

# 1. What Is Your Dream? (1회)

- 01 다음 주어진 여자의 말에 대한 대답으로 알맞은 것을 고르면?

W How did you like the movie you saw yesterday?

M \_\_\_\_\_

- ① I have no idea about that.
- ② No, it was the day before yesterday.
- ③ Not as good as I'd expected.
- ④ That sounds wonderful.
- ⑤ The tickets are expensive.

- 02 대화의 내용으로 보아, 빈칸에 적절한 단어를 한 단어로 쓰시오.

M Jessica, what's your goal for this year?

W Well, I want to learn to play the guitar.

M That's cool. So, are you going to take guitar lessons?

W Actually, I'm just going to practice by myself. There are some \_\_\_\_\_ video lessons on the Internet.

M Good idea. That'll save you time and money.

- 03 대화의 마지막에 들어갈 말로 어색한 것을 고르시오.

A I watched the movie *Transformers* yesterday.

B Oh, really? How did you like it?

A I thought it was boring.

B What made you think so?

A \_\_\_\_\_

- ① The storyline was simple.
- ② Some of the lines were hilarious.
- ③ The ending was obvious from the beginning.
- ④ The action of the main character was not

eye-catching.

- ⑤ The crucial conflict in the plot was missing.

- [04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

M There's going to be a youth film festival next month. Should we make a film and enter it?

W Sure, sounds like fun. Then, what do you want our film to be about?

W Well, I've been interested in filming what people do every day.

M You mean like a documentary?

W Yeah, like how our friends spend their time at school. I want to see them in a variety of places, though.

M Good idea. Then, we'd have to decide on the places to film them.

W I'll do it in the cafeteria during lunchtime.

M Cool. I'll film them in the classrooms.

W Great. How long do you think we need to film them?

M About a week?

W Sounds good. Get a lot of great shots!

M You bet!

- 04 위 대화를 읽고 대화의 내용과 일치하는 것을 고르시오.

- ① Both man and woman are going to join a documentary club.
- ② The man is going to drop by the school cafeteria.
- ③ They are going to take pictures for school newspaper.
- ④ They are going to videotape their friends for a week.
- ⑤ They are going to watch a documentary about teens in the classroom.

**05** 위 대화의 밑줄 친 단어의 문맥상 의미를 아래 사전에서 고르시오.

- Ⓐ an act of firing a gun Ⓑ an act of throwing, hitting, or kicking a ball Ⓒ an injection of a drug Ⓓ a particular sequence of pictures Ⓔ a chance or attempt

**[06~08]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

**M1** Hi, everyone. I'm Greg Ferris. I'm pleased to be here to talk about my life as a professional photographer. I became interested in photography when I saw pictures of endangered animals. I realized that photos can deliver messages about the environment very effectively. So, I decided to be a wildlife photographer. I've been taking photos in the Amazon for the past three years. So, does anyone have any questions?

**W1** What was your most memorable experience in the Amazon?

**M1** I had to wait for ten days in a boat on the river to get a photo of pink dolphins. It was hard, but very (A)(reward).

**M2** Can you tell us about your plans for the future?

**M1** Well, lots of animals in Asia are also endangered. So, I want to take pictures of them.

**W2** Do you have any advice for teenagers who are interested in becoming professional photographers?

**M1** Well, first, go out and take photos, and see if you enjoy it. If you love photography and create beautiful photos, people will start to recognize your talent. Then, you can think about becoming a professional photographer. So, try to be a photographer first, and maybe the professional part might come later.

**06** 위 글의 (A)를 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

**07** 위 글의 Greg Ferris가 Career goals에 있어서 가장 중요하게 생각하는 것을 본문의 단어를 변형하여 한 단어로 쓰시오.

**08** 위 글의 Greg에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Greg은 십대들에게 조언을 하기 위해 왔다.
- ② 그는 지난 3년간 아마존에서 사진을 찍었다.
- ③ 그는 멸종 동물 보호 협회에서 활동 중이다.
- ④ 사진을 찍을 때 긴 기다림을 참아야할 때도 있다.
- ⑤ 그는 아시아의 멸종 동물의 사진을 찍고 싶어 한다.

**[09~10]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

*Three Idiots* is an Indian comedy (A)rehearsed / released in 2009. In this film, Farhan, Raju, and Rancho are engineering students.①They share a room at the Imperial College of Engineering (ICE), one of the most (B)prestigious / precious engineering colleges in India. ②Farhan really wants to become a wildlife photographer but studies engineering to please his father. ③Raju wants to save his family from (C)property / poverty. ④Only Rancho has a passion for machines and engineering.⑤

**09** 위 글의 각 (A), (B), (C)에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- |   | (A)       | - | (B)         | - | (C)      |
|---|-----------|---|-------------|---|----------|
| ① | rehearsed | - | prestigious | - | property |
| ② | rehearsed | - | precious    | - | property |
| ③ | rehearsed | - | prestigious | - | poverty  |
| ④ | released  | - | precious    | - | poverty  |
| ⑤ | released  | - | prestigious | - | poverty  |

**10** 다음 문장이 들어갈 곳으로 알맞은 것을 고르시오.

However, they have very different reasons for studying there.

**[11~13]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(at night on stone steps on campus)  
 Farhan This year I think I'll have no time to go out and take photos!  
 Rancho Do you know why I remain at the top of the class?  
 Farhan Why?  
 Rancho Because I'm in love with machines. Engineering is my passion. Do you know what (A)your passion is / is your passion ?  
 (Rancho unzips and searches Farhan's bag.)  
 Farhan Hey, that's my bag.  
 Rancho Keep quiet, man!  
 Farhan What are you doing, Rancho?  
 Rancho (taking out a letter from Farhan's bag) Hey, this is your passion! This! This! Go and post this letter.  
 Raju But what is it?  
 Rancho Five years ago, Farhan wrote this letter to his favorite wildlife photographer! Andre ... Istvan?  
 Farhan Yeah, Istvan.  
 Rancho (A)He wanted to go to him, go to Hungary, and learn from (B)him! But (B)feared / fearing (C)his dad, he never posted the letter! Farhan, quit engineering and become a wildlife photographer! Do what (D)you're good at! If Michael Jackson's dad had told him to become a boxer or Muhammad Ali's father had told him to be a singer, then think where would they stand today? Do you understand (C)what / that I'm saying? (looking at Raju) (E)He loves animals but is marrying machines!

**11** 위 글의 각 (A), (B), (C)에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

- |   |                 |   |         |   |      |
|---|-----------------|---|---------|---|------|
|   | (A)             | - | (B)     | - | (C)  |
| ① | your passion is | - | fearing | - | what |
| ② | is your passion | - | feared  | - | that |
| ③ | is your passion | - | fearing | - | what |
| ④ | your passion is | - | feared  | - | what |
| ⑤ | your passion is | - | feared  | - | that |

**12** 위 글의 ㉠~㉥ 중 가리키는 대상이 다른 하나를 고르시오.

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉥

**13** 위 글을 읽고 Rancho의 조언을 요약한 것이다. 빈칸에 들어갈 단어들을 본문에서 찾아 순서대로 쓰시오.

Rancho advised Farhan to follow his passion, to become a \_\_\_\_\_. If Michael Jackson didn't follow his passion, he couldn't become a \_\_\_\_\_.

**14** 다음 글의 (A)와 (B)에 들어갈 대명사를 순서대로 쓰시오.

Nurse (approaching Farhan) Did you call for a taxi?  
 Raju I've called for (A)\_\_\_\_\_.  
 Nurse It's waiting.  
 Farhan Thank you. Why did you call a taxi?  
 Raju To go to the job interview.  
 Farhan Oh, so you're going to go with me?  
 Raju No, I'll go to the job interview, and I'll drop you home.  
 Farhan Idiot, why would I go home?  
 Raju Did you forget? (pointing at Rancho) We promised something to this idiot! Give, give me your tie!  
 Farhan Why?  
 Pia (Rancho's girlfriend) (taking the letter gently from Raju) Give (B)\_\_\_\_\_ to me. I don't think after reading this you'll be able to go to the interview

**[15~16]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Dad What do you think? Will he like it?  
Mom (*looking at a new laptop computer*)  
What was the need to get such an expensive one?  
Dad Today, our son is getting a job. Now is the time to hold our heads high and walk with pride. Don't you want to be generous?  
(*Farhan is entering the room.*)  
Mom Farhan?  
Dad Farhan, today was your interview, right?  
Farhan I didn't go. I don't want to be an engineer, Dad!  
Dad That devil Rancho is still playing with your brain?  
Farhan I can't understand engineering. Even if I become an engineer, I'll be a very bad engineer, Dad! Rancho said a very simple thing. Whatever you enjoy doing, make that your profession! Then work won't seem like work, but a game!  
Dad Farhan, how much will you earn in that jungle?  
Farhan Dad, the pay isn't too much, but I'll get to learn a lot!  
Dad In five years, you'll see your friends buying cars. Then you'll curse yourself!  
Farhan \_\_\_\_\_  
Dad Farhan, people will laugh! They'll say that you made it to the final year and quit! That Kapoor Sir told me I'm lucky that my son is studying at ICE! What will he think?

**15** 위 글의 Farhan's dad의 심경변화로 알맞은 것을 고르시오.

- ① surprised → relieved
- ② excited → disappointed
- ③ delighted → content
- ④ confident → excited
- ⑤ restless → elated

**16** 위 글의 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 자연스럽게 못한 것을 고르시오.

- ① I'll be frustrated as an engineer. Then I'll curse you throughout my life!
- ② Dad, I will curse you throughout my life. I don't want to.
- ③ Dad, I will not regret if I see my friends buying a car.
- ④ Dad, you don't understand me right now, but I will be happy for the rest of my life.
- ⑤ Dad, I know what you mean. I will go to the job interview.

**[17~19]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Mom Stop it now, the poor guy is tense!  
 God forbid, if he does something like  
 (A) what Raju did!

Dad Then the discussion is a over! Don't  
 say anything to your son. I don't want  
 him to jump from the terrace!

Farhan No, Dad, I'm not going to do  
 anything stupid. I promise! (*moving  
 closer to Dad*) That Rancho whom  
 you call a devil, he forcibly made  
 me put this photo of you and Mom  
 in my wallet! He said, "Whenever  
 such stupid thoughts b come to your  
 mind, look at this photo and think  
 about what will happen to this smile  
 when you do something to break  
 their hearts!" (*Dad is c* moved.) Dad,  
 I want to d convince you! I don't  
 want to spend the rest of my life  
 with my regrets e hanging over my  
 head! If I become a photographer,  
 then I'll earn less, right? My home  
 will be small, and my car will be  
 small! But Dad, I'll be happy. I'll be  
 really happy! (B) \_\_\_\_\_ I do for  
 you, I'll do it from my heart! Till  
 today I've listened to (C) \_\_\_\_\_  
 you said. Today, just once, let me  
 listen to my heart! Please, Dad! (*Dad  
 gets up and goes toward Farhan's  
 room.*) Dad, don't go, please!

17 위 글의 (A)what Raju did가 가리키는 내용을 본문  
 에서 찾아 우리말로 쓰시오.

18 위 글의 (B)와 (C)에 공통으로 들어갈 단어를 고르  
 시오.

- |             |            |
|-------------|------------|
| ① what      | ② whatever |
| ③ that      | ④ which    |
| ⑤ whichever |            |

19 위 글의 a~e와 의미가 비슷한 단어로 바꾸어 쓸  
 때 자연스럽게 못한 것을 고르시오.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| ① a-finished   | ② b-occur    |
| ③ c-touched    | ④ d-persuade |
| ⑤ e-paralyzing |              |

20 다음 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 바른  
 것을 고르시오.

One of the two fastest growing areas of  
 employment relates to computer technology.  
 Computer technology is becoming more  
 widely used at home and in schools, offices,  
 and businesses.

(A) People live longer now than ever before.  
 As a result, there is an increasing demand for  
 nurses, doctors, lab assistants, administrative  
 staff, and support workers.

(B) As such, it seems like this area of  
 employment will continue to grow for some  
 time.

(C) The other guaranteed growth area is in  
 hospitals. The increase in the number of jobs  
 for doctors and nurses is partly due to aging  
 populations.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ① (C) - (B) - (A) | ② (C) - (A) - (B) |
| ③ (B) - (A) - (C) | ④ (B) - (C) - (A) |
| ⑤ (A) - (B) - (C) |                   |

1. What Is Your Dream? (2회)

☆ 출제 범위 : Lesson 1. What Is Your Dream?

01 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

W

How did you like the movie you saw yesterday?

M

It was so touching. Especially the part when the main character tried everything to reach his goal, and ...

W

M

Oh, sorry. Trust me, you'll love it.

- ① Please, get to the point.
- ② You said touching. What did you mean?
- ③ I'm not sure what my taste is.
- ④ Wait, don't spoil it for me. I'm going to see it today.
- ⑤ Great! Could you tell me more about it?

02 주어진 대화를 흐름에 맞게 순서대로 배열한 것을 고르시오.

M

How did you like the movie you saw yesterday?

W

It was really amazing. I liked every part of it.

ⓐ

The parts when the characters danced were amazing.

ⓑ

Why don't you join the school dance club, then?

ⓒ

Really? What was so great about it?

ⓓ

Yeah. So, it made me interested in dancing. I want to learn how to dance like the characters in the movie.

ⓔ

Sounds interesting.

W

But I'm not good at dancing. Will I still be able to get in?

- ①    ㉠→㉡→㉢→㉣→㉤
- ②    ㉢→㉣→㉠→㉡→㉤
- ③    ㉠→㉢→㉡→㉣→㉤
- ④    ㉢→㉡→㉣→㉠→㉤
- ⑤    ㉠→㉣→㉡→㉢→㉤

03 다음 대화를 읽고 글의 내용과 일치하는 것을 고르시오.

M

I got my course schedule today. Ms. Smith is my English teacher.

W

Really? She taught me when I was in high school.

M

Oh, I didn't know that. How did you like her class?

W

Her class was really great. In fact, I decided to be a teacher because of her.

M

Oh, is that right? She must be a really good teacher.

W

Yeah, she really is. Oh, but she often lets you out a few minutes after the bell.

M

Oh, no!

W

It's not that big a deal. She just has a lot of material to cover.

M

But I have P.E. next. I need time to change into my gym clothes.

W

Let her know about it. I'm sure she'll understand.

M

You think so? Well, I think I'll change before English class, just in case.

- ① The boy has taken Ms. Smith's class before.
- ② The girl is critical toward Ms. Smith.
- ③ The boy has P.E. class after English.
- ④ Ms. Smith always ends her class on time.
- ⑤ Ms. Smith doesn't want to be interrupted in her class.

**04** 다음 글을 읽고, 어법상 바르지 못한 것을 고르시오.

Today's talk was given by a wildlife photographer. He got ①interested in photography because photos can deliver messages about the environment very ②effectively. Lately, he has been ③taking photos of endangered animals in the Amazon, ④where he says is rewarding. His advice for students who want to be professional photographers ⑤is "try to be a photographer first, and the professional part might come later."

**05** 다음 주어진 문장의 의미와 유사하도록 빈칸에 알맞은 단어를 순서대로 쓰시오.

- ① I'll drive you home.  
= I'll \_\_\_\_\_ you home.
- ② I really like studying engineering.  
= I'm in \_\_\_\_\_ with machines.

**06** 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

*Three Idiots* is an Indian comedy released in 2009. In this film, Farhan, Raju, and Rancho are engineering students.

(A)Raju wants to save his family from poverty. Only Rancho has a passion for machines and engineering.

(B)They share a room at the Imperial College of Engineering (ICE), one of the most prestigious engineering colleges in India.

(C)However, they have very different reasons for studying there. Farhan really wants to become a wildlife photographer but studies engineering to please his father.

- ① (C) - (B) - (A)      ② (B) - (C) - (A)  
③ (B) - (A) - (C)      ④ (C) - (A) - (B)  
⑤ (A) - (B) - (C)

**[07~08]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Farhan What is that?  
Pia It's a letter for you.  
Rancho It's from Hungary!  
Pia It's some photographer, Andre Istvan!  
Farhan Idiots, you posted my letter?  
Rancho He liked your photos very much.  
He's become crazy! He wants to make you his assistant!  
Pia He called you to work in the Brazilian rainforest for one year!  
Rancho He's saying ... he'll even give you a salary!  
Farhan Dad won't let me go!  
Rancho Go and try to persuade him. Don't fear today, Farhan. \_\_\_\_\_, in 50 years when you're old and in the hospital waiting to die, you'll remember then that this letter was in your hand and the taxi was at the gate. You would feel regret and say, "If only I had dared to follow my dreams, life would have turned out differently!"

**07** 위 글의 내용을 읽고 글의 내용과 일치하는 것을 고르시오.

- ① Farhan은 사진작가의 조수가 되려고 편지를 보냈다.  
② Farhan은 사진작가에게 돈을 받지 못할 수도 있다.  
③ 사진작가는 브라질의 우림에서 일하고 있다.  
④ Rancho는 Farhan에게 현재가 중요하다고 조언했다.  
⑤ Farhan은 아버지를 두려워하고 있다.

**08** 위 글의 빈칸에 들어갈 연결어로 알맞은 것을 고르시오.

- ① In other words      ② Instead  
③ Otherwise      ④ However  
⑤ Hence

**[09~11]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Dad What do you think? Will he like it?  
 Mom (*looking at a new laptop computer*)  
 What was the need to get such an expensive one?  
 Dad Today, our son is getting a job. Now is the time to hold our heads ⓐhigh and walk with pride. Don't you want to be ⓑgenerous?  
 (*Farhan is entering the room.*)  
 Mom Farhan?  
 Dad Farhan, today was your interview, right?  
 Farhan I didn't go. I don't want to be an engineer, Dad!  
 Dad That devil Rancho is still playing with your brain?  
 Farhan I can't understand engineering. Even if I become an engineer, I'll be a very ⓒextraordinary engineer, Dad! Rancho said a very simple thing.  
 (A) 뭐든 네가 좋아하는 것을 직업으로 삼아라. Then work won't seem like work, but a ⓓgame!  
 Dad Farhan, how much will you earn in that jungle?  
 Farhan Dad, the pay isn't too much, but I'll get to learn a lot!  
 Dad In five years, you'll see your friends buying cars. Then you'll curse yourself!  
 Farhan I'll be ⓔfrustrated as an engineer. Then I'll curse you throughout my life! Dad, it's better I curse myself, right?

**09** 위 글의 ⓐ~ⓔ중 글의 흐름상 어색한 단어를 고르시오.

**10** 위 글의 (A)의 의미가 되도록 다음 단어들을 배열하여 완성하십시오.

you / profession / enjoy / make / your  
 / that / doing / whatever

**11** 위 글을 읽고 유추한 내용이다. 가장 알맞은 것을 두 개 고르시오.

- (A) Farhan is likely to like his father's gift.
- (B) Farhan and his dad regard aptitude as important than money.
- (C) Rancho knew Farhan was not good at engineering.
- (D) Farhan is not likely to follow his father's wish.

**[12~13]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Dad Farhan, people will laugh! They'll say that you made it to the final year and quit! That Kapoor Sir told me I'm lucky that my son is studying at ICE! What will he think?  
 Farhan Kapoor Sir didn't get the air conditioner ⓐto fix in my room! Making me sleep comfortably, he himself didn't sleep in the heat! Making me ⓑsit on his shoulders, Kapoor Sir didn't take me around the zoo! You did all that, Dad! What you think ⓒmakes a difference! What Kapoor Sir thinks doesn't make a difference to me! I don't even know his first name!  
 Dad Have you watched a film and are now performing drama?  
 Mom Stop it now, the poor guy is tense! God forbid, if he does something like what Raju did!  
 Dad Then the discussion is over! Don't say anything to your son. I don't want him ⓓto jump from the terrace!  
 Farhan No, Dad, I'm not going to do anything stupid. I promise! (*moving closer to Dad*) That Rancho ⓔwhom you call a devil, he forcibly made me put this photo of you and Mom in my wallet! He said, "Whenever such stupid thoughts come to your mind, look at this photo and think about what will happen to this smile when you do something to break their hearts!"



12 위 글의 ㉠~㉥중 어법상 바르지 못한 것을 고르시오.

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

13 위 글을 읽고 사건이 일어난 순서대로 바르게 배열하십시오.

- (A) Rancho put the photo of the parents in Farhan's wallet.  
(B) Raju jump from the terrace.  
(C) Farhan's dad took him around the zoo.

[14~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Farhan Dad, I want to convince you! I don't want to spend the rest of my life with my regrets hang over my head! If I become a photographer, then I'll earn less, right? My home will be small, and my car will be small! But Dad, I'll be happy. I'll be really happy! Whatever I do for you, I'll do it from my heart! Till today I've listened to whatever you said. Today, just once, let me listen to my heart! Please, Dad! (Dad gets up and goes toward Farhan's room.) Dad, don't go, please!  
Dad (pointing at the laptop computer) Return this one. Son, how much will your professional camera cost? Will we be able to trade this laptop for it? If it costs more money, then ask me, son. Go, go, son, live your life.

14 위 글의 Farhan의 심경변화로 알맞은 것을 고르시오.

- ① furious → disappointed  
② indecisive → satisfied  
③ confused → relieved  
④ surprised → delighted  
⑤ determined → touched

15 위 글의 hang을 어법에 맞게 변형하여 쓰시오.

16 위 글의 밑줄 친 trade와 바꾸어 쓸 수 있는 단어를 고르시오.

- ① bargain      ② exchange      ③ deal  
④ operate      ⑤ refund

17 다음 중 알맞은 표현을 골라 주어진 문장을 완성하십시오.

had reviewed      be      would not have failed  
have been      had taken      would have failed

(A) If I had eaten breakfast, I would not \_\_\_\_\_ hungry now.

(B) If only I \_\_\_\_\_ my notes more carefully, I \_\_\_\_\_ the quiz.

[18~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(Rancho @zips and searches Farhan's bag.)  
Farhan Hey, that's my bag.  
Rancho Keep quiet, man!  
Farhan What are you doing, Rancho?  
Rancho (taking out a letter from Farhan's bag) Hey, this is your passion! This! This! Go and ㉠post this letter.  
Raju But what is it?  
Rancho Five years ago, Farhan wrote this letter to his favorite wildlife photographer! Andre ... Istvan?  
Farhan Yeah, Istvan.  
Rancho He wanted to go to him, go to Hungary, and learn from him! But ㉡fearing his dad, he never posted the letter! Farhan, quit engineering and become a wildlife photographer! Do what you're good at! If Michael Jackson's dad had told him to become a boxer or Muhammad Ali's father had told him to be a ㉢singer, then think where would they stand today? Do you understand what I'm saying? (looking at Raju) He loves animals but is marrying ㉣machines!

18 위 글의 ㉠~㉥중 문맥상 자연스럽지 못한 것을 고르시오.

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉥

19 위 글을 읽고 요약한 것이다. 빈칸에 들어갈 단어를 순서대로 쓰시오.

Farhan has \_\_\_\_\_ passion for wildlife photography than for engineering, but he fears his dad. His friend, Rancho \_\_\_\_\_ him to do what he is good at.

20 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

One of the two fastest growing areas of employment relates to computer technology. Computer technology is becoming more widely used at home and in schools, offices, and businesses. As such, it seems like this area of employment will continue to grow for some time. The other guaranteed growth area is in hospitals. The increase in the number of jobs for doctors and nurses is partly due to aging populations. People live longer now than ever before. As a result, there is an increasing demand for nurses, doctors, lab assistants, administrative staff, and support workers.

- ① Increasing Employment Rates
- ② Various Causes of Fastest Growing Employment
- ③ Medical Advance And Life Expectancy
- ④ Increasing Demand for Computer And Medicine
- ⑤ Diverse Areas of Profession in the World

# 1. What Is Your Dream? (3회)

**[01~03]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

*Three Idiots* is an Indian comedy released in 2009. ( ① ) In this film, Farhan, Raju, and Rancho are engineering students. ( ② ) They share a room at the Imperial College of Engineering (ICE), one of the most prestigious engineering colleges in India. ( ③ ) Farhan really wants to become a wildlife photographer but studies engineering to please his father. ( ④ ) Raju wants to save his family from poverty. ( ⑤ ) Only Rancho has a passion for machines and engineering.

**01** 다음과 같은 사전적 뜻을 갖는 단어를 위 글에서 찾아 쓰시오.

- having an illustrious reputation

**02** 위 글의 ①~⑤ 중 흐름으로 보아 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

However, they have very different reasons for studying there.

**03** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① ‘세 얼간이’는 2009년에 개봉한 인도 코미디 영화이다.
- ② ‘세 얼간이’의 세 주인공은 공과대학 학생이다.
- ③ Farhan, Raju, Rancho는 기숙사 방을 함께 쓰고 있다.
- ④ Farhan의 꿈은 공학도가 되는 것이지만 그의 아버지는 그것을 원하지 않는다.
- ⑤ Rancho는 기계와 공학에 열정을 가지고 있다.

**[04~05]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(at night on stone steps on campus)

Farhan This year I think I'll have no time to go out and take photos!

Rancho Do you know why I remain at the top of the class?

Farhan Why?

Rancho Because I'm in love with machines. Engineering is my passion. 넌 네가  
무엇에 열정이 있는지 알고 있니?

**04** 위 글의 밑줄 친 우리말과 일치하도록 다음 주어진 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

your / do / know / passion / what / you  
/ is

**05** 다음 빈칸에 알맞은 말을 위 글에서 찾아 쓰시오.

Q) Why does Rancho remain at the top of the class?

A) Because he really likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

**[06~08]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(*Rancho unzips and searches Farhan's bag.*)  
Farhan Hey, that's my bag.  
Rancho Keep ①quietly, man!  
Farhan What are you doing, Rancho?  
Rancho (*taking out a letter from Farhan's bag*) Hey, this is your passion!  
This! This! Go and post this letter.  
Raju But what is it?  
Rancho Five years ago, Farhan wrote this letter to his favorite wildlife photographer! Andre ... Istvan?  
Farhan Yeah, Istvan.  
Rancho He wanted to go to him, go to Hungary, and ②learn from him! But ③fearing his dad, he never posted the letter! Farhan, quit ④engineering and become a wildlife photographer! Do what you're good at! If Michael Jackson's dad had told him to become a boxer or Muhammad Ali's father had told him to be a singer, then think where ⑤would they stand today? Do you understand what I'm saying?  
(*looking at Raju*) He loves animals but is marrying machines!

**06** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것을 두 개 고르시오.

- ① Rancho found a letter in Farhan's bag.
- ② It was Farhan who sent a letter to Andre Istvan.
- ③ Farhan wanted to learn photography from Andre Istvan.
- ④ Rancho suggests that Farhan quit engineering.
- ⑤ Farhan has been to Hungary to meet Andre Istvan.

**07** 위 글의 내용과 일치하도록 다음 문장의 빈칸 (A)와 (B)에 알맞은 말을 쓰시오.

Rancho suggests that Farhan should become a (A)\_\_\_\_\_ instead of learning (B)\_\_\_\_\_.

**08** 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

**09** 다음 글의 빈칸 (A)와 (B)에 각각 들어갈 전치사를 쓰시오.

Raju Did you forget? (*pointing at Rancho*)  
We promised something (A)\_\_\_\_\_ this idiot! Give, give me your tie!  
Farhan Why?  
Pia(Rancho's girlfriend) (*taking the letter gently from Raju*) Give it (B)\_\_\_\_\_ me. I don't think after reading this you'll be able to go to the interview!

**[10~12]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Farhan What is that?  
 Pia It's a letter for you.  
 Rancho It's from Hungary!  
 Pia It's some photographer, Andre Istvan!  
 Farhan Idiots, you ①posted my letter?  
 Rancho He liked your photos very much. He's become crazy! He wants to make you his ②assistant!  
 Pia He called you to work in the Brazilian rainforest for one year!  
 Rancho He's saying ... he'll even give you a salary!  
 Farhan Dad won't let me go!  
 Rancho Go and try to ③persuade him. Don't fear today, Farhan. Otherwise, in 50 years when you're old and in the hospital waiting to die, you'll remember then that this letter was in your hand and the taxi as at the gate. You would feel ④satisfied and say, "If only I had dared to ⑤follow my dreams, 삶이 달라졌을 것이다!"

**10** 위 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

**11** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① The letter was from Hungary.
- ② Farhan's letter was posted to Andre Istvan.
- ③ Andre Istvan liked Farhan's photos very much.
- ④ Farhan called Andre Istvan to work together.
- ⑤ Rancho is persuading that Farhan go to Andre Istvan.

**12** 위 글의 밑줄 친 우리말과 일치하도록 다음 주어진 단어들을 이용하여 영작하십시오.

life / would / turn out / differently

**[13~15]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(at Farhan's house)  
 Dad What do you think? Will he like it?  
 Mom (looking at a new laptop computer)  
 What was the need to (A)such / get / expensive / an / one?  
 Dad Today, our son is getting a job. Now is the time to hold our heads high and walk with pride. Don't you want to be generous?  
 (Farhan is entering the room.)  
 Mom Farhan?  
 Dad Farhan, today was your interview, right?  
 Farhan I didn't go. I don't want to be an engineer, Dad!  
 Dad That devil Rancho is still playing with your brain?  
 Farhan I can't understand engineering. Even if I become an engineer, I'll be a very bad engineer, Dad! Rancho said a very simple thing. 뭐든 네가 하기를 즐기는 것, make that your profession! Then work won't seem like work, but a game!  
 Dad Farhan, how much will you earn in that jungle?  
 Farhan Dad, the pay isn't too much, but I'll get to learn a lot!

**13** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Farhan의 아버지는 비싼 노트북을 새로 샀다.
- ② Farhan의 아버지는 아들이 일자리를 얻게 된다는 기대를 했다.
- ③ Farhan은 아버지를 위해 면접을 보러 갔다.
- ④ Farhan은 공학자가 되기를 원하지 않는다.
- ⑤ Rancho는 Farhan에게 원하는 것을 하라고 조언했다.

**14** 위 글의 밑줄 친 우리말과 일치하도록 다음 주어진 단어들을 이용하여 영작하십시오.

whatever / enjoy / do

15 위 글의 밑줄 친 (A)에 주어진 단어를 바르게 배열 하시오.

[16~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Dad In five years, you'll see your friends (A) buying / to buy cars. Then you'll curse yourself!

Farhan I'll be (B) frustrating / frustrated as an engineer. Then I'll curse you throughout my life! Dad, it's better I curse myself, right?

Dad Farhan, people will laugh! They'll say that you made it to the final year and quit! That Kapoor Sir told me I'm lucky that my son is studying at ICE! What will he think?

Farhan Kapoor Sir didn't get the air conditioner (C) fix / fixed in my room! Making me sleep comfortably, he himself didn't sleep in the heat! Making me sit on his shoulders, Kapoor Sir didn't take me around the zoo! You did all that, Dad! What you think makes a difference! What Kapoor Sir thinks doesn't make a difference to me! I don't even know his first name!

Dad Have you watched a film and are now performing drama?

Mom Stop it now, the poor guy is tense! God forbid, if he does something like what Raju did!

Dad Then the discussion is over! Don't say anything to your son. I don't want him to jump from the terrace!

16 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

(A) (B) (C)

- ① buying - frustrating - fixed
- ② buying - frustrated - fix
- ③ buying - frustrated - fixed
- ④ to buy - frustrating - fix
- ⑤ to buy - frustrated - fixed

17 다음 밑줄 친 부분 중 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Farhan's Dad thinks it's ① not important to consider what ② others think about ③ his son, but ④ Farhan thinks it's more important to consider what ⑤ his father thinks about him.

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Farhan No, Dad, I'm not going to do ① anything stupid. I promise! (*moving closer to Dad*) That Rancho ② whom you call a devil, he forcibly made me put this photo of you and Mom in my wallet! He said, “언제든 그런 바보 같은 생각이 떠오르면, look at this photo and think about what will happen to this smile when you do something ③ to break their hearts!” (*Dad is moved*) Dad, I want to \_\_\_\_\_ you! I don't want to spend the rest of my life with my regrets ④ hang over my head! If I become a photographer, then I'll earn less, right? My home will be small, and my car will be small! But Dad, I'll be happy. I'll be really happy! Whatever I do for you, I'll do it from my heart! Till today I've listened to whatever you said. Today, just once, let me ⑤ listen to my heart! Please, Dad! (*Dad gets up and goes toward Farhan's room.*) Dad, don't go, please!

Dad (*pointing at the laptop computer*) Return this one. Son, how much will your professional camera cost? Will we be able to trade this laptop for it? If it costs more money, then ask me, son. Go, go, son, live your life.

18 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① help                      ② betray                      ③ follow
- ④ leave                      ⑤ convince

19 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

20 위 글의 밑줄 친 우리말과 일치하도록 아래에 주어진 단어를 배열하십시오.

stupid / whenever / come / such / to /

thoughts / your / mind

01 다음 빈 칸에 들어갈 말을 한 단어의 영어로 쓰시오.

**W** I'm almost done with my poster. Can you take a look at it, Mr. Adams?  
**M** Sure. It looks pretty good, except for the word "b\_\_\_\_\_".  
**W** Is there something wrong with saying that word?  
**M** Well, to be more polite, you can say "visually challenged."  
**W** I see. I didn't know the right expression. Thank you for letting me know.

02 다음 대화의 빈 칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

**W** You look unhappy. What's wrong, Michael?  
**M** I'm trying to learn all the new words on this list, but I keep forgetting them. \_\_\_\_\_  
**W** Don't try to memorize words from a list. You have to see how new words are used in context. It'll help you remember them better.  
**M** I'll try that. Thank you, Ms. Simpson.

- ① Would you like to give me a hand?
- ② Can you give me some advice?
- ③ Can I ask you a question?
- ④ Keep your fingers crossed for me, please.
- ⑤ Do you have time to look over the words?

[03~04] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

**B** It's really crowded in here, Jane.  
**G** Yeah. It usually gets pretty crowded at this time of the day.  
**B** Look. There are some empty seats over here.  
**G** Don't sit there, Minsu.  
**B** Why not?  
**G** Look at the sign. Those seats are reserved for the physically challenged.  
**B** "Physically challenged"? You mean the handicapped, right?  
**G** Yeah, but we can say "physically challenged" to be more polite.  
**B** Oh, I see. I didn't know there was a polite term.  
**G** It's just better to be more considerate.  
**B** You're right. We only have three more stops to go anyway, so we'll just stand.

03 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① The boy learned a new expression from the girl.
- ② They were talking using public transportation.
- ③ The boy found the sign for the empty seats before the girl.
- ④ The boy wanted to sit in one of the reserved seat at first.
- ⑤ There are special seats for the handicapped.

04 위 글의 밑줄 친 term과 바꾸어 쓸 수 있는 표현을 고르시오.

- ① relationship      ② period      ③ condition
- ④ expression      ⑤ span



05 다음 문장을 완곡한 표현으로 바꾼 것 중에서 어색한 것을 고르시오.

- ① My best friend's grandpa died.  
= My best friend's grandpa passed away.
- ② My sister gets low scores in school.  
= My sister is not working to her full potential.
- ③ The man is homeless.  
= The man is living on the streets.
- ④ The company fired him.  
= The company let him go.
- ⑤ I have to fix my make-up.  
= I have to powder my nose.

06 빈 칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① undergo trial and error
- ② organize your ideas logically
- ③ try to focus on the message
- ④ articulate correct pronunciation
- ⑤ speak exactly like a native speaker

07 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것을 고르시오.

- ① fluently                      ② understood                      ③ it
- ④ speak                      ⑤ them

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Do you want to improve your English speaking skills? Here are some useful tips for those of you who really want to speak English better. First, it's important to practice speaking English with people who speak English ① fluently. Also, you have to do it regularly. Second, you should \_\_\_\_\_. Communication is nothing but making yourself ② understood and understanding the other person's message. Don't worry too much about being accurate all the time. Remember, don't try to speak too fast. If you do, the other person will find ③ it hard to understand you. Take your time and speak clearly. Finally, it's important to be confident. Confidence is perhaps the most important element when it comes to ④ speak another language. Nobody will make fun of you, so be confident when you communicate. Keep these tips in mind and practice ⑤ them. In time, you'll find yourself speaking English much better than before.

08 다음 글의 제목으로 알맞은 것을 고르시오.

In every culture, there are topics that are hard to talk about directly. People often speak about these topics using euphemisms. The term *euphemism* originates from Greek: *eu* means "well," and *pheme* means "speak." Euphemisms are expressions intended to be less offensive, disturbing, or embarrassing than the words or phrases they replace.

- ① How to Avoid Taboo Topics
- ② How Many Euphemisms We Use
- ③ The Pros and Cons of Euphemism
- ④ The Definition of Euphemism
- ⑤ Various Kinds of Euphemism

**09** 다음 글의 빈 칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

One reason why people use euphemisms is that they can hide unpleasant or disturbing ideas behind them. So, people don't have to bring up the ideas directly and upset people. Also, euphemisms are partly based on \_\_\_\_\_. Some people believe that words have the power to bring bad fortune. They think, for example, that saying the word "death" invites death. Thus, they avoid using taboo words and employ euphemisms, instead.

- ① destiny      ② superstition      ③ misfortune  
④ statistics      ⑤ ignorance

**[10~11]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

No matter what causes people to talk more indirectly, euphemisms play an important role in every language. The English language abounds in euphemisms that describe death. Most people, (A) \_\_\_\_\_, would find it very difficult to say in plain English that they had arranged for their sick old dog to be killed. Thus, they soften the pain by saying, "We had our dog put down," or "We had our dog put to sleep."  
(B) \_\_\_\_\_, instead of saying, "My uncle died last week," most people would say, "My uncle (C) \_\_\_\_\_ last week."

**10** 위 글의 빈 칸 (A)와 (B)에 들어갈 연결어끼리 바르게 짝지은 것을 고르시오.

- | (A)             | (B)          |
|-----------------|--------------|
| ① for example — | Similarly    |
| ② for example — | Nevertheless |
| ③ moreover —    | As a result  |
| ④ however —     | As a result  |
| ⑤ moreover —    | Similarly    |

**11** 위 글의 빈 칸 (C)에 들어갈 두 단어로 된 표현을 영어로 쓰시오.

**12** 다음 글을 읽고 문맥상 어색한 것을 고르시오.

In English, unpleasant ①mental functions and situations are also often spoken about using euphemisms. A polite visitor to your home wouldn't say, "Can I use the ②toilet?" Instead, he or she may say, "Can I use the bathroom?" or "Where can I wash my hands?" If a man is ③ unemployed, he is said to be "between jobs at the moment." If your boss is ④ lying, he is being "economical with the truth." If your aunt is ⑤ poor, she is "financially embarrassed" or simply "disadvantaged."

**13** 다음 글을 읽고 (A)~(C)에 문맥상 알맞은 어휘를 골라 바르게 짝지은 것을 고르시오.

Schools are full of euphemisms, too. Teachers do not want to (A)offend / defend students or parents by being too blunt or direct. So, they usually choose softer words to (B)conceive / convey their message. For this reason, school reports often (C)contain / retain euphemisms such as "He is not working to his full potential" (he is lazy), "She is unable to concentrate in class" (she is disruptive), and "He has strong opinions about everything and is not afraid to voice them" (he is loud and arrogant).

- | (A)        | (B)        | (C)     |
|------------|------------|---------|
| ① defend — | conceive — | retain  |
| ② defend — | convey —   | contain |
| ③ offend — | conceive — | contain |
| ④ offend — | convey —   | retain  |
| ⑤ offend — | convey —   | contain |

**14** 다음 글을 읽고 주어진 글 다음에 이어질 순서대로  
바르게 배열한 것을 고르시오.

Some of the recently-coined euphemisms are used to avoid giving offense to various minority groups or unfortunate individuals.

(A) People who have severe learning difficulties are called "intellectually challenged," and those with a physical handicap are referred to as "differently abled."

(B) All these words and expressions are used to avoid offending minority groups. This sensitivity is often called "political correctness."

(C) Also, deaf people are sometimes referred to as "visually oriented."

- ① (C) — (B) — (A)      ② (C) — (A) — (B)  
 ③ (A) — (B) — (C)      ④ (B) — (C) — (A)  
 ⑤ (A) — (C) — (B)

**[15~16]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

It is clear that euphemisms can be useful for native speakers of English when they need to talk about unpleasant topics. However, euphemisms \_\_\_\_\_ to people who are learning English as a foreign language. First, learners have to learn which expressions are appropriate in different situations. For instance, the expressions "a kick the bucket" and "b pass away" both have the same meaning as the word "die." Do native speakers of English use both interchangeably? No, they don't. A thoughtful person wouldn't visit a family after a loved one had passed away and say, "Sorry to hear old Charlie kicked the bucket." In order to avoid making such mistakes, learners of English have to figure out the subtle differences in usage.

**15** 위 글의 빈 칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① are considered useless  
 ② pose an additional burden  
 ③ give abundance of vocabulary  
 ④ present exciting experience of learning  
 ⑤ are interesting vehicle of thought

**16** a kick the bucket과 b pass away의 의미 차이를  
우리말로 간략하게 쓰시오.

**[17~19]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Euphemisms are also problematic for English learners because they often contain more difficult words than their more direct counterparts. Learners of English, for instance, have to memorize that a(n) (A) \_\_\_\_\_ person can be referred to as "a senior citizen," while a police officer can be described as "a law-enforcement officer." They also have to learn to use euphemisms like "vertically challenged" when they can get by with "(B) \_\_\_\_\_." Despite the burden that euphemisms pose on learners of English, it is clear that euphemisms are tools which allow us to talk about all kinds of things in appropriate and polite ways. As old euphemisms fall out of use and new ones come into use, English is ever evolving to handle every situation, pleasant or unpleasant.

**17** 위 글의 빈 칸에 들어갈 단어를 바르게 연결한 것을 고르시오.

- |   | (A)     | (B)   |
|---|---------|-------|
| ① | young — | rich  |
| ② | young — | poor  |
| ③ | old —   | short |
| ④ | old —   | fat   |
| ⑤ | old —   | thin  |

**18** 완곡어법의 장점을 위 본문에서 찾아 우리말로 간략하게 기술하시오.

**19** 다음 빈 칸에 들어갈 세 단어의 표현을 본문에서 찾아 쓰시오. (필요하면 어형을 변화시킬 것)

You could probably \_\_\_\_\_ that computer, but a more powerful one would be better.

**20** 다음 괄호 안의 단어를 어법에 맞게 변형하여 순서대로 쓰시오.

- People can hide (disturb) ideas behind euphemisms.
- Try not to use (confuse) language when you talk with a foreigner.

