DAY 01

동사 찾기

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 28

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

During the early stages when the aquaculture industry was rapidly expanding, mistakes were made and these were costly both in terms of direct losses and in respect of the industry's image. High-density rearing led to outbreaks of infectious diseases that in some cases ① devastated not just the caged fish, but local wild fish populations too. The negative impact on local wildlife inhabiting areas ② close to the fish farms continues to be an ongoing public relations problem for the industry. Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care being taken when fish pens were initially constructed ③ meaning that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts. These were costly lessons to learn, but now stricter regulations are in place to ensure that fish pens are placed in sites ④ where there is good water flow to remove fish waste. This, in addition to other methods that decrease the overall amount of uneaten food, ⑤ has helped aquaculture to clean up its act.

2015학년도 7월 교육청 24

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Not many years ago, schoolchildren were taught that carbon dioxide is the ① naturally occurring lifeblood of plants, just as oxygen is ours. Today, children are more likely to think of carbon dioxide as a poison. That's because the amount of carbon dioxide in the atmosphere ② has increased substantially over the past one hundred years, from about 280 parts per million to 380. But what people don't know is that the carbon dioxide level some 80 million years ago — back when our mammalian ancestors were evolving — ③ to be at least 1,000 parts per million. In fact, that is the concentration of carbon dioxide you regularly breathe if you work in a new energy-efficient office building, for ④ that is the level established by the engineering group that sets standards for heating and ventilation systems. So not only ⑤ is carbon dioxide plainly not poisonous, but changes in carbon dioxide levels don't necessarily mirror human activity. Nor has atmospheric carbon dioxide necessarily been the trigger for global warming historically.

2015학년도 3월 교육청 25

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

I remember one of the smartest I.T. executives ① for whom I ever worked strongly resisting the movement to measure programmer productivity that was popular at the time. He was fond of saying that the biggest problem with managing computer programmers is that you can never tell ② whether they are working by looking at them. Picture two programmers working side by side. One is leaning back in his chair with his eyes ③ closed and his feet on the desk. The other is working hard, typing code into his computer. The one with his feet up could be thinking, and the other one may be too busy typing ④ to give it enough thought. In the end, the busy typist could well produce ten times as many lines of code as the thinker, which contain twice as many new problems as the thinker's. Unfortunately, most of the productivity measurement schemes I have encountered ⑤ measuring effort or apparent activity. They would reward him and punish his thoughtful neighbor.

2014학년도 수능 B 27

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Oxygen is what it is all about. Ironically, the stuff that gives us life eventually kills it. The ultimate life force lies in tiny cellular factories of energy, called mitochondria, ① that burn nearly all the oxygen we breathe in. But breathing has a price. The combustion of oxygen that keeps us alive and active ② sending out by-products called oxygen free radicals. They have Dr. Jekyll and Mr. Hyde characteristics. On the one hand, they help guarantee our survival. For example, when the body mobilizes ③ to fight off infectious agents, it generates a burst of free radicals to destroy the invaders very efficiently. On the other hand, free radicals move ④ uncontrollably through the body, attacking cells, rusting their proteins, piercing their membranes and corrupting their genetic code until the cells become dysfunctional and sometimes give up and die. These fierce radicals, ⑤ built into life as both protectors and avengers, are potent agents of aging.

2014학년도 10월 교육청 A 27

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Don't be afraid to move around and try different things, ① however old you are. The most important thing you want to find out is who you are and what capabilities you have. Give yourself a time limit to dig into yourself and find out ② what you need. In this period, there is no way around it, so you have to be a risk taker. If you don't take any risks, you don't get any sweetness out of life. And the truth of the matter is that the sweetness in life ③ comes with the risk. I've lived my life ④ taking risks and I wish I could tell you they were all successful, but they weren't. But you want to know something? I learned more from my failures than I ⑤ was from my successes.

2014학년도 7월 교육청 B 27

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

William H. Whyte turned video cameras on a number of spaces in New York City, watching to see ① how people used the spaces. He made a number of fascinating findings, and he had the video evidence to back ② them up. Even in the crowded city, he found that many urban spaces were usually deserted; people flocked to a few busy plazas even when they were planning to sit alone. Why? The most common activity among people observed by Whyte ③ turning out to be watching other people. And it was also found that people liked to be watched! Whyte expected lovers to ④ be found in private, isolated spaces, but most often they sat or stood right in the center of things for everyone to see. Further, people having private conversations would stand in the middle of the sidewalk, forcing people ⑤ to step around them.

2014년 4월 교육청 B 27

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

While digital production on tape has grown quickly and steadily, there are some notable holdouts in areas of production ① in which film is still largely preferred for image capture. Put simply, the picture on film still always looks better and more nuanced visually. Once ② captured on celluloid with the film look, such footagemust then be transferred to a digital tape format for editing. High-end commercials for many products promoted across the nation, for example, still ③ are often shot on film. Here the preference for the film look in glossy national advertising campaigns ④ prevailing. Nonetheless, television producers have widely accepted that it is the use of camera lenses ⑤ that more fully determines the “look” of any picture than whether it is recorded digitally or on celluloid.

07 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Empathy is made possible by a special group of nerve cells called mirror neurons. These special cells enable us to "mirror" emotions. Mirror neurons were first discovered by Italian scientists who, while looking at the activity of individual nerve cells inside the brains of monkeys, (A) noticed / noticing that neurons in the same area of the brain were activated whether the animals were performing a particular movement or simply observing another monkey perform the same action. It appeared as though the cells in the observer's brain "mirrored" the activity in the performer's brain. A similar phenomenon takes place when we watch someone (B) experiencing / experienced an emotion and feel the same emotion in response. The same neural systems get activated in a part of the insula, (C) it / which is part of the mirror neuron system, and in the emotional brain areas associated with the observed emotion.

	(A)		(B)		(C)
①	noticed	·····	experiencing	·····	it
②	noticed	·····	experiencing	·····	which
③	noticed	·····	experienced	·····	which
④	noticing	·····	experiencing	·····	it
⑤	noticing	·····	experienced	·····	it

2012년 9월 평가원 20

08 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

You have to pay close attention to someone's normal pattern in order to notice a deviation from it when he or she lies. Sometimes the variation is as (A) [subtle / subtly] as a pause. Other times it is obvious and abrupt. I recently saw a news interview with an acquaintance (B) [who / whom] I was certain was going to lie about a few particularly sensitive issues, and lie she did. During most of her interview she was calm and direct, but when she started lying, her manner changed dramatically: she threw her head back, laughed in 'disbelief,' and shook her head back and forth. It is true that the questions (C) [dealt / dealing] with very personal issues, but I have found that in general, no matter how touchy the question, if a person is telling the truth his or her manner will not change significantly or abruptly.

	(A)		(B)		(C)
①	subtle	……	who	……	dealt
②	subtle	……	who	……	dealing
③	subtle	……	whom	……	dealt
④	subtly	……	who	……	dealt
⑤	subtly	……	whom	……	dealing

2012년 4월 교육청 20

09 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

Most of us make at least three important decisions in our lives: where to live, what to do, and whom to do it with. We choose our towns, our jobs, and our spouses and friends. Making these decisions ① <u>is</u> such a natural part of adulthood that it is easy to forget that we are among the first human beings to make them. For most of recorded history, people lived ② <u>where</u> they were born, did what their parents had done, and associated with those who were doing the same. Social and physical structures were the great dictators ③ <u>that</u> determined how and where people would spend their lives. This left most folks with little to decide for ④ <u>themselves</u>. But the industrial and technological revolutions changed all that, and the resulting explosion of personal liberty ⑤ <u>creating</u> an array of options, alternatives, and decisions that our ancestors never faced.

10 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

Chocolate can last in a cool, dry place for up to a year. When the temperature in your cupboard ① <u>averages</u> above 75 degrees Fahrenheit, chocolate may quickly develop thin white layers ② <u>caused</u> by the separation of cocoa butter. You can still eat this chocolate, even though it should not be used for decorations, ③ <u>as</u> it tends to break easily. Though chocolate may ④ <u>be kept</u> in the refrigerator or freezer, it will take on the smells of other foods in time, so taste before using. Also, ⑤ <u>making</u> sure to bring chocolate to room temperature before eating, as frozen bits of chocolate always strike me as rather hard and tasteless.

DAY 02

수의 일치

패턴 대표 문항 2012학년도 수능 21

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Researchers studied two mobile phone companies trying to solve a technological problem. One company developed what it called a 'technology shelf,' created by a small group of engineers, on which ① was placed possible technical solutions that other teams might use in the future. It also created an open-ended conversation among ② its engineers in which salespeople and designers were often included. The boundaries among business units were deliberately ambiguous because more than technical information was needed ③ to get a feeling for the problem. However, the other company proceeded with more seeming clarity and discipline, ④ dividing the problem into its parts. Different departments protected their territory. Individuals and teams, competing with each other, stopped sharing information. The two companies did eventually ⑤ solve the technological problem, but the latter company had more difficulty than the former.

2015학년도 6월 평가원 27

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In the twentieth century, advances in technology, from refrigeration to sophisticated ovens to air transportation ① that carries fresh ingredients around the world, contributed immeasurably to baking and pastry making. At the beginning of the twenty-first century, the popularity of fine breads and pastries ② are growing even faster than new chefs can be trained. Interestingly enough, many of the technological advances in bread making have sparked a reaction among bakers and consumers ③ alike. They are looking to reclaim some of the flavors of old-fashioned breads that ④ were lost as baking became more industrialized and baked goods became more refined, standardized, and — some would say — flavorless. Bakers are researching methods for ⑤ producing the handmade sourdough breads of the past, and they are experimenting with specialty flours in their search for flavor.

2014학년도 9월 평가원 B 27

02 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

It had long been something of a mystery where, and on what, the northern fur seals of the eastern Pacific feed during the winter, (A) [when / which] they spend off the coast of North America from California to Alaska. There is no evidence that they are feeding to any great extent on sardines, mackerel, or other commercially important fishes. Presumably four million seals could not compete with commercial fishermen for the same species without the fact (B) [being / is] known. But there is some evidence on the diet of the fur seals, and it is highly significant. Their stomachs have yielded the bones of a species of fish that has never been seen alive. Indeed, not even its remains (C) [has / have] been found anywhere except in the stomachs of seals. Ichthyologists say that this 'seal fish' belongs to a group that typically inhabits very deep water, off the edge of the continental shelf.

* ichthyologist 어류학자

	(A)		(B)		(C)
①	when	……	is	……	have
②	when	……	being	……	have
③	which	……	being	……	have
④	which	……	being	……	has
⑤	which	……	is	……	has

2013학년도 9월 평가원 21

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

Today, the world of innovation is far different from what it was a century ago. The days of the solitary inventor working on his own are gone. To oversimplify, basic ideas bubble out of universities and laboratories ① <u>in which</u> a group of researchers work together: both major breakthroughs, like understanding the genetic structure of life, and smaller ② <u>ones,</u> such as advances in mathematics or basic chemistry. Traditionally, intellectual property has played little role in ③ <u>promoting</u> basic science. Academia believes in "open architecture," meaning ④ <u>that</u> the knowledge that research produces should be made public to encourage innovation. The great scientists are driven by an inner quest to understand the nature of the universe; the extrinsic reward that matters most to them ⑤ <u>are</u> the recognition of their peers.

2013학년도 4월 교육청 21

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Driving is, for most of us, what psychologists call an overlearned activity. It is something we are so well ① practiced at that we are able to do it without much conscious thought. That makes our life easier, and it is ② how we become good at things. Think of an expert tennis player. A serve is a complex maneuver with many different components, but ③ the better we become at it, the less we think of each individual step. One of the interesting things about learning and attention ④ are that once something becomes automated, it gets executed in a rapid string of events. If you try to pay attention, you ⑤ screw it up. This is why the best hitters in baseball do not necessarily make the best hitting coaches.

2010학년도 9월 평가원 21

05 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

No matter what we are shopping for, it is not primarily a brand we are choosing, but a culture, or rather the people associated with that culture. (A) Whatever / Whether you wear torn jeans or like to recite poetry, by doing so you make a statement of belonging to a group of people. Who we believe we are (B) is / are a result of the choices we make about who we want to be like, and we subsequently demonstrate this desired likeness to others in various and often subtle ways. Artificial as this process is, this is what becomes our 'identity,' an identity (C) grounded / grounding on all the superficial differences we distinguish between ourselves and others. This, after all, is what we are shopping for: self-identity, knowledge of who we are.

	(A)		(B)		(C)
①	Whatever	……	is	……	grounded
②	Whatever	……	are	……	grounding
③	Whether	……	is	……	grounded
④	Whether	……	are	……	grounding
⑤	Whether	……	are	……	grounded

2010학년도 4월 교육청 22

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Although life is different from nonlife, it is not ① completely different. Living things exist in a nonliving universe and depend on ② it in many ways. Plants absorb energy from sunlight, and bats find shelter in caves. Indeed, living things are made of the same tiny particles ③ that make up nonliving things. What makes organisms different from the materials that compose them ④ are their level of organization. Living things exhibit not just one but many layers of biological organization. This tendency toward order is sometimes ⑤ modeled in a pyramid of life.

2008학년도 10월 교육청 21

07 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

I was shocked by the news that people with mental disorders can be kept (A) [from voting / to vote] . Our constitutional right to vote does not require that any one of us should make a rational choice. We can vote for a candidate because he or she seems most qualified, or simply because we like his or her appearance. In addition, the mentally ill are faced with a unique set of challenges, and (B) [its / their] interests will not be adequately represented if they cannot vote. To exclude those from voting who are already socially isolated (C) [destroy / destroys] our democracy, as it creates a caste system.

	(A)		(B)		(C)
①	from voting	……	is	……	destroy
②	from voting	……	their	……	destroys
③	from voting	……	their	……	destroy
④	to vote	……	their	……	destroy
⑤	to vote	……	is	……	destroys

08 (A) ~ (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 낱말을 골라 바르게 짝지은 것은?

Cats were at their highest position of domesticated life in ancient Egypt. There were more cats (A) [living / lived] in Egypt during the time of the pharaohs than in any other place in the world. This high concentration of cats (B) [was / were] probably due to the laws protecting the animal. Cats were associated with the moon goddess, Bast, so the Egyptians worshiped them as holy animals. If anyone was caught killing a cat, the person could be put to death. Families in Egypt also mourned the death of a cat and had the body of the dead cat wrapped in cloth before it was finally (C) [laid / lain] to rest.

	(A)		(B)		(C)
①	living	……	was	……	laid
②	living	……	were	……	lain
③	living	……	was	……	lain
④	lived	……	were	……	laid
⑤	lived	……	was	……	lain

2007학년도 10월 교육청 21

09 (A), (B), (C) 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

People act strangely when a television camera comes their way. Some people engage in an activity known as the cover-up. They will be calmly watching a sports game or a televised event (A) [when / which] they realize the camera is focused on them. Then there are those who practice their funny faces on the public. They take advantage of the television time to show off their talents, hoping to get that big chance that will carry (B) [it / them] to stardom. Finally, there are those who pretend they are not reacting for the camera. They wipe an expression from their faces and appear to be interested in something else. Yet if the camera stays on them long enough, they will slyly check to see if they are still (C) [watching / being watched] .

	(A)		(B)		(C)
①	when	……	it	……	watching
②	when	……	them	……	being watched
③	when	……	it	……	being watched
④	which	……	them	……	watching
⑤	which	……	it	……	being watched

2005학년도 6월 평가원 30

10 다음 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것은?

My father used to have a great build when he was younger. But a lot of beer (A) [have / has] gone down since then and now he is very fat. He insists on sitting around the house in his swimming (B) [trunk / trunks] . When my friends come over, I'm embarrassed. My mother doesn't like it, either. Every now and then she says, "Harold, go and put on a robe." But he pays no attention. My father is wonderful and I love all 220 pounds of him, but do you think he should sit in the living room in his swimwear when I have (C) [company / a company] ?

	(A)		(B)		(C)
①	has	……	trunk	……	company
②	has	……	trunks	……	company
③	have	……	trunk	……	company
④	have	……	trunks	……	a company
⑤	have	……	trunk	……	a company

DAY 03

병렬 구조

패턴 대표 문항 2011학년도 수능 21

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

We anticipate the future as if we found it too slow in coming and we were trying to hurry it up. (A) [So / Such] imprudent are we that we wander about in times that are not ours and do not think of the one that belongs to us. We try to support the present with the future and (B) [think / thinking] of arranging things we cannot control, for a time we have no certainty of reaching. Examine your thoughts, and you will find them wholly (C) [to occupy / occupied] with the past or the future. We almost never think of the present, and if we do so, it is only to shed light on our plans for the future. The past and the present are our means; only the future is our end.

	(A)		(B)		(C)
①	So	……	thinking	……	occupied
②	So	……	think	……	to occupy
③	So	……	think	……	occupied
④	Such	……	thinking	……	occupied
⑤	Such	……	thinking	……	to occupy

2014학년도 9월 평가원 A 27

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

You cannot fit objects (A) [that / what] occupied a 5,000-square-foot house in a 2,000-square-foot condominium. If you are moving to a smaller condominium, that's great. Get rid of your belongings and (B) [buy / buying] the condominium. It is fruitless to look at condominiums when you have spent the past 20-odd years in a large house and then try to move all of your life into the smaller investment. To do so often leads to frustration because what you wind up purchasing is an expensive warehouse for your furniture, and that is usually the wrong investment. If you want to change your lifestyle, you must accept the consequences of that decision. Throwing things out only (C) [hurt / hurts] for a little while.

	(A)		(B)		(C)
①	that	……	buy	……	hurt
②	that	……	buy	……	hurts
③	what	……	buy	……	hurts
④	what	……	buying	……	hurts
⑤	what	……	buying	……	hurt

02 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Hairdressers are constantly servicing clients who come in with a picture clipped from a beauty magazine and tell the stylist, “This is the look I want — cut my hair like this.” A stylist can just do the cut, take the money and (A) [tell / telling] the customer that she got exactly what she wanted. But a good stylist knows that what a customer thinks she wants (B) [is / to be] often not what she really wants. The “look” in that picture will frequently not be the “look” on this particular customer. Good stylists know that their job is not just perfectly executing the cut they were asked for. They know (C) [how / what] the face and bone structure and the condition of the hair would change the look in the client’s favorite picture.

	(A)		(B)		(C)
①	tell	……	is	……	how
②	tell	……	to be	……	what
③	tell	……	is	……	what
④	telling	……	to be	……	how
⑤	telling	……	is	……	what

2013학년도 10월 교육청 21

03 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Albert Einstein talked about what influenced his life as a scientist. He remembered seeing a pocket compass when he was five years old and (A) [marveling / marveled] that the needle always pointed north. In that moment, Einstein recalled, he "felt something deeply hidden behind things." Around the age of six, Einstein began studying the violin. When after several years he recognized the mathematical structure of music, the violin became a lifelong friend of his. When Einstein was ten, his family enrolled him in the Luitpold Gymnasium, (B) [there / where] he developed a suspicion of authority. The trait served Einstein well later in life as a scientist. His habit of skepticism made (C) [him / it] easy to question many long-standing scientific assumptions.

	(A)		(B)		(C)
①	marveling	……	there	……	him
②	marveled	……	there	……	him
③	marveling	……	where	……	him
④	marveled	……	where	……	it
⑤	marveling	……	where	……	it

2012학년도 6월 평가원 20

04 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

When induced to give spoken or written witness to something they doubt, people will often feel bad about their deceit. Nevertheless, they begin to believe (A) what / that they are saying. When there is no compelling external explanation for one's words, saying becomes believing. Tory Higgins and his colleagues had university students read a personality description of someone and then (B) summarize / summarized it for someone else who was believed either to like or to dislike this person. The students wrote a more positive description when the recipient liked the person. Having said positive things, they also then liked the person more themselves. (C) Asked / Asking to recall what they had read, they remembered the description as being more positive than it was. In short, it seems that we are prone to adjust our messages to our listeners, and, having done so, to believe the altered message.

	(A)		(B)		(C)
①	what	……	summarize	……	Asked
②	what	……	summarize	……	Asking
③	what	……	summarized	……	Asked
④	that	……	summarized	……	Asking
⑤	that	……	summarized	……	Asked

2010학년도 수능 22

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

While manned space missions are more costly than unmanned ① ones, they are more successful. Robots and astronauts use ② much of the same equipment in space. But a human is much more capable of operating those instruments correctly and ③ to place them in appropriate and useful positions. Rarely ④ is a computer more sensitive and accurate than a human in managing the same geographical or environmental factors. Robots are also not equipped with capabilities like humans to solve problems ⑤ as they arise, and they often collect data that are unhelpful or irrelevant.

2009학년도 7월 교육청 22

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A book review is a personal assessment which explains ① how well an author has covered a specific topic. As a reviewer, you analyze the book for how it tells a story and ② evaluates the quality of writing and organization. The book review should also feature an objective description of the storyline, so readers can understand the review's context. You need to make things ③ concrete. Remember, you're writing for people who have not yet read the book, so providing unclear comments won't be helpful ④ unless some specifics are also included. Feel free ⑤ to cite direct text and quotations from the book, but don't go overboard. Just cutting long quotations from the book will bore your readers.

2008학년도 10월 교육청 22

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The walls on either side of the front window ① are lined with pictures from her father's job. He had worked with cameras at the Space Center, and after each big launch he was given photographs, framed in thin black metal, ② which hung like award certificates all over the living room: trios of smiling, orange-suited astronauts; the enormous building ③ where they constructed the rockets; silver capsules ④ drifting down over the ocean beneath orange-and-white-striped parachutes. Above the television is a large picture of Neil Armstrong standing on the surface of the moon and ⑤ salutes a stiff American flag.

2006학년도 수능 20

08 (A), (B), (C) 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

On most subway trains, the doors open automatically at each station. But when you are on the Métro, the subway in Paris, things are different. I watched a man on the Métro (A) [try / tried] to get off the train and fail. When the train came to his station, he got up and stood patiently in front of the door, waiting for it (B) [opened / to open] . It never opened. The train simply started up again and went on to the next station. In the Métro, you have to open the doors yourself by pushing a button, depressing a lever or (C) [slide / sliding] them.

	(A)		(B)		(C)
①	try	……	opened	……	sliding
②	try	……	opened	……	slide
③	try	……	to open	……	sliding
④	tried	……	to open	……	slide
⑤	tried	……	opened	……	sliding

2004학년도 수능 30

09 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것은?

Mom was an extraordinarily clean person. After feeding my brother and me breakfast, she would scrub, mop, and (A) [dust / to dust] everything. As we grew older, Mom made sure we did our part by keeping our rooms (B) [neat / neatly] . Outside, she would tend a small flower garden, which was the envy of the neighborhood. With Mom, everything she touched (C) [turned / turning] to gold. She didn't believe in doing anything halfway. She often told us that we always had to do our best in whatever we did.

	(A)		(B)		(C)
①	dust	……	neat	……	turned
②	dust	……	neat	……	turning
③	dust	……	neatly	……	turned
④	to dust	……	neat	……	turned
⑤	to dust	……	neatly	……	turning

10 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것은?

The jobs that (A) [most / almost] companies are doing with information today would have been impossible several years ago. At that time, getting rich information was very expensive, and the tools for (B) [analysis / analyzing] it weren't even available until the early 1990s. But now the tools of the digital age give us a way to easily get, share, and (C) [act / acting] on information in new ways.

	(A)		(B)		(C)
①	most	……	analysis	……	acting
②	almost	……	analyzing	……	act
③	most	……	analyzing	……	act
④	almost	……	analysis	……	acting
⑤	most	……	analysis	……	act

DAY 04

시제 · 조동사

패턴 대표 문항 2002학년도 수능 31

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Former U.S. President Jimmy Carter, ① who promotes Habitat for Humanity, has toured various countries ② since 1994. In the summer of 2001, he ③ has visited Asan, Korea, to participate in a house-building project. It was part of Habitat for Humanity International's campaign ④ to build houses for homeless people. He worked along with volunteers for the program, which is ⑤ named after him — the Jimmy Carter Work Project 2001.

2013학년도 수능 20

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

In many countries, amongst younger people, the habit of reading newspapers has been on the decline and some of the dollars previously (A) spent / were spent. on newspaper advertising have migrated to the Internet. Of course some of this decline in newspaper reading has been due to the fact that we are doing more of our newspaper reading online. We can read the news of the day, or the latest on business, entertainment or (B) however / whatever news on the websites of the New York Times, the Guardian or almost any other major newspaper in the world. Increasingly, we can access these stories wirelessly by mobile devices as well as our computers. Advertising dollars have simply been (C) followed / following the migration trail across to these new technologies.

	(A)		(B)		(C)
①	spent	……	however	……	followed
②	spent	……	whatever	……	following
③	were spent	……	however	……	following
④	were spent	……	whatever	……	followed
⑤	were spent	……	whatever	……	following

2012학년도 3월 교육청 20

02 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Archaeologist Mark Aldenderfer set out last year to explore remote cliffside caves in Nepal's Mustang district, aiming to find human remains near an ancient settlement ① high in the Himalayas. Almost at once, he came face-to-face with ② what he was seeking: Sticking out from the rock, a skull was looking at him right ③ as he was looking at it. The skull, dating back perhaps 2,500 years, was among many human bones ④ piled inside several burial caves. Aldenderfer and his team hope that DNA analysis will pinpoint the origins of this isolated region's inhabitants, who may ⑤ migrate from the Tibetan Plateau or southern points.

2010학년도 3월 교육청 21

03 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

If properly stored, broccoli will stay fresh for up to four days. The best way to store fresh bunches (A) [is / are] to refrigerate them in an open plastic bag in the vegetable compartment, which will give them the right balance of humidity and air, and help preserve the vitamin C content. Don't wash the broccoli before storing it since moisture on its surface (B) [encourages / to encourage] the growth of mold. However, like most vegetables, it is at its best condition when used within a day or two after the purchase. Preparing broccoli is extremely easy, so all you have to do is boil it in water just until it (C) [is / will be] tender, three to five minutes.

	(A)		(B)		(C)
①	is	……	encourages	……	is
②	is	……	to encourage	……	will be
③	is	……	encourages	……	will be
④	are	……	to encourage	……	will be
⑤	are	……	encourages	……	is

04 (A), (B), (C) 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

There are several events that take place while jury selection is proceeding. First, everyone who has been summoned to appear at jury duty must (A) [arrive / have arrived] by nine o'clock in the morning and assemble in the jury room. A few minutes later, the court clerk usually shows a movie (B) [outlined / outlining] what is going to happen throughout the day as the jury is chosen for a particular trial. At around ten o'clock, twenty people are chosen from the jurors in attendance and are taken to a courtroom where a judge describes (C) [how / what] the process is going to work. About thirty minutes later, ten people are called to sit in the jury box to be questioned by the lawyers in the case.

	(A)		(B)		(C)
①	arrive	……	outlined	……	what
②	arrive	……	outlining	……	how
③	arrive	……	outlining	……	what
④	have arrived	……	outlining	……	how
⑤	have arrived	……	outlined	……	what

2008학년도 3월 교육청 23

05 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

One day last summer when I was in the bathroom, the lock on the door jammed. I couldn't get it unlocked (A) how / however hard I tried. I thought about my predicament. I didn't think the neighbors could hear me if I shouted. Then I remembered the small window on the back wall. The basin (B) near / nearly the window provided an easy step up. After climbing out the window, I hung from the window sill for a few seconds and then easily dropped to the ground. Later my mother came home and asked me what I (C) have / had been doing. Laughing, I responded, "Oh, just hanging around."

* predicament 곤경

(A)		(B)		(C)
① how	……	near	……	have
② how	……	nearly	……	had
③ however	……	nearly	……	have
④ however	……	near	……	have
⑤ however	……	near	……	had

2006학년도 7월 교육청 20

06 (A), (B), (C) 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것을 고르시오.

College is totally different from high school because you are on your own. I (A) cannot / may not stress too much about the idea of learning independence. You discover so much about yourself in college. There is no one to walk you to class. You need (B) motivate / to motivate yourself because there is no one to make you do your schoolwork, set your schedule, or (C) get / to get to class on time. You gain a better sense of self and find yourself maturing when you are away from home.

(A)		(B)		(C)
① cannot	……	motivate	……	get
② cannot	……	to motivate	……	to get
③ cannot	……	to motivate	……	get
④ may not	……	motivate	……	to get
⑤ may not	……	to motivate	……	get

2006학년도 4월 교육청 20

07 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Our early ancestors may have used the fingers of their hands or cut notches like /// on tree branches to indicate ① how many apples they had picked that day. But they ② must soon realize that no tree branch could be long enough to count ③ a very large number of apples. They eventually invented names of groups of notches and, since we don't know what language they spoke, we ④ might as well imagine that they spoke English and said "one" for /, "two" for //, "three" for ///, or "nine" for /////////, and so on. Thus ⑤ special words did become useful substitutes for notches.

* notch 빗금

2006학년도 4월 교육청 21

08 (A), (B), (C)에서 어법에 맞는 표현을 바르게 짝지은 것은?

People need water to survive, so naturally, the earliest civilizations were established on the banks of rivers. The four major cradles of civilization (A) [was / were]. the Egyptian, on the Nile; the Sumerian, between the Tigris and Euphrates; the Indus Valley civilization in (B) [that / what] is now Pakistan; and the Chinese, on the Huang He. The most important role of these rivers was in agriculture because it was the ability to grow crops that allowed people to settle in one place. Most of the world's major cities still (C) [lie / lay] on the banks of rivers.

	(A)		(B)		(C)
①	was	……	what	……	lie
②	was	……	what	……	lay
③	were	……	what	……	lie
④	were	……	that	……	lay
⑤	were	……	that	……	lie

2003학년도 6월 교육청 31

09 다음 글의 흐름으로 보아, 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

In 1893, U.S. President Grover Cleveland ① was informed that he had cancer. Surgery was done on Cleveland on his own yacht. Most of his upper left jaw ② was removed. The president insisted that the operation ③ had been kept secret. He was afraid that worries about his health might make worse the difficult economic problems the country ④ was facing at the time. Cleveland was fitted with an artificial jaw made of hard rubber, and no one ⑤ seemed to notice the difference. The secret was not revealed until 1917.

1999학년도 수능 34

10 다음 글의 흐름으로 보아, 밑줄 친 부분 중 어법상 자연스럽지 못한 것은?

It is often believed that the function of school is ① to produce knowledgeable people. If schools ② only provide knowledge, however, they may destroy creativity, ③ producing ordinary people. We often ④ hear stories of ordinary people who, if education had focused on creativity, could have become great artists or scientists. Those victims of education ⑤ should receive training to develop creative talents while in school. It really is a pity that they did not.

DAY 05

실전 대비 평가 1회

2011년 수능 20 EBS연계

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The word 'courage' takes on added meaning if you keep in mind that it is derived from the Latin word 'cor' ① meaning 'heart.' The dictionary defines courage as a 'quality which enables one to pursue a right course of action, through ② which one may provoke disapproval, hostility, or contempt.' Over 300 years ago La Rochefoucauld went a step further when he said: "Perfect courage is to do unwitnessed what we should be capable of doing before all men." It is not easy ③ to show moral courage in the face of either indifference or opposition. But persons who are daring in taking a wholehearted stand for truth often ④ achieving results that surpass their expectations. On the other hand, halfhearted individuals are seldom distinguished for courage even when it involves ⑤ their own welfare. To be courageous under all circumstances requires strong determination.

* provoke 유발하다

2011학년도 3월 교육청 22

02 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Sleep deprivation has a great influence on the immune system. Consider what happens in public schools in December just before the winter break. Kids get sick. Teachers get sick. Parents get sick. We tend to think there are just a lot of viruses (A) [go / going] around. In reality, the main reason for these minor but unpleasant illnesses (B) [are / is] that we are exhausted. Students and teachers are all sleep-deprived from the constant stress of the first semester, and it begins to catch up with us. Our immune systems are not functioning as (C) [effective / effectively] as they do when we are well rested, and we get sick. What do most of us do when the winter break comes? We try to get caught up on sleep.

	(A)		(B)		(C)
①	go	·····	are	·····	effective
②	go	·····	are	·····	effectively
③	going	·····	is	·····	effectively
④	go	·····	is	·····	effectively
⑤	going	·····	is	·····	effective

2010학년도 9월 평가원 22

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

Almost every day I play a game with myself ① <u>that</u> I call 'time machine.' I made it up in response to my erroneous belief that what I was all worked up about was really important. ② <u>To play</u> 'time machine' all you have to do is to imagine that whatever circumstance you are dealing with is not happening right now but a year from now. It might be an argument with your spouse, a mistake, or a lost opportunity, but it is highly ③ <u>likely</u> that a year from now you are not going to care. It will be one more irrelevant detail in your life. While this simple game will not solve ④ <u>every</u> your problems, it can give you an enormous amount of needed perspective. I find myself laughing at things that I used to ⑤ <u>take</u> far too seriously.

04 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

It is hard for street trees to survive with only foot-square holes in the pavement. The average life of a street tree surrounded by concrete and asphalt (A) [is / are] seven to fifteen years. Many factors underground determine if a street tree will make it. If the soil is so dense that the roots cannot get in, it will surely die. If they can get in, there is a better chance of getting the water and nutrients (B) [needing / needed] to survive. Another question is whether adequate water supplies are getting into the growing area. Some of the water comes from underground sources and some from rain, and it is hard to measure (C) [where / what] the tree is getting it. Of course, if the roots get into the sewers, they can get everything they need.

	(A)		(B)		(C)
①	is	……	needing	……	where
②	is	……	needing	……	what
③	is	……	needed	……	where
④	are	……	needing	……	where
⑤	are	……	needed	……	what

05 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

The most useful thing I brought out of my childhood was confidence in reading. Not long ago, I went on a weekend self-exploratory workshop, in the hope of getting a clue about how to live. One of the exercises we were given (A) [was / were] to make a list of the ten most important events of our lives. Number one was: "I was born," and you could put (B) [however / whatever]. you liked after that. Without even thinking about it, my hand wrote at number two: "I learned to read." "I was born and learned to read" wouldn't be a sequence that occurs to many people, I imagine. But I knew what I meant to say. Being born was something (C) [done / doing] to me, but my own life began when I first made out the meaning of a sentence.

	(A)		(B)		(C)
①	was	……	however	……	done
②	was	……	whatever	……	done
③	was	……	whatever	……	doing
④	were	……	however	……	doing
⑤	were	……	however	……	done

2009학년도 10월 교육청 21

06 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

William Kamkwamba (A) [left / leaving] school at 14 as his family was unable to pay the school fees, but that didn't stop him from doing something remarkable. Armed only with his intelligence, a book on electricity, and some plastic pipes, Kamkwamba built his first windmill, (B) [where / which] generated enough power to run a light in his room. He used a bicycle to increase efficiency for his second windmill. The windmill was able to generate power for his parents' house. His next goal is to provide enough energy for his entire village and eventually (C) [go / goes] to college.

	(A)		(B)		(C)
①	left	……	which	……	go
②	left	……	where	……	go
③	left	……	where	……	goes
④	leaving	……	which	……	go
⑤	leaving	……	where	……	goes

2009학년도 3월 교육청 22

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

Nowadays the growth of various social network sites, such as E-World and Face-Space, ① <u>is</u> impressive. They are ranked the fourth and fifth most popular site respectively just behind A-Tube. More than sixty percent of their users post their personal photos, as many as two million pictures a day, ② <u>making</u> E-World the top photo website in the country. But ③ <u>what</u> many users may not realize is that the company owns every photo. In fact, everything that people post ④ <u>being</u> automatically licensed to E-World for its transferable use, distribution, or public display. Recently E-World sold all "user content" ⑤ <u>posted</u> on the site to other commercial businesses. Many users unknowingly handed over their photos to corporate control.

2008학년도 7월 교육청 23

08 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The left and right sides of the face ① are quite different. Each side shows different aspects of our personality. The left side of the face reveals the instinctive and hereditary aspects of our personality. When we are under stress with feelings like fear, anger, or even intense happiness, force ② is put on the muscles of the left side of the face. When we examine the left side, our well-being and troubles ③ showing up more. Wrinkles on this side express the strong emotions ④ that we have experienced in our lives. The right side of the face reflects our intelligence and self-control. This side is usually more relaxed and smoother. That is why movie stars prefer to have this side of their face ⑤ photographed.

2007학년도 6월 평가원 22

09 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When a concert violinist ① was asked the secret of her success, she replied, "Planned neglect," Then she explained, "When I was in school, there were many things that ② were demanded my time and energy. When I went to my room after breakfast, I made my bed, straightened the room, ③ dusted the floor, and did whatever else came to my attention. Then I hurried to violin practice. I ④ found I wasn't progressing as I thought I should, so I reversed things. Until my practice period was completed, I deliberately ⑤ neglected everything else. That program of planned neglect, I believe, accounts for my success."

2007학년도 3월 교육청 20

10 (A), (B), (C) 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

Children from nearly 100 countries met in Connecticut recently to learn about the environment and discuss ways to protect (A) it / them . They discussed four main environmental issues: Oceans, Rivers and Waterways; Extinction and Biodiversity; Indigenous Healing; and Energy. At the Conference, the children (B) attended / attending educational sessions, taking field trips to museums and listening to presentations from other children. They talked about different problems in their countries and how to solve them. One of the things (C) which / what they talked about was how to enforce laws against dumping waste into water sources.

	(A)		(B)		(C)
①	it	……	attended	……	which
②	it	……	attending	……	what
③	it	……	attending	……	which
④	them	……	attended	……	what
⑤	them	……	attending	……	which

2006학년도 9월 평가원 22

11 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

I have accepted a new position at a publishing company. This decision was not an easy one, and ① involved much consideration. My last day of work will be the 31st of July, ② which should allow me plenty of time to turn over the position to my replacement. Please feel free to contact me at any time if you have ③ any questions regarding my decision. I hope that the transition ④ to go smoothly. My experience with your company has been very ⑤ rewarding. I wish you and the organization continued success.

2006학년도 6월 평가원 22

12 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것을 고르시오.

In a survey published earlier this year, seven out of ten parents said they would never let their children (A) play / to play with toy guns. Yet the average seventh grader spends at least four hours a week playing video games, and about half of those games have violent themes. Clearly, parents make a distinction between violence on a screen and violence (B) acts / acted out with plastic guns. However, psychologists point to decades of research and more than a thousand studies that (C) demonstrating / demonstrate a link between media violence and real aggression.

	(A)		(B)		(C)
①	play	·····	acts	·····	demonstrating
②	play	·····	acts	·····	demonstrate
③	play	·····	acted	·····	demonstrate
④	to play	·····	acts	·····	demonstrating
⑤	to play	·····	acted	·····	demonstrate

2006학년도 10월 교육청 24

13 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰고자 할 때, 잘못 고친 것은?

If you think clowning is just putting up makeup and ① act like an idiot, you are wrong. Anybody can be an idiot, but it takes many hours of practice ② making your idiocy funny. Aha! There's the trick. I have had thirteen years of being a funny idiot, so it came to me naturally. But making jokes ③ are really hard. I have to write down ideas when they pop into my head, or else I don't remember them. Another trick of being a clown is not ④ scare kids. It is tough. Now whenever I go to see kids, I take off the dark stuff and just ⑤ to wear my bright undershirt, making kids relaxed and willing to enjoy my show.

① act → acting
② making → to make
③ are → is
④ scare → to scare
⑤ to wear → wearing

2005학년도 9월 평가원 31

14 어법이 <u>잘못된</u> 것끼리 짝지은 것은?

The first thing a doctor will need to know (A) <u>includes</u> what kind and how much of the poisonous plant was eaten, (B) <u>when was it eaten</u>, and what part of the plant was consumed. The doctor will also need to know how old the patient is and whether they have vomited (C) <u>after eating the plant</u>. If possible, save what remains of the plant (D) <u>that was eaten</u> and let the doctor (E) <u>to see it</u> for identification purposes as there are specific treatments for different plant poisons.

① (A), (B) ② (A), (C) ③ (B), (E)
④ (C), (D) ⑤ (D), (E)

2005학년도 10월 교육청 29

15 빈칸 (A)와 (B)에 가장 적절한 것끼리 짝지은 것은?

When my grandmother began to have problems in seeing, hearing and walking, a number of family meetings were held. We discussed what we should do for her. We talked of placing her in a nursing home, but that idea was quickly given up. Although my grandmother would be with more people of her own age, she would see even less of her family, _____(A)____ her heart. Mother would not allow her own mother to grow old and weak in a strange place. She said, "I will not let Grandmother end up in a nursing home," and I admire my mother greatly for this decision. It was not an easy decision for her. When so many others are running away from the problem of _____(B)_____ do about their old parents, my mother stands out remarkably.

	(A)		(B)
①	and broke	·····	what should they
②	that would break	·····	what they should
③	that would break	·····	what should they
④	and that would break	·····	what they should
⑤	and that would break	·····	that they should

2005학년도 10월 교육청 30

16 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것은?

We have moved from going to a football game once a week to (A) have / having sports on television twenty- four hours a day. Billions of dollars go to the salaries of sports heroes each year. Clearly, we are obsessed with sports and in particular, winning at sports. The effect on our children (B) is / are tremendous; some children have no time with one or both parents who are locked to the television on a daily basis. More important is the huge increase in parental concern about their children (C) are / being on a winning team. Winning has become more important than playing to do your best and have fun.

	(A)		(B)		(C)
①	have	……	is	……	are
②	have	……	are	……	being
③	having	……	is	……	being
④	having	……	is	……	are
⑤	having	……	are	……	are

2005학년도 4월 교육청 24

17 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

He looked up and saw, on the bridge over his head, an overturned truck. The truck ⓐ *had smashed* into another truck. The accident was so bad that all of the money the truck ⓑ was carrying spilled into the road. The wind was blowing hard, so the bills were floating all over. He saw people ⓒ running from everywhere. They were shouting to each other ⓓ to hurry up. They were gathering money and ⓔ to put it in purses and bags. He had never seen people working so quickly.

① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ
④ ⓓ ⑤ ⓔ

2005학년도 3월 교육청 29

18 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것은?

One of the best ways to learn about maps (A) is / are. to make one of your own. You may be surprised at how much you learn about your neighborhood. You will need to choose the area (B) which / what you want to map out. Be sure to include symbols, like a picnic table to represent a park or a flag to represent a school. Don't forget (C) to include / including other important information in your legend.

* legend 범례

	(A)		(B)		(C)
①	is	……	which	……	to include
②	is	……	what	……	including
③	is	……	which	……	including
④	are	……	what	……	to include
⑤	are	……	which	……	including

2004학년도 6월 평가원 30

19 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것은?

By the age of one and a half, Matilda knew as (A) many / much words as most grown-ups. The parents, instead of praising her, called her a noisy chatterbox and told her that small girls should be seen and not (B) hear / heard . By the time she was three, Matilda had taught herself to read by studying newspapers and magazines that (C) lay / laid around the house. At the age of four, she could read fast and well.

	(A)		(B)		(C)
①	many	……	hear	……	lay
②	many	……	heard	……	lay
③	many	……	heard	……	laid
④	much	……	hear	……	laid
⑤	much	……	heard	……	laid

2004학년도 10월 교육청 30

20 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것은?

Electric cars have several limitations that reduce their popularity. Some of these disadvantages are (A) that / what the autos are expensive, are relatively slow, and (B) require / requiring constant recharging. Most electric cars can travel efficiently at no more than 45 miles per hour and need to (C) recharge / be recharged every 60 miles. The average cost for acquiring an electric car is more than $15,000.

	(A)		(B)		(C)
①	that	……	require	……	recharge
②	that	……	requiring	……	be recharged
③	that	……	require	……	be recharged
④	what	……	requiring	……	recharge
⑤	what	……	require	……	recharge

2003학년도 3월 교육청 31

21 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Jogging is a popular sport. Since the 1960s, millions of Americans ① are taking it up. I ② started jogging because of my weight problem. I like being outdoors too. It ③ helps to relieve stress. Jogging doesn't ④ take much equipment. ⑤ All I need is loose clothing and good running shoes.

2003학년도 10월 교육청 31

22 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

① There are more than 5 million cars and other kinds of vehicles in Los Angeles and ② the surrounding area. The pollution from these cars ③ are considered very harmful, especially to children. Besides that, the traffic is so bad that it can take hours ④ to drive a short distance. The city of Los Angeles should develop other kinds of transportation such as subways and better bus systems. We need a solution ⑤ to this problem now.

2003학년도 6월 교육청 32

23 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

One out of every two Americans (A) is / are. overweight. So many people think breakfast hurts their efforts to control calories because it means one more meal. So they tend to skip their breakfast. But (B) it / they won't work well. In reality, weight-watchers who skip breakfast might stuff themselves at lunch. Doctors say, "If you want to lose weight, you must eat breakfast. Breakfast is a low-fat meal and keeps you (C) overeating / from overeating at lunch table."

	(A)		(B)		(C)
①	is	……	it	……	overeating
②	is	……	they	……	overeating
③	is	……	it	……	from overeating
④	are	……	they	……	overeating
⑤	are	……	it	……	from overeating

1997학년도 수능 20

24 다음 글의 흐름으로 보아 어법상 적절하지 <u>않은</u> 문장은?

① One day a truck hit a pedestrian on the street. ② The driver argued that the careless pedestrian was to blame for the accident. ③ It was difficult to determine exactly where the accident had taken place. ④ Many witness insisted that the accident should take place on the crosswalk. ⑤ So, the driver was held responsible for the accident.

1996학년도 수능 12

25 다음 글의 흐름으로 보아 밑줄 친 부분을 고칠 필요가 있다면 가장 잘 고친 것은?

Robert was going steady with Susan and was thinking of marrying her. He wanted to know what kinds of girls her sisters were, what her father was like, and <u>how long did her mother died</u>.

① 고칠 필요 없음
② how long her mother has died
③ how long was her mother dead
④ how long ago did her mother die
⑤ how long her mother had been dead

1996학년도 수능 13

26 다음 밑줄 친 부분 중 어색한 것이 있다면 그 부분은?

The fact that someone is (A) <u>interested enough to give</u> help to poor villagers (B) <u>often work wonders</u>. The villagers become interested in helping themselves. They become (C) <u>less discouraged</u> when they realize that they themselves can (D) <u>help make</u> a better future.

① 어색한 부분 없음 ② (A) ③ (B)
④ (C) ⑤ (D)

1995학년도 수능 11

27 밑줄 친 부분 중 어색한 부분이 있는지를 찾아보고, 만약 있다면 그 부분은?

In order to make their dream (A) come true, Mike and Amy decided (B) not to waste money. By living temporarily with Mike's parents and (C) drastically cut their leisure expenses, they hoped (D) to save enough money to buy a modest house in two years.

① 어색한 부분 없음 ② (A) ③ (B)
④ (C) ⑤ (D)

1994학년도 수능 1차 13

28 글의 흐름으로 보아, 밑줄 친 부분을 고칠 필요가 있는지를 결정하고, 필요가 있다면 가장 잘 고쳐진 것을 고르시오.

My brother became ill yesterday. I paid little attention to him and did not send him to hospital, because his illness did not seem to be serious. Now his condition is changing for the worse. I regret having paid little attention to him. In other words, I should be paid more attention to him.

① had better pay little attention
② should have paid more attention
③ had rather pay little attention
④ should like to pay little attention
⑤ 고칠 필요 없음

DAY 06

to부정사 · 동명사

패턴 대표 문항 2014학년도 수능 A 27

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

I hope you remember our discussion last Monday about the servicing of the washing machine ① supplied to us three months ago. I regret to say the machine is no longer working. As we agreed during the meeting, please send a service engineer as soon as possible to repair it. The product warranty says ② that you provide spare parts and materials for free, but charge for the engineer's labor. This sounds ③ unfair. I believe the machine's failure is caused by a manufacturing defect. Initially, it made a lot of noise, and later, it stopped ④ to operate entirely. As it is wholly the company's responsibility to correct the defect, I hope you will not make us ⑤ pay for the labor component of its repair.

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

The earliest map is thought to have been made in 7000 B.C. in an ancient city that was in (A) [what / which] is now present-day Turkey. The map was painted on a wall and showed the city from above. Although its exact function is unknown, the discovery makes one thing certain: humans have long desired to (B) [represent / be represented] their physical surroundings. Ancient maps were not conceived through the same processes as modern maps. While today's map makers use advanced computers and satellite imagery, early map makers relied on literature to create maps. For example, Homer's Iliad, which contained descriptions of actual places, (C) [was / were] the basis for many early maps.

	(A)		(B)		(C)
①	what	·····	represent	·····	was
②	what	·····	be represented	·····	was
③	which	·····	represent	·····	was
④	which	·····	be represented	·····	were
⑤	which	·····	represent	·····	were

02 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Remember what it was like to report on a daily deadline for the first time? Or to interview a city official for the first time? Or to begin to maneuver a desktop publishing program? We know that the journalism program at our college was a source of (A) many / much of these firsts for you. We're still providing these important first experiences to budding young writers and editors. And we're hoping you'll be willing to help these students make it through the program. As you know, the costs of providing first-rate education just keep going up. We've done everything we can (B) contain / to contain costs without compromising quality. One of those things is to set up a scholarship fund for students with special financial needs. We hope you would consider contributing generously to our fund. You'll get a great feeling (C) known / knowing you're helping support the formation of future leaders in the profession.

	(A)		(B)		(C)
①	many	·····	contain	·····	known
②	many	·····	contain	·····	knowing
③	many	·····	to contain	·····	knowing
④	much	·····	contain	·····	knowing
⑤	much	·····	to contain	·····	known

2013학년도 4월 교육청 20

03 (A) ~ (C)에서 어법에 맞는 표현을 바르게 짝지은 것은?

Double Dutch is a style of jumping rope in which there are two participants turning two ropes while either one or two participants jump through the ropes. Double Dutch is a dynamic form of jumping rope that kids really love. In addition to its (A) is / being a beneficial cardiovascular exercise, Double Dutch also improves coordination and quickness. Furthermore, because it requires three to four participants working closely together, it is also great for (B) development / developing cooperative skills among children. At the most advanced levels, Double Dutch is also being done as an extreme competition sport (C) where / which. groups of kids are doing high-energy dancing routines that are truly amazing.

* cardiovascular 심장 혈관의

	(A)		(B)		(C)
①	is	……	development	……	where
②	is	……	developing	……	which
③	being	……	development	……	which
④	being	……	developing	……	which
⑤	being	……	developing	……	where

2010학년도 7월 교육청 21

04 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

In China it has never been rare for emperors to paint, but Huizong took it so seriously that the entire Northern Song Dynasty is thought (A) to fall / to have fallen. because of it. He was from a long line of artistic emperors, who added to the Imperial collections and held discussions about painting, calligraphy, and art collecting. Collecting was easy for Huizong — if he wanted a painting, the owner would have to hand it over. When he inherited the throne, at age nineteen, (B) it / which was expected that he would continue his ancestors' royal patronage. This he did, but spent so much of the next twenty-five years (C) involving / involved in art that he ignored his official duties.

	(A)		(B)		(C)
①	to fall	……	it	……	involved
②	to fall	……	which	……	involving
③	to have fallen	……	it	……	involving
④	to have fallen	……	it	……	involved
⑤	to have fallen	……	which	……	involved

2010학년도 3월 교육청 22

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In business settings, it's really easy to forget ① to take the time to say Thank-You, and yet, it's an essential part of interaction with others. It's important to people that they feel valid, important, and ② respected. Just as saying sorry matters, so does ③ remember to thank those who help you move forward. And I think it's much nicer to send along a physical card than an email. A personal note written by your own hand matters ④ far more than a few lines of typing into a window that's so easily available at your fingertips. One more thing: if you're going to go this route, put in the extra few minutes to purchase a nice card and ⑤ use a pen that gives you a decent flow.

2009학년도 수능 22

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

You may think that moving a short distance is so easy that you can do it in no time with ① little effort. You may decide to use your own car because you think that you don't need the services of a moving company. Well, you might be wrong. You are under the false impression that you do not have as many items to pack as you really ② do. You find out ③ too late that your car cannot carry as much as you thought it could. So, it takes you far more trips to your new home than you thought it would. There is also the possibility of ④ damage your stuff, some of it valuable. All these things ⑤ considered, it might be better to ask for the services of a moving company.

2008학년도 6월 평가원 22

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

College life is busy. There are too many demands on your schedule. Activities, friends, and pastimes may cause some difficulties in your ① performing the real job at hand. When you are feeling ② overwhelmed by presentations, paper deadlines, or tests, you will probably spend all your time studying ③ to deal with these pressures. However, this lack of time for relaxation makes it more difficult ④ get the most out of your studies. Promise ⑤ yourself that no matter how much work you have, you will always relax during one full evening. You will work better if you take time off for relaxation.

2006학년도 7월 교육청 22

08 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Despite working mostly on Chinese language films, An Lee was hired to direct ① a film adapted by Emma Thomson from Austen's classic novel, Sense and Sensibility. ② Most critics were surprised at the choice. And Lee himself found the first days of filming very difficult. While he ③ was used to making all the decisions and having them carried out promptly, he found that the British film-making style ④ allowed everyone have an opinion. However, the film was ⑤ an immediate success and critics found many differences between it and Lee's earlier films.

2004학년도 10월 교육청 31

09 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

As I walked home one freezing day, I stumbled on a wallet someone ① had lost in the street. I ② picked it up and looked inside to find some identification so I could call the owner. But the wallet contained only three dollars and a crumpled letter that seemed ③ to be there for years. The envelope was worn and the only thing that I could read was the return address. I started to open the letter, ④ hoping to find some clue. Then I saw the dateline and found that the letter ⑤ had been written almost ten years before.

10 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

When you attempt to do something and fail, you have to ask (A) [you / yourself] why you have failed to do what you intended. (B) [Answer / Answering] this question in a new, unexpected way is the essential creative act. (C) [It / They] will improve your chances of succeeding next time.

	(A)		(B)		(C)
①	you	……	Answer	……	It
②	you	……	Answering	……	They
③	yourself	……	Answer	……	They
④	yourself	……	Answering	……	It
⑤	yourself	……	Answering	……	They

DAY 07

분사 · 수동태

패턴 대표 문항 2007학년도 수능 23

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

To be a mathematician you don't need an expensive laboratory. The typical equipment of a mathematician ① is a blackboard and chalk. It is better to do mathematics on a blackboard ② than on a piece of paper because chalk is easier to erase, and mathematical research is often filled with mistakes. One more thing you need to do is to join a club ③ devotes to mathematics. Not many mathematicians can work alone; they need to talk about what they are doing. If you want to be a mathematician, you had better ④ expose your new ideas to the criticism of others. It is so easy to include hidden assumptions ⑤ that you do not see but that are obvious to others.

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

The term objectivity is important in measurement because of the scientific demand that observations be subject to public verification. A measurement system is objective to the extent that two observers (A) evaluate / evaluating the same performance arrive at the same (or very similar) measurements. For example, using a tape measure to determine the distance a javelin (B) threw / was thrown yields very similar results regardless of who reads the tape. By comparison, evaluation of performances such as diving, gymnastics, and figure skating is more subjective — although elaborate scoring rules help make (C) it / them more objective. From the point of view of research in motor behavior, it is important to use performances in the laboratory for which the scoring can be as objective as possible.

* javelin 투창

	(A)		(B)		(C)
①	evaluate	……	threw	……	it
②	evaluate	……	threw	……	them
③	evaluating	……	threw	……	it
④	evaluating	……	was thrown	……	them
⑤	evaluating	……	was thrown	……	it

2014학년도 3월 교육청 B 27

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The 'Merton Rule' was devised in 2003 by Adrian Hewitt, a local planning officer in Merton, southwest London. The rule, which Hewitt created with a couple of colleagues and persuaded the borough council to pass, ① was that any development beyond a small scale would have to include the capacity to generate ten percent of that building's energy requirements, or the developers would be denied permission ② to build. The rule sounded sensible and quickly caught on, with over a hundred other local councils ③ followed it within a few years. In London, the mayor at the time, Ken Livingstone, introduced 'Merton Plus,' which raised the bar to twenty percent. The national government then introduced the rule more ④ widely. Adrian Hewitt became a celebrity in the small world of local council planning, and Merton council started winning awards for ⑤ its environmental leadership.

* raise the bar 기준을 높이다

2013학년도 7월 교육청 20

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Schoolteacher Carol Tateishi writes that in her Asian upbringing, she was taught ① that silence is a sign of self-reliance and strength. She interviewed five Asian American secondary school students from various ethnic backgrounds. Even though their families spanned 100 years of immigration, some recurrent themes ② emerged, such as "you're not supposed to say too much" and "talk could cause disrespect and harsh feelings." The girls who entered U.S. schools as English language learners ③ featured speaking up because they were self-conscious about their language skills. Another girl mentioned that girls "were not supposed to speak unless ④ speaking to." Restraint in speech was valued by these students and their families, whereas speaking in class ⑤ is taken as intellectual engagement and meaning-making in U.S. classrooms.

2012학년도 9월 평가원 21

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

Fieldwork is the hallmark of cultural anthropology. It is the way we explore and learn about the vast ① <u>detailed</u> intricacy of human culture and individual behavior. And it is, importantly, the way ② <u>in which</u> most cultural anthropologists earn and maintain their professional standing. Some of the early personal accounts of anthropologists in the field make fieldwork ③ <u>sound</u> exciting, adventuresome, certainly exotic, sometimes easy. Malinowski, the classic anthropological fieldworker, describes the early stages of fieldwork as 'a strange, sometimes unpleasant, sometimes intensely interesting adventure which soon ④ <u>adopts</u> quite a natural course.' He goes on to describe his daily routine of strolling through the village ⑤ <u>observed</u> the intimate details of family life, and as he tells it, such observations seem possible and accessible.

2007학년도 4월 교육청 20

05 다음 글의 (A)~(C)에서 어법에 맞는 표현을 골라 바르게 짝지은 것은?

After two hours surfing, Clauss was taking off his wet suit when a boy ran up, pointing to water. "Two kids are in trouble," he said. Clauss saw a pair of swimmers splashing and waving their arms. (A) <u>Grabbing / Grabbed</u> his board, he ran into the waves. As he paddled furiously, Clauss managed to reach one of the two and pick him up on his surfboard. He dived into the chilly water seven times, looking for (B) <u>the other / another</u> boy but had no luck. A policeman, who was on the beach, said that if Clauss (C) <u>haven't / hadn't</u> reacted so quickly and decisively, there would have been two drownings instead of one.

	(A)		(B)		(C)
①	Grabbing	……	the other	……	haven't
②	Grabbing	……	another	……	haven't
③	Grabbing	……	the other	……	hadn't
④	Grabbed	……	another	……	hadn't
⑤	Grabbed	……	the other	……	hadn't

2007학년도 3월 교육청 21

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Elections are held to choose a person for a particular office. For example, seventh grade students may want to choose a class president. Students ① interested in the position will talk to their classmates and make posters to let class members ② know they are running for that office. The class will then vote by ③ marking their choices on ballots. A ballot is a piece of paper listing the candidates for president. The votes ④ are counting, and the person who gets the most votes becomes the new class president. You may ⑤ belong to a club or organization that nominates candidates and elects officers. Many clubs, organizations, and businesses follow this same procedure.

2005학년도 10월 교육청 28

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A stream in one of our state parks has always been my sitting spot. I am fascinated when I see ① the water bubbling over and down the rocks. The water has shaped the rocks, ② causing deep indentations in certain places, but other parts are perfectly flat. The sound of the water ③ runs under the bridge always grabs my attention. On the other side of the bridge is a pond ④ full of fish. Nearby there is a place where people can go swimming or just sit on the bank and ⑤ relax in the sand.

2004학년도 3월 교육청 29

08 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

UNICEF reported that Korean children ① are most exposed to "death by traffic accidents" among OECD countries. ② It announced that Korea ranks first with 25.6 deaths for every 100,000 children. Many drivers in Korea ignore traffic lights and ③ drive dangerously. In Korea, 71% of the children die by getting struck by cars ④ while walk. If we observe traffic regulations and ⑤ keep safe driving in mind, the nation can save about 12,000 young lives each year.

2004학년도 3월 교육청 30

09 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것은?

In ancient times, women in Greece were not (A) allowed / allowing to take part in the Olympic Games. Women were first invited to participate in the modern Olympics in 1912. (B) Since / Until then, women's events have become very important and popular. People look forward to (C) watch / watching. women's gymnastics in particular. Girls and boys all around the world today admire women athletes in the Olympics.

	(A)		(B)		(C)
①	allowed	……	Since	……	watching
②	allowing	……	Until	……	watch
③	allowed	……	Until	……	watching
④	allowing	……	Since	……	watching
⑤	allowed	……	Until	……	watch

1998학년도 수능 43

10 다음 글의 흐름으로 보아, 밑줄 친 부분 중 어법상 자연스럽지 못한 것은?

① Starting up a store requires as much as $200,000. Raising that kind of money is difficult ② for someone without a business record because ③ the flow of venture capital has dried up. In 1996, ④ the amount of venture capital fell 53% from the previous year, to $202 million. This year ⑤ the numbers expect to show a steeper decline.

DAY 08

분사 · 수동태

패턴 대표 문항 2013학년도 수능 21

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

We take it for granted that film directors are in the game of recycling. Adapting novels ① is one of the most respectable of movie projects, while a book that calls itself the novelization of a film is considered barbarous. Being a hybrid art as well as a late one, film has always been in a dialogue with ② other narrative genres. Movies were first seen as an exceptionally potent kind of illusionist theatre, the rectangle of the screen corresponding to the proscenium of a stage, ③ which appear actors. Starting in the early silent period, plays were regularly "turned into" films. But ④ filming plays did not encourage the evolution of what truly was distinctive about a movie: the intervention of the camera — its mobility of vision. As a source of plot, character, and dialogue, the novel seemed more ⑤ suitable. Many early successes of cinema were adaptations of popular novels.

* proscenium 앞무대

2015학년도 4월 교육청 24

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In some communities, music and performance have successfully transformed whole neighborhoods as ① profoundly as The Guggenheim Museum did in Bilbao. In Salvador, Brazil, musician Carlinhos Brown established several music and culture centers in formerly dangerous neighborhoods. In Candeal, ② where Brown was born, local kids were encouraged to join drum groups, sing, and stage performances. The kids, energized by these activities, ③ began to turn away from dealing drugs. Being a young criminal was no longer their only life option. Being musicians and playing together in a group looked like more fun and was more ④ satisfying. Little by little, the crime rate dropped in those neighborhoods; the hope returned. In another slum area, possibly inspired by Brown's example, a culture center began to encourage the local kids to stage musical events, some of ⑤ them dramatized the tragedy that they were still recovering from.

2014학년도 6월 평가원 B 27

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Given that music appears to enhance physical and mental skills, are there circumstances where music is ① damaging to performance? One domain ② which this is of considerable significance is music's potentially damaging effects on the ability to drive safely. Evidence suggests an association between loud, fast music and reckless driving, but how might music's ability to influence driving in this way ③ be explained? One possibility is that drivers adjust to temporal regularities in music, and ④ that their speed is influenced accordingly. In other words, just as faster music causes people to eat faster, ⑤ so it causes people to drive at faster speeds, as they engage mentally and physically with ongoing repeated structures in the music.

2013학년도 6월 평가원 21

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

If you've ever gone snorkeling, you may ① <u>have seen</u> an amazing sight: an entire school of fish suddenly changes direction as one unit. The same goes for flocks of birds. So are they all following the commands of a leader? Researchers have determined that there is no leader or controlling force. Rather, the individual fish or bird is reacting ② <u>almost</u> instantly to the movements of its neighbors in the school or flock. ③ <u>Any</u> individual can initiate a movement, such as a change in direction, and this sends out a "maneuver wave," which spreads through the group at an astounding speed. Because individuals can see, or sense, the wave ④ <u>coming</u> toward them, they are ready to react more quickly than they would without such advance notice. ⑤ <u>That</u> appears to us as simultaneous is actually a kind of "follow your neighbor" behavior moving faster than the eye can see.

* maneuver 움직임

2011학년도 6월 평가원 21

04 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

There is an old Japanese legend about a man renowned for his flawless manners visiting a remote village. Wanting to honor as well as observe him, the villagers prepared a banquet. As they sat to eat, all eyes were on their noble guest. Everyone looked at (A) what / how the man held his chopsticks, so that they could imitate him. But then, by an unfortunate accident, as the mannered man raised a slippery slice of tofu to his lips, he (B) placed / was placed the tiniest bit of excess pressure on his chopsticks, propelling his tofu through the air and onto his neighbor's lap. After a brief moment of surprise, in order to preserve the myth of their guest's perfection and keep (C) him / himself from any embarrassment, all the villagers at the banquet began to fling tofu into each other's laps.

	(A)		(B)		(C)
①	what	·····	placed	·····	him
②	what	·····	was placed	·····	himself
③	how	·····	placed	·····	him
④	how	·····	placed	·····	himself
⑤	how	·····	was placed	·····	himself

2011학년도 4월 교육청 22

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Not long ago I heard about a man who ① found $35,000 in a bag on the street. He instantly sought out and returned ② it to the owner. Everyone who heard the story wanted to congratulate this man, but he shied away from the media and avoided being filmed. He firmly insisted that returning the money ③ was the right and only thing he could do. It turned out that this money was the life savings of an old woman, and through his one act he probably saved her financial life, yet he refused ④ to receive praise. Why? Clearly the experiences of his past had helped him to develop a belief: receiving praise for doing ⑤ that obviously was the right thing would be totally inappropriate.

2009학년도 6월 평가원 22

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Gas stations are a good example of an impersonal attitude. At many stations, attendants have even stopped ① pumping gas. Motorists pull up to a gas station where an attendant is ② enclosed in a glass booth with a tray for taking money. The driver must get out of the car, pump the gas, and ③ walk over to the booth to pay. And customers with engine trouble or a non-functioning heater are ④ usually out of luck. Why? Many gas stations have gotten rid of on-duty mechanics. The skillful mechanic has been replaced by a teenager in a uniform ⑤ which doesn't know anything about cars and couldn't care less.

2008학년도 수능 21

07 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

The first thing I notice upon entering this garden is that the ankle-high grass is greener than (A) [that / those] on the other side of the fence. Dozens of wildflowers of countless varieties cover the ground to (B) [both / either] sides of the path. Creeping plants cover the polished silver gate and the sound of bubbling water comes from somewhere. The perfume of wild flowers (C) [fill / fills] the air as the grass dances upon a gentle breeze. A large basket o f herbs rests against the fence to the west. Every time I walk in this garden, I think, "Now I know what it is like to live in paradise."

	(A)		(B)		(C)
①	that	·····	both	·····	fill
②	that	·····	both	·····	fills
③	that	·····	either	·····	fills
④	those	·····	either	·····	fill
⑤	those	·····	either	·····	fills

2005학년도 6월 평가원 28

09 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

Commercials on TV tell us all the time that we can change ourselves. ① <u>In thirty seconds</u>, actors on commercials can get ② <u>thinner, prettier, and richer</u>. But this fantasy world only ③ <u>sets up us</u> for a fall. We hear about the wonderful changes people can make in their lives, and we want to duplicate those results. But when we try and ④ <u>are not quickly rewarded</u>, we actually ⑤ <u>wind up feeling</u> worse than we did before we started. The problem is that change is possible, but it takes years to achieve the desired outcome.

2003학년도 수능 29

10 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Schubert spent his whole life ① in poverty. But he had one noble purpose in life. That was ② to write down the beautiful musical thoughts which seemed to flow from his brain in an endless rush of melody. As ③ one of the most productive composers, Schubert wrote music ④ as freely as one would write a friendly letter. He just produced ⑤ which was in him, and brought us a rich treasure of music.

DAY 09

형용사 · 부사 · 비교

패턴 대표 문항 2010학년도 수능 21

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

While awaiting the birth of a new baby, North American parents typically furnish a room as the infant's sleeping quarters. For decades, child-rearing advice from experts has (A) encouraged / been encouraged the nighttime separation of baby from parent. For example, a study recommends that babies be moved into their own room by three months of age. "By six months a child (B) who / whom regularly sleeps in her parents' room is likely to become dependent on this arrangement," reports the study. Yet parent-infant 'co- sleeping' is the norm for approximately 90 percent of the world's population. Cultures as (C) diverse / diversely as the Japanese, the Guatemalan Maya, and the Inuit of Northwestern Canada practice it.

	(A)		(B)		(C)
①	encouraged	……	who	……	diverse
②	encouraged	……	whom	……	diversely
③	encouraged	……	who	……	diversely
④	been encouraged	……	who	……	diverse
⑤	been encouraged	……	whom	……	diverse

2012학년도 수능 20

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

On January 10, 1992, a ship (A) [traveled / traveling] through rough seas lost 12 cargo containers, one of which held 28,800 floating bath toys. Brightly colored ducks, frogs, and turtles were set adrift in the middle of the Pacific Ocean. After seven months, the first toys made landfall on beaches near Sitka, Alaska, 3,540 kilometers from (B) [what / where] they were lost. Other toys floated north and west along the Alaskan coast and across the Bering Sea. Some toy animals stayed at sea (C) [even / very] longer. They floated completely along the North Pacific currents, ending up back in Sitka.

	(A)		(B)		(C)
①	traveled	……	what	……	even
②	traveled	……	what	……	very
③	traveling	……	what	……	even
④	traveling	……	where	……	even
⑤	traveling	……	where	……	very

2012학년도 4월 교육청 21

02 (A) ~ (C)에서 어법에 맞는 표현을 바르게 짝지은 것은?

People avoid feedback because they hate being criticized. Psychologists have a lot of theories about why people are so (A) [sensitive / sensitively] to hearing about their own imperfections. One is that they associate feedback with the critical comments received in their younger years from parents and teachers. (B) [What / Whatever] the cause of our discomfort is, most of us have to train ourselves to seek feedback and listen carefully when we hear it. Without that training, the very threat of critical feedback often leads us to (C) [practice / be practiced] destructive, maladaptive behaviors that negatively affect not only our work but the overall health of our organizations.

	(A)		(B)		(C)
①	sensitive	……	Whatever	……	practice
②	sensitive	……	Whatever	……	be practiced
③	sensitive	……	What	……	practice
④	sensitively	……	Whatever	……	practice
⑤	sensitively	……	What	……	be practiced

03 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Mr. Potter was sailing for Europe on one of the greatest transatlantic ocean liners. When he went on board, he found (A) another / other passenger was to share the cabin with him. After going to see the accommodations, he came up to the purser's desk and inquired (B) if / that he could leave his valuables in the ship's safe. Mr. Potter explained that ordinarily he never availed himself of that privilege, but he had been to his cabin and had met the man who was to occupy the other bed. Judging from his appearance, he was afraid that he might not be a very trustworthy person. The purser accepted the responsibility for the valuables and (C) remarking / remarked , "It's all right. I'll be very glad to take care of them for you. The other man has been up here and left his valuables for the same reason!"

* purser 선박의 사무장

	(A)		(B)		(C)
①	another	……	that	……	remarking
②	another	……	if	……	remarked
③	another	……	if	……	remarking
④	other	……	if	……	remarked
⑤	other	……	that	……	remarked

04 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Depression really does change the way you see the world. People with the condition find it (A) [easy / easily] to interpret large images or scenes, but struggle to "spot the difference" in fine detail. Depressed people have a shortage of GABA, a neurotransmitter linked to a visual skill. This substance helps us suppress details (B) [surrounding / surrounded] the object our eyes are focused on. To link this ability with major depressive disorder, researchers asked 32 people to watch a brief computer animation of white bars drifting over a grey and black background, and (C) [say / said] which way they were moving. When the image was large, the volunteers who had recovered from depression performed the task more easily. But they did less well when looking at a small image, for their ability to discriminate fine details was impaired.

	(A)		(B)		(C)
①	easy	……	surrounding	……	say
②	easy	……	surrounded	……	say
③	easy	……	surrounding	……	said
④	easily	……	surrounded	……	said
⑤	easily	……	surrounding	……	said

2008학년도 6월 평가원 21

05 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Philosophy is, simply put, a way of thinking. More accurately, however, it is a set of mental tools. And that fact is directly related to the question of (A) what / why we study philosophy. It's not just to amaze our friends with our own profound thinking, or confuse them with (B) unexpected / unexpectedly questions, although some college students may value that possibility the most in taking philosophy courses. We study philosophy (C) because / because of the mental skills it helps us develop.

	(A)		(B)		(C)
①	what	……	unexpected	……	because
②	why	……	unexpected	……	because of
③	why	……	unexpected	……	because
④	why	……	unexpectedly	……	because
⑤	what	……	unexpectedly	……	because of

2007학년도 10월 교육청 22

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The Masai are a people who are continually trying to preserve their own ways ① in an increasingly modern world. They live along the border of Kenya and Tanzania, ② moving their homes from time to time to follow their cattle, the source of their livelihood. The Masai depend on their cattle for many parts of their life. They don't slaughter their cattle for food; but if a cow is killed, then the horns are used for containers; the hides ③ are used to make shoes, clothing, and bed coverings. The more cattle a man owns, ④ the rich he is considered to be. The cattle, ⑤ though owned by the man, are considered to belong to the man's entire family.

2006학년도 6월 평가원 21

07 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것을 고르시오.

A choice of works from the mainstream repertory is unlikely to (A) surprise / surprising people. Realistically, most performers will have to play this repertory in order to secure some credibility. However, mainstream repertory is not necessarily the same as the (B) best / most repertory. There are several reasons why some works, and not others, have become popular, and these reasons have as (C) many / much to do with the historical availability of music as with its enduring quality.

	(A)		(B)		(C)
①	surprise	……	best	……	many
②	surprise	……	best	……	much
③	surprise	……	most	……	much
④	surprising	……	most	……	much
⑤	surprising	……	most	……	many

2006학년도 3월 교육청 31

08 밑줄 친 부분 중, 어법이 잘못된 것끼리 짝지은 것은?

A movie set is the area (A) which a motion picture is filmed. Most sets are built inside movie studios. These sets are built in large, windowless buildings, called "sound stages." Here, both the picture and the dialogue (B) are recorded. Indoor sets on sound stages are convenient (C) because all the necessary cameras, sound equipment, and wiring can be permanently installed. At other times, however, a movie set is built "on location," which means outside the studio. This enables the film makers (D) to use actual physical landscape as the scenery. If the movie calls for rivers, mountains, or jungles, it may be cheaper to film in real places (E) as to build imitation scenery.

① (A), (B) ② (A), (E) ③ (B), (D)
④ (C), (D) ⑤ (C), (E)

2005학년도 수능 21

09 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Possibly the most effective way to focus on your goals is to (A) write them down / write down them . Although this may sound like an obvious first step, it is a step that many people ignore. As a result, their goals often remain unfocused, and therefore unrealized. Go to a fairly quiet place where you are not likely to (B) disturb / be disturbed. Make a list of every goal you have. Include goals about finances, relationships, and your career. Be as (C) specifically / specific as possible.

	(A)		(B)		(C)
①	write them down	……	disturb	……	specifically
②	write them down	……	be disturbed	……	specifically
③	write them down	……	be disturbed	……	specific
④	write down them	……	disturb	……	specifically
⑤	write down them	……	be disturbed	……	specific

2003학년도 9월 평가원 29

10 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짜지은 것으로 가장 적절한 것은?

A man went into a new fruit shop in New York. He picked some oranges but he was (A) shocked / shocking when the shop assistant asked him for $19.50. He gave the girl a $20 bill and said, "Your prices are (B) shocked / shocking." Then he left the shop. The assistant ran after him and said, "Sir, you've (C) forgotten / forgetting your change." The man turned around and said, "Oh, you'd better keep it. I stepped on a grape on the way out."

	(A)		(B)		(C)
①	shocked	……	shocked	……	forgotten
②	shocked	……	shocking	……	forgotten
③	shocked	……	shocking	……	forgetting
④	shocking	……	shocking	……	forgetting
⑤	shocking	……	shocked	……	forgotten

DAY 10

실전 대비 평가 2회

2013학년도 6월 평가원 20

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Deseada is a small island which belongs to the Lesser Antilles. This island is said to have obtained its name from the desire Christopher Columbus felt of seeing land on his second voyage in 1493. It is twelve miles in length and six miles in width. The part which looks to the north is lower than (A) [it / that] which looks to the south. The island abounds greatly in iguanas, and in a species of birds called fragatas. There is a deep cavern on the island, containing the bones and arms of the Indians, who, it is supposed, (B) [was / were] buried there. In 1762, this island was taken by the English, (C) [who / where] restored it the following year to the French by the Peace of Paris, and since that time it has been in the possession of the latter.

	(A)		(B)		(C)
①	it	……	was	……	who
②	it	……	were	……	where
③	that	……	was	……	who
④	that	……	were	……	who
⑤	that	……	were	……	where

2013학년도 10월 교육청 20

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Dropping your cell phone in water means you have to replace it, but sometimes if you're fast enough, you might be able to save the phone! If you want to suck the liquid out of the inner parts of the phone, try ① using a vacuum cleaner. Remove all residual moisture by drawing it away, with a vacuum cleaner ② holding over the affected areas for up to twenty minutes. This way you can completely dry out your phone and get it ③ working in thirty minutes. However, unless the exposure to water was extremely short, it's not recommended to attempt to turn your phone on ④ this soon. Be careful not to hold the vacuum too close to the phone, as a vacuum can create static electricity. It is even worse for the phone. The best way, of course, is ⑤ to bring your phone to the customer service center as soon as possible.

2012학년도 6월 평가원 21

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

We want to stop watching so much TV, but demonstrably, we also want to watch lots of TV. So what we really want, it seems, ① is to stop wanting. We ② are trapped deep in a paradox: deciding on the best course of action, then doing something else. The way around this is ③ to see that habits are responses to needs. This sounds ④ obvious, but countless efforts at habit change ignore its implications. If you eat badly, you might resolve to start eating well. However, if you are eating burgers and ice-cream to feel comforted, relaxed and happy, ⑤ try to replace them with broccoli and carrot juice is like dealing with a leaky bathroom tap by repainting the kitchen. What is required is not a better diet, but an alternative way to feel comforted and relaxed.

2012년 7월 교육청 20

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Why do zebras have black and white stripes? Camouflage is the obvious answer, but where ① is a black and white forest or jungle found? Tigers' stripes help them blend in with tall grasses, but zebras are really conspicuous. What was the point of Mother Nature ② painting these elegant creatures in black and white? The animals ③ whose prey on zebras are busiest during the cool hours of sunrise and sunset. It turns out that the black and white stripes show up as grey from a distance, which helps the zebras blend with the low light. And the other reason, which is very cool, is that if a zebra herd gets attacked, the wildly moving jagged stripes of the whole herd of zebras confuse the predator. Then, do zebra stripes confuse zebras as ④ much as they confuse lions? Oddly enough, while making zebras indistinguishable to other animals, zebra stripes actually make it easier for zebras ⑤ to recognize one another.

2012학년도 3월 교육청 21

05 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Ultrasound, an imaging technique, produces an image by (A) bounce / bouncing sound waves off an object inside the body. A picture is then made using the reflected sound waves. The frequency of sound waves used in ultrasound imaging (B) range / ranges above human hearing. The choice of frequency depends on how deep into the body the sound waves are needed to penetrate. Lower frequencies allow doctors to see structures deeper inside the body. The lower the frequency, however, the less (C) clear / clearly the image will become. Doctors use ultrasound to visualize the size and structure of internal organs.

	(A)		(B)		(C)
①	bounce	……	range	……	clear
②	bounce	……	ranges	……	clearly
③	bouncing	……	ranges	……	clear
④	bouncing	……	ranges	……	clearly
⑤	bouncing	……	range	……	clearly

2011학년도 6월 평가원 20

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Sir Arthur Conan Doyle, the creator of Sherlock Holmes, had a great sense of delicacy ① where other persons' feelings were concerned. He once paid a visit to George Meredith, the novelist, when Meredith was old and weak. Meredith suffered from an unusual disease that caused him ② to fall occasionally. The two men were walking up a path toward Meredith's summerhouse, Conan Doyle in the lead, when Conan Doyle heard the old novelist fall behind him. He judged by the sound ③ which the fall was a mere slip and could not have hurt Meredith. Therefore, he did not turn and he strode on as if he ④ had heard nothing. "He was a fiercely proud old man," Conan Doyle later explained, "and my instincts told me that his humiliation in being helped up would be ⑤ far greater than any relief I could give him."

2010학년도 6월 평가원 20

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Mr. Brown wanted his students to learn math in the context of real life. He felt it was not enough for them just to work out problems from a book. To show his students how math could really help ① them, he held several contests during the year. The contests allowed his students ② to have fun while they practiced math and raised money. Once he filled a fishbowl with marbles, asked the students to guess how many marbles there were, and ③ awarded a free lunch to the winner. Another time they entered a contest to guess how many soda cans the back of a pickup truck ④ was held. To win, they had to practice their skills at estimating, multiplying, dividing, and measuring. They used ⑤ most of the prize money for an end-of-the-year field trip.

2010학년도 7월 교육청 22

08 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Energize your life by starting each day with gratitude. When you wake up, before you do anything else, stop and count your blessings. Then find something special about each day ① that you can be thankful. It's a great way to get each day ② started on a positive note, and it can make a major difference throughout the day. ③ Actively practicing gratitude on a regular basis will keep you in touch with the very best of your possibilities. It will enable you to see opportunities and utilize resources which may otherwise have remained ④ hidden. So in a very real sense it will add value to each moment of the day. There are many good things in your life, waiting for you to fully appreciate and enjoy. When you do this, those positive things will grow ⑤ even stronger.

2010학년도 4월 교육청 21

09 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

When we enter a room, we immediately recognize the floor, chairs, furniture, tables, and so forth. But when a robot scans a room, it sees nothing but a vast collection of straight and curved lines, (A) which / what it converts to pixels. It takes an enormous amount of computing time to make sense out of this jumble of lines. A computer sees only a collection of circles, ovals, spirals, straight lines, curly lines, corners, and so on. (B) Spending / Spent an enormous amount of computing time, a robot might finally recognize the object as a table. But if you rotate the image, the computer has to start all over again. In other words, robots can see, and in fact they can see (C) much / very better than humans, but they don't understand what they are seeing.

* jumble 혼잡, 뒤범벅

	(A)		(B)		(C)
①	what	……	Spent	……	very
②	what	……	Spending	……	much
③	which	……	Spending	……	much
④	which	……	Spent	……	very
⑤	which	……	Spending	……	very

2009학년도 9월 평가원 20

10 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

If you need to buy food, there is probably a shop or a department store close to your home that sells just (A) which / what you want. But shopping has not always been so easy. Shops started only with the introduction of money. In earlier times, people traded crops or objects they had made in exchange for the goods they needed. The first shops sold just (B) a few / a little products such as meat and bread. In 1850, the first department store, a shop which sells many different items under one roof, opened in Paris. Self-service stores developed in the United States in the 1930s. They replaced the old methods of serving customers individually by (C) selling / being sold prepackaged goods straight from the shelves.

	(A)		(B)		(C)
①	which	……	a little	……	being sold
②	what	……	a few	……	being sold
③	what	……	a few	……	selling
④	what	……	a little	……	selling
⑤	which	……	a little	……	selling

2009학년도 10월 교육청 22

11 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It seems like the non-English speaking players in the English Premier League have to spend more time ① studying English rather than practicing in the field. According to the announcement of the Premier League, players will ② be banned from playing in the league if they don't have a command of simple English. All players will be required to demonstrate ③ that they can understand and use familiar everyday expressions. And they are also needed to use very basic phrases to introduce ④ themselves, and ask and answer questions about basic personal details. With the new rule ⑤ taken effect in five months, concerns over non-English speaking players in the league are arising.

2009학년도 4월 교육청 21

12 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Note taking is one of the activities by which students attempt to stay attentive, but it is also an aid to memory. "Working memory," or "short-term memory" is a term (A) [used / using] to describe the fact that one can hold only a given amount of material in mind at one time. When a lecturer presents a succession of new concepts, students' faces begin to show signs of anguish and frustration; some write furiously in their notebooks, while (B) [other / others] give up writing in complete discouragement. Note taking thus is dependent on one's ability to maintain attention, understand what is being said, and hold it in working memory long enough to (C) [write down it / write it down].

	(A)		(B)		(C)
①	used	……	other	……	write down it
②	used	……	others	……	write it down
③	used	……	others	……	write down it
④	using	……	others	……	write it down
⑤	using	……	other	……	write down it

2009학년도 4월 교육청 22

13 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

Is quicksand for real? Yes, but it's not as deadly as it is in the movies. Quicksand forms when sand gets mixed with too much water and ① <u>becomes</u> loosened and soupy. It may look like normal sand, but if you were to step on it, the pressure from your foot would cause the sand ② <u>to act</u> more like a liquid, and you'd sink right in. Pressure from underground sources of water would separate and suspend the granular particles, ③ <u>reduced</u> the friction between them. In quicksand, the more you struggle, the ④ <u>deeper</u> you'll sink. But if you remain still, you'll start to float. So if you ever do fall into quicksand, remember to stay calm, and don't move until you've stopped ⑤ <u>sinking</u>.

2009학년도 3월 교육청 23

14 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Emma was very fond of singing. She had a very good voice, except that some of her high notes tended to sound like a gate which someone had forgotten (A) [oiling / to oil] . Emma was very conscious of this weakness and took every opportunity she could find to practice these high notes. As she lived in a small house, (B) [where / which] she could not practice without disturbing the rest of the family, she usually practiced her high notes outside. One afternoon, a car passed her while she was singing some of her highest and most difficult notes. She saw an anxious expression suddenly (C) [come / to come] over the driver's face. He put his brakes on violently, jumped out, and began to examine all his tires carefully.

(A)		(B)		(C)
① oiling	……	where	……	come
② oiling	……	which	……	to come
③ oiling	……	where	……	to come
④ to oil	……	which	……	come
⑤ to oil	……	where	……	come

2008학년도 수능 22

15 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

In general, one's memories of any period necessarily weaken ① <u>as</u> one moves away from it. One is constantly learning new facts, and old ones have to drop out to ② <u>make</u> way for them. At twenty, I could have written the history of my school days with an accuracy which would be quite impossible now. But it can also happen that one's memories grow ③ <u>much</u> sharper even after a long passage of time. This is ④ <u>because</u> one is looking at the past with fresh eyes and can isolate and, as it were, notice facts which previously existed undifferentiated among a mass of others. There are things ⑤ <u>what</u> in a sense I remembered, but which did not strike me as strange or interesting until quite recently.

2008학년도 9월 평가원 22

16 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The bodies of flowing ice we call glaciers ① are the most spectacular of natural features. They result from densely packed snow. Unlike a stream, a glacier cannot be seen ② move. Accurate measurements, however, show that it is flowing. Erosion of bedrock by glaciers and deposits of the eroded materials are characteristic and ③ easily recognizable. Their distribution enables us to infer that in the recent past glaciers have been far more extensive ④ than they are today. At the same time, this evidence has ⑤ raised the problem of the cause of the 'ice ages.'

2007학년도 수능 22

17 각 괄호 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

I was five years old when my father introduced me to motor sports. Dad thought (A) [it / which] was a normal family outing to go to a car racing event. It was his way of spending some quality time with his wife and kids. (B) [Few / Little] did he know that he was fueling his son with a passion that would last for a lifetime. I still remember the awesome feeling I had on that day in May when my little feet (C) [carried / were carried] me up the stairs into the grandstands at the car racing stadium.

	(A)		(B)		(C)
①	it	……	Little	……	carried
②	it	……	Few	……	were carried
③	it	……	Little	……	were carried
④	which	……	Few	……	carried
⑤	which	……	Little	……	were carried

2007학년도 9월 평가원 21

18 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

Our basic nature is to act, and not to be acted upon. Not only does this enable us to choose our response to particular circumstances, but this encourages us to (A) create / creating circumstances. Taking the initiative means recognizing our responsibility to make things happen. Over the years, I (B) am / have frequently counseled people who wanted better jobs to show more initiative. The response is usually agreement. Most people can see (C) what / how powerfully such an approach would affect their opportunities for employment or advancement.

	(A)		(B)		(C)
①	create	……	have	……	what
②	create	……	am	……	how
③	create	……	have	……	how
④	creating	……	am	……	what
⑤	creating	……	have	……	what

2007학년도 6월 평가원 21

19 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

We tend to believe that our taste in music is a great way of (A) expressing / expressive our individuality, but sociologists at Columbia University claim that we only like the music we listen to because we know others enjoy it. Using a specially developed website, (B) which / they offered more than 14,000 people the opportunity to download free music. They discovered that people who were given popularity rankings were more likely to select (C) that / what the website claimed were favorite choices.

	(A)		(B)		(C)
①	expressing	……	which	……	that
②	expressing	……	they	……	that
③	expressing	……	they	……	what
④	expressive	……	they	……	that
⑤	expressive	……	which	……	what

2005학년도 수능 20

20 (A), (B), (C) 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라, 짝지은 것을 고르시오.

(A) Situating / Situated at an elevation of 1,350m, the city of Kathmandu, which looks out on the sparkling Himalayas, enjoys a warm climate year-round that makes (B) living / to live here pleasant. Kathmandu sits almost in the middle of a basin, forming a square about 5km north-south and 5km east-west. It was the site of the ancient kingdom of Nepal. It is now the capital of Nepal and, as such, the center of (C) its / it's government, economy, and culture.

	(A)		(B)		(C)
①	Situated	·····	living	·····	its
②	Situated	·····	to live	·····	its
③	Situated	·····	living	·····	it's
④	Situating	·····	to live	·····	it's
⑤	Situating	·····	living	·····	it's

2005학년도 9월 평가원 30

21 다음 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 바르게 연결한 것을 고르시오.

Home Master delivers over thirty years of cleaning experience right to your front door. Our van comes with highly-trained professionals equipped with exclusive cleaning solutions and the (A) latest / last equipment. Together they get your furniture, floors, windows, and balconies their cleanest. Three hours will be enough for us to make your home (B) free / freely of any dirt. Our service is guaranteed to improve the quality of your (C) living / alive environment. Call today to schedule your free in-home consultation.

	(A)		(B)		(C)
①	last	·····	free	·····	alive
②	last	·····	freely	·····	alive
③	last	·····	free	·····	living
④	latest	·····	free	·····	living
⑤	latest	·····	freely	·····	alive

2005학년도 4월 교육청 23

22 밑줄 친 (A)와 (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

When we discuss computers, the terms data and information are often used. Data refers to the raw materials or facts ___(A)___ and used for input to the computers. Items such as name, description, year, age, program number, phone number, course number, and so on are all examples of data. By itself it is not very useful. Data can be useful only ___(B)___ and processed. Information is data that has been processed and organized into a useful pattern. The data items can be organized into a student record to provide meaningful information.

	(A)		(B)
①	what gathered	·····	it collected
②	that are gathered	·····	after it collected
③	what are gathered	·····	it has been collected
④	that are gathered	·····	after it has been collected
⑤	which gathered	·····	after it has been collected

2004학년도 수능 29

23 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Recently, a severe disease hit Asian nations hard, ① causing several hundred deaths. Many people who live in this part of the world ② are likely to be worried again with the beginning of the cold weather. In spite of ③ their close location to these countries, however, Korea ④ has remained free of the deadly disease. Many people think the secret is kimchi, a traditional Korean dish served with ⑤ almost every meal.

2004학년도 9월 평가원 26

24 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Suffering from Lou Gehrig's disease, Stephen Hawking, aged 56, is unable to speak or move (A) anything / nothing except his eyes and three fingers. But the Cambridge University physicist, widely (B) regards / regarded as the greatest cosmic thinker since Albert Einstein, is attempting nothing less than "a complete understanding of the universe." No one, however, has dared accuse him of arrogant pride. After all, this is the guy (C) whose / whom 1988 book A Brief History of Time proved the biggest unread bestseller of all time.

* Lou Gehrig's disease 루게릭병

	(A)		(B)		(C)
①	anything	·····	regards	·····	whose
②	anything	·····	regarded	·····	whose
③	anything	·····	regarded	·····	whom
④	nothing	·····	regards	·····	whom
⑤	nothing	·····	regarded	·····	whose

2004학년도 9월 평가원 28

25 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Alice got up late this morning and hurriedly went out of her apartment. ① Realizing that the elevator was not working, she walked down 10 floors. When she reached her car, ② it occurred to her that she might have forgotten ③ turning off the gas range. With a sigh, she climbed breathlessly up the stairs, ④ only to find that the range had been turned off. It goes without saying that she was blamed by her boss for ⑤ not being on time.

2003학년도 3월 교육청 30

26 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

(A) Create / Creating the electrical energy also creates environmental problems. We can't give up electricity, but we can control the ways we use (B) it / them. We can use alternative sources of energy that (C) is / are not as harmful to the environment as those which we are presently using.

	(A)		(B)		(C)
①	Create	……	it	……	is
②	Create	……	them	……	are
③	Create	……	it	……	are
④	Creating	……	them	……	is
⑤	Creating	……	it	……	are

2000학년도 수능 44

27 다음 글의 흐름으로 보아, 밑줄 친 부분 중 어법상 자연스럽지 못한 것은?

At the zoo, Simba the lion was very sick. The animal doctor came and tried giving him some red meat ① full of medicine. Poor Simba did not even raise his head. Finally, Simba ② stopped to breathe. The doctor said, ③ with tears in his eyes, "I regret to tell you that Simba is dead." The little children ④ were very shocked to hear it. "I feel like I've lost an old friend. I can remember ⑤ reporting Simba's birth," said a reporter.

1994학년도 수능 2차 11

28 글의 흐름으로 보아, 밑줄 친 부분을 고칠 필요가 있는지를 결 정하고, 필요가 있다면 가장 잘 고쳐진 것은?

Everyone told me when I turned fifteen some great internal change would occur. I truly expected it to occur. but nothing happened. When I asked my grandmother, however, I replied, "Yes, I do feel a great change has taken place."

① 고칠 필요 없음 ② I asked to ③ I was asked
④ asked by ⑤ being asked

DAY 11

전치사 · 접속사 · 절

패턴 대표 문항 2009학년도 수능 21

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Many social scientists have believed for some time (A) [that / what] birth order directly affects both personality and achievement in adult life. In fact, people have been using birth order to account for personality factors such as an aggressive behavior or a passive temperament. One might say, "Oh, I'm the eldest of three sisters, so I can't help that I'm so overbearing," or "I'm not very successful in business, because I'm the youngest child and thus less (B) [aggressively / aggressive] than my older brothers and sisters." Recent studies, however, have proved this belief to be false. In other words, birth order may define your role within a family, but as you mature into adulthood, (C) [accepted / accepting] other social roles, birth order becomes insignificant.

(A)		(B)		(C)
① that	……	aggressively	……	accepting
② that	……	aggressive	……	accepting
③ that	……	aggressive	……	accepted
④ what	……	aggressive	……	accepted
⑤ what	……	aggressively	……	accepted

2014학년도 6월 평가원 A 27

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

When you have ideas you like, you often think everyone else should feel the same way. If they don't, it very often ① <u>becomes</u> a matter of "they just don't understand!" If a colleague around you doesn't understand your idea, or its potential, you are ② <u>being given</u> an important message. Maybe your view of a problem ③ <u>that</u> you think you are solving is not shared by other coworkers? If your colleague cannot see it, your consumers may not ④ <u>either</u>. Think about it. Make constant efforts until everyone you explain your idea to understands it. This is all to do with ⑤ <u>find</u> simple solutions to our daily communication problems.

02 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

The lizards that climb walls and ceilings do not tend to fall off. But it is not (A) [why / because] they have great suction — as a matter of fact, they are not really using suction at all. Here is how the feet work: on the bottom are dozens and dozens of tiny grooves, which you can see if you have ever looked closely at a lizard in a terrarium. On each of those little grooves you can see, there are dozens more (B) [that / what] are not visible to the naked eye. And on each of those dozens of grooves (C) [is / are] hundreds, if not thousands, of hairlike bumps. Now, if you take a microscopic look at even the smoothest surface, you will see it is covered with microscopic pits, bumps, and grooves.

* groove 가늘고 길게 패인 곳

	(A)		(B)		(C)
①	why	……	that	……	is
②	why	……	what	……	is
③	because	……	that	……	are
④	because	……	what	……	are
⑤	because	……	that	……	is

03 (A) ~ (C)에서 어법에 맞는 표현을 바르게 짝지은 것은?

One of the greatest ways to cultivate a possibility mind-set (A) [is / are] to prompt yourself to dream one size bigger than you normally do. Let's face it: Most people dream too small. They don't think big enough. Henry Curtis advises, "Make your plans as fantastic as you like (B) [because / because of] twenty-five years from now, they will not seem so special. Make your plans ten times as great as you first planned, and twenty-five years from now you will wonder why you did not make them fifty times as great." If you push yourself to dream more expansively and to make your goals at least a step beyond what makes you (C) [comfortable / comfortably], you will be forced to grow. And it will set you up to believe in greater possibilities.

	(A)		(B)		(C)
①	is	……	because	……	comfortable
②	is	……	because of	……	comfortably
③	is	……	because	……	comfortably
④	are	……	because of	……	comfortable
⑤	are	……	because	……	comfortably

2012학년도 10월 교육청 22

04 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Most amateur speakers do not understand that when they are on stage they are actors and actresses. Most do have some idea that they should speak with more power on stage than they (A) [are / do] on a one-to-one basis, but they do not realize that their verbal eloquence must be matched with a nonverbal eloquence. If you move your hand two inches to emphasize a point when (B) [speaking / to speak] to one person, you may have to move it as much as two feet in front of a large audience. The general rule is, the bigger the audience, the bigger the motion. This is so difficult for people, especially business people whose general style is that of understatement, (C) [which / that] they should take an acting course before they take a speech course.

	(A)		(B)		(C)
①	are	……	speaking	……	which
②	are	……	to speak	……	which
③	do	……	to speak	……	that
④	do	……	to speak	……	which
⑤	do	……	speaking	……	that

2011학년도 10월 교육청 20

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

Wherever the ad is placed, many members of the target market may miss it, so by increasing the frequency of an ad, advertisers increase the likelihood ① <u>which</u> members of the target market will be exposed to it. If advertising is on television, the more ② <u>frequently</u> a commercial is run, the more people it will reach. If advertising is on a bulletin board, the location will affect ③ <u>how</u> many people see the ad. If it is placed in a high-traffic zone, more people will see it, and if it is placed in a low-traffic zone, ④ <u>fewer</u> people will see it. However, ⑤ <u>increasing</u> the frequency of advertising costs more money, and advertising is most expensive where it is most effective. Therefore, careful planning is necessary when allocating funds for advertising.

06 (A) ~ (C)에서 어법에 맞는 표현을 바르게 짝지은 것은?

It is difficult to determine the shape of fire. There is a simplified design, (A) adopted / adopting for use in posters and signs. It resembles three upright tongues or a lotus flower. The design is a typical symbol of fire. However, the shape of fire is hard to define. In reality, fire comes in many forms (B) alike / like candle flame, charcoal fire, and torch light. The various nature of the shape of fire is evident in many words Koreans use to describe fire and its shape and movements. For instance, iggle-iggle is an adverb that describes a fire burning, but it focuses on the heat rather than the shape of the flame, (C) while / which hwal-hwal or hweol-hweol brings to mind flames that soar, as if to rise to the heavens.

	(A)		(B)		(C)
①	adopted	……	like	……	while
②	adopted	……	alike	……	which
③	adopted	……	like	……	which
④	adopting	……	like	……	while
⑤	adopting	……	alike	……	which

2008학년도 9월 평가원 21

07 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

I had twenty village girls to teach, some of them with such a strong country accent (A) [that / what] I could hardly communicate with them. Only three could read, and none could write, so at the end of my first day I felt quite (B) [depressing / depressed] at the thought of the hard work ahead of me. But I reminded myself that I was fortunate to have any sort of job, and that I would certainly get used to (C) [teaching / being taught] these girls, who, although they were very poor, might be as good and as intelligent as children from the greatest families in England.

	(A)		(B)		(C)
①	that	……	depressed	……	teaching
②	that	……	depressing	……	being taught
③	that	……	depressed	……	being taught
④	what	……	depressing	……	being taught
⑤	what	……	depressed	……	teaching

2007학년도 9월 평가원 22

08 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

We have ① <u>long known</u> about IQ and rational intelligence. And, in part ② <u>because of</u> recent advances in neuroscience and psychology, we have begun to appreciate the importance of emotional intelligence. But we are largely ③ <u>ignorant of</u> that there is such a thing ④ <u>as</u> visual intelligence. Vision is normally so swift and sure, so dependable and informative, and apparently so effortless that we take it for ⑤ <u>granted</u>.

* neuroscience 신경과학

2006학년도 9월 평가원 21

09 (A), (B), (C) 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

Ice hockey is unusual among the major sports in (A) such / that teams frequently play with different numbers of players. Penalties are given for various physical violations that go beyond the sport's permissive rules of contact. Such penalties result in a player being sent to an isolated area called the penalty box, after which the offender's team must operate a player (B) short / shortly . This period of time, when teams have different numbers of players, is called a power play, and provides an excellent (C) scoring / scored opportunity for the larger team.

	(A)		(B)		(C)
①	such	……	short	……	scoring
②	such	……	shortly	……	scored
③	such	……	shortly	……	scoring
④	that	……	shortly	……	scored
⑤	that	……	short	……	scoring

2005학년도 수능 22

10 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Falling in love is ① alike being wrapped in a magical cloud. The air feels fresher, the flowers smell sweeter, food tastes more delicious, and the stars shine more ② brilliantly in the night sky. You feel light and happy ③ as though you are sailing through life. Your problems and challenges suddenly seem ④ insignificant. Your body feels alive, and you jump out of bed each morning ⑤ with a smile on your face. You are in a state of supreme delight.

DAY 12

문장 구조 · 특수 구문

패턴 대표 문항 2001학년도 수능 28

다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

Yesterday I went to a bookstore <u>to buy</u> a book about computers. I asked a clerk <u>where did they</u> have books about computers. She said that <u>they were</u> on the second floor. <u>I was surprised</u> that there were a large number of books. It took me a long time <u>to find one</u> that was for beginners like me.

2014학년도 10월 교육청 B 27

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

With all the passion for being slim, it is no wonder ① <u>that</u> many people view any amount of visible fat on the body as something to get rid of. However, the human body has evolved over time in environments of food scarcity; hence, the ability to store fat ② <u>efficiently</u> is a valuable physiological function that served our ancestors well for thousands of years. Only in the last few decades, in the primarily industrially developed economies, ③ <u>have</u> food become so plentiful and easy to obtain as to cause fat-related health problems. People no longer have to spend most of their time and energy ④ <u>gathering</u> berries and seeds and hoping that a hunting party will return with meat. All we have to do nowadays is drive to the supermarket or the fast-food restaurant, ⑤ <u>where</u> for very low cost we can obtain nearly all of our daily calories.

2013학년도 3월 교육청 20

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

We do not hear with our eyes, but sometimes it almost seems as if we do. An environment-agency official tells a surprising incident about some people ① who lived in an apartment building close to a busy state highway. The families were made ② miserably by the noise, and they complained to the city government. City officials went to the state capital again and again to ask that something ③ be done about quieting the highway noise. They were put off repeatedly. At last the city officials had an idea. They planted a single row of trees in front of the apartment house. The trees made hardly any difference in the amount of noise, but they ④ did block the view of the highway. After that, there were very ⑤ few complaints from the people in the building.

2012학년도 10월 교육청 21

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Democracies require more equality if they are ① to grow stronger. The problem is that globalization pushes in the opposite direction; by placing a premium on high skills that make workers more ② competitively, it increases income inequality between the highly skilled minority and the rest. In this situation, it is not sufficient ③ to reduce economic insecurity by expanding the social safety net. Instead, a country must begin to make the transition from a welfare state to a workfare state, with an emphasis on creating a more highly skilled labor force and ④ improving access to the labor market for women and low-income youth. To expand job creation, new social policies must also provide better incentives for entrepreneurship and innovation. Only then can social policies ⑤ be considered key factors of production, beyond their role as instruments of social protection.

* entrepreneurship 창업 의욕

2011학년도 9월 평가원 20

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The phrase, 'jack-of-all-trades' is a ① shortened version of 'jack of all trades and master of none.' It refers to those who ② claim to be proficient at countless tasks, but cannot perform a single one of them well. The phrase was first used in England at the start of the Industrial Revolution. A large number of efficiency experts set up shop in London, ③ advertising themselves as knowledgeable about every type of new manufacturing process, trade, and business. For a substantial fee, they would impart their knowledge to their clients. But it soon became ④ evident that their knowledge was limited and of no practical value. Doubtful industrialists started calling these self-appointed experts 'jacks of all trades and masters of none.' These experts are still with us, and as a result so ⑤ does the phrase.

2011학년도 3월 교육청 23

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It was Mary's thirteenth birthday. It was also her first birthday at her uncle's house. Everyone brought out gifts for Mary: stockings from Elena, a purse from Steve, and a pair of very old silver earrings from Chris, who said she ① had had them since she was a little girl. Uncle Jack gave a lengthy speech about ② how Mary was like a daughter to him and to Aunt Barbara. And then, he handed her an envelope in ③ which was tucked a fifty-dollar bill. Mary was to buy ④ herself some new clothes with Aunt Barbara's help and advice. A miracle! So many presents and so much money all at once made her eyes ⑤ shone. She wanted to kiss everybody.

2010학년도 10월 교육청 20

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Farmers plow more and more fields ① to produce more food for the increasing population. This increases pressure on our soil resources. Farmers plow soil to improve ② it for crops. They turn and loosen the soil, ③ leaving it in the best condition for farming. However, this process removes the important plant cover that holds soil particles in place, making soil ④ defenselessly to wind and water erosion. Sometimes, the wind blows soil from a plowed field. Soil erosion in many places occurs at a ⑤ much faster rate than the natural processes of weathering can replace it.

2008학년도 4월 교육청 23

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The latest studies indicate that ① what people really want is a mate that has qualities like their parents. Women are ② after a man who is like their father and men want to be able to see their own mother in the woman of their dreams. Cognitive psychologist David Perrett studies what makes faces ③ attractively. He has developed a computerized morphing system that can endlessly adjust faces to suit his needs. Perrett suggests that we ④ find our own faces charming because they remind us ⑤ of the faces we looked at constantly in our early childhood years — Mom and Dad.

2006학년도 3월 교육청 29

08 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것은?

What makes a person really attractive? I remember (A) [to see / seeing] Omar Sharif in Doctor Zhivago and Lawrence of Arabia. At that time, I thought he was astoundingly handsome. But when I saw him being interviewed on television some months later, and heard him (B) [declare / declared] that his only interest in life was playing bridge, to my great amazement he was transformed before my eyes into an astoundingly unappealing man. (C) [Despite / Although] a person's good looks may get our attention, it is not an impression that necessarily lasts.

(A)		(B)		(C)
① to see	……	declare	……	Despite
② to see	……	declared	……	Despite
③ to see	……	declare	……	Although
④ seeing	……	declared	……	Although
⑤ seeing	……	declare	……	Although

2005학년도 3월 평가원 30

09 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법이 틀린 것은?

Imagine your brain as a house ① filled with lights. Now imagine someone turning off the lights one by one. That's ② what Alzheimer's disease does. It turns off the lights, so that the flow of ideas, emotions and memories from one room to the next ③ slows and eventually ceases. And sadly, as anyone who has ever watched a parent or a spouse ④ to yield to the spreading darkness knows, there is no way to stop the lights ⑤ from going off, no way to switch them back on once they've grown dim.

* Alzheimer's disease 노인성 치매

10 빈칸 (A)와 (B)에 가장 적절한 것끼리 짝지은 것은?

How are the holes in Swiss cheese made? These holes, which are always found in Swiss cheese, are made by special bacteria. All cheeses are made from milk that has different bacteria added to it. The bacteria _____(A)_____ Swiss cheese are not harmful to people. They are necessary to ripen the cheese. It is while cheese is ripening ____(B)____ its own special flavor and color. The bacteria ripening Swiss cheese also eat holes through it. As the cheese ages, the holes get bigger.

