

- 01 다음을 읽고 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

· The parents of your father or mother are your g_____.

- 02 다음 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것은?

· My mother's pizza is very delicious.

- ① funny ② lucky ③ hungry
④ tasty ⑤ lonely

- 03 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Good afternoon. _____

B: I'm okay, thanks. And you?

A: I'm fine, too.

- ① How do you do?
② What are you doing?
③ How are you doing?
④ What time is it now?
⑤ Where are you going now?

- 04 다음 밑줄 친 부분과 의미가 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

A: Hi, Jake.

B: Hi, Sumi. Come over here.

Sumi, this is my sister Kate.

= Please _____ my sister Kate, Sumi.

- ① find ② come ③ meet
④ hello ⑤ say

[05~06] 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 고르시오.

05

· My teacher is _____ the United States.
· The woman comes _____ New Zealand.

- ① by ② from ③ around
④ about ⑤ for

06

· Let me introduce myself _____ a special number.
· She lives _____ her parents and a dog.

- ① into ② about ③ by
④ on ⑤ with

- 07 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① She is a famous writer.
② You are very kind, Mina.
③ The girl is from Australia.
④ My grandparents are very healthy.
⑤ The boy and I am good friends.

- 08 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

· The girl is _____.

- ① Sally Johnson ② Sam's sister
③ very kind ④ good student
⑤ 12 years old

[09~1`0] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: How are you doing, Inho?

B: Great, thanks. How about you, Amy?

A: _____. I have a cold.

B: Oh, that's too bad.

- 09 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

- ① I'm okay ② Great
③ So nice ④ I'm fine
⑤ Not good

- 10 밑줄 친 표현과 의미가 같은 것은?

- ① that's cool
② that's great
③ that's a pity
④ that's all right
⑤ that's no problem

11 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Are the boys your brothers?

B: _____

- ① Yes, I am. ② No, you aren't.
- ③ Yes, he is. ④ No, he isn't.
- ⑤ Yes, they are.

12 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

The boys _____ play soccer after school.
(그 소년들은 자주 방과 후에 축구를 한다)

- ① always ② usually ③ often
- ④ sometimes ⑤ never

[13~15] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Hana: Hi, Jiho. How are you doing?

Jiho: Fine, thanks. Oh, this is my friend, Betty. She's from Australia.

Hana: Nice to meet you, Betty.

Betty: Nice to meet you, too. What's your name?

Hana: I'm Na Hana. My nickname is Number 1.

Betty: I like your nickname. My nickname is Alpha-Betty.

Hana: That's an interested name. Are you and Jiho in the same class?

Betty: No, but we're in the same club, Movie Time.

13 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Jiho is Betty's friend.
- ② Hana's nickname is Number 1.
- ③ Jiho and Betty are in the same club.
- ④ Jiho and Betty are in the same class.
- ⑤ Betty and Hana meet for the first time.

14 내용과 일치하도록 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 한 단어를 쓰시오.

A: Is Betty American?

B: No, she isn't. She is A_____.

15 밑줄 친 interested를 문맥에 맞게 고쳐 쓰시오.

[16~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Good morning, everyone! Nice to meet you. I'm your English teacher, Judy March. My birthday is March 3. So I like the number three. Now, think of a number and introduce yourself _____.

Hello. My name is Song Taemin. My number is six. Why? I live with my parents, grandparents, and brother. My father is a songwriter and I like his songs.

16 다음 질문을 읽고 알맞은 답을 완성하십시오.

(각 빈칸에 1단어씩 쓸 것)

Q: Why does Ms. March like number three?

A: Because her _____ is _____.

17 다음 빈칸에 알맞은 말로 짝지어진 것은?

· There are six _____ in Taemin's _____, so his number is six.

- ① people - teachers ② families - family
- ③ people - class ④ persons - class
- ⑤ people - family

18 빈칸에 알맞은 것은?

- ① by it ② for it ③ for them
- ④ with it ⑤ with them

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Hola! I'm glad to meet you. I'm Diez from Spain. I'm thirteen years old. I live in Suwon with my parents and my two sisters. We have a dog, Lucky. He is cute and I like he.

19 위 글에서 답을 찾을 수 없는 질문을 고르시오.

- ① How old is Diez?
- ② Where is Diez from?
- ③ Where does Diez live?
- ④ What kind of pet does Diez have?
- ⑤ What do Diez's parents do for a living?

20 밑줄 친 he를 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. Hello, Friends! (2회)

01 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: The boy looks like a bear.
B: You mean Jack? Yeah, his _____ is Little Bear, haha.

- ① full name ② first name
③ last name ④ family name
⑤ nickname

02 다음 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

· Can you think _____ anything nice?
· Let me introduce my sister _____ you.

- ① of - about ② about - of
③ to - of ④ to - about
⑤ of - to

03 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: Good morning, Sally.
B: Morning, Sumin. _____?

- ① How's everything?
② How are things?
③ How is it going?
④ How do you do?
⑤ How are you doing?

04 다음 밑줄 친 부분의 성격이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① This is my lap-top computer.
② This is an expensive skateboard.
③ Sam, this is not a good idea.
④ Suji, this is my present for you.
⑤ Minho, this is my cousin Andrew.

05 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: My name is Alice Johnson.
B: I'm so glad to meet you, Alice.

- ① gladly ② pleased ③ happily
④ nice ⑤ well

06 다음 중 대화가 어색한 것은?

- ① A: How is it going?
B: I'm okay, thanks.
② A: Have a good day.
B: You, too.
③ A: See you later, Sumi.
B: See you, bye.
④ A: How is it going?
B: Pretty good.
⑤ A: How are you doing?
B: I'm reading a book now.

[07~08] 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

07

· The men play soccer very well.
= The men _____ nice soccer players.

08

· The boy is a good dancer.
= The boy is good _____ dancing.

09 다음 밑줄 친 부분의 쓰임 중 어법에 맞지 않는 것은?

Hi, I'm Marie. I'm ①from France, but my father ②is Korean. My ③Korea name is Yuri. I have a pet cat. ④Her name is Suri. We are ⑤good friends.

10 다음 대화의 밑줄 친 부분을 영어로 완성하시오.

A: How old are you, Marie?
B: 나는 15살이야.
=> I'm _____.

11 다음 대화의 빈칸에 가장 알맞은 것은?

A: Nayun, what's your nickname?
B: My nickname is Early Bird.
_____, Dojin?
A: My nickname is Picasso.

- ① How's it going ② What is it like
③ How about you ④ What's your name
⑤ What do you like

12 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

- ① Introduce yourself with a number.
② Look at yourself in the mirror.
③ Please enjoy yourself at the party.
④ Mary, help yourself to the cake.
⑤ Inho, do the homework yourself.

[13~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Hi, everyone! My name is Sam Ryan. I'm from the United States. My lucky number is eleven. It's my favorite baseball player's number. I often play the baseball with my friends.
Sa-wat-dee kha. I'm Han Dasom. My mother is from Thailand. Thai people like the number nine. I like nine, too. My mom's tom yum goong is delicious. Come to my house and _____ it!

13 글의 내용에서 언급되지 않은 것은?

- ① Sam is American.
② Sam's lucky number is 11.
③ Dasom likes number nine.
④ Dasom's mother is from Thailand.
⑤ Dasom and her mother cook together.

14 밑줄 친 문장에는 틀린 부분이 1군데 있다. 바르게 고친 완전한 문장을 쓰시오.

15 빈칸에 알맞은 말을 2개 고르시오.

- ① go ② try
③ work ④ taste
⑤ play

[16~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

My name is Na Hana. (①) I like the number one. (②) I am fourteen years old. (③) I'm from Jeju-do, but I live in Seoul. (④) I live with my parents and Ming. Ming is my cat. (⑤) Her favorite food is fish.

16 내용과 일치하도록 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (각 빈칸에 1단어씩 쓸 것)

(1) A: _____ are you from, Hana?
B: I'm from _____.
(2) A: _____ does Ming like most?
B: She likes _____ most.

17 ①~⑤ 중 문장이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르시오.

She is very cute.

18 다음 문장을 바꾸어 나타낼 때 빈칸에 알맞은 것은?

What's your name?
=> May I _____ your name?

- ① ask ② tell ③ speak
④ answer ⑤ know

19 다음 중 어법상 어색한 문장을 고르시오.

- ① He isn't our English teacher.
② The boy's father isn't a writer.
③ Are the girls your classmates?
④ Isn't her cousins at home now?
⑤ Are you ready for the game?

20 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말로 짝지어진 것은?

A: I like soccer very much.
B: I like soccer, _____.
A: But I don't like swimming.
B: I don't like swimming, _____.

- ① too - also ② also - too
③ too - either ④ either - too
⑤ too - neither

01 다음 단어의 관계가 <보기>와 같은 것은?

<보기> health : healthy

- ① kind : kindly ② noise : noisy
③ special : specially ④ beautiful : beauty
⑤ difficult : difficulty

02 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

· We _____ a walk together every day.
· My family will _____ a trip soon.

- ① get ② take ③ make
④ try ⑤ visit

03 다음 대화의 대답으로 알맞지 않은 것은?

A: What do you do on weekends?
B: _____.

- ① I go shopping.
② I watch TV at home.
③ I usually read books.
④ I go bowling every Monday.
⑤ I play baseball with my friends.

04 다음 밑줄 친 부분 중 생략할 수 있는 것은?

A: Tom, is ①that a chessboard?
B: Yes, ②it is. I play chess ③with my brother ④every Sunday.
A: ⑤That sounds interesting!

[05-06] 다음 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것을 고르시오.

05

· My sisters _____ school every day.
· The children _____ their grandparents.

- ① go - live
② go to - live
③ walk - live with
④ walk to - live
⑤ walk to - live with

06

· I have _____ interesting English books.
· We don't have _____ questions about it.

- ① any - much ② many - some
③ some - few ④ many - much
⑤ some - any

07 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① I play the game every day.
② We enjoy cooking at home.
③ The child learn taekkyeon.
④ My parents like the movies.
⑤ The girl and I study together.

08 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

· The students don't _____.

- ① exercise ② like apples
③ watch TV ④ has a bike
⑤ know the girl

[09~1`0] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: What is in the box?
B: Cookies. I make cookies (every, mom, with, Saturday, my).
A: Really? Sounds interesting!
B: _____
A: Sure. Thanks a lot.

09 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 배열하십시오.

10 대화의 빈칸에 가장 알맞은 말은?

- ① What's this?
② Where are the cookies?
③ What do you usually do?
④ Do you want some?
⑤ Do you make cookies?

11 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

The students read many books.
= The students read a _____ books.

12 다음 중 대화가 어색한 것은?

- ① A: Do you like skating?
B: Yes, I do.
- ② A: Do they play baduk?
B: Yes, they do.
- ③ A: Do you read books every day?
B: No, I don't.
- ④ A: Do your brothers study hard?
B: Yes, I do.
- ⑤ A: Do Mary and you keep pets?
B: No, we don't.

[13~15] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

Yena: Hey, Tony. What's that?
Tony: It's my family album.
Yena: Family album? But the pictures are all about fishing.
Tony: That's right. I ①go fish with my family every weekend.
Yena: How interesting!
Tony: What about you? What do you do on weekends, Yena?
Yena: Well, ②I take a walk with my family in the park.

13 대화의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Tony _____ with his family on weekends.

- ① does nothing ② spends time
③ goes shopping ④ takes a walk
⑤ buys an album

14 밑줄 친 ①을 문맥에 맞게 고쳐 쓰시오.

15 밑줄 친 ②를 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 알맞은 것은?

I go _____ with my family in the park.

- ① to walk ② by walking
③ of walking ④ with a walk
⑤ for a walk

16~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Scott: I go to the farm on weekends with my family. Do you do any special family activities?

Emily: I learn taekkyeon with my family. We practice it every weekend. Taekkyeon is fun and good _____ our health. I sometimes fight bad people in my dreams and I always win. Ha!

16 밑줄 친 do와 쓰임이 같은 것은?

- ① Do you enjoy cooking?
② Tom, do you know the answer?
③ I do not have a nice bike.
④ We do our homework together.
⑤ They don't study hard, but I do.

17 다음 질문에 대한 답을 완성하시오. (4단어)

Q: When do Emily's family practice taekkyeon?

A: They _____

18 빈칸에 알맞은 것은?

- ① in ② for ③ by
④ of ⑤ with

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Yuna: I often go camping with my family. My dad and I set up our tent. My mom and my brother cook dinner. We play games and the lose wash the dishes. At night I watch the stars in the sky. Sometimes I see fireflies!

19 다음 질문을 읽고 알맞은 답을 고르시오.

Which of the following doesn't Yuna do?

- ① She goes camping.
② She sets up the tent.
③ She plays games.
④ She watches the stars in the sky.
⑤ She cooks dinner with her mother.

20 밑줄 친 lose를 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

01 다음 영영풀이가 의미하는 것은?

· a type of insect that makes light from its body

- ① fly ② butterfly ③ dragonfly
④ firefly ⑤ mosquito

02 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① I go there on weekends.
② I learn swimming with him.
③ It is good for our health.
④ I always win to my friends.
⑤ We talk about our favorite books.

03 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: What do you _____ do on weekends?
B: I go shopping with my mother.

- ① hardly ② never
③ usually ④ lately
⑤ already

04 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

그들은 종종 우리와 함께 스키를 타러 간다.
→ They often _____ with us.

[05~06] 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

05

· The girls dislike Chinese food.
= The girls _____ like Chinese food.

06

· The students have no dictionaries.
= The students _____ have _____ dictionaries.

07 다음 중 대화가 어색한 것은?

- ① A: What do you do at home?
B: I usually read books.
② A: What does your father do?
B: He writes children's books.
③ A: I like German movies.
B: How interesting!
④ A: Do you want some cookies?
B: Sure, thanks a lot.
⑤ A: Do you watch TV very often?
B: Yes, I never watch TV.

08 다음 중 어법에 맞지 않는 것은?

- ① We get up early in the morning.
② I play badminton with my father.
③ They sometimes listen to the radio.
④ My sisters really like the pop star.
⑤ The boy play the piano very well.

[09~1`0] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Yena: Hey, Tony. What's that?
Tony: It's my family album.
Yena: Family album? But the pictures are all about fishing.
Tony: That's right. I go fishing with my family every weekend.
Yena: _____ interesting!
Tony: What about you? What do you do on weekends, Yena?
Yena: Well, I take a walk with my family in the park.

09 빈칸에 알맞은 말을 2개 고르시오.

- ① What ② How ③ Listens to
④ Sounds ⑤ Hears

10 다음 중 답을 찾을 수 없는 질문은?

- ① What does Tony do with his family on weekend?
② What are Tony's pictures about?
③ When does Tony go fishing?

01 다음 단어의 관계가 <보기>와 같은 것은?

<보기> friend : friendly

- ① nice : nicely ② quick : quickly
③ happy : happily ④ love : lovely
⑤ beautiful : beautifully

02 다음 영영풀이가 의미하는 것은?

· a game or competition where people try to win

- ① dance ② board
③ member ④ subject
⑤ contest

03 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: _____

B: English. What about you?

A: I like math and science.

- ① What language do you speak?
② What's your favorite subject?
③ Where do you come from?
④ What would you like to do today?
⑤ What country do you like most?

04 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: Please help me clean my room.

B: Okay. _____ is the _____ over _____?

(좋아. 저쪽에 있는 상자는 뭐니?)

A: There are some books in it.

[05-06] 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 고르시오.

05

· Let's dance _____ the music.

· Why don't you say hello _____ the girl?

- ① by ② about ③ of
④ to ⑤ for

06

· My cousin Mina _____ a cute cat.

· The boy _____ lunch with his friends.

- ① like ② goes ③ has
④ raises ⑤ cooks

07 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① He likes fast food.
② She enjoys swimming.
③ The girl studies at home.
④ The man takes a walk with his dog.
⑤ Those children plays soccer together.

08 다음 빈칸에 알맞은 것은?

· The man doesn't _____.

- ① has a car ② teaches students
③ watches TV ④ keeps a pet
⑤ exercise every day

[09~1`0] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Who is the man over there?

B: He is Suji's father.

A: Really? What does he do?

B: He's an animal doctor. He's very kind.

09 대화의 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① Where is he?
② What is his job?
③ What does he have?
④ What does he look like?
⑤ What is he doing over there?

10 다음 빈칸에 알맞은 것은?

According to the dialog, Suji's father is a _____.

- ① cook ② baker
③ vet ④ teacher
⑤ patient

11 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

My sister washes the dishes with my mother.

- ① has ② does ③ eats
④ dries ⑤ gets

12 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Mary gets up late on Sundays.
= Mary _____ up early on Sundays.

[13~15] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Jiho: What's that store over there?
Betty: It's a pet shop. Let's go and see the pets there.
(The door opens.)
Jiho: Wow, this place has lots of animals.
What's your favorite animal?
Betty: I like cats. How about you?
Jiho: My favorite animal is a dog.
Betty: Hey, look at this puppy. She's so cute.
Jiho: Yes, she really is. She has a ribbon.
Betty: Oh, she has a name, too. Her name is Duli. She's three months old.

13 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Jiho and Betty enter a pet shop.
② Jiho's favorite animal is a dog.
③ Jiho thinks the puppy is cute.
④ Betty wants to keep a pet dog.
⑤ The name of the puppy is Duli.

14 밑줄 친 부분을 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

there _____ a _____ of animals in this place

15 내용과 일치하도록 빈칸에 각각 알맞은 말을 쓰시오.

Duli is a _____-_____ old puppy.

[16~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Today Inho's class has a pet contest. Look at the board and choose your favorite pet.

Inho: This is Taengdol. Taengdol has long ears. He likes music and dancing. He (on, up, legs, stands, two) and dances to music. He is my favorite dance partner. My family all like him very much.

16 밑줄 친 choose와 의미가 같은 것은?

- ① have ② pick ③ like
④ look ⑤ want

17 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 배열하십시오.

18 다음 빈칸에 알맞은 2단어를 위 글에서 찾아 쓰시오.

· According to Inho, he likes Taengdol most as a _____.

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Mina: Suda is my best friend. Does she talk a lot? 응, 그래. She always says, "I'm hungry. Study hard." She is an alarm clock. Every morning she _____ my family. Isn't she lovely?

19 밑줄 친 부분을 영어 표현으로 바르게 나타낸 것을 2개 고르시오.

- ① Yes, she is.
② Yes, she does.
③ Yes, she is talking.
④ Yes, she has a lot.
⑤ Yes, she talks a lot.

20 글의 흐름 상 빈칸에 알맞은 것은?

- ① gets up ② cleans up
③ wakes up ④ gives up
⑤ stands up

3. This Is My Pet (2회)

01 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

- I _____ up at six every morning.
· Mom, please _____ me up tomorrow.

- ① get ② take ③ make
④ wake ⑤ stand

02 다음 보기의 단어와 품사가 다른 단어는 ?

-보기- lovely

- ① ugly ② kindly
③ friendly ④ lively
⑤ manly

03 다음 두 문장의 의미가 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

· What's your favorite color?
= _____ do you _____ most?

04 다음 중 대화가 어색한 것은?

- ① A: What's your favorite season?
B: I like spring.
② A: What's your favorite fruit?
B: Apples and oranges.
③ A: Who is that man over there?
B: He is my teacher.
④ A: What does the woman do?
B: She is a scientist.
⑤ A: What's that store over there?
B: It's a pet dog.

05 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I like dancing.
② Mary enjoys singing.
③ John likes playing the game.
④ My parents like cooking at home.
⑤ The girl is studying in her room.

06 다음 우리말을 영어로 바르게 나타낸 것은?

인호는 동수와 함께 음악에 맞춰 춤을 춘다.

- ① Inho dance music for Dongsu.
② Inho dances music with Dongsu.
③ Inho dances to music by Dongsu.
④ Inho dances to music with Dongsu.
⑤ Inho and Dongsu dances to music.

[07~08] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

07

A: Look! _____ the puppy lovely?
B: Yes. It looks so lovely.

- ① Are ② Do ③ Does
④ Isn't ⑤ Doesn't

08

A: Does your sister talk _____?
B: Yes, she does.

- ① lot ② many ③ a lot
④ lots of ⑤ a few

09 다음 밑줄 친 부분 중 글의 흐름에 맞지 않는 것은?

This is Taengdol. Taengdol ①has long ears. He ②likes music and dancing. He ③stands up on two legs and dances to music. He ④has my favorite dance partner. My family all ⑤like him very much.

10 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

Mina gets up at six in the morning. She goes to the bathroom and brush her tooth.

11 다음 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것은?

The boy always sits next to me.

- ① of ② by ③ on
④ from ⑤ about

12 다음 중 어법에 맞지 않는 것은?

- ① My father comes home at 7.
② He washes his hands very often.
③ She goes to church on Sundays.
④ Mary has lunch with her friends.
⑤ The babies cries all night long.

[13~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Dongsu: This little pig is Dona. She likes soccer. She moves a soccer ball here and there with her nose. She eats all kinds of food, but she doesn't like chocolate. Every day I walk with her in the park. Many people _____ hello to her. She is a big star.

13 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Dongsu has a little pig.
② The name of the pig is Dona.
③ Dongsu takes a walk with Dona.
④ Dona eats all kinds of chocolate.
⑤ Dona moves a soccer ball with her nose.

14 빈칸에 알맞은 것은?

- ① speak ② speaks ③ talk
④ say ⑤ says

15 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것은?

- ① She is so fat. ② She is so noisy.
③ She is very young. ④ She is very fast.
⑤ She is very popular.

[16~17] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Mina: This is my friend, Angela. She lives next to my house. She has three cats. She studies Korean every morning. She often plays tennis with me in the park. We are good friends.

16 다음 중 답을 찾을 수 없는 질문을 고르시오.

- ① Where does Angela live?
② What does Angela have as pets?
③ How many cats does Angela have?
④ What does Angela study every morning?
⑤ How many friends does Angela have?

17 다음 빈칸에 가장 알맞은 것은?

Angela is Mina's _____.

- ① cousin ② teacher
③ neighbor ④ key pal
⑤ student

18 다음 밑줄 친 부분 중 어법에 맞지 않는 것은?

Seojin's classmates ②have many different pets. Hojun' pig ②loves gimchi. He ③eats it every day. Miso's bird ④talks to Miso's family. Hanbi's cat doesn't ⑤likes rabbits.

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Lose Dog

Name: Pingpong

Pingpong is one year old.

He has white hair.

He has short legs but walks fast.

He likes bananas.

He does not eat fish.

Please call 123-1112.

19 Pingpong에 관한 정보로 제시되지 않은 것은?

- ① 나이 ② 색상
③ 생김새 ④ 좋아하는 음식
⑤ 잃어버린 곳

20 밑줄 친 부분을 어법에 맞는 표현으로 고쳐 쓰시오.

4. A New Neighbor (1회)

☆ 출제 범위 : Lesson 4. A New Neighbor

01 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

-Betty is _____ a walk with her friends.

-Hana is _____ pictures of flowers.

02 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: Can you help me with my homework?

B: _____

- ① Sure.
- ② Of course.
- ③ No problem.
- ④ Sorry, but I can't.
- ⑤ That's so wonderful.

03 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

① A: I have a new friend from Canada. She's pretty.

B: What does she look like?

② A: Can you answer the phone?

B: No problem. I'm busy now.

③ A: What does Ms. Song look like?

B: She has long curly hair.

④ A: Where is Daehan Bank?

B: It's not far from here. Go straight one block.

⑤ A: Can you speak Chinese?

B: No, I can't.

04 다음 중 어법상 어색한 것은?

A: ① Can you give these flowers to Hojun?

B: Hojun? ② What does he looking like?

A: ③ Do you see the boy under the tree?

B: ④ Do you mean the boy with short curly hair?

A: Right. ⑤ He is wearing glasses.

[05~06] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

Betty: Hana, do you know the man ①over there?

Hana: Who? The man on the bridge?

Betty: No, the man under the tree. He ②is wearing a red jacket and ③having short hair.

Hana: Oh, that's Mr. Smith, our new neighbor. He teaches English ④at my school.

Betty: Is he your English teacher?

Hana: Yes. He's from England.

Betty: Can you ⑤introduce me to him?

Hana: Okay.

05 다음 ①~⑤중 어법상 어색한 것은?

06 다음 중 Smith씨에 관한 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

① He is on the bridge.

② He is wearing a red jacket.

③ His hair is short.

④ He teaches English at Hana's school.

⑤ He comes from England.

07 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말을 주어진 단어를 활용하여 다섯 단어로 쓰시오.

A: Can you give these flowers to Mina?

B: Mina? (look, what, like)?

A: She is wearing a red cap and has long hair.

B: Okay.

08 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오. (단, 필요한 경우 어형을 변화시킬 것)

<보기>

wear neighbor foreigner mean think

A: Look at the woman over there. She's my new
①_____.

B: Do you ②_____ the woman with curly hair?

A: Yes, and the man on the bench is her brother.

B: He is _____ a nice blue shirt. I like it.

09 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 <보기>와 같이 네모 안에 주어진 단어를 활용하여 완성하십시오.

-give open come go

<보기>

A: Can you give this book to Mr. Choi, the new neighbor?

B: No problem.

(1) A: _____ the door?

B: Sorry, I can't. I don't have the key.

(2) A: This Saturday is my birthday. _____ to my house?

B: Of course.

10 다음 그림의 내용과 일치하지 않는 것은?



- ① Ms. Han is walking her dog.
- ② Mr. White is playing music.
- ③ Mr. White has short, curly hair.
- ④ Hojun is talking to Mina.
- ⑤ Mina is wearing a skirt.

11 다음 제시된 문장을 괄호 안에 지시문대로 바꿔 쓰시오.

I can swim in the sea.

(She를 주어로)_____

12 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① Three birds are sitting on the floor.
- ② Minsu is talking with his friend.
- ③ Suho cans make cookies.
- ④ Can you play the piano?
- ⑤ She is wearing a red jacket.

13 다음 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 바르게 짝지어진 것은?

A: What does Mr. Brown look like?

B: He _____ short hair. He's _____ blue jeans.

- ① is-wear
- ② is-wearing
- ③ has-wear
- ④ has-wearing
- ⑤ does-wear

14 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: What does the girl look like?

B: _____

- ① I am sorry, but I can't.
- ② She is looking at the birds.
- ③ She is wearing a white skirt.
- ④ I don't like her new hair style.
- ⑤ She doesn't want to go see a movie.

[15~16] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

On Sunday morning, Minjae ①is taking a walk. He sees some foreigners. They ②are moving in. A man ③is carrying a chair. He is tall and has curly hair. A woman is carrying a box. She ④is having long hair. A boy ⑤is holding something. He has blue eyes. He smiles and talks to Minjae.

15 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

16 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 민재는 일요일 아침 외국인 소년을 처음 만났다.
- ② 외국인 가족이 이사 오는 중이다.
- ③ 의자를 들고 있던 남자는 키가 크고 곱슬머리이다.
- ④ 상자를 들고 있는 여자는 머리가 길다.
- ⑤ 민재가 외국인 소년에게 말을 먼저 걸었다.

[17~18] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

Kevin: Hi! I'm Kevin. What's your name?

Minjae: I'm Minjae. Where are you from?

Kevin: I'm from Australia. (①)

Minjae: Oh, really? What are you holding?

Kevin: It's a didgeridoo. (②)

Minjae: Wow, can you _____ it?

Kevin: No, I can't. But my father can.

Minjae: I see. And what's that over there? (③)

Kevin: It's a rugby ball. Can you _____ rugby?

Minjae: No, I can't. (④)

Kevin: Rugby is fun. Let's _____ together next week. I can teach you. (⑤)




Minjae: Sounds good!

17 ①~⑤ 중 다음 문장이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

It makes beautiful sounds.

18 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

19 다음 표의 내용과 일치하지 않는 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

			
Suho	o	x	o
Jimmy	x	o	x
Tim	o	o	x

(1) Suho can make cookies, but he can't _____.

(2) Suho and Tim can _____.

(3) Jimmy and Tim can ride a bike, but they can't _____.

20 다음 ①~⑤ 중 어법상 어색한 부분을 골라 바르게 고쳐 쓰시오.

New Neighbor	Town News
①Our new neighbor for today is Mr. Choi. His name is Choi Gijun. ② <u>He likes sports.</u> ③ <u>He can swims and play table tennis very well.</u> ④ <u>He is a teacher at a table tennis club in town.</u> ⑤ <u>He is kind to everyone.</u>	

4. A New Neighbor (2회)

☆ 출제 범위 : Lesson 4. A New Neighbor

01 다음 짝지어진 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

- ① far-near ② tall-short
- ③ old-new ④ straight-curly
- ⑤ fun-interesting

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Excuse me. Can you help me, please?

B: Sure.

A: _____

B: It's not far from here. Go straight one block and turn right at the corner. It's on your left.

A: Thank you.

- ① Where is Daehan Bank?
- ② Will you go to Daehan Bank?
- ③ Do you want to go to Daehan Bank?
- ④ Can you go to Daehan Bank for me?
- ⑤ How often do you go to Daehan Bank?

03 다음 빈칸에 들어갈 말로 어색한 것은?

A: Can you give this book to Mr. Choi, the new neighbor?

B: _____. I'm busy now.

- ① I'm sorry.
- ② No problem.
- ③ Sorry, I can't.
- ④ I'm afraid I can't.
- ⑤ I don't think I can.

04 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

① A: Can you wash the dishes?

B: Sorry, I can't.

② A: Look at the woman over there.

B: Do you mean the woman with curly hair?

③ A: Can you give these flowers to Mina?

B: Mina? What does she look like?

④ A: What does Hojun look like?

B: Hojun likes to look gentle.

⑤ A: What are they doing now?

B: They are eating sandwiches.

05 다음 주어진 문장에 이어질 대화의 순서를 바르게 배열하십시오.

A: Can you show your tennis team picture to me?

- (a) She's standing next to me. She's wearing glasses and has short curly hair.
- (b) Where is your friend, Sumi?
- (c) Oh, this is her. She's very tall.
- (d) Sure, Mom. Here you are.

