

패턴 대표 문항 2014학년도 수능 A 23

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Good news for pet shop owners!

We, ABLE Shipping, have developed the perfect system for shipping fish to your customers. We can ship live fish across the nation, and the fish will do just fine. Are you wondering how we ensure each fish has a safe journey? Here's the secret. We pack each one in an oxygen-inflated plastic bag with enough water to keep the fish relaxed and comfortable. Furthermore, each bag is wrapped in a cushion and then placed inside a shipping box. Your fish will enjoy the journey all the way to your customers' front doors. Call us at 1-800-456-4959 or e-mail us at fishlove@ableshipping.com, and you'll see how it works.

- ① 가맹점 운영의 장점을 홍보하려고
- ② 물고기 질병 예방법을 공지하려고
- ③ 애완동물용 먹이 종류를 소개하려고
- ④ 애완동물 동반 여행 수칙을 안내하려고
- ⑤ 물고기 안전 배송 서비스를 광고하려고

2015학년도 9월 평가원 18

01 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

If you're one of the countless people whose mind and body have been overworked, you need a program that will give you a more positive and energetic life: the Health Management Program offered by the ABC Well-Being Institute. This program lasts for six weeks and consists of three different components: Daily Targets, Walking Plans, and Eating Plans. Each week, you'll be advised by our health experts and introduced to new physical activity targets. Are you serious about improving your life immediately? Then, you can start by enrolling in our fantastic program today.

- ① 스포츠 센터 강사를 모집하려고
- ② 건강관리 프로그램을 홍보하려고
- ③ 걷기 운동의 효과를 강조하려고
- ④ 스트레스의 위험성을 경고하려고
- ⑤ 약물 남용의 부작용을 설명하려고

02 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Ms. Mattie,

Thank you very much for offering me the research engineer position at ABC Company. However, after a great deal of thought, I have decided not to accept the position. Your company has an excellent reputation as a research institution and has many aspects that are very attractive to me. Unfortunately, I cannot accept your offer because I have decided to pursue another opportunity. Once again, thank you for your consideration.

Very truly yours,
Christine Mahoe

- ① 입사 제안을 거절하려고
- ② 계약 조건을 확인하려고
- ③ 업무 조정을 요청하려고
- ④ 입사 시험 결과를 문의하려고
- ⑤ 입사 지원 절차를 알아보려고

03 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Honor your children in celebration of their birthdays or in recognition of their accomplishments by donating a book through the Williams Book Club. You can support our library by immediately adding a new book to its holdings. Diane Jordan, Williams' Media Specialist, has put together a wish list of books based in part on suggestions from students. Library bound books generally cost \$15 or \$20. You have the choice to donate either of those amounts. Mrs. Jordan will purchase a book from the list with your monetary donation. Your gift book will have a personalized label inside stating that it was given to Williams Middle School in honor of your child. Your child's name will be mentioned during the morning show's Book Club Highlights and the gift book will be placed in a special section of the Media Center featuring Book Club books. If you have questions about the books, please contact Mrs. Jordan at d.jordan@williamsbookclub.com, or phone at 1-800-456-4959.

- ① 독서 클럽 가입 절차를 안내하려고
- ② 온라인 도서 구매 방법을 알려주려고
- ③ 변경된 도서관 이용 방법을 공지하려고
- ④ 구입 희망 도서 목록 작성을 요청하려고
- ⑤ 도서 기부를 위한 모금 참여를 권장하려고

04 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

CASEY HIGH SCHOOL
DAILY ANNOUNCEMENT
(Thursday, April 10, 2014)

Dear Students,

As we have already announced, times for each school bus during the morning commute are departure times, and afternoon commute times are arrival times. Due to very tight schedules and extreme traffic conditions, our drivers and security attendants are trained not to wait for late students. Students should arrive at the bus stop approximately 5 minutes before the scheduled departure in the morning. This ensures riders are ready to board the bus when it reaches the stop and promotes an on-time arrival at school. The same applies for the afternoon commute.

Barbara Howe,
Principal

- ① 신설된 통학버스의 운행시간을 안내하려고
- ② 통학버스의 변경된 탑승 장소를 공지하려고
- ③ 등하교 시 적극적인 통학버스 이용을 권장하려고
- ④ 통학버스 정류장에 미리 나와 줄 것을 당부하려고
- ⑤ 통학버스 이용 만족도 조사에 참여하도록 독려하려고

05 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear C&G Waste Services,

Westwood High School is currently establishing a paper recycling program. With the help of students and staff, we aim to significantly reduce the amount of paper that goes into the trash by recycling paper. We currently have a dumpster that will hold the paper recycling, but we need containers for individual classrooms to meet our goal. We would like to request 20 containers. We also need 2,000 clear trash bags in order to allow students and staff to get the paper to the recycle dumpster. So, we are asking your company if it will donate these items so that we may succeed in conserving our natural resources. Please contact me if you have any questions. We look forward to establishing a partnership with C&G Waste Services. We know that these types of partnerships help us give back to the community and enhance actions our students can take towards helping the environment.

Sincerely,
Anna Wilson

- ① 빈번한 쓰레기 미수거에 항의하려고
- ② 구입한 물품의 배송 지연에 대해 문의하려고
- ③ 재활용 쓰레기 수거 일정의 변경을 요청하려고
- ④ 지역 환경 보호 운동을 선도한 것에 대해 감사하려고
- ⑤ 종이 재활용 프로그램 운영에 필요한 물품 기부를 부탁하려고

06 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Hi, boys and girls!

My name is Adam Burke. Are you interested in buying a special lunch bag to protect our environment? When I was in sixth grade, I noticed that many of my classmates carried paper lunch bags. I found out that from sandwich wrappers to disposable drink containers, the average school kid generates 65 pounds of lunch bag waste every year. To help kids cut down on lunch bag waste, I have invented a reusable lunch bag, which I am now selling on my website. It has handles and a front pocket. And the fabric is partially made from recycled plastic bottles. You will like it because you can fold it up and put it in your backpack. If you'd like to buy one, please feel free to visit www.myblog.com/aburke.

- ① 다양한 종류의 책가방으로 소개하려고
- ② 음식물 쓰레기의 심각성을 경고하려고
- ③ 유기농 점심 도시락 메뉴를 권장하려고
- ④ 불우 이웃을 위한 무료 점심 봉사를 제안하려고
- ⑤ 환경보호를 위한 도시락 가방 판매를 홍보하려고

07 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

As you are well aware, a great tragedy took place in our city last week. Some faulty electrical wiring led to a fire breaking out and eventually destroying an entire block of homes in the suburbs. From the very beginning it was fanned by strong winds, but it would not have spread so far and so quickly, if our firefighters had been able to arrive at the scene in time. Our city has only one fire station located downtown. Would you please establish a new fire station in our area, since you are mayor of our city? We are in urgent need of one. I look forward to your response.

- ① 소방서 신설을 건의하려고
- ② 강풍 대비 훈련을 통보하려고
- ③ 전기 시설의 교체를 촉구하려고
- ④ 소방 시설의 현대화를 제안하려고
- ⑤ 소방관의 조속한 파견을 요청하려고

08 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

I have always been a huge fan of Redbug Cameras. However, when I purchased your newest model, the Superimage 2000, I could not have been more disappointed. I acquired it on June 3rd of this year and it does not function correctly. The camera lens does not focus properly and the resulting photos are blurry and unclear. I went to the local service center to get it repaired, but the poor service I received there only complicated the problem. I am extremely frustrated with the poor quality repairs that were made in addition to the overall inferior quality of the camera. I insist on receiving a full refund. Enclosed is a copy of the original receipt and the repair bill.

- ① 환불을 요구하기 위하여
- ② 렌즈 수리를 의뢰하기 위하여
- ③ 신제품으로의 교환을 요청하기 위하여
- ④ 품질 개선 방향을 제안하기 위하여
- ⑤ 구입 방법을 문의하기 위하여

09 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

This is an official notice from KGM, the largest manufacturer of digital cameras in the world, regarding the rules of KGM's Big World Competition. First, anyone over the age of 18 is eligible, with the exception of professional photographers. Second, all photographs must be taken using a KGM camera. Third, the size of your image file cannot exceed 100 megabytes. Finally, entries must be uploaded to our website no later than July 25, 2011. Failure to comply with any of the above rules will disqualify the entry. A list of winners will be posted on the website on August 15, and all winning pictures will be displayed at the KGM gallery for a period of one year.

- ① 전문 사진작가를 모집하려고
- ② 최신행 카메라의 성능을 설명하려고
- ③ 사진 촬영 시 주의사항을 전달하려고
- ④ 사진 콘테스트 참가 시 유의사항을 안내하려고
- ⑤ 카메라 회사의 고객 지원 프로그램을 홍보하려고

10 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

My wife and I have enjoyed receiving your publication for years. Unfortunately, our jobs now have us both traveling most weeks, and we simply cannot keep up with a daily paper. So we would like to request that you stop delivery to our home. If you have questions about this matter, please leave a message at (212) 555.5612, and either my wife or I will call you back as soon as we can. Thank you for years of reliable delivery of a first-rate newspaper. If our situation changes, we will call you to resume delivery. In the meantime, we will expect delivery to stop no later than the end of this week.

- ① 여행 동행 제안을 거절하려고
- ② 신문 배달 중단을 요청하려고
- ③ 출판 일정에 대해 문의하려고
- ④ 변경된 전화번호를 안내하려고
- ⑤ 신속한 정정 보도에 감사하려고

패턴 대표 문항 2012학년도 수능 24

다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Many people use their cleverness to justify and excuse themselves for the messiness of their workspaces. They say things like, “I know where everything is.” Or they say non-humorous things such as, “A clean desk is a sign of a sick mind.” However, people who say they know where everything is turn out to be using a large amount of their mental capacity and creative energies remembering where they placed things, rather than doing the job. If they worked in a well-organized environment for any length of time, they would be surprised at how much more productive they were. If you have a tendency to attempt to explain a messy desk or work area, challenge yourself to work with a clean desk for an entire day. The result will amaze you.

- ① 직원들의 사기 진작을 위해 유머 감각을 잃지 마라.
- ② 새로운 근무 환경에 빨리 적응하기 위해 노력하라.
- ③ 지적 능력을 향상시키기 위해 창의성을 개발하라.
- ④ 업무 편의를 위해 필요한 도구를 가까이 두어라.
- ⑤ 생산성을 높이기 위해 주변 환경을 정돈하라.

01 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Everybody has moments of doubt about something or other from time to time; it is a natural process. The challenge is not to let those moments accumulate and affect your self-belief. You will always face the challenge of other people's comments and opinion. There are people that you feel good being around and others you don't. Some people give you positive energy because they believe in you. You feel it and you rise to the occasion. Others may always have a negative comment to make about what you are doing or talking about. Don't let these comments rock your self-belief. Always question the person's reason for the comment. If it is based on fact, you should listen; if not, then it is only their opinion. You will need to stay strong.

* rise to the occasion 위기 상황에서 능력을 발휘하다

- ① 인맥이 넓은 사람들과 교제하라.
- ② 성공하기 위해 도전적인 자세를 가지라.
- ③ 일시적 감정으로 타인을 비판하지 말라.
- ④ 좌절감을 느낄 때는 성공한 경험을 생각하라.
- ⑤ 선별적인 의견 수용으로 자기 확신이 흔들리지 않게 하라.

02 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Obviously, one of the judgments the public has of us is whether or not our telephone service is good. Technically, if they get their calls through, efficiently and promptly, they get what they want. That, however, is not all they want. They want to have the service rendered to them in a manner that pleases them; they want not only efficiency but courtesy and consideration; and they are in a position to get what they want. They are in the driver's seat; they are paying the bills; and an understanding of that fact is a real and fundamental basis of public relations. In order, therefore, for a great company to satisfactorily serve the public, it must have a philosophy and a method of doing business which will allow and insure that its people serve the public efficiently and in a pleasing manner.

- ① 성공적인 기업 경영을 위해 사원 복지 향상에 힘써야 한다.
- ② 효율적이면서 고객을 만족시키는 서비스를 제공해야 한다.
- ③ 기업 이익의 일정 부분을 사회에 환원해야 한다.
- ④ 공공 예절을 지키며 휴대 전화를 사용해야 한다.
- ⑤ 고객의 요구에 맞는 신제품을 개발해야 한다.

03 다음 글에 나타난 필자의 주장으로 가장 적절한 것은?

A planning discussion can be fairly complex and fast-paced, causing us to forget things. Take the time to summarize what's supposed to happen. It could sound something like this: "Let me see if I got this right. Bill, you'll get the nine copies of the report, stapled with a standard company cover sheet, for the meeting Tuesday at 2 p.m. Is that right?" Bill would probably say, "Right," and then you could ask him whether there is anything else that you haven't talked about that might cause a problem. When you ask for the other person's input, it can help bring to light issues that might otherwise cause problems. However, the real power of this question goes far beyond clarifying understanding. You're checking for commitment. When the other person eventually says, "I'll do it," that person is much more likely to live up to the agreement. Never walk away from a crucial confrontation satisfied with a vague nod. If you care about gaining genuine commitment, give the other person the opportunity to say yes to a very specific agreement.

- ① 명확한 업무 확인 과정을 통해 상대방의 책무성을 높여라.
- ② 업무상의 실수에 대해서 관대한 태도를 지녀라.
- ③ 장기적인 안목을 가지고 업무 계획을 세워라.
- ④ 지속적인 대화와 이해를 통해 갈등 관계를 해결해라.
- ⑤ 업무 배정 시 직원들의 업무 능력을 충분히 고려해라.

04 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

One of the key fears we all have is fear that this is the wrong time to start whatever our project is, and we should wait until the “time is right.” Tim Ferriss, author of the bestselling book *The 4-Hour Workweek*, has this to say about timing: “For all the most important things, the timing is always wrong. Waiting for a good time to quit your job? The stars will never align and the traffic lights of life will never all be green at the same time. Conditions are never perfect. ‘Someday’ is a disease that will take your dreams to the grave with you. If it’s important to you and you want to do it ‘eventually,’ just do it and correct course along the way.” If you wait for the timing to be right before you make a move, you may never make a move at all.

- ① 과거의 실패에 얽매이지 마라.
- ② 성공을 위해 일의 우선순위를 정하라.
- ③ 결과보다는 노력의 과정에 의미를 부여하라.
- ④ 꿈을 실현하기 위한 구체적인 계획을 세워라.
- ⑤ 원하는 일은 때를 기다리지 말고 바로 실행하라.

05 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

So many problems can be avoided by slowing down and carefully considering how to proceed in any given situation. In some instances, of course, there isn't time to slow down and we have to just react. But generally we have more time than we allot ourselves to make decisions and draw conclusions. Slowing down provides time to consider how an issue has been framed and whether we have really considered all the relevant factors. We ought to pause for a moment in order to reconsider actions that could have serious consequences. Putting on the mental brakes can stop you, for example, from reacting in anger to someone on the road . a situation that can lead to danger. If more of us would take just a couple extra moments to think an action through, we would all be much better off.

- ① 타인의 충고에 귀를 기울여라.
- ② 한 번에 한 가지 일에만 집중하라.
- ③ 현재의 주어진 상황에서 최선을 다하라.
- ④ 역경에 굴복하지 말고 도약의 기회로 삼아라.
- ⑤ 행동하기 전에 여유를 갖고 생각할 시간을 가져라.

06 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

What would happen if you went to the soil and said, "Give me some fruit. Give me some plants"? The soil would probably respond, "Excuse me, sir, but you're a little confused. You must be new here. That's not the way the game is played." Then it would explain that you should plant the seed. You take care of it. You water it and cultivate the soil. You fertilize it. You protect it and nurture it. Then, if you do it well, you will get your plant or your fruit sometime later. You could ask from the soil forever, but it wouldn't change things. You have to keep giving, keep nurturing, for the soil to bear fruit . and life is exactly the same way.

- ① 분수에 맞게 처신하라.
- ② 행동하기 전에 상황을 고려하라.
- ③ 효율적인 작업 방식을 계속 모색하라.
- ④ 서로에게 도움이 되는 방법을 찾으라.
- ⑤ 원하는 것을 얻으려면 먼저 노력을 기울여라.

07 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

A tremendous proportion of the early learning for an infant is in developing verbal skills . learning to speak, to understand speech, to read and to write. However, once a certain competence has been acquired most people stop developing verbal skills. Studies have shown that there is a strong correlation between people's abilities with words and range of vocabulary and success in their chosen fields. People who can express themselves clearly are perceived as more intelligent and of higher status. Why do we stop doing what we spent most of our early years doing? The trouble is that we take our verbal abilities for granted. Once we have mastered reading, writing and speaking we move on to other things. We have acquired the most important tool in our mental toolbox. We depend on it for all sorts of tasks but we rarely take time to sharpen it. I makes better sense to maintain, enhance and extend the tool.

- ① 언어능력은 지속적으로 계발되어야 한다.
- ② 다독을 통해 고등사고능력을 신장시켜야 한다.
- ③ 지능은 장기적인 관찰을 통해 측정되어야 한다.
- ④ 효과적인 의사소통을 위해 타인의 말을 경청해야 한다.
- ⑤ 읽기능력 발달이 쓰기능력 발달보다 선행되어야 한다.

08 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

The purpose of nature-study is to know the subject under observation and to learn the name incidentally. If you say, "I have a pink hepatica. Can anyone find me a blue one?" the children will soon be calling these flowers hepaticas. But if you say, "These flowers are called hepaticas. Now please remember the name, and in half an hour I shall ask you again what it is," the pupils naturally look upon the exercise as a word lesson and its real significance is lost. This sort of nature-study is ineffective. Children should never be 'required' to learn the name of anything in the nature-study work. The name should be used so often and so naturally in their presence that they will learn it without being conscious of the process.

- ① 관찰학습 결과는 체계적으로 기록되어야 한다.
- ② 실험과 자연학습은 조화롭게 실시되어야 한다.
- ③ 학습자의 수준에 따라 학습내용을 선택해야 한다.
- ④ 학습은 쉬운 것에서 어려운 것으로 심화시켜 나가야 한다.
- ⑤ 자연학습에서는 사물의 이름이 자연스럽게 습득되어야 한다.

09 자녀의 행동 교정에 관해 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

There are all kinds of reasons that people fail themselves and their children when trying to correct inappropriate behavior. One of them is both serious and obvious to people outside the "parental unit." It occurs when one parent interferes with the other during the correction process. It is hardly ever done consciously and it almost always happens because of predictable, inherent differences between partners. And it is essential to stop. Couples who do not present a united front to their children not only risk confusing their children, but they also risk damaging their husband-wife relationships. One parent becomes the good guy, and the other becomes the bad guy to the kids. If Dad says "no candy" at the grocery store and Mom gives in all the time, look out. They're in for trouble.

- ① 부부가 동일한 태도를 취해야 한다.
- ② 전문 기관에 조언을 구해야 한다.
- ③ 보상을 적절하게 활용해야 한다.
- ④ 장기적인 계획을 세워야 한다.
- ⑤ 엄격한 규칙을 정해야 한다.

10 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

I have always taught my children that politeness, learning, and order are good things, and that something good is to be desired and developed for its own sake. But at school they learned, and very quickly, that children earn Nature Trail tickets for running the quarter-mile track during lunch recess. Or Lincoln Dollars for picking up trash on the playground or for helping a young child find the bathroom . deeds that used to be called ‘good citizenship.’ Why is it necessary to buy the minimal cooperation of children with rewards and treats? What disturbs me is the idea that good behavior must be reinforced with incentives. Children must be taught to perform good deeds for their own sake, not in order to receive stickers, stars, and candy bars.

- ① 남을 배려하는 마음을 갖도록 아이들을 가르쳐야 한다.
- ② 아이들이 서로 협력할 수 있도록 분위기를 조성해야 한다.
- ③ 잘못된 행동을 할지라도 아이들을 무조건 혼내지 말아야 한다.
- ④ 아이들이 보상 없이도 바람직한 행동을 하도록 가르쳐야 한다.
- ⑤ 아이들이 바른 시민으로 성장할 수 있도록 모범을 보여야 한다.

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 18

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

One difference between winners and losers is how they handle losing. Even for the best companies and most accomplished professionals, long track records of success are punctuated by slips, slides, and mini-turnarounds. Even the team [that wins the game] might make mistakes and lag behind for part of it. That's why the ability to recover quickly is so important. Troubles are ubiquitous. Surprises can fall from the sky like volcanic ash and appear to change everything. That's why one prominent scholar said, "Anything can look like a failure in the middle." Thus, a key factor in high achievement is bouncing back from the low points.

- ① 경영의 전문화는 일류 기업의 조건이다.
- ② 위기 관리에는 전문가의 조언이 필요하다.
- ③ 합리적 소비는 필요와 욕구의 구분에서 비롯된다.
- ④ 폭넓은 인간 관계는 성공의 필수 요소이다.
- ⑤ 실패를 빨리 극복하는 것이 성공의 열쇠이다.

01 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

One reason many people keep delaying things they should do is that they fear they will do them wrong or poorly, so they just don't do them at all. For example, one of the best ways to write a book is to write it as quickly as possible, getting your thoughts onto paper without regard to style. Then, you can go back to revise and polish your writing. If I only wrote when I knew it would be perfect, I'd still be working on my first book! Do you have a hard time relaxing if your house is a mess? Do you beat yourself up for making mistakes? I've got a simple message for you today: It's time to let go of your perfectionism. It becomes a stumbling block that keeps you stuck.

- ① 잦은 실수는 큰 실수를 유발한다.
- ② 주변을 정리하는 습관이 중요하다.
- ③ 책을 집필하기 위해서는 인내가 필요하다.
- ④ 완벽주의는 일을 추진하는 데 방해가 된다.
- ⑤ 타인의 입장에서 생각하는 것이 바람직하다.

02 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

On the path to excellence, some obstacles may initially seem overwhelming. Every performer experiences this feeling, even the greatest performers in the world. If you believe that the obstacles are too great to overcome, you will prove yourself right even when you are wrong. Most seemingly impossible obstacles can be overcome by seeing possibilities, focusing on what is within your control, taking the first step, and then focusing on the next step and the next step after that. If your commitment becomes weak, remember your dream and why it is important to you, find simple joys in your daily pursuits, rejoice in the little victories or small steps forward, and embrace the process of ongoing learning. With a positive perspective and persistence, you will get through and find a way through all obstacles.

- ① 시작이 좋아야 큰 성공을 거둘 수 있다.
- ② 꿈을 이루기 위해 현실적인 목표를 세워야 한다.
- ③ 긍정적 시각과 끈기가 있으면 난관을 극복할 수 있다.
- ④ 갈등을 유발하지 않으려면 감정의 조절이 필요하다.
- ⑤ 지속적인 학습을 위해서는 동기부여가 필요하다.

03 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

In our efforts to be the good child, the uncomplaining employee, or the cooperative patient, many of us fall into the trap of trying to please people by going along with whatever they want us to do. At times, we lose track of our own boundaries and needs, and the cost of this could be our life, both symbolically and literally. When we are unable to set healthy limits, it causes distress in our relationships. But when we learn to say no to what we don't feel like doing in order to say yes to our true self, we feel empowered, and our relationships with others improve. So don't be afraid to say no. Try to catch yourself in the moment and use your true voice to say what you really want to say.

- ① 난관을 극복할 때 성취감이 생긴다.
- ② 항상 타인의 입장을 먼저 고려해야 한다.
- ③ 자신이 원하지 않는 일은 거절할 필요가 있다.
- ④ 자신의 의견을 고집하면 대인관계가 악화된다.
- ⑤ 제안을 승낙하기 전에는 그 의도를 파악해야 한다.

04 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

When people expect to see someone again, they are more likely to find that person attractive, regardless of the individual's, behavior, than if they do not have expectations of future interaction. The expectation of future interaction motivates people to look for positive qualities in someone so that they will look forward to future interactions rather than dread them, and increases the chances that people will find the individual attractive. Conversely, when people interact with someone whom they do not foresee meeting again, they have little reason to search for positive qualities. In fact, doing so may be depressing, given that they may not have the opportunity to get to know the person better in future interactions. Indeed, people are sometimes motivated to find negative qualities in individuals whom they do not expect to see again.

- ① 다시 만날 가능성 여부가 상대방을 평가하는 데 영향을 준다.
- ② 바라는 것이 많을수록 상대방에 대한 단점을 발견하기 쉽다.
- ③ 상대방을 배려하는 자세가 원만한 대인 관계를 가능하게 한다.
- ④ 타인에 대한 평가 기준으로 성격이 외모보다 우선시된다.
- ⑤ 첫인상은 상대방과의 향후 관계를 예측하는 기준이 된다.

05 다음 글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

What's dangerous about the Internet is, because it has the aura of technology around it, it has a totally undeserved instant credibility. The fact that information is conveyed in this high-tech manner somehow adds authority to what is conveyed, when in fact the Internet is a global conveyor of unfiltered, unedited, untreated information. It is the greatest tool we have not only for making people smarter quicker, but also for making people dumber faster. Rumors published on the Internet now have a way of immediately becoming facts. This is particularly true among people who might not themselves have access to the Internet but hear a piece of news or gossip from the people around them who do have access.

- ① 신속한 정보 보급을 위해 인터넷 접근성의 개선이 요구된다.
- ② 인터넷은 근거 없는 소문을 유포하여 사회 불안을 조장한다.
- ③ 인터넷은 다양한 정보를 빠르게 제공하는 훌륭한 도구이다.
- ④ 인터넷은 지적 능력의 향상과 저하를 동시에 가져온다.
- ⑤ 인터넷은 검증되지 않은 정보를 사실처럼 믿게 만든다.

06 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Masks are too heavy to uphold indefinitely, and no matter how well you believe you are disguising yourself, others always know. The consequences are that you waste energy, sacrifice productivity, and lose people's trust. In our study, all of the CEOs were concerned that dropping their masks would make them appear weak. In every case, however, the leader's subordinates perceived the removal of the mask as an act of strength and courage. This, in turn, encouraged a culture where those subordinates did the same, creating a snowball effect. Some of the ways we helped the CEOs remove their masks were to actually name the masks, explore the significant personal and professional costs of upholding them, and ask the CEOs to reflect on the leader they most admired. At this point each of the CEOs was ready to rebuild a leadership identity based on values, strengths, and ambitions.

- ① CEO가 되기 위해서는 전문성을 갖추어야 한다.
- ② CEO는 열정적이고, 희생적이며, 신뢰감을 주어야 한다.
- ③ CEO는 부하 직원에게 나쁜 모습을 보여서는 안 된다.
- ④ CEO는 자신을 그대로 보여줌으로써 리더십을 재정립할 수 있다.
- ⑤ CEO의 리더십은 자신이 존경하는 지도자를 모방함으로써 생긴다.

07 다음 글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

A man standing on the street corner selling “nonbreakable” pens suddenly finds that the one he is demonstrating with breaks in half. He stops for a moment, turns to the crowd, and declares, “Now I’ll show you what the inside looks like.” Laughter can turn any disadvantage into an advantage. People who know this not only look for some positive aspect in their misfortunes but actually go one step further. After their initial shock, they gather their resources, overcome their problem, and see opportunities where most of us fail to see them. Moreover, many who have experienced a major loss often go on to achieve remarkable feats in spite of their hardships, because they focus on what they can gain from their circumstance rather than on what they have lost. They believe in the old cliché that every cloud has a silver lining, and they actively seek the advantage in their disadvantage.

- ① 유머로 대인 관계를 개선하라.
- ② 자신의 약점을 인식하라.
- ③ 허황된 꿈을 꾸지 마라.
- ④ 위기를 기회로 만들어라.
- ⑤ 사소한 이익에 연연하지 마라.

08 다음 글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

Standard English allows access to certain educational and economic opportunities, which is the primary reason for teaching it. Students realize this when they interview for a first job or when they plan for post-high school education. So, what should teachers do when a student says, “I ain’t got no pencil,” or brings some other nonstandard dialect into the classroom? Opinions vary from ‘rejection and correction’ to complete acceptance. The approach most consistent with culturally responsive teaching is to first accept the dialect and then build on it. For example, when the student says, “I ain’t got no pencil,” the teacher might say, “Oh, you don’t have a pencil. What should you do, then?” Although results won’t be apparent immediately, the long-range benefits . both for language development and attitudes toward school . are worthwhile.

- ① 표준어 사용의 경제적 측면을 고려해야 한다.
- ② 비표준어 사용을 수용하면서 표준어를 교육해야 한다.
- ③ 단기 효과를 얻을 수 있는 교수 학습법을 개발해야 한다.
- ④ 면접에서 표준어를 사용하도록 취업 교육을 강화해야 한다.
- ⑤ 비문법적 표현이 고착되지 않도록 지체 없이 교정해야 한다.

09 다음 글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

Despite what you might think, luck isn't a matter of fate or destiny, according to research by psychologist Richard Wiseman. Instead, it's a result of the way lucky people think and act . which means that anyone can learn to be lucky! For instance, Wiseman found that lucky people always take notice of what's going on around them and stay open to new experiences and opportunities. Meanwhile, unlucky people tend to be tenser and too focused on certain tasks, which stops them from noticing opportunities they aren't explicitly looking for. So, next time you're heading to a party, don't go in with a goal in mind (no matter how much you want to attract someone). Instead, take things as they come and you never know what might happen. You could even make some awesome new friends.

- ① 열린 사고와 행동은 행운을 불러온다.
- ② 열정과 몰입은 행운을 부르는 지름길이다.
- ③ 행동하기 전에 생각하는 습관이 필요하다.
- ④ 운명에 도전하면 좋은 기회가 오기 마련이다.
- ⑤ 새로운 친구들을 사귀다 보면 이상형을 만나기 쉽다.

10 다음 글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

You see the world as one big contest, where everyone is competing against everybody else. You feel that there is a set amount of good and bad fortune out there. You believe that there is no way that everyone can have everything. When other people fail, you feel there's a better chance for you to succeed. However, there is not a limited supply of resources out there. When one person wins, everyone wins. Every victory one person makes is a breakthrough for all. Whenever an Olympic swimmer sets a new world record, it inspires others to bring out the best within them and go beyond that achievement to set new records of human performance. Whenever a geneticist unlocks new secrets of the DNA molecule, it adds to our knowledge base and enables us to better the human condition. Remember that life is a game where there are multiple winners.

- ① 경쟁심은 기록 경신의 원동력이다.
- ② 인생은 예상치 못한 변수로 가득하다.
- ③ 성공하는 사람들은 성취동기가 분명하다.
- ④ 자원이 한정된 세상에서 경쟁은 불가피하다.
- ⑤ 한 사람의 성공은 다른 사람들에게도 이롭다.

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 22

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

At some time in their lives, most people pause to reflect on their own moral principles and on the practical implications of those principles, and they sometimes think about [what principles people should have] or [which moral standards can be best justified]. When a person accepts a moral principle, naturally the person believes the principle is important and well justified. But there is more to moral principles than that. When a principle is part of a person's moral code, that person is strongly motivated toward the conduct required by the principle, and against behavior that conflicts with that principle. The person will tend to feel guilty when his or her own conduct violates that principle and to disapprove of others whose behavior conflicts with it. Likewise, the person will tend to hold in esteem those whose conduct shows an abundance of the motivation required by the principle.

- ① Feeling Guilty? Check Your Self-Esteem First
- ② Do Not Let Your Moral Principles Change!
- ③ Moral Integrity: A Principle of Philosophy
- ④ How Do People Form Their Personalities?
- ⑤ Moral Principles: Guiding Our Conduct

01 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Traditional consumption was not particularly thrifty. The concept of thrift emerged out of a more affluent money culture. In traditional societies where resources continued to be scarce, consumption was more seasonally and communally orientated. In years of bountiful crops people ate heartily, and in lean years they starved. People were not particularly motivated to produce more goods for stockpiling, as there was little incentive to do so where there was little security from raids. When times were good, celebrations of gluttony were held in the winter season when stocks could not be refilled. These rituals were more important than the potential hardships such celebrations might later bring, as they served to bind people together and distribute resources. Holiday rituals were typically structured around cultural practices such as song, dance, theater, and feasting, and took a great deal of time away from work.

* affluent 풍부한

** gluttony 폭식

- ① What Motivated Traditional Consumption?
- ② Communal Production of Winter Foods
- ③ Refilling Stocks: A Survival Necessity
- ④ How to Survive after a Bad Harvest
- ⑤ What Constitutes Holiday Rituals?

02 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

For many years now, mediated entertainment such as TV and film has been able to stimulate our optical and auditory senses with sights and sounds. Some forms of new media, however, even engage our senses of touch and smell. The view the wearer of some special device sees is projected on the screen behind him. Wearers become immersed in the computerized scene and use the gloves to pick up and move simulated objects. Many virtual reality games and rides now allow audiences and players to feel sensations of motion and touch. New media may also include aromas, such as Disney's "Soaring Over California" attraction at the California Adventure theme park, where audiences smell orange orchards and pine forests while enjoying a simulated hang-gliding experience across the countryside. Makers of emerging forms of entertainment will likely continue to experiment with ways they can simulate and manipulate reality by stimulating our senses.

- ① TV and Film: Blessing or Curse?
- ② How We Operate an Audio System
- ③ Seeing Is More Important Than Touching
- ④ "Soaring Over California," a Theme Park Adventure
- ⑤ New Mediated Entertainment: Stimulate More Senses!

03 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

The names of pitches are associated with particular frequency values. Our current system is called A440 because the note we call ‘A’ that is in the middle of the piano keyboard has been fixed to have a frequency of 440 Hz. This is entirely arbitrary. We could fix ‘A’ at any frequency, such as 439 or 424; different standards were used in the time of Mozart than today. Some people claim that the precise frequencies affect the overall sound of a musical piece and the sound of instruments. Led Zeppelin, a band popular in the 70s, often tuned their instruments away from the modern A440 standard to give their music an uncommon sound, and perhaps to link it with the European children’s folk songs that inspired many of their compositions. Many purists insist on hearing baroque music on period instruments, both because the instruments have a different sound and because they are designed to play the music in its original tuning standard, something that purists deem important.

- ① Should ‘A’ Always Be Tuned at 440 Hz?
- ② Arbitrary Tuning: A New Trend in Music
- ③ How to Correctly Measure Frequency Values
- ④ How Do Musicians Detect Pitch Differences?
- ⑤ Unstable Pitches: A Common Thread in Music

04 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

If you are trying to decide among a few people to fill a position, take a look at their writing skills. It doesn't matter if that person is a marketer, salesperson, designer, programmer, or whatever; their writing skills will pay off. That's because being a good writer is about more than writing. Clear writing is a sign of clear thinking. Good writers know how to communicate. They make things easy to understand. They can put themselves in someone else's shoes. They know what to omit. And those are qualities you want in any candidate. Writing is making a comeback all over our society. Look at how much communication happens through instant messaging and blogging. Writing is today's currency for good ideas. Thus, it is essential to welcome people with good writing skills into your company.

- ① Hire Good Writers
- ② Writing and E-Commerce
- ③ Think Clearly vs. Write Clearly
- ④ How to Become Great Designers
- ⑤ Blogging: A New Style of Communication

05 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Artists create artistic works to get viewers to have certain kinds of experiences. But the intention to convey certain experiences to viewers is sometimes secondary to the intention to express the artistic imagination creatively. Consider actions generally for the moment. Think, for example, of people watching their favorite sporting team. Whether it is at an actual match or in a bar, at crucial periods in a game people tend to make gestures in anticipation or cheer in exhortation. They often want to convey their sense of urgency to the team, or people at the bar may want to show their disgust to others in the crowd. But they often express themselves in this manner without any thought for what others think or how they may respond. Actions we perform through which we intend to express our feelings, thoughts, and attitudes need not have any communicative intent for how others may respond. At least some works should be understood as the representation of just this kind of action.

* exhortation 권고, 충고

- ① Artistic Act: To Express Rather than to Communicate
- ② Artistic Masterpieces: Products of Viewers' Desires
- ③ Artistic Works Beyond Artists' Imagination
- ④ Artworks Not for Artists but for Viewers
- ⑤ Sports: A Tool for Expressing Oneself?

06 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

I once heard a woman say, “Of course, he’s successful. It’s in his genes.” I knew she wasn’t talking about me, because I was wearing shorts. I also knew she was wrong. Success is not in our genes. Not all children of successful people become successful themselves. Many kids have everything going for them and end up total disasters. They do none of the things that helped their parents succeed. The number of unsuccessful people who come from successful parents is proof that genes have nothing to do with success. You can’t change your genes, but you can change the people you imitate. The choice is up to you, so why not imitate the best? There are hundreds of great people to imitate and copy. They have terrific advice about what helped them succeed. Jot down notes and carry them around in your pants pocket. Then success will be in your jeans, even if it’s not in your genes.

- ① Like Father, Like Son
- ② Want Success? Take a Recess!
- ③ The Myth of the Self-Made Man Is No More
- ④ Stick to Your Genes and Excel!
- ⑤ Follow the Best and Succeed!

07 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

In the early 1990s Norway introduced a carbon tax on emissions from energy, and it did seem to encourage environmental innovation. However, unexpected circumstances came when they tried to apply this approach globally. Agreeing on international taxes on emissions was notoriously hard, as we already know that the European Union has experienced terrible difficulties in trying to regularize the complex and myriad differences in its members' sales taxes. Besides, although Sweden, Finland, and Denmark barely decided to introduce carbon taxes during the 1990s, they have not harmonized their approaches with Norway or with each other. If such similar countries can't come to an agreement, there is little hope for doing so with the vastly more diverse countries in the rest of the world.

- ① Reduce Carbon Emission, Rescue Earth
- ② No Exit Out of Fatal Carbon Emissions
- ③ Global Carbon Tax: A Long Way to Go
- ④ Carbon Emissions: Not in My Backyard
- ⑤ Everlasting Conflict: Taxpayers vs. Collectors

08 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Restoration assumes that one can recreate an artist's original intent and product. At best, restorers' and museum directors' aesthetic preferences and historical theories drive restorations, for it is impossible to step outside one's historical context. How can restorers be so sure that removing a layer of lacquer isn't merely their subconscious attempt to refashion an artwork according to contemporary tastes? What's "restorative" about that? The "restored" Sistine Chapel may look "authentic" today, but will it still look so when aesthetic and historical theories have changed? Surely the best approach with any great work of art is to simply leave it alone.

* lacquer 래커(도료의 일종), 칠

- ① Do We Really Need Restoration?
- ② Aesthetics Matters in Restoration?
- ③ History of Successful Restoration
- ④ Restorers: A New Type of Artist
- ⑤ Sistine Chapel: Restored vs. Authentic

09 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Your culture maintains an implicit “schedule” for the right time to do many important things; for example, the right time to start dating, to finish college, to buy your own home, or to have a child. This unspoken timetable provides you with a social clock, a schedule that tells you if you’re keeping pace with your peers, are ahead of them, or are falling behind. On the basis of this social clock, you evaluate your own social and professional development. If you keep up with the rest of your peers, then you’ll feel well adjusted, competent, and a part of the group. If you’re late, you’ll probably experience feelings of dissatisfaction. Although in some cultures the social clock is becoming more flexible and more tolerant of deviations from the conventional timetable, it still exerts pressure to keep pace with your peers.

- ① Social Clock: An Unavoidable Pressure
- ② When Is the Right Time to Start Dating?
- ③ Time Management: A Matter of Concern for All
- ④ Flexibility and Tolerance of Today’s Social Clock
- ⑤ Why Is It Better to Keep Pace Than Fall Behind?

10 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

About twenty years ago, Time magazine described a study by a psychologist of people who had lost their jobs three times due to plant closings. The writers were amazed by what they discovered. They expected the people being laid off to be beaten down and discouraged. Instead they found them to be incredibly resilient. Why was that? They concluded that people who had weathered repeated adversity had learned to bounce back. People who had lost a job and found a new one twice before were much better prepared to deal with adversity than someone who had always worked at the same place and had never faced adversity. It may sound ironic, but if you have experienced a lot of failure, you are actually in a better position to achieve success than people who have not.

- ① Setbacks: Not All Bad
- ② A Shortcut Toward Happiness
- ③ Job Satisfaction vs. Job Security
- ④ Searching for the Causes of Human Despair
- ⑤ Adversity and Failure: An Unhealthy Combination

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 20

다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

Many disciplines are better learned by entering into the doing than by mere abstract study. This is often the case with the most abstract as well as the seemingly more practical disciplines. For example, within the philosophical disciplines, logic must be learned through the use of examples and actual problem solving. Only after some time and struggle does the student begin to develop the insights and intuitions that enable him to see the centrality and relevance of this mode of thinking. This learning by doing is essential in many of the sciences. For instance, only after a good deal of observation do the sparks in the bubble chamber become recognizable as the specific movements of identifiable particles.

- ① history of science education
- ② limitations of learning strategies
- ③ importance of learning by doing
- ④ effects of intuition on scientific discoveries
- ⑤ difference between philosophy and science

01 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Textiles and clothing have functions that go beyond just protecting the body. Dress and textiles alike are used as a means of nonverbal communication. Obvious examples would be the use of uniforms to communicate a particular social role and the modern white wedding dress Western cultures use to mark this rite of passage. Both types of clothing communicate important information nonverbally to the onlooker. The female wearing the white dress is about to be married and change her status and role in society. The person in the uniform has some specialized function in society, such as police officer, nurse, or soldier. Therefore, it can be said that clothing visually communicates information about group membership and functions as an identity marker.

- ① educational functions of uniforms
- ② ways to diversify styles of clothing
- ③ gender differences in choosing clothing
- ④ different cultural norms of Western society
- ⑤ nonverbal communicative functions of clothing

02 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Recently, researchers have suggested that the purpose of laughter is not just to communicate that one is in a playful state, but to actually induce this state in others as well. According to this view, the peculiar sounds of laughter have a direct effect on the listener, inducing positive emotional arousal that mirrors the emotional state of the laugher, perhaps by activating certain specialized brain circuits. In this way, laughter may serve an important biosocial function of coupling together the positive emotions of members of a group and thereby coordinating their activities. This would explain why laughter is so infectious; when we hear someone laughing, it is almost impossible not to feel cheerful and begin laughing too.

- ① effects of laughter on others
- ② benefits of activating brain circuits
- ③ strategies for coordinating activities
- ④ negative aspects of emotional reactions
- ⑤ importance of grouping in communication

03 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

In order to successfully release himself from the control of his parents, a child must be secure in his parents' power, as represented by their loving authority. The more effectively they communicate that authority, the more secure the child feels, and the better able he is to move away from them toward a life of his own. During this lengthy process, whenever he feels threatened, he turns back toward the safety of his parents' love and authority. In other words, it is impossible for a child to successfully release himself unless he knows exactly where his parents stand, both literally and figuratively. That requires, of course, that his parents know where they themselves stand. If they don't know where they stand . if, in other words, they are insecure in their authority . they cannot communicate security to their child, and he cannot move successfully away from them. Under the circumstances, he will become clingy, or disobedient, or both.

- ① necessity of parental intervention in ensuring children's safety
- ② roles of parental authority in children's social skills development
- ③ consequences of offering parental supervision for children's independence
- ④ requirements for preventing children from being disobedient to their parents
- ⑤ importance of communicating parental authority to children for their independence

04 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Even when scientists are able to identify seemingly beneficial nutrients, they cannot always understand how those nutrients will operate in a real-life context, in the course of our daily meals. Fruits and vegetables are believed to help prevent cancer. Scientists have believed that it is the antioxidants in these foods that make the difference . compounds like beta carotene, lycopene, and vitamin E. Yet when these molecules were extracted from fruits and vegetables and made into supplements, they did not reduce cancer. The beta carotene supplement actually increased the risk of certain cancers. In other words, scientists thoroughly misunderstood the causes of complex events. They identified one element engaged in the process of nutrition without fully comprehending how the system as a whole truly functions. Nutritional scientists . pursuing the hot paradigm of isolating nutrients . failed to see a multitude of links in the complex chain that leads to good health.

* antioxidant 산화 방지제

- ① problems of making nutritional supplements out of plants
- ② needs for an alternative scientific method for isolating nutrients
- ③ insufficient understanding of how nutrients work in the whole system
- ④ potential benefits of extracting molecules from fruits and vegetables
- ⑤ challenge of finding beneficial nutrients that may help prevent cancers

05 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

In the nineteenth century, a decisive moment occurred when people in advertising and journalism discovered that if they framed their stories and appeals with fear, they could capture our attention. It is an emotion we find hard to resist or control, and so they constantly shifted our focus to new possible sources of anxiety: the latest health scare, the new crime wave, and endless hazards in the environment of which we were not aware. With the increasing sophistication of the media and the haunting quality of the imagery, they have been able to give us the feeling that we are fragile creatures in an environment full of danger . even though we live in a world infinitely safer and more predictable than anything our ancestors knew. With their help, our anxieties have only increased.

- ① the crisis of modern journalism
- ② the various sources of human fears
- ③ the media's exploitation of human anxieties
- ④ the importance of advertising and journalism
- ⑤ the fragile nature of human life in modern society

06 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Why is it difficult to find a runner who competes equally well in both 100-m and 10,000-m races? The primary reason is that our muscles contain two main types of muscle fibers, called slow and fast muscle fibers. Slow muscle fibers are muscle cells that can sustain repeated contractions but don't generate a lot of quick power for the body. They perform better in endurance exercises, like long-distance running, which require slow, steady muscle activity. Fast muscle fibers are cells that can contract more quickly and powerfully than slow muscle fibers but fatigue much more easily; they function best for short bursts of intense activity, like weight lifting or sprinting.

- ① reasons for runners to develop strong muscles
- ② differences between slow and fast muscle fibers
- ③ comparison of sprinting with long-distance running
- ④ necessity of building muscles for long-distance runners
- ⑤ relationship between muscle fibers and physical fatigue

07 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

What everyday rules for behavior guide parents' efforts to socialize their toddlers and preschool-age children? To answer this question, Gralinski and Kopp observed and interviewed mothers and their children in these age groups. They found that for fifteen-month-olds, mothers' rules and requests centered on ensuring the children's safety and, to a lesser extent, protecting the families' possessions from harm; respecting basic social niceties ("Don't bite"; "No kicking"); and learning to delay getting what they wanted. As children's ages and cognitive sophistication increased, the numbers and kinds of prohibitions and requests expanded from the original focus on child protection and interpersonal issues to family routines, self-care, and other concerns regarding the child's independence. By the time children were three, a new quality of rule emerged: "Do not scream in a restaurant, run around naked in front of company, or pick your nose."

- ① changes in maternal rules according to children's age
- ② limitations of discipline for children's socialization
- ③ parents' concerns about children's independence
- ④ importance of parents' anger management skills
- ⑤ effects of thinking ability on children's socialization

08 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Ancient Greek and Roman costume is essentially draped, and presents a traditional stability and permanence. While it received certain fashions over the centuries, it never underwent any major transformation. Leon Heuzey, the pioneer of the study of classical costume, set forth with exemplary clarity its two basic principles: the first is that Classical costume has no form in itself, as it consisted of a simple rectangular piece of cloth woven in varying sizes according to its intended use and the height of the customer, without differentiation between the sexes; the second is that this cloth is always draped, never shaped or cut, and was worn round the body in accordance with definite rules. Thus it was always fluid and 'live.' It is notable that we find no evidence in Classical times of tailors or dressmakers: the word itself barely exists in Greek or Latin.

- ① basic characteristics of Classical costume
- ② significant transformations in Classical costume
- ③ the greatness of Leon Heuzey's study of classical costume
- ④ the origin of ancient Greek and Roman costume
- ⑤ difficulties in defining Classical costume

09 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

All of us use the cultural knowledge we acquire as members of our own society to organize our perception and behavior. Most of us are also naive realists: we tend to believe our culture mirrors a reality shared by everyone. But cultures are different, and other people rarely behave or interpret experience according to our cultural plan. For example, an American anthropologist attempted to tell the classic story of Hamlet to Tiv elders in West Africa. She believed that human nature is pretty much the same the whole world over; at least the general plot and motivation of the great tragedy would always be clear. But, at each turn in the story when she told it, the Tiv interpreted the events and motives in Hamlet using their own cultural knowledge. The result was a very different version of the classic play.

- ① cultural differences in perception and interpretation
- ② tragic characteristics of classic West African plays
- ③ the positive function of culture as a mirror of reality
- ④ human nature and its role in developing culture
- ⑤ the process of acquiring cultural knowledge

10 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Experienced writers invariably write in a climate of discussion. Their writing is usually embedded in a context of others' ideas and opinions. Many writers, especially in the academic community, are directly responding to other writers . a scientist reexamining the experimental procedures of other scientists; a literary critic taking exception to a prevailing method of interpretation; a sociologist offering an alternative explanation of a colleague's data; a historian participating as respondent in a conference. Such people are not writing in a vacuum. Their ideas often originate in discussion, their writing is a response to discussion, and their papers are designed to stimulate further discussion.

- ① the use of discussion in writing
- ② the need for self-criticism in writing
- ③ advantages of critical thinking on writing
- ④ research methods in scientific experiments
- ⑤ types of persuasive techniques in academic fields

2015학년도 수능 21

01 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

The most normal and competent child encounters what seem like insurmountable problems in living. But by playing them out, he may become able to cope with them in a step-by-step process. He often does so in symbolic ways that are hard for even him to understand, as he is reacting to inner processes whose origin may be buried deep in his unconscious. This may result in play that makes little sense to us at the moment, since we do not know the purposes it serves. When there is no immediate danger, it is usually best to approve of the child's play without interfering. Efforts to assist him in his struggles, while well intentioned, may divert him from seeking and eventually finding the solution that will serve him best.

- ① dangers of playing violent games to mental health
- ② beneficial influence of playing outdoors in childhood
- ③ children's play as problem solving with minimal intervention
- ④ necessity of intervening in disputes between siblings
- ⑤ parental roles in children's physical development

02 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

The key to successful risk taking is to understand that the actions you're taking should be the natural next step. One of the mistakes we often make when confronting a risk situation is our tendency to focus on the end result. Skiers who are unsure of themselves often do this. They'll go to the edge of a difficult slope, look all the way down to the bottom, and determine that the slope is too steep for them to try. The ones that decide to make it change their focus by analyzing what they need to do to master the first step, like getting through the first mogul on the hill. Once they get there, they concentrate on the next mogul, and over the course of the run, they end up at the bottom of what others thought was an impossible mountain.

* mogul 모굴(스키의 활주 사면에 있는 단단한 눈 더미)

- ① Separating the Possible from the Impossible
- ② Focus on the Next Step, Not the Final Result
- ③ Start with Ultimate Goals in Mind!
- ④ The Wonders of Committed Efforts
- ⑤ Success Through Risk Avoidance

03 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Do you know what fear and doubt fear? Community. One of fear and doubt's chief aims is to make you feel alone, like you're the only one who feels a certain way. Fear wants to isolate you and put you on an island. As long as you keep your fear to yourself, no one can tell you the truth about it. No one can help you see what is really going on. No one can encourage you. So if you're going to tell your voices, "Go away," you've got to share them with other people. You've got to tell your close friends or family or a counselor about your voices. The exact person will be different for everyone, but never waste time trying to battle a voice alone. In some cases that voice of fear and doubt will have had a ten-year head start on you. Don't go it alone.

- ① 두려움과 의심을 주변 사람과 나누어라.
- ② 새로운 도전에 대한 두려움과 의심을 버려라.
- ③ 외로움을 극복하려면 혼자 있는 시간을 즐겨라.
- ④ 자신의 목소리를 낮추고 함께하는 삶을 추구하라.
- ⑤ 어떤 상황에서도 진실을 말할 수 있는 용기를 가져라.

04 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Large animals are actually less dangerous to hikers than smaller ones. Common sense tells us that we should avoid tigers, bears, and other large threatening animals. But smaller animals are actually more threatening than bigger animals. To overcome disadvantages of their size, small animals have developed useful weapons such as poison to protect themselves in the wild. Each year, only a few people are attacked by tigers or bears, and most of these incidents are caused by the people themselves. However, more people are killed by bites from small poisonous snakes than by these large animals. Even more people lose their lives from allergic reactions to common bee stings. For these reasons, hikers should be careful about small dangerous creatures.

- ① How to Deal with Allergies
- ② Watch Out for Small Animals!
- ③ Animals: Human' True Friends
- ④ Animals Attack Human Villages!
- ⑤ Why Are Wild Animals Endangered?

05 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Everyone would like to assume that their wonderful, creative ideas will sell themselves. But as Galileo, Edvard Munch, Toni Morrison, Sylvia Plath, and millions of others have discovered, they do not. On the contrary, creative ideas are usually viewed with suspicion and distrust. Thus, students need to learn how to persuade other people of the value of their ideas. This selling is part of the practical aspect of creative thinking. If students do a science project, it is a good idea for them to present it and demonstrate why it makes an important contribution. If they develop a plan for a new form of government, they should explain why it is better than the existing form of government.

- ① 공정한 판단은 타인의 의견을 경청하는 데서 시작된다.
- ② 창의적 사고는 문제점을 분석하는 것으로부터 출발한다.
- ③ 과학 프로젝트는 학생들의 창의적 사고 형성에 도움이 된다.
- ④ 학생들은 창의적 생각을 남에게 납득시키는 방법을 배워야 한다.
- ⑤ 학생들은 창의적 사고의 가치를 실용적 측면에서 분석해야 한다.

06 다음 편지를 쓴 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Mayor Johnson,

I'm a long-time resident of Pinewood, and I'm really concerned about the traffic problem in my neighborhood. The traffic has been increasing for the past three years, and I've seen many near-accidents. I feel the intersection at Burton Road and 3rd Street is very dangerous because there aren't any traffic lights. The city should consider installing traffic lights as soon as possible. I believe that this issue affects the safety of every driver or pedestrian who uses that intersection, so it deserves immediate attention. Nothing is as important as our citizens' safety, so fixing this issue should be made a top priority.

I would appreciate your sincere consideration.

Best regards,

Laura McPherson

- ① 교통사고 후유증의 심각성을 알리려고
- ② 교차로에 신호등 설치를 요청하려고
- ③ 교통 법규 위반 차량을 신고하려고
- ④ 무단 횡단의 위험성을 강조하려고
- ⑤ 자동차 보험 가입을 권유하려고

07 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

In the past, many public-sector recreation providers allowed people free access or charged for permits to control the amount or season for different recreational activities such as fishing or horse-riding. However, governments and other public agencies are finding that funding to maintain sites and facilities, to cope with increased demand on the landscape, is becoming difficult to maintain. Opportunities to charge visitors for appropriate services to help compensate for these costs are being considered as one solution. This is a sensitive matter, as free access for all people to the outdoors is a much cherished right. There is also an additional dilemma for public agencies where recreation facilities are already provided from public money, and it could be argued that the taxpayer is being charged twice. Thus, care is needed by public bodies to ensure that charges are only made for services that are clearly additional to the provision of free access.

- ① How to Use Public Facilities for Outdoor Activities
- ② Public Recreation Services: To Charge or Not?
- ③ Access to Public Facilities: Denied or Delayed?
- ④ A Short History of Public Recreation Facilities
- ⑤ Preserving the Landscape: Torn Between Two Demands

08 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

In much of Europe, many businesses close during the month of August when people go on vacation. Most Europeans believe this is time that they should spend with family or engaging in personal activities. The French, in particular, value their vacation time and prefer not to work overtime. They enjoy the longest vacations of any country in the world; French law states that employees must receive a minimum of five weeks of vacation a year. German companies appear to be moving in this direction as well. Despite the extended free time, people of both France and Germany are very productive when they work. To Europeans, their vacation time seems valuable.

- ① No Work, No Vacation!
- ② Keys to Keeping Your Job
- ③ Various Festivals in Europe
- ④ Vacation Matters to Europeans!
- ⑤ Europe: Most Popular Vacation Site

09 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Mayor Stevenson:

I am writing to inform you about the situation of my son's school due to the budget cuts. Since the cuts were made, the number of police officers on duty to direct traffic at Central Elementary School during the afternoons has decreased from two to one. Many parents are greatly concerned for the safety of our children as they walk through the area that we once considered safe. Central is now the only elementary school in the district that does not have a police officer at every entrance. We find this fact to be very unfair. We need one additional police officer who can make sure that our children make their way home safely.

Thank you for your prompt attention in advance.

Sincerely,
Juliet Darcy

- ① 하굣길 교통안전 담당 경찰관의 증원을 요청하려고
- ② 초등학생 교통안전 교육의 중요성을 강조하려고
- ③ 새로운 초등학교 설립의 필요성을 알리려고
- ④ 학교 운영 예산 편성에 대해 보고하려고
- ⑤ 학교 앞 교통 신호등 설치를 건의하려고

10 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Although praise may encourage children to continue an activity while an adult is watching, according to recent studies, they are less likely to continue the activity when the adult leaves or to repeat the activity in the future. Rather than increasing children's commitment to positive behavior, praise encourages children to find ways to get future verbal "goodies" from important adults. In other words, praise is like the large pink icing rose in the center of a cake. It is appealing and at first bite its sweetness tastes wonderful. A couple more bites still might taste good, but it quickly becomes overly sweet. It has only one simple flavor; we soon tire of it and if we eat very much at any one time, we might even feel slightly ill. It may provide some quick energy but it provides no nourishment and doesn't support growth or health.

- ① 칭찬은 어린이에게 장기적으로는 효과가 없을 수 있다.
- ② 칭찬받는 어린이는 정신적으로 건강하게 성장한다.
- ③ 칭찬은 어린이의 바람직한 행동을 유발할 수 있다.
- ④ 어린이를 칭찬할 때는 달콤한 언어를 삼가야 한다.
- ⑤ 어린이를 칭찬하는 어른은 일관성을 유지해야 한다.

- ① necessary conditions of repeatable experiments
- ② importance of identifying bias in scientific research
- ③ requirements for objective scientific experiments
- ④ guidelines for collecting measurable data in experiments
- ⑤ effective strategies for keeping accurate notes on data

With all good wishes,
Richard Jackson

- 10 -

13 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

We often dismiss new ideas that could further our growth simply because they do not fit within the general framework of our preconceived notions and self-concepts. An enormous amount of time is spent simply reacting. It's as if we are robots programmed to respond on cue to whatever demands the least time and attention, and disregard anything that requires putting in extra time and energy to think. We skim over the surface thoughtlessly. But we must acknowledge that thinking well is a time-consuming process. We can't expect instant results. We have to slow down a bit and take the time to contemplate and meditate. It is the only path to a more meaningful and efficient existence.

- ① 우선순위에 따라 일을 처리하라.
- ② 위기의 순간에는 과감히 결정하라.
- ③ 충분한 시간을 갖고 심사숙고하라.
- ④ 선입견을 버리고 객관성을 유지하라.
- ⑤ 결정한 일은 지체하지 말고 실행하라.

14 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

We sometimes encounter students who come to our offices and ask how they could have worked so hard but still failed our tests. They usually tell us that they read and reread the textbook and their class notes, and that they thought they understood everything well by the time of the exam. And they probably did internalize some bits and pieces of the material, but the illusion of knowledge led them to confuse the familiarity they had gained from repeated exposure to the concepts in the course with an actual understanding of them. As a rule, reading text over and over again yields diminishing returns in actual knowledge, but it increases familiarity and fosters a false sense of understanding. Only by testing ourselves can we actually determine whether or not we really understand. That is one reason why teachers give tests, and why the best tests probe knowledge at a deep level.

- ① positive impact of student counseling on study skills
- ② importance of familiarity in gaining actual understanding
- ③ relationship between reading and gaining high test scores
- ④ tests as a means to distinguish real understanding from familiarity
- ⑤ necessity of internalizing reading materials to improve test scores

15 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Hundreds of species of small fishes exist in well-defined social organizations called schools. Fish schools vary in size from a few individuals to enormous populations extending over several square kilometers. Schools usually consist of a single species, with all members similar in size or age. For small animals with no other means of individual defense, schooling behavior provides a degree of protection. Predatory fishes have less chance of encountering prey if the prey are members of a school because the individuals of the prey species are concentrated in compact units rather than dispersed over a much larger area. Moreover, once a predator encounters a school, satiation of the predator enables most members of the school to escape unharmed. Large numbers of fishes in a school may achieve additional survival advantages by confusing predators with continually shifting and changing positions; they might even discourage hungry predators with the illusion of an impressively large and formidable opponent.

* satiation 물릴 정도로 먹음, 포만

- ① protective instincts of small fish species
- ② origin of social organizations in small fishes
- ③ fish schooling as a behavioral strategy for survival
- ④ necessity of fish farms to save endangered species
- ⑤ behavioral differences between predatory fishes and prey

16 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

To require perfection is to invite paralysis. The pattern is predictable: as you see error in what you have done, you steer your work toward what you imagine you can do perfectly. You cling ever more tightly to what you already know you can do . away from risk and exploration, and possibly further from the work of your heart. You find reasons to delay, since to not work is to not make mistakes. Believing that your work should be perfect, you gradually become convinced that you cannot do it. (You are correct.) Sooner or later, since you cannot do what you are trying to do, you quit. And in one of those little ironies of life, only the pattern itself achieves perfection . a perfect death spiral: you misdirect your work; you stall; you quit.

- ① 지나친 모험심을 멀리해야 한다.
- ② 완벽에 집착하면 일을 그르친다.
- ③ 기존 방식에서도 배울 점이 있다.
- ④ 처음부터 완벽한 계획을 세워야 한다.
- ⑤ 서두르지 않아야 실수를 줄일 수 있다.

17 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

The streets of New York are home to numerous trucks, vans, stands, and pushcarts all selling food. Most of the vendors are immigrants bringing street versions of the world's diverse food traditions to this already international metropolis. You can snack on Jamaican goat patties, sample Chinese noodles, take a bite of Egyptian falafel, or enjoy vegetarian Sri Lankan curry. New York even has an annual award ceremony, the Vendy Awards, for the best sidewalk chefs. Part of the fun is tracking down the best offerings. Trucks and vans often visit different areas of New York on different days; some chefs operate only at certain times of day or only on weekends. Even stands with regular spots and hours occasionally vanish, as the owner finds a better spot or takes a week off. Follow the crowds, or ask locals for information . hotel doormen will often let you into the secrets of a neighborhood's best vendors.

- ① New York: A Hub of Grocery Transportation
- ② Vendy Awards for the Best-Selling Street Food
- ③ Origins of International Street Foods in New York
- ④ New York: A Paradise for Street Food Lovers
- ⑤ Famous Street Food for New York Drivers

18 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Fourteenth-century approaches to music had a profound and continuing impact on music in later centuries. Perhaps most significant was the invention of a precise and unambiguous notation that could record a wide variety of rhythms and allowed music to be distributed in writing and performed accurately wherever it went. We now take this for granted when we play from notation and sight-read through unfamiliar music, but it was a remarkable innovation in the fourteenth century. Among its effects was that composers could fix their music exactly as they wished it to be performed, leading them to take pride in authorship. The increased interest in the individual and in satisfying the human senses that was characteristic of the age grew stronger in the fifteenth and sixteenth centuries and has remained important ever since.

- ① History of Music in Terms of Genre
- ② Authorship: Motivation for Innovations
- ③ Greatest Composers of 14th Century Music
- ④ The Innovative Invention of Musical Instruments
- ⑤ Musical Notation: Its Invention and Contributions

19 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

In this digital age, images are essential units of information, and knowing how to use photography effectively is more important than ever. Fortunately, enrolling at the Hobbiton Institute of Photography is one of the easiest, most cost-effective ways to take your photography to the next level. You'll be assigned a personal adviser, have your work evaluated by experienced experts, and receive insightful suggestions on how to make it better. You'll also learn to think on your feet and develop the eye of a photographer. You can pursue your passion with us, and your photography will never be the same.

- ① 사진 전문 강사진을 소개하려고
- ② 사진 전문 교육 기관을 홍보하려고
- ③ 디지털 사진 촬영 기법을 설명하려고
- ④ 사진 분야 취업 정보를 제공하려고
- ⑤ 디지털 사진술 활용을 권장하려고

20 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Living things naturally return to a state of balance. When we are disturbed by forces acting on us, our inner machinery kicks in and returns us to a balanced state of equilibrium. Homeostasis is the word we use to describe the ability of an organism to maintain internal equilibrium by adjusting its physiological processes. Most of the systems in animal and human physiology are controlled by homeostasis. We don't like to be off balance. We tend to keep things in a stable condition. This system operates at all levels. Our blood stays the same temperature. Except for extraordinary exceptions, when people find ways to intervene using methods more powerful than our tendency to equilibrium, our habits, behaviors, thoughts, and our quality of life stay pretty much the same too.

- ① physical balance needed for mental equilibrium
- ② inner mechanisms to enhance the quality of life
- ③ general tendency of organisms to keep equilibrium
- ④ major differences in animal and human physiology
- ⑤ biological processes resulting from habitual behaviors

21 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

The good news is that it's never too late to start building up muscle strength, regardless of your age. Ideally, though, it's best to start in your mid-forties when muscle mass starts to decline significantly. "Once you've started, it can take just six weeks to see an improvement of up to 20 percent in your muscle capabilities," says Dr. Ward. Studies have found that intense programs of strength training can help even weak older people double their strength, as well as enable them to walk faster and climb stairs more easily. And muscle isn't all you gain . strength training can help combat osteoarthritis, depression, and risk factors for heart disease and diabetes.

* osteoarthritis 골관염

- ① 근력 운동의 효과는 단기간에 얻기 힘들다.
- ② 근력 운동에 필요한 기초 체력을 길러야 한다.
- ③ 40대 이후에는 성인병 예방에 주의를 기울여야 한다.
- ④ 운동량은 연령에 따라 적절히 조절해야 한다.
- ⑤ 근력 운동은 나이가 들어서도 건강에 유익하다.

22 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Emotional eaters manifest their problem in lots of different ways. For many people, one of the classic signs of emotional eating is night eating. Night eaters are often eating in response to anxiety or to the emotional turmoil they've experienced throughout the day. Boredom and loneliness are also more likely to come to the surface when the rush of the day is done and the night stretches ahead. Sometimes emotional eating is a reaction to a specific situation. You had a bad day at work. The kids have been so demanding that you are completely worn out. You and your significant other are fighting. It doesn't matter what the circumstances are; the end result is that 99 times out of 100 you end up on the couch with a bowl of chips or bag of cookies in your hand, telling yourself it's the only way you can relax.

* turmoil 혼란

- ① Family Life and Eating Behavior
- ② Emotional Eating: Signs and Reasons
- ③ Emotional Treatments for Night Eaters
- ④ Relaxation: An Ingredient for Good Diet
- ⑤ What You Eat Is What You Are!

23 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

So, you're ready to add a new member, a furry one, to your family. But now you have one more decision to make: What kind of dog should I get? Here are some tips to consider when choosing a dog that is right for you. First, pick a dog that fits your home. Bring a big one into your house only if you can give him a lot of space. Second, don't buy a shaggy dog if you're allergic. Getting a non-shedding dog is a good idea if you're worried about loose hairs or your kids' allergies. Third, pick a mild-mannered puppy that is likely to be more forgiving and protective of his little owners. Keep these in mind, and you'll enjoy having the new member at home.

* shaggy 털복숭이의

- ① 애완견 훈련 방법에 관해 안내하려고
- ② 애완견 유기의 문제점에 관해 지적하려고
- ③ 애완견 위생 관리 요령에 관해 설명하려고
- ④ 애완견을 기르는 어려움에 관해 알려주려고
- ⑤ 애완견 선택 시 고려사항에 관해 조언하려고

24 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Some species seem to have a stronger influence than others on their ecosystem. Take away the sea stars along the northwest coast of the United States, for instance, and the ecosystem changes dramatically; in the absence of these sea stars, their favorite prey, mussels, takes over and makes it hard for other species that used to live there. Sea stars are known as keystone species, because as top predators they determine ecosystem structure by their eating habits. If you chop down an aspen tree by a beaver pond, not much will happen; but if you take away a beaver, a wetland might dry out, changing the kinds of plants that live there and the animals that rely on them. Because beavers exert their influence by physically altering the landscape, they are known as ecosystem engineers.

- ① ways of cultivating ecosystem engineers
- ② altering the ecosystem along the U.S. coasts
- ③ species playing a major role in the ecosystem
- ④ causes of population reduction in some species
- ⑤ necessity of protecting endangered species in wetlands

25 다음 글에서 지도자에 관하여 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Effective leaders set the tone for the entire organization. It's not a matter of knowing more than everyone else. There are plenty of leaders who are not the biggest experts in their companies. But it does mean working hard, something anyone can do. Be the first person to arrive at the workplace and be the last one to leave. If you can do that, you will already be light years ahead of most managers in the respect you will gain from your team members. Apply the same principle to all your routine activities. If you expect your sales force to make 50 calls each day, make 100 calls yourself. It is not rocket science. It is just basic 'lead by example' management. No one can really discredit leaders who are the hardest-working individuals in their organizations.

- ① 부서별 경쟁을 활성화하라.
- ② 열심히 일하고 술선수범하라.
- ③ 전문성과 유연성을 겸비하라.
- ④ 중간 관리자의 역할을 존중하라.
- ⑤ 친화력으로 직장 내 화합을 도모하라.

26 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

A way to get things done more efficiently and get better results is to do the right thing at the right time of day. Know your own body rhythm, respect your internal clock, and pay attention to how your energy level ebbs and flows during the day. If you have lots of energy early in the morning, that is when you should schedule difficult activities, whether for you these are brainstorming, writing, or practicing. Use the same principle in planning activities for your team. Schedule intervals of productive time and breaks so that you get the most from people. I always ask people to respect their own body rhythms when scheduling appointments. In my experience, most people are far more productive in the morning, but there are those who differ and hit their stride later in the day.

- ① 업무 성과를 높이기 위해 오후 근무시간을 늘려라.
- ② 신체리듬에 따라 일할 수 있도록 배려하라.
- ③ 업무의 특성에 따라 계획을 효과적으로 세우게 하라.
- ④ 어려운 일은 공동 작업을 통해 해결하게 하라.
- ⑤ 적절한 휴식 간격을 유지함으로써 신체리듬을 조절하게 하라.

27 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Most people attack a new problem by relying heavily on the tools and skills that are most familiar to them. While this approach can work well for problems that are similar to those previously solved, it often fails, and fails miserably, when a new problem is particularly novel. In this circumstance, it is best to assume nothing and treat the problem as if you have never seen anything like it before. In martial arts, this sense of looking freshly at something is known as ‘beginner’s mind.’ Beginners to any art don’t know what is important and what is irrelevant, so they try to absorb every detail. Experienced martial artists use their experience as a filter to separate the essential from the irrelevant. When that filter mistakenly screens out something essential, then even seasoned masters can make mistakes.

- ① 고도의 기술을 연마할 때 진지한 태도를 지녀야 한다.
- ② 실수를 거울삼아 자신의 발전을 도모하는 것이 필요하다.
- ③ 이미 해결된 문제도 열린 마음으로 다시 볼 필요가 있다.
- ④ 직관보다는 경험에 의존하여 문제를 해결하는 것이 중요하다.
- ⑤ 새로운 문제는 초심자의 시각으로 접근하는 것이 바람직하다.

28 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

University students in several of my seminar classes sat in a circle and each student took turns telling the others his or her name. At the end of the round of introductions, the students were asked to write down the names of as many other students as they could remember. In almost every case, students wrote down the names of students that were seated far away from them. However, surprisingly, they weren't able to recall the names of students who were seated close to them. This effect was worst for the students who sat on either side of them. What was the reason for such findings? The student who was next in line for an introduction was clearly on edge and after finishing his or her introduction, he or she was preoccupied with calming his or her nerves. The effect was clearly due to the social anxiety they experienced immediately before and after having to introduce themselves to the entire group.

- ① Ways to Cope with Nervousness
- ② Useful Strategies for Better Memory
- ③ How to Remember Uncommon Names
- ④ Nervousness and Its Effects on Memory
- ⑤ Seating Arrangements for Better Relations

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 26

Short Film Festival에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

SHORT FILM FESTIVAL

We will be hosting nine short films, which were written, directed, acted and produced by students from the College of Performing Arts & Film, Pamil University.

- **Date:** Friday, November 21, 2014
- **Time:** 7:00 pm –10:00 pm
- **Place:** Pamil Auditorium, Pamil University
- **Price:** \$10 (general admission) \$5 (discount for all university students with a valid ID) –Tickets can be purchased from the student union office from Monday, November 17, 2014. –All tickets are non-refundable. –FREE beverage included in ticket price
- For more information, please call the student union office at (343) 777-8338.

- ① 교수들이 제작한 영화가 상영된다.
- ② 오전에 세 시간 동안 진행된다.
- ③ 영화 전공 학생에게만 입장료를 할인해 준다.
- ④ 입장권은 환불이 가능하다.
- ⑤ 무료 음료가 입장료에 포함된다.

01 Stonehenge Tour에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

STONEHENGE TOUR

The great and ancient stone circle of Stonehenge is one of the greatest wonders of the world.

Enjoy the stones with a fascinating audio-guided tour, in the language of your choice!

Included Highlights

- Express Service to Stonehenge by Luxury Bus
- Stonehenge Guidebook

Prices & Bus Departures

- Adults: £44.00 Children (3 – 12): £39.00
Seniors (60 and over) / Students: £42.00
- Days: Tuesday, Thursday, and Saturday
- Times & Places: 10:00 am, Royal National Hotel
11:00 am, Victoria Station

To secure your seat, please arrive at least 15 minutes prior to departure or book online 24 hours in advance.

- ① audio guide는 영어로만 제공된다.
- ② Stonehenge 안내서는 제공되지 않는다.
- ③ 60세 이상의 노인들은 무료이다.
- ④ 버스는 오전에만 출발한다.
- ⑤ 좌석 확보는 온라인 예약으로만 가능하다.

02 Weber University Junior Scholars Program에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Weber University Junior Scholars Program

The Junior Scholars Program has been designed for a winter opportunity for high-achieving students!

Grade Levels: Grades 11 and 12

Term: 3 weeks (Mon., Dec. 1 – Sun., Dec. 21)

Program Description

- Junior scholars earn college credit from a choice of 40 courses.
- In addition to coursework, all students are required to attend a series of seminars on college admissions and interpersonal relationships.
- Social and recreational activities are included.
 - Students have the opportunity to participate in various sports activities, and they can also enjoy Weber University's Recreational Sports Center.
 - On the second weekend during the term, students go on a field trip to Queens Island.

Contact: Dr. Gregory Smith, Program Director

Phone: 513-529-5825

Email: juniorscholars@web.edu

- ① 11학년과 12학년 학생들이 3주 동안 참여한다.
- ② 대학 학점을 취득할 수 있다.
- ③ 대학 입학과 대인 관계에 관한 세미나에 참석해야 한다.
- ④ 다양한 스포츠 활동에 참여할 수 있다.
- ⑤ 과정 첫째 주에 Queens Island로 현장학습을 간다.

03 Modern Pottery Museum에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

MODERN POTTERY MUSEUM

The Modern Pottery Museum exhibits collections of artistic ceramic works. It also offers information about the history and development of modern pottery. Visitors can make their own plates or cups for an additional fee.

Hours*

Weekdays: 9:00 a.m. – 6:00 p.m.

Weekends: 9:00 a.m. – 5:00 p.m.

* The museum is closed on the first Monday of every month.

Fees

General Admission: \$5

Children under 12: Free

Pottery Experience: \$10

Parking

A parking discount is available to museum visitors. To receive the discount, visitors must have their parking tickets stamped at the visitor information desk.

- ① 방문객은 추가 비용 없이 접시나 컵을 만들 수 있다.
- ② 주말은 평일보다 관람 시간이 1시간 더 길다.
- ③ 매주 월요일에 휴관한다.
- ④ 12세 미만의 어린이는 입장료가 \$5이다.
- ⑤ 방문객은 주차 요금을 할인받을 수 있다.

04 자원 봉사자 모집에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

*GHANA NETWORK OF VOLUNTEER
SERVICE*

Website: www.geocities.com/service_gnvs

Contact: Emmanuel Odonkor Corletey
(eodonkor@hice.com)

The Ghana Network of Volunteer Service is looking for volunteers who are open-minded, sociable, and committed.

- **Starting Months:** March and September
- **Duration of Service:** 8 . 12 weeks
- **Age:** 20-35
- **Activities:** Administration, Teaching, Translating
- **When to Apply:** Throughout the year
- **Costs:** \$200 for the first month and \$150 for each following month per person. This covers accommodations and three meals a day.
- **Qualifications:** Volunteers must be good at using computers.

- ① 자원 봉사 활동을 시작하는 달은 3월과 9월이다.
- ② 자원 봉사 활동 기간은 8주에서 12주까지이다.
- ③ 교육과 번역은 자원 봉사 활동에서 제외된다.
- ④ 첫 달 숙식 비용은 개인당 200달러이다.
- ⑤ 자원 봉사자들은 컴퓨터 사용에 능숙해야 한다.

05 Kids in the Kitchen에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

Kids in the Kitchen

Kids in the Kitchen is a half-day camp for children.

- Children will learn how to use a number of kitchen tools.
- They can explore everything from planning to presentation of their favorite foods.
- They can also take the food home and share with the entire family!

INSTRUCTOR: James Smith

DATES: July 22 – 26

FEE: \$75.00

(additional charge for materials: \$30.00)

SCHEDULE:

	TIME	AGE
Morning Camp	9:00 a.m. – 12:00 noon	5 to 7 years old
Afternoon Camp	1:00 p.m. – 4:00 p.m.	8 to 10 years old

※ This camp is not recommended for children with food allergies.

- ① 참가하는 어린이들은 주방 용구 사용법을 배우지 않는다.
- ② 참가하는 어린이들은 음식을 집으로 가져가지 못한다.
- ③ 수강료에 재료비 30달러가 포함되어 있다.
- ④ 오후 캠프는 7세 이하 어린이들을 대상으로 한다.
- ⑤ 음식 알레르기가 있는 어린이들의 캠프 참가를 권장하지 않는다.

06 2014 Community Bird Day Event에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

2014 Community Bird Day Event

We invite you to the Community Bird Day Event celebrating International Migratory Bird Day 2014! All community members are welcome! Please come help us celebrate birds by learning more about their life cycles & yearly migrations.

Date & Time

Saturday, May 10, 5:00 p.m. – 8:00 p.m.

Place

Health and Athletic Center of Smith University

Activities

- Games & crafts to learn about birds will be available.
- Bird Film Showing! Various short films will be shown with birds as the topic.

※ Admission is free, but donations to support the migratory bird preservation society are welcome. Visit our website at www.smith.edu/birdday.htm

- ① 텃새의 날을 기념하기 위한 행사이다.
- ② 오전과 오후로 나뉘어 진행된다.
- ③ 지역 주민 회관에서 진행될 예정이다.
- ④ 새를 주제로 한 다양한 단편 영화를 상영한다.
- ⑤ 조류 보호 단체를 후원하기 위해 입장료를 받는다.

07 Bikes4Hope Support Night에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

BIKES4HOPE SUPPORT NIGHT

Bikes4Hope is a non-profit organization dedicated to sending bicycles to the children in remote villages in Africa by collecting unwanted and old bicycles. You're invited to our fundraising event.

DATE & TIME

- Thursday March 27th, 2014; 7 p.m. – 11 p.m.

PERFORMERS

- Musicians: Eli John, Brett Wilson, Green Smith
- Magicians: Fun Brothers, Risky Button, Flying People

TICKETS

- Pre-sale at www.bikes4hope.org: \$20
- On the door on the night: \$25
- Children accompanied by an adult: Free

Thanks for your support and we truly hope to see you on Thursday night!

- ① 아프리카로 자전거를 보내기 위한 기금 마련 행사이다.
- ② 3월 27일에 4시간 동안 진행된다.
- ③ 음악 공연과 마술 공연이 있다.
- ④ 입장권은 당일 현장에서만 판매한다.
- ⑤ 어른을 동반한 어린이는 무료로 입장한다.

08 Poetry Contest에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Poetry Contest

Send in your best poem for a chance to be published in Poetry Today.

1. Write a creative poem about anything you want on one sheet of paper. It doesn't have to rhyme or be any specific type of poem. It can even be song lyrics you made up – after all, that's poetry, too.
2. You and your teacher must sign the poem to say that you made it up yourself.
3. Mail your poem to the address below, postmarked no later than May 10, 2013. Winning entries will appear in the June 2013 issue.

Be sure to include:

- * First and last name
- * Address and phone number
- * Birth date, including year
- * Two pictures of yourself

Address: Poetry Today Magazine 1234 Fairway Place, Middleton, WI 12345

- ① 노래가사로도 응모가 가능하다.
- ② 응모작에 응모자와 부모가 서명을 해야 한다.
- ③ 응모작은 우편으로 보내야 한다.
- ④ 당선작은 2013년 6월호에 실릴 것이다.
- ⑤ 응모자의 사진을 함께 제출해야 한다.

09 Parien Day at the Stamford Symphony에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

Parien Day at the Stamford Symphony

An opportunity to attend a symphony concert: “Ragtime Rendezvous”

- The Stamford Symphony has offered us a stack of tickets for our Parien students, parents, and staff at the reduced rate of \$ 30.00 per ticket (original price \$ 50.00). Each ticket purchased allows one student free admission to the concert.
- There will be a brief lecture on the program beginning at 1:45 p.m. prior to the performance.
- The concert will be held at the beautiful Palace Theater in Stamford at 3:00 p.m. on Sunday, April 21.

Please order your tickets from the Parien Music Office prior to April 5. For more information or to request an order form, please call the Music Office at: 655-3981. The order form will not be available online.

Parien Music Department

- ① 티켓은 정상 가격에서 30달러가 할인된다.
- ② 구매된 티켓 1매당 학생 1인이 추가로 입장할 수 있다.
- ③ 공연이 끝난 후에 프로그램에 대한 강연이 있다.
- ④ 티켓의 주문은 4월 5일부터 받기 시작한다.
- ⑤ 주문서 양식은 온라인으로 제공된다.

10 신입생 오리엔테이션에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Please join us for the New Students' Orientation on Friday, August 23, 2013.

During the orientation you will have the chance to learn about our school curriculum and meet our teachers and fellow students.

Time

- The orientation will take place from 11:30 a.m. to 1:30 p.m.
- Admission for guests begins at 10:30 a.m.

Location

- Rockwell Cage in the Johnson Athletics Center
- Please note that Rockwell Cage is not airconditioned: guests should dress accordingly for the outdoor temperature.

Seating

- Freshmen will be seated on the 1st floor.
- Room for guests will be prepared on the 2nd floor.

There will be a performance by the seniors at the end of the orientation

- ① 신입생에게 학교 교육과정에 대해 안내한다.
- ② 손님은 오전 10시 30분부터 입장이 가능하다.
- ③ 행사장에는 냉방장치가 가동되지 않는다.
- ④ 신입생과 손님은 같은 층에 앉는다.
- ⑤ 선배 학생들의 공연이 예정되어 있다.

2015학년도 6월 평가원 23

01 NAS Bird Watching Adventure에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

NAS Bird Watching Adventure
NAS National Wildlife Refuge, Houston
Sunday, July 20, 2014, 8:00–18:00
\$80 per person

The tour starts at the NAS Forest & Trail Headquarters at 8:00 am. Once we arrive at the refuge at about 10:00 am, we will begin our six-hour hike, searching for birds and learning about the plants and animals of the refuge.

- **What to expect:** The hike covers 3 to 4 miles and includes moderately difficult terrain.
- **What's provided:** Transportation, lunch, and expert guides.
- **What to bring:** Comfortable shoes, long pants, and sunblock.

For more information, visit www.wls.gov/nasforest.

- ① NAS Forest & Trail Headquarters에서 오전 8시에 시작된다.
- ② 야생 생물 보호 구역의 동식물에 관해서 배울 수 있다.
- ③ 도보 여행의 거리는 3~4 마일이다.
- ④ 교통편은 제공하지만 점심은 제공하지 않는다.
- ⑤ 편한 신발, 긴 바지, 자외선 차단제를 가져와야 한다.

02 Nature Foundation 회원의 혜택에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

**BECOME A MEMBER OF
THE NATURE FOUNDATION**

The Nature Foundation is a world-wide organization dedicated to the preservation of our natural environment. Help us by joining today, and enjoy all the benefits of membership for only \$50 per year.

Members receive:

- Our monthly magazine, Nature World, for one year.
- A weekly newsletter about upcoming events held by the Foundation.
- Invitations to special lectures on natural history and environmental science.

Members also get:

- A 10% discount on books published by the Foundation.
- A 20% discount on our other magazines like *Nature Kids*.
- Discounted admission to national parks.

If you have further questions about membership benefits, please call us at 987-555-4567 or visit our website at www.naturefoundation.org.

- ① 일 년에 \$50를 내면 모든 혜택을 누린다.
- ② 일 년 동안 월간 잡지 Nature World를 받는다.
- ③ 재단 주최 행사에 관한 월간 뉴스레터를 받는다.
- ④ 재단 발행 도서 구입 시 10%를 할인받는다.
- ⑤ 국립공원 입장료를 할인받는다.

03 Campus Court 아파트에 관한 다음 광고의 내용과 일치하지 않는 것은?

CAMPUS COURT AT NORTH WALNUT

2036 North Walnut Street, Appleville, TX 22345

Come visit the new Campus Court at North Walnut! Choose from our new one-bedroom or two-bedroom apartments:

- Great location for shopping and dining
- Fully equipped kitchen with all electric appliances
- Washer and dryer in all apartments
- 24-hour recreation center (except public holidays)

LOCATION

Located near the university stadium on the northwest side of the campus. Two convenient entrances, one from Oxford Avenue and the other from North Walnut Street.

OFFICE HOURS

Monday – Friday: 9 a.m. – 6 p.m.

Saturday: 11 a.m. – 3 p.m.

Sunday: Closed

- ① 쇼핑을 하기 좋은 곳에 위치해 있다.
- ② 주방에 전기 기구가 완비되어 있다.
- ③ 레크리에이션 센터는 공휴일에도 이용 가능하다.
- ④ 캠퍼스 북서쪽에 있는 대학 경기장 근처에 있다.
- ⑤ 사무실의 토요일 업무 마감 시간은 오후 3시이다.

04 Wilson High School Library에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Wilson High School Library

We are very happy to announce that our library has been selected as one of the top 10 libraries in the nation this year.

Hours

Monday through Friday 9:00 a.m. – 8:00 p.m.

Closed on weekends and holidays

Check-out and Return Policy

Each person is allowed to check out up to 5 books at a time. Books must be returned within 2 weeks from the check-out date.

Special Events

- Meet the Author (June 14th)
 - Come and meet Janet Oxford, the author of the bestseller *The Treasure of the Desert*.
 - Book Sale (June 21st)
 - All new books will be 20% off, and all used books will be 50% off.
- ① 올해 10대 우수 도서관으로 선정되었다.
 - ② 주말과 공휴일에는 도서관을 열지 않는다.
 - ③ 대출 도서는 2주내에 반납해야 한다.
 - ④ 베스트셀러 작가와의 만남이 6월에 있다.
 - ⑤ 도서 판매 행사에서 새 책은 할인받을 수 없다.

05 Future Drive Motor Show 2013에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

FUTURE DRIVE MOTOR SHOW 2013

Future Drive Motor Show is one of the most popular motor shows in the world that has been held annually since 2001.

- **Dates:** November 9 through November 18
 - **Hours**
 - November 9 - 17: 10 a.m. to 10 p.m.
 - November 18: 10 a.m. to 8 p.m. (Box office closes one hour prior to the end of the show each day.)
 - **Admission**
 - \$12 for adults
 - \$6 for seniors aged 62 and older
 - \$6 for children aged 7 - 12
 - Free admission for children aged 6 and younger when they are accompanied by a paying parent
 - **Special Days**
 - November 12: Women's Day. Women are admitted for \$6.
 - November 13 through November 15: Anyone who brings three cans of food will receive a coupon for \$6 admission. All food will be donated to the local food bank.
- ① 2년에 한 번씩 개최된다.
 - ② 11월 한 달 내내 진행되는 행사이다.
 - ③ 매표소는 행사 기간 중 오후 8시에 문을 닫는다.
 - ④ 62세 이상의 관람객은 무료로 입장한다.
 - ⑤ 음식을 기부하면 입장료 할인 쿠폰을 받는 날이 있다.

06 Denali's Flightseeing에 관한 다음 안내문의 내용과 일치 하지 않는 것은?

DENALI'S FLIGHTSEEING

Enjoy the view of Alaska's scenic highlights on a flightseeing tour with Denali's Flying Service. Fly among the peaks of the Alaska Range with fantastic views and soar over the glaciers.

- Your tour begins at Anchorage's Lake Hood.
- Every passenger gets a window seat.
- Available to all ages

What to Bring

- Please bring sunglasses, as well as comfortable shoes or hiking boots for glacier landings.
- Due to unpredictable Alaskan weather, Denali's advises dressing in a light waterproof jacket, which will allow you to stay warm and dry during landings.

Price and Duration

- \$385 per person
- 3 hours

* Notes

- Special rates for kids aged 12 and under
- No set departure times — all tours are by request

- ① 알래스카 산맥 지역을 비행한다.
- ② 모든 승객은 창가 쪽 좌석에 앉게 된다.
- ③ 탑승 가능 연령에 제한이 있다.
- ④ 방수 재킷을 입는 것이 권장된다.
- ⑤ 미리 정해진 출발 시간은 없다.

07 다음 안내문에 소개된 화분에 관한 내용과 일치하는 것은?

Newspapers Seed Starting Pots

Save money and be kind to the earth by recycling old newspapers into biodegradable pots. You can also reduce transplanting shock to your seedlings by leaving them in the pots at planting time — the pots will break down harmlessly in your garden soil!

What You Need

1. Old newspapers: colored newsprint may contain petroleum-based ink. Soy-based colored ink is fine. Check with the publisher or use only black and white sheets for your pots if you are unsure.

2. A can equal to the size of your finished seed starting pot

3. Tape for fixing the shape of the pot (optional)

① 자연분해되지 않는다.

② 묘종을 옮겨 심을 때 제거된다.

③ 콩성분 잉크 신문지로 만들 수 없다.

④ 제작 시 동일한 크기의 캔이 필요하다.

⑤ 형태 고정 시 테이프를 사용할 수 없다.

08 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

**Directions to BT Children's Hospital
(by public transportation)**

Subway

Take the Green Line "D" train to Longwood station. Walk across the Riverway and follow Longwood Avenue four blocks to the hospital, which will be on your right.

• **Commuter Rail**

As an alternative to driving into Boston, the commuter rail is accessible from numerous cities and towns surrounding the city as far as Newburyport and Worcester.

• **Special Needs Transportation**

THE RIDE provides free transportation for people who have a physical or mental disability that prevents them from using public transportation. In order to use THE RIDE, you must apply by calling 617-344- 5400.

• **More Information**

For more information on Boston's public transportation, visit the Massachusetts Bay Transportation Authority (MBTA) website, or call 617-222-3200.

- ① 병원이 Longwood역에서 도보 가능한 거리에 있다.
- ② 통근자 전용열차를 이용하여 Boston으로 올 수 있다.
- ③ 장애인들에게 무료 교통수단이 제공된다.
- ④ THE RIDE를 이용하려면 사전에 신청서를 제출해야 한다.
- ⑤ 전화로 Boston 대중교통에 관한 추가 정보를 얻을 수 있다.

09 Koala Sanctuary에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

The World's First & Largest

Koala Sanctuary

If you want to walk with lovely animals native to Australia, visit NOW !
You won't leave disappointed!

- **Koala Hugs**

We have around 130 adult koalas and baby koalas. Cuddle a koala and have your photo taken any time of the day.

- **Australian Wildlife**

This beautiful setting is home to a large variety of native Australian wildlife —you can even feed the kangaroos.

- **Exciting Boat Cruise**

You can take a boat cruise to our sanctuary past one of Australia's largest bat colonies! The boat cruise departs at 10am daily from Queensland Cultural Centre.

- **Hours & Prices**

– Open 7 days a week (Closed on public holidays)

Day	Time
Monday to Friday	9 am ~ 4 pm
Saturday & Sunday	10 am ~ 8 pm

– Child \$20, Student \$25, Adult \$30 For more details phone 3378 1366

* sanctuary 자연보호구역

- ① 코알라와 사진을 찍는 시간은 오전으로 제한된다.
- ② 캥거루에게 먹이를 주는 행위는 금지되어 있다.
- ③ 배를 타고 오는 도중에 박쥐 서식지를 지난다.
- ④ 주말에는 평일보다 한 시간 일찍 개장한다.
- ⑤ 성인은 학생 요금의 두 배를 지불해야 한다.

10 Group Ticket 구매에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Group Ticket Information

Group tickets for the 2013 basketball season are on sale now!

Benefits

In addition to a great night of basketball, your group will also receive:

- Your group's name shown on the jumbo screen!
- Reserved seating in the best location
- Free coupons for snacks and beverages

Payment

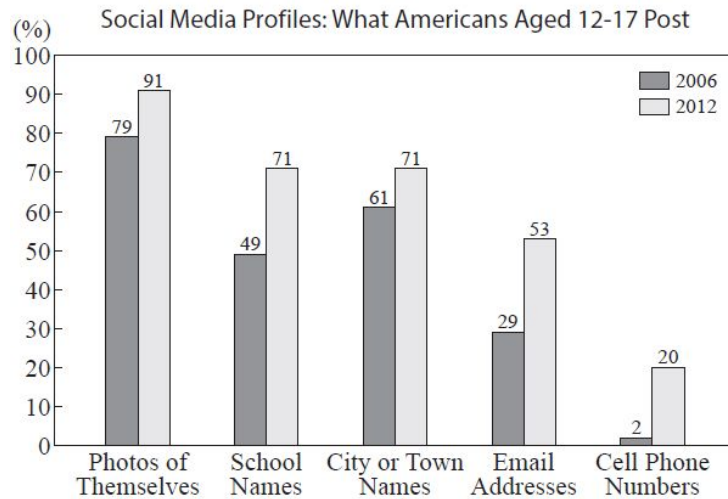
- Ticket prices vary depending on the game (\$450~\$1,500). Please check the details on our web site. (www.grouptickets.com)
- Full payment is due one month prior to your scheduled game.
- You may pay by credit card, check card, or cash.

Additional Information

- You can reserve group tickets just by calling the Group Sales Office. (☎ 123-4567)
 - Once full payment is made, the tickets will be delivered to you by mail.
- ① 대형 스크린에 티켓을 구매한 단체의 이름이 표시된다.
 - ② 가장 좋은 위치의 좌석 예약이 가능하다.
 - ③ 세부적인 가격 정보는 홈페이지를 통해 확인할 수 있다.
 - ④ 관람 예정 경기 일주일 전까지 티켓 금액을 완납해야 한다.
 - ⑤ 전화를 통한 티켓 예매가 가능하다.

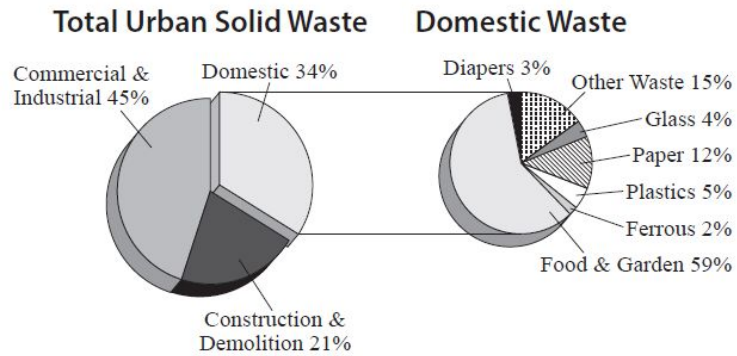
패턴 대표 문항 2015학년도 수능 25

다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The above graph shows the percentages of Americans aged 12-17 who posted certain types of personal information on social media sites in 2006 and in 2012. ① The year 2012 saw an overall percentage increase in each category of posted personal information. ② In both years, the percentage of the young Americans who posted photos of themselves was the highest of all the categories. ③ In 2006, the percentage of those who posted city or town names was higher than that of those who posted school names. ④ Regarding posted email addresses, the percentage of 2012 was three times higher than that of 2006. ⑤ Compared to 2006, 2012 recorded an eighteen percent increase in the category of cell phone numbers.

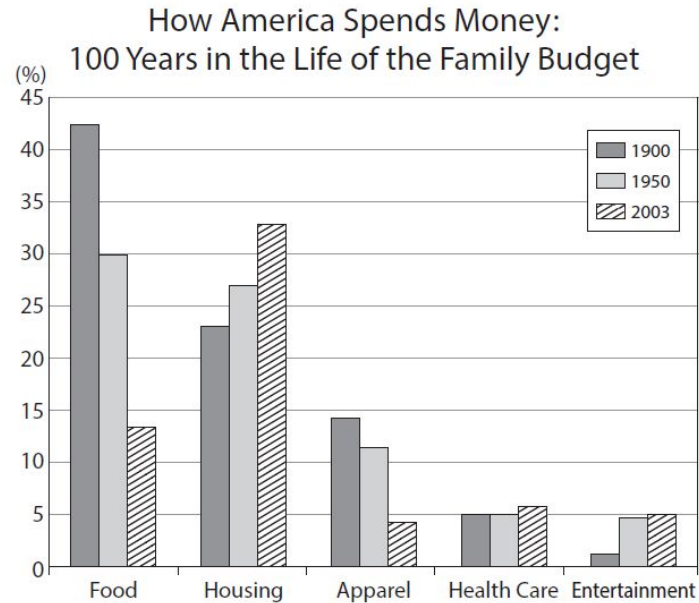
01 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The pie charts above show the Breakdown of Solid Waste, particularly focusing on Domestic Waste, of the state of New South Wales, Australia. ① With regard to Total Urban Solid Waste, the percentage of Commercial & Industrial is more than twice as high as that of Construction & Demolition. ② The Domestic category makes up about a third of Total Urban Solid Waste. ③ Of Domestic Waste, Food & Garden accounts for the highest percentage, while the percentage of Ferrous is the lowest. ④ Other Waste is 15% of Domestic Waste, which is five times higher than the percentage of Plastics. ⑤ Diapers and Glass each are less than five percent of Domestic Waste.

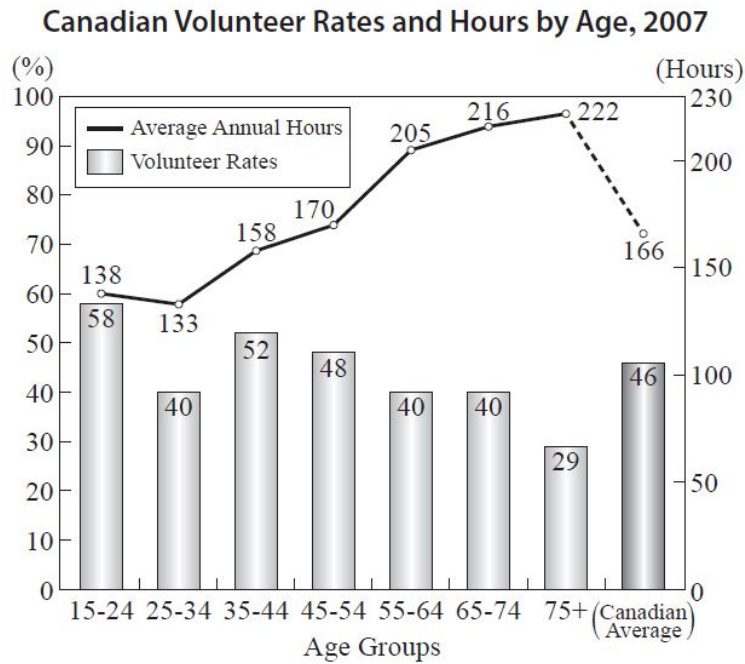
* ferrous 철의

02 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The graph above shows the changes in the percentage of spending on five components in the American family budget for about a century from 1900 to 2003. ① During the whole period, the proportion of spending on food dropped most sharply and it took up less than 15 percent in 2003. ② On the other hand, the percentage of spending on housing increased steadily, and in 2003 it eventually surpassed the percentage of spending on food. ③ In the case of apparel, the percentage steadily decreased during the period, and it was the second smallest among the five components in 2003. ④ For half a century from 1900 to 1950, the proportion of spending on health care remained the same, and then it rose to about 6 percent in 2003. ⑤ From 1950 to 2003, the percentages of spending on two components decreased, but the percentages of spending on three components increased.

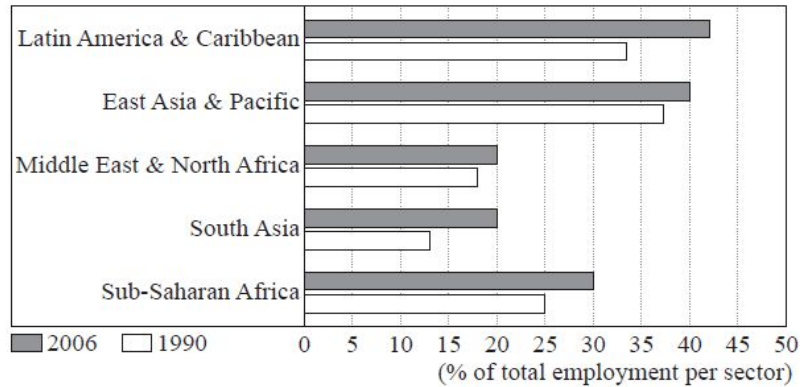
03 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The graph above shows the Canadian volunteer rates and average annual hours of seven age groups in 2007. ① In these groups, the volunteer rates ranged from 29% to 58%, and the Canadian average rate was 46%. ② The average annual hours increased with age except for the group aged between 25 and 34, which volunteered an average of 133 hours. ③ The 15-24 age group showed the highest volunteer rate but the second fewest average annual hours. ④ The 35-44 age group had fewer average annual hours than the 45-54 age group, while the 55-64 and 65-74 age groups showed the same average annual hours. ⑤ Despite their lowest rate of volunteering, seniors aged 75 and older gave more hours on average than any other age group.

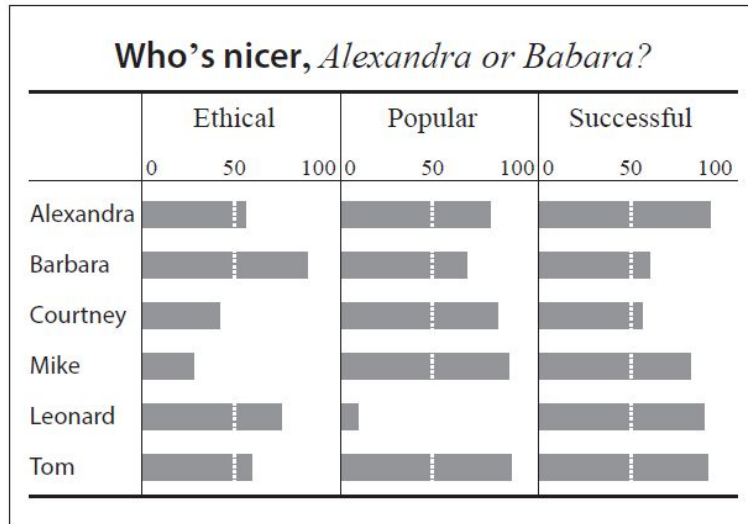
04 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

Women in Wage Employment in the Non-agricultural Sector



The above graph shows the percentage of women in wage employment in the non-agricultural sector in 1990 and 2006. ① In Latin America and the Caribbean, women's waged non-agricultural employment increased more than five percentage points between 1990 and 2006. ② In 2006, the percentage of women's waged non-agricultural employment in East Asia and Pacific countries was twice as high as that of South Asia. ③ In that same year, the percentage of women's waged non-agricultural employment in the Middle East and North Africa was less than that of Sub-Saharan Africa by ten percentage points. ④ Despite the improvement between 1990 and 2006, South Asia showed the smallest increase in the percentage of women in waged non-agricultural employment. ⑤ Between 1990 and 2006, the increase in the percentage of women's waged non-agricultural employment in Sub-Saharan Africa was larger than that of the Middle East and North Africa.

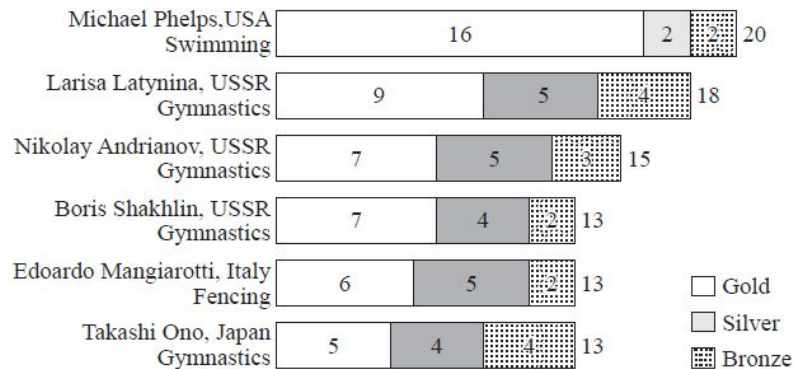
05 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The graph above shows the results of a survey on how names are perceived by the general population using scores that range from zero to 100. ① In terms of giving the impression of being ethical, the name Barbara receives the highest score among all the names shown in the graph. ② The name Mike makes less of an impression of being ethical than does the name Tom. ③ When it comes to being popular, the name Leonard receives the lowest rating. ④ The name Courtney makes twice as much of an impression of being popular as does the name Alexandra. ⑤ All the names mentioned above receive scores of higher than 50 in the area of being successful.

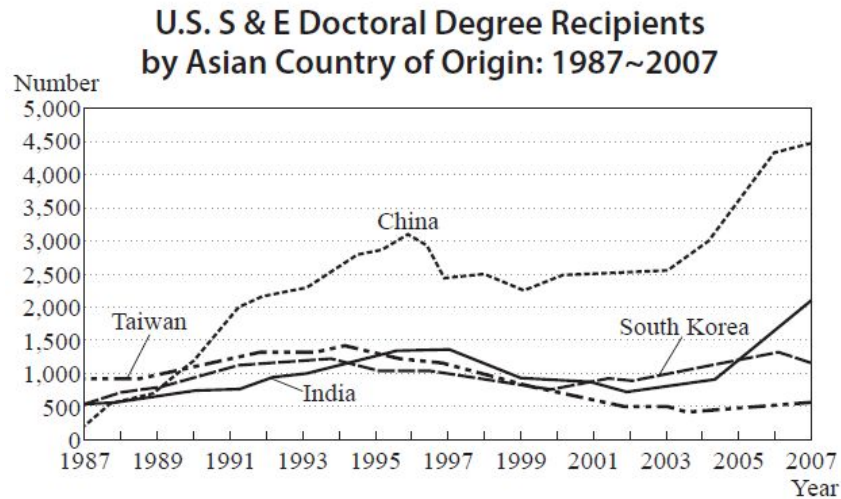
06 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

Summer Olympics – Most Medals All-Time



The above graph shows six Olympians who won the most medals in the Summer Olympic Games. ① Michael Phelps of the USA is now the most decorated Olympian of all time with a total of 20 medals including 16 gold medals. ② Larisa Latynina of the USSR takes up the second place winning just two medals fewer than Phelps, but in terms of gold medals she is seven medals behind him. ③ After Latynina comes Nikolay Andrianov of the USSR with a total of 15 medals, two golds and one bronze fewer than Latynina. ④ Boris Shakhlin of the USSR, Edoardo Mangiarotti of Italy and Takashi Ono of Japan won the same number of medals, 13 medals each. ⑤ In terms of gold medals, however, Shakhlin won more than Mangiarotti or Ono, and he even won more than Andrianov, who won seven gold medals.

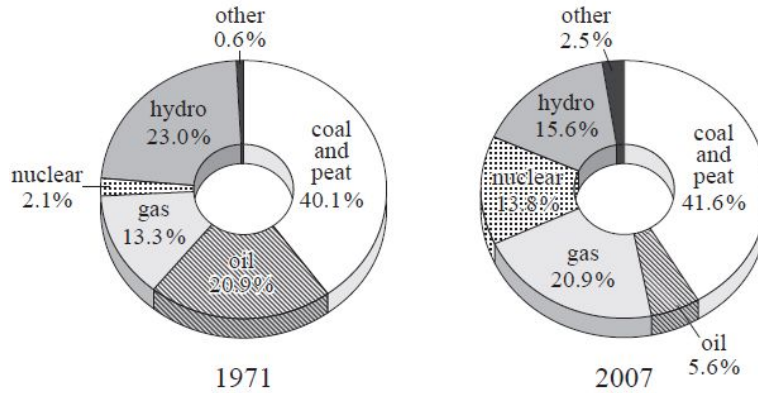
07 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



This graph shows the number of U.S. Science and Engineering (S & E) doctoral degrees earned by students from China, India, South Korea, and Taiwan from 1987 to 2007. ① In 1987, Taiwan had the largest number of S & E doctoral degree recipients from U.S. institutions while China had the least. ② However, China quickly caught up to the other countries by 1990, and has since produced the most U.S. S & E doctoral degree recipients of the four Asian countries. ③ Between 2001 and 2005, more U.S. S & E doctorates were given to South Korean students than to their Indian peers. ④ What is noticeable is that since the early 1990s, all four countries have consistently showed a steady increase in the number of U.S. S & E doctoral degree recipients. ⑤ From 1987 to 2007, none of the four Asian countries broke the barrier of receiving 5,000 U.S. S & E doctorates in a single year, but China came closest when it received 4,500 in 2007.

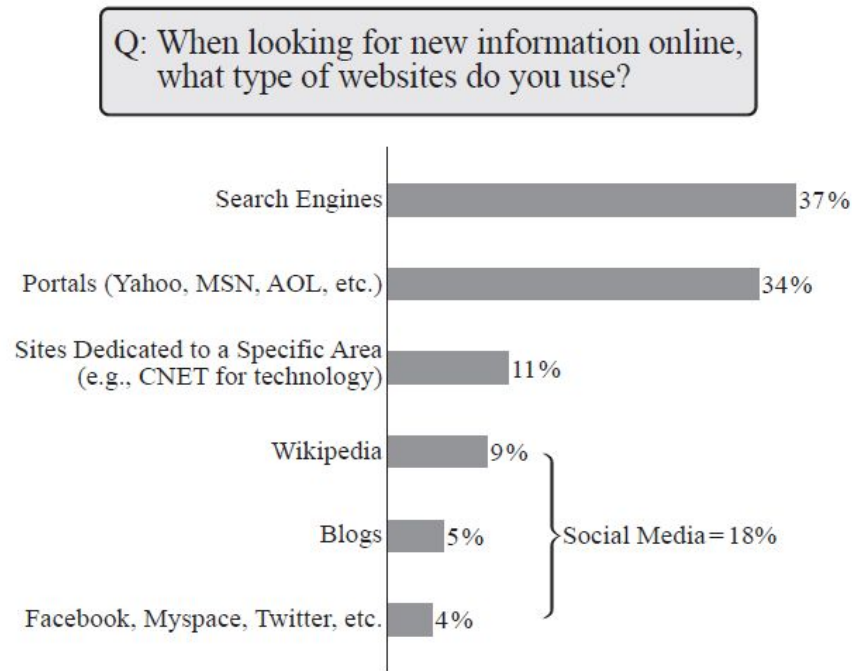
08 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

**World Electricity Generation by Source of Energy
in 1971 and 2007**



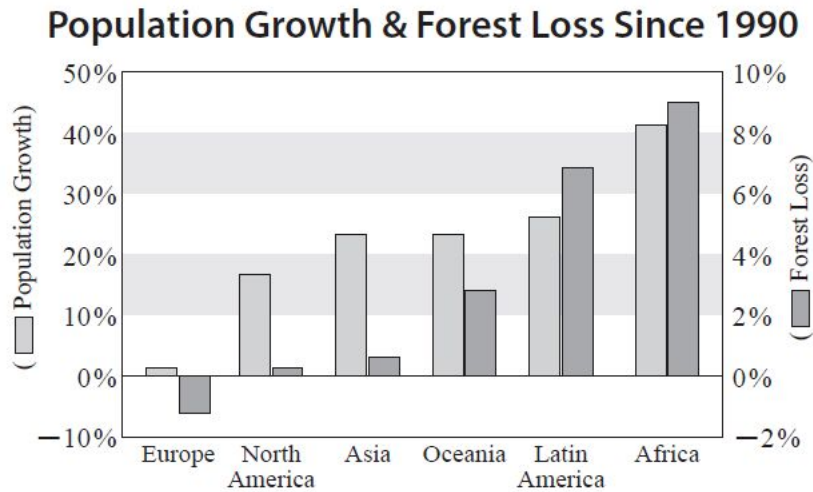
The graphs above show the percentage of world electricity generation by sources of energy for 1971 and 2007. ① According to the graphs, the primary source of electricity generation in both 1971 and 2007 was coal and peat, accounting for over 40% of the total electricity generation. ② Oil showed the biggest decrease in electricity generation, which fell from 20.9% in 1971 to 5.6% in 2007. ③ The source that showed the biggest increase was nuclear, which rose from 2.1% in 1971 to 13.8% in 2007. ④ In 1971, hydro was the second biggest source of electricity generation, but in 2007, gas was the second biggest, accounting for more than 20% of the total electricity generation. ⑤ Besides coal and peat, hydro was the only source that accounted for more than 20% of the total electricity generation in both 1971 and 2007.

09 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The graph above shows the types of websites people use when they look for new information online. ① The most preferred type of websites is Search Engines, whereas the least preferred type of websites is Facebook, Myspace, Twitter, etc. ② The combined percentage of the two most preferred types of websites is seventy one. ③ While there is only a three percent difference between the top two most preferred types of websites, there is more than a twenty percent gap between the second and the third most preferred types of websites. ④ The three least preferred types of websites are Wikipedia, Blogs, and Facebook, Myspace, Twitter, etc. ⑤ When the percentages of the types of websites in Social Media are combined, the result exceeds the percentage of Sites Dedicated to a Specific Area by ten percent.

10 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The graph above shows the percentage of population growth and forest loss in the continents of the world since 1990. ① Africa shows the highest percentage of population growth, whereas Europe shows the lowest percentage of population growth. ② Africa also shows the highest percentage of forest loss, followed by Latin America, Oceania, Asia and North America. ③ The only continent that exhibits a negative percentage in forest loss, which translates to forest gain, is Europe. ④ A point of note is that while Asia and Oceania have similar percentages of population growth, Oceania displays less forest loss than Asia. ⑤ Overall, there are only two continents whose percentage of forest loss is greater than five percent.

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 24

Georg Dionysius Ehret에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

The 18th century is called the Golden Age of botanical painting, and Georg Dionysius Ehret is often praised as the greatest botanical artist of the time. Born in Heidelberg, Germany, he was the son of a gardener [who taught him much about art and nature]. As a young man, Ehret traveled around Europe, largely on foot, observing plants and developing his artistic skills. In Holland, he became acquainted with the Swedish naturalist Carl Linnaeus. Through his collaborations with Linnaeus and others, Ehret provided illustrations for a number of significant horticultural publications. Ehret's reputation for scientific accuracy gained him many commissions from wealthy patrons, particularly in England, where he eventually settled.

* horticultural 원예(학)의

- ① 18세기의 가장 위대한 식물 화가로서 칭송받는다.
- ② 정원사의 아들이었다.
- ③ 젊은 시절 주로 마차로 유럽을 여행하였다.
- ④ 다수의 원예 출판물에 삽화를 제공하였다.
- ⑤ 영국에 정착하였다.

01 living rock cactus에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Living rock cactus is one of the most peculiar plants found in the desert. For most of the year, it blends into the rocky limestone soils of the Dead Horse Mountains, Mariscal Mountain, and the hills along the Rio Grande. You may step on one before you notice it. Spineless and flat against the ground, it has triangular tubercles that overlap in a star-shaped pattern. In extremely dry conditions, living rock cactus is almost invisible: it literally shrinks into the surrounding rocky soil. Moisture is stored in the root, and during droughts the root shrinks, dragging the stem underground. These spineless plants survive by blending into their native habitat. As added protection, they store foul-tasting, poisonous alkaloids in their bodies.

* limestone 석회암 ** tubercle 작은 돌기

- ① 사막에서 발견되는 특이한 식물 중 하나이다.
- ② 삼각형 모양의 작은 돌기를 가지고 있다.
- ③ 매우 건조한 조건에서는 눈에 거의 보이지 않는다.
- ④ 가뭄 기간에는 뿌리가 팽창한다.
- ⑤ 독성이 있는 알칼로이드를 체내에 저장한다.

02 San Miniato에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

San Miniato is a town of about 26,000 that sits atop three hills in the Arno river valley in Tuscany, Italy. The town's history is deeply rooted in its function as an important stop along the trading route between France and Italy. To protect its historic building character, the city has set detailed criteria for the installation of signs, plaques, and posters and has revised its street signs. To protect views of the town and to limit visual intrusions, the city has made strict regulations about the construction of cell phone towers. To accommodate visitors and tourists and not intrude on the urban layout and design, the town has built an underground parking lot with an elevator to the city center.

* limestone 석회암 ** tubercle 작은 돌기

- ① Arno 강 유역의 구릉지에 위치한다.
- ② 프랑스와 이탈리아의 교역로에 위치한 중요한 기착지였다.
- ③ 도시 미관을 위해 이동 전화 송신탑 설치에 관한 엄격한 규정을 마련했다.
- ④ 도심에 지하 주차장을 건설하려는 계획을 취소했다.
- ⑤ 건물의 역사성 보존을 위해 간판 설치의 세부 기준을 정했다.

03 Fourier에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Jean Baptiste Joseph Fourier was a French mathematician and physicist. When he was eight years old, his father died, and less than a year after this tragedy, his mother passed away, leaving him an orphan. A charitable lady helped him attend a local military school. He wanted to become an officer but was not allowed to because he was the son of a tailor. In 1795, he became a teacher at the École Normale in Paris. During the post-Revolution frenzy, he spoke out against the use of the guillotine, for which he almost lost his life. When Napoleon invaded Egypt in 1798, Fourier and other scholars accompanied the expedition. Having returned to France, Fourier began his research on heat conduction. His mathematical theory of heat conduction earned him lasting fame. During his stay in Egypt he contracted a strange illness that confined him to well-heated rooms for the rest of his life. On May 16, 1830, Fourier died in Paris.

* guillotine 단두대

- ① 프랑스의 수학자이자 물리학자였다.
- ② 재단사의 아들이라는 이유로 장교가 되지 못했다.
- ③ 단두대 사용에 반대하다가 목숨을 잃을 뻔했다.
- ④ 열전도에 관한 수학 이론으로 명성을 얻었다.
- ⑤ 이집트에서 프랑스로 돌아온 후 이상한 병에 걸렸다.

04 saffron에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Without question saffron is the most expensive spice in the world. Out of 100,000 to 250,000 handpicked plants, one pound of saffron is yielded. First found in the Near East in Asia Minor, it was used by the Persians as both a flavor enhancer and dye. The blue-violet and lily shaped flowers of the plant appear in autumn. At the center of these flowers are three blood-red stigmas, which are the saffron threads that form the spice. It is better to buy the stigma rather than powdered saffron because the powder may be already mixed with other ingredients. Very little should be used, not only because of the expense, but because too much can emit a medicinal taste. In Indian cooking it is used in pilafs and biryani dishes. Saffron is also found on the foreheads of Indian women denoting their social class.

* stigma 암술머리

- ① 세계에서 가장 비싼 향신료이다.
- ② 페르시아 사람들이 조미료와 염료로 사용했다.
- ③ 꽃 중앙에 3개의 붉은색 암술머리가 있다.
- ④ 암술머리보다 분말로 된 것을 구입하는 것이 좋다.
- ⑤ 인도 여성의 사회적 계층을 표시하는 데 사용된다.

05 Macon에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Imagine the Titanic floating overhead: That's what it would have been like to see the USS Macon fly by. Nearly 800 feet long, the airship was completed in 1933 as part of an effort to equip the U.S. Navy with airborne military bases. With an onboard hangar, Macon was capable of launching five small fixed-wing planes in midair. But it never saw action and went down off California's Big Sur coast during a storm in 1935. Rediscovered in 1980 when a fisherman caught a piece of the airship's debris in his net, the wreck was recently surveyed and mapped using sonar and remotely operated robots. Government archaeologists continue to explore the unique site, which lies in 1,500 feet of water.

* hangar 격납고

- ① 1933년에 만들기 시작한 군사 기지였다.
- ② 해상에서 대형 비행기들을 발진시킬 수 있었다.
- ③ 1935년 작전 수행 중 폭풍으로 인하여 귀환하였다.
- ④ 잔해가 어부의 그물에 걸려서 발견되었다.
- ⑤ 고고학자들에 의해 탐색이 완료되었다.

06 jerboa에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

The small jerboa lives in deserts across the world. Jerboas have big eyes and, like many desert animals, they can see very well at night. In the late evening, they come out of their holes and look for food — mostly seeds and plants. Jerboas are very well adapted to life in the desert. Some jerboas do not need to drink, because they get water from their food. In the hot summer, some jerboas sleep under the sand for two or three months. Jerboas also live in cold deserts like the Gobi. Here, they sleep in their holes in the winter and stay away from the snow. Jerboas can move very fast across the sand. They have huge back legs and they can jump up to three meters in one move. They do this when they need to run away from other animals.

- ① 눈이 크고 밤에 매우 잘 볼 수 있다.
- ② 주로 씨앗과 식물을 먹이로 찾는다.
- ③ 추운 사막에서도 산다.
- ④ 모래 위에서는 움직임이 둔해진다.
- ⑤ 커다란 뒷다리를 가지고 있다.

07 Neuschwanstein Castle에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

One of the world's most iconic and renowned castles is Neuschwanstein Castle, which is situated in the Emerald mountains of Bavaria, Germany, close to the border of Tirol in Austria. Built from 1869 to 1892, it was constructed as a private retreat from public life for Ludwig II of Bavaria. Ironically, seven weeks after the death of King Ludwig II, this castle was opened to the public. Known for its wondrous Romanesque Revival architecture and richly decorated interior, Neuschwanstein Castle today is visited by more than one million people every year. In fact, it served as the inspiration for Sleeping Beauty Castle in Disney Land.

- ① 오스트리아의 Tirol에 위치하고 있다.
- ② 20여 년의 공사 후에 1869년에 완공되었다.
- ③ Ludwig 2세가 즉위하면서 대중들에게 개방되기 시작하였다.
- ④ 로마네스크 양식이 사용되었으며 실내장식은 화려하지 않다.
- ⑤ Sleeping Beauty Castle 건축에 영감을 주었다.

08 1920년대 Everest 등반에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Marking the Nepal-Tibet border, Everest looms as a three-sided pyramid of gleaming ice and dark rock. The first eight expeditions to Everest were British, all of which attempted the mountain from the northern, Tibetan, side — not because it presented the most obvious weakness in the peak's formidable defenses but because in 1921 the Tibetan government opened its borders to foreigners, while Nepal remained off limits. The first Everesters were obliged to trek 400 miles from Darjeeling across the Tibetan plateau to reach the foot of the mountain. Their knowledge of the deadly effects of extreme altitude was limited and their equipment was poor. Yet in 1924, a member of the third British expedition, Edward Felix Norton, reached an elevation of 28,126 feet — just 900 feet below the summit — before being defeated by exhaustion and snow blindness. It was an astounding achievement that was not surpassed for 28 years.

- ① 처음 여덟 팀의 등반대는 Nepal 쪽에서 등반을 시작했다.
- ② 최초의 등반대는 Tibet 고원 지대를 우회하여 산기슭에 도달 했다.
- ③ 최초의 등반대는 극한 고도의 치명적 영향에 관한 지식이 충분했다.
- ④ 1924년에 Edward Felix Norton이 정상 900피트 아래 지점까지 올랐다.
- ⑤ Edward Felix Norton의 등반 기록은 이듬해에 경신되었다.

09 Guillaume de Machaut에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Guillaume de Machaut, who was famous as both a musician and a poet, was born in the French province of Champagne. He studied theology and spent much of his life in the service of various royal families. Around 1323, he became secretary and chaplain to John, king of Bohemia, whom he accompanied on trips and military campaigns throughout Europe. In his later years he lived mainly in Reims, where he served as a church official. Machaut traveled to many courts and presented beautifully decorated copies of his music and poetry to his noble patrons. These copies make Machaut one of the first important composers whose works have survived. The decline of the church in the fourteenth century is reflected in Machaut's output, which consists mainly of courtly love songs for one to four performers.

- ① 신학을 공부한 후 일생 동안 평민을 위해 봉사했다.
- ② 1323년경 Bohemia 왕이 되어 전쟁에 참여하였다.
- ③ Reims에 사는 동안에는 교회 활동을 하지 않았다.
- ④ 귀족 후원자들에게 자신의 음악과 시의 사본을 주었다.
- ⑤ 14세기 교회의 부흥이 그의 작품 속에 반영되어 있다.

10 Buffon에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Buffon was a famous zoologist and botanist during the reign of the French monarch Louis XVI. Buffon stocked the park at Versailles with wild animals. He also expanded the botanical garden on the Left Bank in Paris. And with the confidence that goes with being a great collector, he began writing a comprehensive natural history of the world. In that work, Buffon expressed the biased opinion that native animals of the New World are smaller than those of Europe, that there are fewer species of animals in America, and that even domesticated species of European animals diminished in size and vigor upon crossing the Atlantic. Obviously, his opinions were not well-received and were severely criticized in America.

- ① Louis XVI가 통치할 때의 동물학자이자 식물학자였다.
- ② Paris의 Left Bank에 있는 식물원을 확장했다.
- ③ 세계 자연사에 관한 글을 집필하기 시작했다.
- ④ America의 동물 종(種)이 Europe보다 많다는 견해를 표명 했다.
- ⑤ 그의 견해들은 America에서 비판을 받았다.

2015학년도 10월 교육청 27

01 coral bean에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Whether in flower or in fruit, coral bean is one of the most striking plants in the American Southwest. Much of the year, however, the leafless brown stems are scarcely noticeable in their rocky hillside habitat. In June, clusters of red flowers sprout from the stem tips, attracting hummingbirds. Leaves appear once the summer rains start, usually in July. Coral bean plants are most noticeable in the autumn when their leaves have turned golden and the brown pods reveal the (occasionally light brown) seeds. Alkaloids make coral bean seeds highly toxic. In the Southwest, winter temperatures prevent coral bean from growing much taller than three feet, but in the frost-free parts of northern Mexico, it is a small tree up to twenty feet tall.

- ① 6월에 줄기 끝에서 빨간 꽃이 핀다.
- ② 여름 우기가 시작되면 잎이 나온다.
- ③ 가을에 잎이 황금색으로 변하고 씨앗이 드러난다.
- ④ 씨앗은 독성이 매우 강하다.
- ⑤ 미국 남서부 지역에서는 겨울에도 20피트 이상 자란다.

02 Brian Boyle에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

In 2004, an eighteen-year-old competitive swimmer, Brian Boyle, had to be brought back to life eight times after a dump truck slammed into his car on his way home from swim practice. The force of the horrific crash damaged every major organ in his body. Doctors predicted he would not survive, let alone walk again. But, miraculously, Brian clawed his way back to the living and gradually recovered. In 2007, Brian Boyle staged what many consider to be one of the greatest comebacks in sports history when he crossed the finish line at the Hawaii Ironman just three years after leaving the Intensive Care Unit. In 2009, he published his first book, Iron Heart, and he was presented the Spokesperson of the Year Award from the American Red Cross for his contributions. In 2010, he graduated Cum Laude from St. Mary's College of Maryland, and also made his very first blood donation at the hospital that brought him back to life. Brian now dedicates his life to competing in triathlons and giving back to the donors who saved him.

* Cum Laude 우등으로

- ① 수영 연습을 하러 가는 길에 교통사고를 당했다.
- ② Hawaii Ironman에 참가하였으나 완주하지는 못했다.
- ③ 미국 적십자사로부터 상을 받았다.
- ④ 건강 악화로 대학을 졸업하지 못했다.
- ⑤ 현재 트라이애슬론 경기에 참가하지 않고 있다.

03 Tibbitt to Contwoyto Winter Road에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

The Tibbitt to Contwoyto Winter Road is something to behold in the Barren Lands of the North. It is the supply route to highly profitable diamond mines in the remote Canadian wilderness, stretching approximately six hundred kilometers. Approximately 80 percent of the ice road consists of frozen lakes. The road is built by a joint venture of mining companies operating in the area, and shared by many users, from exploration companies to native hunters of the region. This seasonal winter road is only open for eight to nine weeks each year, from February to the beginning of April depending on weather and the season's load requirements. During the rest of the year, the mines can be reached only by air. Travel time on the ice road is generally around 14 hours and speed of vehicles is carefully controlled to protect the ice.

- ① 캐나다 다이아몬드 광산으로 연결된 물자 보급로이다.
- ② 대략 80퍼센트가 얼어붙은 호수로 이루어져 있다.
- ③ 지역 사냥꾼들의 이용이 통제된다.
- ④ 일 년에 8주에서 9주 정도 개방된다.
- ⑤ 얼음을 보호하기 위해 차량 속도가 제한된다.

04 Zelia Maria Magdalena Nuttall에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

American archaeologist-ethnohistorian Zelia Maria Magdalena Nuttall was well known especially for her investigations of pre-Columbian culture and her studies of Mexican peoples and native Mexican plants. Nuttall was a brilliant archival researcher and self-trained archaeologist who very early carved a career for herself by pursuing independent research and publishing in scholarly journals. Before age 30 she became a member of several highly prestigious scientific societies on the basis of her work. She was the winner of three medals for the exhibits of the results of her archival work and archaeological research, which she presented in Europe and the United States. Nuttall was never a part of university teaching faculty, and indeed there is no indication that she would have accepted such a position had it been offered. Early in her career, she was appointed Honorary Assistant in Mexican Archaeology at the Peabody Museum of Harvard University, a post she held for forty-seven years.

* archival 기록의

- ① 멕시코의 토종 식물에 관한 연구로 잘 알려졌다.
- ② 독자적인 연구와 학술지 논문 발표를 통해 경력을 쌓았다.
- ③ 30세가 되기 전에 권위 있는 여러 학회의 회원이 되었다.
- ④ 기록 작업과 고고학 연구의 결과물 전시로 세 개의 메달을 받았다.
- ⑤ Harvard 대학의 교수로 47년간 학생들을 가르쳤다.

05 Gregorio Dati에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Gregorio Dati was a successful merchant of Florence, who entered into many profitable partnerships dealing in wool, silk, and other merchandise. His career, however, especially early on, knew the vicissitudes characteristic of Renaissance business. For example, while he was en route to Spain as his enterprise's traveling partner, a role typical for young men, pirates robbed him of all his goods, including a consignment of pearls, and of his own clothes. His recovery from such losses followed in part from four successive marriages. Later in life, he was honored to serve a number of posts in the city government. Over the years he wrote a "diary," actually an occasional record in which he kept accounts of his commercial and family life. Men of his kind pioneered this form of writing about the public and private self.

* vicissitudes 파란만장 ** consignment 위탁판매품

- ① Florence 상인으로서 성공하지 못했다.
- ② Spain으로 가는 길에 자신의 옷을 제외한 모든 것을 약탈당했다.
- ③ 네 번의 잇따른 결혼으로 경제적 손실을 입었다.
- ④ 인생 후반에 시 정부에서 다수의 직책을 맡았다.
- ⑤ 자신의 가족 생활을 매일 기록한 일기를 썼다.

06 Great Salt Lake에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

The Great Salt Lake is the largest salt lake in the Western Hemisphere. The lake is fed by the Bear, Weber, and Jordan rivers and has no outlet. At the close of the Ice Age the entire region was submerged beneath a lake of meltwater, and overflow from the lake flowed into the Pacific Ocean through the Snake and Columbia rivers. The great climatic change the lake underwent and continued evaporation, exceeding the inflow of fresh water, reduced the lake to one-twentieth of its former size. The majority of salt in the Great Salt Lake is a remnant of dissolved salts that are present in all fresh water. As the water evaporated, the traces of dissolved salts were gradually concentrated in the shrinking lake.

- ① 서반구에서 가장 큰 소금호수이다.
- ② Bear 강, Weber 강, Jordan 강에서 물이 유입된다.
- ③ 전 지역이 물에 잠긴 적이 있다.
- ④ 심한 기후 변화와 계속된 증발로 크기가 줄었다.
- ⑤ 대부분의 소금은 바닷물이 증발하여 남은 것이다.

07 Patience Lovell Wright에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Patience Lovell Wright was a successful artist who specialized in creating wax figures of famous people. Although Patience had received little formal education and what she knew about art was mostly self-taught, she was very skilled, and her work quickly became popular. She was also a devoted Patriot. When the war broke out, she immediately began to work for the Continental Army. She easily picked up information not only from her clients but also from women with whom she socialized often. Patience thrived on danger. Toward the end of the American Revolution, she became deeply involved in a plot to overthrow the king. Without financial backing, the plotters were forced to abandon their plan. Patience consoled herself by recognizing the part she had played in the American Revolution as one of the Patriots' most colorful spies.

* Patriot (독립전쟁당시의) 애국단원

- ① 평범한 사람들의 밀랍 모형을 만드는 성공한 예술가였다.
- ② 정규 교육을 통해 예술에 관한 대부분을 알았다.
- ③ 전쟁이 끝날 무렵부터 Continental Army에서 일했다.
- ④ 종종 친교를 나누었던 여성들로부터 정보를 쉽게 얻었다.
- ⑤ 왕을 폐위시키려는 음모에 가담하지 않았다.

08 Sveta Bogoroditsa에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

The church 'Sveta Bogoroditsa' ('Holy Virgin') in Karlovo has a handsome profile with its blue and white bell tower. The bell tower is relatively new, from 1897, but the church building, as the inscription above the western entrance tells us, dates from 1851. Before they began constructing this new building in 1847, the older church of the Holy Virgin had burned down in 1813. This latter church, about which little is known, is believed by some to have been built already at the end of the fifteenth century, at the time of the founding of the little town of Karli-ova, later Karlovo. In any case, the names of priests serving in the church have been preserved from the eighteenth century on. Although the construction was completed in 1851, the events of the Crimean War and lack of funds delayed the furnishing of the church, and its consecration did not take place until May 20, 1858.

* consecration 헌당(식)

- ① 윤곽선이 아름다우며 흑색 종탑을 가지고 있다.
- ② 교회 건물보다 먼저 세워진 종탑이 있다.
- ③ Karli-ova 마을이 세워질 무렵 화재로 타 버렸다.
- ④ 봉직한 사제들의 이름이 18세기부터 보존되어 있다.
- ⑤ 1851년 건물 완공과 동시에 모든 비품을 갖추었다.

09 Bloodhound Car에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

What's faster than a speeding bullet and isn't named Superman? The answer is the Bloodhound Car, or soon will be. Now being built in England, it is expected to be completed within a year. Powered by three engines, it is designed to go 1,050 miles per hour (mph), which would blast past the current land speed record of 763 mph, set in 1997. It is 13 meters long, 1.5 meters wide and 2 meters tall, and weighs 6.4 tons. Due to its enormous weight, it won't be the quickest car in the world from 0 to 100 mph, as it will take 15 seconds. But after that, it will only take 25 seconds to go from 100 to 1,000 mph! The Bloodhound Car is scheduled to make its record-breaking attempt in 2013 at the Hakskeen Pan Desert in South Africa.

- ① 현재 England에서 제작되고 있다.
- ② 시속 1,050마일로 주행이 가능하도록 설계되어 있다.
- ③ 출발 후 시속 100마일에 도달하는 시간이 세계에서 가장 짧을 것이다.
- ④ 시속 100마일에서 1,000마일로 높이는 데 25초가 걸릴 것이다.
- ⑤ Hakskeen Pan Desert에서 기록 경신에 도전할 예정이다.

10 Sofonisba Anguissola에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

The best-known female artist of the sixteenth century, Sofonisba Anguissola, was born into a noble Italian family. Her mother died young, leaving her wealthy husband with five talented daughters. Unusual of the time, this liberal father gave his daughters a full classical education including painting. It was this enlightened attitude that enabled Anguissola to earn her own living as a portrait painter in the Spanish court and helped her to rise above the restrictions of her class and gender. In *Three Sisters Playing Chess*, Anguissola broke with tradition by concentrating on those scenes and models available to her, painting her sisters in a domestic setting. This gave the portrait an immediacy, which allowed the contemporary Italian art historian Vasari to attribute to her the development of the conversational portrait, as opposed to the formal frontal or profile portrait.

- ① 부유한 아버지와 재능있는. 자매들이 있었다.
- ② 그림 그리기를 포함한 고전 교육을 받았다.
- ③ Spain 궁정의 초상화가로서 생계를 유지했다.
- ④ *Three Sisters Playing Chess*에 자신의 자매들을 그렸다.
- ⑤ 당대의 화가 Vasari와 함께 정면 초상화 발전에 기여했다.

2015학년도 6월 평가원 24

01 Swan Lake에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

SWAN LAKE

July 3 (Thu.) -4 (Fri.), 2014, at the State Theater

Time: Thu. 8:00 pm / Fri. 7:00 pm

Prices: A Seats - \$120 / B Seats - \$90

Running Time: 2 hours

Minimum Age: Children under 7 will not be admitted.

The ballet is performed to the live music of the State Theater Orchestra.

- **20% Early Purchase Discount until May 31**

-To receive this discount, you must purchase your tickets from our website at www.statetheater.com.

- **Phone Reservations: 887-885-7909**

-Business hours: 09:00 -18:00 (7 days a week)

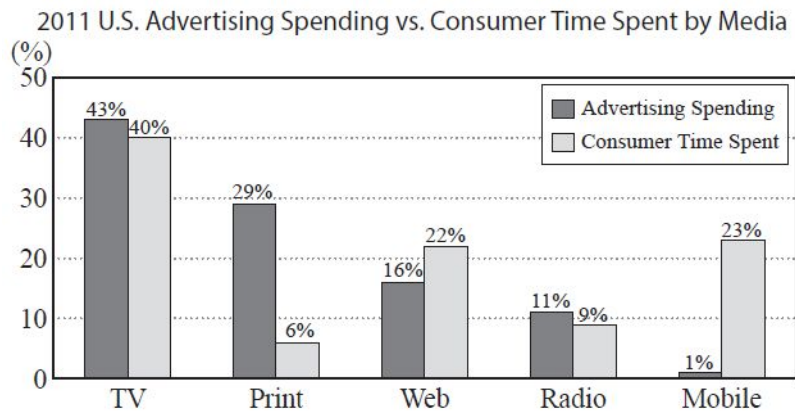
- **Cancellation Policy**

-On the day of performance: No refund

-1~5 days before the performance: 30% cancellation fee

- ① 공연 시간은 세 시간 동안이다.
- ② 녹음된 음악에 맞춰 발레가 공연된다.
- ③ 웹사이트에서 5월 31일까지 티켓을 구매하면 할인 혜택이 있다.
- ④ 전화 예매는 평일에만 가능하다.
- ⑤ 공연 당일에 취소해도 환불받을 수 있다.

02 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The above graph shows the percentage of U.S. advertising spending by media and consumer time spent using each type of media in 2011. ① In the case of TV, both advertising spending and consumer time spent took up the largest proportion with 43% and 40%, respectively. ② Print ranked second in advertising spending, whereas it ranked last in consumer time spent. ③ Web accounted for the third largest proportion in both advertising spending and consumer time spent. ④ As for the percentage gap between advertising spending and consumer time spent, Radio showed the smallest gap. ⑤ The percentage gap between advertising spending and consumer time spent was larger in Web than in Mobile.

03 Tammy Rahr에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

During her childhood years, the artist Tammy Rahr spent a lot of time outdoors making things from flowers and dirt. Then Tammy and her family moved from the woodlands of New York State to an urban city outside of Los Angeles, California. The experience made her more aware of what was going on in the world. After returning to New York State with her family, Tammy faced another lesson in growing up. A gifted student, she was sent to college when she was just 14. Tammy was able to earn her high school diploma and some college credit before trying her hand at a number of different jobs. Eventually, she moved to Santa Fe, New Mexico, and studied at the Institute of American Indian Arts. After graduating from the institute, she remained active with it and the museum there.

- ① 어린 시절에 꽃과 흙으로 무언가를 만들면서 많은 시간을 보냈다.
- ② New York 주에서 California로 이사했다.
- ③ 가족과 함께 New York 주로 되돌아갔다.
- ④ 고등학교 졸업장을 받지 못했다.
- ⑤ Institute of American Indian Arts에서 공부했다.

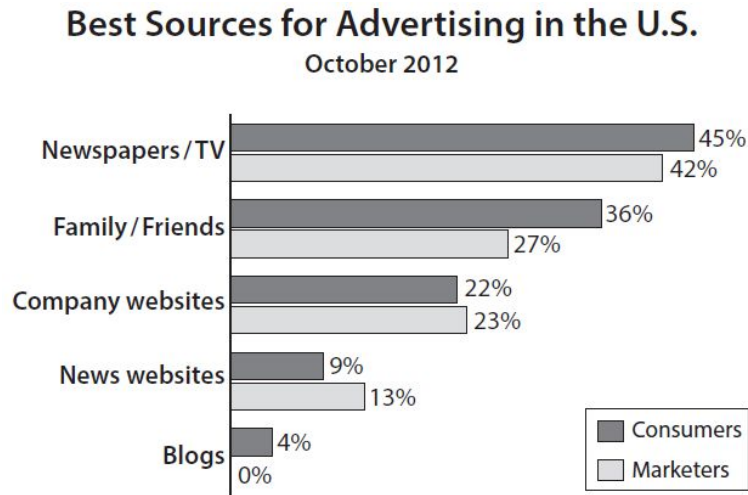
04 blue sea slug에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

The blue sea slug is a strange-looking marine creature found in the temperate and tropical waters of the Pacific, Atlantic, and Indian Oceans. With the aid of a gas-filled sac in its stomach, the blue sea slug floats at the surface. Due to the location of the gas sac, the blue sea slug floats upside down. They live a pelagic life — this means they go where the winds and currents take them. Blue sea slugs feed mainly on hydrozoans although they are also known to eat the flesh of their own kind. One of the specialities of their diet is the highly poisonous Portuguese Man-O-War. The blue sea slug can not only swallow its prey's stinging cells without hurting itself, but also store the swallowed poison inside the up to 84 finger-like structures sticking out of its body, and then use this poison to defend itself against other predators. The blue sea slug is a hermaphrodite, having both male and female reproductive organs.

* hydrozoans 히드로충류

- ① 온대 수역과 열대 수역에 서식한다.
- ② 몸을 뒤집은 상태로 물 표면을 떠다닌다.
- ③ 동족의 살을 먹기도 하는 것으로 알려져 있다.
- ④ 독성이 있는 먹이는 삼키지 않는다.
- ⑤ 암수의 생식기를 모두 가지고 있다.

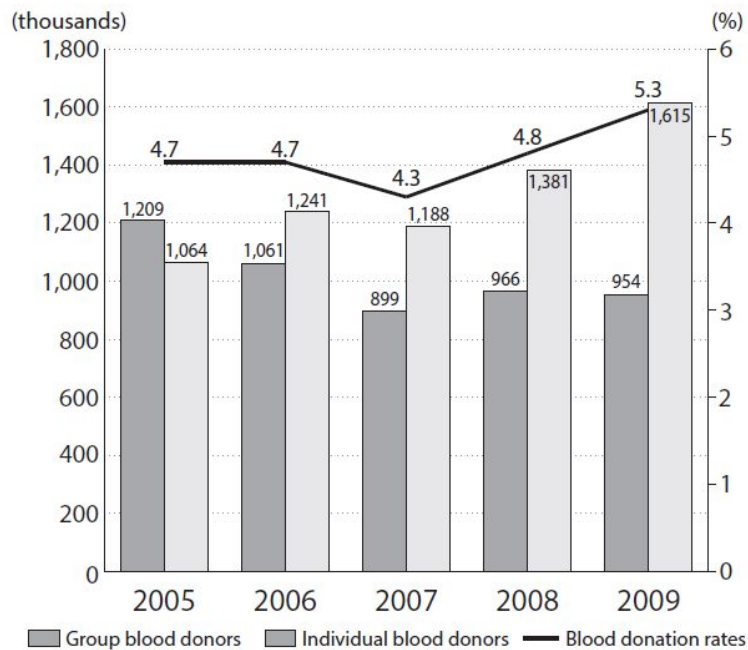
05 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The graph above shows the best advertising sources that US consumers and marketers chose in October 2012 when they were permitted to select up to two choices. ① According to survey findings, more than 40 percent of both consumers and marketers rated Newspapers and TV as the best source for advertising. ② As for Family and Friends as an advertising source, the percentage gap between the preferences of consumers and marketers was biggest, at nine percent. ③ On the other hand, consumers and marketers showed only a one percent difference in their preference for Company websites. ④ Among all the advertising sources listed, News websites were chosen by a smaller proportion of marketers than consumers. ⑤ Marketers did not name Blogs as one of their top two choices, while four percent of consumers favored them as an advertising source.

06 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

The Trend of Blood Donation in Korea: 2005 – 2009



The graph above shows the trend of blood donation in Korea from 2005 to 2009, in terms of the number of blood donors and blood donation rates. ① The blood donation rate was 5.3% in 2009, which was the highest during the given period. ② The blood donation rate was the same both in 2005 and in 2006, and it showed constant increase afterward. ③ The number of group blood donors was the highest in 2005, and the number of individual blood donors was the highest in 2009. ④ The year 2005 was the only year when the number of group blood donors was larger than that of individual blood donors. ⑤ The difference between the number of group donors and that of individual donors was the largest in 2009.

07 Harmony Youth Orchestra Auditions에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Harmony Youth Orchestra Auditions For the
2014 Season

Audition Dates: December 16th –20th, 2013

The Harmony Youth Orchestra is for you if you wish to participate in great musical performances under Harmony's conductor.

You must...

- currently be a middle or high school student.
- send in a completed audition application form and a recommendation from your music teacher by November 30th.
- prepare to play a piece of your choice for the audition.

You will...

- receive an e-mail with your audition time and place about 10 days before your audition day.
- be notified of the final results by e-mail about a week after the audition.

Application forms can be downloaded from the Harmony Youth Orchestra website (www.hyo.org).

- ① 오디션 기간은 2013년 12월 16일부터 20일까지이다.
- ② 중·고등학생들이 지원할 수 있다.
- ③ 11월 30일까지 지원서와 추천서를 제출해야 한다.
- ④ 오디션 시간과 장소를 이메일로 받는다.
- ⑤ 오디션의 최종 결과를 전화로 통지받는다.

08 Laketown Sports Camp 2013에 관한 다음 안내문의 내용 과 일치하는 것은?

LAKETOWN SPORTS CAMP 2013

June 24th –August 23rd

(Monday –Friday, 9:00 a.m. –4:00 p.m.)

The city of Laketown offers a sports camp for all children seven and older.

- Campers take swimming lessons every afternoon.
- Our weekly activities include basketball, soccer, tennis, badminton, and much more.
- Campers have the option to bring their own lunch from home or purchase lunch from the snack bar.

Registration Information	
Period	May 27th – June 7th
Fee	\$125 for a week (insurance fee included)

For more information, visit www.laketowncamp.com or call (310) 555-2211.

- ① 참가자의 연령 제한이 없다.
- ② 참가자는 매일 오전에 수영 강습을 받는다.
- ③ 점심은 캠프에서 무료로 제공한다.
- ④ 등록 기간은 5월 말까지이다.
- ⑤ 보험료는 등록비에 포함되어 있다.

09 Monthly Observatory Nights에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

MONTHLY OBSERVATORY NIGHTS

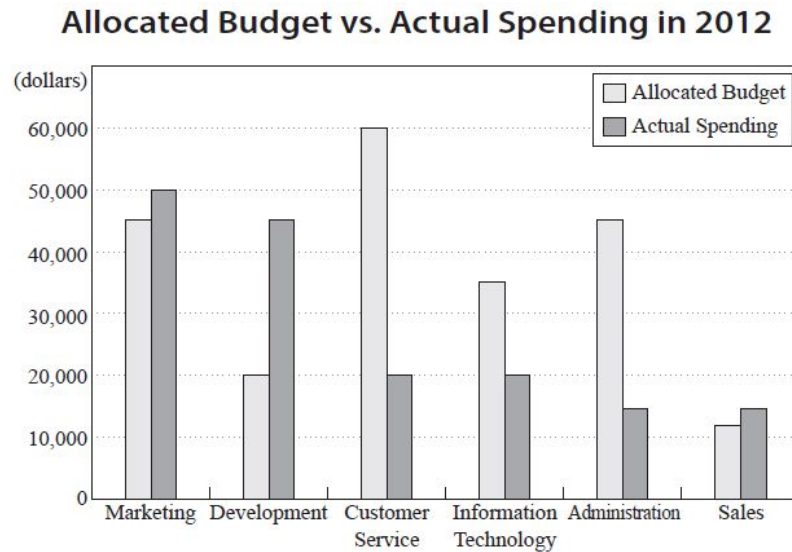
We offer a free educational program, “Observatory Nights,” on the third Thursday of every month. It features a lecture and telescopic observing from the observatory roof.

- Admission and parking are free.
- The lectures are intended for high school students. •Seating is limited and available on a first-come basis.
- Doors open at 5:00 p.m.; the program begins at 8:00 p.m.
- If it is rainy on the day of the event, the program will be canceled.

For more information, call the Education Affairs Office at (617) 555-2176.

- ① 매달 셋째 목요일에 제공되는 프로그램이다.
- ② 입장료와 주차료는 무료이다.
- ③ 강연회는 고등학생 대상이다.
- ④ 프로그램은 오후 5시에 시작된다.
- ⑤ 행사 당일에 비가 오면 프로그램이 취소된다.

10 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The above graph shows the comparison between the allocated budget and actual spending for six departments at Triton Ventures in 2012. ① The Customer Service department was allocated 60,000 dollars, which was greater than the amount allocated to any other department. ② On the other hand, in terms of actual spending, the top two departments that spent the most were Marketing and Development. ③ The Customer Service and Information Technology departments spent the same amount of money, which was 20,000 dollars. ④ The actual spending by the Administration department was less than half the allocated budget. ⑤ The Sales department showed the largest gap between the allocated budget and its actual spending among the six departments.

11 Georgia O'Keeffe에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

In her art, Georgia O'Keeffe clearly showed a pioneering spirit and an intensely individual style. At age twenty-seven, while teaching art in South Carolina, O'Keeffe began a series of simple, abstract charcoal drawings that expressed her own ideas and feelings. She sent these drawings to a friend in New York, who showed them to Alfred Stieglitz, the owner of the influential gallery 291. Stieglitz hailed them as the “purest, finest, sincerest things.” O'Keeffe's greatest source of inspiration was nature. Her best-known paintings are large, extreme close-ups of flowers; the simplified and magnified views compel us to look at them in a new way and to discover their inner essence. At the same time, the paintings become abstract arrangements of color and line, light and shadow. While in New Mexico, she was also fascinated by the simple geometric grace of adobe churches and the majesty of the desert.

* adobe 흙을 재료로 한 건축 양식의 일종

- ① 27세에 South Carolina에서 미술을 가르쳤다.
- ② 자신의 드로잉 작품들을 Stieglitz에게 보냈다.
- ③ 영감을 얻은 가장 큰 원천은 자연이었다.
- ④ 가장 잘 알려진 그림들은 클로즈업한 꽃 그림이다.
- ⑤ New Mexico에서 사막의 장엄함에 매료되었다.

12 Winter Theater Camp에 관한 다음 안내문의 내용과 일치 하지 않는 것은?

WINTER THEATER CAMP

December 9 -20, 2013

Learn from outstanding performing and directing professionals in Dramatic Arts, Music, and Technical Support.

- Acting Concepts
- Vocal / Physical Expression
- Audition Skills

Class One (Ages 8 -12): Monday -Friday Mornings,

9 a.m. -Noon

Class Two (Ages 13 -18): Monday -Friday

Afternoons, 1 p.m. -4 p.m.

Registration Period: October 15 -November 15

Cost: \$450 per person

-Early Bird Special Price: \$425 (Register by October 31.)

Parents and friends will be invited to the special show performed by the campers on the last day of the camp.

Class Size Is Limited!

Call (540) 370-4300 for Information or Registration.

- ① 캠프 참가자는 전문가의 지도를 받는다.
- ② 연령에 따라 두 반으로 나뉜다.
- ③ 등록 기간은 10월 말까지이다.
- ④ 캠프 마지막 날에 캠프 참가자들이 공연을 한다.
- ⑤ 반의 인원수는 한정되어 있다.

13 Archaeology Day 2013에 관한 다음 안내문의 내용과 일치 하지 않는 것은?

ARCHAEOLOGY DAY 2013

Are you interested in ancient people, culture and arts? The Burke Museum is pleased to present a special Archaeology Day. Discover the exciting world of archaeology through a variety of activities and games.

- **Date**

July 6 to 7 (Sat. & Sun.), 2013

- **Time**

10:00 a.m. - 4:00 p.m.

- **Activities Include**

- Get close to unique ancient artifacts.
- Try your hand at the ancient hunting skill.
- Be an archaeologist discovering ancient sites.

- **Archaeology Puzzle Game**

Winners will be given a one-year membership to the museum.

- **Seminar for Teachers**

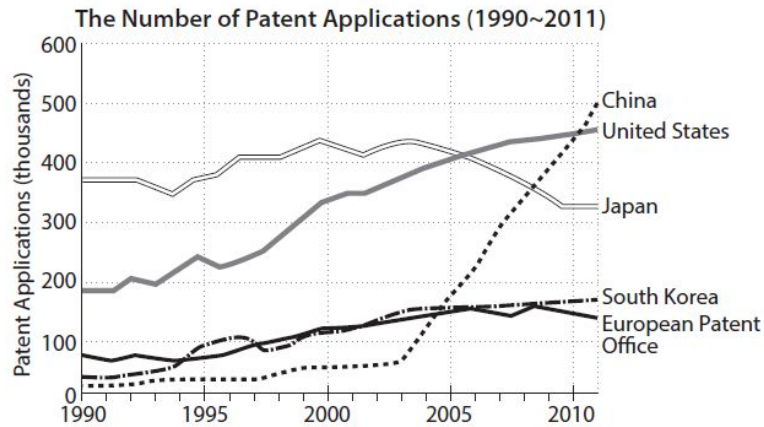
- Title: Archaeology in Education
- Time: 10:00 a.m. - 11:00 a.m. on Saturday
- Speaker: Tim Jones, a professor of Burke College

- **Admission**

\$5 for adults and \$2 for children 6 and under. Free for teachers and museum members.

- ① 7월 중 이틀 동안 열린다.
- ② 고대 사냥기술을 체험할 수 있다.
- ③ 퍼즐 우승자는 박물관 1년 회원권을 받는다.
- ④ 교사 대상 세미나는 일요일 오전에 열린다.
- ⑤ 박물관 회원은 무료로 입장한다.

14 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The above graph shows the number of patent applications from China, the United States, Japan, South Korea and the European Patent Office from 1990 to 2011. ① Between 1990 and 2005, Japan had the largest number of patent applications while the United States had the second largest. ② However, the United States overtook Japan in 2006, and had more than 400,000 patent applications. ③ The combined number of patent applications in South Korea and the European Patent Office in 2011 was larger than the number of patent applications in the United States in the same year. ④ While the European Patent Office had the third largest number of patent applications in 1990, it had the least number of patent applications in 2011. ⑤ What is noticeable is that the number of patent applications in China soared dramatically from 2003 to 2011, surpassing that of the United States in 2011.

15 Sybilla Masters에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Sybilla Masters was the wife of a prominent Philadelphia merchant. She was also America's first female inventor. In 1712, she invented a new way to grind corn into meal. Figuring that this was going to be the next big thing, she was determined to protect her idea. The State of Pennsylvania didn't offer patents at the time, so she set sail for England. It took Sybilla several years to get what she came for. In the meantime, she opened a hat store to support herself in London. What Londoners thought of this energetic female inventor is largely unrecorded. But in November of 1715, the British government issued a patent to Thomas Masters for 'a new invention found out by Sybilla, his wife.' Even though it was her idea, and her years of effort that got the patent, the law required that it be issued in her husband's name.

- ① 옥수수를 분쇄하는 새로운 방법을 고안했다.
- ② 펜실베이니아주가 특허권을 주지 않아 영국으로 갔다.
- ③ 런던에서 생계를 유지하기 위해 모자 가게를 열었다.
- ④ 그녀에 대한 런던 사람들의 생각이 기록으로 많이 남아있다.
- ⑤ 영국 정부는 그녀의 남편에게 특허권을 발행했다.

16 Forests for the Future Essay Competition에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Forests for the Future Essay Competition

1st Prize: \$ 1000 2nd / 3rd Prizes: \$ 500

Entry Deadline: April 15, 2013

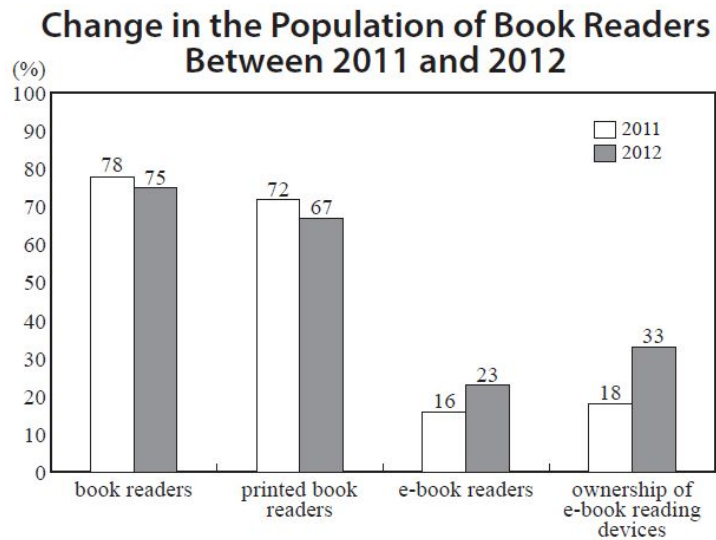
Competition Guidelines

- Answer one of the following three questions:
 - Why is it important to conserve forests?
 - What is threatening the health of forests where you live?
 - What is a possible solution to help conserve forests for the future?
- Essays must have no more than 750 words.

Details

- Open to high school students, grades 9 –12.
 - Winners will have their essays posted on our website. Among the winners, only the first prize winner will have his/her essay published in our magazine.
 - Winners will be announced by May 31, 2013.
- ① 에세이 제출 마감일은 4월 15일이다.
 - ② 주어진 주제 중 하나를 선택하여 에세이를 쓴다.
 - ③ 에세이는 750 단어 이내로 작성되어야 한다.
 - ④ 고등학생들에게 참가 자격이 주어진다.
 - ⑤ 모든 수상작이 잡지에 게재된다.

17 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



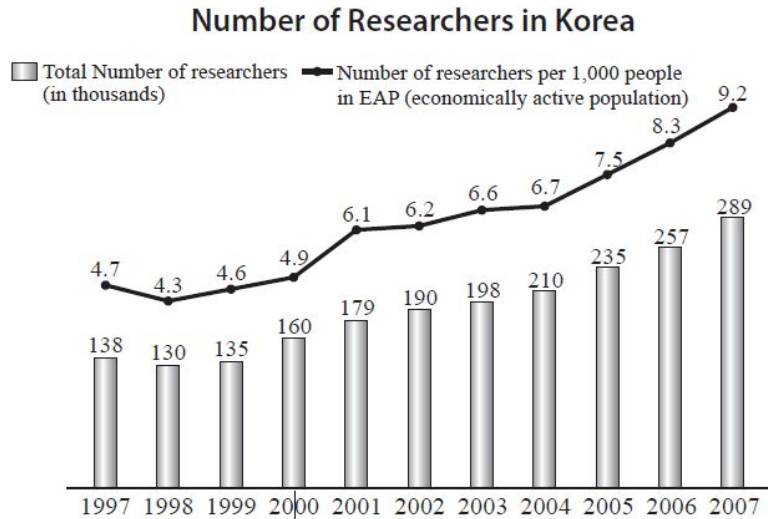
The above graph shows the change in the population of book readers between 2011 and 2012. ① Overall, the percentage of book readers declined from 78 % in 2011 to 75 % in 2012. ② The percentage of printed book readers in 2012 was smaller than that of printed book readers in 2011. ③ In 2012, the percentage of those who read e-books increased by 7 % compared to the previous year. ④ The ownership of e-book reading devices decreased between 2011 and 2012. ⑤ About one-third of the population owned e-book reading devices in 2012.

18 MacDowell Colony에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

The MacDowell Colony is an artists' colony, located in Peterborough, New Hampshire, USA. The colony is designed to facilitate a balance between social interaction and focus on work. Private studios are available to artists 24 hours a day, along with the dining and recreation rooms at Colony Hall. To ensure all colonists' autonomy and privacy, no one may visit a studio without invitation. Breakfast and dinner are served in the dining room; lunch is delivered to each studio. After dinner, occasional presentations are a traditional, elective part of the stimulating and supportive environment. Friendships established among artists in residence often lead to collaborations and connections beyond the colony. The maximum length of residence is two months; the average stay is five to six weeks.

- ① 개인 스튜디오가 하루 24시간 이용 가능하다.
- ② 초대 없이도 스튜디오를 방문할 수 없다.
- ③ 점심 식사가 각 스튜디오로 배달된다.
- ④ 저녁 식사 후에 이따금씩 발표회가 열린다.
- ⑤ 평균 거주 기간이 2개월이다.

19 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 문장은?



The above graph shows the total number of researchers and the number of researchers per 1,000 people in the EAP (economically active population) of Korea from 1997 to 2007. ① Compared to the previous year, both numbers recorded each year showed an increase except for the numbers recorded in 1998. ② The highest annual growth in the number of researchers per 1,000 people in the EAP was recorded between 2000 and 2001. ③ From 2004 to 2007 Korea had more than 200,000 researchers each year, recording the largest number in 2007. ④ The number of researchers per 1,000 people in the EAP in 2007 was twice as large as that in 1999. ⑤ The annual increase in the total number of researchers was the largest between 1998 and 1999.

20 Warren McArthur에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Warren McArthur graduated from Cornell in 1908 with a degree in mechanical engineering. He began working in the budding field of industrial design — patenting ten lamps between 1911 and 1914. He moved to Arizona in 1913, where he and his brother opened car dealerships. Warren originally ventured into furniture design and construction as a hobby, but at age 44, he moved to Los Angeles to design and manufacture metal furniture. He was among the pioneers in the use of aluminum for furniture, and his contribution included improvements and patents to facilitate mass production. He relocated his factory back East to New York in 1933 where he designed and manufactured unique aluminum furniture.

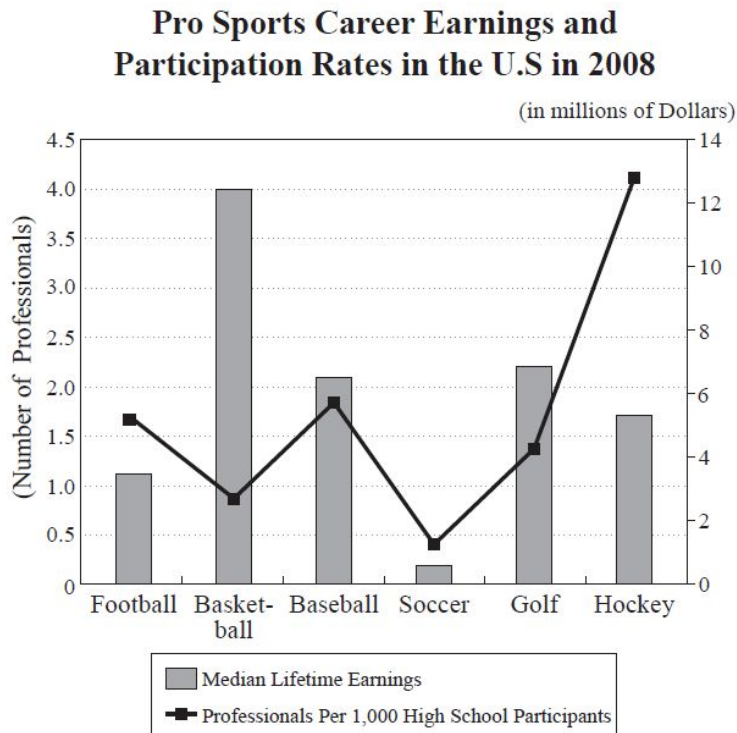
- ① Cornell에서 기계공학 학위를 취득했다.
- ② 1911년부터 1914년 사이에 램프에 대한 특허를 받았다.
- ③ Arizona에서 친구들과 함께 자동차 정비소를 열었다.
- ④ 가구 디자인을 처음에는 취미로 했었다.
- ⑤ New York에서 알루미늄 가구를 제작했다.

21 Giorgio Vasari에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Giorgio Vasari, the Italian painter, architect, and writer, was born in Arezzo in 1511. He was considered to be more successful as an architect than a painter. But what made him truly famous was his book *Lives of the Most Eminent Painters, Sculptors and Architects* (shortened as *Lives*). It is not known exactly how many copies of the first edition of *Lives*, published in 1550, were printed, but it earned Vasari the praise of his peers. Then in a revised edition of *Lives* in 1568, complete with portraits of the artists, he combined biographical anecdotes with critical comment. Although the revised edition overshadowed Vasari's own achievements as a painter and architect, it made him the most respected man of the Italian art world. He was even knighted by Pope Pius V in 1571.

- ① Arezzo에서 태어난 이탈리아 화가, 건축가 겸 작가였다
- ② *Lives*의 초판본으로 동료들로부터 칭송을 받았다
- ③ *Lives*의 개정판에 예술가들의 전기적 일화와 비평을 함께 실었다
- ④ *Lives*의 개정판으로 이탈리아 예술계에서 존경을 받지 못하게 되었다
- ⑤ 1571년에 교황으로부터 기사 작위를 받았다

22 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 문장은?



The above graph shows the number of professionals per 1,000 high school participants and the median lifetime earnings for the given six sports in the United States in 2008. ① Basketball had the highest median lifetime earnings and hockey had the highest number of professionals per 1,000 high school participants. ② Soccer had the lowest median lifetime earnings and the lowest number of professionals per 1,000 high school participants. ③ Golf and baseball, ranked second and third in median lifetime earnings respectively, both had median lifetime earnings above 6 million dollars. ④ The only two sports that had median lifetime earnings less than 4 million dollars were football and soccer. ⑤ Except for hockey, which had more than 4 professionals per 1,000 high school participants, the remaining five sports all had less than 1.5 professionals per 1,000 high school participants.

23 Edwin Armstrong에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Edwin Armstrong, who first discovered and developed FM radio in the 1920s and early 1930s, is often considered the most prolific and influential inventor in radio history. He alone understood the impact of De Forest's vacuum tube, and he used it to invent an amplifying system that enabled radio receivers to pick up distant signals. Armstrong's innovations rendered useless the enormous alternators used for generating power in early radio transmitters. In 1922, he sold a 'super' version of his circuit to Radio Corporation of America (RCA) for \$200,000 and sixty thousand shares of RCA stock, making him a millionaire as well as RCA's largest private stockholder. Armstrong also worked on the major problem of radio reception — electrical interference. Between 1930 and 1933, the inventor filed five patents on FM.

* alternator 교류발전기

- ① 라디오 역사상 가장 영향력 있는 발명가로 여겨지곤 한다.
- ② 전파 수신기로 하여금 원거리 신호를 잡게 해주는 증폭 장치를 발명했다.
- ③ 그의 혁신적 장치들로 인하여 초기 전파 송신기에 사용되던 거대한 교류발전기가 필요 없어졌다.
- ④ 1922년에 자신의 고성능 회로를 RCA에 기증했다.
- ⑤ 1930년부터 1933년 사이에, FM에 관한 5개의 특허를 출원 했다.

24 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Around 350 B.C. there lived in Greece a very famous painter named Apelles. It was his practice to conceal himself at previews of his paintings in order to hear the public's opinions of his masterpieces. At one such preview a bootmaker criticized the shoes in a painting on which Apelles had labored long and hard. After correcting the picture the painter arranged a second preview. This time the bootmaker began to criticize the anatomy of one of the characters. Apelles was unable to restrain himself, for he knew that the criticism was unjust and the man knew nothing about anatomy. From his hiding place Apelles shouted, "Bootmaker, stick to your last!" From that time it has been the custom to ridicule the people who act like they know what they do not with the pointed caution, "Stick to your last!"

- ① 기원전 350년경 그리스에 Apelles라는 무명의 화가가 살았다.
- ② Apelles는 시연회에서 대중의 의견을 듣지 않으려고 하였다.
- ③ 구두장이는 Apelles의 작품에 그려진 신발을 칭찬했다.
- ④ Apelles는 그림을 수정한 후 다시 시연회를 마련했다.
- ⑤ Apelles는 구두장이의 해부학적 지식이 풍부함을 인정했다.

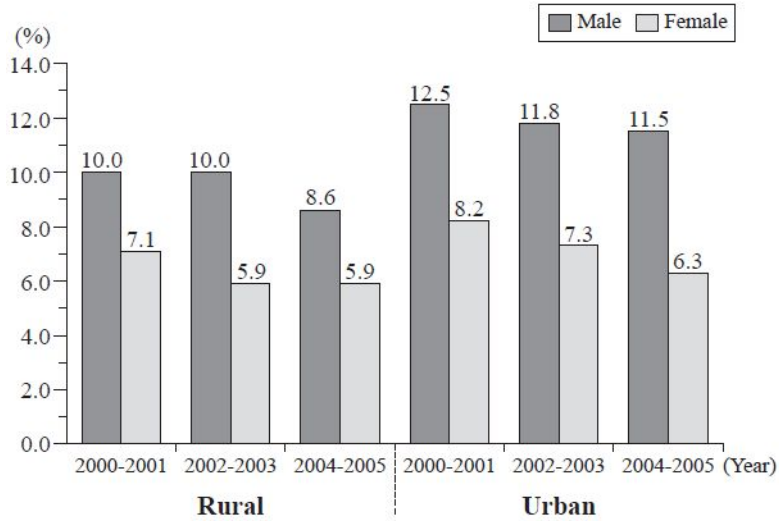
25 bristlecone pines에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Bristlecone pines are unusual trees that grow in the mountain regions of western America, sometimes as high as two or more miles above sea level. They grow very slowly and range from 15 to 40 feet in height. These evergreens often live for thousands of years. Considering the habitat of these trees, such as rocky areas where the soil is poor and precipitation is slight, it seems almost incredible that they should live so long or even survive at all. The environmental adversities, however, actually contribute to their longevity. Cells that are produced as a result of these conditions are densely arranged. The densely structured wood is resistant to invasion by insects and other potential pests. Bristlecone pines grow faster in richer conditions, but die earlier and soon decay. The harshness of their surroundings, then, is a vital factor in making them strong and sturdy.

- ① 해발 2마일 이상 되는 곳에서 자라기도 한다.
- ② 높이는 15피트에서 40피트 사이이다.
- ③ 상록수로서 종종 수천 년 동안 산다.
- ④ 조직이 조밀하여 해충의 침입에 저항력이 있다.
- ⑤ 보다 나은 환경에서는 더 빨리 자라고 더 오래 산다.

26 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

**Percentage of Children Diagnosed with Asthma in Canada
(From Birth to 5 Years of Age)**



The above graph shows the percentage of children from birth to 5 years of age by gender diagnosed with asthma in rural and urban areas in Canada for the 2000- 2001, 2002-2003, and 2004-2005 periods. ① For both rural and urban areas, the percentages of male children diagnosed with asthma were higher than those of female children for all the periods. ② During all the periods, the percentages of male children with asthma were higher in urban areas than in rural areas. ③ Regarding female children with asthma, the lowest percentage in urban areas was greater than the highest percentage in rural areas. ④ In urban areas, the percentage of male children with asthma in the 2004-2005 period was lower than that of male children with asthma in the 2000-2001 period. ⑤ In rural areas, the percentages of female children with asthma were the same in the 2002-2003 period and the 2004-2005 period.

* asthma 천식

27 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

During the early 1980s, a team of Italian scientists carried out a series of studies under a variety of circumstances on the ticklishness of people. The researchers found that people seem to have one foot that is more ticklish than the other — and for most people it is the right. The experiment was repeated in 1998 using a special way that a pointed nylon rod was stroked across the bottom of the foot three times at intervals of a second. After applying it to thirty-four people, the researchers confirmed the original finding and pushed back the frontiers of knowledge still further by showing that males were more ticklish than females. One suggested explanation is that the left side of the brain, which detects stimuli applied to the right foot, is associated with positive emotions such as laughter.

- ① 1980년대 말에 이탈리아 과학자들이 간지럼에 대해 연구하였다.
- ② 양쪽 발이 똑같이 간지럼을 타는 것으로 나타났다.
- ③ 나일론 봉으로 무릎을 쓰다듬는 방식으로 실험이 재연되었다.
- ④ 여자가 남자보다 간지럼을 더 많이 타는 것으로 밝혀졌다.
- ⑤ 왼쪽 뇌가 긍정적 감정과 연관된다는 설명이 제시되었다.

28 Jaisalmer에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Known as the Golden City, Jaisalmer, a former caravan center on the route to the Khyber Pass, rises from a sea of sand, its 30-foot-high walls and medieval sandstone fort sheltering palaces that soar into the sapphire sky. With its tiny winding lanes and hidden temples, Jaisalmer is straight out of The Arabian Nights. So little has the way of life altered here that it is easy to imagine yourself back in the 13th century. It is the only fortress city in India still functioning, with one quarter of its population living within the walls. It is just far enough off the beaten path to have been spared damage from tourists. The city's wealth originally came from the substantial tolls it placed on passing merchants.

- ① Khyber Pass의 한 가운데 위치하고 있다.
- ② 생활 방식에 많은 변화를 겪어 왔다.
- ③ 인구의 절반이 성벽 안에 살고 있다.
- ④ 관광객으로 인한 피해가 컸다.
- ⑤ 상인들에게 통행료를 부과했었다.

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 29

밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Nancy was struggling to see the positive when ① her teen daughter was experiencing a negative perspective on her life and abilities. In her desire to parent intentionally, ② she went into her daughter's room and noted one positive accomplishment she had observed. "I know you've been having a hard time lately, and you aren't feeling really good or positive about your life. But you did a great job cleaning up your room today, and ③ I know that must have been a big effort for you." The next day, to Nancy's surprise, the teen girl seemed somewhat cheerful. In passing, ④ she said, "Mom, thanks for saying the positive thing about me yesterday. I was feeling so down and couldn't think of anything good about myself. After ⑤ you said that positive thing, it helped me see one good quality in myself, and I've been holding onto those words."

01 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Born in Budapest to a family of bankers, von Neumann was undeniably bright. At age eight, ① he had mastered calculus. At age twelve, he was reading works aimed at professional mathematicians. But ② he also loved to invent mechanical toys and became a child expert on Byzantine history. When it was time to go off to university, he agreed to study chemical engineering as a compromise with his father, who feared that ③ his son couldn't make a living as a mathematician. Von Neumann kept his bargain by enrolling at the University of Budapest and promptly leaving for Berlin, where he spent his time doing mathematics, and returning to Budapest at the end of every semester to take examinations. He published ④ his second mathematics paper, in which he gave the modern definition of ordinal numbers, at age nineteen. By age twenty-five ⑤ he had published ten major papers; by age thirty, nearly three dozen.

