



# 2010학년도 3월 고1 전국연합학력평가 문제지

## 제 3 교시

# 외국어[영어] 영역

성명	
----	--

수험 번호						1			
-------	--	--	--	--	--	---	--	--	--

1

- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 1점과 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

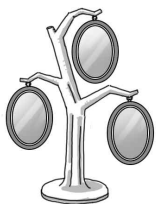
1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 방송을 잘 듣고 답을 하기 바랍니다. 듣는 내용은 한 번만 방송됩니다.

1. 대화를 듣고, 남자가 구입할 사진 액자를 고르시오. [1점]

①



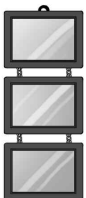
②



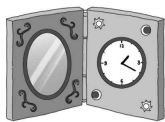
③



④



⑤



2. 대화를 듣고, 여자의 심정으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① bored                      ② thankful                      ③ upset  
④ relaxed                      ⑤ satisfied

3. 다음을 듣고, 무엇에 관한 설명인지 고르시오.

- ① 피로      ② 부상      ③ 안정      ④ 갈증      ⑤ 노화

4. 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학교 식당 주간 메뉴 게시하기  
② 식사하는 학생들 사진 찍기  
③ 급식에 관해 설문조사 하기  
④ 학교 신문 인쇄 맡기기  
⑤ 친구와 함께 식사하기

5. 대화를 듣고, 남자가 지불할 총 금액을 고르시오.

- ① \$20      ② \$24      ③ \$27      ④ \$30      ⑤ \$33

6. 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 체육관 시설 이용을 장려하려고  
② 동아리 작품 전시회를 홍보하려고  
③ 학교 홈페이지 이용을 권장하려고  
④ 교복 착용 규정에 관해 설명하려고  
⑤ 교복 선정을 위한 투표를 안내하려고

7. 대화를 듣고, 여자가 남자에게 부탁한 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① to pack a suitcase for her  
② to buy a cookbook for her  
③ to go to Paris instead of her  
④ to visit Mr. Kim in the hospital  
⑤ to make French food for her party

8. 대화를 듣고, 두 사람이 대화하고 있는 장소로 가장 적절한 곳을 고르시오.

- ① 병원 입원실                      ② 병원 접수처  
③ 학교 보건실                      ④ 놀이 공원 매표소  
⑤ 놀이 공원 의무실

9. 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 배우 - 감독                      ② 독자 - 작가  
③ 관객 - 가수                      ④ 학생 - 사서 교사  
⑤ 고객 - 서점 주인

10. 대화를 듣고, 여자가 지금 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 공원 청소하기                      ② 연극 연습하기  
③ 요양원 방문하기                      ④ 학급 환경 미화하기  
⑤ 봉사활동 소감문 쓰기

11. 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

Green Star Travel Agency Train Pass Reservation			
①	Passenger	<input checked="" type="checkbox"/> Adult	<input type="checkbox"/> Youth
②	Pass Type	<input type="checkbox"/> 15 day	<input checked="" type="checkbox"/> 21 day
③	Start Date	April 4, 2010	
④	Class	<input type="checkbox"/> 1st class	<input checked="" type="checkbox"/> 2nd class
⑤	Price	\$300	

12. 종이 박물관에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 1990년에 처음 개관하였다.
- ② 작년에 새 건물로 이사하였다.
- ③ 종이에 관한 많은 책을 소장하고 있다.
- ④ 무료로 종이를 만들어 보는 프로그램이 있다.
- ⑤ 기념품 가게에서 종이로 만든 제품을 판매한다.

13. 다음 그림의 상황에 가장 적절한 대화를 고르시오.



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

14. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Woman: \_\_\_\_\_

- ① Oh, you were lucky you didn't get hurt.
- ② Right. My mother came running to me.
- ③ I didn't know life on the farm is so boring.
- ④ My old friends used to visit my home.
- ⑤ It's a pity you haven't been to the farm.

15. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Man: \_\_\_\_\_

- ① Thank you for your advice.
- ② Why don't you join us then?
- ③ Of course. I'm sure you win.
- ④ Isn't it dangerous to travel alone?
- ⑤ Sorry, but I don't like soccer that much.

16. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Woman: \_\_\_\_\_

- ① Could you? I'd really appreciate it.
- ② There is nothing interesting on TV.
- ③ I'm sorry, but it's too late to talk about it.
- ④ To be honest, I don't like chicken that much.
- ⑤ You just tell me. I could make anything for you.

17. 다음 상황 설명을 듣고, Judy가 Alice에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Judy: Alice, \_\_\_\_\_

- ① that's what friends are for.
- ② let me help you with packing.
- ③ I hope I can move to another city.
- ④ don't forget to send e-mails to me.
- ⑤ just be yourself, and everybody will like you.

이제 듣기·말하기 문제는 다 끝났습니다. 18번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하기 바랍니다.

18. 밑줄 친 This[this]가 가리키는 것으로 가장 적절한 것은? [1점]

This is an act of giving. This is usually done for kind and good-hearted purposes. For example, people do this for those who are suffering from floods, earthquakes, or hunger. This may take the form of giving money, services, food, medical care, or new or used goods such as clothing and toys. When people do this for others, they usually don't expect something in return. It is possible to do this in the name of others to honor someone or something.

- ① 칭찬      ② 용서      ③ 기부      ④ 편지      ⑤ 상속

19. 밑줄 친 he가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

The mystery of a dog named Kent who didn't respond to any commands has been solved — ① he only 'speaks' Polish! The workers at an animal center were worried that Kent was deaf, until they knew ② he had lived with a family from Poland. So they learned some basic commands, like 'sit' and 'come here' in Polish and Kent responded straight away. Four months later, ③ he now understands in English and Polish, and is looking for a new home. One of the workers at the animal center said ④ he was pleased to have found out what was wrong. He also said anyone who wants to adopt Kent doesn't have to speak Polish, as ⑤ he now understands enough English commands too.

\* adopt: 입양하다

20. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

I heard that you didn't get the lead role in the play though you had a great audition. But you should learn the role as if you did have the lead. Even if you do not act in the show, mastering such a difficult role will serve you well in the future. I had a similar situation in school, though in a different area: I wanted to be the editor of the school paper, but the teacher in charge picked another student. I was disappointed, but I kept writing and now I'm a columnist in a newspaper. So never give up! You are great, and that's all that matters!

- ① 연기의 문제점에 관해 지적하려고
- ② 기자 생활의 어려움을 호소하려고
- ③ 배역을 얻지 못한 것을 위로하려고
- ④ 훌륭한 연극 공연에 대해 칭찬하려고
- ⑤ 좋은 글을 쓰는 법에 관해 조언하려고

21. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Every place on the earth is different. Just like people, no two places can be (A) exact/exactly alike. However, some places are similar in certain ways. There are patterns in the way people live and use the land. The design of buildings shows one pattern. Many large cities have very tall buildings (B) called/calling skyscrapers. There is not enough land, so people make more room by building up into the sky. Other patterns can be found in the foods we eat, the way we dress, or the way we grow crops. Learning about these patterns (C) help/helps us to understand the world a little better.

- | (A)       | (B)   | (C)     |
|-----------|-------|---------|
| ① exact   | ..... | called  |
| ② exact   | ..... | calling |
| ③ exactly | ..... | called  |
| ④ exactly | ..... | calling |
| ⑤ exactly | ..... | called  |

22. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

After moving to a new city, I ① joined the company baseball team. Being the oldest player, I had to play the outfield. During one game, I made a ② few mistakes. Then I kept ③ hearing someone shouting, "Way to go, Mr. Green" and "You can do it, Mr. Green." I was amazed someone would know my name in this strange city. After the game, I met my wife and son and asked ④ that they knew who was shouting encouragement in the stand. My son spoke up and said, "Dad, it was me." I asked why he was calling me Mr. Green and he replied, "I didn't want anyone ⑤ to know that I'm your son."

23. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Contrary to popular belief, reading books in poor light does not ruin your eyes. ① When you read by moonlight or under the covers, you tend to squint to focus on letters. ② Sometimes, this gives you a headache, makes you tired, or causes pain in the muscles around your eyes and your vision seems less clear. ③ However, you won't suffer any long-term eye damage. ④ Direct lighting helps people stay more focused while reading books. ⑤ A good night's rest will help your tired eyes work properly again.

\* squint: 눈을 가늘게 뜨고 보다

[24 ~ 28] 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

24. A recent study shows that kids who watch a lot of TV are more likely to be \_\_\_\_\_ than those who do not. Can you guess why? It's because of commercials on TV! The junk food is often advertised in commercials by their favorite cartoon characters. It is so appealing that kids just want to go out and get it right away! Kids who watch a lot of TV and those attractive commercials are also likely to stay only at home and be getting less exercise.