06 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

A: What does she look like?

B: _____

- ① She's wearing glasses.
- ② She has long, straight hair.
- ③ She is wearing a big watch.
- ④ She is very tall and slim.
- ⑤ She is looking at the red jacket.

07 다음 그림의 Mr.White씨에 대한 설명과 일치하지 않는 것은?



- ① He is taking a walk.
- ② He is wearing glasses.
- ③ He is listening to music.
- ④ He has short, curly hair.
- ⑤ He is wearing white shorts.

08 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: _____ answer the phone?

B: Sorry, I can't. I'm busy now.

[09~10] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

Betty: Hana, do you know the man over there?

Hana: Who? The man ①on the bridge?

Betty: No, the man ②under the tree. He is wearing a red jacket and has short hair.

Hana: Oh, that's Mr. Smith, our new neighbor. He teaches English ③at my school.

Betty: Is he your English teacher?

Hana: Yes. He's ④from England.

Betty: Can you introduce me ⑤for him?

Hana: Okay.

09 ①~⑤중 어법상 어색한 것은?

- ① ② ③ ④ ⑤

10 위 대화를 읽고 Smith씨에 대해 답할 수 없는 것은?

- ① What is he wearing?
- ② What is his hair style?
- ③ What is his job?
- ④ Where is he from?
- ⑤ How old is he?

[11~12] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

On Sunday morning, Minjae is atake a walk. (①) They are moving in. (②) A man is carrying a chair. He is tall and has curly hair. (③) A woman is bcarry a box. She has long hair. (④) A boy is chold something. He has blue eyes. (⑤) He smiles and talks to Minjae.

11 다음 문장이 들어가기에 알맞은 곳은?

He sees some foreigners.

- ① ② ③ ④ ⑤

12 밑줄 친 단어 a b c를 각각 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

a: _____

b: _____

c: _____

[13~16] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

Kevin: Hi! I'm Kevin. What's your name?

Minjae: I'm Minjae. Where are you from?

Kevin: I'm from Australia.

Minjae: Oh, really? What are you holding?

Kevin: It's a didgeridoo. It makes beautiful sounds.

Minjae: Wow, can you play it?

Kevin: No, I can't. But my father can.

Minjae: I see. And what's that over there?

Kevin: It's a rugby ball. Can you play rugby?

Minjae: No, I can't.

Kevin: Rugby is fun. Let's play together next week. I can teach you.

Minjae: Sounds good!

13 위 글의 내용과 다른 것은?

- ① Kevin is from Australia.
- ② Kevin is holding something.
- ③ Kevin is good at playing the didgeridoo.
- ④ Rugby is fun for Kevin.
- ⑤ Minjae can't play rugby.

14 위 글을 읽고 Kevin에 대한 문장을 다음 제시된 단어를 모두 활용하여 쓰시오.

can, can't, but

15 밑줄 친 play의 의미와 가장 가까운 것은?

- ① That's not a fair play.
- ② I love to play the piano.
- ③ Let's go see a Shakespeare's play.
- ④ They want to play around the garden.
- ⑤ Sumin likes to play soccer every weekend.

16 위 대화를 읽고 다음 질문에 알맞은 답을 쓰시오.

Q: What will Minjae and Kevin do next week?

A: They will _____.

17 다음 중 밑줄 친 부분이 올바른 것은?

- ① Tom is swiming in the sea.
- ② The dog is runing after the boy.
- ③ Sujin is studing English very hard.
- ④ The old couple are lying on the beach.
- ⑤ Jane is rideing a bike along the Han River.

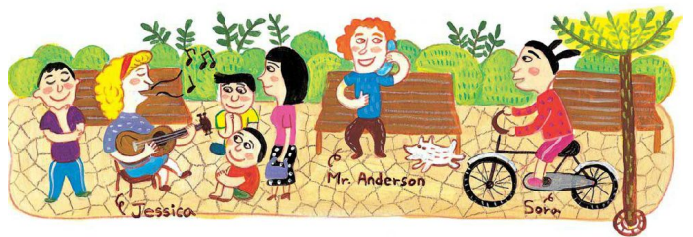
18 다음 그림의 내용과 일치하도록 문장을 완성하십시오.



Q: What is Ms. Han doing?

A: _____

19 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



You can see some people in the park. Sora is _____. Mr. Anderson is talking on the phone. His dog is _____ around him. Jessica is _____ and singing. She can sing very well. Some people are _____ to her music.

20 다음 글을 읽고 알 수 없는 것은?

Dear Yura,

Our housewarming party is on May 5. Can you come? Our house is next to the flower shop. Our house has a blue gate. You can find it easily. Please come and enjoy the day with us.

With love,

Bomi

p.s We have a white dog. He is big but very friendly, so don't worry.

① Bomi is inviting her friends.

② Bomi's house is next to the flower shop.

- ③ Bomi's house has a blue gate.
- ④ Bomi's dog is white and big.
- ⑤ Bomi's friends are very friendly.

- 01 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

나는 더 이상 물고기를 먹을 수 없어

I can't eat fish _____.

- 02 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: What did you do last weekend?

B: _____

A: Really? What did you see there?

B: We saw lots of sad pictures of animals. They all lost their homes.

- ① I didn't want to stay home.
- ② We have to save the earth.
- ③ It was very warm last weekend.
- ④ I loved to see pictures of animals.
- ⑤ I went to the Eco Museum with my family.

- 03 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

① A: What did you do this morning?

B: I will go hiking this morning.

② A: I went to the park, but it was dirty.

B: Oh, that's too bad.

③ A: The store has many good shirts.

B: Let's go there and look around.

④ A: It's sunny today.

B: Let's go for a walk.

⑤ A: We are late for the meeting.

B: What about taking a taxi?

- 04 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞게 짝지어진 것은?

A: Wow! We are on the top of the mountain.

B: Why don't we take a rest? I'm tired.

A: Sure. Junho, I can't see our town from here.

B: Right. The air is so _____. So we can't see it.

- ① dirty ② clean ③ fresh
- ④ dry ⑤ cold

- 05 다음 대화의 빈칸에 알맞은 제안의 표현을 쓰시오.

A: I watched a movie yesterday, *The Dying Earth*.

B: I saw it, too. In the movie people didn't care about the environment.

A: That's true for many people now. What can we do for the earth?

B: _____ join an environmental club?

A: Great idea.

- 06 다음 괄호 안에 알맞지 않은 것은?

A: What did you do _____?

B: I cleaned up the park with my friends.

- ① this morning ② after lunch
- ③ last weekend ④ yesterday
- ⑤ tomorrow

07 다음 문장을 순서대로 배열하여 대화를 완성하십시오.

- (a) I'm sorry, but I'm very tired. How about tomorrow?
- (b) I climbed a mountain.
- (c) Why don't we clean the street?
- (d) Okay. By the way, what did you do yesterday?

[08~09] 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오

08

- A: Did you watch TV last night?
B: _____, _____ _____. I watched a singing contest on TV and it was a great show.

09

- A: Did Bob swim in the river last weekend?
B: _____, _____ _____. He went to the mountain instead.

[10~11] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

- Yena: What did you do last weekend?
Tony: I rode a bike with my dad.
Yena: Great. By the way, did you find a partner for the writing project about the environment?
Tony: No. Can you do it with me?
Yena: Sure. Do you have any ideas for the project?
Tony: Um... Why don't we use the story of Snow White?
Yena: How?
Tony: Snow White lives in a city. She becomes sick because of the dirty air.
Yena: That's a great idea!

10 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Tony rode a bike with his dad.
- ② Yena found a partner for the project last weekend.
- ③ Tony wants Yena to be his project partner.
- ④ Tony wants to use the story of Snow White.
- ⑤ Yena and Tony will use the story of Snow White for the project.

11 밑줄 친 it가 가리키는 바로 알맞은 것은?

- ① 아버지와 자전거 타기
- ② 주말에 과제수행을 함께 할 짝 구하기
- ③ 환경보호를 위한 캠페인하기
- ④ 작문 과제
- ⑤ 아버지와 공원 청소하기

[12~13] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

It was a hot summer day. Sleeping Beauty ① woke up from a deep sleep. "Cough! Cough! I need some fresh air." She ② got out of bed and ③ looked outside.

"Oh, what ④ happened?" She was surprised. "A long time ago, the world was green and clean. A clean river and many green trees were around here. Beautiful birds ⑤ singed in the fresh air. But the world is now gray and dirty. Birds don't sing any more. Where are the trees? I can't see any trees."
She was _____.

12 ①~⑤ 중 어법상 잘못된 것은?

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① hopeful ② worried ③ excited
- ④ bored ⑤ thankful

[14~16] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

She thought, "The world is dirty. I'm a small girl, but I have to do something. It's not too late. What can I do?"

The next day she met her neighbors and asked for help. They all planted trees and flowers together. They picked up the trash around the river and on the streets. Sleeping Beauty was very tired but happy. "We all have to save the earth. Then the world can become a better place." (with hope, be, her face, shine).

14 위 글의 주제를 나타내는 문장을 골라 쓰시오.

15 위 글의 밑줄 친 They가 한 일이 아닌 것은?

(정답 2개)

- ① 지구를 구하기 위해 저축하기
- ② 이웃에게 도움 요청하기
- ③ 나무와 꽃 심기
- ④ 강 주변의 쓰레기 줍기
- ⑤ 길거리 청소하기

16 괄호 안에 주어진 단어를 모두 활용하여 글을 완성하십시오. (단, 필요한 경우 어형을 변형시킬 것)

17 밑줄친 them이 공통으로 가리키는 바를 본문에서 찾아 쓰시오.

My class went on a field trip last Friday. We planted trees and watered them. Our teacher said, "We need trees for clean air. Paper also comes from them." That day, I learned an important lesson. "Trees do many things for us. We have to take care of them."

18 다음 문장이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

Where is Jim's Used Bookstore?

A: What did you do last Saturday?

B: I bought a used book. ①

A: Where did you buy it? ②

B: At Jim's Used Bookstore. It has a lot of used books. ③

A: Oh, I need some art books. ④

B: It's near my house. Why don't we go there tomorrow? ⑤

A: That's a good idea.

19 다음 중 어법상 올바른 것은?

- ① We have to calling him.
- ② They had to wash the dishes.
- ③ He has to goes to the post office.
- ④ She have to clean her room right now.
- ⑤ I had to went to the lost and found center.

20 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

너는 숙제를 오후 다섯 시까지 마쳐야 했니?

_____ your homework by 5 p. m?

5. Sleeping Beauty Wakes Up!(2회)

☆ 출제 범위 : Lesson 5. Sleeping Beauty Wakes Up!

01 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

- Let's _____ trees and flowers.
- All _____s need water and light.
- They built a large _____ and made automobiles.

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Mom! I'm home.

B: Oh, your pants are so dirty.

A: I went to the river with my classmates. We picked up lots of bottles and cans around the river.

B: That's nice.

- ① What did you do today?
- ② When did you go to the river?
- ③ Who is your favorite classmate?
- ④ What will you do tomorrow morning?
- ⑤ Did you see lots of bottles and cans?

03 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wow! We are on the top of the mountain.

B: Why don't we take a rest? I'm tired.

A: Sure. Junho, I can't see our town from here.

B: Right. _____ So we can't see it.

- ① The air is so dirty.
- ② It was very hot here.
- ③ I don't like our town.
- ④ I'd like to take a picture.
- ⑤ We have to see our town.

04 다음 문장을 순서대로 배열하여 대화를 완성하십시오.

A: I watched a movie yesterday, *The Dying Earth*.

- (a) Why don't we join an environmental club?
- (b) That's true for many people now. What can we do for the earth?
- (c) I saw it, too. In the movie people didn't care about the environment.
- (d) Great idea.

05 대화의 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

A: _____

B: I'm sorry, but I'm very tired. How about tomorrow?

A: Okay. By the way, _____

B: I climbed a mountain.

<보기>

- Why don't we clean the street?
- Where did you clean yesterday?
- When did you clean the street?
- Who did you climb a mountain with?
- What did you do yesterday?
- Where are you going?

06 다음 중 의미하는 바가 다른 하나는?

- ① Let's join the musical club.
- ② Shall we join the musical club?
- ③ How about joining the musical club?
- ④ Why don't we join the musical club?
- ⑤ Why don't you join the musical club?

07 괄호 안에 주어진 단어를 모두 활용하여 대화를 완성하십시오.(단, 반드시 한 개 단어를 첨가할 것.)

A: What did you do yesterday?

B: I visited the photo show, *Save the Earth*.

A: Oh, I read about it in the newspaper. Was it interesting?

B: Yes, but I didn't see all the photos.

A: Then (we, go, why, to the show) this weekend?

B: That's a good idea.

08 짝지어진 대화가 자연스러운 것은?

① A: What did you do last Saturday?

B: I will buy a used book.

② A: A: Where did you buy it?

B: At Jim's Used Bookstore. It has a lot of used books.

③ A: Did you play soccer yesterday?

B: Why don't we play soccer tomorrow?

④ A: It's sunny today.

B: That's a good idea.

⑤ A: We are late for the meeting.

B: Why don't we take a rest?

[09~10] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

Yena: (you, what, do) last weekend?

Tony: I rode a bike with my dad.

Yena: Great. ①By the way, did you find a partner for the writing project about the environment?

Tony: No. Can you do it with me?

Yena: ②Sure. Do you have any ideas for the project?

Tony: Um... ③Why don't we use the story of Snow White?

Yena: ④Why?

Tony: Snow White lives in a city. She becomes sick ⑤because of the dirty air.

Yena: That's a great idea!

09 괄호 안에 주어진 단어를 모두 활용하여 문맥에 맞도록 문장을 완성하십시오. (단, 필요한 경우 단어를 첨가하거나 어형을 변화시킬 것)

10 대화의 흐름상 ①~⑤중 의미가 어색한 것은?

[11~12] 다음 문장을 괄호 안에 제시된 형태의 문장으로 바꿔 쓰시오.

11

He ate breakfast this morning.

->(의문문)_____

12

She did her homework today.

-> (부정문)_____

[13~14] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

It was a hot summer day. Sleeping Beauty (wake) up from a deep sleep. "Cough! Cough! I need some fresh air." She got out of bed and looked outside.

"Oh, what happened?" She was surprised. "A long time ago, the world was green and clean. ① A clean river and many green trees were around here. ② Beautiful birds sang in the fresh air. ③ Birds don't sing any more. ④ Where are the trees? ⑤I can't see any trees." She was worried.

13 (wake)의 형태를 바르게 고쳐 쓰시오.

14 다음 문장이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

But the world is now gray and dirty.

[15~16] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

She thought, "The world is dirty. I'm a small girl, but 나는 무엇인가를 해야 한다. It's not too late. What can I do?"

The next day she met her neighbors and asked for help. They all ①planted trees and flowers together. They ②picked up the trash around the river and on the streets. Sleeping Beauty was very tired but happy. "We all have to ③save the earth. Then the world can become a ④worse place." Her face ⑤was shining with hope.

15 밑줄 친 "나는 무엇인가를 해야 한다"를 다섯 단어로 영작하십시오.

16 ①~⑤ 중 글의 흐름상 어색한 것은?

17 다음 중 어법상 옳바른 것은?

- ① He didn't eats breakfast.
- ② Did you play soccer yesterday?
- ③ Taesu writed a letter a week ago.
- ④ Hana tooks a picture yesterday.
- ⑤ Did Bob swam in the river last weekend?

18 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

그녀는 설거지를 해야 했다.

She _____ wash the dishes.

19 다음 중 동사의 과거형태가 틀린 것은?

Today Jaemin ①got up early and ②cleaned the street with his dad. He ③rided a bike to school. He ④learned about the environment in class. He ⑤made some posters with his friends after class.

20 최근 일주일동안 한 일 한 가지와 하지 않은 일 한 가지를 다음 제시된 표현을 이용하여 각각 쓰시오.

watch TV	keep a diary
have dinner	take a picture
play soccer	wash the dishes
study English	take a walk

6. Merhaba, Turkey!(1회)

☆ 출제 범위 : Lesson 6. Merhaba, Turkey

01 다음 짝지어진 두 낱말의 관계가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Korea : Korean = Turkey : _____

02 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

(1) A: What are you doing?

B: I'm reading a _____ about Paris.

(2) A: Good afternoon. May I help you?

B: I'd like to _____ a room from August 1 to August 3.

03 다음 문장을 배열하여 대화를 완성하시오.

(a) I'm going to go to Turkish restaurant and eat a kebab. How about you?

(b) That's nice. Have a good time.

(c) I'm going to visit Namsan Hanok Village.

(d) What are you going to do this weekend?

04 다음 괄호 안에 제시된 단어를 모두 활용하여 대화를 완성하시오.

(단, 필요한 경우, 어형을 변화시킬 것)

A: (you, what, be, go, do, to) this summer?

B: Nothing special. How about you?

A: I'm going to learn Latin dance at the Latin Culture Center.

B: Sounds like fun.

05 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: _____

B: I'm going to read books about Spain. How about you?

A: I'm going to take guitar lessons.

① What will you do this summer?

② What are you going to do this summer?

③ What are you planning to do this summer?

④ Where are you planning to go this summer?

⑤ Do you have any special plans for this summer?

06 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

① A: Do you have any special plans for this summer?

B: Nothing special.

② A: I'm going to go camping with my family.

B: That's cool.

③ A: What are you going to do in Hawaii?

B: There is a famous beach in Hawaii. I went swimming there.

④ A: How many pencils are there in the picture?

B: There are two.

⑤ A: Is there a frog in your picture?

B: No, there isn't.

07 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: Is Jack going to come back from France this Friday?

B: _____, _____, _____. He is coming back next month.

08 우리말과 같은 뜻이 되도록 there 구문을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

학교 정문 앞에 한 소녀가 있다.

_____ a girl _____
_____ the school gate.

09 다음 괄호 안에 제시된 단어를 모두 활용하되 필요한 경우 단어를 첨가하여 대화를 완성하십시오.

A: (he, this, be, what, go, do, Saturday)?

B: He is going to join an English camp.

[10~11] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

Tony: What are you going to do during your summer vacation?

Hana: I'm going to visit Thailand. My aunt is going to get married there.

Tony: Sounds great! When are you going to leave?

Hana: On August 8. I'm going to stay there for five days.

Tony: Good for you! There are many wonderful places in Thailand, right?

Hana: _____, _____, _____. How about you? Do you have any special plans for the vacation?

Tony: I'm going to learn Turkish at the Istanbul Culture center.

Hana: That's cool!

10 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Hana is going to Thailand this summer vacation.
- ② Hana's aunt is going to get married in Thailand.
- ③ Hana is going to leave Thailand on August 8.
- ④ Hana is going to stay in Thailand for five days.
- ⑤ Tony is planning to learn a foreign language.

11 빈칸에 알맞은 긍정의 답을 쓰시오.

12 다음 괄호 안에 주어진 단어를 모두 활용하여 대화를 완성하십시오.

A: (to, be, go, you, to, come) my birthday party tomorrow?

B: Yes, I am. 5 o'clock, right?

[13~14] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

Ms. Serpil is giving a culture lesson about Turkey to Yebin's club.

T: Merhaba. I'm Nur Serpil from Turkey. Turkey is an interesting country. It has culture from both Asia and Europe. Today we're going to learn about Turkey. Do you know anything about Turkey?

S: I know kebabs.

T: Good. A kebab is a famous meat dish. We have different kinds of kebabs. But we don't traditionally have pork kebabs. We have desserts after meals. Baklava is one of them. It's very sweet.

13 다음 중 위 대화를 읽고 답할 수 없는 것은?

- ① What is Ms. Serpil doing?
- ② Where is Ms. Serpil from?
- ③ What is Turkish culture like?
- ④ How many kinds of kebabs do Turkish people have?
- ⑤ Do Turkish people traditionally eat pork kebabs?

14 밑줄 친 them이 가리키는 바로 알맞은 것을 한 단어로 찾아 쓰시오.

15 다음 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 두 단어로 쓰시오.

Now I'm going to tell you about _____. There are many festivals in Turkey. One of them is the Troy Festival. Turkish people enjoy this festival with music, dancing, and sports events every August. We also have the Ankara Film Festival, Strawberry Festival, Istanbul Art and Culture Festival, and many others.

[16~17] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

T: This is Cappadocia. It is famous for its strange but interesting rocks. You can ride in a hot air balloon and see them from the air.
T: There are hot springs in Pamukkale. Many people visit this place and enjoy the beautiful view.
T: Our time is almost up! Isn't Turkey nice? Please visit it in the future. Thank you.

16 다음 질문에 완전한 영어문장으로 답하십시오.

Q: What is Pamukkale famous for?

A: _____

17 위 글의 제목으로 알맞은 것은?

- ① Why Do People Visit Pamukkale
- ② How to Ride in a Hot Air Ballon
- ③ Cappadocia and Interesting Rocks
- ④ Many Wonderful Places in Turkey
- ⑤ Where to Enjoy Hot Springs in Turkey

18 다음 그림의 내용과 일치하는 것은?



- ① There are some shoes under the chair.
- ② There is a bike next to the window.
- ③ There are two balloons on the table.
- ④ There is a soccer ball behind the dog's house.
- ⑤ There are five bottles in front of the trash can.

19 다음 질문에 맞는 답을 고르시오.

Today's club activity was very special! We learned about Swedish culture. Swedish people have a big festival, Midsummer Day, in June. Also, there are many wonderful places in Sweden: Abisko National Park, the Ice Hotel, and the Nobel Museum. I'm going to read books about Sweden this summer.

Q: What is the writer going to do this summer?

- ① to stay at the Ice Hotel
- ② to learn Swedish language
- ③ to read books about Sweden
- ④ to visit Midsummer Day festival
- ⑤ to go hiking in Abisko National Park

20 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: _____ in the picture?

B: There are two watches.

01 제시된 단어의 관계와 같은 관계를 지닌 것은?

meat : pork

- ① different-same

② dessert-meal

③ hot-cold

④ stay-leave

⑤ culture - language

02 다음 빈칸에 알맞은 단어를 주어진 철자를 이용하여 쓰시오.

A: This is Ghana Ace Hotel. May I help you?

B: Yes. I need a room for four people from August 1 to August 3.

A: We have a special room for families. It has three beds and two bathrooms. There is also a beautiful garden outside of the room.

B: Good. Please b_____ it for me.

03 다음 대화를 읽고 주어진 질문에 완전한 문장으로 답하십시오.

Tony: What are you going to do this weekend?

Amy: I'm going to go to Turkish restaurant and eat a kebab. How about you?

Tony: I'm going to visit Namsan Hanok Village.

Amy: That's nice. Have a good time.

Q: What is Tony going to do this weekend?

A: _____

04 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: What are you doing?
B: I'm listening to music.

② A: What are you going to do this weekend?
B: I'm planning to visit Paris.

③ A: Do you have any plans for your vacation?

- B: Not really. Maybe, I'll just read books.

④ A: Is there a dog in front of the house?
B: No, it isn't.

⑤ A: Are we also going to visit Venice?
B: Yes, we are. Luckily, you can see the Venice Carnival.

05 다음 빈칸에 들어갈 말을 제시된 단어를 배열하여 완성하십시오.

A: Do you have any special plans for this Sunday?

B: (to, with, I, go, my, camping am, planning, family)

06 괄호 안의 단어를 배열하여 대화를 완성하십시오.

A: (you, plans, for, vacation, do, have, any, special, this)?

B: I'm going to take swimming lessons. How about you?

A: I'm going to study African music.

B: Sounds great.

07 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

A: What are you going to do this summer?

B: _____ How about you?

A: I'm going to learn Latin dance at the Latin Culture Center.

B: Sounds like fun.

- ① I'm going to visit my uncle.

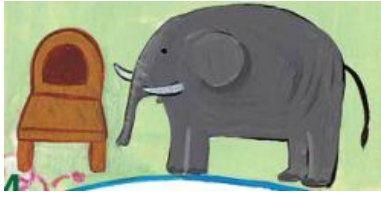
② I'm reading a book about Spain.

③ Nothing special. I don't know yet.

④ I'm planning to take guitar lessons.

⑤ I'm thinking about learning Chinese.

08 다음 그림을 묘사하는 문장을 주어진 단어를 활용하여 쓰시오.



(there, be, next to)

09 주어진 두 문장이 제시된 그림과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



There are four frogs _____ the box.

=There is a box _____ the four frogs.

10 다음 중 어법상 올바른 것은?

- ① Is there cat in your picture?
- ② There is bike next to the tree.
- ③ There are two chair in the room.
- ④ There are a shoe under the chair.
- ⑤ Are there three balloons on the table?

[11~12] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

Tony: What are you going to do during your summer vacation?

Hana: I'm going to visit Thailand. My aunt is going to get married there.

Tony: Sounds great! ① When are you going to leave?

Hana: On August 8. I'm going to stay there for five days. ②

Tony: Good for you! There are many wonderful places in Thailand, right? ③

Hana: Yes, there are. ④ Do you have any special pans for the vacation?

Tony: I'm going to learn Turkish at the Istanbul Culture center. ⑤

Han: That's cool!

11 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Tony is going to visit Thailand.
- ② Hana's aunt already got married in Thailand.
- ③ Hana is going to leave Thailand on August 8.
- ④ Hana is going to stay in Thailand for four days.
- ⑤ Tony wants to learn Turkish during the summer vacation.

12 다음 문장이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

How about you?

- ① ② ③ ④ ⑤

[13~14] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

Ms. Serpil is giving a culture lesson about Turkey to Yebin's club.

T: Merhaba. I'm Nur Serpil from Turkey. Turkey is an interesting country. It has culture from both Asia and Europe. Today we're going to learn about Turkey. Do you know anything about Turkey?

S: I know kebabs.

T: Good. ① A kebab is a famous meat dish. ② We have different kinds of kebabs. ③ We have desserts after meals. ④ Baklava is one of them. ⑤ It's very sweet.

13 Ms. Serpil이 밑줄 친 부분같이 생각한 이유를 찾아 우리말로 쓰시오.

14 제시된 문장이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

But we don't traditionally have pork kebabs.

- ① ② ③ ④ ⑤

15 다음을 배열하여 단락을 완성하십시오.

Now I'm going to tell you about Turkish festivals.

- (A) We also have the Ankara Film Festival, Strawberry Festival, Istanbul Art and Culture Festival, and many others.
(B) One of them is the Troy Festival. Turkish people enjoy this festival with music, dancing, and sports events every August.
(C) There are many festivals in Turkey.

16 다음 ①~⑤중 어법상 어색한 것을 골라 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

T: Finally, there are many wonderful places ①in Turkey.

T: This is Cappadocia. It is famous ②of its strange but interesting rocks. You can ride ③in a hot air balloon and see them ④ from the air.

T: There are hot spring in Pamukkale. Many people visit this place and enjoy the beautiful view.

T: Our time is almost up! Isn't Turkey nice? Please visit it ⑤in the future. Thank you.

()번: _____->_____

17 우리말과 같도록 주어진 단어를 활용해 영작하십시오.

의자 아래에 신발이 한 짝 있다. (shoe, chair)

→ _____

18 다음 대화에서 어법상 어색한 곳을 두 곳 골라 바르게 고쳐 쓰시오.

A: Welcome to Italy. There are many wonderful place here. First, we're going to see the Colosseum. Then we're going to go to Florence.

B: Are we also going to visit Venice?

A: Yes, there are. Luckily, you can see the Venice Carnival.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

19 다음 글을 읽고 주어진 질문에 완전한 문장으로 답하십시오.

I'm going to travel to London, England this summer. There are lots of interesting places there. On the first day, I am going to visit the British Museum. There are many old things there. On the second day, I'm going to visit Tower Bridge. Its night view is fantastic. Finally, I am going to go to the West End. There are many theaters there. This trip is going to be fun.

Q: What is the writer going to do on the second day of this trip?

A: _____

20 본인의 생활을 참고하여 이번 주말에 할 일 두 가지를 제시된 단어를 활용하여 완전한 문장으로 쓰시오.

(1) _____(go)

(2) _____(plan)

7. Yuri's New Hobby (1회)

01 다음 낱말의 관계가 보기와 같은 것은?

보기 close : near

- ① on : off ② old : new
- ③ dark : bright ④ better : worse
- ⑤ useful : helpful

02 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 한 단어는?

- You have to do it ____ your own.
- If you feel cold, turn the heat ____.

- ① on ② in ③ off
- ④ from ⑤ with

03 다음 두 문장의 의미가 일치하도록, 각 빈칸에 알맞은 한 단어를 채워 쓰시오.

- Don't f_____ to bring your bag.
- = R_____ to bring your bag.
- (가방 가져오는 걸 잊지 마세요.)

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Hello. Can I speak to Emily?
B: ㉠(전데요.)
A: Hi, Emily. This is Suho.
B: Hi, Suho. What's up?
A: ㉡Let's visit Andy's house tomorrow.
B: Okay.

04 위 ㉠의 우리말과 일치하는 표현은? [2개]

- ① Speaking.
- ② This is she.
- ③ I have no idea.
- ④ Hold on, please.
- ⑤ You got the wrong number.

05 위 ㉡와 의미가 일치하는 문장은?

- ① Andy will visit us tomorrow.
- ② We must visit Andy's house tomorrow.
- ③ Shall we visit Andy's house tomorrow?
- ④ I will not visit Andy's house tomorrow.
- ⑤ Andy wants us to visit his house tomorrow.

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Reporter: ㉠_____ in your free time?
Hong Bin: I like to climb mountains. I go with my friends every month.
Last month we went to Mt. Dobong.
Reporter: ㉡(이번 달에는 어느 산을 오를 건가요)?
Hong Bin: I will climb Mt. Seorak.
Reporter: What are the good points of your hobby?
Hong Bin: ㉢_____

06 위 대화의 흐름상, 빈칸 ㉠에 적절한 표현은?

- ① What are you
- ② What do you do
- ③ How do you do
- ④ What did you do
- ⑤ When do you do

07 위 ㉡의 우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 순서대로 나열하십시오.

you / mountain / which / month
/ will / this / climb
→ _____?