* calculus 미적분학

02 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Mr. Aryeh noticed a young boy coming to school in old worn-out shoes. Clearly ① he needed a new pair, but Mr. Aryeh also knew that the boy's father, a proud man, would be humiliated and offended if ② his son were treated as a charity case and given a pair. How does a person with moral imagination provide a boy with shoes, while not paining his father's soul? During a morning recess break, Mr. Aryeh called the boy to his office because, he said, he needed to test ③ him on his English proficiency. He asked the boy several questions, well within the youth's grasp. "Wonderful!" Mr. Aryeh said when the boy answered correctly. He gave ④ the youngster two notes: one to be brought to a local shoemaker, with instructions to give the boy a good pair of shoes, for which Mr. Aryeh would pay; the second, a note to the boy's father telling ⑤ him about the "prize" his son had won.

03 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

A friend of mine was sitting in the Miami airport reading a magazine while she waited to catch a plane to New York. Her attention was distracted by a rough, noisy quarrel taking place at the ticket counter. “But I must get to New York today!” ① an angry lady hotly told the clerk. “I’m sorry, ma’am, but there are no more seats available,” came the reply. “But my eight-year-old daughter is on that plane. ② I can’t let her fly into New York City all by herself,” she cried. “Sorry, lady. The flight is full,” came the same answer. My friend had been watching and listening to the woman’s woeful story, and her heart was touched with compassion for ③ the distressed mother. She walked over to the ticket agent and offered to take a later flight, if it meant the woman could use ④ her ticket to travel to New York with her daughter. The agent welcomed my friend’s solution and quickly issued a revalidated ticket to ⑤ the woman, and then arranged for another flight for my friend.

04 밑줄 친 her [She] 가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

I was reminded of our mission earlier this year when my mother sold her house. Because of my father’s failing health, my parents recently moved from Florida to Maryland to live with my elder sister and ① her family. At my mom’s request, my brothers, sisters, and I sorted through all ② her belongings. ③ She told us to keep or discard whatever we pleased. For myself I kept a solitary piece of china, one of the few remaining plates from the set my grandfather bought my mother for ④ her wedding. I can still remember the set in better days — serving many a guest on a Sunday afternoon. But its comrades have all been broken or have disappeared, and this plate is all I have. It is delicate and faded — you can no longer read the pattern name printed on the back. But it hangs in my dining room as a pleasant reminder of ⑤ her hospitality.

05 밑줄 친 she [her] 가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Zaynab Fawwaz was born into a poor family in South Lebanon. As a young girl ① she went to Alexandria with the Egyptian family for whom she worked. Her mistress was intrigued by her maid's native intelligence and introduced Zaynab to ② her literate friend, Fatima. She, in turn, taught her reading, writing and arithmetic. Zaynab quickly learned what ③ her teacher had to offer and in time went on to study with Egyptian scholars. Eventually, ④ she became very active in women's issues and she wrote some pioneering poetry and essays focused on women's rights. The most famous of ⑤ her essays was *The Zaynab Letters*.

06 밑줄 친 she [her] 가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Ellen Langer learned from her mother how to prepare a roast. As a little girl, ① she would watch as her mother cut off a small bit from one end of the meat before placing it in the roasting pan. As an adult, ② she followed the same routine. However, a question occurred to ③ her one day. Why did she have to cut off the end of the roast? She asked her mother, who just said she'd learned to do it from her own mother. Then Langer asked her grandmother. She explained that when she was a young mother, the only roasting pan ④ she'd had was too short for a standard roast, so she had to cut off the end to fit it into the pan. She'd long since gotten roasting pans in larger sizes and hadn't cut an end off since. Yet for years both Langer and ⑤ her mother had mindlessly followed this routine.

07 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

A king once boarded a galley ship. As he passed the crew of slaves, ① he asked several of them what their offenses were. Almost every man claimed he was innocent. They laid the blame on someone else. One young fellow, however, spoke out, "Sire, ② I deserve to be here. I stole some money. No one is at fault but myself. I'm guilty." Upon hearing this, the king seized ③ him by the shoulder and shouted, "You scoundrel! What are ④ you doing here with all these honest men? Get out of their company at once!" He was then set free. The key to this prisoner's freedom was the admission of ⑤ his guilt.

* galley ship 갤리선 (옛날 노예나 죄수들에게 짓게 한 돛배)

08 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Henri Matisse came late to painting, having trained to be a lawyer to please his father. While he was in the hospital recovering from surgery, his mother brought ① him a box of paints and a how-to book, and the world lost an attorney and gained an artist. "It was as if ② I had been called," he remembered. "Henceforth I did not lead my life. It led me." Matisse left for Paris to study art, with his father shouting, "Do you want ③ me to see you starve?" He gained fame as leader of the Fauves' 1905 show. In 1917 Matisse began to spend winters in Vence, where he donated a chapel of ④ his own design that is one of the most moving religious buildings in Europe. After local nuns nursed ⑤ him through a serious illness in the 1940s, the grateful Matisse devoted himself to every detail of the chapel.

* Fauve 야수파 화가

09 밑줄 친 she [her] 가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

There was a girl who grew flowers in New Jersey and sometimes took flowers to customers on Staten Island. To get there, ① she had to go over a bridge paying a toll of \$2.50. One day, as she was approaching the toll booth, she saw a toll booth attendant who reminded ② her of her mother. As she reached in ③ her pocket, she found she had no money but a half dollar. Not knowing what to do, ④ she handed the coin to her and asked nervously, "Want to buy a fresh red rose?" The attendant looked surprised at first, but glancing at the cars piling up behind her, she took two dollars from her purse and rang it up on the cash register. "Yes, I'll take it," ⑤ she said with a smile. "And I suppose the price is two dollars even, right?"

10 밑줄 친 he [him] 가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

John was as famous for his tennis skills as he was for his fits of temper on the court. One afternoon, I was playing an important singles match against John. When things didn't go his way, ① he began to go downhill, complaining about the game, screaming at himself, and slamming his racket. It looked like ② he was having a public nervous breakdown. In the end, the guy who didn't "deserve to be on the same court" with ③ him won in three tough sets. After the match, John announced his retirement from tennis at the age of twenty seven. He explained, "When I start losing to players like ④ him, I've got to reconsider what I'm doing even playing this game." If he thought I'd be insulted, ⑤ he was wrong. In fact, I loved it.

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 34

다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

New media can be defined by four characteristics simultaneously: they are media at the turn of the 20th and 21st centuries which are both integrated and interactive and use digital code and hypertext as technical means. It follows that their most common alternative names are multimedia, interactive media and digital media. By using this definition, it is easy to identify media as old or new. ____ (A) ____, traditional television is integrated as it contains images, sound and text, but it is not interactive or based on digital code. The plain old telephone was interactive, but not integrated as it only transmitted speech and sounds and it did not work with digital code. In contrast, the new medium of interactive television adds interactivity and digital code. ____ (B) ____, the new generations of mobile or fixed telephony are fully digitalized and integrated as they add text, pictures or video and they are connected to the Internet.

(A) (B)

- ① For example Additionally
- ② Nevertheless In other words
- ③ Therefore Additionally
- ④ For example In other words
- ⑤ Nevertheless Consequently

01 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

When there is a discrepancy between the verbal message and the nonverbal message, the latter typically weighs more in forming a judgment. ____ (A) ____, a friend might react to a plan for dinner with a comment like “that’s good,” but with little vocal enthusiasm and a muted facial expression. In spite of the verbal comment, the lack of expressive enthusiasm suggests that the plan isn’t viewed very positively. In such a case, the purpose of the positive comment might be to avoid a disagreement and support the friend, but the lack of a positive expression unintentionally leaks a more candid, negative reaction to the plan. Of course, the muted expressive display might also be strategic and intentional. ____ (B) ____, the nonverbal message is deliberate, but designed to let the partner know one’s candid reaction indirectly. It is then the partner’s responsibility to interpret the nonverbal message and make some adjustment in the plan.

(A)	(B)
① In addition	 Instead
② In addition	 However
③ In contrast	 That is
④ For example	 However
⑤ For example	 That is

02 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The dog’s natural tendency to memorize landmarks can actually hinder training. Younger dogs are so good at learning locations that they often spontaneously memorize their surroundings as part of the set of cues that tells them to do something. ____ (A) ____, puppies taught the verbal command “sit” in a training class may appear to have forgotten it as soon as they get home — because, in addition to the command, they have spontaneously memorized as the relevant cue some feature of the room where the class was held and, in different surroundings, do not recognize the command. ____ (B) ____, many dog trainers repeat a training exercise in a variety of places, in order to break such associations and isolate the intended cue, in this case, the verbal command alone.

(A)	(B)
① For example	 Instead
② For example	 However
③ In contrast	 That is
④ In contrast	 However
⑤ In addition	 That is

03 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Oil and gas resources are not likely to be impacted by climate change because they result from a process that takes millions of years and are geologically trapped. ____ (A) ____, climate change may not only force the shutting down of oil- and gas-producing areas, but increase the possibility of exploration in areas of the Arctic through the reduction in ice cover. Thus, while climate change may not impact these resources, oil and gas reserves and known or potential resources could be affected by new climate conditions, since climate change may affect access to these resources. In Siberia, ____ (B) ____, the actual exploration challenge is the time required to access, produce, and deliver oil under extreme environmental conditions, where temperatures in January range from -20°C to -35°C . Warming may ease extreme environmental conditions, expanding the production frontier.

(A)	(B)
① On the other hand	however
② On the other hand	for instance
③ As a result	for instance
④ As a result	however
⑤ In other words	therefore

04 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Self-monitoring refers to how much people try to control the way they present themselves to others. Those who have high self-monitoring want their behavior to be socially acceptable. They adjust themselves to any social signal that indicates appropriate or inappropriate behavior. ____ (A) ____, if they are in a meeting and see others making suggestions, they will try to make suggestions as well. They are also good at managing what others think about them. ____ (B) ____, those who have low self-monitoring are not very sensitive to signals indicating socially acceptable behavior. They are not too concerned about behaving the right way in a specific context. For example, if they are in a meeting with the president of an organization, they may act bored. They are not deeply concerned about how others see them.

(A) (B)

- ① For example As a result
- ② For example In contrast
- ③ Otherwise As a result
- ④ Meanwhile In contrast
- ⑤ Meanwhile Nevertheless

05 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Traditionally we have assessed mathematics ability based on the number of correct answers on a page full of computational problems. Learning and memorizing facts, therefore, was the key component to the mathematics instructional program. Recently, ____ (A) ____, many teachers have started placing a greater emphasis on mathematical understanding, problem solving, hands-on experiences, and collaborative work. This change in the instructional program can be attributed to well-informed teachers and the work of the National Council of Teachers of Mathematics. Now teachers should realize that their students will be using mathematics in a world where calculators, computers, and other forms of technology are readily available. Therefore, the application of mathematics, rather than mere fact acquisition, is what will be expected of them in the workplace and in life, and ____ (B) ____, mathematics instruction should mirror this real life application.

	(A)		(B)
①	however	.....	otherwise
②	however	.....	nonetheless
③	however	.....	consequently
④	moreover	.....	accordingly
⑤	moreover	.....	similarly

06 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Pride is a sense that I am better than others, I have the ultimate beauty, talent, and answers, and I alone should rule the world. Pride causes individuals to be out of touch with the reality of who they truly are and of what really brings happiness. Pride prevents individuals from experiencing their true value or the true value of others. A sense of self-worth, ____ (A) ____, provides calmness and enjoyment when dealing with all kinds of individuals. When individuals have a true sense of self-worth, they do not need to compare themselves with others, to tear others apart or feel superior. ____ (B) ____, there is an experience of oneness and sharing. By recognizing where one's true value lies, one simultaneously recognizes the true value of others.

(A)	(B)
① on the other hand …….	Instead
② on the other hand …….	Unfortunately
③ for example …….	Moreover
④ for example …….	Instead
⑤ in addition …….	Unfortunately

07 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

All human societies have economic systems within which goods and services are produced, distributed, and consumed. In one sense, the economic aspect of culture is simply the sum of the choices people make regarding these areas of their lives. These choices critically determine much of people's lives. ____ (A) ____, choosing to become a farmer rather than an insurance broker may determine where you live, who you are likely to meet, the sorts of behaviors you will expect in your spouse and offspring, and so on. However, such choices are not unlimited; rather, they are limited by our cultures, traditions, and technologies. ____ (B) ____, our environments set the boundaries within which choices about the production, distribution, and consumption of goods and services are made. To the extent that economic systems are part of culture, people in different cultures have different sorts of economic behavior.

(A) (B)

- ① By contrast Consequently
- ② For example Conversely
- ③ For example Furthermore
- ④ Similarly Instead
- ⑤ Similarly Nevertheless

08 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

When plants were first grouped together, it was merely for convenience. Even today, plants may be categorized together in unnatural groupings in order to make them easier to identify. ____ (A) ____, some wildflower books arrange together all white-flowered species or all yellow-flowered species. However, such groupings do not reflect natural relationships and make it difficult to recognize family characteristics. We don't infer that all persons with red hair are more closely related to each other than they are to those with dark hair; likewise, all long-haired dogs are not more closely related to each other than they are to short-haired dogs. Modern botanists, ____ (B) ____, try to group plants according to their natural relationships.

* botanist 식물학자

(A) (B)

- ① For example moreover
- ② For example therefore
- ③ In contrast however
- ④ In contrast therefore
- ⑤ Nevertheless however

09 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In physics, scientists invent models, or theories, to describe and predict the data we observe about the universe. Newton's theory of gravity is one example; Einstein's theory of gravity is another. Those theories, though they describe the same phenomenon, constitute very different versions of reality. Newton, ____ (A) ____, imagined that masses affect each other by exerting a force, while in Einstein's theory the effects occur through a bending of space and time and there is no concept of gravity as a force. Either theory could be employed to describe, with great accuracy, the falling of an apple, but Newton's would be much easier to use. ____ (B) ____, for the calculations necessary for the satellite-based global positioning system (GPS) that helps you navigate while driving, Newton's theory would give the wrong answer, and so Einstein's must be used.

(A)

(B)

- ① for example On the other hand
- ② for example As a result
- ③ therefore As a result
- ④ moreover Likewise
- ⑤ moreover On the other hand

10 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

While there are aesthetic and ethical reasons for preserving biodiversity, there are practical considerations as well. We depend on many other species for food, clothing, shelter, oxygen, soil fertility — the list goes on and on. In the United States, 25% of all prescriptions from pharmacies contain substances derived from plants. ____ (A) ____, two substances effective against Hodgkin’s disease and certain other forms of cancer come from the rosy periwinkle, a flowering plant native to the island of Madagascar. Madagascar alone harbors some 8,000 species of flowering plants. Unfortunately, Madagascar has lost 80% of its forests and about 50% of its native species. Madagascar’s dilemma represents that of much of the developing world. The island is home to over 10 million people, most of whom are desperately poor and hardly in a position to be concerned with environmental conservation. ____ (B) ____, the people of Madagascar as well as others around the globe could derive vital benefits from the biodiversity that is being destroyed.

(A) (B)

- ① In contrast Indeed
- ② In contrast Thus
- ③ In short Finally
- ④ For instance Yet
- ⑤ For instance Similarly

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 19

다음 글에 드러난 ‘I’의 심경으로 가장 적절한 것은?

As I walked to the train station, I felt the warm sun on my back. I caught my train on time. It arrived at my destination ten minutes early, [which was perfect], as I was due to present my new idea to the company at 10 a.m. The presentation went better than expected, and my manager seemed particularly pleased. Later that day, my manager called me into her office. She smiled at me and said, “James, you’ve been with us for six years now. How would you feel if I were to offer you the Sales Director position in London?” Sales Director in London! Wow! This was a dream come true for me. I couldn’t believe what I had just heard!

- ① joyful ② jealous ③ outraged
④ confused ⑤ indifferent

01 다음 글에 드러난 ‘I’의 심경으로 가장 적절한 것은?

Early one night in 1973 in my old and cheap apartment in Bangor, Maine, I got a phone call from my agent, Bill, who was helping me publish my first novel. “Are you sitting down?” Bill asked. “No,” I said. “Do I need to?” “You might,” he said. “The publication rights for your book were sold for four hundred thousand dollars!” I was completely speechless. That amount of money was beyond my wildest expectations. I was sure I hadn’t heard him right. I couldn’t have. I asked, “Did you say it went for forty thousand dollars?” Bill said it again as clearly as he could, “Four hundred thousand dollars. Congratulations, Steve.” “Are you sure, Bill?” I said in disbelief. He said he was. We talked for another half an hour, but I don’t remember a single word of what we said.

- ① angry ② jealous ③ astonished
④ sympathetic ⑤ disappointed

02 다음 글에 드러난 Joseph Bell의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

Joseph Bell was a top-class violinist in the world. One day a reporter suggested an experiment to Joseph for a newspaper cover story designed to test Joseph’s musical ability to influence people. But there was one condition: people should not know who he was. Joseph was sure of his musical ability to touch others’ hearts and accepted his proposal without hesitation. On a Friday morning at rush hour, Joseph took his Stradivarius violin, for which he’d paid more than \$3 million, and headed to the L’Enfant plaza subway stop in Washington, D.C. He set up shop between an entrance and an escalator, opened his violin case to take donations, seeded it with \$20 of his own, and began to perform several complex classical pieces expecting himself surrounded by many pedestrians in a minute. Over the course of his forty-three-minute performance, more than one thousand people passed within a few feet of him. Among them, only one stopped to listen. As time went by, the violin sound faded and he slowly packed up walking away with only \$1 earned.

- ① excited → envious
② anxious → proud
③ despaired → delighted
④ regretful → relieved
⑤ confident → disappointed

03 다음 글에 드러난 Cusi의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

At the opposite side of the valley, a narrow steep road led into the sloping hills. Along this road there now appeared two round glaring eyes. They would appear and disappear and appear again, each time rounder, more glaring, larger. Cusi was terrified. It must be an animal from another world. The lights came nearer and nearer with a strange noise and a still stranger smell. Then they disappeared completely. Chuto quietly laughed, looking down at Cusi's set face. "Come," he said to the boy. Cusi made himself follow the old Inca man across the terraces to the beginning of the road. "They call this thing a truck," Chuto explained. "It won't hurt you. It has wheels instead of feet. It has a motor instead of a heart. It has bad-smelling blood by the name of gasoline." Cusi could finally catch his breath and feel more at ease.

- ① pleased → nervous
- ② hopeless → encouraged
- ③ indifferent → curious
- ④ interested → disappointed
- ⑤ frightened → relieved

04 다음 글에 드러난 필자의 심경으로 가장 적절한 것은?

I had volunteered for the charity picnic, and I needed to be there on time. Ms. Green, the charity president, was preparing this monthly event by herself. Lily complained, "Mom, I don't feel like going today. We've volunteered more than five times this year." She was eating slower than usual. I urged her, "Lily, don't you remember we promised to help Ms. Green last month? Go and get dressed." I stood by the door and pointed at my watch. She slowly pulled on her sweater and said, "I still don't feel like going." I started losing my patience. I responded, "Don't you know Ms. Green has a lot of work to do for the picnic today? It's time you started thinking about other people." My voice was growing louder with each sentence.

- ① bored ② irritated ③ envious
- ④ indifferent ⑤ delighted

05 다음 글에 드러난 Kate의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

Kate ran to the mailbox as soon as the mail truck drove away. She opened the mailbox and reached into the dark space. Her hope quickly disappeared, however. There was nothing addressed to her. It was her sixteenth birthday today, but there wasn't even a birthday card from her father. "I didn't get anything from Dad," said Kate to her mother. "I can't believe he forgot my birthday." Kate's father was a doctor, and every summer he went to Africa to treat people who were too poor to go to a hospital. "Well, he didn't forget your birthday, Kate. I was going to give this to you at your birthday party this afternoon," said her mother, giving her a small pink box with a purple ribbon, which arrived from Africa the day before. "Yeah, I knew Dad wouldn't let me down!" shouted Kate, smiling the sweetest smile.

- ① scared → relieved
- ② cheerful → terrified
- ③ indifferent → ashamed
- ④ dissatisfied → confused
- ⑤ disappointed → delighted

06 다음 글에 드러난 Tom의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

As Tom stood on stage at the school play, he could feel the watchful eyes of the audience. Being in the spotlight made him feel tense. He tried to deliver his lines as best as he could, but he could feel his voice shaking. Suddenly, he realized he had missed a sentence. Without going back, he went on as though nothing had happened. But by the time he finished, his hands felt sweaty and his heart was racing. No one commented on his mistake — apart from his drama teacher. "Well done," the teacher said. "Acting is like learning to ride a bike. You may not get it perfect the first time. You may fall off a few times, yet each time you get back on you do it better. Your performance may not have been perfect, but it was great." His teacher's comforting words brought a smile to Tom's face.

- ① bored → excited
- ② nervous → relieved
- ③ delighted → regretful
- ④ curious → disappointed
- ⑤ envious → embarrassed

07 다음 글에 드러난 필자의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

My hands were wet with sweat and I was shaking. Part of my mind was screaming out to me to turn back. I was standing on the bridge, preparing myself to jump off. There was an instructor on either side of my arms to keep me from falling off. The two men screamed, “FIVE, FOUR, THREE, TWO, ONE, GO!” Finally I jumped as far out as I could. My eyes closed and all I could hear was the wind flying past me. Then I felt the rope catch my ankles. My body jerked. Hanging upside down, I opened my eyes to see two hills reflected on the ocean. “I made it!” I thought to myself. I let out a satisfied laugh.

- ① nervous → proud
- ② bored → curious
- ③ hopeful → depressed
- ④ relaxed → horrified
- ⑤ pleased → disappointed

08 다음 글에 드러난 ‘I’의 심경으로 가장 적절한 것은?

I watched the beautiful stretch of the shoreline as it floated into view. How wonderful it was! After two days at sea, I finally saw the land of infinite opportunities. There it was before me — smiling and inviting; it was difficult for anyone to decline that invitation. I was full of great plans to find success in this unknown land. I had accepted a job offer from Dr. Gilbert, who had opened a medical clinic at an inland village last year. It gave me great pleasure to think about how my dream would become a reality. I looked again at the coast. The line of distant mountains and shapes of houses were gradually emerging through the mist. They welcomed me with endless promises.

- ① excited and hopeful
- ② sad and depressed
- ③ relieved and sympathetic
- ④ scared and frightened
- ⑤ ashamed and embarrassed

09 다음 글에 드러난 Liz의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

Over the sky a plump black cloud moved, erasing the stars. At that moment, Liz heard a stealthy step far to her left and immediately froze. She slowly released her knees and straightened her head, the better to hear. The movement stopped, and after a long moment began again. Liz saw a dark figure creep into the open and draw near to the trees. The figure stood so still and low to the ground that it might have been a stump. She called softly, “Tim!” Hearing an answering whistle, she went toward her son and, with tears of delight, hugged him tightly.

- ① lonely → scared
- ② tense → relieved
- ③ sorrowful → ashamed
- ④ anticipating → depressed
- ⑤ disappointed → overjoyed

10 다음 글에 드러난 ‘I’의 심경으로 가장 적절한 것은?

It was the day of the audition. I hadn’t slept a wink the previous night. Strangely, I wasn’t tired. It could have been the adrenaline pumping through my veins, or maybe it was the five cups of coffee I drank that morning. Either way, I couldn’t sit still. I kept getting up and down from my chair, pacing around the room. A dozen thoughts went through my head. Would I remember my lines? Would I be able to display the right emotions? I kept telling myself to relax but the butterflies in my stomach had an intention of their own. When my name was called, I slowly stepped in front of the judges. Their gaze fell heavy upon me. My mind drew a complete blank.

- ① jealous ② satisfied ③ sympathetic
- ④ angry ⑤ nervous

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 35

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

A currently popular attitude is to blame technology or technologists for having brought on the environmental problems we face today, and thus to try to slow technological advance by blocking economic growth. We believe this view to be thoroughly misguided. ① If technology produced automobiles that pollute the air, it is because pollution was not recognized as a problem which engineers had to consider in their designs. ② Solar energy can be a practical alternative energy source for us in the foreseeable future. ③ Obviously, technology that produces pollution is generally cheaper, but now that it has been decided that cleaner cars are wanted, less polluting cars will be produced; cars which scarcely pollute at all could even be made. ④ This last option, however, would require several years and much investment. ⑤ Although technology is responsive to the will of the people, it can seldom respond instantaneously and is never free.

01 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Despite the conventional wisdom of some management trainers that group brainstorming is an effective way of generating ideas, more objective research has recently suggested otherwise. ① People working in groups often produce ideas that are fewer in number and lower in quality than the same individuals working for a period alone. ② When people engaging in group problem-solving share their thoughts and information too quickly, none of them has a chance to develop an independent viewpoint before it is subject to influence by the thoughts and experiences of others. ③ People participating in brainstorming build their solutions on the ideas of others, “think them up” and improve them, and this synergy effect allows that better and better ideas are generated. ④ Under such conditions, it has been shown that people tend to converge too rapidly on a solution, or at least on an agreed way of conceptualizing the problem, that may be less than optimal. ⑤ When you insert periods of more solitary thinking between the discussions, you tend to get higher-quality ideas and solutions.

02 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Fascinated by how easily fish slip through water, scientists and sportswear designers alike have examined fish skins at the molecular level to determine why they have less friction than humans. ① Researchers were surprised to discover that shark skin, which is rough enough to be used as sandpaper when dried, is one of the animal skins with the least friction. ② Shark skin is covered by small, V-shaped bumps, made from the same material as the sharks’ teeth. ③ Shark fin is also incorrectly perceived by some as having high nutritional value, as well as cancer-fighting abilities. ④ The rough surface actually reduces drag as the shark glides through the ocean, because the bumps efficiently channel the water away from the surface. ⑤ Copied in fabric form, a shark skin-like system woven into a textile’s structure gives the fabric a hydrodynamic advantage.

* hydrodynamic 유체 역학의

03 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Life can be like riding a roller coaster. There are ups and downs, fast and slow parts, bumps and shaky parts, and even times when you're upside down. ① You can't control which way the track (or in this case, life events) will take you. ② When you're at the bottom, you can see only what's right in front of you, but when you get to the top, you can see the whole picture a lot better. ③ When you're starting out, accept how you feel and try to enjoy the ride. ④ When you design an amusement park for children, you should carefully consider the location of the roller coaster. ⑤ When it's over, you'll see that it was really cool — even if you couldn't see that when you first started.

04 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Power walking is a type of exercise that nearly anyone can do. ① Many people enjoy this form of exercise because it can be done outdoors in fresh air where the scenery can be changed by altering the course of the walk. ② Alternatively, the exercise may be done indoors, in a climate-controlled environment, on a treadmill. ③ People should start with a short distance on flat ground and gradually increase the distance and intensity. ④ Instruct people to sit on the bench and to start reading their newspapers carefully. ⑤ While power walking, people should wear shoes with a good arch support to avoid injury and wear clothes appropriate for the climate.

* treadmill 회전식 벨트 위를 달리는 운동 기구

05 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Colored flags are used to give important signals to drivers during auto races. ① The green flag means “start” or “continue,” and the yellow flag tells drivers to slow down and hold position. ② The red flag is a signal to stop, and when drivers see the black flag, they know they must pull into the pit area immediately. ③ A blue flag with yellow stripes is used to tell slower drivers to pull over and allow the leaders to pass. ④ Flags are used to represent organizations and groups of people such as the Olympic flag and the flag of the United Nations. ⑤ The two favorite flags of most drivers are: the white flag, which means “one lap to go,” and the checkered flag, which means “you have reached the finish.”

06 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

A roof that is completely or partially covered with vegetation and soil is known as a green roof. ① In urban areas, green roofs provide wildlife habitat, even on the tops of tall buildings. ② A city with multiple green roofs provides “stepping stones” of habitat that enable migrating birds and insects to pass unharmed through the city. ③ Green roofs can also be used to grow vegetable and fruit crops or to provide an outdoor refuge for people living or working in the building. ④ Moreover, it is difficult to grow plants because heating costs in winter and cooling costs in summer increase. ⑤ Green roofs allow urban systems to more closely resemble the natural systems they have replaced.

07 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Economic distance relates to the time and cost involved in traveling from the origin to the destination area and back. The higher the economic distance, the higher the resistance for that destination and, consequently, the lower the demand. ① It follows, conversely, that between any origin and destination point, if the travel time or travel cost can be reduced, demand will increase. ② Many excellent examples of this are available, such as the introduction of the jet plane in 1959 and the introduction of the wide-bodied jets in the late 1960s. ③ Jet planes first cut travel time between California and Hawaii, for example, from twelve hours to five hours, and demand grew dramatically. ④ A similar surge in demand was experienced with the introduction of the wide-bodied planes for transatlantic flights. ⑤ The agricultural products picked up from Hawaiian farms in the morning were on dinner tables in Californian homes by evening. The introduction of these planes cut the travel cost by almost 50 percent between the United States and most countries on the European continent.

08 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Several plane crashes and near crashes have been attributed to dangerous downward wind bursts known as *wind shear*. These wind bursts generally result from high-speed downdrafts in the turbulence of thunderstorms, but they can occur in clear air when rain evaporates high above the ground. ① The downdraft spreads out when it hits the ground and forms an inward circular pattern. ② A plane entering the pattern experiences an unexpected upward headwind that lifts the plane. ③ Special radar systems are being installed at major airports to detect the location of unpredictable thunderstorms. ④ To resist it, the pilot often cuts speed and lowers the plane's nose to compensate. ⑤ Further into the circular pattern, the wind quickly turns downward, and an airplane can suddenly lose altitude and possibly crash when it is near the ground, as upon landing.

* wind shear 갑자기 방향이 바뀌는 돌풍

09 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Since the 1980's, zoos have strived to reproduce the natural habitats of their animals, replacing concrete floors and steel bars with grass, rocks, trees, and pools of water. These environments may simulate the wild, but the animals do not have to worry about finding food, shelter, or safety from predators. ① While this may not seem like such a bad deal at first glance, the animals experience numerous complications. ② And yet, most of the complications were settled with no delay in order to ensure the animals' health and safety. ③ The zebras live constantly in fear, smelling the lions in the nearby Great Cats exhibit every day and finding themselves unable to escape. ④ There is no possibility of migrating or of storing food for the winter, which must seem to promise equally certain doom to a bird or bear. ⑤ In short, zoo life is utterly incompatible with an animal's most deeply-rooted survival instincts.

* doom 파멸, 종말

10 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

The famous expression, "Keep your friends close, but keep your enemies even closer," was exemplified well in Nelson Mandela's attempt to learn Afrikaans, the language of his enemy. ① Mandela first began to learn the language of the Afrikaners, the white South Africans, in the 1960' to the disapproval of his followers. ② They thought it was a waste of time, but Mandela felt that it was crucial for gaining insight into the world view of the Afrikaners. ③ By obtaining this perspective of how the Afrikaners looked at the world, he would be able to understand their strengths and weaknesses. ④ In many ways, Mandela's greatest contribution as president of the South Africans including the Afrikaners was the way he chose to leave the presidency. ⑤ This understanding of the Afrikaners proved to be invaluable later in successfully persuading them to accept his people's demands.

2015학년도 평가원 9월 38

01 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Some researchers investigated the effects of different media on children's ability to produce imaginative responses. In one study, children in grades one through four were separated randomly into two groups and presented with the same fictional story. One group listened to the story via radio, while the other group watched the story on a television. ① Afterward, all of the children were asked what they thought would happen next in the story. ② The researchers rated children's imaginativeness by recording the novel elements (such as characters, setting, dialogue, and feelings) they used in their responses. ③ Some novelists prefer to include as many characters as possible in their stories. ④ The children who listened to the radio produced more imaginative responses, whereas the children who watched the television produced more words that repeated the original story. ⑤ Media scholars have used this study to illustrate the "visualization hypothesis," which states that children's exposure to ready-made visual images restricts their ability to generate novel images of their own.

2015학년도 4월 교육청 37

02 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Like any other organ or system in the body, bone becomes stronger when it is stressed regularly, and it becomes weak when it is not used enough. ① In this case, "stressed" means loaded through impact and tension, as occurs during running. ② For the best explanation of bones becoming weak, take a look at astronauts. ③ Their bones are unloaded and not used much during lengthy stays in the zero-gravity environment of space. ④ As people age, the body starts to reabsorb calcium from the bones, leading to loss of bone mass. ⑤ When they arrive back on Earth, their bones are often so weak that they can barely support the astronaut's body weight.

03 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

People believe that “good books” are educational and useful to academic success. However, it appears that the nature of written language itself helps increase academic achievement, regardless of a book’s quality. ① Even books that provide only pleasure will increase the confidence of students and encourage them to try to read more technical materials in school. ② Comics, magazines, audiobooks, and topics of interest on the Internet are sometimes not considered “real” reading materials. ③ Students should try to guess the meaning of new words while they read rather than look them up in the dictionary. ④ However, these materials let students enjoy the pleasure of reading and gain information, literacy skills, and more. ⑤ This “light” reading is actually very beneficial because it is effortless reading, which improves reading fluency.

04 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

At Harvard many students are so impatient to shine that they try to peak before their full growth, not having time to ponder deeply. ① Being aware of this, the dean, Harry R. Lewis, asks freshmen to slow down and get more out of college by doing less. ② Dean Lewis does not want to discourage achievement, yet he insists that students are more likely to sustain the effort required if they allow time for leisure and solitude. ③ He cautions students not to pack their schedule with so many activities that they have no time to think about why they are doing what they are doing. ④ He asserts that the more work students do at one time, the more successful their school life will be. ⑤ Most precious is their freedom to choose, he insists, which they can maintain only by allowing for unstructured time and flexibility.

05 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Seasickness can occur anytime you board a sea vessel and ruin your entire cruise trip. Fortunately, there are effective ways to prevent or relieve it. ① As soon as you feel the beginning effects of seasickness, go to the deck of the ship and stare at the horizon. ② The constant wind and smell of the sea can make seasickness worse. ③ Another step you can take right away is to eat a small meal, such as crackers, some fruit or vegetables. ④ You can also use herbal remedies via taste and smell to relieve seasickness. ⑤ Chamomile or lavender aromatherapy or essential oils have a calming effect and help prevent seasickness.

2013학년도 수능 41

06 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Apologies often fail. One reason apologies fail is that the “offender” and the “victim” usually see the event differently. Examining personal narratives, researchers have found that those who cause harm tend to minimize the offense — probably to protect themselves from shame and guilt. They also tend to downplay the consequences of their actions. ① These tendencies can inflame the anger of the hurt person, who, in contrast, may see an offense as bigger than it really is. ② When sincere apologies are offered in an ordinary human relationship, they are readily accepted by the victims and reconciliations ensue. ③ Those who are hurt tend to see the act as one with severe consequences and as part of an ongoing pattern that is inexcusable and immoral. ④ Each person has his or her own truth, and there is distortion on both sides. ⑤ Therefore, to apologize sincerely we must first listen attentively to how the other person really feels about what happened — not simply assert what we think happened.

07 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

According to sociologists, one of the most widespread and basic norms of human culture is embodied in the rule for reciprocation. ① The rule requires that one person try to repay, in kind, what another person has provided. ② By obligating the recipient of an act to repayment in the future, the rule for reciprocation allows one individual to give something to another with confidence that it is not being lost. ③ Sociologists have a desire to be consistent with their words, beliefs, attitudes, and deeds. ④ This sense of future obligation within the rule makes possible the development of various kinds of continuing relationships, transactions, and exchanges that are beneficial to the society. ⑤ Consequently, all members of the society are trained from childhood to follow the rule or suffer serious social disapproval.

* reciprocation 보답

08 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

During the 1997 Kyoto negotiations, Brazil made a suggestion that has since become known as the Brazilian Proposal. ① Its idea was that countries should now share the burden of emissions cuts according to how historically responsible they were for the problem. ② In other words, we should calculate what concentration of greenhouse gases each country has put into the atmosphere over time and use those figures to allocate emissions cuts. ③ That would mean, for instance, that countries such as Germany and the United Kingdom, which have been emitting for longer than most countries, would bear a larger share than their current emissions implied. ④ Greenhouse gases have been known to absorb heat and hold this heat in the atmosphere, instead of reflecting it back into space. ⑤ It would also mean that big emitters that had developed their industries more recently, such as Australia, would bear less of a share.

09 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Albert Einstein sought relentlessly for a so-called unified field theory — a theory capable of describing nature's forces within a single, all-encompassing, coherent framework. ① Einstein was not motivated by the things we often associate with scientific undertakings, such as trying to explain this or that piece of experimental data. ② Instead, he was driven by a passionate belief that the deepest understanding of the universe would reveal its truest wonder: the simplicity and power of the principles on which it is based. ③ As in Einstein's formulation, the two theories underlying the tremendous progress of physics were mutually incompatible. ④ Einstein wanted to illuminate the workings of the universe with a clarity never before achieved, allowing us all to stand in awe of its sheer beauty and elegance. ⑤ In his day, however, Einstein never realized this dream, mainly because a number of essential features of matter and the forces of nature were either unknown or, at best, poorly understood.

10 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Geothermal heat, generated inside the Earth, helps keep the temperature of the ground at a depth of several meters at a nearly constant temperature of about 10°C to 20°C. ① This constant temperature can be used to cool and heat buildings by using a heat pump. ② A heat pump contains a water-filled loop of pipe, which is buried to a depth where the temperature is nearly constant. ③ In summer, warm water from the building is pumped through the pipe down into the ground, since the underground temperature is lower than the air temperature. ④ However, far more use is made of geothermal energy for direct heat than any other source of energy. ⑤ The water cools and then is pumped back to the building where it absorbs more heat, and the cycle is repeated.

2015학년도 9월 평가원 20

01 다음 글에 드러난 Delia의 심경으로 가장 적절한 것은?

Delia stepped out of the front door of her house, and the day welcomed her with a warm and sunny smile. With each step, she thought, “I can’t wait for today’s class.” Her family had recently moved into the neighborhood, and the new school year had just begun at Elanova High School. Her new school offered ballet lessons, and Delia eagerly signed up. She was one step closer to fulfilling her lifelong dream of becoming a ballerina. Delia sat at the bench waiting for the school bus. As the bus rolled down Madison Avenue, she slipped her hand into her ballet bag to touch her new shoes. She thought about working hard on her leaps and jumps. “I want to soar to the moon,” Delia thought.

- ① hopeful ② bored ③ relaxed
④ worried ⑤ scared

2015학년도 9월 평가원 39

02 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

One of the many strengths of the African American community is an intrinsic support for the athletic endeavors of African American girls and women. ① Since African American culture appreciates a greater flexibility of gender roles and accepts a broader range of gender-appropriate behaviors, African American women are not as bound as white women by gender role stereotypes. ② Athletics for girls and women is not perceived as conflicting with an African American female’s gender role. ③ Hall and Bower’s study of African American females found that African American women defined themselves as “softly strong” — owning both strength and femininity without conflict. ④ African American males have played an increasingly important role in global politics. ⑤ Welcome support from the African American community has energized many African American girls and women to participate in sports.

2015학년도 6월 평가원 29

03 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Dave Butcher, director of training for Sea World in Florida, showed me more than I'd imagined possible. His sea lions worked for social rewards as well as fish. Consequently, he did not have to keep his sea lions hungry in order to make ① them perform. During and after the day's performances, the sea lions could have all the fish ② they wanted. One result was that ③ they were not irritable, as any hungry animal might be. The sea lions were friendly to those humans they knew and enjoyed being with ④ them. I was surprised to see trainers on their lunch hour sunbathing in a pile with their sea lions. Another result of stopping food deprivation was that these sea lions grew and grew! In fact, ⑤ they became bigger than most trained sea lions in the past, which weren't given enough food.

2015학년도 6월 평가원 35

04 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은

Music can convey the scope of a film, effectively communicating whether the motion picture is an epic drama or a story that exists on a more personal scale. Music can convey the quality and size of a space. ① For example, in *Alien* and Olivier's *Hamlet*, the music serves at times to make small and/or artificial spaces seem more grand and to enhance the sense of realism. ② In addition, music can establish a narrative's placement in time. ③ Music for motion pictures often serves to authenticate the era or to provide a sense of nostalgia. ④ Music has traditionally been classified by musical instruments. ⑤ Examples of the former would include *Amadeus* and *Immortal Beloved*, while a sense of nostalgia is communicated through the music selected for films such as *American Graffiti* and *The Big Chill*.

05 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

A friend of mine mentioned last week that he once bought a Frankies chicken and he discovered after getting home that it was all dry and nasty. ① He took it back to the store and got an immediate refund. Then he decided to write to Walter Robinson, the CEO of Frankies Chickens, and tell ② him that he had bought one of his quality chickens and it was all dry and nasty. By return mail he got a letter from Walter that not only included lengthy apologies and a certificate for a free chicken, but that also asked for ③ his help to make sure it never happened again by asking a whole list of specific questions: Where did he buy it? When? Exactly what was wrong? What did ④ he think had happened? What exactly did the store say when he returned it? Two days later an executive of Frankies Chickens called to make sure ⑤ he had received the letter, to make sure that all was well, and to ask some more specific questions. My friend will never buy anything but Frankies chicken.

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

The cottage of a poor man named Nicholas happened to stand in a place which was overgrown with wild bushes. ① He lay down under the shade of a hazel tree upon a hot day, about the time of harvest. A farmer passed close by ② him with a cart heavily loaded with corn. With envious eyes Nicholas looked at the cart full of corn, and barely said “Good morning” to the farmer. ③ He, however, stopped, and said to Nicholas, “If from this land, which is your property, you would cultivate daily as many feet as you cover with your lazy body, you would reap every year much more corn than you see upon the cart here.” Nicholas paid attention to this advice. ④ He rooted up bushes, and worked upon the soil. It cost Nicholas not a single penny, and placed ⑤ him and his family in affluent circumstances.

07 다음 글에 드러난 Hogan의 심경으로 가장 적절한 것은?

Hogan had already been walking for hours along the sand track. He had drunk the last remaining drop of water an hour before. His feet came down regularly one in front of the other, sending up little clouds of dust. The dunes stretched as far as the eye could see, motionless, on either side of the track. Nothing was left but the dazzling sand with its millions of tiny broken grains, and dry stones that crumbled away in layers. No trucks passed. No aircraft ever appeared in the immense sky. The nothingness was so great that it could not even be called solitude any longer. It was like floating on the ocean, thousands of miles from land, while tiny waves sweep forward in ripples.

- ① satisfied and grateful ② relaxed and refreshed
- ③ hopeless and abandoned ④ excited and anticipating
- ⑤ ashamed and embarrassed

08 다음 글에 드러난 Violet의 심경으로 가장 적절한 것은?

Violet sat back, looked out the window, and watched the wind softly blow the trees as she nodded off. She awoke to the sound of a faint but promising whisper from the hospital bed. She looked at Joseph and saw his lips move ever so slightly. Violet knew what she had seen and gasped in delight. “Joseph?” she dared to breathe his name expectantly. Again she heard a sound and saw his lips move. Violet jumped to her feet. “I hear you, Joseph! I hear you! Do it again! I hear you! Do it again! I know you can do it!” By now she had lowered the rail on his bed and was leaning over so she could see his lips and hear his voice. The sound came louder and stronger.

- ① calm ② bored ③ hopeful
- ④ horrified ⑤ depressed

09 다음 글에 드러난 ‘I’의 심경으로 가장 적절한 것은?

I was staying at a hotel in Tokyo. I had been a guest for about ten days and was returning to my room in the middle of an afternoon. I took the elevator to my floor. Entering the room, I immediately sensed that something was wrong. Out of place. Different. I was in the wrong room! Someone else’s things were distributed around the head of the bed and the table. My first thoughts were, “What if I am discovered here? How do I explain my presence to a Japanese person who may not even speak English?” I checked my key again. Yes, it really was mine. Clearly they had moved somebody else into my room. But where was my room now? And where were my belongings?

- ① satisfied ② relaxed ③ envious
④ bored ⑤ puzzled

10 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Persuasion is the strategic use of language to move an audience. It works by appealing to our emotion as well as by appealing to our reason. Therefore, sometimes you may try to appeal to an emotion in your audience by imitating it: hysteria by being hysterical, anger by raging. ____ (A) ____, you may try to re-create the circumstances which excited in you the emotions that you want to excite in your audience. However, the best measure is to appear calm, detached, thoroughly in control of your feelings, while you are controlling your narrative for your own purposes. Even your choice of words should be selective; you must pay attention to their nuances. If you address a labor union, ____ (B) ____, it will make a great difference whether you refer to the members as workers, comrades, or just people.

(A)		(B)
① In short	.....	in addition
② By contrast	.....	in addition
③ Hence	.....	however
④ Nevertheless	.....	for example
⑤ Also	.....	for example

11 다음 글에서 'I'가 겪은 심경의 변화로 가장 적절한 것은?

I am a female dolphin who lives in an aquarium. One day I got so badly injured that I couldn't swim and come up for air. So my trainers attached bottles to me to act as floats. I didn't want to live the rest of my life being supported by these bottles. I was so aimless and dispirited. I merely floated about and was sure I wasn't going to live for very long. Seeing my depression, my trainers brought in a male dolphin. At first I ignored him but later began to show interest. He tried to help me swim, pushing me from under and bringing me to the surface. Despite my injury, I began making an effort to swim. Soon, the bottles were removed and I recovered completely. It felt great to swim on my own again. We became inseparable, swimming joyfully around together and showing signs of affection.

① hopeless → happy	② satisfied → worried
③ confused → envious	④ alarmed → regretful
⑤ nervous → disheartened	

12 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

There is an increasing body of evidence that shows that the time of day that we take medicine makes a difference to how successful the treatment will be. ① Asthma sufferers, for example, are several hundred times more likely to have an attack at night than during the day. ② Symptoms of hay fever are worse in the morning than at night. ③ Doctors, however, are still taught to prescribe equal doses of medication across the course of the day. ④ Success in treatment is to some degree dependent on the cooperation between the patient and the doctor. ⑤ Physicians working in the field of the interactions of biologic rhythms with medications are calling for medical training to include education on the daily rhythms of illness and research into time-specific treatments.

13 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

We have been talking of social science as if it were a single entity. That is hardly the case. Which, in fact, are the social sciences? ① One way to answer the question is to see what departments and disciplines universities group under this name. ② Social science divisions usually include departments of anthropology, economics, politics, and sociology. ③ Why do they not ordinarily include schools of law, education, business, social service, and public administration as well, all of which draw on the concepts and methods of the social sciences for their development? ④ It explains why a social science major provides excellent preparation for law school. ⑤ The reason is that the main purpose of such schools is to train for professional work outside of the university, while the previously mentioned departments are more exclusively dedicated to the pursuit of systematic knowledge of human society, an activity that usually goes on within the university.

14 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

A mountain floats on the Earth's semiliquid mantle with only its tip showing. So, like floating icebergs, mountains are deeper than they are high. From this fact comes another interesting fact about mountains. ① If you could shave off the top of an iceberg, the iceberg would be lighter and would be raised to nearly its original height before being shaved. ② Likewise, when mountains erode, they are lighter, and they are pushed from below to float to nearly their original heights. ③ A method of computing the heights of mountains from sea level became popular among many scientists. ④ So, when a kilometer of mountain erodes away, some 85% of a kilometer of mountain pushes up from below. ⑤ That is why it takes so long for mountains to weather away.

15 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Rice paddies are “built,” not “opened up” the way a wheat field is. You don’t just clear the trees, underbrush, and stones, and then plow. ① Rice paddies are carved into mountainsides in an elaborate series of terraces, or painstakingly constructed from marshland and river plains. ② The crops turn a magical green, and by the time of the first harvest, the land becomes an unending sea of yellow. ③ They have to be irrigated, so a complex system of channels must be dug from the nearest water source. ④ The paddy itself, meanwhile, has to have a hard clay floor; otherwise the water will simply seep into the ground. ⑤ And the paddy has to be carefully engineered so that it will drain properly and also keep the plants submerged at the optimum level.

* rice paddy 논

16 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

One day in February 2009, Stephanie called Betty, ① her best friend, who was the only employee of her business Best Wedding. Once again, they discussed the company’s expenses and dwindling revenue. But this time, Stephanie knew what she had to do. She gathered up her courage and told ② her friend and colleague: “I have to make this work. I have to let ③ you go.” Betty was hurt but wasn’t particularly surprised. In a businesslike fashion, the two women began figuring out how to disengage. Betty said she wanted to start her own event-planning business, and Stephanie agreed to let ④ her keep her existing clients, some photography, and documents and forms they had developed together. ⑤ She also gave Betty two months’ salary as severance pay.

* severance 해직

17 다음 글에 드러난 ‘I’의 심경으로 가장 적절한 것은?

① amused ② ashamed
③ disappointed ④ flattered
⑤ frightened

18 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

(A)
(B)

① However	.....	For example
② In short	.....	For example
③ That is	.....	Similarly
④ In addition	.....	Therefore
⑤ Nevertheless	.....	Similarly

2012학년도 9월 평가원 19

19 밑줄 친 she [her] 가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Switching on the light in the nursery, Evelyn found her baby daughter, Julie, tossing feverishly and giving out odd little cries. ① She put her hand against Julie's cheeks. They were burning. With an exclamation, she followed ② her baby's arm down under the cover until she found her little hand. The whole thumb was swollen to the wrist and in the center was a little inflamed sore. ③ She rushed to the phone. Doctor Foulke, the family physician, sounded upset at being called out of bed at midnight. She ran back to the nursery to check on her daughter. Taking a closer look, she found ④ her thumb to be somewhat more swollen. ⑤ She knelt beside the bed and began smoothing back Julie's hair over and over.

2012학년도 9월 평가원 30

20 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Since most of you are working on a word processor, it seems silly to spend too much time on spelling. Your word-processing program will spell check items for you. ____ (A) ____, spelling is not a completely lost art. There are words that are not in the spell checker's dictionary. Also, your spell checker will not help you if you misspell a word and mistakenly turn it into another word. ____ (B) ____, when you write 'lightening' instead of 'lightning,' the program will not recognize the error. So, get in the habit of rereading your work and looking up words that the spell checker does not pick up. You need to develop the skill of knowing when words look wrong. Never hand something in until you have checked it.

(A)

(B)

- ① However For example
- ② However Therefore
- ③ That is Similarly
- ④ In addition For example
- ⑤ In addition Therefore

21 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Lantin decided on a necklace which had been one of his wife's favorites. ① It must be worth at least seven or eight francs he thought, because for an imitation piece the workmanship was very good. He put it in his pocket and went looking for a reliable-looking jeweler. At length he saw ② one and went in, a little ashamed of selling something so worthless. "Monsieur," he said to the dealer, "I'd like you to value ③ this piece for me if you'd be so kind." The man took ④ the article, examined it, turned it over, weighed it, and took up a magnifying glass to look at it more closely. Lantin was a little embarrassed by all this ceremony and was about to say, "Look, I'm pretty sure it's got no value at all," when the jeweler announced: "Monsieur, I'd put it at between 12,000 and 15,000 francs. However, I could not purchase ⑤ this from you without knowing its exact provenance."

* provenance 출처

22 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

We tend to consider ourselves as rational decision makers, logically evaluating the costs and benefits of each alternative we encounter. ____ (A) ____, we are much more primitive than most assume. A team of economists looked at how consumers reacted to various pitches by banks to take out a loan. A purely rational view would have predicted that interest rates would be the only factor that had an impact. But the scientists varied more than just the interest rate; they also tested how persuasive other approaches might be. ____ (B) ____, some letters offered a chance to win a cell phone in a lottery if the customer came in to inquire about a loan. They found that such an offer increased loan inquiries by as much as dropping the interest rate five points. For a \$50,000 loan, this meant some customers were in essence willing to pay \$16,000 more in interest to receive a \$100 cell phone.

(A)

(B)

- ① However For instance
- ② However Moreover
- ③ Furthermore In contrast
- ④ Likewise In other words
- ⑤ Likewise Consequently

23 다음 글에 드러난 버스 승객들의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

It is the end of a long, tiring day at Walt Disney World, and a busload of parents and children are starting the twenty-minute ride back to their hotel. The children are overstimulated and annoyed, and so are the parents. Everyone is whiny. It is a bus ride from hell. Then, rising above the unpleasant buzz of complaining children and parents, comes a thin, persistent melody: The bus driver has started to sing the song 'Under the Sea' from the movie *The Little Mermaid*. Everyone begins to quiet down and listen. Eventually a little girl joins in, then several more children. By the end of the ride everyone is singing 'The Circle of Life' from the movie *The Lion King*. The bus ride from hell has become the pleasurable, song-filled end to a full day.

- ① irritated → delighted ② ashamed → grateful
③ excited → depressed ④ amused → frightened
⑤ relaxed → perplexed

24 밑줄 친 she [her] 가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Kate and Joan, who had not seen each other for three months, were chatting happily in Joan's apartment. After a short conversation, Joan went to prepare coffee. Soon ① she came back with the cups and saucers and put them down on a small side table. While Joan was looking for a tablecloth, Kate was wandering around the room looking at the pictures on the walls. Intent on one of the pictures, ② she took a step back and hit the small table, tipping it over. All the cups and saucers were broken. Kate felt guilty for ③ her negligence. As she helped Joan clean up, ④ she tried to think of a way to compensate her for the damage. Later, Joan mentioned that she was looking for volunteers to work in a fair she was organizing. Although Kate had something important to do on that particular Sunday, she decided to cancel ⑤ her plans and volunteer to help Joan.

25 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Consider the following implication involving the role of social bonds and affection among group members. If strong bonds make even a single dissent less likely, the performance of groups and institutions will be impaired. ① A study of investment clubs showed that the worstperforming clubs were built on affective ties and were primarily social, while the best-performing clubs limited social connections and focused on making money. ② Dissent was far more frequent in the highperforming clubs. ③ The low performers usually voted unanimously, with little open debate. ④ As illustrated in the study, the high performers placed more importance on social bonds than the low performers, resulting in their high rate of success. ⑤ The central problem is that the voters in low-performing groups were trying to build social cohesion rather than to produce the highest returns.

26 다음 글에 드러난 Jess의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

Jess took another step forward. The ground fell with unexpected sharpness, and the water level seemed to jump from her knees to her waist. She stopped for a moment and anxiously scanned the river before her. Her legs started to shake and she felt her body stiffen. And this was an unknown river. There could be reeds, or other dangers she didn't know about. She was concerned that as a townie, she'd had little experience of the countryside, and none at all of swimming in rivers. It didn't look safe enough but she didn't want to turn back. She took a deep breath and pushed herself into the water. It felt nice and cool, not as freezing as when she had first stepped into it. The water seemed to welcome and embrace her. She liked the clean, luxuriant feeling as she swept down with the current.

- ① bored → amused
- ② worried → pleased
- ③ joyous → terrified
- ④ excited → sorrowful
- ⑤ afraid → disappointed

27 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

No matter how good your product is, remember that perfection of an existing product is not necessarily the best investment one can make. ____ (A) ____, the Erie Canal, which took four years to build, was regarded as the height of efficiency in its day. What its builders had not considered was that the advent of the railroad would assure the canal's instant downfall. By the time the canal was finished, the railroad had been established as the fittest technology for transportation. ____ (B) ____, when the fuel cell becomes the automotive engine of choice, the car companies focusing on increasing the efficiency of the internal combustion engine may find themselves left behind. Is it time to keep making what you are making? Or is it time to create a new niche? Innovation requires noticing signals outside the company itself: signals in the community, the environment, and the world at large.

* niche 틈새

(A)	.....	(B)
① Furthermore	.....	Nevertheless
② Furthermore	.....	Otherwise
③ For example	.....	Likewise
④ For example	.....	However
⑤ In contrast	.....	Besides

28 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Many grocery stores give the shopper the option of paper or plastic grocery bags. Many people instinctively say that paper is less harmful to the environment — after all, paper is biodegradable and recyclable. ____ (A) ____, most plastic is manufactured using oil by-products and natural gas. Plastic is not always easily or economically recyclable, and once manufactured, plastic may last virtually indefinitely. Yet in the United States, paper products are the single largest component of municipal waste. Even though paper products may theoretically be biodegradable, in most landfills, they do not biodegrade. ____ (B) ____, paper production emits air pollution, specifically 70 percent more pollution than the production of plastic bags. And consider that making paper uses trees that could be absorbing carbon dioxide. The paper bag making process also results in three times more water pollutants than making plastic bags.

(A)

(B)

① In contrast	.....	Furthermore
② In contrast	.....	However
③ As a result	.....	Likewise
④ For instance	.....	Nonetheless
⑤ For instance	.....	Therefore

패턴 대표 문항 2014학년도 수능 B 36

다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

F. Scott Fitzgerald thought that the test of first-rate intelligence was the ability to hold two opposed ideas in mind at the same time and still function. The eons shaped our brains in the ____ (A) ____ direction. Confirmation bias is a term for the way the mind systematically avoids confronting contradiction. It does this by overvaluing evidence that confirms what we already think or feel and undervaluing or simply disregarding evidence that refutes it. Testimony from members of the Crow tribe about the destruction of their culture provides an extreme and tragic example of this. [A man named Plenty Coups reported that “when the buffalo went away, the hearts of my people fell to the ground and they could not lift them up again. After this nothing happened.” He was not alone in describing the depth of despair as the end of history. “Nothing happened after that,” another Crow warrior said. “We just lived.” The emotion was so strong that the brain ____ (B) ____ evidence of the continued existence of normal, everyday life that might have eased it.

* eon 무한히 긴 시대, 영겁

(A)	(B)
① opposite	 retained
② opposite	 rejected
③ wrong	 validated
④ same	 falsified
⑤ same	 overlooked

01 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

The true champion recognizes that excellence often flows most smoothly from _____, a fact that can get lost in these high-tech days. I used to train with a world-class runner who was constantly hooking himself up to pulse meters and pace keepers. He spent hours collecting data that he thought would help him improve. In fact, a good 25 percent of his athletic time was devoted to externals other than working out. Sports became so complex for him that he forgot how to enjoy himself. Contrast his approach with that of the late Abebe Bikila, the Ethiopian who won the 1960 Olympic Marathon running barefoot. High-tech clothing and digital watches were not part of his world. Abebe Bikila simply ran. Many times in running, and in other areas of life, less is more.

① talent	② patience
③ simplicity	④ generosity
⑤ confidence	

02 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

After making a choice, the decision ultimately changes our estimated pleasure, enhancing the expected pleasure from the selected option and decreasing the expected pleasure from the rejected option. If we were not inclined to ____ (A) ____ the value of our options rapidly so that they concur with our choices, we would likely second-guess ourselves to the point of insanity. We would ask ourselves again and again whether we should have chosen Greece over Thailand, the toaster over the coffee maker, and Jenny over Michele. Consistently second-guessing ourselves would interfere with our daily functioning and promote a negative effect. We would feel anxious and confused, regretful and sad. Have we done the right thing? Should we change our mind? These thoughts would result in a permanent halt. We would find ourselves literally stuck, overcome by ____ (B) ____ and unable to move forward. On the other hand, reevaluating our alternatives after making a decision increases our commitment to the action taken and keeps us moving forward.

	(A)	(B)
① disregard		indecision
② disregard		decision
③ disclose		decision
④ update		prejudice
⑤ update		indecision

03 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

It is known that people are extremely limited in the amount of information that they can process at any given time. A common metaphor in early theories of attention is the concept of a bottleneck. This metaphor is especially appealing because it matches our understanding about attention. The narrow neck of a bottle restricts the flow into or out of the bottle. This kind of flow in the narrow passageway is similar to the way people process information. In other words, this bottleneck limits the _____ of information to which we can pay attention. Thus, when one message is currently flowing through a bottleneck, the other messages must be left behind.

* metaphor 은유

① value	② sources	③ quantity
④ reliability	⑤ familiarity	

04 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

To describe what happens to common resources as a result of human greed, Garrett Hardin used the example of an area of pasture on which all the cattle-owners are permitted to graze their animals free of charge. Each cattle-owner seeks to ____ (A) ____ his gain and in doing so considers the relative advantage and disadvantage of adding one more animal to the herd. The advantage is that the cattle-owner receives the whole of the profit from the sale of the additional animal. The disadvantage is that the extra grazing contributes to the deterioration of the pasture. However, the disadvantage is shared among all the cattle-owners using the pasture, so the individual owner suffers only a fraction of the disadvantage. Consequently, the advantage is bound to ____ (B) ____ the disadvantage. Thus, it is inevitable that more and more animals will be brought onto the pasture until overgrazing totally destroys the pasture.

(A)	(B)
① maximize	 equal
② distribute	 diminish
③ maximize	 exceed
④ distribute	 outweigh
⑤ maximize	 minimize

05 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

The greatest errors in judging a person are made by his parents; this is a fact, but how is one to explain it? Do the parents have too much experience of the child, and can they no longer compose it into a unity? We notice that travelers in a strange land grasp correctly the common, distinctive traits of a people only in the first period of their stay; the more they get to know a people, the more they ____ (A) ____ how to see what is typical and distinctive about it. As soon as they see up close, they stop being farsighted. Might parents judge their children wrongly because they have never stood far enough off from them? A quite different explanation would be the following: people tend to stop thinking about things that are closest to them, and simply ____ (B) ____ them. When parents are required to judge their children, it is perhaps their customary thoughtlessness that makes them judge so mistakenly.

(A)	(B)
① forget	 accept
② learn	 ignore
③ seek	 conceal
④ neglect	 analyze
⑤ understand	 embrace

06 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

What you do in the 15 to 30 minutes after eating your evening meal sends powerful signals to your metabolism. You'll set the stage for more vigor throughout the evening hours along with a weight-loss benefit if you stay _____ after your meal. Among many possible activities, walking is one of the easiest ways to get some minutes of exercise after a meal. In fact, research shows that if you walk after a meal, you may burn 15 percent more calories than if you walk the same time, distance, and intensity on an empty stomach.

① active	② alone	③ full
④ satisfied	⑤ silent	

2012학년도 9월 평가원 24

07 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Science is making the future, and nations are busy making future scientists. The more science that emerges from this investment, the greater the need for us to follow the gist of the science with sufficient understanding. In other words, if we the ordinary people are to keep pace with science, we need more science writers, and more science writing that is clear, wise and eloquent, and that demands to be read. People often feel excluded from science, convinced that it takes an advanced degree to understand what scientists do. As a result, they defensively shrug off the whole business as an exclusive realm of little relevance to their lives. One of the surest cures for scientific _____ is great scientific literature, writing that does not merely translate technical terms into plain English or explain complicated ideas simply.

① intolerance	② immorality
③ illiteracy	④ irregularity
⑤ manipulation	

2012학년도 9월 평가원 29

08 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Like an artist who pursues both enduring excellence and shocking creativity, great companies foster a ____ (A) ____ between continuity and change. On the one hand, they adhere to the principles that produced success in the first place, yet on the other hand, they continually evolve, modifying their approach with creative improvements and intelligent adaptation. But the point here is not as simple as “some companies failed because they did not change.” Companies that change constantly but without any consistent rationale will ____ (B) ____ just as surely as those that change not at all. There is nothing inherently wrong with adhering to specific practices and strategies. But you should comprehend the underlying why behind those practices, and thereby see when to keep them and when to change them.

	(A)		(B)
①	tension	.....	collapse
②	tension	.....	prosper
③	balance	.....	flourish
④	divergence	.....	succeed
⑤	divergence	.....	perish

09 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Some people tend to be late as a general rule, whether they are busy or not. To stop being late, all one has to do is change the motivation by deciding that in all circumstances being on time is going to have first priority over any other consideration. Presto! You will never have to run for a plane or miss an appointment again. As a lifelong latecomer, that is how I cured myself. Having made the decision that _____ was now of major importance, I found that answers came automatically to such questions as “Can I squeeze in one more errand before the dentist?” or “Do I have to leave for the airport now?” The answers are always no, and yes. Choosing to be on time will make your life enormously easier, and that of your family, friends, and colleagues as well.

- ① harmony ② precision
- ③ promptness ④ consistency
- ⑤ thriftiness

10 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

When you are picking out products in the grocery store, searching for the best possible strawberry jam, you are trying to maximize your own enjoyment. You are the only person that matters; it is your sense of pleasure that you are trying to please. In this case, ____ (A) ____ is the ideal strategy. You should listen to those cells in the brain that tell you what you really want. However, when you are making a moral decision, this egocentric strategy backfires. Moral decisions require taking other people into account. You cannot act like a greedy brute or let your anger get out of control. Doing the right thing means thinking about ____ (B) ____, using the emotional brain to mirror the emotions of strangers. Selfishness needs to be balanced by some selflessness.

* backfire 역효과를 낳다

(A)		(B)
① selflessness	.....	your neighbors
② selflessness	.....	utmost justice
③ self-esteem	.....	genuine happiness
④ selfishness	.....	eternal beauty
⑤ selfishness	.....	everybody else

패턴 대표 문항 2014학년도 수능 A 34

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The importance of science has led people to think that ‘objectivity’ is the best way to see the world — to see the facts without any feelings. However, from a human point of view, objectivity is just another attitude. It is an interpretation that deliberately ignores our feelings. It is very useful to ensure that scientific measurements are taken accurately and so on, but as far as life is concerned, it is a bit like turning the color off on your TV so that you see everything in black and white and then saying that is more truthful. It is not more truthful; it is just a filter that reduces the _____. When you turn down the feelings, you also turn down the possibility of enjoyment.

- ① richness of life
- ② brutality of humans
- ③ size of the TV screen
- ④ incorrectness of a theory
- ⑤ criticism of scientific findings

01 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The origins of contemporary Western thought can be traced back to the golden age of ancient Greece, when Greek thinkers laid the foundations for modern Western politics, philosophy, science, and law. Their novel approach was to pursue rational inquiry through adversarial discussion: The best way to evaluate one set of ideas, they decided, was by _____. In the political sphere, the result was democracy, in which supporters of rival policies vied for rhetorical supremacy; in philosophy, it led to reasoned arguments and dialogues about the nature of the world; in science, it prompted the construction of competing theories to try to explain natural phenomena; in the field of law, the result was the adversarial legal system. This approach is the foundation for the modern Western way of life, in which politics, commerce, science, and law are all rooted in orderly competition.

* adversarial 대립 관계의

** vie 다투다, 경쟁하다

- ① forcing it upon the opponents
- ② pursuing a conventional standard
- ③ testing it against another set of ideas
- ④ promoting a consensus among supporters
- ⑤ rejecting competing theories without discussion

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

I would like to compare the shift from analog to digital film-making to the shift from fresco and tempera to oil painting in the early Renaissance. A painter making a fresco has limited time before the paint dries, and once it has dried, no further changes to the image are possible. Similarly, a traditional filmmaker has limited means of modifying images once they are recorded on film. Medieval tempera painting can be compared to the practice of special effects during the analog period of cinema. A painter working with tempera could modify and rework the image, but the process was painstaking and slow. The switch to oils greatly liberated painters by allowing them to quickly create much larger compositions as well as to modify them as long as necessary. Similarly, _____, digital technology redefines what can be done with cinema.

- ① by equating oil painting with analog film-making
- ② by allowing a filmmaker to treat a film image as an oil painting
- ③ with the shift from oil painting styles to fresco ones in making films
- ④ by integrating fresco painting techniques into the film-making process
- ⑤ with the introduction of tempera painting methods to cinematic special effects

03 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Do you remember the childlike joy you felt the last time you found a parking spot at the mall on a crowded day? When you finished shopping, you may have left the spot with a certain hesitation, particularly if someone else was waiting for it. Studies have shown that people take longer to leave a parking spot when another driver is waiting, even though they predict they will not. It's as if the space suddenly becomes more valuable once another person wants it. Strictly speaking, it is no longer valuable to the person leaving it. After all, it seems that our brains are so _____ that once we have been given something, we are hesitant to give it up.

- ① sensitive to loss
- ② resistant to order
- ③ receptive to new ideas
- ④ easily exposed to illness
- ⑤ reluctant to deal with time

04 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Wood is a material that is widely acknowledged to be environmentally friendly. It has been welcome as an alternative material for a long time in building houses instead of cement or bricks. However, it is not always easy to _____ of one particular material such as wood over another. Many species of tree are now endangered, including mahogany and teak, and deforestation, particularly in tropical rainforests, has had a severe impact both on local communities and on native plants and wildlife. Where wood is harvested and then transported halfway across the globe, the associated energy costs are high, causing a negative impact on the environment. What is more, where wood is treated with chemicals to improve fire- and pest-resistance, its healthful properties are compromised.

* mahogany 마호가니(적갈색 열대산 목재)

- ① increase the inherent resistance
- ② favor the chemical properties
- ③ dominate the natural habitats
- ④ evaluate the relative merits
- ⑤ deny the cost advantage

05 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The Rust Belt is notorious for its poor air quality. For decades, coal plants, steel production, and auto emissions have pumped particulates like sulfate into the atmosphere over the eastern U.S. Especially before air quality laws began appearing in the 1970s, particulate pollution was behind acid rain, respiratory disease, and ozone depletion. But a new study from Harvard University suggests that the Rust Belt's thick particulate fog may have helped slow down the effects of climate change, particularly when it was thickest. Throughout the 20th century, global temperatures have gone up by just under one degree Celsius. But in the U.S., eastern and central states haven't seen the same rise. In fact, temperatures there actually decreased over the same period. The reason seems to be particulate pollution. Instead of trapping warm air in the atmosphere like carbon dioxide, fine particles like sulfate reflect the sun's light and heat. They may even group with watery cloud droplets, which do the same thing. The effect is _____.

* particulate 분진, 미립 물질

- ① an accumulation of carbon dioxide
- ② a net cooling across entire regions
- ③ a steep acceleration of global warming
- ④ a significant improvement in air quality
- ⑤ a slow but steady increase in temperatures

06 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The sun is slowly getting brighter as its core contracts and heats up. In a billion years it will be about 10 percent brighter than today, heating the planet to an uncomfortable degree. Water evaporating from the oceans may set off a runaway greenhouse effect that turns Earth into a damp version of Venus, wrapped permanently in a thick, white blanket of cloud. Or the transformation may take some time and be more gentle, with an increasingly hot and cloudy atmosphere able to shelter microbial life for some time. Either way, water will escape into the stratosphere and be broken down by UV light into oxygen and hydrogen. Oxygen will be left in the stratosphere — perhaps misleading aliens into thinking the planet is still inhabited — while the hydrogen is light enough to escape into space. So our water will gradually _____.

* microbial 미생물의

** stratosphere 성층권

① leak away	② be frozen
③ flow over	④ get polluted
⑤ accumulate	

07 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Lifeline infrastructures are vital systems that support a nation's economy and quality of life. Modern economies rely on the ability to move goods, people, and information safely and reliably. Adding to their importance is that many of the lifeline systems serve vital roles in disaster recovery. Consequently, it is of the utmost importance to government, business, and the public at large that the flow of services provided by a nation's infrastructure continues unimpeded in the face of a broad range of natural and technological hazards. The linkage between systems and services is critical to any discussion of infrastructure. Although it is the performance of the hardware (i.e., the highways, pipes, and transmission lines) that is of immediate concern following an earthquake, it is actually the loss of services that these systems provide that is the real loss to the public. Therefore, a high priority in protecting these systems from hazards is ensuring _____.

- ① an early alarm system for economic crises
- ② the durability and stability of transmission lines
- ③ the continuity, or at least the rapid restoration, of service
- ④ a prompt mobilization of experts for disaster control
- ⑤ the maintenance and expansion of lifeline systems

10 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Some people believe that _____ is some kind of instinct, developed because it benefits our species in some way. At first, this seems like a strange idea: Darwin's theories of evolution presume that individuals should act to preserve their own interests, not those of the species as a whole. But the British evolutionary biologist Richard Dawkins believes that natural selection has given us the ability to feel pity for someone who is suffering. When humans lived in small clan-based groups, a person in need would be a relative or someone who could pay you back a good turn later, so taking pity on others could benefit you in the long run. Modern societies are much less close-knit and when we see a heartfelt appeal for charity, chances are we may never even meet the person who is suffering — but the emotion of pity is still in our genes.

- ① not wanting to suffer
- ② giving to charity
- ③ drawing pity from others
- ④ exploring alternatives
- ⑤ pursuing individual interests

패턴 대표 문항 2014학년도 6월 평가원 B 35

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

As the structures of our world and the conditions of certainty have yielded to an avalanche of change, the extent of our longing for stable, definitive leadership _____. The fault lies not with leadership but rather with ourselves and our expectations. In the old days, leaders were supposed to make sense of chaos, to make certainty out of doubt, and to create positive action plans for the resolution of paradoxes. Good leaders straightened things out. Should chaos rear its ugly head, the leader was expected to restore normality immediately. But chaos is now considered normal, paradoxes cannot be resolved, and certainty is possible only to the level of high probability. Leadership that attempts to deliver in terms of fixing any of these can only fail. And that is exactly what is happening.

* an avalanche of 많은, 쇄도하는

- ① can only be measured by our will to establish it
- ② has made traditional leadership more irreplaceable
- ③ can create viable action plans for restoring normality
- ④ has vastly reduced the probability of resolving paradoxes
- ⑤ has been exceeded only by the impossibility of finding it

01 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Not all interesting discoveries have an obvious application. If you believe you have something, but you're not sure what exactly it's going to be good for, don't give up. Many innovations languished in labs for years until they were _____. Teflon, an extremely slippery synthetic substance employed as a coating on cooking utensils, was invented in 1938, but it didn't coat its first pan till 1954. The Post-it note was built on the back of some not-very-good glue. Its inventor believed it might have value, but it took him five years to find a potentially profitable use for it. HP had a breakthrough with a super-accurate thermometer that was created in the HP Labs. Despite its accuracy, there was no clear use for the device until it was used to measure fluctuations in ocean temperature.

* languish 시들해지다

① replaced by new ones	② matched to a product
③ backed up by a theory	④ found to be eco-friendly
⑤ tested for their accuracy	

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Many people have pointed out that personal responsibility can often be _____. Consider how often you're passed someone who is pulled over on the side of the road with car trouble. It is easy to justify your failure to help by telling yourself someone else will stop. Corporations add another layer of complication to the story of reduced personal responsibility in group settings because corporations are set up to assign legal responsibility to the corporation itself instead of to its members. There are other complex organizations in which the individual members are often not sure of their impact or power to bring about change. In this kind of culture, "Someone else will do it" is a common excuse.

① lost in groups	② easily recognized
③ decreased by stress	④ strengthened by law
⑤ shaped at an early age	

03 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Recalling childhood memories can _____, according to a study published in April in the *Journal of Personality and Social Psychology*. In a series of experiments done by Francesca Gino and Sreedhari Desai of Harvard University, participants were more likely to help the experimenters with an extra task, judge immoral behavior harshly, and donate money to charity when they had actively remembered their childhood. The effect held whether the memories were positive or negative — although, notably, the study subjects did not have traumatic histories. These recollections seem to summon a heightened sense of moral purity. Youngsters may or may not behave especially ethically, but childhood tends to connote innocence — a frame of mind that affects behavior. “It’s promising research in thinking about ways in which people are following their moral compass with very simple interventions,” Gino says.

- ① lessen separation anxiety effectively
- ② lead people to behave more ethically
- ③ help people overcome behavioral disorder
- ④ be accompanied by feelings of uncertainty
- ⑤ boost one’s sense of happiness temporarily

04 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Love is an attitude, an orientation of character which _____, not toward one 'object' of love. If a person loves only one other person and is indifferent to the rest of his fellow men, his love is not love but a symbiotic attachment, or an enlarged egotism. Yet, most people believe that love is constituted by the object, not by the faculty. They believe that all that is necessary to find is the right object — and that everything goes by itself afterward. This attitude can be compared to that of a man who wants to paint but who, instead of learning the art, claims that he has just to wait for the right object, and that he will paint beautifully when he finds it. If I truly love one person, I love all persons, I love the world, and I love life. If I can say to somebody else, "I love you," I must be able to say, "I love in you everybody, I love through you the world, and I love in you also myself."

* symbiotic 공생의, 공생하는

- ① is closely related to intense attachment to oneself
- ② directs one's resentment and anger toward oneself
- ③ has as its ultimate goal to add variety to a person's life
- ④ primarily serves to guide an individual toward a specific goal
- ⑤ determines the relatedness of a person to the world as a whole

05 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Our health is certainly a matter of how we feel, but it is a lot more besides. We must always factor in _____. An individual may feel fine, but if significant others in his or her community keep saying things like, “You don’t seem like yourself,” or “Is there something wrong?” that person may feel impelled to go to the doctor to get checked out. The doctor, in turn, may perform various tests that indicate that there is, indeed, something wrong even if the person is as yet experiencing no overt symptoms. Once the doctor has confirmed one’s friends’ evaluation that something is wrong, the person is very likely to start feeling a lot less lively.

- ① what the people around us think
- ② how doctors react to our thoughts
- ③ the clear symptoms we often have
- ④ results of regular medical checkups
- ⑤ when others feel they are unhealthy

06 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

It is a common misconception among many musicians and non-musicians alike that _____. This is not surprising as it is natural to associate music with the sounds that create the melody, rather than with the quiet spaces between the notes. Because rests are silent, people often misinterpret these empty spaces as unimportant. But, imagine what would happen if a song was made up of only notes, and no rests. Aside from the fact that the “rests would be history” (pun intended), there would be a wall of sound with no reference point or discernible backbone to the music. This is because the spaces between the sounds provide a baseline and contrast for the piece, and give music structure and texture. In fact, it is a common saying among experienced musicians that a full measure of rest can hold more music than a full measure of blistering notes.

- ① notes are more important than rests
- ② rests provide a direct reference point to music
- ③ silence is no less meaningful than sound in music
- ④ melody is nothing more than a collection of sounds
- ⑤ structure and texture are the most crucial aspects of music

07 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Cost estimates follow from time estimates simply by multiplying the hours required by the required labor rates. Beware of _____. For example, one major company has a policy that requires the following personnel in order to remove an electric motor: a tinsmith to remove the cover, an electrician to disconnect the electrical supply, a millwright to unbolt the mounts, and one or more laborers to remove the motor from its mount. That situation is fraught with inefficiency and high labor costs, since all four trades must be scheduled together, with at least three people watching while the fourth is at work. The cost will be at least four times what it could be and is often greater if one of the trades does not show up on time.

* fraught ~로 가득찬

- ① inefficiency caused by poor working conditions
- ② difficulty in financing high labor costs in business
- ③ differences in labor skills when working in groups
- ④ coordination problems where multiple crafts are involved
- ⑤ mismatch between personnel and equipment in production

08 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

_____. If I assign fifty students a five-page essay on the subject of why the Roman Empire fell, most of them are likely to say it was a combination of economic and social causes ultimately leading to a weakening of the frontiers. This would be a fine answer, but after reading forty-five papers all saying the same thing, I'm ready for a change. If you can take a different angle from the rest of the class in a paper, you're more likely to impress your professors. But here's the tricky part — being different is risky, and it only works if you back up your argument very well. If you choose to argue that Rome fell solely because Christianity weakened the fighting spirit of the Romans, you will need persuasive reasoning and arguments against any potential objections.

- ① Variety is the spice of life
- ② The essence of writing is in its brevity
- ③ Don't fix what is not broken
- ④ The pen is mightier than the sword
- ⑤ Rome was not built in a day

09 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Recently, an experiment was conducted on college students where they were asked to participate in a food taste test. However, the real object of the test was to demonstrate that _____. A group of ten college students were recruited to perform a taste test on a new yogurt. However, nine of the ten students were part of the experiment and were told to repeat a predetermined response when asked about the taste. Only one test subject was the actual unknown. When given the yogurt to taste, each was asked to give their impressions. The test subject was to go last. The yogurt given was strawberry flavored. After hearing the responses of the other nine students claiming to taste vanilla instead of strawberry, the test subject in eight out of ten cases went with the majority and said he tasted vanilla instead of strawberry. When the experiment was repeated with many subjects, only about 20 percent of the subjects stuck to their guns.

- ① overconfidence results in bad choices
- ② unpleasant flavors change eating habits
- ③ independent thinking is essential for creativity
- ④ group pressure leads to unreasonable conformity
- ⑤ reward plays an important role in decision making

10 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

If I could give you only a single piece of advice from my life-long experience in the movie industry, it would be to _____.

The process of learning how to make a movie is cyclical, meaning you have to go through the entire process at least once just to begin to understand the craft. For example, much of directing stems from understanding the editing process and the way shots work together to make a scene. Understanding just this one aspect will have a huge impact on your choices for camera placement and pacing when directing on set. Don't turn your star idea into your first film; you will regret it for your entire career. Start small and learn the process with a short film; then with the second and third films, develop your craft of directing, working with actors and directing the camera. You will know when you are ready to take on a feature film.

- ① abandon the ideas that cannot guarantee your success
- ② make use of as much special equipment as possible
- ③ produce short films before making a feature film
- ④ understand the psychology shown in the films
- ⑤ give an effort to write your own scenario

패턴 대표 문항 2014학년도 수능 A 34

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

Interestingly, people are more overconfident when they feel like they have control of the outcome — even when this is clearly not the case. For example, it is documented that if people are asked to bet on whether a coin toss is heads or tails, most bet larger amounts if the coin is yet to be tossed. If the coin is tossed and the outcome is concealed, people will offer lower amounts when asked for bets. People act as if _____. In this case, control of the outcome is clearly an illusion. This perception occurs in investing, as well. Even without information, people believe the stocks they own will perform better than stocks they do not own. However, ownership of a stock only gives the illusion of having control of the performance of the stock.

- ① the amount of the bet will influence the outcome
- ② their involvement will somehow affect the outcome of the toss
- ③ there is a parallel between a coin toss and stock investments
- ④ their illusion will not disappear even after the coin is tossed
- ⑤ they can predict the outcome with credible information

01 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Empathy is a character trait that we value in ourselves and in our friends, colleagues, and the professionals who serve us. The know-how to be empathetic is central to practical wisdom: unless we can understand how others think and feel, it's difficult to know the right thing to do. But empathy has its dark side: too much understanding and sensitivity, too much seeing things from the other's perspective, can _____. Edmund Pellegrino, a scholar of bioethics, explains it like this: "If a physician identifies too closely as cosufferer with the patient, she loses the objectivity essential to the most precise assessment of what is wrong, of what can be done, and of what should be done to meet those needs. Excessive co-suffering also impedes and may even paralyze the physician into a state of inaction."

* impede 방해하다

- ① block everlasting friendship
- ② justify doctors' abuse of power
- ③ cloud judgment and paralyze choice
- ④ lead to a hasty but correct diagnosis
- ⑤ decrease doctors' compassion for patients

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

Bees have their choice of flora according to color. Lord Avenbury once made an experiment to see if the color of flowers attracted bees. Placing honey on slips of paper of different shades, he found that the insects which visited them seemed to have a marked preference for blue, after which came white, yellow, red, green and orange. This finding should be considered for our beekeeping planning. If pollination is the prime consideration of taming bees and if the crop is identified, _____ while planning. Let us consider beekeeping near a mustard field. Mustard gives tiny yellow flowers full of nectar and pollen. For better yield of mustard seeds, pollination is necessary. But if there is plenty of blue-colored wild flora nearby, bees may prefer the blue flowers to mustard. Although we shall get honey and other products, the objective for pollination of mustard may be defeated.

* flora 식물군

- ① bees' preference for color should be put aside
- ② a greater harvest can be expected near blue flora
- ③ the quality of honey should be taken into account
- ④ the abundance of blue flora nearby must be ensured
- ⑤ the color of other floras nearby should be considered

03 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

In the mid-1900s, John Kenneth Galbraith shocked the field of economics when he insisted that consumers do not merely participate in the marketplace, they are also the product of the systematic deployment of power throughout society. Within this deployment of power, commercial media ensures that consumers adopt values and beliefs that match the general requirements of the economy. The individual's participation in mass behavior patterns is _____. Consumers engage in shared patterns of consumption because they live within an economic system that operates as a belief system. It exercises considerable control over the meaning and value of things. When the economy functions as a belief system, it establishes severe limits on a consumer's free choice. As consumers, our choices are not entirely our own. Our beliefs, values, thoughts, and emotions are highly conditioned to match the needs of the marketplace.

* deployment 배치

- ① not driven by commercial media's agenda
- ② a product of unconditioned personal choice
- ③ not a spontaneous reaction to random forces
- ④ not affected by the needs of the marketplace
- ⑤ an outcome irrelevant to the economic system

04 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

The ability to see the situation as the other side sees it, as difficult as it may be, is one of the most important skills a negotiator can possess. It is not enough to know that they see things differently. If you want to influence them, you also need to understand empathetically the power of their point of view and to feel the emotional force with which they believe in it. It is not enough to study them like beetles under a microscope; you need to know _____. To accomplish this task you should be prepared to withhold judgment for a while as you “try on” their views. They may well believe that their views are right as strongly as you believe yours are. You may see on the table a glass half full of cool water. Your spouse may see a dirty, halfempty glass about to cause a mark on the expensive furniture.

- ① what it feels like to be a beetle
- ② how scientists use the equipment
- ③ where you can find the right beetle
- ④ why a beetle is an important specimen
- ⑤ when an awkward situation takes place

05 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Desserts are hard to resist. But the resistance is a little easier when their scent is intense. According to a recent study in the journal Flavour, when we experience a strong complementary aroma with our food, we take smaller bites. The scent of coffee in a mocha dessert can be a good example. It is thought that there is some sort of feedback loop happening in our brains: a strong complementary smell makes us _____. Next time you serve a sweet treat at a dinner party, think about lighting a vanilla-scented candle. The scent of the candle may help your friends not overeat. Or when you order a dessert at a restaurant, pair it with strong-smelling coffee. You can find its flavor goes into effect.

- ① regain our appetite
- ② reduce our food intake
- ③ relax the mind and body
- ④ fall into a romantic mood
- ⑤ distinguish between different scents

2013학년도 6월 평가원 25

06 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

Imagine a child playing on the beach below a cliff. He finds a cave, and full of excitement, goes in. Suddenly fear seizes him. In the deep dark of the cave, he cannot see the way ahead. What is frightening him is the sense of the unknown stretching into the black distance. Worries can be like this. Our anxiety is not about something specific, but more of a sense that unknown and uncertain possibilities may be out of sight far ahead. We can stop these worries from growing. A powerful torch or flashlight could have shown the child the limits of the cave. We can by asking: “What is the worst that can happen?” More often than not, the worst that we fear is much less terrible than our vague, unarticulated fear. Once we know the worst, we can face it directly and work out more sensibly what to do.

- ① hide our fears
- ② increase our uncertainties
- ③ place limits on our worries
- ④ share specific worries with others
- ⑤ differentiate reality from the ideal

2012학년도 9월 평가원 26

07 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

Consumers of different age groups obviously have very different needs and wants. Although people who belong to the same age group differ in many other ways, they do tend to share a set of values and common cultural experiences that they carry throughout life. In some cases, marketers initially develop a product to attract one age group and then try to _____. That is what the high-octane energy drink Reddox does. The company aggressively introduced it in bars, nightclubs, and gyms to the product’s core audience of young people. Over time, it became popular in other contexts, and the company began to sponsor the PGA European Tour to expand its reach to older golfers. It also hands out free cans to commuters, cab drivers, and car rental agencies to promote the drink as a way to stay alert on the road.

- ① raise its retail price
- ② broaden its appeal later on
- ③ upgrade it for other age groups
- ④ increase demand by limiting supply
- ⑤ create a positive image via the mass media

08 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

Essentially, your reputation is your most valuable asset —so guard it well. But do not be terribly demoralized if you make some mistakes along the way. With time it is possible to repair a stained reputation. Every experience you have with someone else is like a drop of water falling into a pool. As your experiences with that person grow, the drops accumulate and the pool deepens. Positive interactions are clear drops of water and negative interactions are red drops of water. But they are not equal. That is, _____, and that number differs for different people. Those who are very forgiving only need a few positive experiences —clear drops—to dilute a bad experience, while those who are less forgiving need a lot more to wash away the red.

- ① a number of clear drops can dry up with time
- ② a drop of red water can lead your life to ruin
- ③ a number of water drops can affect your experience
- ④ a number of red drops can accumulate gradually
- ⑤ a number of clear drops can dilute one red drop

09 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

One of the little understood paradoxes in communication is that the more difficult the word, the shorter the explanation. The more meaning you can pack into a single word, the fewer words are needed to get the idea across. Big words are resented by persons who don't understand them and, of course, very often they are used to confuse and impress rather than clarify. But this is not the fault of language; it is the arrogance of the individual who misuses the tools of communication. The best reason for acquiring a large vocabulary is that _____. A genuinely educated person can express himself tersely and trimly. For example, if you don't know, or use, the word 'imbricate,' you have to say to someone, 'having the edges overlapping in a regular arrangement like tiles on a roof, scales on a fish, or sepals on a plant.' More than 20 words to say what can be said in one.

- ① it keeps you from being long-winded
- ② you can avoid critical misunderstandings
- ③ it enables you to hide your true intentions
- ④ it makes you express yourself more impressively
- ⑤ you can use an easy word instead of a difficult one

10 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

Why don't we think differently more often? The reason is that we do not need to be creative for most of what we do. For example, we do not need to be creative when we are driving on the freeway, or riding in an elevator, or waiting in line at a grocery store. _____ when it comes to the business of living. For most of our activities, these routines are indispensable. Without them, our lives would be in chaos, and we would not get much accomplished. If you got up this morning and started contemplating the shape of your toothbrush or questioning the meaning of toast, you probably would not make it to work.

- ① We are creatures of habit
- ② Social restrictions do not apply
- ③ We pay more attention to safety
- ④ Personal accomplishments do matter
- ⑤ Creative thinking is highly recommended

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 32

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

My friend was disappointed that scientific progress has not cured the world's ills by abolishing wars and starvation that gross human inequality is still widespread that happiness is not universal. My friend made a common mistake — a basic misunderstanding in the nature of knowledge. Knowledge is amoral — not immoral but morality neutral. It can be used for any purpose, but many people assume it will be used to further their favorite hopes for society —and this is the fundamental flaw. Knowledge of the world is one thing; its uses create a separate issue. To be disappointed that our progress in understanding has not remedied the social ills of the world is a legitimate view, but _____. To argue that knowledge is not progressing because of the African or Middle Eastern conflicts misses the point. There is nothing inherent in knowledge that dictates any specific social or moral application.

- ① to confuse this with the progress of knowledge is absurd
- ② to know the nature of knowledge is to practice its moral value
- ③ to remove social inequality is the inherent purpose of knowledge
- ④ to accumulate knowledge is to enhance its social application
- ⑤ to make science progress is to make it cure social ills

01 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

According to a renowned French scholar, the growth in the size and complexity of human populations was the driving force in the evolution of science. Early, small communities had to concentrate all their physical and mental effort on survival; their thoughts were focused on food and religion. As communities became larger, some people had time to reflect and debate. They found that they could understand and predict events better if they reduced passion and prejudice, replacing these with observation and inference. But while a large population may have been necessary, in itself it was not sufficient for science to germinate. Some empires were big, but the rigid social control required to hold an empire together was not beneficial to science, just as it was not beneficial to reason. The early nurturing and later flowering of science _____ to support original thought and freewheeling incentive. The rise in commerce and the decline of authoritarian religion allowed science to follow reason in seventeenth-century Europe.

* germinate 싹트다, 발아하다

- ① prompted small communities to adopt harsh social norms
- ② resulted from passion and enthusiasm rather than inference
- ③ occurred in large communities with strict hierarchical structures
- ④ were solely attributed to efforts of survival in a small community
- ⑤ required a large and loosely structured, competitive community

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Sometimes all the outcomes customers are trying to achieve in one area have a negative effect on other outcomes. This is very common when companies are busy listening to the ‘voice of the customer.’ Traveling salespeople, for example, may say they want a smaller cell phone, but they may not have thought about how hard that tiny phone will be to use. Carpenters may request a lightweight circular saw without thinking about the fact that it will no longer have the power to get through some of the more difficult jobs. When customers make requests for new product features, they are usually focused on solving just one problem and are not thinking of how their requested solution will _____. In this situation, customers request new features but reject the resulting product when they realize the ramifications of their suggestions — the added feature turns out to be worthless because of the problems it causes.

* ramification 파생된 문제

- ① impact other product or service functions
- ② delay the introduction of innovative products
- ③ induce other customers to make additional requests
- ④ bring about excessive competition among companies
- ⑤ discourage companies from listening to customers’ voices

03 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

Policymaking is seen to be more objective when experts play a large role in the creation and implementation of the policy, and when utilitarian rationality is the dominant value that guides policy. Through the use of the scientific method to determine the facts of any given policy situation, the power of social constructions is supposedly diminished, and solutions to social problems are discovered in an objective way. This process creates an illusion of neutrality and implies a transcendence of the pitfalls and inequalities commonly associated with policymaking. From this perspective, scientists and professionals emerge as the appropriate experts to be consulted in policymaking, while local citizen input and knowledge is often viewed as unnecessary. Scientific and professional policy design does not necessarily escape the pitfalls of degenerative politics. Scientific and professional expertise often relies on a particular type of knowledge that is limited to utility and rationality considerations. This approach to policy typically does not consider values and cultural factors that cannot be measured empirically. Scientifically designed policies can serve interests that run counter to the public interest. They _____.

* transcendence 초월

- ① use empirically proven theories to reflect locals's input
- ② do stress cultural values rather than utilitarian ones
- ③ may be free from the inequalities of policymaking
- ④ can reinforce unequal and unjust relationships
- ⑤ reveal objective solutions to social problems

04 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

So often, we get caught up in the minutiae of our jobs — tedious annoyances and struggles that may be temporary roadblocks but feel more like concrete mountains. While there's plenty of research that shows that people who work with the muscles above their neck create all kinds of stresses for themselves, it's the people who focus on the why of their jobs (as opposed to the what and the how) who can manage the day-to-day problems more easily. That is, if you can define the purpose of your career or feel passionate about the mission of your company, you can much more easily handle the occasional server maintenance that disrupts your in-box. The flip side is that if you're working in any area (or company) that doesn't align with your own value, all the little stuff _____.

* minutiae 상세, 세목, 사소한 점

- ① focuses on the why, belittling the what and the how
- ② liberates you from the prison of daily routines
- ③ snowballs into a big ball of daily disasters
- ④ paves your way to climb up the corporate ladder
- ⑤ illuminates the true value of what you have to do

05 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

People knowingly or unknowingly will take too much, even though it is not for anyone's collective or long-term good. As Hardin put it, "Freedom in a commons brings ruin to all." Consider a traffic jam on a main road going into any big city. Each person picks that particular road for the logical reason that it's the fastest route. In the beginning, each additional car does not slow the traffic down, as there is enough room on the road for the additional drivers. At some point, however, each car reduces the average speed, and eventually there are so many drivers that the traffic slows to a crawl. All the people seeking to minimize their own driving time add up to a longer commute for everyone. Doing what's rational _____, including you. On a global scale, the same thing can befall environmental issues such as overfished seas and rivers, air pollution, and water scarcity.

- ① leads to logical consequences for all drivers
- ② is compatible with the maximum benefit of each driver
- ③ enhances unselfish interests of each and every commuter
- ④ is not well executed by the unexpected behaviors of some drivers
- ⑤ results in a negative outcome to the collective interest of all drivers

06 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

In Belding's ground squirrels, males leave home and females mature in their natal area. This male-biased dispersal creates an imbalance in the way males and females are related to those individuals around them — females find themselves surrounded by relatives, while males are generally in areas with complete strangers. This asymmetry translates into females who warn close kin by emitting alarm calls, while males generally do not emit calls since their dispersal from their natal areas means their blood kin typically do not benefit from such a warning. Further support for the kinship-based alarmcalling hypothesis includes Sherman's finding that in the rare instances when females do move away from their natal groups and into groups with far fewer relatives, they _____.

- ① end up acquiring the alarm calls of the new group
- ② make constant attempts to bring their blood kin along
- ③ display a tendency to become more active and cooperative
- ④ emit alarm calls less frequently than do native females
- ⑤ adopt a more elaborate defense mechanism than alarm calls

07 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

Recent evidence suggests that the common ancestor of Neanderthals and modern people, living about 400,000 years ago, may have already been using pretty sophisticated language. If language is based on genes and is the key to cultural evolution, and Neanderthals had language, then why did the Neanderthal toolkit show so little cultural change? Moreover, genes would undoubtedly have changed during the human revolution after 200,000 years ago, but more in response to new habits than as causes of them. At an earlier date, cooking selected mutations for smaller guts and mouths, rather than vice versa. At a later date, milk drinking selected for mutations for retaining lactose digestion into adulthood in people of western European and East African descent. _____. The appeal to a genetic change driving evolution gets gene-culture co-evolution backwards: it is a top-down explanation for a bottom-up process.

- ① Genetic evolution is the mother of new habits
- ② Every gene is the architect of its own mutation
- ③ The cultural horse comes before the genetic cart
- ④ The linguistic shovel paves the way for a cultural road
- ⑤ When the cultural cat is away, the genetic mice will play

08 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

Often in social scientific practice, even where evidence is used, it is not used in the correct way for adequate scientific testing. In much of social science, evidence is used only to affirm a particular theory — to search for the positive instances that uphold it. But these are easy to find and lead to the familiar dilemma in the social sciences where we have two conflicting theories, each of which can claim positive empirical evidence in its support but which come to opposite conclusions. How should we decide between them? Here the scientific use of evidence may help. For what is distinctive about science is the search for negative instances — the search for ways to falsify a theory, rather than to confirm it. The real power of scientific testability is negative, not positive. Testing allows us not merely to confirm our theories but to _____.

- ① ignore the evidence against them
- ② falsify them by using positive empirical evidence
- ③ intensify the argument between conflicting theories
- ④ weed out those that do not fit the evidence
- ⑤ reject those that lack negative instances

09 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

The hazards of migration range from storms to starvation, but they are outweighed by the advantages to be found in the temporary superabundance of food in the summer home. The process of evolution ensures that a species migrates only if it pays it to do so. Birds of the same species may be migratory in one area, but sedentary elsewhere. Most song thrushes migrate from northern Scotland; but in the south of England, the balance of advantage against disadvantage is so delicate that while some migrate to Spain and Portugal, the majority normally _____ over winter. Moreover, England's winters have been getting warmer since the late 1980's and if the trend continues it is likely that our song thrushes will become increasingly sedentary.

* sedentary 이주하지 않는 ** thrush [조류] 개똥지빠귀

- ① suffer from a scarcity of food
- ② do not lay eggs
- ③ stay in England
- ④ fly back to Scotland
- ⑤ migrate somewhere north of England

10 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

Psychologist Solomon Asch wanted to discover whether people's tendency to agree with their peers was stronger than their tendency toward independent thought and rational judgment. Asch assembled groups of twelve university students and announced that they were taking part in an experiment on visual perception. He showed them three line segments, and asked each one in turn which line was the longest. It was an easy task and the correct answer was obvious. However, Asch had secretly instructed all but the last person in each group, who was the real subject of the experiment, to say that the medium-length line was the longest. As it turned out, over 70 percent of the real subjects _____ and said that the medium-length line was the longest.

- ① caved in to group pressure
- ② figured out the correct answer
- ③ had problems with their vision
- ④ roped the other group members in
- ⑤ used rational judgment in their decision-making

2015학년도 수능 31

01 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

The concept of humans doing multiple things at a time has been studied by psychologists since the 1920s, but the term “multitasking” didn’t exist until the 1960s. It was used to describe computers, not people. Back then, ten megahertz was so fast that a new word was needed to describe a computer’s ability to quickly perform many tasks. In retrospect, they probably made a poor choice, for the expression “multitasking” is inherently deceptive. Multitasking is about multiple tasks alternately sharing one resource (the CPU), but in time the context was flipped and it became interpreted to mean multiple tasks being done simultaneously by one resource (a person). It was a clever turn of phrase that’s misleading, for even computers can process only one piece of code at a time. When they “multitask,” they switch back and forth, alternating their attention until both tasks are done. The speed with which computers tackle multiple tasks _____ that everything happens at the same time, so comparing computers to humans can be confusing.

- ① expels the myth
- ② feeds the illusion
- ③ conceals the fact
- ④ proves the hypothesis
- ⑤ blurs the conviction

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

The saying that _____ is captured in a study in which researchers wrote up a detailed description of a half inning of baseball and gave it to a group of baseball fanatics and a group of less enthusiastic fans to read. Afterward they tested how well their subjects could recall the half inning. The baseball fanatics structured their recollections around important game-related events, like runners advancing and runs scored. One almost got the impression they were reading off an internal scorecard. The less enthusiastic fans remembered fewer important facts about the game and were more likely to recount superficial details like the weather. Because they lacked a detailed internal representation of the game, they couldn't process the information they were taking in. They didn't know what was important and what was trivial. They couldn't know what mattered. Without a conceptual framework in which to embed what they were learning, they were extremely forgetful.

- ① it takes knowledge to gain knowledge
- ② intelligence is much more than mere memory
- ③ imagination pushes the boundaries of knowledge
- ④ learning takes place everywhere and at all times
- ⑤ prejudice is an obstacle to processing information

03 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

The success of human beings depends crucially on numbers and connections. A few hundred people cannot sustain a sophisticated technology. Recall that Australia was colonized 45,000 years ago by pioneers spreading east from Africa along the shore of Asia. The vanguard of such a migration must have been small in number and must have traveled comparatively light. The chances are they had only a sample of the technology available to their relatives back at the Red Sea crossing. This may explain why Australian aboriginal technology, although it developed and elaborated steadily over the ensuing millennia, was lacking in so many features of the Old World — elastic weapons, for example, such as bows and catapults, were unknown, as were ovens. It was not that they were ‘primitive’ or that they had mentally regressed; it was that they _____ and did not have a dense enough population and therefore a large enough collective brain to develop them much further.

* catapult 투석기

- ① were too tightly connected to develop new technologies
- ② focused on developing and elaborating elastic weapons
- ③ had arrived with only a subset of technologies
- ④ inherited none of their relatives’ technologies in Africa
- ⑤ failed to transfer their technical insights to the Old World

04 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

Like many errors and biases that seem irrational on the surface, auditory looming turns out, on closer examination, to be pretty smart. Animals like rhesus monkeys have evolved the same bias. This intentional error functions as an advance warning system, manned by the self-protection subself, providing individuals with a margin of safety when they are confronted with potentially dangerous approaching objects. If you spot a rhinoceros or hear an avalanche speeding toward you, auditory looming will motivate you to jump out of the way now rather than wait until the last second. The evolutionary benefits of immediately getting out of the way of approaching dangers were so strong that natural selection endowed us — and other mammals — with brains that _____. Although this kind of bias might inhibit economically rational judgment in laboratory tasks, it leads us to behave in a deeply rational manner in the real world. Being accurate is not always smart.

* avalanche 눈사태

- ① intentionally see and hear the world inaccurately
- ② are geared to evaluate aural information precisely
- ③ deliberately make rational yet ineffective decisions
- ④ prompt us to overlook dangers without thinking rationally
- ⑤ accurately detect, but irrationally ignore, approaching dangers

05 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

In all cultures in which eye-gaze behavior has been studied, science confirms that those who are dominant have more _____ in using it. In essence, these individuals are entitled to look wherever they want. However, subordinates are more restricted in where they can look and when. Humility dictates that in the presence of royalty, as in church, heads are bowed. As a general rule, dominants tend to ignore subordinates visually while subordinates tend to gaze at dominant individuals at a distance. In other words, higher-status individuals can be indifferent while lower-status persons are required to be attentive with their gaze. The king is free to look at anyone he wants, but all subjects face the king, even as they back out of a room.

* be entitled to (~할) 권한이 있다

① anxiety	② conflict
③ freedom	④ reluctance
⑤ responsibility	

06 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

When confronted by a seemingly simple pointing task, where their desires are put in conflict with outcomes, chimpanzees find it impossible to exhibit subtle self-serving cognitive strategies in the immediate presence of a desired reward. However, such tasks are mastered _____. In one study, chimps were confronted by a simple choice; two plates holding tasty food items were presented, each with a different number of treats. If the chimp pointed to the plate having more treats, it would immediately be given to a fellow chimp in an adjacent cage, and the frustrated subject would receive the smaller amount. After hundreds and hundreds of trials, these chimps could not learn to withhold pointing to the larger reward. However, these same chimps had already been taught the symbolic concept of simple numbers. When those numbers were placed on the plates as a substitute for the actual rewards, the chimps promptly learned to point to the smaller numbers first, thereby obtaining the larger rewards for themselves.

- ① as immediate rewards replace delayed ones
- ② when an alternative symbol system is employed
- ③ if their desires for the larger rewards are satisfied
- ④ when material rewards alternate with symbolic ones
- ⑤ if the value of the number is proportional to the amount of the reward

07 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Human farmers and their domesticated plants and animals made a grand bargain, though the farmers did not realize it at the time. Consider maize. Domestication made it dependent on man. But its association with humans also carried maize far beyond its origins as a little-known Mexican grass, so that it is now one of the most widely planted crops on earth. From mankind's point of view, meanwhile, the domestication of maize made available an abundant new source of food. But its cultivation (like that of other plants) prompted people to adopt a new lifestyle based on farming. Is man taking advantage of maize for his own purposes, or is maize taking advantage of man? Domestication, it seems, is _____.

* maize 옥수수

- ① a pain in the neck ② an unfair sacrifice
- ③ a two-way street ④ a request for help
- ⑤ a zero-sum game

08 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Appearance creates the first impression customers have of food, and first impressions are important. No matter how appealing the taste, an unattractive appearance is hard to overlook. As humans, we do “eat with our eyes” because our sense of sight is more highly developed than the other senses. The sense of sight is so highly developed in humans that messages received from other senses are often ignored if they conflict with what is seen. Yellow candy is expected to be lemon-flavored, and if it is grape-flavored, many people _____. Strawberry ice cream tinted with red food coloring seems to have a stronger strawberry flavor than one that has no added food coloring, even when there is no real difference.

- ① cannot correctly identify the flavor
- ② will not favor the grape-flavored candy
- ③ can clearly sense the difference in flavor
- ④ will be instantly attracted to the grape flavor
- ⑤ will enjoy the subtle difference between them

09 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

Suppose a survivor from an airplane crash with severe injuries struggles for days through the jungle but dies just before reaching a village. It is tempting to think “if only he had managed to walk to the village, he would have been rescued.” But suppose you must try to console the victim’s relatives. What might you say? Or suppose you wish to defend the rescue team who got as far as the village but no further. Your motivation to console or defend may influence the alternative you imagine. You may decide to emphasize the severity of the victim’s injuries and suggest “even if he had managed to walk to the village, he still would have died.” Sometimes thoughts about what might have been change an antecedent event (the victim walked to the village) but leave the outcome unchanged (he still died). “Even if...” conditionals have been called “semifactual” because they combine a counterfactual antecedent and a factual consequence. Imagined semifactual alternatives are intriguing because, unlike other thoughts about what might have been, they suggest that _____.

- ① the consequence is unimaginable
- ② the antecedent is inevitable
- ③ the outcome is inevitable
- ④ the antecedent is unimaginable
- ⑤ the consequence is unpredicable

10 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

The so-called Mozart effect — listening to Mozart will make your child smarter — is a good example of _____ by the media through hype not warranted by the research. It all started when researchers reported that after exposure to a selection of Mozart's music, college students showed an increase in spatial reasoning for about 10 minutes on tasks like putting together pieces of a jigsaw puzzle. Note first that the research was done on college students, not infants, and that the effect was very brief. In addition, no one's been able to replicate the research. The increase in spatial reasoning, it turns out, can be generated by any auditory stimulation (e.g., listening to a short story or other types of music) that keeps people alert while being tested. However, none of this has stopped eager parents — spurred on by fantastic claims from unethical companies — from purchasing Mozart CDs for their babies.

* hype 과대 광고(선전)

- ① the bond between parents and children exaggerated
- ② a genuine scientific innovation being discarded
- ③ a scientific finding being distorted
- ④ the correlation between reasoning and music being rejected
- ⑤ the convergence of music and physiology made possible

11 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

When a company comes out with a new product, its competitors typically go on the defensive, doing whatever they can to ____ (A) ____ the odds that the offering will eat into their sales. Responses might include increasing marketing efforts, offering discounts to channel partners, and even lobbying for regulations that would hinder the rival's expansion. In many cases, though, such actions are misguided. Although the conventional wisdom that a rival's launch will hurt profits is often correct, my research shows that companies sometimes see profits increase after a rival's launch. The underlying mechanism is pretty simple: When a company comes out with a new product, it often raises the prices of its existing products. This might be designed to make the new product look ____ (B) ____ and thus more attractive by comparison. As that company adjusts its pricing, its competitors can do the same without risking customer defections over price.

* defection 이탈

	(A)		(B)
①	calculate	.....	exceptional
②	calculate	.....	more striking
③	eliminate	.....	more upgraded
④	reduce	.....	up-to-date
⑤	reduce	.....	cheaper

12 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

Until J. K. Rowling's Harry Potter series set in motion an extraordinary child-to-adult crossover craze that took the entire world by storm, books generally crossed over in the opposite direction. Children _____. In fact, this type of readership transgression has been going on almost as long as books have existed. Many of the world's great classics were appropriated very early on by children, even though they were not written with young readers in mind. Some works very quickly assumed the status of crossover works. A number of them became almost the sole property of children, a prime example being Daniel Defoe's *Robinson Crusoe*, which is read by children around the world, but very rarely by adults in any country. First published in 1719, Defoe's most celebrated work was not meant for children, but became a classic of children's literature and inspired countless adaptations and edited versions.

* transgression 침범

- ① have lost interest in literature
- ② have ventured into writing stories
- ③ have long laid claim to adult fiction
- ④ have been characterized in many novels
- ⑤ have been protected from the cruel world

15 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Have you ever heard anyone say of a dog, “Well, he’s very successful and lives in a beautiful house, but he’s not very happy”? One reason most dogs are much happier than most people is that dogs aren’t affected by external circumstances the way we are. I notice that even when it’s pouring rain outside, my dogs, Blue and Celeste, are still excited to go for a walk. As soon as I open the front door to look outside, they’re beside me in a flash, standing expectantly, ready for an adventure. I usually wait for a break in the downpour, and then we all dash out together. The fact that the ground is wet and there are mud puddles dotting the landscape _____. While I’m carefully picking my way around the wet spots, the dogs are joyfully splashing right through them. They aren’t afraid to get their paws dirty.

- ① motivates us to take a shorter walk
- ② stirs great excitement in me
- ③ puts the dogs in trouble
- ④ means nothing to the dogs
- ⑤ makes me want to wander around

16 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

By likening the eye to a camera, elementary biology textbooks help to produce a misleading impression of what perception entails. Only in terms of the physics of image formation do the eye and camera have anything in common. Both eye and camera have a lens that focuses light rays from the outside world into an image, and both have a means of adjusting the focus and brightness of that image. Both eye and camera have a light-sensitive layer onto which the image is cast (the retina and film, respectively). However, image formation is only the first step towards seeing. _____ obscure the much more fundamental difference between the two, which is that the camera merely records an image, whereas the visual system interprets it.

- ① Apparent differences in the focusing power of a lens
- ② Superficial analogies between the eye and a camera
- ③ Contrasts in light adaptation between the retina and film
- ④ Misunderstandings of image formation in the eye and a camera
- ⑤ Close relationships between image formation and interpretation

2013학년도 9월 평가원 24

17 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

When we behave irrationally, our behavior usually seems reasonable to us. When challenged, the mind says (to itself), “Why are these people giving me a hard time? I’m just doing what makes sense. Any reasonable person would see that!” In short, we naturally think that our thinking is fully justified. As far as we can tell, we are only doing what is right and proper and reasonable. Any fleeting thoughts suggesting that we might be at fault typically are _____ by more powerful self-justifying thoughts: “I don’t mean any harm. I’m just! I’m fair! It’s the others who are wrong!” It is important to recognize this nature of the human mind as its natural state. In other words, humans don’t have to learn self-justifying, self-serving, self-deceptive thinking and behavior. These patterns are innate in every one of us.

- ① spread ② unveiled ③ fortified
④ overcome ⑤ authorize

2013학년도 9월 평가원 25

18 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

At some point, these days, a parent realizes his or her child is tending left. The parent panics. Will the child be made fun of? Struggle with writing? Be left out? In the past, the parent would have done everything possible to exorcise the tendency. Today, more and more parents shrug their shoulders, saying it’s okay, maybe even something special. Or their attempts to discourage it are milder. This is not an isolated reaction. It’s part of the larger trend toward _____. From giving children extra time to develop into kindergarteners to accommodating their vegetarian appetites, parents today are taking their cues from children, rather than the other way around. Left-handedness is just the tip of the iceberg—in today’s world, parenting is about letting your child develop into his or her own person, not about trying to stamp him or her into a mold of conformity.

* exorcise 몰아내다

- ① neglecting, rather than enhancing, personal traits
② celebrating, rather than suppressing, individuality in kids
③ abandoning, rather than administering, parental supervision
④ analyzing, rather than overlooking, their child’s mischief
⑤ advocating, rather than blaming, early education

19 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

One day as he walked through the streets of London, Thomas Hobbes, the seventeenth-century philosopher, came upon an old, sickly man who was begging for money. Hobbes, his heart touched, immediately gave the man a generous offering. When asked by a friend if he would have done the same had there been no religious dictum or philosophical principle about helping the needy, Hobbes replied that he would. His explanation: he felt some ____ (A) ____ himself when he saw the man's misery, and so just as giving money to the man would relieve some of the man's suffering, it "does also ease me." This tale suggests that we have a bit of self-interest in relieving the misery of others. One school of modern economic theory, following Hobbes, argues that people give to charities in part because of the ____ (B) ____ they get from imagining either the relief of those they benefit or their own relief from alleviating their sympathetic distress.

* alleviate 완화시키다

(A)	.....	(B)
① pain	.....	pleasure
② contempt	.....	respect
③ doubt	.....	trust
④ humility	.....	dignity
⑤ hostility	.....	friendliness

20 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

People have found many ways to reduce stress or control their responses to it. Possibilities include special breathing routines, exercise, meditation, and distraction, as well as trying to deal with the problem that caused the stress. Social support is one of the most powerful methods of coping with stress, and researchers have demonstrated its effectiveness by brain measurements as well as people's self-reports. In one study, happily married women were given moderately painful shocks to their ankles. On various trials, they held the hand of their husband, a man they did not know, or no one. Holding the husband's hand reduced the response in several brain areas. Holding the hand of an unknown man reduced the response a little, on the average, but not as much as holding the husband's hand. In short, as expected, brain responses correspond to people's self-reports that _____.

- ① holding hands makes them feel friendlier
- ② exercise and meditation lessen ankle pain
- ③ stimulating the brain induces happier feelings
- ④ what matters the most is how to measure stress
- ⑤ social support from a loved one helps reduce stress

21 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

The truth is that everyone has a story. Every person we meet has a story that can, in some way, inform us and help us as we live the story of our own lives. When we acknowledge this truth and begin to look at others as _____, we open ourselves up to new possibilities in our lives. In reality, the people who are most different from us probably have the most to teach us. The more we surround ourselves with people who are the same as we are, who hold the same views, and who share the same values, the greater the likelihood that we will shrink as human beings rather than grow.

- ① rivals competing against us
- ② reliable guidelines for conformity
- ③ potential sources of valuable information
- ④ members of the same interest group
- ⑤ attentive listeners of our life stories

2012학년도 6월 평가원 24

22 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

The wrapping of Christmas presents, William Waits notes, is a fairly recent phenomenon in American life. It arose at the turn of the 20th century, during a period when hand-made presents were giving way to machine-made, store-bought ones. For both givers and manufacturers, this shift presented a problem, for the machine-made items, precisely because they were convenient, represented less of the giver's personal attention than the hand-made items had done; thus they were symbolically less intimate. To disguise this loss of symbolic value, and to invest the manufactured items with a personal touch, retailers encouraged shoppers to have their purchases gift-wrapped. Gift-wrapping, in Waits's acute term, became a 'decontaminating mechanism' that removed the presents from the 'normal flow of bought-and-sold goods' and made them, for a single ceremonial moment, emblems of _____ rather than commerce.

* emblem 상징

- ① intimacy ② disguise ③ generosity
- ④ convenience ⑤ encouragement

2011학년도 수능 24

23 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In a classic set of studies over a ten-year period, biologist Gerald Wilkinson found that, when vampire bats return to their communal nests from a successful night's foraging, they frequently vomit blood and share it with other nest-mates, including even non-relatives. The reason, it turns out, is that blood-sharing greatly improves each bat's chances of survival. A bat that fails to feed for two nights is likely to die. Wilkinson showed that the blood donors are typically sharing their surpluses and, in so doing, are saving unsuccessful foragers that are close to starvation. So the costs are relatively low and the benefits are relatively high. Since no bat can be certain of success on any given night, it is likely that the donor will itself eventually need help from some nest-mate. In effect, the vampire bats have created a kind of _____.

* forage 먹이를 찾아다니다

- ① complex social hierarchy ② ecological diversity
- ③ mutual insurance system ④ parasitic relationship
- ⑤ effective reproduction process

24 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

So far as you are wholly concentrated on bringing about a certain result, clearly the quicker and easier it is brought about the better. Your resolve to secure a sufficiency of food for yourself and your family will induce you to spend weary days in tilling the ground and tending livestock; but if Nature provided food and meat in abundance ready for the table, you would thank Nature for sparing you much labor and consider yourself so much the better off. An executed purpose, in short, is a transaction in which the time and energy spent on the execution are balanced against the resulting assets, and the ideal case is one in which _____. Purpose, then, justifies the efforts it exacts only conditionally, by their fruits.

- ① demand exceeds supply, resulting in greater returns
- ② life becomes fruitful with our endless pursuit of dreams
- ③ the time and energy are limitless and assets are abundant
- ④ Nature does not reward those who do not exert efforts
- ⑤ the former approximates to zero and the latter to infinity

25 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

Journeys are the midwives of thought. Few places are more conducive to internal conversations than a moving plane, ship, or train. There is an almost peculiar correlation between what is in front of our eyes and the thoughts we are able to have in our heads: large thoughts at times requiring large views, new thoughts new places. Introspective reflections which are liable to stall are helped along by the flow of the landscape. The mind _____ when thinking is all it is supposed to do. The task can be as paralyzing as having to tell a joke or mimic an accent on demand. Thinking improves when parts of the mind are given other tasks, are charged with listening to music or following a line of trees.

- ① may be reluctant to think properly
- ② may focus better on future thoughts
- ③ can become confused by multitasking
- ④ is likely to be paralyzed by fear of new tasks
- ⑤ can be distracted from what is before the eyes

2011학년도 6월 평가원 24

26 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

If you were a butterfly, would you be attracted to a more colorful flower or a less colorful one? Most of you would probably prefer the more colorful option. The same is true for pollinators such as bees and butterflies. For years, biologists have known that flowers use striking colors, scents, elaborately shaped petals, and nectar to attract pollinators. Recent studies, however, reveal another powerful tool of attraction used by flowers: _____. Scientists have discovered that mobile flowers are visited more often by pollinating insects than their more static counterparts. It is almost as if the flowers are waving to the insects, saying, “Welcome. Come here and have a drink.” Along with this interesting finding, scientists have also concluded that, due to their greater range of motion, flowers with long, thin stalks attract more insects.

* pollinator 꽃가루 매개자

- ① moving in the wind ② fancy color scheme
- ③ unique tasting nectar ④ having deep roots
- ⑤ receiving vocal messages

2011학년도 6월 평가원 25

27 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

A brilliant friend of mine once told me, “When you suddenly see a problem, something happens that you have the answer —before you are able to put it into words. It is all done subconsciously. This has happened many times to me.” This feeling of knowing _____ is common. The French philosopher and mathematician Blaise Pascal is famous for saying, “The heart has its reasons that reason cannot know.” The great nineteenth-century mathematician Carl Friedrich Gauss also admitted that intuition often led him to ideas he could not immediately prove. He said, “I have had my results for a long time; but I do not yet know how I am to arrive at them.” Fittingly so, sometimes true genius simply cannot be put into words.

- ① the meaning of the feelings in your heart
- ② without being able to say how one knows
- ③ the way others solve the problems they face
- ④ how to use the right words to persuade others
- ⑤ someone that you have never met before in your life

28 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

Researchers have come to understand how the African village weaverbird prevents itself from being taken advantage of by cuckoos—it is all down to the speckles on the eggs. David Lahti and his colleagues have described how village weaverbirds lay eggs which all show a very similar pattern of speckles, suggesting that if a cuckoo laid an egg in the nest, the weaverbird will be able to spot the foreign egg almost immediately. But when the researchers studied two colonies of the birds that had been introduced more than 200 years ago to two islands without any cuckoos, they found that those birds' eggs no longer exhibited the same speckle patterns. In a neat demonstration of the power of evolution, these results show how, in the absence of pressure from parasitic cuckoos, the appearance of the eggs has altered because _____.

* speckle 얼룩, 반점

** parasitic 기생하는

- ① nest building instincts are determined by genetic factors
- ② having a similar pattern is no longer so much of an advantage
- ③ invasions by cuckoos have forced the birds to become strong
- ④ adapting to a new environment takes a certain amount of time
- ⑤ their unique speckle patterns attracted too many enemies

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 36

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

The impact of color has been studied for decades. For example, in a factory, the temperature was maintained at 72°F and the walls were painted a cool blue-green. The employees complained of the cold.

(A) The psychological effects of warm and cool hues seem to be used effectively by the coaches of the Notre Dame football team. The locker rooms used for half-time breaks were reportedly painted to take advantage of the emotional impact of certain hues.

(B) The home-team room was painted a bright red, which kept team members excited or even angered. The visiting-team room was painted a blue-green, which had a calming effect on the team members. The success of this application of color can be noted in the records set by Notre Dame football teams.

(C) The temperature was maintained at the same level, but the walls were painted a warm coral. The employees stopped complaining about the temperature and reported they were quite comfortable.

* hue 색조, 색상

- ① (A) — (C) — (B) ② (B) — (A) — (C) ③ (B) — (C) — (A)
④ (C) — (A) — (B) ⑤ (C) — (B) — (A)

01 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Food plays a large part in how much you enjoy the outdoors. The possibilities are endless, so you can constantly vary your diet.

(A) They walk only a few miles each day and may use the same campsite for several nights. Survival eaters eat some dry cereal for breakfast, and are up and walking within minutes of waking.

(B) Wilderness dining has two extremes: gourmet eaters and survival eaters. The first like to make camp at lunchtime so they have several hours to set up field ovens; they bake cakes and bread and cook multi-course dinners.

(C) They walk dozens of miles every day; lunch is a series of cold snacks eaten on the move. Dinner consists of a freeze-dried meal, “cooked” by pouring hot water into the package.

① (A) — (C) — (B)

② (B) — (A) — (C)

③ (B) — (C) — (A)

④ (C) — (A) — (B)

⑤ (C) — (B) — (A)

02 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Mom and Dad went to dinner at a nice restaurant. On that first night to myself, Dad entrusted me with his movie projector and all the reels of film.

(A) Then I can play the film backward and watch the cat fly down to the floor and see all the splashes of ice cream slurp themselves back into the dish. I made Simon jump in and out several times before I watched the rest of the film.

(B) He said I could do everything myself that night. So I set up the screen at one end of the living room. I turned on the projector, turned off the light, put the bowl of popcorn in my lap, and settled in to watch the film labeled HATTIE-1951.

(C) It's one of my favorites because my third birthday party is on it and I can watch our old cat Simon jump up on the dining room table and land in a dish of ice cream.

* slurp 후루룩 소리를 내다

① (A) — (C) — (B)

② (B) — (A) — (C)

③ (B) — (C) — (A)

④ (C) — (A) — (B)

⑤ (C) — (B) — (A)

03 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

We tend to perceive the door of a classroom as rectangular no matter from which angle it is viewed. Actually, the rectangular door of a classroom projects a rectangular image on our retina only when it is viewed directly from the front.

(A) Slowly the trapezoid becomes thinner and thinner, and all that is projected on the retina is a vertical line, which is the thickness of the door. These changes we can observe and distinguish, but we do not accept them.

(B) Similarly, a round coin is seen as round even when viewed from an angle at which, objectively, it should appear elliptical. In the same way, we see car wheels as round, even though the retinal image is oval when viewed from an angle other than directly from the front.

(C) At other angles, the image will be seen as a trapezoid. The edge of the door towards us looks wider than the edge hinged with the frame.

* trapezoid 사다리꼴 ** elliptical 타원형의

- ① (A) — (C) — (B)
③ (B) — (C) — (A)
⑤ (C) — (B) — (A)

- ② (B) — (A) — (C)
④ (C) — (A) — (B)

04 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Lemonade is the perfect refreshment on a sunny day, and it also contains a lot of vitamin C. Here's a quick and easy way to make lemonade.

(A) Wash the lemons you've prepared and cut them in half. Then, squeeze out as much juice as you can into a bowl. You can squeeze the lemons by hand, but it's easier if you use a lemon squeezer.

(B) Then simply mix together the lemon juice, sugar, and water in a jug, and stir. Pour it into a glass, add some ice, and enjoy your lemonade!

(C) Prepare four lemons, 100g of sugar, one liter of water, and some ice. You also need a bowl, a jug, and a spoon. Don't forget to prepare a cutting board and a knife.

- ① (A) — (C) — (B)
③ (B) — (C) — (A)
⑤ (C) — (B) — (A)

- ② (B) — (A) — (C)
④ (C) — (A) — (B)

05 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

When you walk into a store, you are besieged by information. Even purchases that seem simple can quickly turn into a cognitive quagmire. Look at the jam aisle.

(A) Rational models of decision-making suggest that the way to find the best product is to take all of this information into account and to carefully analyze the different brands on display. But this method can backfire.

(B) A glance at the shelves can inspire a whole range of questions. Should you buy the smooth-textured strawberry jam or the one with less sugar? Does the more expensive jam taste better?

(C) When we spend too much time thinking in the supermarket, we can trick ourselves into choosing the wrong things for the wrong reasons. Making better decisions when picking out jams or bottles of wine is best done with the emotional brain, which generates its verdict automatically.

* quagmire 수렁, 진창

① (A) — (C) — (B)

② (B) — (A) — (C)

③ (B) — (C) — (A)

④ (C) — (A) — (B)

⑤ (C) — (B) — (A)

06 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Studying history is not about memorizing what we have been told — it requires us to investigate the past. Like a detective, we start with the easy, known pieces of information.

(A) You have to go further to ask questions such as, “Why was he cruel?” and “What were the results of his rule?” Hence, studying history trains us not to accept everything we read or hear as the truth. Instead, it trains us to use our critical thinking skills to get the full picture of the past.

(B) For example, if someone told you that Chinese Emperor Qin Shihuang was a cruel ruler, would you simply accept this as the truth? Or, would you ask questions about the statement and look for information or evidence to support it?

(C) We then shuffle the pieces around to see how they fit together. Once all the pieces fit, we have the full picture. As we put the pieces together, we challenge ourselves to think of other ways to describe what we know.

① (A) — (C) — (B)

② (B) — (A) — (C)

③ (B) — (C) — (A)

④ (C) — (A) — (B)

⑤ (C) — (B) — (A)

07 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

The underlying idea of world history is that the interaction among human societies resembles not the relationships among billiard balls, but rather among bacteria.

(A) Similarly, human societies in contact affect each other's development. World historians, recognizing this, seek to understand human history through studying both developments within societies and the way in which societies relate to each other.

(B) Bacteria, however, fundamentally shape each other as they interact. Because the membranes covering bacteria are full of pores, bacteria can exchange genetic information and can even fundamentally alter each other's basic make-up when they touch.

(C) Billiard balls rolling around the table may collide and affect each other's trajectories, but they do not actually change each other: The eight ball is an eight ball even after it is struck by the cue ball.

* membrane 얇은 막 ** trajectory 궤도

- ① (A) — (C) — (B)
- ③ (B) — (C) — (A)
- ⑤ (C) — (B) — (A)

- ② (B) — (A) — (C)
- ④ (C) — (A) — (B)

08 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Do you worry about losing your good health? Do you fear that crime, war, or terrorist attacks will disrupt the economy and your security?

(A) It's because television focuses on news that makes the world seem like a more dangerous place than it actually is. Afraid of the world that is portrayed on TV, people stay in their homes with close family and do not build bonds with their neighbors.

(B) These are legitimate concerns that many people share. We live in difficult and uncertain times. But are these fears real? Research shows that people who watch a lot of news on television overestimate the threats to their well-being. Why?

(C) Thus they become more vulnerable. Surrounding ourselves with a wall of fear, however, is not the answer. The only way to overcome this problem is to be more connected to others, and this connection will reduce fear and isolation.

① (A) — (C) — (B)

② (B) — (A) — (C)

③ (B) — (C) — (A)

④ (C) — (A) — (B)

⑤ (C) — (B) — (A)

09 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

A few years ago we purchased a brand-new camper van. Not long after we bought our camper, a friend of ours asked if her family could borrow it. We were not too interested in loaning out our spotless camper, so we declined.

(A) That in itself would not have been so bad had it not been for the mice. Mice were attracted by the food and they shredded all the curtains, screens, and cushions. Had we let the friend borrow the camper, she would have discovered the boxes before the mice did.

(B) This happened in the fall, and we stored the camper in our backyard all that winter. In the spring my husband and I were setting it up to prepare for a trip.

(C) We were very surprised to find that we had left cookie boxes in the camper over the winter. We had moved and had a baby that previous summer and fall, and cleaning out the camper had been overlooked.

① (A) — (C) — (B)

② (B) — (A) — (C)

③ (B) — (C) — (A)

④ (C) — (A) — (B)

⑤ (C) — (B) — (A)

10 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Even worse than reaching a conclusion with just a little evidence is the fallacy of reaching a conclusion without any evidence at all. Sometimes people mistake a separate event for a cause-and-effect relationship.

(A) You therefore leap to the conclusion that the man in the black jacket has robbed the bank. However, such a leap tends to land far from the truth of the matter. You have absolutely no evidence — only a suspicion based on coincidence. This is a post hoc fallacy.

(B) They see that ‘A’ happened before ‘B’ so they mistakenly assume that ‘A’ caused ‘B’. This is an error known in logic as a post hoc fallacy.

(C) For example, suppose you see a man in a black jacket hurry into a bank. You notice that he is nervously carrying his briefcase, and a few moments later you hear a siren.

① (A) — (B) — (C)

② (A) — (C) — (B)

③ (B) — (A) — (C)

④ (B) — (C) — (A)

⑤ (C) — (B) — (A)

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 38

밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

The researchers had made this happen by lengthening the period of daylight to which the peach trees on whose roots the insects fed were exposed.

Exactly how cicadas keep track of time has always intrigued researchers, and it has always been assumed that the insects must rely on an internal clock. Recently, however, one group of scientists working with the 17-year cicada in California have suggested that the nymphs use an external cue and that they can count. (①) For their experiments they took 15-year-old nymphs and moved them to an experimental enclosure. (②) These nymphs should have taken a further two years to emerge as adults, but in fact they took just one year. (③) By doing this, the trees were “tricked” into flowering twice during the year rather than the usual once. (④) Flowering in trees coincides with a peak in amino acid concentrations in the sap that the insects feed on. (⑤) So it seems that the cicadas keep track of time by counting the peaks.

* nymph 애벌레 ** sap 수액

01 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

They also rated how generally extroverted those fake extroverts appeared, based on their recorded voices and body language.

Some years ago, a psychologist named Richard Lippa called a group of introverts to his lab and asked them to act like extroverts while pretending to teach a math class. (①) Then he and his team, with video cameras in hand, measured the length of their strides, the amount of eye contact they made with their “students,” the percentage of time they spent talking, and the volume of their speech. (②) Then Lippa did the same thing with actual extroverts and compared the results. (③) He found that although the latter group came across as more extroverted, some of the fake extroverts were surprisingly convincing. (④) It seems that most of us know how to fake it to some extent. (⑤) Whether or not we’re aware that the length of our strides and the amount of time we spend talking and smiling mark us as introverts and extroverts, we know it unconsciously.

02 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

But neither are aware of this fact when it comes to unmarked crosswalks.

Studies do show that motorists are more likely to yield to pedestrians in marked crosswalks than at unmarked crosswalks. But as some researchers found, that does not necessarily make things safer. (①) When they compared the way pedestrians crossed at both kinds of crosswalks on roads with considerable traffic volumes, they found that people at unmarked crosswalks tended to look both ways more often, waited more often for gaps in traffic, and crossed the road more quickly. (②) Researchers suspect that both drivers and pedestrians are more aware that drivers should yield to pedestrians in marked crosswalks. (③) Not knowing traffic safety laws, it turns out, is actually a good thing for pedestrians. (④) Because they do not know whether cars are supposed to stop, they act more cautiously. (⑤) Marked crosswalks, by contrast, may give pedestrians an unrealistic picture of their own safety.

03 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

But no one, even your child, is exactly like you.

Parents often believe that they are providing help to their children when they constantly correct and criticize them, assuming that they will grow from these remarks. But ask yourself: Do you like being corrected? Do you grow when you are constantly criticized? (①) In truth, we tend to stay the same when we are criticized. (②) We want to defend what we have done, and our innate stubbornness refuses to permit us to accept the criticism we are receiving. (③) Behind virtually all criticism is the sentence “If only you were more like me, and living life as I see it, you would be a lot better off.” (④) Praise your children for attempting a task, even if it was unsuccessful, and for taking risks. (⑤) Create an environment in which your children know that you are with them in their efforts, rather than looking to criticize them.

04 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

When Tom had helped the blind man to cross the street, he realized he had left his book bag on the bus stop bench.

As Tom was waiting for a bus, he noticed a blind man trying to cross the street. (①) The traffic was heavy, and it was likely the blind man would get hit, as he was not crossing at a crosswalk. (②) Tom looked around and saw there was no one else to help, so he asked the blind man if he would like help crossing the street. (③) The blind man readily said yes, then latched onto Tom's arm, and they began their walk across the street avoiding speeding cars. (④) When Tom looked back at the bus stop bench, he saw another man sitting next to his book bag. (⑤) And when Tom got to the bus stop bench, the man said, “I saw what you were doing, so I decided to sit here and watch your book bag.”

* latch onto ~에 달라붙다

05 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

The experimenter then changed the context so that the participants had to do a subtly different task.

By changing the focus or context of a task, we can get renewed energy even when we feel that we are completely out of energy. To demonstrate this, a psychologist asked people to take part in what she called ‘semi-free tasks’. The tasks included drawing, repeatedly writing ‘ababababababab...’, or reading a short poem. (①) The participants were asked to do these tasks until they felt exhausted. (②) Those drawing were asked to redraw their last picture to demonstrate how quickly they could draw. (③) Those writing ‘abab’ were asked to sign their name and address. (④) In this new context their fatigue disappeared. (⑤) This phenomenon of creating a second wind can be seen in action at airports where security officers rotate around different stations to stop routine-induced fatigue from settling in.

06 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Despite such evidence of favoritism toward handsome politicians, follow-up research demonstrated that voters did not realize their bias.

Research has shown that we automatically assign to good-looking individuals such favorable traits as talent, kindness, honesty, and intelligence. (①) Furthermore, we make these judgements without being aware that physical attractiveness plays a role in the process. (②) Some consequences of this unconscious assumption that “good-looking equals good” scare me. (③) For example, a study of the 1974 Canadian federal elections found that attractive candidates received more than two and a half times as many votes as unattractive candidates. (④) In fact, 73 percent of Canadian voters surveyed denied in the strongest possible terms that their votes had been influenced by physical appearance; only 14 percent even allowed for the possibility of such influence. (⑤) Voters can deny the impact of attractiveness on electability all they want, but evidence has continued to confirm its troubling presence.

07 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

While there are many places where this traditional view of a scientist still holds true, labs aren't the only place where science is at work.

When you hear the word science, what's the first thing that comes to mind? It's probably an image of a laboratory filled with glassware and sophisticated equipment. (①) The person doing the science is wearing a white lab coat and probably looks rather serious while engaged in some type of experiment. (②) Science can also be found at a construction site, on a basketball court, and at a concert. (③) The truth is that science is happening all around us. (④) It's at work in the kitchen when cooking meals, and we can even use it when painting pictures. (⑤) Architects use science when designing buildings, and science also explains why your favorite baseball player can hit a home run.

08 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

In one troop, a taste for caramels was developed by introducing this new food into the diet of young minors, low on the status ladder.

We are not the only species to give sometimes wrongheaded deference to those in authority positions. (①) In monkey colonies, where rigid dominance hierarchies exist, beneficial innovations do not spread quickly through the group unless they are taught first to a dominant animal. (②) When a lower animal is taught the new concept first, the rest of the colony remains mostly oblivious to its value. (③) One study on the introduction of new food tastes to Japanese monkeys provides a nice illustration. (④) The taste for caramels inched slowly up the ranks: A year and a half later, only 51 percent of the colony had acquired it, and still none of the leaders. (⑤) Contrast this with what happened in a second troop where wheat was introduced first to the leader: Wheat eating — to this point unknown to these monkeys — spread through the whole colony within four hours.

* deference 복종 ** oblivious 알아차리지 못하는

09 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

But when ice forms, they can walk out to a hole near where the seals are swimming, then sit and wait for a seal to pop its head up to breathe.

Across the Arctic, polar bear numbers are in decline. If the climate continues to warm at the current rate, the bears could disappear completely in the next hundred years. (①) But for now, if you visit Churchill, Canada in October or November, it's almost a sure thing you'll see a polar bear in the wild. (②) Churchill, population 914, sits on the edge of Hudson Bay at the point where the ice first forms every winter. And these bears love ice. (③) Their fondness for frozen seas is simple: Ice means they can eat their favorite meal — seals. (④) Although polar bears are powerful marine mammals, able to swim a hundred miles or more nonstop, they're too slow to catch a seal in open water. (⑤) Or as a bear might put it, "Dinner is served."

10 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

However, recent success in the packaged-cookie market suggests that these may not be the only, or perhaps even the most important, reasons.

Why eat a cookie? Some reasons might be to satisfy your hunger, to increase your sugar level, or just to have something to chew on. (①) It appears that cookie-producing companies are becoming aware of some other influences and, as a result, are delivering to the market products resulting from their awareness. (②) These relatively new product offerings are usually referred to as 'soft' or 'chewy' cookies, to distinguish them from the more typical crunchy varieties. (③) Why all the fuss over their introduction? (④) Apparently much of their appeal has to do with childhood memories of sitting on the back steps devouring those melt-in-your-mouth cookies that were delivered by Mom straight from the oven, while they were still soft. (⑤) This emotional and sensory appeal of soft cookies is apparently at least as strong as are the physical cravings that the product satisfies.

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 40

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Plato and Tolstoy both assume that it can be firmly established that certain works have certain effects. Plato is sure that the representation of cowardly people makes us cowardly; the only way to prevent this effect is to suppress such representations. Tolstoy is confident that the artist who sincerely expresses feelings of pride will pass those feelings on to us; we can no more escape than we could escape an infectious disease. In fact, however, the effects of art are neither so certain nor so direct. People vary a great deal both in the intensity of their response to art and in the form which that response takes. Some people may indulge fantasies of violence by watching a film instead of working out those fantasies in real life. Others may be disgusted by even glamorous representations of violence. Still others may be left unmoved, neither attracted nor disgusted.



Although Plato and Tolstoy claim that works of art have a(n) _____(A) impact on people's feelings, the degrees and forms of people's actual responses _____(B) greatly.

(A)	(B)	(A)	(B)
① unavoidable.....differ		② direct.....converge	
③ temporary.....fluctuate		④ unexpected.....converge	
⑤ favorable.....differ			

01 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

An ant turns right, left, and moves ahead over a sandy hill. How can we explain the complexity of the path it chose? We can think up a sophisticated program in the ant's brain, but it does not work. What we have overlooked is the ant's environment. The ant may be following a simple rule: get out of the sun and back to the nest. Complex behavior does not imply complex mental strategies. The same holds for humans. The apparent complexity of a man's behavior over time is largely a reflection of the complexity of the environment in which he finds himself. People adapt to their environments much as gelatin does; if you wish to know what form it will have when it solidifies, study the shape of the mold that holds the gelatin. To understand behavior, one has to look at both the mind and the environment.

* gelatin 젤라틴, 정제한 아교



Although we tend to ____ (A) ____ complex behavior with complex mental operations, ____ (B) ____ factors need to be considered as well for a better understanding of such behavior.

	(A)		(B)
①	associate	.....	genetic
②	associate	.....	environmental
③	identify	.....	psychological
④	replace	.....	psychological
⑤	replace	.....	environmental

02 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Social neuroscientist John Cacioppo conducted a brain imaging study to identify differences in the neural mechanisms of lonely and non-lonely people. Specifically, he wanted to know what's going on in the brains of individuals with an acute sense of loneliness. While in an MRI machine, subjects viewed a series of images, some with positive associations, such as happy people doing fun things, and others with negative associations, such as scenes of people in dispute. As the two groups watched pleasant imagery, the area of the brain that recognizes rewards showed a significantly greater response in non-lonely people than in lonely people. Similarly, the visual cortex of lonely subjects responded much more strongly to unpleasant images of people than to unpleasant images of objects — suggesting that the attention of lonely people is especially drawn to discord among people. Non-lonely subjects showed no such difference.

* visual cortex 시각령, 시각 피질



A study showed that lonely people responded less strongly to _____ (A) images and more strongly to images of interpersonal _____ (B) than non-lonely people did.

	(A)		(B)
①	solitary	.....	violence
②	solitary	.....	cooperation
③	positive	.....	conflict
④	positive	.....	bonding
⑤	incomplete	.....	attraction

03 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Plants generate hundreds of compounds that they use to protect themselves from being overconsumed by insects and animals. While some plants use these compounds to reduce all foraging, most plants tolerate, or even enjoy, about an 18 percent foraging rate (10 to 25 percent depending on the plant) before they begin to initiate high levels of protective compounds. Many of the actions of animals when they eat plants (termed “herbivory”) are necessary for both plant and ecosystem health. Herbivory alters the density, composition, and health of plant communities through eating plants, dispersing seeds, and defecation. Some plants produce an initial series of leaves designed to be eaten, and more luxurious growth only occurs once that has happened. For many plants, metabolism and respiration are all stimulated by animal and insect feeding. It is only after foraging rises above a certain level that many plant defensive compounds are produced in quantity or come into play.

* foraging (동물에 의한) 피식(被食) ** defecation 배변



Until foraging rate reaches a certain point, many plants tend to ____ (A) the production of high-level defensive compounds for the ____ (B) that foraging brings to them.

	(A)		(B)
①	suspend	.....	prosperity
②	suspend	.....	competition
③	extend	.....	prosperity
④	extend	.....	threat
⑤	stimulate	.....	competition

04 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Low-balling describes the technique where two individuals arrive at an agreement and then one increases the cost to be incurred by the other. For example, after the consumer has agreed to purchase a car for \$8,000, the salesperson begins to add on \$100 for tax and \$200 for tires. These additional costs might be thought of as a metaphorical ‘low ball’ that the salesperson throws the consumer. One explanation for the effectiveness of low-balling is in terms of self-perception theory. When the consumer agrees to purchase the product under the original terms, that behavior might be used by the consumer to infer his sincere interest in the product. This inferred sincere interest in the product may enable him to endure the increased cost. An alternative explanation is in terms of impression management theory. If the consumer were to withdraw from the deal after the ‘slight’ change in the terms of agreement, he might foster the rather undesirable impression of being an irresponsible consumer unaware of these necessary charges.



Low-balling is effective in sales contexts because the consumer, by not withdrawing from the deal, tends to ____ (A) ____ his purchase decision or tries to save ____ (B) ____.

	(A)		(B)
①	justify	.....	time
②	justify	.....	face
③	cherish	.....	time
④	modify	.....	face
⑤	modify	.....	trouble

05 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

During the 1970s, researchers began to suggest that human vulnerability to hazards, rather than the hazards themselves, was central to understanding the importance of hazards, particularly when considering that a city is a geographical focus for large populations. Further, it was reported that human and material losses from disasters had increased during the 20th century. This happened at a time when cities in the developing world were growing at unprecedented rates, bringing together large populations of low income urban residents, often on hazardous spontaneous settlements which made them far more vulnerable to natural and human-induced hazards. It is precisely this issue of vulnerability on which a number of social scientists focused, arguing that although floods, landslides and earthquakes are natural processes, the disasters that can be associated with them are not a result of natural processes, but of human vulnerability.



With the dramatic growth of _____ (A) _____ in developing countries, environmental hazards could turn into disasters for those who are unable to _____ (B) _____ their impacts.

	(A)		(B)
①	population	.....	magnify
②	economy	.....	figure out
③	economy	.....	cope with
④	cities	.....	cope with
⑤	cities	.....	magnify

06 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

All art is creation, regardless of how closely the imitation approximates the original. Even the most rigorous attempt to create an absolute likeness is ultimately selective. Doing a portrait, for example, the artist may ask the subject to look serious, not smile — selecting a certain aspect of the person. We know Mona Lisa Giaconda, the subject of the most famous portrait in the world, through her mysterious smile; but we will never know what the entire person was like. The treasure of art, however, is that its reality lives forever. The final product is really an addition to reality, not simply a way of totally reproducing it. The artist always contributes something new, something that never was put together in precisely that way before. Leonardo's Mona Lisa is not Mona Lisa. The latter has long since gone to her reward; the former will never die.



Every work of art, no matter how precisely it ____ (A) ____ the original, is not a mere reproduction, but a unique creation that exists on its own and never ____ (B) ____.

	(A)		(B)
①	reveals	.....	compromises
②	imitates	.....	perishes
③	illustrates	.....	returns
④	recalls	.....	stands alone
⑤	verifies	.....	goes unnoticed

07 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Mediation is a process that has much in common with advocacy but is also crucially different. It parallels advocacy in so far as it tends to involve a process of negotiation, but differs in so far as mediation involves adopting a neutral role between two opposing parties rather than taking up the case of one party against another. At times, particularly in very complex situations, the processes of advocacy and mediation can overlap, perhaps with very problematic results, as one

loses clarity over his or her role. It is therefore important, if not essential, to maintain a clear focus in undertaking advocacy or mediation in order to ensure that the roles do not become blurred and therefore potentially counterproductive. For example, a mediator who ‘takes sides’ is likely to lose all credibility, as is an advocate who seeks to adopt a neutral position.



Although both deal with negotiation, a mediator needs to maintain ____ (A) ____ and an advocate partiality in order to ____ (B) ____ crossing over into each other’s role.

(A)		(B)
① neutrality	.....	avoid
② neutrality	.....	encourage
③ potentiality	.....	reinforce
④ creativity	.....	facilitate
⑤ creativity	.....	prevent

08 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Behavioral evidence for separate types of taste receptors comes from studies of the following type: Soak your tongue for 15 seconds in a sour solution, such as unsweetened lemon juice. Then try tasting some other sour solution, such as dilute vinegar. You will find that the second solution tastes less sour than usual. Depending on the concentrations of the lemon juice and vinegar, the second solution may not taste sour at all. This phenomenon, called adaptation, reflects the fatigue of receptors sensitive to sour tastes. Now try tasting something salty, sweet, or bitter. These substances taste about the same as usual. In short, you experience little cross-adaptation — reduced response to one taste after exposure to another. Evidently, the sour receptors are different from the other taste receptors. Similarly, you can show that salt receptors are different from the others and so forth.



The fact that the intensity of a taste is ____ (A) ____ after trying the same taste, but not after trying a different taste, serves as evidence for the existence of ____ (B) ____ receptors for different tastes.

(A)		(B)
① increased	.....	adaptive
② increased	.....	identical
③ measured	.....	sensitive
④ decreased	.....	distinct
⑤ decreased	.....	collective

09 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The information processing model emphasizes rational analysis for solving problems, with an emphasis on techniques for quickly arriving at a solution. Culturally, this orientation fits well with the kinds of mental attributes which are normally valued by contemporary Western societies. For example, Westerners tend to admire someone who is independent and quick-thinking. But these characteristics are not universally valued. Agricultural African societies, for example, valued looking at the problem in the context of the whole society, noting its impact on various features of life. In most situations, speed in arriving at a solution was not a vital issue. This is also found with the Cree and Ojibway in Canada. These groups historically lived in wilderness areas and faced many hardships; in these circumstances, they would rarely get a second chance at solving problems. Consequently, these Native people value taking time to reflect on a problem and mentally walk through possible solutions before any action is taken.



In modern Western societies, _____ (A) _____ is highly valued in problem-solving, whereas it is viewed differently in some non-Western societies due to their _____ (B) _____.

(A)		(B)
① speed	.....	religious beliefs
② speed	.....	technical advances
③ speed	.....	cultural backgrounds
④ deliberation	.....	mental attributes
⑤ deliberation	.....	living conditions

10 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

If someone were to say “Life is a cup of coffee,” it is unlikely that you would have heard this expression before. But its novelty forces you to think about its meaning. The vehicle used, a cup of coffee, is a common object of everyday life and therefore easily perceivable as a source for thinking about that life. The metaphor compels you to start thinking of life in terms of the kinds of physical, social, and other attributes that are associated with a cup of coffee. For this metaphor to gain currency, however, it must capture the fancy of many other people for a period of time. Then and only then will its novelty have become worn out and will it become the basis for a new conceptual metaphor: life is a drinking substance. After that, expressions such as “life is a cup of tea, life is a bottle of beer, life is a glass of milk,” will become similarly understandable as offering different perspectives on life.



A new metaphor initially makes people ____ (A) ____ its meaning; if it loses its novelty later by gaining ____ (B) ____, it will give birth to similar types of metaphorical expressions.

	(A)		(B)
①	reflect on	.....	sincerity
②	reflect on	.....	popularity
③	depart from	.....	popularity
④	depart from	.....	morality
⑤	expand on	.....	sincerity

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 41~42

다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Increased size affects group life in a number of ways. There is evidence that larger groups five or six members are more productive than smaller groups two or three members. Members of larger groups tend to offer more suggestions than members of smaller groups, and although they seem to reach less agreement, they also show less tension. These differences may reflect the greater need of larger groups to solve organizational problems. Members may realize that their behavior must become more goal-directed, since it is unlikely that they can coordinate their actions without making a special effort to do so. Larger groups also put more pressure on their members to conform. In such groups, it is harder for everyone to take part equally in discussions or to have the same amount of influence on decisions.

There is evidence that groups with an even number of members differ from groups with an odd number of members. The former disagree more than the latter and suffer more deadlocks as a result. Groups with an even number of members may split into halves. This is impossible in groups with an odd number of members — one side always has a numerical advantage. According to some researchers, the number five has special significance. Groups of this size usually _____ the problems we have just outlined. Moreover, they are not plagued by the fragility and tensions found in groups of two or three. Groups of five rate high in member satisfaction; because of the odd number of members, deadlocks are unlikely when disagreements occur.

01 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Why the Number of Group Members Counts
- ② Individuality vs. Collectivity in the Workplace
- ③ Equal Opportunities: Toward Maximum Satisfaction
- ④ How to Cope with Conflicts in Groups
- ⑤ Agreement on Group Size Pays Off!

02 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

① probe

② escape

③ mirror

④ trigger

⑤ escalate

* encrust 외피를 형성하다

- ① Innate Advantages of the Strong
- ② How Are the Superior Determined?
- ③ Population Growth in Marine Life
- ④ Why Do Species Avoid Competing?
- ⑤ Every Aspect of a Species' Lifestyle

- ① shifting balance
- ② fixed hierarchy
- ③ strong dependency
- ④ lasting collaboration
- ⑤ one-way relationship

03 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- 04 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- 4 -

[05 ~ 06] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

There is a difference between getting what you want and getting what you think you want. Technology gives us more and more of what we think we want. These days, looking at sociable robots and digitized friends, one might assume that what we want is to be always in touch and never alone, no matter who or what we are in touch with. One might assume that what we want is plenty of weak ties, the informal networks that underpin online acquaintanceship. But if we pay attention to the real consequences of what we think we want, we may discover what we really want. We may want some stillness and solitude. As an American writer once put it, we may want to live less ‘thickly’ and wait for more infrequent but meaningful _____. As we put in our many hours of typing — with all fingers or just thumbs — we may discover that we miss the human voice. We may decide that it is fine to play chess with a robot, but that robots are unfit for any conversation about family or friends. A robot might have needs, but to understand desire, one needs language and flesh. We may decide that for these conversations, we must have a person who knows, firsthand, what it means to be born, to have parents and a family, to wish for love and perhaps children, and to anticipate death. And, of course, we must not let the virtual take us away from the real world that doesn’t go away with a power outage.

05 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Plug In and Log On: Farewell to Loneliness
- ② Ethical Issues in the Online Community
- ③ Humans and Robots: Friends or Foes?
- ④ Connected yet Detached in Virtuality
- ⑤ Explore the Net, Go Beyond Reality

06 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① adventurous endeavors
- ② technological outbursts
- ③ face-to-face encounters
- ④ dialogs with social robots
- ⑤ supernatural interventions

[07 ~ 08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

If you don't get the kind of information failure provides, you'll end up with unrealistic expectations for yourself, explains a psychologist. You could wind up in a position where failure, which has gathered under cover of darkness, reveals itself all at once. We should hope, then, for exposure to failure, early and often. The sociologist Glen Elder proposed that there is a sensitive period for growth — late teens through early 30s — during which failures are most beneficial. Such a pattern seems to promote the trait sometimes called equanimity. We learn that trauma is survivable, so we don't plunge too deeply following setbacks. Nor, conversely, do we soar too high on our successes. Some businesses in Silicon Valley and on Wall Street make a point of hiring ex-pro athletes to their staffs. It's not just that their high profile draws business. It's because athletes are good at recovering from their failures. "We needed people who could perform and not get emotionally attached to losses," a Chicago oil trader told the New York Times, explaining why the firm likes athletes on the trading floor, particularly in ugly economic times like these. The image is of a rider easy in the saddle. Nothing can so surprise her — either for good or ill — that she'll be knocked off. One way to help keep life's slings and arrows from knocking you off course is to ensure your life is _____, says Stephen Berglas, a California psychologist and personal coach. That way, a setback in any one area won't mean in your mind that you're a failure categorically. Call it spreading your risk across your emotional portfolio — or adding another leg to the furniture for balance, says Berglas.

* equanimity 마음의 평정

07 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Do Not Let Failure Fail You
- ② Recipe for Attaining Physical Stability
- ③ Physical Toughness and Mental Flexibility
- ④ How to Survive Emotional Unrest in Sports
- ⑤ Failure as an Enemy of Emotional Calmness

08 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① illusionary ② predictable
③ convergent ④ straightforward
⑤ multidimensional

[09 ~ 10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

What should writers do when they're teased by intriguing but elusive ideas, by hints of thoughts that seem too vague to be expressed in words? Edgar Allan Poe's advice is simple: They should pick up their pens (or, he might add today, power up their laptops). Poe dismisses the argument that any ideas are so deep or subtle that they're "_____." "For my own part," he said in an 1846 article in Graham's Magazine, "I have never had a thought which I could not set down in words, with even more distinctness than that with which I conceived it." The "mere act" of writing, Poe believed, helps writers make their ideas not only clearer but more logical. To use his phrase, the process of writing contributes to "the logicalization of thought." Whenever he felt dissatisfied with a vague "conception of the brain," Poe said, "I resort forthwith to the pen, for the purpose of obtaining, through its aid, the necessary form, consequence and precision." Today's advocates of freewriting would probably agree with Poe on this point. Sometimes, the best way to resolve a dilemma — whether it's a writing dilemma or a thinking dilemma — is simply to start writing.

09 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Begin at the End
- ② Think with Your Pen
- ③ Pleasure of Freewriting
- ④ Ideas Too Vague to Be Real
- ⑤ Make It Clear, Make It Logical

10 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① incapable of drawing attention
- ② in danger of being empty
- ③ against the writer's will
- ④ beyond the compass of words
- ⑤ appreciated only by a privileged few

패턴 대표 문항 2015학년도 수능 43~45

(A)

In my office, I have a framed letter from a couple of children I have never met. The letter holds a special significance for me. It reads, “Dear Dr. Brown, thanks for teaching Mr. Wills to teach Tisha and Kelly.” Mr. Wills is Jeremy Wills, and (a) he is one of my former students. A few years back, he took my positive psychology class in college.

(B)

Before long, the reality hit Jeremy hard. Even after spending many hours each day preparing lesson plans, it became clear that his methods were not working. One of the worst moments was when (b) he distributed a math test. Many students didn’t even look at the exam. They just put their heads on their desks and slept. Jeremy became so stressed that he even dreaded going into his classroom.

(C)

After graduation, Jeremy joined an organization that recruits future leaders to teach in low-income communities. (c) He was assigned to a small school in a poor rural county in North Carolina. Later, his assistant principal took note of Jeremy’s high expectations and asked him to take over (d) his math class. He took charge of about a dozen failing “special ed” kids, and Tisha and Kelly were among them. His idealism ran high, and he thought (that) he would be able to magically fix all of their problems.

(D)

Jeremy knew something had to change. (e) He then thought back to my class, remembering how negative emotions can drag you down, leaving positive emotions unnoticed. That’s when he decided to focus more on building positive attitudes within the classroom. He borrowed lessons from my positive psychology class and even mentioned my name to his students. As the students’ attitudes became more optimistic, their confidence with math grew too. At the end of the school year, 80 percent of Jeremy’s students passed the state’s math test.

01 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C) ② (C) - (B) - (D) ③ (C) - (D) - (B)
④ (D) - (B) - (C) ⑤ (D) - (C) - (B)

02 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

03 위 글의 Jeremy에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 대학에서 긍정 심리학을 수강했다.
② 많은 시간을 들여 수업 계획서를 준비했다.
③ 스트레스로 인해 교실에 들어가기를 두려워했다.
④ 저소득 지역에서 가르칠 미래 지도자를 모집하는 단체에 가입했다.
⑤ 학년말에 그의 학생의 80퍼센트가 수학 시험에 불합격했다.

[01 ~ 03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A) Jim Nelson, a junior at Manti High School, was an outstanding athlete. He had just made the school basketball team, one of the best in the state. But on October 23, 1996, most of (a) his athletic future was suddenly taken away from him. Jim was riding his bicycle at night to visit his friend. The road was very steep in some places. It was very dark and difficult to see.

(B) Because of his injury, Jim wasn't able to play on the basketball team during the rest of that year, but the coach did make him equipment manager so that he could come and practice. All summer long in 1997, each and every night, (b) he practiced making left-handed baskets. When the next season arrived, Jim was ready to try out for the team — and he made it again!

(C) As he came around a sloping curve on his bicycle, Jim hit a car parked on the side of the road. (c) He ended up in the hospital. Besides bad cuts on his head, he broke his right arm and was in a cast for two months. Jim's doctor gave him a series of tests. The doctor concluded that (d) he had suffered nerve damage and that he might never regain the full use of his right arm.

(D) Jim never became a starter, but he was always the first substitute to go in the game. Jim got a chance to play in the last 30 seconds of the championship game when a starting player sprained (e) his ankle. With 10 seconds left, Jim balanced the ball in his left hand and took the shot. The crowd was deathly quiet until — swish! He made the three-point-shot left-handed! Jim won not only the game but also the hearts of his teammates for proving that with determination, no obstacle is too great.

① (B) – (D) – (C)

② (C) – (B) – (D)

③ (C) – (D) – (B)

④ (D) – (B) – (C)

⑤ (D) – (C) – (B)

① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

- ① Manti 고등학교의 뛰어난 운동선수였다.
- ② 부상당한 해의 남은 경기에는 선수로 참여하지 못했다.
- ③ 자전거를 타고 가다가 주차된 차에 부딪혔다.
- ④ 챔피언 결정전에 처음부터 출전했다.
- ⑤ 왼손으로 3점 슛을 성공시켰다.

[04 ~ 06] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(A) It was my last football game as a college player. I made the final tackle and we won. As people chanted my name, (a) I was carried off the field on the shoulders of my teammates. Although I wasn't a great student or a great football player, I ended up not only graduating from my dream university but becoming a hero of the team. People keep asking me how I did it. Here is my story.

(B) It was so hard to break out of the box, but (b) I began to feel an urgent need for a change. I signed up for the Army and went to the Vietnam War. A lot of people were worried, but I said, "Well, I'm going to get out of my box by deciding what to do myself instead of having someone else tell (c) me what to do." With that one crucial shift in thinking, my whole attitude changed. I began to dream of going to one of the best universities in the country and playing football.

(C) I was born into a large poor family in Chicago. As a kid, I had visions of being a hero — a police officer or an astronaut. However, people would always tell me, "You can't do that. You aren't smart enough. You aren't strong enough." Moreover, (d) I didn't do well in school, and I had no hope of getting into any college. After high school, I gave up on my dream of going to college and got a part-time job instead. I felt like I was living in a box labeled "This is where you belong."

(D) After I finished my time in the Army, I packed my bags and went to my dream university. I knocked on the door of one of the professors' offices and said, "Please, tell me how to get in here." The professor could see that I was determined. He said, "I can't let you in the university, but (e) I will see you whenever you need my advice or help." It took me a long time, but I eventually got into that university, became a football player, and graduated.

① (B) – (D) – (C)

② (C) – (B) – (D)

③ (C) – (D) – (B)

④ (D) – (B) – (C)

⑤ (D) – (C) – (B)

① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

- ① 대학에서 풋볼 선수였다.
- ② 육군에 입대했다.
- ③ Chicago에서 태어났다.
- ④ 고등학교 졸업 직후 대학에 진학했다.
- ⑤ 입학하고 싶어하는 대학의 교수를 찾아갔다.

[07 ~ 09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A) How much space do you need to be happy? Part of the American story is that bigger is better, and with cheap credit and tax breaks for home buyers, it's tempting to stretch one's finances to build or buy a larger house. My grandpa Otto chose a different path. (a) He didn't want to find himself working longer and longer hours just to pay for more space and the stuff to fill it. He grew up in a farming community and within a very large family, so living simply was integral to his life philosophy.

(B) Yet my grandpa loved his little home and was content with what he had. Even though the house was small, it didn't feel cramped. As my dad said, "Everyone was happy and content. The size of the house didn't matter." My grandpa taught me that living a simple life isn't about self-deprivation. Instead, it's about giving yourself the time, freedom, and money to pursue your dreams. In many ways, I've modeled my life after that of my grandpa. I learned from (b) him that simplicity isn't about austerity. It's a revolution in personal growth.

(C) In the 1950s, when my dad was a little boy, my grandpa built a 600-square-foot cottage. (c) He put the twenty-by-thirty-foot structure on a small plot of land in Pleasant Hill. Dad remarked, "Reusing and recycling was a necessity. In essence, (d) he was recycling before it became 'cool.'" Grandpa got most of the materials for his little house from the Oakland docks, where he was working. It took four years to build the small cottage, and when they moved in, the roof wasn't even on!

(D) My dad recalled looking up at the stars in the roofless house as a twelve-year-old kid before falling asleep. Dad didn't mind living in an unfinished house. (e) He described Pleasant Hill as "open and private. It felt like all the homes were on ten acres." Over the years, my dad and grandpa noticed dramatic changes in their community. Each year more farmland was devoured to build strip malls and neighborhoods with larger homes. As real estate prices rose, many of their neighbors sold their homes and lots. Soon my grandpa had the only small house on the block, surrounded by a sea of homes four times the size of his dwelling.

① (B) – (D) – (C)

② (C) – (B) – (D)

③ (C) – (D) – (B)

④ (D) – (B) – (C)

⑤ (D) – (C) – (B)

① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

- ① 농촌 사회의 대가족 속에서 성장했다.
- ② 여러 가지 면에서 필자의 삶의 모델이 되었다.
- ③ 1950년대에 600제곱 피트의 집을 지었다.
- ④ 집을 짓는데 필요한 대부분의 자재를 부두에서 구했다.
- ⑤ 지역 사회의 급격한 변화를 알아차리지 못했다.

[10 ~ 12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(A) On May 29th there was a heavy rain but the sun came out the next day. Driving back from the village, I stopped the car because a small woodchuck was traveling along the road, its belly almost flat to the gravel. I got out, took off my sweater, threw it over the woodchuck and wrapped him in it, then put him on the floor of the car while I drove home. I guessed the rain had washed out his burrow. If I hadn't come along (a) he would have eventually died of starvation. Rescuing him, I felt as large as Fate.

* woodchuck 마멋(다람쥐과의 짐승)

(B) Very shortly the carton seemed too small. I offered him a nest made of a covered box, bedded with straw and with a round doorway cut in the front. He knew instantly that a hole spells home, and (b) he dashed inside. Every time I came to feed him, he jumped into my lap as eagerly as ever. As the months passed, the chuck grew bigger and bigger. My husband remarked that if I didn't do something soon, I would be chased around for the rest of my days by a 15-pound woodchuck begging for milk.

(C) At home I put him in the bathtub and my husband found a large carton.

(c) He put cat litter in the bottom and straw on top of that. When I put the chuck in, he gratefully burrowed into the straw. I made a mixture of milk and baby cereal for him. When I gave it to the chuck, he ate it greedily. (d) He accepted me quickly. If I put my hand in the carton, he nibbled my fingers. It became clear that I was imprinting the woodchuck and vice versa.

* imprint 강하게 인상지우다

(D) I decided to put him in a new burrow. I found a hole along the wall of our orchard, put the chuck near it and left him. I continued to visit him with his milk. Each time (e) he greeted me joyfully, drank greedily, and tried persistently to follow me back into the house. The parting came unexpectedly. I went away on a brief trip. When I came back, I saw no sign of him. In the spring when I see a large, handsome woodchuck playing on the grass, I will hope that it is he.

① (B) – (D) – (C)

② (C) – (B) – (D)

③ (C) – (D) – (B)

④ (D) – (B) – (C)

⑤ (D) – (C) – (B)

① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

- ① 운전 중 마뎃을 발견하고 차를 세웠다.
- ② 스웨터를 벗어 마뎃을 감쌌다.
- ③ 마뎃에게 등근 출입구가 있는 동지를 마련해 주었다.
- ④ 우유와 유아용 시리얼의 혼합물을 만들었다.
- ⑤ 여행에서 돌아온 직후에 마뎃을 다시 볼 수 있었다.

2015학년도 9월 평가원 35

01 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

We've all heard the phrase "the family that plays together, stays together." The wisdom in this phrase is that social play builds ties between people that are lasting and consequential.

(A) In crying out, the danger-spotting squirrel draws attention to itself, which may well attract the predator. Scientists used to think that animals would risk their lives like this only for kin with whom they shared common genes.

(B) This wisdom holds outside the human family circle as well. For example, when one ground squirrel sees a predator in the distance, it will sound an alarm call that alerts other squirrels to run for cover. It's a risky move.

(C) New evidence suggests, however, that squirrels also sound alarm calls for former playmates, not genetically related. These squirrels developed a social resource while playing — and these buddies will put their lives on the line to save their playmates.

① (A) — (C) — (B)

② (B) — (A) — (C)

③ (B) — (C) — (A)

④ (C) — (A) — (B)

⑤ (C) — (B) — (A)

02 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

The study also revealed the commanders had given more attention and praise to the crew members for whom they had the higher expectations.

Self-fulfilling prophecies can have a positive side. (①) We know that students introduced to their teachers as “intellectual bloomers” often do better on achievement tests than do their counterparts who lack such a positive introduction. (②) In a study of army tank crews, one set of tank commanders was told that some members of their assigned crews had exceptional abilities while others were only average. (③) In reality, the crew members had been assigned randomly so that the two test groups were equal in ability. (④) The commanders later reported that the so-called “exceptional” crew members performed better than the “average” ones. (⑤) The self-fulfilling effects in these cases strongly suggest that managers adopt positive and optimistic approaches toward others at work.

* bloomer 재능을 발휘하는 사람

03 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Experts have found that reading classical texts benefits the mind by catching the reader's attention and triggering moments of self-reflection. The brain activity of volunteers was monitored as they read classical works. These same texts were then "translated" into more straightforward, modern language and again the readers' brains were monitored as they read the words. Scans showed that the more challenging prose and poetry set off far more electrical activity in the brain than the more pedestrian versions. Scientists were able to study the brain activity as it responded to each word and record how it lit up as the readers encountered unusual words, surprising phrases or difficult sentence structures. This lighting up lasts long enough to shift the brain into a higher gear, encouraging further reading. The research also found that reading the more challenging version of poetry, in particular, increases activity in the right hemisphere of the brain, helping the readers to reflect on and reevaluate their own experiences in light of what they have read. The academics said this meant the classics were more useful than self-help books.



Original versions of classical texts are helpful to readers because they contain ____ (A) ____ language that inspires further reading and ____ (B) ____ readers' self-reflection.

(A)		(B)
① challenging	.....	distorts
② demanding	.....	activates
③ comprehensible	.....	increases
④ difficult	.....	hinders
⑤ accessible	.....	stimulates

04 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

One very important factor in the persuasiveness of a communication concerns the credibility of the sender of the message. Kelman and Hovland performed a study in which people heard a talk about juvenile delinquency, given by one of three speakers. One of the speakers claimed to be a juvenile court judge, and therefore was thought to have high credibility; one speaker was described as a random member of the studio audience, whose credibility was thought to be neutral; and one speaker was described as a 'pickpocket', and so was thought to have low credibility. Kelman and Hovland found that the more credible the communicator was, the more influence their talk had exerted on the listeners. However, when they retested the research participants four weeks later, they found that the source effect had entirely disappeared. People remembered what had been said, but not who had said it. So it is possible that the credibility of the source is important only in the short term.



Researchers found that a message's ____ (A) ____ was a significant factor in influencing listeners, but its effect was ____ (B) ____ in comparison to that of content.

	(A)		(B)
①	provider	.....	temporary
②	provider	.....	consistent
③	form	.....	temporary
④	length	.....	immediate
⑤	form	.....	consistent

05 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

You have probably heard about sending messages across the sea in bottles. The problem is, it is impossible to tell how long it will take the sea to deliver its bottled messages or where it will wash them up.

(A) Columbus was still more than a thousand miles from Europe, and he feared he would never live to tell the king and queen of his discovery. So he wrote the news on a piece of paper.

(B) In 1493, Christopher Columbus sent one of the earliest and most famous bottled messages. He was returning to Spain to tell the king and queen about what he had discovered, when his ship got caught in a bad storm.

(C) He put it in a wooden bottle and tossed it overboard. More than 300 years later, it was found by the captain of an American ship off the coast of Africa, near Morocco.

① (A) — (C) — (B)

② (B) — (A) — (C)

③ (B) — (C) — (A)

④ (C) — (A) — (B)

⑤ (C) — (B) — (A)

06 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

So, when someone is threatening to go to war, or trying to convince us and mounting a huge public relations campaign to justify it, the news media have a responsibility to question everything.

It's important that the media provide us with diverse and opposing views, so we can choose the best available options. Let's take the example of going to war. (①) War should be a last resort, obviously, undertaken when all other options have failed. (②) They should be providing the most intense scrutiny on our behalf, so the public can see the other side of things. (③) Otherwise, we may be drawn into unnecessary wars, or wars fought for reasons other than those presented by governments and generals. (④) Most of the time, the media fail to perform this crucial role. (⑤) Even the large, so-called 'liberal' American media have admitted that they have not always been watchdogs for the public interest, and that their own coverage on some major issues "looks strikingly one-sided at times."

* scrutiny 면밀한 조사

07 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

To create a unifying theme for the many crowd scenes, he invented a character of a backpacking tourist who would appear in each location.

In 1986, Martin Handford, a young British commercial artist who specialized in drawing cartoon scenes for clients, had the idea of publishing his illustrations in book form. (①) His idea was to depict humorous crowd scenes in various locations, including a beach, a train station, and a country fair. (②) In the original British editions of the book, the character's name was Wally. (③) He went on to publish seven more Where's Wally books, create a television show, and license several video games. (④) Although the fad for his character declined in the late 1990s, there is still occasional talk of a Wally movie. (⑤) Wally is licensed in at least 17 countries, where he looks pretty much the same but often goes by different names.

* fad 일시적 유행(열광)

08 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Most of the words we use and the meanings we think about are a combination of simpler ideas.

(A) Some of them are specialized for sitting at certain high places, like bar stools. If you learned about a culture in which a certain type of chair was used only for the purpose of sitting while waiting for a bus, you might think this is odd but would have no difficulty understanding it.

(B) Consider a chair. Before you can have an idea of a chair, you need to understand that there exist in the world certain functional objects. Some of these objects support human activity, in this case, sitting.

(C) The combination of the concepts *chair* and *waiting for bus* allows you to create the new complex concept *chair* used while *waiting for bus*. But the basic concept of chair is built out of the simpler ideas that we take for granted: object, furniture, sitting.

① (A) — (C) — (B)

② (B) — (A) — (C)

③ (B) — (C) — (A)

④ (C) — (A) — (B)

⑤ (C) — (B) — (A)

09 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A narrative is not a myth the first time it is told, but only a story or an account. What makes a story a myth is the fact that it is received by a given society and that a given society participates in its transmission. Obviously, it is difficult to determine just when any story becomes a myth, but it is clear that a narrative is not a myth when it is first told. The intentions of the first narrator and the last narrator can be the same, but this still does not give any special status to the creator of a myth. It is far more important to realize that the intentions of a given society in transmitting a narrative may have nothing to do with the purposes of its author. Thus we can never identify any individual creator of a myth. So long as myth is a collective narrative by definition, the only relevant consideration are the mentality and purposes of the society for which the myth is a myth.



Given the ____ (A) ____ nature of a myth, a narrative becomes a myth only when a given society accepts and ____ (B) ____ it, regardless of the intentions of its author.

	(A)		(B)
①	challenging	.....	distorts
②	demanding	.....	activates
③	comprehensible	.....	increases
④	difficult	.....	hinders
⑤	accessible	.....	stimulates

10 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

But now rock radio is in seemingly terminal decline and MTV doesn't show many music videos anymore.

Once upon a time, there was only one way to launch a hit album: radio. Nothing else reached as many people, as often. Getting on a radio playlist was difficult, but once a song was in heavy rotation on the radio, it had a high probability of selling. Then, in the 1980s, came MTV, which became the second way to create a hit. (①) It had even more limited capacity for new music, but its influence over a generation was unparalleled. (②) For the music labels, those were good times; it was a brutally competitive business, but it was a business they knew. (③) They understood the rules, and they could earn their keep by working them. (④) So how to market music? (⑤) Labels know the answer lies online, tapping the word-of-mouth forces that are replacing traditional marketing in creating demand, but they're still trying to figure out exactly how best to do it.

* label 음반사

11 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

“Why, in country after country that mandated seat belts, was it impossible to see the promised reduction in road accident fatalities?” John Adams, professor of geography at University College London, wrote in one of his many essays on risk. “It appears that measures that protect drivers from the consequences of bad driving encourage bad driving. The principal effect of seat belt legislation has been a shift in the burden of risk from those already best protected in cars, to the most vulnerable, pedestrians and cyclists, outside cars.” Adams started to group these counterintuitive findings under the concept of *risk compensation*, the idea that humans have an inborn tolerance for risk. As safety features are added to vehicles and roads, drivers feel less vulnerable and tend to take more chances. The phenomenon can be observed in all aspects of our daily lives. Children who wear protective gear during their games have a tendency to take more physical risks. Hikers take more risks when they think a rescuer can access them easily.



