

가정법 과거완료와 혼합 가정법	대명사 it과 one
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정법 과거완료: 과거 사실과 반대되는 상황을 나타낸다.</li> <li>- 형태: 「If+ 주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형(would/could)+have+p.p. ~」</li> <li>- 뜻: 만약 ...했다면, ~했을 텐데</li> <li>- 예문: If Dad had not arrived in time, Mom would have been injured severely.</li> <li>• 혼합가정법: 과거의 행동이나 의사 결정이 현재에 영향을 미치는 상황을 표현한다. '현재'를 나타내는 시간 부사구(now, today 등)와 함께 쓴다는 점에 유의한다.</li> <li>- 형태: 「If+ 주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+동사원형~」</li> <li>- 예문: If Polly had not helped me with the English assignment, I would not pass the test today.</li> </ul>	<p>대명사 it과 one은 앞에 나온 명사 또는 명사구를 대신하여 사용될 수 있다는 점에서 유사하지만 문장에서의 쓰임은 다르다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대명사 it: 앞에서 언급된 특정한 명사 또는 명사구를 대신한다.</li> <li>• 대명사 one: 불특정한 명사 또는 명사구를 대신한다.</li> </ul> <p>- 예문</p> <p>A How do you like the T-shirt that I got for Jack? B Not bad. It will look great on him.</p> <p>A Where can I get a T-shirt in this neighborhood? B Well, you can get one about two blocks away.</p>

**[1-4]** 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 우리가 호텔을 좀 더 일찍 예약했더라면 비용이 더 저렴했을 텐데. (reserve our hotel earlier /be cheaper)  
⇒ \_\_\_\_\_.
- 네가 그 드레스를 입었더라면 어젯밤 멋져 보였을 텐데. (wear that dress / look stylish)  
⇒ \_\_\_\_\_.
- 네가 택시를 탔더라면 지금 나랑 같이 콘서트에 있을 텐데. (take a taxi / be at the concert)  
⇒ \_\_\_\_\_.
- Jenny가 공포 영화를 보지 않았더라면 악몽을 꾸지 않았을 텐데. (watch the horror movie / have a nightmare)  
⇒ \_\_\_\_\_.

**[5-10]** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- In the shop, Meggie preferred the blue bag on the right. She asked the shopkeeper to show (one, it) to her.
- We decided to take a taxi to the museum. So we called for (one, it).
- I really love muffins. Can I taste (one, it) in the basket?
- These are the chocolates that Mom made for me. Don't (ones, they) look delicious?
- I wanted to have a long skirt, and then my mother bought me (one, it).
- He likes red cars, but recently he started to like blue (them, ones), too.

현재분사와 과거분사	주어와 동사의 수 일치
<p>분사에는 현재분사, 과거분사 두 가지가 있다. 분사에는 동사의 특성이 있으며, 명사 앞이나 뒤에 위치해 명사를 수식하는 형용사의 역할을 한다. 현재분사는 진행과 능동의 의미를 가지는 한편, 과거분사는 완료와 수동의 의미를 지닌다. 일반적으로 감정을 나타내는 동사 bore, interest, excite, please 등은 수식의 대상이 감정을 느낄 때는 과거분사, 감정을 유발할 때는 현재분사 형태로 쓴다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 명사를 앞에서 수식하는 경우 the <b>sleeping</b> cat (잠자는 고양이) the <b>wounded</b> man (부상당한 남자)</li> <li>• 명사를 뒤에서 수식하는 경우 the cat <b>sleeping</b> peacefully (평화롭게 자는 고양이) the man <b>wounded</b> in a fight (싸움에서 부상당한 남자)</li> <li>• 감정을 나타내는 동사의 분사 an <b>exciting</b> book (흥미로운 책) the boys <b>excited</b> about soccer (축구에 신이 난 소년들)</li> </ul>	<p>주어의 인칭과 수에 동사를 일치시키는 것을 수 일치라고 한다. 특히 주어의 수식어구가 길어져서 동사와 거리가 멀어지면 주어를 확인하고 동사의 수를 일치시켜야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주어가 either, neither, every, each인 경우 동사의 단수형을 사용한다. 그러나 두 개의 주어가 either~ or 또는 neither~ nor로 연결될 때는 두 번째 주어와 동사를 일치시킨다. <b>Each</b> of the apples <i>looks</i> tasty. <b>Either</b> my cousins <b>or</b> my uncle <i>is</i> arriving by train today. <b>Neither</b> Jenny <b>nor</b> the others <i>are</i> available.</li> <li>• along with, as well as, besides 등의 수식어구가 주어와 동사 사이에 오더라도 수식을 받는 주어와 동사를 일치시킨다. <b>The show host</b> as well as the camera operators <i>is</i> waiting in the studio.</li> <li>• 복수 취급하는 표현: a number of/a group of/a couple of/a[the] majority of+복수명사 등</li> <li>• 단수 취급하는 표현: 학문명(economics), 병명(measles), 국가명(The United States), 단위(dollars)</li> </ul>

