly earned that right.: 조동사 may 뒤에 현재완료 시제가 오면 '과거에 대한 약한 긍정적 추측'을 나타내는 조동사 구문이 된다.

어휘 | range from A to B A부터 B까지 퍼져 있다 contest 대회 compete 경쟁하다 ⑥ competition right 권리 graceful 우아한 stretch down 쪽 뻗어 있다 follow 뒤를 따르다

02 ②

해설 | (A)의 연결사 however, (C)의 접속부사 Also, 그리고 끝으로 문장 (B)의 내용을 근거로 글의 순서를 정할 수 있다.

해설 | 사람들은 일관성 쌍둥이는 모든 면에서 같다고 생각한다. 그들은 생김새도 같고, 서로 어울리는 옷을 입고, 좋아하는 것과 싫어하는 것도 공유한다고. (A) 그러나 일관성 쌍둥이의 부모들은 다르게 알고 있다. 사실, 일관성 쌍둥이들은 독특한 개인들이다. 예를 들면, 우리 아이들은 늘 체중에 있어서 약 25%의 차이를 보여 왔다. (C) 또한, 그들은 똑같이 행동하지도 않는다. 한 아이는 춤추기를 좋아하는데, 다른 아이는 농구하기를 좋아한다. (B) 물론, 우리는 아이들에게 그들의 개인적인 흥미를 추구하도록 권장하지만, 그들은 자기 스스로 이런 활동을 하기로 결정한 것이다.

구문 | • Certainly, we encourage them to pursue their individual interests, but they decide to do these activities all on their own.: encourage는 불완전타동사로 목적격보어를 to 부정사로, decide는 완전타동사로 목적어를 to 부정사로 취한다. 또한, on one's own은 '혼자서'라는 뜻의 표현이고 그 앞의 all은 강조 부사이다.

• Also, they don't act alike either. One likes to dance; the other likes to play basketball.: 두 개의 대상을 두고 하나씩 지칭할 때는 첫 번째를 one, 두 번째를 the other로 표현한다.

어휘 | identical 똑같은, 일관성의 share 공유하다, 나누다 unique 독특한, 자기 자신만의 weight 몸무게 ⑦ weigh encourage 격려하다, 권장하다 (← discourage)

03 ⑤

해설 | ⑤의 was brought는, 주인공 Cesaria Evora가 작은 Cape Verde 군도의 음악을 전 세계의 청중들에게 알려준 장본인이기 때문에 능동태로 표현되어야 한다.

해설 | Cesaria Evora는 1941년에 태어나, 가난한 집안에서 성장했고, 그녀의 아버지가 죽은 후에는 고아원에서 자랐다. 그녀는 십대의 나이에 Mindelo 항구에 있는 선원들의 식당과 선상에서 공연을 시작했다. 그녀는 1970년대에 음악을 포기했는데, 그 이유는 (음악으로는) 생활을 할 수 없었기 때문이었다. 그러나 1985년에 그녀는 무대로 돌아왔고, 2003년에 그래미상을 받았다. 그녀는 항상 신발을 신지 않고 공연을 했기 때문에 '맨발의 디바'로 알려졌다. 작은 Verde 군도의 음악을 전 세계의 청중들에게 가져다주었던 Cesaria Evora는 70세의 나이에 그녀의 고향 마을에서 죽었다.

구문 | • Cesaria Evora was born in 1941, grew up in a poor family, and was raised in an orphanage after her father died.: 주어 뒤에 술어동사 세 개가 등위접속사 and로 연결되어 있는 병렬구문이다.

• She was known as the "Barefoot Diva" because she always performed without shoes.: 'be known as'는 '~라고 알려져 있다'라는 뜻으로 as 뒤에는 '자격, 명칭, 별명' 등을 나타내는

어구가 오는 구문이다. 반면, be known for는 '이유', be known to는 '대상', be known by는 '판단의 근거'가 온다는 점에서 차이가 있다.

**어휘** | grow up 성장하다 raise 기르다, 키우다 perform 공연하다 (⑩ performance) harbor 항구 give up 포기하다 (= renounce, abandon)

## 수능 유제

### 정답 | ②

**해설** | 동등비교 구문에서는 as ~ as를 써야 한다. 따라서 ②의 so는 as가 되어야 옳다.

**해석** | 우리 모두가 알다시피, 사무실에서 일을 하는 것이 늘 쉬운 것은 아니다. 정규 근무 시간에 앉아서 집중할 수 있는 조용한 시간이 거의 없다. 사무실 근무자들은 울리는 전화벨 소리, 즉석 회의, 그리고 떠들 어대는 동료 근무자들에 의해 규칙적으로 방해를 받는다. 이것은 이런 비생산적인 근무 시간에 대해 돈을 지불하는 고용주에게 좌절을 안기는 것만큼 직원에게도 좌절을 준다. 재택근무는 이런 주의 산만으로부터 당신을 자유롭게 해주고, 또한 당신에게 일에 집중할 수 있는 긴 시간을 부여한다. 비록 당신의 집도 그것만의 독특한 문제를 줄 수는 있지만, 해결할 수 있는 방법들이 있다. 당신이 한 일의 질이 올라가는 것처럼 당신의 생산성은 분명 증가할 것이다. 동시에, 당신은 당신의 일에 집중하여 그것을 이루어내는 개인적인 만족감을 즐기게 될 것이다.

**구문** | • Your productivity will certainly increase, as will the quality of your work product.: as는 '~처럼'이란 뜻의 부사절을 유도하는 접속사이다.

• At the same time, you will get to enjoy the personal satisfaction of focusing on your work and getting it done.: 이 문장의 동사 get은 불완전자동사로서 '~하게 되다'라는 뜻이며, 이런 구문을 유도할 때는 to부정사를 보어로 취한다.

**어휘** | rarely 거의 ~ 아니다 regular 정규의, 규칙적인 interrupt 방해하다 chatter 잡담하다, 수다를 떨다 frustrating 좌절하게 만드는 nonproductive 비생산적인 focus on ~에 집중하다 present 제시하다, 선물하다 deal with 처리하다, 해결하다

5쪽

**해석** | 어떤 사람들은 노력 없이도 새로운 개념들과 자료들을 배울 수 있지만 또 다른 사람들은 애를 쓴다는 것을 당신은 알아차린 적이 있는가? 몇몇 사람들은 비범할 정도로 높은 지능 지수를 가지고 태어나지만 분명히 모두가 그런 것은 아니다. 다행히, 당신이 더 빠르게 배우고 더 잘 학습하며 스펀지처럼 정보를 흡수하는 것을 시작하도록 도와주는 한 가지 기술이 있다. 만약에 당신이 배우고 싶은 것이 있다면 그것을 다른 누군가에게 가르쳐 보아라. 전통적인 학습은 당신이 개념들을 암기하도록 도와주지만, 그러한 개념들을 누군가에게 가르치는 것은 당신으로 하여금 진정으로 그 모든 개념들을 '이해하고' 그것들을 많은 해결책들에 적용하도록 한다. 다른 사람들을 가르치기 위해서 당신은 어떤 가능한 질문이든지 예상해야 하고, 주제를 모든 각도에서 탐색해야 하며, 이는 극적으로 당신 자신의 이해를 증가시킨다.

**구문** | • Have you ever noticed that some people can effortlessly learn new concepts and materials while others struggle?: '경험'을 나타내는 현재완료 시제가 쓰인 구문이며, 접속사 while은 '대조'의 의미를 전달한다.

• To teach others you must anticipate any potential questions and explore the topic from all angles, dramatically increasing your own understanding.: 연속상황을 나타내는 부대상황의 분사구문이며, dramatically increasing을 and it dramatically increases로 바꾸어 쓸 수 있다.

**어휘** | absorb 빨아들이다 (⑩ absorption) effortlessly 노력 없이 concept 개념 struggle 싸우다, 애쓰다 extraordinarily 예외적으로, 특이하게 memorize 기억하다, 암기하다 force 강제로 ~하게 만들다 apply 적용하다 (⑩ application) a number of 수많은 solution 해답, 해결책 anticipate 예상하다 potential 잠재적인

## 02 ④

**해설** | 멀리 떨어져 있는 형제들을 생각하며 한 번에 세 접시나 먹는 주인공이 어느 날 슬픈 표정으로 식당에 들어와서 두 접시를 주문하자 식당 주인이 형제들 중 한 명이 죽었다고 생각하고 애도의 뜻을 표한다. 하지만 사실은 의사가 그에게 다이어트를 권해서 한 접시를 줄 었다는 재미있는(humorous) 내용의 글이다.

① 비극적인 ② 감정적인 ③ 슬픈 ⑤ 동정적인

**해설** | 한 인도인이 싱가포르의 카페 식당에 가서 3인분의 저녁을 주문한다. 그는 혼자서 3인분을 다 먹는다. "배고프세요?"라고 주인이 묻는다. "나는 삼 형제 중의 한 명이에요."라고 그는 대답한다. "한 명은 델리에 살고 다른 한 명은 베이징에 살아요. 그래서 우리는 항상 서로를 기억하기 위해 이렇게 먹는답니다." 그 인도인이 식당에 올 때마다 그는 3인분의 저녁을 먹는다. 이렇게 1년이 지난 후, 그는 슬픈 얼굴로 식당에 온다. 그는 흐느끼며, 2인분의 저녁을 주문한다. 주인이 고개를 숙이며 다가온다. 그는 그 인도인의 형제가 죽은 것에 조의를 표한다. 그 인도인은 이렇게 말한다. "오, 나의 형제는 누구도 죽지 않았어요. 의사가 나에게 다이어트를 하라고 조언했어요."


**구문** | • Weeping, he orders only two dinners.: 동시상황을 나타내는 부대상황의 분사구문이다.

• The owner approaches with his head bowed.: 전치사 with가 유도하는 부사구를 써서 부대상황을 나타낸 구문이다.

**어휘** | order 주문하다 reply 응답하다 weep 흐느끼다 approach 다가오다 bow 고개를 숙이다, 인사하다 sorrow 슬픔 neither 둘 중 어느 하나도 ~아니다 advise 충고하다 (⑩ advice)

## 03 ⑤

**해설** | 본문 끝부분에 언급된 내용은 the American Coots가 물에


**실전완성 TEST** Unit 07~Unit 09 52~57쪽

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 ④
05 ③	06 ④	07 ⑤	08 ①
09 ⑤	10 ③	11 ⑤	12 ③

## 01 ②

**해설** | 빠르게 배울 수 있는 방법은 역설적으로 남들에게 가르치는 것이라고 주장하고 있는 글이다. 따라서 더 빠르게 배우도록 도와주는 방법으로 남을 가르치는 것을 소개하는 문장 앞에 주어진 문장을 넣으면 글의 흐름이 자연스럽게 된다.

서 날아오르는 모습이지 착지하는 모습이 아니다.

**해석** | American Coots는 어두운 색의, 오리처럼 생긴 새이다. 그들은 닭과 닭은 하얀 부리, 빨간 눈, 그리고 부리 위에 있는 작은 빨간 점에 의해 구별된다. 그들은 수염을 잘하고 대부분의 시간을 사방으로 트인 물위에서 떠다니며 지낸다. American Coots는 습지나 얕은 호수에 떠있는 동자를 짓는다. 암컷은 갈색 점이 있는 밝은 색 알을 9개에서 12개 낳는다. 암컷과 수컷 모두 알을 품으며 새끼에게 먹이를 준다. 그들은 곤충과 식물 같은 다양한 먹이를 먹는다. 그들은 8월에서 12월까지 이동하는데, 암컷과 새끼보다 수컷이 먼저 남쪽으로 이동한다. 그들은 비행에서 이륙하는 것에는 능숙하지 못하다. 날아오르려고 할 때, 그들은 얼마 동안 수면 위를 달려야 한다.

**구문** | • They eat a variety of food **such as** insects and plants. : such as는 예시할 때 쓰이는 표현으로 like로 바꿔 쓸 수도 있다.

• They migrate from August to December, **with males moving south before the females and their babies.**: 전치사 with 뒤에 「명사+현재분사」를 써서 부대상황을 나타낸 구문이다.

**어휘** | recognize 알아보다, 인식하다 bill 부리 spot 점, 장소 float 뜨다, 부유(浮游)하다 lay 알을 낳다 (-laid -laid) a variety of 다양한 insect 곤충 migrate 이동하다 (⑩ migration) male 수컷 (→ female) take off 떠오르다, 이륙하다 launch 이륙하다, 시작하다

#### 04 ④

**해설** | 주어진 문장의 주어 A decision-maker's knowledge와 (C)의 주어 The decision-maker, 그리고 (A)의 연결사 In other words, 마지막으로 (B)의 연결사 Therefore를 단서로 글의 순서를 유추할 수 있다.

**해석** | 의사 결정자의 지식과 경험은 필수적이며 좋은 결정에 기여할 수 있다. (C) 의사 결정자는 과거에 어떤 일이 행해졌을 때 무엇이 발생했는지를 바탕으로 현재 어떤 일이 행해지면 무엇이 발생할 것인지를 예측한다. (A) 다시 말해서, 의사 결정자는 미래를 예측하는 데 과거를 이용한다. 지식과 경험을 갖춘 의사 결정자는 많은 정보를 수집하여 마음속에 저장해 왔고 따라서 판단을 하는 데 이 정보를 이용할 수 있다. (B) 그러므로 의사 결정자가 더 많은 지식과 경험을 가질수록, 좋은 결정을 내릴 가능성은 더 크다.

**구문** | • Therefore, **the more** knowledge and experience a decision-maker has, **the greater** the chance for a good decision.: '~하면 할수록 더 ...하다'라고 해석되는 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」 구문이다.

• The decision-maker predicts **what** will happen if something is done now, based on **what** happened when something was done in the past.: 이 문장의 what은 '무엇'이라는 뜻의 의문대명사이다.

**어휘** | essential 필수적인 store 저장하다 (⑩ storage) form 형성하다, 만들다 judgment 판단 predict 예측하다 past 과거

#### 05 ③

**해설** | (A) 앞문장과 뒷문장 사이에 다른 연결사가 없으므로 이 자리에 들어갈 단어가 연결사 역할을 해야 한다. 따라서 연결사 역할을 할 수 있는 관계대명사 whom이 쓰여야 옳다.

(B) 주어가 the number이지 elderly people이 아니므로 is가 옳다.

(C) Since 2000라는 어구를 근거로 시제를 정할 수 있다.

**해석** | 호주는 2천만 명의 인구를 가진 거대한 나라인데 그 인구의 85%가 해안 도시에 살고 있다. 시드니와 멜버른이 가장 큰 도시이지만 인구가 50만 명도 채 안 되는 캔버라가 이 나라의 수도이다. 원주민은 이 나라 인구의 약 2.4%를 차지하고 있다. 출생률은 여성 1인당 1.8명으로 낮고 노인의 수는 급속히 증가하고 있다. 2000년 이후로 많은 아시아인과 유럽인 이주민들이 이 나라로 몰려오고 있다. 매년 오는 10만 명의 이주민이 없다면 호주의 인구는 감소될 것이다.

**구문** | • The birth rate is low at 1.8 children per woman, and **the number of elderly people is growing rapidly**.: the number of 뒤에는 복수명사를 쓰고 동사는 단수형을 써야 한다. 반면에 a number of 뒤에는 복수명사를 쓰는 것은 같지만 동사는 복수형을 써야 한다.

• Australia's population **would** be in decline **without** the 100,000 immigrants who arrive each year.: 가정법 과거 시제로 표현된 구문이며, without은 but for, if it were not for 등으로 바꿔 쓸 수도 있다.

**어휘** | population 인구 coastal city 해변의 도시 capital 수도 native 토고난 make up 구성하다 birth rate 출생률 elderly 나이 든 rapidly 급속하게, 빠르게 immigrant 이주민 crowd into 밀려들어오다 in decline 감소[쇠퇴]하고 있는

#### 06 ④

**해설** | 본문에서 트랙 경주를 마친 후 멈출 때 선수는 the front wheel을 손으로 꼭 잡는다고 했으므로 ④는 틀린 서술이다.

**해석** | 모든 자전거에는 브레이크가 있어야 한다고 생각하기 마련이다. 하지만 경륜에 사용되는 자전거는 브레이크 없이 만들어진다. 경륜용 자전거는 무게를 가볍게 유지하기 위해 필수적인 부분만으로 이루어져 있다. 그렇다면 이 자전거를 어떻게 멈추게 하는가? 바로 이 부분에서 장갑이 등장한다. 경륜 선수는 페달을 뒤로 돌린 다음 앞바퀴를 힘껏 손으로 잡는다. 이것이 바퀴가 회전하지 못하게 하여 자전거는 멈추게 된다. 경륜 선수들이 장갑을 끼는 것은 당연한 일이다! 그렇지 않다면 매번 멈추려 할 때마다, 그들의 손은 심한 상처를 입을 것이다.

**구문** | • But **the bicycles used for track racing are built without brakes**.: used는 앞의 the bicycles를 수식하는 과거분사이며, 이 문장은 전체적으로 수동태로 표현되어 있다.

• If they **didn't**, their hands **would** get terribly hurt **every time** they tried to stop.: 가정법 과거 구문이며, every time 뒤에는 관계부사 when이 생략된 구문이다.