	(A)		(B)
①	are used to make	·····	that is developed
②	are used to make	·····	that it develops
③	used to make	·····	that it develops
④	used to make	·····	that is developed
⑤	used to making	·····	what develops

DAY 13

문맥에 맞는 낱말

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 30

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

While the eye sees at the surface, the ear tends to penetrate below the surface. Joachim-Ernst Berendt points out that the ear is the only sense that (A) fuses / replaces an ability to measure with an ability to judge. We can discern different colors, but we can give a precise number to different sounds. Our eyes do not let us perceive with this kind of (B) diversity / precision . An unmusical person can recognize an octave and, perhaps once instructed, a quality of tone, that is, a C or an F-sharp. Berendt points out that there are few 'acoustical illusions' — something sounding like something that in fact it is not — while there are many optical illusions. The ears do not lie. The sense of hearing gives us a remarkable connection with the invisible, underlying order of things. Through our ears we gain access to vibration, which (C) underlies / undermines everything around us. The sense of tone and music in another's voice gives us an enormous amount of information about that person, about her stance toward life, about her intentions.

* acoustical 청각의

	(A)		(B)		(C)
①	fuses	……	precision	……	undermines
②	replaces	……	diversity	……	underlies
③	fuses	……	diversity	……	undermines
④	replaces	……	precision	……	underlies
⑤	fuses	……	precision	……	underlies

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

Although children watch television at various times, the programming that they view alone tends to be specifically aimed at children. In the United States particularly, most of the advertising during this segment consists of ads for food, particularly sugared food. During the run-up to Christmas, (A) [increasing / decreasing] numbers of ads concern toys and games. Such practices are believed to put pressure on parents to yield to what the media have dubbed "pester power." This has led to calls for legislation to (B) [promote / regulate] advertising in Europe and the United States. Indeed, the Swedish government has outlawed television advertising of products aimed at children under 12, and recently in the United States, 50 psychologists (C) [rejected / signed] a petition calling for a ban on the advertising of children's goods.

* pester power 부모에게 떼를 써서 물건을 구매하게 하는 힘

** petition 탄원(서)

	(A)		(B)		(C)
①	increasing	……	promote	……	rejected
②	increasing	……	regulate	……	signed
③	increasing	……	regulate	……	rejected
④	decreasing	……	promote	……	signed
⑤	decreasing	……	regulate	……	signed

2015학년도 4월 교육청 23

02 다음 글의 (A)~(C)에서 문맥에 맞는 낱말을 바르게 짝지은 것은?

Entropy is a measure of disorder or randomness. Physicists have given a fully (A) qualitative / quantitative definition to entropy that allows one to describe something's entropy by using a definite numerical value: larger numbers mean greater entropy, smaller numbers mean less entropy. Although the details are a little complicated, this number, roughly speaking, counts the possible rearrangements of the (B) concepts / ingredients in a given physical system that leave its overall appearance intact. When your desk is neat and clean, almost any arrangement — changing the order of the newspapers, books, or articles, moving the pens from their holders — will upset its highly ordered organization. This accounts for its having low entropy. On the contrary, when your desk is a mess, numerous rearrangements of the newspapers, articles, and junk mail will leave it a mess and therefore will not (C) disturb / maintain its overall look. This accounts for its having high entropy.

	(A)		(B)		(C)
①	qualitative	……	concepts	……	disturb
②	qualitative	……	ingredients	……	maintain
③	quantitative	……	ingredients	……	maintain
④	quantitative	……	concepts	……	maintain
⑤	quantitative	……	ingredients	……	disturb

03 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

As we all know, it is not always easy to get work done at the office. There is (A) frequently / rarely quiet time during regular business hours to sit and concentrate. Office workers are regularly interrupted by ringing phones, impromptu meetings, and chattering coworkers. This can be as frustrating for an employee as it is for the employer who is paying for this nonproductive work time. Working at home can free you from these (B) attractions / distractions , giving you long blocks of time to focus on your work. Although your home may present its own problems, too, there are ways to deal with them. Your productivity will certainly (C) decrease / increase , as will the quality of your work product. At the same time, you will get to enjoy the personal satisfaction of focusing on your work and getting it done.

* impromptu 즉석의

	(A)		(B)		(C)
①	frequently	……	distractions	……	increase
②	frequently	……	attractions	……	decrease
③	rarely	……	distractions	……	increase
④	rarely	……	attractions	……	decrease
⑤	rarely	……	distractions	……	decrease

04 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

When two monkeys are trapped together in a small cage, they try everything they can to (A) prevent / start a fight. Moving with caution and suppressing any behaviors that could trigger aggression are good short- term solutions to the problem. The monkeys sit in a corner and avoid any random movements; even a brief touch could be interpreted as the beginning of (B) generous / hostile action. Mutual eye contact is also dangerous because, in monkey language, staring is a threat. The monkeys look up in the air or at the ground, or stare at some imaginary point outside the cage. But as time passes, sitting still and pretending (C) authority / indifference are no longer sufficient strategies to keep the situation under control. To avoid aggression and to reduce stress, an act of communication is needed to make it clear to the other monkey that no harm is intended.

	(A)		(B)		(C)
①	prevent	·····	generous	·····	authority
②	prevent	·····	hostile	·····	authority
③	prevent	·····	hostile	·····	indifference
④	start	·····	hostile	·····	indifference
⑤	start	·····	generous	·····	authority

05 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

England's plan to establish colonies in North America, starting in the late sixteenth century, was founded on a (A) [false / valid] idea. It was generally assumed that Virginia, the region of the North American continent to which England laid claim, would have the same climate as the Mediterranean region of Europe, since it lay at similar latitudes. As a result, the English hoped that the American colonies, once established, would be able to supply Mediterranean goods such as olives and fruit and reduce England's (B) [dependence / restriction] on imports from continental Europe. One prospectus claimed that the colonies would provide "the wines, fruit and salt of France and Spain ... the silks of Persia and Italy." Similarly, (C) [abundant / scarce] timber would do away with the need to import wood from Scandinavia. In short, America was mistakenly expected to be a land of plenty that would quickly turn a profit.

* latitude 위도

** prospectus 사업 설명서, 투자 설명서

(A)		(B)		(C)
① false	……	dependence	……	abundant
② false	……	dependence	……	scarce
③ false	……	restriction	……	abundant
④ valid	……	restriction	……	scarce
⑤ valid	……	restriction	……	abundant

06 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

Anxiety has a damaging effect on mental performance of all kinds. It is in one sense a useful response gone awry — an overly zealous mental preparation for an anticipated threat. But such mental rehearsal is (A) disastrous / constructive cognitive static when it becomes trapped in a stale routine that captures attention, intruding on all other attempts to focus elsewhere. Anxiety undermines the intellect. In a complex, intellectually demanding and high-pressure task such as that of air traffic controllers, for example, having chronically high anxiety is an almost sure predictor that a person will eventually fail in training or in the field. The anxious are more likely to fail even given (B) inferior / superior scores on intelligence tests, as a study of 1,790 students in training for air traffic control posts discovered. Anxiety also sabotages academic performance of all kinds: 126 different studies of more than 36,000 people found that the more (C) prone / resistant to anxieties a person is, the poorer his or her academic performance is.

* go awry 빗나가다

	(A)		(B)		(C)
①	disastrous	……	inferior	……	prone
②	disastrous	……	superior	……	prone
③	disastrous	……	superior	……	resistant
④	constructive	……	inferior	……	resistant
⑤	constructive	……	superior	……	resistant

07 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

The growing season in the Arctic region is short as well as cool, and plants must make the most of what warmth there is. One (A) addiction / adaptation by many arctic plants to the short growing season is wintergreen, or semi-evergreen, leaves. They are leaves that develop late in the summer and survive through winter without drying up and dying. They remain green and can start photosynthesis as soon as the weather is warm enough in spring, before there has been time for the new season's leaves to expand and start functioning. They finally (B) wither / prosper after the new leaves have taken over. There are many common arctic plants with wintergreen leaves. Among them are arctic poppy, thrift, alpine saxifrage, and several kinds of chickweeds and starworts. Wintergreen leaves are not (C) limited / accustomed to the Arctic; many plants of the northern forests have them, too.

	(A)		(B)		(C)
①	addiction	……	wither	……	accustomed
②	addiction	……	prosper	……	limited
③	adaptation	……	wither	……	limited
④	adaptation	……	prosper	……	limited
⑤	adaptation	……	prosper	……	accustomed

08 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

"The economist in me says the best gift is cash," writes Alex Tabarrok, an economist and blogger. "The rest of me (A) [assists / resists] ." He offers a good counterexample to the practical notion that the ideal gift is an item we would have bought for ourselves: Suppose someone gives you $100, and you buy a set of tires for your car. This is what maximizes your (B) [originality / utility] . Still, you might not be very happy if your lover gave you car tires for your birthday. In most cases, Tabarrok points out, we wish the gift giver would buy us something less (C) [luxurious / ordinary] . From our intimates at least, we'd rather receive a gift that speaks to "the wild self, the passionate self, the romantic self."

	(A)		(B)		(C)
①	assists	·····	originality	·····	luxurious
②	assists	·····	utility	·····	ordinary
③	resists	·····	utility	·····	ordinary
④	resists	·····	originality	·····	luxurious
⑤	resists	·····	utility	·····	luxurious

09 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

Financial markets have become more variable since exchange rates were freed in 1973 and authorities seem to have lost control over them. As a result, interest rates and exchange rates now (A) fluctuate / stabilize more rapidly than at any time. At the same time, companies' profit margins have been squeezed by the lowering of trade barriers and increased international competition. The result is that companies worldwide have been forced to learn to accept and deal with their financial (B) hazards / institutions . No longer can managers stick their heads in the sand and pretend that because their firms make cars, or sell soap powders, they need only worry about this year's car or whether their new detergent washes whiter than Brand X. Many have found to their cost, (C) acknowledging / disregarding. interest-rate, currency or commodity risks can hurt a company just as badly as the failure of a new product.

	(A)		(B)		(C)
①	fluctuate	……	hazards	……	acknowledging
②	fluctuate	……	hazards	……	disregarding
③	fluctuate	……	institutions	……	acknowledging
④	stabilize	……	institutions	……	disregarding
⑤	stabilize	……	hazards	……	acknowledging

10 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

From the twelve million articles on Wikipedia to the millions of free secondhand goods offered on websites, we are discovering that money is not the only motivator. (A) Altruism / Selfishness has always existed, but the Web gives it a platform where the actions of individuals can have global impact. In a sense, zero-cost distribution has turned sharing into an industry. From the point of view of the monetary economy it all looks free — indeed, it looks like unfair competition — but that says more about our shortsighted ways of measuring value than it does about the worth of what is created. The incentives to (B) share / dominate can range from reputation and attention to less measurable factors such as expression, fun, satisfaction, and simply self-interest. Sometimes the giving is (C) conscious / unintentional . You give information to Google when you have a public website, whether you intend to or not, and you give aluminum cans to the homeless guy who collects them from the recycling bin, even if that is not what you meant to do.

	(A)		(B)		(C)
①	Altruism	……	share	……	conscious
②	Altruism	……	share	……	unintentional
③	Altruism	……	dominate	……	conscious
④	Selfishness	……	share	……	conscious
⑤	Selfishness	……	dominate	……	unintentional

DAY 14

문맥에 맞지 않는 낱말

패턴 대표 문항 2014학년도 수능 B 28

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

When people started to plant stored seed stock deliberately, they also began protecting their plants. This changed the evolutionary ① pressure that these food plants experienced, as they no longer had to survive in a natural environment. Instead, people created a new environment for them, and selected for other characteristics than nature previously had. Seeds recovered at archaeological sites clearly show that farmers selected for larger seeds and ② thinner seed coats. Thick seed coats are often ③ essential for seeds to survive in a natural environment because the seeds of many wild plants remain dormant for months until winter is over and rain sets in. But under human management thick seed coats are unnecessary, as farmers ④ evade responsibility for storing seeds away from moisture and predators. In fact, seeds with thinner coats were ⑤ preferred as they are easier to eat or process into flour, and they allow seedlings to sprout more quickly when sown.

2015학년도 9월 평가원 29

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

A special feature of the real estate rental market is its tendency to undergo a severe and prolonged contraction phase, more so than with manufactured products. When the supply of a manufactured product ① exceeds the demand, the manufacturer cuts back on output, and the merchant reduces inventory to balance supply and demand. However, ② property owners cannot reduce the amount of space available for rent in their buildings. Space that was constructed to accommodate business and consumer needs at the peak of the cycle ③ remains, so vacancy rates climb and the downward trend becomes more severe. Rental rates generally do not drop below a certain point, the ④ maximum that must be charged in order to cover operating expenses. Some owners will take space off the market rather than lose money on it. A few, unable to subsidize the property, will sell at distress prices, and lenders will repossess others. These may then be placed on the market at lower rental rates, further ⑤ depressing the market.

* contraction phase 경기 수축기(후퇴기)
** distress price 투매 가격(판매자가 손해를 감수하는 매우 싼 가격)

2015학년도 7월 교육청 25

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Whether an animal can feel anything resembling the loneliness humans feel is hard to say. However, highly social animals, such as certain types of parrot, seem to be ① adversely affected when kept alone. Some parrots will engage in bizarre behaviors and can severely harm themselves. Some large parrots will even seem to go insane if subjected to long periods of ② isolation. On the other hand, certain animals that are by nature ③ solitary hardly appear to be affected at all. Some fish, in particular some types of cichlids, will even ④ fight viciously with their own kind if more than one is kept in an aquarium. Guam rails, a kind3 of flightless bird, are ⑤ tolerant of their own kind, which has obviously made breeding them in captivity very difficult.

2015학년도 3월 교육청 24

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 <u>않은</u> 것은?

In the 1970s, when schools began allowing students to use portable calculators, many parents ① <u>objected</u>. They worried that a reliance on the machines would weaken their children's grasp of mathematical concepts. The fears, subsequent studies showed, were largely ② <u>unneeded</u>. No longer forced to spend a lot of time on routine calculations, many students gained a deeper understanding of the principles underlying their exercises. Today, the story of the calculator is often used to support the argument that our growing dependence on online databases is ③ <u>disadvantageous</u>. In freeing us from the work of remembering, it's said, the Web allows us to devote more time to creative thought. The pocket calculator ④ <u>relieved</u> the pressure on our working memory, letting us use that critical short-term store for more abstract reasoning. The calculator, a powerful but highly specialized tool, turned out to be an ⑤ <u>aid</u> to our working memory.

2014학년도 9월 평가원 A 28, B 28

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 <u>않은</u> 것은?

Occasionally, there are children who have trouble understanding that their clothing choice is inappropriate or even unhealthy. Some children ① <u>follow</u> the suggestion that sandals may not be the best option for a snowy day. For those kids, ② <u>experience</u> may be the best teacher. For example, when Lydia was eight years old, she insisted on wearing her favorite sandals to school despite ③ <u>warnings</u> that the sidewalks were covered in snow and slush. Her mom ④ <u>worried</u> that she would arrive at school with cold, wet feet, but Lydia would not change her mind. Of course, her mother was right. While Lydia did have some very uncomfortable toes because they became soaked and frozen on her way to and from school, she learned that sometimes fashion isn't ⑤ <u>worth</u> the price of serious discomfort.

2014학년도 7월 교육청 A 32, B 28

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 <u>않은</u> 것은?

The decline in manufacturing will inevitably bring about a new protectionism. The first reaction to a period of turbulence is to try to build a wall that ① <u>shields</u> one's own garden from the cold winds outside. But such walls no longer protect businesses that do not meet world standards. It will only make them more ② <u>prosperous</u>. The best example is Mexico, which had a deliberate policy of building its domestic economy ③ <u>independent</u> of the outside world. It did this not only by building high walls of protectionism to keep foreign competition out, but by practically forbidding its own companies to export. This attempt to create a purely Mexican economy ④ <u>failed</u>. Mexico actually became increasingly dependent on imports from other countries. It was finally ⑤ <u>obliged</u> to open itself to the outside world.

2014학년도 3월 교육청 A 33, B 28

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 <u>않은</u> 것은?

Sometimes athletes need to be allowed to practice their skills on their own before they receive feedback. That way they can determine what is working and what isn't and can become more ① <u>mindful</u> of their strengths and weaknesses. If you attempt to provide assistance when athletes would prefer to practice on their own, you may be ② wasting a lot of time and breath. When athletes realize that their best efforts are producing ③ <u>satisfactory</u> outcomes, they are usually more motivated to hear what you have to say. In other words, athletes are responsive to assistance when they fail to achieve the outcome they were hoping for. A coach's challenge, then, is to remain patient until these and other types of ④ <u>teachable</u> moments arise. The reward for such ⑤ <u>patience</u> is athletes who are motivated to hear what you have to say and eager to incorporate your suggestions.

2013학년도 수능 30

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Researchers have suggested that maintaining good social relations depends on two ① complementary processes: being sensitive to the needs of others and being motivated to make amends or pay compensation when a violation does occur. In short, maintaining good social relations depends on the ② capacity for guilt. Martin L. Hoffman, who has focused on the guilt that comes from harming others, suggests that the motivational basis for this guilt is empathetic distress. Empathetic distress occurs when people ③ deny that their actions have caused harm or pain to another person. Motivated by feelings of guilt, they are ④ inclined to make amends for their actions. Making amends serves to repair damaged social relations and ⑤ restore group harmony.

2013학년도 9월 평가원 31

08 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Over the course of the past forty years, no country on earth has cut its alcohol consumption more than France. While consumption of beer and spirits has stayed basically steady in France, the per capita consumption of alcohol from wine ① fell from 20 liters in 1962 to about 8 in 2001. One reason for the dwindling wine consumption is the ② acceleration of the French meal. In 1978, the average French meal lasted 82 minutes. ③ Plenty of time for half a bottle, if not a whole bottle. Today, the average French meal has been slashed down to 38 minutes. Wine is a ④ victim of the disappearance of the leisurely meal. It is not the target of the change, but the decline in wine consumption is a ⑤ cause of the emergence of the faster, more modern, on-the-go lifestyle.

2012학년도 6월 평가원 33

09 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 <u>않은</u> 것은?

According to Cambodian legends, lions once roamed the countryside attacking villagers and their precious buffalo, and long before the great Khmer Empire began in the 9th century, farmers developed a fierce martial art to defend themselves against the ① <u>predator</u>. These techniques became *bokator*. Meaning 'to fight a lion,' *bokator* is a martial art ② <u>depicted</u> on the walls of Angkor Wat. There are 10,000 moves to master, ③ <u>mimicking</u> animals such as monkeys, elephants and even ducks. King Jayavarman VII, the warrior king who united Cambodia in the 12th century, made his army train in *bokator*, turning it into a ④ <u>fearsome</u> fighting force. Despite its long tradition in Cambodia, *bokator* ⑤ <u>flourished</u> when the Khmer Rouge took power in 1975 and executed most of the discipline's masters over the next four years.

2011학년도 9월 평가원 32

10 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 <u>않은</u> 것은?

It is said that although people laugh in the same way, they don't necessarily laugh at the same things. If this is true of a single community, it is even more true of people who live in different societies, because the topics that people find amusing, and the occasions that are regarded as ① <u>appropriate</u> for joking, can vary enormously from one society to the next. Some styles of humor with silly actions are guaranteed to raise a laugh everywhere. But because of their reliance on shared assumptions, most jokes travel very ② <u>well</u>. This is particularly ③ <u>noticeable</u> in the case of jokes that involve a play on words. They are difficult, and in some cases virtually ④ <u>impossible</u> to translate into other languages. Therefore, this is why people's attempts to tell jokes to ⑤ <u>foreigners</u> are so often met with blank stares.

DAY 15

실전 대비 평가 3회

2015학년도 3월 교육청 23

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

When discussing the animal kingdom, each creature belongs to a species scale of generalists to specialists. Specialist creatures like the koala bear can only survive on an extremely (A) limited / variable set of conditions: diet (eucalyptus), climate (warm), environment (trees). Generalists, on the other hand (think mice), are able to survive just about anywhere. They can (B) dread / withstand heat and cold, eat your organic breakfast cereal or seeds and berries in the wild. So, specialist species thrive only when conditions are perfect. They serve a very specific purpose within their particular ecosystem and are good at navigating it. However, should those conditions change — as a result of nature or, more commonly, an outside force — a specialist species often become (C) extinct / widespread . In contrast, mice can move from spot to spot on the globe, adapt to different cultures, diets and weather systems. And most importantly, they stay alive.

	(A)		(B)		(C)
①	limited	……	dread	……	extinct
②	limited	……	withstand	……	widespread
③	limited	……	withstand	……	extinct
④	variable	……	withstand	……	widespread
⑤	variable	……	dread	……	widespread

2014학년도 4월 교육청 A 36, B 28

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 <u>않은</u> 것은?

Pay is most carefully considered when a person is applying for a job and considering an offer. In general, people ① <u>accept</u> offers where the monetary compensation is near the amount that they were hoping for. Over time, employees often expect to receive raises and / or bonuses, but these factors are not just about ② <u>money</u>. Employees want to be compensated fairly for their work. If they are taking on a heavier workload with more difficult projects, it is likely they would expect ③ <u>inadequate</u> compensation for their efforts. Part of this compensation could be monetary, but often times ④ <u>recognition</u> is just as important. People love to hear they have done a good job. A ⑤ <u>promotion</u> that includes a title change can be just as meaningful, if not more meaningful than an increase in salary.

2013년 6월 평가원 32

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 <u>않은</u> 것은?

Organic food production is growing by leaps and bounds. Many consumers are willing to pay premium prices for organic foods, convinced that they are helping the earth and eating healthier. Some experts say, however, that organic farming has some ① <u>drawbacks</u>. One of the most frequent criticisms is that the crop yields of organic farms are much ② <u>lower</u> than those of traditional farms. That's because organic fields suffer more from weeds and insects than ③ <u>conventional</u> fields. Another argument often offered by experts is that organic farming can supply food for niche markets of ④ <u>wealthy</u> consumers but cannot feed billions of hungry people around the globe. Only the careful use of chemical inputs, not the costly organic methods, can help ⑤ <u>reduce</u> food production significantly in the countries facing hunger.

* niche market 틈새시장

2013학년도 10월 교육청 35

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

In 1909, Herbert Cecil Booth happened to be inside the Empire Music Hall when his interest was captured by a demonstration of a cleaning machine. The machine certainly stirred up dust, but it ultimately proved ① ineffective in collecting and removing it. Booth asked the man demonstrating the machine whether suction rather than pressure wouldn't work better. He indignantly replied that suction had been ② tried on numerous occasions but didn't work. Booth's mind quickly went to work on the problem. Several days later while discussing his thoughts on the subject with friends, he attempted to ③ illustrate his idea by unfolding his handkerchief, placing it on the velvet seat of his chair, placing his lips upon the handkerchief, and ④ exhaling. Booth's friends were surprised at the ⑤ quantity of dust he had managed to draw out from the chair. Booth patented his new invention that same year.

2013학년도 7월 교육청 32

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Most visitors to zoos are convinced that the inmates live in ① comfort, but this view is far from the truth in many cases. Many caged animals are in fact facing a survival problem as severe as that of their cousins in the ② wild. Well fed, well housed, well cared for, and protected from its natural enemies, the zoo animal in its super-Welfare State existence is bored, sometimes literally to death. According to some zoologists, the animal species which seem to react most strongly to this ③ monotony are the ones that do not rely on one or two highly developed adaptations or "tricks" to survive in the wild. Normally seizing every opportunity to exploit the chances and variety of their surroundings, they are constantly ④ exploring. It is not surprising that when such species are placed in the highly ⑤ variable environment of a zoo cage, where there are few novel stimuli, they cannot accept any kind of enforced inactivity.

06 (A) ~ (C)에서 문맥에 맞는 낱말을 바르게 짝지은 것은?

Hollywood producers buy the remake rights to Asian films as a shortcut around the uncertainties of coming up with ideas from the very beginning. This remake trend can be seen as a(n) (A) contradiction / acknowledgment of the ascendance of Asian popular cinema as a global cultural and economic force. For the first time in two decades, domestic productions (B) exceeded / maximized Hollywood imports at the Japanese box office in 2006. Even though the Korean government agreed in the same year to double the screen time allowed to foreign films, Korean movies continued their long-running trend of topping Korea's own box office as well. These successes prove the quality of the popular movies being made there. Meanwhile, Hollywood, even at home, hasn't found a way to reliably (C) attract / exclude dwindling audiences increasingly turning to television, the Web, and video games for their entertainment.

	(A)		(B)		(C)
①	contradiction	……	exceeded	……	attract
②	contradiction	……	maximized	……	exclude
③	acknowledgement	……	exceeded	……	exclude
④	acknowledgement	……	maximized	……	exclude
⑤	acknowledgement	……	exceeded	……	attract

07 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

The observation that old windows are often thicker at the bottom than at the top (A) [is / are] often offered as supporting evidence for the view that glass flows over a time scale of centuries. However, this assumption is incorrect; once solidified, glass does not flow anymore. The reason for the observation is (B) [that / what] in the past, making uniformly flat glass was almost impossible. The technique used to make panes of glass was to spin molten glass so as to create a round, mostly flat plate. This plate was then cut to fit a window. However, the edges of the disk became thicker as the glass spun. When (C) [installing / installed] in a window frame, the glass would be placed thicker side down for the sake of stability.

* molten 녹은, 용해된

	(A)		(B)		(C)
①	is	……	that	……	installing
②	is	……	what	……	installed
③	is	……	that	……	installed
④	are	……	what	……	installing
⑤	are	……	what	……	installed

2013학년도 3월 교육청 33

08 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

Even an electronic car key can (A) [cause / fight]. crime. After a thief broke into a car, the owner, alerted to the break-in by a neighbor, grabbed her car keys and hurried outside. When the burglar saw the owner approaching, he tried to exit the car. But the owner was too fast. She pressed the automatic "lock" button on the car's remote key system, (B) [releasing / trapping] the burglar. When the bad guy unlocked the door, the owner locked it again before he could escape. Over and over the burglar tried to unlock the door, and over and over the owner relocked it. The burglar finally put up his hands in (C) [surrender / resistance] and waited for the police to arrive.

	(A)		(B)		(C)
①	cause	·····	releasing	·····	resistance
②	cause	·····	releasing	·····	surrender
③	fight	·····	trapping	·····	surrender
④	fight	·····	releasing	·····	surrender
⑤	fight	·····	trapping	·····	resistance

2012학년도 수능 32

09 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 <u>않은</u> 것은?

Until the 1920's, there were only three competitive swimming strokes — freestyle, backstroke, and breaststroke — and each had specific rules that described how it was to be performed. The rules of breaststroke ① <u>stated</u> that both arms must be pulled together underwater and then recovered simultaneously back to the start of the pulling position to begin the next stroke. Most people interpreted this arm recovery to mean an ② <u>underwater</u> recovery. In the 1920's, however, someone ③ <u>challenged</u> the rules and reinterpreted this arm recovery to be an out-of-the-water recovery. Since this new breaststroke was about 15% ④ <u>slower</u>, people using the conventional version couldn't effectively compete. Something had to be done to solve the problem. Finally, this new stroke — now known as the 'butterfly' — won ⑤ <u>recognition</u> as the fourth swimming stroke, and became an Olympic event in 1956.

2012학년도 수능 33

10 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

Even those of us who claim not to be materialistic can't help but form attachments to certain clothes. Like fragments from old songs, clothes can (A) [evoke / erase]. both cherished and painful memories. A worn-thin dress may hang in the back of a closet even though it hasn't been worn in years because the faint scent of pine that lingers on it is all that remains of someone's sixteenth summer. A(n) (B) [impractical / brand-new] white scarf might be pulled out of a donation bag at the last minute because of the promise of elegance it once held for its owner. And a ripped T-shirt might be (C) [rescued / forgotten] from the dust rag bin long after the name of the rock band once written across it has faded. Clothes document personal history for us the same way that fossils chart time for archaeologists.

	(A)		(B)		(C)
①	evoke	……	impractical	……	rescued
②	evoke	……	impractical	……	forgotten
③	evoke	……	brand-new	……	forgotten
④	erase	……	impractical	……	rescued
⑤	erase	……	brand-new	……	forgotten

2012학년도 9월 평가원 33

11 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 <u>않은</u> 것은?

Life is full of hazards. Disease, enemies and starvation are always menacing primitive man. Experience teaches him that medicinal herbs, valor, the most strenuous labor, often come to naught, yet normally he wants to ① <u>survive</u> and enjoy the good things of existence. Faced with this problem, he takes to any method that seems ② <u>adapted</u> to his ends. Often his ways appear incredibly ③ <u>crude</u> to us moderns until we remember how our next-door neighbor acts in like emergencies. When medical science pronounces him ④ <u>curable</u>, he will not resign himself to fate but runs to the nearest quack who holds out hope of recovery. His urge for self-preservation will not down, nor will that of the illiterate peoples of the world, and in that overpowering will to live is anchored the belief in supernaturalism, which is absolutely ⑤ <u>universal</u> among known peoples, past and present.

* quack 돌팔이 의사

12 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

Back in the 1870's, Sholes & Co., a leading manufacturer of typewriters at the time, received many (A) complaints / compliments from users about typewriter keys sticking together if the operator went too fast. In response, management asked its engineers to figure out a way to prevent this from happening. The engineers discussed the problem and then one of them said, "What if we (B) turned / slowed the operator down? If we did that, the keys would not jam together nearly as much." The result was to have an inefficient keyboard configuration. For example, the letters 'O' and 'I' are the third and sixth most frequently used letters in the English language, and yet the engineers positioned them on the keyboard so that the relatively weaker fingers had to depress them. This 'inefficient logic' pervaded the keyboard, and (C) triggered / solved the problem of keyboard jam-up.

	(A)		(B)		(C)
①	complaints	……	turned	……	triggered
②	complaints	……	slowed	……	triggered
③	complaints	……	slowed	……	solved
④	compliments	……	slowed	……	solved
⑤	compliments	……	turned	……	solved

2011학년도 수능 31

13 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

Contrary to what we usually believe, the best moments in our lives are not the passive, receptive, relaxing times — although such experiences can also be enjoyable, if we have worked hard to (A) [attain / avoid]. them. The best moments usually occur when a person's body or mind is stretched to its limits in a voluntary effort to accomplish something difficult and worthwhile. (B) [Optimal / Minimal] experience is thus something that we make happen. For a child, it could be placing with trembling fingers the last block on a tower she has built, higher than any she has built so far; for a sprinter, it could be trying to beat his own record; for a violinist, mastering an (C) [uncomplicated / intricate] musical passage. For each person there are thousands of opportunities, challenges to expand ourselves.

	(A)		(B)		(C)
①	attain	……	Minimal	……	uncomplicated
②	attain	……	Optimal	……	intricate
③	attain	……	Optimal	……	uncomplicated
④	avoid	……	Optimal	……	intricate
⑤	avoid	……	Minimal	……	uncomplicated

2011학년도 수능 32

14 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 <u>않은</u> 것은?

Many people take numerous photos while traveling or on vacation or during significant life celebrations to ① <u>preserve</u> the experience for the future. But the role of photographer may actually detract from their ② <u>delight</u> in the present moment. I know a father who devoted himself earnestly to photographing the birth of his first and only child. The photos were beautiful but, he ③ <u>lamented</u> afterward he felt that he had missed out on the most important first moment of his son's life. Looking through the camera lens made him ④ <u>detached</u> from the scene. He was just an observer, not an experiencer. Teach yourself to use your camera in a way that ⑤ <u>neglects</u> your ongoing experiences, by truly looking at things and noticing what is beautiful and meaningful.

2011학년도 9월 평가원 31

15 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

When it comes to food choices, young people are particularly (A) vulnerable / immune to peer influences. A teenage girl may eat nothing but a lettuce salad for lunch, even though she will become hungry later, because that is what her friends are eating. A slim boy who hopes to make the wrestling team may routinely overload his plate with foods that are (B) dense / deficient in carbohydrates and proteins to 'bulk up' like the wrestlers of his school. An overweight teen may eat (C) greedily / moderately while around his friends but then devour huge portions when alone. Few young people are completely free of food-related pressures from peers, whether or not these pressures are imposed intentionally.

* carbohydrate 탄수화물

	(A)		(B)		(C)
①	vulnerable	……	dense	……	greedily
②	vulnerable	……	dense	……	moderately
③	vulnerable	……	deficient	……	greedily
④	immune	……	deficient	……	moderately
⑤	immune	……	dense	……	greedily

2011학년도 6월 평가원 31

16 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

The traditional American view was that fences were out of place in the American landscape. This notion turned up ① repeatedly in nineteenth-century American writing about the landscape. One author after another severely ② criticized "the Englishman's insultingly inhospitable brick wall topped with broken bottles." Frank J. Scott, an early landscape architect who had a large impact on the look of America's first suburbs, worked tirelessly to ③ rid the landscape of fences. Writing in 1870, he held that to narrow our neighbors' views of the free graces of Nature was ④ unselfish and undemocratic. To drive through virtually any American suburb today, where every lawn steps right up to the street in a gesture of ⑤ openness and welcoming, is to see how completely such views have triumphed.

2011학년도 6월 평가원 32

17 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

A case of the negative impact of an innovation was reported by a researcher examining the spread of the snowmobile among the Skolt Lapps in northern Finland. The snowmobile offered considerable relative advantages to the Lapps who used reindeer sleds as their primary means of transportation. It was much faster, making trips for supplies more efficient. However, the snowmobile had (A) beneficial / disastrous effects on the Lapps. First, the noise of the snowmobile frightened the reindeer, who in turn exhibited health problems and produced fewer calves each year. Herd sizes were (B) reduced / increased. further by herders who sold some of their reindeer to buy a snowmobile. With smaller herds, the Lapps found it more difficult to survive, and the snowmobile was eventually viewed as a product that drove the Lapps into (C) poverty / wealth .

	(A)		(B)		(C)
①	beneficial	……	reduced	……	poverty
②	disastrous	……	reduced	……	poverty
③	disastrous	……	increased	……	wealth
④	disastrous	……	increased	……	poverty
⑤	beneficial	……	reduced	……	wealth

2011학년도 7월 교육청 22

18 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Do you think the new or used vehicle you are purchasing is safe? Since the introduction of automotive crash-testing, the number of people killed and injured by motor vehicles ① has decreased in many countries. Obviously, it would be ideal ② to have no car crashes. However, car crashes are a reality and you want the best possible chance of survival. How are cars becoming safer? One of the reasons cars have been getting safer ③ is that we can conduct a well-established crash test with test dummies. The dummy's job is to simulate a human being ④ while a crash, collecting data that would not be possible to collect from a human occupant. So far, they have provided invaluable data on how human bodies react in crashes and have contributed greatly to ⑤ improved vehicle design.

19 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Unquestionably, the arts play a significant role in any society. They can be used to commemorate events or individuals. Or they often teach moral lessons or values (A) considered / considering important in a society and are also used to send political messages or draw attention to social issues. Yet the question is posed (B) which / whether the arts should reflect society's standards or question them. Art and artists are also severely criticized for being elitist, for not making art that would appeal to ordinary people. It is (C) because / because of their communicative properties that intense debates continue over the true role of the arts in today's world.

	(A)		(B)		(C)
①	considered	……	whether	……	because
②	considered	……	which	……	because
③	considered	……	whether	……	because of
④	considering	……	which	……	because of
⑤	considering	……	whether	……	because

2008학년도 7월 교육청 22

20 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

Picasso and Braque had a very strong cooperation, which resulted in the birth of cubism. They dressed alike in mechanics' clothes, and jokingly compared (A) [them / themselves] to the Wright brothers. For several years, they saw each other almost every day, talked constantly about their revolutionary new style, and painted as (B) [similar / similarly] as possible. They would have discussions about what they planned to paint, and then spend all day painting at each other's workplace. Each evening, they would rush to the other's apartment to comment on what the other had done. Then they proceeded to intensely criticize each other's work. A painting was not completed (C) [if / unless] both of them said it was finished.

* cubism 입체파

	(A)		(B)		(C)
①	them	……	similar	……	if
②	them	……	similarly	……	unless
③	themselves	……	similarly	……	if
④	themselves	……	similarly	……	unless
⑤	themselves	……	similar	……	if

2008학년도 3월 교육청 22

21 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

If you ever feel ill when ① traveling in remote foreign parts, just drop some gunpowder into a glass of warm, soapy water, and swallow it. That was the advice of Francis Galton in a book ② called *The Art of Travel*. Bee stings? Well, the tar scraped out of a tobacco pipe and ③ applied on the skin relieves the pain. Galton's book proved a bestseller. It covered every situation, from constructing boats, huts, and tents in a hurry ④ to catch fish without a line. It told readers how to find firewood in a rainstorm (under the roots of a tree) and where ⑤ to put your clothes when it's raining so that they don't get wet (just take them off and sit on them).

2007학년도 4월 교육청 21

22 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?

In Kenya's Samburu National Reserve, two methods were used to ① <u>find</u> out what tempts elephants to wander out of their protected habitat. Elephant researchers fitted the animals with radio collars ② <u>equipped</u> with GPS (Global Positioning System) tracking devices. They also collected hair samples from the tails of 35 elephants. Analysis of the chemicals in the hair ③ <u>shows</u> what each elephant ate over time. Scientist Cerling says they used the hair ④ <u>like</u> a tape recorder. Matching up the information about diet and movement, the researchers found that ⑤ <u>while</u> the dry season some elephants ventured out of Samburu to eat tasty crops at a farm.

2006학년도 10월 교육청 21

23 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것을 고르시오.

You've passed the interview and landed the job. Now it is your first week on the job. Is this job right for you? Is the job (A) <u>that / what</u> you expected? Maybe you thought you loved working (B) <u>alone / lonely</u> , but now you're stuck in a tiny office with minimal human contact, realizing that you hate working in a secluded setting. A job is like a marriage or (C) <u>having / to have</u>. a spouse. Sometimes you don't know it's right for you until you live with it. So as the saying goes, "If at first you don't succeed, try, try again."

	(A)		(B)		(C)
①	that	……	alone	……	having
②	that	……	lonely	……	to have
③	that	……	lonely	……	having
④	what	……	lonely	……	to have
⑤	what	……	alone	……	having

2006학년도 10월 교육청 22

24 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것을 고르시오.

"I never gave up." These words have been voiced by mountain climbers who lay in freezing crevices until (A) they / their rescue, by people who have recovered from cancer, and by people who survived the Great Depression. Hope, (B) which / that seems like the thinnest little thread, is an incredibly powerful force leading us from the most horrible problems into a bright new day. Hang on to hope. Never give up hope, (C) how / however frightening the obstacles lying in your path are.

* crevice 갈라진 틈

	(A)		(B)		(C)
①	they	……	which	……	how
②	they	……	that	……	how
③	their	……	that	……	however
④	their	……	which	……	how
⑤	their	……	which	……	however

2005학년도 9월 평가원 29

25 다음 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 바르게 연결한 것을 고르시오.

Smoking is (A) prohibited / prohibiting in all Smithsonian facilities. Pets (except service animals) are not permitted in the museums or the National Zoo. The use of cameras and video cameras (B) is / are permitted in all permanent collection galleries except in special exhibition areas. However, flash photography is not permitted inside museums (C) unless / if permission is granted by the Public Affairs Office.

	(A)		(B)		(C)
①	prohibited	……	is	……	unless
②	prohibited	……	are	……	unless
③	prohibited	……	are	……	if
④	prohibiting	……	are	……	if
⑤	prohibiting	……	is	……	if

2005학년도 4월 교육청 25

26 (A), (B), (C)에서 어법에 맞는 표현을 골라 바르게 짝지은 것은?

There is little doubt (A) [if / that] early people passed family beliefs from one generation to another by telling stories. We call this storytelling oral history because older members of families told younger members about their memories by (B) [talk / talking] about events in the past. It is possible that some of our favorite legends began as stories thousands of years ago, but we have no written proof that this is so. If we say that history began with writing, then history is only about 6,000 years old. That is (C) [when / which] the Sumerians in Mesopotamia began keeping records, using symbols on clay tablets.

	(A)		(B)		(C)
①	if	·····	talk	·····	which
②	if	·····	talking	·····	which
③	that	·····	talk	·····	when
④	that	·····	talking	·····	which
⑤	that	·····	talking	·····	when

2004학년도 수능 33

27 빈칸 (A)와 (B)에 가장 적절한 것끼리 짝지은 것은?

Many people went outside around August 27 this year to observe the close encounter between Earth and Mars. On August 27, ___(A)___ to Earth than ever in human history, the one-way travel time of light was just 3 minutes and 6 seconds. Thus, if you had turned a light toward Mars that day, ___(B)___ Mars in 186 seconds. Mars was so bright that even the lights of the city didn't get in the way. If you missed this astronomical show, you're really out of luck. Mars will not be this close again until the year 2287.

	(A)		(B)
①	Mars was closer	·····	it had reached
②	Mars was closer	·····	it would have reached
③	when Mars was closer	·····	it reached
④	when Mars was closer	·····	it would have reached
⑤	when Mars was closer	·····	it had reached

28 글의 흐름으로 보아, 밑줄 친 부분을 고칠 필요가 있는지를 알아보고, 필요가 있다면 가장 잘 고쳐진 것은?

The most effective way to lose weight is to stay on a balanced diet. If you want to diet, you should consult a physician because it is difficult <u>for selecting</u> a proper diet.

① 고칠 필요 없음 ② for him to select ③ to select for yourself
④ for his selecting ⑤ to have you selected

난... 이렇게 풀어야 해

'기출의 고백'

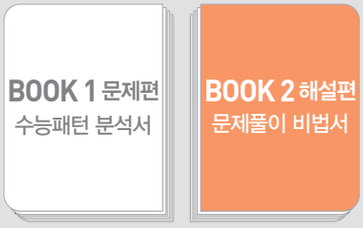
영어 어법·어휘 [216제]

BOOK 2 해설편
문제풀이 비법서

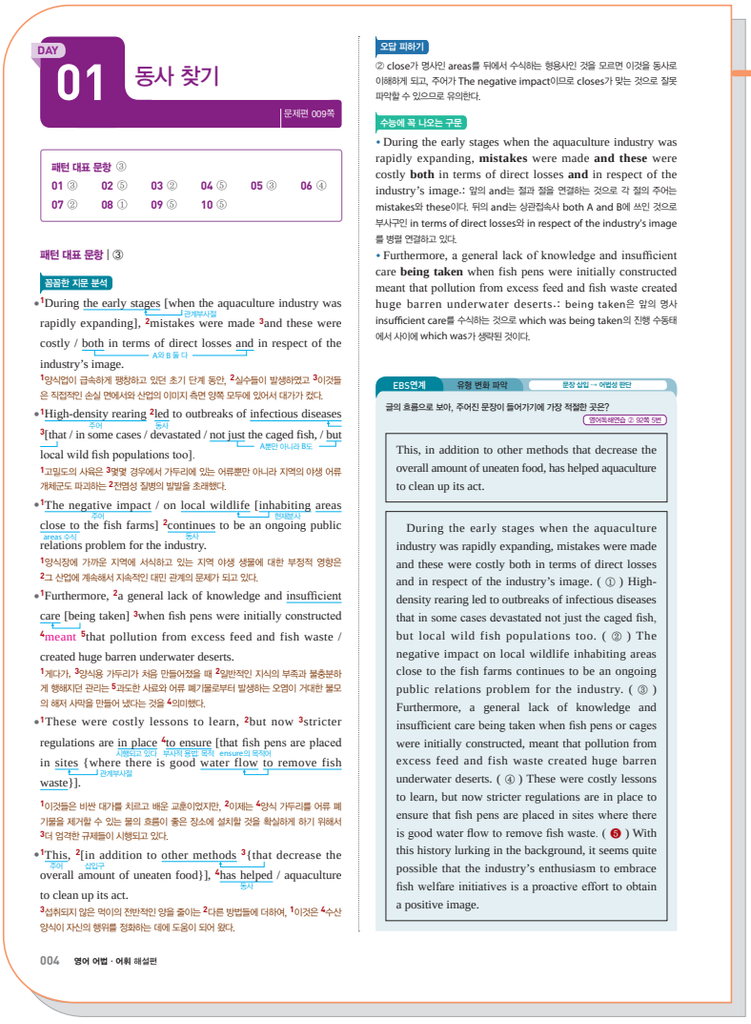
'기출의 고백' 사용 설명서

교재 구성

BOOK 1
5개년 기출 문제의 분석을 통해 수능의 출제 패턴을 도출하고, 패턴의 모든 유형을 완벽히 정복할 수 있는 유형별 집중 학습!



BOOK 2
오답은 물론 문제의 풀이 비법과 관련 내용의 학습까지 한 번에 해결해 주는 빈틈없는 해설



DAY 01 동사 찾기

문제편 009쪽

패턴 대표 문항 ③

01 ③ 02 ⑤ 03 ② 04 ⑤ 05 ③ 06 ④
07 ② 08 ① 09 ⑤ 10 ⑤

패턴 대표 문항 | ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]During the early stages [when the aquaculture industry was rapidly expanding], [2]mistakes were made [3]and these were costly / both in terms of direct losses and in respect of the industry's image.

[1]양식업이 급속하게 팽창하고 있던 초기 단계 동안, [2]실수들이 발생하였고 [3]이것들은 직접적인 손실 면에서와 산업의 이미지 측면 양쪽 모두에 있어서 대가가 컸다.

• [1]High-density rearing [2]led to outbreaks of infectious diseases [3][that / in some cases / devastated / not just the caged fish, / but local wild fish populations too].

[1]고밀도의 사육은 [3]몇몇 경우에서 가두리에 있는 어류뿐만 아니라 지역의 야생 어류 개체군도 파괴하는 [2]전염성 질병의 발발을 초래했다.

• [1]The negative impact / on local wildlife [inhabiting areas close to the fish farms] [2]continues to be an ongoing public relations problem for the industry.

[1]양식장에 가까운 지역에 서식하고 있는 지역 야생 생물에 대한 부정적 영향은 [2]그 산업에 계속해서 지속적인 대민 관계의 문제가 되고 있다.

• [1]Furthermore, [2]a general lack of knowledge and insufficient care [being taken] [3]when fish pens were initially constructed [4]meant [5]that pollution from excess feed and fish waste / created huge barren underwater deserts.

[1]게다가, [3]양식용 가두리가 처음 만들어졌을 때 [2]일반적인 지식의 부족과 불충분하게 행해지던 관리는 [5]과도한 사료와 어류 폐기물로부터 발생하는 오염이 거대한 불모의 해저 사막을 만들어 냈다는 것을 [4]의미했다.

• [1]These were costly lessons to learn, [2]but now [3]stricter regulations are in place [4]to ensure [that fish pens are placed in sites {where there is good water flow to remove fish waste}].

[1]이것들은 비싼 대가를 치르고 배운 교훈이었지만, [2]이제는 [4]양식 가두리를 어류 폐기물을 제거할 수 있는 물의 흐름이 좋은 장소에 설치할 것을 확실하게 하기 위해서 [3]더 엄격한 규제들이 시행되고 있다.

• [1]This, [2][in addition to other methods [3]{that decrease the overall amount of uneaten food}], [4]has helped / aquaculture to clean up its act.

[3]섭취되지 않은 먹이의 전반적인 양을 줄이는 [2]다른 방법들에 더하여, [1]이것은 [4]수산 양식이 자신의 행위를 정화하는 데에 도움이 되어 왔다.

오답 피하기

② close가 명사인 areas를 뒤에서 수식하는 형용사인 것을 모르면 이것을 동사로 이해하게 되고, 주어가 The negative impact이므로 closes가 맞는 것으로 잘못 파악할 수 있으므로 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• During the early stages when the aquaculture industry was rapidly expanding, **mistakes** were made **and these** were costly **both** in terms of direct losses **and** in respect of the industry's image.: 앞의 and는 절과 절을 연결하는 것으로 각 절의 주어는 mistakes와 these이다. 뒤의 and는 상관접속사 both A and B에 쓰인 것으로 부사구인 in terms of direct losses와 in respect of the industry's image를 병렬 연결하고 있다.

• Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care **being taken** when fish pens were initially constructed meant that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts.: being taken은 앞의 명사 insufficient care를 수식하는 것으로 which was being taken의 진행 수동태에서 사이에 which was가 생략된 것이다.

EBS연계 | 유형 변화 파악 | 문장 삽입 → 어법성 판단

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

영어독해연습 고 3모쪽 5번

This, in addition to other methods that decrease the overall amount of uneaten food, has helped aquaculture to clean up its act.

During the early stages when the aquaculture industry was rapidly expanding, mistakes were made and these were costly both in terms of direct losses and in respect of the industry's image. (①) High-density rearing led to outbreaks of infectious diseases that in some cases devastated not just the caged fish, but local wild fish populations too. (②) The negative impact on local wildlife inhabiting areas close to the fish farms continues to be an ongoing public relations problem for the industry. (③) Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care being taken when fish pens or cages were initially constructed, meant that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts. (④) These were costly lessons to learn, but now stricter regulations are in place to ensure that fish pens are placed in sites where there is good water flow to remove fish waste. (⑤) With this history lurking in the background, it seems quite possible that the industry's enthusiasm to embrace fish welfare initiatives is a proactive effort to obtain a positive image.

004 영어 어법 · 어휘 해설편

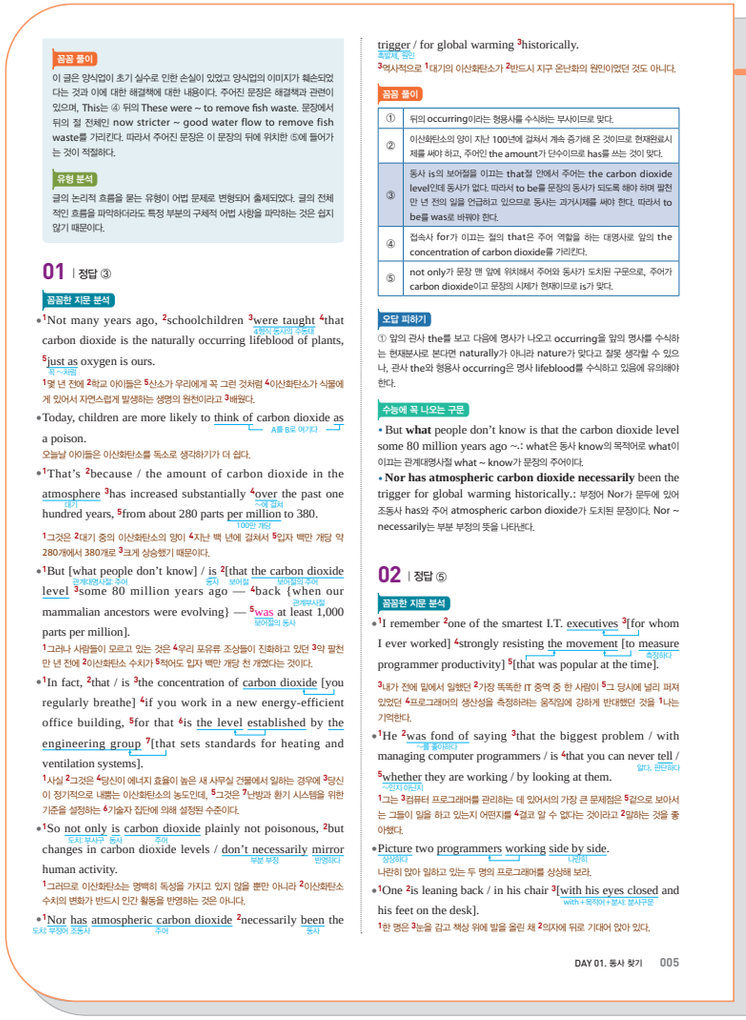
BOOK 2 해설편 문제풀이 비법서

— 의미 단위별로 끊은 꼼꼼한 지문 분석

의미 단위별로 끊은 영문과 우리말 번역을 보면 어려운 지문 읽기도 식은 죽 먹기. 우리말 번역으로 이해가 쉽지 않은 문장에는 자세한 의역이 있으니 이해도가 높아져요.

— 수능 유형을 예측하게 하는 EBS연계 풀이

최근 수능과 연계된 EBS 문항 풀이를 통해 올해 수능과 EBS 교재의 연계 방향을 예측할 수 있어요.



꼼꼼 풀이

이 글은 양식업이 초기 실수로 인한 손실이 있었고 양식업의 이미지가 훼손되었다는 것과 이에 대한 해결책에 대한 내용이다. 주어진 문장은 해결책과 관련이 있으며, This는 ④ 뒤의 These were ~ to remove fish waste. 문장에서 뒤의 절 전체인 now stricter ~ good water flow to remove fish waste를 가리킨다. 따라서 주어진 문장은 이 문장의 뒤에 위치한 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

유형 분석

글의 논리적 흐름을 묻는 유형이 어법 문제로 변형되어 출제되었다. 글의 전체적인 흐름을 파악하더라도 특정 부분의 구체적 어법 사항을 파악하는 것은 쉽지 않기 때문이다.

01 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

•[1]Not many years ago, [2]schoolchildren [3]were taught [4]that carbon dioxide is the naturally occurring lifeblood of plants, [5]just as oxygen is ours.
[1]몇 년 전에 [2]학교 아이들은 [5]산소가 우리에게 꼭 그런 것처럼 [4]이산화탄소가 식물에게 있어서 자연스럽게 발생하는 생명의 원천이라고 [3]배웠다.

•Today, children are more likely to think of carbon dioxide as a poison.
오늘날 아이들은 이산화탄소를 독소로 생각하기가 더 쉽다.

•[1]That's [2]because / the amount of carbon dioxide in the atmosphere [3]has increased substantially [4]over the past one hundred years, [5]from about 280 parts per million to 380.
[1]그것은 [2]대기 중의 이산화탄소의 양이 [4]지난 백 년에 걸쳐서 [5]입자 백만 개당 약 280개에서 380개로 [3]크게 상승했기 때문이다.

•[1]But [what people don't know] / is [2][that the carbon dioxide level [3]some 80 million years ago — [4]back [when our mammalian ancestors were evolving] — [5]was at least 1,000 parts per million].
[1]그러나 사람들이 모르고 있는 것은 [4]우리 포유류 조상들이 진화하고 있던 [3]약 팔천만 년 전에 [2]이산화탄소 수치가 [5]적어도 입자 백만 개당 천 개였다는 것이다.

•[1]In fact, [2]that / is [3]the concentration of carbon dioxide [you regularly breathe] [4]if you work in a new energy-efficient office building, [5]for that [6]is the level established by the engineering group [7][that sets standards for heating and ventilation systems].
[1]사실 [2]그것은 [4]당신이 에너지 효율이 높은 새 사무실 건물에서 일하는 경우에 [3]당신이 정기적으로 내쉬는 이산화탄소의 농도인데, [5]그것은 [7]난방과 환기 시스템을 위한 기준을 설정하는 [6]기술자 집단에 의해 설정된 수준이다.

•[1]So not only is carbon dioxide plainly not poisonous, [2]but changes in carbon dioxide levels / don't necessarily mirror human activity.
[1]그러므로 이산화탄소는 명백히 독성을 가지고 있지 않을 뿐만 아니라 [2]이산화탄소 수치의 변화가 반드시 인간 활동을 반영하는 것은 아니다.

•[1]Nor has atmospheric carbon dioxide [2]necessarily been the trigger / for global warming [3]historically.
[3]역사적으로 [1]대기의 이산화탄소가 [2]반드시 지구 온난화의 원인이었던 것도 아니다.

꼼꼼 풀이

①	뒤의 occurring이라는 형용사를 수식하는 부사이므로 맞다.
②	이산화탄소의 양이 지난 100년에 걸쳐서 계속 증가해 온 것이므로 현재완료시제를 써야 하고, 주어인 the amount가 단수이므로 has를 쓰는 것이 맞다.
③	동사 is의 보어절을 이끄는 that절 안에서 주어는 the carbon dioxide level인데 동사가 없다. 따라서 to be를 문장의 동사가 되도록 해야 하며 팔천만 년 전의 일을 언급하고 있으므로 동사는 과거시제를 써야 한다. 따라서 to be를 was로 바꿔야 한다.
④	접속사 for가 이끄는 절의 that은 주어 역할을 하는 대명사로 앞의 the concentration of carbon dioxide를 가리킨다.
⑤	not only가 문장 맨 앞에 위치해서 주어와 동사가 도치된 구문으로, 주어가 carbon dioxide이고 문장의 시제가 현재이므로 is가 맞다.

오답 피하기

① 앞의 관사 the를 보고 다음에 명사가 나오고 occurring을 앞의 명사를 수식하는 현재분사로 본다면 naturally가 아니라 nature가 맞다고 잘못 생각할 수 있으나, 관사 the와 형용사 occurring은 명사 lifeblood를 수식하고 있음에 유의해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• But **what** people don't know is that the carbon dioxide level some 80 million years ago ~.: what은 동사 know의 목적어로 what이 이끄는 관계대명사절 what ~ know가 문장의 주어이다.

• **Nor has atmospheric carbon dioxide necessarily** been the trigger for global warming historically.: 부정어 Nor가 문두에 있어 조동사 has와 주어 atmospheric carbon dioxide가 도치된 문장이다. Nor ~ necessarily는 부분 부정의 뜻을 나타낸다.

02 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

•[1]I remember [2]one of the smartest I.T. executives [3][for whom I ever worked] [4]strongly resisting the movement [to measure programmer productivity] [5][that was popular at the time].
[3]내가 전에 밑에서 일했던 [2]가장 똑똑한 IT 중역 중 한 사람이 [5]그 당시에 널리 퍼져 있었던 [4]프로그래머의 생산성을 측정하려는 움직임에 강하게 반대했던 것을 [1]나는 기억한다.

•[1]He [2]was fond of saying [3]that the biggest problem / with managing computer programmers / is [4]that you can never tell / [5]whether they are working / by looking at them.
[1]그는 [3]컴퓨터 프로그래머를 관리하는 데 있어서의 가장 큰 문제점은 [5]같으로 보아서는 그들이 일을 하고 있는지 어떤지를 [4]결코 알 수 없다는 것이라고 [2]말하는 것을 좋아했다.

•Picture two programmers working side by side.
나란히 앉아 일하고 있는 두 명의 프로그래머를 상상해 보라.

•[1]One [2]is leaning back / in his chair [3][with his eyes closed and his feet on the desk].
[1]한 명은 [3]눈을 감고 책상 위에 발을 올린 채 [2]의자에 뒤로 기대어 앉아 있다.

— 선택지별로 해설한 꼼꼼 풀이

글을 체계적으로 읽고 이해해서 정답을 찾기 쉽도록 상세한 풀이를 선택지별로 제시했어요. 오답까지 꼼꼼하게 분석한 풀이를 통해 실력이 더욱 향상될 거예요.

— 애매한 오답을 시원하게 분석한 오답 피하기

'왜 이건 답이 아닐까?' 오답에 대한 궁금증을 속 시원하게 풀어 보세요.

BOOK 1 문제편 수능패턴 분석서

— 수능 출제 패턴 도출

전개년 기출 문제를 제대로 분석하여 수능에 출제되는 주제 12개를 도출했어요.

— 패턴 공략법 제시

수능패턴을 푸는 공략법을 제시하고 이를 적용해 볼 수 있도록 패턴에 따른 유형별 기출 문제를 제시했어요.

— 학습 방법 제시

4일 간의 유형 학습을 실시한 후에 패턴을 점검하는 실전 학습을 할 수 있도록 구성했어요.

— 15일 만에 영어 독해 완성

기출 문제를 제대로 풀어 볼 수 있는 최적화 분량으로 1일 학습량을 제시했고, 15일 만에 어법 · 어휘의 모든 학습이 끝날 수 있도록 구성했어요.

DAY 01

동사 찾기

문제편 009쪽

패턴 대표 문항 ③

01 ③	02 ⑤	03 ②	04 ⑤	05 ③	06 ④
07 ②	08 ①	09 ⑤	10 ⑤		

패턴 대표 문항 | ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]During the early stages [when the aquaculture industry was rapidly expanding], [2]mistakes were made [3]and these were costly / both in terms of direct losses and in respect of the industry's image.
(관계부사절 / A와 B 둘 다)
[1]양식업이 급속하게 팽창하고 있던 초기 단계 동안, [2]실수들이 발생하였고 [3]이것들은 직접적인 손실 면에서와 산업의 이미지 측면 양쪽 모두에 있어서 대가가 컸다.

• [1]High-density rearing [2]led to outbreaks of infectious diseases [3][that / in some cases / devastated / not just the caged fish, / but local wild fish populations too].
(주어 / 동사 / A뿐만 아니라 B도)
[1]고밀도의 사육은 [3]몇몇 경우에서 가두리에 있는 어류뿐만 아니라 지역의 야생 어류 개체군도 파괴하는 [2]전염성 질병의 발발을 초래했다.

• [1]The negative impact / on local wildlife [inhabiting areas close to the fish farms] [2]continues to be an ongoing public relations problem for the industry.
(주어 / 현재분사 / areas 수식 / 동사)
[1]양식장에 가까운 지역에 서식하고 있는 지역 야생 생물에 대한 부정적 영향은 [2]그 산업에 계속해서 지속적인 대민 관계의 문제가 되고 있다.

• [1]Furthermore, [2]a general lack of knowledge and insufficient care [being taken] [3]when fish pens were initially constructed [4]meant [5]that pollution from excess feed and fish waste / created huge barren underwater deserts.
[1]게다가, [3]양식용 가두리가 처음 만들어졌을 때 [2]일반적인 지식의 부족과 불충분하게 행해지던 관리는 [5]과도한 사료와 어류 폐기물로부터 발생하는 오염이 거대한 불모의 해저 사막을 만들어 냈다는 것을 [4]의미했다.

• [1]These were costly lessons to learn, [2]but now [3]stricter regulations are in place [4]to ensure [that fish pens are placed in sites {where there is good water flow to remove fish waste}].
(시행되고 있다 / 부사적 용법: 목적 / ensure의 목적어 / 관계부사절)
[1]이것들은 비싼 대가를 치르고 배운 교훈이었지만, [2]이제는 [4]양식 가두리를 어류 폐기물을 제거할 수 있는 물의 흐름이 좋은 장소에 설치할 것을 확실하게 하기 위해서 [3]더 엄격한 규제들이 시행되고 있다.

• [1]This, [2][in addition to other methods [3]{that decrease the overall amount of uneaten food}], [4]has helped / aquaculture to clean up its act.
(주어 / 삽입구 / 동사)
[3]섭취되지 않은 먹이의 전반적인 양을 줄이는 [2]다른 방법들에 더하여, [1]이것은 [4]수산 양식이 자신의 행위를 정화하는 데에 도움이 되어 왔다.

오답 피하기

② close가 명사인 areas를 뒤에서 수식하는 형용사인 것을 모르면 이것을 동사로 이해하게 되고, 주어가 The negative impact이므로 closes가 맞는 것으로 잘못 파악할 수 있으므로 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• During the early stages when the aquaculture industry was rapidly expanding, **mistakes** were made **and these** were costly **both** in terms of direct losses **and** in respect of the industry's image.: 앞의 and는 절과 절을 연결하는 것으로 각 절의 주어는 mistakes와 these이다. 뒤의 and는 상관접속사 both A and B에 쓰인 것으로 부사구인 in terms of direct losses와 in respect of the industry's image를 병렬 연결하고 있다.

• Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care **being taken** when fish pens were initially constructed meant that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts.: being taken은 앞의 명사 insufficient care를 수식하는 것으로 which was being taken의 진행 수동태에서 사이에 which was가 생략된 것이다.

EBS연계 유형 변화 파악 문장 삽입 ⋯› 어법성 판단

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

영어독해연습 ② 92쪽 5번

> This, in addition to other methods that decrease the overall amount of uneaten food, has helped aquaculture to clean up its act.

> During the early stages when the aquaculture industry was rapidly expanding, mistakes were made and these were costly both in terms of direct losses and in respect of the industry's image. (①) High-density rearing led to outbreaks of infectious diseases that in some cases devastated not just the caged fish, but local wild fish populations too. (②) The negative impact on local wildlife inhabiting areas close to the fish farms continues to be an ongoing public relations problem for the industry. (③) Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care being taken when fish pens or cages were initially constructed, meant that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts. (④) These were costly lessons to learn, but now stricter regulations are in place to ensure that fish pens are placed in sites where there is good water flow to remove fish waste. (⑤) With this history lurking in the background, it seems quite possible that the industry's enthusiasm to embrace fish welfare initiatives is a proactive effort to obtain a positive image.

꼼꼼 풀이

이 글은 양식업이 초기 실수로 인한 손실이 있었고 양식업의 이미지가 훼손되었다는 것과 이에 대한 해결책에 대한 내용이다. 주어진 문장은 해결책과 관련이 있으며, This는 ④ 뒤의 These were ~ to remove fish waste. 문장에서 뒤의 절 전체인 now stricter ~ good water flow to remove fish waste를 가리킨다. 따라서 주어진 문장은 이 문장의 뒤에 위치한 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

유형 분석

글의 논리적 흐름을 묻는 유형이 어법 문제로 변형되어 출제되었다. 글의 전체적인 흐름을 파악하더라도 특정 부분의 구체적 어법 사항을 파악하는 것은 쉽지 않기 때문이다.

01 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Not many years ago, [2]schoolchildren [3]were taught [4]that carbon dioxide is the naturally occurring lifeblood of plants, [5]just as oxygen is ours.
(3: 4형식 동사의 수동태 / 5: 꼭 ~처럼)
[1]몇 년 전에 [2]학교 아이들은 [5]산소가 우리에게 꼭 그런 것처럼 [4]이산화탄소가 식물에게 있어서 자연스럽게 발생하는 생명의 원천이라고 [3]배웠다.

• Today, children are more likely to think of carbon dioxide as a poison.
(think of ~ as: A를 B로 여기다)
오늘날 아이들은 이산화탄소를 독소로 생각하기가 더 쉽다.

• [1]That's [2]because / the amount of carbon dioxide in the atmosphere [3]has increased substantially [4]over the past one hundred years, [5]from about 280 parts per million to 380.
(atmosphere: 대기 / 4: ~에 걸쳐 / per million: 100만 개당)
[1]그것은 [2]대기 중의 이산화탄소의 양이 [4]지난 백 년에 걸쳐서 [5]입자 백만 개당 약 280개에서 380개로 [3]크게 상승했기 때문이다.

• [1]But [what people don't know] / is [2][that the carbon dioxide level [3]some 80 million years ago — [4]back {when our mammalian ancestors were evolving} — [5]was at least 1,000 parts per million].
(1: 관계대명사절: 주어 / 2: 동사 / 2: 보어절 / that the carbon dioxide level: 보어절의 주어 / when our mammalian ancestors were evolving: 관계부사절 / 5: 보어절의 동사)
[1]그러나 사람들이 모르고 있는 것은 [4]우리 포유류 조상들이 진화하고 있던 [3]약 팔천만 년 전에 [2]이산화탄소 수치가 [5]적어도 입자 백만 개당 천 개였다는 것이다.

• [1]In fact, [2]that / is [3]the concentration of carbon dioxide [you regularly breathe] [4]if you work in a new energy-efficient office building, [5]for that [6]is the level established by the engineering group [7][that sets standards for heating and ventilation systems].
[1]사실 [2]그것은 [4]당신이 에너지 효율이 높은 새 사무실 건물에서 일하는 경우에 [3]당신이 정기적으로 내뿜는 이산화탄소의 농도인데, [5]그것은 [7]난방과 환기 시스템을 위한 기준을 설정하는 [6]기술자 집단에 의해 설정된 수준이다.

• [1]So not only is carbon dioxide plainly not poisonous, [2]but changes in carbon dioxide levels / don't necessarily mirror human activity.
(1: 도치: 부사구 동사 / carbon dioxide: 주어 / don't necessarily: 부분 부정 / mirror: 반영하다)
[1]그러므로 이산화탄소는 명백히 독성을 가지고 있지 않을 뿐만 아니라 [2]이산화탄소 수치의 변화가 반드시 인간 활동을 반영하는 것은 아니다.

• [1]Nor has atmospheric carbon dioxide [2]necessarily been the trigger / for global warming [3]historically.
(1: 도치: 부정어 조동사 / atmospheric carbon dioxide: 주어 / 2: 동사 / trigger: 촉발제, 원인)
[3]역사적으로 [1]대기의 이산화탄소가 [2]반드시 지구 온난화의 원인이었던 것도 아니다.

꼼꼼 풀이

①	뒤의 occurring이라는 형용사를 수식하는 부사이므로 맞다.
②	이산화탄소의 양이 지난 100년에 걸쳐서 계속 증가해 온 것이므로 현재완료시제를 써야 하고, 주어인 the amount가 단수이므로 has를 쓰는 것이 맞다.
③	동사 is의 보어절을 이끄는 that절 안에서 주어는 the carbon dioxide level인데 동사가 없다. 따라서 to be를 문장의 동사가 되도록 해야 하며 팔천만 년 전의 일을 언급하고 있으므로 동사는 과거시제를 써야 한다. 따라서 to be를 was로 바꿔야 한다.
④	접속사 for가 이끄는 절의 that은 주어 역할을 하는 대명사로 앞의 the concentration of carbon dioxide를 가리킨다.
⑤	not only가 문장 맨 앞에 위치해서 주어와 동사가 도치된 구문으로, 주어가 carbon dioxide이고 문장의 시제가 현재이므로 is가 맞다.

오답 피하기

① 앞의 관사 the를 보고 다음에 명사가 나오고 occurring을 앞의 명사를 수식하는 현재분사로 본다면 naturally가 아니라 nature가 맞다고 잘못 생각할 수 있으나, 관사 the와 형용사 occurring은 명사 lifeblood를 수식하고 있음에 유의해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• But **what** people don't know is that the carbon dioxide level some 80 million years ago ~.: what은 동사 know의 목적어로 what이 이끄는 관계대명사절 what ~ know가 문장의 주어이다.

• **Nor has atmospheric carbon dioxide necessarily** been the trigger for global warming historically.: 부정어 Nor가 문두에 있어 조동사 has와 주어 atmospheric carbon dioxide가 도치된 문장이다. Nor ~ necessarily는 부분 부정의 뜻을 나타낸다.

02 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]I remember [2]one of the smartest I.T. executives [3][for whom I ever worked] [4]strongly resisting the movement [to measure programmer productivity] [5][that was popular at the time].
(3: 측정하다)
[3]내가 전에 밑에서 일했던 [2]가장 똑똑한 IT 중역 중 한 사람이 [5]그 당시에 널리 퍼져 있었던 [4]프로그래머의 생산성을 측정하려는 움직임에 강하게 반대했던 것을 [1]나는 기억한다.

• [1]He [2]was fond of saying [3]that the biggest problem / with managing computer programmers / is [4]that you can never tell / [5]whether they are working / by looking at them.
(2: ~를 좋아하다 / tell: 알다, 판단하다 / 5: ~인지 아닌지)
[1]그는 [3]컴퓨터 프로그래머를 관리하는 데 있어서의 가장 큰 문제점은 [5]겉으로 보아서는 그들이 일을 하고 있는지 어떤지를 [4]결코 알 수 없다는 것이라고 [2]말하는 것을 좋아했다.

• Picture two programmers working side by side.
(Picture: 상상하다 / side by side: 나란히)
나란히 앉아 일하고 있는 두 명의 프로그래머를 상상해 보라.

• [1]One [2]is leaning back / in his chair [3][with his eyes closed and his feet on the desk].
(3: with+목적어+분사: 분사구문)
[1]한 명은 [3]눈을 감고 책상 위에 발을 올린 채 [2]의자에 뒤로 기대어 앉아 있다.

• [1]The other [2]is working hard, [3][typing code into his computer].
분사구문: 부대 상황
[1]다른 한 명은 [3]컴퓨터에 코드를 타이핑해서 넣으며 [2]열심히 일하고 있다.

• [1]The one with his feet up could be thinking, [2]and the other one may be too busy typing to give it enough thought.
너무 ~해서 …하지 못하다
[1]다리를 올리고 있는 사람은 생각하고 있을 수 있고, [2]다른 한 명은 타이핑하는 데에 너무 바빠서 그 일에 대해 충분한 생각을 하지 못할 수 있다.

• [1]In the end, [2]the busy typist could well produce ten times / as many lines of code as the thinker, [3][which contain twice as many new problems as the thinker's].
원급 비교
앞 문장 전체를 받는 관계대명사
원급 비교
[1]결국, [2]바쁘게 타이핑하는 사람은 생각하는 사람보다 열 배나 더 많은 줄의 코드를 만들어 낼 수 있지만, [3]그것은 생각하는 사람의 것보다 두 배나 더 많은 새로운 문제를 포함한다.

• [1]Unfortunately, [2]most of the productivity measurement schemes [I have encountered] [3]measure effort or apparent activity.
주어
동사
[1]불행하게도, [2]내가 접했던 생산성 측정 시책의 대부분은 [3]노력이나 겉으로 보이는 활동을 측정한다.

• [1]They would reward him [2]and punish his thoughtful neighbor.
[1]그것들(생산성 측정 시책)은 그에게는 상을 주고, [2]깊이 생각하는 그의 동료에게는 벌을 주게 된다.

꼼꼼 풀이

①	전치사 for는 '~을 위해 일하다'의 뜻을 갖는 work for의 일부로 관계대명사 앞에 위치하여 목적격 관계대명사 whom을 목적어로 취하고 있으므로 맞다.
②	whether는 '~인지 아닌지'의 뜻으로 동사 tell의 목적어절을 이끄는 종속접속사로 쓰였으므로 맞다.
③	「with+명사+분사」 구문이며, 눈이 감겨진 것이므로 수동형인 과거분사 closed가 맞다.
④	'너무 ~해서 …하지 못하다'라는 뜻의 too ~ to … 구문으로 뒤에 「to+동사원형」인 to give가 나오는 것이 맞다.
⑤	문장의 주어는 most인데 동사가 없으므로 분사의 형태인 measuring이 동사 역할을 할 수 있게 바꿔 줘야 한다. 시제는 의미상 현재이고 most of는 of 뒤의 명사의 수에 따라 단수인지 복수인지를 결정하는데 schemes가 복수이므로 measure로 바꿔야 한다.

오답 피하기

③ 「with+명사+분사」 구문에서 명사와 분사가 능동 관계인지 수동 관계인지 파악해야 분사가 현재분사인지 과거분사인지를 판단할 수 있다. 명사와 분사가 능동 관계이면 현재분사를 쓰고 수동 관계이면 과거분사를 쓴다.

수능에 꼭 나오는 구문

• I remember **one** of the smartest I.T. executives for whom I ever worked strongly **resisting** the movement **to measure** programmer productivity that was popular at the time.: resisting은 remember의 목적어로 쓰인 동명사로, '~했던 것을 기억하다'의 의미이며, one은 동명사의 의미상 주어이다. to measure는 앞의 the movement를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

• In the end, the busy typist could well produce ten times **as** many lines of code **as** the thinker, **which** contain twice **as** many new problems **as** the thinker's.: 「배수사+as+원급+as」의 원급 비교 구문으로 as와 as 사이에 명사구가 들어 있음에 유의한다. which는 계속적 용법의 주격 관계대명사이다.

03 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• Oxygen is [what it is all about].
관계대명사절: 보어
산소가 바로 전부인 것이다.

• [1]Ironically, [2]the stuff [that gives us life] [3]eventually kills it.
주어
동사
[1]역설적이게도 [2]우리에게 생명을 주는 것이 [3]결국 그것(생명)을 죽인다.

• [1]The ultimate life force [2]lies in tiny cellular factories of energy, [3]called mitochondria, [4][that burn nearly all the oxygen we breathe in].
주어: 생명력
동사: ~에 있다
삽입구: 앞의 명사 수식
[1]궁극적인 생명력은 [3]미토콘드리아라고 불리는, [4]우리가 들이쉬는 거의 모든 산소를 태우는 [2]아주 작은 에너지 세포 공장에 있다.

• But breathing has a price. 그러나 호흡에는 대가가 있다.

• [1]The combustion of oxygen [2][that keeps us alive and active] [3]sends out by-products [4][called oxygen free radicals].
연소
부산물
[2]우리를 살아 있게 하고 활동적으로 유지시키는 [1]산소의 연소는 [4]활성 산소라고 불리는 [3]부산물을 내보낸다.

• They have Dr. Jekyll and Mr. Hyde characteristics.
그것들은 지킬 박사와 하이드 씨의 특징을 가지고 있다. → 활성 산소들은 서로 다른 이중적인 특징을 지니고 있다.

• On the one hand, they help guarantee our survival.
원형부정사: 목적어
한편으로, 그것들은 우리의 생존 보장을 돕는다.

• [1]For example, [2]when the body mobilizes / to fight off infectious agents, [3]it generates a burst of free radicals / to destroy the invaders very efficiently.
동원되다
부사적 용법: 목적
감염원들
한바탕
부사적 용법: 목적
[1]예를 들어, [2]감염원과 싸워 물리치기 위해 신체가 동원될 때, [3]그것(신체)은 침입자들을 매우 효율적으로 파괴하기 위해 한바탕 활성 산소를 생산한다.

• [1]On the other hand, [2]free radicals [3]move uncontrollably through the body, [4]attacking cells, / rusting their proteins, / piercing their membranes / and corrupting their genetic code [5]until the cells become dysfunctional / and sometimes give up and die.
분사 1
분사 2
분사 3
분사 연결
분사 4
유전 암호
[1]다른 한편으로, [2]활성 산소는 [5]세포가 제대로 기능을 하지 못하게 되고 때로는 포기하고 죽어버릴 때까지 [4]세포를 공격하고, 세포의 단백질을 부식시키고, 세포막을 뚫고 세포의 유전 암호를 변형시키면서 [3]통제할 수 없을 정도로 신체를 돌아다닌다.

• [1]These fierce radicals, [2][built into life as both protectors and avengers], [3]are potent agents of aging.
보복자들
노화의 동인
[2]보호자인 동시에 보복자로 생명체의 일부가 되어 있는 [1]이런 사나운 활성 산소는 [3]노화의 강력한 동인(직접적 원인)이다.

꼼꼼 풀이

①	that은 tiny cellular factories of energy를 선행사로 취하는 주격 관계대명사이므로 맞다.
②	문장에는 시제와 수, 인칭이 표시되는 동사가 있어야 한다. The combustion of oxygen ~ and active가 주어이고, 3인칭 단수이므로 sending을 동사인 sends로 바꾸어야 한다.
③	to fight는 '~하기 위해'의 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사이므로 맞다.
④	동사 move를 수식하므로 부사인 uncontrollably가 오는 것이 맞다.

⑤	These fierce radicals가 의미상 주어이며 분사가 나타내는 동작의 대상으로 수동 관계이므로 과거분사 built가 오는 것이 맞다.

오답 피하기

⑤ 과거분사는 문장의 동사 역할을 할 수 없지만, 동사의 과거형과 형태가 같은 경우에 문장의 동사로 쓰인 것으로 잘못 이해할 수 있다. 그러므로 문장을 분석할 때는 의미 번역을 통해 문장 성분을 먼저 파악하도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The ultimate life force lies in tiny cellular factories of energy, **called mitochondria**, **that** burn nearly all the oxygen we breathe in.: called mitochondria는 삽입구로 선행사와 관계대명사 that이 이끄는 절 사이에 위치하고 있으며 that절의 선행사는 tiny cellular factories of energy이다. we breathe in 앞에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있으며 all the oxygen을 수식한다.

• On the other hand, free radicals move uncontrollably through the body, **attacking** cells, **rusting** their proteins, **piercing** their membranes **and corrupting** their genetic code until the cells become dysfunctional and sometimes give up and die.: 분사구문의 현재분사들이 접속사 and로 병렬 연결되어 있다.

04 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Don't be afraid to move around and try different things, [2][however old you are].
양보의 부사절(= no matter how)
[2]여러분이 아무리 나이가 들었더라도 [1]돌아다니거나 여러 가지 것을 시도하는 것을 두려워하지 마라.

• [1]The most important thing [you want to find out] / is [2]who you are and what capabilities you have.
주어 / 동사 / 간접의문문: 보어
[1]여러분이 알아내고 싶은 가장 중요한 것은 [2]여러분 자신이 누구이며, 여러분이 어떤 능력을 가지고 있는가이다.

• [1]Give yourself a time limit [2][to dig into yourself / and find out {what you need}].
관계대명사절: find out의 목적어
[2]스스로를 파헤치고 여러분이 필요로 하는 것을 찾아낼 [1]시간의 한계를 스스로에게 부여하라. → 여러분을 면밀하게 살피고, 여러분이 필요로 하는 것을 찾을 시간의 한계를 두어라.

• [1]In this period, [2]there is no way around it, [3]so you have to be a risk taker.
모험을 하는 사람
[1]이 기간에 [2]달리 방도가 없으므로, [3]여러분은 모험을 해야 한다.

• [1]If you don't take any risks, [2]you don't get any sweetness out of life.
인생에서
[1]여러분이 모험을 하지 않는다면, [2]인생에서 어떤 달콤함도 얻을 수 없다.

• [1]And the truth of the matter / is [2][that the sweetness in life comes with the risk].
보어절
[1]그리고 세상사의 진실은 [2]인생에서의 달콤함이 모험과 함께 온다는 점이다.

• [1]I've lived my life taking risks [2]and I wish I could tell you they were all successful, [3]but they weren't.
I wish + 가정법과거: 현재 상황에 대한 유감
[1]나는 모험을 하면서 인생을 살아 왔고, [2]여러분에게 그 모험들이 모두 성공적이었다고 말하면 좋겠지만, [3]모두 그렇지는 않았다.

• But you want to know something?
하지만 여러분은 뭔가를 알고 싶은가?

• [1]I learned more from my failures [2]than I did from my successes.
대동사: learned
[2]나는 성공에서보다 [1]실패에서 더 많은 것을 배웠다.

꼼꼼 풀이

①	양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사로 뒤의 old를 수식하는 however가 맞게 쓰였다.
②	what은 find out의 목적어인 관계대명사절을 이끌고, 동사 need의 목적어이기도 하다.
③	동사 is의 보어절인 that절에서 주어가 the sweetness이고 시제는 현재이므로 comes가 맞게 쓰였다.
④	'~하면서'라는 뜻의 부대 상황을 나타내는 분사구문의 현재분사로 맞게 쓰였다.
⑤	비교 구문이 사용된 문장으로 성공에서 배운 것보다 실패로부터 배운 것이 더 많다는 내용이다. 따라서 than 다음의 was를 앞의 동사인 learned를 대신하는 대동사 did 또는 원래 동사인 learned로 바꿔야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The most important thing **you want to find out** is **who** you are and **what** capabilities you have.: you want to find out은 목적격 관계대명사가 생략된 관계사절이고 who는 의문대명사, what은 의문형용사로 각각 간접의문문을 이끌며 두 간접의문문이 문장의 보어로 쓰였다.

• Give **yourself** a time limit to dig into **yourself** and find out what you need.: 앞의 yourself는 동사 Give의 목적어이고, 뒤의 yourself는 전치사 into의 목적어이다.

05 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]William H. Whyte [2]turned video cameras on a number of spaces in New York City, [3][watching to see how people used the spaces].
많은 / 분사구문: 부대 상황
[1]William H. Whyte는 [2]뉴욕시의 많은 장소에 비디오카메라를 켜 두고, [3]사람들이 어떻게 공간을 활용하는지 알아보기 위해 관찰했다.

• [1]He made a number of fascinating findings, [2]and he had the video evidence [to back them up].
[1]그는 많은 놀라운 사실들을 발견하였고, [2]그것들을 뒷받침해 주는 비디오 증거를 갖게 되었다.

• [1]Even in the crowded city, [2]he found that many urban spaces were usually deserted; [3]people flocked to a few busy plazas [4]even when they were planning to sit alone.
도시 공간들 / 버려진 / 모이다
[1]매우 붐비는 도시에서조차, [2]그는 많은 도시 공간이 대개 방치되어 있다는 것을 발견했는데, [4]혼자 앉아 있으려고 할 때조차 [3]사람들은 몇몇 분주한 광장으로 모여들었다.

• Why? 왜 그럴까?

• [1]The most common activity among people observed by Whyte [2]turned out to be watching other people.
주어 / 동사
[1]Whyte에 의해 관찰된 사람들 사이의 가장 흔한 행동은 [2]다른 사람들을 지켜보는 것임이 밝혀졌다.

• [1]And it was also found [2][that people liked to be watched]!
가주어 진주어
[2]사람들은 다른 사람들에게 주목받는 것을 좋아하는 것으로 [1]또한 밝혀졌다!

• [1]Whyte expected lovers to be found / in private, isolated spaces, [2]but most often they sat or stood right in the center of things for everyone to see.
의미상 주어 외진
[1]Whyte는 연인들이 사적이고 외진 공간에서 발견될 것이라 예상했으나, [2]대부분 그들은 모든 사람들이 볼 수 있는 한가운데에 앉거나 서 있었다.

• [1]Further, [2]people [having private conversations] / would stand / in the middle of the sidewalk, [3][forcing people to step around them].
~하곤 했다 분사구문: 부대 상황 ~의 주위를 걸어가다
[1]더 나아가 [2]사적인 대화를 하고 있는 사람들은 인도 한가운데 서 있곤 했으며, [3]사람들이 그들을 피해 돌아가도록 만들었다.

꼼꼼 풀이

①	동사 see의 목적어로 의문부사 how로 시작하는 간접의문문이 왔으므로 맞다.
②	앞의 fascinating findings를 대신하는 대명사이므로 복수형 them이 적절하다. 이어동사 back up의 목적어로 대명사가 쓰였기 때문에 back them up의 어순이 알맞다.
③	문장의 주어는 The most common activity인데 동사가 없으므로 turning을 동사 형태로 바꿔야 한다. 주어가 단수이고 문장의 시제는 과거이므로 turned로 고쳐야 한다.
④	동사 expect는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. 그런데 목적어인 lovers가 발견되는 것이므로 to부정사의 수동태형인 to be found가 나와야 한다. 그러므로 be found는 맞다.
⑤	동사 force는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to step이 맞다.

오답 피하기

⑤ 동사 force를 '강제로 ~하도록 만들다'는 사역동사로 오해하여 원형부정사가 나와야 하는 것으로 생각하면, to step이 아니라 step이 맞는 것으로 잘못 생각할 수도 있으므로 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Further, people **having** private conversations would stand in the middle of the sidewalk, **forcing** people to step around them.: having ~ conversations는 앞의 people을 수식하는 현재분사구로, 앞에 who were가 생략되었다. 뒤의 forcing은 분사구문을 이끄는 현재분사로 and they forced로 바꾸어 쓸 수 있다.

06 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]While digital production on tape / has grown quickly and steadily, [2]there are some notable holdouts [3]in areas of production [4][in which film is still largely preferred for image capture].
변화를 거부하는 사람들
[1]테이프의 디지털 제작이 빠르게 그리고 꾸준히 성장해 왔지만, [4]이미지 캡처를 위해 필름이 여전히 대체로 선호되는 [3]제작 분야에서는 [2]주목할 만한 변화를 거부하는 사람들이 있다.

• [1]Put simply, [2]the picture on film / still always looks better / and more nuanced visually.
형용사 보어 연결 미묘한 차이를 주는
[1]간단히 말해서, [2]필름 상의 사진은 여전히 항상 더 좋고 시각적으로 더 미묘한 차이가 있는 것으로 보인다.

• [1][Once captured on celluloid with the film look], [2]such footage / must then be transferred to a digital tape format / for editing.
일단 ~하면 수동 분사구문 영상
[1]일단 필름 룩으로 영화 필름에 찍히면, [2]그러한 영상은 편집을 위해 디지털 테이프 형식으로 옮겨져야 한다.

• [1]High-end commercials for many products [promoted across the nation], [2]for example, [3]still are often shot on film.
주어 동사
[2]예를 들어, [1]전국적으로 판촉되는 많은 상품들의 고급 광고들도 [3]여전히 자주 필름에 촬영된다.

• [1]Here / the preference for the film look / in glossy national advertising campaigns [2]prevails.
주어 화려한 동사
[1]이에 화려한 전국적인 광고 캠페인에서 필름 룩에 대한 선호가 [2]지배적이다.

• [1]Nonetheless, [2]television producers [3]have widely accepted [4]that it is the use of camera lenses [5]that more fully determines the "look" of any picture [6]than whether it is recorded digitally or on celluloid.
it ~ that 강조구문 ~인지 아닌지
[1]그럼에도 불구하고, [2]텔레비전 프로듀서들은 [5]어떤 사진이든 그 '룩'을 보다 완전히 결정짓는 것은 [6]그것이 디지털로 기록되는지 필름으로 기록되는지 보다는 [4]바로 카메라 렌즈의 사용이라는 것을 [3]널리 받아들이고 있다.

꼼꼼 풀이

①	관계대명사 which는 전치사 in의 목적어이며, 관계부사 where로 바꾸어 쓸 수 있다. 선행사는 areas of production이다. 이 문장에서 관계사절은 원래 Film is still largely preferred for image capture in areas of production.이고 뒤의 areas of production이 선행사가 되고 남겨진 전치사 in이 관계대명사 앞으로 나간 것이다.
②	앞의 Once는 종속접속사이고, captured ~ look은 being이 생략된 수동 분사구문으로 접속사는 분사구문의 의미를 잘 나타내기 위해 생략하지 않을 수 있다.
③	주어가 High-end commercials로 복수형이므로 복수 동사가 나와야 한다. 따라서 are가 나오는 것이 맞다.
④	주어는 the preference인데 문장의 동사가 보이지 않는다. 따라서 현재분사 prevailing을 동사로 변형시켜야 하는데 시제가 현재이고 주어는 단수이므로 prevails로 바꾸어야 한다.
⑤	it ~ that 강조구문으로 문장의 주어 the use of camera lenses가 강조되었으므로 that은 적절하게 쓰였다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Put simply, the picture on film still always **looks better** and **more nuanced** visually.: 감각동사 looks가 형용사 better와 more nuanced를 보어로 취한다.

07 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Empathy [2]is made possible [3]by a special group of nerve cells [called mirror neurons].
공감
[1]공감은 [3]거울 뉴런이라 불리는 특별한 신경세포 그룹에 의해 [2]가능해진다.

• These special cells enable us to "mirror" emotions.
(반영하다)
이러한 특별한 세포들은 우리가 감정을 '반영'할 수 있도록 해 준다.

• [1]Mirror neurons were first discovered by Italian scientists [2][who, {while looking at the activity of individual nerve cells / inside the brains of monkeys}, [3]noticed [4]that neurons in the same area of the brain were activated [5]whether the animals were performing a particular movement / or simply observing another monkey perform the same action].
(주격 관계대명사절 / 삽입구 / 관계사절의 동사 / 지각동사 / 목적어 / 원형부정사)
[1]거울 뉴런은 이탈리아 과학자들에 의해 처음 발견되었는데, [2]그들은 원숭이 뇌 속의 개별 신경세포의 활동을 보면서, [5]그 동물들이 특정한 행동을 하든지 또는 단지 다른 원숭이가 똑같은 행동을 하는 것을 관찰하든지 간에 [4]뇌의 똑같은 부분의 뉴런이 활성화된다는 것을 [3]알아차렸다.

• [1]It [2]appeared [3][as though the cells in the observer's brain / "mirrored" the activity in the performer's brain].
(마치 ~처럼 / 보어절)
[1]그것은 [3]마치 관찰자의 뇌 세포들이 행위자의 뇌의 활동을 '반영하는' 것처럼 [2]보였다.

• [1]A similar phenomenon takes place [2]when we watch someone experiencing an emotion [3]and feel the same emotion in response.
(현상 / 발생하다 / 지각동사 / 목적어 / 목적격 보어 / 동사 연결 / 반응해서)
[2]우리가 누군가가 어떤 감정을 겪는 것을 보고 [3]그에 반응해서 똑같은 감정을 느낄 때 [1]비슷한 현상이 발생한다.

• [1]The same neural systems [2]get activated [3]in a part of the insula, [4][which is part of the mirror neuron system], [5]and in the emotional brain areas [6]associated with the observed emotion.
(뇌섬)
[1]똑같은 신경 조직이 [4]거울 뉴런 조직의 한 부분인 [3]뇌섬의 한 영역과 [6]관찰된 감정과 관련이 있는 [5]감정 뇌 영역에서 [2]활성화된다.

꼼꼼 풀이

(A)	주격 관계대명사 who 뒤에 나오는 while ~ monkeys는 삽입구이며 삽입구 뒤에 나오는 것이 관계사절의 동사이어야 한다. 그러므로 동사의 과거형 noticed가 맞다.
(B)	지각동사 watch의 목적격 보어로, 목적어인 someone과 능동 관계이므로 현재분사 experiencing이 맞다.
(C)	절과 절이 연결될 때 반드시 접속사가 있어야 하므로 「접속사+대명사」의 역할을 하는 관계대명사가 필요하다. the insula를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Empathy is made possible by** a special group of nerve cells called mirror neurons.: 5형식 문장을 수동태로 만들어 2형식 문장이 되었다.

• It appeared **as though** the cells in the observer's brain **"mirrored"** the activity in the performer's brain.: as though는 '마치 ~처럼'의 뜻으로 가정법이나 직설법으로 모두 쓸 수 있는데, 이 문장에서는 직설법으로 쓰였고 as though가 이끄는 절이 문장의 보어가 된다.

08 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]You have to pay close attention to someone's normal pattern
(~에 면밀한 주의를 기울이다)
[2]in order to notice a deviation from it [3]when he or she lies.
(~하기 위해서 / 변화)
[3]누군가가 거짓말을 할 때, [2]그의 일상적인 패턴에서 벗어나는 것을 알아채기 위해서는 [1]그의 일상적인 패턴에 면밀한 주의를 기울여야 한다.

• Sometimes / the variation is as subtle as a pause.
(미묘한 / 멈춤, 휴지)
때때로 그 변화는 아무 일도 없는 것처럼 미묘하다.

• Other times / it is obvious and abrupt.
(갑작스러운)
어떤 때는 그것은 명백하고 갑작스럽다.

• [1]I / recently [2]saw a news interview with an acquaintance [3][who / I was certain / was going to lie about a few particularly sensitive issues,] [4]and lie she did.
(아는 사람 / 삽입절 / 도치(= she did lie))
[1]나는 최근에 [3]몇 가지 특별히 민감한 화젯거리에 대해 거짓말을 할 거라고 내가 확신한 [2]아는 사람과의 뉴스 인터뷰를 봤는데 [4]그녀는 정말 거짓말을 했다.

• [1]During most of her interview [2]she was calm and direct, [3]but when she started lying, [4]her manner changed dramatically: [5]she threw her head back, laughed in 'disbelief,' and shook her head back and forth.
(솔직한 / 앞뒤로)
[1]인터뷰하는 동안 대부분 [2]그녀는 차분하고 솔직했지만 [3]거짓말을 하기 시작했을 때 [4]그녀의 태도는 극적으로 변했는데, [5]머리를 뒤로 젖히고, '불신'의 웃음을 짓고, 머리를 앞뒤로 흔들었다.

• [1]It is true [2][that the questions dealt with very personal issues], [3]but I have found [4]that in general, [no matter how touchy the question], [5]if a person is telling the truth [6]his or her manner will not change significantly or abruptly.
(가주어 / 진주어 / 양보절(= however))
[2]그 질문들이 매우 사적인 화젯거리를 다룬 것은 [1]사실이지만, [4]일반적으로 질문이 아무리 다루기 힘든 것이라 할지라도 [5]누군가가 진실을 말하고 있다면, [6]그의 태도가 상당히 또는 갑작스럽게 변하지는 않을 것이라는 점을 [3]나는 알았다.

꼼꼼 풀이

(A)	as ~ as 원급 비교가 쓰인 문장으로, 동사 is의 보어로 쓰일 수 있는 형용사의 원급이 나와야 한다. 따라서 subtle이 맞다.
(B)	관계대명사절 안에서 I was certain이 삽입절로 쓰였으며, 동사 was의 주어인 주격 관계대명사 who가 적절하다.
(C)	접속사 that이 이끄는 절 안에서 the questions를 주어로 하는 동사가 있어야 하므로 deal의 과거형인 dealt가 적절하다.

오답 피하기

(B) 관계대명사를 고르는 문제에서 삽입절이 나타나 혼동을 주는 경우가 자주 있다. 여기서도 I was certain이 삽입절로 쓰였는데, 이를 관계사절의 주어로 여겨 목적격 관계대명사 whom을 답으로 고르지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• I recently saw a news interview with an acquaintance **who I was certain** was going to lie about a few particularly sensitive issues, and **lie she did**.: who는 주격 관계대명사로 앞의 an acquaintance를 수식하며 I was certain은 관계대명사절 사이에 삽입절로 쓰였다. lie she did에서는 의미를 강조하기 위해서 동사 lie가 앞으로 도치되었으며, 뒤의 did도 동사를 강조하기 위해 쓰였다.

• **It** is true **that** the questions dealt with very personal issues, but I have found **that** in general, no matter how touchy the question, ~.: It은 가주어이고 that은 접속사로 that ~ issues가 진주어절이다. 뒤의 that은 동사 found의 목적어절을 이끄는 접속사이다.

09 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Most of us make at least (적어도) three important decisions / in our lives: [2]where to live, what to do, and whom (전치사 with의 목적어) to do it with.

[1]우리들 대부분은 우리의 삶에서 적어도 세 가지 중요한 결정을 하는데, 그것들은 [2]어디에 살지, 무엇을 할지, 그리고 누구와 그것을 할지이다.

• We choose our towns, our jobs, and our spouses and friends.

우리는 우리의 마을과 직업, 그리고 배우자와 친구를 선택한다.

• [1]Making these decisions is such a natural part of adulthood [2]that (가주어) it is easy [3][to forget / that we are among the first human beings to make them (진주어)].

(such+관사+형용사+명사+that ~)

[1]이런 결정을 하는 것은 성인기에 매우 자연스러운 부분이어서 [3]우리가 그런 결정을 하는 최초의 인간 중 하나라는 것을 잊기 [2]쉽다.

• [1]For most of recorded history, [2]people lived [where (접속사) they were born], [3]did [what their parents had done], [4]and associated (~와 사귀다) with those [who were doing the same].

(관계대명사절: did의 목적어)

[1]대부분의 기록된 역사에서, [2]사람들은 태어난 곳에서 살고, [3]그들의 부모가 했던 일을 하고, [4]그리고 같은 일을 하는 사람들과 사귀었다.

• [1]Social and physical structures [2]were the great dictators [3][that determined {how and where people would spend their lives}].

(간접의문문)

[1]사회적, 물리적인 구조는 [3]사람들이 그들의 삶을 사는 방식과 장소를 결정하는 [2]중요한 지배자였다.

• This / left / most folks (사람들) / with little (대명사: 거의 없음) to decide for themselves.

이것은 대부분의 사람들에게 스스로 결정할 여지를 거의 남기지 않았다.

• [1]But the industrial and technological revolutions (혁명들) / changed all that, [2]and (절 연결) the resulting explosion of personal liberty [3]created an array (일련의) of options, alternatives, and decisions [4][that our ancestors never faced].

(목적격 관계대명사절)

[1]그렇지만 산업과 기술의 혁명은 그 모든 것을 바꾸었고, [2]그 결과 개인적 자유의 폭발은 [4]우리 조상들이 결코 직면한 적이 없는 [3]일련의 선택, 대안, 그리고 결정들을 만들었다. → 그렇지만 산업과 기술의 혁명은 그 모든 것들을 바꾸었고 결과적으로 나타난 개인 자유의 엄청난 확장은 우리의 조상이 겪어보지 못했던 일련의 선택, 대안, 그리고 결정을 하게 했다.

꼼꼼 풀이

①	주어는 단수 취급하는 동명사구 Making these decisions이고 문장의 시제는 현재이므로 be동사 is가 맞다.
②	where는 장소의 부사절을 이끄는 접속사로 '~하는 곳에서'로 해석되므로 맞다.
③	that은 the great dictators를 선행사로 하는 주격 관계대명사이므로 맞다.
④	재귀대명사 themselves는 전치사 for의 목적어로 most folks를 받고 있고, for themselves는 '스스로'라는 뜻의 관용어구이므로 themselves가 맞다.
⑤	앞의 and는 절과 절을 연결하는 접속사로 뒤에도 절이 나와야 한다. and 뒤의 절에 the resulting explosion of personal liberty라는 주어는 있는데 동사가 없으므로 creating을 동사인 created로 바꿔야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Making these decisions is **such a natural part** of adulthood **that it** is easy **to forget** that we are among the first human beings to make them.: such ~ that ...은 '매우 ~하여 …하다'의 뜻의 표현이며, 「such+a(an)+형용사+명사+that+주어+동사」의 어순으로 쓰였다. it은 가주어이고 to부정사 이하가 진주어이다.

• Social and physical structures were the great dictators that determined **how and where** people would spend their lives.: how와 where는 간접의문문을 이끄는 의문부사이다.

10 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• Chocolate / can last (견디다) / in a cool, dry place / for up to a year.

초콜릿은 일 년까지 선선하고 건조한 장소에서 보관할 수 있다.

• [1]When the temperature in your cupboard / averages above 75 degrees Fahrenheit, [2]chocolate / may quickly develop / thin white layers (얇은 흰 층) [caused by the separation (분리) of cocoa butter].

[1]찬장 안의 온도가 평균적으로 화씨 75도 이상이 될 때, [2]초콜릿은 코코아 버터의 분리로 인해 야기되는 얇은 흰 층을 빠르게 만들어 낼 것이다.

• [1]You can still eat this chocolate, [2]even though (하지만) it should not be used for decorations (장식), [3]as (이유 접속사) it tends to break easily.

[1]이 초콜릿은 여전히 먹을 수는 있지만, [2]장식용으로는 사용되지 않아야 하는데 [3]그것이 쉽게 부서지는 경향이 있기 때문이다.

• [1]Though chocolate may be kept in the refrigerator or freezer, [2]it will take on (~을 띠다) the smells of other foods in time, [3]so taste (맛보다) before using.

[1]비록 초콜릿이 냉장고나 냉동고에 보관될 수는 있지만, [2]그것은 이내 다른 음식의 냄새를 지니게 될 것이므로 [3]사용하기 전에 맛을 보도록 하라.

• [1]Also, make sure to bring chocolate to room temperature (상온) / before eating, [2]as frozen bits (얼은 조각들) of chocolate [3]always strike (~한 인상을 주다) me as rather hard and tasteless.

[1]또한, 먹기 전에 상온에 초콜릿을 가져올 것을 확실히 해야 하는데, [2]얼어붙은 초콜릿 조각은 [3]항상 나에게 좀 딱딱하고 맛이 없는 인상을 주기 때문이다.

꼼꼼 풀이

①	average는 동사로 '평균하여 ~가 되다'의 뜻으로 쓰였다. 주어가 the temperature이고 시제는 현재이므로 3인칭 단수 현재형인 averages가 맞다.
②	앞의 thin white layers를 수식하는 분사로 '~에 의하여 야기된'으로 해석되어 수동 관계이므로 과거분사 caused가 맞다. 앞에 which are가 생략되었다.
③	주절과 두 개의 종속절로 이루어진 문장으로, as는 이유를 나타내는 종속절을 이끌고 있는 접속사이므로 맞다.
④	주어인 chocolate이 보관되는 것이므로 수동태인 be kept가 맞다.
⑤	as가 이끄는 부사절만 있고 주절이 없는 문장이기 때문에 making을 make로 바꾸어 주절의 역할을 하는 명령문이 되도록 해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Though chocolate may be kept ~, **so taste** before using.: so는 결과를 나타내는 접속사이고, taste는 동사로 '맛을 보다'의 뜻이며 명령문의 동사로 쓰였다.

DAY

02 수의 일치

문제편 015쪽

패턴 대표 문항 ①

01 ②	02 ③	03 ⑤	04 ④	05 ③	06 ④
07 ②	08 ①	09 ②	10 ②		

패턴 대표 문항 | ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Researchers [2]studied / two mobile phone companies [3][trying to solve a technological problem].

[1]연구원들이 [3]기술적인 문제를 해결하려고 애쓰는 [2]두 곳의 휴대 전화 회사를 연구했다.

• [1]One company [2]developed [what it called a 'technology shelf,' [3]created by a small group of engineers], [4][on which [5]were placed possible technical solutions [6]{that other teams might use in the future}].

(관계대명사절: 목적어 / 목적격 관계대명사 / 동사 / 주어)

[1]한 회사는 [3]소집단의 기술자들에 의해 만들어진 [2]'기술 선반'이라고 부르는 것을 개발했는데, [4]그 위에는 [6]장차 다른 팀이 사용할 수도 있는 [5]가능한 기술적인 해결책들이 올려져 있었다.

• [1]It / also [2]created an open-ended conversation / among its engineers [3][in which salespeople and designers / were often included].

(제한 없는 / 목적격 관계대명사)

[1]그 회사는 또한 [3]판매원들과 디자이너들이 자주 포함되는 [2]기술자들 간의 제한이 없는 대화를 만들었다.

• [1]The boundaries among business units [2]were deliberately ambiguous [3]because more than technical information was needed [4]to get a feeling for the problem.

(주어 / 동사 / 보어 / 부사적 용법: 목적)

[1]사업 단위 간의 경계는 [2]일부러 불명확하게 했는데 [4]문제에 대한 감을 얻기 위해서는 [3]기술적인 정보 이상의 것이 필요했기 때문이었다.

• [1]However, [2]the other company [3]proceeded with more seeming clarity and discipline, [4][dividing the problem into its parts].

(겉보기에 / 분사구문: 부대 상황)

[1]하지만, [2]다른 회사는 [4]문제를 각 부문으로 나누면서 [3]겉보기에 보다 명료하게 그리고 질서 있게 일을 진행했다.

• [1]Different departments [2]protected their territory.

(영역)

[1]서로 다른 부서들은 [2]각자의 영역을 보호했다.

• [1]Individuals and teams, [2]competing with each other, [3]stopped sharing information.

(주어 / 분사구문: 부대 상황 / 동사)

[1]개인과 팀들은 [2]서로 경쟁하며 [3]정보 공유를 중지했다.

• [1]The two companies / did eventually solve the technological problem, [2]but the latter company / had more difficulty / than the former.

(동사 강조 / 후자 / 전자)

[1]그 두 회사는 결국 기술적인 문제를 해결했지만, [2]후자의 회사가 전자의 회사보다 어려움이 더 많았다.

오답 피하기

② 단수를 대신하는 경우와 복수를 대신하는 경우의 대명사가 다르므로 대명사가 어떤 명사를 받고 있는지 확인해야 한다. 또한 its는 it의 소유격이고 it's는 it is를 줄인 것으로 비슷한 형태이므로 혼동하지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• One company developed what it called a 'technology shelf,' created by a small group of engineers, on **which** were placed possible technical solutions **that** other teams might use in the future.: which와 that은 목적격 관계대명사로, which는 전치사 on의 목적어이고 that은 동사 use의 목적어이다.

• It also created an open-ended conversation among its engineers in **which** salespeople and designers were often included.: which는 전치사 in의 목적어 역할을 하는 관계대명사이다.

01 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]In the twentieth century, [2]advances in technology, [3]from refrigeration [4]to sophisticated ovens [5]to air transportation [that carries fresh ingredients around the world], [6]contributed / immeasurably / to baking and pastry making.

(주어 / 고성능의 / 재료들 / 동사)

[1]20세기에 [3]냉장에서부터 [4]고성능 오븐, [5]신선한 재료를 전 세계에 실어 나르는 항공 수송에 이르기까지 [2]기술의 진보는 [6]제빵과 페이스트리 제조에 헤아릴 수 없을 정도로 기여했다.

• [1]At the beginning of the twenty-first century, [2]the popularity of fine breads and pastries [3]is growing even faster [4]than new chefs can be trained.

(비교급 강조)

[1]21세기 초에 [2]고급 빵과 페이스트리의 인기는 [4]새로운 요리사가 훈련될 수 있는 것보다 [3]훨씬 더 빠르게 상승하고 있다.

• [1]Interestingly enough, [2]many of the technological advances / in bread making [3]have sparked a reaction [4]among bakers and consumers alike.

(똑같이)

[1]아주 흥미롭게도 [2]제빵에서의 많은 기술적 발전은 [4]제빵사와 소비자들 사이에 똑같이 [3]하나의 반응을 촉발했다.

• [1]They [2]are looking to reclaim [3]some of the flavors of old-fashioned breads [that were lost] [4]as baking became more industrialized [5]and baked goods became more refined, standardized, [6]and — some would say — flavorless.

(~할 길을 찾다 / 되찾다 / 동사 / 절 연결 / 동사 / 삽입절)

[4]제빵이 더 산업화하고, [5]제빵 제품이 더 세련되고, 표준화되었으며, [6]그리고 몇몇 사람들이 말하기를 맛이 없어지면서, [1]그들은 [3]사라진 옛날 빵의 몇 가지 맛을 [2]되찾을 길을 도모하고 있다.