[1-5] 다음 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- The boss \_\_\_\_\_ (please) with the sales record praised the employees.
- The English \_\_\_\_\_ (speak) in Singapore is much different from American or British English.
- The seriously \_\_\_\_\_ (injured) man in that hospital room has no family in this country.
- The unidentified \_\_\_\_\_ (fly) objects are known as UFOs.
- Kim Yuna is a \_\_\_\_\_ (bear) athlete who has won a number of world competitions.

[6-10] 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- Every piece of the cheesecake (was / were) gone shortly.
- Neither my brothers nor my sister (is / are) going to the festival.
- Either of us (is / are) capable of doing the job.
- A euphemism as well as other English words (goes / go) through many changes.
- Ten dollars (is / are) a reasonable price for a concert ticket.

관계부사	가목적어 it
<p>관계부사는 선행사를 수식하는 형용사절을 이끌며 두 문장을 연결하는 관계대명사와 같은 역할을 한다. 관계대명사가 형용사절의 생략된 명사를 대신해 사용되는 반면 관계부사는 부사구(전치사+명사)를 대신하며 「전치사+관계대명사」와 같은 역할을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 종류: when, where, why</li> <li>• 예문 I cannot forget the day. + I met Jason on that day. ⇒ I cannot forget the day <b>which</b> I met Jason <b>on</b>. = I cannot forget the day <b>on which</b> I met Jason. = I cannot forget the day <b>when</b> I met Jason.</li> </ul>	<p>「주어+동사+목적어+목적격 보어」 구문에서 목적어 자리에 to부정사나 동명사, that절이 길게 올 경우, 목적어를 대신하여 가목적어 it을 사용하고 to부정사나 동명사, that절을 뒤로 보낸다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 형태: 「주어+동사+it+목적격보어+to부정사/동명사/that절」</li> <li>• 예문 Modern medical technology made <b>to expand life expectancy</b> possible. ⇒ Modern medical technology made <b>it</b> possible <b>to expand life expectancy</b>.</li> </ul>

**[1-3]** 다음 두 문장을 관계부사를 이용해 한 문장으로 쓰시오.

1. I want to visit the city. + Shakespeare was born in the city.

⇒ \_\_\_\_\_

2. Sean told me the reason. + He hadn't come to my birthday party for that reason.

⇒ \_\_\_\_\_

3. Sunday is the day. + My family gets together to have dinner on the day.

⇒ \_\_\_\_\_

**[4-7]** 우리말과 같은 뜻이 되도록 가목적어 it과 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 쓰시오.

4. 문화적인 차이는 외국어를 배우는 것을 더욱 어렵게 만든다.

(to learn a foreign language, more difficult, make, cultural differences)

= \_\_\_\_\_

5. 그는 눈 오는 날 운전하는 것은 위험하다는 것을 깨달았다.

(found, on a snowy day, to drive a car, dangerous)

= \_\_\_\_\_

6. 많은 회사들이 그들의 직원들이 더 창의적이 되는 것을 중요하게 생각한다.

(consider, for their workers, many companies, important, more creative)

= \_\_\_\_\_

7. 그녀는 잠자리에 들기 전에 요가를 하는 것을 일상으로 한다.

(to do yoga, a routine, before, go to bed, make)