01 다음 대화를 읽고, 요약문의 빈 칸에 들어갈 단어를 본문에서 찾아 순서대로 쓰시오. (필요하면 형태를 바꿀 것)

- W Guess what, David? I signed up for a Korean class.  
M Good for you! It seems like Korean is becoming more and more popular as a foreign language.  
W Well, I know you're pretty good at learning foreign languages. Could you give me some advice?  
M Well, keep yourself motivated about learning Korean.  
W I know that is important. But how?  
M You can listen to K-pop. The lyrics are fairly easy to understand.  
W Oh, I never thought of using K-pop to learn Korean. Anything else I should do?  
M It's important to meet people and communicate with them.

→ The man thinks that \_\_\_\_\_ to learn and \_\_\_\_\_ with people will help the girl learn Korean effectively.

02 다음 빈 칸에 들어갈 말을 한 단어의 영어로 쓰시오.

- W I'm almost done with my poster. Can you take a look at it, Mr. Adams?  
M Sure. It looks pretty good, except for the word "blind."  
W Is there something wrong with saying that word?  
M Well, to be more polite, you can say "\_\_\_\_\_  
challenged."  
W I see. I didn't know the right expression. Thank you for letting me know.

[03~04] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

- W Hey, David. Did you sign up for that Korean conversation class you were talking about?  
M Yeah, I signed up for @it this morning.  
W That's great.  
M Hey, Sujin. Could you tell me @how I can improve my Korean pronunciation?  
W Well, you would have to practice a lot, of course, but I don't think pronunciation is that important.  
M What do you mean?  
W If people can understand you, your pronunciation doesn't really matter.  
M I know, but my pronunciation is @so horrible that people can't understand me. That's @because I'm taking this conversation class.  
W Oh, I see.  
M I've even tried @singing along with Korean songs and practicing my pronunciation with CDs.  
W It's good to practice, but it's important to interact with people and communicate with them.  
M Yeah, you're right. I hope this class will help me.

03 위 대화의 a~e 중에서 어법상 바르지 못한 것을 고르시오.

- 1 a
2 b
3 c
4 d
5 e

04 다음 중 빈 칸 (A)와 (B)에 적절한 표현을 순서대로 고르시오.

→ David registered Korean conversation class to improve his Korean (A)reading skill / pronunciation. Sujin considers (B)pronunciation / interaction matters in conversation.

05 다음 글의 빈 칸 (A)~(C)에 들어갈 표현을 순서대로  
바르게 연결한 것을 고르시오.

A Well, I have to powder my nose.  
B Powder your nose? What does that mean?  
A It means "use the (A)\_\_\_\_\_." To be more  
polite, you can say "powder my nose."  
B Oh, I didn't know that expression. Do you  
let me know about those expressions more?  
A Sure. Well, my sister is not working to her full  
(B)\_\_\_\_\_. It means she gets (C)\_\_\_\_\_ scores in  
school.

- |   | (A)           | (B)          | (C)  |
|---|---------------|--------------|------|
| ① | fitting room— | possession — | low  |
| ② | toilet —      | potential —  | high |
| ③ | toilet —      | potential —  | low  |
| ④ | fitting room— | possession — | high |
| ⑤ | fitting room— | potential —  | low  |

**[06~07]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Do you want to improve your English speaking skills? Here are some useful tips for those of you who really want to speak English better. First, it's important to practice speaking English with people who speak English fluently. Also, you have to do it regularly. Second, you should try to focus on the message. Communication is nothing but making yourself (A)understand / understood and understanding the other person's message. Don't worry too much about being accurate all the time. Remember, don't try to speak too fast. If you do, the other person will find (B)it / them hard to understand you. Take your time and speak clearly. Finally, it's important to be confident. Confidence is perhaps the most important element when it comes to (C)speaking / speak another language. Nobody will make fun of you, so be confident when you communicate. Keep these tips in mind and practice them. In time, you'll find yourself speaking English much better than before.

06 위 글의 (A)~(C) 중에서 어법상 올바른 것끼리 바르게  
 짝지은 것을 고르시오.

- |   | (A)          | (B)    | (C)      |
|---|--------------|--------|----------|
| ① | understand — | them — | speak    |
| ② | understand — | them — | speaking |
| ③ | understand — | it —   | speaking |
| ④ | understood — | it —   | speak    |
| ⑤ | understood — | it —   | speaking |

07 다음은 위 강연 내용을 요약한 것이다. 빈 칸에 들어갈 단어를 본문에서 찾아 순서대로 쓰시오. (필요하면 형태를 바꿀 것)

- Chat with (1)\_\_\_\_\_ English speakers regularly.
- Try to focus on the message not (2)\_\_\_\_\_.
- Don't speak too fast.

08 다음 밑줄 친 ㉠~㉣ 중에서 문맥상 어색한 것을 찾아  
바르게 고치시오.

In every culture, there are topics that are hard to talk about ㉠directly. People often speak about these topics using euphemisms. The term *euphemism* ㉡originates from Greek: *eu* means "well," and *pheme* means "speak." Euphemisms are expressions intended to be ㉢more offensive, disturbing, or embarrassing than the words or phrases they ㉣replace.

**09** 다음 빈 칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

The English language abounds in euphemisms that describe death. Most people, for example, would find it very difficult to say in plain English that they had arranged for their sick old dog to be killed. Thus, they \_\_\_\_\_ by saying, "We had our dog put down," or "We had our dog put to sleep." Similarly, instead of saying, "My uncle died last week," most people would say, "My uncle passed away last week."

- ① soften the pain                      ② use difficult words  
③ beat around the bush              ④ exaggerate the sadness  
⑤ get to the point

**[10~11]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

One reason why people use euphemisms is that they can (A)conceal / reveal unpleasant or disturbing ideas behind them. So, people don't have to bring up the ideas directly and upset people. Also, euphemisms are partly based on (B)institution / superstition. Some people believe that words have the power to bring bad fortune. They think, for example, that saying the word "death" invites death. Thus, they avoid using (C)taboo / tattoo words and employ euphemisms, instead.

**10** 위 글의 (A)~(C)에서 문맥상 올바른 것끼리 바르게 짝지은 것을 고르시오.

- | (A)         | (B)            | (C)    |
|-------------|----------------|--------|
| ① reveal —  | institution —  | taboo  |
| ② conceal — | superstition — | taboo  |
| ③ reveal —  | institution —  | tattoo |
| ④ conceal — | institution —  | taboo  |
| ⑤ reveal —  | superstition — | tattoo |

**11** 다음 빈 칸에 들어갈 두 단어의 표현을 본문에서 찾아 쓰시오. (필요하면 형태를 바꿀 것)

The issues that were \_\_\_\_\_ included air pollution and global warming.

**[12~14]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

In English, unpleasant bodily functions and situations are also often spoken about using euphemisms. A polite visitor to your home wouldn't say, "Can I use the toilet?" Instead, he or she may say, "Can I use the bathroom?" or "Where can I wash my hands?" If a man is ① unemployed, he is said to be "between jobs at the moment." If your boss is ② telling the truth, he is being "economical with the truth." If your aunt is ③ poor, she is "financially embarrassed" or simply "disadvantaged."

Schools are full of euphemisms, too. Teachers do not want to offend students or parents by being too ④ blunt or direct. So, they usually choose ⑤ softer words to convey their message. \_\_\_\_\_, school reports often contain euphemisms such as "He is not working to his full potential" (he is lazy), "She is unable to concentrate in class" (she is disruptive), and "He has strong opinions about everything and is not afraid to voice them" (he is loud and arrogant).

**12** 위 글의 ①~⑤ 중에서 문맥상 어색한 것을 고르시오.

- ① a                      ② b                      ③ c                      ④ d                      ⑤ e

**13** 위 글의 제목으로 알맞은 것을 고르시오.

- ① Malfunction of Euphemisms  
② Prevalent Use of Incorrect Words  
③ Purposes of Using Euphemisms  
④ Disadvantages of Using Euphemisms  
⑤ Misunderstanding Caused by Euphemisms

**14** 빈 칸에 들어갈 알맞은 연결어를 고르시오.

- ① However  
② Nevertheless  
③ In other words  
④ For this reason  
⑤ Above all

**[15~16]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Some of the recently-coined euphemisms are used to ㉠ avoid giving offense to various minority groups or unfortunate individuals. People who have severe learning difficulties ㉡ are called "intellectually challenged," and those with a physical handicap ㉢ is referred to as "differently abled." Also, deaf people are sometimes referred to as "visually oriented." All these words and expressions are used to avoid ㉣ offending minority groups. This sensitivity is often ㉤ called "political correctness."

**15** 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중에서 어법상 바르지 못한 것을 고르시오.

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

**16** 다음 빈 칸에 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰시오.  
(필요하면 형태를 바꿀 것)

If you \_\_\_\_\_ a word or a phrase, you are the first person to use it.

**[17~18]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Euphemisms are also problematic for English learners because they often contain more difficult words than their more direct counterparts. Learners of English, for instance, have to memorize that an old person can be referred to as "a senior citizen," while a police officer can be described as "a law-enforcement officer." They also have to learn to use euphemisms like "vertically challenged" when they can get by with "short." Despite the burden that euphemisms pose on learners of English, it is clear that euphemisms are tools which allow us to talk about all kinds of things in appropriate and polite ways. As old euphemisms fall out of use and new ones come into use, English is ever evolving to handle every situation, pleasant or unpleasant.

**17** 위 글의 주제로 알맞은 것을 고르시오.

- ① characteristics of euphemisms
- ② benefits of indirect speaking
- ③ subtle difference in usage of English
- ④ difficulties of studying English as a foreign language
- ⑤ burden of studying euphemisms as an English learner

**18** Write one example of more direct counterparts.

**19** 다음 글의 제목을 완성하시오. (본문의 단어를 활용할 것)

**Plans to \_\_\_\_\_**

I understand that reading in English is a useful skill because it helps me to get valuable information more quickly, but it is difficult. I believe that two components are essential to reading: a rich vocabulary and an ability to analyze complex sentences quickly and accurately. To develop a rich vocabulary, I plan to master useful vocabulary-building strategies that will help me learn new words effectively. To analyze sentences quickly and accurately, I am going to study grammar regularly and practice analyzing complex sentences. I hope I will be a better reader soon.

**20** 다음 단어의 반의어 중에서 형태가 다른 하나를 고르시오.

- ① formal                      ② direct                      ③ decisive
- ④ measurable                ⑤ sensitive



- 01 다음 글의 주제를 아래와 같이 쓸 때, 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 단어를 쓰시오.

In every culture, there are topics that are hard to talk about directly. People often speak about these topics using euphemisms. The term euphemism originates from Greek: *eu* means “well,” and *pheme* means “speak.” Euphemisms are expressions intended to be less offensive, disturbing, or embarrassing than the words or phrases they replace.

→ the origin and d\_\_\_\_\_ of the word "euphemism"

- 02 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

One reason why people use euphemisms is that they can hide unpleasant or disturbing ideas behind them.

- (A) So, people don't have to bring up the ideas directly and upset people. Also, euphemisms are partly based on superstition.  
(B) Some people believe that words have the power to bring bad fortune.  
(C) They think, for example, that saying the word “death” invites death. Thus, they avoid using taboo words and employ euphemisms, instead.  
① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)  
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

- [03~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

① No matter what causes people to talk more indirectly, euphemisms play an important role in every language. The English language abounds in euphemisms that (A). Most people, (B), would find ② it very difficult to say in plain English ③ that they had arranged for their sick old dog to be killed. Thus, they soften the pain by saying, “We had our dog put down,” or “We had our dog put to sleep.” (C), ④ instead saying, “My uncle died last week,” most people ⑤ would say, “My uncle passed away last week.”

- 03 위 글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① hide the truth  
② describe death  
③ reveal a secret  
④ express complaints  
⑤ show one's respect

- 04 위 글의 빈칸 (B)와 (C)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- (B) (C)  
① in contrast - Otherwise  
② for example - Similarly  
③ for example - Conversely  
④ in contrast - For instance  
⑤ for example - On the contrary

- 05 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

In English, unpleasant bodily functions and situations are also often spoken about using euphemisms. ( ① ) A polite visitor to your home wouldn't say, "Can I use the toilet?" ( ② ) If a man is unemployed, he is said to be "between jobs at the moment." ( ③ ) If your boss is (A), he is being "economical with the truth." ( ④ ) If your aunt is (B), she is "financially embarrassed" or simply "disadvantaged." ( ⑤ )

06 위 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- (A) (B)
- ① lying - poor
  - ② coming - rich
  - ③ talking - healthy
  - ④ working - beautiful
  - ⑤ resting - unhealthy

07 위 글의 ①~⑤ 중 흐름으로 보아 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Instead, he or she may say, "Can I use the bathroom?" or "Where can I wash my hands?"

[08~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Schools are ①full of euphemisms, too. Teachers do not want to ②offend students or parents by being too ③blunt. So, they usually choose ④softer words to convey their message. For this reason, school reports often ⑤exclude euphemisms such as "He is not working to his full potential" (he is (A)), "She is unable to concentrate in class" (she is (B)), and "He has strong opinions about everything and is not afraid to voice them" (he is loud and (C)).

08 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 문맥상 단어의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

09 다음 사전적 의미를 갖는 단어를 위 글에서 찾아 쓰시오.

characterized by directness in manner or speech

10 위 글의 빈칸 (A), (B), (C)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- |   | (A)        | (B)        | (C)        |
|---|------------|------------|------------|
| ① | disruptive | arrogant   | lazy       |
| ② | arrogant   | disruptive | lazy       |
| ③ | lazy       | arrogant   | disruptive |
| ④ | disruptive | lazy       | arrogant   |
| ⑤ | lazy       | disruptive | arrogant   |

[11~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Some of the ①recently-coined euphemisms are used ②to avoid giving offense to various minority groups or unfortunate individuals. People who have severe learning difficulties ③are called "intellectually challenged," and those with a physical handicap ④is referred to "differently abled." Blind people are described "visually challenged," while deaf people are sometimes referred to "visually oriented." All these words and expressions are used to avoid offending minority groups. This sensitivity ⑤is often called "political correctness."

11 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

12 위 글에서 make up과 같은 뜻을 갖는 말을 찾아 원형을 쓰시오.

13 위 글의 빈칸에 공통으로 들어갈 전치사를 쓰시오.

[14~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

It is clear that euphemisms can be useful for native speakers of English when they need to talk about ①pleasant topics. (A), euphemisms pose an additional ②burden to people who are learning English as a foreign language. First, learners have to learn which expressions are ③appropriate in different situations. \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_, the expressions “kick the bucket” and “pass away” both have the same meaning as the word “\_\_\_\_(가)\_\_\_\_\_.” Do native speakers of English use both ④interchangeably? No, they don’t. A thoughtful person wouldn’t visit a family after a loved one had passed away and say, “Sorry to hear old Charlie kicked the bucket.” 그런 실수를 막기 위해서, learners of English have to figure out the subtle ⑤differences in usage.

14 위 글의 빈칸 (가)에 들어갈 말을 한 단어로 쓰시오.

15 위 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

(A)	(B)
① However	- On the contrary
② In other words	- Otherwise
③ However	- For instance
④ In other words	- In addition
⑤ However	- Therefore

16 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 문맥상 단어의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

17 위 글의 밑줄 친 우리말과 일치하도록 다음 주어진 단어를 이용하여 영작하시오.

order / avoid / make / such / mistakes

**[18~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

( ① ) Euphemisms are also problematic for English learners because they often contain more difficult words than their more direct counterparts. ( ② ) They also have to learn to use euphemisms like “vertically challenged” when they can get by with “\_\_\_\_\_.” ( ③ )  
Despite the burden that euphemisms pose on learners of English, it is clear that euphemisms are 우리가 이야기할 수 있도록 해 주는 도구 about all kinds of things in appropriate and polite ways. ( ④ ) As old euphemisms fall out of use and new ones come into use, English is ever evolving to handle every situation, pleasant or unpleasant. ( ⑤ )

**18** 위 글의 ①~⑤ 중, 흐름으로 보아 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Learners of English, for instance, have to memorize that an old person can be referred to as “a senior citizen,” while a police officer can be described as “a law-enforcement officer.”

**19** 위 글의 빈칸에 들어갈 말을 s로 시작하는 한 단어의 형용사로 쓰시오.

**20** 위 글의 밑줄 친 우리말과 일치하도록 다음 주어진 단어들을 알맞게 배열하십시오.

which / tools / us / to / allow / talk

### 3. Creativity Works Wonders (1회)

01 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: Mike, what is one plus one?  
B: That's easy! \_\_\_\_\_. Why do you ask?  
A: Because I want you to think more creatively.  
B: What do you mean?  
A: One plus one doesn't make two. One drop of water plus another makes just one bigger drop.  
B: Hmm, I've never thought about it like that before!

- ① A five-year-old could tell you the answer.
- ② It's a piece of cake.
- ③ It's as easy as pie.
- ④ Feel the cool breeze.
- ⑤ Nothing is easier.

[02~03] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

ⓐ Hey, Sally. This looks like a regular glue stick, doesn't it? Actually, this is a butter stick.  
ⓑ Where did you get it? I want one.  
ⓒ A butter stick? So, you don't need a knife to spread butter on your bread? \_\_\_\_\_ a cool idea!  
ⓓ Jake, what are you doing to your bread with that glue stick?  
ⓔ I bought it on the Internet. I'll text you the website address.  
ⓕ That's right. Besides, you can easily carry your butter anywhere you like.

02 위 대화의 ⓐ~ⓕ를 순서에 맞게 배열하십시오.

ⓓ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

03 위 대화의 빈칸에 알맞은 의문사를 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Hello. I'm James Anderson from Creativity Consulting. We all know creativity is important ①for solving problems, big or small. But how can we be more creative? Today I'm going to give you ②few tips. First, try to look at things from different perspectives. If you take multiple points of view, you have a better chance of finding the solution you've been looking for. Second, don't be afraid of ③make mistakes. They offer you the chance to think differently and hopefully more ④creative. Third, be optimistic! If you stay \_\_\_\_\_ and keep looking, you'll be able to come up with better ideas. Try ⑤to these tips on a regular basis and you'll soon find yourself thinking more creatively.

04 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 어법상 올바른 것은?

05 위 글의 빈칸에 들어갈 단어로 알맞은 것은?

- ① creative      ② negative      ③ positive
- ④ cool          ⑤ patient

**[06~08]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

① Problems of all kinds have plagued the human race since the beginning of time. ② Fortunately, many of them have been solved over time, and thus our well-being has been improved little by little. ③ Put simply, creative ideas have been the major driving force behind the progress humans have made. ④ They usually come from people who want to bring about change for the better and at the same time dare to look at things from a different angle. ⑤ The following episodes illustrate how problems can be solved and progress made through creativity.

**06** 위 글의 ①~⑤ 중 다음 문장이 들어갈 곳으로 가장 적절한 것은?

Who has solved all these problems, and more importantly, how have they done it?

- ① ①    ② ②    ③ ③    ④ ④    ⑤ ⑤

**07** 위 글의 밑줄 친 a different angle과 유사한 의미로 이 글의 주제를 나타내는 단어를 위 글에서 찾아 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

**08** 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 인류의 초기에는 인간에게 별다른 문제가 없었다.
- ② 인류의 행복은 어느 순간부터 급속도로 진전되었다.
- ③ 단순한 생각들이 인류 발전의 원동력이 되어 왔다.
- ④ 대개 변화를 원하는 사람들이 창조적인 생각을 하게 된다.
- ⑤ 사람들은 사물을 다른 각도에서 보는 것을 두려워한다.

**[09~10]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

A high jump consists of three phases: approach, take-off, and flight. During approach, the athlete runs toward the bar at a high speed to pick up the necessary force for a strong jump. For take-off, the athlete must overcome ① \_\_\_\_\_ by jumping directly upward while pushing against the ground. The greater the force applied to the ground, the greater the force that lifts the athlete. During the last phase, the athlete has to manage ② \_\_\_\_\_ so that he or she clears the bar without knocking it off.

**09** 위 글의 빈칸 ①에 들어갈 말을 다음 영영풀이를 참고하여 쓰시오.

The force which causes things to drop to the ground.

**10** 위 글의 빈칸 ②에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① the force
- ② the weight
- ③ the high speed
- ④ the flight
- ⑤ the bar

**[11~12]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Dick Fosbury, a native of Portland, Oregon, was fascinated with the sport when he was young. He wanted to be a successful high jumper. He could jump higher than other kids his age because he was \_\_\_\_\_ taller. When he got older, however, he was not anything special from a coach's perspective. In his second year of high school, he failed to jump the qualifying height for many high school track competitions. He found it difficult to coordinate all the motions involved in the traditional technique. Fosbury was frustrated, but he did not give up.

**11** 위 글의 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

- ① much            ② far            ③ very
- ④ still            ⑤ even

**12** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Fosbury wanted to succeed as a high jumper.
- ② When Fosbury was young, he was taller than the others.
- ③ Fosbury's coach believed Fosbury's success as a high jumper.
- ④ Fosbury did not win many track competitions.
- ⑤ Fosbury did not give up being a good high jumper.

**[13~14]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

At 16, Fosbury thought, "It doesn't matter how I cross the bar ①as long as I go over it. \_\_\_\_ (A) \_\_\_, I don't have to worry about landing because soft-surface mats have replaced the old hard-surface ones." By the last year of high school, Fosbury was experimenting with his own style. He began to jump backward over the bar, head-first, ②curved his body over the bar and landing on his back. He found his new style more effective. In fact, the motions involved were easier for him to coordinate. Others, ③included his coach, \_\_\_\_ (B) \_\_\_, did not like his new style. One newspaper even ④ran a photograph of Fosbury ⑤performed his technique with the caption, "World's Laziest High jumper."

**13** 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 올바른 것 두 가지는?

**14** 위 글의 빈칸 (A)와 (B)에 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?

- | (A)           | (B)       |
|---------------|-----------|
| ① Besides     | therefore |
| ② Besides     | similarly |
| ③ Besides     | however   |
| ④ For example | therefore |
| ⑤ For example | however   |

**[15~16]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

①\_\_\_\_\_ the widespread disbelief, Fosbury kept successfully refining his style. ②\_\_\_\_\_ he arrived in Mexico City where the 1968 Summer Olympics were to take place, his technique was greeted with skepticism by both coaches and competitors. The audience was, ③\_\_\_\_\_, captivated by its novelty. Fosbury changed the sport ④\_\_\_\_\_. He jumped 2.24 meters to break the world record and win an olympic gold medal. History was made, and the new style was called "the Fosbury Flop." Today, ⑤\_\_\_\_\_ all high jumpers use the style Dick Fosbury invented.

**15** 위 글의 빈칸 ①~⑤에 알맞은 단어가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① despite      ② when      ③ however  
④ forever      ⑤ most

**16** 위 글의 내용을 한 문장으로 요약할 때, 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Dick Fosbury invented a new t\_\_\_\_\_ and broke the w\_\_\_\_\_ r\_\_\_\_\_ and won an olympic gold medal.

**[17~18]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

For generations, zoos were a favorite destination for family excursions. Zoos bustled with people almost every day of the year. Young children loved to gaze at all the animals from near and far. Today, however, many zoos around the world suffer ①\_\_\_\_\_ declining visitor numbers. Visitors have stopped coming for a variety of reasons, and it is putting some smaller zoos in danger of closure. Over time, some zoos disappear, but others survive and even thrive thanks to their creative ideas. Asahiyama Zoo (어떤 희망도 없어 보일 때 창의적인 생각이 어떻게 상황을 한 번에 바꿀 수 있는지를 보여준다). Asahiyama Zoo is the northernmost zoo in Japan. It was established in 1967 in Asahikawa, the second largest city in Hokkaido with growing number of visitors as the city itself grew. Then, in 1994, some animals died ②\_\_\_\_\_ a serious disease, and the zoo had to be closed for almost an entire season. The number of visitors went down significantly, and the city seriously considered closing the zoo forever.

**17** 위 글의 빈칸 ①과 ②에 알맞은 단어를 쓰시오.

- ①: \_\_\_\_\_  
②: \_\_\_\_\_

**18** 위 글의 괄호 안의 우리말과 같도록 다음 단어를 바르게 나열하여 문장을 쓰시오.

to, how, when, can, hope, things, turn, appears, around, a, be, time, at, creative, shows, ideas, there, no



**[19~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

In 1997, the chief manager of the zoo and the zookeeper realized people would not come just ㉠to see birds in small cages and animals confined within concrete walls. People wanted something extra. So, they decided to start a project to construct unique interactive viewing facilities ㉡which the animal habitats and behaviors could be seen up close. The most exciting part of the renovations were the new penguin aquarium. Now visitors can see penguins waddle by and walk together along the outdoor path. They can walk through a glass tunnel, ㉢looking up at the penguins sliding through the water. The penguins are swimming in the water, but from a visitor's perspective they look as if they ㉣were flying in the sky! The project was a great success. It has turned Asahiyama Zoo into the "miracle" zoo in the far north of Japan. In 1996, the zoo had only about 260,000 visitors. In 2007, however, more than three million people visited the zoo. Today visitors ㉤fascinated by this new way of viewing animals. The zoo's success has greatly influenced other zoos and theme parks in Japan and abroad.

**19** 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉤중 어법상 어색한 것을 모두 골라 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

- ㉠ → \_\_\_\_\_
- ㉡ → \_\_\_\_\_
- ㉢ → \_\_\_\_\_
- ㉣ → \_\_\_\_\_
- ㉤ → \_\_\_\_\_

**20** 다음 중 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① The zookeeper realized that people wanted something extra.
- ② More than 3,000,000 people visited Asahiyama Zoo in 1997.
- ③ People like the new way of viewing animals in Asahiyama Zoo.
- ④ Asahiyama Zoo made a great success with a new project.
- ⑤ Asahiyama Zoo is in Japan.

### 3. Creativity Works Wonders (2회)

01 다음 중 짝지어진 대화가 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: Why do you ask that easy question?  
B: Because I want you to think more creatively.
- ② A: Where did you get it?  
B: I bought it on the Internet.
- ③ A: What makes you say that?  
B: Because I think this is the best I can do.
- ④ A: His play was so amazing last night.  
B: How dare you say that!
- ⑤ A: Tell me how to be healthy, please.  
B: OK, I will. Please listen carefully.

[02~03] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

- ① You're right. I had no idea that installation art was so unique and interesting.
- ② Hey, look at this one hanging from the ceiling.
- ③ Me, neither.
- ④ I guess the artist is trying to show the moment of an explosion.
- ⑤ This is a very interesting design. If you stand back a little, it looks like an explosion. I wonder what the artist is trying to say.

02 위 대화의 ①~⑤를 순서에 맞게 배열하십시오.

03 위 글의 밑줄 친 부분을 아래 단어로 시작하는 감탄문으로 고쳐 쓰시오.

What \_\_\_\_\_ !

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Look at the ad on the bus over there. (ad, interesting, there's, about, something, this). Look carefully when the door opens.

B: Ha-ha. He's putting the chocolate bar in his mouth. Interesting!

A: It sure is creative. The ad makes you want to eat a chocolate bar, right?

B: Yeah. I'm \_\_\_\_\_ about how the company came up with that idea.

04 위 글의 괄호 안의 단어들을 바르게 나열하여 문장을 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

05 위 글의 빈칸에 들어갈 단어로 적절한 것은?

- ① serious      ② various      ③ notorious  
④ curious      ⑤ carious

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

How can we be more ㉠\_\_\_\_\_? First, ㉡\_\_\_\_\_. If you take multiple points of view, you have a better chance of finding the solution you've been looking for. Second, ㉢\_\_\_\_\_. They offer you the chance to think differently and hopefully more creatively. Third, ㉣\_\_\_\_\_! If you stay positive and keep looking, you'll be able to come up with better ideas. Try out these tips on a regular basis and you'll soon find yourself thinking more creatively.

06 위 글의 빈칸 ㉠에 알맞은 단어를 쓰시오.

07 위 글의 빈칸 ㉡, ㉢, ㉣에 알맞은 문장을 <보기>에서 골라 짝지으시오.

<보기>

- a. don't be afraid of making mistakes
- b. be optimistic
- c. try to look at things from different perspectives

- ㉡ \_\_\_\_\_
- ㉢ \_\_\_\_\_
- ㉣ \_\_\_\_\_

08 다음 글의 내용상 빈칸에 알맞은 것은?

A \_\_\_\_\_ consists of three phases: approach, take-off, and flight. During approach, the athlete runs toward the bar at a high speed to pick up the necessary force for a strong jump. For take-off, the athlete must overcome gravity by jumping directly upward while pushing against the ground. The greater the force applied to the ground, the greater the force that lifts the athlete. During the last phase, the athlete has to manage the flight so that he or she clears the bar without knocking it off.

- ① long jump      ② pole jump      ③ dunk shot
- ④ jump rope      ⑤ high jump

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Problems of all kinds ①plagued the human race since the beginning of time. Fortunately, many of them ②have been solved over time, and thus our well-being has been improved little by little. Who has solved all these problems, and more importantly, how have they done it? ③Put simply, creative ideas have been the major driving force behind the progress humans have made. They usually ④come from people who want to bring about change ⑤for the better and at the same time dare to look at things from a different angle.

09 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① From the Beginning of Time
- ② From a Different Angle
- ③ Major Driving Force
- ④ Improved Well-being
- ⑤ Solving Problems

10 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것을 하나 찾아서 바르게 고쳐 쓰시오.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Dick Fosbury wanted to be a successful high jumper. He could jump higher than other kids his age because he was \_\_\_\_ taller. When he got old, however, he was not special anything from a coach's perspective. In his second year of high school, he failed to jump the qualifying height for many high school track competitions. (he, traditional, motions, coordinate, it, to, in, technique, all, difficult, the, found, involved, the). Fosbury was frustrated, but he did not give up.

11 위 글의 밑줄 친 문장에서 틀린 부분을 두 군데 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

12 위 글의 괄호 안의 단어를 바르게 나열하여 문장을 완성하십시오.

13 다음 글에서 밑줄 친 부분을 설명하는 문장을 찾아 처음 단어와 끝 단어를 쓰시오.

At 16, Fosbury thought, "It doesn't matter how I cross the bar as long as I go over it. Besides, I don't have to worry about landing because soft-surface mats have replaced the old hard-surface ones." By the last year of high school, Fosbury was experimenting with his own style. He began to jump backward over the bar, head-first, curving his body over the bar and landing on his back. He found his new style more effective. In fact, the motions involved were easier for him to coordinate. Others, including his coach, however, did not like his new style. One newspaper even ran a photograph of Fosbury performing his technique with the caption, "World's Laziest High Jumper."

[14~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

\_\_\_\_ (A) the widespread disbelief, Fosbury kept successfully ①refine his style. When he arrived in Mexico City where the 1968 Summer Olympics were to take place, his technique ②was greeted with skepticism by both coaches and competitors. The audience was, \_\_\_\_ (B), ③captivated by its novelty. Fosbury changed the sport forever. He jumped 2.24 meters to break the world record and win an olympic gold medal. History ④was made, and the new style was called "the Fosbury Flop." Today, almost all high jumpers use the style Dick Fosbury ⑤invented.

14 위 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 알맞은 말은?

- | (A)        | (B)        |
|------------|------------|
| ① Owing to | therefore  |
| ② Owing to | however    |
| ③ Owing to | ironically |
| ④ Despite  | therefore  |
| ⑤ Despite  | however    |

15 다음 중, 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Fosbury lived in Mexico City.
- ② Lots of people, including the audience, were skeptical about Fosbury's new style.
- ③ A world record of high jump was made in 1968, Mexico Olympics.
- ④ Every high jumper uses the Fosbury Flop these days.
- ⑤ Fosbury could invent the Fosbury Flop with a good coach's belief.

16 위 글의 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

- ① ①      ② ②      ③ ③      ④ ④      ⑤ ⑤

17 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Problems of all kinds have plagued the human race since the beginning of time.

- (A) Who has solved all these problems, and more importantly, how have they done it?
- (B) Put simply, creative ideas have been the major driving force behind the progress humans have made.
- (C) Fortunately, many of them have been solved over time, and thus our well-being has been improved little by little.
- ① (A) - (C) - (B)    ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)    ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

**[18~19]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Today, however, many zoos around the world suffer from ①declining visitor numbers. Visitors have stopped ②coming for a variety of reasons, and it is putting some smaller zoos in danger of closure. Over time, some zoos disappear, but others survive and even thrive thanks to their ③\_\_\_\_\_. Asahiyama Zoo shows how creative ideas can turn things around at a time when there appears ④to be no hope. Asahiyama Zoo is the northernmost zoo in Japan. It was established in 1967 in Asahikawa, the second largest city in Hokkaido with a growing number of visitors as the city itself grew. Then, in 1994, some animals died of a serious disease, and the zoo had ⑤to be closed for almost an entire season. The number of visitors went down significantly, and the city seriously considered ⑥to close the zoo forever.

18 위 글의 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

19 위 글의 빈칸 ③에 알맞은 두 단어를 위 글에서 찾아 쓰시오.

20 다음 글의 ①~⑤중 주어진 문장이 들어가기 적절한 곳은?

Today visitors are fascinated by this new way of viewing animals.

In 1997, the chief manager of the zoo and the zookeepers realized people wanted something extra. ① So, they decided to start a project to construct unique interactive viewing facilities where the animal habitats and behaviors could be seen up close. ② The most exciting part of the renovations was the new penguin aquarium. Now visitors can see penguins waddle by and walk together along the outdoor path. They can walk through a glass tunnel, looking up at the penguins sliding through the water. ③ The penguins are swimming in the water, but from a visitor's perspective they look as if they were flying in the sky! The project was a great success. ④ It has turned Asahiyama Zoo into the "miracle" zoo in the far north of Japan. In 1996, the zoo had only about 260,000 visitors. In 2007, however, more than three million people visited the zoo. ⑤ The zoo's success has greatly influenced other zoos and theme parks in Japan and abroad.

3. Creativity Works Wonders  
(3회)

☆ 출제 범위 : Lesson 3. Creativity Works Wonders

[01~03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Problems of all kinds have ①plagued the human race since the beginning of time. Fortunately, many of them have been solved over time, and thus our well-being has been ②improved little by little. Who has solved all these problems, and more importantly, how have they done it? Put simply, creative ideas have been the major driving force behind the ③progress humans have made. They usually come from people who want to bring about ④change for the better and at the same time dare to look at things from a ⑤same angle. The following episodes illustrate how problems can be solved and progress made through creativity.

01 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 어색한 것은?

02 위 글 다음에 이어질 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① 진보의 진정한 의미
- ② 인류를 위협하는 요소
- ③ 인간이 해결해야 할 문제
- ④ 문제 해결력을 향상시키는 방법
- ⑤ 창의력으로 문제를 해결한 일화

03 다음 뜻을 갖는 단어를 위 글에서 찾아 쓰시오.

annoy continually or chronically

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

A high jump ①is consisted of three phases: approach, take-off, and flight. During approach, the athlete runs toward the bar at a high speed ②to pick up the necessary force for a strong jump. For take-off, the athlete must overcome gravity by jumping directly upward ③while pushing against the ground. The greater the force applied to the ground, the greater the force ④that lifts the athlete. During the last phase, the athlete has to manage the flight ⑤so that he or she clears the bar without knocking it off.

04 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

05 위 글의 내용을 요약한 아래 글의 빈칸 (A)와 (B)에 알맞은 말을 위 글에서 찾아 쓰시오. (필요하면 변형 가능)

A high jump is done by running toward the bar at a high speed, (A)\_\_\_\_\_ by jumping directly upward, and managing the flight without (B)\_\_\_\_\_.

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Dick Fosbury, a native of Portland, Oregon, was fascinated with the sport when he was young. He wanted to be a successful high jumper. He could jump higher than other kids his age because he was much taller. When he got older, however, he was not anything special from a coach's perspective. In his second year of high school, he failed to jump the qualifying height for many high school track competitions. \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ all the motions involved in the traditional technique. Fosbury was frustrated, but he did not give up.

- 06 다음 중 Dick Fosbury에 관한 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?
- ① 어릴 때 스포츠에 매료되었다.
  - ② 어릴 때 또래보다 키가 커서 더 높이 뛸 수 있었다.
  - ③ 나이가 들면서 코치로부터 특별한 능력을 인정받았다.
  - ④ 고등학교 2학년 때, 고등학교 육상 경기에 참가할 자격을 주는 높이를 뛰는 데 실패했다.
  - ⑤ 좌절은 했지만, 포기하지 않았다.

- 07 아래에 주어진 단어를 배열하여 위 글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 완성하시오.

it / he / found / coordinate / to / difficult

[08~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

At 16, Fosbury thought, "It doesn't matter how I cross the bar as long as I go over it. \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_, I don't have to worry about landing because soft-surface mats have replaced the old hard-surface ones." By the last year of high school, Fosbury was experimenting with his own style. He began to jump backward over the bar, head-first, curving his body over the bar and landing on his back. He found his new style more effective. In fact, 관련된 동작들은 그가 조정하기에 더 쉬웠다. Others, including his coach, \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_, did not like his new style. One newspaper even ran a photograph of Fosbury performing his technique with the caption, "World's Laziest High Jumper."

- 08 위 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것끼리 짝지은 것은?
- |   | (A)       |       | (B)         |
|---|-----------|-------|-------------|
| ① | Besides   | ..... | for example |
| ② | Therefore | ..... | for example |
| ③ | Besides   | ..... | however     |
| ④ | Therefore | ..... | however     |
| ⑤ | Besides   | ..... | otherwise   |

- 09 위 글의 밑줄 친 우리말 뜻과 일치하도록 아래 주어진 단어를 이용하여 영작하시오.

motion / involve / easy / him / coordinate

- 10 Fosbury의 새로운 높이뛰기가 어떤 식으로 이루어지는지 우리말로 설명하시오.

**[11~12]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Despite the widespread disbelief, Fosbury kept successfully (A)inhibiting / refining his style. (①) When he arrived in Mexico City where the 1968 Summer Olympics were to take place, his technique was greeted with (B)skepticism / hospitality by both coaches and competitors. (②) The audience was, however, captivated by its (C)stereotype / novelty. (③) Fosbury changed the sport forever. (④) He jumped 2.24 meters to break the world record and win an Olympic gold medal. (⑤) Today, almost all high jumpers use the style Dick Fosbury invented.

**11** (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말 끼리 짝지어진 것은?

- |   | (A)        |     | (B)         |     | (C)        |
|---|------------|-----|-------------|-----|------------|
| ① | inhibiting | ... | skepticism  | ... | stereotype |
| ② | inhibiting | ... | hospitality | ... | novelty    |
| ③ | refining   | ... | skepticism  | ... | stereotype |
| ④ | refining   | ... | hospitality | ... | stereotype |
| ⑤ | refining   | ... | skepticism  | ... | novelty    |

**12** 위 글의 ①~⑤ 중, 다음 주어진 문장이 들어갈 곳으로 가장 적절한 것은?

History was made, and the new style was called “the Fosbury Flop.”

**[13~14]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

- (A) For generations, zoos were a favorite destination for family excursions.
- (B) Today, however, many zoos around the world suffer from declining visitor numbers. Visitors have stopped coming for a variety of reasons, and it is putting some smaller zoos in danger of closure.
- (C) Zoos bustled with people almost every day of the year. Young children loved to gaze at all the animals from near and far.
- (D) Over time, some zoos disappear, but others survive and even \_\_\_\_\_ thanks to their creative ideas. Asahiyama Zoo shows how creative ideas can turn things around at a time when there appears to be no hope.

**13** 글 (A) 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ① (B)-(D)-(C) | ② (C)-(B)-(D) |
| ③ (C)-(D)-(B) | ④ (D)-(B)-(C) |
| ⑤ (D)-(C)-(B) |               |

**14** 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- |          |            |           |
|----------|------------|-----------|
| ① perish | ② diminish | ③ dwindle |
| ④ thrive | ⑤ betray   |           |



[15~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Asahiyama Zoo is the northernmost zoo in Japan. It was established in 1967 in Asahikawa, ①the second largest city in Hokkaido with a population of about 360,000. In the early years of ②its history, the zoo witnessed a growing number of visitors as the city ③itself grew. Then, in 1994, some animals died of a serious disease, and the zoo had to be closed for almost an entire season. ④A number of visitors went down significantly, and the city seriously considered ⑤closing the zoo forever.

15 다음 중 Asahiyama Zoo에 대한 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 일본에서 가장 북쪽에 있는 동물원이다.
- ② 1967년에 아사히카와에 세워졌다.
- ③ 초기에는 관람객 수가 계속 증가했다.
- ④ 1994년 거의 시즌 내내 문을 닫은 이유는 일부 동물의 죽음 때문이었다.
- ⑤ 시즌 내내 문을 닫았지만 관람객의 수는 줄어들지 않았다.

16 위 글에서 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

[17~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

In 1997, the chief manager of the zoo and the zookeepers realized people would not come just to see birds in small cages and animals ①confine within concrete walls. ① So, they decided to start a project to construct unique interactive viewing facilities ②which the animal habitats and behaviors could be seen up close. ② The most exciting part of the renovations ③were the new penguin aquarium. ③ Now visitors can see penguins waddle by and walk together along the outdoor path. ④ They can walk through a glass tunnel, looking up at the penguins sliding through the water. ④ The penguins are swimming in the water, but from a visitor's perspective they look 마치 그들이 하늘에서 날고 있는 것처럼!

17 위 글의 ①~⑤ 중, 다음 주어진 문장이 들어갈 곳으로 가장 적절한 것은?

People wanted something extra.

18 위 글의 밑줄 친 a project의 내용을 우리말로 쓰시오.

19 위 글의 밑줄 친 우리말 뜻과 일치하도록 가정법을 이용하여 영작하시오.

20 위 글의 밑줄 친 ①~③을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- ① \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

4. Learning to Live Together (1회)

고등학교  
학년   반   번  
이름: \_\_\_\_\_

☆ 출제 범위 : Lesson 4. Learning to Live Together

01 다음 중 짝지어진 대화가 자연스럽게 않은 것은?

- ① A: Mike, what are you going to study in college?  
B: I'm going to major in nursing. I like taking care of people in need.
- ② A: I guess it's a stereotype that B-boying is only for young people.  
B: I don't think so. He really shows that age is nothing but a number.
- ③ A: How's your group project going?  
B: Not very well. It's harder than I thought.
- ④ A: I know what you mean, but if we continue at this pace, we'll never finish the project on time!  
B: Don't worry. It may work out better than you expect.
- ⑤ A: Good idea. But it's easier said than done, isn't it?  
B: That's not necessarily true. We can start by listening to somebody's opinion attentively.

