

Unit 1

Smile First!

Textbook pp.9-30

● 단원 설정의 취지

웃음에 관한 시와 설명문을 읽으면서, 긍정적인 태도와 상대방을 배려하고 도와주는 마음의 소중함을 배운다.

● 단원 목표

1. 소재 공동체 생활, 배려

2. 의사소통 기능
- 다른 사람 소개하기
I'd like to introduce you to my cousin, Mike.
 - 의도 표현하기
A What are your plans for this year?
B I'm going to make a lot of friends.

3. 언어 형식
- happy / happiness
 - smile / smiled

● 단원 지도 계획



차시	교과서	주요 학습 내용
01	<ul style="list-style-type: none"> • Warm Up pp. 10-11 • Listen & Talk 1 pp. 12-13 	<ul style="list-style-type: none"> • 단원별 사전 학습하기 • 다른 사람 소개하기
02	<ul style="list-style-type: none"> • Listen & Talk 2 pp. 14-15 • Talk Plus p. 16 	<ul style="list-style-type: none"> • 의도 표현하기 • 듣기 말하기 통합 활동하기
03	<ul style="list-style-type: none"> • Before You Read p. 17 • Read pp.18-19 	<ul style="list-style-type: none"> • 웃음에 관한 시와 설명문 읽고 이해하기
04	<ul style="list-style-type: none"> • Read pp. 20-22 • After You Read p. 23 	
05	<ul style="list-style-type: none"> • Language Focus pp. 24-25 	<ul style="list-style-type: none"> • 형용사+-ness = 명사 • 현재시제와 과거시제
06	<ul style="list-style-type: none"> • Think & Write pp. 26-27 • Review pp. 28-29 • Take a Break 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구를 소개하는 글쓰기 • 단원 내용 마무리하기 • 인생에서 소중한 것들에 대해 생각하기

교사용 자료 수록 CD

1. 수업지도안: 연간 수업지도안 / 단원별 수업지도안
2. 교과서 파일 자료: 단원별 한글 파일 / 단원별 MP3 파일

Unit 1

1차시

Warm Up

이 책의 구성을 설명하고 1단원에서 학습할 내용을 소개한다.

Hello, everyone. How have you been? We are going to go through 7 units in this book. Each unit has a different theme and grammar point. You will listen, talk, read, and write about each theme. In unit 1, we are going to think about the value of a true smile.

A 제시된 만화를 보고, 질문에 답하게 한다.

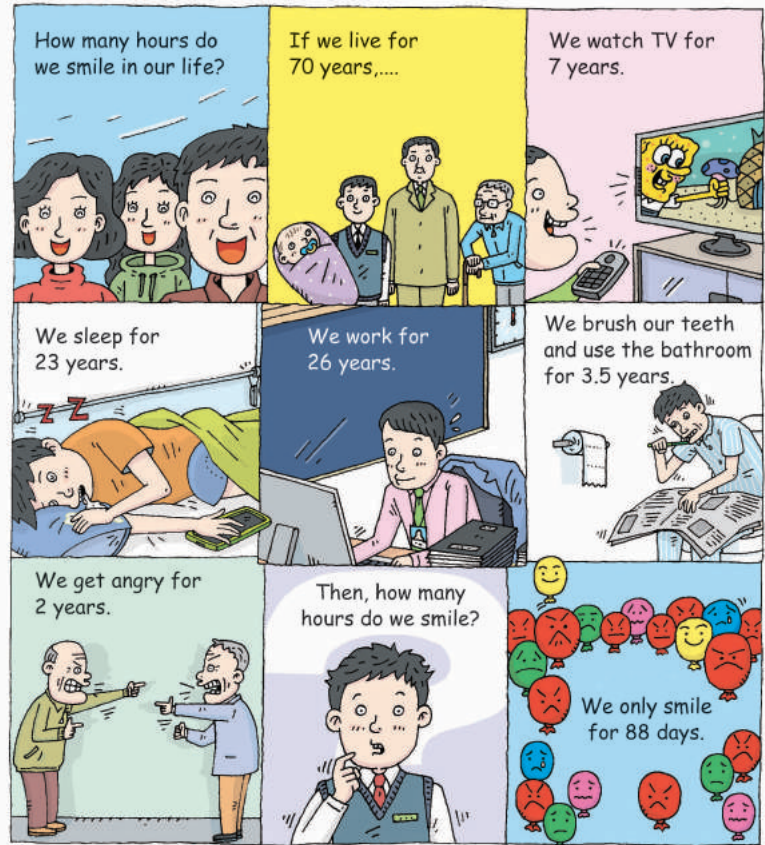
Read the cartoon and answer the question. How many times do you smile a day?

Words and Expressions

- * life 삶, 평생
- * brush one's teeth 이를 닦다, 양치질을 하다
- * bathroom 화장실
- * get angry 화를 내다

Warm Up

A 다음 만화를 보고, 질문에 답해 봅시다.



Q How many times do you smile a day?

Translation

A 우리는 평생 동안 얼마나 웃을까요?
만약 우리가 70년을 산다면 ...
우리는 7년 동안 TV를 봅니다.
우리는 23년 동안 잠을 잡니다.
우리는 26년 동안 일을 합니다.
우리는 3.5년 동안 이를 닦고 화장실을 사용합니다.
우리는 2년 동안 화를 냅니다.
그렇다면 우리는 얼마나 웃을까요?
우리는 단지 88일 동안만 웃습니다.

Q 당신은 하루에 몇 번이나 웃습니까?

B 다음을 읽고, 알맞은 그림과 연결해 봅시다.

1 The boy in the middle is smiling. A smile attracts people.

2 The boy in the middle is frowning. A frown can push people away.



C 학생들의 새 학기 결심을 읽고, 뒤에 이어질 말을 골라 봅시다.



1 I'm planning to do some volunteer work this year. **b**

2 I'm thinking of making a movie this year. **c**



3 I'm planning to improve my homepage this month. **a**

- a I hope more people visit my homepage.
- b I want to volunteer for the elderly.
- c Someday, I'd like to be a director like Steven Spielberg.



Smile First! 11

B 제시된 글을 읽고, 알맞은 그림과 연결하게 한다.

Read the given descriptions and draw lines to the right pictures.

Words and Expressions

- * middle 중앙, 가운데
- * attract 끌어들이다, 마음을 끌다
- * frown 얼굴을 찡그리다 ; 찡그림
- * push away 밀어내다

C 학생들의 새 학기 결심을 읽고, 뒤에 이어질 말을 고르게 한다.

Read the resolutions of three students and choose the following statements.

Words and Expressions

- * volunteer 자원봉사를 하다 ; 자원봉사자
- * improve 향상시키다, 개선하다
- * visit 방문하다
- * the elderly 노인들
- * someday 언젠가
- * director 영화 감독

Translation

- B** 1. 가운데에 있는 소년은 웃고 있다. 웃음은 사람들을 끌어들이다.
2. 가운데에 있는 소년은 얼굴을 찡그리고 있다. 찡그림은 사람들을 밀어낼 수 있다.
- C** 1. 나는 올해 자원봉사를 할 계획이야.
b 나는 어르신들을 위해 자원봉사를 하고 싶어.
2. 나는 올해 영화를 한 편 만들 생각이야.
c 언젠가 나는 Steven Spielberg 같은 영화 감독이 되고 싶어.
3. 나는 이번 달에 홈페이지를 개선할 계획이야.
a 나는 더 많은 사람들이 내 홈페이지를 방문하기를 바라고 있어.