**어휘** | brake 브레이크 weight 무게 spin 돌다 terribly 끔찍하게

#### 07 ⑤

**해설** | 주어진 문장의 첫머리에 제시된 This kind of genetic tracking에 해당되는 내용을 서술하고 있는 문장을 찾아야 한다. 부가적으로는 주어진 문장의 위치를 일단 정한 후에 그 다음에 이어지는 내용이 어울리는지를 확인하는 것도 필요하다.

**해석** | 가능성 있는 진보들이 인간의 유전 분야에서 이루어져 왔다. 1980년대에는 과학자들이 서로 다른 개인들의 DNA 순서를 비교하는 방법을 개발했다. 범죄 현장에 남겨진 DNA는 범인들을 기소하고 잘못 고소된 사람들을 풀어주기 위해 법정에서 증거로 사용되어 왔다. DNA 배열기법은 또한 의학 분야에서 유용하다. 희귀한 유전 질환을 가진 가족을 연구하는 것은 의사들이 세대에 걸친 유전 질환을 추적하게 해주었다. 이러한 종류의 유전 추적은 의사



들이 어떤 한 사람이 병에 걸리게 되는 가능성을 예측하고 그것을 진단할 수 있도록 도움을 준다. 비록 그 질병을 치료할 수 없을지라도, 하지만 이제는 몇몇 유전 질환이 유전자 치료법으로 불리는 행위인, 손상된 유전자를 건강한 유전자로 대체함으로써 치료될 수 있다.

**구문** | • DNA left behind at the scene of a crime **has been used** as evidence in court, **both** to prosecute criminals **and** to set free people who have been wrongly accused.: has been used는 '계속'을 나타내는 현재완료와 수동태가 결합된 형태이고, both A and B는 'A와 B 둘 다'라는 뜻의 상관구문이다.

• However, some genetic diseases can now be treated by **replacing damaged genes with healthy ones**, a practice called **gene therapy**.: replacing damaged genes with healthy ones와 a practice called gene therapy는 콤마(,)를 사이에 두고 동격으로 표현되어 있다.

**어휘** | likelihood 가능성 diagnose 진단하다 (⑩ diagnosis) cure 치료하다 genetics 유전학 method 방법 compare 비교하다 sequence 배열 crime 범죄 evidence 증거 prosecute 기소하다 accuse 고소하다 rare 드문, 희귀한 disorder 질병; 무질서 trace 추적하다 generation 세대 replace 교환하다, 바꾸다 (= substitute) practice 수술, 관행, 연습

## 08 ①

**해설** | 어린아이들이 하는 질문에는 솔직하게 대답해 주어야 하고, 모든 질문은 아이들이 나이를 먹어감에 따라 배우게 되는 것의 토대가 된다는 점을 역설하고 있는 글이다.

**해석** | 첫째로, 아이에게 솔직히 대하라. 만약 당신이 모른다면, 솔직하게 그렇게 말하라. 아이의 신뢰를 잃는 가장 확실한 방법은 사실은 알지 못할 때 아는 체 하는 것이다. 그것은 한두 번은 통할지 모르지만, 결국 당신은 발각될 것이며 당신이 아이의 신뢰를 되찾기까지는 오랜 시간이 걸릴 것이다. 나는 아이가 묻는 모든 질문에 아이가 완전히 만족할 정도로 대답해 주어야 한다는 뜻은 아니다. 어떤 것들은 아이가 알 바가 아니며, 그러면 그렇게 아이에게 말해 주어야 한다. 모든 대답은 아이가 나이를 먹어가면서 배우는 것의 든든한 토대라는 점을 확실히 하라.

**구문** | • It may work once, and it may work twice, but in the end you'll be found out and **it'll be a long time before** you win back the child's trust.: '~할 때까지는 오랜 시간이 걸리다'라는 뜻의 구문이다.

• Make sure that every answer is a sound foundation for **what** the child learn as he gets older.: what은 관계대명사이고, as는 '~함에 따라'라는 의미로, '비례'를 나타내는 접속사이다.

**어휘** | outright 솔직하게 lose 잃다 confidence 확신 pretend 가장하다 work 작용하다, 효과가 있다 twice 두 번 in the end 끝에 가서는, 결국 (= at last, at length, finally, eventually, in the long run) foundation 기초, 토대

## 09 ⑤

**해설** | 언급된 부메랑 효과는 자신이 한 행동이 사회적 기준보다 더 나아서 자신이 기준에 맞춘 사람들보다 손해를 보았다고 생각할 때 그 이전보다 사회적으로 더 나쁜 행동으로 이어진다는 것이므로 ⑤의 worse는 better가 되어야 논리적으로 옳다.

**해석** | 캘리포니아 산 마르코스의 약 300세대를 대상으로 한, 사회적 기준의

영향력에 관한 연구에 대해 살펴보자. 모든 세대는 이전 주까지의 에너지 사용량에 대한 정보를 제공 받았다. 또한 그들은 이웃의 다른 세대가 사용한 평균 에너지 사용량에 대한 정보를 받았다. 이것이 행동에 미친 영향은 명확하면서도 놀라웠다. 그 다음 주에는 평균치 이상의 에너지 사용자들이 에너지 사용량을 많이 줄였고, 평균치 이하의 에너지 사용자는 에너지 사용량을 많이 늘렸다. 후자의 연구 결과는 부메랑 효과라고 불리는데, 그것은 중요한 경고를 한다. 만약에 당신이 사람들이 사회적으로 바람직한 행동을 하도록 유도하려면 그들의 현재 행동이 사회적 기준보다 더 나쁘다(→ 더 나쁘다) 알려주어서는 안 된다.

**구문** | • If you want to **encourage people to have** socially desirable behavior, do not **let them know** that their current actions are better than the social standards.: 불완전 타동사 encourage는 목적어 뒤에 목적격보어로 to부정사를 취한다. 그리고 뒤에 이어진 구문은 사역동사 let 뒤에 「목적어+동사원형」을 쓴 것이다.

**어휘** | social 사회의 inform 정보를 제공하다 previous 이전의 average 평균의 striking 충격적인 decrease 감소시키다 (↔ increase) the latter 후자 (↔ the former) desirable 바람직한 current 최근의

## 10 ③

**해설** | 2004년 그리스 올림픽에서는 마라톤 경주 입상자에게 가장 오래된 월계수의 잎으로 만든 월계관을 씌워주기로 했는데 두 마을이 서로 자기 마을의 월계수가 가장 오래되었다고 주장하는 바람에 할 수 없이 한 마을의 것은 남자 입상자에게, 다른 마을의 것은 여자 입상자에게 수여했다는 내용의 글이다.

**해석** | 2004년에 올림픽이 그리스로 돌아갔을 때, 모든 메달 수상자는 그들의 메달과 함께 월계관을 받았다. 그러나 마라톤 승자들의 월계관은 특별했다. 그것은 그리스에서 가장 오래된 나무로 만들기로 하였다. 불행하게도 다른 마을 출신의 두 경쟁자가 있었다. 그들 두 명은 그들의 나무가 고대 올림픽 시대로 거슬러 올라간다고 주장했다. 그러나 그들 중 어느 누구도 그 사실을 증명하기 위해 그것을 베어서 나이트를 세려고 하지 않았다! 결국 여자 마라톤 승자를 위한 월계관은 한 쪽 마을의 나무로 만들었고, 남자 금메달리스트를 위한 월계관은 다른 쪽 마을의 나무로 만들었다.

**구문** | • When the Olympics returned to Greece in 2004, **every medal winner was given** an olive wreath along with their medal.: every의 수식을 받는 단어는 의미는 복수지만 문법적으로 단수 취급을 한다.

• But **neither of them was willing to cut it down** and count the growth rings to prove it!: neither는 '둘 중 어느 하나도 ~ 아니다'라는 완전부정 구문을 유도한다. 그리고 cut down은 「동사+부사」이므로 대명사 it을 두 단어의 사이에 두어야 한다.

**어휘** | unfortunately 불행히도 competitor 경쟁자 claim 주장하다 be willing to 기꺼이 ~하다 growth ring 나이테 prove 입증하다

## 11 ⑤

**해설** | 동등비교 구문이므로 ⑤의 so는 as가 되어서 앞의 as와 호응해야 한다.

**해석** | 오늘날 어떤 히포크라테스의 견해가 여전히 실행되고 있을까? 비록 히포크라테스가 거의 2,500년 전에 살았을지라도 그의 견해 중 많은 것들이 오늘날에도 아주 친숙하게 들린다. 그는 천천히 중순기가 비슷한 질병을 앓았

는지를 알아보기 위해 가족 병력에 대해 물어보곤 했다. 그는 환자의 환경이 그 질병을 야기하는지를 알아보기 위해 환자의 가정에 관해서 질문했었다. 그는 식습관이 질병을 예방하는 데 중요한 역할을 한다는 것을 발견했다. 히포크라테스는 정서적 스트레스로 인해 야기된 신체적 질병을 이해한 최초의 사람이었다. 그는 심지어 의사가 환자를 대하는 태도라고 일컫는 것에 관해서도 제안을 했다. 그는 의사가 질병 자체만큼 환자의 안락함과 행복에도 많은 관심을 기울여야 한다고 말했다.

**구문** | • He **would** inquire about the family health history to see **if** any relatives had suffered from similar diseases.: would는 과거의 습관을 나타내는 조동사이고, 접속사 if는 이 경우에는 조건의 부사절이 아니라 목적어 역할을 하는 명사절을 유도하는 접속사이다.

• He said physicians should pay **as** much attention to the comfort and welfare of the patient **as** to the disease itself.: 「as+원급+as」 동등비교 구문이다.

**어휘** | sound 들리다 familiar 친숙한 inquire 문의하다, 묻다 relative 친척 suffer from ~으로 고통을 겪다, 고생하다 disease 질병 environment 환경 diet 식사 play a role 역할을 하다 welfare 복지, 안녕

## 12 ③

**해설** | 여러 명이 경쟁하는 팀 스포츠에 매진하던 젊은 시절과는 달리 신체적 역량이 떨어지는 장년기에 접어들면 팀 스포츠보다는 부상의 위험이 적은 개인 운동 쪽으로 눈을 돌리게 된다는 요지의 글이므로 빈칸에는 individuals가 들어가야 적절하다.

① 훈련 ② 학생 ④ 직업 선수 ⑤ 오락

**해석** | 우리는 흔히 모든 종류의 단체 운동을 함으로써 신체적 한계를 시험해 보면서 어린 시절을 보낸다. 고등학생이 되면 두세 개의 단체 운동에 참여하기 까지도 한다. 그것은 우리가 충분한 신체적 강인함을 가지고 있기 때문이다. 그러나 성인기에 도달하면 우리 중 절반이 넘는 사람이 여전히 운동하는 것을 즐기지만, 아주 적은 수의 사람들만이 최고 수준에서 경쟁할 수 있다. 다시 말해, 우리는 신체적으로 어린 시절만큼 강하지 않다는 것을 알게 된다. 자연스럽게 우리는 미식축구, 축구, 혹은 농구와 같이 (신체적) 충돌을 필요로 하는 단체 운동에서 벗어나 신체적 부상의 위험이나 몸에 스트레스를 더 적게 주는 운동으로 옮겨가게 된다. 실제로, 많은 사람들이 개인 운동으로 방향을 돌린다. 따라서 성인 세계에서는 단체 운동을 구성하는 것은 더 어려워진다.

**구문** | • We often **spend** our childhood years **testing** our physical limits **by doing** all kinds of team sports.: 「spend+시간/돈+ing/on+명사(구)」 구문의 형태를 잘 기억해두도록 하자. 뒤에 이어지는 전치사 by는 '수단, 방법'을 나타내며, 전치사 뒤에는 반드시 명사나 동명사를 목적으로 써야 한다.

• That is, we're finding we're **not as** physically strong **as** we **used to be**.: not as ~ as는 부정의 동등비교 구문이며, used to-V는 과거의 습관이나 상태를 나타내는 조동사 구문이다.

**어휘** | limit 한계 adulthood 성인기 collision 충돌(◎ collide) injury 부상 organize 조직하다, 구성하다



## 우리가 만이복에 헤어질지라도

| 조건·가정·양보·양태 구문 |

**핵심 구문 19** If+S+were/과거동사 ~, S'+would+V ...

58쪽

### Basic Drill A

01 had, have 02 As, concerned

### Basic Drill B

03 ⑤ Were it not for your help → Had it not been for your help

### Basic Drill A

**01 해설** | 과거 사실의 반대를 가정해서 표현할 때는 가정법 과거완료 시제를 쓴다.

**해석** | 만약 내가 화를 내지만 않았더라면, 일이 더 나빠지지는 않았을 것이다.

**어휘** | lose one's temper 화를 내다

**02 해설** | 조건이나 가정의 내용이 들어 있는 관용 구문은 암기해두면 도움이 된다.

**해석** | 내 의견을 말하자면, 나는 그가 제안한 계획에 전혀 반대가 없다.

**어휘** | objection 반대 (◎ object)

### Basic Drill B

**03 해설** | 과거에 일어났던 일을 언급하는 가정법 과거완료 구문이므로 If it had not been for your help ~가 되어야 하고 이를 도치구문으로 바꾸면 Had it not been for your help ~가 되어야 한다.

**해석** | ① 그는 자신이 마치 대단한 사업가인 것처럼 말한다.

② 만약 너희 어머니가 진실을 아신다면, 충격을 받으실 것이다.

③ 제정신을 가진 사람이라면, 그런 어리석은 짓을 하지 않을 것이다.

④ 만약 지구가 평평하다면, 가장 짧은 길은 곧바로 동쪽으로 향하는 길일 것이다.

⑤ 네 도움이 없었더라면, 나는 그 과제를 해내지 못했을 것이다.

**어휘** | stupid 어리석은 (= foolish, silly) flat 평평한 route 길, 통로 get through with ~을 끝내다

**핵심 구문 20** Even if S+V ~, S'+V ...

59쪽

### Basic Drill A

04 Though[Although] 05 Whether 06 as

### Basic Drill B

07 ⑥

### Basic Drill A

**04 해설** | 양보절을 유도하는 접속사는 Though나 Although이다.

**어휘** | pull 잡아당기다 cf. push 밀어내다

**05 해설** | 둘 중 하나를 선택하는 경우에는 접속사 whether가 쓰인다.

어휘 | in a fair way 정정당당하게 (= fairly)

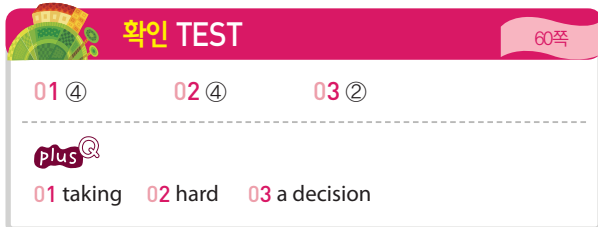
06 해설 | '~과 똑같이'라는 뜻을 전달하는 접속사는 as이다.

### Basic Drill B

07 해설 | 문두에 As가 있으므로 ⑥는 so가 되어야 호응해서 '~하듯이 ~하다'라는 의미의 구문이 만들어진다.

해설 | 근로 시간이 점점 더 짧아지는 경향이 있듯이, 대중들이 즐기는 여가 시간은 점점 더 길어지는 경향이 있다. 그러므로 사람들이 그들의 증가하는 여가 시간을 만족스럽게 사용하는 방법을 배우는 것은 필수적이다.

어휘 | tend to ~하는 경향이 있다 essential 필수적인 satisfying 만족스럽게 하는



01 ④      02 ④      03 ②

plus

01 taking   02 hard   03 a decision

01 ④

해설 | ④의 앞문장과 뒷문장은 연결사 But으로 연결되기에는 어색한 내용이다. 따라서 그 사이에 주어진 문장이 들어가야 문맥의 공백이 없어지고 자연스러운 글의 흐름이 된다.

해설 | 사람들은 대개 겨울 동안에 보트를 구입하거나 해변의 집을 빌리거나, 혹은 수영장 관리를 받을 생각을 하지 못한다. 하지만 그때가 바로 당신이 이런 일들에 대한 좋은 거래를 찾아볼 때이다. 그런 물품이나 서비스를 공급하는 사람들은 대개 그 때는 덜 바쁘다. 따라서 당신은 수요가 더 많은 바쁜 계절 동안에 받았을 것보다 더 따뜻한 대접을 받게 될 것이다. 그것이 당신이 12월에 해변에서 당신의 휴가를 보낼 계획을 세워야 한다는 의미는 아니다. 하지만 당신이 만약 비수기에 논의를 시작한다면 득이 되는 협상을 할 확률이 더 높아진다.

구문 | • People often don't **consider purchasing** boats, **renting** a beach house, or **taking** care of pool maintenance during the winter.: 타동사 consider는 동명사를 목적으로 취하며, 이 문장에서는 세 개의 목적어가 등위접속사로 연결되어 있는 병렬구문이다.

• So you'll get a warmer reception than you **would** during the busy season when there's more demand.: 조동사 would는 '바쁜 성수기에 협상을 시작했을 때 받았을 대접'을 가정하는 가정법 구문을 나타낸다.

어휘 | consider 고려하다 purchase 구매하다 rent 대여하다, 빌리다 maintenance 관리 look for 찾아 deal 거래 provider 공급자 item 물건 reception 대접 demand 수요 fruitful 열매를 맺는, 결실이 좋은 negotiation 협상 off-season 비수기(非需期)

02 ④

해설 | 오후 늦게 학교에서 돌아와 4과목의 숙제를 하던 아들이 밤 11시가 되도록 3과목만 마치고 마지막 과목의 숙제는 끝마치지 못하고 아들을 쉬게 하고, 숙제를 하지 못한 과목 선생님께 상황 설명을 하고

아들이 주말에 숙제를 해서 다음 주 월요일에 제출할 수 있도록 청하고 있는 어머니의 편지글이다.