02 다음 말에 이어질 대화를 순서대로 배열하여 대화를 완성하십시오.

Why do you look so sad?

- ㉓ Thanks, I'll try.
- ㉔ There's a basketball team tryout, but I don't think I'll make it onto the team.
- ㉕ Well, most people think you have to be tall to be good at basketball. I'm too short.
- ㉖ Don't be discouraged. Just show your classmates how well you make three-point shots.
- ㉗ Why do you say that?

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

03~05 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: How is your group project going, Sarah?  
B: Not very well, Dad. It's harder than I thought.  
A: What's the problem?  
B: It's David. He just sticks to his own opinion. He's so hardheaded.  
A: ( ㉓ ) Have you tried talking to him about it?  
B: Yeah. I tried to tell him that he should go along with everyone else's opinion, but he just won't listen.  
A: ( ㉔ ) Hmm, well, why do you think he won't listen?  
B: I'm not sure, but he keeps insisting that he's right. Everyone needs to respect the majority opinion, right?  
A: ( ㉕ ) There could be some problems with the opinion of the majority. Why don't you talk to him again?  
B: ( ㉖ ) I know what you mean, but if we continue at this pace, we'll never finish the project on time!  
A: ( ㉗ ) It may work out better than you expect.  
B: OK. Thanks, Dad. I'll try to talk to him again.

03 위 대화의 괄호 ㉓~㉗ 중, 다음의 말이 들어갈 가장 알맞은 곳은?

That's not necessarily true.

- ① ㉓      ② ㉔      ③ ㉕      ④ ㉖      ⑤ ㉗

04 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Sarah has some problem with David.
- ② Sarah thinks the opinion of the majority is more important than the one's own opinion.
- ③ Dad agrees with Sarah and thinks she is right.
- ④ David had a different opinion from Sarah's
- ⑤ Sarah is worried about finishing the project on time.

05 위 대화의 내용을 다음과 같이 요약하고자 한다. 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

Sarah is complaining that one of her project members doesn't respect the m\_\_\_\_\_.  
But her father is indicating that the m\_\_\_\_\_ isn't always right.

06~08 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

What does the word "library" bring to mind? Perhaps a building full of books. Then, what about the phrase "living library"? A nickname for a classmate who ①know far more than everybody else? Actually, a living library is not a building, but any space ②where people can meet. The biggest difference between a traditional library and a living library ③is in what the books are made of. ④The books you borrow in a living library ④ is not made of paper and ink, but flesh and blood. That is ⑤because the lending period is very brief — only 30 minutes.

06 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 어법상 올바른 두 가지는?

07 위 글을 읽고, 답할 수 없는 질문은?

- ① What is a book in a living library?
- ② How long does it take to borrow a book from a living library?
- ③ What is the book in a living library made of?
- ④ How many living libraries are there in the world?
- ⑤ What is the difference between the two kinds of libraries?

08 위 글의 밑줄 친 ㉓가 가리키는 바로 올바른 것은?

- ① the printed books.
- ② the journals of the celebrities.
- ③ the real human beings.
- ④ the recorded interviews of famous people.
- ⑤ the autobiography of the people

09~10 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

The concept of a living library ㉓ created in Europe, ㉔where people of many different races and nations live together in communities. This often causes strong feelings of prejudice against immigrants or racial minority groups. A youth NGO, called Stop the Violence, thought that meeting and getting to know people face-to-face would help ㉕to break down stereotypes and ㉖encourage understanding. In 2000, they began a living library in Denmark. People became books and were "lent out" to readers. Through conversations with the "books," readers ㉗came to realize their own prejudices and misunderstandings.

09 위 글의 내용을 다음과 같이 한 문장으로 요약할 때, 빈칸 (A)와 (B)에 가장 적절한 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

A living library is based on the idea that face-to-face \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ would encourage \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_.

10 위 글의 밑줄 친 ㉓~㉗에 대한 설명이 잘못된 것은?

- ① ㉓는 의미상 수동의 형태 was created가 되어야 한다.
- ② ㉔는 계속적 용법의 관계부사로 and there로 바꿔 쓸 수 있다.
- ③ ㉕는 준사역동사 help의 목적어로서, 동사원형인 break down으로 바꿔 쓸 수 있다.
- ④ ㉖는 앞의 to에 이어지는 동사원형으로 and를 사이에 두고 앞뒤 요소의 형태가 같은 병렬구조이다.
- ⑤ ㉗ 'came to realize'는 '깨닫게 되다'의 의미를 표현해야 하므로 'got to realize'가 되어야 한다.

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

There are a wide variety of books available in a living library. They come from all backgrounds and walks of life, but they all have one thing in common: For different reasons, they are often subjected to stereotyping or prejudice. Sometimes ㉠they are politicians, homeless people, or feminists, and other times ㉢they are unknown entertainers, models, or male nurses. All the books are volunteers who wish to speak openly about their own life experiences, especially the challenges ㉡they have faced because of societal or personal stereotypes and prejudices. ㉣They usually wear T-shirts printed with messages such as “\_\_\_\_\_” Their common wish is to teach their readers to accept other people who might seem, on the surface, very different from ㉤them.

- 11 위 글의 내용으로 보아, 빈칸에 들어갈 문장으로 알맞은 것은?
- ① A friend in need is a friend indeed.
  - ② Heaven helps those who help themselves.
  - ③ Two heads are better than one.
  - ④ Don't judge a book by its cover.
  - ⑤ So many men, so many minds.

- 12 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중, 가리키는 대상이 다른 것은?
- ① ㉠      ② ㉢      ③ ㉡      ④ ㉣      ⑤ ㉤

[13~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Readers are anyone with curiosity, questions, and a real interest in learning about other people's lives. \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_, none of us are completely free from prejudice: We all have preconceived ideas about others. \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_, we may be easily biased against others by what people say about them. In many cases, these comments may be irresponsible rumors or even malicious lies. By attending a living library, readers can learn through direct conversation who those unfamiliar people really are. Then they can compare the more or less biased images with their own experiences.

- 13 위 글의 빈칸 (A), (B)에 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?
- | (A)           | (B)                   |
|---------------|-----------------------|
| ① In fact     | --- Therefore         |
| ② In fact     | --- For instance      |
| ③ In contrast | --- For instance      |
| ④ In contrast | --- Therefore         |
| ⑤ Otherwise   | --- On the other hand |

- 14 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 위 글에서 찾아 쓰시오.
- unkind and showing a strong feeling of wanting to hurt someone
- \_\_\_\_\_

[15~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

① After meeting a model, one of the readers said, “② I thought that they lived luxurious lives and always wore very expensive or peculiar dresses. Today, however, I learned that ③ wearing those expensive dresses and going to parties is just small parts of their jobs. Rather, ④ her life is pretty hard with a busy schedule and constant dieting to stay fit. I realized that ⑤ many of our prejudices are just based on things we don't know about, and that once we meet the real person, we come to \_\_\_\_\_.”

- 15 위 글의 내용으로 보아, 빈칸에 알맞은 것은?
- ① have preconceived ideas
  - ② be easily biased against him
  - ③ cause strong feelings of prejudice
  - ④ be subjected to stereotyping
  - ⑤ understand the real story

- 16 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 어법상 틀린 문장을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.
- \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

[17~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The living library does not only (A)(harm/ benefit) the readers. “Books” also may become aware of their own subconscious prejudices and learn that some of their preconceptions about what others think of them are (B)(false/ true). An African book said, “When I was asked to be a book at a living library, I thought that many people didn't know about my country, Ethiopia. At the actual event, however, I was surprised ③ to meet many people who knew about my country — (B)(not/ not only) the drought and war, but the long and ancient history of Ethiopia and its multiethnic and multicultural society.”

- 17 위 글의 괄호 (A), (B), (C)에 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?
- | (A)       | (B)   | (C)      |
|-----------|-------|----------|
| ① harm    | false | not      |
| ② harm    | true  | not      |
| ③ harm    | false | not only |
| ④ benefit | true  | not only |
| ⑤ benefit | false | not only |

- 18 위 글의 밑줄 친 ㉠와 그 쓰임이 같은 것은?
- ① My mom went to the market to buy some peeling garlic.
  - ② I'm pleased to hear the news.
  - ③ I grew up to be a great doctor.
  - ④ To know oneself is very difficult.
  - ⑤ English is not easy to learn.

**[19~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

It is important in a living library to realize that “books” should not be taken as representative figures of the group they belong to. ( ㉠ ) Needless to say, even if they come from “the same shelf,” no two “books” are the same. ( ㉡ ) Each one has its own personality and individuality. ( ㉢ ) What a “book” can say about his or her own unique experiences in society creates a stronger response in the “reader” than anything else. ( ㉣ ) That may be a great step forward in trying to understand other people. ( ㉤ ) One of the creators of living libraries, Ronni Abergel, says, “With dialog comes understanding and with ㉦ that comes tolerance, and ㉧ that’s the mission of living libraries — to promote understanding and tolerance through dialog.”

**19** 위 글의 ㉠~㉤ 중, 다음 문장이 들어갈 가장 알맞은 곳은?

This is why “readers” find the “books” so interesting.

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

**20** 위 글의 밑줄 친 ㉦과 ㉧이 가리키는 바를 각각 우리말로 쓰시오.

㉦→ \_\_\_\_\_  
㉧→ \_\_\_\_\_

## 4. Learning to Live Together (2회)

01 다음 중 짝지어진 대화가 자연스럽게 않은 것은?

- ① A: I'm not sure. Every one needs to respect the majority opinion, right?  
B: That's not necessarily true. There could be some problems with the opinion of the majority.
- ② A: Have you tried talking to him about it?  
B: I tried to tell him, but he just won't listen.
- ③ A: Most people think you have to be tall to be good at baseball. But, I'm too short.  
B: Don't be discouraged. You can make three-points shots well.
- ④ A: How have you been?  
B: I think I had better give up dancing. I'm too big.
- ⑤ A: Why do you look so sad?  
B: Our group project is harder than I thought.

【02~03】 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

- ③ I'm going to major in nursing. I like taking care of people in need.
- ⑥ Actually, that's not necessarily true. That's just a stereotype. In fact, there are many male nurses working in hospitals.
- ④ Mike, what are you going to study in college?
- ④ Really? But isn't nursing mostly popular with women?

02 위 대화를 순서대로 배열하십시오.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

03 위 대화의 밑줄 친 말과 바꿔 쓸 수 없는 말을 모두 고르면?

- ① That's not exactly true.  
② Well, not exactly.  
③ You've got it wrong.  
④ I'm not sure it's not true.  
⑤ Not necessarily.

【04~05】 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

- A: ㉠ What's wrong? You look sad.  
B: I think I have to give up soccer. There's no hope for me.
- A: ㉡ Why do you say that?  
B: Look, I have flat feet. ㉢ I've heard that people with flat feet can't become great soccer players.  
A: That's just a stereotype.  
B: But I've heard that it's a proven fact.
- A: ㉣ Actually, that's not true. Park Jisung has flat feet, too. But he practiced hard, and now he's an excellent player.  
B: Really? I didn't know he has flat feet!
- A: ㉤ There are many ways to overcome a problem, you know. So, don't be discouraged.  
B: Thanks. I'm glad I talked to you about it.

04 다음 중 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① B가 축구를 포기하려던 이유는 자신의 발 때문이다.  
② A는 B가 가진 생각이 고정관념이라고 생각한다.  
③ B는 평발인 사람이 훌륭한 축구선수가 되지 못한다고 생각하였다.  
④ A는 B가 축구를 그만두지 않기를 바란다.  
⑤ B는 A의 조언을 듣고 더 낙담하였다.

05 위 대화의 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠ 대신에 'Why the long face?'을 쓸 수 있다.  
② ㉡은 'What makes you say so?'의 의미이다.  
③ ㉢의 'I've heard that ~'은 무언가를 알고 있음을 나타내는 표현이다.  
④ ㉣은 'Don't be worried.'가 나타내는 의미와 같은 의도를 가진 말이다.  
⑤ ㉤의 'to overcome'은 형용사적용법의 부정사이다.

【06~07】 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

What does the word "library" bring to mind? Perhaps a building full of books. Then, what about the phrase "living library?"

- (A) The books you borrow in a living library are not made of ㉠ paper and ink, but flesh and blood: yes, ㉡ they are real human beings. That is why the lending period is very brief — only 30 minutes.
- (B) ㉢ A nickname for a classmate who knows far more than everybody else? Actually, a living library is not ㉣ a building, but any space where people can meet.
- (C) The biggest difference between ㉤ a traditional library and a living library is in what the books are made of.

06 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

- ① (A) - (C) - (B)    ② (B) - (A) - (C)  
③ (B) - (C) - (A)    ④ (C) - (A) - (B)  
⑤ (C) - (B) - (A)

07 위 글의 ㉠~㉤ 중, a living library와 성격이 같은 것은?

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤

【08~10】 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

The concept of a living library was created in Europe, where people of many different races and nations live together in communities. ㉠ This often causes strong feelings of prejudice against immigrants or racial (A)(majority/ minority) groups. A youth NGO, called Stop the Violence, thought that meeting and getting to know people face-to-face would help to break down stereotypes and encourage (B)(understanding/ misunderstanding). In 2000, they began a living library in Denmark. People became books and were "(C)(checked in/ lent out)" to readers. Through conversations with the "books," readers came to realize their own prejudices and misunderstandings.

08 위 글의 괄호 (A), (B), (C)에서 올바른 것끼리 짝지어진 것은?

- | (A)                         | (B)        | (C) |
|-----------------------------|------------|-----|
| ① majority understanding    | checked in |     |
| ② majority misunderstanding | checked in |     |
| ③ minority understanding    | checked in |     |
| ④ minority misunderstanding | lent out   |     |
| ⑤ minority understanding    | lent out   |     |

09 위 글의 밑줄 친 ㉠ This가 가리키는 바를 우리말로 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

10 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 위 글에서 찾아 쓰시오.

a fixed idea or image

→ \_\_\_\_\_

【11~12】 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

There are ㉠ a wide variety of books available in a living library. They come from all backgrounds and ㉡ walks of life, but they all have one thing in common: For different reasons, they ㉢ are often subjected to stereotyping or prejudice. Sometimes they are politicians, homeless people, or feminists, and other times they are unknown entertainers, models, or male nurses. All the books are volunteers who wish to speak openly about their own life experiences, especially the challenges they have faced ㉣ because of societal or personal stereotypes and prejudices. They usually wear T-shirts printed with messages such as “Don’t judge a book by its cover.” Their common wish is ㉤ to teach their readers to accept other people who might seem, on the surface, very different from them.

11 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉤이 가리키는 것을 본문에서 찾아 쓰시오.  
→ \_\_\_\_\_

- 12 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명 중, 바르지 않은 것은?
- ① ㉠ 명사 books가 앞뒤에 위치한 형용사로 부터 동시에 수식을 받는 구조다.
  - ② ㉡ 삶의 걸음, 즉 ‘인생항로’를 뜻한다.
  - ③ ㉢ be subjected to의 to는 전치사로 뒤에 명사나 동명사가 쓰인다.
  - ④ ㉣ because of는 전치사로 뒤에 명사나 동명사가 쓰인다.
  - ⑤ ㉤ to teach와 to accept는 둘 다 보어역할을 하는 부정사의 명사적용법으로 쓰였다.

【13~14】 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Readers are anyone with curiosity, questions, and a real interest in ㉠( learn ) about other people’s lives. ( ㉡ ) In fact, none of us are completely free from prejudice: We all have preconceived ideas about others. ( ㉢ ) In many cases, these comments may be irresponsible rumors or even malicious lies. ( ㉣ ) By ㉤( attend ) a living library, readers can learn through direct conversation who those unfamiliar people really are. ( ㉥ ) Then they can compare the more or less biased images with their own experiences. ( ㉦ )

13 위 글의 ㉠~㉦ 중, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

For example, we may be easily biased against others by what people say about them.

① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤      ⑥ ㉦

14 위 글의 괄호 ㉠과 ㉤의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.  
㉠→ \_\_\_\_\_  
㉤→ \_\_\_\_\_

【15~18】 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

[A] After meeting a model, one of the readers said, “I thought that they lived luxurious lives and always wore very expensive or peculiar dresses. Today, ㉠\_\_\_\_\_, I learned that wearing those expensive dresses and going to parties ㉡(is/ are) just small parts of their jobs. Rather, her life is pretty hard with a busy schedule and constant dieting to stay fit. I realized that many of our prejudices ㉢(is/ are) just based on things we don’t know about, and that once we meet the real person, we come to understand the real story.”

[B] The living library does not only benefit the readers. “Books” also may become aware of their own subconscious prejudices and learn that some of their preconceptions about what others think of them ㉣(is/ are) false. An African book said, “When I was asked to be a book at a living library, I thought that many people didn’t know about my country, Ethiopia. At the actual event, ㉤\_\_\_\_\_, I was surprised to meet many people who knew about my country — not only the drought and war, but the long and ancient history of Ethiopia and its multiethnic and multicultural society.”

15 위 글의 빈칸 ㉠과 ㉤에 공통으로 들어가기에 가장 알맞은 것은?

- ① therefore
- ② thus
- ③ however
- ④ in addition
- ⑤ or

16 위 글의 괄호 ㉠~㉣에서 어법에 맞는 것끼리 바르게 짝지은 것은?

㉠	㉡	㉢
① is	are	is
② is	is	is
③ is	are	are
④ are	is	are
⑤ are	are	are

- 17 위 글 [A]의 내용과 일치하는 속담은?
- ① A thousand hearings are not worth one seeing.
  - ② many hands make light work
  - ③ Empty vessels make the most sound.
  - ④ Too many cooks spoil the broth.
  - ⑤ A good book is a great friend.

18 위 글 [B]의 내용을 다음과 같이 한 문장으로 나타내고자 한다. 빈 칸 (A)와 (B)에 가장 적절한 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

In a living library, \_\_\_\_\_(A) as well as readers become aware of their own \_\_\_\_\_(B).

【19~20】 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

It is important in a living library to realize that “books” should not ㉠be taken as representative figures of the group they belong to. Needless to say, even if they come from “the same shelf,” no two “books” are the same. Each one ㉡has its own personality and individuality. This is why “\_\_(A)\_\_\_” find the “\_\_(B)\_\_\_” so interesting. What a “book” can say about his or her own unique experiences in society ㉢create a stronger response in the “reader” than anything else. That may be a great step forward in trying ㉣understanding other people. One of the creators of living libraries, Ronni Abergel, says, “With dialog comes understanding and with that comes tolerance, and that’s the mission of living libraries — ㉤to promote understanding and tolerance through dialog.”

19 위 글의 밑줄 친 문장 ㉠~㉤ 중에서 어법상 틀린 것 2개를 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

20 위 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 단어를 바르게 짝 지은 것은?

- | (A)            | (B)      |
|----------------|----------|
| ① readers      | fictions |
| ② readers      | authors  |
| ③ readers      | books    |
| ④ interviewees | authors  |
| ⑤ interviewees | books    |

# 4. Learning to Live Together (3회)

☆ 출제 범위 : Lesson 4. Learning to Live Together

**[01~03]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

What does the word “library” bring to mind? (A) Perhaps a building full of books. (B) A nickname for a classmate who knows ① far more than everybody else? (C) Actually, a living library is not a building, but any space ② which people can meet. (D) The biggest difference between a traditional library and a living library is ③ in what the books are made of. (E) The books you borrow in a living library ④ are not made of paper and ink, but flesh and blood: yes, they are \_\_\_\_\_. That is ⑤ why the lending period is very brief — only 30 minutes.

**01** 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 어법상 어색한 것은?

**02** 위 글의 (A)~(E) 중, 다음 주어진 말이 들어갈 곳으로 가장 알맞은 것은?

Then, what about the phrase “living library”?

- ① (A)    ② (B)    ③ (C)    ④ (D)    ⑤ (E)

**03** 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① pet animals  
② famous books  
③ library buildings  
④ real human beings  
⑤ writing instruments

**[04~06]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

There are a wide variety of books ① available in a living library. They come from all backgrounds and walks of life, but they all have one thing ② in common: For different reasons, they are often subjected to stereotyping or prejudice. Sometimes they are politicians, homeless people, or feminists, and other times they are ③ unknown entertainers, models, or male nurses. All the books are volunteers who wish to speak openly about their own life experiences, especially the ④ advantages they have faced because of societal or personal stereotypes and prejudices. They usually wear T-shirts printed with messages such as “\_\_\_\_\_” Their common wish is to teach their readers to accept other people who might seem, on the surface, very ⑤ different from them.

**04** 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① Easier said than done.  
② A sound mind in a sound body.  
③ Don’t judge a book by its cover.  
④ A friend in need is a friend indeed.  
⑤ Empty vessels make the most sound.

**05** 다음과 같은 뜻을 갖는 단어를 위 글에서 찾아 쓰시오.

a partiality that prevents objective consideration of an issue or situation

**06** 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 문맥상 단어의 쓰임이 알맞지 않은 것은?



07 다음 글의 주제로 가장 알맞은 것은?

The concept of a living library was created in Europe, where people of many different races and nations live together in communities. This often causes strong feelings of prejudice against immigrants or racial minority groups. A youth NGO, called Stop the Violence, thought that meeting and getting to know people face-to-face would help to break down stereotypes and encourage understanding. In 2000, they began a living library in Denmark. People became books and were “lent out” to readers. Through conversations with the “books,” readers came to realize their own prejudices and misunderstandings.

- ① how to use a living library effectively
- ② historical backgrounds of a living library
- ③ the best way to solve race problems
- ④ the danger of judging others by stereotypes
- ⑤ the necessity of making more living libraries

[08~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Readers are anyone with curiosity, questions, and a real ①interest in learning about other people’s lives. (A) In fact, none of us are completely free from prejudice: We all have ②objective ideas about others. (B) For example, we may be easily ③biased against others by what people say about them. (C) By attending a living library, readers can learn through direct conversation who those ④unfamiliar people really are. (D) Then they can ⑤compare the more or less biased images with their own experiences. (E)

08 위 글의 (A)~(E) 중, 다음 주어진 말이 들어갈 곳으로 가장 알맞은 것은?

In many cases, these comments may be irresponsible rumors or even malicious lies.

- ① (A)    ② (B)    ③ (C)    ④ (D)    ⑤ (E)

09 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 문맥상 단어의 쓰임이 알맞지 않은 것은?

[10~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

After meeting a model, one of the readers said, “I thought that they lived luxurious lives and always wore very expensive or peculiar dresses. Today, ①(A), I learned that wearing those expensive dresses and going to parties are just small parts of their jobs. ②(B), her life is pretty hard with a busy schedule and constant dieting to stay fit. I realized that 우리의 많은 선입견들이 그저 우리가 모르는 것들에 기초한다, and that once we meet the real person, we come to understand the real story.”

10 위 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?

- |   | (A)      |       | (B)          |
|---|----------|-------|--------------|
| ① | however  | ..... | Therefore    |
| ② | moreover | ..... | Otherwise    |
| ③ | however  | ..... | Rather       |
| ④ | moreover | ..... | In contrast  |
| ⑤ | however  | ..... | Consequently |

11 위 글의 밑줄 친 우리말 뜻과 일치하도록 다음 주어진 단어들을 배열하시오.

our prejudices / are / don’t know / just based on / we / many of / things / about

**[12~13]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

The living library does not only benefit the readers. “Books” also may become aware of their own \_\_\_\_\_ and learn that some of their preconceptions about what others think of them are false. An African book said, “When I was asked to be a book at a living library, I thought that many people didn’t know about my country, Ethiopia. At the actual event, however, I was surprised to meet many people who knew about my country — not only the drought and war, but the long and ancient history of Ethiopia and its multiethnic and multicultural society.”

**12** 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① fair judgement
- ② moral standard
- ③ objective evidence
- ④ subconscious prejudices
- ⑤ thoughtful consideration

**13** 위 글의 an African book이 한 말을 다음과 같이 요약할 때 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 위 글에서 찾아 쓰시오.

The African book had \_\_\_\_\_ about what other people think of Ethiopia, but later found that many people knew about Ethiopia.

**[14~17]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

It is important in a living library (A)realize that “books” should not be taken as representative figures of the group they ① are belonged to. Needless to say, even if they come from “the same shelf,” no two “books” are the same. Each one has ② its own personality and individuality. This is why “readers” find the “books” so (B) interest. What a “book” can say about his or her own unique experiences in society ③ creates a stronger response in the “reader” than anything else. That may be a great step forward in trying to understand other people. One of the creators of living libraries, Ronni Abergel, ④ says, “With dialog comes understanding and with that ⑤ comes tolerance, and that’s the mission of living libraries — to \_\_\_\_\_ understanding and tolerance through dialog.”

**14** 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하지 않은 것은?

- ① promote                      ② increase                      ③ diminish
- ④ facilitate                      ⑤ encourage

**15** 위 글의 밑줄 친 (A)와 (B)를 알맞은 형태로 바꾸어 쓰시오.

**16** 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 어법상 어색한 것은?

**17** 다음 중 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 각 ‘책’은 그들이 속한 집단의 대표적인 인물로 여겨져야 한다.
- ② 각 ‘책’에는 개성과 특징이 있다.
- ③ 같은 ‘선반’ 출신의 ‘책’이라도 똑같지는 않다.
- ④ 대화를 통해 이해와 관용을 촉진시키는 것이 Living Library의 임무이다.
- ⑤ Ronni Abergel는 Living Library를 만든 사람 중 한 명이다.

**[18~20]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

George Bernard Shaw, an Irish playwright, realized that some art critics had ①biased views, especially on Auguste Rodin, a French sculptor. One day, he invited a host of public figures to a party, including the art critics who had ②admired Rodin's work. After dinner, he said, "Ladies and gentlemen, today I'll show you a precious piece of art. This is Auguste Rodin's work. Isn't this beautiful?" The critics who had disliked Rodin started to ③criticize the work harshly.

"What's that color?" "It's too dull. And the composition is ④awkward." "It's rubbish."

Shaw thought that it was the perfect time to challenge their \_\_\_\_\_. He pretended to be ⑤embarrassed and said, "Oh, I'm so sorry. I made a mistake. That's not Rodin's work; it's Michelangelo's." Suddenly, the critics became very quiet.

**18** 다음 중 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 버나드 쇼는 몇몇 미술 평론가들이 로댕에 대해 선입견을 갖고 있는 것을 알았다.
- ② 버나드 쇼는 유명 인사들을 초대한 파티를 열었다.
- ③ 로댕을 싫어하던 미술 평론가들은 처음에는 버나드 쇼가 보여 준 작품에 찬사를 보냈다.
- ④ 버나드 쇼는 미켈란젤로의 작품을 보여 준 것이라고 고쳐 말했다.
- ⑤ 결국 미술가들은 조용해졌다.

**19** 위 글의 빈칸에 들어갈, p로 시작하는 한 단어를 복수형으로 쓰시오.

**20** 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 문맥상 단어의 쓰임이 알맞지 않은 것은?

# 5. Mathematics in Our Lives (1회)

**[01~02]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

- (A) A cube puzzle?  
(B) Yeah, I've been so into this lately.  
You want to try it?  
(C) It was hard for me at first, \_\_\_\_\_.  
But once you understand the rules, it's pretty easy.  
(D) Hey, Sora! Didn't you hear me calling you?  
(E) Oh, hi, Matt. Sorry. I was concentrating on this.  
(F) No, it's all right. It's not really my thing. It's \_\_\_\_\_ difficult.

**01** 위 대화를 문맥에 맞게 배열하십시오.

\_\_\_\_\_

**02** 위 대화의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

\_\_\_\_\_

**[03~04]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

**03** 다음 대화에서 Monica의 태도로 알맞은 것은?

W: What's wrong, Nick?  
M: I messed up on the math exam again.  
I think I need to change my study habits.  
W: You know, I write down my mistakes in my notebook and I actually learn a lot from them.  
M: Really? Maybe I should give that a try.  
W: Yeah, you should. And don't worry, you'll do better next time.  
M: Thanks, Monica.

- ① encouraging    ② criticising    ③ indifferent  
④ laughing        ⑤ satiric

**04** Monica의 수학 공부 습관에 대해 우리말로 간략하게 쓰시오.

\_\_\_\_\_

**05** 다음 대화에서 어법상 옳지 않은 것은?

M: I'm off to school, Mom.  
W: Have a great day. Oh, wait, Sam.  
Don't forget ① taking an umbrella.  
M: It doesn't look ② like it's going to rain, though.  
W: The weather forecast says it's very ③ likely to rain. There's ④ almost an 80% chance.  
M: All ⑤ right, Mom. I'll take it, then.

**[06~08]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

M: It looks like you're really into math lately.  
W: Yeah, I'm so into math lately \_\_\_\_\_ (a) a TV drama.  
M: Huh? What does math have to do with a TV drama?  
W: Oh, it's about solving crimes using math.  
M: Really? You can use math to solve crimes?  
W: Sure. \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_, they use probability to figure out where the suspects are.  
M: I don't really get it. How?  
W: Well, the police can use a wide variety of data and make pretty good guesses about where the suspects may be.  
M: That's pretty cool. Maybe I should watch this drama, too.  
W: Yeah. You'll love it.

06 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 경찰이 되는 방법에 대해 다루고 있다.
- ② 사람들이 범죄를 저지르는 이유에 초점을 맞춘다.
- ③ 경찰이 용의자를 찾는 데 어떻게 확률을 사용할 수 있는지를 보여 준다.
- ④ TV 드라마가 범죄 모방에 이용되고 있다.
- ⑤ 경찰의 다양한 자료들이 어떻게 수집되고 있는지 보여 준다.

07 위 대화의 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (a)          | (b)          |
| ① because of | For instance |
| ② because    | Therefore    |
| ③ instead of | However      |
| ④ instead    | For instance |
| ⑤ besides    | However      |

08 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 골라 바르게 고쳐 쓰시오. (필요하면 형태를 바꿀 것)

M: Which club are you going to \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_, Kelly?  
 W: The broadcasting club. I think a lot of people are going to sign up for it, though.  
 M: How many will be selected?  
 W: Only two. It's likely to be very \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_  
 M: What position are you \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_?  
 W: Announcer.  
 M: So, what do you have to do to be \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_?  
 W: I have to read a one-minute news report.  
 M: I see. You're going to be great.  
 W: But I have a cold, and my throat really hurts. I don't think I'll get chosen.  
 M: Don't give up. Drink some warm water and \_\_\_\_\_ ⑤ \_\_\_\_\_ your neck warm. That'll help.  
 W: Thanks for your advice, Tim.

<보기> keep      compete      sign up for  
                  apply for      choose

- ①- \_\_\_\_\_      ②- \_\_\_\_\_  
 ③- \_\_\_\_\_      ④- \_\_\_\_\_

⑤- \_\_\_\_\_

09 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

M: I'm going to play against Team A next.  
 W: Isn't that the team with Brad Chang?  
 M: Yes, He's on that team.  
 W: On, no. \_\_\_\_\_  
      He was the MVP last year.  
 M: Don't give up so quickly. Remember it's a group competition. Brad alone can't make the team win.  
 W: You're right. I think we may be better as a team. We'll have to put our trust in our teamwork.  
 M: That's the spirit! If we beat Team A, We're very likely to win the championship.  
 W: OK. Let's hope for the best.  
 M: All right, let's go for it!

- ① It's a good chance!
- ② I would be so happy to see him person to person.
- ③ We were defeated by his team.
- ④ We're probably going to lose.
- ⑤ You'd better learn how to win a game from him.

[10~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Good evening! Weather conditions will be pleasant during the day on Saturday, so it's a great day to go out for a picnic! But make sure you come home early because strong winds are expected in the afternoon. The weather will turn from bad to (A)[better / worse]. There's an 80% chance of rain on Sunday in most areas, and the rain is expected to continue until late at night. So, don't (B)[forget / remember] to take your umbrellas with you. Temperatures are very likely to drop to 50°F but they may (C)[raise / rise] back up to 60°F by Monday. Have a great weekend, everyone.

**10** 윗글의 종류로 알맞은 것은?

- ① news                                      ② weather forecast  
③ talk show program                      ④ documentary  
⑤ educational program

**11** 윗글의 (A), (B), (C)에 알맞은 단어끼리 짝지어진 것은?

- |   | (A)    | (B)      | (C)   |
|---|--------|----------|-------|
| ① | better | forget   | raise |
| ② | worse  | forget   | rise  |
| ③ | better | forget   | rise  |
| ④ | worse  | remember | rise  |
| ⑤ | better | remember | raise |

**12** 다음 글에서 밑줄 친 it이 가리키는 것을 영어로 쓰시오.

Some people might think that it is difficult, boring, and useless in daily life. However, it is a practical subject which is essential in many areas. For example, it is used when people buy and sell things, predict the weather, calculate the probability of winning a prize, and even prove that someone is not guilty of a crime.

**[13~14]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Nick Dimsdale, a watermelon farmer, sued Amex Grocers in Chicago. He claimed that he had not been paid enough for his crop. Mr. Dimsdale lives in Louisiana and does business with Amex. Amex sells Dimsdale's watermelons to local grocery stores and gives him the money.

Last month, Dimsdale put a crop on a barge, which sailed up the Mississippi River. He loaded two large cargo containers full of watermelons, with a total weight of 10,000 pounds. With the wholesale price of watermelons at 83 cents per pound, he was expecting \$8,300 from Amex. Amex received the watermelons on August 12 and sold them to local grocers. They paid Dimsdale only \$4,140.04. Amex claimed that they turned over all the money that they had received to Dimsdale. (A)They insisted that the watermelons dehydrate in the sun on the barge up the Mississippi.

(B)A judge had two watermelons analyzed, one which Amex could not sell, and the other from the same harvest which Dimsdale had kept. The watermelon from Amex was 98% water by weight, and the one from Dimsdale's original crop was 99% water by weight.

**13** 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 농부인 Nick은 Amex 식료품점을 고소했다.  
② Nick의 수확물인 수박은 이동 중에 1%의 수분이 증발하였다.  
③ 가격은 1파운드 당 83센트의 도매가로 책정되었다.  
④ Nick이 수박을 실어 보낼 때 수박의 수분은 99%였다.  
⑤ Amex 식료품은 판매 가격의 약 절반을 Nick에게 줬다.

14 윗글의 (A), (B)에서 어법상 틀린 곳을 각각 한 군데씩 찾아 고쳐 쓰시오.

(A) - \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

(B) - \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

[15~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

After hearing the analysis, Dimsdale solved the problem as follows:

(A) Refuting the farmer's argument, Amex performed their analysis **Ⓐ differently**. If the watermelons were originally 99% water by weight, then they were 1% solid (seeds, sugars, rind, etc.). For an original weight of 10,000 pounds, the solid component, therefore, weighed  $0.01 \times 10,000 = 100$  pounds. After the watermelons dehydrated to be 98% water by weight, the **Ⓑ solid** component now makes up 2% of the new weight ( $w$ ) of the watermelons, i.e.,  $0.02w = 100$  pounds, or  $w = 5,000$  pounds.

(B) The watermelons were 99% water by weight, but now they are 98% water by weight. So, they weigh  $10,000 \times (98/99) = 9,898.99$  pounds, which means the watermelons **Ⓒ gained** about 101 pounds from dehydration. He insisted that Amex should pay \$8,216.16 for 9,898.99 pounds of watermelons.

(C) The judge found Amex not guilty, admitting that their analysis was correct. Amex could prove that they were **Ⓓ innocent** of any wrongdoing, thanks to mathematics.

(D) The watermelons ended up losing 50% of their weight. Thus, Amex would have owed Dimsdale only **Ⓔ 50%** of the \$8,300 he expected, that is, \$4,150. When they subtract from this \$9.96 (12 pounds  $\times$  83 cents per pound) for the single unsold watermelon which happened to weigh 12 pounds, they owed \$4,140.04 to the farmer.

15 주어진 문장 뒤에 이어질 글의 순서로 알맞은 것은?

- ① (A)-(B)-(C)-(D)      ② (A)-(D)-(B)-(C)  
③ (B)-(A)-(D)-(C)      ④ (B)-(C)-(D)-(A)  
⑤ (C)-(B)-(D)-(A)

16 윗글의 ㉠~㉥ 중 문맥상 어색한 것은?

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉥

[17~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Imagine you are on a game show. The game show host shows you three doors. Behind one of the doors is a car, and behind each of the other two is just a goat. **(A)[Whatever / Whichever]** door you pick, you will receive what is behind it. You are asked to pick a door. But before it is opened, the game show host opens one of the two doors you did not pick. The host knows where the car is, and he always opens a door to a goat. You are then asked whether you'd like to swap the door you first chose for the one remaining unopened door.

**(B)[Most / Almost]** people will say that it makes no difference whether you swap or not. Behind one closed door is a goat and behind the other closed door is a car. Therefore, they think that the chances of choosing the car **(C)[are / is]** fifty/fifty, and that it makes no difference whether you swap or not. This sounds perfectly sensible. However, it is not correct.

17 윗글의 (A)~(C)에서 어법에 맞는 단어들로 짝지어진 것은?

- |   | (A)       | (B)    | (C) |
|---|-----------|--------|-----|
| ① | Whatever  | Most   | are |
| ② | Whatever  | Most   | are |
| ③ | Whichever | Most   | are |
| ④ | Whichever | Almost | is  |
| ⑤ | Whichever | Almost | is  |

18 위 글의 밑줄 친 it makes no difference whether you swap or not.과 같이 생각하는 이유를 우리말로 쓰시오.

---



---

19 다음 글의 빈칸 (A),(B), (C)에 들어갈 숫자가 알맞게 짝지어진 것은?

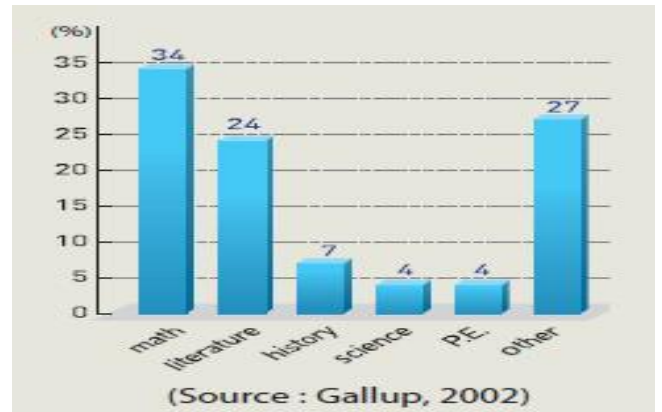
Let's examine the consequences of not swapping. At the start of the game, you were asked to pick a door. Since there are three doors and only one hides a car, the probability of picking the car is (A). If you stick with your first choice, your chance of having picked the car remains (A).

Now let's look at the benefits of swapping. Let's consider what happens if by luck you picked the car the first time, a (B) chance. If you picked the car on the first go and then swap, you are going to end up with a goat. So, if you swap, you will get a goat at least (B) of the time. What about if you picked a goat the first time? This time there is only one goat the host can reveal. The host opens the only other goat door and then you swap to the remaining closed door, the car. In fact, every time you pick a door with a goat behind it and then swap, you win the car. And the chances of your picking a goat the first time are (C). So, by swapping, you have a (C) chance of winning the car by picking a goat the first time.

(A) (B) (C)

- ①  $1/3 - 2/3 - 2/3$
- ②  $1/3 - 1/3 - 2/3$
- ③  $1/3 - 2/3 - 1/3$
- ④  $1/3 - 1/3 - 1/3$
- ⑤  $2/3 - 1/3 - 2/3$

20 다음 도표의 내용 중 옳지 않은 것은?



In a survey, U.S. adults were asked, "Among all the subjects you studied in school, which one has been the most useful in your life?" In the poll, ①nearly one third of adults said math is the most useful subject. ②Literature is a close second by occupying only 24% compared to 34% of math. ③History is the third most useful subject even though it has 7%. ④Other useful subjects include science and P.E., both of which occupy 4%. ⑤It is interesting that math has been the most useful subject for U.S. adults.



# 5. Mathematics in Our Lives (2회)

**[01~02]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

M: Hey, Sora! Didn't you hear me calling you?  
W: Oh, hi, Matt. Sorry. I was concentrating on this.  
M: A cube puzzle?  
W: Yeah, 나는 최근에 이것에 푹 빠져 있어.  
You want to try it?  
M: No, it's all right. It's not really my thing. It's too difficult.  
W: It was hard for me at first, too. But once you understand the rules, it's pretty easy.

**01** 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 소라는 Matt가 부르는 소리를 듣지 못했다.
- ② 소라는 cube puzzle을 하고 있었다.
- ③ 소라는 Matt에게 cube puzzle를 권하고 있다.
- ④ Matt는 cube puzzle을 어려워한다.
- ⑤ Matt는 cube puzzle 규칙을 알고는 쉽다고 생각한다.

**02** 다음의 우리말에 맞도록 빈 칸에 들어갈 말을 쓰시오.

I've been so \_\_\_\_\_ this lately.

**[03~04]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

W: What's wrong, Nick?  
M: I messed up on the math exam again. I think I need to change my study \_\_\_\_\_.  
W: You know, I write down my mistakes in my notebook and I actually learn a lot from them.  
M: Really? Maybe I should give that a try.  
W: Yeah, you should. And don't worry, you'll do better next time.  
M: Thanks, Monica.

**03** 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① materials      ② place      ③ habits
- ④ friends      ⑤ time

**04** 대화의 내용에서 밑줄 친 that이 의미하는 것을 우리말로 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

**05** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

M: I'm off to school, Mom.  
W: Have a great day. Oh, wait, Sam. Don't forget \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ an umbrella.  
M: It doesn't look \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ it's going to rain, though.  
W: The weather forecast says it's very \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ to rain. There's \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_ an 80% chance.  
M: All \_\_\_\_\_ ⑤ \_\_\_\_\_, Mom. I'll take it, then.

- ① taking      ② like      ③ likely
- ④ almost      ⑤ right

06 다음 대화의 빈칸에 들어갈 문장을 <보기>에서 골라 번호를 쓰시오.

M: It looks like you're really into math lately.  
 W: Yeah, I'm so into math lately because of a TV drama.  
 M: Huh? \_\_\_\_\_ (A)  
 W: Oh, it's about solving crimes using math.  
 M: Really? \_\_\_\_\_ (B)  
 W: Sure. For example, they use probability to figure out where the suspects are.  
 M: I don't really get it. \_\_\_\_\_ (C)  
 W: Well, the police can use a wide variety of data and make pretty good guesses about where the suspects may be.  
 M: That's pretty cool. Maybe I should watch this drama, too.  
 W: Yeah. You'll love it.