According to John Adams, the phenomenon that safety measures ____ (A) ____ careless driving may be accounted for by the notion that a greater sense of security ____ (B) ____ people to take more risks.

	(A)		(B)
①	contribute to	.....	tempts
②	contribute to	.....	forbids
③	discourage	.....	tempts
④	discourage	.....	forces
⑤	discourage	.....	forces

12 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

A former resident of Canton, Ohio, was trying to describe her image of the city to her classmates. She found they had no image of this mid-sized city. She described Canton as a city with major manufacturing facilities and a downtown revitalization program.

(A) That fact suddenly crystallized the concept of Canton. If Canton is destroyed, the nation might fall. That's an image that gave meaning and fullness to what it meant to live in Canton.

(B) Her explanation moved the city from the position of no image to that of a negative image. The class concluded that Canton is a typical, boring, industrialized city.

(C) Then she suddenly recalled an experience: "I remember hearing from a teacher that during World War II Canton was a major U.S. target of the Germans." Imagine, right after the cities of Chicago, New York, and Los Angeles, appears the name of Canton.

① (A) — (C) — (B)

② (B) — (A) — (C)

③ (B) — (C) — (A)

④ (C) — (A) — (B)

⑤ (C) — (B) — (A)

13 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

The DNA extracted from these bits of whale skin not only identifies the individuals in the group, but also reveals their relationships to each other.

Sperm whales travel in social groups that cooperate to defend and protect each other, and may even share suckling of calves. (①) It is difficult to determine the membership of these groups from sightings alone, because of the practical difficulties of observing whale behavior, most of which happens underwater. (②) To make things even more difficult, sperm whales can travel across entire oceans and can dive to a depth of a kilometer. (③) Biologists who study whale behavior generally have to be content with hanging around in boats, waiting for their subjects to surface. (④) But when they do surface, in addition to taking photos which allow individual whales to be identified, biologists can zip over in worryingly small boats and pick up the bits of skin that the whales leave behind on the surface when they re-submerge. (⑤) This has allowed researchers to describe sperm whale social groups in detail.

* sperm whale 향유고래

14 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

One reason why the definitions of words have changed over time is simply because of their misuse. There are a growing number of examples where the incorrect meaning of relatively commonplace language has become more widespread than the original intention or definition.

(A) Now, imagine that an angry customer sent you a letter about the service he received in one of your stores. If your reply is that you ‘perused his letter,’ he is likely to get even more angry than he was before.

(B) The word ‘peruse’ is one of them. Most people think that to ‘peruse’ something means to ‘scan or skim it quickly, without paying much attention.’ In fact, this is the exact opposite of what ‘peruse’ really means: ‘to study or read something carefully, in detail.’

(C) But the word has been misused so often by so many people, that this second sense of it — the exact opposite of what it actually means — has finally been accepted as a secondary definition and as far as most people know, it is the only definition.

① (A) — (C) — (B)

② (B) — (A) — (C)

③ (B) — (C) — (A)

④ (C) — (A) — (B)

⑤ (C) — (B) — (A)

15 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

The smartest of our deep ancestors would have stored their excess meat in the bodies and minds of others (not just their own kin).

Evolutionary psychologists have suggested that the absence of any effective form of refrigeration was critical to our early moral development. Let's say that you're an early humanoid hunting and gathering on the African savannah and you strike it lucky. (①) You come across a huge beast and you manage to kill it. (②) It yields far more meat than anyone involved in the hunt or their families can possibly consume. (③) How do you get the most benefit of your excess meat without a fridge, or anywhere to store it? (④) Provided those benefiting from your gift could possibly repay your generosity in the future, that was the best thing you could do with excess meat. (⑤) Groups of early humans who developed stable relationships and practiced this sort of mutual altruism were in a better position to prosper and multiply.

16 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A bumper sticker reading “Don’t Believe Everything You Think” is placed on the edge of the whiteboard in Greene’s office. It represents the underlying message of the book he is writing. An analogy carried throughout the book compares the moral brain to a camera with automatic settings for taking a picture of a mountain or an indoor portrait or a close-up of a flower, and manual settings for unusual conditions or when we want a nonstandard artistic effect. Greene believes emotions and intuitions are the auto settings for our morality while reasoning is the manual mode. We need our intuitions to make the millions of quick judgments that fill our lives from day to day or else we could not function. But they are not always trustworthy moral indicators, since they were set to handle problems deep in our evolutionary past and are often useless for the newer complexities of the modern world. We need to rely on our manual settings, the reasoning sections of our brain, for more complex or novel situations, Greene says.



According to Greene’s view on the moral brain, emotions and intuitions make our lives easier in making ____ (A) ____ decisions, but we need to rely on ____ (B) ____ for more complex problems.

	(A)		(B)
①	unusual	.....	conscience
②	everyday	.....	reasoning
③	difficult	.....	logic
④	moral	.....	creativity
⑤	habitual	.....	imagination

17 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

The body has been viewed as a ‘natural’ phenomenon — a fixed, unchanging fact of nature. Recently, however, it is also being seen as a part of culture in the sense that it can be socially defined in different ways.

(A) It has also opened up new questions and issues in the sociology of sport. Some people in the sociology of sport are now working with colleagues in other disciplines who share interests in the body.

(B) Social definitions of the body are grounded in social relations and influenced by those with the power to promote agreement about what should be considered ‘natural’ when it comes to the body. This new way of thinking about the body has challenged the traditional mind-body split that has characterized Western thought since the time of Plato.

(C) In their work they are asking critical questions about how the body is trained, disciplined, and manipulated in sports and how some sport scientists are using technology to probe, monitor, test, evaluate, and rehabilitate the body as a performance machine.

① (A) — (B) — (C)

② (B) — (A) — (C)

③ (B) — (C) — (A)

④ (C) — (A) — (B)

⑤ (C) — (B) — (A)

18 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Unlike the modern society, the primitive society has less specialized knowledge to transmit, and since its way of life is enacted before the eyes of all, it has no need to create a separate institution of education such as the school. Instead, the child acquires the heritage of his culture by observing and imitating adults in such activities as rituals, hunts, festivals, cultivation, and harvesting. As a result, there is little or none of that alienation of young from old so marked in modern industrial societies. A further reason for this alienation in modern societies is that in his conception of reality the modern adult owes less to his direct experience and more to the experience of his culture than does primitive man. Clearly, his debt to culture will vary with the nature of his education. Hence, the contemporary child must travel much further than the offspring of primitive man to acquire the world view of his elders. He is, therefore, that much more removed from the adults of his society.



Unlike the primitive child who learns from his ____ (A) ____ surroundings, the modern child learns in educational institutions, which results in ____ (B) ____ from his elders.

	(A)		(B)
①	foreign	.....	interference
②	immediate	.....	sympathy
③	foreign	.....	sympathy
④	imaginary	.....	alienation
⑤	immediate	.....	alienation

[19 ~ 20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

It is well known that some baseball parks are better for hitting home runs than others. It is not just the size of the park that matters. Other park conditions such as wind and humidity also affect whether a ball sails over the fences, and players know this. So what happens when a player is moved to a team whose baseball park has better conditions for home runs than his current one — say, 28 percent better? One analysis found that the player hit 60 percent more home runs. Why? The answer lies in how achievable you think the goal is. If you think you are likely to hit more home runs, you are more likely to swing for the fences. But if you think your chance of hitting a home run is smaller, your brain will send you signals to just try for a single to get on base.

In business and life, just as in baseball, our _____ can affect whether we swing for the fences or not. The baseball research shows us that what matters is not the actual distance to the fence but what our brains recognize that distance to be. Consider your work and your current life. Do the fences seem too far away to hit a home run? Simply adjust the fences so that it seems easier.

* single 1루타, 단타

19 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Move Your Fences Closer
- ② Why Does Teamwork Matter?
- ③ Is Statistics Necessary in Sports?
- ④ Change Your Team for More Benefits
- ⑤ Better Park Conditions: Size vs. Wind

20 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① strengths ② perceptions ③ incomes
- ④ sacrifices ⑤ appearances

[21 ~ 22] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Effective communication is vital to achieving wellness because our daily interactions with others are important factors in our emotional health. People who have developed a high degree of communication skills are more likely to have the potential for deeper bonds in their personal relationships than non-communicators. Perhaps the greatest communication satisfaction comes from our close relationships, which are the main source of our emotional health. Close relationships develop when two people can exchange emotional messages easily and effectively. Whether we develop effective communication skills that promote healthy interactions depends largely on how we learn to communicate. For example, interaction between parents and their children is often important in determining whether a child is shy or unafraid of interaction. Good parents listen to their children and allow them to talk about their fears and unhappiness. Children raised in households that _____ communication find it easier to talk to others about their disappointments, fears, frustrations, and other emotions later in life. Such individuals find that they ultimately have better emotional health.

21 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Problems with School Life
- ② Ways to Succeed in Business
- ③ Interaction: A Source of Information
- ④ Communication: A Key to Emotional Health
- ⑤ How to Express Our Fears and Unhappiness

22 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① neglect ② classify ③ foster
- ④ discourage ⑤ investigate

[23 ~ 25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(A) Mom once said that my grandmother came to America as a poor uneducated Greek immigrant at eighteen. My grandmother wanted to go to school, but the harsh immigrant life pushed (a) her to support her family. Though she never learned to read in school, she knew many traditional stories from her home country.

(B) One day, when I saw my grandmother on the street by chance, I noticed that (b) she had difficulty in reading an English sign. Right at that moment, it hit upon me to teach her to read English in return for all she had taught me. I talked to my mom about it, and (c) she was delighted with my plan. So my grandmother and I worked hard together using books for beginners.

(C) My efforts were rewarded only a month later on the morning of my eighteenth birthday. My grandmother decorated a cake with “HAPPY BIRTHDAY BETTY.” I had only taught her the basics of reading, but (d) she had written these words all by herself. Touched by this simple message, I said, “It’s not just my birthday, Grandma. You stepped into this country at eighteen. Now, you are stepping into another new world. So it’s your birthday, too.”

(D) My grandmother liked to tell me these interesting stories at night. I still remember a few stories in which the gods made promises with each other like humans. Those who broke their promises were punished. While listening to the stories, I decided that I would not break any promises. The morals of (e) her stories taught me how I should live my life.

[26 ~ 28] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A) To be creative problem solvers, people must learn to approach complexity with a certain naive simplicity. And by letting their thinking become more free, they can improve their chances of discovering new unencumbered perceptions of old problems or entirely new creations. For this, they can mentally play with the ideas in a childlike manner. Here is an example story. In a small Moravian village at the time of the old Austrian empire, an inspector from the Ministry of Education arrived one day to visit the schoolroom. It was part of (a) his duty to make such periodic inspections of the schools.

* unencumbered 방해받지 않는

(B) At the end of the hour, after he had observed the class, he stood up and said: “I am glad to see that you children are doing well in your studies. I am satisfied with your progress. Therefore, before I go, there is one question I would like to ask. How many hairs does a horse have?” Very quickly one little nine-year-old boy raised his hand, to the astonishment of the teacher and the visitor. (b) He stood up and said, “The horse has 3,571,962 hairs.” The inspector wonderingly asked, “And how do you know that this is the right number?” The boy replied, “If you do not believe me, you could count them yourself.”

(C) It was a year later, and the inspector was back again at the village school for his annual visit. As the teacher was walking along the aisle with (c) him to the door, he stopped and said, “By the way, Mr. Inspector, how did your colleagues like the story of the horse and the number of his hairs?” The inspector slapped the teacher on the back. “Oh yes,” he said, “you know, I was really very anxious to tell that story — and a fine story it was — but you see, I wasn’t able for the life of me to remember the number of hairs.”

(D) The inspector broke into loud laughter, teacher escorted (d) him along the aisle to the door, still laughing heartily, he said: “What an amusing story! I must tell this story to my colleagues when I return to Vienna. I can already see how they will take it; they enjoy nothing better than a good joke.” And with that, he took (e) his leave.

- ① (B) – (C) – (D)
③ (C) – (D) – (B)
⑤ (D) – (C) – (B)

- $$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & (B) - (D) - (C) \\ \textcircled{4} \quad & (D) - (B) - (C) \end{aligned}$$

27 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

28 위 글의 inspector에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Moravia에 있는 한 학교를 방문했다.
- ② 학생들의 학업 향상에 만족한다고 말했다.
- ③ 말의 털이 몇 개인지 기억할 수 없었다고 말했다.
- ④ 소년의 대답이 재미있었지만 억지로 웃음을 참았다.
- ⑤ Vienna에 가서 동료들에게 이 이야기를 들려주겠다고 말했다.

난... 이렇게 풀어야 해

‘기출의 고백’

영어 독해 [420제]

BOOK 2 해설편
문제풀이 비법서

- ④ 형제제에 사이의 논쟁에 끼어드는 것이 필요성
⑤ 아이들의 신체 발달에 있어서 부모의 역할

유형 풀이

step 1 글의 중심 소재 파악하기

글의 첫 번째 문장과 두 번째 문장에서 중심 소재를 찾을 수 있으며, 중심 소재는 놀이를 통한 문제 해결이다.

step 2 중심 소재의 내용 전개 파악하기

아이들은 무의식적으로 놀이를 통해 우리나라 아이들 자신도 모르는 방식으로 문제를 해결한다고 했다.

step 3 필자의 의견에서 글의 주제 파악하기

필자는 당연한 위험이 없다면 아이들의 놀이에 최대한 간섭하지 말고 아이들이 놀이를 통해 문제 해결을 익혀 가는 과정을 살펴보고자 했으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③ '최소의 간섭이 수반되는 문제 해결로서의 아이들의 놀이'가 가장 적절하다.

오답 분석

글에서 제시된 놀이를 밖에서 노는 것으로 국한시켜서 ②를 고르지 않도록 유의한다. 글에서는 어떤 종류의 놀이를 하는 것이 좋은지 구체적으로 나와 있지 않으며, 문제 해결 이외의 유익한 영향에 대해서도 언급되지 않았다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The most normal and competent child encounters what seem like insurmountable problems in living: what은 선행사부 모 함하는 관계대명사이며, 관계대사 what이 이끄는 절은 명사절로 문장에서 목적어 로 쓰인다.
- He often does so in symbolic ways that are hard for even him to understand, as he is reacting to inner processes whose origin may be buried deep in his unconscious: that은 주 격 관계대명사 that - understand가 선행사 symbolic ways를 수식한다. to understand의 의미상의 주어는 앞의 말 for him이다. whose는 소유격 관계대명사 로 whose ~ unconscious가 선행사 inner processes를 수식한다.

EBS연계

유형 문제 파악

무관한 문장 찾기 ~ 주제 파악

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

(수능완성 실전문제 19쪽 37번)

The most normal and competent child encounters what seem like insurmountable problems in living. But by playing them out, in the way he chooses, he may become able to cope with them in a step-by-step process. ① He often does so in symbolic ways that are hard for even him to understand, as he is reacting to inner processes whose origin may be buried deep in his unconscious. ② This may result in play that makes little sense to us at the moment or may even seem ill-advised, since we do not know the purposes it serves or how it will end. ③ When there is no immediate danger, it is usually best to approve of the child's play without interfering, just because he is so engrossed in it. ④ As adults become involved in children's play with good intentions, they can help with the difficult spots in activities in a way that is clearer and reinforces learning. ⑤ Efforts to assist him in his struggles, while well-intentioned, may divert him from seeking, and eventually finding, the solution that

will serve him best.

유형 풀이

이 글은 아이들이 문제 해결로서의 놀이를 할 때 간섭을 최대한 배제하라는 내용인데 ④는 어른들이 좋은 의도로 아이들의 놀이에 관여하게 되었을 때의 좋은 점에 대해 언급하고 있으므로 전체적인 글의 흐름에 맞지 않는다.

유형 분석

글이 주제를 중심으로 일관성 있게 전개되는지를 파악하는 유형인 무관한 문장 찾기에서 글의 주제 추론 유형으로 변형되었다. 무관한 문장 찾기 유형도 주제가 명확히 드러나는 글을 제시하기 때문에 주제 파악, 제목 파악, 요지 파악 등의 유형으로 변형되기 쉽다.

02 | 정답 ②

반응률	① 1%	② 94%	③ 1%	④ 0%	⑤ 1%
EBS연계		14회280제 유형편 115쪽 16번			

유형한 지문 분석

- ¹The key to successful risk taking / is ²to understand ³that the actions [you're taking] / should be the natural next step.
¹성공적인 위험 감수의 열쇠는 ²아래분이 취하고 있는 행동이 자연스러운 다음 단계 이어야 한다는 것을 ³이해하는 것이다.
- ¹One of the mistakes [we often make] ²[when confronting a risk situation] / is ³our tendency [to focus on the end result].
²우리가 위험 상황에 직면할 때 ¹자주 저지르는 실수 중의 하나는 ³이처럼 결과에 초점을 맞추는 우리의 경향이다.
- Skiers [who are unsure of themselves] / often do this.
스스로에 대해 확신하지 못하는 스키 타는 사람들이 자주 이렇게 한다.
- ¹They'll go to the edge of a difficult slope, ²and determine [that the slope is too steep for them to try].
¹그들은 급경사의 끝으로 가서 ²필바닥까지의 모든 경로를 살펴보고는 ³그 경사가 너무 가파르기 때문에 그들이 시도할 수 없다고 결론을 내릴 것이다.
- ¹The ones [that decide to make it] ²change their focus ³by analyzing [what they need to do] ⁴to master the first step, ⁵like getting through the first mogul on the hill.
¹해결자로 결심한 사람들은, ²언제 위와 첫 번째 모굴을 통과하는 것 같이, ⁴첫 번째 단계를 숙달하기 위해 ³해야 할 필요가 있는 것을 분석함으로써 ⁵그들의 초점을 바꾼다.
- ¹Once they get there, ²they concentrate on the next mogul, ³and over the course of the run, ⁴they end up at the bottom of [what others thought was an impossible mountain].
¹일단 그들이 거기에 도달하면 ²그들은 다음인 모굴에 집중하고 ³필바닥 코스를 가는 동안에 ⁴결국 다른 사람들이 불가능한 산이라고 생각했던 것의 밑바닥에 이른다.

선택지 해석

- ① 가능한 것과 불가능한 것을 분리하기
- ③ 마음속에 궁극적인 목표를 두고 시작하면

— 애매한 오답을 시원하게 분석한 오답 분석

‘왜 이것은 정답이 아닐까?’ 오답에 대한 궁금증을 속 시원하게 풀어 보세요.

— 수능 유형을 예측하게 하는 EBS연계 풀이

최근 수능과 연계된 EBS 문항 풀이를 통해 올해 수능과 EBS 교재의 연계 방향을 예측할 수 있어요.

BOOK 1 문제편 수능패턴 분석서

— 수능 출제 패턴 도출

5개년 기출 문제를 제대로 분석하여 수능의 출제 패턴 22개를 도출했어요.

— 패턴 공략법 제시

수능 패턴을 푸는 공략법을 제시하고 이를 적용해 볼 수 있도록 패턴에 따른 유형별 기출 문제를 제시했어요.

— 학습 방법 제시

5일 간의 유형 학습을 실시한 후에 패턴을 점검하는 실전 학습을 할 수 있도록 구성했어요.

— 30일 만에 영어 독해 완성

기출 문제를 제대로 풀어 볼 수 있는 최적화 분량으로 1일 학습량을 제시했고, 30일 만에 영어 독해의 모든 학습이 끝날 수 있도록 구성했어요.

패턴 대표 문항 ⑤

01 ② 02 ① 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤ 06 ⑤
07 ① 08 ① 09 ④ 10 ②

패턴 대표 문항 | ⑤

반응률 ① 3% ② 1% ③ 1% ④ 2% ⑤ 90%

꼼꼼한 지문 분석

- Good news for pet shop owners!
애완동물 가게 주인들을 위한 희소식이 있습니다.
- ^{동격}1We, ABLE Shipping, ^{운송, 배달}2have developed ^{고객}3the perfect system for shipping fish ^{고객}4to your customers.
1저희 ABLE Shipping이 4여러분의 고객들에게 3물고기 운송을 하는 데에 완벽한 체계를 2개발했습니다.
- 1We can ship live fish across the nation, 2and the fish will do just fine.
1우리는 전국으로 살아 있는 물고기를 배송할 수 있고 2그 물고기는 정말로 좋은 상태일 것입니다.
- 1Are you wondering 2how we ^{보증하다}3ensure 4each fish has a safe journey?
2우리가 어떻게 4각각의 물고기가 안전한 여행을 하도록 3보증하는지 1궁금하십니까?
- Here's the secret. 여기에 비밀이 있습니다.
- 1We 2pack each one ^{= fish}3in an oxygen-inflated plastic bag/with enough water 4to keep the fish relaxed and comfortable.
1우리는 4물고기가 안락하고 편안하게 있을 수 있도록 3충분한 물을 담은, 산소가 충전된 비닐봉지 안에 2각각의 물고기를 포장합니다.
- 1Furthermore, 2each bag is wrapped in a cushion ^{완충재}3and then placed inside a shipping box.
1게다가 2각각의 봉지는 완충재로 포장되어 3운송 상자 안에 담깁니다.
- 1Your fish 2will enjoy the journey 3all the way to your customers' front doors.
1여러분의 물고기는 3고객의 현관까지 가는 내내 2여정을 즐기게 됩니다.
- 1Call us at 1-800-456-4959 2or e-mail us at fishlove@ableshipping.com, 3and you'll see how it works.
11-800-456-4959로 저희에게 전화를 주시거나 2fishlove@ableshipping.com으로 저희에게 이메일을 보내시면 3여러분은 그것이 어떻게 진행되는지 알 수 있을 것입니다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Are you wondering **how we ensure each fish has a safe journey?**: how 이하는 「의문사+주어+동사」의 어순을 가진 간접의문문으로 each fish ~ journey는 ensure의 목적어 역할을 한다.
- We pack ~ with enough water **to keep the fish relaxed and**

comfortable.: to keep은 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였으며 relaxed and comfortable은 keep의 목적격 보어이다.

01 | 정답 ②

반응률 ① 1% ② 97% ③ 0% ④ 0% ⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

- 1If you're 2one of the countless people ^{무수한}3[whose mind and body have been overworked], 4you need 5a program ^{활기에 찬}6[that will give you a more positive and energetic life]: 7the Health Management Program ^{~로 구성되다}8[offered by the ABC Well-Being Institute].
1만약 여러분이 3마음과 몸이 혹사 당한 2무수한 사람 중의 한 명이라면, 6여러분에게는 더 긍정적이고 활기에 찬 생활을 제공해 줄 5프로그램인 8ABC 웰빙 협회에서 제공하는 7건강 관리 프로그램이 4필요합니다.
- 1This program 2lasts for six weeks 3and consists of 4three different components: 5Daily Targets, Walking Plans, and Eating Plans.
1이 프로그램은 26주 동안 지속되고, 4세 가지의 다른 요소인 5일일 목표, 걷기 계획 그리고 식사 계획으로 3구성됩니다.
- 1Each week, 2you'll be advised by our health experts 3and introduced to new physical activity targets.
1매주 2여러분은 저희 건강 전문가들에 의해 조언을 받을 것이고, 3새로운 신체 활동 목표를 접하게 될 것입니다.
- Are you serious about improving your life immediately?
여러분의 생활을 즉시 개선하는 것에 대해 진지하신가요?
- 1Then, 2you can start 3by enrolling in our fantastic program today.
1그렇다면 3저희의 환상적인 프로그램에 오늘 등록함으로써 2시작하실 수 있습니다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 독자 파악하기

글의 첫 문장을 통해 이 글의 독자는 몸과 마음이 혹사 당해 지친 사람들임을 알 수 있다.

step 2 소개하고 있는 프로그램의 내용 파악하기

ABC 웰빙 협회에서 제공하는 한 프로그램을 소개하고 있는데 이 프로그램은 좀 더 긍정적이고 활기찬 생활을 할 수 있도록 해 주는 건강 관리 프로그램이다.

step 3 가장 적절한 글의 목적 고르기

몸과 마음이 지친 사람들에게 건강 관리 프로그램을 소개하며 등록하면 바로 시작할 수 있다고 언급하고 있으므로 글의 목적으로 적절한 것은 ② '건강 관리 프로그램을 홍보하려고'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- If you're one of the countless people **whose** mind and body have been overworked, ~.: whose는 소유격 관계대명사로 그 뒤에는 명사가 나오며 선행사는 the countless people이다.
- This program **lasts** for six weeks and **consists of** three different components: Daily Targets, Walking Plans, and Eating Plans.: lasts와 consists of는 병렬 구조를 이루는 동사로 lasts는 '지속되다'라는 의미이고, consist of는 '~로 구성되다'라는 의미이다.

02 | 정답 ①

반응률	① 97%	② 1%	③ 0%	④ 0%	⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

- Dear Ms. Mattie, **Mattie** 씨께.
- Thank you very much for offering me the research engineer position at ABC Company.
ABC사의 연구 엔지니어 직책을 저에게 제안하신 것에 대해 대단히 감사드립니다.
- ¹However, ²after a great deal of thought, ³I have decided not to accept the position.
¹그러나 ²저는 많은 생각을 하고 나서 ³그 직책을 받아들이지 않기로 결심했습니다.
- ¹Your company has an excellent reputation as a research institution ²and has many aspects [that are very attractive to me].
¹귀사는 연구 기관으로서 훌륭한 평판을 가지고 있으며 ²저에게 매우 매력적인 많은 측면들을 가지고 있습니다.
- ¹Unfortunately, ²I cannot accept your offer ³because I have decided to pursue another opportunity.
¹유감스럽게도 ³제가 다른 기회를 찾기로 결정했기 때문에 ²귀하의 제안을 받아들일 수 없습니다.
- Once again, thank you for your consideration.
다시 한 번 귀하의 배려에 감사드립니다.
- Very truly yours, *Christine Mahoe* Christine Mahoe 올림

꼼꼼 풀이

step 1 편지 수신자 파악하기

편지글의 첫 문장을 통해 이 편지를 받을 Ms. Mattie가 ABC사 소속이며 편지를 쓴 사람에게 직책을 제안했다는 것을 파악한다.

step 2 역접 접속사 뒤의 내용 주목하기

However라는 접속사 뒤에는 앞의 내용과 반대되는 내용이 이어져 일반적으로 더 주제에 가까운 내용이 언급되므로 그 부분에 주목한다.

step 3 글의 목적 파악하기

However 뒤의 내용에서 ABC사의 자리를 말지 않기로 결심했다는 것과 편지를 쓴 사람이 다른 일을 하기로 결정했다는 거절의 이유가 언급되고 있으므로 글의 목적으로 적절한 것은 ① ‘입사 제안을 거절하려고’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- However, after a great deal of thought, I **have decided not to accept** the position.: decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이며, to부정사를 부정할 때는 그 앞에 not을 붙인다.
- Your company has an excellent reputation as a research institution and has many aspects **that are very attractive to me**.: as는 ‘~로서’라는 의미의 전치사로 사용되었으며, that이 이끄는 관계대명사 절은 선행사 many aspects를 수식한다.

03 | 정답 ⑤

반응률	① 3%	② 1%	③ 1%	④ 4%	⑤ 89%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Honor your children ²in celebration of their birthdays ³or in

recognition of their accomplishments ⁴by donating a book

~을 인정하여

⁵through the Williams Book Club.

²자녀들의 생일을 기념하거나 ³그들의 성취를 인정할 때 ⁵Williams Book Club을 통해 ⁴책을 기부함으로써 ¹여러분의 자녀들을 기념해 주세요.

- ¹You can support our library ²by immediately adding a new book to its holdings.

보유 자산, 장서

²도서관의 장서에 새 책을 즉시 추가하는 것으로 ¹여러분은 저희 도서관을 후원하실 수 있습니다.

- ¹Diane Jordan, Williams' Media Specialist, ²has put together a wish list of books ³[based in part on suggestions from students.]

¹Williams의 매체 전문가인 Diane Jordan은 ³학생들로부터 받은 제안의 일부를 바탕으로 한 ²희망 도서 목록을 취합했습니다.

- Library bound books generally cost \$15 or \$20.

도서관용 책은 보통 가격이 15달러나 20달러입니다.

- You have the choice [to donate either of those amounts].

여러분은 이 가격 중 하나를 기부하기 위해 선택을 하실 수 있습니다.

- Mrs. Jordan will purchase a book from the list with your monetary donation.

돈의, 화폐의

Jordan 씨는 여러분의 금전 기부로 도서 목록에 있는 책을 구입할 것입니다.

- ¹Your gift book ²will have a personalized label inside ³[stating that it was given to Williams Middle School in honor of your child].

¹여러분이 기증한 책은 ³여러분의 자녀를 기념하여 Williams 중학교에 기증되었다고 쓰여 있는 ²개별적인 라벨을 책 내부에 갖게 될 것입니다.

- ¹Your child's name will be mentioned / during the morning show's Book Club Highlights ²and the gift book will be placed in a special section of the Media Center [featuring Book Club books].

¹여러분 자녀의 이름은 아침 방송의 Book Club Highlights에서 언급될 것이고 ²증정된 책은 Book Club 도서를 포함한 Media Center의 특별 구역에 놓일 것입니다.

- ¹If you have questions about the books, ²please contact Mrs. Jordan ³at *d.jordan@williamsbookclub.com*, or phone at 1-800-456-4959.

¹만일 여러분이 책에 관해 질문이 있으시다면, ³d.jordan@williamsbookclub.com 또는 전화 1-800-456-4959로 ²Jordan 씨에게 연락해 주세요.

꼼꼼 풀이

book, donate, donation 등의 어휘가 자주 언급되므로 도서 기부와 관련한 내용임을 파악할 수 있으며, 기부 방법 및 기부금이 어떻게 사용되는지에 대해 자세히 설명하고 있으므로 글의 목적으로 적절한 것은 ⑤ ‘도서 기부를 위한 모금 참여를 권장하려고’임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Honor** your children in celebration of their birthdays or in recognition of their accomplishments **by donating** a book through the Williams Book Club.: Honor라는 동사원형으로 시작하는 명령문이며, by ~ing는 ‘~함으로써’라는 의미이다.

반응률	① 1%	② 0%	③ 1%	④ 95%	⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

CASEY HIGH SCHOOL
DAILY ANNOUNCEMENT
(Thursday, April 10, 2014)

CASEY 고등학교 일일 공지 사항(2014년 4월 10일 목요일)

- Dear Students, 친애하는 학생 여러분께,
- ¹As we have already announced, ²times for each school bus during the morning commute are departure times, ³and afternoon commute times are arrival times.
- ¹우리가 이미 공지했듯이 ²아침 통학 시간대 학교 버스 시간은 출발 시간이며, ³오후 통학 시간대는 도착 시간입니다.
- ¹Due to very tight schedules and extreme traffic conditions, ²our drivers and security attendants are trained not to wait for late students.
- ¹매우 빡빡한 일정과 극심한 교통 상황 때문에 ²우리 운전기사님들과 안전 보조원들은 늦게 오는 학생들을 기다리지 않도록 교육 받았습니니다.
- ¹Students ²should arrive at the bus stop ³approximately 5 minutes before the scheduled departure in the morning.
¹학생들은 ³아침에 예정된 출발 시간 약 5분 전에 ²버스 정류장에 도착해야 합니다.
- ¹This ²ensures ³riders are ready to board the bus ⁴when it reaches the stop ⁵and promotes an on-time arrival at school.
¹이렇게 하는 것이 ⁴버스가 정류장에 도착했을 때 ³탑승자들이 버스에 탑승할 준비가 되도록 ²해 주고(보장해 주고) ⁵학교에 버스가 정시에 도착하는 것을 용이하게 해 줍니다.
- ¹The same ²applies for ³the afternoon commute.
¹동일한 규칙은 ³오후 통학 시간대에도 ²적용됩니다.
- Barbara Howe, Principal 교장 Barbara Howe

꼼꼼 풀이

step 1 반복되는 어휘를 통해 글의 소재 파악하기

school bus, bus stop 등의 어휘가 반복되어 나오므로 통학버스에 관한 내용임을 알 수 있다.

step 2 소재와 관련된 상황 파악하기

통학버스 이용에 있어 어떤 문제나 안내 사항이 있는지 살펴본다. tight schedules, extreme traffic conditions 등을 통해 일정이 빡빡하며 교통 상황이 매우 혼잡함을 알 수 있다.

step 3 제시된 문제점을 해결하기 위한 요청 사항 파악하기

빡빡한 일정과 극심한 교통 체증 등의 상황 때문에 학생들에게 버스 정류장에 5분 정도 일찍 나와야 한다고 했으므로 글의 목적은 ④ '통학버스 정류장에 미리 나와 줄 것을 당부하려고'가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Due to very tight schedules ~ **not to wait** for late students.: to부정사는 그 앞에 부정어를 두어 부정의 의미를 나타낸다.
- This **ensures** riders are ready to board the bus when it reaches the stop and **promotes** an on-time arrival at school.: This는 앞 문장의 전체를 가리키며 학생들이 5분 정도 일찍 버스 정류장에 도착할 것을 의미한다. 동사 ensures와 promotes가 병렬 구조를 이루고 있다.

반응률	① 1%	② 0%	③ 1%	④ 1%	⑤ 94%

꼼꼼한 지문 분석

- Dear C&G Waste Services, C&G Waste Services 귀중
- Westwood High School is currently establishing a paper recycling program.
Westwood 고등학교는 현재 종이 재활용 프로그램을 마련하고 있습니다.
- ¹With the help of students and staff, ²we ³aim ⁴to significantly reduce the amount of paper ⁵[that goes into the trash] ⁶by recycling paper.
¹학생들과 교직원들의 도움을 받아, ²저희는 ⁶종이를 재활용함으로써 ⁵쓰레기로 나가는 ⁴종이의 양을 현저하게 줄이는 것을 ³목표로 하고 있습니다.
- ¹We currently ²have a dumpster [that will hold the paper recycling], ³but we need containers ⁴for individual classrooms ⁵to meet our goal.
¹저희는 현재 ²재활용되는 종이를 담을 수 있는 대형 쓰레기 수거함을 가지고 있지만 ⁵우리의 목표를 달성하기 위해서는 ⁴개별 교실에 ³수거함을 필요로 합니다.
- We would like to request 20 containers.
저희는 20개의 수거함을 요청하고자 합니다.
- ¹We also ²need 2,000 clear trash bags ³in order to allow students and staff to get the paper ⁴to the recycle dumpster.
¹저희는 또한 ⁴대형 재활용 수거함으로 ³학생들과 교직원들이 폐지들을 가져가도록 하기 위해 ²2,000여개의 투명 쓰레기봉투도 필요로 합니다.
- ¹So, ²we are asking your company ³if it will donate these items ⁴so that we may succeed in conserving our natural resources.
¹그래서, ⁴저희가 천연자원을 보존하는 데에 성공할 수 있도록 ³귀사에서 이 물품들을 기증해 주실 수 있는지 ²문의 드리는 바입니다.
- Please contact me / if you have any questions.
문의할 것이 있으면 저에게 연락 주십시오.
- We look forward to establishing a partnership / with C&G Waste Services.
C&G Waste Services와 협력 관계를 구축할 수 있기를 기대합니다.
- ¹We know ²that these types of partnerships ³help ⁴us give back to the community ⁵and enhance actions [our students can take] ⁶towards helping the environment.
²이러한 종류의 협력 관계가 ⁴우리가 지역 사회에 기여하고 ⁶환경을 돕기 위한 ⁵학생들이 할 수 있는 행동들을 강화시키도록 ³돕는다는 것을 ¹저희는 알고 있습니다.
- Sincerely, Anna Wilson Anna Wilson 올림

꼼꼼 풀이

step 1 글의 독자와 필자 관계 파악하기

편지글의 처음과 마지막 부분을 살펴보면 이 편지를 쓴 사람과 받는 사람의 관계를 파악해 본다. 이 글의 경우 편지를 쓴 사람은 학교 관계자이며, 받는 사람은 쓰레기 수거에 필요한 물품과 관련된 업체이다.

step 2 글을 쓰게 된 배경 파악하기

학교에서 쓰레기를 줄이고자 종이를 재활용하는 프로그램을 구축하면서 필요한 물품들이 생겼는데 이것이 이 편지를 쓰게 된 배경이다.

step 3 필자의 요구 또는 부탁 파악하기

종이 재활용 프로그램을 성공적으로 추진해 나가기 위해서는 대형 쓰레기 수거

함과 쓰레기봉투가 추가로 필요한데 이 물품들을 기부해 줄 수 있는지 문의하고 있으므로 글의 목적으로 ⑤ '종이 재활용 프로그램 운영에 필요한 물품 기부를 부탁하려고'가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- We also need ~ **allow** students and staff **to get** the paper to the recycle dumpster.: allow는 목적격 보어로 to부정사를 취하기 때문에 to get이 쓰였다.
- We know that these types of partnerships **help** us **give** back to the community and **enhance** actions our students can take towards helping the environment.: help의 목적격 보어 역할을 하는 give와 enhance가 병렬 구조를 이루고 있다.

06 | 정답 ⑤

반응률	① 4%	② 1%	③ 1%	④ 1%	⑤ 92%

꼼꼼한 지문 분석

- Hi, boys and girls! 안녕하세요, 소년 소녀 여러분!
- My name is Adam Burke. 제 이름은 Adam Burke입니다.
- Are you interested in buying a special lunch bag / to protect our environment?
환경을 보호하기 위해 특별한 점심 도시락 가방을 구매하는 것에 관심이 있나요?
- ¹When I was in sixth grade, ²I noticed ³that many of my classmates carried paper lunch bags.
¹제가 6학년 때, ³많은 학급 친구들이 종이 도시락 가방을 가지고 다닌다는 것을 ²알게 되었습니다.
- ¹I found out ²that from sandwich wrappers to disposable drink containers, ³the average school kid / generates / 65 pounds of lunch bag waste / every year.
²샌드위치 포장지부터 일회용 음료 용기에 이르기까지 ³보통의 어린 학생들이 매년 65파운드의 도시락 가방 쓰레기를 만들어 낸다는 것을 ¹알게 되었습니다.
- ¹To help kids cut down on lunch bag waste, ²I have invented a reusable lunch bag, ³[which I am now selling on my website].
¹어린이들이 점심 도시락 가방 쓰레기를 줄이는 것을 돕기 위해 ²저는 재사용할 수 있는 점심 도시락 가방을 발명했고, ³그것을 지금 제 웹사이트에서 판매하고 있습니다.
- It has handles and a front pocket.
그것에는 손잡이와 앞주머니가 달려 있습니다.
- And the fabric is partially made from recycled plastic bottles.
그리고 천은 부분적으로 재활용된 플라스틱 병으로 만들어졌습니다.
- ¹You will like it ²because you can fold it up and put it in your backpack.
²그것을 접어서 책가방에 넣을 수 있기 때문에 ¹여러분은 그것을 마음에 들어 할 것입니다.
- ¹If you'd like to buy one, ²please feel free to visit www.myblog.com/aburke.
¹만일 여러분이 구매를 원하신다면 ²마음 편히 www.myblog.com/aburke를 방문하시길 바랍니다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

글의 초반부에서 필자가 자기소개를 하면서 환경을 보호하기 위해 특별한 도시락 가방을 사는 데 관심이 있는지 묻고 있으므로 특별한 도시락 가방 판매가 이 글의 소재라는 것을 알 수 있다.

step 2 글의 배경 파악하기

필자는 샌드위치 포장지를 비롯해 어린 학생들이 매년 도시락 가방 쓰레기를 많이 만들어 낸다며 문제를 제기하고 있다.

step 3 문제 해결 방안 및 글의 목적 파악하기

도시락 가방 쓰레기를 줄이기 위해 필자가 재사용이 가능한 도시락 가방을 제작했고 이를 판매 중이라고 했으므로 이 글의 목적은 ⑤ '환경보호를 위한 도시락 가방 판매를 홍보하려고'임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- To **help** kids **cut** down on lunch bag waste, I have invented a reusable lunch bag, **which** I am now selling on my website.: help는 목적격 보어로 to부정사와 원형부정사를 모두 취할 수 있는데 미국식 영어에서는 일반적으로 원형부정사를 사용한다. which는 계속적 용법의 관계대명사로 쓰였다.

07 | 정답 ①

반응률	① 85%	② 1%	③ 1%	④ 1%	⑤ 12%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹As you are well aware, ²a great tragedy took place / in our city / last week.
¹당신도 잘 아시다시피 ²지난주에 우리 마을에서 엄청난 비극이 발생했습니다.
- ¹Some faulty electrical wiring / led to a fire breaking out ²and eventually destroying an entire block of homes / in the suburbs.
¹결함이 있는 일부 전기 배선이 화재 발생으로 이어졌고 ²결국 교외에 있는 한 블록 전체의 집들을 파괴했습니다.
- ¹From the very beginning / it was fanned by strong winds, ²but it would not have spread / so far and so quickly, ³if our firefighters had been able to arrive / at the scene / in time.
¹애초부터 강한 바람에 의해 불길이 거셌지만 ³만일 우리 소방대원들이 제 시간에 현장에 도착할 수 있었다면 ²그렇게 멀리, 그렇게 빠르게 퍼지지는 않았을 겁니다.
- Our city has only one fire station / located downtown.
우리 도시에는 시내에 위치한 단 한 곳의 소방서만 있습니다.
- ¹Would you please establish a new fire station in our area, ²since you are mayor of our city?
²당신이 우리 시의 시장이시니, ¹우리 지역에 새 소방서를 하나 설치해 주시겠습니까?
- We are in urgent need of one. 우리는 소방서 한 곳이 긴급히 필요합니다.
긴급한 = fire station
- I look forward to your response. 당신의 답변을 고대합니다.
~을 고대하다

꼼꼼 풀이

step 1 글의 독자 및 필자 파악하기

in our city, our firefighters, our city, mayor of our city 등의 어구를 통해 이 글은 소방서 신설을 원하는 시민이 시장에게 보내는 편지임을 알 수 있다.

step 2 필자가 경험한 주요 사건 파악하기

tragedy, fire, destroying an entire block of homes 등의 어구에서 화재로 인해 큰 피해가 있었음을 알 수 있다.

step 3 글의 목적 추론하기

글의 마지막 부분에서 필자가 시장에게 소방서 한 곳이 긴급히 필요하며 새 소방서를 설치해 줄 것을 요청하고 있으므로 이 글의 목적은 ① ‘소방서의 신설을 건의하려고’임을 알 수 있다.

오답 분석

큰 화재가 있었고 소방관들이 현장에 제 시간에 도착하지 못했다는 내용만을 읽고 성급하게 ⑥를 정답이라고 확신하지 않도록 유의한다. 이 글에서 가장 중요한 내용은 소방서가 시내에 하나밖에 없고 그 때문에 화재가 커질 수 있어서 소방서의 추가 설치가 긴급하다는 것이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Some faulty electrical wiring **led to** a fire **breaking out** and eventually **destroying** an entire block of homes in the suburbs.: lead to는 ‘~으로 이어지다’라는 뜻이며 이 뒤에 breaking out과 destroying이 병렬 구조를 이루고 있다.
- From the very beginning ~, but it **would not have spread** so far and so quickly, if our firefighters **had been** able to arrive at the scene in time.: 과거 사실의 반대를 표현하는 가정법 과거완료 시제가 쓰였으며 가정법 과거완료는 「주어+조동사의 과거형+have+과거분사, if 주어+had+과거분사」의 형식을 가진다.

08 | 정답 ①

반응률	① 93%	② 1%	③ 2%	④ 1%	⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

- I have always been / a huge fan / of Redbug Cameras.
저는 늘 Redbug Camera의 대단한 팬이었습니다.
- ¹However, ²when I purchased your newest model, the Superimage 2000, ³I could not have been more disappointed.
¹그러나 ²귀사의 가장 최근 모델인 Superimage 2000을 구매했을 때 ³저는 더할 나위 없이 실망을 했습니다.
- ¹I acquired it / on June 3rd of this year ²and it does not function correctly.
¹저는 올해 6월 3일에 그것을 구입했는데 ²그것은 제대로 작동하지 않습니다.
- ¹The camera lens does not focus properly ²and the resulting photos are blurry and unclear.
¹카메라 렌즈가 초점을 제대로 잡지 못해 ²그 결과로 사진들이 흐릿하고 분명하지 않습니다.
- ¹I went to the local service center / to get it repaired, ²but the poor service [I received there] ³only complicated the problem.
¹그것을 수리하기 위해 지역 서비스 센터에 갔지만 ²그곳에서 받은 형편없는 서비스는 ³문제를 악화시킬 뿐이었습니다.
- ¹I am extremely frustrated ²with the poor quality repairs [that were made] ³in addition to the overall inferior quality of the camera.
³카메라의 전반적으로 형편없는 품질에 더하여 ²질 낮은 수리가 이루어진 것에 대해 ¹저는 매우 불만스럽습니다.

- I insist on receiving a full refund.

저는 전액 환불 받기를 주장합니다.

- Enclosed / is a copy of the original receipt and the repair bill.
동봉된 것은 원래 영수증 사본과 수리비 계산서입니다.

꼼꼼 풀이

step 1 감정을 나타내는 어휘에 주목하기

감정을 나타내는 어휘와 카메라에 대해 묘사하는 형용사들에 주목한다. 필자의 감정을 묘사하는 disappointed, frustrated와 카메라에 대해 묘사하는 does not function correctly, inferior quality 등에서 필자가 처한 상황을 유추한다.

step 2 글의 목적 파악하기

I insist on receiving a full refund.에서 필자의 요구 사항이자 글의 목적이 드러난다. 따라서 ① ‘환불을 요구하기 위하여’가 글의 목적임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- I went to the local service center to get it **repaired**, ~.: it은 the camera로 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어 자리에 과거분사 repaired를 썼다.
- Enclosed is a **copy of the original receipt and the repair bill**.: 이 문장의 주어는 a copy ~ bill이며 enclosed가 문장 앞으로 나가면서 주어와 동사의 위치가 바뀌었다.

09 | 정답 ④

반응률	① 7%	② 2%	③ 3%	④ 85%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹This / is ²an official notice from KGM, the largest manufacturer of digital cameras in the world, ³regarding the rules of KGM's Big World Competition.
¹이것은 ²세계에서 가장 규모가 큰 디지털 카메라 제조사인 ³KGM에서 주최하는 Big World Competition의 규칙에 관해 ²KGM에서 드리는 공식적인 공지 사항입니다.
- First, / anyone over the age of 18 / is eligible, with the exception of professional photographers.
먼저 전문적인 사진사들을 제외하고 18세 이상의 누구나 참가 자격이 있습니다.
- Second, all photographs must be taken [using a KGM camera].
둘째, 모든 사진들은 KGM 카메라를 이용해 촬영해야만 합니다.
- Third, the size of your image file / cannot exceed 100 megabytes.
셋째, 이미지 파일의 크기는 100 메가바이트를 초과할 수 없습니다.
- Finally, entries must be uploaded / to our website no later than July 25, 2011.
마지막으로 참가 작품은 늦어도 2011년 7월 25일까지 저희 웹사이트에 업로드 되어야 합니다.
- ¹Failure to comply with any of the above rules ²will disqualify the entry.
¹위에서 제시된 규칙 중 하나라도 따르지 않으면 ²참가 자격을 박탈 당할 것입니다.
- A list of winners will be posted / on the website on August 15, ²and all winning pictures / will be displayed / at the KGM gallery for a period of one year.

¹우승자 명단은 8월 15일에 웹사이트에 게시될 예정이며 ²모든 우승 작품은 일 년의 기간 동안 KGM 갤러리에 전시될 것입니다.

꼼꼼 풀이

글의 첫 문장에서 카메라 제조사인 KGM의 사진 콘테스트에 관한 공지 사항을 명시하고 참가자 유의 사항을 구체적으로 안내하고 있으므로 ④ ‘사진 콘테스트 참가 시 유의 사항을 안내하려고’가 이 글의 목적임을 알 수 있다.

오답 분석

professional photographers는 사진 콘테스트 참가자의 자격 제한을 언급하기 위해 사용된 표현이므로 ① ‘전문 사진작가를 모집하려고’를 선택하지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- This is an official notice from **KGM, the largest manufacturer of digital cameras in the world, regarding the rules of KGM's Big World Competition.**: the largest ~ world는 KGM과 동격을 이루며, regarding은 ‘~에 관하여’라는 뜻의 전치사로 쓰였다. regarding 이하는 an official notice에 관해 설명하고 있다.
- Second, all photographs must be taken **using a KGM camera.**: using ~ camera 는 ‘~를 사용하여’라고 해석되는 분사구문이다.

10 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 96%	③ 1%	④ 0%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- My wife and I / have enjoyed receiving your publication / for years.
간행물
제 아내와 저는 수년 동안 귀사의 간행물을 즐겁게 받아 보고 있습니다.
- ¹Unfortunately, ²our jobs now / have us both traveling / most weeks, ³and we simply cannot keep up with a daily paper.
¹유감스럽게도 ²현재 저희의 일이 저희 둘 모두를 대부분의 주마다 여행하게 하고 있고 ³저희는 일간 신문을 따라잡을 수가 없습니다. → 일 때문에 둘 다 거의 매주 여행을 하므로 일간 신문을 읽을 여유가 없습니다.
- So we would like to request [that you stop delivery to our home].
request의 목적어절
그래서 저희는 귀사가 저희 집에 배달을 중지할 것을 요청하고 싶습니다.
- ¹If you have questions about this matter, ²please leave a message at (212) 555-5612, ³and either my wife or I will call you back / as soon as we can.
¹만일 이 문제에 대해 궁금한 점이 있으시다면, ²(212) 555-5612로 메시지를 남겨 주시면 ³가능한 한 빨리 제 아내나 제가 다시 연락을 드리겠습니다.
- Thank you for years of reliable delivery of a first-rate newspaper.
믿을만한
최고의 신문을 믿을 수 있게 배달해 주신 여러 해에 대해 감사드립니다.
- ¹If our situation changes, ²we will call you to resume delivery.
다시 시작하다
¹저희의 상황이 바뀌면 ²다시 배달해 달라고 귀사에 전화를 드리겠습니다.
- ¹In the meantime, ²we will expect delivery to stop ³no later than the end of this week.
¹그 동안에는 ³늦어도 이번 주말까지 ²배달이 중단되기를 기대합니다.

꼼꼼 풀이

step 1 필자와 독자의 관계 파악

첫 문장을 통해 이 글의 필자는 구독물의 독자이며 이 글의 독자는 신문사임을 알 수 있다.

step 2 필자의 현재상황 파악

두 번째 문장을 통해 부부가 일 때문에 여행을 자주 하게 되었고 일간 신문을 읽기 어려운 상황에 처했음을 파악한다.

step 3 필자의 상황이 미치는 영향 파악

전체 내용에서 일간 신문을 읽기 어려운 상황 때문에 부득이하게 신문 배달을 중지시키게 되었음을 알 수 있으므로 이 글의 목적이 ② ‘신문 배달 중단을 요청하려고’임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- So we would like to **request** that you **stop** delivery to our home.: 주장, 명령, 제안, 요구를 나타내는 동사(insist, order, suggest, request 등)에 이어지는 that절은 ‘주어+(should)+동사원형’의 형태이므로 stop 앞에 조동사 should가 생략되었다.
- **If** our situation **changes**, we will call you to resume delivery.: 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 조건을 나타내는 if절에 현재시제 changes가 쓰였다.

패턴 대표 문항 ⑤

01 ⑤ 02 ② 03 ① 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ⑤
07 ① 08 ⑤ 09 ① 10 ④

패턴 대표 문항 | ⑤

반응률	① 1%	② 1%	③ 1%	④ 1%	⑤ 95%

꼼꼼한 지문 분석

- 1Many people 2use their cleverness 3to justify and excuse themselves 4for the messiness of their workspaces.
지저분함
1많은 사람들이 4그들의 근무 공간의 지저분함에 대해 3스스로를 정당화시키고 변명하기 위해 2자신의 영리함을 사용한다. → 온갖 머리를 써서 근무 공간이 지저분한 것에 대한 핑계를 댈다.
- They say things like, “I know where everything is.”
그들은 “나는 모든 것이 어디에 있는지 다 압니다.”와 같은 말을 한다.
- Or / they say non-humorous things / such as, “A clean desk is a sign of a sick mind.”
또는 “깨끗한 책상은 마음이 병들었다는 신호입니다.”와 같은 우습지도 않은 말을 한다.
- 1However, 2people [who say / they know {where everything is}] 3turn out to be using 4a large amount of their mental capacity and creative energies 5remembering where they placed things, rather than doing the job.
간접의문문: know의 목적어절
드러내다, 나타내다
1그러나, 2모든 것이 어디 있는지 다 안다고 말하는 사람들이 4자신들의 정신적 능력과 창의적 에너지의 많은 부분을 5일을 하는 데 쓰기보다는 그들이 물건을 어디에 두었는지 기억하는 데 3사용한다는 것이 드러난다.
- 1If they worked in a well-organized environment / for any length of time, 2they would be surprised at [how much more productive they were].
간접의문문: at의 목적어
1어느 정도의 시간 동안 그들이 정리가 잘된 환경에서 일을 한다면, 2그들이 얼마나 더 생산적이 되는지에 대해 놀라게 될 것이다.
- 1If you have a tendency [to attempt to explain a messy desk or work area], 2challenge yourself to work with a clean desk / for an entire day.
부사적 용법(목적)
1만일 여러분이 지저분한 책상이나 작업 장소를 설명하려고 애쓰는 경향을 가지고 있다면, 2하루 종일 깨끗한 책상에서 일하는 것에 도전해 보기 바란다.
- The result will amaze you. 그 결과는 당신을 놀라게 할 것이다.
놀라게 하다

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

이 글에서는 messiness, workplace, clean desk, messy 등의 어구가 자주 나오는 것으로 보아 이 글의 소재가 근무 공간의 정돈임을 알 수 있다.

step 2 역접의 접속사에 유의하기

역접 접속사 However 뒤에 나오는 말에 주목한다. However 뒤에 사람들이

물건의 위치를 기억하느라 자신의 정신적 능력이나 에너지를 소모한다는 내용이 이어진다.

step 3 필자의 주장을 담은 문장 찾기

글의 마지막 부분을 통해 잘 정돈된 환경에서 일하는 것이 작업 효율을 높여 준다는 것이 필자의 주장임을 알 수 있다. 이를 가장 잘 표현한 것은 ⑤ ‘생산성을 높이기 위해 주변 환경을 정돈하라.’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- If they worked in a well-organized environment for any length of time, they would be surprised at how much more productive they were.: 현재 사실의 반대를 표현하는 가정법 과거가 쓰였다. 가정법 과거는 ‘If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ~.’의 형식을 취한다.

01 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 1%	③ 1%	④ 0%	⑤ 94%

꼼꼼한 지문 분석

- 1Everybody 2has moments of doubt about something or other 3from time to time; 4it is a natural process.
과정
1모든 이들에게는 3때때로 2무언가에 대한 의심의 순간이 있는데, 4그것은 자연스러운 과정이다.
- 1The challenge / is 2not to let 3those moments 4accumulate and affect your self-belief.
모으다, 축적하다
1문제는 3그러한 순간이 4축적되어 여러분의 자기 확신에 영향을 주도록 2하지 않는 것이다.
- You will always face / the challenge of other people’s comments and opinion.
여러분은 다른 사람들의 논평과 의견이라는 도전에 항상 직면할 것이다.
- There are people [that you feel good {being around}] and others you don’t.
분사구문
결에 있으면 기분이 좋은 사람과 그렇지 않은 사람들이 있다.
- 1Some people 2give you positive energy 3because they believe in you.
1어떤 사람들은 3그들이 당신을 신뢰하기 때문에 2당신에게 긍정적인 에너지를 준다.
- 1You feel it 2and you rise to the occasion.
1당신은 그것을 느끼고 2위기 상황에서 능력을 발휘한다.
- 1Others 2may always have a negative comment to make 3about what you are doing or talking about.
~에 대해 할 말이 있다
1다른 사람들은 3당신이 수행하거나 이야기하는 내용에 대해 2항상 부정적인 논평을 말할지도 모른다.
- Don’t let these comments rock your self-belief.
흔들다
이런 논평이 당신의 자기 확신을 흔들게 하지 마라.
- Always question / the person’s reason for the comment.
문제를 제기하다
그 논평에 대한 그 사람의 이유에 대해 항상 의문을 가져라.
- 1If it is based on fact, 2you should listen; 3if not, 4then it is only their opinion.
1만약 그것이 사실에 근거하고 있다면 2당신은 경청해야 하는데, 3그렇지 않다면 4그것은 그들의 의견일 뿐이다.

- You will need to stay strong.
당신은 확고함을 유지할 필요가 있을 것이다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

자주 반복되는 어구나 표현 등을 통해 글의 소재를 파악한다. 모든 사람들은 다른 사람의 말이나 의견이라는 도전에 직면하게 되며, 어떤 경우는 긍정적인 에너지를 얻기도 하지만, 반대의 경우도 있다는 내용이다. 따라서 이 글의 소재는 타인의 말이나 의견을 수용하는 방법이라고 할 수 있다.

step 2 필자의 주장이 나타나는 문장 찾기

앞부분의 The challenge is not to let those moments accumulate and affect your self-belief.에서 타인의 말이나 의견에 의해 자기 확신이 흔들리지 않도록 당부하는 내용이 필자의 주장이며, Don't let these comments rock your self-belief. 이후의 문장에서 글쓴이의 주장이 명확하게 드러난다. 이런 주장을 잘 가장 잘 드러난 것은 ⑤ '선별적인 의견 수용으로 자기 확신이 흔들리지 않게 하라.'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The challenge is not to **let** those moments **accumulate** and **affect** your self-belief.: let은 사역동사로서 목적격 보어로 동사원형을 취한다. 이 문장의 경우 목적격 보어 accumulate와 affect가 동사원형의 형태로 병렬 연결되어 있다.
- There are people that you feel good **being around** and **others** you don't.: being around는 분사구문으로 when you are around (them)의 의미이며, others 앞에는 there are가 생략되어 있다.

EBS연계

유형 변화 파악

글의 순서 추론 → 주장 파악

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

N제(280제) 27쪽 22번

Everybody has moments of doubt can be unsure about something or other from time to time; it is a natural process.

- (A) Don't let these comments rock your self-belief. Always question the person's reason for the comment. If it is based on fact, you will listen; if not, then it is only their opinion. You will need to stay strong.
- (B) Some people give you positive energy because they believe in you. You feel it and you rise to the occasion. Others may always have a negative comment to make about what you are doing or talking about.
- (C) The challenge is not to let those moments accumulate and affect your self-belief. You will always face the challenge of other people's comments and opinion. You may have noticed in your life that there are people that you feel good being around and others you don't.

* rise to the occasion 위기 상황에서 능력을 발휘하다

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

꼼꼼 풀이

(C)의 those moments는 주어진 문장에서 언급된 누구나 느낄 수 있는 '의심의 순간'을 말하므로 주어진 문장 다음에 이어지는 것이 적절하다. 어떤 사람은 곁에 있으면 기분이 좋지만, 그렇지 않은 사람도 있다는 (C)의 뒤에는 (B)가 이어져서 긍정적인 에너지를 주는 사람도 있고 부정적인 논평을 하는 사람도 있다는 내용이 나오는 것이 자연스러우며, 마지막으로 (A)가 나와 (B)의 마지막 부분에서 언급된 부정적인 논평에 의해 영향을 받지 말고 자기 확신이 흔들리지 않도록 하라는 결론으로 이어지는 것이 글의 흐름상 가장 자연스럽다.

유형 분석

앞에서 언급된 내용이 지시형용사 또는 대명사로 이어져 글의 연결성이 명확하고 필자의 주장이 분명하게 드러나므로 글의 순서 추론 유형에서 주장 파악 유형으로 변형되었다. 이런 유형의 글은 주제 파악, 제목 파악, 주장이나 결론을 추론하는 빈칸 추론 유형으로 변형되기도 쉽다.

02 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 92%	③ 1%	④ 2%	⑤ 0%
EBS연계	수능특강 83쪽 4번				

꼼꼼한 지문 분석

- 1Obviously, 2one of the judgments [the public has of us] 3is / whether or not our telephone service is good.
1 분명히 2대중이 우리에게 대해 가지고 있는 판단 중 하나는 3우리의 전화 서비스가 좋은지 아닌지에 관한 것이다.
- 1Technically, 2if they get their calls through, / efficiently and promptly, 3they get [what they want].
엄밀히 말하면 신속하게 관계대명사절 (목적어)
1엄밀히 말하면 2효율적으로 그리고 신속하게 그들의 전화가 연결된다면 그들은 원하는 것을 얻는 것이다.
- That, however, is not all [they want].
그러나 그것은 그들이 원하는 전부는 아니다.
- 1They 2want to have the service rendered to them 3in a manner [that pleases them]; 4they want not only efficiency but courtesy and consideration; 5and they are in a position to get [what they want].
지역동사+목적어+목적격 보어(과거분사) 관계대명사절 (목적어)
1그들은 3자신들을 기분 좋게 만드는 방식으로 2서비스가 제공되도록 하고 싶어 하는데, 4그들은 효율성뿐만 아니라 정중함과 배려를 원하며 5그들이 원하는 것을 얻을 수 있는 위치에 있다.
- 1They are in the driver's seat; 2they are paying the bills; 3and an understanding of that fact 4is a real and fundamental basis of public relations.
지배적 위치 근본적인
1그들은 지배적 위치에 있고 2요금을 지불하는데, 3그 사실을 이해하는 것은 4대중과의 관계에서 진실하고 근본적인 기반이다.
- 1In order, therefore, for a great company to satisfactorily serve the public, 2it must have 3a philosophy and a method of doing business 4[which will allow and insure 5that its people serve the public efficiently and in a pleasing manner].
의미상의 주어 부사적 용법(목적) 보장하다
1그러므로 큰 회사가 대중들에게 만족스럽게 서비스를 제공하기 위해서는, 5직원들이 대중들에게 효율적으로 그리고 기분 좋은 방식으로 서비스를 제공하는 것을 4가능하게 하고 보장해 주는 3사업 철학과 방법을 2그것(그 회사)이 가지고 있어야 한다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 주제 파악하기

이 글에서 반복되는 주요 개념은 service, pleases them, courtesy, consideration 등이므로 이를 통해 고객에 대한 서비스, 배려 등을 강조하는 글이라는 것을 알 수 있다.

step 2 필자의 주장 파악하기

글 앞부분의 That, however, is not all they want. 뒤의 문장과 글의 마지막 부분에서 고객을 만족시키는 사업 철학과 방법을 가지고 있어야 한다는 필자의 주장이 드러난다. 이런 내용을 가장 잘 담고 있는 선택지는 ② '효율적이면서 고객을 만족시키는 서비스를 제공해야 한다.'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Technically, if ~ they get **what** they want.: what은 선행사를 포함하는 관계대명사이며 what이 이끄는 절이 주절의 동사 get의 목적어로 쓰였다.
- In order, therefore, **for a great company** to satisfactorily serve the public, it must have a philosophy and a method of doing business **which** will **allow** and **insure** that its people serve the public efficiently and in a pleasing manner.: for a great company는 to satisfactorily serve의 의미상의 주어이며 which는 business를 수식하는 주격 관계대명사이다. allow와 insure는 뒤에 나오는 that 절을 목적어로 취한다.

EBS연계

유형 변화 파악

목적 파악 → 주장 파악

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

수능특강 83쪽 4번

Obviously, one of the judgments the public has of us is whether or not our telephone service is good. Technically, if they get their calls through, efficiently and promptly, they get what they want. That, however, is not all they want. They want to have the service rendered to them in a manner that pleases them; they want not only efficiency but courtesy and consideration; and they are in a position to get what they want. They are in the driver's seat; they are paying the bills; and an understanding of that fact is a real and fundamental basis of public relations. In order, therefore, for a great company to satisfactorily serve the public, it must have a philosophy and a method of doing business which will allow and insure that its people serve the public efficiently and in a pleasing manner.

- ① 비민주적인 회사 운영 방식에 이의를 제기하기 위해
- ② 매출 증가를 위한 전략을 다시 세울 것을 건의하기 위해
- ③ 통화 품질에 대한 소비자 불만을 처리해 줄 것을 요청하기 위해
- ④ 빠르고 능숙한 업무 수행을 위한 직원 교육의 시행을 촉구하기 위해
- ⑤ 친절한 고객 서비스를 제공하는 사업 방침의 필요성을 강조하기 위해

꼼꼼 풀이

고객들은 전화가 효율적으로 신속하게 연결되는 서비스의 질을 넘어서 그들을 기분 좋게 하는 서비스를 원하므로 이를 충족시키는 서비스를 제공하는 사업 철학이 필요하다고 강조하는 내용의 글이다.

유형 분석

필자의 주관적인 의견이나 견해가 강하게 드러난 글이므로 목적 파악 유형에서

주장 파악 유형으로 변형되었다. 이런 형식의 글은 요지 및 주제 파악 유형으로 변형될 수 있고, 마지막 부분에 필자가 주장하고자 하는 내용이 함축되어 있으므로 그 부분을 추론하게 하는 빈칸 추론 유형으로 변형될 수도 있다.

03 | 정답 ①

반응률

① 83%

② 2%

③ 2%

④ 6%

⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹A planning discussion can be fairly complex and fast-paced, ²causing us to forget things.
¹기획 토론은 꽤 복잡하고 빨리 진행될 수 있고, ²우리로 하여금 일을 잊게 만든다.
- Take the time / to summarize [what's supposed to happen].
summarize의 목적어절
해야 할 일들을 요약하기 위해 시간을 할애하라.
- ¹It could sound something like this: ²"Let me see if I got this right. ³Bill, you'll get the nine copies of the report, [stapled with a standard company cover sheet], / for the meeting Tuesday at 2 p.m. ⁴Is that right?"
¹그것은 다음과 같이 들릴 수 있다. ²"제가 이것이 맞는지 확인해 볼게요. ³Bill, 당신은 목요일 오후 2시 회의를 위해 회사의 정구 표지로 철한 보고서 9부를 준비해야 합니다. ⁴맞나요?"
- ¹Bill would probably say, "Right," ²and then you ³could ask him ⁴whether there is anything else ⁵[that you haven't talked about] ⁶[that might cause a problem].
¹Bill은 아마도 "맞아요."라고 대답할 것이고, ²그리고 나서 당신은 ⁵당신이 이야기하지 않은, ⁶문제를 일으킬 수 있는 ⁴다른 어떤 것이 있는지 ³그에게 물어볼 수 있다.
- ¹When you ask for the other person's input, ²it ³can help bring to light issues ⁴[that might otherwise cause problems].
드러내다, 밝히다
¹여러분이 다른 사람의 조언을 청할 때, ²그것은 ⁴그렇게 하지 않으면 문제를 야기할 수 있는 ³사안들을 발견하는 데 도움이 될 수 있다. → 다른 사람에게 물어보면, 의견을 구하지 않았을 때 문제가 될 수 있는 사안들을 조정할 수 있다.
- However, the real power of this question / goes far beyond clarifying understanding.
그러나, 질문의 진정한 힘은 이해를 명확히 하는 수준을 훨씬 넘어선다.
- You're checking for commitment.
여러분은 책임을 확인하고 있는 것이다.
- ¹When the other person eventually says, / "I'll do it," ²that person is much more likely to live up to the agreement.
¹상대방이 결국 "제가 할게요."라고 말할 때, ²그 사람은 그가 합의한 것에 부응할 확률이 훨씬 더 높다. → 자기가 하겠다고 대답한 사람은 책임을 다해 더 만족스럽게 일을 수행할 것이다.
- ¹Never walk away from a crucial confrontation ²[satisfied with a vague nod].
중대한 대면 분사구문
²막연한 고덕거림에 만족하여 ¹중요한 대면을 피하지 마라.
- ¹If you care about gaining genuine commitment, ²give the person / the opportunity [to say yes] / to a very specific agreement.
진정한 책무
¹만일 여러분이 진정한 책임감을 얻고 싶다면, ²그 사람에게 매우 구체적인 합의에 대해 그렇다고 말할 기회를 주어야. → 진심으로 상대방이 책임을 다하기 원한다면 구

체적인 것까지 상대방과 확인해야 한다.

꼼꼼 풀이

글의 초반에서 해야 할 일들을 요약하기 위해 시간을 사용하라는 앞부분의 내용과 구체적인 것까지 상대방과 합의하라는 마지막 부분의 내용, 부연 설명에 해당하는 중간 부분의 예시를 통해 필자의 주장이 ① ‘명확한 업무 확인 과정을 통해 상대방의 책무성을 높여라.’임을 알 수 있다.

오답 분석

이 글은 상대방이 해야 할 일을 분명히 하고 확인하여 상대방의 업무에 대한 책무성을 높이라는 주장을 담은 글이다. 확인하고 대화하라는 말에서 ④ ‘지속적인 대화와 이해를 통해 갈등 관계를 해결하라.’라고 유추하지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- A planning discussion ~, **causing** us to forget things.: causing 이하는 분사구문으로 and it causes us to forget things의 의미이다.
- When you ask for ~, it can help bring to light issues **that** might **otherwise** cause problems.: that은 issues를 선행사로 취하는 주격 관계대명사이고, otherwise는 if you didn't asked for the other person's input의 의미이다.

04 | 정답 ⑤

반응률	① 10%	② 4%	③ 4%	④ 3%	⑤ 77%

꼼꼼한 지문 분석

- ①One of the key fears [we all have] is ②fear ③[that this is the wrong time to start ④whatever our project is, ⑤and we should wait ⑥until the “time is right].”
①우리 모두가 가지고 있는 주요 두려움 중 하나는 ④우리의 프로젝트가 무엇이던 간에 ③시작하기에 적절한 때가 아니며, ⑥‘적절한 때가 될 때’까지 ⑤우리가 기다려야 한다는 ②두려움이다.

- ①Tim Ferriss, author of the bestselling book *The 4-Hour Workweek*, ②has this / to say about timing: “③For all the most important things, the timing is always wrong. ④Waiting for a good time to quit your job? ⑤The stars will never align / and the traffic lights of life / will never all be green / at the same time. ⑥Conditions are never perfect. ⑦‘Someday’ is a disease [that will take your dreams / to the grave with you.] ⑧If it’s important to you and you want to do it ‘eventually,’ ⑨just do it and correct course along the way.”
①베스트셀러 ‘The 4-Hour Workweek’의 저자 Tim Ferriss는 ②타이밍에 대하여 말하기 위해 이렇게 썼다. “③모든 중요한 일들에 있어서, 적절한 시기는 항상 잘못된 것이다. → 적절한 시기란 없다. ④일을 그만 둘 적절한 때를 기다리고 있는가? ⑤별들은 결코 일직선으로 정렬되지 않을 것이며 인생의 신호등은 동시에 모두 초록불이 되지 않을 것이다. → 계속 운세가 좋은 시기는 없을 것이다. ⑥상황은 결코 완벽할 수 없다. ⑦‘언젠가’라는 말은 당신의 꿈을 당신의 무덤으로 가져가게 할 병이다. ⑧만약 그것이 당신에게 중요하고 당신이 그것을 ‘결국’ 하기를 원한다면 ⑨그것을 일단 행하고 실행하는 과정에서 경로를 수정하라.”

- ①If you wait for the timing to be right / before you make a move, ②you may never make a move at all.
①당신이 실행에 옮기기 전에 적절한 시기를 기다린다면, ②당신은 결코 실행에 옮기지 못할 수도 있다.

꼼꼼 풀이

필자의 주장이 글의 시작 부분과 마지막 부분에 제시되어 있고, 중반부에는 필자의 주장을 뒷받침해 주는 인용문이 있다. 기다리기만 하면 그 적절한 때는 결코 오지 않으므로 적절한 때를 기다리지 말고 실행하라는 것이 인용문의 요지이므로, 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘원하는 일은 때를 기다리지 말고 바로 실행하라.’이다

수능에 꼭 나오는 구문

- One of the key fears we all have is fear **that** this is the wrong time to start **whatever** our project is, ~.: that은 바로 앞의 fear와 동격절을 이끄는 접속사이고, whatever는 ‘어떤 ~일지라도, 어떤 ~이든’이라는 양보의 의미로 부사절을 이끄는 복합 관계부사이다.
- ‘Someday’ is a disease **that** will take your dreams to the grave with you.: that은 a disease를 선행사로 취하는 주격 관계대명사이다.

05 | 정답 ⑤

반응률	① 4%	② 4%	③ 3%	④ 3%	⑤ 84%

꼼꼼한 지문 분석

- ①So many problems ②can be avoided ③by slowing down ④and carefully considering / how to proceed ⑤in any given situation.
①매우 많은 문제들은 ⑤어떤 주어진 상황에서 ③속도를 늦추고 ④어떻게 진행되는지를 면밀히 고려함으로써 ②회피될 수 있다.

- ①In some instances, ②of course, ③there isn’t time to slow down ④and we have to just react.
②물론, ①어떤 경우에는 ③속도를 늦출 시간이 없어서 ④우리는 곧바로 반응해야 한다.
- ①But generally ②we ③have more time ④than we allot ourselves ⑤to make decisions and draw conclusions.
①하지만 일반적으로 ②우리는 ⑤결정하고 결론을 내리기 위해서 ④우리 자신에게 할애하는 시간보다 ③더 많은 시간을 갖고 있다.

- ①Slowing down ②provides time to consider ③how an issue has been framed ④and whether we have really considered / all the relevant factors.
①천천히 하는 것은 ③문제가 어떻게 만들어졌고 ④우리가 실제로 관련된 모든 요소를 고려했는지 ②생각할 시간을 제공해 준다.
- ①We ought to pause for a moment ②in order to reconsider actions [that could have serious consequences].
②심각한 결과를 가져올 수 있는 행동을 재고해 보기 위해 ①우리는 잠시 멈추어야 한다.
- ①Putting on the mental brakes ②can stop you, ③for example, ④from reacting in anger to someone on the road— ⑤a situation [that can lead to danger].
③예를 들면, ①당신이 정신적 브레이크를 밟는 것은 ④이동 중인 어떤 사람에게 화내며 반응하는 것과 같은 ⑤위험에 이를 수 있는 상황을 ②막을 수 있다. → 천천히 생각할 시간을 가지는 것은 심각한 결과를 야기할 수 있는 상황을 막을 수 있게 해 준다.

- ①If more of us ②would take just a couple extra moments ③to think an action through, ④we would all be much better off.
①만약 우리 중에 더 많은 사람들이 ③어떤 행동에 대해서 깊이 생각하기 위해 ②얼마간의 여유 시간을 갖는다면 ④우리는 훨씬 더 나아질 것이다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제문을 통해 주제 파악하기

이 글은 앞부분에서 주제가 명확하게 드러나고 마지막에 주제가 반복되는 구조이므로 앞부분과 마지막 부분의 주제문을 통해 주제를 파악한다. 이 글의 주제는 속도를 늦추고 숙고하는 것의 중요성이다.

step 2 부연 설명 부분을 통해 필자의 주장 확인하기

중반부의 내용을 통해 파악한 주제가 확실한지 확인해 본다. 필자는 속도를 늦추는 것은 문제에 대해 더 숙고할 시간을 주어 심각한 결과를 초래할 수 있는 행동을 재고해 보게 된다고 말하고 있으므로 ⑤ ‘행동하기 전에 여유를 갖고 생각할 시간을 가져라.’가 이 글이 주장하는 바이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- So many problems can be avoided by **slowing down** and carefully **considering** how to proceed in any given situation.: by-ing는 ‘~함으로써’라는 의미이며, 동명사 slowing과 considering이 전치사 by에 병렬 연결되었다.
- **Putting on the mental brakes** can **stop** you, for example, **from reacting** ~.: 이 문장의 주어는 동명사구인 Putting on the mental brakes이며, stop A from B는 ‘A가 B하는 것을 막다’라는 의미이다.

06 | 정답 ⑤

반응률	① 7%	② 4%	③ 9%	④ 3%	⑤ 74%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹What would happen ²if you went to the soil ³and said, ⁴“Give me some fruit. Give me some plants”?
²만일 흙에게 가서 ⁴“나에게 과일을 좀 줘. 나에게 작물을 줄래?”라고 ³말한다면 ¹무슨 일이 일어날까?
- ¹The soil ²would probably respond, “³Excuse me, sir, but you’re a little confused. ⁴You must be new here. ⁵That’s not the way [the game is played].”
¹흙은 ²아마도 ³죄송합니다만, 선생님, 뭔가 혼동하시는 것 같군요. ⁴여기 처음 오셨나 봅니다. ⁵일이 그렇게 진행되는 것이 아닙니다.”라고 ²대답할 것이다.
- Then it would explain that you should plant the seed.
그리고 나서 그것(흙)은 당신이 씨앗을 심어야 한다고 설명할 것이다.
- You take care of it. 당신은 그것을 돌보아야 한다.
- ¹You water it ²and cultivate the soil.
¹그것에 물을 주고 ²땅을 경작한다.
- You fertilize it. 그것에 비료를 준다.
- You protect it and nurture it. 그것을 보호하고 키운다.
- ¹Then, ²if you do it well, ³you will get your plant or your fruit sometime later.
¹그러고 나서, ²당신이 그 일을 잘하면 ³당신은 훗날 어느 때에 작물이나 과일을 얻게 될 것이다.
- ¹You could ask from the soil forever, ²but it wouldn’t change things.
¹당신이 흙에게 끊임없이 요구할 수는 있지만, ²상황은 바뀌지 않을 것이다.
- ¹You have to keep giving, keep nurturing, ²for the soil to bear fruit—³and life is exactly the same way.

²흙이 열매를 맺게 하려면 ¹당신은 계속 주고 계속 보살펴야 한다. ³그리고 삶도 이와 똑같은 이치이다.

꼼꼼 풀이

step 1 예시를 통해 말하고자 하는 내용 파악하기

흙에서 작물이나 열매를 바로 얻을 수 없고 그것을 경작했을 때 무언가를 얻을 수 있다는 예시를 통해 필자가 하고자 하는 말을 추론해 본다.

step 2 글의 마지막 부분을 통해 주장 파악하기

예시 뒤에 이어지는 글의 마지막 부분에서 흙에서 열매가 맺게 하려면 계속 보살펴야 하듯이 삶도 그렇다고 했으므로 인생에서도 무언가를 얻기 위해서는 끊임없이 노력을 해야 한다는 것이 필자의 주장이며, 이것을 가장 잘 담고 있는 것은 ⑤ ‘원하는 것을 얻으려면 먼저 노력을 기울이라.’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **What would happen if you went to the soil and said, ~:** 현재 사실의 반대되는 가정을 할 때 사용하는 가정법 과거 구문이다. 가정법 과거는 ‘If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ~.’의 어순을 가진다.
- **You have to keep giving, keep nurturing for the soil to bear fruit ~:** ‘keep+동명사’는 ‘계속 ~하다’의 의미이며, for the soil은 to bear의 의미상 주어이다.

07 | 정답 ①

반응률	① 79%	② 4%	③ 4%	④ 2%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹A tremendous proportion of the early learning ²for an infant ³is in developing verbal skills—⁴learning [to speak, to understand speech, to read and to write].
²유아들의 ¹초기 학습의 상당 부분은 ⁴말하고, 말을 이해하며, 읽고 쓰는 것을 배우는 것과 같이 ³언어 능력을 발달시키는 데에 있다.
- ¹However, ²once a certain competence has been acquired ³most people stop developing verbal skills.
¹그러나, ²일단 어떤 능력이 습득되면, ³대부분의 사람들은 언어 능력을 발달시키는 것을 멈춘다.
- ¹Studies ²have shown ³[that there is a strong correlation ⁴between people’s abilities with words and range of vocabulary and success in their chosen fields].
¹연구들은 ⁴발달과 어휘의 범주에 대한 사람들의 능력과 선택된 분야에서의 성공 사이에 ³강한 연관성이 있음을 보여 주었다.
- ¹People [who can express themselves clearly] ²are perceived ³as more intelligent and of higher status.
¹자신을 명확하게 표현할 수 있는 사람들이 ³더 지적이고 더 지위가 높은 사람으로 ²인식된다.
- Why do we stop doing [what we spent most of our early years doing]?
우리는 왜 우리가 대부분의 어린 시절에 하며 보냈던 것을 ²하기를 멈추는가?
- The trouble is [that we take our verbal abilities for granted].
문제는 우리가 언어 능력을 당연하게 여겨 왔다는 점이다.
- ¹Once we have mastered reading, writing and speaking ²we move on to other things.
¹일단 우리가 읽기, 쓰기, 말하기를 숙달하게 되면, ²우리는 다른 것으로 나아가게 된다.

- We have acquired / the most important tool / in our mental toolbox.
우리는 정신의 도구상자에 가장 중요한 도구를 습득해 왔다. → 우리는 언어 능력을 습득해 왔다.
- ¹We depend on it / for all sorts of tasks ²but we rarely take time to sharpen it.
부사적 용법(목적)
¹우리는 모든 종류의 과업을 위해 그것에 의존하지만, ²그것을 연마하기 위해 시간을 거의 할애하지 않는다. → 우리는 모든 상황에서 언어 능력을 사용하지만, 언어 능력을 향상시키는 데에는 시간과 노력을 들이지 않는다.
- ¹It makes better sense ²[to maintain, enhance and extend the tool].
가주어 진주어 신장시키다
²그 도구를 유지하고 신장시키고, 확장시키는 것이 ¹더 이치에 맞다. → 언어 능력을 유지하고, 향상시키는 것이 중요하다.

꼼꼼 풀이

step 1 핵심 개념을 통해 글의 주제 파악하기

이 글의 핵심 개념은 언어 능력(verbal skill)이며, 필자는 언어 능력과 관련된 주장을 하고 있음을 파악한다.

step 2 접속사 등에 유의하여 필자의 주장 파악하기

두 번째 문장의 However 다음에 나오는 most people stop developing verbal skills와 중반 이후의 The trouble is that ~ granted.에서 필자가 사람들이 언어 능력을 당연한 것으로 여기는 데에 이의를 제기하고 있음을 알 수 있다.

step 3 글의 마지막 부분을 통해 주장을 파악하기

글의 마지막 부분에서 그 도구(the tool), 즉 언어능력을 유지하고, 신장시키고, 확장시켜야 한다는 필자의 주장이 다시 강조됨을 알 수 있다. 이러한 필자의 주장을 가장 잘 담고 있는 선택지는 ① '언어 능력은 지속적으로 개발되어야 한다.'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Studies have shown **that** there is a strong correlation **between** people's abilities with words **and** range of vocabulary and success in their chosen fields.: that은 접속사로 have shown의 목적어인 명사절을 이끈다. between A and B는 'A와 B 사이에'라는 뜻이다.
- **It makes better sense to maintain, enhance and extend the tool.**: It은 가주어이며 진주어는 to maintain ~ the tool이다.

08 | 정답 ⑤

반응률	① 4%	② 3%	③ 3%	④ 3%	⑤ 85%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The purpose of nature-study ²is [to know the subject under observation] and [to learn the name incidentally].
보어 1
보어 2
¹자연학습의 목적은 ²관찰 중에 대상을 알고 ²우연히 이름을 학습하는 것이다.
- ¹If you say, ²"I have a pink hepatica. ³Can anyone find me a blue one?" ⁴the children will soon be calling these flowers hepaticas.
¹만일 여러분이 ²"나는 분홍색 설앵초를 가지고 있어요. ³누가 나에게 파란색 설앵초를 찾아줄 수 있겠어요?"라고 말한다면, ⁴아이들은 곧 이 꽃들을 설앵초라 부르고 있을 것이다.
- ¹But if you say, ²"These flowers are called hepaticas. ³Now please remember the name, ⁴and in half an hour / I shall ask

you again [what it is].” ⁵the pupils naturally look upon the exercise as a word lesson ⁶and its real significance is lost.
간접의문문: ask의 직접 목적어

¹그러나 여러분이 ²"이 꽃들은 설앵초라고 불립니다. ³이제 이름을 기억해 두세요, ⁴그리고 30분 후에 여러분에게 그것이 무엇인지 다시 물어볼 거예요.”라고 한다면, ⁵학생들은 자연스럽게 그 활동을 단어 수업이라고 여기게 되고 ⁶그것의 진정한 중요성은 상실된다.

- This sort of nature-study is ineffective.
이런 종류의 자연학습은 효과가 없다.
- ¹Children ²should never be 'required' ³[to learn the name of anything in the nature-study work].
명사적 용법(목적어)
¹아이들은 ³자연학습 활동 중에 어떤 것의 이름을 학습할 것을 ²'요구 받아서' 안 된다.
- ¹The name ²should be used so often and so naturally ³in their presence ⁴that they will learn it ⁵without being conscious of the process.
¹이름은 ³학생들이 있을 때 ²매우 자주 그리고 매우 자연스럽게 사용되어야 하며 ⁵학생들은 그 과정을 의식하지 못한 채 ⁴그것을 학습하게 될 것이다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

자주 나오는 단어들을 통해 이 글의 소재를 파악해 본다. nature-study, name 등의 표현을 통해 이 글의 소재가 '자연학습에서의 사물의 이름 학습'이라는 것을 알 수 있다.

step 2 예시를 통해 필자의 주장 파악하기

중간 부분의 두 가지 예시를 통해 필자의 주장을 파악해 본다. 필자는 자연학습 중에 학생들에게 이름을 기억하라고 요구하는 학습법은 효과적이지 않다고 주장한다.

step 3 필자의 주장을 나타내는 문장 찾기

필자의 주장을 가장 잘 나타내는 문장인 Children should never be 'required' to learn ~ work.과 The name should be ~ process.를 통해 필자는 자연학습에서 암기를 강요하기보다 무의식적인 학습이 중요함을 강조한다. 이를 가장 잘 담고 있는 선택지는 ⑤ '자연학습에서는 사물의 이름이 자연스럽게 습득되어야 한다.'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- But if you say, ~ the pupils naturally **look upon** the exercise **as** a word lesson and its real significance is lost.: look upon A as B는 'A를 B라고 여기다'라는 뜻으로 regard A as B와 바꿔 쓸 수 있다.
- The name should be used **so** often and **so** naturally in their presence **that** they will learn it without being conscious of the process.: 두 번의 so는 '~해서 ...하다'라는 의미로 결과를 나타내는 so ~ that 구문의 so로 쓰였으며 that절 이하는 결과에 해당한다.

09 | 정답 ①

반응률	① 91%	② 1%	③ 4%	④ 1%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹There are all kinds of reasons ²[that people fail themselves and their children] ³when trying to correct inappropriate behavior.
³자녀들의 부적절한 행동을 교정할 때 ²사람들이 자신과 자녀를 실망시키는 ¹여러 종류의 이유가 있다.
- ¹One of them ²is both serious and obvious ³to people outside
분명한

the “parental unit.”

¹그 중 한 가지는 ³‘부모 단위’ 밖에 있는 사람들에게는 ²심각하기도 하고 분명하기도 하다.

- ¹It ²occurs ³when one parent interferes with the other ⁴during the correction process.

¹그것은 ⁴교정이 이루어지는 과정 동안 ³부모 중 한사람이 다른 사람을 방해할 때 ²일어난다.

- ¹It is hardly ever done consciously ²and it almost always happens ³because of predictable, ^{inherent} differences between partners.

¹그것은 의식적으로 일어나는 경우는 거의 없으며, ³부모 사이의 예견할 수 있는 고유한 차이 때문에 ²대개 발생한다.

- And it is essential to stop.

^{가주어} 필수적인 ^{진주어}
그리고 멈추는 것은 필수적이다. → 이러한 일이 일어나서는 안 된다.

- ¹Couples [who do not present a united front to their children] ²not only risk confusing their children, ³but they also risk damaging their husband-wife relationships.

¹자녀들에게 연합된 모습을 보이지 않는 부부는 ²자녀들을 혼란스럽게하는 위험에 처할 뿐 아니라 ³부부 간의 관계도 손상시키는 위험에 처하게 된다.

- ¹One parent becomes the good guy, ²and the other becomes the bad guy to the kids.

¹한 부모는 자녀에게 좋은 사람이 되고 ²다른 한쪽은 자녀에게 나쁜 사람이 된다.

- ¹If Dad says “no candy” at the grocery store ²and Mom gives in all the time, ³look out.

¹만약 아빠는 식료품점에서 “사탕은 안 돼.”라고 말하고 ²엄마는 항상 (자녀의 요구)에 굴복한다면, ³주의하라.

- They’re in for trouble. 그들은 곤란한 상황에 처한 것이다.

꼼꼼 풀이

자녀들의 행동을 교정할 때 실패하는 가장 큰 이유 중 하나가 부모들이 연합된 (united) 모습을 보이지 않는 것이므로 이를 주의할 것을 당부하는 글이다. 따라서 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ① ‘부부가 동일한 태도를 취해야 한다.’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- And it is essential to stop.: it은 가주어이며 진주어는 to stop이다.
- Couples who do not present a united front to their children not only risk confusing their children, but they also risk damaging their husband-wife relationships.: who는 주격 관계대명사로 사용되었으며 선행사는 couples이다. not only A but (also) B는 ‘A뿐만 아니라 B도 또한’이라는 뜻으로 이 문장에서 각각 동사 risk 이하를 동일한 형태로 병렬 연결했다.

10 | 정답 ④

반응률	① 2%	② 2%	③ 1%	④ 92%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹I ²have always taught ³my children ⁴[that politeness, learning, and order are good things], ⁵and [that something good is to be desired and developed for its own sake].

¹나는 ³나의 아이들에게 ⁴공손함, 학습과 질서가 미덕이며 ⁵그러한 미덕은 그 자체를 위해 요구되고 발전되는 것이라고 ²늘 가르쳐 왔다.

- ¹But at school ²they ³learned, and very quickly, ⁴[that children earn Nature Trail tickets ⁵for running the quarter-mile track ⁶during lunch recess].

¹그러나 학교에서 ²아이들은 ⁶점심 시간의 휴식 시간 동안 ⁵1/4 마일 트랙을 달려서 ⁴Nature Trail 티켓을 얻는 것을 ³매우 빠르게 배웠다.

- ¹Or ²Lincoln Dollars ³for picking up trash on the playground ⁴or for helping a young child find the bathroom—⁵deeds [that used to be called ‘good citizenship.’]

¹또는 ³운동장에서 쓰레기를 줍거나 ⁴어린 아이가 화장실을 찾는 것을 도와주는 것 같은 ⁵훌륭한 시민의 자질이라 불리는 데 사용되던 행동을 하고 ²링크 달러(5달러)를 획득하는 것을 배웠다.

- ¹Why ²is it necessary ³to buy the minimal cooperation of children ⁴with rewards and treats?

¹왜 ⁴보상과 당근으로 ³아이들의 최소한의 협력을 구매하는 것이 ²필수적일까? → 아이들에게 도와달라고 할 때면 왜 꼭 보상을 제시해야 할까?

- ¹[What disturbs me] ²is the idea [that good behavior must be reinforced with incentives].

¹나를 혼란스럽게 만드는 것은 ³좋은 행동이 장려 수단을 통해 강화되어야 한다는 생각이다. → 착한 일을 더 많이 하게 하려면 왜 무언가를 보상으로 제시하는 장려책을 사용해야 하는지 혼란스럽다.

- ¹Children ²must be taught ³to perform good deeds ⁴for their own sake, ⁵not in order to receive stickers, stars, and candy bars.

¹아이들은 ⁵스티커, 별과 막대사탕을 받기 위해서가 아니라, ⁴그 자체를 위해 ³좋은 행동을 해야 한다는 것을 ²배워야만 한다.

꼼꼼 풀이

step 1 필자의 견해 파악하기

필자의 견해가 글의 첫 문장에 제시되어 있다. 필자는 공손함, 학습, 질서 등의 덕목은 그 자체를 위해 요구되고 발전해야 한다고 생각한다.

step 2 필자가 비판하는 상황 파악하기

다른 대가를 얻기 위해서가 아니라, 그 자체를 위해 계발되어야 하는 덕목들이 아이들에게 ‘~을 하면 ...을 준다’는 식의 잘못된 보상 체계 속에서 진정한 뜻이 퇴색되어 간다고 비판한다.

step 3 필자의 주장 파악하기

필자가 마지막 문장에서 스티커, 별 등을 받기 위해서가 아니라 그 자체를 위해 바람직한 행동을 하도록 배워야 한다고 다시 강조하고 있으므로 ④ ‘아이들이 보상 없이도 바람직한 행동을 하도록 가르쳐야 한다’가 정답으로 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- I have always taught my children that politeness, learning, and order are good things, and that something good is to be desired and developed for its own sake.: have taught가 수어동사로 사용되어 my children이 간접목적어로 쓰였다. that절 두 개가 병렬 구조를 이루며 직접목적어로 쓰였다.

- What disturbs me is the idea that good behavior must be reinforced with incentives.: 관계대명사 what이 이끄는 명사절 What disturbs me가 이 문장의 주어 역할을 하고 있다. the idea와 that이 이끄는 절이 동격을 이룬다.

패턴 대표 문항 ⑤

01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ① 05 ⑤ 06 ④
 07 ④ 08 ② 09 ① 10 ⑤

패턴 대표 문항 | ⑤

반응률 ① 0% ② 0% ③ 0% ④ 0% ⑤ 97%

꼼꼼한 지문 분석

- One difference between winners and losers / is [how they handle losing].
 승자와 패자 사이의 한 가지 차이는 그들이 패배를 다루는 방식이다.
- Even for the best companies and most accomplished professionals, long track records of success / are punctuated by slips, slides, and mini-turnarounds.
 1최고의 기업과 가장 기량이 뛰어난 전문가에게조차도 2오랜 동안의 성공 실적이 작은 실수, 저하 그리고 아주 작은 변경에 의해서 중단된다.
- Even the team [that wins the game] might make mistakes and lag behind for part of it.
 1경기에서 이기는 팀조차도 2실수를 하고 3그 경기의 일부에서 뒤처질지도 모른다.
- That's [why the ability to recover quickly / is so important].
 그것이 빠르게 회복하는 능력이 매우 중요한 이유이다.
- Troubles are ubiquitous. 걱정거리는 어디에나 있다.
 (동시에) 도처에 존재하는
- Surprises can fall from the sky / like volcanic ash and appear to change everything.
 1놀라운 일이 화산재처럼 하늘에서 떨어져 2모든 것을 바꾸는 것처럼 보일 수도 있다.
- That's [why one prominent scholar / said, "Anything can look like a failure in the middle."]
 그것이 한 저명한 학자가 "어떤 것이든 진행 중에는 실패처럼 보일 수 있다."라고 말한 이유이다.
- Thus, a key factor in high achievement / is bouncing back / from the low points.
 따라서 대성공에서 중요한 요인은 최악의 상태에서 회복하는 것이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Even the team **that** wins the game might **make** mistakes and **lag** behind for part of it.: that은 주격 관계대명사로 사용되었으며 전행사는 the team이다. make와 lag는 조동사 might에 의해 병렬 연결되어 있다.
- That's **why** the ability to recover quickly is so important.: why는 관계부사로 문장의 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

01 | 정답 ④

반응률	① 2%	② 0%	③ 1%	④ 95%	⑤ 0%
EBS연계	수능특강 52쪽 13번				

꼼꼼한 지문 분석

- One reason [many people keep delaying things] is that they fear they will do them wrong or poorly, so they just don't do them at all.
 3많은 사람들이 자신이 해야 할 일을 계속 미루는 1한 가지 이유는 4그 일들을 잘못하거나 제대로 하지 못할 것이라고 두려워해서 5아예 그 일들을 하지 않기 때문이다.
- For example, one of the best ways [to write a book] is/ to write it as quickly as possible, getting your thoughts onto paper without regard to style.
 1예를 들어, 2책을 쓰는 가장 좋은 방법 중의 하나는 6문제는 고려하지 않고 5여러분의 생각을 종이 위에 쏟아 놓으면서 4가능한 한 빨리 3책을 쓰는 것이다.
- Then, you can go back to revise and polish your writing.
 1그러고 나서 2다시 돌아가 3여러분이 쓴 글을 교정하고 다듬을 수 있다.
- If I only wrote when I knew/it would be perfect, I'd still be working on my first book!
 1만일 완벽할 것이라고 내가 확신하는 때에만 1책을 쓴다면 3나는 아직도 첫 번째 책을 집필하는 중일 것이다!
- Do you have a hard time relaxing if your house is a mess?
 2여러분의 집이 어수선하면 1편하게 있지 못할까요?
- Do you beat yourself up for making mistakes?
 2여러분은 실수하는 것에 대해 1몹시 자책하는가?
- I've got/a simple message for you today: It's time to let go of your perfectionism.
 1오늘 나는 여러분에게 전하고자 하는 간단한 메시지를 갖고 있다. 2이제 여러분의 완벽주의를 놓아 줄 때이다.
- It becomes a stumbling block [that keeps you stuck].
 1그것(완벽주의)은 3여러분을 꼼짝 못하게 하는 2걸림돌이 된다.

꼼꼼 풀이

Step 1 글의 중심 소재 파악하기

글의 첫 문장에 중심 소재가 나타나 있으며 중심 소재는 일을 미루는 원인, 혹은 일을 미루는 습관이다.

Step 2 글의 전개 방식 파악하기

이 글의 경우 사람들이 일을 미루는 이유 중 하나가 일을 잘못할까 봐 두려워하기 때문이라는 주제가 앞부분에 제시되고 그 뒤에는 예시가 이어진다.

Step 3 글의 요지를 가장 잘 드러내는 선택지 파악하기

글의 마지막 부분에 It's time to let go of your perfectionism.에서 요지가 명확히 드러나며, 이런 요지를 가장 잘 나타내고 있는 선택지는 ④ '완벽주의는 일을 추진하는 데 방해가 된다.'이다.

오답 분석

완벽하다고 느낄 때에만 책을 썼다면 여전히 첫 번째 책을 쓰고 있을 거라는 중반부의 내용만 보고 책을 집필하기 위해서는 인내가 필요하다는 선택지를 고르지 않도록 유의한다. 이 부분은 완벽주의가 일을 추진하는 데 도움이 되지 않는다는 예시 중 하나이다.

- One reason **many people keep delaying things they should do** is that they fear they will do them wrong or poorly, so they just don't do them at all.: many people ~ should do는 one reason을 수식하며 그 사이에 목적격 관계대명사가 생략되어 있다. keep은 동명사를 목적어로 취한다.
- For example, one of the best ways **to write a book is to write it as quickly as possible, getting your thoughts onto paper** without regard to style.: to write는 to부정사의 형용사적 용법으로 the best ways를 수식한다. getting your thoughts onto paper는 분사 구문으로 as you get your thoughts onto paper라는 의미이다.

EBS연계

유형 변화 파악

어휘 추론 → 요지 파악

다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

수능특강 52쪽 13번

One reason many people keep delaying things they should do is that they fear they will do them wrong or poorly, so they just don't do them at all. For example, one of the best ways to write a book is to write it as _____ (A) _____ as you can, getting onto paper the thoughts that come to you without regard to style and edition. Then you can go back to revise and polish your writing. If I only wrote when I knew it would be perfect, I'd still be working on my first book! Do you have a hard time relaxing if your house is a mess or if things are out of order? Do you beat yourself up for making mistakes? I've got a simple message for you today: It's time to let go of your _____ (B) _____. It becomes a stumbling block that keeps you stuck.

(A) (B)

- ① long prejudice
- ② clearly optimism
- ③ clearly self-criticism
- ④ quickly perfectionism
- ⑤ quickly pessimism

꼼꼼 풀이

빈칸 (A)의 앞부분에 일을 미루는 이유 중 하나가 실수를 할까 봐 두려워하기 때문이라는 말이 언급되었고, 빈칸 (A)의 뒷부분에 문제를 고려하지 말고 생각나는 대로 써 보라고 했으므로 (A)에는 일을 미루는 것과 반대되는 개념인 quickly가 적절하다. (B)에는 이 글에서 경계하고 있는 완벽함을 추구하는 자세, 완벽주의(perfectionism)를 내려놓을 때라는 내용이 들어가는 것이 자연스럽다.

유형 분석

글의 중심 내용에 해당하는 어휘를 추론하는 유형이 요지 파악 유형으로 변형되었다. 어휘 추론 유형은 앞뒤 문맥 및 글의 요지를 파악해야 풀 수 있는 유형이므로, 요지나 주제가 일관적인 지문을 이용하여 출제된다. 따라서 이러한 어휘 추론 유형은 요지 파악 또는 주제 파악 유형으로 변형될 수 있다.

02 | 정답 ③

반응률	① 1%	② 1%	③ 94%	④ 0%	⑤ 1%
EBS연계	수능특강 209쪽 11번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹On the path to excellence, ²some obstacles ³may initially seem overwhelming.
장애물 압도적인
¹탁월함의 경지로 가는 도중에, ²몇몇 장애물들이 ³처음에는 압도적인 것으로 보일 수 있다.
- ¹Every performer ²experiences this feeling, ³even the greatest performers in the world.
¹모든 수행자는, ³심지어는 세상에서 가장 훌륭한 수행자조차도, ²이런 느낌을 경험한다.
- ¹If you ²believe ³that the obstacles are too great to overcome, ⁴you will prove yourself right ⁵even when you are wrong.
¹만일 당신이 ³이런 장애물들이 너무 커서 극복할 수 없다고 ²믿는다면, ⁵심지어 당신이 틀렸을 때조차도(→ 극복할 수 없을 정도로 장애물이 크지 않을 때조차도) ⁴당신은 스스로가 옳다는 것을 입증하게 될 것이다(→ 장애물을 극복할 수 없다는 것을 입증하게 될 것이다).
- ¹Most seemingly impossible obstacles ²can be overcome ³by seeing possibilities, ⁴focusing on what is within your control, ⁵taking the first step, ⁶and then focusing on the next step and the next step after that.
¹겉보기에 불가능해 보이는 대부분의 장애물도 ³가능성을 보고, ⁴통제 범위 내에 있는 것에 초점을 맞추고, ⁵첫 걸음을 내딛고, ⁶다음 단계 그리고 그 이후의 단계에 초점을 맞추므로써 ²극복될 수 있다.
- ¹If your commitment becomes weak, ²remember your dream / and why it is important to you, ³find simple joys in your daily pursuits, ⁴rejoice in the little victories / or small steps forward, ⁵and embrace the process of ongoing learning.
전념, 헌신 받아들이다
¹만일 당신의 전념하는 힘이 약해지면, ²꿈과 왜 그것이 당신에게 중요한지 기억하고, ³일상에서 추구하는 것들 중에서 단순한 기쁨을 찾고, ⁴작은 성공 또는 앞으로 조금 나아가는 것에 즐거워하며, ⁵그리고 계속 진행 중인 배움의 과정을 받아들여라.
- ¹With a positive perspective and persistence, ²you will get through / and find a way through all obstacles.
관점, 시각 끈기
¹긍정적인 시각과 끈기를 가지면, ²당신은 모든 장애물을 극복하고 헤쳐 나가는 방법을 발견할 것이다.

꼼꼼 풀이

step 1 되풀이되는 개념을 통해 글의 주제 파악하기

장애물(obstacle)을 극복하는(overcome) 내용에 대해 자주 언급되므로 이 글의 주제가 '장애물을 극복하는 방법'이라는 것을 알 수 있다.

step 2 요지를 나타내는 문장 찾기

필자가 장애물을 극복하는 방법 중 어떤 내용을 제시하는지 찾아본다. Most seemingly impossible ~ after that.과 With a positive perspective and ~ all obstacles.를 통해 긍정적인 시각과 끈기를 통해 장애물을 극복 하라고 제안하고 있음을 알 수 있다. 이러한 요지를 가장 잘 담고 있는 선택지는 ③ '긍정적 시각과 끈기가 있으면 난관을 극복할 수 있다.'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Most seemingly impossible obstacles can be overcome by

seeing possibilities, **focusing** on what is within your control, **taking** the first step, and then **focusing** on the next step and the next step after that.: by -ing는 '함으로써'라는 의미이며, seeing, focusing, taking과 and then 뒤의 focusing이 by에 연결된다.

• If your commitment becomes weak, **remember** your dream and why it is important to you, **find** simple joys in your daily pursuits, **rejoice** in the little victories or small steps forward, and **embrace** the process of ongoing learning.: 주절은 명령문으로 이루어져 있으며 remember, find, rejoice와 embrace가 병렬 구조를 이룬다.

EBS연계

유형 변화 파악

어휘 추론 → 요지 파악

(A), (B), (C)의 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

수능특강 209쪽 11번

On the path to excellence, some obstacles may initially seem overwhelming. Every performer experiences this feeling, even the greatest performers in the world. If you believe that the obstacles are too great to (A) overcome / overlook, you will prove yourself right even when you are wrong. Most seemingly impossible obstacles can be defeated by seeing possibilities, focusing on what is within your control, taking the first step, and then focusing on the next step and the next step after that. If your (B) argument / commitment becomes weak, remember your dream or mission and why it is important to you, find simple joys in your daily pursuits, rejoice in the little victories or small steps forward, and embrace the process of ongoing learning. With a (C) conservative / positive perspective and persistence, you will get through, focus through, and find a way through all obstacles.

(A)	(B)	(C)
① overcome	 argument	 positive
② overcome	 commitment	 conservative
③ overcome	 commitment	 positive
④ overlook	 argument	 conservative
⑤ overlook	 commitment	 positive

꼼꼼 풀이

(A) 글의 흐름을 보아 '장애물이 너무 커서 극복할(overcome) 수 없다고 믿는 다면'의 의미가 되는 것이 자연스럽다. overlook은 '간과하다'라는 의미이다.
(B) 앞 문장이 장애물을 극복하기 위한 방법에 해당하는 내용이므로 commitment (전념)가 적절하다. argument는 '논쟁, 언쟁'이라는 의미이다.
(C) 앞 문장에서 단순한 즐거움을 찾고 기뻐하(rejoice)고 제안했는데 이는 긍정적인(positive) 시각과 관련되어 있다. conservative는 '보수적인'이라는 의미이다.

유형 분석

문맥에 적절한 어휘를 고르는 문제에서 제시문의 요지를 고르는 문제로 변형되었다. 말하고자 하는 핵심 내용이 명확한 글의 경우 요지 문제로 변형되기 쉽다.

03 | 정답 ③

반응률	A형 ① 2%	② 1%	③ 88%	④ 3%	⑤ 2%
B형	① 1%	② 0%	③ 96%	④ 0%	⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹In our efforts ²[to be the good child, the uncomplaining employee, or the cooperative patient], ³many of us ⁴fall into the trap ⁵of trying to please people ⁶by going along with / whatever they want us to do.
²착한 자녀, 불평하지 않는 직원, 아니면 협조적인 환자가 되려는 ¹우리의 노력에
³많은 이들은 ⁶(다른) 사람들이 우리가 하기를 바라는 것은 무엇이든 동조함으로써
⁵그들을 기쁘게 하려고 애쓰는 ⁴함정에 빠진다.
- ¹At times, ²we lose track of our own boundaries and needs, ³and the cost of this could be our life, / both symbolically and literally.
²때때로 ²우리는 자신의 영역과 욕구를 잊어버리는데, ³이러한 것에 대한 대가는 상
¹징적으로, 그리고 말 그대로 우리의 삶이 될 것이다.
- ¹When we are unable to set healthy limits, ²it causes distress / in our relationships.
¹건전한 한계를 설정할 수 없을 때, ²그것은 우리의 관계에 고통을 야기한다.
- ¹But ²when we learn to say no ³to what we don't feel like doing ⁴in order to say yes to our true self, ⁵we feel empowered, ⁶and our relationships with others improve.
¹하지만 ⁴우리의 진정한 자아에게 '네'라고 말하기 위하여 ³하고 싶지 않은 일에 대해
²'아니오'라고 말하는 것을 배우게 될 때, ⁵우리는 자신에게 자율권이 있다고 느끼게
⁶되며 ⁶다른 사람들과의 관계가 향상된다. → 마음 깊은 곳에서 원치 않는 일을 솔직히
¹할 수 없다고 말하게 되면 스스로 자율권이 있다고 생각하게 되어 결과적으로 다른
⁶사람과의 관계도 좋아진다.
- So don't be afraid to say no.
¹그러므로 '아니오'라고 말하는 것을 두려워하지 마라.
- ¹Try to catch yourself ²in the moment ³and use your true voice ⁴[to say what you really want to say].
²그 순간에 ¹자신을 붙잡고(→ 아무 생각 없이 '네'라고 대답하지 않도록 마음을 다잡
³고) ⁴당신이 정말 말하고 싶은 것을 말하는 ³진실한 목소리를 내려고 애쓰라.

꼼꼼 풀이

step 1 초반에서 비판하는 내용 파악하기

글의 초반에서 피해야 할 행동으로 제시하는 내용을 파악한다. 상대방을 만족시키기 위해서 무조건 '네'라고 말하는 것의 문제점을 제기하고 있다.

step 2 필자의 견해가 드러나는 부분 파악하기

초반에서 필자가 비판하는 내용으로 초래된 문제점 및 이를 극복할 수 있는 방법으로 필자가 제시한 부분을 파악한다. 글의 마지막 부분에서 진정으로 원하는 것을 말하는 진실한 목소리를 내기 위해 노력하라는 필자의 견해가 가장 잘 드러난다. 이런 요지와 가장 가까운 선택지는 ③ '자신이 원하지 않는 일은 거절할 필요가 있다.'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In our efforts ~ by going along with **whatever** they want us to do.: whatever는 복합관계대명사로 선행사를 포함하며 '~한 어떤 것, ~한 모든 것'의 의미이다.
- Try to catch yourself in the moment and use your true voice

to say what you really want to say.: 'try to +동사원형은 '~하려고 애쓰다'라는 의미이며, try to에 catch와 use가 병렬로 연결되어 있다.

04 | 정답 ①

반응률	A형 ① 80%	② 4%	③ 3%	④ 1%	⑤ 10%
	B형 ① 92%	② 1%	③ 1%	④ 0%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹When people expect to see someone again, ²they are more likely to find ³that person attractive, ⁴regardless of the individual's behavior, ⁵than if they do not have expectations of future interaction.
¹사람들은 누군가를 다시 만나게 될 것을 기대할 때, ⁴그 개인의 행동과 관계없이, ⁵미래의 교제에 대한 기대를 갖고 있지 않은 경우보다 ³그 사람이 더 매력적임을 ²발견할 가능성이 높다.
- ¹The expectation of future interaction ²motivates people / to look for/positive qualities in someone ³so that they will look forward to / future interactions ⁴rather than dread them, ⁵and increases the chances ⁶[that people will find the individual attractive].
¹미래의 교제에 대한 기대는 ⁴사람들이 미래의 교제를 두려워하기보다는 ³그것을 고대할 수 있도록 ²누군가에게서 긍정적인 특성을 찾도록 동기를 부여하며, ⁶사람들이 그 개인이 매력적임을 발견할 ⁵가능성을 증가시킨다.
- ¹Conversely, ²when people interact with someone ³whom they do not foresee meeting again, ⁴they have little reason ⁵[to search for positive qualities].
¹반대로 ³사람들이 다시 만날 것을 예견하지 않는 ²누군가와 교제할 때, ⁵그들은 긍정적인 특성들을 찾아야 할 ⁴이유가 거의 없다.
- ¹In fact, ²doing so ³may be depressing, ⁴given that they may not have the opportunity ⁵[to get to know the person better in future interactions].
¹사실 ²그렇게 하는 것은 ⁵그들이 미래의 교제에서 그 사람을 더 잘 알게 될 ⁴기회를 갖지 못할 거라는 점을 고려하면 ³우울한 일일 것이다. → 추후에 만나서 처음에는 발견하지 못했던 그 사람의 좋은 점을 알지 못한 채 나쁜 점만을 알고 끝내는 것은 우울한 일이다.
- ¹Indeed, ²people ³are sometimes motivated to find negative qualities ⁴in individuals ⁵[whom they do not expect to see again].
¹확실히 ²사람들은 ⁵다시 만날 기대를 하지 않는 ⁴사람들에게서 ³때때로 부정적인 특징을 찾도록 동기가 부여된다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 주제 파악하기

글의 첫 문장을 통해 이 글의 주제를 어렵지 않게 찾을 수 있다. 이 글의 주제는 '향후에 만날 가능성 여부가 사람의 평가에 미치는 영향'이다.

step 2 글의 전개 방식 파악하기

Conversely, ~ qualities.에서 전반부의 내용에 반대되는 경우로 앞으로 만날 가능성이 없는 경우에는 상대방에 대한 평가가 부정적일 가능성이 높다는 내용이 제시된다.

step 3 요지를 잘 담고 있는 선택지 고르기

이와 같은 글의 요지를 가장 잘 담고 있는 선택지는 ① '다시 만날 가능성 여부가 상대방을 평가하는 데 영향을 준다.'이다.

오답 분석

사람이 누군가를 만날 때 다시 만나지는지의 여부가 상대방에 대한 평가에 미치는 영향에 대한 글인데, 이를 만나는 것에 중점을 두어 첫인상에 대한 글로 이해하여 ⑤를 정답으로 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The expectation of future interaction **motivates** people to look for positive qualities in someone **so that** they will **look forward to** future interactions rather than dread them, and **increases** the chances that people will find the individual attractive.: motivates와 increases는 이 문장의 동사로 병렬 구조를 이룬다. so that은 '~하도록'이라는 의미이며, look forward to는 '~을 고대하다'라는 뜻으로 to가 전치사이기 때문에 뒤에 명사나 대명사, 동명사가 나온다.

05 | 정답 ⑤

반응률	① 10%	② 6%	③ 2%	④ 10%	⑤ 71%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹What's dangerous about the Internet is, ²because / it has / the aura of technology / around it, ³it has a totally ⁴undeserved instant ⁵credibility.
¹인터넷이 위험한 것은 ²그것이 주변에 기술이라는 기운을 두르고 있기 때문에 ³전혀 자격이 없는 즉각적인 신뢰를 갖고 있다는 점이다. → 인터넷은 뭔가 기술적인 것처럼 보이기 때문에 사람들이 무조건 신뢰하는 경향이 있다.
- ¹The fact / that information is ²conveyed / in this high-tech manner somehow ³adds ⁴authority ⁵to what is conveyed, ⁶when / in fact / the Internet is a global conveyor of unfiltered, unedited, untreated information.
⁴사실 인터넷이 여과되지 않고, 편집되지 않고, 처리되지 않은 정보를 전달하는 전 세계적인 매체임에도 불구하고, ¹정보가 이런 첨단 기술 방식으로 전달된다는 사실이 ³전달되는 내용에 ²권위를 더해 준다.
- ¹It ²is the greatest ³tool [we have] ⁴not only for making people smarter quicker, ⁵but also for making people dumber faster.
¹그것은 ³사람들을 더 빨리 더 똑똑하게 만들 뿐만 아니라 ⁴사람들을 더 빨리 더 멍청하게 만드는 ²우리가 가진 가장 훌륭한 도구이다.
- ¹Rumors [published on the Internet] ²now ³have a way ⁴of immediately becoming facts.
¹인터넷에서 공표되는 소문들은 ²이제 ⁴즉시 사실이 되는 ³상황이 되어 가고 있다.
- ¹This ²is particularly true ³among people ⁴[who might not themselves have access / to the Internet ⁵but hear a piece of news or gossip ⁶from the people / around them / who do have access].
¹이것은 ⁴스스로는 인터넷에 접근할 수 없지만, ⁶인터넷에 접속하는 주위 사람들로 부터 ⁵소식이나 소문을 들을 수 있는 ³사람들 사이에서 ²특히 해당된다.

꼼꼼 풀이

step 1 반복되는 표현과 개념들을 통해 주제 파악하기

이 글은 주제문이 글의 앞부분에 제시되어 첫 문장만 잘 해석해도 주제를 파악할 수 있다. 이 글의 주제는 '인터넷의 위험성'이다.

step 2 필자의 의견이나 주장을 담은 문장 찾기

What's dangerous about ~ undeserved instant credibility와 The fact that information is ~ untreated information.에서 필자의 의견이 잘 나타난다. 필자는 인터넷이 기술이라는 기운을 등에 업고 있어 걸러지지 않고 신빙성이 없는 내용조차도 사람들이 즉각적으로 신뢰하게 만든다고 주장한다. 그러므로 이 글의 요지는 ⑤ '인터넷은 검증되지 않은 정보를 사실처럼 믿게 만든다.'이다.

오답 분석

인터넷은 첨단 기술을 이용하여 사람들을 똑똑하게 만들지만, 확실하지 않은 정보를 믿게 함으로써 사람들을 멍청하게 만든다는 내용만으로 요지를 판단하여 ④를 정답으로 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **The fact that** information is conveyed in this high-tech manner somehow adds authority to what is conveyed, **when** in fact the Internet is a global conveyor of unfiltered, unedited, untreated information.: the fact와 that이 이끄는 절은 동격을 이루고 있다. when은 일반적으로 때를 나타내는 접속사로 사용되지만 이 문장에서는 '~인데도 불구하고'라는 양보의 의미를 담고 있다.
- It is the greatest tool **we have not only** for making people smarter quicker, **but also** for making people dumber faster.: we have는 앞에 있는 명사 tool을 수식해 주며, we have 앞에는 목적격 관계대명사 that이나 which가 생략되어 있다. not only A but also B는 '뿐만 아니라 B도'라는 의미이다.

06 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 5%	③ 4%	④ 84%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Masks are too heavy / to uphold indefinitely, ²and no matter how well you believe you are disguising yourself, ³others always know.
¹가면은 너무 무거워서 언제까지나 유지할 수 없으며, ²당신이 생각하기에 스스로를 아무리 잘 변장하고 있다 하더라도 ³다른 사람들은 항상 알고 있다.
- ¹The consequences are ²that you waste energy, ³sacrifice productivity, ⁴and lose people's trust.
¹그 결과는 ²당신이 에너지를 낭비하고, ³생산성을 희생하고 ⁴사람들의 신뢰를 잃게 된다는 점이다.
- ¹In our study, ²all of the CEOs ³were concerned ⁴that dropping their masks / would make them appear weak.
¹우리 연구에서, ²모든 CEO들은 ³가면을 내려놓는 것이 그들을 약하게 보이게 만들까 봐 ⁴걱정했다.
- ¹In every case, however, ²the leader's subordinates ³perceived ⁴the removal of the mask / as an act of strength and courage.
¹그러나 모든 경우에 ²지도자 아래에 있는 사람들은 ⁴가면을 제거하는 것이 힘 있고 용기 있는 행동이라고 ³인식했다.
- ¹This, ²in turn, ³encouraged a culture ⁴where those subordinates

did the same, ⁵creating a snowball effect.

²결국 ¹이것은 ⁴아랫사람들도 똑같이 하는 ³문화를 장려했고, ⁵눈덩이 효과를 만들어 냈다. → 가면을 벗고 솔직하게 행동하는 사람들이 급속히 많아졌다.

- ¹Some of the ways ²[we helped the CEOs remove their masks] ³were to actually name the masks, ⁴explore the significant personal and professional costs of upholding them, ⁵and ask the CEOs to reflect on the leader [they most admired].
²CEO들이 그들의 가면을 벗도록 도움을 준 ¹방법들 중 일부는 ³실제로 가면에도 이름을 붙이고, ⁴그것을 유지하는 상당한 개인적이고 전문적인 비용을 조사하고, ⁵CEO들이 가장 존경하는 ⁶지도자에 대해 깊이 생각해 보도록 하는 것이었다.
- ¹At this point ²each of the CEOs ³was ready to rebuild a leadership identity ⁴based on values, strengths, and ambitions.
¹이 시점에서 ²각각의 CEO들은 ⁴가치, 힘, 그리고 야망에 기초한 ³지도력의 정체성을 다시 세울 준비가 되어 있었다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

되풀이되는 개념 및 어구 등을 통해 글의 소재를 파악한다. 이 글의 소재는 CEO들의 가면(mask)이다.

step 2 글의 전개 방식을 파악하여 요지 찾기

이 글은 CEO들이 가면을 쓰면서 많은 것들을 알고 있으며, 가면을 벗었을 때의 결과에 대해 걱정하는 현상을 이야기한다. 접속사 however 이후에 사실은 그렇지 않으며 가면을 벗었을 때 장점이 있다고 말한다. 따라서 이 글의 요지는 가면을 벗고 솔직하게 나가는 것이 리더십에 도움이 된다는 것이며, 이 요지를 가장 잘 담고 있는 선택지는 ④ 'CEO는 자신을 그대로 보여줌으로써 리더십을 재정립할 수 있다.'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Masks are **too heavy to uphold** indefinitely, and **no matter how** well you believe you are disguising yourself, others always know.: 'too + 형용사(부사) + to + 동사원형'은 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻이며, no matter how는 '아무리 ~해도'라는 양보의 의미이다.
- This, in turn, encouraged a culture **where** those subordinates did the same, **creating a snowball effect**.: where는 관계부사이며, 관계부사가 쓰인 문장은 주요 문장 성분의 구성이 완벽하다. those subordinates는 주어이고, 동사는 did이다. creating a snowball effect는 분사구문으로 and it created a snowball effect로 바꿀 수 있다.

07 | 정답 ④

반응률	① 3%	② 5%	③ 3%	④ 84%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹A man [standing on the street corner / selling "nonbreakable" pens] ²suddenly finds ³that the one [he is demonstrating with] ⁴breaks in half.
¹길모퉁이에 서서 '부러지지 않는' 펜을 파는 한 남자가 ³자신이 시범을 보이고 있는 펜이 ⁴반으로 부러지는 것을 ²갑자기 발견한다.
- ¹He stops for a moment, ²turns to the crowd, ³and declares, ⁴"Now I'll show you what the inside looks like."
¹그는 잠시 멈추고, ²대중을 향해 돌아서서 ⁴"이제 그 속 부분이 어떻게 생겼는지 여러분들께 보여드리겠습니다." ³라고 선언한다.

- Laughter can turn any disadvantage / into an advantage.

불리한 점

웃음은 어떤 불리한 조건도 유리하게 바꿀 수 있다.

- ¹People [who know this] ²not only look for some positive aspect ³in their misfortunes ⁴but actually go one step further.

불행

¹이 사실을 알고 있는 사람들은 ³자신들의 불행에서 ²단순히 어떤 긍정적인 측면을 찾으려 할 뿐만 아니라 ⁴사실상 한 걸음 더 나아간다.

- ¹After their initial shock, ²they gather their resources, ³overcome their problem, ⁴and see opportunities / where most of us / fail to see them.

¹처음의 충격 이후에 ²그들은 자신들의 지략을 끌어 모아, ³문제를 극복하고, ⁴우리 대부분이 기회를 보지 못하게 되는 상황에서 ⁴기회를 본다.

- ¹Moreover, ²many [who have experienced a major loss] ³often go on to achieve remarkable feats ⁴in spite of their hardships, ⁵because they focus on / what they can gain / from their circumstance ⁶rather than on what they have lost.

상황

¹더욱이, ²큰 손실을 경험한 많은 사람들은 ⁴역경에도 불구하고, ⁶그들이 손실을 본 것보다는 ⁵자신들의 상황에서 얻을 수 있는 것에 초점을 맞추기 때문에, ³중증 놀랄 만한 위업을 달성해 나간다.

- ¹They ²believe in the old cliché ³that every cloud has a silver lining, ⁴and they actively seek the advantage / in their disadvantage.

상투적인 문구(생각)

¹그들은 ³모든 구름이 그 뒤편은 은빛으로 빛난다.(아무리 좋지 않은 상황에서도 긍정적인 면이 있다.)라는 ²상투적인 문구를 믿고 있으며, ⁴자신들의 불리한 조건에서 유리한 조건을 적극적으로 찾는다.

꼼꼼 풀이

step 1 예시를 통해 글의 소재 파악하기

부러지지 않는 펜을 판다고 말하던 사람이 갑자기 그 펜이 반으로 부러져 버리는 난처한 상황에서 기지를 발휘하는 예시를 통해 이 글의 소재를 파악해 본다. 이것은 불리한 상황도 유리하게 바꿀 수 있다는 하나의 예시이다.

step 2 요지를 잘 드러내는 주제문 찾기

일반적으로 예시가 나와 있는 글은 예시가 끝난 뒤 말하고자 하는 의견, 또는 요지가 분명히 제시된다. 이 글의 경우 People who know this ~ step further.와 They believe in ~ in their disadvantage.에서 요지가 분명히 드러난다. 불리한 점을 유리하게 바꿀 수 있다는 글의 요지와 가장 가까운 것은 ④ ‘위기를 기회로 만들어라.’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- A man **standing on the street corner selling “nonbreakable” pens** suddenly finds that the one **he is demonstrating with** breaks in half.: standing ~ “nonbreakable” pens는 a man을 수식해 주며, 또한 he is ~ with는 the one을 수식하며 the one과 he 사이에 목적격 관계 대명사 which 또는 that이 생략되어 있다.
- People **who know this not only look for** some positive aspect in their misfortunes **but actually go** one step further.: who는 주격 관계대명사로 people이 선행사이며 not only 뒤의 look for와 but 뒤의 go가 이 문장의 동사이다.

08 | 정답 ②

반응률 ① 4% ② 81% ③ 1% ④ 2% ⑤ 12%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Standard English ²allows access ³to certain educational and economic opportunities, ⁴which is the primary reason for teaching it.

¹표준 영어는 ³어떤 교육적이고 경제적인 기회에 ²접근할 수 있도록 해 주는데 ⁴이것이 그것을 가르치는 주된 이유이다.

- ¹Students ²realize this ³when they interview / for a first job ⁴or when they plan for post-high school education.

¹학생들은 ³첫 직장을 위해 면접을 보거나 ⁴고등학교 이후의 교육을 위해 계획을 세울 때 ²이것을 깨닫는다.

- ¹So, ²what should teachers do ³when a student says, “I ain’t got no pencil,” ⁴or brings some other nonstandard dialect / into the classroom?

¹그렇다면, ³학생이 “I ain’t got no pencil.(전 연필이 없어요.)”라고 말하거나 ⁴수업 시간에 어떤 다른 표준어가 아닌 사투리를 사용할 때 ²교사들은 어떻게 해야 하는가?

- Opinions vary from ‘rejection and correction’ to complete acceptance.

‘거부하고 교정하기’부터 완전한 수용까지 의견은 다양하다.

- ¹The approach most consistent with culturally responsive teaching ²is to first accept the dialect and then build on it.

¹문화적으로 반응하는 교수법과 가장 일치하는 접근법은 ²먼저 사투리를 인정한 다음 그것을 기초로 가르치는 것이다.

- ¹For example, ²when the student says, “I ain’t got no pencil,” ³the teacher might say, “Oh, you don’t have a pencil. What should you do, then?”

¹예를 들어, ²“I ain’t got no pencil.”이라고 학생이 말했을 때, ³교사는 “Oh, you don’t have a pencil.(오, 너는 연필이 없구나.) 그러면 네가 어떻게 해야 할까?”라고 말할 수 있다.

- ¹Although results won’t be apparent immediately, ²the long-range benefits — ³both for language development and attitudes toward school — ⁴are worthwhile.

¹비록 결과가 곧바로 분명하게 나타나지는 않겠지만, ³언어 발달과 학교에 대한 태도 둘 다에 있어서 ²장기적인 이점은 ⁴그럴만한 가치가 있다.

꼼꼼 풀이

학생들이 교실에서 표준어가 아닌 사투리를 사용할 때 일단 그것을 인정한 다음 학생들이 표준어를 사용할 수 있도록 가르쳐야 한다는 것이 이 글의 중심 내용 이므로 ② ‘비표준어 사용을 수용하면서 표준어를 교육해야 한다.’가 요지로 가장 적절하다.

오답 분석

학생이 수업 시간에 표준 영어가 아닌 영어를 구사할 때의 교사들의 반응을 예로 들고 있는데, 필자가 제안하는 적절한 교사의 반응을 정확하게 이해하지 못하고 ⑤를 정답으로 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Standard English allows access to certain educational and economic opportunities, **which** is the primary reason for teaching it.: which는 계속적 용법의 관계대명사로 사용되었으며, 여기서는 앞의 절 전체가 선행사이다.
- The approach **most consistent with culturally responsive**

teaching is to first accept the dialect and then build on it.: most consistent ~ teaching이 The approach를 수식하며 The approach 뒤에 which is가 생략되었다.

09 | 정답 ①

반응률	① 89%	② 2%	③ 2%	④ 3%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Despite/what you might think, ²luck isn't a matter of fate or destiny, ³according to research by psychologist Richard Wiseman.

¹당신이 생각할 수도 있는 것임에도 불구하고, ³심리학자 Richard Wiseman의 연구에 따르면 ²행운은 숙명이나 운이 아니다.

- ¹Instead, it's a result of the way [lucky people think and act] — ²which means that anyone can learn to be lucky!

¹대신에, 그것은 운 좋은 사람들이 생각하고 행동하는 방식의 결과인데, ²그것은 어떤 사람도 행운을 갖는 법을 배울 수 있다는 것을 의미한다.

- ¹For instance, ²Wiseman found ³[that lucky people always take notice of what's going on around them ⁴and stay open/ to new experiences and opportunities].

¹예를 들어, ²Wiseman은 ³운 좋은 사람들은 자신의 주변에 일어나고 있는 것을 항상 알아차리고 ⁴새로운 경험과 기회에 열려 있다는 것을 발견했다.

- ¹Meanwhile, ²unlucky people tend to be tenser ³and too focused/on certain tasks, ⁴which stops them from noticing opportunities [they aren't explicitly looking for].

¹한편, ²불운한 사람들은 더 긴장되어 있고 ³어떤 과제에 지나치게 집중하는 경향이 있는데, ⁴그것은 그들이 명백하게 찾고 있지 않은 기회를 알아차리지 못하게 한다. → 한편, 불운한 사람들은 긴장하고, 특정한 과제에 집중한 나머지 그들 주변에 있지만 그들이 인식하지 못하는 기회를 놓쳐버리는 경향이 있다.

- ¹So, next time you're heading to a party, ²don't go in/with a goal in mind (no matter how much you want to attract someone). ¹그래서 다음에 파티에 갈 때는 (당신이 어떤 사람을 아무리 많이 매혹시키길 원한다 할지라도) ²마음속에 목적을 가지고 가지 마라.

- ¹Instead, ²take things as they come ³and you never know what might happen.

¹대신에, ²오는 그대로 ³그리고 어떤 일이 일어날지 알 수 없는 것처럼 ²상황을 받아 들여라. → 특정 목적(누군가의 마음에 드는 것)에만 집중하지 말고 상황을 열린 마음으로 받아들여라.

- You could even make some awesome new friends.

당신은 몇몇 멋진 새 친구들을 사귀게 될 수도 있다.

꼼꼼 풀이

글의 첫 부분에 요지가 잘 드러나 있다. 행운은 운명이나 운에 따라 오는 것이 아니라 새로운 경험과 기회에 열린 마음을 가지고 있을 때 온다는 것이 이 글의 주된 내용이다. 따라서 요지로 가장 적절한 것은 ① '열린 사고와 행동은 행운을 불러온다.'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- For instance, Wiseman found **that** lucky people always **take notice of** what's going on around them and **stay open to**

new experiences and opportunities.: that은 found의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌며, take와 stay는 that절의 동사로 병렬 구조를 이룬다. that절의 내용이 연구를 통해 밝혀진 일반적인 사실이므로 시제 일치의 예외로 현재 시제를 썼다.

- Meanwhile, unlucky people tend to be tenser and too focused on certain tasks, **which** stops them from noticing opportunities **they aren't explicitly looking for**.: which는 계속적 용법의 관계대명사로 이 문장의 경우 앞의 절 전체가 선행사이다. they aren't explicitly looking for는 opportunities를 수식해 주며 그 사이에 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

10 | 정답 ⑤

반응률	① 4%	② 2%	③ 2%	④ 2%	⑤ 89%

꼼꼼한 지문 분석

- You see the world / as one big contest, [where everyone is competing against everybody else].

경쟁하다, 겨루다
당신은 세상을 모든 사람이 다른 모든 사람과 경쟁하는 하나의 큰 경기로 여긴다.

- ¹You ²feel ³that there is / a set amount of good and bad fortune / out there.

¹당신은 ³저 밖에는 정해진 양의 행운과 불운이 있다고 ²생각한다.

- ¹You ²believe ³that there is no way [that everyone can have everything].

¹당신은 ³모든 사람이 모든 것을 가질 수 있는 방법은 없다고 ²믿는다.

- ¹When other people fail, ²you ³feel ⁴there's a better chance [for you to succeed].

¹다른 사람이 실패할 때, ²당신은 ⁴당신이 성공할 더 좋은 기회가 있다고 ²생각한다.

- However, there is not a limited supply of resources out there. 그러나 저 밖에는 한정된 공급량의 자원이 있는 것이 아니다.

- When one person wins, everyone wins. 한 사람이 이길 때 모든 사람이 이긴다.

- ¹Every victory [one person makes] ²is a breakthrough / for all.

¹한 사람이 이루어내는 모든 승리는 ²모두에게 커다란 진보이다.

- ¹Whenever an Olympic swimmer sets a new world record, ²it ³inspires ⁴others / to bring out the best within them ⁵and go beyond that achievement / to set new records of human performance.

¹한 명의 올림픽 수영 선수가 세계 신기록을 세울 때마다, ²그것은 ⁴다른 사람들로 하여금 그들 안에 있는 최고의 것을 불러내고 ⁵인간의 수행의 새로운 기록을 세우기 위해서 그 성취를 뛰어 넘도록 ³고무한다.

- ¹Whenever / a geneticist unlocks / new secrets of the DNA molecule, ²it adds to our knowledge base ³and enables us to better the human condition.

¹유전학자가 DNA 분자의 새로운 비밀을 알아낼 때마다, ²그것은 우리 지식의 기반에 더해져서 ³우리로 하여금 인간이 처한 상황을 더 좋게 만들 수 있게 한다.

- Remember that life is a game where there are multiple winners.

인생은 다수의 승리자가 있는 경기임을 기억하라.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

제시되는 핵심 개념을 통해 글의 소재를 파악해 본다. 이 글의 소재는 '세상을 하나의 큰 경기로 여기는 관점'이다.

step 2 글의 전개 방식에 유의하여 필자의 의지 찾기

글의 앞부분에는 세상을 큰 경기로 여기고 사람들이 정해진 수의 행운과 승자만 있다고 생각한다고 했지만, 접속사 however 뒷부분부터 이 의견이 잘못된 것이라고 비판한다. 이 글의 의지는 글의 후반부에 제시되어 있으며 의지로 가장 적절한 것은 ⑤ '한 사람의 성공은 다른 사람에게도 이롭다.'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Whenever an Olympic swimmer sets ~ it **inspires** others to **bring out** the best within them and **go beyond** that achievement to set new records of human performance.: to bring out과 go beyond는 둘 다 to부정사로, inspire의 목적보어이며 병렬 연결되었기 때문에 go 앞에 to가 생략되었다.

DAY

04

제목 파악

문제편 030쪽

패턴 대표 문항 ⑤

01 ①	02 ⑤	03 ①	04 ①	05 ①	06 ⑤
07 ③	08 ①	09 ①	10 ①		

패턴 대표 문항 | ⑤

반응률	① 4%	② 3%	③ 2%	④ 1%	⑤ 88%
EBS연계	수능완성(유형편) 28쪽 1번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹At some time in their lives, ²most people / pause to reflect / on their own moral principles / and on the practical implications of those principles, ³and they / sometimes / think about [what principles people should have] or [which moral standards can be best justified].
간접의문문: 목적어 1 간접의문문: 목적어 2

¹인생의 어떤 시기에 ²대부분의 사람은 자기 자신의 도덕적 원칙과 그 원칙의 실질적인 함축된 의미를 되돌아보기 위해 잠시 멈추며, ³그들은 때때로 사람들이 무슨 원칙을 가져야 하는지 또는 어떤 도덕적 기준이 가장 잘 정당화될 수 있는지에 대해 생각한다.

- ¹When a person accepts a moral principle, ²naturally / the person believes the principle is important and well justified.

¹어떤 사람이 도덕적 원칙을 받아들일 때 ²그 사람은 당연히 그 원칙이 중요하고 아주 정당하다고 믿는다.

- ¹But / there is more / to moral principles / than that.
그러나 도덕적 원칙에는 그것보다 더 많은 것이 있다.

- ¹When a principle is part of a person's moral code, ²that person ³is strongly motivated ⁴toward the conduct [required by the principle], ⁵and against behavior [that conflicts with that principle].
행동

¹어떤 원칙이 그 사람의 도덕적 규범이 일부일 때, ²그 사람은 ⁴그 원칙에 의해 요구되는 행동을 하도록, ⁵그리고 그 원칙과 갈등을 빚는 행동은 하지 않도록 ³강하게 동기를 부여 받는다.

- ¹The person will tend to feel guilty ²when his or her own conduct / violates that principle ³and to disapprove of others [whose behavior conflicts with it].
소유격 관계대명사절 못마땅해 하다

²자신의 행동이 그 원칙에 위배될 때 ¹그 사람은 죄책감을 느끼는 경향이 있을 것이고, ³그것과 충돌하는 행동을 하는 다른 사람을 못마땅해 하는 경향이 있을 것이다.

- ¹Likewise, ²the person ³will tend to hold in esteem ⁴those [whose conduct / shows an abundance of the motivation {required by the principle}].
소유격 관계대명사절 ~을 존경하다 풍부, 충만함

¹마찬가지로, ²그 사람은 ⁴그의 행동이 그 원칙에 의해 요구된 동기의 풍부함을 보여주는 사람을 ³존경하는 경향이 있을 것이다.

선택지 해석

- ① 죄책감을 느끼는가? 먼저 자부심을 점검하라.
- ② 여러분의 도덕적 원칙이 변하게 하지 마라
- ③ 도덕적 청렴: 철학의 한 원칙
- ④ 사람들은 자신의 성격을 어떻게 형성하는가?
- ⑤ 도덕적 원칙: 우리 행동의 지침

수능에 꼭 나오는 구문

- At some time in their lives, ~ and they sometimes think about **what principles people should have or which moral standards can be best justified**. ∴ what ~ have와 which ~ justified는 간접의문문으로 think about의 목적어 역할을 하고 있으며 간접의문문이므로 어순이 「의문사+주어+동사」임에 유의한다.
- The person will tend to **feel guilty** when his or her own conduct violates that principle and **to disapprove of** others whose behavior conflicts with it. ∴ to feel guilty와 to disapprove of는 tend에 의해 병렬 연결되어 있으며, whose는 소유격 관계대명사로 선행사는 others이다.

EBS연계

유형 변화 파악

어휘 추론 → 제목 파악

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

(수능완성(유형편) 28쪽 1번)

At some time in their lives most people pause to reflect on their own moral principles and on the practical implications of those principles, and they sometimes think about what principles people should have or which moral standards can be best justified. When a person (A) denies / accepts a moral principle, when that principle is part of his or her personal moral code, then naturally the person believes the principle is important and well justified. But there is more to moral principles than that, as the philosopher Richard Brandt emphasized. When a principle is part of a person's moral code, that person is strongly motivated toward the conduct required by the principle, and against behavior that (B) conflicts / corresponds with that principle. The person will tend to feel guilty when his or her own conduct violates that principle and to disapprove of others whose behavior conflicts with it. Likewise, the person will tend to hold in esteem those whose conduct shows an (C) abundance / insufficiency of the motivation required by the principle.

(A)	(B)	(C)
① denies	 corresponds	 insufficiency
② denies	 conflicts	 abundance
③ accepts	 conflicts	 abundance
④ accepts	 conflicts	 insufficiency
⑤ accepts	 corresponds	 abundance

꼼꼼 풀이

(A) 뒤에 그 원칙이 도덕적 규범의 일부이며, 그 규범을 따르게 된다는 내용이 나오므로 (A)에는 '받아들이다'라는 의미의 accepts가 적절하다.
(B)는 '반대하는, 어긋나는'이라는 의미의 against 뒤에 이어지므로 '충돌하다,

상반되다'라는 의미의 conflicts가 들어가는 것이 알맞다. correspond는 '일치하다, 부합하다'라는 뜻이다.

(C) 그 원칙이 요구하는 동기가 풍부함을 보여 주는 사람을 존경한다는 내용이 자연스러우므로 (C)에는 '풍부함'이라는 뜻의 abundance가 알맞다. insufficiency는 '부족'이라는 뜻이다.

유형 분석

어휘 추론 유형은 그 앞뒤의 문맥을 통해 적절한 어휘가 사용되었는지 추론할 수 있어야 하므로 글의 흐름이 일관성 있고 주제가 명확한 경향이 있다. 따라서 주제, 제목이나 빈칸 추론 유형으로 변형되기 쉽다.

01 | 정답 ①

반응률	① 73%	② 3%	③ 4%	④ 3%	⑤ 15%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Traditional consumption ²was not particularly thrifty. 검소한
¹전통적인 소비가 ²특별히 검소한 것은 아니었다.
- ¹The concept of thrift ²emerged out of a more affluent money culture. 생겨나다, 나타나다
¹절약이라는 개념은 ²보다 풍부한 화폐 문화로부터 등장했다.
- ¹In traditional societies ²[where resources continued to be scarce], ³consumption was more seasonally and ⁴communally orientated. 관계부사절
부족한 공동으로
²자원이 계속 부족했던 ¹전통적인 사회에서는, ³소비가 보다 계절적이고 공동체 지향적이었다.
- ¹In years of bountiful crops/people ate heartily, ²and in lean years/they starved. 풍부한 실컷 수확이 적은, 침체된
¹농작물이 풍부한 해에는 사람들이 마음껏 먹었고, ²수확이 적은 해에는 굶주렸다.
- ¹People ²were not particularly motivated ³to produce more goods/for stockpiling, ⁴as there was little incentive [to do so] ⁵where there was little security from raids. 저장, 비축 숨겨, 금습
¹사람들은 ³비축을 위해 더 많은 농작물을 생산하도록 ²특별하게 동기를 부여 받지 않았는데, ⁵악탈로부터의 안전 보장이 거의 없는 곳에서 ⁴그렇게 할 유인책이 거의 없었기 때문이었다. → 농작물을 비축해 두면 주변 국가나 부족들이 쳐들어와 악탈해 갈 수도 있기 때문에 농작물을 비축해 둘 동기를 부여 받지 못했다.
- ¹When times were good, ²celebrations of gluttony ³were held ⁴in the winter season ⁵when stocks could not be refilled. 습격, 금습
¹시절이 좋을 때는, ²곡식의 축하 행사가 ⁵비축물이 다시 채워질 수 없었던 ⁴겨울철에 ³열렸다.
- ¹These rituals ²were more important ³than the potential hardships ⁴[such celebrations might later bring], ⁵as they served to bind people together and distribute resources. 접속사: 이유 분배하다
¹이러한 의례는 ⁴그러한 축하 행사가 나중에 가져올지 모르는 ³잠재적인 어려움보다 ²더 중요했는데, ⁵그것들이 사람들을 서로 묶어주고 자원을 분배하는 역할을 했기 때문이었다.
- ¹Holiday rituals ²were typically structured/around cultural practices ³such as song, dance, theater, and ⁴feasting, ⁵and took a great deal of time away from work. 연회, 잔치

¹휴가철의 의례는 ³노래와 춤, 연극, 그리고 영화와 같은 ²문화적인 관습들을 중심으로 보통 조직되었고, ⁴일로부터 많은 시간을 아꼈다.

선택지 해석

- ① 무엇이 전통적인 소비에 동기를 부여했는가?
- ② 겨울 식량의 공동 생산
- ③ 비축물 다시 채우기: 생존의 필수 요소
- ④ 휴작 후에 살아남는 법
- ⑤ 무엇이 휴가철의 의례를 구성하는가?

꼼꼼 풀이

step 1 글의 중심 소재 파악하기

이 글의 중심 소재는 전통적인 소비(traditional consumption)이다.

step 2 글의 중심 소재에 대한 세부 내용 찾기

전통적인 소비에 관해 어떤 세부적인 내용들이 제시되는지 파악해 본다. 전통적인 소비는 검소하지 않았고, 시절이 좋을 때는 폭식을 하며 축하 행사를 가졌는데, 이는 사람들을 결속시켜 주고 자원을 분배하는 역할을 했다는 내용이 나온다. 이런 내용에 대한 제목으로 가장 적절한 것은 ① ‘무엇이 전통적인 소비에 동기를 부여했는가?’이다.

오답 분석

마지막 문장에 ‘휴가철의 의례’에 대한 언급이 있지만 이는 전통적 소비의 일부로 언급된 것이므로 ⑤ ‘무엇이 휴가철의 의례를 구성하는가?’는 제목으로 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In traditional societies **where** resources continued to be scarce, ~.: where는 관계부사로 선행사는 traditional societies이다.
- People were not particularly motivated to produce more goods for stockpiling, **as** there was little incentive **to do so** where there was little security from raids.: as는 이유를 나타내는 접속사로 사용되었으며, to do so는 to produce more good for stockpiling을 의미한다.

02 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 0%	③ 1%	④ 0%	⑤ 95%
EBS연계	영어독해연습① 73쪽 6번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹For many years now, ²mediated entertainment/such as TV and film ³has been able to ^{stimulate} our ^{optical} and ^{auditory} senses ⁴with sights and sounds.
¹지금까지 여러 해 동안 ²TV와 영화와 같은 매체에 의한 오락은 ⁴볼거리와 소리로 ³우리의 시각과 청각을 자극할 수 있었다.
- ¹Some forms of new media, ²however, ³even engage/our senses of touch and smell.
²하지만 ¹몇몇 형태의 새로운 매체는 ³우리의 촉각과 후각까지도 끌어들이는다.
- ¹The view [the wearer of some special device/sees] ²is projected ³on the screen/behind him.
¹어떤 특수 장치를 착용하는 사람이 보는 광경이 ³그의 뒤에 있는 스크린에 ²투사된다.
- ¹Wearers become immersed/in the computerized scene ²and use the gloves ³to pick up and move simulated objects.
¹착용자들은 컴퓨터화된 장면 ²에 몰두하고 ³가상/모조의, 가상의 물체를 집어 들고 움직이기 위해 장갑을 사용한다.

¹(장치를) 착용한 사람들은 컴퓨터로 구현된 장면에 몰두하게 되고, ³가상의 물체를 집어 들고 움직이기 위해 ²장갑을 사용한다.

- ¹Many virtual reality games and rides ²now allow/audiences and players ³to feel/sensations of motion and touch.
¹많은 가상 현실 게임과 탈것들은 ²이제 관객들과 이용자들에게 ³움직이는 느낌과 만지는 느낌을 갖게 해 준다.
- ¹New media ²may also include aromas, ³such as Disney's "Soaring Over California" attraction ⁴at the California Adventure theme park, ⁵where audiences ⁶smell orange orchards and pine forests ⁷while enjoying a simulated hang-gliding experience ⁸across the countryside.
¹새로운 매체는 또한 ⁴캘리포니아 모험 테마 파크에 있는 ³명물인 디즈니의 'Soaring Over California(시뮬레이션에 의하여 모의 비행 체험을 할 수 있는 놀이 기구)'처럼 ²향기를 포함할 수 있는데, ⁵그곳에서 관객들은 ⁸천원을 가로지르는 ⁷가상의 행글라이딩 체험을 즐기는 동안 ⁶오렌지 과수원과 소나무 숲의 냄새를 맡는다.
- ¹Makers of emerging forms of entertainment ²will likely continue to experiment with ways ³[they can simulate and manipulate reality] ⁴by stimulating our senses.
¹새롭게 등장하는 형태의 오락을 제작하는 사람들은 ⁴우리의 감각을 자극함으로써 ³그들이 현실을 가상으로 만들고 조작할 수 있는 ²방법을 계속해서 실험할 것 같다.

선택지 해석

- ① TV와 영화: 촉복인가, 저주인가?
- ② 오디오 시스템을 작동하는 방법
- ③ 보는 것이 만지는 것보다 더 중요하다
- ④ 'Soaring Over California' 테마 파크 모험
- ⑤ 새로운 매체에 의한 오락: 더 많은 감각을 자극하라!

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

자주 나오는 어휘나 표현들을 통해 글의 소재를 파악한다. entertainment, our optical and auditory senses, sense of touch and smell 등에서 이 글의 소재는 '매체를 이용한 오락에서의 감각의 활용'임을 알 수 있다.

step 2 소재와 관련된 요지 파악하기

매체를 활용한 오락에서 오랫동안 청각과 시각만 자극했으나, 이제 그 자극의 범위가 촉각과 후각에까지 확장되었다는 내용이 소재와 관련되어 있다. 이런 내용을 가장 잘 표현하는 제목은 ⑤ '새로운 매체에 의한 오락: 더 많은 감각을 자극하라!'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The view the wearer of some special device sees is projected on the screen behind him.: 이 문장의 주어는 The view ~ sees이며, the wearer ~ sees가 the view를 수식하고 그 사이에 목적격 관계대명사 which나 that이 생략되어 있다.
- New media may also include aromas, such as Disney's "Soaring Over California" attraction at the California Adventure theme park, **where** audiences smell orange orchards and pine forests **while enjoying a simulated hang-gliding experience across the countryside**.: where는 관계부사로 Disney's "Soaring Over California"가 선행사이다. while enjoying ~ countryside는 접속사의 의미를 강조하기 위해 접속사를 생략하지 않은 독립분사 구문이다.

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

영어독해연습 ① 73쪽 6번

For many years now, mediated entertainment such as TV and film has been able to stimulate our optical and auditory senses with sights and sounds. Some forms of new media, however, even engage our senses of touch and smell. The view the wearer sees is projected on the screen behind him. Wearers become immersed in the computerized scene and use the gloves to pick up and move simulated objects. Many virtual reality games and rides now allow audiences and players to feel motion and tactile sensations—the rumble of an engine, the sinking feeling of a fall, or the slam of an impact. New media may also include aromas, such as Disney’s “Soaring Over California” attraction at the California Adventure theme park, where audiences smell orange groves and pine forests while enjoying a simulated hang-gliding experience across the countryside. Makers of emerging forms of entertainment will likely continue to experiment with ways they can simulate and manipulate reality by _____.

- ① stimulating our senses
- ② renovating old facilities
- ③ focusing on our weaknesses
- ④ reducing the risk of adventures
- ⑤ distracting us from our worries

선택지 해석

- ① 우리의 감각을 자극하기
- ② 오래된 시설을 개조하기
- ③ 우리의 약점에 초점을 맞추기
- ④ 모험의 위험성을 줄이기
- ⑤ 우리의 걱정거리에서 주의를 돌리기

꼼꼼 풀이

이 글은 매체를 이용한 오락이 시각과 청각을 넘어서 후각과 촉각까지 자극하게 되었다는 내용이다. 따라서 글의 빈칸에는 새롭게 등장하는 오락 제작자들은 현실을 가상 현실로 만들고 조작하는 방법 중 감각과 관련된 내용을 이용할 것이라는 내용이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 ① ‘우리의 감각을 자극하기’가 들어가는 것이 적절하다.

유형 분석

이 글은 주제가 명확하고 중심 내용이 마지막 문장에 잘 정리되어 있어 빈칸 추론 유형에서 제목 추론 유형으로 변형되었다. 이런 종류의 글은 주제 추론 유형이나 요약 문제로 변형될 가능성도 있다.

03 | 정답 ①

반응률	① 68%	② 12%	③ 3%	④ 5%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

- ① The names of pitches ²are associated with ³particular
~와 연관되어 있다

frequency values.

①음 높이의 명칭은 ③특정한 진동수와 ②관련이 있다.

- ① Our current system is called A440 ²because the note [we call ‘A’] {that is in the middle of the piano keyboard} ³has been fixed ⁴to have a frequency of 440 Hz.

①현재 체계는 A440이라고 부르는데, ②(그것은) 우리가 A라고 부르는, 피아노 건반의 가운데에 있는 음이 ④440Hz의 진동수를 가지도록 ③고정이 되었기 때문이다.

- ② This is entirely arbitrary. 이것은 전적으로 임의적이다.
① We ²could fix ‘A’ at any frequency, ³such as 439 or 424; ⁴different standards were used / in the time of Mozart than today.

①우리는 ③439나 424처럼 ②어떤 진동수에도 ‘A’를 고정할 수 있을 것이고, ④(실제로) 오늘날과는 다른 기준이 오늘날보다는 모차르트가 살았던 시대에 사용되었다

- ① Some people ²claim ³that the precise frequencies ⁴affect ⁵the overall sound of a musical piece and the sound of instruments. ¹어떤 이들은 ③정확한 진동수가 ⑤악곡의 전반적인 소리와 악기의 소리에 ④영향을 끼친다고 ②주장한다.

- ① Led Zeppelin, a band popular in the 70s, ²often tuned their instruments ³away from the modern A440 standard ⁴to give their music an uncommon sound, ⁵and perhaps to link it ⁶with the European children’s folk songs ⁷[that inspired many of their compositions].
동격
영감을 주다

①70년대의 인기 밴드였던 Led Zeppelin은 ④자신들의 음악에 흔하지 않은 소리를 입히고 ⑦자신들의 많은 작품에 영감을 주었던 ⑥유럽의 전래 동요와 ⑤아마도 그것(자신들의 음악)을 연관시키려고 ③현대 A440 표준에서 벗어나 ②종종 악기의 음을 맞추었다.

- ① Many purists insist on/hearing/baroque music/on period instruments, ²both because the instruments have a different sound ³and because they/are designed to play the music ⁴in its original tuning standard, ⁵something that purists deem important.
~을 주장하다
A와 B 둘 다
동격

①많은 순수주의자들은 시대 악기로 바로크 음악을 들어야 한다고 주장하는데, ②(그것은) 그 악기가 다른 소리를 지니고 있기 때문이고 그 악기들이 ④원래의 조율 기준, ⑤즉 순수주의자들이 중요하다고 여기는 것으로 ③음악을 연주하도록 설계되어 있기 때문이다.

선택지 해석

- ① ‘A’가 항상 440Hz에 맞춰져야 하는가?
- ② 자의적인 음 조율: 음악에서의 새로운 경향
- ③ 진동수 값을 바르게 측정하는 방법
- ④ 음악가들은 어떻게 음 높이 차이를 찾아내는가?
- ⑤ 불안정한 음 높이: 음악에서의 공통된 맥락

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

name of pitches, frequency, instrument, musical pieces와 같은 표현이 되풀이되는 것으로 보아 이 글은 음악에서의 음높이와 진동수에 관한 글임을 알 수 있다.

step 2 글의 흐름에 유의하며 요지가 드러난 문장 찾기

This is entirely arbitrary. We could fix ‘A’ ~ than today. 부분부터 요지가 잘 드러난다. A를 진동수 440에 맞추는 것은 자의적이라는 내용 이후에 흐름을 전환시키는 접속사 없이 비슷한 맥락의 예시가 이어진다.

step 3 글의 내용이 잘 반영된 선택지 고르기

음 높이의 표준인 A를 진동수 440Hz에 맞추는 것이 타당한 이유가 있어서가 아니라 완전히 자의적이라는 내용이 가장 잘 반영된 선택지는 ① 'A'가 항상 440Hz에 맞춰져야 하는가?이다.

오답 분석

'A'를 특정 진동수에 맞추는 것이 자의적이라는 내용을 확대 해석하여 ②를 고르지 않도록 유의한다. 본문에서 예로 제시된 Led Zeppelin은 1970년대 음악 밴드이며 그들도 유럽의 전래 동요와 자신들의 음악을 연관시키기 위해 음을 다르게 조율했다고 나와 있다. 따라서 Led Zeppelin이 음악의 새로운 추세인 자의적 음 조율을 한 음악가의 예라고 볼 수 없으며, 자의적으로 음을 조율한 다른 음악가들의 예시도 나와 있지 않으므로 제묵으로 부적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Led Zeppelin, a band popular in the 70s**, often tuned their instruments away from the modern A440 standard **to give** their music an uncommon sound, and perhaps **to link** it with the European children's folk songs that inspired many of their compositions.: Led Zeppelin과 a band popular in the 70s는 동격이며 to give와 to link는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 사용되었다.
- Many purists insist on hearing baroque music on period instruments, **both** because the instruments have a different sound **and** because they are designed to play the music in **its original tuning standard, something that purists deem important**.: both A and B는 'A와 B 둘 다'라는 의미인데, 이 A와 B 자리에 because절이 나왔다. its original tuning standard와 something that purist deem important는 동격을 이룬다.

04 | 정답 ①

반응률	① 73%	② 13%	③ 4%	④ 1%	⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

- **If/you** ²are trying to decide ³among a few people ⁴to fill a position, ⁵take a look at/their writing skills.
1만약 여러분이 4채용하기 위해 3몇몇 사람들 가운데에서 2결정하려고 애쓰고 있다면, 5그들의 글쓰기 능력을 조사해 보라.
- **It doesn't matter** ²if that person is/a marketer, salesperson, designer, programmer, or whatever; ³their writing skills ⁴will pay off.
성과를 올리다
2그 사람(채용된 사람)이 마케팅 담당자가 되든지, 판매원이 되든지, 디자이너가 되든지, 프로그래머가 되든지, 아니면 그 밖의 무엇이 되는지는 1중요하지 않고, 3그들의 글쓰기 능력은 4원하는 성과를 가져올 것이다.
- **That's because** ²being a good writer ³is about more than writing.
1그것은 2글을 잘 쓴다는 것이 3글쓰기 이상의 것에 관한 것이기 때문이다.
- **Clear writing is/a sign of clear thinking.**
명료한 글쓰기는 명료한 사고 능력의 신호이다.
- **Good writers know/how to communicate.**
글을 잘 쓰는 사람들은 의사소통하는 법을 알고 있다.
- **They make/things/easy to understand.**
부사적 용법(형용사 수식)

그들은 일을 이해하기 쉽게 만든다.

- **They can put themselves / in someone else's shoes.**

다른 사람의 입장에

그들은 자기 자신을 다른 사람의 입장에 서 보게 할 수 있다.

- **They know what to omit.**

생략하다

그들은 무엇을 빼야 하는지를 알고 있다.

- **1And those** ²are qualities [you want in any candidate].

지원자, 후보자

1그리고 그것들이 2여러분이 어떤 후보자에게라도 바라는 자질들이다.

- **1Writing** ²is making a comeback ³all over our society.

1글쓰기는 3우리 사회 전반에서 2다시 인기를 얻고 있다.

- **1Look at [how much communication / happens]** ²through instant messaging and blogging.

간접의문문: 목적어

2인스턴트 메시지와 블로그를 통해 1얼마나 많은 의사소통이 일어나고 있는지를 보라.

- **1Writing** ²is /today's currency ³for good ideas.

통화

1글쓰기는 3훌륭한 아이디어를 얻기 위한 2오늘날의 통화이다. → 돈을 내고 물건을 사는 것처럼 좋은 아이디어를 얻기 위해서 글쓰기가 반드시 필요하다.

- **1Thus,** ²it is essential ³to welcome people with good writing skills ⁴into your company.

1그러므로 4여러분의 회사로 3훌륭한 글쓰기 능력을 지닌 사람들을 맞이해 들어오는 것은 2필수적이다.

선택지 해석

- ① 글을 잘 쓰는 사람을 채용하라
- ② 글쓰기와 전자상거래
- ③ 명료하게 사고하기 대 명료하게 글쓰기
- ④ 훌륭한 디자이너가 되는 방법
- ⑤ 블로그: 의사소통의 새로운 스타일

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

이 글의 첫 문장을 통해 '직원 채용 시 글쓰기 능력의 중요성'이 소재임을 알 수 있다.

step 2 글의 전개 방식 파악하기

사원을 채용할 때 글쓰기 능력을 조사해 보라고 당부한 후, 글쓰기 능력이 왜 중요한지에 대해 설명한다. 작문을 잘 하는 사람은 명료한 사고 능력을 가지고 있으며, 의사소통 방법을 안다는 등의 장점이 서술했다.

step 3 주제를 확인하고 이를 잘 표현한 선택지 고르기

마지막 문장에서 글쓰기 능력을 지닌 사람들을 회사로 들어오는 것이 필요하다는 내용으로 이 글의 주제가 드러나며 제목 역시 같은 내용을 포함해야 한다. 그러므로 적절한 제목은 ① '글을 잘 쓰는 사람을 채용하라'이다. 여기에서 말하는 writer는 직업적인 작가가 아니라 '글을 쓰는 사람'이다.

오답 분석

인스턴트 메시지와 블로그는 오늘날 다양한 의사소통의 예로 제시되었고, 훌륭한 글쓰기를 '오늘날의 통화'에 비유했는데, 일부 단어의 의미만 보고 전자상거래에 대한 글로 이해하여 ② '글쓰기와 전자상거래'를 정답으로 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **And those are qualities you want in any candidate**.: you want in any candidate는 관계대명사절로 선행사 qualities를 수식하고 있으며, 선행사 뒤에 목적격 관계대명사 which나 that이 생략되어 있다.
- **Thus, it is essential to welcome people with good writing skills into your company**.: it은 가주어이며, 진주어는 to welcome ~ your company이다.

05 | 정답 ①

반응률	① 84%	② 2%	③ 4%	④ 7%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Artists ²create artistic works ³to get / viewers / to have certain kinds of experiences.
¹예술가들은 ³(작품을) 보는 사람들에게 어떤 종류의 경험을 가지도록 하기 위해 ²예술 작품을 만든다.
- ¹But the intention [to convey / certain experiences / to viewers] ²is sometimes secondary ³to the intention [to express the artistic imagination / creatively].
¹하지만 보는 사람들에게 어떤 경험을 전달하기 위한 의도는 ³예술적 상상력을 창의적으로 표현하고자 하는 의도에 비해 ²때때로 부차적이다.
- Consider actions generally for the moment.
 우선 전반적으로 행동을 고려해 보라.
- Think, for example, of people [watching their favorite sporting team].
 예를 들면, 자신이 가장 좋아하는 스포츠 팀을 보고 있는 사람들에게 대해서 생각해 보라.
- ¹Whether / it is / at an actual match or in a bar, ²at crucial periods in a game people ³tend to / make gestures in anticipation ⁴or cheer in exhortation.
¹그것이 실제 경기이든지 아니면 술집에서이든지 간에, ²어떤 경기의 중요한 시기에 사람들은 ³기대를 하며 몸짓을 하거나 ⁴강한 충고를 하며 환호성을 지르는 ³경향이 있다.
- ¹They often want to convey / their sense of urgency / to the team, ²or people at the bar may want to show / their disgust / to others in the crowd.
¹그들은 종종 자신의 절박함을 그 팀에 전하기를 원하거나, ²그 술집에 있는 사람들은 집단 내의 다른 사람들에게 그들의 혐오감을 보여주기를 원할 수도 있다.
- ¹But they often ²express themselves / in this manner ³without any thought ⁴for what others think / or how they may respond.
¹하지만 그들은 종종 ⁴다른 사람들이 뭐라고 생각하는지 또는 그 사람들이 어떻게 반응할지에 대해 ³고려하지 않고 ²이런 식으로 자기 자신을 표현한다.
- ¹Actions [we perform] ²[through which we intend to express our feelings, thoughts, and attitudes] ³need not have any communicative intent ⁴for how others may respond.
²우리가 우리의 감정, 생각, 태도를 표현하려는 의도가 있는 우리가 ¹행하는 행동은 ⁴다른 사람들이 어떻게 반응할 것인지에 대한 ³어떤 의사 전달의 의도를 지닐 필요가 없다.
- ¹At least ²some works ³should be understood ⁴as the representation of just this kind of action.
¹적어도 ²몇몇 작품은 ⁴단순히 이런 종류의 행동을 표현한 것으로 ³이해되어야 한다.

선택지 해석

- ① 예술적 행동: 의사 전달을 하기 위한 것이라기보다는 표현하기 위한 것
- ② 예술적 명작: (작품을) 보는 사람들의 욕망의 산물
- ③ 예술가의 상상력을 뛰어넘는 예술 작품
- ④ 예술가를 위한 것이 아니라 (작품을) 보는 사람들을 위한 예술품
- ⑤ 스포츠: 자신을 표현하는 도구인가?

꼼꼼 풀이

step 1 글의 중심 소재 파악하기

글의 첫 번째 문장의 내용으로 보아 이 글의 소재는 예술 작품의 창작의도 (intention of creating artistic works)임을 알 수 있다.

step 2 소재가 전개되는 내용 파악하기

예술가들이 보는 사람들로 하여금 특정한 경험을 갖게 하기 위해서가 아니라 예술적 상상력을 표현하기 위해 작품을 창작한다는 의견을 제시한 다음, 예시로 스포츠 관람을 들고 있다.

step 3 주제를 가장 잘 나타내는 선택지 고르기

글의 마지막 부분에서 다시 강조하고 있듯이 적어도 몇몇 예술 작품은 보는 사람을 의식하고 창조된 것이 아니라 감정이나 생각을 표현하려는 의도로 창조되었다. 이러한 글의 주제를 가장 잘 나타내는 선택지는 ① '예술적 행동: 의사 전달을 하기 위한 것'이라기보다는 표현하기 위한 것'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Artists create artistic works **to get** viewers **to have** certain kinds of experiences.: to get은 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였으며, 목적격 보어로 to have를 취했다. get은 '목적어가 ~하게 하다'라는 뜻의 5형식으로 쓰일 때 to부정사를 목적격 보어로 취한다.
- **Actions we perform through which** we intend to express our feelings, thoughts, and attitudes need not have any communicative intent for how others may respond.: Actions와 we perform 사이에는 목적격 관계대명사 that 또는 which가 생략되어 있으며, 그 뒤에 이어지는 관계대명사 which의 선행사도 Actions이다. 전치사 through는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 뒤인 attitudes 뒤에도 올 수 있다.

06 | 정답 ⑤

반응률	① 3%	② 12%	③ 8%	④ 14%	⑤ 62%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹I once heard a woman say, "²Of course, he's successful. ³It's in his genes."
¹나는 언젠가 한 여자가 "²물론 그는 성공했지. ³그것은 그의 유전자 속에 있어."라고 말하는 것을 들었다.
- ¹I knew ²she wasn't talking about me, ³because I was wearing shorts.
³나는 반바지를 입고 있었기 때문에 ²그녀가 나에게 대해 말하고 있지 않다는 것을 ¹알았다. (* genes와 jeans의 발음이 같기 때문에 유머러스하게 shorts를 쓴 것이다.)
- I also knew she was wrong. 그녀가 틀렸다는 것도 나는 또한 알았다.
- Success is not in our genes. 성공은 우리의 유전자 속에 있지 않다.
- ¹Not all children of successful people ²become successful themselves.
¹성공한 사람들의 모든 자녀들이 ²그들 자신도 성공하는 것은 아니다.
- ¹Many kids ²have everything going for them ³and end up total disasters.
¹많은 아이들이 ²그들에게 해당되는 모든 것을 가지고 있는데 ³결국 완전한 실패자가 되고 만다.
- ¹They ²do none of the things ³[that helped their parents succeed].
¹그들은 ³부모들이 성공하는 데 도움이 되었던 것들을 ²하나도 하지 않는다.
- ¹The number of unsuccessful people [who come from

successful parents] ²is proof ³that genes have nothing to do with success.

¹성공한 부모로부터 태어난 성공하지 못한 사람들의 수는 ³유전자가 성공과 전혀 관련이 없다는 ²증거이다.

• ¹You can't change your genes, ²but you can change the people [you imitate].

¹당신은 유전자를 바꿀 수 없지만, ²당신이 모방하는 사람은 바꿀 수 있다.

• ¹The choice is up to you, ²so why not imitate the best?

¹선택은 당신에게 달려 있으니, ²가장 훌륭한 사람을 모방하는 것이 어떤가?

• ¹There are ²hundreds of great people [to imitate and copy].

²흔들내고 모방할 수백 명의 훌륭한 사람들이 ¹있다.

• ¹They ²have terrific advice ³about what helped them succeed.

¹그들은 ³자신들이 성공하는 데 도움이 되었던 것에 대한 ²멋진 충고를 가지고 있다.

• ¹Jot down notes ²and carry them around / in your pants pocket.

¹그것을 메모하여 ²바지 주머니에 넣고 가지고 다녀라.

• ¹Then success ²will be in your jeans, ³even if it's not in your genes.

¹그러면 성공은 ³비록 당신의 유전자 속에 있지 않더라도 ²당신의 바지 안에 있을 것이다.

선택지 해석

- ① 부전자전
- ② 성공을 원하는가? 휴식을 취하라!
- ③ 자수성가한 사람의 신화는 더 이상 없다
- ④ 유전자를 고수하여 탁월해져라!
- ⑤ 최고를 모방하여 성공하라!

꼼꼼 풀이

step 1 일화 속에 담긴 요지 파악하기

어떤 성공한 사람의 원인이 그의 유전자 때문이라고 말하는 일화를 통해 필자가 말하고자 하는 요지를 파악할 수 있다. 하지만 필자는 성공의 원인이 유전자 속, 타고난 것에 있지 않다고 말한다.

step 2 필자의 의견을 담고 있는 문장 찾기

You can't change your genes, but you can change the people you imitate.에서 필자의 의견이 분명히 드러난다. 필자는 성공이 타고난 것에 좌우되는 것이 아니라 어떤 사람을 목표로 두느냐에 달려 있다고 말한다. 필자의 의견과 가장 가까운 제목은 ⑤ '최고를 모방하여 성공하라!'이다.

오답 분석

본문에 genes(유전자)라는 단어가 여러 번 나오기 때문에 stick to의 의미를 정확히 모를 경우 ④를 선택할 수도 있는데, 이 선택지의 의미는 '유전자를 고수하여(유전자를 잘 지켜서) 탁월해져라.'라는 의미로 주어진 글의 내용과는 반대되는 제목이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Not all** children of successful people become successful themselves.: 부정어와 all, every 등의 전체를 나타내는 말이 함께 나오면 '모두 ~한 것은 아니다'라는 뜻이 된다. themselves는 주어를 강조하는 강조 용법으로 사용되었다.

• **The number of** unsuccessful people who come from successful parents **is proof that** genes have nothing to do with success.: the number of는 '~의 수'라는 의미로 뒤에 단수를 나타내는 동사가 나오므로 동사를 is로 썼다. that은 명사절을 이끄는 접속사이며 that 이하의 절과 proof는 동격을 이룬다.

07 | 정답 ③

반응률 ① 13% ② 5% ③ **67%** ④ 11% ⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹In the early 1990s ²Norway introduced a carbon tax on emissions from energy, ³and it did seem to encourage / environmental innovation.

¹1990년대 초반에 ²노르웨이는 에너지에서 나오는 배기가스에 대한 탄소세를 도입했으며, ³그것은 정말 환경적인 혁신을 장려하는 것처럼 보였다.

• ¹However, ²unexpected circumstances came ³when they tried to apply / this approach / globally.

¹하지만 ³그들이 이러한 접근법을 전 세계에 적용하려고 했을 때 ²예상치 못한 상황이 발생했다.

• ¹Agreeing on international taxes on emissions ²was notoriously hard, ³as we already know ⁴that the European Union ⁵has experienced terrible difficulties ⁶in trying to regularize / the complex and myriad differences ⁷in its members' sales taxes.

⁴유럽 연합이 ⁷회원국들의 판매세에 대해 ⁶복잡하고도 많은 차이점들을 조정하고자 노력함에 있어서 ⁵심한 어려움을 경험했다는 것을 ³우리가 이미 알고 있는 것처럼, ¹배기가스에 대한 국제적인 세금에 동의하는 것도 ²악명이 높을 정도로 힘들었다.

• ¹Besides, ²although Sweden, Finland, and Denmark ³barely decided to introduce / carbon taxes ⁴during the 1990s, ⁵they have not harmonized / their approaches / with Norway or with each other.

¹게다가, ²비록 스웨덴, 핀란드, 그리고 덴마크가 ⁴1990년대에 ³탄소세를 도입하는 것을 가까스로 결정했지만, ⁵그들은 노르웨이와 또는 그들 서로 간에 접근 방법들을 일치시키지 못했다.

• ¹If / such similar countries / can't come to an agreement, ²there is little hope / for doing so ³with the vastly more diverse countries / in the rest of the world.

¹그러한 비슷한 국가들이 합의에 도달할 수 없다면, ³세계의 나머지 훨씬 더 다양한 나라들이 ²그렇게 할(합의에 도달할) 가망은 거의 없다.

선택지 해석

- ① 탄소 배출을 줄여서 지구를 구하자
- ② 치명적인 탄소 배출에서 벗어날 출구가 없다
- ③ 세계 탄소세: 가야 할 먼 길
- ④ 탄소 배출: 우리 뒷마당엔 싫어요(지역 이기주의)
- ⑤ 영원한 갈등: 납세자 대 징수자

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 찾기

자주 나오는 단어 등을 통해 글의 소재를 파악한다. 이 글에서는 a carbon tax, international taxes on emissions 등이 자주 나오므로 소재는 탄소 세임을 알 수 있다.

step 2 필자의 의견이 드러나는 문장 찾기

필자의 의견이나 주장이 드러나는 문장을 찾아본다. 이 글의 마지막 문장인 If such countries ~ in the rest of the world.에서 비슷한 국가에서 합의가 이루어지지 않았다면 훨씬 더 다양한 국가들 사이에서 합의를 하는 것은 거의 가망이 없다고 말한다. 그러므로 필자의 의견인, 탄소세 도입에 있어 어려움이 많다는 내용을 가장 잘 담고 있는 선택지는 ③ '세계 탄소세: 가야 할 먼 길'이다.

오답 분석

환경(environmental), 배기가스(emission)라는 표현이 언급되어, 탄소 가스를 줄임으로써 지구 환경에 이바지하자는 내용의 ①이 요지이자 제목이라고 생각하지 않도록 유의한다. 이 글의 요지는 환경 문제 그 자체가 아니라 환경적 혁신을 장려할 수 있는 세계 탄소세를 도입하는 것의 어려움이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In the early 1990s ~, and it **did** seem to encourage environmental innovation.: do동사의 과거형 did는 동사 seem을 강조하며, 강조를 나타내는 do동사가 나올 경우 뒤에는 동사원형이 나온다.
- **Agreeing** on international taxes on emissions **was** notoriously hard, ~.: 동명사구가 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 동사로 was를 썼다.

08 | 정답 ①

반응률	① 67%	② 12%	③ 4%	④ 11%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Restoration ²assumes ³that one can recreate ⁴an artist's original intent and product.
¹복원은 ⁴예술가의 본래 의도와 작품을 ³누군가가 재창조할 수 있다고 ²가정한다.
- ¹At best, ²restorers' and museum directors' aesthetic preferences and historical theories ³drive restorations, ⁴for it is impossible to step outside one's historical context.
¹가장해야 ²복원가들과 박물관장들의 미적 선호와 역사적 이론이 ³복원을 추진하게 하는데, ⁴그것은 자신의 역사적 맥락에서 벗어나는 것이 불가능하기 때문이다.
- ¹How can/restorers/be so sure ²that removing a layer of lacquer ³isn't merely their subconscious attempt ⁴[to refashion an artwork] ⁵according to contemporary tastes?
²도료의 층을 제거하는 것이 ⁵단지 현대적 취향에 따라 ⁴예술 작품을 개조하려는 ³그들의 잠재적 시도가 아니라고 ¹복원가가 어떻게 그렇게 확신할 수 있는가?
²What's "restorative" about that?
 그것으로 인해 무엇이 '복구'되었다는 것인가?
- ¹The "restored" Sistine Chapel/may look "authentic"/today, ²but will it still look so ³when aesthetic and historical theories/have changed?
¹'복구된' 시스티나 성당이 오늘날 '진짜'처럼 보일 수도 있지만, ³미학 이론과 사학 이론이 변했을 때에도 ²여전히 그렇게 보일까?
- ¹Surely/the best approach/with any great work of art ²is/to simply leave it alone.
¹분명 어떤 위대한 예술 작품이라도 그에 대한 최선의 접근은 ²그것을 그냥 그대로 두는 것이다.