해설 | 친애하는 White 선생님께,

저희 아들, Michael이 야구 시합을 마치고 4가지 집에서 해야 할 숙제를 들고 어제 오후 6시경 학교에서 집으로 돌아왔습니다. 오후 11시까지, 저희 아들은 과학, 수학, 그리고 영어 3과목의 숙제배에는 마치지 못했습니다. 그는 저녁 내내 열심히 숙제를 했지요. 저희 아들이 선생님 과목 숙제를 막 시작하려고 했을 때, 저는 아들을 제지하기로 결정했습니다. 아들이 피곤해 보여서, 저는 아들에게 책을 정리하고 침자리에 들게 했습니다. 저는 아들에게 제가 선생님께 편지를 써서 상황을 설명하겠다는 약속을 했습니다. Michael은 선생님 과목 숙제를 마치려는 마음이 컸습니다. 저희 아들이 주말에 그 숙제를 해서 다음 주 월요일까지 제출하도록 허락해주시는 게 가능할까요? 이것에 동의해주신다면 대단히 고맙겠습니다. Dorothy Williams 올림

구문 | • By 11 p.m., he **had completed** only three: science, math and English.: 시간 전치사 by는 '시간의 경계'를 나타내며, 과거완료 had completed는 '완료'의 의미로 쓰인 경우이다.

• He looked exhausted, so I **made him pack up** his books and **go** to bed.: 사역동사 made 뒤에 목적어 him이 오고 그 뒤에 목적격보어로 동사원형 pack up과 go가 온 형태의 구문이다.

• Would it be possible **to allow him to do it** over the weekend and **hand it in** next Monday?: it ~ to-V 형태의 주어-진주어 구문이며, 진주어로 쓰인 타동사 allow는 목적어 뒤에 목적격보어로 to부정사를 취한다. 또한, hand in처럼 「동사+부사」로 이루어진 동사구가 it과 같은 대명사를 목적어로 취할 때는 반드시 동사와 부사 사이에 대명사를 써야 한다.

어휘 | assignment 과제 (to assign) be about to-V 막 ~하려는 참이다 exhausted 피곤한, 지친 (= tired, weary) pack up 짐을 싸다, 정리하다 be anxious to-V ~을 열망하다 allow 허락하다 hand in 제출하다 (= submit) grateful 감사하는 (= thankful, appreciative) agree 동의하다

03 ②

해설 | 본문 중 'groups are remarkably intelligent, and are often smarter than the smartest people in them', 'it can still reach a collectively wise decision', 'our collective intelligence is often excellent' 등의 어구를 종합해서 정답을 추론할 수 있다.

해설 | 올바른 상황 하에서는, 집단은 뛰어나게 총명하며, 대개 그 속의 가장 영리한 사람들보다도 더 영리하다. 비록 한 집단 안의 사람들 대부분이 특별히 정보를 많이 갖고 있거나 혹은 이성적이지 않거나 할지라도, 그 집단은 여전히 집단적으로 현명한 결정에 도달할 수 있다. 이것은 좋은 것인데, 왜냐하면 인간들은 완벽하게 고안된 의사 결정자들이 아니기 때문이다. 우리들은 일반적으로 우리가 원하는 것보다 정보가 더 적다. 우리는 미래에 대한 불충분한 예지력을 갖고 있다. 가능한 최선의 결정을 찾겠다고 주장하는 대신에, 우리는 종종 충분히 좋은 것처럼 보이는 결정을 받아들인다. 그리고 우리는 종종 감정이 우리의 판단에 영향을 미치도록 허락한다. 그러나 이런 모든 제한에도 불구하고, 우리의 완벽하지 않은 의견들이 올바른 방식으로 모아졌을 때, 우리의 집단적인 지성은 탁월할 때가 많다.

구문 | • **Instead of insisting** on finding the best possible decision, we will often accept **one** that seems good enough.: instead of -ing는 '~하는 대신에'라는 뜻의 동명사 구문이고, 부정대명사 one은 앞에서 언급된 decision을 지칭한다.

어휘 | circumstances 상황 (= surroundings) rational 이성적인, 합리적인 (↔ irrational) collectively 집단적으로 insufficient 불충분한 foresight 예지력, 선견지명 affect 영향을 미치다 despite ~에도 불구하고 limitation 제한, 제약 imperfect 불완전한 gather 모으다, 수집하다

## 수능 유제

정답 | ②

**해설** | 가난하고 배운 것 없는 이민자가 먼 이국땅에 와서 편안하게 생활한다는 것은 어울리지 않는 어휘이다. 따라서 ②의 comfortable는 harsh로 바꾸어야 한다.

**해석** | 한번은 엄마가 우리 할머니는 열여덟 살에 가난하고 배운 게 없는 그리스 이민자로 미국에 왔다고 말했다. 우리 할머니는 학교에 다니고 싶었지만 편안함(→ 모진) 이민 생활은 그녀를 가족을 돌보도록 내몰았다. 비록 학교에서 읽는 걸 배우지는 못했지만, 할머니는 고국의 많은 전통적인 이야기들을 알고 있었다. 어느 날, 내가 거리에서 우연히 할머니를 보았을 때, 나는 할머니가 영어로 된 표지판을 읽는 데 어려움을 겪고 계시는 것을 알았다. 바로 그 순간에, 할머니가 내게 가르쳐주었던 그 모든 것들에 대한 보답으로 할머니에게 영어 읽는 법을 가르쳐 드려야겠다는 생각이 떠올랐다. 나는 우리 엄마에게 그것에 대해 이야기했고, 엄마도 내 계획에 기뻐하셨다. 그래서 우리 할머니와 나는 초보자들을 위한 책을 이용해서 열심히 함께 공부했다.

**구문** | • One day, when I saw my grandmother on the street by chance, I noticed that she **had difficulty in reading** an English sign.: have difficulty in + -ing는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 뜻의 동명사 구문이다.

• Right at that moment, it hit upon me to **teach her to read English** in return for all she **had taught** me.: it은 가주어, to teach 이하가 진주어인 구문이며, had taught는 과거보다 한 시제 이전을 나타내는 과거완료 시제이다.

**어휘** | immigrant 이민자 support 후원하다, 부양하다 by chance 우연히 (= accidentally) hit upon (생각이) 떠오르다 (= dawn on) in return 보답으로 beginner 초보자 (= novice)



## 목적이 좋아야 결과도 좋다

| 목적 · 정도 · 결과 · 강조 구문 |

핵심 구문 21 ~ so that + S + can/will ...

62쪽

### Basic Drill A

01 so, could(might) 02 lest, should 03 so, that

### Basic Drill B

04 ㉞

### Basic Drill A

**01 해설** | 목적을 나타내는 구문은 to부정사를 이용하거나 so that ~ can(may)을 이용해서 표현할 수 있다.

**해석** | 교육 상황은 모든 아이들이 거의 언제나 성공을 거두도록 구조화되어 있었다.

**어휘** | structure 구조화하다 all the time 항상

**02 해설** | lest ~ should는 부정의 목적을 나타내는 구문이다.

**해석** | 그 형사는 용의자가 달아나지 않도록 자신의 차 안에 머물러 있었다.

**어휘** | detective 형사 suspect 용의자 run away 도망치다

**03 해설** | 정도를 나타내는 구문에는 enough to-V나 so ~ that ~이 있다.

**해석** | 날씨가 너무 더워서 포장도로에서 계란을 익힐 수 있을 정도였다.

**어휘** | pavement 포장도로

### Basic Drill B

**04 해설** | 원인, 결과를 나타내는 구문에서 so는 접속사 that과 함께 쓰인다. 따라서 ㉞의 which는 that이 되어야 옳다.

**해석** | 우리는 오랫동안 다른 종류의 식물의 꽃들이 하루 중 다른 시간에 피고 진다는 것을 알아왔다. 이것은 너무도 익숙한 것이어서 그 이유를 물어볼 이유가 없어 보인다. 그러나 누구도 사실 왜 꽃들이 이처럼 특정한 시간에 피고 지는지를 이해하지는 못한다.

**어휘** | familiar 친숙한, 익숙한 particular 특정한, 특별한

핵심 구문 22 ~, so that ...

63쪽

### Basic Drill A

05 so 06 so 07 do

### Basic Drill B

08 ㉠

### Basic Drill A

**05 해설** | 앞에서 언급한 내용의 결과를 서술할 때는 so를 사용한다.

**해석** | 어떤 벌들은 좁은 공간에서 서로 무리를 지어 열을 발산하기 위해 날개를 빨리 움직이며, 그 결과 그들은 따뜻함을 유지할 수 있다.

**어휘** | pack 무리를 짓다 space 공간 produce 생산하다

**06 해설** | 결과를 나타낼 때, and so ~ 구문을 사용할 수 있다.

**해석** | 나는 그 영화를 보지 않았다. 그래서 나는 그냥 듣기만 하고, 토론에는 참가할 수 없었다.



**어휘** | take part in 참가하다(= participate in) discussion 토론

**07 해설** | 동사를 강조할 때는 강조 조동사 do(does, did)를 사용한다.

**해석** | 나는 네가 바쁜 건 알지만, 넌 정말 안색이 창백해 보인다. 제발 집에 가서 쉬어라.

**어휘** | pale 창백한 take a break 휴식을 취하다, 쉬다

### Basic Drill B

**08 해설** | 원인, 결과 구문에서 형용사가 원인으로 제시된 구문에서는 형용사를 수식하는 부사를 써야 하므로 so ~ that 구문이 되어야 한다. 따라서 ③의 such는 틀린 표현이다.

**해석** | 내가 심대했을 때, 나는 너무도 수줍음을 타서 전혀 모르는 사람에게 길을 물어볼 엄두를 내지 못했고, 따라서 나는 거리를 맴돌면서 어떤 기적적인 기회가 나를 내가 향하고 있는 곳으로 데려다주기를 바라곤 했었다.

**어휘** | dare to-V 감히 ~하다 used to-V ~하곤 했었다 (과거의 습관) wander 방황하다 miraculous 기적적인 ⑨ miracle spot 지점 head for ~를 향하다

64쪽

01 ③

02 ②

03 ①

plus

01 Being, When, are 02 to keep 03 have believed

**01 ③**

**해설** | 지문의 전반부에서는 상대방에게서 어떤 형태의 호의를 받았을 때 그와 같은 것으로 되갚으려는 인간의 본성을 고려한 기업의 판매 전략과 자선단체의 활동을 서술하고 있고, 지문의 후반부에서는 상대방의 호의를 반드시 갚으려고 하는 인간의 본성이 일상생활에 영향을 미치는 사례를 서술하고 있으므로, 이 글의 주제로는 ③이 가장 적절하다.

**해석** | 많은 기업들은 미래의 고객들이 신상품을 사도록 설득하기 위해서 공짜 선물이나 샘플을 우편을 통해 보내거나 고객들이 신상품을 써서 테스트 해보도록 한다. 자선단체 역시 목표로 하는 사람들에게 크리스마스카드 묶음이나 달력을 보내는 것과 같은 방법을 통해 주고받는 방식을 사용한다. 소포를 받은 사람들은 답례로 뭔가를 보내야 한다는 의무감을 느낀다. 호의를 되갚아야 한다는 이 의무감은 너무도 강해서 그것이 우리의 일상생활에 대단한 영향을 미친다. 저녁 파티에 초대받았을 때, 우리는 초대한 집주인을 우리의 저녁 식사 중 한 번은 초대해야 한다는 압박감을 느낀다. 만약 누군가가 우리에게 선물을 준다면, 우리는 그것을 같은 종류로 되갚을 필요가 있다.

**구문** | • Many businesses send free gifts or samples through the mail, or allow customers to try and test new products in order to persuade future customers to purchase them.: in order to-V는 '목적'을 나타내는 부정사 구문이며, 타동사 persuade는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

• So powerful is this sense of obligation to return the favor that it affects our daily lives very much.: '원인, 결과'를 나타내는 so ~ that 구문인데, 「so+형용사」 부분이 앞으로 나가서 주어와

동사가 도치되어 있는 구조이다.

**어휘** | free 공짜의 product 생상품, 제품 persuade 설득하다, 유도하다 customer 고객 charity organization 자선단체 obligated 의무감을 갖는 in return 보답으로, 답례로 favor 호의, 친절 affect 영향을 미치다(= influence, impact)

**02 ②**

**해설** | alike는 형용사로 보여 역할을 하거나 동사를 수식하는 부사로 쓰일 뿐, 이 문장에서처럼 목적어를 취하는 전치사로 쓰일 수는 없다.

**해석** | 나는 인도네시아에 'upas'라고 불리는 나무가 있다는 말을 들었다. 그 나무는 독성이 있고 너무도 크고 굵게 자라서 그 밑에 자라는 식물은 모두 죽인다. 나는 그와 같은 몇몇 사람들을 안다고 말하게 되어 유감이다. 그들은 자기중심적이고 본인에게만 관심이 집중되도록 노력한다. upas 나무와 마찬가지로, 그들은 그들 주변의 누구든지 성장할 기회를 제공하지 않는다. 반면에, 나는 철길 위를 걸으면서 균형을 잡으려고 해보았던 것이 생각한다. 나는 균형을 잃지 않고 멀리 걸을 수가 없었다. 하지만 내 친구가 맞은편 쪽에 올라갔을 때, 우리는 서로의 손을 잡고 서로를 위한 균형자 역할을 할 수 있었다. 당신과 나는 선택의 기로에 있다. 우리는 upas 나무 같이 되는 것을 선택할 수도 있고 서로를 돕기 위해 우리의 손을 뺄 수도 있다.

**구문** | • This tree is poisonous and grows so full and thick that it kills all plants growing beneath it.: '원인, 결과'를 나타내는 so ~ that 구문이고, growing은 앞의 plants를 수식하는 현재분사이다.

• I couldn't walk too far without losing my balance.: 이중 부정을 통해 강한 긍정을 나타내는 부정 구문이다.

**어휘** | poisonous 독성이 있는 thick 두꺼운(→ thin) self-centered 자기중심적인 attention 관심, 주의 balance 균형을 잡다) buddy 친구 stretch 뻗다

**03 ①**

**해설** | (A) 실패는 미래의 공부 의욕을 꺾을 거라는 믿음으로 학생들에게 실패하지 않는 환경을 만들어주었지만 실제 과학 연구에 있어서는 실패도 성공만큼이나 중요하다는 언급이 빈칸 뒤에 나오므로 역접의 연결사가 어울린다.

(B) 빈칸 앞에서 언급된 내용과 글의 흐름을 연계해보면, 문맥상 양보의 연결사가 들어가야 한다.

**해설** | 지난 20년 동안 일부 교육자들은 아이들이 실패를 경험하도록 허용되어서는 안 된다고 믿어 왔다. 교육적 상황은 모든 아이들이 거의 언제나 성공을 거둘 수 있도록 구조화 되어졌다. 실패의 경험은 아이들이 장차 공부를 하는 데 낙담을 줄 거라고 유추되었다. 그러나 과학 분야에서는 작동되지 않는 것을 찾는 것이 작동되는 것을 찾는 것만큼 중요하다. 사실, 과학의 진짜 진보는 해결책이 예상과 들어맞지 않을 때 생기는 경향이 있다. 비록 학생들이 계속해서 좌절을 맛보게 하는 학습 환경에 접해서는 안 되지만, 실패에 대한 긍정적인 태도는 그들의 문제 해결 기술을 개발하는 데 더 좋은 역할을 할 수도 있다. 결국, 과학적 탐구의 대부분에서는, 옳은 답도 틀린 답도 없다.

**구문** | • Educational situations were structured so that every child could be successful nearly all the time.: '목적'을 나타내는 so that ~ can 구문이다.

• Although students should not be constantly faced with frustrating learning situations, a positive attitude toward failure may better serve them in developing problem-

solving skills.: 접속사 although는 양보절을 유도하며, 조동사 may는 약한 긍정의 의미를 전달한다.

**어휘** | failure 실패 (ⓧ fail) reason 유추하다, 추론하다 discourage 낙담 시키다 (↔ encourage) advance 진보 occur 발생하다, 생기다 (= happen) solution 해결책 (ⓧ solve) constantly 계속해서 cf. instantly 즉시, 바로 frustrating 좌절시키는 inquiry 탐구, 조사, 연구

## 수능 유제

정답 | ④

**해설** | 과학 연구에 있어서 중시되는 것이 객관성이지만 그것도 결국 인간의 관점에서 보면 태도의 문제일 뿐이고, 인간의 감정을 배제한 과학 연구는 삶의 다양성과 즐거움을 빼앗은 것이므로 바람직하지 않다는 요지의 글이다.

**해석** | 과학의 중요성은 사람들을 '객관성', 즉 어떤 감정도 없이 사실을 보는 것이 세상을 보는 최고의 방법이라고 생각하도록 이끌어왔다. 그러나 인간의 관점으로 보면, 객관성이란 그저 또 다른 하나의 태도일 뿐이다. 그것은 의도적으로 우리의 감정을 무시하는 해석이다. 과학적 측정이 정확하게 이루어지는 것 등을 확실하게 하는 것은 유용한 일이지만, 삶에 관한 한, 그것은 마치 TV 수상기에서 색깔을 꺼버리고 그 결과 당신은 모든 사물을 흑백으로만 본 뒤 그것이 더 진실에 가깝다고 말하는 것과 흡사하다. 그것은 더 진실에 가까운 게 아니라, 그것은 삶의 풍요로움을 줄이는 필터와 같은 것이다. 당신이 감정을 거절했을 때, 당신은 또한 즐거움의 가능성을 거절하는 것이다.