- ① You can use math to solve crimes?  
 ② How?  
 ③ What does math have to do with a TV drama?

- (A) - \_\_\_\_\_  
 (B) - \_\_\_\_\_  
 (C) - \_\_\_\_\_

07 다음 대화에서 encouraging에 해당하는 문장은?

M: Which club are you going to sign up for, Kelly?  
 W: The broadcasting club. ① I think a lot of people are going to sign up for it, though.  
 M: How many will be selected?  
 W: Only two. ② It's likely to be very competitive.  
 M: What position are you applying for?  
 W: Announcer.  
 M: So, what do you have to do to be chosen?  
 W: ③ I have to read a one-minute news report.  
 M: I see. You're going to be great.  
 W: But I have a cold, and my throat really hurts. ④ I don't think I'll get chosen.  
 M: ⑤ Don't give up. Drink some warm water and keep your neck warm. That'll help.  
 W: Thanks for your advice, Tim.

08 다음 주어진 상황에 도움이 되는 과목을 <보기>에서 골라 쓰시오.

- (1) I calculate sales price.  
 ( )  
 (2) I travel around the world.  
 ( )  
 (3) I visit museums or historic sites.  
 ( )

<보기>	English	Art	History
	Math	Science	

09 다음 대화에서 가장 강조하는 내용으로 알맞은 것은?

M: I'm going to play against Team A next.  
 W: Isn't that the team with Brad Chang?  
 M: Yes, He's on that team.  
 W: On, no. We're probably going to lose.  
     He was the MVP last year.  
 M: Don't give up so quickly. Remember  
     it's a group competition. Brad alone  
     can't make the team win.  
 W: You're right. I think we may be better  
     as a team. We'll have to put our trust  
     in our teamwork.  
 M: That's the spirit! If we beat Team A,  
     We're very likely to win the championship.  
 W: OK. Let's hope for the best.  
 M: All right, let's go for it!

- ① a group competition      ② teamwork  
 ③ trust                      ④ win  
 ⑤ the best

10 다음에 주어진 문장에 이어질 글의 순서로 알맞은 것은?

Good evening! Here's this weekend's weather forecast.

(A) So, don't forget to take your umbrellas with you. Temperatures are very likely to drop to 50°F but they may rise back up to 60°F by Monday. Have a great weekend, everyone.

(B) The weather will turn from bad to worse. There's an 80% chance of rain on Sunday in most areas, and the rain is expected to continue until late at night.

(C) Weather conditions will be pleasant during the day on Saturday, so it's a great day to go out for a picnic! But make sure you come home early because strong winds are expected in the afternoon.

- ① (A)-(B)-(C)              ② (B)-(A)-(C)  
 ③ (B)-(C)-(A)              ④ (C)-(A)-(B)  
 ⑤ (C)-(B)-(A)

11 다음 중 밑줄 친 어휘가 잘못 쓰인 것은?

- ① Men were loading up a truck with timber.  
 ② He drove too fast with tragic confidence.  
 ③ Subtract the smaller number from the larger number.  
 ④ What does Mr. Farrel predict will happen?  
 ⑤ Each component is a critical part of the radar system.

12 다음 내용에 어울리도록, 빈 칸에 주어진 철자로 시작하는 접속사를 쓰시오.

Some people might think that mathematics is difficult, boring, and useless in daily life. H\_\_\_\_\_, mathematics is a practical subject which is essential in many areas. For example, it is used when people buy and sell things, predict the weather, calculate the probability of winning a prize, and even prove that someone is not guilty of a crime.

\_\_\_\_\_

**[13~14]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Nick Dimsdale, a watermelon farmer, sued Amex Grocers in Chicago. He claimed that he (A)[had not been paid / had not paid] enough for his crop. Mr. Dimsdale lives in Louisiana and does business with Amex. Amex sells Dimsdale's watermelons to local grocery stores and gives him the money.

①Last month, Dimsdale put a crop on a barge, which sailed up the Mississippi River. ②He loaded two large cargo containers full of watermelons, with a total weight of 10,000 pounds. ③With the wholesale price of watermelons at 83 cents per pound, he was expecting \$8,300 from Amex. ④Amex received the watermelons on August 12 and sold them to local grocers. They paid Dimsdale only \$4,140.04. ⑤Amex claimed that they wanted to get back all the money that they had paid to Dimsdale. They insisted that the watermelons (B)[dehydrate / had dehydrated] in the sun on the barge up the Mississippi.

A judge had two watermelons (C)[analyzing / analyzed], one which Amex could not sell, and the other from the same harvest which Dimsdale had kept. The watermelon from Amex was 98% water by weight, and the one from Dimsdale's original crop was 99% water by weight.

**13** 위 글의 흐름에 맞게 (A), (B), (C) 안에서 적절한 표현을 고르시오.

- | (A)                | (B)            | (C)       |
|--------------------|----------------|-----------|
| ①had not been paid | dehydrate      | analyzing |
| ②had not been paid | had dehydrated | analyzed  |
| ③had not paid      | dehydrate      | analyzed  |
| ④had not paid      | had dehydrated | analyzed  |
| ⑤had not paid      | dehydrate      | analyzing |

**14** 밑글의 ①~⑤ 중 글의 흐름상 어색한 것은?

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

**[15~16]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

After hearing the analysis, Dimsdale solved the problem as follows: The watermelons were 99% water by weight, but now they are 98% water by weight. ① So, they weigh  $10,000 \times (98/99) = 9,898.99$  pounds, which means the watermelons (A) about 101 pounds from dehydration. ② He insisted that Amex should pay \$8,216.16 for 9,898.99 pounds of watermelons.

③ If the watermelons were originally 99% water by weight, then they were 1% solid (seeds, sugars, rind, etc.). ④ For an original weight of 10,000 pounds, the solid component, therefore, weighed  $0.01 \times 10,000 = 100$  pounds. ⑤ After the watermelons dehydrated to be 98% water by weight, the solid component now makes up 2% of the new weight (w) of the watermelons, i.e.,  $0.02w = 100$  pounds, or  $w = 5,000$  pounds.

The watermelons ended up (B) 50% of their weight. Thus, Amex would have owed Dimsdale only 50% of the \$8,300 he expected, that is, \$4,150. When they subtract from this \$9.96 (12 pounds  $\times$  83 cents per pound) for the single unsold watermelon which happened to weigh 12 pounds, they owed \$4,140.04 to the farmer.

The judge found Amex not guilty, admitting that their analysis was correct. Amex could prove that they were innocent of any wrongdoing, thanks to mathematics.

**15** 밑글에서 Amex의 분석을 Dimsdale의 분석과 다르게 만든 요소가 무엇인지 영어로 찾아 쓰시오. (3단어로 쓸 것)

16 윗글의 ①~⑤ 중에서 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

Refuting the farmer’s argument, Amex performed their analysis differently.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

17 다음 주어진 단어를 빈칸 (A), (B)에 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

lose

- (A) - \_\_\_\_\_
- (B) - \_\_\_\_\_

**[18~19]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Imagine you are on a game show. The game show host shows you three doors. Behind one of the doors is a car, and behind each of the other two is just a goat. 어떤 문을 고르든 당신은 그 문 뒤에 있는 것을 받게 된다. You are asked to pick a door. But before it is opened, the game show host opens one of the two doors you did not pick. The host knows where the car is, and he always opens a door to a goat. You are then asked whether you’d like to swap the door you first chose for the one remaining unopened door.

Most people will say that it makes no difference whether you swap or not. Behind one closed door is a goat and behind the other closed door is a   ①  .   (A)  , they think that the chances of choosing the car are fifty/fifty, and that it makes no difference whether you swap or not. This sounds perfectly sensible.   (B)  , it is not correct.

18 윗글의 밑줄 친 우리말과 일치하도록 주어진 단어들 순서에 맞게 배열하시오.

(door / you / you / pick / receive / is / whichever / behind / will / I t/ what)

→ \_\_\_\_\_

19 윗글의 빈칸②에 알맞은 말을 쓰시오.

\_\_\_\_\_

20 윗글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞게 짝지어진 것은?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (A)            | (B)         |
| ① Otherwise    | But         |
| ② Yet          | Therefore   |
| ③ Nevertheless | In addition |
| ④ Therefore    | However     |
| ⑤ So           | That is     |

## 5. Mathematics in Our Lives (3회)

☆ 출제 범위 : Lesson 5. Mathematics in Our Lives

01 다음 영영 풀이의 빈칸에 들어갈 단어는?

If someone is \_\_\_\_\_, they did not commit a crime which they have been accused of.

- ① rare                      ② guilty                      ③ sensible  
④ innocent                ⑤ essential

02 다음 두 단어의 관계가 <보기>와 다른 것은?

<보기> luck : fortune

- ① stay : remain            ② add : subtract  
③ reveal : uncover       ④ chance : possibility  
⑤ benefit : advantage

03 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 단어를 쓰시오.

- How much did you pay \_\_\_\_\_ that car?
- I didn't signed up \_\_\_\_\_ the photography course.
- He applied \_\_\_\_\_ the scholarship at the university.

04 다음 대화의 빈칸에 어울리는 내용은? [2개]

A: I'm off to school, Mom.  
B: Have a great day. Oh, wait, Sam. Don't forget to take an umbrella.  
A: It doesn't look like it's going to rain, though.  
B: The weather forecast says \_\_\_\_\_. There's almost an 80% chance.  
A: All right, Mom. I'll take it, then.

- ① it will surely rain  
② it did not rain a lot  
③ it's not going to rain  
④ it won't possibly rain  
⑤ it's very likely to rain

[05~06] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: What's wrong, Nick?  
B: ①\_\_\_\_\_ I think I need to change my study habits.  
A: You know, I write down my mistakes in my notebook and I actually learn a lot from them.  
B: Really? Maybe I should give ②that a try.  
A: Yeah, you should. And don't worry, you'll do better next time.  
B: Thanks, Monica.

05 대화의 흐름상, 빈칸 ①에 가장 어색한 것은?

- ① I failed the math exam again.  
② I ruined the math exam again.  
③ I screwed up the math exam again.  
④ I did good on the math exam again.  
⑤ I messed up on the math exam again.

06 밑줄 친 ⑥가 가리키는 내용을 우리말로 쓰시오.

\_\_\_\_\_

[07~09] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: It looks like ①you're really into math lately.  
B: Yeah, I'm so into math lately because of a TV drama.  
A: Huh? What does math have to do with a TV drama?  
B: Oh, it's about ②( ) crimes ③( ) math.  
A: Really? You can use math to solve crimes?  
B: Sure. For instance, they use probability to figure out ④(용의자들이 어디에 있는지).


07 밑줄 친 ㉠의 의미와 일치하는 표현은?

- ① you really like math recently
- ② you actually hate math lately
- ③ you are poor at math recently
- ④ you have no interest in math lately
- ⑤ I am interested in math these days

08 괄호 ㉠과 ㉡에 들어갈 말이 바르게 연결된 것은?

	㉠	㉡
①	solving	using
②	defining	doing
③	increasing	learning
④	preventing	teaching
⑤	committing	solving


09 ㉠의 우리말을 네 단어의 영어로 쓰시오.

 \_\_\_\_\_

[10~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Good evening! Here's this weekend's ㉠ \_\_\_\_\_ . Weather conditions will be pleasant during the day on Saturday, so it's a great day to go out for a picnic! But make sure you come home early because strong winds are expected in the afternoon. ㉡ The weather will turn from bad to worse. ㉢ There's an 80% chance of rain on Sunday in most areas, and the rain is expected to continue until late at night. ㉣ Temperatures are very likely to drop to 50 °F but they may rise back up to 60°F by Monday. ㉤ Have a great weekend, everyone. ㉥

10 빈칸 ㉠에 이 글의 종류를 나타내는 두 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

 w \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_

11 밑줄 친 ㉠~㉤ 중, 다음 내용이 들어갈 위치는?

So, don't forget to take your umbrellas with you.

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

12 Which is true to this paragraph above? (2개)


- ① It will be likely to rain on Sunday.
- ② Weather will get better on Sunday.
- ③ Temperature may rise up by Monday.
- ④ Weather will be terrible this Saturday.
- ⑤ Strong winds are expected on Sunday.

[13~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Nick Dimsdale, a watermelon farmer, sued Amex Grocers in Chicago. He claimed that he ㉠(not, pay) enough for his crop. Mr. Dimsdale lives in Louisiana and does business with Amex. Amex sells Dimsdale's watermelons to local grocery stores and gives him the money.

Last month, Dimsdale put a crop on a barge, which sailed up the Mississippi River. He loaded two large cargo containers full of watermelons, with a total weight of 10,000 pounds. With the wholesale price of watermelons at 83 cents ㉡per pound, he was expecting \$8,300 from Amex. Amex received the watermelons on August 12 and sold them to local grocers. They paid Dimsdale only \$4,140.04. Amex claimed that they turned over ㉢all the money that they had received to Dimsdale. They insisted that the watermelons had dehydrated in the sun on the barge up the Mississippi.

13 글의 흐름에 맞게, 괄호 ㉠의 두 단어를 알맞은 형태로 바꾸어 쓰시오.

 \_\_\_\_\_

14 밑줄 친 ㉠과 용법이 같은 것은?

- ① A year is a really long time.
- ② I keep a cute cat as my pet.
- ③ We play tennis twice a week.
- ④ There's a Mr. Kim here to see you.
- ⑤ A wolf is a member of the dog family.

15 밑줄 친 ㉠과 바꿔 쓸 수 있는 것은?

- ① who                      ② that                      ③ what  
④ which                    ⑤ where

16~17 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Now let's look at the benefits of swapping. Let's consider what happens if ㉠ \_\_\_\_\_ (운 좋게도) you picked the car the first time, a 1/3 chance. If you picked the car on the first go and then swap, you are going to end up with a goat. So, if you swap, you will get a goat at least 1/3 of the time. What about if you picked a goat the first time? This time there is only one goat the host can reveal. The host opens the only other goat door and then you swap to the remaining closed door, the car. In fact, every time you pick a door with a goat behind it and then swap, you win the car. And the chances of your picking a goat the first time are 2/3. So, by swapping, you have a 2/3 chance of winning the car by picking a goat the first time.

16 빈칸 ㉠에 들어갈 표현으로 어색한 것은? (2개)

- ① luckily                      ② by luck  
③ by bad luck                ④ by all means  
⑤ in a good hour

17 글의 내용과 일치하도록, 다음 주어진 철자로 시작하는 한 단어를 쓰시오.

☞ If you change your choice, the probability of winning the car will d\_\_\_\_\_.

18~20 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Imagine you are on a game show. The game show host shows you three doors. Behind one of the doors is a car, and ㉠ behind each of other two is just a goat. Whichever door you pick, you will receive what is behind it. You are asked to pick a door. But before it is opened, the game show host opens one of the two doors you did not pick. The host knows where the car is, and he always opens a door to a goat. You are then asked whether you'd like to swap the door you first chose for the one remaining unopened door.

Most people will say that ㉡ \_\_\_\_\_ whether you swap or not. Behind one closed door is a goat and behind the other closed door is a car. Therefore, they think that the chances of choosing the car are fifty/fifty, and that ㉢ \_\_\_\_\_ whether you swap or not. This sounds perfectly sensible. ㉣ \_\_\_\_\_, it is not correct.

18 밑줄 친 ㉠에서 문법적으로 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

\_\_\_\_\_ ☞ \_\_\_\_\_

19 빈칸 ㉢와 ㉣에 공통으로 들어갈 내용은?

- ① it really matters  
② it makes no difference  
③ there's a great change  
④ it makes actual results  
⑤ it will make you feel bad

20 글의 흐름상, 빈칸 ㉤에 들어갈 접속사는?

- ① However                      ② Moreover  
③ Likewise                      ④ Therefore  
⑤ Otherwise



## 6. A Matter of Give and Take (1회)

- 01 주어진 문장 다음에 이어질 내용이 자연스러운 대화가 되도록 바르게 배열하십시오.

Hey, Mario. I ordered pizza. Come and have some.

- (A) It's *bulgogi* pizza. Pretty tasty, huh?  
(B) I think so, too.  
(C) Great. I was getting hungry. Wow, it's delicious. What kind of pizza is it?  
(D) Yeah. We don't have pizzas like this in Italy. It's a good combination of Korean and Italian food.  
(E) I'm going to take a picture and post it on my blog to show my friends back in Italy.

\_\_\_\_\_

- 02 다음 대화의 밑줄 친 부분의 구체적인 내용을 우리말로 쓰시오.

W: What kind of computer game are you playing, Jinsu?  
M: It's called *janggi*. It's very similar to chess.  
W: I see. These are Chinese characters, aren't they?  
M: Yeah, they are. Actually, the game is from China. Do you want to try, Emily? It's easy if you know how to play chess.  
W: All right. But I don't know these Chinese characters.  
M: Don't worry. I'll help you.

\_\_\_\_\_

- [03~04] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

M: I'm really looking forward to (A) see this movie.  
W: I heard it's great. By the way, the movie is three hours long. So, let's get something to eat.  
M: Sure. Look, there's a special event here. If you know who invented popcorn, you get a free movie ticket.  
W: Oh, I know. Native Americans first made popcorn by putting (B) dry corn over a fire.  
M: Great. Let's go tell the answer to the man at the snack counter.

- 03 위 대화에서 밑줄 친 a special event의 내용을 우리말로 쓰시오.

\_\_\_\_\_

- 04 위 대화의 빈칸 (A), (B)에 주어진 단어를 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

(A) \_\_\_\_\_  
(B) \_\_\_\_\_

**[05~06]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

W: Bruno, what are you listening to?  
 M: I'm listening to K-pop.  
 W: Oh, I didn't know you liked K-pop.  
 M: I saw a K-pop music video for the first time on the Internet when I was in France. Ever since then, I've been a big fan.  
 W: I see. I guess the Internet plays a major role in spreading culture.  
 M: Yeah. By the way, Sori, have you started your history report?  
 W: You mean the one about different cultures around the world?  
 M: Yeah. It's (     ) this Friday, isn't it?  
 W: Right. I'm going to write one about the wedding traditions of African tribes.  
 M: That's a pretty good topic. I've found some information about Brazilian food culture.  
 W: Sounds like an interesting topic, too.  
 Good luck with your report.

**05** 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Bruno는 K-pop 비디오를 인터넷에서 처음 접한 이후 팬이 되었다.
- ② 소리는 문화를 전파하는 데 인터넷이 중요한 역할을 한다고 생각한다.
- ③ 소리는 역사 리포트 주제를 세계의 다양한 문화로 결정했다.
- ④ Bruno는 브라질의 음식 문화에 관해 리포트를 쓸 예정이다.
- ⑤ 소리는 Bruno의 리포트 주제가 재미있다고 생각한다.

**06** 위 대화의 밑줄 친 문장이 “이번 금요일까지가 기한이지, 그렇지 않나?”라는 뜻이 되기 위해 필요한 단어를 쓰시오.

\_\_\_\_\_

**07** 다음 대화의 ①~⑤에서 어법상 틀린 것은?

M: That looks pretty ① tasting. What is it?  
 W: It's fish and chips. Go ahead and try some, Jihun.  
 M: All right, thanks. Mmm, it's really good. These chips are ② fried potatoes, aren't they?  
 W: Yeah, they are. I know an ③ interesting story about potatoes. You want to hear about it?  
 M: Sure. What is it?  
 W: Fish and chips are ④ the most popular food in the U.K., but there ⑤ were no potatoes in Europe before the 15th century.  
 M: Really? I had no idea. How did potatoes get to Europe, then?  
 W: The Europeans brought them from the Americas around the 15th century.

**08** 자연스러운 인터뷰가 되도록 각 질문에 대한 적절한 응답을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

- ㉠ I wanted to trace the routes of great explorers, Columbus and Amundsen, and follow their spirit of adventure.
- ㉡ I still thank Mother Nature for guiding me through some difficult times.
- ㉢ If I include the preparation period, I'd say around three years in total.
- ㉣ I can't forget the time when the yacht approached the continent.

- (1) First of all, how long did it take you to travel around the world? (     )
- (2) Why did you decide to carry out such a difficult task? (     )
- (3) What was the most memorable moment? (     )

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

You probably think that the people are eating foods native to their countries. ① You may be surprised to learn that each food originated from a distant land. ② In fact, about 500 years ago, there were no potatoes in the United Kingdom, no beef in the United States, no coffee in Brazil, and no tomatoes in Italy. ③ After this, transfer of food, plants, animals, and even diseases (A)[**occurring / occurred**] at a global level. ④ This brought together the Old World (Europe, Africa, and Asia) and the New World (North and South Americas), (B)[**affecting / affected**] nearly all the peoples of the world in one way or another. ⑤ People were and are still under the influence of this phenomenon (C)[**called / calling**] the Columbian Exchange.

09 다음 문장이 들어갈 알맞은 곳은?

Many significant changes were triggered by the arrival of Christopher Columbus in the Americas in 1492.

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

10 윗글의 괄호 안 빈칸 (A), (B), (C)에 알맞은 말이  
바르게 짝지어진 것은?

(A)                      (B)                      (C)

- |             |           |         |
|-------------|-----------|---------|
| ① occurring | affected  | calling |
| ② occurred  | affected  | called  |
| ③ occurring | affected  | called  |
| ④ occurred  | affecting | called  |
| ⑤ occurring | affecting | calling |

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The Columbian Exchange was most evident in the (A) of agricultural crops between the two worlds. Potatoes, sweet potatoes, corn, tomatoes, cacao, red peppers, and other crops were carried from the New World to the Old. Sugar, coffee, soybeans, oranges, bananas, and other crops traveled in the opposite direction. This exchange of food crops resulted in far-reaching consequences in both worlds. In the Americas, for instance, the introduction of crops from Europe led to riches for some farmers. They could produce the crops on a large scale and make a large profit. The Americas quickly became the major supplier of European crops. For many others, however, the (A) meant slavery. Many slaves had to work on the plantations owned by the rich.

11 윗글의 빈칸 (A)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

- ① transfer    ② decrease    ③ harvest  
④ influence    ⑤ origin

12 위 글의 밑줄 친 exchange of food crops의 부정적 결과를 찾아 영어로 쓰시오. (1단어)

\_\_\_\_\_

13 다음 글의 ①~⑤ 중에서 흐름에 맞지 않은 것은?

In Europe, the ① nutritious food crops from the Americas stimulated a population ② explosion. Around 1492, Europe's population stood at about 60 million. By 1800, however, it had increased ③ sharply to 150 million. The new crops grown on the continent could feed a greater population. As the population ④ decreased, more and more people started to migrate into the cities, ⑤ prompting more urbanization in Europe.

**[14~15]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Another major aspect of the Columbian Exchange was the transfer of livestock between the two worlds. Before the exchange, there were llamas, alpacas, dogs, guinea pigs, and a few fowl in the Americas. Yet there were no other (A) animals like horses, cattle, sheep, and goats. 이러한 동물들을 아메리카 대륙에 가져간 사람은 유럽인들이었다. This brought about changes in people's (B) in the Americas. The livestock from Europe served as precious sources of food and clothing for indigenous peoples. Also, horses brought by the Spaniards changed the lives of many Native American tribes on the Great Plains, permitting them to shift to a (C) lifestyle based on hunting on horseback.

**14** 밑줄의 밑줄 친 우리말에 맞게 주어진 단어들을 이용하여 문장을 완성하시오.

(animals / brought / was / these / the Europeans / that / It / to the Americas).

→ \_\_\_\_\_

**15** 밑글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

	(A)	(B)	(C)
①	domesticated	lifestyles	nomadic
②	domesticated	thoughts	nomadic
③	domesticated	lifestyles	peasant
④	wild	thoughts	nomadic
⑤	wild	lifestyles	peasant

**16** 다음 글의 제목으로 알맞은 것은?

However, the Columbian Exchange did not always bring about positive changes. When transfer occurs at a global level, it is not always a good thing. For instance, infectious diseases like smallpox, measles, and chickenpox were brought from Europe into the Americas. Since people native to the Americas had no prior exposure to the diseases, they were defenseless against them. They began dying at terrifying rates. According to one estimate, the new diseases wiped out as much as 90% or more of the indigenous population of the Americas.

- ① Transfer at a Global Level
- ② Infectious Diseases from Europe
- ③ Negative Effect of the Columbian Exchange
- ④ The Americans' Defenseless State against Diseases
- ⑤ The Meaning of Diseases to the Indigenous Population

**17** 다음 글의 빈칸 ㉠~㉣에 각각 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Diseases ① plants as well. For example, two centuries after the introduction of potatoes, serious disasters hit Europe. Ships accidentally brought into Europe germs that ② a potato disease known as late blight. First appearing in June 1845, the disease affected potato farms near Paris. Weeks later, it ③ on the fields in the Netherlands, Germany, Denmark, and England. For Ireland, it was a ④ blow. As the Irish depended on potatoes more than any other Western nation, they were the most seriously hit. Within two years, more than a million Irish died from ⑤.

- ① ①-affected    ② ②-caused    ③ ③-spread out  
④ ④-deadly    ⑤ ⑤-diseases

**18** 다음 글에서 알 수 없는 내용은?

It is clear that the Columbian Exchange took place after the arrival of Christopher Columbus in the Americas in the late fifteenth century. It is also obvious that the exchange between the Old World and the New has influenced both in many ways over the years. In fact, the Columbian Exchange is one of the most significant events in human history. This doesn't mean, however, that it has been beneficial to everyone. It must be remembered that there may have been more subtle effects of global exchange, both good and bad, which we may not be fully aware of.

- ① What happened after Columbus arrived in the Americas?  
② When did Christopher Columbus arrive in the America?  
③ Is the Columbian Exchange important in human history?  
④ Has the Columbian Exchange been advantageous to everyone?  
⑤ Why can't we decide whether the effects of global exchange are good or bad?

**19** 주어진 문장 뒤에 이어질 글의 순서로 알맞은 것은?

Many things have changed in our lives over the years.

(A) One major problem with the traditional way was that communication was slow. Nowadays, however, people use cellphones, email, and other modern technology.

(B) One of the most interesting changes is in the way people communicate over long distances. In the past, people used smoke signals, flags, or messengers to send and receive messages.

(C) Therefore, it has become possible to communicate in faster and more convenient ways. In the future, with the help of various telepathy devices, people may be able to communicate without using words.

- ① (A)-(B)-(C)                      ② (A)-(C)-(B)  
③ (B)-(A)-(C)                      ④ (C)-(A)-(B)  
⑤ (C)-(B)-(A)

**20** 다음 글의 'Park Young Seok'과 일치하는 것은?

Have you heard about Park Young Seok? Park Young Seok was one of the most remarkable explorers in the world. Park was an explorer who overcame challenges and broke a lot of world records. He reached the top of Mount Everest and 14 of the highest parts of the Himalayan mountains. He climbed the highest mountains on the seven continents. However, he loved climbing itself rather than setting world records. In an interview, he said that there are still a lot of things that humans have never experienced in nature. He was curious about unknown worlds and new expeditions. In October 2011, Park went missing with his expedition while attempting a new route in the Himalayas. The Himalayan snow is now his final resting place, but Park will always be remembered as a hero.

- ① 세계에서 가장 많은 탐험 기록을 갖고 있다.
- ② 7개 대륙의 가장 높은 14개 산에 올랐다.
- ③ 등반 세계 기록을 세우는 것에 도전하였다.
- ④ 미지의 세계와 새로운 등반에 호기심이 있었다.
- ⑤ 그는 현재 영웅으로 추앙받으며 히말라야에서 살고 있다.

## 6. A Matter of Give and Take (2회)

01 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

W: Hey, Mario. I ordered pizza. Come and have some.  
M: Great. I was getting hungry. Wow, it's delicious. What kind of pizza is it?  
W: It's *bulgogi* pizza. Pretty tasty, huh?  
M: Yeah. We don't have pizzas like this in Italy. It's a good c \_\_\_\_\_ of Korean and Italian food.  
W: I think so, too.  
M: I'm going to take a picture and post it on my blog to show my friends back in Italy.

- ① quality    ② combination    ③ recipe  
④ taste    ⑤ exchange

02 다음 밑줄 친 character와 같은 의미로 쓰인 문장은?

W: What kind of computer game are you playing, Jinsu?  
M: It's called *janggi*. It's very similar to chess.  
W: I see. These are Chinese characters, aren't they?  
M: Yeah, they are. Actually, the game is from China. Do you want to try, Emily? It's easy if you know how to play chess.  
W: All right. But I don't know these Chinese characters.  
M: Don't worry. I'll help you.

- ① They also dress up as ghosts or other fun characters.  
② Big Brother is a fictional character in George Orwell's novel.  
③ They are arranged in characters rather than in words.  
④ She was taken in by his strong character

and good looks.

- ⑤ He is a man of kind character.

03 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

M: I'm really looking forward to seeing this movie.  
W: I heard it's great. \_\_\_\_\_ (1) So, let's get something to eat.  
M: Sure. Look, there's a special event here. \_\_\_\_\_ (2)  
W: Oh, I know. \_\_\_\_\_ (3)  
M: Great. Let's go tell the answer to the man at the snack counter.

<보기>

- Ⓐ Native Americans first made popcorn by putting dried corn over a fire.  
Ⓑ If you know who invented popcorn, you get a free movie ticket.  
Ⓒ By the way, the movie is three hours long.

(1) - \_\_\_\_\_ (2) - \_\_\_\_\_ (3) - \_\_\_\_\_

**[04~05]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

W: Bruno, what are you listening to?  
M: I'm listening to K-pop.  
W: Oh, I didn't know you liked K-pop.  
M: I saw a K-pop music video for the first time on the Internet when I was in France. Ever ① since then, I've been a big fan.  
W: I see. I guess the Internet plays a major role in ② spreading culture.  
M: Yeah. \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_, Sori, have you started your history report?  
W: You mean the one about different cultures around the world?  
M: Yeah. It's due this Friday, ③ is it?  
W: Right. I'm going to write ④ one about the wedding traditions of African tribes.  
M: That's a ⑤ pretty good topic. I've found some information about Brazilian food culture.  
W: Sounds like an interesting topic, too. Good luck with your report.

**04** 위 대화의 ①~⑤에서 어법상 틀린 것은?

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

**05** 위 대화의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① By the way              ② However  
③ Besides                  ④ For the first time  
⑤ For the first time

**06** 다음 대화의 제목으로 알맞은 것은?

M: That looks pretty tasty. What is it?  
W: It's fish and chips. Go ahead and try some, Jihun.  
M: All right, thanks. Mmm, it's really good. These chips are fried potatoes, aren't they?  
W: Yeah, they are. I know an interesting story about potatoes. You want to hear about it?  
M: Sure. What is it?  
W: Fish and chips are the most popular food in the U.K., but there were no potatoes in Europe before the 15th century.  
M: Really? I had no idea. How did potatoes get to Europe, then?  
W: The Europeans brought them from the Americas around the 15th century.  
M: That's pretty interesting. Actually, I know about a similar story from that time period.  
W: Yeah? Tell me.  
M: The Europeans were the first to bring horses to the Americas.  
W: Really? That's funny since we never think of Native Americans without horses.

- ① Fish and Chips  
② An Interesting Story About Potatoes  
③ The Most Popular Food In The U.K  
④ The Examples of Exchange of Culture  
⑤ The Americas of The 15th Century

**07** 다음 우리말에 맞는 영작으로 잘못된 것은?

- ① 세계일주 하는 데 얼마나 걸리셨습니까?  
→ How long did it take you to travel around the world?  
② 왜 그토록 어려운 일을 실행하시기로 결심하셨나요?  
→ Why did you decide to carry out such



difficult a task?

③ 요트가 대륙에 접근했던 순간을 잊을 수 없습니다.

→ I can't forget the time when the yacht approached the continent.

④ 굉장한 경험이었겠습니다.

→ That must have been an amazing experience.

⑤ 파도는 빌딩만큼이나 높았습니다.

→ The waves were as high as a tall building.

**[08~09]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

You probably think that the people are eating foods native to their countries.

(A) This brought together the Old World (Europe, Africa, and Asia) and the New World (North and South Americas), affecting nearly all the peoples of the world in one way or another. People were and are still under the influence of this phenomenon called the Columbian Exchange.

(B) You may be surprised to learn that each food originated from a distant land. In fact, about 500 years ago, there were no potatoes in the United Kingdom, no beef in the United States, no coffee in Brazil, and no tomatoes in Italy.

(C) Many significant changes were triggered by the arrival of Christopher Columbus in the Americas in 1492. After this, transfer of food, plants, animals, and even diseases occurred at a global level.

**08** 주어진 문장 다음에 이어질 글의 순서로 알맞은 것은?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ① (A)-(B)-(C) | ② (A)-(C)-(B) |
| ③ (B)-(A)-(C) | ④ (B)-(C)-(A) |
| ⑤ (C)-(A)-(B) |               |

**09** 윗글의 주제로 알맞은 것은?

- ① the importance of eating healthful foods
- ② some foods originating from distant lands
- ③ influence of the arrival of Columbus in the Americas in the world
- ④ the Old World and the New World

⑤ many great changes occurring at a global level

**[10~11]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The Columbian Exchange was most evident in the transfer of agricultural crops between the two worlds. Potatoes, sweet potatoes, corn, tomatoes, cacao, red peppers, and other crops were carried from the New World to the Old. Sugar, coffee, soybeans, oranges, bananas, and other crops traveled in the opposite direction.

This exchange of food crops resulted in far-reaching consequences in both worlds. In the Americas, (A), the introduction of crops from Europe led to riches for some farmers. They could produce the crops on a large scale and make a large profit. The Americas quickly became the major supplier of European crops. For many others, (B), the transfer meant slavery. Many slaves had to work on the plantations owned by the rich.

**10** 위 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞게 짝지어진 것은?

- | (A)            | (B)         |
|----------------|-------------|
| ① for instance | however     |
| ② however      | therefore   |
| ③ therefore    | for example |
| ④ instead      | that is     |
| ⑤ nevertheless | instead     |

**11** 다음 중 윗글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 콜럼버스의 교환은 곧 두 나라 간의 농작물 이동을 의미한다.
- ② 고추, 토마토, 옥수수 등의 농작물은 구세계에서 신세계로 이동하였다.
- ③ 커피, 설탕 등은 신세계에서 구세계로 이동하였다.
- ④ 아메리카 대륙에서는 옥수수, 감자, 고구마 등 유럽 작물이 대규모로 경작될 수 있었다.
- ⑤ 노예 제도는 많은 사람들에게 효율적인 인력 공급 방식이었다.

- 12** 다음 글의 흐름상 빈칸 ①~⑤에 들어갈 단어로 알맞지 않은 것은?

In Europe, the nutritious food crops from the Americas ① a population explosion. Around 1492, Europe's population stood at about 60 million. By 1800, however, it had ② sharply to 150 million. The new crops grown on the Europe could ③ a greater population. As the population grew, more and more people started to ④ the cities, ⑤ more urbanization in Europe.

- ① stimulated    ② increased    ③ feed  
④ leave    ⑤ prompting

- [13~14]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Another major aspect of the Columbian Exchange was the transfer of livestock between the two worlds. ① Before the exchange, there were llamas, alpacas, dogs, guinea pigs, and a few fowl in the Americas. ② It was the Europeans that brought these animals to the Americas. ③ This brought about changes in people's lifestyles in the Americas. ④ The livestock from Europe served as precious sources of food and clothing for indigenous peoples. ⑤ Also, horses brought by the Spaniards changed the lives of many Native American tribes on the Great Plains, permitting them to shift to a nomadic lifestyle based on hunting on horseback.

- 13** 뒷글의 ①~⑤ 중 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Yet there were no other domesticated animals like horses, cattle, sheep, and goats.

- 14** 뒷글에서 구대륙에서 신대륙으로의 가축 이동으로 인해 발생한 아메리카 대륙 사람들의 삶의 모습 두 가지를 우리말로 쓰시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 15** 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중, 우리말 뜻이 바르게 연결되지 않은 것은?

However, the Columbian Exchange did not always bring about positive changes. When transfer occurs at a global level, it is not always a good thing. For instance, ㉠ infectious diseases like smallpox, measles, and chickenpox were brought from Europe into the Americas. Since people ㉡ native to the Americas had no ㉢ prior exposure to the diseases, they were defenseless against them. They began dying at terrifying rates. According to one estimate, the new diseases ㉣ wiped out as much as 90% or more of the ㉤ indigenous population of the Americas.

- ① 전염성의    ② 토종의    ③ ...보다 중요한  
④ 전멸시키다    ⑤ 토착의

- 16** 다음 글의 밑줄 친 부분에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Diseases affected plants as well. For example, two centuries after the introduction of potatoes, serious disasters hit Europe. Ships accidentally brought into Europe germs that causing a potato disease known as late blight. First appearing in June 1845, the disease affected potato farms near Paris. Weeks later, it spread out on the fields in the Netherlands, Germany, Denmark, and England. For Ireland, it was a deadly blow. As the Irish depended on potatoes more than any other Western nation, they were the most seriously hit. Within two years, more than a million Irish died from hunger.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

17 다음 우리말에 맞도록 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

It is clear that the Columbian Exchange took place after the arrival of Christopher Columbus in the Americas in the late fifteenth century. It is also obvious that the exchange between the Old World and the New has influenced both in many ways over the years. 사실, 콜럼버스 교환은 인류 역사상 가장 중요한 사건 중 하나이다. This doesn't mean, however, that it has been beneficial to everyone. It must be remembered that \_\_\_ there may be subtle effects of global exchange, both good and bad, which we may not be fully aware of.

(most, history, in fact, one, significant, is, of, events, in, the Columbian Exchange, the, human)  
 ⇒ \_\_\_\_\_

18 다음 글을 읽고, ‘연락을 주고받는 방법’이 어떻게 변화했는지 요약한 표를 완성하십시오.

Many things have changed in our lives over the years. One of the most interesting changes is in the way people communicate over long distances. In the past, people used smoke signals, flags, or messengers to send and receive messages. One major problem with the traditional way was that communication was slow. Nowadays, however, people use cellphones, email, and other modern technology. Therefore, it has become possible to communicate in faster and more convenient ways. In the future, with the help of various telepathy devices, people may be able to communicate without using words.

과거	연기, 깃발, 배달원을 이용
현재	

19 다음 글의 ①~⑤ 중 문맥상 어색한 것은?

Have you heard about Park Young Seok? Park Young Seok was one of the most remarkable explorers in the world. ① Park was an explorer who overcame challenges and broke a lot of world records. ② He reached the top of Mount Everest and 14 of the highest parts of the Himalayan mountains. ③ The Himalayas are next to or cross five countries: India, Nepal, Bhutan, China, and Pakistan. He climbed the highest mountains on the seven continents. ④ However, he loved climbing itself rather than setting world records. In an interview, he said that there are still a lot of things that humans have never experienced in nature. ⑤ He was curious about unknown worlds and new expeditions. In October 2011, Park went missing with his expedition while attempting a new route in the Himalayas. The Himalayan snow is now his final resting place, but Park will always be remembered as a hero.

20 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

According to the book, *The Life and Voyages of Christopher Columbus*, Columbus had a heated argument with Spanish scholars, trying to convince them that the world was round. At that time, Columbus wanted to find a new route to India by sailing west from Spain. The fact is that the Arabs and everyone in Europe already knew that the earth was round. Aristotle (384-322 BC) proved that the earth is round by observing the shadow that the earth cast on the moon when the moon covered the sun. In reality, Columbus's argument with Spanish scholars concerned the size of the earth and how long the journey might take. Whatever the reason, however, the image of scared crews aboard Columbus's ships, afraid to fall off the edge of the world, has been widely accepted since a long time ago.

- ① Columbus는 스페인 학자들과 논쟁을 벌이며 지구가 둥글다고 설득하고자 노력했다.
- ② Columbus는 스페인에서부터 서쪽으로 항해하며 인도로 가는 새로운 길을 찾고 싶어 했다.
- ③ 그 당시의 아랍 사람들과 유럽에 있는 사람들은 지구가 둥글다는 사실을 알고 있었다.
- ④ Columbus는 달에 드리워진 지구의 그림자를 관측하여 지구가 둥글다는 것을 증명했었다.
- ⑤ 사실 스페인 학자들과 Columbus의 논쟁은 지구의 크기와 여정이 얼마나 걸릴 것인지에 관한 것이었다.

01 다음 영영 풀이의 빈칸에 들어갈 단어는?

If you \_\_\_\_\_ something or someone from one place to another, they go from the first place to the second.

- ① terrify                      ② trigger                      ③ prompt  
④ transfer                      ⑤ stimulate

02 다음 두 단어의 관계가 다른 것은?

- ① think : thought  
② infect : infection  
③ expose : exposure  
④ evident : evidence  
⑤ permit : permission

03 다음 밑줄 친 부분의 해석이 잘못된 것은?

- ① I want to wipe out my thoughts.  
(~를 닦아내다)  
② A personal revenge lead to war.  
(~로 이어졌다)  
③ This may result in a small conflict.  
(~를 초래하다)  
④ All living things depend on the sun.  
(~에 의존하다)  
⑤ We will bring about regional stability.  
(~를 방해하다)

04 다음 글의 문맥상, 빈칸 ㉠에 주어진 철자로 시작하는 표현을 쓰시오.

I'd like to visit Italy because I want to see different cities, especially Rome and Milan. While there, I'd like to experience everyday culture ㉠s\_\_\_\_\_ fashion, art, and food. I'd also like to introduce Korean food and K-pop to the people I'd meet there. I think it would be a great experience.

05 다음 대화의 빈칸 ㉠에 들어갈 내용은?

A: Hey, Mario. I ordered pizza. Come and have some.  
B: Great. I was getting hungry. Wow, it's delicious. What kind of pizza is it?  
A: It's *bulgogi* pizza. Pretty tasty, huh?  
B: Yeah. We don't have pizzas like this in Italy. It's a good ㉠\_\_\_\_\_ of Korean and Italian food.  
A: I think so, too.  
B: I'm going to take a picture and post it on my blog to show my friends back in Italy.

- ① contrast                      ② condition  
③ character                      ④ component  
⑤ combination

06 다음 괄호 ㉠의 우리말과 일치하도록, 주어진 빈칸을 채워 쓰시오.


A: What kind of computer game are you playing, Jinsu?  
B: It's called *janggi*. It's very similar to chess.  
A: I see. These are Chinese characters, aren't they?  
B: Yeah, they are. Actually, the game is from China. Do you want to try, Emily?  
It's easy if you know ㉠(체스 두는 방법).  
A: All right. But I don't know these Chinese characters.  
B: Don't worry. I'll help you.