- ① active                      ② violent                      ③ diligent
- ④ humorous                ⑤ overweight

25. Deciding whether your child is bright, and how and when to give them right kind of attention, requires careful observation. For this, it can be very helpful to \_\_\_\_\_, though it may sound like a bit of hard work. It helps you to take a step outside the routine of everyday living, so that you can get a clearer, more objective view of what is happening in your family. Then, looking back, you may be able to see how situations have developed, and how they can be changed. A daily record book will help you not only to judge whether you have a bright child but also to watch his or her emotional development.

- ① keep a diary                      ② praise them
- ③ write a letter                      ④ play together
- ⑤ read them stories

26. Now, more than ever, good job opportunities are opening up for the person who speaks well before a group. Even though you do not intend to become a lawyer, a radio or television announcer, or a professor, you have good reason to learn how to speak effectively. For example, you take part in various group activities every day. If you want to stand out from the group, you have to make your ideas and feelings known to others. You won't be noticed if you shyly whisper at the corner, "Me, too." There comes a time when you must \_\_\_\_\_.

- ① learn a foreign language    ② hide your feelings  
③ stand up and speak out    ④ develop your creativity  
⑤ listen to others carefully

27. I believe that a person can find truth in life by \_\_\_\_\_. For example, I know a carpenter who has devoted himself to his work for years. He has got great skills and can also tell much about life. Unfortunately, young people graduating from school quickly grow impatient with their unattractive, basic-level jobs. They wonder if their work will lead to anything meaningful, and they ask for different responsibilities—but they may never be satisfied. If our knowledge is broad but shallow, we really know nothing. Yet developing one skill in great depth can show truth in life. [3점]

- ① admitting what he cannot do  
② meeting people in other fields  
③ reading as many books as possible  
④ learning from his elders' experiences  
⑤ focusing on one thing and mastering it

28. What makes a good walk? Most of all, a good walk should be \_\_\_\_\_. There should be rich colors to delight our eyes and sweet sound to ring in our ears. Spring flowers, summer trees, autumn leaves, and winter snow are all nice surprises along the way. The singing of birds, murmuring of a stream, whispering of the wind, and happy talking of people are the symphonic sounds of a good walk. You can look around or pick up flowers or sit for a while in the course of a long walk. After this good refreshing walk, you'll feel alive and relaxed.

\* murmur: (시냇물 등이) 졸졸 흐르다

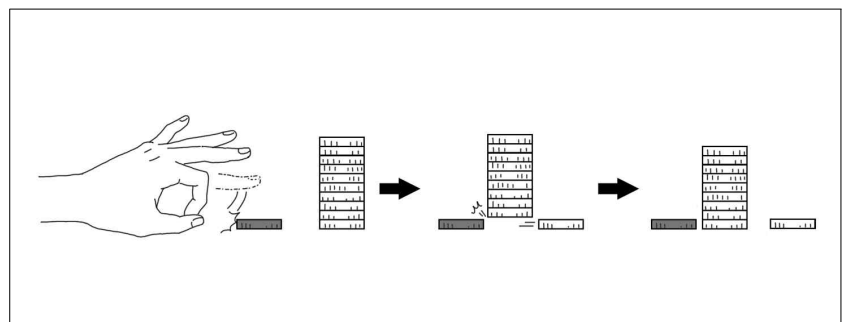
- ① long and tiring  
② done as fast as possible  
③ taken regularly if possible  
④ a pleasant experience to our senses  
⑤ done considering our physical condition

29. 다음 글의 상황에 나타난 분위기로 가장 적절한 것은? [1점]

They searched every room and surrounded Mark's mother. She stood there bravely. "A slave? We have no slaves on our farm," she was saying. "We're looking for a slave named Jim who ran away," said a bearded man. "If you're hiding my slave..." Mark didn't wait to hear more. His mother had helped many slaves on their way to freedom. She was good at handling men like these. Mark came out of the house secretly. In the distance, the river roared in the night. A weak light was seen on its bank. Mark ran toward it and said, "Jim, they're searching for you!"

- ① 긴박하다                      ② 평화롭다                      ③ 활기차다  
④ 쓸쓸하다                      ⑤ 단조롭다

30. 다음 그림에 대한 글의 내용 중, 밑줄 친 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?



Can you remove the bottom coin in a stack without touching the other coins in the stack and without having the stack fall over? Build a stack of ten coins. Place another coin ① beside the stack. Leave about an inch between this coin and the stack. Flick the ② single coin hard with your forefinger. Give it a really hard flick. The ③ top coin will fly out from the stack. If all goes well, ④ the rest will stay neatly in place. Why? Inertia keeps the stack of coins from moving even when the bottom one is suddenly snapped away. Because the stack was not moving at the beginning, it tends to ⑤ stay that way. Scientists say, "A body in one position tends to remain in the same position."

\* inertia: 관성



31. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

There are several things you can do to prevent your child from being bitten by insects. The best (A) prediction/ protection against insect bites is to apply insect repellent to a child's skin and clothing. However, insect repellents should be used carefully on babies and young children. Another prevention technique involves (B) avoiding/visiting areas where insects gather or nest. In addition, when your child is doing outdoor activities, dress him in long pants and a lightweight long-sleeved shirt. Don't dress your child in clothing with bright colors or flowery prints which are known to (C) attack/attract insects.

\* insect repellent: 해충 퇴치제

- | (A)          | (B)      | (C)     |
|--------------|----------|---------|
| ① prediction | avoiding | attack  |
| ② prediction | visiting | attract |
| ③ protection | avoiding | attract |
| ④ protection | visiting | attack  |
| ⑤ protection | avoiding | attack  |

32. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

People are often under stress. Some are taking exams, some are considering moving to another job, and others are worried about deadlines. They believe these stressful situations give them gray hair. \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_, so far no scientific evidence proves a bad day turns your hair silver. According to medical doctors, your hair turning gray runs in your family. \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_, if your father's hair becomes gray when he is quite young, you are highly likely to be in the same situation. Thus, when you get gray hair, it might be wise to dye your hair rather than to blame those stressful situations.

- | (A)           | (B)            |
|---------------|----------------|
| ① However     | In other words |
| ② However     | In contrast    |
| ③ For example | In addition    |
| ④ As a result | In addition    |
| ⑤ As a result | In other words |

[33 ~ 34] 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

33. Before picking out a souvenir to take home, consider how it was made and where it came from. If animal products such as animal bone or skin were used to make it, just leave it on the shelf. Picking your souvenirs directly from nature is another bad idea. That is because sea shells are more beautiful on the beach than on your desk. Instead, choose something which does not have negative effects on the place you visit, such as paintings or crafts produced by local artists.

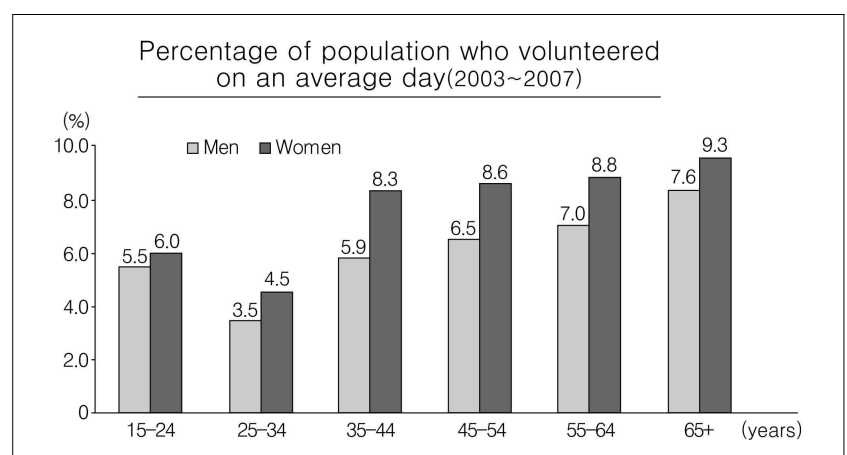
- ① 여행지 정보를 얻는 방법
- ② 여행 기념품 구매 시 유념할 사항
- ③ 멸종 위기 야생동물 보호의 필요성
- ④ 공예품 판매를 통한 여행지 홍보 효과
- ⑤ 기념품 제작 시 디자인 다양화의 필요성

34. Collecting can open new worlds for children. Collecting stamps, for example, shows them cultures or historical events of a country. Plant or animal specimens teach them about the natural world. Collecting also gives children opportunities to learn skills that can be used every day. While playing with collections such as dolls, comic books, stickers, and so on, children can organize their treasures by size, shape, or color. This will teach them to see the world from different points of view. Thinking about the relationships among their pieces, they may realize things in the world are connected with each other.

\* specimen: 표본

- ① how to start collecting
- ② why children like collecting
- ③ importance of leisure activities
- ④ where to keep your collections
- ⑤ educational effects of collecting

35. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 문장은?



