

## Lesson 1

# 인칭대명사와 be 동사

Hello, Friends!



# 인칭대명사와 be 동사

## Contents

### I 인칭대명사

1. 인칭대명사의 의미와 종류 ➡
2. 주격 인칭대명사 ➡
3. 목적격 인칭대명사 ➡
4. 소유격 인칭 대명사 ➡

### II be 동사

1. be 동사의 종류와 쓰임 ➡
2. be 동사의 부정문 ➡
3. be 동사의 의문문 ➡

체크 칼럼



# 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

## 1. 인칭대명사의 의미와 종류

☐ 인칭대명사란?

사람과 사물을 구별하여 대신 나타내는 말입니다.

☐ 인칭대명사는 수(단/복수), 격에 따라 다르게 쓰입니다.

☐ 인칭에는 1인칭, 2인칭, 3인칭의 세 종류가 있습니다.

1인칭:	나(I)	우리(we)
2인칭:	너(you)	너희(you)
3인칭:	그(he) / 그녀(she) / 그것(it)	그들/그것들(they)

☐ 인칭대명사의 격에는 주격, 목적격, 소유격이 있습니다.



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

### 2. 주격 인칭대명사

- ☐ 문장에서 주어로 쓰입니다.
- ☐ 해석은 '~은/는, ~이/가' 로 합니다.





# 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

## 2. 주격 인칭대명사

인칭	수	주격	우리말
1인칭	단수	I	나는
	복수	we	우리는
2인칭	단수	you	너는
	복수	you	너희는
3인칭	단수	he	그는
		she	그녀는
		it	그것은
	복수	they	그들은 / 그것들은



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

**I am a pianist.**

나는 피아니스트다.

**They are tall and handsome.**

그들은 키가 크고 잘 생겼다.



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

### 3. 목적격 인칭대명사

- ☐ 문장에서 목적어로 쓰인다.
- ☐ 해석은 '~을/를, ~에게' 로 합니다.



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

### 3. 목적격 인칭대명사

인칭	수	목적격	우리말
1인칭	단수	me	나를
	복수	us	우리를
2인칭	단수	you	너를
	복수	you	너희를
3인칭	단수	him	그를
		her	그녀를
		it	그것을
	복수	them	그들을 / 그것들을



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

**Karen and Susie are very kind.  
I like **them**.**

Karen과 Susie는 매우 친절하다.  
나는 그들을 좋아한다.



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

### 4. 소유격 인칭대명사

- ☐ 뒤에 오는 명사를 수식하면서, 그 명사가 누구의 것인지 알려 줍니다.
- ☐ 해석은 '~의' 로 합니다.



# 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

## 4. 소유격 인칭대명사

인칭	수	소유격	우리말
1인칭	단수	my	나의
	복수	our	우리의
2인칭	단수	your	너의
	복수	your	너희의
3인칭	단수	his	그의
		her	그녀의
		its	그것의
	복수	their	그들의 / 그것들의



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

That is **my** bag.

저것은 나의 가방이다.

This is **our** school.

이곳이 우리의 학교이다.





## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

Tip<sub>1</sub> 명사의 소유격

□ 명사의 소유격은 명사에 's를 붙여서 만듭니다.

명사 + 's

This is **Mike's** bag.

이것은 Mike의 가방이다.

The **rabbit's** hair is soft.

토끼의 털은 부드럽다.



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

### Tip<sub>2</sub> 소유대명사

- ☐ 소유대명사는 「소유격+명사」를 대신합니다.
- ☐ 해석은 '~의 것'으로 합니다.



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

### Tip<sub>2</sub> 소유대명사

인칭	수	소유대명사	우리말
1인칭	단수	mine	나의 것
	복수	ours	우리의 것
2인칭	단수	yours	너의 것
	복수	yours	너희의 것
3인칭	단수	his	그의 것
		hers	그녀의 것
		it은 없음	
	복수	theirs	그들의 것



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

**Your** pen is red.

너의 펜은 빨간색이다. ➡ 소유격

**Mine**(= **My pen**) is blue.

나의 것은 푸른색이다. ➡ 소유대명사



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

### 인칭대명사 한 눈에 보기

인칭	수	주격	목적격	소유격	소유대명사
1인칭	단수	I	me	my	mine
	복수	we	us	our	ours
2인칭	단수	you	you	your	yours
	복수	you	you	your	yours
3인칭	단수	he	him	his	his
		she	her	her	hers
		it	it	its	it은 없음
	복수	they	them	their	theirs



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

I am a nurse.  
주격

Betty is a violinist. She is  
beautiful.  
주격

I like her.  
목적격



## 인칭대명사와 be 동사 - I 인칭대명사

**Her** car is black.

소유격

**Mine**(= **My car**) is red.

소유대명사

**We** are good friends.

주격



## 인칭대명사와 be 동사 - II be 동사

### 1. be 동사의 종류와 쓰임

- ☐ be 동사의 현재형은 am, are, is가 있습니다.
- ☐ 해석은 보통 '~이다, ~하다, ~에 있다' 입니다.





## 인칭대명사와 be 동사 - II be 동사

### 1. be 동사의 종류와 쓰임

인칭	수	주격	be 동사	be 동사의 축약형
1인칭	단수	I	am	I'm
	복수	we	are	we're
2인칭	단수	you	are	you're
	복수	you	are	you're
3인칭	단수	he	is	he's
		she	is	she's
		it	is	it's
	복수	they	are	they're



## 인칭대명사와 be 동사 - II be 동사

**I am** a middle school student.

나는 중학생이다.

**I'm** in the kitchen.

나는 부엌에 있다.



**You are** the best.

너는 최고이다.

**She is** kind.

그녀는 친절하다.



**He's** very busy these days.

그는 요즘 아주 바쁘다.

**It's** a good sci-fi movie.

그것은 훌륭한 공상과학 영화이다.



**We are** hungry.

우리는 배가 고프다.

**They're** from Chile.

그들은 칠레 출신이다.



## 인칭대명사와 be 동사 - II be 동사

### 2. be 동사의 부정문

#### <부정문의 형태>

☐ be 동사 뒤에 부정어 not을 붙입니다.

주어 + be 동사 + not ~ .

**I am not** tired.

나는 피곤하지 않다.

**You are not** alone.

너는 혼자가 아니다.



**She is not a singer.**

그녀는 가수가 아니다.

**They are not at home.**

그들은 집에 있지 않다.



## 인칭대명사와 be 동사 - II be 동사

### <부정문 형태의 축약형>

☐ be 동사의 부정문은 축약형을 사용할 수 있습니다.





## 인칭대명사와 be 동사 - II be 동사

### 〈부정문 형태의 축약형〉

인칭	수	주격	축약형	
			주어 + be 동사	be 동사 + not
1인칭	단수	I	I'm not	I amn't (X)
	복수	we	we're not	we aren't
2인칭	단수	you	you're not	you aren't
	복수	you	you're not	you aren't
3인칭	단수	he	he's not	he isn't
		she	she's not	she isn't
		it	it's not	it isn't
	복수	they	they're not	they aren't



**She is not in the hospital.**

= She's not = She isn't

**그녀는 병원에 입원해 있지 않다.**



### 3. be 동사의 의문문

- ☐ be 동사가 주어 앞으로 오고, 문장의 끝에 물음표를 붙입니다.
- ☐ 긍정의 대답은 주어와 be 동사만으로 간략하게 답하고, 부정의 대답은 보통 be 동사와 not의 축약형을 사용합니다.

**be 동사 + 주어 ~ ?**

긍정 ➡ Yes, 주어 + be 동사.

부정 ➡ No, 주어 + be 동사 + not(축약형).



의문문

**Is your sister a doctor?**

네 여동생은 의사니?

긍정의 대답

**Yes, she is.**

응, 맞아.

부정의 대답

**No, she isn't. She's a teacher.**

아니, 그렇지 않아. 그녀는 선생님이야.



## 인칭대명사와 be 동사 - II be 동사

be 동사 현재형의 부정문과 의문문을 정리해 봅시다.

구분		문장의 예
예문 1	평서문	<b><u>They are</u> Canadian.</b> 그들은 캐나다인이다. = They're
	부정문	<b><u>They are not</u> Canadian.</b> 그들은 캐나다인이 아니다. = They're not = They aren't



## 인칭대명사와 be 동사 - II be 동사

be 동사 현재형의 부정문과 의문문을 정리해 봅시다.

구분		문장의 예
예문 1	의문문과 대답	<p><b>Are they Canadian?</b> 그들은 캐나다인 이니?</p> <p>-(긍정의 대답)</p> <p><b>Yes, they are.</b> 응, 맞아.</p> <p>-(부정의 대답)</p> <p><b>No, they aren't. They are American.</b></p> <p>아니, 그렇지 않아. 그들은 미국인이야.</p>



## 인칭대명사와 be 동사 - II be 동사

be 동사 현재형의 부정문과 의문문을 정리해 봅시다.

구분		문장의 예
예문 2	평서문	<b><u>He is</u> thirsty.</b> 그는 목이 마르다. = He's
	부정문	<b><u>He is not</u> thirsty.</b> 그는 목이 마르지 않다. = He's not = He isn't



## 인칭대명사와 be 동사 - II be 동사

be 동사 현재형의 부정문과 의문문을 정리해 봅시다.