\_\_\_\_\_

**[07~08]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: That looks pretty tasty. What is it?  
B: It's fish and chips. Go ahead and try some, Jihun.  
A: All right, thanks. Mmm, it's really good. These chips are fried potatoes, ㉠\_\_\_\_\_?  
B: Yeah, they are. I know an interesting story about potatoes. You want to hear about it?  
A: Sure. What is it?  
B: Fish and chips are the most popular food in the U.K., but there were no potatoes in Europe before the 15th century.  
A: Really? I had no idea. How did potatoes get to Europe, then?  
B: The Europeans brought them from the Americas around the 15th century.  
A: That's pretty interesting. Actually, I know about a similar story from that time period.  
B: Yeah? Tell me.  
A: The Europeans were the first to bring horses to the Americas.  
B: Really? That's funny since we never think of Native Americans without horses.

**07** 빈칸 ㉠에 들어갈 부가 의문문은?

 \_\_\_\_\_

**08** Which is true to this dialog above? [2개]

- ① Fish and chips are the most loved food in the U.K.
- ② Potatoes were brought to Europe in the 15th century.
- ③ Europeans made fish and chips first in the 15th century.
- ④ Native Americans liked fish and chips from Europe in the 15th century.
- ⑤ Native Americans introduced horses to the Europeans in the 15th century.

**[09~11]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Bruno, what are you listening to?  
B: I'm listening to K-pop.  
A: Oh, I didn't know you liked K-pop.  
B: I saw a K-pop music video for the first time on the Internet when I was in France. ㉠(그때 이후로 줄곧), I've been a big fan.  
A: I see. I guess the Internet plays a major role in spreading culture.  
B: Yeah. By the way, have you started your history report?  
A: You mean the one about different cultures around the world?  
B: Yeah. ㉡It's due this Friday, isn't it?  
A: Right. I'm going to write one about the wedding traditions of African tribes.  
B: That's a pretty good topic. ㉢I've found some informations about Brazilian food culture.  
A: Sounds like an interesting topic, too. Good luck with your report.

**09** 괄호 ㉠의 우리말과 일치하는 표현은?

- ① From now on
- ② Just right now
- ③ For a moment
- ④ Ever since then
- ⑤ Without any doubt

**10** 밑줄 친 ㉡의 의미와 가장 다른 것은?

- ① We must start it from this Friday.
- ② We should turn it in by this Friday.
- ③ We have to finish it until this Friday.
- ④ We need to submit it until this Friday.
- ⑤ We are supposed to hand it in this Friday.

**11** 밑줄 친 ㉢에서 문법적으로 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

**[12~14]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Look at the pictures above. You probably think that the people are eating foods native to their countries. You may be surprised to learn that each food ㉠ originated from a distant land. In fact, about 500 years ago, there were no potatoes in the United Kingdom, no beef in the United States, no coffee in Brazil, and no tomatoes in Italy.

Many significant changes were triggered by the arrival of Christopher Columbus in the Americas in 1492. After this, transfer of food, plants, animals, and even diseases occurred ㉢\_\_\_\_\_(범세계적으로). This brought together the Old World (Europe, Africa, and Asia) and the New World (North and South Americas), affecting nearly all the peoples of the world in one way or another. People were and are still under the influence of this phenomenon ㉡(call) the Columbian Exchange.

**12** 밑줄 친 ㉠와 바꿔 쓸 수 있는 표현은? [2개]

- ① died from                      ② came from
- ③ heard from                  ④ stemmed from
- ⑤ was stolen from

**13** 빈칸 ㉢에 들어갈 내용으로 어색한 것은? [2개]

- ① internationally
- ② at a global level
- ③ for domestic use
- ④ via special delivery
- ⑤ throughout the whole world

**14** 글의 문맥에 맞게, 괄호 ㉡의 단어를 알맞은 형태로 쓰시오.

㉡ call  \_\_\_\_\_

**[15~16]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

This exchange of food crops resulted in far-reaching consequences in both worlds. In the Americas, for instance, the introduction of crops from Europe led to riches for some farmers. They could produce the crops on a large scale and ㉠\_\_\_\_\_. The Americas quickly became the major supplier of European crops. For many others, however, the transfer meant slavery. Many slaves had to work on the plantations owned by the rich.

In Europe, the nutritious food crops from the Americas stimulated a population explosion. Around 1492, Europe's population stood at about 60 million. By 1800, however, it had increased sharply to 150 million. The new crops grown on the continent could feed a greater population. As the population grew, more and more people started to migrate into the cities, prompting more urbanization in Europe.

**15** 빈칸 ㉠에 적절한 내용은?

- ① make a big deal
- ② make a small loss
- ③ make a large profit
- ④ make a simple point
- ⑤ make a bold decision

**16** According to this paragraph above, which one is appropriate for the blank below? [2개]

Thanks to the Columbian Exchange, \_\_\_\_\_.

- ① all Americans became rich
- ② all Americans became slaves
- ③ more cities in Europe got urbanized
- ④ more crops were imported to America
- ⑤ population explosion occurred in Europe

[17~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Another major aspect of the Columbian Exchange was the transfer of livestock between the two worlds. Before the exchange, there were llamas, alpacas, dogs, guinea pigs, and a few fowl in the Americas. Yet there were no other domesticated animals like ㉠\_\_\_\_\_. It was the Europeans that brought these animals to the Americas. This brought about changes in people's lifestyles in the Americas. The livestock from Europe ㉡served as precious sources of food and clothing for indigenous peoples. Also, horses ㉢brought by the Spaniards ㉣changed the lives of many Native American tribes on the Great Plains, ㉤permitted them to shift to a nomadic lifestyle ㉥based on hunting on horseback.

17 글의 문맥상, 빈칸 ㉠에 들어갈 예로 적절하지 않은 것은?

- ① cattle                      ② goats                      ③ sheep
- ④ horses                      ⑤ wolves


18 밑줄 친 ㉡~㉥ 중, 문맥상 어색한 동사형은?

- ① ㉡                      ② ㉢                      ③ ㉣                      ④ ㉤                      ⑤ ㉥

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉠(질병은 식물에도 영향을 미쳤다). For example, two centuries after the introduction of potatoes, serious disasters hit Europe. Ships accidentally brought into Europe germs that caused a potato disease known as late blight. First appearing in June 1845, the disease affected potato farms near Paris. Weeks later, it spread out on the fields in the Netherlands, Germany, Denmark, and England. For Ireland, it was a deadly blow. As the Irish depended on potatoes more than any other Western nation, ㉡\_\_\_\_\_. Within two years, more than a million Irish died from hunger.

19 괄호 ㉠의 우리말을 영어로 쓰시오. (단, 동사는 윗 글에 나온 것을 사용할 것)

 \_\_\_\_\_

20 빈칸 ㉡에 들어갈 내용으로 가장 어색한 것은?

- ① they were the most seriously hit
- ② they remained the most unaffected
- ③ they were the most vulnerable ones
- ④ they became the most influenced ones
- ⑤ they were the most extremely affected



7. Change Your Life, Change the World  
(1회)

☆ 출제 범위 : Lesson 7. Change Your Life, Change the World

01 다음 빈칸에 들어갈 표현으로 바른 것을 고르시오.

**W** We have too much garbage in the classroom.

**M** You're right. The trash can is always full. We need to take action to reduce the amount of garbage we throw away.

**W** \_\_\_\_\_ How about having "No Trash Day" once a week?

**M** That sounds like a good idea.

- ① I'm afraid I can't agree with you.
- ② I couldn't agree with you more.
- ③ Stop doing that, please.
- ④ What makes you think so?
- ⑤ I had no idea about that.

02 다음 밑줄 친 표현을 어법에 맞게 바꾸어 쓰시오.

**M** Julia, don't forget unplug the computer when you're done with it.

**W** I've already turned it off, Dad. Do I have to unplug it?

**M** Of course. It still uses electricity when it's plugged in.

**W** Oh, I didn't know that. Then, I'll make sure to unplug the computer when I'm not using it.

unplug → \_\_\_\_\_

[03~04] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

- Ⓐ Look. Major discount stores have decided not to use plastic bags anymore. I think it's a good idea. What do you think, son?
- Ⓑ Good idea, Mom! I guess it's the least we can do for the environment.
- Ⓒ Yeah. I think I should start taking a cloth bag when I go shopping.
- Ⓓ I think it's a good decision. It takes a long time before plastic bags completely break down.

03 대화를 순서에 맞게 배열한 것을 고르시오.

- ① Ⓐ - Ⓑ - Ⓓ - Ⓒ
- ② Ⓓ - Ⓑ - Ⓐ - Ⓒ
- ③ Ⓓ - Ⓐ - Ⓑ - Ⓒ
- ④ Ⓐ - Ⓓ - Ⓒ - Ⓑ
- ⑤ Ⓐ - Ⓒ - Ⓑ - Ⓓ

04 대화의 밑줄 친 부분과 의미가 통하는 단어를 고르시오.

- ① dysfunction    ② decode    ③ decompose
- ④ discharge    ⑤ dispose

[05~06] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

**M** Jane, you look so serious. What's wrong?

**W** Oh, Bill. I'm watching a documentary on global warming. We're in serious trouble!

**M** Yeah. I've heard that some recent natural disasters were caused by global warming.

**W** According to this documentary, global temperatures are @rising because of increased carbon dioxide emissions. This makes the ice at the North Pole ⓑmelt.

**M** That means sea levels are rising too, right?

**W** That's right. The polar bears are ⓒlosing their habitat.

**M** We really need to do something about this. What do you think we can do at this point?

**W** Anything that reduces carbon dioxide emissions helps, like Ⓓturning down the heating in winter if it's not very cold.

**M** Good idea! And in summer, I guess we can use air conditioning ⓔmore, too.

**W** That's right. I heard air conditioning produces a lot of carbon dioxide.

05 위 대화의 밑줄 친 Ⓐ~ⓔ 중, 문맥상 쓰임이 적절하지 않은 것을 고르시오.

- ① Ⓐ    ② Ⓑ    ③ Ⓒ    ④ Ⓓ    ⑤ ⓔ

06 빈칸에 알맞은 말을 넣어, 두 사람이 나누는 대화의 주제를 완성하십시오.

They are mainly talking about how to d \_\_\_\_\_  
w \_\_\_\_\_ global warming.

07 주어진 진술에 대한 의견을 읽고, 진술문의 빈칸을 순서대로 완성하십시오.

**Statement**  
⇒ The \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ bags should \_\_\_\_\_.

**Opinions**  
A: I couldn't agree more. Plastic bags cause too much damage to our environment.  
B: I basically agree, but not completely. If the bags are reusable, I see no problem with using them.  
C: I completely disagree. There are many other causes of environmental problems. Why should we do something that's inconvenient?

[08~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

A few years ago, some teenagers in Alaska noticed how global warming was affecting ①their beautiful state. Longer summers meant more forest fires. Warmer winters meant melting snow. In some places, the entire village had to move. So, the students took action! They encouraged their friends ②to sign the 3-2-1 Pledge. What is the 3-2-1 Pledge? It's a promise to do three small, everyday things to reduce carbon dioxide emissions. Want to try it? OK — Unplug three electronic appliances when you're not using ③them. Then, bring two reusable bags when you go shopping. Finally, replace a regular light bulb with an energy-saving ④one. Easy, right? Why should you do this? Because these three simple actions can reduce 1,500kg of carbon dioxide per year. Now, that's ⑤how I call a big result!

08 첫글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 문맥상 바르지 않은 것을 고르시오.

09 Describe what the 3-2-1 Pledge is in specific. Please write in Korean.

[10~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Only a few years ago, Colin Beavan was a typical New Yorker. He was living in the city as a writer, working to earn money to help take care of his family — his wife and young daughter, and the family dog.

- (A) In the beginning, Colin and his wife gave things up in stages, starting with easier things first. For example, they first got rid of things they truly didn't need, such as a big television set. They stopped taking taxis and instead rode bicycles.
- (B) He had concerns about the environment, but like most of us, only worried \_\_\_\_\_ of taking action. One day, however, a light bulb went on in his head. He wondered if he and his family could live for one year without most of life's basic luxuries that we all take for granted.
- (C) They also quit going to restaurants, as this was considered another unnecessary expense. \_\_\_\_\_, they cooked all their meals at home, buying only fresh food grown within a 400-kilometer radius of New York City.

10 첫글의 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① (A) — (C) — (B)      ② (B) — (A) — (C)  
③ (B) — (C) — (A)      ④ (C) — (A) — (B)  
⑤ (C) — (B) — (A)

11 첫글의 두 빈칸에 공통으로 들어갈 한 단어를 영어로 쓰시오.

12 첫글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Luxurious Life Flourishes  
② Never-ending struggle to Live Frugally  
③ Why We should Get Rid Of TV Sets  
④ A Family Doing A Year Experiment  
⑤ Save the Environment and It Will Pay

[13~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

As their year of experimentation progressed, the sacrifices that the Beavan family made often caused \_\_\_\_\_. For example, Colin and his wife used cloth diapers instead of disposable diapers for their daughter. Although their decision was good for the environment — they saved about 4,000 disposable diapers that year — it was stressful because they needed to wash 30 cloth diapers each week. In addition, they had to wash them by hand because they had stopped using electricity. As a result, it turned out to be harder than they had originally thought. Another example involved the Beavan family getting a box of soil and worms. They put food waste in the box with the worms, which would eat the waste. Although this was good for the environment because it produced less trash, the bad smell and the flies, especially in the summer, were almost unbearable.

**13** 밑줄의 내용을 읽고 Colin 씨네 가족에 관한 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 딸에게 일회용 기저귀 대신 천기저귀를 사용했다.
- ② 전기를 최소한으로 사용하려고 손빨래를 했다.
- ③ 벌레를 사용하여 음식물 쓰레기를 처리하려고 했다.
- ④ 그들이 실행한 실험은 처음 생각했던 것보다 어려웠다.
- ⑤ 여름철 음식물 쓰레기를 처리할 때는 악취와 파리로 인해 참기 힘들어했다.

**14** 밑줄의 빈칸에 들어갈 단어로 알맞은 것을 고르시오.

- ① stress                      ② simplicity      ③ independence
- ④ satisfaction              ⑤ failure

[15~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

After Colin and his family completed their year-long experiment, Colin decided to “keep” certain changes in his life, such as brushing his teeth and washing his hair with baking soda. \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_, other aspects of his life went back to normal; for example, he now takes the subway when it rains.

During the year, Colin and his family also noticed other changes — because they watched less TV and spent less time on the computer, they spent more time together as a family, and hung out with friends more often. There were also health benefits — Colin and his wife lost weight from riding bicycles and eating better.

Of course, the Beavan family's actions were extreme, but couldn't we all make some of these changes, some of the time? \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_, how long could you give up TV? Could you wash all of your laundry by hand? What about food — couldn't you eat locally-grown food instead of fast food? These are all small changes, but they are reasonable ones.

**15** 밑줄에서 Colin 씨 가족이 1년 실험 후에 얻은 변화 중에서 긍정적인 것 두 가지를 본문에서 찾아 우리말로 쓰시오.

**16** 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- | (A)           | — | (B)               |
|---------------|---|-------------------|
| ① As a result | — | Likewise          |
| ② Moreover    | — | For example       |
| ③ However     | — | Likewise          |
| ④ Furthermore | — | On the other hand |
| ⑤ However     | — | For instance      |

17 다음 글에서 전체 흐름과 관계없는 문장을 고르시오.

One of the most serious environmental problems today is the worldwide shortage of water. ①The number of areas where water is in short supply is increasing every day. ②Virtual water trade is being discussed among water experts as a means of relieving water shortage. ③The major reasons for it include urbanization and industrialization due to the population explosion. ④To solve this problem, we should first reduce water usage in our everyday lives. ⑤Turning off the faucet while brushing our teeth and shortening our shower times are a good start.

[18~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Some politicians are \_\_\_\_\_. ㉠As an environmental activist, former U.S. Vice President Al Gore explored the dangerous effects of global warming on our planet in a documentary called An Inconvenient Truth. In the film, Al Gore tries to educate citizens about global warming, ㉡as he believes global warming is a serious problem. As the film gained popularity, the public began to take notice, and it energized the environmental movement. The film won two Academy Awards, and Al Gore won the Nobel Peace Prize for this documentary.

18 웃글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① less obvious
- ② going extreme
- ③ going green
- ④ more indifferent
- ⑤ awarded Nobel prize

19 웃글의 밑줄 친 ㉠, ㉡ as의 의미를 우리말로 쓰시오.

- ㉠: \_\_\_\_\_
- ㉡: \_\_\_\_\_

20 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 한 단어를 영어로 쓰시오.

We talked to Colin Beavan and his family about the effects the year-long experiment had on their home life and habits.

**Q How did your life at home change?**

The first rule of the experiment was not to make any trash. This meant no packaged food, no take-out food, nothing disposable. We had to shop at local markets and could only eat locally-grown food. We also cleaned everything with baking soda and vinegar. The second rule of the experiment was not to use \_\_\_\_\_. Instead, we put a solar panel on the roof to generate power. Our family cut spending by 50%.

**Q Do you still live without \_\_\_\_\_?**

When the experiment was over, we began to use \_\_\_\_\_ again. But we don't use the freezer, the dishwasher, or the TV set.

7. Change Your Life, Change the World  
(2회)

☆ 출제 범위 : Lesson 7. Change Your Life, Change the World

01 다음 빈칸에 알맞은 남자의 말을 <보기>에서 순서대로 골라 대화를 완성하십시오.

**W** Your cap looks great, Jim! Where did you get it?  
**M** I bought it at a flea market last Sunday.  
**W** Do you often go to flea markets?  
**M** \_\_\_\_\_  
**W** Getting things you need and selling things you don't need, that's a good idea!  
**M** \_\_\_\_\_  
**W** Sounds great! I think I also have some items I want to sell.  
**M** Then, let's go to the flea market together this weekend. I'm going to sell some game CDs.  
**W** OK. Let's go together.  
**M** \_\_\_\_\_

<보기>

- ㉠ Just don't forget to attach price tags to the things you want to sell.  
 ㉡ Yeah. In fact, I took some comic books there recently. I sold them in less than an hour.  
 ㉢ Yes, I go to a lot of flea markets because I can get things at reasonable prices. I can also sell things I don't need anymore.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

02 다음 (A)~(C)에서 문맥상 가장 적절한 낱말끼리 짝지어진 것을 고르시오.

**W** According to this documentary, global temperatures are rising because of increased carbon dioxide emissions. This makes the ice at the North Pole (A)melt / freeze.  
**M** That means sea levels are rising too, right?  
**W** That's right. The polar bears are (B)losing / finding their habitat.  
**M** We really need to do something about this. What do you think we can do at this point?  
**W** Anything that (C)reduces / increases carbon dioxide emissions helps, like turning down the heating in winter if it's not very cold.  
**M** Good idea! And in summer, I guess we can use air conditioning less, too.

- |   | (A)    | — | (B)     | — | (C)       |
|---|--------|---|---------|---|-----------|
| ① | melt   | — | losing  | — | reduces   |
| ② | melt   | — | losing  | — | increases |
| ③ | freeze | — | finding | — | increases |
| ④ | freeze | — | losing  | — | reduces   |
| ⑤ | freeze | — | finding | — | reduces   |

[03~04] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

**M** Julia, have you heard of Earth Hour?  
**W** No. Is it a watch that shows how old the planet is?  
**M** Hahaha. Actually, it's a global event where people take a stand against climate change.  
**W** Wow, what do they do exactly?  
**M** It's simple. People around the world turn off their lights for an hour.  
**W** Is that all? When is it held?  
**M** It's held every year on the last Saturday in March. I participated in the event last year.  
**W** Really?  
**M** Yeah. As a global citizen, I think we should pay more attention to the planet.  
**W** \_\_\_\_\_ I think I'll participate this year.

03 위 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① I couldn't stand it anymore.
- ② You can say that again.
- ③ It is all greek to me.
- ④ It's beyond description.
- ⑤ I am not sure I agree with you.

04 Earth Hour에 사람들이 무엇을 하는지 10자 내외의 우리말로 간단히 쓰시오.

[05~06] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Some people say that young people can't \_\_\_\_\_, but they're wrong. A few years ago, some teenagers in Alaska noticed how global warming was affecting their beautiful state. Longer summers meant more forest fires. Warmer winters meant ㉠melting snow. In some places, the entire village had to move. So, the students took action! They ㉢encouraged their friends to sign the 3-2-1 Pledge. What is the 3-2-1 Pledge? It's a promise to do three small, everyday things to ㉡reduce carbon dioxide emissions. Want to try it? OK — ㉣plug three electronic appliances when you're not using them. Then, bring two reusable bags when you go shopping. Finally, replace a regular light bulb with an ㉤energy-saving one. Easy, right? Why should you do this? Because these three simple actions can reduce 1,500 kg of carbon dioxide per year. Now, that's what I call a big result!

05 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

- ① obey the elders
- ② make a difference
- ③ follow their friends
- ④ stick to what is easy
- ⑤ cooperate each other

06 윗글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중, 문맥상 어색한 것을 고르시오.

- ① ㉠      ② ㉢      ③ ㉡      ④ ㉤      ⑤ ㉣

[07~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

At some point in our lives, all of us have gone without some aspect of our modern lifestyles that we love or take for granted. Perhaps the power \_\_\_\_\_ out in your apartment complex for half a day, and you could not watch television. Maybe the family car broke down and everyone had to take the bus or ride a bicycle. If your parents were trying to save money for a while, they may have cooked more meals at home instead of going out to eat. \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_, can you imagine if these temporary changes to your life were more permanent, lasting for one year instead of a few days? An American family living in New York City not only imagined these changes, but actually put them into action. They made the radical decision to turn their lives upside down for one year to see how much they could positively affect the environment.

07 첫글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 표현을 글에서 찾아 어법에 맞게 변형하여 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

08 첫글의 빈칸 (A)에 들어갈 연결어로 가장 알맞은 것을 고르시오.

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| ① Rather  | ② Nevertheless   |
| ③ However | ④ In other words |
| ⑤ Thus    |                  |

09 첫글에서 다음과 같은 의미를 가진 표현을 찾아 세 단어로 쓰시오.

to expect something always to happen or exist in a particular way, and to not think about any possible problems or difficulties

[10~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Only a few years ago, Colin Beavan was a typical New Yorker. He was living in the city as a writer, @working to earn money to help take care of his family – his wife and young daughter, and the family dog. He had concerns about the environment, but like most of us, only worried @instead of taking action. One day, however, a light bulb went on in his head. He wondered if he and his family could live for one year without most of life's basic luxuries @that we all take for granted.

In the beginning, Colin and his wife gave things up in stages, starting with easier things first. For example, they first got rid of things they truly didn't need, such as a big television set. They stopped @taking taxis and instead rode bicycles. They also quit going to restaurants, as this was considered @other unnecessary expense. Instead, they cooked all their meals at home, buying only fresh food grown within a 400-kilometer radius of New York City.

10 첫글의 ㉠~㉥ 중 어법상 바르지 못한 것을 고르시오.

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

11 다음 중에서 첫글의 Colin 씨 가족에 관한 내용과 일치하는 것을 고르시오.

- ① Colin 씨는 뉴욕에 사는 환경 운동가이다.  
② Colin 씨의 가족 구성원은 4명이다.  
③ Colin 씨 가족은 기본적인 사치품을 한꺼번에 포기했다.  
④ Colin 씨 가족은 외식을 가끔씩만 하기로 했다.  
⑤ 뉴욕시에서 반경 400km 이내에서 재배한 것을 먹었다.

[12~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

As their year of experimentation progressed, the sacrifices that the Beavan family made often caused stress. \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_ Colin and his wife used cloth diapers instead of disposable diapers for their daughter. Although @their decision was good for the environment — they saved about 4,000 disposable diapers that year — it was stressful because ⑥they needed to wash 30 cloth diapers each week. In addition, they had to wash ③them by hand because they had stopped using electricity. \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_, it turned out to be harder than @they had originally thought. Another example involved the Beavan family getting a box of soil and worms. ⑥They put food waste in the box with the worms, which would eat the waste. Although this was good for the environment because it produced less trash, the bad smell and the flies, especially in the summer, were almost unbearable.

12 첫글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- |               |   |              |
|---------------|---|--------------|
| (A)           | — | (B)          |
| ① For example | — | Moreover     |
| ② Moreover    | — | Likewise     |
| ③ However     | — | For example  |
| ④ Furthermore | — | First of all |
| ⑤ For example | — | As a result  |

13 첫글의 밑줄 친 unbearable과 바꾸어 쓸 수 있는 단어를 고르시오.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| ① incompatible   | ② intolerable |
| ③ exclusive      | ④ ineffective |
| ⑤ inappreciative |               |

14 첫글의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 지칭 대상이 다른 하나를 고르시오.

- ① ①      ② ②      ③ ③      ④ ④      ⑤ ⑤

[15~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Another change that was good for the environment but stressful for the Beavan family occurred when they stopped using electricity altogether. As a (A)replacement / complement for a refrigerator, Colin tried the “pot within a pot” idea. A smaller earthenware pot is placed within a slightly larger one, with a layer of wet sand inserted between the two. The evaporation of water from the moist sand causes the temperature to (B)rise / drop, thus cooling the inner pot. Colin found two pots and gave it a go. At first it seemed to work, but Colin soon realized it was a failure, as the milk went sour and the vegetables rotted. Not surprisingly, his wife became \_\_\_\_\_. But they learned to (C)adapt / adopt by buying less food, going to the market on a more regular basis, and switching to preserved milk for their daughter.

15 첫글의 (A)~(C)에서 문맥상 가장 적절한 낱말끼리 짝지어진 것을 고르시오.

- |               |   |      |   |       |
|---------------|---|------|---|-------|
| (A)           | — | (B)  | — | (C)   |
| ① replacement | — | drop | — | adopt |
| ② complement  | — | rise | — | adopt |
| ③ replacement | — | drop | — | adapt |
| ④ complement  | — | rise | — | adapt |
| ⑤ replacement | — | rise | — | adapt |

16 첫글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

- |               |             |            |
|---------------|-------------|------------|
| ① indifferent | ② diseased  | ③ arrogant |
| ④ agitated    | ⑤ hilarious |            |



17 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳을 ①~⑤ 중에서 고르시오.

However, other aspects of his life went back to normal; for example, he now takes the subway when it rains.

As Colin wrote about his environmental adventures on his blog (he charged his laptop with a solar panel on the roof of his building), people began to take notice. ① Media from all over the world — as far away as Australia, Colombia, and Germany — asked him for interviews. ② He appeared on television shows as well as went on radio programs. ③ His life was turned inside out. ④

After Colin and his family completed their year-long experiment, Colin decided to “keep” certain changes in his life, such as brushing his teeth and washing his hair with baking soda. ⑤

18 다음 빈칸 세 개에 공통으로 알맞은 단어를 쓰시오.

Some politicians are going green. \_\_\_\_\_ an environmental activist, former U.S. Vice President Al Gore explored the dangerous effects of global warming on our planet in a documentary called *An Inconvenient Truth*. In the film, Al Gore tries to educate citizens about global warming, \_\_\_\_\_ he believes global warming is a serious problem. \_\_\_\_\_ the film gained popularity, the public began to take notice, and it energized the environmental movement. The film won two Academy Awards, and Al Gore won the Nobel Peace Prize for this documentary.

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

One of the most serious environmental problems today is the worldwide shortage of water. The number of areas where water is in short supply (A)is/are increasing every day. Korea itself has been classified as “water stressed.” The major reasons for it include urbanization and industrialization due to the population explosion. To solve this problem, we should first reduce water usage in our everyday lives. Little things mean a lot. Turning off the faucet (B)while / during brushing our teeth and shortening our shower times are a good start. Second, we can recycle water. The water we use for washing our face can (C)be used / use again for cleaning the house. Lastly, we can use rainwater to do laundry or water plants. There are a lot of ways to solve this problem, but we have to start now!

19 첫글의 밑줄 친 this problem이 의미하는 문제가 무엇인지 세 글자의 우리말로 쓰시오.

20 첫글의 (A)~(C)에서 어법상 가장 적절한 표현을 골라 쓰시오.

(A): \_\_\_\_\_

(B): \_\_\_\_\_

(C): \_\_\_\_\_

# 7. Change Your Life, Change the World (3회)

☆ 출제 범위 : Lesson 7. Change Your Life, Change the World

01 다음 영영 풀이의 빈칸에 가장 알맞은 단어는?

If you describe something as \_\_\_\_\_, you are emphasizing that it is extremely great in amount or degree.

- ① definite      ② infinite      ③ definitive  
④ fundamental    ⑤ contemporary

02 다음 중 짝지어진 단어의 관계가 다른 하나는?

- ① maintain : preserve  
② bearable : intolerable  
③ irrational : reasonable  
④ temporary : permanent  
⑤ necessary : unnecessary

03 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안에서 알맞은 단어를 고르시오.

- 1) The law is in (affect, effect) as of today.  
(그 법은 오늘부터 유효하다.)  
2) We (adopted, adapted) him five years ago.  
(우리는 5년 전에 그를 입양했다.)  
3) It is your duty to (preserve, persevere) life.  
(생명을 지키는 것은 당신의 의무이다.)

04 다음 대화의 빈칸 ㉠에 가장 알맞은 말을 대화에서 찾아 세 단어로 쓰시오.

A: Julia, don't forget to unplug the computer when you're done with it.  
B: I've already turned it off, Dad. Do I have to unplug it?  
A: Of course. It still uses electricity when it's plugged in.  
B: Oh, I didn't know that. Then, I'll make sure to ㉠\_\_\_\_\_ when I'm not using it.

→ ㉠ \_\_\_\_\_

05 According to this dialog below, what can you do at flea markets? [2개]

A: Your cap looks great, Jim! Where did you get it?  
B: I bought it at a flea market last Sunday.  
A: Do you often go to flea markets?  
B: Yes, I go to a lot of flea markets because I can get things at reasonable prices. I can also sell things I don't need anymore.  
A: Getting things you need and selling things you don't need, that's a good idea!  
B: Yeah. In fact, I took some comic books there recently. I sold them in less than an hour.  
A: Sounds great! I think I also have some items I want to sell.  
B: Then, let's go to the flea market together this weekend. I'm going to sell some game CDs.  
A: OK. Let's go together.  
B: Just don't forget to attach price tags to the things you want to sell.

- ① We can play game CDs with friends.  
② We can buy comic books at high prices.  
③ We can buy things we don't need at all.  
④ We can get things at appropriate prices.  
⑤ We can sell things that are not necessary.

**[06~08]** 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Jane, you look so serious. What's wrong?  
 B: Oh, Bill. I'm watching a documentary on ( ㉠ ). We're in serious trouble!  
 A: Yeah. I've heard that some recent natural disasters were caused by ( ㉡ ).  
 B: According to this documentary, global temperatures are rising because of increased carbon dioxide emissions. ㉢ This makes the ice at the North Pole melt.  
 A: That means sea levels are rising too, right?  
 B: That's right. ㉣ The polar bears are losing their habitat.  
 A: We really need to do something about this. What do you think we can do at this point?  
 B: ㉤ Anything that increases carbon dioxide emissions helps, like turning down the heating in winter if it's not very cold.  
 A: Good idea! And in summer, ㉥ I guess we can use air conditioning less, too.  
 B: That's right. I heard air conditioning produces a lot of carbon dioxide.  
 A: What else can we do?  
 B: I think ㉦ we can walk short distances instead of taking the car.  
 A: I agree. School is just two blocks away from home, so I'll walk to school from now on. The problem is I need to get up earlier.  
 B: That's true, but ㉧ it's worth the trouble.

**06** 위 대화의 빈칸 ㉠와 ㉡에 공통으로 들어갈 두 단어는?

→ g \_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_

**07** 위 대화의 밑줄 친 ㉢~㉦ 중 대화의 흐름상 어색한 것은?

- ① ㉢      ② ㉣      ③ ㉤      ④ ㉥      ⑤ ㉦

**08** 위 대화의 밑줄 친 ㉢와 의미가 일치하는 문장은?

- ① it causes the trouble  
 ② it results in the trouble  
 ③ it is completely worthless  
 ④ it brings about the trouble  
 ⑤ it is worthy of the trouble

**[09~10]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Longer summers meant more forest fires. ㉠ Warmer winters meant melting snow. ㉡ In some places, the entire village had to move. So, the students took action! ㉢ They encouraged their friends to sign the 3-2-1 Pledge. ㉣ What is the 3-2-1 Pledge? ㉤ Want to try it? OK — Unplug three electronic appliances when you're not using them. Then, bring two reusable bags when you go shopping. Finally, replace a regular light bulb with an energy-saving one. Easy, right? Why should you do this? Because these three simple actions can reduce 1,500 kg of carbon dioxide per year. Now, that's what I call ㉥ \_\_\_\_\_!

**09** 위 글의 ㉠~㉤ 중 문맥상 주어진 문장이 들어가기에 가장 알맞은 것은?

It's a promise to do three small, everyday things to reduce carbon dioxide emissions.

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

**10** 위 글의 빈칸 ㉥에 가장 알맞은 것은?

- ① a big result  
 ② a slight trace  
 ③ a petty success  
 ④ a little progress  
 ⑤ a minor improvement



[17~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉠As their year of experimentation progressed, the sacrifices that the Beavan family made often caused stress. ㉡For example, Colin and his wife used cloth diapers instead of disposable diapers for their daughter. ㉢Because their decision was good for the environment — they saved about 4,000 disposable diapers that year — it was stressful because they needed to wash 30 cloth diapers each week. In addition, they had to wash them by hand because they had stopped using electricity. ㉣As a result, it turned out to be harder than they ㉤(think, original). Another example involved the Beavan family getting a box of soil and worms. They put food waste in the box with the worms, which would eat the waste. ㉥Although this was good for the environment because it produced less trash, the bad smell and the flies, especially in the summer, were almost unbearable.

17 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 문맥상 **어색한** 것은?

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉥

18 위 글의 괄호 ㉤에 주어진 단어들을 문맥과 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

19 Which is **not** true to this paragraph above?

- ① Colin and his wife washed cloth diapers by their hands.
- ② Colin and his wife used cloth diapers to protect the environment.
- ③ In the summer, there came the flies around the food waste box.
- ④ Worms in the food waste box would eat the waste with good smell.
- ⑤ The Beavan family got stressed because of the sacrifices they made.

20 다음 글의 빈칸에 문맥상 가장 알맞은 것은?

As Colin wrote about his environmental adventures on his blog (he charged his laptop with a solar panel on the roof of his building), people began to take notice. Media from all over the world — as far away as Australia, Colombia, and Germany — asked him for interviews. He appeared on television shows. He went on radio programs. \_\_\_\_\_.

- ① There was nothing changed
- ② Few changes were in his life
- ③ His life was turned inside out
- ④ There was no change in his life
- ⑤ Almost no change was made by him

정답

01 ③ 02 free 03 ② 04 ④ 05 ① 06 rewarding  
07 interest (or) enjoyment 08 ③ 09 ⑤ 10 ② 11  
① 12 ② 13 wildlife photographer, singer 14 (A)  
one, (B) it 15 ② 16 ⑤ 17 ⑤테라스에서 뛰어내린  
것 18 ② 19 ⑤ 20 ④

- 01 How did you like ...?는 좋고 싫음을 물어보는 표현이므로 'Not as good as I'd expected.' 정도의 응답이 적절하다.
- 02 두 사람은 기타를 배우는 것에 관한 이야기를 나누고 있는 중이다. 여자가 인터넷을 통해 연습한다는 내용과 남자의 마지막 응답에서 시간과 돈을 절약할 수 있다고 답하는 것으로 보아 free(공짜의, 무료의)가 적절하다.
- 03 A는 영화가 지루했다고 답을 했고 B가 왜 그렇게 생각하는지 이유를 묻는 대화이다. 'hilarious'(즐거움, 유쾌한)은 대화의 흐름상 어색하다.
- 04 두 사람은 'youth film festival'에 참가하기 위해 학교의 다양한 장소에서 학교 친구들을 대상으로 일주일 정도 다큐멘터리 촬영을 하자는 이야기를 하고 있다. 일주일 정도 친구들을 촬영할 것이라는 ④가 글의 내용과 일치한다.
- 05 'Get a lot of shots'에서 shots의 문맥상 의미는 글의 내용이 촬영하는 내용과 관련이 있으므로 ① (영화에서) 촬영한 장면의 뜻이 가장 적절하다. ④ 발사 ⑤ 공을 던지기, 치기, 발로 차기 ③ 주사 ② 기회, 시도
- 06 be 동사의 보어 역할을 할 수 있는 형용사가 필요하기 때문에 reward를 rewarding으로 바꿔 써야 한다.
- 07 남자의 마지막 말에서 'Well, first, go out and take photos, and see if you enjoy it. If you love ~ your talent' 부분에서 스스로 즐길 수 있다면 사람들이 능력과 재능을 알아볼 것이라고 밝히고 있는 것으로 보아 남자는 흥미를 가장 중요하게 생각하고 있다. interested 단어를 변형해서 interest(흥미, 관심)를 쓰는 것이 가장 적절하다.
- 08 Greg는 Amazon과 같은 야생에서 사진을 찍는 야생동물 전문 사진작가로서 멸종 동물의 사진을 보고 사진작가에 관심을 가지게 되었으나 글의 내용으로 보아 동물보호협회에서 활동하고 있지는 않다.

- 09 (A) 'Three Idiots'는 2009년에 개봉된 인도의 코메디 영화이다. 영화에 관해 언급하고 있으므로 rehearsed(시연된)보다 released (개봉된)가 문맥상 적절하다.
- (B) ICE는 인도에서 가장 명성 있는 공학 대학 중의 하나라는 내용이므로 prestigious (명성 있는, 유명한)이 문맥상 적절하다.
- (C) Raju는 그의 가족을 가난으로부터 구하길 원한다는 내용으로 property(자산, 재산)보다 poverty(가난)가 문맥상 적절하다.
- 10 주어진 문장은 '그러나, 그들은 거기서 공부하는 이유가 다르다'는 내용이다. ②번 이후부터 글의 등장인물인 Farhan, Raju, Ranch의 공부하는 이유가 언급되고 있으므로 ②가 적절하다.
- 11 (A) 간접의문문의 어순은 '의문사 + 주어 + 동사'이므로 your passion is가 올바른 표현이다.
- (B) 분사 구문으로, 생략된 주어인 he가 아버지를 두려워하는 (fearing) 것이므로 능동적인 의미를 지닌 fearing이 올바른 표현이다.
- (C) understand의 목적어 역할을 하는 명사절이 와야 한다. that과 what 모두 명사절의 기능이 있으나, 동사 say가 목적어를 요하는 불완전한 절이기 때문에 what이 정답이다.
- 12 ⑤는 야생동물 사진작가인 Andre Istvan을 가리키고, 나머지는 모두 Farhan을 가리킨다.
- 13 Rancho는 Farhan에게 공학자가 되기를 바라는 아버지의 기대를 거스르는 것을 두려워하지 말고 자신의 정말 원하는 일인 야생동물 사진작가(wildlife photographer)가 되라고 조언하고 있으며 Michael Jackson이 자신의 아버지가 원하는 대로 가수(singer) 대신 복싱 선수가 되었다면 지금처럼 정상 의 위치에 설 수 없었을 거라고 설득하고 있다.
- 14 (A)는 a taxi를 가리키고 있으므로 one, (B)는 the letter를 의미하므로 it이 적절하다.
- 15 글의 앞부분에는 아들이 직장을 갖게 된 것을 축하하기 위해 비싼 노트북을 산 아버지와 이에 편잔을 주는 아내의 대화가 나오고 중반부터 아들이 인터뷰에 가지 않았다는 사실을 알게 되면서 실망한 아버지와 아들의 대화가 이어지고 있다. 기쁘게 들떠있던(delighted, excited) 아버지가 실망하게(disappointed) 되는 내용이다.
- 16 아들이 인터뷰에 가지 않았다는 사실을 알고 나무

라는 아버지와 이에 수긍하지 않고 자신이 원하는 일을 하고자 아버지를 설득하려는 아들의 대화이다. 아들이 아버지를 설득하려는 상황에서 ⑤인터뷰에 가겠다고 답하는 아들의 말은 상황에 맞지 않는다.

**17** 만약 ‘Raju가 한 일을 하기라도 한다면’이라고 말하는 어머니의 말에 아버지가 ‘나는 아들이 테라스에서 뛰어내리기를 원하는 게 아니다’고 대답하는 것으로 보아 Raju가 한 일이 테라스에서 뛰어내린 것이라는 것을 유추할 수 있다.

**18** (B) 내가 아버지를 위해 무엇을 하든지, 나는 진심으로 할게요.

(C) 지금까지 나는 아버지가 말한 것은 무엇이든지 따랐잖아요.

공통으로 들어갈 단어는 whatever이다.

**19** ① be over : 끝나다, 끝마치다

② come: 일어나다, 생기다

③ move: 감동시키다.

④ convince: 설득, 납득시키다

⑤ hang over: (걱정 등이) 머리에서 떠나지 않다

**20** 주어진 글이 컴퓨터 기술이 학교, 회사에서 널리 사용되고 있다는 내용이다. 따라서 이 분야의 직업이 증가할 것이라는 (B)가 첫 번째로 오고 인구 노령화에 따라 성장하는 또 하나의 직업군에 관해 언급하는 (C)와 그에 대한 이유와 구체적인 직업을 언급하는 (A)의 순으로 배열하는 것이 자연스럽다.