The above graph shows the percentage of population who volunteered on an average day. ① In the entire age group, the percentage of women who volunteered was higher than that of men who did. ② People in age group 25 to 34 were the least likely to volunteer of all the age groups. ③ Women over 65 showed the highest rate of volunteer activities. ④ Men and women in age group 15 to 24 participated in volunteer activities at the same rate. ⑤ The rate of men who volunteered in age group 55 to 64 was twice as high as that of men who did in age group 25 to 34.

36. Susan B. Anthony에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Susan B. Anthony, a famous American women's rights movement leader, was born in New York in 1820. Susan's father sent Susan to a school for girls, but she had to return when her father's business failed. She started teaching the children in her hometown. But soon she stopped teaching and began to work for women's equal rights. Though many people hated her message, Susan organized groups to get women the right to vote. In 1872, she was arrested for voting in a national election, which was against the law. However, she kept fighting for her belief until she died in 1906. In 1920, the law finally gave women the right to vote.

- ① 아버지의 뜻에 따라 남녀 공학 학교를 졸업했다.
- ② 고향에서 평생 동안 아이들을 가르쳤다.
- ③ 처음부터 많은 사람들이 그녀의 생각에 동조하였다.
- ④ 법에 저촉되는 투표를 하여 체포된 적이 있다.
- ⑤ 죽기 전에 여성의 투표권이 실현되는 것을 보았다.

37. kurinji에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Kurinji is a bright purple-blue, bell-shaped flower, which grows mainly in Kodaikanal, South India. People, including scientists, take special interest in it because it blossoms only once in twelve years. In Kodaikanal, there is a famous temple, Kurinji Andavar Temple, named after the kurinji flower that surrounds it every twelve years. After the 2006 flowering, the next great flowering is expected in 2018. Kurinji recognizes the difference in day length. By sensing regular changes in day length, kurinji counts the number of years to wait before they flower.

- ① 종 모양의 꽃을 피운다.
- ② 인도 남부의 특정 지역에 서식한다.
- ③ 12년에 한 번 꽃을 피운다.
- ④ 사원의 이름을 따서 명명되었다.
- ⑤ 낮의 길이의 변화를 감지한다.

[38 ~ 39] 다음 글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

38. We have an idea of how things should be done and what is possible and impossible. These ideas make up the box we live in, and this box limits our possibilities. We generally don't go outside the box which society creates for us. Instead, we follow the patterns we've learned from our friends, family, and culture. Often these patterns aren't as satisfying as living outside the box might be, but sometimes trying a new pattern might open up a new possibility for you. For example, the next time when it rains, go for a walk without an umbrella. Even this small adventure can help you break out of your box.

- ① 고정된 사고의 틀에서 벗어날 필요가 있다.
- ② 한 사회의 문화유산은 잘 보존되어야 한다.
- ③ 사회 구성원은 서로 협력하여야 한다.
- ④ 서로 다른 가치는 갈등을 유발한다.
- ⑤ 일상의 소중함을 깨달아야 한다.

39. We like to help our neighbors when they are in trouble. But sometimes people get in each other's way, and create confusion by trying to give help and advice where they're not wanted. Actually there are often so many people telling others what to do, so no one really knows how things should be done. For example, if five different people show a young child the proper way to tie a pair of shoes, it will not be helpful. The child might get so confused by the five different ways that he or she can't do it in the end.

- ① 남의 떡이 더 커 보인다.
- ② 세살 버릇 여든까지 간다.
- ③ 아니 뎌 굴뚝에 연기 나랴.
- ④ 돌다리도 두들겨 보고 건너라.
- ⑤ 사공이 많으면 배가 산으로 간다.

40. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

To find the answer to this question, they can build a simple experiment.

You don't always need to plan everything for your students to have them do science. ( ① ) Sometimes all you need to do is suggest interesting ideas. ( ② ) The students will carry them out if they find the ideas interesting enough. ( ③ ) For example, you can ask your students, "Is yawning contagious with dogs?" ( ④ ) First, they watch a dog closely for 15 minutes and count the number of yawns. ( ⑤ ) Then they yawn repeatedly in front of the dog for another 15 minutes and count the yawns of the dog again.

\* contagious: 전염성이 있는

[41 ~ 42] 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

41. Many schools in the country have already closed their doors because of the decreased number of students. School buildings, once bloomed with children with passion for learning, have stood lonely with no children to fill them. Now they may not have to feel lonely. They are changing to meet the needs of local people. They are now giving their rooms to local people for cultural events such as concerts or exhibitions. Those people who haven't had many cultural experiences are now enjoying long-awaited cultural events. Those closed schools may become lively again soon with people visiting them, though they may not be children.

- ① Students Are Decreasing in Numbers
- ② Schools in Many Economic Difficulties
- ③ Closed Schools Reborn as a Cultural Center
- ④ People Leaving Their Home for Jobs
- ⑤ Difficulties of People in the Country

42. Do you know what contribution Korea has made to Christmas Day? According to Korea's National Institute of Biological Resources(NIBR), one of the most popular trees used as a Christmas tree is a Korean fir. According to the institute, the Korean fir tree is a native evergreen, which grows in Mt. Halla and Mt. Jiri in Korea. However, not many know that the tree used to be found only in Korea. In 1904 a European scientist took out of Korea a sample of the Korean fir. People soon saw that the clear, triangle shape and its green color were just right for the Christmas atmosphere and began to use it as a Christmas tree.

\* Korean fir tree: 구상나무

- ① Korean Fir Trees Are Disappearing
- ② Korea Imports the Christmas Trees
- ③ Korea: Birthplace of the Christmas Tree
- ④ Christmas Tree Businesses Earn Money
- ⑤ Korea: A Good Place for Plants to Grow

43. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Newborn babies cry rather less than older babies. But even a small amount of crying can be quite worrying particularly to new parents.

- (A) For them, it may be helpful to know that crying makes the baby's lungs stronger, or sends oxygen to his blood.
- (B) More importantly, crying is your baby's main form of communication. When he cries, you need to respond quickly and find out what is wrong.
- (C) However, this does not mean that it is good to leave a baby to 'cry it out.' Crying is hard on a baby, and it uses up his limited energy.

- ① (A)-(C)-(B)    ② (B)-(A)-(C)    ③ (B)-(C)-(A)
- ④ (C)-(A)-(B)    ⑤ (C)-(B)-(A)

44. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

If we start a task asking "What can I gain from this?" it will make a simple problem become out of focus and delay its solution. Even a simple problem can become very difficult to deal with if we let our personal desires influence it. Therefore, we should try to have a heart that can see things as they truly are. We need to see things as they are even when doing so seems to put us in trouble. When we start to see things with unselfish eyes, the problem may clear up and a simple solution might even suddenly appear to us.

- ① 폭넓은 경험을 쌓아라.
- ② 자신의 감정에 충실하라.
- ③ 끝까지 희망을 잃지 마라.
- ④ 끊임 없는 변화를 시도하라.
- ⑤ 문제를 객관적으로 인식하라.

45. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In a study, 158 moviegoers in Philadelphia were given a medium or a large container of free popcorn that was either fresh or not. After the movie, how much popcorn had been eaten was checked. The moviegoers were also asked if the popcorn had been tasty or not. The results showed that moviegoers who were given fresh popcorn ate 45.3% more popcorn when it was given to them in large containers. Even when the popcorn didn't taste good, people still ate 33.6% more popcorn when eating from a large container than from a medium-size container.



The \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_ of food can influence the \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_ of food people eat.

- | (A)              |       | (B)    |
|------------------|-------|--------|
| ① container size | ..... | amount |
| ② container size | ..... | price  |
| ③ sweet smell    | ..... | amount |
| ④ sweet smell    | ..... | price  |
| ⑤ color          | ..... | taste  |

[46 ~ 48] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A) “How come Grandma’s last name is not on Dad’s papers?” I asked my mom one day when I was 8 or 9 years old. Her last name never showed up anywhere in my family record. “All I see is Brown, but her name is Smith!” My mom answered, “Well, it is because she isn’t his birth mother.”

(B) She gave attention to the other kids she cared for and treated them no differently from her own children. My grandmother’s \_\_\_\_\_ completely changed my dad’s life. Without her, he might have dropped out of school and surely would have had a terrible life.

(C) After learning all this, my grandmother invited my dad to live with her family. My father refused at first, but eventually she persuaded him to live with her family for several years. He was not the only kid she was taking care of. She had four of her own kids and other foster kids.

(D) I was very shocked by Mom’s reply. I had known my grandmother since birth. In fact, whenever I saw her I thought my dad looked like her. The woman I’d known as Grandma was actually my father’s high school teacher. She noticed that he was an intelligent student but received low grades, so she tried to find out why he was not doing well. She found out that my father’s parents died when he was 15.