**구문** | • It is an interpretation **that** deliberately ignores our feelings.: an interpretation이 선행사, that 이하는 관계대명사가 유도하는 절이며, 동격구문과의 차이점을 잘 파악하는 것이 중요하다.

• It is very useful to **ensure** that scientific measurements are taken accurately and so on, but **as far as life is concerned**, it is a bit like turning the color off on your TV **so that** you see everything in black and white and then saying that is more truthful.: It은 가주어, to ensure 이하가 진주어인 구문이다. 또한, as far as ~ is concerned는 '~에 관한 한'이란 뜻의 구문이고, so that 이하는 결과를 나타내고 있다.

**어휘** | lead A to-V A로 하여금 ~하도록 유도하다 objectivity 객관성 (↔ subjectivity) point of view 관점 (= viewpoint) attitude 태도 deliberately 의도적으로 (= on purpose) ensure 확실하게 하다 turn off 끄다 (↔ turn on) turn down 거절하다, 낮추다



## 문장을 감칠맛 나도록

| 동격 · 도치 · 병렬 · 부정 · 기타 구문 |

핵심 구문 23 ~ noun that S+V ...

66쪽

### Basic Drill A

01 an indication = you didn't understand the material well enough 02 a promise = to show him around the Seoul city 03 the window of your eye = the only place where light can get in

### Basic Drill B

04 좋아 보이는 음식이 꼭 맛이 좋은 것은 아니다. 05 나는 이런 종류의 관심에 감사하지 않는 사람을 만나본 적이 없다.

### Basic Drill A

01 **해설** | 동격절을 유도하는 접속사는 that이다.

**해석** | "F" 학점은 네가 자료를 충분히 이해하지 못했다는 표시이다.

**어휘** | indication (사정, 생각, 감정 등을 보여주는) 말, 표시, 표식 material 자료, 물질

02 **해설** | to부정사도 동격구문에 쓰일 수 있다.

**해석** | 나는 작년에 그에게 서울 구경을 시켜주겠다는 약속을 했었다.

**어휘** | show around 구경시켜주다, 안내하다

03 **해설** | 두 개의 대상을 콤마(,)를 사이에 두고 병렬시켜서 동격 관계를 표현할 수도 있다.

**해석** | 동공은 빛이 들어올 수 있는 유일한 곳인, 당신의 눈의 창이다.

**어휘** | pupil 동공; 학생

### Basic Drill B

04 **해설** | 필연성을 나타내는 부사와 부정어가 함께 쓰이면 부분부정 구문이 된다.

**어휘** | necessarily 필연적으로, 반드시

05 **해설** | 이중부정을 통해서 강한 긍정의 의미를 전달한다.

**어휘** | appreciate 감사하다; 감상하다 (ⓧ appreciation)

핵심 구문 24 조동사+V1, V2, and/or V3

67쪽

### Basic Drill A

06 lucky → luck 07 some types of plants can → can some types of plants 08 was → were

### Basic Drill B

09 watch 10 predicted 11 necessary

### Basic Drill A

06 **해설** | 등위접속사 and로 연결되어 있으므로 lucky를 luck으로 바꿔야 옳은 어법이 된다.

**해석** | 많은 것이 상황, 기회, 그리고 운에 달려 있다.

**어휘** | depend on ...에 달려 있다 (= count on, rest on)

07 **해설** | 부정어 Not only가 문두로 도치되어 있으므로 「조동사+

주어+동사」의 어순이 된다.

**해석** | 일부 유형의 식물들은 공기 오염물질을 줄일 수 있을 뿐만 아니라, 그것들은 또한 이산화탄소를 다시 산소로 전환할 수도 있다.

**어휘** | reduce 줄이다 (⑨ reduction) pollutant 오염물질 convert 바꾸다, 전환하다 (⑨ conversion) carbon dioxide 이산화탄소 oxygen 산소

**08 해설** | ‘말하자면, 이를테면’이라는 뜻의 관용적 구문은 as it were이다.

**해석** | 그는, 말하자면, 책벌레이다.

## Basic Drill B

**09 해설** | 등위접속사 or로 연결된 병렬 구조이다.

**해석** | 일요일이면, 우리 아이들은 하루 종일 컴퓨터 게임을 하러 가거나 아니면 TV를 보고 싶어 한다.

**10 해설** | when they are는 공통된 부분이므로 중복을 피해 생략하는 것이 더 자연스러운 구문이 된다. 따라서 predicted가 옳다.

**해석** | 사고는 예상했을 때보다 예기치 못했을 때 일어날 확률이 훨씬 더 크다.

**어휘** | far 훨씬 (비교급 강조부사) be likely to-V ...일 것 같다

**11 해설** | if 다음에는 it is가 생략된 표현이므로 보어 역할을 할 수 있는 necessary를 써야 한다.

**해석** | 필요하다면, 당신은 언제든지 나를 방문해도 좋다.

**어휘** | call on 방문하다 at any time 언제든지



**확인 TEST** 68쪽

01 ②      02 ③      03 ③

plus

01 rule   02 feel   03 raise

**01 ②**

**해설** | 시험만이 피드백의 방법은 아니라고 했고, 주변의 사람들 누구에게든지 피드백을 받기 위해 물을 수 있는 말은 “내가 어느 정도 하고 있죠?”라는 질문일 것이다.

① 내가 어디에 있나요?

③ 내가 누구와 이야기하고 있나요?

④ 내가 왜 F를 받았나요?

⑤ 당신을 위해 내가 무엇을 할까요?

**해설** | “F”를 받는다는 것은 당신이 시험에 실패했다는 것을 뜻 할 뿐이지 당신의 인생이 실패했다는 뜻은 아니다. 이제부터, 점수로 쓰였을 때, “F”라는 글자는 feedback(피드백)의 줄임말이라고 생각하라. “F”는 당신이 자료를 충분히 이해하지 못했다는 신호이다. 그것은 다음 시험을 보기 전에 당신이 뭔가를 다르게 해야 한다는 메시지이다. 만약 당신이 “F”를 피드백이라고 생각한다면, 당신은 당신의 생각과 행동을 성공을 가져오는 방식으로 변화시킬 수 있다. 당신은 새로운 학습 전략을 선택할 수 있다. 당신의 수행에 대한 의미 있는 피드백을 얻는 것은 뭔가를 배우기 위한 강력한 전략이다. 시험은 피드백의 유일한 원천은 아니다. 당신의 선생님들, 친구들, 그리고 당신을 아는 그밖에 어떤 사람에게서든지 피드백을 구하는 것을 습관으로 만들라. 당신이 무엇을 발전시키려고 하는지를 결정하고, “제가 어떻게 하고 있나요?”하고 물어라.

**구문** | • From now on, imagine that the letter “F” **when**

used as a grade represents the word: feedback.: 접속사 when과 과거분사 used 사이에는 it is가 생략되어 있는 구문이다.

• If you **think of “F” as feedback**, you can change your thinking and behavior in ways **that** promote your success.: think of A as B는 ‘A를 B라고 생각하다’라는 뜻이고, 같은 뜻의 표현으로는 look upon/regard/consider A as B가 있다. 뒤의 that은 주격 관계대명사이다.

**어휘** | from now on 이제부터는 grade 점수, 등급 represent 대표하다, 나타내다 (⑨ representation) feedback 피드백 promote 조장하다, 촉진시키다 strategy 전략 cf. tactic 전술 performance 수행, 성과 source 원천, 자료 determine 결정하다

**02 ③**

**해설** | (A) or로 연결된 병렬 구문이므로 앞의 praised, gave와 형태가 같아야 한다. 따라서 took가 옳다.

(B) use의 목적을 나타내야 하므로 to thank가 옳다.

(C) 뒤의 doesn't와 함께 쓰여 강조를 위한 이중부정 표현이 되어야 하므로 never가 옳다.

**해설** | 당신의 삶에서 당신이 자신을 특별하다는 느낌을 갖게 만들어준 누군가에 의해 뺏겼던 때를 생각해 보라. 아마도 이 사람은 당신을 칭찬했거나, 예기치 못한 선물을 주었거나, 아니면 시간을 내서 당신에게 편지를 썼을 것이다. 이 사람에 대해 당신은 어떤 느낌이 들었나? 당신은 그에게 감사를 표하기 위해 수많은 긍정적인 형용사 중의 무엇이든 사용할 것이다. 아마도 다른 사람들도 당신이 느꼈던 것과 같은 방식으로 느끼기를 원할 것이다. 사람들은 특별함을 느끼기를 원한다. 그것은 정상적인 인간의 욕망이며, 나는 이런 종류의 관심을 고마워하지 않는 사람을 만나본 적이 없다.

**구문** | • Think about times in your life **when** you have been singled out by somebody who **made you feel** special.: 관계부사 when의 선행사는 바로 앞의 life가 아니라 times이다. 뒤에 이어지는 구문은 사역동사 made 뒤에 목적어 you, 그리고 목적격보어로 동사원형인 feel이 쓰인 구문이다.

• People want to feel special; it's a normal human desire, and I have **never** met a person who **doesn't** appreciate this kind of attention.: 이중부정을 이용해서 강한 긍정의 의미를 전달한 부정 구문이다.

**어휘** | single out 뽑다 praise 칭찬하다 (= compliment) gift 선물 (= present) adjective 형용사 normal 정상적인 (↔ abnormal) desire 갈망, 욕망 appreciate 감사하다, 감상하다

**03 ③**

**해설** | 부상당한 동료 동물을 도와주는 두 가지 사례가 소개되고 있는데 주어진 문장의 they는 돌고래를 가리키므로, 코끼리의 사례가 시작되기 직전인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

**해설** | 다수의 동물 종들은 다른 부상당한 동물이 살아남는 것을 돕는다. 돌고래들은 숨을 쉬기 위해서 물 표면에 도달할 필요가 있다. 만약 한 녀석이 너무 심하게 부상을 당해서 혼자서 물 표면까지 헤엄쳐갈 수가 없다면, 다른 돌고래들이 그 밑에서 무리를 짓고는 숨 쉴 수 있는 곳으로 밀어 올린다. 필요하다면 녀석들은 여러 시간 동안 계속 그런 행동을 할 것이다. 똑같은 종류의 일이 코끼리들 사이에서도 일어난다. 넘어진 코끼리는 자기 자신의 무게 때문에 숨 쉬는 데 어려움을 겪거나 혹은 태양빛에서 몸이 너무 뜨거워질 수도 있다. 많은 코끼리 전문가들은 코끼리 한 마리가 쓰러지면, 그 무리의 다른 구성원들

이 녀석이 발을 딛도록 녀석을 들어올리려고 노력한다고 보고해 왔다.

**구문** | • Several animal species **help other injured animals survive.**: 존사역동사 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 모두 쓸 수 있다. 따라서 survive는 to survive로 바꿔 쓸 수 있다.

• If a dolphin is wounded **so severely that it cannot swim to the surface by itself**, other dolphins group themselves under it, **pushing it upward to the air.**: ‘원인, 결과’를 나타내는 so ~ that 구문이고, 뒤의 pushing은 연속 동작을 나타내는 부대상황의 분사구문이다.

**어휘** | several 다수의 species 종(種) injured 부상당한 survive 생존하다, 살아남다 surface 표면 group 무리를 짓다 have difficulty (in) -ing ~하는 데 어려움을 겪다 breathe 숨을 쉬다 (⑩ breath) weight 무게 overheat 고열이 되다 expert 전문가 raise 들어올리다

## 수능 유제

**정답** | ⑤

**해설** | 글의 흐름으로 보아, 고객의 소리를 반영해서 만든 제품은 파생되는 문제로 인해 쓸모없는 것이 되므로 ⑤의 worthy는 worthless가 되어야 한다.

**해석** | 이따금 고객들이 한 영역에서 얻으려고 애쓰는 모든 결과물들은 다른 결과물들에는 부정적인 영향을 갖고 있다. 이것은 기업들이 ‘고객의 소리’를 듣느라 분주할 때 아주 흔한 일이다. 예를 들면, 여행이 잦은 세일즈맨들은 더 작은 휴대폰을 원한다고 말할지 모르지만, 그들은 그 작은 휴대폰이 얼마나 쓰기에 어려움지에 대해서는 생각해 보지 않았을 것이다. 목수들은 그것이 더 이상 더 어려운 일을 해낼 힘이 없을 거라는 사실에 대해서는 생각도 하지 않고 가벼운 원형틀을 요구할 수 있다. 고객들이 새로운 제품의 특징을 요구할 때, 그들은 보통 한 가지 문제만을 해결하는 데 초점을 맞춘다. 그들이 요구한 해결책이 다른 제품이나 서비스의 기능에 어떻게 영향을 미치는가에 대해서는 생각하지 않는다. 이런 상황에서, 고객들은 새로운 특징을 요구하지만 그들이 자신들의 제안으로 파생된 문제, 즉 그 추가된 특징이 그것이 원인이 된 문제 때문에 가치 있는(→ 가치가 없는) 것으로 판명되었음을 깨달았을 때는 그 결과물을 거부하는 것이다.

**구문** | • This is very common when companies **are busy listening** to the ‘voice of the customer.’: be busy -ing는 ‘~하느라 분주하다’라는 뜻의 동명사 구문이다.

• Carpenters may request a lightweight circular saw without thinking about **the fact that it will no longer have the power to get through some of the more difficult jobs.**: the fact 뒤의 that절은 동격절이며, no longer는 ‘더 이상 ~ 아니다’라는 뜻의 구문이다.

**어휘** | outcome 결과 negative 부정적인 (↔ positive) tiny 작은, 소형의 saw 톱 feature 특징, 특성 impact 영향을 미치다 reject 거부하다 turn out ~이 입증되다



## 실전완성 TEST Unit 10~Unit 12

70~75쪽

01 ⑤	02 ①	03 ①	04 ③
05 ④	06 ②	07 ⑤	08 ⑤
09 ⑤	10 ②	11 ⑤	12 ①

**01 ⑤**

**해설** | 상대방과 의견이 다를 때는 상대방의 말을 경청하고 상대방으로 하여금 자신이 하고픈 말을 하도록 내버려두는 게 좋다는 요지의 글이다.

**해석** | 대부분의 사람들은 다른 사람을 설득하려고 할 때 자신이 너무 말을 많이 하려고 한다. 만약에 당신이 누군가에게 동의하지 않는다면 그들에게 말할 시간을 주어야 한다. 그들도 당신처럼 확고한 의견이 있다. 그래서 당신은 그들에게 질문을 해야 한다. 그들이 당신에게 몇 가지를 얘기하게 두어야 한다. 만약에 당신이 그들과 의견이 다르다면 끼어들고 싶은 유혹을 느낄 수 있다. 하지만 그렇게 해서는 안 된다. 그것은 위험하다. 그들은 자신이 표현하고 싶은 것들만의 생각이 있는 동안에는 당신의 말에 귀를 기울이지 않을 것이다. 그러므로 인내심과 열린 마음으로 들어줘라. 그들이 자기 생각을 충분히 표현하도록 격려해 줘라.

**구문** | • They also have strong opinions like you **do.**: 대동사 do는 앞부분의 have strong opinions를 대신하고 있다.

• **Encourage them to express their ideas fully.**: 불완전타동사 encourage는 목적어 뒤에 목적격보어로 to부정사를 취한다.

**어휘** | persuade 설득하다 disagree 의견이 다르다, 반대하다 opinion 의견 tempt 유혹하다 interrupt 방해하다, 끼어들다 pay attention to ~에 관심을 기울이다 patiently 참을성 있게

**02 ①**

**해설** | 본문 중, ‘However, in reality what he gives away remains his eternal possession. And the true size of his fortune is calculated by what he gives and not by what he keeps.’ 부분을 통해 답을 추론할 수 있다.

**해설** | 구두쇠는 자신의 돈을 저축하려고 한다. 하지만 그는 자신이 소유한 것을 이용하지 못하고 있다. 자신의 진정한 부를 어떻게 제한하고 있는지를 깨닫는다면, 그는 자신의 재산 일부로부터 혜택을 받게 될 어떤 가치 있는 사람이나 기관을 서둘러 찾아낼 것이다. 자신이 내어주는 그 일부 재산은 자기 재산의 규모를 감소시키는 것처럼 보일 수도 있다. 그렇지만, 사실은 그가 내어주는 것은 그의 영원한 소유로 남는다. 그리고 그의 재산의 진정한 규모는 그가 내어주는 것에 의해서 계산되는 것이지 그가 갖고 있는 것에 의해 계산되는 것이 아니다. 어떤 사람들은 “그는 ○○ 액수의 돈의 가치가 있다.”라는 표현을 사용한다. 그들은 대개 아직 내어주지 않은 어떤 사람의 돈과 재산을 지칭한다. 다른 사람들에게 기부한 것이 계산에 포함된다면 그 표현은 더 정확할 것이다.

**구문** | • If he **were to realize** how he is limiting his true wealth, he **would** hasten to find some worthy person or institution that would benefit from a portion of his fortune.: 가까운 미래의 불확실한 사실을 가정해서 표현하는 가정법 미래 시제이다.