정답

01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ④ 05 drop, love 06 ②  
07 ⑤ 08 ③ 09 C 10 Whatever you enjoy  
doing, make that your profession. 11 (c), (d)  
12 ① 13 (C)-(B)-(A) 14 ⑤ 15 hanging 16 ②  
17 (A) be (B) had reviewed, would not have  
failed 18 ① 19 more, advises(or tells) 20 ④

- 01 남자의 마지막 말을 보면 “오, 미안해, 내 말 믿어, 넌 정말 좋아할 거야.”에서 영화 내용에 대해 더 말하려고 하는 것을 여자가 그만 말하라고 하는 것이 가장 적합하다. 따라서 ④ “잠깐, 내 즐거움을 망치지 말아줘. 오늘 그 영화 볼 거야.”가 정답이다.
- 02 C 정답? 뭐가 그렇게 좋았어? -> A 등장인물들이 춤추는 장면들이 정말 굉장했어! -> C 재미있었는데. -> 맞아. 그래서, 춤에 흥미가 생겼어. 영화 속 인물들처럼 춤추는 법을 배우고 싶어. -> B 그럼, 학교 댄스 동아리에 가입하는 게 어때?
- 03 ① 남자가 아니라 여자가 전에 수업을 받은 적이 있다. ② 여자는 비판적이 아니라 우호적이다. ④ Smith 선생님은 수업 시간이 끝나도 더 수업을 하시기도 한다는 부분이 나와 있다. ⑤ I'm sure she'll understand에서 방해받는 것을 원하지 않는다는 일치하지 않음을 알 수 있다. 따라서 정답은 ③이다.
- 04 ④ where 뒤에 오는 he says는 삽입절이다. 따라서 뒤에 오는 절은 주어가 없는 불완전한 절이고 앞 문장 전체를 받을 수 있는 관계대명사 which가 와야 한다.
- 05 drop의 사전적 의미 중 ‘~에 (차로) 내려준다. 데려다 주다’가 있다. be in love with는 ‘~와 사랑에 빠지다. 무엇을 좋아하다’라는 의미이다.
- 06 (B)에서 그들이 같은 대학에서 같은 방을 쓰지만 (C) 공부에 대한 동기가 다르다는 내용이 와야 하고 그 동기를 구체적으로 설명하는 (A)가 오는 것이 적절한 연결이 되므로 ②가 정답이다.
- 07 ① arhan이 아니라 Rancho가 보냈다. ② He'll even give you a salary.에서 월급을 받는다는 사실을 알 수 있다. ③ 사진작가는 헝가리에 있다. ④ Rancho는 오늘보다 미래를 더 중요하다고 생각한다.
- 08 “가서 그를 설득해라” 다음에 오는 내용은 50년 후에 그러지 않은 것을 후회할 것이라는 내용이므로

③otherwise(그렇지 않으면)이 정답이다.

- 09 공학에 소질이 없고 이해도 못하기에 엔지니어가 되어도 평범하거나 형편없는 엔지니어가 된다는 것이 문맥상 자연스러운데, extraordinary(비범한)이라고 나와 있으므로 어색하다.
- 10 whatever에 ‘무엇이든지’라는 의미가 있으므로 앞에 whatever절을 쓰고 뒤에 ‘그것을 직업으로 삼아라’라는 명령문을 쓰면 된다.
- 11 (A) Farhan은 아버지의 컴퓨터 선물을 좋아하지 않을 것이다. 왜냐하면 그의 꿈은 사진작가이므로 공학 컴퓨터는 필요가 없기 때문이다. (B) Farhan의 아버지는 적성보다 수입, 남들의 이목을 더 중시한다.
- 12 A get 다음에 오는 목적어가 air conditioner이므로 수리를 당하는 수동 의미의 과거분사 fixed가 와야 한다.
- 13 (A) Rancho가 Farhan의 지갑에 부모님의 사진을 넣어주었다. (B) Raju가 테라스에서 뛰어내렸다. (C) Farhan의 아버지는 그를 동물원에 데려가 주셨다. 우선 유년 시절의 (C)가 오고 Raju의 사건 이후 Farhan이 똑같은 일을 하지 않길 바라며 사진을 넣어주는 것이 시간상 바른 순서이다.
- 14 Farhan은 자신의 생각을 결연하게 말하며 아버지를 설득했고 아버지는 아들의 뜻을 존중해서 컴퓨터를 카메라로 바꾸고 부족하면 돈을 더 줄 수 있다고 했으며 자신의 인생을 살라고 했으므로 Farhan은 감동을 받았을 것이다. 따라서 ⑤가 정답이다.
- 15 with의 목적어인 regrets가 머리 속을 떠나지 않는다(hang over my head)의 의미상의 주어가 되므로 능동의 분사가 와야 한다.
- 16 trade는 문맥상 ‘바꾸다’로 쓰였기 때문에 exchange가 적절하다.
- 17 (A) 가정법 과거 완료와 가정법 현재가 결합된 혼합 가정문이다. 과거에 먹었더라면 현재 배고프지 않았을 거라는 내용이므로 조동사 뒤에 동사원형 be가 온다. (B) 노트를 세심하게 검토했더라면 시험을 망치지 않았을 거라는 가정법 과거완료 문장이 적절하다.
- 18 물건을 꺼내야 하므로 ‘닫다’의 zips가 아니라 ‘열다’라는 의미의 unzips가 적절하다.
- 19 Farhan은 공학보다 사진에 더 많은 열정을 가지고 있다. 하지만 아버지를 두려워하고 있고 그의 친구



인 Rancho는 그가 잘하는 것을 하라고 말하고 있다.(조언하고 있다)

**20** 컴퓨터 기술과 의학 분야의 취업률 증가가 나오므로 ④ 컴퓨터와 의학의 증가하는 수요가 적절하다.

---

# 1. What is Your Dream? (3회)

정답

01 prestigious 02 ③ 03 ④ 04 Do you know what your passion is 05 machines, engineering 06 ②, ⑤ 07 (A) wildlife photographer (B) engineering 08 ① 09 (A) to (B) to 10 ④ 11 ④ 12 life would have turned out differently 13 ③ 14 Whatever you enjoy doing 15 get such an expensive one 16 ③ 17 ① 18 ⑤ 19 ④ 20 Whenever such stupid thoughts come to your mind

- 01 ‘뛰어난 명성을 가지고 있는’이라는 뜻의 단어는 prestigious이다.
- 02 주어진 문장은 그들이 각자 다른 이유로 거기에서 공부를 하고 있다는 내용으로 그들이 누구이고 거기가 어디인지에 대한 내용이 제시되고 난 후, 각자의 이유가 시작되는 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 03 Farhan의 꿈은 야생동물 사진작가가 되는 것이고 아버지를 기쁘게 해 드리기 위해 공학을 공부한다고 했다.
- 04 간접의문문이므로 ‘Do you know+ 의문사+ 주어+ 동사’의 어순이어야 한다.
- 05 Q) Rancho는 왜 계속 일등을 하는가?  
A) 왜냐하면 그는 기계와 공학을 매우 좋아하기 때문이다.
- 06 ② Farhan은 Andre Istvan에게 편지를 썼지만 했고 아직 부치지 않은 상태이다. ⑤ Farhan은 헝가리로 가서 Andre Istvan에게 사진을 배우고 싶었지만 아버지가 두려워 그렇게 하지 못했다.
- 07 Rancho는 Farhan에게 공학을 그만두고 야생동물 사진작가가 되기를 제안했다.
- 08 keep의 주격 보어의 역할을 하므로 부사가 아닌 형용사를 써야 한다. 따라서 quiet로 고쳐야 한다.
- 09 (A) ‘B에게 A를 약속하다’의 뜻을 갖는 어구는 promise A to B이다.  
(B) give는 4형식을 3형식으로 바꾼 문장에서 간접목적어 앞에 to를 붙인다.

- 10 Otherwise부터는 아버지를 설득하지 않아서 생기는 일에 대해 가정하고 있는 부분이므로 ④는 regret으로 고쳐야 한다.
- 11 Andre Istvan이 Farhan에게 브라질 열대우림에서 일 년 동안 같이 일하자고 불렀다.
- 12 가정법 과거완료의 주절이므로 ‘조동사의 과거형 + have p.p. ~’의 순서로 영작해야 한다.
- 13 Farhan은 원하는 것을 하기 위해 면접을 보러 가지 않았다.
- 14 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 15 ‘such+ 관사+ 형용사+ 명사’의 순서가 되게 배열해야 한다.
- 16 (A) see는 목적격보어로 to부정사를 갖지 못하고 분사나 원형부정사를 갖는다. (B) 좌절된 감정을 느끼는 것이므로 과거분사를 써야 한다. (C) 에어컨은 수리되는 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사를 써야 한다.
- 17 Farhan의 아버지는 다른 사람들이 자신의 아들에 대해 어떻게 생각하는지를 중요하게 생각하므로 ①은 important로 고쳐야 한다.
- 18 사진작가가 되겠다는 자신의 꿈을 아버지에게 설명하면서 아버지의 동의를 구하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤‘설득하다’이다.  
① 돕다 ② 배신하다 ③ 따르다 ④ 떠나다
- 19 hang은 문장의 동사가 아니라 ‘with+ 목적어+ 분사’구문의 일부이므로 hanging으로 고쳐야 한다.
- 20 ‘Whenever+ 주어+ 동사’의 순서로 영작하되, ‘such+ (관사)+ 형용사+ 명사’의 어순과 come to one's mind의 숙어에 유념해야 한다.

정답

01 blind 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ⑤ 06 ③ 07 ④  
08 ④ 09 ② 10 ① 11 passed away 12 ① 13  
⑤ 14 ⑤ 15 ② 16 pass away: 일반적으로 '돌아가시다', kick the bucket: 비격식적으로 '죽다' 17  
③ 18 적절하고 예의바르게 이야기할 수 있게 해준다. 19 get by with 20 disturbing, confusing

- 01 visually challenged라는 완곡한 표현으로 미루어 보아 blind(눈 먼)가 적절하다.
- 02 새로운 단어를 암기할 때 계속 잊어버려 기분이 좋지 않은 남자에게 여자는 단어를 외우려고 하지 말고 문맥을 사용하라고 조언하고 있으므로 ②'나에게 조언을 해줄래?'가 정답이다.
- 03 ③ 비어 있는 자리에 관한 표지판을 먼저 발견한 것은 남학생이 아니라 여학생이다.
- 04 term은 다의어로서 '기간, 관계, 조건, 표현'의 의미를 가지고 있는데 polite term(정중한 표현)에서 term이 표현이나 용어를 나타낸다는 것을 알 수 있다.
- 05 ⑤ I have to powder my nose.는 '화장을 고치다'가 아니고 '화장실에 가고 싶다'는 뜻의 완곡한 표현이다.
- 06 빈 칸 뒤에 오는 내용으로 미루어 볼 때 의사소통은 자신을 이해시키고 다른 사람의 메시지를 이해하는 것이므로 메시지에 중점을 두어야 한다는 내용의 ③이 정답이다.
- 07 when it comes to는 '~에 관한 한, 관하여'라는 의미의 관용구로, to는 전치사이므로 다음에 명사나 동명사가 와야 한다. 따라서 ④speak이 아니라 speaking이 어법상 바른 표현이다.
- 08 ①금기시 되는 주제를 피하는 방법 ② 우리가 사용하는 완곡어법의 개수 ③ 완곡어법의 장단점 ④ 완곡어법의 정의 ⑤ 완곡어법의 다양한 종류
- 09 빈 칸 뒤에 오는 내용에서 '죽음을 이야기하면 죽음이 찾아 온다'는 것은 불행이라기보다는 잘못된 믿음이므로 superstition(미신)이 적절하다.
- 10 similarly 마찬가지로 moreover 게다가 nevertheless

그럼에도 불구하고 as a result 그 결과

- 11 died란 직접적인 의미를 좀 더 정중하게 표현하기 위해 완곡어법을 쓰는 상황이므로 passed away(돌아가셨다)가 정답이다.
- 12 뒤에 오는 내용을 보면 화장실을 사용하는 것은 정신적 기능이라기보다는 신체적 기능이므로 mental→bodily로 바꾸는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 13 (A)offend 기분을 상하게 하다/defend 방어하다, 변호하다 (B)conceive 생각하다, 품다/convey 전달하다 (C)contain 포함하다/retain 보유하다
- 14 (B)these라는 지시어 때문에 문장 처음에 오기에는 적절하지 않다. 또한 (C)역시 부연을 나타내는 also 때문에 문두에 오기에는 힘들다. 따라서 (A)가 문장 처음에 와야 하고 내용을 요약하는 (B)가 문단 마지막에 와야 한다.
- 15 빈 칸 뒤의 내용을 보면 완곡어법들 간의 의미 차이가 미묘해서 학습자들이 실수를 하거나 어려움을 겪는다는 내용이므로 빈 칸에는 부담이 된다는 내용의 ②가 적절하다.
- 16 kick the bucket은 사랑하는 사람이 죽었을 때 쓸 수 있는 사려 깊은 표현이 아니라고 했다. 즉, 존경의 의미가 없이, 그냥 '죽다'라는 느낌을 주고 pass away는 '돌아가시다'라는 우리말과 비슷하다.
- 17 senior citizen은 '노인', vertically challenged(수직적으로 제약이 있는)는 '키가 작은'이라는 뜻이 있다.
- 18 ~euphemisms are tools which allow us to talk about all kinds of things in appropriate and polite ways.
- 19 너는 그 컴퓨터로 \_\_\_\_\_ 수도 있지만, 더 새롭고 강력한 컴퓨터가 나올 거야.
- 그 컴퓨터로도 그럭저럭 지낼 수 있다는 의미가 들어야 하므로 get by with가 정답이다.
- 20 ideas와 language를 꾸며줘야 하므로 형용사 기능을 할 수 있는 분사가 와야 한다. 분사와 뒤에 수식을 받는 명사의 관계가 능동이므로 현재 분사가 적절하다.

정답

01 motivation /motivating, communication/  
communicating 02 visually 03 ④04(A)pronunciation  
(B)interaction 05 ③ 06 ⑤ 07 (1)fluent (2)accuracy  
08 ㉠more→less 09 ① 10 ② 11 brought up 12  
② 13 ③ 14 ④ 15 ③ 16 coin 17 ⑤ 18 an old  
person (또는 a police officer / short) 19 Read  
Better 20 ④

01

남자는 배우고자 하는 동기와 사람들과의 의사소통  
(대화)이 한국어를 효율적으로 배우는 데 도움을 줄  
수 있을 거라고 생각한다.

- 02 blind의 완곡한 표현으로 visually challenged(시각적  
으로 제약이 있는)가 알맞은 답이다.
- 03 ㉠남자가 회화 수업을 듣는 이유가 앞에 제시되어  
있으므로 why를 써야 한다.
- 04 David는 자신의 나쁜 발음 때문에 사람들이 잘 이  
해하지 못해서 한국어 회화 수업에 등록했고, 수진  
은 발음보다 상호작용이 더 중요하다고 생각한다.
- 05 powder one's nose 화장실에 가다 / is not  
working to one's full potential 게으르다
- 06 (A)make oneself understood 이해시키다 (B)to  
understand이하의 진목적어를 받는 가목적어 it이  
와야 한다. (C)when it comes to(~에 관하여) 다음  
에는 동명사인 speaking이 와야 한다.

07

\*유창하게 영어로 말하는 사람들과 대화해라.  
(fluently의 형태를 형용사로 변형하여 쓰면 됨)  
\*정확성보다는 메시지에 중점을 뒀다. (accurate를  
명사로 변형하여 쓰면 됨)

- 08 완곡어법은 덜 공격적이고 당황스럽지 않게 하기  
위해 쓰는 것이므로 ㉠more가 아닌 less가 와야 한  
다.
- 09 '애완견을 잠들게 했다' 혹은 '애완견을 안락사 시켰  
다'라는 표현을 '죽다' 대신 씀으로써 슬픔이나 고통  
을 악화시키려고 하는 것이다.

②어려운 용어를 쓰다 ③변죽을 울리다(본론을 말  
하지 않을 때) ④슬픔을 과장하다 ⑤본론으로 들어  
가다

- 10 (A)conceal 숨기다 reveal 드러내다 (B)institution 제  
도 superstition 미신 (C)taboo 금기 tattoo문신
- 11 bring up '제기하다'라는 구동사를 수동태로 바꾸어  
쓰면 된다.

제기된 문제에는 대기 오염과 지구 온난화가 포함되  
어 있다.

- 12 economical with the truth(진실에 인색한)는 telling  
the truth가 아니라 lying이기 때문에 ②가 어색하다
- 13 ① 완곡어법의 역기능 ② 잘못된 말의 빈번한 사용  
③ 완곡어법의 사용 목적 ④ 완곡어법의 불리한 점  
⑤완곡어법으로 인하여 야기되는 오해들
- 14 직접적인 말을 사용하면 학부모나 학생의 기분을  
상하게 할 수 있다는 이유 때문에 완곡어법을 사용  
한다는 내용이 이어지므로 For this reason(이런 이  
유로)가 자연스럽다.
- 15 those(사람들)는 복수이므로 ㉠is →are로 바뀌어야 한  
다.
- 16 coin은 '(새로운 낱말이나 어구를) 만들다'라는 동사  
의 의미가 있다.
- 17 이 글은 완곡어법의 미묘한 차이로 인해 학습자들이  
어려움과 부담을 겪는다는 내용이므로 ⑤가 적절하  
다.
- 18 직접적인 표현을 예시들 중에서 하나 골라 쓰라는  
문제이므로 an old person, a police officer, short  
중에서 하나를 쓰면 된다.
- 19 글을 잘 읽기 위한 나의 계획에 관한 글이므로  
Plans to Read Better가 적절하다.
- 20 모두 형용사인 단어들이나 반의어의 접사가 ①②③  
⑤는 in-이지만 ④im-이므로 ④가 정답이다.

정답

01 definition 02 ② 03 ② 04 ② 05 ④ 06 ①  
07 ② 08 ⑤ 09 blunt 10 ⑤ 11 ④ 12 coin 13  
as 14 die 15 ③ 16 ① 17 In order to avoid  
making such mistakes 18 ② 19 short 20  
tools which allow us to talk

- 01 주어진 글은 euphemism이라는 단어의 유래와 그 의미를 밝힌 글이므로 빈칸에는 definition이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 02 사람들이 완곡어법을 사용하는 이유 중 하나가 불쾌감과 불안감을 감출 수 있기 때문이라는 주어진 문장에 이어 그것을 부연 설명하는 (B)가 이어지고 완곡어법을 사용하는 또다른 이유로 볼 수 있는 완곡어법이 미신에 근거한다는 내용의 (A)가 이어진 후, 미신에 근거한 완곡어법의 예인 (C)가 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 03 뒤에 이어지는 예에서 죽음을 표현하는 완곡어법들이 소개되고 있다.
- 04 (A) 다음에는 죽음을 묘사하는 완곡어구의 예를 들고 있으므로 (A)에는 for example이 알맞다. (B) 뒤의 내용은 앞에 제시된 애완건의 죽음을 완곡어법으로 표현한 것과 같은 선상에서 볼 수 있는 예이므로 (B)에는 Similarly가 가장 적절하다.
- 05 ‘~대신에’라는 뜻으로 뒤에 동명사를 취하기 위해서는 전치사구 instead of를 써야 한다.
- 06 ‘진실에 인색한’이라는 것은 결국 거짓말을 하고 있다는 것을 돌려서 말한 것이므로 (A)에는 lying이 적절하다. ‘금전적으로 불안한 상태’라는 것은 돈이 없다는 뜻이므로 (B)에는 poor가 적절하다.
- 07 주어진 문장은 화장실 사용에 대한 완곡어법의 예이므로 화장실 사용을 완곡어법을 사용하지 않고 직접 말한 문장의 예 다음인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 학교에서 선생님들은 너무 솔직하거나 직설적으로 말해서 학생들이나 학부모를 불쾌하게 만들고 싶어하지 않아 완곡어법을 사용한다고 했으므로 ⑤는 contain으로 고쳐야 한다.
- 09 ‘태도나 말에서 직접적 특징이 있는’이라는 뜻을 갖는 단어는 blunt이다.

- 10 (A) 잠재력을 최대치로 발휘하지 않는다는 표현은 게으르다고 달리 표현할 수 있으므로 lazy가 알맞다. (B) 수업에 집중을 잘하지 못한다는 표현은 수업을 방해한다는 것으로 달리 표현할 수 있으므로 disruptive가 알맞다. (C) 자신의 의견을 드러내는 데 두려움이 없다는 표현은 거만하다는 말로 달리 표현할 수 있으므로 arrogant가 알맞다.
- 11 주어가 those이고 with ~ handicap은 수식어구이므로 동사는 복수형인 are referred로 고쳐야 한다.
- 12 make up은 ‘~을 만들어내다’라는 뜻으로 해석되며 coin이 이와 같은 뜻을 갖는 단어이다.
- 13 refer to A as B와 describe A as B의 어구에서 각각 as가 빈칸으로 제시되어 있다.
- 14 kick the bucket과 pass away는 die라는 동사의 완곡어법이다.
- 15 (A) 완곡어법이 유용하다는 내용과 영어를 배우는 사람에게는 부담이 된다는 내용은 서로 상반되므로 however가 적절하다.  
(B) 학습자가 각기 다른 상황에 적절한 표현을 배워야 하는 경우의 예를 든 것이므로 for instance가 적절하다.
- 16 완곡어법은 유쾌하지 않은 주제에 대해 말할 때 사용하는 표현이므로 unpleasant로 고쳐야 한다.
- 17 ‘~하기 위해서’라는 뜻을 표현하기 위해서 in order to를 쓰면 되고, avoid는 동명사를 목적어로 취한다는 점에 유의해야 한다.
- 18 주어진 문장은 완곡어법을 이해하기 위해 어려운 단어를 외워야 하는 예를 나타내므로 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 ‘수직 상에 장애가 있는’이라는 말은 키가 작다는 것을 돌려서 표현한 것이므로 빈칸에는 short를 쓰면 된다.
- 20 tools를 수식하는 which가 이끄는 관계사절과 allow A to B의 구조를 이용하여 영작하면 된다.

## 정답

01 ④ 02 a → c → f → b → e 03 What 04  
 ① 05 ③ 06 ③ 07 creativity 08 ④ 09 gravity  
 10 ④ 11 ③ 12 ③ 13 ①, ④ 14 ③ 15 ① 16  
 technique, world record 17 from, of 18 shows  
 how creative ideas can turn things around at  
 a time 19 b which → where e fascinated →  
 are fascinated 20 ②

01 [해석] 여 Mike, 일 더하기 일이 몇이지?

남 쉽지! 다섯 살짜리도 대답할 수 있을걸. 왜 묻는 거니?

여 네가 좀 더 창의적으로 생각하기를 바라기 때문이야. 남 무슨 말이야?

여 일 더하기 일이 언제나 이는 아니거든. 물 한 방울과 또 한 방울을 합하면 더 큰 한 방울이 되잖아.

남 흠, 그 문제에 대해서 전엔 그렇게 생각해 본적이 없네.

대답하기 매우 쉽다는 표현이 들어가야 한다. 따라서 ④번의 Feel the cool breeze(시원한 바람을 느끼다)는 적절하지 않다. 혹은, It's a breeze(그건 산들바람이야, 아주 쉬워)로 바꿀 수 있다.

【02~03】[해석] 여 Jake, 그 딱딱한 폴로 빵에다 뭘 하고 있는 거니?

남 (A) 안녕 Sally. 이건 보통 폴로 보이지, 그렇지 않니? 사실 이건 막대 버터야.

여 (C) 막대 버터? 그럼 빵에 버터를 바를 때 칼이 필요 없겠구나? 정말 멋진 생각이야.

남 (F) 맞아. 게다가 원하는 곳은 어디에나 버터를 쉽게 가지고 다닐 수 있어.

여 (B) 어디서 샀니? 나도 하나 가지고 싶어.

남 (E) 인터넷에서 샀어. 웹사이트 주소를 문자로 알려줄게.

02 남자에게 폴로 무엇을 하는 지를 묻고 있으므로, 그에 대한 응답으로 폴이 아닌 버터라는 정보(A)가 나와야 한다. 언급된 막대 버터에 대한 여자의 감탄에 부가 정보(F)가 나오고, 뒤이어 구매 방법에 대한 대화 (B), (E)가 차례로 나온다. 특히, 마지막 (E)에서 Besides(게다가)를 사용해서 막대 버터의 장점을 나열하고 있음에 유의해서 대화의 순서를 나열한다.

## 03 [해석]

What a cool idea!: what이 사용된 감탄문으로 「what a(n) 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」의 어순을 취한다. What이 사용된 감탄문으로 「what a(n) 형용사+ 명사(+ 주어+ 동사)!」의 어순을 취한다.

【04~05】[해석] 남 안녕하세요. 저는 Creativity Consulting의 James Anderson입니다. 우리 모두가 문제가 크든 작든 문제 해결을 위해서 창의력이 중요하다는 것을 알고 있습니다. 그렇지만 우리는 어떻게 더 창의적이 될 수 있을까요? 오늘 저는 여러분에게 몇 가지 방법을 알려드리려고 합니다. 우선 사물을 다른 관점에서 보려고 노력해 보세요. 만약 다양한 관점을 가지고 있다면, 당 신이 찾아왔던 그 해결책을 찾을 더 좋은 기회를 갖게 될 겁니다. 두 번째로 실수를 저지르는 것을 두려워하지 마세요. 그것은 당신에게 다르게 그리고 바라건대 더 창의적으로 생각할 기회를 제공해 줍니다. 세 번째로 낙관적이 되세요. 긍정적인 상태를 유지하고 계속해서 찾는다면, 당신은 더 좋은 생각을 해낼 수 있을 것입니다. 규칙적으로 이 조언들을 시도해 보면 곧 더 창의적으로 생각하는 당신 자신을 발견하게 될 것입니다.

04 ② few(거의 없는) → a few(몇몇의) ③ make → making 전치사(of) 다음은 동명사를 써야 한다. ④ creative → creatively and로 연결된 병렬구조이다. ⑤ to → out \*try out ~을 시도해보다

05 바로 앞에서 낙관적(optimistic)이 되라고 하므로, positive(긍정적인)가 가장 적절하다.

【06~08】[해석] 태초부터 모든 종류의 문제들이 인류를 괴롭혀왔다. 다행히도 많은 문제들이 시간이 지나면서 해결되었고, 그래서 우리의 행복 또한 조금씩 향상되어왔다. 누가 이 문제들을 해결했으며, 더 중요한 것은 어떻게 그들이 문제를 해결했을까? 간단히 말하면, 창의적인 생각들이 인류가 이루어 온 발 전 뒤에서 중요한 원동력이 되어왔다. 그런 생각들은 대개 더 나은 것을 위 해 변화를 가져오기를 바라고, 동시에 과감히 다른 시각에서 사물을 보는 사람들로 부터 온다. 다음 이야기들은 창의력을 통해 문제가 어떻게 해결되고 어떻게 발전이 이루어지는지를 보여준다.

06 주어진 문장, ‘누가 이 문제를 해결했을까?’라는 내

용의 문장 뒤에 ㉠ ‘간단히 말해서, 창의적인 생각이 ~ 중요한 원동력이 되었다’라는 내용이 나와야 적절하다.

07 ㉠ 문장에서 창의적인 생각(creative ideas)들, 즉 창의성(creativity)은 다른 시각에서 사물을 보는 사람들과부터 나온다고 했다.

08 ① 태초부터 모든 종류의 문제들이 인류를 괴롭혀 왔다. ② 인류의 행복은 조금씩 향상되었다. ③ 창의적인 생각들이 인류 발전의 원동력이 되었다. ⑤ ‘다음 이야기들은(The following episodes) ~ 보여 준다.’는 마지막 문장으로 보아 이 글은 글의 서론에 해당된다.

[09~10] [해석] 높이뛰기는 세 단계로 구성된다. 즉, 도움닫기, 발 구르기, 공중 동작이다. 도움닫기를 하는 중에 선수는 힘찬 점프를 하는 데 필요한 힘을 얻기 위해 빠른 속도로 막대를 향해 달려간다. 선수는 발 구르기를 하기 위해 땅을 밀면서 수직으로 위쪽으로 뛰어서 중력을 이겨내야만 한다. 땅에 가해지는 힘이 셀수록 선수를 들어 올리는 힘도 더 세진다. 마지막 단계에서 선수는 막대기를 쳐서 떨어뜨리지 않고 넘기 위해 공중 동작을 조절해야만 한다.

09 ‘땅으로 떨어지게 하는 힘’은 중력(gravity)이다.

10 높이뛰기의 마지막 단계이므로 빈칸에는 공중동작이란 뜻의 the flight가 들어가야 맞다. 따라서 답은 ④ flight 이다.

[11~12] [해석] 오리건 주의 포틀랜드 출신인 Dick Fosbury는 어렸을 때 높이뛰기에 마음을 빼앗겼다. 그는 성공한 높이뛰기 선수가 되기를 원했다. 그는 키가 훨씬 컸기 때문에 또래의 다른 아이들 보다 더 높이 뜰 수 있었다. 그렇지만 나이가 좀 더 들자, 그는 코치의 관점에서 특별한 것이 아무것도 없었다. 고등학교 2학년 때, 그는 많은 고교 육상 경기에 참여할 자격을 부여하는 높이를 뛰는 데 실패했다. 그는 전통적인 기술과 관련된 모든 동작을 조정하는 일이 어렵다는 것을 깨달았다. Fosbury는 좌절했지만 포기하지 않았다.

11 비교급을 강조할 땐 still, even, far, a lot, much 등을 사용할 수 있으며, very는 비교급을 강조할 때 사용할 수 없다.

12 ③ 코치의 관점에서 특별한 것이 아무것도 없다고 했다.

[13~14] [해석] 열여섯 살에 Fosbury는 생각했다. “내가 막대를 뛰어넘는 한 어떻게 넘는지는 중요하지 않아. 게다가 표면이 부드러운 매트가 구식의 표면이 딱딱한 매트를 대체했으니 내가 착지에 대해 걱정할 필요도 없지.” 고교시절의 마지막 해에 Fosbury는 자신만의 스타일을 실험해 보고 있었다. 그는 막대 위를 뒤쪽으로 뛰어넘어서 머리가 먼저 넘어가고, 막대 위로 몸을 구부리며 등으로 착지하기 시작했다. 그는 자신의 새로운 스타일이 더 효과적이라는 것을 알게 되었다. 사실 여기에 포함된 동작들이 그에게는 더 쉬웠다. 그렇지만 코치를 포함해서 다른 사람들은 그의 새로운 스타일을 좋아하지 않았다. 한 신문사는 심지어 ‘세계에서 가장 게으른 높이뛰기 선수’라는 설명과 함께 Fosbury가 그의 기술을 선보이는 사진을 싣기도 했다.

13 ② curved → curving ③ included(형용사) → including(전치사) included는 ‘포함된’의 뜻을 가진 형용사이며, including은 ‘포함한’의 뜻을 가진 전치사이다. ④ performed → performing(현재분사)

14 (A) 앞과 뒤에서 착지에 대한 이야기를 하고 있으므로 Besides가 들어가고, (B) 앞에서는 Fosbury는 새로운 스타일이 더 효과적이고, 자신에게 더 쉽다고 생각했다는 내용이고, (B) 뒤에서는 코치를 포함한 다른 사람들은 새로운 스타일을 좋아하지 않았다고 했으므로 however가 들어가는 것이 맞다.

[15~16] [해석] 널리 퍼져 있던 불신에도 불구하고, Fosbury는 계속해서 성공적으로 자신의 스타일을 개선해 나갔다. 그가 1968년 하계 올림픽이 열리는 멕시코시티에 도착했을 때 그의 기술은 코치와 경쟁자들에게 회의적으로 받아 들여졌다. 그렇지만 관객들은 기술의 참신함에 사로잡혔다. Fosbury는 그 스포츠를 영원히 바꾸어 놓았다. 높이는 2.24미터를 뛰어넘으며 세계 신기록을 갱고 금메달을 획득했다. 역사가 만들어진 것이다. 그리고 그 새로운 스타일은 ‘Fosbury Flop(배면뛰기)’라고 불렸다. 봐 오늘날 거의 모든 높이뛰기 선수들이 Dick Fosbury가 고안한 방식을 사용한다.

15 차례대로, Despite, When, however, forever, almost가 들어간다. ⑤ most는 알맞지 않다.

**16** Dic Forsbury가 새로운 스타일을 개발해서 세계 신기록을 깨고 금메달을 획득한 내용이다. 따라서 들어갈 단어는 technique과 world record 이다.

**[17~18]** [해석] 여러 세대에 걸쳐 동물원은 가족 여행을 위해 가장 선호되는 목적지였다. 동물원은 연중 거의 매일 사람들로 북적였다. 어린 아이들은 도처에 서 있는 모든 동물들을 보는 것을 좋아했다. 그러나 오늘날 전 세계의 많은 동물원들이 감소하는 관람객 수로 어려움을 겪고 있다. 관람객들이 여러 이유로 발길을 멈춰서 몇몇 작은 동물원들이 문을 닫을 위기에 처하게 되었다. 시간이 지나면서, 어떤 동물원들은 사라졌지만 또 다른 동물원들은 살아남아 심지어 창의적인 아이디어 덕분에 번영을 누리기도 한다. 아사히야마 동물원은 어떤 희망도 없어 보일 때 창의적인 아이디어가 어떻게 상황을 바꿀 수 있는지를 보여준다. 아사히야마 동물원은 일본에서 가장 북쪽에 있는 동물원이다. 동물원은 인구 약 36만 명의 홋카이도에서 두 번째로 큰 도시인 아사히카와에 1967년에 만들어졌다. 초기에 그 동물원은 도시 자 체가 성장함에 따라 관람객 수도 점점 증가했다. 그리고 나서 1994년에 몇몇 동물들이 심각한 질병으로 죽었고 동물원은 거의 시즌 내내 문을 닫아 야만했다.

**17** suffer from ~부터 고통 받다 die of ~로 죽다

**18** shows how creative ideas can turn things around at a time when there appears to be no hope. 문장의 본 주어 Asahi-yama에 상응하는 본동사 show의 목적어로, how로 시작하는 간접의문문이 쓰여 'how+ 주어+ 동사'어순이 되어야 한다. at a time when~ 선행사 a time을 수식하는 관계부사절이다.

**[19~20]** [해석] 1997년에 동물원 관리자와 사육사들은 사람들이 단지 작은 새장 안에 있는 새들이나 콘크리트 벽 안에 갇혀 있는 동물들을 보려고 동물원에 오지는 않을 거라는 것을 깨달았다. 사람들은 그 밖의 것을 원했다. 그래서 그들은 동물들의 서식지와 행동을 가까이에서 볼 수 있는 독특한 쌍 방향 관람 시설을 세울 계획을 시작하기로 했다. 그 혁신의 가장 흥미로운 부분은 새로운 펭귄 수족관이었다. 이제 관람객들은 펭귄이 뒤뚱뒤뚱 걷고 야외에서 길을 따라 함께 걷는 것을 볼 수 있다. 그들은 펭귄이 물속을 미끄러져 헤치는 것을 보면서 유리 터널을 통과해 걸을 수 있다. 펭귄들은 물속을 헤엄 치고 있지만 관람객들의 시각에서 보면 그들은 마치 하늘을 나는 것처럼 보인다. 프로젝트는 대단히 성공적이었다. 프로젝트는 아사히야마 동물원을 일본의 북쪽 끝에 있는 '기적의' 동물원으로 변화시켰다. 1996년에 동물원에는 26만 명가량의 관람객 밖에 없었다. 그러나 2007년에는 300 만 명이 넘는 사람들

이 동물원을 방문했다. 오늘날 관람객들은 동물을 보는 이런 새로운 방식에 매료되었다. 동물원의 성공은 일본과 해외의 다른 동물원과 테마 공원에 크게 영향을 미쳤다.

**19** ⑥ which → where 관계부사 ⑧ fascinated → are fascinated 수동태

**20** ② 2007년에 300만 명이 넘는 사람들이 동물원을 방문했다.



## 정답

01 ④ 02 ⑥ → ⑤ → ④ → ③ 03 an interesting design 04 There's something interesting about this ad. 05 ④ 06 creative 07 ⑥ C ③ A ④ B 08 ⑤ 09 ② 10 ① plagued → have plagued 11 old → older, special anything → anything special 12 He found it difficult to coordinate all the motions involved in the traditional technique. 13 He, back 14 ⑤ 15 ③ 16 ③ refine → refining 17 ④ 18 ⑤ 19 creative ideas 20 ⑤

01 [해석] ① A: 왜 그런 쉬운 걸 물어보는 거니?

B: 왜냐하면 난 네가 좀 더 창의적으로 생각했으면 하기 때문이야.

② A: 너 그거 어디서 샀니?

B: 인터넷으로 샀어.

③ A: 왜 그렇게 생각해?

B: 왜냐하면 내 생각엔 이게 내가 할 수 있는 최선이거든.

④ A: 어젯밤 그의 연극은 매우 훌륭했어.

B: 감히 그런 말을 하다니!

⑤ A: 어떻게 하면 건강해질 수 있는지 알려주세요.

B: 그래 말해줄게. 잘 들어봐.

④의 (B)는 연극이 훌륭하다는 말에 대한 대답으로 어울리지 않는다.

[02~03] [해석] (B)이봐, 천장에 매달려있는 이걸 좀 봐.

(E)정말 흥미로운 디자인이야. 조금만 뒤로 물러서면 그것은 마치 폭발인 것처럼 보여. 예술가가 말하려고 하는 것이 무엇인지 궁금해.

(D)내 생각엔 그 예술가가 폭발의 순간을 보여주려고 하는 것 같아.

(A)그렇게 보인다. 중심부의 빛과 벽의 그림자가 극적인 효과를 만들어내고 있어. 난 설치미술이 그렇게 독특하고 흥미로운지 몰랐어.

(C)나도 마찬가지야.

02 대화의 흐름에 유의하면서 순서를 정한다. 두 사람이 언급하고 있는 대화의 소재가 가장 먼저 나와야 하므로 (B)가 가장 앞에 나온다. 뒤이어 작품에 대한 감상이 (E), (D) 순으로 나오고 마지막으로 (A)

와 그에 대한 대답인 (C)가 나온다.

03 What이 사용된 감탄문으로 'what a(n) 형용사+ 명사(+ 주어+ 동사)!'의 어순을 취한다.

[04~05] [해석] 남 저기 버스에 있는 광고 좀 봐. 이 광고에 흥미로운 점이 있어. 문이 열릴 때 주의 깊게 잘 봐.

여 하하. 남자가 초코렛바를 입에 넣고 있잖아. 정말 재미있는 광고다.

남 정말 창의적이다. 그 광고가 너도 그 초코렛바를 먹고 싶도록 만들지, 그렇지?

여 응. ④ 나는 어떻게 그 회사가 그런 아이디어를 생각해 냈는지 정말 궁금해

04 There's something interesting about ad.

05 어떻게 그 회사가 그런 아이디어를 생각해 냈는지 정말 궁금하다는 내용이 되어야 한다. \*notorious: 악명 높은 \*curious: 부식된

[06~07] [해석] 우리는 어떻게 더 ④창의적이 될 수 있을까요? 우선 ⑥사물을 다른 관점에서 보려고 노력해 보세요. 만약 다양한 관점을 가지고 있다면, 당신이 찾아왔던 그 해결책을 찾을 더 좋은 기회를 갖게 될 겁니다. 두 번째로 ③실수를 저지르는 것을 두려워하지 마세요. 그것은 당신이 좀 더 다르게, 그리고 바라건대 더 창의적으로 생각할 기회를 제공해 줍니다. 세 번째로 ④낙관적이 되세요. 긍정적인 상태를 유지하고 계속해서 서 찾는다면, 당신은 더 좋은 생각을 해낼 수 있을 것입니다. 규칙적으로 이 조언들을 시도해 보면 곧 더 창의적으로 생각하는 당신 자신을 발견하게 될 것입니다.

06 창의적이 되는 방법에 대한 글이므로 creative가 적절하다.

07 ⑥ 다음에 다양한 관점에 대한 이야기가 나오므로 C가 적절하다. ④ 다음에 긍정적인 상태를 유지하라는 말이 나오므로 B가 적절하다.

08 [해석] 높이뛰기는 세 단계로 구성된다. 즉, 도움닫기, 발 구르기, 공중 동작이다. 도움닫기를 하는 중에 선수는 힘찬 점프를 하는 데 필요한 힘을 얻기 위해 해 빠른 속도로 막대를 향해 달려간다. 선수는 발 구르기를 하기 위해 땅을 밀면서 수직으로 위쪽으로 뛰어서 중력을 이겨내야만 한다. 땅에 가해지

는 힘이 셀수록 선수를 들어 올리는 힘도 더 세진다. 마지막 단계에서 선수 는 막대기를 쳐서 떨어뜨리지 않고 넘기 위해 공중 동작을 조절해야만 한다.

이 글은 높이뛰기에 대한 내용이다.

**[09~10]** [해석]태초부터 모든 종류의 문제들이 인류를 괴롭혀왔다. 다행히도 많은 문제들이 시간이 지나면서 해결되었고, 그래서 우리의 행복 또한 조금씩 향상되어왔다. 누가 이 문제들을 해결했으며, 더 중요한 것은 어떻게 그들이 문제를 해결했을까? 간단히 말하면, 창의적인 생각들이 인류가 이루어 온 발 전 뒤에서 중요한 원동력이 되어왔다. 그런 생각들은 대개 더 나은 것을 위 해 변화를 가져오기를 바라고, 동시에 과감히 다른 시각에서 사물을 보는 사람들로 부터 온다.

**09** 이 글은 다른 시각에서 즉 창의적인 생각에서 사물을 바라보는 사람들을 통해 인류의 많은 문제들이 해결되었다는 내용이다. 따라서 답은 ② From a Different Angle 이다.

**10** ① plagued → have plagued. Since와 함께 쓰이는 주절에는 현재완료가 사용되어 과거부터 현재까지 계속되는 동작을 나타낸다.

**[11~12]** [해석]Dick Fosbury는 성공한 높이뛰기 선수가 되기를 원했다. 그는 키가 훨씬 컸기 때문에 또래의 다른 아이들 보다 더 높이 뛸 수 있었다. 그렇지만 나이가 좀 더 들자, 그는 코치의 관점에서 특별한 것이 아무것도 없었다. 고등학교 2학년 때, 그는 많은 고교 육상 경기에 참여할 자격을 부여하는 높이를 뛰는 데 실패했다. 그는 전통적인 기술과 관련된 모든 동작을 조정하는 일이 어렵다는 것을 깨달았다. Fosbury는 좌절했지만 포기하지 않았다.

**11** 글의 흐름상, ‘그가 나이가 더 들었을 때’의 내용이 되므로 older를 써야 한다(got older.) 또한 수식받는 명사가 anything인 경우 ‘명사+ 형용사’의 어순(anything special)을 쓴다.

**12** He found it difficult to coordinate all the motions involved in the traditional technique.

동사 found의 목적어 it은 가목적어로 진목적어인 to coordinate~을 대신한다.