\* foster kid: 위탁아동

46. 위 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B)–(D)–(C)                      ② (C)–(B)–(D)  
 ③ (C)–(D)–(B)                      ④ (D)–(B)–(C)  
 ⑤ (D)–(C)–(B)

47. 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① pride                      ② humor                      ③ honesty  
 ④ ambition                      ⑤ generosity

48. 위 글의 밑줄 친 Grandma에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 필자의 아버지와 성씨가 달랐다.  
 ② 친자녀들 외에 다른 아이들도 돌봐주었다.  
 ③ 필자의 아버지를 설득하여 함께 살았다.  
 ④ 필자가 태어나기 전에 이미 돌아가셨다.  
 ⑤ 필자의 아버지가 다니던 학교의 교사였다.

[49 ~ 50] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Scientists in Canada did an interesting experiment with jewelweeds, pretty flowers that grow in wet, shady spots. They planted the flowers in pots with either siblings or strangers. Sibling plants were grown from seeds that came from the same mother plant. Stranger plants were grown from seeds from different mother plants.

When jewelweeds were planted in pots with strangers, the plants grew more leaves than when they were planted alone. This response shows that plants are competing with strangers for sunlight, because a plant with more leaves can receive more light. Jewelweeds normally grow in the shade, where sunlight is not enough, so they have to compete for sunshine.

When jewelweeds were planted with siblings, they grew a few more branches than when they were alone—but they did not start growing lots of extra leaves. This behavior shows the plants are more likely to share resources, rather than compete.

The plants showed this response only when they shared soil. When strangers were planted in different pots, they did not grow more leaves. This difference shows that the plants must use their roots to recognize sibling plants.

\* sibling: 형제, 자매(의)

49. 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Plants Are Good Weather Forecasters  
 ② A Flower Which Knows Its Family  
 ③ How Jewelweed Got Its Name  
 ④ Flowers Living in Wet Areas  
 ⑤ How to Store Plant Seeds

50. 위 글의 밑줄 친 this response가 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 함께 심은 식물과의 관계에 따른 생장 방식의 차이  
 ② 뿌리의 크기에 따라 달라지는 개화 기간의 변화  
 ③ 토양 성분에 따른 꽃의 크기의 변화  
 ④ 수분 공급에 따른 성장 속도의 차이  
 ⑤ 햇빛의 양에 따른 개화 시기의 차이

※ 확인 사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

## • 외국어(영어) 영역 •

정 답

1	②	2	③	3	①	4	②	5	③
6	⑤	7	②	8	⑤	9	②	10	②
11	④	12	④	13	⑤	14	①	15	②
16	①	17	⑤	18	③	19	④	20	③
21	③	22	④	23	④	24	⑤	25	①
26	③	27	⑤	28	④	29	①	30	③
31	③	32	①	33	②	34	⑤	35	④
36	④	37	④	38	①	39	⑤	40	④
41	③	42	③	43	①	44	⑤	45	①
46	⑤	47	⑤	48	④	49	②	50	①

해 설

### 1. [출제의도] 그림 보고 찾기

W: How may I help you?  
M: Well, I'm interested in a picture frame.  
W: All right. How about this frame decorated with flowers or the one with a clock?  
M: I think they're a little bit old-fashioned.  
W: Then, how about this twin heart frame?  
M: That looks nice. One side for my wife and the other side for the baby.  
W: If you have a baby, how about this one? You can display three pictures at the same time and hang it on the wall.  
M: I think it's a little too simple. I prefer this one that looks like a tree.  
W: Good choice! It's very unique.  
M: Okay, I'll take it. How much is it?

### 2. [출제의도] 심정 파악

M: Can I help you?  
W: Yes, please. I'm here to get a watch as a free gift. Here is my coupon.  
M: Oh, I am sorry but you came too late.  
W: What do you mean?  
M: We gave out all 100 watches we had. You should have come earlier.  
W: Really? I didn't see any notice that the number of the watches is limited.  
M: Look! The notice is here in the bottom right.  
W: That's nonsense! I can't understand why it's written in such small letters in the corner. Besides, it took me over an hour to get here.  
M: I'm sorry, but I can't help it.

### 3. [출제의도] 화제 파악

W: Everyone often experiences this. This is one of the top ten reasons people go see a doctor. This can be caused by exercise, stress, or overwork. There are two types of this. The first one is the feeling that people often experience after hard work. It is a normal response and soon disappears after resting. The other one develops slowly over time and does not go away even after resting. In this case, people need to get professional help.

### 4. [출제의도] 할 일 파악

W: Andy, have you finished the article for the school newspaper?  
M: Not yet. But it's nearly done.  
W: You're supposed to write about the school cafeteria, right?

M: Yes. I've done a survey on the menu.  
W: What's their opinion about it?  
M: Most of the students are satisfied, but some students want a more varied menu.  
W: You need to hurry. The deadline is next Monday.  
M: I just need to take some photos of the students eating in the cafeteria. I'm on my way there.  
W: Is there anything I can help you with?  
M: No thanks. I think I can handle it by myself.

### 5. [출제의도] 수치 파악

W: Good afternoon. How can I help you?  
M: I'm looking for a hairpin for my mom.  
W: How about this one? This is the most popular model in our shop. It only costs 40 dollars.  
M: I like it, but it's over my price limit. Can you show me something cheaper?  
W: Then, what about this? It's beautifully decorated with some crystals.  
M: I love that. How much is it?  
W: Its original price was 30 dollars, but you can get a 20 percent discount on it.  
M: Great. Would you wrap it up for me? It's a present.  
W: Certainly, but there's an extra charge of three dollars. Is that okay?  
M: Sure. No problem.

### 6. [출제의도] 목적 추론

M: Good morning, students. As you know, from next semester, you are supposed to wear new uniforms. Ten uniform designs will be exhibited in the gym from this afternoon till next Friday. Go to the gym and look over them. Vote for your favorite one, and the top three will be given to your parents and teachers to vote on. They will select the final uniform. The vote results will be posted on the school web site.

### 7. [출제의도] 부탁한 일 파악

W: What's up, Ryan? Why are you packing up?  
M: I'm going on a business trip to Paris tomorrow.  
W: Didn't you say that Mr. Kim is supposed to go there?  
M: Yes, but he's got the flu, so he couldn't come to work today. I feel sorry for him.  
W: That's why you're going instead. Well, take care while you're away.  
M: Okay, I will. Jane, is there something you want me to buy for you?  
W: Let's see... Can you buy me a French cookbook?  
M: Sure. Anything else?  
W: That's enough. I promise I will make you delicious French food.

### 8. [출제의도] 장소 추론

W: What's the problem?  
M: My finger is bleeding.  
W: Oh, let me see it. How did it happen?  
M: I fell over something while I was getting off the roller coaster.  
W: Fortunately, it doesn't look so serious. I'll put a bandage on it. *(pause)* Is your arm okay?  
M: I think I'm okay. Now I have to go back to my friends. They're waiting for me to go on another ride.  
W: Okay, but it would be better to go see a

doctor soon just in case there's a problem.  
M: Okay, I will. Thank you.

### 9. [출제의도] 관계 추론

W: Excuse me, but aren't you Mr. Parker?  
M: Yes. Have we met before?  
W: No, we haven't. But I'm a big fan of you.  
M: Oh, thank you.  
W: I've read most of your books, and now I'm reading the book, "How to Talk to Teenagers."  
M: So, how do you like it?  
W: It's very helpful for me to understand my children.  
M: That's good to hear. Actually, I wrote the book from my experiences as a parent.  
W: I understand why it offers a practical guide for parents. I'm expecting another good book to be published soon.  
M: Thank you very much.

### 10. [출제의도] 할 일 파악

M: Jenny, where are you going?  
W: Hi, David. I'm going to the auditorium. How are things going with you?  
M: I'm busy taking classes and writing papers. By the way, what is your class doing on school volunteer day?  
W: My class is visiting a nursing home.  
M: That's great. My class is cleaning the city park. What are you doing in the nursing home? Cleaning and washing?  
W: Yes, but we're also planning to perform a drama.  
M: That's a great idea. So you're going to the auditorium for the play.  
W: Right. We may be practicing until late tonight.  
M: I hope everything goes well.

### 11. [출제의도] 도표의 이해

*(Telephone rings.)*  
W: Good morning. Green Star Travel Agency. How may I help you?  
M: Hello. I'd like to buy a train pass.  
W: There are two types of passes available: a 15 day or 21 day pass. Which one would you like to choose?  
M: I will choose the 21 day pass.  
W: When are you going to start to use the pass?  
M: My trip starts on April 4, 2010.  
W: Okay. You can buy a youth pass if you are under 26.  
M: I'm afraid I can't. I'm over 30.  
W: If you buy a ticket within this week, you can get a 1st class ticket at a discounted price.  
M: How much is it, then?  
W: It's only \$300.  
M: Great. I'll take it.