• [1]Bakers [2]are researching methods [3]for producing the handmade sourdough breads of the past, [4]and they are experimenting with specialty flours [5]in their search for flavor.

(절 연결 / 밀가루)

[1]제빵사들은 [3]과거의 시큼한 맛이 나는 수제 반죽으로 만든 빵을 생산하는 [2]방법을 연구하고 있으며, [5]맛을 찾기 위한 자신들의 연구에서 [4]특별한 밀가루로 실험하고 있다.

꼼꼼 풀이

①	air transportation을 선행사로 하는 주격 관계대명사로 맞다.

②	주어부인 the popularity of fine breads and pastries에서 주어는 단수인 popularity이므로 동사 are를 is로 바꿔야 한다.
③	alike가 부사로 '똑같이'의 뜻으로 사용되었으므로 맞다.
④	주격 관계대명사 that의 선행사는 the flavors of old-fashioned breads이다. 의미상 옛날 빵의 맛이 사라진 것이므로 수동태로 표현되어야 하며 주어 flavors가 복수이므로 수동태의 be동사는 복수형으로 나타내는 것이 맞다
⑤	전치사 for의 목적어이므로 동명사로 나타내야 하며, 또한 제빵사가 수제 빵을 생산하는 것이므로 능동의 표현이 맞다.

오답 피하기

③ alike는 서술적 형용사로 쓰여 보어가 될 수도 있다. like는 전치사로 '~처럼'의 뜻이므로 alike와 like의 쓰임을 혼동하지 않도록 주의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• In the twentieth century, **advances** in technology, **from** refrigeration **to** sophisticated ovens **to** air transportation that carries fresh ingredients around the world, **contributed** immeasurably to baking and pastry making.: 문장의 주어는 advances이고 동사는 contributed이다. 주어와 동사 사이에 from A to B 구문이 길게 들어가 있다.

EBS연계 유형 변화 파악 문단 요약 ⋯› 어법성 판단

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 적절한 것은? 영어독해연습 ② 77쪽 6번

In the twentieth century, advances in technology, from refrigeration to sophisticated ovens to air transportation that carries fresh ingredients around the world, contributed immeasurably to baking and pastry making. At the beginning of the twenty-first century, the popularity of fine breads and pastries is growing even faster than new chefs can be trained. Interestingly enough, many of the technological advances in bread making have sparked a reaction among bakers and consumers alike. They are looking to reclaim some of the flavors of old-fashioned breads that were lost as baking became more industrialized and baked goods became more refined, standardized, and — some would say — flavorless. Bakers are researching methods for producing the handmade sourdough breads of times past, and they are experimenting with specialty flours in their search for flavor.

⬇

With the ____(A)____ of standardized breads and pastries available due to technological advances, there is a trend to ____(B)____ the taste of breads from the past.

(A)		(B)
❶ prevalence	·····	restore
② prevalence	·····	abandon
③ decline	·····	diversify
④ decline	·····	restore
⑤ complaint	·····	abandon

요약문 해석

기술의 진보로 인해 얻게 된 표준화된 빵과 페이스트리의 보급과 더불어 과거의 빵 맛을 복원하려는 경향이 있다.

선택지 해석

① 보급 – 복원하다
② 보급 – 포기하다
③ 쇠퇴 – 다양화하다
④ 쇠퇴 – 복원하다
⑤ 불만 – 포기하다

꼼꼼 풀이

본문이 기술의 발달은 제빵과 페이스트리 제작에 많은 기여를 하였고, 세련되고 표준화된 빵이 유행하게 되었지만, 이러한 빵은 맛이 없다고 생각하는 사람들이 옛날 빵의 맛을 복원하려고 노력하고 있다는 내용이므로 (A)에는 '보급'의 뜻을 가진 prevalence가 들어가는 것이 적절하고, (B)에는 '복원하다'의 뜻을 가진 restore가 들어가는 것이 적절하다.

유형 분석

문단 요약 유형은 대개 간접 쓰기 영역 중 대의를 파악하는 문제로 요지 파악이나 주제 파악 유형으로 자주 변형되었다. 이 지문은 어법 유형으로 변형되었는데, 어법 유형은 지문 안에 다양한 어법 사항이 있다면 글의 소재나 글감이 그다지 문제되지 않기 때문이다.

02 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]It had long been something of a mystery [2]where, and on what, [3]the northern fur seals of the eastern Pacific [4]feed [5]during the winter, [6][which they spend off the coast of North America from California to Alaska].
(where 이하의 내용 지칭; 동격)
[3]동태평양의 북방물개들이 [6]캘리포니아에서 알래스카까지 북아메리카의 연안에서 보내는 [5]겨울 동안 [2]어디에서 그리고 무엇을 [4]먹고 사는지는 [1]오랫동안 다소 불가사의한 것이었다.

• [1]There is no evidence [2][that they [3]are feeding / to any great extent [4]on sardines(정어리), mackerel(고등어), or other commercially important fishes].
(동격)
[2]그것들이 [4]정어리, 고등어 또는 다른 상업적으로 중요한 어류를 [3]어느 정도까지 먹고 있는지에 대한 [1]증거는 없다.

• [1]Presumably [2]four million seals [3]could not compete with commercial(상업적인) fishermen / for the same species [4]without the fact being known.
[1]추측컨대, [4]알려진 사실은 없지만 [2]4백만 마리의 물개들이 [3]같은 종을 놓고 상업을 목적으로 하는 어부들과 다툴 수 없을 것이다.

• [1]But [2]there is some evidence [3]on the diet of the fur seals, [4]and it is highly significant.
(절 연결)

1그러나 3모피 물개들의 먹이에 관한 2몇몇 증거가 있고 4그것은 매우 의미심장하다.

• 1Their stomachs 2have yielded / the bones of a species of fish 3[that has never been seen alive].

1그들의 위에서 3살아 있는 채로는 절대 본 적이 없는 2한 종의 물고기 뼈가 나왔다.

• 1Indeed, 2not even its remains(잔존물) have been found anywhere 3except in the stomachs of seals.

1사실, 3물개들의 위 속을 제외하고 2어느 곳에서도 그것의 잔존물조차 발견된 적이 없었다.

• 1Ichthyologists(어류학자들) 2say 3that this 'seal fish' 4belongs to(~에 속하다) a group 5[that typically inhabits very deep water], 6off the edge of the continental shelf(대륙붕).

1어류학자들은 3이 '물개 어류'가 6대륙붕 가장자리에서 떨어져 있는 5아주 깊은 물에서 보통 서식하는 4한 집단에 속한다고 2말한다.

꼼꼼 풀이

(A)	spend의 목적어인 the winter를 선행사로 취하는 목적격 관계대명사가 필요하므로 which가 적절하다.
(B)	전치사 without은 목적어로 명사나 명사구를 취하므로 being을 사용하여 being known이 the fact를 수식하게 해야 한다.
(C)	주어인 its remains는 복수 명사이므로 동사 have 역시 복수형으로 수를 일치시켜야 한다.

오답 피하기

(A) 관계부사와 관계대명사의 구별은 쉽지 않다. 관계사절이 완전한 절을 이루는지, 그렇지 않은지가 구별의 기준이지만 목적격 관계대명사의 경우 판별하기가 어렵다. 여기서는 동사 spend가 타동사이기 때문에 목적어가 필요한데 관계사절에 목적어가 없으므로 관계대명사가 들어갈 자리임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• There is no **evidence that** they are feeding to any great extent on sardines, mackerel, or other commercially important fishes.: that은 evidence와 동격인 명사절을 이끈다.

• Their stomachs have yielded the bones of **a species** of fish **that has** never been seen alive.: 주격 관계대명사 that의 선행사가 a species of fish로 단수이므로 관계사절의 동사를 단수인 has로 썼다.

03 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• 1Today, / the world of innovation(혁신) 2is far different from 3[what it was a century ago](관계대명사절: from의 목적어).

1오늘날 기술 혁신의 세계는 3한 세기 전에 그것이 그랬던 것과는 2아주 다르다.

• 1The days of the solitary(고독한) inventor 2working on his own 3are gone.

2혼자서 작업하는 1고독한 발명가의 시대는 3지나갔다.

• 1To oversimplify, / basic ideas 2bubble out(부글대며 넘쳐나다) of universities and laboratories 3[in which a group of researchers work together]: 4both major breakthroughs(발견들, 진전), 5like understanding the genetic structure of life, 6and smaller ones(=breakthroughs), 7such as advances in mathematics or basic chemistry.

1많이 단순화시켜 말하자면, 기본적 아이디어들은 3한 집단의 발명가들이 함께 일하는 2대학과 실험실에서 부글거리며 넘쳐 나오는데, 즉 5생명체의 유전자 구조의 이해와 같은 4중대한 발견과 7수학이나 기초 화학에서의 진보와 같은 6보다 작은 발견 모두 다 그렇다.

• 1Traditionally, / intellectual property(지적 재산) 2has played little role 3in promoting basic science.

1전통적으로 지적 재산은 3기초 과학의 증진에 2미미한 역할을 하였다.

• 1Academia / believes in / "open architecture," 2meaning 3that the knowledge 4[that research produces] 5should be made public to encourage innovation.

1학계는 '공개된 구조'에 믿음을 두고 있는데, 4이는 연구가 산출한 3지식은 5기술 혁신을 장려하기 위해 공개되어야 한다는 것을 2의미한다.

• 1The great scientists 2are driven by an inner quest(탐구) 3to understand the nature of the universe; 4the extrinsic(외적인) reward 5[that matters most to them] 6is the recognition of their peers.

1위대한 과학자들은 3우주의 본질을 이해하려는 2내적인 탐구에 의해 동기를 부여받는데, 5그들에게 가장 중요시되는 4외적인 보상은 6동료들의 인정이다.

꼼꼼 풀이

①	which는 목적격 관계대명사로 선행사는 universities and laboratories이다. '대학과 실험실에서'라는 의미가 되어야 하므로 전치사 in과 함께 쓰이는 것이 맞다. in which는 관계부사 where로 바꾸어 쓸 수 있다.
②	앞의 breakthroughs를 대신하는 부정대명사이므로 복수형을 썼으며 부정대명사는 동일한 대상이 아니라 같은 종류를 나타내므로 them이 아닌 ones를 쓰는 것이 맞다.
③	전치사 in 뒤에 동명사 promoting이 목적어로 오는 것이 맞다.
④	meaning의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로 that이 맞다.
⑤	단수 주어인 the extrinsic reward에 연결되는 동사이므로 are가 아니라 단수형인 is로 바꾸어야 한다.

오답 피하기

② 부정대명사는 지칭하는 것이 정확히 정해진 것이 아니라 막연히 같은 종류의 것을 의미할 뿐인데 여기서는 앞의 breakthroughs와 같은 종류의 것을 지칭하고 그것이 복수형이므로 one이 아니라 ones로 썼다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **The days** of the solitary inventor **working** on his own **are** gone.: 현재분사구 working on his own은 앞의 the solitary inventor를 수식하며 그 사이에 who was가 생략되었다. 문장의 주어는 The days이며 동사는 are이다.

• Academia believes in "open architecture," meaning **that** the knowledge **that** research produces should be made public **to encourage** innovation.: meaning 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문이며, 앞의 that은 meaning의 목적어절을 이끄는 접속사이고 뒤의 that은 목적격 관계대명사이다. to encourage는 목적을 나타내는 to부정사이다.

04 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• 1Driving is, 2for most of us, 3[what psychologists call an overlearned(과잉 학습된) activity](관계대명사절: 보어).

2우리들 대부분에게 1운전은 3심리학자들이 과잉 학습된 행동이라고 말하는 것이다.

• 1It 2is something 3[we are so well practiced at 4that we are able to do it 5without much conscious thought].
so ~ that 구문 / 의식적인
1그것은 3우리가 어떤 것에 매우 잘 훈련이 되어서 5많은 의식적인 사고 없이도 4그 일을 해낼 수 있게 하는 2것이다.

• 1That makes our life easier, 2and it is [how we become good at things].
절 연결 / 관계부사절: 보어
1그것은 우리의 삶을 보다 용이하게 해 주고, 2우리가 사물들을 잘 다룰 수 있게 해 주는 방법이다.

• 1Think of 2an expert tennis player.
2전문 테니스 선수를 1생각해 보자.

• 1A serve / is / a complex maneuver / with many different components, 2but the better we become at it, 3the less we think of each individual step.
기술 / 구성 요소들 / the+비교급, the+비교급 / 개별적인
1서브는 많은 다른 구성 요소들이 결합된 복잡한 기술이지만, 2우리가 그것을 더 잘하게 될수록, 3우리는 각각의 개별적인 단계에 대해서 덜 생각하게 된다.

• 1One of the interesting things / about learning and attention is 2[that once something becomes automated, 3it gets executed in a rapid string of events].
주어 / 동사 / 보어절 일단 ~하면 / 처리되다 / 일련의
1학습과 주의에 대한 흥미로운 사실 중 하나는 2일단 어떤 일이 자동적으로 이루어지게 되면, 3그것은 빠른 일련의 행위로 처리된다는 것이다.

• 1If you try to pay attention, 2you screw it up.
망치다
1만약 당신이 주의를 기울이려고 애쓰면, 2당신은 그 일을 망치게 된다.

• This is [why the best hitters in baseball / do not necessarily make / the best hitting coaches].
관계부사절: 보어 / 부분 부정
이것이 야구에서 최고의 타자들이 반드시 최고의 타격 코치가 되지는 않는 이유이다.

꼼꼼 풀이

①	practiced는 '경험 많은, 훈련된'이라는 뜻으로 부사 well의 수식을 받는 형용사이므로 맞다.
②	how는 앞에 선행사 the way가 생략된 관계부사로 맞다.
③	good이 「The+비교급 ~, the+비교급 …」의 일부로 쓰여 비교급인 better로 변한 것이므로 맞다.
④	주어부는 One of the interesting things about learning and attention이지만, 주어는 One으로 단수형이므로 동사 역시 단수형인 is로 바꿔야 한다.
⑤	'망치다'라는 뜻의 screw up과 같이 「동사+부사」로 이루어진 이어동사는 목적어가 대명사일 때 동사와 부사 사이에 위치하므로 screw it up이 맞다.

오답 피하기

① practiced는 형태가 과거분사이지만 이 문장에서는 형용사로 쓰였다. practiced를 과거분사로 착각하면 be동사 다음에 과거분사가 나온 수동태로 오해할 수 있으므로 우리말로 해석한 후 문장에서 어떻게 쓰이는지 확인해 보아야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Driving is, **for most of us**, **what** psychologists call an overlearned activity.∴ for most of us가 동사와 보어절 사이에 삽입되어 있다. what은 관계대명사로 동사 call의 목적어이며 문장의 보어절을 이끈다.

• It is something **we are so well practiced at** that we are able to do it without much conscious thought.∴ we are so well practiced at은 관계대명사절로 전치사 at의 목적어가 선행사인 something이며, we 앞에 목적격 관계대명사인 which나 that이 생략되어 있다.

05 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• 1No matter what we are shopping for, 2it is not primarily a brand 3we are choosing, 4but a culture, or rather the people associated with that culture.
= Whatever / A가 아니라 B / 근본적으로
1우리가 어떤 상품을 구매하던 간에, 3우리가 선택하는 것은 2근본적으로 상표가 아니라 4문화이거나 오히려 그 문화와 관련된 사람들이다.

• 1Whether you wear torn jeans 2or like to recite poetry, 3by doing so 4you make a statement of belonging to a group of people.
~이든 아니든 / Whether 이하 의미 / 언급하다 / ~에 속하는
1여러분이 찢어진 청바지를 입든 2또는 시 암송하기를 좋아하든, 3그렇게 함으로써, 4여러분은 한 집단의 사람들에 속해 있다는 것을 말하는 것이다.

• 1[Who we believe we are] 2is a result of the choices [we make] 3about [who we want to be like], 4and we subsequently 5demonstrate this desired likeness to others 6in various and often subtle ways.
주어절 / 삽입절 / 동사 / 전치사 like의 목적어 / 절과 절 연결 / 결과적으로 / 유사함 / 미묘한
1우리가 믿기에 우리가 누구인지는 3우리가 비슷해지기를 원하는 사람에 대해 2우리가 만드는 선택들의 결과이며, 4우리는 결과적으로 6다양하고 종종 미묘한 방법으로 5다른 사람들과 비슷해지려는 이런 욕망을 보여 준다.

• 1Artificial as this process is, 2this is [what becomes our 'identity,'] 3an identity grounded on all the superficial differences 4[we distinguish between ourselves and others].
보어 / 주어 / 관계대명사절: 보어
1비록 이런 과정이 인위적이지만, 2이것은 우리의 '정체성'이 되는데, 즉 4우리가 우리 자신과 다른 사람들을 구별하는 3모든 피상적인 차이들에 기초를 둔 정체성이 되는 것이다.

• 1This, after all, is / what we are shopping for: 2self-identity, 3knowledge of who we are.
= why / 자아 정체성 / 간접의문문
1결국, 이것이 우리가 상품을 구매하는 이유이며, 2자아 정체성, 3즉 우리가 누구인지에 대한 지식이다.

꼼꼼 풀이

(A)	뒤에 완전한 문장이 이어지므로 Whatever는 사용할 수 없고, Whether A or B(A이든, B이든)의 구조가 되어야 하므로 Whether가 적절하다.
(B)	we believe는 삽입절이고 명사절 Who we are가 주어이므로 동사 역시 단수형인 is가 맞다.
(C)	an identity와 동사 ground의 관계가 수동이므로 과거분사 grounded를 사용해야 한다. an identity와 grounded 사이에 which is가 생략되었다.

오답 피하기

(B) 주어인 Who we believe we are에서 we believe가 삽입된 것이다. 문장에서 삽입된 어구가 있으면 그 구조를 파악하기가 힘드므로 우리말로 해석한 후 구조를 잘 살펴보아야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **No matter what** we are shopping for, it is not primarily a brand **we are choosing**, but a culture, or rather the people

associated with that culture.: No matter what이 양보의 부사절을 이끌고 있으며 Whatever로 바꾸어 쓸 수 있다. we are choosing은 목적격 관계대명사절로 선행사인 a brand를 수식한다.

• **Artificial as this process is**, this is **what** becomes our 'identity,' ~.: Artificial as this process is는 「형용사+as+주어+동사」의 형태로 쓰인 양보의 부사절이다. what은 관계대명사로 보어절을 이끌며 절 안에서 주어 역할을 하고 있다.

06 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Although life is different from nonlife, [2]it is not completely different.
(부분 부정)
[1]비록 생물과 무생물이 다르지만, [2]그것이 완전히 다르지는 않다.

• [1]Living things exist in a nonliving universe [2]and depend on it / in many ways.
(동사 / 동사 연결 / 동사)
[1]살아 있는 것들은 생명이 없는 우주에 존재하며 [2]여러 가지 면에서 이 우주에 의존한다.

• [1]Plants absorb energy from sunlight, [2]and bats find shelter in caves.
(절 연결 / 서식지)
[1]식물은 햇빛에서 에너지를 흡수하고 [2]박쥐는 동굴에서 서식지를 찾는다.

• [1]Indeed, living things [2]are made of the same tiny particles [3][that make up nonliving things].
(소립자들 / 구성하다)
[1]사실 생명체는 [3]무생물체를 구성하는 것과 [2]동일한 작은 소립자로 구성되어 있다.

• [1][What makes [2]organisms [3]different from the materials [4]that compose them] [5]is their level of organization.
(주어절 / 동사)
[2]유기물과 [4]그것들을 구성하는 [3]물질들을 구분하도록 [1]만드는 것은 [5]그것들의 조직 수준이다.

• [1]Living things [2]exhibit [3]not just one [4]but many layers of biological organization.
(A가 아니라 B / 층위)
[1]생명체는 [3]단지 하나가 아닌 [4]많은 층위의 생물학적 조직을 [2]보여 준다.

• [1]This tendency toward order [2]is sometimes modeled / in a pyramid of life.
(경향 / 생명의 피라미드)
[1]순서를 지향하는 이러한 경향은 [2]때때로 생명의 피라미드에 모델이 된다.

꼼꼼 풀이

①	completely는 형용사 보어인 different를 수식하는 부사로 맞다.
②	대명사 it은 a nonliving universe를 지칭하므로 단수로 쓰인 것이 맞다.
③	that은 the same tiny particles를 선행사로 하는 주격 관계대명사로 맞다.
④	문장의 주어가 관계대명사 what이 이끄는 절(What makes ~ that compose them)이므로 동사를 단수형인 is로 바꿔야 한다.
⑤	주어인 This tendency가 모델이 되는 것이므로 동사 model을 수동태로 만들어야 하므로 과거분사가 맞다.

오답 피하기

② 단수 대명사 it이 문장의 주어인 Living things를 지칭하는 것으로 오해하면, it이 아니라 them으로 잘못 판단할 수 있으므로 주의해야 한다. '살아 있는 것들이 우주에 존재하고 우주에 의존한다'라는 내용이 되어야 하므로 지칭하는 것은 단수인 a nonliving universe이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Plants absorb energy from sunlight, **and** bats find shelter in caves.: 등위접속사 and가 절과 절을 연결한다.

• Living things exhibit **not** just one **but** many layers of biological organization.: 문장의 목적어에 not A but B 구문이 사용된 문장으로 one은 one layer를 의미한다.

07 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]I was shocked [2]by the news [3][that people with mental disorders / can be kept from voting].
(동격 / 정신 질환들)
[3]정신 질환이 있는 사람들이 투표를 못하게 될 수도 있다는 [2]소식에 [1]나는 충격을 받았다.

• [1]Our constitutional right to vote [2]does not require [3]that any one of us / should make / a rational choice.
(헌법상의 / 요구동사+that+주어+(should)+동사원형)
[1]우리의 헌법상 투표할 권리는 [3]그 어떤 우리도 이성적인 선택을 해야 한다는 것을 [2]요구하지는 않는다.

• [1]We can vote for a candidate [2]because he or she seems most qualified, [3]or simply because we like his or her appearance.
(후보자 / 이유의 부사절 연결)
[2]그 또는 그녀가 가장 적임자로 보여서 [3]또는 단순히 그 사람의 외모가 마음에 들어서 [1]어떤 후보자에게 투표할 수도 있다.

• [1]In addition, [2]the mentally ill are faced with a unique set of challenges, [3]and their interests will not be adequately represented [4]if they cannot vote.
(정신질환자들 / 어려움들 / 절과 절 연결)
[1]게다가 [2]정신질환자들은 고유의 어려움에 직면해 있고, [4]그들이 투표를 할 수 없다면 [3]그들의 이익은 적절히 대변되지 못할 것이다.

• [1]To exclude those from voting [2][who are already socially isolated] [3]destroys our democracy, [4]as it creates a caste system.
(주어 / 동사 / 사회 계급 제도)
[2]이미 사회적으로 소외된 [1]사람들을 투표에서 배제하는 것은 [4]사회 계급 제도를 만들어 [3]우리의 민주주의를 파괴한다.

꼼꼼 풀이

(A)	'A가 B하는 것을 막다'라는 뜻의 표현인 keep A from B가 수동태가 되어 목적어인 A가 주어가 되면, A be kept from B라는 형태로 변하므로 from voting이 적절하다.
(B)	의미상으로 문장의 주어인 the mentally ill을 지칭하므로 복수형 소유격인 their가 적절하다. the mentally ill은 「the+형용사」로 mentally ill people의 의미이다.
(C)	To exclude로 시작하는 to부정사구가 주어로, 주어로 쓰인 to부정사(구)는 단수 취급하므로 동사 역시 3인칭 단수형인 destroys가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• I was shocked by **the news that** people with mental disorders can be kept from voting.: that은 the news와 동격을 이루는 명사절을 이끌고 있다.

• Our constitutional right to vote does not require that any one of us **should make** a rational choice.: require는 요구의 의미를 나타내므로 목적어인 that절의 동사를 「(should)+동사원형」의 형태로 쓴다.

08 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Cats [2]were at their highest position of domesticated life [3]in ancient Egypt.
(길들여진, 집에서 기르는)
[3]고대 이집트에서 [1]고양이는 [2]집에서 기르는 동물 중 가장 높은 위치에 있었다.

• [1]There were more cats living in Egypt [2]during the time of the pharaohs [3]than in any other place in the world.
[2]파라오 시대 동안에 [3]세상 어느 다른 지역에서보다 [1]더 많은 고양이가 이집트에 살고 있었다.

• [1]This high concentration (밀집도) of cats [2]was probably due to (~ 때문인) the laws [3]protecting the animal.
[1]고양이의 밀집도가 이렇게 높은 것은 [3]그 동물을 보호하는 [2]법률 때문이었을 것이다.

• [1]Cats were associated with (~와 연관되어 있다) the moon goddess, Bast, [2]so the Egyptians worshiped (숭배하다) them as holy animals.
[1]고양이는 달의 신인 Bast와 연관되어 있어서 [2]이집트 사람들은 그것들을 신성한 동물로 숭배했다.

• [1]If anyone was caught killing a cat, [2]the person could be put to death. (죽음에 처해지다)
[1]누구라도 고양이를 죽이다가 잡히면 [2]그 사람은 사형에 처해질 수 있었다.

• [1]Families in Egypt / also mourned (애도하다) / the death of a cat [2]and had the body of the dead cat wrapped in cloth [3]before it was finally laid to rest. (~을 매장하다)
(동사와 동사 연결) (사역동사 had의 목적격 보어)
[1]이집트 사람들은 또한 고양이의 죽음을 애도했고, [3]그것이 마지막으로 매장되기 전에 [2]죽은 고양이의 사체가 천으로 싸이도록 했다.

꼼꼼 풀이

(A)	현재분사구가 명사를 뒤에서 수식하는 경우이므로 living이 적절하다. 현재분사구 앞에 which were가 생략되었다. lived가 답이 되려면 수동의 의미를 가져야 하는데, live는 자동사이기 때문에 수동태로 만들 수 없으므로 틀리다.
(B)	This high concentration이 주어이므로 단수형인 was가 나와야 한다.
(C)	앞에 be동사 was가 있는 것으로 보아 수동태가 되도록 타동사의 과거분사가 나와야 한다. 따라서 '눕히다'라는 뜻의 lay의 과거분사 laid가 맞다. lain은 '눕다'라는 뜻의 자동사 lie의 과거분사이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **If** anyone was caught killing a cat, the person could be put to death.: 직설법에서 If로 시작하는 조건절이 사용되면, 조건절은 발생할 가능성이 있는 것을 의미한다.

• Families in Egypt also **mourned** the death of a cat **and had** the body of the dead cat **wrapped** in cloth before it was finally laid to rest.: and는 동사인 mourned와 had를 병렬 연결하며, had는 사역동사로 목적어와 목적격 보어와의 관계가 의미상 수동이기 때문에 과거분사인 wrapped를 목적격 보어로 취했다.

09 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]People act strangely [2]when a television camera comes their way.
[2]텔레비전 카메라가 자신들을 비출 때 [1]사람들은 이상하게 행동한다.

• [1]Some people [2]engage in (취하다) an activity [3][known as the cover-up. (은폐)
[1]어떤 사람들은 [3]은폐라고 알려진 [2]행동을 취한다.

• [1]They will be calmly watching a sports game or a televised (TV로 중계되는) event [2]when they realize / the camera is focused on them.
[2]그들은 카메라가 자신들에게 집중되고 있다는 사실을 인식할 때 [1]스포츠 경기나 텔레비전으로 중계되고 있는 행사를 차분히 지켜본다.

• [1]Then [2]there are those [3][who practice their funny faces on the public (일반 대중)].
[1]그리고 [3]일반대중을 향해서 우스꽝스러운 얼굴 표정을 짓는 [2]사람들이 있다.

• [1]They take advantage of (이용하다) the television time / to show off (뽐내다) their talents, [2]hoping (분사구문: 부대 상황) to get that big chance [3][that will carry them to stardom].
[1]그들은 텔레비전에 자신들의 모습이 나가는 시간을 이용하여 자신들의 재능을 보여주려고 하며 [3]그들을 스타덤에 오르게 해 줄 수 있는 [2]그런 절호의 기회를 갖게 되기를 바란다.

• [1]Finally, [2]there are those [3][who pretend (~인 척하다) they are not reacting for the camera].
[1]마지막으로, [3]카메라를 향해 아무런 반응을 보이지 않는 척하는 [2]사람들이 있다.

• [1]They wipe (지워버리다) an expression from their faces [2]and appear to be interested in something else.
[1]그들은 자신들의 얼굴에서 표정을 지우고 [2]다른 일에 관심이 있는 것처럼 보인다.

• [1]Yet / if the camera / stays on them long enough, [2]they will slyly (은밀히) check [3]to see if (~인지 아닌지 보다) they are still being watched.
[1]하지만 카메라가 그들을 꽤 오랜 시간 동안 계속 비추면, [3]자신들의 모습이 여전히 비춰지고 있는지 아닌지 보려고 [2]슬쩍 확인한다.

꼼꼼 풀이

(A)	when은 종속접속사로 절과 절을 연결할 수 있다. 관계대명사 which는 관계대명사절을 이끌고 그 절에 주어나 목적어가 없어야 한다. 하지만 이 문장은 모든 문장 성분이 있는 완전한 문장이므로 when이 적절하다.
(B)	주절의 주어인 They를 지칭하는 것이므로 복수형 대명사 them이 적절하다.
(C)	'그들이 관찰되고 있는지 아닌지'라는 뜻이 되어야 하므로 진행형의 수동태가 나와야 한다. 따라서 being watched가 적절하다.

오답 피하기

(A) 이 문장에서 when은 종속접속사이다. when이 관계부사로 쓰이기도 하지만, 관계사의 경우에는 연결되는 두 개의 절 사이에 의미상 공통되는 부분이 있어야 하는데 이 경우에는 공통되는 부분이 없으므로 when이 종속접속사로 쓰였음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Then there are **those who** practice their funny faces on **the public**.: those who는 '~하는 사람들'이라는 뜻을 갖는 관계대명사의 관용적 표현이며, 「the+형용사」가 복수 보통 명사의 역할을 하므로 the public은 '일반 대중들'이라는 뜻으로 쓰였다.

• They take advantage of the television time to show off their talents, **hoping** to get that big chance **that** will carry them to stardom.: hoping 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문이며, that은 big chance를 선행사로 하는 주격 관계대명사이다.

10 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

- [1]My father used to (과거에) ~하곤 했다, ~이었다 have a great build 체격 [2]when he was younger.
  [2]나의 아버지는 젊었을 때 [1]대단한 체격을 지니셨었다.
- [1]But a lot of beer has gone down 삼켜졌다 since then 그때 이후 [2]and now he is very fat.
  [1]하지만 그때 이후 맥주를 많이 드셨고 [2]지금은 아주 뚱뚱하시다.
- [1]He [2]insists on 고집하다 sitting around the house [3]in his swimming trunks.
  [1]그는 [3]수영 팬츠를 입고 [2]집 주변에 앉아 있으려고 하신다.
- [1]When my friends come over 방문하다, [2]I'm embarrassed.
  [1]내 친구들이 방문하면, [2]나는 당황해한다.
- My mother doesn't like it, either.
  내 어머니 역시 그것을 좋아하지 않으신다.
- [1]Every now and then 때때로 [2]she says, "Harold, go and put on a robe."
  [1]때때로 그녀는 [2]"Harold, 가서 옷 좀 입어요."라고 말씀하신다.
- But he pays no attention. 하지만 그는 신경 쓰지 않는다.
- [1]My father is wonderful [2]and I love all 220 pounds of him, [3]but do you think [4]he should sit in the living room in his swimwear [5]when I have company?
  [1]내 아버지는 훌륭하시고, [2]나는 220파운드나 되는 아버지를 사랑하지만, [5]내가 친구와 있을 때 [4]그가 수영복을 입고 거실에 앉아 있어도 된다고 [3]생각하는가?

꼼꼼 풀이

(A)	주어인 a lot of beer에서 beer는 불가산 명사이므로 단수 취급한다. 따라서 동사는 has가 적절하다.
(B)	trunk는 여러 가지 뜻으로 사용되는데, 이 문장에서는 남성용 수영복의 뜻으로 사용되었다. 이 경우 trunk는 복수 형태로 쓰여야 하므로 trunks가 적절하다.
(C)	company가 집합적 의미로 '손님'이라는 뜻으로 쓰일 때는 불가산 명사이다. 하지만 '떼, 일행'의 뜻일 때는 관사가 붙는다. 이 문장에서는 '손님'이라는 뜻이므로 관사가 없는 것이 적절하다.

오답 피하기

명사의 뜻이 여러 가지일 때는 그 쓰임을 익혀 두는 것이 중요하다. trunk는 '나무 줄기, 자동차의 짐칸, 여행용 짐 가방' 등의 뜻도 있고, company는 '떼(거리), 일행, 교제, 회사, 친구' 등의 뜻도 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• My father is wonderful **and** I love all 220 pounds of him, **but** do you **think** he should sit in the living room in his swimwear when I have company?: and와 but은 등위접속사로, 이 문장에서 각각 절과 절을 연결한다. think는 접속사 that이 생략된 명사절 he ~ company를 목적어로 취한다.

DAY 03 병렬 구조

문제편 021쪽

패턴 대표 문항 ③

01 ②	02 ①	03 ⑤	04 ①	05 ③	06 ②
07 ⑤	08 ③	09 ①	10 ③		

패턴 대표 문항 | ③

꼼꼼한 지문 분석

- [1]We anticipate the future [2]as if 마치 ~처럼 we found it / too slow / in coming [3]and 가정법 조건절 연결 we were trying to hurry it up.
  [2]우리는 마치 미래가 너무 느리게 오고 있다고 생각해서 [3]그것을 빨리 오게 하려고 하는 것처럼 [1]미래를 기대한다.
- [1]So imprudent 도치: 보어 are 동사 we 주어 [2]that we wander 방황하다 about in times [3][that are not ours] [4]and do not think of the one [5][that belongs to us].
  [1]우리는 너무 경솔해서 [3]우리의 것이 아닌 [2]시간 속에서 방황하고 [5]우리에게 속한 [4]것에 대해 생각하지 않는다.
- [1]We try to support the present / with the future [2]and 동사 연결 think of arranging things [3][we cannot control], [4]for a time [5][we have no certainty of reaching].
  [1]우리는 미래로 현재를 지탱하려고 하며, [5]우리가 도달한다는 확실함이 없는 [4]시간을 위해 [3]우리가 통제할 수 없는 [2]것들을 조정하려고 생각한다.
- [1]Examine your thoughts, [2]and you [3]will find [4]them [5]wholly occupied / with the past or the future.
  명령문+and ~: ~하라, 그러면 …할 것이다.
  [1]당신의 생각을 점검해 보라, [2]그러면 당신은 [4]그 생각들이 [5]과거나 미래에 완전히 사로잡혀 있다는 것을 [3]알게 될 것이다.
- [1]We almost never think of the present, [2]and if we do so, [3]it is only to shed light on ~에 빛을 비추다 / our plans / for the future.
  앙보 접속사 앞 문장 내용
  [1]우리는 현재에 대해서는 거의 생각하지 않고, [2]생각을 한다 해도 [3]그것은 단지 미래를 위한 우리의 계획에 빛을 비추기 위한 것일 뿐이다.
- [1]The past and the present are our means 수단; [2]only the future is our end 목적.
  [1]과거와 현재는 우리의 수단이고, [2]단지 미래만이 우리의 목적이다.

오답 피하기

(A) so는 부사로 뒤에 형용사나 부사가 나오고, such는 형용사로 뒤에 명사가 나온다. 각각 「so+형용사+관사+명사」, 「such+관사+형용사+명사」의 어순을 가진다.

수능에 꼭 나오는 구문

• We anticipate the future **as if we found** it too slow in coming **and we were** trying to hurry it up.: as if로 시작하는 가정법 과거의 조건절이 and로 연결되었다. as if 가정법 과거는 「as if+주어+동사의 과거형 ~」의 형태로 쓴다.

• We try to support the present with the future and think of arranging things **we cannot control**, for a time **we have no**

certainty of reaching.: we cannot control은 things를 선행사로 하는 관계대명사절이고, we have no certainty of reaching은 time을 선행사로 하는 관계대명사절로 둘 다 앞에 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

01 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]You cannot fit [2]objects [that occupied a 5,000-square-foot house] [3]in a 2,000-square-foot condominium.
맞추다 / 공동 주택
[2]5,000평방피트의 집을 채웠던 물건들을 [3]2,000평방피트의 공동 주택에 [1]채워 넣을 수는 없다.

• [1]If you are moving to a smaller condominium, [2]that's great.
~로 이사 가다
[1]더 작은 크기의 공동 주택으로 이사를 간다면, [2]그것은 좋다.

• [1]Get rid of your belongings [2]and buy the condominium.
명령문 연결
[1]살림살이들을 처분하고 [2]공동 주택을 사라.

• [1]It is fruitless [2][to look at condominiums [3]when you have spent the past 20-odd years in a large house [4]and then try to move all of your life into the smaller investment].
가주어 / 진주어 / 병렬 구조 / 투자 대상
[3]큰 집에서 지난 20여 년을 보냈을 때 [2]공동 주택을 살펴보고 [4]그러고 나서 여러분의 모든 생활을 더 작은 크기의 투자 대상으로 옮기려고 하는 것은 [1]부질없다.

• [1]To do so / often leads to frustration [2]because [what you wind up purchasing] is an expensive warehouse for your furniture, [3]and that is usually the wrong investment.
부정사 주어 / 동사 / 좌절 / 관계사절: 종속절의 주어 / 결국 ~하게 되다 / 절 연결 / 앞의 절 내용
[2]결국 여러분이 구입하게 되는 것은 여러분의 가구를 보관하는 값비싼 창고가 되기 때문에 [1]그렇게 하는 것은 흔히 좌절감으로 이어지며, [3]그것은 대개 잘못된 투자가 된다.

• [1]If you want to change your lifestyle, [2]you must accept the consequences of that decision.
결과
[1]생활 방식을 바꾸기를 원한다면, [2]그 결정으로 인한 결과를 받아들여야 한다.

• [1]Throwing things out [2]only hurts for a little while.
동명사 주어 / 단수 동사 / 아주 짧은 동안
[1]물건들을 버리는 것은 [2]오직 짧은 기간 동안만 마음 아플 뿐이다.

꼼꼼 풀이

(A)	objects를 선행사로 취하는 주격 관계대명사가 필요하므로 that이 적절하다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 앞에 선행사가 나올 수 없다.
(B)	등위접속사 and를 기준으로 명령문의 동사 Get과 병렬 구조를 이루어야 하므로 동사원형인 buy가 적절하다.
(C)	동명사구인 Throwing things out가 주어이므로 수 일치에 의해 단수 동사 hurts가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **It** is fruitless **to look** at condominiums when you have spent the past 20-odd years in a large house **and then try** to move all of your life into the smaller investment.: It은 가주어이고 to부정사 이하가 진주어이며 진주어인 to부정사 to look과 to가 생략된 try가 and로 연결되었다.

• **To do so** often leads to frustration because **what** you wind up purchasing is an expensive warehouse for your furniture, and that is usually the wrong investment.: to부정사구인 To do so가 주절의 주어이며, what you wind up purchasing은 관계대명사절로 because로 시작하는 종속절의 주어이다.

02 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Hairdressers [2]are constantly servicing clients [3][who come in with a picture clipped from a beauty magazine [4]and tell the stylist, [5]"This is the look [I want] —[6]cut my hair like this."]
끊임없이 / 동사 1 / 동사 연결 / 동사 2
[1]미용사는 [3]미용 잡지에서 오려낸 사진을 들고 와서 [5]"이것이 제가 원하는 모습이에요. [6]이렇게 머리를 잘라 주세요."라고 [4]미용사에게 말하는 [2]고객들을 끊임없이 맞이한다.

• [1]A stylist can just do the cut, [2]take the money [3]and tell the customer [4]that she got exactly [what she wanted].
동사 연결 / 관계대명사절: 보어
[1]미용사는 그냥 머리를 자르고, [2]돈을 받고, [4]고객이 원하는 바대로 되었다고 [3]말할 수 있다.

• [1]But a good stylist [2]knows [3]that [what a customer thinks she wants] [4]is often not [what she really wants].
관계대명사절: 주어 / 삽입절 / 관계대명사절: 보어
[1]그러나 훌륭한 미용사는 [3]고객이 자신이 원한다고 생각하는 것이 [4]흔히 그녀가 진짜로 원하는 것이 아니라는 것을 [2]알고 있다.

• [1]The "look" in that picture [2]will frequently not be the "look" [3]on this particular customer.
모습
[1]그 사진 속의 '모습'은 [3]그 특정 고객에게 [2]어울리는 '모습'이 아닌 경우가 많다.

• [1]Good stylists [2]know [3]that their job [4]is not just perfectly executing the cut [5][they were asked for].
[1]훌륭한 미용사는 [3]그들의 일이 [5]자신들이 요구 받은 대로 [4]단지 완벽하게 머리를 자르는 것만이 아니라는 것을 [2]알고 있다.

• [1]They [2]know [3][how [4]the face and bone structure and the condition of the hair [5]would change [6]the look in the client's favorite picture].
간접의문문: 목적어절 / 머릿결의 상태
[1]그들은 [4]얼굴과 골격, 머릿결의 상태가 [6]고객이 가장 선호하는 사진 속의 모습을 [3]어떻게 [5]변화시킬지를 [2]알고 있다.

꼼꼼 풀이

(A)	등위접속사 and가 동사를 연결하는 병렬 구조로 조동사 can 뒤에 동사원형이 오므로 do, take와 같이 tell 역시 동사원형이 와야 한다.
(B)	that 이하는 knows의 목적어절이며 that절 안에서 관계대명사 what이 이끄는 명사절 what a customer thinks she wants가 주어이고 뒤에 동사가 나와야 하므로 is가 적절하다.
(C)	know의 목적어절로, 절 안에서 the face ~ the hair가 주어이고 would change가 동사이며, the look ~ picture는 목적어이다. 이렇게 절이 문장 성분을 모두 갖춘 완전한 절이므로 의문부사인 how가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Hairdressers are constantly servicing clients **who come** in with a picture clipped from a beauty magazine **and tell** the stylist, "This is the look **I want**—cut my hair like this.": who는 clients를 선행사로 하는 주격 관계대명사이고, and는 관계사절의 동사인 come과 tell을 연결한다. I want는 the look을 선행사로 하는 관계대명사절이며 앞에 목적격 관계대명사가 생략되었다.

• Good stylists know that their job is not just perfectly executing the cut they were asked for.: they were asked for는 the cut을 선행사로 하는 관계대명사절로 앞에 목적격 관계대명사가 생략되었다.

03 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Albert Einstein [2]talked about [3][what influenced his life as a scientist].
관계대명사절: 목적어
[1]Albert Einstein은 [3]과학자로서의 자신의 삶에 영향을 끼친 것들에 [2]관한 이야기를 했다.

• [1]He [2]remembered [3]seeing a pocket compass [4]when he was five years old [5]and marveling that the needle always pointed north.
remember+동명사: (과거의 일을) 기억하다 / 동명사 연결 / 바늘
[1]그는 [4]다섯 살 때 [3]작은 나침반을 보고 [5]나침반의 바늘이 항상 북쪽을 가리키는 것에 놀랐던 일을 [2]기억해 냈다.

• [1]In that moment, [2]Einstein recalled, [3]he "felt something deeply hidden behind things."
[1]그 당시, [3]"사물의 뒤에 깊이 숨겨진 무언가 대단한 것을 느꼈다"라고 [2]Einstein은 회상했다.

• [1]Around the age of six, [2]Einstein began studying the violin.
~ 무렵
[1]여섯 살 무렵, [2]Einstein은 바이올린을 공부하기 시작했다.

• [1]When after several years [2]he recognized the mathematical structure of music, [3]the violin became a lifelong friend of his.
수학적 구조 / 평생의
[1]몇 년 후 [2]그가 음악의 수학적 구조를 인식했을 때, [3]바이올린은 그의 평생 친구가 되었다.

• [1]When Einstein was ten, [2]his family enrolled him in the Luitpold Gymnasium, [3][where he developed a suspicion of authority].
등록시켰다 / 관계부사절 / 의심 / 권위
[1]Einstein이 열 살이 되었을 때, [2]그의 가족은 그를 Luitpold 김나지움에 등록시켰고, [3]그곳에서 그는 권위에 대해 의심을 품는 법을 연마했다.

• [1]The trait [2]served Einstein well [3]later in life as a scientist.
특성 / ~에 도움이 되다
[1]그 특성은 [3]훗날 과학자로서의 삶을 사는 데 [2]Einstein에게 큰 도움을 주었다.

• [1]His habit of skepticism [2]made it easy to question [3]many long-standing scientific assumptions.
회의론 / 가목적어 / 진목적어 / 오래 지속된 / 가설들
[1]그의 회의론적인 습관은 [3]오랫동안 지속된 많은 과학적 가설에 대해 [2]의문을 제기하는 것을 용이하게 했다.

꼼꼼 풀이

(A)	and가 remembered의 목적어를 연결하는 병렬 구조로, 앞의 목적어가 seeing으로 동명사이기 때문에 동명사 marveling이 되어야 적절하다.
(B)	뒤에 절이 나오므로 주절과 연결해 주는 접속사가 있어야 하는데, 관계부사는 접속사 역할을 할 수 있으므로 where가 적절하다.
(C)	「make+목적어+형용사 보어」의 형태에서 목적어에 해당하는데, 뒤에 진목적어 to question ~ assumptions가 있으므로, 이를 대신하는 가목적어 it이 적절하다.

오답 피하기

(B) 접속사 없이는 절과 절, 또는 구와 구를 연결할 수 없다. there는 부사로 접속사 역할을 할 수 없지만, 관계부사는 「접속사+부사」의 역할을 하므로 절과 절을 연결할 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Albert Einstein talked **about what** influenced his life as a scientist.: what은 관계대명사로 관계사절의 주어이며, 관계사절은 전치사 about의 목적어이다.

• In that moment, Einstein recalled, he "felt **something deeply hidden** behind things.": 과거분사구 deeply 이하가 something을 뒤에서 수식하고 있는데, something이 숨기는 주체가 아니므로 과거분사 hidden이 쓰였다.

04 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]When they are induced to give spoken or written witness [2]to something [they doubt], [3]people will often feel bad about their deceit.
증언 / 속임수
[2]사람들은 의심스러워하는 무엇인가에 대해 [1]말이나 글로 증언을 해 달라는 권유를 받을 때, [3]그들의 속임수에 대해 자주 기분이 나쁠 것이다.

• [1]Nevertheless, [2]they [3]begin to believe [4][what they are saying].
관계대명사절: 목적어
[1]그럼에도 불구하고, [2]그들은 [4]그들이 말하고 있는 것을 [3]믿기 시작한다.

• [1]When there is no compelling external explanation [2]for one's words, [3]saying becomes believing.
설득력 있는 / 동명사 주어 / 동명사 보어
[2]한 사람이 한 말에 대해 [1]설득력 있는 외적인 설명이 없을 때, [3]말하는 것이 곧 믿는 것이 된다.

• [1]Tory Higgins and his colleagues [2]had university students read a personality description of someone [3]and then summarize it [4]for someone else [5][who was believed either to like or to dislike this person].
사역동사 / 동사원형(보어 1) / 동사원형(보어 2)
[1]Tory Higgins와 그의 동료들은 [2]대학생들에게 어떤 사람의 성격을 기술한 것을 읽게 한 다음 [5]이 사람을 좋아하거나 싫어한다고 생각되는 [4]어떤 다른 사람에게 [3]그것을 요약하게 했다.

• [1]The students [2]wrote a more positive description [3]when the recipient liked the person.
기술, 서술 / 수신자
[1]학생들은 [3](요약문을) 받는 사람이 그 사람을 좋아했을 때 [2]더 긍정적인 기술을 했다.

• [1][Having said positive things], [2]they also then liked the person more themselves.
분사구문(= After they had said ~) / 재귀대명사: 강조
[1]긍정적인 것을 말하고 난 후에, [2]그들 자신도 그 사람을 더 좋아하게 되었다.

• [1][Asked to recall [2]{what they had read}], [3]they [4]remembered [5]the description as being more positive than it was.
분사구문(= When they were asked ~) / recall의 목적어 / 전치사: ~로
[2]그들이 읽은 것을 [1]회상해 보라는 요청을 받았을 때, [3]그들은 [5]그 기술이 원래 그랬던 것보다 더 긍정적인 것으로 [4]기억했다.

• [1]In short, [2]it seems [3]that we are prone [4]to adjust our messages to our listeners, [5]and, having done so, [6]to believe the altered message.
조정하다 / 부정사 연결 / 삽입구 / 변경된
[1]요약하자면, [4]우리는 듣는 사람에게 맞춰 메시지를 조정하고, [5]그렇게 하고 난 다음에는 [6]그 변경된 메시지를 믿는 [3]경향이 있는 [2]것 같다.

꼼꼼 풀이

(A)	believe의 목적어절을 이끌고 saying의 목적어 역할을 하며, 선행사를 포함한 관계대명사이어야 하므로 what이 적절하다.
(B)	사역동사 had의 목적격 보어 역할을 할 수 있어야 하고 앞의 read와 and로 연결된 병렬 구조가 되어야 하므로 동사원형인 summarize가 적절하다.
(C)	주절의 주어인 they가 ask의 대상이 되어 수동의 뜻이 되므로 과거분사 Asked가 적절하다. Asked 앞에 Being이 생략된 분사구문이다.

오답 피하기

(A) 대개 believe의 목적어절로 종속접속사 that이 이끄는 절이 나와서 혼동하기 쉽지만, 여기서는 they are saying에 대한 목적어가 필요하므로 접속사 that은 쓸 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

• When **induced** to give spoken or written witness to something **they doubt**, people will often feel bad about their deceit.: When 뒤에 「주어+be동사」인 they are가 생략되었으며, 부사절에서 주절의 주어와 같은 경우 「주어+be동사」가 종종 생략된다. they doubt는 something을 수식하는 관계대명사절로 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

• In short, it seems that we are prone **to adjust** our messages to our listeners, **and**, **having done so**, **to believe** the altered message.: and는 부정사인 to adjust와 to believe를 병렬 연결한다. having done so는 삽입된 분사구문으로 after we have done so로 바꾸어 쓸 수 있다.

05 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]While / manned(유인의) space missions [2]are more costly [3]than unmanned(무인의) ones(=space missions), [4]they are more successful.

[1]유인(有人) 우주 비행은 [3]무인(無人) 우주 비행보다 [2]비용이 더 많이 드는 반면에, [4]보다 성공적이다.

• [1]Robots and astronauts(주어) [2]use(동사) much of the same equipment(장비) [3]in space.

[1]로봇과 우주 비행사는 [3]우주 공간에서 [2]거의 똑같은 장비를 사용한다.

• [1]But / a human [2]is much(비교급 강조) more capable [3]of operating(동명사 1) those instruments(도구들) correctly [4]and placing(동명사 2) them(=instruments) in appropriate and useful positions.

[1]하지만 인간은 [3]그러한 도구들을 올바르게 조작하고 [4]그것들을 적절하고 유용한 위치에 설치하는 데 있어서 [2]훨씬 더 많은 능력을 지니고 있다.

• [1]Rarely is a computer(도치 구문: 준부정어+동사+주어 ~) more sensitive and accurate than a human [2]in managing the same geographical(지리적인) or environmental factors.

[2]동일한 지리적인 혹은 환경적인 요소들을 관리하는 데 있어서 [1]컴퓨터는 인간보다 좀처럼 더 민감하지도, 정확하지도 않다.

• [1]Robots [2]are also not equipped with capabilities [3]like humans to solve problems [4]as they(=problems) arise, [5]and they(=robots) often collect data [6][that are unhelpful or irrelevant].

[1]로봇은 [4]문제가 발생할 때에 [3]그것을 해결할 수 있는 인간과 같은 [2]능력을 또한 갖추고 있지 않으며, [6]도움이 되지 않거나 엉뚱한 [5]자료들을 종종 수집하기도 한다.

꼼꼼 풀이

①	앞에 나온 space missions를 대신하는 대명사이나 같은 것은 아니고 같은 종류의 것을 의미하므로 부정대명사를 써야 하고 복수 명사이므로 ones가 맞다.
②	much of는 '거의, 대단히'라는 뜻의 표현이다.
③	place는 등위접속사 and에 의해 of의 목적어인 동명사 operating과 병렬 구조를 이루어야 한다. 따라서 to place를 placing으로 고쳐야 한다.
④	준부정어인 rarely가 문두에 있으므로 주어와 동사가 도치되었다. 도치 전 어순은 A computer is rarely more sensitive ~이다.
⑤	as they arise는 '문제가 발생할 때에'라는 뜻으로 시간의 부사절을 이끄는 종속접속사 as가 오는 것은 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Robots are also ~, and they often collect data **that are** unhelpful or irrelevant.: that은 data를 선행사로 하는 주격 관계대명사이다. data가 복수 명사이므로 관계사절의 동사가 are가 되었다. data의 단수형은 datum이다.

06 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]A book review(서평) [2]is a personal assessment(평가) [3][which explains how well / an author has covered a specific topic].

[1]서평은 [3]작가가 특정 주제를 얼마나 잘 다루고 있는지를 설명해 주는 [2]개인적인 평가이다.

• [1]As a reviewer, [2]you analyze(동사 1) the book for [how it tells a story] [3]and(동사 연결) evaluate(동사 2) the quality of writing and organization(구성).

[1]서평가로서 [2]당신은 그 책이 이야기를 어떻게 전개해 나가는지를 분석하고 [3]글과 구성의 질을 평가한다.

• [1]The book review [2]should also feature(특징으로 하다) an objective description of the storyline(이야기 구성), [3]so readers can understand the review's context(맥락).

[3]독자들이 서평의 맥락을 이해할 수 있도록 [1]서평은 [2]이야기 구성을 객관적으로 기술하는 것을 특징으로 해야 한다.

• You need to make things concrete(형용사 보어).

당신은 내용을 구체화시킬 필요가 있다.

• [1]Remember, [2]you're writing for people [3][who have not yet read the book], [4]so providing(동명사 주어) unclear comments [5]won't be helpful [6]unless(접속사: 만약 ~이 아니라면) some specifics are also included.

[3]그 책을 아직 읽어보지 못한 [2]사람들을 위해 글을 쓰고 있다는 점을 [1]기억하라, [4]그래서 불명확한 설명을 제공하는 것은 [6]세부적인 내용 또한 포함되지 않는다면 [5]도움이 되지 않을 것이다.

• [1]Feel free to cite(언급하다) / direct text and quotations(인용구) from the book, [2]but don't go overboard(극단으로 가다).

[1]책에서 직접적인 본문이나 인용구를 자유롭게 언급하되, [2]지나치게 해서는 안 된다.

• [1]Just cutting long quotations from the book [2]will bore(지루하게 하다) your readers.

[1]책에서 긴 문구를 인용하는 것은 [2]독자들을 지루하게 할 것이다.

꼼꼼 풀이

①	explains의 목적어절인 간접의문문이다. 「how+형용사(부사)+주어+동사」의 어순이어야 하므로 의문부사 how 뒤에 부사 well이 나온 것이 맞다.
②	and는 문장의 동사인 analyze와 evaluate를 연결하고, 이 둘은 병렬 구조를 이루어야 하므로 evaluates가 아니라 evaluate가 적절하다.
③	make의 목적격 보어로 형용사가 나와야 하므로 concrete가 맞다.
④	unless는 '만약 ~이 아니라면'의 뜻이고, unless가 있는 절이 '세부 내용이 포함되지 않는다면'이라는 뜻이어야 하므로 unless가 맞다.
⑤	'~하는 것을 편히 여기다'의 뜻의 표현은 「feel free to+동사원형」이므로 to cite가 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Remember, you're writing for people **who** have not yet read the book, ~.: remember의 목적어절 안에서 주격 관계대명사 who의 선행사는 people이다.

• Just **cutting** long quotations from the book will bore your readers.: 동명사구 Just cutting ~ book이 문장의 주어이다.

07 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The walls (주어) on either side (양쪽) of the front window [2]are lined (동사) with pictures from her father's job.

[1]전면 유리창 양쪽 벽은 [2]그녀의 아버지가 직장에서 얻어 온 사진들로 가득 차 있다.

• [1]He had worked with cameras / at the Space Center, [2]and after each big launch (발사) [3]he was given photographs, [4]framed in thin black metal, [5]which (계속적 용법) hung like award certificates (상장들) all over the living room: [6]trios of smiling, orange-suited astronauts; [7]the enormous building [where they constructed the rockets]; [8]silver capsules drifting down over the ocean beneath orange-and-white-striped parachutes (낙하산).

[1]그는 우주 센터에서 사진기를 가지고 일을 했는데, [2]매번 우주선이 발사되고 나면, [4]검고 얇은 금속 액자에 끼워진 [3]사진들을 받았고, [5]거실 이곳저곳에 마치 상장처럼 걸려 있었는데 그것들은 [6]주황색 우주복을 차려 입고 웃고 있는 우주비행사 세 명과 [7]그들이 로켓을 만들었던 큰 건물, [8]주황색과 흰색 줄무늬 낙하산 아래에서 바다 위를 표류하고 있는 은색 캡슐들의 사진이었다.

• [1]Above the television [2]is a large picture of Neil Armstrong [3]standing (현재분사 1) on the surface of the moon [4]and (현재분사 연결) saluting (현재분사 2) a stiff American flag.

[1]텔레비전 위에는 [3]달 표면에 서서 [4]빳빳한 미국 성조기에 경례하고 있는 [2]Neil Armstrong의 큰 사진이 놓여 있다.

꼼꼼 풀이

①	line은 타동사로 '~을 일렬로 늘어놓다'의 뜻이다. 벽이 사진들로 진열되어 있는 것이므로 수동태 표현인 are lined가 맞다.
②	framed in thin black metal은 삽입구이며 선행사 photographs는 사물이므로 which가 맞다. which 이하는 관계대명사절로 계속적 용법으로 쓰였다.
③	where는 선행사가 the enormous building인 장소의 관계부사이다. 관계부사는 완전한 절을 이끈다.
④	drifting 이하는 앞의 silver capsules를 수식하는 분사구로 캡슐이 표류하고 있는 능동의 의미이므로 현재분사 drifting이 맞다.
⑤	앞의 and로 보아 병렬 구조이며, Neil Armstrong을 수식하는 현재분사 standing과 연결되는 것이므로 현재분사 saluting으로 바꿔야 한다.

오답 피하기

④ 분사가 뒤에서 앞의 명사를 수식하는 경우, 현재분사인지 과거분사인지를 묻는 경우가 많다. 앞의 명사와 수식하는 분사와의 관계가 의미상의 주어와 동사의 관계이기 때문에 능동으로 해석되면 현재분사, 수동으로 해석되면 과거분사가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Above the television is a large picture of Neil Armstrong** standing on the surface of the moon and saluting a stiff American flag.: 부사구가 문두에 나와 주어와 동사의 순서가 바뀐 도치 구문으로, 주어는 a large picture of Neil Armstrong이고 동사는 is이다.

08 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]On most subway trains, [2]the doors open automatically / at each station.
(each+단수 명사)

[1]대부분의 지하철 전동차에서 [2]문은 각각의 정거장에서 자동으로 열린다.

• [1]But when you are on the Métro, the subway in Paris (동격), [2]things are different.

[1]그러나 여러분이 파리의 지하철인 메트로를 타면 [2]사정이 달라진다.

• [1]I [2]watched (지각동사) [3]a man on the Métro (목적어) [4]try (동사원형: 보어 1) to get off the train and fail. (동사원형: 보어 2)

[1]나는 [3]메트로를 탄 한 남자가 [4]전동차에서 내리려다가 실패하는 것을 [2]지켜보았다.

• [1]When the train came to his station, [2]he got up [3]and stood patiently in front of the door, [4]waiting for it (=the door) to open (분사구문(=and he waited)).

[1]전동차가 그의 역으로 들어 왔을 때 [2]그는 일어나 [4]문이 열리기를 기다리며 [3]문 앞에 끈기 있게 서 있었다. → 그 사람이 내릴 역으로 전동차가 들어서자, 그는 자리에서 일어나 문 앞에 끈기 있게 서 있으면서 문이 열리기를 기다렸다.

• It (=the door) never opened. 그것은 결코 열리지 않았다.

• [1]The train simply started up again [2]and (동사 연결) went on to the next station.

[1]전동차는 그저 다시 떠났고 [2]다음 정거장으로 계속 갔다.

• [1]In the Métro, [2]you have to open the doors yourself (재귀대명사: 강조) [3]by pushing a button, depressing a lever or sliding (동명사 연결) them.

[1]메트로에서는 [3]단추를 누르거나, 레버를 내리누르거나, 문을 옆으로 밀어서 [2]스스로 문을 열어야 한다.

꼼꼼 풀이

(A)	watch가 지각동사이므로 목적격 보어로 동사원형인 try가 적절하다.
(B)	'A가 ~하기를 기다리다'라는 뜻의 표현은 「wait for A to+동사원형」이므로, to open이 적절하다.
(C)	등위접속사 or가 전치사 by의 목적어인 동명사구 pushing ~, depressing ~, sliding ~을 연결하여 병렬 구조를 이루므로 sliding이 적절하다.

오답 피하기

(B) 「wait for A to+동사원형」이라는 표현을 모르면, 앞의 명사인 it을 분사가 뒤에서 수식하는 구조로 이해하게 되어 지하철 문을 뜻하는 대명사 it이 열리는 것이라고 착각해서 과거분사 opened를 답으로 고를 수 있으므로 유의해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• When the train came to his station, he **got up and stood** patiently in front of the door, **waiting** for it to open.: and는 동사인 got up과 stood를 병렬 연결하며, waiting 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문이다.

• In the Métro, you have to open the doors **yourself** by pushing a button, depressing a lever or sliding them.: 재귀대명사 yourself는 주어 you를 강조하는 강조 용법에 해당한다. 재귀대명사를 생략해도 절의 구성이 완벽할 때 그 재귀대명사는 강조의 의미로 쓰인 것이다.

09 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• Mom was an extraordinarily (유별나게) clean person.

어머니는 유별나게 청결한 분이셨다.

• [1]After feeding my brother and me breakfast, [2]she would (~하곤 했다) scrub, mop, and dust (동사 연결) everything.

(분사구문(= After she fed ~))

[1]나와 동생에게 아침 식사를 먹인 후, [2]그녀는 모든 물건들을 문지르고, 닦고, 먼지를 털어 내곤 했다.

• [1]As we grew older, [2]Mom [3]made sure (~을 확실히 하다, ~임을 확인하다) / we did our part [4]by keeping our rooms neat.

[1]우리가 나이를 먹자, [2]어머니는 [4]우리 방을 깨끗이 하는 것으로 [3]우리의 역할을 할 것을 확실히 하셨다.

• [1]Outside, [2]she would (~하곤 했다) tend a small flower garden, [3][which was the envy of the neighborhood] (계속적 용법).

[1]바깥에서는 [2]그녀가 작은 정원을 손질하시곤 했는데, [3]그것은 이웃들에게 부러움의 대상이었다.

• [1]With Mom, [2]everything [she touched] [3]turned to gold.

[1]어머니와 더불어, [2]그녀의 손이 닿는 모든 것들은 [3]황금으로 변했다.

• [1]She [2]didn't believe [3]in doing anything halfway (어중간하게).

[1]그녀는 [3]어느 것이든 대충한다는 [2]생각을 하지 않았다.

• [1]She [2]often told us [3]that we always had to do our best (최선을 다하다) [4]in whatever we did (복합관계대명사절).

[1]그녀는 [4]우리가 하는 모든 것들에 있어 [3]항상 최선을 다해야 한다고 [2]우리에게 자주 말씀하셨다.

꼼꼼 풀이

(A)	앞의 and로 보아 병렬 구조이며, 과거의 불규칙한 습관을 나타내는 조동사 would 뒤에 오므로 동사원형인 dust가 와야 한다. scrub, mop, dust가 병렬 구조를 이룬다.
(B)	동사 keep은 5형식에서 목적격 보어로 형용사를 취한다. 따라서 형용사인 neat가 적절하다.
(C)	주어는 everything이고 동사가 나와야 하므로 과거시제인 turned가 적절하다. she touched라는 목적격 관계대명사절이 everything을 수식하고 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Outside, she would tend a small flower garden, **which** was the envy of the neighborhood.: 계속적 용법의 주격 관계대명사 which의 선행사는 a small flower garden이다.

• She often told us **that** we always had to do our best in **whatever** we did.: that 이하가 문장의 직접 목적어이며, 복합관계대명사 whatever가 전치사 in의 목적어인 명사절을 이끌고 있다.

10 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The jobs (주어) [2][that most companies / are doing / with information / today] [3]would have been (동사) impossible several years ago.

[2]오늘날 대부분의 기업들이 정보를 다루는 데 있어서 하고 있는 [1]일들은 [3]몇 년 전에는 불가능했을 것이다.

• [1]At that time, [2]getting (동명사 주어) rich information / was (단수 동사) very expensive, [3]and the tools for analyzing (분석하다) it [4]weren't even available [5]until (절 연결) the early 1990s.

[1]그 당시에는 [2]풍부한 정보를 모으는 것은 비용이 매우 많이 들었으며 [3]그것을 분석하는 도구는 [5]1990년대 초반까지 [4]유용하지도 않았다.

• [1]But now / the tools (주어) of the digital age [2]give (동사) us a way [3]to easily get, share, and act (형용사적 용법) on information / in new ways.

[1]하지만 지금 디지털 시대의 도구들은 [3]새로운 방식으로 쉽게 정보를 모으고, 공유하며, 실행시키는 [2]방법을 우리에게 준다.

꼼꼼 풀이

(A)	'대부분의'라는 의미의 형용사가 와야 하므로 most가 적절하다. almost는 부사로 '거의'라는 뜻이므로 명사를 수식할 수 없다.
(B)	전치사 for의 목적어가 되어야 하고, 뒤에 목적어 it이 있으므로 동명사인 analyzing이 와야 한다. 명사는 뒤에 의미상의 목적어를 취할 수 없다.
(C)	and가 to부정사의 to에 동사원형들을 병렬로 연결하는 것이므로 act가 적절하다.

오답 피하기

(B) 동명사는 동사가 명사로 쓰이기 위해 변한 것으로 동사로서의 성질이 남아 있어서 의미상의 주어나 목적어를 취할 수 있다. 하지만 명사는 전치사와 함께 쓰여야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **The jobs that** most companies are doing with information today **would have been** impossible several years ago.: The jobs는 문장의 주어이자 that이 이끄는 관계대명사절의 선행사이다. 문장의 동사는 would have been으로 과거에 대한 추측을 나타낸다.

• But now the tools of the digital age **give** us a way **to easily get**, **share**, and **act** on information in new ways.: give가 4형식 동사로 쓰였다. to부정사는 a way를 수식하는 형용사적 용법으로 부사 easily가 동사를 수식하기 위해 to와 동사 사이에 쓰였다.

DAY

04 시제 · 조동사

문제편 027쪽

패턴 대표 문항 ③

01 ②	02 ⑤	03 ①	04 ②	05 ⑤	06 ③
07 ②	08 ③	09 ③	10 ⑤		

패턴 대표 문항 | ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Former U.S. President Jimmy Carter, [2][who promotes Habitat for Humanity,] [3]has toured various countries since 1994.
(주어 / 주격 관계대명사절(삽입절) / 동사)
[1]미국의 전직 대통령이었던 Jimmy Carter는 [2]해비타트 운동(무주택자를 위한 집 짓기 운동)을 장려하고 있는데, [3]1994년 이후로 여러 나라들을 둘러보았다.

• [1]In the summer of 2001, [2]he visited Asan, Korea, [3]to participate in a house-building project.
(시간의 부사구: 명백한 과거 / 부사적 용법: 목적)
[1]2001년 여름에, [3]집짓기 프로젝트에 참여하기 위해 [2]그는 한국의 아산을 방문했다.

• [1]It [2]was part of Habitat for Humanity International's campaign [3]to build houses / for homeless people.
(형용사적 용법)
[1]그것은 [3]집이 없는 사람들에게 집을 지어 주려는 [2]해비타트 운동 국제 캠페인의 일부였다.

• [1]He worked along with volunteers for the program, [2][which is named after him — the Jimmy Carter Work Project 2001].
(~와 함께 일했다)
[1]그는 이 행사를 위하여 자원봉사자들과 함께 일했는데, [2]그것은 그의 이름을 따서 Jimmy Carter Work Project 2001이라고 이름 붙여졌다.

오답 피하기

④ 형용사적 용법의 to부정사와 명사를 뒤에서 수식하는 분사는 서로 바꾸어 쓸 수 있는 경우가 많다. 여기서 to build는 앞의 campaign을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로, 능동의 의미를 가진 building으로 바꾸어 쓸 수 있다. built는 수동의 의미를 가지므로 바꿀 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Former U.S. President Jimmy Carter, **who promotes Habitat for Humanity**, has toured various countries since 1994.: 주격 관계대명사절 who promotes Habitat for Humanity가 주어와 동사 사이에 삽입되어 주어를 보충 설명해 주고 있다.

• He worked along with volunteers for **the program**, **which** is named after him — the Jimmy Carter Work Project 2001.: 주격 관계대명사 which는 계속적 용법으로 쓰였으며, 선행사는 the program이다.

01 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]In many countries, [2]amongst younger people, [3]the habit of reading newspapers [4]has been on the decline [5]and some of the dollars previously spent on newspaper advertising [6]have migrated to the Internet.
(주어 / 동사 / 절 연결 / 주어 / 동사)
[1]많은 나라에서 [2]더 젊은 사람들 사이에서 [3]신문을 읽는 습관이 [4]감소하고 있으며, [5]전에 신문 광고에 쓰였던 돈의 일부가 [6]인터넷으로 이동해 오고 있다.

• [1]Of course / some of this decline / in newspaper reading [2]has been due to the fact [3][that we are doing more of our newspaper reading online].
(~ 때문인 / 동격)
[1]물론, 신문 읽기가 이렇게 줄어드는 이유 중 몇몇은 [3]우리들이 신문 읽기를 온라인으로 더 많이 하고 있다는 [2]사실에서 기인해 왔다.

• [1]We [2]can read [3]the news of the day, or the latest on business, entertainment or whatever news [4]on the websites of the *New York Times*, the *Guardian* or almost any other major newspaper in the world.
(그날의 뉴스 / 주요한)
[1]우리는 [4]New York Times, Guardian 또는 세상의 거의 모든 주요 신문사의 웹사이트에서 [3]그날의 뉴스나 사업, 연예 또는 어떤 뉴스든지 그에 관한 최신 내용을 [2]읽을 수 있다.

• [1]Increasingly, [2]we can access these stories wirelessly [3]by mobile devices as well as our computers.
(무선으로 / B뿐만 아니라 A도)
[1]점점 더, [3]컴퓨터뿐만 아니라 모바일 기기로도 [2]우리는 이런 기사들을 무선으로 이용할 수 있다.

• [1]Advertising dollars [2]have simply been following the migration trail [3]across to these new technologies.
(이동 코스)
[1]광고비는 [3]이러한 신기술로 [2]이동하는 코스를 단순히 따라가고 있다.

꼼꼼 풀이

(A)	some of the dollars를 뒤에서 수식하는 분사가 나와야 하는데 돈은 쓰이는 것이므로 수동의 의미인 과거분사 spent가 적절하다.
(B)	'어떤 뉴스든지'라는 뜻으로 뒤에 나온 명사 news를 수식해야 하므로 복합관계형용사 whatever가 적절하다.
(C)	'따라가고 있다'라는 능동의 의미가 되어야 하므로 현재완료 진행형이 되기 위해 현재분사 following이 적절하다.

오답 피하기

(A) some of the dollars는 주어이고 뒤에 동사로 have migrated가 있으므로 spent가 동사로 쓰이지 않았음을 알 수 있다. 그러므로 동사의 형태로 쓰인 were spent는 올 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Of course some of this decline in newspaper reading has been **due to the fact that** we are doing more of our newspaper reading online.: due to는 '~에 기인하는, ~ 때문에'라는 뜻의 전치사구이고 the fact와 that절은 동격이다.

• Increasingly, we can access these stories wirelessly by mobile devices **as well as** our computers.: A as well as B는 'B뿐만 아니라 A도'라는 뜻의 관용 표현이며, 의미상 B가 A보다 더 중요한 것을 나타낸다.

02 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Archaeologist Mark Aldenderfer [2]set out last year / to explore remote cliffside caves [3]in Nepal's Mustang district, [4]aiming
(고고학자 / 출발하다 / 외진 절벽 사면에 있는 동굴들 / 분사구문: 부대 상황)

to find human remains [5]near an ancient settlement high in the Himalayas.
(유골 / 정착지)

[1]고고학자 Mark Aldenderfer는 [5]히말라야에 높이 자리 잡은 고대 정착지 근처에서 [4]인간의 유골을 찾으려는 목표를 가지고, [3]네팔의 Mustang 지역에서 [2]외진 절벽 사면에 있는 동굴을 탐사하려고 지난해에 떠났다.

• [1]Almost at once, [2]he came face-to-face with [what he was seeking]: [3]Sticking out from the rock, [4]a skull was looking at him right [5]as he was looking at it.
(관계대명사절: 목적어 / ~에서 툭 튀어나온 / 두개골)

[1]거의 즉시, [2]그는 자신이 찾고 있는 것에 맞닥뜨렸는데, [5]그가 바라보자 [3]바위에서 툭 튀어나온 [4]해골 하나가 그를 똑바로 쳐다보고 있었다.

• [1]The skull, [2][dating back perhaps 2,500 years], [3]was among many human bones [4]piled inside several burial caves.
(주어 / ~로 거슬러 올라가는 / 삽입구 / 동사)

[2]아마도 2,500년을 거슬러 올라가는 [1]그 해골은 [4]몇몇 매장 굴의 내부에 쌓여 있는 [3]많은 인간의 뼈 사이에 있었다.

• [1]Aldenderfer and his team [2]hope / that DNA analysis / will pinpoint / the origins of this isolated region's inhabitants, [3][who may have migrated from the Tibetan Plateau or southern points].
(정확히 찾아내다 / 거주자들 / 주격 관계대명사절 / 고원)

[1]Aldenderfer와 그의 팀은 [2]DNA 분석이 이 고립된 지역 거주자들의 기원을 정확히 찾아줄 것으로 기대하고 있는데, [3]그들은 티베트 고원이나 남쪽 지역에서 이주해 왔을지도 모른다.

꼼꼼 풀이

①	형용사 high가 settlement를 뒤에서 수식하는 것으로 앞에 which is가 생략되었다. 수식어구가 길어지면 명사의 뒤에서 수식한다.
②	전치사 with 뒤에 목적어가 와야 하는데 선행사를 포함한 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 와서 목적어 역할을 하므로 맞다.
③	as는 여기에서 '~할 때'라는 뜻의 종속접속사로 쓰여 「주어+동사」로 이루어진 절을 이끄므로 맞다.
④	pile은 타동사로 '쌓아올리다'의 뜻이고, 인간의 뼈가 누군가에 의해서 쌓아올려진 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사 piled로 쓰는 것이 맞다. 과거분사 piled가 human bones를 뒤에서 수식하는 것으로 앞에 「관계대명사+be동사」인 which were가 생략되었다.
⑤	과거에 일어난 일에 대한 불확실한 추측을 나타내므로 「may have+과거분사」가 되도록 migrate를 have migrated로 바꿔야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Aldenderfer and his team hope **that** DNA analysis will pinpoint the origins of this isolated region's inhabitants, **who** may have migrated from the Tibetan Plateau or southern points.: that은 동사 hope의 목적어절을 이끌고, who는 this isolated region's inhabitants를 선행사로 하는 주격 관계대명사이다.

03 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]If properly stored, [2]broccoli will stay fresh for up to four days.
(it is)

[1]적절히 저장되면 [2]브로콜리는 나흘까지 신선한 상태로 있을 것이다.

• [1]The best way to store fresh bunches [2]is to refrigerate them / in an open plastic bag / in the vegetable compartment, [3][which will give them / the right balance of humidity and air, [4]and help preserve the vitamin C content].
(주어 / 동사 / 냉장하다 / 구역 / 계속적 용법 / help+원형부정사)

[1]신선한 다발들을 저장하는 가장 좋은 방법은 [2]열린 비닐 봉지에 담아 채소 칸에 냉장하는 것인데, [3]그것은 그것들에게 습도와 공기의 적절한 균형을 주고 [4]비타민 C 성분을 보존하도록 도와준다.

• [1]Don't wash the broccoli [2]before storing it [3]since / moisture on its surface / encourages / the growth of mold.
(수분 / 곰팡이)

[3]표면의 수분은 곰팡이의 성장을 촉진하므로 [2]저장하기 전에 [1]브로콜리를 물로 씻지 말라.

• [1]However, like most vegetables, [2]it is at its best condition [3]when used within a day or two [4]after the purchase.
(it is)

[1]하지만 대부분의 채소들처럼 [4]구입 후 [3]하루 또는 이틀 내에 사용될 때, [2]그것은 최상의 상태에 있다.

• [1]Preparing broccoli is extremely easy, [2]so all [you have to do] [3]is boil it in water [4]just until it is tender, three to five minutes.
(동사 / 주격 보어: 원형부정사)

[1]브로콜리를 준비하는 것은 매우 쉬워서 [2]당신이 해야 할 일이라고는 [4]그것이 부드러워질 때까지 3분에서 5분 동안 [3]물에 삶는 것뿐이다.

꼼꼼 풀이

(A)	주어가 The best way이므로 동사는 단수형인 is가 적절하다.
(B)	종속접속사 since가 이끄는 절에서 주어는 moisture인데, 동사가 없으므로 동사인 encourages가 적절하다.
(C)	시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 is가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The best way to store fresh bunches is to refrigerate them in an open plastic bag in the vegetable compartment, **which** will give them the right balance of humidity **and** air, **and** help preserve the vitamin C content.: 계속적 용법의 주격 관계대명사 which의 선행사는 앞 문장 전체의 내용이다. 앞의 and는 humidity와 air를 연결하고 뒤의 and는 동사인 give와 help를 연결한다.

• Preparing broccoli is extremely easy, so **all you have to do is boil** it in water just until it is tender, three to five minutes.: all은 종속절의 주어이자 목적격 관계대명사절 you have to do의 선행사이다. is는 종속절의 동사이며 boil은 주격 보어로 앞에 to가 생략된 부정사이다.

04 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]There are several events [2][that take place [3]while jury selection is proceeding].
(발생하다 / 배심원 선정)

[3]배심원 선정이 진행되는 동안에 [2]일어나는 [1]몇 가지 일이 있다.

• [1]First, everyone [who has been summoned / to appear at jury duty] [2]must arrive by nine o'clock in the morning [3]and assemble in the jury room.
(조동사 / 동사 1 / 동사 연결 / 동사 2)

[1]우선 배심원의 임무를 위해 소집된 모든 사람들은 [2]오전 9시까지 도착해서 [3]배심원실에 모여야 한다.

• [1]A few minutes later, [2]the court clerk [3]usually shows a movie outlining / what is going to happen / throughout the day [4]as
(의문대명사)

the jury is chosen for a particular trial.
재판

[1]몇 분 후에, [2]법원의 서기가 [4]특정 재판을 위해 배심원이 선발될 때 [3]보통 하루 종일 어떤 일이 진행되는지를 요약한 동영상을 보여 준다.

• [1]At around ten o'clock, [2]twenty people / are chosen from the jurors in attendance [3]and are taken to a courtroom [4][where a judge describes how the process is going to work].
참석한 동사 연결 관계부사절 간접의문문

[1]10시쯤에, [2]참석한 배심원단에서 20명의 사람들이 선정되고, [4]판사가 (재판) 과정이 어떻게 진행되는지 설명해 주는 [3]법정으로 보내진다.

• [1]About thirty minutes later, [2]ten people [3]are called to sit / in the jury box [4]to be questioned by the lawyers / in the case.
배심원석 변호사들

[1]약 30분 후에, [2]10명의 사람들이 [4]사건에 대해 변호사들로부터 질문을 받을 수 있도록 [3]배심원석에 앉도록 요청 받는다.

꼼꼼 풀이

(A)	'오전 9시까지는 도착해야 한다'라는 일반적인 사실을 나타내므로 현재시제로 쓸 수 있는 arrive가 적절하다.
(B)	a movie를 뒤에서 수식하는 분사가 나와야 하는데, 뒤에 what 이하의 절을 목적어로 취하고 있으므로 능동의 의미를 지닌 outlining이 적절하다.
(C)	의문사의 뒤에 나오는 절이 문장 성분을 모두 가진 완전한 절이므로 명사인 what은 올 수 없고 부사의 역할을 하는 how가 오는 것이 적절하다.

오답 피하기

(A) must have arrived는 과거의 일에 대한 확실한 추측을 나타내어 '도착했음에 틀림없다'라는 뜻이 되므로 의미상 어색하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• First, everyone **who** has been summoned **to appear** at jury duty must arrive by nine o'clock in the morning **and assemble** in the jury room.: everyone은 주어이자 선행사로 주격 관계대명사 who가 이끄는 절의 수식을 받는다. and는 to appear와 (to) assemble을 병렬 연결한다.

• At around ten o'clock, twenty people **are chosen** from the jurors in attendance **and are taken** to a courtroom **where** a judge describes **how** the process is going to work.: and는 동사인 are chosen과 are taken을 연결하며, where는 관계부사로 선행사는 a courtroom이다. how는 의문부사로 간접의문문을 이끌고 있으며 이 간접의문문은 describes의 목적어이다.

05 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]One day last summer [2]when I was in the bathroom, [3]the lock on the door jammed.
옴짝달싹하지 않다

[1]지난여름 어느 날, [2]내가 화장실 안에 있었을 때 [3]문의 자물쇠가 옴짝달싹하지 않았다.

• [1]I couldn't get it unlocked [2][however hard I tried].
양보 부사: no matter how

[2]아무리 열심히 애를 써 봐도 [1]그것을 열 수가 없었다.

• I thought about my predicament.
곤경, 어려움

내가 처한 곤경에 대해 생각해 보았다.

• [1]I didn't think [2]the neighbors could hear me [3]if I shouted.
양보 접속부사

[3]소리를 지른다 해도 [2]이웃들이 내 말을 들을 수 있을 거라고는 [1]생각하지 않았다.

• Then I remembered the small window / on the back wall.
뒤에 있는 벽

그 때 뒤쪽 벽에 있는 작은 창문이 생각났다.

• [1]The basin / near the window [2]provided an easy step up.
세면대 발판

[1]창문 근처에 있는 세면대가 [2]쉽게 올라갈 수 있는 발판을 제공해 주었다.

• [1][After climbing out the window], [2]I hung from the window sill / for a few seconds [3]and then easily dropped / to the ground.
분사구문(= After I climbed ~) 창턱

[1]창문 밖으로 기어나간 후에 [2]창턱에 몇 초 간 매달려 있다가 [3]쉽게 땅으로 뛰어내렸다.

• [1]Later / my mother came home [2]and asked me [what I had been doing].
간접의문문: 목적어

[1]나중에 어머니가 돌아오셔서 [2]내게 뭘 하고 있었는지 물어보셨다.

• [1]Laughing, [2]I responded, "Oh, just hanging around."
분사구문

[1]웃으면서 [2]"네, 그냥 돌아다녔어요(매달려 있었어요)."라고 나는 대답했다.

꼼꼼 풀이

(A)	'아무리 열심히 애를 써 봐도'라는 양보의 의미가 되어야 하므로 복합관계부사인 however가 적절하다.
(B)	여기서 near는 전치사로 '~ 근처에' 라는 뜻이며, 그 뒤에 전치사의 목적어로 the window가 나오므로 near가 적절하다 nearly는 부사로 '거의'라는 뜻이다.
(C)	집에 엄마가 온 것이 과거시제로 표현되었고 그 이전에 글쓴이가 한 일은 대과거이므로 과거완료시제로 나타내야 한다. 따라서 had가 적절하다.

오답 피하기

(A) how hard I tried만 보면 how도 맞는 것 같지만, 앞의 절까지 함께 보았을 때의 의미를 생각해야 한다. how를 선택하면 '얼마나'라는 뜻의 의문부사도 어색하고 '~하는 방법'이라는 뜻의 관계부사도 어색하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **After climbing** out the window, I **hung** from the window sill for a few seconds **and** then easily **dropped** to the ground.: 부사절 After I climbed ~의 분사구문 Climbing ~에서 의미를 명확히 하기 위해 접속사 After를 써 준 경우이다. and는 동사인 hung과 dropped를 연결한다.

• **Laughing**, I responded, "Oh, just hanging around.": Laughing은 분사구문으로 '~하면서'라는 부대 상황의 의미로 해석한다.

06 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]College [2]is totally different from high school [3]because you are on your own.
네 힘으로, 너 스스로

[1]대학은 [3]여러분 자신의 힘으로 감내하기 때문에 [2]고등학교와는 완전히 다르다.

• [1]I cannot stress too much [2]about the idea of learning independence.
강조하다 독립심

[2]독립심을 익힌다는 생각은 [1]내가 아무리 강조해도 지나침이 없다.

• You discover so much / about yourself in college.
재귀대명사: 전치사의 목적어

여러분은 대학에서 자신에 대해 매우 많은 것을 발견하게 된다.

• [1]There is no one [2]to walk you to class.
데리고 가다

[2]여러분을 교실로 안내해 줄 [1]사람은 아무도 없다.

• [1]You need to motivate yourself [2]because there is no one [3]to make you do your schoolwork, [4]set your schedule, [5]or get to class on time.
재귀대명사: 동사의 목적어 원형부정사 연결 제시간에

[3]여러분이 숙제를 하게 만들거나, [4]계획을 짜게 만들거나, [5]또는 제시간에 수업에 도착하게 해 줄 [2]사람이 아무도 없기 때문에, [1]여러분은 자기 스스로에게 동기를 부여할 필요가 있다.

• [1]You gain a better sense of self [2]and find yourself maturing [3]when you are away from home.
(자아 개념 / 성숙해진)
[3]여러분이 집에서 멀리 떨어져 있을 때, [1]보다 나은 자아 개념이 생기고 [2]자신이 성숙해지는 것을 발견하게 된다.

꼼꼼 풀이

(A)	cannot ~ too는 '아무리 ~해도 지나치지 않다'라는 뜻의 관용 표현이므로 cannot이 맞다.
(B)	need는 부정문이나 의문문에서 조동사로 쓰여서 뒤에 동사원형이 나오지만, 긍정문에서 일반동사로 쓰이므로 to부정사인 to motivate가 와야 한다.
(C)	앞의 등위접속사 or로 보아 병렬 구조임을 알 수 있다. or가 사역동사 make의 목적격 보어인 동사원형 do, set, get을 연결하므로 get이 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• You **gain** a better sense of self **and find yourself** maturing when you are away from home.: and는 문장의 동사인 gain과 find를 연결하며, yourself는 동사 find의 목적어로 쓰인 재귀대명사이다.

07 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Our early ancestors [2]may have used the fingers of their hands [3]or cut notches like /// on tree branches [4]to indicate [how many apples / they had picked / that day].
(동사 연결 / 빗금 / 부사적 용법: 목적 / 간접의문문)
[1]우리의 초기 조상들은 [4]그날 사과를 몇 개나 땄는지를 나타내기 위해 [2]손가락을 사용하거나 [3]나뭇가지에 ///와 같은 빗금 표시를 했을 것이다.

• [1]But / they [2]must have soon realized [3]that no tree branch [4]could be long enough [5]to count a very large number of apples.
[1]하지만 그들은 [3]그 어느 나뭇가지도 [5]대단히 많은 수의 사과를 표시하기에 [4]충분히 길지 않다는 것을 [2]금방 알아차렸음에 틀림없다.

• [1]They eventually invented / names of groups of notches [2]and, since / we don't know [what language they spoke], [3]we might as well imagine [4]that they spoke English [5]and said "one" for /, "two" for //, "three" for ///, or "nine" for /////////, and so on.
(절 연결 / 간접의문문 / ~하는 편이 낫다 / 등등)
[1]그들은 마침내 빗금 표시 묶음에 대한 이름을 만들어 냈을 것이고, [2]우리는 그들이 어떤 언어를 사용했는지 알 수 없기 때문에, [4]그들이 영어를 사용했고 [5]/에는 'one', //에는 'two', ///에는 'three', 또는 /////////에는 'nine' 등으로 말했을 것이라고 [3]추측해 봄직하다.

• [1]Thus special words [2]did become useful substitutes [3]for notches.
(동사 강조 / 대체물)
[1]그래서 특별한 단어들이 [3]빗금에 대한 [2]유용한 대체물이 되었다.

꼼꼼 풀이

①	동사 indicate의 목적어로 쓰인 간접의문문이며 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓰였으므로 맞다.
②	문맥상 '깨달았음에 틀림없다'라는 뜻으로 과거의 일에 대한 확실한 추측을 나타내므로 「must have+과거분사」 형태인 must have soon realized로 바꿔야 한다.
③	a very large number of는 '아주 많은'의 뜻으로 뒤에 복수 명사가 나와야 하는데 apples는 복수 명사이므로 맞다.
④	might as well은 '~하는 편이 낫다'라는 뜻의 관용 표현으로 뒤에 동사원형이 나온다.
⑤	조동사 did가 동사 become을 강조하기 위해 사용되었다.

오답 피하기

③ a number of는 '많은'의 뜻으로 복수 취급하고, the number of는 '~의 수'라는 뜻으로 단수 취급하므로 혼동하지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Our early ancestors **may have used** the fingers of their hands **or cut** notches like /// on tree branches ~.: 「may have+과거분사」는 과거의 불확실한 추측을 나타내며, 접속사 or는 과거분사인 used와 cut을 연결한다.

08 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]People need water to survive, [2]so naturally, [3]the earliest civilizations were established / on the banks of rivers.
(부사적 용법: 목적 / 설립되다 / 둑)
[1]사람들은 생존하기 위해 물을 필요로 하고, [2]그래서 자연스럽게, [3]고대 문명은 강가에 세워졌다.

• [1]The four major cradles of civilization [2]were the Egyptian, on the Nile; [3]the Sumerian, between the Tigris and Euphrates; [4]the Indus Valley civilization in [what is now Pakistan]; [5]and the Chinese, on the Huang He.
(문명의 요람 / 관계대명사절)
[1]4대 문명의 발상지는 [2]나일강을 낀 이집트 문명, [3]티그리스 강과 유프라테스 강 사이에 세워진 수메르 문명, [4]지금의 파키스탄 지역에 세워진 인더스 문명, [5]그리고 황하 강변에 세워진 중국 문명이다.

• [1]The most important role of these rivers [2]was in agriculture [3]because it was the ability to grow crops [4]that allowed people to settle in one place.
(농업 / it ~ that 강조구문 / 정착하다)
[1]이 강들의 가장 중요한 역할은 [2]농업에 있는데 [3]사람들을 한 장소에 정착하게 하는 것은 작물을 재배할 수 있는 능력이었기 때문이다.

• [1]Most of the world's major cities [2]still lie on the banks of rivers.
(있다)
[1]대부분의 세계 주요 도시들도 [2]여전히 강가에 있다.

꼼꼼 풀이

(A)	주어부 The four major cradles of civilization에서 주어는 cradles이므로 복수형 동사인 were가 맞다.
(B)	is의 주어 역할을 하면서 선행사를 포함한 관계대명사가 되어야 하므로 what이 맞다.
(C)	자동사 lie는 lay-lain으로 불규칙 변화하고, 타동사 lay는 laid-laid로 규칙 변화한다. 문장에 목적어가 없으므로 '~에 있다'라는 뜻의 자동사 lie가 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **The most important role** of these rivers **was** in agriculture because **it** was the ability to grow crops **that** allowed people to settle in one place.: 문장의 주어는 The most important role이고 was가 동사이다. because가 이끄는 이유의 부사절에서 it ~ that 강조구문이 사용되었으며, 부사절의 주어 the ability to grow crops를 강조하고 있다.

09 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]In 1893, U.S. President Grover Cleveland [2]was informed (수동태) [3]that he had cancer.
[1]1893년, 미국 대통령 Grover Cleveland는 [3]자신이 암에 걸렸다는 것을 [2]알게 되었다.

• [1]Surgery (외과 수술) was done on Cleveland [2]on his own yacht.
[2]Cleveland의 요트에서 [1]그의 수술이 행해졌다.

• Most of his upper left jaw / was removed.
그의 왼쪽 위턱 대부분이 제거되었다.

• [1]The president [2]insisted (주장을 나타내는 동사) [3]that the operation (should) be kept secret.
[1]대통령은 [3]그 수술이 비밀에 부쳐질 것을 [2]주장했다.

• [1]He was afraid [2]that worries about his health [3]might make worse the difficult economic problems [4][the country was facing at the time].
[2]자신의 건강에 대한 우려가 [4]당시 그 나라가 직면하고 있던 [3]어려운 경제 문제를 악화시킬까 봐 [1]그는 두려워했다.

• [1]Cleveland [2]was fitted with an artificial jaw [3]made of hard rubber, [4]and (절 연결) no one seemed to notice the difference.
[1]Cleveland는 [3]딱딱한 고무로 만들어진 [2]인공 턱을 달게 되었는데, [4]아무도 그 차이를 눈치 채지 못하는 것 같았다.

• The secret was not revealed until 1917.
이 비밀은 1917년까지 드러나지 않았다.

꼼꼼 풀이

①	inform은 4형식 동사로 '~에게 …을 알리다'의 뜻이며, inform의 간접목적어인 사람이 수동태의 주어가 되고 직접목적어인 that절은 그냥 남아있는 경우이므로 맞다.
②	주어인 '그의 왼쪽 위턱 대부분'이 제거된 것이므로 수동태 표현인 was removed가 맞다.
③	요구, 주장, 제안, 명령의 뜻을 갖는 동사의 목적어절에는 「should+동사원형」이 나오거나 should가 생략되고 동사원형이 나오므로 had been kept를 be kept로 고쳐야 한다.
④	the difficult economic problems를 선행사로 하는 목적격 관계대명사절의 동사이고 과거에 진행되고 있는 일에 대해 언급하므로 과거진행형 was facing이 맞다.
⑤	seem to는 '~인 것 같다'라는 의미로, 과거의 일에 대한 추측이므로 seemed가 맞고, 뒤에 목적어인 the difference가 있으므로 능동의 의미인 notice가 맞다.

오답 피하기

① 수동태는 원래 문장의 목적어를 주어로 바꿔 문장을 구성하는 것이므로 목적어가 없다. 하지만 4형식 문장에서는 동사가 목적어를 두 개 취하므로 간접목적어를 주어로 바꾸는 경우 수동태로 바꿔도 목적어가 남아 있으므로 유의해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• He was afraid that worries about his health might make **worse the difficult economic problems** the country was facing at the time.: 목적어인 the difficult economic problems를 관계사절 the country ~ at the time이 수식해서 목적어가 길어졌기 때문에 목적격 보어인 worse와 어순이 바뀌었다.

• Cleveland was fitted with an artificial jaw **made** of hard rubber, and no one seemed to notice the difference.: 과거분사구 made of hard rubber가 앞의 an artificial jaw를 수식하며 made 앞에 which was가 생략되었다.

10 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]It (가주어) is often believed [2][that the function of school is / to produce knowledgeable people] (진주어절: 목적어가 절인 경우의 수동태).
[2]학교의 기능은 지식 있는 사람들을 양성하는 것이라고 [1]자주 여겨진다.

• [1]If schools only provide knowledge, [2]however, [3]they may destroy creativity, [4][producing ordinary people] (분사구문: 부대 상황).
[2]그러나 [1]만약 학교가 단지 지식만을 제공한다면, [3]그것들은 창의력을 파괴하여, [4]그저 평범한 사람들을 양성할 수도 있다.

• [1]We [2]often hear stories of ordinary people [who, [3]if education had focused on creativity (삽입절), [4]could have become great artists or scientists].
[1]우리는 [3]만약 교육이 창의력에만 초점을 맞추었다면, [4]위대한 예술가나 과학자가 될 수도 있었을 [2]평범한 사람들에 대한 이야기를 자주 듣는다.

• [1]Those victims of education [2]should have received training to develop creative talents [3]while (they were) in school.
[1]그런 교육의 희생자들은 [3]학교에 다니는 동안 [2]창의적인 재능을 개발하기 위한 훈련을 받았어야 했다.

• [1]It (가주어) really is a pity [2]that they did not (진주어).
[2]그들이 그렇지 않았던 것은 [1]정말 유감이다.

꼼꼼 풀이

①	that절 안에서 to부정사구가 동사 is의 보어 역할을 하고 있으므로 맞다.
②	부사 only는 일반동사 앞에 위치하고, 주어가 schools이므로 복수 동사 provide가 맞다. knowledge는 목적어이다.
③	부대 상황을 나타내는 분사구문으로 and they produce ordinary people로 바꾸어 쓸 수 있다.
④	hear가 타동사로 쓰여 stories of ordinary people이라는 목적어를 취하고 있으므로 맞다.
⑤	과거에 하지 못한 일에 대한 유감이나 후회의 뜻을 표현해야 하므로 「should have+과거분사」 구문을 이용해서 should have received로 고쳐야 한다.

오답 피하기

③ producing을 분사구문으로 이해하지 못하면, 병렬 구조로 파악하여 produce로 고쳐야 한다고 생각하거나, to부정사의 부사적 용법 중 목적의 용법으로 이해하여 to produce로 고쳐야 한다고 잘못 생각할 수 있으므로 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **It** is often believed **that** the function of school is to produce knowledgeable people.: 목적어가 절인 경우의 수동태로, 가주어 It이 주어로 나오고 that이 이끄는 목적어절이 진주어절이 되었다.

• We often hear stories of ordinary people **who, if education had focused on creativity**, could have become great artists or scientists.: 주격 관계대명사 who 뒤에 if절이 삽입되어 관계대명사와 관계사절의 동사가 떨어져 있는 구조이다.

DAY 05

DAY 01~04

실전 대비 평가 1회

문제편 033쪽

01 ④	02 ③	03 ④	04 ③	05 ②	06 ①
07 ④	08 ③	09 ②	10 ①	11 ④	12 ③
13 ⑤	14 ③	15 ④	16 ③	17 ⑤	18 ①
19 ②	20 ③	21 ①	22 ③	23 ③	24 ④
25 ⑤	26 ③	27 ④	28 ②		

01 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The word ‘courage’ takes on(지니다) added meaning [2]if you keep in mind(기억하다) [3]that it is derived from(~에서 파생되다) the Latin word ‘cor’ [meaning ‘heart.’]

[3]‘용기’라는 말이 ‘심장’을 뜻하는 라틴어의 ‘cor’에서 파생되었다는 것을 [2]기억한다면, [1]그 말은 추가된 의미를 지닌다.

• [1]The dictionary [2]defines(정의내리다) courage [3]as a ‘quality [which(주격 관계대명사) enables one to pursue / a right course of action], [4][through which(목적격 관계대명사) one may provoke(유발하다) disapproval(반감), hostility(적의), or contempt(경멸).’]

[1]사전은 [4]‘반감이나, 적의, 또는 경멸을 유발할 수도 있는 [3]올바른 행동의 과정을 추구하도록 하는 특질’로 [2]용기를 정의한다.

• [1]Over 300 years ago [2]La Rochefoucauld went a step further [3]when he said: [4]“Perfect courage [5]is to do unwitnessed(목격되지 않은 채) [6][what we should be capable of doing / before all men.”] (관계대명사절: 목적어)

[1]300년 이상 이전에 [4]‘완전한 용기는 [6]모든 사람 앞에서 우리가 할 수 있는 것을 [5]목격되지 않은 채로 하는 것이다.’라고 [3]La Rochefoucauld가 말했을 때, [2]그는 한 걸음 더 나아갔다. → La Rochefoucauld는 한 술 더 떠서 ‘완전한 용기는 모든 사람 앞에서 할 수 있는 일을 아무도 보지 않는 곳에서 하는 것이다.’라고 말했다.

• [1]It(가주어) is not easy [2][to show moral courage(진주어) / in the face of(~에 직면하여) either indifference or opposition].

[2]무관심이나 반대에 직면하여 도덕적 용기를 보여 주는 것은 [1]쉽지 않다.

• [1]But / persons(주어) [who are daring in taking a wholehearted(~ 태도를 취하다) stand for truth] [2]often achieve(동사) results [that surpass their expectations].

[1]그러나 감히 진리를 위해 진심어린 태도를 취하는 사람들은 [2]종종 그들의 기대를 능가하는 결과를 성취한다.

• [1]On the other hand, [2]halfhearted(마지못해 하는) individuals [3]are seldom distinguished(두드러진) for courage [4]even when / it / involves / their own welfare.

[1]반면에, [2]마지못해 하는 개인들은 [4]그것이 그들 자신의 이익과 연관이 있을 때조차도 [3]용기에서 두드러지지 않는다.

• To be courageous under all circumstances(to부정사 주어) / requires(동사) / strong determination.

모든 상황에서 용감하게 되는 것은 강한 결단력을 필요로 한다.

꼼꼼 풀이

①	앞의 ‘cor’를 수식하는 현재분사로 cor와 능동 관계이므로 맞다.
②	a right course of action을 선행사로 취하면서 전치사 through의 목적어 역할을 하는 관계대명사인 which가 맞다.
③	It은 가주어이므로 진주어가 되는 to show가 오는 것이 맞다.
④	문장의 주어인 persons에 연결되는 동사가 없으므로 achieving을 achieve로 바꾸어야 한다.
⑤	주절의 주어인 halfhearted individuals를 지칭하는 소유격 대명사이므로 their가 맞다.

오답 피하기

④ 문장의 동사를 찾는 문제인데, 앞에 있는 stand for에서 stand를 동사로 여기기 쉽다. 하지만 stand는 동사가 아니라 take a stand로 표현되는 명사이므로 오해하지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Over 300 years ago La Rochefoucauld went a step further when he said: “Perfect courage is to do unwitnessed **what** we should be capable of doing before all men.”: what이 이끄는 관계대명사절은 to do의 목적어이고, 관계대명사 what은 관계사절의 doing의 목적어이다.

• But persons **who** are daring in taking a wholehearted stand for truth often achieve results **that** surpass their expectations.: 주격 관계대명사 who는 선행사이자 주어인 persons를 수식한다. 주격 관계대명사 that의 선행사는 results이다.

02 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• Sleep deprivation(부족) / has a great influence / on the immune(면역 체계) system.

수면 부족은 면역 체계에 큰 영향을 미친다.

• [1]Consider [2]what happens / in public schools in December [3]just before(직전에) the winter break(방학, 휴식).

[3]겨울방학이 시작되기 직전인 [2]12월에 공립학교에서 어떤 일이 일어나는지 [1]생각해 보라.

• Kids get sick. 아이들이 아프다.

• Teachers get sick. 교사들이 아프다.

• Parents get sick. 학부모들이 아프다.

• [1]We [2]tend to think [3]there are just a lot of viruses going around.

[1]우리는 [3]그저 떠돌아다니는 바이러스가 많다고 [2]생각하는 경향이 있다.

• [1]In reality, [2]the main reason / for these minor but unpleasant illnesses / is(동사) [3][that we are exhausted](보어절).

[1]사실, [2]경미하지만 반갑지 않은 이런 질병들의 주요 원인은 [3]우리가 지쳐있다는 것이다.

• [1]Students and teachers are all sleep-deprived(잠이 부족한) [2]from the constant stress of the first semester(학기), [3]and(절 연결) it begins to catch up(따라잡다) with us.

2첫 학기의 계속되는 스트레스로 인해 1학생들과 교사들은 모두 잠이 부족한 상태이고, 3그것은 우리를 따라잡기 시작한다. → 첫 학기의 계속된 스트레스로 학생들과 교사들은 모두 잠이 부족해지고, 그래서 그 부족한 상태로 인해 우리는 아프기 시작한다.

- 1Our immune systems 2are not functioning as effectively as (원급 비교)
they do 3when we are well rested, 4and we get sick.
(대동사(= function)) (절 연결)

1면역 체계는 3우리가 휴식을 잘 취했을 때만큼 2효과적으로 기능하지 못하고 4우리는 아프게 된다.

- 1What do most of us do 2when the winter break comes?

2겨울 방학이 오면 1우리 대부분은 무엇을 하는가?

- We try to get caught up on sleep. 우리는 잠을 만회하려고 애쓴다.
(만회하다)

꼼꼼 풀이

(A)	think의 목적어절에서 are라는 동사가 있으므로 주어인 viruses를 뒤에서 수식하는 분사가 나와야 한다. 따라서 going이 맞다.
(B)	the main reason이 주어이고 (B)가 동사이며, that 이하가 보어인 2형식 문장이다. 주어인 the main reason이 단수이므로 단수 동사인 is가 맞다.
(C)	as ~ as 원급 비교에서 functioning을 수식해야 하므로 부사인 effectively가 맞다.

오답 피하기

(B) 문장의 구조를 파악하지 않고 단순히 동사 앞의 단어가 주어라고 파악하면 unpleasant illnesses를 보고 복수 동사인 are를 잘못 고를 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Consider **what** happens in public schools in December just before the winter break.: what은 의문대명사로 consider의 목적어절 역할을 하는 간접의문문의 주어이다.

• Our immune systems are not functioning as effectively as they **do** when we are well rested, and we get sick.: do는 대동사로 function을 대신한다.

03 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

- 1Almost every day 2I play a game with myself 3[that I call
(재귀대명사: 목적어)
'time machine.']

1거의 매일, 3'타임머신'이라고 부르는 2게임을 나 혼자서 한다.

- 1I 2made it up 3in response to my erroneous belief 4[that what
(~에 대한 대응으로) (동격)
I was all worked up about / was really important].
(관계대명사절: 동격절의 주어)

1나는 4나 자신을 대단히 화나게 만드는 것이 정말로 중요하다는 3잘못된 믿음에 대한 대응으로 2그것을 만들었다.

- 1To play 'time machine' 2all [you have to do] / is 3to imagine
(부사적 용법: 목적) (주어) (동사)
4that [whatever circumstance you are dealing with] is not
(복합관계형용사절: that절의 주어)
happening right now / but a year from now.

1'타임머신'을 작동시키기 위해서 2당신이 해야 하는 것의 전부는 4당신이 다루고 있는 어떠한 상황도 당장이 아니라 지금부터 일 년 후에 발생한다고 3상상하는 것이다.

- 1It might be an argument with your spouse, a mistake, or a
(배우자)
lost opportunity, 2but it is highly likely 3that a year from now
you are not going to care.
(신경 쓰다)

1그것은 배우자와의 논쟁, 실수 또는 놓쳐버린 기회일 수도 있지만, 3지금부터 1년 후에는 당신이 (그것에) 신경을 쓰지 않을 2가능성이 아주 높다.

- It will be / one more irrelevant detail / in your life.
(관련 없는)

그것은 당신의 삶에서 또 하나의 관련 없는 세세한 문제가 될 것이다.

- 1While this simple game will not solve all your problems, 2it
can give you an enormous amount of needed perspective.
(필요한) (관점)

1이러한 단순한 게임이 당신의 모든 문제를 해결하지 못할지라도, 2그것은 당신에게 필요한 관점을 대단히 많이 줄 수 있다.

- 1I 2find myself laughing at things 3[that I used to take far too
(~하곤 했다)
seriously].

1나는 3내가 너무도 심각하게 받아들이곤 했던 2일에 대해 웃어넘기고 있는 나 자신을 발견한다.

꼼꼼 풀이

①	a game을 선행사로 하는 목적격 관계대명사이므로 that은 적절하다.
②	to부정사의 부사적 용법 중 목적의 뜻으로 사용된 것으로 '~하기 위해서'로 해석한다.
③	likely는 형용사로 '~할 것 같은'의 뜻이며 뒤에 to부정사나 that절이 나온다.
④	every는 단수 명사 앞에 사용하고, 복수 명사 앞에는 올 수 없다. 그러므로 every를 all로 바꿔야 한다.
⑤	take는 목적격 관계대명사 that이 이끄는 관계사절의 동사이며 used to (~하곤 했다) 뒤에는 동사원형이 오므로 적절하다.

오답 피하기

③ 단어에 -ly를 붙인 형태를 부사로 생각할 수 있지만 형용사로 쓰이는 단어도 많이 있고, 또한 -ly가 붙어서 뜻이 변하는 단어들도 있음에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• I made it up in response to my erroneous **belief that what I was all worked up about** was really important.: belief와 that절은 서로 동격 관계이고, what I was all worked up about은 동격절의 주어 역할을 하는 관계대명사절이다.