• And the true size of his fortune is calculated **by** what he gives and not **by** what he keeps.: not A but B 구문이 B and



not A의 형태로 도치되어 있다.

**어휘** | miser 구두쇠 utilize 활용하다 hasten 서두르다 institution 기관 benefit 이익을 내다 eternal 영원한 possession 소유물, 재산 calculate 계산하다 refer to 언급하다, 참고하다 donate 기부하다 (㉠ donation)

### 03 ①

**해설** | 산소와 이산화탄소는 생태계에서 서로 교환되면서 계속 동식물에 의해 이용되는 상태인데 교환되지 않고 사라진다면 생물들도 역시 죽게 된다는 내용이므로 빈칸에는 being exchanged가 들어가야 문맥상 적절하다.

② 저장되는 ③ 분류되는 ④ 어는 ⑤ 파괴되는

**해석** | 당신은 주변의 공기로부터 무엇을 얻는가? 당신은 그것을 볼 수는 없지만, 호흡할 때마다 그것을 받아들인다. 그것은 산소로 불리는 기체이다. 모든 동물은 산소를 필요로 한다. 물속에 사는 동물들은 물에서 산소를 얻는다. 식물들도 공기로부터 기체를 필요로 한다. 그들은 낮 동안 영양분을 만들기 위해 이산화탄소를 필요로 하고 밤에는 영양분을 사용하기 위해 산소를 필요로 한다. 이 기체들은 어디서 올까? 그것들은 식물과 동물로부터 온다! 식물은 동물들이 필요한 산소를 만든다. 동물들은 식물이 필요로 하는 기체인, 이산화탄소를 배출한다. 동물과 식물은 이산화탄소와 산소의 순환에 관여한다. 이산화탄소와 산소의 순환은 이 두 기체의 교환이다. 기체들은 물과 땅 양쪽의 생태계에서 한 생물 집단에서 다른 생물 집단으로 이동한다. 기체가 교환되는 대신에 소모된다면, 생명체는 죽을 것이다.

**구문** | • They need carbon dioxide to make food during the day and oxygen to use food at night.: 두 개의 to부정사는 모두 '목적'을 나타내는 부사적 용법이다.

• If gases were used up instead of being exchanged, living things would die.: 현재 사실의 반대를 가정해서 표현한 가정법과 거 시제이다.

**어휘** | breath 호흡, 숨쉬기 (㉡ breathe) oxygen 산소 carbon dioxide 이산화탄소 take part in 참가하다 trading 교환, 무역 use up 다 써버리다 exchange 교환하다

### 04 ③

**해설** | 알을 낳아서 번식하는 방법으로 종족을 유지하게 된 조류의 예를 들면서 환경에 적응하는 각자의 방식을 통해 모든 생명체들이 생존해 왔다는 점을 서술한 글이다. 따라서 주제는 ③ '적응의 방식으로서의 새의 알 낳기'가 적절하다.

- ① 자연에서 번식의 다양한 방법
- ② 자연에서 모든 유기체의 삶의 방식
- ④ 자연에서 임신한 새가 직면하는 위험들
- ⑤ 식물과 동물의 진화 과정

**해석** | 영국 동식물 연구가인 John Ray는 새가 알을 낳아 번식하는 타당한 이유가 있다고 여겼다. 그는 새끼가 체내 자궁에서 성장한다면, 새끼를 뱀 새는 너무 무거워서 날지 못할 것이고 그래서 포식자에게 매우 취약할 것이라고 지적했다. 따라서 새끼를 뱀 새는 목숨을 잃게 될 것이고 머지않아 모든 새는 사라질 것이다. 새가 새끼를 낳는다면, 한 마리의 새도 존재할 수 없을 것이다. 알을 낳아 번식하는 것은 새가 자신의 환경에서 삶에 적절하게 맞춰진 방식에 대한 하나의 사례이고, 면밀한 관찰을 통해 모든 종류의 식물과 동물이 자신의 삶의 방식에 필요한 것을 갖추었다는 것을 밝혀냈다.

**구문** | • John Ray, the English naturalist, believed there was a good reason why birds reproduce by laying eggs.:

why는 앞의 a good reason을 선행사로 하는 관계부사이다.

• If birds bore live young, there could be no birds.: if절에 과거동사를 쓰고 주절에 조동사 could를 사용한 가정법 과거 시제이다.

**어휘** | naturalist 자연과학자, 박물학자 reproduce 번식하다 lay 알을 낳다 point out 지적하다 internal womb 체내의 자궁 pregnant 임신한 vulnerable 위험에 노출된, 취약한 consequently 결과적으로 disappear 사라지다 (= vanish) bear (새끼를) 낳다 (-bore-born) adaptation 적응

### 05 ④

**해설** | (A) 문장 속에 이미 동사 entered가 있으므로 이 부분은 앞의 door를 수식하는 어구가 들어가야 한다. 따라서 현재분사 leading이 옳다.

(B) 'on+ing'는 '~하자마자 바로'라는 뜻의 표현이다.

(C) 앞의 so와 호응해서 '원인, 결과' 구문을 나타낼 수 있는 접속사는 that이다.

**해석** | 열두 살 된 아들과 나는 여행 후 집으로 돌아오고 있었다. 주방으로 난 옆문을 통해 들어갔을 때, 나는 즉시 무엇인가 잘못되었다는 것을 알았다. 불을 켜기도 전에 나는 집이 믿을 수 없을 만큼 춥다는 것을 알아차렸다. 스위치를 켜자마자 모든 것이 무질서하다는 것을 알게 되었다. 싱크대 위 창문이 깨져 있었고, 수백 개의 유리 조각이 부엌 바닥을 엉망으로 만들었다. 다리가 너무 떨려 나는 거의 가만히 서 있을 수가 없었다. 나는 아들의 팔을 붙잡고 "누군가 침입했고 아직 안에 있을지도 몰라."라고 속삭였다. 우리는 이웃집으로 달려갔다.

**구문** | • My legs were trembling so badly that I could hardly stand still.: 원인, 결과를 나타내는 so ~ that 구문이다.

• We ran to a neighbor's.: a neighbor's는 a neighbor's house라는 의미이다.

**어휘** | enter 들어가다 lead to ~로 이어지다 immediately 금세, 곧바로 turn on 켜다 (↔ turn off) incredibly 믿을 수 없게 out of order 무질서하게 흩어진 mess 엉망진창 trembling 떨리는 still 조용히, 가만히 whisper 속삭이다

### 06 ②

**해설** | 평면적인 종이 위에 그려진, 누구에게나 똑같은 모양으로 표시되는 것이 과거의 지도였다면 현대의 지도는 사용자의 목적에 따라 다양하게 활용될 수 있는 기능을 담고 있다는 점을 부각시켜 서술하고 있는 글이다. 따라서 이 글의 주제로는 ②가 적절하다.

**해석** | 과거 10년 동안 지도 제작의 주된 변화는, 이전 6천 년에서 만 년 동안의 시간과 대조적으로, 지도 제작이 개인적이 되었다는 것이다. 변한 것은 지도 그 자체는 아니다. 당신은 1940년 지도와 가장 최근의, 현대적인 지도가 거의 같은 모습을 갖고 있다는 것을 알아볼 것이다. 하지만 옛날 지도는 고정된 한 장짜리 종이로, 그것을 보는 모든 사람들에게 똑같았다. 새로운 지도는 그것을 사용하는 모든 사람에게 다르다. 당신은 당신이 가고 싶은 곳으로 지도를 드래그 할 수도 있고, 당신이 원하는 대로 확대할 수 있고, 교통, 위성과 같은 방식을 전환할 수도 있으며, 당신의 마을 위로 날아볼 수도 있고, 심지어 식당이나 방향에 대해서 물어볼 수도 있다. 그러므로 지구를 활용할 때 지도는 고정되고 정형화된 지구의 모습을 보여주는 것에서 역동적이고 상호작용적인 대화를 하는 데까지 이르게 되었다.

**구문** | • It's not the map itself that has changed.: It ~ that 강조구문이며, 강조되는 대상은 It와 that 사이에 써야 한다.

• So a map has gone from a fixed, stylized portrait of the

Earth to a dynamic, interactive conversation about your use of the Earth.: So는 앞에서 서술된 내용을 긍정적으로 받으면서 그 결과를 나타내는 접속부사이며, go from A to B는 'A에서 B로 변화하다'라는 뜻의 완전자동사 구문이다.

**어휘** | major 주된, 주요한 (↔ minor) decade 십 년 personal 개인적인 drag 끌어오다 zoom 확대하다 switch 바꾸다 direction 방향 portrait 초상화 dynamic 역동적인

## 07 ⑤

**해설** | 이 유형의 문제를 풀 때는, 주어진 문장 바로 뒤에 이어질 문장을 찾는 게 제일 먼저 할 일이고, 그 뒤에는 연결사나 지시어 혹은 대명사 등의 단서를 이용해서 글의 흐름이 자연스럽게 순서를 정하면 된다.

**해석** | Stone Mountain State College(S.M.S.C)의 교사들이 주립대학 체제의 다른 대학 교사들보다 더 높은 점수를 주고 있다. (C) 2005년 봄 학기에 부여된 학부 성적의 1/3 이상이 A였고, 1.1 퍼센트만이 F였다. 대학원 학생들에게 부여된 A의 비율은 심지어 더 높았다. 거의 2/3가 A였다. (B) 물론, 학생들은 높은 성적을 받아 기쁠지도 모른다. 그러나 증거는 이런 경향이 부정적인 결과를 갖고 있다고 시사한다. (A) 그들이 대학원이나 전문학교에 지원할 때, 입학처들은 S.M.S.C.에서의 A가 다른 대학에서의 A와 같지 않다고 믿기 때문에 그들은 불이익을 받는다. 그러므로 성적 인플레이션은 대학원이나 전문학교에 지원할 의향이 있는 S.M.S.C.의 학생들에게 고통을 줄지 모른다.

**구문** | • Grade inflation, therefore, may hurt a student from S.M.S.C. who **intends to apply** to a graduate or professional school.: 타동사 intend는 to부정사를 목적으로 취한다.

• The percentage of **A's** awarded to graduate students was **even higher**; almost two-thirds were A's.: A's는 A의 복수형이다. 그리고 뒤에 이어지는 even은 비교급 형용사를 강조하는 역할의 강조부사이다. even과 같은 역할을 하는 것으로는 much, far, still, a lot 등이 있다.

**어휘** | grade 점수, 등급 graduate 대학원의 admission 입학 equal 평등한, 공평한 inflation 인플레이션, 오름세 intend 의도하다 consequence 결과 (= result) undergraduate 학부(의) award 수여하다 semester 학기

## 08 ⑤

**해설** | 봄이 되면 겨울에 움직이지 않고 겨울잠을 자던 모기들이 활동적이 되면서 돌아다닐 것이므로 ⑤의 inactive는 active가 되어야 글의 문맥에 부합하게 된다.

**해석** | 불행하게도 많은 곤충들이 추운 겨울 동안 살아남지 못한다. 그러나 어떤 곤충들은 봄까지 살아남을 수 있는 영리한 계획을 찾아내었다. 예를 들어 일부 파리들은 겨울 동안 따뜻한 집의 구석에서 지내기 때문에 밖에서 날아다니는 것을 보기가 힘들다. 어떤 꿀벌들은 작은 공간에 함께 모여 그들의 날개를 빠르게 움직여 열을 내기 때문에 따뜻함을 유지할 수 있다. 어떤 모기들은 개구리처럼 겨울 추위 내내 잠을 잔다. 왜냐하면 그들은 온도가 내려가면 활동할 수가 없기 때문이다. 봄이 되면 암컷들은 슬슬 비활동적(→ 활동적)이 되며 먹을 만한 신선한 피를 찾아 날아다닌다.

**구문** | • Certain honeybees pack together in a small space and move their wings quickly to produce heat, **so that** they can keep warm.: so that은 '결과'를 나타낸다.

• In spring, the females slowly become active, **flying**

around looking for food — fresh blood.: 연속상황을 나타내는 부대상황의 분사구문이다.

**어휘** | insect 곤충 cf. bug 날아다니는 벌레, worm 기어 다니는 벌레 come up with 생각해내다 fly 파리 pack 무리를 짓다 produce 생산하다 heat 열 mosquito 모기 temperature 온도 fresh 신선한

## 09 ⑤

**해설** | 눈으로 들어오는 빛의 양은 홍채에 붙어 있는 근육을 통해 조절되는데 이는 반사작용에 의한 것이지 인위적으로 사람의 의지에 따라 조절되는 것이 아니다.

**해석** | 당신의 눈동자의 동공은 색이 있는 원 중앙에 있는 작은 검은색 점이다. 동공은 당신의 눈의 창문이며 빛이 들어올 수 있는 유일한 장소이다. 그것을 둘러싸는 색이 있는 원은 홍채라고 불린다. 그것은 동공을 크거나 작게 만들 수 있는 작은 원형의 근육 막이다. 이 홍채 근육은 정확한 반사작용을 일으키는 것과 연관된 신경에 의해 조절되는데 이는 당신이 의식하지 못하는 종류의 신경 조절이다. 이런 방식으로 홍채는 자동적으로 동공의 크기와 당신의 눈으로 들어가는 빛의 양을 조절한다.

**구문** | • It is a little circular sheet of muscle **that** can make the pupil larger or smaller.: 이 문장의 that은 바로 뒤에 조동사와 동사가 이어지므로 주격 관계대명사로 쓰인 경우이다.

• The iris muscle is controlled by nerves that connect to give **a neat reflex action, the kind of nerve control you never think about**.: a neat reflex action과 the kind of nerve control you never think about은 동격 관계이다.

**어휘** | pupil 동공 iris 홍채 circular 둥근 nerve 신경 reflex action 반사작용 automatically 자동으로 regulate 조절하다

## 10 ②

**해설** | 제시문의 끝 문장의 내용과 자연스럽게 연결되는 것은 문장 (A)이다. 그 뒤에 나오는 것은 공기 정화 식물의 또 다른 기능이므로 not only ~ but also 구문을 이용한 문장이 이어져야 하고, 끝으로 역접의 연결사와 함께 식물 관리를 잘 하라는 내용이 이어지면 자연스러운 글의 흐름이 된다.

**해석** | 집안 공기를 깨끗하게 유지하기 위해서 많은 것들을 할 수 있다. 그것들 중 대다수는 많은 노력을 필요로 하지 않는다. 실내용 화분 식물은 실내 공기를 걸러내는 단연코 가장 좋은 방법이다. (A) 예를 들어, 자주달개비는 일산화탄소와 이산화탄소를 흡수하는 것을 좋아하며, 키우기가 쉽다. 사실, 자주달개비는 아주 무성하게 번식하기 때문에, 좋은 싹트, 얼마 지나지 않아 엄청나게 많은(천여 개의) 어린 자주달개비를 갖게 될 것이다. (C) 어떤 종류의 식물은 공기 오염 물질을 줄일 수 있을 뿐만 아니라, 이산화탄소를 다시 산소로 전환시킬 수도 있다. (B) 그러나 제대로 관리되지 않은 식물은 해로운 벌레들에게 아주 좋은 번식처를 제공할 수 있음을 인지하라. 식물을 원하면, 그것들을 관리할 준비를 하라.

**구문** | • You can do **a number of things to keep the air in your home clean**.: a number of는 many라는 뜻이므로 그 다음에는 복수명사가 와야 한다. 또한, 불완전타동사 keep은 목적어 뒤에 형용사 clean을 목적격보어로 취하고 있다.

• **Not only can some types of plants reduce air pollutants, but they can also convert carbon dioxide back into oxygen**.: Not only가 강조를 위해 문두로 도치되었으므로 그 뒤에

이어지는 주어와 동사도 도치되어 있음에 유의해야 한다. Not only ~ but also 구문은 '~할 뿐만 아니라 ...하다'라고 해석된다.

**어휘** | effort 노력 filter 거르다 absorb 빨아들이다 prolific 다산의, 잘 번식하는 in no time 금세 (= soon) pollutant 오염물질 convert 전환시키다 (⑩ conversion) bug 벌레 take care of 돌보다, 보살피다

## 11 ⑤

**해설** | or로 연결된 병렬구문이므로 ⑤의 showing은 앞의 drink, play와 마찬가지로 조동사 should 뒤에 오는 동사원형의 형태가 되어야 어법상 옳다.

**해석** | 모든 문화는 많은 사회적 가치를 가지고 있다. 각 가치와 상반되는 가치 사이에는 긴장이 존재한다. 예를 들면, 미국 문화에서 주된 긴장 중의 하나는 자유와 금지 사이에 있는 것이다. 미국인은 자유를 필수적인 권리로 여긴다. 그들은 자유를 수호하기 위해 많은 전쟁을 치렀고 그것을 지켜내기 위해 죽음도 불사한다. 그러나 미국 문화는 금지에도 많은 강조를 두어 왔다. 그들은 너무 많이 술을 마시면 안 되고, 너무 많이 놀아도 안 되며, 너무 많은 부를 자랑해도 안 된다고 믿는다. 사실, 그들 중 많은 사람들은 이러한 두 가지 필수 가치 사이에서 자주 갈등과 직면하게 된다.

**구문** | • For example, one of the primary tensions in American culture is **the one** between freedom and prohibition.: the one은 앞부분의 a tension을 대신하고 있는 부정대명사이다.