Textbook 11

Unit 1

1차시

Listen & Talk 1

A Get Ready

제시된 문장을 읽고, 자신을 소개하는 표현이면 I, 다른 사람을 소개하는 표현이면 O라고 쓰게 한다.

Write "I" if the expression is for introducing oneself, and write "O" if the expression is for introducing others.

B Listen In

- 1 (1) 대화를 듣고, 그들이 지금 무엇을 하고 있는지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose what they are doing now.

- (2) 대화를 듣고, 제시된 문장이 대화의 내용과 일치하면 True, 일치하지 않으면 False에 동그라미 치게 한다.

Listen to the dialog. Circle True if the statement is true, and circle False if the statement is false.

- 2 (1) 대화를 듣고, 두 사람이 동아리에 가입한 이유를 연결하게 한다.

Listen to the dialog and match why they joined the club.

- (2) 대화를 다시 듣고, 제시된 문장을 완성하게 한다.

Listen again and complete the sentence.

Textbook 12

Listen & Talk 1

This Is My Friend, Mike

A Get Ready

자신을 소개하는 표현이면 I, 다른 사람을 소개하는 표현이면 O라고 써 봅시다.

1 My name is Junsu.

2 This is my classmate, Mina.

3 I'd like you to meet my sister, Yumi.

4 Let me introduce myself.



B Listen In

다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

- 1 (1) Listen. What are they doing now?



- (2) Listen and circle True or False.

(a) Sujin and Mike are meeting for the first time. ☒ True ☐ False

(b) Mike has never been to Korea before. ☐ True ☒ False

- 2 (1) Listen and match. Why did they join the club?

Jiman ☐ to do volunteer work abroad
Bora ☐ to travel around the world

- (2) Listen again and complete the sentence.

The club members practice English with a native English teacher once a week.



12 Unit 1

Script B_1_(1)

M1 Hi, Mina. Do you go to this school, too?
W Yes, Jinsu. I'm so happy we go to the same school.
M1 Me, too. Let me introduce you to my brother, Jinho.
W Nice to meet you, Jinho. I've heard a lot about you.
M2 Nice to meet you, too, Mina.

Words and Expressions

- * same 같은
- * introduce 소개하다

Script B_1_(2)

W1 Sujin, I'd like to introduce you to my cousin, Mike.
He's from Canada. Mike, this is my friend, Sujin.
M Hi, Sujin. Nice to meet you.
W2 Nice to meet you, too, Mike. Is this your first visit to Korea?
M No, I've been here once before.

Words and Expressions

- * cousin 사촌
- * Canada 캐나다
- * once 한 번

**C Speak Out**

1 다음 표의 빈칸에 소개하고 싶은 사람을 써 봅시다.

I'd like to introduce	
~을	~에게
my sister, Yuna my classmate, _____	my friend, _____ _____ <Your own>
to	
my best friend, Junsu my mother, _____	my English teacher, _____ _____ <Your own>

2 1의 내용을 바탕으로 친구들과 대화해 봅시다.

- A Hi. Let me introduce my sister, Yuna. Yuna, this is my best friend, Junsu.
 B Hi, Yuna. Nice to meet you. I've heard so much about you.
 C Glad to meet you, too, Junsu.

3 자신이 가장 좋아하는 사람을 짝에게 소개해 봅시다.

**C Speak Out**

1 제시된 표의 빈칸에 소개하고 싶은 사람을 쓰게 한다.

Write the names of people who you want to introduce to others.

2 1의 내용을 바탕으로 친구들과 대화하게 한다.

Talk with your friends using the above information.

3 자신이 가장 좋아하는 사람을 짝에게 소개하게 한다.

Introduce the person you like most to your partner.

Script B_2

- M1 Bora! I'd like you to meet my classmate, Jiman. He joined the English conversation club this week.
 W Nice to meet you, Jiman.
 M2 Nice to meet you, too, Bora. I'm looking forward to studying with you.
 W Me, too. What made you want to join the club?
 M2 Well ... I'd like to travel around the world someday. So, I need to speak English. How about you?
 W I'm planning to do volunteer work in other countries.
 M2 That's wonderful. How often does the club meet?

W We get together once a week with a native English teacher.

M2 That'll be great.

○ Words and Expressions

- * join 가입하다
- * conversation 회화
- * look forward to ~을 기대하다
- * travel 여행하다
- * get together 만나다, 모이다
- * native 태어난 곳의

Unit 1

2차시

Listen & Talk 2

A Get Ready

제시된 계획을 읽고, 자신에게 맞는 것에 표시하게 한다.

Read the sentences and check the ones that are similar to your plans.

B Listen In

1 (1) 대화를 듣고, Paul이 친구를 만들기 위해 무엇을 제안하는지 고르게 한다.
Listen to the dialog and choose what Paul suggests to make friends.

(2) 대화를 듣고, 제시된 문장이 대화의 내용과 일치하면 True, 일치하지 않으면 False에 동그라미 치게 한다.
Listen to the dialog. Circle True if the statement is true, and circle False if the statement is false.

2 (1) 대화를 듣고, 사실이 아닌 것을 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose which one is not true.

(2) 대화를 다시 듣고, Alex가 어떤 종류의 영화를 만들고 싶어하는지 고르게 한다.

Listen again and choose what kind of movie Alex wants to make.

Listen & Talk 2

I'm Planning to Make a Movie

A Get Ready

다음 계획을 읽고, 자신에게 맞는 것에 표시해 봅시다.

- ☐ I'm thinking of starting a new hobby.
- ☐ I'm going to read more books than last year.
- ☐ I'm planning to study for at least two hours a day.
- ☐ I'm going to exercise regularly.

What are you planning to do this year?



B Listen In

다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

1 (1) Listen. What does Paul suggest to make friends?



(2) Listen and circle True or False.

- (a) Minhho plans to visit England this year. True / ~~False~~
- (b) Minhho wants to talk to his e-pal in English. ~~True~~ / False

2 (1) Listen. Which one is NOT true?

- ~~a~~ Alex wants to join a film festival.
- ☒ b Alex has finished his screenplay already.
- c Alex will work with a team to make his movie.



(2) Listen again. What kind of movie does Alex want to make?

Alex wants to make a (sad / ☒ funny) movie.

Textbook 14

14 Unit 1

Script B_1_(1)

- M What are your plans for this year, Yumi?
- W I'm going to make a lot of friends. I'd like to meet various people.
- M That's great! Remember to use your smile. You have a pretty smile.
- W Thanks a lot, Paul. I'll try.

Words and Expressions

- * a lot of 많은
- * various 다양한
- * remember + to부정사 ~할 것을 기억하다

Script B_1_(2)

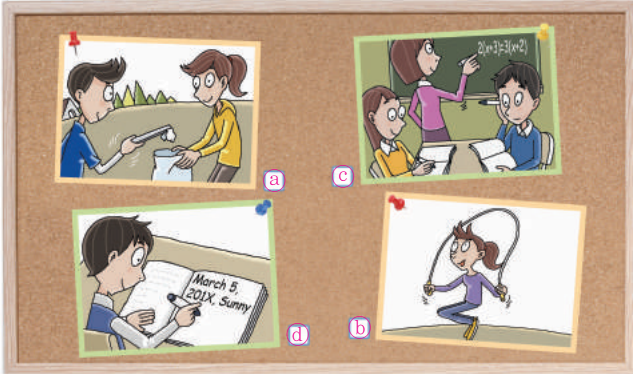
- W Hi, Minhho. Oh, you're looking at the club posters.
- M Yes, I'm thinking of joining the English conversation club.
- W Why do you want to learn English?
- M My e-pal from England will come and stay at my house this fall. I want to talk to him in English.