08 위 대화의 내용상, 빈칸 ㉔에 들어갈 내용은? [2개]

- ① It takes too much time.
- ② It is good for my health.
- ③ It is a very expensive hobby.
- ④ It can be bad for your health.
- ⑤ I can spend time with my friends.

[09~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Sejin likes to take pictures. A few weeks ago, Sejin showed his pictures to Yuri. ㉑ She liked them very much. ㉒ She wanted taking good pictures, too. ㉓ She asked Sejin for some advice. He gave three tips to her.

㉔ First, hold the camera at the person's eye level, and then move close to the person. ㉕ Second, move the subject from the center of your picture. ㉖ You can get a better picture that way. Third, bright sun can make shadows. ㉗ _____, even in the sunshine.

09 위 ㉒의 문장에서 문법적으로 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

10 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉘에 들어갈 내용은?

- ① Cover your face
- ② Turn your flash on
- ③ Clean your camera
- ④ Keep the light off
- ⑤ Put your camera away

11 위 ㉑~㉖ 중에서 다음 문장이 들어갈 위치는?

You will get a better picture.

- ① ㉑ ② ㉒ ③ ㉓ ④ ㉔ ⑤ ㉕

[12~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I like to listen to the Beatles. I wanted to know the meaning of their songs. So ㉑ _____. Now English is my favorite subject. I have a special plan. ㉒ I will learn to play guitar this vacation. I want to play Beatles music with a guitar. ㉓ It will be really cool!

12 위 글의 내용상, 빈칸 ㉑에 들어갈 문장은?

- ① I hated English very much
- ② I studied English very hard
- ③ I was never good at English
- ④ I was not interested in English
- ⑤ I was poor at speaking English

13 위 밑줄 친 ㉒에서 문법적으로 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

14 위 ㉓가 가리키는 대상은?

- ① English
- ② the guitar
- ③ the Beatles
- ④ my favorite subject
- ⑤ to play Beatles music with a guitar

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Welcome!

Catch the Moment : Why don't you take pictures with us? You can see the world ㉑ _____.

Movie World : You can watch great movies with us. We are waiting for you.

Yum Yum Club : Do you love cooking? Join our club and let's cook together.

Come to the Home Run Club : Let's play ㉒ _____ and hit a home run.


15 위 글의 목적으로 알맞은 것은?

- ① warning ② reporting
- ③ advertising ④ criticizing
- ⑤ researching

16 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉠에 들어갈 표현은?

- ① with your pan
- ② with your racket
- ③ with your camera
- ④ with your pencil
- ⑤ with your glasses

17 위 빈칸 ㉢에 들어갈 말을 주어진 철자로 시작하는 한 단어로 채워 쓰시오.

 b_____

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉠_____ If you want to spend your free time at home, you can read books, watch DVDs, or knit a sweater. If you like to be outside, you can play soccer, climb mountains, or go hiking with your friends. Know about yourself first. What are you interested in? ㉢What kind of activities do you enjoy to do? When do you feel happy and comfortable? Then you can decide ㉣(무엇을 할지) to make your life better in your free time.

18 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉠에 들어갈 내용은?

- ① When do you take a rest?
- ② Who is your favorite friend?
- ③ How can you find a good hobby?
- ④ Why does everyone has a hobby?
- ⑤ What are weak points of your hobby?

19 위 ㉢의 문장에서 문법적으로 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

20 위 ㉣의 우리말에 맞게 빈칸을 채워 쓰시오.

01 다음 낱말의 관계가 보기와 같은 것은? [2개]

보기 tip : advice

- ① far : close ② ask : answer
③ center : middle ④ helpful : helpless
⑤ wonderful : excellent

02 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 한 단어는?

- Can you _____ a tip?
· Please, _____ me a hand.

- ① do ② get ③ give
④ take ⑤ wash

03 다음 밑줄 친 숙어의 의미가 바른 것은? [2개]

- ① She is very busy these days.
(그 당시에)
② How can you talk to her that way!
(그런 식으로)
③ He takes pictures of himself often.
(~의 그림을 그리다)
④ I finished my homework on my own.
(나 혼자 힘으로)
⑤ We turned on all the lights in the house.
(~를 켜다)

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: Look at my postcards. I bought this one in Sydney and that one in Beijing.
B: Wow! ①You visited a lot of place.
A: Right. And I'm going to travel to Paris next month.
B: Sounds great. ②(나에게 엽서 보내는 걸 잊지 마.)
A: Of course.

04 위 밑줄 친 ①에서 문법적으로 **어색한** 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

05 위 밑줄 친 ②의 우리말과 일치하도록, 주어진 빈칸을 채워 쓰시오.

→ Don't forget to _____

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

Betty: Hello? Can I speak to Jiho?
Jiho: Speaking. Who's calling?
Betty: Hi, Jiho. This is Betty. Why don't we go to the summer concert tomorrow?
Jiho: Sounds great. When does the concert start?
Betty: It starts at 7 o'clock. Let's meet at the bus stop at 5.
Jiho: ①No problem.
Betty: Don't forget to bring your student ID card. Then we can buy tickets ②(반값에).
Jiho: Okay. See you tomorrow.

06 위 밑줄 친 ①과 바꿔 쓸 수 있는 표현은?

- ① Okay. ② That's all.
③ Never mind. ④ I don't know.
⑤ It doesn't matter.

07 위 ②의 우리말에 맞게 빈칸을 채워 쓰시오.

08 Which is not true to the dialog above? [2개]

- ① Betty and Jiho are students.
- ② The summer concert will start at 5.
- ③ Betty and Jiho are speaking on the phone.
- ④ Betty and Jiho will meet at 7 at the bust stop.
- ⑤ Betty and Jiho will go to the summer concert.

[09~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

First, hold the camera at the person's eye level, and then move close ①_____ the person. Second, move the subject ②_____ the center of your picture. You can get a better picture that way. Third, bright sun can make shadows. Turn your flash on, ③_____. You will get a better picture.

09 위 글의 제목으로 어울리는 것은?

- ① How to Make a Call
- ② How to Be a Good Cook
- ③ How to Paint a Big House
- ④ How to Clean Your Room
- ⑤ How to Take Good Pictures

10 위 빈칸 ①과 ②에 들어갈 전치사가 순서대로 연결된 것은?

	①	②
①	of	into
②	to	from
③	for	within
④	during	while
⑤	with	without

11 위 글의 흐름상, 빈칸 ③에 들어갈 내용은?

- ① even in the dark
- ② even in the shade
- ③ even in the sunshine
- ④ even inside the house
- ⑤ even under a big tree

[12~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Sejin said, "These tips will be ①_____. But they are just tips. Take a lot of pictures. You will learn more on your own." These days, Yuri goes out every weekend with her camera. She really likes to take pictures. ②(그것은 그녀의 새 취미이다).

12 위 글의 내용상, 빈칸 ①에 들어갈 한 단어는?

- ① useless ② helpful
- ③ horrible ④ unusual
- ⑤ different

13 위 ②의 우리말과 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

_____.

[14~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Happy Time with a Movie Star
Yesterday I interviewed Hong Bin about his hobby. ①He likes to climb mountains. Every month he climbs a mountain with his friends. Last month he ②(go) to Mt. Dobong. This month, he ③(climb) Mt. Seorak. His hobby ④(~에 좋다) his health. He can spend time with his friends. ⑤_____

14 위 밑줄 친 ①의 문장과 의미가 일치하도록 빈칸을 채워 쓰시오.

_____ is to climb mountains.

15 위 문맥에 맞게 ②와 ③에 들어갈 동사형은?

	②	③
①	goes	climbs
②	went	will climb
③	will go	climbs
④	went	climbed
⑤	goes	will climb

16 위 ㉔의 우리말과 일치하는 표현은?

- ① is bad for
- ② is good for
- ③ doesn't fit for
- ④ goes wrong for
- ⑤ has nothing to do with

17 위 글의 문맥상, ㉔에 어울리는 문장은?

- ① He enjoys his hobby.
- ② He wants to enjoy their hobby.
- ③ He doesn't like climbing.
- ④ He doesn't enjoy climbing.
- ⑤ He has little interest in climbing.

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

㉑ My hobby is to listen to beautiful music and sing all those good songs. ㉒ I want to be a good singer-song writer someday. ㉓ If I can do what I like for a living, it will be a truly fascinating life. ㉔ So I try to learn ㉕ _____ make a song and write music on blank music paper. ㉖ I want to make really good music and communicate with the world through ㉗ it.

18 위 글의 문맥상, 다음 문장이 들어갈 위치는?

And I also like to play the piano.

- ① ㉑ ② ㉒ ③ ㉓ ④ ㉔ ⑤ ㉖

19 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉕에 들어갈 표현은?

- ① how to ② what to
- ③ when to ④ which to
- ⑤ where to

20 위 밑줄 친 ㉗가 가리키는 대상은?

- ① music ② my life
- ③ the world ④ my hobby
- ⑤ music paper

01 다음 낱말의 관계가 보기와 같은 것은?

보기 firm : company

- ① lost : found
- ② right : wrong
- ③ soon : shortly
- ④ careful : careless
- ⑤ upload : download

02 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 수 있는 단어는?

- 1. I want to () more time with my family.
- 2. I () all my money to buy new cellphone.

- ① copy ② watch ③ spend
- ④ report ⑤ produce

03 다음 밑줄 친 숙어의 의미가 바른 것은?

- ① She is in trouble now.
(곤경에 빠진)
- ② Where is the police station?
(소방서)
- ③ I am really sorry to hear that.
(그렇다니 기쁘다)
- ④ Don't make fun of your friends.
(~를 칭찬하다)
- ⑤ He fell down the stairs yesterday.
(~를 고쳤다)

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Somebody posted my photo on his website.
 a(그는 나를 놀렸다.)
 B: I'm sorry to hear that.
 A: I'll send an email to him.
 B: b_____

04 위 a의 우리말과 일치하지 않는 표현은? [2개]

- ① He teased me.
- ② He blamed me.
- ③ He made fun of me.
- ④ He spoke ill of me.
- ⑤ He played a joke on me.

05 위 대화의 내용상, 빈칸 b에 들어갈 표현은?

- ① Good idea.
- ② That's enough!
- ③ I have no idea.
- ④ That sounds strange.
- ⑤ Don't say such a thing.

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Tony: Oh, Yena. I ran a program and my computer stopped.
 Yena: What program?
 Tony: It's a game program.
 a(누군가 나에게 그것을 이메일로 보냈다).
 Yena: Did you fix your computer?
 Tony: I took it to the service center.
 b_____
 Yena: I'm sorry to hear that.
 Tony: c_____ now on, I'll be careful about emails d_____ strangers.
 Yena: Good.

06 위 ㉠의 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 순서대로 나열하십시오.

somebody / me / it / emailed / to
→ _____.

07 위 대화의 흐름상, ㉠에 들어갈 내용은?

- ① And it costed nothing.
- ② But they couldn't fix it.
- ③ But I could fix it myself.
- ④ And it was easy to fix it.
- ⑤ And they fixed it right away.

08 위 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 전치사는?

- ① in ② of ③ for ④ from ⑤ with

09~11 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Nari: Did you see *Swan Lady*?
Junsu: No. ㉠____?
Nari: I found it on the Internet. I'm going to download it. Do you want a copy, too?
Junsu: Is it okay? That movie is now playing in theaters. You ㉡(~해서는 안 된다) download it.
Nari: I know. But many people do.
Junsu: ㉢That's not right. Oh, I must go now. Talk to you soon.

09 위 대화의 흐름상, 빈칸 ㉠에 들어갈 의문사는?

- ① Who ② Why ③ How
- ④ When ⑤ Where

10 위 ㉢에 들어갈 두 단어를 채워 쓰시오.

→ _____

11 위 대화의 문맥상, ㉠과 의미가 일치하는 표현은?

- ① That's great.
- ② That's illegal.
- ③ That's perfect.
- ④ That's terrific.
- ⑤ That's wonderful.

12~14 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Nari: Oh, Mr. Smith! You are the producer of *Swan Lady*. I really like your movies. Are you okay? ㉠_____
Mr. Smith: My company is in trouble. I spent a lot of money on *Swan Lady*. But many people aren't watching it in theaters. They illegally download the movie from the Internet.
Nari: ㉡(유감입니다.)
Mr. Smith: You are one of them. You also downloaded it!
Nari: No, I didn't.
Mr. Smith: Yes, you did. You must go to the police station with me now.
Nari: Oh, no. I didn't download your movie. I didn't

12 위 대화의 문맥상, 빈칸 ㉠에 어울리는 표현은?

- ① You are kind.
- ② You look sad.
- ③ That sounds nice.
- ④ You look gorgeous.
- ⑤ You can say that again.

13 위 ㉢의 우리말과 일치하는 표현은?

- ① That will do.
- ② I agree with you.
- ③ Glad to hear that.
- ④ I'm sorry to hear that.
- ⑤ It is impossible to find it.

14 Which is true to the paragraph above?

- ① Nari likes Mr. Smith's movies.
- ② Mr. Smith's company has no trouble.
- ③ Mr. Smith spent no money on his movie.
- ④ Nari legally downloaded Mr. Smith's movie.
- ⑤ Mr. Smith wanted to help Nari to make her own movie.

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Hello, everyone! We finally got a new computer room. ①Don't the new desks and chairs in the room look nicely? You can use the new computers ②(언제든지) during school hours. You can use the Internet for your homework, but you ③____. Thank you!

15 위 ①에서 문법적으로 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

16 위 ③의 우리말과 일치하도록 빈칸을 채워 쓰시오.

→ at _____

17 위 글의 내용상, 빈칸 ③에 들어갈 내용으로 어울리는 것은?

- ① can use other people's IDs
- ② must not play computer games
- ③ have to hurt other people's feelings
- ④ should use bad words on the Internet
- ⑤ don't have to be careful about strangers

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Jane: I use the Internet when I want to know about something. When I need some information, I usually search through the Internet to find the right one.

Junsu: When I want to listen to music, I go to a music web site and ①(~에 대해 지불하다) music files to download them legally because I want to be a good Internet user.

Nari: I often use the Internet when I have homework. Sometimes I chat on the Internet with my friends. The only problem is that ②_____

18 위 ①의 우리말과 일치하도록 빈칸을 채워 쓰시오.

19 위 글의 흐름상, 빈칸 ⑤에 들어갈 문장은?

- ① I want to be a good Internet user
- ② I am a lot interested in the Internet
- ③ I listen to good music on the Internet
- ④ I spend too much time on the Internet
- ⑤ I study hard and never use the Internet

20 Which is true to this paragraph above?

- ① Junsu listens to music through the Internet.
- ② Nari does not use the Internet to do her homework.
- ③ Nari finds the right information from the Internet.
- ④ Junsu plays games on the Internet with his friends every day.
- ⑤ Jane chats with her friends on the Internet from time to time.

01 다음 낱말의 관계가 보기와 같은 것은? [2개]

보기 fix : repair

- ① up : down ② win : lose
③ exit : enter ④ upset : angry
⑤ mind : dislike

02 다음 설명이 가리키는 단어는?

talk in a friendly informal way

- ① hear ② look ③ chat
④ show ⑤ understand

03 다음 빈칸에 공통으로 어울리는 한 단어는?

- What is the _____?
(무슨 일이니?)
· It doesn't _____ to me.
(나에게는 상관이 없다.)

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Hey, Somi. You look upset. ㉠(무슨 일 있니)?
B: Somebody downloaded my painting from the Internet and used it for his homework.
A: I'm sorry to hear that. ㉢_____ did you find out?
B: Diana told me about it.

04 위 ㉠와 의미가 일치하는 표현은? (2개)

- ① So what?
② What for?
③ What happened?
④ What's wrong?
⑤ How much is it?

05 위 대화의 흐름상, 빈칸 ㉠에 들어갈 의문사는?

- ① Who ② Why ③ How
④ When ⑤ Where

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Nari: Did you see *Swan Lady*?
Junsu: No. Why?
Nari: I found it on the Internet. I'm going to download it. Do you want a ㉠(복사본), too?
Junsu: ㉢Is it okay? That movie is now playing in theaters. You must not download it.
Nari: I know. ㉢But many people do.
Junsu: That's not right. ... Oh, I must go now. Talk to you soon.

06 위 ㉠를 주어진 철자로 시작하는 한 단어로 채워 쓰시오.

c_____

07 위 대화의 흐름상, ㉠와 바꿔 쓸 수 있는 표현은?

- ① Is it good? ② Is it legal?
③ Is it stupid? ④ Is it strange?
⑤ Is it impossible?

08 위 ㉢와 의미가 일치하는 문장이 되도록, 다음 빈칸을 채워 쓰시오.

= But many people _____ .

[09~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Nari: Oh, Mr. Smith! ㉠You are the producer of *Swan Lady*. I really like your movies. Are you okay? You look sad.

Mr. Smith: ㉢My company is in trouble. I spent a lot of money on *Swan Lady*. But many people aren't watching it in theaters. They illegally download the movie from the Internet.

Nari: ㉡_____

09 위 ㉠와 같은 의미의 문장이 되도록, 빈칸을 주어진 철자로 시작하는 한 단어로 채워 쓰시오.

→ You p_____ *Swan Lady*.

10 위 밑줄 친 ㉢와 바꿔 쓸 수 있는 문장은?

- ① My company is going well.
- ② My company is doing good.
- ③ My company is doing okay.
- ④ My company is having difficulties.
- ⑤ My company is having no problems.

11 위 대화의 흐름상, 빈칸 ㉡에 들어갈 내용은?

- ① It means nothing.
- ② It is just possible.
- ③ It is a good thing.
- ④ That sounds great.
- ⑤ I'm sorry to hear that.

[12~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Mr. Smith: ㉠You are one of them. You also downloaded it!

Nari: No, I didn't.

Mr. Smith: Yes, you did. You must go to the police station with me now.

Nari: Oh, no. I didn't download your movie. I didn't

(Nari wakes up.)

Junsu: Did you download *Swan Lady*?

Nari: No. I changed my mind. I'm going to see *Swan Lady* in the theater tomorrow. Will you join me?

Junsu: Sure. That sounds great!

12 위 ㉠가 의미하는 것은?

- ① You are against them.
- ② You did the same thing.
- ③ You have nothing to do with them.
- ④ You are not like them at all.
- ⑤ You are different from them.

13 What is Nari going to do in the paragraph above?

- ① Nari is going to the police station.
- ② Nari is going to bed to take a nap.
- ③ Nari is going to see *Swan Lady* alone.
- ④ Nari is going to download *Swan Lady* at home with Junsu.
- ⑤ Nari is going to see *Swan Lady* in the theater with Junsu.

14 다음 중 문법적으로 어색한 문장은?

- ① You look lovely today.
- ② The sweater feels softly.
- ③ The soup tastes fantastic.
- ④ The flowers smelled nice.
- ⑤ The music sounded sweet.

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

1. ㉠We must not use bad words.
2. We must not hurt other people's feelings.
3. We must not other people's IDs.
4. We must not download movies or songs illegally.
5. ㉡(우리는 낯선 이들을 조심해야 한다.)

15 위 글의 제목으로 어울리는 것은?

- ① Be a Good Cook
② Be a Good Painter
③ Be a Good Swimmer
④ Be a Good Internet User
⑤ Be a Good Soccer Player

16 위 ㉠과 의미가 일치하는 표현은?

- ① Don't eat. ② Don't swear.
③ Don't sleep. ④ Don't be loud.
⑤ Don't be polite.

17 위 ㉡의 우리말과 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

→ _____
_____.

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

When you use the library, there are some rules that you must follow. You must not eat or drink. Also, you must not talk on the phone. You must bring your library card to enter the library. And most of all, you must be ㉠_____. People want to read books ㉡_____ in the library. They have the right to read without interruption. Don't do anything ㉢ _____ them.
*interruption 방해

18 위 ㉠과 ㉡에 들어갈 말이 순서대로 연결된 것은?

	㉠	㉡
①	fast	fast
②	soft	softly
③	slow	slowly
④	quiet	quietly
⑤	happy	happily

19 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉢에 들어갈 내용은?

- ① to help ② to bother
③ to please ④ to support
⑤ to understand

20 What can you do in the library according to the paragraph above?

- ① You can eat in the library.
② You can drink in the library.
③ You can read books in the library.
④ You can make a noise in the library.
⑤ You can talk on the phone in the library.

01 다음 낱말의 관계가 보기와 다른 것은?

보기 true : false

- ① hot : cold ② long : short
- ③ full : empty ④ famous : unknown
- ⑤ amazed : surprised

02 다음 밑줄 친 속어의 의미가 바른 것은? [2개]

- ① Try on this shirt. It'll look good on you.
(~를 만들다)
- ② He put on his new jacket.
(~를 벗었다)
- ③ I took a lesson this afternoon.
(수업을 받았다)
- ④ She is interested in taking pictures.
(~에 관심이 있다)
- ⑤ We had pasta and pizza for dinner.
(점심으로 ~를 먹었다)

03 다음 빈칸에 거절의 표현이 되도록, 두 단어를 채워 쓰시오.

A: Will you have some orange juice?
 B: _____, _____.

[04~06] 다음 각 주어진 문장을 3형식으로 고쳐 쓰시오.

04

I asked him a question.
 = _____

05

He bought me flowers.
 = _____

06

She lent me her books.
 = _____

[07~09] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Betty: What are you doing, Jiho?
 Jiho: Oh, Betty. I ㉠_____ *tteobokki*.
 Betty: Really? I heard that it's a famous street food in Korea.
 Jiho: Right. Many Koreans like it.
 ㉡(좀 먹어볼래?)
 Betty: Yes, please. Thanks.
 (Betty is eating *tteobokki*.)
 Betty: It's hot, but very delicious. You're a good cook.
 Jiho: Thank you. I'll make *gimbap* next time. Why don't you join me?
 Betty: ㉢_____ It'll be fun.

07 위 빈칸 ㉠에 들어갈 말은?

- ① make ② made
- ③ will make ④ am making
- ⑤ will not make

08 위 ㉡의 우리말과 일치하는 표현은?

- ① Why do you like it?
- ② Would you like some?
- ③ How would you like it?
- ④ What do you like to eat?
- ⑤ Which do you like better?

09 위 빈칸 ㉢에 들어갈 말로 어색한 것은?

- ① Sure. ② Okay.
- ③ Certainly. ④ Why not?
- ⑤ I'm sorry.

[10~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

In the afternoon, we tried on *hanboks*. Rachel was ㉠_____ about her *hanbok*'s beautiful colors and lines. She ㉡put on the hanbok's chima around her waist and said, "Semi, I didn't know that my legs were so short." Everybody laughed.

Finally, we all had our *hanboks* on and took a picture. Rachel ㉢(그녀의 가족에게 그 사진을 보냈다) with her phone. Rachel and I had a good time. Next time, we will try Korean traditional dances together.

10 위 글의 문맥상, ㉠에 들어갈 Rachel의 감정으로 적절한 것은? [2개]

- ① happy ② nervous
- ③ excited ④ disappointed
- ⑤ uncomfortable

11 위 ㉡와 바꿔 쓸 수 있는 말은??

- ① took ② sold ③ wore
- ④ bought ⑤ brought

12 위 ㉢의 우리말과 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

→ _____

[13~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Welcome to Happy City tour! ㉠I heard that you are all very interesting in traditional Korean houses. Our program is just for you. Today, we'll visit Namsan Hanok Village. Tomorrow, we'll go to the Korean Folk Village. I hope ㉡_____.

13 위 ㉠에서 문법적으로 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

14 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉢에 들어갈 내용으로 자연스러운 것은? [2개]

- ① you will have a good time
- ② you will get bored tomorrow
- ③ you will make good memories
- ④ you will spend a lot of money
- ⑤ you will show no respect to others

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Today I went to the Korean Culture Center with my friends. We enjoyed some Korean culture. In the morning, we made *bangpaeyeon*. ㉠It wasn't easy, but it was fun. After lunch, we practiced *samullori*. It was fantastic. Then we played *tuho*. I won the game and got a pretty *bokjumeoni* ㉡_____. I was very happy. I think that Korean culture is very ㉢_____. I want to visit the center again some day.

15 위 ㉠과 같은 의미가 되도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

= It was d_____

16 위 글의 문맥상, ㉢에 생략된 내용은?

- ① as a reward
- ② as a penalty
- ③ as a warning
- ④ as an example
- ⑤ as a punishment

17 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉡에 들어갈 내용은?

- ① funny but difficult
- ② easy but expensive
- ③ rude and unpleasant
- ④ tiring and exhausting
- ⑤ interesting and beautiful

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Since I was a little kid, I have always been interested in cultures from other countries. I read many books about ㉠them and started to save money for a journey around the world. The more I read, the more I could learn about cultures. And ㉢I found many interesting similarities and differences between them. I will keep ㉡(read) and ㉣(learn) until the day I can go abroad to experience those cultures.

*similarities 유사성

18 위 본문에서 ㉠가 가리키는 대상은?

- ① little kids like me
- ② books about cultures
- ③ journeys around the world
- ④ cultures from other countries
- ⑤ interesting facts about cultures

19 위 밑줄 친 ㉢와 의미가 일치하도록, 다음 빈칸을 채워 쓰시오.

= I found that _____ many interesting similarities and differences

20 위 ㉡와 ㉣의 동사형을 문맥에 맞게 고쳐 쓰시오.

㉡ _____
㉣ _____

01 다음 낱말의 관계가 보기와 다른 것은?

보기 hot : spicy

- ① full : filled ② lend : borrow
 ③ gift : present ④ hungry : starving
 ⑤ excited : interested

02 다음 설명에 해당하는 단어는?

the customs, ideas, values, etc of a particular civilization, society or social group, especially at a particular time

- ① dream ② culture
 ③ program ④ education
 ⑤ experience

03 다음 빈칸에 공통으로 어울리는 한 단어는?

- I will show a lovely dress _____ you.
 · He looked me over from head _____ toe.

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉠(~ 오신 것을 환영합니다) Happy City tour! ㉡I heard that you are all very interested in traditional Korean houses. ㉢Our program is just for you. ㉣Today, we'll visit to Namsan Hanok Village. ㉤Tomorrow, we'll go to the Korean Folk Village. ㉥I hope you will have a good time.

04 위 ㉠의 우리말에 맞게 두 단어를 채워 쓰시오.

05 위 ㉡~㉥에서 문법적으로 어색한 문장은?

- ① ㉡ ② ㉢ ③ ㉣ ④ ㉤ ⑤ ㉥

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A: ㉠_____
 B: Yes. What is today's special?
 A: We have cake and ice cream.
 B: I heard that this restaurant ㉢(~로 유명하다) its strawberry ice cream. I'd like the ice cream, please.
 A: Okay. I'll ㉣_____ some for you.

06 위 대화의 내용상, 빈칸 ㉠에 들어갈 내용은?

- ① What would you like to drink?
 ② Would you like an appetizer?
 ③ Would you like some dessert?
 ④ What would you like for lunch?
 ⑤ How would you like your salad?

07 위 ㉢의 우리말과 일치하도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

→ _____

08 위 빈칸 ㉣에 들어갈 동사는?

- ① have ② wash ③ cook
 ④ bring ⑤ build

[09~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

In the morning, we made a pencil case ㉡_____ *hanji*. *Hanji* is traditional Korean paper. People make drawers, tables and even clothes ㉢_____ *hanji*. Rachel was very happy ㉣_____ her pencil case. She said, "㉠I will give my brother this pencil case as a birthday present." After that, we made *gimchi* and *bibimbap*. I didn't think that Rachel would like *gimchi*. ㉤_____, she liked it. We had the *bibimbap* and *gimchi* for lunch.

- 09 위 ㉔~㉖에 공통으로 들어갈 전치사는?
 ① at ② for ③ into ④ from ⑤ with

- 10 위 ㉗와 같은 뜻이 되도록, 빈칸을 채워 쓰시오.

= I will give _____ .

- 11 위 글의 흐름상, 빈칸 ㉘에 들어갈 말은?
 ① Finally ② Unluckily
 ③ Naturally ④ Completely
 ⑤ Surprisingly

- 【12~14】 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

Betty: What are you doing, Jiho?
 Jiho: Oh, Betty. I'm making *tteobokki*.
 Betty: Really? I heard that it's a famous street food in Korea.
 Jiho: Right. ㉙Many Koreans like it. Would you like some?
 Betty: ㉚(응, 그럴게). Thanks. (Betty is eating *tteobokki*.)
 Betty: It's hot, but very delicious. You're a good cook.
 Jiho: Thank you. I'll make *gimbap* next time. Why don't you join me?
 Betty: Sure. It'll be fun.

- 12 위 ㉙의 의미와 일치하도록, 빈칸에 주어진 철자로 시작되는 한 단어를 채워 쓰시오.

= It is p_____ in Korea.

- 13 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉛에 승낙의 표현이 되도록, 두 단어를 채워 쓰시오.

_____ , _____ .

- 14 Which is true to the dialog above? [2개]
 ① Jiho cooks very well.
 ② Jiho is making *gimbap*.
 ③ Betty is making *tteobokki*.
 ④ *Gimbap* is hot and very delicious.
 ⑤ Betty and Jiho will make *gimbap* next time.

- 【15~17】 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Gimchi Festival

♡ ㉜_____ : November 10 - November 30
 ♡ ㉝_____ : City Center Hall

<Would You Like Some *Gimchi*?>

Gimchi is a famous Korean food. *Gimchi* is good for your health. ㉞There are over two hundred kind of *gimchi*. We will show you 50 kinds of *gimchi* at this festival. We hope that you will enjoy a taste of Korea.

- 15 위 ㉜와 ㉝에 들어갈 말이 바르게 연결된 것은?

	㉜	㉝
①	When	Why
②	How	When
③	What	How
④	When	Where
⑤	Where	Who

- 16 위 ㉞에서 문법적으로 어색한 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

- 17 What kind of paragraph is this?
 ① a report ② a warning
 ③ a research ④ a travel essay
 ⑤ an advertisement

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Jenny, my friend ㉠___ Canada visited me in Korea this summer. ㉡___ the first day she got here, we went to *Insadong* and had wonderful lunch. ㉢___ that, we walked through the streets. She bought a pretty *bokjumeoni* for her mother and a cute pencil case for her sister. We also visited *kyeongbokgung* to see ㉤(한국 궁전이 어떻게 생겼는지). She was so glad to meet Korean culture with me. And I was happy that ㉥_____.