### 12. [출제의도] 내용 일치

W: Welcome to our paper museum! Our museum was first opened in 1990 in the downtown area of our city. But we moved to this new building last year. We have over 40,000 historic items, and about 10,000 books about paper. They will help you know a lot about paper. We also offer a special program where you can have a chance to make traditional paper on your own. It will cost you 5 dollars. On your way out, you can buy various items made of paper at the souvenir shop. Enjoy your visit to our museum. Thanks!

### 13. [출제의도] 그림에 적절한 대화

① W: How can I get to the art gallery?  
M: Go along this road and turn left at the corner.  
② W: Watch out! The paint on the wall is still wet.  
M: Oh, thank you for telling me.  
③ W: I'd like to buy some roses.  
M: How many roses do you want?  
④ W: I'm sorry, I broke the vase.  
M: You should be more careful.  
⑤ W: I'm done with my sketch.  
M: Good job! Now you can start coloring.

14. [출제의도] 적절한 응답

W: Ted, have you ever actually lived on the farm?  
M: No, I haven't. But I once visited my relatives who were living on a farm.  
W: Did you like it?  
M: Yes. I remember many exciting things, such as feeding cows and picking apples.  
W: What was the most exciting?  
M: Riding horses.  
W: Are you good at riding horses?  
M: I wouldn't say that. When I was on a horse for the first time, the horse took off suddenly.  
W: Really? What happened? Were you okay?  
M: I was really scared but the horse finally stopped and I was okay.  
W: \_\_\_\_\_

15. [출제의도] 적절한 응답

M: Do you have any plans this summer?  
W: I have no plans yet. How about you?  
M: I'm planning to go to South Africa.  
W: South Africa? What for?  
M: Don't you know the 2010 World Cup will be held in South Africa?  
W: Ah-ha! You're going there to see the soccer games, but isn't it too far and expensive?  
M: Yes, it is, but I'm sure it's worth it. Actually, I've been saving money for it.  
W: Who are you going with?  
M: Two friends of mine promised to go together.  
W: Good for you. That will be really exciting.  
M: \_\_\_\_\_

16. [출제의도] 적절한 응답

M: It was a wonderful dinner, Mom.  
W: There's some more chicken for you, Brian.  
M: No thanks. I'm full enough. It was really good.  
W: You always say that.  
M: Mom, I mean it.  
W: Thank you. Now I need to do the dishes.  
M: Is there anything I can help you with, Mom?  
W: Never mind. You just go and rest in your room.  
M: I could take out the garbage for you.  
W: \_\_\_\_\_

17. [출제의도] 상황에 맞는 표현

M: Alice and Judy have been getting along like sisters since elementary school. But Alice is moving to another city next month because her father has a new job there. She is sad because she has to leave Judy. Alice is also worried about starting her new life in a new place. She is not outgoing, so she doesn't think she will make friends easily. But Judy thinks Alice is such a nice girl that she will have many friends. In this situation, what would Judy most likely say to Alice?

Judy: Alice, \_\_\_\_\_

18. [출제의도] 지칭 추론

이것은 주는 행위이다. 이것은 주로 친절함, 선의의 목적을 위해 행하여진다. 예를 들어, 사람들은 홍수, 지진, 혹은 기아로 고통 받는 사람들을 위해 이것을 행한다. 이것은 돈, 서비스, 음식, 의료행위, 새 것 또는 중고의 옷이나 장난감을 주는 형태를 취할 수도 있다. 사람들이 다른 사람들을 위해 이것을 행할 때, 그들은 일반적으로 무엇인가를 대가로 기대하지 않는다. 어떤 사람이나 어떤 무엇을 기리기 위해 타인의 이름으로 이것을 행하는 것도 가능하다.  
purpose 목적 in return 대가로  
honor 경의를 표하다, 기리다

19. [출제의도] 지칭 추론

어떠한 명령에도 반응을 보이지 않던 Kent라는 이름의 한 개에 대한 비밀이 풀렸다. 그는 단지 폴란드어를 '말할'뿐이다! 한 동물 센터의 직원들은 그가 폴란드 출신의 가족들과 함께 살았다는 것을 알기까지 Kent가 귀가 들리지 않는다고 걱정했었다. 그래서 그들은 폴란드어로 '앉아'와 '이리 와' 같은 몇 가지 기본적인 명령들을 배웠고, Kent는 즉각적으로 응답했다. 4개월이 지난 지금 그는 영어와 폴란드어를 이해하며, 새로운 가정을 찾고 있다. 그 동물 센터 직원들 중의 한 명은 무엇이 잘못되었는지 알아내어 그가(자신이) 기쁘다고 말했다. 이제 그는 영어 명령 또한 잘 이해하기 때문에 Kent를 입양하고 싶은 어느 누구도 폴란드어를 할 필요는 없다고 그는 또한 말했다.  
command 명령 Polish 폴란드어  
solve 풀다, 해결하다 deaf 귀가 들리지 않는

20. [출제의도] 목적 추론

나는 네가 훌륭한 오디션을 치렀음에도 불구하고 그 연극에서 주역을 얻지 못했다는 것을 들었다. 그러나 너는 그 주역을 따낸 것처럼 그 역을 배워야 한다. 네가 그 연극에서 연기하지 못한다 하더라도, 그렇게 어려운 역할을 완벽하게 익히는 것은 미래에 너에게 도움이 될 것이다. 비록 영역은 다르지만, 나도 학교에서 비슷한 경험을 한 적이 있다. 나는 학교 신문의 편집자가 되고 싶었지만 담당 선생님이 다른 학생을 뽑았다. 나는 실망했지만 계속해서 글을 썼고, 지금 나는 한 신문의 칼럼니스트이다. 그러니 결코 포기하지 마라! 너는 훌륭하고 바로 그것이 중요하다!  
lead role 주역 similar 유사한, 비슷한  
in charge 책임지고 있는 matter 중요하다

21. [출제의도] 문법성 판단

지구상의 모든 장소는 다르다. 사람들과 마찬가지로 어떠한 두 장소도 정확히 똑같을 수 없다. 그러나 몇몇 장소는 어떤 면에서는 유사하다. 사람들이 살아가는 방식이나 그 땅을 이용하는 방법에는 몇 가지 패턴이 있다. 건물의 디자인이 한 가지 패턴을 보여준다. 많은 대도시들은 마천루라 불리는 아주 높은 건물들을 가지고 있다. 땅이 충분하지 않아서 사람들은 하늘 높이 지어 올려 더 많은 공간을 만든다. 다른 패턴들은 우리가 먹는 음식, 우리가 입는 방식, 또는 우리가 작물을 재배하는 방식에서 발견될 수 있다. 이런 패턴들에 대해서 아는 것이 우리가 이 세상을 좀 더 잘 이해하는 데 도움을 준다.  
alike 같은 skyscraper 높은 건물  
room 공간 crop 작물

22. [출제의도] 문법성 판단

새로운 도시로 이사를 한 후, 나는 회사 야구팀에 가입했다. 나이가 제일 많은 선수여서, 나는 외야수로 뛰어야했다. 한 경기 중에, 나는 약간의 실수를 했다. 그때 나는 누군가가 "힘내요, Mr. Green." "할 수 있어요. Mr. Green."이라고 소리치는 것을 계속 들었다. 나는 이 낯선 도시에서 누군가가 내 이름을 알고 있다는 것에 대해 놀랐다. 경기 후에, 나는 아내와 아들을 만나서 관중석에서 응원을 외친 사람을 아는지 물었다. 아들이

소리를 높여 "아버지, 그건 저였어요."라고 말했다. 나는 그가 왜 나를 Mr. Green이라고 불렀는지 물어보았고 그는 "저는 다른 사람이 제가 아빠 아들이라는 것을 알기를 원하지 않았어요."라고 대답했다.  
play the outfield 외야수 역할을 하다  
encouragement 격려 reply 대답하다

23. [출제의도] 무관한 문장 판단

대중적인 믿음과는 반대로, 어두운 조명에서 책을 읽는 것은 당신의 눈을 망치지 않는다. 달빛에 책을 읽거나 혹은 덮어쓴 채로 책을 읽으면 당신은 글자에 초점을 맞추기 위해 눈을 가늘게 뜨고 보는 경향이 있다. 때때로, 이렇게 하는 것은 당신에게 두통, 피로, 눈 주변 근육의 통증을 주고 당신의 시야가 덜 선명해 보인다. 그러나 당신은 어떠한 장기적인 시력 손상을 겪지는 않을 것이다. 직접 조명은 사람들이 독서하는 동안 집중하도록 도와준다. 하룻밤 폭 자는 것이 당신의 피로한 눈이 다시 적절하게 작동하도록 도와줄 것이다.  
contrary to 대조적으로 ruin 망치다, 파괴하다  
muscle 근육 vision 시야  
properly 적절하게