• To play 'time machine' **all you have to do** is to imagine that **whatever circumstance you are dealing with** is not happening right now but a year from now.: all이 주어이고 you have to do는 목적격 관계대명사절이다. 복합관계형용사 whatever가 이끄는 명사절이 that절의 주어 역할을 하고 있다.

04 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

- It is hard / for street trees / to survive / with only foot-square
(가주어) (to부정사의 의미상 주어) (진주어)
holes in the pavement.
(포장 도로)

포장된 도로에 있는 평방 피트 크기의 구멍들만 가지고 가로수들이 생존하기는 힘들다.

- 1The average life of a street tree [surrounded by concrete and
(주어)
asphalt] 2is seven to fifteen years.
(동사)

1콘크리트와 아스팔트로 둘러싸인 가로수의 평균 수명은 27에서 15년이다.

- 1Many factors underground 2determine 3if a street tree will
(~인지 아닌지)
make it.
(살아남다, 성공하다)

[1]지하의 많은 요인들이 [3]가로수가 살아남을지를 [2]결정한다.

• [1]If the soil is so dense / that the roots cannot get in, [2]it will surely die.
(so ~ that: 너무 ~해서 …하다)

[1]만약 토양이 매우 조밀해서 뿌리가 그 안으로 들어갈 수 없다면 [2]그것은 분명히 죽을 것이다.

• [1]If they can get in, [2]there is a better chance [3]of getting the water and nutrients [needed to survive].
(chance: 가능성)

[1]그것들이 들어갈 수 있다면 [3]생존에 필요한 물과 영양분을 얻을 [2]가능성이 더 크다.

• Another question is / whether adequate water supplies are getting into the growing area.
(whether: ~인지 아닌지)

또 다른 문제는 적절한 물 공급이 자라고 있는 곳에 도달하고 있느냐 하는 것이다.

• [1]Some of the water comes from underground sources [2]and some from rain, [3]and it is hard [4]to measure where the tree is getting it.
(comes: 가주어 / to measure: 진주어)

[1]물의 일부는 지하 수원으로부터 오고 [2]일부는 비에서 오는데, [4]나무가 그것을 어디서 얻는지를 판단하기는 [3]어렵다.

• [1]Of course, if the roots get into the sewers, [2]they can get everything [they need].
(sewers: 하수구)

[1]물론, 뿌리가 만약 하수구로 들어간다면 [2]그것들은 필요로 하는 모든 것을 얻을 수 있다.

꼼꼼 풀이

(A)	주어 부분은 The average life ~ asphalt이지만 핵심 주어는 The average life이므로 단수 동사 is가 맞다.
(B)	'요구되는'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 needed가 알맞다. needed 앞에는 which are가 생략된 것으로 볼 수 있다.
(C)	'어디에서'라는 의미의 장소를 나타내는 의문부사 where가 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **It** is hard **for street trees to survive** with only foot-square holes in the pavement.: It은 가주어이고 to survive ~가 진주어이다. for street trees는 to부정사의 의미상 주어이다.

• If the soil is **so** dense **that** the roots cannot get in, it will surely die.: 「so+형용사(부사)+that」 구문으로 '매우 ~해서 …하다'의 뜻이다.

05 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The most useful thing [I brought out of my childhood] [2]was confidence in reading.
(confidence: 자신감)

[1]내가 어린 시절에서 가져온 가장 유용한 것은 [2]독서에서의 자신감이었다.

• [1]Not long ago, [2]I went on a weekend self-exploratory workshop, [3]in the hope of getting a clue / about how to live.
(self-exploratory: 자아 탐구의 / in the hope of: ~라는 희망에서)

[1]얼마 전에, [3]어떻게 살아야 할지에 대한 단서를 얻으려는 희망에서 [2]나는 주말 자아 탐구 연수에 갔다.

• [1]One of the exercises [we were given] [2]was / to make a list of the ten most important events of our lives.
(One: 주어 / was: 동사 / to make a list: 목록을 만들다)

[1]우리에게 주어진 과제들 중 하나는 [2]우리의 삶에서 가장 중요한 10가지 사건들의 목록을 작성하는 것이었다.

• [1]Number one was: "I was born," [2]and you could put [whatever you liked] [3]after that.
(whatever: 복합관계대명사 / that = I was born)

[1]제일 처음 목록은 '나는 태어났다'였고, [3]그 다음에는 [2]자신이 좋아하는 것은 무엇이든 적을 수 있었다.

• [1]Without even thinking about it, [2]my hand wrote at number two: [3]"I learned to read."

[1]그것에 대해 생각해 보지도 않고 [2]나의 손은 두 번째 항목을 적고 있었는데 [3]그것은 '나는 읽는 것을 배웠다'였다.

• [1]"I was born and learned to read" [2]wouldn't be a sequence [3][that occurs to many people], [4]I imagine.
(sequence: 순서 / that: 주격 관계대명사절 / occurs to ~: ~에게 떠오르다)

[1]'나는 태어나서 읽는 것을 배웠다'가 [3]많은 사람들에게 떠오르는 [2]순서는 아닐 것이라고 [4]나는 생각한다.

• But I knew [what I meant to say].
(what I meant to say: 목적어절)

그러나 나는 내가 말하고자 하는 것을 알고 있었다.

• [1]Being born was something done to me, [2]but my own life [3]began [4]when I first made out the meaning of a sentence.
(made out: 이해하다)

[1]태어난다는 것은 나에게 일어난 어떤 일이었지만, [2]내 자신의 삶은 [4]내가 처음으로 문장의 의미를 이해했을 때 [3]시작되었다.

꼼꼼 풀이

(A)	One of the exercises에서 주어는 One이고 단수이므로 was가 맞다.
(B)	동사 put의 목적어절을 이끌고, 동시에 동사 liked의 목적어가 될 수 있어야 하므로 whatever가 맞다.
(C)	something을 뒤에서 수식하는 분사가 나와야 하는데, 의미상 수동이므로 과거분사 done이 맞다.

오답 피하기

(B) whatever는 양보의 부사절을 이끌 수도 있고, 명사절을 이끌 수도 있다. 여기서는 동사 put의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The most useful thing **I brought out of my childhood** was confidence in reading.: I brought out of my childhood는 목적격 관계대명사절로 The most useful thing이 선행사이자 문장의 주어이다.

• "I was born and learned to read" wouldn't be a sequence **that occurs to many people**, **I imagine**.: that occurs to many people은 주격 관계대명사절로 선행사는 a sequence이다. I imagine은 삽입절로 볼 수도 있고, 이를 주어와 동사로 보고 나머지 모두를 목적어절로 파악할 수도 있다.

06 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]William Kamkwamba left school at 14 [2]as his family was unable to pay the school fees, [3]but that didn't stop him from doing something remarkable.
(as: 접속사, 이유 / stop ~ from: ~가 …하는 것을 막다)

[2]가정 형편상 수업료를 낼 수 없어서 [1]William Kamkwamba는 열네 살 때 학교를 그만두었지만, [3]그것이 그가 놀랄 만한 일을 하는 것을 막지는 못했다.

• [1][Armed only with his intelligence, a book on electricity, and some plastic pipes], [2]Kamkwamba built his first windmill, [3][which generated enough power to run a light in his room].
(Armed only with his intelligence, a book on electricity, and some plastic pipes: 분사구문 / windmill: 풍차 / which: 계속적 용법 / run a light: 불을 밝히다)

[1]오로지 자신의 지적 능력과 전기에 관한 책, 그리고 플라스틱 파이프 몇 개를 가지고서, [2]Kamkwamba는 그의 첫 번째 풍차를 만들었는데, [3]그것은 그의 방에 불이 들어올 만큼의 충분한 전기를 만들어냈다.

- He used a bicycle / to increase efficiency / for his second windmill.
  (to increase: 부사적 용법: 목적 / efficiency: 효율성)
  그는 자신의 두 번째 풍차의 효율성을 높이기 위해 자전거를 이용했다.
- The windmill / was able to generate power / for his parents' house.
  그 풍차는 그의 부모님 집에 전기를 만들 수 있었다.
- [1]His next goal / is [2]to provide enough energy for his entire village [3]and eventually go to college.
  (go: 보어인 부정사 연결)
  [1]그의 다음 목표는 [2]자신이 사는 마을 전체에 충분한 에너지를 공급하는 것이며 [3]최종적으로 대학에 가는 것이다.

꼼꼼 풀이

(A)	as 이하는 이유의 부사절이고 William Kamkwamba는 주절의 주어이다. 따라서 동사가 나와야 하고 14살 때의 이야기를 하는 것이므로 과거시제인 left가 맞다.
(B)	his first windmill이 선행사이고 관계사 뒤에 동사 generated의 주어가 없는 불완전한 절이 나오고 있으므로 관계대명사 which가 맞다.
(C)	보어로 쓰인 to부정사 to provide와 (to) go가 병렬로 연결되어 있으므로 go가 맞다.

오답 피하기

(A) but 이하를 주절로 잘못 판단하면, William Kamkwamba로 시작하는 부분은 절이 아니라 구가 되어야 하고, 따라서 leaving을 정답이라고 생각할 수 있다. 하지만 but은 절과 절을 연결하는 등위접속사로 but 이하는 별개의 절로 이해해야 함에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• William Kamkwamba left school at 14 as his family was unable to pay the school fees, **but that** didn't stop him from doing something remarkable.: 관계대명사는 「접속사+대명사」의 역할을 하고 that은 앞 문장의 내용을 가리키므로 but that을 계속적 용법의 관계대명사 which로 바꾸어 쓸 수 있다.

07 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

- [1]Nowadays / the growth (주어) of various social network sites, such as E-World and Face-Space, [2]is (동사) impressive.
  [1]요즈음 E-World와 Face-Space 같은 다양한 친목 네트워크 사이트의 성장이 [2]인상적이다.
- [1]They [2]are ranked (순위가 매겨져 있다) [3]the fourth and fifth most popular site respectively (각각) [4]just behind A-Tube.
  [1]그것들은 [4]A-Tube에 바로 뒤이어 [3]각각 네 번째와 다섯 번째로 가장 인기 있는 사이트로 [2]순위가 매겨져 있다.
- [1]More than sixty percent of their users [2]post (게시하다) their personal photos, [3]as many as (~만큼 많은) two million pictures a day, [4][making (분사구문) E-World the top photo website in the country].
  [1]사용자의 60% 이상이 [3]하루에 이백만 장이나 되는 [2]개인 사진을 게시하여, [4]E-World는 전국 최고의 사진 웹사이트가 되었다.
- [1]But [what many users may not realize] (관계대명사절: 주어) [2]is that the company owns every photo.
  [1]하지만 많은 사용자들이 깨닫지 못할 수도 있는 것이 [2]그 회사가 모든 사진을 소유한다는 점이다.
- [1]In fact, everything [that people post] [2]is automatically licensed to E-World [3]for its transferable (전송 가능한) use, distribution, or public display.
  [1]사실 사람들이 게시하는 모든 것은 [3]그것의 전송, 배포 혹은 공개적인 게시에 대하여 [2]E-World가 자동적으로 권한을 가지게 된다.
- [1]Recently E-World [2]sold all "user content" [posted on the site] [3]to other commercial businesses (상업적 기업들).
  [1]최근 E-World는 [3]다른 상업적 기업에 [2]그 사이트에 게시된 모든 '사용자 콘텐츠'를 팔았다.
- [1]Many users [2]unknowingly handed over (넘겨 주다) their photos [3]to corporate control.
  [1]많은 사용자들이 [3]기업의 손에 [2]자신들의 사진을 알지도 못한 채로 넘긴 셈이 되었다.

꼼꼼 풀이

①	바로 앞에 삽입구가 있어 파악하기가 약간 힘들지만, 문장의 주어가 the growth이므로 단수인 is가 맞다.
②	분사구문으로 생략된 주어 sixty percent of their users와 능동 관계이므로 making이 나온 것이 맞다.
③	what은 관계대명사로 realize의 목적어이며 주어절을 이끌고 있다.
④	everything은 that people post라는 목적격 관계대명사절의 선행사이자 주어이다. 따라서 동사가 나와야 하므로 being이 아니라 is가 되어야 한다.
⑤	앞의 all "user content"를 뒤에서 수식하는 분사로 '사용자 콘텐츠가 웹사이트에 게시된'이라는 수동의 뜻이므로 과거분사 posted가 맞다.

오답 피하기

③ 주어가 될 수 있는 명사절을 이끄는 that이 나와야 한다고 생각할 수 있다. 하지만 그렇게 되면 주어절에서 동사 realize의 목적어가 없으므로 틀리다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **More than sixty percent of their users post** their personal photos, ~.: 사용자들의 60% 이상은 의미상으로 여러 명인 것이 확실하므로 복수 취급을 하여 동사를 post로 썼다.

08 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

- The left and right sides (주어) of the face / are (동사) quite different.
  얼굴의 좌측과 우측은 매우 다르다.
- Each side / shows / different aspects of our personality.
  각 측면은 성격의 다른 면을 나타낸다.
- [1]The left side of the face [2]reveals [3]the instinctive (본능적인) and hereditary (유전적인) aspects / of our personality.
  [1]얼굴의 좌측면은 [3]우리 성격의 본능적이고 유전적인 [2]면을 드러낸다.

• [1]When we are under stress / with feelings like fear, anger, or even intense happiness, [2]force is put on the muscles / of the left side of the face.
(스트레스를 받다 / 강렬한)
[1]우리가 공포감, 노여움, 혹은 심지어 강렬한 행복감으로 스트레스를 받게 되면 [2]얼굴의 좌측 근육에 힘이 가해진다.

• [1]When we examine the left side, [2]our well-being and troubles show up more.
(행복 / 나타나다)
[1]왼쪽 얼굴을 자세히 살펴보면 [2]행복과 고뇌가 더 많이 나타난다.

• [1]Wrinkles on this side [2]express the strong emotions [3][that we have experienced in our lives].
[1]이 면의 주름은 [3]우리가 삶에서 경험하게 되는 [2]강한 감정들을 표현한다.

• The right side of the face / reflects / our intelligence and self-control.
(자제심)
우측 얼굴은 지성과 자제심을 반영한다.

• This side is usually more relaxed and smoother.
이쪽은 일반적으로 더 이완되어 있고 더 부드럽다.

• [1]That / is [[2]why [3]movie stars [4]prefer [5]to have / this side of their face / photographed].
(관계부사절 / 사역동사 / have의 목적격 보어)
[1]그것이 [3]영화배우들이 [5]얼굴의 이쪽 면이 찍히기를 [4]선호하는 [2]이유이다.

꼼꼼 풀이

①	주어가 The left and right sides이므로 복수 동사 are가 나온 것이 맞다.
②	힘이 근육에 가해진다는 뜻이므로 수동태인 is put이 맞다.
③	our well-being and troubles라는 주어는 있지만 동사가 없으므로 showing을 show로 바꿔야 한다.
④	the strong emotions를 선행사로 하는 목적격 관계대명사이므로 맞다.
⑤	have의 목적어인 this side of their face가 목적격 보어인 photographed의 의미상 주어이다. 얼굴의 이 면이 찍히는 것이므로 수동의 의미인 photographed가 적절하다.

오답 피하기

⑤ 사역동사 have가 목적격 보어로 원형부정사를 취한다고만 알고 있으면 photographed를 틀린 것으로 판단할 수 있다. 사역동사와 지각동사 모두 목적격 보어로 to부정사를 가지지 않으며, 의미에 따라서 원형, 현재분사, 과거분사를 가진다.

수능에 꼭 나오는 구문

• That is **why** movie stars prefer to have this side of their face photographed.: 관계부사 why 앞에 선행사 the reason이 생략되었다.

09 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]When a concert violinist was asked / the secret of her success, [2]she replied, "Planned neglect,"
(의도된 무시)
[1]연주회의 바이올린 연주자가 성공의 비밀에 대해 질문 받자, [2]그녀는 '의도된 무시'라고 대답했다.

• [1]Then she explained, [2]"When I was in school, [3]there were many things [that demanded my time and energy].
[1]그리고 그녀가 설명하기를, [2]"제가 학생이었을 때, [3]제 시간과 에너지를 요구하는 것들이 많이 있었어요.

• [1]When I went to my room after breakfast, [2]I made my bed, [3]straightened the room, [4]dusted the floor, [5]and did [whatever else came to my attention].
(동사 연결 / 목적어절)
[1]아침 식사 후에 제 방에 가서, [2]침대를 정리하고 [3]방을 정돈했으며, [4]바닥의 먼지를 닦아내고, [5]제 관심에 들어오는 무엇이든 정리했어요.

• Then I hurried to violin practice.
그러고 나서 저는 서둘러 바이올린 연습을 했어요.

• [1]I found I wasn't progressing [2]as I thought I should, [3]so I reversed things.
(progress / 반대로 하다)
[2]향상되어야 한다고 생각하는 만큼 [1]향상되고 있지 않음을 알게 되었고, [3]그래서 저는 일을 반대로 하게 되었어요.

• [1]Until my practice period was completed, [2]I deliberately neglected everything else.
(의도적으로 / 무시하다)
[1]연습 시간이 끝날 때까지는 [2]저는 의도적으로 다른 모든 것을 무시했어요.

• [1]That program of planned neglect, [2]I believe, [3]accounts for my success."
(삽입절 / 설명하다)
[2]제 생각에 [1]그 의도된 무시 계획이 [3]제 성공을 설명해 줍니다."

꼼꼼 풀이

①	연주회의 바이올린 연주자가 질문을 받은 것이므로 수동태인 was asked가 맞다.
②	주격 관계대명사절에서 선행사인 many things가 나의 시간과 에너지를 요구하는 것이므로 수동태가 아니라 능동인 demanded가 나와야 한다.
③	병렬 구조로 과거시제 동사인 made, straightened, did가 모두 연결되는 것이므로 dusted가 맞다.
④	목적어절이 뒤에 있고 시제는 과거이므로 found가 맞다.
⑤	목적어 everything else가 있고 시제가 과거이므로 neglected가 맞다.

오답 피하기

③ dust를 명사로만 알고 있는 경우가 있는데, 동사로는 '먼지를 떨다, 청소하다'의 뜻이 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• When I went to my room after breakfast, I made my bed, straightened the room, dusted the floor, and did **whatever** else came to my attention.: whatever는 복합관계대명사로 동사 did의 목적어절을 이끌고 있으며, 목적어절에서 주어로 쓰이고 있다.

10 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Children from nearly 100 countries [2]met in Connecticut recently [3]to learn about the environment / and discuss ways to protect it.
(부사적 용법: 목적 / 목적의 부정사 연결 / 형용사적 용법)
[1]거의 100개국 출신의 아이들이 [3]환경에 대해서 배우고 그것을 보호하는 방법을 논의하기 위해 [2]최근에 코네티컷에서 만났다.

• [1]They discussed four main environmental issues: [2]Oceans, Rivers and Waterways; Extinction and Biodiversity; Indigenous Healing; and Energy.
(의제들 / 생물의 다양성 / 토착의)

[1]그들은 네 개의 주요 환경 의제에 대해 토론했는데, [2]바다, 강과 수로, 멸종과 생물의 다양성, 토착 치료, 그리고 에너지이다.

- [1]At the Conference, [2]the children attended educational sessions, [3][taking field trips to museums and listening to presentations from other children].

(Conference: 회의 / sessions: 강좌들 / taking: 분사구문 / and: 현재분사 연결)

[1]그 회의에서 [2]아이들은 교육 강좌에 참여했는데 [3]박물관으로 견학을 가고 다른 아이들의 발표를 들었다.

- They talked about / different problems in their countries and how to solve them.

(and: 명사구 연결)

그들은 자기 나라에서의 다른 문제들과 그것을 어떻게 해결할지에 대해서 이야기를 나누었다.

- [1]One of the things [which they talked about] [2]was how to enforce laws [3]against dumping waste into water sources.

(One: 주어 / was: 동사 / enforce: 집행하다)

[1]그들이 이야기를 나눈 것들 중의 하나는 [3]쓰레기를 수자원 속에 내다버리는 것에 반대하는 [2]법을 어떻게 집행할지에 관한 것이었다.

꼼꼼 풀이

(A)	의미상 대명사가 받는 것이 environment이므로 단수인 it으로 나타내는 것이 맞다.
(B)	주어가 the children이고 동사가 나와야 하므로 attended가 맞다.
(C)	선행사 the things가 있고 전치사 about의 목적어가 될 수 있는 것은 관계대명사 which이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• At the Conference, the children attended educational sessions, **taking** field trips to museums **and listening** to presentations from other children.: and가 분사구문인 taking ~과 listening ~을 연결한다.

11 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

- I have accepted / a new position at a publishing company.

저는 출판사의 새로운 자리를 받아들였습니다.

- [1]This decision was not an easy one, [2]and involved much consideration.

[1]이 결정은 쉬운 것이 아니어서, [2]많은 고민을 했습니다.

- [1]My last day of work will be the 31st of July, [2][which should allow me plenty of time / to turn over the position to my replacement].

(which: 계속적 용법 / turn over: 넘기다 / replacement: 대신할 사람)

[1]직장에서의 마지막 날은 7월 31일이 될 것인데, [2]그것은 그 자리를 저를 대신하는 사람에게 넘겨줄 많은 시간을 저에게 허락할 것입니다.

- [1]Please feel free to contact me at any time [2]if you have any questions / regarding my decision.

(regarding: ~에 관하여)

[2]제 결정에 대해 어떤 질문이라도 있으시면 [1]언제라도 저에게 편하게 연락하기 바랍니다.

- I hope / that the transition goes smoothly.

저는 이행이 순조롭게 되기를 희망합니다.

- My experience with your company / has been very rewarding.

(rewarding: 보람 있는)

귀하의 회사에서의 제 경험은 매우 보람이 있었습니다.

- I wish you and the organization continued success.

(organization: 회사)

귀하와 회사가 계속 성공하기를 바랍니다.

꼼꼼 풀이

①	and에 의해 앞의 was와 involved가 병렬 구조로 연결되어 있다. 여기서 involve는 타동사로 '~을 필요로 하다'의 뜻이다.
②	앞 문장 내용 전체가 선행사인 계속적 용법의 주격 관계대명사 which가 맞다.
③	조건절에서는 any가 자주 쓰이며, question은 가산명사이므로 복수형이 나온 것이 맞다.
④	that이 hope의 목적어절을 이끌고 있으므로 부정사가 아니라 절의 동사가 될 수 있는 형태로 나와야 한다. 절의 주어 the transition이 단수형이므로 goes로 바꿔야 한다.
⑤	rewarding은 보어로 쓰인 형용사로 '보람 있는, 가치 있는'의 의미이다.

오답 피하기

③ '어떤'의 뜻으로 any와 some이 서로 대비되는데, any는 부정문, 의문문, 평서문의 조건절에서 주로 쓰이고, some은 긍정의 평서문에서 주로 쓰인다.

수능에 꼭 나오는 구문

• This decision was not an easy **one**, and involved much consideration.: one은 부정대명사로 decision을 대신한다.

12 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

- [1]In a survey [published earlier this year], [2]seven out of ten parents [3]said [4]they would never let their children play with toy guns.

(seven out of ten: 열 중 일곱 / let: 사역동사 / play: 원형부정사)

[1]올해 초 발표된 한 연구 조사에서 [2]부모들 열 중 일곱은 [4]결코 자녀들이 장난감 총을 가지고 놀게 내버려두지 않겠다고 [3]말했다.

- [1]Yet the average seventh grader [2]spends at least four hours a week playing video games, [3]and about half of those games have violent themes.

(and: 절 연결)

[1]그러나 보통의 7학년 학생들은 [2]일주일에 적어도 네 시간을 비디오 게임을 하면서 시간을 보내고, [3]이 게임들 중 절반 정도는 폭력적인 주제를 갖고 있다.

- [1]Clearly, parents [2]make a distinction [3]between violence on a screen [4]and violence [acted out with plastic guns].

(make a distinction: 구분하다)

[1]확실히 부모들은 [3]스크린상의 폭력과 [4]플라스틱 총으로 행해지는 폭력을 [2]구분한다.

- [1]However, psychologists [2]point to decades of research and more than a thousand studies [3][that demonstrate a link between media violence and real aggression].

(demonstrate: 증명하다 / aggression: 공격성)

[1]하지만, 심리학자들은 [3]매체 폭력과 실제 공격성과의 관련을 증명하는 [2]수십 년 동안의 연구와 천 건 이상의 연구를 지적한다.

꼼꼼 풀이

(A)	사역동사 let의 목적격 보어로 동사원형인 play가 와야 한다.
(B)	분사가 명사를 뒤에서 수식하는 경우로, '폭력이 행하여지는'이라는 수동의 뜻으로 해석되므로 과거분사 acted가 오는 것이 맞다.

(C)	that은 decades ~ studies를 선행사로 하는 주격 관계대명사이므로 동사 demonstrate가 와야 한다.

오답 피하기

(C) 주격 관계대명사의 경우, 관계대명사가 선행사와 같은 것을 의미하므로 동사의 수를 선행사의 수와 일치시킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Yet the average seventh grader **spends** at least four hours a week **playing** video games, ~: 「spend+시간+-ing」 구문으로 '~하는 데 … 시간을 보내다'라는 의미이다.

13 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]If you think / clowning(광대 노릇하기) is just putting up(동사) makeup(보어: 동명사) and acting(분장) like an idiot, / [2]you are wrong.(동명사 연결)
[1]광대 노릇을 하는 것이 단지 분장이나 하고 바보처럼 행동하는 것이라고 생각한다면 [2]오산이다.

• [1]Anybody can be an idiot(광대), [2]but it takes many hours of practice / to make your idiocy(광대짓) funny.
[1]누구나 광대가 될 수는 있지만 [2]광대 노릇으로 웃음을 주는 것은 많은 연습 시간이 필요하다.

• Aha! There's the trick.(비결) 아하! 비결은 있다.

• [1]I have had thirteen years of being a funny idiot, [2]so it came to me naturally.
[1]나는 13년간 웃긴 광대 노릇을 해 왔으므로 [2]그것이 자연스럽게 터득되었다.

• But making jokes / is really hard.
그러나 익살을 부리는 것은 정말로 어렵다.

• [1]I have to write down ideas [2]when they pop into my head(불쑥 떠오르다), [3]or else I don't remember them.
[2]아이디어가 생각날 때 [1]나는 그것들을 적어놔야 하는데, [3]그렇지 않으면 그것들을 기억하지 못한다.

• [1]Another trick of being a clown [2]is not to scare(to부정사의 부정) kids.
[1]광대 노릇을 하는 또 하나의 비결은 [2]아이들을 무섭게 하지 않는 것이다.

• It is tough.(어려운, 힘든) 어려운 일이다.

• [1]Now [whenever(복합관계부사절) I go to see kids], [2]I take off(벗다) the dark stuff [3]and just wear(동사 연결) my bright undershirt, [4]making kids relaxed / and(making의 목적격 보어 연결) willing to enjoy my show.
[1]지금은 아이들을 만나러 갈 때마다 [2]어두운 옷을 벗어버리고 [3]밝은 색 속셔츠를 입어서 [4]아이들에게 편안한 느낌을 주어 내 공연을 구경하고 싶은 마음이 들도록 만든다.

꼼꼼 풀이

①	and에 의해 보어로 쓰인 동명사 putting과 병렬 구조로 연결되어야 하므로 act를 acting으로 고치는 것이 맞다.
②	'~하는 데 시간이 걸리다'라는 뜻은 「It takes+시간+to부정사」 구문을 사용하므로 making을 to make로 고치는 것이 맞다.
③	making jokes라는 동명사구가 주어이고 주어로 쓰인 동명사(구)는 단수 취급하므로 are를 is로 고치는 것이 맞다.
④	is의 보어가 나와야 하고 not의 수식을 받아야 하므로 scare를 to scare로 고치는 것이 맞다.
⑤	and에 의해 동사인 take off와 병렬 구조로 연결되는 것이므로 to wear를 wearing으로 고치는 것이 아니라 동사 wear로 고쳐야 한다.

오답 피하기

① is just putting up에서 putting을 진행의 뜻을 갖는 현재분사로 잘못 판단할 수 있다. 하지만 문맥상 2형식 문장의 보어로 쓰인 동명사임을 알 수 있다. 따라서 putting 대신에 to put으로 써도 되고, 그렇게 되면 원형인 act가 맞는 것이 된다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Now **whenever** I go to see kids, I take off the dark stuff and just wear my bright undershirt, **making** kids **relaxed and willing** to enjoy my show.: whenever는 부사절을 이끄는 복합관계부사이며, 뒤의 and는 분사구문에서 making의 목적격 보어 relaxed와 willing을 연결한다.

14 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The first thing(주어) [a doctor will need to know] [2]includes(동사) [3][what(목적어절) kind and how much of the poisonous(독성의) plant was eaten, / when it was eaten, / and(목적어절 연결) what part of the plant was consumed].
[1]의사가 알 필요가 있는 첫 번째 것은 [3]무슨 종류의 그리고 얼마나 많은 독성 식물을 먹었는지, 그것을 언제 먹었는지, 그리고 식물의 어느 부분을 먹었는지를 [2]포함한다.

• [1]The doctor [2]will also need to know [3]how old the patient is [4]and(know의 목적어절 연결) whether they have vomited [5]after eating the plant.
[1]의사는 [3]그 환자의 나이가 얼마인지와 [5]그 식물을 먹은 후에 [4]그들이 토했는지 어떤지를 [2]또한 알 필요가 있을 것이다.

• [1]If possible, [2]save what remains of the plant [that was eaten] [3]and(명령문의 동사 연결) let the doctor see it for identification purposes [4]as there are specific treatments for different plant poisons.
(사역동사: let / 원형부정사: see / 접속사: as 이유)
[1]가능하다면, [4]다양한 식물 독에 대한 특정 치료법이 있기 때문에 [2]먹은 식물의 남은 것을 보존하고 [3]정체 파악의 목적을 위해 의사가 그것을 볼 수 있도록 하라.

꼼꼼 풀이

(A)	주어 The first thing은 단수이므로 includes가 맞다.
(B)	동사 includes의 목적어 역할을 하는 간접의문문(의문사+주어+동사)이므로 when was it eaten이 아니라 when it was eaten의 순서로 나와야 한다.
(C)	after를 전치사로 보면 동명사가 이어지는 것이 알맞다.
(D)	the plant를 선행사로 하는 주격 관계대명사절로 식물이 먹힌 것이므로 수동태로 나타낸 것이 맞다.
(E)	사역동사 let의 목적격 보어가 나와야 하므로 to see가 아니라 동사원형인 see가 나와야 한다.

오답 피하기

(D) remains를 선행사로 보면, 관계사절의 동사가 was가 아니라 were로 판단할 수 있다. 하지만 문장을 정확하게 파악하면, 먹힌 것은 식물 찌꺼기가 아니라 식물이므로 was가 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The first thing **a doctor will need to know** includes what kind **and** how much of the poisonous plant was eaten, when it was eaten, **and** what part of the plant was consumed.: 목적격 관계대명사절인 a doctor will need to know의 수식을 받는 The first thing이 주어이고 includes가 동사이다. 앞의 and는 what kind와 how much를 연결하고, 뒤의 and는 세 개의 간접의문문을 연결한다.

15 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]When my grandmother began to have problems in seeing, hearing and walking, [2]a number of family meetings were held.
동명사 연결 / 많은
[1]할머니께서 보고 듣고 걷는 것이 힘들어지셨을 때, [2]가족 회의가 많이 열렸다.

• We discussed [what we should do for her].
간접의문문: 목적어
우리는 할머니를 위해서 우리가 해야 할 일에 대해 토론했다.

• [1]We talked of placing her in a nursing home, [2]but that idea was quickly given up.
양로원
[1]우리는 할머니를 양로원에 모시는 것도 얘기했지만, [2]그 생각은 일찌감치 포기하였다.

• [1]Although my grandmother would be with more people of her own age, [2]she would see even less of her family, [3]and that would break her heart.
그녀 나이 또래의 / 비교급 강조 / 바로 앞 문장 내용 지칭
[1]할머니가 같은 연배의 많은 사람들과 함께 있을 수 있겠지만, [2]가족들을 볼 기회는 훨씬 줄어들게 될 것이고, [3]그것이 할머니의 마음을 아프게 할 것이다.

• [1]Mother [2]would not allow [3]her own mother to grow old and weak / in a strange place.
grow의 보어
[1]어머니께서는 [3]당신의 어머니께서 낯선 곳에서 나이 들고 쇠약해 가는 것을 [2]허락하려 하지 않으셨다.

• [1]She said, "I will not let Grandmother end up in a nursing home," [2]and I admire my mother greatly for this decision.
사역동사 / 원형부정사
[1]"할머니께서 양로원에서 돌아가시게 할 수 없어."라고 어머니는 말했으며, [2]나는 어머니의 이런 결정에 매우 감복하고 있다.

• It was not an easy decision for her.
어머니에게는 그것이 쉬운 결정은 아니었다.

• [1]When so many others are running away from the problem of [what they should do about their old parents], [2]my mother stands out remarkably.
~로부터 도망치다 / 간접의문문 / 돋보이다
[1]다른 많은 이들이 늙으신 부모님을 모시는 문제로부터 도망치려고 하는 때에, [2]어머니는 더없이 돋보이신다.

꼼꼼 풀이

(A)	「종속절+주절+주절」로 이루어진 문장으로 주절과 주절을 연결하는 등위접속사가 필요하고, 의미상으로 앞 문장의 내용을 지칭하는 대명사가 필요하므로 and that would break가 나와야 자연스럽다.
(B)	전치사 of의 목적어가 되며, 선행사가 없고, 동사 do의 목적어 역할을 할 수 있어야 하므로 what they should가 나와야 한다.

오답 피하기

(A) 하나의 문장 내에서 단어와 단어, 구와 구, 절과 절은 반드시 접속사로 연결되어야 한다. 따라서 등위접속사와 종속접속사의 유무를 잘 확인할 필요가 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• We discussed **what** we should do for her.: what은 의문대명사로 동사 discussed의 목적어절인 간접의문문을 이끌고 있다.

• I will not **let** Grandmother **end** up in a nursing home: 사역동사 let의 목적격 보어로 end라는 원형부정사가 쓰였다.

16 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]We [2]have moved [3]from going to a football game once a week [4]to having sports on television twenty-four hours a day.
A에서 B로
[1]우리는 [3]일주일에 한 번 축구 경기를 보러 가는 것에서 [4]하루 24시간 텔레비전에서 스포츠를 보는 것으로 [2]옮겨갔다.

• Billions of dollars / go to the salaries of sports heroes / each year.
수십억의
매년 수십억 달러의 돈이 스포츠 영웅들의 급여로 나간다.

• Clearly, we are obsessed with sports / and in particular, winning at sports.
~에 집착하다 / 특히
확실히 우리는 스포츠에 집착하고 있는데, 특히 경기에 이기는 것에 말이다.

• [1]The effect on our children is tremendous; [2]some children [3]have no time with one or both parents [4][who are locked to the television on a daily basis].
엄청난 / ~에 붙잡혀 있다 / 매일
[1]자녀들에게 미치는 영향은 엄청나서, [2]어떤 아이들은 [4]매일 텔레비전에만 붙잡혀 있는 [3]한쪽 또는 양쪽 부모와 보낼 시간을 전혀 갖지 못한다.

• [1]More important [2]is the huge increase in parental concern [3]about their children being on a winning team.
도치: 보어 / 동사 / 주어 / 동명사의 의미상 주어 / 동명사
[1]더 중요한 것은 [3]자녀들이 이기는 팀에 속하는 것에 대한 [2]부모의 관심이 엄청나게 증가했다는 것이다.

• [1]Winning [2]has become more important [3]than playing to do your best and have fun.
[1]이기는 것이 [3]최선을 다하고 즐겁게 운동하는 것보다 [2]더 중요해졌다.

꼼꼼 풀이

(A)	from A to B 구문에서 to는 전치사이므로 다음에 명사 또는 동명사가 나와야 한다. 따라서 동명사 having이 맞다.
(B)	주어인 The effect가 단수이므로 is가 나와야 한다.
(C)	전치사 about의 목적어로 동명사인 being이 맞다. their children은 동명사 being의 의미상 주어이다.

오답 피하기

(A) to는 전치사로도 쓰이고 to부정사로도 쓰이는데, 특히 전치사로 쓰여 동명사가 나오는 경우를 기억하여 부정사로 쓰인 경우와 혼동하지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Clearly, we are obsessed with sports and in particular, **winning** at sports.: winning은 동명사로 전치사 with의 목적어이다.

• **More important is the huge increase** in parental concern about their children being on a winning team.: 보어가 문두에 오면서 도치가 일어난 구문으로 주어가 the huge increase이고 more important는 보어이다.

17 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]He looked up [2]and saw, [3]on the bridge over his head, [4]an overturned truck.
동사 연결 / 전복된
[1]그는 고개를 들어 [3]머리 위 교량에 [4]전복된 트럭을 [2]바라보았다.

• The truck had smashed into another truck.
~와 충돌하다
그 트럭은 다른 트럭과 충돌했다.

• [1]The accident was so bad [2]that all of the money [the truck was carrying] [3]spilled into the road.
[1]사고가 너무 심해서 [2]트럭이 싣고 가던 모든 돈이 [3]길에 쏟아졌다.

• [1]The wind was blowing hard, [2]so the bills were floating all over.
사방으로
[1]바람이 강하게 불어서 [2]지폐들이 사방으로 날리고 있었다.

• He saw people running from everywhere.
지각동사 / 목적격 보어: 현재분사
그는 사람들이 사방으로 뛰어다니는 것을 보았다.

• They were shouting / to each other / to hurry up.
그들은 서로서로에게 서두르라고 외치고 있었다.

• [1]They were gathering money [2]and putting it in purses and bags.
현재분사 연결 / =money
[1]그들은 돈을 주워 [2]지갑과 가방에 담고 있었다.

• He had never seen people working so quickly.
지각동사 / 목적격 보어: 현재분사
그는 사람들이 그렇게 빨리 움직이는 것을 본 적이 없었다.

꼼꼼 풀이

ⓐ	앞 문장에서 사고 현장을 본 것을 과거시제로 표현했으므로 사고를 설명하는 문장은 대과거 시제가 되기 때문에 과거완료인 had smashed가 쓰였다. 이 경우 과거시제로 나타내도 틀린 것은 아니다.
ⓑ	'트럭이 운반하고 있었던'의 뜻으로 과거진행형인 was carrying을 썼다.
ⓒ	지각동사 saw의 목적격 보어로 현재분사 running이 쓰인 것으로 run이 와도 맞다.
ⓓ	동사 shout는 「shout to+사람+to부정사」 형식으로 사용되므로 to hurry가 나온 것이 맞다.
ⓔ	and에 의해 과거진행형에 사용된 현재분사 gathering과 병렬로 연결되는 것이므로 to put을 putting으로 고쳐야 한다.

오답 피하기

ⓒ 지각동사는 목적격 보어로 원형부정사 또는 현재분사(능동), 과거분사(수동)를 취할 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The accident was **so** bad **that** all of the money **the truck was carrying** spilled into the road.: so ~ that … 은 '매우 ~해서 …하다'의 뜻이다. the truck was carrying은 목적격 관계대명사절로 all of the money가 선행사이다.

18 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]One of the best ways / to learn about maps [2]is to make one of your own.
주어 / 형용사적 용법 / 동사 / 보어 / = a map
[1]지도에 대해 배우는 가장 좋은 방법 중 하나는 [2]지도를 직접 만들어보는 것이다.

• You may be surprised / at [how much you learn / about your neighborhood].
간접의문문
자신이 살고 있는 지역에 대해 얼마나 많은 것을 알게 되는지에 놀라게 될 것이다.

• [1]You will need to choose [2]the area [which you want to map out].
지도를 그리다
[2]여러분이 지도를 작성하고자 하는 지역을 [1]선택할 필요가 있다.

• [1]Be sure to include symbols, [2]like a picnic table to represent a park / or a flag to represent a school.
[2]공원을 나타내는 나들이용 식탁이나 학교를 나타내는 깃발과 같은 [1]부호들을 확실히 포함시켜라.

• [1]Don't forget [2]to include other important information [3]in your legend.
범례
[3]범례에 [2]다른 중요한 정보들을 포함시키는 것을 [1]잊지 마라.

꼼꼼 풀이

(A)	One of the best ways에서 주어인 One이 단수이므로 is가 맞다.
(B)	선행사로 the area가 있고 동사 map out의 목적어가 필요하므로 목적격 관계대명사 which가 맞다.
(C)	'(미래에) ~할 것을 잊다'의 뜻인 경우 forget의 목적어로 to부정사를 취하므로 to include가 맞다.

오답 피하기

(C) forget이 '(과거에) ~한 것을 잊다'의 뜻으로 사용될 경우, 목적어로 동명사가 나온다.

수능에 꼭 나오는 구문

• One of the best ways **to learn** about maps is **to make** one of your own.: to learn은 앞의 the best ways를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고, to make는 동사 is의 보어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다.

• You may be surprised at **how much you learn about your neighborhood**.: how much you learn about your neighborhood는 간접의문문으로 전치사 at의 목적어이다.

19 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]By the age of one and a half, [2]Matilda knew as many words as most grown-ups.
as ~ as 원급 비교 / 어른들
[1]한 살 반의 나이에 [2]Matilda는 대다수의 어른들만큼이나 많은 어휘들을 알았다.

• [1]The parents, [2]instead of praising her, [3]called her a noisy chatterbox [4]and told her [5]that small girls should be seen and not heard.
수다쟁이 / 동사 연결
[2]그녀를 칭찬하는 대신에 [1]부모는 [3]그녀를 시끄러운 수다쟁이라고 불렀고, [5]어린 소녀는 잘 보여야 하는 것이지 들리게 해서는 안 된다고 [4]말했다. → 그녀를 칭찬하기는

커녕, 부모는 그녀를 시끄러운 수다쟁이라고 불렀고, 어린 소녀들은 말이 많아서 목소리가 들리도록 하기 보다는 착한 모습을 보이도록 해야 한다고 말했다.

- [1]By the time she was three, [2]Matilda had taught herself (목적어) to read [3]by studying newspapers and magazines [4][that lay (주변에 놓여 있다) around the house].

[1]그녀가 세 살이 되자, [4]집 주변에 놓여 있는 [3]신문과 잡지들을 공부함으로써 [2]Matilda는 스스로 읽는 법을 터득했다.

- [1]At the age of four, [2]she could read fast and well.

[1]네 살이 되자, [2]그녀는 빨리 그리고 잘 읽을 수 있었다.

꼼꼼 풀이

(A)	words라는 가산명사가 나왔으므로 many가 맞다.
(B)	보이는 것이지 들리는 것이 아니라는 뜻이므로 수동태가 나와야 하고 따라서 seen과 병렬 구조를 이루는 heard가 맞다.
(C)	선행사인 newspapers and magazines를 주어로 하는 주격 관계대명사절의 동사이므로 자동사 lie의 과거형인 lay가 맞다.

오답 피하기

(C) lie-lay-lain으로 변하며, 자동사로 '놓여 있다'의 뜻이다. 타동사 lay(놓다)-laid-laid와 혼동하지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The parents, instead of praising her, **called** her a noisy chatterbox **and told** her that small girls should be seen and not heard.: and는 동사인 called와 told를 연결하며, called는 5형식 동사로 told는 4형식 동사로 쓰였다.

20 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

- Electric cars have / several limitations [that reduce their popularity].

전기 자동차는 그것들의 인기를 줄이는 몇 가지 한계를 지니고 있다.

- [1]Some of these disadvantages [2]are [that (보어절) the autos are expensive, are relatively slow, and (동사 연결) require constant recharging].

[1]이러한 불리한 점들 중의 몇 가지는 [2]그 차들이 값이 비싸고, 상대적으로 느리며, 계속적인 재충전을 필요로 한다는 것이다.

- [1]Most electric cars / can travel efficiently / at no more than (거우) 45 miles per hour [2]and need to be recharged / every 60 miles.

[1]대부분의 전기 자동차는 겨우 시속 45마일에서 효율적으로 달릴 수 있으며, [2]60마일마다 재충전될 필요가 있다.

- [1]The average cost / for acquiring (동명사) an electric car [2]is more than $15,000.

[1]전기 자동차를 구입하는 평균 비용은 [2]15,000달러 이상이다.

꼼꼼 풀이

(A)	뒤의 절은 완전하므로, are의 보어절을 이끄는 접속사 that이 맞다.
(B)	병렬 구조로 앞선 두 동사가 모두 현재형(are, are)이므로, 그에 맞추어 동사의 현재형 require가 맞다.
(C)	이 부분의 의미상의 주어 most electric cars와 recharge가 수동의 관계이므로, 수동형 to부정사인 be recharged가 맞다.

오답 피하기

(A) what이 대명사로 쓰이면 문장의 주어나 목적어가 되고, 형용사로 쓰이면 뒤에 반드시 명사가 나와야 하는데 그렇지 않은 경우에는 what이 올 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Electric cars have several limitations **that** reduce their popularity.: that은 주격 관계대명사이고 several limitations가 선행사이다.

21 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

- Jogging is a popular sport. 조깅은 인기 있는 운동이다.
- [1]Since the 1960s, [2]millions of Americans have taken it up.

[1]1960년대 이후로 [2]수백만의 미국인들이 조깅을 시작했다.

- [1]I started jogging [2]because of my weight problem.

[2]체중 문제 때문에 [1]나는 조깅을 시작했다.

- I like being outdoors too. 나는 또한 야외로 나가는 것을 좋아하기도 한다.
- It helps to relieve stress. (스트레스를 풀다) 그것은 스트레스를 푸는 데 도움이 된다.
- Jogging / doesn't take / much equipment. (장비)

조깅은 많은 장비가 필요 없다.

- [1]All [I need] [2]is loose clothing and (보어 연결) good running shoes.

[1]내가 필요한 것은 [2]헐렁한 옷과 좋은 운동화뿐이다.

꼼꼼 풀이

①	since가 들어간 문장에서 시제는 현재완료로 계속을 나타내야 한다. 따라서 have taken it up으로 고쳐 써야 한다.
②	동사 start는 목적어로 동명사와 to부정사 모두를 취할 수 있다.
③	동사 help는 목적어로 원형부정사나 to부정사를 취할 수 있다.
④	'장비가 필요하다'의 뜻인 경우, 동사로 take를 쓰고 명사 equipment는 불가산 명사로 much의 수식을 받는다.
⑤	All I need에서 All은 문장의 주어이자 선행사로 목적격 관계대명사절 I need의 수식을 받는다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Since the 1960s, millions of Americans **have taken it up**.: take up과 같이 「동사+부사」로 이루어진 이어동사는 목적어가 대명사(it)인 경우 「동사+대명사 목적어+부사」의 어순을 취한다.

22 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

- [1]There are more than 5 million cars and other kinds of vehicles (탈것들) [2]in Los Angeles and the surrounding (주변의) area.

[2]로스앤젤레스와 그 주변 지역에는 [1]500만 대 이상의 승용차와 다른 종류의 탈것들이 있다.

- [1]The pollution from these cars [2]is considered very harmful, [3]especially to children.

[1]이러한 차량에서 나오는 공해 물질은 [3]특히 어린이들에게 [2]매우 해로운 것으로 여겨진다.

• [1]Besides that, [2]the traffic is so bad [3]that it can take hours to drive a short distance.

[1]게다가, [2]교통 상황이 너무 나빠서 [3]차로 가까운 거리를 가는 데 몇 시간씩 걸리기도 한다.

• [1]The city of Los Angeles [2]should develop other kinds of transportation [3]such as subways and better bus systems.
(교통수단)

[1]로스앤젤레스 시는 [3]지하철이나 개선된 버스 체계와 같은 [2]다른 종류의 교통수단을 개발해야 한다.

• We need a solution / to this problem now.
(~에 대한)

우리는 당장 이 문제에 대한 해결책이 필요하다.

꼼꼼 풀이

①	'~이 있다'라는 뜻의 there is(are) ~는 be동사 뒤에 주어가 나오는데 주어가 more than 5 million cars and other kinds of vehicles로 복수형이므로 be동사를 are로 썼다.
②	관사 the는 명사인 area에 붙은 것이고 surrounding은 area를 수식하는 형용사로 '주위의, 주변의'라는 뜻이다.
③	주어인 The pollution이 단수이므로 are가 아니라 is가 쓰여야 하고 의미상 수동태가 나온 것은 맞으므로 is considered가 되어야 한다.
④	「It takes+시간+to부정사」 구문은 '~하는 데에 … 시간이 걸리다'라는 뜻으로 to부정사가 나오는 것이 맞다.
⑤	solution to는 '~에 대한 해결책'이라는 뜻으로 이때 to는 전치사이다.

오답 피하기

② 「관사+형용사+명사」로 이루어진 어구인 경우 형용사를 명사로 잘못 파악하는 경우가 있으므로 수식을 받는 명사가 무엇인지를 잘 파악해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• There are more than 5 million cars **and** other kinds of vehicles in Los Angeles **and** the surrounding area.: 앞의 and는 주어 내에서 명사구인 more than 5 million cars와 other kinds of vehicles를 연결하고, 뒤의 and는 장소의 전치사 in의 목적어인 Los Angeles와 the surrounding area를 연결한다.

23 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]One out of every two Americans [2]is overweight.

[1]모든 미국인은 두 명 중 한 명이 [2]과체중 상태이다.

• [1]So many people [2]think [3]breakfast hurts (망치다) their efforts (형용사적 용법) to control calories [4]because it means one more meal.

[1]많은 사람들이 [4]아침 식사가 식사를 한 번 더 하는 것을 의미하기 때문에 [3]그것이 칼로리를 조절하려는 그들의 노력을 망칠 것이라고 [2]생각한다.

• So they tend to skip (건너뛰다) their breakfast.

그래서 사람들이 아침을 건너뛰는 경향이 있다.

• But it won't work well. 하지만 그것은 별 효과가 없을 것이다.

• [1]In reality, [2]weight-watchers (체중에 신경 쓰는 사람) [who skip breakfast] [3]might stuff themselves (과식하다, 먹어대다) at lunch.

[1]사실상, [2]아침을 거르면서 체중에 신경을 쓰는 사람들은 [3]점심시간에 과식할 수 있다.

• [1]Doctors say, [2]"If you want to lose weight (체중을 줄이다), [3]you must eat breakfast. [4]Breakfast is a low-fat meal [5]and keeps you from (A가 B하는 것을 막다) overeating at lunch table."

[2]"체중을 줄이고 싶다면 [3]아침을 드십시오. [4]아침 식사는 저지방 식사이며 [5]점심 식탁에서 과식하는 것을 막아줍니다."라고 [1]의사들은 말한다.

꼼꼼 풀이

(A)	One out of every two Americans에서 주어는 One이므로 동사는 단수인 is가 맞다.
(B)	주어는 문맥상 사람들이 아니라 아침을 건너뛰는 것을 의미하는 것이 타당하므로 it이 자연스럽다.
(C)	「keep+목적어+from -ing」 구문이 '목적어가 ~하는 것을 막다'의 뜻을 나타내므로 from overeating이 맞다.

오답 피하기

(B) 앞에 나온 내용을 대명사를 이용하여 지칭하는 경우, 단수인 it을 사용한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• In reality, weight-watchers **who** skip breakfast might stuff **themselves** at lunch.: who는 주격 관계대명사로 weight-watchers가 선행사이고, themselves는 동사 stuff의 목적어로 쓰인 재귀대명사이다.

• Breakfast is a low-fat meal **and** keeps you from overeating at lunch table.: and는 등위접속사로 문장의 서술부 is ~와 keeps ~를 연결한다.

24 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]One day / a truck [2]hit a pedestrian (보행자) / on the street.

[1]어느 날 트럭이 [2]길을 가던 보행자를 치었다.

• [1]The driver [2]argued (~라고) 주장하다 [3]that the careless pedestrian was to blame for the accident.

[1]운전사는 [3]그 부주의한 보행자가 사고에 책임이 있다고 [2]주장했다.

• [1]It (가주어) was difficult [2]to determine (진주어) exactly [where the accident had taken place] (간접의문문: determine의 목적어).

[2]사고가 정확히 어디서 발생했는지 결정짓기가 [1]어려웠다.

• [1]Many witness [2]insisted (~라고) 주장하다 [3]that the accident took place on the crosswalk.

[1]많은 증인들은 [3]그 사고가 횡단보도에서 발생했다고 [2]주장했다.

• [1]So, the driver [2]was held responsible for (~에 대해 책임을 지다) the accident.

[1]그래서 그 운전사가 [2]사고에 대한 책임을 지게 되었다.

꼼꼼 풀이

①	「주어+동사+목적어」로 이루어진 3형식 문장으로, 타동사 hit은 불규칙 동사로 hit-hit-hit으로 변화한다.
②	「주어+동사+목적어절」로 이루어진 3형식 문장으로, 동사 argued가 과거에 이미 벌어진 일을 주장하는 것이므로 목적어절의 동사는 was가 되는 것이 맞다.
③	It이 가주어이고 to 이하가 진주어로, where로 시작하는 간접의문문의 시제가 had taken으로 나온 것은 주절의 시제인 과거(was)보다 앞선 대과거의 뜻이기 때문이다.

④	「주어+동사+목적어절」로 이루어진 3형식 문장으로, 동사 insisted가 과거에 이미 벌어진 일을 주장하는 것이므로 목적어절의 동사가 should take가 아니라 took이 되어야 한다.
⑤	「be동사+held responsible for」는 '~에 대해 책임을 지다'라는 뜻의 수동태 구문이다

오답 피하기

⑤ 동사 hold가 5형식 동사로 형용사를 목적격 보어로 취할 수 있다. 하지만 이 문장의 경우 held를 빼도 문장은 성립한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The driver **argued that** the careless pedestrian **was** to blame for the accident.: 요구, 주장, 제안의 뜻을 갖는 동사가 목적어인 that절에서 「(should)+동사원형」으로 쓰이는 것이 보통이지만, 이 문장에서처럼 과거에 일어난 일에 대해서 주장을 하는 경우에는 과거시제로 쓴다.

25 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Robert was going steady with (~와 (꾸준히) 사귀다) Susan [2]and was thinking of marrying her.

[1]Robert는 Susan과 사귀는 사이였고 [2]그녀와의 결혼을 생각 중이었다.

• [1]He [2]wanted to know [3][what kinds of girls her sisters were, what her father was like, and (간접의문문 연결) how long her mother had been dead (간접의문문: know의 목적어)].

[1]그는 [3]그녀의 여자 형제들이 어떤 종류의 사람들인지, 아버지는 어떤 분인지, 그리고 어머니는 돌아가신지 얼마나 되었는지 [2]알고 싶었다.

꼼꼼 풀이

⑤	동사 know의 목적어로 세 개의 간접의문문이 나온 경우이다. 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이며, 주절의 시제가 wanted로 과거이고, 종속절은 의미상 그보다 더 앞선 대과거이므로 과거완료시제가 나와야 한다. 따라서 how long her mother had been dead로 고쳐야 한다.

오답 피하기

동사 die는 주로 자동사로 쓰이므로 수동태로는 거의 나타나지 않으며, 또한 현재완료시제는 과거와 현재 사이에 계속됨을 나타내므로 현재완료 형태로도 거의 쓰이지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Robert was going to steady with Susan **and** was thinking of marrying her.: and는 문장의 서술부 was going to ~와 was thinking of ~를 연결한다.

26 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The fact (주어) [2][that someone is interested enough / to give help to poor villagers] (동격) [3]often works wonders (동사).

[2]누군가가 가난한 마을 사람들에게 도움을 줄 만큼 충분히 관심이 많다는 [1]사실이 [3]자주 기적으로 작용한다.

• [1]The villagers [2]become interested [3]in helping themselves (재귀용법: helping의 목적어).

[1]마을 사람들은 [3]스스로를 돕는 것에 [2]관심을 갖게 된다.

• [1]They become less discouraged [2]when they realize [3]that they themselves can help make a better future.
(강조용법: they 강조) (원형부정사: help의 목적어)

[3]그들 스스로가 더 나은 미래를 만들 수 있음을 [2]깨달을 때 [1]그들은 덜 좌절하게 된다.

꼼꼼 풀이

(A)	enough는 부사로 형용사를 뒤에서 수식하며, 「형용사+enough+to부정사」는 '~하기에(할 만큼) 충분히 …한'의 뜻이다.
(B)	주어가 The fact이고 시제는 현재이므로 동사는 work가 아니라 works가 되어야 하므로 often works wonders가 적절하다.
(C)	의미상 좌절을 덜 겪는 것이므로 열등 비교인 less가 형용사인 discouraged를 수식하고 있다.
(D)	동사 help는 목적어로 원형부정사나 to부정사를 모두 취할 수 있으므로 help make는 맞는 표현이다.

오답 피하기

(D) 조동사 can 다음에 연이어 help와 make라는 동사원형이 나와서 상당히 이상하게 보일 수는 있지만 help 동사의 쓰임을 알면 맞는 표현임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The villagers become interested in helping **themselves**.: 재귀대명사 themselves는 helping의 목적어로 쓰였으며, 이때의 재귀대명사는 생략할 수 없다.

• They become ~ they **themselves** can help make a better future.: 재귀대명사 themselves는 주어인 they의 의미를 강조하는 강조용법으로 쓰였으며 이때의 재귀대명사는 생략이 가능하다.

27 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]In order to (목적: ~하기 위해) make their dream come true (실현하다), [2]Mike and Amy decided not to (to부정사의 부정) waste money.

[1]그들의 꿈을 실현하기 위해, [2]Mike와 Amy는 돈을 낭비하지 않기로 결심했다.

• [1]By living temporarily with Mike's parents / and drastically cutting (동명사 연결) their leisure expenses, [2]they hoped to save enough money to buy a modest house in two years.

[1]일시적으로 Mike의 부모와 함께 살고 여가비용을 상당히 줄임으로써, [2]그들은 2년 내에 적당한 집을 구입하기에 충분한 돈을 저축할 수 있기를 희망했다.

꼼꼼 풀이

(A)	사역동사 make의 목적격 보어로 come이라는 원형부정사가 나왔고, come true는 관용 표현으로 '실현하다'의 의미이다.
(B)	to부정사의 부정은 부정사 앞에 not을 붙이므로 맞는 표현이다.
(C)	and가 전치사 By의 목적어로 쓰인 동명사 living과 cut을 연결하는 병렬 구조이다. 따라서 cut을 동명사 cutting으로 바꿔야 한다.
(D)	동사 hoped의 목적어로 to부정사가 나온 것이며 enough는 뒤의 명사 money를 수식하므로 맞는 표현이다.

오답 피하기

(B) Amy decided not to waste money를 '돈을 낭비하기로 결심하지 않았다'의 뜻이 되도록 바꾸려면 Amy didn't decide to waste money가 되어야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• By living ~, they hoped **to save** enough money **to buy** a modest house in two years.: to save는 hoped의 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이고, to buy는 money를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

28 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• My brother became ill yesterday.
내 남동생이 어제 아팠다.

• [1]I paid little attention to him [2]and did not send him to hospital, [3]because his illness did not seem to be serious.
(~에게 신경을 거의 쓰지 않다 / 동사 연결)
[3]그의 병이 심각해 보이지 않았기 때문에, [1]나는 그에게 신경을 거의 쓰지 않았고 [2]그를 병원에 보내지 않았다.

• Now his condition / is changing for the worse.
(상태)
지금 그의 상태가 더욱 나빠지고 있다.

• I regret having paid little attention to him.
나는 그에게 신경을 거의 쓰지 않은 것이 후회스럽다.

• [1]In other words, [2]I should have paid more attention to him.
(should have+과거분사: ~했어야 했다)
[1]다른 말로 하자면, [2]나는 그에게 더 신경을 썼어야 했다.

꼼꼼 풀이

②	pay attention to의 수동태는 목적어인 attention을 주어로 만드므로 be paid more attention이라는 표현은 틀렸다. 또한 의미상 동생에게 더 많은 주의를 기울였어야 했는데 그러지 못했음을 후회하는 것이므로 「should have+과거분사」를 이용하여 should have paid more attention으로 쓰는 것이 맞다.

오답 피하기

③ '~이 나을 듯하다'라는 뜻의 would rather를 had rather로 나타내는 경우가 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• I **regret having** paid little attention to him.: 동사 regret은 목적어로 동명사와 to부정사 모두 나올 수 있는데, 동명사가 목적어로 나오면 '과거의 일을 후회하다'라는 뜻이고, to부정사가 목적어로 나오면 '앞으로 ~하게 되어 유감이다'라는 뜻이다.

DAY 06 to부정사·동명사

문제편 045쪽

패턴 대표 문항 ④

01 ①	02 ③	03 ⑤	04 ④	05 ③	06 ④
07 ④	08 ④	09 ③	10 ④		

패턴 대표 문항 | ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]I [2]hope [3]you remember our discussion last Monday [4]about the servicing / of the washing machine [5]supplied to us / three months ago.
(공급된)
[1]저는 [5]3개월 전에 우리에게 공급된 [4]세탁기의 서비스에 대해 [3]지난 월요일에 있었던 우리의 논의를 당신이 기억하고 있기를 [2]바랍니다.

• [1]I [2]regret to say [3]the machine is no longer working.
[1]저는 [3]그 기계가 더 이상 작동하지 않는다는 [2]것을 말하게 되어 유감입니다.

• [1]As we agreed during the meeting, [2]please send [3]a service engineer [4]as soon as possible [5]to repair it.
(가능한 한 빨리)
[1]우리가 만났을 때 합의한 대로 [4]가능한 한 빨리 [5]그것을 수리할 [3]서비스 기사를 [2]보내 주시기 바랍니다.

• [1]The product warranty [2]says [3]that you provide / spare parts and materials [4]for free, [5]but charge for the engineer's labor.
(제품 보증서 / 무료로)
[1]제품 보증서에는 [4]무료로 [3]귀사에서 여분의 부품과 재료들은 제공하지만, [5]기사의 노동에 대해서는 비용을 부과한다고 [2]되어 있습니다.

• This sounds unfair. 이것은 부당한 것 같습니다.

• [1]I [2]believe [3]that the machine's failure / is caused / by a manufacturing defect.
[1]저는 [3]기계의 고장이 생산 결함에 의해 발생한 것이라고 [2]믿습니다.

• [1]Initially, [2]it made a lot of noise, [3]and later, [4]it stopped operating entirely.
[1]처음부터 [2]그것은 많은 소음을 냈으며, [3]나중에 [4]그것은 완전히 작동을 멈추었습니다.

• [1]As it is wholly the company's responsibility [2]to correct the defect, [3]I hope [4]you will not make us pay [5]for the labor component of its repair.
(가주어 / 진주어)
[2]결함을 고쳐 주는 것은 [1]전적으로 회사의 책임이므로, [5]수리의 노동력 부분에 대해서 [4]귀사가 우리에게 비용을 지불하게 하지 마시기를 [3]바랍니다.

오답 피하기

① 명사 뒤에 오는 현재분사와 과거분사의 쓰임을 혼동하는 경우가 많다. 수식받는 명사와 분사가 의미상 능동의 관계이면 현재분사를, 수동이면 과거분사를 쓴다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **As** we agreed during the meeting, please send a service engineer **as soon as possible** to repair it.: As는 '~ 대로'라는 뜻으로 부사절을 이끄는 종속접속사이다. as soon as possible은 '가능한 한 빨리'라는 뜻

으로 「as soon as+주어+can」으로 바꿔 쓸 수 있으며, 이 문장에서 soon은 send를 수식하는 부사이다.

01 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

- [1]The earliest map [2]is thought to have been made [3]in 7000 B.C. [4]in an ancient city [that was in / what is now present-day Turkey.
  to부정사의 완료수동태
  [1]최초의 지도는 [3]기원전 7000년에 [4]현재의 터키인 곳에 있었던 한 고대 도시에서 [2]만들어졌다고 생각된다.
- [1]The map was painted / on a wall [2]and showed the city from above.
  [1]그 지도는 벽에 그려졌고 [2]위에서 내려다 본 도시를 보여 주었다.
- [1]Although its exact function is unknown, [2]the discovery [3]makes one thing certain: [4]humans [5]have long desired to represent [6]their physical surroundings.
  형용사 보어 / 명사적 용법: 목적어 / 물리적인 환경
  [1]비록 그것의 정확한 기능은 알려지지 않았지만 [2]그 발견은 [4]인간이 [6]그들의 물리적인 환경을 [5]나타내는 것을 오랫동안 갈망해 왔다는 [3]한 가지 사실을 확실히 하였다.
- [1]Ancient maps [2]were not conceived [3]through the same processes [4]as modern maps.
  전치사(~처럼)
  [1]고대의 지도들은 [4]현대의 지도처럼 [3]동일한 과정을 거쳐서 [2]고안되지 않았다.
- [1]While today's map makers [2]use advanced computers and satellite imagery, [3]early map makers [4]relied on literature [5]to create maps.
  ~이긴 하지만 / ~에 의존하다 / 부사적 용법: 목적
  [1]오늘날의 지도 제작자들은 [2]진보된 컴퓨터와 인공위성이 보내오는 이미지들을 사용하지만 [3]초기의 지도 제작자들은 [5]지도를 만들기 위해서 [4]문학에 의존했다.
- [1]For example, [2]Homer's *Iliad*, [which contained descriptions of actual places,] [3]was the basis for many early maps.
  묘사
  [1]예를 들어, [2]실제 장소들에 대한 묘사를 담고 있었던 Homer의 'Iliad'는 [3]많은 초기 지도들의 기반이었다.

꼼꼼 풀이

(A)	관계대명사 what과 which는 뒤에 오는 문장의 구조가 불완전하다는 것은 같지만, what은 선행사가 포함된 관계대명사이고 which는 선행사가 앞에 온다. is의 주어가 없는 불완전한 문장 구조로 선행사가 앞에 없으므로 what이 맞다.
(B)	to부정사의 명사적 용법이며, 뒤에 목적어 their physical surroundings를 수반할 수 있는 to부정사는 능동형일 때 가능하므로 to represent가 맞다.
(C)	삽입절 which contained descriptions of actual places를 제외하면 주어와 동사가 드러난다. 주어가 Homer's *Iliad*라는 단수 명사이므로 동사 역시 단수형 was가 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The map **was painted** on a wall and **showed** the city from above.: 지도가 벽에 그려졌으므로 동사는 수동형 was painted이고 and 뒤의 showed는 the city를 목적어로 하는 능동형으로 '도시를 보여 주었다'라는 의미이다.
- Ancient maps were not conceived **through** the same processes **as** modern maps.: through는 '~을 거쳐서'라는 뜻의 전치사이고, as는 '~처럼'이라는 뜻의 전치사로 그 뒤에는 명사가 온다.

02 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

- [1]Remember [2]what it was like to report [3]on a daily deadline [4]for the first time?
  [4]처음으로 [3]일일 마감에 맞춰 [2]보도했던 것이 어떤 것이었는지 [1]기억하십니까?
- [1]Or [2]to interview a city official [3]for the first time?
  시의 공무원
  [1]또는 [3]처음으로 [2]시의 공무원을 인터뷰했던 것은요?
- [1]Or [2]to begin to maneuver [3]a desktop publishing program?
  명사적 용법: 목적어
  [1]또는 [3]컴퓨터 출판 프로그램을 [2]사용하기 시작했던 것은요?
- [1]We know that [2]the journalism program at our college [3]was a source of many of these firsts for you.
  [2]우리 대학의 언론학 프로그램이 [3]당신에게 이런 많은 첫 경험들의 원천이었다는 것을 [1]우리는 압니다.
- We're still providing / these important first experiences / to budding young writers and editors.
  우리는 이런 중요한 첫 경험들을 젊은 신진 작가들과 편집자들에게 여전히 제공하고 있습니다.
- And we're hoping / you'll be willing to help / these students make it through the program.
  기꺼이 ~하다
  그리고 우리는 당신이 이 학생들이 프로그램을 끝낼 수 있도록 기꺼이 도와주기를 바라고 있습니다.
- [1]As you know, [2]the costs of providing / first-rate education [3]just keep going up.
  동명사 / 최고 수준 / 동명사
  [1]당신도 아시다시피, [2]최고 수준의 교육을 제공하기 위한 비용은 [3]계속 오르고 있습니다.
- [1]We've done [2]everything [we can] [3]to contain costs [4]without compromising quality.
  손상시키는
  [4]교육의 질을 손상시키지 않으면서 [3]비용을 억제하기 위해 [2]우리가 할 수 있는 모든 일을 [1]했습니다.
- [1]One of those things [2]is to set up a scholarship fund [3]for students [4]with special financial needs.
  명사적 용법: 보어 / 장학기금
  [1]그러한 것들 중 하나가 [4]특별한 재정적 지원이 요구되는 [3]학생들을 위해 [2]장학기금을 설립하는 일입니다.
- We hope / you would consider / contributing generously / to our fund.
  우리는 당신이 그 기금에 후하게 기부할 것을 고려해 주시기를 바랍니다.
- [1]You'll get a great feeling [2]knowing you're helping support [3]the formation of future leaders [4]in the profession.
  현재분사 / 현재분사
  [4]이 분야에서 [3]미래의 지도자 양성을 [2]돕고 있다는 것을 아신다면 [1]당신은 정말 기분이 좋아질 것입니다.

꼼꼼 풀이

(A)	many, a few, few, several 등의 뒤에는 항상 셀 수 있는 복수 명사가 온다. 즉, 뒤에 these firsts가 오므로 셀 수 있는 명사 앞에 사용되는 many가 적절하다. 반면에 much, a little, little 뒤에는 셀 수 없는 명사가 온다. a lot of, lots of, plenty of는 many, much의 뜻을 모두 갖는다.
(B)	We've done everything we can에서 we can은 everything을 수식하는 관계사절이며 관계사절을 제외한 부분이 완벽한 절의 구조를 갖추고 있다. 따라서 '비용을 억제하기 위해서'라는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰인 to contain이 적절하다.

(C)	뒤에 이어지는 절을 목적어로 취하면서 주절에 연결되는 분사구문이 필요한 곳이므로 현재분사 knowing이 적절하다. knowing은 if you know의 의미이며 knowing 뒤에는 that이 생략된 명사절 목적어가 왔다.

오답 피하기

(C) known은 과거분사이므로 목적어를 취할 수 없다는 점을 유념해야 한다. 반면에 knowing은 현재분사로서 목적어를 취할 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Remember what **it** was like **to report** on a daily deadline for the first time?: what절의 it은 가주어이고 to report는 진주어로, what절은 Remember의 목적어 역할을 하는 명사절이다.

• **One** of those things **is to set up** a scholarship fund for students with special financial needs.: 「One of+복수 명사」는 '~ 중의 하나'라는 뜻으로 One이 주어이기 때문에 동사가 is로 쓰였다. is 뒤의 to set up은 주격 보어로 to부정사의 명사적 용법이며 '설립하는 일(것)'이라는 의미이다.

03 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Double Dutch [2]is a style of jumping rope [3]in which there are two participants turning(현재분사) two ropes [4]while either one or two participants / jump through the ropes.

[1]Double Dutch는 [3]참가자 두 명이 두 개의 줄을 돌리는 동안 [4]한 두 명의 참가자가 그 줄을 통과해 뛰어넘는 [2]줄넘기의 한 방법이다.

• Double Dutch is a dynamic form of jumping rope [that kids really love].

Double Dutch는 아이들이 매우 좋아하는 역동적인 형태의 줄넘기이다.

• [1]In addition to(~에 더하여) its(동명사의 의미상 주어) being(동명사) a beneficial cardiovascular(심장 혈관의) exercise, [2]Double Dutch also improves coordination and quickness.

[1]유익한 심장 혈관 운동인 것에 덧붙여, [2]Double Dutch는 조정 능력과 민첩성도 향상시킨다.

• [1]Furthermore, [2]because it requires / three to four participants / working closely together, [3]it is also great for developing(동명사) cooperative skills(협력 기술) / among children.

[1]게다가 [2]그것은 서너 명의 참가자가 함께 긴밀하게 움직이는 것을 필요로 하기 때문에, [3]아이들 간의 협력 기술을 개발하는 데도 좋다.

• [1]At the most advanced levels, [2]Double Dutch [3]is also being(현재분사) done [4]as an extreme competition sport [5][where groups of kids are doing high-energy dancing routines {that are truly amazing}].

[1]최상급 수준에서 [2]Double Dutch는 [5]아이들 무리가 매우 놀라운 강렬한 에너지의 정해진 춤 동작을 하는 [4]격렬한 경연 운동으로도 [3]행해지고 있다.

꼼꼼 풀이

(A)	in addition to는 '~에 더하여'라는 전치사구로 그 뒤에는 전치사의 목적어 역할을 하는 명사나 동명사가 온다. 따라서 being이 맞다.
(B)	전치사 뒤에는 명사나 동명사가 올 수 있지만 develop는 전치사 for의 목적어 역할을 하면서 동시에 cooperative skills를 목적어로 취해야 한다. 따라서 목적어를 수반할 수 있는 동명사 developing이 맞다. development가 목적어를 갖기 위해서는 뒤에 of를 써야 한다.

(C)	관계사 뒤에 오는 groups of kids are doing high-energy dancing routines가 주어, 동사, 목적어를 모두 갖춘 완전한 구조이므로 관계대명사가 아닌 관계부사 where가 오는 것이 맞다.

오답 피하기

(C) 관계부사 where *vs.* 관계대명사 which: 주어(groups of kids), 동사(are doing), 목적어(high-energy dancing routines)를 갖춘 완전한 문장 구조이므로 관계부사 where가 오는 것이 옳다. 즉, 관계부사와 관계대명사를 구별할 때는 뒤에 오는 문장 구조가 완전한가, 불완전한가를 확인해 봐야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Double Dutch is a style of jumping rope **in which** there are two participants **turning** two ropes while either one or two participants jump through the ropes.: 「전치사+관계대명사」는 관계부사로 바꿀 수 있다. 즉, in which 뒤가 완전한 문장 구조이므로 in which는 in the style of jumping rope라는 뜻으로 관계부사 where와 같다. turning은 현재분사로 two participants를 수식한다. turning 앞에는 「관계대명사+be동사」인 who are가 생략되어 있다.

• Double Dutch is a dynamic form of jumping rope **that** kids really love.: that 뒤의 절이 동사 love의 목적어가 없는 불완전 구조이므로 that은 관계대명사이며 that이 이끄는 절이 앞의 선행사 a dynamic form of jumping rope를 수식한다. 선행사가 관계대명사절에서 목적어로 쓰이므로 that은 목적격 관계대명사로 생략할 수도 있다.

04 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]In China [2]it(가주어) has never been rare [3]for emperors to paint(진주어), [4]but Huizong took it so seriously [5]that the entire Northern Song Dynasty / is thought to have fallen(완료부정사) [6]because of it.

[1]중국에서는 [3]황제가 그림을 그리는 것이 [2]결코 드문 일이 아니었으나, [4]휘종(중국 북송의 제8대 황제)은 이것을 너무 진지하게 받아들여 [6]이로 인해 [5]북송조 전체가 붕괴했다고 여겨진다.

• [1]He was from a long line of artistic emperors(예술을 좋아하는 황제 가문), [2]who added to the Imperial collections [3]and held discussions [4]about painting, calligraphy(서예), and art collecting.

[1]그는 여러 대에 걸쳐 예술을 애호하는 황제 가문의 출신으로, [2]이 황제들은 황제의 소장품을 늘렸으며, [4]그림, 서예, 예술품 수집에 대해 [3]회담을 열었다.

• [1]Collecting was easy for Huizong — [2]if he wanted a painting, [3]the owner would have to hand it over(넘겨 주다).

[1]휘종에게는 예술품 수집이 쉬운 일이었는데, [2]그가 그림을 원하면 [3]그림의 주인은 그것을 넘겨 주어야만 했다.

• [1]When he inherited(물려받다) the throne, / at age nineteen, [2]it(가주어) was expected [3]that(진주어) he would continue / his ancestors' royal(왕족의 후원) patronage.

[1]그가 19세의 나이에 왕좌를 계승했을 때, [3]그가 그의 조상들처럼 (예술에 대한) 왕족의 후원을 계속할 거라고 [2]다들 예상했다.

• [1]This he did, [2]but spent so much of the next twenty-five years involved in art [3]that(so ~ that 구문) he ignored his official duties.

[1]실제로 그는 그렇게 하였지만 [2]그는 그 후(즉위) 25년이라는 많은 시간을 예술에 빠져 [3]공무를 소홀히 했다.

꼼꼼 풀이

(A)	to부정사의 시제가 주절의 시제보다 먼저 일어난 일임을 나타낼 때 to부정사는 「to have+과거분사」의 형태가 된다. '북송조 전체가 붕괴했다고 여겨진다'에서 '여겨진다'라는 뜻의 is thought는 현재 시점이며, 북송조가 멸망한 시점이 과거의 일이므로 to부정사는 완료부정사로 써야 한다. 따라서 to have fallen이 맞다.
(B)	진주어인 that절이 뒤에 이어지므로 주어 자리에는 진주어 that절을 대신하는 가주어 it이 필요하다.
(C)	involve(열중시키다)는 주어와 의미상 수동의 관계(be involved in)에 있으므로 이 부분은 문맥상 as he was involved in art의 의미로 이해할 수 있으며, 분사구문으로 전환할 경우 being involved in art가 되고, being은 생략할 수 있으므로 involved가 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• He was from a long line of artistic emperors, **who** added to the Imperial collections and held discussions about painting, calligraphy, **and** art collecting.: who는 계속적 용법의 관계대명사로 선행사는 artistic emperors이다. and가 전치사 about의 목적어인 painting, calligraphy, art collecting을 연결하는 병렬 구조를 이루고 있다.

• Collecting was easy for Huizong—if he wanted a painting, the owner would have to **hand it over**.: hand over는 「동사+부사」로 이루어진 이어동사로 대명사를 목적어로 취할 때는 대명사가 동사와 부사 사이에 위치한다.

05 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]In business settings, [2]it's really easy [3]to forget to take the time [4]to say Thank-You, [5]and yet, it's an essential part of interaction with others.
(가주어 / 진주어 / 형용사적 용법)
[1]사업 현장에서는 [4]'감사'를 표할 [3]시간을 가져야 하는 것을 잊기가 [2]정말 쉽지만, [5]그것은 다른 사람과의 교류에서 필수적인 부분이다.

• [1]It's important [2]to people [3]that they feel / valid, important, and respected.
[2]사람들에게는 [3]그들이 소중하고, 중요하며, 존중되고 있다고 느끼는 것이 [1]중요하다.

• [1]Just as saying sorry matters, [2]so does remembering to thank [3]those [who help you move forward].
(~와 같이 / 주어 / 동사 / so do(does)+주어: ~도 그러하다)
[1]미안하다고 말하는 것이 중요한 것과 똑같이 [3]당신이 전진하도록 도와주는 사람들에게 [2]감사하는 것을 기억하는 것도 그렇다.

• [1]And I [2]think [3]it's much nicer [4]to send along a physical card [5]than an email.
(가주어 / 진주어)
[1]그리고 나는 [5]이메일을 보내는 것보다 [4]실제의 카드를 보내는 것이 [3]훨씬 더 좋다고 [2]생각한다.

• [1]A personal note written / by your own hand [2]matters [3]far more than a few lines of typing [4]into a window [5][that's so easily available / at your fingertips].
(~에 의해 쓰여진)
[1]당신의 손으로 쓴 간단한 자필 편지는 [4]화면에다 [5]당신의 손가락 끝으로 그토록 손쉽게 작성해 넣을 수 있는 [3]몇 줄의 활자보다 훨씬 더 [2]중요하다.

• [1]One more thing: [2]if you're going to go this route, [3]put in the extra few minutes to purchase a nice card [4]and use a pen [that gives you a decent flow].
(깔끔한 흐름)
[1]한 가지만 더 덧붙이자면, [2]만약 당신이 이런 방법을 실행에 옮기고자 한다면 [3]좋은 카드를 구입하는 데 별도의 몇 분을 더 들이고 [4]글씨를 깔끔하게 쓸 수 있는 펜을 사용하도록 하라.

꼼꼼 풀이

①	forget은 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있는데, 동명사를 목적어로 취할 때는 '(이전에) ~했던 것을 잊다'라는 뜻이고, to부정사를 취하면 '(앞으로) ~할 것을 잊다'라는 뜻을 가진다. 문맥상 'Thank-You'라고 말할 시간을 가져야 할 것을 잊어버렸다'라는 뜻으로 미래의 일을 나타내므로 to take가 맞다.
②	feel은 2형식 동사로 뒤에 형용사를 보어로 취한다. 그러므로 '존중 받는'이라는 뜻의 형용사 respected가 맞다.
③	부사 so가 문두에 오면 「동사+주어」의 어순으로 도치가 되며, 「so +(조)동사+주어」는 '~도 (또한) 그렇다'라는 의미이다. does는 matters를 가리키고 remember는 주어가 되어야 하므로 동명사 remembering으로 바꿔야 한다.
④	뒤에 비교급이 나오므로 비교급 more를 강조하는 부사 far가 오는 것이 맞다. 이와 같이 비교급을 강조할 수 있는 부사에는 much, even, still, a lot 등이 있다. 원급을 강조할 때는 보통 very를 쓴다.
⑤	등위접속사 and의 앞과 뒤에는 같은 요소끼리 연결된다. and 뒤의 use는 앞의 동사 put과 병렬로 연결되어 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **It's** important to people **that** they feel valid, important, and respected.: It은 가주어이고, that절이 진주어이다. to people은 삽입된 전치사구로 '사람들에게'라는 의미이다.

• And I think **it**'s **much nicer to send** along a physical card **than** an email.: it은 가주어이고 to send ~ card까지가 진주어이다. nicer ~ than ...은 '…보다 더 좋은'이라는 의미의 비교 구문이며 much는 비교급 nicer를 강조하는 부사이다.

06 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]You [2]may think [3]that moving a short distance / is so easy [4]that you can do it / in no time / with little effort.
(so ~ that 구문 / 짧은 시간에 / 수고하지 않고)
[1]당신은 [3]짧은 거리를 이동하는 것은 매우 쉬워서 [4]별다른 노력 없이 짧은 시간에 그것을 할 수 있다고 [2]생각할지도 모른다.

• [1]You [2]may decide to use / your own car [3]because you think [4]that you don't need / the services of a moving company.
(이삿짐센터)
[1]당신은 [4]이삿짐센터의 서비스가 필요 없다고 [3]생각하기 때문에 [2]당신 자신의 차를 사용하기로 결심할 수도 있다.

• Well, you might be wrong.
글쎄, 당신이 잘못 생각하고 있을 수 있다.

• You are / under the false impression [that you do not have] as many items to pack as you really do.
(잘못된 인상 / ~만큼 …한)
당신은 꾸려야 할 짐을 실제로 가지고 있는 것만큼 가지고 있지 않다는 잘못된 느낌을 받고 있다.

• [1]You [2]find out too late [3]that your car cannot carry as much as [4]you thought it could.

[1]당신은 [4]그것이 그럴 수 있으리라고 당신이 생각한 만큼 [3]당신의 차가 많은 것을 실을 수 없다는 것을 [2]너무 늦게 발견한다.

- [1]So, [2]it takes you far more trips to your new home [3]than you thought it would.

[1]그래서 [3]당신이 그럴 것이라고 생각했던 것보다 [2]새집으로 훨씬 더 많이 여행을 하게 된다. → 그래서 당신이 처음에 생각했던 것보다 더 많이 새집으로 왔다 갔다 해야 한다.

- [1]There is also the possibility / of damaging your stuff(물건), [2]some of it valuable.

[1]당신의 물건을 손상시킬 가능성도 있는데, [2]그 중 몇 개는 귀중한 것이다.

- [1]All these things considered, [2]it(가주어) might be better [3]to ask(진주어) for the services / of a moving company.

[1]이 모든 것들이 고려된다면, [3]이삿짐센터의 서비스를 요구하는 것이 [2]더 나을 것이다.

꼼꼼 풀이

①	effort는 셀 수 없는 명사이므로 수량형용사 중에서 양을 나타내는 little을 쓰는 것이 맞다. 이외에도 셀 수 없는 명사를 수식하는 형용사로는 a little, much 등이 있고, 셀 수 있는 명사를 수식하는 형용사로는 few, a few, many 등이 있다.
②	대동사는 앞에 나온 동사를 대신할 때 사용하며, 일반동사를 대신할 때는 do를 쓴다. 여기서 do는 앞에 나온 have를 대신한다.
③	too는 부사 late을 수식하는 부사로 맞다. 이와 같이 부사는 동사, 형용사, 또 다른 부사를 수식하는 역할을 한다.
④	전치사 뒤에는 명사나 동명사가 올 수 있지만 damage는 전치사 of의 목적어 역할을 하면서 동시에 your stuff를 목적어로 취해야 하므로 동명사 damaging으로 바꾸어야 한다. 동명사는 동사의 성질을 가지고 있어 동사처럼 목적어를 취할 수 있다.
⑤	절과 절이 있는 문장에서는 어느 한쪽의 절에 접속사가 있어야 하는데 접속사가 없다는 것은 분사구문으로 표현된 것이다. 분사구문에서 양쪽 절의 주어가 다를 때는 주어를 모두 밝혀야 하므로 주어인 All these things가 나왔다. 이런 경우에 주어를 확인하고 동사와의 관계가 능동인지 수동인지를 따져봐야 하는데 '이 모든 것들이 고려되어야 한다'라는 의미로 주어와 동사의 관계가 수동이므로 being considered가 되고 being이 생략되어 considered가 된 것이 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

- You may **decide to use** your own car because you think **that** you don't need the services of a moving company.: decide는 to부정사를 목적어로 취하며, think 뒤에 오는 that절은 목적어 역할을 하는 명사절이다. 목적어 역할을 하는 명사절의 접속사 that은 생략할 수 있다.
- So, it takes you far more trips to your new home than you thought it **would**.: would 뒤에는 take you trips to your new home이 생략되었다.

07 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

- College life is busy. 대학 생활은 바쁘다.
- [1]There are [2]too many demands [3]on your schedule.

[3]당신의 일정에 [2]너무나 많은 요구가 [1]있다.

- [1]Activities, friends, and pastimes(여가 활동) [2]may cause / some difficulties [3]in your performing(동명사) the real job / at hand.

[1]활동, 친구 그리고 여가 활동들은 [3]당신이 당면한 실제 일들을 수행하는 데에 [2]어려움을 야기할 수 있다.

- [1]When you are feeling overwhelmed(압도당하는) / by presentations, paper deadlines, or tests, [2]you will probably spend all your time studying [3]to deal with(부사적 용법: 목적) these pressures.

[1]당신이 발표, 보고서 마감, 시험들에 의해 압도당한다고 느낄 때 [3]이러한 압박감을 처리하기 위해 [2]공부하는 데 써야 할 시간을 소비할 것이다.

- [1]However, this lack of time / for relaxation [2]makes it(가목적어) more difficult [3]to get(진목적어) the most out of your studies.

[1]그러나 이러한 휴식 시간의 부족은 [3]공부에서 최대한의 것을 얻어내는 것을 [2]더욱 어렵게 만들 것이다.

- [1]Promise yourself [2]that no matter how(아무리 ~하더라도) much work you have, [3]you will always relax [4]during one full evening.

[2]아무리 많은 일이 있다고 할지라도, [4]온전히 저녁 시간에는 [3]항상 휴식을 취하겠다고 [1]자신에게 약속하라.

- [1]You will work better [2]if you take time off / for relaxation.

[2]휴식 시간을 가지면 [1]당신은 더 일을 잘하게 될 것이다.

꼼꼼 풀이

①	동명사의 의미상 주어는 동명사 바로 앞에 소유격 또는 목적격으로 쓸 수 있다. 앞에 your라는 소유격 한정사가 붙을 수 있는 준동사는 동명사이므로 performing이 맞다.
②	「feel+형용사」는 '~하게 느끼다'라는 의미이고, 문맥상 주어인 you가 '압도당하게 느끼다'라는 수동의 의미이므로 feel 뒤에 오는 형용사는 과거분사 overwhelmed가 되는 것이 맞다.
③	문맥상 '이러한 압박감을 처리하기 위해'라는 뜻이 되어야 하므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인 to deal with가 맞다.
④	makes의 목적어 위치에 가목적어 it이 오면 뒤에는 it을 대신하는 진목적어가 와야 한다. get은 진목적어가 되기 위해 to get으로 바뀌어야 한다.
⑤	명령문의 주어는 you이므로 '자기 자신에게'라는 의미로 목적어 위치에 쓸 때는 you의 재귀대명사 yourself를 써야 하므로 맞다.

오답 피하기

④ 「make+목적어+원형부정사」의 문장 구조와 혼동해서 사역동사 make 뒤에 목적격 보어로 원형부정사가 오는 경우로 생각하여 get이 맞았다고 판단하지 않도록 유의한다. make의 목적어가 it이며 목적격 보어로 형용사인 difficult가 왔으므로 가목적어와 진목적어의 관계임을 파악해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- You will work better if you **take** time **off** for relaxation.: take off는 '(~ 동안) 쉬다'라는 의미로 목적어가 일반 명사이면 두 단어 사이 또는 뒤에 올 수 있지만 대명사일 때는 두 단어 사이에만 올 수 있다. 따라서 이 경우 take off time도 가능하다.

08 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

- [1]Despite working(~에도 불구하고 동명사) mostly on Chinese language films, [2]An Lee [3]was hired(~으로 고용되다) to direct a film adapted by Emma Thomson [4]from Austen's classic novel, *Sense and Sensibility*.

[1]주로 중국어로 된 영화 일을 했음에도 불구하고, [2]An Lee는 [4]Austen의 고전 소설 'Sense and Sensibility'를 [3]Emma Thomson이 각색한 영화를 감독하도록 고용되었다.

• [1]Most critics [2]were surprised at the choice.
~에 놀라다
[1]대부분의 비평가들은 [2]그 선정에 놀랐다.

• [1]And Lee himself [2]found [3]the first days of filming / very difficult.
목적어 / 목적격 보어
[1]그리고 Lee 자신도 [3]첫 며칠간의 촬영 작업이 매우 힘들다는 것을 [2]알았다.

• [1]While he was used to making all the decisions and having them carried out promptly, [2]he found that the British film-making style / allowed / everyone / to have an opinion.
be used to+동명사: ~하는 데에 익숙하다 / 동명사 / 목적어 / 목적격 보어
[1]그는 모든 결정을 하고 그것들을 즉시 수행하는 데 익숙해 있었지만, [2]영국의 영화 제작 방식은 모두가 의견을 개진할 수 있도록 허용한다는 것을 알았다.

• [1]However, the film was an immediate success [2]and critics [3]found many differences [4]between it and Lee's earlier films.
즉각적인 성공
[1]그러나 그 영화는 바로 성공을 거두었고 [2]비평가들은 [4]그 영화와 Lee의 이전 영화들 사이에서 [3]많은 차이점들을 발견했다.

꼼꼼 풀이

①	명사 뒤에 현재분사나 과거분사가 올 때 수식 받는 명사와 분사와의 관계가 능동인지 수동인지를 판단해야 한다. '영화가 ~에 의해 각색되었다'라는 뜻이 되어야 하므로 수동의 의미인 adapted가 맞다. a film과 adapted 사이에 which was가 생략되었다.
②	be surprised at은 '~에 놀라다'라는 의미로 주어가 Most critics이며 과거의 일이므로 be동사 were를 써서 were surprised가 맞다.
③	「be used to+동명사」는 '~에 익숙하다', 「be used to+동사원형」은 '~하기 위해 사용되다'라는 의미이다. 문맥상 '그는 모든 결정을 하고 그것들을 즉시 수행사는 데에 익숙했다'라는 의미이므로 was used to making이 옳다.
④	「allow+목적어+to부정사」는 '(목적어)가 ~하도록 허용하다'라는 뜻으로 allow가 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 have를 to have로 바꿔야 한다.
⑤	앞에 be동사의 단수형 was가 있으므로 단수형 보어가 와야 하고 immediate는 명사 앞에서 success를 수식하는 형용사이므로 an immediate success가 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Despite** working mostly on Chinese language films, ~.: despite는 '~에도 불구하고'라는 의미의 전치사이므로 뒤에 working이라는 동명사가 이어진다. 같은 의미의 although, though를 쓸 때는 이들이 접속사이므로 뒤에 「주어+동사」로 이루어진 절이 온다.

• And Lee **himself found** the first days of filming very **difficult**.: himself는 주어인 Lee를 강조하는 재귀대명사로서 생략할 수 있다. 「find+목적어+형용사」는 '(목적어)가 ~하다는 것을 알다'라는 의미로 형용사는 목적어를 보충 설명하는 목적격 보어이다.

09 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]As I walked home / one freezing day, [2]I stumbled / on a wallet [3][someone had lost in the street].
걸려 넘어지다 / 과거완료
[1]나는 어느 추운 겨울날에 집으로 걸어가다가 [3]누군가가 거리에서 잃어버린 [2]지갑 하나에 걸려 넘어졌다.

• [1]I [2]picked it up and looked inside [3]to find some identification [4]so I could call the owner.
동사+대명사 목적어+부사 / 부사적 용법: 목적 / 신분증명서
[1]나는 [4]주인에게 전화를 하려고 [3]신분증명서를 찾기 위해 [2]그것을 집어들고 안을 들여다보았다.

• [1]But the wallet [2]contained [3]only three dollars [4]and a crumpled letter [5][that seemed to have been there for years].
구겨진 편지 / 완료부정사
[1]그러나 그 지갑에는 [3]겨우 3달러와 [5]여러 해 동안 그곳에 있었던 것으로 보이는 [4]구겨진 편지만이 [2]들어 있었다.

• [1]The envelope was worn [2]and the only thing [that I could read] [3]was the return address.
발신인 주소
[1]그 봉투는 다 해어져서, [2]읽을 수 있는 것은 고작 [3]보낸 사람의 주소뿐이었다.

• [1]I started to open the letter, [2][hoping to find some clue].
분사구문: 부대 상황
[2]무슨 단서라도 찾기를 바라면서 [1]나는 편지를 열기 시작했다.

• [1]Then I saw the dateline [2]and found [3]that the letter had been written / almost ten years before.
[1]그때 나는 날짜가 쓰인 란을 보고, [3]그 편지가 거의 10년 전에 쓰였음을 [2]알게 되었다.

꼼꼼 풀이

①	기준 시점이 과거일 때, 그보다 이전에 일어난 일은 「had+과거분사」의 대과거 형태로 나타낸다. 지갑에 걸려 넘어졌던 시제가 과거이므로 누군가 지갑을 잃어버린 것은 과거 이전의 사실에 해당한다. 그러므로 had lost의 형태가 적절하다.
②	「타동사+부사」로 이루어진 이어동사가 목적어를 취할 때 목적어가 명사이면 이어동사 사이 또는 이어동사 뒤에 모두 올 수 있지만, 목적어가 대명사이면 반드시 「타동사+목적어 대명사+부사」의 어순으로 쓴다. 따라서 picked it up이 맞다.
③	to부정사의 시제가 주절의 시제보다 먼저 일어난 일임을 나타낼 때 to부정사는 「to have+과거분사」의 형태를 취한다. 문장의 뒤에 이어지는 시간 부사구 for years(여러 해 동안)는 대과거부터 과거까지의 기간을 나타내므로 to부정사는 주절의 동사인 seemed보다 먼저 일어난 일이다. 따라서 to be를 완료의 형태인 to have been으로 바꾸어 써야 한다.
④	as I hoped to find some clue를 분사구문으로 고치면 접속사와 주어를 생략하고 hoping to find some clue의 형태가 되므로 현재분사 hoping이 맞다.
⑤	주절에 동사의 과거형 found가 나왔고, that절의 시제는 10년 전의 사실로 더 이전의 과거이고, '편지가 쓰여졌다'라는 수동의 의미이므로 과거완료 수동태 had been written이 맞다.

오답 피하기

⑤ 주절의 동사가 과거 시제이므로 종속절의 동사의 시제는 과거 또는 대과거 「had+과거분사」이다. 이 문장에서는 종속절에 ten years before라는 어구가 있으므로 주절의 과거 시제(found)보다 '10년 전'이라는 의미이므로 종속절은 대과거인 「had+과거분사」로 표현하는 것이 맞다. ago가 현재로부터 '전에'라는 뜻임에 비해 before는 과거 어느 때부터 '전에'라는 뜻임에 유의해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The envelope was worn and **the only thing that** I could read **was** the return address.: and 뒤에 나오는 절의 주어는 관계대명사절 that I could read의 수식을 받는 the only thing이고, 동사는 was이다. 선행사가 the only의 수식을 받거나 -thing으로 끝나는 명사일 때 쓸 수 있는 관계대명사는 that뿐이며, 이 절에서의 that은 생략이 가능한 목적격 관계대명사이다.

10 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]When you attempt to do something and fail, [2]you have to ask yourself [3]why you have failed to do what you intended.
(~하려고 시도하다 / 명사적 용법: 목적어 / 재귀대명사: 목적어 / 당신이 의도했던 일(것))

[1]여러분이 어떤 일을 시도해 보고 실패하면, [3]의도했던 일을 하는 것에 실패한 이유를 [2]자신에게 물어야 한다.

• [1][Answering this question / in a new, unexpected way] [2]is the essential creative act.
(주어 / 동사)

[1]새롭고도 예상치 못했던 방법으로 이 질문에 대해 답변하는 것은 [2]근본적으로 창조적 행위이다.

• It / will improve / your chances of succeeding / next time.
(성공 가능성)

그것은 다음번에 여러분의 성공 가능성을 향상시킬 것이다.

꼼꼼 풀이

(A)	문맥상 '당신은 당신 자신에게 물어야 한다'는 의미로, 주어 You를 목적어로 취해야 하므로 재귀대명사 yourself가 맞다.
(B)	Answer가 목적어를 취하며 주어 위치에 올 때 동명사인 Answering의 형태로 바뀌어야 한다.
(C)	대명사가 앞에 나온 the essential creative act를 가리키므로 단수 대명사 It이 맞다.

오답 피하기

(B) 문장 내에서 전치사구, 부사(구), 수식어구, 삽입어구 등을 제외하면 문장의 구조가 간단해져 주어와 동사를 쉽게 찾을 수 있다. 전치사구 in a new, unexpected way를 제외한 Answer/Answering this question is the essential creative act.에서 is 앞이 문장의 주어에 해당하므로 주어 역할을 할 수 있는 동명사인 Answering을 선택할 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• When you attempt to do something **and** fail, you have to ask yourself **why you have failed** to do **what** you intended.: When이 이끄는 부사절의 동사 attempt와 fail이 and로 연결되어 병렬 구조를 이루고 있다. why you have failed는 ask의 직접목적어인 간접의문문으로 「의문사(why)+주어(you)+동사(have failed)」의 어순임에 유의한다. what은 선행사를 포함한 관계대명사로 '~하는 것'이라는 의미이다.

DAY 07 분사 · 수동태

문제편 051쪽

패턴 대표 문항 ③

01 ⑤	02 ③	03 ④	04 ⑤	05 ③	06 ④
07 ③	08 ④	09 ①	10 ⑤		

패턴 대표 문항 | ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]To be a mathematician [2]you don't need an expensive laboratory.

[1]수학자가 되기 위해서 [2]당신은 비싼 실험실이 필요하지는 않다.

• [1]The typical equipment of a mathematician [2]is a blackboard and chalk.
(전형적인 장비)

[1]수학자의 전형적인 장비는 [2]칠판과 분필이다.

• [1]It is better to do mathematics [2]on a blackboard than on a piece of paper [3]because chalk is easier to erase, [4]and mathematical research is often filled with mistakes.
(가주어 / 진주어 / ~로 가득 차다)

[3]분필은 보다 쉽게 지울 수 있고 [4]수학적인 연구는 흔히 실수로 가득 차 있기 때문에 [2]종이 위보다 칠판 위에서 [1]수학을 하는 것이 더 낫다.

• [1]One more thing [you need to do] [2]is to join a club devoted to mathematics.
(주어 / 동사 / 보어 / ~에 전념하는)

[1]한 가지 더 해야 하는 것은 [2]수학에 전념하는 클럽에 가입하는 것이다.

• [1]Not many mathematicians can work alone; [2]they [3]need to talk [4]about what they are doing.
(많지 않은)

[1]혼자서 작업할 수 있는 수학자는 많지 않다. [2]그들은 [4]그들이 하고 있는 것에 대해 [3]토론할 필요가 있다.

• [1]If you want to be a mathematician, [2]you had better expose [3]your new ideas to the criticism of others.
(~하는 것이 낫다 / 비판)

[1]수학자가 되기를 원한다면 [3]당신의 새로운 생각을 다른 사람들의 비판에 [2]노출시키는 것이 낫다.

• [1]It is so easy [2]to include [3]hidden assumptions [4][{that you do not see} but {that are obvious to others}].
(가주어 / 진주어 / 숨겨진 가정 / 목적격 관계대명사 / 주격 관계대명사 / ~에게 명백한)

[4]당신은 볼 수 없지만 다른 사람들에겐 명백한 [3]숨겨진 가정을 [2]포함하는 것이 [1]매우 쉽다.

오답 피하기

⑤ that은 접속사와 관계대명사로 모두 쓸 수 있기 때문에 that에 밑줄이 있을 경우 접속사와 관계대명사 중 어느 것으로 쓰였는지를 파악해야 한다. 접속사 that은 뒤에 완전한 구조의 절이 오지만 관계대명사 that은 뒤에 선행사가 있던 자리가 비어 있는 불완전한 구조가 온다. 선행사 hidden assumptions는 see의 목적어이므로 목적격 관계대명사 that절이 오고, 동시에 are의 주어이므로 주격 관계대명사 that절이 와서 두 개의 관계대명사 that절이 but으로 연결되어 병렬 구조를 이룬다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **To be** a mathematician you don't need an expensive

laboratory.: To be는 '~하기 위해서'라는 목적의 의미로 In order to be로 표현할 수도 있다.

• Not many mathematicians ~; they **need to** talk about **what** they are doing.: 「need to+동사원형」은 '~할 필요가 있다'라는 뜻을 나타내며, what은 선행사를 포함한 관계대명사로 목적어절을 이끈다.

01 | 정답 ⑤

• [1]The term *objectivity* [2]is important / in measurement [3]because of the scientific demand [that observations / be subject to / public verification].
객관성 ~의 대상이다 공개 검증
[3]관찰된 사실들은 공개 검증의 대상이라는 과학적인 요구 때문에 [1]'객관성'이라는 용어는 [2]측정에서 중요하다.

• [1]A measurement system [2]is objective to [3]the extent [4][that two observers evaluating the same performance [5]arrive at [6]the same (or very similar) measurements].
한도, 정도
[1]측정 시스템은 [4]같은 동작을 평가하는 두 명의 관찰자가 [6]같은 (또는 매우 비슷한) 측정치를 [5]얻게 되는 [3]한도까지 [2]객관적이다. → 측정은 평가하는 두 사람이 같거나 매우 비슷한 측정 결과를 얻을 때 '객관적'이라고 말할 수 있다.

• [1]For example, [2][using a tape measure [3]to determine / the distance {a javelin was thrown}] [4]yields very similar results [5]regardless of who reads the tape.
줄자 투창 동사 ~에 상관없이
[1]예를 들어, [3]투창이 던져진 거리를 판정하기 위해서 [2]줄자를 사용하는 것은 [5]누가 줄자의 눈금을 읽느냐에 상관없이 [4]매우 비슷한 결과를 산출한다.

• [1]By comparison, [2]evaluation of performances [3]such as diving, gymnastics, and figure skating [4]is more subjective— [5]although / elaborate scoring rules / help make it more objective.
~와 같은
[1]그에 비해, [5]정교한 점수 규정이 평가를 더 객관적인 것으로 만드는 데에 도움을 주기는 하지만, [3]다이빙, 체조, 그리고 피겨스케이팅과 같은 [2]동작에 대한 평가는 [4]더 주관적이다.

• [1]From the point of view of research / in motor behavior, [2]it is important [3]to use performances / in the laboratory [4][for which the scoring can be as objective as possible].
관점 가주어 진주어 가능한 한 ~하게
[1]운동 행동을 연구하는 관점에서 볼 때, [4]점수 부여가 가능한 한 객관적으로 이루어질 수 있는 [3]실험실(전문 측정 시스템이 갖추어진 곳)에서 수행된 것을 사용하는 것이 [2]중요하다.

꼼꼼 풀이

(A)	that절의 주어인 two observers를 수식하고 뒤에 목적어 the same performance가 있으므로 현재분사 evaluating이 오는 것이 맞다.
(B)	사물 주어인 a javelin이 던지는 동작을 하는 주체가 아니라 던져지는 대상이므로 수동태인 was thrown이 오는 것이 맞다.
(C)	문장의 주어인 evaluation ~ figure skating을 받는 대명사이어야 하므로 단수 명사를 대신할 수 있는 it이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The term *objectivity* is ~ because of the scientific **demand that observations be** subject to public verification.: demand 뒤의 that은 동격의 접속사이며 '주장, 요구, 제안, 명령을 나타내는 동사' 뒤에 that절이 올 때는 「that+주어+(should)+동사원형」의 구조가 와야 하는데 이 문장에서처럼 명사가 쓰일 수도 있다. 이 문장의 동사원형 앞에는 should가 생략되었다.

• From the point of view of research in motor behavior, **it** is important **to use** performances in the laboratory for **which** the scoring can be **as** objective **as possible**.: it은 가주어, to use 이하는 진주어이며, which는 performances in the laboratory를 선행사로 하는 관계대명사이다. 「as+형용사(부사)의 원급+as possible」은 '가능한 한 ~한(하게)'라는 의미로 동사와의 관계에 따라 형용사 또는 부사가 온다. 이 문장에서는 동사가 be이고 문장에서 보어 역할을 해야 하므로 뒤에는 형용사 objective가 오게 된다.

EBS연계 유형 변화 파악 어법성 판단 ⋯› 어법성 판단

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

영어독해연습 ② 48쪽 1번

The term *objectivity* is important in measurement (A) [because / because of] the scientific demand that observations be subject to public verification. A measurement system is objective to the extent that two observers evaluating the same performance arrive at the same (or very similar) measurements. For example, using a tape measure to determine the distance a javelin was thrown (B) [yielding / yields] very similar results regardless of who reads the tape. By comparison, evaluation of performances such as diving, gymnastics, and figure skating is more subjective — although elaborate scoring rules, complete with certification tests for judges, help make it more objective. From the point of view of research in motor behavior, it is important to use performances in the laboratory (C) [for which / which] the scoring can be as objective as possible.

* javelin 투창

	(A)		(B)		(C)
①	because	·····	yielding	·····	for which
②	because	·····	yielding	·····	which
③	because of	·····	yielding	·····	for which
④	because of	·····	yields	·····	which
⑤	because of	·····	yields	·····	for which

꼼꼼 풀이

(A)	뒤에 명사구인 the scientific demand가 왔으므로 전치사구인 because of를 써야 한다.
(B)	문장의 주어가 using ~ was thrown이고 그 뒤에는 동사가 와야 하므로 yields를 써야 한다. 분사는 문장의 동사가 될 수 없다.
(C)	관계사 뒤에 문장 성분이 모두 있는 절이 왔으므로 for which가 맞다. which의 선행사는 performances in the laboratory이다.

유형 분석

(A), (B), (C)의 각 네모에서 어법에 맞는 표현을 고르는 유형의 문제가 같은 유형으로 재출제되었다.

02 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The 'Merton Rule' [2]was devised / in 2003 [3]by Adrian Hewitt, a local planning officer / in Merton, southwest London.
(고안되었다)
[1]'Merton 법안'은 [3]런던 남서부에 있는 Merton의 지역 기획관인 Adrian Hewitt에 의해 [2]2003년에 고안되었다.

• [1]The rule, [which Hewitt created / with a couple of colleagues / and persuaded / the borough council / to pass], was [2]that any development beyond a small scale [3]would have to include [4]the capacity [to generate / ten percent of that building's energy requirements], [5]or the developers / would be denied / permission to build.
(자치구 의회) (~을 초과하는) (능력)
[1]Hewitt이 몇몇 동료들과 만들고 자치구 의회가 통과시키도록 설득했던 그 법은 [2]소규모를 넘는 어떤 개발(공사)도 [4]그 건물이 필요로 하는 에너지의 10퍼센트는 자가 발전할 능력을 [3]갖추어야 하는데, [5]그렇지 않으면 개발업자에게 건축 허가가 주어지지 않을 거라는 것이었다.