18 위 ㉠~㉢에 들어갈 말이 순서대로 나열된 것은?

	㉠	㉡	㉢
①	on	In	Before
②	from	On	After
③	with	At	Before
④	from	With	After
⑤	for	From	After

19 위 ㉤의 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 순서대로 나열하시오.

looks / a / like / palace / what / Korean
→ _____

20 위 글의 문맥상, 빈칸 ㉥에 들어갈 내용은?

- ① we broke our promises
- ② we made many mistakes
- ③ we made good memories
- ④ we built a bad relationship
- ⑤ we shared strange experiences

10. Do You Know Why? (1회)

☆ 출제 범위 : Lesson 10. Do You Know Why?

01 Choose a wrong definition of the word.

- ① leaf: the underground part of a plant and it draws water from soil.
- ② stretch: to make something bigger or looser by pulling it
- ③ boil: to become hot enough to turn into gas
- ④ smart: intelligent or clever
- ⑤ join: to connect or fasten things together

02 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

* I found _____ something interesting about wild animals.

* The ant stretches its legs _____ and falls like a leaf.

- ① up ② out
③ away ④ down
⑤ over

03 밑줄 친 부분을 우리말로 옮긴 것 중 어색한 것은?

- ① The ant just walks away. (가버리다)
- ② I can't stretch out my legs. (쭉 뻗다)
- ③ Adults end up with about 206 bones.
(결국~이 되다)
- ④ The paper cup catches on fire. (불이 붙다)
- ⑤ You have to look it up on the Internet.
(올려다 보다)

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: What are you doing?

G: I'm making a robot.

B: ①_____. Your robot looks like a dog. Why is that?

G: ⑥_____ I want a pet robot. And it will look friendly to people.

04 빈칸 ㉠에 들어갈 수 없는 것은?

- ① That's nice. ② That's great.
③ That's right. ④ That's cool.
⑤ That's wonderful.

05 빈칸 ㉔에 알맞은 한 단어를 쓰시오.

① _____

06 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: Why can't we live on the moon?
B: Because there is no air there.
- ② A: Why are you late for school?
B: Because I got up late in the morning.
- ③ A: Why didn't Minsu come to school today?
B: I have an idea. Why don't you call him after school?
- ④ A: Why is your sister so sad?
B: Because her friend moved to another town.
- ⑤ A: Dogs shouldn't eat chocolate. Do you know why?
B: I don't know.

[07~09] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: Where can I find books about earth science?

G: ①I have no idea. But why do you need
②them?

B: I saw a TV program about the earth.

©It was really interesting.

G: I see. So you want to learn more about the earth.

B: That's right.

07 밑줄 친 ㉠와 바꿔 쓸 수 있는 것은?

- ① There is no question.
- ② I don't know.
- ③ I have an idea.
- ④ I don't think so.
- ⑤ I'm not creative.

08 밑줄 친 ㉠와 ㉡가 지칭하는 것을 구체적으로 찾아 쓰시오.

㉠_____ ㉡_____

09 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① The boy saw a movie about the earth.
- ② The girl knows where the books about earth science are.
- ③ The girl wants to know about the earth.
- ④ The boy thinks the TV program he saw was very interesting.
- ⑤ The girl likes earth science.

10 다음 빈칸에 들어갈 조동사가 다른 것은?

- ① You _____ study some more.
- ② When you make a mistake, you _____ say sorry.
- ③ You _____ take a rest because you worked a lot.
- ④ You _____ tell a lie to your friend.
- ⑤ It's a great book. You _____ read it.

11 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

너는 친구들과 싸우지 않아야 한다.
[조건1] should를 이용할 것
[조건2] 7단어로 쓸 것

→ _____

12 다음 빈칸에 알맞은 것은?

He is crying _____ the movie is so sad.

- ① so ② and
- ③ when ④ because

⑤ because of

13 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

He is in the hospital because he broke his leg. = He is in the hospital _____ his broken leg.

- ① in spite of ② in front of
- ③ instead of ④ as
- ⑤ because of

14 어법상 어색한 문장은 몇 개 인가?

- (a) Your robot looks a dog.
- (b) I washed the dishes because no clean dishes.
- (c) There is interesting something about wild animals.
- (d) Sea water in a bottle doesn't look blue.
- (e) How many points did you get?
- (f) There are some water in the bottle.

① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

15 because를 이용하여 두 문장을 하나로 연결하시오.

She lost her bag yesterday.
She has to buy a bag.

→ _____

16 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

You have a paper cup. There is water in it. You put the cup on a fire. What will happen? The paper cup won't burn but the water will boil. The paper cup doesn't catch on fire because _____. But the water becomes hot and boils soon.

- ① the heat doesn't move to the paper cup
- ② the heat moves quickly from the cup to the water
- ③ the heat moves slowly from the cup to the water
- ④ the paper cup is too thick

⑤ the water turns into gas by the heat

[17~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Welcome to Science Quiz World. We will give you some questions. Are you ready? Let's start!

Question 1 **20 points**

A small ant falls from a tall tree.

Can it live?

a. Yes, it can. b. No, it can't.

Surprisingly, the ant just walks away. It doesn't even get hurt. Why is that? That's ①_____ it is so small and light. It stretches its legs out and falls ②_____ a leaf.

Question 2 **30 points**

Ms. Brown has 206 bones in her body.

How many bones does her newborn baby have?

a. under 206 b. 206 c. over 206

The answer is "c." A newborn baby has about 300 bones. But some of the baby's small bones join together and become big bones later. ③adults, about, 206 bones, with, end up.

17 빈칸 ①과 ②에 알맞은 말을 쓰시오.

- ① ①because of ②like
- ② ①because ②as
- ③ ①because ②like
- ④ ①why ②like
- ⑤ ①why ②as

18 밑줄 친 ③의 단어를 바르게 배열하시오.

③_____

19 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① An ant is small and light, so it can stay safe falling from a tall tree.
- ② A new born baby has more bones than an

adult.

- ③ When a small ant falls from a tall tree, it can't walk.
- ④ An adult has about 206 bones.
- ⑤ As a baby grows up, the number of his bones decreases.

20 다음 보고서를 보고 우주에서 소리를 들을 수 없는 이유를 우리말로 쓰시오.

Science Report

Name: Song Mijn

Subject: Can we hear sounds in space?

* **My thought:** We can hear sounds in space.

* **The Fact:** Sounds usually travel through air. But because there is no air in space, we can't hear sounds in space.

* **Was my thought correct?** Yes No

the reason: _____

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

one of the hard parts that together form the frame of a human body

- ① leaf ② flesh
③ point ④ bone
⑤ join

02 다음 단어의 관계가 다른 것은?

- ① strange - strangely
② surprising - surprisingly
③ friend - friendly
④ wild - wildly
⑤ important - importantly

03 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 한 단어를 쓰시오.

* A small ant _____s from a tall tree.
* Leaves turn red or yellow in the _____.

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: ①Why can't chicken fly?
G: Because they are fat, ②I guess.
B: But some fat birds can fly. Look at the fat pigeons in the city.
G: ③You're right. ④Why don't we ask our science teacher?
B: ⑤All right. Let's go.

04 각 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 없는 것은?

- ① How come chicken can't fly?
② I think.
③ That's all right.
④ How about asking our science teacher?
⑤ Okay.

05 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① The girl thinks chickens are fat so they can't fly.
② The girl agrees with the boy.
③ The boy and the girl will ask their science teacher why chickens can't fly.
④ The boy knows the reason chickens can't fly.
⑤ Pigeons are fat but they can fly.

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Tony: I found ①_____ something interesting about wild horses from this book. ①
Yena: What did you find ②_____? ②
Tony: Look ③_____ this horse. It's standing, but it's sleeping. ③
Yena: I have no idea. ④
Tony: That's because wild horses have to be ready to run ⑤_____ quickly. ⑤
Yena: I don't quite understand.
Tony: Well, lions or tigers can catch them ④_____ any time, right?
Yena: Oh, I see. So wild horses are always ready to run ③_____.
Tony: That's right.

06 다음 문장이 들어갈 위치로 알맞은 곳은?

Do you know why?

- ① ② ③ ④ ⑤

07 빈칸 ①~④에 알맞은 말이 바르게 연결된 것은?

- ① ①out ②up ③away ④in
② ①out ②at ③away ④at
③ ①out ②at ③out ④at
④ ①away ②for ③out ④at
⑤ ①away ②up ③out ④in

[16~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Question 3

50 points

*You have a paper cup. There is water in it.
You put the cup on a fire.*

What will happen?

- a. There will be no change.*
- b. The paper cup will catch on fire.*
- c. The paper cup won't burn but the water will boil.*

The answer is "c." The heat moves quickly from the cup to the water. That's ㉠_____ the paper cup doesn't catch on fire. But the water becomes hot and boils soon.

㉡_____ points did you get?

- 0~30 points: You should read more science books.
- 50~80 points: Not bad. But you should study some more.
- 100 points: You are smart. Good work!

16 빈칸 ㉠와 ㉡에 알맞은 말이 바르게 연결된 것은?

- ① ㉠because of ㉡How many
- ② ㉠because ㉡How much
- ③ ㉠because ㉡How many
- ④ ㉠why ㉡How much
- ⑤ ㉠why ㉡How many

17 다음 질문의 답을 20자 내외의 우리말로 쓰시오.

Q: Why doesn't the paper cup catch on fire when you put a paper cup with water in it on fire?

A: _____.

18 다음 문장이 들어갈 위치로 적절한 것은?

Why is that?

① A small ant falls from a tall tree. ② Surprisingly, the ant just walks away. ③ It doesn't even get hurt. ④ That's because it is so small and light. ⑤ It stretches its legs out and falls like a leaf.

- ① ② ③ ④ ⑤

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

I like science because it teaches me many wonderful things about nature. I'm going to study science and be a scientist some day. A few days ago I asked my science teacher for some advice. She said, "You _____ read many science books." So these days I'm reading some interesting books about animals. Science is really fun.

(I=Juho)

19 위 글의 빈칸에 가장 적절한 것은?

- ① should ② must not
- ③ may ④ don't
- ⑤ don't have to

20 위 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Why does Juho like science?
- ② What is Juho reading now?
- ③ What does Juho want to be?
- ④ What kind of animal does Juho like?
- ⑤ Why did Juho visit his science teacher a few days ago?

11. My Special Talent (1회)

01 Choose a wrong definition of the word.

- ① talent: someone whose job is to tell jokes, sing etc
- ② award: a prize or money given to someone for something they have done
- ③ turn: a chance to do something
- ④ presentation: an event at which you explain a new product or idea
- ⑤ cheer: to shout as a way of showing happiness

02 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

You're a great _____.

- ① singer ② dancer
- ③ artist ④ cooker
- ⑤ soccer player

03 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Adam은 과제를 걱정했다.

→ Adam _____ the project.

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: Happy birthday, Ms. Smith! This is

①_____ you.

W: Oh, thanks. ②_____

B: Of course.

W: Wow. This painting looks just ③_____ me. You're a great painter.

B: Thanks. I'm taking an art class.

04 빈칸 ①과 ③에 알맞은 것이 바르게 연결된 것은?

- ① ①for ③at ② ①for ③like
- ③ ①to ③at ④ ①to ③like
- ⑤ ①to ③for

05 빈칸 ⑥에 알맞은 것은?

- ① Do you mind opening it?
- ② What do you think of it?
- ③ Can you open it now?
- ④ What is it?
- ⑤ May I open it now?

06 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: Can I use your pencil?
B: Sorry, you can't. Go ahead.
- ② A: What do you think of Van Gogh?
B: I think he is a great artist.
- ③ A: How is the soup?
B: It tastes wonderful.
- ④ A: What do you think of this photo?
B: Cool. The view is really beautiful.
- ⑤ A: What are you doing?
B: I'm making chicken soup.

07 다음 중 밑줄 친 부분이 어색한 것은?

G: I'll take these toys to the children's center. ①How do you think of my idea?

B: ②That's good. The children will like them.

G: ③I hope so. ④Can you carry these with me?

B: ⑤Sure. I think you really like to help others.

- ① ② ③ ④ ⑤

[08~09] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: (1)우리의 학급 과제, "My Special Talent (나의 특별한 재능)"에 대해 어떻게 생각하니?
 G: I think it's too difficult. What do you think?
 B: Well, it's not very difficult for me. Actually, I finished it.
 G: Wow, (2)내가 너의 것을 봐도 될까?
 B: Sure. I drew a picture of flowers.
 G: Oh, you are a good artist.

08 주어진 단어들을 사용하여 밑줄 친 (1), (2)의 우리 말을 영어로 옮기시오.

[보기] think of, our class project, take a look at, may

- (1) _____
 (2) _____

09 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① The girl thinks the project is difficult.
- ② The boy drew a picture of flowers for the project.
- ③ The girl has a talent for drawing.
- ④ The boy finished the class project very easily.
- ⑤ The girl thinks the boy is good at drawing.

10 다음 그림을 보고 두 문장을 when으로 연결하십시오.



I work in the garden.
 I always wear a hat.

→ _____

11 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

* _____ it rains hard, my mom usually listens to music.
 * _____ did you first meet Tony?

- ① Where ② Before
- ③ Because ④ When
- ⑤ Until

12 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

Jenny didn't come to school. She _____ be sick.

- ① has to ② had to
- ③ should ④ may
- ⑤ can't

13 다음 중 어법상 올바른 것은?

- ① The apples look really.
- ② He may is playing basketball.
- ③ I'm good at cook.
- ④ I asked myself, "What can I do?"
- ⑤ He gave some flowers me.

14 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

[조건1] may를 이용할 것
 [조건2] 7단어로 쓸 것
 그녀는 어떤 특별한 재능이 없을지도 모른다.

→ _____

01 다음 설명에 해당하는 단어로 적절한 것은?

- Ⓐ a detailed study of a subject by a student
Ⓑ a task that requires lots of time and effort

- ① reading ② work
③ project ④ presentation
⑤ program

02 우리말을 영어로 옮긴 것 중 어색한 것은?

- ① 너는 수영을 잘한다.
You are good for swimming.
② 그녀는 지도를 보았다.
She took a look at the map.
③ 나는 자신에게 물었다,
“나의 특별한 능력이 뭐지?”
I asked myself, "What is my special talent?"
④ 나는 오랫동안 나의 특별한 재능에 대해 생각했다.
I thought about my special talent for a long time.
⑤ 그는 혼잣말을 했다.
He said to himself.

03 보기와 같이 세 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

[보기]
I dance very well.
= I'm a good dancer.
= I'm good at dancing.
[문제]
You cook very well.
= You're a good (1)_____.
= You're (2)_____.

04 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

A: _____
B: Of course.
A: Wow, you're a good writer.

- ① Can I read your story?
② Is it OK if I read your story?
③ Do you mind if I read your story?
④ Could I read your story?
⑤ May I read your story?

05 대화의 순서를 바르게 배열한 것은?

(A) Sure. What do you think of it?
(B) I love it. The apples look real.
(C) May I see your painting?
(D) Thank you.

- ① (C)-(D)-(A)-(B) ② (C)-(A)-(B)-(D)
③ (B)-(C)-(A)-(D) ④ (A)-(D)-(C)-(B)
⑤ (A)-(B)-(C)-(D)

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Jiho: Hey, Betty. What are you reading?
Betty: I'm reading our school newspaper. ①
Jiho: Can I take a look at it?
Betty: Sure. Here you are. ②
Jiho: Oh, there is a report on our school festival. ③
Betty: Right. ④
Jiho: I love it. Who wrote the report?
Betty: ⑤내가 썼어.
Jiho: Fantastic! You are a great writer. ⑤
Betty: Thanks.

06 다음 문장이 들어갈 위치로 알맞은 곳은?

What do you think of it?

- ① ② ③ ④ ⑤

07 밑줄 친 ㉠을 영어로 옮긴 것 중 올바른 것은?

- ① I write. ② I was.
③ I do. ④ I did.
⑤ I had.

08 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① A: What report did Jiho read?
B: He read a report on the school festival.
② A: What is Betty reading?
B: She is reading a school newspaper.
③ A: Who wrote the report?
B: Betty wrote it.
④ A: How does Jiho feel about the report?
B: He likes it very much.
⑤ A: What does Jiho think of Betty?
B: He doesn't think she has a talent for writing.

09 다음 밑줄 친 우리말을 5단어의 영어로 옮기시오.

A: 내가 너의 전화를 사용해도 될까?
B: Sure. Go ahead.
A: It's brand-new.

10 밑줄 친 when의 쓰임이 다른 것은?

- ① When the weather is sunny, she washes the clothes outside.
② You knew our special talents when we didn't.
③ What do you want to be when you grow up?
④ When did you last visit your grandma?
⑤ When the phone rang, we were all ready to go shopping.

11 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 바르지 않은 것은?

- ① I am proud of myself.
② She asked herself, "Who am I?"
③ They enjoyed themselves at the party.
④ We baked these cookies ourselves.
⑤ Tony said to himself.

12 다음 그림을 보고 보기와 같이 may를 이용하여 추측하는 문장 두 개를 쓰시오.



- (1) _____
(2) _____

13 어법상 어색한 문장은 몇 개 인가?

- (a) You don't may know that I like you.
(b) He likes to help others.
(c) He felt very specially.
(d) Mom said to himself, "I'll do my best."
(e) I won't have anything tonight before I'll go to bed.
(f) It looks rain.

- ① 1개 ② 2개
③ 3개 ④ 4개
⑤ 5개

14 다음 단어를 바르게 배열하시오.

liked, I, draw, was, when, a child, to, I

→ _____

15 다음 빈칸에 가장 적절한 것은?

What is my special talent?
My nickname is "_____." When my friends are sad, they talk with me. I listen to them and try to understand them. After that, they usually feel better. This is my special talent. Some people may think it is not very special, but I think that it really helps people.

- ① Chatterbox
- ② Good Speaker
- ③ Good Artist
- ④ Good Listener
- ⑤ Walking Dictionary

[16~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

After school, he met Sally. She was not sure ㉠_____ her special talent. "You draw wonderful pictures. I think ㉢that's your special talent," said Sangmin. "You are right. Thanks, Sangmin," said Sally.

When Sangmin met Yunho in the library, Yunho had no idea. Why don't you talk about swimming? You're a very good swimmer," said Sangmin.

That evening, Sangmin and Adam were at music practice together. Adam was also worried ㉡_____ the project. "Adam, you play the guitar very well. Talk about ㉣that to the class," said Sangmin. Adam thanked him.

Sangmin said ㉤_____ himself, "This project may be easy for my friends, but I still can't think ㉥_____ my special talent."

16 빈칸 ㉠,㉡,㉤에 들어갈 말이 바르게 연결된 것은?

- ① ㉠of ㉡in ㉤to
- ② ㉠of ㉡in ㉤about
- ③ ㉠about ㉡in ㉤of
- ④ ㉠about ㉡to ㉤of
- ⑤ ㉠about ㉡to ㉤out

17 밑줄 친 ㉢와 ㉣의 that의 구체적으로 가리키는 내용을 우리말로 쓰시오.

- ㉢ _____
- ㉣ _____

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

The next day, all the students showed the class something about their special talents. Sally brought her drawings. Yunho showed his swimming awards. Adam played the guitar.

㉠When it was Sangmin's turn, he stood up. "I thought about my special talent for a long time. I draw. I swim. I play the guitar. But I don't do ㉡any of them well. (A)I may not have any special talent."

㉢At that moment, Sally shouted, "Sangmin! You knew our special talents when we ㉣weren't. That's your special talent." Everyone agreed, "Yes, she's right." They all gathered around and cheered. Sangmin ㉤felt very special.

18 밑줄 친 ㉠~㉤중 어법상 어색한 것은?

- ① ② ③ ④ ⑤

19 밑줄 친 (A)문장과 같은 의미가 되도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

I may not have any special talent.
= I may have _____ special talent.

- ① some ② no
- ③ nothing ④ a bit of
- ⑤ little

20 위 글에 따라 각 친구의 재능이 무엇인지 우리말로 쓰시오.

- (1) Sally : _____
- (2) Yunho : _____
- (3) Adam : _____
- (4) Sangmin: _____

- 01 Choose a wrong definition of the word.
- ① character: a person in a book, play or film
 - ② servant: someone who was employed to work for another
 - ③ shepherd: someone whose job is to take care of sheep
 - ④ thirsty: wanting to eat something
 - ⑤ well: a deep hole in the ground from which people take water

- 02 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

소년은 가방을 몇 권의 책으로 채웠다.
 → The boy _____ his bag _____ some books.

- 03 밑줄 친 부분의 쓰임이 보기와 다른 것은?

[보기]
 I want to talk to him.

- ① I want to find the answer.
 - ② The project was to do a presentation.
 - ③ He liked to go out and play soccer.
 - ④ To know yourself is important.
 - ⑤ He went out to get water from the well.
- 04 밑줄 친 부분을 생략할 수 없는 것은?
- ① People didn't know that he was the king.
 - ② I can't believe that it's true.
 - ③ I thought that a king could do anything.
 - ④ I think that is your special talent.
 - ⑤ I didn't know that you can make chicken soup.

- [05~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Narrator: A long time ago, there was a king in a small country. He liked to go out and ① met his people. He didn't often wear king's clothes. So people didn't know he was the king. One day, he went out with his servant.

King: What are those in the field over there?

Servant: A shepherd boy and his sheep, sir.

King: I want to talk to him.

Servant: Yes, sir. Come this way. (They walk to the boy.)

King: Little boy, you ② look good. Are you having fun here?

Servant: Yes. I love my job.

King: (to himself) The boy's job ③ looks very easily. I want ④ to trying it. (to the shepherd) Little boy, I'm thirsty now, but I can't find water. ⑤ Can you get some cold water to me?

Shepherd: I'd love to, but who's going to watch my sheep?

Servant: Don't worry. We'll (a) do that.

Shepherd: Are you sure? My sheep might run away. It's not an easy job.

King: Don't worry. We can do it.

- 05 밑줄 친 ①~⑤중 어법상 올바른 것은?

①

②

③

④

⑤

- 06 밑줄 친 (a)do that이 의미하는 바를 본문에서 찾아 우리말로 쓰시오.
- (a) do that: _____

07 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① The king and his servant went out and saw a shepherd.
- ② The king thought it isn't easy to take care of sheep.
- ③ The king asked the shepherd for some cold water.
- ④ The shepherd was worried that his sheep would run away.
- ⑤ The shepherd was happy with his job.

[08~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Narrator: The boy went to the well and filled a cup with some water. But (a)_____ the boy returned with the water, his sheep were running all over the place.

Shepherd: What's happening?

King: I'm sorry.

Servant: ㉞우리는 최선을 다했다, but we couldn't control the sheep. They're so fast, and they don't listen to us.

Shepherd: It's not an easy job, I told you.

King: I thought a king could do anything.

Shepherd: Are you the King? I don't believe it.

King: Yes, I am the King.

Shepherd: All right. Maybe you're a great king, but you can never be a great shepherd. I can't be a great king, of course, but I am a great shepherd.

08 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

- ① if ② before
③ when ④ while
⑤ because

09 밑줄 친 ㉑의 우리말을 4단어의 영어로 쓰시오.

10 마지막 양치기의 말에서 알 수 있는 이 글의 교훈은 무엇인가?

- ① A person cannot do anything.
- ② Everyone has his or her own talent.
- ③ A rolling stone gathers no moss.
- ④ Birds of a feather flock together.
- ⑤ Easy come, easy go.

정답

01 grandparents 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ② 06 ⑤ 07 ⑤
08 ④ 09 ⑤ 10 ③ 11 ⑤ 12 ③ 13 ④ 14 Australian
15 interesting 16 birthday, March, three[third] 17 ⑤
18 ④ 19 ⑤ 20 him

01 **해석** 당신의 아버지 또는 어머니의 부모는 당신의 조부모(grandparents)이다.

02 **해설** 맛있는: delicious / tasty

03 **해석** A: 안녕, 잘 지내니? B: 난 잘 지내, 고마워. 넌? A: 나도 잘 지내.

해설 안부인사의 표현이 알맞다.

04 **해석** 넌 A: 안녕, Jake. B: 안녕, 수미. 이리로 오렴. 수미, 이쪽은 내 여동생 Kate야. (= 내 여동생 Kate와 인사하렴, 수미야)

해설 Please meet+ 사람 : ~와 인사하세요

05 **해설** be from / come from : ~출신이다

06 **해설** introduce oneself with~ : ~를 써서 소개를 하다 / live with ~ : ~와 함께 살다

07 **해설** ⑤의 주어는 복수형이므로 are를 써야 한다.

08 **해설** ④는 관사를 써서 a good student로 나타내야 한다.

[09-10]

A: 인호야, 잘 지내니?
B: 잘 지내, 고마워. 넌 어때, Amy?
A: 좋지 않아. 감기 걸렸거든.
B: 안됐구나.

09 **해설** 이어지는 설명으로 보아 Not good의 응답이 알맞다.

10 **해설** 동정하기: That's a pity (그것 안됐구나)

11 **해설** 주어가 the boys이므로 응답에서 they로 나타내야 한다.

12 **해설** '종종'의 의미는 빈도부사 often으로 나타낸다.

[13-15]

Hana: 지호야, 안녕. 잘 지내니?

Jiho: 잘 지내, 고마워. 이쪽은 내 친구 Betty야. 호주에서 왔어.

Hana: 반갑다, Betty.

Betty: 나도 반가워. 네 이름이 뭐야?

Hana: 난 나하나야. 별명은 넘버1이고.

Betty: 네 별명 맘에 든다. 내 별명은 Alpha-Betty야.

Hana: 재미있는 이름이네. 너랑 지호는 같은 반이니?

Betty: 아니, 하지만 Movie Time이라는 같은 동아리야.

13 **해설** 지호와 Betty는 같은 반이 아니다.

14 **해설** Betty는 미국인이 아니라 호주인(Australian)이다.

15 **해설** '흥미로운'의 의미는 interesting의 표현으로 나타내야 한다.

[16-18]

여러분, 좋은 아침이에요. 만나서 반가워요. 난 여러분의 영어 선생님인 Judy March예요. 내 생일은 3월 3일이에요. 그래서 난 숫자 3을 좋아해요. 자, 숫자 하나를 생각해서 그걸로 자신을 소개해 보세요.

안녕. 내 이름은 송태민이야. 내 번호는 6이야. 왜냐구? 난 부모님과 할아버지, 할머니, 그리고 형과 같이 살아. 우리 아버지는 작곡가이고 난 그의 노래를 좋아해.

16 **해설** Q: March 선생님은 왜 숫자 3을 좋아하는가?

A: 그녀의 생일(birthday)이 3월 3일(March third[three])이기 때문이다.

17 해설 태민의 가족(family)에는 6명(people)이 있어서, 그의 숫자는 6이다.

18 해설 숫자를 it으로 나타내어 with it을 사용한다.

[19-20]

안녕! 만나서 반가워. 난 Spain출신의 Diez야. 난 13살이야. 난 부모님, 두명의 누이와 함께 수원에 살아. 우린 애완견 Lucky를 길러. 그 개는 귀여워서 내가 좋아해.

19 해설 ① Diez는 13살이다. ② Diez는 스페인 출신이다. ③ Diez는 수원에 산다. ④ Diez는 개를 기른다. ⑤ Diez의 부모 직업은 알 수 없다.

20 해설 be동사 다음에는 인칭대명사의 목적격을 써야 한다.

정답

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ② 06 ⑤ 07 are 08 at
09 ③ 10 fifteen, years, old 11 ③ 12 ⑤ 13 ⑤
14 I often play baseball with my friends 15 ②, ④
16 (1) Where, Jeju-do (2) What, fish 17 ⑤ 18 ①
19 ④ 20 ③

01 **해석** 수A: 그 소년은 곰처럼 보여. B: Jack 말하는 거니?
응, 그의 별명(nickname)은 작은 곰이야, 하하.

02 **해석** 넌 뭔가 멋진 것을 생각해 낼 수 있니? / 내 여동생
을 네게 소개할게.

해설 think of : ~를 생각하다 /
introduce A to B : A를 B에게 소개하다

03 **해설** ④는 안부인사가 아니라 처음 만나 정중하게
인사하는 표현이다.

04 **해설** ⑤는 사람을 소개하는 표현이며 나머지는 모두
사물을 설명하는 표현이다.

05 **해설** I'm glad[happy/pleased] to meet you : 만나
서 반가워.

06 **해석** ① A: 어떻게 지내니?

B: 난 잘 지내, 고마워.

② A: 좋은 하루 보내렴.

B: 너도.

③ A: 다음에 보자, 수미야.

B: 또 보자, 잘가.

④ A: 어떻게 지내니?

B: 아주 잘 지내.

⑤ A: 어떻게 지내니?

B: 난 지금 책을 읽고 있어.

해설 ⑤의 안부 물기에 현재 하고 있는 일을 답하는 것
은 어색한 응답이다.

07 **해설** 그 남자들은 축구를 아주 잘 한다. = 그 남자들
은 멋진 축구선수들이다. *be동사 are를 써서 나타낸
다.

08 **해설** 그 소년은 멋진 춤꾼이다. = 그 소년은 춤을 잘 춘
다. / *be good at ~에 능숙하다

09 **해석** 안녕, 난 Marie야. 난 프랑스에서 왔지만 아버지
는 한국인이야. 내 한국 이름은 유리야. 난 애완고양이
를 길러. 이름은 수리야. 우린 좋은 친구사이야.

해설 ③은 Korean name의 표현이 알맞다.

10 **해설** 나이의 표현: 수사(fifteen)+ 단위명사복수형(years)+ 형
용사(old)

11 **해석** A: 나윤아, 네 별명은 뭐니? B: 내 별명은 일찍 일어나
는 새야. 너는, 도진아? A: 내 별명은 피카소야.