24. [출제의도] 빈칸 완성

최근의 한 연구는 TV를 많이 보는 어린이들이 그렇지 않은 어린이들보다 더 과체중이 되는 경향이 있다고 보여준다. 왜 그런지 추측할 수 있는가? 그것은 TV의 광고 때문이다. 정크 푸드는 종종 아이들이 가장 좋아하는 만화주인공들에 의해 광고된다. 그것은 너무나 유혹적이어서 아이들은 그것을 당장 나가서 사고 싶어 한다! TV와 그런 매혹적인 광고를 많이 보는 아이들은 또한 집에 머무르며 운동을 덜 하는 경향이 있다.  
recent 최근의 commercial 광고  
appealing 유혹적인 attractive 매혹적인

25. [출제의도] 빈칸 완성

당신의 아이가 영리한지 아닌지와 그들에게 어떻게, 언제 올바른 관심을 기울여주어야 하는지를 결정하는 데는 주의 깊은 관찰력이 요구된다. 이를 위해서는 약간 힘든 일처럼 들릴지 모르겠지만, 일기를 쓰는 것이 큰 도움이 될 수 있다. 그것은 판에 박힌 일상생활에서 한 발짝 벗어나는 데 보탬이 되고, 그 결과 가정에서 일어나고 있는 일에 대해 더 분명하고, 더 객관적인 시각을 얻을 수 있다. 그리고 지난 날을 돌이켜 보면서, 상황이 어떻게 발전했는가, 그리고 어떻게 변화될 수 있는가를 알게 될지도 모른다. 매일 적는 기록 책은 당신이 영리한 아이를 가지고 있는가를 판단하는 일 뿐만 아니라 아이의 감정 변화를 관찰하는 일에도 보탬이 될 것이다.  
observation 관찰 objective 객관적인  
emotional 감정의

26. [출제의도] 빈칸 완성

이제는, 그룹 앞에서 말을 잘 하는 사람들이 좋은 직장을 얻을 기회가 예전보다 더 많아지고 있다. 변호사, 라디오나 텔레비전 아나운서, 또는 교수가 될 생각이 아니더라도, 말을 효과적으로 하는 방법을 배워야할 이유가 충분히 있다. 예를 들어, 너는 매일 다양한 그룹 활동에 참여한다. 네가 그룹에서 두각을 나타내고 싶다면, 다른 사람들에게 너의 생각과 느낌을 전달할 수 있어야 한다. 구석에서 "저도요."라고 수줍은 목소리로 속삭인다면 눈에 띄지도 못할 것이다. 일어서서 큰 소리로 이야기를 해야 할 때가 온다.  
intend 의도하다 effectively 효과적으로  
shyly 수줍게 whisper 속삭이다

27. [출제의도] 빈칸 완성

나는 인간이란 한 가지에 집중하여 달인이 됨으로써 인생의 진리를 찾을 수 있다고 믿는다. 예를 들면, 나는 오랜 세월 동안 자기 일에 모든 것을 바친 목사 한 분을 알고 있다. 그는 뛰어난 기술을 습득하였고 인생에 관하여 많은 것을 이야기할 수도 있다. 불행하게도, 대학을 졸업한 젊은 사람들은 재미없고 기초적인 수준의 일에는

금방 싫증을 느낀다. 그들은 자기의 일이 의미 있는 어떤 것이 될지 아닐지를 의심하고, 다른 책임을 요구한다. 그러나 그들은 절대 만족하지 않을지도 모른다. 우리의 지식이 넓지만 알다면, 아무것도 모르고 있는 것이나 마찬가지다. 하지만 한 가지 기술을 깊이 있게 발전시켜 나간다면 인생의 진리를 발견할 수가 있다.	
carpenter 목수	devote 헌신하다
impatient 참을성이 없는	broad 넓은
shallow 얕은	

#### 28. [출제의도] 빈칸 완성

무엇이 기분 좋은 걷기를 만드는가? 무엇보다도, 기분 좋은 걷기란 감각이 즐거운 경험 <sup>이</sup> 되어야 한다. 우리 눈을 즐겁게 하는 총천연색과 우리 귀에 메아리치는 즐거운 소리가 있어야 한다. 봄의 꽃들, 여름의 나무들, 가을의 잎들, 그리고 겨울의 눈은 길을 따라 걸으며 만나는 놀라운 기쁨들이다. 새가 지저귀고, 시냇물이 졸졸 흐르고, 바람이 속삭이고, 사람들이 행복하게 이야기를 나누는 것은 기분 좋은 걷기에서 들을 수 있는 교향곡이다. 길을 오래 걷는 동안 주위를 둘러보거나 꽃을 따거나 잠시 앉아 있을 수 있다. 이렇게 상쾌하고 기분 좋게 걷기를 하고 나면, 편안하고 살아 있는 느낌을 얻게 될 것이다.	
surprise 놀라운 일들	symphonic 교향곡의
refreshing 상쾌한	

#### 29. [출제의도] 분위기 추론

그들은 모든 방을 뒤지고 Mark의 엄마를 에워쌌다. 그녀는 용감하게 거기에 서 있었다. 그녀는 “노예라고요? 우리 농장에는 노예가 한 명도 없습니다.”라고 말하고 있었다. “우린 도망친 노예 Jim을 찾고 있소.” 텍스엽이 난 남자가 말했다. “내 노예를 숨기고 있을 경우...” Mark는 더는 듣고 있을 수가 없었다. Mark의 엄마는 자유를 찾아 도망치는 많은 노예들을 도와주었다. 그녀는 이런 사람들을 다루는 데 능숙했다. Mark는 집 밖으로 조용히 나왔다. 멀리에서 강이 어둠 속에서 으르렁거렸다. 강둑에서 약한 불빛이 보였다. Mark는 그리로 달려가서 말했다. “Jim, 그들이 너를 찾고 있어!”	
surround 에워싸다	bearded 텍스엽이 난
roar 으르렁거리다	bank 강둑

#### 30. [출제의도] 어휘 파악

동전더미 속의 다른 동전들을 건드리지 않으면서 동전더미가 넘어지지 않도록 동전 더미의 맨 밑에 있는 동전을 제거할 수 있는가? 열 개의 동전을 쌓아 올려라. 다른 하나의 동전을 그 동전더미 옆에 놓아라. 동전과 동전더미의 사이가 1인치 정도 되도록 거리를 두어라. 그 하나의 동전을 검지로 세계 튕겨라. 정말로 세계쳐 내라. 맨 위(→맨 아래)의 동전이 동전더미로부터 튕겨 나갈 것이다. 모든 것이 제대로 된다면 나머지들은 단정하게 제자리에 남아 있을 것이다. 왜냐고? 맨 밑의 동전이 갑자기 튕겨 나갈 때조차도 관성이 동전더미로 하여금 움직이는 것을 막아준다. 처음에 그 더미가 움직이지 않았기 때문에 그것은 그대로 머물러 있으려 한다. 과학자들이 말하듯이 “한 위치에 있는 물체는 똑같은 위치에 머무르려는 경향이 있다.”	
remove 제거하다	stack (쌓아올린) 더미
beside ~ 옆에	flick 손가락으로 튕기다
forefinger 검지	rest 나머지

#### 31. [출제의도] 어휘 파악

당신의 아이가 곤충에게 물리는 것을 방지하기 위해 당신이 할 수 있는 것이 여러 가지가 있다. 곤충에 물리지 않도록 보호해주는 최선의 방법은 해충 퇴치제를 아이의 피부와 옷에 바르는 것이다. 하지만 해충 퇴치제는 아기들과 어린 아이들에게 조심스럽게 사용되어야 한다. 또 하나의 예방책은 해충이 모이고 알을 까는 장소를 피하는 것이다. 또한, 당신의 아이가 야외 활동을 할 때에는 긴 바지와 가벼운 긴팔 셔츠를 입혀라. 해충을 <u>유인</u> 하는 것으로 알려진 밝은 색깔의 옷이나 꽃무늬 문양의 옷을 입혀서는 안 된다.	
prevent 예방하다	insect 곤충

bite (곤충 따위가) 깨물	nest 알을 까다
long-sleeved 긴 소매의	flowery 꽃무늬의

#### 32. [출제의도] 빈칸 완성

사람들은 종종 스트레스를 받는다. 어떤 사람들은 시험을 치르고 있고, 어떤 사람들은 이직을 고려하고 있으며, 다른 사람들은 마감시간을 걱정하고 있다. 그들은 이러한 긴장하도록 만드는 상황들 때문에 머리카락이 쏜다고 믿는다. <u>하지만</u> 기분이 좋지 않은 날로 인해 머리카락이 쏜다는 과학적인 증거는 지금까지는 전혀 없다. 의학박사들에 따르면 가족력 때문에 머리카락이 쏜다. <u>다시 말하자면</u> 만약 당신의 아버지가 꽤 젊었을 때 흰머리가 많다면 당신도 같은 상황에 처할 가능성이 매우 높다. 따라서 당신에게 흰머리가 생긴다면 긴장을 유발하는 상황들을 비난하는 것보다 머리를 염색하는 것이 더 현명할지도 모른다.	
deadline 마감시간	gray 회색(의)
evidence 증거	dye 염색하다