= \_\_\_\_\_

접속사와 병렬구조	that과 what
<p>접속사는 단어와 단어, 구와 구, 절과 절 등을 연결해 주는 말로, 용법에 따라 구분한다. 등위접속사나 상관접속사로 연결되는 요소들은 품사나 형태상 구조가 동일한 것이어야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 등위접속사: 두 개 이상의 단어, 구, 절 등을 서로 대등한 관계로 연결하는 접속사                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 종류: and, or, but, for, so 등</li> <li>- 예문 There are <i>trees</i> <b>and</b> <i>flowers</i> in the garden. Will you go <i>by bus</i> <b>or</b> <i>by taxi</i>?</li> </ul> </li> <li>• 상관접속사: 짝이 되는 표현을 대등한 관계로 연결하는 접속사                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 종류: both A and B (A와 B 둘 다) / either A or B (A나 B 둘 중 하나) not A but B (A가 아니고 B인) / neither A nor B (A나 B 둘 다 아닌) not only A but also B (A 뿐만 아니라 B도) (=B as well as A)</li> <li>- 예문 He is <b>neither</b> <i>fat</i> <b>nor</b> <i>skinny</i>. This item is <b>not only</b> <i>convenient</i> <b>but also</b> <i>environmentally friendly</i>. It is <b>not</b> <i>Tom</i> <b>but</b> <i>James</i> who proposed to Belle.</li> </ul> </li> </ul>	<p>that은 관계대명사와 접속사, what은 관계대명사와 의문사의 역할을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관계대명사 that vs. 접속사 that                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관계대명사 that이 이끄는 절: 주어나 목적어가 빠진 형태로 선행사를 수식하는 형용사절</li> <li>- 접속사 that이 이끄는 절: 완전한 문장으로 주절의 주어, 목적어, 보어 등이 되는 명사절</li> <li>- 예문 I gave her all the money <b>that</b> I had. (관계대명사) I knew <b>that</b> it would be difficult for Tom to solve the problem. (접속사)</li> </ul> </li> <li>• 관계대명사 what vs. 의문사 what                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 간접의문문의 의문사 what과 관계대명사 what은 해석을 통해 구분</li> <li>- 예문 That's <b>what</b> I want to say to you. (관계대명사 = the thing that) (바로 그게 내가 너에게 하고 싶은 말이야.) Tell me <b>what</b> you want to buy. (의문사) (네가 무엇을 사고 싶은지 말해줘.)</li> </ul> </li> </ul>

[1-4] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 접속사를 쓰시오.

- \_\_\_\_\_ Brian \_\_\_\_\_ I have seen such an interesting movie before.  
(Brian과 나 둘 다 그렇게 재미있는 영화는 전에 본 적이 없었다.)
- Mr. White is \_\_\_\_\_ an English teacher, \_\_\_\_\_ a music teacher.  
(White 선생님은 영어 선생님이 아니라 음악 선생님이시다.)
- She is \_\_\_\_\_ beautiful \_\_\_\_\_ intelligent.  
(그녀는 아름다울 뿐만 아니라 지적이다.)
- Bring me \_\_\_\_\_ a tuna sandwich \_\_\_\_\_ a cheeseburger.  
(참치 샌드위치나 치즈버거 둘 중 하나를 내게 가져다주세요.)

[5-8] 다음 주어진 문장을 우리말로 해석하시오.

- It was beyond doubt that Randy made his father angry.

⇒ \_\_\_\_\_

6. I'd like to see the man that you have talked about.

⇒ \_\_\_\_\_

7. I know what he said to you at the party.

⇒ \_\_\_\_\_

8. Don't put off until tomorrow what you can do today.

⇒ \_\_\_\_\_



It ~ that ... 강조구문	자동사 vs. 타동사
<p>It is와 that 사이에 강조하고 싶은 어구가 위치하는 구문으로, 한 문장의 주어·목적어·부사(구)가 강조어구가 될 수 있다. 강조하는 표현에 따라 that 대신 다른 관계사를 사용하기도 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>예문  <b>It was I that (=who)</b> had lunch with Jimmy yesterday.                      (어제 Jimmy와 점심을 한 사람은 바로 나다.)  <b>It was yesterday that (=when)</b> I had lunch with Jimmy.                      (내가 Jimmy와 점심을 먹은 때는 바로 어제였다.)                      cf. It ~ that... 가주어/진주어 구문과 혼동하지 않도록 한다. that 절이 주어로 쓰인 경우 일반적으로 가주어 it을 문장 앞에 쓰고 that절을 문장 끝에 쓴다. 이때 that 이하는 문법적으로 완전한 문장이다.</li> <li>예문  <b>That</b> she won the car race was quite a good news to me.                      = <b>It</b> was quite a good news to me <b>that</b> she won the car race.</li> </ul>	<p>동사는 목적어가 있느냐 없느냐에 따라 자동사와 타동사로 나뉜다. 자동사 뒤에는 목적어가 오지 않고 타동사 뒤에는 반드시 목적어가 온다. 따라서 타동사는 목적어가 주어 위치로 옮겨가는 수동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>예문: He <b>lived</b> in Seoul. (자동사)                      He <b>wrote</b> the letter. (타동사)                      ⇨ <i>The letter was written</i> by him. (수동태)                      cf. 일부 동사들(open, close, burn, hurt, move, ring, stop 등)은 자동사, 타동사 두 가지로 쓰일 수 있다.</li> <li>예문                      The window <b>broke</b>. (깨졌다)                      He <b>broke</b> the window. (깨뜨렸다)</li> </ul>