선택지 해석

- ① (예술 작품의) 복원은 정말 필요한가?
- ② 미학이 복원에 있어서 중요한가?
- ③ 성공적인 복원의 역사
- ④ 복원가들: 새로운 유형의 예술가
- ⑤ 시스티나 성당: 복원된 모습 대 본래 모습

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

자주 언급되는 어휘인 restoration을 통해 이 글의 소재를 파악할 수 있다. 이 글의 소재는 예술 작품의 복원이다.

step 2 글의 소재에 대한 논조 파악하기

필자가 예술 작품의 복원에 대해 어떻게 생각하는지 논조를 파악한다. 필자는 예술 작품 복원이 반드시 필요한 것이 아니라 현대적 취향에 따라 예술 작품을 개조하려는 불필요한 작업이라고 생각한다. 이런 비판적인 시선을 잘 담고 있는 선택지는 ① '복원은 정말 필요한가?'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Restoration assumes **that** one can recreate an artist's original intent and product.: that은 명사절을 이끄는 접속사로 사용되었으며, that절은 assume의 목적어 역할을 하고 있다.
- How can restorers be so sure that removing a layer of lacquer isn't merely their subconscious attempt ~?: 이 문장은 문장의 형식은 의문문이지만, 대답을 요구하지 않으면서 강한 부정을 더욱 더 강조하는 수사의문문으로 Restorers cannot be so sure that removing a layer of ~.이라는 뜻을 담고 있다.

09 | 정답 ①

반응률	① 78%	② 2%	③ 5%	④ 10%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Your culture ²maintains/an implicit "schedule" ³for the right time [to do many important things]; ⁴for example, the right time [to start dating, to finish college, to buy your own home, or to have a child].
¹여러분의 문화는 ⁴예를 들어, 연애를 시작할 적절한 시기, 대학을 마칠 적절한 시기, 자신의 집을 장만할 적절한 시기, 또는 아이를 가질 적절한 시기와 같은 ³여러 가지 중요한 일들을 해야 할 적절한 시기에 대해 ²잠재적인 일정표를 가지고 있다.
- ¹This unspoken timetable ²provides you with a social clock, ³a schedule [⁴that tells you ⁵if you're keeping pace with your peers, are ahead of them, or are falling behind].
¹이 무언의 시간표는 ²여러분에게 사회 시계를 제공하는데, ⁵이것은 여러분이 동년배들과 보조를 맞추어 가고 있는지, 그들보다 앞서 가고 있는지, 혹은 뒤지고 있는지를 ⁴말해 주는 ³일정표이다.
- ¹On the basis of this social clock, ²you evaluate your own social and professional development.
¹이러한 사회 시계에 근거하여, ²여러분은 자신의 사회적 발달과 직업적 발달을 평가한다.
- ¹If you keep up with/the rest of your peers, ²then you'll feel well adjusted, competent, and a part of the group.
¹만일 여러분이 다른 동년배들과 보조를 맞추어 가고 있다면, ²여러분은 잘 적응하고 있고, 능숙하며, 그 집단의 일부라고 느낄 것이다.
- ¹If you're late, ²you'll probably experience feelings of dissatisfaction.
¹만일 여러분이 뒤지고 있다면, ²여러분은 아마도 불만족이라는 감정을 경험하게 될 것이다.
- ¹Although/in some cultures ²the social clock/is becoming

more flexible ³ and more tolerant of deviations / from the conventional timetable, ⁴ it still exerts pressure [to keep pace with your peers].

¹ 어떤 문화에서는 ² 사회 시계가 더욱 유연해지고, ³ 관습적인 일정표에서 벗어나는 것에 대해 더욱 관대해지고 있다 ¹ 하더라도, ⁴ 그것은 여전히 여러분의 동년배들과 보조를 맞추어 나가라는 압력을 가한다.

선택지 해석

- ① 사회 시계: 불가피한 압력
- ② 연애를 시작하는 적절한 때는 언제인가?
- ③ 시간 관리: 모든 사람들의 관심사
- ④ 오늘날의 사회 시계의 유연성과 관용
- ⑤ 뒤처지는 것보다 보조를 맞추어 나가는 것이 왜 더 나은가?

꼼꼼 풀이

step 1 글의 첫 부분에 제시된 소재 파악하기

이 글은 인생에서 어떤 일을 하기에 적절한 시간에 대한 암묵적인 시기, 즉 사회 시계에 대해 다루고 있다.

step 2 글의 소재가 발전되는 방식 찾기

사람들은 자신이 사회 시계를 잘 따라가고 있는지에 심리적인 영향을 받으며, 이렇게 영향을 받는 것이 어느 정도 불가피하다는 내용이 이어진다. 이런 내용에 가장 적절한 제목은 ① '사회 시계: 불가피한 압력'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• This unspoken timetable **provides you with a social clock**, a schedule **that** tells you if you're keeping pace with your peers, are ahead of them, or are falling behind.: provide A with B는 'A에게 B를 제공하다'라는 의미이며, a social clock과 a schedule ~ falling behind는 동격으로 a schedule ~ falling behind가 a social clock에 대해 부연 설명을 하고 있다. that은 주격 관계대명사로서 선행사는 a schedule이다.

10 | 정답 ①

반응률	① 78%	② 5%	③ 5%	④ 4%	⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹ About twenty years ago, ² Time magazine ³ described / a study / by a psychologist of people ⁴ [who had lost their jobs three times / due to plant closings].

¹ 20년 전에 ² 타임지가 ⁴ 공장의 폐쇄로 인해 그들의 직업을 세 번이나 잃은 ³ 사람들에게 대한 한 심리학자의 연구에 대해 서술했다.

• The writers were amazed by what they discovered.

그 작가들은 그들이 발견한 것에 놀랐다.

• ¹ They ² expected ³ the people [being laid off] ⁴ to be beaten down and discouraged.

¹ 그들은 ³ 실직한 사람들은 ⁴ 지치고 의기소침할 것이라고 ² 예상했다.

• Instead they found them / to be incredibly resilient.

= the people being aid off 회복력 있는
대신에 그들은 그들이 믿을 수 없을 정도로 회복력이 있다는 것을 발견했다.

• Why was that? 왜 그럴까?

• ¹ They ² concluded ³ that people [who had weathered repeated adversity] ⁴ had learned to bounce back.

역경 견디다 다시 회복하다

¹ 그들은 ³ 반복된 역경을 무사히 헤쳐 나갔던 사람들은 ⁴ 다시 회복하는 것을 배웠고 ² 결론지었다.

• ¹ People [who had lost a job / and found a new one / twice before] ² were much better prepared / to deal with adversity ³ than someone ⁴ [who had always worked / at the same place and had never faced / adversity].

¹ 전에 직장을 잃고 두 번 새로운 직장을 찾은 사람들은 ⁴ 항상 같은 자리에서 일했고 역경을 결코 겪어 보지 않은 ³ 사람들보다 ² 역경을 처리하는 것에 더 잘 준비가 되어 있었다.

• ¹ It may sound ironic, ² but if you have experienced a lot of failure, ³ you are actually in a better position ⁴ to achieve success ⁵ than people [who have not].

¹ 이것은 반어적으로 들릴 수도 있지만, ² 만약 당신이 많은 실패를 경험했다면 ³ 당신은 실제로 ⁵ 그렇지 않았던 사람들보다 ⁴ 성공을 성취할 수 있는 ³ 더 나은 위치에 있는 것이다.

선택지 해석

- ① 좌절: 모두 나쁜 것은 아니다
- ② 행복으로 가는 지름길
- ③ 직업적 만족 대 직업 안정성
- ④ 인간이 절망하는 원인 찾기
- ⑤ 역경과 실패: 유해한 조합

꼼꼼 풀이

step 1 글에서 제시된 예화의 중심 내용 찾기

여러분의 정리 해고를 당한 사람들이 그렇지 않은 사람들보다 뛰어난 회복력이 있었다는 내용의 연구에 대해 언급했다.

step 2 예화를 통해 말하고자 하는 요지 찾기

실패를 경험했지만 성공적으로 그 역경을 헤쳐 나갔던 사람은 그렇지 않은 사람보다 역경을 처리하는 데 준비가 더 잘 된 사람이라는 내용에서 이 글의 요지를 확인할 수 있다. 실패는 부정적인 측면만 가지고 있는 것이 아니라 역경을 잘 극복할 수 있도록 준비시켜주는 장점도 가지고 있다는 것이 이 글의 요지이다. 이런 요지를 잘 나타내는 제목은 ① '좌절: 모두 나쁜 것은 아니다'이다.

오답 분석

역경(adversity) 등의 단어가 자주 언급되므로 실패에 관한 내용이라고 생각하여 ⑤를 고르지 않도록 유의한다. 제시된 글은 실패를 한 사람들이 낙담해 있을 거라는 통념과는 달리, 실제로는 그들이 놀라운 회복력을 가지고 있었다는 예를 통해 실패에 긍정적인 측면이 있다는 것을 보여 준다.

수능에 꼭 나오는 구문

• About twenty years ago, Time magazine described a study by a psychologist of people **who had lost** their jobs three times due to plant closings.: who는 주격 관계대명사로 선행사는 people이다. 연구 대상자들이 직업을 잃은 것은 타임지가 그 연구에 대해 서술한 것보다 과거이므로 관계대명사절의 동사를 과거완료시제인 had lost로 쓴 것에 유의한다.

• They expected the people **being laid off to be beaten down and discouraged**.: 분사구 being laid off는 the people를 수식하며, to be beaten down and discouraged는 expected의 목적격 보어로 쓰였다.

패턴 대표 문항 ③

01 ⑤ 02 ① 03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 ②
 07 ① 08 ① 09 ① 10 ①

패턴 대표 문항 | ③

반응률	① 0%	② 1%	③ 92%	④ 3%	⑤ 1%
EBS연계	영어독해연습 ② 35쪽 4번				

꼼꼼한 지문 분석

- ① Many disciplines ^②are better learned / by entering into the doing ^③than by mere abstract study.
^①많은 교과가 ^③단순한 추상적인 학습에 의해서보다 ^②실제로 행함으로써 더 잘 학습된다.
- ① This ^②is often the case ^③with the most abstract ^④as well as the seemingly more practical disciplines.
^①이것은 ^④겉으로 보기에 더 실용적인 교과뿐만 아니라 ^③가장 추상적인 교과에서도 ^②흔히 그렇다.
- ① For example, ^②within the philosophical disciplines, ^③logic / must be learned / through the use of examples and actual problem solving.
^①예를 들어, ^②철학 교과 내에서 ^③논리는 사례의 사용과 실제적 문제적 해결을 통해서 학습되어야 한다.
- ① Only after some time and struggle ^②does the student ^③begin to develop ^④the insights and intuitions ^⑤[that enable him to see / the centrality and relevance of this mode of thinking].
^①어느 정도 시간과 노력이 있는 후에야 ^②학습자는 ^⑤이런 사고 방식의 중요성과 타당성을 알 수 있게 해 주는 ^④통찰력과 직관력을 ^③발달시키기 시작한다.
- ① This learning by doing / is essential / in many of the sciences.
 행함으로써 배우는 이런 학습은 많은 과학 교과에서 필수적이다.
- ① For instance, ^②only after a good deal of observation ^③do the sparks in the bubble chamber ^④become recognizable ^⑤as the specific movements of identifiable particles.
^①예를 들어, ^②상당한 양의 관찰이 있는 후에야 ^③거품 상자의 불꽃은 ^⑤확인 가능한 미립자의 구체적 운동으로서 ^④인식될 수 있게 된다.

선택지 해석

- ① 과학 교육의 역사 ② 학습 전략의 한계
 ③ 행함으로써 배우는 것의 중요성 ④ 과학적 발견에 대한 직관력의 영향
 ⑤ 철학과 과학의 차이

수능에 꼭 나오는 구문

- This is often the case with the **most abstract** as well as the seemingly more practical disciplines.: This is the case with ~는 '~에 있어서도 그렇다, ~에 있어서도 사실이다'라는 뜻이며 most abstract 뒤에

는 principle이 생략되어 있다.

• **Only after some time and struggle** does the student begin to develop the insights and intuitions that enable him to see the centrality and relevance of this mode of thinking.: 부사구 only ~ struggle이 문두로 나가면서 주어와 동사의 위치가 도치되었는데 동사가 일반 동사 begin이므로 주어 the student 앞에 조동사 does를 사용하였다.

EBS연계

유형 변화 파악

빈칸 추론 → 주제 파악

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

영어독해연습 ② 35쪽 4번

Many disciplines are better learned by _____. This is often the case with the most abstract as well as the seemingly more practical disciplines. For example, within the philosophical disciplines, logic must be learned through the use of examples and actual problem solving. Only after some time and struggle does the student begin to develop the insights and intuitions that enable him to see the centrality and relevance of this mode of thinking. This learning by doing is essential in many of the sciences. The laboratory provides the context within which one learns to see according to a scientific modality. Gradually the messy blob of a frog's innards begins to take the recognizable shape of well-defined organs, blood vessels, and the like. Similarly, only after a good deal of observation do the sparks in the bubble chamber become recognizable as the specific movements of identifiable particles.

* blob 형태가 뚜렷하지 않은 것

** innards 내장

- ① discussing issues in related disciplines
 ② bringing different perspectives to the table
 ③ entering into the doing than by mere abstract study
 ④ engaging in group work rather than individual work
 ⑤ relying on knowledge rather than insight and intuition

꼼꼼 풀이

주어진 글에서는 철학에서의 사례 사용과 과학에서의 실험관찰을 통해 학습이 더 잘 이루어진다는 내용이 제시되어 있다. 따라서 빈칸에 가장 적절한 것은 ③ '단순한 추상적 공부에 의해서라기보다 행함을 시작하는 것'이다.

선택지 해석

- ① 관련 교과들에서의 쟁점 논의
 ② 다양한 관점의 상정
 ④ 개인 학습보다는 모둠 학습에 참여하는 것
 ⑤ 통찰력과 직관력보다는 지식에 의존하는 것

유형 분석

글의 첫 부분에 주제가 나오고 뒤에 예시가 주제를 뒷받침하는 유형의 글로, 주제가 분명하므로 주제문에 해당하는 빈칸을 추론하는 문제에서 주제 추론 문형으로 변형되었다. 이렇게 주제가 확실히 드러나는 글은 주장 파악, 요지 파악, 제목 파악 유형으로도 변형되기 쉽다.

글의 주제 추론 유형으로 변경되었다. 이렇게 흐름이 논리적인 글의 경우 제목 추론 또는 주제에 해당하는 내용을 묻는 빈칸 추론 유형, 요약문 파악 유형으로도 변형되기 쉽다.

02 | 정답 ①

반응률	① 96%	② 0%	③ 0%	④ 1%	⑤ 1%
EBS연계	수능특강 52쪽 14번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Recently, researchers have suggested ²that the purpose of laughter ³is not just to communicate ⁴that one is/in a playful state, ⁵but to actually induce/this state/in others as well.

¹최근 연구자들이 ²웃음의 목적이 ⁴어떤 사람이 명량한 상태에 있다는 것을 ³전달하려는 것뿐만 아니라, ⁵실제로 이런 상태를 다른 사람들에게서도 유도해 내려야 하는 것을 보여 주었다.

- ¹According to this view, ²the peculiar sounds of laughter/ have a direct effect/ on the listener, ³inducing positive emotional arousal ⁴[that mirrors the emotional state of the laughter], ⁵perhaps by activating certain specialized brain circuits.

¹이 관점에 따르면 ²웃음의 독특한 소리는 듣는 사람에게 직접적인 영향을 미쳐서, ⁵아마도 어떤 특수한 뇌 회로를 활성화시킴으로써 ⁴웃는 사람의 감정 상태를 반영하는 ³긍정적인 감정적 자극을 유도해 낸다.

- ¹In this way, ²laughter ³may serve/ an important biosocial function ⁴of coupling together the positive emotions of members of a group ⁵and thereby coordinating their activities.

¹이런 식으로 ²웃음은 ⁴한 집단의 구성원들의 긍정적 감정을 결합시키고, ⁵그렇게 함으로써 그들의 활동을 조화시키는 ³중요한 생물 사회학적 기능을 수행하는지도 모른다.

- ¹This/ would explain/ why laughter is so infectious; ²when we hear someone laughing, ³it is almost impossible ⁴not to feel cheerful / and begin laughing too.

¹이것은 웃음이 매우 전염성이 있는 이유를 설명해 줄 것인데, ²우리가 누군가가 웃는 것을 들을 때 ⁴유쾌한 기분을 느끼지 않고 웃기 시작하지 않는 것은 ³거의 불가능하다.

선택지 해석

- ① 웃음이 다른 사람들에게 미치는 영향
- ② 뇌 회로를 활성화시키는 것의 이점
- ③ 활동을 조화시키기 위한 전략
- ④ 감정적 반응의 부정적인 측면
- ⑤ 의사소통에 있어서 집단화의 중요성

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

자주 나오는 어휘는 laughter로 이 글의 소재이다.

step 2 글의 요지가 나타나는 문장 찾기

In this way, laughter may serve ~ their activities.에 웃음이 공동체 구성원들에게 긍정적인 감정을 함께 나누게 한다는 글의 요지가 잘 드러나 있다.

step 3 글의 주제로 적절한 선택지 고르기

웃음이 타인에게 긍정적인 자극을 유도한다는 것이 글의 주제로 정답은 ① '웃음이 다른 사람들에게 미치는 영향'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- According to this view, ~ **inducing** positive emotional arousal that mirrors the emotional state of the laugher, ~: inducing 이하는 부대상황의 분사구문으로 and they induce positive로 바꿀 수 있다.
- This would explain **why laughter is so infectious**; when we hear someone laughing, **it is almost impossible not to feel cheerful and begin laughing too.**: why laughter is so infectious 는 '의문사+주어+동사'의 어순을 가진 간접의문문이다. it은 가주어이며 진주어는 not to feel ~ too이며, to에 feel과 begin이 병렬 연결되어 있다.

EBS연계

유형 변화 파악

어휘 추론 → 주제 파악

다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

수능특강 52쪽 14번

Recently, researchers have suggested that the purpose of laughter is not just to communicate that one is in a playful state, but to actually induce this state in others as well. According to this view, the peculiar sounds of laughter have a direct effect on the listener, (A) positive emotional arousal that mirrors the emotional state of the laugher, perhaps by activating certain specialized brain circuits. In this way, laughter may serve an important biosocial function of coupling together the positive emotions of members of a group and thereby coordinating their activities. This would explain why laughter is so infectious; when we hear someone laughing, it is almost impossible not to feel cheerful and begin laughing too. Yet another potential social function of laughter is to motivate others to (B) in particular ways. For example, laughter can be a method of positively reinforcing others for desirable behavior ("laughing with"), as well as a potent form of punishment directed at undesirable behaviors("laughing at").

(A)

(B)

- ① regulating cooperate
- ② regulating experience
- ③ strengthening recover
- ④ inducing behave
- ⑤ inducing specialize

꼼꼼 풀이

(A)에는 웃음의 독특한 소리가 듣는 사람에게 직접적인 영향을 미치고 긍정적인 감정적 자극을 유도한다는 내용이 자연스러우므로 inducing이 적절하다. regulate는 '규제하다, 통제하다'의 의미이며, strengthen은 '강력해지다, 강화되다'라는 뜻이다.

(B)의 뒤에 제시된 예에서 웃음은 '함께 웃는' 긍정적인 행동을 강화시키는 방법 이라고 했으므로 (B)에는 behave(행동하다)가 적절하다. cooperate는 '협력하다'라는 의미이며, experience는 '경험하다', recover는 '회복하다', specialize는 '전공하다, 전문적으로 다루다'라는 뜻이다.

유형 분석

글의 흐름 및 내용을 파악하여 적절한 어휘를 추론하는 어휘 추론 유형에서 글의 전반적인 내용을 묻는 주제 파악 유형으로 변경되었다. 중심 내용이 뚜렷한 글의 경우 주제 파악 및 제목 파악 유형으로 변형되기 쉽다.

03 | 정답 ⑤

반응률 ① 7% ② 6% ③ 4% ④ 3% ⑤ 78%

꼼꼼한 지문 분석

- 1In order to successfully release himself/ from the control of his parents, 2a child 3must be secure 4in his parents' power, 5as represented by their loving authority.

1부모의 통제로부터 스스로를 성공리에 해방시키려면, 2아이는 5부모의 애정 어린 권위에 의해 나타나는 4부모의 영향력 안에서 3안전해야 한다.

- 1The more effectively / they / communicate / that authority, 2the more secure the child feels, 3and the better able he is to move away from them 4toward a life of his own.

1부모가 그 권위를 효과적으로 전달하면 할수록 2아이는 더욱 안전하다고 느끼며 4자기 자신의 삶을 향해 3부모로부터 좀 더 잘 떠나갈 수 있다.

- 1During this lengthy process, 2whenever he feels threatened, 3he turns back 4toward the safety of his parents' love and authority.

1이러한 긴 과정 동안, 2위험을 느낄 때마다, 3아이는 4부모의 사랑과 권위라는 안전한 곳을 향해 3되 돌아온다.

- 1In other words, 2it is impossible 3for a child to successfully release himself 4unless he knows exactly 5where his parents stand, 6both literally and figuratively.

1다시 말해서, 6말 그대로, 또 비유적으로 5부모가 정확하게 어디에 '있는지' 4아이가 정확히 알지 못한다면 3그 아이가 성공리에 스스로를 해방시키는 것은 2불가능하다.

- 1That 2requires, 3of course, 4that his parents know 5where they themselves stand.

3물론 1그것은 5그의 부모 스스로도 자신들의 위치를 4아는 것을 2필요로 한다.

- 1If they don't know / where they stand — 2if, in other words, they are insecure / in their authority — 3they cannot communicate security to their child, 4and he cannot move successfully away from them.

1만일 '부모'가 자신의 위치를 모른다면, 2다시 말해서 자신의 권위에 대해 자신이 없다면, 3그들은 그들의 아이에게 안전함을 전달할 수 없고 4아이는 부모로부터 성공적으로 떠나갈 수 없다.

- 1Under the circumstances, 2he will become clingy, or disobedient, or both.

1이런 상황에서는, 2아이는 (부모에게) 매달리거나 거역하게 되고, 혹은 두 가지 모두를 하게 된다.

선택지 해석

- ① 아이들의 안전을 보장하는 데 있어서 부모 개입의 필요성
- ② 아이의 사회성 발달에 있어서 부모의 권위의 역할
- ③ 아이의 독립을 위해 부모의 관리를 제공하는 것의 결과

- ④ 아이가 부모에게 반항하는 것을 막기 위한 필수 요건
- ⑤ 아이의 독립을 위해 아이에게 부모의 권위를 전달하는 것의 중요성

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

부모와 자녀의 관계에 관한 내용으로, release, move away 등의 표현이 자주 언급되는 것으로 보아 자녀가 부모를 떠나 독립하는 것이 이 글의 중심 소재임을 알 수 있다.

step 2 글의 요지가 잘 드러나는 문장 찾기

이 글은 내용이 전환되는 부분 없이 같은 내용을 in other words 등의 접속사를 사용하여 요지를 이해하기 쉽도록 부연 설명해 주고 있다. In other words, it is impossible ~ literally and figuratively.에서 부모가 자신의 위치, 즉 권위에 대해 정확히 인지해야 부모의 권위를 전달할 수 있고, 그 결과 자녀의 독립이 용이해진다는 글의 주제가 잘 드러난다. 이러한 글의 주제로 가장 적절한 선택지는 ⑤ '아이의 독립을 위해 아이에게 부모의 권위를 전달하는 것의 중요성'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The more effectively they communicate that authority, the more secure the child feels, and the better able he is to move away from them toward a life of his own.: 「the+비교급, the+비교급」 구문으로 '~할수록 더 ...하다'라는 뜻이다.
- In other words, it is impossible for a child to successfully release himself unless he knows exactly where his parents stand, both literally and figuratively.: it은 가주어이며 진주어는 to successfully release himself이다. where his parents stand는 어순이 「의문사+주어+동사」인 간접의문문으로 knows의 목적으로 쓰였다.

04 | 정답 ③

반응률 ① 5% ② 2% ③ 85% ④ 2% ⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- 1Even when scientists are able to identify / seemingly beneficial nutrients, 2they cannot always understand 3how / those nutrients will operate 4in a real-life context, / in the course of our daily meals.

1심지어 과학자들이 겉보기에 (건강에) 유익한 영양소를 확인할 수 있을 때조차, 3그 영양소들이 4실생활의 맥락에서, 즉 매일의 식사 과정에서 3어떻게 작동할 것인지 2그들이 늘 이해할 수 있는 것은 아니다.

- Fruits and vegetables / are believed / to help prevent cancer.
과일과 채소는 암을 예방하는 데에 도움이 된다고 여겨진다.

- 1Scientists 2have believed 3that it is the antioxidants in these foods 4that make the difference — 5compounds like beta carotene, lycopene, and vitamin E.

1과학자들은 4그런 차이를 만들어내는 것은 3바로 이런 식품에 포함된 산화방지제, 화합물, 5즉, 베타카로틴, 리코펜, 그리고 비타민 E와 같은 화합물이라고 2믿어 왔다.

- 1Yet / when / these molecules / were extracted / from fruits and vegetables 2and made into supplements, 3they did not reduce cancer.

1그러나 이런 분자가 과일과 채소에서 추출되어 2보조제로 만들어졌을 때, 3그것은 암을 줄이지 못했다.

- 1The beta carotene supplement 2actually increased / the risk

of certain cancers.

¹베타카로틴 보조제는 ²실제로 특정 암에 걸릴 위험을 높였다.

- ¹In other words, ²scientists ³thoroughly misunderstood ⁴the causes of complex events.

¹다시 말해서, ²과학자들은 ⁴복잡한 사안의 원인에 대해서 ³완전히 오해했다.

- ¹They ²identified one element ³[engaged in/ the process of nutrition] ⁴without fully comprehending ⁵how/ the system/ as a whole/ truly/ functions.

¹그들은 ⁵전체적으로 체계가 정말로 어떻게 작용하는지를 ⁴온전히 이해하지 못한 채로 ³영양 처리 과정과 관련된 ²한 가지 요인을 확인했다.

- ¹Nutritional scientists — [pursuing/ the hot paradigm of isolating nutrients] — ²failed to see a multitude of links ³in the complex chain [that leads to good health].

¹영양소를 분리하는 최신의 방법론을 추구하는 영양학자들은 ³양호한 건강 상태로 이끄는 복잡한 사슬 안에 있는 ²다수의 연결 고리를 보는 데에 실패했다.

선택지 해석

- ① 식물로부터 영양 보조제를 만드는 것의 문제점
- ② 영양소를 분리해 내기 위한 대안적인 과학 방법론의 필요성
- ③ 영양소가 전체 체계에서 어떻게 작용하는지에 대한 불충분한 이해
- ④ 과일과 채소에서 분자를 추출하는 것의 잠재적 이점
- ⑤ 암을 예방하는 데 도움이 될 수 있는 이로인 영양소를 찾는 것의 어려움

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

글의 첫 문장을 통해 영양분이 실생활에서 작용하는 방식을 이해하는 것이 어렵다는 내용에 관한 글임을 알 수 있다.

step 2 글의 소재가 발전되는 내용 파악하기

과일과 채소에서 특정 물질을 추출했으나, 그 물질이 과학자들이 기대했던 효과를 내지 못했다는 예를 통해 영양분이 실생활에서 작용하는 방식을 과학자들이 제대로 이해하지 못했다는 근거를 제시했다.

step 3 글의 중심 내용과 가장 관련 있는 선택지 고르기

이처럼 과학자들이 특정 물질을 추출했을 때 그 성분이 내는 효과를 완전히 이해하지 못했다는 내용에 대한 주제로 가장 적절한 것은 ③ ‘영양소가 전체 체계에서 어떻게 작용하는지에 대한 불충분한 이해’이다.

오답 분석

과일이나 채소에서 특정 물질을 추출했을 때 그 식품 전체를 먹었을 때처럼 건강에 도움이 될 것이라고 생각했으나 실제로는 그렇지 않았고 오히려 부정적인 결과를 초래하는 경우도 있었다는 지엽적인 부분만 보고 ①을 고르지 않도록 유의한다. 이 글은 과학자들이 영양소를 분리시켜 하나하나의 영양소의 역할을 알아내고자 하는 시도에 미흡한 면이 있었다는 것에 초점을 두고 있는 것이며, 영양 보조제를 만들었을 때 문제점과는 관련이 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Scientists have **believed that it is** the antioxidants in these foods **that** make the difference — compounds like beta carotene, lycopene, and vitamin E.: believed는 뒤에 나오는 that절을 목적으로 취하며, that절 안에는 it ~ that 강조 구문이 들어 있다. it ~ that 강조 구문은 the antioxidants in these foods를 강조하고 있다.

05 | 정답 ③

반응률

① 2% ② 5% ③ 81% ④ 4% ⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹In the nineteenth century, ²a decisive moment/ occurred ³when people in advertising and journalism ⁴discovered ⁵that if they framed/ their stories and appeals/ with fear, ⁶they could capture our attention.

사로잡다

¹19세기에 ³광고와 언론에 종사하는 사람들이 ⁵공포감을 이용하여 이야기와 매력을 만들어 내면 ⁶사람들의 주의를 사로잡을 수 있다는 것을 ⁴발견한 ²결정적인 순간이 발생했다.

- ¹It is an emotion [we find hard to resist or control], ²and so they ³constantly shifted our focus ⁴to new possible sources of anxiety: ⁵the latest health scare, /the new crime wave, /and endless hazards /in the environment [of which we were not aware].

범죄의 급증

끝없는 위험

¹그것은 우리가 저항하거나 조절하기 어렵다고 여기는 감정이며, ²그들은 ⁵가장 최근의 건강에 대한 불안, 새로운 범죄의 급증, 우리가 인식하지 않았던 환경에 있는 끝없는 위험 요소 등과 같은 ⁴새로이 생길 수 있는 근심거리 쪽으로 ³우리의 초점을 끊임없이 이동시켰다.

- ¹With the increasing sophistication of the media ²and the haunting quality of the imagery, ³they ⁴have have been able to give us the feeling ⁵[that we are fragile creatures in an environment /full of danger] — ⁶even though/ we/ live in/ a world/ infinitely safer and more predictable ⁷than anything our ancestors knew.

세련, 정교함

잊히지 않는

연약한

대단히, 엄청

¹미디어가 더 고도로 발전되는 것과 함께 ²영상의 뇌리를 떠나지 않는 특성을 이용하여, ⁷비록 우리가 우리의 선조들이 알고 있었던 그 무엇보다 ⁶훨씬 더 안전하고 더욱 예측 가능한 세상에서 살고 있기는 하지만, ³그들은 ⁵우리가 위험으로 가득 찬 환경에 있는 연약한 존재라는 ⁴느낌을 우리에게 계속 줄 수 있었다.

- With their help, our anxieties/ have only increased.

그 사람들 덕분에, 우리의 불안이 계속 증가하기만 했다.

선택지 해석

- ① 현대 언론의 위기
- ② 인간의 두려움의 다양한 원인
- ③ 인간의 불안감에 대한 미디어의 (부당한) 이용
- ④ 광고업과 언론의 중요성
- ⑤ 현대 사회 속에서 인간의 삶의 연약한 속성

꼼꼼 풀이

step 1 글의 중심 소재 찾기

advertising, journalism, fear, attention, anxiety, full of danger 등의 어휘가 자주 나오는 것으로 보아 이 글의 중심 소재는 ‘미디어와 두려움’이라고 할 수 있다.

step 2 소재가 발전되는 내용 파악하기

광고업과 언론과 같은 미디어에서 사람들의 주의를 사로잡기 위해 두려움이라는 요인을 사용하면서, 사람들이 이전에는 인식하지 못했던 불안, 공포, 위험 등을 주목하게 되었다는 내용이 제시된다. 즉, 미디어에서 사람들의 불안과 공포를 조장하였다는 내용이 이 글의 요지이다.

step 3 요지를 가장 잘 반영한 선택지 고르기

미디어가 공포감을 이용하여 사람들의 불안을 조장했다는 이 글의 요지와 가장 관련 있는 선택지는 ③ ‘인간의 불안감에 대한 미디어의 (부당한) 이용’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It is an emotion **we find hard to resist or control**, ~: we

find hard to resist or control은 an emotion을 수식하며 emotion 뒤에는 목적격 관계대명사 which나 that이 생략되어 있다.

- It is an emotion ~, and endless hazards in the environment of which we were not aware.: of which의 of는 be aware of(~을 알고 있다)의 of가 관계대명사 앞으로 이동한 것이며 of는 aware 뒤에 쓸 수도 있다. 선행사는 endless hazards이다.

06 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 81%	③ 2%	④ 2%	⑤ 13%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Why is it difficult ²to find a runner [³who competes equally well ⁴in both 100-m and 10,000-m races]?
⁴100미터 경주와 10,000미터 경주 모두에서 ³똑같이 경기를 잘하는 ²주자를 찾는 것이 ¹왜 어려울까?
- ¹The primary reason ²is ³that our muscles contain/two main types of muscle fibers, ⁴called slow and fast muscle fibers.
¹주된 이유는 ³우리의 근육이 ⁴느린 근섬유와 빠른 근섬유로 불리는 ³주요한 두 형태의 근섬유를 포함하고 있다는 ²것이다.
- ¹Slow muscle fibers ²are/ muscle cells [³that can sustain repeated contractions ⁴but don't generate/a lot of quick power/for the body].
¹느린 근섬유는 ³반복적인 수축을 견딜 수는 있지만, ⁴신체를 위한 신속한 힘을 많이 만들지 않는 ²근육 세포이다.
- ¹They ²perform better ³in endurance exercises, ⁴like long-distance running, ⁵which require slow, steady muscle activity.
¹그것은 ⁴장거리 경주와 같이 ⁵느리고 지속적인 근육 활동이 필요한 ³지구력 운동에서 ²더 잘 작동한다.
- ¹Fast muscle fibers ²are/ cells [³that can contract/more quickly and powerfully/than slow muscle fibers ⁴but fatigue/much more easily]; ⁵they function best/for short bursts of intense activity, like weight lifting or sprinting.
¹빠른 근섬유는 ³느린 근섬유보다 더 빠르고 강력하게 수축할 수 있지만, ⁴훨씬 더 쉽게 피로해지는 ²세포인데, ⁵그것은 역도나 단거리 경주와 같은 짧고 폭발적인 격렬한 활동에서 가장 잘 작용한다.

선택지 해석

- ① 달리기 선수가 강한 근육을 발달시키는 원인
- ② 느린 근섬유와 빠른 근섬유의 차이점
- ③ 단거리 달리기와 장거리 달리기의 비교
- ④ 장거리 달리기 선수에게 있어서 근육을 발달시키는 것의 필요성
- ⑤ 근섬유와 신체 피로의 관계

꼼꼼 풀이

이 글은 첫 문장에서 제시된 질문을 통해 주제를 환기시키고, 글을 전개하면서 그 이유를 설명하고 있다. 근육에는 빠른 근섬유와 느린 근섬유가 있는데 그 두 가지가 각각 다른 특징을 갖고 있기 때문에 단거리와 장거리 모두를 잘하기는 어렵다. 따라서 이 글의 주제는 ② '느린 근섬유와 빠른 근섬유의 차이점'이 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Why is it difficult to find a runner who competes equally well in both 100-m and 10,000-m races?: it은 가주어이며 to find a runner ~ races가 진주어이다. 또한 who는 주격 관계대명사로 a runner가 선행사이다.
- They perform better in endurance exercises, like long-distance running, which require slow, steady muscle activity.: which는 계속적 용법의 관계대명사로 관계대명사절에서 선행사 long-distance running에 대한 부연 설명이 이어진다.

07 | 정답 ①

반응률	① 70%	② 12%	③ 7%	④ 3%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹What everyday rules for behavior ²guide parents' efforts [to socialize their toddlers and preschool-age children]?
¹행동에 관한 어떤 일상적인 규칙이 ²걸음마를 배우는 아이와 미취학 아동을 사회화 하려는 부모의 노력을 이끄는가?
- ¹To answer this question, ²Gralinski and Kopp ³observed and interviewed/ mothers and their children ⁴in these age groups.
¹이 질문에 답하기 위해서 ²Gralinski와 Kopp은 ⁴이 연령 집단에 있는 ³아이들과 그들의 어머니들을 관찰하고 면담했다.
- ¹They ²found ³that for fifteen-month-olds, ⁴mothers' rules and requests ⁵centered on ⁶ensuring the children's safety ⁷and, to a lesser extent, protecting the families' possessions ⁸respecting basic social niceties ("Don't bite"; "No kicking"); ⁹and learning to delay getting what they wanted.
¹그들은 ³15개월 된 아이들에게 있어서 ⁴어머니의 규칙과 요청은 ⁶아이들의 안전을 보장하고, ⁷정도는 덜하지만, 해로운 것로부터 가족의 재산을 보호하고, ⁸기본적인 사회적 세부 사항들("물어뜯지 마.", "차지마.")을 존중하고, ⁹그들이 원했던 것을 얻는 것을 미루는 것을 배우는데 ⁵중점을 둔다는 것을 ²알게 되었다.
- ¹As children's ages and cognitive sophistication increased, ²the numbers and kinds of prohibitions and requests ³expanded ⁴from the original focus on child protection and interpersonal issues ⁵to family routines, self-care, and other concerns regarding the child's independence.
¹아이들의 나이와 인지적 정교함이 증가하면서 ²금지 요청의 수와 종류는 ⁴아이의 보호와 대인 관계에 관련된 문제에 원래 초점을 맞추던 것으로부터 ⁵가족의 일상, 자기 스스로 돌보기, 그리고 아이의 자립에 관한 여타의 관심으로 ³확대되었다.
- ¹By the time / children were three, ²a new quality of rule/emerged: ³"Do not scream in a restaurant, run around naked in front of company, or pick your nose."
¹아이들이 세 살일 무렵에 ²새로운 특징의 규칙이 나타났다. ³그것은 "음식점에서 비명을 지르지 말고, 함께 있는 사람들 앞에서 벌거벗은 채로 뛰어다니거나 코를 후비지 마라."이다.

선택지 해석

- ① 아이들의 연령에 따른 어머니의 규칙의 변화
- ② 아이들의 사회화를 위한 규율의 한계

- ③ 아이들의 자립에 대한 부모의 걱정
- ④ 부모의 분노 관리 기술의 중요성
- ⑤ 아이들의 사회화에 대한 사고 능력의 영향

꼼꼼 풀이

step 1 글의 중심 소재 파악하기

글의 첫 부분에 제시된 질문에서 ‘아이들을 사회화하기 위한 부모들의 규칙’이라는 소재를 알 수 있다.

step 2 중심 소재에 관한 내용의 전개 파악하기

이어지는 연구 내용에서 15개월 된 아이를 둔 부모의 경우, 자녀의 안전을 보장하는 규칙에 중점을 두는 반면, 나이와 인지기능 정교함이 증가하면 가족의 일상 등 다른 측면으로 규칙이 변화된다고 했다. 이런 내용이 잘 반영된 것은 ① ‘아이들의 연령에 따른 어머니의 규칙의 변화’이다.

오답 분석

부모가 아이들에게 규칙을 제시하고 요청을 한다는 점을 보고, 이 규칙을 규율(discipline)로 한정하여 ②를 고르지 않도록 유의한다. 이 글에서는 아이의 나이에 따라 부모의 규칙이 변화한다는 것이 중심 내용이며, 규율의 한계에 대해서는 전혀 언급되지 않았다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **What everyday rules for behavior guide parents' efforts to socialize their toddlers and preschool-age children?:** 이 문장의 주어는 What ~ behavior이며, 동사는 guide이다. 주어가 의문사인 의문문이지만 주어와 동사가 도치되지 않은 형태임에 유의한다.

• They found **that** for fifteen-month-olds, mothers' rules and requests centered on **ensuring** the children's safety and, to a lesser extent, **protecting** the families' possessions from harm; **respecting** basic social niceties (“Don't bite”; “No kicking”); and **learning** to delay getting what they wanted.: that은 접속사로 found의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있다. ensuring, protecting, respecting, learning은 전치사 on에 병렬 연결되어 모두 동명사 형태를 취하고 있다.

08 | 정답 ①

반응률 ① 60% ② 9% ③ 6% ④ 13% ⑤ 10%

꼼꼼한 지문 분석

- **1** Ancient Greek and Roman costume **2** is essentially draped, **3** and presents a traditional stability and permanence.

1 고대 그리스와 로마의 의상은 **2** 본질적으로 주름을 잡아 걸치는 것이고, **3** 전통적인 안정감과 영속성을 보여 준다.

- **1** While/it received/certain fashions/over the centuries, **2** it never underwent/any major transformation.

1 그것은 수세기에 걸쳐서 어떤 유행하는 스타일을 받아들였지만, **2** 그것은 결코 어떤 중대한 변화를 겪지는 않았다.

- **1** Léon Heuzey, the pioneer of the study of classical costume, **2** set forth with exemplary clarity its two basic principles: **3** the first is/that Classical costume has no form in itself, **4** as it consisted of a simple rectangular piece of cloth [woven in varying sizes] **5** according to/its intended use and the height

of the customer, / without differentiation between the sexes; **6** the second / is that this cloth **7** is always draped, never shaped or cut, / and was worn round the body / in accordance with definite rules.

1 고전 의상 연구의 개척자인 Léon Heuzey는 **2** 전형적으로 명료하게 두 가지 기본 원칙을 제시했다. **3** 첫 번째로 **5** 성별 간의 차이 없이, 그것의 의도된 용도와 고객의 신장에 따라 **4** 다양한 크기로 짜여진 단순한 직사각형의 천 조각으로 되어 있기 때문에, **3** 고대 그리스·로마의 의상은 본질적으로 어떤 형태를 가지고 있지 않다는 것이다. **6** 두 번째로 이 천은 **7** 확실한 규칙에 따라 결코 모양을 만들거나 절단되지 않은 채, 항상 주름을 잡아 걸처지고 신체 둘레에 감아 입었다는 것이다.

- Thus it was always fluid and ‘live.’

그래서 그것은 항상 가변적이었고 ‘살아 있었다’.

- **1** It is notable **2** that we find no evidence **3** in Classical times of tailors or dressmakers: **4** the word itself barely exists in Greek or Latin.

3 고대 그리스·로마 시대에 재단사나 재봉사에 대한 **2** 어떤 증거도 발견할 수 없다는 것은 **1** 주목할 만하다. **4** 그 단어 자체가 그리스어나 라틴어에는 거의 존재하지 않는다.

선택지 해석

- ① 고대 그리스·로마 의상의 기본적인 특징
- ② 고대 그리스·로마 의상에 있어서의 중요한 변화
- ③ 고전 의상에 대한 Léon Heuzey의 연구의 중요성
- ④ 고대 그리스와 로마 의상의 기원
- ⑤ 고대 그리스·로마 의상을 정의하는 데 있어서의 어려움

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

첫 문장에서 고대 그리스와 로마의 의상에 대해 언급되며, 그에 대한 이야기가 이어지는 것으로 보아 이 글의 소재가 고대 그리스·로마 의상임을 알 수 있다.

step 2 글의 전개 내용 확인하기

고대 그리스와 로마의 의상에 대한 두 가지 특징이 제시된다. 첫 번째 특징은 특정한 형태가 없다는 것이고, 두 번째는 주름을 잡아 몸에 걸쳐 입는 점이다. 이러한 특징을 서술한 글의 주제로 가장 적절한 것은 ① ‘고대 그리스·로마 의상의 기본적인 특징’이다.

오답 분석

고대 그리스와 로마 의상의 특징에 대한 설명으로 시간의 흐름에 따른 특별한 변화나 기원에 대한 내용은 언급되지 않았으므로 ②나 ④를 정답으로 고르지 않도록 한다. 의상의 형태가 고정되어 있지 않고 주름을 잡아 몸에 걸쳐 입는 것으로, 이를 그리스·로마 의상의 특징이 명확하지 않다는 것으로 이해하여 ⑤를 정답으로 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Léon Heuzey, the pioneer of the study of classical costume, set forth with exemplary clarity its two basic principles:** the first is **that** Classical costume has no form in itself, as it consisted of a simple rectangular piece of cloth **woven in varying sizes** ~: the pioneer of the study of classical costume는 Léon Heuzey에 대한 부연 설명으로 동격이며, with exemplary clarity는 「with+명사구」로 부사구 역할을 하고 있다. that은 접속사로 is의 보어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있다. 과거분사구인 woven in varying sizes는 앞에 있는 a simple rectangular piece of cloth를 수식한다.

09 | 정답 ①

반응률	① 88%	② 1%	③ 4%	④ 4%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹All of us ²use / the cultural knowledge [we acquire] ³as members of our own society ⁴to organize our perception and behavior.
¹우리 모두는 ³자신의 사회의 구성원으로서 ⁴우리의 인식과 행동을 구성하는 데에 ²우리가 획득하는 문화적 지식을 사용한다.
- ¹Most of us ²are also naive realists: ³we tend to believe ⁴our culture/mirrors a reality [shared by everyone].
¹우리들 대부분은 ²또한 순진한 현실주의자들인데, ⁴우리의 문화가 모든 사람에 의해서 공유되는 현실을 반영한다고 ³믿는 경향이 있다.
- ¹But cultures are different, ²and other people ³rarely behave or interpret experience ⁴according to / our cultural plan.
¹하지만 문화들은 서로 다르며, ²다른 사람들이 ⁴우리의 문화적 모형에 따라 ³행동하거나 경험을 해석하는 일은 거의 없다.
- ¹For example, ²an American anthropologist ³attempted to tell ⁴the classic story of Hamlet ⁵to Tiv elders in West Africa.
¹예를 들어, ²미국의 한 인류학자가 ⁴(햄릿)이라는 고전 이야기를 ⁵서아프리카의 티브족 노인들에게 ³들려 주려고 시도했다.
- ¹She ²believed ³that human nature / is pretty much the same / the whole world over; ⁴at least / the general plot and motivation of the great tragedy ⁵would always be clear.
¹그녀는 ³인간의 본성이 세계 전역에서 아주 많이 비슷할 거라고 ²믿었는데, ⁴최소한 그 위대한 비극 작품의 일반적인 줄거리나 동기는 ⁵항상 분명할 것이라고 생각했다.
- ¹But, at each turn / in the story ²when she told it, ³the Tiv ⁴interpreted ⁵the events and motives in Hamlet ⁶using their own cultural knowledge.
²하지만 그녀가 그것을 들려 주었을 때 ¹이야기가 전환될 때마다, ³티브족 사람들은 ⁶그들 자신의 문화적 지식을 사용하여 ⁵(햄릿)에 나오는 사건들과 모티브들을 ⁴해석했다.
- The result was a very different version of the classic play.
 결과적으로 그 고전 희곡 작품의 매우 다른 버전이 나오게 되었다.

선택지 해석

- ① 인식과 해석에서의 문화적 차이
- ② 전형적인 서아프리카 연극의 비극적 특징
- ③ 현실에 대한 거울로서 문화의 긍정적 기능
- ④ 인간 본성과 그것의 문화 개발에서의 역할
- ⑤ 문화적 지식을 획득하는 과정

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

글을 빠르게 읽으면서 글의 소재를 파악한다. 이 글의 소재는 문화적 지식(cultural knowledge)이다.

step 2 소재의 전개 방식 파악하기

이 글에서 사람들은 우리의 문화가 모든 사람들에게 의해 공유되는 현실을 반영한다고 믿지만, 그렇지 않으며 문화는 각각 다르다고 말한다. 그리고 티브족의 예를 들어 문화에 따라 희곡을 이해하는 양상이 어떻게 다른지 설명한다. But이나 However 등 역접을 나타내는 접속사가 나오는 경우, 일반적으로 그 다음 부분이 요지에 가까운 내용으로 제시된다.

step 3 글의 중심 내용을 반영하는 선택지 고르기

문화는 각각 다르며 그 문화적 지식에 따라 현상을 인식하고 해석하게 된다는 내용을 가장 잘 담고 있는 것은 ① ‘인식과 해석에서의 문화적 차이’이다.

오답 분석

이 글에서 핵심 내용은 But 다음에 제시되는데 앞부분의 내용만 보고 ③ ‘현실에 대한 거울로서 문화의 긍정적 기능’을 고르지 않도록 유의한다. 이 글에는 문화를 통해 사건이나 동기 등의 현상을 해석할 수 있다는 내용은 있지만, 그 긍정적 기능에 대해서는 제시되지 않았다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Most of us ~: we tend to **believe** our culture mirrors a reality **shared by everyone**.: 동사 believe 뒤에는 접속사 that이 생략되어 있으며 shared by everyone은 a reality를 수식한다. 이 사이에는 which is가 생략되어 있다.
- But, at each turn ~, the Tiv interpreted the events and motives in Hamlet **using their own cultural knowledge**.: using their own cultural knowledge는 분사구문으로 ‘그들 자신의 문화적 지식을 사용하면서’라는 뜻이며 부대 상황의 용법으로 쓰였다.

10 | 정답 ①

반응률	① 82%	② 6%	③ 7%	④ 2%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Experienced writers ²invariably / write / in a climate of discussion.
¹노련하게 글을 쓰는 사람은 ²언제나 토론하는 분위기에서 글을 쓴다.
- ¹Their writing ²is usually **embedded** ³in a context of others' ideas and opinions.
¹그들의 글은 ²대개 ³다른 사람들의 생각과 견해의 맥락 속에 ²끼워 넣어진다.
- ¹Many writers, especially in the academic community, ²are directly responding to other writers — ³a scientist [reexamining / the experimental procedures / of other scientists]; ⁴a literary critic / [taking exception / to a prevailing method of interpretation]; ⁵a sociologist / [offering an alternative explanation of a colleague's data]; ⁶a historian [participating as **respondent** in a conference].
¹글을 쓰는 많은 사람들은, 특히 학계에서는, ²글을 쓰는 다른 사람들에게 직접적으로 반응한다. ³과학자는 다른 과학자들의 실험 절차를 재검토하고, ⁴문학 평론가는 유행하고 있는 해석 방법에 이의를 제기하며, ⁵사회학자는 동료의 자료에 대해 대체적인 설명을 제시하며, ⁶역사가는 응답자로서 회의에 참석한다.
- Such people are not writing in a vacuum.
 그러한 사람들은 진공 상태에서 글을 쓰지 않는다.
- ¹Their ideas ²often / originate / in discussion, ³their writing ⁴is a response to discussion, ⁵and their papers ⁶are designed / to stimulate / further discussion.
¹그들의 생각은 ²종종 토론에서 시작되며, ³그들의 글은 ⁴토론에 대한 응답이고, ⁵그들의 논문은 ⁶더 깊은 토론을 자극하기 위해 쓴 것이다.

선택지 해석

- ① 글쓰기에서 토론의 이용
- ② 글쓰기에서 자기 비판의 필요성
- ③ 글쓰기에 있어 비판적 사고의 이점
- ④ 과학 실험의 연구 방법들
- ⑤ 학문 분야에서 설득 기법의 유형들

꼼꼼 풀이

이 글은 첫 문장에 주제가 직접적으로 드러나고 뒤에 글을 쓰는 사람들이 토론을 어떤 방식으로 이용하는지 과학자, 문학 평론가 등의 예를 들어 설명하고 있으므로 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ① ‘글쓰기에서 토론의 이용’이다.

오답 분석

토론을 비판적 사고 방식의 일환이라고 확장하여 ③을 선택하지 않도록 유의한다. 이 글에서 말하는 토론은 다른 사람의 생각과 견해를 담게 되는 타인과의 일련의 상호 작용이라고 할 수 있다. 따라서 상대방이 없고 상호 작용이 없는 비판적 사고는 이 글과 관련이 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Many writers**, especially in the academic community, **are** directly responding to other writers — a scientist **reexamining** the experimental procedures of other scientists; a literary critic **taking** exception to a prevailing method of interpretation; a sociologist **offering** an alternative explanation of a colleague’s data; a historian **participating** as respondent in a conference.: 문장의 주어는 Many writers이고 동사는 are로 현재 진행형이다. reexamining, taking, offering, participating은 주절과 주어가 다르므로 앞에 각각 주어를 써 준 독립분사구문의 분사이다.

DAY

06

실전 대비 평가 1회

문제편 044쪽

01 ③	02 ②	03 ①	04 ②	05 ④	06 ②
07 ②	08 ④	09 ①	10 ①	11 ③	12 ①
13 ③	14 ④	15 ③	16 ②	17 ④	18 ⑤
19 ②	20 ③	21 ⑤	22 ②	23 ⑤	24 ③
25 ②	26 ②	27 ⑤	28 ④		

01 | 정답 ③

반응률	① 1%	② 11%	③ 80%	④ 1%	⑤ 4%
EBS연계	수능완성 실전편 16쪽 37번				

꼼꼼한 지문 분석

- The most normal and competent child / encounters [what seem like insurmountable problems / in living].
능력이 있는, 유능한 관계대명사절: 목적어
넘을 수 없는, 이겨낼 수 없는
 가장 정상적이고 유능한 아이도 살면서 이겨내기 어려운 문제들처럼 보이는 것을 만난다.
- ¹But by playing them out, ²he / may become able to cope with them / in a step-by-step process.
점진적인
¹하지만 그것들을 놀이로 해 봄으로써 ²그(아이)는 점진적인 과정에서 그것들을 대처할 수 있게 될 수도 있다.
- ¹He / often does so / in symbolic ways [that are hard for even him to understand], ²as he is reacting to inner processes [whose origin / may be buried deep / in his unconscious].
²그가 그 기원이 자신의 무의식에 깊이 숨겨져 있을지도 모르는 내부의 과정에 반응하고 있기 때문에, 그는 ¹그조차 이해하기 힘든 상징적인 방식으로 흔히 그렇게 한다.
- ¹This / may result in play [that makes little sense to us / at the moment], ²since we do not know the purposes [it serves].
²우리가 그것이 기여하는 목적을 모르기 때문에 ¹이것은 그 순간에는 우리가 거의 이해하기 어려운 놀이가 될 수도 있다.
- ¹When there is no immediate danger, ²it is usually best ³[to approve of the child’s play / without interfering].
가주어 진주어
¹당면해 있는 위험이 없을 때 ³간섭하지 않고 아이의 놀이를 인정해 주는 것이 ²대개 가장 좋다.
- ¹Efforts to assist him in his struggles, ²while well intentioned, ³may divert him from seeking and eventually finding the solution ⁴[that will serve him best].
선의의 방향을 전환하다
²선의라고 하더라도 ¹그(아이)가 힘들어할 때 도와주려는 노력은 ⁴그가 자신에게 가장 도움이 될 해결책을 ³모색하고 마침내 찾아내는 것을 방해할 수 있다.

선택지 해석

- ① 폭력적인 게임을 하는 것이 정신 건강에 미치는 위험
- ② 어린 시절에 밖에서 노는 것의 유익한 영향

- ④ 형제자매 사이의 논쟁에 끼어드는 것의 필요성
- ⑤ 아이들의 신체 발달에 있어서 부모의 역할

꼼꼼 풀이

step 1 글의 중심 소재 파악하기

글의 첫 번째 문장과 두 번째 문장에서 중심 소재를 찾을 수 있으며, 중심 소재는 놀이를 통한 문제 해결이다.

step 2 중심 소재의 내용 전개 파악하기

아이들은 무의식적으로 놀이를 통해 우리나라 아이들 자신도 모르는 방식으로 문제를 해결한다고 했다.

step 3 필자의 의견에서 글의 주제 파악하기

필자는 당연한 위험이 없다면 아이들의 놀이에 최대한 간섭하지 말고 아이들이 놀이를 통해 문제 해결을 익혀 가는 과정을 살펴보고 했으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③ '최소한의 간섭이 수반되는 문제 해결로서의 아이들의 놀이'가 가장 적절하다.

오답 분석

글에서 제시된 놀이를 밖에서 노는 것으로 국한시켜서 ②를 고르지 않도록 유의한다. 글에서는 어떤 종류의 놀이를 하는 것이 좋은지 구체적으로 나와 있지 않으며, 문제 해결 이외의 유의한 영향에 대해서도 언급되지 않았다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The most normal and competent child encounters **what** seem like insurmountable problems in living.: what은 선행사를 포함하는 관계대명사이며, 관계대명사 what이 이끄는 절은 명사절로 문장에서 목적어로 쓰였다.
- He often does so in symbolic ways **that** are hard for even him **to understand**, as he is reacting to inner processes **whose** origin may be buried deep in his unconscious.: that은 주격 관계대명사로 that ~ understand가 선행사 symbolic ways를 수식한다. to understand의 의미상의 주어는 앞의 for him이다. whose는 소유격 관계대명사로 whose ~ unconscious가 선행사 inner processes를 수식한다.

EBS연계

유형 변화 파악

무관한 문장 찾기 → 주제 파악

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

수능완성 실전편 16쪽 37번

The most normal and competent child encounters what seem like insurmountable problems in living. But by playing them out, in the way he chooses, he may become able to cope with them in a step-by-step process. ①He often does so in symbolic ways that are hard for even him to understand, as he is reacting to inner processes whose origin may be buried deep in his unconscious. ②This may result in play that makes little sense to us at the moment or may even seem ill-advised, since we do not know the purposes it serves or how it will end. ③When there is no immediate danger, it is usually best to approve of the child's play without interfering, just because he is so engrossed in it. ④As adults become involved in children's play with good intentions, they can help with the difficult spots in activities in a way that is clearer and reinforces learning. ⑤Efforts to assist him in his struggles, while well-intentioned, may divert him from seeking, and eventually finding, the solution that

will serve him best.

꼼꼼 풀이

이 글은 아이들이 문제 해결로서의 놀이를 할 때 간섭을 최대한 배제하라는 내용인데 ④는 어른들이 좋은 의도로 아이들의 놀이에 관여하게 되었을 때의 좋은 점에 대해 언급하고 있으므로 전체적인 글의 흐름에 맞지 않는다.

유형 분석

글이 주제를 중심으로 일관성 있게 전개되는지를 파악하는 유형인 무관한 문장 찾기에서 글의 주제 추론 유형으로 변형되었다. 무관한 문장 찾기 유형도 주제가 명확히 드러나는 글을 제시하기 때문에 주제 파악, 제목 파악, 요지 파악 등의 유형으로 변형되기 쉽다.

02 | 정답 ②

반응률	① 1%	② 94%	③ 1%	④ 0%	⑤ 1%
EBS연계	N제(280제) 유형편 115쪽 16번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The key to successful risk taking / is ²to understand ³that the actions [you're taking] / should be the natural next step.
¹성공적인 위험 감수의 열쇠는 ³여러분이 취하고 있는 행동이 자연스러운 다음 단계 이어야 한다는 것을 ²이해하는 것이다.
- ¹One of the mistakes [we often make] ²[when confronting a risk situation] / is ³our tendency [to focus on the end result].
²우리가 위험 상황에 직면할 때 ¹자주 저지르는 실수 중의 하나는 ³마지막 결과에 초점을 맞추는 우리의 경향이다.
- ¹Skiers [who are unsure of themselves] / often do this.
¹스스로에 대해 확신하지 못하는 스키 타는 사람들이 자주 이렇게 한다.
- ¹They'll go to the edge of a difficult slope, ²look all the way down to the bottom, ³and determine [that the slope is too steep for them to try].
¹그들은 급경사의 끝으로 가서 ²말바닥까지의 모든 경로를 살펴보고는 ³그 경사가 너무 가파르기 때문에 그들이 시도할 수 없다고 결론을 내릴 것이다.
- ¹The ones [that decide to make it] ²change their focus ³by analyzing [what they need to do] ⁴to master the first step, ⁵like getting through the first mogul on the hill.
¹해내기로 결심을 한 사람들은, ⁵언덕 위의 첫 번째 모굴을 통과하는 것 같이, ⁴첫 번째 단계를 숙달하기 위해 ³해야 할 필요가 있는 것을 분석함으로써 ²그들의 초점을 바꾼다.
- ¹Once they get there, ²they concentrate on the next mogul, ³and over the course of the run, ⁴they end up at the bottom of [what others thought was an impossible mountain].
¹일단 그들이 거기에 도달하면 ²그들은 다음번 모굴에 집중하고 ³비탈길 코스를 가는 동안에 ⁴결국 다른 사람들이 불가능한 산이라고 생각했던 것의 말바닥에 이른다.

선택지 해석

- ① 가능한 것과 불가능한 것을 분리하기
- ③ 마음속에 궁극적인 목표를 두고 시작하러

- ④ 헌신적인 노력의 기적들
- ⑤ 위험 회피를 통한 성공

꼼꼼 풀이

step 1 주제문 찾기

글의 첫 번째 문장이 주제문으로 성공적인 위험 감수를 위해서는 자신이 취하고 있는 행동이 자연스러운 다음 단계임을 이해해야 한다는 내용이다.

step 2 예시를 통해 주제문 다시 확인하기

스키를 타는 사람들 중 스스로에 대해 확신하지 못하는 사람들과 해내기로 결심한 사람들의 차이점에 대한 예시를 통해 목표한 것의 마지막 단계가 아닌 바로 다음 단계에 집중해서 한 단계씩 차근차근 달성해 나가는 내용의 주제를 다시 확인할 수 있다. 그러므로 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '마지막 결과가 아니라 다음 단계에 집중하라'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- One of the mistakes **we often make when confronting** a risk situation is our tendency to focus on the end result.: we often make는 관계대명사절로 앞의 the mistakes를 수식하며 we 앞에 목적격 관계대명사 which나 that이 생략되어 있다. when confronting은 when we are confronting이라는 부사절에서 '주어+be동사,인 we are가 생략된 형태이다.
- **The ones that decide to make it change** their focus by analyzing what they need to do to master the first step, ~: that은 주격 관계대명사로 that ~ make it이 선행사이자 문장의 주어인 The ones를 수식하고 있으며 문장의 동사는 change이다.

EBS연계

유형 변화 파악

빈칸 추론 → 제목 파악

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

(N제(280제) 유형편 115쪽 16번)

The key to successful risk taking is to understand that the actions you're taking should be the natural next step. One of the mistakes we often make when confronting a risk situation, whether it is learning a new skill or starting a new project, is our tendency to _____. Skiers who are unsure of themselves often do this. They'll go to the edge of a difficult slope, look all the way down to the bottom, and from where they are on the hill, determine that the slope is too steep for them to try. The ones that decide to make it change their focus by analyzing what they need to do to master the first step, like getting through the first mogul on the hill. Once they get there, they concentrate on the next mogul, and over the course of the run, they end up at the bottom of what others thought was an impossible mountain.

* mogul 모굴(스키의 활주 사면에 있는 단단한 눈 더미) ** run (스키 등의) 비탈 코스

- ① focus on the end result
- ② depend only on our leaders
- ③ think in terms of efficiency
- ④ conform to those around us
- ⑤ attribute failure to ourselves

선택지 해석

- ② 우리의 지도자들에게만 의존하는

- ③ 효율성의 측면에서 생각하는
- ④ 우리 주위의 사람들에게 순응하는
- ⑤ 실패를 자신의 탓으로 돌리는

꼼꼼 풀이

빈칸 뒤에 있는 스키 타는 사람에 대한 뒷부분의 예시에서 스스로에게 확신하지 못하는 사람들은 그들의 수준에서 적절한 다음 단계인 모굴이 아니라 급경사에서 밑바닥까지의 모든 경사면을 다 살피며 불가능하다고 지레 짐작하고 시도할 수 없다고 결론짓는다고 했다. 이렇게 다음 목표가 아니라 최종 목표를 달성하는 동안의 어려움이나 위험을 걱정한다는 내용을 잘 표현한 것은 ① '마지막 결과에 초점을 맞추는'이다.

유형 분석

이 글은 주제가 앞에 있고 이어지는 예시를 통해 주제를 뒷받침하는 형식을 취한다. 그러므로 주제문의 한 부분을 추론하는 빈칸 추론 유형에서 제목 추론 유형으로 변형되었다. 빈칸 추론의 경우 주제가 일관적이고 명확한 경우가 대부분이므로 주제 파악 또는 제목 파악 유형으로 변형되기 쉽다.

03 | 정답 ①

반응률	① 90%	② 2%	③ 1%	④ 3%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Do you know ²what fear and doubt fear?
²두려움과 의심이 무엇을 두려워하는지 ¹알고 있는가?
- Community. 공동체이다.
- ¹One of fear and doubt's chief aims ²is to make you feel alone, ³like you're the only one ⁴[who feels a certain way].
¹두려움과 의심의 주된 목적 중 하나는 ⁴당신이 그렇게 느끼는 ³유일한 사람인 것처럼 ²당신이 혼자 있다고 느끼게 만드는 것이다.
- ¹Fear wants to isolate you ²and put you on an island.
¹두려움은 당신을 고립시켜서 ²섬에 두길 원한다.
- ¹As long as you keep your fear to yourself, ²no one can tell you the truth about it.
¹당신이 두려움을 혼자만 간직하는 한, ²어느 누구도 당신에게 그것에 대한 진실을 말해줄 수 없다.
- ¹No one ²can help ³you see what is really going on.
¹어느 누구도 ³정말로 무슨 일이 일어나고 있는지 당신이 알도록 ²도외줄 수 없다.
- No one can encourage you.
어느 누구도 당신을 격려할 수 없다.
- ¹So if you're going to tell your voices, "Go away," ²you've got to share them ³with other people.
¹그래서 만일 당신이 스스로의 목소리들에게 "사라져"라고 말하려면, ³다른 사람들과 함께 ²그것을 나누어야 한다. → 당신 마음속에 있는 두려움들을 사라지게 하려면 다른 사람에게 그것을 이야기해야 한다.
- ¹You've got to tell your close friends or family or a counselor ²about your voices.
²당신의 목소리에 대해 ¹가까운 친구, 가족, 혹은 상담사에게 말을 해야 한다.
- ¹The exact person ²will be different for everyone, ³but never waste time ⁴trying to battle a voice alone.
¹그에 적합한 사람은 ²사람마다 다르겠지만, ⁴목소리와 혼자 싸우려 애쓰면서 ³시간을 허비하지 마라.

- ¹In some cases ²that voice of fear and doubt ³will have had ⁴a ten-year head start on you.
¹몇몇 경우에 ²그 두려움과 의심의 목소리는 ⁴당신보다 10년은 앞서 가 ³있을 것이다. → 두려움과 의심은 당신보다 경주에서 10년 먼저 출발한 것처럼 유리한 위치에 있다.
- Don't go it alone. 혼자 힘으로 하지 마라.

꼼꼼 풀이

step 1 되풀이 되는 개념을 중심으로 글의 주제 파악하기

이 글은 도입부에서 두려움과 의심이 두려워하는 것이 community라는 문답 형식의 문장으로 시작되는 글로 fear, doubt, community, alone이라는 개념이 함께 나오고 있다. 따라서 이 글의 주제는 '두려움과 의심을 물리치는 방법'이라고 할 수 있다.

step 2 필자의 의견이 드러난 부분 찾기

글의 중반의 So if you're going to tell your voices, ~ share them with other people.부터 글의 끝까지 계속 필자의 의견이 잘 드러나 있다. 즉 필자는 두려움과 의심을 물리치기 위해서는 다른 사람과 함께 나누어야 한다고 주장한다.

step 3 필자의 주장이 가장 잘 드러난 선택지 고르기

혼자서 두려움과 의심과 싸우지 말고 다른 사람들과 나누면서 이겨내라는 필자의 주장이 가장 잘 담긴 선택지는 ① '두려움과 의심을 주변 사람과 나누어라.'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Do you know **what fear and doubt fear**? : what fear and doubt fear는 간접의문문으로 「의문사+주어+동사」의 어순이며, 앞부분의 fear는 명사이고 뒷부분의 fear는 동사이다.
- The exact person ~, but never waste time **trying** to battle a voice alone.: trying 이하는 '~하려 애쓰면서'라는 의미로 부대상황을 나타내는 분사구문이며 as you try to로 바꿔 쓸 수 있다.

04 | 정답 ②

반응률 ① 3% ② 86% ③ 1% ④ 4% ⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Large animals ²are actually less dangerous ³to hikers ⁴than smaller ones.
^{= animals}
¹덩치가 큰 동물들은 ⁴더 작은 동물들보다 ³도보 여행자들에게 ²실제로 덜 위험하다.
- ¹Common sense ²tells us ³that we should avoid tigers, bears, and other large threatening animals.
^{위협적인}
¹상식이 ³우리가 호랑이, 곰, 그리고 다른 덩치가 큰 위협적인 동물들을 피해야 한다고 ²우리에게 말해준다. → 상식적으로 호랑이, 곰, 그리고 다른 덩치가 큰 위협적인 동물들을 피해야 한다는 것을 우리는 알고 있다.
- ¹But smaller animals ²are actually more threatening ³than bigger animals.
¹하지만 덩치가 더 작은 동물들은 ³더 큰 동물들보다 ²실제로 더 위협적이다.
- ¹To overcome disadvantages of their size, ²small animals ³have developed ⁴useful weapons ⁵such as poison ⁶to protect themselves in the wild.
^{불리한 점}
¹크기의 불리함을 극복하기 위해, ²작은 동물들은 ⁶야생에서 자신을 보호하려고 ⁵독과 같은 ⁴유용한 무기를 ³개발했다.

- ¹Each year, ²only a few people ³are attacked by tigers or bears, ⁴and most of these incidents ⁵are caused by the people themselves.
¹매년, ²소수의 사람들만이 ³호랑이나 곰의 공격을 받는데, ⁴이러한 사건의 대부분은 ⁵사람들 자신에 의해 야기된다.
- ¹However, ²more people ³are killed by bites ⁴from small poisonous snakes ⁵than by these large animals.
¹하지만, ²더 많은 사람들이 ⁵이러한 큰 동물들에 의해서라기보다는 ⁴작은 독사에게 ³물려서 죽는다.
- ¹Even more people ²lose their lives ³from allergic reactions ⁴to common bee stings.
¹훨씬 더 많은 사람들이 ⁴흔한 벌 쏘임에 대한 ³알레르기 반응 때문에 ²생명을 잃는다.
- ¹For these reasons, ²hikers ³should be careful ⁴about small dangerous creatures.
¹이러한 이유 때문에, ²도보 여행자들은 ⁴작고 위험한 동물들에 대해서 ³조심해야 한다.

선택지 해석

- ① 알레르기를 다루는 방법 ③ 동물, 인간의 진정한 친구들
- ④ 동물이 인간의 마을을 공격하다! ⑤ 왜 야생 동물이 위험에 처했는가?

꼼꼼 풀이

덩치가 작은 동물들이 덩치가 큰 동물보다 도보 여행자들에게 훨씬 더 위험할 수 있다는 내용의 글이다. 따라서 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '작은 동물들을 조심하라!'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Each year, only **a few** people are attacked by tigers or bears, and most of these incidents are caused by the people **themselves**.: a few는 '어느 정도, 조금'의 의미로 people과 같은 셀 수 있는 명사 앞에 사용된다. 재귀대명사 themselves는 동사나 전치사의 목적어가 아닌 강조 용법으로 쓰였다.
- **Even** more people lose their lives from allergic reactions to common bee stings.: even, still, much, far, a lot 등은 비교급 앞에서 비교급을 강조해 주는 역할을 한다.

05 | 정답 ④

반응률 A형 ① 1% ② 2% ③ 2% ④ 66% ⑤ 8%
B형 ① 1% ② 2% ③ 2% ④ 90% ⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Everyone ²would like to assume ³that their wonderful, creative ideas ⁴will sell themselves.
^{납득시키다}
¹모든 사람들은 ³자신들의 훌륭하고 창의적 생각이 ⁴저절로 납득될 것이라고 ²생각하고 싶어 한다.
- ¹But as Galileo, Edvard Munch, Toni Morrison, Sylvia Plath, and millions of others ²have discovered, ³they do not.
¹그러나 Galileo, Edvard Munch, Toni Morrison, Sylvia Plath, 그리고 수백만의 다른 사람들이 ²깨달았듯이 ³그렇지는 않다.
- ¹On the contrary, ²creative ideas ³are usually viewed ⁴with suspicion and distrust.
^{의심}

¹그와 반대로, ²창의적인 생각들은 ⁴의심과 불신으로 ³보통 보여진다. → 사람들은 창의적 생각을 보통 의심과 불신을 가지고 바라본다.

- ¹Thus, ²students ³need to learn ⁴how to persuade other people ⁵of the value of their ideas.
설득하다

¹그래서, ²학생들은 ⁵자기 생각의 가치에 대해 ⁴다른 사람들을 설득하는 방법을 ³배울 필요가 있다.

- ¹This selling ²is part of the practical ³aspect ⁴of creative thinking.
측면

¹납득시키는 이런 일은 ³창의적 사고의 ²실제적인 면의 한 부분이다.

- ¹If students do a science project, ²it is a good idea ³for them to present it ⁴and demonstrate ⁵why it makes an important contribution.
기여

¹만일 학생들이 과학 연구 과제를 한다면 ³그들이 그것을 발표하고 ⁵왜 그것이 중요한 기여를 하는 것인지 ⁴증명하는 것이 ²좋은 생각이다.

- ¹If they ²develop a plan ³for a new form of government, ⁴they ⁵should explain ⁶why it is better ⁷than the existing form of government.

¹만일 ³새로운 형태의 정부에 대한 ²구상을 만들어 낸다면, ⁴그들은 ⁷현 정부의 형태보다 ⁶그것이 왜 더 나은지를 ⁵설명해야 한다.

꼼꼼 풀이

훌륭하고 창의적인 생각들은 누구나 들어도 금방 납득할 수 있다고 생각하지만, 대부분의 사람들은 새로운 생각에 거부감을 가지고 있기 때문에 다른 사람들이 새로운 생각을 받아들이도록 하기 위해서는 증명과 설명하는 과정이 필요하다는 내용이다. 따라서 이 글의 요지는 ④ ‘학생들은 창의적 생각을 남에게 납득시키는 방법을 배워야 한다.’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Thus, students need to learn **how to persuade** other people of the value of their ideas.: ‘how to + 동사원형’은 ‘~하는 방법’이라는 의미를 나타낸다.
- If students do ~, **it is a good idea for them to present** it and demonstrate **why it makes an important contribution**.: it은 가주어이며 진주어는 to present 이하다. why it makes an important contribution은 간접의문문으로 demonstrate의 목적어 역할을 하고 있다.

06 | 정답 ②

반응률	① 3%	② 83%	③ 4%	④ 6%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- Dear Mayor Johnson, ¹친애하는 Johnson 시장님께
- ¹I’m a long-time resident of Pinewood, ²and I’m really concerned ³about the traffic problem ⁴in my neighborhood.
¹저는 Pinewood에서 오래 살았는 주민이며 ⁴우리 지역의 ³교통 문제에 대해 ²정말 걱정입니다.
- ¹The traffic ²has been increasing ³for the past three years, ⁴and I’ve seen many near-accidents.
¹교통량이 ³지난 3년간 ²증가해 왔으며 ⁴저는 거의 사고가 날 뻔한 경우도 많이 보았습니다.
- ¹I feel ²the intersection at Burton Road and 3rd Street ³is very dangerous ⁴because there aren’t any traffic lights.

²Burton Road와 3번가가 만나는 교차로가 ³매우 위험하다고 ¹느끼는데 ⁴교통 신호등이 하나도 없기 때문입니다.

- ¹The city ²should consider ³installing traffic lights ⁴as soon as possible.
설치하다

¹시 당국은 ⁴가능한 한 빨리 ³교통 신호등을 설치하는 것을 ²고려해야 합니다.

- ¹I believe ²that this issue ³affects ⁴the safety of every driver or pedestrian ⁵[who uses that intersection], ⁶so it deserves immediate attention.
보행자 ~을 받을 만하다

²이 문제는 ⁵그 교차로를 이용하는 ⁴모든 운전자 또는 보행자의 안전에 ³영향을 미친다고 ¹저는 믿고 있기에 ⁶그것은 즉각적인 조치를 받을 만합니다.

- ¹Nothing ²is as important ³as our citizens’ safety, ⁴so fixing this issue ⁵should be made a top priority.
~만큼 ...한

¹어느 것도 ³우리 시민의 안전만큼 ²중요하지는 않기 때문에 ⁴이 문제를 시정하는 것은 ⁵최우선 사항이 되어야 합니다.

- I would appreciate your sincere consideration.

귀하의 진정한 이해에 감사드립니다.

- Best regards, *Laura McPherson* Laura McPherson 올림

꼼꼼 풀이

step 1 자주 나오는 표현 파악하기

자주 언급되는 어휘나 표현들을 통해 이 글의 소재가 무엇인지 파악한다. 첫 문장에서 traffic problem이 언급되고, intersection, traffic lights, safety 등의 단어가 나오는 것을 통해 교통 문제에 관한 내용임을 짐작할 수 있다.

step 2 글의 독자 및 필자 파악하기

수신인 부분에서 이 글의 독자는 시장이며, 필자는 이 도시의 거주자임을 알 수 있다.

step 3 글의 소재와 독자, 필자를 관련시켜 글의 목적 파악하기

글의 중반 이후 The city should consider installing traffic lights as soon as possible. 문장을 통해 분명히 드러나는 것처럼 이 글은 교통 문제, 구체적으로 교차로에 신호등을 설치할 것을 시장에게 건의하기 위해 쓴 글이다. 따라서 이 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ② ‘교차로에 신호등 설치를 요청하려고’이다.

오답 분석

필자가 교통 문제의 어떤 상황에 대해 건의하기 위한 글인지 파악하지 못하고 traffic, dangerous, pedestrian 등의 표현만 보고 ④를 정답으로 고르지 않도록 유의한다. 교차로에 신호등이 없어서 위험하므로 그러한 상황을 시정해 달라고 시장에게 건의하는 글이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The city should **consider installing** traffic lights **as soon as possible**.: consider는 동명사를 목적어로 취하는 동사이며, as ~ as possible은 ‘가능한 한 ~하게’라는 뜻이다.
- **Nothing is as important as** our citizens’ safety, ~.: ‘부정어+as 원급+as는 ‘~만큼 ...한 것은 없다’의 의미로 최상급의 의미를 나타낸다.

07 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 87%	③ 4%	④ 2%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹In the past, ²many public-sector recreation providers ³allowed people free access ⁴or charged for permits ⁵to
공공 부문 허가증

control the amount or season ⁶for different recreational activities such as fishing or horse-riding.

¹과거에는 ²많은 공공 부문 여가 공급 기관이 ⁶낚시 혹은 승마와 같은 다양한 여가 활동을 위한 ⁵충량 혹은 시기를 조절하기 위해 ³사람들에게 무료 입장을 허용하거나 ⁴허가증에 비용을 부과하였다.

- ¹However, ²governments and other public agencies ³are finding ⁴that funding [to maintain sites and facilities], ⁵to cope with increased demand on the landscape, ⁶is becoming difficult to maintain.

¹그러나 ²정부와 그 밖의 공공 기관은 ⁵경관에 대한 수요 증대에 대처하기 위해 ⁴부지와 시설을 유지하기 위한 재정 지원이 ⁶유지하기 어려워지고 있음을 ³깨닫고 있다.

- ¹Opportunities [to charge visitors for appropriate services] ²to help compensate for these costs ³are being considered ⁴as one solution.

²이러한 비용을 충당하는 데 도움을 주기 위해 ¹적절한 서비스에 대해 방문객들에게 비용을 부과할 기회가 ⁴하나의 해결책으로 ³고려되고 있다. → 방문객들이 누리는 서비스에 대해 비용을 부과하도록 하면 부지와 시설 유지비용을 보충할 수 있으리라고 여겨지고 있다.

- ¹This ²is a sensitive matter, ³as free access for all people to the outdoors ⁴is a much cherished right.

¹이는 ³모든 사람이 비용 없이 야외로 나갈 수 있게 하는 것이 ⁴매우 소중한 권리가기 때문에 ²민감한 사안이다.

- ¹There is also an additional dilemma for public agencies ²[where recreation facilities are already provided from public money], ³and it could be argued ⁴that the taxpayer is being charged twice.

²여가 시설이 이미 공공의 자금으로 제공되고 있는 ¹공공기관에게는 또한 또 하나의 난감한 상황이 있으며 ⁴그렇기에 납세자가 이중으로 비용을 부담하고 있다는 ³주장이 있을 수 있다.

- ¹Thus, ²care is needed by public bodies ³to ensure that charges are only made for services ⁴[that are clearly additional to the provision of free access].

¹따라서 ⁴무료 개방 제공에 명백하게 추가적인 ³서비스에만 비용 부가가 확실하게 이루어지도록 ²공공기관은 주의를 기울일 필요가 있다.

선택지 해석

- ① 야외 활동을 위한 공공 시설 사용법
- ③ 공공 시설에 대한 접근: 거부된 것인가, 연가된 것인가?
- ④ 공공 여가 시설의 짧은 역사
- ⑤ 경관 보전하기: 두 가지 요구 사이에서 찢겨지다

품평 풀이

step 1 글의 중심 소재 파악하기

글의 초반부의 내용을 통해 '공공 여가 시설의 사용에 대한 비용 부과'가 글의 소재임을 알 수 있다.

step 2 글의 전개 방식에 유의하여 중심 내용 파악하기

과거에는 공공 여가 서비스를 무료로 제공했다는 내용이 나오고 However 다음에는 수요 증가로 인해 이 시설들의 유지 자금을 대는 것이 점점 어려워지고 있다는 내용이 이어진다. 따라서 이 비용을 충당하기 위해 이용자에게 요금을 부과하자는 의견을 제시하고 이 방안의 문제점이 이어진다.

step 3 글의 내용을 잘 나타내는 제목 고르기

공공 여가 서비스 비용을 충당하기 위해 이용자에게 요금을 부과하자는 의견과

그 방안이 이중 과세와 같은 문제점이 있으므로 신중하게 접근해야 한다는 내용을 가장 잘 담고 있는 제목은 ② '공공 여가 서비스: 비용을 부과할 것인가, 말 것인가?'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- However, governments and other public agencies are finding **that funding to maintain** sites and facilities, **to cope** with increased demand on the landscape, ~.: that funding to maintain에서 that은 접속사이고, to maintain은 funding을 수식해 주는 to 부정사의 형용사적 용법이며, to cope는 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
- There is also an additional dilemma for public agencies **where** recreation facilities are already provided from public money, and **it could be argued that the taxpayer is being charged twice.**: where는 관계부사로 사용되었으며 선행사는 public agencies이다. it은 가주어이며 뒤의 that절이 진주어이다.

08 | 정답 ④

반응률

① 11% ② 8% ③ 4% ④ **63%** ⑤ 11%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹In much of Europe, ²many businesses ³close during the month of August ⁴[when people go on vacation].

¹유럽의 많은 지역에서는 ²많은 사업체들이 ⁴사람들이 휴가를 가는 ³8월에 문을 닫는다.

- ¹Most Europeans ²believe ³this is time ⁴that they should spend with family or engaging in personal activities.

¹대부분의 유럽인들은 ³이때를 ⁴가족과 함께 혹은 개인적 활동을 하면서 시간을 보내야 하는 시기라고 ²생각한다.

- ¹The French, in particular, ²value their vacation time ³and prefer not to work overtime.

¹특히, 프랑스인들은 ²휴가 시간을 중요하게 생각하고 ³초과 근무하지 않는 것을 선호한다.

- ¹They enjoy the longest vacations of any country in the world; ²French law ³states that employees must receive a minimum of five weeks of vacation a year.

¹그들은 세계의 나라 중 가장 긴 휴가를 누리고 있는데, ²프랑스 법에는 ³근로자는 1년에 최소 5주의 휴가를 받아야 한다고 기술되어 있다.

- ¹German companies ²appear to be moving ³in this direction as well.

¹독일의 회사들도 ³역시 이런 방향으로 ²움직이고 있는 것 같다.

- ¹Despite the extended free time, ²people of both France and Germany ³are very productive ⁴when they work.

¹연장된 여가시간에도 불구하고, ²프랑스와 독일 두 국가 모두의 국민들은 ⁴일할 때 ³매우 생산적이다.

- ¹To Europeans, ²their vacation time ³seems valuable.

¹유럽인들에게 있어서 ²휴가 시간은 ³가치가 있는 것 같다.

선택지 해석

- ① 일하지 않으면 휴가도 없다!

- ② 여러분의 직업을 유지하게 하는 비결
- ③ 유럽의 다양한 축제
- ⑤ 유럽: 가장 인기 있는 휴가지

꼼꼼 풀이

유럽인들은 휴가를 중요시해서 초과 근무를 하지 않으며 특히 프랑스와 독일은 긴 휴가 기간에도 불구하고 생산성이 높다는 내용이다. 따라서 이 글의 제목으로는 ④ ‘휴가는 유럽인들에게 중요하다!’가 적절하다.

오답 분석

유럽인들이 휴가를 소중하게 생각하기 때문에 가장 휴가를 많이 떠나는 8월에는 아예 많은 사업체가 문을 닫기도 한다는 내용이 언급되어 있다. 이 부분의 내용을 제대로 이해하지 못하고, work, vacation 등의 표현이 자주 나온다는 점만 보고 ① ‘일하지 않으면 휴가도 없다!’를 선택하지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Most Europeans believe this is time **that** they should spend with family or engaging in personal activities.: believe와 this 사이에는 접속사 that이 생략되어 있다. time 뒤의 that은 목적격 관계대명사이다.

09 | 정답 ①

반응률	① 93%	② 1%	③ 1%	④ 2%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- Dear Mayor Stevenson: **친애하는 Stevenson 시장님께**
- I am writing ²to inform you ³about the situation of my son's school ⁴due to the budget cuts.
예산
- ⁴예산 감축으로 인한 ³저희 아들이 다니는 학교의 상황을 ²시장님께 알려드리기 위해 ¹이 글을 씁니다.
- ¹Since the cuts were made, ²the number of police officers ³on duty to direct traffic at Central Elementary School ⁴during the afternoons ⁵has decreased / from two to one.
근무 중인
- ¹예산이 감축된 이후, ⁴오후 시간 동안 ³Central 초등학교에서 교통지도 근무를 하는 ²경찰관의 수가 ⁵두 명에서 한 명으로 줄었습니다.
- ¹Many parents ²are greatly concerned ³for the safety of our children ⁴as they walk through the area ⁵[that we once considered safe].
한때는 안전하다고 여겼던 4지역을 아이들이 지나갈 때 1많은 부모들이 3자녀들의 안전에 대해 2매우 염려하고 있습니다.
- ¹Central ²is now the only elementary school ³in the district ⁴[that does not have a police officer ⁵at every entrance].
1Central 초등학교는 이제 3이 지역에서 5모든 학교 출입구에 4경찰이 배치되지 않은 2유일한 초등학교입니다.
- ¹We ²find ³this fact ⁴to be very unfair.
1우리는 3이 사실이 4매우 부당하다고 2생각합니다.
- ¹We ²need ³one additional police officer ⁴[who can make sure ⁵that our children make their way home safely].
1저희는 5아이들이 집으로 안전하게 귀가하는 것을 4확실하게 해 줄 3또 한명의 경찰관이 2필요합니다.
- ¹Thank you ²for your prompt attention ³in advance.
즉각적인

- ²귀하의 즉각적인 관심에 ³마리 ¹감사드립니다.

• Sincerely, *Juliet Darcy* Juliet Darcy 올림

꼼꼼 풀이

step 1 필자가 처한 상황 이해하기

첫 문장을 통해 필자의 아들이 다니는 학교에 예산 감축으로 인해 어려움이 생겼음을 알 수 있다.

step 2 구체적으로 어떤 상황인지 파악하기

예산 감축으로 인해 교통지도를 하는 경찰이 두 명에서 한 명으로 줄어서 학생들의 하굣길 안전이 우려되는 상황이다.

step 3 필자의 요구 또는 주장 파악하기

학생들의 안전이 우려되므로 교통지도하는 경찰의 수를 늘려달라고 요구하고 있으므로 이 글의 목적으로 적절한 것은 ① ‘하굣길 교통안전 담당 경찰관의 증원을 요청하려고’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Since the ~, **the number of police officers** on duty to direct traffic at Central Elementary School during the afternoons **has decreased** from two to one.: 'the number of+복수명사는 '~의 수'라는 뜻으로 단수 취급하기 때문에 동사도 3인칭 단수형 has가 나왔음에 유의한다.
- We need one additional police officer **who** can make sure **that our children make their way home safely**.: who는 one additional police officer를 선행사로 하는 주격 관계대명사이며 that our ~ safely는 목적어 역할을 하는 명사절이다.

10 | 정답 ①

반응률	① 78%	② 3%	③ 3%	④ 5%	⑤ 11%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Although praise may encourage children / to continue an activity ²while an adult is watching, ³according to recent studies, ⁴they are less likely ⁵to continue the activity when the adult leaves ⁶or to repeat the activity / in the future.
2어른이 지켜보는 동안에는 1칭찬이 아이들로 하여금 그 행동을 계속하도록 북돋을 지는 모르지만, 3최근의 연구에 따르면, 5어른들이 떠났을 때 그 행동을 계속하거나 6이후에 그 행동을 반복할 4가능성은 낮다.
- ¹Rather than increasing children's commitment / to positive behavior, ²praise encourages children to find ways to get future verbal "goodies" from important adults.
1아이들이 바람직한 행동에 몰두하는 것을 증대시키기보다, 2칭찬은 아이들이 앞으로 있을 말로 된 '맛난 것'을 중요한 어른들로부터 얻을 방법들을 찾으려고 하게끔 만든다.
- ¹In other words, ²praise ³is like ⁴the large pink icing rose ⁵in the center of a cake.
1다시 말해서, 2칭찬은 5케이크 가운데에 있는 4커다란 분홍 장미 모양의 설탕 과자와 3같다.
- ¹It is appealing ²and at first bite ³its sweetness tastes wonderful.
1그것은 맛있어 보이고 2처음 한 입은 3그 달콤함이 굉장하다.
- ¹A couple more bites ²still might taste good, ³but it quickly ⁴becomes overly sweet.

- 1몇 번 더 먹어도 2여전히 맛있을 수는 있겠지만, 3그것은 금방 4지나치게 달게 된다.
- 1It has only one simple flavor; 2we soon tire of it 3and if we eat very much 4at any one time, 5we might even feel slightly ill.

1그것은 단 한 가지 단순한 맛만 가지고 있는데, 2그래서 우리는 금방 그 맛에 싫증이 나고, 4한 번에 3너무 많이 먹으면 5약간 속이 울렁거릴 수도 있다.

- 1It may provide/some quick energy 2but it provides no nourishment 3and doesn't support growth or health.

영양분, 자양분

1그것은 약간의 즉각적인 에너지를 줄지는 모르지만 2영양분을 주는 것은 아니며, 3성장이나 건강에 도움이 되지 않는다.

꼼꼼 풀이

칭찬은 일반적으로 긍정적인 행동 형성에 효과적이라고 여겨지지만, 바람직한 행동을 지속시켜 주는 효과가 낮고 케이크 가운데에 있는 설탕 과자처럼 처음 몇 번만 달콤하게 여겨지다가 금방 질리게 된다는 내용이다. 따라서 이 글의 요지는 ① '칭찬은 어린이에게 장기적으로는 효과가 없을 수 있다.'가 적절하다.

오답 분석

첫 문장을 통해 이 글의 주제가 '칭찬의 부작용'이라는 점만 보고 칭찬을 할 때 유의점으로 확대 해석해서 ④나 ⑤를 선택하지 않도록 유의한다. 글에서 제시되는 요지가 아닌 일반적인 상식에 의존하여 정답을 추론해서는 안 된다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Although praise may **encourage** children **to continue** an activity while an adult is watching, according to recent studies, they are less likely **to continue** the activity when the adult leaves or **to repeat** the activity in the future.: encourage의 목적격 보어 자리에는 to부정사가 나오며, to continue와 to repeat가 are less likely에 병렬 연결된다.
- It is appealing and at first bite its sweetness **tastes wonderful**.: taste는 2형식 동사로 보어 자리에 형용사가 온다.

11 | 정답 ③

반응률 ① 17% ② 17% ③ 57% ④ 5% ⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- 1Scientists 2should be careful to reduce bias 3in their experiments.

1과학자들은 3그들의 실험에서 2편견을 줄이도록 조심해야 한다.

- 1A bias 2occurs when 3what the scientist expects 4changes how the results are viewed.

1편견은 3과학자들이 기대하는 것이 5결과가 보여지는 방식을 4바꿀 때 생겨난다.

- 1This expectation 2might cause a scientist to select a result 3from one trial over those from other trials.

= results

1이러한 기대는 3다른 실험들보다 한 가지 실험에서 얻은 결과를 2과학자가 선택하게 할 수도 있다.

- 1Scientists 2can lessen bias 3by running as many trials as possible 4and by keeping accurate notes of each observation made.

관찰

1과학자들은 3가능한 한 많은 실험을 하고, 4관찰한 것을 정확하게 기록함으로써 2편견을 줄일 수 있다.

- 1Valid experiments also 2must have data 3[that are measurable].

1타당한 실험은 또한 3측정할 수 있는 자료를 2가지고 있어야 한다.

- 1This 2allows others to compare the results 3to data [they obtain from a similar experiment].

1이는 다른 사람들이 3유사한 실험에서 얻은 자료와 2그 결과를 비교할 수 있게 한다.

- 1Most importantly, 2the experiment 3must be repeatable.

1가장 중요한 것은, 2실험을 3반복할 수 있어야 한다는 것이다.

- 1Findings 2are supportable 3when other scientists perform the same experiment 4and get the same results.

1연구의 결과는 3다른 과학자들이 동일한 실험을 해서 4같은 결과를 얻을 때에만 2지지를 받을 수 있다.

선택지 해석

- ① 반복 가능한 실험의 필요조건
- ② 과학 연구에서 편견을 인식하는 것의 중요성
- ④ 실험에서 측정 가능한 자료를 수집하기 위한 안내 지침
- ⑤ 자료를 정확하게 기록하기 위한 효과적인 전략

꼼꼼 풀이

step 1 글에서 되풀이되는 어휘를 통해 소재 파악하기

글의 첫 부분에서 과학자들이 편견을 줄이기 위해 주의해야 한다는 내용과 중반 부에서 편견을 줄이는 방법이 언급되는 것으로 보아 이 글의 소재는 '과학적 연구에서의 편견'이라는 것을 알 수 있다.

step 2 중심 소재가 전개되는 양식을 파악하기

가능한 많은 실험을 하고, 정확하게 기록을 함으로써 편견을 줄이고, 타당한 실험이 되도록 하기 위해 측정 가능한 자료를 가지고 있어야 한다는 내용이 이어지므로 이 글의 주제로 적절한 것은 ③ '객관적인 과학적 실험에 필요한 요구 조건'이다.

오답 분석

글의 첫 부분만 보면 편견(bias)라는 말이 자주 언급되어 bias가 들어간 선택지를 고르기 쉽다. 하지만 이 글의 주제는 과학적 연구에서 편견을 줄이는 법, 즉 객관적인 과학적 연구를 얻기 위한 방법이므로 ②는 주제로 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Scientists can lessen bias **by running** as many trials as possible **and by keeping** accurate notes of each observation made.: by -ing는 '~함으로써'라는 의미이며 by running과 by keeping이 and로 병렬 연결되어 있다.
- This **allows** others **to compare** the results to data **they obtain from a similar experiment**.: allow는 5형식으로 쓰일 때 목적격 보어로 to부정사를 취한다. they obtain ~ experiment는 data를 수식하며, they 앞에는 목적격 관계대명사 that 또는 which가 생략되어 있다.

12 | 정답 ①

반응률 ① 86% ② 1% ③ 1% ④ 1% ⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

- Dear Mr. Johnson, Johnson 씨 귀하

- 1I can't tell you 2how sorry I was 3to learn 4that the flood caused almost total damage to your home.

손상, 피해

4홍수로 인해 당신의 집이 거의 파괴될 정도의 피해를 입었다는 것을 3알고 2제가 얼마나 유감스러웠는지 1말로 할 수 없습니다. → 홍수 때문에 당신의 집이 큰 피해를 입어서 말로 표현할 수 없을 정도로 마음이 아픕니다.

- 1I can only imagine 2what a terrible loss it must be.
2그것이 얼마나 끔찍한 손실이었을지 1저는 단지 상상만 할 수 있을 뿐입니다.
- 1The very prospect of losing everything/and having to start all over again 2would be overwhelming 3for anybody.
1모든 것을 잃고 모든 것을 다시 시작해야 한다는 예상만으로도 3누구나 2압도당할 것입니다.
2예상
3압도적인
- 1That is why 2I want to provide you 3with any assistance 4[that I can].
1그런 이유로 4제가 할 수 있는 3어떤 도움이라도 2당신께 제공해 드리고 싶습니다.
- I have an extra bedroom [that you are welcome to use].
저는 당신이 자유롭게 사용하셔도 되는 여분의 침실이 있습니다.
- 1As your friends and neighbors 2join forces 3to support you 4in your time of need, 5I'm sure 6that everything will seem a little brighter 7with each new day.
1당신의 친구들과 이웃들이 4어려운 시기에 처해있는 3당신을 돕기 위해 2힘을 모으고 있기 때문에, 7하루하루가 지나면서 6모든 것이 조금씩 더 밝게 보이리라고 5저는 확신합니다.
- 1In the meantime, 2please take good care of yourself.
1그 동안에 2부디 건강하시길 바랍니다.
- With all good wishes, Richard Jackson
행복을 빌며, Richard Jackson 올림

선택지 해석

② 조언을 구하려고 ③ 감사를 표현하려고 ④ 경고하려고 ⑤ 사과하려고

꼼꼼 풀이

step 1 독자가 처한 상황 파악하기

첫 문장을 통해 이 편지를 받은 사람은 홍수로 큰 피해를 입었음을 알 수 있다.

step 2 필자의 반응 유추하기

큰 피해를 입은 사람에게 위로를 건넨 후 자신이 줄 수 있는 도움을 제공하고 싶다고 한다.

step 3 최종 목적 추론하기

따라서 이 편지는 홍수 때문에 집에 큰 피해를 입은 사람에게 여분의 침실을 사 용하라는 도움을 제공하기 위해 쓴 글이므로 편지의 목적으로 적절한 것은 ① '도움을 제공하려고'이다.

오답 분석

이 글의 초반에 나온 how sorry I was ~ your home은 편지를 받은 사람이 큰 피해를 입은 것에 대해 위로와 유감을 표현하는 것이므로 이를 사과하는 것이라고 오해하여 ⑤를 고르지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- I can only imagine what a terrible loss it must be.: what a terrible loss it must be 부분은 감탄문이 목적어절로 쓰인 것으로 감탄문의 어순은 「what + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」이다.
- The very prospect of losing everything and having to start all over again would be ~.: 이 문장의 주어는 The very prospect이며 losing과 having이 전치사 of에 이어지는 동명사로 병렬 구조를 이루고 있다. 문장의 동사는 would be이다.

13 | 정답 ③

반응률

① 1%

② 1%

③ 91%

④ 2%

⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- 1We 2often dismiss 3new ideas [that could further our growth] 4simply because they do not fit 5within the general framework of / our preconceived notions and self-concepts.
1우리는 3우리의 성장을 촉진할 수 있는 새로운 생각들을 5단지 그것들이 우리의 선입관과 자아상의 일반적인 틀에 4어울리지 않는다는 이유로 2종종 묵살한다.
2목적하다, 일축하다
- 1An enormous amount of time 2is spent simply reacting.
1엄청난 양의 시간이 2단지 반응하는 데만 소비된다.
- 1It's as if / we 2are robots [3programmed 4to respond on cue to / whatever demands the least time and attention, 5and disregard anything 6{that requires putting in extra time and energy to think}].
1그것은 마치 우리가 4무엇이든지 가장 적은 시간과 관심을 요구하는 것에만 때맞추어 반응하고, 6생각하기 위해 여분의 시간과 에너지를 쏟아야 하는 것은 5어떤 것도 무시하도록 3설정된 2로봇인 듯하다.
2무시하다
- 1We 2skim over the surface 3thoughtlessly.
1우리는 3생각 없이 2겉으로 드러난 면만을 훑어본다.
2훑어보다
- 1But we 2must acknowledge 3that thinking well 4is a time-consuming process.
1그러나 우리는 3잘 생각하는 것이 4시간이 걸리는 과정이라는 것을 2인정해야만 한다.
2인정하다
- We can't expect instant results.
우리는 즉각적인 결과를 기대할 수 없다.
- 1We have to slow down a bit 2and take the time 3to contemplate and meditate.
1우리는 조금 속도를 늦추고 3숙고할 시간을 2가져야 한다.
2심사숙고하다, 3숙고하다
- 1It 2is the only path 3to a more meaningful and efficient existence.
1그것이 3좀 더 의미 있고 효율적인 삶으로 가는 2유일한 길이다.

꼼꼼 풀이

step 1 필자가 비판하는 내용 파악하기

글의 초반부에서 필자가 무엇을 비판하고 있는지 파악한다. 필자는 기존의 사고 방식에 맞지 않는 것을 받아들이지 않고, 깊이 생각하지 않는 실태를 비판하고 있다.

step 2 글의 요지가 드러나는 문장 찾기

역접을 나타내는 접속사 But 이후에 글의 요지가 분명히 드러난다. 필자는 사고를 잘 하는 것은 시간이 걸리는 과정이며, 숙고하기 위해 시간을 내야 한다고 말하므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③ '충분한 시간을 갖고 심사숙고하라'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- We often dismiss new ideas that could further our growth ~.: that은 주격 관계대명사로 선행사는 new ideas이다.
- It's as if we are robots programmed to respond on cue to whatever demands the least time and attention, and disregard anything that requires putting in extra time and energy to think.: programmed ~ to think는 robots를 수식해 주며 robots와 programmed 사이에는 which are가 생략되었다. programmed to에 respond와 disregard가 and에 의해 병렬 연결되었다.

14 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 5%	③ 5%	④ 82%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹We ²sometimes encounter students ³[who come to our offices ⁴and ask how they could have worked so hard / but still failed our tests].

¹우리는 ³연구실로 찾아와 ⁴매우 열심히 공부했지만 그런데도 어떻게 시험에 떨어질 수 있었는지를 묻는 ²학생들과 때때로 마주친다.

- ¹They usually ²tell us ³that they read and reread the textbook and their class notes, ⁴and that they thought ⁵they understood everything well by the time of the exam.

¹그들은 보통 ³그들이 교과서와 수업의 노트 필기를 읽고 또 읽었고, ⁵시험을 볼 때까지는 모든 것을 잘 이해했다고 ⁴생각했다고 ²우리에게 말한다.

- ¹And they ²probably did internalize some bits and pieces of the material, ³but the illusion of knowledge ⁴led them to confuse ⁵the familiarity [they had gained from repeated exposure to the concepts in the course] ⁶with an actual understanding of them.

¹그리고 그들은 ²아마도 그 자료의 몇몇 이런저런 것들을 정말로 내면화했지만, ³안다는 것에 대한 착각이 ⁵그 해당 과정의 개념들을 반복적으로 접하는 것으로부터 얻은 낯익음과 ⁶그 개념들에 대한 실제적인 이해를 ⁴혼동하게 만들었다.

- ¹As a rule, ²reading text over and over again ³yields diminishing returns in actual knowledge, ⁴but it increases familiarity ⁵and fosters a false sense of understanding.

¹일반적으로 ²글을 되풀이하여 읽다 보면 ³실제 지식에 있어서 수확 체감이 생기지만, ⁴친숙함이 증대되면서 ⁵이해했다는 그릇된 느낌이 생겨난다. → 제한된 분량의 글을 반복해서 읽다보면 학습한 내용이 그 전보다 크게 늘지 않고, 여러 번 읽었다는 사실 때문에 이해했다고 오해하게 된다.

- ¹Only by testing ourselves ²can we actually determine ³whether or not we really understand.

¹오직 우리 자신을 시험함으로써 ³우리는 우리가 정말로 이해하고 있는지 아닌지를 ²실제로 밝혀낼 수 있다.

- That is one reason [why teachers give tests, and why the best tests probe knowledge at a deep level].

그것이 선생님들이 시험을 치르고, 또한 최선의 시험이 심도 있는 수준에서 지식을 캐묻는 한 이유이다.

선택지 해석

- ① 학생 상단이 공부 기술에 미치는 긍정적인 영향
- ② 실질적인 이해를 얻는 데 있어서 친숙함의 중요성
- ③ 독서와 높은 점수를 얻는 것 사이의 관계
- ⑤ 시험 점수를 올리기 위해 읽기 자료를 내면화하는 것의 필요성

꼼꼼 풀이

step 1 예화의 중심 내용 파악하기

이 글은 시험공부를 열심히 했지만 좋은 결과를 얻지 못하는 상황과 그 이유를 설명하고 있다.

step 2 요지가 나타나는 문장 찾기

As a rule 다음에 글의 요지가 드러나고 있다. 즉, 글을 반복해서 읽다보면 그 글이 익숙해져서 실제로 알지 못하더라도 다 이해했다고 생각하게 되어 이것이

바로 시험이 깊은 수준의 이해를 측정하는 이유라고 필자는 주장하고 있다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④ '진짜 이해와 익숙함을 구별하는 수단으로써의 시험'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- They usually **tell us that** they read and reread the textbook and their class notes, and **that** they thought they understood everything well by the time of the exam.: 이 문장에서는 동사 tell이 간접목적어와 직접목적어를 취하는 수어동사로 사용되었는데 직접목적어에 해당하는 두 개의 that절이 병렬 구조를 이루고 있다.
- And they probably **did** internalize some bits and pieces of the material, but the illusion of knowledge led them to confuse the familiarity **they had gained from repeated exposure to the concepts in the course** with an actual understanding of them.: did는 일반동사 internalize를 강조하는 역할을 한다. they had gained ~ in the course는 the familiarity를 수식하며, the familiarity와 they 사이에 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.
- **Only by testing ourselves can we actually determine** whether or not we really understand.: 전치사구가 문장 앞으로 나가면서 「조동사+주어+동사」의 어순으로 도치된 문장이다.

15 | 정답 ③

반응률	① 3%	② 2%	③ 88%	④ 2%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Hundreds of species of small fishes ²exist in well-defined social organizations [called schools].

¹수백 종의 작은 물고기들은 ²떼라고 불리는 매우 잘 규정된 사회 조직 안에서 살아간다.

- ¹Fish schools ²vary in size ³from a few individuals ⁴to enormous populations ⁵[extending over several square kilometers].

¹물고기 떼는 ³몇 마리의 개체에서부터 ⁵몇 제곱킬로미터에 걸쳐 펼쳐진 ⁴엄청난 개체군에 이르기까지 ²그 규모가 다양하다.

- ¹Schools ²usually consist of a single species, ³with all members similar in size or age.

¹물고기 떼는 ³크기나 나이가 비슷한 ²단일 종으로 보통 구성된다.

- ¹For small animals / with no other means of individual defense, ²schooling behavior ³provides a degree of protection.

¹개인적인 방어에 다른 수단이 없는 작은 동물들에게, ²떼를 짓는 행동은 ³어느 정도의 보호를 제공한다.

- ¹Predatory fishes ²have less chance of encountering prey ³if the prey are members of a school ⁴because the individuals of the prey species ⁵are concentrated in compact units ⁶rather than dispersed over a much larger area.

³만약 먹잇감이 물고기 떼의 일원이라면, ⁴먹잇감이 되는 물고기 종들이 ⁶보다 넓은 지역에 흩어져 있기보다 ⁵매우 조밀한 단위로 모여 있기 때문에 ¹포식자 물고기가 ²이들 먹잇감을 우연히 마주칠 확률이 낮아진다.

- ¹Moreover, ²once a predator encounters a school, ³satiation

of the predator ⁴enables most members of the school/to escape unharmed.

¹게다가, ²일단 포식자가 한 물고기 떼와 맞닥뜨리고 나면, ³포식자의 포만감은 ⁴무리의 더 많은 다른 물고기들로 하여금 다치지 않고 도망갈 수 있도록 해준다. → 포식자가 물고기 떼를 만나게 되더라도, 포식자 물고기가 실컷 먹고 난 후에는 더 먹을 수 없기 때문에 잡히지 않는 물고기들이 무사히 도망칠 수 있게 된다.

- ¹Large numbers of fishes in a school ²may achieve additional survival advantages ³by confusing predators with continually shifting and changing positions; ⁴they ⁵might even discourage hungry predators ⁶with the illusion of an impressively large and formidable opponent.

¹한 물고기 떼 안의 많은 물고기들이 ³계속적으로 움직이고 자리를 바꾸는 것 역시 포식자를 혼란시킴으로써 ²부가적인 생존 이익을 얻을 수 있는데, ⁴그들은 ⁶엄청나게 크고 어마어마한 적으로 보이도록 착각하게 만듦으로써 ⁵배고픈 포식자를 낙담시킬 수도 있다.

선택지 해석

- ① 작은 물고기 종들의 보호 본능
- ② 작은 물고기들에게 있는 사회적 조직체의 기원
- ④ 멸종 위기에 처한 종들을 구하기 위한 물고기 양식장의 필요성
- ⑤ 포식자 물고기와 먹이 사이의 행동상의 차이점

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

반복되는 표현이나 어구 등을 통해 글의 중심 소재를 파악해 본다. 이 글의 중심 소재는 social organization, school, compact unit 등의 표현을 통해 알 수 있듯이 물고기들의 군집 습관이다.

step 2 소재의 전개 방향 파악하기

중심 소재에 대한 어떤 내용이 제시되는지 파악해 본다. 특정한 방어수단이 없는 물고기들이 떼를 이루어 다닐 경우 포식자 물고기를 만날 확률이 적고, 만나다 하더라도 다수가 살아남을 수 있고, 위장술로 포식자를 물러가게 하는 등의 여러 장점이 하나씩 제시된다.

step 3 글의 중심 내용을 가장 잘 담고 있는 주제 파악하기

이러한 중심 내용을 가장 잘 담고 있는 주제는 ③ ‘생존을 위한 행동 전략으로서의 물고기 떼’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Moreover, **once** a predator encounters a school, satiation of the predator **enables** most members of the school **to escape** unharmed.: once는 ‘일단 ~하면’이라는 뜻의 접속사로 사용되었으며 enable은 목적격 보어로 to부정사를 가진다.
- Large numbers of fishes in a school may achieve additional survival advantages **by confusing** predators with continually **shifting** and **changing** positions; ~.: by-ing는 ‘~함으로써’라는 의미이며, with 뒤에 동명사 shifting과 changing이 병렬 연결되었다.

16 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 87%	③ 2%	④ 3%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹To require perfection ²is to invite paralysis.
¹완벽함을 요구하는 것은 ²마비 상태를 초래한다. → 완벽을 추구하는 것은 아무 것도 할 수 없게 만든다.

- ¹The pattern ²is predictable: ³as you see error ⁴in what you have done, ⁵you steer your work ⁶toward what you imagine you can do perfectly.

¹그 패턴은 ²예측할 수 있는데, ⁴자신이 한 일에서 ³오류를 발견할 때 ⁷당신은 완벽하게 해낼 수 있다고 ⁶상상하는 쪽으로 ⁵일을 몰고 간다.

- ¹You cling ever more tightly to ²what you already know you can do — ³away from risk and exploration, ⁴and possibly further from the work of your heart.

²당신은 할 수 있다고 이미 알고 있는 것에 ¹더 단단히 매달리게 되어 ³모험과 탐험으로부터 멀어지게 되며, ⁴어쩌면 당신이 마음속으로 진정 원하는 일로부터는 더욱 더 멀어진다.

- ¹You ²find reasons ³[to delay], ⁴since to not work ⁵is to not make mistakes.

⁴일하지 않는 것은 ⁵실수하지 않는 것이기 때문에 ¹당신은 ³일을 미룰 ²이유를 발견한다. → 일을 하지 않으면 실수할 일도 없으므로 일을 미루려고 한다.

- ¹Believing ²that your work should be perfect, ³you ⁴gradually become convinced ⁵that you cannot do it.

²당신의 작업이 완벽해야 한다고 ¹믿기 때문에, ³당신은 ⁵그것을 할 수 없다고 ⁴서서히 확신하게 된다.

- (You are correct.) (당신이 맞다.)

- ¹Sooner or later, ²since you cannot do ³what you are trying to do, ⁴you quit.

¹머지않아 ³당신은 하려고 애쓰는 일을 ²할 수 없기 때문에 ⁴그만둔다. → 하려고 하는 일이 없기 때문에 그만둔다.

- ¹And in one of those little ironies of life, ²only the pattern itself ³achieves perfection — ⁴a perfect death spiral: ⁵you misdirect your work; ⁶you stall; ⁷you quit.

¹삶의 그러한 작은 역설적인 상황 중 하나에서 ²그 패턴 자체만이 ³완벽해진다. ⁵즉, 당신이 일을 그릇된 방향으로 끌고 가서 ⁶시간을 끌다가는 ⁷그만둬 버리게 되는 ⁴완벽한 죽음의 소용돌이가 된다. → 완벽을 추구했지만 결국 아무것도 하지 못하는 이런 역설적인 상황 속에서 결국 아무것도 못하고 그만두게 되는 패턴은 늘 완벽하게 반복된다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 중심 소재 및 논조 파악하기

되풀이되는 어구를 통해 글의 중심 소재를 파악하고, 그 중심 소재에 대한 글의 논조를 알아본다. 이 글이 중심 소재는 완벽을 요구하는 자세이며, 그에 대한 이 글의 논조는 비판적이다.

step 2 글의 요지 추론하기

이 글은 주제가 분명하게 드러나는 문장을 찾기는 어렵고, 완벽에 집착하는 태도는 실패할 만한 일들을 피하게 만들고 결국 아무것도 하지 못하게 된다는 내용으로 글의 요지는 ② ‘완벽에 집착하면 일을 그르친다.’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The pattern is predictable: as you see error **in what** you have done, you steer your work **toward what** you imagine you can do perfectly.: what은 둘 다 선행사를 포함하는 관계대명사로 앞에 있는 what은 전치사 in의 목적어이고, 뒤에 있는 what은 전치사 toward의 목적어로 사용되었다.
- **Believing that** your work should be perfect, you gradually become convinced that you cannot do it.: Believing that ~ perfect는 분사구문으로 As you believe that ~의 의미이다.

17 | 정답 ④

반응률	① 8%	② 6%	③ 8%	④ 71%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The streets of New York ²are home to numerous trucks, vans, stands, and pushcarts all selling food.
¹뉴욕의 거리는 ²음식을 판매하는 수많은 트럭들, 포장마차들, 노점들, 손수레들의 근거지이다.
- ¹Most of the vendors ²are immigrants [bringing ³street versions of the world's diverse food traditions ⁴to this already international metropolis].
¹노점상인들, ²이민자들, ³노점상인, ⁴이민자들
¹노점상인들의 대부분은 ³전 세계의 다양한 음식 전통들의 길거리 형태를 ⁴이미 국제화된 이 중심 도시로 ²가져오는 이민자들이다.
- ¹You ²can snack on Jamaican goat patties, ³sample Chinese noodles, ⁴take a bite of Egyptian falafel, ⁵or enjoy vegetarian Sri Lankan curry.
¹여러분은 ²자메이카의 염소 파이를 간식으로 먹을 수 있고, ³중국면을 시식해 볼 수 있으며, ⁴이집트의 아제 샌드위치를 한 입 먹어 보거나, ⁵스리랑카의 채소 카레 요리를 즐길 수 있다.
- ¹New York even ²has an annual award ceremony, the Vendy Awards, ³for the best sidewalk chefs.
¹뉴욕은 심지어 ³최고의 길거리 주방장을 위해 ²Vendy Awards라는 연례 수상식을 거행한다.
- ¹Part of the fun ²is tracking down the best offerings.
¹즐거움 중 일부는 ²최고의 매물(가장 맛있는 음식)을 찾는 것이다.
- ¹Trucks and vans ²often visit different areas of New York on different days; ³some chefs ⁴operate only at certain times of day/or only on weekends.
¹트럭들과 포장마차들은 ²때때로 각기 다른 날에 뉴욕의 다양한 지역을 찾는데, ³어떤 주방장들은 ⁴특정 시간 또는 주말에만 일을 한다.
- ¹Even stands with regular spots and hours ²occasionally vanish, ³as the owner finds a better spot or takes a week off.
¹심지어 일정한 자리와 영업시간이 정해져 있는 노점들도 ³주인이 더 좋은 장소를 발견하거나 한 주간 휴무를 할 때에는 ²때때로 자취를 감추기도 한다.
- ¹Follow the crowds, ²or ask locals for information — ³hotel doormen ⁴will often let you into the secrets of a neighborhood's best vendors.
¹사람들이 붐비는 곳을 따라가거나 ²아니면 정보를 얻기 위해 지역 주민들에게 물어 보라. ³호텔의 도어맨들이 ⁴종종 이웃의 최고 행상인에 대한 비밀을 알려줄 것이다.

선택지 해석

- ① 뉴욕: 식료품 운송의 중심지
- ② 가장 잘 팔리는 길거리 음식을 위한 Vendy Awards
- ③ 뉴욕의 세계적인 길거리 음식의 기원
- ④ 뉴욕 운전자들에게 유명한 길거리 음식

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

이 글의 소재는 뉴욕의 다양한 길거리 음식이다.

step 2 글의 소재에 대해 어떤 내용이 전개되는지 알아보기

뉴욕에는 다양한 국적의 이민자들이 있어서 다양한 나라의 음식을 맛볼 수 있고

심지어 최고의 길거리 주방장에게 상상을 하기도 한다는 내용이 이어진다.

step 3 글의 내용을 잘 반영하는 제목 찾기

뉴욕에서는 다양한 길거리 음식을 맛볼 수 있다는 글의 내용에 가장 적절한 제목은 ④ '뉴욕: 길거리 음식을 좋아하는 사람들의 낙원'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- You can **snack** on Jamaican goat patties, **sample** Chinese noodles, **take** a bite of Egyptian falafel, or **enjoy** vegetarian Sri Lankan curry.: snack, sample, take, enjoy가 조동사 can에 이어지는 동사이며 병렬 구조를 이루고 있다.
- New York even has **an annual award ceremony, the Vendy Awards**, for the best sidewalk chefs.: an annual award ceremony와 the Vendy Awards는 동격이다.

18 | 정답 ⑤

반응률	① 7%	② 7%	③ 5%	④ 7%	⑤ 72%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Fourteenth-century approaches to music ²had a profound and continuing impact / on music ³in later centuries.
¹음악에 대한 14세기 접근법은 ³그 후 세기의 ²음악에 깊고 지속적인 영향을 미쳤다.
- ¹Perhaps most significant ²was ³the invention of a precise and unambiguous notation ⁴[that could record a wide variety of rhythms ⁵and allowed music to be distributed in writing ⁶and performed accurately wherever it went].
¹아마도 가장 중요한 것은 ⁴다양한 리듬을 기록할 수 있고 ⁵음악이 서면으로 배부되어 ⁶어디에서나 정확하게 연주될 수 있도록 해 준 ³정확하고 모호하지 않은 표기법을 발명한 일이었다.
- ¹We now ²take this for granted ³when we play from notation ⁴and sight-read through unfamiliar music, ⁵but it was a remarkable innovation / in the fourteenth century.
¹우리는 이제 ²이것을 당연한 것으로 여기지만, ⁵14세기에는 그것이 놀랄 만한 혁신이었다.
- ¹Among its effects ²was that composers could fix their music exactly ³as they wished it to be performed, ⁴leading them to take pride in authorship.
¹그 중 하나의 효과는 ²작곡가들이 자신의 음악이 원하듯 연주될 수 있도록 ³정확하게 자신의 음악을 고정시킬 수 있었다는 것이 ⁴그것의 효과들 중 하나였다.
- ¹The increased interest ²in the individual and in satisfying the human senses ³that was characteristic of the age ⁴grew stronger ⁵in the fifteenth and sixteenth centuries ⁶and has remained important ever since.
¹그 시대의 특징이었던 ²개인과 인간의 감각을 충족시키는 것에 대해 ³늘어난 관심은 ⁵15세기와 16세기에 ⁴더 강해졌고 ⁶그 후로도 지금까지 중요하게 유지되었다.

선택지 해석

- ① 장르에 관한 음악의 역사
- ② 원저자: 혁신을 위한 자극

- ③ 14세기 음악의 가장 위대한 작곡가들
④ 악기들의 혁신적인 발명

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

글의 첫 문장만 보면 음악에 대한 14세기 접근법에 대한 글 같지만 그 다음 문장을 읽어보면 14세기 음악의 표기법에 관한 글임을 알 수 있다.

step 2 소재의 전개 또는 발전 내용 파악하기

음악적 표기법 중 무엇에 관한 내용이 전개되는지 살펴본다. 음악적 표기법이 어떻게 발명되었고, 표기법이 미치는 효과에는 어떤 것들이 있는지 서술되고 있다.

step 3 글의 내용을 담고 있는 제목 고르기

표기법의 발명과 표기법이 미치는 효과에 대한 글의 제목으로 가장 적절한 것은
⑤ ‘음악적 표기법: 그것의 발명과 공헌들’이다.

오답 분석

14세기 음악적 접근법이 후세기에도 큰 영향을 미쳤다는 내용만 보고 선택지에서 14세기가 나와 있는 것을 고르지 않도록 유의한다. 이 글은 14세기 음악적 표기법에 대해 서술하고 있고, 14세기의 위대한 작곡가들에 대해서는 전혀 나와 있지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Perhaps **most significant** was [the invention of a precise and unambiguous notation **that** could record a wide variety of rhythms and allowed music to be distributed in writing and performed accurately wherever it went].: 이 문장은 주어가 길어서 주어를 뒤로 보내고 보어를 앞으로 보낸 도치문이다. 주어는 the invention ~ it went이고, most significant는 이 문장의 보어이다. that은 주격 관계대명사이며 선행사는 notation이다.
- Among its effects was [that composers could fix their music exactly as they wished it to be performed], **leading** them to take pride in authorship.: 이 문장의 주어는 접속사 that이 이끄는 명사절 that ~ performed이다. 주어가 길어 부사구가 문장 앞으로 나가고 주어와 동사가 도치되었다. leading 이하는 분사구문으로 and it led them의 의미이다.

19 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 92%	③ 2%	④ 1%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹In this digital age, ²images are essential units of information, ³and knowing how to use photography effectively ⁴is more important than ever.
¹이러한 디지털 시대에 ²이미지는 정보의 필수적인 단위이고 ³사진술을 효과적으로 활용하는 방법을 아는 것은 ⁴어느 때보다 더 중요합니다.
- ¹Fortunately, ²enrolling at the Hobbiton Institute of Photography ³is one of the easiest, most cost-effective ways [⁴to take your photography ⁵to the next level].
¹다행스럽게도 ²Hobbiton Institute of Photography에 등록하는 것은 ⁴여러분의 사진술을 ⁵다음 단계로 이끌어 주는 ³가장 쉬우면서도 비용 효율이 높은 방법 중의 하나입니다.
- ¹You'll be assigned a personal adviser, ²have your work evaluated ³by experienced experts, ⁴and receive insightful suggestions ⁵on how to make it better.

¹여러분에게는 개별 상담자가 배치되고 ³숙련된 전문가에 의해 ²여러분의 작품이 평가되고 ⁵그것을 좀 더 낫게 만들 수 있는 방법에 대해 ⁴통찰력 있는 제안들을 받게 될 것입니다.

- ¹You'll also learn to think on your feet ²and develop the eye of a photographer.
¹여러분은 또한 스스로 생각하는 것을 배우게 되고 ²사진사의 안목을 기르게 될 것입니다.
- ¹You can pursue your passion ²with us, ³and your photography will never be the same.
²우리와 함께 ¹여러분의 열정을 쏟을 수 있고 ³여러분의 사진술은 절대 똑같지 않을 것입니다. → 우리와 함께 이 기관에서 열정적으로 배운다면 사진술은 앞으로 점점 나아질 것입니다.

꼼꼼 풀이

step 1 자주 언급되는 단어를 통해 필자와 독자를 파악하기

이 글의 필자는 Hobbiton Institute of Photography의 관계자이며, image, photography 등의 단어를 통해 독자는 사진에 관심이 많은 사람들임을 알 수 있다.

step 2 글의 성격 파악하기

글이 제안하는 글인지, 광고하고자 하는 글인지 등의 글의 성격을 파악한다. 이 글은 Hobbiton Institute of Photography의 특징을 설명하면서 이 기관을 홍보하는 글임을 알 수 있다.

step 3 글의 세부 목적 파악하기

이 기관을 홍보하면서 결국 독자들이 무엇을 하도록 요구하는 글인지 알아보도록 한다. enrolling at ~ next level 부분을 통해 이 기관에 등록함으로써 사진술을 한층 더 향상시키도록 홍보하는 글임을 확인할 수 있으므로 글의 목적으로 적절한 것은 ② ‘사진 전문 교육 기관을 홍보하려고’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In this digital age, ~, **knowing how to use photography effectively** is more important than ever.: 동명사구 knowing ~ effectively가 문장의 주어 역할을 하고 있으며, ‘how to+동사원형은 ‘~하는 방법’이라는 뜻이다.
- You'll **be assigned** a personal adviser, **have** your work **evaluated** by experienced experts, and **receive** insightful suggestions on how to make it better.: 동사 be assigned, have, receive는 조동사 will에 연결되어 병렬 구조를 이루고 있으며 have your work evaluated에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 과거분사 evaluated를 사용했다.

20 | 정답 ③

반응률	① 9%	② 5%	③ 82%	④ 2%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Living things ²naturally return to a state of balance.
¹생명체들은 ²자연으로 균형 상태로 돌아간다.
- ¹When we are disturbed by forces [acting on us], ²our inner machinery ³kicks in ⁴and returns us to a balanced state of equilibrium.
¹우리에겐 영향을 미치는 힘에 의해 우리가 방해를 받을 때, ²우리의 내부 조직이 ³작동하여 ⁴우리를 평형이라는 균형이 잡힌 상태로 돌아오게 한다.
- ¹Homeostasis ²is the word [we use] ³to describe the ability of

an organism ⁴[to maintain internal equilibrium ⁵by adjusting its physiological processes].

생리적인

¹항상성은 ⁵생리적인 과정들을 조절하여 ⁴내적인 평형상태를 유지하는 ³생명체의 능력을 묘사하기 위해서 ²우리가 사용하는 단어이다.

• ¹Most of the systems in animal and human physiology ²are controlled by homeostasis.

¹동물과 사람의 생리 체계의 대부분은 ²항상성에 의해서 조절된다.

• We don't like to be off balance.

균형이 깨진

우리는 균형이 깨지는 것을 좋아하지 않는다.

• ¹We ²tend to keep things ³in a stable condition.

¹우리는 ³안정된 상태로 ²유지하는 경향이 있다.

• ¹This system ²operates at all levels.

¹이러한 체계는 ²모든 수준에서 작동한다.

• ¹Our blood ²stays the same temperature.

¹우리의 혈액은 ²동일한 온도를 유지한다.

• ¹Except for extraordinary exceptions, ²when people find ways ³[to intervene using methods more powerful ⁴than our tendency to equilibrium], ⁵our habits, behaviors, thoughts, and our quality of life ⁶stay pretty much the same too.

개입하다, 끼어들다

¹특별한 예외들을 제외하고는, ⁴사람들이 평형을 이루는 경향성보다도 ³더 강력한 방법들을 사용하여 개입하는 ²방식들을 알아낼 때 ⁵우리의 습관, 행동, 사상, 그리고 삶의 질은 ⁶거의 동일하게 유지된다.

선택지 해석

- ① 정신적 평정을 위해 요구되는 신체적 균형
- ② 삶의 질 향상을 위한 내부 장치
- ④ 동물과 인간 생리학의 주요한 차이점
- ⑤ 습관적 행동에서 비롯된 생물학적 과정

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

living things, balance, equilibrium, stable 등의 단어가 자주 나오는 것을 보아 이 글의 소재는 '생명체의 항상성 유지'라는 것을 알 수 있다.

step 2 소재에 대해 언급되는 내용 파악하기

글의 전개 방식에 유의하면서 소재에 대해 어떤 내용이 발전되어 가는지 살펴본다. 이 글의 경우, 생명체가 어떤 식으로 항상성을 유지하는지에 관한 부연 설명 및 예시가 이어진다.

step 3 중심 내용을 가장 잘 담고 있는 주제 찾기

생명체의 항상성, 평형상태 유지에 관한 글의 내용에 가장 적절한 주제는 ③ '평형상태를 유지하기 위한 생물체의 일반적인 경향'이다.

오답 분석

이 글에서는 정신적 평형상태, 평정상태에 대해서는 전혀 언급되지 않았으므로 equilibrium, balance라는 단어만 보고 ①을 고르지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Homeostasis is the word we use to describe the ability of an organism to maintain internal equilibrium by adjusting its physiological processes.: we use는 the word를 수식하며 그 사이에 목적격 관계대명사가 생략되어 있다. to describe는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. to maintain ~ processes는 the ability of an organism을 수식한다.

21 | 정답 ⑤

반응률

① 3%

② 2%

③ 1%

④ 3%

⑤ 91%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹The good news ²is ³that it's never too late ⁴to start building up muscle strength, ⁵regardless of your age.

~에 상관없이

¹반가운 소식은 ⁴근육의 힘을 기르기 시작하는 일은 ⁵연령에 상관없이 ³결코 때가 너무 늦지 않는다 ²것이다.

• ¹Ideally, though, ²it's best ³to start in your mid-forties ⁴when muscle mass starts to decline significantly.

줄어들다, 감소하다

¹하지만 이상적으로는 ⁴근육의 양이 심각하게 감소하기 시작하는 시기인 ³40대 중반에 시작하는 것이 ²가장 좋다.

• ¹"Once you're started, ²it can take just six weeks ³to see an improvement ⁴of up to 20 percent ⁵in your muscle capabilities," ⁶says Dr. Ward.

능력, 역량

¹"일단 시작하게 되면, ⁵근육의 능력이 ⁴최대 20퍼센트까지 ³향상되는 것을 보는 데 ²단 6주가 걸릴 수도 있습니다."라고 ⁶Ward 박사는 말한다.

• ¹Studies ²have found ³that intense programs of strength training ⁴can help even weak older people double their strength, ⁵as well as enable them to walk faster ⁶and climb stairs more easily.

집중적인

³집중적인 체력 훈련 프로그램이 ⁵더 나이가 든 힘이 약한 사람들조차도 더 빨리 걷고 ⁶더 쉽게 계단을 오를 수 있게 해 줄 뿐만 아니라, ⁴그들의 체력을 두 배로 늘리는 데 도움을 줄 수 있다는 사실을 ¹연구 결과에서 ²알아냈다.

• ¹And muscle ²isn't all [you gain]—³strength training ⁴can help combat ⁵osteoarthritis, depression, and risk factors for heart disease and diabetes.

우울증

당뇨병

¹그리고 근육이 ²당신이 얻게 되는 것의 전부가 아니다. ³체력 훈련은 ⁵골관절염, 우울증, 심장 질환이나 당뇨병을 일으킬 수 있는 위험 요인들과 ⁴맞서 싸우는 데에도 도움을 줄 수 있다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

building up muscles, muscle capabilities 등의 표현이 자주 언급되는 것으로 보아 이 글의 소재는 근육 키우기 혹은 근력 운동임을 알 수 있다.

step 2 글의 요지 파악하기

never too late, start in your mid-forties, help even weak older people 등의 어구를 통해 ⑤ '근력 운동은 나이가 들어서도 건강에 유익하다.'가 이 글의 요지로 가장 적절하다는 것을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Ideally, though, it's best to start in your mid-forties when muscle mass starts to decline significantly.: it은 가주어이며 진주어는 to start 이하다.

• Studies have found that intense programs of strength training can help even weak older people double their strength, as well as enable them to walk faster and climb stairs more easily.: A as well as B는 'B뿐 아니라 A도'라는 의미이며, them은 weak older people를 지칭한다.

22 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 80%	③ 12%	④ 3%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Emotional eaters ²manifest ³their problem ⁴in lots of different ways.
¹감정적으로 식사를 하는 사람들은 ³그들의 문제를 ⁴많은 다양한 방식으로 ²드러낸다.
- ¹For many people, ²one of the classic signs of emotional eating ³is night eating.
¹많은 사람들에게 있어서, ²감정적인 식사와 고전적인 표시들 중 하나는 ³야식이다.
- ¹Night eaters ²are often eating ³in response to anxiety or to the emotional turmoil ⁴[they've experienced throughout the day].
¹야식을 하는 사람들은 종종 ⁴그들이 낮 동안에 경험했던 ³불안이나 감정적인 혼란에 반응하여 ²먹는다.
- ¹Boredom and loneliness ²are also more likely to come to the surface ³when the rush of the day is done ⁴and the night stretches ahead.
¹따분함과 외로움도 ³또한 낮 동안의 분주함이 끝나고 ⁴밤이 앞에 펼쳐질 때 ²표면으로 나타날 가능성이 더 높다.
- ¹Sometimes emotional eating ²is a reaction ³to a specific situation.
¹종종 감정적인 식사는 ³특정한 상황에 대한 ²반응이다.
- You had a bad day at work. 당신은 직장에서 기분 나쁜 하루를 보냈다.
- ¹The kids ²have been so demanding ³that you are completely worn out.
¹아이들이 ²너무나 힘들게 해서 ³당신은 완전히 지쳐 있다.
- ¹You and your significant other ²are fighting.
¹당신과 당신의 중요한 타인이 ²다투고 있다.
- ¹It doesn't matter ²what the circumstances are; ³the end result ⁴is that 99 times out of 100 ⁵you ⁶end up ⁷on the couch ⁸with a bowl of chips or bag of cookies in your hand, ⁹telling yourself ¹⁰it's the only way [you can relax].
²어떤 상황이나 ¹중요하지 않다. ³마지막 결과는 ⁴100번 중 99번이 ⁵당신이 ⁸손에 다 한 그릇의 감자튀김이나 한 봉지의 쿠키를 들고 ¹⁰그것이 당신이 마음을 풀 수 있는 유일한 방식이라고 ⁹스스로에게 말하면서 ⁷소파에 앉는(눕는) 것으로 ⁶끝이 난다.

선택지 해석

- ① 가정생활과 식사 행동
- ③ 야식을 하는 사람들을 위한 정서적인 치료
- ④ 긴장을 풀기: 좋은 식사를 위한 한 요소
- ⑤ 우리가 먹는 것이 우리의 존재를 나타낸다

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

주제문에 해당하는 첫 문장을 통해 이 글의 소재를 파악할 수 있다. 이 글의 소재는 정서적 섭식(emotional eating)이다.

step 2 소재에 대한 구체적 내용 찾기

감정적으로 식사를 하는 사람인지 대표적으로 알 수 있는 신호가 야식이며 야식을 하게 되는 흔한 원인이 제시된다.

step 3 글의 내용을 가장 잘 담고 있는 제목 찾기

정서적 섭식의 한 신호가 야식이며, 낮 동안 겪은 걱정이나 감정적 혼란 등의 원인 때문에 야식을 하게 된다는 글의 내용을 가장 잘 담고 있는 제목은 ② '정서적 섭식: 신호와 이유'이다.

오답 분석

정서적 섭식의 한 가지 신호로 제시된 야식(night eating)에 대해 많은 내용이 나와 있기 때문에 ③ '야식을 하는 사람들을 위한 정서적인 치료'를 고르지 않도록 유의한다. 이 글에서는 야식을 하는 사람들에 대한 정서적인 치료법은 구체적으로 언급되지 않았다.

수능에 꼭 나오는 구문

• It doesn't matter ~; the end result is **that** 99 times out of 100 you end up on the couch with a bowl of chips or bag of cookies in your hand, **telling yourself it's the only way you can relax.**: that은 접속사로 쓰였고 that이 이끄는 명사절은 보여 역할을 하고 있다. telling ~ can relax는 부대 상황을 나타내는 분사구문이다.

23 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 0%	③ 1%	④ 0%	⑤ 96%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹So, ²you're ready ³to add a new member, a furry one, ⁴to your family.
¹그렇다면 ⁴여러분의 가정에 ³새로운 구성원, 즉 털로 덮인 구성원을 추가할 ²준비가 되었습니다.
- ¹But now ²you have one more decision [to make]: ³What kind of dog should I get?
¹그러나 이제 ²여러분은 결정을 내려야 할 한 가지가 더 있습니다. ³어떤 종류의 개를 사야 하는가?
- ¹Here are some tips ²[to consider] ³when choosing a dog ⁴[that is right for you].
⁴여러분에게 맞는 ³개를 고를 때 ²고려해야 할 ¹몇 가지 조언이 여기 있습니다.
- ¹First, ²pick a dog ³[that fits your home].
¹우선 ³여러분 집에 맞는 ²개를 고르십시오.
- ¹Bring a big one ²into your house ³only if you can give him a lot of space.
³여러분이 개에게 넓은 공간을 줄 수 있을 경우에 한해 ²여러분의 집으로 ¹큰 개를 데려오십시오.
- ¹Second, ²don't buy a shaggy dog ³if you're allergic.
¹둘째, ³여러분이 알레르기가 있다면, ²털복숭이 개를 사지 마십시오.
- ¹Getting a non-shedding dog ²is a good idea ³if you're worried ⁴about loose hairs or your kids' allergies.
⁴항클어진 털이나 여러분 자녀의 알레르기에 대해 ³걱정이 된다면 ¹(털을) 떨어뜨리지 않는 개를 사는 것이 ²현명한 생각입니다.
- ¹Third, ²pick a mild-mannered puppy ³[that is likely to be more forgiving and protective of his little owners].
¹셋째, ³더 너그럽고 어린 주인을 보호할 것 같은 ²온순한 강아지를 고르십시오.
- ¹Keep these in mind, ²and you'll enjoy ³having the new member ⁴at home.

¹이런 것들을 염두에 둔다면, ⁴집에 ³새로운 구성원을 갖는 것을 ²즐거게 될 것입니다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 독자 및 소재 파악하기

글의 첫 문장을 통해 이 글의 소재는 애완동물을 집에 들이는 것이며, 독자들은 애완동물 구매를 고려하고 있는 사람들이라는 것을 알 수 있다.

step 2 구체적으로 제안하거나 정보를 주는 내용 파악하기

애완견 구매에 대해 어떤 조언을 하고 있는지 알아본다. 두 번째 문장을 통해 어떤 종류의 개를 구매할 것인지에 대해 조언할 것임을 알 수 있다.

step 3 세부적인 내용을 통해 글의 목적 재확인하기

애완견 구매 시 구체적으로 고려해야 할 점이 무엇인지 first, second, third로 이어지는 세 가지 내용으로 조언하고 있으므로 글의 목적으로 적절한 것은 ⑤ '애완견 선택 시 고려사항에 관해 조언하려고'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Here are some tips to consider **when choosing** a dog that is right for you.: when choosing 사이에는 「주어+be동사」인 you are가 생략되어 있다.
- **Keep** these in mind, **and** you'll enjoy having the new member at home.: 이 문장은 '~하면 ...할 것이다.'라는 뜻의 「명령문+and ~」 구문이며 If you keep these in mind, you'll enjoy ~.로 바꿔 쓸 수 있다.

24 | 정답 ③

반응률	① 4%	② 2%	③ 84%	④ 4%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Some species ²seem to have a stronger influence ³than others ⁴on their ecosystem.

생태계

¹몇몇 종들은 ³다른 종들보다 ⁴생태계에 ²더 강한 영향력을 가진 것 같다.

- ¹Take away the sea stars along the northwest coast of the United States, ²for instance, ³and the ecosystem changes dramatically; ⁴in the absence of these sea stars, ⁵their favorite prey, mussels, takes over ⁶and makes it hard for other species [that used to live there].

종합

²가령, ¹미국 북서 해안에서 불가사리를 제거하면, ³생태계는 극적으로 변화한다.

⁴불가사리들이 존재하지 않으면 ⁵그들이 좋아하는 먹이인 홍합이 우세해지고, ⁶그곳에서 살던 다른 종들을 살기 힘들게 만든다.

- ¹Sea stars ²are known as keystone species, ³because as top predators ⁴they ⁵determine ecosystem structure ⁶by their eating habits.

핵심

¹불가사리들은 ²핵심종으로 알려져 있는데, ³왜냐하면 최상위 포식자로서 ⁴그들은 ⁶자신들의 식습관으로 ⁵생태계 구조를 결정하기 때문이다.

- ¹If you chop down an aspen tree by a beaver pond, ²not much will happen; ³but if you take away a beaver, ⁴a wetland ⁵might dry out, ⁶changing the kinds of plants [that live there] and the animals [that rely on them].

사시나무

¹만일 당신이 비버가 사는 연못가의 사시나무 한 그루를 잘라낸다면 ²많은 일이 일어나지 않을 것이다. ³그러나 비버 한 마리를 없앤다면 ⁴습지는 ⁵건조해지고, ⁶그곳에 사는 식물의 종류와 그 식물을 먹고 사는 동물들을 변화시키게 된다.

- ¹Because beavers exert their influence by physically altering the landscape, ²they are known as ecosystem engineers.

바꾸다, 고치다

¹비버들은 풍경을 물리적으로 바꾸므로써 자신들의 영향력을 행사하기 때문에 ²생태계의 토목기사로 알려져 있다.

선택지 해석

- ① 생태계의 토목기사들을 길러내는 방법
- ② 미국 해안을 따라 생태계를 변화시키기
- ③ 생태계에서 중요한 역할을 담당하는 종들
- ④ 몇몇 종의 개체 수 감소의 원인들
- ⑤ 습지 멸종 위기 종들을 보호할 필요성

꼼꼼 풀이

step 1 글의 소재 파악하기

글의 주제문이라고 할 수 있는 첫 문장과 내용이 전개되는 것을 볼 때 이 글의 소재는 생태계의 종, 특히 생태계에 강한 영향을 미치는 종임을 알 수 있다.

step 2 예시를 들고 있는 내용 파악하기

생태계의 핵심종에 관한 두 가지 예를 들고 있다. 불가사리가 없어질 경우 홍합이 너무 많아져 다른 종들이 살기 어렵게 되며, 비버가 없어질 경우 습지가 마르는 등 생태계에 큰 변화가 일어난다.

step 3 중심 내용을 가장 잘 담고 있는 주제 고르기

불가사리나 비버와 같이 없어질 경우 생태계에 큰 변화가 초래되는 종에 관한 내용으므로 주제로 적절한 것은 ③ '생태계에서 중요한 역할을 담당하는 종들'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **If** you **chop** down an aspen tree by a beaver pond, not much will happen; but if you take away a beaver, a wetland might dry out, **changing** the kinds of plants **that live there** and the animals **that rely on them**.: 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신하기 때문에 if절이 현재시제로 사용되었다. 또한 changing ~ them은 부대 상황을 나타내는 분사구문이며, that live there는 plants를 수식하고, that rely on them은 animals를 수식한다.

25 | 정답 ②

반응률	① 1%	② 93%	③ 1%	④ 1%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Effective leaders ²set the tone ³for the entire organization.

¹유능한 지도자는 ³조직 전체를 위한 ²풍토를 확립해 준다.

- ¹It's ²not a matter ³of knowing more than everyone else.

¹그것은 ³다른 어느 누구보다 더 많이 알고 있는²의 문제가 아니다.

- ¹There are ²plenty of leaders ³[who are not the biggest experts ⁴in their companies].

⁴그들의 회사 내에서 ³최고의 전문가가 아닌 ²많은 지도자들이 ¹있다.

- ¹But ²it ³does mean ⁴working hard, something anyone can do.

¹그러나 ²그것은 ⁴누구나 할 수 있는 일, 즉 열심히 일하는 것을 ³의미한다.

- ¹Be the first person ²[to arrive ³at the workplace] ⁴and be the last one [to leave].

³직장에 ²도착하는 ¹첫 번째 사람이 되고, ⁴떠나는 마지막 사람이 되라.

- ¹If you can do that, ²you will already be light years ahead of most managers ³in the respect ⁴you will gain ⁵from your team members.

¹만일 당신이 그렇게 할 수 있다면, ⁵당신의 팀 동료로부터 ⁴당신이 받게 될 ³존경심에 있어서 ²대부분의 관리자보다 몇 광년은 이미 앞서 있게 될 것이다. → 이렇게 하면(가장 먼저 출근해서 가장 늦게 퇴근한다면), 당신은 다른 관리자보다 훨씬 더 동료들로부터 존경 받게 될 것이다.

- ¹Apply the same principle ²to all your routine activities.
²당신의 모든 일상 활동에 ¹같은 원칙을 적용해라.
- ¹If you expect ²your sales force ³to make 50 calls each day, ⁴make 100 calls yourself.
²당신의 영업력이 ³하루에 50통의 전화를 걸 수 있을 것으로 ¹예상한다면 ⁴몸소 100통의 전화를 걸어라.
- It is not rocket science.
그것은 로켓 과학이 아니다. → 고도의 지능이 요구되는 일이 아닌 지극히 쉬운 일이다.
- It is just basic 'lead by example' management.
그것은 단지 '술선수범' 경영일 뿐이다.
- ¹No one ²can really discredit leaders ³[who are the hardest-working individuals ⁴in their organizations].
⁴조직 내에서 ³가장 열심히 일하는 ²지도자를 실제로 좋지 않게 평가할 수 있는 ¹사람은 없다.

꼼꼼 풀이

필자는 최고의 전문가가 아니더라도 열심히 일하고 술선수범하는 지도자가 되어야 한다고 주장하고 있으므로 필자의 주장으로 적절한 것은 ② '열심히 일하고 술선수범하라'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- But it **does** mean working hard, something anyone can do.: does는 일반동사 mean을 강조하는 역할을 한다.
- If you expect ~, make 100 calls **yourself**.: 이 문장에서 yourself는 강조의 용법으로 쓰인 재귀대명사이다.

26 | 정답 ②

반응률	① 7%	② 77%	③ 5%	④ 1%	⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹A way [to get things done more efficiently/and get better results] ²is to do the right thing ³at the right time of day.
¹일을 더 효율적으로 끝내고 더 나은 결과를 얻는 방법은 ³하루 중 적절한 때에 ²적절한 일을 하는 것이다.
- ¹Know your own body rhythm, ²respect your internal clock, ³and pay attention to ⁴how your energy level ebbs and flows ⁵during the day.
¹당신 자신의 신체 리듬을 알고, ²자신의 생체 시계를 존중하며, ⁵하루 동안 ⁴당신의 에너지 수준이 어떻게 약해지고 증만해지는지에 ³유의하라.
- ¹If you have lots of energy early in the morning, ²that ³is ⁴when you should schedule difficult activities, ⁵whether for you these are brainstorming, writing, or practicing.
¹만일 당신이 이른 아침에 에너지가 많다면, ⁵당신에게 어려운 일이 사고하는 것이든, 글쓰기이든, 아니면 실습하는 것이든 ²그때가 ⁴바로 당신이 그러한 일을 계획해

야 할 ³때이다.

- ¹Use the same principle ²in planning activities for your team.
²팀별 활동을 계획할 때에도 ¹같은 원칙을 사용하라.
- ¹Schedule ²intervals of productive time and breaks ³so that you get the most from people.
³당신이 사람들로 부터 최상의 것을 얻어낼 수 있도록 ²생산적인 시간과 휴식 시간들의 간격을 ¹계획하라.
- ¹I ²always ask ³people ⁴to respect their own body rhythms ⁵when scheduling appointments.
⁵약속 계획을 잡을 때 ¹나는 ³사람들에게 ⁴자신의 신체 리듬을 존중하라고 ²늘 요청한다.
- ¹In my experience, ²most people ³are far more productive ⁴in the morning, ⁵but there are ⁶those who differ and hit their stride later in the day.
¹내 경험상 ²대부분의 사람들은 ⁴오전에 ³훨씬 더 생산적이지만, ⁶이와는 다르게 하루의 더 늦은 시간에 본래의 컨디션을 회복하는 사람들도 ⁵있다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 처음과 마지막 부분 살펴보기

일반적으로 주장을 나타내는 글은 초반부에 주장이 한번 제시되고 중반부에서 부연설명을 하고 마지막 부분에서 다시 주장을 강조해주므로 처음과 끝부분을 살펴본다. 이 글의 경우 첫 문장에서 일을 효율적으로 하는 방법 중 하나가 하루 중 적절한 시간대에 하는 것이라고 제시되어 있다.

step 2 뒷받침하는 내용 찾기

이 글의 필자는 개인적으로 에너지가 많은 시간에 어려운 활동을 하고, 팀 활동의 경우에도 생산적인 시간에 대한 계획을 짜라고 제안한다.

step 3 필자의 주장을 잘 드러내는 선택지 찾기

A way to get things ~ right time of day.와 I always ask people ~ appointments. 등의 문장을 통해 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ② '신체 리듬에 따라 일할 수 있도록 배려하라.'임을 알 수 있다.

오답 분석

글에서 body rhythm, internal clock, intervals 등의 표현이 나와 있기 때문에 신체 리듬을 중요시하라는 한쪽 측면만 보고 글을 이해하면 ⑤를 답이라고 생각할 수 있으므로 유의한다. 필자는 적절한 시간(at the right time of day)에 그에 알맞은 작업을 하라고 주장한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- A way to **get** things **done** more efficiently and ~.: get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어의 자리에 과거분사가 나와야 하므로 done이 쓰였다.
- I always **ask** people **to respect** their own body rhythms **when scheduling** appointments.: ask는 5형식으로 쓰일 경우 목적격 보어로 to부정사를 가지며, when과 scheduling 사이에는 they are가 생략되어 있다.
- In my experience, most people are **far** more productive in the morning, ~.: far는 비교급 more를 강조하기 위해 사용되었다.

27 | 정답 ⑤

반응률	① 2%	② 6%	③ 4%	④ 3%	⑤ 86%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Most people ²attack a new problem ³by relying heavily on

the tools and skills ⁴[that are most familiar to them].

¹대부분의 사람들은 ⁴그들에게 가장 친숙한 ³도구와 기술에 많은 의존을 하면서 ²새로운 문제를 공략한다.

- ¹While this approach ²can work well for problems ³that are similar to those [previously solved], ⁴it often fails, ⁵and fails miserably, ⁶when a new problem is particularly novel.

¹이런 접근법이 ³전에 해결했던 문제들과 유사한 ²문제들에 대해서는 매우 효과가 있을 수 있지만, ⁶새로운 문제가 아주 생소할 때에는 ⁴자주 실패하고, ⁵비참하게 실패하기도 한다.

- ¹In this circumstance, ²it is best ³to assume nothing ⁴and treat the problem ⁵as if you have never seen anything like it before.

¹이런 상황에서는 ³아무 것도 가정하지 않고 ⁵마치 그런 문제를 예전에 본 적이 없었던 것처럼 ⁴다루는 것이 ²최선이다.

- ¹In martial arts, ²this sense of looking freshly at something ³is known as 'beginner's mind.'

¹무술에서는 ²어떤 것을 새롭게 바라보는 이런 정신이 ³'초보자의 마음'이라고 알려져 있다.

- ¹Beginners to any art ²don't know ³what is important and what is irrelevant, ⁴so they try to absorb every detail.

¹어떤 기예에 대한 초보자들은 ³무엇이 중요하고 무엇이 무관한지 ²몰라서 ⁴모든 세세한 부분을 받아들이려 애쓴다.

- ¹Experienced martial artists ²use ³their experience ⁴as a filter [to separate the essential from the irrelevant].

¹숙련된 무술인들은 ³그들의 경험을 ⁴필수적인 것과 무관한 것들을 구분하는 여과기로 ²사용한다.

- ¹When that filter mistakenly screens out something essential, ²then even seasoned masters can make mistakes.

¹그 여과기가 필수적인 것을 실수로 걸러내었을 때, ²심지어 노련한 대가들도 실수를 할 수 있다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 전개 방식 파악하기

이 글은 익숙한 도구나 기술을 이용한 접근법이 효과적으로 적용되는 상황을 이야기하고 While(반면)이라는 접속사를 사용하여 반대로 그렇지 않은 상황을 이야기한다. 또한 숙련된 무술인과 초보자를 대조해서 설명한다.

step 2 글의 요지 파악하기

이러한 글의 전개 방식을 통해 필자는 익숙한 방법으로 문제를 해결하는 것의 한계를 설명하고 초보자의 시각에서 문제를 바라볼 필요가 있다고 주장하므로 글의 요지로 ⑤ '새로운 문제는 초심자의 시각으로 접근하는 것이 바람직하다.'가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• While this approach can work well for problems that are similar to those previously solved, ~. ∴ While은 '~한 반면'이라는 뜻으로 사용되었으며 that은 주격 관계대명사로 선행사는 problems이다. 과거분사 previously solved는 those를 수식한다.

• In this circumstance, it is best to assume nothing and treat the problem as if you have never seen anything like it before. ∴ it은 가주어이고 진주어는 to assume ~ it before이다. as if는 '마치 ~인 것처럼'이라는 뜻이다.

28 | 정답 ④

반응률

① 3%

② 4%

③ 5%

④ 83%

⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹University students in several of my seminar classes ²sat in a circle ³and each student ⁴took turns telling the others his or her name.

¹나의 몇몇 세미나 수업의 대학생들은 ²동글게 둘러앉았고, ³각각의 학생들은 ⁴돌아가며 자신들의 이름을 말했다.

- ¹At the end of the round of introductions, ²the students ³were asked to write down the names ⁴of as many other students ⁵as they could remember.

¹소개가 한 번 돌아간 후에 ²그 학생들은 ⁵그들이 기억할 수 있는 한 ⁴많은 다른 학생들의 ³이름을 적으라고 요청을 받았다.

- ¹In almost every case, ²students ³wrote down the names of students ⁴[that were seated far away from them].

¹거의 모든 경우에 ²학생들은 ⁴그들로부터 멀리 떨어져 앉은 ³학생들의 이름을 적었다.

- ¹However, surprisingly, ²they ³weren't able to recall the names of students ⁴[who were seated close to them].

¹그러나 놀랍게도, ²그들은 ⁴그들과 가까이 앉은 ³학생들의 이름을 기억할 수가 없었다.

- ¹This effect ²was worst for the students ³[who sat on either side of them].

¹이런 결과는 ³그들의 양쪽에 앉은 ²학생들에게는 가장 나빴다.

- ¹What was the reason ²for such findings?

²그러한 조사 결과가 나온 ¹이유는 무엇인가?

- ¹The student [who was next in line for an introduction] was clearly on edge ²and after finishing his or her introduction, ³he or she was preoccupied with calming his or her nerves.

¹소개할 다음 차례의 학생은 분명 초조했고, ²소개를 끝낸 후에, ³자신의 초조함을 가라앉히는 데 사로잡혀 있었다.

- ¹The effect ²was clearly due to the social anxiety ³[they experienced ⁴immediately before and after having to introduce themselves ⁵to the entire group].

¹그 결과는 ⁵집단 전체에게 ⁴자신을 소개하기 직전과 직후에 ³그들이 경험했던 ²사회 불안 때문이었다.

선택지 해석

① 초조함에 대처하는 방법

② 더 좋은 기억력을 갖기 위한 유용한 전략

③ 흔하지 않은 이름 기억하는 방법

⑤ 관계 향상을 위한 좌석 배치

꼼꼼 풀이

step 1 예화의 중심 내용 파악하기

글에서 제시된 예화를 통해 무엇을 말하고자 하는지 파악한다. 동글게 앉아 서로 자기소개를 하게 한 후 기억나는 이름을 써보게 했을 때 주로 먼 곳에 앉은 사람의 이름은 잘 기억한 반면 근처, 특히 옆에 앉은 사람의 이름은 거의 기억하지 못했다.

step 2 예화의 요지를 담고 있는 문장 찾기

The student who ~ his or her nerves. 부분에 예화에서 말하고자 하는 요지가 잘 드러난다. 즉 학생들은 자기소개 차례가 다가올수록 긴장해서, 또 자기소개를 마친 이후에는 초조함을 가라앉히느라 이름을 잘 기억하지 못했다.

step 3 요지를 잘 담고 있는 선택지 고르기

초조함이나 긴장이 학생의 이름을 기억하는, 즉 기억력에 영향을 미친다는 내용
이므로 요지로 적절한 것은 ④ ‘초조함과 그것이 기억력에 미치는 영향’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- At the end of ~, the students were asked to write down the names of **as** many other students **as they could** remember.: ‘as ~ as+주어+can(could)’은 ‘가능한 ~하게’의 의미이다.

DAY

07

실용 자료 일치·불일치 (1)

문제편 060쪽

패턴 대표 문항 ⑤

01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ③ 05 ⑤ 06 ④
07 ④ 08 ② 09 ② 10 ④

패턴 대표 문항 | ⑤

반응률	① 0%	② 0%	③ 1%	④ 2%	⑤ 94%
EBS연계	수능특강 213쪽 18번				

꼼꼼한 지문 분석

- SHORT FILM FESTIVAL **단편 영화제**
- ¹We ²will be hosting ³nine short films, [which were written, directed, acted and produced / by students from the College of Performing Arts & Film, Pamil University].
¹우리는 ³Pamil 대학교 공연 예술 영화 학부의 학생들이 (각본을) 쓰고, 감독하고, 출연하고 제작한 9편의 단편 영화를 ²주최할(상영할) 예정입니다.
- Date: Friday, November 21, 2014
날짜: 2014년 11월 21일 금요일
- Time: 7:00 pm – 10:00 pm
시간: 오후 7시~오후 10시
- Place: Pamil Auditorium, Pamil University
장소: Pamil 대학교의 Pamil 강당
- Price: \$10 (general admission)
\$5 (discount for all university students with a valid ID)
요금: 10달러 (일반 입장권)
5달러 (유효한 신분증이 있는 모든 대학생 할인)
- Tickets / can be purchased / from the student union office / from Monday, November 17, 2014.
입장권은 2014년 11월 17일 월요일부터 학생회 사무실에서 구입이 가능합니다.
학생회 사무실
- – All tickets are non-refundable.
모든 입장권은 환불이 불가합니다.
- – FREE beverage included in ticket price
‘무료’ 음료가 입장권 가격에 포함됨
- For more information, please call the student union office at (343) 777-8338.
더 많은 정보를 원하시면 학생회 사무실의 (343) 777-8338로 전화하시기 바랍니다.

오답 분석

- ① 안내문 첫부분의 We will be hosting nine short films, which were written, directed, acted and produced by students 부분에서 교수가 아니라 학생들이 제작한 단편 영화가 상영됨을 알 수 있다.
- ② 안내문의 Time: 7:00 pm – 10:00 pm에서 오전이 아닌 오후에 영화가 상영됨을 알 수 있다.
- ③ 안내문의 \$5 (discount for all university students with a valid ID)에서 영화 전공 학생에게만이 아니라 학생 신분증이 있는 모든 대학생에게 할인이 제공됨을 알 수 있다.

④ 안내문의 All tickets are non-refundable.에서 입장권 환불은 불가능함을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• We will be hosting nine short films, **which** were written, directed, acted **and** produced by students ~.: which는 nine short films를 선행사로 하는 주격 관계대명사이고, and는 관계사절의 과거분사인 written, directed, acted, produced를 연결한다.

EBS연계

유형 변화 파악

실용 자료 붙임치 → 실용 자료 일치

EXPLORING WORK MOTIVATION IN MOTION FILM FESTIVAL에 관한 설명으로 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은? (수능특강 213쪽 18번)

EXPLORING WORK MOTIVATION IN MOTION FILM FESTIVAL

"Why do some people love their job and some others hate it?"

A Short Comedy Film Festival about Work Motivation

Date: Thursday, October 27, 2011

Time: 10:15 am – 11:45 am (Session I)

11:45 am – 1:15 pm (Session II)

Place: Hinde Auditorium, California State University

Registration: cba_film_festival.com

(To register for this free event, please e-mail the above address to indicate which session(s) you would like to attend. Since space is limited, registrations will be confirmed on a first-come-first-served basis.)

- Research suggests that employee motivation has been gradually decreasing in many U.S. organizations.
- This festival addresses a timely topic by bringing together short comedy films that explore work motivation from multiple lenses. A total of 111 students have produced these films under the guidance of the professors of organizational behavior in the College of Business Administration.
- Each session will feature nine different short films, followed by a discussion where filed experts and the audience will analyze and integrate these films to draw fresh insights about work motivation. A jury panel will choose the best film in each session. Complimentary beverages will be served during intermission.

- ① 업무 동기를 다룬 단편 영화들이 대학 강당에서 상영된다.
- ② 이메일 신청자 중에서 선착순으로 참가자가 결정된다.
- ③ 교수들의 지도하에 학생들이 만든 작품들이 공개된다.
- ④ 관객과 전문가들의 토론이 진행된 후 영화가 상영된다.
- ⑤ 심사 위원단이 각 회차의 최고 영화를 한 편씩 선정한다.

꼼꼼 풀이

Each session will feature ~ about work motivation.에서 영화가 상영된 이후에 토론이 이루어진다고 했으므로 ④ '관객과 전문가들의 토론이 진행된 후 영화가 상영된다.'는 일치하지 않는다.

유형 분석

안내문의 내용과 일치하지 않는 것을 고르는 유형이 일치하는 것을 고르는 유형으로 변형되어 출제되었다. 소재와 개괄적 내용은 비슷하지만 많은 정보의 내용이 축약되거나 생략되고 수능에서는 상당히 짧은 내용만 제시되어 변형 기출 체감도는 높지 않다.

01 | 정답 ④

반응률

① 1%

② 0%

③ 0%

④ 95%

⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

●STONEHENGE TOUR 스톤헨지 관광

- ¹The great and ancient stone circle of Stonehenge ²is one of the greatest wonders of the world.

¹위대한 고대의 환상 열석인 스톤헨지는 ²세계의 위대한 불가사의들 중의 하나입니다.

- ¹Enjoy the stones ²with a fascinating audio-guided tour, ³in the language of your choice!

³여러분이 선택한 언어로 된, ²매력적인 음성 안내 관광으로 ¹그 바위들을 즐기세요!

●Included Highlights 주요 포함 내용

- Express Service to Stonehenge by Luxury Bus

직행 운행

고급 버스로 스톤헨지까지 직행 운행

- Stonehenge Guidebook

스톤헨지 안내서

●Prices & Bus Departures 비용과 버스 출발

- Adults: £44.00 Children (3 – 12): £39.00

성인: 44파운드

어린이(3세~12세): 39파운드

- Seniors (60 and over)/Students: £42.00

노인(60세 이상)/학생: 42파운드

- Days: Tuesday, Thursday, and Saturday

요일: 화요일, 목요일, 그리고 토요일

- Times & Places: 10:00 am, Royal National Hotel

11:00 am, Victoria Station

시간과 장소: 오전 10시, Royal National 호텔

오전 11시, Victoria 역

- ¹To secure your seat, ²please arrive at least 15 minutes prior to departure ³or book online 24 hours in advance.

¹좌석을 확보하려면 ²적어도 출발 15분 전까지 도착하거나 ³24시간 전에 미리 온라인으로 예약하세요.

¹좌석을 확보하려면 ²적어도 출발 15분 전까지 도착하거나 ³24시간 전에 미리 온라인으로 예약하세요.

꼼꼼 풀이

안내문의 Times & Places 부분에 버스가 출발하는 시각이 10:00 am, 11:00 am으로 둘 다 오전에만 출발하는 것으로 나타나 있다. 따라서 ④ '버스는 오전에만 출발한다.'가 안내문의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 안내문 전반의 in the language of your choice 부분을 통해 음성 관광 안내가 영어로만 제공되는 것이 아니라 여행하는 사람이 희망하는 언어를 선택할 수 있음을 알 수 있다.

- ② 안내문의 Included Highlights 부분을 보면, 안내서를 제공하고 있음을 알 수 있다.
- ③ 안내문의 Prices & Bus Departures 부분을 보면, 60세 이상의 노인들은 무료가 아니라 할인을 받아 42파운드임을 알 수 있다.
- ⑤ 안내문의 마지막 문장을 보면, 온라인으로만 좌석 확보가 가능한 것이 아니라 버스 출발 15분 전에 와도 좌석 확보가 가능함을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The great and ancient stone **circle** of Stonehenge is **one of the greatest wonders of the world**.: 주어 부분은 The great and ancient stone circle of Stonehenge이지만 주어는 circle로 단수이므로 단수 동사 is가 쓰였다. 「one of the+최상급+복수 명사」는 '가장 ~한 것들 중 하나'의 의미이다.
- To secure your seat, please **arrive** at least 15 minutes prior to **departure or book** online 24 hours in advance.: To secure는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, 접속사 or는 동사인 arrive와 book을 병렬로 연결한다.

EBS연계

유형 변화 파악

실용 자료 불일치 → 실용 자료 일치

Stonehenge Tour에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

(N제(280제) 112쪽 10번)

STONEHENGE TOUR

The great and ancient stone circle of Stonehenge is one of the great wonders of the world and has been awarded the World Heritage Site status. Why it was built is a mystery. Its origins date back almost 5,000 years. Board our luxury bus for a direct Express service to Stonehenge. You can enjoy the stones at your leisure with a fascinating audio-guided tour, in the language of your choice.

Included Highlights

Express Service to Stonehenge by Luxury Bus
Information Fact Sheet
Entrance to Stonehenge Included

Prices & Departures

Adults: £29.00
Children: £15.00
Seniors/Students: £20.00
Days of departures: Tuesday, Thursday, and Saturday
Departures: 12:00 Royal National Hotel
12:30 Evan Evans Office

- ① 음성 안내 설명을 들을 수 있다.
- ② 버스를 타고 이동한다.
- ③ 관람지 입장료는 별도이다.
- ④ 학생과 노인의 관광료는 같다.
- ⑤ 화요일, 목요일, 토요일에 출발한다.

꼼꼼 풀이

Included Highlights 부분에서 관광 상품에는 스톤헨지 입장료가 포함되어 있음을 알 수 있으므로 입장료가 포함되지 않는다고 기술한 ③은 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

유형 분석

안내문의 내용과 일치하지 않는 것을 고르는 문제에서 일치하는 것을 고르는 문제로 바뀌었지만, 같은 유형으로 변형되었다고 볼 수 있다. 지문과 선택지의 일부 내용과 표현이 달리 제시되었을 뿐, 기본적으로 같은 문제라고 볼 수 있다.

02 | 정답 ⑤

반응률

① 1%

② 1%

③ 1%

④ 1%

⑤ 95%

꼼꼼한 지문 분석

• Weber University Junior Scholars Program

Weber 대학 Junior Scholars 프로그램

- ¹The Junior Scholars Program ²has been designed ³for a winter opportunity ⁴for high-achieving students!
^{현재원료 수동태}
^{성취도가 높은}
- ¹Junior Scholars 프로그램은 ⁴성취도 높은 학생들을 위한 ³겨울(방학) 기회로 ²고 안되었습니다!

• Grade Levels: Grades 11 and 12

학년 수준: 11학년과 12학년

• Term: 3 weeks (Mon., Dec. 1 – Sun., Dec. 21)

기간: 3주 (12월 1일 월요일~12월 21일 일요일)

• Program Description 프로그램 설명

- ¹Junior scholars ²earn college credit ³from a choice of 40 courses.
^{대학 학점}
¹청소년 학자들은 ³40개 과정을 선택하는 것으로 ²대학 학점을 취득합니다.
- ¹In addition to coursework, ²all students ³are required ⁴to attend a series of seminars ⁵on college admissions and interpersonal relationships.
^{~ 외에도} ^{수동태} ^{일련의} ^{~에 관한} ^{명사구 연결}
^{대인 관계}
¹학습 과정 이외에, ²모든 학생들은 ⁵대학 입학과 대인 관계에 관한 ⁴일련의 세미나에 참석할 것이 ³요구됩니다.
- ¹Social and recreational activities ²are included.
¹사회와 레크리에이션 활동들이 ²포함됩니다.
- – ¹Students ²have the opportunity ³[to participate in various sports activities], ⁴and they can also enjoy ⁵Weber University's Recreational Sports Center.
^{~에 참여하다} ^{접 연결}
¹학생들은 ³다양한 스포츠 활동에 참여할 ²기회를 갖고, ⁵Weber 대학의 레크리에이션 스포츠 센터 ⁴역시 즐길 수 있습니다.
- – ¹On the second weekend during the term, ²students ³go on a field trip ⁴to Queens Island.
^{현장학습}
¹학기의 두 번째 주에 ²학생들은 ⁴Queens Island로 ³현장학습을 갑니다.
- **Contact:** Dr. Gregory Smith, Program Director
 연락: 프로그램 감독관 Gregory Smith 박사
- **Phone:** 513-529-5825 전화: 513-529-5825
- **Email:** juniorscholars@web.edu 이메일: juniorscholars@web.edu

꼼꼼 풀이

안내문의 후반에 Queens Island로의 현장학습은 프로그램 과정의 둘째 주에 간다고 되어 있으므로 ⑤ '과정 첫째 주에 Queens Island로 현장학습을 간다.'는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 전반부의 Grade Levels와 Term 부분에서 11학년과 12학년 학생들이 3주간 참여하는 프로그램을 알 수 있다.
- ② Program Description의 첫 부분에서 대학 학점의 취득이 가능함을 알 수 있다.
- ③ Program Description의 두 번째 부분에서 모든 학생들은 대학 입학과 대인 관계에 관한 세미나에 참석해야 함을 알 수 있다.
- ④ Program Description의 세 번째 부분에서 다양한 스포츠 활동에 참여할 수 있음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In addition to coursework, all students are required to attend a series of seminars **on** college admissions **and** interpersonal relationships.: 접속사 and는 전치사 on의 목적어인 명사구 college admissions와 interpersonal relationships를 병렬 연결하고 있다.
- Students have the opportunity **to participate** in various sports activities, **and they** can also enjoy Weber University's Recreational Sports Center.: to participate는 앞의 opportunity를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. and는 절과 절을 연결하고 있으며, 대명사 they는 students를 지칭한다.

03 | 정답 ⑤

반응률	① 4%	② 1%	③ 5%	④ 4%	⑤ 85%

꼼꼼한 지문 분석

- **MODERN POTTERY MUSEUM** 현대 도예 미술관
- ¹The Modern Pottery Museum ²exhibits ³collections of artistic ceramic works.
작품
¹현대 도예 미술관은 ³예술적인 도자기 작품을 수집한 것을 ²전시합니다.
- ¹It ²also offers ³information about the history and development of modern pottery.
¹그것은 ³현대 도예의 역사와 발달에 대한 정보도 ²또한 제공합니다.
- ¹Visitors ²can make ³their own plates or cups ⁴for an additional fee.
추가 비용
¹방문객들은 ⁴추가 비용을 내면 ³자신들의 접시나 컵을 ²만들 수 있습니다.
- **Hours*** 시간
- Weekdays: 9:00 a.m. – 6:00 p.m. 주중: 오전 9시~오후 6시
- Weekends: 9:00 a.m. – 5:00 p.m. 주말: 오전 9시~오후 5시
- ¹The museum ²is closed ³on the first Monday of every month.
every+단수명사: 매 ~마다
¹박물관은 ³매달 첫 번째 월요일에 ²문을 닫습니다.
- **Fees** 요금
- General Admission: \$5 일반 입장: 5달러
- Children under 12: Free 12세 미만 어린이: 무료
- Pottery Experience: \$10 도예 체험: 10달러
- **Parking** 주차
- ¹A parking discount ²is available ³to museum visitors.
³미술관 방문객들에게 ¹주차 할인이 ²가능합니다.
- ¹To receive the discount, ²visitors ³must have their parking tickets stamped ⁴at the visitor information desk.
부사적 용법(목적)
목적어
목적격 보어
¹이것은 ³숙박과 하루 세끼 식사를 ²포함합니다.

¹할인을 받기 위해서, ²방문객들은 ⁴방문객 안내대에서 ³주차권에 확인 도장을 받아야 합니다.

꼼꼼 풀이

안내문의 마지막 부분의 주차에 관한 정보에서 방문객은 주차 할인이 가능하고 되어 있으므로 ⑤ ‘방문객은 주차 요금을 할인받을 수 있다.’가 안내문의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 안내문의 전반부에서, 추가 비용을 내야 접시나 컵을 만들 수 있음을 알 수 있다.
- ② Hours 부분에서 주말은 평일보다 관람 시간이 한 시간 짧은 것을 알 수 있다.
- ③ Hours 부분의 마지막 항목에서 매달 첫 번째 월요일에만 휴관한다는 것을 알 수 있다.
- ④ Fees 부분에서 12세 미만의 어린이는 입장료가 무료라는 것을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **To receive the discount, visitors must have their parking tickets stamped at the visitor information desk.**: To receive는 ‘받기 위하여’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 In order to나 So as to로 바꿔 쓸 수 있다. have는 이 문장에서 사역동사로 쓰였으며 목적어는 their parking tickets, 목적격 보어는 stamped이다. 여기서 과거분사인 stamped가 나온 것은 목적어와 목적격 보어의 관계가 의미상 수동으로 해석되기 때문이다.

04 | 정답 ③

반응률	① 2%	② 1%	③ 91%	④ 3%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- **GHANA NETWORK OF VOLUNTEER SERVICE**
가나 자원봉사 활동 네트워크
- Website: www.geocities.com/service_gnvs
웹사이트: www.geocities.com/service_gnvs
- Contact: Emmanuel Odonkor Corlety (eodonkor@hice.com)
연락처: Emmanuel Odonkor Corlety (eodonkor@hice.com)
- ¹The Ghana Network of Volunteer Service ²is looking for volunteers ³[who are open-minded, sociable, and committed].
~를 찾다
¹가나 자원봉사 활동 네트워크는 ³열린 마음을 가졌으며, 사교적이고, 헌신적인 ²자원봉사자를 찾고 있습니다.
- **Starting Months:** March and September 시작하는 달: 3월과 9월
- **Duration of Service:** 8 – 12 weeks 봉사 기간: 8~12주
- **Age:** 20 – 35 연령: 20~35세
- **Activities:** Administration, Teaching, Translating
활동: 행정, 교육, 번역
- **When to Apply:** Throughout the year 신청 기간: 연중 내내
- **Costs:** ¹\$200 for the first month ²and \$150 for each following month ³per person.
1인당
비용: ³1인당 ¹첫 달은 200달러이고, ²다음 달부터 매달 150달러입니다.
다음 달, 이어지는 달
¹This ²covers ³accommodations and three meals a day.
숙박시설
= per
¹이것은 ³숙박과 하루 세끼 식사를 ²포함합니다.
- **Qualifications:** ¹Volunteers ²must be good at ³using computers.
~에 능숙하다

자격요건: 1자원봉사자들은 3컴퓨터 사용에 2능숙해야 합니다.