• [1]The rule [2]sounded sensible and quickly caught on, [3]with over a hundred other local councils / following it / within a few years.
(sound+형용사: ~하게 들리다) (인기를 얻다) (with의 목적어) (현재분사)
[1]그 법은 [3]몇 년 안에 백 개가 넘는 다른 지역 의회가 그 법을 따르게 되면서 [2]타당한 것으로 들렸고 빠르게 인기를 얻었다.

• [1]In London, [2]the mayor at the time, Ken Livingstone, [3]introduced 'Merton Plus,' [4]which raised the bar to twenty percent.
(계속적 용법)
[1]런던에서 [2]그 당시 시장이던 Ken Livingstone은 [3]'Merton Plus'를 도입했고, [4]그것은 20퍼센트로 기준을 높였다.

• [1]The national government then [2]introduced the rule more widely.
[1]그러자 중앙 정부는 [2]그 법을 더 널리 도입했다.

• [1]Adrian Hewitt [2]became / a celebrity / [3]in the small world of local council planning, [4]and Merton council started winning awards / for its environmental leadership.
(유명인사)
[1]Adrian Hewitt은 [3]지역 의회 기획이라는 작은 세계에서 [2]유명인사가 되었고, [4]Merton 의회는 환경 리더십으로 상을 받기 시작했다.

꼼꼼 풀이

①	문장의 주어가 The rule이며 과거 시점에서 서술하고 있으므로 동사로 was가 오는 것이 맞다. which Hewitt created ~ pass는 삽입절로 동사의 수에 영향을 주지 못한다.
②	to build가 형용사적 용법으로 쓰여 명사 permission을 뒤에서 수식하여 '건축 허가'라는 의미가 된다. 이처럼 to부정사가 명사를 수식할 때는 명사 뒤에 위치한다.
③	「with+목적어+분사」의 형태로, with는 '~하면서, ~한 채'의 의미이고, 목적어 뒤의 분사가 목적어 it을 취하고 있다. 이때, 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사를 쓰고 수동이면 과거분사를 써야 하는데, 지역 의회들이 그 법(it)을 따랐으므로 능동의 관계이다. 따라서 현재분사 following이 맞다.
④	문장의 동사인 introduced를 수식할 수 있는 것은 부사이므로 widely(널리)가 맞다. widely의 비교급은 more widely이다.
⑤	Merton council을 대신하는 대명사이므로 단수 대명사 it의 소유격 its가 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• In London, the mayor at the time, Ken Livingstone, introduced 'Merton Plus,' **which** raised the bar to twenty percent.: which는 계속적 용법의 주격 관계대명사로 and it으로 바꾸어 쓸 수 있으며 앞의 Merton Plus를 가리킨다.

03 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Schoolteacher Carol Tateishi [2]writes [3]that in her Asian upbringing, [4]she was taught [5]that silence / is / a sign of self-reliance and strength.
(동격) (명사절 접속사) (교육, 양육) (명사절 접속사)
[1]교사인 Carol Tateishi는 [3]자신이 받은 아시아식 교육에서 [5]침묵은 자존과 힘의 표시라고 [4]배웠다고 [2]쓰고 있다.

• [1]She [2]interviewed [3]five Asian American secondary school students [4]from various ethnic backgrounds.
(민족적 배경)
[1]그녀는 [4]다양한 민족적 배경 출신의 [3]아시아계 미국인 중등학교 학생들 다섯 명을 [2]인터뷰했다.

• [1]Even though / their families / spanned / 100 years of immigration, [2]some recurrent themes / emerged, [3]such as "you're not supposed to say too much" and "talk could cause disrespect and harsh feelings."
(양보 접속사) ((시간에) 걸쳐 이어졌다) (이민) (반복적인 주제) (불쾌한 감정)
[1]그들의 가족들이 100년에 걸쳐 이민 생활을 이어왔지만, [3]"말을 너무 많이 해서는 안 된다."든지 "말은 결례와 불쾌한 감정을 유발할 수 있다."와 같은 [2]반복적인 주제가 등장하였다.

• [1]The girls [who entered U.S. schools / as English language learners] [2]featured speaking up [3]because they were self-conscious [4]about their language skills.
[1]영어 학습자로 미국 학교에 입학한 여학생들은 [4]자신들의 언어 능력에 대해 [3]자기 스스로 의식하고 있었으므로 [2]큰 소리 내어 말하는 것을 큰 사건으로 다루었다. →영어를 배우기 위해 미국 학교에 들어온 여학생들은 자신들의 영어 실력에 대해 남의 시선을 의식하고 있었으므로 소리 내어 말하기를 두려워했다.

• [1]Another girl [2]mentioned [3]that girls "were not supposed to speak unless spoken to."
(명사절 접속사) (~해야 한다) (과거분사)
[1]또 다른 여학생은 [3]여자애들은 "누가 말을 걸어오지 않으면 먼저 말해서는 안 된다."라고 [2]말했다.

• [1]Restraint / in speech [2]was valued / by these students and their families, [3]whereas / speaking in class [4]is taken / as intellectual engagement and meaning-making / in U.S. classrooms.
(절제)
[1]말하기에 있어서 절제는 [2]이 학생들과 그들의 가족들에게 가치 있게 여겨졌고, [3]반면에 수업 시간에 말하는 것은 [4]미국의 교실에서 지적인 참여와 의미를 형성하는 것으로 여겨진다.

꼼꼼 풀이

①	be taught는 '~라고 가르침을 받다, 배우다'라는 의미로 능동태의 they taught her that silence is a sign of self-reliance and strength를 수동태로 바꾼 것이며, that은 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사이다.
②	주절의 주어가 some recurrent themes이고 emerged는 동사가 되어야 한다. 문맥상 종속절의 시제와 같은 시제가 와야 하므로 종속절의 동사 spanned처럼 주절의 동사도 과거형인 emerged가 맞다.

③	who ~ learners는 주어인 The girls를 수식하는 관계대명사절이고, 동사가 나와야 하는데 문맥상 과거시제이어야 하므로 featured가 맞다.
④	시간과 조건의 부사절에서 부사절의 주어와 주절의 주어가 일치하고 부사절의 동사가 be동사인 경우 부사절의 「주어+be동사」를 생략할 수 있다. 조건을 나타내는 접속사 unless 뒤에는 문맥상 여자아이들을 가리키는 they와 여자아이들이 말을 들어야 하므로 수동 관계인 were spoken이 와서 unless they were spoken to가 되어야 하는데 여기에서 they were가 생략된 형태이므로 unless spoken이 맞다.
⑤	'수업 시간에 말을 하는 것'은 미국의 교실에서 여겨지는 일반적인 사실에 해당하므로 동사는 현재형으로 표현될 수 있고 동명사 주어이므로 단수 취급하여 동사는 is가 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Even though** their families spanned 100 years of immigration, ~.: even though는 '비록 ~일지라도'라는 양보의 의미를 가지는 접속사로 although와 같은 의미이다. despite도 의미가 같지만 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 온다는 점이 다르다.

• Restraint in speech **was valued by** these students and their families, ~.: be valued by는 '~에 의해 가치 있게 여겨지다'라는 의미로 능동태인 These students and their families valued restraint in speech로 바꿔 쓸 수 있다.

04 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Fieldwork [2]is the hallmark of cultural anthropology.
(hallmark: 특성)
[1]현지 조사는 [2]문화 인류학의 특성이다.

• [1]It [2]is the way [we explore and learn / about the vast detailed intricacy of human culture and individual behavior].
(the way ~: 세세하게 얽히고설킨)
[1]그것은 [2]방대할 정도로 세세하게 얽히고설킨 인류 문화와 개개인의 행동에 대해 우리가 탐구하고 배우는 방법이다.

• [1]And it is, importantly, [2]the way [in which most cultural anthropologists / earn and maintain / their professional standing].
(professional: 전문적인 입장)
[1]그리고 중요하게도 그것은 [2]대부분의 문화 인류학자들이 자신들의 전문적인 입장을 획득하고 유지하는 방법이다.

• [1]Some of the early personal accounts of anthropologists / in the field [2]make [3]fieldwork / sound exciting, adventuresome, certainly exotic, sometimes easy.
(personal accounts: 개인적인 이야기)
[1]현지에서 인류학자들의 초기 개인적인 이야기 중 몇 가지는 [3]현지 조사를 흥미진진하고, 모험적이며, 확실히 이국적이고, 때로는 쉬운 것처럼 들리게 [2]한다.

• [1]Malinowski, the classic anthropological fieldworker, [2]describes [3]the early stages of fieldwork [4]as 'a strange, sometimes unpleasant, sometimes intensely interesting adventure [which soon adopts quite a natural course].'
(Malinowski, the classic anthropological fieldworker: 동격)
[1]전형적인 인류학 현지 탐험가인 Malinowski는 [3]현지 조사의 초기 단계들을 [4]곧 상당히 자연스러운 과정으로 받아들이는 '낯설고, 때로는 불쾌하며, 때로는 강렬한 흥미를 일으키는 모험'으로 [2]기술한다.

• [1]He [2]goes on to describe [3]his daily routine of strolling / through the village [4]observing the intimate details of family life, [5]and as he tells it, [6]such observations / seem possible and accessible.
(daily routine: 일과 / intimate details: 사사로운 세부 사항)
[1]그는 [4]가족 생활의 사소한 세부 사항들을 관찰하면서 [3]마을 구석구석을 돌아다니는 일과를 [2]이어서 기술하고 있는데, [5]그가 말하는 것처럼, [6]그런 관찰들은 가능하고 접근할 수 있는 것처럼 보인다.

꼼꼼 풀이

①	분사는 형용사와 같은 역할을 하므로 명사를 수식할 수 있으며 복잡한 상황이 상세화되는 것이므로 수동 관계이어서 detailed로 쓰이는 것이 맞다.
②	in which 이하는 관계대명사절로 앞의 선행사 the way를 수식한다. most cultural anthropologists earn and maintain their professional standing in the way에서 the way가 관계대명사가 되고 in이 그 앞으로 나간 경우이다. in which는 in the way의 의미이어서 관계부사 how와 같지만 the way가 있을 때에는 뒤에 how가 올 수 없고 in which의 형태로 온다.
③	「사역동사+목적어+원형부정사」의 구조로, 목적어 fieldwork 뒤에 오는 목적격 보어인 sound는 원형부정사의 형태로 오는 것이 맞다.
④	주격 관계대명사 뒤에 오는 동사의 주어는 선행사와 동일하므로 선행사의 수에 따라 동사의 수를 일치시킨다. 선행사 adventure가 단수이므로 단수 동사인 adopts가 맞다.
⑤	문장의 주어(He)와 동사(goes on)가 앞에 있고 동사를 연결하는 접속사가 없으므로 observe는 준동사의 형태를 취해야 하는데 '~하면서'라는 능동의 뜻을 가져야 하고 뒤에 목적어가 있으므로 현재분사 observing이 적절하다. as he observed the intimate details of family life에서 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사로 바꾸면 observing the intimate details of family life의 형태가 된다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Some of the early personal accounts** of anthropologists in the field **make** ~.: some of 뒤에는 단수 명사와 복수 명사가 모두 올 수 있는데, 단수 명사가 오면 동사도 단수형으로 쓰고, 복수 명사가 오면 동사도 복수형으로 쓴다. 이 문장에서는 복수 명사 accounts가 나오므로 동사를 복수형인 make로 써야 한다.

• Malinowski, **the classic anthropological fieldworker**, describes the early stages of fieldwork as ~.: 삽입어구인 the classic anthropological fieldworker는 주어인 Malinowski와 동격으로 주어를 부연 설명하고 있다.

05 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]After two hours surfing, [2]Clauss was taking off his wet suit [3]when a boy ran up, [pointing to water].
(pointing to water: 분사구문)
[3]한 소년이 바다를 가리키며 달려왔을 때 [1]Clauss는 두 시간 동안 파도타기를 하고 난 후 [2]젖은 옷을 벗고 있었다.

• "Two kids are in trouble," he said.
"두 아이가 곤경에 처해 있어요."라고 그는 말했다.

• [1]Clauss [2]saw [3]a pair of swimmers / [4]splashing and waving / their arms.
(splashing: 현재분사 / waving: 현재분사)
[1]Clauss는 [3]두 명의 수영하던 사람이 [4]첨벙거리며 팔을 흔들고 있는 것을 [2]보았다.

• [1][Grabbing his board], [2]he ran into the waves.
(Grabbing his board: 분사구문)
[1]서핑보드를 움켜쥐고서 [2]그는 파도를 향해 달려갔다.

• [1]As he paddled furiously, [2]Clauss managed to reach one of the two [3]and pick him up on his surfboard.
[1]Clauss가 맹렬히 저어갔기 때문에 [2]그는 가까스로 두 사람 중 한 명에게 닿았고 [3]그를 서핑보드 위로 집어 올릴 수 있었다.

• [1]He [2]dived / into the chilly water / seven times, [3][looking for the other boy] [4]but had no luck.
[1]그는 [3]다른 한 소년을 찾기 위해 [2]차가운 물속에 일곱 번이나 잠수했지만 [4]운이 없었다.

• [1]A policeman, [who was on the beach], [2]said that [3]if Clauss hadn't reacted / so quickly and decisively, [4]there would have been two drownings / instead of one.
[1]해변에 있던 한 경찰관은 [3]만약 Clauss가 그렇게 신속하고 단호하게 반응하지 않았더라면 [4]한 명 대신 두 명의 익사자가 있었을 거라고 [2]말했다.

꼼꼼 풀이

(A)	As he grabbed his board를 분사구문으로 고친 형태이고, 또한 목적어를 취할 수 있는 것은 현재분사이므로 Grabbing이 적절하다.
(B)	둘 중의 하나를 가리킬 때는 one을, 다른 하나를 가리킬 때는 the other를 쓰므로 the other가 맞다. 범위가 정해진 상황에서 나머지를 가리킬 때는 대명사 앞에 항상 the를 붙인다는 점에 유의한다.
(C)	이미 일어난 과거의 일을 반대로 가정하는 것이므로 가정법 과거완료인 hadn't가 적절하다. 가정법 과거완료는 「If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ~.」의 형태이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• After two hours surfing, Clauss was taking off his wet suit when a boy ran up, **pointing** to water.: pointing to water는 '바다를 가리키며'라는 의미로 부대 상황을 나타내는 분사구문이며, as he pointed to water로 바꿀 수 있다.

• Clauss **saw** a pair of swimmers **splashing** and **waving** their arms.: 「지각동사+목적어+목적격 보어(splashing and waving)」의 구조로 목적격 보어인 splashing and waving은 동사원형의 형태인 splash and wave로 바꿔 쓸 수 있다. 이 글에서는 그 당시의 진행 상황을 생생하게 묘사하기 위해 현재분사를 썼다.

06 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Elections [2]are held to choose [3]a person / for a particular office.
[1]선거는 [3]특정한 직책에 대한 사람을 [2]뽑기 위해서 열린다.

• [1]For example, [2]seventh grade students [3]may want to choose a class president.
[1]예를 들어, [2]7학년 학생들은 [3]학급 반장을 뽑기를 원할 것이다.

• [1]Students interested in the position [2]will talk to their classmates [3]and make posters [4]to let class members know [5]they are running for that office.
[1]그 직책에 관심이 있는 학생들은 [2]급우들에게 이야기할 것이고 [5]그가 그 직책에 출마한다는 것을 [4]학급 구성원들에게 알리기 위해서 [3]포스터를 만들 것이다.

• [1]The class [2]will then vote [3]by marking their choices / on ballots.
[1]그러면 그 학급은 [3]투표용지에 그들의 선택을 표시함으로써 [2]투표를 할 것이다.

• [1]A ballot [2]is a piece of paper [3]listing the candidates for president.
[1]투표용지는 [3]반장 후보자들을 목록으로 제시한 [2]종이 조각이다.

• [1]The votes / are counted, [2]and the person [who gets the most votes] [3]becomes the new class president.
[1]투표지가 세어지고, [2]가장 많은 표를 얻은 사람이 [3]새로운 반장이 된다.

• [1]You [2]may belong to [3]a club or organization [4][that nominates candidates and elects officers].
[1]당신은 [4]후보를 지명하고 임원을 선출하는 [3]클럽이나 조직에 [2]속해 있을 것이다.

• [1]Many clubs, organizations, and businesses [2]follow / this same procedure.
[1]많은 클럽과 조직체, 그리고 사업체에서는 [2]이와 같은 절차를 따른다.

꼼꼼 풀이

①	Students who are interested in the position ~에서 who are가 생략된 형태로, 「관계대명사+be동사」를 생략해도 과거분사가 뒤에서 명사를 수식하는 형용사 역할을 할 수 있다.
②	「사역동사(let)+목적어+원형부정사」의 형태로 목적격 보어로 원형부정사인 know가 오므로 맞다.
③	전치사 뒤에 오는 동사는 동명사의 형태로 와야 하며, 동명사는 목적어를 가질 수 있으므로 marking이 맞다.
④	'투표지가 세어지다'라는 의미가 되어야 하므로 「be동사+과거분사」의 형태인 수동태가 적절하다. 따라서 are counting을 are counted로 고쳐야 한다.
⑤	조동사 다음에는 동사원형이 오기 때문에 belong의 형태이어야 하고, belong은 자동사이므로 목적어가 올 때는 to를 붙인다.

수능에 꼭 나오는 구문

• A ballot is a piece of paper **listing** the candidates for president.: listing 이하는 a piece of paper를 수식하는 형용사구로 현재분사인 listing 앞에 which(that) is가 생략된 형태이다.

07 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]A stream / in one of our state parks [2]has always been my sitting spot.
[1]한 주립 공원의 시내에는 [2]늘 내가 앉는 자리가 있다.

• [1]I am fascinated [2]when I see / the water / bubbling / over and down the rocks.
[2]물이 바위 위아래로 물거품을 일으키며 흐르는 것을 볼 때 [1]나는 매료된다.

[1]The water [2]has shaped the rocks, [3]causing deep indentations / in certain places, [4]but other parts are perfectly flat.
[1]물은 [3]어떤 곳에서는 움푹 들어가게 하고, [4]다른 곳에서는 완벽히 평평하게 해서 [2]바위의 모양을 형성해왔다.

• [1]The sound of the water running under the bridge [2]always grabs / my attention.
[1]다리 아래로 흐르는 물 소리는 [2]언제나 내 주의를 끈다.

• [1]On the other side of the bridge [2]is a pond full of fish.

[1]다리 반대편에는 [2]물고기로 가득 차 있는 연못이 있다.

• [1]Nearby [2]there is a place [3][where people can go swimming / or just sit on the bank / and relax in the sand].

[1]그 근처에는 [3]사람들이 수영을 하거나 그냥 둑에 앉을 수 있고 모래에서 쉴 수도 있는 [2]장소가 있다.

꼼꼼 풀이

①	지각동사 뒤에 목적어를 보충 설명하는 목적격 보어가 올 때 원형부정사 또는 현재분사의 형태로 올 수 있으므로 bubble 또는 bubbling을 모두 쓸 수 있다.
②	절 안에 접속사와 주어가 없으므로 분사구문이 되어야 하고, 뒤에 목적어(deep indentations)가 있으므로 현재분사인 causing이 맞다. causing은 and it has caused를 의미한다.
③	문장에 동사인 grabs가 있으므로 runs는 준동사의 형태로 와야 하는데 the water를 수식하여야 하므로 분사의 형태가 적절하고, the water와의 의미 관계가 능동이므로 현재분사인 running이 오는 것이 맞다.
④	be full of는 '~으로 가득 차다'라는 의미이므로 맞다.
⑤	relax는 등위접속사 or과 and로 연결되어 조동사 can 뒤의 동사원형 go, sit과 병렬 구조를 이룬다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Nearby there is a place **where** people can go swimming ~.: where 뒤의 절이 완전한 구조이고 앞에는 선행사 a place가 있으므로 where는 관계부사이며, 선행사가 a(the) place일 경우 where를 생략할 수 있다.

②	주어 It은 UNICEF를 대신하는 대명사이고, 동사 announce는 그 뒤에 목적어로 that절이 오므로 능동형이어야 하며 문맥상 과거시제여야 한다. 따라서 announced가 맞다.
③	and 뒤에 오는 drive는 ignore와 병렬 구조를 이루는 동사이며 dangerously는 동사 drive를 수식하는 부사이므로 맞다.
④	시간과 조건의 부사절에서 부사절의 주어와 주절의 주어가 일치하고 부사절의 동사에 be동사가 있는 경우 부사절의 「주어+be동사」를 생략할 수 있다. 시간을 나타내는 접속사 while이 이끄는 while they are walking에서 they are가 생략된 것이므로 walk를 walking으로 바꾸어야 한다.
⑤	and 뒤의 동사 keep은 observe와 병렬 구조를 이루고 있으며, keep ~ in mind는 '~을 명심하다'라는 의미이고, safe driving은 keep의 목적어이다.

오답 피하기

it은 문장 안에서 다음과 같은 다양한 의미로 쓰인다.
a. 명사를 가리키는 지시대명사로 '그것'이라고 해석한다.
b. 비인칭주어로 날씨, 날짜, 시간, 거리, 요일 등을 나타내며 뜻이 없다.
c. 가주어로 문장에서 to부정사나 that절의 긴 주어를 대신한다.
d. 가목적어로 문장에서 to부정사나 that절의 긴 목적어를 대신한다.
밑줄 친 ②에서 It은 announced의 행위를 할 수 있으므로 대명사의 역할을 해야 한다. 특히 It은 단수 명사를 대신하므로 UNICEF를 지칭한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• In Korea, **71% of the children** die by getting struck by cars ~.: 「분수나 퍼센트+of+명사」 형태의 표현이 주어일 때 동사의 수는 of 뒤에 오는 명사의 수에 일치시키는데 the children이 복수형이므로 동사는 die가 쓰였다.

08 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]UNICEF [2]reported [3]that Korean children / are most exposed (~에 노출되다) to / "death by traffic accidents" / among OECD countries.

[1]UNICEF에서는 [3]한국 아동들이 OECD 국가들 중에서 '교통사고로 인한 사망'에 가장 많이 노출되어 있다고 [2]보도했다.

• [1]It announced [2]that Korea / ranks (동사) / first with 25.6 deaths / for every 100,000 children.

[2]한국이 십만 명 아동 중에서 25.6명의 사망으로 선두를 차지하고 있다고 [1]발표했다.

• [1]Many drivers in Korea [2]ignore / traffic lights (교통신호등) / and drive dangerously.

[1]한국에 있는 많은 운전자들은 [2]교통신호등을 무시하고 위험하게 운전한다.

• [1]In Korea, [2]71% of the children [3]die (동사) / by getting (동명사) struck / by cars [4]while walking (현재분사).

[1]한국에서는 [2]아동 사망자의 71%가 [4]보행 중에 [3]자동차에 치여 사망하고 있다.

• [1]If / we / observe (동사 1) / traffic regulations (교통 법규) [2]and keep (동사 2) safe driving in mind, [3]the nation / can save / about 12,000 young lives / each year.

[1]만일 우리가 교통 법규를 준수하고 [2]안전 운행을 명심한다면 [3]국가는 매년 만이천 명의 어린 생명을 구할 수 있다.

꼼꼼 풀이

①	의미상 한국 아동들이 교통사고로 인한 사망에 '노출되어 있다'라는 의미이므로 수동태인 are exposed가 적절하다. most는 exposed를 꾸미는 부사이다.

09 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]In ancient times, [2]women in Greece [3]were not allowed (수동태) to take part in (~에 참가하다) the Olympic Games.

[1]옛날에 [2]그리스의 여성들은 [3]올림픽 경기에 참가하는 것이 허용되지 않았다.

• [1]Women [2]were first invited (수동태) to participate / in (~에 참가하다) the modern Olympics / in 1912.

[1]여성들은 [2]1912년 근대 올림픽에 참가하도록 처음으로 초대되었다.

• Since then, / women's events (여자 경기 종목) / have become / very important and popular.

그 이후 여자 경기 종목이 매우 중요하게 되고 인기를 얻게 되었다.

• [1]People [2]look forward to (~을 학수고대하다) watching women's gymnastics [3]in particular.

[1]사람들은 [3]특히 [2]여자 체조 경기를 관람하기를 기대한다.

• [1]Girls and boys / all around the world / today [2]admire / women athletes / in the Olympics.

[1]오늘날 전 세계 소년 소녀들은 [2]올림픽에 참가하는 여자 운동선수들을 감탄하며 본다.

꼼꼼 풀이

(A)	문맥상 주어 women과 동사가 수동 관계이므로 수동태를 만드는 과거분사 allowed가 적절하다. 「be not allowed to+동사원형」은 '~하도록 허용되지 않다'라는 의미이다.
(B)	현재완료 have become이 있으므로 기간의 의미가 있는 접속사 since가 적절하다. since는 '~ 이후로'라는 의미로 기간을 나타낸다.

(C)	「look forward to+명사(동명사)」는 '~을 학수고대하다'라는 의미를 나타내며, to가 전치사이기 때문에 그 뒤에 동명사인 watching이 오는 것이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Women **were** first **invited to** participate in the modern Olympics in 1912.: 「be invited to+동사원형」은 '~하도록 초대되다'라는 의미의 수동태로 주어 Women은 능동태에서 invited의 목적어이다.

10 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Starting (동명사) up a store [2]requires as much as (~만큼, ~정도) $200,000.
[1]상점을 시작하는 일은 [2]20만 달러 정도 필요하다.

• [1]Raising (동명사 주어) that kind of money [2]is (동사) difficult / for someone / without a business record (사업 경력) [3]because / the flow of venture capital (자금) / has dried up (현재완료).
[3]벤처 기업 자금의 이동이 고갈되고 있기 때문에 [1]그 정도 돈을 모으는 것은 [2]사업 경력이 없는 사람에게는 어렵다.

• [1]In 1996, [2]the amount of venture capital [3]fell 53% [4]from the previous year, to $202 million.
[1]1996년에 [2]벤처 기업 자본액이 [4]전년에 비해 2억2백만 달러까지 [3]53% 떨어졌다.

• [1]This year [2]the numbers / are expected to show (~할 것으로 예상되다) / a steeper decline.
[1]금년에 [2]그 숫자는 더 가파른 하락세를 보일 것으로 예상된다.

꼼꼼 풀이

①	동명사가 주어의 역할을 할 수 있으므로 동명사 Starting은 맞다.
②	someone은 for의 목적어로 쓰였고, for someone without a business record는 '사업 경력이 없는 사람에게는'이라는 의미가 되므로 맞다.
③	'(과거부터 현재까지) 벤처 기업 자금의 이동이 고갈되고 있다'라는 의미이므로 현재완료(has dried up)로 표현되는 것이 맞다.
④	the amount of는 '~의 양'을 나타내며, 과거 시점인 1996년의 사실을 언급하므로 동사의 시제는 과거형 fell이 맞다.
⑤	문장의 주어가 the numbers로 사물이므로 수동태인 are expected가 적절하다. 따라서 the numbers are expected to show a steeper decline이 되며, 능동태인 we expect the numbers to show a steeper decline으로 바꿀 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Raising** that kind of money is difficult ~.: raise money는 '돈을 모으다'라는 의미로 Raising이 주어이다. 동명사가 주어이면 단수 취급하므로 동사는 is가 쓰였다.

DAY 08

대명사 · 관계사

문제편 057쪽

패턴 대표 문항 ③

01 ⑤	02 ②	03 ⑤	04 ③	05 ⑤	06 ⑤
07 ②	08 ⑤	09 ③	10 ⑤		

패턴 대표 문항 | ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]We [2]take it for granted (~을 당연시하다) [3]that film directors / are in the game of recycling.
[1]우리는 [3]영화감독들이 재활용이라는 게임을 하고 있는 것을 [2]당연하게 여긴다.

• [1]Adapting novels [2]is / one of the most respectable (훌륭한) of movie projects, [3]while / a book [that calls itself the novelization of a film] (재귀대명사: 목적어) [4]is considered barbarous.
[1]소설을 각색하는 것은 [2]가장 훌륭한 영화 프로젝트들 중 하나이고, [3]반면에 영화를 소설화했다고 하는 책은 [4]상스러운 것처럼 여겨진다.

• [1]Being a hybrid art (혼합 예술) as well as (B뿐만 아니라 A도) a late one, [2]film [3]has always been in a dialogue [4]with other narrative genres.
[1]나중에 나타난 예술임과 동시에 혼합 예술이기도 한 [2]영화는 [4]다른 서사 장르와 [3]항상 대화를 해 왔다.

• [1]Movies [2]were first seen [3]as an exceptionally potent kind of illusionist theatre (마술 공연장), [4]the rectangle of the screen [5]corresponding (분사구문) to [6]the proscenium of a stage, [where appear actors].
[4]직사각형 모양의 화면이 [6]배우가 출연하는 앞 무대와 [5]유사하게 보이기 때문에, [1]영화는 [3]특별히 유력한 일종의 마술 공연장으로 [2]초기에 여겨졌다.

• [1][Starting in the early silent period] (분사구문), [2]plays / were regularly "turned into" films.
[1]초창기 무성 영화기에 시작하면서 [2]연극은 자주 영화로 '전환'되었다.

• [1]But / filming plays [2]did not encourage [3]the evolution of what truly was distinctive / about a movie: [4]the intervention of the camera — [5]its mobility of vision (시각적 역동성).
[1]하지만 연극을 영화화하는 것은 [3]영화를 진정으로 구분하게 하는 것으로의 진전, [4]즉, 카메라의 개입, [5]다시 말해 영화의 시각적 역동성을 [2]조장하지는 못했다.

• [1]As a source (공급원) of plot, character, and dialogue, [2]the novel [3]seemed more suitable (적합한).
[1]줄거리, 등장인물, 대화의 공급원으로 [2]소설이 (연극보다 영화에) [3]더 적합해 보였다.

• [1]Many early successes of cinema [2]were adaptations of popular novels.
[1]초기 영화의 성공작 다수가 [2]유명 소설을 각색한 것이었다.

수능에 꼭 나오는 구문

• We **take it for granted that** film directors are in the game of recycling.: take ~ for granted는 '~을 당연시하다'라는 의미이며, it은 가

목적어이고 that 이하가 진목적어이다.

• **Starting** in the early silent period, plays were regularly "turned into" films.: As they started in the early silent period를 분사구문으로 바꾼 것이며 부대 상황의 용법으로 쓰였다.

01 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]In some communities, [2]music and performance / have successfully transformed / whole neighborhoods [3]as profoundly as The Guggenheim Museum did in Bilbao.

[1]몇몇 지역사회에서 [3]Bilbao의 Guggenheim 박물관이 그랬던 것만큼이나 완전히 [2]음악과 공연이 동네 전체를 성공적으로 바꾸어 놓았다.

• [1]In Salvador, Brazil, [2]musician Carlinhos Brown [3]established several music and culture centers [4]in formerly(이전에) dangerous neighborhoods.

[1]브라질의 Salvador에서 [2]음악가인 Carlinhos Brown은 [4]이전에 위험했었던 동네에 [3]음악과 문화 센터를 여러 개 세웠다.

• [1]In Candeal(관계부사절), [where Brown was born], [2]local kids / were encouraged to(~하도록 권장되다) / join(병렬 연결) drum groups, sing, and stage(개최하다) performances.

[1]Brown이 태어난 Candeal에서, [2]지역 아이들은 드럼 동호회에 가입하고, 노래를 부르고, 무대에서 공연하도록 권장되었다.

• [1]The kids, energized by these activities, [2]began to turn away(돌아서다(손을 떼다)) [3]from dealing drugs.

[1]이러한 활동들을 통해 활력을 얻은 아이들은 [3]마약 거래에서 [2]손을 떼기 시작했다.

• [1]Being a young criminal [2]was no longer(더 이상 ~이 아니다) their only life option.

[1]어린 범죄자가 되는 것이 [2]더 이상 이들의 유일한 삶의 선택은 아니었다.

• [1]Being(동명사 주어) musicians and playing together in a group [2]looked like more fun [3]and was more satisfying.

[1]음악가가 되고 그룹을 이루어 함께 연주를 하는 것이 [2]더 재미있어 보였으며, [3]보다 만족스러운 것이었다.

• [1]Little by little, [2]the crime rate(범죄율) / dropped / in those neighborhoods; [3]the hope returned.

[1]조금씩 [2]이들 동네에서 범죄율이 감소했고, [3]희망이 돌아왔다.

• [1]In another slum area, [possibly inspired by Brown's example], [2]a culture center [3]began to encourage [4]the local kids to stage(encourage의 목적격 보어) musical events, [5]some of which(이 중 몇몇은) [6]dramatized [7]the tragedy [that they were still recovering from].

[1]Brown의 본보기에 영감을 받았을 다른 빈민가 지역에서, [2]문화 센터가 [4]지역 아이들이 뮤지컬 공연을 무대에 올리는 것을 [3]권장하기 시작했으며, [5]이 중 몇몇은 [7]아이들이 아직 회복 중에 있던 비극적인 일을 [6]극화하였다.

꼼꼼 풀이

①	「as+형용사(부사) 원급+as」는 동등 비교로 'Guggenheim 박물관이 그랬던 것만큼이나 완전히 바꾸어 놓았다'라는 의미가 되어야 하므로 as와 as 사이에는 동사인 have transformed를 수식할 수 있는 부사 profoundly가 들어가는 것이 맞다.
②	where 뒤에 오는 Brown was born이 문장 성분이 모두 있는 완전한 절이고 Candeal이 선행사이므로 관계부사 where가 적절하다.
③	문장의 주어는 The kids이고 동사는 began이며 글 전체의 시제가 과거이므로 began은 알맞다.
④	주어인 Being musicians and playing이 만족을 주는 것이므로 능동을 나타내는 동사의 현재분사 satisfying이 쓰인 것이 맞다.
⑤	절과 절을 연결할 때는 접속사가 있어야 하는데, some of them에는 접속사가 없으므로 them을 접속사와 대명사의 역할을 모두 할 수 있는 관계대명사로 바꾸어야 한다. 이때 선행사가 musical events로 사물이므로 which로 바꾸어야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Being** a young criminal **was** no longer their only life option.: 주어 Being은 '~가 되는 것'이라는 의미의 동명사로 단수 취급을 하기 때문에 동사도 단수형 was가 쓰였다.

02 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Given that(~을 감안할 때) / music / appears to enhance(향상시키다) / physical and mental skills, [2]are there / circumstances [where music is damaging to performance]?

[1]음악이 신체적, 정신적 기술을 향상시키는 듯하다는 점을 감안할 때, [2]음악이 작업 수행에 해로운 상황이 있는가?

• [1]One domain(영역) [where this is of(형용사적 역할) considerable significance] [2]is music's potentially damaging effects [3]on the ability to drive safely.

[1]이것이 상당히 중요한 의미를 갖는 한 영역이 [3]안전하게 운전하는 능력에 [2]해로울 수 있는 음악의 영향이다.

• [1]Evidence / suggests / an association / between loud, fast music and reckless driving, [2]but how might music's ability [3]to influence(형용사적 용법) driving [4]in this way [5]be explained(설명되다)?

[1]증거가 시끄럽고 빠른 음악과 난폭한 운전 사이의 연관성을 제시하는데, [4]이런 방식으로 [3]운전에 영향을 미치는 [2]음악의 능력이 어떻게 [5]설명될 수 있을까?

• [1]One possibility [2]is / that drivers adjust to(~에 적응하다) / temporal regularities / in music, [3]and that their speed / is influenced accordingly.

[1]한 가지 가능성은 [2]운전자가 음악에 있어서 박자의 일시적인 규칙성에 적응한다는 것, [3]그리고 그들의 속도가 그에 따라 영향을 받는다는 것이다.

• [1]In other words, [2]just as / faster music / causes(~을 야기하다) / people / to eat faster, [3]so it(= faster music) [4]causes people to drive / at faster speeds, [5]as they engage mentally and physically [6]with ongoing repeated(계속 반복되는) structures / in the music.

[1]다시 말해, [2]보다 빠른 음악이 사람들로 하여금 더 빨리 음식을 먹도록 하는 것과 꼭 마찬가지로 [3]보다 빠른 음악은 [4]사람들로 하여금 더 빠른 속도로 운전하게 한다는 것인데, [6]음악에서 계속 반복되는 구조에 [5]정신적, 신체적으로 맞물리기 때문이다.

꼼꼼 풀이

①	damaging은 '해로운'이라는 의미의 형용사로 주어(music)의 상태를 설명하는 보어이다.

②	관계대명사의 적절성을 판단할 때는 관계대명사 이하의 구조를 파악해야 하는데 이 절은 주어와 be동사 그리고 보어로 쓰인 전치사구가 있어 완전한 구조이다. 따라서 관계대명사가 필요한 문장이 아님을 알 수 있다. this is of considerable significance in one domain에서 전치사 in의 목적어인 one domain이 앞으로 나가면 목적격 관계대명사 which를 이용하여 one domain which this is of considerable significance in이 된다. 이때 전치사 in이 관계대명사 앞으로 이동하여 one domain in which this is of considerable significance가 되고, 「전치사+관계대명사」는 관계부사의 의미이므로 one domain where this is of considerable significance로 쓸 수 있다. 그러므로 which를 in which 또는 where로 바꾸어야 한다. **또다른 풀이** 「of+추상명사」는 형용사 역할을 하므로 of considerable significance는 considerably significant로 바꿀 수 있다. 이렇게 되면 this is 뒤에 보어로 쓰여서 완전한 구조의 절이 되고, which 뒤에 오는 절의 구조가 완전하므로 관계대명사 which를 in which 또는 관계부사 where로 바꾸어야 한다.
③	의문사 how가 이끄는 의문문의 주어인 music's ability to influence가 설명이 되는 대상이므로 수동태로 쓰여야 한다. 따라서 동사는 수동형 be explained가 맞다.
④	and 뒤의 that절은 앞에 있는 that절과 서로 병렬로 연결되어 is의 보어로 쓰이므로 맞다.
⑤	「Just as+주어(A)+동사(B), so+주어(C)+동사(D)」는 '마치 A가 B하는 것처럼, 그렇게 C가 D하다'라는 의미이므로 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• In other words, just as faster music **causes** people **to eat** faster, ~.: 「cause A to+동사원형」은 'A가 ~하는 것을 야기하다'의 뜻으로 「to+동사원형」이 cause의 목적격 보어가 된다.

03 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]If you've ever gone (현재완료 (경험)) snorkeling, [2]you [3]may have seen (과거의 불확실한 추측) [4]an amazing sight: [an entire school of fish / suddenly / changes / direction / as one unit] (부연 설명).

[1]스노클링을 가 본 적이 있다면, [2]여러분은 [4]전체 물고기 떼가 갑자기 하나의 단일체로 방향을 바꾸는 놀라운 장면을 [3]본 적이 있을지 모른다.

• The same goes for (~에 해당되다) flocks of birds (새 떼).

새 떼도 마찬가지이다.

• So are they all following (현재진행형) / the commands of a leader?

그렇다면 그것들은 모두 한 지도자의 명령을 따르고 있는 것인가?

• [1]Researchers [2]have determined [3]that there is / no leader or controlling force (통제 세력).

[1]연구자들은 [3]지도자나 통제 세력은 없다고 [2]결론지었다.

• [1]Rather, / the individual fish or bird [2]is reacting almost instantly [3]to the movements of its neighbors [4]in the school (물고기) 무리 or flock.

[1]오히려, 각각의 물고기나 새가 [4](물고기) 떼나 (새) 무리에서 [3]자신의 옆에 있는 동료들의 움직임에 [2]거의 즉각적으로 반응하고 있는 것이다.

• [1]Any individual [2]can initiate a movement, [3]such as a change in direction, [4]and this / sends out / a "maneuver wave," (움직임 파장) [5]which (계속적 용법) spreads / through the group / at an astounding speed.

[1]어떤 개체라도 [3]방향 전환과 같은 [2]움직임을 시작할 수 있고, [4]이것은 '움직임 파장'을 내보내고, [5]이것(움직임 파장)은 놀라운 속도로 집단 속으로 퍼져 나간다.

• [1]Because individuals can see, or sense, the wave coming (현재분사) toward them, [2]they [3]are ready to (~할 준비가 되다) react more quickly than they would [4]without such advance notice (사전 감지).

[1](각) 개체들이 자신들에게 다가오는 파장을 보거나, 혹은 느낄 수 있기 때문에, [2]그것들은 [4]그러한 사전 감지가 없다면 [3](파장이) 그럴 것보다 더 빨리 반응할 준비가 되어 있다.

• [1][What (관계대명사절: 주어) / appears to us / as simultaneous] is [2]actually [3]a kind of "follow your neighbor" behavior [4]moving faster than the eye can see.

[1]우리에게 동시에 일어나는 것처럼 보이는 것이 [2]실제로는 [4]눈이 볼 수 있는 것보다 더 빨리 움직이는, [3]일종의 '이웃을 따르라'라는 행동이다.

꼼꼼 풀이

①	조동사 may는 불확실한 추측의 의미를 가지며 문맥상 과거의 일을 추측하므로 「may have+과거분사」 표현이 맞다.
②	almost는 '거의, 대략'이라는 의미의 부사로 또 다른 부사 instantly를 앞에서 수식하므로 맞다.
③	any는 보통 의문문, 부정문에서 쓰이는데 긍정문에서 쓰이면 '어떤 ~라도, 어떤 ~든지, 모든 ~과' 같은 의미로 쓰이므로 맞다.
④	「명사+(주격 관계대명사+be동사)+현재분사」의 형태로, the wave which is coming에서 which is를 생략해도 현재분사 coming이 명사를 수식할 수 있으므로 the wave coming은 맞다.
⑤	문장의 동사 is의 주어 역할을 하기 위해서 '~하는 것'이라는 의미의 명사절이 되어야 하는데 That 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 바꾸어야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Because individual can see ~, they **are ready to** react more **quickly** than they would without such advance notice.: 「be ready+to부정사」는 '~할 준비가 되어 있다'라는 의미로 to 뒤에 동사원형이 온다. quickly는 동사 react를 수식하는 부사이며 more를 써서 비교급이 되었다.

04 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]There is [2]an old Japanese legend about [3]a man [renowned (~으로 유명한) for his flawless manners] [4]visiting a remote village.

[3]흠잡을 곳 없는 예의범절로 잘 알려진 한 남자가 [4]어느 외딴 마을을 방문한 것에 [2]관한 옛날 일본의 한 전설이 [1]있다.

• [1][Wanting to honor as well as observe him] (분사구문: 이유), [2]the villagers / prepared / a banquet (연회) (B뿐만 아니라 A도).

[1]그를 관찰하고 싶기도 하고 그에게 존경심을 표현하고 싶기도 하여 [2]마을 사람들은 연회를 준비했다.

• [1]As they sat to eat, [2]all eyes / were / on their noble guest.

[1]그들이 식사하기 위해 자리에 앉아 있는 동안 [2]모든 시선은 그들의 고귀한 손님에게 있었다.

• [1]Everyone [2]looked at [3]how the man held his chopsticks, [4]so that (결과 용법) they could imitate him.

[1]모든 사람들은 [3]그 사람이 젓가락을 쥐는 방식을 [2]쳐다보고 [4]그를 따라 할 수 있었다.

• [1]But then, by an unfortunate (불행한) accident, [2]as the mannered man / raised / a slippery slice of tofu / to his lips, [3]he placed / the tiniest bit of excess pressure (과도한 압력) / on his chopsticks, [4][propelling his tofu through the air / and onto his neighbor's lap (분사구문: 부대 상황)].

[1]그러나 그때 불행한 사고로 [2]그 예절 바른 사람은 미끄러운 두부 조각을 들어 올려 입에 갖다 대던 중 [3]그가 젓가락에 아주 미세한 정도의 과도한 압력을 가하여, [4]그의 두부가 공중으로 날아가고 옆에 있던 사람의 무릎 위에 떨어지게 했다.

• [1]After a brief moment of surprise, [2]in order to preserve the myth (전설) of their guest's perfection and keep (병렬 연결) him from any embarrassment (당혹감), [3]all the villagers at the banquet [4]began to fling (던지다) tofu into each other's laps.

[1]잠깐 놀란 후, [2]그들의 손님이 완벽하다는 전설을 유지하고 그가 당혹스러워하지 않도록 하기 위해 [3]연회에 참석한 모든 마을 사람들은 [4]서로의 무릎에 두부를 던지기 시작했다.

꼼꼼 풀이

(A)	뒤에 오는 the man held his chopsticks가 완전한 구조의 절이므로 의문부사인 how가 적절하다.
(B)	he가 주어이고 뒤에 목적어로 the tiniest bit of excess pressure가 왔으므로 능동형인 placed가 와야 한다.
(C)	keep의 의미상 주어가 all the villagers at the banquet이고 keep의 목적어가 와야 하는데 문맥상 주어와 목적어가 동일인이 될 수 없으므로 목적어로 재귀대명사 himself를 사용할 수 없는 구조이며, 지칭하는 것이 their guest이므로 him이 맞다.

오답 피하기

(B) 능동태의 목적어가 수동태에서는 주어로 사용되기 때문에 능동태와 수동태의 구조상 가장 큰 차이점은 목적어의 유무에 있다. 선택지에서 능동태와 수동태를 구별하는 경우에는 그 뒤에 목적어로 쓰이는 명사(구)가 있는지를 확인해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• There is an old Japanese legend **about a man renowned** for his flawless manners **visiting** a remote village.: a man과 renowned 사이에는 「관계대명사+be동사」인 who was가 생략되어 있다. 동명사 visiting의 의미상 주어는 a man이며, visiting은 about의 목적어이다.

• **Wanting** to honor **as well as** observe him, the villagers prepared a banquet.: A as well as B는 'B뿐만 아니라 A도'라는 의미로 as well as는 want의 목적어인 to honor와 (to) observe를 연결한다. Wanting ~ him은 Because they wanted to honor ~에서 접속사 Because와 주어 they를 없애고 동사를 현재분사로 고친 이유의 분사구문이다.

05 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Not long ago [2]I [3]heard about [4]a man [who found $35,000 in a bag on the street].

[1]얼마 전에 [2]나는 [4]길에서 가방 안에 든 35,000달러를 발견한 한 남자에 [3]관해 들었다.

• He instantly (즉시) sought out / and returned it to the owner.

그는 즉시 주인을 찾아 그것을 주인에게 돌려주었다.

• [1]Everyone [who heard the story] [2]wanted to congratulate this man, [3]but he shied away from (~을 피하다) the media and avoided being filmed (촬영되는 것).

[1]그 이야기를 접한 모든 사람들은 [2]이 남자를 축하해 주고 싶어 했지만 [3]그는 언론을 피하며 촬영되는 것을 피했다.

• [1]He [2]firmly insisted [3]that returning the money / was / the right and only thing [he could do].

[1]그는 [3]돈을 돌려주는 것은 옳은 일이며, 그가 할 수 있는 유일한 일이었다고 [2]확고히 말했다.

• [1]It turned out (~으로 판명되다) [2]that this money / was / the life savings of an old woman, [3]and through his one act [4]he probably saved her financial life, [5]yet he refused to (~하기를 거부하다) receive praise.

[2]그 돈은 한 노파가 평생 동안 모은 저축금이었던 것으로 [1]밝혀졌고, [3]그가 했던 그 행동으로 [4]그는 아마도 그녀의 경제적 삶을 구해냈다고 할 수 있는데도 [5]그는 찬사를 받기를 거부했다.

• Why? 왜일까?

• [1]Clearly the experiences of his past [2]had helped [3]him [4]to develop a belief: [5]receiving praise [6]for doing / what obviously was the right thing [7]would be totally inappropriate (부적절한).

[1]분명히 그의 과거의 경험들이 [3]그가 [6]명백히 옳은 일을 하는 것에 대해 [5]찬사를 받는 것이 [7]전적으로 부적절한 일이라는 [4]신념을 형성하도록 [2]도왔기 때문이다.

꼼꼼 풀이

①	Not long ago는 명백한 과거를 나타내는 어구이므로 동사의 시제는 과거 found가 맞다.
②	대명사 it이 단수 명사를 지칭하고 앞 문장의 $35,000 in a bag을 가리키므로 맞다.
③	that절 안의 주어는 동명사 returning이며 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사는 was가 오는 것이 맞다.
④	「refuse+to부정사」는 '~하기를 거부하다'라는 의미이므로 to receive가 맞다.
⑤	doing의 목적어 자리에 오는 절이 주어가 없는 불완전한 구조이므로 관계대명사가 필요하며 선행사가 없으므로 관계대명사 중에서 선행사의 의미를 포함하는 관계대명사 what으로 바꾸어야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Everyone who** heard the story **wanted** to congratulate this man, ~.: who는 주격 관계대명사로 Everyone은 who가 이끄는 관계사절의 선행사이자 문장의 주어이며, 문장의 동사는 wanted이다.

• **It turned out that** this money was the life savings of an old woman, ~.: It은 가주어이고 that 이하가 진주어이며, turn out은 '~으로 판명되다, 밝혀지다'의 뜻을 가진 표현이다.

06 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Gas stations [2]are / a good example of an impersonal (비인격적인) attitude.

[1]주유소는 [2]비인격적인 태도를 잘 보여 주는 사례이다.

• [1]At many stations, [2]attendants (종업원) / have even stopped / pumping (stop+동명사: ~을 멈추다) gas.

[1]많은 주유소에서 [2]종업원들이 휘발유 주유를 중단하기까지 했다.

• [1]Motorists [2]pull up to (차를) ~에 대다 [3]a gas station [4][where an attendant is enclosed in ~에 갇히다 a glass booth / with a tray / for taking money].

[1]자동차 운전자들은 [4]종업원이 돈을 받기 위한 접시가 있는 유리 부스 안에 갇혀 있는 [3]주유소에 [2]차를 댄다.

• [1]The driver [2]must get out of ~에서 나오다 the car, [3]pump the gas, [4]and walk over / to the booth / to pay. 부사적 용법: 목적

[1]운전사는 [2]차에서 내려, [3]휘발유를 주유하고, [4]돈을 내기 위해 부스로 걸어간다.

• [1]And / customers / with engine trouble or a non-functioning heater [2]are usually out of luck.

[1]그리고 엔진에 문제가 있거나 히터가 작동하지 않는 상황에 있는 고객들은 [2]보통 운이 없는 것이다.

• Why? 이유는?

• [1]Many gas stations [2]have gotten rid of ~을 제거하다, 없애다 on-duty 근무 중인 mechanics.

[1]많은 주유소들이 [2]근무 중인 정비공들을 없애 버렸기 때문이다.

• [1]The skillful mechanic [2]has been replaced [3]by a teenager / in a uniform [who doesn't know / anything about cars and couldn't care less].

[1]솜씨 좋은 정비공은 [3]자동차에 대해 전혀 알지 못하면서 조금도 개의치 않는 제복을 입은 십대들에 의해 [2]대체되었다.

꼼꼼 풀이

①	「stop+동명사」는 '(행위, 동작 등을) 중단하다, 멈추다'라는 의미이고, 「stop+to부정사」는 '~하기 위해 (하던 동작, 행위 등을) 멈추다'라는 의미이다. 문맥상 '주유를 멈추다(중단하다)'라는 의미가 되어야 하므로 동명사 pumping이 맞다.
②	문맥상 '종업원이 유리 부스 안에 갇혀 있다'라는 의미로 주어와 동사가 수동 관계이므로 동사는 수동태인 is enclosed가 맞다.
③	조동사 must 뒤에는 동사원형이 와야 하고 동사원형 get, pump, walk가 and에 의해 병렬 연결되므로 walk가 맞다.
④	빈도부사는 일반동사 앞, be동사나 조동사 뒤에 위치하므로 usually가 are 뒤에 오는 것이 맞다.
⑤	선행사가 a uniform이 아닌 a teenager이므로 사물을 나타내는 관계대명사 which 대신에 사람을 나타내는 관계대명사 who가 쓰여야 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The skillful mechanic **has been replaced** by a teenager in a uniform ~.: 「have been+과거분사」는 현재완료 수동태이며, 이 절을 능동태로 바꾸면 A teenager in a uniform has replaced the skillful mechanic이 된다.

07 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The first thing [I notice upon entering this garden] [2]is [3]that the ankle-high grass [4]is greener [5]than that 지시대명사 on the other side 반대편에 of the fence.

[1]이 정원에 들어오자마자 내가 처음 알아차린 것은 [3]발목 높이의 풀이 [5]울타리 반대편의 풀보다 [4]더 푸르다는 [2]것이다.

• [1]Dozens 수십의 of wildflowers of countless varieties 무수히 다양한 품종 [2]cover the ground / to both sides of the path.

[1]무수히 다양한 품종의 야생화 수십 그루가 [2]길 양편으로 땅을 덮고 있다.

• [1]Creeping plants / cover / the polished silver gate [2]and the sound of bubbling water / comes from somewhere.

[1]덩굴 식물들은 윤이 나는 은빛의 대문을 덮고 있고 [2]거품을 내며 흐르는 물소리가 어디에선가 들려온다.

• [1]The perfume of wild flowers 야생화 / fills / the air [2]as the / grass / dances / upon a gentle breeze.

[2]풀이 산들바람에 춤을 추고 [1]야생화 향기가 공기 중에 가득하다.

• [1]A large basket of herbs [2]rests 놓여 있다 against the fence to the west.

[1]허브가 들어 있는 큰 바구니가 [2]서쪽 울타리에 기대어 놓여 있다.

• [1]Every time / I walk in this garden, [2]I think, [3]"Now I know / what 가주어 it is like to live 진주어 in paradise."
(what = how의 뜻)

[1]나는 이 정원으로 걸어들어올 때마다 [3]"낙원에 사는 것이 어떤 것인지를 이제야 알겠어."라고 [2]생각한다.

꼼꼼 풀이

(A)	앞에 나온 명사의 반복을 피하기 위해 쓰는 지시대명사로 the grass를 받아야 하므로 단수형의 지시대명사인 that이 적절하다. those는 복수 명사를 대신한다.
(B)	both는 '(둘 중) 양쪽의'라는 의미로 복수 명사 앞에 쓰이고, either는 '(둘 중) 하나의'라는 의미로 단수 명사 앞에 쓴다. 복수 명사인 sides 앞에 쓰이므로 both가 적절하다.
(C)	문장의 주어가 The perfume이므로 단수 동사 fills가 오는 것이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **The first thing** I notice **upon entering** this garden **is** that ~.: 문장의 주어가 The first thing으로 단수 명사이므로 동사는 is를 쓴다. The first thing과 I 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있으며, 「upon(on)+동명사」는 '~하자마자'라는 의미로 「as soon as+주어+동사」로 고쳐 쓸 수 있다.

• **Every time** I walk in this garden, I think, ~.: 「Every time+주어+동사」는 '~할 때마다'라는 의미를 나타내며 「Whenever+주어+동사」로 바꾸어 쓸 수 있다.

08 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]I [2]wonder [3]how many people give up 포기하다 [4]just when success is almost within reach.

[1]나는 [4]성공이 거의 손에 닿을 수 있는 곳에 있을 때 [3]얼마나 많은 사람들이 포기를 하는지 [2]궁금하다.

• [1]They / endure day after day, 매일 [2]and just when they're about to 막 ~하려고 하다 make it, 성공하다 [3]decide / they can't take any more.

[1]그들은 매일 인내하다가 [2]막 성공하려고 할 때 [3]더 이상 견딜 수 없다고 결정을 내린다.

• [1]The difference / between success and failure (A와 B 사이에) [2]is not that great.

[1]성공과 실패 사이의 차이점은 [2]그렇게 대단하지 않다.

• [1]Successful people 성공한 사람들 [2]have simply learned / the value of staying / in the game [3]until it is won.

[1]성공한 사람들은 [3]경기에 승리할 때까지 [2]경기에 계속 남아있는 것의 가치를 배웠던 것이다.

• [1]Those [who never make it] [2]are the ones [who quit too soon].
(사람들) (멈추다)
[1]결코 성공하지 못하는 사람들은 [2]너무나 빨리 그만두는 사람들이다.

• [1]When things are darkest, [2]successful people [3]refuse to give up [4]because / they know / they're almost there.
(~하기를 거부하다)
[1]상황이 가장 암담할 때 [2]성공하는 사람들은 [4]자신들이 그곳에(성공에) 거의 다 왔다는 것을 알기 때문에 [3]포기하기를 거부한다.

• [1]Things often seem at their worst [2]just before they get better.
[2]일들이 더 좋아지기 직전에 [1]최악의 상태인 것처럼 보이는 일이 종종 있다.

• [1]The mountain is steepest at the summit, [2]but that's no reason to turn back.
(정상, 꼭대기)
[1]산은 정상에서 가장 가파르지만 [2]그것이 되돌아갈 이유는 아니다. → 산은 정상에 가까워질수록 가파러 정복하기 어렵지만 그렇다고 해서 그것이 정복을 포기할 만한 이유는 아니다.

꼼꼼 풀이

①	「be about+to부정사」는 '막 ~을 하려 하다'라는 의미로 to 뒤에는 동사원형이 오므로 맞다.
②	that이 형용사 great 앞에서 '그렇게'라는 의미를 가지며, great을 수식하는 부사로 쓰이므로 맞다.
③	until they win it(= the game)을 수동태로 고친 until it is won의 형태이므로 맞다.
④	문장의 주어는 관계사절 who never make it의 수식을 받는 선행사 Those이다. 주어가 복수 대명사이므로 동사 역시 복수 동사 are가 적절하다.
⑤	소유격 대명사로서 its는 단수 명사, their는 복수 명사를 가리킨다. 문장의 주어는 Things로 복수이므로 its를 their로 바꾸어야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• I wonder **how many people give up** just when success is almost within reach.: wonder의 목적어절로 「의문사+주어+동사」의 어순을 가진 간접의문문이 쓰였다.

• When things are darkest, successful people **refuse to give** up ~.: 「refuse+to부정사」는 '~하기를 거부하다'라는 의미로 refuse는 항상 뒤에 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.

09 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Commercials on TV [2]tell [3]us / all the time [4]that we can change ourselves.
(상업) 광고 (재귀대명사)
[1]TV의 광고들은 [3]우리에게 항상 [4]우리가 우리 자신들을 바꿀 수 있다고 [2]말한다.

• [1]In thirty seconds, [2]actors / on commercials [3]can get thinner, prettier, and richer.
(get+형용사: ~해지다)
[1]30초 안에 [2]광고에 나오는 배우들은 [3]보다 날씬해지고, 더 예뻐지고 더 부유하게 될 수 있다.

• [1]But / this fantasy world [2]only sets us up for a fall.
[1]그러나 이러한 환상적인 세상은 [2]우리를 단지 실패자로 만들 뿐이다.

• [1]We [2]hear about [3]the wonderful changes [people can make in their lives], [4]and we want to duplicate / those results.
(복사하다)
[1]우리는 [3]사람들이 그들의 일생에서 만들 수 있는 놀라운 변화들에 [2]대해서 듣고, [4]우리는 이러한 결과들을 따라하고 싶어 한다.

• [1]But / when we try and are not quickly rewarded, [2]we / actually [3]wind up feeling worse [4]than we did / before we started.
(대동사)
[1]그러나 우리가 시도하고, 빠르게 보상받지 않았을 때, [2]우리는 실제로 [4]우리가 시작하기 전에 우리가 느꼈던 것보다 [3]기분이 나빠진다.

• [1]The problem [2]is / that change is possible, [3]but it takes years [4]to achieve / the desired outcome.
(it takes+시간+to부정사: ~하는 데에 … 시간이 걸리다)
[1]문제는 [2]그러한 변화가 가능하지만, [4]열망하는 결과를 얻기 위해서는 [3]여러 해가 소요된다는 것이다.

꼼꼼 풀이

①	시간 앞에 전치사 in이 올 때 '~ 후에, ~ 지나서'라는 의미이므로 In thirty seconds는 '30초 후에' 또는 '30초 지나서'라는 의미로 해석할 수 있으므로 맞다.
②	get, grow, become 등과 같은 동사 뒤에 비교급이 오면 '점점 더 ~하게 되다' 또는 '더욱 더 ~하게 되다'라는 의미이므로 맞다.
③	「동사+부사」로 이루어진 이어동사가 목적어를 취할 때, 목적어가 일반 명사이면 이어동사 사이나 뒤에 위치할 수 있지만 대명사이면 이어동사 사이에만 위치한다. 따라서 sets up us는 sets us up으로 고쳐야 한다.
④	능동태 don't quickly reward us를 수동태로 고칠 때 「be동사+not+과거분사」의 형태를 갖추어야 하므로 we are not quickly rewarded의 어순은 맞다.
⑤	「wind up+동명사」는 '결국 ~하게 되다'라는 의미이므로 wind up feeling은 맞다.

오답 피하기

③ 이어동사는 set up과 같이 「동사+부사」로 이루어진 경우를 말한다. 「동사+전치사」로 이루어진 것은 이어동사에 해당하지 않는다. 예를 들어 look at, wait for, listen to 등은 「동사+전치사」의 관계이어서 이어동사가 아니므로 이들의 경우에는 목적어가 명사이든 대명사이든 관계없이 항상 맨 뒤에 위치한다는 것에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Commercials on TV tell us all the time **that** we can change **ourselves**.: that 이하는 tell의 직접목적어에 해당하는 명사절이며, all the time이 중간에 삽입된 형태이다. that절의 주어인 we가 자신을 바꾼다는 의미이므로 목적어로 재귀대명사인 ourselves가 쓰였다.

• The problem is ~, but **it takes years to achieve** the desired outcome.: 「it takes+시간+(for+사람)+to부정사」는 '(누가) ~하는 데 … 시간이 걸리다'라는 의미로 it은 가주어이고, to부정사 이하가 진주어이다.

10 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Schubert [2]spent his whole life [3]in poverty.
[1]슈베르트는 [3]가난 속에서 [2]인생을 보냈다.

• [1]But he [2]had one noble purpose / in life.
[1]그러나 그는 [2]인생에 한 가지 고상한 목적을 가지고 있었다.

• [1]That [2]was to write down [3]the beautiful musical thoughts [which seemed to flow / from his brain / in an endless rush of melody].
(선행사) (주격 관계대명사)
[1]그것은 [3]끊임없이 흘러나오는 멜로디로 그의 두뇌에서 흘러나오는 듯한 아름다운 음악적 사고를 [2]써 내려가는 것이었다.

• [1]As one of the most productive composers, [2]Schubert [3]wrote / music [4]as freely as / one would write / a friendly letter.
전치사: ~로서
[1]가장 생산력이 왕성했던 작곡가 중의 한 명으로서 [2]슈베르트는 [4]어떤 사람이 다정한 편지를 쓰는 것만큼이나 자유롭게 [3]작곡했다.

• [1]He just produced / what was in him, [2]and brought / us / a rich treasure of music.
동격의 of
[1]그는 그 자신 안에 있는 것을 단지 만들어 냈고 [2]우리에게 음악이라는 풍요로운 보물을 가져다주었다.

꼼꼼 풀이

①	「전치사+추상명사」는 형용사나 부사의 역할을 할 수 있다. 「of+추상명사」는 형용사, 「with/in/on/by+추상명사」는 부사의 역할을 한다. in poverty는 '가난하게'라는 의미로 부사의 역할을 하므로 맞다.
②	to write down이 was 뒤의 주격 보어 자리에서 명사적 용법으로 쓰였으므로 맞다.
③	「one of+복수 명사」는 '~ 중의 하나'라는 의미로 one of 뒤에는 항상 복수 명사가 온다.
④	「as+형용사(부사) 원급+as」는 '~만큼 …한(하게)'이라는 뜻의 원급 비교이다. 문맥상 동사 wrote을 수식하는 부사가 필요하므로 freely가 적절하다.
⑤	관계대명사 which는 선행사가 필요하지만, 선행사가 없으므로 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 what이 와야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• He just **produced** what was in him, and **brought** us a rich treasure **of** music.: 동사 produced와 brought는 and로 인해 병렬 연결되어 있으며, of는 a rich treasure와 music이 동격임을 나타내는 동격의 전치사로 쓰였다.

DAY 09

형용사 · 부사 · 비교

문제편 063쪽

패턴 대표 문항 ①

01 ④	02 ①	03 ②	04 ①	05 ②	06 ④
07 ②	08 ②	09 ③	10 ②		

패턴 대표 문항 | ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]While awaiting the birth of a new baby, [2]North American parents / typically [3]furnish a room [4]as the infant's sleeping quarters.
숙소
[1]아기의 탄생을 기다리는 동안, [2]북미의 부모들은 일반적으로 [4]아기의 잠자는 거처로 [3]방 하나를 준비한다.

• [1]For decades, [2]child-rearing advice from experts [3]has encouraged / the nighttime separation of baby from parent.
현재완료 (계속) 분리
[1]수십 년 동안, [2]아이 양육에 대한 전문가들의 충고는 [3]밤 시간에 아이를 부모로부터 분리하는 것을 장려해 왔다.

• [1]For example, [2]a study [3]recommends [4]that babies [5]be moved into / their own room [6]by three months of age.
~로 움직이다
[1]예를 들어, [2]한 연구는 [4]아기들이 [6]생후 3개월 즈음에 [5]자기들만의 방으로 옮겨지는 것을 [3]권장한다.

• [1]"By six months [2]a child [who regularly sleeps in her parents' room] [3]is likely to become dependent on this arrangement," [4]reports the study.
~하는 경향이 있다, ~하기 쉽다
[1]"생후 6개월 즈음에 [2]규칙적으로 부모의 방에서 자는 아이는 [3]이러한 채비에 의존하게 되는 경향이 있다."라고 [4]그 연구는 보고한다.

• [1]Yet parent-infant 'co-sleeping' [2]is the norm [3]for approximately 90 percent of the world's population.
같이 자는 것
[1]하지만, 부모와 유아가 같이 자는 것은 [3]세계 인구의 약 90퍼센트 사람들에게는 [2]표준이다.

• [1]Cultures as diverse as the Japanese, the Guatemalan Maya, and the Inuit of Northwestern Canada [2]practice it.
~만큼 다양한
[1]일본인들, 과테말라의 마야인들, 그리고 북서 캐나다의 이누이트 족과 같은 다양한 문화권에서는 [2]그것을 행한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **While awaiting** the birth of a new baby, North American parents typically furnish a room as the infant's sleeping quarters.: While awaiting은 While they await the birth of a new baby를 분사구문으로 바꾼 형태로 접속사는 생략하지 않을 수 있다.

• For example, a study **recommends** that babies **be** moved into their own room by three months of age.: 주절의 동사가 주장(insist), 요구(demand), 명령(command), 제안(recommend)이고 종속절이 '~해야 한다'라고 해석될 때 종속절의 동사는 「should+동사원형」의 형태가 되어야 하며 should는 생략이 가능하다. 따라서 be 앞에는 should가 생략되었다.

01 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]On January 10, 1992, [2]a ship [traveling through rough seas] [3]lost 12 cargo containers, [4]one of which held 28,800 floating bath toys.
(주어 / 동사 / 그것들 중 하나 / 현재분사: 명사 수식)
[1]1992년 1월 10일, [2]거친 바다를 항해하던 배 한 척이 [3]12개의 화물 컨테이너를 잃어버렸고, [4]그것들 중 하나는 28,800개의 물에 뜨는 욕실용 장난감을 싣고 있었다.

• [1]Brightly colored ducks, frogs, and turtles [2]were set adrift [3]in the middle of the Pacific Ocean.
(표류하는)
[1]밝은 색으로 칠이 된 오리, 개구리, 거북이들이 [3]태평양 한가운데에서 [2]표류하게 되었다.

• [1]After seven months, [2]the first toys [3]made landfall [4]on beaches near Sitka, Alaska, [5]3,540 kilometers from where they were lost.
[1]7개월 후에, [2]첫 번째 장난감들이 [5]그들이 분실된 곳에서 3,540킬로미터 떨어진 [4]알래스카의 Sitka 근처 해변에 [3]상륙했다.

• [1]Other toys [2]floated [3]north and west / along the Alaskan coast [4]and across the Bering Sea.
[1]다른 장난감들은 [3]알래스카 연안을 따라서 북서쪽으로 [4]그리고 베링 해를 가로질러서 [2]표류했다.

• [1]Some toy animals [2]stayed at sea [3]even longer.
[1]몇몇 장난감 동물들은 [3]훨씬 오래 [2]바다에 머물렀다.

• [1]They [2]floated / completely / along the North Pacific currents, [3]ending up back in Sitka.
(결국 ~하게 되다)
[1]그것들은 [2]완전히 북태평양 해류를 따라 떠다녔고, [3]마침내 Sitka로 다시 되돌아오게 되었다.

꼼꼼 풀이

(A)	문장의 주어는 a ship이고 동사는 lost이므로 a ship 이하는 a ship을 수식하는 관계대명사나 분사로 연결되어야 한다. a ship was traveling through rough seas에서 a ship이 주어(선행사)가 되면 a ship which was traveling through rough seas가 되는데 이때 which was를 생략할 수 있으므로 a ship traveling through rough seas가 된다.
(B)	관계대명사와 관계부사의 차이는 뒤에 오는 절의 구조가 완전한가 아닌가에 있다. they were lost가 완전한 문장이므로 관계부사인 where가 필요하며 where 앞에 선행사 the place가 생략된 형태이다.
(C)	'훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사에는 much, even, still, far, a lot 등이 있다. very는 형용사나 부사의 원급을 강조한다.

오답 피하기

(B) 관계대명사 what과 관계부사 where의 표면적인 차이는 선행사의 유무에 있어서 선행사가 없으면 what이 온다고 생각할 수 있지만, 뒤에 오는 절이 완전한 구조인지 불완전한 구조인지에 따라 관계대명사와 관계부사로 나뉜다는 점에 유의해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Other toys floated** north and west along the Alaskan coast and across the Bering Sea.: other는 '다른'이라는 의미로 복수 명사 앞에 오며 another는 '또 하나의, 다른 하나의'라는 의미로 단수 명사를 수식한다. 문장의 주어는 Other toys이고 동사는 floated이며 나머지는 부사구로 동사의 의미를 부연 설명하고 있다.

02 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]People [2]avoid / feedback [3]because they hate being criticized.
(비판 받는 것)
[1]사람들은 [3]비판 받는 것을 싫어하기 때문에 [2]피드백을 회피한다.

• [1]Psychologists [2]have a lot of theories [3]about / why / people / are so sensitive to hearing / about their own imperfections.
(불완전함)
[1]심리학자들은 [3]사람들이 자신의 불완전함에 대해 듣는 것에 매우 민감한 이유에 대한 [2]많은 이론을 가지고 있다.

• [1]One [2]is [3]that they [4]associate / feedback [5]with the critical comments [received / in their younger years / from parents and teachers].
(A와 B를 연관짓다 / 비판적인 말)
[1]그 하나는 [3]그들이 [5]어린 시절에 부모와 교사로부터 받은 비판적인 말과 [4]피드백을 연관짓는다는 [2]것이다.

• [1]Whatever the cause of our discomfort is, [2]most of us [3]have to train ourselves [4]to seek feedback [5]and listen carefully [6]when we hear it.
(무엇이든지 / ~해야 한다)
[1]우리의 불편함의 원인이 무엇이든지 [2]우리들 대부분은 [4]피드백을 구하고 [6]그것을 들을 때 [5]주의 깊게 경청하도록 [3]자신을 훈련시켜야 한다.

• [1]Without that training, [2]the very threat of critical feedback [3]often [4]leads us to practice [5]destructive, maladaptive behaviors
(부적응적인)
[that negatively affect not only our work but the overall health of our organizations].
(A뿐만 아니라 B도)
[1]그러한 훈련 없이는 [2]비판적인 피드백에 대한 바로 그 위협이 [3]종종 [5]우리의 일뿐만 아니라 우리가 속한 조직의 전체적인 건강에까지 부정적으로 영향을 미치는 파괴적이고 부적응적인 행동을 [4]실행하도록 우리를 이끈다.

꼼꼼 풀이

(A)	be동사 뒤에는 주격 보어로 형용사나 명사가 올 수 있다. 따라서 are의 보어인 형용사 sensitive가 적절하다.
(B)	whatever는 '무엇이든지' 또는 '~일지라도'라는 의미의 복합관계대명사이다. 문맥상 '우리의 불편함의 원인이 무엇이든지'라는 양보의 의미로 쓰였으므로 양보 부사절을 이끄는 Whatever가 적절하다. whatever가 양보의 부사절을 이끌 때는 no matter what으로 바꿔 쓸 수 있다.
(C)	「lead+목적어+to부정사」는 '목적어가 ~하도록 이끌다'라는 의미로 목적어가 사람(us)이며 목적격 보어가 뒤에 나오는 behaviors를 목적어로 취하므로 us의 목적격 보어는 능동형으로 쓸 수 있는 to practice가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• People avoid feedback because they hate **being criticized**.: hate는 to부정사나 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있으며, being criticized는 수동형 동명사로 to be criticized로 바꿔 쓸 수 있다. 이와 같이 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있는 동사로는 like, love, begin, start, continue 등이 있다.

• Without that training, ~ destructive, maladaptive behaviors that negatively affect **not only** our work **but** the overall health of our organizations.: not only A but (also) B는 'A뿐만 아니라 B도 역시'라는 의미로 B as well as A로 바꾸어 쓸 수 있다.

• One is **that** they associate feedback with the critical comments **received** in their younger years from parents and teachers.: that은 보어절을 이끄는 접속사이고, 과거분사 received가 이끄는 received in their younger years from parents and teachers가 the critical comments를 수식하고 있다.

03 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Mr. Potter [2]was sailing for Europe [3]on one of the greatest transatlantic ocean liners.
대서양 횡단 정기 여객선
[1]Potter 씨는 [3]아주 큰 대서양 횡단 정기 여객선을 타고 [2]유럽으로 가고 있었다.

• [1]When he went on board, [2]he [3]found [4]another passenger / was to share / the cabin with him.
be to 용법: 예정 선실
[1]그가 배에 탔을 때, [2]그는 [4]다른 한 명의 승객이 자신과 선실을 함께 사용하게 될 것임을 [3]알게 되었다.

• [1]After going to see the accommodations, [2]he came up to the purser's desk [3]and inquired [4]if he could leave / his valuables / in the ship's safe.
숙박 시설 귀중품
[1]숙박 시설을 살펴본 후에, [2]그는 선박의 사무장의 자리로 가서 [4]자신의 귀중품들을 배의 금고에 보관해 둘 수 있는지를 [3]물었다.

• [1]Mr. Potter [2]explained [3]that ordinarily / he never availed himself of that privilege, [4]but he had been to his cabin [5]and had met [6]the man [who was to occupy / the other bed].
특권 be to 용법: 예정
[1]Potter 씨는 [3]평소에는 그러한 특권을 전혀 이용하지 않지만, [4]자신의 선실에 갔었는데 [6]다른 한 쪽 침대를 사용할 남자를 [5]만났다고 [2]설명했다.

• [1]Judging from his appearance, [2]he [3]was afraid [4]that he might not be a very trustworthy person.
외모
[1]그의 외모로 판단하건대, [2]그는 [4]그가 그다지 신뢰할 만한 사람이 아닐지도 모른다는 사실이 [3]두려웠다.

• [1]The purser / accepted / the responsibility for the valuables [2]and remarked, [3]"It's all right. [4]I'll be very glad to take care of them for you. [5]The other man / has been up here [6]and left his valuables [7]for the same reason!"
~을 돌보다
[1]선박의 사무장은 귀중품 보관 책임을 받아들이면서 [3]"괜찮습니다. [4]당신을 위해 그것들을 관리해 드리게 되어 정말 기쁩니다. [5]다른 한 분도 여기에 와서 [7]그와 똑같은 이유로 [6]자신의 귀중품들을 맡겨 놓았습니다!"[2]라고 말했다.

꼼꼼 풀이

(A)	형용사로 쓰이는 other는 단수 명사를 수식할 수 없고 복수 명사를 수식한다. another는 '다른 하나의, 또 하나의'라는 의미로 단수 명사를 수식할 수 있으므로 another가 맞다.
(B)	inquired의 목적어 역할을 하는 명사절이 와야 하고 문맥상 '~인지 물어보았다'라는 뜻이 되어야 하므로, '~인지 아닌지'의 뜻을 가진 명사절을 이끄는 접속사 if를 써야 한다.
(C)	The purser의 동사인 accepted와 and로 병렬 연결되어야 하므로 remarked가 맞다.

오답 피하기

(B) inquired 뒤에 목적절이 와야 한다고만 생각하면 접속사 that이 옳다고 생각할 수 있지만 inquire, ask 등은 '~인지 아닌지 여부를 묻다'라는 뜻이 되어야 하므로 그 뒤에는 접속사 if나 whether가 와야 한다는 점에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Mr. Potter was sailing **for** Europe **on** one of the greatest transatlantic ocean liners.: 「for+지명」은 '~을 향하여, ~ 행의'라는 의미로 전치사 for는 방향이나 목적지를 나타낸다. 「on+교통수단」은 '~을 타고, ~으로'라는 의미로 전치사 on은 수단을 나타낸다.

04 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Depression [2]really does change [3]the way [you see the world].
우울증 동사 강조
[1]우울증은 [3]당신이 세상을 보는 방식을 [2]정말로 바꾼다.

• [1]People with the condition [2]find it easy [3]to interpret large images or scenes, [4]but struggle to "spot the difference" / in fine detail.
찾다 세심한 부분
[1]이 증상이 있는 사람들은 [3]큰 이미지나 장면을 해석하는 것이 [2]쉽다고 생각하지만, [4]아주 세심한 부분에서는 '그 차이점을 찾아내려고' 애쓴다. → 아주 세심한 것에서는 '틀린 부분을 찾는 것'에 어려움을 겪는다. 즉, 전체적인 것은 잘 이해하지만 세부적인 것은 이해력이 부족하다.

• [1]Depressed people [2]have a shortage of [3]GABA, [a neurotransmitter linked to a visual skill].
부족 동격 신경전달물질
[1]우울증을 겪는 사람들은 [3]시각 기능과 연결된 신경전달물질인 GABA가 [2]부족하다.

• [1]This substance [2]helps [3]us [4]suppress [5]details [6]surrounding / the object [our eyes are focused on].
억누르다, 배제시키다
[1]이 물질은 [3]우리로 하여금 [6]우리 눈이 초점을 맞추고 있는 물체를 둘러싼 [5]세부 항목을 [4]배제시키는 데 [2]도움을 준다. → 이 물질(GABA)은 바라보고 있는 물체에 초점을 맞추고 주변의 다른 물체는 안 보이게 하여 바라보는 물체를 이해하도록 도와주는 역할을 한다.

• [1]To link this ability with major depressive disorder, [2]researchers [3]asked [4]32 people [5]to watch a brief computer animation of [6]white bars [drifting / over a grey and black background], [7]and say / which way / they were moving.
부사적 용법: 목적 우울증 장애 asked의 목적격 보어 asked의 목적격 보어
[1]이 능력과 주요 우울증 장애를 관련짓기 위해 [2]연구원들은 [4]32명의 사람들에게 [6]회색과 검은색 배경 위로 떠다니는 흰색 막대의 [5]간단한 컴퓨터 애니메이션을 보게 하고, [7]어느 방향으로 움직이는지 말하도록 [3]요구했다.

• [1]When the image was large, [2]the volunteers [who had recovered from depression] [3]performed / the task / more easily.
[1]이미지가 컸을 때는 [2]우울증에서 회복된 지원자들이 [3]그 임무를 더 잘 수행했다.

• [1]But they [2]did less well [3]when looking at a small image, [4]for their ability [to discriminate / fine details] [5]was impaired.
이유의 접속사 구별하다 손상된
[1]하지만 그들이 [3]작은 이미지를 봤을 때는 [2]그리 잘 수행하지 못했는데, [4]이는 세밀한 부분을 구별해 내는 그들의 능력이 [5]손상되었기 때문이다.

꼼꼼 풀이

(A)	동사 find의 가목적어 it 뒤에 나오므로 목적격 보어로 쓰일 수 있는 형용사 easy가 적절하다.
(B)	분사가 명사를 수식할 때는 능동 관계이면 현재분사, 수동 관계이면 과거분사를 쓴다. 분사 뒤에 목적어가 있으면 현재분사, 목적어가 없으면 과거분사를 쓴다. '물체(the object)를 둘러싸고 있는 세부 항목(details)'의 의미로 앞의 명사와는 능동 관계이고, 뒤의 목적어 the object를 취해야 하므로 현재분사 surrounding이 적절하다.

(C)	say는 asked의 목적격 보어인 to watch와 병렬 구조를 이루므로 (to) say가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Depression really **does** change the way you see the world.: 긍정문에 쓰인 조동사 do, does, did는 '정말로'라는 뜻으로, 뒤에 오는 일반동사를 강조한다.

• This substance **helps** us **suppress** details surrounding the object our eyes are focused on.: 「help+목적어+(to)+동사원형」은 '목적어가 ~하도록 돕다'라는 의미이며 목적격 보어 자리에 to부정사도 올 수 있으므로 suppress는 to suppress로도 바꿔 쓸 수 있다.

05 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Philosophy is, [2]simply put, [3]a way of thinking.
(간단히 말하면)
[2]간단히 말하면 [1]철학은 [3]사고의 방법이다.

• [1]More accurately, [2]however, [3]it is / a set of mental tools.
(=philosophy)
[2]하지만 [1]좀 더 정확하게 [3]그것은 일련의 정신적인 도구들이다.

• [1]And that fact [2]is directly related to the question of [3]why we study philosophy.
(~와 연결되다)
[1]그리고 그 사실은 [3]왜 우리가 철학을 공부하는가라는 [2]문제와도 직접적으로 연결되어 있다.

• [1]It's not just [2]to amaze our friends [3]with our own profound thinking, [4]or confuse them [5]with unexpected questions, [6]although some college students [7]may value / that possibility / the most [8]in taking philosophy courses.
(예기치 못한)
[6]비록 일부 대학생들이 [8]철학 과목을 수강할 때 [7]그런 가능성을 가장 중요하게 여길 수도 있겠지만, [3]우리들 자신의 심오한 생각으로 [2]친구들을 놀라게 하거나 [5]예기치 못한 질문으로 [4]그들을 혼란스럽게 하기 위한 [1]것만은 아니다.

• [1]We [2]study philosophy [3]because of the mental skills [it helps us develop].
[1]우리는 [3]철학이 우리가 발전하도록 도와준다는 정신적인 기술 때문에 [2]철학을 공부한다.

꼼꼼 풀이

(A)	문맥상 '왜 우리가 철학을 공부하는지'라는 뜻이 되어야 하고, we study philosophy, 즉 주어, 동사, 목적어로 이루어진 완전한 절이 이어지고 있으므로 관계대명사나 의문대명사 what이 아닌 의문부사 why를 써야 한다.
(B)	명사 questions를 수식하려면 형용사인 unexpected(예상치 못한)가 적절하다. unexpectedly는 '예상치 못하게'라는 의미의 부사로 동사, 형용사, 다른 부사 등을 수식할 수 있다.
(C)	because는 접속사로 뒤에 주어, 동사로 이루어진 절이 와야 하고, because of는 전치사구로 뒤에 명사, 명사구, 동명사가 온다. 뒤에 the mental skills라는 명사구가 이어지고 있으므로 because of를 써야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• It's not just **to amaze** our friends with our own profound thinking, or **confuse** them with unexpected questions, although some college students ~.: to amaze 이하와 (to) confuse 이하가 or에 의해 병렬로 연결되고 있다.

06 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The Masai [2]are / a people [3][who are continually trying to preserve / their own ways / in an increasingly modern world].
(~하기 위해 노력하다) (보존하다)
[1]마사이 족은 [3]끊임없이 현대화되는 세상에서 자신들의 방식을 계속 보존하려고 하는 [2]부족이다.

• [1]They / live / along the border of Kenya and Tanzania, [2]moving / their homes [3]from time to time [4]to follow their cattle, [the source of their livelihood].
(분사구문) (때때로) (생계)
[1]그들은 케냐와 탄자니아의 국경을 따라 살고 있으며 [4]그들의 생계의 원천인 소들을 따라가기 위해 [3]때때로 [2]집을 옮긴다.

• [1]The Masai [2]depend on / their cattle [3]for many parts of their life.
(~에 의존하다)
[1]마사이 족은 [3]그들 생활의 많은 부분을 [2]소에게 의존한다.

• [1]They don't slaughter / their cattle / for food; [2]but / if a cow is killed, [3]then the horns are used for containers; [4]the hides are used to make shoes, clothing, and bed coverings.
(도살하다) (가죽)
[1]그들은 식량을 얻기 위해 소들을 도살하지는 않지만, [2]소가 죽으면 [3]뿔은 그릇(용기)으로 쓰이고 [4]가죽은 신발, 옷, 침대 덮개를 만드는 데 사용된다.

• [1]The more cattle a man owns, [2]the richer he is considered to be.
(the+비교급, the+비교급) (~하다고 여겨지다)
[1]한 사람이 소유한 소가 더 많을수록 [2]그는 더 부유하다고 여겨진다.

• [1]The cattle, though owned by the man, [2]are considered [3]to belong to the man's entire family.
(양보 접속사) (수동 분사구문)
[1]소는 비록 남성의 소유이기는 하지만, [3]그 남성의 가족 전체에게 속하는 것으로 [2]여겨진다.

꼼꼼 풀이

①	「전치사+명사」로 이루어진 구를 부사와 형용사가 수식할 때는 명사 앞에 부사와 형용사를 순서대로 위치시킨다. 전치사 in과 명사 world가 전치사구를 이룰 때 modern은 명사 world를 꾸미는 형용사이고, increasingly는 형용사 modern을 꾸미는 부사이므로 an increasingly modern world가 맞다.
②	문장의 주어와 동사가 존재하며 접속사 없이 절을 연결할 때 분사구문을 사용할 수 있는데 분사가 their homes를 목적어로 취해야 하므로 능동 관계인 현재분사 moving을 쓰는 것이 적절하다. moving은 as they move를 분사구문으로 표현한 것이다.
③	「be used to+동사원형」은 '~하기 위해 사용되다'라는 의미이고, to 뒤에 동사원형 대신 동명사가 오면 '~하는 데에 익숙하다'라는 의미이다. 문맥상 '가죽은 신발, 옷, 침대 덮개를 만드는 데 사용되다'라는 의미가 되어야 하므로 are used to make가 적절하다.
④	「the+비교급, the+비교급」은 '~하면 할수록 점점 더 …하다'라는 의미이므로 rich를 비교급인 richer로 바꾸어야 한다.
⑤	양보의 부사절 though they are owned by the man을 분사구문으로 고칠 때 접속사 though는 생략하지 않을 수 있다. though being owned by the man에서 being을 생략할 수 있으므로 though owned by the man의 형태가 되는 것이 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The Masai **depend on** their cattle **for** many parts of their life.: depend on(upon) A for B는 'A에게 B를 의존하다'라는 의미로 depend 대신 rely로 바꿔 쓸 수 있다.

07 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]A choice of works / from the mainstream repertory [2]is unlikely to surprise people.
~하지 못하는 것 같다
[1]주류인 레퍼토리에서 작품을 선택하는 것은 [2]사람들을 놀라게 하지 못하는 것 같다.

• [1]Realistically, [2]most performers [3]will have to play / this repertory [4]in order to secure some credibility.
~하기 위하여 신뢰감
[1]현실적으로, [2]대부분의 공연자들은 [4]신뢰감을 확보하기 위해 [3]이런 레퍼토리를 공연해야 할 것이다.

• [1]However, [2]mainstream repertory [3]is not necessarily the same [4]as the best repertory.
[1]그러나, [2]주류 레퍼토리가 [4]최상의 레퍼토리와 [3]반드시 일치하는 것은 아니다.

• [1]There are several reasons [why some works, and not others, have become popular], [2]and these reasons [3]have as much to do with (~와 관계가 있다) the historical availability of music [4]as with its enduring quality.
[1]다른 작품들이 아닌 몇몇 작품들이 인기 있게 된 몇 가지 이유가 있는데, [2]이러한 이유들은 [4]지속적인 (공연의) 질만큼이나 [3]음악의 역사적인 유용성과 관계가 많다.

꼼꼼 풀이

(A)	「be unlikely+to+동사원형」은 '~할 것 같지 않다'라는 의미로 to 뒤에 동사원형이 와야 하므로 surprise가 적절하다.
(B)	best는 good, well의 최상급으로 '가장 좋은, 가장 잘'이라는 의미가 있고 most는 many, much의 최상급으로 '가장 많은, 가장 많이'라는 의미가 있다. 문맥상 '최상의 레퍼토리'라는 의미가 되어야 하므로 best가 적절하다.
(C)	'~와 관계가 있다'라는 뜻의 표현인 have to do with는 '~와 관계가 많다'라는 뜻을 나타낼 때 have much to do with로 확장되므로 much가 적절하다. many와 much 중 부사로 쓰일 수 있는 것은 much뿐이다.

오답 피하기

(B) best와 most는 모두 명사 repertory를 수식할 수 있는 형용사의 최상급이므로 문맥상 내용을 파악해서 답을 골라야 하는 유형이다. 겉으로 보이는 형태로 답을 고를 수 없을 때는 내용의 흐름을 파악해야 함에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• However, mainstream repertory is **not necessarily** the same as the best repertory.: not necessarily는 '반드시(꼭) ~은 아닌'이라는 의미로 부분적으로 부정하여 내용상 긍정의 여지를 남기는 표현이다.

08 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]A movie set [2]is / the area [3][where a motion picture (영화) is filmed].
[1]영화 세트는 [3]영화가 촬영되는 [2]장소이다.

• [1]Most sets [2]are built [3]inside movie studios.
[1]대부분의 영화 세트들은 [3]영화 스튜디오 안에 [2]설치된다.

• [1]These sets [2]are built [3]in large, windowless buildings, [called "sound stages."]
[1]이러한 세트들은 [3]'음향 스테이지'라고 불리는, 창문이 없는 거대한 건물들 안에 [2]제작된다.

• Here, / both (A와 B 모두) the picture and the dialogue / are recorded (녹화되다).
이곳에서는 영상과 대화가 모두 녹화된다.

• [1]Indoor sets / on sound stages [2]are convenient (편리한) [3]because all the necessary cameras, sound equipment, and wiring / can be permanently (영구적으로) installed.
[1]음향 스테이지에 설치된 실내 세트는 [3]필요한 모든 카메라, 음향 장비, 배선 등이 영구적으로 설치될 수 있기 때문에 [2]편리하다.

• [1]At other times, [2]however, [3]a movie set is built "on location," (야외에)
[4]which / means / outside the studio.
[2]그렇지만 [1]다른 경우에는 [3]영화 세트가 '야외에' 설치되기도 하는데, [4]이것은 세트가 스튜디오 밖에 설치된다는 것을 의미한다.

• [1]This [2]enables [3]the film makers [4]to use / actual physical landscape / as the scenery.
[1]이것은 [3]영화 제작자들로 하여금 [4]실제 자연 경관을 영화의 장면으로 사용하는 것을 [2]가능하게 한다.

• [1]If the movie calls for (요구하다) rivers, mountains, or jungles, [2]it may be cheaper [3]to film (진주어) in real places [4]than to build (진주어) imitation (가주어) scenery (모방 장면).
[1]영화에서 강, 산, 혹은 정글이 필요한 경우, [4]모방 장면을 만드는 것보다 [3]실제 장소에서 촬영하는 것이 [2]돈이 덜 들 수도 있다.

꼼꼼 풀이

(A)	뒤의 절 a motion picture is filmed가 완전한 구조를 이루고 있으므로 관계대명사를 사용할 수 없으며, 선행사가 the area이므로 which는 관계부사 where나 in which로 바꾸어야 한다.
(B)	문맥상 '영상과 대화가 모두 녹화되다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 are recorded가 적절하다.
(C)	because는 접속사로 뒤에 「주어+동사」로 이루어진 절이 와야 하므로 because가 맞다.
(D)	「enable+목적어+to부정사」는 '목적어가 ~하는 것을 가능하게 하다'라는 의미로 목적어 the film makers의 목적격 보어로 to부정사가 올 때 목적어와 목적격 보어의 의미 관계가 능동이고 actual physical landscape를 목적어로 취하므로 to use가 적절하다.
(E)	앞에 비교급 cheaper가 있으므로 「비교급+than」 구문이 되어야 한다. 따라서 as를 than으로 바꾸어야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• These sets are built in large, windowless buildings, **called** "sound stages.": called는 '~라고 불리는'이라는 의미로 앞에 있는 buildings를 수식하며, buildings와 called 사이에 「관계대명사+be동사」의 형태인 which are가 생략되었다.

09 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Possibly / the most effective way [to focus on (~에 집중하다) your goals] [2]is to write them down.
[1]아마도 당신의 목표에 집중하는 가장 효과적인 방법은 [2]그것들을 적어 보는 것이다.

• [1]Although / this / may / sound like / an obvious first step, [2]it is a step [that many people ignore].
~처럼 들리다

[1]이것은 명백한 첫 단계처럼 들릴지 모르지만, [2]그것은 많은 이들이 무시하는 단계이기도 하다.

• [1]As a result, [2]their goals often remain unfocused, [3]and therefore unrealized.
remain+형용사: ~한 채로 있다

[1]그런 결과로, [2]그들의 목표는 집중되지 못한 채로 있고, [3]그러므로 실현되지 못한다.

• [1]Go to [2]a fairly quiet place [where you are not likely to be disturbed].
~하기 쉽다 / 방해 받다

[2]당신이 방해 받지 않기 쉬운 상당히 조용한 장소에 [1]가라.

• Make / a list of every goal [you have].

당신이 가진 모든 목표를 목록으로 만들어라.

• Include / goals about finances, relationships, and your career.

재정, 인간 관계, 직업에 관한 목표를 포함시켜라.

• Be as specific as possible. 가능한 한 자세하게 하라.
자세한

꼼꼼 풀이

(A)	「동사+부사」로 이루어진 이어동사가 목적어를 취할 때 목적어가 명사이면 이어동사 사이나 뒤에 위치할 수 있고, 목적어가 대명사이면 이어동사 사이에만 위치한다. 따라서 write them down이 맞다.
(B)	문맥상 '당신이 방해 받지 않기 쉬운 상당히 조용한 장소'라는 의미가 되어야 하므로 주어인 you와 to부정사는 수동의 관계가 된다. 그러므로 to be disturbed가 맞다.
(C)	「as+형용사(부사)의 원급+as」 구문으로, 이 문장에서 as와 as 사이에 들어가는 것은 be동사의 보어가 될 수 있는 형용사가 와야 한다. 따라서 specific이 적절하다.

오답 피하기

(B) to부정사는 주어와의 의미 관계에 따라서 또는 뒤에 목적어 유무에 따라서 능동형과 수동형으로 구별된다. 하지만 자동사일 때는 목적어로 능동인지 수동인지를 판단할 수 없기 때문에 내용의 흐름에 따라 답을 유추할 필요가 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Although** this may sound like an obvious first step, it is a step **that** many people ignore.: although는 '비록 ~일지라도'라는 의미로 양보의 부사절을 이끄는 접속사이다. that은 목적격 관계대명사로 that이 이끄는 절이 앞에 있는 선행사 a step을 수식하며 that은 which로 바꾸거나 생략할 수 있다.

10 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• A man / went into / a new fruit shop in New York.

한 남자가 뉴욕의 새 과일 가게로 들어갔다.

• [1]He picked some oranges [2]but he was shocked [3]when the shop assistant / asked / him / for $19.50.

[1]그는 몇 개의 오렌지를 담았지만 [3]그 가게 점원이 그에게 19달러 50센트를 지불할 것을 요청할 때 [2]매우 놀랐다.

• [1]He gave the girl a $20 bill [2]and said, [3]"Your prices are shocking."

[1]그는 그 소녀(점원)에게 20달러짜리 지폐를 주며 [3]"가격이 정말 놀랍군요."라고 [2]말했다.

• Then / he / left / the shop. 그러고 나서 그는 가게를 떠났다.

• [1]The assistant ran after him [2]and said, [3]"Sir, you've forgotten your change."
뒤쫓았다 / 잔돈

[1]그 점원이 그에게 뛰어오면서 [3]"손님, 거스름돈을 잊으셨습니다."라고 [2]말했다.

• [1]The man / turned around [2]and said, [3]"Oh, you'd better keep it. [4]I stepped on a grape on the way out."
had better: ~하는 것이 낫다 / ~을 밟다 / 나오는 길에

[1]그 남자가 돌아서며 [3]"그냥 가지세요. [4]제가 가게를 나오면서 포도를 하나 밟았어요."라고 [2]말했다.

꼼꼼 풀이

(A)	shocked는 '놀란, 충격을 받은'이라는 뜻으로 수동형이고 shocking은 '놀라게 하는, 충격적인'이라는 뜻으로 능동형이다. 이 문장에서 사람(he)이 주어이고 '그가 충격을 받았다'라는 수동의 의미로 쓰여야 하므로 shocked가 맞다.
(B)	주어인 Your prices가 사물이고 '가격이 충격적이다'라는 능동의 의미로 쓰여야 하므로 shocking이 맞다.
(C)	you've는 you have의 줄임말로 have 뒤에 과거분사가 와서 현재완료시제를 이루어야 하므로 forgotten이 맞다.

오답 피하기

(A), (B) 단순히 주어가 사람이면 과거분사를, 사물이면 현재분사를 사용한다고 판단하면 안 된다. 분사의 형태를 결정할 때는 주어와 목적어를 찾아보아야 한다. 주어가 동사의 행위를 할 수 있으면 능동이므로 현재분사를, 주어가 다른 주체에 의해 행위를 당하면 수동이므로 과거분사를 쓴다. 또 동사의 목적어가 있으면 현재분사를, 목적어가 없으면 과거분사를 쓴다.

수능에 꼭 나오는 구문

• He picked some oranges but he was shocked when the shop assistant **asked** him **for** $19.50.: ask A for B는 'A에게 B를 요구하다'라는 뜻의 표현이다.

DAY 10

DAY 06~09

실전 대비 평가 2회

문제편 069쪽

01 ④	02 ②	03 ⑤	04 ③	05 ③	06 ③
07 ④	08 ①	09 ③	10 ③	11 ⑤	12 ②
13 ③	14 ⑤	15 ⑤	16 ②	17 ①	18 ③
19 ③	20 ①	21 ④	22 ④	23 ③	24 ②
25 ③	26 ⑤	27 ②	28 ④		

01 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

- Deseada is / a small island [which belongs to (~에 속하다) the Lesser Antilles].
  Deseada는 소앤틸리스 열도에 속해 있는 작은 섬이다.
- [1]This island [2]is said to (~라고 일컬어지다) have obtained / its name [3]from the desire [4][Christopher Columbus felt] of seeing land (desire와 동격) / on his second voyage / in 1493.
  [1]이 섬은 [4]크리스토퍼 콜럼버스가 1493년에 그의 두 번째 항해에서 육지를 보려고 느꼈던 [3]욕망으로부터 [2]그 이름을 얻게 되었다고 일컬어진다.
- [1]It is twelve miles / in length [2]and six miles / in width.
  [1]그것은 길이가 12마일이며 [2]폭이 6마일이다.
- [1]The part [which looks to the north] [2]is lower than / that [which looks to the south].
  [1]북쪽을 바라보고 있는 부분은 [2]남쪽을 바라보고 있는 부분보다 더 낮다.
- The island abounds (~이 풍부하다) / greatly in iguanas, and in a species of birds [called *fragatas*].
  이 섬에는 이구아나와 fragata라 불리는 종의 새들이 매우 많다.
- [1]There is [2]a deep cavern (동굴) [3]on the island, [4]containing the bones and arms (무기) of the Indians, [5]who, it is supposed (계속적 용법, 삽입절), were buried (수동태) / there.
  [3]이 섬에는 [4]인디언들의 뼈와 무기가 들어 있는 [2]깊은 동굴이 [1]있는데, [5]인디언들이 그곳에 묻혔다고 추정된다.
- [1]In 1762, [2]this island / was taken (수동태) / by the English, [3]who (계속적 용법) [4]restored / it [5]the following year / to the French / by the Peace of Paris, [6]and since (~ 이후로) that time [7]it has been (현재완료) / in the possession of the latter (후자).
  [1]1762년에 [2]이 섬은 영국인들에 의해 점령되었고, [3]그들은 [5]이듬해에 파리 조약에 의해 프랑스인들에게 [4]그것을 돌려주었으며, [6]그 이후로 [7]그것은 후자의 소유가 되었다.

꼼꼼 풀이

(A)	대명사 it은 앞에서 언급한 명사 그 자체를 지칭하며 뒤에 수식어구가 올 수 없지만, that은 앞에 나온 명사를 대신하며 뒤에 있는 수식어구의 꾸밈을 받을 때 쓴다. 앞에서 말한 the part의 반복을 피하고 뒤에서 which가 이끄는 관계사절의 수식을 받으므로 대명사 that을 쓰는 것이 적절하다.
(B)	it is supposed는 삽입절이고 주격 관계대명사 who 뒤에 오는 동사의 주어는 선행사 the Indians이므로 복수형인 were가 맞다.
(C)	관계대명사와 관계부사는 모두 선행사가 있지만, 그 뒤에 오는 절이 불완전한 구조이면 관계대명사, 완전한 구조이면 관계부사가 온다. 이 문장에서는 restored의 주어가 없는 불완전 구조이며 선행사가 the English(영국인들)이므로 주격 관계대명사 who가 오는 것이 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

- This island is said **to have obtained** its name from the desire Christopher Columbus felt **of** seeing land on his second voyage in 1493.: They say that this island obtained its name ~.을 수동태로 바꾼 것이며 that절의 주어인 this island가 주어가 되었고 주절의 동사 say보다 종속절의 동사 obtained가 한 시제 앞서므로 완료부정사인 to have obtained로 바뀌었다. of는 동격을 나타내는 전치사로 쓰여 the desire와 of seeing land가 동격을 이룬다.
- The island abounds greatly in iguanas, and in a species of birds **called** fragatas.: called는 '~라고 불리는'이라는 의미의 과거분사로 앞에 「관계대명사+be동사」인 which are가 생략된 형태이다.

02 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

- [1]Dropping your cell phone / in water [2]means / that you have to replace it, [3]but sometimes / if you're fast enough, [4]you might be able to save the phone!
  [1]휴대전화를 물에 빠뜨리는 것은 [2]그것을 교체해야 한다는 것을 의미하지만, [3]때로 당신이 충분히 빠르다면 [4]전화기를 구할 수도 있을 것이다!
- [1]If you want to suck the liquid (액체(물)) / out of the inner parts of the phone, [2]try using a vacuum cleaner.
  [1]전화기 속 부품에서 물을 빨아내고자 한다면, [2]진공청소기를 이용해 보아라.
- [1]Remove [2]all residual moisture (남아 있는 습기(물기)) [3]by drawing it away (빼내다), [4]with a vacuum cleaner held (with+목적어+과거분사) [5]over the affected areas (영향 받은 부분(물에 젖은 부분)) [6]for up to twenty minutes.
  [6]20분 정도 [5]물에 젖은 부분 위로 [4]진공청소기를 든 채로 [2]모든 남아 있는 습기를 [3]빼내어 [1]제거하라.
- [1]This way / you can completely dry out your phone [2]and get it working / in thirty minutes.
  [1]이런 방식으로 전화기를 완전히 건조시켜 [2]30분 이내에 작동시킬 수 있다.
- [1]However, [2]unless / the exposure to water / was extremely short, [3]it's not recommended to attempt (가주어, 진주어) to turn your phone on this soon.
  [1]하지만 [2](전화기가) 물에 노출된 시간이 아주 짧은 게 아니라면, [3]이렇게 빨리 전화기를 켜려고 시도하는 것은 추천하지 않는다.
- [1]Be careful [2]not to hold (to부정사의 부정) / the vacuum / too close / to the phone, [3]as a vacuum can create static electricity (정전기).
  [3]진공청소기는 정전기를 발생시킬 수 있으므로 [2]진공청소기를 전화기에 너무 가까이 대지 않도록 [1]주의하라.
- It is even (비교급 강조) worse for the phone. 그것은 전화기에 훨씬 더 안 좋다.
- [1]The best way, [2]of course, [3]is / to bring (주격 보어) your phone / to the customer service center [4]as soon as possible (가능한 한 빨리).

[2]물론 [1]최선의 방법은 [4]가능한 한 빨리 [3]고객 서비스 센터에 전화기를 가져가는 것이다.

꼼꼼 풀이

①	try는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있는데, 「try+동명사」는 '(시험 삼아) ~을 해 보다'라는 의미이고, 「try+to부정사」는 '~하려고 노력하다'라는 의미이다. 문맥상 '(시험 삼아) 진공청소기를 이용하는 것을 해 보아라'라는 의미이므로 동명사 using은 적절하다.
②	「with+목적어+분사」는 '~가 …한 채로'라는 뜻의 표현이며 '진공청소기를 든 채로'라는 의미가 되어야 하므로 목적어와 분사가 수동 관계이다. 그러므로 수동의 의미인 과거분사 held가 적절하다.
③	get의 목적어를 보충 설명하는 목적격 보어로는 to부정사와 분사가 모두 올 수 있다. 따라서 to work 또는 working이 모두 가능하다.
④	this가 부사로 쓰이면 '이렇게, 이만큼'이라는 의미가 된다. this soon은 '이렇게 빨리'라는 의미로 this는 또 다른 부사 soon을 수식하는 부사로 적절하게 쓰였다.
⑤	to bring이 to부정사의 명사적 용법으로 쓰여 동사 is 뒤에서 주격 보어가 되었으므로 맞다.

오답 피하기

③ get 뒤의 it이 사물일 경우 「get+사물+과거분사」로 보고 working을 worked로 고쳐야 한다고 생각할 수 있지만 이 경우 it은 your phone을 가리키며 전화기는 work(작동하다)의 행위를 할 수 있는 능동의 의미 관계이므로 목적격 보어로 working 또는 to work가 올 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Be careful **not to hold** the vacuum too close to the phone, **as** a vacuum can create static electricity.: to부정사를 부정할 때는 to 앞에 부정어 not이나 never를 쓴다. as는 '~이므로, ~이기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.

03 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]We want to stop watching (stop+동명사: ~을 그만두다) so much TV, [2]but demonstrably (명백히), [3]we also want to watch lots of TV.
[1]우리는 텔레비전을 너무 많이 보는 것을 중단하고 싶어 하지만, [2]명백히 [3]우리는 또한 텔레비전을 많이 보고 싶어 한다.

• [1]So what we really want, [2]it seems (~처럼 보이다), is / to stop wanting.
[1]그래서 우리가 정말로 원하는 것은 [2]원하는 것을 멈추는 것처럼 보인다.

• [1]We are trapped deep / in a paradox (역설): [2]deciding (동명사) on the best course of action, [3]then doing (동명사) something else.
[1]우리는 역설에 깊이 갇혀 있는데, [2]최상의 행동 방식을 따르기로 결정하는 것 [3]그러고 나서 다른 것을 하는 것이다.

• [1]The way around this [2]is / to see (주격 보어) [3][that habits are responses to needs] (see의 목적어절).
[1]이것의 주위에 있는 방법(이것을 피하는 방법)은 [3]습관이 욕구에 대한 반응임을 [2]이해하는 것이다.

• [1]This sounds obvious, [2]but countless (무수한) efforts [3]at habit change [4]ignore its implications (암시, 함축).
[1]이것은 명백하게 들릴 수 있지만, [3]습관을 바꾸는 것에 대한 [2]수많은 노력은 [4]그것의 암시를 무시한다.

• [1]If you eat badly, [2]you might resolve / to start eating well.
[1]만일 당신이 잘못 먹고 있다면, [2]당신은 잘 먹기를 시작하기로 결심할 수 있다.

• [1]However, [2]if you [3]are eating burgers and ice-cream [4]to feel comforted (편안하게 느끼다), relaxed and happy, [5]trying to replace (대체하다) them with broccoli and carrot juice [6]is like dealing with a leaky bathroom tap [7]by repainting the kitchen.
[1]하지만, [2]만약 당신이 [4]편안하고, 느긋하고, 행복하게 느끼기 위해 [3]햄버거와 아이스크림을 먹고 있다면, [5]그것들을 브로콜리와 당근 주스로 대체하려고 노력하는 것은 [7]부엌에 다시 페인트를 칠함으로써 [6]물이 새는 욕실의 수도꼭지를 해결하려고 하는 것과 비슷하다. → 당신이 만족감을 느끼기 위해 햄버거나 아이스크림을 먹는데, 좋아하지도 않는 브로콜리나 당근 주스를 먹겠다는 것은 고장 난 수도꼭지를 고치지 않고 엉뚱하게 부엌에 페인트칠을 하겠다는 논리와 비슷하다. (자신의 욕구를 전혀 맞지 않는 방법으로 해결하려고 하는 것은 필요없는 일이다.)