구분		문장의 예
예문 1	의문문과 대답	<p><b>Is he thirsty?</b> 그들은 목이 마르니?</p> <p>-(긍정의 대답)</p> <p><b>Yes, he is.</b> 응, 그래.</p> <p>-(부정의 대답)</p> <p><b>No, he isn't.</b> 아니, 그렇지 않아.</p>





## 인칭대명사와 be 동사 – 체크 칼럼

1. 주어진 우리말에 맞도록, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) I am a student. 나는 학생이다.

(2) We are good friends.

우리는 좋은 친구이다.

(3) My father is a science teacher.

나의 아버지는 과학 선생님이다.

(4) She knows your brother.

그녀는 너의 형을 안다.

(5) He likes her. 그는 그녀를 좋아한다.



2. 다음 중, 「be 동사 + not」의 축약형으로 바르지 않은 것은?

✓ ① I amn't **줄여 쓰지 않음**

② You aren't

③ He isn't

④ It isn't

⑤ They aren't



## 인칭대명사와 be 동사 – 체크 칼럼

3. 다음 대화로 보아, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

**A: Is your mother a doctor?**

**B: No, she isn't. She is a teacher.**



## Lesson 2

# 1 · 2인칭 일반동사 현재형

Special Family Weekends



## Contents

### I 일반동사의 개념

1. 일반동사란? ➡

2. 일반동사의 현재형 ➡

II 1.2인칭과 복수형의 일반동사의 부정문 ➡

III 1.2인칭과 복수형의 일반동사의 의문문 ➡

체크 칼럼



## 1· 2인칭 일반동사 현재형 - 1 일반동사의 개념

### 1. 일반동사란?

☐ 일반동사란 be 동사와 조동사를 제외한 모든 동사로, 주어의 동작이나 상태를 설명합니다.

be 동사	am, are, is
조동사	can, may, must, have to, should ....
일반동사	come, drink, have, love, sing, study, walk, ....



## 1. 2인칭 일반동사 현재형 - 1 일반동사의 개념

She is a middle school student.  
be 동사

그녀는 중학생이다.

He can play tennis well.  
조동사

그는 테니스를 잘 할 수 있다.

I speak English and Spanish.  
일반동사

나는 영어와 스페인어를 말한다.



## 1·2인칭 일반동사 현재형 - 1 일반동사의 개념

### 2. 일반동사의 현재형

☐ 주어가 1, 2인칭이거나 복수인 경우에는 동사원형을 그대로 씁니다.

**I **have** five classes on Tuesday.**

나는 화요일에는 5개 수업이 있다.

**We **need** your help.**

우리는 너의 도움이 필요하다.





1 · 2인칭 일반동사 현재형 - | 일반동사의 개념

You **play** the violin very well.

너는 바이올린을 아주 잘 연주한다.

They **walk** to school every morning.

그들은 매일 아침 걸어서 학교에 간다.

My cats **like** milk and bananas.

나의 고양이들은 우유와 바나나를 좋아한다.



## 1 · 2인칭 일반동사 현재형

### - II 1 · 2인칭과 복수형의 일반동사의 부정문

☐ 부정문의 형태: 일반동사 앞에 do not이나 축약형인 don't를 씁니다. 이 때 일반동사는 동사원형 그대로 씁니다.

주어 + do not[don't] + 동사원형



1 · 2인칭 일반동사 현재형

- II 1 · 2인칭과 복수형의 일반동사의 부정문

긍정문

**I drink** apple juice after meal.

나는 식사 후에 사과 주스를 마신다.

부정문

**I do not drink** apple juice after meal.

나는 식사 후에 사과 주스를 마시지 않는다.



## 1.2인칭 일반동사 현재형

### - II 1.2인칭과 복수형의 일반동사의 부정문

#### 긍정문

**They live in New York.**

그들은 뉴욕에 산다.

#### 부정문

**They don't live in New York.**

그들은 뉴욕에 살지 않는다.



## 1 · 2인칭 일반동사 현재형

### - III 1 · 2인칭과 복수형의 일반동사의 의문문

- ☐ 주어 앞에 do를 쓰고, 주어 다음에 일반동사를 동사원형의 형태로 쓴 다음, 문장의 끝에 물음표를 붙입니다.
- ☐ 긍정의 대답은 주어 다음에 do를 사용하여 답하고, 부정의 대답은 don't를 사용합니다.

Do + 주어 + 동사원형 ~ ?

긍정 ➡ Yes, 주어 + do.

부정 ➡ No, 주어 + don't.



1 · 2인칭 일반동사 현재형

- III 1 · 2인칭과 복수형의 일반동사의 의문문

의문문

**Do** you **ride** a bike every day?

너는 매일 자전거를 타니?

긍정의 대답

**Yes, I do.**

응, 그래.

부정의 대답

**No, I don't.**

아니, 그렇지 않아.



## 1·2인칭 일반동사 현재형

1·2인칭과 복수형의 일반동사 현재형을 정리해 봅시다.

구분		문장의 예
예문 1	평서문	<b>You like chicken.</b> <b>너는 닭고기를 좋아한다.</b>
	부정문	<b>You don't like chicken.</b> <b>너는 닭고기를 좋아하지 않는다.</b>



## 1 · 2인칭 일반동사 현재형

1 · 2인칭과 복수형의 일반동사 현재형을 정리해 봅시다.

구분		문장의 예
예문 1	의문	<b>Do you like chicken?</b> 너는 닭고기를 좋아하니?
	문과 대답	<p>(긍정의 대답)</p> <p><b>Yes, I do.</b> 응, 좋아해.</p> <p>(부정의 대답)</p> <p><b>No, I don't.</b> 아니, 좋아하지 않아.</p>





## 1·2인칭 일반동사 현재형

1·2인칭과 복수형의 일반동사 현재형을 정리해 봅시다.

구분		문장의 예
예문 1	평서문	<b>We have cameras.</b> 우리는 카메라를 갖고 있다.
	부정문	<b>We don't have cameras.</b> 우리는 카메라를 갖고 있지 않다.



## 1·2인칭 일반동사 현재형

1·2인칭과 복수형의 일반동사 현재형을 정리해 봅시다.

구분		문장의 예
예문 1	의문 문과 대답	<b>Do we have camera? 우리들은 카메라 를 갖고 있니?</b> (긍정의 대답)
		<b>Yes, we do. 응, 갖고 있어.</b> (부정의 대답)
		<b>No, we don't. 아니, 갖고 있지 않아.</b>



## 1 · 2인칭 일반동사 현재형 – 체크 칼럼

1. 다음 중, 일반동사가 아닌 것은?

① go

✓ ② is    be 동사(3인칭, 단수)

③ like

④ watch

⑤ study



2. 다음 중, 바르게 쓰인 문장은?

- ① Do you likes an apple? **likes** → **like**
- ✓② I play computer games.
- ③ You has a new bicycle. **has** → **have**
- ④ I don't walks to school. **walks** → **walk**
- ⑤ We doesn't have classes on weekends.  
**doesn't** → **don't**



## 1 · 2인칭 일반동사 현재형 – 체크 칼럼

3. 다음 대화로 보아, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

**A: Do you walk to school?**

**B: No, I don't. I go to school by bus.**



## Lesson 3

# 3인칭 단수 일반동사의 현재형

This Is My Pet



## 3인칭 단수 일반동사의 현재형

### Contents

I 3인칭 단수 일반동사의 현재형 →

II 3인칭 단수 일반동사의 부정문 →

III 3인칭 단수 일반동사의 의문문 →

체크 칼럼



## 3인칭 단수 일반동사의 현재형

### - | 3인칭 단수 일반동사의 현재형

- ☐ 주어가 3인칭 단수인 경우에는 일반동사의 현재형을 만드는 데, 크게 세 가지 방법이 있습니다.
- ☐ 동사의 변화를 예문과 함께 익혀 봅시다.





## 3인칭 단수 일반동사의 현재형

### - | 3인칭 단수 일반동사의 현재형

구분		일반동사의 변화	-(e)s의 발음
1	대부분의 동사	동사원형에 -s를 붙인다.	
		<p><b>comes, sings, runs...</b></p> <p>→ [z]로 발음</p> <p><b>helps, likes, speaks...</b></p> <p>→ [s]로 발음</p>	<p>유성음 뒤 : [z]</p> <p>무성음 뒤 : [s]</p>



3인칭 단수 일반동사의 현재형  
- | 3인칭 단수 일반동사의 현재형

**My father **works** at a post office.**

**나의 아버지는 우체국에서 일하십니다.**



## 3인칭 단수 일반동사의 현재형

### - | 3인칭 단수 일반동사의 현재형

구분		일반동사의 변화	-(e)s의 발음
2	-s, -ss, -x,	동사원형에 -es를 붙인다.	[iz]
	-sh, -ch로 끝나는 동 사	<b>passes, mixes,</b> <b>washes, teaches...</b>	



3인칭 단수 일반동사의 현재형  
- | 3인칭 단수 일반동사의 현재형

**Mrs. Wilson teaches music at a middle school.**

Wilson 부인은 중학교에서 음악을 가르칩니다.