해설 상대방에게 동일한 질문을 하는 상황이므로 What
about you?가 알맞다.

12 **해설** ⑤는 생략할 수 있는 강조적 용법의 재귀대명사이며 나
머지는 모두 동사(구)의 목적어로 사용된 생략할 수 없는 재
귀적 용법이다.

[13-15]

모두 안녕! 내 이름은 Sam Ryan이야. 난 미국에서
왔어. 내 행운의 숫자는 11이야. 그건 내가 가장 좋
아하는 야구 선수의 등번호야. 난 친구들과 자주 야
구를 해.

사왓디카. 난 Han Dasom이야. 우리 어머니는 태국
에서 왔어. 태국 사람들은 숫자 9를 좋아해. 나도 9
가 좋아. 우리 엄마의 퐁양꿍은 맛있어. 우리집에 와
서 먹어봐!

13 **해설** ⑤의 '다솜과 그녀의 어머니는 함께 요리를 한다'는 설
명은 내용에 언급되지 않았다.

14 **해설** 운동경기는 관사 the를 쓰지 않고 'play+ 운동경
기명'으로 나타낸다.

15 **해설** 문맥상 '먹다, 맛보다'의 의미이므로 try, taste
가 알맞다.

[16-17]

내 이름은 나하나야. 난 숫자 1을 좋아해. 난 14살이
야. 난 제주도에 왔지만 서울에 살아. 난 부모님과

Ming하고 같이 살아. Ming은 내 고양이야. (아주 귀엽지.) 제일 좋아하는 음식은 생선이야.

16 해설 (1) A: 넌 어디서 왔니, 하나야? B: 난 제주도에서 왔어. (2) Ming은 무엇을 가장 좋아하니? B: 그녀는 생선을 가장 좋아해.

17 해설 글의 흐름 상 ⑤의 위치가 알맞다.

18 해설 네 이름은 뭐니? = 네 이름을 물어도 되겠니? (May I ask your name?)

19 해설 ④는 Isn't her cousin at home? 또는 Aren't her cousins at home?이 알맞다.

20 해석 A: 난 축구를 아주 좋아해. B: 나도 역시(too) 축구를 좋아해. A: 하지만 난 수영을 좋아하지 않아. B: 나 역시(either) 수영을 좋아하지 않아.

해설 ‘역시, 또한’의 의미는 긍정문에서는 too, 부정문에서는 either로 나타낸다.

정답

01 ② 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ③ 08
④ 09 with my mom every Saturday 10 ④ 11 lot
of 12 ④ 13 ② 14 go fishing 15 ⑤ 16 ④ 17
practice it every weekend 18 ② 19 ⑤ 20 losers

01 해설 <보기>는 '건강: 건강한'의 명사:형용사의 관계이며 ②의 '소음:시끄러운'이 같은 관계이다. ①③은 형용사:부사의 관계이며 ④⑤는 형용사:명사의 관계이다.

02 해석 내우리는 매일 함께 산책을 한다. / 나의 가족은 곧 여행을 할 것이다.

해설 take a walk 산책하다 / take a trip 여행하다

03 해설 주말(on weekends)에 하는 일을 묻는 질문에 ④(월요일마다 볼링을 친다)의 응답은 어울리지 않는다.

04 해석 A: Tom, 저건 체스판이니? B: 응, 맞아. 난 형과 일요일마다 체스를 뒀. A: 흥미롭구나!

해설 관심표현하기에서 That을 생략하고 Sounds interesting!으로 나타낼 수 있다.

05 해석 나의 누나들은 매일 걸어서 등교한다. / 그 아이들은 조부모와 함께 산다.

해설 walk to school: 걸어서 등교하다 / live with~ : ~와 함께 살다

06 해석 내겐 재미있는 영어책들이 있다. / 우리는 그것에 관해서는 어떤 질문도 없다.

해설 긍정문에는 some, 부정문에는 any를 쓴다.

07 해설 ③은 The child learns~ 또는 The children play~의 표현이 알맞다.

08 해설 부정문 다음에는 동사의 원형을 쓰므로 ④는 have a bike가 알맞다.

[09-10]

A: 상자에 뭐가 있니?

B: 쿠키. 난 토요일마다 엄마랑 쿠키를 만들어.

A: 정말? 재미있겠다!

B: 좀 먹어볼래?

A: 물론이지. 고마워.

09 해설 동반의 의미인 with my mom 다음에 때를 나타내는 every Saturday의 표현이 이어진다.

10 해설 문맥상 '좀 먹어볼래?'라는 권유의 질문이 알맞다.

11 해설 그 학생들은 많은 책들을 읽는다. * many+ 복수명사 = a lot of+ 복수명사

12 해설 ④번의 질문에서 주어는 복수형이므로 알맞은 응답은 Yes, they do 또는 No, they don't가 알맞다.

[13-15]

Yena: 안녕, Tony. 저거 뭐야?

Tony: 가족 앨범이야.

Yena: 가족 앨범? 그런데 사진들이 모두 낚시에 관한 거네.

Tony: 맞아. 난 주말마다 가족이랑 낚시를 가.

Yena: 재미있겠다!

Tony: 넌 어때? 예나야, 넌 주말마다 뭐해?

Yena: 음, 가족과 함께 공원에서 산책해.

13 해설 Tony는 주말에 가족과 함께 '시간을 보낸다 (spends time)'

14 해설 go fishing: 낚시하러 가다

15 해설 take a walk : 산책하다 = go for a walk

[16-18]

Scott: 난 주말마다 가족과 함께 농장을 가. 넌 특별하게 하는 가족 활동이 있니?

Emily: 난 우리 가족과 함께 태견을 배워. 우리는 주말마다 수련을 해. 태견은 재미있고 우리 건강에 좋아. 난 때때로 꿈속에서 나쁜 사람들과 싸워서 항상 이겨. 하!

16 해설 일반동사(하다)의 쓰임은 ④번이다. 나머지는 모두 조동사로 사용된 do의 용법이다.

17 해설 Q: Emily의 가족은 언제 태권을 수련하는가?
A: 그들은 주말마다 그것을 수련한다.

18 해설 be good for~ : ~에 이롭다

[19-20]

유나: 난 종종 가족과 함께 캠핑을 가. 아빠와 난 텐트를 쳐. 엄마와 오빠는 저녁을 요리해. 우린 게임을 하고 진 사람이 설거지를 해. 밤에는 하늘의 별을 봐. 반딧불을 볼 때도 있어.

19 해석 다음 중 유나가 하지 않는 것은?

해설 ⑤의 ‘그녀는 엄마와 저녁을 요리한다’는 내용과 일치하지 않는다.

20 해설 문맥상 행위자를 나타내는 ~er를 붙인 명사를 써야 하며 이어지는 동사의 형태로 볼 때 복수형 losers가 알맞다.

정답

01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 go skiing 05 don't 06 doesn't, any 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ②, ④ 10 ④ 11 ③ 12 ⑤ 13 c-d-b-a 14 ⑤ 15 ④ 16 set, up 17 ③ 18 ⑤ 19 ① 20 ③

01 해석 몸에서 빛을 만들어내는 일종의 곤충: 반딧불이(firefly) ①파리 ②나비 ③잠자리 ⑤모기

02 해설 ④에서 win은 타동사이며 전치사가 필요없이 목적어가 이어진다.

03 해석 A: 넌 주말에 대개(usually) 무엇을 하니? B: 난 어머니와 쇼핑을 하러 가.
해설 일상생활 문기에서 부사 usually를 사용할 수 있다.

04 해설 go skiing: 스키 타러 가다

05 해석 그 소녀들은 중국음식을 싫어한다(=좋아하지 않는다)
해설 doesn't like로 dislike의 의미를 나타낸다.

06 해석 그 학생들에게는 사전이 없다.
해설 'have no+ 명사'의 부정적 의미를 'don't have any+ 명사'로 나타낸다.

07 해석

- ① A: 넌 집에서 무엇을 하니?
B: 난 대개 독서를 해.
② A: 너의 아버지는 어떤 일을 하시니?
B: 그는 아동도서를 집필하셔.
③ A: 난 독일 영화가 좋아.
B: 참 흥미롭구나!
④ A: 넌 과자를 좀 먹을래?
B: 물론이지, 정말 고마워.
⑤ A: 넌 매우 자주 TV를 시청하니?
B: 응, 난 TV를 전혀 안 봐.

해설 ⑤에서 Yes 다음에 never를 사용한 응답은 어울리지 않는다.

08 해설 ⑤는 The boy plays~ 또는 The boys play~의 표현이 알맞다.

[09~10]

Yena: 안녕, Tony. 저거 뭐야?

Tony: 가족 앨범이야.

Yena: 가족 앨범? 그런데 사진들이 모두 낡시에 관한 거네.

Tony: 맞아. 난 주말마다 가족들과 낡시를 가.

Yena: 재미있겠다!

Tony: 넌 어때? 예나야, 넌 주말마다 뭐해?

Yena: 음, 가족과 함께 공원에서 산책해.

09 해설 관심 표현하기: How[Sounds] interesting!

10 해설 ①Tony가 가족과 함께 하는 것은 낡시이다.
②Tony의 사진들은 낡시에 관한 것이다. ③Tony는 주말에 낡시하러 간다. ④Tony가 얼마나 많은 사진들을 갖고 있는지는 알 수 없다. ⑤예나는 주말에 가족과 산책을 한다.

11

해설 난 수영이 아주 재미있고 우리의 건강에 좋다고 생각한다.

해설 ③의 it is는 앞의 swimming is와 같은 표현이므로 생략할 수 있다.

12 해설 ⑤는 긍정문이므로 They have some money now의 표현이 알맞다.

13 해석 상자 안에는 뭐가 있니? - ③초콜릿. 난 요리를 즐겨. -④와, 정말? 대단하구나! -⑥좀 먹어볼래? -① 그럼, 먹어보고 싶어.

[14~16]

태호: 많은 사람들이 주말마다 TV를 보지만 난 안그래. 난 가족과 함께 책을 읽어. 그리고 우리는 그 책들에서 가장 좋아하는 부분들에 대해 이야기를 나뉜. 우리는 많은 책을 갖고 있어. 넌 독서를 좋아하니? 우리집에 와!

유나: 난 종종 가족과 함께 캠핑을 가. 아빠와 난 텐트를 쳐. 엄마와 오빠는 저녁을 요리해. 우리 게임을 하고 진 사람이 설거지를 해. 밤에는 하늘의 별을 봐. 반딧불을 볼 때도 있어.

14 해설 ⑤의 '유나는 가족과 함께 종종 캠핑을 간다'의

설명만이 내용과 일치한다.

15 해설 문맥상 ‘그 책들에서 좋아하는 부분들(parts)’의 표현이 알맞다.

16

해설 아빠: 이게 우리 텐트란다. 유나, 함께 그것을 치자. 유나: 알겠어요, 아빠.

해설 set it(=the tent) up의 표현을 쓴다. 목적어가 대명사인 경우 ‘동사+ 목적어+ 부사’의 어순을 쓴다.

[17-18]

나는 주말에 가족과 함께 시간을 보낸다. 우리는 함께 많은 일을 한다. 예를 들면, 나의 아빠와 난 바둑을 둔다. 나의 엄마와 형은 화초에 물을 준다. 그리고 우리는 공원에 가서 함께 자전거를 탄다. 우린 아주 재미있게 지낸다.

17 해설 예시를 나타내는 연결어 For example이 알맞다.

18 해설 have lots of fun : 재미있게 놀다 = have so much fun

[19-20]

안녕! 난 수지야. 일요일 오후마다 난 가족과 피크닉을 가. 오빠와 난 학교생활에 대해 대화를 해. 부모님은 우리 이야기를 들으셔.
안녕, 난 Paul이야. 난 일요일에 아빠와 낚시를 하러 가. 가끔 우리는 큰 물고기를 잡아. 아빠와 난 그 물고기로 맛있는 수프를 만들어.

19 해설 ①은 Every 다음에 이어지는 명사구이므로 afternoon의 단수형을 써야 한다.

20 해설 문맥상 ‘만들다, 조리하다’의 의미이며 make가 알맞다.

정답

01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 What, box, there 05 ④ 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ② 10 ③ 11 ② 12 does, not, get 13 ④ 14 are, lot 15 three, month 16 ② 17 stands up on two legs 18 dance partner 19 ②, ⑤ 20 ③

01 **해설** 보기는 ‘친구:친절한’의 명사:형용사의 관계이며 ④번의 ‘사랑:사랑스러운’이 동일한 관계이다. 나머지는 모두 형용사:부사의 관계이다.

02 **해설** 사람들이 이기려고 애쓰는 경기 또는 경쟁: contest(대회)

03 **해석** A: (넌 어떤 과목을 가장 좋아하니?) B: 영어. 너는? A: 난 수학과 과학이 좋아.
해설 좋아하는 과목을 묻는 표현이 알맞다.

04 **해석** 넌 A: 내방 청소를 도와줘. B: 좋아. 저쪽에 있는 상자는 뭐니? A: 그 안에는 책들이 있어.
해설 사물의 정체를 확인하는 표현이다.

05 **해설** dance to music : 음악에 맞춰 춤추다 / say hello to~: ~에게 인사하다

06 **해설** 각각 ‘갖고 있다’ 및 ‘먹다’의 의미를 나타내는 has의 쓰임이 알맞다.

07 **해설** ⑤는 주어가 복수형이므로 play의 형태로 나타내야 한다.

08 **해설** doesn't 다음에는 동사의 원형을 쓴다.

[09-10]

A: 저쪽에 있는 남자는 누구니?
B: 그는 수지의 아버지야.
A: 정말? 그는 뭐하는 분이?
B: 그는 의사야. 아주 친절하셔.

09**해설** 직업묻기는 What is one's job?으로 나타낸다.

10 **해설** 글의 내용에 따르면 수지의 아버지는 animal

doctor, 즉 vet(수의사)이다.

11 **해설** wash the dishes(설거지하다) = do the dishes

12 **해설** 부사가 late의 반의어 early로 사용되었으므로 부정문으로 나타낸다.

[13-15]

Jiho: 저기 있는 저 가게는 뭐니?

Betty: 애완동물 가게야. 가서 저기 있는 애완동물 보자.

(문이 열린다.)

Jiho: 와, 이곳에는 동물이 많구나. 내가 가장 좋아하는 동물은 뭐야?

Betty: 난 고양이를 좋아해. 너는?

Jiho: 내가 가장 좋아하는 동물은 개야.

Betty: 와, 이 강아지 봐. 너무 귀여워.

Jiho: 그래, 정말 그렇구나. 리본을 땀네.

Betty: 오, 이름도 있어. 이름이 둘이야. 태어난 지 3개월이네.

13 **해설** ④의 Betty가 애완동물을 기르고 싶어한다는 내용은 대화에 없다.

14 **해설** 존재의 표현: there are+ 복수명사구(a lot of animals)+ 부사구(in this place)

15 **해설** 명사 앞에 쓰이는 복합형용사구는 ‘수사+ 단수 명사+ 형용사’로 쓰이므로 three-month-old의 형태로 나타낸다.

[16-18]

오늘 인호네 반은 애완동물 콘테스트를 연다. 칠판을 보고 가장 좋아하는 애완동물을 선택하시오.

인호: 이건 탕돌이야. 탕돌이는 긴 귀를 가졌어. 그는 음악과 춤을 좋아해. 두 다리로 서서 음악에 맞춰 춤을 춰. 그는 내가 가장 좋아하는 댄스 파트너야. 우리 가족 모두 그를 매우 좋아해.

16 **해설** ‘고르다, 선택하다’의 choose는 pick과 의미가 같다.

17 **해설** ‘두 다리로 서다’의 표현이므로 stands up on

two legs로 나타낸다.

18 해설 인호의 말에 따르면, 그는 탕돌이를 “댄스 파트너”로서 가장 좋아한다.

[19-20]

미나: 수다는 나의 가장 친한 친구야. 그녀가 말을 많이 하느냐고? 응, 그래. 그녀는 항상 “배고파. 공부 열심히 해.”라고 말해. 그녀는 자명종이야. 매일 아침 우리 가족을 깨워. 그녀가 사랑스럽지 않니?

19 해설 Yes, she does 및 Yes, she talks a lot의 두 가지 표현이 가능하다.

20 해설 글의 내용상 “깨우다”라는 타동사구이므로 wakes up을 써야 한다.

정답

01 ④ 02 ② 03 What, color, like 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ④ 07 ④ 08 ③ 09 ④ 10 brushes her teeth 11 ② 12 ⑤ 13 ④ 14 ④ 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ③ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 Lost Dog

- 01 **해석** 나는 매일 아침 6시에 깬다. / 엄마, 내일 저를 깨워주세요.
해설 ‘깨다, 깨우다’의 자동사구 및 타동사구에 쓰이는 wake가 알맞다.
- 02 **해설** 반의어 관계이므로 ‘사랑스러운:추한=배고픈:배부른(full)’이 알맞다.
- 03 **해석** 네가 가장 좋아하는 색은 뭐니? = 넌 무슨 색을 가장 좋아하니?
해설 favorite의 의미를 like...most로 나타낸다.
- 04 **해석** ①A:네가 가장 좋아하는 계절은 뭐니? B:난 봄을 좋아해. ②A:네가 가장 좋아하는 과일은 뭐니? B:사과랑 오렌지. ③A:저쪽에 있는 남자는 누구니? B:그는 나의 선생님이야. ④A:그녀의 직업은 뭐니? B:그녀는 과학자야. ⑤A:저쪽에 있는 가게는 뭐니? B:그건 애완견이야. **해설** ⑤의 응답은 It's a pet shop정도가 알맞다.
- 05 **해설** ⑤는 현재진행형에 쓰인 현재분사이며 나머지는 모두 일반동사의 목적어로 쓰인 동명사의 쓰임이다.
- 06 **해설** dance to music : 음악에 맞춰 춤을 추다 / with+사람 : ~와 함께
- 07 **해석** A: 봐! 그 강아지는 사랑스럽지 않니? B: 그래. 아주 사랑스럽게 보여.
해설 강조의 의미를 나타내는 be동사의 부정의문문이 알맞다.
- 08 **해석** A: 너의 누나는 말을 많이 하니? B: 응, 그래.
해설 ‘많이’라는 부사구는 a lot으로 나타낸다.
- 09

이건 탕돌이야. 탕돌이는 긴 귀를 가졌어. 그는 음악과 춤을 좋아해. 두 다리로 서서 음악에 맞춰 춤을 춰. 그는 내가 가장 좋아하는 댄스 파트너야. 우리 가족 모두 그를 매우 좋아해.

- 해설** ④는 문맥상 일반동사 has가 아니라 be동사 is를 써야 한다.
- 10 **해설** 양치질하다: brush one's teeth / 주어가 여성이며 3인칭단수이므로 brushes her teeth로 나타낸다.
- 11 **해설** next to : ~의 옆에 (= by)
- 12 **해설** ⑤는 The baby cries~ 또는 The babies cry~로 나타내야 한다.

[13-15]

동주: 이 작은 돼지는 도나야. 그녀는 축구를 좋아해. 그녀는 코를 이용해서 축구공을 이리저리 움직여. 그녀는 모든 종류의 음식을 먹지만 초콜릿은 좋아하지 않아. 매일 난 공원에서 그녀와 함께 걸어. 많은 사람들이 그녀에게 인사를 해. 그녀는 대단한 스타야.

- 13 **해설** ④의 ‘도나가 온갖 종류의 초콜릿을 먹는다’는 설명은 내용과 일치하지 않는다.
- 14 **해설** 주어가 복수형이므로 say를 쓴다. / say hello to~ : ~에게 인사하다
- 15 **해설** ‘대단한 스타이다’의 의미는 ‘매우 인기있다(be very popular)’로 나타낼 수 있다.

[16-17]

미나: 이 아이는 내 친구 Angela야. 그녀는 내 옆집에 살아. 그녀에게는 고양이 세 마리가 있어. 그녀는 매일 아침 한국어를 공부해. 그녀는 종종 공원에서 나와 함께 테니스를 쳐. 우리는 좋은 친구야.

- 16 **해설** ①Angela가 사는 곳은 미나의 옆집이다. ②Angela가 애완동물로 기르는 것은 고양이이다. ③Angela는 고양이를 3마리 데리고 있다. ④Angela는 아침에 한국어를 공부한다. ⑤Angela의 친구 수는 알 수 없다.
- 17 **해설** ~lives next to my house(옆집에 산다)의 의

미를 neighbor(이웃)으로 나타낼 수 있다.

18

서진의 반 친구들은 다양한 애완동물들을 갖고 있다. 호준의 돼지는 김치를 좋아한다. 그 녀은 매일 그것을 먹는다. 미소의 새는 미소의 가족에게 말을 건다. 한비의 고양이는 토끼를 좋아하지 않는다.

해설 ⑤는 부정문 다음에 이어지는 동사의 원형 like가 알맞다.

[19~20]

애완견 찾습니다

이름: 핑퐁

핑퐁은 한 살입니다. 털이 희어요. 다리는 짧지만 빨리 걸어요. 바나나를 좋아해요. 생선을 먹지 않아요. 123-1112로 전화해주세요.

19 **해설** 잃어버린 장소는 언급되지 않았다.

20 **해설** 과거분사를 써서 Lost Dog으로 나타내야 한다.

정답

01 taking 02 ⑤ 03 ② 04 ② 05 ③ 06 ①
07 What does she look like? 08 ① neighbor
② mean ③ wearing 09 (1) Can you open (2)
Can you come 10 ② 11 She can swim in
the sea. 12 ③ 13 ④ 14 ③ 15 ④ 16 ⑤
17 ② 18 play 19 (1) ride a bike (2) make
cookies (3) play the piano 20 ③ swims→swim

01 산책을 하다(take a walk)와 '사진을 찍다(take a picture)'의 표현에 공통으로 쓰이는 take가 필요하고 빈칸 앞에 is가 있으므로 현재분사형인 taking이 정답이다.

02 A: 내가 숙제 하는 것을 도와줄래?

B: ① 물론이야. ② 물론이야. ③ 문제없어 ④미안하지만, 안 돼. ⑤ 정말 훌륭하구나.

A가 도움을 요청하고 있으므로 B에는 이에 대한 승낙이나 거절의 표현이 필요하다.

03 ① A: 나에게는 캐나다에서 온 새 친구가 한 명 있어. 그 애는 예뻐.

B: 어떻게 생겼니?

② A: 전화 좀 받아 줄 수 있니?

B: 문제없어요. 저는 지금 바빠요.

③ A: 송 선생님은 어떻게 생기셨니?

B: 그 분은 긴 곱슬머리야.

④ A: 대한 은행은 어디에 있니?

B: 여기서 멀지 않아. 한 블록 쪽 가렴.

⑤ A: 중국어를 말할 수 있니?

B: 아니, 못해.

②에서 A의 요청에 B는 처음에는 승낙했다가 바로 다음 문장에서 요청에 거절할 수밖에 없는 이유를 말하고 있으므로 ②의 대화가 어색하다.

04 A: 이 꽃을 호준에게 줄 수 있니?

B: 호준이라고? 어떻게 생겼는데?

A: 나무 밑에 있는 소년 보이니?

B: 짧은 곱슬머리를 한 소년 말하는 거니?

A: 맞아. 안경을 끼고 있어.

②에서 의문사와 일반 동사를 이용한 의문문을 말하고 있으므로 <의문사+ does+ 주어+ 동사원형>의 형태로 나타내야 한다. looking→look

[05~06]

Betty: 하나야, 저 쪽에 있는 남자 아니?

하나: 누구? 다리 위에 있는 사람 말하는 거니?

Betty: 아니, 나무 밑에 있는 남자 말이야. 그는 붉은색 재킷을 입고 있고 짧은 머리를 하고 있어.

하나: 오, 그분은 우리의 새 이웃인 Smith 선생님이셔. 그분은 우리 학교에서 영어를 가르치셔.

Betty: 그분이 너의 영어 선생님이라고?

하나: 응. 영국에서 오셨어.

Betty: 나를 저 분에게 소개시켜줄 수 있니?

하나: 그래.

05 ③에서 소유의 뜻으로 쓰인 have는 진행형으로 나타내지 않는다. having→has

06 ① 그는 다리 위에 있다.

② 그는 붉은 재킷을 입고 있다.

③ 그의 머리는 짧다.

④ 그는 하나의 학교에서 영어를 가르친다.

⑤ 그는 영국에서 왔다.

Smith 씨는 다리위에 있는 것이 아니라 나무 밑에 있다.

07 A: 이 꽃을 미나에게 줄 수 있니?

B: 미나? 어떻게 생겼는데?

A: 빨간 모자를 쓰고 있고 머리가 길어.

B: 알겠어.

<의문사+ 조동사do+ 주어+ 동사원형~?>의 형태로 문장을 완성한다.

08 A: 저 쪽에 있는 여자를 봐. 그녀는 나의 새로운 ① _____이야.

B: 곱슬머리를 한 여자를 ②_____ 거니?

A: 응, 그리고 벤치에 있는 남자는 그녀의 오빠야.

B: 그는 멋진 파란색 셔츠를 ③_____고 있구나. 마음에 들어.

①에는 그녀를 묘사하면서 'my new'와 어울리는 neighbor(이웃)가 적절하다.

②에는 '의미하다'의 뜻을 지닌 동사인 mean이 자연스럽다.

③에는 shirt와 호응하는 동사인 wear를 현재분사인 wearing이 필요하다.

09 <조동사can+ 주어you+ 동사원형~?>의 형태로 문맥에 맞는 문장을 완성해본다.

(1) A: 문 좀 _____?

B: 미안하지만, 안 되겠어. 열쇠가 없네.

(2)A: 이번 토요일이 내 생일이야. 우리 집에 _____?

B: 물론이야.

10 ① 한 선생님은 개를 산책시키고 있다.

② White씨는 음악을 연주하고 있다.

③ White씨는 짧은 곱슬머리를 가지고 있다.

④ 호준이는 미나와 이야기하고 있다.

⑤ 미나는 치마를 입고 있다.

White씨는 음악을 연주하는 것이 아니라 듣고 (listening to music)있다.

11 조동사 can은 주어가 3인칭 단수라 하더라도 원형 그대로 쓰며, can 다음에는 언제나 동사원형이 온다.

12 ① 세 마리의 새가 바닥에 앉아 있다.

② 민수는 친구와 이야기 하고 있다.

③ 수호는 쿠키를 만들 수 있다.

④ 피아노를 연주할 수 있니?

⑤ 그녀는 붉은 색 재킷을 입고 있다.

③에서 쓰인 조동사 can은 주어의 인칭에 상관없이 원형으로만 쓴다.

13 A: Brown씨는 어떻게 생겼니?

B: 그 분은 머리가 짧아. 청바지를 입고 있지.

첫 번째 빈칸에는 '가지다'의 뜻을 가지는 have를 주어인 3인칭에 맞추어 has가 필요하다. 두 번째 빈칸에는 청바지를 '입고 있다'의 뜻을 가지는 wear를 쓰되, 앞에 있는 be동사와 호응하여 현재분사인 wearing으로 쓴다.

14 A: 그 소녀는 어떻게 생겼니?

B: _____

① 미안하지만, 할 수가 없어.

② 그녀는 새를 보고 있어.

③ 그녀는 하얀색 치마를 입고 있어.

④ 나는 그녀의 새로운 머리 모양이 마음에 들지 않아.

⑤ 그녀는 영화를 보러 가고 싶어 하지 않는다.

A가 소녀의 생김새를 묻는 말을 하고 있으므로 ③처럼 옷차림새를 묘사하는 말로 답하는 것이 자연스럽다.

[15~16]

일요일 아침, 민재는 산책을 하고 있다. 그는 몇 명의 외국인들을 보게 된다. 그들은 이사를 오는 중이다. 한 남자가 의자를 옮기고 있다. 그는 키가 크고 곱슬머리이다. 한 여자가 상자를 옮기고 있다. 그녀는 머리가 길다. 한 소년이 무엇인가를 들고 있다. 그의 눈은 파란색이다. 그는 웃으며 민재에게 말을 건다.

15 소유의 의미로 쓰인 have는 진행형으로 쓰지 않는

다. ④ is having→has

16 말을 먼저 건 사람은 민재가 아니라 외국인 소년이다.

[17~18]

Kevin: 안녕! 나는 Kevin이야. 네 이름은 뭐니?

민재: 나는 민재라고 해. 너는 어디에서 왔니?

Kevin: 나는 호주에서 왔어.

민재: 아, 그러니? 네가 들고 있는 것은 무엇이니?

Kevin: 이건 디저리두야. 그것은 아름다운 소리를 낸다.

민재: 와, 너 그것을 연주할 수 있니?

Kevin: 아니, 나는 못해. 그렇지만 우리 아버지는 하실 수 있어.

민재: 그렇구나. 그런데 저쪽에 있는 건 뭐니?

Kevin: 그건 럭비공이야. 너 럭비를 할 수 있니?

민재: 아니, 못해.

Kevin: 럭비는 재미있어. 다음 주에 같이 하자. 내가 너에게 가르쳐 줄 수 있어.

민재: 좋아!

17 주어진 문장의 It이 가리키는 말은 a didgeridoo이므로 ②번의 위치가 알맞다.

18 ‘악기를 연주하다’와 ‘스포츠를 하다’의 의미를 지니는 play가 필요하다.

19 표에 의하면 (1) 수호가 할 수 없는 일은 자전거를 타는(ride a bike) 일이다. (2) 수호와 Tim이 모두 할 수 있는 일은 쿠키를 만드는(make cookies) 일이다. (3) Jimmy와 Tim이 둘 다 할 수 없는 일은 피아노를 연주하는(play the piano) 일이다.

새 이웃

마을 소식

오늘 우리가 소개할 새 이웃은 최 선생님입니다. 그의 이름은 최기준입니다. 그는 운동을 좋아합니다. 그는 수영과 탁구를 매우 잘할 수 있습니다. 그는 마을 탁구 동호회의 선생님입니다. 그는 모두에게 친절합니다.

조동사 can 다음에는 동사원형을 쓴다.