• [1]What is required [2]is not a better diet, [3]but an alternative way to feel comforted and relaxed.
(not a better diet: A가 아니라 B)
[1]필요한 것은 [2]더 나은 식단이 아니라, [3]편안하고 느긋하게 느끼기 위한 다른 방법이다.

꼼꼼 풀이

①	is의 주어는 삽입절 it seems 앞에 있는 관계대명사 what이 이끄는 절이다. what절이 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 is가 오는 것이 맞다.
②	주어인 we가 역설에 '갇히다, 사로잡히다'라는 의미가 되어야 하므로 수동태인 are trapped는 맞다.
③	to부정사인 to see가 동사 is의 주격 보어 역할을 하므로 맞다.
④	sound는 2형식 동사로 형용사를 보어로 취하므로 형용사 obvious가 오는 것이 맞다. 이와 같은 동사로는 taste, smell, look, feel 등이 있다.
⑤	앞의 if절은 조건 부사절로 종속절의 역할을 하므로 try가 주절의 주어 자리에 있는 것인데 동사는 문장의 주어로 쓰일 수 없으므로 주어의 역할을 할 수 있는 동명사나 to부정사로 바꾸어야 한다. 따라서 try는 trying 또는 to try로 바꾸어야 하며, 주절의 동사는 is이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **What** is required **is** not a better diet, but an alternative way to **feel comforted** and **relaxed**.: What은 관계대명사로 관계대명사절 What is required가 주어이므로 단수 취급하여 동사는 is로 썼다. 「feel+형용사」는 '~하게 느끼다'라는 의미로 comforted와 relaxed가 병렬 구조를 이룬다.

04 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• Why do zebras have black and white stripes?
왜 얼룩말은 검고 흰 줄무늬를 가졌을까?

• [1]Camouflage (위장) is the obvious answer, [2]but where is a black and white forest or jungle found?
[1]위장이 분명한 답이지만, [2]검고 흰 숲이나 정글이 어디 있는가?

• [1]Tigers' stripes [2]help [3]them / blend in with (~와 조화를 이루다) tall grasses, [4]but zebras are really conspicuous (눈에 잘 띄는).
[1]호랑이의 줄무늬는 [3]호랑이가 키 큰 풀과 조화를 이루도록 [2]도와주지만, [4]얼룩말은 정말 눈에 잘 띈다.

• [1]What was the point [2]of Mother Nature [3]painting (현재분사) [4]these elegant creatures [5]in black and white?
[4]이 우아한 동물을 [5]검은색과 흰색으로 [3]칠한 [2]대자연의 [1]의도는 무엇이었을까?

• [1]The animals [which prey on zebras] [2]are busiest [3]during the cool hours of sunrise and sunset.
(which prey on zebras: ~을 먹이로 하다)
[1]얼룩말을 먹이로 하는 짐승들은 [3]일출과 일몰이 있는 선선한 시간대에 [2]가장 바쁘다.

• [1]It turns out [2]that the black and white stripes / show up / as grey / from a distance, [3]which / helps / the zebras / blend with the low light.
(It turns out: ~라고 밝혀지다 / which: 계속적 용법: 앞 문장 전체를 선행사로 받음)
[2]검고 흰 줄무늬는 멀리서 회색으로 보여서, [3]그것이 얼룩말이 낮게 떠 있는 태양 광선에 섞여 들어가는 데 도움이 된다는 점이 [1]밝혀지고 있다.

• [1]And the other reason, [2]which is very cool, [3]is [4]that / if / a zebra herd / gets attacked, [5]the wildly moving jagged stripes of the whole herd of zebras [6]confuse the predator.
(which: 계속적 용법 / gets attacked: 공격을 받다)
[1]그리고 다른 한 가지 이유는 [2]매우 멋진데, [4]얼룩말 무리가 공격을 받으면 [5]얼룩말 무리 전체의 거칠게 움직이는 불규칙한 줄무늬가 [6]포식동물을 혼란스럽게 한다는 [3]것이다.

• Then, do zebra stripes / confuse / zebras / as much as they confuse lions?
(as much as: ~만큼, ~정도)
그러면 얼룩말 줄무늬는 그들이 사자를 혼란스럽게 만드는 것만큼 얼룩말들을 혼란스럽게 만들까?

• [1]Oddly enough, [2][while making / zebras / indistinguishable / to other animals], [3]zebra stripes / actually make / it easier / for zebras / to recognize / one another.
([while making ~ animals]: 분사구문 / indistinguishable: 구별할 수 없는 / it easier: 가목적어 / to recognize: 진목적어)
[1]충분히 이상하게도, [2](얼룩말 줄무늬는) 얼룩말을 다른 동물들에게 구별할 수 없게 하는 반면, [3]얼룩말 줄무늬는 얼룩말들이 서로를 인식하는 것을 실제로는 더욱 쉽게 만들어 준다.

꼼꼼 풀이

①	의문문의 주어가 forest or jungle로 단수형이므로 동사 역시 단수형 is가 오는 것이 맞다.
②	Mother Nature가 뒤에 목적어 these elegant creatures를 취하고 있고, 능동적으로 행위를 하므로 현재분사 painting이 적절하다.
③	선행사가 The animals이고 prey on의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사가 와야 하므로 which 또는 that으로 바꾸어야 한다.
④	as much as는 '~만큼, ~정도'라는 의미이며, 문맥상 '그들이 사자를 혼란스럽게 만드는 것만큼'이라는 의미가 되어야 하므로 as와 as 사이에는 동사 confuse를 수식할 수 있으며 정도를 나타내는 부사 much가 들어가는 것이 맞다.
⑤	make의 뒤에 가목적어 it이 있으므로 to recognize 이하는 진목적어에 해당하므로 맞다.

오답 피하기

③ prey를 명사로 보면 선행사 The animals의 소유격으로 whose를 생각할 수 있지만 그렇게 되면 prey가 문장의 주어가 되어 동사 are와 수의 일치가 되지 않는다. 따라서 우선 문장의 주어와 동사를 파악한 뒤에 수식하고 수식받는 경우를 따져보는 것이 구조를 확실하게 알 수 있는 방법이 된다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Tigers' stripes **help** them **blend** in with tall grasses, ~.: 「help+목적어+원형부정사」는 '목적어가 ~하도록 돕다'라는 의미로 목적격 보어는 대개 원형부정사로 쓰이지만 to부정사도 쓰일 수 있다. 그러므로 blend는 to blend로 바꿔 쓸 수 있다.

• Oddly enough, **while making** zebras **indistinguishable** to other animals, zebra stripes actually make ~.: while making은 while they make zebras indistinguishable to other animals를 분사구문으로 바꾼 것으로 접속사 while은 생략하지 않아도 된다. indistinguishable은 「사역동사(make)+목적어+목적격 보어」의 구조에서 목적격 보어로 쓰인 형용사이다.

05 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Ultrasound, an imaging technique, [2]produces / an image [3]by bouncing sound waves off / an object inside the body.
(Ultrasound: 초음파 / an imaging technique: 동격 / an image: 화상 진단 기술 / bouncing: 튀어 나오다)
[1]화상 진단 기술인 초음파는 [3]음파가 신체 내부의 기관에 부딪혀 튀어 나오게 함으로써 [2]이미지를 만들어 낸다.

• A picture is then made / using the reflected sound waves.
(reflected: 반사된)
그러면 반사된 음파를 이용하여 사진이 만들어진다.

• [1]The frequency of sound waves [used in ultrasound imaging] [2]ranges above human hearing.
(frequency: 주파수)
[1]초음파 화상 진단에 사용되는 음파의 주파수는 [2]사람이 들을 수 있는 것 이상의 범위에 있다.

• [1]The choice of frequency [2]depends on [3]how deep into the body [4]the sound waves [5]are needed to penetrate.
(depends on: ~에 달려 있다 / penetrate: 뚫고 들어가다)
[1]주파수의 선택은 [4]음파가 [3]몸속으로 얼마나 깊이 [5]들어가야 할 필요가 있을지에 [2]달려 있다.

• Lower frequencies / allow / doctors / to see structures deeper inside the body.
더 낮은 주파수는 의사가 몸속 더 깊은 곳의 구조를 볼 수 있게 해 준다.

• [1]The lower the frequency, however, [2]the less clear the image will become.
(the lower ~, the less ~: the+비교급, the+비교급)
[1]그러나 주파수가 더 낮을수록, [2]이미지는 덜 선명해질 것이다.

• [1]Doctors [2]use / ultrasound [3]to visualize / the size and structure of internal organs.
(to visualize: 시각화하다 / internal organs: 내부 장기)
[1]의사는 [3]내부 장기의 크기와 구조를 시각화하기 위해 [2]초음파를 이용한다.

꼼꼼 풀이

(A)	전치사 by 뒤에는 명사나 동명사가 와야 하는데 목적어(sound waves)를 취하고 있으므로 동명사를 써야 한다. 따라서 bouncing이 적절하다.
(B)	문장의 주어가 The frequency이므로 동사 역시 3인칭 단수형 ranges가 적절하다. used in ultrasound imaging은 sound waves를 수식하는 형용사구로 used 앞에 「관계대명사+be동사」가 생략되어 있다.
(C)	「the+비교급, the+비교급」 구문으로, become 뒤에 오는 주격 보어가 앞으로 도치된 것이다. 따라서 주격 보어가 될 수 있는 형용사 clear가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The choice of frequency **depends on how deep** into the body **the sound waves are needed to penetrate**.: depends on의 목적어 자리에 「how+부사(deep)+주어(the sound waves)+동사(are needed) ~」의 간접의문문이 쓰였다.

• Doctors use ultrasound **to visualize** the size and structure of internal organs.: to visualize는 '시각화하기 위해'라는 목적의 의미로 해석되는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. 이때 to visualize는 in order to visualize로 바꿔 표현할 수 있다.

06 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Sir Arthur Conan Doyle, the creator of *Sherlock Holmes*, [2]had a great sense of delicacy [3]where other persons' feelings were concerned.
(동격) (섬세한 감각)
[1]'Sherlock Holmes'의 창작자인 Arthur Conan Doyle 경은 [3]다른 사람들의 감정이 관련된 부분에서 [2]대단히 섬세한 감각을 지녔다.

• [1]He [2]once [3]paid a visit to George Meredith, the novelist, [4]when Meredith was old and weak.
(동격)
[2]한때 [1]그가 [4]늙고 허약했던 [3]소설가 George Meredith를 방문했던 적이 있다.

• [1]Meredith [2]suffered from [3]an unusual disease [4][that caused him to fall occasionally].
[1]Meredith는 [4]이따금씩 그를 쓰러지게 하는 [3]희귀한 질병을 [2]앓고 있었다.

• [1]The two men / were walking up a path / toward Meredith's summerhouse, [2]Conan Doyle in the lead, [3]when Conan Doyle heard the old novelist fall behind him.
[2]Conan Doyle이 앞장선 채, [1]그 두 남자는 Meredith의 여름 별장을 향해 길을 걷고 있었고 [3]Conan Doyle은 그 나이든 소설가가 뒤에서 쓰러지는 소리를 들었다.

• [1]He [2]judged [3]by the sound [4]that the fall was a mere slip / and could not have hurt Meredith.
[1]그는 [3]그 소리를 듣고 [4]넘어진 것이 단순히 미끄러진 것이어서 Meredith가 다치지 않았을 거라고 [2]판단했다.

• [1]Therefore, [2]he did not turn and he strode on [3]as if he had heard nothing.
[1]따라서 [3]그는 아무 소리도 듣지 못한 것처럼 [2]뒤돌아보지도 않고 계속 성큼성큼 걸어갔다.

• [1]"He was a fiercely proud old man," [2]Conan Doyle later explained, [3]"and my instincts told me / that his humiliation in being helped up would be far greater than any relief [I could give him]."
(몹시) (동격)
[1]"그는 몹시 자존심이 강한 노인이어서 [3]나의 본능은 내게 그가 부축 받아 일어난다는 굴욕감이 내가 그에게 제공할 수 있었던 어떠한 도움보다 훨씬 더 강할 것이라고 말했다."고 [2]Conan Doyle은 후에 설명했다.

꼼꼼 풀이

①	where 뒤의 절이 주어(other persons' feelings), 동사(were), 보어(concerned)로 이루어진 완전한 구조이므로 관계부사는 적절하다.
②	「cause+목적어+to부정사」 구문으로 '목적어가 ~하는 원인이 되다'라는 뜻이며, 목적어가 사람이므로 목적격 보어인 to부정사는 능동형인 to fall이 적절하다.
③	동사 judged의 목적어절을 이끄는 접속사가 필요하므로 which가 아니라 that이 와야 한다. the fall was a mere slip ~ Meredith가 완전한 구조의 절이므로 관계대명사는 올 수 없다.
④	as if는 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 가정법 과거완료와 함께 쓰이면 주절의 시점보다 이전의 일을 가정하는데 Meredith가 넘어지는 소리를 들은 것이 주절의 내용보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 had heard를 쓰는 것이 적절하다.
⑤	far는 '훨씬'이라는 뜻으로, 비교급 greater를 강조하는 부사이므로 적절하다. 이와 같이 비교급을 강조하는 부사에는 even, much, still, a lot 등이 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Sir Arthur Conan Doyle, **the creator of *Sherlock Holmes***, had **a great sense of delicacy** ~.: the creator of *Sherlock Holmes*는 삽입어구로 Sir Arthur Conan Doyle과 동격이다. 「of+추상명사」는 형용사와 같은 역할을 하므로 a great sense of delicacy는 a great, delicate sense(대단히 섬세한 감각)이라는 의미가 된다.

07 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• Mr. Brown wanted his students / to learn math / in the context of real life.
(상황에서)
Brown 선생님은 그의 학생들이 수학을 실제 생활의 상황에서 배우기를 원했다.

• [1]He [2]felt [3]it was not enough for them / just to work out problems / from a book.
(문제를 풀다(해결하다))
[1]그는 [3]그들이 책에 있는 문제만 푸는 것은 충분치 않다고 [2]생각했다.

• [1]To show his students [2]how math could really help them, [3]he held several contests / during the year.
(부사적 용법: 목적)
[2]수학이 어떻게 학생들을 돕는지를 [1]그의 학생들에게 보여 주기 위해서 [3]그 해 동안에 그는 여러 번의 행사를 개최했다.

• [1]The contests [2]allowed / his students / to have fun [3]while they practiced math and raised money.
[1]그 행사들은 [3]학생들이 수학을 연습하고 돈을 모으는 동안 [2]그의 학생들이 재미 있을 수 있게 해 주었다.

• [1]Once he filled a fishbowl with marbles, [2]asked the students to guess [3][how many marbles there were], [4]and awarded / a free lunch / to the winner.
(간접의문문: guess의 목적어)
[1]일단 그가 어항을 구슬로 가득 채우고 [3]구슬이 몇 개나 있는지를 [2]학생들에게 추측해 보라고 하고, [4]맞힌 학생에게 무료 점심이라는 상을 주었다.

• [1]Another time [2]they [3]entered / a contest to guess [4][how many soda cans the back of a pickup truck / held].
(간접의문문)
[1]또 다른 때에는 [2]그들은 [4]소형 트럭 뒤에 얼마나 많은 탄산음료 캔을 실을 수 있는지를 [3]추측하는 행사를 열었다.

• [1]To win, [2]they [3]had to practice [4]their skills / at estimating, multiplying, dividing, and measuring.
(부사적 용법: 목적)
[1]승리하기 위해서 [2]그들은 [4]추정, 곱하기, 나누기, 측정에 관한 기술을 [3]연습해야만 했다.

• [1]They [2]used / most of the prize money [3]for an end-of-the-year field trip.
[1]그들은 [3]연말 현장 학습에 [2]상금의 대부분을 사용했다.

꼼꼼 풀이

①	밑줄 친 부분은 문맥상 help의 목적어로 his students를 가리키므로 them이 적절하다.
②	allow는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 목적어 his students 뒤에 to have가 오는 것이 적절하다.
③	밑줄 친 부분 앞의 and가 주어 he의 동사 filled, asked, awarded를 병렬 연결하므로 앞의 동사들처럼 과거형으로 오는 것이 맞다.

④	how가 이끄는 절의 주어는 the back of a pickup truck이고 밑줄 친 부분이 동사가 되어야 하는데, '소형 트럭 뒤에 탄산 음료 캔을 얼마나 실을 수 있는가'라는 능동적인 의미가 되므로 수동형 was held를 능동형 held로 고쳐야 한다.
⑤	most of는 '~의 대부분'이라는 뜻이고, most는 '대부분의'라는 뜻이다. 한정사(the, a, an, his 등)의 제한을 받는 명사 앞에서는 most of를 쓰고, 한정사가 없는 명사 앞에서는 most로 쓰므로 most of the prize money는 옳은 표현이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• He felt **it** was not enough **for them** just **to work out** problems from a book.: He felt는 주절이고 it 이하는 felt의 목적어절이다. it은 목적어절의 가주어이고, to work out ~이 진주어이며, for them은 to work out ~의 의미상 주어이다.

08 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Energize your life [2]by starting each day with gratitude.
[2]매일 감사하는 마음으로 시작함으로써 [1]삶에 활력을 더하라.

• [1]When you wake up, [2]before you do anything else, [3]stop and count your blessings.
[1]당신이 일어나면 [2]다른 일을 하기 전에 [3]잠깐 멈추고 당신이 받은 축복을 세어 보라.

• [1]Then [2]find [3]something special about each day [4][for which you can be thankful].
[1]그런 다음 [4]당신이 감사할 수 있는 [3]그 날 하루의 특별한 것을 [2]찾아라.

• [1]It's a great way to get each day started / on a positive note, [2]and it can make / a major difference / throughout the day.
가주어 / 진주어 / = to get ~ note
[1]긍정적인 마음가짐으로 하루를 시작하는 것은 아주 좋은 방법이며, [2]이것은 그 날 내내 주요한 차이를 만들어 낼 수 있다.

• [1]Actively practicing gratitude [2]on a regular basis [3]will keep you in touch with [4]the very best of your possibilities.
적극적으로 / 동명사 주어 / 규칙적으로
[2]규칙적으로 [1]감사함을 적극적으로 행하는 것은 [4]당신이 지닌 최상의 가능성을 [3]계속해서 접할 수 있도록 해 준다.

• [1]It will enable / you / to see opportunities [2]and utilize / resources [3][which may / otherwise / have remained hidden].
활용하다 / 묻힌 채
[1]그것은 당신으로 하여금 기회를 인식할 수 있게 하고, [3]그렇지 않았더라면 묻힌 채로 남아 있을 수 있었던 [2]자원을 활용할 수 있게 해 줄 것이다. → 그것은 당신으로 하여금 기회를 인식하고, 규칙적으로 감사함을 실행하지 않았더라면 모른 채 묻혀 버렸을지도 모를 당신의 능력을 활용할 수 있게 해 줄 것이다.

• [1]So in a very real sense [2]it will add value to each moment of the day.
가치를 더하다
[1]그러므로 진정한 의미로 [2]이것은 하루하루의 매 순간에 가치를 더해 줄 것이다.

• [1]There are / many good things / in your life, [2][waiting for you to fully appreciate and enjoy].
분사구문: 부대 상황
[1]당신의 삶에는 좋은 것들이 많이 있고, [2]그것은 당신이 (그것을) 완전히 인식하고 누리기를 기다리고 있다.

• [1]When you do this, [2]those positive things / will grow even stronger.
[1]당신이 그렇게 할 때 [2]이런 긍정적인 것들은 훨씬 더 강해질 것이다.

꼼꼼 풀이

①	원래 절은 you can be thankful for something special이고, 관계대명사절로 바꿀 때 여기에서 something special이 선행사가 되므로 which you can be thankful for 또는 for which you can be thankful이 되어야 한다. 따라서 that을 for which로 바꾸어야 한다.
②	get이 '~시키다, ~하게 하다'라는 사역동사로 쓰일 때 목적격 보어로 to부정사 또는 과거분사를 취한다. 이 문장에서는 each day가 시작되는 것으로 수동의 의미를 가지므로 과거분사가 쓰이는 것이 맞다.
③	주어 역할을 하는 practicing은 동명사로 동사의 성질을 그대로 가지고 있기 때문에 부사의 수식을 받을 수 있다. 따라서 Actively는 적절하다.
④	「remain+형용사」는 '~인 상태로 남아 있다'라는 의미로 remain 뒤에는 형용사 또는 형용사 역할을 하는 분사가 온다. 주어인 resources가 사물이어서 수동의 의미로 쓰여야 하므로 주격 보어로 과거분사 hidden이 오는 것이 적절하다.
⑤	even은 비교급 stronger를 강조하는 부사로 '훨씬'이라는 의미를 가진다. 이와 같이 비교급을 강조하는 부사에는 far, much, still, a lot 등이 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• It will **enable** you **to see** opportunities and **utilize** resources which ~.: 「enable+목적어+to부정사」는 '목적어가 ~하는 것을 가능하게 하다'라는 의미이며 enable의 목적격 보어인 to see와 (to) utilize가 and로 연결되어 병렬 구조를 이룬다.

09 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]When we enter a room, [2]we immediately recognize / the floor, chairs, furniture, tables, and so forth.
[1]우리가 방에 들어갈 때, [2]우리는 즉시 바닥, 의자, 가구, 탁자, 기타 등등을 인식한다.

• [1]But when a robot scans a room, [2]it sees nothing but a vast collection of straight and curved lines, [3][which it converts to pixels].
오로지 / 계속적 용법 / 전환하다 / 화소
[1]그러나 로봇은 어떤 방을 훑어볼 때 [2]그것은 오로지 직선과 곡선의 방대한 집합체로만 보며, [3]그러고 나서 로봇은 그것을 화소로 전환한다.

• [1]It takes [2]an enormous amount of computing time [3]to make sense out of this jumble of lines.
계산 시간 / 이해하다
[3]이런 뒤죽박죽 섞인 선들을 이해하는 데에는 [2]방대한 양의 계산 시간이 [1]걸린다.

• A computer sees / only a collection of circles, ovals, spirals, straight lines, curly lines, corners, and so on.
컴퓨터는 원, 타원, 나선형, 직선, 곡선, 모퉁이, 기타 등등의 한 집합체만을 본다.

• [1][Spending an enormous amount of computing time], [2]a robot might finally recognize the object as a table.
분사구문: 시간
[1]상당한 양의 계산 시간을 보내고 난 후에 [2]로봇은 마침내 그 물체를 탁자로 인식하게 될 것이다.

• [1]But if you rotate the image, [2]the computer has to start all over again.
[1]그러나 만약 당신이 그 이미지를 회전시킨다면, [2]컴퓨터는 모든 것을 다시 시작해야 한다.

• [1]In other words, [2]robots can see, [3]and in fact / they can see / much better than humans, [4]but they don't understand [5][what they are seeing].
다시 말해서 / 관계대명사절: 목적어

[1]다시 말해서 [2]로봇은 볼 수 있고 [3]사실 인간보다 훨씬 잘 볼 수 있지만 [5]자신이 보고 있는 것을 [4]이해하지는 않는다.

꼼꼼 풀이

(A)	it converts to pixels는 'A를 B로 전환시키다'라는 의미를 가진 convert A to B에서 목적어가 없는 불완전 구조이므로 관계대명사가 필요하며 선행사는 a vast collection of straight and curved lines이다. 따라서 선행사가 사물일 때 계속적 용법으로 쓸 수 있는 관계대명사인 which가 오는 것이 적절하다.
(B)	After it spends an enormous amount of computing time에서 접속사와 주어를 없애고 동사를 현재분사의 형태로 고친 분사구문이므로 Spending이 적절하다.
(C)	비교급 better를 강조할 수 있는 부사는 much이며 very는 형용사나 부사의 원급을 강조할 때 쓰인다. 이처럼 비교급을 강조하는 부사로는 still, even, far, a lot 등이 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **It takes** an enormous amount of computing time **to make sense** out of this jumble of lines.: '(누가) ~하는 데에 … 시간이 걸리다'라는 의미의 「It takes+시간+(for+사람)+to부정사」 구문이 쓰였다.

• In other words, ~, but they don't understand **what** they are seeing.: what 이하는 seeing의 목적어가 없는 불완전 구조이므로 what은 관계대명사이며, what이 이끄는 절이 don't understand의 목적어로 쓰였다.

10 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]If you need to buy food, [2]there is probably [3]a shop or a department store [4]close to your home [5][that sells just what you want].

[1]당신이 음식을 살 필요가 있다면 [5]원하는 것을 파는 [3]매장이나 백화점이 [4]집 근처에 [2]있을 것이다.

• But / shopping has not always (부분 부정) been so easy.

하지만 쇼핑이 항상 쉬웠던 것은 아니다.

• Shops started / only with the introduction (도입) of money.

상점은 돈의 도입으로만 시작했다.

• [1]In earlier times, people [2]traded [3]crops or objects [they had made] [4]in exchange for (~와 교환하여) the goods [they needed].

[1]초기에 사람들은 [3]그들이 만든 작물이나 물건들을 [4]그들이 필요로 하는 상품과 교환해서 [2]거래했다.

• [1]The first shops [2]sold / just a few products (제품) [3]such as (~와 같은) meat and bread.

[1]초기 상점들은 [3]고기와 빵과 같은 [2]몇 개 안되는 제품들만을 팔았다.

• [1]In 1850, [2]the first department store, [3]a shop [which sells many different items under one roof], [4]opened / in Paris.

[1]1850년에 [3]한 지붕 아래에서 많은 다양한 상품들을 파는 매장인 [2]최초의 백화점이 [4]파리에서 문을 열었다.

• Self-service stores developed / in the United States / in the 1930s.

1930년대 미국에서는 셀프서비스 가게들이 발달했다.

• [1]They [2]replaced [3]the old methods of serving customers individually (개별적으로) [4]by selling prepackaged (미리 포장된) goods straight / from the shelves.

[1]그들은 [4]선반에서 미리 포장된 제품들을 곧바로 판매함으로써 [3]고객에게 개별적으로 제공하는 오래된 방식을 [2]대체하였다.

꼼꼼 풀이

(A)	sells의 뒤에 목적어가 와야 하므로 목적어가 될 수 있는 명사절이 필요하며, 그 절은 동사 want의 목적어가 없는 불완전 구조이고 선행사가 없다. 따라서 명사절을 이끌며 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 와야 한다.
(B)	a few는 셀 수 있는 명사를, a little은 셀 수 없는 명사를 수식하는데 products는 셀 수 있는 복수 명사이므로 수를 나타내는 형용사인 a few가 적절하다.
(C)	의미상의 주어가 문장의 주어인 They, 즉, self-service stores이고, 이 가게들이 미리 포장된 물건을 판매하는 것이므로 능동의 관계이다. 따라서 능동형 동명사인 selling이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• But shopping has **not always** been so easy.: 「not+always」는 '항상 ~한 것은 아니다'라는 뜻의 부분 부정을 나타내는 표현이다. 이렇게 not과 함께 쓰여 부분 부정을 나타내는 말에는 every, both, all 등이 있다.

11 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]It seems like [2]the non-English speaking players / in the English Premier League [3]have to spend more time studying (spend+시간+동명사: ~하는 데에 시간을 보내다) English [4]rather than (~보다는) practicing in the field.

[2]영국 프리미어리그의 비영어권 출신 선수들은 [4]축구장에서 훈련하는 것보다 [3]영어를 공부하는 데에 더 많은 시간을 보내야 [1]할 것 같다.

• [1]According to the announcement (발표) of the Premier League, [2]players will be banned (금지되다) / from playing in the league [3]if they don't have a command (명령) of simple English.

[1]프리미어리그의 발표에 따르면, [3]선수들이 간단한 영어를 구사하지 못하면, [2]프리미어리그에서 뛰는 것이 금지될 것이다.

• [1]All players [2]will be required to demonstrate (명사적 용법: 목적어) [3]that they can understand and use / familiar everyday expressions.

[1]모든 선수들은 [3]친숙한 일상 표현들을 이해하고 사용할 수 있다는 것을 [2]증명할 것을 요구 받을 것이다.

• [1]And / they [2]are also needed / to use very basic phrases [3]to introduce themselves, / and (병렬 연결) ask and answer questions / about basic personal details. (개인 신상)

[1]그리고 그들은 [3]자신을 소개하고, 기본적인 개인 신상에 관한 질문을 하고 답하기 위해 [2]매우 기본적인 어구들을 또한 사용해야 한다.

• [1]With the new rule taking effect (with+목적어+현재분사: 분사구문의 부대 상황) in five months, [2]concerns over (~에 대한) non-English speaking players in the league / are arising.

[1]다섯 달 후에 새로운 규칙이 시행됨에 따라, [2]프리미어 리그의 비영어권 출신 선수들에 대한 염려가 일고 있다.

꼼꼼 풀이

①	'~하면서 (시간)을 보내다'라는 의미의 「spend+시간+동명사」 구문에 해당하므로 동명사 studying이 적절하다.

②	문맥상 선수들이 프리미어리그에서 뛰는 것이 '금지될 것이다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 「will be+과거분사」 구조의 미래 수동태가 적절하다.
③	that 뒤에 주어, 동사, 목적어를 갖고 있는 완전한 구조의 절이 오므로 접속사이어야 하며, that이 이끄는 절이 demonstrate의 목적어 자리에 있으므로 명사절에 해당한다. 그러므로 접속사 that이 오는 것이 맞다.
④	문맥상 그들이 '그들 자신'을 소개할 필요가 있다는 의미가 되어야 하므로 주어 they와 동일한 목적어로 쓰이는 재귀대명사 themselves가 오는 것이 적절하다. 이 경우 themselves는 재귀용법으로 쓰인 것이다.
⑤	「with+목적어+분사」 구조의 부대 상황을 나타내는 분사구문으로 '새로운 규칙이 시행됨에 따라'라는 의미로 쓰여야 하고 목적어 the new rule과 목적격 보어 take effect(시행되다)가 능동의 관계이므로 과거분사 taken을 현재분사인 taking으로 바꾸어야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• And they are also needed to use very basic phrases **to introduce** themselves, and **ask and answer** questions about basic personal details.: 부사적 용법으로 쓰인 to introduce와 ask and answer가 and로 병렬 연결되어 있다.

12 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Note taking (필기) [2]is one of the activities [3][by which students attempt to stay attentive (집중력이 있는)], [4]but / it is also an aid to memory.
[1]필기는 [3]학생들이 집중력이 있는 상태를 유지하기 위해 시도하는 [2]활동 중 하나이지만 [4]그것은 기억을 돕는 것이기도 하다.

• [1]"Working memory," or "short-term memory" [2]is / a term [used to describe] [3]the fact [that one / can hold / only a given amount of material / in mind / at one time].
[1]'작동 기억' 또는 '단기 기억'은 [3]사람은 한 번에 주어진 일정량의 자료만을 기억할 수 있다는 사실을 [2]설명하기 위해 사용되는 용어이다.

• [1]When / a lecturer / presents / a succession of (일련의) new concepts, [2]students' faces / begin to show / signs of anguish and frustration; [3]some / write furiously / in their notebooks, [4]while (반면에) others give up writing / in complete discouragement (낙담).
[1]강사가 연속적으로 새로운 개념을 제시할 때, [2]학생들의 얼굴에서 고통과 좌절의 표시가 보이기 시작한다. [3]어떤 학생들은 노트에 열심히 필기를 하고, [4]반면에 어떤 학생들은 완전히 낙담해서 필기를 포기한다.

• [1]Note taking [2]thus [3]is dependent on (~에 의존하다) [4]one's ability [5][to maintain attention, / understand / what is being said (들은 것), / and hold it in working memory long enough to write it down].
[2]따라서 [1]필기는 [5]집중력을 유지하고, 들은 것을 이해하며, 들은 것을 필기 할 만큼 작동 기억 속에 충분히 오래 지니고 있는 [4]사람의 능력에 [3]의존한다.

꼼꼼 풀이

(A)	a term which is used to describe ~에서 「관계대명사+be동사」인 which is가 생략되어 과거분사 used 이하가 a term을 수식하는 형용사구의 역할을 하는 것이므로 used가 적절하다.
(B)	'몇몇은 ~하고, 다른 몇몇은 …하다'라는 의미의 표현은 some …, others ~이므로 some과 함께 쓸 수 있고 give up의 주어가 될 수 있는 것은 others이다.
(C)	「동사+부사」로 이루어진 이어동사가 목적어를 취할 때 목적어가 일반 명사이면 이어동사 사이 또는 이어동사 뒤에 모두 올 수 있지만, 목적어가 대명사이면 반드시 「동사+대명사 목적어+부사」의 어순으로 써야 한다. 따라서 write it down이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Note taking is one of the activities by which students attempt to **stay attentive**, ~.: 「stay/remain/keep+형용사」는 '~인 상태로 유지하다(남아 있다)'라는 의미이다.

13 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• Is quicksand for real? 유사(流砂)는 정말로 있는가?

• Yes, but it's not as deadly as it is in the movies.
그렇다, 그러나 유사는 영화에서 보는 것만큼 그리 치명적이지는 않다.

• [1]Quicksand [2]forms [3]when sand gets mixed with (~와 뒤섞이다) too much water / and becomes loosened and soupy.
[1]유사는 [3]모래가 너무나 많은 물과 섞여서 (모래 성분이) 헐거워지고 걸쭉해질 때 [2]형성된다.

• [1]It may look like (~처럼 보이다) normal sand, [2]but [if you were to step (가정법 미래: if+주어+were to+동사원형) on it, [3]the pressure from your foot [4]would cause (주어+조동사의 과거형+동사원형) the sand to act more like a liquid, [5]and you'd sink right in].
[1]그것은 일반적인 모래처럼 보일지 모르지만, [2]당신이 한걸음 딛는다면 [3]발의 압력이 [4]모래를 좀 더 액체처럼 움직이게 해서 [5]당신은 바로 가라앉을 것이다.

• [1]Pressure from underground sources of water [2]would separate and suspend / the granular particles (모래 입자), [3][reducing (분사구문: 이유, 원인) the friction (마찰) between them].
[1]지하수원에서 나오는 압력이 [3]모래 입자 간의 마찰력을 감소시키기 때문에 [2]모래 입자를 분리하고 둥둥 뜨게 만든다.

• [1]In quicksand, [2]the more you struggle, [3]the deeper you'll sink. (the+비교급, the+비교급)
[1]유사 속에서는 [2]당신이 빠져 나오려고 애를 쓰면 쓸수록 [3]당신은 더욱 깊이 가라앉을 것이다.

• [1]But if you remain still, [2]you'll start to float.
[1]그러나 당신이 가만히 있으면 [2]위로 떠오르기 시작할 것이다.

• [1]So / if you ever do fall / into quicksand, [2]remember to stay (remember+to부정사: ~할 것을 기억하다) calm, [3]and don't move / until you've stopped sinking.
[1]그러므로 당신이 유사 속에 빠지기라도 한다면 [2]침착하게 있어야 한다는 것을 기억하고, [3]몸이 가라앉는 것이 멈춰질 때까지 움직이지 마라.

꼼꼼 풀이

①	becomes는 when절 내에서 gets와 병렬 구조를 이루고 주어인 sand가 3인칭 단수형이므로 적절한 형태로 쓰였다.
②	'목적어가 ~하는 원인이 되다'라는 의미의 「cause+목적어+to부정사」 구문이다. 목적어와 목적격 보어가 '모래가 움직이도록'이라는 의미로 능동의 관계이므로 목적격 보어로 to act가 적절하다.
③	문장에 주어인 Pressure와 동사인 would separate가 있으므로 reduced는 준동사의 역할을 해야 하는데, 의미상 원인을 나타내야 하므로 분사구문이 되어야 한다. 분사구문에서 생략된 주어인 Pressure가 동사 reduce의 주체이며 목적어 the friction을 갖고 있으므로 현재분사 reducing이 되어야 한다.

④	'~하면 할수록 점점 더 …하다'라는 의미의 「the+비교급, the+비교급」 구문으로 the more ~, the deeper …가 되어야 하므로 deeper가 적절하다.
⑤	문맥상 '몸이 가라앉는 것이 멈춰질 때까지'라는 의미가 되어야 하므로 '(행위, 동작 등을) 중단하다, 멈추다'라는 의미의 「stop+동명사」의 동명사 sinking이 적절하다. 「stop+to부정사」는 '~하기 위해 (하던 동작, 행위 등을) 멈추다'라는 의미이며 이때 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Yes, but it's **not as deadly as** it is in the movies.: as A as B 구문의 부정은 not as A as B(B만큼 A하지 않다)이며, as와 as 사이에는 형용사 또는 부사의 원급이 올 수 있는데 이것은 동사에 의해 결정된다. 동사가 is이므로 뒤에는 형용사 deadly가 와서 보어로 쓰였다.

• But if you **remain still**, you'll start to float.: remain은 '~인 상태로 남아 있다, ~인 상태로 유지하다'라는 의미의 불완전 자동사로 뒤에 보어를 필요로 하며, 보어로는 형용사나 형용사의 역할을 하는 현재분사, 과거분사 등이 올 수 있다.

14 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• Emma was very fond of singing.
~을 좋아하다
Emma는 노래 부르는 것을 매우 좋아했다.

• [1]She had a very good voice, [2]except that [3]some of her high notes [4]tended to sound like a gate [5][which someone had forgotten to oil].
~을 제외하고 / ~처럼 들리다 / forget+to부정사: ~할 것을 잊다
[3]일부 고음에서 [5]누군가가 기름칠을 하는 것을 잊은 [4]문과 같은 소리가 나는 경향이 있다는 [2]것을 제외하고 [1]그녀는 매우 좋은 목소리를 가지고 있었다.

• [1]Emma was very conscious of this weakness [2]and took every opportunity [she could find to practice these high notes].
[1]Emma는 이 약점을 무척 의식했고 [2]그녀가 이런 고음을 연습하기 위해 찾을 수 있는 모든 기회를 다 받아들였다.

• [1]As she lived in a small house, [where she could not practice without disturbing the rest of the family], [2]she usually practiced her high notes outside.
[1]그녀는 다른 가족들을 방해하지 않고 연습할 수 없는 작은 집에서 살았기 때문에 [2]대개 밖에서 고음을 연습했다.

• [1]One afternoon, [2]a car passed her [3]while she was singing / some of her highest and most difficult notes.
[1]어느 날 오후 [3]그녀가 가장 높고도 어려운 음조 부분을 노래하고 있을 때 [2]자동차 한 대가 그녀를 지나갔다.

• [1]She [2]saw [3]an anxious expression [4]suddenly come over [5]the driver's face.
[1]그녀는 [5]운전자의 얼굴에 [3]걱정스러운 표정이 [4]갑자기 떠오르는 것을 [2]보았다.

• [1]He put his brakes on violently, [2]jumped out, [3]and began to examine all his tires carefully.
동사+명사 목적어+부사
[1]그는 브레이크를 세게 밟고 [2]뛰어 나와, [3]모든 타이어를 주의 깊게 점검하기 시작했다.

꼼꼼 풀이

(A)	forget은 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있는데, 동명사를 목적어로 취하면 '(과거에) ~했던 것을 잊다'라는 의미이고, to부정사를 목적어로 취하면 '(앞으로) ~할 것을 잊다'라는 의미이다. 문맥상 '기름칠을 해야 할 것을 잊었다'라는 의미이므로 미래의 일을 나타내는 to oil이 적절하다.
(B)	뒤의 절이 완전한 구조를 갖추고 있으므로 관계대명사 which는 쓸 수 없고, 관계부사 where만 쓸 수 있다.
(C)	「지각동사+목적어+원형부정사」의 구조로, 지각동사 saw 뒤에 목적어가 있으므로 목적격 보어로 원형부정사인 come이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Emma was very conscious of this weakness and took **every opportunity** she could find to practice these high notes.: every는 단수 취급을 하므로 뒤에 단수 명사인 opportunity가 오며, every opportunity는 she could find ~의 수식을 받는 선행사로 뒤에 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다.

• One afternoon, a car passed her **while she was singing** some of her highest and most difficult notes.: 때를 나타내는 부사절 내에서 「주어+be동사」를 생략할 수 있으므로 while she was singing ~을 while singing ~의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.

• He **put** his brakes on violently, **jumped** out, **and began to examine** all his tires carefully.: and는 과거동사 put, jumped, began을 병렬 연결한다. to examine은 began의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.

15 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]In general, [2]one's memories of any period [3]necessarily weaken [4]as one moves away from it.
접속사: ~함에 따라
[1]일반적으로 [2]어떤 시기에 대한 사람의 기억력은 [4]그것으로부터 멀어짐에 따라 [3]필연적으로 약해진다.

• [1]One is constantly learning new facts, [2]and old ones / have to drop out / to make way for them.
~에 자리를 내주다
[1]사람은 지속적으로 새로운 사실을 배우고 있으며, [2]옛날 것은 그것들(새로운 것들)에 자리를 내주기 위해 떨어져 나가야 한다.

• [1]At twenty, I [2]could have written the history of my school days [3]with an accuracy [which would be quite impossible now].
[1]스무 살 때, 나는 [3]지금은 거의 불가능할 정확성으로 [2]내 학창 시절의 역사를 쓸 수도 있었을 것이다.

• [1]But [2]it can also happen [3]that one's memories grow much
훨씬
sharper [4]even after a long passage of time.
전치사 / 시간의 경과
[1]그러나 [4]긴 시간이 경과한 후에조차 [3]사람의 기억력이 훨씬 더 날카로워지는 일이 [2]일어날 수도 있다.

• [1]This / is [2]because / one is looking at the past / with fresh eyes [3]and can isolate and, [4]as it were, [5]notice [6]facts [which previously / existed undifferentiated / among a mass of others].
because절의 동사 / 삽입절: 말하자면 / 구별되지 않은 채
[1]이것은 [2]사람이 새로운 눈으로 과거를 보고 [4]말하자면, [6]이전에는 수많은 다른 것들 사이에서 구별되지 않은 채로 존재했던 사실들을 [3]분리시키고 [5]주목할 수 있기 때문이다.

• [1]There are things [2][which in a sense / I remembered], [3]but [which did not strike me / as strange or interesting / until quite recently].
~ 같은 인상을 주다 / 아주 최근에까지

[2]어떤 의미에서 내가 기억했지만 [3]아주 최근까지 나에게 이상하거나 흥미로운 인상을 주지 않았던 [1]일들이 있다.

꼼꼼 풀이

①	as는 전치사와 접속사로 모두 쓰이는데 뒤에 주어(one)와 동사(moves)가 있으므로 접속사로 쓰인 경우이며 문맥상 '~함에 따라'라는 의미로 맞게 쓰였다.
②	make way for는 '~에 자리를 내주다'라는 의미이며, 문맥상 '자리를 내어 주기 위하여'라는 의미가 되어야 하므로 앞의 to와 함께 to부정사구가 되어야 한다. 따라서 동사원형 make는 맞다.
③	much는 '훨씬'이라는 의미로 비교급 sharper를 강조하는 부사로 쓰였으므로 맞다. 이와 같이 비교급을 강조하는 역할을 하는 것으로 even, far, still, a lot 등이 있다.
④	「This is because+주어+동사」 구문으로 '이것은 ~이기 때문이다'라는 뜻을 가진다. 접속사 because가 이끄는 절은 This의 주격 보어로 쓰인 명사절이다.
⑤	what 앞에 선행사 things가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 쓰일 수 없다. 그러므로 things를 선행사로 하고 절의 동사인 remembered의 목적어가 될 수 있는 which로 바꾸어야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **One** is constantly learning new facts, and old **ones** have to drop out to make way for **them**.: 주어 One은 '(일반적인) 사람'을 의미하고, old ones에서 ones는 동일 명사의 반복을 피하기 위해 사용하는 부정대명사로 단수 명사를 가리킬 때는 one, 복수 명사를 가리킬 때는 ones로 받는다. 이 문장에서 ones는 facts를 가리키고, them은 new facts를 가리킨다.

16 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The bodies of flowing ice [we call glaciers] [2]are the most spectacular of natural features.
[1]우리가 빙하라고 부르는 흘러 다니는 얼음 덩어리는 [2]자연의 특색 중 가장 장관이다.

• They result from densely packed snow.
~에서 기인하다
그것들은 조밀하게 뭉쳐진 눈에서 생긴 것이다.

• [1]Unlike a stream, [2]a glacier cannot be seen to move.
[1]시냇물과 달리, [2]빙하가 움직이는 것은 볼 수 없다.

• [1]Accurate measurements, [2]however, [3]show that it is flowing.
정확한 측정
[2]그러나 [1]정확한 측정은 [3]그것이 흐르고 있다는 것을 보여 준다.

• [1]Erosion of bedrock by glaciers [2]and deposits of the eroded materials [3]are characteristic and easily recognizable.
기반암의 침식 / 침전물 / 침식된 물질
[1]빙하에 의한 기반암의 침식과 [2]침식된 물질들의 침전물은 [3]특징적이고 쉽게 식별할 수 있다.

• [1]Their distribution [2]enables us to infer [3]that in the recent past glaciers / have been far more extensive than they are today.
추론하다 / 최근의 / 비교급+than
[1]그것들의 분포는 [3]최근의 빙하가 오늘날보다도 훨씬 더 널리 분포되었었다는 것을 [2]우리가 추론할 수 있게 한다.

• [1]At the same time, [2]this evidence / has raised / the problem of the cause of the 'ice ages.'
[1]동시에, [2]이 증거는 '빙하 시대'의 원인에 대한 문제를 제기해 왔다.

꼼꼼 풀이

①	주어가 복수인 The bodies이므로 동사 역시 복수형 are를 쓰는 것이 맞다. we call glaciers는 flowing ice를 수식하는 관계대명사절이다.
②	지각동사나 사역동사가 있는 능동태 절이 수동태로 전환될 때 목적격 보어였던 원형부정사는 to부정사로 바뀌므로, move를 to move로 바꾸어야 한다.
③	부사의 역할은 동사, 형용사, 다른 부사를 수식하는 것이므로 recognizable이라는 형용사를 수식하기 위해서 부사 easily가 사용된 것은 적절하다.
④	앞에 비교급 more extensive가 나왔으므로 than이 오는 것이 적절하다.
⑤	rise(rise-rose-risen)는 자동사로 '일어나다, (해 · 달이) 솟아오르다'라는 의미이고, raise(raise-raised-raised)는 타동사로 '(위로) 올리다, 제기하다, 기르다'라는 의미이다. 뒤에 목적어가 제시되고 있고, 앞에 있는 has와 함께 현재완료시제를 이루어야 하므로 타동사인 raise의 과거분사형 raised가 쓰이는 것이 적절하다.

오답 피하기

② 지각동사, 사역동사는 목적격 보어로 원형부정사(동사원형)를 취하는데 이것을 수동태로 바꿀 때 동사원형은 「to+동사원형」으로 표현해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• They result from **densely packed** snow.: densely는 '조밀하게'라는 의미의 부사로 packed를 수식하고, packed는 '뭉쳐진'이라는 의미로 명사 snow를 수식하는 과거분사이다.

• **Unlike** a stream, a glacier cannot be seen to move.: unlike는 '~와는 달리'라는 의미의 전치사로 뒤에는 명사가 온다.

17 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]I was five years old [2]when my father introduced me to motor sports.
[2]나의 아버지가 나에게 자동차 경주에 대해 소개했을 때 [1]나는 다섯 살이었다.

• [1]Dad [2]thought [3]it was a normal family outing [4]to go to a car racing event.
가주어 / 가족 외출 / 진주어
[1]아빠는 [4]자동차 경주 대회에 가는 것이 [3]정상적인 가족 외출이라고 [2]생각했다.

• It was his way of spending some quality time with his wife and kids.
좋은 시간
그것은 아내와 아이들과 함께 좋은 시간을 보내는 그의 방식이었다.

• [1]Little did he know [2]that / he / was fueling / his son / with a passion [that would last for a lifetime].
도치: 부정어+조동사+주어+동사
[2]그는 아들에게 평생도록 지속될 열정을 부채질하고 있다는 것을 [1]거의 알지 못했다.

• [1]I [2]still / remember [3]the awesome feeling [4][I had on that day in May] [5][when my little feet / carried / me / up the stairs into the grandstands / at the car racing stadium].
관계부사절 / 특별관람석
[1]나는 [5]나의 작은 발이 나를 자동차 경주장에 있는 특별관람석으로 이르는 계단으로 이끌었던 [4]5월의 그 날 내가 느꼈던 [3]굉장한 감정을 [2]여전히 기억한다.

꼼꼼 풀이

(A)	뒤에 진주어 to go to a car racing event가 있으므로 이것을 대신할 수 있는 가주어 it이 필요하다.

(B)	few는 형용사이므로 know를 수식할 수 없고, 동사 know를 수식할 수 있는 부사 little이 적절하다. He little knew that ~에서 부정의 의미를 지닌 부사 little이 문두로 나가면서 「부정어+조동사+주어+동사」의 어순으로 도치되었다.
(C)	능동태와 수동태의 문장 구조상 차이점은 목적어의 유무에 있다. 뒤에 목적어 me가 있으므로 목적어를 취할 수 있는 타동사의 능동 과거형인 carried가 적절하다. 의미상으로도 my little feet가 동사 carry의 주체이므로 수동태는 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

• It was his way of **spending** some quality time with his wife and kids.: 전치사 of 뒤에 오는 동사는 동명사의 형태로 올 수 있는데 목적어로 some quality time을 취하고 있으므로 동명사는 능동형인 단순 동명사 형태 spending이 와야 한다.

18 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Our basic nature is to act, [2]and not to be acted upon.
천성, 본성 ~에 따라 행동하다

[1]우리의 근본적인 본성은 행동하는 것이지 [2](본성에) 따라 행동하는 것이 아니다.

• [1]Not only does this enable us / to choose our response / to particular circumstances, [2]but this encourages us to create circumstances.
A뿐만 아니라 B도 목적어 목적격 보어 상황

[1]이것은 우리가 특정 상황에 대한 우리의 반응을 선택할 수 있게 해 줄 뿐만 아니라, [2]이것은 우리가 상황을 창조하는 것을 장려한다.

• Taking the initiative / means / recognizing our responsibility [to make things happen].
동명사 주어 주도권 동사

주도권을 잡는다는 것은 어떤 일들이 일어나게 해야 하는 우리의 책임을 인식하고 있다는 것을 의미한다.

• [1]Over the years, [2]I have frequently counseled people [who wanted better jobs / to show more initiative].

[1]수년에 걸쳐서 [2]나는 더 많은 주도권을 보여 주기 위해 더 나은 일을 원하는 사람들을 자주 상담해 왔다.

• The response is usually agreement.
반응

(조언에 대한) 반응은 대개 동의하는 것이다.

• [1]Most people [2]can see [3]how powerfully / such an approach would affect their opportunities / for employment or advancement.
접근 방식 고용 승진

[1]대부분의 사람들은 [3]그러한 접근 방식이 고용과 승진 기회에 얼마나 강력하게 영향을 미치는지 [2]알 수 있다.

꼼꼼 풀이

(A)	'목적어가 ~하도록 장려하다'라는 의미의 표현인 「encourage+목적어+to부정사」이므로 목적격 보어로 쓰이는 create는 to부정사가 되어야 하는데 앞에 to가 있으므로 동사원형인 create를 써야 한다.
(B)	counseled 뒤에 목적어 people이 있어서 수동태는 올 수 없으므로 am은 적절하지 않다. 지난 수년 동안 계속 해 왔던 일을 언급하고 있으므로 과거부터 현재까지 영향을 미치는 현재완료 시제를 만드는 조동사 have가 적절하다.
(C)	see의 목적어 자리에 「의문사+주어+동사」의 간접의문문이 온 형태이며 부사 powerfully를 수식할 수 있는 의문사이어야 하므로 how가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Not only does this enable** us to choose our response to particular circumstances, ~.: not only와 같은 부정어구가 문두로 나오면 「부정어구+조동사+주어+동사」 어순으로 도치된다.

• **Taking** the initiative **means** recognizing our responsibility **to make** things happen.: 주어가 동명사 Taking이므로 단수 취급하여 동사 역시 단수형인 means가 쓰였고 목적어는 동명사 recognizing이 왔다. to make는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 명사 responsibility를 수식한다.

19 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]We tend to believe / that our taste in music is a great way of
~하는 경향이 있다
expressing our individuality, [2]but sociologists at Columbia
개성
University claim / that we only like the music [we listen to] because we know / others enjoy it.

[1]우리는 우리의 음악에 대한 취향이 우리 자신의 개성을 표현하는 좋은 방법이라고 믿는 경향이 있지만, [2]컬럼비아 대학교의 사회학자들은 우리가 듣는 음악을 다른 사람들이 즐긴다는 것을 알고 있기 때문에 우리가 듣는 음악을 좋아할 뿐이라고 주장한다.

• [1][Using a specially developed website], [2]they offered / more
분사구문: 부대 상황
than 14,000 people / the opportunity to download free music.

[1]특별히 고안된 웹사이트를 이용하면서, [2]그들은 14,000명 이상의 사람들에게 무료 음악을 내려 받을 기회를 제공했다.

• [1]They [2]discovered [3]that people [who were given popularity
인기 순위
rankings] [4]were more likely to select [5]what the website
~하기 쉽다
claimed / were favorite choices.

[1]그들은 [3]인기 순위를 제공받은 사람들이 [5]웹사이트가 주장한 것이 가장 좋아하는 것이라고 [4]선택하기가 더 쉽다는 것을 [2]발견했다.

꼼꼼 풀이

(A)	앞에 전치사 of가 있고 뒤에 our individuality라는 목적어가 있으므로 동명사인 expressing이 와야 한다.
(B)	Using 이하가 분사구문이므로 뒤에 관계대명사 which가 오면 문장 전체에 주어와 동사가 없게 된다. 그러므로 주절이 될 수 있게 하려면 offered를 동사로 하는 주어 they가 와야 한다.
(C)	select의 목적어 역할을 할 수 있는 명사절이 필요하며 동사 were의 주어가 될 수 있고, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• They discovered that **people** who **were** given popularity rankings **were** more likely to select ~.: that절의 people은 관계대명사절 who ~ rankings의 수식을 받으며 주격 관계대명사 who의 선행사이어서 관계대명사절의 동사로 were가 쓰였다. 이 경우 people을 those로 표현하기도 한다.

20 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Situated at an elevation of 1,350m, [2]the city of Kathmandu,
고도
[3][which looks out on the sparkling Himalayas], [4]enjoys [5]a
warm climate [6]year-round [7][that makes living here pleasant].

[1]해발 1,350미터에 위치하여 [3]반짝거리는 히말라야 산맥을 내려다보는 [2]카트만두 시는 [6]연중 내내 [7]이곳에서의 삶을 유쾌하게 만드는 [5]온화한 기후를 [4]즐기게 한다.

- [1]Kathmandu [2]sits / almost in the middle of a basin, [3][forming a square / about 5km north-south and 5km east-west].
  (basin: 분지 / forming: 분사구문: 부대 상황)
  [1]카트만두는 [3]북남쪽으로 5킬로미터와 동서쪽으로 5킬로미터로 정사각형 모양을 형성하면서 [2]분지의 거의 한복판에 위치한다.
- It was the site of the ancient kingdom of Nepal.
  그곳은 고대 네팔 왕국이 있었던 곳이다.
- [1]It is now the capital of Nepal [2]and, as such, the center of its government, economy, and culture.
  [1]지금은 네팔의 수도이고 [2]네팔의 정치, 경제, 문화의 중심지이다.

꼼꼼 풀이

(A)	situate는 '~을 위치시키다'라는 뜻의 동사로 목적어를 취해야 하는데 목적어가 없으므로 과거분사의 형태로 쓰여야 한다. As the city of Kathmandu is situated at an elevation of 1,350m라는 절에서 접속사와 주어를 생략하여 분사구문 Being situated at an elevation of 1,350m로 표현한 것이며, 이때 Being을 생략할 수 있으므로 Situated at an elevation of 1,350m가 되었다.
(B)	「makes+목적어+목적격 보어」의 구조이고, 목적어가 될 수 있는 것은 명사나 동명사이므로 동명사 living이 적절하다. to live를 쓰려면 가목적어, 진목적어를 이용하여 makes it pleasant to live here로 바꾸어야 한다.
(C)	its는 it의 소유격이고, it's는 it is의 줄임말이다. Nepal's government, economy, and culture에서 Nepal's를 대신해야 하므로 소유격 its가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Kathmandu sits almost in the middle of a basin, **forming** a square about 5km north-south and 5km east-west.: forming 이하는 분사구문으로 부대 상황을 나타내며, as it forms ~로 바꿔 쓸 수 있다.

21 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

- Home Master / delivers / over thirty years of cleaning experience / right (바로) to your front door.
  Home Master는 30년이 넘는 세탁 경험을 바로 당신의 현관문에 배달합니다.
- [1]Our van [2]comes [3]with highly-trained professionals (전문가) [equipped with exclusive (독자적인) cleaning solutions and the latest equipment].
  [1]우리의 화물차는 [3]독자적인 세탁 해결책과 최신 장비를 갖춘 고도로 훈련된 전문가들과 함께 [2]갑니다.
- Together they / get your furniture, floors, windows, and balconies their cleanest.
  그들은 함께 당신의 가구, 바닥, 창문, 발코니를 최고로 깨끗하게 해 드립니다.
- [1]Three hours will be enough [2]for us [3]to make / your home / free of any dirt.
  [2]우리가 [3]당신의 집을 먼지로부터 완전히 자유롭게 하는 데에는 [1]세 시간이면 충분할 것입니다.
- [1]Our service [2]is guaranteed (~하도록 보장되다) [3]to improve / the quality of your living (주거 환경) environment.
  [1]우리의 서비스는 [3]당신의 주거 환경의 질을 향상시키는 것을 [2]보장합니다.
- [1]Call today [2]to schedule / your free in-home consultation. (무료 방문 상담)
  [2]무료 방문 상담 일정을 잡으시려면 [1]오늘 전화하세요.

꼼꼼 풀이

(A)	latest는 '최근의'라는 의미의 형용사이고 last는 '마지막의'라는 의미의 형용사이다. 문맥상 '최신 장비'라는 의미가 되어야 하므로 latest가 적절하다.
(B)	「동사+목적어+목적격 보어」 구문에서 목적격 보어로 올 수 있는 것은 부사가 아닌 형용사이다. 따라서 부사 freely는 목적격 보어가 될 수 없고, 형용사 free가 적절하다.
(C)	living과 alive는 둘 다 형용사이지만 alive는 서술적 용법으로만 쓰일 수 있어 명사를 수식할 수 없다. 따라서 명사 environment를 꾸며 주는 형용사로 living이 적절하다.

오답 피하기

(C) 대부분의 형용사는 명사를 수식하는 한정적 용법과 주격 보어나 목적격 보어로 쓰이는 서술적 용법 모두에 쓰일 수 있지만, 일부 형용사는 한정적 용법이나 서술적 용법으로만 쓰이는 경우가 있으므로 해당 형용사를 따로 알아 두어야 한다.
* 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사: alive, asleep, alone, afraid, ashamed, aware, awake, alike, afloat, content, unable, worth, fond, glad 등
* 한정적 용법으로만 쓰이는 형용사: mere, former, latter, only, inner, outer, very, elder, utter, wooden, golden, silken, drunken 등

수능에 꼭 나오는 구문

- Home Master delivers over thirty years of cleaning experience **right** to your front door.: right은 '바로, 꼭'이라는 의미의 부사로 뒤에 오는 부사구 to your front door를 수식하여 의미를 강조했다.

22 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

- [1]When we discuss computers, [2]the terms data and information / are often used.
  [1]컴퓨터에 관해 논의할 때, [2]데이터와 정보라는 용어가 자주 사용된다.
- Data refers to (~을 가리키다(언급하다)) the raw materials or facts [that are gathered and used for input to the computers].
  데이터는 컴퓨터에 입력하기 위해서 수집되어 사용되는 처리되지 않은 자료나 사실을 가리킨다.
- [1]Items such as name, description, year, age, program number, phone number, course number, and so on (기타 등등) [2]are all examples of data.
  [1]이름, 특징, 연도, 나이, 프로그램 번호, 전화번호, 코스 번호 등과 같은 항목들이 [2]데이터의 모든 예이다.
- By itself (그 자체로) / it is not very useful.
  데이터는 그 자체로는 쓸모가 없다.
- [1]Data [2]can be useful [3]only after (~한 후에만) / it has been collected and processed.
  [1]데이터는 [3]수집되어 처리된 후에만 [2]쓸모가 있다.
- Information is data [that has been processed and organized into a useful pattern].
  정보는 처리되어서 유익한 형태로 조직화된 데이터이다.

• [1]The data items [2]can be organized / into a student record [3][to provide meaningful information].

[1]데이터 항목들은 [3]의미 있는 정보를 제공하는 [2]학생 기록으로 조직화될 수 있다.

꼼꼼 풀이

(A)	선행사 the raw materials or facts가 있으므로 관계대명사는 that을 사용해야 하고 선행사와 동사가 '수집되어 사용되는 처리되지 않은 자료나 사실'이라는 뜻으로 의미상 수동의 관계이므로 수동태가 되어야 한다. 따라서 that are gathered가 적절하다.
(B)	'데이터는 수집되어 처리된 후에만 쓸모가 있다'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 after를 이용한 수동태 절이 되어야 한다. 따라서 after it has been collected가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Information is data **that has** been processed and organized into a useful pattern.: that은 주격 관계대명사이며 that절의 주어가 선행사인 data이므로 동사로 has가 쓰였다.

23 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Recently, a severe disease hit Asian nations hard, [2][causing several hundred deaths].
분사구문: 부대 상황

[1]최근에 심각한 질병이 아시아 국가에 심하게 퍼지면서 [2]수백 명의 사망을 야기했다.

• [1]Many people [who live in this part of the world] [2]are likely to be worried again [3]with the beginning of the cold weather.
~인 듯하다

[1]세계의 이 지역 국가에 사는 많은 사람들은 [3]추운 날씨가 시작되면서 [2]또다시 걱정하고 있는 것 같다.

• [1]In spite of its close location to these countries, however, [2]Korea has remained free of the deadly disease.
~에도 불구하고 / remain+형용사: ~한 채로 유지하다 / 치명적인

[1]그러나 이러한 국가들과 지리적으로 인접해 있음에도 불구하고 [2]한국은 이 치명적인 질병으로부터 자유로운 상태를 유지하고 있다.

• [1]Many people [2]think [3]the secret is kimchi, a traditional Korean dish [served with almost every meal].
동격

[1]많은 사람들은 [3]그 비결이 거의 매 식사와 함께 제공되는 한국 전통 음식인 김치라고 [2]생각한다.

꼼꼼 풀이

①	문장의 주어(a severe disease)와 동사(hit)가 있으면서 접속사 없이 절이 연결되므로 분사구문이 되어야 한다. 이때 뒤에 cause의 목적어(several hundred deaths)가 있으므로 cause는 능동형인 현재분사 causing으로 오는 것이 맞다.
②	주어의 수에 따라 동사의 수가 결정되는데 문장의 주어가 Many people로 복수이므로 동사 역시 복수형 are가 맞다.
③	대명사 its는 단수 명사의 소유격이고 their는 복수 명사의 소유격으로 쓰인다. 소유격이 가리키는 것이 Korea's close location이므로 Korea's를 its로 받아야 한다.
④	'과거부터 현재까지 한국이 이 치명적인 질병으로부터 자유로운 상태를 유지하고 있다'라는 의미이므로 현재완료의 계속 용법으로 쓰였다. 따라서 has remained가 맞다.
⑤	전치사는 목적어로 명사, 명사구, 동명사 등을 취한다. with의 목적어는 meal이고, every는 형용사로 명사 meal을 수식하며, almost는 부사로 형용사 every를 수식한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Many people think the secret is **kimchi, a traditional Korean dish served** with almost every meal.: kimchi와 a traditional Korean dish는 동격으로 쓰였고, served 앞에는 which is가 생략되어 과거분사 served가 a traditional Korean dish를 수식하고 있다.

24 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1][Suffering from Lou Gehrig's disease], [2]Stephen Hawking, [aged 56], is unable to speak / or move anything / except his eyes and three fingers.
분사구문: 이유 / ~할 수 없다 / unable과 호응을 이루어 nothing의 뜻 가짐

[1]루게릭병으로 고통 받고 있기 때문에 [2]56세의 Stephen Hawking은 말을 할 수 없고 눈과 세 손가락을 제외한 어떤 것도 움직일 수 없다.

• [1]But the Cambridge University physicist, [widely regarded as the greatest cosmic thinker / since Albert Einstein], [2]is attempting nothing less than "a complete understanding of the universe."
~라고 여겨지는 / 그야말로

[1]그러나 Albert Einstein 이후 가장 위대한 우주 사상가로 널리 여겨지는 그 캠브리지 대학의 물리학자(Stephen Hawking)는 [2]그야말로 '우주의 완전한 이해' 이상을 시도하고 있다.

• No one, however, has dared accuse him of arrogant pride.

그러나 아무도 그가 오만한 우월감을 가지고 있다고 감히 비난하지 않는다.

• [1]After all, [2]this [3]is / the guy [4][whose 1988 book *A Brief History of Time* proved / the biggest unread bestseller of all time].
소유격 관계대명사 / 동격

[1]결국, [2]이 사람은 [4]그의 1988년도 책 'A Brief History of Time'이 전무후무한 가장 위대한 읽히지 않는 베스트셀러임을 증명한 [3]사람이다.

꼼꼼 풀이

(A)	anything은 의문문에서 '무엇' 부정문에서 '아무것'이라는 의미이고, nothing은 부정문에서 '아무것도 아니다'라는 의미이다. 이때 nothing은 not ~ anything의 의미로 문장 중 부정어가 있으면 nothing을 쓸 수 없다. 이 문장에는 unable(~할 수 없는)이라는 부정어가 이미 있으므로 anything이 와야 한다.
(B)	physicist가 주어이고, 그 physicist가 '가장 위대한 우주 사상가로 간주되다'라는 의미가 되어야 하므로 수동형인 과거분사 regarded가 와야 한다. 이처럼 명사 뒤에 현재분사나 과거분사가 와서 명사를 수식하는 구조는 명사와 분사 사이에 「주격 관계대명사+be동사」가 생략된 형태이다.
(C)	1988 book과 *A Brief History of Time*이 동격이고, 동사 proved는 '~임이 판명되다'라는 뜻의 자동사로 쓰였으므로 목적격 관계대명사가 올 수 없다. 따라서 선행사 the guy와 1988 book을 연결시킬 수 있는 소유격 his와 접속사 역할을 모두 할 수 있는 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• No one, however, **has dared (to) accuse** him **of** arrogant pride.: 「dare+to부정사」는 '감히 ~하다'라는 의미의 표현으로, 이때 to는 보통 생략할 수 있다. accuse A of B는 'B 때문에 A를 비난하다'라는 의미의 표현이다.

25 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Alice got up late this morning [2]and hurriedly went out of her apartment.

[1]Alice는 오늘 아침 늦게 일어나서 [2]서둘러서 그녀의 아파트를 나섰다.

• [1][Realizing that the elevator was not working], [2]she walked down 10 floors.
(분사구문: 이유 / Realizing의 목적어)

[1]승강기가 고장이라는 사실을 깨달아서 [2]그녀는 10층을 걸어 내려갔다.

• [1]When she reached her car, [2]it occurred to her [3][that she might have forgotten to turn off the gas range].
(가주어 / 진주어 / 잊어버렸을지도 모른다)

[1]그녀가 그녀의 차에 도착했을 때, [3]가스레인지를 끄는 것을 잊어버렸을지도 모른다는 생각이 [2]그녀에게 떠올랐다.

• [1]With a sigh, [2]she climbed / breathlessly / up the stairs, [3]only to find [4]that the range had been turned off.
(부사적 용법: 결과)

[1]한숨을 쉬고는 [2]그녀는 숨을 헐떡이며 계단을 올라갔지만 [4]가스레인지가 꺼져 있다는 것을 [3]알았을 뿐이다.

• It goes without saying / that she was blamed by her boss / for not being on time.
(~은 말할 것도 없다)

제시간에 도착하지 못한 것에 대해 상사에게서 꾸중을 들은 것은 말할 것도 없다.

꼼꼼 풀이

①	After she realized that ~에서 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사로 고치면 Realizing that ~의 분사구문이 되므로 맞다. 또한 현재분사이기 때문에 뒤에 that절을 목적어로 취할 수 있다.
②	「it occurred to+사람+that ~」은 'that 이하의 사실이 ~에게 떠올랐다'라는 의미로 it은 가주어이고, that 이하가 진주어이므로 맞다. occur는 사람을 주어로는 쓸 수 없는 동사임에 유의한다.
③	forget은 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있지만 동명사가 오면 '(과거에) ~했던 것을 잊다', to부정사가 오면 '(앞으로) ~할 것을 잊다'라는 의미이다. 문맥상 '가스레인지를 꺼야 할 것을 잊어버렸다'라는 의미이므로 turning off는 to turn off로 바꾸어야 한다.
④	only to는 to부정사의 부사적 용법 중 결과 용법이며, '~하지만 결국 …하다'라는 의미로 「but+동사」와 같다.
⑤	동명사를 부정할 때는 동명사 앞에 never, not 등을 붙이므로, 전치사 for 뒤에 온 동명사 being의 부정은 for not being이 적절하다.

오답 피하기

① 분사구문은 「접속사+주어+동사」의 부사절을 간략하게 표현하는 방법이므로 분사 앞에 주어가 없다면 주절의 주어와 동일하기 때문이며, 분사가 목적어를 취할 수 있다면 그 분사가 현재분사이어서 가능한 것임에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Alice got up late this morning and **hurriedly** went out of her apartment.: hurriedly는 '서둘러'라는 의미의 부사로 동사 went out을 수식한다.

26 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Creating the electrical energy [2]also creates environmental problems.

[1]전기 에너지를 만들어 내는 것은 [2]또한 환경 문제를 만들어 낸다.

• [1]We can't give up / electricity, [2]but we can control / the ways [we use it].
(포기하다)

[1]우리는 전기를 포기할 수는 없지만 [2]우리가 그것을 이용하는 방법을 조절할 수는 있다.

• [1]We [2]can use [3]alternative sources of energy [that are not as harmful to the environment as / those {which we are presently using}].
(대체 에너지원 / as+형용사 원급+as)

[1]우리는 [3]현재 우리가 사용하고 있는 것만큼 환경에 해롭지 않은 대체 에너지원을 [2]이용할 수 있다.

꼼꼼 풀이

(A)	동사를 주어 형태로 쓸 때는 to부정사나 동명사의 형태로 바꿔야 하므로 동명사인 Creating이 오는 것이 맞다. 동명사가 주어일 때는 단수 취급하여 동사도 단수형으로 일치시키므로 creates가 왔다.
(B)	단수 명사는 대명사 it으로, 복수 명사는 대명사 them으로 받는다. 문맥상 electricity를 의미하므로 단수 대명사 it이 적절하다.
(C)	주격 관계대명사 뒤에 오는 동사의 주어는 선행사와 동일하므로 선행사의 수에 따라 주격 관계대명사절의 동사의 수가 결정된다. 이 문장에서 선행사가 alternative sources of energy이므로 동사는 are가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• We can't give up electricity, but we can control **the ways** we use it.: the ways 뒤에 오는 we use it은 완전한 구조의 절이므로 the ways와 we 사이에는 관계부사 how가 생략되어 있는 것이다. 하지만 the ways how의 형태로는 쓰지 않고 the ways 또는 how 둘 중에서 하나만 쓸 수 있으므로 the ways만 남았으며, the ways in which로 바꿔 쓸 수 있다.

27 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• At the zoo, Simba the lion was very sick.

그 동물원에서 '심바'라는 사자가 매우 아팠었다.

• [1]The animal doctor came [2]and tried giving / him / some red meat [full of medicine].

[1]수의사가 와서 [2]그에게 약이 가득 들어 있는 붉은 고기를 좀 주려고 했다.

• Poor Simba / did not even raise / his head.

가엾은 심바는 머리조차 들지 못했다.

• Finally, Simba stopped breathing.
(숨을 거두다)

마침내 심바는 숨을 거두었다.

• [1]The doctor [2]said, [3]with tears in his eyes, [4]"I regret to tell you that Simba is dead."
(regret+to부정사: ~하게 되어 유감이다)

[1]그 의사는 [3]눈에 눈물이 가득하여 [4]"심바가 죽었다는 것을 말씀드리게 되어서 유감입니다."라고 [2]말했다.

• The little children / were very shocked / to hear it.

어린 아이들은 그 소식을 듣고 매우 충격을 받았다.

• "[1]I feel like / I've lost an old friend. [2]I can remember reporting Simba's birth," [3]said a reporter."
(~한 느낌이다 / remember+동명사: ~했던 것을 기억하다)

[1]"저는 오랜 친구 하나를 잃었다는 느낌이 듭니다. [2]제가 심바의 탄생을 보도했던 것이 기억납니다."라고 [3]한 기자가 말했다.

꼼꼼 풀이

①	full of medicine은 which is full of medicine에서 「관계대명사+be동사」인 which is가 생략된 것으로 앞의 some red meat을 수식한다.
②	「stop+동명사」는 '(행위, 동작 등을) 중단하다, 멈추다'라는 의미이고, 「stop+to부정사」는 '~하기 위해 (하던 동작, 행위 등을) 멈추다'라는 의미이다. 문맥상 '숨을 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로 to breathe를 동명사 breathing으로 바꿔야 한다.
③	「with+명사+전치사구」는 '~가 …한 채'라는 의미이므로, '눈물이 그의 눈에 가득하여'라는 의미로 쓰인 with tears in his eyes는 맞다.
④	주어인 The little children이 심바가 죽었다는 소식에 '충격을 받다'라는 의미이므로 수동태인 were very shocked가 적절하다.
⑤	remember는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있지만 동명사가 오면 '(과거에) ~했던 것을 기억하다', to부정사가 오면 '(앞으로) ~할 것을 기억하다'라는 의미이다. 심바의 탄생을 보도한 것은 과거의 사실이므로 동명사 reporting이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• I **feel like I've lost** an old friend.: 「feel like+주어+동사」는 '~한 느낌이다'라는 의미로 like 뒤에는 접속사 that이 생략된 것이다. 종속절 I've lost an old friend는 '오랜 친구 하나를 잃었다(그래서 그 친구가 없다)'라는 의미로 현재완료의 결과 용법으로 쓰였다.

28 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Everyone [2]told me [3]when I turned fifteen / some great internal change / would occur.
내적 변화
[1]모든 사람들이 [3]내가 15살이 되면 몇몇 엄청난 내적인 변화가 일어날 거라고 [2]나에게 말했다.

• [1]I truly expected it to occur, [2]but nothing happened.
[1]나는 정말로 그것(변화)이 일어나기를 기대했지만 [2]아무런 일도 일어나지 않았다.

• [1][When asked by my grandmother], however, [2]I replied, "Yes, I do feel a great change has taken place."
분사구문: 시간 / 일어나고 있다
[1]하지만 내가 우리 할머니에게서 질문을 받았을 때, [2]"네, 커다란 변화가 일어나고 있는 것을 정말로 느껴요."라고 대답했다.

꼼꼼 풀이

④	When I was asked by my grandmother를 분사구문으로 바꾸면 (When) being asked by my grandmother이다. 이때 being은 생략할 수 있고, 접속사는 의미를 강조하기 위해 그대로 둘 수 있으므로 When asked by my grandmother로 바꿀 수 있다. 따라서 I asked는 asked by로 고쳐야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Everyone told me **when I turned fifteen some great internal change would occur**.: 「주어+수여동사(tell)+간접목적어(me)+직접목적어」의 구조를 가진 4형식 문장으로 when 이하가 직접목적어로 쓰였다.

DAY 11

전치사 · 접속사 · 절

문제편 082쪽

패턴 대표 문항 ②

01 ⑤ 02 ③ 03 ① 04 ⑤ 05 ① 06 ①
07 ① 08 ③ 09 ⑤ 10 ①

패턴 대표 문항 | ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Many social scientists [2]have believed / for some time [3]that birth order / directly affects / both personality and achievement / in adult life.
출생 순위
[1]많은 사회 과학자들은 [3]출생 순위가 성인기의 성격과 성취에 직접적으로 영향을 준다고 [2]한동안 믿어 왔다.

• [1]In fact, people [2]have been using birth order [3]to account for personality factors [4]such as an aggressive behavior or a passive temperament.
~을 설명하다 / ~과 같은 / 기질, 성질
[1]실제로, 사람들은 [4]공격적인 행동 또는 수동적인 기질과 같은 [3]성격 요인들을 설명하기 위해 [2]출생 순위를 사용해 왔다.

• [1]One [2]might say, [3]"Oh, I'm the eldest of three sisters, so I can't help that I'm so overbearing," [4]or "I'm not very successful in business, because I'm the youngest child / and thus less aggressive than my older brothers and sisters."
can't help+명사(절): ~하지 않을 수 없다 / 오만한
[1]누군가는 [3]"오, 저는 세 자매 중의 첫째여서 매우 오만할 수밖에 없어요." [4]혹은 "저는 막내여서 형들이나 누나들보다 덜 공격적이기 때문에 사업에서 아주 성공적이지 않아요."라고 [2]말할지도 모른다.

• Recent studies, however, have proved / this belief / to be false.
그러나 최근의 연구들은 이러한 믿음이 잘못됐음을 증명했다.

• [1]In other words, [2]birth order may define your role / within a family, [3]but as you mature into adulthood, accepting other social roles, [4]birth order becomes insignificant.
다시 말해서 / 규정짓다 / ~함에 따라 / 성숙해지다
[1]다시 말해서, [2]출생 순위는 가족 내에서 여러분의 역할을 규정할 수 있지만, [3]여러분이 성숙해서 어른이 되고 다른 사회적 역할들을 수용하게 됨에 따라, [4]출생 순위는 무의미해진다.

수능에 꼭 나오는 구문

• In fact, people **have been using** birth order **to account** for personality factors such as an aggressive behavior or a passive temperament.: 과거부터 현재까지 출생 순위를 성격을 설명하는 요인으로 사용해 왔음을 나타내기 위해서 「have been+현재분사」 형태의 현재완료 진행형을 썼다. to account는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 사용되었다.

• Recent studies, however, **have proved this belief to be false**.: 「prove+목적어+to부정사 ~」 구문은 '목적어가 ~임을 증명하다'라는 의미를 나타낸다.

01 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]When you have ideas [you like], [2]you / often [3]think [4]everyone else / should feel / the same way.
(that)
[1]여러분이 마음에 드는 아이디어가 있을 때, [2]여러분은 흔히 [4]다른 모든 사람들도 똑같이 느낄 것이라고 [3]생각한다.

• [1]If they don't, [2]it / very often [3]becomes / a matter of [4]"they just don't understand!"
(it: 사람들이 여러분과 똑같이 느끼지 못하는 것)
[1]만약 그들이 그러지 않는다면 [2]그것은 매우 흔히 [4]"그들이 단지 이해하지 못한다!"라는 [3]문제가 된다.

• [1]If a colleague [around you] / doesn't understand / your idea, or its potential, [2]you are being given / an important message.
[1]만일 여러분 주변의 직장 동료가 여러분의 생각이나 그것의 가능성을 이해하지 못한다면 [2]여러분은 중요한 메시지를 받고 있는 것이다.

• [1]Maybe [2]your view of a problem [3][that you think (삽입절) you are solving] [4]is not shared / by other coworkers?
[1]아마도 [3]여러분이 해결하고 있다고 생각하는 [2]문제에 대한 여러분의 견해가 [4]다른 동료들에 의해 공유되지 못하고 있는 것은 아닌가?

• [1]If your colleague cannot see it, [2]your consumers may not either.
[1]만일 여러분의 직장 동료가 그것을 이해하지 못한다면 [2]여러분의 고객들 역시 그렇지 못할 것이다.

• Think about it. 그것에 대해 생각해 보라.

• [1]Make constant (지속적인, 끊임없는) efforts [2]until everyone [you explain your idea to] understands it.
(it = your idea)
[2]여러분이 여러분의 생각을 설명하는 모든 사람이 그것을 이해할 때까지 [1]지속적으로 노력하라.

• [1]This [2]is all to do with finding simple solutions [3]to our daily communication problems.
[1]이것이 [3]우리의 일상적인 의사소통 문제에 대한 [2]간단한 해결책을 찾을 때 해야 할 전부이다.

꼼꼼 풀이

①	주어가 단수형 it이므로 동사 역시 단수형인 becomes가 맞다.
②	'중요한 메시지를 받고 있는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 「be동사+being+과거분사」의 형태를 가지는 진행형 수동태가 와야 한다. 따라서 being given이 맞다.
③	관계대명사 that이 이끄는 절 that you think you are solving이 a problem을 수식하고 있으며, a problem은 that절 안에서 are solving의 목적어이다. 그러므로 목적격 관계대명사로 쓰인 that은 맞다.
④	either는 부정문에서 '역시, 또한'의 의미이고 긍정문에서는 too가 사용된다. 그러므로 may not 뒤에는 either가 오는 것이 맞다.
⑤	전치사는 목적어로 명사나 동명사를 취한다. 동사 find가 with의 목적어로 쓰이려면 동명사의 형태가 되어야 하므로 find를 finding으로 바꾸어야 한다.

오답 피하기

② 주절은 he(she) is giving you an important message라는 능동태 문장을 수동태로 바꾼 것이다. give는 4형식 동사로 간접목적어와 직접목적어를 취하며, 4형식 문장을 수동태로 전환할 경우 목적어 둘 중 하나는 수동태 문장에서 그대로 목적어로 남아 있게 된다. 이 절에서는 간접목적어인 you가 문장의 주어로 쓰이고 동사 is giving이 진행형 수동태인 「be동사+being+과거분사」로 바뀌고 뒤에 직접목적어인 an important message가 남게 된 것이므로 목적어가 있기 때문에 수동태가 되지 않을 것이라고 잘못 판단하지 않도록 주의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Make constant efforts until everyone **you explain your idea to** understands it.: you explain your idea to는 everyone을 수식하며, 앞에 목적격 관계대명사 who, whom, 또는 that이 생략된 것이다. 이 절은 목적격 관계대명사 앞에 전치사를 보내어 everyone to whom you explain your idea로 바꾸어 쓸 수 있다. 그러나 that은 전치사 뒤에 쓰이지 않는다.

02 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The lizards [that climb walls and ceilings] [2]do not tend to fall off.
[1]벽과 천장을 오르는 도마뱀은 [2]좀처럼 떨어지지 않는다.

• [1]But it is not / because they have great suction — [2]as a matter of fact, they are not really using / suction at all.
(it: 앞 문장 내용; not ... at all: 전혀 ~하지 않다)
[1]그러나 이것은 도마뱀이 엄청난 흡착력이 있기 때문인 것은 아니다. [2]실제로 도마뱀은 흡착력을 전혀 사용하지 않는다.

• [1]Here is / how the feet work: [2]on the bottom (도치 구문: 부사구) are (동사) dozens and dozens of tiny grooves (주어), [3]which (계속적 용법) you can see [4]if you have ever looked closely at a lizard / in a terrarium.
[1]여기 도마뱀의 다리가 움직이는 방식이 있다. [2]발바닥에는 수많은 매우 작은 주름(가늘고 길게 패인 곳)이 있는데 [4]테라륨 속에 들어 있는 도마뱀을 자세히 관찰해 보면 [3]이것들을 볼 수 있다.

• [1]On each of those little grooves [2][you can see], [3]there (유도부사) are (동사) dozens more (주어) [4]that are not visible to the naked eye.
[2]여러분이 볼 수 있는 [1]각각의 그 작은 주름에는 [4]육안으로 보이지 않는 [3]수십 개의 주름이 더 있다.

• [1]And on each of those dozens of grooves (도치 구문: 부사구) [2]are (동사) [3]hundreds (주어), if not thousands, of hairlike bumps. (삽입절)
[1]그리고 그 수십 개의 주름마다 [3]수천 개는 아니지만 수백 개의 털 같이 생긴 돌기(강모)가 [2]있다.

• [1]Now, [2]if you take a microscopic look at (~을 살펴보다) / even the smoothest surface, [3]you will see / (that) it is covered with microscopic pits, bumps, and grooves.
[1]이제, [2]가장 매끄러운 표면조차도 현미경으로 살펴보면, [3]그것이 미세한 홈, 강모, 그리고 주름으로 덮여 있음을 볼 수 있을 것이다.

꼼꼼 풀이

(A)	「it's why+결과」 문장인지 「it's because+원인」 문장인지 파악해 본다. 문맥상 뒤에 오는 내용이 이유 또는 원인에 해당하므로 because가 적절하다.
(B)	관계대명사 that은 선행사를 취하고 what은 자체 내에 선행사를 포함하므로 선행사를 취하지 않는다. 이 문장에서는 dozens more가 선행사이므로 that이 오는 것이 적절하다.
(C)	부사구 on each of those dozens of grooves가 문장 앞에 나와 주어와 동사가 도치되었다. 문장의 주어가 hundreds of hairlike bumps이므로 동사는 복수형 are가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Here is how the feet work: **on the bottom are dozens and dozens of tiny grooves**, **which** you can see if you have ever looked closely at a lizard in a terrarium.: 부사 on the bottom이 문장 앞에 나와서 주어인 dozens and dozens of tiny grooves와 동사 are가 도치되었다. which는 절 안에서 목적어로 쓰이는 목적격 관계대명사이다.

03 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]One of the greatest ways (주어) to cultivate a possibility mind-set [2]is (동사) to prompt yourself (보어) [3]to dream one size bigger than (우등 비교) you normally do. (대동사)

[1]실현 가능하다는 사고방식을 기르는 가장 좋은 방법 중 하나는 [3]평소에 꾸는 것보다 한 단계 더 큰 꿈을 꾸도록 [2]당신 자신을 자극하는 것이다.

• [1]Let's face it: [2]Most people dream too small.

[1]현실을 직시해 보자. [2]대부분의 사람들은 꿈을 너무 작게 꾼다.

• They don't think big enough. 그들은 충분히 크게 생각하지 않는다.

• [1]Henry Curtis [2]advises, [3]"Make your plans as fantastic as (동등 비교) you like [4]because twenty-five years from now, [5]they (= your plans) will not seem so special. [6]Make your plans ten times as great as (배수사+as+원급+as) you first planned, [7]and twenty-five years from now [8]you will wonder (~할까 생각하다) / why you did not make them (= your plans) fifty times as great."

[1]Henry Curtis는 [4]"지금부터 25년이 지나면 [5]당신의 계획은 아주 특별하게 보이지 않을 것이기 때문에 [3]당신의 계획을 원하는 만큼 환상적으로 만들어라. [6]당신이 최초 계획했던 것의 10배 만큼 크게 당신의 계획을 세워라. [7]그러면 지금부터 25년 후에 [8]당신은 왜 50배 크게 만들지 않았을까 생각할 것이다."라고 [2]조언한다.

• [1]If you push yourself / to dream more expansively and to make your goals / at least a step beyond / what makes (to부정사구 연결 동사) you comfortable (목적어 목적격 보어), [2]you will be forced to grow. (~하도록 강요 받다)

[1]당신이 더 광대하게 꿈을 꾸고 당신을 편안하게 해 주는 것보다 적어도 한 단계 위로 목표를 정하도록 당신을 밀고 나가면, [2]당신은 성장할 수밖에 없을 것이다.

• And / it will set you up (~을 세우다) / to believe in greater possibilities.

그리고 그것은 당신이 더 큰 가능성을 믿도록 만들 것이다.

꼼꼼 풀이

(A)	문장에서 주어는 One of the greatest ways이며 이 구의 실질적인 주어는 One이므로 동사는 단수형 is가 적절하다.
(B)	뒤에 나오는 they ~ special이 주어와 동사가 있는 완전한 절이므로 because가 적절하다. because of는 뒤에 명사나 명사구가 온다.
(C)	5형식의 「make+목적어+목적격 보어」 구문이다. 이 경우 목적격 보어로는 형용사가 와야 하므로 comfortable이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Make** your plans **ten times as great as** you first planned, **and** twenty-five years from now you will wonder why you did not make them fifty times as great.: 이 문장은 '…해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미의 「명령문+and ~」의 형태이다. 「~ times as+원급+as …」는 '~배만큼 …한'이라는 의미의 배수사를 이용한 원급 비교 구문으로 의미상 비교급을 나타내는 표현이다.

04 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Most amateur speakers [2]do not understand [3][that when they are on stage / they are actors and actresses]. (목적어절)

[1]대부분의 아마추어 연설가들은 [3]그들이 무대에 있을 때 그들이 배우라는 것을 [2]이해하지 못한다.

• [1]Most do have some idea (동격) [that they should speak / with more power / on stage / than they do on a one-to-one basis], [2]but they do not realize [that their verbal eloquence (웅변) / must be matched / with a nonverbal eloquence]. (realize의 목적어)

[1]대부분은 1:1 기반으로 말할 때보다 무대에서 좀 더 힘 있게 말해야 한다는 생각을 가지고 있지만, [2]그들은 그들의 언어적 웅변이 비언어적 웅변과 조화를 이루어야만 한다는 것을 깨닫지 못하고 있다.

• [1]If you move your hand two inches [2]to emphasize (부사적 용법: 목적) a point [3]when you are speaking to one person, [4]you may have to move it / as much as two feet / in front of a large audience.

[3]당신이 한 사람에게 말할 때 [2]하나의 요점을 강조하기 위해 [1]당신의 손을 2인치 정도 움직인다면, [4]많은 청중들 앞에서는 2피트 정도 손을 움직여야 할 수 있다.

• [1]The general rule is, [2]the bigger the audience, the bigger (the+비교급, the+비교급) the motion.

[1]일반적인 법칙은 [2]청중이 더 많을수록 동작도 더 커져야 한다는 것이다.

• [1]This is so difficult for people, [2]especially business people [whose general style is that of understatement], [3]that (so ~ that 구문) they should take an acting course [4]before they take a speech course. (소유격 관계대명사(= business people's) / 절제된 표현 / = business people)

[1]이것은 사람들에게 매우 어려운데, [2]특히 일반적으로 말을 하는 스타일이 절제된 표현을 하는 사업가들에게 어려워서 [4]그들이 연설 수업을 수강하기 전에 [3]연기 수업을 수강해야 한다.

꼼꼼 풀이

(A)	they should speak on stage와 they speak on a one-to-one basis를 비교하고 있는 것이므로 동사 speak의 대동사 do를 쓰는 것이 적절하다.
(B)	when speaking to one person은 '한 사람에게 말할 때'를 의미하여 when은 시간을 나타내는 접속사이다. 원래는 when you are speaking인데 시간의 부사절에서는 주절의 주어와 일치할 경우 「주어+be동사」를 생략할 수 있으므로 when speaking이 적절하다.
(C)	형태상으로는 앞에 콤마(,)가 있어서 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사 which가 적절한 것으로 착각할 수 있지만, 뒤의 절이 완전한 구조이고 앞에 so difficult가 있는 것으로 보아 so ~ that … 구문이 쓰인 문장임을 알 수 있다. 따라서 that이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• This is **so** difficult for people, especially business people whose general style is that of understatement, **that** they should take an acting course before they take a speech course.: '매우 ~해서 …하다'라는 뜻의 so ~ that … 구문으로, especially ~ understatement는 삽입절이다.

05 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Wherever the ad is placed, [2]many members of the target market / may miss it, [3]so / by increasing the frequency of an ad, [4]advertisers / increase / the likelihood [that members of the target market / will be exposed to it].
양보 접속사(= no matter where) / 동격
[1]광고가 어디에 있든지, [2]목표(표적) 시장의 많은 구성원들은 그 광고를 보지 못할 수 있어서 [3]한 광고의 광고횟수를 늘림으로써 [4]광고주들은 목표 시장 구성원들이 그 광고에 노출될 가능성을 높인다.

• [1]If advertising is on television, [2]the more frequently a commercial is run, [3]the more people it will reach.
the+비교급, the+비교급
[1]만약 광고가 텔레비전에 나오면, [2]광고가 더 자주 방영될수록 [3]광고가 더 많은 사람들에게 다가갈 수 있을 것이다.

• [1]If advertising is / on a bulletin board, [2]the location [3]will affect [4]how many people / see / the ad.
간접의문문: 의문사+주어+동사
[1]만약 광고가 게시판에 있다면, [2]그 장소는 [4]얼마나 많은 사람이 광고를 볼 것인가에 [3]영향을 줄 것이다.

• [1]If it is placed / in a high-traffic zone, [2]more people will see it, [3]and if it is placed / in a low-traffic zone, [4]fewer people will see it.
[1]만약 광고가 교통량이 많은 곳에 설치된다면, [2]더 많은 사람들이 광고를 볼 것이고, [3] 만약 교통량이 적은 지역에 설치된다면 [4]더 적은 사람들이 그것을 볼 것이다.

• [1]However, increasing the frequency of advertising / costs more money, [2]and advertising is most expensive / where it is most effective.
동명사 주어 / 단수 동사 / 관계부사
[1]그러나 광고의 빈도를 높이는 것은 더 많은 금전적 비용이 들고, [2]광고는 효과가 가장 큰 곳이 가장 비싸다.

• [1]Therefore, [2]careful planning is necessary [3][when allocating funds for advertising].
분사구문
[1]따라서, [3]광고를 위한 자금을 배분할 때는 [2]신중한 계획이 필요하다.

꼼꼼 풀이

①	the likelihood가 선행사로 쓰였다면 관계대명사 which로 이어진 관계대명사절은 주어 혹은 목적어가 빠진 불완전한 구조이어야 한다. 하지만, likelihood 뒤에 있는 절이 완벽한 구조이므로 the likelihood와 뒤의 절은 동격이 되어 동격을 이끄는 접속사 that으로 이어져야 한다.
②	「the+비교급 ~, the+비교급 …」 구문으로, 절에서 frequently는 부사로서 동사를 수식하므로 맞다.
③	의문사 how로 시작하는 절이 affect의 목적어로 왔고, how many 뒤에 「주어+동사+목적어」가 와서 어순이 적절하므로 맞다.
④	and로 연결된 앞 문장에서 more가 many의 비교급으로 쓰였고, 문맥상 뒤의 문장에서는 반대말이 와야 하므로 few의 비교급 fewer가 적절하다.
⑤	동명사구는 주어로 쓰일 수 있으며 단수 취급하는데, 이 문장에서 increasing ~ advertising이 주어로 쓰였고 동사는 단수형 costs가 쓰였으므로 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Therefore, careful planning is necessary **when allocating funds for advertising.**: when allocating funds for advertising은 시간을 나타내는 분사구문으로 when we allocate의 의미로 이해할 수 있는데, 이와 같이 주어가 일반적인 사람일 경우는 주절의 주어와 일치하지 않더라도 분사구문으로 전환시 생략할 수 있다. 현재분사형 앞의 절에 콤마(,)가 있거나 현재분사형 앞에 접속사가 있는 경우 대개 분사구문으로 볼 수 있다.

06 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• It is difficult / to determine the shape of fire.
가주어 / 진주어
불의 형태를 결정하는 것은 어렵다.

• [1]There is / a simplified design, [2]adopted / for use in posters and signs.
[2]포스터와 표지에 사용하기 위해 채택된 [1]단순화된 디자인이 있다.

• It resembles / three upright tongues or a lotus flower.
그것은 세 개의 똑바로 선 혀나 연꽃을 닮았다.

• The design is a typical symbol of fire.
그 디자인은 불의 전형적인 상징이다.

• However, the shape of fire / is hard to define.
그러나 불의 형태는 정의 내리기 어렵다.

• In reality, fire comes in many forms / like candle flame, charcoal fire, and torch light.
실제로 불은 초의 불꽃, 숯불, 그리고 횃불과 같은 많은 형태로 나타난다.

• [1]The various nature of the shape of fire [2]is evident [3]in many words [Koreans use to describe fire and its shape and movements].
[1]불의 형태의 다양한 속성은 [3]한국 사람들이 불과 그것의 형태와 움직임을 묘사하기 위해서 사용하는 많은 단어에 [2]명백히 나타나 있다.

• [1]For instance, *iggle-iggle* is an adverb [that describes / a fire / burning], [2]but it focuses on the heat / rather than the shape of the flame, [3]while *hwal-hwal* or *hweol-hweol* / brings to mind flames [that soar], as if to rise to the heavens.
~에 초점을 두다 / B보다는 A / 마치 ~처럼
[1]예를 들면 '이글이글'은 불이 타는 모습을 묘사하는 부사이지만, [2]이것은 불꽃의 형태보다는 열기에 초점을 둔다. [3]반면에 '활활' 또는 '훨훨'은 마치 하늘로 올라가는 것처럼 치솟는 불꽃을 연상시킨다.

꼼꼼 풀이

(A)	분사의 의미상 주어는 추상적 사물인 design이며, design은 채택되는 대상이므로 수동형인 과거분사 adopted가 맞다.
(B)	alike와 like는 의미는 같지만, alike는 서술적 용법으로만 쓰여 목적어를 취하지 않는다. like는 목적어를 취할 수 있으므로 like가 맞다.
(C)	which는 관계대명사이므로 이어지는 절에 주어나 목적어가 없어야 하고 while은 접속사이므로 뒤에 완전한 절이 온다. 이 문장에서는 완전한 구조의 절이 왔고, '반면에'라는 의미를 가져야 하므로 while이 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The various nature of the shape of fire is evident **in many words** Koreans use to describe fire and its shape and movements.: in many words는 이 문장의 부사구로 쓰였으며 뒤의 Koreans ~ movements 절이 앞의 many words를 수식하고 있다. 그러므로 many words와 Koreans 사이에는 목적격 관계대명사 that이나 which가 생략되어 있다.

07 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]I had twenty village girls to teach, [2]some of them / with such a strong country accent [3]that I could hardly communicate with them.
such a(an)+형용사+명사+that
[1]나에는 가르쳐야 할 스무 명의 마을 소녀들이 있었는데 [2]그들 중 몇몇은 강한 시골 억양을 가지고 있어서 [3]내가 그들과 거의 의사소통을 할 수 없었다.

• [1]Only three could read, [2]and none could write, [3]so at the end of my first day [4]I felt quite depressed / at the thought of the hard work / ahead of me.
~의 마지막에
[1]단지 세 명만이 읽을 수 있었고 [2]쓸 수 있는 사람은 한 명도 없어서 [3]첫날이 끝나고 [4]나는 내 앞에 놓인 힘겨운 일을 생각하며 꽤 우울했다.

• [1]But / I [2]reminded myself [3]that I was fortunate / to have any sort of job, [4]and that I would certainly get used to teaching these girls, who, [although / they were very poor], might be / as good and as intelligent as children / from the greatest families in England.
that절 연결 ~에 익숙해지다 양보 접속사 동등 비교
[1]그러나 나는 [3]어떤 형태든 일자리를 갖게 되어 다행이고, [4]비록 이 소녀들이 매우 가난하지만, 영국의 지체 높은 가문 출신의 아이들만큼 훌륭하고 똑똑할지도 모르는 이들 소녀들을 가르치는 데 분명히 익숙해질 거라고 [2]스스로에게 상기시켰다.

꼼꼼 풀이

(A)	「such a(an)+형용사+명사+that ~」은 '매우 …해서 ~하다'라는 뜻의 구문이므로 that이 오는 것이 맞다.
(B)	현재분사 depressing은 능동으로 그 감정을 느끼게 하는 것이고 과거분사 depressed는 수동으로 그 감정을 느끼는 것이다. 주어 I는 감정을 수동적으로 느끼는 것이므로 depressed가 적절하다.
(C)	「get used to+동명사」는 '~에 익숙해지다'라는 뜻의 구문이고, 뒤에 목적어가 있는 것으로 보아 능동태를 쓰는 것이 적절하므로 teaching이 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• But I reminded myself **that** I was fortunate to have any sort of job, and **that** I would certainly get used to teaching these girls, **who**, although they were very poor, **might be as** good and **as** intelligent **as** children from the greatest families in England.: 두 개의 that절이 and로 연결되어 병렬 구조를 이루고 있으며, 병렬 구조를 이룰 때 and 뒤의 that은 생략할 수 없다. 주격 관계대명사 who의 동사는 삽입절 although they were very poor 뒤에 나오는 might be이고, 「as+원급+as」의 동등 비교 구문이 쓰였다.

08 | 정답 ③

• We have long known / about IQ and rational intelligence.
현재완료(계속)
우리는 IQ와 이성적 지능에 대해 오랫동안 알아 알아왔다.

• [1]And, / in part / because of recent advances in neuroscience and psychology, [2]we / have begun to appreciate / the importance of emotional intelligence.
신경과학
[1]그리고, 부분적으로는 최근 신경과학과 심리학의 발달 때문에, [2]우리는 감성 지능의 중요성을 인식하기 시작했다.

• But we are largely ignorant / that there is such a thing as visual intelligence.
그러나 우리는 시각 지능과 같은 것이 있다는 것에 대해서 대체로 무지하다.

• [1]Vision is normally so swift and sure, [2]so dependable and informative, [3]and apparently so effortless [4]that we take it for granted.
세 개의 so ~ 구문 연결 so ~ that 구문
[1]시각은 일반적으로 매우 빠르고 확실해서, [2]매우 신뢰할 수 있고 유익해서, [3]그리고 명백하게도 매우 손쉽게 얻는 것이어서 [4]우리는 그것을 당연하게 여긴다.

꼼꼼 풀이

①	long이 부사로 쓰이면 '오랫동안'을 의미하며 현재완료 시제가 되어야 하므로 과거분사 known을 쓰는 것이 맞다.
②	「because+주어+동사」, 「because of+명사(동명사)」의 구조인데, 뒤에 명사인 recent advances가 왔으므로 because of가 적절하다.
③	「ignorant of+명사구」, 「ignorant that+주어+동사」인데, ignorant 뒤의 that 다음에 완전한 절이 왔으므로 ignorant가 적절하다.
④	such a(an) A as B는 'B와 같은 A'를 의미하므로 as가 오는 것이 맞다.
⑤	take ~ for granted는 '~을 당연히 여기다'를 의미하는 관용구이므로 granted가 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Vision is normally **so** swift and sure, **so** dependable and informative, and apparently **so** effortless **that** we take it for granted.: 「so+형용사(부사)+that …」은 '매우 ~해서 …하다'라는 뜻의 구문으로 이 문장에서는 「so+형용사」에 해당하는 부분이 세 번 나왔다.

09 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Ice hockey [2]is unusual / among the major sports [3]in that teams frequently play / with different numbers of players.
[1]아이스하키는 [3]종종 양 팀이 선수들의 수를 다르게 하고 경기를 한다는 점에서 [2]주요 스포츠 사이에서 독특하다.

• [1]Penalties [2]are given [3]for various physical violations [that go beyond the sport's permissive rules of contact].
[1]벌칙은 [3]신체 접촉에 대해 스포츠에서 허용하는 규칙들을 넘어서는 다양한 신체적 위반 행위에 [2]부과된다.

• [1]Such penalties result in a player / being sent / to an isolated area [called the penalty box], [2]after which the offender's team / must operate a player short.
동명사 전치사+관계대명사
[1]이와 같은 벌칙은 한 선수가 페널티박스라고 불리는 격리된 장소로 보내지는 결과를 초래하고, [2]이후에 위반자의 팀은 선수 하나가 부족한 상태로 경기를 운영해야 한다.

• [1]This period of time, [when teams have different numbers of players], [2]is called a power play, [3]and provides an excellent scoring opportunity / for the larger team.
[1]양 팀이 서로 다른 인원수로 경기를 하는 이 시기는 [2]power play라고 불리고, [3]수적으로 우세한 팀에게 득점을 할 훌륭한 기회를 제공한다.

꼼꼼 풀이

(A)	'~라는 점에서'로 해석되는 것이 문맥상 적절하므로 in that의 that이 맞다.

(B)	short는 형용사로 '짧은, 부족한'이라는 뜻이고, 부사로 '짧게, ~이 부족하게'라는 뜻을 가졌다. shortly는 '즉시'라는 뜻이다. 문맥상 '모자라는'의 뜻을 가져야 하고 목적격 보어가 되어야 하므로 형용사인 short가 적절하다.
(C)	scoring은 능동의 의미로 '득점을 하는'이라는 뜻이고 scored는 수동의 의미로 '점수를 받은'이라는 뜻이다. opportunity와 분사의 관계가 능동으로 '득점을 하는 기회'라는 뜻이 되어야 하므로 scoring이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Such penalties result **in a player being sent** to an isolated area called the penalty box, after **which** the offender's team must operate a player short.: 전치사 in 뒤에 be sent가 목적어로 오는데 전치사의 목적어는 동명사이므로 동명사 being sent 형태로 왔으며, a player는 동명사 being sent의 의미상의 주어이다. 주어인 a player가 보냄을 당하는 존재이므로 수동태를 썼다. which는 관계대명사로, 바로 앞의 절 전체를 가리킨다.

10 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Falling (동명사 주어) in love [2]is like (단수 동사) [3]being wrapped / in a magical cloud.
[1]사랑에 빠지는 것은 [3]마법의 구름에 싸이는 것과 [2]같다.

• [1]The air feels fresher, [2]the flowers smell sweeter, [3]food tastes more delicious, [4]and the stars shine more brilliantly / in the night sky.
(지각동사+형용사 보어 / 자동사(지각동사 ×))
[1]공기는 더 상쾌하고, [2]꽃은 더 달콤한 향기가 나고, [3]음식은 더 맛이 있고, [4]별들은 밤하늘에서 더욱 빛나게 반짝인다.

• [1]You feel light and happy (지각동사+형용사 보어) [2]as though / you are sailing / through life.
[2]마치 당신이 인생의 여정을 항해하고 있는 것처럼 [1]당신은 밝고 행복하게 느낀다.

• Your problems and challenges / suddenly / seem insignificant. (2형식 동사+형용사 보어)
당신이 당면한 문제와 도전이 갑자기 하찮게 보인다.

• [1]Your body feels alive, [2]and you jump out of bed / each morning / with a smile on your face.
[1]당신의 몸은 살아있음을 느끼고 [2]당신은 매일 아침 얼굴에 미소를 지으며 침대에서 나올 것이다.

• You are / in a state of supreme delight.
당신은 최고로 기쁜 상태에 있는 것이다.

꼼꼼 풀이

①	alike와 like는 의미가 같지만 alike는 서술적으로만 쓰이고 목적어를 취하지 않는다. 이 문장은 뒤에 목적어가 있으므로 like로 고쳐야 한다.
②	동사 shine을 수식하는 역할을 해야 하므로 부사인 brilliantly가 맞다.
③	문맥상 '마치 ~인 것처럼'의 뜻의 접속사 as though의 쓰임은 맞다.
④	seem은 '~처럼 보이다'라는 뜻으로 2형식을 이끄는 동사이고 주격 보어로 형용사를 취한다. 따라서 insignificant가 맞다.
⑤	전치사 with는 '~와 (함께)'라는 뜻으로 동반, 소유의 의미로 쓰인다. '얼굴에 미소를 띤 채'라는 뜻으로 쓰이므로 with가 적절하며 '~ 위에'라는 뜻을 표현할 때는 전치사 on을 쓰므로 on your face 역시 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• You **feel light and happy as though** you are sailing through life.: feel은 지각동사로 형용사를 보어로 취하며, as though는 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미의 접속사로 as if로 바꿔 쓸 수 있다.

DAY 12 문장 구조 · 특수 구문

문제편 088쪽

패턴 대표 문항 ②

01 ③ 02 ② 03 ② 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ④
07 ③ 08 ⑤ 09 ④ 10 ③

패턴 대표 문항 | ②

꼼꼼한 지문 분석

• Yesterday I went to a bookstore / to buy a book / about computers.
어제 나는 컴퓨터에 관한 책을 사기 위해 서점에 갔다.

• I asked a clerk / where they had books about computers.
나는 컴퓨터에 관한 책이 어디에 있는지 직원에게 물었다.

• She said / that they were / on the second floor.
그녀는 책이 2층에 있다고 말했다.

• I was surprised / that there were / a large number of books.
나는 많은 책들이 있어서 놀랐다.