## 3인칭 단수 일반동사의 현재형

### - | 3인칭 단수 일반동사의 현재형

구분		일반동사의 변화	-(e)s의 발음
3	「자음 + y」	y를 i로 바꾸고, -es를 붙인다.	[z]
	로 끝나는 동사	<b>cry</b> → <b>cries</b> , <b>study</b> → <b>studies...</b>	



3인칭 단수 일반동사의 현재형  
- | 3인칭 단수 일반동사의 현재형

Jane **studies** fashion design in France.

Jane은 프랑스에서 패션 디자인을 공부한다.



## 3인칭 단수 일반동사의 현재형

### - | 3인칭 단수 일반동사의 현재형

☐ 위의 세 가지 변화 방법에서 예외가 적용되는 동사가 있습니다.



3인칭 단수 일반동사의 현재형  
- | 3인칭 단수 일반동사의 현재형

- 1) 「자음 + o」로 끝나는 동사는 동사원형에 -es를 붙인다.  
예) **does, goes** (-es의 발음은 [z])

**Mike goes to school by bus.**

**Mike는 버스를 타고 등교한다.**





3인칭 단수 일반동사의 현재형  
- | 3인칭 단수 일반동사의 현재형

2) 「모음 + y」로 끝나는 동사는 동사원형에 -s를 붙인다.

예) **plays**, **enjoys**(-ys의 발음은 [ɪz]),

**says**(-ys의 발음은 [ez])

**My brother plays badminton  
after school.**

나의 형은 방과 후에 배드민턴을 친다.



3인칭 단수 일반동사의 현재형  
- | 3인칭 단수 일반동사의 현재형

3) have 동사의 3인칭 단수형 변화는 has이다(haves가 아님).

**Elizabeth **has** two daughters.**

**Elizabeth는 두 명의 딸이 있다.**



## 3인칭 단수 일반동사의 현재형

### - II 3인칭(단수) 일반동사의 부정문

□ 3인칭 단수 일반동사의 부정문 형태는 동사 앞에 does not이나 doesn't를 붙이고, 그 뒤에 동사원형을 씁니다.

주어 + does not[doesn't]  
+ 동사원형



3인칭 단수 일반동사의 현재형  
- II 3인칭(단수) 일반동사의 부정문

**The toy shop does not open on Sundays.**

그 장난감 가게는 일요일에 문을 열지 않는다.

**She does not have a cell phone.**

그녀는 휴대 전화가 없다.



3인칭 단수 일반동사의 현재형  
- II 3인칭(단수) 일반동사의 부정문

**Ann doesn't like** horror film.

Ann은 공포 영화를 좋아하지 않는다.

**He doesn't eat** pork.

그는 돼지고기를 먹지 않는다.



## 3인칭 단수 일반동사의 현재형

### - III 3인칭(단수) 일반동사의 의문문

□ 3인칭 단수 일반동사의 의문문의 형태는 주어 앞에 does를 쓰고, 주어 다음에 동사원형을 쓴 뒤, 문장의 끝에 물음표를 붙입니다.

□ 긍정의 대답은 주어와 does 동사만으로 간략하게 답하고, 부정의 대답은 보통 does 동사와 not의 축약형을 사용합니다.

Does + 주어 + 동사원형 ~ ?

긍정 ➡ Yes, 주어 + does.

부정 ➡ No, 주어 + doesn't(축약형).



3인칭 단수 일반동사의 현재형  
- III 3인칭(단수) 일반동사의 의문문

의문문

**Does he read** the newspaper  
every day?

그는 매일 신문을 읽습니까?



3인칭 단수 일반동사의 현재형  
- III 3인칭(단수) 일반동사의 의문문

긍정의 대답

**Yes, he does.**

네, 읽습니다.

부정의 대답

**No, he doesn't.**

아니오, 읽지 않습니다.





## 3인칭 단수 일반동사의 현재형

3인칭 단수 일반동사 현재형의 부정문과 의문문을 정리해 봅시다.

구분		문장의 예
3 인칭 단수	평서문	<b>She exercises regularly.</b> 그녀는 규칙적으로 운동을 한다.
	부정문	<b>She doesn't exercise regularly.</b> 그녀는 규칙적으로 운동을 하지 않는다.



## 3인칭 단수 일반동사의 현재형

3인칭 단수 일반동사 현재형의 부정문과 의문문을 정리해 봅시다.

구분		문장의 예
예문 1	의문문과 대답	<p><b>Does she exercise regularly?</b> 그녀는 규칙적으로 운동을 하니?</p> <p>(긍정의 대답)</p> <p><b>Yes, she does.</b>    응, 규칙적으로 운동을 해.</p> <p>(부정의 대답)</p> <p><b>No, she doesn't.</b>    아니, 규칙적으로 운동을 하지 않아.</p>



## 3인칭 단수 일반동사의 현재형 – 체크 칼럼

1. 다음 중, 일반동사의 3인칭 단수형 변화로 옳은 것은?

- ✓ ① run - runs
- ② go - gos goes
- ③ fly - flys flies
- ④ sing - singes sings
- ⑤ teach - teachs teaches



## 3인칭 단수 일반동사의 현재형 – 체크 칼럼

2. 다음 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- My sister has a very cute cat.
- She has many interesting books.



## 3인칭 단수 일반동사의 현재형 – 체크 칼럼

3. 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

(1) Does she likes go camping? **likes** → **like**

(2) He study English very hard. **study** → **studies**

(3) My mother plaies the piano very well.  
**plaies** → **plays**

(4) He doesn't drinks coffee in the evening.  
**drinks** → **drink**

(5) My brother don't get up early on weekends.  
**don't** → **doesn't**



## Lesson 4

현재진행형과 조동사 can

This Is My Pet



# Contents

## I 현재진행형

1. 현재시제와 현재진행형의 차이 ➡
2. 현재진행형의 형태와 만드는 방법 ➡
3. 현재진행형의 부정문과 의문문 ➡

## II 조동사 can

1. 조동사의 의미와 특징 ➡
2. 조동사 can의 의미 ➡
3. 조동사 can의 부정문과 의문문 ➡

체크 칼럼



### 1. 현재시제와 현재진행형의 차이

현재시제는

- ☐ 현재의 상태나 직업과 같이 항상 하는 일을 나타냅니다.
- ☐ 일상적인 습관이나 반복적인 동작을 나타냅니다.
- ☐ 일반적인 사실이나 변하지 않는 진리를 나타냅니다.

현재진행형은

- ☐ 특정 시점에서 현재 진행 중인 동작을 나타냅니다.





현재시제 vs. 현재진행형

현재시제와 현재진행형의 의미 차이를 예문을 통해 비교해 볼까요?

## 현재시제

**Angela takes a walk in the morning.**

Angela는 아침에 산책은 한다.

★ Angela는 아침에 산책을 하는 습관이 있음을 알 수 있습니다.



## 현재진행형

**Angela is taking a walk in the morning.**

Angela는 아침에 산책을 하고 있는 중이다.

★ Angela가 현재 시점인 아침에는 산책을 하고 있는 중이지만, 다른 날에도 아침에 산책을 하는지는 이 문장만으로는 알 수 없습니다.



## 2. 현재진행형의 형태와 만드는 방법

### <진행형의 형태>

- ☐ 「be 동사 현재형 + 동사원형-ing」로 나타냅니다.
- ☐ 해석은 '~하고 있는 중이다, ~하고 있다'라고 합니다.

현재진행형의 형태  
be 동사 현재형 + 동사원형-ing



### <현재진행형 만드는 방법>

1. 대부분의 동사에는 동사원형에 -ing를 붙입니다.



## 현재진행형과 조동사 can - | 현재진행형

유형	만드는 방법	동사의 예
대부분의 동사	동사원형 -ing	<p>play → <b>playing</b>,</p> <p>read → <b>reading</b></p> <p>work → <b>working</b>,</p> <p>sing → <b>singing</b></p> <p>eat → <b>eating</b>,</p> <p>study → <b>studying</b></p>



**I am studying** for an exam.

나는 시험 공부를 하고 있는 중이다.

**My younger brother is eating** a  
pancake.

내 남동생은 팬케이크를 먹고 있다.



**He's going to the library now.**

그는 지금 도서관에 가고 있다.

**They're playing harps.**

그들은 하프를 연주하고 있다.



### <현재진행형 만드는 방법>

2. 「자음 + e」로 끝나는 동사는, e를 없애고 -ing를 붙입니다.





## 현재진행형과 조동사 can - | 현재진행형

유형	만드는 방법	동사의 예
「자음 + e」 로 끝나는 동 사	동사원형에서 e를 없애고 - ing	<b>love</b> → <b>loving</b> , <b>come</b> → <b>coming</b> <b>write</b> → <b>writing</b> , <b>make</b> → <b>making</b>



## 현재진행형과 조동사 can - | 현재진행형

유형	만드는 방법	동사의 예
「자음 + e」 로 끝나는 동 사	동사원형에서 e를 없애고 - ing	<p><b>dance</b> → <b>danc<b>ing</b></b>,</p> <p><b>smile</b> → <b>smil<b>ing</b></b></p> <p><b>ride</b> → <b>rid<b>ing</b></b>,</p> <p><b>arrive</b> → <b>arriv<b>ing</b></b></p>



**My friend **is taking** care of my puppy.**

나의 친구가 내 강아지를 돌보고 있다.