**13** [해석] 열여섯 살에 Fosbury는 생각했다. “내가 막대를 뛰어넘는 한 어떻게 넘는지는 중요하지 않아. 게다가 표면이 부드러운 매트가 구식의 표면이 딱딱한 매트를 대체했으니 내가 착지에 대해 걱정할 필요도 없지.” 고교시절의 마지막 해에 Fosbury는 자신만의 스타일을 실험해 보고 있었다. 그는 막대위를 뒤쪽으로 뛰어넘어서 머리가 먼저 넘어가고, 막대 위로 몸을 구부리며 등으로 착지하기 시작했다. 그는 자신의 새로운 스타일이 더 효과 적이라는 것을 알게 되었다. 사실 여기에 포함된 동작들이 그에게는 더 쉬웠다. 그렇지만 코치를 포함해서 다른 사람들은 그의 새로운 스타일을 좋아하지 않았다. 한 신문사는 심지어 ‘세계에서 가장 게으른 높이뛰기 선수’ 라는 설명과 함께 Fosbury가 그의 기술을 선보이는 사진을 싣기도 했다.

‘the motions involved(여기에 포함된 동작들)’은 Fosbury의 새로운 스타일을 의미한다.

**[14~16]** [해석]넌리 퍼져 있던 불신에도 (A)불구하고, Fosbury는 계속해서 성공적으로 자신의 스타일을 개선해 나갔다. 그가 1968년 하계 올림픽이 열리는 멕시코 시티에 도착했을 때 그의 기술은 코치와 경쟁자들에게 회의적으로 받아 들여졌다. (B)그렇지만 관객들은 기술의 참신함에 사로잡혔다. Fosbury 는 그 스포츠를 영원히 바꾸어 놓았다. 그는 2.24미터를 뛰어넘으며 세계 신기록을 갱고 금메달을 획득했다. 역사가 만들어진 것이다. 그리고 그 새로운 스타일은 ‘Fosbury Flop(배면뛰기)’라고 불렸다. 오늘날 거의 모든 높이뛰기 선수들이 Dick Fosbury가 고안한 방식을 사용한다.

**14** (A) ‘Despite + 명사’는 ‘~임에도 불구하고’의 의미이다. (B) 앞에서 코치와 경쟁자들은 Fosbury의 새로운 기술이 회의적으로 받아들여졌다는 내용이고, (B) 뒤에서는 관객들은 기술의 참신함에 사로잡혔다는 내용이므로 however가 알맞다. \*Owing to: ~ 때문에 \*ironically: 반어적으로, 아이러니하게도

**15** ① Fosbury는 올림픽에 참가하기 위해 멕시코 시티에 왔다. ② 관객들은 회의적이지 않았다. ④ 오늘날 거의 모든 높이뛰기 선수들이 Fosbury의 방식을 사용한다. ⑤ Fosbury는 혼자서 Fosbury Flop를 개발했다.

**16** ③refine → refining

keep + ~ing : 계속해서 ~하다

**17** 주어진 글: 태초부터 모든 종류의 문제들이 인류를 괴롭혀왔다

(C) 다행히도 많은 문제들이 시간이 지나면서 해결되었고, 그래서 우리의 행복 또한 조금씩 향상 되어왔다

(A) 누가 이 문제들을 해결했으며, 더 중요한 것은 어떻게 그들이 문제를 해결했을까?

(B) 간단히 말하면, 창의적인 생각들이 인류가 이루어 온 발전 뒤에서 중요한 원동력이 되어왔다

(C)의 them은 주어진 글의 Problems을 가리킨다.  
→ 누가 이 문제들을 해결했을까? 라는 새로운 질문의 등장 → 창의적인 생각들이 인류의 발전에서 중요한 원동력이 되었다.

**[18~19]** [해석] 그러나 오늘날 전 세계의 많은 동물원들이 감소하는 관람객 수로 어려움을 겪고 있다. 관람객들이 여러 이유로 발길을 멈춰서 몇몇 작은 동물원들이 문을 닫을 위기에 처하게 되었다. 시간이 지나면서, 어떤 동물원들은 사라졌지만 또 다른 동물원들은 살아남아 창의적인 아이디어 덕분에 심지어 번영을 누리기도 한다. 아사히야마 동물원은 어떤 희망도 없어 보일 때 창의적인 아이디어가 어떻게 상황을 바꿀 수 있는지를 보여준다. 아사히야마 동물원은 일본에서 가장 북쪽에 있는 동물원이다. 동물원은 인구 약 36만 명의 홋카이도에서 두 번째로 큰 도시인 아사히카와에 1967년에 만들어졌다. 초기에 그 동물원은 도시 자체가 성장함에 따라 관람객 수도 점점 증가했다. 그리고 나서 1994년에 몇몇 동물들이 심각한 질병으로 죽었고 동물원은 거의 시즌 내내 문을 닫아야만 했다. 관람객 수는 상당히 줄었고 그 도시는 동물원을 영구적으로 폐쇄할 것을 심각하게 고려했다.

**18** consider는 목적어로 동명사를 취하는 동사이다.  
⑤ to close → closing

**19** 빈칸 다음에는 Asahiyama 동물원의 예를 들어서 창의적인 아이디어(Creative Ideas)가 어떻게 상황을 바꿀 수 있는지 보여주고 있다.

**20** [해석] 1997년에 동물원 관리자와 사육사들은 사람들이 단지 작은 새장 안에 있는 새들이나 콘크리트 벽 안에 갇혀 있는 동물들을 보려고 동물원에 오지는 않을 거라는 것을 깨달았다. 사람들은 그 밖의 것을 원했다. 그래서 그들은 동물들의 서식지와 행동을 가까이에서 볼 수 있는 독특한 쌍방향 관람 시설을 세울 계획을 시작하기로 했다. 그 혁신의 가장 흥미로운 부분은 새로운 펭귄 수족관이

었다. 이제 관람객들은 펭귄이 뒹뒹뒹 걷고 야외에서 길을 따라 함께 걷는 것을 볼 수 있다. 그들은 펭귄이 물속을 미끄러져 헤엄치는 것을 보면서 유리 터널을 통과해 걸을 수 있다. 펭귄들은 물속을 헤엄 치고 있지만 관람객들의 시각에서 보면 그들은 마치 하늘을 나는 것처럼 보인다. 프로젝트는 대단히 성공적이었다. 프로젝트는 아사히야마 동물원을 일본의 북쪽 끝에 있는 '기적의' 동물원으로 변화시켰다. 1996년에 동물원에는 26만 명가량의 관람객 밖에 없었다. 그러나 2007년에는 300 만 명이 넘는 사람들이 동물원을 방문했다. 오늘날 관람객들은 동물을 보는 이런 새로운 방식에 매료되었다. 동물원의 성공은 일본과 해외의 다른 동물원과 테마 공원에 크게 영향을 미쳤다.

주어진 문장이 'Today~'로 시작하고 있으므로 2007년이 언급되기 이전에는 나올 수가 없다. 또한, 2007년에 300만 명이 넘는 사람들이 동물원을 방문하고, 오늘날 관람객들은 동물을 보는 새로운 방식에 매료되었다는 내용이 이어져야 한다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

정답

01 ⑤ 02 ⑤ 03 plague 04 ① 05 (A) overcoming gravity (B) knocking off the bar 06 ③ 07 He found it difficult to coordinate 08 ③ 09 the motions involved were easier for him to coordinate 10 등을 바로 향하게 한 채로 점프하여, 머리가 먼저 넘어가고, 그 다음에 구부린 몸이 바를 넘어가, 등으로 착지하는 방법이다. 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ② 14 ④ 15 ⑤ 16 ④ 17 ① 18 동물들의 서식지와 행동을 가까이에서 볼 수 있는 독특한 쌍방향 관람 시설을 건립하는 것 19 as if they were flying in the sky 20 ① confined ② where ③ was

- 01 변화를 추구하는 사람들이 창의력을 통해 진보를 이룩했다는 내용이므로 ⑤는 different 등의 단어로 바뀌어야 한다.
- 02 마지막 문장에서 창의력을 통해 어떤 문제가 해결되고 발전이 이루어질 수 있었는지를 보여 주는 일화가 이어진다고 했다.
- 03 ‘계속적으로 혹은 만성적으로 괴롭히다’라는 뜻을 갖는 단어는 plague이다.
- 04 consist of ~는 ‘~로 구성되다’라는 뜻으로 수동태로 쓸 수 없다.
- 05 높이뛰기는 빠른 속도로 바를 향해 달려가고, 바로 위쪽으로 점프함으로써 중력을 극복하고, 바를 쳐서 떨어뜨리지 않은 채 공중 동작을 조절함으로써 이루어진다.
- 06 나이가 들자 코치의 관점에서 볼 때 그에게는 특별한 점이 없었다고 했으므로 ③이 일치하지 않는다.
- 07 ‘주어+동사+가목적어+목적격보어+진목적어(to부정사)’의 어순으로 배열해야 한다.
- 08 (A) 바로 앞의 내용인 ‘어떤 식으로 넘는지는 중요하지 않다’와 바로 뒤의 내용인 ‘착지에 대해 걱정할 필요가 없다’는 새로운 높이뛰기 방법에 대한 근거로, 앞의 내용에 더해 뒤의 내용이 첨가되는 구조이다. besides(게다가)가 가장 알맞다. (B) Fosbury는 자신의 새로운 방법이 효과적이고 조정하기 쉽다고 생각했다는 내용과 다른 사람들은 그의 새로운 방식을 좋아하지 않았다는 내용은 서로 상반되

므로 however가 가장 알맞다.

- 09 ‘for+ 의미상의 주어+to부정사’의 구조를 이용하여 영작한다.
- 10 jump backward ~ on his back이 그의 새로운 높이뛰기 방식을 설명한 부분이다.
- 11 (A) inhibit은 ‘금지하다’라는 뜻이고 refine은 ‘갈고 닦다’라는 뜻이다. (B) skepticism은 ‘회의, 의심’이라는 뜻이고 hospitality는 ‘환대’라는 뜻이다. (C) stereotype은 ‘고정관념’이라는 뜻이고 novelty는 ‘새로운, 신기함’이라는 뜻이다.
- 12 새로운 기술로 높이뛰기의 세계신기록을 달성하고 올림픽 금메달을 딴 것이 바로 역사가 만들어진 것이므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 13 동물원이 사람로부터 사랑을 받았다는 주어진 문장에 이어 동물원이 사람들로 북적거렸다는 내용의 (C)가 이어지고, 이에 반해 오늘날은 동물원 방문객의 숫자가 감소하고 있다는 내용의 (B)가 이어지고, 마지막으로 일부 동물원은 사라지지만 창의적인 아이디어 덕분에 번성하는 동물원도 있다는 내용의 (D)가 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 14 창의적인 아이디어 덕분에 어떤 동물원은 살아남는다는 내용과 같은 맥락이어야 하므로 ④ ‘번성하다’가 빈칸에 가장 적절하다. ① 사라지다 ② 줄어들다 ③ 줄어들다 ⑤ 배반하다
- 15 1994년 거의 시즌 내내 문을 닫고 관람객의 수가 현저하게 줄었다고 했으므로 일치하지 않는다.
- 16 ④ a number of ~는 ‘많은 ~’이라는 뜻인데 문맥상 ‘the number of ~(~의 수)’가 적절하다.
- 17 주어진 문장의 내용은 사람들이 그 밖의 것을 원한다는 것이고 그것의 내용이 ① 다음에 제시되어 있으므로 주어진 문장은 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 18 construct ~ close까지의 내용을 쓰면 된다.
- 19 ‘마치 ~인 것처럼’의 뜻을 갖는 가정법 어구는 as if이다.
- 20 ① confine은 ‘가둬 넣다’라는 뜻인데, confine 이 하가 animals를 수식해야 하므로 수동의 의미를 가진 과거분사 confined가 되어야 한다. ② 선행사인

unique ~ facilities는 관계사절에서 there라는 의미로 부사의 역할을 하고 있으므로 관계부사 where로 고쳐야 한다. ㉞ 주어가 The most exciting part로 단수이므로 was로 고쳐야 한다.

---

## 정답

01 ② 02 b-e-c-d-a 03 ③ 04 ③ 05 majority opinion 06 ②③ 07 ④ 08 ③ 09 (A) conversation (B) understanding 10 ⑤ 11 ④ 12 ⑤ 13 ② 14 malicious 15 ⑤ 16 ③ is → are 17 ⑤ 18 ② 19 ③ 20 ㉠ 대화 ㉡ 대화를 통하여 이해와 관용을 고취시키는 것

01 [해석] ① 여: 마이크, 넌 대학에 가서 무엇을 공부할 예정이니?

남: 나는 간호를 전공할 예정이야. 나는 도움이 필요한 사람들을 보살피는 것을 좋아해.

② 여: B-boying이 오로지 젊은 사람들을 위한 거라고 보는 것은 편견이 라고 생각해.

남: 난 그렇게 생각하지 않아. 그는 정말로 나이는 단지 숫자라는 것을 보여주고 있어.

③ 여: 너희 모두 프로젝트는 어떻게 되어가고 있니?

남: 잘 되어가고 있지 않아. 제가 생각했던 것보다 훨씬 어려워.

④ 여: 무슨 말인지 알겠어. 하지만 우리가 이런 속도로 계속한다면, 우리는 절대 그 프로젝트를 정시에 끝내지 못할 거야.

남: 낙담하지 마. 네가 예상하고 있는 것보다 잘 될 거야

⑤ 여: 좋은 아이디어야. 하지만 행하는 것보다 말이 쉽지, 그렇지 않니?

남: 그게 반드시 사실인 것은 아니야. 우리는 다른 사람의 의견을 주의 깊게 듣는 것부터 시작할 수 있어.

② 뒤에 그가 나이는 숫자에 불과하다는 것을 보여준다는 말이 이어지는 것으로 보아, 'I don't think so.'의 답은 옳지 않다. You're right. 으로 고칠 수 있다.

02 <해석> W: 왜 그렇게 슬퍼 보이니?

(b) 농구팀 선발전이 있는데, 나는 팀에 뽑힐 것 같지 않아.

(e) 왜 그렇게 이야기하는 거니?

(c) 음, 대부분의 사람들은 농구를 하기 위해서는 키가 커야 한다고 생각하거든. 나는 너무 작아.

(d) 낙담하지 마. 단지 너의 반 친구들에게 네가 3점 쏠 하는 것을 보여줘.

(a) 고마워. 노력해 볼게.

[03~05] [해석] 남: 너희 모두 프로젝트는 어떻게 되어가고 있니, Sarah?

여: 잘 되어가고 있지 않아요, 아빠. 제가 생각했던 것보다 훨씬 어려워요.

남: 문제가 뭐니?

여: David예요. 그 애는 자기 의견만 고집해요. 너무 완고해요.

남: 그것에 대해 그와 대화를 시도해 본 적 있니?

여: 네, 그에게 모든 사람들의 다른 의견을 따라야 한다고 말하고자 노력했는데 그는 단지 듣지 않으려고 했어요.

남: 음, 저런, 너는 왜 그가 듣지 않으려고 했다고 생각하니?

여: 모르겠어요, 하지만 그는 그가 옳다고만 계속 주장해요. 모든 사람들은 다수의 의견을 존중해야 할 필요가 있잖아요.

남: (c)그것이 항상 사실인 것은 아니야. 다수의 의견에도 몇몇 문제들이 있을 수 있단다. 그와 다시 이야기 기 해보는 게 어떻겠니?

여: 무슨 말씀 하시는지 알겠어요. 하지만 우리가 이런 속도로 계속한다면, 우리는 절대 그 프로젝트를 정시에 끝내지 못할 거예요.

남: (e)낙담하지 마라. 네가 예상하고 있는 것보다 잘 될 거야.

여: 네. 감사해요, 아빠. 다시 그 애랑 이야기해보도록 노력할게요.

03 제시문은 오해를 지적해 줄 때 사용하는 말이다. 여자의 주장에 반대되는 의견이 나오는 (c)부분이 정답이다.

04 ③ Dad agrees with Sarah and thinks she is right, 는 일치하지 않는다. 대화에서 Dad의 'There could be some problems with the opinion of the majority'라는 답변에서 그가 Sarah의 의견에 동의하고 있지 않다는 것을 알 수 있다.

05 Sarah는 모두 구성원 중 한 명이 다수 의견(majority opinion)을 존중하지 않는다고 불평한다. 하지만, 그녀의 아버지는 다수 의견(majority opinion)이 항상 옳은 것은 아니라는 점을 지적하고 있다.

**[06~08]** [해석] 도서관'이라는 말에 어떤 생각이 떠오르는가? 아마도 책으로 가득 찬 건물일 것이다. 그러면 '리빙 라이브러리'라는 말은 어떠한가? 다른 모든 사람들보다 훨씬 많이 아는 반 친구의 별명일까? 사실, 리빙 라이브러리는 건물이 아니라 어떤 장소든지 사람들이 만날 수 있는 곳이다. 전통적인 도서관과 리빙 라이브러리의 가장 큰 차이는 책들이 무엇으로 만들어져 있는가에 있다. 여러분이 리빙 라이브러리에서 빌리는 책들은 종이와 잉크로 만들어져 있는 것이 아니라 살과 피로 만들어져 있다. 그렇다, 그들은 진짜 사람들이다. 그것이 바로 대출 기간이 고작 30분으로 아주 짧은 이유이다.

**06** ① 선행사가 단수(a classmate)이므로 동사는 단수 형태인 knows가 되어야 한다.

④ 주어는 a living library가 아닌 The books(복수)이므로, 동사 is는 복수 형태인 are가 되어야 한다.

⑤ 의미상 '그것이 ~한 이유이다.'의 뜻이 되어야 하므로 because는 why가 되어야 한다.

**07** ④번 얼마나 많은 수의 living library들이 있는지에 대한 언급은 없다.

**08** 밑줄 친 @는 living library에서 빌릴 수 있는 책으로 ③번 the real human beings를 뜻한다.

**[09~10]** [해석] 리빙 라이브러리에 대한 개념은 유럽에서 만들어졌는데, 그곳에서는 많은 다양한 인종의 사람들과 국가가 공동체 안에서 함께 살아가고 있다. 이것은 종종 이민자들이나 인종 소수 집단에 대한 강력한 편견을 유발하기도 한다. 'Stop the Violence(폭력을 멈추세요)'라고 불리는 한 청년 비정부기구는 사람들의 얼굴을 마주하며 만나고 알아가게 되는 것이 고정관념을 부수고 이해를 북돋우는 데 도움을 줄 것이라고 생각했다. 2000년에, 그들은 덴마크에서 리빙 라이브러리를 시작했다. 사람들은 책이 되었고 독자들에게 '대출'되었다. '책들'과의 대화를 통하여 독자들은 자신들의 편견과 오해를 깨닫게 되었다.

**09** A youth NGO가 직접적인 (A) 대화(Conversation)가 고정관념을 깨뜨리고 서로를 (B) 이해(understanding)하도록 도울 것이라 생각했으며, 이는 실제로 효과가 있는 것으로 나타났다.

**10** ⑤ 'come to부정사'와 'get to부정사'는 '~하게 되다'로 해석하는 서로 같은 의미의 표현이다.

**[11~12]** [해석] 리빙 라이브러리에 폭넓은 다양성을 갖춘 유용한 책들이 있다. 그들은 모든 배경과 사회 각계각층 출신이지만 한 가지를 공통적으로 가지고 있다. 다양한 이유 때문에 고정관념화와 편견을 받고 있

다. 때때로 그들은 정치가들, 노숙자들, 또는 여권신장론자이고 어떤 때에는 무명 연예인들, 모델들, 또는 남성 간호사들이다. 모든 책들은 그들만의 삶의 경험, 특히 사회 적, 개인적 고정관념과 편견 때문에 그들이 마주하게 되는 도전들에 대해 터놓고 말하기 원하는 자원 봉사자들이다. 그들은 대개 "책을 겉표지로 판단하지 마세요,"와 같은 메시지가 인쇄된 티셔츠를 입는다. 그들의 공통적인 바람은 그들의 독자들에게 겉보기에는 그들과 상당히 다르게 보이는 다른 사람들을 수용하도록 가르치는 것이다.

**11** 독자들이 편견이나 선입관을 깨고 다른 사람들을 수용하도록 가르치고자 하는 바람을 나타낸 것이므로 ④가 가장 어울린다. <해석> ① 필요할 때 친구가 진정한 친구다. ② 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다. ③ 백지장도 맞들면 낫다. ④ 책을 겉표지로 판단하지 마라. ⑤ 백인백색(百人百色). 사람은 저마다 다르다.

**12** (e)는 readers를 가리키며, 나머지는 모두 books in a living library를 가리킨다.

**[13~14]** [해석] 독자는 호기심, 궁금한 점, 그리고 다른 사람들의 삶을 배우는 데 진정 한 흥미가 있는 사람들이다. 사실, 우리 중 아무도 편견에서 완벽히 벗어날 수 없다. 우리는 모두 다른 사람들에 대한 사전에 형성된 생각(선입견)을 가지고 있다. 예를 들어, 우리는 다른 이들에 대해 사람들이 말하는 것에 따라 쉽게 편향성을 지니게 된다. 많은 경우에, 이러한 말들은 무책임 한 소문이거나 심지어 악의적인 거짓말일 수도 있다. 리빙 라이브러리에 참여함으로써 독자는 직접 대화를 통해 이 낯선 이들이 실제로 어떤 사람들 인지 알 수 있다. 그러면 그들은 자신의 경험과 다소 편견이 들어간 이미지를 비교할 수 있다.

**13** 빈칸 (A) 다음에 실제적이고 사실적인 문제를 집고 있다는 점에서 In fact가 나와야 한다. 빈칸 (B) 다음에 바로 앞 내용에 대한 예가 나오므로 예시를 나타내는 연결사 For example가 나와야 한다.

**14** '모질고 누군가를 다치게 하고 싶은 강렬한 감정을 보여주는'은 malicious(악의적인)에 대한 설명이다.

**[15~16]** [해석] 한 모델을 만난 후에, 독자들 중 한 명이 말했다. "저는 그들이 호화로운 삶을 살고 항상 비싸고 독특한 드레스를 입는 다고 생각했어요. 하지만 오늘 비싼 드레스를 입고 파티에 가는 것이 그들의 직업에 단지 작은 부분들이 라는 것을 배웠어요. 오히려, 그녀의 인생은 바쁜 일정과, 몸매 유지를 위한 끊임없는식이조절로 꽤 힘들더라고요. 우리의 편견들 중 많은 것들이 단지 우리가 알지 못하는 것들에 관한 것이라는 것과, 일단 실제 사람을 만나면 진짜 이야기를 이해하게 된다는 것을 깨달았어요."

15 흐름상 직접적인 만남을 통하여 서로를 이해하게 된다는 내용이 되어야 한다.

16 ③ is → are. 동명사 주어는 단수 취급하지만, 여기서는 wearing those expensive dresses와 going to parties가 and로 이어져 동명사 주어가 2개이므로, 이를 복수 취급하여 be동사는 are가 되어야 한다.

[17~18] [해석] 리빙 라이브러리는 단지 독자들에게만 도움을 주는 것이 아니다. ‘책 들’도 역시 그들만의 잠재의식적인 편견을 인식하게 되고, 다른 사람들이 그들에 대해 생각하는 것에 대한 그들의 예측이 틀렸다는 것을 배우게 될 수 있다. 한 아프리카 책은 말했다. “제가 리빙 라이브러리의 책이 되어줄 것을 요청 받았을 때, 저는 많은 사람들이 나의 조국, 에티오피아에 대해 알지 못할 것이라고 생각했습니다. 하지만, 실제로 저는 제 조국에 대해 - 가뭄과 전 쟁뿐만 아니라 에티오피아의 길고 오래된 역사와 다민족, 다문화의 사회 - 알고 있는 많은 사람들을 만나게 되어 놀랐습니다.”

17 (A) 이 글은 living library가 단지 독자들에게만 도움을 주는 것이 아니라는 내용이다. (B) 다른 사람들이 그들에 대해 생각하는 것에 대한 그들의 예측이 틀렸다는 것을 배우게 된다. (C) not A but B: A가 아니라 B/ not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도 역시

18 (a)와 ②는 부사적용법의 ‘감정의 원인(~해서, ~하게 되어서)’을 나타낸다. ① 부사적용법의 목적(~하기 위하여) ③ 부사적용법의 결과(...해서 그 결과 ~하다) ④ 명사적용법의 주어(~하는 것) ⑤ 부사적용법의 형용사수식(~하는데, ~하기에)

[19~20] [해석] 리빙 라이브러리에서 ‘책들’이 그들이 속한 집단의 대표적인 인물들로 여겨져선 안 된다는 것을 깨닫는 것이 중요하다. 말할 필요도 없이, 비록 그들이 ‘똑같은 책꽂이’에서 나왔다하더라도 어떠한 두 권의 ‘책들’도 똑같지는 않다. 각각은 자신만의 개성과 특성을 지닌다. 이것이야말로 ‘독자들’이 ‘책들’을 무척 흥미로워하는 이유이다. 한 ‘책’이 그만의 또는 그녀만의 독특한 사회에서의 경험에 대해 말할 수 있는 것은 그 어떤 것보다 독자들 안에서 강한 반응을 만들어 낸다. 그것은 다른 사람들을 이해하는 데 있어서 위대한 발전이 될 것이다. 리빙 라이브러리의 창안자들 중 한 사람인 Ronni Abergel은 말한다. “이해는 대화와 더불어 생기고, 그것(대화)과 더 붙어 관용이 생깁니다. 그리고 그것이 - 대화를 통해 이해와 관용을 고취시키는 것 - 바로 리빙 라이브러리의 임무입니다.”

19 주어진 문장의 This가 가리키는 것은 (c) 앞의 내용인 ‘책들은 각자 자신만의 개성과 특성을 지닌다.’는 것이다.

20 ㉠은 바로 앞에 언급된 dialog를 가리키며, ㉡은 앞 내용을 부연하여 설명하는 ‘to promote ~ through dialog’를 통하여 가리키는 바를 알 수 있다.



## 정답

01 ④ 02 c-(a)-(d)-(b) 03 ④ 04 ⑤ 05 ④ 06 ③  
 07 ② 08 ⑤ 09 다양한 인종의 사람들과 국가가  
 공동체 안에서 함께 살아가고 있는 것 10  
 stereotype 11 (their) readers 12 ② 13 ② 14  
 ㉠ learning ㉡ attending 15 ③ 16 ⑤ 17 ① 18  
 books, prejudices(혹은 preconceptions) 19  
 create → creates/ understanding → to  
 understand 20 ③

## 01 [해석]

① 여: 모르겠어요, 모든 사람들은 다수의 의견을 존중해야 할 필요가 있잖아요.

남: 그것이 항상 사실인 것은 아니야. 다수의 의견에도 몇몇 문제들이 있을 수 있단다.

② 여: 그것에 대해 그와 대화를 시도해 본 적 있니?

남: 네, 그에게 모든 사람들의 다른 의견을 따라야 한다고 말하고자 노력했는데 그는 단지 듣지 않으려고 했어요.

③ 여: 대부분 사람들은 농구를 잘하려면 키가 커야 한다고 하지만, 난 너무 키가 작아.

남: 너무 낙심하지 마. 넌 3점 슛을 잘 넣을 수 있어.

④ 여: 어떻게 지냈니?

남: 내 생각엔 춤을 그만 두는 게 나을 것 같아. 난 너무 몸집이 커.

⑤ 여: 너 왜 그리 우울해 보이니?

남: 우리 그룹 프로젝트가 생각했던 것 보다 더 어려워.

④How have you been?은 안부를 묻는 표현으로 몸집이 커서 춤을 포기해야겠다는 말과는 상응하지 않는다.

## [02~03] [해석]

(c) Mike, 너는 대학에서 무엇을 공부할 거니? (a) 난 간호를 전공할 거야. 도움이 필요한 사람들을 보살피는 것을 좋아하거든. (b) 정말? 하지만, 가호는 대개 여자들에게 인기 있지 않니? (d) 실제로, 그것이 반드시 사실인 것은 아니야. 사실, 병원에서 일하는 남자 간호사들이 많이 있어.

02 (c)-(a)-(d)-(b)

03 상대방의 오해를 지적해주는 표현이다. ④는 '네가 잘못 알고 있는 거야.'의 뜻으로 나머지와 같은 의미는 아니지만, 지금 상황에서 충분히 쓸 수 있는 말이다.

## [04~05] [해석]

A: 무슨 일이야? 왜 그렇게 슬퍼 보이니?

B: 내 생각엔 축구를 포기해야 할 것 같아. 더 이상 내게 희망이 없어.

A: 어째서 그렇게 생각해?

B: 봐봐, 내 발은 평발이야. 평발을 가진 사람은 훌륭한 축구선수가 될 수 없다는 말을 들었어.

A: 그건 단지 고정관념이 뿐이야.

B: 하지만 이게 실제 사실이라고 밝혀졌다고 들었는데.

A: 실제로 그건 사실이 아니야. 박지성도 평발을 갖고 있는걸. 하지만 그는 열심히 연습했고 지금은 훌륭한 축구선수잖아.

B: 진짜로? 난 그가 평발을 가지고 있는 줄은 몰랐네!

A: 문제를 극복하는 데는 다양한 방법이 있다는 걸 너도 잘 알잖아. 그러니, 너무 낙담하지마.

B: 고마워. 너랑 이것에 대해 얘기해서 매우 기쁘다.

04 대화를 듣고 화자 간의 관계와 상황, 기분을 이해하는 문제이다. B의 마지막 답변에서 ⑤번 'B는 A의 조언을 듣고 더 낙담하였다'는 일치하지 않는 것을 알 수 있다.

05 ㉡ 'Actually, that's not true,'는 상대방의 오해를 지적해주는 표현이다.

## [06~08] [해석]

도서관이라는 말에 어떤 생각이 떠오르는가? 아마도 책으로 가득 찬 건물일 것이다. 그러면 '리빙 라이브러리'라는 말은 어떠한가? 다른 모든 사람들보다 훨씬 많이 아는 반 친구의 별명일까? 사실, 리빙 라이브러리는 건물이 아니라 어떤 장소든지 사람들이 만날 수 있는 곳이다. 전통적인 도서관과 리빙 라이브러리의 가장 큰 차이는 책들이 무엇으로 만들어져 있는가에 있다. 여러분이 리빙 라이브러리에서 빌리는 책들은 종이와 잉크로만 만들어져 있는 것이 아니라 살과 피로 만들어져 있다. 그렇다, 그들은 진짜 사람들이다. 그것이 바로 대출기간이 고작 30분으로 아주 짧은 이유이다.

06 주어진 글에서 지문의 소재인 'a living library'가

언급되었으므로 소재에 대한 추가 설명이 따라와야 한다. 따라서 (B)가 올 수 있다. (C)에서는 비교의 내용이 언급이 되었으며 (A)에서 좀 더 구체화 된 설명이 나오는 것으로 보아, 순서는 (B)-(C)-(A)가 된다.

**07** 지칭하고 있는 대상이 서로 일치하는지 혹은 그 성격이 같은지를 묻는 문제이다. ②번 they는 'the books you borrow in a living library'를 대신하는 대명사이다.

### [08~10] [해석]

리빙 라이브러리에 대한 개념은 유럽에서 만들어졌는데, 그곳에서는 많은 다양한 인종의 사람들과 국가가 공동체 안에서 함께 살아가고 있다. 이것은 종종 이민자나 인종 소수 집단에 대한 강력한 편견을 유발하기도 한다. 'Stop the Violence(폭력을 멈추세요)'라고 불리는 한 청년 비정부기구는 사람들의 얼굴을 마주하며 만나고 알아가게 되는 것이 고정관념을 부수고 이해를 북돋우는 데 도움을 줄 것이라고 생각했다. 2000년에, 그들은 덴마크에서 리빙 라이브러리를 시작했다. 사람들은 책이 되었고 독자들에게 '대출'되었다. '책들'과의 대화를 통하여 독자들은 자신들의 편견 과 오해를 깨닫게 되었다.

**08** (A) 이민자나 소수자(minority)에 대한 강한 편견을 유발하고, (B) 면대면의 만남은 고정관념을 깨고, 이해(understanding)를 증진시키는 데 도움을 주고, (C) 사람들이 책이 되어 대출(lent out)된다는 의미가 되어야 한다.

**09** This는 바로 앞 문장에 언급된 유럽의 상황을 가리킨다.

**10** '고정된 생각이나 이미지'는 stereotype(고정관념)에 대한 설명이다.

### [11~12] [해석]

리빙 라이브러리에는 폭넓은 다양성을 갖춘 유용한 책들이 있다. 그들은 모든 배경과 사회 각계각층 출신이지만 한 가지를 공통적으로 가지고 있다. 다양한 이유 때문에 고정관념화와 편견을 받고 있다. 때때로 그들은 정치가들, 노숙자들, 또는 여권신장론자이고 어떤 때에는 무명 연예인들, 모 델들, 또는 남성 간호사들이다. 모든 책들은 그들만의 삶의 경험, 특히 사회 적, 개인적 고정관념과 편견 때문에 그들이 마주하게 되는 도전들에 대해 터놓고 말하기 원하는 자원봉사자들이다. 그들은 대개 "책을 걸표지로 판단하지마세요"와 같은 메시지가 인쇄된 티셔츠를 입는다. 그들의 공통적인 바람은 그들의 독자들에게 걸보기에는 그들과 상당히 다르게 보이는 다른 사람들을 수용하도록 가르치는 것이다.

**11** 의미상 '그들의 공통된 바람은 자신들의 독자들이

표면적으로는 그들(자신들의 독자들)과 다르게 보이는 다른 사람들을 수용하도록 가르치는 것이다.'의 뜻이 되어야 한다.

**12** (b) walks of life는 '(사회의) 각계각층'을 뜻한다.

### [13~14] [해석]

독자는 호기심, 궁금한 점, 그리고 다른 사람들의 삶을 배우는 데 진정 한 흥미가 있는 사람들이다. 사실, 우리 중 아무도 편견에서 완벽히 벗어 날 수 없다. 우리는 모두 다른 사람들에 대한 사전에 형성된 생각(선입견)을 가지고 있다. 예를 들어, 우리는 다른 이들에 대해 사람들이 말하는 것에 따라 쉽게 편향성을 지니게 된다. 많은 경우에, 이러한 말들은 무책임 한 소문이거나 심지어 악의적인 거짓말일 수도 있다. 리빙 라이브러리에 참여함으로써 독자는 직접 대화를 통해 이 낯선 이들이 실제로 어떤 사람들인지 알 수 있다. 그러면 그들은 자신의 경험과 다소 편견이 들어간 이미 지를 비교할 수 있다.

**13** 제시문은 어느 누구도 편견에서 자유로울 수 없다는 말의 사례를 들고 있으므로, 누구나 다른 사람에 대한 선입견을 가지고 있다는 말 바로 뒤인 (b)에 들어가는 것이 적절하다.

**14** 각각 전치사 in과 by의 목적어로 쓰였으므로 둘 다 동명사의 형태가 되어야 한다.

따라서 정답은 ㉠ learning ㉡ attending

### [15~18] [해석]

[A] 한 모델을 만난 후에, 독자들 중 한 명이 말했다. "저는 그들이 호화로운 삶을 살고 항상 비싸고 독특한 드레스를 입는 다고 생각했어요. 하지만 오늘 비싼 드레스를 입고 파티에 가는 것이 그들의 직업에 단지 작은 부분들이 라는 것을 배웠어요. 오히려, 그녀의 인생은 바쁜 일정과, 몸매 유지를 위한 끊임없는 식이조절로 꽤 힘들더라고요. 우리의 편견들 중 많은 것들이 단 지 우리가 알지 못하는 것들에 관한 것이라는 것과, 일단 실제 사람을 만나면 진짜 이야기를 이해하게 된다는 것을 깨달았어요."

[B] 리빙 라이브러리는 단지 독자들에게만 도움을 주는 것이 아니다. '책 들'도 역시 그들만의 잠재의식적인 편견을 인식하게 되고, 다른 사람들이 그들에 대해 생각하는 것에 대한 그들의 예측이 틀렸다는 것을 배우게 될 수 있다. 한 아프리카 책은 말했다. "제가 리빙 라이브러리의 책이 되어줄 것을 요청 받았을 때, 저는 많은 사람들이 나의 조국, 에티오피아에 대해 알지 못할 것이라고 생각했습니다. 하지만, 실제로 저는 제 조국에 대해 - 가뭄과 전 쟁뿐만 아니라 에티오피아의 길고 오래된 역사와 다민족, 다문화의 사회 - 알 고 있는 많은 사람

들을 만나게 되어 놀랐습니다.”

는 이유이다.’의 뜻이 되어야 한다.

**15** 앞뒤 내용이 서로 상반되는 내용이 연결되고 있다.  
따라서 정답은 however이다.

**16** ㉠ wearing ~과 going ~ 2개의 동명사주어가 and  
로 연결되어 있으므로 복수 취급된다. ㉡ 주어가 복  
수(many of ~)이다. ㉢ 주어가 복수(some of ~  
what others think of them)이다.

**17** 지문의 핵심 내용을 정확히 알고 있는지를 묻는 문  
제이다. 평소 속담을 많이 알고 있어야 쉽게 접근할  
수 있다. 지문은 실제로 사람을 직접 만나보아야 그  
사람의 진짜 삶의 모습을 알 수 있다는 내용으로,  
①A thousand hearings are not worth one  
seeing.이 정답이다. ②번 : 백짓장도 맞들면 낫다  
③번 : 빈 수레가 요란하다 ④ : 사공이 많으면 배  
가 산으로 간다. ⑤ : 잘 쓴 책 하나가 최고의 친구  
이다.

**18** living library는 (B)편견(prejudices)을 인식하게  
함으로써 독자뿐만 아니라 책들(books)에게도 도움  
을 준다.

#### [19~20] [해석]

리빙 라이브러리에서 ‘책 들’이 그들이 속한 집단의 대  
표적인 인물들로 여겨져선 안 된다는 것을 깨닫는 것이  
중요하다. 말할 필요도 없이, 비록 그들이 ‘똑같은 책꼴  
이’에서 나왔다하더라도 어떠한 두 권의 ‘책들’도 똑같  
지는 않다. 각각은 자신만의 개성과 특성을 지닌다. 이  
것이야말로 ‘독자들’이 ‘책들’을 무척 흥미로워하는 이유  
이다. 한 ‘책’이 그만의 또는 그녀만의 독특한 사회에서  
의 경험에 대해 말할 수 있는 것은 그 어떤 것보다 독  
자들 안에서 강한 반응을 만들어 낸다. 그것은 다른 사  
람들을 이해하는 데 있어 서 위대한 발전이 될 것이다.  
리빙 라이브러리의 창안자들 중 한 사람인 Ronni  
Abergel은 말한다. “이해는 대화와 더불어 생기고, 그  
것(대화)과 더 붙어 관용이 생깁니다. 그리고 그것이 -  
대화를 통해 이해와 관용을 고취시키는 것 - 바로 리빙  
라이브러리의 임무입니다.”

**19** ㉠ 관계대명사 What이하 society까지가 문장의 주  
어로, to부정사, 동명사, that절, 관계대명사 what절  
등이 주어인 경우 단수 취급한다(create →  
creates.) ㉡ 의미상 ‘다른 사람들을 이해하기 위해  
노력을 기울이는 데’의 뜻이 되어야 한다. try to부  
정사: ~하기 위해 노력하다(애쓰다)/ try ~ing: ~  
을 한 번 해보다

**20** 앞에 언급된 내용이 ‘책들마다 각기 다른 개성과 특  
성을 지닌다.’는 것이고, 그러므로, 내용상 이 문장  
은 ‘이것이야말로 독자들이 책들을 무척 흥미로워하

정답

01 ② 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 prejudice 06 ④  
07 ② 08 ③ 09 ② 10 ③ 11 many of our  
prejudices are just based on things we don't  
know about 12 ④ 13 preconceptions 14 ③ 15  
(A) to realize (B) interesting 16 ① 17 ① 18  
③ 19 prejudices 20 ②

- 01 ② 관계사절에서 there의 의미이므로 which는 관계부사인 where로 고쳐야 한다.
- 02 Living Library에 대한 설명이 (B) 다음부터 이어지므로 주어진 문장은 (B)에 들어가야 한다.
- 03 종이와 잉크가 아니라 살과 피로 만들어졌으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ④ '진짜 사람'이다.
- 04 빈칸에는 고정관념과 선입견에 관한 속담이 가장 알맞다. ① 행동보다 말이 쉽다. ② 건강한 신체에 건강한 정신이 깃든다. ③ 책을 표지로 판단하지 말라. ④ 어려울 때 친구가 진정한 친구다. ⑤ 빈 수레가 요란하다.
- 05 '어떤 사건이나 상황에 대한 객관적인 생각을 방해하는 치우침'이라는 뜻을 가지는 단어는 prejudice (선입견)이다.
- 06 '책'에 대해 설명하면서 마지막에서 공통적인 바라는 '독자'들이 겉보기에는 자신들과 상당히 달라 보이는 다른 사람을 받아들이게 하는 것이라고 했으므로 ④는 challenges 등의 단어로 바꾸어 써야 한다.
- 07 Living Library가 생기게 된 배경에 대해 설명하고 있으므로 주제로 가장 적절한 것은 ② '리빙 라이브러리의 역사적 배경'이다. ① 리빙 라이브러리를 효과적으로 사용하는 방법 ③ 인종 문제를 해결하는 최선책 ④ 다른 사람을 고정관념으로 판단하는 것의 위험성 ⑤ 더 많은 Living Library를 만들 필요성
- 08 these comments가 의미하는 것이 (C) 앞의 what people say about them이므로 주어진 문장은 (C)에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 09 ② 누구도 선입견에서 자유로울 수 없다는 내용에 대한 부연 설명이므로 objective는 preconceived와

같은 다른 단어로 고쳐야 한다.

- 10 (A) 기존에 가졌던 생각이 나온 다음에, Today 이하에서 다른 실제 상황이 제시되므로 역접의 연결어인 however가 알맞다. (B) 바로 앞의 내용에 대한 부연 설명이 나오므로 Rather가 알맞다.
- 11 be based on과 관계사절을 이용하여 영작한다.
- 12 다음에 제시된 an African book의 예에서 갖고 있던 선입견과 다른 것을 경험한 것에 대해 말하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ '무의식적 선입견'이다.
- 13 ' '아프리카의 책'은 다른 사람들이 에티오피아에 대해 생각하는 것에 관해 \_\_\_\_을 가지고 있었지만, 나중에 많은 사람이 에티오피아에 대해 알고 있다는 것을 알게 되었다.'의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 preconceptions(예상, 편견)이다.
- 14 바로 앞에서, 대화를 하게 되면 이해와 관용이 생긴다고 했으므로 빈칸에는 '증가시키다, 촉진시키다, 권장하다' 등의 뜻을 갖는 동사가 적절하다. 따라서 'diminish(줄이다)'는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 15 (A) '가주어(It) ~ 진주어(to부정사)' 구문이므로 to realize로 써야 한다. (B) 목적격보어로 목적어인 the books는 감정을 유발하므로 현재분사인 interesting을 써야 한다.
- 16 ① belong to는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. 따라서 belong to로 고쳐야 한다.
- 17 첫 번째 줄에서 '책'들을 그들이 속한 집단의 대표적인 인물로 여겨져서는 안 된다고 했다.
- 18 미술 평론가들은 처음에 버나드 쇼가 보여 준 작품을 혹독하게 비판했다고 했다.
- 19 biased views, criticize the work harshly 등의 어구와 로맹을 무척대고 폄하했던 비평가들의 태도로부터 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 prejudice(선입견)임을 알 수 있다.
- 20 ② 문맥상 버나드 쇼가 파티에 초대한 미술 비평가는 로맹의 작품을 좋아하지 않은 사람들이므로 admired는 diminished 등의 표현으로 고쳐야 한다.