꼼꼼 풀이

안내문 중반의 Activities 부분에서 봉사 활동 내용에 행정, 교육, 번역이 있음을 알 수 있다. 따라서 ③ '교육과 번역은 자원봉사 활동에서 제외된다.'는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문의 Starting Months 부분에서 3월과 9월에 봉사 활동이 시작되는 것을 알 수 있다.
- ② 안내문의 Duration of Service 부분에서 활동 기간이 8주에서 12주임을 알 수 있다.
- ④ 안내문의 Costs 부분에서 첫 달의 숙식 비용이 200달러임을 알 수 있다.
- ⑤ 안내문 마지막의 Qualifications 부분에서 자원봉사자들은 컴퓨터 사용에 능숙해야 함을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The Ghana Network of Volunteer Service is looking for **volunteers who are open-minded, sociable, and committed.**: who는 주격 관계대명사로 선행사는 volunteers이고 주격 관계대명사절의 동사는 선행사와 수를 일치시키므로 are가 쓰였다.

05 | 정답 ⑤

반응률	① 2%	② 1%	③ 13%	④ 3%	⑤ 79%

꼼꼼한 지문 분석

• **Kids in the Kitchen** 주방의 아이들

• 1Kids in the Kitchen 2is a half-day camp 3for children.

1'주방의 아이들'은 3아이들을 위한 2반나절의 캠프입니다.

• 1Children 2will learn 3how to use a number of kitchen tools.

1어린이들은 3여러 가지 주방 기구의 사용법을 2배우게 됩니다.

• 1They 2can explore everything 3from planning to presentation of their favorite foods.

1그들은 3그들이 가장 좋아하는 음식의 계획에서부터 발표까지 2모든 것을 탐구할 수 있습니다.

• 1They can also take the food home 2and share with the entire family!

1그들은 또한 집에 음식을 가져가서 2온 가족과 함께 먹을 수 있습니다!

• **INSTRUCTOR:** James Smith 강사: James Smith

• **DATES:** July 22 – 26 날짜: 7월 22~26일

• **FEE:** \$75.00 (additional charge for materials: \$30.00)
비용: 75달러(추가 재료비: 30달러)

• **SCHEDULE:** 일정

	TIME 시간	AGE 연령
Morning Camp 오전 캠프	9:00 a.m. – 12:00 noon 오전 9시 ~ 정오	5 to 7 years old 5세부터 7세까지
Afternoon Camp 오후 캠프	1:00 p.m. – 4:00 p.m. 오후 1시 ~ 오후 4시	8 to 10 years old 8세부터 10세까지

• ※ 1This camp 2is not recommended 3for children with food allergies.

1이 캠프는 3음식 알레르기가 있는 어린이에게는 2권장하지 않습니다.

꼼꼼 풀이

안내문 마지막의 ※ 표시가 있는 부분에 음식 알레르기가 있는 어린이들에게는 이 캠프를 권장하지 않는다고 되어 있으므로 ⑤ '음식 알레르기가 있는 어린이들의 캠프 참가를 권장하지 않는다.'가 안내문의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 안내문의 Children will learn how to use a number of kitchen tools. 라는 부분을 통해 아이들이 주방 용구 사용법을 배운다는 것을 알 수 있다.
- ② 안내문의 They can also take the food home and share with the entire family!라는 부분을 통해 아이들은 음식을 집으로 가져갈 수 있음을 알 수 있다.
- ③ 안내문의 비용에 대한 부분을 보면, 수강료와 재료비는 별도임을 알 수 있다.
- ④ 일정표를 보면, 오후 캠프는 8시부터 10시까지 어린이들을 대상으로 하고 있음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Children will learn **how to use** a number of kitchen tools.: 동사 learn의 목적으로 「의문사+to부정사」 구문인 how to use가 나왔으며 '사용하는 방법'이라고 해석한다.

• They can also **take the food home and share** with the entire family!: 접속사 and는 동사구인 take ~ home과 share ~ family를 병렬 연결한다.

06 | 정답 ④

반응률	① 3%	② 1%	③ 2%	④ 88%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

• **2014 Community Bird Day Event** 2014 지역 새의 날 행사

• 1We 2invite you 3to the Community Bird Day Event 4[celebrating International Migratory Bird Day 2014]!

1우리는 42014년 국제 철새의 날을 기념하는 3지역 새의 날 행사에 2여러분을 초대합니다.

• All community members are welcome!

모든 지역 주민들을 환영합니다!

• 1Please come 2help us celebrate birds 3by learning more about their life cycles & yearly migrations.

1부디 오셔서 3새들의 생활 주기와 해마다 하는 이동에 대해 더 많이 배움으로써 2우리가 새를 기념하는 것을 도와주십시오.

• **Date & Time** 날짜와 시간

• Saturday, May 10, 5:00 p.m. – 8:00 p.m.

5월 10일 토요일 오후 5시~오후 8시

• **Place** 장소

• Health and Athletic Center of Smith University
Smith 대학의 건강 운동 센터

• **Activities** 활동

• 1Games & crafts 2to learn about birds 3will be available.

2새에 대해 배울 수 있는 1게임과 공예가 3이용 가능합니다.

• **Bird Film Showing!**

새에 관한 영화를 상영합니다!

- ¹Various short films ²will be shown ³with birds as the topic.
단편 영화 미래시제 수동태 ~을 주제로 한
- ³새를 주제로 한 ¹다양한 단편 영화들이 ²상영될 것입니다.
- ¹Admission is free, ²but donations ³to support the migratory bird preservation society ⁴are welcome.
주어 동사
- ¹입장료는 무료이지만, ³철새 보존 협회를 후원하기 위한 ²기부는 ⁴환영합니다.
- Visit our website at www.smith.edu/birdday.htm
우리 웹사이트 www.smith.edu/birdday.htm를 방문하십시오.

꼼꼼 풀이

안내문 후반부의 Activities 부분에 새를 주제로 한 단편 영화가 상영될 것이라고 되어 있으므로 ④ ‘새를 주제로 한 다양한 단편 영화를 상영한다.’가 안내문의 내용과 일치하는 것을 알 수 있다.

오답 분석

- ① 전반부의 Migratory Bird라는 표현에서 텃새가 아닌 철새를 기념하기 위한 행사임을 알 수 있다.
- ② Date & Time 부분에서 행사가 오후 5시부터 8시까지 진행된다는 것을 알 수 있으므로 오전과 오후로 나누어 진행된다는 서술은 일치하지 않는다.
- ③ Place 부분에 제시된 행사 장소는 지역 주민 화관이 아니라 Smith 대학의 건강 운동 센터이다.
- ⑤ 후반부의 * 표시된 부분의 Admission is free에서 입장료는 없음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Please **come help** us **celebrate** birds by learning more about their life cycles & yearly migrations.: come and help 또는 come to help를 줄여서 come help로 나타냈다. help의 목적격 보어로 원형부정사 celebrate가 쓰였다.
- Admission is free, **but donations** to support the migratory bird preservation society **are** welcome.: 접속사 but은 절과 절을 연결하며, 뒤에 나온 절의 주어는 donations이고 동사는 are이다.

07 | 정답 ④

반응률	① 2%	② 1%	③ 1%	④ 94%	⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

•BIKES4HOPE SUPPORT NIGHT

BIKES4HOPE 후원자의 밤

- ¹Bikes4Hope ²is a non-profit organization [³dedicated to sending bicycles to the children ⁴in remote villages in Africa ⁵by collecting unwanted and old bicycles].
비영리적인 ~에 헌신하는 벽촌 ~함으로써
- ¹Bikes4Hope는 ⁵필요 없는 낡은 자전거를 모아서 ⁴아프리카의 벽촌에 사는 ³어린이들에게 자전거를 보내는 일에 헌신하는 ²비영리 단체입니다.
- ¹You're invited ²to our fundraising event.
²저희의 자금 마련 행사에 ¹여러분을 초대합니다.
- **DATE & TIME** 날짜와 시간
- Thursday March 27th, 2014; 7 p.m. – 11 p.m.
2014년 3월 27일 목요일 오후 7시~오후 11시
- **PERFORMERS** 공연자
- Musicians: Eli John, Brett Wilson, Green Smith
음악가: Eli John, Brett Wilson, Green Smith
- Magicians: Fun Brothers, Risky Button, Flying People

마술사: Fun Brothers, Risky Button, Flying People

•TICKETS 티켓

- Pre-sale at www.bikes4hope.org: \$20
사전 구매, 사전 판매
www.bikes4hope.org에서 사전 구매: 20달러
- On the door on the night: \$25
당일 밤 현장 구매: 25달러
- Children ^{who are} accompanied by an adult: Free
어린이 동반한 어린이: 무료
- ¹Thanks for your support ²and we truly hope to see you ³on Thursday night!
~에 대해 감사하다 절 연결
- ¹여러분의 후원에 감사드리며 ³목요일 밤 ²여러분을 뵈 수 있기를 진심으로 바랍니다.

꼼꼼 풀이

안내문의 TICKETS 부분을 통해 홈페이지에서 입장권을 사전 구매할 수 있음을 알 수 있다. 따라서 ④ ‘입장권은 당일 현장에서만 판매한다.’는 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문 전반부의 sending bicycles to the children in remote villages in Africa를 통해 일치하는 내용임을 알 수 있다.
- ② 안내문 DATE & TIME의 March 27th, 2014; 7 p.m. – 11 p.m. 부분을 통해 일치하는 내용임을 알 수 있다.
- ③ 안내문 PERFORMERS 부분에서 공연하게 될 음악가와 마술사의 이름을 소개하고 있으므로 일치하는 내용임을 알 수 있다.
- ⑤ 안내문 후반부의 Children accompanied by an adult: Free라는 부분을 통해 일치하는 내용임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Bikes4Hope is a non-profit organization **dedicated to sending** bicycles to the children in remote villages in Africa by collecting unwanted and old bicycles.: 과거분사 dedicated는 앞의 a non-profit organization을 수식하고 있으며, to는 전치사이므로 뒤에 동명사 sending이 왔다.
- Thanks for your support **and** we truly hope to see you on Thursday night!: and는 절과 절을 연결하는 등위접속사이다.

08 | 정답 ②

반응률	① 4%	② 83%	③ 3%	④ 2%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

•Poetry Contest 시 경연 대회

- ¹Send in your best poem ²for a chance to be published in Poetry Today.
제출하다, 보내다
- ²'Poetry Today'에 게재될 기회를 잡기 위해 ¹당신의 최고의 시를 보내세요.
- 1. ¹Write a creative poem ²about anything [you want] ³on one sheet of paper.
that
1. ³종이 한 장에 ²어떤 것이든 여러분이 원하는 소재에 대한 ¹창의적인 시를 쓰세요.
- ¹It doesn't have to rhyme ²or be any specific type of poem.
= doesn't need to
¹운율을 맞출 필요도 없고 ²어떤 특정 유형의 시일 필요도 없습니다.
- ¹It can even be song lyrics [you made up] — ²after all, that's poetry, too.
결국

¹그것은 심지어 여러분이 만든 노래 가사여도 되는데, ²결국엔 그것도 시입니다.

- 2. ¹You and your teacher ²must sign the poem ³to say that you made it up yourself.

강조 용법

2. ³여러분이 직접 지어냈다는 것을 말해 주기 위해 ¹여러분과 여러분의 선생님이 ²시에 서명해야 합니다.

- 3. ¹Mail your poem to the address below, ²postmarked no later than May 10, 2013.

늦어도

3. ²늦어도 2013년 5월 10일까지의 소인이 찍힌 ¹여러분의 시를 우편으로 아래 주소로 보내 주세요.

- ¹Winning entries ²will appear ³in the June 2013 issue.

당선작

¹당선작은 ³2013년 6월호에 ²실릴 것입니다.

- Be sure to include: 반드시 포함되어야 함

●* First and last name 이름과 성

●* Address and phone number 주소와 전화번호

●* Birth date, including year 생년월일

●* Two pictures of yourself 본인 사진 2장

●Address: Poetry Today Magazine 1234 Fairway Place, Middleton, WI 12345

주소: Poetry Today Magazine 1234 Fairway Place, Middleton, WI 12345

꼼꼼 풀이

2에서 본인이 시를 창작했다는 것을 확인하기 위해서 응모자 본인과 선생님이 서명을 해야 한다고 했지만 응모자의 부모도 서명해야 한다는 언급은 없으므로
② ‘응모자에 응모자와 부모가 서명을 해야 한다.’는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 1의 It can even be song lyrics ~에 노래 가사도 사이므로 응모할 수 있다고 되어 있다.
③ 3의 Mail your poem to the address below에 응모작을 우편으로 보내라고 되어 있다.
④ 3의 Winning entries ~ 2013 issue.에 당선작은 2013년 6월호에 실릴 것이라고 되어 있다.
⑤ 안내문 후반의 Be sure to include 부분에 본인 사진 2장이 언급되어 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Write a creative poem about anything **you want** on one sheet of paper.: you want는 목적격 관계대명사절로 선행사는 anything이고 관계대명사 that은 생략되었다.
• You and your teacher must sign the poem **to say** that you made it up **yourself**.: to say는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이고, 재귀대명사 yourself는 강조 용법으로 쓰였다.

09 | 정답 ②

반응률 ① 11% ② 48% ③ 14% ④ 19% ⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

- Parien Day at the Stamford Symphony

Stamford Symphony와 함께 하는 Parien Day

- An opportunity [to attend a symphony concert]: “Ragtime

Rendezvous”

교향악 음악회에 참석할 기회: ‘Ragtime Rendezvous’

- ¹The Stamford Symphony ²has offered us a stack of tickets ³for our Parien students, parents, and staff ⁴at the reduced rate of \$30.00 per ticket (original price \$50.00).

한 다발의

할인된, 줄여진

¹Stamford Symphony는 ³우리 Parien의 학생들과 학부모, 교직원들을 위해 ⁴티켓 1매당 30달러의 할인된 가격으로 (정상이 50달러) ²티켓 한 다발을 우리에게 제공해 오고 있습니다.

- ¹Each ticket purchased ²allows ³one student free admission to the concert.

¹구매된 티켓 1매당 ³학생 1인이 음악회에 무료로 입장할 수 ²있습니다.

- ¹There will be ²a brief lecture on the program ³beginning at 1:45 p.m.] ⁴prior to the performance.

~에 대한

which is

~이전에

⁴공연 시작 전 ³오후 1시 45분에 시작하는 ²프로그램에 대한 간단한 강연이 ¹있을 예정입니다.

- ¹The concert ²will be held ³at the beautiful Palace Theater in Stamford ⁴at 3:00 p.m. on Sunday, April 21.

미래시제 수동태

¹음악회는 ⁴4월 21일 일요일 오후 3시에 ³Stamford의 아름다운 Palace Theater에서 ²열릴 예정입니다.

- ¹Please order your tickets ²from the Parien Music Office ³prior to April 5.

³4월 5일 전에 ²Parien 음악과 사무실로 ¹티켓을 주문하세요.

- ¹For more information ²or to request an order form, ³please call the Music Office at: 655-3981.

¹더 많은 정보나 ²주문서 양식을 요청하려면 ³음악과 사무실, 655-3981로 전화하십시오.

- ¹The order form ²will not be available online.

¹주문서 양식은 ²온라인으로 제공되지 않습니다.

- Parien Music Department Parien 음악과

꼼꼼 풀이

Each ticket purchased allows one student free admission to the concert.에서 티켓 1매당 학생 1인이 추가로 입장할 수 있다는 것을 알 수 있으므로
② ‘구매된 티켓 1매당 학생 1인이 추가로 입장할 수 있다.’가 안내문의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① the reduced rate of \$30.00 per ticket (original price \$50.00)에서 30달러가 할인되는 것이 아니라, 정상이 50달러에서 할인된 가격인 30달러에 판매된다는 것을 알 수 있다.
③ There will be a brief lecture ~ prior to the performance.에서 프로그램 강연은 공연이 끝난 후가 아니라 공연 전에 있음을 알 수 있다.
④ Please order ~ prior to April 5.에서 4월 5일 전에 티켓을 주문하라고 했으므로 티켓 주문이 4월 5일부터가 아니라 4월 5일 전에 끝남을 알 수 있다.
⑤ The order form will not be available online.을 통해 주문서 양식은 온라인으로 제공하지 않음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The Stamford Symphony has **offered us a stack of tickets** for our Parien students, parents, and staff at the reduced rate of \$30.00 per ticket.: offer는 4형식 동사로 쓰여 간접목적어로 us, 직접목적어로 a stack of tickets를 취하고 있다.
• There will be a brief lecture on the program **beginning at**

1:45 p.m. prior to the performance.: 현재분사구 beginning at 1:45 p.m.이 앞의 명사 the program을 수식하고 있으며, beginning 앞에는 which is가 생략되었다.

10 | 정답 ④

반응률	① 4%	② 5%	③ 6%	④ 73%	⑤ 10%

꼼꼼한 지문 분석

- **1Orientation Information** 오리엔테이션 정보
 - **1**Please join us **2**for the New Students' Orientation **3**on Friday, August 23, 2013.
32013년 8월 23일 금요일에 있는 **2**신입생 오리엔테이션에 **1**참가해 주시기 바랍니다.
 - **1**During the orientation **2**you will have the chance [to learn about our school curriculum / and meet our teachers and fellow students].
1오리엔테이션에서 **2**여러분은 학교 교육과정에 대해 알게 되고 선생님들과 다른 학생들을 만날 기회를 갖게 됩니다.
학교 교육과정
- **Time** 시간
 - **1**The orientation **2**will take place **3**from 11:30 a.m. to 1:30 p.m.
1오리엔테이션은 **3**오전 11시 30분부터 오후 1시 30분까지 **2**진행될 것입니다.
일어나다, 진행되다 A에서 B까지
 - **1**Admission for guests **2**begins **3**at 10:30 a.m.
1손님 입장은 **3**오전 10시 30분에 **2**시작됩니다.
- **Location** 장소
 - Rockwell Cage in the Johnson Athletics Center
 Johnson Athletics Center의 Rockwell Cage
 - **1**Please note **2**[that Rockwell Cage is not airconditioned]:
3guests **4**should dress accordingly **5**for the outdoor temperature.
note의 목적어절 ~에 맞게
2Rockwell Cage는 냉방이 안 된다는 점에 **1**유의하십시오. **3**손님들은 **5**실외 온도에 **4**맞춰 복장을 갖추시길 바랍니다.
- **Seating** 좌석
 - **1**Freshmen **2**will be seated **3**on the 1st floor.
1신입생은 **3**1층에 **2**앉게 됩니다.
 - **1**Room for guests **2**will be prepared **3**on the 2nd floor.
미래시제 수동태
1손님을 위한 공간은 **3**2층에 **2**마련될 것입니다.
 - **1**There will be a performance **2**by the seniors **3**at the end of the orientation.
선배들
3오리엔테이션의 마지막에 **2**선배 학생들의 **1**공연이 있을 것입니다.

꼼꼼 풀이

안내문 후반의 Seating 부분에서 신입생은 1층에, 손님은 2층에 앉게 될 것임을 알 수 있으므로, ④ '신입생과 손님은 같은 층에 앉는다.'는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문 초반의 learn about our school curriculum에서 신입생에게 학교 교육과정을 안내할 것임을 알 수 있다.
- ② 안내문의 Time 부분의 Admission for guests begins at 10:30 a.m.을 통해 손님의 입장이 오전 10시 30분에 시작됨을 알 수 있다.
- ③ Location의 두 번째 문장을 보면, Rockwell Cage is not airconditioned

라고 되어 있으므로 냉방장치가 가동되지 않음을 알 수 있다.

- ⑤ 안내문의 마지막 문장 There will be a performance by the seniors~.를 통해 오리엔테이션의 마지막에 선배 학생들의 공연이 있을 예정이라는 것을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- During the orientation you will have **the chance to learn** about our school curriculum **and meet** our teachers and fellow students.: and가 to부정사구인 to learn ~ curriculum과 (to) meet ~ students를 연결하며, 두 개의 to부정사 모두 앞의 명사인 the chance를 수식한다.
- Please **note that** Rockwell Cage is not airconditioned: guests should **dress** accordingly for the outdoor temperature.:
 note는 타동사로 that절을 목적으로 취하고 있으며, 동사 dress는 '옷을 입다'라는 뜻의 자동사로 쓰였다.

01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ③
 07 ④ 08 ④ 09 ③ 10 ④

01 | 정답 ④

반응률 ① 1% ② 0% ③ 1% ④ 96% ⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

• NAS Bird Watching Adventure

NAS 들새 관찰 모험

• NAS National Wildlife Refuge, Houston

Houston의 NAS 국립 야생생물 보호 구역

• Sunday, July 20, 2014, 8:00 – 18:00

2014년 7월 20일 일요일 8:00 ~ 18:00

• \$80 per person

1인당 80달러

• ¹The tour ²starts ³at the NAS Forest & Trail Headquarters ⁴at 8:00 am.

시간의 부사구

¹여행은 ⁴오전 8시에 ³NAS Forest & Trail Headquarters에서 ²시작합니다.

• ¹Once we arrive at the refuge at about 10:00 am, ²we will begin our six-hour hike, ³searching for birds ⁴and learning about the plants and animals of the refuge.

¹일단 오전 10시경에 보호 구역에 도착하면, ³새를 찾고 ⁴보호 구역의 식물과 동물에 대해 배우면서 ²6시간에 걸친 도보 여행을 시작할 것입니다.

• ¹What to expect: ²The hike covers 3 to 4 miles ³and includes moderately difficult terrain.

적당히

지역

¹예상되는 것: ²도보 여행은 3~4마일을 이동하며 ³중간 정도 난이도의 지역이 포함되어 있습니다.

• What's provided: Transportation, lunch, and expert guides.

제공되는 것: 교통편, 점심, 그리고 전문 가이드.

• What to bring: Comfortable shoes, long pants, and sunblock.

가져와야 할 것: 편안한 신발, 긴 바지, 그리고 자외선 차단제.

• For more information, visit www.wls.gov/nasforest.

정보가 더 필요하면 www.wls.gov/nasforest를 방문하세요.

꼼꼼 풀이

안내문의 What's provided 부분에서 교통과 점심이 제공됨을 알 수 있으므로 ④ '교통편은 제공하지만 점심은 제공하지 않는다.'는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

① 안내문의 첫 문장인 The tour starts ~ at 8:00 am.에서 여행이 오전 8시에 시작됨을 알 수 있다.

② 안내문의 두 번째 문장의 learning about the plants and animals of the refuge에서 야생 생물 보호 구역의 동식물에 대해 배운다는 것임을 알 수 있다.

③ What to expect 부분에서 도보 여행 거리가 3~4마일임을 알 수 있다.

⑤ What to bring 부분에 편안한 신발, 긴 바지, 자외선 차단제를 가져와야 한다고 되어 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Once** we arrive at the refuge at about 10:00 am, we will begin our six-hour hike, **searching for birds and learning about the plants and animals of the refuge.**: once는 종속접속사로 '일단 ~하면'의 뜻이다. and는 부대 상황을 나타내는 분사구문인 searching for birds와 learning ~ refuge를 연결하고 있다.

• The hike **covers** 3 to 4 miles **and includes** moderately difficult terrain.: and는 동사인 covers와 includes를 연결하고 있다.

Hakalau Bird Watching Adventure에 관한 설명으로 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

수능특강 229쪽 18번

Hakalau Bird Watching Adventure

Hakalau Forest National Wildlife Refuge, Hawaii

Saturday, November 22, 2014, 6:30–18:30,

\$179 per person

Where we'll go:

This 12-hour round-trip tour departs from Hawaii Forest & Trail Headquarters at 6:30 am. During the 2.5-hour drive to the refuge, our guide will explain elements of Hawaii's remarkable natural, cultural, and geological history. We'll spend approximately 5 hours in the refuge, searching for birds and learning more the plants and animals of the refuge.

What to expect:

This hike is of moderate difficulty and is appropriate for ages 8 and over. We'll cover 2 to 4 miles while at the refuge with an elevation gain of 650 feet. Guests should be comfortable hiking on uneven, rocky, or muddy terrain.

What's included:

Transportation and expert interpretation. Fresh continental breakfast and deli-style lunch. Walking sticks, binoculars, day packs, and warm wear.

What to bring:

Sturdy closed-toe shoes or boots, long pants, and warm wear.

Call today, only 14 seats left!

For more information, call the Hakalau National Wildlife Refuge office at 808-848-4172 or visit www.wls.gov/hakalauforest.

- ① 안내원이 동행하여 하와이의 자연, 문화, 지질에 대해서 설명해 준다.
- ② 야생 동식물 보호 구역까지 차를 타고 간 후 그곳에서 5시간 정도 머무른다.
- ③ 야생 동식물 보호 구역 안에서 그곳의 동식물에 대해 배울 기회도 제공한다.
- ④ 험준한 바윗길과 진흙길이 있어서 14세가 넘어야 참가할 수 있다.
- ⑤ 교통 및 식사비가 참가비에 포함되어 있으며 지팡이와 쌍안경도 제공한다.

꼼꼼 풀이

What to expect 부분에 도보 여행에는 적당히 어려운 코스가 포함되어 있어서 8세 이상의 아이들에게 적당하다고 되어 있다. 따라서 ④ ‘험준한 바윗길과 진흙길이 있어서 14세가 넘어야 참가할 수 있다.’는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

유형 분석

안내문의 내용과 일치하지 않는 것을 고르는 유형이 같은 유형으로 재출제되었다. 지문과 선택지의 일부 내용과 표현이 달리 제시되었을 뿐 기본적으로 거의 같은 문제라고 볼 수 있으므로 변형 기출 체감도는 아주 높다.

02 | 정답 ③

반응률 ① 3% ② 2% ③ 83% ④ 4% ⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

• BECOME A MEMBER OF THE NATURE FOUNDATION

The Nature Foundation의 회원이 되세요

- ① The Nature Foundation ²is a world-wide organization ^{which is} ³[dedicated to the preservation of our natural environment].

① The Nature Foundation은 ③자연 환경 보호에 전념하는 ②전 세계적인 기구입니다.

- ① Help us by joining today, ²and ³enjoy all the benefits of membership ^{for only \$50 per year.}

①오늘 가입하셔서 저희를 도와주시고, ③단돈 연간 50달러로 ②회원의 모든 혜택을 누리십시오.

• Members receive: 회원 혜택

- ① Our monthly magazine, Nature World, ²for one year.

②1년간 ①저희의 월간 잡지 Nature World.

- ① A weekly newsletter ²about upcoming events ³[held by the Foundation].

③재단이 주최하는 ②다가을 행사에 관한 주간 뉴스레터.

- ① Invitations to special lectures ²on natural history and environmental science.

②자연 역사와 환경 과학에 대한 ①특별 강연회 초대.

• Members also get: 회원 추가 혜택

- ① A 10% discount on books ²published by the Foundation.

②재단에서 발행하는 ①책의 10퍼센트 할인.

- ① A 20% discount on our other magazines ²like Nature Kids.

②‘Nature Kids’와 같은 ①저희의 다른 잡지의 20퍼센트 할인.

- ① Discounted admission ²to national parks.

②국립공원 ①할인 입장.

- ① If you have further questions ²about membership benefits, ³please call us at 987-555-4567 ⁴or visit our website at www.naturefoundation.org.

②회원 혜택에 관한 ①추가 질문이 있으시면, ③987-555-4567로 전화를 하시거나

④저희의 웹사이트 www.naturefoundation.org를 방문해 주세요.

꼼꼼 풀이

Members receive 부분에서 재단 주최 행사에 관한 뉴스레터는 주간임을 알 수 있다. 따라서 ③ ‘재단 주최 행사에 관한 월간 뉴스레터를 받는다.’는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문 전반부의 for only \$50 per year라는 부분에 제시되어 있다.
- ② Members receive의 첫 번째 부분인 Our monthly magazine, Nature World, for one year에 제시되어 있다.
- ④ Members also get의 첫 번째 부분인 A 10% discount on books published by the Foundation에 제시되어 있다.
- ⑤ Members also get의 세 번째 부분인 Discounted admission to national parks에 제시되어 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The Nature Foundation is a world-wide organization **dedicated** to the preservation of our natural environment.: dedicated는 앞의 a world-wide organization을 수식하는 과거분사 형태의 형용사로 dedicated 앞에 which is가 생략된 것으로 이해할 수 있다.
- Help us by joining today, **and enjoy** all the benefits of membership for only \$50 per year.: 동사원형으로 시작하는 명령문으로 동사인 Help와 enjoy가 접속사 and에 의해 병렬 연결되었다.

03 | 정답 ③

반응률 ① 1% ② 1% ③ 90% ④ 6% ⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

• CAMPUS COURT AT NORTH WALNUT

North Walnut의 Campus Court

- ① 2036 North Walnut Street, Appleville, TX 22345

텍사스 22345, Appleville, North Walnut가, 2036(번지)

- ① Come visit ²the new Campus Court at North Walnut!

②Come and visit (Come to visit)

②North Walnut의 새로운 Campus Court를 ①방문하러 오세요!

- Choose from our new one-bedroom or two-bedroom apartments: 우리의 1인실 또는 2인실 아파트 중에서 고르세요:

- ① Great location ²for shopping and dining

②쇼핑과 식사를 위한 ①아주 좋은 위치

- ① Fully equipped kitchen ²with all ^{electric appliances}

②모든 전기 기구를 갖춘 ①완전히 설비된 주방

- ① Washer and dryer ²in all apartments

②모든 아파트에 ①세탁기와 건조기

- ① 24-hour recreation center (except public holidays)

24시간 운영하는 레크리에이션 센터 (공휴일 제외)

- LOCATION 위치

- ¹Located near the university stadium ²on the northwest side of the campus.
~에 위치한
²캠퍼스 북서쪽의 ¹대학 경기장 근처에 위치.
- ¹Two convenient entrances, ²one from Oxford Avenue ³and the other from North Walnut Street.
하나는
다른 하나는
²Oxford Avenue와 ³North Walnut가에서 들어오는 ¹두 개의 편리한 입구.
- **OFFICE HOURS** 근무 시간
- Monday – Friday: 9 a.m. – 6 p.m.
월요일 ~ 금요일: 오전 9시 ~ 오후 6시
- Saturday: 11 a.m. – 3 p.m. 토요일: 오전 11시 ~ 오후 3시
- Sunday: Closed 일요일: 휴무

꼼꼼 풀이

안내문 중반의 24-hour recreation center (except public holidays)에서 레크리에이션 센터는 공휴일에는 이용이 불가능하다는 것을 알 수 있으므로 ③ ‘레크리에이션 센터는 공휴일에도 이용 가능하다.’는 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문의 Great location for shopping and dining 부분에서 쇼핑하기에 좋은 곳에 위치해 있음을 알 수 있다.
- ② 안내문의 Fully equipped kitchen with all electric appliances 부분에서 주방에 전기 기구가 완비되어 있음을 알 수 있다.
- ④ 안내문의 LOCATION 첫 문장에서 캠퍼스 북서쪽 대학 경기장 근처에 위치하고 있음을 알 수 있다.
- ⑤ 안내문의 OFFICE HOURS 부분에서 토요일의 업무 시간은 오전 11시부터 오후 3시까지임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Located** near the university stadium on the northwest side of the campus.: 간략하게 필요한 정보만 제공하기 위해 주어가 생략된 경우이다. 수동의 의미이므로 It is가 생략된 것으로 이해할 수 있다.
- **Two convenient entrances, one** from Oxford Avenue **and the other** from North Walnut Street.: one ~ the other ...는 ‘둘 중 하나는 ~이고, 다른 하나는 ...이다’라는 뜻이다.

04 | 정답 ⑤

반응률	① 3%	② 5%	③ 4%	④ 2%	⑤ 84%

꼼꼼한 지문 분석

• WILSON HIGH SCHOOL LIBRARY

WILSON 고등학교 도서관

- ¹We are very happy ²to announce ³that our library ⁴has been selected ⁵as one of the top 10 libraries / in the nation this year.
부사적 용법(원인)
현재완료 수동태
~로
³우리 도서관이 ⁵올해 전국 상위 10개 도서관 중 하나로 ⁴선정된 것을 ²알려 드리게 되어 ¹기쁩니다.
- **Hours** (개관) 시간
- Monday through Friday 9:00 a.m. – 8:00 p.m.
월요일부터 금요일까지 오전 9시 ~ 저녁 8시
- Closed on weekends and holidays
주말과 공휴일에는 휴관

• Check-out and Return Policy 대출과 반납 규정

- ¹Each person ²is allowed to check out up to 5 books ³at a time.
허락되다
~까지
한 번에
¹1인당 ³한 번에 ²5권까지 대출하는 것이 허용됩니다.
- ¹Books ²must be returned ²within 2 weeks from the check-out date.
조동사 수동태
대출일
²대출일로부터 2주 내에 ¹책을 반납해야 합니다.
- **Special Events** 특별 행사
- Meet the Author (June 14th) 저자와의 만남 (6월 14일)
 - ¹Come and meet Janet Oxford, ²the author of the bestseller *The Treasure of the Desert*.
동격
²베스트셀러 ‘The Treasure of the Desert’의 저자 ¹Janet Oxford를 와서 만나 보세요.
- Book Sale (June 21st) 도서 판매 (6월 21일)
 - ¹All new books will be 20% off, ²and all used books will be 50% off.
절 연결
¹모든 새 책은 20% 할인하고, ²모든 중고 서적은 50% 할인합니다.

꼼꼼 풀이

안내문 마지막의 All new books will be 20% off라는 부분에서 새 책도 할 인받을 수 있음을 알 수 있으므로 ⑤ ‘도서 판매 행사에서 새 책은 할인받을 수 없다.’는 일치하지 않는 내용이다.

오답 분석

- ① 안내문의 첫 문장에서 올해 10대 우수 도서관으로 선정되었음을 알 수 있다.
- ② 안내문의 Hours 부분에서 주말과 공휴일은 휴관함을 알 수 있다.
- ③ 안내문의 Check-out and Return Policy 부분에 대하여 책은 2주 내에 반납 해야 한다고 제시되어 있다.
- ④ 안내문의 Special Events 부분에 베스트셀러 작가와의 만남이 6월 14일에 예정되어 있다고 제시되어 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- We are very happy **to announce that** our library has been selected as one of the top 10 libraries in the nation this year.: to announce는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, that ~ this year는 announce의 목적어절이다.
- Come and meet **Janet Oxford, the author of the bestseller *The Treasure of the Desert***.: 콤마(,) 앞은 사람 이름, 뒤는 그 사람을 부연 설명하는 구로 동격 관계이다.

05 | 정답 ⑤

반응률	① 5%	② 1%	③ 3%	④ 2%	⑤ 87%

꼼꼼한 지문 분석

• FUTURE DRIVE MOTOR SHOW 2013

미래형 자동차 모터쇼 2013

- ¹Future Drive Motor Show ²is one of the most popular motor shows in the world ³[that has been held annually ⁴since 2001].
~이후
¹미래형 자동차 모터쇼는 ⁴2001년부터 ³해마다 열리는 ²세계에서 가장 인기 있는 모터쇼 중 하나입니다.

• **Dates:** November 9 through November 18

날짜: 11월 9일부터 11월 18일까지

• **Hours** 시간

• November 9 – 17: 10 a.m. to 10 p.m.

11월 9일~17일: 오전 10시~오후 10시

• November 18: 10 a.m. to 8 p.m.

11월 18일: 오전 10시~오후 8시

• (1 Box office 2 closes 3 one hour prior to the end of the show
매표소 ~이전에
each day.)

(1매표소는 3매일 쇼 종료 한 시간 전에 2문을 닫습니다.)

• **Admission** 입장료

• \$12 for adults 성인 12달러

• \$6 for seniors aged 62 and older 62세 이상 노인 6달러

• \$6 for children aged 7 – 12 7세~12세 아동 6달러

• 1 Free admission 2 for children aged 6 and younger 3 when
they are accompanied by a paying parent

3요금을 지불하는 부모가 동반하는 26세 이하 아동은 1무료 입장

• **Special Days** 특별 행사일

• November 12: Women's Day. Women are admitted for \$6.

11월 12일: 여성의 날. 여성들은 6달러에 입장할 수 있습니다.

• 1 November 13 through November 15: 2 Anyone [who brings
three cans of food] 3 will receive a coupon for \$6 admission.

11월 13일부터 11월 15일: 2동조림 음식 세 개를 가져오는 사람은 누구나 36달러
에 입장할 수 있는 쿠폰을 받게 됩니다.

• 1 All food 2 will be donated 3 to the local food bank.

1모든 음식은 3지역 푸드뱅크에 2기부될 것입니다.

꼼꼼 풀이

안내문 마지막의 Special Days 부분에 11월 13일부터 15일까지 동조림 음식 세 개를 기부하면 입장료 할인 쿠폰을 받을 수 있다고 되어 있다. 따라서 ⑤ '음식을 기부하면 입장료 할인 쿠폰을 받는 날이 있다.'는 안내문과 일치한다.

오답 분석

- ① 안내문 전반부의 has been held annually since 2001에서 2년에 한 번이 아니라 매년 개최되는 행사임을 알 수 있다.
- ② 안내문 전반부의 Dates: November 9 through November 18에서 11월 한 달 내내가 아니라 11월 9일부터 18일까지 진행됨을 알 수 있다.
- ③ 안내문 중반의 Hours 부분에서 쇼 종료 한 시간 전에 매표소 문을 닫는다고 했으므로 11월 9일부터 17일까지는 오후 9시에, 11월 18일은 오후 7시에 문을 닫는다.
- ④ 안내문 중반의 Admission 부분에서 62세 이상 노인은 무료가 아니라 6달러의 입장료를 내는 것을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Future Drive Motor Show is **one of the most popular motor shows** in the world **that** has been held annually since 2001.: 'one of the + 최상급 + 복수명사'는 '~한 것들 중 하나'의 의미이고, **that** 은 주격 관계대명사이다.
- **Anyone who** brings three cans of food **will receive** a coupon for \$6 admission.: Anyone은 주격 관계대명사 who의 선행사이자 문장의 주어이고 동사는 will receive이다. anyone이 평서문에 쓰이면 '어떤 누구라도'의 의미이다.

06 | 정답 ③

반응률

① 4%

② 2%

③ 88%

④ 3%

⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

• DENALI'S FLIGHTSEEING

Denali의 비행 관광

• 1 Enjoy the view of Alaska's scenic highlights 2 on a flightseeing
tour 3 with Denali's Flying Service.

3Denali's Flying Service와 함께하는 2비행 관광 투어로 1알래스카의 절경을 즐기
세요.

• 1 Fly among the peaks of the Alaska Range 2 with fantastic
views 3 and soar over the glaciers.

2환상적인 경치가 있는 1알래스카 산맥의 봉우리 사이로 날고, 3빙하 위로 날아올라
보세요.

• Your tour begins at Anchorage's Lake Hood.

여러분의 투어는 Anchorage의 Lake Hood에서 시작합니다.

• Every passenger gets a window seat.

모든 승객은 창가 쪽 좌석에 앉습니다.

• Available to all ages

모든 연령이 이용 가능

• **What to Bring** 가져올 것

• 1 Please bring sunglasses, 2 as well as comfortable shoes or
hiking boots 3 for glacier landings.

3빙하 착륙을 위한 2편안한 신발 또는 등산화뿐 아니라 1선글라스도 가져 오십시오.

• 1 Due to unpredictable Alaskan weather, 2 Denali's 3 advises
dressing in a light waterproof jacket, 4 which 5 will allow you
to stay warm and dry 6 during landings.

1예측할 수 없는 알래스카의 날씨 때문에, 2Denali's는 3가벼운 방수 재킷을 입을
것을 권하는데, 4그것은 6착륙하는 동안 5여러분을 따뜻하고 물에 젖지 않게 해줄 것
입니다.

• **Price and Duration** 요금과 소요 시간

• \$385 per person 1인당 385달러

• 3 hours 3시간

• * **Notes** 유의 사항

• 1 Special rates 1 for kids aged 12 and under

212세 이하 아동에게 1특별 요금 적용

• 1 No set departure times — 2 all tours are by request

1정해진 출발 시간 없음 2모든 투어는 요청에 의한

꼼꼼 풀이

안내문 중반의 Available to all ages에서 모든 연령대의 사람이 이용 가능
함을 알 수 있으므로 ③ '탑승 가능 연령에 제한이 있다.'는 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문의 첫 두 문장에서 알래스카의 산맥 지역을 비행하는 관광 프로그램임을 알 수 있다.
- ② 안내문 중반의 Every passenger gets a window seat.에서 모든 탑승객은 창가 쪽 좌석에 앉는다는 것을 알 수 있다.
- ④ 안내문 중반의 Denali's advises dressing in a light waterproof jacket에서 방수 재킷을 착용할 것을 권장하고 있음을 알 수 있다.

⑤ 안내문 마지막의 No set departure times 부분에서 정해진 출발 시간이 없음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Fly** among the peaks of the Alaska Range with fantastic views **and soar** over the glaciers.: 동사원형으로 시작하는 명령문으로 동사 Fly와 soar가 and로 연결되고 있다.
- Due to unpredictable Alaskan weather, Denali's advises dressing in a light waterproof jacket, **which** will allow you to stay warm and dry during landings.: 주격 관계대명사 which의 선행사는 a light waterproof jacket이며 계속적 용법이므로 which는 and it으로 바꾸어 쓸 수 있다.

07 | 정답 ④

반응률	① 6%	② 20%	③ 7%	④ 58%	⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

• Newspapers Seed Starting Pots 신문 발아 화분

- **1**Save money **2**and be kind to the earth **3**by recycling old newspapers into biodegradable pots.
3한 신문을 자연분해되는 화분으로 재활용함으로써 **1**돈을 절약하고 **2**지구에게 친절을 베풀세요.
- **1**You **2**can also reduce transplanting shock to your seedlings **3**by leaving them in the pots **4**at planting time — **5**the pots **6**will break down harmlessly **7**in your garden soil!
1당신은 **4**옮겨 심어야 할 시기에 **3**화분에 묘종을 그대로 남겨둠으로써 **2**묘종이 받은 이식 충격을 또한 줄일 수 있는데, **5**즉 그 화분은 **7**당신의 정원 토양에 **6**해롭지 않게 분해될 것입니다!

• What You Need 필요한 것

- **1**. **1**Old newspapers: **2**colored newsprint **3**may contain petroleum-based ink.
1. **1**한 신문: **2**색이 있는 신문 인쇄용지는 **3**석유로 된 잉크를 포함할 수도 있습니다.
- Soy-based colored ink is fine.
콩 성분의 색깔 잉크는 괜찮습니다.
- **1**Check with the publisher **2**or use only black and white sheets **3**for your pots **4**if you are unsure.
4만약에 당신이 확인할 수 없다면 **3**당신의 화분을 위해 **1**출판업자에게 묻거나 **2**흑백 신문을 사용하십시오.
- A can equal to the size of your finished seed starting pot
2. 완성된 발아 화분과 같은 크기의 캔
- Tape for fixing the shape of the pot (optional)
3. 화분의 형태를 고정시키기 위한 테이프 (선택)

꼼꼼 풀이

What You Need 부분의 두 번째 항목에 화분과 동일한 크기의 캔이 필요하다고 되어 있으므로 ④ '제작 시 동일한 크기의 캔이 필요하다.'는 일치하는 내용이다.

오답 분석

- ① 안내문 첫 문장의 recycling old newspapers into biodegradable pots

에서 자연분해됨을 알 수 있다.

- ② 안내문 두 번째 문장의 by leaving them in the pots at planting time에서 묘종을 옮겨 심을 때도 제거되지 않고 그대로 남겨둔다는 것을 알 수 있다.
- ③ What You Need의 Soy-based colored ink is fine.에 콩 성분 잉크 신문지는 괜찮다고 되어 있다.
- ⑤ What You Need의 Tape for~pot에서 형태 고정 시 테이프의 사용이 가능함을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Save money and be kind** to the earth by recycling old newspapers into biodegradable pots.: 명령문으로 and가 동사 save와 be를 연결하고 있다.
- **Check with the publisher or use** only black and white sheets for your pots if you are unsure.: check ~ publisher와 use ~ unsure의 두 개의 명령문이 접속사 or로 연결되어 있는 문장이다.

08 | 정답 ④

반응률	① 6%	② 5%	③ 10%	④ 69%	⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

• Directions to BT Children's Hospital

(by public transportation)

BT 어린이 병원으로 오시는 길 (대중교통)

• Subway 지하철

- **1**Take the Green Line "D" train **2**to Longwood station.
2Longwood역까지 **1**Green Line D 열차를 타세요.
- **1**Walk across the Riverway **2**and follow Longwood Avenue four blocks to the hospital, **3**which will be on your right.
1Riverway를 건너 **2**Longwood Avenue를 따라 병원 쪽으로 네 블록을 걸어가면 **3**오른쪽에 있습니다.

• Commuter Rail 통근자 전용열차

- **1**As an alternative to driving into Boston, **2**the commuter rail is accessible **3**from numerous cities and towns surrounding the city **4**as far as Newburyport and Worcester.
1Boston으로 운전해서 오는 것의 대안으로 **4**Newburyport와 Worcester와 같이 멀리 있는 **3**도시 주변에 있는 여러 도시와 마을에서 **2**통근자 전용열차를 이용할 수 있습니다.

• Special Needs Transportation 특수 요구 교통수단

- **1**THE RIDE **2**provides free transportation for people **3**[who have a physical or mental disability **4**{that prevents them from using public transportation.}]
1THE RIDE는 **4**대중교통을 사용할 수 없는 **3**육체적, 정신적 장애를 가진 **2**사람들에게 무료로 교통수단을 제공합니다.
- **1**In order to use THE RIDE, **2**you must apply by calling 617-344-5400.
1THE RIDE를 이용하려면 **2**617-344-5400으로 전화하여 신청해야 합니다.

• More Information 추가 정보

- **1**For more information **2**on Boston's public transportation, **3**visit the Massachusetts Bay Transportation Authority (MBTA) website, or call 617-222-3200.
3~에 관한

²Boston의 대중교통에 대하여 ¹추가 정보를 원하시면 ³Massachusetts Bay Transportation Authority (MBTA) 웹사이트를 방문하거나 617-222-3200으로 전화하세요.

꼼꼼 풀이

안내문 중반의 Special Needs Transportation 부분에서 THE RIDE는 전화로 신청하여 이용 가능함을 알 수 있다. 따라서 ④ 'THE RIDE를 이용하려면 사전에 신청서를 제출해야 한다.'는 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문 전반에서 Longwood역에 내려서 병원까지 네 블록 걸어가면 뒀을 알 수 있다.
- ② 안내문의 Commuter Rail 부분에 Boston까지 통근자 전용열차 이용이 가능함을 설명하고 있다.
- ③ 안내문 중반의 Special Needs Transportation 부분의 첫 문장에서 장애인들에게 무료로 교통수단을 제공함을 알 수 있다.
- ⑤ 안내문 후반의 More Information 부분에서 대중교통에 대한 추가 정보를 인터넷이나 전화로 얻을 수 있음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Walk across the Riverway and follow** Longwood Avenue four blocks to the hospital, **which** will be on your right.: and는 명령문의 동사 Walk와 follow를 연결한다. which는 계속적 용법의 주격 관계대명사로 선행사는 the hospital이고 and it으로 바뀌 쓸 수 있다.
- **THE RIDE provides free transportation for people who have a physical or mental disability that prevents them from using public transportation.:** 주격 관계대명사 who가 이끄는 절 안에 주격관계대명사 that이 이끄는 절이 포함된 구조이다. prevent ~ from -ing는 '~가 ...하지 못하게 하다'라는 의미이다.

09 | 정답 ③

반응률	① 3%	② 3%	③ 81%	④ 4%	⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

• The World's First & Largest Koala Sanctuary

세계 최초이자 최대 규모인 코알라 보호 구역

- ¹If you want to walk ²with lovely animals ³native to Australia, ⁴visit NOW!

³호주 고유의 ²사랑스런 동물들과 함께 ¹거닐고 싶다면 ⁴지금 방문하십시오!

- ¹You ²won't leave ³disappointed!

¹여러분은 ³실망한 채로 ²떠나지 않을 것입니다

- **Koala Hugs** 코알라 포옹하기

- ¹We ²have ³around 130 adult koalas ⁴and baby koalas.

¹우리는 ³약 130마리의 어른 코알라와 ⁴아기 코알라를 ²보유하고 있습니다.

- ¹Cuddle a koala ²and have your photo taken ³any time of the day.

¹코알라와 포옹하고 ³언제든지 ²사진을 찍으세요.

- **Australian Wildlife** 호주의 야생동물

- ¹This beautiful setting ²is home ³to a large variety of native Australian wildlife — ⁴you can even feed the kangaroos.

¹이 아름다운 환경은 ³매우 다양한 호주 고유의 야생동물에게 ²집인 곳으로, ⁴여러분은 캥거루에게 먹이를 줄 수도 있습니다.

- **Exciting Boat Cruise** 흥미진진한 유람선 여행

- ¹You ²can take a boat cruise ³to our sanctuary ⁴past one of Australia's largest bat colonies!

¹여러분은 ⁴호주의 가장 큰 박쥐 서식지를 지나 ³우리 보호 구역으로 오는 ²유람선 여행을 할 수 있습니다.

- ¹The boat cruise ²departs ³at 10 am daily from Queensland Cultural Centre.

¹유람선은 ³매일 오전 10시에 Queensland Cultural Centre에서 ²출발합니다.

- **Hours & Prices** 시간과 요금

- — Open 7 days a week (Closed on public holidays)

일요일에 7일간 개장 (공휴일에는 폐장)

Day 요일	Time 시간
Monday to Friday 월요일에서 금요일까지	9 am ~ 4 pm 오전 9시 ~ 오후 4시
Saturday & Sunday 토요일과 일요일	10 am ~ 8 pm 오전 10시 ~ 오후 8시

- — Child \$20, Student \$25, Adult \$30

어린이 20달러, 학생 25달러, 성인 30달러

- For more details phone 3378 1366

보다 자세한 사항은 3378 1366으로 전화하세요.

꼼꼼 풀이

안내문의 Exciting Boat Cruise 부분의 past one of Australia's largest bat colonies에서 배를 타고 박쥐 서식지를 지난다는 것을 알 수 있으므로 ③ '배를 타고 오는 도중에 박쥐 서식지를 지난다.'는 안내문의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 안내문의 Koala Hugs 부분에 코알라와 사진 찍기는 언제든지 가능하다고 되어 있다.
- ② 안내문의 Australian Wildlife 부분에서 캥거루에게 먹이를 주는 것이 허용되고 있음을 알 수 있다.
- ④ 안내문의 Hours & Prices에서 주말에는 평일보다 한 시간 늦게 개장함을 알 수 있다.
- ⑤ 안내문의 Hours & Prices의 표 아래 부분을 보면 성인은 30달러, 학생은 25달러이므로 두 배가 되지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Cuddle a koala and have your photo taken** any time of the day.: 명령문으로 and는 동사인 Cuddle과 have를 연결하고 있으며, taken은 사역동사 have의 목적격 보어로 목적어인 your photo와의 관계가 의미상 수동이므로 과거분사로 쓰였다.
- You can take a boat cruise to our sanctuary **past one of Australia's largest bat colonies!**: past는 전치사로 '~를 지나'의 뜻으로 사용되었고, 'one of the + 최상급 + 복수명사'는 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미의 표현이다.

10 | 정답 ④

반응률	① 3%	② 14%	③ 6%	④ 68%	⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

- **Group Ticket Information** 단체 티켓 안내

- ¹Group tickets ²for the 2013 basketball season ³are on sale now!

²2013 농구 시즌을 위한 ¹단체 티켓이 ³현재 판매 중입니다!

● **Benefits** 혜택

● ¹In addition to a great night of basketball, ²your group will also receive:

¹멋진 야간 농구경기 이외에도 ²여러분의 단체는 또한 (다음과 같은 혜택을) 받게 됩니다.

● ¹Your group's name ²shown on the jumbo screen!

¹여러분 단체의 이름이 ²대형 전광판에 게시됩니다!

● Reserved seating in the best location

가장 좋은 위치에 있는 좌석 예약

● Free coupons for snacks and beverages

간식과 음료 무료 쿠폰

● **Payment** 지불

● ¹Ticket prices ²vary ³depending on the game (\$450~\$1,500).

¹티켓 가격은 ³경기에 따라 (450달러~1,500달러) ²다릅니다.

● ¹Please check ²the details ³on our web site. (www.grouptickets.com)

²세부 사항은 ³우리 웹사이트(www.grouptickets.com)에서 ¹확인하세요.

● ¹Full payment ²is due ³one month prior to your scheduled game.

³여러분의 예정 경기 한 달 전까지가 ¹전액 지불 ²기한입니다. → 관람 예정 경기 한 달 전까지 티켓 금액 전액을 지불해야 합니다.

● ¹You may pay ²by credit card, check card, or cash.

²신용카드, 체크카드 또는 현금으로 ¹지불할 수 있습니다.

● **Additional Information** 부가 정보

● ¹You can reserve group tickets ²just by calling the Group Sales Office. (123-4567)

²단체 영업 사무실에 전화하여(123-4567) ¹단체 티켓을 예약할 수 있습니다.

● ¹Once full payment is made, ²the tickets will be delivered to you by mail.

¹전액을 지불하면 ²티켓이 여러분에게 우편으로 배달될 것입니다.

꼼꼼 풀이

Payment 부분의 세 번째 문장에 경기 한 달 전까지 티켓 금액을 전액 지불해야 한다고 되어 있다. 따라서 ④ '관람 예정 경기 일주일 전까지 티켓 금액을 완납해야 한다.'는 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문 Benefits 부분의 Your group's name shown on the jumbo screen!에서 티켓을 구매한 단체 이름이 대형 전광판에 게시됨을 알 수 있다.
- ② 안내문 Benefits 부분의 Reserved seating in the best location에서 최고의 자리로 예약이 가능함을 알 수 있다.
- ③ 안내문 Payments 부분의 Please check the details on our web site.에서 가격에 대한 세부 정보를 홈페이지에서 확인할 수 있음을 알 수 있다.
- ⑤ 안내문 Additional Information 부분의 You can reserve group tickets just by calling the Group Sales Office.에서 전화로 티켓 예매가 가능함을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

● You may pay **by** credit card, check card, **or** cash.: 전치사 by의 목적어인 credit card, check card, cash가 or에 의해서 병렬 연결되었다.

DAY

09

도표 자료 불일치

문제편 075쪽

패턴 대표 문항 ④, ⑤

01 ④	02 ③	03 ④	04 ④	05 ④	06 ⑤
07 ④	08 ⑤	09 ⑤	10 ④		

패턴 대표 문항 | ④, ⑤

반응률	① 0%	② 0%	③ 1%	④ 95%	⑤ 1%
EBS연계	N제(280제) 73쪽 11번				

꼼꼼한 지문 분석

● ¹The above graph ²shows ³the percentages of Americans aged 12-17 ⁴who posted certain types of personal information / on social media sites in 2006 and in 2012.

¹위 그래프는 ⁴2006년과 2012년에 소셜 미디어 사이트에 특정한 형태의 개인 정보를 올린 ³12세부터 17세까지의 미국인들의 ²비율을 보여 준다.

● The year 2012 / saw an overall percentage increase / in each category of posted personal information.

2012년에는 개인 정보를 올린 각 부문들에서 전반적인 비율의 증가를 보여 주었다.

● ¹In both years, ²the percentage of the young Americans [who posted photos of themselves] ³was the highest of all the categories.

¹두 해 모두에서, ²자신들의 사진을 올린 젊은 미국인들의 비율이 ³모든 부문들 중에서 가장 높았다.

● ¹In 2006, ²the percentage of those [who posted city or town names] ³was higher than that of those [who posted school names].

¹2006년에, ²도시나 마을의 이름을 올린 십대들의 비율은 ³학교 이름을 올린 십대들의 비율보다 더 높았다.

● ¹Regarding posted email addresses, ²the percentage of 2012 / was three times higher / than that of 2006.

¹전자 우편 주소를 올린 것에 관해서는, ²2012년의 비율이 2006년의 비율보다 3배가 더 높았다.

● ¹Compared to 2006, ²2012 recorded an eighteen percent increase / in the category of cell phone numbers.

¹2006년과 비교해, ²2012년은 휴대 전화 번호 부문에서 18퍼센트 증가를 기록했다.

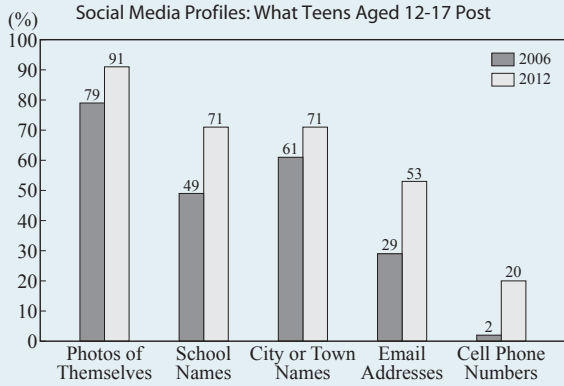
수능에 꼭 나오는 구문

● In both years, the percentage of the young Americans **who** posted photos of themselves was the highest of all the categories.: who는 주격 관계대명사로 선행사는 the young Americans이다.

● In 2006, the percentage of **those who** posted city or town names was higher than **that of those who** posted school names.: those는 둘 다 앞 문장에 나온 the young Americans를 의미하며, who는 각각 앞의 those를 선행사로 하는 주격 관계대명사이다. that은 the percentage를 지칭한다.

다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

N제(280) 73쪽 11번



The above graph shows the percentage of personal information that American teens aged 12-17 posted on social media sites in 2006 and 2012. ① Overall, American teens posted more of their personal information in 2012 than in 2006. ② The percentage of teens who posted the photos of themselves was the highest in both years, whereas that of teens who posted their cell phone numbers was the lowest. ③ In 2006, the percentage of teens who posted their city or town names was higher than the percentage of teens who posted their school names, but in 2012, this tendency completely reversed. ④ About three out of ten American teens posted their email addresses in 2006; in 2012, more than half of the teens did so. ⑤ Only two percent of American teens posted their cell phone numbers in 2006, but in 2012, this percentage point increased ten times.

꼼꼼 풀이

2006년에 십대들이 자신들의 도시나 마을의 이름을 올린 비율은 61 퍼센트였고, 자신들의 학교 이름을 올린 것은 49 퍼센트로 도시나 마을 이름을 올린 비율이 더 높았다는 설명은 맞지만, 2012년에 두 지표 모두 71 퍼센트이므로 2006년의 경향이 완전히 뒤집힌 것이라고 진술한 ③은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

유형 분석

도표의 내용과 일치하지 않는 것을 고르는 유형이 수능에서 동일하게 출제되었다. 도표가 그대로 제시되었고, 지문의 내용도 상당 부분 비슷하게 다시 제시되었기 때문에 변형 기출 체감도는 매우 높다.

01 | 정답 ④

반응률 ① 1% ② 4% ③ 1% ④ 90% ⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ① The pie charts above ²show the Breakdown of Solid Waste, ³particularly focusing on Domestic Waste], ⁴of the state of ^{삽입구}

New South Wales, Australia.

① 위 파이 그래프는 ④호주 New South Wales 주의 ②고형 폐기물에 대한 내역을 보여 주며, ③특히 가정 폐기물에 초점을 맞추고 있다.

- ① With regard to Total Urban Solid Waste, ²the percentage of Commercial & Industrial ³is more than twice as high as ⁴that of Construction & Demolition.

① 도시 고형 폐기물 총량에 있어서는, ②상업 및 산업 폐기물의 비율이 ④건설 및 철거 폐기물 비율보다 ③두 배 이상만큼이나 높다.

- ① The Domestic category ²makes up about a third ³of Total Urban Solid Waste.

① 가정 폐기물 부문은 ③도시 전체 고형 폐기물 총량의 ②약 3분의 1을 차지한다.

- ① Of Domestic Waste, ²Food & Garden ³accounts for the highest percentage, ⁴while the percentage of Ferrous is the lowest.

① 가정 폐기물 중에서는 ②음식 및 정원 폐기물이 가장 높은 비율을 차지하는 ③반면에 철 폐기물의 비율이 가장 낮다.

- ① Other Waste is 15% of Domestic Waste, ²[which is five times higher than the percentage of Plastics].

① 기타 폐기물은 가정 폐기물의 15 퍼센트인데, ②이는 플라스틱의 비율보다 다섯 배가 더 높다.

- ① Diapers and Glass each ²are less than five percent of Domestic Waste.

① 기저귀와 유리는 각각 ②가정 폐기물의 5 퍼센트에 미치지 못한다.

꼼꼼 풀이

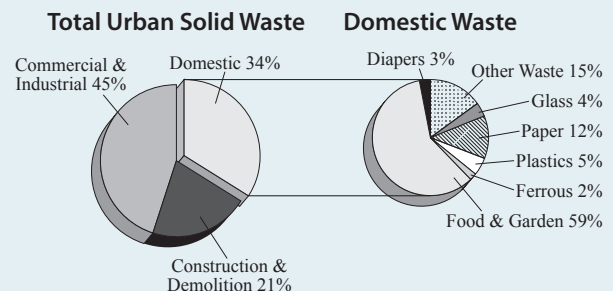
기타 폐기물이 15 퍼센트이고, 플라스틱이 5 퍼센트로 기타 폐기물의 비율이 플라스틱보다 3배가 많으므로 다섯 배 더 높다고 기술한 ④는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The pie charts above show the Breakdown of Solid Waste, particularly focusing on Domestic Waste, of the state of New South Wales, Australia.: 분사구문인 particularly focusing on Domestic Waste가 중간에 삽입되어 있다.
- With regard to Total Urban Solid Waste, the percentage of Commercial & Industrial is more than twice as high as that of Construction & Demolition.: 「배수사+as+원급+as」는 배수 비교 표현으로 ‘~보다 ...배만큼 ~한’이라는 의미이고, that은 대명사로 앞의 the percentage를 지칭한다.

다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

수능완성 11쪽 실전 1회 26번



The graph above shows the breakdown of total urban solid waste, particularly focusing on domestic waste, of the state of New South Wales, Australia. ① Of the total urban solid waste, commercial & industrial waste accounts for the most at 45 percent, followed by domestic waste. ② Domestic waste is about a third of the total urban solid waste, and it consists of seven categories. ③ Of the domestic waste, food & garden waste takes up the largest portion, which is over half of domestic waste. ④ Of the domestic waste, paper waste takes up 12 percent, which is the same as other waste. ⑤ Below paper waste, there are four categories—plastics, glass, diapers, and ferrous—each of which does not exceed five percent.

* ferrous 철의

꼼꼼 풀이

가정 쓰레기 중에서 종이 쓰레기가 기타 쓰레기와 같다고 했지만 도표에서는 기타 쓰레기보다 3 퍼센트 적으므로 ④의 기술은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

유형 분석

그래프 자체는 변형 없이 그대로 제시되었지만, 도표를 설명하는 문장들은 바뀌거나 비슷한 뜻을 가진 다른 표현으로 대체되었다. 하지만 도표 자체가 똑같기 때문에 변형 기술 체감도는 아주 높다.

02 | 정답 ③

반응률	① 2%	② 1%	③ 92%	④ 4%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ① The graph above ²shows the changes in the percentage of spending ³on five components in the American family budget ⁴for about a century from 1900 to 2003.
지출 ~에 관한
① 위 그래프는 ④ 1900년부터 2003년까지 대략 한 세기 동안의 ③ 미국 가정 예산의 다섯 가지 항목에서의 ② 지출 비율 변동을 보여 주고 있다.
- ① During the whole period, ²the proportion [of spending on food] ³dropped most sharply ⁴and it took up ⁵less than 15 percent in 2003.
동사
결과 절 연결
차지하다
열등 비교
① 전체 기간 동안 ② 식품에의 지출 비율이 ③ 가장 급격히 떨어져서 ⑤ 2003년 15 퍼센트 미만을 ④ 차지했다.
- ① On the other hand, ²the percentage of spending on housing increased steadily, ³and in 2003 / it eventually surpassed the percentage of spending on food.
결과 절 연결
초과했다
① 반면, ② 주택에 대한 지출의 비율은 꾸준히 증가해서 ③ 2003년 식품에서의 지출 비율을 마침내 넘어섰다.
- ① In the case of apparel, ²the percentage steadily decreased during the period, ³and it was the second smallest / among the five components in 2003.
~의 경우에
두 번째로 가장 작은

① 의류의 경우, ② 비율은 그 기간 동안 꾸준히 감소해서, ③ 2003년 다섯 가지 항목 중에서 두 번째로 작았다.

- ① For half a century from 1900 to 1950, ²the proportion of spending on health care ³remained the same, ⁴and then it rose to about 6 percent in 2003.
결과 절 연결
① 1900년부터 1950년까지의 반세기 동안, ② 건강 관리에 대한 지출은 ③ 동일한 상태로 머물러 있었지만, ④ 2003년 6 퍼센트대로 올라섰다.
- ① From 1950 to 2003, ²the percentages of spending on two components decreased, ³but the percentages of spending on three components increased.
결과 절 연결
① 1950년부터 2003년까지 ② 두 항목의 지출 비율은 감소했지만, ③ 세 항목의 지출 비율은 증가했다.

꼼꼼 풀이

가정에서의 지출 내역 비율의 연도별 변화를 보여 주는 그래프이다. 2003년의 의류 소비 비율은 5 퍼센트 미만으로 가장 낮은 비율이므로 두 번째로 낮다고 서술한 ③은 그래프의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- During the whole period, the proportion of spending on food dropped most sharply **and it** took up less than 15 percent in 2003.: and는 결과 절을 연결하고, 대명사 it은 the proportion of spending on food를 지칭한다.

03 | 정답 ④

반응률(A형)	① 2%	② 7%	③ 6%	④ 78%	⑤ 5%
반응률(B형)	① 1%	② 1%	③ 1%	④ 93%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ① The graph above ²shows ³the Canadian volunteer rates and average annual hours ⁴of seven age groups in 2007.
① 위 그래프는 ④ 2007년 7개 연령 집단에 대한 ③ 캐나다인의 자원봉사 비율과 연간 평균 (자원봉사) 시간을 ② 보여 준다.
- ① In these groups, ²the volunteer rates ³ranged from 29% to 58%, ⁴and the Canadian average rate was 46%.
범위가 ~에서 ...에 이른다
① 이러한 연령 집단에서 ② 자원봉사 비율은 ③ 범위가 29 퍼센트에서 58 퍼센트에 이르렀으며, ④ 캐나다인의 평균 (자원봉사) 비율은 46 퍼센트였다.
- ① The average annual hours ²increased with age ³except for the group aged between 25 and 34, ⁴[which volunteered an average of 133 hours].
연간 평균 시간
~을 제외하고는
계속적 응봉
① 연간 평균 (자원봉사) 시간은 ③ 25~34세 연령 집단을 제외하고 ② 나이에 따라 증가했는데, ④ 25~34세 연령 집단은 평균 133시간의 자원봉사를 했다.
- ① The 15-24 age group ²showed the highest volunteer rate ³but the second fewest ⁴average annual hours.
두 번째로 가장 낮은
① 15~24세 연령 집단은 ② 가장 높은 자원봉사 비율을 보여 주었지만, ④ 연간 평균 (자원봉사) 시간에서는 ③ 두 번째로 가장 낮았다.
- ① The 35-44 age group ²had fewer average annual hours / than the 45-54 age group, ³while the 55-64 and 65-74 age groups / showed the same average annual hours.
~보다 ...한
반면에
① 35~44세 연령 집단은 ② 더 적은 평균 연간 시간을 보였지만, ③ 55~64세와 65~74세 연령 집단은 ④ 같은 평균 연간 시간을 보였다.

¹35~44세 연령 집단은 ²45~54세 연령 집단보다 적은 연간 평균 (자원봉사) 시간을 가진 반면에, ³55~64세와 65~74세의 연령 집단은 같은 연간 평균 (자원봉사) 시간을 보여 준다.

- ¹Despite their lowest rate of volunteering, ²seniors aged 75 and older / gave more hours on average / than any other age group.

¹가장 낮은 자원봉사 비율에도 불구하고 ²75세 이상 노인들은 어느 다른 어떤 연령 집단보다 평균적으로 더 많은 (자원봉사) 시간을 할애했다.

꼼꼼 풀이

35~44세 연령 집단은 연평균 158시간을 자원봉사에 썼고, 45~54세 연령 집단은 연평균 170시간을 자원봉사에 썼으므로 35~44세 연령 집단이 45~54세의 연령 집단보다 더 적은 시간을 썼다는 것은 옳은 진술이나, 55~64세 연령 집단은 205시간, 65~74세 연령 집단은 216시간을 썼으므로 55~64세 연령 집단과 65~74세 연령 집단이 같은 시간을 썼다는 내용은 일치하지 않으므로 ④가 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The average annual hours increased with age except for the group aged between 25 and 34, **which** volunteered an average of 133 hours.: which는 계속적 용법의 주격 관계대명사로 선행사는 the group aged between 25 and 34이다.
- Despite their lowest rate of volunteering, seniors aged 75 and older gave **more** hours on average **than any other age group**.: 「비교급+than any other+단수명사」는 ‘어떤 다른 ...보다 더 ~한’이라는 의미로 최상급의 의미를 갖는다.

04 | 정답 ④

반응물(A형)	① 3%	② 4%	③ 5%	④ 81%	⑤ 4%
반응물(B형)	① 1%	② 1%	③ 2%	④ 92%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The above graph ²shows the percentage of women ³in wage employment in the non-agricultural sector / in 1990 and 2006.
임금 고용 비농업의
- ¹위 그래프는 ³1990년과 2006년에 임금을 받는 비농업 분야의 직장에 다니는 ²여성들의 비율을 보여 준다.
- ¹In Latin America and the Caribbean, ²women's waged non-agricultural employment ³increased more than five percentage points / between 1990 and 2006.
라틴아메리카와 카리브해 지역에서 임금 받는 비농업직 고용은
- ¹1990년과 2006년 사이에 ³5 퍼센트 포인트 이상 증가했다.
- ¹In 2006, ²[the percentage of women's waged non-agricultural employment / in East Asia and Pacific countries] ³was twice as high as that of South Asia.
주어 동사 ~배만큼 ...한 = the percentage
- ¹2006년 ²동아시아와 태평양 연안 국가들에서 임금을 받는 비농업직에 고용된 여성의 비율은 ³남아시아보다 두 배 높았다.
- ¹In that same year, ²the percentage of women's waged non-agricultural employment in the Middle East and North Africa ³was less than that of Sub-Saharan Africa by ten percentage points.
2006년 = the percentage

¹같은 해에 ²중동과 북아프리카의 임금을 받는 비농업직에 고용된 여성의 비율은 ³사하라 사막 이남의 아프리카 지역보다 10 퍼센트 포인트 낮았다.

- ¹Despite the improvement between 1990 and 2006, ²South Asia ³showed the smallest increase ⁴in the percentage of women in waged non-agricultural employment.
~에도 불구하고 가장 작은 증가

¹1990년과 2006년 사이의 개선에도 불구하고, ²남아시아는 ⁴임금을 받는 비농업직에 고용된 여성의 비율에서 ³가장 낮은 증가를 나타냈다.

- ¹Between 1990 and 2006, ²[the increase in the percentage of women's waged non-agricultural employment in Sub-Saharan Africa] ³was larger than that of the Middle East and North Africa.
주어 동사 = the percentage

¹1990년과 2006년 사이에, ²사하라 사막 이남 아프리카 지역의 임금을 받는 비농업직에 고용된 여성 비율의 증가는 ³중동과 북아프리카보다 높았다.

꼼꼼 풀이

도표에 따르면 1990년과 2006년 사이에 임금을 받는 비농업 분야에 고용된 여성의 비율 증가가 가장 적었던 지역은 중동과 북아프리카였으므로 남아시아에서의 증가가 가장 낮다는 내용의 ④는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In 2006, **the percentage** of women's waged non-agricultural employment in East Asia and Pacific countries **was twice as high as that** of South Asia.: the percentage가 주어이고 was가 동사이다. 「배수사+as+원급+as」는 ‘~배만큼 ...한’의 의미이며, 대명사 that은 앞의 the percentage를 지칭한다.
- In that same year, **the percentage** of women's waged non-agricultural employment in the Middle East and North Africa **was less than that** of Sub-Saharan Africa **by ten percentage points**.: the percentage가 주어이고 was가 동사이다. less than이라는 열등 비교 구문이 사용되었고, 대명사 that은 앞의 the percentage를 지칭한다. 전치사 by는 숫자상의 차이를 표현할 때 사용한다.

05 | 정답 ④

반응물	① 2%	② 5%	③ 5%	④ 76%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The graph above ²shows ³the results of a survey on [how names are perceived] ⁴by the general population ⁵using scores [that range from zero to 100].
간접의문문 (on의 목적어) ~에 대한 일반 대중
- ¹위 그래프는 ⁵0에서 100 사이의 점수를 사용하여 ⁴일반 대중에 의해 ³이름이 어떻게 인식되는지에 대한 조사 결과를 ²보여 준다.
- ¹In terms of giving the impression of being ethical, ²the name Barbara receives the highest score ³among all the names [shown in the graph].
~면에서
- ¹윤리적이라는 인상을 주는 것과 관련해서는, ³그래프에 있는 모든 이름 중에서 ²Barbara라는 이름이 가장 높은 점수를 얻었다.
- ¹The name Mike ²makes less of an impression of being ethical ³than does the name Tom.
= makes
- ¹Mike라는 이름은 ³Tom이라는 이름에 비해서 ²윤리적인 인상을 덜 준다.

- ¹When it comes to being popular, ²the name Leonard receives the lowest rating.
~에 관해서 동명사
¹인기가 있다는 점과 관련하여, ²Leonard라는 이름은 가장 낮은 점수를 받았다.
- ¹The name Courtney ²makes twice as much of an impression of being popular ³as does the name Alexandra.
= makes 두 배나 ~한
¹Courtney라는 이름은 ³Alexandra라는 이름이 그런 것보다 ²인기가 있다는 인상을 두 배나 더 많이 준다.
- ¹All the names [mentioned above] ²receive scores of higher than 50 ³in the area of being successful.
영역
¹위에 언급된 모든 이름은 ³성공적이라는 영역에서 ²50점 이상의 점수를 받았다.

꼼꼼 풀이

Popular 항목의 Courtney와 Alexandra라는 이름은 비슷한 점수를 받았으므로 Courtney가 Alexandra보다 두 배나 더 인기 있다고 서술하는 ④는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

⑤ 그래프의 원편부터 각 이름에 대한 윤리, 인기, 성공에 대한 정도를 보여 주고 있다. 어떤 막대그래프를 보아야 할지를 혼동하면 안 되고, 특히 비교를 요구하는 서술은 더 주의해야 한다. Successful 항목을 보면 모든 이름이 50점을 넘고 있으므로 ⑤는 일치하는 서술이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In terms of giving the impression of being ethical, **the name Barbara** receives the highest score among all the names **shown** in the graph.: the name과 Barbara는 서로 동격이며 과거분사 shown은 the names를 뒤에서 수식하고 있는 과거분사이다.
- The name Courtney makes **twice as** much of an impression of being popular **as does** the name Alexandra.: twice as much ~ as의 원급을 이용한 배수 비교 구문이 사용되었고 does는 대동사로 makes를 대신한다.

06 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 2%	③ 4%	④ 1%	⑤ 90%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The above graph ²shows six Olympians ³[who won the most medals in the Summer Olympic Games].
~의 수 박사 학위
¹위 그래프는 ³하계 올림픽 경기에서 가장 많은 메달을 수상한 ²여섯 명의 올림픽 경기 선수를 보여 준다.
- ¹Michael Phelps of the USA ²is now the most decorated Olympian of all time ³with a total of 20 medals / including 16 gold medals.
메달을 받은 ~을 포함하여
¹미국의 Michael Phelps는 ³16개의 금메달을 포함하여 총 20개의 메달로 ²현재로서는 역대 가장 많은 메달을 수상한 올림픽 경기 선수이다.
- ¹Larisa Latynina of the USSR ²takes up the second place ³winning just two medals fewer than Phelps, ⁴but in terms of gold medals / she is seven medals behind him.
차지하다 ~보다 적음 ~의 관점에서
¹구 소련의 Larisa Latynina는 ³Phelps보다 단 2개가 적은 메달을 수상하면서 ²2위를 차지하지만, ⁴금메달로 보면 그녀는 그보다 7개가 뒤처진다.
- ¹After Latynina ²comes Nikolay Andrianov of the USSR
동사 주어
³with a total of 15 medals, ⁴two golds and one bronze fewer than Latynina.

- ¹Latynina 다음은 ³총 15개의 메달을 수상한 ²구 소련의 Nikolay Andrianov인데, ⁴Latynina보다 금메달 2개와 동메달 1개를 적게 수상했다.
- ¹[Boris Shakhlin of the USSR, Edoardo Mangiarotti of Italy and Takashi Ono of Japan] ²won the same number of medals, ³13 medals each.
주어 동사
¹구 소련의 Boris Shakhlin, 이탈리아의 Edoardo Mangiarotti, 일본의 Takashi Ono는 ³각각 13개의 메달로 ²같은 수의 메달을 수상했다.
- ¹In terms of gold medals, however, ²Shakhlin won more than Mangiarotti or Ono, ³and he even won more than Andrianov, [who won seven gold medals].
Andrianov, [who won seven gold medals].

¹하지만 금메달로 보면, ²Shakhlin이 Mangiarotti나 Ono보다 더 많이 수상했고, ³심지어 그는 7개의 금메달을 수상한 Andrianov보다 더 많이 수상했다.

꼼꼼 풀이

7개의 금메달을 받은 Shakhlin이 6개를 수상한 Mangiarotti와 5개를 수상한 Ono보다 금메달을 더 많이 받은 것은 사실이지만, Andrianov 역시 7개의 금메달을 받았기 때문에 더 많이 받았다는 ⑤는 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- After Latynina **comes** Nikolay Andrianov of the USSR with a total of 15 medals, two golds and one bronze fewer than Latynina.: 동사인 comes가 주어인 Nikolay Andrianov of the USSR보다 먼저 나와 도치되어 있다. 원래는 Nikolay Andrianov of the USSR with a total of 15 medals comes after Latynina의 순서이며 강조를 위해 부사구가 문장 앞으로 나가면서 주어와 동사가 도치되었다.
- In terms of gold medals, however, Shakhlin won more than Mangiarotti or Ono, **and** he even won more than Andrianov, **who** won seven gold medals.: and는 절과 절을 연결하며 who는 계속적 용법의 주격 관계대명사로 Andrianov가 선행사이다.

07 | 정답 ④

반응률	① 2%	② 3%	③ 5%	④ 83%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹This graph shows / the number of U.S. Science and Engineering (S & E) doctoral degrees ²earned by students from China, India, South Korea, and Taiwan ³from 1987 to 2007.
~의 수 박사 학위
¹이 그래프는 ³1987년부터 2007년까지 ²중국, 인도, 한국 그리고 대만 출신의 학생들이 받은 ¹미국의 이공계 박사 학위의 수를 보여 준다.
- ¹In 1987, Taiwan had / the largest number of S & E doctoral degree recipients / from U.S. institutions ²while China had the least.
취득자 반면에
¹1987년에 대만은 미국 기관으로부터 받은 이공계 박사 학위 취득자 수가 가장 많았고 ²반면에 중국은 가장 적었다.
- ¹However, China quickly caught up to the other countries / by 1990, ²and has since produced the most U.S. S & E doctoral degree recipients ³of the four Asian countries.
따라잡다
¹However, China quickly caught up to the other countries / by 1990, ²and has since produced the most U.S. S & E doctoral degree recipients ³of the four Asian countries.

¹하지만, 중국은 1990년까지 여타의 국가들을 신속히 따라잡았고, ³아시아의 4개국 중에서 ²그 후로 가장 많은 미국의 이공계 박사 학위 취득자를 배출해 왔다.

- ¹Between 2001 and 2005, ²more U.S. S & E doctorates were given to South Korean students ³than to their Indian peers.
수동태 과거 U.S. S & E doctorates were given

¹2001년과 2005년 사이에, ³인도의 학생들에게보다는 ²한국의 학생들에게 더 많은 수의 미국의 이공계 박사 학위가 주어졌다.

- ¹[What is noticeable] ²is ³[that since the early 1990s, ⁴all four countries ⁵have consistently showed a steady increase ⁶in the number of U.S. S & E doctoral degree recipients].
관계대명사절 주어 보여질 동격의 of 절 연결 China

¹주목할 만한 것은 ³1990년대 초기 이후로 ⁴4개국 모두 ⁶미국의 이공계 박사 학위 취득자 수에 있어서 ⁵지속적으로 꾸준한 증가를 보여 온다는 ²것이다.

- ¹From 1987 to 2007, ²none of the four Asian countries ³broke the barrier of receiving 5,000 U.S. S & E doctorates in a single year, ⁴but China came closest when it received 4,500 in 2007.

¹1987년에서 2007년까지 ²아시아 4개국 중 어떤 나라도 ³한 해에 5000개의 미국 이공계 박사학위를 받는 장벽을 깨지는 못했으나 ⁴2007년 중국이 4500개를 받았을 때 중국이 가장 근접했다.

꼼꼼 풀이

그래프를 보면 1990년대 초기 이후로 4개국 모두 미국의 이공계 박사 학위 취득자 수에 있어서 증가와 감소가 반복되는 현상을 나타내므로, 지속적으로 꾸준한 증가를 보여 왔다는 ④는 그래프의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **What is noticeable is that since the early 1990s, all four countries have consistently showed a steady increase in the number of U.S. S & E doctoral degree recipients.** : 관계대명사 what이 이끄는 절이 주어이고 is가 동사이다. 접속사 that은 보여줄을 이끌고 있다. since는 ‘~ 이래로’라는 뜻의 전치사로 쓰였다.
- From 1987 to 2007, none of the four Asian countries broke the barrier of receiving 5,000 U.S. S & E doctorates in a single year, **but** China came closest **when** it received 4,500 in 2007. : but은 절과 절을 연결하고 있다. but의 뒤에 나온 절은 when으로 시작하는 시간의 부사절을 포함하고 있다.

08 | 정답 ⑤

반응률 ① 1% ② 1% ③ 1% ④ 4% ⑤ 93%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The graphs above ²show the percentage of world electricity generation ³by sources of energy for 1971 and 2007.
에너지원

¹위 그래프들은 ³1971년과 2007년의 에너지원에 따른 ²세계 전력 생산의 비율을 보여 준다.

- ¹According to the graphs, ²the primary source of electricity generation in both 1971 and 2007 / ³was coal and peat, ⁴accounting for over 40% of the total electricity generation].
~에 따르면 주어 동사 토탄 분사구문: 부대 상황

¹그래프에 따르면, ²1971년과 2007년 모두 전력 생산의 주된 에너지원은 석탄과 토탄이었는데, ³전체 전력 생산의 40 퍼센트 이상을 차지했다.

- ¹Oil showed the biggest decrease / in electricity generation, ²[which fell from 20.9% in 1971 to 5.6% in 2007].
계속적 용법

¹석유는 전력 생산에서 가장 큰 감소를 보여 주었는데, ²1971년 20.9 퍼센트에서 2007년 5.6 퍼센트로 떨어졌다.

- ¹The source [that showed the biggest increase] ²was nuclear, ³[which rose from 2.1% in 1971 to 13.8% in 2007].
주어 동사 보여 계속적 용법: 주격 관계대명사절

¹가장 큰 증가를 보여 준 에너지원은 ²원자력이었다, ³1971년 2.1 퍼센트에서 2007년 13.8 퍼센트로 올라갔다.

- ¹In 1971, hydro was the second biggest source of electricity generation, ²but in 2007, gas was the second biggest, ³[accounting for more than 20% of the total electricity generation].
분사구문: 부대 상황 (= and it accounted)

¹1971년에 수력은 두 번째로 큰 전력 생산 에너지원이었지만, ²2007년에는 가스 두 번째로 큰 에너지원이었으며, ³전체 전력 생산의 20 퍼센트 이상을 차지했다.

- ¹Besides coal and peat, ²hydro ³was the only source ⁴[that accounted for / more than 20% of the total electricity generation in both 1971 and 2007].
~을 제외하고 보여

¹석탄과 토탄을 제외하고, ²수력은 ⁴1971년과 2007년 모두에서 전체 전력 생산의 20 퍼센트 이상을 차지한 ³유일한 에너지원이었다.

꼼꼼 풀이

수력에 의한 발전은 1971년에 23 퍼센트였으나 2007년에는 15.6 퍼센트로 20 퍼센트에 못 미쳤다. 그러므로 수력이 1971년과 2007년 모두에서 전체 전력 생산의 20 퍼센트 이상을 차지했다고 한 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- According to the graphs, **the primary source** of electricity generation in both 1971 and 2007 **was** coal and peat, **accounting** for over 40% of the total electricity generation. : 주어는 the primary source이고 동사는 was이다. accounting은 분사구문으로 and it accounted로 바꾸어 쓸 수 있다.
- **The source that** showed the biggest increase **was nuclear, which** rose from 2.1% in 1971 to 13.8% in 2007. : The source는 주격 관계대명사 that의 선행사이자 문장의 주어이며, nuclear는 주격 관계대명사 which의 선행사이자 2형식 문장의 보어이다.

09 | 정답 ⑤

반응률 ① 7% ② 4% ③ 7% ④ 6% ⑤ 74%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The graph above ²shows ³the types of websites [people use] ⁴when they look for new information online.
~을 찾다

¹위 그래프는 ⁴온라인에서 새로운 정보를 찾을 때 ³사람들이 사용하는 웹사이트의 유형을 ²보여 준다.

- ¹[The most preferred type of websites] is Search Engines, ²whereas the least preferred type of websites is Facebook, Myspace, Twitter, etc.
주어 동사 ~인 반면에 가장 적게 선호되는

¹가장 선호하는 웹사이트 유형은 Search Engines인 ²반면에, 가장 덜 선호하는 웹사이트 유형은 Facebook, Myspace, Twitter, etc.이다.

- ¹The combined percentage of the two most preferred types of websites ²is seventy one.
¹가장 선호하는 두 개의 웹사이트 유형을 합친 비율은 ²71 퍼센트이다.
- ¹While there is only a three percent difference ²between the top two most preferred types of websites, ³there is more than a twenty percent gap ⁴between the second and the third most preferred types of websites.
²가장 선호하는 두 개의 웹사이트 유형 사이에는 ¹거의 3 퍼센트의 차이가 있는 반면에, ⁴선호도가 두 번째와 세 번째로 높은 웹사이트 유형들 사이에는 ³20 퍼센트 이상의 격차가 있다.
- [The three least preferred types of websites] are *Wikipedia, Blogs, and Facebook, Myspace, Twitter, etc.*
가장 선호도가 낮은 세 개의 웹사이트 유형은 Wikipedia, Blogs, Facebook, Myspace, Twitter, etc.이다.
- ¹When the percentages of the types of websites in *Social Media* are combined, ²the result exceeds the percentage of *Sites Dedicated to a Specific Area* / by ten percent.
¹Social Media에 속한 웹사이트 유형들의 비율을 합치면, ²그 결과는 Sites Dedicated to a Specific Area의 비율을 10퍼센트 초과한다.

꼼꼼 풀이

Social Media에 해당하는 웹사이트 유형들의 비율의 합은 18 퍼센트이며, Sites Dedicated to a Specific Area의 비율은 11 퍼센트로 7 퍼센트 차이가 난다. 따라서 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

③ 정보 검색 시 가장 선호하는 웹사이트 유형과 가장 덜 선호하는 유형이 무엇인지, 유형들의 선호 비율의 격차, 합계 등을 정확하게 계산하여 비교할 수 있어야 한다. 가장 선호되는 두 개의 웹사이트의 차이는 3퍼센트이고 다음으로 선호되는 사이트들의 차이는 23퍼센트이므로 일치하는 진술이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The graph above shows the types of websites **people use** when they look for new information online.: people use는 목적격 관계대명사절로 선행사인 website를 수식하는데, people 앞에 관계대명사 that 또는 which가 생략되었다.
- When **the percentages** of the types of websites in *Social Media* are combined, **the result exceeds** the percentage of *Sites Dedicated to a Specific Area* by ten percent.: When 이하의 종속절에서 주어는 the percentages이고, 동사는 are이다. 주절의 주어는 the result, 동사는 exceeds이다.

10 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 1%	③ 2%	④ 83%	⑤ 11%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The graph above ²shows the percentage of population growth and forest loss ³in the continents of the world since 1990.
¹위 그래프는 ³1990년 이후의 세계의 대륙별 ²인구 증가와 산림 손실의 비율을 보여 준다.

- ¹Africa shows the highest percentage of population growth, ²whereas Europe shows the lowest percentage of population growth.
¹아프리카는 가장 높은 인구 증가율을 보여 주는 ²반면에, 유럽은 가장 낮은 인구 증가율을 보여 주고 있다.
- ¹Africa also shows the highest percentage of forest loss, ²followed by Latin America, Oceania, Asia and North America.
¹아프리카는 또한 가장 높은 비율의 산림 손실률을 보여 주고 있는데, ²그 다음 라틴 아메리카, 오세아니아, 아시아와 북아메리카가 뒤를 따르고 있다.
- ¹The only continent ²[that exhibits a negative percentage ³in forest loss, ⁴{which translates to forest gain}], ⁵is Europe.
³삼림 손실에 있어서 ⁴산림의 증가로 해석될 수 있는 ²마이너스 비율을 보여 주고 있는 ¹유일한 대륙은 ⁵유럽이다.
- ¹A point of note ²is [that while Asia and Oceania have similar percentages of population growth, ³Oceania displays less forest loss than Asia].
²더 적은 산림 손실
¹주목할 점은 ²아시아와 오세아니아는 비슷한 인구 증가율을 가지고 있는 반면에, ³오세아니아가 아시아보다 더 적은 산림 손실을 보여 주고 있다는 것이다.
- ¹Overall, ²there are only two continents ³[whose percentage of forest loss is greater than five percent].
¹전체적으로, ²단지 두 대륙만이 ³산림 손실률이 5 퍼센트가 넘는다.

꼼꼼 풀이

아시아와 오세아니아 대륙의 인구 증가율과 산림 손실률을 그래프 상에서 비교해야 한다. 두 대륙 모두 인구 증가율은 20 퍼센트가 조금 넘는 비슷한 비율을 보이고 있다. 하지만 산림 손실률에 있어서는 아시아가 오세아니아보다 적다. 따라서 오세아니아의 산림 손실률이 더 적다고 서술한 ④는 일치하지 않는다.

오답 분석

⑤ 그래프의 왼쪽 세로축은 인구 증가율이고 오른쪽 세로축은 산림 손실률을 보여 주는데, 세로축에 표시된 수치가 각각 다르므로 주의해서 파악해야 한다. 산림 손실률이 5 퍼센트가 넘는다는 내용을 왼쪽 세로축을 보고 판단하면 틀린 서술로 판단할 수 있지만, 오른쪽 세로축이 산림 손실률을 보여 주는 그래프이므로 오른쪽을 보고 판단해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The only continent **that** exhibits a negative percentage in forest loss, **which** translates to forest gain, is Europe.: that은 The only continent를 선행사로 하는 주격 관계대명사이고, which는 앞의 a negative percentage in forest loss를 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사이다.
- Overall, there are only two continents **whose** percentage of forest loss is greater than five percent.: whose는 소유격 관계대명사로 선행사는 two continents이다.

10

내용 일치·불일치 (1)

문제편 083쪽

패턴 대표 문항 ③

01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ④
 07 ⑤ 08 ④ 09 ④ 10 ④

패턴 대표 문항 | ③

반응률	① 0%	② 0%	③ 96%	④ 1%	⑤ 0%
EBS연계	수능특강 70쪽 1번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The 18th century is called / the Golden Age of botanical painting, ²and Georg Dionysius Ehret is often praised / as the greatest botanical artist of the time.
 = the 18th century
¹18세기는 식물화의 황금기라고 불리고, ²Georg Dionysius Ehret은 당대의 가장 위대한 식물 화가로 흔히 칭송된다.
- Born in Heidelberg, Germany, he was / the son of a gardener [who taught him much about art and nature].
 독일의 Hidelberg에서 태어난 그는 미술과 자연에 대해서 그에게 많은 것을 가르쳐 준 정원사의 아들이었다.
- ¹As a young man, ²Ehret traveled around Europe, / largely on foot, ³observing plants and developing his artistic skills.
 분사구문 1 분사구문 2
¹젊은 시절에 ³Ehret은 식물들을 관찰하고 자신의 미술 기법을 발전시키면서 ²주로 도보로 유럽을 여행했다.
- In Holland, he became acquainted with the Swedish naturalist Carl Linnaeus.
 ~와 알게 되다
 네덜란드에서, 그는 스웨덴의 박물학자인 Carl Linnaeus를 알게 되었다.
- ¹Through his collaborations with Linnaeus and others, ²Ehret provided illustrations / for a number of significant horticultural publications.
 공동 작업
¹Linnaeus를 비롯한 다른 이들과의 공동 작업을 통해서, ²Ehret은 많은 중요한 원에 출판물의 삽화를 제공했다.
- ¹Ehret's reputation for scientific accuracy ²gained him many commissions / from wealthy patrons, particularly in England, ³[where he eventually settled].
 ~에 대한 명성 관계부사절
¹과학적 정확성에 대한 그의 명성은 ²그가 부유한 후원자, 특히 영국에 있는 후원자로부터 많은 일을 위탁받게 했고, ³그는 결국 그곳에 정착했다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장의 The 18th century ~ praised as the greatest botanical artist of the time. 부분에서 일치함을 알 수 있다.
- ② 두 번째 문장의 he was the son of a gardener 부분에서 일치함을 알 수 있다.
- ④ 마지막에서 두 번째 문장의 Ehret provided illustrations for a number of significant horticultural publications에서 다수의 원에 출판물에 삽화를 제공했음을 알 수 있다.

⑤ 마지막 문장의 Ehret's ~ in England, where he eventually settled. 부분에서 영국에 정착했음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- As a young man, Ehret traveled around Europe, largely on foot, **observing** plants **and developing** his artistic skills.: 분사구문의 분사인 observing과 developing이 병렬 구조를 이루고 있다.
- Ehret's reputation for scientific accuracy **gained** him many commissions from wealthy patrons, particularly in England, **where** he eventually settled.: gained가 4형식 동사로 쓰였고, where는 England를 선행사로 하는 관계부사이다.

EBS연계

유형 변화 파악

내용 일치 → 내용 불일치

Georg Dionysius Ehret에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

수능특강 70쪽 1번

The 18th century is called the Golden Age of botanical painting, and Georg Dionysius Ehret is often praised as the greatest botanical artist of the time. Born in Heidelberg, Germany, he was the son of a gardener who taught him much about art and nature. As a young man, Ehret traveled around Europe, largely on foot, observing plants and developing his artistic skills. In Holland, he became acquainted with the Swedish naturalist Carl Linnaeus, who devised the first standardized system for naming and classifying plants and animals — the basis for the modern system of biological classification. Through his collaborations with Linnaeus and others, Ehret provided illustrations for a number of significant horticultural publications. His reputation for scientific accuracy gained him many commissions from wealthy patrons, particularly in England, where he eventually settled.

* horticultura 원예(학)의

- ① 어린 시절에는 자연과 예술에 대해 배울 기회가 없었다.
- ② 젊은 시절에 유럽을 여행하며 식물들을 관찰했다.
- ③ 동식물의 이름을 정하고 분류하는 체계를 처음으로 표준화했다.
- ④ 다수의 원에 서적에 필요한 삽화를 독자적으로 제공하였다.
- ⑤ 영국에서는 재정적인 후원을 받지 못했다.

꼼꼼 풀이

As a young man, Ehret traveled around Europe, largely on foot, observing plants and developing his artistic skills.에서 Georg Dionysius Ehret이 젊은 시절 주로 도보로 유럽 여행을 하며 식물을 관찰했음을 알 수 있으므로 글의 내용과 일치하는 것은 ② '젊은 시절에 유럽을 여행하며 식물들을 관찰했다.'이다.

유형 분석

내용 일치 문제가 내용 불일치 문제로 변형 출제되었지만, 지문의 내용이 같고 특히 정답에 해당하는 선택지 내용 또한 같은 내용이므로 변형 기출에 대한 체감도가 상당히 높다.

01 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 3%	③ 1%	④ 93%	⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Living rock cactus is one of the most peculiar plants ³[found in the desert].
¹돌선인장은 ³사막에서 발견되는 ²가장 특이한 식물 중 하나이다.
- ¹For most of the year, ²it blends into the rocky limestone soils ³of the Dead Horse Mountains, Mariscal Mountain, / and the hills along the Rio Grande.
¹연중 대부분의 시간 동안 ³Dead Horse 산맥, Mariscal 산, 그리고 Rio Grande 강을 따라 있는 언덕의 ²돌투성이 석회암 토양 속으로 그것은 섞여 들어간다.
- You may step on one / before you notice it.
 여러분은 그것을 알아채기도 전에 그 위에 발을 디딜 수도 있다.
- ¹Spineless and flat against the ground, ²it has triangular tubercles [that overlap in a star-shaped pattern].
¹가시 없이 바닥에 평평하게 퍼져 있는 ²그것은 별 모양 패턴으로 중첩하는 삼각형의 작은 돌기를 가지고 있다.
- ¹In extremely dry conditions, ²living rock cactus is almost invisible: ³it literally shrinks into the surrounding rocky soil.
¹매우 건조한 환경에서는 ²돌선인장은 눈에 거의 보이지 않는데, ³그것은 말 그대로 주변의 돌투성이 토양 속으로 오그라든다.
- ¹Moisture is stored in the root, ²and during droughts / the root shrinks, [dragging the stem underground].
¹수분은 뿌리 속에 저장되고, ²가뭄 기간에는 뿌리가 오그라들어 줄기를 땅속으로 끌어당긴다.
- ¹These spineless plants ²survive by blending into their native habitat.
¹가시 없는 이 식물들은 ²자신들의 토착 서식지에 섞여 들어감으로써 생존한다.
- ¹As added protection, ²they store foul-tasting, poisonous alkaloids in their bodies.
¹추가적인 보호 장치로써 ²그것들은 불쾌한 맛이 나고, 독성이 있는 알칼로이드를 체 내에 저장한다.

꼼꼼 풀이

여섯 번째 문장의 during droughts the root shrinks 부분에서 가뭄 기간에는 뿌리가 팽창하는 것이 아니라 그와 반대로 오그라든다는 것을 알 수 있다. 따라서 ④ ‘가뭄 기간에는 뿌리가 팽창한다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장의 one of the most peculiar plants found in the desert 부분에서 일치함을 알 수 있다.
- ② 네 번째 문장의 it has triangular tubercles 부분에서 일치함을 알 수 있다.
- ③ 다섯 번째 문장의 In extremely dry conditions, living rock cactus is almost invisible 부분에서 일치함을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장의 they store foul-tasting, poisonous alkaloids in their bodies 부분에서 일치함을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Spineless and flat** against the ground, it has triangular tubercles **that** overlap in a star-shaped pattern.: Spineless and

flat은 분사구문으로 Living rock cactus is spineless and flat의 의미이며, that은 주격 관계대명사로 triangular tubercles가 선행사이다.

- Moisture is stored in the root, and during droughts the root shrinks, **dragging** the stem underground.: dragging은 부대 상황을 나타내는 분사구문이다.

02 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 1%	③ 1%	④ 1%	⑤ 93%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹San Miniato is a town of about 26,000 ²[that sits atop three hills in the Arno river valley in Tuscany, Italy].
¹San Miniato는 약 26,000명의 도시로, ²이탈리아 Tuscany 지역의 Arno강 유역에 있는 세 개의 언덕 꼭대기에 자리 잡고 있다. → San Miniato는 이탈리아 Tuscany 지역의 Arno강 유역에 있는 세 개의 구릉지 꼭대기에 위치한 인구 약 26,000명의 도시이다.
- ¹The town's history ²is deeply rooted ³in its function as an important stop ⁴along the trading route between France and Italy.
¹그 도시의 역사는 ⁴프랑스와 이탈리아의 사이의 교역로에 위치한 ³중요한 기차지로서의 기능에 ²깊게 뿌리내리고 있다.
- ¹To protect its historic building character, ²the city has set detailed criteria / for the installation of signs, plaques, and posters ³and has revised its street signs.
¹역사적인 건물의 특징을 보존하기 위해, ²그 도시는 간판, 명판, 그리고 포스터의 설치에 대한 세부적인 기준을 정했고 ³거리 표지판을 개선했다.
- ¹To protect views of the town ²and to limit visual intrusions, ³the city has made strict regulations / about the construction of cell phone towers.
¹도시 경관을 보존하고 ²시야 방해를 제한하기 위해, ³그 도시는 이동 전화 송신탑 건설에 관한 엄격한 규정을 마련했다.
- ¹To accommodate visitors and tourists ²and not intrude on the urban layout and design, ³the town has built an underground parking lot / with an elevator to the city center.
¹방문객과 관광객의 편의를 도모하고 ²도시 배치와 설계를 침해하지 않기 위해, ³그 도시는 도심으로 연결해 주는 승강기가 갖추어진 지하 주차장을 만들었다.

꼼꼼 풀이

마지막 문장의 the town has built an underground parking lot 부분에서 지하 주차장을 취소한 것이 아니라 건설했음을 알 수 있으므로 ⑤ ‘도시의 지하 주차장을 건설하려는 계획을 취소했다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장의 sits atop three hills in the Arno river 부분에서 맞는 서술임을 확인할 수 있다.
- ② 두 번째 문장의 as an important stop along the trading route between France and Italy 부분에서 통해 일치하는 서술임을 알 수 있다.
- ③ 세 번째 문장의 To protect its historic building character, the city has set detailed criteria for the installation of signs, plaques, and posters 부분에서 일치하는 서술임을 알 수 있다.
- ④ 네 번째 문장의 strict regulations about the construction of cell

phone towers 부분에서 일치하는 서술임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- San Miniato is a town of about 26,000 **that** sits atop three hills in the Arno river valley in Tuscany, Italy.: that은 주격 관계대 명사로 선행사는 a town이다.
- **To protect** its historic building character, the city **has set** detailed criteria for the installation of signs, plaques, and posters **and has revised** its street signs.: to부정사 To protect는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 사용된 것이고, and는 has set ~ posters와 has revised ~ signs를 연결한다.

03 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 1%	③ 2%	④ 1%	⑤ 91%

꼼꼼한 지문 분석

- Jean Baptiste Joseph Fourier was a French mathematician and physicist.
Jean Baptiste Joseph Fourier는 프랑스의 수학자이자 물리학자였다.
- ¹When he was eight years old, his father died, and less than a year after this tragedy, ²his mother passed away, [^{leaving him an orphan}].
¹그가 여덟 살 때 그의 아버지가 사망했고, 이러한 비극이 있는 지 일 년도 안 되어 ²그의 어머니가 돌아가셨으며 그를 고아로 남겨 놓았다.
^{leaving him an orphan} 일 년도 안 되어 사망하다 본사구문: 부대 상황
- A charitable lady ^{helped him attend} a local military school.
^{help+목적어+동사원형}
한 자비로운 여인은 그가 지역의 군사학교에 다니도록 도와주었다.
- ¹He wanted to become an officer ²but was not allowed to, ³because he was the son of a tailor.
¹그는 장교가 되고 싶었지만, ³재단사의 아들이라는 이유 때문에 ²허용되지 않았다.
^{become an officer}
- In 1795, he became a teacher at the École Normale in Paris.
1795년에 그는 파리 École Normale의 교사가 되었다.
- ¹During the post-Revolution frenzy, ²he spoke out against the use of the guillotine, ³[for which he almost lost his life].
^{광란, 광기}
¹혁명 후 광란의 기간 동안, ²그는 단두대의 사용을 반대한다는 의견을 분명히 밝혔는데, ³그것 때문에 그는 거의 목숨을 잃을 뻔하였다.
^{목적격 관계대명사절}
- ¹When Napoleon invaded Egypt in 1798, ²Fourier and other scholars accompanied the ^{expedition}.
^{원정}
¹나폴레옹이 1798년 이집트를 침공했을 때, ²Fourier와 다른 학자들은 그 원정에 함께했다.
- ¹[Having returned to France], ²Fourier began his research on ^{heat conduction}.
^{완료 분사구문(= As he had returned ~) ~에 대한 열전도}
¹프랑스로 돌아왔을 때, ²Fourier는 열전도에 대한 그의 연구를 시작했다.
- ¹His mathematical theory of heat conduction ²earned him ^{lasting fame}.
^{직접목적어}
¹열전도에 대한 그의 수학적 이론은 ²그에게 지속적 명성을 얻게 해주었다.
- ¹During his stay in Egypt ²he contracted a strange illness ³[that confined him to well-heated rooms for the rest of his life].
^{(병에) 걸리다}
¹그가 이집트에 있을 때 이상한 병에 걸린 것을 알 수 있다. 따라서 ³‘이집트에서 프랑스로 돌아온 후 이상한 병에 걸렸다’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
^{난방이 잘되는 ~의 나머지}

¹이집트에 머무는 동안 ³그는 그를 남은 생애 동안 난방이 잘 되는 방 안에 감혀 살게 한 ²그는 이상한 질병에 걸렸다.

- On May 16, 1830, Fourier died in Paris.

1830년 5월 16일, Fourier는 파리에서 사망했다.

꼼꼼 풀이

마지막 문장 During his stay in Egypt he contracted a strange illness ~에서 이집트에 있을 때 이상한 병에 걸린 것을 알 수 있다. 따라서
⑤ ‘이집트에서 프랑스로 돌아온 후 이상한 병에 걸렸다’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장의 a French mathematician and physicist 부분에서 일치하는 내용을 알 수 있다.
- ② 네 번째 문장 He wanted to become an officer but was not allowed to because he was the son of a tailor.에서 재단사의 아들이라는 이유로 장교가 되지 못했음을 확인할 수 있다.
- ③ 여섯 번째 문장의 against the use of the guillotine, for which he almost lost his life 부분에서 단두대 사용을 반대하다가 목숨을 잃을 뻔했음을 알 수 있다.
- ④ 글 후반부의 His mathematical theory of heat conduction earned him lasting fame.에서 열전도에 관한 수학 이론으로 명성을 얻었다는 것을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- During the post-Revolution frenzy, he spoke out against the use of the guillotine, **for which** he almost lost his life.: which는 계속적 용법으로 쓰인 목적격 관계대명사로 선행사는 앞 문장의 내용이며, and he almost lost his life for the reason으로 이해할 수 있다.
- **Having returned** to France, Fourier began his research on heat conduction.: 완료 분사구문으로 As he had returned로 바꾸어 쓸 수 있다. 완료 분사구문은 「having+과거분사」의 형태로 부사절의 시제가 주절보다 이전일 때 사용한다.

04 | 정답 ④

반응률	① 3%	② 2%	③ 2%	④ 90%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- Without question / saffron is the most expensive spice in the world.
^{의심의 여지 없이}
의심의 여지없이 사프란은 전 세계에서 가장 비싼 향신료이다.
^{향신료}
- Out of 100,000 to 250,000 handpicked plants, ²one pound of saffron is yielded.
^{생산되다}
¹손으로 직접 딴 100,000개에서 250,000개의 식물에서 ²1파운드의 사프란이 산출된다.
- [First found in the Near East in Asia Minor], ²it was used by the Persians / as both a flavor enhancer and dye.
^{분사구문}
¹소아시아 근동에서 처음 발견되어 ²그것은 페르시아 사람들에게 의해 조미료와 염료로 사용되었다.
^{~로써}
- The blue-violet and lily shaped flowers of the plant ²appear in autumn.
^{백합 모양의}
¹그 식물의 자주색 백합 모양의 꽃들은 ²가을에 나타난다.
- At the center of these flowers ²are three blood-red stigmas,
^{부사구}
¹이 꽃들의 중심에 ²세 개의 붉은색 암술머리가 있다.
^{동사}
³주어

³[which are the saffron threads {that form the spice}].

¹이 꽃들의 중앙에는 ²3개의 붉은색 암술머리가 있는데, ³이것이 향신료를 만드는 사프란 실이다.

- ¹It is better to buy the stigma ²rather than powdered saffron
³because the powder may be already mixed with other ingredients.

³분말은 다른 재료들과 이미 섞여 있을 수 있기 때문에, ²분말로 된 사프란보다는 ¹암술머리를 구입하는 것이 좋다.

- ¹Very little should be used, ²not only because of the expense, ³but because too much can emit a medicinal taste.

¹아주 적은 양을 사용해야 하는데, ²가격 때문만이 아니라, ³너무 많은 양을 사용하면 고약한 맛이 날 수 있기 때문이다.

- ¹In Indian cooking ²it is used in pilafs and biryani dishes.

¹인도 음식에서 ²그것은 필라프와 비르야니 요리를 만드는 데 사용된다.

- ¹Saffron ²is also found on the foreheads of Indian women ³[denoting their social class].

분사구문(= and it denotes ~)

¹사프란은 ²또한 인도 여성의 이마에서도 볼 수 있는데 ³그것은 사회적 계층을 표시하는 데 사용된다.

꼼꼼 풀이

글 중반부의 It is better to buy the stigma rather than powdered saffron ~. 부분에 분말보다는 암술머리를 구입하는 것이 더 좋다고 되어 있다. 따라서 ④ ‘암술머리보다 분말로 된 것을 구입하는 것이 좋다’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 첫 문장의 saffron is the most expensive spice in the world 부분에서 가장 비싼 향신료임을 알 수 있다.
② 세 번째 문장의 it was used by the Persians as both a flavor enhancer and dye 부분에서 페르시아 사람들이 조미료와 염료로 사용했음을 알 수 있다.
③ 다섯 번째 문장의 At the center of these flowers are three blood-red stigmas 부분에서 꽃 중앙에 3개의 붉은 암술머리가 있는 것을 알 수 있다.
⑤ 마지막 문장의 foreheads of Indian women denoting their social class 부분에서 인도 여성의 사회적 계층을 나타내는 데 사용되고 있음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• At the center of these flowers are three blood-red stigmas, which are the saffron threads that form the spice.: 부사구 At ~ flowers가 문장 앞으로 가면서 주어인 three blood-red stigmas와 동사인 are가 도치되었다. 주격 관계대명사 which가 이끄는 관계사절 안에 주격 관계대명사 that이 이끄는 절을 포함한 구조이다.

• Very little should be used, not only because of the expense, but because too much can emit a medicinal taste.: Very little과 too much가 각각 주절과 종속절의 주어로 쓰이고 있다. not only ~ but also ...는 ‘~뿐만 아니라 ...도’라는 의미이며 also가 생략되어 있다.

05 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 1%	③ 2%	④ 92%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Imagine the Titanic [floating overhead]: ²That's [what it

would have been like to see the USS Macon fly by].

¹상공에 떠 있는 Titanic을 상상해 보라. ²그것은 바로 미국 해군 전함 Macon호가 날아가는 것을 보는 것과 같은 것일 것이다.

- ¹Nearly 800 feet long, ²the airship was completed in 1933 / as part of an effort / to equip the U.S. Navy with airborne military bases.

¹길이가 거의 800피트에 달하는 ²그 비행선은 미국 해군에게 공수(空輸) 군사 기지를 갖추게 하려는 노력의 일환으로 1933년에 완성되었다.

- ¹With an onboard hangar, ²Macon was capable of launching / five small fixed-wing planes in midair.

¹격납고가 탑재되어 있어서, ²Macon호는 상공에서 다섯 대의 소형 고정익 항공기들을 발진시킬 수 있었다.

- ¹But it never saw action ²and went down off California's Big Sur coast ³during a storm in 1935.

¹하지만 그것은 전투에 결코 참여하지 못했고 ³1935년의 폭풍에 ²California의 Big Sur 해안가 먼 곳에 추락했다.

- ¹Rediscovered in 1980 ²when a fisherman caught a piece of the airship's debris in his net, ³the wreck was recently surveyed and mapped / using sonar and remotely operated robots.

²한 어부가 그물로 그 비행선의 잔해 조각을 건졌던 ¹1980년에 다시 발견되어, ³그 난파선은 음파 탐지기와 멀리서도 조정되는 로봇을 활용하여 최근에 조사되어 (그 위치가) 발견되었다.

- ¹Government archaeologists ²continue to explore the unique site, ³[which lies in 1,500 feet of water].

¹정부가 파견한 고고학자들이 ³바다 밑 1,500피트에 있는 ²그 특정 지점을 계속해서 탐사하고 있다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 a fisherman caught a piece of the airship's debris in his net 부분에서 Macon의 잔해 조각이 어부의 그물에 걸려서 발견되었다고 하였으므로 ④ ‘잔해가 어부의 그물에 걸려서 발견되었다’는 글의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 두 번째 문장의 completed in 1933 부분에서 1933년에 만들기 시작한 것이 아니라, 그 해에 완성된 것임을 알 수 있다.
② 세 번째 문장의 five small fixed-wing planes in midair 부분으로 해상에서 대형 항공기가 아니라, 상공에서 소형 항공기를 발진시킬 수 있었음을 알 수 있다.
③ 네 번째 문장의 went down off California's Big Sur coast 부분에서 귀환한 것이 아니라 추락했음을 알 수 있다.
⑤ 마지막 문장의 archaeologists continue to explore the unique site 부분에서 탐색이 완료된 것이 아니라 진행 중임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Imagine the Titanic floating overhead: That's what it would have been like to see the USS Macon fly by.: it은 가주어이고 뒤의 to부정사 이하가 진주어이다.

06 | 정답 ④

반응률	① 2%	② 1%	③ 2%	④ 92%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- The small jerboa lives / in deserts / across the world.
전 세계의
작은 날쥐는 전 세계에 있는 사막에서 산다.
- ¹Jerboas have big eyes and, ²like many desert animals, ³they can see very well at night.
~처럼
¹날쥐들은 눈이 크며, ²사막에 사는 많은 동물들처럼 ³밤에 아주 잘 볼 수 있다.
- ¹In the late evening, ²they come out of their holes and look for food — ³mostly seeds and plants.
¹늦은 밤에 ²그것들은 굴에서 나와 먹이를 찾는데, ³주로 씨앗들과 식물들을 찾는다.
- Jerboas are very well adapted to life / in the desert.
~에 적응하다
날쥐들은 사막 생활에 아주 잘 적응한다.
- ¹Some jerboas do not need to drink, ²because they get water from their food.
= do not have to
¹어떤 날쥐들은 (물을) 마실 필요가 없는데, ²그 이유는 그들의 먹이에서 물을 얻기 때문이다.
- ¹In the hot summer, ²some jerboas ³sleep under the sand ⁴for two or three months.
더운 여름에 ~동안
¹뜨거운 여름에, ²어떤 날쥐들은 ⁴두 달 혹은 세 달 동안 ³모래 속에서 잠을 잔다.
- Jerboas also live in cold deserts like the Gobi.
~와 같은
날쥐들은 고비사막처럼 추운 사막에서도 산다.
- Here, they sleep in their holes in the winter / and stay away from the snow.
~로부터 떨어져 있다
여기에서 그것들은 겨울에 굴속에서 잠을 자고 눈을 피한다.
- Jerboas can move very fast across the sand.
~을 가로질러
날쥐들은 모래를 가로질러 아주 빠르게 이동할 수 있다.
- ¹They have huge back legs ²and they can jump / up to three meters in one move.
(최대) ~까지
¹그것들은 거대한 뒷다리가 있어서 ²한 번에 3미터까지 점프할 수 있다.
- They do this when they need to run away from other animals.
~로부터 도망치다
그것들이 다른 동물들로부터 도망칠 필요가 있을 때 이렇게 한다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 Jerboas can move very fast across the sand. 부분에서 날쥐가 모래를 가로질러 아주 빠르게 이동할 수 있다고 했으므로 ④ ‘모래 위에 서는 움직임이 둔해진다’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 두 번째 문장 Jerboas have big eyes ~ they can see very well at night.에 나타나 있다.
- ② 세 번째 문장의 look for food—mostly seeds and plants 부분에 나타나 있다.
- ③ 일곱 번째 문장 Jerboas also live in cold deserts like the Gobi.에 나타나 있다.
- ⑤ 마지막 부분의 They have huge back legs 부분에 나타나 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In the late evening, they **come** out of their holes **and** look for food—**mostly seeds and plants**.: and는 동사인 come과 look을 연결한다. mostly seeds and plants는 앞의 food에 대한 구체적인 설명이다.

- They **do this** when they need to run away from other animals.: do this는 앞 문장의 내용을 대신한 것으로 they can jump up to three meters를 의미한다.

07 | 정답 ⑤

반응률	① 4%	② 3%	③ 6%	④ 3%	⑤ 82%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹One of the world's most iconic and renowned castles ²is Neuschwanstein Castle, [which is situated in the Emerald mountains of Bavaria, Germany], close to the border of Tirol in Austria.
주격 관계대명사절 ~에 가까운 경계
¹세계에서 가장 대표적이고 잘 알려진 성들 중 하나는 ²Neuschwanstein Castle로, 오스트리아 Tirol 국경에 인접한 독일 Bavaria의 에메랄드 산에 위치하고 있다.
- ¹[Built from 1869 to 1892], ²it was constructed ³as a private retreat from public life ⁴for Ludwig II of Bavaria.
부사구문(= As it was built) 휴식처
¹그 성은 1869년부터 1892년에 지어졌는데, ⁴Bavaria의 Ludwig 2세를 위해 ³공적인 삶에서 벗어날 수 있는 개인 휴식처로서 ²건축되었다.
- ¹Ironically, ²seven weeks after the death of King Ludwig II, ³this castle was opened to the public.
대중
¹아이러니하게도 ²Ludwig 2세가 사망한 지 7주 후에 ³이 성은 대중들에게 개방되었다.
- ¹[Known for its wondrous Romanesque Revival architecture and richly decorated interior], ²Neuschwanstein Castle today ³is visited by more than one million people every year.
방문되다
¹경이로운 Romanesque Revival 건축과 화려하게 장식된 내부로 유명하여 ²Neuschwanstein Castle은 오늘날 ³매년 백만 명 이상의 사람들이 방문하고 있다.
- In fact, it served / as the inspiration / for Sleeping Beauty Castle in Disney Land.
사실 작용하다
사실, 그것은 Disney Land에 있는 Sleeping Beauty Castle을 위한 영감으로써 작용했다.

꼼꼼 풀이

마지막 문장의 served as the inspiration for Sleeping Beauty Castle in Disney Land 부분에서 Disney Land에 있는 Sleeping Beauty Castle에 나오는 성의 모습에 영감을 주었다는 것을 알 수 있으므로 ⑤ ‘Sleeping Beauty Castle 건축에 영감을 주었다.’는 글의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 첫 문장의 situated in ~ in Austria에서 오스트리아 Tirol 지방에 위치한 것이 아니라, 그곳에 인접한 독일의 Emerald 산에 위치한 것을 알 수 있다.
- ② 두 번째 문장의 Built from 1869 to 1892에서 1869년에 완공된 것이 아니라 23년에 걸쳐 1892년에 완공되었음을 알 수 있다.
- ③ 세 번째 문장의 seven weeks after the death ~ opened to the public에서 Ludwig 2세의 사망 1주일 만에 대중에게 개방되었음을 알 수 있다.
- ④ 네 번째 문장의 richly decorated interior 부분에서 실내가 화려하게 장식되었음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- One of the world's most iconic and renowned castles is

Neuschwanstein Castle, **which** is situated in the Emerald mountains of Bavaria, Germany, **close** to the border of Tirol in Austria.: 「one of the + 최상급 + 복수명사는 '가장 ~한 것들 중 하나'의 의미이다. 주격 관계대명사 which가 이끄는 절은 앞의 선행사 Neuschwanstein Castle을 수식한다. 뒤의 close는 바로 앞에 주격 관계대명사와 be동사가 생략된 것으로 볼 수 있다.

• **Built** from 1869 to 1892, it was constructed as a private retreat from public life for Ludwig II of Bavaria.: Built는 분사구문으로 As it was built로 바꾸어 쓸 수 있는데, 이 절을 분사구문으로 만들면 Being built가 되며 분사구문에 쓰인 being은 생략이 가능하여 생략되었다.

08 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 3%	③ 2%	④ 93%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹[Marking the Nepal-Tibet border], ²Everest looms / as a three-sided pyramid / of gleaming ice and dark rock.
분사구문(= As it marks ~) 거대한 모습을 보인다

¹네팔과 티베트의 경계를 나타내며 ²에베레스트는 빛나는 얼음과 짙은 색의 바위로 이루어진 세 개의 면을 가진 피라미드의 형태로 솟아 있다.

• ¹The first eight expeditions to Everest were British, ²all of which attempted the mountain from the northern, Tibetan, side — ³not because it presented the most obvious weakness

⁴in the peak's formidable defenses ⁴but because in 1921 the Tibetan government opened its borders to foreigners, ⁵while Nepal remained off limits.
세 면의 빛나는
출입 금지 구역

¹처음 여덟 팀의 에베레스트 원정대는 영국 사람들이었으며, ²그들은 모두 산의 북쪽, 즉 티베트 쪽으로부터 등반을 시도했는데, ³그곳이 정상에 갈 수 없는 방에 있어서 가장 분명한 약점을 보여 주었기 때문이 아니라, ⁴1921년에 티베트 정부는 외국인들에게 국경을 개방했으나, ⁵반면에 네팔은 출입 금지 구역의 상태로 남아 있었기 때문이었다.

• ¹The first Everest ²were obliged to trek 400 miles ³from Darjeeling across the Tibetan plateau ⁴to reach the foot of the mountain.
~해야 한다
고원 부사적 용법(목적) 산기슭

¹최초의 에베레스트 등반가들은 ³Darjeeling에서 티베트의 고원을 가로질러 ⁴그 산의 산기슭에 이르기 위해 ²400마일의 거리를 이동해야 했다.

• ¹Their knowledge of the deadly effects of extreme altitude ²was limited ³and their equipment was poor.

¹극한의 고도로 인해 발생하는 치명적인 영향에 대한 그들의 지식은 ²제한적이었으며 ³그들의 장비는 보잘 것 없었다.

• ¹Yet in 1924, a member of the third British expedition, Edward Felix Norton, ²reached an elevation of 28,126 feet — ³just 900 feet below the summit — ⁴before being defeated by exhaustion and snow blindness.
동격
= before he was defeated

¹하지만 1924년에 3차 영국 원정대의 대원인 Edward Felix Norton은 ⁴피로와 설맹(雪盲)으로 실패를 고하기 전에 ³정상 겨우 900피트 아래인 ²고도 28,126피트 지점에 도달했다. → 하지만 1924년에 3차 영국 원정대의 대원인 Edward Felix Norton이 정상에서 겨우 900피트 아래인 고도가 28,126피트 되는 지점에 도달했다가 피로와 설맹(雪盲)으로 인해 실패한 일이 있었다.

• It was an astounding achievement [that was not surpassed for 28 years].
능가하다

그것은 28년 동안 깨지지 않은 놀라운 업적이었다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 Yet in 1924, ~ Edward Felix Norton, reached an elevation of 28,126 feet — just 900 feet below the summit 부분에서 ④ '1924년에 Edward Felix Norton이 정상 900피트 아래 지점에 도달했다.'가 글의 내용과 일치하는 것을 알 수 있다.

오답 분석

- ① 두 번째 문장에서 네팔이 출입 금지 구역이었기 때문에 티베트 쪽에서 등반을 시도했다는 것을 알 수 있다.
- ② 세 번째 문장의 across the Tibetan plateau 부분에서 티베트 고원 지대를 우회한 것이 아니라, 그 지역을 가로질러 이동했음을 알 수 있다.
- ③ 네 번째 문장의 Their knowledge ~ limited 부분에서 극한 고도의 영향에 대한 지식이 제한적이었음을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장에서 등산 기록이 이듬해에 경신된 것이 아니라, 28년 동안이나 깨지지 않았음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The first eight expeditions to Everest were British, **all of which** attempted the mountain from the northern, Tibetan, side ~.: 관계대명사는 접속사와 대명사의 역할을 동시에 하므로, all of which를 and all of them으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- Yet in 1924, **a member of the third British expedition, Edward Felix Norton**, reached an elevation of 28,126 feet — just 900 feet below the summit — before being defeated by exhaustion and snow blindness.: a member of the third British expedition과 Edward Felix Norton은 서로 동격이고, an elevation of 28,126 feet와 just 900 feet below the summit도 서로 동격이다.

09 | 정답 ④

반응률	① 6%	② 4%	③ 3%	④ 76%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

• Guillaume de Machaut, [who was famous as both a musician and a poet.] was born in the French province of Champagne.
~에서 태어나다 지방

음악가와 시인으로 모두 유명한 Guillaume de Machaut는 프랑스의 Champagne 지방에서 태어났다.

• ¹He studied theology ²and spent much of his life ³in the service of various royal families.
동사 1 동사 2

¹그는 신학을 공부했으며, ³여러 왕가를 위해 봉사하며 ²일생의 많은 부분을 보냈다.

• Around 1323, he became / secretary and chaplain / to John, king of Bohemia, [whom he accompanied on trips and military campaigns / throughout Europe].
군목
군사 활동 유럽 전역

1323년 무렵에 그는 Bohemia의 왕 John의 비서와 군목(軍牧)이 되었는데, 그는 유럽 전역을 여행하고 군사 활동을 할 때에 그 왕을 수행했다.

• In his later years / he lived mainly in Reims, [where he served as a church official].
교회 관리

말년에 그는 주로 Reims에 살았는데, 거기서 그는 교회의 관리로 봉직했다.

• ¹Machaut traveled to many courts ²and presented beautifully
동사 1 궁전, 궁중 동사 2

decorated copies of his music and poetry ³to his noble patrons.

¹Machaut는 여러 공전들을 여행하면서, ³자신의 귀족 후견인들에게 ²아름답게 장식된 자신의 음악과 시를 적은 사본을 선물했다.

- These copies ²make ³Machaut one of the first important composers [whose works have survived].

¹이 사본들은 ³Machaut를 그 작품들이 남아 있는 최초의 중요한 작곡가 중의 한 명으로 ²만든다. → 이 사본들로 인해 Machaut는 작품들이 아직까지 남아 있는 최초의 중요한 작곡가들 중 한 사람이 되었다.

- The decline of the church in the fourteenth century ²is reflected ³in Machaut's output, ⁴[which consists mainly of courtly love songs for one to four performers].

³Machaut의 작품 속에는 ¹14세기 교회의 쇠퇴가 ²반영되어 있는데, ⁴그의 작품은 주로 한 명 내지 네 명의 연주자들을 위한 궁중의 사랑 노래들로 구성되어 있다.

꼼꼼 풀이

글 중반부의 presented beautifully decorated copies of his music and poetry to his noble patrons 부분에서 ④ '귀족 후원자들에게 자신의 음악과 시의 사본을 주었다'가 글의 내용과 일치함을 알 수 있다.

오답 분석

- ① 두 번째 문장의 in the service of various royal families 부분에서 평민이 아닌 왕가를 위해 봉사했음을 알 수 있다.
- ② 세 번째 문장의 he became secretary and chaplain to John, king of Bohemia 부분에서 Bohemia의 왕이 된 것이 아니라, 왕의 비서와 군목이 된 것을 알 수 있다.
- ③ 네 번째 문장의 he lived mainly in Reims, where he served as a church official 부분에서 교회 관리로 봉직함으로써 교회 활동을 했음을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장의 The decline of the church in the fourteenth century is reflected 부분에서 교회의 부흥이 아니라 쇠퇴가 작품 속에 반영되었음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In his later years he lived mainly in Reims, **where** he served as a church official.: where는 장소를 나타내는 관계부사로 선행사는 Reims이고, and there로 바꾸어 쓸 수 있다.
- These copies **make** Machaut one of the first important composers **whose** works have survived.: make는 5형식 동사로 사용되었고 목적어는 Machaut, 목적격 보어는 one ~ composers이다. 소유격 관계대명사 whose의 선행사는 the first important composers이다.

10 | 정답 ④

반응률 ① 1% ② 1% ③ 2% ④ 92% ⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- Buffon was / a famous zoologist and botanist / during the reign of the French monarch Louis XVI.

Buffon은 프랑스의 루이 16세 군주 통치시절의 유명한 동물학자이자 식물학자였다.

- Buffon stocked the park at Versailles with wild animals.

Buffon은 야생 동물들을 베르사유의 공원에 들여놓았다.

- He also expanded / the botanical garden / on the Left Bank in Paris.

그는 파리의 Left Bank에 있는 식물원을 또한 확장했다.

- ¹And with the confidence [that goes with being a great collector], ²he began writing a comprehensive natural history of the world.

¹그리고 위대한 수집가라는 사실에 어울리는 자신감으로 ²그는 종합적인 세계 자연사에 관해 글을 쓰기 시작했다.

- In that work, ²Buffon ³expressed ⁴the biased opinion ⁵[that native animals of the New World are smaller than those of Europe], ⁶[that there are fewer species of animals in America], ⁷[and that even / domesticated species of European animals / diminished / in size and vigor / upon crossing the Atlantic].

¹그 작품에서 ²Buffon은 ⁵신세계(아메리카 대륙)의 토착 동물들은 유럽의 토착 동물보다 작으며, ⁶아메리카의 동물 종의 수가 더 적고, ⁷심지어 유럽의 길들여진 동물 종들도 대서양을 건너면서 크기와 힘이 줄어들었다는 ⁴편향된 의견을 ³표명했다.

- Obviously, his opinions were not well-received / and were severely criticized in America.

분명히, 그의 의견들은 환영받지 않았고 아메리카에서 혹독하게 비판을 받았다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 there are fewer species of animals in America 부분에서 Buffon은 아메리카의 동물 종의 수가 유럽보다 더 적다고 했으므로 ④ 'America의 동물 종(種)이 Europe보다 많다는 견해를 표명했다'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장에서 루이 16세 시절에 동물학자이자 식물학자였음을 알 수 있다.
- ② 세 번째 문장에서 파리의 Left Bank에 있는 식물원을 확장했음을 알 수 있다.
- ③ 네 번째 문장에서 자연사에 관한 글을 썼음을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장에서 아메리카에서 그의 견해가 비판받았음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- And with **the confidence that** goes with being a great collector, he began writing a comprehensive natural history of the world.: that은 주격 관계대명사로 선행사는 the confidence이다.
- In that work, Buffon expressed **the biased opinion that** native animals of the New World are smaller than **those** of Europe, **that** there are fewer species of animals in America, **and that** even domesticated species of European animals diminished in size and vigor upon crossing the Atlantic.: 동사 expressed의 목적어인 the biased opinion과 동격인 that절 3개가 and로 연결되어 있다. 첫 번째 that절의 those는 native animals를 가리킨다.

11

내용 일치·불일치 (2)

문제편 090쪽

01 ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ⑤
07 ④ 08 ④ 09 ③ 10 ⑤

01 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 1%	③ 2%	④ 1%	⑤ 94%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Whether in flower or in fruit, ²coral bean is one of the most striking plants / in the American Southwest.
A든지 B든지 가장 ~한 것들 중 하나
- ¹꽃이 핀 상태에서는 열매가 맺힌 상태에서는 ²coral bean은 미국 남서부 지역에서 가장 주목할 만한 식물 중 하나이다.
- ¹Much of the year, however, ²the leafless brown stems ³are scarcely noticeable ⁴in their rocky hillside habitat.
↑주어 동사
- ¹그러나 1년 중 많은 기간 동안 ²잎이 없는 갈색 줄기들은 ⁴바위가 많은 언덕 비탈에 있는 그들의 서식지에서 ³거의 눈에 띄지 않는다.
- ¹In June, clusters of red flowers sprout / from the stem tips, ²[attracting hummingbirds].
주어 동사 줄기 끝 분사구문
- ¹6월에 그 줄기 끝에서 빨간 꽃이 무리를 지어 피면서 ²벌새를 불러들인다.
- Leaves appear / once the summer rains start, / usually in July.
일단 ~하면 대체로 7월에 여름 우기가 시작되면 잎이 나온다.
- ¹Coral bean plants ²are most noticeable in the autumn / ³[when their leaves have turned golden / and the brown pods reveal the (occasionally light brown) seeds].
↑ 관계부사절 꼬투리 씨앗
- ¹coral bean은 ³잎이 황금색으로 변하고 갈색 꼬투리가 (가끔 연한 갈색인) 씨앗들을 드러내는 ²가을에 아주 눈에 잘 띈다.
- Alkaloids / make coral bean seeds highly toxic.
목적어 목적격 보어
- 알칼로이드(독성 물질)로 인해 coral bean의 씨앗은 독성이 매우 강하다.
- ¹In the Southwest, ²winter temperatures ³prevent coral bean from growing much taller than three feet, but in the frost-free parts of northern Mexico, / ⁵it is a small tree up to twenty feet tall.
A가 B하지 못하게 하다 비교급 강조 절 연결 = coral bean ~까지
- ¹미국 남서부 지역의 ²겨울 기온은 ³coral bean이 3피트보다 훨씬 더 크게 자라지 못하게 하지만, ⁴멕시코 북부의 서리가 내리지 않는 지역에서 ⁵그것은 20피트까지 자라는 작은 나무이다.

꼼꼼 풀이

마지막 문장 In the Southwest ~ twenty feet tall.에서 미국 남서부 지역에서는 겨울 기온 때문에 3피트 이상 자라지 못하고, 20피트까지 자라는 것은 멕시코 북부의 서리가 내리지 않는 지역에서라는 것을 알 수 있으므로 ⑤ '미국 남서부 지역에서는 겨울에도 20피트 이상 자란다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 세 번째 문장에, 6월에 빨간 색의 꽃이 줄기 끝에 무리지어 핀다고 되어 있다.
- ② 네 번째 문장에서 7월에 우기가 시작되면 잎이 나음을 알 수 있다.
- ③ 다섯 번째 문장에서 가을에 잎이 황금색으로 변하고 씨앗이 드러남을 알 수 있다.
- ④ 끝에서 두 번째 문장에서 씨앗에 알칼로이드라는 독성 물질이 있음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In the Southwest, winter temperatures **prevent** coral bean **from** growing much taller than three feet, **but** in the frost-free parts of northern Mexico, it is a small tree up to twenty feet tall.: 'A가 B하지 못하도록 막다'라는 뜻의 prevent A from B 구문이 사용되었고, but은 등위접속사로 절과 절을 연결하고 있다.

02 | 정답 ③

반응률	① 3%	② 1%	③ 90%	④ 1%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹In 2004, an eighteen-year-old competitive swimmer, Brian Boyle, ²had to be brought back to life eight times ³after a dump truck slammed into his car ⁴on his way home from swim practice.
↓동격 되살리다 세계 충돌하다 집으로 가는 중에
- ¹2004년에 18세의 유능한 수영선수 Brian Boyle은 ⁴수영 연습을 하고 집으로 돌아오는 길에 ³덤프트럭이 그의 차를 충돌하는 사고를 당한 후 ²죽음의 위기를 여덟 번 넘겨야 했다.
- The force of the horrific crash / damaged every major organ in his body.
↓ 동격 몸
- 끔찍한 충돌의 영향은 그의 신체의 모든 주요 장기를 손상시켰다.
- Doctors predicted / he would not survive, let alone walk again.
~는 말할 것도 없이
- 다시 걷는 것은 말할 것도 없이, 의사들은 그가 생존하지 못할 것이라 예상했다.
- But, miraculously, Brian clawed his way back to the living / and gradually recovered.
↓ 동격 어려움을 극복하여 나아간다
- 그러나 기적적으로 Brian은 생존을 향해 나아갔고 점점 회복했다.
- ¹In 2007, Brian Boyle ²staged ³[what many consider to be one of the greatest comebacks in sports history] ⁴when he crossed the finish line at the Hawaii Ironman ⁵just three years after leaving the Intensive Care Unit.
↓ 동격 해내다 관계대명사절: 목적어 결승선 철인경기
- ⁵집중치료를 떠난 지 3년 만에 ⁴하와이 철인경기에서 결승선을 통과한 때인 ¹2007년에 Brian Boyle은 ³많은 사람들이 스포츠 역사상 가장 위대한 복귀 중의 하나라고 여기는 것을 ²해낸 것이었다. → 그가 집중치료를 떠난 지 3년 만인 2007년에 하와이 철인경기에서 완주했을 때 Brian Boyle은 많은 사람들이 스포츠 역사에서 가장 위대한 복귀 중 하나라고 여기는 일을 해냈다.
- ¹In 2009, he published his first book, *Iron Heart*, ²and he was presented the Spokesperson of the Year Award ³from the American Red Cross for his contributions.
↓ 동사 1 우등으로 기어, 기부
- ¹2009년에 그는 생애 첫 책인 'Iron Heart'를 출판했고 ³미국 적십자사로부터 그의 공헌을 인정받아 ²Spokesperson of the Year Award를 받았다.
- ¹In 2010, he graduated Cum Laude from St. Mary's College of Maryland, ²and also made his very first blood donation at the hospital ³[that brought him back to life].
↓ 동사 2 헌혈

¹2010년에 그는 St. Mary's College of Maryland를 우등으로 졸업했고 ³그를 살려낸 ²병원에 그의 첫 번째 헌혈도 했다.

- ¹Brian now ²dedicates his life ³to competing in triathlons ⁴and giving back to the donors ⁵[who saved him].

¹현재 Brian은 ³철인 3종 경기에 참여하고 ⁴그를 살려낸 헌혈자들에게 보답하는 데 ²그의 삶을 바치고 있다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 he was presented ~ from American Red Cross for his contribution 부분에서 그가 미국 적십자사로부터 Spokesperson of the Year Award라는 상을 받았음을 알 수 있다. ③ '미국 적십자사로부터 상을 받았다.'가 글의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장에서 수영 연습을 하러 가는 도중이 아니라, 수영 연습을 하고 집으로 귀가하는 도중에 사고를 당했음을 알 수 있다.
- ② 다섯 번째 문장에서 하와이 철인경기에 참여해 완주했음을 알 수 있다.
- ④ 끝에서 두 번째 문장에서 대학을 졸업하지 못한 것이 아니라, 대학을 우등으로 졸업했음을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장에서 트라이애슬론 경기(철인 3종 경기)에 참여하고 있음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In 2010, he **graduated** Cum Laude from St. Mary's College of Maryland, **and** also **made** his very first blood donation at the hospital **that** brought him back to life.: and는 동사인 graduated와 made를 연결한다. that은 주격 관계대명사절을 이끌며 선행사 the hospital을 수식한다.
- Brian now dedicates his life **to competing** in triathlons **and giving** back to the donors **who** saved him.: and는 전치사 to에 연결되는 동명사 competing과 giving을 연결하며, 주격 관계대명사 who의 선행사는 the donors이다.

03 | 정답 ③

반응률	① 1%	② 1%	③ 92%	④ 2%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The Tibbitt to Contwoyto Winter Road ²is something to behold ³in the Barren Lands of the North.

¹Tibbitt to Contwoyto Winter Road는 ³Barren Lands of the North에서 ²볼 만한 것이다.

- ¹It ²is the supply route to highly profitable diamond mines ³in the remote Canadian wilderness, ⁴[stretching approximately six hundred kilometers].

¹그것은 ³멀리 떨어진 캐나다의 황야에 있는 ²매우 수익성이 높은 다이아몬드 광산들로 연결된 물자 보급로로 ⁴대략 600킬로미터 정도 뻗어 있다.

- ¹Approximately 80 percent of the ice road ²consists of frozen lakes.

¹그 얼음 도로의 대략 80퍼센트는 ²얼어붙은 호수로 이루어져 있다.

- ¹The road ²is built by a joint venture of mining companies operating in the area, ³and shared by many users, ⁴from exploration companies to native hunters of the region.

¹그 도로는 ²그 지역에서 운영되고 있는 광산 회사들의 합작투자자로 건설되었고, ⁴탐

험 회사에서부터 그 지역의 원주민 사냥꾼들에 이르기까지 ³많은 이용자들에 의해 함께 사용된다.

- ¹This seasonal winter road ²is only open for eight to nine weeks each year, ³from February to the beginning of April ⁴depending on weather and the season's load requirements.

¹계절에 따라 나타나는 이 겨울 도로는 ⁴날씨와 그 계절의 물자 요구량에 따라 ³2월에서 4월 초까지 ²매해 8주에서 9주 동안만 개방된다.

- ¹During the rest of the year, ²the mines can be reached only by air.

¹그 해의 나머지 기간 동안에는 ²그 광산들은 비행기로만 닿을 수 있다.

- ¹Travel time on the ice road ²is generally around 14 hours ³and speed of vehicles / is carefully controlled / to protect the ice.

¹얼음 도로에서의 여행 시간은 ²일반적으로 14시간 정도이고 ³차량 속도는 얼음을 보호하기 위해 신중히 제한된다.

꼼꼼 풀이

글 중반부의 shared by many users, from exploration companies to native hunters of the region 부분에서 탐험 회사와 그 지역의 원주민 사냥꾼들 모두에게 개방되고 있음을 알 수 있다. 따라서 ③ '지역 사냥꾼들의 이용이 통제된다'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 두 번째 문장에서 캐나다 다이아몬드 광산으로 연결된 물자 보급로임을 알 수 있다.
- ② 세 번째 문장에서 그 도로의 80% 정도가 얼어붙은 호수임을 알 수 있다.
- ④ 다섯 번째 문장에서 8주에서 9주 정도만 개방되는 도로임을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장에서 얼음을 보호하기 위해 차량 속도가 제한되고 있음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It is the supply route to highly profitable diamond mines in the remote Canadian wilderness, **stretching** approximately six hundred kilometers.: stretching은 부대 상황을 나타내는 분사구문이다.
- The road **is built** by a joint venture of mining companies **operating** in the area, **and shared** by many users, from exploration companies to native hunters of the region.: operating은 앞의 mining companies를 뒤에서 수식하는 현재분사이며, and는 수동태의 동사 is built와 (is) shared를 연결한다.

04 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 1%	③ 1%	④ 1%	⑤ 94%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹American archaeologist-ethnohistorian Zelia Maria Magdalena Nuttall ²was well known especially ³for her investigations / of pre-Columbian culture / and her studies of Mexican peoples and native Mexican plants.

¹미국의 고고학자이자 민족 역사학자인 Zelia Maria Magdalena Nuttall은 ³특히 콜럼버스가 미 대륙을 발견하기 이전의 문화에 대한 조사와 멕시코 민족들과 멕시코 토종식물에 대한 연구로 ²잘 알려져 있었다.

- ¹Nuttall ²was / a brilliant archival researcher and self-trained

archaeologist ³[who very early carved a career for herself / by pursuing independent research and publishing in scholarly journals].

¹Nuttall은 ³독자적인 연구를 수행하고 학술지에 발표함으로써 아주 일찍 ^{자력으로} ^{동명사 1}출셋길을 개척한 ^{동명사 2}뛰어난 기록 연구원이자 독학을 한 고고학자였다.

• ¹Before age 30 ²she became a member of several highly prestigious scientific societies ³on the basis of her work.

¹30세 이전에 ³그녀는 자신의 작업을 기반으로 ²대단히 권위 있는 몇몇 과학 학회의 회원이 되었다.

• ¹She was the winner of three medals / for the exhibits of the results of her archival work and archaeological research, ²[which she presented in Europe and the United States].

¹그녀는 기록 작업과 고고학적 연구의 결과물을 전시하여 3개의 메달을 수상하였는데, ²그녀는 그것을 유럽과 미국에 보여 주었다.

• ¹Nuttall was never a part of university teaching faculty, ²and indeed there is no indication ³[that she would have accepted such a position / had it been offered].

¹Nuttall은 대학 교원의 일원이 결코 아니었으며, ³그것이 그녀에게 제안되었어도 그녀가 그런 자리를 수락했었을 것이라는 ²어떠한 암시도 사실상 없었다.

• ¹Early in her career, ²she was appointed Honorary Assistant / in Mexican Archaeology / at the Peabody Museum / of Harvard University, ³a post [she held for forty-seven years].

¹그녀의 경력 초기에, ³그녀는 47년간 그녀가 재직했던 직책인, ²하버드 대학의 Peabody 박물관에서 멕시코 고고학의 명예 조수로 임명되었다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 Nuttall was never a part of university teaching faculty 부분에서 교수로 재직하지 않았다는 것을 알 수 있으므로 ⑤ 'Harvard 대학의 교수로 47년간 학생들을 가르쳤다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장의 was well known especially for ~ native Mexican plants 부분에서 멕시코 토종 식물에 관한 연구로 잘 알려진 사람임을 알 수 있다.
- ② 두 번째 문장에서 독자적 연구와 학술지 논문 발표를 통해 경력을 쌓았음을 알 수 있다.
- ③ 세 번째 문장에서 30세가 되기 전에 여러 과학 학회의 회원이 되었음을 알 수 있다.
- ④ 네 번째 문장의 the winner of three medals ~ research 부분에서 기록 작업과 연구의 결과물 전시로 세 개의 메달을 받았음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Nuttall was a brilliant archival researcher and self-trained archaeologist **who** very early carved a career for herself **by pursuing** independent research **and publishing** in scholarly journals.: who는 주격 관계대명사로 앞의 a brilliant ~ archaeologist를 수식하고 뒤의 and는 전치사 by의 목적어인 동명사구 pursuing independent research와 publishing ~ journals를 연결한다.
- Nuttall was never a part of university teaching faculty, and indeed there is no **indication that she would have accepted** such a position **had it been** offered.: that은 앞의 indication과 동격인 명사절을 이끌고 있으며, that에 이어지는 절은 가정법 과거완료 표현으로 가정법의 조건절에서 if가 생략되어 had it been의 순서로 쓰였다.

05 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 2%	③ 5%	④ 82%	⑤ 11%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹Gregorio Dati was a successful merchant of Florence, ²[who entered into many profitable partnerships ³dealing in wool, silk, and other merchandise].

¹Gregorio Dati는 Florence의 성공한 상인으로, ²이윤이 남는 많은 협력 관계를 맺고 ³양털, 비단, 그리고 다른 상품 장사를 했다.

• His career, / however, especially early on, / knew the vicissitudes characteristic of Renaissance business.

그러나 그의 일은, 특히 초기에 르네상스 시대의 사업의 특징인 파란만장함을 겪었다.

• ¹For example, ²while he was en route to Spain ³as his enterprise's traveling partner, a role typical for young men, ⁴pirates robbed him of all his goods, including a consignment of pearls, and of his own clothes.

¹예를 들어, ³젊은 사람들이 전형적으로 하던 역할인, 사업의 여행 파트너로서 ²그가 스페인으로 가는 길에, ⁴진주 위탁판매품과 그의 옷을 포함한 모든 물건들을 해적들이 그에게서 빼앗았다.

• ¹His recovery from such losses ²followed in part / from four successive marriages.

¹그러한 손실로부터의 회복은 ²네 번의 잇따른 결혼에서 부분적으로는 생겨난 것이었다. → 부분적으로 그는 네 번의 잇따른 결혼을 통해 그런 손실을 회복했다.

• Later in life, he was honored / to serve a number of posts / in the city government.

인생 후반에 그는 시 정부에서 다수의 직책을 맡는 영예를 얻었다.

• ¹Over the years he wrote a "diary," ²actually an occasional record ³[in which he kept accounts of his commercial and family life].

¹그는 여러 해에 걸쳐 '일기'를 썼는데, ²사실 그것은 가끔씩 쓴 기록으로, ³상인으로서의 생활과 가족 생활에 관한 이야기를 썼다.

• ¹Men of his kind ²pioneered this form of writing ³about the public and private self.

¹그와 같은 사람들이 ³공적인 자아와 사적인 자아에 관한 ²이런 형태의 글쓰기를 개척했다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 Later in life, he was honored to serve a number of posts in the city government. 부분에서 ④ '인생 후반에 시 정부에서 다수의 직책을 맡았다.'는 글의 내용과 일치함을 알 수 있다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장의 Gregorio Dati was a successful merchant of Florence 부분에서 상인으로서 성공했음을 알 수 있다.
- ② 세 번째 문장의 pirates robbed him of all his goods, including ~ his own clothes 부분에서 자신의 옷도 약탈당했음을 알 수 있다.
- ③ 네 번째 문장에서 네 번의 잇따른 결혼을 통해 손실을 회복했음을 알 수 있다.
- ⑤ 끝에서 두 번째 문장의 actually an occasional record 부분에서 일기는 가끔 썼다는 것을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Gregorio Dati was a successful merchant of Florence, **who**

entered into many profitable partnerships **dealing** in wool, silk, and other merchandise.: who 이하는 계속적 용법의 주격 관계대명사 절로 Gregorio Dati를 보충 설명하고 있고, dealing은 부대 상황을 나타내는 분사구문이다.

- Over the years he wrote a “diary,” **actually an occasional record** in which he kept accounts of his commercial and family life.: a “diary”와 actually an occasional record는 서로 동격이다.

06 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 4%	③ 8%	④ 4%	⑤ 83%

꼼꼼한 지문 분석

- The Great Salt Lake / is the largest salt lake / in the Western Hemisphere.
Great Salt Lake는 서반구에서 가장 큰 소금호수이다.
- ¹The lake is fed by the Bear, Weber, and Jordan rivers ²and has no outlet.
~에 의해 유입되다
출구
¹그 호수는 Bear 강, Weber 강, 그리고 Jordan 강에서 (물이) 유입되지만 ²(물이) 나가는 출구는 없다.
- ¹At the close of the Ice Age ²the entire region / was submerged beneath a lake of meltwater, ³and overflow from the lake / flowed into the Pacific Ocean / through the Snake and Columbia rivers.
수동태
빙하기 녹은 물
¹빙하기가 끝났을 때 ²그 전 지역은 빙하기 녹은 물로 된 호수 밑으로 잠겼고, ³그 호수로부터 넘쳐흐른 물은 Snake 강과 Columbia 강을 통해 태평양으로 빠져나갔다.
- ¹The great climatic change [the lake underwent] ²and continued evaporation, [exceeding the inflow of fresh water], ³reduced the lake to one-twentieth of its former size.
주어 1
주어 2
동사
¹그 호수가 겪은 심한 기후 변화와 ²담수의 유입량을 초과한 계속된 증발이 ³그 호수를 이전 크기의 20분의 1로 축소시켰다.
- ¹The majority of salt in the Great Salt Lake ²is a remnant of dissolved salts ³[that are present in all fresh water].
동사
잔존물
담수
¹Great Salt Lake에 있는 대부분의 소금은 ³모든 담수에 있는 ²용해된 소금의 잔존물이다.
- ¹As the water evaporated, ²the traces of dissolved salts ³were gradually concentrated / in the shrinking lake.
줄어드는
¹물이 증발하면서, ²미량의 용해된 소금이 ³줄어드는 호수에 서서히 농축되었다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 The majority of salt in the Great Salt Lake is a remnant of dissolved salts that are present in all fresh water. 부분에서 대부분의 소금은 바닷물이 아닌 담수에 있는 소금이 용해되어 남은 것임을 알 수 있다. 따라서 ⑤ ‘대부분의 소금은 바닷물이 증발하여 남은 것이다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 첫 문장에서 서반구에서 가장 큰 소금호수임을 알 수 있다.
- ② 두 번째 문장에서 세 개의 강에서 물이 유입되고 있음을 알 수 있다.

- ③ 세 번째 문장에서 빙하기가 끝날 무렵 전 지역이 물에 잠긴 적이 있음을 알 수 있다.
- ④ 네 번째 문장에서 심한 기후 변화와 계속된 증발로 호수의 크기가 줄었음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The great climatic change **the lake underwent** and continued evaporation, **exceeding** the inflow of fresh water, reduced the lake to one-twentieth of its former size.: the lake underwent는 목적격 관계대명사절로 선행사는 The great climate change이고, exceeding은 evaporation을 뒤에서 수식하는 현재분사이다.
- **The majority of salt in the Great Salt Lake is** a remnant of dissolved salts **that** are present in all fresh water.: The majority ~ Lake가 주어이고 is가 동사이다. that은 주격 관계대명사로 선행사는 dissolved salts이다.

07 | 정답 ④

반응률	① 2%	② 1%	③ 7%	④ 85%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- Patience Lovell Wright was / a successful artist [who specialized in creating wax figures of famous people].
밀랍모형들
Patience Lovell Wright는 유명 인사들의 밀랍모형을 만드는 일을 전문으로 하던 성공적인 예술가였다.
- ¹Although Patience had received little formal education ²and [what she knew about art] ³was mostly self-taught, ⁴she was very skilled, ⁵and her work quickly became popular.
주어
동사
관계대명사절: 주어
동사
¹Patience는 정식 교육을 거의 받지 못했고 ²그녀가 예술에 대해 아는 것은 ³대부분 독학을 통한 것이었지만, ⁴그녀는 매우 기술이 뛰어났고 ⁵그녀의 작품은 빠르게 인기를 얻었다.
- She was also a devoted Patriot. 그녀는 또한 헌신적인 애국단원이었다.
애국단원
- ¹When the war broke out, ²she immediately began to work for the Continental Army.
발발했다
미국 독립군
¹전쟁이 일어났을 때, ²그녀는 즉시 미국 독립군을 위해 일하기 시작했다.
- ¹She ²easily picked up information ³not only from her clients ⁴but also from women [with whom she socialized often].
~뿐만 아니라 ...도
¹그녀는 ³자신의 고객들뿐만 아니라 ⁴종종 사교 관계를 맺었던 여성들로부터 ²정보를 쉽게 얻었다.
- Patience thrived on danger. Patience는 위험을 즐겼다.
~을 즐기다
- ¹Toward the end of the American Revolution, ²she became deeply involved in a plot to overthrow the king.
미국 독립전쟁
~에 관련된
음모
전복시키다
¹미국 독립전쟁이 끝날 무렵 ²그녀는 (영국) 왕을 폐위시키려는 음모에 깊이 개입했다.
- ¹Without financial backing, ²the plotters were forced to abandon their plan.
재정적 후원
포기하다
¹재정적 지원이 없었기 때문에 ²음모자들은 자신들의 계획을 포기할 수밖에 없었다.
- ¹Patience ²consoled herself ³by recognizing the part ⁴[she had played in the American Revolution / as one of the Patriots’ most colorful spies].
과거완료시제

¹Patience는 ⁴애국단의 가장 화려한 스파이 가운데 한 사람으로 자신이 미국 독립 전쟁에서 했던 ³역할을 인식함으로써 ²스스로를 위로했다.

꼼꼼 풀이

글 중반부의 easily picked up information ~ from women with whom she socialized often 부분에서 ④ '종종 친교를 나누었던 여성들로 부터 정보를 쉽게 얻었다.'가 글의 내용과 일치함을 알 수 있다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장에서 평범한 사람이 아니라 유명인들의 밀람인형으로 성공한 예술가임을 알 수 있다.
- ② 두 번째 문장에서 정규 교육을 받지 못하고 독학으로 예술에 관해 배운 사람임을 알 수 있다.
- ③ 네 번째 문장에서 전쟁이 끝날 무렵이 아니라 전쟁 초기부터 Continental Army에서 일했음을 알 수 있다.
- ⑤ 끝에서 세 번째 문장에서 왕을 폐위시키려는 음모에 가담했음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- She easily picked up information **not only** from her clients **but also** from women with **whom** she socialized often.: '~뿐만 아니라 ...도'라는 의미의 not only ~ but also ... 구문이 사용되었고, whom은 목적격 관계대명사이며 선행사는 women이다. and she socialized often with them을 관계대명사를 이용하여 연결한 문장이다.
- Patience consoled **herself** by recognizing the part **she had played in the American Revolution as one of the Patriots' most colorful spies**.: 재귀대명사 herself는 동사 consoled의 목적어로 쓰였다. she had played는 과거완료시제로 스스로를 위로한 그 이전의 일임을 나타낸다. she had played ~ spies는 목적격 관계대명사절로 관계대명사는 생략되었다.

08 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 2%	③ 3%	④ 90%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The church 'Sveta Bogoroditsa' ('Holy Virgin') / in Karlovo ²has a handsome profile ³with its blue and white bell tower.
¹Karlovo에 있는 'Sveta Bogoroditsa(거룩한 처녀)'라는 교회는 ³푸르고 흰 종탑을 가진 ²멋진 측면을 가지고 있다.
- ¹The bell tower is relatively new, from 1897, ²but the church building, [as the inscription above the western entrance tells us], dates from 1851.
 ~로부터 시작하다
¹1897년부터 (시작한) 그 종탑은 비교적 새 것이지만, ²그 교회 건물은 서구적 입구 위에 새겨진 글이 우리에게 말해 주듯이 1851년으로 거슬러 올라간다.
- ¹[Before they began constructing this new building in 1847], ²the older church of the Holy Virgin / had burned down / in 1813.
 시간의 부사절
 동격
 과거완료(대과거)
¹그들이 이 새 건물을 1847년에 짓기 시작하기 전인 ²1813년에 '거룩한 처녀'의 옛 교회는 불타버렸다.
- ¹This latter church, [about which little is known], ²is believed by some ³to have been built already at the end of the fifteenth century, ⁴at the time of the founding of the little town of Karli-ova, later Karlovo.
 주어
 동사
 수동태 완료 부정사
 동격의 콤마
 설립

¹거의 알려지지 않은 후자의 이 교회는 ⁴Karli-ova라는 작은 마을, 즉 나중의 Karlovo가 설립될 당시인 ³15세기 말에 이미 지어졌다고 ²어떤 사람들에게 의해서 믿어진다. → 이 후자의 교회는 알려진 바가 거의 없는데, 일부 사람들은 나중의 Karlovo인 Karli-ova가 설립 중이던 15세기 말에 이미 그 교회가 지어져 있었다고 믿고 있다.

- ¹In any case, ²the names of priests [serving in the church] ³have been preserved from the eighteenth century on.
 현재완료 수동태
¹어떤 경우에도, ²그 교회에서 봉사하는 성직자들의 이름은 ³18세기로부터 계속 해서 보존되어 왔다.
- ¹[Although the construction was completed in 1851], ²the events of the Crimean War and lack of funds ³delayed the furnishing of the church, ⁴and its consecration did not take place until May 20, 1858.
 종속절
 주어 동격
 동사
 발생하다
¹비록 그 건설이 1851년에 완료되었다 할지라도, ²크림반도 전쟁과 자금 부족이라는 사건들이 ³그 교회의 비품 비치를 지연시켰고, ⁴그것의 헌당식은 1858년 5월 20일이 되어서야 비로서 행해졌다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 the names of priests serving in the church have been preserved from the eighteenth century on 부분에서 ④ '봉직한 사제들의 이름이 18세기부터 보존되고 있다.'가 글의 내용과 일치함을 알 수 있다.

오답 분석

- ① 첫 문장에서 종탑은 흑색이 아니라 회고 푸른색임을 알 수 있다.
- ② 두 번째 문장에 종탑은 1897년, 교회는 1851년에 지어졌다고 되어 있으므로 종탑이 아니라 교회 건물이 먼저 지어졌음을 알 수 있다.
- ③ 세 번째와 네 번째 문장에서 화재가 난 것은 1813년이고, 1847년에 새로 짓기 시작했으며, Karli-ova 마을은 15세기 말에 세워졌음을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장에서 건물 완공과 동시에 비품이 갖추어진 것이 아니라, 비품 비치는 1858년까지 지연되었음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The bell tower is relatively new, from 1897, **but** the church building, **as the inscription above the western entrance tells us**, dates from 1851.: but은 절과 절을 연결하고 있으며 뒤의 절에 as가 이끄는 종속절이 삽입의 형태로 들어가 있다.
- This latter church, **about which little is known**, is believed by some **to have been built** already at the end of the fifteenth century, at the time of the founding of the little town of Karli-ova, later Karlovo.: 전치사 about의 목적어인 관계대명사 which가 이끄는 절이 삽입의 형태로 들어가 있다. to have been built는 수동태 완료 부정사로 주절의 시제인 현재보다 앞선 과거의 의미와 교회가 지어졌다는 수동의 의미를 표현한다.

09 | 정답 ③

반응률	① 6%	② 3%	③ 82%	④ 4%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- What's / faster than a speeding bullet / and isn't named Superman?
 고속의 총알
 고속의 총알보다 더 빠르며 슈퍼맨이라고 불리지 않는 것은 무엇일까?
- The answer is the Bloodhound Car, or soon will be.
 the Bloodhound Car
 그 정답은 Bloodhound Car이거나, 아니면 곧 그렇게 될 것이다.

- [Now being built in England], it is expected to be completed / within a year.
분사구문 to부정사의 수동태

그것은 현재 영국에서 만들어지고 있는데, 1년 이내에 완성될 것으로 예상된다.

- ¹[Powered by three engines], ²it is designed to go 1,050 miles per hour (mph), ³[which would blast past the current land speed record of 763 mph, {set in 1997}].
분사구문 = and it

¹세 개의 엔진에 의해 추진력을 받는 ²그것은 시속 1,050마일로 달리도록 설계되었는데, ³1997년에 수립된 현재 육상 최고 기록인 시속 763미터를 돌파하게 될 것이다.

- It is 13 meters long, 1.5 meters wide and 2 meters tall, and weighs 6.4 tons.

그것은 길이가 13미터, 폭이 1.5미터, 높이가 2미터, 그리고 중량이 6.4톤이다.

- ¹Due to its enormous weight, ²it won't be the quickest car / in the world from 0 to 100 mph, ³as it will take 15 seconds.

¹엄청난 무게 때문에 ²시속 0마일에서 100마일에 이르는 것에 있어서는 세계에서 가장 빠른 차는 되지 못할 것인데, ³왜냐하면 15초나 걸릴 것이기 때문이다. → 그것은 엄청난 무게 때문에 시속 0마일에서 100마일에 도달하기까지 15초나 걸리므로, 그 구간에서는 세계에서 가장 빠른 차가 되지 못할 것이다.

- But after that, it will only take 25 seconds / to go from 100 to 1,000 mph!

하지만 그 다음에, 시속 100마일에서 1,000마일이 되는 데는 단 25초가 걸릴 것이다!

- ¹The Bloodhound Car ²is scheduled to make its record-breaking attempt ³in 2013 at the Hakskeen Pan Desert in South Africa.

¹Bloodhound Car는 ³2013년에 남아프리카공화국의 Hakskeen Pan 사막에서 ²기록을 깨는 시도를하기로 예정되어 있다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 Due to its enormous weight, it won't be the quickest car in the world from 0 to 100 mph, as it will take 15 seconds.에서 엄청난 무게로 인해 시속 0마일에서 100마일에 도달하는 데 15초가 걸려 그 구간에서는 세계에서 가장 빠른 차가 되지 못할 것이라고 했으므로 ③ '출발 후 시속 100마일에 도달하는 시간이 세계에서 가장 짧을 것이다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 세 번째 문장에서 Bloodhound Car는 현재 영국(England)에서 제작되고 있음을 알 수 있다.
- ② 네 번째 문장의 it is designed to go 1,050 miles per hour를 통해 시속 1,050마일로 달리도록 설계되었음을 알 수 있다.
- ④ 끝에서 두 번째 문장에 시속 100마일에서 1,000마일로 가속하는 데 25초가 걸린다고 했으므로 일치하는 내용임을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장을 통해 Hakskeen Pan 사막에서 기록 경신에 도전할 것임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Powered by three engines, it is designed to go 1,050 miles per hour (mph), **which** would blast past the current land speed record of 763 mph, **set** in 1997.: which는 계속적 용법의 주격 관계대명사로 and it의 의미이고, set은 과거분사로 앞에 which was가 생략된 것으로 이해할 수 있다.
- Due to its enormous weight, it won't be the quickest car in the world from 0 to 100 mph, **as** it will take 15 seconds.: as는 종속 접속사로 '~이기 때문에'라는 이유를 나타내며 종속절의 주어인 it은 의미가 없

는 비인칭 주어이다.

10 | 정답 ⑤

반응률	① 3%	② 1%	③ 13%	④ 4%	⑤ 76%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹[The best-known female artist of the sixteenth century], Sofonisba Anguissola, ²was born into a noble Italian family.
동격 ~(에)서 태어나다 가문
¹16세기의 가장 유명한 여성 화가인 Sofonisba Anguissola는 ²이탈리아의 귀족 가문에서 태어났다.

- ¹Her mother died young, ²[leaving her wealthy husband with five talented daughters].
분사구문: 부대 상황
¹그녀의 어머니는 젊어서 죽었고, ²부유한 남편에게 재능 있는 다섯 딸을 남겼다.

- ¹Unusual of the time, ²this liberal father ³gave his daughters a full classical education / including painting.
직접목적어 ~을 포함하여
¹그 당시로는 특이하게 ²이 자유주의적인 아버지는 ³자녀 딸들에게 그림을 포함한 완전한 고전 교육을 시켰다.

- ¹It was this enlightened attitude ²that enabled Anguissola to earn her own living ³as a portrait painter in the Spanish court ⁴and helped her to rise above the restrictions of her class and gender.
It ~ that 강조구문 동사 1 동사 연결 동사 2
¹이것은 ²이lluminated attitude가 ³as a portrait painter in the Spanish court로 ⁴and helped her to rise above the restrictions of her class and gender를

- ³스페인 궁중의 초상화가로서 ²Anguissola가 생계를 마련할 수 있었고 ⁴사회적 계급과 성의 제약을 초월하도록 그녀를 도왔던 것은 ¹바로 이런 계몽된 태도였다. → 바로 이런 계몽된 태도 덕분에 Anguissola는 스페인 궁중의 초상화가로서 생계를 벌 수 있었고 자신의 사회적 계급과 성의 제약을 뛰어넘을 수 있었다.

- ¹In *Three Sisters Playing Chess*, ²Anguissola broke with tradition ³by concentrating on those scenes and models available to her, ⁴painting her sisters in a domestic setting.
동명사 1 (by의 목적어) 동명사 2 (by의 목적어)

- ¹'체스 놀이를 하는 세 자매'에서 ²Anguissola는 ³그녀가 이용할 수 있는 장면들과 모델들에 집중해서 ⁴집안을 배경으로 자기 자매들을 그림으로써 ²전통과 결별했다.

- ¹This gave the portrait an immediacy, ²[which allowed the contemporary Italian art historian Vasari / to attribute to her / the development of the conversational portrait, as opposed to the formal frontal or profile portrait].
계속적 용법 ~의 덕분으로 돌리다 격의 없는 ~에 반대되는

- ¹이것은 초상화에 현장감을 주었는데, ²이것은 현대 이탈리아 미술사가인 Vasari가 격식을 갖춘 정면이나 측면 초상화와는 반대되는 격식 없는 초상화의 발달을 그녀의 탓으로 돌리게 만들었다. → 이것은 초상화에 현장감을 주었고, 그 점으로 인해 현대 이탈리아의 미술사가인 Vasari는 격식을 갖춘 정면이나 측면의 초상화와는 반대되는 격식 없는 모습의 초상화의 발달이 그녀의 덕분이라고 보았다.

꼼꼼 풀이

마지막 문장 This gave the portrait an immediacy, which allowed the contemporary Italian art historian Vasari to attribute to ~.에서 Vasari는 화가가 아니라 현대 이탈리아의 미술사가로 Anguissola가 격식 없는 초상화의 발전에 기여한 영향을 평가한 사람임을 알 수 있다. 따라서 ⑤ '당대의 화가 Vasari와 함께 정면 초상화 발전에 기여했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 두 번째 문장의 her wealthy husband with five talented daughters

부분에서 부유한 아버지와 재능 있는 여러 자매들이 있었음을 알 수 있다.

② 세 번째 문장의 a full classical education including painting 부분에서 그림을 포함한 고전 교육을 받았음을 알 수 있다.

③ 네 번째 문장의 earn her own living ~ the Spanish court 부분에서 스페인 궁정의 초상화가로 생계를 유지했음을 알 수 있다.

④ 다섯 번째 문장의 painting her sisters 부분에서 Three Sisters Playing Chess에 자신의 자매들을 그렸음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• It was this enlightened attitude **that enabled** Anguissola to earn her own living as a portrait painter in the Spanish court **and helped** her to rise above the restrictions of her class and gender.: It ~ that 강조구문이 사용되어 this enlightened attitude가 강조되고 있다. and는 enabled ~ court와 helped ~ gender를 병렬 연결하고 있다.

• This gave the portrait an immediacy, **which allowed** the contemporary Italian art historian Vasari **to attribute to** her the development of the conversational portrait, as opposed to the formal frontal or profile portrait.: 주격 관계대명사 which가 이끄는 절의 동사는 allowed이다. 동사 allow는 5형식 동사로 to부정사를 목적격 보어로 취하기 때문에 to attribute가 왔고 attribute to는 '~의 덕분(탓)으로 돌리다'라는 의미의 표현이다.

12

실전 대비 평가 2회

문제면 096쪽

01 ③	02 ⑤	03 ④	04 ④	05 ④	06 ②
07 ⑤	08 ⑤	09 ④	10 ⑤	11 ②	12 ③
13 ④	14 ③	15 ④	16 ⑤	17 ④	18 ⑤
19 ⑤	20 ③	21 ④	22 ⑤	23 ④	24 ④
25 ⑤	26 ③	27 ⑤	28 ⑤		

01 | 정답 ③

반응률	① 0%	② 0%	③ 96%	④ 1%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

• **SWAN LAKE** 백조의 호수

• **July 3 (Thu.) – 4 (Fri.), 2014, at the State Theater**

2014년 7월 3일(목) ~ 4일(금), State Theater에서

• Time: Thu. 8:00 pm / Fri. 7:00 pm

시간: 목요일 오후 8시 / 금요일 오후 7시

• Prices: A Seats - \$120 / B Seats - \$90

가격: A석 - 120달러 / B석 - 90달러

• Running Time: 2 hours 공연 시간: 2시간

• Minimum Age: Children under 7 will not be admitted.

미래 수동태 부정

최저 연령: 7세 미만의 어린이는 입장할 수 없습니다.

• The ballet is performed / to the live music of the State Theater Orchestra.

~에 맞춰

발레는 State Theater 오케스트라의 라이브 연주에 맞춰 공연됩니다.

• **20% Early Purchase Discount until May 31**

5월 31일까지 20% 조기 구매 할인

• — ¹To receive this discount, ²you must purchase your tickets from our website at www.statetheater.com.

부사적 용법(목적)

¹이 할인을 받기 위해서는, ²저희 웹사이트인 www.statetheater.com에서 ³표를 구매해야 합니다.

• **Phone Reservations: 887-885-7909** 전화 예약: 887-885-7909

• — Business hours: 09:00 – 18:00 (7 days a week)

업무 시간: 09:00 ~ 18:00 (일주일 내내)

• **Cancellation Policy** 취소 규정

• On the day of performance: No refund 공연 당일: 환불 불가

• — 1~5 days before the performance: 30% cancellation fee
공연 1~5일 전: 30%의 취소 수수료

수수료

꼼꼼 풀이

안내문 중반부의 20% Early Purchase Discount until May 31 부분에서 제시된 기간 안에 웹사이트에서 구매 시 할인을 받을 수 있음을 알 수 있으므로 ③ '웹사이트에서 5월 31일까지 티켓을 구매하면 할인 혜택이 있다.'가 안내문의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 안내문 전반부의 Running Time: 2 hours 부분에서 공연 시간은 3시간이 아니라 2시간임을 알 수 있다.
- ② 안내문 중반부의 The ballet is performed to the live music 부분에서 발레는 녹음된 음악이 아니라 라이브 연주에 맞춰 공연됨을 알 수 있다.
- ④ 안내문 후반부의 Business hours: 09:00 ~ 18:00 (7 days a week) 부분에서 평일만이 아니라 일주일 내내 업무 시간 중에는 예약이 가능함을 알 수 있다.
- ⑤ 안내문 후반부의 On the day of performance: No refund 부분에서 당일 취소는 환불되지 않음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **To receive** this discount, you must purchase your tickets from our website at www.statetheater.com. To receive는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 In order to receive 또는 So as to receive로 바꾸어 쓸 수 있다.

EBS연계

유형 변화 파악

실용 자료 일치 → 실용 자료 일치

Don Quixote 공연에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

영어독해연습 ① 124쪽 5번

Don Quixote

May 22 (THU)–24 (SUN), 2014 | Cultural Arts Center

Time Thu 8:00 / Fri 8:00 / Sat 3:00, 7:00 / Sun 3:00

Prices R seats – \$80 S seats – \$60

A seats – \$30 B seats – \$10

Running Time 2 hours 10 minutes

(including 2 intermissions)

Minimum Age Children under 7 will not be admitted.

The ballet is performed with a recorded soundtrack.

30% Early Purchase Discount until May 31

20% Discount for Expatriates and Tourists

To purchase tickets with these discounts, you must make your reservation by calling the Cultural Arts Center. (No discount for B seats)

Phone Reservations: 070-1234-5678

(Business hours 09:00 – 18:00 / 7 days a week)

Cancellation Policy

- No cancellation fee when you cancel your ticket by 11:59 p.m. of the day that you booked
- Until 7 days before the performance: 10% cancellation fee
- 3–6 days before the performance: 20% cancellation fee
- 1–2 days before the performance: 30% cancellation fee
- On the day of performance: No refund

* expatriate (고국이 아닌) 국외 거주자

- ① 네 번의 공연이 예정되어 있다.
- ② 공연 중 중간 휴식시간이 한 번 있다.
- ③ 관현악단의 반주로 발레가 공연된다.
- ④ 모든 좌석에 대해 관광객들을 위한 할인 혜택이 있다.
- ⑤ 공연 5일 전에 표를 취소하면 20%의 수수료를 지불해야 한다.

꼼꼼 풀이

안내문 후반부 Cancellation Policy의 3–6 days before the performance: 20% cancellation fee 부분에서 5일 전 취소 시 20%의 수수료가 있음을 알 수 있으므로 ⑤ ‘공연 5일 전에 표를 취소하면 20%의 수수료를 지불해야 한다.’가 안내문의 내용과 일치한다.

유형 분석

안내문의 일치 여부를 판단하는 문제가 동일한 유형으로 출제되었다. 보통 실용 자료의 경우 유형을 바꾸지 않고 같은 유형으로 출제되며, 다만 일치 문제를 붙일지 문제로 바꾸거나 선택지의 변형 또는 안내문 내용의 일부 변형이 있을 수 있다.

02 | 정답 ⑤

반응률

① 1%

② 1%

③ 3%

④ 1%

⑤ 91%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The above graph ²shows ³the percentage of U.S. advertising spending by media / and consumer time spent using each type of media / in 2011.

¹위 그래프는 ³2011년 미국의 미디어별 광고비 지출과 각각의 미디어를 사용하면서 소비자가 사용한 시간의 비율을 ²보여 준다.

- ¹In the case of TV, ²both advertising spending and consumer time spent ³took up the largest proportion with 43% and 40%, respectively.

¹텔레비전의 경우에, ²광고비 지출과 소비자 사용 시간 모두 ³각각 43 퍼센트와 40 퍼센트로 가장 큰 비율을 차지했다.

- ¹Print / ranked second / in advertising spending, ²whereas it / ranked last / in consumer time spent.

¹인쇄물은 광고비 지출에서 두 번째를 차지했지만, ²소비자 사용 시간에서는 마지막을 차지했다.

- ¹Web ²accounted for the third largest proportion ³in both advertising spending and consumer time spent.

¹웹은 ³광고비 지출과 소비자 사용 시간 모두에서 ²세 번째로 큰 비율을 차지했다.

- ¹As for the percentage gap ²between advertising spending and consumer time spent, ³Radio showed the smallest gap.

²광고비 지출과 소비자 사용 시간 사이의 ¹비율 격차에 있어서는, ³라디오가 가장 적은 격차를 보였다.