#### 33. [출제의도] 주제 추론

집으로 가져갈 기념품을 고르기 전에 그것이 어떻게 만들어졌는지 그리고 그것의 출처가 어디인지 고려해라. 만일 그것을 만들기 위해 동물의 뼈나 가죽과 같은 동물의 산물이 사용되었다면 그것을 판매대 위에 그대로 남겨두어라. 자연에서 바로 기념품을 집어 오는 것도 좋지 않은 생각이다. 조개껍데기는 당신의 책상 위에서보다 해변에서 더 아름답기 때문이다. 대신에 그 지역의 예술가들이 그린 그림이나 그들이 만든 공예품처럼 당신이 방문하는 장소에 부정적인 영향을 끼치지 않는 것을 선택하라.	
souvenir 기념품	product 산물, 산출물
shelf 판매대	negative 부정적인
craft 공예품	local 지역의

#### 34. [출제의도] 주제 추론

수집을 하는 것은 아이들에게 새로운 세상을 열어 줄 수 있다. 예를 들어, 우표 수집은 아이들에게 한 나라의 문화 또는 역사적 사건들을 보여준다. 식물이나 동물의 표본은 아이들에게 자연 세계에 관해 가르쳐준다. 수집을 하는 것은 또한 아이들에게 일상에서 사용될 수 있는 기술을 배울 기회를 제공해 준다. 인형이나 만화책, 스티커 등과 같은 수집품들을 가지고 노는 동안에 아이들은 자신들의 보물들을 크기, 모양, 또는 빛깔에 의해 체계화할 수 있다. 이를 통해 아이들은 다른 관점으로 세상을 보는 법을 배우게 될 것이다. 아이들은 수집품들 사이의 관계에 대해 생각하면서 세상에 존재하는 것들이 서로 관련이 있음을 깨달을 수 있다.	
specimen 표본	opportunity 기회
point of view 관점	relationship 관계

#### 35. [출제의도] 도표의 이해

위의 그래프는 하루 평균 봉사활동을 한 인구의 비율을 보여주고 있다. 전체 연령 집단에서 봉사활동을 한 여성의 비율은 남성의 비율보다 더 높았다. 25세에서 34세 사이의 사람들은 모든 연령 집단 중에서 봉사활동을 가장 적게 하는 경향을 보였다. 65세 이상의 여성들은 가장 높은 봉사 활동 비율을 나타냈다. <u>15세에서 24세 사이의 연령 집단에 속한 남성과 여성은 봉사활동에 참여한 비율이 같았다.</u> 55세에서 64세 사이의 남성이 봉사활동을 한 비율은 25세에서 34세 사이의 남성이 봉사활동을 한 비율보다 두 배가 더 높았다.	
entire 전체의	volunteer 봉사활동하다
rate 비율	

#### 36. [출제의도] 내용 일치

미국의 유명한 여권 운동 지도자인 Susan B. Anthony는 1820년에 New York에서 태어났다. 그녀의 아버지는 Susan을 여학교에 보냈으나, 아버지의 사업이 실패하자 그녀는 집으로 돌아와야 했다. 그녀는 고향에서 아이들을 가르치는 일을 시작했다. 하지만 곧 가르치는 일을 그만두고 여성의 평등권을 위해 일하기 시작했다. 비록 많은 이들이 그녀의 메시지를 싫어했지만	
--	--

Susan은 여성이 투표권을 얻게 하기 위해 단체를 조직하였다. 1872년에 그녀는 전국적으로 실시된 선거에서 법에 저촉되는 투표를 하여 체포되었다. 하지만 그녀는 1906년에 세상을 떠날 때까지 자신의 신념을 위해 계속 노력하였다. 마침내 1920년에 여성은 법적으로 투표권을 인정받게 되었다.	
movement (사회적) 운동	arrest 체포하다
vote 투표하다	

#### 37. [출제의도] 내용 일치

Kurinji는 밝은 청자주색 종 모양의 꽃으로 주로 인도 남부의 Kodaikanal에서 자란다. 과학자들을 포함하여 사람들은 그 꽃이 12년에 단 한 번 꽃을 피운다는 이유로 특별한 관심을 갖고 있다. Kodaikanal에는 Kurinji Andavar라고 하는 유명한 사원이 있는데, 12년마다 그 사원을 에워싸는 kurinji 꽃들을 따라 이름이 지어졌다. 2006년에 꽃이 핀 이후로 2018년에 많은 꽃이 필 것으로 예상이 된다. Kurinji는 낮의 길이의 차이를 인지한다. 낮의 길이에 있어서의 정기적인 변화를 감지함으로써 kurinji는 꽃을 피우기 전에 몇 해를 기다려야 하는 지를 계산한다.	
mainly 주로	blossom 꽃을 피우다
recognize 인지하다	sense 감지하다

#### 38. [출제의도] 요지 추론

우리는 어떻게 일을 해야 하고, 무엇이 가능하고 가능하지 않은 지에 대한 생각을 가지고 있다. 이 생각들이 우리가 들어가 살고 있는 상자를 구성하고, 이 상자가 우리의 가능성들을 제한한다. 우리는 일반적으로 사회가 우리를 위해 만들어 놓은 상자 밖으로 나가지 않는다. 대신에 우리는 우리의 친구들, 가족, 그리고 문화로부터 배운 패턴들을 따른다. 종종 이런 패턴들은 상자 밖으로 나가 사는 것만큼 만족스럽지 못하다. 그렇지만 때때로 새로운 패턴을 시도해보는 것은 당신에게 새로운 가능성을 열어줄 수도 있다. 예를 들어서, 다음에 비가 내릴 때 우산 없이 나가 걸어보라. 이런 작은 모험조차도 당신이 상자를 부수고 밖으로 나가는 것을 도울 수 있다.	
possibility 가능성	generally 일반적으로
satisfying 만족스러운	adventure 모험

#### 39. [출제의도] 요지 추론

우리는 우리의 이웃들이 어려움에 처했을 때 돕는 것을 좋아한다. 그러나 때때로 사람들은 그들을 필요로 하지 않는 곳에서 도움과 조언을 주려고 시도하다가 서로에게 방해가 되며 혼란을 유발한다. 실제로 종종 다른 사람들에게 무엇을 해야 할지 말하는 사람들이 너무 많아서 아무도 어떻게 일을 해야 할지 정말로 모르게 된다. 예를 들어서, 만일 다섯 명의 다른 사람들이 어린 아이에게 신발 끈을 매는 적절한 방법을 보여준다면, 그것은 도움이 되지 않을 것이다. 그 아이는 그 다섯가지 다른 방식들 때문에 너무 혼란스러워져서 결국에는 그 일을 할 수 없게 될 것이다.	
confusion 혼란	actually 실제로
proper 적절한	

#### 40. [출제의도] 문장 위치 파악

당신은 당신의 학생들이 과학을 공부하도록 하기 위해 항상 모든 계획을 세울 필요는 없다. 때때로 당신이 할 필요가 있는 모든 것은 흥미 있는 아이디어들을 제안하는 것이다. 학생들은 그 아이디어들이 충분히 흥미롭다고 생각하면 그것들을 실험에 옮길 것이다. 예를 들어서, 당신은 학생들에게 “하품하는 것은 개에게 전염이 될까?”라고 물을 수 있다. <u>이 질문에 대한 답을 찾기 위해</u> 서 그들은 간단한 실험을 할 수 있다. 먼저, 그들은 15분 동안 개 한 마리를 면밀히 관찰하여 하품한 회수를 쟀다. 그런 다음에 그들은 또 다른 15분 동안 개 앞에서 반복적으로 하품을 하면서 개가 하품한 회수를 쟀다.	
yawn 하품하다	suggest 제안하다
experiment 실험	closely 면밀히
repeatedly 반복해서	