• They believe they **shouldn't drink** too much, **play** too much, **or show off** too much wealth.: 조동사 shouldn't 뒤에 동사원형이 세 개가 오는 병렬구문이다.

**어휘** | value 가치 tension 긴장 opposing 반대되는 primary 주된, 일차적인 maintain 유지하다 emphasis 강조 (⑨ emphasize) show off 뽐나다, 자랑하다 conflict 갈등 necessary 필수적인, 필요한

## 12 ①

**해설** | 같은 상황에서 다른 사람들이 어떤 느낌을 가질지 알 수 없기 때문에 도덕적 상상력을 이용해서 예측을 하고 그에 맞추어 우리의 선택과 행동이 스스로와 타인들에게 어떤 결과를 가져오는지 고려하여 윤리적으로 행동하는 것이 대인관계에서 중요하는 요지의 글이다.

**해석** | 윤리적 의사결정은 자신과 타인에 대한 우리의 선택과 행동의 가능한 결과들을 상상하기 위해서 우리에게 당장의 순간과 개인적인 필요와 욕구를 넘어서 바라보도록 요구한다. 가장 기본적인 의미로, 도덕적 상상은 다른 사람과의 상호작용에서 일어날 수 있는 다양한 결과들을 그려보는 것에 관한 것이다. 어떤 의미로는 도덕적 상상은 도덕적으로 할 수 있는 최상의 것을 결정하기 위해 우리가 여러 다른 과정의 행동들을 검토하도록 하는 연극 같은 가상 여행 연습이다. 공감 능력은 도덕적 상상성에 매우 중요하다. 우리는 다른 사람들이 느끼는 것을 직접적으로 경험할 수 없기 때문에 그들이 어떻게 영향을 받는지 생각해볼 수 없다. 단지 우리 자신이 그 상황에서 무엇을 느낄지에 대해 마음에 그려봄으로써 그들이 어떻게 느끼는지 이해할 수 있다.

**구문** | • In some sense, moral imagination is a dramatic virtual rehearsal **that allows us to examine** different courses of action **to determine** the morally best thing to do.: that은 주격관계대명사이며, 불완전타동사 allow는 목적어 뒤에 목적격보어로 to부정사를 취하고 있다. 뒷부분의 to determine은 '목적'을 나타내는 부사적 용법의 부정사이다.

• **Only by** conceiving what we ourselves would feel in the

situation **can we** understand how they feel.: 강조를 위해 Only by ~ 부분이 문두로 도치되어 있어 주어 we와 조동사 can이 도치된 구문이다.

**어휘** | ethical 윤리적인 require 요구하다 (⑩ requirement) beyond ~을 넘어서 consequence 결과 outcome 결과 interaction 교류 empathy 감정이입 crucial 아주 중요한, 필수적인 affect 영향을 미치다 conceive 생각하다, 고안하다

## 실전 모의고사 1회

76~79쪽

01 ④

02 ④

03 ⑤

04 ⑤

05 ③

06 ③

07 ⑤

08 ④

## 01 ④

**해설** | 본문에서 캐러밴 안에 화장실과 샤워 공간이 있는지 여부에 대한 언급은 없고, 캐러밴 공원에 있는 기본적인 시설에 대한 언급으로 화장실과 샤워 공간에 대한 내용이 나올 뿐이다.

**해석** | 여행용 캐러밴은 당신의 자동차 후미에 연결되어 당신이 가기를 원하는 곳까지 끌려가는 이동식 주택이다. 2개에서 6개까지 침대가 있는 이 캐러밴은 이동할 수 있으며, 많은 가족들은 휴일마다 여기저기 여행 다니는 것을 즐긴다. 많은 가족들은 캠핑장이나 캐러밴 공원이 개방되어 있으면 자신들이 원하는 어디든지 갈 수 있다. 여행용 캐러밴 공원은 샤워장, 화장실, 그리고 작은 가게와 같은 기본 서비스가 갖춰져 있다. 음식, 물, 전기, 가스, 그리고 그밖에 가족이 머무르는 동안에 필요한 것은 어떤 것이든 그 가족이 준비해야 한다.

**구문** | • Touring caravans are mobile homes **which are connected** to the back of your family car and **towed** to where you want to go.: 관계대명사+be동사는 생략이 가능하다. 따라서 which are를 생략하더라도 그 뒤에 이어지는 connected와 towed라는 두 개의 과거분사가 앞의 mobile homes를 수식할 수 있다.

• **It is up to the family to make** sure they have food, water, electricity, gas, and **whatever else** is needed during their stay.: It은 가주어, to make 이하가 진주어인 구문이며, whatever else는 anything else that의 뜻이다.

**어휘** | mobile 움직이는 connect 연결하다 tow 매달다, 견인하다 site 장소, 지역 be up to ~에게 달려 있다 make sure 확실하게 하다, 보장하다 electricity 전기

## 02 ④

**해설** | 관계대명사 what은 선행사를 포함하므로 선행사가 있을 때는 쓸 수 없다. 따라서 ④의 what은 which나 that으로 바꿔 써야 한다.

**해석** | Susan이 어렸을 때, Ashley 선생님은 그녀의 학생들에게 우유를 많이 마시도록 권하곤 했다. 왜 그런지, 그녀는 우유가 사람의 지능을 높인다고 생각했다. 그녀에게 지능보다 더 소중한 것은 없었다. 가끔 Susan은 그녀에게 단도직입적으로 “지능이 뭐예요?”라고 묻곤 했다. 그 때마다 그녀는 다른 대답을 하곤 했다. “지능은 아기가 말하는 첫 번째 단어란다.” “지능은 노란색이야.” 또는 “지능은 Tom이 오늘 아침 수학 시간에 한 농담이야.” 그 대답들은 그녀를 미치게 만들곤 했지만, 약 30년이 지난 지금 그녀는 Ashley 선생님이 그렇게 말했던 이유에 대해 생각해볼 것이 흥미롭다고 생각한다.

**구문** | • For her, there was **nothing more precious** than



intelligence.: 부정의 비교급을 이용해서 최상급의 내용을 전달하고 있는 비교 구문이다.

• The responses **would** drive her crazy, and now, some thirty years later, she finds **it** interesting **to consider** why Ms. Ashley did so.: 조동사 would는 과거의 습관을 나타내는 용법으로 쓰인 경우이다. 그리고 뒤에 이어지는 문장에서 it은 가목적어, to consider 이하가 진목적어이다.

**어휘** | used to-V ~하곤 했었다 somehow 어찌된 연유인지는 모르지만 intellect 지성 precious 소중한 on occasion 이따금씩 offer 제공하다 joke 농담 drive 몰고 가다, ~하게 만들다

### 03 ⑤

**해설** | 이 글의 요지는 문제의 본질을 명확하게 말하면 문제 해결의 다른 방법을 찾아낼 수 있다는 것이다. 따라서 결론에 해당되는 빈칸에 들어갈 가장 적절한 어구로는 ⑤가 가장 적절하다.

- ① 당신이 지금 직면하고 있는 근본적 문제를 뚫는
- ② 차를 고치는 효과적인 방법을 찾는
- ③ 다른 사람으로부터 유용한 조언과 도움을 얻는
- ④ 처음부터 차를 두 대 구입하는

**해석** | 당신이 “내 차가 고장 났어.”라고 말할 때, 만약 당신이 차를 두 대 가지고 있다면 그것은 그 자체로는 문제가 아니다. 그래서 더 나은 진술은 “나는 오늘 출근할 방법이 없어.” 혹은 “내 유일한 차가 고장 나서 오늘은 회사에 지각할 것 같아.”일 것이다. 근본적 문제를 명확하게 진술하는 이유는 이 특정 예에서 당신의 목표가 “차를 고치는 것”이 아니다. 그것은 출근하는 것이다. 이런 방식으로 그 문제를 진술하는 것은 버스 타기, 친구에게 전화하기, 하루 휴가 내기 등의 다른 선택 사항들을 열어준다. 문제를 명확하게 진술하는 것은 당신이 그 문제를 해결하는 방법에 맞는 명확한 선택 사항을 떠올리는 데 도움이 될 것이다.

**구문** | • The reason to clearly state the root problem is that your goal in this specific instance is not to “fix my car.”: The reason은 이 문장의 주어이고 that 이하에 이어지는 내용은 보어인 구문이다. 또한, to clearly state와 같이 to부정사에서 to와 동사원형 사이에 부사가 끼여들어 있는 경우를 분리부정사라고 한다.

**어휘** | get to work 출근하다 state 서술하다, 언급하다 (⑩ statement) goal 목표 specific 특별한, 특정한 instance 경우 fix 고치다 (=repair) take the day off 하루 휴가를 내다

### 04 ⑤

**해설** | 완벽주의를 버리고 마음을 비우면 스트레스를 덜 받을 것이므로 ⑤는 less가 되어야 한다.

**해석** | Greg은 모든 과제에서 만점을 얻지 못하면 실패한 사람인 것처럼 느꼈다. 95점이라는 점수는 그로 하여금 “어떻게 내가 100점을 받지 못했을까?”라는 질문을 계속하게 만들었다. 그는 완벽을 추구하는 자신의 욕구가 자신을 지속적인 스트레스 상태로 몰아넣고 있다는 사실을 깨달았다. 그는 스트레스 관리를 시작하기로 마음먹었다. 그는 “92점은 여전히 A학점이다.”라는 간단한 메시지를 적어놓은 쪽지를 모든 곳에 붙여놓는 독창적인 아이디어를 생각해냈다. 점차로, 생각을 일깨워주는 이 단순한 메모는 Greg으로 하여금 다른 관점을 갖게 하고 자신이 모든 것에 대해서 완벽할 필요가 없다는 사실을 깨닫게 해주었다. 그는 여전히 수업에서 “A”학점을 받을 수 있었으나, 훨씬 더 많은(→ 더 적은) 압박을 받았다.

**구문** | • He came up with the creative idea of posting notes

everywhere with the simple message, “92 is still an A.”: 전치사 of는 ‘동격’을 나타내며, the creative idea의 구체적인 내용이 of 이하에 서술되어 있는 내용이 된다.

• Gradually, these simple reminder notes **allowed** Greg to **have** a different point of view and **realize** that he **didn't have to be** perfect at everything.: 불완전타동사 allow는 목적어 뒤에 목적격보어로 to부정사를 취하며, realize 앞에는 to가 생략된 형태이다. 또한, don't(doesn't/didn't) have to-V는 ‘~할 필요가 없(었)다’라는 뜻의 표현이다.

**어휘** | receive 받다 assignment 과제, 과업 grade 점수, 등급 realize 깨닫다 perfectionism 완벽주의 state 상태, 주(州) come up with 떠올리다 creative 창조적인 post 붙이다 gradually 점차적으로 (=little by little, step by step, by degrees) point of view 관점 (=viewpoint) earn 벌다, 얻다 pressure 압력, 압박

### 05 ③

**해설** | 무릎의 힘을 늘리기 위해 무릎 주위의 근육을 강화해야 한다는 언급은 있지만 그것을 강화시켜주는 다른 근육에 대한 내용은 없다.

**해석** | 걸음을 내딛거나, 다리를 꼬거나, 신발(끈)을 매기 위해 구부릴 때, 여러분의 무릎은 힘들게 일한다. 여러분의 무릎은 매일 많은 스트레스를 받으므로, 그것들을 잘 돌볼 필요가 있다. 무릎의 힘을 증가시키기 위해서, 주변 근육들을 강화시켜야 하는데, 이 근육들은 (무릎 근육을) 지탱하는 시스템으로서 역할을 한다. 무릎 관절 펴기와 같은 운동을 함으로써, 이 근육들을 강화시킬 수 있다. 건강한 체중을 유지하고 걸거나 조깅을 하는 동안 적절한 신발을 신는 것 또한 건강한 무릎 관절을 유지하는 데 도움이 될 것이다.

**구문** | • To increase your knee strength, you should boost the surrounding muscles, **which** act as a support system.: To increase는 ‘목적’을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 부정사이며, which는 ‘계속적 용법’으로 쓰인 관계대명사이다.

• **Maintaining** a healthy weight and **wearing** proper footwear while walking or jogging will also **help you maintain** healthy knee joints.: 이 문장의 주어는 동명사구 Maintaining ~ and wearing ...이며, 불완전타동사 help는 목적격보어로 동사원형을 취하고 있다.

**어휘** | bend 구부리다 strength 힘 (⑩ strengthen) boost 활성화시키다 muscle 근육 proper 적절한 knee joint 무릎 관절

### 06 ③

**해설** | (A) ‘앞에서 설명한 눈이 처하는 상황에 대한 언급을 알았다면’이란 의미의 연결사가 들어가야 눈을 보호하기 위해 어떤 작용이 일어나는 가에 대한 설명이 자연스러워 진다. 제시된 답지 중 So와 Then이 그런 의미로 쓰일 수 있는 연결사이다.

(B) 빈칸 앞에서는 생리적인 이유뿐만 아니라 심리적인 이유로도 눈을 깜빡이게 된다고 했고, 빈 칸 뒤에는 구체적인 사례가 이어지므로 ‘예시’에 해당되는 연결사가 적절함을 알 수 있다.

**해석** | 눈 깜박거림은 눈을 보호해주는 반사적인 행위다. 눈을 뜨면, 전체 표면의 1/10이 공기에 노출된다. 이것은 몸의 가장 정교하고 민감한 부위인 눈이 공기 중에 존재하는 먼지를 견뎌야 함을 의미한다. 그러면 보호 장치 기제로서 눈은 어떤 일을 할까? 눈은 깜박거린다. 깜박거림은 눈을 적셔주고 좋은 시력을 위해 앞부분을 깨끗하게 해준다. 우리가 눈을 깜박거리면 눈물막이 눈을 덮고 존재할지 모르는 작은 먼지 입자를 씻어낸다. 그것은 눈 깜박거림 뒤

의 생리적인 이유이지만 우리는 또한 심리적인 이유 때문에 눈을 깜박거린다. 예를 들어, 신경과민, 큰 소리, 스트레스와 긴장감이 우리가 눈을 깜박이는 횟수에 영향을 미친다.

**구문** | • This means **the eye, the most delicate and sensitive part of the body**, has to withstand **the dust present in the air**.: the eye와 the most ~ body는 동격 관계이다. 또한, the dust와 present 사이에 which is를 넣어서 의미를 생각해보 수 있다.  
• For instance, nervousness, loud noises, stress and tension affect **the number of times** we blink.: 「the number of+복수명사」 구문은 '~의 수'라는 뜻인 반면에 「a number of+복수명사」 구문은 '수많은 ~'이라는 뜻이다.

**어휘** | blink 눈을 깜빡이다 involuntary 비자발적인 protect 보호하다 one-tenth 10분의 1 surface 표면 be exposed to ~에 노출되다 delicate 예민한 sensitive 감각이 발달한 withstand 참고 견디다 (= endure, persevere, put up with) mechanism 메커니즘, 체계 portion 부분 tear 눈물 particle 입자, 알갱이 physiological 생리학적 인 psychological 심리적인 as well 뿐만 아니라 nervousness 신경쇠약 tension 긴장

## 07 ⑤

**해설** | 능동태에서 동사원형으로 쓰인 지각동사의 목적격보어는 수동태가 되면 to부정사로 바뀌어야 한다. 따라서 ⑤는 to talk가 되어야 한다.

**해석** | Jenny Hernandez는 약 25명의 직원들을 갖고 있는 중간 규모 회사의 관리자이다. Jenny의 리더십은 회사의 성공에 기여해 왔다. Jenny의 스타일의 한 가지 특징은 그녀의 공평함이다. 그녀는 누구에게도 특정한 사람들이 유리한 점을 갖고 있다는 인상을 주는 것을 원치 않아서, 이러한 일이 일어나는 것을 방지하기 위해서 많은 노력을 한다. 예를 들어, 그녀는 사교를 위한 점심을 어떤 사람을 편애한다는 생각을 만들어낸다고 생각해서, 그녀는 사교를 위한 점심을 피한다. 이와 비슷하게, 직원들 중 한 사람이 그녀의 가장 친한 친구임에도 불구하고, 그녀가 그 여자와 이야기하는 모습은 거의 볼 수 없으며, 설령 이야기를 한다 하더라도, 그것은 항상 업무에 관한 이야기이다.

**구문** | • She does not want to give anyone **the impression that** certain people have an advantage, and she makes a lot of effort to **prevent this from happening**.: the impression의 구체적인 내용이 that절 이하에 나와 있으므로 that은 동격절을 유도하는 접속사이다. prevent A from -ing는 대표적인 동명사 구문이므로 잘 기억해두는 것이 좋다.

• Similarly, **even though** her best friend is one of the employees, she is seldom seen to talk with her, and **if** she is, it is always about business matters.: even though는 양보절을, if는 조건의 부사절을 유도하는 접속사이다.