**They **are writing** a letter to their favorite movie star.**

그들은 좋아하는 영화배우에게 편지를 쓰고 있는 중이다.



**I'm making** breakfast for you.

나는 너를 위해서 아침을 만들고 있다.

**She's dancing** in the rain.

그녀는 빗속에서 춤을 추고 있다.



〈현재진행형 만드는 방법〉

3. 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 1음절 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙입니다.



## 현재진행형과 조동사 can - | 현재진행형

유형	만드는 방법	동사의 예
「단모음 + 단자음」 으로 끝나 는 1음절 동사	동사원형의 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ing	<b>stop</b> → <b>stopping</b> , <b>run</b> → <b>running</b> <b>cut</b> → <b>cutting</b> , <b>sit</b> → <b>sitting</b> <b>swim</b> → <b>swimming</b> , <b>shop</b> → <b>shopping</b>



**A dog **is running** on the snow.**

개 한 마리가 눈 위에서 뛰고 있다.

**Ann and I **are shopping** at the  
department store.**

Ann과 나는 백화점에서 쇼핑을 하고 있는  
중이다.



**I'm swimming** in the lake.

나는 호수에서 수영을 하고 있다.

**You're cutting** onions.

너는 양파를 자르고 있다.





### 3. 현재진행형의 부정문과 의문문

#### <진행형의 형태>

현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 넣고, 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보냅니다.



**I am not riding** a bike.

나는 자전거를 타고 있는 중이 아니다.

**Kate isn't drinking** a soft drink.

Kate는 탄산음료를 마시고 있는 중이 아니다.



**Is it raining** in Seoul now?

지금 서울에는 비가 오고 있습니까?

**Yes, it is.**

네, 비가 오고 있습니다.

**No, it isn't.**

아니오, 비가 오고 있지 않습니다.



### 1. 조동사의 의미와 특징

조동사는

- ☐ 동사 앞에서 동사의 의미를 보충하는 역할을 합니다.
- ☐ 뒤에 항상 동사원형이 옵니다.
- ☐ 주어에 상관없이 항상 같은 형태입니다.



현재진행형과 조동사 can - II 조동사 can

She plays the drums very well.

일반동사

그녀는 드럼을 아주 잘 칩니다.

She can play the drums very well.

조동사+일반동사

그녀는 드럼을 아주 잘 칠 수 있습니다.



### 2. 조동사 can의 의미

조동사 can은 능력과 가능성을 나타냅니다.

해석은 '~할 수 있다, ~할 능력이 있다' 라고 합니다.



**I can bake cookies.**

나는 쿠키를 구울 수 있다.

**A cheetah can run fast.**

치타는 빨리 달릴 수 있다.



**You can speak three languages.**

너는 3개 국어를 할 수 있다.

**They can come to my birthday party.**

그들은 내 생일 파티에 올 수 있다.





**Emma can move her ears.**

Emma는 귀를 움직일 수 있다.

**People can go to the beach there.**

사람들은 그곳에서 해변에 갈 수 있다.



### 3. 조동사 can의 부정문과 의문문

#### <부정문>

can 다음에 not을 씁니다. 이때, not은 can과 띄어 쓰지 않고 cannot으로 붙여 써야 하며, can't와 같이 축약형으로 쓰기도 합니다.

cannot + 동사원형  
= can't



**You cannot drive a car.**

너는 자동차를 운전할 수 없다.

**I can't sleep well these days.**

나는 요즘 잠을 잘 잘 수 없다.



**Sorry. They **can't** help you now.**

미안해. 그들은 지금 너를 도울 수가 없어.

**She **cannot** stand on her head.**

그녀는 물구나무를 설 수 없다.



## 현재진행형과 조동사 can - II 조동사 can

### <의문문>

can을 주어 앞으로 옮기고, 문장의 끝에 물음표를 붙입니다.

긍정의 대답은 주어와 can 동사만으로 간략하게 답하고, 부정의 대답은 cannot으로 쓰지 않고, 축약형인 can't로 씁니다.

Can + 주어 + 동사원형 ~ ?

긍정 ➡ Yes, 주어 + can.

부정 ➡ No, 주어 + can't.



의문문

**Can** he arrive on time?

그는 제 시간에 도착할 수 있니?

긍정의 대답

**Yes, he can.**

응, 도착할 수 있어.

부정의 대답

**No, he can't.**

아니, 도착할 수 없어.



## 현재진행형과 조동사 can – 체크 칼럼

1. 다음 동사의 -ing형을 쓰시오.

(1) go - going

(2) read - reading

(3) love - loving

(4) run - running

(5) study - studying

(6) tie - tying



## 현재진행형과 조동사 can – 체크 칼럼

2. 다음 문장을 괄호 안의 형태로 바꾸어 쓸 때, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

(1) **They play tennis.** (현재진행형)

→ They is playing tennis.

(2) **She is drinking coffee.** (부정문)

→ She isn't drinking coffee.





3. 다음 중, 조동사가 아닌 것은?

① **may**

② **can**

③ **must**

✓ ④ **write**    일반동사

⑤ **should**



4. 다음 문장의 의미가 통하도록, 괄호 안의 단어를 바르게 배열하십시오.

(1) **(you, can, ride) a bicycle?**  
**(Can you ride) a bicycle?**

(2) **(cannot, I, speak) Chinese.**  
**(I cannot speak) Chinese.**



## Lesson 5

동사의 과거형과 조동사 have to

Sleeping Beauty Wakes Up!



## Contents

### I 동사의 과거형

1. be 동사의 과거형 →
2. be 동사 과거형의 부정문과 의문문 →
3. 일반동사의 과거형 →
4. 일반동사 과거형의 부정문과 의문문 →

체크 칼럼



### II 조동사 have to

1. have to의 의미와 쓰임 →
2. have to의 부정문과 의문문 →

## 동사의 과거형과 조동사 have to - | 동사의 과거형

### 1. be 동사의 과거형

☐ 과거의 사실이나 상태를 나타낼 때 be동사 과거형을 사용합니다.

☐ 현재형의 am과 is는 was로, are는 were가 과거형입니다.

현재형	과거형	의미
am, is	was	~이었다, (~에) 있었다
are	were	



## 동사의 과거형과 조동사 have to - | 동사의 과거형

인칭별로 표로 정리해 볼까요?

인칭	수	주격	be 동사 과거형
1인칭	단수	I	was
	복수	We	were
2인칭	단수	You	Were
	복수	You	



## 동사의 과거형과 조동사 have to - | 동사의 과거형

인칭별로 표로 정리해 볼까요?

인칭	수	주격	be 동사 과거형
3인칭	단수	He	was
		She	
		It	
	복수	They	were



I **was** at home last night.

나는 지난밤에 집에 있었다.

You **were** late for school  
yesterday.

너는 어제 학교에 지각했다.





**My hamster *was* in the living room.**

내 햄스터는 거실에 있었다.

**We *were* tired and hungry yesterday.**

우리는 어제 피곤했고 배가 고팠다.



## 2. be 동사 과거형의 부정문과 의문문

### <부정문>

☐ be동사의 과거형 다음에 not을 붙입니다.

부정문	축약형	의미
주어+was not	주어+wasn't	~이 아니었다, (~에) 없었다
주어+were not	주어+weren't	



The novel **was not** interesting.

그 소설은 재미있지 않았다.

The students **were not** from Germany.

그 학생들은 독일 출신이 아니었다.



He **wasn't** a P.E. teacher.

그는 체육 선생님이 아니었다.

They **weren't** in the hospital  
last month.

그들은 지난달에 병원에 입원해있지 않았다.



## 동사의 과거형과 조동사 have to - | 동사의 과거형

### <의문문>

☐ be 동사의 과거형을 주어 앞으로 옮깁니다.

의문문	대답
<b>Was[Were]+ 주어 ~?</b>	<b>긍정: Yes, 주어+was[were].</b> <b>부정: No, 주어+wasn't[weren't].</b>



## 의문문

**Was Betty** famous in her school?

Betty는 학교에서 유명했니?

## 긍정의 대답

Yes, she **was**.

응, 유명했어.

## 부정의 대답

No, she **wasn't**.

아니, 유명하지 않았어.



## 의문문

**Were they** at the magic show?

그들은 그 마술쇼에 있었니?

## 긍정의 대답

**Yes, they were.**

응, 있었어.

## 부정의 대답

**No, they weren't.**

아니, 없었어.



### 3. 일반동사의 과거형

- ☐ 과거의 동작이나 상태를 나타냅니다.
- ☐ 동사의 형태가 규칙적으로 변화는 동사와 불규칙적으로 변화는 동사의 두 가지 형태가 있습니다. (불규칙 동사는 모두 외워야 합니다.)