Words and Expressions

- * poster 포스터, 벽보
- * e-pal 이메일 친구
- * stay 머무르다

C Speak Out

1 다음 그림에 알맞은 표현을 골라 봅시다.



- a do some volunteer work b exercise regularly
c study math in a study group d keep a diary in English

2 1의 내용을 바탕으로 짝과 대화해 봅시다.

- A What are you planning to do this year?
B I'm going to **do some volunteer work**. How about you?
A I'm planning to **study math in a study group**.



3 자신의 올해 계획을 쓴 다음에, 친구들과 대화하며 친구들의 계획을 조사하여 표에 적어봅시다.

Names	Plans

Smile First! 15

C Speak Out

1 제시된 그림을 보고, 그림에 알맞은 표현을 고르게 한다.

Look at the pictures and choose the expressions that describe them.

Words and Expressions

- * exercise 운동하다
- * regularly 규칙적으로
- * study group 스터디 그룹
- * keep a diary 일기를 쓰다

2 1의 내용을 바탕으로 짝과 대화하게 한다.

Talk with your partner using the above information.

3 자신의 올해 계획을 쓴 다음에, 친구들과 대화하며 친구들의 계획을 조사하여 표에 적게 한다.

Write your own plan for this year and talk about it with your friends. Then fill in the blanks with your friends' plans.

Script B_2

- W Alex, what are you doing?
M I'm writing a screenplay.
W Really? Are you going to make a film?
M Hmm ..., yes. In fall, there is a school film festival. I want to present my film at that festival.
W What kind of film are you going to make?
M I'm thinking of making a comedy. I hope people will like it.

- W Will you work alone or with a team?
M My younger brother and a few friends are going to help me. But we need more actors.
W Wow. I'm looking forward to seeing your movie.

Words and Expressions

- * screenplay 시나리오
- * film 영화
- * festival 축제
- * present 상영하다
- * alone 혼자
- * actor 배우

Listening Master p. 3

Listening Master

Listen & Talk 1. p. 2 p. 13
M1: Hi! I'd like to meet my classmate, Jiman. He joined the English conversation club this week.
W: Nice to meet you, Jiman.
M2: Nice to meet you, too. How is it going?
W: Me, too. What made you want to join the club?
M2: Well, I'd like to travel around the world someday. So, I need to speak English. How about you?
W: I'm planning to ... in other countries.
M2: That's wonderful. How often does the club meet?
W: We get together once a week with a ...
M2: That'll be great.

Listen & Talk 2. p. 2 p. 14
W: Alex, what are you doing?
M: I'm writing ...
W: Really? Are you going to make a film?
M: Hmm ..., yes. In fall, there is a school film festival. I want to ... at that ...
W: What kind of film are you going to make?
M: I'm thinking of ... I hope people will like it.
W: Will you work alone or with a team?
M: My younger brother and a few friends are going to help me. But we need more actors.
W: Wow. I'm looking forward to seeing your movie.

Talk Plus p. 16
M1: What are your plans for this year, Sam?
W: Well, I'm thinking of making a movie.
M1: Wow, that's a great idea.
M2: Hi, Sam. How have you been?
M1: Hi, Robert. Fine, thanks. ... Sam. Sam, this is my friend, Robert.

Unit 1

2차시

Talk Plus

A 빈칸에 알맞은 말을 골라 만화를 완성하게 한다.

Choose the appropriate expressions to complete the cartoon.

B 대화를 듣고 답을 확인한 후, 친구들과 대화 연습하게 한다.

Listen to the dialog and check your answers. After that, practice the dialog with your friends.

Talk Plus

A 빈칸에 알맞은 말을 골라 만화를 완성해 봅시다.

What are your plans for this year, Sena?

Well

Wow, that's a great idea.

Hi, Tom. How have you been?

Hi, Robert. Fine, thanks. this is my friend, Robert.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

What are you talking about?

I'm going to make a movie using my smartphone.

Sounds good.

a This is my classmate, Sena.
b We're talking about my plans.
c I'm thinking of making a movie using my smartphone.

B A의 대화를 듣고 답을 확인한 후, 친구들과 대화를 연습해 봅시다.

Textbook 16

16 Unit 1

Teacher's Note

최초의 스마트폰 영화는 2010년에 만들어진 Apple of My Eye이다. 미국인인 Michael Koerbel(마이클 코어벨)은 스마트폰에 고화질 카메라가 달려있다는 점에 착안하여 1분 28초 짜리 영화를 만들었으며, 지금은 노출과 포커스를 조절하는 어플리케이션 등으로 보다 쉽게 스마트폰으로 영화를 만들 수 있다.

Translation

- A** 남학생1 세나야, 너의 올해 계획은 무엇이니?
여학생 글썄 ... 난 스마트폰을 이용해서 영화를 찍을 생각이야.
남학생1 와, 그거 좋은 생각이야.
남학생2 안녕, Tom. 어떻게 지내니?
남학생1 안녕, Robert. 잘 지내고 있어, 고마워. 이쪽은 우리 반 친구인 세나야. 세나야, 내 친구인 Robert야.
남학생2 만나서 반가워.
여학생 나도 만나서 반가워.
남학생2 무슨 이야기를 하고 있니?
여학생 우리는 내 계획에 대해서 이야기하고 있어. 나는 스마트폰으로 영화를 찍을 거야.
남학생2 멋지다.

Before You Read

A 다음 사전 뜻을 보고, 빈칸에 알맞은 단어를 써 봅시다.

con·ta·gious [kəntɛɪdʒəs] ④ 전염성의 : a ~ disease (전염병)
 im·mune [imjún] ④ 면역이 된 : be ~ to the disease (그 병에 면역되어 있다)
 res·cue [réskjú:] ④ 구조하다, 구출하다 : ~ people from danger (사람들을 위험에서 구출하다)

- 1 Heroes in the movies rescue others in danger.
- 2 The immune system keeps you healthy.
- 3 A cold is most contagious during the first three days.

B 다음 격언의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 추측하여 써 봅시다.

S[s]mile



Smile First! 17

3차시

Unit 1

Before You Read

A 제시된 사전 뜻을 보고, 빈칸에 알맞은 단어를 쓰게 한다.

Look at the meaning of each word in the dictionary. Complete the sentences with the right words.

Words and Expressions

- * disease 병, 질병
- * danger 위험
- * hero 영웅
- * system 체계
- * healthy 건강한
- * cold 감기
- * during ~ 동안

B 제시된 격언의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 추측하여 쓰게 한다.

Read the sentences and fill in an appropriate word for all three blanks.

Words and Expressions

- * stranger 낯선 사람
- * change 변화하다, 변화시키다
- * peace 평화
- * world 세계, 세상
- * mirror 거울

Textbook 17

Translation

- A**
1. 영화 속의 영웅들은 위험에 빠진 다른 이들을 구출한다.
 2. 면역 체계는 당신을 건강하게 지켜준다.
 3. 감기는 초기 3일 동안 가장 전염성이 강하다.
- B**
- 낯선 사람에게 웃음을 보여라, 그러면 당신은 한 인생을 변화시킬 수도 있다.
 - 평화는 웃음으로부터 시작된다.
 - 세상은 거울과 같다. 세상을 향해 얼굴을 찌푸리면 세상도 당신에게 얼굴을 찌푸린다. 당신이 웃으면 세상도 웃는다.