• [1]It took me a long time [2]to find one [that was for (~을 위한) beginners like me].
[2]나 같은 초보자를 위한 책을 찾는 데에 [1]오랜 시간이 걸렸다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **It took me a long time to find one that** was for beginners like me.: 「It takes+사람+시간+to부정사 ~」는 '사람이 ~하는 데 … 시간이 걸리다'라는 뜻의 구문이며 that은 주격 관계대명사로 관계대명사절이 선행사 one을 수식한다.

01 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]With all the passion for being slim, [2]it is no wonder [3]that many people view / any amount of visible fat on the body / as (~로) something [to get rid of].
[1]날씬해지고 싶은 모든 열정으로, [3]많은 사람들이 자신의 몸에 있는 눈에 띄는 지방의 양이 얼마만큼이든 간에 없애야 하는 것으로 여기는 것은 [2]놀랄 일이 아니다.

• [1]However, the human body has evolved over time / in environments of food scarcity; [2]hence, the ability [to store fat efficiently] is a valuable physiological function [that served our ancestors well / for thousands of years].
[1]그러나 인간의 몸은 식량이 부족한 환경에서 시간이 흐르면서 진화해 왔다. [2]따라서, 지방을 효율적으로 저장하는 능력은 수천 년 동안 우리 조상에게 많은 도움을 준 소중한 생리학적인 기능이다.

• [1]Only in the last few decades, [2]in the primarily industrially developed economies, [3]has (도치 구문: 부사구 / 조동사) food (주어) become (동사) / so plentiful and

easy to obtain [4]as to cause fat-related health problems.

[1]겨우 지난 몇 십 년 전에야 비로소, [2]주요 산업 선진 경제국에서 [3]식량이 매우 풍부해지고 구하기 쉬워져서 [4]지방과 관련한 건강 문제를 야기했다.

- [1]People no longer [2]have to spend [3]most of their time and energy [4]gathering berries and seeds and hoping [that a hunting party will return with meat].

spend+시간+동명사 / 동명사 1 / 동명사 2 / hoping의 목적어

[1]사람들은 더 이상 [4]열매와 씨앗을 모으고 사냥 나간 무리가 고기를 가지고 돌아오기를 바라면서 [3]대부분의 시간과 에너지를 [2]소비할 필요가 없다.

- [1]All we have to do / nowadays [2]is drive / to the supermarket or the fast-food restaurant,[3]where / for very low cost / we can obtain / nearly all of our daily calories.

원형부정사 / 관계부사

[1]요즘 우리가 해야 하는 일은 [2]슈퍼마켓이나 패스트푸드 식당으로 운전하여 가는 것인데 [3]그곳에서 우리는 아주 적은 비용으로 하루 열량의 거의 전부를 얻을 수 있다.

꼼꼼 풀이

①	that은 뒤에 「주어+동사+목적어」를 갖춘 완벽한 절을 이끄므로 접속사이며 that 이하는 문장의 진주어이고 앞의 it은 가주어이다.
②	to부정사 구문에서 efficiently가 동사 store를 수식하는 부사이므로 적절하다.
③	부사구가 문장의 앞으로 나와 「조동사+주어+동사」 순서로 도치가 이루어진 문장이다. 문장에서 주어는 단수형인 food이고 현재완료시제이므로 조동사인 has를 주어 앞으로 보내어 has food become이 되어야 한다.
④	「spend+시간+동명사」는 '~하느라 시간을 보내다'라는 뜻의 구문이므로 동명사 gathering이 적절하다.
⑤	where ~ calories가 선행사 the supermarket or the fast-food restaurant를 보충 설명하고 있다. 즉, where는 앞에 콤마(,)가 있는 것으로 보아 계속적 용법의 관계부사이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Only in the last few decades, in the primarily industrially developed economies, has food become **so** plentiful and easy to obtain **as to** cause fat-related health problems.∴ 「so+형용사(부사)+as to+동사원형」 구문은 '매우 ~해서 …하다, …할 정도로 매우 ~하다'라는 뜻의 표현으로 결과 용법으로 쓰였다.

02 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

- [1]We do not hear with our eyes, [2]but sometimes it almost seems / as if we do.

[1]눈으로 소리를 듣는 것은 아니지만, [2]가끔은 마치 그러는 것처럼 보인다.

- [1]An environment-agency official [2]tells [3]a surprising incident / about some people [who lived in an apartment building close to a busy state highway].

[1]어느 환경청 공무원이 [3]번잡한 주 고속도로 근처에 있는 아파트에 살았던 사람들에 관한 놀라운 사건을 [2]이야기해 준다.

- [1]The families were made miserable by the noise, [2]and they complained to the city government.

[1]그 가족들은 소음 때문에 괴로워서 [2]시청에 항의를 했다.

- [1]City officials [2]went to the state capital / again and again [3]to ask that something be done / about quieting the highway noise.

부사적 용법: 목적 / 요구동사 ~ that+주어+(should)+동사원형 / 동명사

[1]시 공무원들은 [3]고속도로의 소음을 줄이는 일에 관해 어떤 조치를 취해 줄 것을 요구하기 위하여 [2]여러 차례 주 의회에 갔다.

- They / were put off / repeatedly. 그들은 계속 연기됐다.
- At last / the city officials / had an idea.

마침내 시 공무원들은 좋은 수를 생각해 냈다.

- They planted a single row of trees / in front of the apartment house.

그들은 아파트 앞에 한 줄로 나무를 심었다.

- [1]The trees made hardly any difference / in the amount of noise, [2]but they did block the view of the highway.

차이를 두다, 다르게 하다 / 동사 강조

[1]그 나무들이 소음의 양에는 거의 영향을 주지는 못했지만, [2]그것들은 고속도로의 모습이 보이지 않게 했다.

- After that, there were very few complaints / from the people in the building.

그 이후로, 건물에 사는 사람들에게서 불평이 거의 나오지 않았다.

꼼꼼 풀이

①	who ~ highway는 관계대명사절로 선행사 some people을 수식하며 who는 주격 관계대명사로 쓰였으므로 맞다.
②	the noise made the families miserable을 수동태로 바꾼 절이다. 「make+목적어+목적격 보어」에서 목적격 보어는 형용사의 형태로 오므로 miserably를 형용사인 miserable로 고쳐야 한다.
③	suggest, command, insist, demand, request 등 제안, 명령, 주장, 요구를 나타내는 동사는 that절에서 동사로 「should+동사원형」을 쓰며, should는 생략할 수 있다. 본문에서 ask는 '요구하다'라는 의미로 쓰였으므로 should be done이나 be done이 올 수 있다. 주어가 something으로 사물 주어이므로 수동태를 쓰는 것이 맞다.
④	동사를 강조할 때는 조동사 do를 사용하는데, 문장의 시제가 과거이므로 조동사 did가 block을 강조하고 있다.
⑤	complaints는 셀 수 있는 복수 명사이고, 불평이 거의 나오지 않았다고 했으므로 '거의 없는'이라는 뜻의 few가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• We do not hear with our eyes, but sometimes it almost seems **as if** we do.∴ as if는 '마치 ~처럼'이라는 뜻의 접속사로 as if가 이끄는 절이 seems의 보어로 쓰였다.

03 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

- [1]Democracies require more equality [2]if they are to grow stronger.

be to 용법

[2]민주주의가 더 강력해지려면 [1]민주주의는 더 많은 평등을 필요로 한다.

- [1]The problem is / that globalization pushes in the opposite direction; [2]by placing a premium / on high skills [that make workers more competitive], [3]it increases / income inequality / between the highly skilled minority and the rest.

[1]문제는 세계화가 반대 방향으로 간다는 것이다. [2]노동자들을 더 경쟁적으로 만드는 고도의 기술에 포상을 함으로써, [3]세계화는 고도의 기술을 가진 소수와 나머지 사람들 사이에 임금 불평등을 가속화시킨다.

• [1]In this situation, [2]it is not sufficient [3]to reduce economic insecurity [4]by expanding the social safety net.
가주어 진주어
[1]이러한 상황에서, [4]사회 안전망을 확대함으로써 [3]경제적 불안정을 감소시키는 것은 [2]불충분하다.

• [1]Instead, a country [2]must begin to make the transition / from a welfare state to a workfare state, [3]with an emphasis [4]on creating / a more highly skilled labor force [5]and improving / access to the labor market / for women and low-income youth.
[1]대신에, 국가는 [4]보다 고도의 기술을 가진 노동력을 창출하고 [5]여성과 저임금 청년을 위한 노동 시장으로의 접근을 증진시키는 것을 [3]강조함으로써 [2]복지국가에서 노동 장려 복지국가로의 이행을 하기 시작해야 한다.

• [1]To expand job creation, [2]new social policies [3]must also provide better incentives / for entrepreneurship and innovation.
[1]일자리 창출을 확대하기 위해, [2]새로운 사회 정책은 [3]창업 의욕과 혁신을 위한 더 좋은 자극제를 또한 제공해야 한다.

• [1]Only then [2]can social policies [3]be considered / key factors of production, [4]beyond their role / as instruments of social protection.
도치 구문: 부사구 조동사 주어 동사
[1]그럴 때에만 [2]사회적 정책이 [4]사회 보호 도구로서의 역할을 넘어서 [3]생산의 핵심적인 요인으로 간주될 수 있다.

꼼꼼 풀이

①	「be to+동사원형」은 예정, 의무, 가능, 운명, 의도 용법으로 쓰인다. 이 문장에서는 '~하게 하려면'이라는 뜻으로 '의도' 용법으로 쓰였다.
②	「make+목적어+목적격 보어」에서 목적격 보어에 해당하므로 형용사를 써야 한다. 따라서 competitively를 형용사인 competitive로 고쳐야 한다.
③	it은 가주어이고 to reduce 이하가 진주어이므로 맞다.
④	creating과 improving이 전치사 on의 목적어로 병렬 연결되므로 맞다.
⑤	hardly, no sooner, only then, only when 등이 문장 앞에 나갈 때 「조동사+주어+동사」 순서로 도치가 이루어진다. 따라서 조동사 can과 주어 social policies가 동사인 be considered 앞으로 도치되었으므로 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **To expand** job creation, new social policies **must** also **provide** better incentives for entrepreneurship and innovation.∴ To expand는 to부정사의 부사적 용법(목적)으로 쓰였으며, 동사 provide는 조동사 뒤에서 동사원형으로 쓰여 뒤에 오는 better incentives를 목적어로 취했다.

04 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• The phrase, 'jack-of-all-trades' is a shortened version of 'jack of all trades and master of none.'
'jack-of-all-trades(만물박사)'라는 말은 'jack of all trades and master of none(모든 일을 하지만 정말 잘하는 것은 없는 사람)'이 축약된 형태이다.

• It refers to those [who / claim to be proficient / at countless tasks, but cannot perform / a single one of them / well].
그것은 수많은 업무에 능숙하다고 주장하지만, 그것들 중 한 가지도 잘 수행하지 못하는 사람들을 일컫는다.

• The phrase was first used in England / at the start of the Industrial Revolution.
이 말은 산업혁명 초기에 영국에서 처음 사용되었다.

• [1]A large number of efficiency experts [2]set up shop in London, [3]advertising themselves / as knowledgeable / about every type of new manufacturing process, trade, and business.
생산성 향상 전문가 ~을 세우다
[1]많은 수의 생산성 향상 전문가들은 [3]모든 유형의 새로운 제조 과정, 무역, 사업에 대해 잘 알고 있다고 자신들을 광고하면서 [2]런던에 사무소를 차렸다.

• [1]For a substantial fee, [2]they would impart / their knowledge / to their clients.
[1]상당한 액수의 비용을 받고, [2]그들은 고객들에게 자신들의 지식을 전해 주곤 했다.

• But it soon became evident / that their knowledge was limited and of no practical value.
of+추상명사=형용사
하지만 얼마 안 가서 그들의 지식은 한계가 있고 현실적 가치가 없다는 것이 분명해졌다.

• [1]Doubtful industrialists [2]started calling [3]these self-appointed experts / 'jacks of all trades and masters of none.'
[1]의심을 품게 된 생산업자들은 [3]이런 자칭 전문가들을 'jacks of all trades and masters of none'이라고 [2]부르기 시작했다.

• [1]These experts are still with us, [2]and as a result / so is the phrase.
so+조동사(be동사)+주어
[1]이런 전문가들은 여전히 우리 주변에 있으며, [2]그 결과 그 말도 그렇다.

꼼꼼 풀이

①	동사 shorten의 과거분사가 형용사로 쓰인 것으로 말이 자신을 줄일 수 있는 것이 아니라 줄여지는 것이므로 수동형인 shortened가 오는 것이 맞다.
②	관계대명사절 who ~ well이 선행사 those를 수식하고 있다. 관계대명사 who 뒤에 동사가 온 것으로 보아 관계대명사절의 주어는 선행사 those이고, those는 복수이므로 동사의 형태는 claim이 적절하다.
③	advertising themselves ~는 as they(a large number of efficiency experts) advertised themselves ~를 접속사와 주어를 생략하고 분사구문으로 만든 것이므로 맞다.
④	become은 주격 보어를 취해 2형식을 만드는 동사이다. 명사, 형용사가 주격 보어로 쓰일 수 있고 부사는 쓸 수 없다. 따라서 형용사 evident는 become의 주격 보어로 적절하다.
⑤	'~도 역시 그렇다'라는 의미를 나타낼 때는 「so+조동사(be동사)+주어」 표현을 쓴다. 내용상 and the phrase is with us, too의 의미가 되어야 하므로 does를 is로 고쳐야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• But **it** soon became evident **that** their knowledge was limited and **of** no practical **value**.∴ it은 가주어이고 that 이하가 진주어이다. 「of+추상명사」는 형용사의 뜻으로 쓰이므로 of no practical value는 practically valueless의 의미가 된다.

05 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• It was Mary's thirteenth birthday. Mary의 열세 번째 생일이었다.

• It was also / her first birthday / at her uncle's house.
또한 그녀의 삼촌 댁에서 맞는 첫 번째 생일이기도 했다.

• [1]Everyone brought out gifts / for Mary: [2]stockings from Elena, a purse from Steve, and a pair of very old silver

earrings from Chris, [3][who said / she had had them / since she was a little girl].
계속적 용법
[1]모두가 Mary를 위한 선물들을 가지고 나왔다. [2]Elena는 스타킹, Steve는 지갑, Chris는 아주 오래된 은 귀걸이 한 쌍을 가지고 왔는데, [3]Chris는 자기가 어린 아이였을 때부터 그것을 가지고 있었다고 말했다.

- [1]Uncle Jack [2]gave a lengthy speech [3]about how Mary was like a daughter / to him and to Aunt Barbara.
[1]Jack 삼촌은 [3]그와 Barbara 숙모에게 Mary가 어째서 딸 같은 존재인지에 대해 [2]장황한 연설을 했다.
- And then, he handed her an envelope [in which was tucked a fifty-dollar bill].
그러고 나서, 그는 50달러짜리 지폐가 담긴 봉투를 그녀에게 건네주었다.
- Mary was to buy herself some new clothes / with Aunt Barbara's help and advice.
be to 용법: 가능
Barbara 숙모의 도움과 조언으로, Mary는 새 옷을 몇 벌 사 입을 수 있게 되었다.
- A miracle! 기적과 같은 일이었다!
- So many presents and so much money / all at once / made her eyes shine.
강자기
강자기 주어진 그렇게 많은 선물과 돈은 그녀의 눈을 반짝이게 했다.
- She wanted to kiss everybody. 그녀는 모두에게 입을 맞추고 싶었다.

꼼꼼 풀이

①	절에 접속사 since가 있으므로 완료시제가 와야 하고 who said의 목적어인 절의 내용은 관계대명사절의 동사인 said보다 더 이전에 일어난 일이므로 대과거 had had를 쓰는 것이 맞다.
②	be like는 '~와 같다'라는 뜻으로 쓰였고, how는 '어찌하여, 어떤(무슨) 이유로'의 의미로 쓰였으므로 맞다.
③	in which was tucked a fifty-dollar bill에서 which는 앞의 an envelope를 수식하는 관계대명사로 전치사 in은 절의 맨 뒤로 보낼 수도 있다.
④	주어와 목적어가 같을 때에는 목적어로 재귀대명사를 쓰며, 이런 경우 재귀용법이라고 한다. Mary가 그녀 자신에게 옷을 사 주는 것이므로 herself가 목적어로 쓰이는 것이 맞다.
⑤	shone은 made의 목적격 보어인데 목적어인 her eyes가 능동적으로 반짝인 것이므로 동사원형인 shine으로 고쳐야 한다.

06 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

- [1]Farmers [2]plow more and more fields [3]to produce more food / for the increasing population.
부사적 용법: 목적
[1]농부들은 [3]늘어나는 인구를 위해 더 많은 식량을 생산하기 위하여 [2]점점 더 많은 농경지를 경작한다.
- This increases pressure / on our soil resources.
이것은 우리의 토양 자원에 압박을 증가시킨다.
- Farmers plow soil to improve it for crops.
= soil
농부들은 농작물이 잘 자라는 땅으로 땅을 갈아엎는다.
- [1]They turn and loosen the soil, [2][leaving it / in the best condition / for farming].
분사구문: 부대 상황
[1]그들은 흙을 뒤엎고 흩뜨려서, [2]농사짓기에 가장 좋은 조건으로 만든다.
- [1]However, this process removes the important plant cover [that holds soil particles in place], [2][making soil defenseless to wind and water erosion].
고정하다
분사구문: 부대 상황
[1]그렇지만 이러한 과정은 토양의 미세 입자들을 붙잡아 두는 중요한 역할을 하는 땅 표면의 식물들을 제거하고, [2]토양을 바람이나 물에 의한 침식에 대해 무방비하게 만든다.
- Sometimes, the wind blows soil / from a plowed field.
때로 바람은 갈아엎어 놓은 경작지에서 흙을 날려버리기도 한다.
- [1]Soil erosion / in many places [2]occurs / at a much faster rate [3]than the natural processes of weathering / can replace / it.
[1]많은 곳에서 토양의 침식은 [3]자연적인 풍화작용의 과정이 토양을 대체할 수 있는 속도보다 [2]훨씬 더 빠른 속도로 일어난다.

꼼꼼 풀이

①	to produce는 '~하기 위해'라는 뜻으로 to부정사의 부사적 용법의 목적으로 쓰였으므로 맞다.
②	it은 soil을 가리키므로 단수형으로 오는 것이 맞다.
③	부대 상황을 나타내는 분사구문으로 and (they) leave it ~으로 바꾸어 쓸 수 있다.
④	「make+목적어+목적격 보어」에서 목적격 보어에 해당하므로 형용사를 써야 한다. 따라서 부사 defenselessly를 형용사인 defenseless로 고쳐야 한다.
⑤	even, much, still, far는 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급 앞에 쓰여 비교급의 의미를 강조한다. 그러므로 비교급 faster를 수식하는 것으로 much가 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• However, this process removes the important plant cover **that holds soil particles in place**, **making** soil defenseless to wind and water erosion.: that holds soil particles in place는 관계대명사절로 plant cover를 수식하며, making 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문으로 and it makes soil ~로 바꿔 쓸 수 있다.

07 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

- [1]The latest studies [2]indicate [3]that [what people really want] is a mate [that has qualities like their parents].
that절의 주어
[1]최근 연구들은 [3]사람들이 진정으로 원하는 것은 그들의 부모와 같은 특징을 지닌 배우자라는 것임을 [2]보여 준다.
- [1]Women are after a man [who is like their father] [2]and men want to be able to see their own mother / in the woman of their dreams.
~을 추구하다
[1]여성들은 아버지와 닮은 남성을 추구하고 [2]남성들은 이상적인 여성에서 자신의 어머니를 볼 수 있기를 원한다.
- [1]Cognitive psychologist David Perrett [2]studies [3]what makes faces attractive.
동격
[1]인지 심리학자인 David Perrett은 [3]무엇이 얼굴을 매력적으로 만드는지를 [2]연구한다.
- [1]He [2]has developed [3]a computerized morphing system [that can endlessly adjust faces / to suit his needs].
[1]그는 [3]자신의 욕구에 맞도록 얼굴을 끊임없이 변화시킬 수 있는 컴퓨터 모핑(한 이미지를 다른 이미지로 합성·변형하는 과정) 시스템을 [2]개발했다.

• [1]Perrett suggests (시사하다) / that we find our own faces charming [2]because they remind us of the faces [we looked at constantly in our early childhood years] — Mom and Dad.

[1]Perrett은 우리가 우리 자신의 얼굴을 매력적이라고 생각한다고 시사했는데 [2]왜냐하면 그것은 우리가 어렸을 때 계속해서 본 얼굴 즉 엄마와 아빠를 우리에게 상기시켜 주기 때문이다.

꼼꼼 풀이

①	what people really want는 indicate의 목적어인 that ~ parents의 주어로 쓰였다. 관계대명사 what이 이끄는 절은 명사절이므로 문장에서 주어와 목적어로 쓰일 수 있다.
②	be after는 '~를 추구하다, 쫓다'라는 뜻으로 내용상 적절하다.
③	「make+목적어+목적격 보어」에서 목적격 보어에 해당하는 부분이므로 형용사를 써야 한다. 따라서 부사 attractively를 형용사인 attractive로 고쳐야 한다.
④	현재의 사실에 해당하므로 현재형을 쓰며, find는 5형식 동사로 our own faces를 목적어로 취하고 charming을 목적격 보어로 취하고 있으므로 적절하다.
⑤	remind A of B는 'A에게 B를 상기시키다'라는 뜻의 구문으로 전치사 of를 쓰는 것이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• He has developed a computerized morphing system **that** can endlessly adjust faces **to suit** his needs.: that은 주격 관계대명사로 that이 이끄는 관계대명사절이 a computerized morphing system을 수식하며, to suit는 '맞추기 위해'라는 뜻으로 to부정사의 부사적 용법 중 목적으로 쓰였다.

08 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• What makes a person really attractive?

무엇이 사람을 진정으로 매력적이게 만드는가?

• I remember seeing / Omar Sharif in *Doctor Zhivago* and *Lawrence of Arabia*.

나는 영화 '닥터 지바고'와 '아라비아의 로렌스'에서 Omar Sharif를 본 기억이 난다.

• At that time, I thought / he was astoundingly handsome.

그 당시, 나는 그가 놀랍도록 잘 생겼다고 생각했다.

• [1]But when I saw him being interviewed / on television some months later, [2]and heard him declare / that his only interest in life was playing bridge, [3]to my great amazement / he was transformed (수동태) before my eyes / into an astoundingly unappealing (매력 없는) man.

[1]하지만 몇 달 뒤에 텔레비전에서 그가 인터뷰를 하는 것을 보고 [2]그의 유일한 삶의 관심사가 브리지 게임을 하는 것이라고 단언하는 것을 들었을 때, [3]놀랍게도 그는 내 눈앞에서 놀라울 정도로 매력이 없는 남자로 변했다.

• [1]Although a person's good looks / may get / our attention, [2]it is not an impression [that necessarily lasts].

[1]비록 한 사람의 훌륭한 외모가 우리의 이목을 끌 수는 있을지라도, [2]그것이 필연적으로 지속되는 인상은 아니다.

꼼꼼 풀이

(A)	remember는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있는데, 동명사를 취할 때는 과거에 한 일을 기억하는 것이고, to부정사를 취할 때는 앞으로 할 일을 기억하는 것이다. 글의 흐름상 예전에 영화에서 배우를 봤다는 내용이므로 과거의 일을 나타내는 동명사 seeing이 적절하다.
(B)	지각동사 hear는 「지각동사+목적어(사람)+동사원형(현재분사)」 구문을 만든다. 그러므로 동사원형인 declare가 적절하다.
(C)	despite와 although는 둘 다 '~임에도 불구하고'라는 뜻의 표현이지만 despite(=in spite of)은 전치사로 명사와 함께 쓰여 구를 만들고 although는 접속사로 주어와 동사를 취하여 절을 만든다. 뒤에 주어와 동사가 있는 완전한 절이 왔으므로 Although가 어법상 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• But when I saw him ~ **to my great amazement** he was transformed before my eyes into an astoundingly unappealing man.: 「to one's+추상명사」는 부사구를 만들어서 '~하게도'라는 뜻을 나타낸다.

09 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• Imagine your brain / as a house [filled with lights].

당신의 두뇌를 등불로 가득 차 있는 집이라고 상상해 보라.

• Now imagine someone / turning off the lights / one by one.

이제 누군가가 그 불을 하나씩 끈다고 상상해 보라.

• That's [what Alzheimer's disease does].
(관계대명사절: 보어)

그것이 바로 알츠하이머병이 하는 일이다.

• [1]It turns off the lights, [2]so that / the flow of ideas, emotions and memories / from one room to the next [3]slows and eventually ceases.

[1]그것이 불을 꺼버려서 [2]한 방에서 다른 방으로 생각, 감정, 기억의 흐름이 [3]느려지고 결국에는 멈추게 된다.

• [1]And sadly, [2]as anyone [who has ever watched (지각동사) / a parent or a spouse (목적어) / yield / to the spreading darkness] knows, [3]there is no way to stop (목적격 보어) / the lights from going off, [4]no way to switch them back on / once they've grown dim.

[1]그리고 슬프게도, [2]부모나 배우자가 점차 퍼져 가는 어둠에 굴복하는 것을 지켜본 사람은 누구나 알고 있듯이, [3]그 불들이 꺼지는 것을 막을 방법은 없으며, [4]일단 그 불들이 희미해지고 나면 스위치를 켜 다시 밝히는 방법은 없다.

꼼꼼 풀이

①	filled with lights가 a house를 수식하며, a house와 filled 사이에는 「관계대명사+be동사」인 which is가 생략되어 있는 것이므로 맞다.
②	what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 the thing which를 의미한다. 문장에서 what 앞에 선행사가 없고 what이 이끄는 절이 문장의 보어가 되므로 맞다.
③	문장의 주어가 the flow로 3인칭 단수형이므로 동사로 3인칭 단수 동사형인 slows와 ceases가 오는 것이 맞다.
④	「지각동사(watched)+목적어(a parent or a spouse)+동사원형(현재분사)」 구문이므로 to yield를 yield나 yielding으로 바꾸어야 한다.
⑤	「stop A from+동명사」는 'A가 ~하는 것을 막다'라는 뜻으로 전치사 from 다음에 동명사 going이 왔으므로 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• It turns off the lights, **so that the flow** of ideas, emotions and memories from one room to the next **slows** and eventually **ceases**.: so that은 결과를 나타내는 접속사이며, so that 이하의 절에서 주어는 the flow이고, 동사는 slows와 ceases이며 이 두 동사는 병렬로 연결되어 있다.

10 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• How are the holes in Swiss cheese made?
스위스 치즈의 구멍은 어떻게 생기는 걸까?

• [1]These holes, [which are always found in Swiss cheese], [2]are made by special bacteria.
[1]스위스 치즈에서 항상 발견되는 이 구멍들은 [2]특별한 박테리아에 의해 생긴다.

• All cheeses are made / from milk [that has different bacteria {added to it}].
모든 치즈는 그것(우유)에 첨가된 여러 가지 박테리아를 가지고 있는 우유로 만든다.

• [1]The bacteria [used to make Swiss cheese] [2]are not harmful / to people.
[1]스위스 치즈를 만드는 데 이용되는 박테리아는 [2]사람에게 해롭지 않다.

• They are necessary / to ripen the cheese.
그것들은 치즈를 숙성시키는 데에 필요하다.

• [1]It is / while cheese is ripening [2]that it develops / its own special flavor and color.
it ~ that 강조구문
[2]치즈가 고유의 맛과 색깔을 갖게 되는 것은 [1]바로 치즈가 숙성되는 기간 동안이다.

• The bacteria [ripening Swiss cheese] also eat holes through it.
스위스 치즈를 숙성시키는 박테리아는 또한 치즈의 구멍을 낸다.

• [1]As the cheese ages, [2]the holes get bigger.
[1]치즈가 오래될수록, [2]그 치즈의 구멍은 더 커진다.

꼼꼼 풀이

(A)	The bacteria를 수식하는 것으로 가장 적절한 것을 찾는 것이다. '스위스 치즈를 만드는 데 이용되는 박테리아'라는 뜻이 되어야 하므로 which is used to make가 되어야 하는데 여기서 「관계대명사+be동사」를 생략한 형태인 used to make가 옳다.
(B)	앞에 선행사가 없고 It is 다음에 부사절이 이어지는 것으로 보아 부사절 while cheese is ripening을 강조하고 있는 It is ~ that 강조구문이 되어야 함을 알 수 있다. 이 문장과 같이 부사절을 강조할 경우 that절은 완전한 문장으로 이루어져 있어야 하는데 (B) 뒤에 목적어 its own special flavor and color가 있으므로 (B)에는 「that+주어+동사」의 형태가 와야 한다. that절의 주어 it은 박테리아를 가리키며 박테리아가 맛과 색을 만들어 내는 것이므로 동사는 능동형이면서 3인칭 단수형인 develops가 적절하므로 that it develops가 맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

• These holes, **which are** always found in Swiss cheese, are made by special bacteria.: 관계대명사 which는 앞의 선행사 these holes를 가리키는 주격 관계대명사이다. 주격 관계대명사절은 선행사를 주어로 하므로 선행사 holes에 맞추어 복수형 동사 are를 썼다.

DAY 13 문맥에 맞는 낱말

문제편 094쪽

패턴 대표 문항 ⑤

01 ②	02 ⑤	03 ③	04 ③	05 ①	06 ②
07 ③	08 ③	09 ②	10 ②		

패턴 대표 문항 | ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]While the eye sees at the surface, [2]the ear tends to penetrate below the surface.
~인 반면에
[1]눈은 표면에서 보는 반면, [2]귀는 표면 아래로 침투하는 경향이 있다.

• [1]Joachim-Ernst Berendt [2]points out [3]that the ear is the only sense [that fuses an ability to measure with an ability to judge].
[1]Joachim-Ernst Berendt는 [3]귀는 측정하는 능력과 판단하는 능력을 결합하는 유일한 감각 기관이라고 [2]지적한다.

• [1]We can discern different colors, [2]but we can give a precise *number* / to different sounds.
[1]우리는 서로 다른 색깔을 구별할 수 있지만, [2]서로 다른 소리에는 정확한 '숫자'를 부여할 수 있다.

• [1]Our eyes [2]do not let us perceive [3]with this kind of precision.
사역동사+목적어+동사원형(목적격 보어)
[1]우리의 눈은 [3]이런 종류의 정확성으로 [2]우리가 인식하게 하지는 않는다.

• [1]An unmusical person can recognize an octave [2]and, perhaps / once instructed, [3]a quality of tone, that is, a C or an F-sharp.
recognize의 목적어 1
recognize의 목적어 2
[1]음악에 소질이 없는 사람도 한 옥타브를 인지할 수 있고, [2]아마도 일단 배우게 되면 [3]음색, 즉, 도나 반음 높은 파를 인지할 수 있다.

• [1]Berendt [2]points out [3]that there are few 'acoustical illusions' — [4]something [sounding like something {that in fact it is not}] — [5]while there are many optical illusions.
동격
[1]Berendt는 [5]시각적인 착각은 많은 반면에 [4]사실은 그것이 아닌 어떤 것처럼 들리는 것인 [3]'청각적 착각'은 거의 없다는 것을 [2]지적한다.

• The ears do not lie. 귀는 거짓말을 하지 않는다.

• The sense of hearing / gives us a remarkable connection / with the invisible, underlying order of things.
청각은 사물의 보이지 않는 근본적인 질서와 우리를 놀라울 정도로 연결시킨다.

• [1]Through our ears [2]we gain access to vibration, [3][which underlies everything around us].
~에 접근하다
계속적 용법
[1]우리의 귀를 통해서 [2]우리는 진동에 접근하게 되는데 [3]이는 우리 주변에 있는 모든 것의 기저를 이루는 것이다.

• [1]The sense of tone and music in another's voice [2]gives us an enormous amount of information [3][about that person, about her stance toward life, about her intentions].
[1]다른 사람의 목소리에서 어조와 음색을 감지하는 것은 [3]그 사람에 대해, 그 사람의 삶에 대한 태도에 대해, 그 사람의 의도에 대해 [2]우리에게 엄청난 양의 정보를 준다.

선택지 해석

(A) 결합하다 / 대체하다
(B) 다양성 / 정확성
(C) ~의 기저를 이루다 / ~의 기초를 약화시키다

수능에 꼭 나오는 구문

• Joachim-Ernst Berendt points out that the ear is the only sense **that fuses** an ability to measure **with** an ability to judge.: that은 주격 관계대명사로 선행사는 the only sense이다. fuses A with B는 'A를 B와 결합하다'라는 의미를 나타내며, 이 문장에서는 an ability to measure가 A에 해당하고 an ability to judge가 B에 해당한다.

• Berendt points out that there are few 'acoustical illusions' — **something** sounding like **something** that in fact it is not — while there are many optical illusions.: 첫 번째 something은 sounding ~ not의 수식을 받고 있고, 두 번째 something은 관계대명사절인 that in fact it is not의 수식을 받고 있다.

EBS연계 유형 변화 파악 요지 파악 ··· 어휘 추론

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? 수능특강 34쪽 5번

In his book, Joachim-Ernst Berendt points out that the ear is the only sense that fuses an ability to measure with an ability to judge. We can discern different colours, but we can give a precise *number* to different sounds. Our eyes do not let us perceive with this kind of precision. An unmusical person can recognize an octave and, perhaps once instructed, a quality of tone, that is a C or an F-sharp. Berendt points out that there are few 'acoustical illusions' — something sounding like something that in fact it is not — while there are many optical illusions. The ears do not lie. The sense of hearing gives us a remarkable connection with the invisible, underlying order of things. Through our ears we gain access to vibration, which underlies everything around us. The sense of tone and music in another's voice gives us an enormous amount of information about that person, about their stance toward life, about their intentions.

① Vision tends to dominate and override all other senses.
② After birth the sense of hearing does not develop much.
❸ The ear perceives things so accurately that it is most reliable.
④ Our perceptions are subject to distortion based on our beliefs.
⑤ Music, once created, is open to the interpretations of the performers.

선택지 해석

① 시각은 다른 모든 감각을 지배하고 능가하는 경향이 있다.
② 태어난 후에 청각은 많이 발달하지 않는다.
③ 귀는 사물을 매우 정확하게 감지해서 가장 믿을 만하다.
④ 우리의 지각은 우리의 믿음을 기반으로 한 왜곡의 대상이다.
⑤ 음악은 일단 만들어지면 연주자의 해석이 자유롭다.

꼼꼼 풀이

눈과 달리 귀는 측정 능력과 판단 능력을 결합하여 소리를 숫자로 나타낼 수 있을 만큼 정확하게 정보를 인식할 수 있고, 목소리를 통해 다른 사람에 대한 많은 정보를 얻을 수 있다는 내용의 글이므로 글의 요지로는 ③ '귀는 사물을 매우 정확하게 감지해서 가장 믿을 만하다'가 가장 적절하다.

유형 분석

글의 요지를 파악하는 유형이 문맥에 맞는 어휘를 추론하는 유형으로 변형되어 출제되었다. 두 유형 모두 글의 전체적인 흐름을 얼마나 잘 파악하고 있는지를 묻는 유형이며, 이런 성격의 글은 문장 삽입, 무관한 문장 찾기 등의 유형으로 변형되기 쉽다.

01 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Although / children / watch television / at various times, [2]the programming [that they view (보다) alone] [3]tends to be specifically (~하는 경향이 있다) aimed / at children.
[1]아이들이 다양한 시간에 텔레비전을 시청하지만, [2]그들만이 보는 프로그램은 [3]아이들을 특정적으로 겨냥하는 경향이 있다.

• [1]In the United States / particularly, [2]most of the advertising / during this segment [3]consists of (~로 구성되다) ads for food, / particularly sugared (설탕을 넣은) food.
[1]특히 미국에서는, [2]이러한 편성 마디에서 대부분의 광고가 [3]식품, 특히 설탕이 첨가된 식품을 위한 광고로 구성되어 있다.

• [1]During the run-up to Christmas, [2]increasing numbers of ads / concern / toys and games.
[1]크리스마스 준비 기간에는, [2]점점 더 많은 수의 광고가 장난감 및 게임용품과 관련된다.

• [1]Such practices (관행, 관습) [2]are believed [3]to put pressure on parents to yield / to what the media have dubbed (~라고 칭하다) "pester power."
[1]그러한 관행이 [3]부모들에게 매스컴이 '부모를 졸라 바라는 것을 얻어 내는 힘'이라고 칭해 온 것에 굴복할 것을 압력을 가한다고 [2]여겨진다.

• [1]This [2]has led to calls (요구) for legislation [to regulate advertising] [3]in Europe and the United States.
[1]이것이 [3]유럽과 미국에서 [2]광고를 규제하는 법률 제정 요구를 이끌었다.

• [1]Indeed, the Swedish government has outlawed / television advertising of products [aimed at children under 12], [2]and recently in the United States, [3]50 psychologists signed a petition (탄원서) [calling for a ban / on the advertising of children's goods].
[1]실제로, 스웨덴 정부는 12세 미만 아이들을 겨냥하는 제품의 텔레비전 광고를 금지했고, [2]최근 미국에서는 [3]50명의 심리학자가 아동 상품의 광고에 대한 금지를 요구하는 탄원서에 서명했다.

선택지 해석

(A) 늘어나는 / 줄어드는
(B) 촉진하다 / 규제하다
(C) 거부하다 / 서명하다

꼼꼼 풀이

(A)	increasing은 '늘어나는'이라는 의미이고, decreasing은 '줄어드는'이라는 의미이다. 크리스마스 준비 기간에는 어린이들이 좋아하는 장난감 및 게임용품과 관련된 광고의 수가 늘어난다(increasing)고 해야 문맥이 자연스러우므로 increasing이 적절하다.
(B)	promote는 '촉진하다'라는 의미이고, regulate는 '규제하다'라는 의미이다. 아이들을 겨냥한 광고의 문제점에 대해서 이야기하고 있으므로 광고를 규제하는(regulate) 법률이 제정되어야 함을 알 수 있다. 그러므로 regulate가 적절하다.
(C)	reject는 '거부하다'라는 의미이고 sign은 '서명하다'라는 의미이다. 앞의 문장과 같은 맥락에서 심리학자들이 아동 상품의 광고에 대한 금지를 요구하는 청원서에 서명했다(signed)고 해야 문맥이 자연스러우므로 signed가 적절하다.

오답 피하기

(A) increasing과 decreasing은 반의어 관계이다.
(B) promote와 regulate는 반의어 관계이다.
(C) rejected와 signed는 이 문장에서 반대 행위의 개념으로 쓰였다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Such practices are believed to put pressure on parents to yield to **what the media have dubbed "pester power."**: 문장의 주어는 Such practices이고 동사는 are believed이다. what the media have dubbed "pester power"는 관계대명사절로 전치사 to의 목적어로 쓰였다. 관계대명사 what은 관계대명사절 안에서 목적어로 쓰였고 pester power는 목적격 보어로 쓰였다.

EBS연계 | 유형 변화 파악 | 글의 순서 배열 ⋯› 어휘 추론

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? (수능특강 107쪽 7번)

> Although children watch television at various times, the programming that they view alone tends to be specifically aimed at children.

(A) Such practices are believed to put pressure on parents to yield to what the media have dubbed "pester power." This has led to calls for legislation to regulate advertising in Europe and the United States.
(B) In the United States particularly, most of the advertising during this segment consists of ads for food, particularly sugared food. During the run-up to Christmas, increasing numbers of ads concern toys and games.
(C) Indeed, the Swedish government has outlawed television advertising of products aimed at children under 12, and recently in the United States 50 psychologists signed a petition calling for a ban on the advertising of children's goods.

* pester power 부모를 졸라 구매하게 하는 힘

① (A)－(C)－(B)　② (B)－(A)－(C)
③ (B)－(C)－(A)　④ (C)－(A)－(B)
⑤ (C)－(B)－(A)

꼼꼼 풀이

(B)에서 this segment는 전체 프로그램 중 주어진 문장에서 언급된, 아이들만 보는 프로그램이 편성된 부분을 의미하고, 미국의 상황이 주어진 문장에 대한 구체적인 사례가 되므로 (B)가 주어진 문장 바로 뒤에 와야 한다. (A)의 Such practices는 (B)에서 언급된, 아이들을 겨냥한 광고를 내보내는 관행을 말하므로 (B) 다음에 (A)가 이어져야 한다. (A)의 후반부에서 유럽과 미국에서의 광고를 규제하는 법률 제정 요구가 이어졌다고 했으므로 스웨덴과 미국의 예에 대해 이야기하고 있는 (C)가 마지막에 와야 한다.

유형 분석

글의 순서 배열 유형이 어휘 추론 유형으로 변형되었다. 두 유형 모두 글의 논리적 흐름을 얼마나 잘 파악하고 있는가를 묻는 유형이며, 이런 종류의 글은 제목 추론 유형이나 주제 추론 유형으로 변형되기 쉽다.

02 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• Entropy is a measure of disorder or randomness. (무작위)
엔트로피는 무질서 또는 무작위의 척도이다.

• [1]Physicists [2]have given [3]a fully quantitative definition / to entropy [that allows one to describe something's entropy / by using a definite numerical value]: [4]larger numbers mean greater entropy, [5]smaller numbers mean less entropy. (~함으로써)
[1]물리학자들은 [3]하나의 명확한 수치 값을 사용함으로써 누군가에게 어떤 대상의 엔트로피를 설명할 수 있도록 하는 전적으로 양적인 정의를 엔트로피에 [2]부여해 왔다. [4]더 큰 수치는 더 큰 엔트로피를 의미하고, [5]더 작은 수치는 보다 작은 엔트로피를 의미한다.

• [1]Although / the details / are a little complicated , [2]this number, (주어) roughly speaking, [3]counts (동사) [4]the possible rearrangements of the ingredients [5]in a given physical system [that leave its overall appearance intact]. (본래의, 변하지 않는)
[1]세부 내용은 다소 복잡하지만, [2]대략적으로 말해서 이 수치는 [5]그것의 전반적인 외형을 변화시키지 않는 주어진 물리학적 체계 속에서 [4]가능한 구성 요소의 재배열의 수를 [3]나타낸다.

• [1]When your desk is neat and clean , [2]almost any arrangement (주어) — [3]changing (동명사) / the order of the newspapers, books, or articles, (물건) moving (동명사) / the pens from their holders —[4]will upset (동사) its highly ordered organization.
[1]당신의 책상이 정돈되고 깨끗한 상태일 때 [3]신문, 책, 혹은 물건들의 순서를 바꾸는 것이나 펜을 홀더에서 이동시키는 것과 같은 [2]거의 어떠한 배열이라도 [4]이것의 매우 질서정연한 구성을 뒤엎을 것이다. → 잘 정돈된 책상에서 물건의 위치 하나만 바꿔도 책상의 질서정연함이 깨지게 된다.

• This accounts for (설명하다) / its having (의미상 주어 + 동명사) low entropy.
이것은 이 책상이 낮은 엔트로피를 가지고 있다는 것을 설명한다. → 잘 정돈된 책상은 무질서의 정도가 낮다는 것을 보여 준다.

• [1]On the contrary (반대로, 반면에), when your desk is a mess, [2]numerous rearrangements of the newspapers, articles, and junk mail [3]will leave (동사 1) it a mess [4]and therefore will not disturb (동사 2) its overall look.

[1]반면에 당신의 책상이 엉망인 상태일 때 [2]신문과 물건, 쓸데없는 우편물의 무수히 많은 재배열도 [3]이것을 엉망인 상태로 남겨둘 것이고 [4]따라서 이 책상의 전반적인 외형을 흩뜨리지 않을 것이다. → 정돈되지 않은 책상에서 물건의 위치를 이리저리 바꿔도 똑같이 정돈되지 않은 상태가 된다.

• This accounts for / its having high entropy.

이것은 그 책상이 높은 엔트로피를 가지고 있다는 것을 설명한다. → 정돈되지 않은 책상은 무질서의 정도가 높다는 것을 보여 준다.

선택지 해석

(A) 질적인 / 양적인
(B) 개념 / 요소
(C) 흩뜨리다 / 유지하다

꼼꼼 풀이

(A)	엔트로피는 무질서를 나타내는 척도이고, 엔트로피를 설명하기 위해 명확한 수치 값을 사용한다는 내용을 통해 질이 아니라 양적인(quantitative) 정의를 내린다는 것을 추론할 수 있으므로 quantitative가 적절하다.
(B)	엔트로피 수치는 대상의 전반적인 외형을 변화시키지 않는 범위에서 구성 요소(ingredients)의 가능한 재배열의 수를 나타낸다고 했으므로 ingredients가 적절하다.
(C)	책상이 엉망인 상태일 때는 책상 위의 물건들을 어느 정도 재배열해도 전반적으로 엉망인 외형을 흩뜨리지(disturb) 못한다는 것을 추론할 수 있으므로 disturb가 적절하다.

오답 피하기

(A) quality(질, 품질)의 형용사형 qualitative와 quantity(양, 액수)의 형용사형 quantitative는 철자가 비슷하여 혼동할 수 있으므로 유의하도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• On the contrary, when your desk is a mess, **numerous rearrangements of the newspapers, articles, and junk mail will leave it** a mess and therefore **will not disturb** its overall look.: numerous ~ mail까지가 주절의 주어부이고 동사는 will leave와 will not disturb로 병렬 구조를 이루고 있다. it은 your desk를 가리킨다.

03 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]As we all know , [2]it is not always easy [3]to get work done / at the office.
(가주어 / 부분 부정 / 진주어)

[1]우리 모두가 잘 알고 있듯이, [3]사무실에서 일을 끝내기가 [2]항상 쉬운 것은 아니다.

• [1]There is rarely [2]quiet time [3]during regular business hours [4][to sit and concentrate].

[3]정규 근무 시간 동안 [4]앉아 집중할 수 있는 [2]조용한 시간이 [1]거의 없다.

• [1]Office workers [2]are regularly interrupted [3]by ringing phones, impromptu meetings, and chattering coworkers.
(즉석의)

[1]사무직 근로자들은 [3]전화벨 소리와 즉석 회의, 그리고 잡담을 하는 동료들에 의해 [2]정기적으로 방해를 받는다.

• [1]This [2]can be as frustrating [3]for an employee [4]as it is for the employer [who is paying / for this nonproductive work time].
(as+형용사 원급+as)

[1]이것은 [4]이러한 비생산적인 근무시간에 대해 비용을 지불하는 고용주 만큼이나 [3]피고용자들에게도 [2]좌절감을 줄 수 있다.

• [1]Working at home / can free you from these distractions, [2][giving you / long blocks of time / to focus on your work].
(동명사 주어 / A를 B에서 자유롭게 하다 / 분사구문: 부대 상황)

[1]집에서 일하는 것은 이러한 주의산만으로부터 당신을 자유롭게 해서, [2]당신의 일에 집중할 수 있는 장시간을 제공해 준다.

• [1]Although / your home / may present / its own problems, too, [2]there are ways [to deal with them].

[1]비록 당신의 집이 그 자체로 문제가 있다 해도, [2]그 문제들을 다룰 방법들이 있다.

• [1]Your productivity / will certainly / increase, [2]as will / the quality of your work product.
(~처럼 / 종속절의 주어)

[2]당신의 작업물의 질이 향상되는 것처럼 [1]당신의 생산성도 확실히 향상될 것이다.

• [1]At the same time, [2]you [3]will get to enjoy [4]the personal satisfaction / of focusing on your work and getting it done.
(동시에 / of에 병렬 연결)

[1]동시에, [2]당신은 [4]당신의 일에 집중하고 그것을 끝마치는 것에 대한 개인적인 만족을 [3]즐길 수 있게 될 것이다.

선택지 해석

(A) 자주 / 거의 ~ 않다
(B) 매력 / 주의산만
(C) 감소하다 / 증가하다

꼼꼼 풀이

(A)	뒷 문장에서 사무실에서 전화벨 소리, 즉석 회의, 동료들의 잡담 등 여러 요소들이 집중하는 것을 방해한다는 내용이 나오므로 일에 집중할 수 있는 시간이 거의 없다(rarely)는 것을 추론할 수 있다. 그러므로 rarely가 적절하다.
(B)	주어진 문장은 재택근무의 장점을 언급하는 부문이다. free from(~로부터 자유롭게 해 주다)이라는 표현이 나오는 것으로 보아 from 뒤에 사무실 근무의 약점에 대한 내용이 와야 한다. 지시대명사 these는 앞에 열거된 전화벨 소리, 즉석 회의, 잡담 등의 방해 요소를 가리키고, giving 이하의 내용에서 재택근무의 장점으로 집중할 수 있는 장시간을 언급하고 있으므로 (B)에는 집중을 방해하는 것(distractions)이 들어가는 것이 적절하다.
(C)	앞 문장에서 재택근무의 장점이 집중할 수 있다는 것이라고 언급하고 있으므로 그 결과 재택근무가 생산성을 향상시킨다(increase)는 것을 추론할 수 있다. 따라서 increase가 적절하다.

오답 피하기

(A) frequently와 rarely는 반의어 관계이다.
(B) distraction(주의산만)은 attraction(매력)과 철자가 유사하고 반의어를 나타내는 접두사 dis-가 있어 언뜻 반의어로 보이지만 별개의 단어이다.
(C) increase와 decrease는 반의어 관계이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **This** can be **as frustrating** for an employee **as it** is for the employer **who is paying for this nonproductive work time.**: This와 it은 앞 문장 전체의 내용을 가리킨다. 「as+형용사의 원급+as」 비교 구문으로 employee와 employer를 비교하고, who ~ time은 관계대명사절로 the employer를 수식한다.

• **Working at home** can free you from these distractions, **giving** you long blocks of time to focus on your work.: Working은 동명사로 동명사구 Working at home이 주어로 쓰였으며, giving you ~ work에서 giving은 부대 상황의 분사구문을 이끄는 현재분사로 쓰였다.

• Your productivity will certainly increase, **as will the quality of your work product.**: as는 접속사로 '~처럼'이라는 의미로 쓰였다. 주어

는 the quality of your work product이고 will이 조동사로 쓰여 will certainly increase를 의미한다.

04 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]When / two monkeys / are trapped together / in a small cage, [2]they try everything [they can] to prevent a fight.
(everything [they can]: 부사적 용법: 목적)
[1]원숭이 두 마리가 작은 우리 안에 함께 갇혀 있을 때, [2]그들은 싸움을 막기 위해 할 수 있는 모든 것을 시도한다.

• [1]Moving with caution [2]and suppressing any behaviors [that could trigger aggression] [3]are good short-term solutions / to the problem.
(Moving: 동명사 주어 1 / suppressing: 동명사 주어 2 / are: 동사)
[1]조심스럽게 움직이고, [2]공격을 유발할 수 있는 그 어떤 행동도 억누르는 것은 [3]그 문제에 대한 좋은 단기 해결책이다.

• [1]The monkeys sit in a corner [2]and avoid any random movements; [3]even a brief touch [4]could be interpreted [5]as the beginning of hostile action.
(sit in: 동사 1 / avoid: 동사 2)
[1]원숭이들은 구석에 앉아 [2]어떤 우발적인 행동도 피하는데, [3]심지어 순간적인 접촉도 [5]적대적인 행동의 시작으로 [4]해석될 수 있기 때문이다.

• [1]Mutual eye contact / is also dangerous [2]because, in monkey language, staring is a threat.
[2]원숭이의 언어에서는 응시하는 것이 위협이기 때문에 [1]시선이 서로 마주치는 것도 위험하다.

• [1]The monkeys [2]look up in the air or at the ground, [3]or stare at some imaginary point / outside the cage.
(look up: 동사 1 / stare at: 동사 2)
[1]원숭이들은 [2]하늘이나 땅을 쳐다보거나, [3]우리 바깥의 어떤 가상의 지점을 응시한다.

• [1]But as time passes, [2]sitting still and pretending indifference [3]are / no longer / sufficient strategies [to keep the situation under control].
(sitting still: 움직이지 않고, 가만히)
[1]하지만, 시간이 지남에 따라, [2]가만히 앉아서 무관심을 가장하는 것은 [3]더 이상 [5]상황을 계속 통제하는 충분한 전략이 되지 못한다.

• [1]To avoid aggression / and to reduce stress, [2]an act of communication / is needed [3]to make it clear / to the other monkey [that no harm is intended].
(To avoid ... and to reduce: 부사적 용법: 목적 / to make it clear: 가목적어 / that no harm is intended: 진목적어)
[1]공격을 피하고 스트레스를 줄이기 위해, [3]다른 원숭이에게 어떤 해도 입힐 의도가 없다는 것을 명확하게 해 주는 [2]의사소통의 행위가 필요하다.

선택지 해석

(A) 막다 / 시작하다
(B) 관대한 / 적대적인
(C) 권위 / 무관심

꼼꼼 풀이

(A)	다음 문장에서 조심스럽게 움직이고, 공격을 유발할 수 있는 그 어떤 행동도 억누르는 것이 그 문제에 대한 해결책이라고 했으므로 싸움을 막기(prevent) 위해 모든 것을 시도한다는 내용을 추론할 수 있다. 따라서 prevent가 적절하다.
(B)	원숭이들은 어떠한 우발적인 행동도 하지 않으려고 한다고 했고, 순간적인 접촉을 우발적인 행동의 예로 들고 있다. 따라서 순간적인 접촉이 적대적인(hostile) 행동으로 해석될 수 있다고 추론할 수 있으므로 hostile이 적절하다.
(C)	앞 문장에서 제시된 시선 마주치지 않기, 하늘이나 땅 쳐다보기, 가상의 지점 응시하기 등은 싸움을 피하기 위해 상대에게 무관심함(indifference)을 보여주는 행동들이다. 따라서 indifference가 적절하다.

오답 피하기

(B) hostile(적대적인)과 hospitable(호의로 맞이하는, 후하게 대접하는)을 혼동하지 않도록 유의한다.
(C) indifference는 「in(반대를 나타내는 접두사)+difference(차이)」의 구조가 아니라 전혀 다른 의미로 '무관심'을 뜻한다는 것에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The monkeys **look** up in the air or at the ground, or **stare** at some imaginary point outside the cage.: 동사 look과 stare가 or로 연결된 병렬 구조를 이루고 있다.

• To avoid aggression and to reduce stress, an act of communication is needed to make **it clear** to the other monkey **that no harm is intended**.: it은 가목적어이고 that no harm is intended가 진목적어이며 clear는 목적격 보어로 쓰였다.

05 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]England's plan [to establish colonies / in North America], [2]starting in the late sixteenth century, [3]was founded / on a false idea.
(plan: 식민지 / starting: 현재분사)
[2]16세기 말에 시작된, [1]북미에서 식민지를 설립하려는 잉글랜드의 계획은 [3]그릇된 생각에 기반을 두고 있었다.

• [1]It was generally assumed [2][that Virginia, the region of the North American continent {to which England laid claim}, [3]would have same climate as the Mediterranean region of Europe], [4]since it lay at similar latitudes.
(가주어: It / 진주어: that ... / Virginia, ... continent: 동격 / to which ... claim: 소유권을 주장하다 / as ... Europe: 전치사: ~와 같은 / latitudes: 위도)
[2]잉글랜드가 소유권을 주장했던 북미 대륙의 지역인 버지니아는 [3]유럽의 지중해 지역과 똑같은 기후를 가질 것이라고 [1]일반적으로 추정되는데 [4]그것이 비슷한 위도에 있기 때문이다.

• [1]As a result, [2]the English / hoped [3]that the American colonies, [4]once established, [5]would be able to supply Mediterranean goods / such as olives and fruit [6]and reduce England's dependence on imports / from continental Europe.
(supply: 동사원형 1 / goods: 상품, 물품 / reduce: 동사원형 2 / imports: 수입)
[1]그 결과, [3]아메리카 식민지들이 [4]일단 설립되면 [5]올리브와 과일과 같은 지중해의 물품을 공급할 수 있고, [6]유럽 대륙으로부터의 수입품에 대한 잉글랜드의 의존도를 줄일 수 있기를 [2]잉글랜드 국민들은 희망했다.

• [1]One prospectus [2]claimed [3]that the colonies / would provide / "the wines, fruit and salt of France and Spain ... the silks of Persia and Italy."
(prospectus: 사업 설명서 / claimed: 주장하다)
[1]한 사업 설명서에서는 [3]식민지들이 '프랑스와 스페인의 포도주, 과일, 소금을 … 페르시아와 이탈리아의 비단을' 제공해 줄 것이라고 [2]주장했다.

• [1]Similarly, [2]abundant timber [3]would do away with / the need [4][to import wood from Scandinavia].
(do away with: 제거하다)
[1]유사하게 [2]풍부한 목재가 [4]스칸디나비아로부터 목재를 수입할 [3]필요가 없게 해줄 것이었다.

• [1]In short, [2]America [3]was mistakenly (잘못하여, 오해하여) expected [4]to be a land of plenty [that would quickly turn a profit].

[1]요약하자면, [2]아메리카는 [4]빨리 이익으로 전환시켜 줄 풍요의 땅이 될 것으로 [3]잘못 기대되었다.

선택지 해석

(A) 그릇된 / 타당한
(B) 의존도 / 제한
(C) 풍부한 / 부족한

꼼꼼 풀이

(A)	글 전체에서 잉글랜드 사람들이 기대했던 것들에 대해 언급했고 마지막 문장에서 잘못된 것이라고 했으므로 버지니아의 기후에 대해서 그릇된(false) 추정을 하고 계획을 세웠다는 내용을 추론할 수 있다. 그러므로 false가 적절하다.
(B)	버지니아로부터 지중해의 물품을 공급 받게 되면 유럽으로부터의 수입품에 대한 의존도(dependence)가 낮아질 것을 추론할 수 있으므로 dependence가 적절하다.
(C)	스칸디나비아로부터 목재를 수입할 필요가 없으려면 그 지역에 목재가 풍부해야(abundant) 한다. 따라서 abundant가 적절하다.

오답 피하기

(A) false(그릇된)와 valid(타당한)는 반의어 관계이다.
(B) restriction은 '제한'이라는 뜻을 가지고 있다.
(C) abundant(풍부한)와 scarce(부족한)는 반의어 관계이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **It** was generally assumed **that Virginia**, the region of the North American continent **to which England laid claim**, **would have** the same climate as the Mediterranean region of Europe, since **it** lay at similar latitudes.: It은 가주어이고 that 이하가 진주어이며, that절의 주어는 Virginia이고 동사는 would have이다. to which England laid claim은 the region을 수식하는 관계대명사절이며, '~에 대한 소유권을 주장하다'라는 뜻의 lay claim to에서 to가 앞으로 나가 「전치사+관계대명사」 형태가 되었다. since가 이끄는 절에서 it은 Virginia를 가리킨다.

06 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• Anxiety / has a damaging effect / on mental performance (정신적 활동) of all kinds.

걱정은 모든 종류의 정신적 활동에 해로운 영향을 준다.

• [1]It / is [2]in one sense (어떤 면에서) [3]a useful response gone awry (빗나가다, 실패하다) — [4]an overly zealous mental preparation / for an anticipated (예상된) threat.

[1]그것은 [2]어떤 면에서 [3]실패한 유용한 반응, [4]예상된 위협에 대해 지나치게 열성적인 정신적 준비이다.

• [1]But such mental rehearsal [2]is disastrous cognitive static [3]when it (= such mental rehearsal) becomes trapped / in a stale routine [that captures attention], [4]intruding on all other attempts [to focus elsewhere].

[1]그러나 그러한 정신적 예행 연습은 [4]다른 곳에 집중하려는 온갖 다른 시도를 방해하면서 [3]주의력을 빼앗아 진부한 일상에 사로잡힐 때, [2]파멸적인 인지 정지 상태가 된다.

• Anxiety undermines (약화시키다) the intellect.

걱정은 지적 능력을 약화시킨다.

• [1]In a complex, intellectually demanding and high-pressure task / such as that of air traffic controllers, for example, [2]having chronically high anxiety [3]is an almost sure predictor [4]that a person / will eventually fail / in training or in the field.

[1]예를 들어 항공 교통 관제사의 업무와 같이 복잡하고, 지적인 요구가 많고, 압박이 심한 업무에서 [2]만성적으로 많은 걱정을 하는 것은 [4]그 사람이 훈련이나 실전에서 결국 실패할 것임을 [3]거의 확실히 예언한다.

• [1]The anxious (the+형용사: ~한 사람들) [2]are more likely to fail [3]even given superior scores / on intelligence tests, [4]as / a study of 1,790 students / in training for air traffic control posts / discovered (종속절의 동사).
(종속절의 주어)

[4]항공 교통 관제사 훈련을 받는 1,790명의 학생들에 대한 연구에서 밝혀진 것처럼 [1]불안이 높은 사람들은 [3]지능검사에서 우수한 성적을 받았을 때조차도 [2]통과하지 못할 가능성이 높다.

• [1]Anxiety also sabotages / academic performance of all kinds: [2]126 different studies of more than 36,000 people [3]found [4]that the more (the+비교급, the+비교급) prone to anxieties a person is, the poorer (the+비교급) his or her academic performance is.

[1]걱정은 또한 모든 종류의 학업 성취를 방해한다. [2]36,000명이 넘는 인원을 대상으로 한 126가지의 다른 연구는 [4]걱정에 빠지기 쉬운 사람일수록 학업 성취도가 더 부진하다는 것을 [3]발견했다.

선택지 해석

(A) 파멸적인 / 건설적인
(B) 열등한 / 우수한
(C) 하기 쉬운 / ~에 잘 견디는

꼼꼼 풀이

(A)	글의 앞부분에서 걱정이 정신 활동에 해로운 영향을 준다고 했고 뒷 문장에서는 걱정이 지적 능력을 약화시킨다고 했으므로 anxiety를 가리키는 such mental rehearsal이 파멸적인(disastrous) 인지 정지 상태가 된다는 것을 추론할 수 있다. 따라서 disastrous가 적절하다.
(B)	앞 문장에서 항공 교통 관제사가 걱정을 많이 하면 훈련이나 실전에서 결국 실패한다고 했으므로 걱정이 많은 사람들이 지능 검사에서 더 우수한(superior) 성적을 받았을 때조차도 통과하지 못할 가능성이 높다는 내용을 추론할 수 있다. 따라서 superior가 적절하다.
(C)	걱정이 학업을 방해한다고 했으므로 걱정에 빠지기 쉬운(prone) 사람일수록 학업 성취도가 더 부진하다는 연구 결과가 논리적으로 적합하다. 따라서 prone이 적절하다.

오답 피하기

(A) disastrous(파멸적인)와 constructive(건설적인)는 반의어 관계이다.
(B) superior(우수한)와 inferior(하위의, 열등한)는 반의어 관계이다.
(C) prone(하기 쉬운)과 resistant(~에 잘 견디는)는 문맥상 반대의 뜻을 가지고 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• In a complex, intellectually demanding and high-pressure task such as **that** of air traffic controllers, for example, **having chronically high anxiety is** an almost sure predictor that a person will eventually fail in training or in the field.: that은 앞의 a complex, intellectually demanding and high-pressure task를 가리킨다. 동명사구 having chronically high anxiety는 문장의 주어이며, 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사 is가 쓰였다.

07 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The growing season / in the Arctic region [2]is short as well as cool, [3]and plants must make the most of what warmth there is.
(B뿐만 아니라 A도 / ~을 최대한 이용하다 / 관계형용사: 어떤)
[1]북극 지역에서 식물이 성장하는 시기는 [2]추울 뿐만 아니라 짧아서 [3]식물들은 그곳에 있는 어떤 온기든지 최대한 이용해야 한다.

• [1]One adaptation by many arctic plants / to the short growing season [2]is *wintergreen*, or semi-evergreen, leaves.
(주어 / 동사)
[1]짧은 성장기에 많은 북극 식물들에 의한 하나의 적응 예가 [2]녹색으로 겨울을 나는 식물, 즉 반상록성의 잎이다.

• [1]They [2]are leaves [3][that develop late in the summer / and survive through winter / without drying up and dying].
[1]그것들은 [3]여름에 늦게 자라서 말라붙거나 죽지 않고 겨울 동안 견뎌 내는 [2]잎이다.

• [1]They remain green [2]and can start photosynthesis [3]as soon as the weather is warm enough in spring, [4]before there has been time [5]for the new season's leaves / to expand and start functioning.
(광합성 / ~하자마자)
[1]그것들은 초록색 잎으로 남아 있고, [5]새로운 계절(봄)에 돋아난 잎들이 자라서 기능을 시작하는 [4]시간을 갖기 전에 [3]봄에 날씨가 충분히 따뜻해지자마자 [2]광합성을 시작한다.

• [1]They [2]finally wither [3]after the new leaves have taken over.
[1]그것들은 [3]새 잎들이 (광합성을) 인계 받으면 [2]마침내 시든다.

• [1]There are many common arctic plants [2]with wintergreen leaves.
[2]녹색으로 겨울을 나는 잎을 가진 [1]흔한 북극 식물들은 많이 있다.

• [1]Among them [2]are [3]arctic poppy, thrift, alpine saxifrage, and several kinds of chickweeds and starworts.
(부사구 / 동사 / 주어)
[1]이들 중에 [3]북극 양귀비, 아르메리아, 고산 범의귀류, 그리고 몇몇 종류의 별꽃과 개미취가 [2]있다.

• [1]Wintergreen leaves / are not limited / to the Arctic; [2]many plants of the northern forests have them, too.
[1]녹색으로 겨울을 나는 잎들은 북극에만 한정되지는 않는다. [2]많은 북부 지역 숲에도 그것들이 있다.

선택지 해석

(A) 중독 / 적응
(B) 시들다 / 번성하다
(C) 제한된 / 익숙한

꼼꼼 풀이

(A)	앞 문장에서 식물들이 북극의 환경에 적응하는 방법에 대해 언급했고, 이 문장에서는 그 환경에 적응(adaptation)하는 식물을 예로 들고 있으므로, adaptation이 적절하다.
(B)	앞 문장에서 봄에 새 잎이 자라서 광합성을 하기 전까지 이들이 광합성을 한다는 내용이 언급되어 있으므로, 새 잎들이 이들의 기능(광합성)을 이어 받으면 이들이 할 일은 끝나 시들(wither) 것이라 추론할 수 있다. 따라서 wither가 적절하다.
(C)	같은 문장의 뒤에서 북부 지역의 숲에도 녹색으로 겨울을 나는 잎 식물이 있다고 했으므로 이것들이 북극에만 한정적(limited)으로 분포되어 있지 않다는 것을 알 수 있으므로 limited가 적절하다.

오답 피하기

(B) wither는 prosper와 반의어 관계이며, 비슷한 뜻을 가진 단어에는 dwindle, fade, wane이 있다.
(C) 「be accustomed to+명사」는 '~에 익숙하다'라는 의미를 갖는다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The growing season in the Arctic region is short **as well as** cool, and plants must make the most of **what** warmth there is.: A as well as B는 'B뿐만 아니라 A도'라는 의미를 가지며 not only B but also A를 사용하여 ~ is not only cool but also short로 바꿔 쓸 수 있다. what warmth there is에서 what은 관계형용사로 '어떤'이라는 뜻을 가지고 있다.

• **Among them** are arctic poppy, thrift, alpine saxifrage, and several kinds of chickweeds and starworts.: among them은 부사구로, 부사구가 문장의 앞으로 와서 주어 arctic poppy, ~ starworts와 동사 are가 도치되었다.

08 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]"The economist in me says / the best gift is cash," [2]writes [3]Alex Tabarrok, an economist and blogger.
[1]"내 안의 경제학자는 가장 좋은 선물이 현금이라고 말한다."라고 [3]경제학자이자 블로거인 Alex Tabarrok는 [2]쓰고 있다.

• "The rest of me resists." "내 안의 나머지는 저항한다."

• [1]He [2]offers / a good counterexample [3]to the practical notion [4][that the ideal gift is an item {we would have bought for ourselves}]: [5]Suppose [6]someone gives you $100, [7]and you buy a set of tires for your car.
[1]그는 [4]이상적인 선물은 우리가 스스로를 위해서 산 물건이라는 [3]실리적인 생각에 대해 [2]좋은 반례를 제공한다. [6]누군가가 당신에게 100달러를 주어서 [7]자동차 타이어 한 세트를 산다고 [5]가정해 보라.

• This is [what maximizes your utility].
(관계대명사절: 보어)
이것은 당신의 유용성을 극대화시키는 것이다.

• [1]Still, [2]you might not be very happy [3]if your lover gave you car tires for your birthday.
[1]그럼에도 불구하고, [3]당신의 연인이 당신에게 생일 선물로 자동차 타이어를 준다면 [2]별로 기쁘지 않을지도 모른다.

• [1]In most cases, [2]Tabarrok points out, [3]we wish / the gift giver would buy us something less ordinary.
[2]Tabarrok이 지적하기를, [1]대부분의 경우, [3]우리는 선물을 주는 사람이 우리에게 덜 평범한 것을 사 주기를 바란다.

• [1]From our intimates / at least, [2]we'd rather receive / a gift [that speaks to "the wild self, the passionate self, the romantic self]."
[1]적어도 가까운 사람들로부터, [2]우리는 '야성적인 자아, 열정적인 자아, 낭만적인 자아'에게 호소하는 선물을 받고 싶다.

선택지 해석

(A) 도와주다 / 저항하다
(B) 독창성 / 유용성
(C) 사치스러운 / 평범한

꼼꼼 풀이

(A)	앞 문장에서 가장 좋은 선물이 현금이라고 했고, 뒷 문장에서 Tabarrok가 이상적인 선물은 우리가 스스로를 위해서 산 물건이라는 실리적인 생각에 대해 좋은 반례를 제공한다고 했으므로 실리를 추구하는 내 안의 경제학자를 제외한 나머지는 이에 저항한다(resists)는 내용임을 추론할 수 있다. 따라서 resists가 적절하다.
(B)	누군가가 준 100달러로 자신의 차에 필요한 선물인 타이어를 샀다는 것은 유용성(utility)을 극대화시킨 것으로 추론할 수 있으므로 utility가 적절하다.
(C)	마지막 문장에서 가까운 사람들로부터는 '야성적, 열정적, 낭만적인 자아'에게 호소하는 선물을 받고 싶다고 했으므로 덜 평범한(ordinary) 선물을 원한다는 것을 추론할 수 있다. 따라서 ordinary가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• From our intimates at least, we**'d rather receive** a gift **that** speaks to "the wild self, the passionate self, the romantic self.": 「would rather+동사원형」은 '~하고 싶다'라는 뜻의 표현이다. that은 주격 관계대명사로, that ~ the romantic self 부분이 앞의 a gift를 수식한다.

09 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Financial markets [2]have become more variable [3]since exchange rates were freed in 1973 [4]and authorities seem to have lost control over them.
[3]1973년 환율 자율화 이후에 [1]금융 시장들은 [2]변동성이 더 심해졌고 [4]당국은 그것들에 대한 통제력을 상실한 것처럼 보인다.

• [1]As a result, [2]interest rates and exchange rates now [3]fluctuate more rapidly / than at any time.
[1]그 결과, [2]이자율과 환율은 현재 [3]어느 때보다 더 빠르게 변동을 거듭하고 있다.

• [1]At the same time, [2]companies' profit margins / have been squeezed [3]by the lowering of trade barriers and increased international competition.
[1]동시에, [3]무역 장벽의 완화와 증가하는 국제 경쟁에 의해 [2]회사들의 이윤은 압박을 받고 있다.

• [1]The result is [2]that companies worldwide [3]have been forced to learn [4]to accept and deal with their financial hazards.
[1]그 결과는 [2]전 세계 회사들이 [4]그들의 재정적인 위험을 받아들이고 해결하는 법을 [3]배워야만 한다는 것이다.

• [1]No longer (도치: 부정어구) can managers (조동사 / 주어) stick (동사 1) their heads in the sand (회피하다) [2]and / pretend (동사 2) [3]that because their firms make cars, or sell soap powders, [4]they (=managers) need only worry about this year's car or whether their new detergent washes whiter than Brand X.
[1]관리자들은 더 이상 회피할 수 없고, [3]그들의 회사가 차를 생산하거나 가루 비누를 팔기 때문에 [4]올해의 차에 대해 걱정하거나 새로운 세제가 브랜드 X보다 더 하얗게 세탁하는지에 대해서만 걱정할 필요가 있다는 [2]듯하게 행동할 수 없다.

• [1]Many [2]have found / to their cost (대가를 치르고), [3]disregarding interest-rate, currency or commodity risks [4]can hurt a company [5]just as badly (심각하게) as the failure of a new product.
[1]많은 이들이 [3]이자율, 통화, 상품 위험 요소를 무시하는 것이 [5]새로운 상품의 실패만큼 심각하게 [4]회사에 타격을 줄 수 있다는 것을 [2]대가를 치르고 나서 알게 되었다.

선택지 해석

(A) 변동을 거듭하다 / 안정시키다
(B) 위험 (요소) / 기관
(C) 인정하다 / 무시하다

꼼꼼 풀이

(A)	앞 문장에서 금융 시장의 변동성이 심해졌고 당국이 금융 시장에 대한 통제력을 상실했다고 했으므로, 이자율과 환율에서 변동을 거듭할(fluctuate) 것임을 추론할 수 있다. 따라서 fluctuate가 적절하다.
(B)	무역 장벽 완화와 국제 경쟁의 증가로 인해 회사의 이윤이 압박을 받는 상황은 회사가 재정적인 위험(hazards)에 처할 수 있음을 추론할 수 있으므로 hazards가 적절하다.
(C)	글의 전체 내용에서 이자율, 통화, 상품 위험 요소를 무시하는 것(disregarding)이 회사에 타격을 줄 수 있다는 것을 추론할 수 있으므로 disregarding이 적절하다.

오답 피하기

(A) fluctuate(변동을 거듭하다)와 stabilize(안정시키다)는 반의어 관계이다.
(C) acknowledge(인정하다, 승인하다)와 disregard(무시하다)는 반의어 관계이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Many **have found** to their cost, **disregarding interest-rate, currency or commodity risks** can hurt a company just as badly as the failure of a new product.: have found는 접속사 that이 생략된 disregarding ~ product를 목적어로 취하고, 동명사구 disregarding ~ risks는 목적어절의 주어이다.

10 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]From (A에서 B까지) the twelve million articles / on Wikipedia [2]to (A에서 B까지) the millions of free secondhand goods [3][offered on websites], [4]we are discovering / that money is not the only motivator.
[1]Wikipedia에 있는 천 이백만 건의 기사에서부터 [3]웹사이트에서 제공되는 [2]수백만 개의 무료 중고품에 이르기까지, [4]우리는 돈이 유일한 동기 부여 요인이 아니라는 것을 발견하고 있다.

• [1]Altruism has always existed, [2]but the Web gives it a platform [where the actions of individuals / can have / global impact (세계적 영향)]. (관계부사절)
[1]이타주의는 항상 존재해 왔지만, [2]웹은 그것에 개인의 행동이 세계적인 영향을 미칠 수 있는 발판을 제공한다.

• In a sense, zero-cost distribution (무비용 분배) / has turned / sharing / into an industry.
어떤 면에서, 무비용 분배는 나눔을 산업으로 바꿔 놓았다.

• [1]From the point of view of the monetary economy [2]it all looks free (무료의) — [3]indeed, it looks like unfair competition — [4]but that says (says를 받는 대동사) more about our shortsighted ways (근시안적 방식) of measuring value / than it does about the worth of what is created.
[1]화폐 경제의 관점에서 보면 [2]그것은 모두 무료로 보이는데, [3]사실 그것은 불공정한 경쟁처럼 보인다. [4]하지만 그것은 창조되는 것의 가치에 대해 말하는 것보다, 가치를 측정하는 우리의 근시안적인 방식에 대해 더 많은 것을 말해 준다.

• [1]The incentives [to share] [2]can range [3]from reputation and attention [4]to less measurable factors / such as expression, fun, satisfaction, and simply self-interest.
동기
[1]공유하려는 동기는 [3]명성과 주의 끌기에서부터 [4]표현, 재미, 만족, 그리고 단순한 사리사욕과 같이 측정하기 힘든 요인까지 [2]포괄할 수 있다.

• Sometimes / the giving is unintentional.
때때로 주는 것은 의도적이지 않다.

• [1]You give information to Google [2]when you have a public website, [3]whether you intend to or not, [4]and you give aluminum cans [5]to the homeless guy [who collects them from the recycling bin], [6]even if that is not / what you meant to do.
= aluminum cans
[2]당신이 공개된 웹사이트를 가지고 있을 때, [3]당신이 의도하든 아니든, [1]당신은 Google에 정보를 주게 되고, [6]비록 그것이 당신이 의도한 것은 아니라 하더라도, [5]재활용 쓰레기통에서 알루미늄 캔을 집어가는 노숙자에게, [4]알루미늄 캔을 주는 것이다.

선택지 해석

(A) 이타주의 / 이기심
(B) 공유하다 / 지배하다
(C) 의식적인 / 의도하지 않은

꼼꼼 풀이

(A)	앞 문장에서 위키피디아에 기사를 제공하고 중고용품을 무료로 기증하는 것에서 알 수 있듯이 돈이 유일한 동기 부여 원인이 아니라고 했으므로, 자신의 것을 나누고 베푼다는 의미의 이타주의(Altruism)에 대한 내용임을 알 수 있다.
(B)	앞 문장에 zero-cost distribution과 sharing이라는 표현이 나오고 이 문장에서는 동기에 대해 언급하고 있으므로 (B)에는 share(나누다)가 들어가는 것이 적절하다.
(C)	뒤의 문장에서 의도와 관계없이 행해지는 나눔에 대한 설명이 나오고 있으므로 (C)에는 unintentional(의도하지 않은)이 들어가는 것이 적절하다.

오답 피하기

(A) altruism(이타주의)과 selfishness(이기심)는 문맥상 반대의 뜻을 가지고 있다.
(C) conscious(의식하고 있는, 의식적인)와 unintentional(의도하지 않은, 무심코 한)은 문맥상 반대의 뜻을 가지고 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **From** the twelve million articles on Wikipedia **to** the millions of free secondhand goods **offered on websites**, we are discovering that money is not the only motivator.: from A to B는 'A에서 B까지'라는 의미이고, offered on websites는 free secondhand goods를 수식하며, offered 앞에 which are가 생략되어 있다.

DAY 14

문맥에 맞지 않는 낱말

문제편 101쪽

패턴 대표 문항 ④

01 ④	02 ⑤	03 ③	04 ①	05 ②	06 ③
07 ③	08 ⑤	09 ⑤	10 ②		

패턴 대표 문항 | ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]When / people / started to plant / stored seed stock / deliberately, [2]they also / began protecting / their plants.
의도적으로
[1]사람들이 저장된 씨앗 종자를 의도적으로 심기 시작했을 때, [2]그들은 또한 자신들의 식물을 보호하기 시작했다.

• [1]This [2]changed [3]the evolutionary pressure [that these food plants experienced], [4]as they no longer had to survive / in a natural environment.
사람들이 자신들의 식물을 보호하기 시작한 것
= the food plants
[1]이것은 [4]이들 식용 식물이 더 이상 자연 환경 속에서 살아남아야 할 필요성이 없어졌기 때문에 [3]그들이 겪어야 했던 진화적 압박을 [2]변화시켰다.

• [1]Instead, [2]people / created / a new environment for them, [3]and selected for other characteristics [4]than nature previously had.
주어 / 동사 1 / 동사 2
[1]대신에, [2]사람들은 그것들을 위한 새로운 환경을 창조했고, [4]자연이 이전에 선택했던 것과는 [3]다른 특징들을 선택했다.

• [1]Seeds [recovered at archaeological sites] [2]clearly show [3]that farmers / selected for / larger seeds and thinner seed coats.
씨앗 껍질
[1]고고학의 현장에서 발굴된 씨앗들은 [3]농부들이 더 큰 씨앗과 더 얇은 씨앗 껍질을 선택했다는 것을 [2]명백히 보여 준다.

• [1]Thick seed coats [2]are often essential [3]for seeds to survive / in a natural environment [4]because / the seeds of many wild plants [5]remain / dormant / for months [6]until winter is over and rain sets in.
to survive의 의미상 주어 / 휴면 상태의
[1]두꺼운 씨앗 껍질은 [3]씨앗이 자연 환경에서 생존하는 데에 [2]종종 필수적인데 [4]많은 야생 식물의 씨앗이 [6]겨울이 끝나고 비가 오기 시작할 때까지 [5]여러 달을 휴면 상태로 남아 있기 때문이다.

• [1]But / under human management [2]thick seed coats are unnecessary, [3]as / farmers evade(→ take over) / responsibility / for storing seeds away / from moisture and predators.
비축하다 / 포식자
[1]하지만 인간의 관리 하에서 [2]두꺼운 씨앗 껍질은 불필요한데, [3]농부들이 수분과 포식자로부터 씨앗을 비축하는 책임을 피하기(→ 넘겨받기) 때문이다.

• [1]In fact, seeds with thinner coats [2]were preferred [3]as / they are easier to eat or process into flour, [4]and they allow seedlings to sprout more quickly / when sown.
모종 / 발아하다
[1]사실, 더 얇은 껍질을 가진 씨앗은 [3]먹거나 가루로 가공하기에 더 쉽고 [4]파종되었을 때 모종이 더 빨리 발아하게 하기 때문에 [2]선호되었다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Thick seed coats are often essential **for seeds to survive** in a natural environment because the seeds of many wild plants **remain dormant** for months until winter is over and rain sets in.: for seeds는 to survive의 의미상의 주어이다. because가 이끄는 절의 동사인 remain은 2형식 동사이며 보어로 형용사 dormant를 취했다.

01 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]A special feature of the real estate rental market [2]is its tendency [3][to undergo / a severe and prolonged contraction phase], [4]more so than with manufactured products.
(real estate rental market: 부동산 임대 시장 / prolonged: 장기적인 / contraction phase: 경기 수축기 / more so than: ~보다 더 그렇다 / manufactured products: 공산품)
[1]부동산 임대 시장의 특별한 특징은 [3]혹독하고 장기적인 경기 수축기를 겪는 [2]경향이 있다는 것이며, [4]공산품보다 더 그렇다.

• [1]When / the supply of a manufactured product / exceeds / the demand, [2]the manufacturer cuts back on output, [3]and the merchant reduces inventory [4]to balance supply and demand.
(the manufacturer: 주어 1 / cuts back on: 동사 1 / and the merchant: 주어 2 / reduces: 동사 2 / to balance: 부사적 용법: 목적)
[1]어떤 공산품의 공급이 수요를 초과하면, [4]수요와 공급의 균형을 맞추기 위해 [2]제조자는 생산량을 줄이고 [3]상인은 재고를 줄인다.

• [1]However, [2]property owners [3]cannot reduce [4]the amount of space [available for rent in their buildings].
(property: 부동산)
[1]하지만 [2]부동산 소유자는 [4]자신들의 건물에서 임대 가능한 공간의 양을 [3]줄일 수 없다.

• [1]Space [that was constructed / to accommodate business and consumer needs / at the peak of the cycle] remains, [2]so / vacancy rates climb [3]and the downward trend becomes more severe.
(Space: 주어 / remains: 동사)
[1]경기의 절정기에 업체와 고객의 요구를 수용하기 위해 건설된 공간은 남아 있고, [2]그래서 공실률은 오르고 [3](가격) 하향 추세는 더욱 심각해진다.

• [1]Rental rates generally [2]do not drop [3]below a certain point, the maximum(→ minimum) [that must be charged / in order to cover operating expenses].
(the maximum: 선행사 / operating expenses: 운영 비용)
[1]임대료는 일반적으로 [3]어떤 지점, 즉 운영 비용을 충당하기 위해 청구되어야 할 최대 비용(→ 최소 비용) 밑으로는 [2]떨어지지 않는다.

• [1]Some owners [2]will take space off the market [3]rather than lose money on it.
[1]어떤 소유자들은 [3]그것에 돈을 잃기 보다는 [2]그 공간을 시장에서 빼 버릴 것이다.

• [1]A few, [unable to subsidize the property], will sell at distress prices, [2]and lenders will repossess others.
(distress prices: 투매 가격 / repossess: 회수하다)
[1]부동산의 비용의 일부를 지급할 수 없는 소수의 사람들은 투매 가격에 팔 것이고 [2]대출 기관은 (임대료를 치르지 않은) 다른 부동산을 회수할 것이다.

• [1]These may / then / be placed on the market / at lower rental rates, [2]further depressing the market.
(further depressing: 분사구문: 부대 상황)
[1]그러면 이것들은 더 낮은 임대료로 시장에 나올 수 있는데, [2]이것들은 시장을 더욱 침체시킨다.

꼼꼼 풀이

①	제조업자나 상인이 수요와 공급의 균형을 맞추기 위해서 생산량과 재고를 줄일 때는 공급이 수요를 초과하는(exceed) 경우이므로 문맥상 적절하다.
②	첫 문장에서 이 글이 real estate rental market(부동산 임대 시장)에 관한 내용임을 알 수 있으므로 부동산(property) 소유자가 문맥상 적절하다. property(부동산, 재산)와 poverty(가난, 결핍)는 혼동하기 쉬운 단어이므로 유의하도록 한다.
③	경기가 좋을 때 지어진 공간(건물)이 경기 침체기에는 그대로 남아 있을(remain) 수밖에 없다는 의미이므로 문맥상 적절하다.
④	앞 문장에서 공실률이 높아지고 가격 하향 추세가 심각해진다고 했고 이 문장에서는 임대료가 어떤 지점 밑으로 떨어지지 않는다고 했으므로 빈 공간의 운영 비용은 최소한(minimum)의 것이어야 할 것이다. 따라서 maximum을 minimum으로 바꾸어야 한다.
⑤	이 문장에서 these는 건물 소유주가 투매 가격에 부동산을 팔고 대출 기관은 부동산을 회수한다는 앞 문장의 내용을 가리키는데, 이러한 사태가 시장의 임대료를 더 낮게 만든다고 했고 이것은 시장을 더욱 침체시킬 것이므로 depressing(침체시킴)이 문맥상 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Space that** was constructed to accommodate business and consumer needs at the peak of the cycle **remains**, so vacancy rates climb and the downward trend becomes more severe.: that은 주격 관계대명사로 that ~ cycle이 선행사 Space를 수식하며, 선행사 Space는 문장의 주어이고, 동사는 remains이다.

• Rental rates generally do not drop below **a certain point, the minimum that must be charged in order to cover operating expenses**.: a certain point와 the minimum ~ expenses는 동격이다.

EBS연계 유형 변화 파악 빈칸 추론 ··· 어휘 추론

다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절할 것은? 수능완성 유형편 57쪽 5번

A special feature of the real estate rental market is its tendency to undergo a ____(A)____ contraction phase, more so than with manufactured products. When the supply of a manufactured product exceeds the demand, the manufacturer cuts back on output, and the merchant reduces inventory to balance supply and demand. However, property owners cannot reduce the amount of space available for rent in their buildings. Space that was constructed to accommodate business and consumer needs at the peak of the cycle remains, so vacancy rates climb and the downward trend becomes more severe. Rental rates generally do not drop below a certain point, the minimum that must be charged in order to cover operating expenses. Some owners will take space off the market rather than lose money on it. A few, unable to subsidize the property, will sell at distress prices, and lenders will repossess others. These may then be placed on the market at ____(B)____ rental rates, further depressing the market.

* distress price 투매 가격(판매자가 손해를 감수하는 매우 싼 가격)

(A)		(B)
① short-term	·····	lower
② prolonged	·····	higher
③ predictable	·····	higher
❹ prolonged	·····	lower
⑤ short-term	·····	invariable

선택지 해석

① 단기간의 / 더 낮은
② 장기간의 / 더 높은
③ 예측 가능한 / 더 높은
④ 장기간의 / 더 낮은
⑤ 단기간의 / 변함없는

꼼꼼 풀이

(A) 부동산 임대 시장은 공산품 시장과는 달리 변화하는 시장 상황에 대처가 빠르지 못하기 때문에 장기적으로 침체에 빠질 수 있다는 내용이므로 빈칸에는 prolonged(장기적인)가 적절하다.
(B) 투매 가격에 팔리는 부동산은 임대 시장에 더 낮은 임대료를 요구하게 될 것이므로 빈칸에는 lower(더 낮은)가 적절하다.

유형 분석

빈칸 추론 유형을 문맥에 맞지 않는 낱말을 고르는 유형으로 변형했다. 빈칸 추론 유형은 글의 논리적 흐름과 앞뒤 문맥의 이해를 기본으로 하는 것이므로 이런 특징을 이용하여 문맥에 맞지 않는 낱말 고르기 유형으로 변형한 것이다.

02 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1][Whether an animal can feel [2]anything [3]{resembling the loneliness [4]humans feel}] [5]is hard to say.
(명사절: 주어, 동사)
[4]인간이 느끼는 [3]외로움과 유사한 [2]어떤 것을 [1]동물이 느낄 수 있는지 [5]말하기는 어렵다.

• [1]However, [2]highly social animals, [3]such as certain types of parrot, [4]seem to be adversely affected [5]when they are kept alone.
(adversely affected: 악영향을 끼치다)
[1]그러나 [3]특정 종류의 앵무새와 같이 [2]매우 사회적인 동물들은 [5]혼자 두었을 때 [4]해로운 영향을 받는 것처럼 보인다.

• [1]Some parrots will engage in bizarre behaviors [2]and can severely harm themselves.
[1]일부 앵무새들은 이상한 행동을 할 것이고 [2]스스로를 심하게 상처 입힐 수 있다.

• [1]Some large parrots [2]will even seem to go insane [3]if they are subjected to long periods of isolation.
[1]일부 큰 앵무새들은 [3]오랜 기간 동안 고립되면 [2]심지어 미쳐 가는 것처럼 보일 것이다.

• [1]On the other hand, [2]certain animals [that are by nature solitary] [3]hardly appear to be affected at all.
(hardly: 거의 ~ 않는)
[1]반면에 [2]천성적으로 혼자 살아가는 특정 동물들은 [3]거의 영향을 받지 않는 것처럼 보인다.

• [1]Some fish, in particular some types of cichlids, [2]will even fight viciously with their own kind [3]if more than one is kept in an aquarium.
[1]어떤 물고기들, 특히 어떤 종류의 시클리드는 [3]수족관에 한 마리 이상 두면 [2]같은 종과 심하게 싸우기까지 할 것이다.

• [1]Guam rails, a kind of flightless bird, / are tolerant(→ intolerant) of their own kind, [2]which has obviously made breeding them in captivity very difficult.
(a kind of flightless bird: 동격, which: 계속적 용법(= and it))
[1]날지 못하는 새의 일종인 괌 뜸부기는 그들과 같은 종을 잘 견뎌내고(→ 못 참는데), [4]그것은 명백하게 포획 상태에서 그것들을 번식시키는 것을 매우 어렵게 만들었다.

꼼꼼 풀이

①	뒤의 문장에 혼자 두었을 때 부적응 행동을 보이는 앵무새에 대한 부연 설명이 나오므로 해로운 쪽으로(adversely) 영향을 받는 것을 알 수 있다. 따라서 adversely의 쓰임은 적절하다.
②	앵무새가 혼자 있을 때 보이는 부적응 행동에 대한 두 번째 부연 설명이 나오므로 앞 부분의 alone(홀로)과 비슷한 의미를 나타내는 isolation(고립)은 문맥상 적절하다.
③	연결어 On the other hand로 보아 앞의 내용과 반대되는 내용이 서술됨을 알 수 있는데, 이전의 내용이 사회성이 높은(highly social) 앵무새가 혼자 있을 때 보이는 부적응 행동에 대한 설명이므로 이후에는 이와는 반대되는 동물에 대한 설명이 나옴을 추론할 수 있다. 따라서 social과 반대 개념인 solitary(혼자서 잘 지내는)는 문맥상 적절하다.
④	혼자서 지내기를 좋아하는 특징을 가지는 시클리드가 무리 지어 있을 때 나타나는 부정적 행동을 설명하는 예시이므로 fight는 문맥상 적절하다.
⑤	혼자 지내기를 좋아하는 특징을 가지는 동물의 또 다른 예로 괌 뜸부기를 설명하는 부분이므로, 앞 문장에서 예로 든 시클리드와 마찬가지로 무리 짓는 것을 참지 못한다는(intolerant) 내용이 문맥상 적절하다. 또한 which 이하의 내용도 부정적 결과를 설명하고 있으므로 tolerant를 intolerant로 고쳐야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Whether** an animal can feel anything **resembling the loneliness humans feel is** hard to say.: Whether는 명사절을 이끄는 접속사로 '~인지 아닌지'의 뜻을 나타내며 Whether가 이끄는 Whether ~ feel이 주어이고, 동사는 is이다. resembling ~ feel은 anything을 수식하고, humans feel은 the loneliness를 수식하는 관계대명사절이다.

03 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]In the 1970s, [2]when schools began allowing students to use portable calculators,[3]many parents objected.
(allowing: allow+목적어+목적격 보어(to부정사), many parents: 주어, objected: 동사)
[1]1970년대에 [2]학교가 학생들이 휴대용 계산기를 사용하도록 허락하기 시작했을 때, [3]많은 학부모들이 반대했다.

• [1]They [2]worried [3]that a reliance on the machines / would weaken / their children's grasp of mathematical concepts.
(grasp: 이해력)
[1]그들은 [3]기계에 대한 의존성이 자녀들의 수학적 개념에 대한 이해력을 약화시킬 것이라고 [2]걱정했다.

• [1]The fears, [2]subsequent studies showed, [3]were largely unneeded.
(subsequent: 후속의, 다음의)
[2]후속 연구가 보여 주었듯이 [1]그런 우려는 [3]대체로 불필요했다.

• [1][No longer forced to spend a lot of time on routine calculations], [2]many students / gained / a deeper understanding of the principles [underlying their exercises].
(No longer forced ~ calculations: 분사구문: 이유, underlying: 현재분사)
[1]학생들이 더 이상 일상적인 연산에 많은 시간을 보내지 않게 되어서, [2]많은 학생들은 그들의 연습 문제에 기초가 되는 원리에 대해 더 깊이 이해하게 되었다.

• [1]Today, the story of the calculator [2]is often used [3]to support the argument [4][that our growing dependence on online databases is disadvantageous(→ helpful)].
동격
[1]오늘날, 계산기에 관한 이야기는 [4]온라인 데이터 베이스에 대한 의존성 증가가 불리한(→ 도움이 되는) 것이라는 [3]주장을 뒷받침하기 위해 [2]종종 사용된다.

• [1]In freeing us from the work of remembering, [2]it's said, [3]the Web allows us to devote more time / to creative thought.
~로부터 자유롭게 하다
[1]기억하는 일로부터 우리를 자유롭게 해서 [3]인터넷은 우리가 창조적인 생각에 더 많은 시간을 쏟게 한다고 [2]말한다.

• [1]The pocket calculator / relieved / the pressure on our working memory, [2][letting us use / that critical short-term store / for more abstract reasoning].
~에 대한 부담
분사구문: 부대 상황
[1]휴대용 계산기는 우리의 작동 기억에 대한 부담을 덜어 주었고, [2]우리가 그 대단히 중요한 단기 저장소를 더 추상적인 추론에 사용하도록 했다.

• [1]The calculator, a powerful but highly specialized tool, [2]turned out / to be an aid [3]to our working memory.
동격
판명되다
[1]강력하지만 매우 전문화된 도구인 계산기는 [3]우리의 작동 기억에 [2]보조 도구가 된다는 것이 판명되었다.

꼼꼼 풀이

①	바로 뒷 문장에 학부모들이 자녀들이 기계에 의존해 수학적 개념을 이해하지 못할까 걱정하는 내용이 나오므로 학부모들은 휴대용 계산기의 사용에 대해 반대했다(objected)라는 말이 적절하다.
②	바로 뒷 문장에서 휴대용 계산기의 사용으로 인해 학생들이 기초 원리에 대해 더 깊이 이해할 수 있었다는 연구 결과를 진술하고 있으므로 휴대용 계산기 사용에 대한 부모들의 걱정이 불필요했다(unneeded)가 적절하다.
③	앞 문장에서 휴대용 계산기의 사용이 학생들의 수학 원리 이해에 도움을 주었다는 내용이 나오고 이 문장에서 온라인 데이터 베이스의 의존성 문제를 같은 맥락으로 언급하고 있으므로 불리한(disadvantageous) 것이 아니라 도움이 되는(helpful) 것임을 알 수 있다.
④	앞에서 휴대용 계산기의 유익함에 대해 이야기하고 있고, 이 문장에서도 휴대용 계산기가 더 추상적인 추론을 할 수 있도록 해 주었다고 했으므로 휴대용 계산기가 작동 기억에 대한 부담을 덜어 주었다(relieved)는 내용이 적절하다.
⑤	바로 앞 문장에서 휴대용 계산기가 우리의 작동 기억(working memory)에 대한 부담을 덜어 주었고, 단기 기억 저장소를 보다 추상적인 추론을 하는 데에 사용하게 한다고 했으므로 휴대용 계산기는 작동 기억의 부담을 덜어 주는 보조 도구(aid)라고 보는 것이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **No longer forced to spend a lot of time on routine calculations**, many students ~.: No longer forced ~ calculations는 분사구문으로 이유의 의미로 쓰였으며, As they(=many students) were no longer forced to ~ calculations로 바꾸어 쓸 수 있다.

04 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Occasionally, [2]there are / children [3][who have trouble understanding / that their clothing choice is inappropriate or even unhealthy].
~하는 데 어려움을 겪다
[1]이따금 [3]자신들의 의복 선택이 적절하지 않거나 심지어 건강에 좋지 않다는 사실을 이해하는 데에 어려움을 겪는 [2]아이들이 있다.

• [1]Some children [2]follow(→ resist) the suggestion [3][that sandals may not be / the best option / for a snowy day].
동격
[1]어떤 아이들은 [3]눈이 오는 날에 샌들을 신는 것은 최선의 선택이 아닐 것이라는 [2]제안을 따른다(→ 받아들이지 않는다).

• For those kids, experience / may be / the best teacher.
그러한 아이들에게는 경험이 가장 좋은 교사가 될 수 있다.

• [1]For example, when Lydia was eight years old, [2]she insisted on wearing her favorite sandals to school [3]despite warnings [that the sidewalks were covered in snow and slush].
= in spite of
[1]예를 들어, Lydia는 여덟 살 때, [3]인도가 눈과 진창으로 덮여 있다는 경고에도 불구하고, [2]자기가 제일 좋아하는 샌들을 신고 학교에 가겠다고 고집을 부렸다.

• [1]Her mom worried / that she would arrive at school with cold, wet feet, [2]but Lydia would not change her mind.
~하지 않으려 하다
[1]그녀의 엄마는 그녀가 발이 차갑게 젖은 상태로 학교에 도착하게 될까 봐 걱정했으나, [2]Lydia는 자신의 마음을 바꾸려 하지 않았다.

• Of course, her mother was right.
당연히, 엄마가 옳았다.

• [1]While Lydia did have some very uncomfortable toes [2]because they became soaked and frozen / on her way to and from school, [3]she learned / that sometimes fashion isn't worth the price of serious discomfort.
동사 강조
[2]등하굣길에 발가락들이 물에 젖고 얼어서 [1]Lydia는 실제로 몇 개의 발가락이 정말 매우 불편했지만, [3]때때로 패션은 심한 불편함의 대가를 치를 가치가 있는 것이 아니라는 것을 배웠다.

꼼꼼 풀이

①	이 문장은 앞에서 언급한 적절한 의복 선택을 하지 못하는 아이들의 행동의 예시에 해당하므로 그 아이들은 눈이 오는 날 샌들을 신는 것이 적절치 못하다는 제안을 받아들이지 않는다고 기술해야 문맥이 자연스럽다. 따라서 follow(따르다)를 resist(받아들이지 않다)로 바꾸어야 한다.
②	앞 문장에서는 다른 사람들의 제안을 따르지 않는 아이들이 있다고 했고, 뒤에서는 엄마의 말을 듣지 않았다가 낭패를 본 경험을 하는 아이의 예시가 나오므로 경험(experience)이 문맥상 적절하다.
③	despite는 '~임에도 불구하고'라는 의미로 앞 문장과 상반되는 내용을 연결할 때 쓰는 전치사이다. 따라서 바깥 상황이 좋지 않다는 경고(warnings)에도 불구하고 계속 고집을 부렸다는 내용이 적절하다.
④	인도가 눈과 진창으로 덮여 있는데도 샌들을 신고 학교에 가겠다고 하는 아이의 고집을 꺾지 못한 엄마는 당연히 걱정했을(worried) 것이다.
⑤	눈이 오는 날 샌들을 신고 고생을 한 경험을 통해 아이가 패션이 심한 불편함의 대가를 치를 만큼 가치 있는(worth) 것이 아니라는 내용이 결론으로 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Occasionally, there are children **who** have trouble understanding **that** their clothing choice is inappropriate or even unhealthy.: who는 주격 관계대명사로, who ~ unhealthy가 선행사 children을 수식한다. that은 명사절을 이끄는 접속사이며, that ~ unhealthy는 understanding의 목적어이다.

05 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The decline in manufacturing [2]will inevitably bring about [3]a
필연적으로

new protectionism.
[1]제조업의 침체는 [3]신보호주의를 [2]필연적으로 초래할 것이다.

- [1]The first reaction / to a period of turbulence [2]is / to try to build a wall [3][that shields (보호하다) one's own garden / from the cold winds outside].
[1]폭풍우가 몰아칠 때 첫 번째 대응책은 [3]바깥의 찬바람으로부터 자신의 정원을 보호하는 [2]담을 쌓도록 노력하는 것이다.

- [1]But such walls [2]no longer protect businesses [3][that do not meet world standards].
(충족시키다)
[1]그러나 그러한 담들은 [3]세계 기준에 부합하지 못하는 [2]기업들을 더 이상 보호하지 못한다.

- It will only make them more prosperous(→ vulnerable).
그것은 그것들을 좀 더 번성하게(→ 취약하게) 만들 뿐이다.

- [1]The best example is Mexico, [2]which (계속적 용법) / had / a deliberate policy / of building its domestic economy independent of the outside world.
[1]가장 좋은 예는 멕시코인데, [2]그 나라는 자국 경제를 외부 세계로부터 독립적으로 만드는 의도적인 정책을 가지고 있었다.

- [1]It [2]did / this [3]not only (A뿐만 아니라 B도) by building high walls of (동격의 of) protectionism / to keep foreign competition out, [4]but by practically forbidding its own companies to export.
[1]그것(멕시코)은 [3]외국의 경쟁 상대를 몰아내는 보호주의라는 높은 벽을 쌓을뿐 아니라, [4]사실상 자국 회사들이 수출하는 것을 금지함으로써 [2]이것을 실행하였다.

- This attempt (주어) [to create / a purely Mexican economy] failed (동사).
순수한 멕시코 경제를 창조하려는 이 시도는 실패했다.

- [1]Mexico / actually [2]became increasingly dependent on (~에 의존하다) imports [3]from other countries.
[1]멕시코는 사실상 [3]다른 나라로부터 [2]수입에 점차 의존하게 되었다.

- It was finally obliged to (~해야 하다) open itself / to the outside world.
그것(멕시코)은 결국 외부 세계에 자신을 개방해야 했다.

꼼꼼 풀이

①	앞 문장에서 언급한 신보호주의에 대한 예로 폭풍우와 정원의 담과의 관계를 설명하고 있다. 따라서 폭풍우가 몰아칠 때 정원을 보호하는(shield) 담을 쌓는다는 내용이 적절하다.
②	앞 문장에서 신보호주의(담)가 기업을 보호하지 못한다는 내용을 기술하고 있고, 이 문장은 그 내용과 연결선상에 있으므로 신보호주의의 문제점을 서술하는 것이 적절하다. 따라서 prosperous(번성한)를 vulnerable(취약한)로 바꾸는 것이 적절하다.
③	신보호주의 정책을 실시한 멕시코에 대한 설명의 첫 부분이다. 글의 서두에서 신보호주의는 외부의 영향으로부터 보호하기 위해 담을 쌓는 것이라고 했으므로 외부 세계로부터 독립된(independent) 자국의 경제 체제를 가지려는 정책을 폈다는 것이 문맥상 적절하다.
④	뒷 문장에서 멕시코가 수입에 의존성이 높아졌다는 내용으로 보아 멕시코의 신보호주의가 실패했음(failed)을 알 수 있다.
⑤	신보호주의 정책이 실패했고 수입에 점차 의존하기 시작했다는 내용 뒤에 이어지므로, 결과적으로 외부 세계에 자신을 개방해야 했다(obliged)라는 내용이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **It** did **this not only** by building high walls of protectionism to keep foreign competition out, **but** by practically forbidding its own companies to export.: It은 멕시코를 가리키며, this는 앞 문장의 a deliberate policy of building its domestic economy independent of the outside world를 가리킨다. not only A but (also) B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로, A와 B가 병렬 구조를 이룬다. 이 문장에서는 전치사구 by building ~ competition out과 by practically ~ to export가 병렬 구조를 이루었다.

06 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

- [1]Sometimes athletes [2]need to be allowed to (~하는 것이 허용되다) practice their skills on their own [3]before they receive feedback.
[1]때로 운동선수들은 [3]피드백을 받기 전에 [2]자신의 기술을 혼자서 연습하도록 허용될 필요가 있다.

- [1]That way [2]they [3]can determine / what is working and what isn't (병렬 구조) and [4]can become more mindful / of their strengths and weaknesses.
[1]그렇게 하면 [2]그들은 [3]무엇이 효과가 있고 무엇이 효과가 없는지를 결정할 수 있고, [4]그들의 강점과 약점에 더 주의를 기울일 수 있게 된다.

- [1]If you attempt to provide assistance [2]when athletes would prefer to practice on their own, [3]you may be wasting a lot of time and breath.
[2]운동선수들이 혼자서 훈련하기를 선호할 때 [1]도움을 주려고 시도한다면 [3]여러분은 많은 시간과 말을 낭비하게 될지도 모른다.

- [1]When athletes realize [that their best efforts / are producing / satisfactory(→ unsatisfactory) (realize의 목적어) outcomes], [2]they are usually more motivated / to hear [what you have to say].
(hear의 목적어)
[1]운동선수들이 자신들의 최선을 다한 노력이 만족스러운(→ 불만족스러운) 성과를 내고 있음을 깨달을 때, [2]그들은 대체로 여러분이 말해야 하는 것을 들으려는 데에 동기를 더 많이 부여 받는다.

- [1]In other words (다시 말해서), [2]athletes [3]are responsive to assistance [4]when they fail to achieve the outcome [5][they were hoping for.]
[1]다시 말하면, [2]운동선수들은 [5]그들이 바라는 [4]성과를 달성하는 데에 실패할 때 [3]도움에 반응을 보인다.

- [1]A coach's challenge, [2]then, [3]is to remain patient [4]until / these and other types of teachable moments / arise (발생하다).
[2]그때 [1]코치의 어려운 점은 [4]이러한 그리고 다른 종류의 가르칠만한 순간이 생길 때까지 [3]참고 기다리는 것이다.

- [1]The reward for such patience [2]is athletes [3][who are motivated to hear {what you have to say} (hear의 목적어) / and eager to incorporate your suggestions].
[1]그러한 인내에 대한 보상은 [3]여러분이 말해야 하는 것을 들으려 하는 동기 부여가 되어 있고 여러분의 조언을 받아들일 의욕을 보이는 [2]선수들이다.

꼼꼼 풀이

①	이 문장은 운동선수들이 혼자서 기술을 연습하는 것의 장점에 대해 진술하는 부분이다. 따라서 혼자서 연습하는 것이 자신의 강점과 약점에 더 주의를 기울일(mindful) 수 있다는 내용이 적절하다.