- The percentage gap [between advertising spending and consumer time spent] was larger in Web / than in Mobile.

광고비 지출과 소비자 사용 시간 사이의 비율 격차는 모바일보다 웹에서 더 컸다.

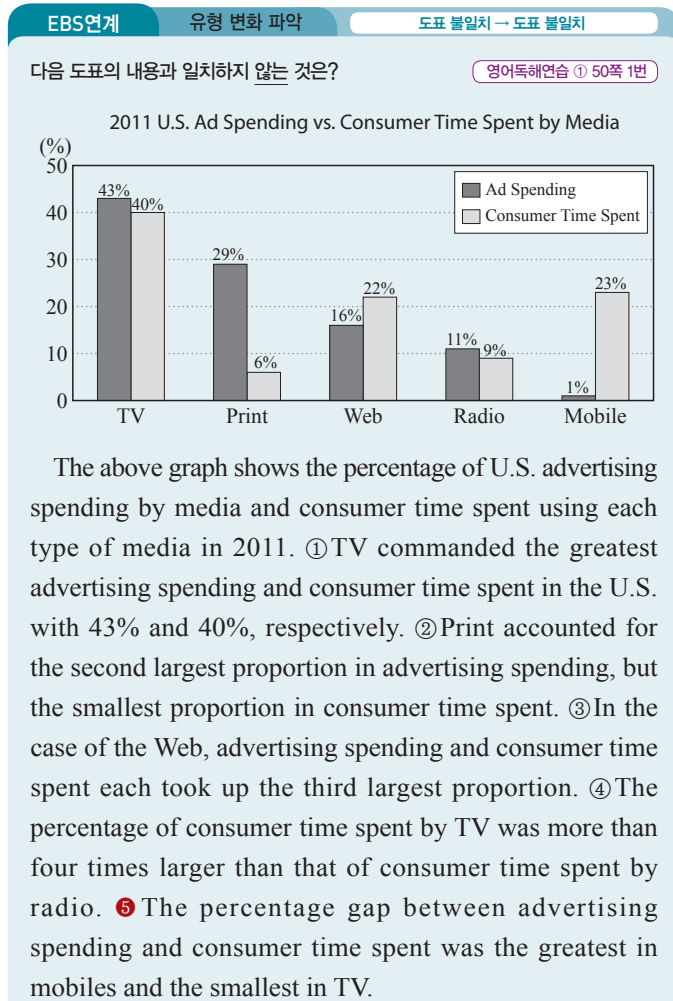
꼼꼼 풀이

광고비 지출과 소비자 사용 시간 사이의 비율 격차는 웹이 6퍼센트이고 모바일이 22퍼센트로 모바일이 더 크므로 웹이 더 크다는 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Print ranked second in advertising spending, **whereas** it

ranked last in consumer time spent.: whereas는 ‘~인 반면에’라는 뜻으로 대조의 종속절을 이끄는 접속사이고, 종속절의 주어인 it은 print를 지칭한다.



꼼꼼 풀이

광고비 지출과 소비자 사용 시간 사이의 비율 격차가 모바일에서 22 퍼센트로 가장 큰 것은 사실이지만, TV는 3 퍼센트, 라디오는 2 퍼센트로 라디오에서의 격차가 가장 적다. 따라서 TV에서 가장 적다고 서술한 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

유형 분석

도표의 내용과 일치하지 않는 것을 고르는 문제가 동일한 유형으로 출제되었다. 도표 문제는 도표는 대부분 같지만 도표 내용을 서술한 문장들은 많이 바뀌어서 출제된다. 따라서 도표 자체가 무엇에 관한 것인지를 기억해 두는 것이 많은 도움이 된다.

03 | 정답 ④

반응률	① 0%	② 1%	③ 0%	④ 95%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ① During her childhood years, the artist Tammy Rahr spent a lot of time outdoors making things from flowers and dirt.
① 어린 시절에 ② 예술가인 Tammy Rahr는 ④ 야외에서 꽃과 흙으로 무언가를 만들면서 ③ 많은 시간을 보냈다.

- ① Then Tammy and her family moved from the woodlands of New York State to an urban city outside of Los Angeles, California.
① 후 그녀와 그녀의 가족은 ③ 뉴욕 주의 삼림 지대에서 캘리포니아의 로스앤젤레스 외곽에 있는 도시로 ② 이사했다.
- ① The experience made her more aware of [what was going on in the world].
① 경험은 ③ 세상에서 어떤 일들이 일어나고 있는지를 ② 그녀가 더 잘 알도록 만들었다.
- ① [After returning to New York State with her family], Tammy faced another lesson in growing up.
① 가족과 함께 뉴욕 주로 돌아온 뒤, ③ 자라면서 ② Tammy는 또 하나의 교훈을 접했다.
- ① A gifted student, she was sent to college / when she was just 14.
① 재능이 있는 학생이었던 ② 그녀는 겨우 14살 때 대학으로 보내졌다.
- ① Tammy was able to earn her high school diploma and some college credit before trying her hand at a number of different jobs.
② 여러 다양한 일을 시도해 보기 전에 ① Tammy는 고등학교 졸업장과 어느 정도의 대학 학점을 딸 수 있었다.
- ① Eventually, she moved to Santa Fe, New Mexico, and studied at the Institute of American Indian Arts.
① 결국, 그녀는 뉴멕시코 주에 있는 Santa Fe로 이사했으며, ② 아메리칸 인디언 미술 학교에서 공부했다.
- ① [After graduating from the institute], she remained active with it and the museum there.
① 학교를 졸업한 뒤, ② 그녀는 그 학교와 그곳에 있는 박물관에서 계속 활동했다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 Tammy was able to earn her high school diploma 부분에 그녀가 고등학교 졸업장을 딸 수 있었다고 언급되어 있으므로 ④ ‘고등학교 졸업장을 받지 못했다’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- 첫 번째 문장의 spent a lot time outdoors making things from flowers and dirt를 통해 어린 시절 꽃과 흙으로 무언가를 만들면서 많은 시간을 보냈음을 알 수 있다.
- 두 번째 문장의 moved from ~ New York State to ~ Los Angeles, California를 통해, 뉴욕 주에서 캘리포니아로 이사했음을 알 수 있다.
- 네 번째 문장의 returning to New York State with her family 부분에서 가족과 함께 뉴욕 주로 다시 돌아왔음을 알 수 있다.
- 끝에서 두 번째 문장의 studied at the Institute of American Indian Arts를 통해 아메리칸 인디언 미술학교에서 공부했음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The experience made her more aware of **what was going on in the world.**: 전치사 of의 목적어로 what was going on in the world라는 간접의문문이 사용되었다.
- After graduating** from the institute, she **remained active** with it and the museum there.: After graduating은 접속사를 생략하지 않은 분사구문으로 After she graduated로 바꾸어 쓸 수 있다. remained는 2형식 동사로 보아는 active이다.

Tammy Rahr에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

영어독해연습 ① 59쪽 4번

During her childhood years, traditional artist Tammy Rahr spent a lot of time outdoors making things from leaves, flowers, and dirt. Then the family moved from the woodlands of New York State to an urban city outside of Los Angeles, California. The experience made her more aware of what was going on in the world. After returning to New York with her family, Tammy faced another lesson in growing up. A gifted student, she was sent to college when she was just fourteen. Tammy was able to earn her high school diploma and some college credit before trying her hand at a number of different jobs. Eventually, she and her son David moved to Santa Fe, New Mexico, so that she could study at the Institute of American Indian Arts. After graduating from the institute, she remained active with it and the museum there.

- ① 어린 시절 집안에서 식물을 가꾸며 많은 시간을 보냈다.
 ② 뉴욕 주에 살다가 로스앤젤레스의 중심부로 이사했다.
 ③ 재능있는 학생으로, 14살 때 대학으로 보내졌다.
 ④ 고등학교 졸업장을 받은 후 한 가지 일에 매진했다.
 ⑤ 미술학교에서 강의하기 위해 Santa Fe로 이사했다.

꼼꼼 풀이

글 중반부의 A gifted student, she was sent to college when she was just fourteen.에서 Tammy Rahr는 재능이 있어 14살 때 대학에 갔음을 알 수 있으므로 ③ '재능 있는 학생으로, 14살 때 대학으로 보내졌다.'가 글의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장의 spent a lot of time outdoors를 통해 어린 시절 집안에서 시간을 보낸 것이 아니라, 집 밖에서 많은 시간을 보냈음을 알 수 있다.
 ② 두 번째 문장의 to an urban city outside of Los Angeles, California를 통해 로스앤젤레스의 중심부로 이사한 것이 아니라, 로스앤젤레스의 외곽에 있는 도시로 이사했음을 알 수 있다.
 ④ 글 후반부의 trying her hand at a number of different jobs를 통해 고등학교 졸업장을 받은 후 한 가지 일에 매진한 것이 아니라, 여러 가지 일을 시도해 보았음을 알 수 있다.
 ⑤ 글 후반부의 so that she could study at the Institute of American Indian Arts를 통해 미술학교에서 강의하기 위해서가 아니라, 미술학교에서 공부하기 위해 Santa Fe로 이사했음을 알 수 있다.

유형 분석

내용 일치 문제를 내용 불일치 문제로 변형했을 뿐 지문의 내용은 거의 유사하다. 내용 일치 문제는 커다란 변형 없이 거의 그대로 출제하는 경향이 있으므로 연계 체감도가 상당히 높을 것이다.

꼼꼼한 지문 분석

- The blue sea slug is / a strange-looking marine creature [found in the temperate and tropical waters of the Pacific, Atlantic, and Indian Oceans].
 온대의 열대의

blue sea slug는 태평양, 대서양, 그리고 인도양의 온대 수역과 열대 수역에서 발견되는 기이하게 생긴 해양 생물이다.

- ¹With the aid of a gas-filled sac in its stomach, ²the blue sea slug floats / at the surface.
 가스로 가득찬 주머니

¹배에 가스로 가득 찬 주머니 덕분에 ²blue sea slug는 표면 위를 떠다닌다.

- ¹Due to the location of the gas sac, ²the blue sea slug floats upside down.
 ~ 때문에 뒤집힌

¹가스의 위치 때문에 ²blue sea slug는 거꾸로 뒤집어진 채로 떠다닌다.

- ¹They live a pelagic life — ²this means / they go / where the winds and currents take them.
 유영의 해류

¹그것들은 유영의 삶을 살아가는데, ²이는 그것들이 바람과 해류가 그것들을 데려가는 곳으로 이동한다는 것을 의미한다.

- ¹Blue sea slugs feed mainly on hydrozoans ²although they are also known to eat the flesh of their own kind.
 히드로충류 살, 고기 동족

²blue sea slug는 동족의 살을 먹는 것으로도 알려져 있지만, ¹히드로충류를 주식으로 한다.

- ¹One of the specialities of their diet ²is the highly poisonous Portuguese Man-O-War.
 주어 동사 매우

¹그것들의 특이한 식단 중 하나는 ²매우 독성이 강한 Portuguese Man-O-War이다.

- ¹The blue sea slug ²can not only swallow its prey's stinging cells ³without hurting itself, ⁴but also store the swallowed poison ⁵inside the up to 84 finger-like structures ⁶sticking out of its body, ⁷and then use this poison to defend itself against other predators.
 A뿐만 아니라 B도 부사적 용법(목적) 포식자들

¹blue sea slug는 ³스스로를 다치게 하지 않고 ²먹잇감의 따갑게 쏘는 세포를 삼킬 수 있을 뿐 아니라, ⁶몸에서 튀어나와 있는 ⁵최대 84개의 손가락 같은 구조물 안에 ⁴삼킨 독을 저장할 수 있고 ⁷그런 다음 다른 포식자로부터 자신을 방어하기 위해 이 독을 사용할 수 있다.

- The blue sea slug is a hermaphrodite, [having both male and female reproductive organs].
 생식의 자동동체

blue sea slug는 암수의 생식기를 모두 가지고 있는 자동동체이다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 The blue sea slug can not only swallow its prey's stinging cells ~ against other predators.에서 독성이 있는 먹이도 먹을 수 있고, 심지어는 그 독을 체내에 저장하여 포식자로부터 스스로를 방어하기 위해 이용할 수 있음을 알 수 있다. 따라서 ④ '독성이 있는 먹이는 삼키지 않는다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장의 found in the temperate and tropical waters를 통해 온대와 열대 수역 모두에서 서식함을 알 수 있다.
 ② 세 번째 문장의 floats upside down를 통해 몸이 뒤집힌 상태로 떠다니는 것을 알 수 있다.

04 | 정답 ④

반응률

① 1% ② 1% ③ 2% ④ 92% ⑤ 1%

③ 다섯 번째 문장의 eat the flesh of their own kind를 통해 동족의 살도 먹는 경우가 있음을 알 수 있다.

⑤ 마지막 문장을 통해 암수 자동동체임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The blue sea slug can **not only swallow** its prey's stinging cells without hurting itself, **but also** store the swallowed poison inside the up to 84 finger-like structures sticking out of its body, **and** then **use** this poison to defend itself against other predators.: not only A but also B 구문으로 동사구가 연결되어 있는데, B에 해당하는 동사구는 store ~ body와 use ~ predators가 and로 연결되어 있다.

05 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 1%	③ 3%	④ 90%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹The graph above ²shows the best advertising sources ³[that US consumers and marketers chose in October 2012 ⁴{when they were permitted to select up to two choices}].

¹위 도표는 ³2012년 10월에 미국 소비자들과 마케팅 담당자들이 선택한 ²최고의 광고 매체를 보여 주는데 ⁴그때 그들은 두 개까지 선택하는 것이 허용되었다.

• ¹According to survey findings, ²more than 40 percent of both consumers and marketers ³rated Newspapers and TV as the best source for advertising.

¹조사 결과에 따르면, ²소비자들과 마케팅 담당자들 모두 40 퍼센트 이상이 ³신문과 텔레비전을 광고를 위한 최고의 매체로 평가했다.

• ¹As for Family and Friends as an advertising source, ²the percentage gap between the preferences of consumers and marketers ³was biggest, at nine percent.

¹광고 매체로 가족과 친구라는 항목에서 ²소비자들과 마케팅 담당자들의 선호 비율의 차이가 ³9 퍼센트로 가장 컸다.

• ¹On the other hand, consumers and marketers ²showed only a one percent difference ³in their preference for Company websites.

¹반면, 소비자들과 마케팅 담당자들은 ³회사 웹사이트에 대한 그들의 선호에서 ²단지 1 퍼센트의 차이만을 보여 주었다.

• ¹Among all the advertising sources listed, ²News websites ³were chosen / by a smaller proportion of marketers than consumers.

¹열거된 모든 광고 매체 중에서 ²뉴스 웹사이트는 ³소비자들보다 더 낮은 비율의 마케팅 담당자들에 의해 선택되었다.

• ¹Marketers did not name Blogs as one of their top two choices, ²while four percent of consumers ³avored them as an advertising source.

¹마케팅 담당자들은 블로그를 그들의 가장 선호하는 두 가지 매체 중 하나로 지목하지 않았지만, ²4퍼센트의 소비자들은 ³광고 매체로 그것을 선호했다.

꼼꼼 풀이

광고 매체 중 뉴스 웹사이트를 선호 매체로 선택한 비율이 더 높았던 것은 소비자(9%)가 아니라 마케팅 담당자들(13%)이었으므로 마케팅 담당자들의 선택 비율이 더 낮았다는 ④는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The graph above shows the best advertising sources **that** US consumers and marketers chose in October 2012 **when** they were permitted to select up to two choices.: that은 the best advertising sources를 선행사로 하는 목적격 관계대명사이고 when은 시간의 부사절을 이끌고 있다.

• As for Family and Friends as an advertising source, **the percentage gap** between the preferences of consumers and marketers **was** biggest, at nine percent.: the percentage gap이 문장의 주어이고 was가 동사이다.

06 | 정답 ②

반응률	① 1%	② 90%	③ 3%	④ 1%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹The graph above ²shows the trend of blood donation / in Korea from 2005 to 2009, ³in terms of the number of blood donors and blood donation rates.

¹위 그래프는 ³헌혈자 수와 헌혈율의 측면에서 ²한국의 2005년부터 2009년까지 헌혈 추세를 보여 준다.

• ¹The blood donation rate was 5.3% in 2009, ²[which was the highest during the given period].

¹2009년에 헌혈율은 5.3 퍼센트였는데, ²이것은 주어진 기간 중에 가장 높은 것이었다.

• ¹The blood donation rate / was the same both in 2005 and in 2006, ²and it showed constant increase afterward.

¹2005년과 2006년의 헌혈율은 동일했고, ²이후 지속적인 증가를 보였다.

• ¹The number of group blood donors was the highest in 2005, ²and the number of individual blood donors was the highest in 2009.

¹단체 헌혈자의 수는 2005년에 가장 높았고, ²개인 헌혈자의 수는 2009년에 가장 높았다.

• ¹The year 2005 ²was the only year ³[when the number of group blood donors / was larger / than that of individual blood donors].

¹2005년은 ³단체 헌혈자의 수가 개인 헌혈자의 수보다 더 컸던 ²유일한 해였다.

• ¹The difference / between the number of group donors / and that of individual donors ²was the largest in 2009.

¹단체 헌혈자의 수와 개인 헌혈자의 수 사이의 차이는 ²2009년에 가장 컸다.

꼼꼼 풀이

2005년과 2006년의 헌혈율은 4.7%로 동일하지만, 2007년에 4.3%로 감소했다가 이후에는 다시 증가를 보이고 있다. 따라서 2006년 이후 지속적인 증가를 보이고 있다고 서술한 ②는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The year 2005 was the only year **when** the number of group blood donors was larger than **that** of individual blood donors.: when은 관계부사로 선행사는 the only year이고, that은 the number를 지칭한다.
- **The difference** between the number of group donors and that of individual donors **was** the largest in 2009.: 주어는 The difference이고 동사는 was이며, 사이에 전치사구 between ~ donors가 있는 구조의 문장이다.

07 | 정답 ⑤

반응률 ① 2% ② 0% ③ 1% ④ 0% ⑤ 94%

꼼꼼한 지문 분석

• Harmony Youth Orchestra Auditions For the 2014 Season

2014 시즌을 위한 하모니 청년 관현악단 오디션

• Audition Dates: December 16th – 20th, 2013

오디션 일정: 2013년 12월 16일 ~ 20일까지

- ¹The Harmony Youth Orchestra is for you ²if you wish to participate in great musical performances ³under Harmony's conductor.

참여하다

연주

³하모니의 지휘자 밑에서 ²훌륭한 음악 연주에 참여하고 싶다면 ¹하모니 청년 관현악단은 여러분을 위한 것입니다.

- You must... 여러분은 반드시.....

- currently be a middle or high school student.

현재 중학생이나 고등학생이어야 합니다.

- ¹send in ²a completed audition application form and a recommendation from your music teacher ³by November 30th.

제출하다

~까지

³11월 30일까지, ²완성된 오디션 자원서와 음악선생님의 추천서를 ¹제출하셔야 합니다.

- prepare to play a piece of your choice / for the audition.

곡

오디션을 위해 여러분이 선택한 곡을 연주할 준비를 하셔야 합니다.

- You will... 여러분은.....

- ¹receive an e-mail ²with your audition time and place ³about 10 days before your audition day.

대략

³오디션 약 10일 전에 ²여러분의 오디션 시간과 장소가 적힌 ¹이메일을 받을 것입니다.

- be notified of the final results by e-mail / about a week after the audition.

~에 대해 통보받다

~로

오디션 후 일주일쯤 후에 이메일로 최종 결과를 통보받을 것입니다.

- ¹Application forms ²can be downloaded ³from the Harmony Youth Orchestra website (www.hyo.org).

신청서

조동사 수동태

¹신청서는 ³하모니 청년 관현악단 웹사이트(www.hyo.org)에서 ²다운로드 할 수 있습니다.

꼼꼼 풀이

안내문 후반부에 be notified of the final results by e-mail이라고 나와 있으므로 ⑤ ‘오디션의 최종 결과를 전화로 통지받는다’는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문 전반부 Audition Dates: December 16th–20th, 2013 부분에서 오디션 기간이 2013년 16일부터 20일까지임을 알 수 있다.
- ② 안내문 중반부 currently be a middle or high school student 부분에서 중학생들과 고등학생들이 지원할 수 있음을 알 수 있다.
- ③ 안내문 중반부 send in a completed audition application form and a recommendation ~ by November 30th 부분에서 서류의 제출 기한이 11월 30일까지임을 알 수 있다.
- ④ 안내문 후반부 receive an e-mail with your audition time and place 부분에서 이메일로 오디션 시간과 장소를 통지받음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- send in a completed audition application form **and** a recommendation from your music teacher by November 30th.: and는 이어동사 send in의 목적어인 a completed audition application form과 a recommendation from your music teacher를 연결한다.
- **be notified of** the final results by e-mail about a week after the audition.: notify A of B라는 구문에서 목적어인 A가 수동태의 주어로 쓰여 A be notified of B의 구문으로 바뀌었다.

08 | 정답 ⑤

반응률 ① 4% ② 3% ③ 5% ④ 3% ⑤ 82%

꼼꼼한 지문 분석

• LAKETOWN SPORTS CAMP 2013

LAKETOWN 스포츠 캠프 2013

• June 24th – August 23rd 6월 24일 ~ 8월 23일

• (Monday – Friday, 9:00 a.m. – 4:00 p.m.)

(월요일 ~ 금요일, 오전 9시 ~ 오후 4시)

- The city of Laketown offers / a sports camp / for all children seven and older.

7세 이상

Laketown 시는 7세 이상의 모든 아이들에게 스포츠 캠프를 제공합니다.

- Campers take swimming lessons every afternoon.

캠프 참가자는 매일 오후 수영 강습을 받습니다.

- Our weekly activities include / basketball, soccer, tennis, badminton, and much more.

우리의 매주 활동은 농구, 축구, 테니스, 배드민턴과 훨씬 더 많은 것을 포함합니다.

- Campers have the option [to bring their own lunch from home / or purchase lunch from the snack bar].

선택

부정사 연결

캠프 참가자는 집에서 자신의 점심을 가져오거나 스낵바에서 점심을 구입하는 선택을 할 수 있습니다.

Registration Information 등록 정보	
Period 기간	May 27th – June 7th 5월 27일 ~ 6월 7일
Fee 등록비	\$125 for a week (insurance fee included) 일주일 간 125달러 (보험료 포함)

- For more information, visit www.laketowncamp.com or call (310) 555-2211.

추가 정보는 www.laketowncamp.com을 방문하시거나 (310) 555-2211로 전화하세요.

꼼꼼 풀이

안내문 후반부의 표 안을 보면, 등록 정보의 \$125 for a week (insurance fee included)에서 보험료가 등록비에 포함되어 있는 것을 알 수 있으므로 ⑤ '보험료는 등록비에 포함되어 있다'가 안내문의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 안내문 전반부에서 연령 제한이 없는 것이 아니고 7세 이상의 아이들만 참여할 수 있음을 알 수 있다.
- ② 안내문 전반부에서 오전이 아니라 오후에 수영 강습을 받음을 알 수 있다.
- ③ 안내문의 표 바로 위에서 점심은 무료가 아니라 집에서 가져오거나 스낵바에서 구입해야 함을 알 수 있다.
- ④ 안내문 후반의 표 안에서 등록 기간이 5월 말까지가 아니라 5월 27일부터 6월 7일까지임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Campers have the option **to bring** their own lunch from home **or purchase** lunch from the snack bar.: to bring은 option을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고, or는 to부정사인 to bring과 (to) purchase를 연결하고 있다.

09 | 정답 ④

반응률	① 7%	② 2%	③ 4%	④ 82%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- **MONTHLY OBSERVATORY NIGHTS** 월례 천문대의 밤
- We offer / a free educational program, "Observatory Nights," on the third Thursday of every month.
저희는 매월 세 번째 목요일에 '천문대의 밤'이라는 무료 교육 프로그램을 제공합니다.
- It features / a lecture and telescopic observing / from the observatory roof.
~을 특징으로 하다
이것은 강연과 천문대 지붕에서의 망원경 관찰을 특징으로 하고 있습니다.
- Admission and parking are free. 입장과 주차는 무료입니다.
- The lectures are intended / for high school students.
강의는 고등학생을 위한 것입니다.
- Seating is limited and available on a first-come basis.
~선착순
1 자리는 제한되어 있어서 2 선착순으로 이용 가능합니다.
- Doors open at 5:00 p.m.; the program begins at 8:00 p.m.
오후 5시에 개장하며, 프로그램은 오후 8시에 시작합니다.
- If it is rainy / on the day of the event, / the program will be canceled.
행사 당일에 비가 오면, 프로그램은 취소됩니다.
- For more information, call the Education Affairs Office at (617) 555-2176.
정보가 더 필요하시면, 교육 담당 사무실 (617) 555-2176으로 전화 주십시오.

꼼꼼 풀이

안내문 후반부의 Doors open at 5:00 p.m.; the program begins at 8:00 p.m. 부분에 문은 5시에 열지만 프로그램은 8시에 시작한다고 되어 있으므로 ④ '프로그램은 오후 5시에 시작된다'는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문 첫 문장의 on the third Thursday of every month 부분에서 매달 셋째 목요일에 프로그램이 제공되고 있음을 알 수 있다.
- ② 안내문의 Admission and parking are free.에서 입장료와 주차비가 무료임을 알 수 있다.
- ③ 안내문의 The lectures are intended for high school students.에서 고등학생을 대상으로 한 강연임을 알 수 있다.
- ⑤ 안내문의 If it is rainy on the day of the event, the program will be canceled.에서 비가 오면 행사가 취소됨을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- We offer a free educational program, "Observatory Nights," on the third Thursday of every month.: "Observatory Nights"는 삽입된 구문 바로 앞의 a free educational program과 동격이다.
- If it is rainy on the day of the event, the program will be canceled.: 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 동사 is가 왔고, 조건절의 주어인 it은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다.

10 | 정답 ⑤

반응률	① 4%	② 7%	③ 6%	④ 10%	⑤ 71%

꼼꼼한 지문 분석

- The above graph shows the comparison between the allocated budget and actual spending for six departments at Triton Ventures in 2012.
A와 B 사이에
할당된 예산
1 위 그래프는 2012년 Triton Ventures의 여섯 개 부서에 할당된 예산과 실제 지출 사이의 비교를 보여 준다.
- The Customer Service department was allocated 60,000 dollars, [which was greater than the amount allocated to any other department].
계속적 용법
1 고객 서비스부는 6만 달러를 할당받았는데, 3 다른 어느 부서에 할당된 액수보다 2 많은 것이었다.
- On the other hand, in terms of actual spending, the top two departments [that spent the most] were Marketing and Development.
반면에 ~의 관점에서 주어 동사
1 반면에 실제 지출의 측면에서, 2 가장 많은 지출을 한 상위 두 개 부서는 3 마케팅부와 개발부였다.
- The Customer Service and Information Technology departments spent the same amount of money, [which was 20,000 dollars].
계속적 용법
1 고객 서비스부와 정보 기술부는 2 같은 액수의 돈을 지출했는데, 3 그것은 2만 달러였다.
- The actual spending / by the Administration department was less than half the allocated budget.
할당된 예산의 절반
1 관리부의 실제 지출은 2 할당된 예산의 절반보다도 적었다.
- The Sales department showed the largest gap between the allocated budget and its actual spending among the six departments.
가장 큰 차이
1 영업부는 4 여섯 개 부서 중에서 3 할당된 예산과 실제 지출 사이에 2 가장 큰 차이를 보였다.

꼼꼼 풀이

도표를 보면, 여섯 개 부서 중에서 영업부가 할당된 예산과 실제 지출 사이의 차이가 가장 작다. 따라서 가장 큰 차이를 보이고 있다고 서술한 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

④ 도표를 보면 관리부는 할당된 예산의 절반보다 적은 실제 지출을 했음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The Customer Service department was allocated 60,000 dollars, **which** was greater than the amount **allocated** to any other department.: 계속적 용법의 which는 주격 관계대명사로 선행사는 60,000 dollars이다. allocated는 앞의 the amount를 수식하는 과거분사로 그 앞에 which was가 생략된 것으로 이해할 수 있다.
- On the other hand, in terms of actual spending, **the top two departments that** spent the most **were** Marketing and Development.: the top two departments는 주격 관계대명사 that의 선행사이자 문장의 주어이며 동사는 were이다.

11 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 76%	③ 2%	④ 2%	⑤ 16%

꼼꼼한 지문 분석

- In her art, Georgia O'Keeffe ²clearly showed ³a pioneering spirit and an intensely individual style.
 1Georgia O'Keeffe는 자신의 예술에서 3선구적인 정신과 대단히 독특한 스타일을 2분명하게 보여 주었다.
 대단히 독특한
- At age twenty-seven, ²while teaching art in South Carolina, ³O'Keeffe began / a series of simple, abstract charcoal drawings [that expressed her own ideas and feelings].
 2South Carolina에서 예술을 가르치던 중, 127세 때 3O'Keeffe는 자신만의 아이디어와 느낌을 표현한 단순하면서도 추상적인 일련의 묵탄화를 그리기 시작했다.
 일련의 묵탄화
- She sent these drawings to a friend in New York, ²[who showed them to Alfred Stieglitz, ³the owner of the influential gallery 291].
 1그녀는 이 드로잉 작품들을 뉴욕에 있는 한 친구에게 보냈는데, 그 친구는 3영향력 있는 화랑 291의 소유자 2Alfred Stieglitz에게 그것들을 보여 주었다.
 동격
- Stieglitz hailed them / as the "purest, finest, sincerest things."
 Stieglitz는 '가장 순수하고, 섬세하며, 진지한 작품들'이라고 그것들을 호평했다.
 호평하다
- O'Keeffe's greatest source of inspiration was nature.
 O'Keeffe가 영감을 얻은 가장 큰 원천은 자연이었다.
 영감
- Her best-known paintings ²are large, extreme close-ups of flowers; ³the simplified and magnified views ⁴compel us to look at them in a new way ⁵and to discover their inner essence.
 1그녀의 가장 잘 알려진 그림들은 2커다란, 극도로 클로즈업한 꽃들이며, 3단순화되고 확대된 모습은 4어쩔 수 없이 우리가 그것들을 새로운 방식으로 바라보고 5그것들의 내적 정수를 발견하게 만든다. → 그녀의 가장 잘 알려진 그림들은 거대하고 아주 많이 확대한 꽃 그림인데, 그 그림들의 단순하고 확대된 모습은 우리가 그림을 새로

운 방식으로 바라보고 그 그림들의 내적 핵심을 발견하도록 만든다.

- At the same time, the paintings become / abstract arrangements / of color and line, light and shadow.
 동시에 동시에 그 그림들은 색과 선, 빛과 어둠의 추상적인 배열이 된다.
 동시에 배열

- ¹While in New Mexico, ²she was also fascinated / by the simple geometric grace of adobe churches and the majesty of the desert.
 1While she was in = While she was in 기하학적 장엄함

¹New Mexico에 있을 때 ²그녀는 어도비 양식으로 지은 교회들의 단순한 기하학적 우아함과 사막의 장엄함에 또한 매료되었다.

꼼꼼 풀이

글 중반부의 She sent these drawings to a friend in New York who showed them to Alfred Stieglitz 부분에서 그림을 뉴욕에 있는 한 친구에게 보냈고 그 친구가 Stieglitz에게 보여 주었음을 알 수 있으므로 ② '자신의 드로잉 작품들을 Stieglitz에게 보냈다'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 두 번째 문장에서 27세에 South Carolina에서 미술을 가르쳤음을 알 수 있다.
- ③ 다섯 번째 문장에서 영감을 얻은 원천이 자연임을 알 수 있다.
- ④ 여섯 번째 문장에서 클로즈업한 꽃 그림으로 유명함을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장에서 New Mexico에서 사막의 장엄함에 매료되었음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- She sent these drawings to a friend in New York, **who** showed them to **Alfred Stieglitz**, the owner of the influential gallery 291.: 주격 관계대명사 who의 선행사는 a friend이며, 계속적 용법이므로 and the friend로 바꾸어 쓸 수 있다. Alfred Stieglitz는 the owner of the influential gallery 291과 동격이다.
- Her best-known paintings are large, extreme close-ups of flowers; the simplified and magnified views **compel us to look at them in a new way and to discover** their inner essence.: 동사 compel은 목적격 보어로 to부정사를 취하고, and가 to부정사인 to look과 to discover를 연결한다.

12 | 정답 ③

반응률	① 4%	② 2%	③ 84%	④ 2%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- **WINTER THEATER CAMP** 겨울 연극 캠프
- **December 9 — 20, 2013** 2013년 12월 9일~20일
- ¹Learn from outstanding performing and directing professionals ²in Dramatic Arts, Music, and Technical Support.
 1뛰어난 연출의
 2극 예술, 음악, 그리고 기술적인 지원에서 1뛰어난 공연 및 연출 전문가로부터 배우세요.
- — Acting Concepts 연기 개념
- — Vocal / Physical Expression 음성과 신체 표현
- — Audition Skills 오디션 기법
- **Class One (Ages 8 — 12): Monday — Friday Mornings,**
 9 a.m. — Noon
 1반 (8세~12세): 월요일~금요일 오전, 오전 9시~정오

- Class Two (Ages 13 – 18): Monday – Friday Afternoons,
1 p.m. – 4 p.m.
2반 (13세~18세): 월요일~금요일 오후, 오후 1시~4시
- Registration Period: October 15 – November 15
등록 기간: 10월 15일~11월 15일
- Cost: \$450 per person 비용: 1인당 450달러
- Early Bird Special Price: \$425 (Register by October 31.)
조기 신청 특별 가격: 425달러 (10월 31일까지 등록하세요)
- ¹Parents and friends ²will be invited ³to the special show
[performed by the campers] ⁴on the last day of the camp.
¹부모님과 친구들이 ⁴캠프 마지막 날에 ³캠프 참가자들이 하는 특별 공연에 ²초대될 것입니다.
- Class Size Is Limited! 반 인원수가 제한되어 있습니다
- Call (540) 370-4300 for Information or Registration.
안내 혹은 등록은 (540) 370-4300으로 전화하세요.

꼼꼼 풀이

안내문 중반부의 Registration Period: October 15 – November 15
부분에서 등록 기간은 11월 15일까지임을 알 수 있다. 따라서 ③ ‘등록 기간은 10월 말까지이다.’는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문 전반부의 Learn from outstanding performing and directing professionals 부분에서 전문가의 지도를 받음을 알 수 있다.
- ② 안내문 중반부의 Class One과 Class Two에서 8~12세, 13~18세의 나이에 따라 두 개 반으로 나뉘는 것을 알 수 있다.
- ④ 안내문 후반부의 the special show performed by the campers on the last day of the camp에서 캠프 마지막 날에 캠프 참가자들의 특별 공연이 있음을 알 수 있다.
- ⑤ 안내문 후반부의 Class Size Is Limited! 부분에서 인원수가 제한되어 있음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Learn from outstanding performing **and** directing professionals in Dramatic Arts, Music, **and** Technical Support.: 앞의 and는 professionals를 수식하는 performing과 directing을 연결하고, 뒤의 and는 전치사 in의 목적어인 명사(구)들을 연결한다.
- Parents and friends will be invited to the special show **performed** by the campers on the last day of the camp.: 과거분사 performed는 앞의 the special show를 수식한다.

13 | 정답 ④

반응률 ① 6% ② 6% ③ 3% ④ 74% ⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

- ARCHAEOLOGY DAY 2013 고고학의 날 2013
- Are you interested / in ancient people, culture and arts?
고대의 사람, 문화, 그리고 예술에 관심이 있으십니까?
- The Burke Museum is pleased / to present a special Archaeology Day.
Burke 박물관에서 특별한 고고학의 날 행사를 개최하게 되어 기쁩니다.
- Discover the exciting world of archaeology / through a

variety of activities and games.

많은 활동과 게임을 통해 흥미진진한 고고학의 세계를 발견해 보세요.

- Date 날짜
- July 6 to 7 (Sat. & Sun.), 2013 2013년 7월 6일부터 7일 (토요일과 일요일)
- Time 시간
- 10:00 a.m. – 4:00 p.m. 오전 10시 ~ 오후 4시
- Activities Include 포함하는 활동
- Get close to unique ancient artifacts.
유물
독특한 고대 유물을 가까이에서 보기
- Try your hand at the ancient hunting skill.
사냥 기술
고대 사냥 기술 체험하기
- Be an archaeologist [discovering ancient sites].
고고학자
고대 유적지를 발견하는 고고학자 되어 보기
- Archaeology Puzzle Game 고고학 퍼즐 게임
- Winners will be given / a one-year membership to the museum.
우승자에게는 박물관 1년 회원권이 제공됩니다.
- Seminar for Teachers 교사 대상 세미나
- Title: Archaeology in Education
제목: 고고학 활용 교육
- Time: 10:00 a.m. – 11:00 a.m. on Saturday
시간: 토요일 오전 10시 ~ 오전 11시
- Speaker: Tim Jones, a professor of Burke College
강사: Tim Jones, Burke 대학 교수
- Admission 입장료
- \$5 for adults and \$2 for children 6 and under.
성인 5달러, 6세 이하 아동 2달러.
- Free for teachers and museum members.
교사와 박물관 회원은 무료 입장.

꼼꼼 풀이

안내문 후반부의 Seminar for Teachers의 Time: 10:00 a.m. – 11:00 a.m. on Saturday 부분에서 교사 대상 세미나는 일요일 오전이 아니라 토요일 오전에 열림을 알 수 있다. 따라서 ④ ‘교사 대상 세미나는 일요일 오전에 열린다.’는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문 전반부 Date의 July 6 to 7 (Sat. & Sun.), 2013 부분에서 7월 6일과 7일 이틀에 걸쳐 열리는 행사임을 알 수 있다.
- ② 안내문 중반부 Activities Include의 Try your hand at the ancient hunting skill. 부분에서 고대 사냥 기술을 체험할 예정임을 알 수 있다.
- ③ 안내문 중반부 Winners will be given a one-year membership to the museum. 부분에서 퍼즐 우승자에게 박물관 1년 회원권이 주어짐을 알 수 있다.
- ⑤ 안내문 마지막 Free for teachers and museum members. 부분에서 박물관 회원은 무료 입장임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The Burke Museum is pleased **to present** a special Archaeology Day.: to present는 to부정사의 부사적 용법 중 감정의 원인에 해당한다. 즉, 기쁘(pleased) 이유를 to부정사 이하에서 설명해 주고 있다.
- Be an archaeologist **discovering** ancient sites.: 현재분사 discovering은 앞의 archaeologist를 수식한다.

14 | 정답 ③

반응률	① 3%	② 2%	③ 90%	④ 2%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- The above graph ²shows the number of patent applications ³from China, the United States, Japan, South Korea and the European Patent Office / from 1990 to 2011.
¹위 그래프는 ³1990년부터 2011년 사이의 중국, 미국, 일본, 한국, 그리고 유럽 특허청의 ²특허 출원 수를 보여 준다.
- Between 1990 and 2005, ²Japan had the largest number of patent applications ³while the United States had the second largest.
¹1990년과 2005년 사이에, ²일본은 가장 많은 특허를 출원한 ³반면, 미국은 두 번째로 많은 특허를 출원했다.
- However, the United States ²overtook Japan in 2006, ²and had more than 400,000 patent applications.
¹그러나 미국은 2006년에 일본을 추월했고, ²40만 건 이상의 특허를 출원했다.
- The combined number of patent applications / in South Korea and the European Patent Office / in 2011 ²was larger than the number of patent applications / in the United States / in the same year.
¹2011년에 한국과 유럽 특허청의 특허 출원을 합친 수는 ²같은 해 미국의 특허 출원 수보다 많았다.
- While the European Patent Office had the third largest number of patent applications in 1990, ²it had the least number of patent applications in 2011.
¹1990년에 유럽 특허청은 세 번째로 많은 특허를 출원했으나, ²2011년에는 특허를 가장 적게 출원하였다.
- What is noticeable is ²[that the number of patent applications in China ³soared dramatically from 2003 to 2011, ⁴{surpassing that of the United States in 2011}].
¹주목할 만한 점은 ²중국의 특허 출원 수가 ³2003년부터 2011년까지 급속도로 증가하여 ⁴2011년에는 미국의 특허 출원 수를 넘어섰다는 것이다.

꼼꼼 풀이

2011년에 한국의 특허 출원수는 대략 18만 건이고, 유럽 특허청은 14만 건 정도이다. 같은 해에 미국의 출원수는 46만 건 정도인 것으로 보이므로 한국과 유럽 특허청의 특허 출원을 합친 수가 미국을 넘어선다고 서술한 ③은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- However, the United States **overtook** Japan in 2006, **and had** more than 400,000 patent applications.: and는 overtook ~ 2006와 had ~ applications를 연결한다.
- **What** is noticeable is **that** the number of patent applications in China soared dramatically from 2003 to 2011, surpassing **that** of the United States in 2011.: 관계대명사 what이 이끄는 절이 문장이 주어 역할을 하며, what은 선행사를 포함하고 있는 관계대명사로 the thing which로 바꾸어 쓸 수 있다. 앞의 that은 보여절을 이끄는 접속사이고 뒤의 that은 the number of patent applications를 지칭하는 대명사이다.

15 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 0%	③ 2%	④ 92%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- Sybilla Masters was / the wife of a prominent Philadelphia merchant.
¹Sybilla Masters는 유명한 필라델피아 상인의 아내였다.
- She was also America's first female inventor.
¹그녀는 또한 미국 최초의 여성 발명가이기도 했다.
- In 1712, she invented a new way / [to grind corn into meal].
¹1712년에 그녀는 옥수수를 분쇄하여 가루로 만드는 새로운 방법을 고안했다.
- [Figuring ²that this was going to be the next big thing], ³she was determined to protect her idea.
¹분사구문 (=As she figured ~) ²figuring의 목적어절
²이것이 다음에 대단한 것이 될 것이라고 ¹판단해서 ³그녀는 자신의 아이디어를 보호하기로 결심했다.
- The State of Pennsylvania ²didn't offer patents at the time, ³so she set sail for England.
¹펜실베이니아 주가 ²당시에 특허권을 주지 않아서 ³그녀는 배를 타고 영국으로 향했다.
- It took Sybilla several years ²to get what she came for.
¹~하는 데 ...의 시간이 걸리다
²Sybilla가 그곳으로 간 목적을 이루는 데 ¹여러 해가 걸렸다.
- In the meantime, ²she opened a hat store to support herself in London.
¹그 사이에 ²그녀는 런던에서 생계를 유지하기 위해 모자 가게를 열었다.
- [What Londoners thought of this energetic female inventor] ²is largely unrecorded.
¹관계대명사절: 주어 ²동사
¹런던 사람들이 이 열정적인 여성 발명가에 대해 어떻게 생각했는지에 대해서는 ²대체로 기록으로 남아있지 않다.
- But in November of 1715, the British government ²issued a patent ³to Thomas Masters ⁴for 'a new invention [found out by Sybilla, his wife].'
¹하지만 1715년 11월에 영국 정부는 ³Thomas Masters에게 ⁴그의 부인인 Sybilla에 의해 고안된 새로운 발명'에 대해 ²특허권을 발행해 주었다.
- Even though it was her idea, ²and her years of effort ³[that got the patent], ⁴the law required that it be issued in her husband's name.
¹비록 그것이 '그녀의' 아이디어였고, ³특허권을 받는 데 ²여러 해에 걸친 '그녀의' 노력이 있었지만, ⁴법은 그것이 그녀의 남편 이름으로 발행되도록 규정했다.

꼼꼼 풀이

그녀에 대한 기록이 많이 남아있는 것이 아니라, 거의 없음을 알 수 있다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 세 번째 문장에서 옥수수를 분쇄하는 기술을 고안했음을 알 수 있다.
- ② 다섯 번째 문장에서 펜실베이니아 주가 특허권을 주지 않아 영국으로 갔음을 알 수 있다.
- ③ 일곱 번째 문장에서 생계 유지를 위해 런던에서 모자 가게를 열었음을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장에서 영국은 그녀의 남편에게 특허권을 발행해 주었음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **What Londoners thought of this energetic female inventor is largely unrecorded.**: What Londoners thought of this energetic female inventor는 관계대명사절로 문장의 주어 역할을 하고 동사는 is이다.
- Even though it was *her* idea, and *her* years of effort **that** got the patent, the law **required** that it **be** issued in her husband's name.: that은 주격 관계대명사로 앞의 her years of effort를 수식하고, required와 같은 요구동사 뒤의 that절의 동사는 「(should)+동사원형」의 형태로 쓰이며, 이 문장에서는 be 앞에 조동사 should가 생략되어 있다.

16 | 정답 ⑤

반응률	① 6%	② 7%	③ 8%	④ 4%	⑤ 72%

꼼꼼한 지문 분석

•Forests for the Future Essay Competition

미래를 위한 숲 에세이 경연대회

•1st Prize: \$ 1000 2nd/3rd Prizes: \$ 500

1등 상금: 1,000달러 2등/3등 상금: 500달러

•Entry Deadline: April 15, 2013

제출 마감일: 2013년 4월 15일

•Competition Guidelines 대회 지침

•Answer one of the following three questions:

다음 세 개의 질문 중 하나에 답하십시오:

•— Why is it important [to conserve forests]?

가주어 진주어
숲을 보존하는 것이 왜 중요한가?

•— ¹What is threatening the health of forests ²where you live?

²여러분이 사는 곳에서 ¹무엇이 숲의 건강을 위협하는가? 장소의 부사절

•— ¹What is a possible solution ²to help conserve forests for the future?

²미래를 위해 숲을 보존하는 데 도움이 되는 ¹가능한 해결책은 무엇인가?

•Essays must have no more than 750 words.

이내
에세이는 750단어 이내로 작성되어야 합니다.

•Details 세부사항

•Open to high school students, grades 9–12.

9~12학년의 고등학생들에게 참가 자격이 있습니다.

•Winners will have their essays posted / on our website.

지역동사 목적어 목적격 보어
수상자들은 우리 웹사이트에 그들의 에세이가 실리게 됩니다.

•¹Among the winners, ²only the first prize winner ³will have his/her essay published / in our magazine.

목적어 목적격 보어
¹수상자들 중, ²1등 수상자만 ³우리 잡지에 작품을 게재하게 될 것입니다.

•Winners will be announced / by May 31, 2013.

수상자는 2013년 5월 31일까지 발표될 것입니다.

꼼꼼 풀이

안내문 후반부의 only the first prize winner will have his/her essay published in our magazine 부분에서 모든 수상자가 아니라 1등 수상자만 이 잡지에 게재됨을 알 수 있다. 따라서 ⑤ '모든 수상작이 잡지에 게재된다.'는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 안내문 전반부의 Entry Deadline: April 15, 2013 부분에서 마감일이 4월 15일임을 알 수 있다.
- ② 안내문 전반부의 Answer one of the following three questions 부분에서 제시된 세 가지 주제 중 하나를 선택함을 알 수 있다.
- ③ 안내문 중반부의 Essays must have no more than 750 words. 부분에서 750 단어를 초과해서는 안 됨을 알 수 있다.
- ④ 안내문 Details의 Open to high school students, grades 9–12. 부분에서 고등학생들이 참가할 수 있음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- What is threatening the health of forests **where** you live?: where가 장소의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰인 경우로 '~하는 곳에'의 뜻이다.
- Winners will **have** their essays **posted** on our website.: 사역 동사 have의 목적격 보어로 과거분사인 posted가 나왔는데, 앞의 목적어인 their essays와의 관계가 의미상 수동이기 때문에 과거분사가 쓰인 것이다.

17 | 정답 ④

반응률	① 6%	② 7%	③ 10%	④ 65%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

•The above graph shows / the change in the population of book readers / between 2011 and 2012.

위 그래프는 2011년과 2012년 사이에 독서 인구의 변화를 보여 주고 있다.

•¹Overall, the percentage of book readers ²declined from 78% in 2011 to 75% in 2012.

¹전체적으로 책을 읽은 사람들의 비율은 ²2011년의 78 퍼센트에서 2012년의 75 퍼센트로 감소했다.

•¹The percentage of printed book readers in 2012 ²was smaller than that of printed book readers in 2011.

¹2012년에 인쇄된 책을 읽은 사람들의 비율은 ²2011년에 인쇄된 책을 읽은 사람들의 비율보다 적었다.

•¹In 2012, the percentage of those [who read e-books] ²increased by 7% / compared to the previous year.

¹2012년에 전자책을 읽은 사람들의 비율은 ²전년도와 비교하여 7 퍼센트 증가했다.

•The ownership of e-book reading devices / decreased / between 2011 and 2012.

전자책 단말기의 소유는 2011년과 2012년 사이에 감소했다.

•About one-third of the population / owned e-book reading devices / in 2012.

2012년에는 인구의 약 3분의 1이 전자책 단말기를 보유했다.

꼼꼼 풀이

전자책 단말기의 소유는 2011년과 2012년 사이에 18 퍼센트에서 33 퍼센트로 상당히 많이 증가했음을 알 수 있다. 따라서 감소했다고 서술한 ④는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ③ 막대그래프 상에서 보이는 증감만이 아니라 구체적인 수치까지 비교할 수 있어야 한다. 전자책을 읽은 사람의 비율은 2011년에 16퍼센트에서 2012년 23퍼센트로 7퍼센트 증가한 것은 도표의 내용과 일치한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The percentage of printed book readers in 2012 was **smaller than that** of printed book readers in 2011.: 비교급 구문이 쓰였으며, that은 the percentage을 대신하는 대명사이다.
- In 2012, the percentage of those **who** read e-books increased by 7% **compared** to the previous year.: who는 those를 선행사로 하는 주격 관계대명사이다. compared 이하는 분사구문으로 when it is compared의 의미이며, being compared에서 being이 생략된 것이다.

18 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 1%	③ 3%	④ 4%	⑤ 89%

꼼꼼한 지문 분석

- The MacDowell Colony is / an artists' colony, [located in Peterborough, New Hampshire, USA].
MacDowell Colony는 미국 New Hampshire의 Peterborough에 위치한 예술인 마을이다.
- The colony is designed / to facilitate a balance / between social interaction and focus on work.
~하도록 설계되다
사회 활동
그 마을은 사회 활동과 작업에 대한 집중 사이의 균형을 원활하게 하도록 설계되어 있다.
- 1Private studios 2are available to artists 24 hours a day, 3along with the dining and recreation rooms at Colony Hall.
3Colony Hall에 있는 식당과 레크리에이션실과 함께, 1개인 스튜디오가 2하루 24시간 예술가들에게 이용 가능하다.
- 1To ensure all colonists' autonomy and privacy, 2no one may visit a studio 3without invitation.
목적적 용법(목적)
자율성
1마을의 모든 거주민들의 자율성과 사생활을 보장하기 위해 3초대가 없으면 2누구도 스튜디오를 방문할 수 없다.
- 1Breakfast and dinner are served in the dining room; 2lunch is delivered to each studio.
수동태
1아침 식사와 저녁 식사는 식당에서 제공되지만, 2점심 식사는 각 스튜디오로 배달된다.
- 1After dinner, 2occasional presentations 3are a traditional, elective part 4of the stimulating and supportive environment.
이따금씩 하는 발표회
1저녁 식사 후에, 2이따금씩 열리는 발표회는 4서로 고무하고 후원하는 환경의 3전통적이고도 선택적인 한 일부이다.
- 1Friendships [established among artists in residence] 2often lead to collaborations and connections 3beyond the colony.
거주하고 있는
협력
~ 넘어서는
1거주하고 있는 예술가들 사이에 맺어진 친교 관계는 3(예술인) 마을을 넘어서는 2공동 작업과 친분 관계로 자주 이어진다.
- 1The maximum length of residence is two months; 2the average stay is five to six weeks.
머무름
1최대 거주 기간은 2개월이고, 2평균 거주 기간은 5주에서 6주이다.

꼼꼼 풀이

마지막 문장 The maximum length of residence is two months; the average stay is five to six weeks.에서 평균 거주 기간은 2개월이 아

니라 5주에서 6주이고, 최대 거주 기간이 2개월임을 알 수 있다. 따라서 ⑤ '평균 거주 기간이 2개월이다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 세 번째 문장에서 개인 스튜디오를 하루 24시간 이용할 수 있음을 알 수 있다.
- ② 네 번째 문장에서 초대 없이는 스튜디오를 방문할 수 없음을 알 수 있다.
- ③ 다섯 번째 문장에서 점심 식사가 각 스튜디오로 배달됨을 알 수 있다.
- ④ 여섯 번째 문장에서 저녁 식사 후 이따금씩 발표회가 개최됨을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- To ensure all colonists' autonomy and privacy, no one may visit a studio without invitation.: To ensure는 목적을 나타내는 to부정사로 앞에 In order to ensure 또는 So as to ensure로 바꿔 쓸 수 있다.
- Friendships established among artists in residence often lead to collaborations and connections beyond the colony.: established ~ residence는 앞의 주어이자 명사인 Friendships를 수식하고, 동사는 lead이다.

19 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 4%	③ 2%	④ 4%	⑤ 90%

꼼꼼한 지문 분석

- 1The above graph 2shows 3[the total number of researchers] and [the number of researchers per 1,000 people in the EAP (economically active population) of Korea] from 1997 to 2007.
목적어 1
목적어 2
1위의 그래프는 31997년부터 2007년까지 전체 연구원의 수와 한국의 경제 활동 인구(EAP) 1,000명당 연구원의 수를 2보여 준다.
- 1Compared to the previous year, 2both numbers recorded each year / showed an increase / except for the numbers recorded in 1998.
분사구문(= When they compared)
1이전 해와 비교했을 때, 21998년에 기록된 수를 제외하고 매년 기록된 두 수는 모두 증가를 보여 주었다.
- 1The highest annual growth 2in the number of researchers per 1,000 people in the EAP 3was recorded between 2000 and 2001.
주어
동사
2경제 활동 인구 1,000명당 연구원의 수에서 보이는 1가장 큰 연간 증가는 32000년과 2001년 사이에 기록되었다.
- 1From 2004 to 2007 2Korea had more than 200,000 researchers each year, 3[recording the largest number in 2007].
분사구문
12004년부터 2007년까지 2한국에서 매년 200,000명 이상의 연구원이 많아졌는데, 32007년에 가장 많은 수를 기록했다.
- 1The number of researchers per 1,000 people in the EAP in 2007 2was twice as large as that in 1999.
주어
동사
두 배만큼 큰
12007년 경제 활동 인구 1,000명당 연구원의 수는 21999년 경제 활동 인구 1,000명당 연구원의 수의 2배였다.
- 1The annual increase / in the total number of researchers 2was the largest between 1998 and 1999.
주어
동사
1전체 연구원의 수에서 보이는 연간 증가는 21998년과 1999년 사이에 가장 컸다.

꼼꼼 풀이

도표에서 전체 연구원의 수가 가장 많이 증가한 해는 1998년과 1999년 사이 (5,000명)가 아니라 2006년과 2007년 사이(32,000명)이다. 따라서 전체 연구원의 수의 연간 증가가 1998년과 1999년에 가장 컸다는 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Compared** to the previous year, both numbers **recorded** each year showed an increase except for the numbers **recorded** in 1998.: Compared ~ year는 분사구문으로 When they are compared ~ year로 바꾸어 쓸 수 있고, 두 개의 recorded는 각각 바로 앞의 both numbers 와 the numbers를 수식한다.
- The number of researchers per 1,000 people in the EAP in 2007 was **twice as large as that** in 1999.: 「배수사+as+원급+as」의 원급을 이용한 배수 비교 표현이 사용되었고, that은 the number of researchers per 1,000 people in the EAP를 지칭하는 대명사이다.

20 | 정답 ③

반응률	① 1%	② 1%	③ 90%	④ 2%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- Warren McArthur graduated from / Cornell in 1908 / with a degree in mechanical engineering.
학위 기계공학
 Warren McArthur는 1908년에 기계공학 학위를 받으며 Cornell 대학을 졸업했다.
- ¹He ²began working / in the budding field of industrial design — ³patenting ten lamps between 1911 and 1914.
특허를 받으면서 싹이 트는
¹그는 ³1911년과 1914년 사이에 열 개의 램프에 특허를 얻으면서 ²막 싹이 트기 시작한 산업 디자인 분야에서 일을 시작했다.
- ¹He moved to Arizona in 1913, ²[where he and his brother opened car dealerships].
자동차 판매 대리점 관계부사(= and there)
¹그는 1913년에 Arizona로 이주했으며, ²그곳에서 그는 그의 형제와 함께 자동차 판매 대리점을 열었다.
- ¹Warren originally ²ventured into furniture design and construction / as a hobby, ³but at age 44, he moved to Los Angeles ⁴to design and manufacture metal furniture.
취미를 무릅쓰고 ~을 하다 ~로 부서적 용법(목적)
¹Warren은 처음에 ²취미로 가구 설계와 시공에 과감하게 뛰어 들었으나, ⁴금속 가구를 설계하고 제작하기 위해 ³44세에 Los Angeles로 이주하였다.
- ¹He was among the pioneers ²in the use of aluminum for furniture, ³and his contribution ⁴included improvements and patents to facilitate mass production.
촉진하다 대량 생산
²가구에 알루미늄을 사용하는 데 있어서 ¹그는 선구자 중의 한 사람이었으며 ³그가 공헌한 것에는 ⁴대량 생산을 촉진시키는 (기술) 향상과 특허들이 포함되어 있었다.
- ¹He relocated his factory back East to New York in 1933 ²[where he designed and manufactured unique aluminum furniture].
이전시키다 관계부사절
¹그는 1933년에 동부에 있는 New York으로 자신의 공장을 다시 이전했으며 ²그곳에서 독특한 알루미늄 가구를 설계하며 제작했다.

꼼꼼 풀이

He moved to Arizona in 1913, where he and his brother opened car dealerships.에서 Warren McArthur는 Arizona로 이주하여 그의 형제와 함께 자동차 판매 대리점을 열었다고 했으므로 ③ 'Arizona에서 친구들과 함께 자동차 정비소를 열었다'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장에서 Cornell 대학에서 기계공학 학위를 받았음을 알 수 있다.
- ② 두 번째 문장에서 1911부터 1914년 사이에 램프에 대한 특허를 받았음을 알 수 있다.
- ④ 네 번째 문장에서 가구 디자인을 취미로 시작했음을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장에서 뉴욕에서 알루미늄으로 가구를 제작했음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Warren originally ventured into furniture design and construction as a hobby, **but** at age 44, he moved to Los Angeles to design **and** manufacture metal furniture.: 앞의 but은 절과 절을 연결하는 접속사이고, 뒤의 and는 to부정사 to design과 (to) manufacture를 연결한다.
- He relocated his factory back East to New York in 1933 **where** he designed **and** manufactured unique aluminum furniture.: where는 장소의 관계부사로 선행사는 New York이다. 뒤의 and는 동사인 designed와 manufactured를 연결한다.

21 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 3%	③ 1%	④ 94%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Giorgio Vasari, the Italian painter, architect, and writer, ²was born in Arezzo in 1511.
동작
¹이탈리아의 화가, 건축가, 작가인 Giorgio Vasari는 ²1511년에 Arezzo에서 태어났다.
- ¹He ²was considered ³to be more successful ⁴as an architect than a painter.
건축가로서
¹그는 ⁴화가보다는 건축가로서 ³더 성공을 거두었다고 ²여겨졌다.
- ¹But [what made him truly famous] ²was his book [Lives of the Most Eminent Painters, Sculptors and Architects (shortened as Lives)].
관계대명사절 주어 동작
¹하지만 그를 진정으로 유명하게 만든 것은 ²가장 뛰어난 화가, 조각가, 그리고 건축가들의 생애(간략하게 '생애')라는 그의 책이었다.
- ¹It is not known ²[exactly how many copies of the first edition of Lives, [published in 1550], were printed], ³but it earned Vasari the praise of his peers.
가주어 진주어절 삽입구
²'생애'라는 책이 1550년에 발행된 초판에서 정확하게 얼마나 많은 수량이 인쇄되었는지는 ¹알 수 없지만, ³그것은 Vasari로 하여금 동료들의 칭찬을 받게 해 주었다.
- ¹Then / in a revised edition of Lives in 1568, [complete with portraits of the artists], ²he combined biographical anecdotes with critical comment.
which was 일화
¹그러다가 예술가들의 초상을 완비한 1568년에 발행된 개정판 '생애'에서 ²그는 전기적인 일화들을 비판적인 언급과 결합시켰다.

- ¹Although the revised edition ²overshadowed Vasari's own achievements ³as a painter and architect, ⁴it made him / the most respected man of the Italian art world.

¹비록 개정판이 ³화가와 건축가로서의 ²Vasari 자신의 업적을 가리키는 했지만, ⁴그것이 그를 이탈리아의 예술 세계에서 가장 존경받는 인물로 만들어 주었다. → 비록 개정판이 화가이자 건축가로서의 Vasari 자신의 업적을 가리키는 했지만, (두 번째 문장을 보면, 화가보다는 건축가로서 더 성공한 사람이었음) 그 개정판으로 인해 그는 이탈리아 예술계에서 가장 존경받는 인물이 되었다.

- He was even knighted / by Pope Pius V in 1571.

그는 1571년에 교황 Pius 5세에 의해 심지어 기사의 작위를 받기도 했다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 Although the revised edition ~, it made him the most respected man of the Italian art world.에서 '생애' 개정판이 Vasari를 이탈리아의 예술계에서 존경을 받지 못하게 한 것이 아니라 오히려 가장 존경받는 인물로 만들어 주었음을 알 수 있으므로 ④ 'Lives'의 개정판으로 이탈리아 예술계에서 존경을 받지 못하게 되었다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 첫 문장에서 Arezzo에서 태어난 이탈리아의 화가, 건축가, 작가를 겸한 사람이었음을 알 수 있다.
- ② 네 번째 문장에서 Lives 초판본으로 동료들의 칭송을 받았음을 알 수 있다.
- ③ 다섯 번째 문장에서 Lives 개정판에 예술가들의 일화와 비평을 함께 실었음을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장에서 1571년에 교황으로부터 기사 작위를 받았음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- But **what made him truly famous** was his book *Lives of the Most Eminent Painters, Sculptors and Architects* (shortened as *Lives*): what made him truly famous는 관계대명사절로 문장의 주어 역할을 하고, 동사는 was이다. his book과 동격으로 책의 이름이 뒤에 이어지고 있다.
- It is not known **exactly how many copies of the first edition of *Lives*, published in 1550**, were printed, but it **earned** Vasari the praise of his peers.: It은 가주어이고 exactly how ~ printed가 진주어이다. published in 1550는 앞의 *Lives*를 수식하고 earned는 4형식 동사로 쓰이고 있으며, Vasari가 간접목적어, the praise of his peers가 직접목적어이다.

22 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 0%	③ 6%	④ 4%	⑤ 85%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The above graph ²shows ³[the number of professionals per 1,000 high school participants] and [the median lifetime earnings] ⁴for the given six sports / in the United States in 2008.
- ¹위 그래프는 ⁴2008년 미국에서 제시된 여섯 가지 스포츠에 있어서 ³고등학교 관계자 1,000명당 전문가들의 수와 평생 수입의 중앙값을 ²보여 준다.
- ¹Basketball had / the highest median lifetime earnings ²and hockey had / the highest number of professionals per 1,000 high school participants.

¹농구는 가장 높은 평생 수입 중앙값을 가졌고, ²하키는 1,000명의 고등학교 관계자당 가장 많은 수의 전문가를 가졌다.

- Soccer had [the lowest median lifetime earnings] and [the lowest number of professionals per 1,000 high school participants].

축구는 가장 낮은 평생 수입 중앙값과 1,000명의 고등학교 관계자당 가장 적은 수의 전문가를 가졌다.

- ¹Golf and baseball, ²ranked second and third ³in median lifetime earnings respectively, ⁴both had median lifetime earnings above 6 million dollars.

³평생 수입 중앙값에 있어 각각 ²두 번째와 세 번째로 등급이 매겨진 ¹골프와 야구는 ⁴둘 다 6백만 달러 이상의 평생 수입 중앙값을 가졌다.

- ¹The only two sports ²[that had median lifetime earnings less than 4 million dollars] ³were football and soccer.

²4백만 달러 미만의 평생 수입 중앙값을 가진 ¹유일한 두 스포츠는 ³미식축구와 축구였다.

- ¹Except for hockey, ²[which had more than 4 professionals per 1,000 high school participants], ³the remaining five sports all ⁴had less than 1.5 professionals per 1,000 high school participants.

²1,000명의 고등학교 관계자당 네 명 이상의 전문가를 가진 ¹하키를 제외한 ³나머지 다섯 가지 스포츠는 모두 ⁴고등학교 관계자 1,000명당 1.5명 미만의 전문가를 가졌다.

꼼꼼 풀이

1,000명의 고등학교 관계자당 전문가 수가 가장 많은 스포츠는 하키로 4명 이상인 것은 사실이지만, 나머지 다섯 가지 스포츠 중에서 미식축구와 야구의 경우 고등학교 관계자 1,000명당 전문가의 수가 1.5명을 넘는다. 따라서 나머지 다섯 가지 스포츠 모두 1.5명 미만의 전문가가 있다고 서술한 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **The only two sports that had median lifetime earnings less than 4 million dollars were football and soccer.**: The only two sports는 주격 관계대명사 that의 선행사이자 문장의 주어이고 동사는 were이다.
- Except for hockey, **which had more than 4 professionals per 1,000 high school participants, the remaining five sports all had less than 1.5 professionals per 1,000 high school participants.**: hockey를 선행사로 하는 주격 관계대명사절인 which had ~ school participants가 삽입의 형태로 들어가 있고 주어는 the remaining five sports all이고 동사는 had이다.

23 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 1%	③ 3%	④ 91%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Edwin Armstrong, [who first discovered and developed FM radio in the 1920s and early 1930s], ²is often considered ³the most prolific and influential inventor / in radio history.

¹1920년대와 1930년대 초에 FM 라디오를 처음으로 발견하고 개발했던 Edwin

Armstrong은 ³라디오 역사에서 가장 다작의 그리고 영향력 있는 발명가로 ²주주 간주된다.

- ¹He alone understood the impact of De Forest's vacuum tube, ²and he used it ³to invent an amplifying system ⁴[that enabled radio receivers to pick up distant signals].

¹그만이 De Forest의 진공관의 효과를 이해했고, ⁴전파 수신기가 먼 신호를 잡는 것을 가능하게 했던 ³증폭 장치를 고안하기 위해 ²그것을 사용했다.

- ¹Armstrong's innovations ²rendered useless the enormous alternators ³[used for generating power / in early radio transmitters].

¹Armstrong의 혁신들은 ³초기 라디오 전송장치에서 파워를 생성하기 위해 사용된 ²거대한 교류발전기를 쓸모없게 만들었다.

- ¹In 1922, he sold a 'super' version of his circuit / to Radio Corporation of America (RCA) / for \$200,000 and sixty thousand shares of RCA stock, ²[making him a millionaire as well as RCA's largest private stockholder].

¹1922년에 그는 회로의 '고성능' 판을 20만 달러와 RCA의 주식 6만 주를 받고 Radio Corporation of America(RCA)에 팔았고, ²이것이 그를 RCA의 최대 개인 주주일 뿐만 아니라 백만장자로 만들었다. → 1922년에 그는 회로의 고성능 판을 20만 달러와 RCA의 주식 6만 주를 받고 Radio Corporation of America (RCA)에 팔았는데, 그것으로 그는 백만장자이자 RCA의 최대 개인 주주가 되었다.

- Armstrong also worked / on the major problem of radio reception—electrical interference.

Armstrong은 라디오 수신기의 주된 문제인 전기 간섭을 개선하기 위해 또한 애를 썼다.

- Between 1930 and 1933, the inventor filed / five patents on FM.

1930년과 1933년 사이에 이 발명가는 FM에 관한 다섯 개의 특허를 출원했다.

꼼꼼 풀이

글 중반부의 In 1922, he sold a 'super' version of his circuit to Radio Corporation of America (RCA) 부분에서 회로의 '고성능' 판을 RCA에 팔았음을 알 수 있으므로 ④ '1922년에 자신의 고성능 회로를 RCA에 기증했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장에서 Edwin Armstrong이 라디오 역사에서 가장 영향력 있는 발명가로 여겨지고 있음을 알 수 있다.
- ② 두 번째 문장에서 전파 수신기가 먼 신호를 잡는 것을 가능하게 했던 증폭 장치를 고안했음을 알 수 있다.
- ③ 세 번째 문장에서 초기 라디오 전송장치에서 사용된 교류발전기를 쓸모없게 만들었음을 알 수 있다.
- ⑤ 마지막 문장에서 1930년과 1933년 사이에 FM에 관한 다섯 개의 특허를 출원했음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Edwin Armstrong, who** first discovered and developed FM radio in the 1920s and early 1930s, **is** often considered the most prolific and influential inventor in radio history.: 주격 관계 대명사인 who가 이끄는 절이 삽입의 형태로 들어가 주어인 Edwin Armstrong을 수식하며 동사는 is이다.
- He alone understood the impact of De Forest's vacuum

tube, **and** he used it **to invent** an amplifying system **that** enabled radio receivers to pick up distant signals.: and는 절과 절을 연결하고 있고, to invent는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이며, that은 주격 관계대명사로 선행사는 an amplifying system이다.

24 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 2%	③ 2%	④ 90%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- Around 350 B.C. there lived in Greece / a very famous painter named Apelles.

기원전 350년 경, Apelles라는 아주 유명한 화가가 그리스에 살고 있었다.

- ¹It was his practice to conceal himself ²at previews of his paintings ³in order to hear the public's opinions of his masterpieces.

³자신의 걸작에 대한 대중의 의견을 듣기 위해서 ²그림을 시연할 때면 ¹자신을 숨기는 습관이 있었다.

- ¹At one such preview ²a bootmaker ³criticized the shoes in a painting ⁴[on which Apelles had labored long and hard].

¹한 시연에서 ²한 구두장이자 ⁴Apelles가 오랫동안 힘들게 공을 들인 ³그림에 있는 신발을 비판했다.

- After correcting the picture the painter arranged a second preview.

그림을 손본 뒤 화가는 두 번째 시연을 마련했다.

- ¹This time the bootmaker ²began to criticize ³the anatomy of one of the characters.

¹이번에도 구두장이는 ³인물들 중 한 명의 해부학적 구조를 ²비판하기 시작했다.

- ¹Apelles was unable to restrain himself, ²for he knew ³[that the criticism was unjust / and the man knew nothing about anatomy].

¹Apelles는 참을 수가 없었는데, ³그 비판이 부당하고 그 남자는 해부학적 구조에 대해 아무것도 모른다는 사실을 ²그가 알고 있었기 때문이었다.

- ¹From his hiding place Apelles shouted, ²"Bootmaker, stick to your last!"

네가 하던 일이나 계속해라

¹숨어 있던 곳에서 나와 Apelles는 소리쳤다. ²"구두장이야, 네가 하던 일이나 계속해라!"

- ¹From that time ²it has been the custom to ridicule the people ³[who act like they know {what they do not}] ⁴with the pointed caution, "Stick to your last!"

예리한

¹그때부터 ⁴"네가 하던 일이나 계속해라"라는 예리한 경고로 ³모르는 것을 아는 것처럼 행동하는 ²사람을 조롱하는 것이 관습이 되어왔다. → 그때부터 그들이 알지도 못하는 것을 아는 것처럼 행동하는 사람들을 "네가 하던 일이나 계속해라"라는 예리한 경고의 말로 조롱하는 것이 관습이 되어 왔다.

꼼꼼 풀이

글 중반부의 After correcting the picture the painter arranged a second preview.에서 그림을 수정한 후 두 번째 시연회를 마련했음을 알 수 있으므로 ④ 'Apelles는 그림을 수정한 후 다시 시연회를 마련했다.'가 글의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장에서 Apelles는 무명이 아니라 유명한 화가였음을 알 수 있다.
- ② 두 번째 문장에서 대중의 의견을 듣지 않으려고 한 것이 아니라, 오히려 더 잘 듣기 위해 숨어 있었음을 알 수 있다.
- ③ 세 번째 문장에서 구두장이가 그림의 신발을 칭찬한 것이 아니라, 비판했음을 알 수 있다.
- ⑤ 여섯 번째 문장에서 Apelles는 구두장이의 해부학적 지식을 인정한 것이 아니라, 그가 그런 지식이 전혀 없다는 것을 알아챘음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It was his practice to **conceal himself** at previews of his paintings in order to hear the public's opinions of his masterpieces.: It은 가주어이고 to conceal 이하가 진주어이며, 동사 conceal 의 목적으로 재귀대명사 himself가 나왔다.
- From that time it has been the custom to ridicule the people who act like they know **what they do not** with the **pointed caution**, "Stick to your last!": who는 주격 관계대명사로 the people 을 선행사로 취한다. what they do not은 관계대명사절로 앞의 동사 know의 목적어절이며 not 다음에는 know가 생략되어 있다.

25 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 1%	③ 2%	④ 4%	⑤ 92%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Bristlecone pines ²are unusual trees ³[that grow / in the mountain regions of western America, sometimes as high as two or more miles above sea level].
해발
- ¹브리슬콘 소나무는 ³미국 서부의 산악 지역에서 때때로 해발 2마일 이상이나 되는 높이에서 자라는 ²특이한 나무이다.
- ¹They grow very slowly ²and range from 15 to 40 feet in height.
범위가 A에서 B에 이른다
- ¹이 나무들은 아주 천천히 자라서 ²높이가 15에서 40피트까지 달한다.
- These evergreens often live / for thousands of years.
수천 년
이 상록수는 종종 수천 년 동안 산다.
- ¹Considering the habitat of these trees, ²such as rocky areas [where the soil is poor and precipitation is slight], ³it seems almost incredible ⁴[that they should live so long or even survive at all].
문사구문(= When we consider) ~와 같은
관계부사절 강수량 가주어
진주어절 ~하다니(놀람을 의미)
- ²토양이 척박하고 강수량이 적은 암석이 많은 지역과 같은 ¹이 나무들의 서식지를 고려해 보면, ⁴이 나무들이 그렇게 오래 살고 또는 심지어 살아남는 것조차 ³거의 믿을 수 없는 것처럼 보인다.
- The environmental adversities, however, actually / contribute to their longevity.
역경들 장수
그러나 환경적 역경은 사실 그 나무들의 장수에 기여한다.
- Cells [that are produced as a result of these conditions] are densely arranged.
이런 상황의 결과로 만들어지는 세포들은 조밀하게 배열된다.
- ¹The densely structured wood ²is resistant to invasion / by insects and other potential pests.
침입 잠재적인

¹조밀하게 조직을 갖춘 나무는 ²곤충들이나 다른 잠재적인 해충들의 공격에 내성이 있다.

- Bristlecone pines grow faster / in richer conditions, but die earlier and soon decay.

더 윤택한 상황에 있는 브리슬콘 소나무는 더 빨리 자라지만, 더 일찍 죽고 곧 썩는다.

- The harshness of their surroundings, then, is / a vital factor / in making them strong and sturdy.
주어 동사 보어
튼튼한

그렇다면 그 나무의 주변 환경의 가혹함이 그 나무들을 강하고 튼튼하게 만드는 지극히 중요한 요인이다.

꼼꼼 풀이

글 후반부의 Bristlecone pines grow faster in richer conditions, but die earlier and soon decay.에서 좋은 환경에서 자라는 브리슬콘 소나무는 빨리 자라지만, 오히려 일찍 죽고 빨리 썩는다는 것을 알 수 있으므로 ⑤ '보다 나은 환경에서는 더 빨리 자라고 더 오래 산다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장에서 해발 2마일 이상 되는 곳에서 자라는 나무도 있음을 알 수 있다.
- ② 두 번째 문장에서 높이가 15피트에서 40피트까지 되는 것을 알 수 있다.
- ③ 세 번째 문장에서 상록수이고 수천 년을 살 수 있음을 알 수 있다.
- ④ 여섯 번째와 일곱 번째 문장에서 조직이 치밀하여 해충에 저항력이 강함을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Considering** the habitat of these trees, such as rocky areas **where** the soil is poor and precipitation is slight, **it** seems almost incredible **that** they should live so long or even survive at all.: Considering ~ trees는 분사구문으로 주어와 일반인이기 때문에 주절의 주어와 다르지만 생략되었고, when we consider로 이해할 수 있다. where는 rocky areas를 선행사로 하는 장소의 관계부사로 in which로 바꾸어 쓸 수 있다. it은 가주어이고 that 이하가 진주어이다.
- **Cells that** are produced as a result of these conditions **are** densely arranged.: Cells는 문장의 주어이자 주격 관계대명사절 that ~ conditions의 선행사이고 동사는 are이다.

26 | 정답 ③

반응률	① 2%	② 2%	③ 90%	④ 3%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The above graph ²shows the percentage of children from birth to 5 years of age by gender [diagnosed with asthma] ³in rural and urban areas in Canada ⁴for the 2000-2001, 2002-2003, and 2004-2005 periods.
성별에 따른 천식 시골의 도시의
¹위의 그래프는 ²2000년에서 2001년, 2002년에서 2003년, 그리고 2004년에서 2005년까지 ³캐나다의 시골 지역과 도시 지역에서 ²출생부터 5세까지의 아동들 중 천식으로 진단을 받은 아이들의 남녀별 비율을 보여 준다.
- ¹For both rural and urban areas, ²the percentages of male children diagnosed with asthma ³were higher than those of female children ⁴for all the periods.
주어 동사 = the percentages
who were
¹시골과 도시 지역 모두에서, ²천식으로 진단받은 남자 아이들의 비율이 ⁴전체 기간 동안에 ³여자 아이들의 비율보다 더 높았다.

- ¹During all the periods, ²the percentages of male children with asthma ³were higher / in urban areas than in rural areas.
¹전체 기간 동안, ²천식이 있는 남자 아이들의 비율은 ³시골 지역에서보다 도시 지역에서 더 높았다.
- ¹Regarding female children with asthma, ²the lowest percentage in urban areas ³was greater / than the highest percentage in rural areas.
¹천식이 있는 여자 아이들에 관해서는, ²도시 지역에서 가장 낮은 비율이 ³시골 지역의 가장 높은 비율보다도 더 높다.
- ¹In urban areas, ²the percentage of male children with asthma in the 2004-2005 period ³was lower / than that of male children with asthma / in the 2000-2001 period.
¹도시 지역에서는, ²2004년에서 2005년 사이에 천식이 있는 남자 아이들의 비율이 ³2000년과 2001년 사이에 천식이 있는 남자 아이들의 비율보다 더 낮다.
- ¹In rural areas, ²the percentages of female children with asthma ³were the same / in the 2002-2003 period and the 2004-2005 period.
¹시골 지역에서는, ²천식이 있는 여자 아이들의 비율이 ³2002년에서 2003년, 그리고 2004년에서 2005년까지와 같았다.

꼼꼼 풀이

도시에서 천식 진단을 받은 여자 아이들의 비율로 가장 낮은 6.3%(2004-2005)가 시골에서는 가장 높은 비율인 7.1%(2000-2001)보다 낮으므로, 천식이 있는 여자 아이들의 도시 지역에서 가장 낮은 비율이 시골 지역의 가장 높은 비율보다도 더 높다는 ③은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The above graph shows the percentage of **children** from birth to 5 years of age by gender **diagnosed** with asthma in rural and urban areas in Canada for the 2000-2001, 2002-2003, and 2004-2005 periods.: diagnosed는 앞의 children을 수식하는 과거분사로 앞에 who were가 생략된 것으로 이해할 수 있다.
- In urban areas, **the percentage** of male children with asthma in the 2004-2005 period **was lower than that** of male children with asthma in the 2000-2001 period.: 주어는 the percentage이고 동사는 was이다. 대명사 that은 the percentage를 가리킨다.

27 | 정답 ⑤

반응률	① 2%	② 1%	③ 2%	④ 2%	⑤ 91%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹During the early 1980s, ²a team of Italian scientists ³carried out a series of studies ⁴under a variety of circumstances on the ticklishness of people.
¹1980년대 초반, ²한 이탈리아 과학자 팀이 ⁴다양한 상황에서의 사람들의 간지럼에 대한 ³일련의 연구를 수행했다.
- ¹The researchers ²found ³that people seem to have one foot [that is more ticklish than the other]—and for most people it is the right.
¹연구자들은 ³사람들이 다른 발보다 더 간지럼을 타는 발이 있는 것 같아 보이며, 대부분의 사람들에게 있어서 그것은 오른발이라는 것을 ²발견했다.

- ¹The experiment ²was repeated in 1998 ³using a special way [that a pointed nylon rod / was stroked across the bottom of the foot / three times at intervals of a second].
¹실험은 ³뾰족한 나일론 막대가 1초씩 간격을 두고 세 번 발바닥을 가로질러 쓰다듬어지는 특별한 방법을 사용하여 ²1998년에 반복되었다. → 뾰족한 막대기가 1초 간격으로 세 번씩 발바닥 전체를 간지럽히는 특별한 방법을 사용하여 그 실험이 1998년에 반복되었다.
- ¹[After applying it to thirty-four people], ²the researchers confirmed the original finding ³and pushed back the frontiers of knowledge still further / by showing that males were more ticklish than females.
¹34명에게 그것을 적용한 후, ²연구자들은 원래의 발견을 확인했고, ³남성이 여성보다 더 간지럼을 탄다는 것을 보여줌으로써 그 정보의 지평을 한층 더 확장했다.
- ¹One suggested explanation ²is that the left side of the brain, [which detects stimuli {applied to the right foot}], ³is associated with positive emotions such as laughter.
¹제안된 한 설명은 ²오른발에 적용되는 자극을 감지하는 뇌의 왼쪽이 ³웃음과 같은 긍정적인 감정과 연관되어 있다는 것이다.

꼼꼼 풀이

마지막 문장 One suggested explanation is that the left side of the brain, ~ is associated with positive emotions such as laughter. 에서 뇌의 왼쪽이 웃음과 같은 긍정적인 감정과 연관되어 있음을 알 수 있으므로 ⑤ '왼쪽 뇌가 긍정적 감정과 연관된다는 설명이 제시되었다.'가 글의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장에서 1980년대 말이 아니라 초반에 이탈리아 과학자들이 간지럼에 대해 연구했음을 알 수 있다.
- ② 두 번째 문장에서 양쪽 발 모두가 아니라 대부분의 사람들에게 있어서 오른발이 특히 더 간지럼을 잘 탄다고 되어 있다.
- ③ 세 번째 문장에서 나일론 봉으로 무릎을 쓰다듬은 것이 아니라, 뾰족한 나일론 막대로 발바닥을 쓰다듬었음을 알 수 있다.
- ④ 네 번째 문장에 여자가 아니라 남자가 간지럼을 더 잘 탄다고 되어 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The researchers found **that** people seem to have one foot **that** is more ticklish than the other—and for most people it is the right.: 앞의 that은 동사 found의 목적어절을 이끄는 접속사이고, 뒤의 that은 one foot를 선행사로 하는 주격 관계대명사이다.
- One suggested explanation is **that** the left side of the brain, **which** detects stimuli **applied** to the right foot, is associated with positive emotions such as laughter.: 접속사 that이 이끄는 보어절에서 주격 관계대명사 which가 이끄는 절이 삽입의 형태로 들어가 있으며, 앞의 the left side of the brain을 수식한다. 관계대명사절의 applied는 앞의 stimuli를 수식한다.

28 | 정답 ⑤

반응률	① 6%	② 1%	③ 3%	④ 24%	⑤ 64%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Known as the Golden City, Jaisalmer, a former caravan center on the route to the Khyber Pass, ²rises from a sea of sand, ³[its 30-foot-high walls and medieval sandstone fort sheltering palaces that soar into the sapphire sky].

¹Khyber 고개로 가는 길에 있는 이전의 대상의 중심지였던, 황금 도시로 알려진 Jaisalmer는 ²모래의 바다로부터 솟아나 있고, ³그 30피트 높이의 성벽과 중세의 사암으로 된 요새는 사파이어 빛 하늘로 솟아오른 궁전들을 보호하고 있다.

- ¹With its tiny winding lanes and hidden temples, ²Jaisalmer is straight out of *The Arabian Nights*.

¹구불구불한 좁은 길과 숨겨진 사원들을 가진 ²Jaisalmer가 '아라비안나이트'에서 곧바로 튀어나온다.

- ¹So little has the way of life altered here ²that it is easy [to imagine yourself / back in the 13th century].

¹이곳의 생활은 거의 변하지 않아서 ²13세기로 거슬러 올라간 당신 자신을 상상하기가 쉽다.

- ¹It is the only fortress city in India still functioning, ²with one quarter of its population ³living within the walls.

¹그것은 여전히 기능을 하는 인도 내의 유일한 요새 도시로, ²인구의 4분의 1이 ³성벽 안에 살고 있다.

- ¹It is just far enough off the beaten path ²to have been spared damage from tourists.

¹그것은 다져진 길에서 충분히 멀리 벗어나 있어서 ²관광객들로 인한 손상을 면해왔다. → 그것은 사람들이 다니는 길에서 충분히 멀리 벗어나 있어서 관광으로 인한 최악의 파괴를 면했다.

- ¹The city's wealth originally ²came from the substantial tolls [it placed on passing merchants].

¹그 도시의 부는 원래 ²지나가는 (낙타) 상인들에게 부과한 상당한 통행료에서 비롯되었다.

꼼꼼 풀이

마지막 문장의 the substantial tolls it placed on passing merchants 부분에서 상인들에게 통행료를 부과했음을 알 수 있다. 따라서 ⑤ '상인들에게 통행료를 부과했다.'가 글의 내용과 일치한다.

오답 분석

- ① 첫 번째 문장에서 Khyber Pass의 중심지가 아니라 그곳으로 가는 경로에 있던 도시임을 알 수 있다.
- ② 세 번째 문장에서 생활 방식이 많이 변한 것이 아니라 오히려 13세기의 생활 방식과 비교해도 거의 변화가 없음을 알 수 있다.
- ③ 네 번째 문장에서 인구의 절반이 아니라 4분의 1만이 성벽 안에 살고 있음을 알 수 있다.
- ④ 끝에서 두 번째 문장에서 관광객으로 인한 피해가 큰 것이 아니라 그들로부터 받은 피해가 별로 없음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Known as the Golden City, Jaisalmer, a former caravan center on the route to the Khyber Pass, rises from a sea of sand, its 30-foot-high walls and medieval sandstone fort sheltering palaces that soar into the sapphire sky.: its 30-foot-high walls ~ sapphire sky는 독립분사구문이며, that은 palaces를 선행사로 하는 주격 관계대명사이다.

- So little has the way of life altered here that it is easy to imagine yourself back in the 13th century.: so little이 강조를 위해 문장 앞으로 나가면서 주어와 동사가 도치되어 있다. 즉, 원래의 어순은 The way of life has altered so little ~이다. 또한 문장 전체를 보면 「so + 형용사/부사+that절」로 이루어져 that 이하는 결과를 나타내고 있다. that절에서 it은 가주어이고 to imagine 이하가 진주어이다.

13

지칭 추론

문제편 112쪽

패턴 대표 문항 ④

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ① 05 ② 06 ④
07 ① 08 ③ 09 ⑤ 10 ④

패턴 대표 문항 | ④

반응률	① 0%	② 0%	③ 1%	④ 95%	⑤ 0%
EBS연계	수능특강 233쪽 24~25번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Nancy was struggling to see the positive ²when her teen daughter / was experiencing a negative perspective / on her life and abilities.
관점, 시각
- ²Nancy의 십대 딸이 자기의 삶과 능력에 대해 부정적인 시각을 느끼고 있을 때
¹Nancy는 긍정적인 면을 찾아보려고 애쓰고 있었다.
- ¹In her desire to parent intentionally, ²she went into her daughter's room ³and noted one positive accomplishment [she had observed].
자녀를 양육하다
¹의도적으로 부모 역할을 하고 싶다는 바람에서, ²그녀는 딸의 방으로 들어갔고 ³그녀가 관찰했던 한 가지 긍정적인 성과를 언급했다.
- ¹"I know ²you've been having a hard time lately, ³and you aren't feeling really good or positive / about your life. ⁴But you did a great job cleaning up your room today, ⁵and I know ⁶that must have been a big effort for you."
현재완료 진행
²최근 네가 힘든 시기를 겪고 있다는 것과 ³네가 네 삶에 대해 정말 좋거나 긍정적으로 느끼지 않고 있다는 것을 ¹알고 있었다. ⁴그런데도 너는 오늘 네 방 청소를 훌륭하게 잘 했고 ⁶그 일은 틀림없이 네게 큰 노력을 필요로 했음을 ⁵나는 알고 있어.
- The next day, to Nancy's surprise, the teen girl seemed somewhat cheerful.
다음날, Nancy에게는 놀랍게도, 그 십대 소녀는 다소 쾌활해 보였다.
- ¹In passing, ²she said, ³"Mom, thanks for saying the positive thing about me yesterday. ⁴I was feeling so down / and couldn't think of anything good about myself. ⁵After you said that positive thing, ⁶it helped me see one good quality in myself, ⁷and I've been holding onto those words."
~에 매달리다, 꼭 붙잡다
¹지나가게 말로, ³엄마, 어제 저에 대해 긍정적인 것을 말씀해 주셔서 감사해요. ⁴저는 기분이 정말 울적했고, 제 자신에 대해 좋은 것은 어떤 것도 생각할 수 없었어요. ⁵엄마가 긍정적인 것을 말씀해 주신 후에, ⁶그것은 제 자신에 대해 한 가지 좋은 자질을 보는 데 도움을 주었고 ⁷저는 그 말씀을 붙잡고(의지하고) 있어요."라고 ²그녀가 말했다.

오답 분석

문장 내에서가 아니라 앞 문장과 관계 속에서 지칭하는 대상을 찾아야 하는 ⑤를 혼동하여 선택하지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In her desire ~, she went into her daughter's room and noted one positive accomplishment **she had observed**.: she had observed는 목적격 관계대명사 which나 that이 생략되어 있는 관계대명사절로 one positive accomplishment를 수식한다.
- I know you've been ~, I know **that must have been** a big effort for you.: that은 지시대명사로 주어 역할을 하고 있으며, know와 that 사이에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다. 「must have+과거분사」는 '~이었음에 틀림없다'라는 뜻으로 과거에 대한 확실한 추측을 나타내는 표현이다.

EBS연계

유형 변화 파악

복합 지문 → 지칭 추론

[24~25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

수능특강 233쪽 24~25번

When her teen daughter was depressed and experiencing a negative perspective on her life and abilities, Nancy was actually struggling to see the positive herself. In her desire to parent intentionally and build positive resilience, she went into her daughter's room and noted one positive accomplishment she had observed. "I know you've been having a hard time lately, and you aren't feeling really good or positive about your life. But you did a great job cleaning up your room today, and I know that must have been a big effort for you. That's a great quality, to be able to persevere and get something done even though you don't want to, and it takes effort."

The next day, to Nancy's surprise, the teen girl seemed somewhat cheerful. In passing, she said, "Mom, thanks for saying the positive thing about me yesterday. I was feeling so down and couldn't think of anything good about myself. After you said that positive thing, it helped me see one good quality in myself, and I've been holding onto those words."

This is a perfect example of how when teens notice the positive outcome of their efforts and competence, it _____ their strengths and confidence. They no longer see themselves as losers or damaged goods. The emotional pain no longer dominates their awareness. By taking pride in your teen's courage and determination no matter how small a step — and letting her know about it — you help her develop authentic self-esteem.

* resilience 회복력

24 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Essential Virtues and Strengths for Resilient Living
- ② Causes, Symptoms and Treatment of Low Self-Esteem
- ③ The Praise Paradox: Good Intentions Can Hold People Back
- ④ Allowing Your Child to Create a Hassle-Free Zone at Home
- ⑤ The Power of Affirmation: Tell Your Teen What She Is Good At

25 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① distorts ② replaces
③ reinforces ④ measures
⑤ challenges

꼼꼼 풀이

24. 부정적인 관점으로 세상을 보는 십대 딸이 어느 날 자신의 방을 청소했을 때 엄마인 Nancy가 딸에게 청소를 훌륭하게 잘 해냈다고 칭찬을 했고, 그 칭찬으로 인해 딸에게 긍정적인 변화가 생겼다는 내용의 글이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘긍정의 힘: 당신의 십대 자녀에게 잘하는 것을 말해 주어야 한다’이다.

25. 10대들이 자신의 노력과 능력에 대해 긍정적으로 인지하게 되면 자신을 더 이상 패배자로 바라보지 않는다는 내용 등을 통해 그것이 그들의 강점과 자신감을 키우게 된다는 내용이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ reinforces(강화하다)임을 추론할 수 있다.

선택지 해석

24. ① 회복력 있는 삶을 위한 필수적인 장점과 강점
② 낮은 자존감의 원인, 증상 그리고 치료법
③ 칭찬의 역사: 좋은 의도가 사람들의 발전을 저해할 수 있다
④ 여러분의 자녀가 가정에서 귀찮은 것이 없는 영역을 만드는 것을 허용하기
25. ① 왜곡시키다 ② 대체하다
④ 측정하다 ⑤ 이익을 제거하다

유형 분석

예시와 이에 대한 부연 설명으로 이루어진 장문 독해 유형으로, 예시와 설명을 종합적으로 이해하여 적절한 제목을 찾는 유형과 주제를 뒷받침하는 예시 상황을 이해하여 일반적인 서술로 나타낼 때 빈칸에 알맞은 단어를 찾는 빈칸 추론 유형이다. 예시 부분과 설명 부분을 연관시켜 내용을 익혀 놓으면, 특정 상황을 설명하는 예시 부분이 지칭 추론 문제로 변형되어 출제되었을 때 쉽게 답을 찾을 수 있다.

01 | 정답 ③

반응률	① 0%	② 1%	③ 96%	④ 1%	⑤ 0%
EBS연계	수능특강 140쪽 1번				

꼼꼼한 지문 분석

- Born in Budapest to a family of bankers, / von Neumann was undeniably bright.
~가문에서 태어난 ~
더할 나위 없이, 틀림없이
부다페스트의 은행원 가문에서 태어난 von Neumann은 더할 나위 없이 똑똑했다.
- At age eight, / he had mastered calculus.
과거완료 미적분학
여덟 살 때, 그는 미적분학을 통달했다.
- At age twelve, / he was reading / works aimed at professional mathematicians.
~를 겨냥한
열두 살 때, 그는 전문 수학자를 위한 책들을 읽고 있었다.
- ¹But he also loved to invent mechanical toys ²and became a child expert on Byzantine history.
기계로 작동되는 장난감들
¹그러나 그는 기계로 작동되는 장난감들을 발명하는 것 역시 좋아했고 ²Byzantine 역사에 대한 어린이 전문가가 되었다.
- ¹When it was time to go off to university, ²he agreed to study
~할 때가 되다 ~하는 데 동의하다

chemical engineering / as a compromise with his father, [who feared / that his son couldn't make a living / as a mathematician].
절충안 생계를 유지하다

¹대학에 갈 때가 되었을 때, ²그는 그의 아들이 수학자로서 생계를 유지하지 못할 것을 두려워했던 아버지와의 절충안으로 화학 공학을 공부하는 데 동의했다.

- ¹Von Neumann ²kept his bargain ³by enrolling at the University of Budapest and ⁴promptly leaving for Berlin, [where he spent his time doing mathematics], and ⁵returning to Budapest / at the end of every semester / to take examinations.
약속, 계약 ~함으로써 ~를 향해 떠나다 관계부사절

¹von Neumann은 ³Budapest 대학교에 입학하고 ⁴지체 없이 베를린으로 떠나, 그곳에서 그는 수학을 공부하면서 시간을 보냈고 ⁵시험을 치르기 위해 매 학기 말에 부다페스트로 돌아옴으로써 ²(아버지와) 약속을 지켰다.

- ¹He published his second mathematics paper, ²[in which he gave the modern definition of ordinal numbers], ³at age nineteen.
서수
- ³열아홉 살에, ¹그는 그의 두 번째 수학 논문을 출간했는데, ²그 논문에서 그는 서수에 대한 현대적 정의를 제시했다.

- ¹By age twenty-five ²he had published ten major papers; ³by age thirty, nearly three dozen.
과거완료 = 36

¹25세가 되었을 때, ²그는 10편의 중요 논문을 발표했고 ³30세가 되었을 때에는 거의 36편을 발표했다.

꼼꼼 풀이

뛰어난 수학자인 von Neumann에 대한 글이다. ①, ②, ④, ⑤는 모두 von Neumann을 가리키고 있지만, ③을 포함한 부분은 ‘그의 아들이 수학자로서 생계를 유지하지 못할 것을 두려워했다’의 뜻으로 ③은 von Neumann의 아버지를 가리킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Von Neumann kept his bargain **by enrolling** at the University of Budapest and promptly **leaving** for Berlin, **where** he spent his time doing mathematics, and **returning** to Budapest ~.: where는 계속적 용법으로 쓰인 관계부사로 선행사는 Berlin이며, and there로 바꿔 쓸 수 있다. 전치사 by에 연결되는 동명사 enrolling, leaving, returning은 병렬 구조를 이루고 있다.

EBS연계

유형 변화 파악

내용 불일치 → 지칭 추론

von Neumann에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

수능특강 140쪽 1번

Born in Budapest to a family of Jewish bankers, von Neumann was undeniably bright. At age eight, he had mastered calculus. At age twelve, he was reading works aimed at professional mathematicians. But he also loved to invent mechanical toys and became a child expert on Byzantine history, the Civil War, and the trial of Joan of Arc. When it was time to go off to university, he agreed to study chemical engineering as a compromise with his father, who feared that his son couldn't make a living as a mathematician. Von Neumann kept his bargain by enrolling at the University of Budapest and promptly

- “I’m sorry, ma’am, but there are no more seats available,” came the reply.
더 이상 ~없다 이용 가능한
- “¹But my eight-year-old daughter is on that plane. ²I can’t let her fly / into New York City / all by herself,” ³she cried.
여덟 살 난 혼자서(= alone)
- “¹하지만 제 여덟 살 난 딸이 그 비행기에 있어요. ²저는 딸아이가 혼자서 뉴욕 시까지 비행하게 할 수 없어요”라고 ³그녀는 소리쳤다.
- “Sorry, lady. The flight is full,” came the same answer.
죄송합니다, 부인. 비행기는 만석이에요.”라는 같은 대답이 돌아왔다.
- ¹My friend had been watching and listening to the woman’s woeful story, ²and her heart was touched with compassion / for the distressed mother.
수동태 동정심
괴로워하는
- ¹내 친구는 그 여자의 안타까운 이야기를 보고 듣고 있었기에, ²괴로워하는 엄마에게 동정심을 느끼게 되었다.
- ¹She walked over to the ticket agent ²and offered to take a later flight, ³if it meant / the woman could use her ticket to travel to New York with her daughter.
that
- ¹그녀는 매표소 직원에게 걸어가서, ³만약 그 여자가 그녀의 딸과 함께 뉴욕으로 가기 위해 자신의 표를 사용할 수 있다는 것을 의미한다면, ²자신이 더 늦은 비행기를 타겠다고 제안했다.
- ¹The agent welcomed my friend’s solution ²and quickly issued a revalidated ticket / to the woman, ³and then arranged for another flight for my friend.
갱신된
- ¹그 직원은 내 친구의 해결책을 환영하여 ²신속하게 갱신된 티켓을 여성에게 발급해 주었고, ³내 친구를 위해 다른 비행기를 마련했다.

꼼꼼 풀이

공항에서 필자의 친구가 낯선 여성에게 자신의 티켓을 양보한 이야기이다. ①, ②, ③, ⑤는 모두 매표소에서 실랑이를 벌인 여자임을 알 수 있다. 그러나 ④를 포함한 부분은 자신의 표를 여자에게 양보하겠다는 내용이므로 ④는 필자의 친구를 가리킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Her attention was distracted by a rough, noisy quarrel **taking place at the ticket counter**.: taking 이하는 앞의 명사 quarrel 을 뒤에서 수식하는 현재분사구로, 앞에 which was가 생략된 것으로 볼 수 있다.

04 | 정답 ①

반응률	① 71%	② 2%	③ 5%	④ 14%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- I was reminded of our mission / earlier this year / when my mother sold her house.
~가 생각나다
- 올해 초에 어머니가 집을 파셨을 때, 나는 우리의 임무가 생각났다.
- ¹Because of my father’s failing health, ²my parents recently moved from Florida to Maryland / to live with my elder sister and her family.
~때문에(= Due to) 허약한 건강 상태 부사적 용법(목적)
- ¹아버지의 건강이 허약한 상태이기 때문에, ²나의 부모님은 언니, 그리고 언니의 가족과 함께 사시기 위해 최근에 Florida에서 Maryland로 이사를 하셨다.

- At my mom’s request, / my brothers, sisters, and I sorted through all her belongings.
분류하다
- 어머니의 요청으로, 나의 형제자매들과 나는 어머니의 모든 물건들을 분류하였다.
- She told us / to keep or discard / whatever we pleased.
그녀는 우리에게 우리가 원하는 것은 어떤 것이든 갖거나 버리라고 말씀하셨다.
- ¹For myself I kept a solitary piece of china, ²one of the few remaining plates from the set ³[my grandfather bought my mother for her wedding].
도자기 단 한 점 거의 남아 있지 않은 세트
- ¹나는 나를 위해서 도자기 한 점을 가졌는데, ³할아버지께서 어머니의 결혼 기념으로 사 주셨던 ²세트에서 얼마 남지 않은 접시들 중 하나였다.
- ¹I can still remember the set in better days—²serving many a guest on a Sunday afternoon.
더 좋은 시절에
- ¹나는 더 좋았던 시절의 그 세트를 여전히 기억할 수 있는데, ²일요일 오후에 많은 손님들을 접대했었다.
- ¹But its comrades have all been broken ²or have disappeared, ³and this plate is all [I have].
= plates
- ¹그러나 그 동료들은 모두 깨졌거나 ²사라져버렸고, ³이 접시가 내가 가진 전부이다.
- ¹It is delicate and faded—²you can no longer read / the pattern name [printed on the back].
= The plate 바랜 더 이상 ~않다
- ¹그것은 깨지기 쉽고 색이 바랬으며, ²뒷면에 인쇄된 문양 이름을 더 이상 읽을 수가 없다.
- But it hangs in my dining room / as a pleasant reminder of her hospitality.
환대 생각나게 하는 것
- 그러나 접시는 그녀의 후한 대접을 생각나게 하는 기분 좋은 것으로 내 식당에 걸려 있다.

꼼꼼 풀이

어머니가 가지고 계셨던 물건들을 형제자매들이 나누어 가지면서, 필자가 갖게 된 한 접시에 관한 추억에 관한 글이다. ②, ③, ④, ⑤는 모두 필자의 어머니를 가리키지만, ①을 포함한 부분은 ‘언니와 그녀(언니)의 가족’이라는 의미이므로 ①은 필자의 언니를 가리킨다. 따라서 ①이 다른 대상이다.

오답 분석

④는 ‘그녀의 결혼’이라는 의미만으로 필자의 결혼으로 착각할 수 있지만, 과거 엄마의 결혼을 의미하는 것이므로 her는 필자의 ‘엄마’를 가리킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

- She told us to keep or discard **whatever** we pleased.: whatever는 ‘~하는 것은 무엇이든’이라는 뜻의 복합관계대명사이다.
- But it hangs in my dining room **as** a pleasant reminder of her hospitality.: 여기서 as는 ‘~로써’라는 수단의 의미를 갖는 전치사로 쓰였다.

05 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 88%	③ 5%	④ 2%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- Zaynab Fawwaz was born / into a poor family / in South Lebanon.
가난한 집안에서 태어나다
- Zaynab Fawwaz은 레바논 남부의 가난한 가정에서 태어났다.
- ¹As a young girl ²she went to Alexandria with the Egyptian.
= When

family [for whom she worked].

¹어린 소녀였을 때, ²그녀는 자신이 일했던 이집트인 가족과 함께 Alexandria로 갔다.

- ¹Her mistress was intrigued / by her maid's native intelligence ^{타고난 지능} and introduced Zaynab to her literate friend, Fatima.

¹그녀의 여주인은 자기 하녀의 타고난 지능에 관심을 갖게 되었고, ²Zaynab을 그녀(여주인)의 학식 있는 친구 Fatima에게 소개해 주었다.

- She, in turn, taught her reading, writing and arithmetic.
 = Fatima = Zaynab

결국, 그녀는 Zaynab에게 읽기, 쓰기, 그리고 산수를 가르쳐 주었다.

- ¹Zaynab quickly learned [what her teacher had to offer] ^{learned의 목적어절} and in time went on to study with Egyptian scholars.
 이르고 계속해서 ~하다

¹Zaynab은 그녀의 선생님이 알려주는 것을 재빨리 배웠고, ²이후고 이집트 학자들과 계속 공부하게 되었다.

- ¹Eventually, she became very active in women's issues ²and she wrote some pioneering poetry and essays [focused on women's rights].
 선구적인 ~에 초점을 맞춘

¹결국, 그녀는 여성 문제에 매우 적극적으로 되었고, ²여성의 권리에 초점을 맞춘 선구적인 시와 에세이를 썼다.

- The most famous of her essays was *The Zaynab Letters*.

그녀의 에세이 중 가장 유명한 것은 'The Zaynab Letters'이다.

꼼꼼 풀이

레바논 남부의 가난한 가정에서 태어난 Zaynab Fawwaz가 교육을 받아 여성 문제에 관심을 갖게 되고, 여성 인권에 대한 시와 에세이를 쓰게 되었다는 내용의 글이다. ①, ③, ④, ⑤는 모두 Zaynab을 가리키지만, ②를 포함한 부분은 'Zaynab의 여주인이 Zaynab을 그녀(여주인)의 학식 있는 친구 Fatima에게 소개시켜 주었다'라는 여주인을 가리킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

- As a young girl she went to Alexandria with the Egyptian family **for whom** she worked.: for whom 이하의 목적격 관계대명사절은 선행사 the Egyptian family를 수식해 준다.
- Zaynab quickly learned **what her teacher had to offer** and in time went on to study with Egyptian scholars.: what은 선행사를 포함한 관계대명사로 what ~ offer가 동사 learned의 목적으로 쓰였다.

06 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 1%	③ 2%	④ 95%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- Ellen Langer learned from her mother / how to prepare a roast.
 ~하는 방법

Ellen Langer는 어머니로부터 구이 요리의 조리법을 배웠다.

- ¹As a little girl, ²she would watch / as her mother cut off a small bit from one end of the meat [before placing it in the roasting pan].
 잘라내다
 분사구문(= before she placed ~)

¹어린 소녀였을 때, ²그녀는 어머니가 구이용 팬에 고기를 놓기 전에 고기의 한쪽 끝을 잘라내는 모습을 지켜보곤 했다.

- As an adult, she followed the same routine.
 어머니가 고기 요리를 하는 방법
 어른이 되어서, 그녀는 똑같은 일을 따라했다.

- However, a question occurred to her / one day.

그러나, 어느 날 그녀에게 의문이 하나 생겼다.

- Why did she have to / cut off the end of the roast?

왜 어머니는 고기의 끝을 잘라내야 했을까?

- ¹She asked her mother, ²who just said / she'd learned / to do it from her own mother.
 선행사 계속적 용법 that 고기 끝을 잘라내는 것
 = Langer's grandmother

¹그녀는 어머니에게 여쭙 보았는데, ²어머니는 자신의 어머니로부터 그렇게 하도록 배웠다고 말씀하셨다.

- Then Langer asked her grandmother.

그래서 Langer는 할머니께 여쭙어 보았다.

- ¹She ²explained ³that when she was a young mother, ⁴the only roasting pan [she'd had] was too short / for a standard roast, ⁵so she had to cut off the end / to fit it into the pan.
 동사 부사적 용법(목적)

¹할머니는 ³자기가 젊은 엄마였을 때, ⁴할머니가 가지고 계셨던 유일한 구이용 팬이 일반적인 구이 요리를 하기에는 너무 짧아서 ⁵팬에 들어가게 하기 위해서 끝을 잘라야 했다고 ²말씀하셨다.

- ¹She'd long since gotten roasting pans in larger sizes ²and hadn't cut an end off since.
 그 이후로

¹그녀는 오래 전에 더 큰 사이즈의 구이용 팬들을 샀으며, ²그 이후로는 한쪽 끝을 자르지 않았다.

- ¹Yet for years / both Langer and her mother ²had mindlessly followed this routine.
 A와 B 둘 다 아무 생각 없이
 고기의 끝을 잘라내는 것

¹그런데 Langer와 그녀의 어머니는 둘 다 수년 동안 ²아무 생각 없이 이 일을 따라했던 것이다.

꼼꼼 풀이

이 글에는 여성 단수 대명사로 지칭할 수 있는 대상이 Ellen Langer, 그녀의 어머니, 그녀의 할머니로 세 명이 등장한다. 문맥상 ①, ②, ③, ⑤는 모두 Ellen Langer를 가리키지만, ④를 포함한 문장은 할머니가 과거에 고기를 구울 때 구이용 팬이 너무 짧아서 고기 끝을 잘라냈었다는 내용으로 이 문장의 she는 모두 Langer의 할머니를 가리킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

- As a little girl, she **would** watch **as** her mother cut off a small bit from one end of the meat before placing it in the roasting pan.: would는 '~하곤 했다'의 의미로 과거의 습관적인 동작을 나타낸다. as는 접속사로 쓰여 '~할 때, ~하면서'의 뜻을 갖는다.
- She explained that when she was a young mother, the only roasting pan **she'd had** was too short for a standard roast, so she had to cut off the end to fit it into the pan.: she'd had는 선행사 the only roasting pan을 수식해 주는 목적격 관계대명사절로 앞에 관계대명사 which(that)가 생략되어 있다.

07 | 정답 ①

반응률	① 92%	② 2%	③ 1%	④ 1%	⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

- A king once boarded a galley ship.

옛날에 어떤 왕이 갤리선에 승선했다.

- ¹As he passed the crew of slaves, ²he asked / several of them / ~하면서
 노예들로 이루어진 선원

what their offenses were.

¹그는 노예 선원들을 지나가다가 ²그들 중 몇 명에게 그들의 죄가 무엇인지 물었다.

- Almost every man claimed / he was innocent.

거의 모든 노예들이 자신은 결백하다고 주장했다.

- They laid the blame on someone else.

~에게 죄를 뒤집어 씌우다
그들은 다른 누군가에게 죄를 뒤집어 씌웠다.

- ¹One young fellow, however, spoke out, “²Sire, I deserve to be here. ³I stole some money. ⁴No one is at fault but myself.

⁵I’m guilty.”
유죄인

¹그러나, 한 젊은 남자가 크게 말했다. “²폐하, 저는 여기에 있어서 마땅합니다. ³저는 돈을 훔쳤습니다. ⁴저를 제외하고는 아무도 잘못이 없습니다. ⁵제가 유죄입니다.”

- ¹Upon hearing this, ²the king seized him by the shoulder and shouted, “³You scoundrel! ⁴What are you doing here / with all these honest men? ⁵Get out of their company at once!”

~하자마자 그의 어깨를 잡았다
¹이 말을 듣자마자, ²왕은 그의 어깨를 붙잡고 소리쳤다. “³이 나쁜 놈! ⁴너는 이 모든 정직한 사람들과 여기서 무엇을 하고 있느냐? ⁵당장 무리에서 나가거라!”

- He was then set free. 그는 그 후 자유의 몸이 되었다.

- ¹The key to this prisoner’s freedom ²was the admission of his guilt.

¹이 죄수가 자유를 얻은 비결은 ²자신의 죄를 인정한 것이었다.

꼼꼼 풀이

왕이 갤러선에 승선하여, 자신의 죄를 인정한 유일한 한 남자를 석방시켜 준 이야기이다. ②, ③, ④, ⑤는 모두 왕이 석방을 시켜 준 그 죄수를 가리키지만, ①을 포함한 부분은 ‘(그)왕이 노예들 중 몇 명에게 죄가 무엇인지 물었다’의 의미로 여기에서의 그는 왕을 가리킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

- As he passed ~, he asked several of them **what their offenses were**: what은 의문대명사로 쓰였으며, what 이하의 명사절은 asked의 직접목적어 역할을 하고 있다.
- **Upon hearing this**, the king seized him by the shoulder and shouted, ~: ‘upon(on)+동명사는 ‘~하자마자’라는 뜻의 구문이며, ‘as soon as+절로 바꿔 쓸 수 있다. ‘목적격(사람)+by+신체 부위’는 ‘~의 ...’라는 뜻이므로 him by the shoulder는 ‘그의 어깨’라는 뜻이다.

08 | 정답 ③

반응률	① 2%	② 3%	③ 89%	④ 3%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Henri Matisse came late to painting, ²having trained to be a lawyer / to please his father.

부사적 용법(목적)
¹Henry Matisse는 그림을 늦게 시작했는데 ²아버지를 기쁘게 해 드리기 위해서 변호사 연수를 받았기 때문이었다.

- ¹While he was in the hospital / recovering from surgery, ²his mother brought him / a box of paints and a how-to book, ³and the world lost an attorney / and gained an artist.

~하는 동안
변호사(= lawyer)
¹그가 수술에서 회복하면서 병원에 있던 중, ²그의 어머니는 그에게 물감 한 통과 일

문서를 가져다주었는데, ³세상은 한 명의 변호사를 잃고 한 명의 화가를 얻었다.

- “It was as if I had been called,” he remembered.

마치 ~였던 것처럼
“마치 제가 부름을 받았던 것 같았어요.”라고 그는 기억했다.

- “Henceforth I did not lead my life. It led me.”

= My life
“그 이후로 죽 저는 제 삶을 이끌지 않았습니다. 그것(삶)이 저를 이끌었죠.”

- Matisse left for Paris to study art, with his father shouting, “Do you want me to see you starve?”

~로 떠나다
Matisse는 “너는 내가 굶어 죽는 꼴을 내가 보기를 원하느냐?”라는 아버지의 고향을 들으며 미술 공부를 하기 위해 파리로 떠났다.

- He gained fame / as leader of the Fauves’ 1905 show.

~로서 (자격) 전시회
그는 1905년 아수파 화가 전시회의 리더로서 명성을 얻었다.

- ¹In 1917 / Matisse began to spend winters in Vence, ²where he donated a chapel of his own design [that is one of the most moving religious buildings / in Europe].

관계부사
¹1917년에 Matisse는 Vence에서 겨울을 보내기 시작했고, ²그곳에서 그는 유럽에서 가장 감동적인 종교 건물 중에 하나인 그가 직접 설계한 교회를 기증했다.

- ¹After local nuns nursed him through a serious illness / in the 1940s, ²the grateful Matisse devoted himself to every detail of the chapel.

중병 ~에 헌신했다
¹1940년대에 그 지역의 수녀들이 중병에 걸린 그를 돌봄 간호해 주었고, ²Matisse는 감사의 마음으로 교회의 모든 세세한 일들에 헌신했다.

꼼꼼 풀이

Matisse가 위대한 화가가 된 과정을 설명하고 있다. ①, ②, ④, ⑤는 모두 Matisse를 가리키고 있지만, ③을 포함한 부분은 ‘내가 굶어죽는 꼴을 내가 보기를 원하느냐?’라는 의미로 Matisse의 아버지가 아들에게 한 말이므로 ③은 Matisse의 아버지를 가리킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Henri Matisse came late to painting, **having trained** to be a lawyer to please his father.: having trained는 because he had trained라는 부사절을 분사구문으로 나타낸 것으로, 주절의 시제보다 더 빠른 시제이기 때문에 having trained라는 완료분사구문으로 썼다.
- Matisse left for Paris to study art, **with his father shouting**, “Do you want me to see you starve?”: with his father shouting은 부대상황의 분사구문으로 ‘with+목적어+분사’의 형태로 쓴다.

09 | 정답 ⑤

반응률	① 3%	② 4%	③ 8%	④ 9%	⑤ 73%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹There was a girl [²who grew flowers / in New Jersey ³and sometimes took flowers / to customers on Staten Island].

동사 주어
²New Jersey에서 꽃을 재배하며, ³가끔 Staten Island의 고객에게 꽃을 가져다주는 ¹소녀가 있었다.

- ¹To get there, ²she had to go over a bridge paying a toll of \$2.50.

부사적 용법(목적) 통행료
¹그곳에 가려면, ²그녀는 2달러 50센트의 통행료를 지불하고 다리를 건너야 했다.

- ¹One day, ²as she was approaching the toll booth, ³she saw a

~할 때 통행료 징수소

toll booth attendant [who reminded her of her mother].

1 어느 날, 2 그녀가 통행료 징수소에 다가갔을 때, 3 그녀는 자신의 어머니를 생각나게 하는 통행료 징수소 직원을 보았다.

- 1 As she reached in her pocket, 2 she found she had no money / but a half dollar.

1 그녀가 주머니에 손을 넣었을 때, 2 그녀는 50센트밖에 없다는 것을 알게 되었다.

- 1 Not knowing what to do, 2 she handed the coin to her 3 and asked nervously, "Want to buy a fresh red rose?"

1 어찌할 바를 몰라, 2 그녀는 그 동전을 그녀에게 건네고는 3 초조하게 "싱싱한 빨간 장미 한 송이를 사시겠어요?"라고 물었다.

- 1 The attendant looked surprised / at first, 2 but glancing at the cars [piling up behind her], 3 she took two dollars from her purse 4 and rang it up on the cash register.

1 그 직원은 처음에는 놀란 것 같았지만, 2 그녀 뒤에 줄지어 서 있는 차들을 힐끗 보고는 3 그녀의 지갑에서 2달러를 꺼내서 4 금전 등록기에 그것을 입력했다.

- 1 "Yes, I'll take it," she said with a smile.

"네, 살게요." 그녀는 웃으며 말했다.

- 1 "And I suppose / the price is two dollars even, right?"

"그리고 제 생각에 가격은 정확히 2달러이겠군요, 그렇죠?"

꼼꼼 풀이

부족한 통행료를 지불하기 위해 통행료 징수 직원에게 장미꽃을 판 소녀와 기꺼이 꽃값을 지불해 준 직원에 대한 이야기이다. ①, ②, ③, ④는 모두 꽃을 파는 소녀를 가리키고 있지만, ⑤는 꽃을 사겠다고 말한 여자를 가리키므로 통행료 징수소 직원을 가리킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

- 1 The attendant looked surprised at first, but glancing at the cars **piling up behind her**, ~: but 뒤의 절의 주어는 앞의 절의 주어와 같은 the attendant이므로 생략되었다. piling 이하는 현재분사구로 앞의 명사 the cars를 수식하고 있다.

10 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 1%	③ 3%	④ 91%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- 1 John was as famous for his tennis skills 2 as he was for his fits of temper on the court.

2 John은 코트에서 불같은 성질로 유명했던 만큼 1 테니스 실력으로 유명했다.

- 1 One afternoon, 2 I was playing an important singles match against John.

1 어느날 오후 2 나는 John을 상대로 중요한 단식 경기를 하고 있었다.

- 1 When things didn't go his way, 2 he began to go downhill, 3 [complaining about the game, screaming at himself, and slamming his racket].

1 일들이 자신의 방식으로 되지 않자, 2 그는 무너지기 시작했고, 3 게임에 대해 불평하고, 자신에게 소리를 지르고, 라켓을 집어 던졌다.

- 1 It looked like 2 he was having a public nervous breakdown.

2 그는 대중 앞에 있을 때 신경 쇠약이 있는 1 것처럼 보였다.

- 1 In the end, 2 the guy [who didn't "deserve to be on the same court" with him] 3 won in three tough sets.

1 결국 2 그와 함께 '같은 코트에 있을 자격이 없는' 그 남자가 3 세 번의 힘든 경기를 이겼다.

- 1 After the match, 2 John announced his retirement from tennis / at the age of twenty seven.

1 경기 후, 2 John은 27살의 나이에 테니스로부터의 은퇴를 발표했다.

- 1 He 2 explained, "3 When I start losing to players like him, 4 I've got to reconsider [what I'm doing even playing this game]."

1 그는 "3 제가 그와 같은 선수에게 지기 시작할 때 4 제가 이 경기를 하면서조차도 무엇을 하는지 재고해야 했습니다."라고 2 설명했다.

- 1 If he thought / I'd be insulted, 2 he was wrong.

1 만약 그가 내가 모욕을 당했다고 생각했다면 2 그는 틀렸다.

- 1 In fact, I loved it. 사실, 나는 그것이 좋았다.

꼼꼼 풀이

불같은 성질로 이른 나이에 은퇴한 한 테니스 선수가 글쓴이를 모욕했으나, 글쓴이는 오히려 그 말이 좋았다는 내용의 글이다. ①, ②, ③, ⑤는 모두 은퇴한 테니스 선수인 John을 지칭하고 있지만, ④를 포함한 문장은 John의 말을 그대로 옮긴 것이므로 John이 '그'라고 지칭한 사람은 필자인 I를 가리킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

- 1 John was **as** famous for his tennis skills **as** he was for his fits of temper on the court.: as ~ as 동등 비교 구문이 사용되었다. he was for his fits of temper에서 was 뒤에는 famous가 생략되었다.
- 1 In the end, the guy **who** didn't "deserve to be on the same court" with him **won** in three tough sets.: who는 주격 관계대명사이며, who ~ with him 부분이 선행사이자 주어인 the guy를 수식하고, 문장의 동사는 won이다.

패턴 대표 문항 ①

01 ⑤ 02 ① 03 ② 04 ② 05 ③ 06 ①
 07 ③ 08 ② 09 ① 10 ④

패턴 대표 문항 | ①

반응률	① 70%	② 2%	③ 1%	④ 24%	⑤ 1%
EBS연계	수능특강 27쪽 7번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹New media / can be defined / by four characteristics simultaneously: ²they are media at the turn of the 20th and 21st centuries ³[which are both integrated and interactive and use digital code and hypertext / as technical means].
¹뉴미디어란 네 개의 특징에 의해 동시에 정의될 수 있는데, ³그것들은 통합적이고 쌍방향으로 이루어지며 ⁴기술 수단으로 디지털 코드와 하이퍼텍스트를 사용하는 20세기와 21세기 전환기의 매체이다.
- ¹It follows that their most common alternative names / are ²multimedia, interactive media and digital media.
¹그것들의 가장 대중적인 다른 이름들은 ²다중매체, 쌍방향매체, 그리고 디지털 매체가 된다.
- By using this definition, it is easy to identify media as old or new.
 이 정의를 이용하면 오래된 매체와 새로운 매체를 확인하는 것이 쉽다.
- ¹For example, / traditional television ²is integrated ³as it contains images, sound and text, ⁴but it is not interactive or based on digital code.
¹예를 들어, 전통적인 텔레비전은 ³이미지와 음향, 텍스트를 포함하고 있기 때문에 ²통합되어 있지만 ⁴그것은 쌍방향이 아니며, 디지털 코드를 기반으로 하지 않는다.
- ¹The plain old telephone ²was interactive, but not integrated ³as it only transmitted speech and sounds ⁴and it did not work with digital code.
¹평범한 구식 전화기는 ³말과 소리만 전달을 했고 ⁴디지털 코드로 작동하지 않았기 때문에 ²쌍방향이었지만 통합적이지는 않았다.
- In contrast, / the new medium of interactive television / adds interactivity and digital code.
 대조적으로, 쌍방향 텔레비전이라는 새로운 매체는 쌍방향성과 디지털 코드를 추가한다.
- ¹Additionally, / the new generations of mobile or fixed telephony ²are fully digitalized and integrated ³as they add text, pictures or video / and they are connected to the Internet.
¹뿐만 아니라, 새로운 세대의 휴대전화나 유선전화는 ³그것들이 글, 사진 혹은 비디오를 추가하고 있고 인터넷에 연결되어 있기 때문에 ²완벽하게 디지털화 되어 있고 통합되어 있다.

최고답률 오답 분석

④ 새로운 매체의 정의를 설명한 후, 텔레비전의 예를 드는 흐름은 쉽게 파악이 되므로 (A)의 for example은 다소 쉽게 찾을 수 있지만, (B)의 부분에서 새로운 매체에 대한 추가적인 예시를 들고 있음을 파악하지 못하고 ④ In other words를 정답으로 고르지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- New media ~ they are media at the turn of the 20th and 21st centuries **which** are both integrated and interactive and use digital code and hypertext **as** technical means.: which는 주격 관계대명사로 which ~ means 부분이 선행사 media를 수식하고 있다. as는 '∼로써, ∼로'라는 뜻의 전치사이다.
- It follows that their most common alternative names are multimedia, interactive media and digital media.: it follows that은 '당연한 결과로서' ∼이 되다'라는 뜻으로, 이때의 it은 that이 이끄는 결과의 의미를 나타내는 절을 대신하는 가주어이며 that 이하가 진주어이다.

EBS연계

유형 변화 파악

주제 파악 → 연결사 추론

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

수능특강 27쪽 7번

We can say that the new media can be defined by four characteristics simultaneously: they are media at the turn of the 20th and 21st centuries which are both integrated and interactive and use digital code and hypertext as technical means. It follows that their most common alternative names are multimedia, interactive media and digital media. By using this definition it is easy to identify media as old or new. For example, traditional television is integrated as it contains images, sound and text, but it is not interactive or based on digital code. The plain old telephone was interactive, but not integrated as it only transmitted speech and sounds and it did not work with digital code. In contrast, the new medium of interactive television adds interactivity and digital code. Additionally, the new generations of mobile or fixed telephony are fully digitized and integrated as they add text, pictures or video and they are connected to the Internet.

- ① practical limits of traditional mass media
- ② risks and rewards of sharing information online
- ③ strategies for effective digital data transmission
- ④ criteria for distinguishing new media from old ones
- ⑤ characteristics of conventional communication devices

꼼꼼 풀이

뉴미디어는 통합적, 쌍방향, 디지털 코드, 하이퍼텍스트라는 특징을 가지고 있기 때문에 이러한 네 개의 특징을 통해 뉴미디어와 올드미디어를 구분할 수 있다는 내용의 글이므로 주제로 적절한 것은 ④ '뉴미디어와 올드미디어를 구분하는 기준'이다.

선택지 해석

- ① 전통적인 대중 매체의 실질적인 한계
- ② 온라인에서의 정보 공유에 대한 위험과 보상

- ③ 효과적인 디지털 자료 전송을 위한 전략
- ⑤ 전통적인 의사소통 수단의 특징

유형 분석

글의 전체적인 내용을 읽고 글의 핵심 내용인 주제를 파악하는 유형의 문제가 연결사 추론 문제로 변형되었다. 주제문과 예시가 뚜렷하게 구분되고, 특히 상반되는 개념이 설명되는 글은 연결사 추론 문제로 변형되어 출제될 가능성이 높다.

01 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 2%	③ 2%	④ 26%	⑤ 67%
EBS연계	영어독해연습 ② 75쪽 4번				

꼼꼼한 지문 분석

- ① When there is a discrepancy / between the verbal message and the nonverbal message, ^{A와 B 사이에} 2 the latter typically weighs more ^{후자 무게를 두다} 3 in forming a judgment.

1언어적 메시지와 비언어적 메시지 사이에 차이가 있을 때 3판단을 함에 있어서 2후자에 보통 무게를 더 둔다.

- ① For example, 2 a friend might react to a plan for dinner / with a comment like “that’s good,” 3 but with little vocal enthusiasm 4 and a muted facial expression.

1예를 들어, 2친구가 저녁 식사 계획에 대해 “좋아.”라고 말하지만 3목소리에는 열정이 거의 없고 4활기 없는 얼굴 표정으로 반응할 수도 있다.

- ① In spite of the verbal comment, 2 the lack of expressive enthusiasm 3 suggests / that the plan isn’t viewed very positively.

1말로 답을 했음에도 불구하고, 2열정적인 표현의 부족은 3그 계획을 별로 긍정적으로 여기고 있지 않음을 암시한다.

- ① In such a case, 2 the purpose of the positive comment / might be to avoid a disagreement / and support the friend, 3 but the lack of a positive expression 4 unintentionally leaks / a more candid, negative reaction / to the plan.

1그런 경우, 2긍정적인 말의 목적은 의견 불일치를 피하고 친구를 지지하기 위함일지도 모르지만 3긍정적인 표현의 부족은 4자기도 모르게 그 계획에 대해 좀 더 솔직하고 부정적인 반응을 흘린다.

- ① Of course, the muted expressive display / might also be strategic and intentional.

물론, 그 조용한 표정은 전략적이고 의도적일 수도 있다.

- ① That is, the nonverbal message is deliberate, 2 but designed 3 to let the partner / know one’s candid reaction indirectly.

1즉, 그 비언어적 메시지는 고의적이지만 3상대방으로 하여금 자신의 솔직한 반응을 간접적으로 알게 하려고 2계획된 것이다.

- ① It is then 2 the partner’s responsibility 3 [to interpret the nonverbal message / and make some adjustment in the plan].

1그러면 3비언어적 메시지를 해석하고 계획을 약간 조정하는 것은 2상대방의 책임이다.

선택지 해석

- ① 게다가 - 대신에
- ② 게다가 - 그러나
- ③ 그에 반해서 - 즉
- ④ 예를 들어 - 그러나

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

언어적 메시지와 비언어적 메시지 사이에 차이가 있을 경우에는 비언어적 메시지가 의사 결정에 더 큰 영향을 준다는 내용이다.

step 2 빈칸의 앞 문장과 관계 파악하기

(A)의 앞 문장은 언어적 메시지와 비언어적 메시지 사이에 차이가 있을 때 비언어적 메시지가 의사 결정에 더 큰 영향을 준다는 내용이다. 빈칸이 포함된 문장은 그에 대한 예를 들어 설명하고 있으므로 예시의 연결어 For example(예를 들어)이 적절하다.

(B)의 앞 문장은 친구가 활기 없는 표정을 보인 것이 전략적이고 의도적일 수도 있다는 내용이다. 빈칸이 포함된 문장은 그 비언어적 메시지가 상대방으로 하여금 간접적으로 솔직한 반응을 알게 하기 위해 계획된 것이라고 말하면서 앞 문장을 자세히 설명하고 있으므로 That is(즉)가 적절하다.

효율적 오답 분석

- ④ (B)의 앞과 뒤에는 strategic(전략적인), intentional(의도적인), deliberate(고의적인), designed(계획된)와 같은 단어가 쓰여 같은 맥락이므로 역접을 나타내는 However는 답이 될 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It is then the partner’s responsibility to interpret the nonverbal message and make some adjustment in the plan. It은 가주어이고, to interpret ~ the plan이 진주어이며, to interpret와 (to) make는 병렬 구조를 이루고 있다.

EBS연계

유형 변화 파악

어휘 추론 → 연결사 추론

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

영어독해연습 ② 75쪽 4번

When there is a discrepancy between the verbal message and the nonverbal message, the latter typically weighs more in forming a judgment. For example, a friend might ① react to a plan for dinner with a comment like “that’s good,” but with little vocal enthusiasm and a muted facial expression. In spite of the verbal comment, the lack of expressive enthusiasm suggests that the plan isn’t viewed very ② positively. In such a case, the purpose of the positive comment might be to avoid a ③ disagreement and support the friend, but the lack of a positive expression unintentionally leaks a more candid, negative reaction to the plan. Of course, the muted expressive display might also be strategic and intentional. That is, the nonverbal message is ④ uncalculated, but designed to let the partner know one’s candid reaction indirectly. It is then the partner’s responsibility to ⑤ interpret the nonverbal message and make some adjustment in the plan.

* discrepancy 차이, 불일치

꼼꼼 풀이

활기차지 않은 표정을 보여주는 것이 전략적이면서도 의도적인 것일 수 있다는 앞 문장의 내용을 통해 ④ ‘계산되지 않은’을 ‘고의적인, 계산적인’을 의미하는 어휘로 바꾸어야 한다.

하는 데 필요한 시간이다.

- ¹Warming may ease extreme environmental conditions,
^{온난화}
²expanding the production frontier.
^{경계, 국경}
¹온난화는 극심한 환경 조건을 완화하여 ²생산 경계 지역을 확대시킬 수도 있다.

선택지 해석

- ① 반면에 - 그러나
- ③ 결과적으로 - 예를 들어
- ④ 결과적으로 - 그러나
- ⑤ 다시 말해서 - 그러므로

꼼꼼 풀이

step 1 글의 내용 파악하기

기후 변화가 자원의 탐사, 발굴에 주는 영향에 대해 설명한 글이다.

step 2 빈칸 앞 문장과 관계 파악하기

(A)의 앞 문장은 석유와 가스 같은 자원 그 자체는 기후 변화의 영향을 받지 않는다는 내용이고, 뒤의 내용은 기후 변화가 자원 탐사 가능성에 영향을 준다는 정반대의 내용이므로 역접의 연결어 On the other hand(반면에)가 적절하다.

(B)의 앞 문장에서는 자원이 매장되어 있거나 잠재적인 매장 지역은 기후 변화에 의해 자원의 접근에 영향을 받을 수 있다고 말하고, 뒤에서는 그에 대한 예로 시베리아의 상황을 들고 있으므로 예시의 연결어 for instance(예를 들어)가 적절하다.

오답 분석

- ③ (A)의 앞뒤로 기후 변화가 자원 자체에 주는 영향이 미미하다는 내용과 기후 변화가 자원 개발에 줄 수 있는 영향에 대한 내용이 연결되어 있는데 이를 원인과 결과로 생각하여 As a result를 정답으로 선택하지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- On the other hand, climate change may **not only force** the shutting down of oil- and gas-producing areas, **but increase** the possibility of exploration ~: 'A뿐만 아니라 B 또한'을 의미하는 상관 접속사 not only A but (also) B 구문이 사용되었으며, force와 increase가 조동사 may에 연결되며 병렬 구조를 이루고 있다.
- In Siberia ~, the actual exploration challenge is the time **required** to access, produce, and deliver oil under extreme environmental conditions, **where** temperatures in January range from -20°C to -35°C.: required ~ -35°C는 the time을 뒤에서 수식해 주는 과거분사구로 '~하는 데 필요한 시간'이라는 의미이다. where는 계속적 용법으로 쓰인 관계부사로 선행사는 extreme environmental conditions 이다.

04 | 정답 ②

반응률	① 16%	② 73%	③ 2%	④ 4%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Self-monitoring ²refers to ³how much people try to control
^{자기 점검}
⁴the way [they present themselves to others].
^{~하려고 노력하다}
¹자기 점검은 ⁴사람들이 다른 사람들에게 자신이 보이는 방식을 ³얼마나 통제하려고 노력하는지와 ²관련이 있다.
- ¹Those [who have high self-monitoring] ²want / their
^{주어}
^{동사}

behavior / to be socially acceptable.

¹자기 점검 수준이 높은 사람들은 ²자신의 행동이 사회적으로 용인될 수 있기를 원한다.

- ¹They ²adjust themselves ³to any social signal [that indicates
^{맞춘다}
appropriate or inappropriate behavior].
¹그들은 ³적절하거나 부적절한 행위를 알려주는 어떤 사회적 신호에 ²자기 자신을 맞춘다.

- ¹For example, ²if they are in a meeting ³and see others
^{병렬 구조}
making suggestions, ⁴they will try to make suggestions as
^{제안하다}
well.

¹예를 들어, ²만약 그들이 회의 중이고 ³다른 사람들이 제안을 하는 것을 본다면 ⁴그들 또한 제안을 하려고 노력할 것이다.

- They are also good at managing [what others think about them].
^{~를 잘하다}
^{managing의 목적어절}

그들은 또한 다른 사람들이 그들에 대해 생각하는 것에 대해 관리를 잘 한다.

- ¹In contrast, ²those [who have low self-monitoring] ³are not
^{주어}
very sensitive ⁴to signals [indicating socially acceptable
^{민감한}
behavior].

¹대조적으로, ²자기 점검 수준이 낮은 사람들은 ⁴사회적으로 용인될 수 있는 행동을 암시하는 신호에 ³그다지 민감하지 않다.

- ¹They ²are not too concerned about behaving the right way
^{~에 대해 염려하는}
³in a specific context.
^{특정 상황}

¹그들은 ³어떤 특정 상황에서 ²올바른 방식으로 행동하는 것에 대해 그다지 염려하지 않는다.

- ¹For example, ²if they are in a meeting with the president of an organization, ³they may act bored.

¹예를 들어, ²만약 그들이 조직의 대표와 회의 중이라면 ³그들은 지루하다는 행동을 보일지도 모른다.

- They are not deeply concerned about [how others see them].
^{간접의문문}

그들은 다른 사람들이 그들을 어떻게 보는지에 대해 깊이 염려하지 않는다.

선택지 해석

- ① 예를 들어 - 결과적으로
- ③ 그렇지 않으면 - 결과적으로
- ④ 한편 - 대조적으로
- ⑤ 한편 - 그럼에도 불구하고

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

자기 점검이 높은 사람과 낮은 사람의 특징을 설명하는 글이다.

step 2 빈칸 앞 문장과 관계 파악하기

(A)의 앞 문장에서는 자기 점검의 수준이 높은 사람들의 특징에 대해서 설명하고, 뒤에서는 이들이 회의할 때 보여 줄 행동에 대해 예를 들어 설명하고 있으므로 예시의 연결어 For example(예를 들어)가 적절하다.

(B)의 앞 문장에서는 자기 점검 수준이 높은 사람들에 대해 부연 설명하고, 뒤에서는 그와 반대로 자기 점검이 낮은 사람을 설명하고 있으므로 역접의 연결어 In contrast(대조적으로)가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Those who** have high self-monitoring **want** their behavior to be socially acceptable.: 주격 관계대명사절 who ~ self-monitoring 이 주어 Those를 수식해 주고 있으며, 동사는 want이다. those who는 '~하는 사람들'로 해석한다.

05 | 정답 ③

반응률	① 5%	② 3%	③ 87%	④ 2%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Traditionally / we ²have assessed mathematics ability ³based on the number of correct answers ⁴on a page [full of computational problems].
현재완료(계속) ~을 근거로 계산의
¹전통적으로 우리는 ⁴계산 문제로 가득한 페이지에 ³정답의 수를 근거로 ²수학 능력을 평가해 왔다.
- ¹Learning and memorizing facts, ²therefore, ³was the key component ⁴to the mathematics instructional program.
주어 동사 핵심 요소
²그러므로, ⁴수학 교육 프로그램에서 ¹사실을 배우고 암기하는 것이 ³핵심 요소였다.
- ¹Recently, however, ²many teachers have started / placing a greater emphasis on / mathematical understanding, problem solving, hands-on experiences, and collaborative work.
~에 중점을 두다 직접 하는 공동 작업
¹그러나, 최근에 ²많은 교사들이 수학적 이해, 문제 해결, 직접 경험, 공동 작업에 더 큰 중점을 두기 시작했다.
- ¹This change in the instructional program ²can be attributed to / well-informed teachers and the work of the National Council of Teachers of Mathematics.
잘 알고 있는, 정통한 ~에 기인하다
¹교육 프로그램에 있어서 이러한 변화는 ²잘 알고 있는 교사들과 전국 수학 교사 협회의 작업에 기인한 것일 수 있다.
- ¹Now teachers ²should realize ³[that their students will be using mathematics / in a world {where calculators, computers, and other forms of technology / are readily available}].
접속사(명사절) ~가 ...하지 못하게 하다
¹이제 교사들은 ³그들의 학생들이 계산기, 컴퓨터, 그리고 다른 형태의 기술들을 쉽게 이용할 수 있는 세상에서 수학을 사용할 것임을 ²깨달아야 한다.
- ¹Therefore, the application of mathematics, rather than mere fact acquisition, ²is what will be expected of them ³in the workplace and in life, ⁴and consequently mathematics instruction should mirror this real life application.
적용 ~라기 보다는 오히려 미래 수동태 반영하다
¹그러므로 단순한 사실 습득보다는 수학의 적용이 ³직장과 실생활에서 ²그들에게 기대될 것이고, ⁴결과적으로 수학 교육은 이런 실생활의 적용을 반영해야 한다.

선택지 해석

- ① 그렇지만 - 그렇지 않으면 ② 그렇지만 - 그렇기는 하지만
 ④ 더욱이 - 그에 맞게 ⑤ 더욱이 - 비슷하게

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

수학 교육은 이제 실생활의 적용을 중점에 두고 이루어져야 한다는 내용의 글이다.

step 2 빈칸 앞 문장과 관계 파악하기

(A)의 앞 문장에서는 학습하고 암기하는 전통적인 수학 교육의 방식을 설명하고, 뒤에서는 이해, 문제 해결, 직접 경험, 협력이라는 다른 분야에 중점을 두기 시작했다는 최근의 변화에 대해 말하고 있으므로 역접의 연결어 however(그러나)가 적절하다.

(B)의 앞 문장에서 직장과 실생활에서 단순한 수학적 사실의 습득보다는 수학의 적용이 기대된다는 내용에 이어, 뒤에서는 수학 교육이 일상생활에서의 적용을 반영해야 한다고 했으므로 결론의 연결어 consequently(결과적으로)가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Now teachers should ~ will be using mathematics in a world where calculators, computers, and other forms of technology are readily available.: where는 관계부사로 쓰였으며, where ~ available 은 선행사 a world를 수식한다.
- Therefore, the application of mathematics, rather than mere fact acquisition, is what will be expected of them in the workplace and in life, ~.: 주어는 the application이고, 동사는 is, what 이 이끄는 명사절이 보어이다. what은 선행사를 포함하고 있는 관계대명사이다.

06 | 정답 ①

반응률	① 41%	② 13%	③ 22%	④ 19%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Pride ²is a sense [³that I am better than others, ⁴I have the ultimate beauty, talent, and answers, ⁵and I alone should rule the world].
자만심 동격 최고의
¹자만심은 ³내가 다른 사람들보다 낫고, ⁴내가 최고의 아름다움, 능력, 해답을 가지고 있으며, ⁵나 혼자 세상을 지배해야 한다는 ²생각이다.
- ¹Pride causes individuals ²to be out of touch with the reality of who they truly are ⁴and of what really brings happiness.
현실을 모르다 간접의문문 간접의문문
¹자만심은 사람들로 하여금 ³자신이 진정 누구인지 ⁴그리고 무엇이 진정 행복을 가져다주는지에 대한 ²현실감을 잃게 한다.
- ¹Pride prevents individuals from experiencing their true value or the true value of others.
~가 ...하지 못하게 하다
 자만심은 진정한 가치를 경험하는 것이나 혹은 다른 이의 진정한 가치로부터 개인을 막는다.
- ¹A sense of self-worth, on the other hand, ²provides calmness and enjoyment ³when dealing with all kinds of individuals.
자존감 평온함 ~을 다루다
¹반면에 자존감은 ³모든 종류의 사람들을 상대할 때 ²평온함과 즐거움을 준다.
- ¹When individuals have a true sense of self-worth, ²they do not need to compare themselves with others, ³to tear others apart or feel superior.
~할 때 ~할 필요가 없다 ~을 ...와 비교하다
¹사람들이 진정한 자존감을 가지고 있을 때, ³다른 사람들을 괴롭히거나 우월하다고 느끼기 위해 ²자신을 다른 사람들과 비교할 필요가 없다.
- ¹Instead, there is an experience / of oneness and sharing.
일체감
 그 대신에 일체감과 나눔이라는 경험이 있다.
- ¹By recognizing where one's true value lies, one simultaneously recognizes the true value of others.
간접의문문 동시에
 자신의 진정한 가치가 어디에 있는지 인식함으로써, 동시에 다른 사람들의 진정한 가치도 인식하게 된다.

선택지 해석

- ② 반면에 - 불행하게도 ③ 예를 들면 - 더욱이
 ④ 예를 들면 - 대신에 ⑤ 게다가 - 불행하게도

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

자만심과 자존감의 차이에 대해 설명하는 글이다

step 2 빈칸 앞 문장과 관계 파악하기

(A)의 앞 문장에서는 자만심의 특징에 대해 설명하고 있으나, 뒤에서는 자만심에 대비되는 자존감에 대해 설명하고 있으므로 역접의 연결어 on the other hand(반면에)가 적절하다.

(B)의 앞 문장은 진정한 자존감을 가지고 있는 사람은 자신을 다른 사람들과 비교하거나 다른 사람들을 헐뜯거나 우월감을 느낄 필요가 없다는 내용이고, 뒷문장은 일체감과 나눔의 경험을 갖는다는 내용이므로 Instead(대신에)가 적절하다.

최고답률 오답 분석

- ③ (A) 자존감이 자만심의 하위 개념이라고 이해하여 빈칸 다음에 이어지는 내용을 예시라고 생각해 for example을 고르지 않도록 한다.
 (B) 자존감을 가진 상황에서 일어나지 않을 부정적 상황에 이어 빈칸 다음에 긍정적 효과가 이어지고 있는데, 이는 반대되는 상황을 연결하고 있으므로 동일한 내용을 연결하는 Moreover는 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Pride is a sense **that** I am better than others, I have the ultimate beauty, talent, and answers, **and** I alone should rule the world.: that 이하는 문장의 보어 a sense와 동격을 이루는 절로, '~라는 생각'이라고 해석한다. that절에는 3개의 절(I am ~ others, I have ~ answers, I alone ~ world)이 and로 연결되어 있다.
- Pride **prevents** individuals **from experiencing** their true value or the true value of others.: prevent A from -ing는 'A가 ~하지 못하게 하다'라는 뜻으로 prevent 대신 keep을 쓸 수 있다.

07 | 정답 ③

반응률	① 2%	② 10%	③ 80%	④ 3%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- All human societies have / economic systems [within which goods and services / are produced, distributed, and consumed].
 모든 인간 사회는 재화와 서비스가 생산, 분배, 소비되는 경제 체계를 갖추고 있다.
- ¹In one sense, ²the economic aspect of culture ³is simply the sum of the choices [people make] ⁴regarding these areas of their lives.
¹어떤 의미에서, ²문화의 경제적인 측면은 ⁴사람들의 삶에서 이러한 영역들에 대해 ³단순히 그들이 결정하는 선택의 총합이다.
- These choices critically determine / much of people's lives.
 이러한 선택은 결정적으로 사람들의 삶의 많은 부분을 결정한다.
- ¹For example, ²choosing to become a farmer rather than an insurance broker ³may determine ⁴where you live, ⁵who you are likely to meet, ⁶the sorts of behaviors [you will expect in your spouse and offspring], and so on.
¹예를 들어, ²보험 설계사보다는 농부가 되기로 결정하는 것은 ⁴당신이 사는 곳, ⁵당신이 만나게 될 사람, ⁶당신이 배우자와 자식들에게서 기대하게 되는 행동 유형 등을 ³결정할 수도 있다.
- ¹However, ²such choices are not unlimited; ³rather, they are limited / by our cultures, traditions, and technologies.
¹그러나, ²이러한 선택은 무제한적이지 않은데, ³오히려 그것들은 우리의 문화, 전통, 그리고 기술에 의해 제한된다.
- ¹Furthermore, our environments ²set the boundaries ³[within

which choices {about the production, distribution, and consumption of goods and services} are made].

¹게다가, 우리의 환경이 ³재화와 서비스의 생산, 분배, 그리고 소비에 관한 선택이 이루어지는 ²경계를 결정한다.

- ¹To the extent that economic systems / are part of culture, ²people in different cultures / have different sorts of economic behavior.
¹경제 체계가 문화의 일부인 만큼 ²다른 문화에 사는 사람들은 다른 종류의 경제적 행동을 가지고 있다.

선택지 해석

- ① 그와는 대조적으로 - 그 결과 ② 예를 들어 - 정반대로
 ④ 마찬가지로 - 대신에 ⑤ 마찬가지로 - 그럼에도 불구하고

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

경제 시스템이 문화의 영향을 받는 부분에 대해서 설명하는 글이다.

step 2 빈칸 앞 문장과 관계 파악하기

(A)의 앞 문장에서는 사람들이 선택하는 것이 그들의 삶의 많은 부분을 결정짓는다고 말하고 있고, 뒤에서는 보험 설계사와 농부가 되기로 선택한 사람의 삶에 대한 예를 들고 있으므로 예시의 연결어 For example(예를 들어)이 적절하다.
 (B)의 앞 문장에서는 문화, 전통, 기술에 의해 선택이 제한을 받는다고 말하고, 뒤에서는 우리의 환경도 선택의 경계를 설정한다고 말하고 있으므로 첨가 및 부연을 나타내는 Furthermore(게다가)가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- All human societies have economic systems **within which** goods and services are produced, distributed, and consumed.: within which 이하는 선행사 economic systems를 수식해 주는 목적격 관계대명사절로 관계대명사 which가 전치사 within의 목적어로 쓰였다.
- Furthermore, our environments set the boundaries **within which** choices about the production, distribution, and consumption of goods and services **are made**.: within which 이하는 선행사 the boundaries를 수식해 주는 목적격 관계대명사절이며, 관계사절에서 주어는 choices이고 동사는 are made로 수동태이다. about ~ services는 주어 choices를 수식해 주는 형용사구이다.

08 | 정답 ②

반응률	① 9%	② 75%	③ 8%	④ 4%	⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹When plants were first grouped together, ²it was merely for convenience.
¹식물들이 처음에 함께 분류되었을 때, ²그것은 단지 편리함을 위해서였다.
- ¹Even today, ²plants may be categorized together ³in unnatural groupings ⁴in order to make them easier to identify.
¹오늘날조차, ⁴식물을 더 쉽게 알아보기 위해 ³부자연스러운 집단으로 ²식물들이 함께 분류되어 있을지도 모른다.
- ¹For example, ²some wildflower books ³arrange together ⁴all white-flowered species ⁵or all yellow-flowered species.
¹예를 들어 ²일부 야생화 서적들은 ⁴모든 하얀색 꽃을 가진 종이나 ⁵모든 노란색 꽃을 가진 종들을 ³함께 분류한다.

- ¹However, ²such groupings do not reflect natural relationships and make it difficult ⁴to recognize family characteristics.

¹그러나, ²그런 분류 방식은 자연적 관계를 반영하지 않으며, ⁴과(科)의 특징을 인식하기 ³어렵게 만든다.

- ¹We don't infer that all persons with red hair / are more closely related to each other / than they are to those with dark hair; ²likewise, all long-haired dogs / are not more closely related to each other / than they are to short-haired dogs.

¹우리는 머리카락이 빨간 모든 사람이 머리카락이 짙은 사람끼리보다 서로에게 더 밀접하게 연관되어 있다고 추론하지 않으며, ²마찬가지로, 털이 긴 모든 개가 털이 짧은 개끼리보다 서로에게 더 밀접하게 연관되어 있는 것은 아니다.

- ¹Modern botanists, therefore, ²try to group plants / according to their natural relationships.

¹그러므로, 현대의 식물학자들은 ²자연적인 관계에 따라 식물들을 분류하려고 노력한다.

선택지 해석

- ① 예를 들어 - 게다가
- ③ 대조적으로 - 그러나
- ④ 대조적으로 - 그러므로
- ⑤ 그럼에도 불구하고 - 그러나

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

과거와 현재의 식물의 분류 방식에 대해 설명하는 글이다.

step 2 빈칸 앞 문장과의 관계 파악하기

(A)의 앞 문장에서는 편리함을 위해 식물이 부자연스러운 방식으로 분류되어 있다고 말하고, 뒤에서는 그에 대한 예로 색깔별로 분류해 놓은 야생화 서적에 대한 내용이 나오므로 예시의 연결어 For example(예를 들어)이 적절하다.
(B)의 앞 문장에서는 사람의 머리카락과 개의 털 길이를 예로 들어 과거의 분류 방식이 자연스럽지 않은 이유를 설명하고 있고, 뒤에서는 변화한 현대의 분류 방식에 대해 설명하고 있으므로, 결과를 의미하는 therefore(그러므로)가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- However, such groupings do not reflect natural relationships and make it difficult to recognize family characteristics.: it은 make의 가목적어이고, to recognize 이하의 to부정사구가 진목적어이다.
- We don't infer that all persons with red hair are more closely related to each other than they are to those with dark hair; ~.: that은 동사 infer의 목적어절을 이끄는 접속사로 쓰였으며, than they are 다음에는 closely related가 생략되어 있다.

09 | 정답 ①

반응률 ① 60% ② 31% ③ 2% ④ 4% ⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹In physics, ²scientists invent models, or theories, ³to describe and predict the data [we observe about the universe].

¹물리학에서 ³우리가 우주에 대해서 관찰하는 자료를 설명하고 예측하기 위해서 ²과학자들은 모형이나 이론을 만든다.

- Newton's theory of gravity is one example; Einstein's theory of gravity is another.

뉴턴의 중력 이론은 하나의 예이고 아인슈타인의 중력 이론은 또 다른 예이다.

- ¹Those theories, ²though they describe the same phenomenon, ³constitute very different versions of reality.

¹이러한 이론들은 ²비록 같은 현상을 설명하고 있지만 ³현실에 대한 매우 다른 견해를 구성한다.

- ¹Newton, for example, imagined [that masses affect each other / by exerting a force], ²while in Einstein's theory ³the effects occur / through a bending of space and time ⁴and there is no concept of gravity as a force.

¹예를 들어, 뉴턴은 힘을 가함으로써, 무게들이 서로에게 영향을 미친다고 생각했지만 ²아인슈타인의 이론에서는 ³공간과 시간의 휘어짐을 통해서 그 효과들이 발생하며 ⁴힘으로써의 중력이라는 개념이 없다.

- ¹Either theory could be employed to describe, / with great accuracy, / the falling of an apple, ²but Newton's would be much easier to use.

¹둘 중 어느 이론도 사과가 떨어지는 것을 아주 정확하게 설명하는 데 사용될 수 있을 것이지만, ²뉴턴의 이론이 사용하기에 훨씬 더 쉬운 것이다.

- ¹On the other hand, ²for the calculations ³necessary for the satellite-based global positioning system (GPS) [that helps you navigate while driving], ⁴Newton's theory would give the wrong answer, ⁵and so Einstein's must be used.

¹반면에, ³운전하는 동안 당신이 길을 찾는 데 도움을 주는 GPS 시스템에 필요한 ²계산을 함에 있어서 ⁴뉴턴의 이론은 틀린 답을 줄 수도 있으며 ⁵아인슈타인의 이론이 사용되어야 한다.

선택지 해석

- ② 예를 들어 - 결과적으로
- ③ 그러므로 - 결과적으로
- ④ 게다가 - 마찬가지로
- ⑤ 게다가 - 반면에

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

같은 현상을 묘사하는 두 가지 중력의 법칙이 동일하게 적용될 수 있는 경우와 그렇지 않은 경우에 대해서 설명하는 글이다.

step 2 빈칸 앞 문장과의 관계 파악하기

(A)의 앞 문장에서는 뉴턴과 아인슈타인의 이론이 같은 현상을 설명한다고 하더라도 실제로 대해서는 다른 견해로 구성되어 있다고 말하고, 뒤에서는 두 사람의 이론을 구체적으로 예를 들어 설명하고 있으므로 for example(예를 들어)이 적절하다.

(B)의 앞 문장에서는 뉴턴의 이론이 더 사용하기 쉬운 상황을 설명하고 있고, 뒤에서는 아인슈타인의 이론이 더 적절한 상황에 대해서 설명하고 있다. 그러므로 상반되는 내용을 연결하는 On the other hand(반면에)가 적절하다.

최고답률 오답 분석

② (B) 뉴턴의 이론 적용이 적절한 상황 뒤에 아인슈타인의 이론 적용이 적절한 상황에 대한 설명이 이어졌는데, 이를 한 상황에 적용이 더 적절하다고 해서 다른 상황의 적용이 부적절하게 되는 인과 관계로 이해하여 As a result(결과적으로)를 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Either theory could be employed to describe, **with great accuracy, the falling of an apple**, ~.: with great accuracy는 삽입 구이며, 동사 describe에 대한 목적어는 the falling of an apple이다.
- On the other ~ for the satellite-based global positioning system (GPS) **that helps you navigate while driving**, Newton's theory would give the wrong answer, and so Einstein's must be used.: that은 주격 관계대명사로, global positioning system이 선행사이다. while driving은 while you are driving에서 주어와 be동사가 생략된 형태이다.

10 | 정답 ④

반응률	① 4%	② 8%	③ 2%	④ 57%	⑤ 27%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹While there are aesthetic and ethical reasons ²for preserving biodiversity, ³there are practical considerations as well.
~인 반면에 미학적인 생물의 다양성
²생물의 다양성을 보존하는 ¹미학적이고 윤리적인 이유가 있지만 ³실질적인 고려 사항들도 존재한다.
- ¹We depend on many other species / for food, clothing, shelter, oxygen, soil fertility — ²the list goes on and on.
~에 의존하다
¹우리는 음식, 옷, 주거지, 산소, 토양 비옥도를 많은 다른 종들에 의존하는데, ²이 목록은 계속 된다.
- ¹In the United States, ²25% of all prescriptions from pharmacies ³contain substances [derived from plants].
처방전
~에서 나온다
¹미국에서는 ²약국에서 처방되는 모든 약의 25퍼센트가 ³식물에서 추출된 성분을 포함하고 있다.
- ¹For instance, ²two substances [effective against Hodgkin's disease and certain other forms of cancer] ³come from the rosy periwinkle, ⁴a flowering plant / native to the island of Madagascar.
주어 호지킨 병(악성림프종) 동사
~가 원산지인
¹예를 들어, ²호지킨 병과 다른 특정 형태의 암에 효과적인 두 가지의 성분은 ⁴Madagascar 섬이 원산지인 화초 식물인 ³rosy periwinkle에서 나온다.
- Madagascar alone harbors / some 8,000 species of flowering plants.
거처가 되다
약 8천 종의 화초들이 Madagascar에서만 자생한다.
- Unfortunately, Madagascar has lost / 80% of its forests and about 50% of its native species.
현재완료(결과) 자생종, 토착종
안타깝게도, Madagascar는 삼림의 80퍼센트와 자생종의 약 50퍼센트를 잃었다.
- ¹Madagascar's dilemma ²represents ³that of much of the developing world.
개발도상국
¹Madagascar의 딜레마는 ³개발도상국 대부분의 딜레마를 ²대표한다.
- ¹The island is home / to over 10 million people, ²most of whom are desperately poor ³and hardly in a position / to be concerned with environmental conservation.
몹시 거의 ~하지 않는
¹그 섬은 천만 명이 넘는 사람들의 보금자리인데, ²그들 중 대부분은 몹시 가난하고 ³환경 보호에 관심을 둘 상황에 거의 있지 않다.

- ¹Yet ²the people of Madagascar / as well as others around the globe ³could derive vital benefits ⁴from the biodiversity [that is being destroyed].
B뿐만 아니라 A도 전 세계의 중요한
¹그러나, ²전 세계의 다른 사람들뿐만 아니라 Madagascar 사람들은 ⁴지금 파괴되고 있는 생물의 다양성으로부터 ³중요한 이득을 끌어낼 수 있다.

선택지 해석

- ① 반대로 - 사실
- ② 반대로 - 따라서
- ③ 요약하면 - 마침내
- ⑤ 예를 들어 - 마찬가지로

꼼꼼 풀이

step 1 글의 내용 파악하기

생물의 다양성을 보존해야 하는 이유에 대해 설명하는 글이다.

step 2 빈칸 앞 문장과 관계 파악하기

(A)의 앞 문장에서는 미국에서 처방되는 약의 25퍼센트는 식물에서 추출되는 성분을 함유하고 있다고 말하고, 뒤에서는 그에 대한 예로 Madagascar 섬의 자생 식물을 언급하고 있으므로 예시의 연결어 For instance(예를 들어)가 적절하다.

(B)의 앞 문장에서는 Madagascar 섬의 사람들이 환경 보호를 염려할 상황에 있지 않다고 말하고 있고, 뒤에서는 전 세계의 사람들과 Madagascar의 사람들이 생물의 다양성으로부터 혜택을 얻을 수 있다고 말하고 있으므로 역접의 연결어 Yet(그러나)이 적절하다.

오답 분석

- ⑤ (B) Madagascar 사람들이 환경에 관심을 가질 수 없는 상황에 있지만 Madagascar 사람들을 포함한 전 세계의 사람들도 생물 다양성을 보호해야 한다는 내용이 이어졌는데 이를 같은 맥락으로 이해하여 Similarly(마찬가지로)를 고르지 않도록 해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The island is home to over 10 million people, **most of whom** are desperately poor and **hardly** in a position to be concerned with environmental conservation.: most of whom 이 하는 계속적 용법의 관계대명사절로, 선행사는 over 10 million people이며, hardly 는 '거의 ~하지 않다'의 뜻으로 부정의 뜻을 갖는 부사이다.

패턴 대표 문항 ①

01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤ 06 ②
 07 ① 08 ① 09 ② 10 ⑤

패턴 대표 문항 | ①

반응률 ① 96% ② 1% ③ 0% ④ 0% ⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

- As I walked to the train station, / I felt the warm sun on my back.
 기차역으로 걸어가는 동안 나는 내 등에 따사로운 햇살을 느꼈다.
- I caught my train on time.
 나는 정시에 기차를 탔다.
- It arrived at my destination ten minutes early, [which was perfect], as I was due to present my new idea to the company at 10 a.m.
 10분 일찍 목적지에 도착했고, 그것은 완벽했는데, 나는 오전 10시에 회사에 새로운 아이디어를 발표하기로 되어 있었기 때문이었다.
- The presentation went better than expected, / and my manager seemed particularly pleased.
 발표는 예상보다 잘 되었고, 내 상사가 특히 기뻐하는 것 같았다.
- Later that day, / my manager called me into her office.
 그날 오후, 내 상사는 나를 그녀의 사무실로 불렀다.
- She smiled at me and said, "James, you've been with us for six years now. [How would you feel if I were to offer you the Sales Director position in London?]"
 그녀는 나를 향해 미소를 지으며 말했다. "James, 저희와 일한 지 이제 6년이 되었는데, 내가 런던의 영업 담당 임원직을 제안한다면 어떠시겠어요?"
- Sales Director in London! Wow! 런던의 영업 담당 임원이구나! 왜
- This was a dream come true for me.
 이것은 내게 꿈이 실현된 것이다.
- I couldn't believe [what I had just heard]!
 나는 내가 방금 들은 말을 믿을 수 없었다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It arrived at my destination ten minutes early, **which** was perfect, as I was due to present my new idea to the company at 10 a.m.: which는 앞 문장 전체를 나타내는 주격 관계대명사로 계속적 용법으로 쓰였다.
- I couldn't believe **what I had just heard!**: what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 what이 이끄는 절은 문장의 목적어 역할을 하는 명사절로 쓰였다.

01 | 정답 ③

반응률 ① 1% ② 3% ③ 90% ④ 2% ⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- Early one night in 1973 in my old and cheap apartment in Bangor, Maine, I got a phone call from my agent, Bill, [who was helping me publish my first novel].
 1973년 어느 이른 저녁에 Main 주의 Bangor에 있는 나의 낡고 저렴한 아파트에서 나는 나의 첫 번째 소설의 출간을 돕고 있었던 내 에이전트인 Bill로부터 전화를 받았다.
- "Are you sitting down?" Bill asked.
 "앉아 계신가요?" Bill이 물었다.
- "No," I said. "Do I need to?"
 "아니요." 나는 말했다. "그래야 하나요?"
- "You might," he said. "그래야 할지도 모르겠어요." 그는 말했다.
- The publication rights for your book were sold for four hundred thousand dollars!
 1당신 책의 출판권이 240만 달러에 팔렸어요
- I was completely speechless. 나는 완전히 할 말을 잃었다.
- That amount of money was beyond my wildest expectations.
 그 금액은 나의 가장 터무니없는 기대치를 넘었다.
- I was sure / I hadn't heard him right.
 나는 그의 말을 제대로 들은 것이 아니라고 확신했다.
- I couldn't have. 맞게 들었을 리가 없다.
- I asked, "Did you say it went for forty thousand dollars?"
 "그것이 4만 달러라고 말씀하신 거죠?"라고 나는 물었다.
- Bill said it again / as clearly as he could, "Four hundred thousand dollars. Congratulations, Steve."
 Bill은 가능한 한 분명하게 다시 말했다. "40만 달러예요. 축하드립니다, Steve."
- "Are you sure, Bill?" I said in disbelief.
 "Bill, 정말인가요?" 나는 믿을 수 없다는 듯이 말했다.
- He said he was. 그는 그렇다고 말했다.
- We talked / for another half an hour, but I don't remember / a single word of [what we said].
 우리는 30분 더 이야기했지만 우리가 나누었던 대화 중 한 단어도 나는 기억하지 못한다.

선택지 해석

① 화가 난 ② 시기하는 ④ 동정적인 ⑤ 실망한

꼼꼼한 풀이

step 1 상황 파악하기

작가인 필자는 자신의 출판권이 엄청난 가격에 팔렸다는 소식을 듣고 믿어지지 않아 에이전트에게 액수를 여러 번 확인하고 있는 상황이다.

step 2 심경을 나타내는 표현 확인하기

speechless(할 말을 잃은), beyond my wildest expectations(터무니 없는 기대치를 넘어서는), sure I hadn't heard him right(제대로 듣지 못했다고 확신하는) 등의 표현을 통해 매우 놀랐음을 알 수 있으므로 필자의 심경으로 ③ '깜짝 놀란'이 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Early one night ~, I got a phone call from my agent, Bill, **who was helping me publish** my first novel.: who는 주격 관계대명사로, 선행사는 my agent(Bill)이다. 관계대명사절의 「help+목적어+동사원형」은 ‘~가 ...하는 것을 돕다’라는 뜻을 나타낸다.
- I **couldn't have**.. 앞 문장의 I hadn't heard him right에서 반복 어구 heard him right를 생략한 문장으로, 「couldn't have+과거분사」는 ‘~였을 리가 없다’의 뜻을 나타낸다.

02 | 정답 ⑤

반응률	① 2%	② 2%	③ 2%	④ 1%	⑤ 90%

꼼꼼한 지문 분석

- Joseph Bell was a top-class violinist / in the world.
Joseph Bell은 세계에서 일류 바이올리니스트였다.
- 1One day 2a reporter 3suggested an experiment to Joseph 4for a newspaper cover story 5[designed to test Joseph's musical ability {to influence people}].
고안된 부사적 용법(목적)
- 1어느 날 2한 기자가 4한 실험의 표지 기사로 5다른 사람들에게 영향을 주는 Joseph의 음악적 역량을 시험할 수 있도록 고안된 3실험을 Joseph에게 제안했다.
- 1But there was one condition: 2people should not know 3who he was.
간접의문문
- 1그러나 한 가지 조건이 있었는데, 3그가 누구인지를 2사람들이 몰라야 한다는 것이었다.
- 1Joseph was sure of his musical ability [to touch others' hearts] 2and accepted his proposal without hesitation.
망설임 없이
- 1Joseph은 다른 사람들의 마음을 감동시키는 그의 음악적 재능을 확신했고, 2망설임 없이 그의 제안을 수락했다.
- 1On a Friday morning at rush hour, 2Joseph took his Stradivarius violin, [for which he'd paid more than \$3 million], 3and headed to the L'Enfant plaza subway stop in Washington, D.C.
혼잡 시간대 과거완료
~로 향하다
- 1어느 금요일 아침 러시아워에 2Joseph은 그가 300만 달러 이상을 지불한 Stradivarius 바이올린을 가지고 3Washington D.C.에 있는 L'Enfant 플라자 지하철역으로 향했다.
- 1He set up shop / between an entrance and an escalator. 2opened his violin case to take donations, 3seeded it with \$20 of his own, 4and began to perform several complex classical pieces 5[expecting himself surrounded by many pedestrians in a minute].
분사구문 ~에 둘러싸인
- 1그는 입구와 에스컬레이터 사이에 간이 공연장을 만들었고 2기부를 받기 위해 바이올린 케이스를 열고 3종자돈으로 그의 돈 20달러를 넣고 5즉시 자신이 많은 보행자들에게 둘러싸일 것이라고 기대하면서 4몇 개의 복잡한 클래식 작품을 연주하기 시작했다.
- 1Over the course of his forty-three-minute performance, 2more than one thousand people passed / within a few feet of him.
~이상 ~이내에

- ¹그의 43분 연주 시간 동안 ²그로부터 몇 피트 이내에서 천 명이 넘는 사람들이 지나갔다.

- Among them, only one stopped to listen.

그들 중에서 오직 한 명만 (연주를) 듣기 위해 멈췄다.

- ¹As time went by, ²the violin sound faded ³and he slowly
 시간이 지남에 따라 서서히 사라지다
 packed up ⁴walking away with only \$1 earned.

1시간이 지나면서, 2바이올린의 소리는 잦아들었고 3그는 천천히 짐을 싸서 4번 돈 1달러만을 가지고 떠나갔다.

선택지 해석

- ① 신난 → 부러워하는
- ② 불안해하는 → 자랑스러워하는
- ③ 절망한 → 아주 기뻐하는
- ④ 유감스러워 하는 → 안도하는

꼼꼼 풀이

step 1 첫 번째 심경 파악하기

한 신문사는 일류 바이올리니스트인 Joseph에게 기부를 위한 길거리 연주를 제안했고, 자신의 음악적 재능에 대해 확신하고 있던 그는 신문사의 제안을 망설임 없이 수락했다고 했으므로 '자신감에 차 있는' 것을 알 수 있다.

step 2 두 번째 심경 파악하기

길거리 공연에서 수많은 사람들이 지나갔지만 단 한 사람만이 그의 연주를 들었다고 했으므로 그는 ‘실망했을’ 것이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- One day a reporter suggested **an experiment** to Joseph for a newspaper cover story **designed** to test Joseph's musical ability to influence people.: designed 앞에는 which was가 생략된 것으로 볼 수 있으며, designed 이하가 앞의 an experiment을 수식해 준다.
- On a Friday morning at rush hour, Joseph took his Stradivarius violin, **for which** he'd paid more than \$3 million, ~.: Joseph took his Stradivarius violin.과 He'd paid more than \$3 million for it.의 두 문장이 관계대명사 which로 연결된 형태이다. 「전치사+관계대명사」의 구조에서는 전치사를 관계대명사절로 보내보면 구조를 파악하기가 쉽다.

03 | 정답 ⑤

반응률	① 2%	② 2%	③ 2%	④ 2%	⑤ 89%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹At the opposite side of the valley, ²a narrow steep road led into the sloping hills.
~의 반대편에
- ¹계곡의 반대편에 ²좁고 가파른 길이 비탈진 언덕으로 이어졌다.
- ¹Along this road ²there now appeared two round glaring eyes.
¹이 길을 따라 ²두 개의 둥근 아주 밝은 눈이 지금 나타났다.
- ¹They ²would appear and disappear and appear again, ³each time rounder, more glaring, larger.
~하곤 했다 매번
- ¹이것들은 ³매번 더 둥그랗고, 더 빛나고, 더 커지며 ²나타났다가 사라지고 다시 나타나곤 했다.
- Cusi was terrified. Cusi는 몹시 겁이 났다.
= horrified
- It must be an animal / from another world.
~임에 틀림없다

그것은 다른 세계에서 온 동물임에 틀림없다.

- ¹The lights ²came nearer and nearer ³with a strange noise and a still stranger smell.

비교급 수식

¹그 불빛은 ³이상한 소음과 훨씬 더 이상한 냄새와 함께 ²점점 더 가까워졌다.

- Then they disappeared completely.

그러고 나서 그것들은 완전히 사라졌다.

- ¹Chuto quietly laughed, ²looking down at Cusi's set face.

²Cusi의 굳은 얼굴을 내려다 보면서 ¹Chuto는 조용히 웃었다.

- "Come," he said to the boy. "이리 오렴." 그는 소년에게 말했다.

- ¹Cusi ²made himself follow the old Inca man ³across the terraces to the beginning of the road.

¹Cusi는 ³테라스를 지나 길이 시작하는 곳까지 ²그 잉카 노인을 따라갔다.

- "They call this thing a truck," Chuto explained.

"그들은 이것을 트럭이라고 부른다."라고 Chuto가 설명했다.

- ¹It won't hurt you. ²It has wheels instead of feet. ³It has a motor instead of a heart. ⁴It has bad-smelling blood / by the name of gasoline."

"¹그것은 너를 해치지 않을 거야. ²그것은 발 대신에 바퀴들이 있어. ³그것은 심장 대신 모터를 가지고 있어. ⁴그것은 가솔린이라는 이름의 악취가 나는 피를 가지고 있어."

- ¹Cusi could finally catch his breath ²and feel more at ease.

¹Cusi는 마침내 한숨 돌릴 수 있었고 ²그리고 마음이 더 편안해졌다.

선택지 해석

- ① 기뻐하는 → 불안해하는
- ② 절망적인 → 기운을 얻은
- ③ 무관심한 → 궁금한
- ④ 흥미 있는 → 실망한

꼼꼼 풀이

step 1 첫 번째 심경 파악하기

Cusi는 번쩍이는 두 개의 둥근 눈이 나타났다가 사라졌다는 것을 보고 다른 세계에서 온 동물 같으며 겁에 질렸다고 했다. 따라서 그의 처음의 심경은 '겁먹은'이 적절하다.

step 2 두 번째 심경 파악하기

하지만 Chuto로부터 그 물체가 트럭이라는 것이고 그것이 해를 끼치지 않을 것이라는 말을 듣고 편안해졌다고 했으므로 '안도한' 심경임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Chuto quietly laughed, looking down at Cusi's set face.: looking 이하는 동시동작의 분사구문이며, as he looked ~의 의미이다.
- Cusi made himself follow the old Inca man ~.: 사역동사인 made는 「make + 목적어 + 동사원형」의 어순으로 쓰이며, 목적으로 재귀대명사가 쓰였다.

04 | 정답 ②

반응률 ① 5% ② 66% ③ 13% ④ 4% ⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹I had volunteered / for the charity picnic, ²and I needed to be

과거완료

there on time.

제시간에

- ¹나는 자선 피크닉에 자원 봉사를 지원했고, ²제시간에 그곳에 가야 했다.

- ¹Ms. Green, the charity president, ²was preparing this monthly event / by herself.

= alone

- ¹자선 단체의 회장인 Green 씨는 ²혼자서 이 월례 행사를 준비하고 있었다.

- ¹Lily complained, "Mom, I don't feel like going today.

~하고 싶다

- ³We've volunteered / more than five times this year."

현재완료

- ¹Lily는 불평했다. ²엄마, 오늘은 가고 싶지 않아요. ³우리는 "올해 5번 이상 자원봉사를 했잖아요."

- She was eating / slower than usual.

그녀는 평소보다 더 천천히 먹고 있었다.

- ¹I urged her, ²"Lily, don't you remember / we promised to help Ms. Green last month? ³Go and get dressed."

that

- ¹나는 그녀를 재촉했다. ²"Lily, 지난달에 Green 씨를 돕기로 약속한 거 기억 안 나니? ³가서 옷 입으렴."

- ¹I stood by the door ²and pointed at my watch.

~을 가리키다

- ¹나는 문 옆에 서서 ²내 시계를 가리켰다.

- ¹She slowly pulled on her sweater ²and said, "I still don't feel like going."

~을 입다

- ¹그녀는 천천히 스웨터를 입고, ²"저는 여전히 가고 싶지 않아요."라고 말했다.

- I started losing my patience. 나는 인내심을 잃기 시작했다.