## 동사의 과거형과 조동사 have to - | 동사의 과거형

### <규칙 변화>

1. 대부분의 동사는 동사원형에 -ed를 붙입니다.

유형	만드는 방법	현재형 → 과거형
대부분의 동사	동사원형 + -ed	<b>clean → cleaned</b> <b>help → helped</b> <b>open → opened</b>



## 동사의 과거형과 조동사 have to - | 동사의 과거형

### <규칙 변화>

1. 대부분의 동사는 동사원형에 -ed를 붙입니다.

유형	만드는 방법	현재형 → 과거형
대부분의 동사	동사원형 + -ed	<b>start → started</b> <b>talk → talked</b> <b>visit → visited ...</b>



**I cleaned the classroom  
yesterday.**

나는 어제 교실을 청소했다.

**He visited the art gallery with  
me.**

그는 나와 함께 그 미술관을 방문했다.



**We looked at the picture on the wall.**

**우리는 벽에 걸린 그림을 보았다.**



## 동사의 과거형과 조동사 have to - | 동사의 과거형

### <규칙 변화>

2. -e로 끝나는 동사는 동사원형에 -d를 붙입니다.

유형	만드는 방법	현재형 → 과거형
-e로 끝나는 동사	동사원형 + -d	like → liked live → lived love → loved move → moved dance → danced ... 

He **liked** his new house.

그는 그의 새 집을 좋아했다.

They **moved** to our village last year.

그들은 작년에 우리 마을로 이사를 했다.



The singer **smiled** at me.

그 가수는 나에게 미소 지었다.



## 동사의 과거형과 조동사 have to - | 동사의 과거형

### <규칙 변화>

4. 「모음+y」로 끝나는 동사는 그대로 -ed를 붙입니다.

유형	만드는 방법	현재형 → 과거형
「모음 + y」로 끝나는 동사	동사원형 + -ed	play → played enjoy → enjoyed stay → stayed ...





The students **played** baseball yesterday.

학생들은 어제 야구를 했다.

I **stayed** at home all day long.

나는 하루 종일 집에 있었다.



**She enjoyed the school festival.**

**그녀는 그 학교 축제를 즐겼다.**



## 동사의 과거형과 조동사 have to - | 동사의 과거형

### <규칙 변화>

5. 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 1음절 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙입니다.

유형	만드는 방법	현재형 → 과거형
「단모음 + 단자음」으로 끝나는 1음절 동사	동사원형의 끝의 자음을 한 번 더 쓰고 + -ed	stop → stop <b>ped</b> plan → plan <b>ned</b> drop → drop <b>ped</b> ...



We **stopped** the car and got out.

우리는 자동차를 멈추고 밖으로 나갔다.

He **dropped** his comb on his bed.

그는 그의 빗을 침대에 떨어뜨렸다.



## [Tip] 일반동사 과거형에서의 -(e)d 발음

1. -(e)d 바로 앞의 발음이 유성음일 때: [d]로 발음한다.

**lived, opened, cried, answered, traveled, ...**

2. -(e)d 바로 앞의 발음이 무성음일 때: [t]로 발음한다.

**liked, hoped, washed, ...**

(무성음: [f], [k], [p], [s], [ʃ], [tʃ])

3. -ed 바로 앞의 발음이 [d]나 [t]일 때: [ɪd]로 발음한다.

**ended, needed, started, wanted, visited, ...**



## <불규칙 동사>

불규칙 동사는 두 가지가 있는데, 현재형과 과거형이 같은 동사와 현재형과 과거형이 다른 동사입니다.



## <불규칙 동사>

구분	현재형 → 과거형	특이 사항
현재형 = 과거형	<p><b>put → put</b></p> <p><b>cut → cut</b></p> <p><b>cost → cost</b></p> <p><b>hurt → hurt</b></p> <p><b>read → read</b></p> <p><b>set → set</b></p> <p><b>hit → hit ...</b></p>	<p><b>read</b>의 발음에 유의함 현재형일 때 → [ri:d] 과거형일 때 → [red]</p>



## <불규칙 동사>

구분	현재형 → 과거형	특이 사항
현재형 ≠ 과거형	<b>begin → began</b> <b>get → got</b> <b>run → ran</b> <b>buy → bought</b> <b>go → went</b> <b>sing → sang</b> <b>come → came</b>	lie는 뜻에 따라 다르게 변함 1) <눕다> lie → lay 2) <거짓말하다> lie → lied





## 동사의 과거형과 조동사 have to - | 동사의 과거형

### <불규칙 동사>

구분	현재형 → 과거형	특이 사항
현재형 ≠ 과거형	<b>have → had</b> <b>do → did</b> <b>swim → swam</b> <b>eat → ate</b> <b>make → made</b> <b>take → took</b> <b>write → wrote</b>	lie는 뜻에 따라 다르게 변함 1) <눕다> lie → lay 2) <거짓말하다> lie → lied



## 동사의 과거형과 조동사 have to - | 동사의 과거형

### <불규칙 동사>

구분	현재형 → 과거형	특이 사항
현재형 ≠ 과거형	<b>find → found</b> <b>meet → met</b> <b>speak → spoke</b> <b>sleep → slept ...</b>	lie는 뜻에 따라 다르게 변함 1) <눕다> lie → lay 2) <거짓말하다> lie → lied



I **put** the key on the chair.

나는 의자 위에 열쇠를 놓았다.

They **lost** their way.

그들은 길을 잃었다.



We **had** a good time in Sydney.

나는 의자 위에 열쇠를 놓았다.

He **bought** some beautiful flowers.

그는 아름다운 꽃을 샀다.



She **went** camping with her friends.

그녀는 친구들과 캠핑을 갔다.

Emma **read** an interesting story online.

Emma는 온라인으로 재미있는 이야기를 읽었다.



**Mark Twain wrote many books in his lifetime.**

Mark Twain은 평생 동안 많은 책을 썼다.



#### 4. 일반동사 과거형의 부정문과 의문문

##### <부정문>

주어 다음에 did not[didn't]과 동사원형을 씁니다.

주어 + did not[didn't] + 동사원형



She **did not watch** a movie on TV last night.

그녀는 어젯밤에 TV를 보지 않았다.

I **didn't meet** my cousin yesterday.

나는 어제 사촌을 만나지 않았다.





**Mr. Anderson **didn't put** the  
book on the shelf.**

Anderson 씨는 선반 위에 책을 놓지 않았  
다.



## 동사의 과거형과 조동사 have to - | 동사의 과거형

### <의문문>

did를 주어 앞에 쓰고, 주어 다음에 동사원형을 씁니다.

의문문	대답
Did + 주어 + 동사원형 ~ ?	긍정: Yes, 주어 + did. 부정: No, 주어 + didn't.



## 의문문

**Did you buy** a new suit?

너는 새 정장을 샀니?

## 긍정의 대답

**Yes, I did.**

응, 샀어.

## 부정의 대답

**No, I didn't.**

아니, 사지 않았어.



### 1. have to의 의미와 쓰임

- ☐ have to는 '~해야 한다, ~할 필요가 있다' 라는 뜻으로, 의무나 필요를 나타냅니다.
- ☐ 현재형은 주어에 따라 형태가 다른데, 1·2인칭에는 have to를, 3인칭에는 has to를 사용합니다.
- ☐ 과거형은 인칭에 상관없이 모두 had to를 사용합니다.



**I have to** work this Sunday.

나는 이번 일요일에 일해야 한다.

**You have to** be quiet in the library.

너는 도서관에서는 조용히 해야 한다.



He **has to** get up early tomorrow.

그는 내일 일찍 일어나야 한다.

Paul **has to** buy a concert ticket for his mom.

그는 엄마를 위해서 콘서트 티켓을 사야 한다.



**They **have to** change their password.**

그들은 비밀번호를 바꿔야 한다.

**Jessy and Mary **have to** make a poster about netiquette.**

Jessy와 Mary는 네티켓에 관한 포스터를 만들어야 한다.



## 2. have to의 부정문과 의문문

have to의 부정문과 의문문은 일반동사의 부정문과 의문문을 만드는 방식과 같이 do / does / did를 활용하여 만듭니다.

don't have to는 해석을 '~할 필요가 없다' 라고 합니다.

〈부정문〉

주어 + don't[doesn't / didn't]  
+ have to





**I don't have to wait for him.**

나는 그를 기다릴 필요가 없다.

**He doesn't have to come early today.**

그는 오늘 일찍 올 필요가 없다.



## 동사의 과거형과 조동사 have to - II 조동사 have to

### <의문문>

의문문	Do[Does / Did] + 주어 + have to ~ ?
대답	긍정 ➡ Yes, 주어 + have to[has to / had to]
	부정 ➡ No, 주어 + don't[doesn't / didn't] + have to



동사의 과거형과 조동사 have to - || 조동사 have to

## 의문문

**Do I have to write the answer in English?**

정답을 영어로 써야 하나요?

## 긍정의 대답

**Yes, you have to.**

네, 그래야 합니다.

## 부정의 대답

**No, you don't have to.**

아니오, 그럴 필요는 없습니다.