**어휘** | medium-sized 중간 정도 크기의 employ 고용하다 contribute to ~에 공헌하다, 기여하다 characteristic 특징, 특성 fairness 공평무사함 impression 인상 advantage 이점, 이익 (→ disadvantage) perception 인식 favoritism 편향주의 similarly 유사하게

## 08 ④

**해설** | 모인 군중들 중의 한 여인이 물이 솟구쳐 오르는 것을 보고 노래를 부르기 시작했다는 내용이 있을 뿐 올었다는 내용은 없으므로 정답은 ④가 된다.

**해석** | 3일 동안 Nya네 집 주변은 깨끗한 물을 찾기 위한 드릴 소리로 가득했다. 3일째 오후에 Nya는 다른 아이들과 함께 드릴 공사장 주변으로 모여 들었다. 어른들도 일하던 것을 멈추고 그곳으로 왔다. 인부들은 흥분한 것처럼 보였다. 그들은 공사장 책임자가 명령을 내리자 즉시 움직였다. 그때, 쇠 물줄기가 공중으로 높이 치솟았다! 이것은 우물에서 나오고 있는 새로운 물이었다! 모든 사람들이 물을 보고 환호했다. 군중 속의 한 여인은 축하 노래를 부르기 시작했다. Nya는 다른 아이들과 함께 박수를 쳤다. 하지만, Nya는 우물에서 솟아오르는 물을 지켜보았을 때 눈살을 찌푸렸다. 그 물은 깨끗하지가 않았다. 그것은 갈색에 탁해 보였다. 그 물은 진흙으로 가득 차 있었다.

**구문** | • For three days, the air around Nya's home **was filled with** the sound of the **drilling looking** for clean water.: be filled with는 '~으로 가득 차 있다'라는 뜻의 수동구문이며, 현재분사 looking은 앞의 drilling을 수식하고 있다.

• But as Nya **watched the water spraying** out of the hole, she **frowned**.: 지각동사 watch의 목적격보어로 현재분사 spraying이 쓰인 구문이다.

**어휘** | look for 찾다 join 합류하다 order 명령; 질서 cheer 환호하다 at the sight of ~을 보고 crowd 군중, 무리 celebration 축하, 경축 clap 박수치다 frown 인상을 찌푸리다 mud 진흙

## 실전 모의고사 2회

80~83쪽

01 ③	02 ②	03 ②	04 ④
05 ④	06 ③	07 ⑤	08 ②

## 01 ③

**해설** | When it comes to 다음에는 동명사가 와서 '~한 문제에 관해서는'이란 뜻의 동명사 구문이 된다.

**해설** | 음식 제조업자들과 음식점의 요리사들은 그들의 제품이 고객들에게 더 맛나도록 만들기 위해 더 많은 양의 소금과 지방을 사용한다. 이것은 결과적으로 체중 증가와 몇몇 질병들의 가능성을 높인다. 가정에서 음식을 준비하는 것은 최고의 선택이 될 수 있다. 그것은 당신의 조리법에 당신이 사용하는 소금과 기름의 양을 조절하는 것을 가능하게 해준다. 당신의 몸과 마음에 음식을 공급하는 데 있어서, 가정에서 음식을 준비하는 것보다 더 좋은 것은 없다. 게다가, 음식 준비에 가족들을 참여시키는 것은 사랑을 주고 나누는 기회가 될 수 있다. 차분한 마음과 사랑스런 생각들로 음식이 준비될 때, 그것은 신체와 정신 모두에 비타민이 될 수 있다.

**구문** | • It **allows you to control** the amount of salt and oils you use in your recipes.: 불완전타동사 allow는 목적어 뒤에 목적격보어로 to부정사를 취한다. 그리고 salt and oils 다음에는 목적격 관계대명사 which나 that이 생략되어 있다.

• In addition, including family members in meal preparation can be an opportunity **to give and share** love.: to give and share는 앞의 an opportunity를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 구문이다.

**어휘** | chef 요리사 fat 지방 increase 증가시키다 (→ decrease) weight gain 체중 증가 (→ weight loss) amount 양 recipe 조리법 feed 먹이를 주다 (-fed -fed) superior 우등한, 뛰어난 (→ inferior) prepare 준비하다 (⑥ preparation) include 포함시키다 (→ exclude) share 나누다, 공유하다 calm 조용한, 차분한 physical 육체적인 soul 영혼

## 02 ②

**해설** | 필자가 제시하고 있는 성공의 요인은 능력과 동기 두 가지이다. 대가가 되고 싶은 동기를 부여받은 피아니스트가 매일 6~8시간 씩 열심히 연습한다고 했을 때 그가 성공할 확률은 타고난 능력이 출중하다면 더 높아질 것이다. 따라서 빈칸에 들어갈 어구로 가장 적절한 것은 ②가 된다.

**해석** | 한 개인이 그에게 닥친 어떤 일에서 성공하거나 실패하는 이유를 이해하기 위해서는 우리는 두 가지를 알아야 한다. 즉, 그 사람이 당면한 그 과제에 대해 얼마나 많은 능력을 가지고 있는가와 그 사람이 얼마나 강하게 동기를 부여받는가 하는 것이다. 실패는 능력의 부족이거나 동기의 부족 때문일지도 모른다. 반면에 성공은 높은 수준의 능력과 함께 작용하는 높은 수준의 동기를 필요로 한다. 일상적인 상황에서 동기의 척도는 그 사람이 당면 과제에 쏟을 시간과 노력의 양이다. 예를 들어 동기를 부여받은 피아니스트는 정말로 훌륭해지기 위해서 매일 여섯 시간에서 여덟 시간을 연습할 것이다. 그러한 노력이 있다 하더라도 성공은 그 사람이 또한 타고난 뛰어난 능력을 가질 때에만 얻을 수 있을 것이다.

① 강한 동기 ③ 실패의 경험

④ 끊임없는 반복 연습 ⑤ 일에 대한 적성

**구문** | • Failure may be **due to** lack of ability or **to** lack of motivation.: due to는 '~ 때문에'라는 뜻의 전치사구이고, 뒤에 홀로 쓰인 to는 앞에 due가 반복을 피하기 위해 생략된 구조이다.

• In everyday situations, the measure of motivation is the amount of **time and effort which** the individual will devote to the activity in question.: 관계대명사 which는 time and effort가 선행사이며, 뒤에 이어지는 타동사 devote의 목적어 대신 쓰인 목적격이므로 생략해도 된다.

**어휘** | confront 직면하다, 마주치다 motivated 동기가 부여된 lack 부족, 결핍 require 필요로 하다 situation 상황 devote 바치다 practice 연습하다 gain 얻다 inborn 타고난

## 03 ②

**해설** | (A) 앞의 동사 roll과 병렬 구조를 이루는 동사이므로 rub이 옳다.

(B) 부대상황의 분사구문이 병렬로 연결되어 있는 구조이므로 laying이 옳다.

(C) Since January를 근거로 시제를 정할 수 있다.

**해석** | 지금은 오전 5시 30분, 사냥 시즌이 시작되는 날이고 내 알람은 군대도 깨울 소음을 내며 울린다. 나는 침대에서 나와 내 눈을 비벼 잠을 깬다. 나와 식구들은 총을 준비하고, 사냥복을 꺼내놓으며 사냥을 위한 모든 것을 준비하느라, 나는 어젯밤에 6시간 밖에 자지 못했다. 내가 바지를 입을 때 갓 구운 팬케이크 냄새가 나를 깨운다. 이제야 나는 나를 행복하게 만드는 시즌이 드디어 왔다는 것을 깨닫는다. 1월 이후로 나는 이 날이 오기를 기다려 왔다. 매년 11월마다 우리 가족을 모이게 하는 9일간의 시즌이 오늘 시작된다.

**구문** | • I **throwing some pants on**, the smell of fresh pancakes **wakes me up**.: 부사절을 분사구문으로 전환할 때, 이 문장처럼 뒤에 나오는 주절의 주어와 부사절의 주어(I와 the smell of fresh pancakes)가 다를 때는 부사절의 주어를 남겨두고 나머지 부분을 분사구문으로 전환해야 한다. 그리고 뒤에 이어진 부분에서는 '동사+부사'로 이루어진 동사구가 대명사를 목적어로 취할 때 대명사를 두 단어의 사이에 두어야 하는 어법 때문에 wakes me up의 어

순으로 표현되어 있음을 확인해두자.

• Today **begins the annual nine day season** that brings our family together each November.: 이 문장의 주어는 the annual nine day season이고 술어동사는 begins인데, 주어 뒤에 관계대명사가 수식하는 긴 절이 붙어 있고 술어동사는 한 단어이기 때문에 주어와 동사를 도치시킨 형태를 취하고 있다.

**어휘** | alarm 자명종 explode 폭발하다 (⑥ explosion) racket 소음, 라켓 rub 부비다 lay 놓다 (-laid -laid) annual 일 년의, 연례의

## 04 ④

**해설** | 필자는 첫 문장에서 왜 편지를 쓰는가라는 질문을 던지고 나서 그에 대한 설명에 해당되는 세부 정보를 제시하고 있다.

**해석** | 왜 당신은 도심 밖에 사는 친구들과 친척들에게 편지를 쓰는가? 당신은 계속 연락을 유지하길 원하기 때문에 쓰고, 뉴스와 정보를 교환하길 원할 때마다 여행이 불가능하기 때문이다. 그것은 시간이 들고 비용도 많이 들 것이다. 전화 역시 매우 길게 통화하면 비용이 많이 든다. 그래서 당신의 편지는 개인적인 방문을 대체한다. 그것들은 메시지를 전함과 동시에 새로운 우정을 쌓거나 오랜 우정을 유지한다.

**구문** | • You write because you want to keep in touch, and it isn't possible **to make** a trip **every time** you want to exchange news and information; that would be time-consuming and expensive.: it은 가주어, to make 이하가 진주어인 구문이며, every time (when) ~ 구문은 '~할 때마다'라는 뜻이다.

• They convey messages, and **at the same time**, they build new friendships or maintain old ones.: at the same time은 '동시에'라는 뜻의 구이다.

**어휘** | relative 친척 keep in touch 연락하다 substitute for 대체하다

## 05 ④

**해설** | 아이들이 여러 분야에서 두루 잘하기를 바라는 부모들의 마음은 욕심이라는 요지의 글이므로 정답은 ④가 된다.

① 퀴즈 프로그램을 미리 준비하지

② 우리의 아이들을 어떤 분야에 제한하지

③ 우리의 아이들을 위해 너무 많은 학비를 지불하지

⑤ 다방면의 지식을 가진 사람을 우습게 보지

**해석** | 아이들이 어떤 분야에서만 탁월하도록 요구된다면, 그들은 부모의 기대에 더 잘 부응할 수 있을 것이다. 심리학자 Michael Thompson은 우리가 심대의 자녀들에게 부당한 '유전적' 요구를 한다고 말한다. "그것은 일생에서 모든 것을 다 잘하도록 기대되는 유일한 시기입니다. 어른들은 자신을 그러한 기준에 맞추지 못합니다. 우리는 치과의사가 농구공을 던질 수 있는지에 대해 묻거나 회계사에게 우리의 세금 계산을 하도록 하기 전에 생물학에 관한 질문을 하지 않습니다. 초등학교와 고등학교에서 우리는 다방면의 지식을 갖춘 사람을 칭찬하지만, 실제 세계에서 그런 사람을 위한 자리는 퀴즈 프로그램 외에는 없습니다." 우리는 자녀에게 너무 많은 것을 기대하지 말아야 한다.

**구문** | • If children **were required** to excel only in certain areas, they might be better able to cope with their parents' expectations.: 주어가 행위의 대상이 될 때는 이 문장에서처럼 be 동사 뒤에 과거분사를 써서 수동태 구문으로 표현한다.

• Adults don't hold **themselves** to those standards.: 이 문장



의 재귀대명사 themselves는 hold의 목적어 역할을 하고 있다. 이렇게 문장의 요소로 쓰이는 경우를 '재귀용법'이라고 하며, 이때는 없앨 수 없다. 반면에 강조를 위해 쓰이는 '강조용법'의 경우에는 없애더라도 강조의 의미만 없어질 뿐, 문장 자체의 성립에는 문제가 없다.

**어휘** | excel 두각을 나타내다, 뛰어나다 (③ excellent) cope with 협상하다, 처리하다 expectation 기대 psychologist 심리학자 genetic 유전적인 demand 요구, 수요 standard 기준, 표준 accountant 회계사 generalist 일반적으로 무엇이든 잘하는 사람 room 공간

## 06 ③

**해설** | 첫 문장에서 13세가 넘는 작가만이 참가할 수 있다고 언급하고 있으므로 ③은 틀린 서술이다.

**해석** | 14세 이상의 전 세계 작가들에게 East India Press Short Story Writing Contest에 참가할 것을 권합니다. 2012년 3월 1일까지 작품을 제출해야 합니다. 참가비는 없으며, 어떤 장르의 소설도 다 허용됩니다. 이 대회는 다양한 형태의 서적 출판을 전문적으로 하는 East India Press가 후원을 합니다. 50편 이상의 소설을 출간한, New York Times의 베스트셀러 작가인 David Farland가 심사를 맡습니다. 더 많은 정보를 위해서는 www.nightingalenovel.com을 방문하세요.

**구문** | • Writers aged over thirteen from all countries are encouraged to enter East India Press Short Story Writing Contest.: Writers와 aged 사이에 who are를 넣어서 구조를 생각해보자. 또한, 타동사 encourage는 수동태가 되어도 능동태일 때 쓰였던 목적격보어인 to부정사를 그대로 주격보어로 사용하면 된다.

• The contest is sponsored by East India Press, specializing in the publishing of books in multiple formats.: specializing 이하는 East India Press를 수식하는 현재분사이다.

**어휘** | enter 들어가다, 참가하다 (⑥ entrance, entry) submit 제출하다 (= turn in) entry fee 참가비 sponsor 후원하다 multiple 다수의 judge 심사위원, 재판관 novel 소설

## 07 ⑤

**해설** | 필자의 주장에 따르면 사람들은 먼 미래에 취할 큰 이익보다는 눈앞에서 당장 얻을 수 있는 작은 이익에 더 만족하므로 ⑤의 constantly는 instantly가 되어야 옳다.

**해석** | “대부분의 동물처럼 인간은 지연된 보상보다 즉각적인 보상에 더 강한 선호를 보인다. 만일 당신이 나에게 오늘 10달러 아니면 내일 11달러를 준다면 아마도 나는 오늘 10달러를 갖겠다고 말할 것이다.”라고 Zweig가 말한다. 심지어 더 큰 액수도 영향을 미칠 것 같지는 않다. 나와 같은 금융 전문가는 일상적으로 만일을 가정하는 시나리오를 이용하여 사람들에게 좀 더 많이 그리고 더 어린 나이에 저축하라고 독려한다. 당신은 스무 살에 8퍼센트의 이율로 한 달에 100달러씩 저축하면 은퇴할 때 525,454달러를 갖게 될 것이라는 우리의 말을 들어본 적이 있다. 만일 당신이 서른 살이 될 때까지 기다려서 시작한다면 당신은 겨우 229,388달러를 갖게 될 것이다. 그렇다. 그 예들은 놀랄 만하지만 Zweig의 논리에 의하면, 그것들은 아마도 효력이 없을 것이다. “먼 미래에 당신이 받는 보상은 그것에 대한 정서적 감흥을 주지 않는다. 그것은 단지 가능한 결과물일 뿐이다.”라고 그는 말한다. “비록 당신이 지금부터 30년 후에 100만 달러를 받게 될 것이라고 사람들에게 말할지라도 뇌는 그것을 받아들이지 않는다.” 결론적으로, 사람들은 돈의 액수에 상관없이 지속적으로(→ 즉시) 보상을 받았을 때 더 만족감을 느낀다.

**구문** | • Even bigger numbers don't seem to make a difference.: 부사 even은 비교급을 강조하는 역할을 한다. 그리고 불완전타동사 seem은 이 문장처럼 to부정사를 보어로 취한다.

• Financial experts like me routinely use what-if scenarios to try to encourage people to save more and at a younger age.: to try는 '목적'을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 경우이고, 타동사 try 뒤에 to부정사를 목적어로 쓰면 '~하기 위해 노력하다'라는 뜻이 된다. 그리고 불완전타동사 encourage는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

**어휘** | preference 선호, 좋아함 (⑤ prefer) immediate 즉각적인 reward 보상 delayed 연기된, 뒤로 미루어진 make a difference 차이를 만들다 financial 재정의 routinely 일상적으로 what-if scenario 가상 시나리오 put aside 제쳐두다, 따로 떼어놓다 logic 논리 distant 먼 conclusion 결론 (⑤ conclude) regardless of ~과는 무관하게 (= irrespective of)

## 08 ②

**해설** | 세 명의 심리학 교수가 실험한 내용과 할로윈 데이에 실시한 연구의 결과가 시사해 주는 바는 ②이다.

**해석** | Newcastle 대학의 심리학 교수 세 명은 그들 학과의 커피 마시는 장소에서 실험을 했다. 동료들과 학생들은 커피를 마음대로 마시고 커피에 대한 대가로 50센트를 남기도록 요구 받았다. 10주 동안 교수들은 그곳에 두 개의 포스터, 즉 꽃 포스터와 응시하고 있는 눈동자 포스터를 번갈아 가며 교체했다. 눈동자가 사람들을 지켜보고 있던 주 동안에는, 꽃 포스터가 걸려 있을 때 보다 사람들이 2.76배 더 많은 돈을 냈다. 할로윈 때 시행했던 유사한 연구에서는 거울이 집 밖에 놓여졌다. 모든 사람들에게 충분하도록 아이들은 캔디를 한 개만 가져가라는 말을 들었다. 거울이 그들의 모습을 비추었을 때, 대부분의 아이들은 캔디를 한 개만 가져갔다.

**구문** | • Colleagues and students were able to help themselves to coffee and were asked in return to leave fifty cents for coffee.: 'help oneself to+음식'은 '음식을 마음대로 먹다'라는 뜻이다. 그리고 뒤에 이어진 구문은 타동사 ask의 수동태 구문이다.