Unit 1

3차시

Read

Translation

어린 소녀의 미소

한 어린 소녀가 슬퍼 보이는 운동선수에게 미소 지었습니다.

소녀의 미소는 그의 기분이 나아지는데 도움을 주었습니다.

그것은 그에게 그의 좋은 팬을 생각나게 했습니다.

그래서 그는 그 팬에게 감사 편지를 썼습니다.

그 편지는 그 운동선수의 팬을 정말 기쁘게 만들었습니다.

그래서 그는 간단한 점심을 먹은 후에 여자 종업원에게 많은 팁을 남겼습니다.

집에 돌아오는 길에, 그 여자 종업원은 벤치에 앉아 있는 가난한 남자를 보았습니다.

그래서 그녀는 팁의 일부분을 그 남자에게 주었습니다.

그 가난한 남자는 방으로 돌아오는 길에 개를 한 마리 보았습니다.

그 개는 차가운 거리에 누워 있었습니다. 그는 그 동물을 집으로 데리고 와서 따뜻하게 해주었습니다.

그 개는 오래된 농장을 생각하며 잠이 들었습니다.

A Little Girl's Smile

A little girl smiled at an athlete who looked sad.

The girl's smile helped the man feel better.

It reminded him of a nice fan that he had.

So he wrote the fan a thank-you letter.

The letter really pleased the athlete's fan.

So he left a large tip for a waitress after a small lunch.

On her way home, the waitress saw a poor man on a bench.

So she gave part of the tip to the man.

On the way to his room, the poor man saw a dog.

It was lying on the cold street.

He took the animal home to make it warm.

The dog fell asleep, as it thought of an old farm.



- L1 athlete [아슬리트] L3 remind A of B A에게 B를 생각하게 하다 L5 please [pliz]
- L7 on one's way home 집에 가는 길에 L10 lying lie의 현재분사 L12 fall asleep 잠들다

18 Unit 1

Textbook 18

Words and Expressions

- L1 athlete 운동선수
L3 remind A of B A에게 B를 생각하게 한다.
L4 letter 편지
L5 please (남을) 기쁘게 하다
L6 leave (left-left) 남기다
L7 on one's way home 집에 가는 길에
L9 on the way to ~로 가는 길에
L10 lying lie(누워 있다)의 현재분사
L10 street 거리
L12 fall asleep 잠들다

Structure

- L1 A little girl smiled at an athlete who looked sad. 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계대명사절이 선행사인 an athlete을 수식하고 있다.
- L2 The girl's smile helped the man feel better. 「주어(The girl's smile)+동사(helped)+목적어(the man)+목적격보어(feel better)」의 5형식 문장으로, help는 동사원형과 to 부정사를 모두 목적격보어로 취할 수 있다. 「help+A+(to+)+동사원형」은 「A가 ~하도록 도와주다」라는 의미를 나타낸다.
- L4 So he wrote the fan a thank-you letter. 「주어(he)+동사(wrote)+간접목적어(the fan / ~에게)+직접목적어(a thank-you letter / ...을)」의 4형식 문장이다.
- L12 The dog fell asleep, as it thought of an old farm. 여기서 it은 앞의 the dog을 가리키며, 접속사 as는 「~하면서」라는 의미를 나타낸다.

That night the house fell down after an earthquake.
Everybody was trapped in the house.
15 But the dog knew what to do and did not shake.
It barked until the rescue team came into the house.

One of the boys who survived
Grew up to win an Olympic gold medal.



L13 earthquake [ˈɜːrθkwɛɪk] L14 trap [træp] L15 shake [ʃeɪk] L16 bark [bɑːrk]
L16 rescue [ˈrɛskjuː] L17 survive [səˈvaɪv]

Smile First! 19

• Translation

그날 밤 지진으로 그 집이 무너졌습니다.
모두가 집 안에 갇혔습니다.
하지만 그 개는 무엇을 해야 할지 알고 있었고, 떨지 않았습니다.
그 개는 구조팀이 집 안으로 들어올 때까지 짖었습니다.

살아남은 소년들 중 한 명은 자라서 올림픽 금메달을 땀습니다.

Textbook 19

Structure

- L14 Everybody was trapped in the house. 「be동사(was)+과거분사(trapped)」 형태의 수동태 문장이다.
- L15 But the dog knew what to do and did not shake. 「의문사(what)+to부정사(to do)」가 동사 knew의 목적어 역할을 하고 있으며, '무엇을 해야 할지'로 해석한다.
- L16 It barked until the rescue team came into the house. 접속사 until은 '~할 때까지'라는 뜻으로 시간을 나타내는 부사절을 이끈다.
- L18 Grew up to win an Olympic gold medal. 여기서 to win 이하는 to부정사의 부사적 용법에서 결과를 나타낸다.

Words and Expressions

- L13 fall down 무너지다
L13 earthquake 지진
L14 trap 가두다 ; 덫
L15 shake 떨다, 떨리다
L16 bark 짖다
L16 rescue 구조하다, 구출하다
L17 survive 살아남다

Unit 1

4차시

Read

Translation

웃음: 건강한 바이러스

사람들은 사진을 찍을 때 보통 '스마일'이라고 말한다. 왜 그럴까? 물론 웃음은 누군가에게 당신이 행복하다는 것을 보여준다. 그러나 그것이 사람들이 웃는 유일한 이유는 아니다. 사실, 웃음에는 많은 이득이 있으며, 그것들 중 몇몇은 당신을 놀라게 할지도 모른다.

가장 먼저, 웃음은 사람들을 끌어들이고 끌어온다. 사람들은 누군가가 왜 웃는지 알고 싶어한다. 그는 방금 재미있는 농담을 들었을까? 그녀는 방금 뭔가 아름다운 것을 보았을까? 사람들은 알고 싶어한다. 요약하면, 웃음은 사람들을 한 자리에 모은다. 반면에 찡그림은 정반대의 역할을 한다. 사람들은 그 사람이 화가 나거나, 슬프거나, 혼란스러워 한다고 생각할지도 모른다. 그들은 그런 사람들과 연관되는 것을 원하지 않는다. 이런 방식으로, 찡그림은 사람들을 밀어낸다.



Smiling: The Healthy Virus

People usually say "Smile!" when they have their picture taken. Why is that? Of course, a smile shows someone you are happy. But that is not the only reason people smile. In fact, there are many benefits to smiling, and some of them may surprise you.

First of all, smiling attracts people. They want to learn why someone is smiling. Did he just hear a good joke? Did she just see something beautiful? People want to find out. A smile, in short, pulls people together. On the other hand, a frown does the opposite. People might think the person is angry, sad, or confused. They won't want to get involved with him or her. In this way, a frown pushes people away.

healthy [ˈheɪlθi] virus [ˈvaɪrəs] L21 in fact 사실은 L21 benefit [ˈbɛnəfɪt] L22 surprise [səˈpraɪz]
L23 attract [əˈtrækt] L25 in short 요약하면 L26 on the other hand 반면에 L26 frown [fraʊn]
L26 opposite [əˈpəzɪt] L27 confused [kənˈfjuːzd] L28 involve [ɪnˈvɒlv]

20 Unit 1

Textbook 20

Words and Expressions

virus 바이러스

L21 in fact 사실은

L21 benefit 이득, 혜택

L22 surprise 놀라게 하다

L23 first of all 우선, 가장 먼저

L25 in short 요약하면

L25 pull together 한 자리에 모으다

L26 on the other hand 반면에

L26 opposite 반대, 정반대쪽

L27 confused 혼란스러운

L28 get involved with ~와 관계를 갖다

L28 in this way 이렇게, 이처럼

Structure

L19 People usually say "Smile!" when they have their picture taken. 「have + 목적어 + 과거분사」는 '~시키다, ~해 받다'라는 의미를 나타낸다. 사진을 찍히고 있는 상황이므로 수동의 표현이 사용되었다.