**Does the new staff member  
have to clean the office?**

**새로운 직원은 사무실을 청소해야 하나요?**



## 동사의 과거형과 조동사 have to – 체크 칼럼

1. 다음 동사의 과거형을 쓰시오.

(1) **do** - **did**

(2) **cry** - **cried**

(3) **live** - **lived**

(4) **help** - **helped**

(5) **plan** - **planned**

(6) **go** - **went**



## 동사의 과거형과 조동사 have to – 체크 칼럼

2. 다음 동사의 현재형과 과거형의 발음 기호를 각각 쓰시오.

**read**

(1) 현재형 발음 기호 → [ri:d]

(2) 과거형 발음 기호 → [red]



## 동사의 과거형과 조동사 have to – 체크 칼럼

3. 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

(1) **Did he has a comic book?** **has** → **have**

(2) **My sister eated the pizza.** **eated** → **ate**

(3) **They have to went to the bank.** **went** → **go**



4. 다음 문장을 부정문으로 고치고, 우리말로 해석하시오.

**I have to visit the museum.**

(1) 부정문 → **I don't have to visit the museum.**

(2) 해 석 → **나는 박물관에 갈[방문할] 필요가 없다.**





## Lesson 6



예정의 be going to,  
There is[are] 구문,  
장소. 위치의 전치사  
*Merhaba, Turkey*

## Contents

### I 조동사 be going to

1. be going to의 쓰임 ➡
2. be going to의 부정문과 의문문 ➡

### II There is[are] 구문

1. There is[are]의 쓰임 ➡
2. There is[are]의 부정문과 의문문 ➡

### III 장소 .위치의 전치사

1. 장소의 전치사 ➡
2. 위치의 전치사 ➡

체크 칼럼



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사

- | 조동사 be going to

### 1. be going to의 쓰임

☐ '~할 것이다, ~하려고 한다' 의 뜻으로 미래의 예측이나 계획을 나타냅니다.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소.위치의 전치사  
- I 조동사 be going to

**He is going to be fifteen next year.**

그는 내년엔 열다섯 살이 될 것이다.

**The students are going to throw a party for their teacher.**

그 학생들은 선생님을 위해 파티를 열 것이다.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- | 조동사 be going to

**We're going to come back tomorrow.**

우리는 내일 돌아올 것이다.

**I'm going to cook tomato spaghetti for dinner.**

나는 저녁으로 토마토 스파게티를 요리하려고 한다.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- | 조동사 be going to

## 2. be going to의 부정문과 의문문

☐ be going to의 부정문은 be동사 다음에 not을 넣고, 의문문은 be동사를 주어 앞으로 옮깁니다.

**She is not going to walk to school tomorrow.**

그녀는 내일 학교에 걸어가지 않을 것이다.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- | 조동사 be going to

**Is Sam going to take an  
express bus?**

Sam은 고속버스를 탈 거니?

**Yes, he is.**

응, 탈거야.

**No, he isn't.**

아니, 타지 않을 거야.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- | 조동사 be going to

**What **are** you **going to** do this afternoon?**

**너는 오늘 오후에 뭐 할 거니?**

**I'm going to play chess with my dad.**

**나는 아빠랑 체스를 둘 거야.**





예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- || There is[are]~ 구문

1. There is[are] ~의 쓰임

☐ ' ~이 있다' 의 뜻으로 사람이나 사물의 위치와 수를 표현합니다.

☐ There is 뒤에는 단수명사가, There are 뒤에는 복수명사가 옵니다.

**There is** a cat on the chair.

의자 위에 고양이가 있다.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소.위치의 전치사  
- II There is[are]~ 구문

**There are** twelve months in a year.

일년에는 12달이 있다.

**There is** some sugar in the bottle.

병에 설탕이 좀 있다.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- || There is[are]~ 구문

## 2. There is[are] ~의 부정문과 의문문

☐ 부정문은 be동사 다음에 not을 넣습니다.

**There is not a white house on the hill.**

언덕 위에는 하얀 집이 없습니다.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- || There is[are]~ 구문

**There are not** many cookies in  
the box.

상자 안에는 쿠키가 많이 없다.

**There isn't** any teddy bear next  
to her bed.

그녀의 침대 옆에는 곰인형이 없다.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- || There is[are]~ 구문

**There aren't** any stars in the sky.

하늘에는 별이 없다.

**There isn't** much money in the wallet.

지갑에는 많은 돈이 없다.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- || There is[are]~ 구문

## 2. There is[are] ~의 부정문과 의문문

☐ 의문문은 be동사를 주어 앞으로 옮깁니다. 대답은 Yes, there is[are]. 또는 No, there isn't[aren't].로 합니다.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- || There is[are]~ 구문

**Is there** an alarm clock on the desk?

책상 위에 알람 시계가 있나요?

**Yes, there is.**

네, 있습니다.

**No, there isn't.**

아니오, 없습니다.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- || There is[are]~ 구문

**Are there** a lot of flowers in his garden?

그의 정원에는 꽃이 많이 있습니까?

**Yes, there are.**

네, 있습니다.

**No, there aren't.**

아니오, 없습니다.





예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- III 장소 .위치의 전치사

1. 장소의 전치사 : at, in

☐ at는 비교적 좁은 장소, 구체적인 장소 앞에서 씁니다.

**Let's meet **at** the subway station.**

**전철에서 만나자.**

**예) at the bus stop, at the theater, at the airport, at home ...**



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- III 장소 .위치의 전치사

1. 장소의 전치사 : at, in

☐ in은 비교적 넓은 장소(도시, 국가, 대륙 등) 앞에서 씁니다.

**The Great Wall is in China.**

**만리장성은 중국에 있다.**

**예) in the park, in Seoul, in the U.S., In Asia, in the world ...**



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- III 장소 .위치의 전치사

## 2. 위치의 전치사

in ~ 안에

**There are three flowers **in** the vase.**

**꽃병 안에 꽃 세 송이가 있다.**



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- III 장소 .위치의 전치사

## 2. 위치의 전치사

on ~ 위에 (표면에 닿음)

**There is a painting **on** the wall.**

**벽에 그림이 걸려 있다.**



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- III 장소 .위치의 전치사

## 2. 위치의 전치사

under ~ 아래에

**There is a cat under the sofa.**

**소파 아래에 고양이 한 마리가 있다.**



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- III 장소 .위치의 전치사

2. 위치의 전치사  
next to ~ 옆에

**There is a box next to the table.**

**탁자 옆에 상자 하나가 있다.**



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- III 장소 .위치의 전치사

## 2. 위치의 전치사

behind ~ 뒤에

**There is a backpack **behind** the chair.**

의자 뒤에 배낭이 하나 있다.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- III 장소 .위치의 전치사

2. 위치의 전치사  
in front of ~ 앞에

**The car in front of me stopped suddenly.**

**그 차가 갑자기 내 앞에 멈췄다.**





예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- III 장소 .위치의 전치사

## 2. 위치의 전치사

over ~ 위에 (약간 떨어진 위)

**There is a light over the table.**

**탁자 위에 전등이 하나 있다.**



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- 체크 칼럼

1. 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

(1) He is going to swim and goes fishing there.  
goes → go

(2) I am going not to drink coffee in the evening.  
going not → not going

(3) There is five roses in the vase. is → are

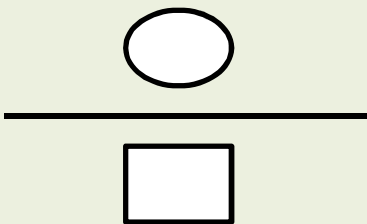
(4) There are some coffee in the cup. are → is

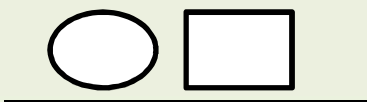
(5) There isn't any pictures on the wall.  
isn't → aren't



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소 .위치의 전치사  
- 체크 칼럼

2. 그림과 일치하도록, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

(1)  ➡ A circle is over the line.  
A square is under the line.

(2)  ➡ A square is next to a circle.



예정의 be going to, There is[are] 구문, 장소.위치의 전치사  
- 체크 칼럼

3. 다음 대화로 보아, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

**A:** Is your mother going to cook *bulgogi* for dinner?

**B:** No, she isn't. She is going to cook *spaghetti* for dinner.



# Lesson 7



to 부정사와  
조동사 will

Yuri's New Hobby

# Contents

## I to부정사

1. to 부정사의 형태와 역할 ➡
2. to 부정사의 명사적 역할 ➡

## II 조동사 will

1. will의 의미 ➡
2. will의 부정문과 의문문 ➡

체크 칼럼



## 1. to부정사의 형태와 역할

□ to부정사의 형태: 「to + 동사원형」

**My homework is to make an interesting cartoon about school life.**

나의 숙제는 학교 생활에 관한 재미있는 만화를 만드는 것이다.



## to부정사와 조동사 will - | to부정사

□ to부정사의 역할: to부정사는 동사의 의미를 가지면서 명사, 형용사, 부사 등의 역할을 합니다.





## 2. to부정사의 명사적 용법

□ to부정사의 명사적 용법: to부정사가 주어, 동사의 목적어, 보어의 역할을 하는 경우로 '~하기, ~하는 것' 으로 해석합니다.