정답

01 ⑤ 02 ① 03 ② 04 ④ 05 (d)–(b)–(a)–(c)
06 ⑤ 07 ② 08 Can(Will, Could, Would) you
09 ⑤ 10 ⑤ 11 ① 12 a: taking b: carrying
c: holding 13 ③ 14 Kevin can play rugby but
he can't play the didgeridoo. 15 ② 16 play
rugby (together next week) 17 ④ 18 예시 답
안) She is walking her dog. / She is talking a
walk. 19 (예시답안) riding a bike, running,
playing the guitar, listening 20 ⑤

01 ①②③④는 모두 반의어 관계이고 ⑤는 유의어 관
계이다.

02 A: 실례합니다. 저 좀 도와주시겠습니까?

B: 물론입니다.

A: 대한은행은 어디에 있습니까?

B: 여기에서 멀지 않아요. 한 블록 쪽 가서 모퉁이
에서 우회전하세요. 왼쪽에 있습니다.

A: 감사합니다.

② 대한은행에 갈 것입니까?

③ 대한은행에 가고 싶으십니까?

④ 저를 위해 대한은행에 가주실 수 있나요?

⑤ 대한 은행에 얼마나 자주 가십니까?

A가 도움을 요청하고 있고, 빈칸 다음에 B가 길을
설명하는 말을 하고 있으므로 빈칸에는 장소를 찾
는 말이 나오는 것이 자연스럽다.

03

A: 이 책을 새로운 이웃인 최 선생님에게 줄 수 있니?

B: _____ 나는 지금 바빠.

① 미안해. ② 걱정 마. ③ 미안하지만 안 되겠어.

④ 안 될 것 같은데. ⑤ 할 수 없을 것 같아.

A가 부탁을 하고 있고 빈칸 다음에 B가 바쁘다는 말
을 하고 있으므로 빈칸에는 B가 A를 도울 수 없
다는 말이 나와야 하는데 ②는 승낙의 표현이다.

04 ① A: 설거지를 해 줄 수 있니?

B: 미안, 안 되겠어.

② A: 저 쪽에 있는 여성을 보렴.

B: 곱슬머리를 한 여성을 말하는 거니?

③ A: 이 꽃을 미나에게 전해 줄 수 있니?

B: 미나라고? 어떻게 생겼니?

④ A: 호준은 어떻게 생겼니?

B: 호준은 점잖게 보이는 것을 좋아한다.

⑤ A: 그들은 지금 무엇을 하고 있니?

B: 그들은 샌드위치를 먹고 있어.

05 A: 테니스 팀의 사진을 나에게 보여줄 수 있겠니?

B: 물론이에요, 엄마. 여기 있어요.

A: 네 친구 수미는 어디에 있니?

B: 제 옆에 서 있어요. 안경을 끼고 짧은 곱슬머리
를 하고 있어요.

A: 오, 애가 그 아이구나. 키가 매우 큰 걸.

A가 사진을 보여 달라고 요청하고 있으므로 이에 대한
승낙(d)과 사진 내의 구체적 인물을 찾는(b) 질문을 하
고 그에 대한 응답으로 그 인물의 외모를 묘사하는 말
(a)과 이에 대한 응답(c)으로 연결되는 것이 자연스럽
다.

06 A: 그녀는 어떻게 생겼니?

B: _____

① 안경을 끼고 있어.

② 긴 생머리를 하고 있어.

③ 커다란 시계를 차고 있어.

④ 키가 매우 크고 날씬해.

⑤ 빨간 재킷을 입고 있어.

A가 외양을 묻는 말을 하고 있으므로 ⑤는 적절하지

않다. 같은 look이 사용되었다고 답으로 고르지 않도록 한다.

07

- ① 그는 산책을 하고 있다.
- ② 그는 안경을 쓰고 있다.
- ③ 그는 음악을 듣고 있다.
- ④ 그는 짧은 곱슬머리를 하고 있다.
- ⑤ 그는 하얀색 반바지를 입고 있다.

White씨는 안경을 쓰고 있지 않다.

08 A: 전화 좀 받아 _____?

B: 미안하지만, 안 되겠어요. 지금은 바빠요.

[09~10]

Betty: 하나야, 저 쪽에 있는 남자 아니?

하나: 누구? 다리 위에 있는 사람 말하는 거니?

Betty: 아니, 나무 밑에 있는 남자 말이야. 그는 붉은색 재킷을 입고 있고 짧은 머리를 하고 있어.

하나: 오, 그분은 우리의 새 이웃인 Smith 선생님이셔. 그분은 우리 학교에서 영어를 가르치셔.

Betty: 그분이 너의 영어 선생님이라고?

하나: 응. 영국에서 오셨어.

Betty: 나를 저 분에게 소개시켜줄 수 있니?

하나: 그래.

09 ⑤에서 의미상 ‘그에게’가 되어야 하므로 for대신 to를 쓴다.

10 ① 그는 무엇을 입고 있니?

- ② 그의 머리 모양은 어떠니?
- ③ 그의 직업은 무엇이니?
- ④ 그는 어디 출신이니?
- ⑤ 그는 몇 살이니?

Smith씨의 나이에 대해서는 언급이 되지 않았다.

[11~12]

일요일 아침, 민재는 산책을 하고 있다. 그는 몇 명의 외국인들을 보게 된다. 그들은 이사를 오는 중이다. 한 남자가 의자를 옮기고 있다. 그는 키가 크고 곱슬머리이다. 한 여자가 상자를 옮기고 있다. 그녀는 머리가 길다. 한 소년이 무엇인가를 들고 있다. 그의 눈은 파란색이다. 그는 웃으며 민재에게 말을 건다.

11 제시된 글의 두 번째 문장(They are moving in.)에서 They가 지칭하는 표현(some foreigners)이 앞에 나와야 하므로 ①번의 위치가 적절하다.

12 ①a, ②b, ③c에는 앞에 is가 있으므로 현재분사형인 taking과 carrying, 그리고 holding이 각각 필요하다.

[13~16]

Kevin: 안녕! 나는 Kevin이야. 네 이름은 뭐니?

민재: 나는 민재라고 해. 너는 어디에서 왔니?

Kevin: 나는 호주에서 왔어.

민재: 아, 그러니? 네가 들고 있는 것은 무엇이니?

Kevin: 이걸 디저리두야. 그것은 아름다운 소리를 낸단다.

민재: 와, 너 그것을 연주할 수 있니?

Kevin: 아니, 나는 못해. 그렇지만 우리 아버지는 할 수 있어.

민재: 그렇구나. 그런데 저쪽에 있는 건 뭐니?

Kevin: 그건 럭비공이야. 너 럭비를 할 수 있니?

민재: 아니, 못해.

Kevin: 럭비는 재미있어. 다음 주에 같이 하자. 내가 너에게 가르쳐 줄 수 있어.

민재: 좋아!

13 ① Kevin은 호주 출신이다.

② Kevin은 무엇인가를 잡고 있다.

③ Kevin은 디저리두 연주를 잘 한다.

④ 럭비는 Kevin에게 있어 재미있다.

⑤ 민재는 럭비를 못한다.

Kevin은 디저리두 연주를 못하지만 그의 아버지는 할 수 있다.

14 Kevin은 럭비를 할 수 있지만 디저리두 연주는 못한다.

15 ① 그것은 공정한 경기가 아니다.

② 나는 피아노 연주하는 것을 좋아한다.

③ 셰익스피어의 연극을 보러 가자.

④ 그들은 정원 근처에서 놀고 싶어 한다.

⑤ 수민이는 주말마다 축구를 하고 싶어 한다.

주어진 대화에서는 디저리두를 ‘연주’할 수 있는 지를 묻고 있으므로 쓰임이 비슷한 것은 ②번이다.

16 Q: 민재와 Kevin은 다음 주에 무엇을 할 것인가?

A: _____

대화 후반부에 민재와 Kevin은 럭비에 대한 이야기를 나눈 후 다음 주에 함께하기로 했다.

17 ① Tom은 바다에서 수영을 하고 있다.

② 개는 소년을 따라 달리고 있다.

③ 수진은 영어를 매우 열심히 공부하고 있다.

④ 그 노부부는 해변에 누워 있다.

⑤ Jane은 한강을 따라 자전거를 타고 있다.

① swimming ② running ③ studying ⑤ riding

18 Q: 한 선생님은 무엇을 하고 있는가?

A: _____

한 선생님이 하는 행동을 그림에서 파악한 후 다양하게 영어 문장으로 나타내되 <be+ ~ing>의 형태를 사용한다.

19 당신은 공원에 있는 몇몇 사람들을 볼 수 있다. 소라는 자전거를 타고 있다. Anderson씨는 벤치에서 책을 읽고 있다. 그의 개는 그의 주위를 달리고 있다. Jessica는 기타를 치며 노래하고 있다. 그녀는 노래를 매우 잘할 수 있다. 몇몇 사람들은 그녀의 음악을 듣고 있다.

20

유라에게

우리 집들이는 5월 5일이야. 너 올 수 있니? 우리 집은 꽃가게 옆에 있어. 우리 집은 파란 대문이야. 넌 쉽게 찾을 수 있을 거야. 와서 우리와 함께 그 날을 즐겁게 보내면 좋겠어. 사랑을 담아, 보미가
우리는 하얀 개가 있어. 그는 크지만 매우 다정해. 그러니 걱정하지마 .

① 보미는 친구들을 초대하고 있다.

② 보미의 집은 꽃가게 옆에 있다.

③ 보미의 집은 파란 색 대문이다.

④ 보미의 개는 크고 하얗다.

⑤ 보미의 친구들은 매우 다정하다.

정답

01 any more(longer) 02 ⑤ 03 ① 04 ① 05
Why don't we 06 ⑤ 07 (c)-(a)-(d)-(b) 08
Yes, I did 09 No, he didn't 10 ② 11 ④ 12
13 ② 14 We all have to save the earth. 15
①, ② 16 Her face was shining with hope. 17
trees 18 ④ 19 ② 20 Did you have to finish

01 '더 이상 ~않다'는 <not ~any more>의 표현을 이
용해 나타낸다.

02 A: 지난 주말에 무엇을 했니?

B: 가족과 환경 박물관에 갔어.

A: 정말? 거기서 무엇을 보았니?

B: 우리는 동물들의 슬픈 사진을 많이 봤어. 그들은
모두 자신들의 서식지를 잃었어.

① 집에 있고 싶지 않았어.

② 지구를 구해야만해.

③ 지난 주말에는 정말 더웠어.

④ 나는 동물 사진 보는 것을 좋아했어.

A의 질문에 B는 지난 주말에 한 일이 무엇인지를
밝혀야하며, 빈칸 다음의 A의 말을 통해 A가 어딘
가(there)를 갔음을 짐작할 수 있으므로 정답은 ⑤
번이다.

03 ① A: 오늘 아침에 무엇을 했니?

B: 나는 오늘 아침에 하이킹을 갈 거야.

② A: 공원에 갔는데 더러웠어.

B: 오, 정말 안 됐구나.

③ A: 그 가게에는 좋은 셔츠가 많아.

B: 가서 둘러보자.

④ A: 오늘은 날이 맑구나.

B: 산책가자.

⑤ A: 우리는 회의에 늦었다.

B: 택시를 타는 게 어때?

①에서 A가 오늘 아침에 '한'일을 묻고 있는데 B는
오늘아침에 '할'일을 묻고 있으므로 대화가 어색하
다.

04 A: 우와! 우리가 산 정상에 있어.

B: 휴식을 취하는 게 어때? 나는 지쳤어.

A: 좋아. 준호야, 나는 여기서 우리 마을을 볼 수
없어.

B: 맞아. 공기가 매우 더러워. 그래서 우리는 마을
을 볼 수가 없어.

A와 B가 산 정상에서도 마을을 조망할 수 없는 이
유는 공기가 더럽기 때문이라고 추측할 수 있다.

05 A: 나는 어제 '죽어가는 지구'라는 영화를 봤어.

B: 나도 그 영화를 봤어. 영화에서 사람들은 환경
에 대해서 신경 쓰지 않았어.

A: 그건 지금 많은 사람들도 마찬가지야. 우리가
지구를 위하여 무엇을 할 수 있을까?

B: 우리 환경 동아리에 가입하는 게 어때?

A: 좋은 생각이야.

제안하는 표현으로는 <Why don't we+ 동사원형~?>
이 있다.

06 A: _____ 무엇을 했니?

B: 친구들과 공원을 청소했어.

① 오늘 아침 ② 점심식사 후 ③ 지난 주말에

④ 어제 ⑤ 내일

A가 과거시제 동사를 사용해 한 일에 대해 묻고 있
으므로 빈칸에는 과거를 지칭하는 부사구가 와야 하
므로 ⑤번은 적절하지 않다.

07 A: 거리 청소를 하는 게 어때?

B: 미안하지만, 나는 매우 피곤해. 내일 어때?

A: 좋아. 그런데, 어제 뭐 했니?

B: 등산했어.

거리를 청소하자는 제안의 말(c)에 거절과 다른 대안(a)을 내 놓고, 어제 한 일에 대해 묻는 화제 전환(d)과 이에 대한 대답(b)의 순으로 연결되는 것이 자연스럽다.

08 A: 어젯밤 TV를 봤니?

B: 응, 그래. TV에서 노래 경연을 봤는데 대단한 프로그램이었어.

A가 과거형 시제를 이용해 <Did you+ 동사원형~?>의 형태로 묻고 있고 B가 빈칸 다음에 자신이 본 프로그램에 대해 말하고 있으므로 빈칸에는 긍정의 답인 Yes, I did가 적절하다.

09 A: Bob은 지난 주말에 강에서 수영했니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그는 대신 산에 갔어.

A가 B에게 지난 주말에 한 일에 대해 묻고 있고 B는 빈칸 다음에 대신 산에 갔다고 말하고 있으므로 A에는 부정의 응답이 와야 한다.

[10~11]

예나: 지난 주말에 무엇을 했니?

Tony: 아빠와 자전거를 탔어.

예나: 멋지구나. 그런데, 너는 환경에 대한 작문과제를 함께 할 짝을 찾았니?

Tony: 아니, 너는 그것을 나와 함께 할 수 있니?

Tony: 음... 백설공주 이야기를 이용하는 게 어때?

예나: 어떻게?

Tony: 백설공주가 도시에 살아. 그녀는 더러운 공기 때문에 병이 들어.

예나: 그거 좋은 생각이다!

10 ① Tony는 아빠와 자전거를 탔다.

② 예나는 프로젝트를 위한 짝을 지난주에 찾았다.

③ Tony는 예나가 자신의 프로젝트 짝이 되었으면 한다.

④ Tony는 백설공주 이야기를 이용하고 싶어 한다.

⑤ 예나와 Tony는 프로젝트를 위해 백설공주 이야기를 이용할 것이다.

예나가 Tony에게 프로젝트를 위한 짝을 찾았냐고 물으면서 Tony와 짝을 한 것으로 봐서는 예나가 지난 주말에 짝을 찾았다고 보기 어려우므로 정답은 ②번이다.

11 바로 앞에 예나의 질문이 '작문숙제 파트너를 찾았는지'에 대한 것이고 Tony는 '그것(작문 숙제)'을 함께 해 줄 수 있는지를 묻고 있다.

[12~13]

더운 여름날이었다. 잠자는 미녀가 깊은 잠에서 깨어났다. “콜록! 콜록! 난 신선한 공기가 필요해.” 그녀는 침대에서 나와 밖을 보았다.

“오, 무슨 일이 일어난 거지?” 그녀는 놀랐다. “오래 전에는 세상이 푸르고 깨끗했는데. 깨끗한 강과 우거진 푸른 나무들이 여기 주변에 있었어. 아름다운 새들은 깨끗한 공기 속에서 노래했지. 그러나 세상은 이제 잿빛이고 더러워. 새들은 더 이상 노래하지 않아. 나무들은 어디에 있는 거지? 나무들을 조금도 볼 수 없네.” 그녀는 걱정이 되었다.

12 ⑤의 sing의 과거형은 sang이다.

13 ① 희망에 찬 ② 걱정하는 ③ 흥분한 ④ 지루해하는 ⑤ 고마워하는

[14~16]

그녀는 생각했다. “세상은 오염되었어. 나는 어린 소녀이지만, 무엇인가를 해야겠어. 너무 늦지는 않았어. 내가 무엇을 할 수 있을까?” 그 다음 날 그녀는 이웃들을 만나서 도움을 요청했다. 그들 모두는 함께 나무와 꽃을 심었다. 그들은 강 주변과 거리에서 쓰레기를 주웠다. 잠자는 미녀는 매우 피곤했지만 행복했다. “우리는 모두 지구를 구해야만 해. 그러면 세상은 더 좋은 것이 될 수

있어. 그녀의 얼굴은 희망으로 빛나고 있었다.

14 잠자는 미녀가 오염된 세상을 구하고자 하는 노력에 대한 글이므로 We all have to save the earth가 정답이다.

15①

② 이웃에게 도움을 요청한 것은 They(이웃들)가 아니라 Sleeping beauty이다.

16 <주어+동사+부사구>의 형태로 문맥에 맞는 문장을 완성해 본다.

17 우리 반은 지난 금요일에 현장 학습을 갔다. 우리는 나무를 심고 그것에 물을 주었다. 우리 선생님은 “우리는 깨끗한 공기를 위해서 나무가 필요해요. 종이 또한 나무에서 나와요.”라고 말씀하셨다. 그날, 나는 중요한 교훈을 얻었다. “나무는 우리를 위해서 많은 일들을 한다. 우리는 그것들을 돌봐야 한다.”

물을 주는 대상과 종이의 원천, 우리가 돌봐주어야 할 대상은 모두 trees이다.

18 A: 지난 주말에 무엇을 했니?

B: 중고 책을 샀어.

A: 어디에서 샀니?

B: Jim의 중고책방에서 샀어. 중고 책이 많아.

A: 오, 나는 미술 책이 몇 권 필요해. (Jim의 중고책방은 어디에 있니?)

B: 우리 집 근처야. 내일 거기에 가는 게 어떨까?

A: 좋은 생각이야.

제시된 문장은 “Jim's Used Bookstore”가 어디인지를 묻고 있으므로 이곳의 위치를 설명하는 문장 바로 앞인 ④번에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.

19 ① 우리는 그에게 전화를 해야 한다.

② 그들은 설거지를 해야 했다.

③ 그는 우체국에 가야했다.

④ 그녀는 그녀의 방을 지금 당장 청소해야한다.

⑤ 나는 분실물 센터에 가야했다.

‘~을 해야 한다’의 뜻을 가지는 have to는 <have to+동사원형>의 형태로 쓰며 have는 주어의 수나 동사의 시제에 따라 변해야 한다. 따라서 ① calling->call, ③ goes->go ④ have->has ⑤ went->go 로 고쳐야 한다.

20 ‘~해야 한다’를 의문문 형태로 나타낼 때는 “Do+주어+have to 동사원형~?”의 형태로 나타내되, 과거시제로 쓰인 질문이므로 Did로 시작하도록 한다.

정답

01 plant 02 ① 03 ① 04 (c)–(b)–(a)–(d) 05
Why don't we clean the street? / What did
you do yesterday? 06 ⑤ 07 Why don't we go
to the show 08 ② 09 What did you do 10 ④
11 Did he eat breakfast this morning? 12 She
didn't do her homework today. 13 woke 14 ③
15 I have to do something. 16 ④ 17 ② 18
had to 19 ③ 20 (예시 답안) I watched TV. / I
had dinner. / I played soccer. / I studied
English. / I didn't keep a diary. / I took a
picture. / I washed the dishes. / I took a
walk.

01 나무와 꽃을 심자. / 모든 식물은 물과 햇빛이 필요
하다. / 그들은 커다란 공장을 지어서 자동차를 만
들었다.

‘심다’와 ‘식물’, ‘공장’ 이 세 가지 의미를 동시에 지
니는 plant가 가장 적절하다.

02 A: 엄마! 다녀왔습니다.

B: 오, 바지가 매우 더럽구나. 오늘 무엇을 했니?

A: 반 친구들과 강에 갔어요. 강 주변에 있는 병과
깡통을 많이 주웠어요.

B: 잘했구나.

② 강에 언제 갔니?

③ 네가 가장 좋아하는 반 친구는 누구니?

④ 내일 아침에는 무엇을 할 거니?

⑤ 병과 깡통을 많이 보았니?

빈칸 다음에 A는 오늘 있었던 일에 대해 말하고 있
으므로 빈칸에는 오늘 무엇을 했는지를 묻는 ①번
문장이 들어가는 것이 가장 적절하다.

03 A: 우와! 우리가 산 정상에 있어.

B: 휴식을 취하는 게 어때? 나는 지쳤어.

A: 좋아. 준호야, 나는 여기서 우리 마을을 볼 수 없
어.

B: 맞아. 공기가 매우 더러워. 그래서 우리는 마을을
볼 수가 없어.

A와 B가 산 정상에서도 마을을 조망할 수 없는 이유
가 빈칸에 와야 하므로 ①번이 가장 적절하다.

04

A: 나는 어제 ‘죽어가는 지구’라는 영화를 봤어.

B: 나도 그 영화를 봤어. 영화에서 사람들은 환경에
대해서 신경 쓰지 않았어.

A: 그건 지금 많은 사람들도 마찬가지야. 우리가 지
구를 위하여 무엇을 할 수 있을까?

B: 우리 환경 동아리에 가입하는 게 어때?

A: 좋은 생각이야.

A가 어제 영화를 봤다고 이야기 하고 이에 대해 자신도
본 감상을 이야기하고(c) 이에 대한 동의와 어떤 일을
하자는 제안(b)의 문장이 뒤를 잇고, 이에 대한 구체적
인 제안(a) 다음에 이에 대한 반응(d)의 순으로 배열되
는 것이 자연스럽다.

05

A: 거리 청소를 하는 게 어떨까?

B: 미안하지만, 나는 매우 피곤해. 내일은 어떨까?

A: 좋아. 그런데, 어제는 무엇을 했니?

B: 등산했어.

첫 번째 빈칸 다음에 B가 거절의 말을 하고 있으므로
A에는 제안의 표현이 들어가는 것이 적절하다. 두 번
째 빈칸 다음에 B가 과거에 한 일을 기술하고 있으므
로 두 번째 빈칸에는 과거의 일에 대해 묻는 것이 자
연스럽다.

06 ⑤는 상대방에게 권유하는 표현이고 나머지는 어떤

일을 함께 하자는 제안의 표현이다.

07

A: 어제 무엇을 했니?

B: '지구를 구하라'라는 사진전에 갔어.

A: 오, 나는 그것에 관해서 신문에 서 읽었어. 재미있었니?

B: 응, 하지만 나는 모든 사진들을 다 보지는 못했어.

A: 그럼 이번 주말에 그 사진전에 함께 가는 게 어
때?

B: 좋은 생각이야.

제안의 표현은 <why don't we+ 동사원형~?>의 형태로 나타낸다.

08

① A: 지난 토요일에 무엇을 했니?

B: 나는 중고 책을 살 거야.

② A: 그것을 어디에서 샀니?

B: Jim의 중고책방에서. 거기에는 중고 책이 많아.

③ A: 어제 축구했니?

B: 내일 축구를 하는 게 어때?

④ A: 오늘은 화창하구나.

B: 좋은 생각이야.

⑤ A: 회의에 늦었다.

B: 휴식을 취하는 게 어때?

① 과거에 대해 물었는데 미래형으로 답해서 어색하다. ③ 어제 한 일에 대해 물었는데 내일 어떤 일을 하자고 말하고 있으므로 어색하다.

④ 화창한 날씨에 대해 언급하자 좋은 생각이라고 말하고 있으므로 어색하다. ⑤ 회의에 늦은 상황에 대한 말에 휴식을 취하자고 대꾸하는 것은 어색하다.

09 제시된 단어 다음에 Tony가 과거에 한 일을 말하고 있으므로 제시된 단어로는 과거에 한 일에 대해

묻는 질문이 오는 것이 적절하다. <What+ did+ 주어+ 동사원형~?>의 형태로 표현해본다.

10 ④번 다음 문장에서 백설 공주의 이야기를 구체적으로 어떻게 활용할 지가 언급되어 있으므로 ④번은 How?로 쓰는 것이 더 자연스럽다.

11 과거시제가 사용된 의문문은 <Did+ 주어+ 동사원형~?>의 형태로 표현한다.

12 과거시제의 부정문은 <주어+ did not(didn't)+ 동사원형~>의 형태로 표현한다.

[13~14] 더운 여름날이었다. 잠자는 미녀가 깊은 잠에서 깨어났다. “콜록! 콜록! 난 신선한 공기가 필요해.” 그녀는 침대에서 나와 밖을 보았다.

“오, 무슨 일이 일어난 거지?” 그녀는 놀랐다. “오래 전에는 세상이 푸르고 깨끗했는데. 깨끗한 강과 우거진 푸른 나무들이 여기 주변에 있었어. 아름다운 새들은 깨끗한 공기 속에서 노래했지. (그러나 세상은 이제 잿빛이고 더러워.) 새들은 더 이상 노래하지 않아. 나무들은 어디에 있는 거지? 나무들을 조금도 볼 수 없네.” 그녀는 걱정이 되었다.

13 wake의 과거형은 woke이다.

14 제시된 문장에 But이 있으므로 이 문장을 기점으로 앞 뒤 문맥이 대비를 이루어야 한다. ③번 앞에는 과거의 좋았던 시절에 대한 언급이, 4번 다음에는 암울한 현재의 모습이 묘사되고 있으므로 주어진 문장은 ③번에 들어가는 것이 자연스럽다.

[15~16]

그녀는 생각했다. “세상은 오염되었어. 나는 어린 소녀이지만, 무엇인가를 해야겠어. 너무 늦지는 않았어. 내가 무엇을 할 수 있을까?” 그 다음 날 그녀는 이웃들을 만나서 도움을 요청했다. 그들 모두는 함께 나무와 꽃을 심었다. 그들은 강 주변과 거리에서 쓰레기를 주웠다. 잠자는 미녀는 매우 피곤했지만 행복했다. “우리는 모두 지구를 구해야만 해. 그러면 세상은 더 좋은 것이 될 수

있어. 그녀의 얼굴은 희망으로 빛나고 있었다.

15 ‘~을 해야 한다’는 have to를 이용하되 have to 다음에는 동사원형을 써야 한다.

16 지구를 구하기 위해 어떤 일을 하면 세상은 더 좋은(better) 장소가 되지, 더 나쁜(worse) 장소가 되는 것이 아니다.

17 ① 그는 아침식사를 하지 않았다.

② 어제 축구했니?

③ 태수는 일주일 전에 편지 한통을 썼다.

④ 하나는 어제 사진을 찍었다.

⑤ Bob은 지난 주말에 강에서 수영했니?

① 과거시제 부정문은 <주어+ didn't+ 동사원형~>의 형태로 쓴다. eats->eat

③ write의 과거형은 wrote이다.

④ take의 과거형은 took이다.

⑤ 과거시제 의문문은 <Did+ 주어+ 동사원형~?>의 형태로 쓴다. swam->swim

18 ‘~을 해야 한다’는 have to로 나타내야 하는데 제시된 문장의 시제가 과거이므로 had to로 쓴다.

19 오늘 채민이는 아침 일찍 일어나서 아빠와 거리 청소를 했다. 그는 학교까지 자전거를 탔다. 그는 수업시간에 환경에 대해 배웠다. 그는 방과 후에 친구들과 포스터를 만들었다.

ride의 과거는 rode이다.

20 <주어+ 과거형동사~>로 긍정문을, <주어+ didn't+ 동사원형~>으로 부정문을 각각 만들어 본다.

정답

01 Turkish 02 book 03 (d)-(a)-(c)-(b) 04
What are you going to do 05 ④ 06 ③ 07 No,
he isn't 08 There is, in front of 09 What is
he going to do this Saturday 10 ③ 11 Yes,
there are 12 Are you going to come to 13 ④
14 desserts 15 Turkish festivals 16 It is
famous for hot springs. 17 ④ 18 ⑤ 19 ③ 20
How many watches are there

01 한국: 한국의=터키:_____

빈칸에는 Turkey의 형용사형인 Turkish가 들어가는 것이 적절하다.

02 (1) A: 무엇을 하고 있니? B: 파리에 대한 _____을 읽고 있어.

(2) A: 안녕하세요? 무엇을 도와드릴까요?

B: 8월 1일부터 3일까지 방을 하나 _____하고 싶은데요.

의미상 'read'와 'a room'에 동시에 어울리는 book(책, 예약하다)'이 적절하다.

03 (d) 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?

(a) 터키 식당에 가서 케밥을 먹을 예정이야. 너는 어때니?

(c) 나는 남산 한옥 마을을 방문할 예정이야.

(b) 잘됐구나. 즐거운 시간 보내렴.

이번 주 주말에 대한 일정을 묻고(d), 이에 대한 응답 및 상대방에 대한 질문(a)을 하고, 이에 대한 대답(c)과 그에 따른 반응(b)의 순으로 연결되는 것이 자연스럽다.

04 A: 이번 여름에 무엇을 할 예정이니?

B: 특별한 건 없어. 너는 어때?

A: 난 라틴 문화 센터에서 라틴 댄스를 배울 거야.

B: 재미있겠구나.

<be going to+ V>는 예정된 일을 나타낼 때 쓰는 표현으로 무엇을 할지 질문을 할 때는 <what+ be+ 주어+ going to+ V>의 형태로 나타낸다.

05

A: _____

B: 나는 Spain에 대한 책을 읽을 거야. 너는 어때니?

A: 기타 레슨을 받을 거야.

① 이번 여름에 무엇을 할 거니?

② 이번 여름에 무엇을 할 예정이니?

③ 이번 여름에 무엇을 할 계획이니?

④ 이번 여름에 어디로 갈 계획이니?

⑤ 이번 여름에 특별한 계획이라도 있니?

B가 책을 읽겠다는 구체적인 계획에 대해 말하고 있으므로 A에는 구체적인 계획에 대해 묻는 질문이 오는 것이 적절하다. ④는 어디로 갈지에 대해 묻는 것이므로 적절하지 않다.