L20 Of course, a smile shows someone you are happy. someone이 간접목적어, 명사절인 you are happy가 직접목적어인 4형식 문장이다.

L22 ..., and some of them may surprise you. 여기서 대명사 them은 앞의 many benefits를 가리킨다.

L23 They want to learn why someone is smiling. 의문사 why가 이끄는 간접의문문이 동사 learn의 목적어 역할을 하고 있다. 간접의문문의 어순이 「의문사 + 주어 + 동사」임에 유의한다.

L24 Did she just see something beautiful? something처럼 -thing, -body, -one 등으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

Smiling can also change people's moods. The next time you feel down,
 30 try smiling. Maybe your mood will improve. Believe it or not, a good smile
 can trick the mind into feeling better. It sends the body the message "Life is
 great!"

Smiling helps people to be healthier, too. How is that possible? The
 principle is simple. Smiling reduces the level of stress hormones, while it
 35 increases the level of the hormones which are good for your health. In other
 words, smiling makes your immune system stronger. So, the more you
 smile, the better it is for your body. However, frowning has the opposite
 effect. A frown makes your body weaker. This may cause illnesses, such as
 a cold. Remember that the more you frown, the weaker you become.

As You Read 1 What might people think of a person who is frowning? *They might think the person is angry, sad, or confused.*
 2 What does "It" in line 31 refer to? *A good smile.*
Over to You • When do you smile most?



L29 feel down 기분이 울적하다 L30 improve [imprúv] L31 believe it or not 믿기 힘들겠지만 L31 trick [trik]
 L33 possible [pósəbl] L34 principle [prinsəpl] L34 reduce [ridjú:s] L34 hormone [hó:zmòun]
 L35 increase [inkrís] L35 in other words 다시 말해서 L36 immune [imjú:n] L38 effect [ifékt]

Smile First! 21

Translation

웃음은 또한 사람들의 기분을 변화시킬 수 있다. 다음에 기분이 울적할 때, 웃어 보아라. 아마 당신의 기분이 좋아질 것이다. 믿기 힘들겠지만, 좋은 웃음은 마음을 속여서 기분이 더 좋아지게 할 수 있다. 그것은 몸에게 "삶은 멋지다!"라는 메시지를 보낸다.

웃음은 사람들이 더 건강해지도록 돕는다. 어떻게 그것이 가능할까? 원리는 간단하다. 웃음은 건강에 좋은 호르몬의 수치를 높임과 동시에 스트레스 호르몬의 수치를 낮춘다. 다시 말해서, 웃음은 당신의 면역 체계를 더 강하게 만든다. 그래서 더 많이 웃을수록, 당신의 건강에 더 좋다. 그러나 찡그림은 정반대의 효과를 가진다. 찡그림은 당신의 몸을 더 약하게 만든다. 이것은 감기와 같은 병의 원인이 될 수 있다. 더 많이 찡그릴수록 당신이 더 약해진다는 것을 기억해라.

Textbook 21

Structure

- L29 The next time you feel down, try smiling. 「the next time + 주어 + 동사」는 '다음에 ~일 때'의 의미를 나타낸다.
 L30 Believe it or not, a good smile can trick the mind into feeling better. 「trick A into B」는 'A를 속여서 B하게 하다'라는 의미를 나타낸다.
 L34 ..., while it increases the level of the hormones which are good for your health. 여기서 it은 앞의 smiling을 가리키며, 주격 관계대명사 which가 이끄는 절이 선행사 the hormones를 수식하고 있다.
 L36 So, the more you smile, the better it is for your body. 「the + 비교급, the + 비교급」구문으로 '~할수록, 점점 더 ...하다'라는 의미를 나타낸다.

Words and Expressions

- L29 mood 기분
 L29 feel down 기분이 울적하다
 L30 believe it or not 믿기 힘들겠지만
 L31 trick 속이다; 장난, 속임수
 L33 possible 가능한, 있을직한
 L34 principle 원리, 원칙
 L34 reduce 줄이다, 감소시키다
 L34 hormone 호르몬
 L35 increase 늘리다, 증가시키다
 L35 in other words 다시 말해서
 L38 effect 효과, 결과

Unit 1

4차시

Read

Translation

마지막으로, 웃음은 바이러스만큼 전염성이 있다. 그러나 그것은 좋은 것이다. 만약 한 사람이 웃으면, 다른 사람들도 웃기 시작할지도 모른다. 누군가 웃을 때, 그 사람은 방을 환하게 밝히고, 다른 사람들의 기분을 바꿔주면서 모든 사람들을 더 행복하게 만든다. 많이 웃어라. 그러면 당신 주위의 사람들이 당신과 함께 웃을 것이다.

이 모든 것이 당신에게 무엇을 의미하는가? 무슨 일이 있든지 항상 웃어라. 당신은 웃기 위해 그 무엇도 지불할 필요가 없다. 웃음은 짧은 순간만 지속될 뿐이지만, 사람들은 그것을 영원히 기억할 것이다. 거기에 더해, 당신은 웃음이 주는 모든 혜택을 즐길 수 있을 것이다.



Finally, smiling is as contagious as a virus. But it is a good one. If one person smiles, other people might begin smiling, too. When someone smiles, he or she lights up the room, changes the moods of others, and makes everyone happier. Smile a lot, and people around you will smile with you.

What does all this mean to you? No matter what happens, smile all the time. You don't have to pay anything to smile. A smile only lasts for a short moment, but people will remember it forever. Plus, you will be able to enjoy all the benefits smiling has to offer.

L40 contagious [kən'teɪdɪəs]

L45 no matter what happens 무슨 일이 있든지

L45 all the time 항상

L47 moment [mə'mənt]

L47 forever [fə'revər]

L48 offer [ɒfər]

22 Unit 1

Textbook 22

Words and Expressions

- L40 finally 마지막으로
- L42 light up 환하게 만들다
- L45 no matter what happens 무슨 일이 있든지
- L45 all the time 항상
- L46 pay 지불하다
- L46 last 지속되다
- L47 moment 순간
- L47 forever 영원히
- L48 offer 제공하다

Structure

- L40 Finally, smiling is as contagious as a virus. 「as ~ as ...」는 동등비교 표현으로 '...만큼 ~한'이라는 의미를 나타낸다.
- L41 When someone smiles, he or she lights up the room, changes the moods of others, and makes everyone happier. 주절의 주어인 he or she 뒤에 lights up ..., changes ..., makes ...가 병렬 구조로 연결되어 있다.
- L43 Smile a lot, and people around you will smile with you. 동사원형인 Smile로 시작하는 명령문으로, 「명령문+and ...」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 의미를 나타낸다.
- L46 You don't have to pay anything to smile. 「don't have to+동사원형」은 '~할 필요 없다'라는 의미를 나타낸다.
- L48 ... all the benefits smiling has to offer. smiling 앞에 목적격 관계대명사가 생략되어 있으며, smiling has to offer가 앞의 all the benefits를 수식하고 있다.