**To ride a skateboard is fun.**

**주어 역할**

**스케이트보드를 타는 것은 재미있다.**



I want to travel to Africa some day.  
동사의 목적어 역할

나는 언젠가 아프리카를 여행하고 싶다.

My dream is to become a fashion designer.  
보어 역할

나의 꿈은 패션 디자이너가 되는 것이다.



## 2. to부정사의 명사적 용법

□ to부정사의 명사적 용법: to부정사가 주어, 동사의 목적어, 보어의 역할을 하는 경우로 '~하기, ~하는 것' 으로 해석합니다.

**To ride a skateboard is fun.**

주어 역할

스케이트보드를 타는 것은 재미있다.



## to부정사와 조동사 will - | to부정사

Tip] to 부정사의 형용사적 용법과 부사적 용법

〈형용사적 용법〉

□ 명사나 대명사 뒤에서 앞의 명사나 대명사를 수식합니다.

I have some pictures to show you.

너에게 보여 줄 몇 점의 그림을 갖고 있다.



## to부정사와 조동사 will - | to부정사

Tip] to 부정사의 형용사적 용법과 부사적 용법

〈부사적 용법〉

□ 동사, 형용사 등을 수식하여 목적, 감정의 원인 등을 나타냅니다.

**I saved my money to buy a present.**

나는 선물을 사기 위해 돈을 저축했다.



## to부정사와 조동사 will - II 조동사 will

### 1. will의 의미

☐ will은 '~할 것이다, ~하려고 한다' 의 뜻으로, 미래의 예측이나 계획을 나타낼 때 씁니다.



**I will take a trip with my family this summer.**

나는 이번 여름에 가족과 함께 여행을 할 것이다.

**It'll be cloudy this afternoon.**

오늘 오후에는 흐릴 것이다.



to부정사와 조동사 will - || 조동사 will

**She'll come to Frank's birthday party.**

그녀는 Frank의 생일 파티에 올 것이다.

**They will send an email to you next week.**

그들은 다음 주에 너에게 이메일을 보낼 것이다.





## 2. will의 부정문과 의문문

### <부정문>

☐ will 다음에 not을 씁니다. will not을 축약해서 won't 으로  
도 씁니다.

will not + 동사원형  
= won't



to부정사와 조동사 will - II 조동사 will

He **will not** buy a new shirt.

그는 새 셔츠를 사지 않을 것이다.

I **won't** visit the zoo tomorrow.

나는 내일 동물원에 가지 않을 것이다.



to부정사와 조동사 will - II 조동사 will

**We will not be in Spain next year.**

우리는 내년엔 스페인에 있지 않을 것이다.



## to부정사와 조동사 will - II 조동사 will

### <의문문>

will을 주어 앞으로 옮깁니다.

긍정의 대답은 「Yes, 주어 + will.」, 부정의 대답은 「No, 주어 + won't.」로 합니다.

Will + 주어 + 동사원형 ~ ?

긍정 ➡ Yes, 주어 + will.

부정 ➡ No, 주어 + won't.



**Will** you **meet** your aunt this Sunday?

너는 이번 일요일에 이모를 만날 거니?

**Yes, I will.**

응, 만날거야.

**No, I won't.**

아니, 만나지 않을 거야.



1. 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) My dream is (to is / to be) a pilot.
- (2) It will (be / is) very cold this winter.
- (3) He wants (to go / to goes) to the party.
- (4) (Read / To read) this book is interesting.
- (5) Will you go to the museum (yesterday, tomorrow)?



2. 괄호 안의 단어를 문맥에 맞게 고칠 때, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) To learn a foreign language is fun. (learn)
- (2) My job is to teach Spanish. (teach)
- (3) I like to take pictures. (take)



3. 다음 대화로 보아, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 각각 쓰시오.

A: Will you be in New York next month?

B: No, I won't. I am going to be in Rome next month.





## Lesson 8



조동사 must와  
감각동사 + 형용사

Be a Good  
Internet User

## Contents

### I 조동사 must

1. must의 의미와 쓰임 ➡
2. must의 부정문 ➡

### II 감각동사 + 형용사

1. 의미와 특징 ➡
2. 감각동사의 종류와 쓰임 ➡

체크 칼럼



## 1. must의 의미

□ must는 '~해야 한다, ~할 필요가 있다' 는 뜻으로 의무나 필요의 의미를 나타냅니다.

**The traffic light is red. You  
must stop here.**

교통신호등이 빨간 색이다. 너는 여기에서  
멈춰야 한다.



조동사 must와 감각동사 + 형용사 - | 조동사 must

I am late. I **must take** a taxi.

나는 늦었다. 택시를 타야 한다.

He **must call** Kate later.

그는 나중에 Kate에게 전화를 해야 한다.



## 2. must의 부정문

□ must 다음에 not을 쓰며, '~해서는 안 된다'는 금지의 의미입니다.

**You must not cut in line.**

**너는 새치기를 하면 안 된다.**



조동사 must와 감각동사 + 형용사 - | 조동사 must

**You must not take pictures here.**

너는 여기서 사진을 찍으면 안 된다.

**He must not open the box.**

그는 그 상자를 열어서는 안 된다.



## 조동사 must와 감각동사 + 형용사 - | 조동사 must

\*필요나 의무를 나타내는 must는 have to로 바꿔 쓸 수 있습니다.

**She must catch the first bus.**

=have to

그는 첫 번째 버스를 타야 한다.



## 1. 감각동사의 의미와 특징

□ 감각동사는 사람의 감각이나 느낌을 표현하는 동사입니다.

**e.g. look, sound, smell, taste, feel ...**

□ 뒤에 주어가 어떠한지 설명하는 보어 역할을 하는 형용사가 옵니다.

**She looks happy. (○) 그녀는 행복해 보인다.**

**She looks happily. (×)**





## 2. 감각동사의 종류와 쓰임

☐ look+형용사: ~하게 보인다

**The girl looks very kind.**

**그 소녀는 매우 친절해 보인다.**



조동사 must와 감각동사 + 형용사 - || 감각동사 + 형용사

**You look angry.**

너는 화가 난 것처럼 보인다.

**The fire fighter looked tired.**

그 소방관은 피곤한 것처럼 보였다.



조동사 must와 감각동사 + 형용사 - II 감각동사 + 형용사

## 2. 감각동사의 종류와 쓰임

☐ sound+형용사: ~하게 들리다

**The music sounds beautiful.**

**그 음악은 아름답게 들린다.**



조동사 must와 감각동사 + 형용사 - II 감각동사 + 형용사

**His voice sounds sweet.**

그의 목소리는 감미롭다.

**The story sounded very interesting.**

그 이야기는 매우 흥미롭게 들렸다.



## 2. 감각동사의 종류와 쓰임

☐ smell+형용사: ~한 냄새가나다



조동사 must와 감각동사 + 형용사 - II 감각동사 + 형용사

**This sandwich smells bad.**

이 샌드위치는 상한 냄새가 난다.

**Roses smell good.**

장미는 좋은 냄새가 난다.



## 2. 감각동사의 종류와 쓰임

☐ taste+형용사: ~한 맛이나다



조동사 must와 감각동사 + 형용사 - II 감각동사 + 형용사

**These oranges taste sour.**

이 오렌지들은 신맛이 난다.

**Candy tastes sweet.**

사탕은 단맛이 난다.





## 2. 감각동사의 종류와 쓰임

☐ taste+형용사: ~하게 느끼다



조동사 must와 감각동사 + 형용사 - II 감각동사 + 형용사

**He feels comfortable.**

그는 편안하다.

**Her hands feel cold.**

그녀의 손이 차갑다.



## 조동사 must와 감각동사 + 형용사 – 체크 칼럼

1. 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

(1) He must gets up early tomorrow.

**gets → get**

(2) You must wear not shoes in the house.

**wear not → not wear**



2. 두 문장이 같은 의미가 되도록, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) You must not open the window.

= Don't open the window.

(2) You don't have to wear a tie in summer.

= You don't need to wear a tie in summer.



3. 빈칸에 들어가기에 적절하지 않은 것을 고르시오.

(1) The girl looks very \_\_\_\_.

① kind    ② tired    ✓ ③ wisely

④ weak    ⑤ beautiful

(2) The bread tastes \_\_\_\_.

① bad    ② good    ③ sweet

④ terrible ✓ ⑤ deliciously



## Lesson 9



수여동사와  
접속사 that절

Enjoy  
Korean Culture

## Contents

### I 수여동사

1. 수여동사의 종류와 쓰임 ➡

### II 접속사 that절

1. 접속사의 개념 ➡
2. 접속사 that절의 특징 ➡

체크 칼럼



## 1. 수여동사의 종류와 쓰임

□ 수여동사는 간접목적어(~에게)와 직접목적어(...을/를)에 해당하는 두 개의 목적어를 갖는 동사입니다.

수여동사+간접목적어+직접목적어:  
~에게 ...을 해 주다

□ 수여동사의 종류: **give, send, teach, show, tell, pass, write, get, buy, make, cook, sing, ask** 등





**My friend gave me a birthday present.**

내 친구가 나에게 생일 선물을 주었다.