**[1-4]** 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 밑줄 친 부분을 강조하여 'It ~ that...' 구문의 문장을 쓰시오.

- Your attitude makes me angry.  
 ⇨ \_\_\_\_\_ . (나를 화나게 만드는 것은 너의 태도이다.)
- Jay first heard K-pop just then.  
 ⇨ \_\_\_\_\_ . (Jay가 처음으로 K-pop을 들은 게 바로 그때였다.)
- The old man wanted to take a rest in the park.  
 ⇨ \_\_\_\_\_ . (그 노인이 휴식을 취하고자 했던 곳은 바로 공원이었다.)
- Tom likes soft and quiet piano music.  
 ⇨ \_\_\_\_\_ . (부드럽고 조용한 피아노 음악이 바로 Tom이 좋아하는 것이다.)

**[5-8]** 다음 문장을 우리말로 해석하고, 수동태로 바꿀 수 있는 문장을 고르시오.

- ① Paper burns quickly. ⇨ \_\_\_\_\_  
 ② John burned the leaves. ⇨ \_\_\_\_\_
- ① The apple tree grew to 10 meters. ⇨ \_\_\_\_\_  
 ② My grandmother grows various crops. ⇨ \_\_\_\_\_
- ① A stranger rang the doorbell. ⇨ \_\_\_\_\_  
 ② When the telephone rang, I was cooking ⇨ \_\_\_\_\_
- ① The police stopped me for speeding. ⇨ \_\_\_\_\_  
 ② The loud noise suddenly stopped. ⇨ \_\_\_\_\_

as의 다양한 쓰임	부사 vs. 전치사 구(instead vs. instead of)
<p>as는 전치사, 부사, 접속사로 사용되며 문맥에 따라 다양한 의미로 해석한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전치사 「as+명사구」                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- They didn't treat him as a friend. (…로서)</li> <li>- All students dressed as cartoon characters. (…처럼)</li> </ul> </li> <li>• 부사 「as …as」                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tom doesn't work as many hours as I do. (…만큼)</li> </ul> </li> <li>• 접속사 「as+주어+동사」                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- As I talked with my mom, my brother came up. (…할 때, …하는 동안에)</li> <li>- As the door was closed, I couldn't go into the room. (…때문에)</li> <li>- As it became brighter, we got more relaxed. (…함에 따라)</li> <li>- When in Rome, do as Romans do. (…대로)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instead:                     <p>'대신에'라는 뜻의 부사로 문장의 앞이나 뒤에 사용한다. 문장에서 부사 instead가 사용된 경우 instead 앞의 것을 하는 대신 뒤에 오는 것을 했다는 의미가 된다.</p> </li> <li>• instead of:                     <p>'…대신에'라는 뜻의 전치사구로 뒤에 명사나 동명사가 온다. instead of가 사용된 경우에는 instead of 앞의 것을 하고 뒤의 것을 하지 않는다는 의미가 된다.</p> </li> <li>• 예문                     <p>She will not go on a business trip this time. <b>Instead</b>, Tom will go. (그녀는 이번에 출장을 가지 않을 것이다. 대신 Tom이 갈 것이다.)</p> <p>I will have some ice cream <b>instead of</b> cake. (나는 케이크 대신에 아이스크림을 먹을 거야.)</p> </li> </ul>

[1-4] 다음 문장에서 밑줄 친 as의 의미가 같은 것끼리 연결하십시오.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. <u>As</u> I was jogging along the riverside early in the morning, I saw Tom drive his new car home.</p> <p>2. <u>As</u> he grew older, my grandfather became healthier and more active.</p> <p>3. <u>As</u> we arrived in the city late at night, we couldn't find any hotel rooms.</p> <p>4. Judy has been working <u>as</u> a doctor in Sydney for ten years.</p> | <p>a. <u>As</u> he gets richer and richer, he spends less money on others.</p> <p>b. Please, don't take my advice <u>as</u> an insult.</p> <p>c. <u>As</u> I entered the museum, I found a special exhibition that was devoted to Van Gogh.</p> <p>d. <u>As</u> Jason wanted to be an architect, he went to Spain to study architecture.</p> |
|---|--|

[5-10] 다음 괄호에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오.

- You should use fans (instead of / instead) the air conditioner to save energy.
- Yesterday I couldn't go to school. I went to see a doctor (instead of / instead).
- Because of the heavy rain, they went to the movies (instead / instead of).

8. I started to go camping (instead / instead of) staying at home on weekends.
9. When she cooks, she uses maple syrup (instead of / instead) sugar.
10. She decided to travel to Europe (instead / instead of) Australia.