06 ① A: 이번 여름에 특별한 계획이라도 있니?

B: 특별한 건 없어.

② A: 가족과 캠핑을 갈 예정이야.

B: 멋지구나.

③ A: 하와이에서 무엇을 할 예정이니?

B: 하와이에는 유명한 해변이 있어. 나는 거기
에 수영하러 갔어.

④ A: 네 그림에 개구리가 있니?

B: 아니, 없어.

③에서 A는 앞으로의 계획에 대해 묻는데 B는 과거에 한 일로 답하고 있으므로 어색하다.

07 A: Jack이 이번 주말 프랑스에서 돌아올 예정이지?

B: 아니, 그렇지 않아. 그는 다음 달에 돌아올 거야.

A가 <Is he~?>로 질문을 하고 있으므로 B는 'Yes, he is' 혹은 'No, he isn't'로 답해야하는데 B의 빈칸 다음에 Jack이 다음 달에 돌아온다고 이야기 하고 있으므로 빈칸에는 부정의 답이 알맞다.

08 ‘~이 있다’는 <there is+ 단수명사> 혹은 <there are+ 복수명사>로 나타내되, 빈칸 다음에 a girl이 있으므로 <there is> 구문을 사용하되, ‘~앞에’는 in front of를 사용하여 나타낸다.

09 A: 그는 토요일에 무엇을 할 예정이지?

B: 그는 영어 캠프에 참여할거야.

어떤 일을 예정하고 있는지에 대해 물을 때는 <what + be+ 주어+ going to+ V~?>의 형태를 사용한다.

[10~11]

Tony: 여름 방학동안 무엇을 할 예정이니?

하나: 태국을 방문할 거야. 우리 이모가 거기서 결혼할 거거든.

Tony: 멋지구나! 언제 떠날 거니?

하나: 8월 8일에. 거기서 5일간 머무를 거야.

Tony: 잘됐구나! 태국에는 멋진 곳이 많아, 그렇지?

하나: 응, 그래. 너는 어때? 방학때 특별한 계획이라도 있니?

Tony: 이스탄불 문화센터에서 터키어를 배울 거야.

하나: 멋지구나!

10 ① 하나는 이번 여름 방학에 태국에 갈 것이다.

② 하나의 이모는 태국에서 결혼할 것이다.

③ 하나는 8월 8일에 태국을 떠날 것이다.

④ 하나는 태국에서 5일간 머무를 것이다.

⑤ Tony는 외국어를 배울 계획이다.

leave는 ‘~를 떠나다’의 뜻이므로 하나는 8월 8일에 태국을 떠나는 것이 아니라 태국을 향해 출발(leave for)할 예정이다.

11 빈칸 앞 Tony가 ‘There are many wonderful places in Thailand’라고 말하고 있으므로 빈칸에는 ‘Yes, there are’로 답하는 것이 적절하다.

12 A: 내일 내 생일 잔치에 올 거지?

B: 응, 그럼. 5시지, 맞지?

예정된 일에 대한 질문을 할 때는 <be+ 주어+ going to+ V~?>의 형태로 한다.

[13~14]

A: Serpil 선생님이 예빈이의 동아리를 대상으로 터키에 대한 문화수업을 하고 있다. 교사: 안녕하세요. 저는 터키 출신인 Nur Serpil이라고 해요. 터키는 흥미로운 나라입니다. 그곳은 아시아와 유럽의 문화를 둘 다 가지고 있지요. 오늘 우리는 터키에 대해 배울 겁니다. 여러분은 터키에 대해 알고 있는 것이 있나요?

학생: 저는 케밥을 알아요.

교사: 잘했어요. 케밥은 유명한 고기요리입니다. 터키에는 다양한 종류의 케밥이 있어요. 하지만 전통적으로 돼지고기 케밥은 없습니다. 터키인들은 식사 후에 후식을 먹습니다. 바클라바가 그것들 중 하나입니다. 그것은 매우 달콤합니다.

13

① Serpil 선생님은 무엇을 하고 있는가?

- 터키에 대한 문화수업을 하고 있다.

② Serpil 선생님은 어디 출신인가?

- 터키 출신이다

③ 터키문화는 어떠한가?

- 아시아와 유럽의 문화를 둘 다 가지고 있다.

④ 터키사람들은 얼마나 많은 종류의 케밥을 먹는가?

⑤ 터키사람들은 전통적으로 돼지고기 케밥을 먹는가?

- 전통적으로 돼지고기 케밥은 없다.

터키사람들이 먹는 케밥 종류의 수에 대한 구체적인 언급은 없다.

14 ‘바클라바가 그것들 중에 하나이다’라고 말하고 있고 바클라바는 디저트이므로 them은 desserts를 가리킨다.

15 교사: 이제 저는 여러분에게 터키의 축제에 대해 말하려고 합니다. 터키에는 많은 축제들이 있어요. 그것들 중 하나는 트로이 축제입니다. 터키 사람들은 매년 8월에 음악, 춤, 그리고 운동 경기가 있는 이 축제를 즐깁니다. 터키에는 또한 앙카라 영화 축제, 딸기 축제, 이스탄불 예술 문화 축제, 그리고 많은 다른 축제들도 열린답니다.

교사는 전체적으로 터키의 축제에 대해 설명하고 있다.

[16~17]

교사: 마지막으로 터키에는 많은 멋진 곳들이 있습니다.

교사: 여기는 카파도키아라는 곳입니다. 그곳은 이상하지만 재미있는 바위들로 유명합니다. 여러분은 열기구를 타고 공중에서 그것들을 볼 수 있습니다.

교사: 파묵칼레에는 온천이 있습니다. 많은 사람들이 이곳을 방문하여 아름다운 경치를 즐깁니다.

교사: 시간이 거의 다 되었네요! 터키가 멋지지 않나요? 앞으로 터키를 방문해 보세요. 감사합니다.

16 Q: 파묵칼레는 무엇으로 유명한가?

A: 파묵칼레는 온천으로 유명하다

'~으로 유명하다'는 의미의 <be famous for>구문을 이용하여 질문에 알맞은 답을 써본다.

17 ① 사람들은 왜 파묵칼레를 방문하는가

② 열기구를 타는 방법

③ 카파도키아와 흥미로운 바위들

④ 터키의 많은 멋진 장소들

⑤ 터키에서 온천을 즐길 수 있는 곳

제시된 글에는 카파도키아나 파묵칼레같은 터키 내의 멋진 곳에 대한 소개가 나와 있다.

18 ① 의자 밑에 신발들이 있다.

② 창문 옆에 자전거가 있다.

③ 탁자 위에 풍선 두 개가 있다.

④ 개집 뒤에는 축구공이 있다.

⑤ 쓰레기통 앞에는 병 다섯 개가 있다.

① 의자 밑에는 신발이 한 짝만 있다.

② 자전거는 창문 옆이 아니라 나무 옆에 있다.

③ 탁자위에는 풍선이 세 개 있다.

④ 축구공은 개집 안에 있다.

그림에 따르면 쓰레기통 앞에 병 다섯 개가 있다.

19 오늘의 동아리 활동은 매우 특별했다. 우리는 스웨덴 문화에 대해서 배웠다. 스웨덴 사람들은 6월에 Midsummer Day라는 큰 축제를 연다. 또한, 스웨덴에는 아비스코 국립공원, 얼음 호텔, 그리고 노벨 박물관 같은 멋진 곳이 많이 있다. 나는 이번 여름에 스웨덴에 관한 책들을 읽을 것이다.

질문: 이번 여름에 글쓰이는 무엇을 할 예정인가?

① 얼음 호텔에서 묵기

② 스웨덴어 배우기

③ 스웨덴에 대한 책읽기

④ Midsummer Day 축제에 참여하기

⑤ 아비스코 국립공원에서 하이킹하기

20 A: 그림에는 시계가 몇 개 있니?

B: 시계가 두 개 있어.

B의 대답에 시계의 구체적인 개수가 언급되어 있으므로 빈칸에는 구체적인 개수를 묻는 질문이 오는 것이 적절하다. <how many watches are there~?>로 질문을 작성해본다.

정답

01 ⑤ 02 book 03 He is going to visit Namsan Hanok Village. 04 ④ 05 I am planning to go camping with my family. 06 Do you have any special plans for this vacation 07 ② 08 (예시답안) There is a chair next to the elephant. 09 in front of / behind 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ④ 13 아시아와 유럽의 문화를 모두 가지고 있어서 14 ③ 15 (C)-(B)-(A) 16 ② of→for 17 There is a shoe under the chair. 18 (1) place→places (2) Yes, there are.→Yes, we are. 19 The writer/He/She is going to visit Tower Bridge. 20 (예시답안)(1) I am going to play soccer. (2) I am planning to go shopping.

01 고기 : 돼지고기

- ① 다른-같은 ② 후식-식사 ③ 뜨거운-차가운 ④ 머무르다-떠나다 ⑤ 문화-언어

제시된 단어 쌍과 ⑤번은 뒤에 제시된 단어가 앞에 제시된 단어의 일부이다.

02 A: 가나 에이스 호텔입니다. 어떻게 도와드릴까요?

B: 네. 8월 1일부터 3일까지 네 명이 묵을 방이 하나 필요합니다.

A: 가족들을 위한 특별한 방이 있습니다. 침대 세 개와 두 개의 욕실이 있습니다. 방 밖에는 아름다운 정원도 있습니다.

B: 좋습니다. 예약해 주세요.

B가 A에게 호텔 방 예약을 문의하고 있는 대화이로 제시된 철자로 시작되는 '예약하다'라는 단어에는 book이 있다.

03

Tony: 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?

Amy: 터키 식당에 가서 케밥을 먹을 거야. 너는 언제?

Tony: 나는 남산 한옥 마을에 갈 거야.

Amy: 멋지구나. 즐거운 시간 되렴.

Q: Tony는 이번 주말에 무엇을 할 예정인가?

Tony의 주말 계획에 대한 질문이므로 <주어+ be going to+ 동사원형>의 형태로 답을 작성해 본다.

04

① A: 무엇을 하고 있니?

B: 음악을 듣고 있어.

② A: 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?

B: 파리를 방문할 예정이야.

③ A: 방학 때 어떤 계획이라도 있니?

B: 그렇지 않아. 아마도, 그냥 책을 읽을 거야.

④ A: 그 집 앞에 개가 있니?

B: 아니, 그것은 그렇지 않아.

⑤ A: 우리는 베니스에도 갈 예정이니?

B: 응 맞아. 운 좋게도 우리는 베니스 카니발도 볼 수 있어.

④번에서 A가 Is there로 시작되는 말로 질문을 던지고 있으므로 B도 Yes, there is나 No, there isn't로 답하는 것이 자연스럽다.

05 A: 이번 주 일요일에 특별한 계획이라도 있니?

B: 나는 가족들과 함께 캠핑을 갈 거야.

미래에 대한 계획을 말할 때는 <주어+ be+ planning to+ V~?>의 패턴을 활용한다.

06

A: 이번 방학에 어떤 특별한 계획이라도 있니?

B: 나는 수영 레슨을 받을 거야. 너는 언제?

A: 나는 아프리카 음악을 공부할 거야.

B: 멋지구나.

일반 동사 have가 있으므로 <do+ 주어+ 동사원형~?>의 문장을 완성해 본다.

07 A: 이번 여름에 무엇을 할 예정이니?

B: _____ 너는 어때?

A: 나는 라틴 문화 센터에서 라틴댄스를 배울 예정이야.

B: 재미있겠다.

- ① 나는 삼촌을 방문할 거야.
 - ② 나는 스페인에 대한 책을 읽고 있어.
 - ③ 특별한 건 없어. 아직 모르겠어.
 - ④ 나는 기타 레슨을 받을 계획이야.
 - ⑤ 중국어를 배울 것에 대해 생각하고 있어.
- A가 이번 여름의 계획을 묻는데 ②와 같이 현재하고 있는 일에 대해 언급하는 것은 부자연스럽다.

08 ‘~이 ...에 있다’를 표현할 때는 <there is/are+ 단수/복수명사+ 전치사+ 장소를 나타내는 말>의 형태로 나타내 본다.

09 상자 앞에 네 마리의 개구리가 있다.

=상자가 네 마리의 개구리 뒤에 있다.

첫 번째 문장은 개구리의 위치에 대해 묘사하고 있는 문장이고 두 번째 문장은 상자의 위치에 대해 묘사하고 있는 문장이다. 개구리는 상자 앞에(in front of) 있고, 상자는 개구리 뒤에(behind) 있다.

10 ① cat→ a cat ② bike→ a bike ③ chair→chairs
④ are→is

[11~12]

Tony: 여름 방학동안 무엇을 할 예정이니?

하나: 태국을 방문할 거야. 우리 이모가 거기서 결혼하길 거거든.

Tony: 멋지구나! 언제 떠날 거니?

하나: 8월 8일에. 거기서 5일간 머무를 거야.

Tony: 잘됐구나! 태국에는 멋진 곳이 많아, 그렇지?

하나: 응, 그래. 너는 어때? 방학을 위한 특별한 계획이

라도 있니?

Tony: 이스탄불 문화센터에서 터키어를 배울 거야.

하나: 멋지구나!

11 ① 태국을 방문할 예정인 사람은 Tony가 아니라 하나이다.

② 하나의 이모는 결혼할 예정이다.

③ 하나는 8월 8일에 태국을 향해 떠날 예정이다.

④ 4일이 아니라 5일이다.

12 'How about you?'는 상대방에게 ‘너는 어때?’라고 묻는 의문문이므로 하나가 Tony에게 자신의 여름 방학 계획에 대한 대답을 마무리하면서 Tony의 계획을 묻는 ④번에 위치시키는 것이 가장 적절하다.

[13~14] Serpil 선생님이 예빈이의 동아리를 대상으로 터키에 대한 문화수업을 하고 있다.

교사: 안녕하세요. 저는 터키 출신인 Nur Serpil이라고 해요. 터키는 흥미로운 나라입니다. 그곳은 아시아와 유럽의 문화를 둘 다 가지고 있지요. 오늘 우리는 터키에 대해 배울 겁니다. 여러분은 터키에 대해 알고 있는 것이 있나요?

학생: 저는 케밥을 알아요.

교사: 잘했어요. 케밥은 유명한 고기요리입니다. 터키에는 다양한 종류의 케밥이 있어요. (하지만 전통적으로 돼지고기 케밥은 없답니다.) 터키인들은 식사 후에 후식을 먹습니다. 바클라바가 그것들 중 하나랍니다. 그것은 매우 달콤합니다.

13 밑줄 친 문장 다음에 그 이유가 설명되어 있다.

14 제시된 문장에 But이 있으므로 제시된 문장이 들어갈 자리는 글의 흐름이 전환되는 곳이 알맞고, 제시된 문장에는 돼지고기 케밥에 대한 이야기가 나와 있으므로 제시된 문장 앞에는 케밥에 대한 이야기가 나와 있어야 한다. ③번 앞에는 ‘다양한 종류의 케밥이 있다’는 말이 나와 있고 ③번 다음에는 디저트에 대한 이야기가 언급되어 있으므로 제시된 문장은 ③번에 들어가는 것이 가장 적절하다.

15 교사: 이제 저는 여러분에게 터키의 축제에 대해 말하려고 합니다. (C) 터키에는 많은 축제들이 있어요. (B) 그것들 중 하나는 트로이 축제입니다. 터키 사람들은 매년 8월에 음악, 춤, 그리고 운동 경기가 있는 이 축제를 즐깁니다. (A) 터키에는 또한 앙카라 영화 축제, 딸기 축제, 이스탄불 예술 문화 축제, 그리고 많은 다른 축제들도 열린답니다.

첫 번째 문장에 단락의 주제(터키의 축제)가 언급되어 있고 이에 대한 부연설명(C), 터키 축제들에 대한 구체적인 예(B), 또 다른(also) 축제의 예의 순으로 연결되는 것이 자연스럽다.

16 교사: 마지막으로 터키에는 많은 멋진 곳들이 있습니다.

교사: 여기는 카파도키아라는 곳입니다. 그곳은 이상하지만 재미있는 바위들로 유명합니다. 여러분은 열기구를 타고 공중에서 그것들을 볼 수 있습니다.

교사: 파묵칼레에는 온천이 있습니다. 많은 사람들이 이곳을 방문하여 아름다운 경치를 즐깁니다.

교사: 시간이 거의 다 되었네요! 터키가 멋지지 않나요? 미래에 터키를 방문해 보세요. 감사합니다.

be famous for ~ 때문에 유명하다

② of→for

17 '~이 ...에 있다'는 <there is/are+ 단수/복수명사+ 전치사+ 장소를 나타내는 말>의 패턴으로 나타낼 수 있다.

18 A: 이탈리아에 오신 것을 환영합니다. 여기에는 멋진 장소가 많습니다. 우선, 우리는 콜로세움을 보러 갈 것입니다. 그리고 나서 플로렌스에 갈 것입니다.

B: 베니스에도 가나요?

A: 네, 그렇습니다. 운이 좋게도 베니스 카니발도 볼 수 있습니다.

(1) <there are>다음에는 복수명사가 와야 하므로 place를 places로 고친다.

(2) B가 'Are we going to~?'로 질문을 하고 있으므로 A의 두 번째 말에 대답도 Yes, we are로 해야

한다.

19 나는 이번 여름에 영국 런던으로 여행을 갈 거야. 그곳에는 흥미로운 장소들이 많이 있어. 첫째 날에 나는 대영 박물관을 방문할 거야. 그곳에는 오래된 것들이 많이 있어. 둘째 날에는 타워 브리지로 갈 거야. 그곳의 야경은 환상적이지. 마지막으로 나는 웨스트엔드에 갈 거야. 그곳에는 극장이 많이 있어. 이번 여행은 재미있을 거야.

Q: 글쓴이는 이번 여행의 둘째 날에 무엇을 할 예정인가?

글쓴이는 둘째 날에는 타워브리지를 방문할 것이라고 말하고 있다.

20 계획된 일이나 의도에 대해 설명할 때는 <주어+ be going to+ V~>나 <주어+ be planning to+ V~>의 문형을 활용하여 나타낸다.

정답

01 ⑤ 02 ① 03 (f)orget, (R)emember 04 ①,②
05 ③ 06 ② 07 Which mountain will you
climb this month? 08 ②,⑤ 09 taking → to
take 10 ② 11 ④ 12 ② 13 (play) guitar →
(play) the guitar 14 ⑤ 15 ③ 16 ③ 17
(b)aseball 18 ③ 19 to do → doing 20 what
to do

01 <보기> 가까이, 근처에 ☞ 유의어

- ① 켜진 : 꺼진 ② 오래된 : 새로운 ③ 어두운 : 밝은
④ 더 나은 : 더 나쁜 ☞ 반의어
⑤ 유용한, 도움이 되는 ☞ 유의어

02 · 너는 그것을 혼자 힘으로 해야 한다.
· 추우면 히터기를 켜라.

03 forget (동) 잊다, remember (동) 기억하다

[04~05]

04 ③ 나는 모르겠다. ④ 잠시만 기다리세요. ⑤ 잘못
거셨습니다.

05

- ① Andy는 내일 우리를 방문할 것이다.
② 우리는 내일 Andy네 집을 방문해야 한다.
④ 나는 내일 Andy네 집을 방문하지 않을 것이다.
⑤ Any는 우리가 내일 그의 집을 방문하기를 원한다.

[06~08]

06 해석: 여가 시간에 뭐 하니?

07 선택을 나타내는 의문사 which+ 명사

08 ① 시간이 너무 많이 걸린다. ③ 매우 비싼 취미이
다. ④ 건강에 좋지 않다. ☞ 취미의 단점

② 건강에 좋다. ⑤ 친구들과 함께 할 수 있다. ☞ 취
미의 장점

[09~11]

09 want는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이다.

10 이어지는 'even in the sunshine'으로 미루어 볼
때, 이에 반대되는 상황인 '플래시를 터트린다'는
내용이 자연스럽다.

11 명령문에 대한 결과문이므로, 명령문 바로 다음인
㉠가 가장 자연스러운 위치이다.

[12~14]

12 ① 나는 영어를 가장 싫어했다. ② 나는 영어를 매
우 열심히 공부했다. ③ 나는 영어를 절대 잘하지
못했다. ④ 나는 영어에 관심이 없었다. ⑤ 나는
영어를 말하는데 서툴렀다.

13 '악기를 연주하다'를 나타낼 때, 악기 이름 앞에 정
관사 the를 쓴다. cf> 운동경기는 정관사 the를 쓰
지 않는다.

14 바로 앞에 나온 to부정사 구문을 지칭하는 대명사
it이다.

[15~17]

15 ① 경고 ② 보고 ③ 광고 ④ 비난 ⑤ 연구

16 사진을 찍으면서(take pictures) 세상을 접하게 된
다는 내용이므로, '카메라를 가지고'가 가장 자연스
럽다.

- ① 냄비를 가지고 ② 라켓을 들고 ④ 연필을 가지고
⑤ 안경을 쓰고

17 '홈런을 친다'는 내용이 등장하므로, 야구를 위한
클럽임을 알 수 있다.

[18~20] -----

좋은 취미를 어떻게 찾을 수 있을까? 만약 집에서 여가 시간을 보내고 싶다면, 책을 읽거나, DVD를 보거나, 스웨터를 뜯 수 있다. 밖에 있는 것이 좋다면, 축구를 하거나, 등산을 하거나, 친구들과 하이킹을 가도 좋다. 자신에 대해서 먼저 알자. 무엇에 관심이 있는가? 어떤 종류의 활동들을 즐겨 하는가? 어떤 때 행복하고 편안한 기분이 드는가? 그리고 나서 여가 시간에 당신의 삶을 더 좋게 만들기 위해 무엇을 할지 결정할 수 있다.

18 ① 언제 쉬는가? ② 가장 좋아하는 친구는 누구인가? ④ 왜 모두 취미를 가질까? ⑤ 당신 취미의 약점은 무엇인가?

19 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

20 의문사 what+ to부정사: 무엇을 ~할지

정답

01 ③,⑤ 02 ③ 03 ②,④ 04 place → places
05 send a postcard to me 06 ① 07 for half
price 08 ②,④ 09 ⑤ 10 ② 11 ③ 12 ② 13 It
is her new hobby. 14 His hobby 15 ② 16 ②
17 ① 18 ② 19 ① 20 ①

01 <보기> 도움말, 충고 ✎ 유의어

- ① 먼 : 가까운 ② 묻다 : 대답하다
④ 유용한 : 도움이 안 되는 ✎ 반의어
③ 중앙, 가운데 ⑤ 놀라운, 훌륭한 ✎ 유의어

02 · give a tip: 조언을 하다
· give A a hand: A를 돕다

03 ① 요즘에는 ③ ~의 사진을 찍다 ⑤ ~를 컸다

[04~05]

04 place는 셀 수 있는 명사이므로, a lot of(=many)
로 수식될 경우, 복수형인 places를 써야 한다.

05 send A to B: B에게 A를 보내다

[06~08]

06 ② 그거면 돼. ③ 신경 쓰지 마. ④ 모르겠어. ⑤
그건 상관없어.

07 half: 절반의, for A price: ~한 가격으로
ex> for a good price: 좋은 가격으로
for a record price: 최고 가격으로
for a quarter (of) the price: 1/4 가격으로

08 ① Betty와 지호는 학생들이다.
② 여름 콘서트는 5시에 시작할 것이다. ✎ 7시
③ Betty와 지호는 전화상으로 이야기 하고 있다.
④ Betty와 지호는 버스 정류장에서 7시에 만날

것이다. ✎ 5시

⑤ Betty와 지호는 여름 콘서트에 갈 것이다.

[09~11]

09 ① 전화하는 방법 ② 좋은 요리사가 되는 법 ③
큰 집에 페인트 칠 하는 법 ④ 방청소 하는 법 ⑤
좋은 사진을 찍는 법

10 close to A: A에 가까이

move A from B: B로부터 A를 이동시키다

11 ① 어둠 속에서 조차도 ② 그늘 속에서 조차도
④ 실내에서 조차도 ⑤ 큰 나무 아래에서 조차도
✎ 플래시를 켜기에 정상적인 상황들
③ 햇빛에서 조차도 ✎ 플래시를 켤 필요가 없는
상황

[12~14]

12 ① 소용없는 ② 유용한 ③ 끔찍한 ④ 특이한 ⑤
다른 ✎ 이어지는 문장에서 '충고일 뿐이다.'라는
반전이 이어지므로, 긍정적인 의미의 어휘가 필요
하다.

13 소유격과 형용사가 함께 올 경우, 소유격을 먼저
쓰고 형용사를 나중에 써야 한다.

14 '즐거하는 일'에서 '취미(=hobby)'를 유추할 수 있
어야 한다.

[15~17]

15 Last month는 과거를 나타내므로 go의 과거형인
went를, This month는 문맥상 (아직 다가오지 않
은) 이번 달을 나타내므로 climb의 미래형인 will
climb을 써야 한다. (시제 일치)

16 be good for: ~에 좋다 (↔ be bad for: ~에 나
쁘다)

- ③ ~에 맞지 않다 ④ ~에 잘못 되다 ⑤ ~와 상관이 없다

17

- ① 그는 그의 취미를 즐긴다.
② 그는 친구들의 취미를 즐기기 원한다.
③ 그는 등산을 좋아하지 않는다.
④ 그는 등산을 즐겨하지 않는다.
⑤ 그는 등산에 거의 관심이 없다.

[18~20] -----

내 취미는 아름다운 음악을 듣고 모든 아름다운 노래들을 부르는 것이다. 또한 나는 피아노 치는 것도 좋아한다. 나는 언젠가 훌륭한 싱어송 라이터가 되고 싶다. 내가 만약 내가 좋아하는 일을 직업으로 삼는다면, 그것은 분명히 멋진 삶일 것이다. 그래서 나는 노래를 만드는 법과 오선지에 음악을 쓰는 법을 배우려고 노력한다. 나는 정말 좋은 음악을 만들어서, 그것으로 세상과 의사소통하고 싶다.

- 18** 취미로 추가되는 내용을 서술한 문장이므로, 최초로 취미에 대해 설명한 문장 다음에 위치하는 것이 자연스럽다.

- 19** how+ to부정사: ~하는 방법

- 20** 자신이 만든 ‘음악’으로서 세상과 소통하겠다는 내용의 글이다.

정답

01 ③ 02 ③ 03 ① 04 ②,④ 05 ① 06
Somebody emailed it to me. 07 ② 08 ④ 09
② 10 must not 11 ② 12 ② 13 ④ 14 ① 15
nicely → nice 16 (at) any time 17 ② 18 pay
for 19 ④ 20 ①

01 <보기> 회사 유의어

- ① 잃어버린 : 찾은 ② 옳은 : 틀린
④ 주의 깊은 : 주의력 없는 ⑤ 올리다 : 다운받다
반의어
③ 곧, 즉시 유의어

02

1. 나는 가족들과 더 많은 시간을 보내고 싶다.
2. 나는 새 핸드폰을 사기 위해 나의 모든 돈을 쓴다.
① 복사하다 ② 지켜보다 ③ 쓰다, 소비하다
④ 보고하다 ⑤ 생산하다

- 03 ② 경찰서 ③ 그렇다니 유감이다 ④ ~를 놀리다 ⑤ 넘어
졌다, 떨어졌다

[04~05]

- 04 ② 그는 나를 비난했다. ④ 그는 나에 대해 안 좋
게 말했다. ⑤ 그는 내게 농담을 했다.

- 05 ① 좋은 생각이다. ② 그만해! (그거면 충분해!)
③ 나는 모르겠다. ④ 그건 이상하다.
⑤ 그런 말 하지 마라.

[06~08]

- 06 email A to B: B에게 A를 메일로 보내다

- 07 ① 돈이 들지 않았다. ③ 하지만 내가 직접 고칠
수 있었다. ④ 그리고 그걸 쉽게 고쳤다.
⑤ 그리고 그들은 그것을 금방 고쳤다.

(긍정적 상황)

- ② 하지만 그들은 그걸 고치지 못했다.

(부정적 상황)

- 08 from now on: 지금부터 계속, from A: A로부터

[09~11]

- 09 상대방이 질문하는 의도를 묻기 위해, 이유를 묻는
의문사가 필요하다.

- 10 금지를 나타내는 조동사는 의무를 나타내는 조동
사 must에 not을 붙여 나타낸다.

- 11 ① 그거 멋지다. ② 그건 불법이다.
③ 그건 완벽하다. ④ 그건 대단하다.
⑤ 그건 놀랍다.

[12~14]

- 12 ① 당신은 친절하다. ② 당신은 슬퍼 보인다.
③ 그거 좋겠다. ④ 당신은 멋져 보인다.
⑤ 당신 말에 동의한다.

- 13 ① 그거면 될 거다. ② 당신의 말에 동의한다.
③ 그 말을 들으니 기쁘다. ④ 그 말을 들으니 유
감이다. ⑤ 그걸 찾는 건 불가능하다.

- 14 위 문단의 내용과 일치하는 것은?

- ① 나리는 Mr. Smith의 영화를 좋아한다.
② Mr. Smith의 회사에는 문제가 없다.
③ Mr. Smith는 그의 영화에 돈을 전혀 쓰지 않았
다.
④ 나리는 합법적으로 Mr. Smith의 영화를 다운받
았다.
⑤ Mr. Smith는 나리가 영화 만드는 것을 돕고 싶
어 한다.

[15~17]

- 15 look은 형용사를 보어로 취하는 2형식 동사이므로,
nicely가 아닌 nice가 필요하다.

- 16 at any time: 언제든지

- 17 ① 다른 사람들의 아이디를 쓸 수 있다. (X)
 ② 컴퓨터 게임을 해서는 안 된다. (O)
 ③ 다른 사람들의 기분을 상하게 해야 한다. (X)
 ④ 인터넷 상에서 나쁜 말들을 써야 한다. (X)
 ⑤ 낯선 이들에 대해 조심할 필요는 없다. (X)

[18~20] -----

Jane: 나는 뭔가에 대해 알고 싶을 때 인터넷을 사용한다. 내가 어떤 정보가 필요할 때, 적절한 것을 찾기 위해 주로 인터넷을 찾아본다.