- ¹I responded, "Don't you know / Ms. Green has a lot of work to do / for the picnic today? ³It's time / you started thinking about other people."

that

형용사적 용법

- ²나는 Green 씨가 오늘 피크닉을 위해 할 일이 많다는 것을 모르니? ³이제 네가 다른 사람들에게 대해 생각하기 시작할 때란다."라고 ¹나는 대답했다.

- My voice was growing louder / with each sentence.

내 목소리는 한 문장씩 더 커지고 있었다.

선택지 해석

- ① 지루한
- ③ 부러워하는
- ④ 무관심한
- ⑤ 아주 기뻐하는

꼼꼼 풀이

step 1 상황 파악하기

필자는 자선 피크닉에 가기 싫다고 불평하는 딸 Lily를 설득하며 재촉하고 있는 상황이다.

step 2 필자의 심경 파악하기

필자는 행사 준비를 도맡아 하는 Green 씨를 도와주기로 약속한 것을 딸에게 상기시키며 재촉하지만 끝까지 녹장을 부려 점점 인내심을 잃고 목소리가 커졌다고 했으므로, 필자의 심경으로 ② '화가 난'이 가장 적절하다.

오답 분석

약속한 행사에 가지 않겠다고 불평하는 딸을 설득하는 상황이므로 ③ envious(부러워하는)는 필자의 심경과 어울리지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- I had volunteered for the charity picnic, and I needed to be there on time.: 자선 피크닉에 자원한 것이 그곳에 제시간에 도착해야 하는 과거 시점보다 이전이므로 과거완료 시제인 had volunteered로 썼다.

05 | 정답 ⑤

반응률	① 4%	② 1%	③ 2%	④ 4%	⑤ 86%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Kate ²ran to the mailbox ³as soon as the mail truck drove away.
¹Kate는 ³우편 배달 트럭이 떠나자마자 ²우편함으로 달려갔다.
- ¹She opened the mailbox ²and reached into the dark space.
¹그녀는 우편함을 열고 ²어두운 공간 속으로 손을 뻗었다.
= the mail box
- Her hope quickly disappeared, however.
 그러나, 그녀의 희망은 재빨리 사라졌다.
- There was nothing [addressed to her].
 그녀에게 배달된 것이 아무것도 없었다.
- ¹It was her sixteenth birthday today, ²but there wasn't even a birthday card / from her father.
¹오늘은 그녀의 16번째 생일이었지만, ²아버지로부터 온 생일 카드조차 없었다.
- ¹"I didn't get anything from Dad," ²said Kate to her mother.
= got nothing
¹"나는 아빠로부터 아무것도 받지 못했어요." ²Kate는 엄마에게 말했다.
- ¹"I can't believe ²he forgot my birthday."
that
²"아빠가 제 생일을 잊었다는 걸 ¹믿을 수가 없어요."
- ¹Kate's father was a doctor, ²and every summer he went to Africa / to treat people [who were too poor to go to a hospital].
너무 ~해서 ...할 수 없다
¹Kate의 아버지는 의사였고, ²그는 매년 여름 너무 가난해서 병원에 갈 수 없는 사람들을 치료하러 아프리카에 갔다.
- ¹"Well, he didn't forget your birthday, Kate. ²I was going to give this to you / at your birthday party this afternoon," ³said her mother, ⁴giving her a small pink box with a purple ribbon, ⁵which arrived from Africa the day before.
수여동사 간접목적어 직접목적어
¹"음, 아빠는 네 생일을 잊지 않으셨단다, Kate. ²오늘 오후 네 생일 파티 때 이것을 네게 주려고 했어." ³전날 아프리카에서 도착한 ⁴자주색 리본이 달린 분홍색 작은 상자를 그녀에게 주면서 그녀의 엄마는 말했다.
- ¹"Yeah, ²I knew / Dad wouldn't let me down!" ³shouted Kate, ⁴smiling the sweetest smile.
~를 실망시키다
¹"네, ²저는 아빠가 저를 실망시키지 않으실 것을 알았어요."라고 ⁴가장 귀여운 미소를 지으며 ³Kate는 소리쳤다.

선택지 해석

- ① 겁먹은 → 안도한
- ② 쾌활한 → 무서워하는
- ③ 무관심한 → 부끄러워하는
- ④ 불만스러워 하는 → 혼란스러워 하는

꼼꼼 풀이

step 1 첫 번째 심경 파악하기

16번째 생일을 맞은 Kate가 우편함을 확인해 보았지만 아무것도 없음을 알고 아빠가 자신의 생일을 잊었다고 생각하여 '실망했음'을 알 수 있다.

step 2 두 번째 심경 파악하기

엄마로부터 전날 아빠가 보내주신 선물을 전달 받고 환하게 웃으며 소리를 질렀다고 했으므로 '기뻐하는' 심경을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Kate's farther ~, and every summer he went to Africa to

treat people **who** were **too poor to** go to a hospital.: who 이하는 주격 관계대명사절로 선행사 people을 수식해 준다. 'too + 형용사 + to부정사는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'로 해석한다.

- I was going to give ~, **giving** her a small pink box with a purple ribbon, **which** arrived from Africa the day before.: giving 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문으로 '~을 주면서'로 해석한다. which는 주격 관계대명사로 선행사는 a small pink box이다.

06 | 정답 ②

반응률	① 6%	② 78%	③ 8%	④ 3%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹As Tom stood on stage / at the school play, ²he could feel / the watchful eyes of the audience.
~할 때 (접속사)
¹Tom이 학교 연극에서 무대 위에 섰을 때, ²청중들의 주시하는 눈들을 느낄 수 있었다.
- **Being in the spotlight** made him feel tense.
동명사구 주어
 스포트라이트를 받는 것은 그를 긴장하게 했다.
- ¹He tried to deliver his lines / as best as he could, ²but he could feel his voice shaking.
~하려고 노력하다
¹그는 자신의 대사를 가능한 한 가장 잘 전달하려고 노력했지만 ²그는 자신의 목소리가 떨리는 것을 느낄 수 있었다.
- Suddenly, he realized / he **had missed** a sentence.
과거완료
 갑자기 그는 한 문장을 놓쳤다는 것을 깨달았다.
- ¹Without going back, ²he **went on** / as though nothing had happened.
계속하다 마치 ~처럼
¹되돌아가지 않고, ²그는 마치 아무 일도 없었던 것처럼 계속했다.
- ¹But by the time he finished, ²his hands felt sweaty ³and his heart was racing.
¹그런데 그가 끝날 때쯤, ²그의 두 손은 땀범벅이 되었고 ³그의 심장은 바쁘게 뛰고 있었다.
- ¹No one commented on his mistake—²apart from his drama teacher.
~에 대해 평하다 ~이외에는
²그의 연극 선생님 이외에는 ¹어느 누구도 그의 실수에 대해 평하지 않았다.
- "Well done," the teacher said. "잘 했다." 선생님은 말했다.
- "Acting is like learning to ride a bike."
~같은 (전치사)
 "연기는 자전거 타는 것을 배우는 것과 같아."
- You may not get it perfect the first time.
 처음에는 완벽하지 못할 수 있지.
- ¹You may fall off a few times, ²yet **each time** you get back on ³you do it better.
~할 때마다
¹몇 번 넘어질지 몰라, ²하지만 다시 올라탈 때마다 ³더 나아진다.
- ¹Your performance may not have been perfect, ²but it was great."
¹너의 연기는 완벽하지 않았을지는 모르지만, ²훌륭했다."
- ¹His teacher's **comforting words** ²brought a smile to Tom's face.
위로의 말
¹선생님의 위로하는 말은 ²Tom의 얼굴에 미소를 가져왔다.

선택지 해석

- ① 지루한 → 신이 난 ③ 기쁜 → 후회하는
④ 호기심이 많은 → 실망한 ⑤ 부러워하는 → 당황스러워 하는

꼼꼼 풀이

step 1 첫 번째 심경 파악하기

Tom이 학교 연극 무대에서 공연하는 상황으로 feel tense, voice shaking, missed a sentence, hands felt sweaty and his heart was racing 등을 통해 '긴장한' 상태임을 알 수 있다.

step 2 두 번째 심경 파악하기

너무 긴장해서 실수를 했지만 선생님의 위로의 말을 듣고 미소를 지었다고 했으므로 '안도한' 심경임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Being in the spotlight **made** him **feel** tense.: 주어가 Being으로 시작하는 동명사구이다. make가 사역동사로 쓰여 목적격 보어로 동사원형 feel이 왔다.
- Your performance **may not have been** perfect, but it was great.: 'may have + 과거분사는 '~했을지도 모른다'라는 뜻으로 과거의 일에 대한 약한 추측을 나타내며, may 대신 might를 쓸 수도 있다.

07 | 정답 ①

반응률 ① 89% ② 1% ③ 4% ④ 2% ⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹My hands were wet with sweat ²and I was shaking.
 1내 손은 땀으로 젖은 2나는 떨고 있었다.
- Part of my mind / was screaming out to me / to turn back.
 내 마음 한쪽에서는 나에게 돌아가라고 외치고 있었다.
- ¹I was standing on the bridge, ²[preparing myself to jump off].
 2뛰어내릴 준비를 하면서 1나는 다리 위에 서 있었다.
 분사구문: 부대 상황
- ¹There was an instructor ²on either side of my arms ³to keep me from falling off.
 3내가 떨어지는 것을 막기 위해서 2내 팔 양쪽에 1교관이 있었다.
 양쪽에 부사적 용법(목적)
- The two men screamed, "FIVE, FOUR, THREE, TWO, ONE, GO!"
 두 사람이 "5, 4, 3, 2, 1, 점프!"라고 소리쳤다.
- Finally I jumped / as far out as I could.
 1마침내 나는 2가능한 한 멀리 1뛰었다.
 가능한 한 ~한(하게)
- ¹My eyes closed ²and all I could hear ³was the wind [flying past me].
 1내 눈은 감겼고 2내가 들 수 있는 모든 것은 3나를 스쳐 지나가는 바람뿐이었다.
 주어 동사
- Then I felt the rope catch my ankles.
 그리고 나서 나는 밧줄이 내 발목을 잡은 것을 느꼈다.
 that
- My body jerked. 내 몸이 헉 잡아당겨졌다.
- ¹Hanging upside down, ²I opened my eyes to see two hills [reflected on the ocean].
 1거꾸로 매달려서, 2나는 눈을 뜨고 바다에 비친 두 개의 언덕을 보았다.
 거꾸로

- "I made it!" I thought to myself. "내가 해냈어!"라고 나는 생각했다.
 해냈다, 성공하다
- I let out a satisfied laugh. 나는 만족스러운 웃음을 터뜨렸다.
 만족스러운

선택지 해석

- ② 지루한 → 궁금한 ③ 희망적인 → 우울한
④ 느긋한 → 겁에 질린 ⑤ 기뻐하는 → 실망한

꼼꼼 풀이

step 1 첫 번째 심경 파악

번지 점프를 하기 위해 다리 위에 서 있으면서 손이 땀으로 젖었고 떨고 있었다고 했으므로 '불안한' 심경을 알 수 있다.

step 2 두 번째 심경 파악

뛰어내려 밧줄에 거꾸로 매달린 채 눈을 뜨고 해냈다고 생각하며 만족스러운 웃음을 터뜨렸다고 했으므로 '자랑스러운' 심경임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- There was an instructor on either side of my arms to **keep** me **from** falling off.: keep ~ from -ing는 '~가 ...하지 못하게 하다'라는 의미이다.
- My eyes closed and **all** I could hear **was** the wind flying past me.: all과 I 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있으며, all을 관계대명사절이 수식하는데 이때 주어는 단수 취급하므로 단수동사 was를 썼다.

08 | 정답 ①

반응률 ① 84% ② 1% ③ 3% ④ 10% ⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

- I watched / the beautiful stretch of the shoreline / as it floated into view.
 나는 아름답게 펼쳐진 해안선이 시야로 떠올랐을 때 바라보았다.
- How wonderful it was! 얼마나 아름답다는지!
- ¹After two days at sea, ²I finally saw the land of infinite opportunities.
 1바다에서 이틀을 보낸 후, 2나는 마침내 무한한 기회를 보았다.
 무한한
- ¹There it was before me — smiling and inviting; ²it was difficult for anyone to decline that invitation.
 1그것이 미소 짓고 초대하며 내 앞에 있었다. 2그런 초대를 거절하는 것은 누구라도 어려웠다.
 누구라도
- ¹I ²was full of great plans ³[to find success in this unknown land].
 1나에게는 3이 미지의 땅에서 성공을 찾을 수 있는 2훌륭한 계획들이 가득했다.
 ~로 가득차다 미지의 땅
- ¹I ²had accepted ³a job offer from Dr. Gilbert, ⁴[who had opened a medical clinic / at an inland village last year].
 1나는 4작년에 내륙에 있는 마을에 병원을 개원했던 3Gilbert 의사 선생님께서로부터 받은 일자리 제의를 2수락했다.
 과거완료 간접의문문
- ¹It gave me great pleasure ²to think about ³how my dream would become a reality.
 3내 꿈이 어떻게 현실이 될 것인지 2생각하는 것이 1나에게 커다란 기쁨을 주었다.
 자주어 진주어 간접의문문
- I looked again at the coast. 나는 해변을 다시 보았다.

- ¹The line of distant mountains and shapes of houses ²were gradually emerging through the mist.
¹먼 산의 능선과 집의 형체들이 ²안개 속에서 서서히 모습을 드러내고 있었다.
- They welcomed me / with endless promises.
그것들은 끝없는 가능성과 함께 나를 환영해 주었다.

선택지 해석

- ② 슬프고 우울한 ③ 안도하며 동정적인
- ④ 무섭고 겁먹은 ⑤ 부끄럽고 당황스러운

꼼꼼 풀이

step 1 상황 파악하기

병원을 개원한 의사로부터의 취업 제안을 받아들여 미지의 땅에 온 상황이다.

step 2 필자의 심경 파악하기

새로운 일자리에 대한 기대감을 표현한 글로 infinite opportunities, find success, how my dream would become a reality, endless promises 등의 어구를 통해 '흥분되고 희망에 차 있는' 심경을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- There it was ~; it was difficult for anyone to decline that invitation.: it은 가주어이고 to부정사구가 진주어이다. anyone은 to부정사의 의미상의 주어이다.

09 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 90%	③ 2%	④ 1%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- Over the sky / a plump black cloud moved, erasing the stars.
하늘에는 통통한 검은 구름이 별들을 가리키면서 움직였다.
- ¹At that moment, ²Liz heard a stealthy step / far to her left ³and immediately froze.
¹그때, ²Liz는 그녀의 왼쪽 먼 곳에서 은밀한 발걸음 소리를 들었고, ³즉시 (두려움으로) 몸을 움직일 수 없었다.
- ¹She slowly released her knees ²and straightened her head, ³the better to hear.
³더 잘 듣기 위해 ¹그녀는 천천히 무릎을 펴고 ²머리를 곧게 폈다.
- ¹The movement stopped, ²and after a long moment ³began again.
¹움직임이 멈췄고, ²오랜 시간이 지난 후에 ³다시 시작되었다.
- Liz saw a dark figure creep into the open and draw near to the trees.
Liz는 검은 형체가 공터가 있는 쪽으로 기어가서 나무 가까이로 가는 것을 보았다.
- ¹The figure stood so still and low to the ground ²that it might have been a stump.
¹그 형체는 매우 조용히 그리고 땅 위로 낮게 서 있어서 ²그것은 나무 그루터기였을 지도 모른다.
- She called softly, "Tim!" 그녀는 부드럽게 "Tim!"이라고 불렀다.
- ¹[Hearing an answering whistle], ²she went toward her son ³and, with tears of delight, hugged him tightly.
¹응답하는 휘파람 소리를 듣고, ²그녀는 아들에게 다가가서 ³기쁨의 눈물을 흘리며 그를 꼭 안았다.

선택지 해석

- ① 외로운 → 겁먹은 ③ 슬픈 → 부끄러운
- ④ 기대하는 → 우울한 ⑤ 실망한 → 매우 기뻐하는

꼼꼼 풀이

step 1 첫 번째 심경 파악하기

필자는 조용한 발소리를 듣고 얼어붙었는데 알 수 없는 검은 형체가 조심스럽게 움직이는 것을 보고 '긴장한 상태'로 주시하고 있는 상황이다.

step 2 두 번째 심경 파악하기

알 수 없는 형체를 계속 주시하다가 그 형체가 자신의 아들임을 확인하고 기쁨의 눈물을 흘리며 껴안았다고 했으므로 처음의 긴장을 풀고 '안도하는' 심경을 느낄 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Over the sky a plump black cloud moved, erasing the stars.: erasing the stars는 부대 상황을 나타내는 분사구문이다.
- Liz saw a dark figure creep into the open and draw near to the trees.: 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취하는데 여기에서는 동사원형 creep과 draw를 취하고 있으며, creep과 draw는 병렬 구조를 이루고 있다.

10 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 2%	③ 2%	④ 1%	⑤ 92%

꼼꼼한 지문 분석

- It was the day of the audition. 오디션 당일이었다.
- I hadn't slept a wink the previous night. 전날 밤에 나는 한숨도 못 잤다.
한참 자다
- Strangely, I wasn't tired. 이상하게도, 나는 피곤하지 않았다.
- ¹It could have been the adrenaline [pumping through my veins], ²or maybe it was the five cups of coffee [I drank that morning].
¹그것은 내 정맥을 통해 뿜어져 나온 아드레날린이었을 수도 있고, ²어쩌면 그날 아침에 마신 다섯 잔의 커피 때문이었을지도 모른다.
- Either way, I couldn't sit still.
어느 쪽이든, 나는 가만히 앉아 있을 수가 없었다.
- ¹I kept getting up and down / from my chair, ²pacing around the room.
¹계속 ~하다
²방안을 왔다 갔다 하면서 ¹나는 의자에서 계속 앉았다 일어났다 했다.
- A dozen thoughts went through my head.
여러 생각이 내 머릿속을 지나갔다.
- Would I remember my lines? 내가 내 대사를 기억할까?
- Would I be able to display the right emotions?
내가 올바른 감정을 표현할 수 있을까?
- ¹I kept telling myself to relax ²but the butterflies in my stomach had an intention of their own.
¹나는 스스로에게 긴장을 풀라고 계속 말했지만, ²조마조마한 마음은 제멋대로였다.
- ¹When my name was called, ²I slowly stepped / in front of the judges.
¹내 이름이 호명되었을 때, ²나는 심사위원들 앞으로 천천히 걸어갔다.
- Their gaze fell heavy upon me. 그들의 시선이 나에게 무겁게 내려앉았다.

• My mind drew a complete blank. 내 마음은 완전히 백지 상태가 되었다.

선택지 해석

- ① 질투하는 ② 만족스러운
③ 동정적인 ④ 화난

꼼꼼 풀이

step 1 상황 파악하기

오디션 당일 순서를 기다리는 순간부터 호명되어 심사위원을 만나는 순간까지의 심경이 잘 묘사되어 있는 글이다.

step 2 필자의 심경 파악하기

자신의 순서를 기다리며 의자에 앉았다 일어났다를 반복하고 머릿속에 여러 가지 생각이 떠오르며 조마조마한 마음이었다는 표현 등을 통해 오디션을 앞둔 필자가 '초조한' 심경임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It could have been the adrenaline **pumping** through my veins, or maybe it was the five cups of coffee **I drank that morning**.: pumping ~ veins는 앞의 명사 the adrenaline을 수식해 주는 현재분사구이며, I drank that morning은 목적격 관계대명사절로 선행사 five cups of coffee를 수식하고 있다. 목적격 관계대명사는 생략되었다.
- I kept getting up and down from my chair, **pace around the room**.: pace around the room은 부대 상황을 나타내는 분사구문이다.

16 무관한 문장 찾기(1)

문제편 131쪽

패턴 대표 문항 ②

- 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ④ 06 ④
07 ⑤ 08 ③ 09 ② 10 ④

패턴 대표 문항 | ②

반응률	① 1%	② 88%	③ 3%	④ 4%	⑤ 1%
EBS연계	수능완성 실전편 9쪽 18번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹A currently popular attitude / is ²to blame technology or technologists / ³for having brought on the environmental problems [we face today], ⁴and thus to try to slow technological advance / by blocking economic growth.
¹현재 대중들의 태도는 ³우리가 오늘날 직면한 환경 문제를 초래했다는 이유로 ²기술이나 과학 기술자들을 비난하는 것이고 ⁴따라서 경제 성장을 차단함으로써 기술의 진보를 늦추기 위해 노력하는 것이다.
- We believe this view to be thoroughly misguided.
 우리는 이 관점이 완전히 오도된 것이라고 믿는다.
- ¹If technology produced automobiles [that pollute the air], ²it is ³because pollution was not recognized ⁴as a problem [which engineers had to consider in their designs].
¹만약 기술이 대기를 오염시키는 자동차를 생산했다면, ²그것은 ⁴엔지니어들이 설계에서 고려해야 했던 문제로 ³오염을 인식하지 않았기 때문이다.
- (Solar energy can be a practical alternative energy source for us / in the foreseeable future.)
 (가까운 미래에 태양 에너지는 우리에게 실용적인 대체 에너지원이 될 수 있다.)
- ¹Obviously, technology [that produces pollution] is generally cheaper, ²but now that it has been decided that cleaner cars are wanted, ³less polluting cars will be produced; ⁴cars [which scarcely pollute at all] could even be made.
¹분명히, 오염을 발생시키는 기술은 일반적으로 저렴하지만, ²오염을 덜 시키는 차량이 필요하다고 결정되었기 때문에 ³오염을 덜 시키는 차량들이 생산될 것이며, ⁴심지어 거의 오염시키지 않는 차량들도 만들어질 수 있을 것이다.
- This last option, however, would require several years and much investment.
 그러나, 이 마지막 선택권은 수년의 시간과 많은 투자를 필요로 할 것이다.
- ¹[Although technology is responsive to the will of the people], ²it can seldom respond instantaneously / and is never free.
¹기술이 사람들의 의지에 반응한다 할지라도, ²그것은 거의 즉각적으로 반응할 수 없고, 절대 공짜가 아니다.

수능에 꼭 나오는 구문

- A currently popular attitude is ~ on the environmental problems **we face today**, ~: we face today는 the environmental problems를 수식하는 관계대명사절로 앞에 목적격 관계대명사 which 또는 that 이 생략되어 있다.
- Obviously, technology ~ **now that it has been decided that cleaner cars are wanted, less polluting cars will be produced**; ~: now that은 '~이기 때문에'의 뜻으로 since, because 등과 같이 이유의 부사절을 이끈다. it은 가주어이고 that cleaner cars ~ be produced가 진주어이다.

EBS연계

유형 변화 파악

요지 파악 → 무관한 문장 찾기

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

수능완성 실전편 9쪽 18번

A currently popular attitude is to blame technology or technologists for having brought on the environmental problems we face today, and thus to try to slow technological advance by halting economic growth. We believe this view to be thoroughly misguided. If technology produced automobiles that pollute the air, it is because pollution was not recognized as a problem which engineers had to consider in their designs. Obviously, technology that produces pollution is generally cheaper, but now that it has been decided that cleaner cars are wanted, less polluting cars will be produced; cars which scarcely pollute at all could even be made. This last option, however, would require several years and much investment. Although technology is responsive to the will of the people, it can seldom respond instantaneously and is never free. If society changes its requirements there will, of course, be added costs to pay, at least during the transition.

- ① 경제 성장과 환경친화적인 기술 발전은 양립하기가 쉽지 않다.
- ② 환경 문제는 기술적으로 극복할 수 있지만 시간과 비용이 든다.
- ③ 기술 발전으로 인한 환경 문제의 사후 처리 비용이 증가하고 있다.
- ④ 환경 문제에 대한 가장 효율적인 접근법은 사회적 합의 도출이다.
- ⑤ 기술을 선도하는 사람들은 환경 문제에 대한 인식을 높여야 한다.

꼼꼼 풀이

환경 문제를 초래한 것이 기술과 과학 기술자라며 비난하는 것은 잘못된 생각이며, 환경 문제는 기술적으로는 극복할 수 있지만, 이를 위해서는 긴 시간과 많은 비용이 들 것이라는 내용의 글이다. 그러므로 요지로 가장 적절한 것은 ② '환경 문제는 기술적으로 극복할 수 있지만 시간과 비용이 든다.'이다.

유형 분석

글의 핵심적인 내용이 무엇인지 파악해야 하는 요지 파악 유형이 주제와 동떨어진 문장을 추가하여 글의 전체 흐름과 무관한 문장을 찾아내는 유형으로 변형되어 출제되었다. 이와 같이 주제가 명확한 글은 글의 흐름을 파악하는 유형으로 변형 출제될 가능성이 높으며, 제목 추론 유형이나 결론이나 주제의 일부를 찾아내는 빈칸 유형으로도 변형될 수 있다.

01 | 정답 ③

반응률

① 3%

② 4%

③ 70%

④ 16%

⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Despite the conventional wisdom / of some management trainers ²[that group brainstorming is an effective way of generating ideas], ³more objective research ⁴has recently suggested otherwise.

²함께 모여 브레인스토밍하는 것이 아이디어를 창출하는 효과적인 방법이라는 ¹경영 관리 감사들의 일반적인 상식에도 불구하고 ³좀 더 객관적인 연구 결과는 ⁴최근에 그 반대 결과를 제시했다.

- ¹People working in groups ²often produce ideas ³[that are fewer in number ⁴and lower in quality ⁵than the same individuals ⁶working for a period alone].

¹집단으로 작업을 하는 사람들은 ⁶일정 기간 혼자 작업하는 ⁵같은 사람들보다 ³더 적고 ⁴더 낮은 질의 ²아이디어를 생각해내는 경우가 흔하다.

- ¹When people [engaging in group problem-solving] ²share their thoughts and information too quickly, ³none of them ⁴has a chance ⁵[to develop an independent viewpoint / before it is subject to influence / by the thoughts and experiences of others].

¹함께 모여 문제를 해결하는 데 관여하고 있는 사람들이 ²그들의 생각과 정보를 너무 빨리 공유할 때 ³그들 중 어느 누구도 ⁵다른 사람들의 생각이나 경험에 의해 영향을 받기 전에 독자적인 견해를 발전시킬 ⁴기회를 갖지 못한다.

- ¹People [participating in brainstorming] ²build their solutions on the ideas of others, ³"think them up" and improve them, ⁴and this synergy effect ⁵allows / that better and better ideas are generated.)

(¹브레인스토밍에 참여하는 사람들은 ²다른 사람들의 생각을 기반으로 자신의 해결책을 세워 ³"그것들을 고안해내고" 그것들을 발전시키는데, ⁴이러한 시너지 효과는 ⁵점점 더 좋은 아이디어가 창출되는 것을 가능하게 한다.)

- ¹Under such conditions, ²it has been shown ³[that people tend to converge too rapidly on a solution, or at least on an agreed way of conceptualizing the problem, that may be less than optimal].

¹그러한 환경 하에서, ³사람들은 최상이 아닐 수도 있는 해결책이나 적어도 문제를 개념화하는 데 있어 합의된 방식에 너무 급하게 수렴되는 경향이 있는 것으로 ²나타났다.

- ¹When you insert periods of more solitary thinking ²between the discussions, ³you tend to get higher-quality ideas and solutions.

²토론 사이에, ¹당신이 혼자서 생각할 수 있는 시간을 더 부여할 때, ³당신은 좀더 질 좋은 아이디어와 해결책을 얻는 경향이 있다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

함께 모여 브레인스토밍을 하는 것보다, 혼자서 생각할 수 있는 시간을 갖는 것이 좋은 아이디어 창출에 더 도움이 된다는 내용의 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 찾기

함께 모여 브레인스토밍 하는 것의 단점에 대해서 설명하고 있는데, ③은 장점에 대해 이야기하고 있으므로 글의 흐름과 어울리지 않는다.

오답 분석

④ 집단적인 문제 해결에 참여하는 사람들이 해결책에 동의된 방식에 너무 급하게 수렴하는 경향을 브레인스토밍의 단점으로 제시한 ②는 글의 흐름과 어울리는 문장이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Despite **the conventional wisdom** of some management trainers **that** group brainstorming is an effective way of generating ideas, ~.: that은 동격절을 이끄는 접속사로 쓰였으며 that ~ ideas가 the conventional wisdom과 동격을 이루고 있다.
- Under such conditions, **it** has been shown **that** people tend to converge too rapidly on **a solution**, or at least on an agreed way of conceptualizing the problem, **that** may be less than optimal.: it은 가주어이고, 첫 번째 that 이하가 진주어이다. 두 번째 that은 주격 관계대명사로 선행사는 a solution이며, or ~ problem은 삽입구이다.

02 | 정답 ③

반응률	① 2%	② 4%	③ 85%	④ 5%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Fascinated by how easily fish slip through water, ²scientists and sportswear designers alike ³have examined fish skins / at the molecular level ⁴to determine [why they have less friction than humans].
¹물고기가 얼마나 수월하게 물속을 지나다니는지에 매료되어 ²과학자들과 운동복 디자이너들은 똑같이 ⁴왜 그들이 인간보다 마찰을 적게 받는지 밝히기 위해 ³물고기의 껍질을 분자 단위에서 조사했다.
~에 매료되어 지나가다 분자의 간접의문문 마찰
- ¹Researchers ²were surprised to discover ³[that shark skin, ⁴{which is rough enough to be used / as sandpaper / when dried}, ⁵is one of the animal skins / with the least friction].
¹연구원들은 ²견조되면 사포로 사용될 만큼 거친 ³상어의 껍질이 ⁵마찰이 제일 적은 동물들의 껍질 중 하나라는 것을 ⁴발견하고는 놀랐다.
~에 놀랐다 접속사(명사절) 주어 동사
- ¹Shark skin ²is covered by small, V-shaped bumps, ³[made from the same material as the sharks' teeth].
¹상어의 껍질은 ³상어의 이빨과 같은 물질로 만들어진 ²작은 V자 모양의 돌기로 덮여 있다.
~로 덮여 있다
- (¹Shark fin ²is also incorrectly perceived by some ³as having high nutritional value, ⁴as well as cancer-fighting abilities.)
¹상어의 지느러미는 ³삼이가 대양을 헤치고 미끄러져 나갈 때 ²사실상 저항을 줄여주는데, 왜냐하면 ⁴돌기들이 효율적으로 물이 표면에서 떨어져 흘러 가도록 해 주기 때문이다.
지느러미 인식하다 ~로써 ~뿐만 아니라
- ¹The rough surface ²actually reduces drag ³as the shark glides through the ocean, ⁴because the bumps efficiently channel the water / away from the surface.
¹거친 표면은 ³삼이가 대양을 헤치고 미끄러져 나갈 때 ²사실상 저항을 줄여주는데, 왜냐하면 ⁴돌기들이 효율적으로 물이 표면에서 떨어져 흘러 가도록 해 주기 때문이다.
저항 미끄러지듯 나아가다 (물 등을) 나르다, 보내다
- ¹Copied in fabric form, ²a shark skin-like system [woven into ³the fabric, ⁴which is rough enough to be used / as sandpaper / when dried}, ⁵is one of the animal skins / with the least friction].
¹직물 형태로 모방하여 만든, ²직물의 구조 속에 짜 넣은 상어의 껍질 같은 구조는 ³직물이 유체 역학적 이점을 갖게 해 준다.
직물의 주어 ~에 짜 넣은

a textile's structure] ³gives the fabric a hydrodynamic advantage.
동사 유체 역학의

¹직물 형태로 모방하여 만든, ²직물의 구조 속에 짜 넣은 상어의 껍질 같은 구조는 ³직물이 유체 역학적 이점을 갖게 해 준다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

물고기가 부드럽게 물을 가로지르는 이유를 파악하기 위해 조사하던 중, 상어 껍질에서 놀라운 사실을 발견했다는 내용의 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 찾기

상어의 껍질에 대한 설명을 하고 있는데, ③은 상어 지느러미에 대해 설명하고 있으므로 글의 흐름과 어울리지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Researcher were surprised ~ that shark skin, **which is rough enough to be used** as sandpaper when dried, is one of the animal skins with the least friction.: which ~ dried는 that절의 주어 shark skin을 부연 설명해 주는 계속적 용법의 관계대명사절이고, that절의 동사는 is이다. 「형용사+enough+to부정사」는 「~하기에 충분히 ...한」이라는 뜻의 to부정사 구문이다.

03 | 정답 ④

반응률	① 3%	② 4%	③ 9%	④ 79%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- Life can be like / riding a roller coaster.
인생은 롤러코스터를 타는 것과 같을 수 있다.
- ¹There are ²ups and downs, fast and slow parts, bumps and shaky parts, ³and even times [when you're upside down].
¹흔들리는 ²올라가고 내려가며, 빠른 구간과 느린 구간이 있고, 충돌과 흔들리는 부분 ³그리고 심지어 거꾸로 뒤집힐 때가 ¹있다.
오르내림 거꾸로
- ¹You ²can't control ³which way the track (or in this case, life events) will take you.
¹당신은 ³선회(혹은 이 경우, 인생의 사건들)가 당신을 어느 방향으로 데려갈지 ²조절할 수 없다.
어느 방향, 어느 길
- ¹When you're at the bottom, ²you can see only / what's right in front of you, ³but when you get to the top, ⁴you can see the whole picture a lot better.
¹밑바닥에 있을 때는 ²당신은 오직 당신 바로 앞에 있는 것만 볼 수 있지만 ³꼭대기에 오르면 ⁴전체 상황을 훨씬 잘 볼 수 있다.
밑바닥 훨씬
- ¹When you're starting out, ²accept how you feel ³and try to enjoy the ride.
¹출발할 때 ²당신이 느끼는 감정을 받아들이고 ³타는 것을 즐기려고 노력하라.
시작하다 관개부사 ~하려고 노력하다
- (¹When you design an amusement park for children, ²you should carefully consider the location of the roller coaster.)
(¹당신이 아이들을 위한 놀이공원을 설계할 때, ²롤러코스터의 위치를 신중히 고려해야 한다.)
- ¹When it's over, ²you'll see that it was really cool—³even if you couldn't see that / when you first started.
³비록 처음에 시작했을 때는 알 수 없었을지라도, ¹그것이 끝날 때 ²그것이 정말 멋졌다는 것을 알게 될 것이다.
끝나다 멋진 비록 ~일지라도

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

변화무쌍하고 예측할 수 없는 인생을 롤러코스터 타기에 비유하고 있는 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 찾기

인생이 롤러코스터 타기와 어떻게 비슷한지 관련지어 설명하고 있는데, ④는 놀이공원을 설계할 때 롤러코스터의 위치를 신중하게 고려해야 한다는 내용으로 글의 흐름과 어울리지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- You can't control **which way the track** (or in this case, life events) **will take you**.: 여기에서 which는 의문형용사로 쓰였으며, which way는 '어느 방향길'을 의미한다. which way 이하는 control의 목적으로 쓰인 「의문사+주어+동사」 형태의 간접의문문이다.
- When you're at the bottom, you can see only **what's right in front of you**, ~.: what은 선행사를 포함한 관계대명사로 what's right in front of you는 see의 목적으로 쓰였다.

04 | 정답 ④

반응률	① 2%	② 8%	③ 6%	④ 80%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Power walking ²is a type of exercise ³[that nearly anyone can do].
¹빠르게 걷기는 ³거의 누구나 할 수 있는 ²운동 유형이다.
- ¹Many people enjoy this form of exercise ²because it can be done ³outdoors in fresh air ⁴[where the scenery can be changed / by altering the course of the walk].
⁴걷기 코스를 바꿈으로써 경치가 바뀔 수 있는 ³신선한 공기의 야외에서 ²할 수 있기 때문에, ¹많은 사람들이 이러한 유형의 운동을 즐긴다.
- ¹Alternatively, the exercise ²may be done ³indoors, in a climate-controlled environment, on a treadmill.
¹그 대신에, 이 운동은 ³기후를 통제할 수 있는 환경인 실내의 트레드밀 위에서 ²할 수 있다.
- ¹People should start with a short distance / on flat ground ²and gradually increase / the distance and intensity.
¹사람들은 평평한 땅에서 단거리로 시작해야 하고 ²거리와 강도를 서서히 높여야 한다.
- ¹Instruct people ²to sit on the bench ³and to start reading their newspapers carefully.)
²(벤치에 앉아서 ³신문을 주의 깊게 읽기 시작하라고 ¹사람들에게 지시하라.)
- ¹While power walking, ²people should wear shoes with a good arch support / to avoid injury ³and wear clothes appropriate for the climate.
¹빠르게 걷기를 하는 동안, ²사람들은 부상을 피하기 위해서 발바닥의 오목한 부분을 잘 보호해 주는 신발을 신어야 하고 ³날씨에 적합한 옷을 입어야 한다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

빠르게 걷기 운동의 장점과 그 운동을 하는 방법을 설명해 주는 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 찾기

빠르게 걷기와 관련된 설명을 하고 있는데, ④는 벤치에 앉아 신문을 읽기 시작하라고 사람들에게 지시하라는 내용으로 글의 흐름에서 벗어난다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Many people ~ because it can be done **outdoors** in fresh air **where** the scenery can be changed by altering the course of the walk.: 관계부사 where가 이끄는 절이 선행사 outdoors를 수식해 주고 있다.
- **Instruct people to sit on the bench and to start** reading their newspapers carefully.: 「instruct+목적어+to부정사」 구문은 '~에게 ...하도록 지시하다'라는 뜻이며, to sit ~ bench와 to start ~ carefully가 병렬 구조를 이루고 있다.

05 | 정답 ④

반응률	① 3%	② 1%	③ 2%	④ 87%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Colored flags ²are used to give important signals ³to drivers during auto races.
¹색깔 있는 깃발은 ³자동차 경주 중 운전자들에게 ²중요한 신호를 주는 데 사용된다.
- ¹The green flag means "start" or "continue," ²and the yellow flag tells drivers to slow down and ³hold position.
¹녹색 깃발은 '출발' 또는 '계속'을 의미하고, ²노란색 깃발은 운전자들에게 속도를 줄이고 ³위치를 유지하라는 의미이다.
- ¹The red flag is a signal to stop, ²and when drivers see the black flag, ³they know they must pull into the pit area immediately.
¹빨간색 깃발은 멈추라는 신호이며, ²운전자가 검정색 깃발을 보게 되면 ³그들은 즉시 피트 지역으로 차를 대야 한다는 것을 안다.
- ¹A blue flag with yellow stripes ²is used ³to tell slower drivers / to pull over and allow the leaders to pass.
¹노란색 줄이 있는 파란색 깃발은 ³더 느린 운전자들에게 한쪽으로 차를 대서 앞선 차량들이 지나가게 하라고 지시하는 데 ²사용된다.
- ¹Flags ²are used ³to represent organizations and groups of people ⁴such as the Olympic flag and the flag of the United Nations.)
¹(깃발은 ⁴올림픽기와 국제연합기처럼 ³단체와 사람들의 집단을 나타내기 위해 ²사용된다.)
- ¹The two favorite flags of most drivers are: ²the white flag, ³which means "one lap to go," ⁴and the checkered flag, ⁵which means "you have reached the finish."
¹대부분의 운전자들이 가장 좋아하는 두 가지 깃발은 ³한 바퀴 남았음을 의미하는 ²하얀 깃발과 ⁵결승선에 도착했음을 의미하는 ⁴체크무늬 깃발이다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

자동차 경주에서 쓰이는 여러 색깔의 깃발의 의미를 설명하고 있는 글이다.

step 2 주제에서 벗어난 문장 찾기

깃발의 색깔에 따른 의미에 대해 설명하고 있는데, ④는 깃발을 사용하는 일반적인 경우에 대해 설명하고 있으므로 글의 흐름에서 벗어난다.

수능에 꼭 나오는 구문

- A blue flag with yellow stripes **is used to tell** slower drivers to pull over and **allow** the leaders **to pass**.: 「be used+to부정사」는 「~하는 데 사용되다」라는 뜻이며, 「~하곤 했다」를 의미하는 「used+to부정사」와 구분한다. 「allow+목적어+목적격 보어(to부정사)」는 「~가 ...하게 해 주다(허락하다)」라는 뜻의 5형식 구문이다.

06 | 정답 ④

반응률	① 2%	② 8%	③ 7%	④ 71%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹A roof ²[that is completely or partially covered with vegetation and soil] ³is known as a green roof.
~로 덮여 있다
~로 알려지다
²식물과 흙으로 완전히 또는 부분적으로 덮여 있는 ¹지붕은 ³녹색 지붕으로 알려져 있다.
- ¹In urban areas, ²green roofs provide wildlife habitat, ³even on the tops of tall buildings.
도시 지역
야생동물 서식지
¹도시 지역에서 ²녹색 지붕은 야생동물의 서식지를 제공하는데, ³심지어 고층 건물의 옥상에서도 그렇다.
- ¹A city with multiple green roofs ²provides “stepping stones” of habitat ³[that enable migrating birds and insects to pass unharmed through the city].
주어
다양한, 많은
동사
~가 ...하는 것을 가능하게 하다
¹다양한 녹색 지붕이 있는 도시는 ³철새와 곤충들이 다치지 않고 도시를 지나가는 것을 가능하게 하는 ²서식지의 ‘디딤돌’을 제공한다.
- ¹Green roofs ²can also be used ³to grow vegetable and fruit crops ⁴or to provide an outdoor refuge ⁵for people living or working in the building.
병렬 구조
부사적 용법 (목적)
야외 피난처
¹녹색 지붕은 또한 ³채소와 과일을 재배하거나 ⁵건물에서 살거나 일하는 사람들을 위한 ⁴야외 피난 공간을 제공하는 데 ²사용될 수 있다.
- (¹Moreover, ²it is difficult to grow plants ³because heating costs in winter and cooling costs in summer increase.)
(¹게다가, ³겨울 난방비와 여름 냉방비가 상승하기 때문에 ²식물을 재배하는 것은 어렵다.)
- Green roofs allow urban systems / to more closely resemble / the natural systems [they have replaced].
현재완료
녹색 지붕은 도시의 시스템이 그것들이 대체한 자연 시스템을 좀더 흡사하게 닮을 수 있도록 해 준다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

옥상을 식물과 흙으로 덮는 녹색 지붕의 여러 가지 기능에 대해서 설명하고 있는 글이다.

step 2 주제에서 벗어난 문장 찾기

녹색 지붕의 다양한 기능들에 대해서 설명하고 있는데, ④는 식물 재배의 어려움에 대해서 설명하고 있으므로 글의 흐름과 어울리지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- A city with multiple green roofs provides “stepping stones” of habitat **that enable** migrating birds and insects **to pass**

unharmed through the city.: that은 선행사 “stepping stones” of habitat을 수식하는 주격 관계대명사절을 이끌고 있다. 「enable+목적어+to부정사」는 「~이 ...하는 것을 가능하게 하다」의 뜻이다.

- Green roofs allow urban systems to more closely resemble the natural systems **they have replaced**.: they have replaced는 the natural systems를 수식하는 관계대명사절로 they 앞에는 목적격 관계대명사가 생략되었다.

07 | 정답 ⑤

반응률	① 3%	② 4%	③ 8%	④ 24%	⑤ 59%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Economic distance ²relates to the time and cost ³[involved in traveling from the origin to the destination area and back].
~에 관련되다
A에서 B까지
목적지
¹경제적 거리는 ³출발지에서 목적지까지 이동하고 다시 되돌아오는 데 수반되는 ²시간과 비용에 관한 것이다.
- ¹The higher the economic distance, ²the higher the resistance for that destination and, ³consequently, the lower the demand.
저항
= as a result
수요
¹경제적 거리가 멀면 멀수록 ²그 목적지에 대한 저항은 더 높아지고, ³따라서 수요는 더 낮아진다.
- ¹It follows, ²conversely, ³that between any origin and destination point, ⁴if the travel time or travel cost can be reduced, ⁵demand will increase.
정반대로
이동 시간
이동 비용
²정반대로 ³어떤 출발 지점과 목적 지점 사이에서 ⁴이동 시간이나 이동 비용을 줄일 수 있다면 ⁵수요는 증가할 것이라는 ¹결론이 나온다.
- ¹Many excellent examples of this ²are available, ³such as the introduction of the jet plane in 1959 ⁴and the introduction of the wide-bodied jets in the late 1960s.
~와 같은
도입
동체의 폭이 넓은
³1959년 제트기의 도입과 ⁴1960년대 후반의 동체의 폭이 넓은 제트기의 도입과 같은 ¹이것에 대한 많은 훌륭한 예들이 ²가능하다.
- ¹Jet planes first ²cut ³travel time between California and Hawaii, ⁴for example, ⁵from twelve hours to five hours, ⁶and demand grew dramatically.
A와 B 사이에
급격하게
⁴예를 들어, ¹제트기는 먼저 ³캘리포니아와 하와이 사이의 이동 시간을 ⁵열두 시간에서 다섯 시간으로 ²줄였고, ⁶그러면서 수요가 급격히 증가했다.
- ¹A similar surge in demand ²was experienced ³with the introduction of the wide-bodied planes ⁴for transatlantic flights.
급증, 급등
수동태
대서양 횡단의
¹그와 유사한 급격한 수요의 증가가 ⁴대서양 횡단을 위한 항공편에 ³동체의 폭이 넓은 비행기의 도입과 함께 ²경험되었다.
- (¹The agricultural products ²[picked up from Hawaiian farms in the morning] ³were on dinner tables / in Californian homes by evening.)
주어
동사
(²아침에 하와이 농장에서 수확한 ¹농산품들이 ³저녁 무렵이면 캘리포니아 가정의 저녁 식탁에 오르게 되었다.)
- ¹The introduction of these planes ²cut the travel cost by almost 50 percent ³between the United States and most countries on the European continent.

1 이러한 비행기의 도입은 3 미국과 대부분의 유럽 대륙의 국가들 사이의 2 이동 비용을 거의 50퍼센트 절감시켰다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

경제적 거리가 멀수록 수요가 낮아지고, 경제적 거리가 가까워지면 수요가 증가한다는 내용의 글이다.

step 2 주제에서 벗어난 문장 찾기

경제적 거리와 수요의 상관 관계에 대한 설명을 하고 있는데, 하와이 농장에서 수확한 농산물이 저녁이면 캘리포니아 가정의 식탁에 올라간다는 ⑤의 내용은 글의 흐름과 어울리지 않는다.

오답 분석

④ 대서양 횡단을 위한 비행기에 동체의 폭이 넓은 비행기의 도입과 함께 급격한 수요 증가가 있었다는 것은 바로 앞 문장의 제트기의 예시와 유사한 예시에 해당하고, 경제적 거리가 가까우면 수요가 증가한다는 글의 주제와도 어울리는 문장이다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **The higher** the economic distance, **the higher** the resistance for that destination and, consequently, **the lower** the demand.: 'the+비교급 ~, the+비교급 ...'은 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미의 비교급 구문이다.

• The introduction of these planes cut the travel cost **by** almost 50 percent ~.: 전치사 by는 이 문장에서처럼 증감의 폭을 나타낼 때 쓸 수 있다.

08 | 정답 ③

반응률	① 3%	② 5%	③ 77%	④ 10%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

1 Several plane crashes and near crashes 2 have been attributed to 3 dangerous downward wind bursts 4 [known as wind shear].

4 wind shear(갑자기 방향이 바뀌는 돌풍)로 알려진 3 위험하고 급격한 하강 기류가 1 몇몇 비행기의 추락과 거의 추락에 가까운 사고의 2 원인이 되어 왔다.

1 These wind bursts generally 2 result from high-speed downdrafts 3 in the turbulence of thunderstorms, 4 but they can occur in clear air 5 when rain evaporates high above the ground.

1 이러한 바람의 급격한 흐름은 일반적으로 3 뇌우가 있는 난기류 속에서 2 고속의 하강 기류의 결과로 생기지만 5 비가 지상 높은 곳에서 증발할 때 4 맑은 날씨에서도 발생할 수 있다

1 The downdraft 2 spreads out 3 when it hits the ground / and forms an inward circular pattern.

1 하강 기류는 3 지면에 부딪치고 내부 순환 형태를 형성할 때 2 확산된다.

1 A plane [entering the pattern] 2 experiences an unexpected upward headwind 3 [that lifts the plane].

1 이 형태에 진입하는 비행기는 3 비행기를 들어올리는 2 예상치 못한 상승 역풍을 경험한다.

1 Special radar systems 2 are being installed at major airports 3 to detect the location of unpredictable thunderstorms.)

1 특수한 레이더 시스템들이 3 예측 불가능한 뇌우의 위치를 감지하기 위해서 2 주요 공항에 설치되고 있다.

1 To resist it, 2 the pilot often cuts speed and lowers the plane's nose / to compensate.

1 그것에 저항하기 위해 2 조종사는 이를 보상하려고 종종 속도를 줄이고 비행기의 기수를 낮춘다.

1 Further into the circular pattern, 2 the wind quickly turns downward, 3 and an airplane can suddenly lose altitude and possibly crash 4 when it is near the ground, 5 as upon landing.

1 순환 형태 안으로 더 들어가게 되면 2 바람이 급격히 아래로 방향을 바꾸게 되고 5 비행기가 착륙하면서 4 지면 가까이 이르렀을 때 3 갑자기 고도를 잃어버리고 추락할 수 있다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

하강 기류가 비행기 추락을 야기할 수 있는 과정을 설명하고 있는 글이다.

step 2 주제에서 벗어난 문장 찾기

하강 기류가 발생하는 원인과 하강 기류가 비행기의 추락을 야기할 수 있는 과정을 설명하고 있는데, 뇌우의 위치를 감지하기 위해 레이더 시스템을 공항에 설치하고 있다는 ③의 내용은 글의 흐름에서 벗어난다.

오답 분석

④ it이 앞 문장의 headwind를 가리키며, 하강 기류가 비행기에 주는 영향을 줄이기 위한 조치이므로 글의 흐름상 어색하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Several plane crashes and near crashes have been attributed to dangerous downward wind bursts **known as wind shear**.: known as는 '~로 알려진'이라는 뜻으로 known 이하의 과거분사가 wind bursts를 수식해 주고 있다.

• Further into ~ when it is near the ground, **as upon landing**.: as upon landing은 부사절 as it is upon landing에서 '주어+be동사'인 it is가 생략된 형태이다.

09 | 정답 ②

반응률	① 8%	② 41%	③ 26%	④ 20%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

1 Since the 1980's, 2 zoos 3 have strived to reproduce the natural habitats of their animals, 4 replacing concrete floors and steel bars / with grass, rocks, trees, and pools of water.

1 1980년대 이래로 2 동물원들은 4 콘크리트 바닥과 쇠창살을 풀, 나무, 물웅덩이로 교체하면서 3 동물들의 자연 서식지를 재현하려고 노력해 왔다.

1 These environments may simulate the wild, 2 but the animals do not have to worry about / finding food, shelter, or safety from predators.

1 이러한 환경은 야생을 흉내낼 것일 수 있지만 2 동물들은 먹이나 잠자리 또는 포식자로부터의 안전을 찾는 것에 대해 걱정할 필요가 없다.

1 While this may not seem like / such a bad deal / at first glance, 2 the animals experience numerous complications.

¹얼핏 보기에 이것이 그렇게 나쁜 거래처럼 보이지 않을 수도 있지만, ²동물들은 수많은 복잡한 문제들을 경험한다.

- (1) And yet, most of the complications ²were settled with no delay ³in order to ensure the animals' health and safety.)

(1)그렇지만, 대부분의 복잡한 문제들은 ³동물의 건강과 안전을 보장하기 위해 ²지체 없이 해결되었다.)

- 1 The zebras ²live constantly in fear, ³[smelling the lions in the nearby Great Cats exhibit every day ⁴and finding themselves unable to escape].

¹얼룩말들은 ³매일 가까운 곳에 있는 큰고양잇과 전시장에 있는 사자의 냄새를 맡고 ⁴도망칠 수 없는 자신들을 발견하고 ²계속 두려움 속에서 살고 있다.

- 1 There is no possibility ²of migrating or of storing food for the winter, ³which must seem to promise equally certain doom / to a bird or bear.

²계절에 따라 이동을 하거나 겨울에 먹이를 저장할 ¹가능성이 없는데, ³그것은 새나 곰에게 분명히 똑같이 파멸을 약속하는 것처럼 보일 것임에 틀림없다.

- 1 In short, ²zoo life is utterly incompatible ³with an animal's most deeply-rooted survival instincts.

¹간단히 말하자면, ³동물들에게 가장 깊숙이 뿌리박힌 생존 본능과 ²동물원 생활은 완전히 맞지 않다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

동물원이 자연적인 환경을 흉내내려고 많은 노력을 해 왔지만, 동물원 자체는 동물의 뿌리박힌 생존 본능과 맞지 않다는 내용의 글이다.

step 2 주제에서 벗어난 문장 찾기

아무리 노력해도 동물원의 환경이 동물들의 본능에는 맞지 않음을 설명하고 있는데, 여러 문제들이 동물의 안전과 건강을 위해 해결되었다는 ②의 내용은 글의 흐름에서 벗어난다.

오답 분석

③ 동물원의 얼룩말 역시 사자 가까이에서 벗어날 수 없어 두려움을 느낀다는 내용으로 동물원은 동물들의 생존 본능을 거스른다는 주제와 일치한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• There is no possibility of migrating or of storing food for the winter, **which** must seem to promise ~.: which는 '계절에 따라 이동을 하거나 겨울에 먹이를 저장할 가능성이 전혀 없다'는 앞 문장 전체를 선행사로 받는 계속적 용법의 관계대명사이다.

10 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 2%	③ 8%	④ 85%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- 1 The famous expression, ²"Keep your friends close, but keep your enemies even closer," ³was exemplified well ⁴in Nelson Mandela's attempt ⁵to learn Afrikaans, the language of his enemy.

²'친구를 가까이 두라, 그러나 적은 훨씬 더 가까이 두라.'는 ¹유명한 말은 ⁵그의 적이 사용하는 언어인 아프리칸스어를 배우려는 ⁴넬슨 만델라의 노력에서 ³잘 구현되었다.

- 1 Mandela ²first began to learn ³the language of the Afrikaners, the white South Africans, ⁴in the 1960's to the disapproval of his followers.

¹만델라는 ⁴1960년대에 그의 지지자들의 반대에도 불구하고 ³남아프리카의 백인들인, 아프리카너의 언어를 ²처음 배우기 시작했다.

- 1 They ²thought it was a waste of time, ³but Mandela felt [that it was crucial for gaining insight / into the world view of the Afrikaners].

¹그들은 ²그것이 시간 낭비라고 생각했지만 ³만델라는 남아프리카의 백인들의 세계관을 이해하는 데에 그것이 아주 중요하다고 생각했다.

- 1 By obtaining this perspective of ²[how the Afrikaners looked at the world], ³he would be able to understand their strengths and weaknesses.

²아프리카너들이 세계를 어떻게 바라보는지에 대한 ¹그들의 관점을 알아냄으로써 ³그는 그들의 강점과 약점을 이해할 수 있었다.

- (1 In many ways, ²Mandela's greatest contribution / as president of the South Africans ³including the Afrikaners ⁴was the way [he chose to leave the presidency].)

(1)여러 가지 면에서, ³아프리카너를 포함하여 ²남아프리카의 대통령으로서 만델라의 가장 큰 공헌은 ⁴그가 대통령직을 물러나기로 선택한 방식이었다.)

- 1 This understanding of the Afrikaners ²proved to be invaluable later / in successfully persuading them / to accept his people's demands.

¹아프리카너들에 대한 이해는 ²나중에 그들이 국민들의 요구를 수용하도록 성공적으로 설득하는 데 있어 매우 귀중한 것으로 판명되었다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

남아프리카 백인의 언어(Afrikaans)를 배우며, 그들을 이해하기 위해 많은 노력을 기울인 넬슨 만델라에 대한 글이다.

step 2 주제에서 벗어난 문장 찾기

넬슨 만델라가 남아프리카 백인(Afrikaner)을 이해하기 위한 노력을 설명하고 있는데, ④는 대통령으로서 만델라가 기여한 바에 대한 내용이므로 글의 흐름과 어울리지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- They thought **it** was a waste of time, but Mandela felt **that** it was crucial for gaining insight into the world view of the Afrikaners.: it 앞에는 thought의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있고, felt의 목적어절을 이끄는 접속사 that은 생략되지 않고 쓰였다.
- By obtaining **this perspective of how the Afrikaners looked at the world**, he would be able to understand their strengths and weaknesses.: how ~ the world는 전치사 of의 목적어로 쓰인 간접목적어이며, this perspective와 동격을 이루고 있다.

01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ② 06 ②
07 ③ 08 ④ 09 ③ 10 ④

01 | 정답 ③

반응률 ① 1% ② 1% ③ 93% ④ 2% ⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Some researchers ²investigated ³the effects of different media ⁴on children's ability to produce imaginative responses.

¹일부 연구원들은 ⁴창의적인 응답을 하는 아이들의 능력에 ³미치는 여러 다른 미디어의 영향을 ²조사했다.

- ¹In one study, ²children in grades one through four ³were separated randomly into two groups ⁴and presented with the same fictional story.

¹한 연구에서, ²1학년에서 4학년까지의 어린이들을 ³무작위로 두 그룹으로 나누어 ⁴똑같은 허구의 이야기를 제시했다.

- ¹One group listened to the story via radio, ²while the other group watched the story on a television.

¹한 그룹은 라디오를 통해 이야기를 들은 반면에, ²다른 그룹은 텔레비전으로 이야기를 시청했다.

- ¹Afterward, ²all of the children ³were asked ⁴[what they thought would happen next / in the story].

¹나중에 ²모든 아이들은 ⁴그 이야기에서 다음에 무슨 일이 생길 것이라고 생각하는지 ³질문을 받았다.

- ¹The researchers ²rated children's imaginativeness ³by recording the novel elements (such as characters, setting, dialogue, and feelings) ⁴they used in their responses.

¹연구원들은 ⁴어린이들이 응답에서 사용했던 ³(등장인물, 배경, 대화, 그리고 감정과 같은) 새로운 요소들을 기록함으로써 ²아이들의 상상력의 풍부함을 평가했다.

- ¹Some novelists ²prefer to include ³as many characters as possible ⁴in their stories.

(¹어떤 소설가들은 ⁴그들의 이야기에 ³가능한 한 많은 등장인물들을 ²포함하는 것을 선호한다.)

- ¹The children [who listened to the radio] ²produced more imaginative responses, ³whereas the children [who watched the television] ⁴produced more words ⁵[that repeated the original story].

¹라디오를 들었던 아이들은 ²좀 더 창의적인 응답을 했지만, ³반면에 텔레비전을 본 아이들은 ⁵원래의 이야기를 반복하는 ⁴말을 더 많이 사용했다.

- ¹Media scholars ²have used this study / to illustrate the "visualization hypothesis," ³which states [that children's

exposure to ready-made visual images / restricts their ability to generate novel images of their own}].

¹미디어 학자들은 ²'시각화 가설'을 보여주기 위해 이 연구를 이용해 왔는데, ³그것은 이미 만들어진 시각적 이미지에 대한 아이들의 노출이 스스로 새로운 이미지를 만들 어내는 그들의 능력을 제한한다고 진술한다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

이미 만들어진 시각적 이미지에 대한 노출이 아이들의 상상력에 미치는 영향에 대해 설명하고 있는 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 찾기

텔레비전보다 라디오로 이야기를 제시했을 때 아이들의 상상력이 더 많이 발휘 되었다는 실험을 통해 시각적 이미지에 노출이 되면 상상력이 부족해진다는 결과를 제시하고 있다. 따라서 소설가들이 자신들의 작품 속에 가능한 한 많은 등장인물들을 포함시키는 것을 선호한다는 내용의 ③은 글의 흐름과 어울리지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- One group listened to the story via radio, while the other group watched the story on a television.: 둘 중 하나는 one으로, 나머지 하나는 the other로 지칭한다. 여기에서는 앞에서 나는 두 그룹 중 한 그룹과 나머지 한 그룹을 가리키고 있다.
- The children who listened to the radio produced more imaginative responses, whereas the children who watched the television produced more words that repeated the original story.: 두 개의 who는 각 앞의 선행사 The children과 the children을 수식하는 주격 관계대명사절을 이끌고, that은 선행사 more words를 수식하는 주격 관계대명사절을 이끈다.

EBS연계

유형 변화 파악

빈칸 추론 → 무관한 문장 찾기

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

수능완성 실전편 66~67쪽 31번

Some researchers investigated the effects of different media on children's ability to produce imaginative responses. In one study, children in grades one through four were separated randomly into two groups and presented with the same fictional story. One group listened to the story via radio, while the other group watched the story on a television. Afterward, all of the children were asked what they thought would happen next in the story. The researchers rated children's imaginativeness by recording the novel elements (such as characters, setting, dialogue, and feelings) they used in their responses. The children who listened to the radio produced more imaginative responses, whereas the children who watched television produced more words that repeated the original story. Media scholars have used this study to illustrate the "visualization hypothesis," which posits that children's exposure to ready-made visual images _____.

- ① makes them visualize what they want to learn
- ② allows their imagination to play in the virtual world

- ③ helps them escape from the boredom of their everyday
- ④ causes their judgement to be clouded by emotional factors
- ⑤ restricts their ability to generate novel images of their own

선택지 해석

- ① 그들이 배우고 싶어 하는 것을 그들이 시각화하게끔 만든다
- ② 가상 세계에서 그들의 상상력이 발휘되는 것을 허락한다
- ③ 그들이 자신들의 일상생활의 지겨움으로부터 탈출하는 것을 도와준다
- ④ 그들의 판단이 감정적 요소에 의해 흐려지게 한다

꼼꼼 풀이

허구의 이야기를 텔레비전을 통해 시청한 어린이들보다 라디오를 통해 들은 어린이들이 더 창의적인 응답을 했다는 내용의 글이다. 이를 통해 텔레비전처럼 이미 만들어진 시각적 이미지에 어린이를 노출시키는 것은 어린이들이 새로운 이미지를 만드는 데 부정적인 영향을 끼칠 수 있다고 추론할 수 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ '스스로 새로운 이미지를 만들어내는 자신들의 능력을 제한한다'이다.

유형 분석

글의 핵심 내용에 해당되는 부분을 글의 마지막 부분에 동사구로 이루어진 빈칸의 내용을 추론하는 유형에서 주제와 동떨어진 문장을 추가하여 무관한 문장을 추론해 내는 유형으로 변형되었다. 이와 같이 주제가 명확한 빈칸 추론 유형의 문제가 글의 흐름을 파악하는 유형으로 변형 출제될 가능성이 있다.

02 | 정답 ④

반응률	① 4%	② 3%	③ 6%	④ 84%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ① Like any other organ or system in the body, ²bone becomes stronger / when it is stressed regularly, ³and it becomes weak / when it is not used enough.
① 신체 내 어떤 장기나 다른 시스템처럼, ²뼈는 그것이 규칙적으로 압박을 받으면 더 강해지고 ³그것이 충분히 사용되지 않으면 약해진다.
- ① In this case, ²"stressed" ³means loaded through impact and tension, ⁴as occurs during running.
① 이 경우, ²'압박을 받는다는 것'은 ⁴'달리는 동안 발생하는 것처럼 충격과 긴장을 통해 하중을 받는다는 것'을 의미한다.
- ① For the best explanation of bones becoming weak, ²take a look at astronauts.
① 뼈가 약해지는 것을 가장 잘 설명하기 위해서 ²우주비행사를 살펴 보자.
- ① Their bones ²are unloaded and not used much ³during lengthy stays in the zero-gravity environment of space.
① 그들의 뼈는 ³우주라는 무중력 환경 속에서 오래 머무는 동안 ²하중을 받지 않고 많이 사용되지 않는다.
- ① As people age, ²the body starts to reabsorb calcium / from the bones, ³leading to loss of bone mass.)
(① 사람들이 나이가 들에 따라 ²신체는 뼈로부터 칼슘을 재흡수하기 시작하고 ³이는

골 질량의 손실로 이어진다.)

- ① When they arrive back on Earth, ²their bones are often so weak ³that they can barely support ⁴the astronaut's body weight.
① 그들이 지구에 다시 도착하면, ²자주 그들의 뼈는 너무 약해져서 ⁴우주비행사의 몸무게를 ³거의 지탱할 수 없다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

우주인의 예를 들어, 뼈를 자주 사용해야 더 강해진다는 설명을 하고 있는 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 찾기

뼈는 일정한 압박을 받아야 강해진다는 내용과 반대되는 예인 우주비행사의 사례를 들어 설명하고 있다. 따라서 나이가 들면서 신체가 뼈의 칼슘을 재흡수하여 골 질량 손실이 초래된다는 ④의 내용은 글의 흐름에서 벗어난다.

수능에 꼭 나오는 구문

- For the best explanation of **bones becoming weak**, take a look at astronauts.: bones는 동명사구 becoming weak의 의미상 주어이며, 동명사의 의미상 주어로는 소유격이나 목적격이 쓰인다.
- When they arrive back on Earth, their bones are often **so weak that they can barely support the astronaut's body weight**.: so ~ that ... 구문은 '매우 ~해서 ...하다'라는 뜻으로 원인과 결과를 나타낸다. barely는 '거의 ~ 아니다'라는 뜻으로 부정의 뜻을 가지고 있다.

03 | 정답 ③

반응률	① 4%	② 27%	③ 53%	④ 9%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- ① People ²believe ³that "good books" are educational and useful to academic success.
① 사람들은 ³'좋은 책들'이 교육적이고 학업적 성공에 유용하다고 ²믿는다.
- ① However, ²it appears ³that the nature of written language itself ⁴helps increase academic achievement, ⁵regardless of a book's quality.
① 그러나, ⁵책의 질에 상관없이 ³문자 언어 그 자체의 속성이 ⁴학업적 성취를 향상시키는 데 도움을 주는 것은 ²분명한 것 같다.
- ① Even books [that provide only pleasure] ²will increase the confidence of students and ³encourage them / to try to read more technical materials in school.
① 재미만 주는 책들조차도 ²학생들의 자신감을 향상시켜 줄 것이고 ³그들이 학교에서 좀더 전문적인 자료들을 읽는 노력을 할 수 있도록 조장할 것이다.
- ① Comics, magazines, audiobooks, and topics of interest on the Internet ²are sometimes not considered / "real" reading materials.
① 만화책, 잡지, 오디오북, 그리고 인터넷에 있는 흥미로운 주제들은 ²때때로 '진정한' 읽기 자료로 간주되지 않는다.
- ① Students ²should try to guess the meaning of new words ³while they read rather than look them up in the dictionary.)
(① 학생들은 ³독서를 하면서 사전을 찾아보기 보다는 ²새로운 단어들의 의미를 추측하

도록 노력해야 한다.)

- However, these materials let students / enjoy the pleasure of reading and gain information, literacy skills, and more.
읽고 쓰는 능력
- 그러나, 이러한 자료들은 학생들이 독서의 기쁨을 즐기고 정보, 읽고 쓰는 능력 그리고 더 이상의 것을 얻을 수 있도록 해 준다.
- This “light” reading is actually very beneficial because it is effortless reading, which improves reading fluency.
수월한 =and it 유창성
- 이러한 ‘가벼운’ 독서는 수월한 독서이기 때문에 사실상 매우 유익한데, 그것은 읽기의 유창성을 향상시킨다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

책의 질과는 상관없이 가벼운 독서도 학생들에게 유익하다는 내용의 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 찾기

책의 질과 상관없이 문자 언어 그 자체의 속성이 학생들의 학업적 성취를 향상시킨다는 내용으로, 모두 이와 관련된 내용인데 반해 ③은 책을 읽을 때 새로운 단어들의 의미를 사전에서 찾기 보다는 추측하도록 노력해야 한다는 내용으로 글의 흐름과 어울리지 않는다.

최고답률 오답 분석

② 만화, 잡지, 오디오북, 인터넷에서의 화제들이 진정한 읽기 자료가 아닌 것으로 간주된다는 내용에 이어서 이러한 자료들로부터 학생들이 다양한 혜택을 얻는다는 ④로 자연스럽게 연결되므로 ②는 흐름과 어울리는 문장이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- However, it appears that the nature of written language itself helps increase academic achievement, regardless of a book’s quality.: ‘it appears+that절은 ‘분명히 ~인 것 같다’의 뜻으로 쓰이는데, it은 가주어이고 that 이하가 진주어이다. help는 목적으로 동사원형과 to부정사를 모두 취할 수 있다.
- Even books that provide only pleasure will increase the confidence of students and encourage them to try to read more technical materials in school.: that ~ pleasure는 선행사이자 주어인 books를 수식하는 주격 관계대명사절이다. ‘encourage+목적어+to부정사는 ‘목적어가 ~하도록 격려하다(조장하다)’라는 뜻이다.

04 | 정답 ④

반응률	① 6%	② 11%	③ 20%	④ 53%	⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

- At Harvard / many students are so impatient to shine that they try to peak before their full growth, not having time to ponder deeply.
참을성이 없는
정점에 이른다
깊이 생각하다
- 1하버드에서, 많은 학생들이 빛을 내기에는 너무나 성급해서 그들은 깊이 생각할 시간을 가지지 않으면서, 2완전히 성장하기 전에 정점에 도달하려고 노력한다.
- Being aware of this, the dean, Harry R. Lewis, asks freshmen / to slow down and get more out of college by doing less.
~을 알다 학과장
병렬 구조
- 이것을 알고 있어서, Harry R. Lewis 학과장은 신입생들에게 천천히 할 것과 덜함으로써 대학 생활에서 더 많은 것을 얻으라고 요청한다.
- Dean Lewis does not want to discourage achievement, yet
의욕을 꺾다

he insists that students are more likely to sustain the effort required if they allow time for leisure and solitude.
점속사 (명사절) ~할 가능성이 있다
고독

- Lewis 학과장은 성취 의욕을 꺾고 싶지는 않지만 만약 그들에게 여가와 고독의 시간이 허락된다면 학생들은 필요한 노력을 계속 할 수 있는 확률이 더 높다고 그는 주장한다.
- He cautions students / not to pack their schedule with so many activities that they have no time [to think about why they are doing {what they are doing}].
주의를 준다
- 그는 그들이 하고 있는 것을 그들이 왜 하고 있는지 생각할 시간이 없을 정도로 너무 많은 활동들로 스케줄을 꽉 채우지 말라고 학생들에게 주의를 준다.
- He asserts that the more work students do at one time, the more successful their school life will be.
주장하다 the+비교급, the+비교급
- (1그는 학생들이 한 번에 더 많은 것을 할수록 4그들의 학교 생활은 더 성공을 거둘 것이라고 주장한다.)
- Most precious is their freedom to choose, he insists, which they can maintain only by allowing for unstructured time and flexibility.
허용함으로써 체계적이지 않은
융통성
- 가장 중요한 것은 그들이 선택할 자유인데, 체계적이지 않은 시간과 융통성을 허용함으로써 그들은 오직 이것을 지킬 수 있다고 그는 주장한다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

하버드 대학의 학과장이 신입생들에게 천천히, 더 적은 활동을 함으로써 더 많은 것을 얻으라고 조언하는 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 찾기

학교생활을 천천히 더 적게 함으로써 더 많은 것을 얻으라며 스케줄을 꽉 채우지 말라는 취지의 내용의 글인데, ④는 한 번에 더 많이 할수록 학교생활을 더 성공적으로 할 수 있다는 내용으로 글의 흐름에서 벗어난다.

최고답률 오답 분석

③ 자신이 무엇을, 왜 하고 있는지 생각할 시간도 없이 스케줄을 채우지 말라고 주의를 주었다는 내용으로, 학교생활을 천천히 더 적게 함으로써 더 많은 것을 얻으라는 학과장의 말과 부합되는 글의 흐름과 어울리는 문장이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- At Harvard many students are so impatient to shine that they try to peak before their full growth, not having time to ponder deeply.: so ~ that ... 구문은 ‘매우 ~해서 ...하다’라는 의미이며, to shine은 to부정사의 부사적 용법으로 ‘~하기’의 의미를 나타낸다. not having 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문이다.
- Most precious is their freedom to choose, he insists, which they can maintain only by allowing for unstructured time and flexibility.: 보어 Most precious가 문장의 맨 앞에 위치함으로써 주어 their freedom to choose ~ flexibility와 동사 is가 도치되었다. which는 목적격 관계대명사로 선행사는 their freedom to choose이다.

05 | 정답 ②

반응률	① 6%	② 47%	③ 26%	④ 14%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- Seasickness can occur anytime [you board a sea vessel] and
배멀미

ruin your entire cruise trip.

망치다 유람선 여행 전체

¹뱃멀미는 당신이 배를 타고 있는 어느 때라도 발생할 수 있고 ²당신의 전체 유람선 여행을 망칠 수 있다.

- ¹Fortunately, ²there are effective ways ³[to prevent or relieve it].

= seasickness

¹다행히, ³그것을 예방하거나 완화시키는 ²효과적인 방법들이 있다.

- ¹As soon as you feel the beginning effects of seasickness, ²go to the deck of the ship ³and stare at the horizon.

¹뱃멀미의 영향이 시작된다고 느끼자마자 ²배의 갑판으로 가서 ³수평선을 바라보라.

- (The constant wind and smell of the sea / can make seasickness worse.)

(계속 불어오는 바람과 바다 냄새는 뱃멀미를 더욱 악화시킬 수 있다.)

- ¹Another step [you can take right away] ²is to eat a small meal, ³such as crackers, some fruit or vegetables.

¹당신이 당장 취할 수 있는 또 다른 조치는 ³크래커, 과일 또는 채소와 같이 ²가벼운 식사를 하는 것이다.

- ¹You ²can also use herbal remedies / via taste and smell ³to relieve seasickness.

¹당신은 ³뱃멀미를 완화시키기 위해 ²맛을 보거나 냄새를 맡음으로써 허브 요법을 사용할 수 있다.

- ¹Chamomile or lavender aromatherapy or essential oils ²have a calming effect and ³help prevent seasickness.

¹카모마일이나 라벤다 방향 요법 또는 방향유는 ²진정 효과가 있으며 ³뱃멀미를 예방할 수 있도록 돕는다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

뱃멀미를 완화시킬 수 있는 여러 가지 방법을 설명하고 있는 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 찾기

뱃멀미를 완화시킬 수 있는 방법을 설명하고 있는데, ②는 뱃멀미를 악화시키는 것에 대해서 설명하고 있으므로 글의 흐름에서 벗어난다.

핵심답률 오답 분석

③ 뱃멀미를 완화시키는 또 다른 방법을 설명하고 있으므로 글의 주제와 어울린다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Another step you can take right away is to eat a small meal, ~. ∴ you ~ away는 주어 Another setp을 수식해 주는 목적격 관계대명사절로, 앞에 관계대명사 that 또는 which가 생략되었다.

06 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 70%	③ 10%	④ 17%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- Apologies often fail. 사과는 흔히 실패한다.
- ¹One reason apologies fail is ²[that the “offender” and the “victim” ³usually see the event differently].

¹사과가 실패하는 한 가지 이유는 ²‘잘못한 사람’과 ‘피해자’가 ³대체로 사건을 다르게 보기 때문이다.

- ¹Examining personal narratives, ²researchers ³have found ⁴[that those who cause harm ⁵tend to minimize the offense — ⁶probably to protect themselves from shame and guilt].

¹개인적인 이야기들을 조사하면서, ²연구원들은 ⁶아마도 수치심과 죄책감으로부터 자신들을 보호하기 위해서 ⁴해를 끼친 사람은 ⁵그 잘못을 최소화하는 경향이 있다는 것을 ³알아냈다.

- They also tend to / downplay the consequences of their actions.

그들은 또한 그들의 행동의 결과를 경시하는 경향이 있다.

- ¹These tendencies ²can inflame the anger of the hurt person, ³who, in contrast, ⁴may see an offense / as bigger than it really is.

¹이러한 경향은 ²상처 입은 사람의 분노를 격앙시킬 수 있는데, ³그 사람은 반대로 ⁴잘못을 실제보다 더 크게 생각할 수도 있다.

- (¹When sincere apologies are offered ²in an ordinary human relationship, ³they are readily accepted by the victims and ⁴reconciliations ensue.)

(²평범한 인간 관계에서는 ¹진심 어린 사과가 제공될 때, ³그것들은 피해자에 의해 선뜻 받아들여지며 ⁴화해가 뒤따른다.)

- ¹Those [who are hurt] ²tend to see ³the act / as one with severe consequences ⁴and as part of an ongoing pattern [that is inexcusable and immoral].

¹상처를 입은 사람들은 ³그 행위를 심각한 결과가 있는 것으로 ⁴그리고 용서할 수 없고 비도덕적인 지속적인 패턴의 일부로 ²보는 경향이 있다.

- ¹Each person has his or her own truth, ²and there is distortion on both sides.

¹각 사람은 그들만의 진실이 있고, ²양측 모두 왜곡이 있다.

- ¹Therefore, to apologize sincerely ²we must first listen attentively to ³[how the other person really feels about what happened — ⁴not simply assert what we think happened].

¹그러므로, 진심으로 사과하기 위해서 ⁴우리가 일어났다고 생각하는 일을 단순히 주장하지 말고 ³일어난 일에 대해서 상대방이 정말 어떻게 느끼는지를 ²우리는 먼저 경청해야 한다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

잘못한 사람과 피해자는 서로의 입장이 달라서 둘 사이에 있었던 일에 대해 서로 다른 시각으로 인식하므로 진정한 사과를 위해서는 상대방의 입장을 먼저 생각해야 한다는 내용이다.

step 2 주제에서 벗어난 문장 찾기

사과하는 것이 자주 실패하는 이유에 대해 설명하고, 그 이유를 근거로 진정한 사과를 하는 방법에 대해 설명하고 있는데, ②는 진심 어린 사과가 잘 받아들여지는 상황에 관한 내용이므로 글의 흐름과 어울리지 않는다.

오답 분석

④ 상처를 준 사람은 자신의 잘못을 최소화하려고 하고 상처를 받은 사람은 상대방의 잘못을 더 크게 생각하는데, 각자의 입장에서 사건을 이해하며 양측 모두 왜곡이 있다는 ④는 글의 흐름에서 벗어나지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Examining personal narratives**, researchers have found **that those who cause harm** tend to minimize the offense ~.: Examining ~ narratives는 분사구문으로 주절의 주어인 researchers와 주어 가 같아 접속사와 함께 생략된 형태이다. that절은 found의 목적어 역할을 하는 명사절이며, who cause harm은 주격 관계대명사절로 선행사 those를 수식해 주고 있다.
- Those who are hurt tend to **see the act as** one with severe consequences and **as** part of an ongoing pattern **that** is inexcusable and immoral.: see A as B는 'A를 B로 생각하다(여기다)'라는 뜻으로, as one ~ consequences와 as part ~ pattern이 접속사 and에 의해 병렬 구조를 이루고 있다. that 이하의 주격 관계대명사절은 선행사 an ongoing pattern을 수식해 주고 있다.

07 | 정답 ③

반응률	① 2%	② 3%	③ 81%	④ 6%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹According to sociologists, ²[one of the most widespread and basic norms of human culture] ³is embodied in the rule for reciprocity.
 ~에 따르면 단수 주어 동사
¹사회학자들에 따르면, ²인간 문화에 있어서 가장 널리 퍼지고 기본적인 규범들 중의 하나는 ³보답에 대한 규칙에서 구현된다.
 보답
- ¹The rule ²requires ³that one person try to repay, in kind, ⁴what another person has provided.
 접속사(명사절) ~하려고 노력하다 동일한 것으로 현재완료
¹그 규칙은 ⁴다른 사람이 제공한 것을 ³한 사람이 동일하게 보답하려고 노력할 것을 ²요구한다.
- ¹By obligating the recipient of an act to repayment in the future, ²the rule for reciprocity ³allows one individual to give something to another / with confidence [that it is not being lost].
 ~함으로써 받은 사람 보답 ~가 ...하게 해 준다. 확신 동격
¹어떤 행위를 받은 사람이 미래에 갚도록 의무를 지움으로써, ²보답의 규칙은 ³한 사람이 그것을 잃고 있는 것이 아니라는 확신을 가지고 어떤 것을 다른 사람에게 주는 것을 가능하게 한다.
- ¹Sociologists ²have a desire to be consistent ³with their words, beliefs, attitudes, and deeds.
 일관된
 (¹사회학자들은 ³그들의 말, 신념, 태도, 그리고 행동에 대해 ²일관성을 유지하려는 열망을 가지고 있다.)
- ¹This sense of future obligation within the rule ²makes possible ³the development of various kinds of continuing relationships, transactions, and exchanges ⁴that are beneficial to the society.
 주어 동사 다양한 종류의 거래 유익한
¹규칙 내에서의 이러한 미래의 의무감은 ⁴사회에 유익한 ³다양한 종류의 지속되는 관계, 거래, 교환의 발전을 ²가능하게 한다.
- ¹Consequently, all members of the society ²are trained from childhood ³to follow the rule or suffer serious social disapproval.
 수동태 병렬 구조 비난
¹따라서, 사회의 모든 구성원들은 ³규칙을 따르거나 아니면 심각한 사회적 비난을 감수하도록 ²어린 시절부터 교육을 받는다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

인간 문화에서 널리 퍼진 기본적인 규범 중의 하나인 보답의 규칙을 설명하고 있는 글이다.

step 2 주제에서 벗어난 문장 찾기

보답의 규칙을 설명하고 있는데, ③은 사회학자들의 특징을 설명하고 있으므로 글의 흐름과 어울리지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- By obligating ~ the rule for reciprocity allows one individual to give something to another with confidence **that it is not being lost**.: that 이하의 confidence와 동격을 이루는 명사절이다.
- This sense of future obligation within the rule **makes possible** the development of various kinds of continuing relationships, transactions, and exchanges that are beneficial to the society.: 'make+목적어+목적격 보어'의 5형식 구문에서 목적어인 the development ~ the society가 길어서 목적격 보어 possible과 도치되었다.

08 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 2%	③ 5%	④ 90%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹During the 1997 Kyoto negotiations, ²Brazil made a suggestion [that has since become known as the Brazilian Proposal].
 협상 그 이후로 ~로 알려지다
¹1997년 교토 협상 중, ²브라질은 그 이후로 브라질 제안이라고 알려진 제안을 했다.
- ¹Its idea was [that countries ³should now share the burden of emissions cuts ⁴according to {how historically responsible they were for the problem}].
 =The suggestion's ~에 따라 간접의문문 부담을 나누다
¹그 제안의 요점은 ²국가들이 ⁴그 문제에 대해 역사적으로 얼마나 책임이 있었는지에 따라 ³배기가스 감축의 부담을 이제는 나누어 가져야 한다는 것이었다.
- ¹In other words, ²we should calculate [what concentration of greenhouse gases each country has put into the atmosphere over time] ³and use those figures to allocate emissions cuts.
 즉, 다시 말해서 간접의문문 농도 현재완료(계속) should 부사적 용법(목적)
¹즉, ²우리는 각 나라가 오랜 시간 동안 어떤 농도의 온실가스를 대기로 배출해 왔는지 계산하여 ³그 수치들을 배기가스 감축을 할당하는 데 사용해야 한다.
- ¹That ²would mean, ³for instance, ⁴[that countries such as Germany and the United Kingdom, which have been emitting for longer than most countries, ⁵would bear a larger share than their current emissions implied].
 예를 들어 that절의 주어 ~같은 관계대명사 비교급+than that절의 동사
³예를 들어, ¹그것은 ⁴대부분의 국가보다 더 오래 배출을 해 온 독일과 영국 같은 국가들은 ⁵현재의 배출가스가 의미하는 것보다 더 큰 몫을 떠맡을 것을 ²의미한다.
- ¹Greenhouse gases ²have been known ³to absorb heat / and hold this heat in the atmosphere, ⁴instead of reflecting it back into space).
 현재완료 수동태(계속) ~ 대신에 = heat
 (¹온실 가스는 ²열을 우주로 다시 반사시키는 대신에 ³열을 흡수하고 그 열을 대기 중에 가두고 있는 것으로 ⁴알려져 왔다.)
- ¹It ²would also mean ³that big emitters [that had developed their industries more recently, such as Australia,] ⁴would bear
 접속사(목적어절) 과거완료 ~같은 (의무, 책임을) 지다
¹그것 또한 ²의미할 것입니다 ³that 절의 주어 ⁴과거완료 ⁵such as Australia, ⁶would bear

less of a share.

- 1 그것은 또한 3 좀 더 최근에 산업을 발전시켰던 호주와 같은 배출량이 많은 국가들은
4 그 몫이 적어질 것임을 2 의미할 것이다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

교토 협상에서 제안된 배기가스 감축의 부담에 관한 브라질 제안에 대해 자세히 설명하고 있는 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 찾기

브라질 제안에 대한 설명을 하고 있는데, ④는 온실 가스의 특성에 대한 내용이므로 글의 흐름과 어울리지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Its idea was **that** countries should now share the burden of emissions cuts according to **how** historically responsible they were for the problem.: that ~ the problem은 전체 문장의 보어 역할을 하는 명사절이고, how ~ the problem은 간접의문문으로 to의 목적어 역할을 하고 있다.
- In other words, we should calculate **what** concentration of greenhouse gases each country has put into the atmosphere over time ~.: what은 의문형용사로 쓰여 '어떤 농도의 온실 가스를'로 해석한다. what 이하는 동사 calculate의 목적어 역할을 하고 있다.

09 | 정답 ③

반응률	① 1%	② 4%	③ 73%	④ 17%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Albert Einstein ²sought relentlessly for a ³so-called unified field theory — ⁴a theory ⁵[capable of describing nature's forces within a single, all-encompassing, coherent framework].
¹Albert Einstein은 끈질기게 소위 통일장 이론을 찾으려고 노력했는데, ⁴즉 하나의 모든 것을 아우르는 일관된 체계 안에서 ³자연의 힘을 설명할 수 있는 ²이론이다.
- ¹Einstein ²was not motivated ³by the things ⁴[we often associate with scientific undertakings], ⁵such as trying to explain this or that piece of experimental data.
¹Einstein은 ⁵실험 데이터의 이런저런 것들을 설명하려 애쓰는 것과 같이 ⁴우리가 과학적 업무와 자주 연관 짓는 ³것들에 의해 ²동기를 부여받은 것은 아니었다.
- ¹Instead, ²he ³was driven ⁴by a passionate belief ⁵[that the deepest understanding of the universe ⁶would reveal ⁷its truest wonder: the simplicity and power of the principles on which it is based].
¹대신에, ²그는 ⁵우주에 대해 가장 깊이 있게 이해하는 ⁷우주 자체의 가장 진정한 경이, 즉 단순성과 그 단순성의 바탕이 되는 원리들의 힘을 ⁶드러내 줄 것이라는 ⁴열정적 믿음에 ³이끌렸다.
- ¹As in Einstein's ²formulation, ³the two theories ⁴[underlying the tremendous progress of physics] ⁵were mutually incompatible.)
¹Einstein의 공식 체계에서처럼, ³물리학의 엄청난 진보의 기저를 이루고 있는 ²이 두 가지 이론은 ⁴서로 양립할 수 없었다.)
- ¹Einstein ²wanted to illuminate ³the workings of the universe

with a clarity ⁴never before achieved, ⁵[allowing us all / to stand in awe of / its sheer beauty and elegance].
 분명하게 ~을 경외하여

- ¹Einstein은 ⁴전에는 절대 해내지 못한 ³우주의 활동을 분명하게 ²밝히고 싶어 했고, ⁵우리 모두가 그것의 순수한 아름다움과 우아함에 대해 경외심을 갖게 했다.
- ¹In his day, however, Einstein never realized this dream, ²mainly because a number of essential features of matter and the forces of nature / were ³either unknown or, at best, poorly understood.
 많은 A 또는 B 가졌해야 허술하게
- ¹그러나 그의 시절에 Einstein은 자신의 꿈을 결코 실현하지 못했는데, ²그 주된 이유는 물질의 많은 필수적인 특징들과 자연의 힘들이 알려져 있지 않았거나 가졌해야 허술하게 이해되었기 때문이다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

Einstein이 찾고자 했던 통일장 이론을 설명하고 있는 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 찾기

Einstein이 통일장 이론을 찾으려 했던 이유와 그 결과에 대해 설명하고 있는데, ③은 글에서 언급되지 않은 물리학에 기초를 이루는 Einstein의 두 가지 이론에 대해 언급하고 있으므로 글의 흐름에서 벗어난다.

오답 분석

④ Einstein이 밝히고자 했던 우주의 원리는 우리가 경외심을 갖도록 했다는 ④ 다음에 실제로는 이해가 부족해 Einstein은 꿈을 이룰 수 없었다는 내용이 자연스럽게 이어진다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Instead, ~ by a passionate belief **that** the deepest understanding of the universe would reveal its truest wonder: the simplicity and power of the principles **on which it is based**.: that은 동격절을 이끄는 접속사로 쓰여 that ~ based가 a passionate belief와 동격을 이룬다. on which it is based는 the principles를 수식해 주는 목적격 관계대명사절이다.
- Einstein wanted to illuminate the workings of the universe with a clarity **never before achieved**, ~.: 과거분사구 never before achieved가 the workings of the universe를 뒤에서 수식해 주고 있다.

10 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 2%	③ 8%	④ 85%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Geothermal heat, [generated inside the Earth], ²helps keep ³the temperature of the ground at a depth of several meters ⁴at a nearly constant temperature of about 10°C to 20°C.
 주어(지열) 동사 ~ 깊이의 일정한
- ¹지구 내부에서 발생하는 지열은 ³수 미터 깊이의 땅의 온도를 ⁴약 10°C에서 20°C 사이의 거의 일정한 온도로 ²유지하도록 돕는다.
- ¹This constant temperature ²can be used to cool and heat buildings ³by using a heat pump.
 이 일정한 온도는 ³열펌프를 사용함으로써 ²건물을 시원하게 하거나 따뜻하게 하는데 사용될 수 있다.
- ¹A heat pump ²contains a water-filled loop of pipe, ³[which is buried to a depth ⁴{where the temperature is nearly constant}].
 ~를 깊이에

¹열펌프는 ⁴온도가 거의 일정한 ³깊이에 묻히게 되는 ²물로 가득 채워진 고리 모양의 파이프를 포함하고 있다.

- ¹In summer, ²warm water from the building ³is pumped / through the pipe down into the ground, ⁴since the underground temperature is lower / than the air temperature.

¹여름에는, ⁴지하의 온도가 기온보다 낮기 때문에 ²건물에서 나온 따뜻한 물이 ³지하로 파이프를 통해서 펌프로 보내진다.

- (¹However, ²far more use ³is made of geothermal energy ⁴for direct heat ⁵than any other source of energy.)

(¹그러나, ⁴직접적인 열을 얻기 위해서는 ⁵다른 어떤 에너지원보다 ²훨씬 더 많은 사용이 ³지열 에너지로 만들어진다. → 지열이 직접적인 열을 내는 데 가장 많이 사용되는 에너지원이다.)

- ¹The water cools and then is pumped back to the building [where it absorbs more heat], ²and the cycle is repeated.

¹물은 차가워지고 그리고 나서 더 많은 열을 흡수한 건물로 다시 펌프를 통해 보내지며, ²이 순환이 반복된다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

건물의 온도를 조절하는 데 지열이 사용되고 있다는 내용과 함께 그 사용 원리와 과정에 대해 설명한 글이다.

step 2 주제에서 벗어난 문장 찾기

지열 에너지의 사용 원리에 대한 자세한 설명을 하고 있는데, ④는 직접적인 열을 위해서는 다른 에너지원보다 지열이 더 많이 사용된다는 내용이므로 글의 흐름에서 벗어난다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Geothermal heat**, generated inside the Earth, **helps** keep the temperature of the ground ~.: 문장의 주어는 Geothermal heat이고 동사는 helps이며, keep은 helps의 목적어로 쓰인 원형부정사로 to keep으로 바꿔 쓸 수 있다. 과거분사구 generated inside the Earth가 주어를 보충 설명해 주고 있다.

• However, **far more** use is made of geothermal energy for direct heat **than any other** source of energy.: far는 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급 more를 수식해 주는 부사로 쓰였다. '비교급+than any other'는 형태는 비교급이지만 최상급의 의미를 나타낸다.

18

실전 대비 평가 3회

문제면 143쪽

01 ①	02 ④	03 ④	04 ④	05 ②	06 ③
07 ③	08 ③	09 ⑤	10 ⑤	11 ①	12 ④
13 ④	14 ③	15 ②	16 ⑤	17 ⑤	18 ①
19 ④	20 ①	21 ②	22 ①	23 ①	24 ①
25 ④	26 ②	27 ③	28 ①		

01 | 정답 ①

반응률	① 94%	② 0%	③ 1%	④ 2%	⑤ 0%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Delia stepped out of the front door of her house, ²and the day welcomed her ³with a warm and sunny smile.

¹Delia는 자기 집 현관에서 걸어 나왔고 ³따뜻하고 환한 미소와 함께 ²그날이 그녀를 맞이했다.

- ¹With each step, ²she thought, ³"I can't wait for today's class."

¹발걸음을 옮길 때마다 ³"오늘 수업이 매우 기대돼."라고 ²그녀는 생각했다.

- ¹Her family had recently moved into the neighborhood, ²and the new school year had just begun at Elanova High School.

¹그녀의 가족은 최근에 근처로 이사를 했고 ²Elanova 고등학교의 새 학년이 막 시작되었다.

- ¹Her new school offered ballet lessons, ²and Delia eagerly signed up.

¹그녀의 새 학교는 발레 수업을 제공했고 ²Delia는 열정적으로 등록했다.

- ¹She was one step closer ²to fulfilling her lifelong dream of becoming a ballerina.

²발레리나가 되고 싶은 그녀의 평생의 꿈을 실현하는 것에 ¹그녀는 한 걸음 더 다가갔다.

- ¹Delia sat at the bench ²[waiting for the school bus].

²스쿨버스를 기다리며 ¹Delia는 벤치에 앉았다.

- ¹As the bus rolled down Madison Avenue, ²she slipped her hand into her ballet bag ³to touch her new shoes.

¹버스가 Madison Avenue를 따라 굴러가면서 ³그녀는 새 신발을 만지기 위해 ²발레 가방에 손을 슬며시 밀어 넣었다.

- She thought about working hard / on her leaps and jumps.

그녀는 도약과 점프를 열심히 연습하는 것을 생각했다.

- "I want to soar to the moon," Delia thought.

"나는 달까지 날아오르고 싶어."라고 Delia는 생각했다.

선택지 해석

- ② 지루한
- ③ 여유로운
- ④ 걱정하는
- ⑤ 무서워하는

꼼꼼 풀이

발레리나를 꿈꾸는 Delia가 발레 수업이 있는 학교로 가는 등굣길을 묘사하고 있는 글이다. eagerly signed up, fulfilling her lifelong dream, soar to the moon 등을 통해 Delia가 매우 희망에 차 있음을 알 수 있으므로 Delia의 심경으로 적절한 것은 ① ‘희망찬’이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- She was one step closer to **fulfilling** her lifelong dream of becoming a ballerina.: to가 전치사이기 때문에 동명사 fulfilling이 나오는 것을 유의한다. of는 her lifelong과 becoming a ballerina가 동격임을 나타내는 동격의 전치사이다.
- Delia sat at the bench **waiting** for the school bus.: waiting 이 하는 분사구문으로 동시 동작을 나타내는데, ‘통학 버스를 기다리면서’로 해석한다.

02 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 2%	③ 2%	④ 90%	⑤ 1%
EBS연계	수능특강 157쪽 4번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹One of the many strengths / of the African American community ²is an intrinsic support ³for the athletic endeavors / of African American girls and women.
고유한, 본질적인
¹미국의 흑인 커뮤니티의 많은 장점 중 하나는 ³미국의 흑인 소녀와 여성들의 운동 경기에 쏟는 노력에 대한 ²고유한 지지이다
- ¹Since African American culture / appreciates a greater flexibility of gender roles ²and accepts a broader range of gender-appropriate behaviors, ³African American women / are not as bound as white women / by gender role stereotypes.
~만큼 ...한 성별 역할 고정관념
¹미국의 흑인 문화가 성별 역할에 대해서 더 큰 융통성을 인식하고 있고 ²성별에 적절한 행동에 대해 더 넓은 범위를 수용하기 때문에 ³미국의 흑인 여성들은 성별 역할 고정관념에 의해 백인 여성들만큼 얽매어 있지 않다
- ¹Athletics for girls and women ²is not perceived as ³conflicting with an African American female's gender role.
~로 간주되다 ~와 충돌하다
¹소녀들과 여성들을 위한 운동경기는 ³미국의 흑인 여성들의 성별 역할에 상충하는 것으로 ²간주되지 않는다.
- ¹Hall and Bower's study of African American females ²found ³that African American women ⁴defined themselves / as "softly strong" — ⁵owning both strength and femininity without conflict.
~을 ...로 정의하다 현재분사
¹미국의 흑인 여성들에 대한 Hall과 Bower의 연구는 ³미국의 흑인 여성들이 ⁵갈등 없이 힘과 여성다움을 모두 가지고 있으면서 ⁴그들 자신을 ‘부드럽게 강하다’고 정의한다는 사실을 ²발견했다.
- ¹African American males ²have played an increasingly important role / in global politics.)
¹(미국의 흑인 남성들은 ²세계 정치에서 점점 더 중요한 역할을 해 오고 있다.)
- ¹Welcome support from the African American community ²has energized / many African American girls and women / to participate in sports.
¹미국의 흑인 커뮤니티로부터의 반가운 지지는 ²많은 미국의 흑인 소녀들과 여성들

이 스포츠에 참여할 수 있도록 열정을 심어 주었다.

꼼꼼 풀이

성별 역할에 더 많은 융통성을 부여하고 있는 미국의 흑인 커뮤니티는 소녀와 여성들이 운동 경기에 참여할 것을 적극 지지하고 있다는 내용의 글이다. ④는 미국의 흑인 남성의 정치 참여에 대한 이야기를 하고 있으므로, 글의 흐름상 어색하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Since African ~, African American women are not **as** bound as white women by gender role stereotypes.: as ~ as ...는 ‘... 만큼 ~한’의 뜻으로, 이 문장에서는 ‘백인 여성들만큼 얽매어 있지 않은’으로 해석한다.
- Hall and Bower's study of African American females found **that** African American women defined themselves as “softly strong” — **owning** both strength and femininity without conflict.: that은 found의 목적어를 이끌고 있으며 생략 가능하다. owning 이 하는 부대 상황을 나타내는 분사구문이다.

EBS연계

유형 변화 파악

어휘 추론 → 무관한 문장 찾기

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

수능특강 157쪽 4번

One of the many strengths of the African American community is an ① intrinsic support for the athletic endeavors of African American girls and women. Since African American culture appreciates a greater ② flexibility of gender roles and accepts a broader range of gender-appropriate behaviors, African American women are not as bound as white women by gender role stereotypes. Athletics for girls and women is not perceived as ③ suitable to an African American female's gender role. Hall and Bower's study of African American females found that African American women defined themselves as “softly strong” — owning both strength and femininity without ④ conflict. Welcome support from the African American community has energized many African American girls and women to ⑤ participate in sports.

꼼꼼 풀이

미국의 흑인 문화에서 흑인 여성들의 활동을 여성이라는 성에 고착시키지 않은 채 좀 더 광범위하게 수용하고 있다는 내용의 글이다. 이를 통해 ‘소녀와 여성들을 위한 운동 경기는 미 흑인 여성의 성 역할에 상충된다고 인식되지 않는다.’라는 내용을 추론할 수 있으므로 ③ ‘적절한(suitable)’을 ‘상충되는(conflict with)’ 정도의 어휘로 바꾸어 써야 한다.

선택지 해석

- ① 본질적인 ② 유연성 ④ 갈등 ⑤ 참여하다

유형 분석

어휘 추론 유형은 글의 전체적인 흐름을 정확하게 파악하여 어휘가 문장 내에서 논리적으로 자연스럽게 쓰였는지를 파악하는 유형이다. 전반적으로 논리적인 내용의 글이 어휘 추론 유형으로 제시되며, 주제 파악, 요지 파악, 빈칸 추론 등 다양한 유형으로 변형될 가능성이 있다.

03 | 정답 ④

반응률	① 1%	② 1%	③ 3%	④ 91%	⑤ 2%
EBS연계	영어독해연습 ② 27쪽 4번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Dave Butcher, director of training for Sea World in Florida, ²showed me ³more than I'd imagined possible.
¹플로리다의 Sea World에 있는 조련 감독 Dave Butcher는 ³내가 가능하다고 생각했던 것 이상을 ²내게 보여주었다.
- His sea lions / worked for social rewards / as well as fish.
 그의 바다사자들은 물고기뿐만 아니라 사회적 보상을 위해 일을 했다.
- ¹Consequently, ²he ³did not have to keep his sea lions hungry ⁴in order to make them perform.
¹그 결과, ²그는 ⁴그것들이 공연하도록 시키기 위해서 ³그의 바다사자들을 배고프게 할 필요가 없었다.
- ¹During and after the day's performances, ²the sea lions could have ³all the fish [they wanted].
¹그 날의 공연이 진행되는 동안과 공연이 끝난 후, ²바다사자들은 ³그것들이 원하는 모든 물고기를 ²먹을 수 있었다.
- ¹One result / was ²that they were not irritable, ³as any hungry animal might be.
¹한 가지 결과는 ³어떤 배고픈 동물이라도 그럴 수 있던 것처럼 ²그것들이 신경질적이지 않았다는 것이었다.
- ¹The sea lions were friendly to those humans [they knew] ²and enjoyed being with them.
¹바다사자들은 그것들이 아는 사람들에게 우호적이었으며 ²그들과 함께 있는 것을 즐겼다.
- ¹I was surprised to see trainers ²on their lunch hour ³sunbathing in a pile with their sea lions.
¹나는 ²그들의 점심 시간에 ³그들의 바다사자 무리와 일광욕을 하는 ¹조련사들을 보고 놀랐다.
- ¹Another result of stopping food deprivation was ²that these sea lions grew and grew!
¹먹이 박탈을 멈춘 것의 또 다른 결과는 ²이 바다사자들이 자라고 또 자랐다는 것이었다! → 먹이를 충분히 준 결과로 바다사자들이 계속 성장했다.
- ¹In fact, ²they ³became bigger / than most trained sea lions in the past, ⁴[which weren't given enough food].
¹사실, ²그들은 ⁴충분한 먹이를 받지 못했던 ³과거에 조련 받은 대부분의 바다사자들보다 더 커졌다.

꼼꼼 풀이

①, ②, ③, ⑤는 모두 바다사자를 지칭하고 있는데, ④를 포함한 부분은 '바다사자는 자기들이 알고 있는 사람들에게 친절했으며, '그들'과 함께 있는 것을 즐겼다.'라는 뜻이므로, 여기에서의 '그들'은 앞에서 언급한 '자기들이 알고 있는 사람들'을 가리킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Consequently, he did not have to **keep** his sea lions hungry in order to **make** them perform: keep his sea lions hungry는 '바다사자를 배고픈 상태로 두다'로 해석할 수 있다. 'make+목적어+목적격 보어(동사원

형)에서 make는 사역동사로 '~가 ...하게 하다'라는 의미이다.

- I was surprised to **see** trainers on their lunch hour **sunbathing** in a pile with their sea lions.: 지각동사의 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사가 올 수 있는데, 이 문장에서는 see의 목적격 보어로 진행의 의미가 있는 현재분사 sunbathing이 쓰였다.

EBS연계

유형 변화 파악

빈칸 추론 → 지칭 추론

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

영어독해연습 ② 27쪽 4번

Dave Butcher, director of training for Sea World in Florida, showed me more than I'd imagined possible. His sea lions worked for social and tactile reinforces as well as fish, and of course for conditioned reinforcers and on variable schedules as well. Consequently they did not have to be kept hungry in order to make them perform; during and after the day's performances, the sea lions could have all the fish they wanted. One result was that the sea lions were not snarly and crabby, as any hungry animal might be. They were friendly to those humans they knew, and they enjoyed being touched. I was astonished to see trainers on their lunch hour sunbathing in a pile with their sea lions, each young man resting against the ample flank of one sea lion, with the head of another sea lion in his lap. Another result of _____ was that these sea lions grew ... and grew! Most trained sea lions in the past, Dave speculated, were small not because of youth but because they were stunted.

* crabby 심술궂은, 과묵한 ** stunt 성질을 방해하다

- ① the tightened schedule of training
- ② the supply of more spacious rooms
- ③ the discontinuance of food deprivation
- ④ the allowance of time to catch fish freely
- ⑤ the longer interval between feeding times

꼼꼼 풀이

바다사자에게 먹이를 마음껏 먹게 해 주었더니 심술궂게 행동하지 않고 다른 바다사자들과 잘 어울려 지냈으며 사람들에게도 친절하게 대했다고 했으므로 빈칸 다음의 내용 역시 먹이를 충분히 먹은 결과임을 추론할 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '먹이 박탈의 중단'이다.

선택지 해석

- ① 꼭 짜인 훈련 스케줄
- ② 더 넓은 공간의 제공
- ④ 자유롭게 먹이를 잡을 시간의 허용
- ⑤ 식사 시간 사이의 더 긴 간격

유형 분석

글의 핵심 내용을 파악했는지 확인하는 빈칸 추론 유형이 지문 전체에 대한 세부적인 이해 여부를 묻는 지칭 추론 문제로 변형 출제되었다. 빈칸 추론 유형에 사용되는 글은 요지나 주제가 선명하게 드러나는 일관성 있는 글이므로 글의 순서 배열, 문장 삽입, 어휘 추론 등 다양한 형태의 유형으로 변형 출제될 수 있다.

반응률	① 1%	② 3%	③ 4%	④ 89%	⑤ 0%
EBS연계	수능특강 160쪽 2번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Music ²can convey the scope of a film, ³effectively communicating ⁴whether the motion picture is an epic drama / or a story [that exists on a more personal scale].
¹음악은 ⁴그 영화가 서사극인지 또는 좀 더 사적인 차원에서 존재하는 이야기인지 ³효과적으로 전하면서 ²영화의 범위를 전달해 줄 수 있다.
- Music can convey / the quality and size of a space.
음악은 공간의 질과 규모를 전달해 줄 수 있다.
- ¹For example, in *Alien* and Olivier's *Hamlet*, ²the music ³serves at times [⁴to make small and/or artificial spaces seem more grand ⁵and to enhance the sense of realism].
¹예를 들어, 'Alien'과 Olivier의 'Hamlet'에서 ²음악은 ⁴작은 그리고 또는 인위적인 공간을 더 웅장하게 보이게 하고 ⁵현실감을 높이기 위해서 ³때로 쓰인다.
- ¹In addition, ²music can establish / a narrative's placement in time.
¹또한 ²음악은 이야기의 시간적인 배치를 만들어 낼 수 있다.
- ¹Music for motion pictures ²often serves [³to authenticate the era ⁴or to provide a sense of nostalgia].
¹영화 음악은 ³그 시대를 확인하거나 ⁴향수의 감정을 전달하기 위해서 ²자주 쓰인다.
- (Music has traditionally been classified / by musical instruments.)
(음악은 전통적으로 악기에 의해 분류되어 왔다.)
- ¹Examples of the former / would include *Amadeus* and *Immortal Beloved*, ²while a sense of nostalgia ³is communicated through the music ⁴[selected for films / such as *American Graffiti* and *The Big Chill*].
¹전자의 예로는 'Amadeus'와 'Immortal Beloved'를 포함하고, ²반면 향수의 감정은 ⁴'American Graffiti'와 'The Big Chill' 같은 영화를 위해 선택된 ³음악을 통해 전달이 된다.

꼼꼼 풀이

영화에 삽입된 음악의 여러 가지 기능을 설명하고 있는 글이다. ①, ②, ③, ⑤는 모두 영화에 삽입된 음악의 기능들을 설명하고 있는데, ④는 음악의 분류에 대한 내용으로 글의 흐름상 어색하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Music can convey the scope of a film, effectively communicating whether the motion picture is an epic drama or a story that exists on a more personal scale.: communicating은 분사구문으로 '효과적으로 전하면서'로 해석한다. whether or는 '~인지 아니면...인지'의 의미이고, that은 주격 관계대명사로 선행사 story를 수식한다.
- For example, in *Alien* and Olivier's *Hamlet*, the music serves at times to make small and/or artificial spaces seem more grand and to enhance the sense of realism.: serve는 '~하는 데 적합하다, ~하는 데 쓰이다'로 해석하며, to make, to enhance는 to부정사의 부사적 용법으로 '~하기 위해'로 해석한다. make는 사역동사로 small and/

or artificial spaces를 목적으로 취하고, 동사원형인 seem을 목적격 보어로 취하고 있다.

EBS연계

유형 변화 파악

빈칸 추론 → 무관한 문장 찾기

다음 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 적절한 것은?

수능 특강 160쪽 2번

Music can convey the _____ (A) of a film, effectively communicating whether the motion picture is an epic drama (*Star Wars*, 1977; *Gone With the Wind*, 1939) or a story that exists on a more personal scale(*Ghost World*, 2001). Music can convey the quality and size of a space, which Gorbman refers to as "depth in space" or "physical volumes." For example, in *Alien* (1979) and Olivier's *Hamlet* (1948) the music serves at times to make small and/or artificial spaces seem more grand and to enhance the sense of realism. In addition, music can establish a narrative's placement in _____ (B). Motion picture scores often serves to "authenticate the era" or to provide a sense of nostalgia. Examples of the former would include *Amadeus* (1984) and *Immortal Beloved* (1995), while a sense of nostalgia is communicated through the music selected for films such as *American Graffiti* (1973) and *The Big Chill* (1983).

(A)

(B)

① scope	.....	time
② scope	.....	industry
③ creativity	.....	time
④ value	.....	situations
⑤ value	.....	industry

꼼꼼 풀이

영화에 삽입된 영화 음악이 지니고 있는 다양한 기능에 관한 글이다. 빈칸 (A) 다음에 구체적인 예로 제시된 내용이 영화의 범위에 관한 것이므로 (A)에는 scope(범위)가 들어가는 것이 적절하다. (B) 다음에는 영화의 시점에 관한 내용이 언급되고 있으므로 (B)에 들어갈 어휘가 time(시간)임을 추론할 수 있다.

선택지 해석

(A)

(B)

① 범위	.....	시간
② 범위	.....	산업
③ 창의성	.....	시간
④ 가치	.....	상황
⑤ 가치	.....	산업

유형 분석

글의 내용을 정확히 파악해서 두 개의 빈칸에 들어갈 적절한 어휘를 추론하는 유형이다. 빈칸의 위치는 글의 앞부분과 중간 부분 또는 뒷부분에 각각 한 개씩 주어져며, 글의 핵심적인 내용과 관련한 어휘가 선택지로 제시되는 경우가 많다. 어휘 추론 유형의 경우 글의 흐름이 명확하거나 주제가 명확한 글감이 쓰이므로 글의 순서 배열, 주제를 추론하는 빈칸 추론, 주제 파악, 제목 파악 등의 유형으로 변형되기 쉽다.

05 | 정답 ②

반응률	① 6%	② 86%	③ 4%	④ 1%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹A friend of mine ²mentioned last week ³that he once bought a Frankies chicken ⁴and he discovered ⁵after getting home ⁶[that it was all dry and nasty].
discovered의 목적질
¹내 친구 중 한 명이 ³한번은 Frankies 치킨을 샀고 ⁵집에 온 후 ⁶그것이 완전히 건조해서 형편없었음을 ⁴발견했다고 ²지난주에 말했다.
- ¹He took it back to the store ²and got an immediate refund.
환불 받다
¹그는 그것을 다시 가게로 가져갔고 ²그리고 즉시 환불을 받았다.
- ¹Then he ²decided ³to write to Walter Robinson, the CEO of Frankies Chickens, ⁴and tell him ⁵[that he had bought one of his quality chickens / and it was all dry and nasty].
동격
¹그리고 그는 ³Frankies Chickens의 CEO인 Walter Robinson에게 편지를 써서 ⁵그가 그의 품질 좋은 닭 한 마리를 샀고 그것이 완전히 건조해서 형편없었다고 ⁴그에게 말하기로 ²결심했다.
- ¹By return mail ²he ³got a letter from Walter ⁴[that not only included / lengthy apologies and a certificate for a free chicken, ⁵but that also asked for his help ⁶to make sure it never happened again ⁷by asking a whole list of specific questions]:
확실히 하다
¹답장으로 ²그는 ⁴장문의 사과와 무료 치킨 교환권이 포함되어 있을 뿐만 아니라 ⁶그 일이 다시는 발생하지 않게 하기 위해서 ⁷전체 리스트에 작성된 구체적인 질문들을 함으로써 ⁵그의 도움을 또한 구하는 ³편지를 Walter로부터 받았다.
- Where did he buy it? When? Exactly what was wrong?
 그가 어디에서 샀는지? 언제? 정확하게 무엇이 잘못 되었는지?
- What did he think had happened?
 어떤 일이 발생했다고 그는 생각했는지?
- What exactly did the store say / when he returned it?
 그가 그것을 가지고 갔을 때 그 가게에서는 정확하게 뭐라고 말했는지?
- ¹Two days later ²an executive of Frankies Chickens called ³to make sure / he had received the letter, ⁴to make sure / that all was well, ⁵and to ask some more specific questions.
¹이틀 후 ³그가 그 편지를 받았는지 확인하기 위해, ⁴모든 것이 잘 처리되었는지 확인하기 위해, ⁵그리고 구체적인 질문들을 더 하기 위해 ²Frankies Chickens의 임원이 전화를 했다.
- My friend / will never buy / anything but Frankies chicken.
 내 친구는 Frankies 닭을 제외하고는 어떤 것도 절대 사지 않을 것이다.

꼼꼼 풀이

필자의 친구가 상점에서 품질이 좋지 않은 Frankies 닭을 구매한 것에 대해 회사에 편지를 쓴 후, 회사의 CEO와 임원으로부터 사과와 재발 방지를 위한 도움 요청을 받았다는 내용이다. ①, ③, ④, ⑤는 모두 필자의 친구를 지칭하고 있지만, ②를 포함한 문장은 '그에게 그가 판매하는 품질 좋은 닭 한 마리를 구매했는데 너무 건조했고 형편없었다고 그에게 말하기로 결심했다.'라는 뜻이므로, ②가 지칭하는 대상은 CEO임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- By return mail he got a letter from Walter that not only included lengthy apologies and a certificate for a free chicken, but that also asked for his help to make sure it

never happened again by asking a whole list of specific questions: but으로 이어진 두 개의 that은 선행사 a letter를 수식하는 주격 관계대명사로 쓰였다.

- My friend will never buy anything but Frankies chicken.: anything but 은 never와 함께 쓰여 '~ 이외는 아무것도 ...않다'라는 뜻이다.

06 | 정답 ③

반응률	① 2%	② 1%	③ 91%	④ 3%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The cottage of a poor man [named Nicholas] ²happened to stand in a place ³[which was overgrown with wild bushes].
지나치게 무성함, 마구 자란
¹Nicholas라는 이름의 가난한 남자의 오두막이 ³야생덤불이 마구 자라는 ²장소에 위치해 있었다.
- He / lay down / under the shade of a hazel tree / upon a hot day, / about the time of harvest.
 그는 수확 시기 즈음의 어느 더운 날 개암나무의 그늘 아래에 누웠다.
- A farmer / passed close by him / with a cart heavily loaded with corn.
 옥수수가 가득 실린 수레를 가진 한 농부가 그의 곁을 지나갔다.
- With envious eyes / Nicholas looked at the cart full of corn, ²and barely said "Good morning" to the farmer.
¹Nicholas는 부러운 눈길로 옥수수로 가득 찬 수레를 바라보았고 ²농부에게 간신히 "안녕하세요."라고 말했다.
- ¹He, however, stopped, and said to Nicholas, "²If from this land, [which is your property], ³you would cultivate daily ⁴as many feet as you cover / with your lazy body, ⁵you would reap every year much more corn / than you see upon the cart here."
강조
¹그런데 그는 멈추어서 Nicholas에게 말했다. "²만약 당신의 재산인 이 땅에서 ⁴당신의 게으른 몸으로 당신이 감당할 만큼의 땅을 ³당신이 매일 경작한다면 ⁵여기 이 수레에서 당신이 보는 것보다 더 많은 옥수수를 매년 수확할 것이요."
- Nicholas paid attention to this advice.
~에 집중하다
 Nicholas는 그 조언에 귀를 기울였다.
- He rooted up bushes, and worked upon the soil.
 그는 덩굴을 뿌리째 뽑고 흙을 고르는 일을 했다.
- ¹It cost Nicholas not a single penny, ²and placed him and his family / in affluent circumstances.
¹그것은 Nicholas에게 비용이 단 한 푼도 들게 하지 않았고 ²그와 그의 가족을 풍족한 환경에 두게 했다.

꼼꼼 풀이

게을렀던 Nicholas는 옥수수 수레를 밀고 가던 농부의 조언을 받아 자신의 땅 위에서 농사를 지어 풍족하게 살게 되었다는 내용이다. ①, ②, ④, ⑤는 모두 Nicholas를 가리키고 있으나, ③을 포함한 문장은 '그러나 그는 멈추어서 Nicholas에게 말했다.'라는 뜻이므로 지나가던 농부를 지칭하고 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The cottage of a poor man named Nicholas happened to stand in a place which was overgrown with wild bushes.: which는 주격 관계대명사로, 선행사는 a place이다.

• He, however, ~, “If from this land, **which is your property**, you would cultivate daily **as** many feet **as** you cover with your lazy body, you would reap every year **much** more corn than you see upon the cart here”. If절의 which is your property는 선행사 land를 수식한다. as ~ as ...는 원급비교로 ‘~만큼 ...한’의 의미이다. much는 비교급을 강조한다.

07 | 정답 ③

반응률	① 4%	② 17%	③ 72%	④ 2%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- Hogan had already been walking / for hours / along the sand track.
Hogan은 이미 모랫길을 따라 몇 시간째 걷고 있었다.
- He had drunk the last remaining drop of water / an hour before.
그는 한 시간 전에 마지막으로 남은 물 한 방울까지 마셔버렸다.
- His feet came down regularly / one in front of the other, sending up little clouds of dust.
그의 발은 한 발 한 발 규칙적으로 내딛으면서 작은 먼지 구름을 일으켰다.
- The dunes stretched as far as the eye could see, motionless, on either side of the track.
모래언덕은 그가 볼 수 있는 만큼 먼 곳까지 움직이지 않고 길 양쪽으로 뻗어 있었다.
- Nothing was left but the dazzling sand / with its millions of tiny broken grains, and dry stones [that crumbled away in layers].
수백만 개로 조각난 작은 알갱이로 된 눈부신 모래사장과 쪼개져 바스러지는 마른 암석을 제외하고 아무것도 남아 있지 않았다.
- No trucks passed.
트럭 한 대 지나가지 않았다.
- No aircraft ever appeared / in the immense sky.
광활한 하늘에는 비행기조차 나타나지 않았다.
- The nothingness was so great that it could not even be called solitude any longer.
공허함이 너무 엄청나서 심지어 더 이상 고독이라 불릴 수도 없었다.
- It was like floating on the ocean, thousands of miles from land, while tiny waves sweep forward in ripples.
아주 작은 파도가 잔물결로 밀려오는 동안 육지에서 수천 마일 떨어진 대양에서 표류하는 것 같았다.

선택지 해석

- ① 만족하고 감사하는 ② 느긋하고 상쾌한
- ④ 신나고 기대하는 ⑤ 부끄럽고 당황한

꼼꼼 풀이

사막을 헤매고 있는 주인공의 상황을 묘사하고 있는 글이다. 물은 이미 다 마셔 버렸고 주변에서 볼 수 있는 것은 모래언덕 외에는 아무것도 없이 고독 이상의 감정을 느끼고 있다고 했으므로 ③ ‘절망적이고 버려진’ 심경임을 추론할 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- His feet came down regularly one in front of the other, sending up little clouds of dust.: sending은 분사구문으로 부대 상황을 나타낸다. and they are sending으로 바꿔 쓸 수 있다.
- The nothingness was so great that it could not even be called solitude any longer.: 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + can not ...」 구문은 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’라는 의미이며 주절의 주어와 that절의 주어와 같을 경우 「too + 형용사(부사) + to + 동사원형」의 구문을 사용하여 단문으로 바꿀 수 있다.

08 | 정답 ③

반응률	① 13%	② 11%	③ 62%	④ 6%	⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

- Violet sat back, looked out the window, and watched the wind softly blow the trees as she nodded off.
그녀(Violet)는 깜빡 졸면서 기대어 앉아 창문 밖을 바라보았고 바람이 나무를 부드럽게 흔드는 것을 보았다.
- She awoke to the sound of a faint / but promising whisper from the hospital bed.
그녀는 희미한 소리지만 기대를 가지게 하는 속삭임에 병원 침대로부터 깨어났다.
- She looked at Joseph and saw his lips move ever so slightly.
그녀는 Joseph을 바라보았고 그의 입술이 매우 조금 움직이는 것을 보았다.
- Violet knew [what she had seen] and gasped in delight.
Violet은 그녀가 보았던 것을 알았고, 기쁜 마음으로 숨이 가빠졌다.
- “Joseph?” she dared to breathe his name expectantly.
“Joseph?” 그녀는 기대하며 감히 그의 이름을 나직이 불렀다.
- Again she heard a sound and saw his lips move.
다시 그녀는 소리를 들었고 그의 입술이 움직이는 것을 보았다.
- Violet jumped to her feet. Violet은 벌떡 일어났다.
- “I hear you, Joseph! I hear you! Do it again! I hear you! Do it again! I know you can do it!”
“당신의 말을 들을 수 있어요, Joseph! 나는 당신의 말을 들을 수 있어요. 다시 해 봐요. 나는 당신의 말을 들을 수 있어요! 다시 해 봐요! 나는 당신이 할 수 있다는 것을 알아요!”
- By now she had lowered the rail on his bed and was leaning over so she could see his lips and hear his voice.
이제 그녀는 그의 침대의 난간을 낮추었고 그래서 그녀가 그의 입술을 보고 그의 목소리를 들을 수 있도록 몸을 기울였다.
- The sound came louder and stronger.
그 소리는 더 커지고 강해졌다.

선택지 해석

- ① 침착한 ② 지루한
- ④ 겁에 질린 ⑤ 우울한

꼼꼼 풀이

Violet은 침대에 누워 있는 Joseph의 입술이 움직이는 것을 보며 희망에 차 있다는 내용이고, promising whisper, gasped in delight, expectantly 등의 표현을 통해 Violet의 심경에 적절한 것은 ③ ‘희망에 찬입을 알 수 있다.’

오답 분석

글의 앞부분만을 읽고 병실의 고요한 분위기만으로 Violet의 심경을 추론하여 ① '침착한'을 정답으로 선택하지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Violet sat back, ~ **watched the wind softly blow** the trees as she nodded off.: 「지각동사+목적어+목적격 보어」 형식의 문장으로 목적격 보어인 blow는 목적어와의 관계가 능동이므로 동사원형의 형태를 취했다. as는 '∼하면서'라는 뜻의 시간을 나타내는 접속사로 while과 바꿔 쓸 수 있다.
- Violet knew **what** she had seen and gasped in delight.: what은 선행사를 포함한 관계대명사로 '그녀가 보았던 것'으로 해석하며 what이 이끄는 절은 knew의 목적어로 쓰이는 명사절이다.

09 | 정답 ⑤

반응률	① 9%	② 4%	③ 10%	④ 4%	⑤ 71%

꼼꼼한 지문 분석

- I was staying at a hotel in Tokyo.
나는 도쿄의 호텔에 머물고 있었다.
- ¹I had been a guest / for about ten days ²and was returning to my room ³in the middle of an afternoon.
¹나는 약 10일간 투숙객이었고 ³오후의 한낮에 ²내 방으로 돌아가고 있었다.
- I took the elevator to my floor.
나는 내가 머물고 있는 층으로 가는 엘리베이터를 탔다.
- ¹Entering the room, ²I immediately sensed [that something was wrong].
분사구문(동시 동작) sensed의 목적절
¹방에 들어가면서 ²나는 무언가가 잘못되었다는 것을 즉시 느꼈다.
- Out of place. 제자리에 있지 않다.
- Different. 다르다.
- I was in the wrong room! 나는 다른 방에 있었다
- Someone else's things / were distributed / around the head of the bed and the table.
누군가의 물건이 침대 머리맡과 테이블 주변에 흩어져 있었다.
- ¹My first thoughts were, “²What if I am discovered here?
³How do I explain my presence ⁴to a Japanese person [who may not even speak English]?”
¹내가 처음으로 든 생각은 “²내가 여기 있다는 것이 발견되면 어쩌지? ⁴영어를 하지 못할 수도 있는 일본인에게 ³내가 여기 있는 것을 어떻게 설명할까?”였다.
- I checked my key again. 나는 내 열쇠를 다시 확인했다.
- Yes, it really was mine. 그래, 그것은 분명 내 것이었다.
- Clearly they had moved somebody else / into my room.
분명히 그들은 내방으로 누군가를 이동시켰다.
- But where was my room now?
그런데 내방은 어디였지?
- And where were my belongings?
그리고 내 물건들은 어디 있었지?

선택지 해석

- ① 만족한
- ② 여유 있는
- ③ 부러워하는
- ④ 지루해 하는

꼼꼼 풀이

자신의 호텔방에 들어온 필자는 자신의 물건이 사라지고 다른 사람의 물건이 보이자 자신의 방인지 어리둥절해하고 있다. something was wrong, where was my room, where were my belongings 등의 표현을 통해 필자의 심경으로 적절한 것이 ⑤ '어리둥절한'임을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Entering** the room, I immediately sensed that something was wrong.: Entering은 분사구문으로 부대 상황을 나타내며, As I entered the room에서 접속사와 주어가 생략되고, 동사인 entered의 시제가 주절의 시제와 같으므로 entered를 entering으로 바꾼 것이다.
- How do I explain my presence to a Japanese **person who** may not even speak English?: who는 주격 관계대명사로 선행사는 person이다.

10 | 정답 ⑤

반응률	① 10%	② 5%	③ 4%	④ 7%	⑤ 70%

꼼꼼한 지문 분석

- Persuasion is the strategic use of language to move an audience.
설득은 청중을 감동시키는 언어의 전략적인 사용이다.
- ¹It ²works ³by appealing to our emotion ⁴as well as by appealing to our reason.
B뿐만 아니라 A도
¹그것은 ⁴우리의 이성에도 호소할 뿐만 아니라 ³우리의 감정에 호소함으로써 ²작용한다.
- ¹Therefore, sometimes / you ²may try to appeal ³to an emotion in your audience ⁴by imitating it: ⁵hysteria by being hysterical, anger by raging.
¹그러므로, 때때로 당신은 ⁴그것을 흉내 내면서 즉, ⁵히스테리에 히스테리한 상태가 됨으로써, 분노에 격분함으로써 ³당신의 청중이 느끼는 감정에 ²호소하려고 노력할 지도 모른다.
- ¹Also, you ²may try to re-create the circumstances ³[which excited in you the emotions ⁴{that you want to excite in your audience}].
¹또한 당신은 ⁴당신이 청중에게서 불러일으키고 싶은 ³감정을 당신에게서 불러일으켰던 ²상황을 다시 만들기 위해 노력할지도 모른다.
- ¹However, ²the best measure ³is to appear calm, detached, ⁴thoroughly in control of your feelings, ⁵while you are controlling your narrative / for your own purposes.
이야기
¹그러나 ²최고의 방법은 ⁵당신의 목적을 위해 당신의 이야기를 통제하면서 ⁴당신의 감정들을 철저히 통제하고 ³침착하고 거리를 두는 것처럼 보이는 것이다.
- ¹Even your choice of words / should be selective; ²you must pay attention to their nuances.
¹단어의 선택조차 조심히 골라야 하는데 ²당신은 단어의 뉘앙스에 유의해야 한다.
- ¹If you address a labor union, ²for example, ³it will make a great difference ⁴whether you refer to the members / as workers, comrades, or just people.
노동조합
동료

2예를 들어 1만약 당신이 노동조합에 연설을 하고 있다면 4당신이 조합원들을 근로자로, 동료로, 아니면 그저 사람으로 표현하는지가 3큰 차이를 만들어 낼 것이다.

선택지 해석

- ① 요약하면 – 게다가
- ② 대조적으로 – 게다가
- ③ 이런 이유로 – 그러나
- ④ 그럼에도 불구하고 – 예를 들면

꼼꼼 풀이

step 1 전반적인 글의 내용 파악하기

이 글은 청중을 잘 설득시키는 방법을 설명하고 있다.

step 2 빈칸 앞과 뒤의 문장의 관계 파악하기

(A)의 앞 문장은 히스테리나 분노와 같은 청중이 느끼는 감정을 흉내 내어 청중에게 호소할지도 모른다는 내용이고, (A)가 속한 문장은 청중에게서 불러일으키고 싶은 감정을 당신에게서 불러일으켰던 상황을 다시 만들려고 할지도 모른다는 같은 맥락의 내용이므로 Also가 적절하다.

(B)의 앞 문장은 단어의 선택에 유의해야 한다는 내용이고, (B)가 속한 문장은 노동조합을 상대로 한 연설을 예로 들고 있으므로 for example이 적절하다.

오답 분석

(A) 빈칸 앞 문장에서 청중의 감정을 흉내 내는 것이 예가 제시되었는데, 다음 문장에서 이를 요약한다고 생각하여 In short를 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Also, you may try to re-create the circumstances **which** excited in you the emotions **that** you want to excite in your audience.: which는 주격 관계대명사로 선행사는 the circumstances이고, that은 목적격 관계대명사로 선행사는 the emotions이다.
- If you address ~, **it** will make a great difference **whether** you refer to the members as workers, comrades, or just people.: it은 가주어이고, 진주어는 whether 이하다.

11 | 정답 ①

반응률	① 91%	② 1%	③ 2%	④ 2%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- I am a female dolphin [who lives in an aquarium].
나는 수족관에 사는 암컷 돌고래이다.
- ¹One day I got so badly injured ²that I couldn't swim / and come up for air.
¹어느 날 나는 너무 심하게 다쳐서 ²수영을 할 수 없었고 공기를 마시기 위해 올라 갈 수 없었다.
- ¹So my trainers ²attached bottles to me ³to act as floats.
¹그래서 내 조련사들이 ³부양의 역할을 하도록 ²나에게 병들을 매달았다.
- ¹I ²didn't want to live the rest of my life ³being supported by these bottles.
¹나는 ³이 병들에 의지해서 ²내 남은 생을 살고 싶지는 않았다.
- I was so aimless and dispirited.
나는 아주 목표도 없었고 의기소침해 있었다.
- ¹I merely floated about ²and was sure I wasn't going to live for very long.
¹나는 단지 떠다녔고 ²내가 그리 오래 살지 못할 것이라고 확신했다.

- Seeing my depression, my trainers brought in a male dolphin.
내가 우울한 것을 보고 조련사들은 수컷 돌고래를 데리고 왔다.
- ¹At first I ignored him but ²later began to show interest.
¹처음에 나는 그를 무시했지만 ²나중에 관심을 보이기 시작했다.
- ¹He tried to help me swim, ²[pushing me from under] and [bringing me to the surface].
²그는 밑에서 나를 밀고 나를 수면으로 데리고 가면서 ¹내가 수영을 하는 것을 돕기 위해 노력했다.
- ¹Despite my injury, ²I began making an effort to swim.
¹부상에도 불구하고 ²나는 헤엄치기 위해 노력하기 시작했다.
- Soon, the bottles were removed / and I recovered completely.
곧, 병들은 제거되었고 나는 완전히 회복했다.
- It felt great to swim on my own again.
혼자 다시 수영하는 것은 정말 기분이 좋았다.
- ¹We became inseparable, ²[swimming joyfully around together and [showing signs of affection]].
²여기저기 함께 즐겁게 헤엄치며 애정의 신호를 보여 주면서 ¹우리는 떨어질 수 없게 되었다.

선택지 해석

- ② 만족하는 → 걱정하는
- ③ 혼란스러운 → 부러워하는
- ④ 놀란 → 후회하는
- ⑤ 불안한 → 낙담한

꼼꼼 풀이

글의 앞부분에서는 I didn't want to live, depression 등을 통해 심하게 다쳐 몸에 단 병들 없이는 혼자서 헤엄칠 수 없게 된 돌고래가 절망하고 있는 상황이라는 것을 알 수 있고, 이후 I recovered completely, swimming joyfully 등을 통해 수컷 돌고래의 도움과 노력으로 다시 혼자 힘으로 헤엄칠 수 있게 되어 절망을 극복하고 행복하게 지내고 있음을 알 수 있으므로 정답은 ① '희망 없는 → 행복한'이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- One day I got so badly injured **that I couldn't** swim and come up for air.: 'so+형용사+that절'은 '너무 ~해서 ...하다'의 뜻을 나타낸다.
- I didn't want to live the rest of my life **being** supported by these bottles.: being 이하는 부대상황을 나타내는 분사구문이다.

12 | 정답 ④

반응률	① 3%	② 7%	③ 7%	④ 77%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹There is an increasing body of evidence ²[that shows ³{that the time of day that we take medicine ⁴makes a difference ⁵to how successful the treatment will be}].
²동격 ³shows의 목적절 ⁴차이를 만들어 내다
- ¹Asthma sufferers, for example, ²are several hundred times more likely to ³have an attack at night than during the day.
¹예를 들어, 천식 환자들은 ³낮보다 밤에 발작을 일으킬 ²가능성이 몇 백 배 더 높다.
- ¹Symptoms of hay fever ²are worse in the morning than at night.

1건초열 증상은 2밤보다 아침에 더 심각하다.

- 1Doctors, however, 2are still taught to prescribe equal doses of medication 3across the course of the day.

1그러나 의사들은 3하루 중 모든 시간에 2여전히 동일한 양의 약을 처방할 것을 교육 받고 있다.

- (1Success in treatment 2is to some degree dependent on 3the cooperation between the patient and the doctor.)
(1치료의 성공은 3환자와 의사의 협력에 2어느 정도 달려 있다.)

- 1Physicians [working in the field of the interactions of biologic rhythms with medications] 2are calling for 3medical training to include 4education on the daily rhythms of illness 5and research into time-specific treatments.

1생물학적 리듬과 약물의 상호 작용 분야에서 연구하는 의사들은 4질병의 일일 리듬에 관한 교육과 5특정 시간대 치료에 관한 연구를 3의학 수련 과정에 포함시킬 것을 2요구하고 있다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

하루 중 약을 복용하는 시간이 치료의 효과에 영향을 준다는 내용의 글이다.

step 2 주제의 통일성에서 벗어나는 문장 파악하기

치료의 성공이 의사와 환자 간의 협력에 어느 정도 달려 있다는 ④는 약의 복용 시간이 치료에 미치는 영향과 관계가 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- There is an increasing body of evidence **that** shows **that** the time of day **that** we take medicine makes a difference to **how successful the treatment will be**. 첫 번째 that은 동격을 나타내는 접속사로 evidence와 동격을 이루며, 두 번째 that은 shows의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있다. 세 번째 that은 목적격 관계대명사이다. how successful the treatment will be는 간접의문문으로 to의 목적어로 쓰였다.

- Asthma sufferers, for example, **are several hundred times more likely to have an attack at night than during the day**. be likely to는 '~할 가능성이 있다'라는 뜻으로 several hundred times more와 함께 쓰여 '~할 가능성이 몇백 배 더 많다'를 의미한다.

13 | 정답 ④

반응률	① 5%	② 7%	③ 7%	④ 75%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- We have been talking of social science / as if it were a single entity.

우리는 사회과학이 마치 하나의 독립체인 것처럼 이야기해 왔다.

- That is hardly the case. 사실은 거의 그렇지 않다.

- Which, in fact, are the social sciences?

사실, 무엇이 사회과학인가?

- 1One way to answer the question 2is to see 3what departments and disciplines / universities group under this name.

1그 질문에 답을 하는 한 가지 방법은 3대학이 이 이름 아래 어떤 학과와 학문을 분류하느냐를 2보는 것이다.

- 1Social science divisions 2usually include departments of anthropology, economics, politics, and sociology.

1사회과학 분야는 2보통 인류학과, 경제학과, 정치학과, 사회학과를 포함한다.

- 1Why do they not ordinarily include 2schools of law, education, business, social service, and public administration as well, 3all of which draw on the concepts and methods of the social sciences 4for their development?

1왜 그것들은 대개 4그것들의 발전을 위해 3사회학의 개념과 체계를 바탕으로 하고 있는 2법학, 교육학, 경영학, 사회 복지학, 행정학 또한 1포함시키지 않는 것일까?

- (1It 2explains 3why a social science major / provides excellent preparation / for law school.)

(1그것은 3사회과학을 전공하는 것이 로스쿨 준비에 아주 좋은 이유를 2설명한다.)

- 1The reason 2is [that the main purpose of such schools is / to train for professional work / outside of the university], 3while the previously mentioned departments 4are more exclusively dedicated to 5the pursuit of systematic knowledge of human society, 6an activity that usually goes on within the university.

1그 이유는 2이러한 학과의 주요 목적은 대학 밖에서 전문적인 일을 훈련시키는 것이며, 3반면 이전에 언급한 학과들은 5인간 사회에 대한 체계적인 지식을 추구하는 일, 6즉 대체로 대학 내에서 이루어지는 활동에 4좀 더 배타적으로 전념하기 때문이다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

사회과학에 포함되는 학문과 그 이유에 대해 설명하고 있는 글이다.

step 2 주제의 통일성에서 벗어나는 문장 파악하기

사회과학이 로스쿨 준비를 잘할 수 있게 해 준다는 ④는 사회과학에 포함되는 학문에 대한 설명과 관계가 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- One way to answer the question is to see **what** departments and disciplines universities group under this name. what은 의문사로 쓰였으며, see의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있다.
- The reason is **that** the main purpose of such schools is **to train** for professional work outside of the university, ~. that은 주격 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이고, to train 이하는 that절 안의 주격 보어 역할을 하고 있다. to부정사의 명사적 용법으로 '~하는 것'이라고 해석한다.

14 | 정답 ③

반응률	① 4%	② 4%	③ 81%	④ 5%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- A mountain floats / on the Earth's semiliquid mantle / with only its tip showing.

산은 오직 그 끝만 보여진 채로 반액체 상태인 지구의 맨틀 위에 떠 있다.

- 1So, like floating icebergs, 2mountains are deeper than they are high.

1그래서 유빙(떠돌아다니는 빙하)처럼 2산은 그것이 높은 것보다 더 깊다.

- 1From this fact 2comes another interesting fact about mountains.

¹이 사실로부터 ²산에 대한 또 다른 흥미로운 사실이 나온다.

- ¹If you could shave off the top of an iceberg, ²the iceberg would be lighter ³and would be raised to nearly its original height / before being shaved.

¹만약 당신이 빙하의 꼭대기를 깎아 내면, ²빙하는 더 가벼워지고 ³깎이기 전 거의 그것의 원래 높이까지 떠오를 것이다.

- ¹Likewise, ²when mountains erode, ³they are lighter, ⁴and they are pushed from below ⁵to float to nearly their original heights.

¹마찬가지로, ²산이 침식되면, ³그것들은 더 가벼워지고 ⁵거의 그것들의 원래 높이로 떠오르도록 ⁴산 밑에서부터 밀어 올려진다.

- (¹A method of computing the heights of mountains from sea level ²became popular among many scientists.)

(¹해수면으로부터 산의 높이를 측정하는 방법이 ²많은 과학자들 사이에서 알려졌다.)

- ¹So, when a kilometer of mountain erodes away, ²some 85% of a kilometer of mountain ³pushes up from below.

¹그래서 1킬로미터의 산이 침식되어 없어지면 ²산의 1킬로미터의 85퍼센트 정도가 ³밑에서부터 밀어 올려진다.

- That is / why it takes so long for mountains to weather away.

그것이 산이 풍화하는 데 오래 걸리는 이유이다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

유빙처럼 산도 침식이 되면 위로 솟아오른다는 내용의 글이다.

step 2 주제의 통일성에서 벗어나는 문장 파악하기

해수면으로부터 산의 높이를 측정하는 방법에 대한 설명인 ③은 산이 침식이 되면 밑에서 밀어 올려진다는 내용과 관련이 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- A mountain floats on the Earth's semiliquid mantle **with only its tip showing**.: with only its tip showing은 '~한 채로'의 뜻을 가지는 부대 상황의 with 분사구문으로 「with+목적어+현재분사」의 형식을 취한다.

- **From this fact** comes another interesting fact about mountains.: From this fact는 부사구이며, 부사구가 문장의 앞에 위치하여 주어진 another interesting fact about mountains와 동사 comes가 도치된 형태의 문장이다.

15 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 71%	③ 14%	④ 9%	⑤ 1%
반응률	① 2%	② 71%	③ 14%	④ 9%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Rice paddies are "built," ²not "opened up" ³the way a wheat field is.

¹논은 '만들어지는' 것이지 ³밀밭이 그런 것처럼 ²'개간되는' 것이 아니다.

- You don't just clear the trees, underbrush, and stones, and then plow.

단순히 나무, 덩굴, 돌 등을 제거하고 나서 땅을 가는 것만이 아니다.

- ¹Rice paddies ²are carved into mountainsides ³in an elaborate series of terraces, ⁴or painstakingly constructed from

marshland and river plains.

습지대

- ¹논은 ³연이는 계단식으로 정교하게 ²산비탈을 깎아서 만들어지고 ⁴또는 습지대와 강가의 평지에 힘있게 건설된다.

- (¹The crops turn a magical green, ²and by the time of the first harvest, ³the land becomes an unending sea of yellow.)

(¹곡물들은 마술처럼 녹색으로 변하고 ²첫 수확을 할 때쯤 ³그 땅은 끝이 없는 황금빛 바다가 된다.)

- ¹They have to be irrigated, ²so a complex system of channels ³must be dug from the nearest water source.

¹그것들에 물을 대야 하고, ²그래서 복잡한 수로 시스템을 ³가장 가까운 수원지로부터 파야 한다.

- ¹The paddy itself, ²meanwhile, ³has to have a hard clay floor; ⁴otherwise the water will simply seep into the ground.

²한편, ¹논 자체는 ³딱딱한 진흙층이 있어야 하는데, ⁴그렇지 않으면 물이 땅속으로 그저 스며들어갈 것이다.

- ¹And the paddy ²has to be carefully engineered ³so that it will drain properly ⁴and also keep the plants submerged at the optimum level.

¹그리고 논은 ³적절하게 배수가 되고 ⁴또한 작물이 최적의 깊이로 물에 잠기도록 ²주의 깊게 설계되어야 한다.

꼼꼼 풀이

step 1 글 전체에서 주제 파악하기

논을 만드는 방법을 자세하게 설명하고 있는 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 확인하기

①, ③, ④, ⑤는 모두 논을 만드는 방법들을 설명하고 있으나, ②는 곡물이 익어 가는 과정을 묘사하고 있으므로 글의 흐름에서 벗어난다.

오답 분석

- ③ 논에 물을 대는 것에 대한 설명이 다음 문장에도 이어지므로 내용의 흐름상 적절한 문장이다. 글의 소재인 '논(paddy)'이 직접 제시되지 않았다고 해서 답으로 선택하지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- And the paddy has to be carefully engineered **so that** it will drain properly and also keep the plants submerged at the optimum level.: so that은 '~하도록, ~하기 위해서'라는 뜻으로 결과를 나타낸다.

16 | 정답 ⑤

반응률	① 2%	② 3%	③ 4%	④ 5%	⑤ 87%
반응률	① 2%	② 3%	③ 4%	④ 5%	⑤ 87%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹One day in February 2009, Stephanie called Betty, her best friend, ²[who was the only employee of her business Best Wedding].

¹2009년 2월의 어느 날, Stephanie는 그녀의 절친한 친구인 Betty에게 전화를 했는데 ²그녀는 Stephanie의 사업체인 Best Wedding의 유일한 직원이었다.

- ¹Once again, they ²discussed ³the company's expenses and dwindling revenue.

¹다시 그들은 ³회사의 지출과 줄어드는 수입에 대해 ²논의했다.

- But this time, Stephanie knew / what she had to do.

그러나 이번에 Stephanie는 그녀가 무엇을 해야 하는지를 알았다.

- ¹She gathered up her courage ²and told her friend and colleague: “³I have to make this work. ⁴I have to let you go.”
¹그녀는 용기를 모아서 ²그녀의 친구이자 동료에게 말했다. “³나는 이것은 실행해야만 해. ⁴너를 보내야 해.”
- ¹Betty was hurt ²but wasn’t particularly surprised.
¹Betty는 상처를 받았지만 ²특히 놀라지는 않았다.
- ¹In a businesslike fashion, ²the two women ³began figuring out ⁴how to disengage.
¹실질적인 방식으로 ²두 여성은 ⁴헤어지는 법을 ³찾기 시작했다.
- ¹Betty said / she wanted to start her own event-planning business, ²and Stephanie agreed to let her keep / her existing clients, some photography, and documents and forms [they had developed together].
¹Betty는 자신만의 행사 기획 사업을 시작하기를 원한다고 말했고 ²Stephanie는 그녀가 현재의 고객과 사진 촬영 기법, 그리고 그들이 함께 일구어온 문서와 양식들을 유지하는 것에 동의했다.
- She also gave Betty two months’ salary / as severance pay.
그녀는 또한 Betty에게 퇴직금으로 두 달치의 봉급을 주었다.

꼼꼼 풀이

Stephanie가 친구이자 유일한 직원인 Betty를 떠나보내며 둘 사이의 업무를 정리하는 내용의 글이다. ①, ②, ③, ④는 모두 Betty를 지칭하지만, ⑤를 포함한 문장은 ‘그녀는 또한 Betty에게 퇴직금으로 두 달치의 봉급을 주었다.’의 뜻으로 이 문장에서 그녀는 Stephanie를 가리킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

- She gathered up ~ “I have to **make this work**. I have to let you go.”: make this work에서 make는 목적어와 목적격 보어를 취하는 5형식 동사로 사용되어 make this work는 ‘이것을 행하게 하다’의 뜻이 된다.
- Betty said ~ Stephanie agreed to let her keep her existing clients, some photography, and documents and forms **they had developed together**.: they had developed together는 선행사 documents and forms를 수식하며, they 앞에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

17 | 정답 ⑤

반응률	① 3%	② 1%	③ 2%	④ 4%	⑤ 89%

꼼꼼한 지문 분석

- It started out like any other day. 그날도 다른 날처럼 시작했다.
- I had no idea / that I was in for one of the most terrifying experiences of my life.
~을 맞게 될 상황이다
나는 내 생애 가장 끔찍한 경험 중의 하나를 겪을 상황에 처했다는 것을 몰랐다.
- ¹I headed to the beach ²and jumped on my surfboard ³and paddled out.
¹나는 해변으로 향했고 ²서핑보드 위에 올라타서 ³물을 저어 나아갔다.
- ¹I was about 150 yards off the beach, ²when I felt a sudden chill in the air ³followed by an uncomfortable stillness.
²내가 공기 중에서 갑작스러운 오싹함을 느꼈을 때 ³불안한 정적이 이어졌고 ¹나는

해변으로부터 150 야드 정도 떨어져 있었다.

- Suddenly, I heard the lifeguard scream, “Get out of the water!”
갑자기 나는 안전요원이 “물에서 나오세요!”라고 소리치는 것을 들었다.
- There was a certain panic in his voice [that demanded attention].
주의할 것을 요구하는 그의 목소리에는 확실한 공포가 있었다.
- Then I saw / something approaching me / in the water.
그리고 나서 나는 물속에서 무언가가 나에게 다가오고 있는 것을 보았다.
- ¹It was big and gray, ²and closing in on me fast.
¹그것은 크고 회색이었고 ²내게 빠르게 접근하고 있었다.
- ¹I tried to paddle back to shore ²but my arms and legs were paralyzed.
¹나는 다시 해안가로 가기 위해 물을 저었지만 ²내 팔과 다리가 마비되었다.

선택지 해석

- ① 즐거워하는 ② 부끄러워하는 ③ 실망한 ④ 우쭐해 하는

꼼꼼 풀이

step 1 글의 내용과 분위기 파악하기

서핑을 하러 바다로 나갔다가 바닷속에서 큰 물체가 다가오는 것을 보고 놀라는 내용의 글이다.

step 2 심경을 확인할 수 있는 특정 단어 찾기

one of the most terrifying experiences, the lifeguard scream, panic, closing in on me fast, paralyzed 등의 표현을 통해 매우 겁을 먹은 상황이라는 것을 알 수 있으므로 ⑤ ‘겁먹은’이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- I was about ~ chill in the air **followed by an uncomfortable stillness**.: followed ~ stillness는 앞의 the air를 수식하는 과거분사구로, air와 followed 사이에는 「주격 관계대명사+be동사」가 생략되어 있다고 볼 수 있다.
- There was a certain panic in his voice **that demanded attention**.: that은 주격 관계대명사로 선행사는 the voice이다.

18 | 정답 ①

반응률	① 87%	② 7%	③ 2%	④ 2%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The term euphemism ²derives from a Greek word meaning ‘to speak with good words’ ³and involves ⁴substituting a more pleasant, less objectionable way of saying something ⁵for a blunt or more direct way.
완곡어법
¹‘완곡어법’이라는 용어는 ²‘좋은 단어로 말하다’라는 뜻을 가진 그리스 단어로부터 유래하며 ⁵직설적이거나 좀 더 직접적인 방법 대신에 ⁴무언가를 좀 더 기분 좋고, 덜 불쾌한 방법으로 말하는 것으로 대체하는 것과 ³관련이 있다.
- Why do people use euphemisms?
왜 사람들은 완곡어법을 사용할까?
- ¹They ²do so / probably ³to help smooth out the ‘rough edges’ of life, ⁴to make the unbearable bearable ⁵and the offensive inoffensive.
¹그들은 아마도 ³삶의 ‘거친 모서리들’을 부드럽게 하는 것을 돕기 위해서 ⁴참을 수 없는 것을 참게 만들고 ⁵불쾌한 것을 불쾌하지 않게 만들기 위해서 ²그렇게 한다.

- ¹However, ²euphemisms can become dangerous ³when they are used ⁴[to create misperceptions of important issues].
부사적 용법(목적)
- ¹그러나 ⁴중요한 문제에 대해 오해를 불러일으키기 위해 ³그것들이 사용될 때 ²완곡어법은 위험해질 수 있다.
- ¹For example, a politician ²may indicate ³that one of his statements was ⁴‘somewhat at variance with the truth,’
~와 불일치하는
⁵meaning that he lied.
¹예를 들어 한 정치인이 ³자신의 말 중 하나가 ⁴‘진실과 약간 상충한다고’ ²암시할지도 모르는데 ⁵이는 그가 거짓말을 했음을 의미하는 것이다.
- ¹Even more serious examples ²include ³describing rotting slums / as ‘substandard housing,’ ⁴making the miserable conditions appear reasonable ⁵and the need for action less important.
¹좀 더 심각한 예는 ³써어 가는 빈민가를 ‘표준 이하의 주택’으로 묘사하는 것을 ²포함하는데, ⁴이는 비참한 상황을 적당한 것으로 만들고 ⁵조치를 취할 필요성을 덜 중요하게 만든다.

선택지 해석

- ② 요약하면 – 예를 들면
- ③ 말하자면 – 비슷하게
- ④ 게다가 – 그러므로
- ⑤ 그럼에도 불구하고 – 비슷하게

꼼꼼 풀이

step 1 전반적인 글의 내용 파악하기

완곡어법이 사용되는 이유와 완곡어법이 부적절하게 사용되는 경우를 설명하고 있는 글이다.

step 2 이전 문장과 관계 확인하기

(A)의 앞 문장은 완곡어법 사용의 긍정적인 부분에 대해 설명하고 있고 (A)가 속한 문장은 오해를 불러일으키기 위해 완곡어법을 사용할 때는 위험해진다는 이야기를 하고 있으므로 역접을 나타내는 However가 적절하다.
(B)가 속한 문장은 정치인의 예를 들어 바로 이전 문장을 뒷받침하고 있으므로 For example이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The term *euphemism* ~ and involves **substituting** a more pleasant, less objectionable way of saying something **for** a blunt or more direct way.: substitute A for B는 ‘B를 A로 대체하다, B 대신 A를 쓰다’를 의미한다.
- Even more serious examples include describing rotting slums as ‘substandard housing,’ **making** the miserable conditions appear reasonable and the need for action less important.: making 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문이다.

19 | 정답 ④

반응률 ① 1% ② 1% ③ 2% ④ 92% ⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Switching on the light in the nursery, ²Evelyn found / her baby daughter, Julie, tossing feverishly / and giving out odd little cries.
¹아기 방의 불을 켜 후 ²Evelyn은 그녀의 딸아이 Julie가 열이 난 채로 몸을 뒤척이며 이상한 작은 울음소리를 내는 것을 발견했다.

- She put her hand / against Julie’s cheeks.
그녀는 Julie의 뺨에 그녀의 손을 댔다.
- They were burning. 뺨은 뜨거웠다.
- ¹With an exclamation, ²she followed her baby’s arm down / under the cover ³until she found her little hand.
¹놀라 외치며 ³그녀가 딸의 작은 손을 찾을 때까지 ²그녀는 덮개 아래로 아기의 작은 팔을 따라 내려갔다.
- ¹The whole thumb was swollen to the wrist ²and in the center was a little inflamed sore.
¹엄지손가락 전체가 손목까지 부어 있었고 ²가운데에는 염증이 있는 작은 상처가 있었다.
- She rushed to the phone. 그녀는 전화기로 달려갔다.
- ¹Doctor Foulke, the family physician, ²sounded upset ³at being called out of bed at midnight.
동격
¹가정의인 Foulke 의사는 ³자정에 자다가 전화를 받은 것에 ²화가 난 목소리였다.
- ¹She ²ran back to the nursery ³to check on her daughter.
부사적 용법(목적)
¹그녀는 ³딸을 살펴보기 ²아기 방으로 다시 달려갔다.
- ¹Taking a closer look, ²she found her thumb / to be somewhat more swollen.
¹가까이서 보니 ²그녀는 딸의 엄지손가락이 다소 더 부어 있는 것을 발견했다.
- ¹She knelt beside the bed ²and began smoothing back Julie’s hair over and over.
¹그녀는 침대 옆에 무릎을 꿇었고 ²Julie의 머리를 계속해서 쓰다듬기 시작했다.

꼼꼼 풀이

딸이 아픈 것을 발견한 Evelyn이 가정의에게 전화를 걸어 그 사실을 알리고 다시 아기 방으로 돌아와 딸아이의 머리를 쓰다듬고 있다는 내용의 글이다. ①, ②, ③, ⑤는 모두 Evelyn을 지칭하지만 ④에서 엄지손가락이 더 부어 있는 대상은 Evelyn의 딸이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Doctor Foulke, the family physician, sounded upset at **being called** out of bed at midnight.: Doctor Foulke가 전화를 받은 것이므로 수동태가 쓰이는데 전치사 at 뒤에 동사가 오면 동명사로 써야 하므로 being called가 쓰였다.

20 | 정답 ①

반응률 ① 88% ② 2% ③ 1% ④ 6% ⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Since most of you are working on a word processor, ²it seems silly ³to spend too much time on spelling.
~이기 때문에
진주어
가주어
¹여러분 대부분이 워드 프로세서로 작업을 하고 있기 때문에 ³철자법에 너무 많은 시간을 보내는 것은 ²어리석어 보일지도 모른다.
- ¹Your word-processing program ²will spell check items for you.
¹당신의 워드 프로세서 프로그램은 ²당신을 위해 단어들의 철자를 확인해 줄 것이다.
- **However**, spelling is not a completely lost art.
그러나, 철자법은 완전히 사멸된 기술이 아니다.

• There are words [that are not in the spell checker's dictionary].

철자 확인 사전에 없는 단어들이 있다.

• ¹Also, ²your spell checker will not help you ³if you misspell a word ⁴and mistakenly turn it into another word.

¹또한 ³만약 당신이 어떤 단어의 철자를 잘못 써서 ⁴실수로 그것을 다른 단어로 바꾸어 버리면 ²철자 확인 프로그램은 당신을 도울 수 없을 것이다.

• ¹For example, ²when you write 'lightening' ³instead of 'lightning,' ⁴the program will not recognize the error.

¹예를 들어 ³lightning 대신에 ²lightening이라고 쓰면 ⁴그 프로그램은 그 실수를 인식하지 못할 것이다.

• ¹So, ²get in the habit of ³rereading your work / and looking up words [that the spell checker does not pick up].

¹그러므로 ³당신의 문서를 다시 읽고 철자 확인 프로그램이 찾아내지 못하는 단어를 찾는 ²습관을 들여라.

• ¹You ²need to develop / the skill of knowing ³when words look wrong.

¹당신은 ³단어가 틀린 것 같을 때 ²알아내는 기술을 발전시켜야 한다.

• ¹Never hand something in ²until you have checked it.

²당신이 확인할 때까지는 ¹절대 제출하지 말라.

선택지 해석

- ② 그러나 - 그러므로 ③ 말하자면 - 비슷하게
④ 게다가 - 예를 들면 ⑤ 게다가 - 그러므로

꼼꼼 풀이

step 1 전반적인 글의 내용 파악하기

워드 프로세서에 철자 확인 기능이 완벽하지는 않으므로 문서를 읽어 철자를 확인하고 제출하라는 내용의 글이다.

step 2 이전 문장과 관계 확인하기

(A)의 앞 문장은 워드 프로세서 프로그램이 단어의 철자를 확인해 준다는 내용이고 (A)가 속한 문장은 철자법이 완전히 사라진 기술은 아니라는, 즉, 워드 프로세서에서 철자 검사를 해 주어 철자법이 필요 없다고 생각할지 모르지만 그렇지 않다는 내용이므로 역접의 연결사 However가 적절하다.

(B)가 속한 문장은 철자를 실수로 잘못 써 다른 단어를 써 놓아도 워드 프로세서의 철자 확인 기능이 그것을 인식하지 못한다는 앞 문장의 예를 들고 있으므로 For example이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Since most of you ~, it seems silly to spend too much time on spelling.: it은 가주어이고, to spend ~ spelling이 진주어이다.

21 | 정답 ②

반응률	① 16%	② 59%	③ 5%	④ 12%	⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹Lantin ²decided on a necklace ³[which had been one of his wife's favorites].

¹Lantin은 ³그의 아내가 좋아하는 것 중 하나였던 ²목걸이에 대한 결정을 내렸다.

• ¹It must be worth at least seven or eight francs ²he thought, ³because for an imitation piece / the workmanship was very good.

³모조품 치고는 세공 솜씨가 매우 좋았기 때문에 ¹그것은 최소 7, 8프랑의 가치가 있음에 틀림없다고 ²그는 생각했다.

• ¹He put it in his pocket ²and went looking for a reliable-looking jeweler.

¹그는 그것을 주머니에 넣었고 ²그리고 신뢰할만한 보석상을 찾으러 나갔다.

• ¹At length ²he saw one ³and went in, ⁴a little ashamed of selling something so worthless.

¹마침내 ²그는 한 곳을 보았고 ⁴그렇게 가치 없는 것을 파는 데에 약간 수치심을 느끼며 ³들어갔다.

• ¹"Monsieur," he said to the dealer, "²I'd like you to value this piece for me ³if you'd be so kind."

¹"선생님," 그는 보석상에게 "³관찮으시다면 ²저를 위해서 이 물건의 가치를 평가해 주셨으면 합니다."라고 말했다.

• ¹The man took the article, examined it, turned it over, weighed it, and ²took up a magnifying glass ³to look at it more closely.

¹그 남자는 물건을 받아서 그것을 검사하고, 뒤집어 보고, 무게를 재 보고 ³그것을 좀 더 자세히 보기 위해서 ²돋보기를 꺼냈다.

• ¹Lantin was a little embarrassed / by all this ceremony ²and was about to say, ³"Look, I'm pretty sure / it's got no value at all,"

⁴when the jeweler announced: "⁵Monsieur, I'd put it at between 12,000 and 15,000 francs. ⁶However, I could not purchase this from you / without knowing its exact provenance."

¹Lantin은 이 모든 절차에 약간 당황했고 ⁵선생님, 저는 그것을 만이천에서 만오천 프랑의 가치를 두려고 합니다. ⁶그러나 그것의 정확한 출처를 알지 않고는 선생님으로부터 이것을 살 수 없습니다."라고 ⁴보석상이 말했다 때 ³"보세요, 저는 그것은 가치가 아예 없다는 것을 정말 확신해요."라고 ²말하려 했다.

꼼꼼 풀이

모조품인줄 알았던 아내의 목걸이를 팔러 간 Lantin이 보석상에게서 그 목걸이가 거액의 값어치를 가지고 있다는 말을 듣고 놀라는 내용의 글이다. ①, ③, ④, ⑤는 모두 목걸이를 지칭하고 있으나, ②를 포함한 부분이 '마침내 그는 한 곳을 보았다'라는 의미이므로, ②의 one은 보석상을 지칭한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• At length he saw one and went in, a little ashamed of selling something so worthless.: a little ashamed of selling ~은 앞에 being이 생략된 부대 상황의 분사구문이다.

• However, I could not purchase this from you without knowing its exact provenance.: without+동명사는 '~하지 않고, ~하지 않은 채'라는 뜻의 표현이다.

22 | 정답 ①

반응률	① 75%	② 7%	③ 4%	④ 6%	⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹We ²tend to consider ³ourselves ⁴as rational decision makers, ⁵[logically evaluating the costs and benefits of each alternative {we encounter}].

¹우리는 ³우리 자신을 ⁵우리가 맞닥뜨리는 각각의 대안의 비용과 혜택을 논리적으로 평가하는 ⁴합리적인 의사 결정자로 ²생각하는 경향이 있다.

● ¹However, ²we are much more primitive ³than most assume.

¹그러나 ³우리 대부분이 추정하는 것보다 ²우리는 훨씬 더 원시적이다.

● ¹A team of economists ²looked at how consumers reacted ³to various pitches by banks to take out a loan.

부사적 용법(목적)

¹한 팀의 경제학자들이 ³대출을 받기 위해 은행의 다양한 홍보에 ²소비자들이 어떻게 반응하는지를 보았다.

● ¹A purely rational view ²would have predicted ³that interest rates / would be / the only factor [that had an impact].

¹전적으로 이성적인 견해라면 ³이자율이 영향력을 가진 유일한 요인일 것이라고 ²예상했을 것이다.

● ¹But the scientists varied more than just the interest rate; ²they also tested ³how persuasive other approaches might be.

¹그런데 과학자들이 단지 이자율 그 이상에 변화를 주었고 ³다른 접근 방법이 얼마나 설득력이 있을지 ²또한 실험했다.

● ¹For instance, ²some letters ³offered a chance to win a cell phone in a lottery ⁴if the customer came in to inquire about a loan.

부사적 용법(목적)

¹예를 들어, ⁴만약 고객이 대출에 대해서 문의하러 왔다면 ²몇 통의 편지로 ³추첨을 통해 휴대전화를 받을 수 있는 기회를 제공했다.

● ¹They ²found ³that such an offer ⁴increased loan inquiries ⁵by as much as dropping the interest rate five points.

¹그들은 ³그러한 제안이 ⁵이자율을 5포인트 만큼 낮추는 정도로 ⁴대출 문의를 증가시켰다는 것을 ²발견했다

● ¹For a \$50,000 loan, ²this ³meant ⁴some customers ⁵were in essence willing to pay \$16,000 more in interest ⁶to receive a \$100 cell phone.

기꺼이 ~할 용의가 있다

실질적으로

¹5만 달러 대출에 있어 ²이것은 ⁴일부 고객이 ⁶100달러짜리 휴대전화를 받기 위해서 ⁵실질적으로 이자로 16,000달러를 더 낼 용의가 있다는 것을 ³의미했다.

선택지 해석

- ② 그러나 - 게다가 ③ 더욱이 - 대조적으로
- ④ 비슷하게 - 다시 말하면 ⑤ 비슷하게 - 결과적으로

꼼꼼 풀이

step 1 전반적인 글의 내용 파악하기

우리는 자신을 합리적으로 의사 결정을 내리는 사람이라고 생각하지만, 사실은 그렇지만은 않다는 내용의 글이다.

step 2 이전 문장과 관계 확인하기

(A)의 이전 문장에서는 우리가 합리적이고 논리적으로 의사 결정을 내리는 사람이라고 생각하는 경향이 있다고 하고 있고, (A)가 속한 문장에서는 우리는 우리가 생각하는 것보다 더 원시적이라고 하면서 앞 문장과 반대의 내용을 말하고 있으므로 역접을 나타내는 However가 적절하다.

(B)의 이전 문장에서는 연구원들이 금리 이외에 다른 접근법이 얼마나 설득력이 있는지를 실험했다는 내용이 나오고, (B)가 속한 문장에서는 그 예시에 대해 언급하고 있으므로 For instance가 적절하다.

오답 분석

② (B)의 앞 문장은 다른 접근 방법이 얼마나 설득력이 있는지 실험했다는 내용을, (B)의 문장에서는 그에 대한 예시를 설명했는데, 이를 추가 정보를 제시하는 것으로 오히려 moreover를 고르지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• We tend to consider ourselves as rational decision makers, **logically evaluating the costs and benefits of each alternative we encounter**.: logically evaluating ~ encounter는 rational decision makers를 수식하고 있으며, alternative를 수식하는 we encounter 앞에는 목적격 관계대명사 which나 that이 생략되어 있다.

• They found that such an offer increased loan inquiries **by as much as dropping** the interest rate five points.: by as much as ~는 증감을 설명할 때 그 증감 폭을 말하며, as much as는 ‘~만큼, ~ 정도’의 뜻으로, 앞의 by가 전치사이므로 동명사 dropping이 왔다.

23 | 정답 ①

반응률	① 88%	② 4%	③ 3%	④ 2%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

● ¹It is the end of a long, tiring day at Walt Disney World, ²and a busload of parents and children ³are starting the twenty-minute ride back to their hotel.

¹Walt Disney World에서의 길고 피곤한 날이 끝났고 ²버스에 탄 부모와 아이들이 ³호텔로 돌아가는 20분의 여정을 시작하고 있다.

● ¹The children are overstimulated and annoyed, ²and so are the parents.

¹아이들은 과도한 자극을 받아 짜증이 나 있고 ²부모들도 마찬가지이다.

● Everyone is whiny. 모두들 짜증을 낸다.

불평하는 투덜대는

● It is a bus ride from hell. 최악의 버스 여정이다.

● ¹Then, [rising above the unpleasant buzz of complaining children and parents], ²comes a thin, persistent melody:

부사구

동사

주어

¹그리고 불평을 하는 아이들과 부모들의 불쾌한 웅성거리는 소리 위로 ²가느다랗고 끊임없는 멜로디가 흘러 나온다.

● ¹The bus driver has started to sing / the song ‘Under the Sea’ / from the movie *The Little Mermaid*.

동격

¹버스 운전사가 영화 ‘인어 공주’에 나오는 노래인 ‘Under the Sea’를 부르기 시작했다.

● Everyone begins to quiet down and listen.

모든 사람들이 조용해지고 듣기 시작한다.

● ¹Eventually / a little girl joins in, ²then several more children.

¹마침내 한 작은 여자아이가 함께하고 ²몇 명의 아이들이 더 함께한다.

● ¹By the end of the ride ²everyone is singing ‘The Circle of Life’ from the movie *The Lion King*.

단수 주어 동사

¹버스 여정이 끝날 때쯤 ²모든 사람들이 영화 ‘라이언 킹’에 나오는 ‘The Circle of Life’를 부르고 있다.

● ¹The bus ride from hell ²has become ³the pleasurable, song-filled end to a full day.

¹최악의 버스 여정은 ³꽤 찬 하루에 즐겁고, 노래로 가득 찬 마무리가 ²되었다.

선택지 해석

- ② 부끄러워하는 → 고마워하는
- ③ 신이 난 → 우울한
- ④ 즐거워하는 → 무서워하는
- ⑤ 느긋한 → 당혹한

꼼꼼 풀이

step 1 글의 내용과 분위기 파악하기

파곤한 몸으로 짜증이 난 채 버스에 탄 아이들과 그들의 부모들이 버스 운전사의 노래를 듣고 기분 좋게 돌아간다는 내용의 글이다.

step 2 심경을 확인할 수 있는 특정 단어 찾기

글의 전반부에서는 annoyed, whiny, complaining을 통해서 짜증이 난 상황임을 알 수 있고, 후반부에서는 singing, pleasurable 등을 통해 노래하며 즐거워하고 있음을 알 수 있으므로 ① '짜증이 난 → 즐거워하는'이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The children are overstimulated and annoyed, and **so are the parents**.: so are the parents는 the parents are overstimulated and annoyed, too로 바꿔 쓸 수 있다. '∼도 그렇다'라는 뜻의 「so+동사+주어」의 형태를 취한다.
- Then, **rising above the unpleasant buzz of complaining children and parents**, comes a thin, persistent melody ~.: 원래 문장은 A thin, persistent melody comes rising above the unpleasant buzz of complaining children and parents.이며, rising 이 하가 문장의 앞에 위치해서 동사 comes와 주어 a thin, persistent melody가 도치되었다.

24 | 정답 ①

반응률	① 72%	② 6%	③ 9%	④ 7%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Kate and Joan, ²[who had not seen each other for three months], ³were chatting happily / in Joan's apartment.
²석 달 동안 서로를 보지 못했던 ¹Kate와 Joan은 ³Joan의 아파트에서 행복하게 대화하고 있었다.
- ¹After a short conversation, ²Joan went to prepare coffee.
¹짧은 대화를 한 후 ²Joan은 커피를 준비하려 갔다.
- ¹Soon she came back with the cups and saucers ²and put them down on a small side table.
¹곧 그녀(Joan)는 컵과 접시들을 가지고 돌아왔고, ²작은 사이드 테이블 위에 그것들을 올려놓았다.
- ¹While Joan was looking for a tablecloth, ²Kate ³was wandering around the room ⁴[looking at the pictures on the walls].
¹Joan이 식탁보를 찾는 동안 ²Kate는 ⁴벽에 걸린 사진들을 보며 ³방안을 돌아다니고 있었다.
- ¹[Intent on one of the pictures], ²she took a step back ³and hit the small table, ⁴[tipping it over].
¹사진 한 장을 열심히 보면서 ²그녀(Kate)는 한 발 뒤로 물러섰고 ³작은 테이블에 부딪혀 ⁴그것을 넘어뜨렸다.
- All the cups and saucers were broken.
모든 컵과 접시들이 깨졌다.
- Kate felt guilty for her negligence.
Kate는 자신의 부주의에 대해 죄책감을 느꼈다.
- ¹As she helped Joan clean up, ²she tried to think of a way ³[to compensate her for the damage].
¹그녀(Kate)는 Joan이 청소하는 것을 도울 때 ²그녀(Joan)에게 피해를 보상해 줄 ³방법을 생각하려고 노력했다.

- ¹Later, Joan ²mentioned ³that she was looking for volunteers ⁴[to work in a fair {she was organizing}].
¹나중에 Joan은 ⁴그녀가 조직하고 있는 바자회에서 일할 ³자원봉사자들을 찾고 있다고 ²말했다.
- ¹Although Kate had something important / to do on that particular Sunday, ²she decided to cancel her plans / and volunteer to help Joan.
¹Kate는 그 특별한 일요일에 해야 할 중요한 무언가가 있었음에도 불구하고 ²그녀의 계획을 취소하고 Joan을 돕기 위해 자원봉사를 하기로 결정했다.

꼼꼼 풀이

친구의 컵과 접시를 깨뜨린 것이 미안한 Kate는 미안함을 보상하기 위해서 Joan이 조직하고 있는 바자회에서 자원봉사를 하기로 했다는 내용의 글이다. ②, ③, ④, ⑤는 모두 Kate를 지칭하고 있으나 ①을 포함한 문장은 '그녀는 곧 컵과 접시를 가지고 돌아왔고, 작은 사이드 테이블 위에 두었다.'라는 뜻으로, 이 문장에서 그녀는 바로 앞 문장에 나온 Joan을 가리킨다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Intent on one of the pictures**, she took a step back and hit the small table, **tipping it over**.: Intent on one of the picture는 분사구문으로 Intent 앞에 being이 생략되어 있다. tipping it over 역시 분사구문이고, 주어와의 관계가 능동이므로 현재분사 tipping을 썼다.
- As she **helped Joan clean up**, ~.: 「help+목적어+동사원형」은 '∼가 ...하도록 돕다'라는 뜻으로 동사원형 대신 to부정사를 쓸 수도 있다.

25 | 정답 ④

반응률	① 4%	② 19%	③ 29%	④ 41%	⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Consider the following implication ²[involving the role of social bonds and affection] ³among group members.
²사회적 유대감과 애착
³결과, 영향
¹Consider the following implication ²[involving the role of social bonds and affection] ³among group members.
³그룹의 구성원들 사이에서 ²사회적 유대감과 애착의 역할과 관련된 ¹다음의 결과를 고려해 보라.
- ¹If strong bonds make even a single dissent less likely, ²the performance of groups and institutions / will be impaired.
¹만약 강한 유대감이 하나의 반대 의견을 내는 것조차 덜 쉽게 한다면 ²그 그룹과 기관의 성과는 악화될 것이다.
- ¹A study of investment clubs ²showed [that the worst-performing clubs / were built on affective ties / and were primarily social, ⁴while the best-performing clubs / limited social connections / and focused on making money].
²showed의 목적어절
⁴~에 초점을 두다
¹투자 모임에 대한 연구 결과는 ³가장 성과가 나쁜 모임은 정서적인 끈으로 결성되었고 주로 사교적이었지만, ⁴반면에 성과가 가장 좋은 모임은 사회적인 유대감을 제한했고 돈을 버는 데에만 집중했다는 것을 ²보여 주었다.
- ¹Dissent ²was far more frequent ³in the high-performing clubs.
¹반대 의견은 ³성과가 높은 모임에서 ²훨씬 더 자주 있었다.
- ¹The low performers ²usually voted unanimously, ³with little open debate.
¹성과가 낮은 사람들은 ³공개적인 토론은 거의 없이 ²대체로 만장일치로 투표를 했다.

- (1) As illustrated in the study, (2) the high performers (3) placed more importance on social bonds (4) than the low performers, (5) resulting in their high rate of success.)

그 결과 ~이 되다

(1) 연구에서 잘 나타나듯이, (2) 성과가 높은 사람들은 (4) 성과가 낮은 사람들보다 (3) 사회적 유대감에 더 큰 중요성을 두었는데, (5) 결과 높은 성공률을 얻었다.)

- (1) The central problem is (2) that the voters in low-performing groups (3) were trying to build social cohesion (4) rather than to produce the highest returns.

가장 중요한

보여질

주어

동사

사회적 화합

수익

(1) 가장 중요한 문제는 (2) 성과가 낮은 그룹의 투표자들이 (4) 가장 높은 수익을 창출하기 보다는 (3) 사회적 화합을 구축하기 위해 노력했다는 것이다.