• Children were told to take only one piece of candy so that there would be plenty for everyone.: tell 동사의 수동태 구문과 '결과'를 나타내는 so that 구문이 제시되어 있는 문장이다.

**어휘** | psychology 심리학 conduct 행하다 experiment 실험(하다) colleague 동료 leave 남겨두다 alternate 교대하다, 바꾸다 stare 응시하다 contribute 공헌하다, 기여하다, 제공하다 similar 유사한 reflect 반사하다

## 실전 모의고사 3회

84~87쪽

01 ④	02 ①	03 ④	04 ③
05 ⑤	06 ③	07 ④	08 ⑤

## 01 ④

**해설** | 필자에게 도움을 준 사람이 처음에 타이어 튜브를 사오는 데 20분, 그 다음에 full kit를 사오는 데 30분이 걸렸으므로 핑크가 나고 대략 1시간 정도가 지나서야 다시 달릴 수 있었음을 알 수 있다.

따라서 한 시간 반 만에 다시 자전거를 고칠 수 있었다는 언급은 틀린 서술이 된다.

**해석** | 최근 내가 직장에 자전거를 타고 갈 때, 처음으로 타이어에 바람이 빠졌었다. 그래서 자전거를 타고 지나가는 사람에게 펌프를 빌렸지만 튜브가 망가진 것을 알았다. 그때 누군가 나에게 소리치는 것을 들었다. “무슨 일이죠?” 뒤돌아보니 자전거를 타고 지나던 또 다른 사람의 웃는 얼굴이 보였다. 그에게 상황 설명을 하자, 그는 말했다. “당신 대신 제가 튜브를 가서 사 오죠.” 난 그에게 돈을 주었고 그는 출발했다. 20분도 지나지 않아 나의 구세주는 돌아왔다. 하지만 그가 사온 튜브는 맞지 않았다. 그는 기꺼이 다시 한 번 갔다. 30분 후 그는 모든 부품을 챙겨서 돌아왔으며, 곧 나는 출발할 수 있게 되었다. 그 날 이후, 나는 내가 진 빚을 갚기 위해서 자전거를 타다가 어려움에 처한 다른 사람들은 없는지 살펴보고 있다.

**구문** | • Recently, **while cycling** to work, I had my first flat.: 접속사 while과 cycling 사이에는 I was가 생략된 구문이다.  
• Since that day, I've been on the lookout for other cyclists in trouble **so that I can** repay my debt.: so that ~ can은 ‘목적’을 나타내는 구문이다.

**어휘** | have a flat 타이어 펑크가 나다 borrow 빌리다 cf. lend 빌려주다 reply 응답하다 savior 구세주 fit 들어맞다, 적절하다 willingly 기꺼이 half an hour 30분 in no time 즉시, 자체 없이 be on the lookout 주위를 둘러보다 repay 되갚다 debt 빚, 채무

## 02 ①

**해설** | ①의 경우, 접속사 and가 앞에 있으므로 분사구문이 아니고 앞의 동사들과 병렬 관계를 이루므로 동사 concentrate가 옳은 형태이다.

**해석** | 스포츠는 신체만큼 두뇌를 필요로 한다. 경기를 이해하고, 경기장을 보고 나서 다음 동작을 알고, 관중의 소란을 차단하고, 경기 수행에 집중해야 한다. 또한 불안과 부정적인 생각도 통제할 필요가 있다. 이런 정신적 기술을 개발하는 데 연습이 필요한데, 그것은 신체적 기술 개발과 다를 바 없다. 스포츠 심리학자인 Alan Goldberg 박사는 운동선수들이 이겨내려고 애쓰는 대부분의 경기 수행 문제는 부적절한 지도나 신체적 기술 혹은 기술적 능력 부족의 결과가 아니라고 말한다. 시합의 열기가 고조될 때, 무너지는 개별 선수나 팀은 흔히 집중력 부족, 부정적인 마음, 자신감 부족 또는 실수를 떨쳐버리는 능력 부족과 같은 정신적 요인 때문에 그렇게 된다(무너진다).

**구문** | • It takes practice to develop these mental skills, **which** is no different from the development of physical skills.: 가주어-진주어 구문이고, 계속적 용법의 관계대명사 which는 이 문장에서는 앞 문장 전체를 선행사로 삼고 있다.

• When the heat of competition is turned up, the individual performer or team that falls apart most often **does so** because of mental factors like poor concentration, negativity, lack of confidence, or an inability to **let go of** mistakes.: does so는 앞문장의 동사 falls apart를 받는 어구이다. 그리고 let go of는 ‘잊어버리다’라는 뜻이다.

**어휘** | concentrate on ~에 집중하다 anxiety 걱정, 근심 most 대부분의 athlete 운동선수 struggle with 다투다, 씨름하다 inadequate 부적절한 competition 경쟁 (vs compete) mental 정신적인 (vs physical) negativity 부정적 성향 confidence 확신 inability 무능력 mistake 실수

## 03 ④

**해설** | 지능지수가 아주 높은 십대 소년이지만 내려올 길을 만들지 않고 페인트칠을 한 뒤 내려오다 다쳤다면 속상하고 좌절하는 (frustrated) 심경을 느꼈을 것이다.

① 파분한 ② 감사하는 ③ 사과하는 ⑤ 공감하는

**해설** | 어느 여름 날, 이제까지 지역 학교 시스템에 기록된 가장 높은 지능지수를 가진 내가 아는 한 십대 소년이 이웃의 지붕을 다시 칠했다. 그는 페인트 통과 롤러를 가지고 올라가서 칠하기 시작했는데, (지붕의) 맨 아래부터 꼭대기 방향이었다. 지붕의 가장 높은 지점에 이르렀을 때, 그는 곤경에 처한 것을 알았다. 내려오는 도중에 그는 갓 칠한 페인트에 미끄러져 지붕에서 떨어져서 다리가 부러졌다. 그는 수학과 읽기를 아주 잘했지만 꼭대기부터 시작한다는 생각을 떠올릴 수 없었다. 때로는 상식과 실용적 노하우가 지적 능력보다 더 쓸모가 있다.

**구문** | • On the way down, he **slipped** on the fresh paint, **fell off** the roof, and **broke** his leg.: 주어 he의 술어동사 slipped, fell off, broke가 병렬구조로 연결되었다.

• He was very good at math and reading, but he couldn't think of **the idea of starting** from the top.: 전치사 of는 ‘동격’을 나타낸다.

**어휘** | record 기록하다 local 지역의, 지방의 bucket 양동이 be in trouble 곤란에 빠지다 slip 미끄러지다 common sense 상식 practical 실용적인

## 04 ③

**해설** | (A) 앞의 to change와 마찬가지로 불완전타동사 forcing의 목적격보어가 들어가는 자리이므로 (to) make가 옳다.

(B) 목적어 the chase를 보충 설명해주는 보어가 들어갈 부분이므로 ‘피곤하게 만드는’이란 뜻의 tiring이 옳다.

(C) 앞의 a chance의 구체적인 내용이 뒤에 나와 있으므로 동격 관계이다. 동격절을 유도하는 접속사는 that이다.

**해설** | 추격자를 더 힘들게 하는 한 가지 방법은 갈지자로 움직이는 것이다. 예를 들어, 코요테로부터 도망가는 토끼는 계속해서 일직선으로 달아나지 않는다. 대신, 그것은 이리저리 재빠르게 움직여 코요테 역시 방향을 바꾸고 급선회를 하도록 한다. 갈지자로 움직이는 것은 몸집이 더 큰 코요테보다 몸집이 작은 토끼에게 더 쉽다. 코요테는 또한 언제 토끼가 이 방향으로 혹은 저 방향으로 뿔치 알 수 없어서, 자신의 다음번 움직임을 계획할 수 없다. 이런 식으로, 토끼는 코요테에게 추격을 더 어렵고 지치게 한다. 코요테가 그 먹이를 잡는 데 여전히 성공할지는 모르지만, 그것은 기진맥진할지도, 포기할지도, 더 쉬운 먹이를 찾으려 갈지도 모를 가능성이 있다.

**구문** | • Instead, it moves quickly back and forth, **forcing** the coyote **to change** direction and **make** sharp turns, too.: forcing 이하는 동시상황을 나타내는 부대상황의 분사구문이고, 그 안에서 불완전타동사 force의 목적어가 the coyote, 그리고 목적격보어가 to change와 (to) make 두 개인 구조의 구문이다.

• Though a coyote may still succeed in catching its prey, there is **a chance that it may tire out, give up, and go** look for an easier meal.: a chance와 that 이하의 절은 동격 관계이며, 조동사 may 다음에 오는 동사원형이 세 개인 병렬구문이다.

**어휘** | pursuer 추격자, 추구하는 자 (vs pursue) straight 직선의, 똑바른 succeed in -ing ~에 성공하다 chance 가능성 tire out 피곤해지다



meal 식사, 먹을거리

## 05 ⑤

**해설** | ⑤의 move는 주어의 역할을 해야 할 자리이므로 to move나 moving이 되어야 하는데, 뒤의 darkening과 병렬구조를 이루므로 moving이 적절하다.

**해석** | 자연은 지구 자전에 의해 만들어진 빛과 어둠이 번갈아 일어나는 규칙적인 반복에 맞춰져 있다. 이 24시간의 주기에 맞춰 새는 노래하고 꽃은 피고 진다. 햇빛은 또한 우리 정신 활동의 속도를 정한다. 어둠과 빛의 규칙적인 간격을 빼앗기면, 정신은 방향을 잃을 수 있다. 이는 노인들에 있어 특히 그러하다. 예를 들어, 집에서는 뇌 기능이 정상인 몇몇 노인들이 인공 조명이 언제나 켜져 있는 곳에 입원하면 혼란스러워질 수 있다. 주기적인 빛과 어둠에 노출되지 않은 것은 그들의 상태를 악화시킬 따름일 것이다. 단지 창가에 있는 침대로 환자를 옮기고 밤에는 방을 어둡게 하는 것만으로도 정신 상태를 상당히 호전시킬 수 있다.

**구문** | • Nature is timed to the alternating rhythm of light and dark produced by Earth's rotation.: 과거분사 produced는 앞의 the alternating rhythm of light and dark를 수식하는 역할을 한다. 수식어와 피수식어 사이에 which is를 넣어서 생각해보자.

• For example, some older people whose brain function is fine at home can become confused when hospitalized where artificial light is always on.: 관계대명사 바로 뒤에 명사가 나올 때는 소유격 관계대명사가 쓰일 확률이 높다. 그리고 접속사 when과 hospitalized 사이에는 they are가 생략되어 있다.

**어휘** | alternating 바뀌는 rotation 회전, 자전(自轉) in tune with ~에 맞춰서 pace 속도 deprive 빼앗다, 박탈하다 interval 간격 lose 잃다 (loss) bearing 방향, 태도 function 기능 confused 혼란스러운 artificial 인위적인, 인공적인 (= man-made) patient 환자 significantly 의미심장하게, 대단히

## 06 ③

**해설** | 먹이사냥을 10번 시도하면 9번 실패하는 상황에서도 먹잇감을 잡기 위해 재차 시도하는 늑대의 결의를 잘 담고 있는 속담을 찾아보자.

- ① 일찍 일어나는 새가 먹이를 잡는다. (근면, 성실의 중요성을 강조)
- ② 같은 깃털을 가진 새들끼리 같이 모인다. (類類相從)
- ③ 뜻이 있는 곳에 길이 있다. (의지의 중요성을 강조)
- ④ 백짓장도 맞들면 더 낫다. (협동의 중요성을 강조)
- ⑤ 물에 빠진 사람을 지푸라기라도 잡으려고 손을 뻗는다. (다급한 상황에서의 인간의 속성을 나타냄)

**해석** | 내가 젊었을 때, 이곳에 살던 마지막 늑대가 잡혀 죽었다. 이 땅에 새로 온 사람들은 늑대에 관해 오랫동안 품고 있던 두려움도 함께 가지고 왔다. 그 사람들은 늑대가 죽는 것을 좋아하고 또 능숙했기 때문에 성공했다고 생각했고 지금도 여전히 그렇게 생각하고 있다. 그들에게 늑대는 악(惡)이어서 죽여야 하는 존재였다. 그들은 늑대가 성공보다 실패를 더 많이 했다는 사실을 깨닫지 못했다. 먹잇감이 도망갔기 때문에 늑대는 열 번에 아홉 번은 굶주렸다. 그러나 늑대는 먹이를 잡을 때까지 계속 시도를 했다. 마침내 늑대가 의지력으로 열 번 만에 성공했을 때 비로소 주린 배를 채웠다. 사람들이 (늑대의) 죽이고 싶어 하는 욕망이라고 여겼던 것은 사실은 (굳은) 결의였다. 그것이 늑대의 성공 비결이었다. 늑대는 어려움이 있더라도 결코 포기하지 않았다.

**구문** | • He went hungry nine times out of ten because his

prey got away.: 동사 go는 상태의 변화를 나타내는 불완전자동사로 쓰일 수도 있다.

• What they saw as a thirst for killing was really determination.: What은 선행사를 포함하는 관계대명사이며, '~하는 것', '~하는 바'라고 해석한다.

**어휘** | newcomer 신입생, 새로 온 사람 evil 악 nine times out of ten 십중팔구는 prey 먹이 determination 결심, 결의 quit 그만두다, 포기하다 (=give up)

## 07 ④

**해설** | 실제 현실을 좁은 종이 위에 모두 담을 수 없으므로 결국 지도는 중요한 것을 부각시키고 중요도가 떨어지는 것은 작게 표시할 수밖에 없으므로 selective하고 따라서 incomplete한 것이라고 추론할 수 있다. 이러한 지도 제작의 속성을 필자는 지문의 끝부분에서 'tell white lies'라고 묘사하고 있기도 하다.

**해설** | 지도에서 거짓말을 하는 것은 쉬울 뿐 아니라, 그것은 필수적이다. 지도는 복잡하고 3차원적인 세상을 평평한 종이 위에 그리기 위해 반드시 현실을 왜곡해야 한다. 간단한 예를 들면, 지도는 축척 모형이지만 지도에 사용된 공원, 식당, 그리고 다른 장소를 나타내는 기호들이 동일한 축척으로 그려져 있는 않는다. 그것은, 문자 그대로 받아들이 때 그 대상들을 실제로는 더 크게 또는 더 작게 만든다. 더욱이, 지도는 모든 것을 보여줄 수는 없거나 그것은 세부사항의 안개 속에 중요한 정보를 가릴 수도 있다. 따라서 지도는 현실 세계의 선택적이고 완전한(→ 불완전한) 모습을 제공해야만 하는 것이다. 지도 제작의 역설을 피할 수는 없다. 유용하고 올바른 그림을 제시하기 위해서 정확한 지도는 반드시 하안(선의의) 거짓말을 해야 하는 것이다.

**구문** | • Not only is it easy to lie with maps, but it's essential.: 「not only ~ but also ...」 구문에서 Not only 부분이 강조를 위해 문두로 도치되어 나갔으므로 그 뒤에 이어지는 주어와 동사도 도치되어 있는 구조이다.

• There's no escape from the map-making paradox: to present a useful and truthful picture, an accurate map must tell white lies.: the map-making paradox의 구체적인 내용이 콜론(:) 이하에 나온 문장 전체이므로, 둘은 동격 관계이다.

**어휘** | essential 필수적인 distort 왜곡하다 portray 그리다 three-dimensional 3차원의 scale 척도 hide 숨기다 critical 중요한, 비판적인 offer 제공하다 selective 선택적인 paradox 역설 accurate 정확한 white lie 선의의 거짓말

## 08 ⑤

**해설** | 지문의 내용에 따르면 digit는 손가락의 폭에서 나온 측정 단위이다.

**해설** | 우리의 다른 많은 측정 단위들과 마찬가지로 인치(inches), 피트(feet), 그리고 야드(yards)는 신체 부위를 가지고 사물들을 측정하려는 사람의 초기 경험에서 기인했다. 인치는 대략적인 사람의 엄지 폭으로부터 생겼으며, 짧은 길이를 측정하기 위하여 사용되었다. 물론, 피트는 사람의 발길이에 기초하고, 좀 더 긴 길이를 발걸음으로 짐작하기 위하여 그것을 사용했다. 야드는 대략적으로 사람의 코끝과 그의 쪽 뺨은 팔의 손가락 사이의 길이로, 옷감의 길이를 재는 기준이 된 길이이다. 신체 치수에 기초한 다른 측정 단위들은 팔꿈치로부터 가장 긴 손가락의 끝까지의 길이인 큐빗(cubit)과 손가락의 폭인 디지트(digit)가 있다.

**구문** | • Like many of our other units of measure, inches,

feet, and yards **resulted from** man's early tendency to measure things with parts of his body.: result from은 주어가 '결과', from 뒤에 '원인'이 온다. 반면에 result in은 주어가 '원인', in 뒤에 '결과'가 온다는 점에서 다르니 유의해야 한다.

• The inch came from the approximate width of a men's thumb, which **was used to measure** small distance: be used to-V는 use의 수동태 뒤에 '목적'을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 연결된 구문이다. '~하는 데 익숙하다'라는 뜻의 be used to -ing와의 차이점을 정확하게 숙지해 둘 필요가 있다.

**어휘** | unit 단위 tendency 경향 approximate 대략적인 distance 거리 length 길이 dimension 차원 elbow 팔뚝 tip 끝 width 너비, 폭