## 정답

01 (D)-(E)-(A)-(B)-(F)-(C) 02 too 03 ① 04 시험에서 실수할 때마다 공책에 적어 놓는다. 05 ① 06 ③ 07 ① 08 ①-sign up for ②-competitive ③-applying for ④-chosen ⑤-keep 09 ④ 10 ② 11 ② 12 math(ematics) 13 ⑤ 14 (A) hydrated→had hydrated (B)두 번째 one → the other 15 ③ 16 ③ 17 ③ 18 세 개의 문 중 하나는 사회자가 문을 열어서 염소임을 알려줬으므로 나머지 두 개의 문 뒤에는 각각 염소와 차가 있게 되므로 차를 선택할 가능성은 50대 50이다. 19 ② 20 ②

01 처음 인사로 시작하여 cube puzzle에 관한 이야기로 진행되는 것에 유의한다.

02 too: 너무~; ~도 또한

03 마지막 대화에서 don't worry, you'll do better next time. 라고 말한 것으로 보아 '격려하는(encouraging)' 태도로 볼 수 있다.

04 Nick이 공부 습관을 바꿔야겠다고 하는 말에 Monica가 자신의 공부 습관을 예를 들어 조언했다.

05 forget -ing: ~한 것을 잊다 / forget + to 부정사: ~할 것을 잊다

06 수학이 범죄 해결에 활용될 수 있다는 것을 사례를 통해 보여 준다.

07 (a) because of + 명사(구), because+ 주어+ 동사, (b) 수학이 범죄 해결에 활용될 수 있다는 것을 확률을 이용해 용의자가 어디에 있는지 알아낸다는 사례로 설명하므로 for example 또는 for instance 가 쓰여야 한다.

08 sign up for: ~에 가입하다 competitive: 경쟁하는 apply for: ~에 지원하다 be chosen: 뽑히다 keep+ 목적어+ 목적보어: ~를 ...하게 유지시키다

09 여자가 경쟁 팀에 MVP인 선수가 있다고 하자, 남자가 너무 빨리 포기하지 말라고 한 것으로 보아 불안함을 나타내는 말이 오는 것이 자연스럽다.

10 날씨에 관한 내용이 소개되고 있으므로 ② weather forecast가 알맞다.

11 (A) 오후부터는 강한 바람이 예상되고, 비올 확률도 80% 이상이라고 했으므로 내용상 from bad to worse가 맞다. (B) 우산을 가져갈 것을 잊지 말라는 뜻이 되어야 하므로 'forget+ to 부정사'가 알맞다. (C) 기온이 50도에서 60도로 올라갈 것이라고 했으므로 rise가 맞다.

12 어렵고 지루하지만 날씨 예측, 상 받을 가능성 계산, 유죄 입증 등 다양한 분야에서 사용되는 실용적인 과목은 '수학'이다.

13 Amex는 Nick에게 처음 약속한 금액의 반을 주었지만, 판매 금액에 대해서는 전액을 주었다.

14 (A) 주절의 동사가 주장을 나타내는 insist이므로 that 절의 내용은 과거 사실에 대한 설명이므로, 시제에 맞게 had hydrate로 써야 한다. (B) two watermelons이므로 이를 지칭할 때는 one~, the other...를 쓴다.

15 Dimsdale의 분석-Amex의 반론-재판관의 결론의 순서가 되어야 한다.

16 ③ 99%의 수분을 가진 수박이 증발로 인해 98%의 수분을 갖게 되었으므로 계산에 의해 101pounds를 얻은 게 아니라 잃었다고(lost) 해야 한다.

17 (A) 세 개의 문 중에서 선택하는 것이므로 whichever를 써야 한다. (B) 뒤에 people이 있으므로 most가 맞다. / most: 대부분(의), almost: 거의 (C) 주어가 chances이므로 복수형 동사인 are가 알맞다.

18 선택을 바꾸든 바꾸지 않든, 남은 문의 한 곳에는 염소가, 다른 한 곳은 차가 있을 것이므로 차를 선택할 가능성은 반반일 것이라고 생각할 수 있다.

19 (A) 문 세 개 중 한 곳에 차가 있으므로 차를 선택할 가능성은 1/3, 선택을 바꾸지 않으면 가능성은 여전히 1/3이 된다. (B) 처음에 차를 선택했을 가능성 1/3이, 선택을 바꾸면 사회자가 이미 염소가 있는 문을 열었기 때문에 염소를 선택할 가능성은 1/3이 된다. 그러나 처음에 염소를 선택할 가능성은 2/3였는데 선택을 바꿔 차를 선택할 가능성은 그대로 2/3가 된다.

20 가장 유용한 과목으로 수학이 얻은 34%에 비해 문학이 얻은 24%는 근접한(close) 격차가 아니라 현격한(distant) 차이라고 할 수 있다.

## 정답

01 ⑤ 02 into 03 ③ 04 시험에서 실수한 것들을 공책에 써놓는 것 05 ② 06 (A) ③ (B) ① (C) ② 07 ⑤ 08 (1) Math (2) English (3) History 09 ② 10 ⑤ 11 ② 12 (H)owever 13 ② 14 ⑤ 15 the solid component 16 ③ 17 (A) lost (B) losing 18 Whichever door you pick, you will receive what is behind it. 19 car 20 ④

- 01 cube puzzle 규칙을 알면 매우 쉽다고 말한 사람은 소라이다.
- 02 be into ~: ~을 좋아하다, ~에 관심이 많다
- 03 빈칸 바로 뒤에 실수를 공책에 적어 놓고 그 실수들로부터 배운다는 학습 방법을 알려주는 것으로 보아 학습 습관을 바꿔야 할 것 같다는 말이 적절하다.
- 04 that은 소라가 권한 학습 방법 즉, 실수를 공책에 적어 놓고 그 실수들로부터 배운다는 것을 의미한다.
- 05 forget+v-ing: ~한 것을 기억하다, forget+to 부정사: ~할 것을 기억하다 / look like: ~처럼 보인다 / be likely to: ~하기 쉽다, ~할 것 같다
- 06 (A) TV 드라마 때문에 수학에 빠져 있다고 했다는 말에 의아하다는 반응을 보였으므로 드라마와 수학의 연관성에 대해 물어본 ③이 이어져야 알맞다. (B) 수학을 이용해 범죄를 해결한다는 말에 놀라워하고 있으므로, 여자가 한 말을 다시 한 번 확인한 ①이 이어져야 알맞다. (C) 빈칸 뒤에 수학이 어떻게 사용되는지에 대한 구체적인 설명이 이어지고 있으므로 빈칸에는 ②가 와야 알맞다.
- 07 상대방이 좌절하지 않고 포기하지 않도록 격려하는 말을 찾는다.
- 08 가격 계산 시에는 수학이, 세계 여행을 할 때는 영어가, 박물관이나 사적을 둘러볼 때는 역사가 도움이 될 것이다.
- 09 단체 경기에서는 개인의 탁월함이 아닌 팀워크가 중요하다는 내용이다.
- 10 주말 날씨 예보라고 했으므로 토요일 날씨 상태가 변화하는 것과 그에 대한 대비를 하라는 내용이 자연스럽게 이어지도록 한다.

- 11 ② '그는 너무 빠르게 운전을 해서 비극적인 결과를 초래했다.'가 되어야 어울린다. confidence(자신감) → consequence(결과)
- 12 수학은 어렵고 지루하다고 생각한다는 내용 뒤에 여러 분야에서 필수적으로 사용되는 실용적 학문이라는 내용이 이어지므로 빈칸에는 역접의 접속사인 However가 와야 알맞다.
- 13 (A) 대가를 충분히 지불받지 못했다는 의미가 되어야 하므로 수동태 had not been paid가 알맞다. (B) insist(주장하다) 뒤에 that절의 의미가 당위적 이면 동사는 「(should+ )동사원형」이지만, 사실을 언급한 경우에는 시제에 맞게 쓴다. (C) have+ 목적어+ 과거분사: ~가 ...되게 하다
- 14 ⑤ Amex가 Dimsdale에게 8,300달러의 약 절반에 해당하는 4140.04달러를 줬다고 했으므로, Dimsdale에게 준 돈을 모두 돌려받기를 원했다는 말은 문맥상 맞지 않는다.
- 15 Dimsdale과 Amex의 분석이 차이가 나는 것은 고체성분 즉, 껍질이나 씨 등의 무게 비중 때문이다.
- 16 농부인 Dimsdale이 법정에서 주장한 말에 대해 반박한 구체적 내용 앞에 와야 한다.
- 17 (A) 배송 중 수분을 잃어 101파운드의 무게가 줄었다는 뜻이 되어야 하므로 lose의 과거형인 lost로 나타낸다. (2) end up + v-ing
- 18 Whichever가 복합관계형용사로 쓰인 경우이므로 바로 뒤에 door가 쓰인다는 점에 유의한다.
- 19 닫힌 하나의 문 뒤에는 염소가 있다고 했으므로, 나머지 닫힌 문 뒤에는 자동차가 있을 것이다.
- 20 (A)에는 결과에 해당하는 접속사 therefore가, (B)에는 sensible과 not correct를 이어주는 역접 접속사 however가 쓰여야 한다.

정답

01 ④ 02 ② 03 for 04 ①, ⑤ 05 ④ 06 노트에  
실수들을 적는 것 07 ① 08 ① 09 where the  
suspects are 10 (w)eather (f)orecast 11 ③ 12  
①, ③ 13 had not been paid 14 ③ 15 ③ 16 ③,  
④ 17 (d)ouble 18 other the other 19 ② 20  
①

01 만약 누군가가 ‘결백하다’면, 그들은 기소된 범죄를  
저지르지 않았다.

① 드문 ② 유죄의 ③ 합리적인 ④ 결백한 ⑤ 필수적인

02 <보기> luck(운) : fortune(행운) 유의어 관계

① 머무르다 ③ 밝히다 ④ 기회 ⑤ 이득

☞ 모두 유의어 관계에 해당

② 더하다 : 빼다 ☞ 반의어 관계에 해당

03 • 그 차에 얼마나 썼니?

☞ pay A for B : B에 대해 A를 지불하다

• 나는 사진 강좌를 신청하지 않았다.

☞ sign up for : ~를 신청하다

• 그는 대학에서 장학금을 신청했다.

☞ apply for : ~를 지원하다

04 ①, ⑤: 확실히 비가 올 것이다

② 비가 많이 오지 않았다

③ 비가 오지 않을 것이다

④ 비가 올 가능성이 없다

05 ①, ②, ③, ⑤: 나는 수학 시험을 또 망쳤다.

④ 나는 또 수학 시험을 잘 봤다.

06 ⑥가 가리키는 내용은 ‘시험에서 틀린 실수들을 노  
트에 적는 것’이다.

07 a, ①: 너는 요새 정말 수학에 빠져 있다

② 너는 요새 정말 수학을 싫어하는구나

③ 너는 요새 수학을 못 하는구나

④ 너는 요새 수학에 전혀 관심이 없다

⑤ 나는 요즘 수학에 관심이 있다

08 드라마의 내용은 수학을 ‘이용하여(using)’ 범죄를  
‘해결하는(solving)’ 것이다.

09 ‘장소를 나타내는 의문사 where + 주어 + 동사’를  
활용하여, 주체의 위치를 나타낼 수 있다.

10 이 글의 종류는 주말의 날씨를 예고하는 ‘일기 예보  
(weather forecast)’이다.

11 주어진 문장이 ‘우산을 가져가는 것을 잊지 말라’는  
내용이므로, 이 문장은 비가 올 거라는 내용 뒤에  
위치하는 것이 가장 자연스럽다.

12 윗글의 내용과 일치하는 것은? (2개)

① 일요일에는 비가 올 것이다. ( O )

② 일요일에 날씨는 더 좋아질 것이다. ( X )

③ 기온은 월요일까지 오를 수도 있다. ( O )

④ 이번 토요일 날씨는 나쁠 것이다. ( X )

⑤ 일요일에는 강한 바람이 예상된다. ( X )

13 ‘had been + p.p.’를 활용하여, 과거완료 수동태를  
나타낼 수 있으며, 문맥상 부정형 not이 필요하므  
로, had not been paid가 알맞다.

14 ① 일 년은 정말 긴 시간이다. (one)

② 나는 애완동물로 귀여운 고양이를 기른다. (one)

③ 우리는 일주일에 두 번 테니스를 친다. (per)

④ 여기 어떤 김 선생님이 너를 만나러 오셨다.

(certain)

⑤ 늑대는 개과(科)의 동물이다. (대표 단수)

**15** ‘한정사 all + 정관사(the) + 명사 + 관계대명사’  
는 선행사를 포함하는 관계대명사인 what으로 대신  
할 수 있다.

**16** ①,②,⑤: 운 좋게도

③ 운 나쁘게도 ④ 무슨 수를 써서든, 어떻게든

**17** 만약 당신이 선택을 바꾸게 되면 자동차를 획득할  
확률은 두 배가 된다.

→ 선택을 바꾸지 않을 경우, 자동차를 획득할 확률  
은 1/3이다. 하지만 선택을 바꿀 경우 자동차를 획  
득할 확률은 2/3로 증가된다.

**18** 전체 개체수가 둘일 때, 하나는 one, 나머지 하나는  
정관사 the와 함께 other를 쓴다.

**19** ① 그것은 정말 중요하다

② 전혀 차이가 없다

③ 대단한 변화가 있다

④ 실제적인 성과를 거두게 된다

⑤ 당신의 기분을 나쁘게 할 것이다

**20** 문맥상, 반전을 나타내는 접속사가 자연스럽다.

① 그러나 ② 게다가 ③ 이와 같이

④ 그러므로 ⑤ 그렇지 않다면



**정답**

01 (C)-(A)-(D)-(B)-(E) 02 한자를 가르쳐 주겠다. 03 누가 팝콘을 발명했는지 맞히면 공짜 영화표를 주는 이벤트 04 (A)-seeing (B)-dried 05 ③ 06 due 07 ① 08 (1) ② (2) ③ ④ 09 ③ 10 ④ 11 ① 12 slavery 13 ④ 14 It was the Europeans that brought these animals to the Americas. 15 ① 16 ③ 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ③ 20 ④

- 01 주문한 불고기 피자가 한국과 이탈리아 음식의 조합이라는 이야기를 하고 있다.
- 02 컴퓨터로 장기 게임을 즐길 수 없는 이유가 한자 때문임을 알고 도와주겠다고 했으므로 구체적인 도움은 한자를 알려주는 것이다.
- 03 밑줄 친 a special event의 바로 뒤에 구체적인 내용이 언급되어 있다.
- 04 look forward to+ -ing: ~을 기대하다 / dried corn: 말린 옥수수
- 05 ‘세계의 다양한 문화’는 역사 리포트의 주제이다. Bruno는 브라질의 음식 문화를, 소리는 아프리카 부족의 결혼 전통을 주제로 리포트를 쓸 것이다.
- 06 due: ~하기로 되어 있는/예정된
- 07 tasting: 시음/ tasty:(풍미가 강하고) 맛있는
- 08 질문의 핵심 내용을 파악하여 응답을 선택한다.
- 09 주어진 문장의 significant changes와 ③의 After this가 지칭하는 것을 고려하면 ③이 적절한 위치이다.
- 10 (A) 문장의 동사 역할을 해야 하므로 occurred가 알맞다. (B) ‘~하면서’라는 뜻으로 분사 역할을 해야 하므로 affecting이 알맞다. (C) ‘~라고 불리는’의 뜻이 되어야 하므로 called로 쓰여야 한다.
- 11 이 글은 신, 구 세계 사이의 농업 작물의 이동과 그로 인한 변화에 관한 글이므로 transfer가 빈칸에 적절하다.
- 12 마지막 문장의 however는 그 앞의 농산물 교류를 통한 긍정적인 결과와 다른 결과를 보여주는 것이

므로 slavery가 부정적 결과이다.

- 13 인구가 증가하면서 더 많은 사람들이 도시로 이주하게 되었다는 내용이 되어야 하므로 decreased를 grew로 바꿔야 알맞다.
- 14 It~that...은 강조구문으로, It과 that사이에 강조하고자 하는 Europeans를 넣어 만든다.
- 15 (A)horses, cattle, sheep, and goats등은 야생(wild)동물이 아닌 가축(domesticated)이다. (B) 동물의 이동으로, 미 대륙의 생활 방식(lifestyles)이 변했음을 말하고 있다. (C) 말을 타고 사냥을 하는 삶의 방식은 유목(nomadic) 생활이다.
- 16 이 글은 Columbian Exchange로 인한 부정적 결과인 전염병의 전파와 그 결과에 관한 글이다.
- 17 ⑤ 앞의 내용으로 보아 사람들이 감자병으로 죽는 것이 아니라, 감자병으로 인해 감자 생산이 떨어져 굶주림에 죽은 것이다.
- 18 이 글에서는 세계적인 교환으로 인한 효과가 좋은지 나쁜지 판단할 수 없는 이유를 알 수 없다.
- 19 우리 삶에서 일어나는 많은 변화들을 과거, 현재, 미래로 구분하여 소개하고 있다.
- 20 세계 기록이 많다고 하였으나 가장 많은지는 알 수 없고, 히말라야 산맥의 14개의 산과 7개 대륙에서 가장 높은 산들을 올랐으며, 기록 보다는 산에 오르는 그 자체를 좋아했고, 히말라야에서 실종되었다.

정답

01 ② 02 ③ 03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 04 ③  
05 ① 06 ④ 07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ① 11 ④  
12 ④ 13 ② 14 1. 아메리카 원주민의 식량과 의  
복의 귀중한 자원 2. 말을 타고 사냥하는 일을 근  
간으로 하는 유목 생활로의 전환 15 ③ 16  
causing→caused 17 In fact, the Columbian  
Exchange is one of the most significant  
events in human history. 18 휴대전화, 이메일,  
다른 현대 과학기술 이용 19 ③ 20 ④

- 01 불고기 피자가 이탈리아에 없는 것이므로 한국과 이탈리아 음식의 훌륭한 조합이라고 표현하는 것이 적절하다.
- 02 밑줄 친 character는 ‘문자’라는 뜻으로 쓰였다.  
①, ② 등장인물 ③ 문자 ④ 성격 ⑤ 인성
- 03 영화를 보러 가서 먹을 것을 사야 하는 이유, 특별 이벤트의 내용, 훌륭하다는 반응에 어울리는 상황 등을 고려한다.
- 04 ④ 주절이 긍정문일 경우, 부가의문문은 부정형이 와야 한다. (→ isn't it)
- 05 K-pop과 관련된 이야기를 하다가 역사보고서 이야기로 화제를 전환시키고 있으므로, ‘그런데’라는 뜻의 ①이 어울린다.
- 06 유럽과 아메리카 사이의 문화 교류의 사례로 감자와 말이 설명되고 있다.
- 07 ① It takes+ 시간+ 목적어+ to부정사 ② such+ a/an+ 형용사+ 명사 ③ 관계부사 when ④ must have p.p. ~했음에 틀림없다 ⑤ as+ 형용사/부사의 원급+as
- 08 자기 나라에서 난 음식을 먹는다고 생각하지만 대부분은 먼 나라에서 난 음식이며(B), 이러한 변화는 콜럼버스의 아메리카 대륙 발견으로 인한 것이고(C), 이것이 신, 구 세계 사이의 많은 교류를 맺게 한 계기가 되었다는 내용(A)이 되어야 자연스럽다.
- 09 콜럼버스의 아메리카 대륙 발견이 신, 구 세계에 끼친 영향을 말하고 있다.
- 10 빈칸 (A) 뒤에는 신, 구 세계 사이의 곡물 교환의 결과에 대한 사례가 소개되었으므로, 예시를 나타내는 접속사가 와야 알맞다. (B) 앞에는 아메리카 대

륙이 유럽에서 사용하는 곡물의 주요 공급처가 되었다는 내용이, 뒤에는 곡물의 이동으로 노예 제도가 생기게 된 배경이 소개되었으므로, 역접의 접속사가 와야 알맞다.

- 11 They could produce the crops on a large scale and Americas quickly became the major supplier of European crops.로 보아, ④가 내용과 일치함을 알 수 있다.
- 12 ④ 도시로 몰려들어 도시화를 촉진했다는 내용이 되어야 알맞다. (leave → migrate into)
- 13 말, 소와 같은 가축은 없었다는 내용이 접속사 yet과 같이 쓰였으므로, 야생동물은 있었다는 내용 뒤에 들어가야 한다.
- 14 이 글은 구세계에서 신세계로의 가축 이동에 관한 내용으로, 가축이 아메리카 대륙에서 한 역할을 precious sources of food and clothing과 hunting on horseback을 가능하게 한 것이다.
- 15 prior: (다른 무엇 · 특정 시간보다) 사전의
- 16 that절에서 동사의 역할을 해야 하므로 causing을 과거시제인 caused로 고쳐야 한다.
- 17 one of the+ 최상급+ 복수 명사: 가장 ~한 ... 중 하나
- 18 현재에는 사람들이 휴대전화, 이메일, 다른 현대 기술을 이용하여(use cellphones, email, and other modern technology) 좀 더 빠르고 편리하게 연락을 주고받는다고 했다.
- 19 탐험가 박영석의 업적과 생애에 대한 설명에 ③히 말라야 산맥이 5개국에 걸쳐 있다는 내용은 전체 흐름에 어울리지 않는다.
- 20 ④ 달에 드리워진 지구의 그림자를 관측하여 지구가 둥글다는 것을 증명한 사람은 아리스토텔레스이다.

정답

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 (s)uch as 05 ⑤ 06 how  
to play chess 07 aren't they 08 ①,② 09 ④  
10 ① 11 informations → information 12 ②,④  
13 ③,④ 14 called 15 ③ 16 ③,⑤ 17 ⑤ 18 ④  
19 Diseases affected plants as well 20 ②

01 만약 당신이 무언가 또는 누군가를 한 장소에서 다른 곳으로 ‘이동 시킨다’면, 그들은 첫 번째 장소에서 두 번째 장소로 가게 된다.

- ① 겁먹게 하다 ②,③: 촉발시키다 ④ 이동시키다  
⑤ 자극하다

02 ① 생각하다 : 생각 (동사-명사)

- ② 감염시키다 : 감염 (동사-명사)  
③ 노출하다 : 노출 (동사-명사)  
④ 분명한 : 증거 (형용사-명사)  
⑤ 허가하다 : 허가 (동사-명사)

03 ⑤ bring about: ~를 가져오다

04 글의 문맥상, ‘~와 같은(예시)’를 나타내는 such as 가 가장 자연스럽다.

05 대화는 한국 음식과 이탈리아 음식의 좋은 ‘결합’인 불고기 피자에 대한 내용이다.

- ① 대조 ② 조건 ③ 성격, 특징 ④ 요소 ⑤ 결합

06 how+ to부정사 → ~하는 방법

play chess → 체스를 두다

07 주절의 주어가 these chips(=they)이고, 동사가 be 동사인 are이므로, 이에 대한 부정형인 aren't와 대명사인 they를 써서 부가의문문을 나타낼 수 있다.

08 위 대화와 일치하는 것은? [2개]

- ① 피시앤칩스는 영국에서 가장 사랑받는 음식이다. ( O )  
② 감자는 15세기에 유럽으로 수입되었다. ( O )  
③ 유럽 사람들은 15세기에 처음으로 피시앤칩스를 만들었다. ( X ) → 본문에 언급되지 않은 내용  
④ 북미 원주민들은 15세기 유럽에서 온 피시앤칩스를 좋아했다. ( X ) → 본문에 언급되지 않은 내용  
⑤ 북미 원주민들은 15세기에 유럽에 말을 소개했다. ( X ) → 유럽인들이 북미에 말을 들여왔다.

09 ① 지금부터 줄곧 ② 바로 지금 ③ 잠시 동안  
④ 그때 이후로 줄곧 ⑤ 아무 의심 없이

10 ⑥ 그것은 금요일까지 마감이다.

- ① 우리는 그것을 이번 금요일부터 시작해야 한다.  
②,④,⑤: 우리는 그것을 이번 금요일까지 제출해야 한다.  
③ 우리는 그것을 이번 금요일까지 끝내야 한다.

11 information은 셀 수 없는 불가산명사이므로, 항상 단수 취급하므로 복수형을 쓸 수 없다.

12 ③,②,④: ~로부터 유래되었다

- ① ~때문에 사망했다 ③ ~로부터 들었다  
⑤ ~로부터 도난당했다

**13** ①,②,⑤: 범세계적으로, 국제적으로

③ 가정용으로, 국내용으로    ④ 특별 배송을 통해

**14** 글의 문맥상, ‘콜럼버스 교환’이라고 ‘불리는’ 현상에 대한 글이므로, 수동형을 나타내는 과거분사 called가 필요하다.

**15** 미국인들은 대량으로 곡식을 생산하여, ‘큰 이익을 얻을 수 있었다’는 내용이 가장 자연스럽다.

- ① 큰 거래를 하다    ② 작은 손실을 입다  
③ 큰 이익을 얻다    ④ 단순한 주장을 내세우다  
⑤ 대담한 결정을 하다

**16** 윗글에 의하면, 아래 빈칸에 적절한 것은? [2개]

콜럼버스 교환 덕분에, \_\_\_\_\_.

- ① 모든 미국인들은 부자가 되었다  
② 모든 미국인들은 노예가 되었다  
③ 더 많은 유럽 도시들이 도시화되었다  
④ 더 많은 곡식들이 미국에 수입되었다  
⑤ 유럽에서 급격한 인구 증가가 일어났다

**17** ㉠의 앞에 나온 ‘가축(domesticated animals)’의 예로 적절하지 않은 것을 골라야 한다.

- ① 소떼    ② 염소들    ③ 양들    ④ 말들    ⑤ 늑대들

**18** ㉡의 경우, 현재분사인 permitting이 필요하다. permitting 이하는 분사구문이며, permitting은 as they(=horses) permitted의 의미이다.

• permit A to B(동사원형): A가 B하는 것을 허가하다

**19** affect: ~에게 영향을 미치다

as well: ~도 역시

**20** ① 그들이 가장 심각하게 타격을 입었다

② 그들이 가장 영향을 받지 않았다

③ 그들이 가장 취약한 이들이었다

④ 그들이 가장 영향을 받은 이들이 되었다

⑤ 그들이 가장 심하게 영향을 받았다

정답

01 ② 02 to unplug 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 deal with 07 use, plastic, be, banned(restricted, forbidden, limited 등) 08 ⑤ 09 이산화탄소 배출을 줄이기 위해 사용하지 않을 때 전자 제품 3개의 플러그를 빼고, 쇼핑할 때 장바구니를 2개 들고 다니며, 에너지 절감 전구를 1개 사용하는 것 10 ② 11 instead(Instead) 12 ④ 13 ② 14 ① 15 TV를 보는 대신 가족, 친구들과 더 많은 시간을 보냈다, 건강해졌다. 16 ⑤ 17 ② 18 ③ 19 a: ~로서 b: ~ 때문에 20 electricity

- 01 쓰레기를 줄이기 위해 행동을 취해야 한다는 남자의 말에 대해, 여자는 빈칸의 말을 한 다음에 그에 대한 방법을 제안하고 있기 때문에 ②“전적으로 동의해.”가 정답이다.
- 02 'forget + to부정사': ~할 것을 잊어버리다
- 03 ① 이걸 보렴. 주요 할인매장이 더 이상 비닐봉지를 사용하지 않기로 결정했다는구나. 나는 좋은 생각인거 같은데. 어떻게 생각하니, 아들?  
② 훌륭한 결정이라고 생각해요. 비닐봉지는 완전히 분해되기 까지 시간이 오래 걸리니까요.  
③ 맞아. 나도 쇼핑하러 갈 때 천 가방을 가지고 다니기 시작해야겠어.  
④ 엄마, 좋은 생각이네요. 저는 그것이 우리가 환경을 위해 할 수 있는 최소한의 일이라고 생각해요.
- 04 break down 분해하다 = decompose
- 05 ⑤ 에어컨 사용을 줄여야 탄소 배출을 감소시킬 수 있으므로 more가 아니라 less를 써야 한다.
- 06 지구 온난화의 심각성과 지구 온난화를 막기 위해 해야 할 일에 대해 두 사람이 대화를 하고 있으므로 deal with(다루다, 대처하다)가 정답이다.
- 07 진술: 비닐봉지의 사용은 금지되어야 한다.  
의견: A 전적으로 찬성해. 그것은 우리 환경에 너무 많은 피해를 일으켜.  
B 기본적으로는 동의하지만 전적으로는 아니야. 봉지를 재사용할 수 있다면 그것을 사용하는 것이 문제가 될 건 없다고 생각해.  
C 나는 전적으로 반대해. 환경 문제에는 다른 원인이 많아. 왜 우리는 불편한 일을 해야 하지?
- 08 ⑤ 의미상 1년에 이산화탄소 1,500kg을 줄인 것은 결과이므로 방법을 의미하는 how가 아니라 what이 와야 한다. ① their가 지칭하는 것은 앞에 나온 some teenagers이므로 복수가 맞다. ② 'encourage+목적어+to부정사' ③ 지칭 대상이 복수 명사 electronic appliances이다. ④ light bulb를

- 가리키므로 one을 쓴다. 특정한 것을 가리키는 것이라면 it이 되어야 한다.
- 09 '3-2-1 선언'의 구체적인 내용은 Unplug three electronic appliances부터 나온다.
- 10 주어진 부분은 Colin Beavan 씨의 가족에 대한 내용이므로, Colin 씨의 관심사에 대한 내용이 처음에 나오는 (B)가 주어진 부분 다음에 와야 한다. (B)의 첫 문장에 나오는 He는 Colin 씨를 가리킨다. (C)는 also를 사용하여 그들의 행동에 대한 부연 설명을 하고 있으므로, 생활의 변화를 설명하는 (A) 다음에 오는 것이 적절하다. 따라서 (B)-(A)-(C)가 알맞은 순서이다.
- 11 연결사와 전치사 역할을 모두 할 수 있는 단어가 필요하다. instead는 연결사로 '대신'이라는 의미이고 instead of는 전치사로 '~ 대신에'라는 의미로 사용된다.
- 12 1년 동안 당연하게 여겼던 것들을 포기하고 살기로 한 가족에 관한 이야기이다.
- 13 전기를 전혀 사용하지 않았다고 했으므로 ②가 일치하지 않는 내용이다.
- 14 첫 문장 다음에 나오는 For example 이하의 문장에서 첫 문장의 빈칸에 적절한 단어를 추측할 수 있다. For example 이하의 내용에서 1년 동안 했던 실험이 얼마나 어렵고 힘들었는지 구체적으로 나오고 있으므로, 빈칸에는 stress가 가장 적절하다.
- 15 1년 동안 생활의 변화를 겪은 후에 Colin 씨와 그의 가족이 유지하기로 한 변화를 중에서 'During the year ~ eating better.'까지의 내용이 적절하다.
- 16 (A) 베이킹 소다로 머리를 감거나 양치하는 것은 유지시켰으나 다른 일상의 모습은 예전으로 돌아갔다고 했으므로 역접의 의미인 However가 나와야 하고, (B) 빈칸 이후에 제안하고 싶은 변화의 예시를 제시하고 있으므로 For example이 정답이다.
- 17 물 부족의 원인과 일상에서 우리가 할 수 있는 일에 대한 내용인데 ②의 가상 물 무역이 물 전문가 사이에서 논의되고 있다는 것은 전체 흐름과 무관하다.
- 18 첫 문장 다음에, 지구 온난화의 심각성을 널리 알린 정치가에 대한 이야기가 나오므로, 첫 문장에는 '어떤 정치인은 친환경적이 되고 있다'는 내용이 와야 한다.
- 19 ① 'as+명사' ~로서 ② 그는 대중이 그 문제에 집중하게 하려고 노력했다는 내용과 그는 지구 온난화가 심각한 문제라고 생각했다는 내용은 '결과-원인' 관계가 성립된다.
- 20 태양열 전지를 사용했고, 식기 세척기나 냉장고, TV 등을 사용하지 않는 것은 전기를 줄이기 위함이므로 electricity(전기)가 정답이다.

정답

01 ㉠, ㉡, ㉢ 02 ㉠ 03 ㉡ 04 한 시간 동안 불을 끈다.  
05 ㉡ 06 ㉣ 07 went 08 ㉢ 09 take for granted 10  
㉤ 11 ㉤ 12 ㉤ 13 ㉡ 14 ㉢ 15 ㉢ 16 ㉣ 17 ㉤  
18 As(as) 19 물 부족 20 (A): is (B): while (C) be used

- 01 첫 번째 빈칸은 자주 가냐고 물었기 때문에(Do ...?), Yes의 답변과 함께 많이 간다고 말하는 ㉢가 나오는 것이 자연스럽다. 또 물건을 베품시장에서 사고팔 수 있다니 멋지다는 내용 다음에는, 동의하는 말과 함께 자신이 실제로 만화책을 판 이야기를 한 것이 자연스럽고, 마지막 빈칸에는 팔 것이 있으니 같이 베품시장에 가자고 말한 후에 가격표 붙이는 것을 잊지 말라고 말하는 것이 흐름상 적절하다.
- 02 지구온난화로 기온이 상승하면 빙하가 녹으며(melt), 그렇게 되면 북극곰은 서식지를 잃게 된다(losing). 이산화탄소 배출을 줄이기(reduces) 위한 행동이 도움이 될 것이므로 ㉠이 정답이다.
- 03 ㉡“전적으로 동의해.”가 정답이다.
- 04 남자의 세 번째 말에 Earth hour 때 사람들이 어떻게 행동하는지 나오므로 그 내용을 적는다.
- 05 빈칸이 포함된 첫 문장을 보면, ‘\_\_\_\_\_’이라고 말하는 사람들이 있지만 그건 틀린 말이라고 하고 있으며, 그 근거로 알래스카 청소년들이 지구온난화 문제의 해결을 위해 행한 작지만 꾸준한 행동들이 큰 결과를 냈다는 것을 들고 있다. 결국 빈칸에는 ㉡‘큰 차이를 만들다’가 오는 것이 적절하다.
- 06 사용하지 않는 전자제품의 플러그를 빼야 전기 사용을 줄일 수 있으므로 plug를 unplug로 바꿔야 한다.
- 07 반나절 동안 아파트에 전력이 나가면 TV를 볼 수 없으므로 ‘정전되다’라는 의미의 go out이 와야 하는데 시제가 과거이므로 went가 정답이다.
- 08 일시적인 변화로 인해 불편함을 경험하는 경우가 있는데, 이것이 일시적인 것이 아니라 영구적이라면 어떨까라는 반대의 상황을 제시하고 있으므로 역접의 연결어가 적절하다.
- 09 어떤 일이 항상 특정한 방식으로 일어나거나 존재해서 다른 문제나 어려움 없이 늘 일어날 거라고 예상함. → 당연히 생각하다(take for granted)
- 10 other가 다른 한정사(some, any 등) 없이 ‘other+명사’의 형태로 사용되는 경우, 뒤에 오는 명사는 복수형이 되어야 한다. 따라서 ㉢other는 another로 바뀌는 것이 적절하다.
- 11 ㉠ Colin 씨는 작가이다. ㉡Colin 씨의 가족은 3명이다. ㉢단계적으로 쉬운 것부터 포기했다. ㉣외식을 완전히 포기했다.
- 12 Colin 씨 가족은 희생을 해야 했는데, 예를 들어 일회용 기저

귀 대신 천기저귀를 사용했다. 전기도 사용하지 않았기 때문에 기저귀를 모두 손으로 빨아야 했고, 그 결과 그들의 실험은 애초에 생각했던 것보다 더 어려운 일로 밝혀졌다는 흐름이 되는 것이 자연스럽다.

- 13 unbearable 참을 수 없는 = intolerable
- 14 ㉢them만 ‘30 cloth diapers’를 가리키고, 나머지는 모두 Colin 씨 부부를 의미한다.
- 15 (A) replacement 대체 / complement 보완  
(B) rise 올라가다 / drop 떨어지다  
(C) adapt 적응하다 / adopt 채택하다
- 16 그들의 계획대로 일이 되지 않고 계속 실패하는 상황이므로 ㉣‘agitated(불안한)’가 적절하다.  
㉠무관심한 ㉡ 병든 ㉢오만한 ㉤유쾌한, 기쁜
- 17 주어진 문장은 역접의 접속사로 시작하면서, 다른 것은 평상대로 돌아갔다는 내용이므로, 앞 문장에는 변한 것을 그대로 유지한다는 내용이 오는 것이 자연스럽다. 따라서 ㉤가 주어진 문장이 오기에 적절한 위치이다.
- 18 ‘~로서’, ‘~할 때’, ‘~ 때문에’라는 의미로 사용될 수 있는 말은 As(as)이다.
- 19 this problem은 앞 문장의 it, 즉 ‘물 부족’ 문제를 가리킨다.
- 20 (A) ‘the number of+명사’는 단수 취급한다. (B) while 다음에는 절이나 분사구가 오고, during 다음에는 명사(구)가 온다. (C) 물이 사용되는 것이므로 수동의 의미인 be used가 어법상 옳은 표현이다.

정답

01 ② 02 ① 03 1) effect 2) adopted 3) preserve 04 unplug the computer 05 ④, ⑤ 06 (g)lobal (w)arming 07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ① 11 ⑤ 12 ③ 13 how much they could positively affect the environment 14 ① 15 ② 16 ④ 17 ③ 18 had originally thought 19 ④ 20 ③

01 만약 여러분이 무언가를 무한하다고 묘사한다면, 여러분은 그것이 양 또는 정도에 있어서 극단적으로 엄청난다는 것을 강조하는 것이다.

① 확실한 ③ 확정적인 ④ 기본적인 ⑤ 동시대의

02 ① 유지하다 (유의어)

② 참을 만한 : 참을 수 없는 (반의어)

③ 불합리한 : 합리적인 (반의어)

④ 임시적인 : 영구적인 (반의어)

⑤ 필요한 : 불필요한 (반의어)

03 1) in effect: 유효한, 실효성 있는

2) adopt: 입양하다 adapt: 조정하다

3) duty: 의무 preserve: 보호하다 persevere: (굴하지 않고) 계속하다

04 위 대화의 내용상 빈칸 ㉠에 들어갈 내용은 ‘컴퓨터의 플러그를 뽑다’이다.

05 대화에 따르면, 벼룩시장에서 여러분이 할 수 있는 일은?

① 친구들과 게임 CD로 놀 수 있다.

② 비싼 가격에 만화책을 살 수 있다.

③ 필요하지 않은 것을 살 수 있다.

④ 적절한 가격에 물건을 구할 수 있다.

⑤ 필요하지 않은 것을 팔 수 있다.

06 위 대화의 문맥상 빈칸 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈, 대화의 소재는 ‘지구 온난화(global warming)’이다.

07 위 대화의 흐름상 ㉢increases는 reduces로 바뀌어야 자연스럽다.

08 ㉣, ㉤: 수고할 가치가 있다

①, ②, ④: 그것은 문제를 일으킨다

③: 그것은 전혀 가치가 없다

09 주어진 문장은 ‘그것은 탄소 배출을 줄이기 위해,

작고 일상적인 일 세 가지를 하겠다는 약속이다.’라는 내용으로, ‘3-2-1 서약’이 무엇인지를 묻는 질문에 대한 대답이다.

10 글의 문맥상 ‘큰 성과’를 나타내는 표현이 자연스럽다.

① 큰 결과 ② 미미한 흔적 ③ 미미한 성공

④ 적은 진전 ⑤ 미미한 개선

11 ㉠ that은 목적격 관계대명사로 사용되었다.

① 그것은 예술 작품이다. (대명사-주어)

② 내가 그런 식으로 떠나서 미안하다. (지시형용사)

③ 나는 그 일이 일어나기를 바라지 않는다. (대명사-목적어)

④ 그가 거짓말을 했다는 의미는 아니다. (접속사)

⑤ 너는내가 신뢰하는 사람이다. (관계대명사-목적격)

12 ①, ②: ~ 때문에 ③: ~ 대신에 ④: ~에도 불구하고 ⑤: ~에 따르면

13 how much: 어느 정도, 얼마나

positively: 긍정적으로

affect: 영향을 주다

environment: 환경

14 ①: 그는 아무 생각이 없었다

②, ③, ④, ⑤: 그에게 생각이 떠올랐다

15 ①, ③, ④, ⑤: 점진적으로, 단계적으로 ②: 급하게

16 ㉠‘또 다른 불필요한 지출’이라고 생각하여 그만두었다고 하는 것이 자연스럽다.

17 문맥상 ㉡에는 이유를 나타내는 접속사 because 대신, 양보를 나타내는 접속사 although/though가 적절하다.

18 더 어렵다는 것이 판명된 것보다 ‘원래 생각했던’ 것이 더 이전에 일어난 일이므로, 과거완료를 나타내는 ‘had+ 과거분사’와 이를 수식하는 부사형을 활용하여 바꾸어 쓰면 된다.

19 위 글의 내용과 일치하지 않은 것은?

① Colin과 그의 아내는 손으로 천 기저귀를 세탁했다.

② Colin과 그의 아내는 환경을 보호하기 위해 천 기저귀를 사용했다.

③ 여름에는 음식물 쓰레기 상자 주변에 파리가 끓었다.

- ④ 음식물 쓰레기 상자 안의 벌레들은 좋은 냄새를 내면서 쓰레기를 먹는다.
- ⑤ Beavan 가족은 그들이 치른 희생 때문에 스트레스를 받았다.

**20** 글의 문맥상 ‘그의 삶이 완전히 변했다’는 내용이 자연스럽다.