**Mom sent my sister a text message.**

엄마가 여동생에게 문자 메시지를 보냈다.



David **wrote** Jane a letter.

David가 Jane에게 편지를 써 주었다.

**Bring** me my glasses, please.

내 안경을 가져다주세요.



He will **show** **me** his new laptop.

그는 그의 새로운 노트북을 내게 보여줄 것이다.

I **taught** her children Korean.

나는 그녀의 아이들에게 한국어를 가르쳤다.



Could you **tell** **me** **your** **phone**  
**number** again?

제게 당신의 전화번호를 다시 말씀해 주시  
겠어요?



### 1. 접속사의 개념

☐ 두 개 이상의 단어가 모여서 이루어진 것으로, 주어와 동사가 없으면 구이고, 주어와 동사가 있으면 절입니다.

☐ 이때, 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결하는 말을 접속사라고 합니다.



My dream is to be a famous actor.  
명사구

나의 꿈은 유명한 배우가 되는 것이다.

She thinks that he is honest.  
명사절

그녀는 그가 정직하다고 생각한다.



## 2. 접속사 that절의 특징

- 「that + 주어 + 동사」의 that절은 동사의 목적어로 쓰입니다.
- that절을 목적어로 사용하는 동사로는 **know, think, believe, hope, guess** 등이 있습니다.
- that절이 동사의 목적어 역할을 할 경우는 문장 안에서 that의 생략이 가능합니다.
- 이 때 that절 종속절이라고 하며, that절을 목적어로 가지는 절을 주절이라고 합니다.



He knows (that) I'm very busy.  
주절 종속절

그는 내가 매우 바쁘다는 것을 안다.





**I think that soccer is an exciting sport.**

나는 축구가 흥미진진한 스포츠라고 생각한다.

**He thinks I can help you.**

그는 내가 너를 도울 수 있다고 생각한다.



**I can't believe that he told a lie.**

나는 그가 거짓말한 것을 믿을 수 없다.

**I hope that he will get well soon.**

나는 그가 곧 낫기를 희망한다.



**You didn't know the tool was dangerous.**

너는 그 도구가 위험하다는 것을 몰랐다.

**She guessed that he was about 20.**

그녀는 그가 20살 정도라고 추측했다.



1. 다음 문장에서 간접목적어와 직접목적어를 찾아 쓰시오.

David gave me a birthday present.

(1) 간접목적어 → me

(2) 직접목적어 → A birthday present



2. 다음 문장의 의미가 통하도록, 괄호 안의 단어를 바르게 배열하시오.

(1) He (me, a postcard, sent).  
**sent me a postcard**

(2) My grandmother (old, told, her, story, an).  
**told her an old story**



## 수여동사와 접속사 that절 – 체크 칼럼

3. 다음 문장에서 that이 들어가기에 알맞은 곳은?

Does ① he ② know<sup>✓</sup> ③ she ④ likes ⑤ him?  
know that she



4. 다음의 두 문장을 알맞은 접속사를 써서 한 문장으로 쓰시오.

**I think. + Soccer is a popular sport in Korea. ➡**

**I think (that) soccer is a popular sport in Korea.**

that 생략 가능



## Lesson 10



조동사 should와  
접속사 because

Do You Know Why?



## Contents

### I 조동사 should

1. should의 의미와 쓰임 ➡

### II 접속사 because

1. because의 의미와 쓰임 ➡

체크 칼럼



## 1. should의 의미와 쓰임

□ should는 ‘~해야 한다, ~하는 것이 좋겠다’는 뜻으로 의무와 충고를 나타냅니다. (should not은 ‘~해서는 안 된다’는 금지를 나타냅니다.)



조동사 should와 접속사 because - | 조동사 should

**My brother is sick. I **should**  
**take** care of him.**

나의 남동생이 아프다. 난 그를 돌보아야 한다.

**You look tired. You **should** go  
to bed early.**

너는 피곤해 보인다. 일찍 잠자리에 드는 게  
좋겠다.



조동사 should와 접속사 because - | 조동사 should

He **should** meet Mr. Anderson tomorrow.

그는 내일 Anderson 씨를 만나야 한다.

You **should** drive slowly here.

너는 여기서 천천히 운전해야 한다.



조동사 should와 접속사 because - | 조동사 should

**We **should not** eat too much fast food.**

우리는 패스트푸드를 너무 많이 먹어서는 안 된다.

**We **shouldn't** cross the street on the red light.**

우리는 빨간 신호에서 길을 건너면 안 된다.



## 1. because의 의미와 쓰임

□ because는 '~이기 때문에'라는 의미로 원인과 이유를 나타냅니다.



조동사 should와 접속사 because - II 접속사 because

**She came in quietly because she didn't want to wake him up.**

그녀는 그를 깨우고 싶지 않았기 때문에 조용히 들어왔다.

**I like summer because I can swim in the sea.**

나는 바다에서 수영을 할 수 있기 때문에 여름을 좋아한다.



조동사 should와 접속사 because - II 접속사 because

**This cell phone is popular  
because it's cheap and good.**

이 휴대 전화는 싸고 좋기 때문에 인기가 있다.

**I won't go out because it is hot.**

덥기 때문에 나는 밖에 나가지 않을 것이다.





## 조동사 should와 접속사 because - II 접속사 because

Tip] because와 because of의 차이

☐ because 뒤에는 주어와 동사가 있는 절이 오고, because of 뒤에는 명사(구) 또는 대명사가 옵니다.



조동사 should와 접속사 because - II 접속사 because

**David moved to New York  
because he got a new job.**

David는 새 직장을 얻었기 때문에 뉴욕으로 이사했다.

**David moved to New York  
because of his new job.**

David는 새 직장 때문에 뉴욕으로 이사했다.



## 조동사 should와 접속사 because – 체크 칼럼

1. 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

(1) I should leaving right now.

leaving → leave

(2) Should I to repeat this question?

to 삭제 (to repeat → repeat)

(3) He looks tired. He should goes to bed early.

goes → go



2. 다음 문장에서 not이 들어가기에 알맞은 곳은?

We ① should✓② eat ③ too ④ much ⑤ fast food.  
should not eat



3. 다음 빈칸에 들어가기에 가장 알맞은 것은?

**Banks are closed \_\_\_\_\_ it's a national holiday today.**

- ① if    ② so    ③ and    ④ that    ✓ ⑤ because



4. 다음의 두 문장을 알맞은 접속사를 써서 한 문장으로 쓰시오.

**I can't understand him. + He speaks French. ➡**

**I can't understand him because he speaks French.**



# Lesson 11



접속사 when과  
조동사 may

My Special Talent

## Contents

### I 접속사 when

1. when의 의미와 쓰임 ➡

### II 조동사 may

1. may의 의미와 쓰임 - 추측 ➡

2. may의 의미와 쓰임 - 허가 ➡

체크 칼럼





## 1. 접속사 when의 의미와 쓰임

□ ‘~할 때’라는 의미로 시간을 나타내는 접속사입니다.

**He looked sad when they were reading their letters.**

**그는 그들이 편지를 읽고 있을 때 슬퍼 보였  
다.**



**Do you wear sunglasses **when**  
**you drive**?**

너는 운전할 때 선글라스를 쓰니?

**When I arrive at home, he was  
sleeping on the sofa.**

내가 집에 도착했을 때 그는 소파에서 잠을  
자고 있었다.



## 1. may의 의미와 쓰임 - 추측

□ may는 ‘~일지도 모른다’는 추측을 나타냅니다.

**He **may** go to Paris next month.**

**그는 다음 달에 파리에 갈지도 모른다.**



**The bad news **may** be true.**

그 나쁜 소식은 사실일지도 모른다.

**She **may not** get to the office in time.**

그녀는 제시간에 사무실에 도착하지 못할지도 모른다.



## 2. may의 의미와 쓰임 - 허가

□ may는 '~해도 좋다'는 허가를 나타냅니다.



접속사 when과 조동사 may - II 조동사 may

**You **may** watch TV now.**

**너는 지금 TV를 봐도 좋다.**

**You **may** use my English dictionary.**

**너는 내 영어 사전을 사용해도 좋다.**



접속사 when과 조동사 may - II 조동사 may

**May** I borrow this book?

제가 이 책을 빌려가도 될까요?

**May** I come in and wait?

제가 들어가서 기다려도 될까요?



1. 다음 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- Please be more careful when you drive at night.
- When I went out, it was raining.





2. 자연스러운 의미가 되도록, 괄호 안의 단어를 바르게 배열하십시오.

(1) When you know the answer, put your hand up. (the answer, when, know, you)

(2) I am tired. May I go to bed now?

(go, may, I)



3. 다음 문장에서 not이 들어가기에 알맞은 곳은?

I ① may ✓ ② get ③ there ④ in ⑤ time.

may not get there



4. 밑줄 친 부분에 유의하여 우리말로 옮기시오.

(1) **Jimmy may come to the party.**

Jimmy는 파티에 올지도 모른다. <추측>

(2) **May I try this skirt on?**

제가 이 스커트를 좀 입어 봐도 될까요? <허락>