After You Read

A Follow the Story

A Little Girl's Smile의 내용에 맞게 다음 문장들의 순서를 정해 봅시다.

A girl smiled at an athlete. **1**

The house fell down after an earthquake that night. **4**

The athlete wrote his fan a thank-you letter. The fan left a large tip for a waitress. **2**

The waitress gave money to a poor man. The man took a poor dog home. **3**

The dog barked until the rescue team came. **5**

The boy who survived won an Olympic gold medal. **6**

B Get the Main Ideas

Smiling: The Healthy Virus를 다시 읽고, 아래의 단어를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

- Smiling **attracts** people.
- Smiling helps people stay **healthy**.
- Smiling is **contagious**, like a virus.
- Smiling can change people's **moods**.

attracts moods contagious healthy

C Connect to You

기억에 남는 아름다운 미소에 대해 짝과 이야기해 봅시다.



Smile First! 23

4차시

Unit 1

After You Read

A Follow the Story

A Little Girl's Smile을 다시 읽고, 내용에 맞게 제시된 문장들의 순서를 정하게 한다.

Read the poem, "A Little Girl's Smile" again quickly and write the numbers in the correct order.

B Get the Main Ideas

Smiling: The Healthy Virus를 다시 읽고, 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하게 한다.

Read "Smiling: The Healthy Virus" again quickly and complete the sentences using the given words.

C Connect to You

기억에 남는 아름다운 미소에 대해 짝과 이야기하게 한다.

Talk with your partner about the most beautiful smile you have ever seen.

Translation

- A** 한 소녀가 운동선수에게 미소 지었다. **1**
 그날 밤 지진으로 그 집이 무너졌다. **4**
 그 운동선수는 그의 팬에게 감사 편지를 썼다. 그 팬은 여자 종업원에게 많은 팁을 남겼다. **2**
 그 여자 종업원은 한 가난한 남자에게 돈을 주었다. 그 남자는 불쌍한 개를 집에 데려왔다. **3**
 그 개는 구조팀이 올 때까지 짖었다. **5**
 살아남은 소년은 올림픽 금메달을 땀다. **6**

- B** 1. 웃음은 사람들을 끌어들이는다.
 2. 웃음은 사람들이 건강을 유지하도록 돕는다.
 3. 웃음은 바이러스처럼 전염성이 있다.
 4. 웃음은 사람들의 기분을 바꿀 수 있다.

Reading Master pp. 4-5

Reading Master

A Little Girl's Smile
 A little girl smiled at an athlete.
 The girl's smile helped the man feel better.
 He wrote the fan a thank-you letter.
 So he left a large tip for a waitress after a small lunch.
 The letter really pleased the waitress.
 So she gave part of the tip to the man.
 On the way to his room, the poor man saw a dog.
 It was lying on the cold street.
 He took the animal home to his room.
 The dog felt safe, as if it thought of an old friend.
 That night the house _____ after an earthquake.
 Everybody was trapped in the house.
 But the dog knew _____ and did not shake.
 It barked until the rescue team came into the house.
 One of the boys who survived _____
 _____ to win an Olympic gold medal.

Unit 1

5차시

Language Focus

A Vocabulary

1 제시된 단어들을 보고, -ness의 기능과 뜻에 대해 이야기하게 한다.
Look at the given words. Talk about the function and meaning of the suffix “-ness.”

2 괄호 안에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하게 한다.
Choose the right words to complete the sentences.

Words and Expressions

- * sadness *n.* 슬픔
- * weakness *n.* 약함, 약점
- * illness *n.* 병
- * happiness *n.* 행복
- * get over ~을 극복하다

B Expressions

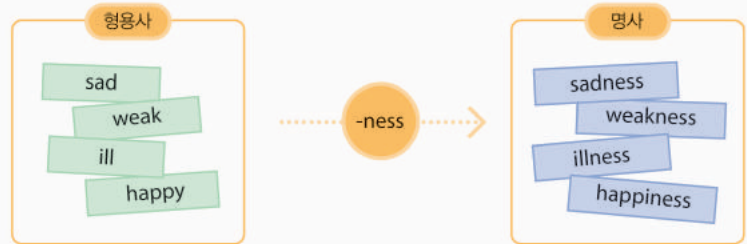
1 주어진 문장들을 읽으면서, 굵게 표시된 표현들을 살펴보게 한다.
Read the sentences and examine the expressions in bold.

2 상자 속의 표현들을 활용하여 주어진 시를 완성하게 한다.
Complete the poem using the expressions in the box.

Language Focus

A Vocabulary

1 다음을 보고, -ness의 기능과 뜻에 대해 이야기해 봅시다.



2 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 골라 봅시다.

- (1) Try to get over your (weak / **weakness**).
- (2) When someone is (**ill** / illness), I feel worried.
- (3) When you are (sad / **sadness**), share your (sad / **sadness**) with others.

B Expressions

In fact, there are many benefits to smiling.
The next time you **feel down**, try smiling.
No matter what happens, smile **all the time**.

위의 표현을 사용하여 다음 시를 완성해 봅시다.

Do you **feel down** ?
Then smile, smile, smile.
If you smile **all the time**,
Everything will go well.
In fact,
A smile makes you strong enough
To solve any problems.

Vocabulary Master p. 6

Vocabulary Master

A 다음 표현의 뜻을 우리말로 쓰시오.

athlete	virtue	trick
remind of	in fact	possible
pleased	immune	principle
on one's way home	surprise	healthy
no matter what happens	attract	humorous
bring	in short	increase
fall asleep	offer	in other words
earthquake	from	benefit
trap	opposite	effect
confused	shake	contagious
bark	revolve	all the time
rescue	fold down	moment
surprise	improve	forever
reduce	believe or trust	on the other hand

B 다음을 각각 반댓말 두 단어로 골라 써주세요.

- healthy - unhealthy
- increase - decrease
- possible - impossible
- involve - reduce
- similar - opposite

C 다음 문장 안에 해당하는 단어를 주어진 상자에서 골라 쓰시오.

D 다음을 우리말로 풀고, 풀이 시도를 주어진 상자에서 풀고, 풀이 시도를 한 다음 풀이 시도를 해주세요.

- Being honest is an important _____.
- His smile didn't _____ my attention.

(이 단어를 풀이 시도를 해주세요)

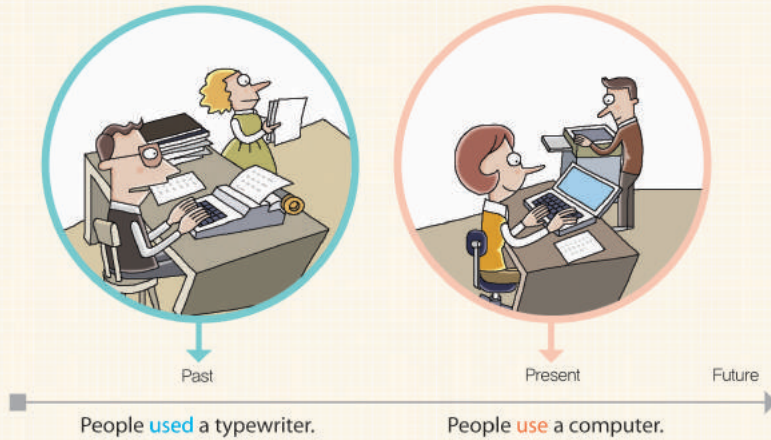
effect attract principle shake

Translation

- A 2. (1) 너의 약점을 극복하도록 노력해라.
(2) 누군가 아플 때, 나는 걱정이 된다.
(3) 네가 슬플 때, 너의 슬픔을 다른 사람들과 나누어라.