#### 41. [출제의도] 제목 추론



시골에 있는 많은 학교들이 학생 수의 감소 때문에 이미 문을 닫았다. 한때 배움에 대한 열정을 가진 어린이들로 꽃을 피웠던 학교 건물들은 그것들을 채울 어린이들이 없어서 외롭게 서 있었다. 이제 그들은 외로움을 느껴야할 필요가 없을지도 모른다. 그들은 지역 주민들의 필요를 충족시키기 위해 변화하고 있다. 그들은 이제 콘서트나 전시회와 같은 문화행사들을 위해 지역 주민들에게 그들의 공간을 내어 주고 있다. 문화적인 경험이 많지 않은 시골 사람들은 이제 오랫동안 기다렸던 문화행사들을 누리고 있다. 문을 닫았던 학교들은 비록 어린이들이 아닐지도 모르지만 그들을 방문하는 사람들로 다시 활기를 띠게 될 수도 있다.

decrease	감소	bloom	꽃을 피우다
passion	열정	local	지역의, 동네의
exhibition	전시회	lively	활기찬

42. [출제의도] 제목 추론

한국이 크리스마스 날에 어떤 공헌을 하였는지 아는가? 한국 국립생물자원관에 따르면, 크리스마스 트리로 사용되는 가장 인기 있는 나무는 구상나무이다. 이 자원관에 따르면, 구상나무는 한국 토종의 상록수인데, 한국의 한라산과 지리산에서 자생한다. 그러나 이 나무가 과거에는 한국에서만 발견되었다는 것을 아는 사람은 많지 않다. 1904년 유럽의 어느 한 과학자가 구상나무의 견본을 국내에서 가지고 나갔다. 사람들은 곧 그것의 분명한 삼각형 형태와 녹색이 크리스마스 분위기에 가장 적합하다는 것을 알게 되었고 그것을 크리스마스 트리로 사용하기 시작했다.

contribution	공헌	evergreen	상록수
sample	견본	triangle	삼각형의
atmosphere 분위기			

43. [출제의도] 글의 순서 파악

신생아들은 조금 더 성장한 아기들보다 비교적 덜 운다. 그러나 적은 양의 아기울음도 특히 신생아의 부모들에게는 상당히 걱정스러울 수 있다. (A) 그들에게 있어, 울음이 아기의 폐를 더 튼튼하게 해 주거나, 혈액에 산소를 공급한다는 것을 아는 것은 도움이 될 것이다. (C) 그러나 이것이 아기가 ‘마냥 울도록’ 내버려 두는 것이 좋다는 것을 의미하는 것은 아니다. 울음은 아기에게 힘겨운 것이며, 아기의 한정된 힘을 모두 써버리게 한다. (B) 더 중요한 것은, 울음은 당신 아기의 주된 의사소통 형태라는 것이다. 아기가 울면, 당신은 빨리 반응해서 무엇이 문제인지를 알아낼 필요가 있다.

newborn	새로 태어난	worrying	걱정스러운
use up	다 써버리다	lung	폐
oxygen	산소		

44. [출제의도] 필자의 주장 추론

만일 당신이 “이것에서 내가 얻을 수 있는 것이 무엇인가?”라고 물으면서 어떤 과업을 시작한다면 아무리 간단한 문제라도 본질이 흐려지고 그 해결이 늦어진다. 만일 우리의 개인적인 갈망이 영향을 끼치게 한다면 간단한 문제조차도 다루기 어려워질 수 있다. 따라서 우리는 실재하는 모습 그대로 사물들을 볼 수 있는 마음을 가지려고 노력해야 한다. 심지어 우리가 불리한 상황에 처하게 될 것 같을 때조차도 우리는 사물을 있는 그대로 보아야 한다. 우리가 이기적이지 않은 눈으로 사물을 바라보기 시작할 때 문제는 분명하게 드러날 것이고 심지어 간단한 해결책이 갑자기 우리에게 나타날 지도 모른다.

task	과업, 맡겨진 일	gain	얻다
out of focus	초점을 잃은	delay	미루다, 연기하다
solution	해결책	deal with	~을 다루다
influence	영향을 끼치다		

45. [출제의도] 요약문 완성

한 연구에서 필라델피아에 있는 158명의 영화 관객에게 신선하거나 신선하지 않은 공짜 팝콘을 중간 용기나 대형 용기에 담아 제공했다. 영화가 끝난 후 얼마나 많은 팝콘을 먹었는지 조사했다. 영화 관객들은 또한 팝콘이 맛이 있었는지 없었는지에 대한 질문을 받

았다. 결과에 따르면 신선한 팝콘을 제공 받은 영화 관객들은 그것이 큰 용기에 담겼을 때 45.3% 더 많은 팝콘을 먹었다. 팝콘이 맛이 없었을 때조차 사람들은 중간 용기보다는 대형 용기로 먹었을 때 33.6% 더 많은 팝콘을 먹었다.

→ 음식의 용기 크기가 사람들이 먹는 음식의 앞에 영향을 미칠 수 있다.

container	그릇, 용기	influence	영향을 끼치다
-----------	--------	-----------	---------

[46~48]. [출제의도] 장문의 이해(순서, 빈칸, 일치)

(A) “왜 할머니의 성이 아빠의 서류에 안 나와요?” 여덟 혹은 아홉 살이었던 어느 날 나는 엄마에게 물었다. 할머니의 이름은 가족 서류 어디에도 나오지 않았다. “보이는 건 Brown뿐인데 할머니의 성은 Smith이잖아요!” “음, 그건 할머니가 아버지의 친어머니가 아니기 때문이란단.”라고 엄마는 대답하셨다.

(D) 나는 엄마의 대답을 듣고 충격을 받았다. 나는 태어날 때부터 할머니를 알고 지냈다. 사실 나는 할머니를 볼 때마다 아빠가 할머니를 닮았다고 생각했다. 내가 할머니로 알고 있었던 사람은 사실 아버지의 고등학교 선생님이셨다. 할머니는 아버지가 똑똑한 학생이었지만 낮은 성적을 받았다는 것을 알아채셨고, 아버지가 왜 잘 하지 못하는 지를 알아내려고 노력하셨다. 아버지가 열다섯 살이었을 때 아버지의 부모님이 돌아가셨다는 것을 할머니는 알게 되셨다.

(C) 이 모든 것을 알게 된 후에 할머니는 아빠에게 자신의 가족과 함께 살기를 권유하셨다. 처음에 아버지는 거절했지만, 결국 할머니는 아버지가 그녀의 가족과 몇 년 동안 함께 살도록 설득하셨다. 아버지는 할머니가 돌보셨던 유일한 아이는 아니었다. 할머니에게는 네 명의 친 자식이 있었고, 다른 위탁 아동들도 있었다.

(B) 할머니는 자신이 돌보던 아이들에게 관심을 주었고 그들을 친 자식이나 다름없이 돌보셨다. 할머니의 관대함은 아빠의 인생을 송두리째 바꾸어 놓았다. 할머니가 없었다면 아빠는 학교를 중퇴했을 수도 있고 틀림없이 형편없는 삶을 살았을 것이다.

papers	서류	attention	관심
drop	그만두다	refuse	거절하다
persuade	설득하다	intelligent	똑똑한

[49~50]. [출제의도] 장문의 이해(제목, 지칭)

캐나다의 과학자들은 습하고 그늘진 곳에서 자라는 예쁜 꽃인 jewelweed(봉선화의 일종)로 흥미로운 실험을 했다. 그들은 그 꽃을 자매식물이나 (자매 식물이 아닌) 낮선 식물과 함께 화분에 심었다. 자매식물들은 동일한 어미식물에서 나온 씨앗으로부터 재배되었다. 낮선 식물들은 다른 어미식물의 씨앗으로부터 재배되었다.

Jewelweed는 낮선 식물과 함께 화분에 심겨졌을 때, 혼자 심겨졌을 때보다 더 많은 잎을 자라게 했다. 이런 반응은 식물들이 햇빛을 두고 낮선 식물과 경쟁한다는 것을 보여주는데, 이는 잎이 무성한 식물이 햇빛을 더 많이 받을 수 있기 때문이다. Jewelweed는 보통 햇빛이 충분하지 않은 그늘에서 자라며, 그래서 햇빛을 두고 경쟁해야 한다.

Jewelweed가 자매식물과 함께 심겨졌을 때에는, 보통 혼자 심겨졌을 때보다 가지를 조금 더 많이 자라게 했다. 그러나 그것들은 여분의 잎을 많이 자라게 하지는 않았다. 이러한 행동은 그 식물들이 경쟁하기 보다는 자원을 공유할 가능성이 더 높다는 것을 보여준다.

그 식물들은 흙을 공유할 때에만 이러한 반응을 보였다. 낮선 식물이 다른 화분에 심겨졌을 때는, 그것들은 더 많은 잎을 자라게 하지 않았다. 이러한 차이는 그 식물들이 뿌리를 이용하여 자매식물을 알아보는 것이 틀림없다는 것을 보여준다.

experiment	실험	shady	그늘진
pot	화분	seed	씨앗
compete	경쟁하다	normally	보통
behavior	행동	soil	흙
root	뿌리		