②	앞 문장에서 혼자서 훈련하는 것의 장점에 대해 언급했으므로, 혼자서 훈련하기 좋아하는 선수에게 개입을 하는 것은 시간과 말을 낭비하게(wasting) 된다는 내용이 적절하다.
③	바로 뒷 문장에 운동선수들이 성과를 달성하지 못할 때 도움을 요청한다는 내용이 언급되어 있으므로, 혼자서 훈련하는 선수가 다른 사람의 의견을 들으려는 동기 부여가 되는 경우는 자신이 최선을 다한 노력이 불만족스러울(unsatisfactory) 때임을 유추할 수 있다. 그러므로 satisfactory가 unsatisfactory로 바뀌어야 한다.
④	글 전체의 흐름으로 보아 코치는 선수가 코치의 말을 들으려는 동기가 생길 때까지 기다려야 함을 알 수 있다. 따라서 문장에서 코치의 어려움은 가르칠만한(teachable) 순간까지 기다려야 한다는 것이라는 내용이 적절하다.
⑤	앞 문장에서 코치에게 어려운 점이 가르칠만한 순간이 생길 때까지 참고 기다리는 것이라고 했으므로 인내(patience)에 대한 보상은 코치의 조언을 받아들일 의욕이 있는 선수들이라는 것이 내용상 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• That way **they can determine** what is working and what isn't and **can become** more mindful of their strengths and weaknesses.: 문장의 주어는 they이고 동사는 can determine과 can become이 병렬 구조를 이루고 있다.

• The reward for such patience is athletes **who are motivated** to hear what you have to say and **eager** to incorporate your suggestions.: who는 주격 관계대명사로 who 이하가 선행사 athletes를 수식한다. 관계대명사절에서 동사 are에 motivated와 eager가 병렬 연결되어 있다.

07 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Researchers [2]have suggested [3]that maintaining good social relations (동명사구 주어) [4]depends (단수 동사) on [5]two complementary processes: [6]being sensitive to the needs of others [7]and being motivated to make amends (보상) or pay compensation (보상, 배상) [8]when / a violation / does occur.

[1]연구자들은 [3]좋은 사회적 관계를 유지하는 것은 [5]두 가지의 상호보완적인 과정, [6]즉 다른 사람의 욕구에 민감한 것과 [8]침해가 발생했을 때 [7]보상하거나 배상하기 위해 동기화되는 것에 [4]달려 있다고 [2]시사했다.

• [1]In short, [2]maintaining good social relations [3]depends on [4]the capacity (수용 능력) for guilt.

[1]요약하면, [2]좋은 사회적 관계를 유지하는 것은 [4]죄책감에 대한 수용 능력에 [3]달려 있다.

• [1]Martin L. Hoffman (주어), [who has focused on the guilt {that comes from harming others}], [2]suggests (동사) [3]that the motivational basis for this guilt / is empathetic distress.

[1]타인에게 해를 입히면 생기는 죄책감에 초점을 맞춰 온 Martin L. Hoffman은 [3]이 죄책감에 대해 동기가 유발되는 기반은 고통의 공감이라고 [2]시사한다.

• [1]Empathetic distress (고통) [2]occurs [3]when people deny(→ realize) / that their actions have caused harm or pain to another person.

[1]고통의 공감은 [3]사람들이 자신들의 행동이 다른 사람에게 손해나 고통을 야기했음을 부인할(→ 깨달을) 때 [2]생긴다.

• [1][Motivated by feelings of guilt] (분사구문: 조건), [2]they are inclined to make amends / for their actions.

[1]죄책감으로 인해 자극을 받으면, [2]그들은 그들의 행동에 보상을 하려는 경향이 있다.

• [1]Making amends [2]serves [3]to repair damaged social relations / and restore (병렬 구조) group harmony.

[1]보상하는 것은 [3]손상된 사회적 관계를 바로잡고 집단의 화합을 회복시키는 [2]역할을 한다.

꼼꼼 풀이

①	다른 사람의 욕구에 민감한 것과 침해가 발생했을 때 바로잡거나 보상하기 위해 동기화되는 것은 타인과 좋은 관계를 유지하기 위한 두 가지 과정이라고 했으므로 상호보완적(complementary)이라는 말이 적절하다.
②	뒷 문장에서 죄책감은 고통을 공감할 때 동기화된다고 했으므로 좋은 사회적 관계는 죄책감에 대한 수용 능력(capacity)에 달려 있다는 것이 적절하다.
③	뒷 문장에서 죄책감으로 인해 자극을 받으면 보상을 하려는 경향이 있다고 했으므로 자신들의 행동이 다른 사람에게 손해나 고통을 야기했음을 깨달을 때 고통의 공감이 생긴다고 하는 것이 옳다. 따라서 deny(부인하다)를 realize(깨닫다)로 바꾸는 것이 적절하다.
④	죄책감에 의해 동기가 부여되면 바로잡으려 하게 된다는 내용이므로 '~하고 싶은'의 뜻을 가진 inclined가 적절하다.
⑤	and로 병렬 연결된 to repair와 같은 맥락이어야 하므로 restore(회복시키다)가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Motivated** by feelings of guilt, they **are inclined to** make amends for their actions.: 조건을 나타내는 분사구문으로, If they are motivated by feelings of guilt에서 접속사와 주절과 같은 주어 they를 생략하여 Being motivated ~로 바꾸었고, being은 생략할 수 있으므로 Motivated ~가 되었다. 「be inclined to+동사원형」은 '~하고 싶어지다, ~하는 경향이 있다'라는 의미의 표현이다.

• **Making amends serves to repair** damaged social relations and **restore** group harmony.: 동명사구 Making amends가 문장의 주어이며, 동명사 주어는 단수 취급을 하므로 단수 동사 serves가 왔다. repair와 restore는 and에 의해 to에 연결되는 병렬 구조를 이룬다.

08 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Over the course of the past forty years, [2]no country on earth (no ~ 비교급 = 최상급) / has cut / its alcohol consumption / more than France.

[1]지난 40년 동안에 [2]지구상 어떤 나라도 알코올 소비량을 프랑스보다 더 줄이지 않았다.

• [1]While / consumption of beer and spirits (양주) / has stayed / basically steady / in France, [2]the per capita (1인당) consumption of alcohol from wine / fell / from 20 liters in 1962 to about 8 in 2001. (A에서 B까지)

[1]프랑스에서 맥주와 양주의 소비가 기본적으로 꾸준했던 반면, [2]포도주로 인한 1인당 알코올 소비는 1962년 20리터에서 2001년 약 8리터로 떨어졌다.

• [1]One reason for the dwindling wine consumption [2]is the acceleration of the French meal.

[1]포도주 소비가 줄어든 것에 대한 한 가지 이유는 [2]프랑스 인의 식사가 빨라진 것이다.

• In 1978, the average French meal / lasted 82 minutes.

1978년, 프랑스 인의 평균 식사는 82분 동안 지속되었다.

• [1]Plenty of time for half a bottle, [2]if not a whole bottle. (양보 접속사)

[2]한 병까지는 아닐지라도 [1]반 병 정도를 마시기에는 충분한 시간이다.

• Today, the average French meal / has been slashed / down to 38 minutes.
현재 프랑스 인의 평균 식사 시간은 38분으로 대폭 줄어들었다.

• Wine is a victim / of the disappearance / of the leisurely meal.
여유로운, 느긋한
포도주는 여유로운 식사가 사라진 것의 피해자이다.

• [1]It is not the target of the change, [2]but the decline in wine consumption / is a cause(→ by-product) / of the emergence of the faster, more modern, on-the-go lifestyle.
감소 분주한
[1]그것이 변화의 목표는 아니지만, [2]포도주 소비의 감소는 더 빠르고, 더 현대적이고, 분주한 생활 방식의 출현의 원인(→ 부산물)이다.

꼼꼼 풀이

①	앞 문장에서 알코올 소비량이 프랑스가 가장 많이 줄었다는 내용이 언급되었고, 맥주와 양주는 소비량의 변화가 없었다고 했으므로 프랑스의 알코올 소비량을 떨어뜨린(fell) 것은 포도주라는 내용이 적절하다.
②	포도주 소비가 줄어든 원인에 대한 내용을 기술한 부분이다. 뒤에서 구체적 예시로 1978년 평균 식사 시간이 82분이었는데 현재 38분으로 줄어들었다는 내용으로 보아 프랑스 인의 식사 시간이 빨라졌음(acceleration)을 알 수 있다.
③	82분 동안 포도주를 마실 수 있는 양을 설명하면서 한 병은 아니더라도 반 병 정도는 충분히(plenty) 마실 시간임을 설명하고 있다.
④	프랑스 인들의 식사 시간이 짧아져서 포도주를 마시는 양이 줄어든 것이므로 포도주가 짧아진 식사 시간으로 인한 피해자(victim)라고 말할 수 있다.
⑤	포도주의 소비가 줄어든 것은 빨라지고 바빠진 현대의 생활 방식의 출현에 의한 부산물(by-product)이라고 해야 내용상 적절하므로 cause를 by-product로 바꿔야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Over the course of the past forty years, **no country** on earth has cut its alcohol consumption **more than** France.: 「부정 주어+비교급(원급)」은 최상급의 의미를 나타낸다. 따라서 이 문장은 no country on earth has cut its alcohol consumption as much as France로 바꾸어 쓸 수 있다.

09 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]According to Cambodian legends, [2]lions [3]once / roamed / the countryside [4][attacking / villagers and their precious buffalo], [5]and long before / the great Khmer Empire / began / in the 9th century, [6]farmers [7]developed / a fierce martial art
분사구문: 부대 상황 무술
[8]to defend themselves against the predator.
부사적 용법: 목적
[1]캄보디아의 전설에 의하면, [2]사자들이 [4]마을 사람들과 그들의 귀중한 물소들을 공격하면서 [3]한때 시골을 돌아다녔고, [5]9세기에 거대한 크메르 제국이 시작되기 오래 전에 [6]농부들은 [8]포식자(사자)에 대항하여 스스로를 방어하기 위해 [7]격렬한 무술을 개발했다.

• These techniques became *bokator*.
이러한 기술은 bokator가 되었다.

• Meaning 'to fight a lion,' *bokator* / is / a martial art [depicted on the walls of Angkor Wat].
'사자와 싸운다'라는 뜻을 의미하는 bokator는 앙코르와트의 벽에 그려진 무술이다.

• [1]There are / 10,000 moves to master, [2][mimicking animals / such as monkeys, elephants and even ducks].
분사구문: 부대 상황
[2]원숭이, 코끼리 심지어 오리 같은 동물들을 흉내내면서 [1]일만 가지의 숙달해야 할 동작이 있다.

• [1]King Jayavarman VII, the warrior king [who united Cambodia / in the 12th century], [2]made his army train / in *bokator*, [3][turning it into a fearsome fighting force].
주어 동격 동사 분사구문: 부대 상황
[1]12세기에 캄보디아를 통합한 전사의 왕인 Jayavarman 7세 왕은 [2]그의 군대가 bokator로 훈련하도록 해서 [3]그것을 무시무시한 전투 부대로 만들었다.

• [1]Despite its long tradition / in Cambodia, [2]*bokator* flourished (→ disappeared) [3]when the Khmer Rouge took power / in 1975 [4]and executed most of the discipline's masters [5]over the next four years.
[1]캄보디아에서 그 무술의 오랜 전통에도 불구하고, [3]1975년에 Khmer Rouge가 권력을 잡고서 [5]그 후 4년에 걸쳐 [4]대부분의 그 수련법의 숙련자들을 처형했을 때 [2]bokator는 번창했다(→ 소멸했다).

꼼꼼 풀이

①	사자들이 마을 사람들과 물소를 공격했고, 농부들은 포식자(predator)인 사자를 방어하기 위해 무술을 개발한 것이라는 내용이므로 predator가 적절하다.
②	bokator가 앙코르와트 벽에 그려진(depicted) 무술이라는 내용이므로 적절하다.
③	무술 동작이 동물들을 흉내 내어 만든 동작이므로 mimicking(흉내 내다)이 적절하다.
④	전투 부대의 특징은 용감하고 용맹스러워야 하므로 fearsome(무시무시한)이 적절하다.
⑤	Khmer Rouge가 권력을 잡고서 이후 4년에 걸쳐 대부분의 그 수련법의 숙련자들을 처형했으므로, bokator는 '번창했다(flourished)'가 아닌 '소멸했다(disappeared)'라는 내용으로 바뀌어야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **King Jayavarman VII**, **the warrior king** who united Cambodia in the 12th century, **made** his army **train** in *bokator*, **turning it into a fearsome fighting force**.: King Jayavarman VII과 the warrior king은 동격으로 쓰였으며, who ~ 12th century는 the warrior king을 수식한다. 문장의 주어는 King Jayavarman VII이고 동사는 made이며, 목적격 보어로 동사원형인 train을 취하고 있다. turning it into a fearsome fighting force는 부대 상황의 분사구문이다.

10 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]It is said [2][that although people laugh in the same way, they don't necessarily laugh at the same things].
가주어 진주어
[2]사람들이 같은 방식으로 웃지만, 그들이 반드시 같은 것에 대해 웃는 것은 아니라고 [1]말한다.

• [1]If this is true of a single community, [2]it is even more true of people [who live in different societies], [3]because the topics
because절의 주어 1
[that people find amusing], and the occasions [that are
because절의 주어 2
regarded as appropriate for joking], can vary enormously /
because절의 동사
from one society to the next.

[1]만일 이것이 단일 공동체에서 사실이라면, [2]그것은 다양한 사회에서 사는 사람들에게 훨씬 더 많이 사실인데, [3]사람들이 즐거움을 느끼는 주제와 농담으로 적절하다고 여기는 경우가 공동체마다 대단히 다양할 수 있기 때문이다.

- [1]Some styles of humor with silly actions [2]are guaranteed [3]to raise a laugh / everywhere.

[1]어리석게 보이는 행동과 함께 하는 몇몇 스타일의 유머는 [3]어느 곳에서든지 웃음을 자아내는 것을 [2]보장한다.

- [1]But because of their reliance on shared assumptions, [2]most jokes travel very well(→ badly).

[1]하지만 공유되고 있는 전제에 대한 의존 때문에 [2]대부분의 농담이 매우 잘(→ 형편없이) 전달된다.

- This is particularly noticeable / in the case of jokes [that involve a play on words].

이것은 언어의 유희를 포함하는 농담의 경우에 특별히 잘 드러난다.

- [1]They are difficult, [2]and in some cases [3]virtually impossible / to translate into other languages.

[1]그것들은 어렵고, [2]몇몇 경우에 [3]사실상 다른 언어로 번역되는 것이 불가능하다.

- [1]Therefore, [2]this is [3][why people's attempts {to tell jokes to foreigners} / are so often met / with blank stares].

[1]그러므로, [2]이것은 [3]외국인에게 농담을 말하려는 사람들의 시도가 매우 자주 공허한 시선과 마주치는 이유이다.

꼼꼼 풀이

①	앞 문장에서 사람들이 같은 것에 대해 웃는 것은 아니라고 했고, 다양한 사회에서 사는 사람들에게는 더 많이 적용되는 사실이라고 했으므로, 사람들이 즐거움을 느끼는 주제와 농담으로 적절하다고(appropriate) 여기는 경우가 공동체마다 다양할 수 있다는 사실을 추론할 수 있다. 따라서 appropriate가 적절하게 쓰였다.
②	공유되고 있는 전제, 즉 같은 문화를 공유하는 사람들이 모두 알고 있다고 생각하는 개념에 대한 의존이 높아서 대부분의 농담이 잘 전달되지 못한다는 내용이 되어야 하므로 well을 badly로 바꾸어야 한다.
③	공유되고 있는 전제에 대한 믿음 때문에 대부분의 농담이 매우 형편없이 전달되는 현상이 언어의 유희를 포함하는 농담의 경우에 특별히 잘 드러난다(noticeable)는 내용이 흐름상 자연스러우므로 noticeable이 적절하게 쓰였다.
④	특히 언어적 유희가 포함된 농담의 경우 잘 전달되지 못한다고 했으므로 어떤 농담은 다른 언어로 번역하는 것이 불가능하다는(impossible) 사실을 추론할 수 있다. 따라서 impossible이 적절하게 쓰였다.
⑤	언어의 유희는 어렵기도 하고 다른 언어로 번역되는 것이 불가능하므로, 문화가 다른 외국인(foreigners)에게 농담을 말하려는 시도가 실패할 수 있다는 내용이 흐름상 자연스러우므로 foreigners가 적절하게 쓰였다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Therefore, this is **why** people's attempts **to tell jokes to foreigners are** so often **met** with blank stares.: why는 관계부사로 why ~ stares가 문장의 보어로 쓰였고 to tell jokes to foreigners는 to부정사의 형용사적 용법으로 why절의 주어인 people's attempts를 수식하고 있다. 사람들의 시도가 공허한 시선과 마주치게 되는 것이므로 동사를 수동태인 are met으로 썼다.

DAY 15

DAY 11~14

실전 대비 평가 3회

문제편 107쪽

01 ③	02 ③	03 ⑤	04 ④	05 ⑤	06 ⑤
07 ③	08 ③	09 ④	10 ①	11 ④	12 ③
13 ②	14 ⑤	15 ②	16 ④	17 ②	18 ④
19 ③	20 ④	21 ④	22 ⑤	23 ⑤	24 ⑤
25 ①	26 ⑤	27 ④	28 ③		

01 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

- [1]When discussing the animal kingdom, [2]each creature (단수 주어) belongs (단수 동사) to a species scale of generalists to specialists.

[1]동물계에 대해 논의를 할 때, [2]각각의 동물은 일반종(generalist)에서 전문종(specialist)까지의 종의 한 범주에 속한다.

- [1]Specialist creatures like (~ 같은) the koala bear [2]can only survive [3]on an extremely limited set of conditions (조건): [4]diet (eucalyptus), climate (warm), environment (trees).

[1]코알라와 같은 전문종의 동물들은 [3]일련의 매우 제한된 조건에서만 [2]생존할 수 있는데, [4]그 조건은 먹이(유칼립투스), 기후(따뜻한), 환경(나무)이다.

- [1]Generalists, [2]on the other hand (반면에) (think mice), [3]are able to survive just about anywhere.

[2]반면에(쥐를 생각해 보라) [1]일반종은 [3]그저 어디에서나 생존할 수 있다.

- [1]They can withstand (동사 1) heat and cold, [2]eat (동사 2) your organic breakfast cereal or seeds and berries in the wild.

[1]그들은 더위와 추위를 견디고, [2]여러분의 아침 식사용 유기농 시리얼이나 야생의 씨앗과 산딸기류 열매를 먹을 수 있다.

- So, specialist species thrive (번성하다, 번창하다) / only when conditions are perfect.

그래서 전문종은 조건이 완벽할 때만 번성한다.

- [1]They [2]serve a very specific purpose [3]within their particular ecosystem [4]and are good at (~에 능숙하다) navigating it.

[1]그들은 [3]자신의 특정한 생태 환경에서만 [2]매우 특정한 목적을 수행하고 [4]그 안에서 능숙하게 돌아다닌다.

- [1]However, [2]should those conditions change (= if those conditions should change) — [3]as a result of nature or, more commonly, an outside force — [4]a specialist species (주어) often become (동사) extinct.

[1]그러나 [3]자연 혹은 더 흔하게는 외적인 힘의 결과로 [2]그러한 조건들이 변하면 [4]전문종은 흔히 멸종하게 된다.

- [1]In contrast (반대로), [2]mice can move (동사 1) from spot to spot on the globe, [3]adapt (동사 2) to different cultures, diets and weather systems.

[1]이와는 대조적으로, [2]쥐들은 지구상의 이곳저곳으로 이동하고, [3]다른 문화, 먹이, 날씨 체계에 적응할 수 있다.

• And most importantly, they stay alive.
그리고 가장 중요한 것은 그들이 살아 있다는 것이다.

선택지 해석

(A) 제한된 / 다양한
(B) 두려워하다 / 견디다
(C) 멸종된 / 널리 퍼진

꼼꼼 풀이

(A)	전문종(코알라)과 일반종(쥐)에 대해 비교하는 부분이다. 뒷 문장의 일반종에 대한 설명에서 일반종은 어디에서나 생존할 수 있다고 했으므로 전문종에 대한 설명에서는 그와 반대되는 내용이 와야 한다. 따라서 제한된(limited) 조건에서만 생존할 수 있다는 내용이 적절하다.
(B)	문장에서 They는 앞 문장의 일반종(쥐)을 가리킨다. 일반종이 어디에서나 생존할 수 있는 이유는 다양한 조건에서도 살아남는 것이므로 더위나 추위에 잘 견딘다(withstand)는 내용이 적절하다.
(C)	전문종은 제한된 조건에서만 살 수 있으므로 서식지의 환경 조건이 바뀌면 멸종될(extinct) 것이다. 일반종인 쥐가 어떠한 조건에서도 살아남을 수 있다는 뒷 문장의 내용과도 대조적이어야 하므로 extinct가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **When discussing** the animal kingdom, **each creature belongs** to a species scale of generalists to specialists.: When discussing에서 시간의 접속사 When과 현재분사 discussing 사이에는 「주어+be동사」인 we(people) are가 생략되었다. each와 every는 항상 단수 취급을 하므로 단수 동사 belongs가 쓰였다.

• However, **should those conditions change** — as a result of nature or, more commonly, an outside force — a specialist species often become extinct.: should those conditions change는 if those conditions should change라는 조건절에서 접속사 if가 생략되어 조동사와 주어가 도치된 것이다.

02 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Pay is most carefully considered [2]when a person is applying for a job and considering an offer.
(병렬 구조)
[2]한 개인이 어떤 직장에 지원하고 어떤 제의를 고려할 때 [1]급여는 가장 신중하게 고려된다.

• [1]In general, [2]people [3]accept offers [4][where the monetary compensation (보상) [5]is near the amount [6]that they were hoping for (관계부사절)].
[1]일반적으로, [2]사람들은 [4]금전적 보상이 [6]그들이 원하는 [5]액수 가까이에 있는 [3]제의를 받아들인다.

• [1]Over time, [2]employees often expect to receive raises and/or bonuses, [3]but these factors are not just about money.
[1]점차 [2]직원들은 종종 급여 인상과 보너스 양쪽 다 또는 어느 한쪽을 받기를 기대하지만 [3]이 요인들은 단지 돈에 관한 것만은 아니다.

• [1]Employees [2]want to be compensated fairly (공정하게) [3]for their work.
[1]직원들은 [3]그들이 한 일에 대해 [2]공정하게 보상 받기를 원한다.

• [1]If they are taking on (떠맡다) a heavier workload (업무량) with more difficult projects, [2]it is likely / they would expect inadequate (→ additional) compensation for their efforts.
[1]그들이 더 어려운 프로젝트를 수반한, 보다 과중한 업무량을 떠맡으면 [2]그들은 그들의 노력에 대해 불충분한(→ 추가적인) 보상을 기대하기 쉽다.

• [1]Part of this compensation [2]could be monetary (금전적인), [3]but often times recognition is just as important.
[1]이와 같은 보상의 부분은 [2]금전적일 수도 있지만 [3]종종 인정이 그만큼 중요하다.

• [1]People [2]love to hear [3]they have done a good job.
[1]사람들은 [3]그들이 일을 잘하고 있다는 말을 [2]듣는 것을 매우 좋아한다.

• [1]A promotion [that includes a title change] [2]can be just as meaningful, [3]if not (= if it is not (~하지 않을지라도)) more meaningful than an increase in salary.
[1]직함의 변화를 포함하는 승진은 [3]급여 인상보다 더 의미가 크지는 않을지라도 [2]그만큼 의미를 가질 수 있다.

꼼꼼 풀이

①	앞 문장에서 직장을 고려할 때 급여를 가장 신중하게 고려한다고 했으므로, 금전적 보상이 원하는 액수에 가까울 때 제의를 받아들인다(accept)가 문맥상 적절하다.
②	문장에 but이 있는 것으로 보아 앞의 내용에서 제시한 급여 인상과 보너스 등의 금전(money)만 중요한 것이 아님을 알 수 있다. 따라서 money가 적절하다.
③	더 어려운 프로젝트를 수반한, 보다 과중한 업무량을 떠맡으면 그 노력에 대해 추가적(additional)인 보상을 기대하게 되므로 inadequate를 additional로 바꾸는 것이 적절하다.
④	다음 문장에 사람들은 일을 잘 한다는 말을 듣고 싶어 한다는 내용이 나오므로 인정(recognition)이 보상의 부분으로 중요하다는 내용이 적절하다.
⑤	일을 잘한 인정의 결과로 생기는 승진(promotion)도 급여 인상만큼 의미를 가지는 것이므로 promotion이 문맥상 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• A promotion **that includes a title change** can be just as meaningful, **if not** more meaningful than an increase in salary.: that ~ change는 주격 관계대명사절로 A promotion을 수식하며, '~하지 않을지라도'의 뜻으로 쓰인 if not ~은 양보절이다.

03 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• Organic food production / is growing / by leaps and bounds (급속도로).
유기농 식품 생산이 급속도로 증가하고 있다.

• [1]Many consumers [2]are willing to pay premium prices / for organic foods, [3][convinced that they are helping the earth and eating healthier (분사구문: 부대 상황(= as they are convinced ~))].
[1]많은 소비자들은 [3]그들이 지구에 도움이 되는 일을 하고 있고 건강에 좀 더 좋은 음식을 먹고 있다고 확신하면서 [2]유기농 식품에 기꺼이 높은 가격을 지불하고 있다.

• [1]Some experts [2]say, [3]however, [4]that organic farming has some drawbacks (결점).
[3]하지만, [1]몇몇 전문가들은 [4]유기 농업이 몇 가지 결점을 가지고 있다고 [2]말한다.

• [1]One of the most frequent criticisms / is [2]that the crop yields (작물 수확량) of organic farms [3]are much lower than those (= the crop yields) of traditional farms.

[1]가장 빈번한 비판 중 하나는 [2]유기 농장들의 작물 수확량이 [3]전통적인 농장의 수확량보다 훨씬 낮다는 것이다.

• [1]That's [2]because [3]organic fields [4]suffer more / from weeds and insects [5]than conventional fields.

[1]그것은 [3]유기농 경작지가 [5]전통적인 경작지보다 [4]잡초와 벌레들로부터 더 많은 피해를 입기 [2]때문이다.

• [1]Another argument [often offered by experts] / is [2]that organic farming / can supply food for niche markets of wealthy consumers [3]but cannot feed billions of hungry people around the globe.

틈새

[1]전문가들에 의해 흔히 제시되는 또 다른 주장은 [2]유기 농업이 틈새시장의 부유한 소비자들에게 먹을거리를 제공할 수는 있지만, [3]전 세계적으로 수십억의 굶주리는 사람들을 먹여 살릴 수는 없다는 것이다.

• [1]Only the careful use of chemical inputs, [2]not the costly organic methods, [3]can help reduce(→ increase) food production significantly [4]in the countries [facing hunger].

[2]비용이 많이 드는 유기농법이 아닌 [1]화학적 투입물의 신중한 사용만이 [4]기아에 처한 나라들에서 [3]식량 생산을 크게 감소시키는(→ 증대시키는) 것을 도울 수 있다.

꼼꼼 풀이

①	뒷 문장에서 유기농 식품의 결점에 대해 나열하고 있으므로 유기 농업의 결점(drawbacks)에 대해 문제점을 지적하는 것이 문맥상 적절하다.
②	앞 문장에서 유기 농업이 결점을 가지고 있다고 했고 뒷 문장에서 유기 농장의 작물 수확량이 낮은 이유에 대해 설명하고 있으므로 유기 농장들의 작물 수확량이 전통적인 농장보다 더 낮다(lower)가 문맥상 적절하다.
③	유기농 경작지와 전통적인(conventional) 경작지를 비교하는 내용이므로 conventional이 문맥상 적절하다.
④	뒤의 hungry people과 대비되면서 유기 농업의 혜택을 받을 수 있는 사람은 부유한(wealthy) 소비자들이므로 wealthy가 문맥상 적절하다.
⑤	앞 문장에서 유기 농업은 전 세계의 굶주리는 사람을 먹여 살릴 수가 없다고 했으므로 비용이 많이 드는 유기 농법이 아닌 화학적 투입물의 신중한 사용만이 기아에 처한 나라들에서 식량 생산을 크게 증대시키는(increase) 것을 도울 수 있다는 내용이 되어야 한다. 따라서 reduce를 increase로 고쳐야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Many consumers are willing to pay premium prices for organic foods, **convinced** that they are helping the earth and eating healthier.: convinced ~ healthier는 부대 상황을 나타내는 분사구문으로, 접속사와 주어를 써서 as they are convinced that ~ healthier로 바꿔 쓸 수 있다.

• **Another argument** often offered by experts **is** that **organic farming can supply** food for niche markets of wealthy consumers but **cannot feed** billions of hungry people around the globe.: 문장의 주어는 Another argument이고 동사는 is이다. that절의 주어는 organic farming이고 동사는 can supply와 cannot feed가 but으로 병렬 연결되어 있다.

04 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]In 1909, [2]Herbert Cecil Booth happened to be inside the Empire Music Hall [3]when his interest was captured by a demonstration of a cleaning machine.

~에 사로잡히다 시연

[1]1909년, [2]Herbert Cecil Booth는 우연히 Empire Music Hall 안에 있었는데, [3]그때 청소기 시연이 그의 흥미를 끌었다.

• [1]The machine certainly stirred up dust, [2]but it ultimately proved ineffective in collecting and removing it.

결국

[1]그 기계는 분명히 먼지를 일으키긴 했으나, [2]결국 그것은 먼지를 모으고 제거하는 데에는 비효율적임이 밝혀졌다.

• [1]Booth [2]asked [3]the man [demonstrating the machine] [4]whether suction rather than pressure wouldn't work better.

~인지 아닌지 B라기보다는 오히려 A

[1]Booth는 [3]그 기계를 시연하는 사람에게 [4]압력이 아니라 흡입이 더 효과가 있지 않은지 [2]물어보았다.

• [1]He [2]indignantly replied [3]that suction had been tried on numerous occasions [4]but didn't work.

대과거

[1]그는 [3]흡입도 여러 차례 시험해 봤지만 [4]효과가 없었다고 [2]화를 내며 대답했다.

• Booth's mind quickly went to work on the problem.

Booth의 마음은 재빨리 문제에 대한 연구에 착수했다.

• [1]Several days later [2]while discussing his thoughts on the subject with friends, [3]he [4]attempted to illustrate his idea [5]by unfolding his handkerchief, [6]placing it on the velvet seat of his chair, [7]placing his lips upon the handkerchief, [8]and exhaling(→ inhaling).

he was 실제로 보여 주다 동명사 1 동명사 2 동명사 3 동명사 4

[1]며칠 뒤에 [2]그 주제에 관해 친구들과 자신의 생각을 말하면서 [3]그는 [5]손수건을 펼쳐서 [6]그의 의자의 벨벳으로 된 앉는 부분에 놓고 [7]그 손수건에 입술을 대어 [8]숨을 내쉼(→ 들이쉼)으로써 [4]자신의 생각을 실제로 보여 주려고 시도했다.

• [1]Booth's friends [2]were surprised [3]at the quantity of dust [4][he had managed to draw out from the chair].

~에 놀라다

[1]Booth의 친구들은 [4]그가 가까스로 그 의자에서 빨아낸 [3]먼지의 양에 [2]놀랐다.

• Booth patented his new invention that same year.

Booth는 그 해에 새로운 발명품의 특허를 얻었다.

꼼꼼 풀이

①	뒷 문장에서 청소기와 관련하여 Booth가 청소기를 시연할 때 압력보다 흡입이 더 효과가 있는지 시연자에게 물었고, 시연자는 흡입도 여러 번 시도했으나 효과가 없었다고 했으므로 시연하고 있는 청소기는 먼지를 모으고 제거하는 데에 비효율적(ineffective)이었다가 문맥상 적절하다.
②	문맥상 '흡입을 여러 번 시도했다가(tried) 실패했다'가 글의 흐름상 적절하므로 tried가 맞다.
③	'자신의 생각을 보여 주다'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 illustrate(실제로 보여 주다)가 적절하다.
④	문장 앞 부분에서 Booth는 청소기가 흡입하는 형태가 더 효과적일 것이라고 생각했고, 이를 바탕으로 연구에 착수했고 흡입의 중요성을 보여 주기 위해서 의자의 벨벳으로 된 앉는 부분에 손수건을 놓고 빨아들였을(inhale) 것이다. 뒷 문장에서도 빨아낸(draw out) 먼지의 양이라고 한 것으로 보아 inhaling이 적절하다.
⑤	입으로 빨아들였을 때 의자에서 나온 먼지의 양(quantity)에 놀랐다는 내용이 문맥상 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Booth asked the man **demonstrating the machine whether** suction rather than pressure wouldn't work better.: demonstrating the machine이 the man을 수식하며 demonstrating 앞에 who was가 생

략되었다. whether는 if로 바꾸어 쓸 수 있고 '~인지 아닌지'로 해석한다.

05 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Most visitors to zoos [2]are convinced [3]that the inmates(동물원 동물들) live in comfort, [4]but this view is far from(결코 ~이 아닌) the truth in many cases.
(= comfortably)
[1]대부분의 동물원 방문객들은 [3]동물원 동물들이 안락하게 생활한다고 [2]확신하지만, [4]많은 경우에 이런 시각은 사실과 거리가 멀다.

• [1]Many caged animals [2]are / in fact / facing a survival problem [3]as severe as that(= a survival problem) of their cousins in the wild.
[1]우리에 갇힌 많은 동물들은 [3]야생에 사는 그들과 사촌 종들의 문제만큼이나 심각한 [2]생존 문제에 실제로 직면하고 있다.

• [1][Well fed, well housed, well cared for, and protected from its natural enemies](분사구문: 양보), [2]the zoo animal(주어) / in its super-Welfare State existence [3]is(동사) bored, sometimes literally to death.
[1]먹이 공급이 잘 되고, 살 곳이 제공되고, 잘 보살펴지고 그리고 천적으로부터 보호받지만, [2]최고의 '복지 국가' 상태에서의 동물원 동물들은 [3]때때로 말 그대로 죽을 만큼 지루함을 느낀다.

• [1]According to some zoologists, [2]the animal species [which seem to react most strongly / to this monotony] are [3]the ones [that do not rely on one or two highly developed adaptations or "tricks" [4]to survive in the wild].
[1]몇몇 동물학자들에 따르면, [2]이러한 단조로움에 가장 강하게 반항할 것 같은 동물 종들은 [4]야생에서 생존하기 위해 [3]한두 개의 고도로 발달된 적응 능력 혹은 '전략'에 의존하지 않는 종들이다.

• [[1]Normally [2]seizing every opportunity [3]to exploit(이용하다) the chances and variety of their surroundings](분사구문: 부대 상황(= as they normally seize ~)), [4]they are constantly exploring.
[1]일반적으로 [3]주변 환경의 기회와 다양성을 이용하기 위해 [2]그들은 모든 기회들을 잡으면서 [4]끊임없이 탐험하고 있다.

• [1]It(가주어) is not surprising [2][that when [3]such species [4]are placed [5]in the highly variable(→ invariable)(진주어) environment of [6]a zoo cage, {where there are few novel stimuli}, [7]they cannot accept / any kind of(관계부사절) enforced(강요 받은) inactivity].
[3]그러한 종들이 [6]새로운 자극이 거의 없는, 동물원 우리라는 [5]아주 변하기 쉬운 (→ 변하지 않는) 환경에 [4]놓일 [2]때, [7]그들이 어떤 종류의 강요된 비활동도 받아들일 수 없다는 것은 [1]놀라운 일이 아니다.

꼼꼼 풀이

①	뒷 문장에서 우리에 갇힌 동물들이 심각한 생존 문제에 직면한다는 내용이 나오므로 but 앞에서는 이와 반대로 안락함(comfort) 속에서 생활한다는 내용이 적절하다.
②	우리에 갇힌 동물과 갇히지 않은 동물, 즉 야생동물을 비교하는 내용이므로 야생(wild)이 적절하다.
③	바로 앞 문장에서 동물원의 생활이 죽을 만큼 지루하다고 했으므로 이에 상응하는 표현으로 단조로움(monotony)이 적절하다.
④	문장의 주어 they는 앞 문장에서 언급한 동물들이다. 이 동물들은 단조로움에 반항하고 한두 개의 적응 전략에 의존하지 않는 동물들로, 끊임없이 탐험한다는 (exploring) 내용이 문맥상 적절하다.
⑤	앞에서 동물원의 환경은 단조롭고 죽을 만큼 지루하다고 했으므로, 자극이 거의 없고 변하지 않는(invariable) 환경에 놓일 때 어떤 종류의 강요된 비활동도 그들이 받아들일 수 없다는 것이 문맥상 적절하다. 따라서 variable(변하는)을 invariable로 바꾸는 것이 옳다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Well fed, well housed, well cared for, and protected from its natural enemies**, the zoo animal ~.: well fed, ~ natural enemies는 분사구문으로 Although it(= the zoo animal in its super-Welfare State existence) is well fed, well card for, and protected from its natural enemies로 바꿔 쓸 수 있다.

• **Normally seizing every opportunity to exploit the chances and variety of their surroundings**, they are constantly exploring.: Normally seizing every opportunity ~ surroundings는 분사구문으로 as they normally seize every opportunity ~ surroundings로 바꿔 쓸 수 있다.

06 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Hollywood producers [2]buy / the remake rights to Asian films [3]as(~로써) a shortcut / around the uncertainties of coming up with ideas [4]from the very beginning.
[1]할리우드 제작자들은 [4]맨 처음부터 [3]아이디어를 생각해 내는 것의 불확실성을 피해 가는 손쉬운 방법으로써 [2]아시아 영화의 리메이크 권리를 산다.

• [1]This remake trend [2]can be seen [3]as a(n) acknowledgment of the ascendance(우월, 우세) of Asian popular cinema [4]as a global cultural and economic force(힘, 세력).
[1]이러한 리메이크 추세는 [4]전 세계의 문화적, 경제적 세력으로서 [3]아시아 대중 영화의 우세에 대한 인정으로 [2]여겨질 수 있다.

• [1]For the first time(최초로, 처음으로) in two decades, [2]domestic(국내의) productions exceeded Hollywood imports [3]at the Japanese box office(흥행 수입) / in 2006.
[1]20년 만에 처음으로 [3]2006년도에 일본의 흥행 수입에 있어 [2](일본의) 국내 제작 영화가 할리우드 수입 영화를 넘어섰다.

• [1]Even though [2]the Korean government [3]agreed(~에 동의하다) [4]in the same year [5]to double(두 배로 늘리다) the screen time [6][allowed to foreign films], [7]Korean movies [8]continued [9]their long-running trend of topping Korea's own box office as well.(동격의 전치사)
[4]같은 해 [2]한국 정부는 [6]외국 영화에 허용되는 [5]영화 상영 시간을 두 배로 늘리는 데에 [3]동의했지만, [7]한국 영화는 [9]또한 자국 내 영화 흥행 수입에서 1위를 차지하는 오랜 추세를 [8]이어 갔다.

• [1]These successes [2]prove [3]the quality of the popular movies [being made there].
[1]이러한 성공들은 [3]그곳에서 만들어지고 있는 대중 영화에 대한 우수함을 [2]입증한다.

• [1]Meanwhile, [2]Hollywood,[3]even at home, [4]hasn't found [5]a way [to reliably attract dwindling audiences] [6][increasingly [7]turning to television, the Web, and video games [8]for their entertainment].

[1]한편 [2]할리우드는 [3]심지어 자국 내에서조차 [6]갈수록 더 [8]자신들의 오락을 위하여 [7]텔레비전, 웹, 비디오 게임으로 향하는, [5]줄어드는 관객을 확실하게 끌 수 있는 방법을 [4]찾지 못했다.

선택지 해석

(A) 부인 / 인정
(B) 초과하다 / 최대한 활용하다
(C) 끌다 / 배제하다

꼼꼼 풀이

(A)	아시아 영화를 리메이크하는 추세는 아시아 영화의 우세에 대한 인정(acknowledgment)으로 여겨질 수 있다는 것이 문맥상 적절하다.
(B)	이 문장은 아시아 영화의 우세함에 대한 예이므로, 20년 만에 처음으로 흥행 수입에 있어 일본 국내 영화가 할리우드 영화를 넘어섰다는(exceeded) 내용이 적절하다.
(C)	Meanwhile로 보아 앞 문장의 내용과 반대되는 내용이 나옴을 알 수 있고, 내용도 아시아와는 반대 상황에 놓인 할리우드 영화에 대한 내용이므로 할리우드가 줄어가는 관객을 확실하게 끌(attract) 수 있는 방법을 찾지 못했다는 내용이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Even though the Korean government agreed in the same year **to double the screen time allowed to foreign films**, Korean movies continued **their long-running trend of topping Korea's own box office** as well.: to double the screen ~ films는 동사 agreed의 목적어이다. 여기에서 과거분사구 allowed to foreign films는 the screen time을 수식한다. their long-running trend와 topping Korea's own box office는 동격이며 of는 동격을 나타내는 전치사이다.

• Meanwhile, Hollywood, even at home, hasn't found a way **to reliably attract dwindling audiences increasingly turning to television, the Web, and video games for their entertainment**.: to reliably attract dwindling audiences는 a way를 수식하며, increasingly turning to ~ entertainment는 audiences를 수식한다.

07 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The observation [2][that old windows are often thicker at the bottom than at the top] [3]is often offered [4]as supporting evidence [5]for the view [that glass flows over a time scale of centuries].
(주어 / 동사)
[2]종종 오래된 창문의 윗부분보다 바닥 부분이 더 두껍다는 [1]의견은 [5]유리가 오랜 시간에 걸쳐 흘러내린다는 관점을 [4]지지하는 증거로서 [3]종종 제공된다.

• [1]However, [2]this assumption is incorrect; [3][once solidified], [4]glass does not flow anymore.
(가정 / 분사구문: 조건)
[1]그러나 [2]이러한 가정은 틀렸다. [3]일단 응고가 되면 [4]유리는 더 이상 흐르지 않는다.

• [1]The reason for the observation is [2]that [3]in the past, [4]making uniformly flat glass / was almost impossible.
[1]이러한 관찰이 나타나는 이유는 [3]과거에는 [4]평면 유리를 균일하게 만드는 것이 거의 불가능했기 [2]때문이다.

• [1]The technique [used to make panes of glass] [2]was to spin molten glass [3]so as to create a round, mostly flat plate.
[1]창 유리를 만드는 데에 사용되었던 기법은 [3]둥글고 거의 평면인 유리를 만들기 위해 [2]녹인 유리를 회전시키는 것이었다.

• This plate / was then cut / to fit a window.
그런 다음 창문에 맞추기 위해 판유리를 잘랐다.

• [1]However, [2]the edges of the disk [3]became thicker [4]as the glass spun.
[1]그러나 [2]원형판의 끝부분은 [4]유리를 회전시키면서 [3]더 두꺼워졌다.

• [1]When installed in a window frame, [2]the glass would be placed thicker side down [3]for the sake of stability.
[1]창문틀에 장착되었을 때, [3]안정성을 위해서 [2]유리는 더 두꺼운 부분을 아래쪽에 놓았을 것이다.

꼼꼼 풀이

(A)	문장의 주어가 The observation으로 단수이므로 단수 동사 is가 적절하다.
(B)	making uniformly flat glass was almost impossible이 완전한 구조의 절이므로 접속사 that이 적절하며, that이 이끄는 절이 문장의 보어가 된다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 절에 주어 혹은 목적어가 없어야 한다.
(C)	시간의 접속사 when 뒤에 「주어+be동사」가 생략된 형태이다. 주절의 주어와 종속절의 주어가 같은 경우 생략되므로 주절의 주어를 찾아 동사와의 관계를 살피는 것이 중요하다. 주절의 주어가 the glass로 사물이어서 설치되어야 하는 것이므로 수동형의 과거분사 installed가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• However, this assumption is incorrect; **once** solidified, glass does not flow anymore.: once는 '일단 ~하면'을 의미하는 접속사이다. 접속사 once 뒤에는 glass is가 생략되어 있다.

08 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• Even / an electronic car key / can fight crime.
심지어 자동차의 전자 열쇠를 이용해서도 범죄와 싸울 수 있다.

• [1]After a thief broke into a car, [2]the owner, [alerted to the break-in by a neighbor], [3]grabbed her car keys and hurried outside.
(주어 / 동사 1 / 동사 2)
[1]도둑이 차에 침입한 후, [2]이웃 주민에게서 누군가가 침입했다고 경고를 받은 주인은 [3]열쇠를 집어 들고 밖으로 급히 나갔다.

• [1]When the burglar saw the owner approaching, [2]he tried to exit the car.
(지각동사+목적어+현재분사(진행의 의미))
[1]도둑은 주인이 다가오는 것을 보았을 때, [2]차에서 나가려고 했다.

• But the owner was too fast.
그러나 주인이 매우 빨랐다

• [1]She pressed the automatic "lock" button / on the car's remote key system, [2][trapping the burglar].
(분사구문: 부대 상황)
[1]그녀는 그 자동차 원격 잠금 시스템에 있는 자동 '잠금' 버튼을 눌러서, [2]도둑을 차 안에 가두었다.

• [1]When the bad guy unlocked the door, [2]the owner [3]locked it again [4]before he could escape.
[1]도둑이 문을 열면, [2]주인은 [4]그가 나오기 전에 [3]다시 잠갔다.

• [1]Over and over / the burglar tried to unlock the door, [2]and over and over / the owner relocked it.
[1]계속해서 도둑은 문을 열려고 했고, [2]주인은 계속해서 그것을 다시 잠갔다.

• [1]The burglar(주어) finally put up(동사 1) his hands in surrender [2]and waited(동사 2) for the police to arrive.
[1]도둑은 마침내 항복하여 두 손을 들고 [2]경찰이 오기를 기다렸다.

선택지 해석

(A) 초래하다 / 싸우다
(B) 방출하다 / 가두다
(C) 항복 / 저항

꼼꼼 풀이

(A)	이 문장의 뒤에 나오는 내용이 자동차 주인이 도둑을 잡는 것에 관한 것이므로 싸우다(fight)가 적절하다.
(B)	자동차 원격 잠금 시스템에 있는 잠금 버튼을 도둑이 자동차에서 나가려고 할 때마다 눌렀으므로 도둑은 자동차 안에 갇힌(trapping) 상태가 된다. 따라서 trapping이 적절하다.
(C)	바로 앞에 손을 들었다는 표현이 나오고 바로 뒤에 경찰을 기다렸다는 내용이 나오는 것으로 보아 도둑이 항복(surrender)했음을 알 수 있다. 따라서 surrender가 문맥상 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• After a thief broke into a car, the owner, **alerted to the break-in by a neighbor**, grabbed her car keys and hurried outside.: alerted to the break-in by a neighbor는 시간을 나타내는 분사구문으로 when he(the owner) was alerted to the break-in by a neighbor로 바꾸어 쓸 수 있으며, 분사구문 being alerted ~에서 being이 생략된 것이다.

09 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Until the 1920's, [2]there were only three competitive swimming strokes(영법) — [3]freestyle, backstroke, and breaststroke — [4]and each [5]had specific rules [6][that described / how it was to be performed].
[1]1920년대까지 [2]경쟁을 벌이는 세 가지 수영 영법이 있었는데 [3]자유형, 배영, 그리고 평영이 그것이다. [4]그리고 각 영법에는 [6]그것이 어떻게 행해져야 하는가를 서술하는 [5]구체적인 규칙들이 있었다.

• [1]The rules of breaststroke [2]stated [3]that both arms must be pulled together underwater [4]and then [5]recovered(that절의 동사 2) simultaneously / back to the start of the pulling position [6]to begin the next stroke.(that절의 동사 1)
[1]평영의 규칙은 [3]두 팔이 물 밑에서 함께 당겨져야 하고, [4]그런 다음 [6]다음번 팔 젓기를 시작하기 위해서 [5]동시에 당기는 자세로 출발하여 돌아와야 한다고 [2]진술했다.

• Most people / interpreted(해석하다) / this arm recovery / to mean an underwater recovery.
대부분의 사람들은 이런 팔의 복귀를 물밑 복귀를 의미하는 것으로 해석했다.

• [1]In the 1920's, [2]however, [3]someone challenged(동사 1) the rules [4]and reinterpreted(동사 2) / this arm recovery / to be an out-of-the-water recovery.
[2]그러나 [1]1920년대에 [3]누군가가 그 규칙에 도전하여 [4]이런 팔의 복귀를 물 밖 복귀를 뜻하는 것으로 재해석했다.

• [1]Since / this new breaststroke / was about 15% slower(→ faster), [2]people [using the conventional version] couldn't effectively compete.
[1]이런 새로운 평영이 약 15퍼센트나 더 느렸기(→ 더 빨랐기) 때문에, [2]전통적인 평영을 이용하는 사람들은 효과적으로 경쟁을 할 수 없었다.

• Something / had to be done / to solve the problem.(부사적 용법: 목적)
그 문제를 해결하기 위해서 어떤 조치가 취해져야만 했다.

• [1]Finally, [2]this new stroke — [3]now known as(~로 알려진) the 'butterfly' — [4]won(동사 1) recognition / as the fourth swimming stroke, and [5]became(동사 2) an Olympic event in 1956.
[1]마침내, [3]현재 '접영'으로 알려진 [2]이 새 영법은 [4]네 번째 수영 영법으로 인정을 받게 되었고, [5]1956년에 올림픽 종목이 되었다.

꼼꼼 풀이

①	평영의 규칙에 대해 설명하는 표현이므로 진술했다(stated)는 적절하다.
②	평영의 규칙을 모르더라도 뒷 문장에서 평형 규칙에 대해 상반된 해석을 하면서 물 밖 복귀(out-of-the-water recovery)를 언급했으므로 그와 반대의 뜻인 물밑(underwater)임을 알 수 있다.
③	앞 문장에서 대부분의 사람들이 물밑 복귀라고 해석한 것에 도전하여(challenged) 다른 방식으로 평영의 규칙을 해석했다는 내용이므로 challenged가 적절하다.
④	새로운 평영이 약 15퍼센트나 '더 빨랐기' 때문에 전통적인 평영 영법을 하는 사람들이 효과적으로 경쟁을 할 수 없었다는 내용이 되어야 하므로 slower를 faster로 바꾸어야 한다.
⑤	이 새로운 영법이 '접영'으로 알려진 것이고, 바로 뒤에서 올림픽 종목이 되었다는 것에서 인정(recognition) 받았음을 알 수 있다. 따라서 recognition이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Since** this new breaststroke was about 15% faster, people **using the conventional version** couldn't effectively compete.: since는 '~ 때문에'라는 뜻으로 이유의 접속사로 쓰였다. using the conventional version은 분사구로 앞의 people을 수식하며 people과 using 사이에는 who were가 생략되어 있다.

10 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Even those of us [who claim not to be materialistic] [2]can't help but form attachments to certain clothes.
~하지 않을 수 없다(= can't help+동명사)
[1]우리 중에서 물질 중심적이지 않다고 주장하는 사람들조차도 [2]특정한 옷에 대한 애착을 형성하지 않을 수 없다.

• [1]Like fragments from old songs, [2]clothes(주어) / can evoke / both cherished and painful memories.
[1]옛날 노래에 나오는 구절처럼 [2]옷은 소중한 추억과 가슴 아픈 기억 모두를 생각나게 할 수 있다.

• [1]A worn-thin dress [2]may hang in the back of a closet [3]even though it hasn't been worn in years [4]because the faint scent of pine [that lingers on it] is all [that remains of someone's sixteenth summer].
(오래 머무르다)
[1]닳아서 얇아진 드레스는 [3]여러 해 동안 입지 않았더라도 [2]벽장 뒤편에 걸려 있을 수 있는데, [4]그 옷에 남아 있는 옅은 소나무 향이 바로 어떤 사람의 열여섯 살 여름의 모든 잔존물이기 때문이다.

• [1]A(n) impractical white scarf [2]might be pulled out of a donation bag [3]at the last minute [4]because of the promise of elegance [it once held for its owner].
(because of+명사(구))
[1]실용성이 떨어지는 흰색 스카프는 [4]한때 그것의 소유자에게 우아함에 대한 기대였기 때문에 [3]마지막 순간에 [2]기부물품 자루에서 빼내어질 수 있다.

• [1]And a ripped T-shirt [2]might be rescued from the dust rag bin [3]long after [4]the name of the rock band [once written across it] [5]has faded.
[1]그리고 찢어진 티셔츠는 [4]한때 그 위에 쓰여진 록밴드 이름이 [5]희미해진 지 [3]오래된 후에도 [2]걸레통에서 꺼내어질 수 있다.

• [1]Clothes document personal history for us [2]the same way [3][that fossils chart time for archaeologists].
(기록하다)
[3]화석이 고고학자들에게 시간을 나타내는 것과 [2]같은 방식으로 [1]옷은 우리에게 개인의 이력을 기록한다.

선택지 해석

(A) 불러일으키다 / 지우다
(B) 비실용적인 / 신품의
(C) 구하다 / 잊다

꼼꼼 풀이

(A)	옷이 소중한 추억과 가슴 아픈 기억을 생각나게 할 수 있다(evoke)라는 의미가 되어야 자연스러우므로 evoke가 적절하다.
(B)	흰색 스카프가 그것을 소유한 사람에게 한때 우아함의 기대였다는 의미이므로 brand-new(신품의)는 올 수 없고, impractical(비실용적인, 비현실적인)이 적절하다.
(C)	찢어진 티셔츠가 한때 그 위에 쓰인 록밴드 이름이 희미해진 후에도 걸레통에서 꺼내어질 수 있다는 의미가 되어야 하므로, '구하다'라는 뜻의 rescued가 적절하다.

오답 피하기

(A) erase는 '(마음에서) 없애다, 잊어버리다'라는 의미로, 문장 내에서 evoke와 반의어로 쓰였다. erase의 유의어로 delete, eliminate가 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Even those of us who claim **not to be** materialistic **can't help but form** attachments to certain clothes.: to be 앞에 not이 와서 to부정사를 부정하고 있다. 「can't help but+동사원형」은 '~하지 않을 수 없다, ~할 수밖에 없다'라는 뜻의 구문으로 「can't help+동명사」와 바꾸어 쓸 수 있다.

• A worn-thin dress may hang in the back of a closet even though it hasn't been worn in years because the faint scent of pine **that** lingers on it is all **that** remains of someone's sixteenth summer.: 이 문장에서 두 개의 that은 모두 주격 관계대명사로 that lingers on it은 the faint scent of pine을 수식하고, that remains of someone's sixteenth summer는 all을 수식한다. all 뒤에 관계대명사가 올 때는 that만 쓸 수 있으며 이때 all은 단수 취급한다.

11 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• Life is full of hazards. (위험) 삶은 위험으로 가득 차 있다.

• Disease, enemies and starvation (굶주림) / are always menacing (위협하다) primitive (원시의) man.
질병과 적, 굶주림은 원시인들을 항상 위협한다.

• [1]Experience [2]teaches [3]him [4]that medicinal herbs, valor, the most strenuous labor, / often come to naught (무(無)), [5]yet normally he wants to survive and enjoy (병렬 구조) / the good things of existence.
[1]경험은 [3]그에게 [4]약초, 용기, 격렬한 노동이 종종 아무런 결과를 가져오지 못한다는 것을 [2]가르치지만, [5]보통 그는 살아남아서 삶의 좋은 것들을 즐기고 싶어 한다.

• [1][Faced with this problem], [2]he takes to any method [3][that seems adapted to his ends].
(분사구문: 시간 (= When he is faced with ~)) (목적)
[1]이런 문제에 직면했을 때 [3]그는 자신의 목적에 적합해 보이는 [2]어떤 방법에도 전념한다.

• [1]Often [2]his ways [3]appear incredibly crude / to us moderns (동격) [4]until / we remember / [5]how our next-door neighbor acts [6]in like emergencies.
(비슷한 비상 사태에)
[1]종종 [2]그의 방법이, [6]비슷한 비상 사태에 [5]우리의 이웃이 어떻게 행동하는가를 [4]기억할 때까지 [3]우리 현대인들에게는 믿을 수 없을 만큼 조악해 보이기도 한다.

• [1]When medical science pronounces (선고하다) him curable(→ incurable), [2]he will not resign (동사 1) himself to fate but [3]runs (동사 2) to the nearest quack [4][who holds out hope of recovery].
[1]의학이 그에게 치유 가능하다고(→ 치유 불가능하다고) 선고할 때 [2]그는 운명을 감수하며 따르지 않고, [4]회복의 희망을 약속하는 [3]근처 돌팔이 의사에게 달려간다.

• [1]His urge for self-preservation (자기 보전) will not down, [2]nor (~도 역시 아니다) will that of the illiterate peoples of the world, [3]and in that overpowering (아주 강한 의지) will [to live] / is anchored (동사) / the belief in supernaturalism, [4]which (주어) / is / absolutely universal / among known peoples, / past and present.
(앞 문장 전체를 받는 관계대명사)
[1]자기 보전에 대한 그의 열망은 수그러들지 않으며, [2]세계의 교육 받지 못한 민족들의 열망도 역시 그렇지(수그러지지) 않을 것이다. [3]살고자 하는 강렬한 의지에 초자연적인 힘에 대한 믿음이 자리 잡고 있으며, [4]이는 과거에도 현재에도, 알려진 민족들 사이에 절대적으로 보편적이다.

꼼꼼 풀이

①	두 절이 역접의 접속사 yet으로 연결되었으므로 yet 앞의 내용과 반대 내용이 올 것이다. 따라서 원시인에게 경험이 절망적일지라도 살아남아(survive) 삶을 즐기고 싶어 한다는 내용이 자연스러우므로 survive가 적절하다.
②	문제에 직면했을 때 목적에 적합한(adapted) 어떤 방법에도 전념한다는 내용이 자연스러우므로 adapted가 적절하다.
③	원시인들이 살아남기 위해 취한 방법들이 현대인이 보기에는 조악한(crude) 것이라는 내용이 자연스러우므로 crude가 적절하다.
④	우리 현대인들이 운명을 따르지 않고, 회복의 희망을 약속하는 돌팔이 의사에게 달려가는 때는 자신이 치유 불가능한(incurable) 상태라고 선고 받을 때일 것이다. 따라서 curable을 incurable로 바꾸어야 한다.
⑤	앞에서 언급한 원시인과 현대인의 예를 통해 초자연적인 힘에 대한 믿음이 과거나 현재에도 보편적(universal)이라는 것이 문맥상 자연스러우므로 universal이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• When medical science **pronounces him incurable**, he will not resign **himself** to fate but runs to the nearest quack **who holds out hope of recovery**.: pronounces는 목적격 보어로 형용사 incurable을 취했다. himself는 재귀대명사의 재귀적 용법으로 쓰였으며 who holds out hope of recovery는 앞의 the nearest quack을 수식한다.

• His urge for self-preservation will not down, **nor will that of the illiterate peoples of the world**, ~.: nor will that of the illiterate peoples of the world에서 nor는 '~도 또한 아니다'라는 뜻의 부정어로 「nor+조동사(be동사)+주어」의 어순으로 쓰일 때 '주어도 그렇지 않다'라고 해석한다.

12 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Back in the 1870's, [2]Sholes & Co., a leading manufacturer of typewriters (주어 / 동격) at the time, [3]received (동사) many complaints [4]from users [5]about typewriter keys (동명사 sticking의 의미상의 주어) sticking together [6]if the operator went too fast.

[1]1870년대로 돌아가서 [2]그 당시의 타자기의 선도기업인 Sholes & Co.는 [4]사용자들로부터 [6]타자를 치는 사람이 너무 빨리 치면 [5]타자기의 키가 서로 엉킨다는 것에 대해 [3]불평을 많이 받았다.

• [1]In response, [2]management [3]asked / its engineers [4]to figure out a way [5][to prevent this from happening] (~하는 것을 막다).

[1]그에 대한 반응으로 [2]경영진에서는 [5]이런 일이 발생하는 것을 막는 [4]방법을 강구할 것을 [3]엔지니어들에게 요청했다.

• [1]The engineers discussed the problem [2]and then one of them [3]said, [4]"[What if we slowed (가정법 과거) the operator down]? [5][If we did (가정법 과거) that, the keys would not jam together / nearly as much.]"

[1]엔지니어들은 그 문제에 대해 토의했고, [2]그들 중 한 명이 [4]"타자를 치는 사람의 속도를 늦추게 하면 어떨까요? [5]그렇게 하면 키들이 그렇게 많이 서로 엉키지 않을 겁니다."라고 [3]말했다.

• The result / was / to have an inefficient keyboard configuration (배치).

그 결과는 키보드를 비효율적으로 배치하는 것이었다.

• [1]For example, [2]the letters 'O' and 'I' / are the third and sixth most frequently used letters / in the English language, [3]and yet the engineers [4]positioned them / on the keyboard [5]so that (~하도록) the relatively (상대적으로) weaker fingers / had to depress them.

[1]예를 들어, [2]'O'와 'I'라는 글자는 영어에서 세 번째와 여섯 번째로 가장 빈번히 사용되는 글자인데, [3]엔지니어들은 [5]상대적으로 더 약한 손가락들이 그 글자들을 눌러야만 하도록 [4]그 글자들을 키보드에 배치했다.

• [1]This 'inefficient logic' pervaded the keyboard, [2]and solved / the problem of keyboard jam-up (동격).

[1]이런 '비효율적인 논리'가 키보드에 널리 적용되었고, [2]키보드가 엉키는 문제를 해결했다.

선택지 해석

(A) 불평 / 칭찬
(B) 거절하다, (소리를) 낮추다 / 늦추다
(C) 유발하다 / 해결하다

꼼꼼 풀이

(A)	타자기를 너무 빨리 치면 타자기의 키가 서로 엉킨다는 것은 불평(complaints)할 일이므로, complaints가 적절하다.
(B)	타자를 너무 빨리 칠 때 문제가 생기므로 타자를 치는 사람의 속도를 늦출(slowed down) 것을 제안하는 내용이 자연스럽다. 그러므로 slowed가 적절하다.
(C)	앞의 절에서 이런 '비효율적인 논리'가 키보드에 널리 적용되었다고 했으므로 키보드가 엉키는 문제를 해결했다(solved)는 의미가 자연스럽다. 따라서 solved가 적절하다.

오답 피하기

(A) compliment는 '칭찬'이라는 뜻으로 complaint와 내용상 반의어로 쓰였다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The engineers **discussed the problem** and then one of them said, "What **if** we **slowed** the operator down? **If** we **did** that, the keys **would** not **jam** together nearly as much.": discuss는 타동사로 전치사를 쓰지 않고 바로 목적어(the problem)를 취한다. " " 안의 두 문장은 모두 가정법 과거로 if절에 과거동사 slowed와 did가 쓰였고, 주절에 「조동사의 과거형+동사원형」이 쓰였다.

13 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Contrary to [what we usually believe], [2]the best moments in our lives (관계대명사절: to의 목적어 / 주어) / are (동사) not the passive, receptive, relaxing times — [3]although such experiences can also be enjoyable, [4]if we have worked hard to attain them.

[1]우리가 대체로 믿고 있는 것과는 반대로, [2]우리 삶의 최고의 순간들은 수동적이고, 수용적이며, 긴장을 풀고 있는 시간들이 아니다. [4]그것들을 얻기 위해서 우리가 열심히 노력했다면 [3]그러한 경험들이 즐길 수도 있는 것이 되겠지만 말이다.

• [1]The best moments [2]usually occur [3]when a person's body or mind / is stretched to its limits [4]in a voluntary effort [5][to accomplish something difficult and worthwhile].

[1]최고의 순간들은 [5]어렵고 가치 있는 어떤 것을 성취하기 위한 [4]자발적인 노력 속에서 [3]한 개인의 신체나 정신이 그 한계점에 이르게 될 때에 [2]주로 생겨난다.

• [1]Optimal experience / is [2]thus [3]something [that we make happen].

[2]따라서 [1]최적의 경험은 [3]우리가 발생하게 만드는 어떤 것이다.

• [1]For a child, [2]it [3]could be placing [4]with trembling fingers [5]the last block [6]on a tower [she has built], [7]higher than any [she has built so far]; [8]for a sprinter, [9]it could be trying to beat his own record; [10]for a violinist, [11]mastering an intricate musical passage.

[1]어린 아이에게 있어서 [2]그것은 [4]떨리는 손가락으로 [7]그녀가 지금껏 만들었던 그 어느 것보다 더 높은 [6]자신이 만든 탑 위에 [5]마지막 블록을 [3]놓는 것일 수 있고, [8]단거리 선수에게는 [9]자신의 기록을 깨려고 애쓰는 것일 수 있으며, [10]바이올린 연주자에게 있어서는 [11]복잡한 악절을 완벽하게 숙달하는 것일 수 있다.

• For each person / there are / thousands of opportunities, challenges [to expand ourselves].

각 사람에게는 수천 가지의 자신을 발전시킬 수 있는 기회, 즉 도전이 있다.

선택지 해석

(A) 얻다 / 피하다
(B) 최적의 / 최소의
(C) 단순한 / 복잡한

꼼꼼 풀이

(A)	them은 the best moments in our lives를 가리키며, 이것들을 얻기(attain) 위해 열심히 노력한다는 것이 문맥상 자연스러우므로 attain이 적절하다.
(B)	최적의(optimal) 경험은 우리의 자발적인 노력에 의해 만들어진다고 하는 것이 자연스러우므로 Optimal이 적절하다.
(C)	앞의 어린 아이들과 단거리 선수의 예시에서 알 수 있듯이 어려운 것을 달성하기 위해 도전하는 것이므로, intricate(복잡한)를 쓰는 것이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• For a child, it **could be** placing with trembling fingers the last block on a tower **she has built**, higher than any **she has built so far**: 동사 could be의 보어는 placing ~ so far이며 the last block on a tower she has built는 동명사 placing의 목적어이다. she has built는 관계대명사절로 a tower를 수식하고, she has built so far는 any를 수식하는데 any는 any tower를 가리킨다.

14 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Many people [2]take numerous photos [3]while traveling or on vacation or during significant life celebrations [4]to preserve (부사적 용법: 목적) the experience for the future.
[1]많은 사람들이 [3]여행이나 휴가 중에 또는 삶의 중요한 축하를 할 때 [4]미래를 위해 그 경험을 보존하기 위해 [2]수많은 사진을 찍는다.

• But the role of photographer / may actually detract (손상시키다) / from their delight / in the present moment.
그러나 사진사의 역할이 현 순간의 기쁨을 실제로 손상시킬 수 있다.

• [1]I [2]know a father [3][who devoted himself earnestly (~에 헌신하다, 몰두하다) / to photographing the birth of his first and only child].
[1]나는 [3]첫 아이이자 외동아이의 탄생 사진을 찍는 데에 진지하게 몰두했던 [2]한 아버지를 안다.

• [1]The photos were beautiful but, [2]he lamented (탄식하다) afterward [3][he felt [4]{that he had missed out on the most important first moment of his son's life}] (lamented의 목적어절 / felt의 목적어절).
[1]사진들은 아름다웠지만 [4]자기 아들의 삶에서 가장 중요한 첫 번째 순간을 놓쳤다는 [3]느낌이 들었다고 [2]그는 나중에 탄식했다.

• Looking through the camera lens (동명사 주어) / made / him / detached from the scene.
카메라 렌즈를 통해 보는 것은 그를 현장에서 분리되도록 만들었다.

• He was / just an observer, / not an experiencer.
그는 체험자가 아니라 단지 관찰자였다.

• [1]Teach yourself to use your camera [2]in a way [that neglects (→ enhances) your ongoing experiences], [3]by truly looking at (by의 목적어 1) things and noticing [what is beautiful and meaningful].
(by의 목적어 2 / 관계대명사절: 목적어)
[3]사물을 진심으로 바라보고 아름답고 의미 있는 것을 발견하는 것을 통해 [2]진행되고 있는 경험을 무시하는(→ 증진시키는) 방법으로 [1]카메라를 사용할 수 있도록 여러분 자신을 가르쳐라.

꼼꼼 풀이

①	사진을 찍는 목적은 미래를 위해 그 경험을 보존하기(preserve) 위한 것이므로 preserve가 문맥상 적절하다.
②	뒤의 예시에서 사진사의 역할을 하는 것이 그 순간의 즐거움(delight)을 손상시킬 수 있다는 것을 알 수 있으므로 delight가 문맥상 적절하다.
③	한 아버지는 사진을 찍느라고 아이가 탄생하는 순간을 즐기지 못했다고 했으므로 나중에 탄식했다(lamented)는 내용이 문맥상 적절하다.
④	아버지가 아이의 탄생 순간을 즐기지 못한 것은 사진을 찍느라 현장에 참여하지 못한 것이므로 현장에서 분리되었다(detached)가 문맥상 적절하다.
⑤	사진을 찍다 보면 체험자가 아니라 관찰자가 될 수 있다고 했으므로 현재 진행되고 있는 경험을 증진시키는(enhances) 방법으로 카메라를 사용할 수 있도록 해야 한다고 주장하는 것이 글의 흐름상 자연스럽다. 그러므로 neglects를 enhances로 바꿔야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Looking through the camera lens** made him detached from the scene.: 동명사구 Looking ~ lens가 문장의 주어이다. 「make+목적어+목적격 보어」 구문으로 목적격 보어 자리에 과거분사(detached)가 쓰였다. 목적어(him)가 수동적으로 현장에서 소외되었음을 나타내기 위해 과거분사가 사용되었다.

• **Teach yourself** to use your camera in a way **that enhances your ongoing experiences**, **by** truly **looking** at things and **noticing** what is beautiful and meaningful.: 동사 Teach로 문장이 시작되었으므로 명령문이며 yourself는 teach의 목적어로 쓰여 생략할 수 없으므로 재귀용법으로 쓰인 것이다. that ~ experiences는 관계대명사절로 a way를 수식한다. by의 목적어로 동명사 looking과 noticing이 병렬 연결되어 있다.

15 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]When it comes to (~에 관한 한) food choices, [2]young people are particularly vulnerable to peer influences.
[1]음식 선택과 관련하여, [2]젊은이들은 동료들의 영향에 특히 취약하다.

• [1]A teenage girl [2]may eat / nothing but (= only) a lettuce salad / for lunch, [3]even though she will become hungry later, [4]because that (= the lettuce salad) is [what her friends are eating] (관계대명사절: 보어).
[1]한 십대 소녀는 [3]비록 그녀가 나중에 배가 고프게 될지라도, [2]점심 식사로 상추 샐러드만 먹을 것인데, [4]그것이 그녀의 친구들이 먹는 것이기 때문이다.

• [1]A slim boy [who hopes to make the wrestling team] [2]may routinely overload his plate [3]with foods [that are dense in carbohydrates and proteins] [4]to 'bulk up' (부사적 용법: 목적) like the wrestlers of his school.
[1]레슬링 팀을 만들고 싶어 하는 한 날씬한 소년은 [4]자기 학교의 레슬링 선수들처럼 '몸집을 키우기' 위해 [3]탄수화물과 단백질이 많이 들어 있는 음식을 [2]일상적으로 자신의 접시에 가득 넘치게 담을 것이다.

• [1]An overweight teen [2]may eat (동사 1) moderately [3]while (접속사) around his

friends [4]but then / devour / huge portions [5]when alone.
동사 2 접속사

[1]한 과체중인 십대는 [3]친구들이 주위에 있을 동안에는 [2]적당히 먹을 것이지만, [5]혼자 있을 때는 [4]상당한 양의 음식을 걸신 들린 듯 먹어치울 것이다.

• [1]Few young people [2]are completely free of food-related pressures from peers, [3]whether or not / these pressures / are imposed / intentionally.

[3]이러한 압박이 의도적으로 부과된 것이든 아니든, [2]동료로부터 오는 음식과 관련한 압박에서 완전히 자유로운 [1]젊은이들은 거의 없다.

선택지 해석

(A) 취약한 / 면역력이 있는
(B) 많이 들어 있는 / 부족한
(C) 게걸스럽게 / 적당히

꼼꼼 풀이

(A)	뒤에 제시된 상추 샐러드를 먹는 십대 소녀와 레슬링 선수가 되고 싶은 날씬한 소년과 과체중인 십대 이야기에서 음식과 관련하여 젊은이들이 동료의 영향력에 취약하다는(vulnerable) 것을 알 수 있다. 따라서 vulnerable이 적절하다.
(B)	레슬링 선수들처럼 몸집을 키우고 싶은 소년이 탄수화물과 단백질이 많이 들어 있는(dense) 음식을 먹는다는 내용임을 알 수 있다. 따라서 dense가 적절하다.
(C)	혼자 있을 때는 음식을 걸신 들린 듯이 먹어도 주변에 친구들이 있으면 혼자 있을 때와는 반대로 행동하므로 적당히(moderately) 먹는다는 것을 알 수 있다. 따라서 moderately가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• An overweight teen may **eat** moderately **while around his friends** but then **devour** huge portions **when alone**.: 동사 eat과 devour는 but으로 병렬 연결되었다. while around his friends와 when alone은 모두 접속사 뒤에 he is가 생략된 것이다. 시간과 조건의 부사절에서는 절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우에 접속사 뒤의 「주어+be동사」를 생략할 수 있다.

16 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The traditional American view [2]was [3]that fences / were out of place / in the American landscape.
어울리지 않는

[1]전통적인 미국인들의 관점은 [3]담장이 미국의 풍경에 어울리지 않는다는 [2]것이다.

• [1]This notion [2]turned up / repeatedly [3]in nineteenth-century American writing / about the landscape.
나타나다

[1]이런 생각은 [3]풍경에 관해 쓴 19세기 미국의 글에서 [2]반복적으로 나타났다.

• [1]One author after another [2]severely criticized [3]"the Englishman's insultingly inhospitable brick wall [4][topped with broken bottles.]"
무례하게도 불친절한

[1]저자마다 [4]'깨진 유리 조각이 박힌, [3]무례하게도 불친절한 영국인들의 벽돌담'에 대해 [2]심하게 비난했다.

• [1]Frank J. Scott, [2]an early landscape architect [3][who had a large impact on the look of America's first suburbs], [4]worked tirelessly [5]to rid the landscape of fences.
주어 동격 동사

[3]미국의 초기 교외 지역의 모습에 큰 영향을 끼쳤던 [2]조경 설계가인 [1]Frank J. Scott은 [5]풍경에서 담장을 없애기 위해 [4]끊임없이 노력했다.

• [1]Writing in 1870, [2]he [3]held [4]that to narrow our neighbors' views of the free graces of Nature [5]was unselfish(→ selfish) and undemocratic.
that절의 주어

[1]1870년에 쓴 글에서 [2]그는 [4]자연의 자유로운 아름다움을 바라보는 우리 이웃의 시야를 좁히는 것은 [5]이타적이고(→ 이기적이고) 비민주적이라고 [3]주장했다.

• [1]To drive / through / virtually / any American suburb [2]today, [3][where every lawn [4]steps right up to the street [5]in a gesture of openness and welcoming], [6]is [7]to see [how completely such views have triumphed].
주어 사실상 선행사 관계부사절 동사 see의 목적어절

[2]오늘날, 사실상 [3]모든 잔디밭이 [5]개방과 환영의 몸짓으로 [4]도로까지 맞닿아 있는 [1]미국 교외 지역 어디로든 차를 몰고 가는 것은 [7]그런 생각들이 얼마나 완벽하게 승리했는지 알 수 있는 [6]것이다.

꼼꼼 풀이

①	뒷 문장에서 저자마다 담장을 심하게 비난했다고 했으므로 repeatedly(반복적으로)가 적절하다.
②	첫 문장과 두 번째 문장에서 미국인들이 담장은 미국 풍경에 어울리지 않는다고 여긴다고 언급했고 영국인의 담장을 '무례하게도 불친절한' 것으로 묘사한 것으로 보아 저자들이 심하게 비난했다(criticized)는 말이 적절하다.
③	글의 앞 부분에서 담장이 비난 받는 것이라는 내용이 계속되었으므로, 풍경에서 담장을 없애려고(rid) 노력했다는 말이 적절하다.
④	미국에서는 담장이 비난 받고 어울리지 않는 것이라고 여겨지고 있다는 문맥을 고려하면, 담장을 없애는 것은 주변 자연 환경과 개인의 공간 사이의 경계를 허무는 것이므로, 담장을 쌓아 사람들의 시야를 좁히는 행위는 이기적인(selfish) 것이라고 할 수 있다. 따라서 unselfish(이타적인)를 selfish(이기적인)로 바꿔야 한다.
⑤	담장을 쌓으면 이웃의 시야를 가리게 되는데, 담장을 없애면 주변 자연 환경과 개인의 잔디밭 사이에 경계가 없어지므로 시야가 넓어져 개방된(openness) 느낌을 받을 것이라는 내용이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **To drive through virtually any American suburb today, where** every lawn steps right up to the street in a gesture of openness and welcoming, **is** to see **how completely** such views have triumphed.: To drive ~ today 부분이 문장의 주어로 쓰였고 동사는 is이다. where는 관계부사로 where ~ welcoming 부분이 any American suburb를 부연 설명하고 있다. how가 이끄는 절에서 how 뒤의 단어가 동사를 수식해야 하므로 부사인 completely를 썼다.

17 | 정답 ②

꼼꼼한 지문 분석

• [1]A case of the negative impact of an innovation [2]was reported [3]by a researcher [4][examining the spread of the snowmobile [5]among the Skolt Lapps in northern Finland].

[1]새로 도입된 것의 부정적인 영향에 대한 사례가 [5]핀란드 북부의 Skolt Lapp 족들 사이의 [4]눈 자동차 보급을 조사한 [3]한 연구원에 의해 [2]보고되었다.

• [1]The snowmobile [2]offered considerable relative advantages [3]to the Lapps [4][who used reindeer sleds as their primary means of transportation].
주요한 교통수단

[1]눈 자동차는 [4]순록 썰매를 주요 교통수단으로 이용하던 [3]Lapp 족들에게 [2]상당한 상대적 이점을 제공했다.

• [1]It was much faster, [2][making trips for supplies more efficient].
분사구문: 부대 상황

[1]그것은 훨씬 더 빨라서 [2]물자 운반을 보다 더 효율적으로 만들었다.

• However, / the snowmobile / had disastrous effects / on the Lapps.
그러나 눈 자동차는 Lapp 족들에게 비참한 영향을 미쳤다.

• [1]First, [2]the noise of the snowmobile frightened the reindeer, [3][who in turn exhibited health problems / and produced fewer calves each year].
계속적 용법 결국
[1]우선, [2]눈 자동차의 소음이 순록들을 놀라게 해서 [3]그것들은 결국 건강상의 문제를 드러냈고, 매년 더 적은 수의 새끼를 낳았다.

• [1]Herd sizes [2]were reduced further [3]by herders [4][who sold some of their reindeer / to buy a snowmobile].
[1]순록 떼의 규모는 [4]눈 자동차를 사기 위해 순록의 일부를 파는 [3]목축업자에 의해 [2]더 줄어들었다.

• [1]With smaller herds, [2]the Lapps found it more difficult to survive, [3]and the snowmobile [4]was eventually viewed [5]as a product [that drove the Lapps into poverty].
가목적어 진목적어 결국 ~로 여겨지다
[1]순록 떼가 점점 줄어들면서 [2]Lapp 족들은 살아가기가 더 어렵다는 것을 알게 되었고, [3]결국 눈 자동차는 [5]Lapp 족들을 가난 속으로 몰아간 제품으로 [4]여겨졌다.

선택지 해석

(A) 이로운 / 비참한
(B) 줄어들다 / 늘어나다
(C) 가난 / 부

꼼꼼 풀이

(A)	앞에서 눈 자동차의 장점에 대해 언급한 뒤 역접의 연결부사 however를 쓴 것으로 보아 앞의 내용과 반대인 부정적 내용이 제시됨을 알 수 있다. 또한 뒤의 내용이 눈 자동차가 순록들을 놀라게 해서 건강상의 문제를 드러내게 했고 결국 Lapp 족들에게 악영향을 미쳤다는 것이므로 문맥상 Lapp 족들에게 비참한(disastrous) 영향을 미쳤다는 내용이 적절하다.
(B)	앞 문장에서는 자동차 소음으로 순록이 새끼를 적게 낳았다는 내용이 나오고, 주어진 문장에서는 목축업자들이 눈 자동차를 사기 위해 순록을 팔았다고 했으므로 그 결과 순록의 규모가 줄어들었다(reduced)가 문맥상 적절하다.
(C)	눈 자동차의 도입이 결국에는 순록의 수를 줄어들게 해서 살기 힘들게 했으므로, Lapp 족에게 자동차는 그들을 가난(poverty) 속으로 내몬 제품이라는 내용이 문맥상 적절하다.

오답 피하기

(A) beneficial은 '이익을 주는'이라는 의미를 갖는 단어로 disastrous와 문맥상 반의어 관계에 있다.
(B) reduce와 increase는 반의어 관계이다.
(C) poverty와 wealth는 반의어 관계이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• It was **much** faster, **making trips for supplies more efficient.**: much는 '훨씬'의 의미로, 비교급 faster를 수식한다. making ~ efficient는 부대 상황을 나타내는 분사구문으로 and it made trips for supplies more efficient로 바꾸어 쓸 수 있다.

• With smaller herds, the Lapps **found it more difficult to survive**, and the snowmobile was eventually viewed as a product **that drove the Lapps into poverty.**: 「found+가목적어(it)+목적격 보어(more difficult)+진목적어(to survive)」 구문이다. 관계대명사절 that drove ~ poverty는 a product를 수식한다.

18 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Do you [2]think [3]the new or used vehicle [you are purchasing] [4]is safe?
[1]당신은 [3]구매하려고 하는 신차, 또는 중고차가 [4]안전하다고 [2]생각하는가?

• [1]Since the introduction of automotive crash-testing, [2]the number of people [killed and injured by motor vehicles] [3]has decreased / in many countries.
전치사: ~ 이후로, ~ 이래로 현재완료(계속)
[1]자동차 충돌 시험이 도입된 이후로, [2]차량 사고로 사망하거나 부상 당한 사람들의 수가 [3]많은 나라에서 감소해 왔다.

• Obviously, it would be ideal [to have no car crashes].
가주어 진주어
분명히, 차량 충돌이 발생하지 않는 것이 이상적일 것이다.

• [1]However, [2]car crashes are a reality [3]and you want the best possible chance of survival.
[1]하지만 [2]충돌 사고는 현실이며, [3]당신은 생존할 가능성이 최대로 높기를 바란다.

• How are cars becoming safer?
자동차들은 어떻게 점점 더 안전해지고 있는가?

• [1]One of the reasons [cars have been getting safer] / is [2]that we can conduct / a well-established crash test / with test dummies.
안정된
[1]자동차가 더 안전해지고 있는 이유 중 하나는 [2]우리가 실험용 인체 모형으로 안정된 충돌 실험을 실시할 수 있다는 것이다.

• [1]The dummy's job / is [2]to simulate a human being [3]while(→ during) a crash, [4]collecting data [5][that would not be possible to collect from a human occupant].
[1]인체 모형의 임무는 [3]충돌 도중 [5]인간 사용자로부터 수집하는 것이 불가능한 [4]데이터를 수집하면서 [2]인간의 역할을 대신하는 것이다.

• [1]So far [2]they [3]have provided invaluable data / on how human bodies react in crashes [4]and have contributed greatly / to improved vehicle design.
병렬 구조 ~에 관한
[1]지금까지 [2]그들은 [3]충돌에서 인간의 신체가 어떻게 반응하는지에 관한 귀중한 자료를 제공해 왔고, [4]개선된 차량 설계에 큰 공헌을 해 왔다.

꼼꼼 풀이

①	시간의 부사구인 Since ~ crash-testing이 있으므로 완료시제를 써야 하며 과거의 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료 시제가 와야 한다. 또한 「the number of+복수 명사」는 단수 취급하므로 has decreased가 맞다.
②	it은 가주어이고 to have 이하가 진주어로 쓰였으므로 맞다.
③	주어가 「One of the+복수 명사」이며 One에 수를 일치시켜야 하므로 단수 동사 is가 맞다.
④	during과 while은 같은 의미로 쓰이지만, during은 전치사이므로 뒤에 명사가 오고 while은 접속사이므로 뒤에 절이 온다. 뒤에 a crash라는 명사가 왔으므로 while을 during으로 바꿔야 한다.
⑤	차량 설계가 개선되는 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사 improved가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The dummy's job is to simulate a human being during a crash, **collecting** data **that would not be possible to collect from a human occupant.**: collecting ~은 부대 상황의 분사구문으로

as it collects data ~의 의미이며, that ~ occupant가 data를 수식한다.

• So far, they **have provided** invaluable data on how human bodies react in crashes and **have contributed** greatly to improved vehicle design.: have provided와 have contributed가 병렬 구조를 이루고 있다.

19 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Unquestionably, [2]the arts / play a significant role / in any society.
[1]의심할 여지없이, [2]예술은 어떤 사회에서나 중요한 역할을 한다.

• They can be used / to commemorate events or individuals.
그것은 사건이나 사람을 기념하기 위해서 사용될 수 있다.

• [1]Or they often teach moral lessons or values [considered important in a society] [2]and are also used [3]to send political messages / or draw attention to social issues.
(considered: moral lessons or values 수식 / 병렬 구조: to send, draw / 부사적 용법: 목적)
[1]혹은 그것은 종종 사회에서 중요하다고 여겨지는 도덕적인 교훈이나 가치를 가르쳐 주기도 하고 [3]정치적 메시지를 전달하거나 사회적 문제에 대한 관심을 불러일으키기 위해서 [2]이용되기도 한다.

• [1]Yet [2]the question is posed [3]whether the arts should reflect society's standards [4]or question them.
(병렬 구조: reflect, question)
[1]하지만 [3]예술이 사회의 기준을 반영해야 하는지 [4]아니면 그에 대한 의문을 제기해야 하는지에 대한 [2]문제가 대두된다.

• [1]Art and artists [2]are also severely criticized [3]for being elitist, [4]for not making art [5][that would appeal to ordinary people].
(art: 선행사 / [5]: 주격 관계대명사 that)
[1]예술과 예술가는 또한 [3]엘리트주의라는, [5]평범한 사람들에게 다가가는 [4]예술을 만들어 내지 않는다는 점에서 [2]신랄하게 비난 받는다.

• [1]It / is [2]because of their communicative properties [3][that intense debates / continue / over the true role of the arts / in today's world].
([3]: 선행사 / 주격 관계대명사 that)
[1]그것은 [3]오늘날의 세계에서 예술의 올바른 역할에 대해 뜨거운 논쟁이 지속되는 [2]예술의 소통적 특성 때문이다.

꼼꼼 풀이

(A)	주어진 어구가 바로 앞의 moral lessons or values를 수식하고, moral lessons or values와 consider의 관계는 수동이므로 과거분사 considered가 적절하다.
(B)	의문사 which가 올 경우에는 which art로 which가 art를 바로 꾸며야 하므로 the를 쓸 수 없으며, which는 or와 함께 쓰이지 않는다. whether는 or와 같이 쓰여서 '~인지 아닌지'라는 의미의 표현을 만든다. 그러므로 whether가 적절하다.
(C)	because는 뒤에 절이 오고, because of는 뒤에 명사나 명사구가 온다. 뒤에 명사구인 their communicative properties가 왔으므로 because of가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Or they often **teach** moral lessons or values considered important in a society and **are** also **used to send** political messages or **draw** attention to social issues.: 동사 teach와 are used가 병렬 구조를 이루고 있으며, to send와 (to) draw 역시 병렬 구조를 이룬다.

20 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Picasso and Braque had a very strong cooperation, [2]which resulted in the birth of cubism.
(which: 앞 문장을 받는 관계대명사)
[1]Picasso와 Braque는 매우 강력한 유대 관계를 맺었는데, [2]이것이 입체파의 탄생을 초래했다.

• [1]They dressed alike in mechanics' clothes, [2]and jokingly compared themselves to the Wright brothers.
[1]그들은 똑같이 정비사의 옷을 입었고, [2]농담 삼아 Wright 형제에 자신들을 비유했다.

• [1]For several years, [2]they saw each other almost every day, [3]talked constantly about their revolutionary new style, [4]and painted as similarly as possible.
(as ~ as possible: 가능한 한 ~하게)
[1]몇 년 동안, [2]그들은 서로를 거의 매일 보았고, [3]그들의 혁신적인 새로운 스타일에 관해 끊임없이 이야기했으며, [4]가능한 한 비슷하게 그렸다

• [1]They would have discussions about [what they planned to paint], [2]and then spend all day painting / at each other's workplace.
(about: 관계대명사절 / spend +시간+동명사: ~하는 데에 시간을 보내다)
[1]그들은 그리려고 계획했던 것에 관해 토론하고, [2]그러고 나서 각자의 작업실에서 하루 종일 그림을 그리곤 했다.

• [1]Each evening, [2]they [3]would rush to the other's apartment [4]to comment on [what the other had done].
(on: 관계대명사절)
[1]매일 밤, [2]그들은 [4]상대방이 그렸던 것에 대해 논평하기 위해 [3]서로의 아파트로 달려가곤 했다.

• [1]Then / they [2]proceeded to intensely criticize [3]each other's work.
[1]그러고 나서 그들은 [3]서로의 작품을 [2]맹렬하게 비판하는 것을 계속했다.

• [1]A painting was not completed [2]unless both of them said / it was finished.
[2]두 사람 모두가 그림이 끝났다고 말하지 않는다면 [1]그림은 완성된 것이 아니었다.

꼼꼼 풀이

(A)	them과 themselves는 대명사로 앞에 나온 명사를 대신하지만 주어와 목적어가 같을 경우에는 재귀대명사를 목적어로 취한다. compared의 목적어가 주어인 they를 지칭하므로 재귀대명사 themselves가 적절하다.
(B)	similar는 형용사로 명사를 수식하고 similarly는 부사로 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체 등을 수식한다. as ~ as possible 사이에 있는 원급이 앞의 동사 painted를 수식해야 하므로 부사인 similarly가 적절하다.
(C)	'~한다면'의 의미를 가진 if와 '~하지 않는다면'의 의미를 가진 unless는 둘 다 접속사로 부사절을 이끈다. 내용상 '두 사람 모두가 그림이 끝났다고 말하지 않는다면'의 뜻이 되어야 하므로 if ~ not의 뜻을 가진 unless가 적절하다.

21 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]If you ever feel ill [2]when traveling in remote foreign parts, [3]just drop some gunpowder / into a glass of warm, soapy water, [4]and swallow it.

[2]먼 외국을 여행할 때 [1]속이 안 좋으면 [3]따뜻한 비눗물에 화약을 넣어 [4]마셔 보라.

- [1]That [2]was the advice of Francis Galton [3]in a book [called *The Art of Travel*].
  [1]그것은 [3]'여행의 기술'이라는 책에서 [2]Francis Galton이 하는 조언이다.
- Bee stings? 벌에 쏘였다면?
- [1]Well, [2]the tar [scraped out of a tobacco pipe and applied on the skin] [3]relieves the pain.
  [1]그럼, [2]담뱃대에서 긁어내어 피부에 바른 타르가 [3]통증을 줄여 준다.
- Galton's book proved a bestseller.
  Galton의 책은 베스트셀러가 되었다.
- [1]It [2]covered [3]every situation, [4]from constructing boats, huts, and tents / in a hurry [5]to catching fish / without a line.
  [1]그 책은 [4]빠른 시간에 보트, 오두막, 텐트 등을 만드는 것부터 [5]낚싯줄 없이 고기를 잡는 것까지 [3]모든 상황을 [2]다루었다.
- [1]It [2]told [3]readers [4]how to find firewood / in a rainstorm (under the roots of a tree) [5]and where to put your clothes [6]when it's raining [7]so that they don't get wet (just take them off and sit on them).
  [1]그 책은 [3]독자들에게 [4]폭풍우 가운데서 땔나무를 찾는 법(나무 뿌리 아래쪽)과 [6]비가 올 때 [7]옷이 젖지 않도록(벗어서 깔고 앉으면 된다) [5]그것들을 어디에 둘 것인지도 [2]알려주었다.

꼼꼼 풀이

①	when traveling ~에서 when 뒤의 you are가 생략되었고, 주어 you와 travel의 관계는 능동이므로 현재분사 traveling이 적절하다.
②	called 이하가 앞의 a book을 수식하고 book과 call의 관계가 수동이므로 과거분사 called가 맞다.
③	scraped ~ skin이 the tar를 수식하고 scraped와 and 뒤에 있는 applied는 병렬 구조를 이루며, 타르가 피부에 발라진 것이므로 수동형인 과거분사 applied가 적절하다.
④	from A to B는 'A에서 B에 이르기까지'라는 뜻의 구문으로 이때 to는 전치사이므로 catch를 동명사 catching으로 바꾸어야 한다. 여기에서 A에 해당하는 constructing ~과 B에 해당하는 catching ~은 병렬 구조를 이룬다.
⑤	「의문사+to부정사」의 구조로 '어디에 ~할지'라는 뜻의 표현으로 적절하게 쓰였다. and 앞의 how to find와 where to put이 병렬 구조를 이루고 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• It told ~ and where to put your clothes when it's raining **so that** they don't get wet (just **take them** off and **sit on them**).: so that은 '~하기 위해서'라는 뜻의 접속사로 쓰였다. take off는 「동사+부사」로 이루어진 이어동사이므로 대명사 목적어 them이 동사와 부사 사이에 쓰였고, sit on은 「동사+전치사」로 이루어졌으므로 them이 전치사 뒤에 쓰였다.

22 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

- [1]In Kenya's Samburu National Reserve, [2]two methods were used [3]to find out [what tempts elephants to wander / out of their protected habitat].
  간접의문문: find out의 목적어
  [1]케냐의 Samburu 국립 보호 구역에서 [3]무엇이 코끼리들로 하여금 그들의 보호 구역을 벗어나 돌아다니게 하는지를 알아내기 위해 [2]두 가지 방법이 이용되었다.
- [1]Elephant researchers [2]fitted [3]the animals [4]with radio collars [equipped with GPS(Global Positioning System) tracking devices].
  동격
  [1]코끼리 연구자들은 [3]그 동물들에게 [4]위치 추적 장치인 GPS가 부착된 전파 깃을 [2]장착시켰다.
- They also collected / hair samples / from the tails of 35 elephants.
  그들은 또한 35마리의 코끼리 꼬리에서 꼬리털 샘플을 수집했다.
- [1]Analysis of the chemicals in the hair [2]shows [3]what each elephant ate over time.
  [1]털에 있는 화학 물질을 분석한 결과는 [3]각각의 코끼리가 오랜 시간 동안 무엇을 먹었는지를 [2]보여 준다.
- [1]Scientist Cerling [2]says [3]they used the hair like a tape recorder.
  [1]과학자 Cerling은 [3]그것들이 털을 마치 기록 장치처럼 사용했다고 [2]말한다.
- [1]Matching up the information / about diet and movement, [2]the researchers [3]found [4]that during the dry season / some elephants / ventured out of Samburu [5]to eat tasty crops / at a farm.
  [1]식사와 움직임에 대한 정보를 혼합하여 [2]연구자들은 [5]농장에 있는 맛있는 곡물을 먹기 위해 [4]건기 동안 몇몇 코끼리들이 Samburu 밖으로 탈출을 감행한다는 것을 [3]알아냈다.

꼼꼼 풀이

①	「be used to+동사원형」은 '~하는 데에 사용(이용)되다'라는 의미의 표현이므로 to find가 적절하다.
②	radio collars(전파 깃)는 GPS가 장착된 곳이므로 수동의 의미를 가진 과거분사 equipped가 적절하다.
③	문장에서 주어는 Analysis로 단수이다. 따라서 동사도 단수형 shows가 오는 것이 적절하다.
④	'~처럼, ~ 같은'의 의미를 가진 전치사가 필요하므로 like가 적절하게 쓰였다.
⑤	while은 접속사로 뒤에 절이 오는 반면, 같은 의미를 갖는 during은 전치사로 뒤에 명사가 온다. 문장에서는 명사 the dry season이 왔으므로 during이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Matching up the information about diet and movement**, the researchers found that during the dry season some elephants ventured out of Samburu to eat tasty crops at a farm.: Matching up ~ movement는 분사구문으로 When the researchers matched up ~으로 바꾸어 쓸 수 있다.

23 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

- [1]You've passed the interview [2]and landed the job.
  [1]여러분이 면접에 합격하여 [2]일자리를 얻었다.
- Now / it is your first week / on the job.
  이제 출근한 첫 주다.
- Is this job right for you?
  이 일자리가 여러분에게 맞는가?
- Is the job what you expected? 이 일자리가 여러분이 기대했던 것인가?
- [1]Maybe you thought you loved working alone, [2]but now

you're stuck in a tiny office / with minimal human contact, [3]realizing that you hate working in a secluded setting.
[1]아마도 당신이 혼자 일하는 것을 좋아한다고 생각했을 수 있지만, [2]지금 당신은 극소수의 사람들과 접촉하면서 작은 사무실에서 꼼짝하지 못하고, [3]당신은 격리된 환경에서 일하는 것을 싫어한다는 것을 깨닫는다.

- A job is like a marriage or having a spouse.
일이란 결혼, 즉 배우자를 가지는 것과 같다.
- [1]Sometimes [2]you don't know it's right for you [3]until you live with it.
[1]때로는 [3]함께 살아볼 때까지는 [2]그것이 당신에게 맞는지 알지 못한다.
- [1]So [2]as the saying goes, [3]"If at first you don't succeed, [4]try, try again."
[1]그러므로 [2]속담이 말하는 것처럼, [3]"만약 처음에 성공하지 못한다면, [4]노력하고 또 노력하라."

꼼꼼 풀이

(A)	the job은 문장에서 주어이고 동사는 is이다. is 뒤에 보어로 적절한 것은 명사(절)이고, 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
(B)	alone은 부사로 '혼자, 남의 힘을 빌리지 않고'라는 의미를 가지며, lonely는 '외로운, 고독한'이라는 의미를 가진다. 여기에서는 동사의 성격을 가진 동명사 working을 수식해야 하므로 부사 alone이 적절하다.
(C)	접속사 or로 연결되어 like 뒤의 a marriage와 병렬 구조를 이루는 부분이다. 전치사의 목적어는 명사나 동명사가 오므로 동명사 having이 적절하다. to부정사는 전치사의 목적어로 쓸 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Maybe you thought you **loved working** alone, but now you're stuck in a tiny office with minimal human contact, **realizing** that you hate working in a secluded setting.: love(좋아하다)는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있는 동사이고, realizing은 부대 상황의 분사구문으로 and (you) realized that ~으로 바꾸어 쓸 수 있다.

24 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

- "I never gave up." "저는 절대로 포기하지 않았습니다."
- [1]These words [2]have been voiced [3]by mountain climbers [who lay in freezing crevices [4]until their rescue], [5]by people [who have recovered from cancer], [6]and by people [who survived the Great Depression].
[1]이 말은 [4]구조될 때까지 [3]얼어붙은 빙벽의 갈라진 틈에 있었던 산악 등반인들과, [5]암에서 회복된 사람들과 [6]대공황에서 생존한 사람들이 [2]했던 말이다.
- [1]Hope, [2]which seems like the thinnest little thread, [3]is an incredibly powerful force [4][leading us from the most horrible problems / into a bright new day].
[1]희망은, [2]가장 가느다란 작은 실처럼 보이지만, [4]우리를 가장 두려운 문제로부터 밝은 새 날로 이끌어 주는 [3]놀라울 정도로 강력한 힘이다.
- Hang on to hope. 희망을 끝까지 붙들어라.
- [1]Never give up hope, [2]however (복합관계부사: 아무리 ~할지라도) frightening the obstacles [lying in your path] are.
[2]당신 앞에 놓여 있는 장애물이 아무리 무서울지라도 [1]절대로 희망을 포기하지 말라.

꼼꼼 풀이

(A)	until은 '~까지'라는 의미를 가지며 접속사와 전치사로 쓰인다. 접속사로 쓰일 때는 뒤에 「주어+동사」가 오고, 전치사로 쓰일 때는 뒤에 명사나 동명사가 온다. 문장에서 they와 their는 빙벽의 틈에서 구조를 기다리는 산악 등반인을 가리키므로 until이 접속사로 쓰일 경우 이 문장은 until they were rescued가 되어야 하지만, rescue가 수동태로 쓰이지 않았으므로 어법상 어색하다. rescue는 명사로 '구출, 구조'의 의미가 있으므로 이 문장에서는 until이 전치사로 쓰였고 rescue는 명사로 전치사 until의 목적어로 쓰였음을 알 수 있다. 명사와 함께 쓸 수 있는 것은 대명사의 소유격이므로 their가 어법상 적절하다.
(B)	~ seems like the thinnest little thread가 Hope를 보충 설명해야 하므로 seems 앞에 관계대명사가 나와야 하고 콤마(,)가 있는 것으로 보아 계속적 용법으로 쓰인 것이다. that과 which는 모두 관계대명사이지만, that은 계속적 용법으로 사용되지 않으므로 which가 적절하다.
(C)	how와 however는 둘 다 부사로 뒤에 형용사와 함께 쓰일 수 있다. how는 '어떻게' 또는 '얼마나'의 의미이고, however는 '아무리 ~일지라도'라는 양보의 의미이다. 문맥상 '아무리 무서울지라도'라는 뜻이 되므로 복합관계부사인 however가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Never give up hope, **however frightening the obstacles lying in your path are.**: 「however+형용사+주어+동사」는 '정도'를 나타내는 양보 부사절로 '아무리 ~할지라도'라는 뜻을 나타낸다. lying in your path는 앞의 the obstacles를 수식하며 lying 앞에 「관계대명사+be동사」가 생략되어 있다.

25 | 정답 ①

꼼꼼한 지문 분석

- Smoking is prohibited / in all Smithsonian facilities.
흡연은 스미스소니언 시설 전체에서 금지되어 있다.
- Pets (except service animals) / are not permitted / in the museums or the National Zoo.
애완동물(서비스를 제공하는 동물을 제외한)은 박물관과 국립 동물원에 들어갈 수 없다.
- [1]The use of cameras and video cameras [2]is permitted [3]in all permanent collection galleries / except (전치사: ~을 제외하고) in special exhibition areas.
[1]카메라와 비디오 카메라의 사용은 [3]특별 전시구역을 제외한 영구 소장품 전시실 전 구역에서 [2]허용된다.
- [1]However, [2]flash photography [3]is not permitted / inside museums [4]unless permission is granted / by the Public Affairs (홍보실) Office.
[1]그러나 [2]플래시를 터뜨리는 사진 촬영은 [4]홍보 부서의 허락을 받지 않으면 [3]박물관 내에서 허용되지 않는다.

꼼꼼 풀이

(A)	시설 전체에서 흡연이 금지되는 것이므로 수동태가 되어야 한다. 따라서 과거분사 prohibited가 적절하다.
(B)	문장에서 주어는 The use로 단수형이므로 동사 역시 단수형 is가 적절하다.
(C)	문맥상 '허락을 받지 않으면'이라는 의미이므로 if ~ not의 뜻인 unless가 적절하다.

26 | 정답 ⑤

꼼꼼한 지문 분석

• [1]There is little doubt [2]that early people / passed family beliefs / from one generation to another / by telling stories.
동격의 접속사
[2]옛날 사람들이 이야기를 말해 줌으로써 한 세대에서 다른 세대로 가족의 신념을 전달했다는 것에 대해서는 [1]의심할 여지가 거의 없다.

• [1]We call this storytelling oral history [2]because older members of families / told younger members / about their memories / by talking about events in the past.
[1]우리는 이러한 이야기하기를 구전 역사라고 부르는데 [2]나이 많은 가족 구성원들이 젊은 구성원들에게 과거의 사건들에 대해 이야기함으로써 자신들의 기억을 말하기 때문이다.

• [1]It is possible [2]that some of our favorite legends began as stories / thousands of years ago, [3]but we have no written proof that this is so.
동격
[2]우리가 좋아하는 몇몇의 전설도 수천 년 전에 이야기로 시작했을 [1]가능성이 있지만 [3]이것이 그렇다는 기록된 증거는 없다.

• [1]If we say that history began with writing, [2]then history is only about 6,000 years old.
[1]만약 우리가 역사가 기록하는 것으로 시작되었다고 말한다면, [2]역사는 겨우 6,000년에 불과하다.

• [1]That / is [2]when [3]the Sumerians in Mesopotamia began keeping records, [using symbols on clay tablets].
관계부사 / 분사구문: 부대 상황
[1]그것은 [3]메소포타미아의 수메르인들이 점토판에 그들의 기호(문자)를 사용해서 기록하기 시작한 [2]때이다.

꼼꼼 풀이

(A)	문장에서 doubt이 명사로 쓰였고 doubt 뒤의 내용은 doubt에 대해 설명하는 동격절이다. 따라서 동격을 나타내는 접속사 that이 적절하다.
(B)	전치사는 목적어로 (대)명사나 동명사를 취하므로 talking이 적절하다.
(C)	which는 관계대명사이고, when은 시간을 나타내는 관계부사이며, 관계부사 when 앞에 나오는 선행사 the time은 생략할 수 있다. 문맥상 '~했던 때'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 when이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **It** is possible **that** some of our favorite legends began **as** stories thousands of years ago, but we have no written proof **that this is so**.: It은 가주어이고 that 이하가 진주어이다. as는 전치사로 '~로서'의 의미를 갖는다. that this is so의 that은 proof와 동격절을 이끄는 접속사이다.

27 | 정답 ④

꼼꼼한 지문 분석

• [1]Many people [2]went outside [3]around August 27 this year [4]to observe the close encounter between Earth and Mars.
~경에 / 부사적 용법: 목적
[1]많은 사람들이 [3]올해 8월 27일경에 [4]지구와 화성 간의 근거리 만남을 관찰하기 위해 [2]밖으로 나갔다.

• [1]On August 27, [2]when Mars was closer to Earth than ever in human history, [3]the one-way travel time of light / was just 3 minutes and 6 seconds.
최상급의 의미를 나타내는 비교급 표현
[1]8월 27일, [2]인류 역사상 그 어느 때보다도 화성이 지구와 더 가까워졌을 때, [3]빛의 편도 통과 시간은 단 3분 6초였다.

• [1]Thus, [2]if you had turned a light toward Mars that day, [3]it would have reached Mars / in 186 seconds.
가정법 과거완료
[1]따라서, [2]만일 당신이 그날 화성을 향해 불을 비췄다면, [3]186초 후에 화성에 도착했을 것이다.

• [1]Mars was so bright that even the lights of the city didn't get in the way.
so ~ that 구문
화성은 매우 밝아서 도시의 불빛조차도 방해가 되지 않았다.

• [1]If you missed this astronomical show, [2]you're really out of luck.
운이 없다
[1]만약 당신이 이 천문학적 구경거리를 놓쳤다면, [2]당신은 정말로 운이 없는 것이다.

• Mars will not be this close again / until the year 2287.
not A until B: B가 되어서야 비로소 A하다
화성은 2287년이 되어야 다시 이처럼 (지구에) 가까이 올 것이다.

꼼꼼 풀이

(A)	뒤에 주절 the one-way travel ~이 있으므로 접속사가 필요하다. 따라서 접속사 when이 이끄는 부사절 when Mars was closer가 적절하다.
(B)	if절에 had turned가 가정법 과거완료를 나타내고 있으므로, 주절도 가정법 과거완료 시제가 되도록 it would have reached가 와야 한다. 가정법 과거완료는 「if+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ~」의 형태를 가진다.

수능에 꼭 나오는 구문

• On August 27, **when Mars was closer to Earth than ever in human history**, the one-way travel time of light was just 3 minutes and 6 seconds.: when Mars ~ human history에서 비교급 closer ~ than ever in ...을 사용하여 최상급의 의미를 나타냈다.

28 | 정답 ③

꼼꼼한 지문 분석

• [1]The most effective way [to lose weight] / is [2]to stay on a balanced diet.
[1]체중을 감량하는 가장 효과적인 방법은 [2]균형 잡힌 식사를 지속적으로 하는 것이다.

• [1]If you want to diet, [2]you should consult a physician [3]because it is difficult to select for yourself a proper diet.
가주어 / 진주어
[1]만약 당신이 다이어트를 원하면 [3]적절한 식사를 스스로 고르는 것이 어렵기 때문에 [2]의사와 상담을 해야 한다.

꼼꼼 풀이

③	it is difficult to ~는 가주어 it과 진주어 「to+동사원형」이 쓰이는 구문이므로 이 문장은 it is difficult to select a proper diet가 되어야 하고, 행위의 주체가 문맥상 you이므로 it is difficult for you to select ~로 쓰거나 ③처럼 관용 표현인 for yourself(스스로)를 넣어 to select for yourself로 바꾸는 것이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The most effective way **to lose weight** is **to stay on a balanced diet**.: to lose weight은 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 앞의 명사 way를 수식해 준다. 뒤의 to stay 이하는 문장의 보어로 쓰인 명사적 용법이다.

‘나의 고백’

사실 난....

‘나의 고백’

사실 난....

‘나의 고백’

사실 난....

‘나의 고백’

사실 난....