B 너는 기분이 울적하니?
그러면 웃고, 웃고, 또 웃어.
만약 네가 항상 웃는다면,
모든 일이 잘될 거야.
사실,
웃음은 너를 어떤 문제든 해결할 만큼
충분히 강하게 만들어 준다.

C Grammar



Of course, a smile **shows** someone you **are** happy.
A little girl **smiled** at an athlete who **looked** sad.

다음 만화를 보고, 괄호 안에서 알맞은 것을 골라 봅시다.



Smile First! 25

C Grammar

1 그림 아래에 제시된 문장들을 읽으면서 색자로 표시된 단어들을 살펴 보게 한다.

Read the sentences below the pictures. Examine the words in color.

2 상자에 있는 문장들을 읽게 한 후, 문장에서 굵은 글씨로 표시된 현재시제와 과거시제에 대해 설명한다.

Read the sentences in the box and examine the words in bold. Let's study the meanings and uses of the present tense and past tense.

3 제시된 만화를 보고, 괄호 안에서 알맞은 것을 골라 만화를 완성하게 한다.
Choose the right words to complete the cartoon.

Translation

C <과거> 사람들은 타자기를 사용했습니다.
<현재> 사람들은 컴퓨터를 사용합니다.

남학생 안녕, Anna. 너는 왜 여기서 자원봉사를 시작했니?
여학생 우리 어머니가 작년에 그 아이디어를 제안하셨어.
남학생 그렇구나. 너는 여기에 정기적으로 오니?
여학생 응. 나는 주말마다 여기에 와.
남학생 여기서 자원봉사하는 것에 대해서 기분이 어때니?
여학생 나는 어르신들이 웃는 모습을 볼 때 행복을 느껴.

Grammar Master p. 7

Grammar Master

예문: 어제 나는 학교에서 친구를 만났고, 우리는 함께 점심 식사를 했다.
Yesterday I met a friend at school, and we had lunch together.
My parents live in Seoul, and they often visit me when I am in Seoul.
He always goes swimming after lunch.
The cat was in the yard.
I visited my grandparents last weekend.
She wanted to be a soccer player when she was a child.

Quiz

A 다음 문장 중 옳은 것을 고르시오.
1. I (am / was) seventeen years old now.
2. She (plays / played) guitar at last week's concert.
3. Jane walked through the crowd and (finds / found) her daughter last Saturday.

C 다음 문장 중 옳은 것을 고르시오.
1. I usually get up at seven in the morning.
2. The Earth is the third planet from the Sun.
3. I often went fishing with my father.

D 다음 글에서 어법상 옳은 것을 두 개를 찾아서 아래에 고쳐 쓰시오.

Yesterday was my father's birthday. My family get together and bought a cake for him. He blew the candles out. My younger brother play the piano for him and he was very happy.

E 다음 문장 중 옳은 것을 고르시오.
1. When did the London Olympic Games start?
2. When are you going to start your sports project?

F 다음 문장 중 옳은 것을 고르시오.

Unit 1

6차시

Think & Write

A Introduce a Friend

1 제시된 소개 글을 읽고, 진호에 대해 알아보게 한다.

Read the introduction essay and find out about Jinho.

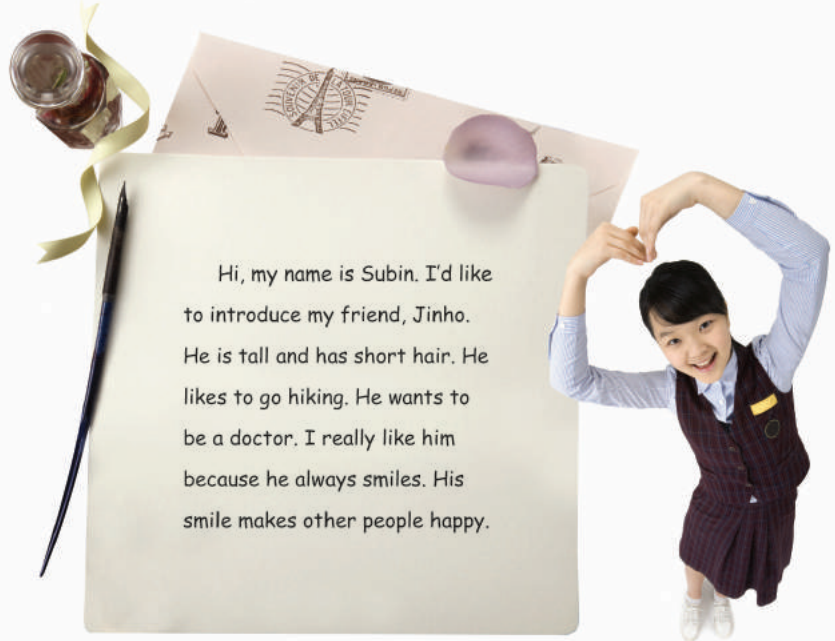
2 1의 글을 읽고, 진호에 대한 질문에 답하게 한다.

Answer the questions about Jinho in full sentences using the above information.

Think & Write

A Introduce a Friend

1 다음 소개 글을 읽고, 진호에 대해 알아보시다.



2 1의 글을 읽고, 진호에 대한 질문에 답해 봅시다.

- (1) What does he look like?
He is tall and has short hair.
- (2) What is his hobby?
He likes to go hiking.
- (3) What is his dream?
He wants to be a doctor.
- (4) Why does Subin like him?
Subin likes him because he always smiles.

Translation

A 1. 안녕, 내 이름은 수빈이야. 나는 내 친구인 진호를 소개하고 싶어. 그는 키가 크고 머리가 짧아. 그는 등산 가는 것을 좋아해. 그는 의사가 되고 싶어해. 나는 그가 항상 웃기 때문에 그를 정말 좋아해. 그의 웃음은 다른 사람들을 행복하게 만들어.

2. (1) 그는 어떻게 생겼습니까?
- (2) 그의 취미는 무엇입니까?
- (3) 그의 꿈은 무엇입니까?
- (4) 수빈이는 왜 그를 좋아합니까?

B Introduce Your Own Friend

1 자신이 소개하고 싶은 친구를 정하고, 다음에서 연상되는 단어를 적어 봅시다.

Name :	Looks :
Hobby :	Dream :



2 소개할 친구에 대한 질문에 답해 봅시다.

- What does he / she look like?
He / She is _____.
- What is his / her hobby?
He / She likes to _____.
- What is his / her dream?
He / She wants to _____.
- Why do you like him / her?
I like him / her because _____.

3 친구를 소개하는 글을 완성해 봅시다.

Hi, my name is _____. I'd like to introduce my friend, _____.

친구의 사진과 함께 친구를 소개하는 글을 교실 뒤에 붙여 봅시다.



Smile First! 27

B Introduce Your Own Friend

1 자신이 소개하고 싶은 친구를 정하고, 그 친구에 대해 연상되는 단어를 적게 한다.

Choose a friend who you want to introduce to your classmates. Write a few words you like to use to describe your friend.