준수: 내가 음악을 듣고 싶을 때면, 좋은 인터넷 사용자가 되고 싶기 때문에, 음악 사이트에 가서 돈을 주고 합법적으로 음악 파일을 다운 받는다.

나리: 나는 숙제가 있을 때 자주 인터넷을 사용한다. 때로 인터넷 상에서 친구들과 수다를 떨기도 한다. 유일한 문제는 내가 너무 시간을 많이 쓴다는 점이다.

18 pay for A: A에 대해 값을 지불하다

- 19 ① 나는 좋은 인터넷 사용자가 되고 싶다. (긍정)
 ② 나는 인터넷에 많은 관심이 있다. (긍정)
 ③ 나는 인터넷에서 좋은 음악을 듣는다. (긍정)
 ⑤ 나는 열심히 공부하고 절대 인터넷을 사용하지 않는다. (긍정)

☞ 문제점에 해당하는 부정적인 내용이 어울린다.

20 위 문단의 내용과 일치하는 것은?

- ① 준수는 인터넷으로 음악을 듣는다. (O)
 ② 나리는 숙제를 하기 위해서 인터넷을 사용하지 않는다. ☞ 인터넷을 사용한다
 ③ 나리는 인터넷에서 적절한 정보를 찾는다.

☞ Jane

- ④ 준수는 매일 친구들과 인터넷으로 게임을 한다.
 (X)
 ⑤ Jane은 가끔 인터넷 상에서 친구들과 수다를 떠다. ☞ 나리

정답

01 ④,⑤ 02 ③ 03 matter 04 ③,④ 05 ③ 06 (c)opy 07 ② 08 download it(Swan Lady) 09 (p)roduced 10 ④ 11 ⑤ 12 ② 13 ⑤ 14 ② 15 ④ 16 ② 17 We must be careful about strangers. 18 ④ 19 ② 20 ③

01 <보기> 고치다, 수리하다 ✎ 유의어

- ① 위로 : 아래로 ② 이기다 : 지다 ③ 나가다 : 들어가다 ✎ 반의어
④ 화난 ⑤ 싫어하다, 꺼려하다 ✎ 유의어

02 친근하게 이야기하다

- ① 듣다 ② 보다 ③ 수다 떨다 ④ 보여주다 ⑤ 이해하다

03 matter (동) 상관있다, 중요하다 (명) 문제, 일

[04~05]

04 ① 그래서 뭐? ② 무엇 때문에? ⑤ 그건 얼마야?
③,④: 무슨 일이니?

05 '어떻게'에 해당하는 '방법'을 묻는 의문사는 how이다.

[06~08]

06 copy (동) 복사하다 (명) 복사본

07 ① 그건 좋니? ② 그게 합법이니? ③ 그건 바보 같지? ④ 그건 이상하지? ⑤ 그건 불가능하지?

08 위 문단에서 대동사 do가 대신하는 부분은 앞에 나온 'download it(Swan Lady)'이다.

[09~11]

09 영화의 '제작자'라는 것은 영화를 '제작했다'는 뜻이다.

10 ①,②,③: 내 회사는 잘 운영되고 있다.

- ④ 내 회사는 어려움을 겪고 있다.
⑤ 내 회사는 아무 문제가 없다.

11 ① 그것은 아무 의미도 아니다.

- ② 그것은 가능하다. ③ 그건 좋은 일이다.
④ 그거 멋진 일이다.
⑤ 그 말을 들으니 유감이다.

[12~14]

12 ① 너는 그들과는 반대다.

- ② 너는 똑같은 일을 했다.
③ 너는 그들과 상관이 없다.
④ 너는 그들과 전혀 같지 않다.
⑤ 너는 그들과 다르다.

13 위 글에서 나리가 할 행동은?

- ① 나리는 경찰서에 갈 것이다.
② 나리는 낮잠을 자러 갈 것이다.
③ 나리는 혼자서 <Swan Lady>를 볼 것이다.
④ 나리는 집에서 준수와 <Swan Lady>를 다운로드 할 것이다.
⑤ 나리는 극장에서 준수와 <Swan Lady>를 볼 것이다.

14 ① 너는 오늘 사랑스러워 보인다. (O)

- ② 스웨터가 부드러운 느낌이 난다.
softly ✎ soft

- ③ 스프 맛이 환상적이다. (O)
④ 꽃향기가 좋다. (O)

⑤ 음악 소리가 감미롭다. (O)

[15~17]

15 ① 좋은 요리사가 되라 ② 훌륭한 화가가 되라

③ 훌륭한 수영 선수가 되라

④ 좋은 인터넷 사용자가 되라

⑤ 훌륭한 축구 선수가 되라

16 ① 먹지 마라. ② 욕하지 마라. ③ 잠자지 마라.

④ 떠들지 마라. ⑤ 예의바르게 굴지 마라.

17 must (의무) ~해야 한다

be careful about: ~에 대해 조심하다, 신중하다

[18~20] -----

도서관을 이용할 때, 따라야 할 규칙들이 있다. 먹거나 마시면 안 된다. 전화상으로 얘기해서도 안 된다. 도서관에 들어가기 위해서 도서관 카드를 가져가야 한다. 무엇보다도, 조용히 해야 한다. 사람들은 도서관에서 조용히 책을 읽고 싶어 한다. 그들은 방해받지 않고 책을 읽을 권리가 있다. 그들을 방해할 일은 하지 마라.

18 ① 빠른, 빠르게 ② 부드러운, 부드럽게 ③ 느린,

느리게 ④ 조용한, 조용하게 ⑤ 행복한, 행복하게

19 ① 돕는 ② 방해하는 ③ 기쁘게 하는 ④ 지지하는

⑤ 이해하는

20 위 문단에 따르면 도서관에서 할 수 있는 일은?

① 도서관에서 음식을 먹을 수 있다.

② 도서관에서 음료수를 마실 수 있다.

③ 도서관에서 책을 읽을 수 있다.

④ 도서관에서 떠들 수 있다.

⑤ 도서관에서 전화로 얘기할 수 있다.

정답

01 ⑤ 02 ③,④ 03 No, thanks 04 I asked a question of him. 05 He bought flowers for me. 06 She lent her books to me. 07 ④ 08 ② 09 ⑤ 10 ①,③ 11 ③ 12 sent her family the picture 13 interesting → interested 14 ① ③ 15 (d)ifficult 16 ① 17 ⑤ 18 ④ 19 cultures(they) have 20 c reading d learning

01 <보기> 참된 : 거짓의 반의어

- ① 뜨거운 : 차가운 ② 긴 : 짧은
③ 가득 찬 : 텅 빈 ④ 유명한 : 알려지지 않은
반의어
⑤ 놀란 유의어

02 ① try on: ~를 (시험삼아) 걸치다, 입다

- ② put on: 입다, 걸치다
⑤ have A for dinner: 저녁으로 A를 먹다

03 정중하게 거절하는 표현 No, thanks. / No, thank you.

[04~06]

04 3형식으로 전환할 때, 전치사 of를 사용하는 동사

ask, require, inquire, etc.

05 3형식으로 전환할 때, 전치사 for를 사용하는 동사

buy, make, find, etc.

06 3형식으로 전환할 때, 전치사 to를 사용하는 동사

give, send, lend, show, email, etc.

[07~09]

07 상대방의 질문이 현재진행형이므로, 대답 역시 현재진행형으로 답해야 한다.

08 상대방에게 권유하거나 긍정의 대답을 기대할 때, 의문문에도 any가 아닌 some을 쓴다.

- ① 왜 그것을 좋아합니까?
③ 어떻게 해드릴까요?
④ 무엇을 먹고 싶으세요?
⑤ 어느 쪽이 더 좋으세요?

09 ①~④: 물론이죠. (승낙) ⑤ 미안해요. (거절)

[10~12]

10 위 글에 나타난 Rachel의 감정은 긍정적이다.

- ① 행복한 ③ 신나는 긍정적 감정
② 초조한 ④ 실망스러운 ⑤ 불편한 부정적 감정

11 put on: 입다 (=wear)

cf> 과거 시제의 문장이므로, wear의 과거형인 wore를 써야 한다.

12 send A B = send B to A : A에게 B를 보내다

[13~14]

13 be interested in A: A에 관심이 있다

14 문맥상 긍정적 결과에 대한 기대감을 나타내는 문장이 자연스럽다.

- ① 여러분은 좋은 시간을 보낼 것이다 (긍정)
② 여러분은 내일 지루해질 것이다 (부정)
③ 여러분은 좋은 추억을 만들 것이다 (긍정)
④ 여러분은 돈을 많이 쓰게 될 것이다 (부정)
⑤ 여러분은 다른 사람들을 존중하지 않을 것이다 (부정)

[15~17]

15 not easy = hard, difficult

16 ① 상으로 ②,⑤ 별로써 ③ 경고로써 ④ 보기로써

17 문맥상 한국 문화에 대해 긍정적인 표현이 자연스럽게 어울린다.

- ① 재미있지만 어려운 ② 쉽지만 비싼 ③ 예의 없고 불쾌한 ④ 피곤하고 진이 빠지게 하는 ⑤ 재미있고 아름다운

[18~20] -----

어렸을 때부터, 나는 항상 다른 나라의 문화들에 관심이 있었다. 나는 그들에 관한 많은 책들을 읽었고, 세계 여행을 위해 저축하기 시작했다. 더 많이 읽을수록, 나는 문화에 대해 더 많이 배울 수 있었다. 그리고 나는 문화들 사이에 많은 흥미로운 유사성과 차이점들을 발견했다. 나는 그 문화들을 경험하기 위해 해외로 갈 수 있는 그 날까지 계속 책을 읽고 배울 것이다.

18 ① 나와 같은 어린 아이들 ② 문화에 대한 책들
③ 세계를 다니는 여행들 ④ 다른 나라의 문화들
⑤ 문화에 대한 흥미로운 사실들

19 물주구문: 원문의 목적어인 them(=cultures)를 주어 they(=cultures)로 전환하여 같은 의미의 문장을 만들 수 있다.

20 keep은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

정답

01 ② 02 ② 03 to 04 Welcome to 05 ③ 06 ③ 07 is famous for 08 ④ 09 ⑤ 10 this pencil case to my brother 11 ⑤ 12 (p)opular 13 Yes, please 14 ①,⑤ 15 ④ 16 kind → kinds 17 ⑤ 18 ② 19 what a Korean palace looks like 20 ③

01 <보기> 매운 : 맛이 강한 ☞ 유의어

- ① 가득한 ③ 선물 ④ 배고픈 ⑤ 신나는 ☞ 유의어
② 빌려주다 : 빌리다 ☞ 반의어

02 특정 시기의 특정 사회나 사회단체, 문명의 관습, 가치관, 사고방식들

- ① 꿈 ② 문화 ③ 프로그램 ④ 교육 ⑤ 경험

03 · 내가 너에게 사랑스러운 옷을 보여줄 것이다.
· 그는 나를 머리끝부터 발끝까지 쳐다보았다.
from head to toe: 머리끝부터 발끝까지

[04~05]

04 welcome to A: A에 온 것을 환영하다

05 ㉠ visit는 타동사로써, 전치사 to 없이 바로 목적어를 취한다.

[06~08]

06 대화의 흐름상, 디저트를 권하는 문장이 자연스럽게.

- ① 음료수는 무엇을 드시겠습니까?
② 애플타이저를 드시겠어요?
③ 디저트를 드시겠어요?
④ 점심 식사로 뭘 드시겠어요?
⑤ 샐러드를 어떻게 해드릴까요?

07 be famous for A: A로, A 때문에 유명하다

08 ① 소유하다 ② 씻다 ③ 요리하다 ④ 가져오다 ⑤ 짓다, 설립하다

[09~11]

09 make A with B: B로 A를 만들다

be happy with A: A로 인해 기뻐하다

10 give A B = give B to A: A에게 B를 주다

11 ① 마침내 ② 운 나쁘게도 ③ 자연스럽게 ④ 완전히 ⑤ 놀랍게도

[12~14]

12 popular (형) 인기 있는

많은 사람들이 좋아한다는 것은 인기 있다는 뜻이다.

13 상대방의 제안에 허락하는 표현으로 Yea, please. 를 쓸 수 있다.

14 위 대화와 일치하는 것은?

- ① 지호는 요리를 잘한다. (O)
② 지호는 김밥을 만들고 있다. (X)
③ Betty는 떡볶이를 만들고 있다. (X)
④ 김밥은 맵고 매우 맛있다. (X)
⑤ Betty와 지호는 다음번에 김밥을 만들 것이다. (O)

[15~17]

15 ㉠ ‘언제’를 나타내는 의문사는 when이다.

㉡ ‘어디서’를 나타내는 의문사는 where이다.

16 kind (명) 종류

명사일 때의 kind는 가산 명사이므로, 2개 이상을 나타낼 때는 복수형인 kinds를 써야 한다.

17 이것은 어떤 종류의 글인가?

- ① 보고서 ② 경고문 ③ 조사서 ④ 기행문 ⑤ 광고문

[18~20] -----

캐나다에서 온 내 친구 Jenny가 이번 여름에 한국에 있는 나를 방문했다. 그녀가 이곳에 온 첫 날에, 우리는 인사동에 가서 멋진 점심 식사를 했다. 그 후에, 우리는 거리를 걸어 다녔다. 그녀는 어머니를 해 예쁜 복주머니와 여동생을 위해 필통을 샀다. 우리는 또한 한국 궁전이 어떻게 생겼는지 보기 위해 경복궁을 방문했다. 그녀는 나와 함께 한국 문화를 접하게 되어 매우 기뻐했다. 그리고 나는 우리가 좋은 추억들을 만들어서 행복했다.

18 from: 출처, 출신을 나타내는 전치사

on: 특정한 날짜를 나타내는 전치사

after: 이후를 나타내는 전치사 (↔ before)

19 what A look like: A가 어떻게 보이는지

20 ① 우리는 약속을 깨뜨렸다

② 우리는 많은 실수들을 했다

④ 우리는 관계가 나빠졌다

⑤ 우리는 이상한 경험들을 함께 했다

정답

01 ① 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 Because 06 ③
07 ② 08 ⑤ books about earth science ⑨ a TV
program about the earth 09 ④ 10 ④ 11 You
should not fight with your friends. 12 ④ 13
⑤ 14 ④ 15 Because she lost her bag
yesterday, she has to buy a bag. [She has to
buy a bag because she lost her bag
yesterday.] 16 ② 17 ③ 18 ③ Adults end up
with about 206 bones. 19 ③ 20 우주에는 공기
가 없기 때문이다.

01 leaf는 '나뭇잎'의 뜻이고, '식물의 땅속에 있는 부분
이고 흙에 있는 물을 흡수한다'는 '뿌리(root)'에 대
한 설명이므로 ①은 잘못된 설명이다. ①나뭇잎 ②
쭝 뻗다 ③끓다 ④영리한 ⑤결합하다

02 find out: 알아내다 / stretch out: 쭝 뻗다

03 look up: (사전 등에서 정보를) 찾다

04 ①②④⑤ 멋지다 ③맞다, 옳다

05 이유를 묻고 있으므로 because 로 답한다.

06 모른다고 말할 때 'I have no idea.'라고 말한다. ③
I have an idea. → I have no idea.

07 I have no idea. (=I don't know.): 모른다.

08 ⑤them은 'books about earth science'을, ③It은
'a TV program about the earth'을 가리킨다.

09 소년은 지구에 관한 TV프로그램을 보았고 재미있
었다고 했으므로 ④이 대화 내용과 일치한다.

10 ①②③⑤should ④shouldn't

11 충고나 제안의 의미로 '~해야 한다'고 할 때
'should+동사원형'을 이용하고 부정문은 'should
not 동사원형'을 이용한다. fight with: ~와 싸우다

12 이유를 나타낼 때 'because 주어+동사'로 나타낸
다. because of 뒤에는 '구'가 와야 한다.

13 because 뒤에는 '주어+동사'의 '절'이 오고
because of 뒤에는 '구'가 와야 하므로 빈칸에는
because of가 온다.

14 (a)looks→looks like(look+형용사/look like+명사)
(b)because no clean dishes→because there was
no clean dishes (c)interesting something→
something interesting(something은 형용사가 뒤에
서 수식한다) (f)There are→There is(셀 수 없는
명사 water은 단수 취급한다)

15 because 뒤에 이유의 절(She lost her bag
yesterday.)이 와야 한다.

16 종이에 불이 붙지 않는 이유는 열이 재빨리 종이컵
에서 물로 이동했기 때문이다.

17 ①에는 이유를 나타내는 접속사 because가 ②에는
'~처럼'의 뜻으로 like가 와야 적절하다.

18 end up with: 결국 ~ 이 되다

19 작은 개미는 작고 가벼워서 큰 나무에서 떨어져도
다치지 않고 걸을 수 있으므로 ③은 일치하지 않는
다.

20 우주에는 공기가 없기 때문에 소리를 들을 수 없
다고 했다.

정답

01 ④ 02 ③ 03 fall 04 ③ 05 ④ 06 ③ 07 ②
08 ④ 09 I have no idea.[I do not know.] 10
③ 11 (She is running away) because she saw
a bear. 12 ③ 13 studies → study 14 ⑤ 15 예
시 답안: because I did well on the test
[because I got a new puppy / because I met
Mike, my favorite teacher / because I had a
good dream / because today is my birthday]
16 ⑤ 17 열이 컵에서 물로 재빨리 옮겨가기 때문
이다. 18 ④ 19 ① 20 ④

01 '인간의 몸을 구성하는 단단한 부분 중에 하나'는 '뼈(bone)'를 의미한다. ①나뭇잎 ②살 ③점수 ④뼈
⑤결합하다

02 ①②④⑤형용사-부사 ③명사-형용사

03 fall: (떨)가을 ⑤떨어지다

04 ①이유 묻기(why+ 동사+ 주어~/ how come+ 주어+ 동사~) ②추측(생각)하다 ③You're right.(네 말이 맞아.) / That's all right.(괜찮아, 좋아.) ④제안하기
⑤승낙하기(좋아.)

05 소년은 답이 날 수 없는 이유를 모르기 때문에 선생
님에게 물으러 가자고했으므로 ④는 일치하지 않
는다.

06 이유를 묻는 표현이므로 '모른다.(I have no idea.)'
는 Yena의 대답 앞에 와야 한다.

07 ③find out: ~를 알아내다 ⑥look at: ~를 보다 ⑦
run away: 도망치다 ⑧at any time: 언제든지

08 ④의 Tony와 Yena가 야생동물을 좋아하는지 여부
는 알 수 없다. ①야생말은 왜 서서 잠을 자는가?
②화자는 무엇을 하고 있는가? ③Yena는 처음에 왜

야생말이 서서 잠을 자는지 알고 있었나?(아니오)
④Tony와 Yena는 야생말을 좋아하는가? ⑤Tony와
Yena는 동물원을 방문하고 있는가?(아니오)

09 모른다고 말할 때 'I have no idea.' 나 'I don't
know.' 라고 말한다.

10 좋은 친구가 되고 싶다면 약속을 지켜야 하므로
should가 와야 한다.

11 이유를 나타낼 때 'because 주어+ 동사'로 나타낸
다. 그림에서 곰을 보고 도망치고 있으므로
because she saw a bear 가 적절하다.

12 조동사 should는 부정문이 되면 'should
not(shouldn't)+ 동사원형'이 된다. ③don't should
→should not[shouldn't]

13 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
should studies→should study

14 조동사 should는 인칭에 따라 변화하지 않는다. ⑤
shoulds→should

15 자신이 행복한 이유에 대해 'because+ 주어+ 동사'
를 이용하여 자유롭게 답한다.

16 'That's because+ 원인[이유]' / 'That's why+ 결과'
가 와야 한다. 빈칸 ①의 앞 문장(열이 컵에서 물로
이동한 것)이 원인이고 빈칸 뒤의 컵에 불이 붙지
않는 것이 결과이므로 빈칸 ①에는 why가 와야 한
다. ②'how many+ 복수명사 / how much+ 셀 수
없는 명사'가 와야 하므로 how many points가 적
절하다.

17 물이 담긴 종이컵을 불에 올 놓았을 때 종이컵에
불이 붙지 않는 이유는 열이 재빨리 컵에서 물로
이동했기 때문이다.

18 이유를 묻고 있으므로 'That's because~' 앞에 오는 것이 적절하다.

19 조언을 구하는 학생에게 선생님이 하는 말이므로 조동사 should가 오는 것이 적절하다.

20 주호가 어떤 종류의 동물을 좋아하는지는 알 수 없고 동물에 관한 책을 읽고 있다는 사실만 알 수 있다.

정답

01 ① 02 ④ 03 was worried about 04 ② 05
⑤ 06 ① 07 ① 08 (1)What do you think of
our class project, "My Special Talent?" (2)may
I take a look at yours? 09 ③ 10 When I work
in the garden, I always wear a hat.[I always
wear a hat when I work in the garden.] 11 ④
12 ④ 13 ④ 14 She may not have any special
talent. 15 himself 16 ② 17 ③ 18 ⑤ 19 When
it was Sangmin's turn, he stood up.[He stood
up when it was Sangmin's turn.] 20 ②

01 talent는 '재능'의 뜻으로 '농담이나 노래하는 직업
을 가진 사람(entertainer)'이라는 설명은 적절하지
않다. ①재능 ②상 ③차례 ④발표 ⑤환호하다

02 빈칸에는 사람을 나타내는 말이 와야 하고 cooker
는 '요리기구'의 뜻이므로 올 수 없다. 요리사는
cook이 되어야 한다. ①가수 ②무용수 ③예술가 ④
요리기구 ⑤축구선수

03 be worried about: ~에 대해 걱정하다

04 afor: ~를 위한 clook like+ 명사: ~처럼 보이다

05 ⑥에는 허락을 구하는 표현인 ⑤가 적절하다. ①열
어 볼래? ②어떻게 생각하니? ③너는 지금 열어볼
수 있니? ④그것은 무엇이니? ⑤내가 지금 열어봐
도 되겠니?

06 ①의 'Can I~?'는 허락을 구하는 표현으로 'Sorry,
you can't.(안 된다)'로 거절한 후에 'Go ahead.(어
서 해)'로 승낙하는 표현이 와서 어색하다.

07 의견을 물을 때는 'What do you think of~?',
'How is~?', 'How do you feel about~?'의 표현을
쓴다. 'How do you think of~?'의 표현을 쓰지 않
는다.

08 의견을 물을 때 'What do you think of~?'를 쓰고
허락을 구할 때 'May[Can] I ~?'의 표현을 이용한
다.

09 소녀는 소년이 그림에 재능이 있다고 생각한다.

10 'when+ 주어+ 동사~'는 '~할 때'의 뜻으로 시간 부
사절을 연결한다. 해석: 나는 정원에서 일할 때 항
상 모자를 쓴다.

11 when은 '~할 때'의 접속사와 '언제'라는 뜻의 의문
사로 쓰인다. 해석: 비가 심하게 내릴 때 엄마는 보
통 음악을 듣는다. / 너는 언제 처음 Tony를 만났
니?

12 Jenny가 학교에 오지 않았으므로 아플 것이라는 추
측이 가능하다. 추측을 나타낼 때 '조동사 may+ 동
사원형(~일지도 모른다)'을 쓴다.

13 ①really→real(look+ 형용사) ②may is→may
be(may+ 동사원형) ③cook→cooking(전치사 at 뒤
에 명사나 동명사) ⑤me→to me[some flowers
me→me some flowers]

14 추측을 나타내는 조동사 may는 부정문이 되면
'may not 동사원형'을 만든다.

15 he의 재귀대명사 himself가 온다. ask oneself: 자
신에게 묻다 / say to oneself: 혼자말을 하다

16 때를 나타내는 접속사 when이 적절하다.

17 c①②④⑤추측(~일지도 모른다) ③허가(~해도 좋
다)

18 Adam이 기타에 재능이 있다고 생각한 것은 상민이
므로 ⑤는 일치하지 않는다.

19 'when+ 주어+ 동사~'는 '~할 때'의 뜻으로 시간 부사절을 연결한다.

20 다음 날 발표순서에 따라 친구들이 자신의 재능을 발표하고 상민의 차례가 되었지만 재능을 찾지 못한 상민에게 친구들이 그의 재능을 찾아 격려해주는 순서로 연결한다.

정답

01 ③ 02 ① 03 (1)cook (2)good at cooking 04 ③ 05 ② 06 ④ 07 ④ 08 ⑤ 09 May[Can/Could] I use your phone? 10 ④ 11 ③ 12 (1)She may like baseball. (2)She may have a dog. [추가예상답안: She may be late for school.] 13 ⑤ 14 When I was a child, I liked to draw.[I liked to draw when I was a child.] 15 ④ 16 ④ 17 ⑥ Sally가 그림을 잘 그린다는 것 ⑥ Adam이 기타를 잘 친다는 것 18 ④ 19 ② 20 (1) Sally: 그림그리기 (2) Yunho: 수영 (3) Adam: 기타연주 (4) Sangmin: 친구들이 모르는 그들의 재능을 알아보는 능력

01 'a학생이 하는 과목의 세부적인 연구 b많은 시간과 노력이 필요한 일'에 해당하는 단어는 project가 적절하다. ①읽기 ②일 ③과제, 기획 ④발표 ⑤프로그램

02 be good at: ~를 잘한다 / be good for: ~에 좋다
①for→at

03 무엇을 잘한다는 의미로 사람을 나타내는 말과 be good at을 이용하여 문장을 완성한다. cook은 동사로 '요리하다'와 명사로 '요리사'의 뜻이 있고, cooker이 되면 '요리기구'의 의미가 된다.

04 허락을 요청할 때 Can[May/Could] I ~?, Is it okay if I~?, Do you mind if I ~?'등의 표현을 이용할 수 있다. 단 mind 로 묻는 경우는 긍정의 대답일 때 부정이 포함되어야 한다. 주어진 지문에서 응답을 'Of course.'로 답했으므로 Do you mind if I read your story?로는 물을 수 없다. 이 경우 승낙의 의미일 때 'Of course not.'으로 답해야 한다.

05 허락을 구하고 승낙한 후 의견을 묻고 답하는 순서로 배열한다.

06 의견을 묻는 표현이므로 'I love it.'이라고 답한 앞에 와야 한다.

07 I wrote the report.를 대신하는 표현이므로 일반동사 과거인 wrote를 대신하는 did를 이용해 'I did.'로 답한다.

08 지호가 Betty 에게 'You are a great writer.'라고 했으므로 ⑤는 일치하지 않는다.

09 허락을 구할 때 'May[Can/Could] I~?'의 표현을 이용한다.

10 ①②③⑤접속사(~할 때) ④의문사(언제)

①②③④⑤→a(b)(c)(d)(e)

11 they의 재귀대명사는 themselves이다. ③ theirselves→themselves

12 그림에서 야구장갑과 공, 구급상자와 약, 개 발자국이 보이고 소녀가 책가방을 들고 시계를 보고 있다. 이런 모습에서 추측 가능한 내용을 'may+ 동사원형'을 이용하여 문장으로 완성한다.

13 (a)don't may→may not (c)specially→special(감각 동사+ 형용사) (d)himself→herself (e)before I'll go→before I go(시간 부사절에서는 미래대신 현재 시제가 옴) (f)looks→looks like(look like+ 명사)

14 'when+ 주어+ 동사~, 주어+ 동사'를 이용하여 문장을 완성한다. when은 '~할 때'의 뜻으로 쓰인다.

15 친구가 슬플 때 친구의 이야기를 들어주고 이해하려고 노력한다고 했으므로 good listener(이야기를 잘 들어주는 사람)가 적절하다.

16 be sure about: ~를 확신하다 / be worried about: ~를 걱정하다 / say to oneself: 혼자말을 하다 / think of: ~에 대해 생각하다

17 각각 바로 앞 문장을 가리킨다.

18 ④는 when we didn't know our special talents를
나타내야 하므로 weren't를 didn't로 고쳐야 한다.

19 not~any는 no로 바꿀 수 있다.

20 재능 발표에서 Sally는 그림, 윤호는 수영상장,
Adam 은 기타연주를 보여주었고 상민은 친구들이
그의 재능(다른 친구들의 재능을 알아본다는 것)을
발견해 주었다.

정답

01 ④ 02 filled / with 03 ⑤ 04 ④ 05 ② 06
양을 지켜보다 07 ② 08 ③ 09 We did our
best. 10 ②

01 thirsty는 '목마른'의 뜻으로 '먹을 것을 원하는 (hungry)'의 설명은 적절하지 않다. ①등장인물 ②하인 ③양치기 ④목마른 ⑤우물

02 fill A with B: A를 B로 채우다

03 [보기]①②③④to부정사의 명사적 용법 ⑤to부정사의 부사적 용법(~위해서)

04 ①②③⑤목적절을 연결하는 접속사 that으로 생략가능 ④주어로 쓰인 대명사이므로 생략 불가능

05 ①met→meet(and로 연결되는 목적어로 쓰인 부정사) ③looks very easily→looks very easy(감각동사+ 형용사) ④to trying→to try(목적어로 쓰인 부정사) ⑤Can you get some cold water to me? →Can you get some cold water for me?[Can you get me some cold water?]

06 do that은 watch your sheep을 의미한다.

07 왕은 양치기의 일이 쉬워 보인다고 했으므로 ②는 일치하지 않는다.

08 때를 나타내는 when(~할 때)이 온다.

09 do one's best: 최선을 다하다

10 양치기의 마지막 말에서 사람은 각자 자신이 가장 잘 할 수 있는 일이 따로 있다는 것을 알 수 있다. ①사람은 아무 일도 할 수 없다. ②모든 사람은 각

자 자신의 재능이 있다. ③구르는 돌에는 이끼가 끼지 않는다. ④유유상종 ⑤쉽게 오는/얻은 것은 쉽게 간다.