2 소개할 친구에 대한 질문에 답하게 한다.

Write your answers to the questions about your friend.

3 친구를 소개하는 글을 완성하고, 그 글을 반에 공개하게 한다.

Complete an introduction about your friend and share it with the whole class.

• Translation

- B 2.** (1) 그는 / 그녀는 어떻게 생겼습니까?
 (2) 그의 / 그녀의 취미는 무엇입니까?
 (3) 그의 / 그녀의 꿈은 무엇입니까?
 (4) 당신은 왜 그를 / 그녀를 좋아합니까?

Unit 1

6차시

Review

A 1 대화를 듣고, 세민이가 어디에 사는지 고르게 한다.

Listen to the dialog and choose where Semin lives.

2 대화를 다시 듣고, Jeffrey와 세민이가 이번 주 토요일에 무엇을 할 것인지 고르게 한다.

Listen again and choose what Jeffrey and Semin are going to do this Saturday.

B 주어진 광고를 보고, 자원봉사 행사에 관한 질문에 답하게 한다.

Look at the poster which is about a volunteer event and answer the questions.

Words and Expressions

- * in front of ~의 앞에
- * hospital 병원
- * bring 가져다 주다, 가져오다
- * toy 장난감

Review

A 다음 대화를 듣고, 질문에 답해 봅시다.

1 Listen. Where does Semin live?

- ☒ a across from Jeffrey's home
- ☐ b next to the library
- ☐ c in front of the school

2 Listen again. What are Jeffrey and Semin going to do this Saturday?



B 여러분이 병원에 입원한 아이들을 위한 자원봉사 행사에 참가할 것이라고 가정해 봅시다. 여러분의 친구가 그 행사에 대해 알고 싶어할 때, 아래의 광고를 이용하여 친구의 질문에 답해 봅시다.

Join Happy Kids Day and make kids happy and healthy!

- When to meet: next Friday
- Where to meet: in front of Peace Hospital
- What to do: We are going to bring the sick kids toys and books.

[예시] Which event will you join?

I will join Happy Kids Day.

1 When and where will you meet?

We will meet *next Friday in front of Peace Hospital.*

2 What are you going to do that day?

We are going to bring the sick kids toys and books.

28 Unit 1

Textbook 28

Script A

M1 Mom, I'm home.

W How was school today, Jeffrey?

M1 Not bad. Mom, this is my classmate, Semin.

W Nice to meet you, Semin.

M2 Glad to meet you, Mrs. Smith.

M1 Semin lives just across the street.

We're going to do volunteer work together in the library this Saturday.

W That's great!

Words and Expressions

- * across 맞은편에
- * library 도서관

C 다음 글을 읽고, 질문에 답해 봅시다.

We smile for many different reasons. For example, we smile to be polite and to say "Thank you." These social smiles are sometimes not real. A real smile is a smile of true enjoyment, friendship, or happiness. You can tell when someone is really smiling because their eyes get smaller, their eyebrows go up, and sometimes dimples appear on their cheeks. These real smiles make everyone else feel good.

1 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- a How to Show Politeness
- ☒ b How to Tell a Real Smile
- c How to Make Others Feel Good

2 이 글에서 진정한 미소의 특징이 아닌 것은?

- a Dimples appear on the cheeks.
- ☒ b The eyes get much bigger.
- c The eyebrows go up.

D 다음 그림을 보고, 테레사 수녀에 관한 글을 완성해 봅시다.



Mother Teresa helped poor, sick, and dying people in India from the 1950s to the 1990s. She built a hospital for poor people in Calcutta. She often brought sick people to the hospital and cared for them. She also helped poor children on the street and sent them to school. She died in 1997, but in people's hearts, she lives on.

Smile First! 29

C1 제시된 글을 읽고, 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르게 한다.

Read the passage and choose the most appropriate title.

2 글에서 진정한 미소의 특징으로 제시되지 않은 것을 고르게 한다.

Choose what is unlikely for the characteristics of real smiles.

Words and Expressions

- * reason 이유, 근거
- * polite 공손한, 예의 바른
- * social 사회적인, 사교적인
- * real 진짜의
- * enjoyment 즐거움
- * friendship 우정
- * tell 구별하다
- * eyebrow 눈썹
- * dimple 보조개
- * appear 나타나다
- * cheek 뺨
- * else 그 밖의

D 제시된 그림을 보고, 테레사 수녀에 관한 글을 완성하게 한다.

Look at the pictures about Mother Teresa and complete the passage using the given expressions.

Translation

C 우리는 많은 다양한 이유로 웃는다. 예를 들면, 우리는 공손함을 표현하거나 "감사합니다." 라고 말하기 위해서 웃는다. 이러한 사회적인 웃음은 때때로 진실하지 않다. 진정한 웃음은 진짜 즐거움, 우정, 혹은 행복의 웃음이다. 당신은 누군가 진정으로 웃을 때를 구별할 수 있는데, 그건 그들의 눈이 작아지고, 그들의 눈썹이 올라가고, 때때로 그들의 뺨에 보조개가 나타나기 때문이다. 이런 진정한 웃음은 다른 모두를 기분 좋게 만든다.

D 테레사 수녀는 1950년대에서 1990년대까지 인도에서 가난하고, 아프고, 죽어가는 사람들을 도왔다. 그녀는 캘커타 (현재의 콜카타)에 가난한 사람들을 위한 병원을 세웠다. 그녀는 종종 아픈 사람들을 병원에 데리고 와서 그들을 돌보았다. 그녀는 또한 거리의 가난한 아이들을 도왔고, 그들을 학교에 보냈다. 그녀는 1997년에 사망했지만, 사람들의 마음 속에서 그녀는 살아있다.

형성 평가 pp. 8~9

형성 평가

01 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

A: What are you planning to do this year?
B: _____
I'm going to exercise every weekend.
I'm planning to join the English conversation club.
Well, I haven't thought about it yet.
Well, I'm doing volunteer work now.
I'm thinking of writing a screenplay.

02 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

Yesterday a heavy fireman _____ a boy from the fire at the building across the street.
smiled, reminded, rescued, survived

03 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

I shouldn't eat junk food, _____, cookies and chips.
Smiling increases the level of the good hormones. _____, smiling makes your immune system stronger.

04 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

(1) My father _____ a large tip after the lunch yesterday. (leave)
(2) The waitress saw a poor man and _____ part of the tip to the man last night. (give)

05-06 다음 대화를 읽고, 문장에 알맞은 말을 고르시오.

Tom: What are your plans for this year, Sena?
Sena: Well... I'm thinking of _____ a movie using my smartphone.
Tom: Wow, that's a great idea.
Robert: Nice to meet you.
Sena: Nice to meet you, too.
Robert: What are you talking about?
Sena: We're talking about my plans. I'm going to make a movie using my smartphone.
Robert: Sounds good.

05 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

make, make, make, make

06 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.



Unit 1

6차시

Take a Break

인생에서 가장 소중한 것들에 대한 그림과 표현을 보고, 자신에게 가장 소중한 것에 대해 생각해보게 한다.

Look at the pictures and expressions about the best things in life. Now, think about the best things in your life.

Take a Break

The Best Things in Life



good memories



love of family



playing with my cat



close friends



sweet dreams



true smiles

• Translation

인생에서 가장 소중한 것들

좋은 기억들

가족의 사랑

내 고양이와 노는 것

가까운 친구들

달콤한 꿈

진짜 웃음