꼼꼼 풀이

step 1 글 전체에서 주제 파악하기

사회적 유대감을 중시하는 그룹보다 사회적 유대감을 제한하고 돈을 버는 데 집중한 그룹의 투자 성과가 더 좋았다는 내용의 글이다.

step 2 주제에서 벗어나는 문장 파악하기

①, ②, ③, ⑤는 사회적 유대감이 강한 그룹은 반대 의견을 내기도 쉽지 않고 공개 토론 없이 만장일치로 투표를 하고, 수익을 창출하는 데에 집중하기보다는 사회적 화합에만 신경 썼다는 내용인데, ④는 성과가 높은 사람들이 사회적 유대감에 더 큰 중요성을 둔다는 내용으로 나머지와 반대의 입장을 취하고 있으므로 글의 흐름에서 벗어난다.

수능에 꼭 나오는 구문

- If strong bonds **make even a single dissent less likely**, ~.: make의 목적어는 even a single dissent이고, 목적격 보어는 less likely이다.
- As illustrated in the study, the high performers placed **more** importance on social bonds **than** the low performers, **resulting in their high rate of success**.: more ~ than의 비교급 구문이 사용되었고, resulting in their high rates of success는 부대 상황을 나타내는 분사구문이다.

26 | 정답 ②

반응률	① 3%	② 91%	③ 3%	④ 1%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- Jess took another step forward.
Jess는 또 한걸음 앞으로 나아갔다.
- (1) The ground fell with unexpected sharpness, (2) and the water level seemed to jump from her knees to her waist.
(1) 예상치 못한 가파름과 함께 바닥이 내려앉았고 (2) 수심은 그녀의 무릎에서 허리로 뛰어들어 올 것 같았다.
- (1) She stopped for a moment (2) and anxiously scanned the river before her.
(1) 그녀는 잠시 멈췄고 (2) 그녀 앞에 있는 강을 걱정스럽게 살펴보았다.
- (1) Her legs started to shake (2) and she felt her body stiffen.
(1) 그녀의 다리가 후들거리기 시작했고 (2) 그녀는 그녀의 몸이 뻣뻣해지는 것을 느꼈다.
- And this was an unknown river.
그리고 이것은 알려지지 않은 강이다.
- There could be reeds, or other dangers [she didn't know about].
갈대나 그녀가 몰랐던 다른 위험한 것이 있을지도 모른다.

- (1) She (2) was concerned (3) that as a townie, (4) she'd had little experience of the countryside, (5) and none at all of swimming in rivers.

~로서

(1) 그녀는 (3) 도시 사람으로서 (4) 시골에서의 경험이 거의 없었고, (5) 강에서 수영한 적이 전혀 없다는 사실이 (2) 걱정되었다.

- (1) It didn't look safe enough (2) but she didn't want to turn back.

(1) 그것이 충분히 안전해 보이지 않았지만 (2) 그녀는 돌아가고 싶지 않았다.

- (1) She took a deep breath (2) and pushed herself into the water.

재귀용법

(1) 그녀는 심호흡을 했고 (2) 그녀 자신을 물속으로 밀었다.

- (1) It felt nice and cool, (2) not as freezing as when she had first stepped into it.

~만큼 ...하지 않은

(1) 그것은 느낌이 좋았고 시원했으며, (2) 그녀가 처음 발을 들어 놓았을 때만큼 춥지는 않았다.

- The water seemed to welcome and embrace her.

물이 그녀를 환영하고 안아주는 것 같았다.

- (1) She liked the clean, luxuriant feeling (2) as she swept down with the current.

미끄러지듯 움직이다

(2) 그녀가 물의 흐름을 따라 미끄러지듯 움직여 내려갈 때 (1) 깨끗하고 풍요로운 느낌이 좋았다.

선택지 해석

① 지루한 → 즐거워하는	③ 기뻐하는 → 겁 먹은
④ 신이 난 → 슬픈	⑤ 두려워하는 → 실망한

꼼꼼 풀이

step 1 글의 내용과 분위기 파악하기

Jess는 강물이 갑자기 깊어진 것에 당황했지만 점점 기분 좋게 강물 속으로 들어가고 있다는 내용이다.

step 2 심경을 확인할 수 있는 특정 단어 찾기

anxiously scanned, legs started to shake, her body stiffen 등을 통해 처음에는 걱정했음을 알 수 있고, 이후에 나오는 the water seemed to welcome and embrace her, clean, luxuriant feeling 등을 통해 글의 후반에서는 만족해하고 있음을 알 수 있다. 따라서 심경의 변화로는 ② '걱정스러운 → 만족해하는'이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- She was concerned **that** as a townie, she'd had little experience of the countryside, and **none at all** of swimming in rivers.: that은 명사절을 이끄는 접속사로, that ~ rivers가 문장의 목적어로 쓰였다. none at all은 no(not any) experience at all의 뜻이다.
- It felt nice and cool, **not as freezing as** when she had first stepped into it.: not as A as B는 'B만큼 A하지 못한'이라는 뜻으로, 원급의 부정이므로 비교급의 의미를 나타내는 구문이다.

27 | 정답 ③

반응률	① 2%	② 2%	③ 61%	④ 33%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- (1) No matter how good your product is, (2) remember (3) that perfection of an existing product (4) is not necessarily the best investment [one can make].

1당신의 제품이 아무리 훌륭할 지라도 3현존하는 제품을 완벽하게 하는 것이 4반드시 누군가가 할 수 있는 최고의 투자는 아니라는 것을 2기억하라.

- 1For example, 2the Erie Canal, [which took four years to build], 3was regarded as the height of efficiency 4in its day.

1예를 들어 2건설하는 데에 4년이 걸린 Erie 운하는 4그 당시 3효율성의 절정으로 여겨졌다.

- 1[What its builders had not considered] / was 2that the advent of the railroad 3would assure / the canal's instant downfall.

1건설업자들이 고려하지 않은 것은 2철도의 출현이 3운하의 즉각적인 몰락을 장담한다는 것이었다.

- 1By the time the canal was finished, 2the railroad 3had been established 4as the fittest technology for transportation.

1운하가 종료되었을 때 2철도는 4운송에 가장 적합한 기술로 3정착되었다.

- 1Likewise, 2when the fuel cell becomes the automotive engine of choice, 3the car companies 4[focusing on increasing the efficiency of the internal combustion engine] 5may find themselves left behind.

1마찬가지로 2연료 전지가 자동차의 엔진이 되면 4내연 기관 엔진의 효율성을 증대하는 데 집중하는 3자동차 회사들은 5자신들이 뒤처졌음을 발견하게 될 것이다.

- Is it time / to keep making [what you are making]?

당신이 만들고 있는 것을 계속 만들 시기인가?
관계대명사: making의 목적어

- Or is it time / to create a new niche?

혹은 새로운 틈새를 만들어 낼 시기인가?

- 1Innovation 2requires 3noticing signals outside the company itself: 4signals in the community, the environment, and the world at large.

1혁신은 4지역 사회, 환경, 일반적으로 세상의 신호 등 3회사 밖의 신호를 인식할 것을 2요구한다.

선택지 해석

- ① 더욱이 - 그럼에도 불구하고
- ② 더욱이 - 그렇지 않으면
- ④ 예를 들어 - 그러나
- ⑤ 대조적으로 - 게다가

꼼꼼 풀이

step 1 전반적인 글의 내용 파악하기

현존하는 제품을 완벽하게 만드는 것이 최고의 투자가 아닐 수 있으며, 끊임없이 혁신을 도모해야 한다는 내용이다.

step 2 이전 문장과 관계 확인하기

(A)의 이전 문장에서는 현존하는 제품을 완벽하게 만드는 것이 최고의 투자가 아닐 수도 있다고 설명하고 있고, (A)가 속한 문장에서는 Erie 운하의 예를 들고 있으므로 For example이 적절하다.

(B)의 이전 문장에서는 운하가 종료될 즈음 철도가 운송에 적합한 기술로 정착했다는 내용을 제시하고 있고, (B)가 속한 문장에서는 연료 전지와 내연 기관 엔진을 예로 들어 비슷한 상황을 설명하고 있으므로 Likewise가 적절하다.

오답 분석

- ④ (B)의 앞 문장과 (B)의 문장에서는 각각 철도, 내연 기관 엔진의 예를 들어 글의 내용을 뒷받침하고 있는데, 운하와 철도의 상반 관계를 연료 전지와 자동차 엔진과의 관계와 비교하면서 반대의 내용이라고 이해해서 However를 고르지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- No matter how good your product is, remember that

perfection of an existing product is not necessarily the best investment one can make.: 「no matter how+형용사(부사)+주어+동사」는 '아무리 ~할지라도'라는 뜻으로 양보를 나타내는 구문이다. that은 접속사로 that perfection ~ make가 remember의 목적으로 쓰였다. one can make는 the best investment를 수식하며, 앞에 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

- What its builders had not considered was that the advent of the railroad would assure the canal's instant downfall: What은 선행사를 포함하고 있는 관계대명사로, What이 이끄는 관계대명사절이 문장의 주어로 쓰였다. that은 접속사로 보어절을 이끌고 있다.

28 | 정답 ①

반응률	① 80%	② 10%	③ 1%	④ 2%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- 1Many grocery stores 2give the shopper the option of paper or plastic grocery bags.

1많은 식품 가게들은 2손님에게 종이 가방 혹은 플라스틱 식품 가방 선택권을 준다.

- 1Many people 2instinctively say 3that paper is less harmful to the environment — 4after all, paper is biodegradable and recyclable.

1많은 사람들이 3종이가 환경에 덜 유해하고 4결국 종이는 자연분해되며 재활용이 가능하다고 2직관적으로 말한다.

- 1In contrast, 2most plastic 3is manufactured 4using oil by-products and natural gas.

1대조적으로, 2대부분의 플라스틱은 4석유 부산물과 천연 가스를 사용하여 3제조된다.

- 1Plastic is not always easily or economically recyclable, 2and once manufactured, 3plastic may last virtually indefinitely.

1플라스틱은 항상 쉽거나 경제적으로 재활용되는 것은 아니며, 2일단 제조되면 3플라스틱은 사실상 무제한적으로 지속될 수도 있다.

- 1Yet / in the United States, 2paper products 3are the single largest component of municipal waste.

1그러나 미국에서 2종이 제품은 3지방 자치체에서 나오는 쓰레기 중 가장 많은 단일 요소이다.

- 1Even though paper products may theoretically be biodegradable, 2in most landfills, 3they do not biodegrade.

1종이 제품이 이론적으로는 자연분해될지도 모르지만, 2대부분의 쓰레기 매립지에서 3그것들은 자연분해되지 않는다.

- 1Furthermore, 2paper production 3emits air pollution, 4specifically 70 percent more pollution than the production of plastic bags.

1게다가 2종이 생산은 4플라스틱 봉투의 생산보다 특히 70퍼센트 정도 더 많은 오염 물질인 3대기 오염 물질을 내뿜는다.

- 1And 2consider 3that making paper 4uses trees [that could be absorbing carbon dioxide].

1그리고 3종이를 만드는 것은 4이산화탄소를 흡수할 수 있는 나무를 사용한다는 것을 2고려하라.

- 1The paper bag making process 2also results in three times more water pollutants 3than making plastic bags.

1 종이 가방을 만드는 과정은 3 플라스틱 가방을 만드는 것보다 2 또한 세 배나 더 많은 수질 오염을 초래한다.

선택지 해석

- ② 대조적으로 - 그러나 ③ 결과적으로 - 비슷하게
④ 예를 들면 - 그럼에도 불구하고 ⑤ 예를 들면 - 그러므로

꼼꼼 풀이

step 1 전반적인 글의 내용 파악하기

흔히 생각하는 것과는 달리 종이 봉투가 플라스틱 봉투보다 더 친환경적이지는 않다는 내용이다.

step 2 이전 문장과 관계 확인하기

(A)의 앞 문장에서 종이는 자연분해가 되고 재활용이 가능하다고 말하고 있다. (A)가 포함된 문장에서 대부분의 플라스틱이 석유 부산물과 천연 가스로 제조되기 때문에 종이와는 달리 친환경적인 재료가 아니라는 내용을 암시하고 있으므로, 반대 상황을 나타내는 In contrast가 적절하다.

(B)의 앞 문장에서는 일반적으로 생각하는 것과는 달리, 대부분의 매표지에서 종이와 자연분해되지 않는다고 말한다. (B)가 속한 문장은 플라스틱 봉투의 제조 과정보다 종이 봉투의 제조 과정에서 대기 오염 물질이 더 배출된다고 말하고 있으므로, 같은 상황을 추가적으로 설명하는 Furthermore가 적절하다.

오답 분석

(B)의 앞 문장에서 종이 제품은 이론적으로 자연분해된다는 부분만 확인하고 다음 부분에서 실제로는 자연분해되지 않는다는 내용을 확인하지 않아 반대되는 내용이 이어진다고 이해하여 However를 선택하지 않도록 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In contrast, most plastic is manufactured **using oil by-products and natural gas**.: using ~ gas는 부대 상황을 나타내는 분사 구문이다.
- And consider **that** making paper uses trees **that** could be absorbing carbon dioxide.: 앞의 that은 목적어절을 이끄는 접속사이고, 뒤의 that은 선행사 trees를 수식하는 주격 관계대명사이다.

19 빈칸 추론_어휘

문제편 157쪽

패턴 대표 문항 ②

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 ③ 05 ① 06 ①
07 ③ 08 ① 09 ③ 10 ⑤

패턴 대표 문항 | ②

반응률	① 26%	② 38%	③ 3%	④ 10%	⑤ 20%
EBS연계	수능완성 120쪽 5번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹F. Scott Fitzgerald ²thought ³[that the test of first-rate intelligence ⁴was the ability [to hold two opposed ideas / in mind at the same time / and still function].
thought의 목적절 최상의 동시에 동시연결
- ¹F. Scott Fitzgerald는 ³최상의 지능에 대한 평가 기준은 ⁴동시에 두 가지 상반된 생각을 머릿속에 담고 있으면서 계속 제 기능을 하는 능력이라고 ²생각했다.
- The cons / shaped / our brains in the **opposite** direction.
반대 방향으로
 오랜 세월은 우리의 뇌를 반대 방향으로 가도록 맞추었다.
- ¹Confirmation bias ²is a term for the way ³[the mind systematically avoids confronting contradiction].
확증편향 용어 avoid+동명사: ~하는 것을 피하다
¹확증편향은 ³정신이 모순된 사실에 직면하는 것을 조직적으로 회피하는 ²방식에 대한 용어이다.
- ¹It ²does this ³by overvaluing evidence [that confirms / what we already think or feel] ⁴and undervaluing or simply disregarding evidence [that refutes it].
by의 목적어 1 by의 목적어 2 by의 목적어 3
¹그것은 ³우리가 이미 생각하거나 느끼는 것을 확인시켜 주는 증거를 과대평가하고 ⁴그것에 반대되는 증거를 평가절하하거나 또는 단순히 무시함으로써 ²그러한 일을 수행한다.
- ¹Testimony from members of the Crow tribe ²about the destruction of their culture ³provides an extreme and tragic example of this.
주어 동사
²그들 문화의 파멸에 관하여 ¹Crow 부족의 구성원들로부터 나온 증언은 ³이에 대한 극단적이고 비극적인 사례를 제시해 준다.
- ¹A man named Plenty Coups ²reported ³that “when the buffalo went away, ⁴the hearts of my people / fell to the ground ⁵and they could not lift them up again. ⁶After this nothing happened.”
~라는 동사+대명사+부사, 어순
- ¹Plenty Coups라는 이름의 남자는 ³“들소가 사라졌을 때 ⁴부족 사람들은 몹시 낙담하게 되었고 ⁵활기를 되찾을 수 없었습니다. ⁶그 이후에는 아무 일도 일어나지 않았어요.”라는 ²말을 전했다.
- ¹He was not alone ²in describing / the depth of despair / as the end of history.
describe A as B: A를 B로 묘사하다
²그러한 깊은 절망감을 역사의 종말로 설명한 것은 ¹그 사람만이 아니었다.

- “Nothing happened after that,” another Crow warrior said.
“We just lived.”
“그 이후에는 아무 일도 일어나지 않았어요. 우리는 그냥 살았어요.”라고 또 다른 Crow 부족의 전사가 말했다.
- ¹The emotion was so strong ²that the brain **rejected** ³evidence of the continued existence of normal, everyday life ⁴[that might have eased it].
[so+형용사(부사)+that ~; 매우 ...해서 ~하다(결과)]
~이었을 수도 있다
¹그 감정이 매우 강렬하여 ⁴그것을 누그러뜨릴 수도 있었던 ³정상적인 일상생활이 지속적으로 존재한다는 증거를 ²뇌가 거부해 버렸다.

선택지 해석

- ① 반대의 - 보유했다 ③ 잘못된 - 비준했다
- ④ 같은 - 왜곡했다 ⑤ 같은 - 간과했다

오답 분석

- ① 반대의 - 보유했다: Crow 부족 사람들이 들소가 사라진 후 활기를 되찾을 수 없었다는 것은 뇌가 정상적인 일상이 존재한다는 모순된 사실을 회피해 버렸다는 것을 말하는 예시임에 주의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- F. Scott Fitzgerald ~ the test of first-rate intelligence was **the ability to hold** two opposed ideas in mind at the same time and still **function**: to hold와 (to) function은 the ability를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- Confirmation bias is a term for **the way** the mind systematically avoids confronting contradiction: the way는 관계부사 how의 선행사로서 the way와 how는 함께 쓰지 않으므로 생략되었다.

01 | 정답 ③

반응률	① 3%	② 12%	③ 77%	④ 2%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The true champion ²recognizes ³[that excellence often flows most smoothly from **simplicity**], ⁴a fact [that can get lost in these high-tech days].
recognizes의 목적절
¹진정한 챔피언은 ⁴요즘과 같은 최첨단 시대에는 놓쳐질 수 있는 사실인 ³탁월함이 흔히 단순함에서부터 가장 부드럽게 흘러나온다는 것을 ²인식하고 있다. → 이런 단순함을 놓치기 쉽다.
- ¹I ²used to train with a world-class runner ³[who was constantly hooking himself up / to pulse meters and pace keepers].
[used to+동사원형; ~하곤 했다]
~을 ...에 연결하다, 접속하다
¹나는 ³맥박 측정기와 평균 속도 계측기에 끊임없이 자신을 연결하는 ²어떤 세계 일류 선수와 훈련을 하곤 했었다.
- ¹He ²spent hours collecting data ³[that he thought would help him improve].
~하는 데 ...의 시간을 쓰다 삽입
¹그는 ³자신이 향상되는 데에 도움이 되리라 생각되는 ²자료를 수집하며 시간을 보냈다.
- ¹In fact, ²a good 25 percent of his athletic time ³was devoted to externals other than working out.
사실 상당한, 꽤 많은
¹사실 ²그의 운동 시간 중 상당 부분인 25%가 ³운동이 아닌 외적인 것에 바쳐졌다.
- ¹Sports became so complex for him ²that he forgot how to enjoy himself.
매우 ~해서 ...하다 ~하는 방법
¹스포츠는 그에게 너무 복잡해져서 ²그는 자신을 즐기는 법을 잊었다.

¹스포츠가 그에게는 매우 복잡해져서 ²그는 자신을 즐기는 법을 잊었다.

- ¹Contrast ²his approach ³with that of the late Abebe Bikila, the Ethiopian [who won the 1960 Olympic Marathon running barefoot].
A를 B와 대조하다 = approach
²그의 접근 방식을 ⁴1960년 올림픽 마라톤에서 맨발로 달려 우승한 에티오피아 사람인 고(故) Abebe Bikila의 접근 방식과 ¹대조해 보라.
- High-tech clothing and digital watches were not part of his world.
최첨단 옷과 디지털 시계는 그의 세계의 일부가 아니었다.
- Abebe Bikila simply ran.
Abebe Bikila는 그냥 달렸다.
- ¹Many times ²in running, and in other areas of life, ³less is more.
흔히, 많은 경우
¹흔히 ²달리기에서 그리고 삶의 다른 영역에서도 ³더 모자라는 것이 더 넘치는 것이다.

선택지 해석

- ① 재능 ② 인내
- ④ 관대함 ⑤ 자신감

꼼꼼 풀이

Step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 첫 문장에 있으므로 빈칸의 어휘는 진정한 챔피언에 대해 설명하는 두괄식 글의 주제문의 일부이다.

Step 2 필자의 요지 이해하기

최첨단 장비에 모든 것을 맡기고 실력이 향상되기를 바라는 운동선수의 모습을 비판적인 시각으로 묘사하며 그저 맨발로 달려 올림픽에서 우승했던 Abebe Bikila와 대비시키고 있다. 즉, 필자는 ‘더 모자라는 것이 더 넘치는 것’이라고 결론을 내리면서 너무 많은 외적 자료에 의존하려는 자세로 인해 복잡해질 수 있으므로 달리기 하나에 집중하는 것처럼 단순함을 추구할 필요가 있다고 말하고 있다.

Step 3 빈칸 내용 추론하기

외적 데이터보다는 단순히 달리기 하나에 집중하여 우승을 한 것처럼 최고의 탁월함은 ‘단순함’에서 나온다는 필자의 의견을 반영하는 문장이 되어야 하므로 빈칸에는 ③ ‘단순함’이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- He **spent hours collecting data that he thought** would help him improve.: spend+시간+동명사는 ‘~하는 데에 ...의 시간을 쓰다’라는 의미이고, that은 주격 관계대명사로 선행사는 data이다. 또한 he thought는 ‘그가 생각하기에’라는 뜻으로 관계대명사절에 삽입된 절이다.
- Contrast his approach with **that of the late Abebe Bikila, the Ethiopian who won the 1960 Olympic Marathon running barefoot**: that은 approach를 지칭하는 지시대명사이고, the late Abebe Bikila와 the Ethiopian은 동격이며, who 이하는 the Ethiopian을 수식하는 관계대명사절을 이끈다.

02 | 정답 ⑤

반응률	① 35%	② 19%	③ 3%	④ 5%	⑤ 36%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹After making a choice, ²the decision ultimately ³changes our estimated pleasure, ⁴enhancing the expected pleasure from and it enhances.

the selected option ⁴and decreasing the expected pleasure from the rejected option.
= and it decreases

¹선택을 한 후에, ²그 결정은 결국 우리가 추측하는 즐거움을 변화시키는데, ³그 선택한 사항으로부터 기대되는 즐거움은 향상시키고 ⁴거부한 사항으로부터 기대되는 즐거움은 감소시킨다.

• If we were not inclined to **update** the value of our options rapidly ²so that they **concur** with our choices, ³we would likely **second-guess** ourselves / to the point of **insanity**.
~하도록(목적) 일치하다
사후에 비판하다 광기

²우리가 선택한 것과 일치하도록 ¹우리 선택의 가치를 재빨리 새롭게 하려 하지 않는다면, ³우리는 뒤늦게 자신을 비판하여 마침 지경으로 몰고 갈 가능성이 있다.

• We ²would ask ourselves again and again ³[whether we should have chosen / Greece over Thailand, / the toaster over the coffee maker, / and Jenny over Michele].
목적격 보어절
~했어야 했다(과거에 대한 후회, 유감)

¹우리는 ³태국보다는 그리스를, 커피메이커보다는 토스터를, Michele보다는 Jenny를 선택해야 했었던 것은 아니었는지 ²자신에게 계속 되풀이하여 물어볼 것이다.

• ¹Consistently ²second-guessing ourselves ³would interfere with our daily functioning ⁴and promote a negative effect.
동명사 주어 동사 1
would 동사 2

¹지속적으로 ²뒤늦게 자신을 비판하는 것은 ³우리의 일상적인 기능을 방해할 것이고 ⁴부정적인 결과를 촉진할 것이다.

• We would feel / anxious and confused, regretful and sad.
우리는 불안하고 혼란스러워할 것이며, 후회하며 슬퍼할 것이다.

• Have we done the right thing?
우리가 옳은 일을 한 것일까?

• Should we change our mind?
우리의 마음을 바꿔야 하는가?

• These thoughts would **result in** a permanent halt.
~을 초래하다
이러한 생각들은 영구적인 교착 상태를 초래할 것이다.

• We would find ourselves / literally / stuck, overcome by **indecision** and unable to move forward.
목적어 동사 1 목적격 보어 1 목적격 보어 2
보어 연결 목적격 보어 3

우리는 말 그대로 움푹달라 못하면서, **우유부단함**에 사로잡혀 앞으로 나아가지 못하는 자신의 모습을 발견하게 될 것이다.

• On the other hand, ²reevaluating our alternatives / after making a decision ³increases our commitment to the action taken ⁴and keeps us moving forward.
동명사 주어(단수 취급) 동사 1 동사 2

¹반면에, ²결정을 내린 후에 자신의 대안을 재평가하는 것은 ³취한 행동에 대한 우리의 헌신을 증가시키며 ⁴우리를 앞으로 나아가게 해 준다. → 결정을 내린 후 대안을 재평가할 때는 대안이 최선이 되도록 노력하게 해 준다.

선택지 해석

- ① 무시하다 - 우유부단함 ② 무시하다 - 결정
③ 밝히다 - 결정 ④ 새롭게 하다 - 편견

꼼꼼 풀이

(A) 빈칸 앞에서 '선택 이후에 선택한 것으로부터 기대되는 즐거움을 향상시키고 선택하지 않은 것에서 오는 즐거움은 감소시킨다'고 했으므로 선택한 것의 가치를 새롭게 조정하는 것, 즉 '새롭게 하다'라는 뜻의 **update**가 빈칸에 적절하다.

(B) 어떤 선택이 옳았는지 끊임없이 스스로에게 물어보면 영구적인 교착 상태에 빠진다(These thoughts would result in a permanent halt.)라고 했으므로 '우유부단함'이라는 뜻의 **indecision**이 빈칸에 적절하다.

오답 분석

① 무시하다 - 우유부단함: 첫 문장에서 '선택 이후에 선택사항의 가치, 즉 기대되는 즐거움을 바꾼다(changes)'라고 했고, 마지막 문장에서 다시 자신의 대안들을 재평가(reevaluating)한다고 했으므로 **update**가 가장 적절하다. **disregard**는 '무시, 경시, 등한시하다'라는 뜻으로 **reevaluate**의 의미와 거리가 멀다.

수능에 꼭 나오는 구문

- After making a choice, the decision ultimately changes our estimated pleasure, **enhancing** the expected pleasure from the selected option and **decreasing** the expected pleasure from the rejected option.: enhancing과 decreasing 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문으로 and it enhances ~ and (it) decreases의 의미이다.
- We would find ourselves literally **stuck**, **overcome** by indecision and **unable to move** forward.: 'find+목적어+목적격 보어'의 5형식 문장이며 목적격 보어 stuck, overcome, unable to move는 and 로 이어져 병렬 구조를 이루고 있다.

03 | 정답 ③

반응률	① 13%	② 13%	③ 46%	④ 16%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹It is known ²that people ³are extremely limited / in the amount of information ⁴[that they can process at any given time].

²사람들이 ⁴어떤 주어진 시간에 처리할 수 있는 정보의 양에 있어 ³극히 제한되어 있다는 것은 ¹알려져 있다.

• ¹A common metaphor / in early theories of attention ²is the concept of a bottleneck.
주어 동사

¹주의 집중에 대한 초기 이론들에서 흔히 있는 하나의 은유는 ²병목의 개념이다.

• ¹This metaphor ²is especially appealing ³because it matches our understanding about attention.
= this metaphor

¹이 은유는 ³주의 집중에 대한 우리의 이해에 들어맞기 때문에 ²특히 호소력이 있다.

• ¹The narrow neck of a bottle ²restricts the flow into or out of the bottle.
주어 동사 흐름

¹병의 좁은 목은 ²병으로 흘러들어 가거나 나오는 흐름을 제한한다.

• ¹This kind of flow in the narrow passageway ²is similar to ³the way [people process information].
~와 유사하다

¹좁은 통로 속에서의 이러한 흐름은 ³사람들이 정보를 처리하는 방식과 ²유사하다.

• ¹In other words, ²this bottleneck ³limits ⁴the quantity of information [to which we can pay attention].

¹다시 말해서, ²이 병목은 ⁴우리가 주의를 기울일 수 있는 정보의 양을 ³한정한다.

• ¹Thus, ²when one message is currently flowing / through a bottleneck, ³the other messages must be left behind.

¹따라서 ²하나의 메시지가 현재 병목을 통과해 흘러가고 있을 때, ³다른 메시지는 뒤에 남겨지기 마련이다.

선택지 해석

- ① 가치 ② 출처
④ 신뢰도 ⑤ 친숙함

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸 문장의 성격 파악하기

빈칸이 있는 문장이 In other words로 시작하는 것으로 보아 주제문을 반복하여 설명하는 문장이므로 주제문을 먼저 파악해야 한다.

step 2 주제문 파악하기

첫 문장에서 people are extremely limited in the amount of information that they can process at any given time이 글의 주제이며 요지를 뒷받침하기 위해 '병목의 개념'을 설명하고 있다. 즉, 병 안으로 들어가고 나오는 것을 제한하는 병목처럼 우리는 정보의 '양'을 처리하는 데 제한적이라는 내용이므로, 주제문의 amount가 의미하는 '양'과 비슷한 의미의 ③ quantity가 빈칸에 적절하다.

오답 분석

④ 신뢰도: 첫 문장 It is known that people are extremely limited in the amount of information that they can process at any given time.이 주제문이며 주제를 뒷받침하기 위해 '병목'의 개념을 설명한 글이다. 즉, 우리가 취할 수 있는 정보의 '양'에 대한 내용이므로 '신뢰도'와는 아무런 관계가 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It is known that people are extremely limited in the amount of information that they can process at any given time.: It is known that은 'that 이하가 알려져 있다'라는 뜻으로 People are known to be extremely limited ~'로 바꿔 쓸 수 있다.
- Thus, when one message is currently flowing through a bottleneck, the other messages must be left behind.: 'one+단수 명사' ~, 'the other 복수 명사'는 '하나의 ~, 나머지 ~들'의 뜻으로 쓰인다.

04 | 정답 ③

반응률	① 12%	② 3%	③ 66%	④ 3%	⑤ 15%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹To describe what happens to common resources as a result of human greed, ²Garrett Hardin used the example of an area of pasture ³[on which all the cattle-owners are permitted to graze their animals / free of charge].
describe의 목적절/간접의문문 ~의 결과로서
목초지
① 인간의 탐욕의 결과로 공동의 자원에 어떤 일이 일어나는지를 설명하기 위해
② Garrett Hardin은 ③ 모든 가축 소유주들이 무료로 자신의 가축들을 방목할 수 있도록 허용된 ①목초지의 예를 사용했다.
- ¹Each cattle-owner / seeks to maximize his gain ²and in doing so ³considers the relative advantage and disadvantage of adding one more animal to the herd.
each cattle-owner
① 각각의 가축 소유주는 자신의 이익을 극대화하기를 추구하며, ② 그렇게 함으로써, ④ (그는) 가축 한 마리 더 무리에 추가하는 것의 ③ 상대적 장단점을 고려한다.
- ¹The advantage is [²that the cattle-owner receives the whole of the profit ³from the sale of the additional animal].
보여절
① 장점은 ② 가축 소유주가 ③ 추가되는 가축의 판매에서 나오는 ② 이익 전체를 가진다는 ① 것이다. → 가축이 늘수록 판매 이익을 커진다는 장점이 있다.
- ¹The disadvantage is ²[that the extra grazing / contributes to the deterioration of the pasture].
보여절
contribute to: ~에 기여하다
① 단점은 ② 추가적인 방목은 목초지 악화의 원인이 된다는 ① 것이다.
- ¹However, the disadvantage is shared / among all the cattle-owners using the pasture, ²so the individual owner / suffers

only a fraction of the disadvantage.

- ¹하지만 그 단점은 목초지를 사용하는 모든 가축 소유주들 사이에서 공유되기에,
- ²개별 소유주는 단점의 불과 일부만을 겪게 된다. → 단점은 아주 작다.

- Consequently, the advantage / is bound to exceed the disadvantage.
반드시 ~할 것이다

결과적으로, 장점이 단점을 초과하게 되어 있다.

- ¹Thus, it is inevitable [²that more and more animals will be brought onto the pasture ⁴until overgrazing totally destroys the pasture].
보여절
시간의 부사절 (미래를 현재로 표현)

¹그러므로 ²점점 더 많은 가축이 목초지로 몰려나와 ³결국 과도한 방목이 목초지를 완전히 망치게 되는 일은 ¹피할 수 없다.

선택지 해석

- ① 극대화하다 - 필적하다
- ② 분배하다 - 줄이다
- ④ 분배하다 - 보다 크게 하다
- ⑤ 극대화하다 - 최소화하다

꼼꼼 풀이

- (A) 첫 문장에서 Garrett Hardin이 인간의 탐욕(human greed)의 결과로 일어나는 일에 대한 사례를 제시하고 있고, 가축 소유주 입장에서는 자신의 이익을 극대화한다는 것이 문맥상 자연스러우므로 maximize가 적절하다.
- (B) 빈칸 앞 문장이 However로 시작하면서 '가축 소유주 각각에게는 단점이 아주 작아서, (단점을 무릅쓰고) 더 많은 가축들을 목초지로 몰고나와 결국은 목초지가 망가진다고 했으므로, 장점이 단점보다 더 크다고 해야 문맥상 자연스럽다. 따라서 '초과하다'라는 의미의 exceed가 적절하다.

최고답률 오답 분석

- ⑤ 극대화하다 - 최소화하다: 목초지에 가축들이 많아지면(장점) 목초지가 악화(단점) 되므로 단점을 최소화할 수는 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- To describe what happens to common resources as a result of human greed, Garrett Hardin used the example of an area of pasture on which all the cattle-owners are permitted to graze their animals free of charge.: To describe는 '~을 설명하기 위하여'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이며 describe의 목적어는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절(what ~ greed)이다. 관계대명사 which의 선행사는 pasture로서 on which는 관계부사 where로 바꿀 수 있다.
- Thus, ~ it is inevitable that more and more animals will be brought onto the pasture until overgrazing totally destroys the pasture.: it은 가주어이고 that절이 진주어이다. until 이하는 시간을 나타내는 부사절로 미래를 의미하지만 현재 시제로 표현하고 있다.

05 | 정답 ①

반응률	① 51%	② 25%	③ 7%	④ 7%	⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The greatest errors / in judging a person are made by his parents, ²this is a fact, but how is one to explain it?
주어
동사
① 한 사람을 판단하는 데 있어서 가장 큰 실수는 그 사람의 부모에 의해 이루어지는데,
② 이것이 사실이지만 그것을 어떻게 설명할 수 있을까?
- Do the parents have too much experience of the child, and can they no longer compose it / into a unity?
더 이상 ~없다

부모가 자녀에 대해서 매우 많은 경험에 있는가, 그리고 그들은 더 이상 그것(경험)을 하나의 개체로 통합해서 구성할 수 없는가? → 부모가 자녀에 대해 여러 경험을 하고 자녀의 특성을 하나의 특성으로 인식할 수 있는가?

- ¹We ²notice ³[that travelers in a strange land grasp correctly the common, distinctive traits of a people / only in the first period of their stay]; ⁴the more they get to know a people, ⁵the more they forget [how to see {what is typical and distinctive about it}].
notice의 목적절 the+비교급 ~, the+비교급 ...: ~할수록 더욱 ...하다 forget의 목적절 관계대명사절(see의 목적절)

¹우리는 ³낯선 지역에서 여행을 하는 사람들은 그들이 머무는 기간의 초기에만 그곳 주민의 보편적이고 특이한 특성을 정확하게 파악하는 것을 ²알게 되는데, ⁴그들이 주민들에 대해 더 많이 알게 되면 될수록 ⁵그들은 그 주민들에게 있어 전형적이고 특이한 것을 보게 되는 방법을 더 많이 잊는다.

- ¹As soon as they see up close, ²they stop being farsighted.
~하자마자 그들이 가까이 다가가서 보자마자 그들은 멀리서 보는 것을 멈춘다.
- ¹Might parents judge their children wrongly ²because they have never stood / far enough off from them?
²그들(부모들)이 아이들로부터 충분히 멀리 떨어져 본 적이 전혀 없기 때문에 ¹부모들이 자신의 아이들을 잘못 평가하는 것일까?
- ¹A quite different explanation ²would be the following: ²people tend to stop thinking about things [that are closest to them], ³and simply accept them.
¹상당히 다른 설명은 다음과 같은데, ²사람들은 자신들에게 가장 가까이 있는 것들에 대해서는 생각하기를 멈추고 ³그것들을 단순히 받아들이는 경향이 있다.
- ¹When parents are required to judge their children, ²it is perhaps their customary thoughtlessness ³[that makes them judge so mistakenly].
수동태 강조 대상 ¹부모들이 자신의 자녀들에 대해 평가하도록 요구 받을 때 ³그들이 그렇게 잘못 평가하게 만드는 것은 ²아마도 그들의 몸에 밴 무심함일 것이다.

선택지 해석

- ② 배우다 - 무시하다 ③ 추구하다 - 숨기다
- ④ 무시하다 - 분석하다 ⑤ 이해하다 - 수용하다

꼼꼼 풀이

- (A) 빈칸 문장 앞부분에서 여행객들은 여행의 초기에만 그곳 사람들의 특성을 파악한다는 내용으로 미루어 볼 때 여행객들이 그곳 사람들을 더 잘 알게 될수록 그것에 익숙해져 그들의 독특한 특성을 '잊어버리게' 된다는 결론을 얻을 수 있으므로 빈칸에는 forget이 알맞다.
- (B) 부모가 자식에 대한 평가를 잘못 하는 것도 여행객의 예처럼 너무 가까이 있어서 비판 없이 있는 그대로를 '받아들이기' 때문이라는 흐름이 되어야 글이 논리적으로 자연스러워지므로 빈칸에는 accept가 적절하다.

오답 분석

- ② 배우다 - 무시하다: 새로운 환경에 더 자주 접할수록 그 새로움을 '잊어버린다'는 내용이므로 '배운다'는 적절하지 않고 가까이 있는 것들에 대해 '생각하기를 멈추는' 경향이 있다고 했는데, 생각을 멈추는 것이 곧 '무시한다(ignore)'는 것은 아님에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- When parents are required to judge their children, it is perhaps their customary thoughtlessness that makes them judge so mistakenly.: it is (was) ~ that ...은 강조구문으로 it과 that 사이의 어구를 강조한다. 따라서 이 문장에서는 their customary thoughtlessness를 강조하고 있다.

06 | 정답 ①

반응률 ① 88% ② 2% ③ 6% ④ 2% ⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹[What you do] / in the 15 to 30 minutes / after eating your evening meal ²sends powerful signals to your metabolism.
관계대명사절(주어) 동사 ¹저녁 식사 후 15분에서 30분 이내에 여러분이 하는 행동이 ²여러분의 물질대사에 강력한 신호를 보낸다.
- ¹You'll set the stage / for more vigor / throughout the evening hours ²along with a weight-loss benefit ³if you stay active / after your meal.
~와 함께 stay+형용사: ~한 상태로 있다 ³식사 후에 여러분이 만약 활동적인 상태에 있게 되면 ²체중 감량의 이익과 더불어 ¹저녁 시간 내내 더 많은 활력을 얻을 수 있는 준비를 갖추게 될 것이다.
- ¹Among many possible activities, ²walking / is ³one of the easiest ways ⁴[to get some minutes of exercise] after a meal.
주어 동사 ¹많은 가능한 활동 중에서 ²걷기가 ⁴식후에 몇 분간 운동할 수 있는 ³가장 손쉬운 방법 중 하나이다.
- ¹In fact, ²research shows ³that if you walk after a meal, ⁴you may burn 15 percent more calories ⁵than if you walk the same time, distance, and intensity / on an empty stomach.
비교급+than ~ ~보다 더 공복 상태로 ¹사실, ³식후에 걸으면 ⁵똑같은 시간, 거리, 강도를 공복 상태로 걸을 때보다 ⁴15%나 더 많은 칼로리를 소모할 수 있다는 것을 ²연구가 보여 준다.

선택지 해석

- ② 혼자 ③ 배부른
- ④ 만족스런 ⑤ 조용한

꼼꼼 풀이

빈칸 앞에 있는 체중 감량에 도움이 된다는 말과 다음에 이어지는 Among many possible activities라는 어구를 통해 저녁 식사 후 '활동적인 상태로 있으면'이라는 의미가 되어야 글의 흐름이 일관성을 가지게 됨을 알 수 있으므로 빈칸에는 ① active가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- What you do in the 15 to 30 minutes after eating your evening meal sends powerful signals to your metabolism.: what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 What이 이끄는 절이 문장의 주어이며, 동사는 sends이다.

07 | 정답 ③

반응률 ① 8% ② 4% ③ 67% ④ 9% ⑤ 10%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Science is making the future, ²and nations are busy making future scientists.
be busy-ing: ~하느라 바쁘다 ¹과학은 미래를 만들고 있으며, ²국가들은 미래의 과학자들을 양성하느라 분주하다.
- ¹The more science [that emerges from this investment], ²the greater the need ³for us [to follow the gist of the science / with sufficient understanding].
~할수록 더욱 ...하다 ¹이러한 투자를 통해 나오는 과학이 더 많으면 많을수록 ³우리가 충분히 이해하면서

수능에 꼭 나오는 구문

- On the one hand, they adhere to the principles **that** produced success in the first place, yet on the other hand, they continually evolve, **modifying** their approach with creative ~.: that은 주격 관계대명사로 that ~ place가 앞의 the principles를 수식하고 있다. modifying은 부대 상황을 나타내는 분사구문을 이끌며 as they modify ~로 바꾸어 쓸 수 있다.
- Companies **that** change constantly but without any consistent rationale will collapse just as surely as those **that** change not at all.: 앞과 뒤의 that은 둘 다 주격 관계대명사로 선행사는 각각 Companies와 those이며 those는 companies를 대신하는 지시대명사이다.

09 | 정답 ③

반응률	① 10%	② 28%	③ 43%	④ 11%	⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Some people ²tend to be late / as a general rule, ³whether they are busy or not.
~하는 경향이 있다 일반적으로 ~이든지 아니든지 간에
- ¹어떤 사람들은 ³바쁘든 바쁘지 않든 간에 ²일반적으로 늦는 경향이 있다.
- ¹To stop being late, ²all [one has to do] is ³change the motivation ⁴by deciding [that in all circumstances being on time is going to have first priority / over any other consideration].
to부정사(부사적 - 목적) 주어 동사 ~함으로써 decide의 목적절 동명사 주어
- ¹늦는 것을 멈추기 위해서 ²해야 할 모든 것은 ⁴모든 상황에서 시간을 지키는 것이 어떤 다른 고려 대상보다도 최우선일 것이라고 결정함으로써 ³동기를 바꾸는 것이다.
- Presto! ¹팬 기원소리
- You will never have to run for a plane / or miss an appointment again.
당신은 절대 다시는 비행기를 타기 위해 뛰어가거나 약속을 어기지 않을 것이다.
- ¹As a lifelong latecomer, ²that / is ³how I cured myself.
= the way
- ¹Having made the decision [that **promptness** was now of major importance], ²I found ³that answers came automatically ⁴to such questions as “Can I squeeze in one more errand before the dentist?” or “Do I have to leave for the airport now?”
완료 분사구문 decision의 동격절 ~와 같은
- ¹신속함이 이제는 대단히 중요하다고 결정을 내리고 나니, ²나는 ⁴“내가 치과에 가기 전에 잡무를 한 가지 더 할 수 있을까?” 또는 “내가 지금 공항으로 출발해야 하나?”와 같은 질문에 ³대답이 자동적으로 나오는 것을 ²알게 되었다.
- The answers are always no, and yes.
대답은 항상 ‘아니’ 그리고 ‘그래’이다.
- ¹Choosing to be on time will make your life enormously easier, ²and that of your family, friends, and colleagues as well.
동명사 주어 동사 목적어 목적격 보어 =life 역치
- ¹시간을 잘 지키기로 선택하는 것은 당신의 생활을 ²그리고 당신의 가족, 친구, 동료의 생활까지 역시 그럴 것이다.

선택지 해석

① 조화	② 정확성
④ 일관성	⑤ 절약

꼼꼼 풀이

약속에 늦는 습관을 없애는 방법을 설명하는 글로, 평생 지각생이었던 필자가 시간을 잘 지키는 것을 항상 최우선 순위로 생각함으로써 늦는 습관을 고칠 수 있었다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에는 이 글의 핵심 어휘인 ③ ‘신속함’이 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Having made** the decision that promptness was now of major importance, I found that the answers came ~.: Having made는 완료 분사구문으로 부사절이 주절보다 이전에 일어났던 일임을 의미하며, 주절인 과거 시제보다 앞선 시제인 과거완료 시제인 After I had made를 분사구문으로 나타낸 것이다.
- Choosing to be on time, will make your life enormously easier, **and** that of your family, friends, and colleagues as well.: 이 문장은 and로 두 문장이 연결되어 있으며, that 앞에 will make가 생략되어 있고, colleagues 다음에 enormously easier가 생략되어 있다.

10 | 정답 ⑤

반응률	① 14%	② 14%	③ 6%	④ 8%	⑤ 56%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹When you are picking out products / in the grocery store, ²[searching for the best possible strawberry jam], ³you are trying to maximize your own enjoyment.
분사구문(=while you are searching ~)
- ³가능한 최상의 딸기 잼을 찾으면서 ¹식료품점에서 ²제품을 고르고 있을 때, ³당신은 자신의 즐거움을 최대화하려고 노력하고 있는 중이다.
- ¹You are the only person [that matters]; ²it is your sense of pleasure ³that you are trying to please.
↑ 중요하다 it ~ that: 강조구문
- ¹당신이 중요한 유일한 사람이며 ³당신이 만족시키고자 하는 것은 ²바로 당신의 즐거움이다.
- In this case, **selfishness** is the ideal strategy.
이런 경우에는 이기심이 이상적인 전략이다.
- ¹You should listen to ²those cells in the brain ³[that tell you what {you really want}].
↑ 주격 관계대명사절
관계대명사절: tell의 직접 목적어
- ¹당신은 ³당신이 정말로 원하는 것을 당신에게 알려주는 ²뇌 세포들에 ¹귀를 기울여야 한다.
- ¹However, ²when you are making a moral decision, ³this egocentric strategy **backfires**.
실패하다
- ¹하지만 ²당신이 도덕적인 결정을 내리려 할 때는 ³이러한 자기중심적 전략은 실패한다.
- Moral decisions require **taking other people into account**.
~을 고려하다
- 도덕적 결정들은 다른 사람들에 대한 고려가 요구된다.
- You cannot act like a greedy brute / or let your anger get out of control.
cannot
- 당신은 탐욕스런 야수처럼 행동하거나 견줄 수 없을 정도로 분노를 표출해서는 안 된다.
- ¹Doing the right thing ²means ³thinking about **everybody else**, ⁴[using the emotional brain] / to mirror the emotions of strangers.
동명사 주어 동사 분사구문(부대 상황) 부사적 용법(목적)

¹옳은 일을 한다는 것은 ⁴낮선 사람들의 감정들을 비춰 보기 위해 감정의 뇌를 사용하면서 ³다른 모든 사람에 대해 생각하는 것을 ²의미한다.

• Selfishness needs to be balanced by some selflessness.

to부정사의 수동태

이기심은 어느 정도의 이타심에 의해 균형이 맞추어져야 한다.

선택지 해석

- ① 이타심 – 당신의 이웃들 ② 이타심 – 최고의 정의감
- ③ 자존감 – 순수한 행복 ④ 이기심 – 영원한 아름다움

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치와 However 앞, 뒤의 내용 확인하기

글의 중간에 역접 접속사인 However가 있어 그 앞의 내용과 뒤의 내용이 다를 수 있다. 빈칸 역시 However를 중심으로 앞과 뒤에 있으므로 빈칸 (A)와 (B)의 내용이 반대되는 개념임을 알 수 있다. However 앞은 제품을 고를 때, 뒤는 도덕적인 결정을 내릴 때의 상황을 설명하면서 두 경우는 서로 상반된 전략이 필요하다는 내용이 전개되고 있다.

step 2 However 앞의 내용에서 빈칸 (A) 추론하기

you are trying to maximize your own enjoyment와 your sense of pleasure에서 제품을 고를 때는 자신이 오직 가장 중요한 사람이라 생각하며 본인의 즐거움을 만족시키고자 한다는 내용을 알 수 있으므로 빈칸 (A)에는 selfishness(이기심)가 적절하다.

step 3 However 뒤의 내용에서 빈칸 (B) 추론하기

this egocentric strategy backfires와 Moral decisions require taking other people into account.에서 도덕적 결정을 내릴 때는 자기 중심적인 전략은 실패할 수 있으며, 다른 사람들을 고려하는 것이 요구된다고 하였으므로 빈칸 (B)에는 everybody else(다른 모든 사람)가 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- You are the only person **that** matters; **it** is your sense of pleasure **that** you are trying to please.: that은 주격 관계대명사로 선행사는 the only person이다. it ~ that ... 강조 용법을 사용하여 your sense of pleasure를 강조하고 있다.
- **Doing** the right thing means thinking about everybody else, **using the emotional brain** to mirror the emotions of strangers.: Doing은 동명사로 문장의 주어 역할을 하고 있고, using the emotional brain은 분사구문의 부대 상황 용법으로 as we use ~로 바꿔 쓸 수 있다.

20

빈칸 추론_어구

문제편 164쪽

패턴 대표 문항 ①

- 01 ③ 02 ② 03 ① 04 ④ 05 ② 06 ①
- 07 ③ 08 ⑤ 09 ② 10 ②

패턴 대표 문항 | ①

반응률	① 26%	② 21%	③ 12%	④ 17%	⑤ 22%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The importance of science ²has led people to think ³[that ‘objectivity’ is the best way to see the world—⁴to see the facts / without any feelings].
¹과학의 중요성은 ²사람들이 ³‘객관성’이 세상을 바라보는 최선의 방법이라고 생각하게 만들었는데, ⁴어떤 감정도 없이 사물을 보게 만들었다.
- ⁴However, ²from a human point of view, ³objectivity is just another attitude.
¹그러나 ²인간의 관점에서 볼 때, ³객관성은 단지 또 하나의 태도이다.
- ¹It is an interpretation ²[that deliberately ignores our feelings].
¹그것은 ²고의적으로 우리의 감정을 무시하는 하나의 해석이다.
- ¹It is very useful ²to ensure ³[that scientific measurements are taken accurately and so on], ⁴but as far as life is concerned, ⁵it is a bit like ⁶turning the color off on your TV ⁷so that you see everything in black and white ⁸and then saying / that is more truthful.
³과학적 측정이 정확하게 이루어지게 하는 것 등을 ²확실하게 하는 것은 ¹매우 유용하지만, ⁴삶에 관한 한 ⁵그것은 ⁷여러분이 모든 것을 흑백으로 보기 위해 ⁶여러분의 TV에서 색상을 차단하며 ⁸그것이 더 진실한 것이라고 말하는 것과 같다.
- ¹It is not more truthful; ²it is just a filter [that reduces the richness of life].
¹그것이 더 진실한 것이 아니다. ²단지 삶의 풍성함을 줄이는 필터일 뿐이다.
- ¹When you turn down the feelings, ²you also turn down the possibility of enjoyment.
¹감정을 거부할 때 ²여러분은 또한 즐거움의 가능성을 거부하는 것이다.

선택지 해석

- ② 인간의 잔인성
- ③ TV 화면의 크기
- ④ 이론의 부정확함
- ⑤ 과학적 발견에 대한 비판

오답 분석

과학이 강조하는 ‘객관성’이 감정을 가지고 살아가는 인간의 삶에 끼치는 부정적 영향에 대한 글로, 빈칸 앞의 reduce(줄이다)를 주의 깊게 살피지 않고 선택지의 내용만으로 주제와 부합하는 ⑤ ‘과학적 발견에 대한 비판’을 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• It is very useful to ensure that scientific measurements are taken accurately and so on, ~ it is a bit like turning the color off on your TV so that you see everything in black and white and then saying that is more truthful.: It은 주어이고, to ensure 이 하가 진주어이며, that 이하는 ensure의 목적절이다. 이 목적절 안의 주어는 scientific measurements이고 과학적 측정이 이루어지는 것이므로 수동태 are taken이 동사로 쓰였다. 「so that 주어+동사는 「~하기 위해서」라는 의미의 목적을 나타내는 부사절이고 turning과 saying은 병렬구조로 like의 목적어이다.

01 | 정답 ③

반응률	① 14%	② 7%	③ 62%	④ 6%	⑤ 8%
EBS연계	영어 독해 연습 ② 34쪽 5번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The origins of contemporary Western thought ²can be traced back to the golden age of ancient Greece, ³when Greek thinkers ⁴laid the foundations / for modern Western politics, philosophy, science, and law.
¹현대 서양 사고의 기원은 ²고대 그리스의 전성기로 거슬러 올라갈 수 있는데, ³그때 그리스의 사상가들은 ⁴현대 서양의 정치, 철학, 과학 및 법의 토대를 마련하였다.
- ¹Their novel approach ²was [to pursue ³rational inquiry ⁴through adversarial discussion]: ⁴The best way ⁵to evaluate one set of ideas, ⁶they decided, ⁷was by testing it against another set of ideas.
¹그들의 새로운 접근법은 ⁴대립 관계의 토의를 통해 ³합리적인 탐구를 ²추구하는 것이었는데, ⁵즉, 일련의 생각을 평가하는 ⁴가장 좋은 방법은 ⁷다른 일련의 생각에 비추어 그것을 검사해 보는 것에 의해서라고 ⁶그들은 결론을 내렸다.
- ¹In the political sphere, ²the result was democracy, [³in which supporters of rival policies / vied for rhetorical supremacy]; ⁴in philosophy, it led to reasoned arguments and dialogues / about the nature of the world; ⁵in science, it prompted the construction of competing theories / to try to explain natural phenomena; ⁶in the field of law, the result was the adversarial legal system.
¹정치적 영역에서 ²그 결과는 민주주의였는데, ³민주주의에서 경쟁 정책의 지지자들은 수시적인 우위를 차지하려고 다투었다. ⁴철학에서 그것은 세계의 본질에 대한 조리 있는 주장과 대화로 이어졌다. ⁵과학에서 그것은 자연 현상을 설명하려고 노력하는 대립하는 이론들의 구축을 촉발했다. ⁶법 분야에서 그 결과는 대립 관계의 법 체계였다.
- ¹This approach ²is the foundation for the modern Western way of life, [³in which politics, commerce, science, and law ⁴are all rooted in orderly competition].
¹이 접근법이 ²현대 서양의 생활 방식의 토대인데, ³그 생활 방식에서 정치, 상업, 과학 및 법은 ⁴모두 질서 있는 경쟁에 뿌리를 두고 있다.

선택지 해석

- ① 반대자들에게 그것을 강제하는 것
- ② 전통적 규범을 따르는 것
- ④ 지지자들 사이에 의견 일치를 촉진하는 것
- ⑤ 토론 없이 대립되는 이론을 거부하는 것

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸 앞 내용 파악하기

빈칸 문장이 콜론 뒤에 위치하고 있다는 점에 주의해야 한다. 콜론 다음에 오는 문장은 콜론 앞의 문장을 부연 설명하므로, 콜론 앞 문장의 내용을 파악하는 것이 우선시 되어야 한다. 콜론 앞에 그리스 사상가들은 ‘대립관계의 토의’를 통해 합리적인 탐구를 추구했다는 내용이 나오므로 이를 다시 말한다면 일련의 생각을 하는 좋은 방법은 ‘대립관계의 토의’를 다르게 표현한 말인 ‘다른 일련의 생각에 비추어 그것을 검사해 보는 것’이라고 할 수 있다.

step 2 빈칸 뒤를 통해 확인하기

정치, 철학, 과학, 법 분야에서 그러한 접근법이 구체적으로 응용된 사례를 보여주며, 그 모든 것의 뿌리가 질서 있는 경쟁(are all rooted in orderly competition)이라고 결론짓고 있으며 ‘질서 있는 경쟁’ 또한 다른 일련의 생각에 비추어 그것을 검사해 보는 것으로 달리 표현할 수 있다. 따라서 빈칸에는 ③이 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In the political sphere, the result was democracy, in which supporters of rival policies vied for rhetorical supremacy; ~.: in which ~ supremacy는 계속적 용법의 관계대명사절이며, 선행사는 democracy이다. 따라서 in which는 and in democracy로 바꾸어 쓸 수 있다.
- This approach is the foundation for the modern Western way of life, in which politics, commerce, science, and law are all rooted in orderly competition.: in which는 관계대명사의 계속적 용법으로 선행사는 the modern Western way of life이다.

EBS연계

유형 변화 파악

빈칸 추론 → 빈칸 추론

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

영어 독해 연습(2) 34쪽 5번

The origins of contemporary Western thought can be traced back to the golden age of ancient Greece in the sixth and fifth centuries BC, when Greek thinkers laid the foundations for modern Western politics, philosophy, science, and law. Their novel approach was to pursue rational inquiry through adversarial discussion: The best way to evaluate one set of ideas, they decided, was by testing it against another set of ideas. In the political sphere, the result was democracy, in which supporters of rival policies vied for rhetorical supremacy; in philosophy, it led to reasoned arguments and dialogues about the nature of the world; in science, it prompted the construction of competing theories to try to explain natural phenomena; in the field of law, the result was the adversarial legal system. This approach underpins the modern Western way of life, in which politics, commerce, science, and law are all rooted in _____.

* adversarial 대립 관계의 ** vie 다투다, 경쟁하다

- ① utopian visions
- ② an ideal society
- ③ a common interest
- ④ orderly competition
- ⑤ a belief in elite leadership

선택지 해석

- ① 이상향적인 비전들
- ② 이상적인 사회
- ③ 공통의 이익
- ⑤ 엘리트 리더십에 대한 믿음

꼼꼼 풀이

정치, 철학, 과학, 법 분야의 예에서 대립 관계의 토의를 통해 합리적 탐구를 추구했음을 알 수 있으므로 빈칸에는 ④ '질서 있는 경쟁'이 들어가는 것이 알맞다.

유형 분석

결론에 해당하는 문장의 일부인 짧은 빈칸을 추론하는 유형에서 중간 부분의 다소 긴 어구를 채우는 빈칸 추론 유형으로 변형되었다. 이와 같이 글의 앞부분과 후반부에 주제가 반복되는 지문의 경우 양쪽 모두에서 빈칸 추론 유형의 문제가 출제 가능하며, 주장이나 요지를 묻는 유형으로도 변형될 수 있다.

02 | 정답 ②

반응률	① 6%	② 63%	③ 9%	④ 9%	⑤ 10%

꼼꼼한 지문 분석

- ① I would like to compare the shift [from analog to digital film-making] to the shift [from fresco and tempera to oil painting / in the early Renaissance].

① 나는 ③ 아날로그에서 디지털로의 영화 제작 방식의 변화를 ④ 초기 르네상스 시대에 프레스코 화법(*새로 석회를 바른 벽에 그것이 마르기 전에 그림을 그리는 것)과 템페라 화법(*안료에 달걀노른자와 물을 섞어 그린 그림)에서 유화 화법으로의 변화에 ② 비유하고 싶다.

- ① A painter making a fresco has limited time before the paint dries, and once it has dried, no further changes to the image are possible.

① 프레스코화를 그리는 화가는 ③ 물감이 마르기 전에 ② 한정된 시간을 가지게 되어, ④ 일단 물감이 마르고 나면, ⑤ 그림에 더 이상의 변화를 주는 것은 가능하지 않다.

- ① Similarly, a traditional filmmaker has limited means of modifying images once they are recorded on film.

① 마찬가지로, ② 전통적인 영화 제작자는 ⑤ 일단 영상이 필름에 기록되고 나면 ④ 그것을 수정할 수 있는 ③ 제한적인 수단을 가진다.

- ① Medieval tempera painting can be compared to the practice of special effects during the analog period of cinema.

① 중세의 템페라 화법은 ③ 영화를 아날로그 방식으로 제작하던 시기의 ② 특수 효과 실행에 비유될 수 있다.

- ① A painter working with tempera could modify and rework the image, but the process was painstaking and slow.

① 템페라화를 그리는 화가는 그림을 수정하고 다시 그릴 수 있었지만, ② 그 과정은 고생스럽고 느렸다.

- ① The switch to oils greatly liberated painters by allowing them to quickly create much larger compositions as well as to modify them / as long as necessary.

① 유화로의 전환은 화가들이 ④ 필요한 만큼 오랫동안 작품을 수정하는 것뿐만 아니라 ③ 훨씬 더 큰 작품을 빠르게 그리는 것을 가능하게 함으로써 ② 화가들을 대단히 자유롭게 해 주었다.

- ① Similarly, by allowing a filmmaker to treat a film image as an oil painting, digital technology redefines what can be done with cinema.

① 마찬가지로, ② 영화 제작자가 유화 화법처럼 영화 영상을 다루는 것을 가능하게 함으로써, ③ 디지털 기술은 영화로 할 수 있는 일을 재정립한다.

선택지 해석

- ① 유화 화법을 아날로그 영화 제작 방식과 동일시함으로써
- ③ 영화 제작에 있어서 유화 화법으로부터 프레스코화 기법으로의 변화로
- ④ 프레스코 화법을 영화 제작 과정에 통합함으로써
- ⑤ 템페라 화법을 영화 특수 효과에 도입하여

꼼꼼 풀이

전체적으로 영화 제작 방식의 변화를 르네상스 시대부터 이어지는 화법의 변화에 비유한 글이다. Similarly 앞뒤로 글이 이어지면서 전통적인 영화 제작과 프레스코화, 아날로그 방식의 특수 효과와 템페라 화법, 디지털 영화와 유화 화법의 순서로 '영화와 화법의 비유'가 이어지고 있다. 빈칸 문장 앞에서는 '유화로의 전환'이 화가들로 하여금 수정을 용이하게 하고 작품을 빨리 완성할 수 있도록 해 주었다는 내용이 다루어지고 있고 빈칸이 있는 문장은 Similarly로 시작하고 있다. 따라서 빈칸 문장은 디지털 기술은 영화 제작자들로 하여금 '유화와 같이 영상을 다루는 것을 가능하게 했다'는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 ② '영화 제작자가 유화 화법처럼 영화 영상을 다루는 것을 가능하게 함으로써'가 자연스럽다.

수능에 꼭 나오는 구문

- I would like to **compare** the shift from analog to digital film-making to the shift from fresco and tempera to oil painting in the early Renaissance.: compare A to B는 'A를 B에 비유하다'라는 뜻이며, the shift from ~ film-making이 A이고 the shift from ~ Renaissance가 B에 해당한다.
- **The switch** to oils greatly **liberated** painters **by allowing** them to quickly create much larger compositions **as well as** to modify them as long as necessary.: 주어가 The switch, 동사가 liberated이며 allowing 이하는 by의 목적어이다. allow A to B는 'A가 B하도록 하다'라는 뜻의 구문으로 to create와 to modify가 B에 해당하며, 이 두 to부정사구는 상관접속사 as well as에 의해 이어져 있다.

03 | 정답 ①

반응률	① 54%	② 12%	③ 11%	④ 7%	⑤ 13%

꼼꼼한 지문 분석

- ① Do you remember the childlike joy [you felt] the last time / you found a parking spot / at the mall / on a crowded day?

③ 지난번에 사람들이 붐비는 날에 쇼핑몰에서 주차 공간을 찾았을 때, ② 여러분이 느꼈던 아이와 같은 즐거움을 ① 여러분은 기억하는가?

- ① When you finished shopping, you may have left the spot / with a certain hesitation, particularly if someone else was waiting for it.

① 여러분이 쇼핑을 끝냈을 때, ③ 특히 다른 누군가가 그 주차 공간을 기다리고 있었다면, ② 아마도 여러분은 어느 정도 주저하면서 그 공간을 떠났을지도 모른다.

- ① Studies have shown that people take longer to leave a parking spot when another driver is waiting, even though they predict [they will not].

① 연구에 따르면 ④ 비록 사람들이 그렇지 않을 것(오랜 시간이 걸리지 않을 것)이라고 예상할지라도, ③ 다른 운전자가 기다리고 있을 때에 ② 주차 공간을 떠나는 데 사람들은 더 오랜 시간이 걸린다.

- ① It's as if the space suddenly becomes more valuable once another person wants it.

- 1마치 그 공간이 2일단 다른 사람이 원하면 1갑자기 더 가치가 있게 되는 것 같다.
- 1Strictly speaking, 2it is no longer valuable / to the person leaving it.
더 이상 ~하지 않는
- 1엄격히 말하자면, 2그곳을 떠나는 사람에게 그곳은 더 이상 가치가 없다.
- 1After all, 2it seems [that our brains are / so sensitive to loss that once we have been given something, 4we are hesitant to give it up].
너무 ~해서 결국 ...하다
현재완료 수동태
- 1결국, 2우리의 뇌는 매우 손실에 민감해서 3일단 어떤 것을 얻게 되면, 4우리는 그 것을 포기하는 데 주저하는 것 같다.

선택지 해석

- ② 명령에 저항하는 ③ 새로운 아이디어를 수용하는
④ 질병에 쉽게 노출되는 ⑤ 시간을 다루기 꺼려하는

꼼꼼 풀이

다른 누군가가 기다리고 있을 때 주차 공간에서 더 천천히 떠나는 경향이 있다는 말과, 빈칸 다음의 '일단 어떤 것이 주어지면, 그것을 포기하는 데 주저한다 (once we have been given something, we are hesitant to give it up)'는 내용을 통해서 우리의 두뇌는 '손실에 민감함'을 알 수 있다. 따라서 빈 칸에는 ①이 적절하다.

오답 분석

주차 공간을 바로 떠나는 것을 망설인다고 해서 시간과 관련된 내용이라 생각하여 ⑤ '시간을 다루기 꺼려하는'을 정답으로 선택하지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It's as if the space suddenly becomes more valuable once another person wants it.: as if는 '마치 ~와 같다'라는 뜻의 접속사이며, once는 '일단 ~할 때, 일단 ~하게 되면'이란 뜻을 갖는다.
- After all, it seems that our brains are so sensitive to loss that once we have been given something, we are hesitant to give it up.: it seems that은 '~인 것 같다'라는 의미의 구문이고, 'so+형용사/부사+that절은 '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻이다. that절은 다시 once가 이끄는 종속절과 we are ~ up까지의 주절로 이루어져 있다.

04 | 정답 ④

반응률	① 5%	② 6%	③ 12%	④ 67%	⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

- 1Wood is a material 2[that is widely acknowledged to be environmentally friendly].
1목재는 2환경 친화적이라고 널리 인정받고 있는 자재이다.
- 1It 2has been welcome 3as an alternative material for a long time 4in building houses / instead of cement or bricks.
~로서
~대신에
- 1그것은 4시멘트나 벽돌 대신, 집을 지을 때 3하나의 대체재로 오랫동안 2환영받아 왔다.
- 1However, 2it is not always easy 3to evaluate the relative merits of one particular material / such as wood over another.
가주어 부분부정 진주어
동격의 of
- 1그러나 3목재와 같은 특정한 자재가 다른 것보다 뛰어나다는 상대적인 장점을 평가하는 것이 2는 쉬운 일은 아니다.

- 1Many species of tree are now endangered, / including mahogany and teak, 2and deforestation, particularly in tropical rainforests, 3has had a severe impact 4both on local communities and on native plants and wildlife.
포함하여
have an impact on: ~에 영향을 미치다
A와 B 둘 다
- 4마호가니와 티크를 포함하여 많은 종의 나무들이 이제 멸종 위기에 놓여 있고, 2특히, 열대 우림의 삼림 벌채는 4지역 사회뿐만 아니라 토착 식물과 야생동물에도 3심각한 영향을 미치고 있다.
- 1Where wood is harvested 2and then transported halfway across the globe, 3the associated energy costs are high, 4causing a negative impact on the environment.
~한 경우에는
분사구문
- 1목재가 채취되고 2지구를 반이나 가로질러 운반되는 경우에는, 3관련 에너지 비용이 증가하게 되고, 4환경에 부정적인 영향을 유발한다.
- 1What is more, 2where wood is treated with chemicals 3to improve fire- and pest-resistance, 4its healthful properties are compromised.
더욱이, 게다가 ~한 경우에는
- 1게다가 3내화성(耐火性)과 내충성(耐蟲性)을 향상시키기 위해 2나무가 화학 물질로 약품 처리되는 경우, 4건강에 유익한 목재의 성질은 손실된다.

선택지 해석

- ① 내재적인 저항을 증가시키기 ② 화학적 특성을 선호하다
③ 자연적인 서식지를 지배하다 ⑤ 비용의 이점을 부인하다

꼼꼼 풀이

step 1 글의 구조 파악하기

However를 기준으로 이전에는 다른 재료들보다 우수한 목재의 장점에 대해 말하고 있고, However 다음에는 이러한 목재의 부정적인 측면에 대해 말하고 있다.

step 2 빈칸 문장의 역할 파악하기

However로 시작하는 빈칸이 있는 문장이 이 글의 주제문이며 글 전체 내용을 파악을 통해 글의 주제를 추론해야 한다.

step 3 글의 주제 추론하기

목재가 다른 재료에 비해 환경 친화적이라는 상대적 우수성을 가지긴 했지만 동식물의 멸종 위기 초래, 환경에 끼치는 부정적인 영향 등 목재 또한 많은 약점이 있다고 설명하고 있으므로 글의 주제는 목재가 다른 재료들에 비해 '상대적 장점을 가졌다는 것을 평가하는 것이' 항상 쉽지만은 않다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 ④가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- However, it is not always easy to evaluate the relative merits of one particular material such as wood over another.: it은 가주어이며 to evaluate 이하가 진주어이다. 또한 not always는 '항상 ~한 것은 아니다'라는 뜻으로 부분 부정이다.
- Where wood is ~, the associated energy costs are high, causing a negative impact on the environment.: causing은 동시 상황을 표현하는 분사구문으로 and it causes의 의미가 된다.

05 | 정답 ②

반응률	① 5%	② 64%	③ 8%	④ 9%	⑤ 11%

꼼꼼한 지문 분석

- The Rust Belt is notorious for its poor air quality.
~로 악명이 높다

러스트 벨트(미국 북부의 사양화된 공업지대)는 공기 질이 좋지 않은 것으로 악명이 높다.

- ¹For decades, ²coal plants, steel production, and auto emissions ³have pumped ⁴particulates like sulfate / into the atmosphere over the eastern U.S.
 ~와 같은

¹수십 년 동안 ²석탄 공장, 철강 생산, 자동차 배기가스는 ⁴황산염 같은 미립자를 미국 동부지역 대기권으로 ³뿔어냈다.

- ¹Especially ²before air quality laws / began appearing in the 1970s, ³particulate pollution was behind acid rain, respiratory disease, and ozone depletion.
 주어 동사 부사

¹특히 ²공기 질(과 관련된) 법안이 1970년대에 등장하기 시작하기 전에 ³미립자 오염은 산성비, 호흡기 질환, 오존 파괴 뒤에 가려져 있었다.

- ¹But a new study from Harvard University ²suggests ³[that the Rust Belt's thick particulate fog / may have helped slow down / the effects of climate change, ⁴particularly when it was thickest].
 ~했음지도 모른다

¹하지만 하버드 대학의 새로운 연구는 ³러스트 벨트의 두꺼운 미립자로 이루어진 안개가 ⁴특히 가장 두터울 때, ³기후 변화의 영향을 늦추는 데 도움이 되었을 수도 있다는 것을 ²제시한다.

- ¹Throughout the 20th century, ²global temperatures ³have gone up ⁴by just under one degree Celsius.
 현재완료(결과)

¹20세기 내내 ²지구의 온도는 ⁴섭씨1도 바로 미만까지 ³상승하였다.

- ¹But in the U.S., eastern and central states ²haven't seen the same rise.
 ~한

¹하지만 미국 동부와 중부의 주들은 ²같은 온도의 상승을 보이지 않았다.

- ¹In fact, ²temperatures there ³actually decreased / over the same period.
 = eastern and central states

¹사실 ²그곳의 온도는 같은 기간에 ³실제로 떨어졌다.

- The reason seems to be particulate pollution.
 그 이유는 미립자 오염인 것 같다.

- ¹Instead of trapping warm air / in the atmosphere like carbon dioxide, ²fine particles like sulfate ³reflect the sun's light and heat.
 주어 동사 목적어

¹이산화탄소처럼 대기에 따뜻한 공기를 가두는 것 대신에 ²황산염과 같은 미세한 입자들은 ³태양의 빛과 열을 반사시킨다.

- ¹They ²may even group / with watery cloud droplets, ³which do the same thing.
 = reflect the sun's light and heat

¹그것들은 ²물기가 많은 구름의 작은 물방울과 무리를 지어 모이기도 하는데, ³그것들은 같은 역할을 한다.

- The effect is a net cooling across entire regions.
 그 효과는 전체 지역에 대한 최종적인 냉각이다.

선택지 해석

- ① 이산화탄소의 축적 ③ 지구 온난화의 급격한 가속화
- ④ 공기질의 상당한 개선 ⑤ 느리지만 꾸준한 온도의 상승

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸 위치 파악하기

맨 마지막 문장에 빈칸이 있으므로 글의 결론이나 요약의 내용임을 알 수 있다. 따라서 앞에 나온 내용을 정확하게 파악하는 것이 중요하다.

step 2 글의 요지 파악하기

러스트 벨트에 속한 지역의 미립자 오염물질이 태양의 빛과 열을 반사시켜 이 지역의 기온을 낮추었다는 것이 글의 주된 요지이며 In fact, temperatures there actually decreased over the same period.에 요지가 잘 드러나 있다.

step 3 글의 결론 파악하기

미립자로 된 오염물질이 태양의 빛과 열을 반사하여 온도를 떨어뜨렸고, 구름의 작은 물방울과 합쳐져서 같은 역할을 하여 온도를 떨어뜨린다는 내용을 통해, 미립자 오염물질은 온도를 떨어뜨리는 역할을 한다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ② '그 지역에 대한 최종적인 냉각'이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- They may even group with watery cloud droplets, **which** do the same thing.: which는 계속적 용법의 주격 관계대명사로서 선행사는 watery cloud droplets이다. 또한 do the same thing은 앞 문장에 나온 reflect the sun's light and heat를 가리킨다.

06 | 정답 ①

반응률

① 66%

② 4%

③ 18%

④ 4%

⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The sun ²is slowly getting brighter ³as its core contracts and heats up.
 ~하면서

¹태양은 ³그 핵이 수축하고 가열되면서 ²서서히 더 밝아지고 있다.

- ¹In a billion years ²it will be about 10 percent brighter than today, ⁴heating the planet / to an uncomfortable degree.
 비교급+than: ~보다 더 ...한
= and it will heat

¹10억 년 후에는 ²태양이 오늘날보다 약 10퍼센트 더 밝아져서 불편할 정도로까지 ³지구를 가열하게 될 것이다.

- ¹Water evaporating from the oceans ²may set off a runaway greenhouse effect ³[that turns Earth into a damp version of Venus, ⁴wrapped permanently / in a thick, white blanket of cloud].
 유발하다
A를 B로 변하게 하다
which is

¹대양으로부터 증발하는 물은 ³지구를 습한 금성의 형태로 바꾸게 되는 ²통제 불능의 온실효과를 유발할 수도 있는데, ⁴(금성은) 두꺼운 흰 구름 막에 영원히 둘러싸여 있다.

- ¹Or the transformation may take some time ²and be more gentle, ³with an increasingly hot and cloudy atmosphere ⁴able to shelter microbial life / for some time.
 may
which is

¹혹은 그 변화가 어느 정도 시간이 걸리고 ⁴한동안은 미생물 생명체를 보호해 줄 수 있는 ³점점 더 무덥고 구름 낀 대기를 지닌 상태로, ²더 온화해질 수도 있다.

- ¹Either way, ²water will escape into the stratosphere ³and be broken down ⁴by UV light / into oxygen and hydrogen.
 ~에 의해

¹어느 쪽이 되었든, ²물은 성층권 속으로 달아나 ⁴자외선에 의해 산소와 수소로 ³분해될 것이다.

- ¹Oxygen will be left in the stratosphere — ²perhaps misleading aliens into thinking ³[the planet is still inhabited] — ⁴while the hydrogen is light enough to escape into space.
 = and it will mislead
think의 목적어
반면에
~할 정도로 충분히 ...한

¹산소는 성층권에 남아서 ³지구가 여전히 생명체가 살고 있다고 ²외계인들이 착각을 하게 만들 수도 있지만, ⁴반면 수소는 아주 가벼워 우주 공간으로 달아나게 될 것이다.

- So our water will gradually **leak away**.

그래서 우리의 물은 점차 새어 없어지게 될 것이다.

선택지 해석

- ② 열게
- ③ 흘러가게
- ④ 오염되게
- ⑤ 쌓이게

꼼꼼 풀이

태양은 점점 더 뜨거워져 있고, 그 영향으로 지구 대양의 물은 성층권, 즉 대기 중으로 증발될 것이고, 그곳에서 물이 산소와 수소로 분해되는데, 산소는 성층권에 남아있겠지만, 수소는 우주 공간으로 없어져 버린다고 했으므로, 최종적으로 우리 지구의 물은 '새어 없어지게' 된다고 할 수 있다. 따라서 빈칸에는 ①이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Water evaporating from the oceans may set off a runaway greenhouse effect **that** turns Earth into a damp version of Venus, **wrapped** permanently in a thick, white blanket of cloud.: that은 주격 관계대명사로 앞의 a runaway green house effect를 수식하고 있으며, wrapped는 which is wrapped에서 주격 관계대명사와 be동사가 생략된 형태이다.

07 | 정답 ③

반응률	① 9%	② 13%	③ 43%	④ 10%	⑤ 23%

꼼꼼한 지문 분석

- **Lifeline infrastructures** ^{생명선 기반시설} **are vital systems** ^{주어} **[that support a nation's economy and quality of life].**
 1생명선 기반시설은 2한 국가의 경제와 삶의 질을 유지해 주는 3매우 중요한 시스템이다.
- **Modern economies** ^{가주어} **rely on the ability** ^{일반적으로} **to move goods, people, and information safely and reliably.**
 1현대 경제는 3물품, 사람, 그리고 정보를 안전하게 믿을 만하게 이동시켜 줄 수 있는 2능력에 의존한다.
- **Adding to their importance is** ^{가주어} **that many of the lifeline systems serve vital roles in disaster recovery.**
 2생명선 시스템의 다수가 재난 복구에서 중대한 역할을 한다는 것이 1그것들(생명선 시스템)의 중요성을 더해 주고 있다.
- **Consequently,** ^{가주어} **it is of the utmost importance / to government, business, and the public at large** ^{일반적으로} **[that the flow of services provided by a nation's infrastructure** ^{진주어} **continues unimpeded / in the face of a broad range of natural and technological hazards].**
 1결과적으로, 4자연과 과학기술의 광범위한 위험에 직면했을 때 3한 국가의 기반시설에 의해 제공되는 서비스의 흐름이 방해받지 않고 계속되는 2것은 정부와 사업(제) 그리고 일반 대중에게 대체적으로 가장 중요하다. → 위험에 처했을 때, 국가의 기반시설이 계속해서 국민들에게 제공되는 것이 매우 중요하다.
- **The linkage between systems and services** ^{A와 B 사이} **is critical / to any discussion of infrastructure.**
 1시스템과 서비스의 연계성은 2기반시설에 대한 어떤 논의에도 대단히 중요하다.
- **Although it is the performance of the hardware (i.e., the highways, pipes, and transmission lines)** ^{it ~ that 강조 구문} **that is of immediate**

concern following an earthquake, **it is actually the loss of services** ^{it ~ that 강조 구문} **[that these systems provide]** ^{that} **that is the real loss to the public.**

2지진에 뒤이어 즉각적으로 염려되는 것이 1(예들 들면, 고속도로, 배관, 전송 케이블과 같은) 하드웨어의 작동이지만 4대중들에게 진짜 손실이 되는 것은 3사실상 이러한 시스템들이 제공해 주는 서비스의 상실이다.

- **Therefore,** ^{보여(동명사)} **a high priority / in protecting these systems from hazards** ^{that} **is ensuring the continuity, or at least the rapid restoration, of service.**
 1그러므로 2위험으로부터 이러한 시스템들을 보호하는 데 있어서의 주된 우선권은 3서비스의 지속성을, 또는 적어도 (서비스의) 빠른 복구를 확보하는 것이다.

선택지 해석

- ① 경제 위기에 대한 조기 경보 시스템
- ② 전송 케이블의 내구성과 안정성
- ④ 재난 통제를 위한 전문가들의 즉각적인 동원
- ⑤ 생명선 시스템의 유지와 확장

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸 문장의 성격 파악하기

빈칸 문장은 제일 마지막 문장이며, Therefore로 시작하고 있으므로 글 전체의 결론임을 알 수 있다. 이 글의 주제문은 Lifeline infrastructures are vital systems that support a nation's economy and quality of life.이며, 주제문 뒤에 이어지는 내용 파악하여 글의 결론을 도출해 내야 한다.

step 2 주제를 뒷받침하는 내용 파악하기

현대 사회에서는 서비스의 흐름이 계속되는 것이 가장 중요하고, 재해가 닥쳤을 때 대중들이 겪는 실제적인 손실은 기반시설에 의한 서비스를 제공받지 못하는 것이라고 하며 주제를 뒷받침하고 있다.

step 3 결론 파악하기

따라서 위기 상황에서도 서비스가 계속되고 상실되지 않는 것이 우선권이 되어야 한다는 결론을 도출해 낼 수 있으므로 빈칸에는 ③ '서비스의 지속성, 또는 빠른 복구'가 적절하다.

오답 분석

- ⑤ 생명선 시스템의 유지와 확장: 대중들은 서비스가 상실되는 것에 염려한다는 내용으로 시스템 혹은 서비스의 유지는 맞지만 대중들이 확장을 원한다는 내용은 없음에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Adding to their importance is that many of the lifeline systems serve vital roles in disaster recovery.**: 이 문장의 주어는 that many of ~ recovery인데 뒤로 도치가 되었다. 원래 문장은 That ~ recovery is adding to their importance.이다.
- **Although it is the performance of the hardware ~ that is of immediate concern following an earthquake, it is actually the loss of services that these systems provide that is the real loss to the public.**: Although 양보절과 주절에 모두 it ~ that 강조구문이 쓰였다.

08 | 정답 ⑤

반응률	① 18%	② 10%	③ 11%	④ 4%	⑤ 57%

꼼꼼한 지문 분석

- **Although there are numerous explanations** ^{it ~ that 강조 구문} **for the fall of**

꼼꼼 풀이

글의 주제문은 첫 문장인 The identical claim, ~ qualifiers.이며, 동일한 claim(주장)을 다르게 표현하는 이유가 무엇인지에 관한 글이다. 즉, 친구들에게 말할 때보다 전문가들에게 말할 때 동일한 내용의 주장이라 할지라도 더 약하게 표현하게 되는데, 그 이유는 자신이 한 주장에 대해 책임질 범위를 제한함으로써 자신을 보호하려 하는 것이라는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에는 ② '주장에 대한 자신감'이 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The identical claim, **expressed** in two social contexts, may have different qualifiers.: 분사구문이 삽입된 문장으로 expressed는 when it is expressed에서 it가 생략된 형태이다.
- In each instance, you communicated **the extent to which** you wanted to qualify your claim, **to guard** yourself ~.: which는 목적격 관계대명사로서 you wanted to qualify your claim to the extent에서 전치사 to의 목적어인 the extent가 선행사가 되고 전치사 to가 관계대명사 앞에 위치한 문장이다. to guard는 '보호하기 위해서'라는 뜻으로 목적의 기능을 갖는 to부정사이다.

10 | 정답 ②

반응률	① 10%	② 39%	③ 33%	④ 7%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Some people believe ²that giving to charity is some kind of instinct, ³developed ⁴because it benefits our species / in some way.
¹어떤 사람들은 ²자선 단체에 기부하는 것이 ⁴어떤 면에서는 우리 인류에게 이롭기 때문에 ³생겨나게 된 ²일종의 본능이라고 ¹믿고 있다.
- ¹At first, this seems like a strange idea: ²Darwin's theories of evolution presume ³[that individuals should act to preserve their own interests, not those of the species / as a whole].
¹언뜻, 이것은 이상한 생각처럼 보이는데, ²다윈의 진화론은 ³개체들은 전체로서의 종족의 이익이 아닌, 자기 자신의 이익을 보호하기 위해 행동한다고 추정한다.
- ¹But the British evolutionary biologist Richard Dawkins ²believes ³[that natural selection has given us the ability to feel pity for someone {who is suffering}].
¹그러나 영국의 진화생물학자인 Richard Dawkins는 ³자연선택이 고통 받는 타인을 측은히 여기는 능력을 우리에게 주었다고 ²믿는다. → 그러나 영국의 진화생물학자인 Richard Dawkins는 자연선택으로 인해서 고통 받는 타인을 측은히 여기는 능력이 우리에게 생겨났다고 믿는다.
- ¹When humans lived in small clan-based groups, ²a person in need ³would be a relative or someone [who could pay you back a good turn later], ⁴so taking pity on others ⁵could benefit you / in the long run.
¹인간이 소규모의 씨족 단위로 살았을 때는, ²어려움에 처한 사람이 ³친척이거나 혹은 나중에 은혜를 갚을 수도 있는 사람이었으므로 ⁴타인을 측은히 여기는 것이 ⁵결국에는 자신에게 이득이 될 수 있었다.
- ¹Modern societies are much less close-knit ²and when we see a heartfelt appeal for charity, ³chances are that ⁴we may never
¹현대의 사회는 ²훨씬 덜 단결하고, ³우리가 자선단체에 대한 진심어린 호소를 보았을 때 ⁴우리는 고통 받고 있는 그 사람을 결코 만나지 못할 ³가능성이 충분하지만, ⁵측은히 여기는 감정은 여전히 우리 유전자 속에 남아 있다.

even meet the person [who is suffering]—but the emotion of pity is still in our genes.

¹현대 사회는 서로의 관계가 훨씬 덜 긴밀하며, ²자선에 대한 진심어린 호소를 우리가 볼 때 ⁴고통을 받고 있는 그 사람을 결코 만나지 못할 ³가능성이 충분하지만, 측은히 여기는 감정은 여전히 우리 유전자 속에 남아 있다.

선택지 해석

- ① 고통 받기를 원치 않는 것
- ② 다른 사람으로부터 동정을 이끄는 것
- ③ 다른 사람으로부터 동정을 이끄는 것
- ④ 대안을 찾아보는 것
- ⑤ 개인적인 이익을 추구하는 것

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸 문장의 역할 파악하기

빈칸이 있는 첫 문장은 글의 주어 역할을 하는 주제문으로, 인류에게 이롭기 때 문에 생겨난 본능이 무엇인지 추론해 볼 것을 묻고 있다. 따라서 이어지는 글의 내용을 기반으로 하여 주제문의 내용을 추론해 보아야 한다.

step 2 글의 내용 파악하기

인간은 본인의 이익을 위해 행동한다는 다윈의 이론과는 달리, Dawkins의 말을 빌려, 우리에게서는 타인을 측은히 여기는 본능이 있고, 다른 사람을 도와 준 것에 대한 대가를 받지 못할 때에도 여전히 그 감정을 가지고 있다고 설명하고 있다.

step 3 글의 주제어 파악하기

즉, 본문은 우리가 가지고 있는 타인에 대한 측은지심에 대해 말하고 있으므로 빈칸에 들어갈 이 글의 주제어는 ② giving to charity(자선단체에 기부하는 것)이 적절하다. 또한 글의 결론에 해당하는 마지막 문장 but the emotion of pity is still in our genes에서도 빈칸 내용을 확인할 수 있다.

오답 분석

③ 다른 사람으로부터 동정을 이끄는 것: 본문은 인간이 본능적으로 어려움에 처한 사람들을 돕는 측은지심을 가지고 있다는 내용이므로, '다른 사람으로부터 동정을 이끄는 것'은 글의 내용과 상반된 내용으로 답으로 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Darwin's theories ~ individuals should act to preserve their own interests, not **those** of the species as a whole.: those는 지시 대명사로 interests를 대신한다.
- When humans lived ~, a person in need would be a relative or someone **who** could pay you back a good turn later, so taking pity on others could benefit you in the long run.: a relative와 someone은 모두 would be의 보어이며 someone은 주격 관계대명사 who의 선행사이다. taking pity on others는 동명사구로 could benefit의 주어이다.

패턴 대표 문항 ⑤

01 ②	02 ①	03 ②	04 ⑤	05 ①	06 ①
07 ④	08 ①	09 ④	10 ③		

패턴 대표 문항 | ⑤

반응률	① 10%	② 10%	③ 14%	④ 29%	⑤ 34%
EBS연계	수능완성 120쪽 5번				

꼼꼼한 지문 분석

- ①As the structures of our world and the conditions of certainty
~하면서
②have yielded to an avalanche of change, ③the extent of our
~해당
longing for stable, definitive leadership ④has been exceeded /
~해당
only by the impossibility of finding it.
①우리 세계의 구조와 확실성의 조건이 ②많은 변화에 무너지면서, ③안정적이고 확실한 지도력에 대한 우리의 염원의 범위는 ④단순히 그것을 찾는 것이 불가능함에 의해 (현실을) 능가하게 되었다. → 우리가 아무리 안정적이고 확실한 지도력을 염원할지라도 그것을 찾는 것이 불가능했다.
- ①The fault lies not with leadership ②but rather with ourselves
~not A but B: A가 아니라 B
and our expectations.
①잘못은 지도력에 있는 것이 아니라 ②오히려 우리 자신과 우리의 기대에 있다.
- ①In the old days, ②leaders ③were supposed ④to make sense of chaos, ⑤to make certainty out of doubt, ⑥and to create positive action plans / for the resolution of paradoxes.
~을 이해하다
①옛날에는 ②지도자들이 ④혼돈을 이해하고, ⑤불확실함에서 확실성을 만들어 내고, ⑥그리고 모순들을 해결하기 위해 적극적인 실행 계획을 만들어 ③내야만 했다.
- ①Good leaders straightened things out.
straighten ~ out: ~을 바로잡아 주다
훌륭한 지도자들은 상황(문제)을 해결했다.
- ①Should chaos rear its ugly head, ②the leader was expected to restore normality / immediately.
should 가정법
~할 것으로 기대되다
①혼돈이 그 추한 고개를 들면 ②지도자는 즉시 정상으로 되돌릴 것으로 기대되었다.
- ①But chaos is now considered normal, ②paradoxes cannot be resolved, ③and certainty is possible / only to the level of high probability.
①그러나 혼돈은 이제 정상으로 여겨지고, ②모순들은 해결될 수 없고, ③확실성은 가망성이 높은 수준으로만 가능하다.
- ①Leadership ②[that attempts to deliver ③in terms of fixing any of these] ④can only fail.
~할
①이것들 중 어느 것이라도 바로잡으려는 건지에서 ②이끌어내려고 하는 ①지도력은 ④실패할 뿐이다.
- ①And that is exactly what is happening.
= the thing which
그리고 그것이 정확히 (지금) 일어나고 있는 것이다.

선택지 해석

- ① 그것을 확립하기 위한 우리의 의지에 의해서만 평가될 수 있다
- ② 전통적인 지도력을 더 대체할 수 없도록 만들었다
- ③ 정상으로 되돌리기 위한 실행 가능한 행동 계획을 만들 수 있다
- ④ 모순들이 해결될 가능성을 상당히 감소시켰다

최종 답안 분석

④ 모순들이 해결될 가능성을 상당히 감소시켰다: In old days, ~ for the resolution of paradoxes,와 Good leaders straightened things out.을 통해 옛날에 지도자들이 혼돈을 이해하고 불확실함에서 확실성을 만들어 내고 모순들을 해결하기 위해 적극적인 실행 계획을 만들어 내야 했으며, 훌륭한 지도자들이 상황을 바로잡았다는 내용을 통해 빈칸에 '모순들이 해결될 가능성을 상당히 감소시켰다'는 내용이 들어갈 것이라고 오해하기 쉬우나, But chaos is now ~ only to the level of high probability.와 Leadership that attempts ~ these can only fail.의 내용을 통해 앞의 내용을 반박하고 있으며 글의 앞부분에 있는 주제문과 일맥상통하므로 ④는 정답이 될 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In the old days, leaders were supposed to make sense of chaos, to make certainty out of doubt, and to create positive action plans for the resolution of paradoxes.: 'be supposed to +동사원형'은 '~하기로 되어 있다, ~해야만 한다'라는 뜻이며 to make, to make, to create가 모두 were supposed to에 병렬 연결된다.
- Should chaos rear its ugly head, the leader was expected to restore normality immediately.: 'If +주어+should +동사원형'의 가정법 문장에서 if가 생략되어 'should +주어+동사원형'의 순서로 도치되었다.

01 | 정답 ②

반응률	① 6%	② 75%	③ 3%	④ 1%	⑤ 13%

꼼꼼한 지문 분석

- ①Not all interesting discoveries / have an obvious application.
부분부정(모두 ~한 것은 아니다)
흥미로운 발견이 모두 다 명백한 적용성을 가지고 있는 것은 아니다.
- ①If you believe you have something, ②but you're not sure [what exactly it's going to be good for], ③don't give up.
that
간접의문문: sure의 목적어절
~에 좋다
①당신이 무언가를 가지고 있다고 믿지만, ②그것이 정확히 무엇에 유용할지 확신하지 못한다 할지라도, ③포기하지 마라.
- ①Many innovations languished in labs for years ②until they were matched to a product.
최악해진, 시들해진
be matched to: ~에 맞춰지다
①많은 혁신 제품들이 수년 동안 실험실에서 시들해져 있다가 ②상품으로 연결되었다.
- ①Teflon, an extremely slippery synthetic substance ②[employed as a coating on cooking utensils], ③was invented in 1938, ④but it didn't coat its first pan till 1954.
동격
~로써
= Teflon ~not ~ till...: ...되어서야 ~하다
②조리 기구의 코팅 막으로 쓰이는 ①매우 미끈거리는 합성 물질인 Teflon은 ③1938년에 발명되었지만 ④1954년이 되어서야 첫 번째 (프라이)팬에 코팅 막을 씌웠다.
- ①The Post-it note ②was built ③on the back of some not-very-good glue.
~의 결과로
①Post-it 메모장은 ③성능이 별로 좋지 않은 어떤 풀의 결과로 ②만들어졌다.
- ①Its inventor/believed/it might have value, ②but it took him five years ③to find a potentially profitable use for it.
that
①그것의 발명가는 그것이 가치가 있을 수 있다고 믿었지만, ③그것의 잠재적 수익을

도를 찾는 데 25년이 걸렸다.

- ¹HP had a breakthrough ²with a super-accurate thermometer [that was created in the HP Labs].
회기적 발전을 이루다
- ¹HP는 ³HP 실험실에서 만들어진 ²초정밀 온도계로 ¹회기적 발전을 이룩했다.
- ¹Despite its accuracy, ²there was no clear use for the device until it was used to measure fluctuations / in ocean temperature.
= In spite of
- ¹정확성에도 불구하고 ³해수 온도의 변화를 측정하는 데 사용될 때까지 ²그 장비에 대한 분명한 용도가 없었다.

선택지 해석

- ① 새로운 것으로 대체되었다
- ③ 이론에 의해 뒷받침되었다
- ④ 친환경적인 것으로 밝혀졌다
- ⑤ 정확성에 대해 테스트를 받았다

꼼꼼 풀이

빈칸이 있는 문장 뒤에서 발명되었다가 오랜 시간이 지난 후에야 분명한 용도와 수익성이 있는 상품이 된 사례들을 제시하고 있으므로 빈칸이 있는 문장은 '혁신적인 제품들이 수년 동안 실험실에 있다가 상품으로 연결된다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 ② '상품으로 연결되었다'가 적절하다.

오답 분석

- ⑤ 정확성에 대해 테스트를 받았다: 혁신적인 발명품이 그 용도와 수익성을 인정받는 데 오랜 시간이 걸렸다는 내용의 글이며, 발명품이 정확성에 대해 테스트를 받았다는 내용은 언급되고 있지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Not all** interesting discoveries have an obvious application.: not all은 '모두 다 ~한 것은 아니다'라는 뜻으로 부분부정을 표현한다.
- **If you believe you have something, but you're not sure what exactly it's going to be good for, don't give up.**: If는 양보절을 이끌며 '당신이 ...를 믿지만, ~를 확신하지 못한다 할지라도'라는 뜻이 된다.
- Teflon, ~ was invented in 1938, but it didn't coat its first pan till 1954.: '...가 되어서야 비로소 ~하게 되다'라는 의미의 not ~ until 구문이 쓰였다.

02 | 정답 ①

반응률	① 52%	② 16%	③ 10%	④ 15%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Many people ²have pointed out ³[that personal responsibility / can often be lost in groups].
pointed out의 목적절
- ¹많은 사람들이 ³개인적인 책임은 흔히 집단 속에서 사라질 수 있다는 점을 ²지적해 왔다.
- ¹Consider ²how often you've passed ³someone [who is pulled over / on the side of the road / with car trouble].
주격 관계대명사절
- ³차에 이상이 생겨서 길가에 차를 대고 있는 누군가를 ²여러분이 얼마나 자주 지나쳤는가를 ¹생각해 보라.
- ¹It is easy [to justify your failure to help] ²by telling yourself someone else will stop.
가주어 진주어 일련어
- ³다른 누군가가 멈춰서겠지라고 ²자신에게 말함으로써 ¹도와주지 못한 것을 정당화하는 것은 쉽다.

- ¹Corporations ²add another layer of complication ³to the story of reduced personal responsibility / in group settings because corporations ⁵are set up ⁶to assign legal responsibility to the corporation itself ⁷instead of to its members.
집단 환경에서 설립되다 부사적 용법 (목적)
- ⁴회사는 ⁷그것의 구성원들 대신에 ⁶법적인 책임을 회사 자체에 부여하도록 ⁵설립되어 있기 때문에 ¹회사는 ³집단 환경에서의 개인적 책임이 감소되는 이야기에 대해 ²복잡성을 한 층 더 더한다.
- ¹There are other complex organizations ²[in which the individual members / are often not sure of / their impact or power {to bring about change}].
~을 확신하다
- ²조직 안의 개인 구성원들이 변화를 일으키는 그들의 영향력이나 능력을 종종 확신하지 못하는 ¹다른 복잡한 조직들이 있다.
- In this kind of culture, / "Someone else will do it" is a common excuse.
주어 동사 보어
- 이런 종류의 문화에서, "다른 누군가가 하겠지"라는 것은 흔한 변명거리이다.

선택지 해석

- ② 쉽게 인지될
- ③ 스트레스에 의해 감소될
- ④ 법에 의해 강화될
- ⑤ 어린 나이에 형성될

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 역할 파악하기

첫 문장 Many people have pointed out ~.안에 빈칸이 있으므로 글의 요지 또는 주제문에 해당함을 알 수 있다.

step 2 글의 요지 파악하기

첫 문장 바로 뒤에 나오는 고장 난 차량을 그냥 지나친 것에 관한 사례와 회사와 같은 집단 환경(group settings)에서 개인적 책임이 감소한다는 네 번째 문장, 그리고 마지막 문장 In this kind of culture, "Someone else will do it" is a common excuse.에서 집단 환경에서는 개인의 책임이 감소한다는 요지를 파악할 수 있다. 따라서, 빈칸에는 ① '집단 속에서 사라질'이 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **It is easy to justify your failure to help by telling yourself someone else will stop.** : It은 to justify ~ to help를 대신하는 가주어이며, someone 이하는 tell의 직접목적어가 되는 명사절로 앞에 접속사 that이 생략되어 있다.

03 | 정답 ②

반응률	① 3%	② 84%	③ 6%	④ 3%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Recalling childhood memories ²can lead people to behave more ethically, ³according to a study published in April / in the Journal of Personality and Social Psychology.
동명사구 주어 동사 ~에 따르면
- ³'Journal of Personality and Social Psychology' 4월호에 게재된 한 연구에 따르면 ¹어린 시절 기억을 회상하는 것은 ²사람들을 좀 더 윤리적으로 행동하도록 이끌 수 있다.
- ¹In a series of experiments ²done by Francesca Gino and Sreedhari Desai / of Harvard University, ³participants ⁴were more likely to ⁵help the experimenters / with an extra task, to의 목적어 1
일련어 더욱 ~할 가능성이 있었다

⁶judge immoral behavior harshly, ⁷and donate money to charity ⁸when they had actively remembered their childhood.
²Harvard 대학교의 Francesca Gino와 Sreedhari Desai에 의해 수행된 ¹일련의 실험에서 ³참가자들은 ⁸활발하게 그들의 어린 시절을 기억할 때 ⁵실험자들이 초과 업무를 하는 것을 도와주고, ⁶비도덕적인 행위를 가혹하게 평가하고, ⁷자선단체에 돈을 기부할 ⁴가능성이 더 높았다.

• ¹The effect ²held ³whether the memories were positive or negative — ⁴although, notably, the study subjects / did not have traumatic histories.

⁴특히 그 연구의 피실험자들은 상처 깊은 과거 이력을 가지고 있지 않았지만 ¹그 효과는 ³그 기억이 긍정적인지 부정적인지 간에 ²지속되었다.

• These recollections / seem to summon / a heightened sense of moral purity.
 ~인 것처럼 보인다, ~인 것 같다

이러한 회상들은 고조된 도덕적 순수성을 불러오는 것처럼 보인다.

• ¹Youngsters may or may not behave especially ethically, ²but childhood ³tends to connote innocence — ⁴a frame of mind [that affects behavior].
 ~하는 경향이 있다

¹아이들은 특히 윤리적으로 행동할 수도 있고 행동하지 않을 수도 있지만 ²어린 시절은 ⁴행동에 영향을 주는 정신의 틀인 ³순수함을 의미하는 경향이 있다.

• ¹“It’s promising research / in thinking about ways [in which people are following their moral compass ³with very simple interventions,]” ⁴Gino says.

¹“그것은 ³매우 단순한 개념(어린 시절을 회상하는 것으로) ²사람들이 그들의 도덕적 나침반을 따르는 ¹방식에 대한 고찰에 있어 유망한 연구입니다.”라고 ⁴Gino가 말한다.

선택지 해석

- ① 분리장애틀 효과를 약화시키다
- ③ 사람들을 행동장애틀 극복하도록 돕다
- ④ 불안정감이 동반되다
- ⑤ 사람의 행복감을 일시적으로 증대하다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸 문장의 역할 파악하기

글의 첫 번째 문장에 빈칸이 있으므로 빈칸이 있는 문장은 글의 주제문임을 유추할 수 있으며, 어린 시절을 회상하는 것이 어떤 의미가 있는지를 이어지는 내용을 통해 추론해 보아야 한다.

step 2 실험 내용 파악

두 번째 문장에서부터 제시되는 실험의 내용은 사람들에게 어린 시절을 기억하도록 했을 때 동료에게 도움을 주거나 비도덕적 행동을 더 비판하고, 자선 단체에 기부를 할 가능성이 더 높았다고 말하면서 어린 시절에 대한 회상은 도덕적 순수성을 불러오는 것 같다고 결론을 내리고 있다.

step 3 글의 주제 추론하기

실험 내용과 글의 마지막 부분의 내용을 통해 이 글의 주제는 ‘어린 시절을 회상하는 것은 우리의 행동을 더욱 순수하게, 즉 더 윤리적으로 이끈다’임을 추론할 수 있다. 따라서 빈칸에는 ② ‘사람들을 좀 더 윤리적으로 행동하도록 이끌다’가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Recalling childhood memories can lead people to behave more ethically, according to a study published in April in the *Journal of Personality and Social Psychology*.: ‘lead+목적어+to 부정사’의 구문으로 ‘목적어가 ~하도록 이끌다’라는 뜻의 5형식 문장이며, published 이하는 과거분사가 이끄는 어구로 앞에 있는 a study를 수식하고 있다.

• In a series of ~, participants were more likely to help the experimenters with an extra task, judge immoral behavior harshly, and donate money ~.: ‘be likely to+동사원형’은 ‘~하기 쉽다, ~할 가능성이 높다’라는 뜻이며 to help, (to) judge, (to) donate는 be likely에 병렬 연결되어 있다.

04 | 정답 ⑤

반응률

① 11%

② 4%

③ 9%

④ 5%

⑤ 69%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹Love / is ²an attitude, an orientation of character [which determines / the relatedness of a person to the world / as a whole], ⁴not toward one ‘object’ of love.

¹사랑은 ⁵하나의 사랑의 ‘대상’을 향한 것이 아니라, ³전체로서의 세계와 한 사람의 관계성을 결정하는 ²성격의 방향성, 즉 태도이다.

• ¹If a person loves only one other person / and is indifferent to the rest of his fellow men, ²his love is not love but a symbiotic attachment, or an enlarged egotism.

¹만약 한 사람이 다른 한 사람만을 사랑하고 나머지 다른 사람들에게는 무관심하다면 ²그의 사랑은 사랑이 아니라 공생적 애착이거나 확대된 자기중심주의이다.

• ¹Yet, most people ²believe ³[that love is constituted by the object, / not by the faculty].

¹그러나 대부분의 사람들은 ³사랑은 (사랑하는) 능력에 의해서가 아니라 그 대상에 의해서 구성된다고 ²믿는다. → 사랑이란 사랑할 줄 아는 능력이 아니라 사랑의 대상 그 자체라고 믿는다.

• ¹They ²believe [that all {that is necessary to find} is the right object] — ³and [that everything goes by itself afterward].

¹그들은 ³꼭 찾아야 하는 것은 단지 딱 맞는 대상(상대방)이고, ⁴그러면 이후 모든 것이 저절로 잘될 것이라고 ²믿는다.

• ¹This attitude ²can be compared to that of a man ³[who wants to paint] ⁴but [who, instead of learning the art, claims ⁵[that he has just to wait for the right object, ⁶and that he will paint beautifully / when he finds it]].

¹이러한 태도는 ³그림을 그리기를 원하지만, ⁴그 기술을 배우는 대신에, ⁵단지 딱 맞는 대상을 기다려야 하며 ⁶그것을 발견하게 될 때 아름다운 그림을 그리게 될 것이라고 ³주장하는 ²사람의 태도에 비유될 수 있다.

• ¹If I truly love one person, ²I love all persons, ³I love the world, ⁴and I love life.

¹만약 내가 진정으로 한 사람을 사랑한다면 ²나는 모든 사람들을 사랑하는 것이고, ³나는 세상을 사랑하는 것이며, ⁴나는 삶을 사랑하는 것이다.

• ¹If I can say to somebody else, “I love you,” ²I must be able to say, ³“I love in you everybody, ⁴I love through you the world, ⁵and I love in you also myself.”

¹만약 내가 다른 누군가에게, “나는 당신을 사랑합니다.”라고 말하면 ³“나는 당신 안의 모든 이를 사랑하고, ⁴나는 당신을 통해 세상을 사랑하며, ⁵나는 당신 안에 있는 나 자신 또한 사랑합니다.”라고 ²말할 수 있어야 한다.

선택지 해석

- ① 자신에 대한 강렬한 애착과 밀접하게 관련되다
- ② 자신의 분노와 화를 자기 자신에게 향하다

- ③ 궁극적인 목표로서 개인의 삶에 다양성을 덧붙여야만 하다
- ④ 개인을 특정한 목표로 이끄는 데 주요하게 역할을 하다

꼼꼼 풀이

If I truly love one person, I love all persons, I love the world, and I love life.라는 뒷부분의 간결한 주장을 통해 '사랑은 하나의 대상에 국한되는 것이 아니라 그 대상을 통한 전체와의 관계성을 결정하는 태도이다'라는 주제를 추론할 수 있다. 따라서 빈칸이 있는 문장은 글의 주제문에 해당함을 알 수 있고, 따라서 빈칸에는 ⑤ '전체로서의 세계와 한 사람의 관계성을 결정하다'가 들어가는 것이 적절하다.

오답 분석

- ① 자신에 대한 강렬한 애착과 밀접하게 관계되다: 사랑을 한다는 것은 하나의 대상에 관련된 것이 아니라 그 대상을 통한 전체와의 관계성을 결정하는 것이라는 내용이므로, 자신에 대한 애착과 관련되어 있다는 것은 글의 주제와 어긋나는 내용이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- They believe **that** all **that** is necessary **to find** is the right object – and **that** everything goes by itself afterward.: 첫 번째와 세 번째 **that**은 believe의 목적어절을 이끄는 접속사이고, 두 번째 **that**은 all을 선행사로 하는 관계대명사이다. to find는 앞의 형용사 necessary를 수식하는 부사적 용법으로 쓰였다.
- This attitude can be compared to **that** of a man **who** wants to paint but **who**, instead of learning the art, **claims that** he has just to wait for the right object, and **that** he will paint beautifully when he finds it.: 첫 번째 **that**은 attitude를 대신하는 지시대명사이며, who wants ~와 who claims ~는 모두 관계대명사절로 선행사인 a man을 수식한다. 두 번째 **that**과 세 번째 **that**은 명사절 접속사로 claims의 목적어절을 이끈다.

05 | 정답 ①

반응률	① 51%	② 13%	③ 10%	④ 8%	⑤ 16%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Our health is certainly a matter of how we feel, ²but it is a lot more besides.
¹우리의 건강은 분명히 우리가 어떻게 느끼느냐의 문제이지만, ²그것은 훨씬 더 그 이상의 것이다.
문제 감정의문문/of의 목적어 비교급 수식
- ¹We ²must always factor in ³what the people around us think.
¹우리는 ³우리 주변의 사람들이 우리를 어떻게 생각하는지 ²항상 고려해야 한다.
~을 고려하다, 감안하다
- ¹An individual may feel fine, ²but if significant others / in his or her community ³keep saying things like, ⁴“You don’t seem like yourself,” or “Is there something wrong?” ⁵that person ⁶may feel impelled to go to the doctor ⁷to get checked out.
¹어떤 사람이 괜찮다고 느낄 수도 있지만, ²만약 그나 그녀의 지역 사회의 중요한 타인들이 ⁴“당신이 평소와 같이 보이지 않아요.” 또는 “어디 안 좋은 데 있어요?”와 ³같은 것들을 계속해서 말한다면, ⁵그 사람은 ⁷검진을 받기 위해 ⁶의사에게 가야만 한다는 압박감을 느낄 수도 있다.
continue해서 ~하다 -thing +형용사, 순서
- ¹The doctor, in turn, ²may perform various tests ³[that indicate {that there is, indeed, something wrong}] ⁴even if the person is as yet experiencing no overt symptoms].
¹결과적으로 ⁴그 사람이 아직 명백한 증상을 느끼고 있지 않음에도 불구하고, ¹의사
차례로, 결과적으로 indicate의 목적어절 = even though

가 ³실제로 뭔가 잘못된 것이 있다는 것을 나타내는 ²다양한 검사를 할 수도 있다.

- ¹Once ²the doctor has confirmed ³one’s friends’ evaluation [that something is wrong], ⁴the person is very likely to start feeling a lot less lively.
동격 비교급 강조

¹일단 ³뭔가 잘못되었다는 자기 친구들의 평가를 ²의사가 확증하면, ⁴그 사람은 기운이 훨씬 덜 난다고 느끼기 시작할 가능성이 매우 높다.

선택지 해석

- ② 의사들이 우리의 생각에 어떻게 반응하는지
- ③ 우리가 종종 갖는 명백한 증상들을
- ④ 정기적인 건강 검진 결과를
- ⑤ 다른 사람들이 언제 건강하지 않다고 느끼는지

꼼꼼 풀이

건강 문제는 우리가 어떻게 느끼느냐의 문제 그 이상의 것이라고 하면서 주변 사람들이 내 건강 상태가 안 좋다고 말하는 것을 듣고 병원에서 검진을 받은 후 그 친구들의 말이 옳았음이 판명되면 기운이 덜 난다고 느낀다는 내용이 나오고 있으므로, 빈칸 문장은 ‘우리는 주변 사람들이 우리의 건강에 대해 어떻게 생각하는지 고려해야 한다’는 내용이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 ① ‘우리 주변의 사람들이 우리를 어떻게 생각하는지’가 들어가는 것이 적절하다.

오답 분석

- ⑤ 다른 사람들이 언제 건강하지 않다고 느끼는지: it significant ~ others in his or her community keep saying things like, “You don’t seem like yourself.”이나 one’s friends’ evaluation 등에서 알 수 있듯이 다른 사람들의 건강 여부가 아니라 다른 사람들이 나의 건강에 대해 어떻게 생각하는지를 고려해야 한다는 내용임에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The doctor, in turn, may perform various tests **that** indicate **that** there is, indeed, something wrong even if the person is as yet experiencing no overt symptoms.: 앞의 **that**은 주격 관계대명사로 선행사는 various tests이며 뒤의 **that**은 타동사 indicate의 목적어절을 이끄는 접속사이다.
- Once the doctor has confirmed one’s friends’ evaluation **that** something is wrong, the person is very likely to start feeling a lot less lively.: **that**은 명사절을 이끄는 접속사로 **that**이 이끄는 절이 one’s friends’ evaluation과 동격을 이룬다. ‘be likely to +동사원형’은 ‘~하기 쉽다, ~할 가능성이 높다’라는 뜻이며, a lot은 ‘훨씬’의 뜻으로 비교급인 less를 강조하고 있다.

06 | 정답 ①

반응률	① 50%	② 12%	③ 25%	④ 7%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹It is a common misconception ²among many musicians and non-musicians alike ³[that notes are more important than rests].
²많은 음악가와 비음악가 둘 다에게 있어서 똑같이 ³음표가 휴지(休止)보다 더 중요하다 하는 것은 ¹흔한 오해이다.
가주어 진주어절
- ¹This is not surprising ²as it is natural ³to associate music with the sounds [that create the melody], ⁴rather than with the quiet spaces / between the notes.
~하는 것은 당연하다

¹이것은 놀라운 것이 아닌데, ⁴음표 사이의 조용한 순간보다는 ³음악과 멜로디를 만들어 내는 소리를 연관시키는 것이 ²자연스럽기 때문이다. → 음악이란 '소리'라고 생각되기 때문이다.

- ¹Because rests are silent, ²people often misinterpret / these empty spaces / as unimportant.

¹휴지(休止)는 조용하기 때문에, ²사람들은 종종 이런 비어 있는 순간을 중요하지 않은 것으로 잘못 해석한다.

- ¹But, imagine [what would happen] ²if a song was made up of / only notes, and no rests.

간접의문문: imagine의 목적어

¹그러나 ²만약 노래가 휴지(休止) 없이 오직 음표로만 이루어져 있다면 ¹무슨 일이 일어날지 상상해 보라.

- ¹Aside from the fact ²[that the "rests would be history" (pun intended)], ³there would be a wall of sound ⁴with no reference point or discernible backbone / to the music.

동격

기준점

²"휴지(休止)는 당신이 알고 있는 그대로일 것이다"(*말장난이 의도됨)라는 ¹사실과는 별도로, ⁴음악에 있어서 기준점이나 식별할 수 있는 중추가 없는 ³소리의 벽이 있을 것이다. → (음표로만 이루어져 있다면) 구별할 수 없는 소리들만 뻥뻥이 있을 것이다.

*rests would be history.라는 표현에서 rest는 '나머지'의 의미로, '나머지는 당신이 알고 있는 그대로일 것이다'의 의미이다. 본문에서는 rest를 '휴지(休止)'의 의미로 사용하여, 말장난을 하고 있다.

- ¹This / is ²because the spaces [between the sounds] provide a baseline and contrast / for the piece, ³and give music structure and texture.

that 주어

동사 1

음악 작품

동사 2

¹그 이유는 ²소리들 사이의 공간(휴지)이 작품의 기준이 되는 선과 대조를 제공하며, ³음악적 구조와 질감을 주기 때문이다.

- ¹In fact, ²it is a common saying / among experienced musicians [³that a full measure of rest ⁴can hold more music / than a full measure of blistering notes].

기준어

진주어

(음악) 박자, 소절

¹사실, ³휴지(休止)의 완전한 박자가 ⁴맹렬한 음표의 완전한 박자보다 더 많은 음악을 담을 수 있다는 것이 ²경력 있는 음악가들 사이에서 흔한 격언이다.

선택지 해석

- ② 휴지(休止)는 음악에 직접적인 기준점을 제공한다
- ③ 침묵은 음악에서 소리만큼 의미 있다
- ④ 선율은 소리의 모임에 지나지 않다
- ⑤ 구조와 질감은 음악의 가장 중요한 측면이다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸 위치 파악하기

빈칸이 첫 문장에 있으며, '빈칸의 내용'이 흔한 오해라는 문장이므로 뒤에 이어지는 글의 요지에 반대되는 내용이 빈칸에 들어가야 함을 알 수 있다.

step 2 글의 요지 이해하기

Because rests are silent, people often misinterpret these empty spaces as unimportant.의 문장과 In fact, ~ a full measure of rest can hold more music than a full measure of blistering notes.의 문장으로 보아 '음표만큼 휴지(休止) 또한 중요하다'가 글의 요지가 됨을 알 수 있다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

'휴지(休止)가 중요하다'는 것이 글의 요지이므로 빈칸에는 요지에 반대되는 내용인 ① '음표가 휴지(休止)보다 더 중요하다'가 적절하다.

최종답을 오답 분석

- ④ 침묵은 음악에서 소리만큼 의미 있다.: 빈칸의 내용이 있는 문장은 It is a common misconception으로 시작하여 글의 요지와 반대되는 내용이 빈칸에 들어가야 함을 알 수 있는데, Because rests are silent, people often

misinterpret these empty spaces as unimportant.와 In fact, it is a common saying ~ a full measure of blistering notes. 등에서 글의 요지가 휴지(休止)가 음표만큼 중요하다는 것임을 알 수 있으므로 요지와 같은 내용인 ④는 정답이 될 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- This is not surprising as it is natural to associate music with the sounds that create the melody, **rather than** with the quiet spaces between the notes.: 'B라기보다는 A'라는 뜻의 A rather than B 구문이 쓰였으며 B에 해당하는 the sounds that create the melody와 A에 해당하는 the quiet spaces between the notes가 병렬 구조를 이루고 있다.
- This is **because** the spaces between the sounds **provide** a baseline and contrast for the piece, and **give** music structure and texture.: because 이하는 이유를 나타내는 부사절이고, 그 부사절 안의 주어는 the spaces이고, 동사 provide와 give가 병렬 구조를 이루고 있다.

07 | 정답 ④

반응률

① 13% ② 20% ③ 14% ④ 46% ⑤ 12%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Cost estimates ²follow from time estimates ³simply by multiplying / the hours required / by the required labor rates.

multiply A by B: A와 B를 곱하다

¹비용 견적은 ³필요한 시간을 필요한 인건비와 단지 곱함으로써 ²시간 견적으로부터 도출된다.

- ¹Beware of coordination problems ²[where multiple crafts are involved].

~을 조심하다

involved]

²많은 기술들이 관련된 ¹조정 문제를 조심하라.

- ¹For example, ²one major company ³has a policy ⁴[that requires the following personnel / in order to remove an electric motor]: ⁵a tinsmith to remove the cover, / an electrician to disconnect the electrical supply, / a millwright to unbolt the mounts, / and one or more laborers to remove the motor from its mount.

~하기 위하여(= so as to)

⁵예를 들어서, ²한 대기업이 ⁴전기 모터를 제거하기 위해서 다음의 직원들을 요구하는 ³정책을 갖고 있다고 하자. ⁵덮개를 제거하기 위한 양철공, 전기 공급을 끊기 위한 전기 기사, 대의 빔장을 여는 기계 설치공, 그리고 대로부터 모터를 제거하는 한 두 명의 노동자.

- ¹That situation ²is fraught / with inefficiency and high labor costs, ³since all four trades must be scheduled together, ⁴with at least three people watching ⁵while the fourth is at work.

~투쟁적인

= because

적어도

¹이런 상황은 ⁵네 번째 사람이 일을 하고 있는 동안 ⁴적어도 세 명의 사람들은 지켜보게 되는 채로 ³모든 네 개의 작업이 함께 예정되어야 하기 때문에, ¹비효율성과 높은 인건비로 가득 차 있다.

- ¹The cost ²will be at least four times what it could be ³and is often greater ⁴if one of the trades does not show up on time.

¹그 비용은 ²원래의 비용보다 적어도 네 배일 것이며, ⁴작업하는 사람 중 한 사람이라도 정시에 나타나지 않는다면 ³종종 더 커진다.

선택지 해석

- ① 조악한 근무 조건으로 발생하는 비효율성
- ② 사업에서 높은 인건비를 조달하는 어려움

•¹However, the real object of the test ²was to demonstrate

³[that group pressure leads to unreasonable conformity].
demonstrate의 목적절

¹그러나 그 테스트의 실제 목적은 ³집단의 압력이 비합리적인 순응을 야기할 수 있다는 ²사실을 보여주는 것이었다.

•A group of ten college students / were recruited / to perform
a taste test / on a new yogurt.
시음

10명의 대학생들로 구성된 한 집단이 새로운 요구르트에 대한 시음을 하기 위해 모집되었다.

•¹However, nine of the ten students were part of the experiment
²and were told to repeat a predetermined response ³when
asked about the taste.
they

¹그러나 10명의 학생들 가운데 9명의 학생들은 실험의 일부였고 ³맛에 대하여 질문 받았을 때 ²사전에 결정된 반응을 반복하도록 지시받았다.

•Only one test subject was the actual unknown.
단지 한 명의 피실험자만이 실제로 알지 못한 상태였다.

•¹When given the yogurt to taste, ²each was asked to give
their impressions.
each was be asked to: ~하라고 요청 받다

¹맛을 보기 위해 요구르트를 받았을 때, ²각각의 대학생들은 그들의 (맛에 대한) 인상을 표현하도록 요청 받았다.

•The test subject was to go last.
테스트의 피실험자는 마지막 순서였다.

•The yogurt given was strawberry flavored.
주어진 요구르트는 딸기 맛이였다.

•¹After hearing the responses of the other nine students
²claiming to taste vanilla / instead of strawberry, ³the test
subject / in eight out of ten cases ⁴went with the majority
⁵and said he tasted vanilla / instead of strawberry.
that 생략

²딸기 맛 대신에 바닐라 맛이 난다고 주장하는 ¹다른 9명의 반응을 들은 이후에 ³피실험자는 열 번 중 여덟 번의 경우, ⁴다수의 의견을 따라 ⁵딸기 맛 대신에 바닐라 맛이 난다고 말했다.

•¹When the experiment was repeated / with many subjects,
²only about 20 percent of the subjects / stuck to their guns.
stick to one's gun: 자기의 입장을 고수하다

¹많은 피실험자들과 함께 그 실험이 반복됐을 때, ²약 20퍼센트의 피실험자들만이 그들의 입장을 고수했다.

선택지 해석

- ① 과잉자신감은 나쁜 선택을 야기한다
- ② 불편한 풍미가 식습관을 바꾼다
- ③ 독립적인 생각이 창의력에 필수적이다
- ⑤ 보상이 결정에 중요한 역할을 한다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

어떤 실험을 소개하는 문장 뒤에 있는 However로 시작하는 문장 속에 빈칸이 있으므로 실험의 결과, 즉 글의 주제가 들어가야 함을 알 수 있다.

step 2 글의 주제 이해하기

the test subject in eight out of ten cases went with the majority를 통해 실제의 피실험자가 다수의 의견을 따라 딸기 맛이 아니라 바닐라 맛이 난다고 했음을 알 수 있으므로 글의 주제는 '대부분의 사람들이 다수의 의견에 비합리적으로 따라간다'는 것임을 파악할 수 있다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

글의 주제에서 went with majority라는 결과에 상응하는 표현이 빈칸에 들어가야 하므로 빈칸에는 ④ '집단의 압력이 비합리적인 순응을 야기할 수 있다'가 적절하다.

오답 분석

③ 독립적인 생각이 창의력에 필수적이다: 20퍼센트의 실험자들이 독립적인 입장을 고수했다는 표현이 나오지만 글 전체의 내용 중 어느 부분에도 창의력과 관련 있는 내용은 나오지 않음을 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Recently, an experiment was conducted on college students where they were asked to participate in a food taste test.: where는 in which로 바꿀 수 있는 관계부사이며 선행사는 주어인 an experiment이다.
- However, nine of the ten students ~ and were told to repeat a predetermined response when asked about the taste.: when (they were) asked에서는 they were가 생략되어 있다. 시간이나 조건의 부사절에서는 주절의 주어와 부사절의 주어가 같을 경우 「주어+be동사」는 흔히 생략된다.

10 | 정답 ③

반응률

① 7% ② 6% ③ 70% ④ 9% ⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹If I could give you only a single piece of advice / from my life-long experience / in the movie industry, ²it would be to produce short films / before making a feature film.
¹내가 만일 영화 산업에서 내 평생의 경험으로부터 나온 단 하나의 조언을 당신에게 해 줄 수 있다면, ²그것은 장편 영화를 만들기 전에 단편 영화를 제작하라는 것이다.
- ¹The process of learning [how to make a movie] is cyclical, ²[meaning {you have to go through the entire process / at least once ³just to begin to understand the craft}].
how to부정사: ~하는 방법
문사구문(=and it means) 경험하다
부사 적용법(목적)
¹영화를 만드는 방법을 배우는 과정은 순환적인데 ³단지 그 기술을 이해하기 시작하기 위해서 ²적어도 한 번은 전체 과정을 경험해 봐야만 한다는 것을 ²의미한다.
- ¹For example, ²much of directing ³stems from understanding ⁴the editing process and ⁵the way [shots work together] / to make a scene.
¹예를 들면, ²연출의 많은 부분은 ³편집 과정과 ⁵한 장면을 만들기 위해 여러 화면들이 함께 작용하는 방식을 ³이해하는 것에서 시작한다.
- ¹Understanding just this one aspect ²will have a huge impact ³on your choices / for camera placement and pacing ⁴when directing on set.
동명사 주어 동사
¹단지 이 하나의 측면을 이해하는 것만으로도 ⁴연출을 시작했을 때 ³카메라 배치와 속도를 조절하는 것에 대한 당신의 선택에 ²엄청난 영향을 줄 것이다.
- Don't turn your star idea / into your first film; you will regret it / for your entire career.
당신의 탁월한 아이디어를 첫 번째 영화로 만들지 마라. 전 생애 동안 그것을 후회하게 될 것이다. → 장편 영화를 위해 탁월한 아이디어를 아껴두어라.
- ¹Start small and learn the process / with a short film; ²then
명령문 1 명령문 2

with the second and third films, ³develop your craft of directing, working with actors and directing the camera.

¹작은 것부터 시작하고 단편 영화로 그 과정을 배워라. ²그리고 나서 두 번째 그리고 세 번째 영화로 ³연출의 기술, 배우들과 일하는 기술, 그리고 카메라 연출 기술을 개발해라.

- You will know / when you are ready to take on a feature film.
당신은 당신이 장편 영화를 찍을 준비가 된 때를 알게 될 것이다.

선택지 해석

- ① 성공을 보장해 주지 않는 아이디어를 버리다
- ② 가능한 많은 특수 장비를 활용하다
- ④ 영화 속에 나타나는 심리학을 이해하다
- ⑤ 자신의 시나리오를 쓰기 위해 노력하다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 내용 추론하기

영화 산업에서의 경험을 통해 조언을 해 주겠다는 말로 시작하고 있으므로 빈칸에는 영화 산업에 관해서 필자가 조언하는 내용이 들어가야 함을 알 수 있다. 따라서 뒤에 나오는 내용을 통해 필자가 하고 있는 조언의 핵심을 추론해 내도록 한다.

step 2 조언 내용 파악하기

필자는 영화를 만들 때 전 과정을 경험해 보는 것이 중요하므로 장편 영화를 만들기 전에 단편 영화들을 만들어 봐야 한다고 주장하고 있다. 따라서 빈칸에는 ③ '장편 영화를 만들기 전에 단편 영화를 제작하다'가 적절하다.

오답 분석

- ① 성공을 보장해 주지 않는 아이디어를 버리다: 중간에 '탁월한 아이디어를 첫 번째 영화로 만들지 마라'라는 말이 있지만 그것은 성공을 보장해 주지 않아서 버리라는 것이 아니라 장편 영화를 위해 남겨 두라는 의미임을 놓치지 말아야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The process of learning how to make a movie is cyclical, **meaning** you have to go through the entire process at least once just **to begin** to understand the craft.: meaning은 분사구문의 분사로 and it means의 의미이다. to begin은 부사적 용법 중 목적을 나타내는 to부정사이며, 이때 to는 in order to로 바꾸어 쓸 수 있다.
- **Understanding just this one aspect will have** a huge impact on your choices for camera placement and pacing **when directing** on set.: Understanding ~ aspect는 동명사구로 문장의 주어이며 동사는 will have이다. 또한 when directing은 when과 directing 사이에 '주어+be동사'인 you are가 생략된 형태이다.

22

빈칸 추론_절, 문장 (2)

문제편 178쪽

패턴 대표 문항 ②

01 ③	02 ⑤	03 ③	04 ①	05 ②	06 ③
07 ②	08 ⑤	09 ①	10 ①		

패턴 대표 문항 | ②

반응률	① 10%	② 62%	③ 8%	④ 11%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Interestingly, people ²are more overconfident ³when they feel like they have control of the outcome—⁴even when this is clearly not the case.
흥미롭게도, 사람들은 ³자신들이 결과에 대한 통제력을 지니고 있다고 느낄 때 ²더 자신만만하네, ⁴이는 진상이 명백히 그렇지 않을 때조차도 그러하다. → 통제력을 전혀 가지고 있지 않은 것이 명백할 때조차도 자신만만하다.
- ¹For example, ²it is documented [that ³if people are asked to bet / on whether a coin toss is heads or tails, ⁴most ⁵bet larger amounts ⁶if the coin is yet to be tossed].
예를 들면, ³사람들이 ⁴동전 던지기에서 앞면이 나올 것인지 뒷면이 나올 것인지에 대해 내기를 걸도록 요청을 받으면 ⁴대부분의 사람들이 ⁶동전이 아직 던져지지 않았으면 ⁵더 많은 금액을 거는 것으로 ²기록되어 있다.
- ¹If the coin is tossed ²and the outcome is concealed, ³people will offer lower amounts ⁴when asked for bets.
동전이 던져졌고 ²그 결과가 감춰지면, ⁴내기를 걸라는 요청을 받았을 때 ³사람들은 더 적은 금액을 걸려 할 것이다.
- People act/as if ^{their involvement}/will somehow affect/^{the outcome of the toss}.
사람들은 마치 ^{그들의 참여가 동전 던지기 결과에 어떻게든 영향을 미칠 것처럼 행동한다}한다.
- In this case, control of the outcome/ is clearly an illusion.
이 경우 결과에 대한 통제력은 명백한 착각이다.
- This perception occurs in investing, as well.
이런 인식은 투자에서도 또한 나타난다.
- ¹Even without information, ²people ³believe ⁴the stocks [they own] will perform better / than ^{stocks} [they do not own].
심지어 아무런 정보 없이도 ²사람들은 ⁴자신들이 소유한 주식이 자신들이 소유하지 않은 주식들보다 더 좋은 성과를 올리게 될 것이라고 ³믿는다.
- ¹However, ²ownership of a stock ³only gives the illusion ⁴of having control of the performance of the stock.
그러나 ²주식의 보유는 ⁴그 주식의 성과에 대한 통제력을 지니고 있다는 ³착각만을 제공할 뿐이다.

선택지 해석

- ① 내기의 금액이 결과에 영향을 미칠 것이다

- ③ 동전 던지기와 주식 투자 사이에는 유사성이 있다
- ④ 동전이 던져진 후에도 그들의 착각은 사라지지 않을 것이다
- ⑤ 그들이 신뢰할 만한 정보로 결과를 예측할 수 있다

오답 분석

① 내기의 금액이 결과에 영향을 미칠 것이다: 내기의 금액이 결과에 영향을 미치는 것이 아니라 반대로 '결과에 대한 영향력의 과산'이 내기의 금액을 좌우한다는 내용임에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• For example, **it** is documented **that** if people are asked to bet on whether a coin toss is heads or tails, most bet larger amounts if the coin is yet to be tossed.: it은 가주어이며 that절 (that if ~ tossed)이 진주어절이다. 또한 that절은 if절 (people ~tails)과 most bet (주어+동사) 이하의 주절로 이루어져 있다.

01 | 정답 ③

반응률	① 3%	② 3%	③ 84%	④ 3%	⑤ 4%
EBS연계	수능완성 실전편 48쪽 18번				

꼼꼼한 지문 분석

• ¹Empathy / is ²a character trait ³[that we value / in ourselves and in our friends, colleagues, and the professionals {who serve us}].

¹공감은 ²우리 자신과 친구, 동료, 그리고 우리를 돌보는 전문가에게서 우리가 소중하게 여기는 ¹성격적 특성이다.

• ¹The know-how to be empathetic / is central to practical wisdom: ²unless we can understand / how others think and feel, ³it's difficult to know / the right thing to do.

¹공감적이 되기 위한 비결은 실천적 지혜에 있어 가장 중요하다. ²만약 우리가 다른 사람들이 어떻게 생각하고 느끼는지 이해할 수 없다면, ³해야 할 올바른 일을 알기는 어렵다.

• ¹But empathy has its dark side: ²too much understanding and sensitivity, ³too much seeing things from the other's perspective, ⁴can cloud judgment and paralyze choice.

¹그러나 공감은 어두운 면이 있다. ²너무 지나친 이해와 세심함, ³과도하게 다른 사람의 관점에서 상황을 보는 것은 ⁴판단을 흐리고 선택을 마비시킬 수 있다.

• ¹Edmund Pellegrino, a scholar of bioethics, explains it like this: ²"If a physician identifies too closely / as co-sufferer with the patient, ³she ⁴loses the objectivity / essential to the most precise assessment ⁵of what is wrong, of what can be done, and of what should be done / to meet those needs. ⁶Excessive co-suffering also impedes ⁷and may even paralyze the physician / into a state of inaction."

¹생명윤리학자인 Edmund Pellegrino는 그것을 다음과 같이 설명한다. ²"만약 의사가 고통을 함께 하는 사람으로서 환자와 너무 긴밀하게 공감하면, ³그녀는 ⁵무엇이 잘못되었는지, 무엇이 행해질 수 있는지, 그리고 그런 요구를 충족하기 위해 무엇이 행해야 하는지를 ⁴가장 정확하게 판단하는 데 필수적인 객관성을 잃는다. ⁶과도하게 고통을 함께하는 것은 또한 (의사를) 방해하고 ⁷심지어 의사를 무력하게 하여 어떤 행동도 하지 못하는 상태로 만들지도 모른다."

선택지 해석

- ① 영원한 우정을 만든다
- ② 의사들의 권력 남용을 정당화한다
- ④ 성급하지만 정확한 진단으로 이어진다
- ⑤ 환자들에 대한 의사들의 연민을 줄인다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸 문장의 내용 확인하기

빈칸이 있는 문장이 But empathy has its dark side로 시작하고 있는 것으로 보아 글의 앞부분과는 달리 공감의 부정적인 측면에 대한 내용이 다루어질 것임을 알 수 있고, 그 핵심 내용이 빈칸에 들어갈 말임을 추론할 수 있다.

step 2 예시 내용 확인하기

필자는 이어지는 Edmund Pellegrino가 설명하는 의사의 예를 통해 우리가 지나치게 공감하게 되면 객관성을 잃어 정확한 판단을 할 수 없게 된다고 말하고 있다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

한 번 더 요지가 반복되는 Edmund Pellegrino의 마지막 말에서 지나친 공감은 우리의 판단력을 흐리게 한다는 단점이 있음을 추론할 수 있다. 따라서 빈칸에는 공감의 부정적 측면에 해당하는 내용인 ③ '판단을 흐리고 선택을 마비시키다'가 들어가는 것이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Empathy is a character trait **that** we value in ourselves and in our friends, colleagues, and the professionals **who** serve us.: that은 목적격 관계대명사로 선행사 a character trait를 수식하며, who는 주격 관계대명사로 선행사 the professionals를 수식한다.

• If a physician identifies. ~ she loses the objectivity essential to the most precise assessment **of** what is wrong, **of** what can be done, and **of** what should be done **to meet** those needs.: 세 개의 of 이하가 모두 the most precise assessment를 수식하고 있으며, to meet은 '요구를 충족하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

EBS연계

유형 변화 파악

요지 파악 → 빈칸 추론

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

수능완성 실전편 48쪽 18번

Empathy is a character trait that we value in ourselves and in our friends, colleagues, and the professionals who serve us. The know-how to be empathetic is central to practical wisdom: unless we can understand how others think and feel, it's difficult to know the right thing to do. But empathy has its dark side: too much understanding and sensitivity, too much seeing things from the other's perspective, can cloud judgment and paralyze choice. Edmund Pellegrino, a scholar and chairman of the President's Council on Bioethics from 2001 to 2009, explains it like this: "If a physician identifies too closely as co-sufferer with the patient, she loses the objectivity essential to the most precise assessment of what is wrong, of what can be done, and of what should be done to meet those needs. Excessive co-suffering also impedes and may even paralyze the physician into a state of inaction."

- ① Not losing objectivity is essential in times of crisis.
- ② Knowing how to be empathetic is meaningful in life.
- ③ Moderate sensitivity allows us to harmonize with others.
- ④ Genuine understanding of others ends up helping yourself.
- ⑤ Excessive empathy can lead to blurry judgement and inaction.

선택지 해석

- ① 객관성을 잃지 않는 것이 위기의 시대에 필수적이다.
- ② 공감하는 법을 아는 것은 인생에 의미가 있다.
- ③ 적당한 세심함은 우리가 다른 사람들과 조화를 이루도록 해 준다.
- ④ 타인에 대한 순수한 이해는 결국 자신을 돕게 된다.
- ⑤ 지나친 공감은 흐린 판단력과 행동하지 않는 상태를 이끌 수 있다.

꼼꼼 풀이

공감 능력이 중요하지만 지나친 공감은 객관성을 잃게 하고 아무 행동도 하지 않는 상태를 만들 수 있다는 것이 이 글의 핵심 내용이므로 이 글의 요지는 ⑤ ‘과도한 공감은 흐린 판단력과 행동하지 않는 상태를 이끌 수 있다’가 가장 적절하다.

유형 분석

글의 중심 내용을 묻는 요지 파악 유형에서 빈칸 추론 유형으로 변형되었다. 중심 내용을 다른 표현으로 반복하여 제시하는 글의 경우 글의 여러 부분에서 핵심 내용을 추론하게 하는 빈칸 추론 유형으로 변형되기 쉽다.

02 | 정답 ⑤

반응률	① 10%	② 11%	③ 3%	④ 8%	⑤ 64%
EBS연계	영어독해연습② 16쪽 1번				

꼼꼼한 지문 분석

- Bees have their choice of flora / according to color.
벌들에게는 색깔에 따라 선호하는 식물군이 있다.
- Lord Avenbury once made an experiment to see if the color of flowers attracted bees.
언젠가 Avenbury 경이 꽃의 색깔이 벌들을 유인하는지 알아보기 위해 실험을 했다.
- ¹Placing honey on slips of paper / of different shades, ²he found ³[that the insects {which visited them} seemed to have a marked preference for blue, ⁴after which came white, yellow, red, green and orange].
¹다양한 색조의 종이쪽지에 꿀을 발라 놓았을 때, ³그것들을 찾아온 곤충들이 파란색을 두드러지게 더 좋아하는 것처럼 보이며, ⁴그 다음으로는 흰색, 노란색, 빨간색, 녹색, 주황색이 뒤따른다는 것을 ²그는 발견했다.
- This finding / should be considered / for our beekeeping planning.
이 발견은 우리의 양봉 계획을 위해 고려되어야 한다.
- ¹If pollination is the prime consideration of taming bees ²and if the crop is identified, ³the color of other floras nearby / should be considered / while planning.

¹수분(꽃가루받이)이 벌을 끌들이는 데 있어서 주된 고려 사항이고 ²그 농작물이 확인되면, ³계획을 세울 때에 근처에 있는 다른 식물군들의 색이 고려되어야 한다.

- Let us consider beekeeping near a mustard field.
~해 보자
겨자밭 근처에서 양봉을 한다고 생각해 보자.
- Mustard gives tiny yellow flowers [full of nectar and pollen].
겨자는 화밀과 꽃가루가 가득 찬 아주 작은 노란색 꽃을 피운다.
- For better yield of mustard seeds, pollination is necessary.
더 많은 겨자씨 수확을 위해서는 수분이 필수적이다.
- ¹But if there is plenty of blue-colored wild flora nearby, ²bees may prefer the blue flowers to mustard.
prefer A to B: B보다 A를 선호하다
¹하지만 근처에 파란색 야생 식물군이 많이 있다면, ²벌들은 겨자보다 파란색 꽃들을 더 좋아할 수 있다.
- ¹Although we shall get honey and other products, ²the objective for pollination of mustard / may be defeated.
¹비록 우리는 꿀과 다른 생산품들을 얻기는 하겠지만, ²겨자 수분의 목적은 좌절될 수 있다. → 벌을 이용해 겨자꽃을 수분시키는 것이 어려울 수 있다.

선택지 해석

- ① 색에 대한 벌의 선호도는 무시되어야 한다
- ② 파란색 식물군 근처에서 더 많은 수확이 기대될 수 있다
- ③ 꿀의 품질이 고려되어야 한다
- ④ 근처에 풍부한 파란색 식물군이 확보되어야 한다

꼼꼼 풀이

step 1 글의 앞부분의 내용과 빈칸 문장의 내용 확인하기

글의 앞부분에 벌이 파란색을 가장 선호한다는 실험 결과가 있으며 이 발견이 꽃가루받이를 위한 양봉 계획에 고려되어야 한다고 했으므로 ‘벌과 꽃의 색깔’에 관련한 내용이 빈칸에 들어가야 함을 파악할 수 있다.

step 2 예시 내용 확인하기

노란 겨자밭 근처에 파란색 야생 식물군이 있으면 벌이 파란색 꽃을 더 선호할 것이므로 겨자의 꽃가루받이가 잘 되기 어렵다는 예시 내용을 통해 ‘다른 색깔의 식물군에 의해 양봉 계획이 영향을 받는다’는 사실을 확인할 수 있다.

step 3 결과 추론하기

예시 내용으로 보아, 꽃가루받이의 목적으로 양봉을 계획할 때는 근처 식물군의 색깔을 고려해야 한다는 결론을 도출해 낼 수 있으므로 빈칸에는 ⑤ ‘근처에 있는 다른 식물군들의 색깔이 고려되어야 한다’가 적절하다.

오답 분석

- ② 파란색 식물군 근처에서 더 많은 수확이 기대될 수 있다: 실험의 내용으로 추론할 수 있는 사실이지만 본문의 예시 내용은 꽃가루받이를 목적으로 양봉을 할 때 벌이 겨자의 노란색 꽃보다는 파란색 꽃을 더 좋아하여 겨자의 꽃가루받이가 의도한 대로 이루어질 수 없다는 내용임에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Lord Avenbury once made an experiment to see if the color of flowers attracted bees.: to see는 ‘알기 위하여’라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, if는 ‘~인지를’이라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사로 see의 목적절을 이끌고 있다. 이때 if는 whether로 바꾸어 쓸 수 있고, if의 목적절 안에서 주어는 the color이고, 동사는 attracted, 목적어는 bees이다.
- Placing honey on slips of paper of different shades, he found that the insects which visited them seemed to have a marked preference for blue, after which came white, yellow, red, green and orange.: Placing ~ shades는 시간의 분사구문으로 When he placed honey ~의 의미이고, that은 found의 목적어가 되는 절을

이끄는 접속사이다. which visited them은 선행사인 insects를 수식하고 있다. after which came white, yellow, red, green and orange는 and after blue, white, yellow, red, green and orange came의 의미로 주어(white ~ orange)와 동사(came)가 도치되어 있다.

EBS연계

유형 변화 파악

빈칸 추론(어휘) → 빈칸 추론(문장)

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

영어독해연습 ② 16쪽 1번

Bees have their choice of flora according to color. Lord Avenbury once made an experiment to see if the color of flowers attracted bees. Placing honey on slips of paper of different shades, he found that the insects which visited them seemed to have a marked preference for blue, after which came white, yellow, red, green and orange. This finding should be considered for our beekeeping planning. If pollination is the prime consideration of taming bees and if the crop is identified, the color of other floras in the vicinity should be considered while planning. Let us consider beekeeping near a mustard field. Mustard gives tiny yellow flowers full of nectar and pollen. For better yield of mustard seeds, pollination is necessary. But if there is plenty of blue-colored wild flora in the vicinity, bees may prefer the blue flowers to mustard. Although we shall get honey and other products, the objective for pollination of mustard may be _____.

* flora 식물군

- ① defeated ② disclosed ③ protected
④ promoted ⑤ diversified

선택지 해석

- ① 좌절될 ② 폭로될 ③ 보호될
④ 증진될 ⑤ 다양화될

꼼꼼 풀이

겨자밭 근처에 벌들이 좋아하는 색인 파란색 꽃을 피우는 식물들이 많이 있다면 벌들은 겨자꽃보다는 주변 식물들의 꽃을 더 많이 찾을 것이고 그 결과로 겨자꽃의 수분은 실패할 것이므로 빈칸에는 ① '좌절될'이 들어가는 것이 적절하다.

유형 분석

결과에 해당하는 어휘, 즉 세부 내용을 이해했는지 묻는 유형에서 전체적인 요지를 이해하여 절을 채우는 빈칸 추론 유형으로 변형되었다. 어떤 실험이나 연구의 결과에 대해 설명하는 지문의 경우, 세부 내용을 묻는 내용 일치 유형이나 요지를 묻는 유형, 또는 빈칸 추론 유형으로 다양하게 변형될 수 있다.

03 | 정답 ③

반응률 ① 6% ② 17% ③ 58% ④ 8% ⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

- ① In the mid-1900s, John Kenneth Galbraith ²shocked the field of economics ³when he insisted ⁴[that consumers do not

merely participate in the marketplace, ⁵they are also the product of the systematic deployment of power / throughout society].

¹1900년대 중반에, John Kenneth Galbraith는 ⁴소비자는 단지 시장에 참여하고 있을 뿐만 아니라, ⁵사회 전반에 걸친 권력의 체계적 배치의 '산물'이라고 ³주장하여 ²경제학 분야를 깜짝 놀라게 했다. → 소비자는 (경제)시장에 참여할 뿐 아니라, 사회 전반에 걸친 권력의 체계적 배치, 즉 '경제'의 산물이다.

- ① Within this deployment of power, ²commercial media ³ensures ⁴[that consumers adopt values and beliefs {that match the general requirements of the economy}].

¹이러한 권력의 배치 내에서, ²상업 매체는 ⁴소비자가 경제의 일반 요건에 부응하는 가치와 신념을 채택하는 것을 ³반드시 하게 한다. → 소비자는 반드시 가치와 신념을 채택하게 된다.

- ① The individual's participation / in mass behavior patterns ²is not a spontaneous reaction to random forces.

¹대중 행동 패턴에 개인이 참여하는 것(소비자의 소비 행동)은 ²임의의 힘에 대한 자발적인 반응이 아니다. → 소비자의 소비 행동은 무언가에 통제받는 행동이다.

- ① Consumers engage in shared patterns of consumption ²because they live within an economic system [that operates as a belief system].

²그들(소비자들)이 신념 체계로 작동하는 경제 체계 내에 살고 있기 때문에 ¹소비자들은 공동의 소비 패턴에 참여한다.

- ① It exercises considerable control / over the meaning and value of things.

그것(신념 체계로 작동하는 경제 체계)은 일의 의미와 가치에 상당한 통제력을 행사한다.

- ① When the economy functions / as a belief system, ²it establishes severe limits / on a consumer's free choice.

¹경제가 신념 체계로 기능을 할 때, ²그것은 소비자의 자유로운 선택에 엄격한 제한을 둔다.

- ① As consumers, our choices are not entirely our own. 소비자로서, 우리의 선택은 전적으로 우리 자신의 것이 아니다.

- ① Our beliefs, values, thoughts, and emotions ²are highly conditioned ³to match the needs of the marketplace.

¹우리의 신념, 가치, 생각, 그리고 감정은 ³시장의 요구에 맞추도록 ²크게 조절된다.

선택지 해석

- ① 상업 매체의 억제에 의해 이끌리지 않는
② 본능적인 개인 선택의 산물
④ 시장의 요구에 영향을 받지 않는
⑤ 경제 체계와 무관한 결과

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸 문장 앞 내용 확인하기

소비자들은 경제의 산물이며 가치와 신념을 채택하게 된다고 했는데, 소비자들이 어떻게 가치와 신념을 채택하는지, 즉 빈칸에 들어갈 내용을 뒤에 이어지는 내용을 통해 추론해야 한다.

step 2 빈칸 문장 뒤 내용 확인하기

When the economy functions as a belief system, it establishes severe limits on a consumer's free choice.에서 알 수 있듯이 소비자의 행동은 경제라는 신념 체계에 의해 통제를 받기 때문에 우리의 선택은 우리의 의지가 아니다.

step 3 요지를 통해 빈칸 추론하기

빈칸 앞뒤의 내용을 통해 알 수 있는 이 글의 요지는 사회 전반에 걸쳐 체계적

로 배치된 권력(신념 체계)의 일부가 경제이고, 그 경제의 산물이 소비자이므로, 소비자의 소비 행동은 시장에서의 자유로운 선택 행동이 아니라 경제라는 신념 체계에 의해 통제를 받는 행동일 수밖에 없다는 것이므로, 빈칸에는 ③ '임의의 힘(경제)에 대한 자발적인 반응이 아니다'가 가장 적절하다.

오답 분석

② 본능적인 개인 선택의 산물: As consumers, our choices are not entirely our own.에서 보듯이 소비자로서의 우리의 선택은 우리 자신의 것이 아니라고 했으므로 '개인 선택의 산물'이라고 볼 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In the mid-1900s, ~ when he insisted **that** consumers do **not merely** participate in the marketplace, they are **also** the **product** of the systematic deployment of power throughout society.: when he insisted 이하는 종속부사절이며 that 이하 절은 명사절로 insisted의 목적어이다. 또한 that절 안에 '~뿐만 아니라 ...도'라는 뜻의 not merely ~, (but) also ...의 구문이 쓰이고 있다.
- Within this deployment of power, commercial media ensures **that** consumers adopt values and beliefs **that** match the general requirements of the economy.: 앞의 that은 타동사 ensures의 목적어절을 이끄는 접속사이며, 뒤의 that은 주격 관계대명사로 선행사 values and beliefs를 수식하고 있다.

04 | 정답 ①

반응률	① 62%	② 6%	③ 12%	④ 9%	⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

- ^{주어}1The ability to see the situation / as the other side sees it, ^{~처럼, ~대로}2as difficult as it may be, ^{~처럼, ~대로}3is one of the most important skills [a negotiator can possess].
^{비록 어려울 수 있었지만} ^{동사 one of+the최상급+복수 명사} ^{가장 ~한 것들 중 하나}
 2어려울 수 있었지만 1상대방이 보는 대로 상황을 바라보는 능력은 3협상가가 지닐 수 있는 가장 중요한 기술 중 하나이다.
- It is not enough [to know {that they see things differently}].
^{가주어} ^{진주어} ^{know의 목적어절}
 그들이 상황을 다르게 보고 있다는 것을 아는 것으로는 충분하지 않다.
- 1If you want to influence them, 2you also need to understand empathetically / the power of their point of view 3and to feel the emotional force [with which they believe in it].
^{관점} ^{need}
 1만약 당신이 그들에게 영향을 미치기를 원한다면 2당신은 또한 감정을 이입하여 그들의 관점의 힘을 이해할 필요가 있고, 3그들이 그것을 믿는 감정의 강렬함을 느낄 필요가 있다.
- 1It is not enough [to study them / like beetles under a microscope]; 2you need to know / what it feels like / to be a beetle.
^{가주어} ^{진주어}
 1현미경 아래 놓여 있는 딱정벌레들처럼 그들을 연구하는 것으로는 충분하지 않으며 2딱정벌레가 되는 것이 어떤 느낌인지를 당신이 알아야 할 필요가 있는 것이다. → 딱정벌레를 이해하려면 딱정벌레의 입장이 되어 보아야 한다.
- 1To accomplish this task 2you should be prepared to withhold judgment / for a while 3as you "try on" their views.
^{부사적 용법(목적)}
 1이 일을 해내기 위해서 3당신은 그들의 관점을 '지녀 보면서' 2당분간 판단을 보류할 준비가 되어 있어야 한다.
- 1They 2may well believe 3[that their views are right / as ~하는 것은 당연하다]

strongly as you believe yours are].

1그들이 3당신이 당신의 관점이 옳다고 믿는 만큼이나 강하게 자신들의 관점이 옳다고 2믿는 것은 당연하다.

- You may see / on the table / a glass [half full of cool water].

당신은 테이블 위에서 시원한 물 절반이 담긴 유리잔을 볼지도 모른다.

- 1Your spouse 2may see a dirty, half-empty glass 3about to cause a mark on the expensive furniture.

1당신의 배우자는 3바싼 가구에 자국을 남길 것 같은 2반이 비어 있는 지저분한 유리잔을 볼지도 모른다. → 똑같은 유리잔이라도 당신과 배우자는 다른 관점으로 볼 것이다.

선택지 해석

- ② 과학자들이 어떻게 장비를 사용하는지
- ③ 어디서 딱 맞는 딱정벌레를 찾을 수 있는지
- ④ 왜 딱정벌레가 중요한 표본인지
- ⑤ 언제 난처한 상황이 발생하는지

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 역할 파악하기

빈칸의 글의 중간 부분에 위치하고 있으므로 글의 주제를 뒷받침하는 내용이며, 또한 빈칸 앞부분의 beetles under a microscope라는 표현으로 보아 비유를 통해 주제를 나타내고 있음을 알 수 있다.

step 2 글의 주제문 파악하기

상대방에게 영향력을 미칠 수 있는 협상가가 되려면 상대방의 입장이 되어야 한다는 첫 문장을 통해 세 번째 문장의 you also need to understand empathetically the power of their point of view ~ believe in it이 주제문임을 알 수 있다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

필자가 상대방을 이해하려면 그냥 지켜보는 것이 아니라 감정 이입을 통해 그 사람의 감정을 이해하고, 그들의 관점에서 생각해 보아야 한다고 말하고 있으므로, 딱정벌레를 이해하려면 딱정벌레가 어떻게 느끼는지를 알아야 한다는 흐름이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 ① '딱정벌레가 되는 것이 어떤 느낌인지'가 들어가는 것이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The ability to see the situation as the other side sees it **as difficult as it may be**, is one of the most important skills a negotiator can possess.: 「as+형용사+as+주어+may+동사원형」은 양보의 부사절로 '비록 ~일지라도'라는 의미이며, 앞의 as는 생략 가능하다.
- If you want to influence them, you also **need to understand** ~ and **to feel** the emotional force **with which** they believe in it.: 동사 understand와 feel이 병렬 구조로 need to에 연결되어 있으며 관계대명사 which는 전치사 with의 목적어인 the emotional force를 선행사로 갖는다. 즉, ~ the emotional force and with it they believe in it(= the power of their point of view)이 원래 문장이다.
- They **may well** believe that their views are right as strongly as you believe **yours** are.: may well은 '~하는 것은 당연하다'라는 뜻의 조동사이며, yours는 your views를 대신하는 소유대명사이다.

05 | 정답 ②

반응률	① 16%	② 53%	③ 13%	④ 6%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

- Desserts are hard to resist.
[↑] ^{to부정사(형용사 수식)}

디저트는 거부하기 힘들다.

- But the resistance is a little easier when their scent is intense.

조금 더

그러나 그 디저트의 향이 강할 때에는 좀 더 쉽게 거부할 수 있다.

- ¹According to a recent study / in the journal *Flavour*, ²when we experience a strong complementary aroma with our food, ³we take smaller bites.

섭취하다

¹Flavour지의 최근 연구에 따르면, ²우리의 음식에 있는 음식을 보완하는 강한 향을 경험하게 되면 ³우리는 더 적게 먹는다.

- The scent of coffee in a mocha dessert / can be a good example.

주어

동사

보어

모카 디저트의 커피 향이 좋은 예가 될 수 있다.

- ¹It is thought ²[that there is some sort of feedback loop happening / in our brains]: ³a strong complementary smell makes us reduce our food intake.

지역동사

목적격 보어(동사원형)

²우리의 두뇌에서는 일종의 피드백 회로가 작동하고 있다고 ¹여겨진다. ³즉, 강한 보완 향은 우리에게 음식 섭취량을 줄이도록 해 준다.

- ¹Next time you serve a sweet treat / at a dinner party, ²think about lighting a vanilla-scented candle.

¹다음에 여러분이 디너 파티에서 어떤 달콤한 음식을 대접할 때, ²바닐라 향초를 켜는 것에 대해 고려해 보라.

- The scent of the candle / may help / your friends not overeat.

그 초의 향은 당신 친구들이 과식하지 않도록 도와줄 수 있다.

- ¹Or when you order a dessert / at a restaurant, ²pair it with strong-smelling coffee.

주문하다

짝을 짓다

¹혹은 당신이 식당에서 디저트를 주문할 때, ²향이 강한 커피와 함께 주문해 보라.

- You can find its flavor goes into effect.

효력이 발생되다

당신은 그 향이 효과를 발휘하는 것을 볼 수 있을 것이다. → 디저트를 덜 먹게 될 것이다.

선택지 해석

- ① 우리의 입맛을 다시 찾다 ③ 마음과 몸의 긴장을 풀다
- ④ 낭만적인 기분에 빠지다 ⑤ 다른 향과 구별하다

꼼꼼 풀이

Flavour지의 연구를 설명하면서 반복적으로 '음식의 향과 먹는 양'의 관계에 대해 설명하고 있다. 디저트의 향이 강할 때 그것을 좀 더 쉽게 거부할 수 있다는 내용과 음식의 향이 강할 때 더 적게 먹었다는 실험의 결과, 그리고 친구들의 과식을 막기 위해 바닐라 향이 나는 향초를 준비하라는 내용을 통해 강한 향이 음식을 덜 섭취하게 한다는 결론을 얻을 수 있으므로 빈칸에는 ② '음식 섭취량을 줄이다'가 적절하다.

오답 분석

① 우리의 입맛을 다시 찾다: 본문에서는 강한 향이 우리의 식욕을 억제한다고 했으므로 본문의 내용과는 상반되는 내용인 ①은 정답이 될 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It is thought that there is some sort of feedback loop happening in our brains: ~.: It은 가주어이고 that은 진주어절을 이끄는 접속사이며, It is ~ our brains는 People think that there is ~ brains의 의미이다.

- The scent of the candle may help your friends not overeat.: help는 준사역동사로 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 취하는데, 이 문장

에서는 동사원형 overeat가 쓰였으며 overeat를 부정하기 위하여 not이 동사원형 overeat 바로 앞에 쓰였다.

06 | 정답 ③

반응률

① 11%

② 9%

③ 67%

④ 7%

⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- Imagine a child / playing on the beach / below a cliff.

절벽 아래에 있는 해변에서 놀고 있는 한 아이를 상상해 보라.

- He finds a cave, and full of excitement, goes in.

동사 1

진득 흥분하여

동사 2

그 아이는 동굴 하나를 발견하고 진득 흥분되어 안으로 들어간다.

- Suddenly fear seizes him.

갑자기 공포감이 그를 사로잡는다.

- ¹In the deep dark of the cave, ²he cannot see the way ahead.

¹동굴의 깊은 어둠 속에서 ²그 아이는 앞에 놓인 길을 볼 수 없다.

- ¹What is frightening him ²is / the sense of the unknown [stretching / into the black distance].

= The thing which

미지의 것

¹그를 두렵게 하는 것은 ²암흑의 먼 곳까지 뻗어 있는 미지의 것에 대한 느낌이다.

- Worries can be like this.

(우리의) 걱정들도 이와 같을 수 있다.

- ¹Our anxiety ²is ³not about something specific, ⁴but more of a sense ⁵[that unknown and uncertain possibilities / may be out of sight far ahead].

¹우리의 불안감은 ²구체적인 어떤 것에 관한 것이라기보다는 ⁵미지의 불확실한 가능성이 보이지 않는 상태로 멀리 앞에 있을지도 모른다는 ⁴느낌과 더 관련이 ²있다.

- We can stop these worries from growing.

stop + 목적어 + from -ing: 목적어를 ~로부터 막다, 멈추다

우리는 이런 걱정들이 커지는 것을 멈출 수 있다.

- A powerful torch or flashlight / could have shown / the child / the limits of the cave.

could have + 과거분사: ~이었을 수도 있다

강력한 횃불 또는 손전등이 그 아이에게 동굴의 한계를 보여 주었을 수도 있다. → 동굴의 한계를 보여 줌으로써 걱정이 커지는 것을 막을 수 있다.

- ¹We can place limits on our worries ²by asking: ³“What is the worst [that can happen]?”

³“일어날 수 있는 최악의 것이 무엇인가?”라고 ²질문함으로써 ¹우리의 걱정들에 대해 한계선을 설정할 수 있다.

- ¹More often than not, ²the worst [that we fear] ³is much less terrible ⁴than our vague, unarticulated fear.

¹종종, ²우리가 두려워하는 최악의 것은 ⁴우리의 희미하고 불분명한 두려움보다 ³훨씬 덜 끔찍하다. → 불분명한 두려움이 최악의 것보다 더 끔찍하다.

- ¹Once we know the worst, ²we can face it directly ³and work out more sensibly / what to do.

일단 ~하면

= the worst

can

해야 할 일

¹일단 우리가 최악의 것을 알게 되면 ²우리는 그것에 직접 맞설 수 있고 ³해야 할 일을 더 현명하게 해낼 수 있다.

선택지 해석

- ① 우리의 두려움을 숨기다
- ② 우리의 불확실성을 증가시키다
- ④ 구체적인 걱정거리들을 다른 사람들과 공유하다
- ⑤ 이상으로부터 현실을 구분하다

꼼꼼 풀이

step 1 비유를 통하여 글의 내용 파악하기

우리의 불안감은 구체적인 어떤 것이 아니라 우리가 알 수 없는 어떤 미지의 불확실성에 기인한다는 내용으로, 동굴 안에 들어가서 그 동굴에 무엇이 있을지 모르기 때문에 공포감을 느끼는 한 소년의 심리 상태에 비유하고 있다.

step 2 비유를 통한 글의 주제 파악하기

동굴 속의 소년이 손전등을 비추었을 때 동굴의 한계를 볼 수 있었기 때문에 더 이상 두려움을 느끼지 않는 것처럼 우리도 우리에게 일어날 최악의 상황을 생각해 봄으로써 그 불안감에 맞설 수 있게 된다고 필자는 말하고 있다.

step 3 상응하는 내용 파악하기

우리가 '일어날 수 있는 최악의 것은 무엇인가'라고 질문하는 것은 소년이 '손전등을 비추는 것'에 비유되고 있고, '손전등이 동굴의 한계를 보여 주었다'는 것은 앞의 질문이 '걱정의 한계선을 설정하는 것'이라고 말할 수 있으므로 빈칸에는 ③ '우리의 걱정들에 대해 한계선을 설정하다'가 들어가는 것이 적절하다.

오답 분석

① 우리의 두려움을 숨기다: 손전등이 동굴의 한계를 보여 주어 공포심을 없애 주는 것 같이 최악의 경우에 대해 생각함으로써 두려움을 이겨낼 수 있다는 본문의 내용과는 알맞지 않은 선택지이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **What is frightening him** is the sense of the unknown stretching into the black distance.: What은 선행사를 포함하는 관계대명사로 what is frightening him은 '그를 두렵게 하는 것'이라는 뜻이다. stretching은 현재분사로서 명사 the unknown을 수식하고 있다.
- Our anxiety is **not** about something specific, **but** more of a sense **that** unknown and uncertain possibilities may be out of sight far ahead.: 'not A but B' 구문으로 '우리의 걱정은 something specific이 아니라 more of a sense ~'라는 의미이다. 또한 that은 a sense와 동격을 이루는 명사절을 이끄는 접속사이다.

07 | 정답 ②

반응률	① 3%	② 48%	③ 33%	④ 6%	⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Consumers of different age groups / obviously / ²have very different needs and wants.
¹서로 다른 연령 집단의 소비자들은 분명히 ²아주 다른 필요와 욕구를 지니고 있다.
- ¹Although people [who belong to the same age group] ²differ in many other ways, ³they do tend to share / a set of values and common cultural experiences ⁵[that they carry / throughout life].
¹비록 동일한 연령 집단에 속해 있는 사람들이 ²여러 가지 다른 측면에서 차이가 있긴 하지만, ³그들은 ⁵평생 동안 자신들이 지니게 되는 ³일련의 가치관과 공통된 문화적 경험을 공유하는 경향이 정말로 있다.
- ¹In some cases, / marketers initially develop a product / to attract one age group ²and then try to broaden its appeal / later on.
¹어떤 경우들에 있어서 마케팅 담당자들은 처음에는 한 연령 집단을 끌어들이기 위해 한 가지 제품을 개발하고 ²그런 다음에 ^{나중에} ²그것의 구매력(구매 저변)을 넓히려려고 한다.
- That is [what the high-octane energy drink Reddox does].
^{관계대명사절(보어)}

그것이 바로 고옥탄 에너지 음료인 Reddox가 하고 있는 것이다.

- ¹The company ²aggressively introduced it ³in bars, nightclubs, and gyms ⁴to the product's core audience of young people.
¹그 회사는 ⁴그 제품의 핵심 애호가인 젊은이들에게 ³술집과 나이트클럽 그리고 체육관에서 ²그 제품을 공격적으로 소개하고 있다.
- ¹Over time, ²it became popular / in other contexts, ³and the company ⁴began to sponsor the PGA European Tour ⁵to expand its reach / to older golfers.
¹시간이 지나면서 ²그 제품은 다른 상황에서도 인기를 누리게 되었으며, ³그 회사는 ⁵제품의 범위를 노년층 골퍼들에게까지 확장하기 위해 ⁴PGA European Tour를 후원하기 시작했다.
- ¹It also ²hands out free cans / to commuters, cab drivers, and car rental agencies ³to promote the drink / as a way to stay alert / on the road.
¹그 회사는 또한 ³길에서 그 음료가 많은 정신 상태를 유지하게 해 주는 방법이라고 홍보하기 위해 ²동근자들과 택시 운전기사들, 렌터카 대리점들에게 무료 캔 음료를 나누어 준다.

선택지 해석

- ① 그것의 소매 가격을 인상하다
- ③ 다른 연령층을 위해서 그것(의 품질)을 한 단계 높이다
- ④ 공급을 제한함으로써 수요를 늘리다
- ⑤ 대중매체를 통해 긍정적 이미지를 창출하다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸 문장의 역할 파악하기

글의 앞부분에는 같은 연령대의 사람들은 같은 가치관과 문화를 공유한다는 일 반적 사실을 기술하고 있다. 이러한 사람들의 특징을 이용해 마케팅을 담당하는 사람들은 특정 한 연령 집단을 대상으로 하는 제품을 개발하는데, 그 후 그들이 무엇을 하는지를 추론해야 한다. 즉, 빈칸이 있는 문장은 글의 요지문에 해당하며 이어지는 내용을 통해 그 요지를 추론해 본다.

step 2 빈칸 문장 뒤의 내용 파악하기

빈칸 문장 뒤에서는 고옥탄 에너지 음료인 Reddox가 젊은이들에게 인기를 얻자 그 제품의 범위를 노년층에게 까지 확장해 가기 위해 다양한 홍보 전략을 세웠다는 내용이 나오고 있다.

step 3 빈칸 내용 파악하기

Reddox라는 음료의 예에서 알 수 있듯이 이 글의 요지는 한 연령 집단을 먼저 끌어들이고 그 소비의 저변을 확대한다는 것이므로 빈칸에는 ② '나중에 그것의 구매력(구매 저변)을 넓히다'가 들어가는 것이 적절하다.

高오답률 오답 분석

③ 다른 연령층을 위해서 그것(의 품질)을 한 단계 높이다: 다른 연령층 공략을 위해 후원하거나 홍보한다는 내용은 있지만 품질을 높인다는 내용이 없음에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Although people **who** belong to the same age group differ in many other ways, they **do** tend to share a set of values and common cultural experiences **that** they carry throughout life.: who는 주격 관계대명사로 선행사는 people이며 do는 tend를 강조하는 조동사이다. that은 목적격 관계대명사로서 선행사는 a set of values and common cultural experiences이다.
- It also hands out free cans **to** commuters, cab drivers, and car rental agencies **to** promote the drink as a way **to** stay alter on the road.: 첫 번째 to는 전치사로 '~에게'라는 의미이고, 두 번째 to는 to부정사로 to promote는 '홍보하기 위하여'라는 의미로 쓰인 목적을 나타내는 부

사적 용법으로 쓰였다. 세 번째 to 역시 to부정사로 to stay가 앞의 the way를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

08 | 정답 ⑤

반응률	① 9%	② 8%	③ 22%	④ 11%	⑤ 43%

꼼꼼한 지문 분석

- Essentially, your reputation / is your most valuable asset — so guard it well.
= your reputation
본질적으로, 당신의 명성은 당신의 가장 귀중한 자산이므로, 잘 지키도록 하라.
- ¹But ²do not be terribly demoralized ³if you make some mistakes along the way.
부정 명령문
¹그러나 ³당신이 일을 해 나가다가 몇 가지 실수를 한다 해도 ²심하게 의기소침해 하지는 마라.
- With time / it is possible to repair a stained reputation.
가주어 진주어
시간이 지나면 손상된 명성을 되찾는 것이 가능하다.
- ¹Every experience [you have with someone else] ²is like a drop of water [falling into a pool].
¹다른 사람과 함께 하는 모든 경험은 ²연못에 떨어지는 물방울과 같은 것이다.
- ¹As your experiences with that person / grow, ²the drops accumulate ³and the pool deepens.
~함에 따라
¹그 사람과 함께 하는 경험이 커져감에 따라, ²물방울들이 모이게 되고 ³연못은 깊어진다.
- ¹Positive interactions / are clear drops of water ²and negative interactions / are red drops of water.
¹긍정적인 상호 작용들은 깨끗한 물방울이며 ²부정적인 상호 작용들은 붉은 물방울이다.
- But they are not equal.
그러나 그것들은 동등하지 않다. → 깨끗한 물방울 하나와 붉은 물방울 하나의 크기나 힘이 다르다.
- ¹That is, ²a number of clear drops / can dilute / one red drop, ³and that number / differs / for different people.
많은 cf. the number of: ~의 수
지시형용사
¹즉, ²많은 깨끗한 물방울은 한 방울의 붉은 물방울을 희석시킬 수 있으며, ³사람마다 그 수는 다르다.
- ¹Those [who are very forgiving] ²only need a few positive experiences — clear drops — ³to dilute a bad experience, ⁴while those [who are less forgiving] ⁵need a lot more ⁶to wash away the red.
¹남을 잘 용서하는 사람들은 ³하나의 나쁜 경험을 희석시키기 위해 ²몇 가지 긍정적인 경험들, 즉 깨끗한 물 몇 방울이 필요할 뿐이지만, ⁴반면에 용서를 덜 하는 사람들은 ⁶그 붉은 색을 씻어 내기 위해 ⁵(깨끗한 물방울이) 훨씬 더 많이 필요하다.

선택지 해석

- ① 많은 깨끗한 물방울들은 시간이 지나면서 마를 수 있다
- ② 붉은 물방울 하나가 당신의 인생을 망치게 할 수 있다
- ③ 많은 물방울들이 당신의 경험에 영향을 줄 수 있다
- ④ 많은 붉은 물방울들이 점차 축적될 수 있다

꼼꼼 풀이

step 1 비유 내용 이해하기

손상된 명성을 되찾는 것이 가능하다(it is possible to repair a stained

reputation)는 내용을 깨끗한 물방울이 붉은 물방울을 희석시킨다는 내용에 비유하여 설명하고 있는 글로, 사람마다 필요한 수는 다르지만 부정적인 상호 작용인 붉은 물방울을 희석시키기 위해 긍정적인 상호 작용인 깨끗한 물방울이 필요하다고 말하고 있다.

step 2 글의 주제 파악하기

빈칸이 있는 문장이 That is로 시작하고 있는 것으로 보아 이 글의 주제문임 알 수 있고, 이 글의 주제는 비유의 내용을 통해 '사람에 따라 그 개수는 다르지만 붉은 물방울을 희석시키기 위해 많은 깨끗한 물방울이 필요하다'임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '많은 수의 깨끗한 물방울은 한 방울의 붉은 물을 희석할 수 있다'가 알맞다.

후오답률 오답 분석

③ 많은 물방울들이 당신의 경험에 영향을 줄 수 있다: 이 글은 나쁜 경험을 희석시키기 위해 긍정적인 경험들이 필요하다는 내용으로 나쁜 경험을 붉은 물방울에, 좋은 경험을 깨끗한 물방울에 비유하고 있는 글이다. 이 글에서 물방울과 경험은 같은 것이므로 ③은 글의 주제와 전혀 관계가 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Every experience you have with someone else is like a drop of water falling into a pool.: Every experience 뒤에 목적격 관계대명사 which나 that이 생략되어 있다. Every experience는 뒤의 you have with someone else의 수식을 받는 선행사로 falling into a pool은 현재분사 구로 a drop of water를 수식하고 있다.
- Those who are very forgiving only need a few positive experiences — clear drops — to dilute a bad experience, while those who are less forgiving need a lot more to wash away the red.: 두 개의 those who에서 who는 주격 관계대명사로 선행사는 those이며, 이때 those는 people의 의미이다. while은 접속사로서 '반면에, 한편'이라는 뜻으로 앞의 절과 상반된 내용을 이끈다.

09 | 정답 ①

반응률	① 39%	② 7%	③ 6%	④ 20%	⑤ 27%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹One of the little understood paradoxes / in communication is ²[that the more difficult the word, / the shorter the explanation].
~할수록 더 ...하다
¹의사소통에 있어서 거의 잘 이해되지 않는 역설 중의 하나는 ²단어가 어려우면 어려울수록 설명은 더욱 더 짧아진다는 것이다.
- ¹The more meaning / you can pack into a single word, ²the fewer words / are needed / to get the idea across.
¹한 단어에 더욱 더 많은 의미를 집어넣을수록 ²그 생각이 전달되게 하는 데는 더욱 더 적은 단어가 필요하게 된다.
- ¹Big words ²are resented ³by persons [who don't understand them] and, ⁴of course, very often ⁵they are used to confuse and impress / rather than clarify.
자랑, 허풍
⁵they are used to confuse and impress
be used to +동사원형: ~하는 데 이용되다
¹과장된 말들은 ³그것을 이해하지 못하는 사람들에게 의해 ²불쾌하게 여겨지고, ⁴물론 아주 종종 ⁵그 말은 명료하게 하기보다는 혼란스럽고 관심을 끄는 데 사용된다.
- ¹But this is not the fault of language; ²it ³is the arrogance of the individual ⁴[who misuses the tools of communication].
¹그러나 이것은 언어의 잘못이 아니다. ²그것은 ⁴의사소통 도구를 잘못 사용하는 ³개인의 거만이다.

- ¹The best reason / for acquiring a large vocabulary / is ²that it keeps you from being long-winded.

¹풍부한 어휘를 습득하는 가장 좋은 이유는 ²그것이 당신을 장황하지 않도록 하는 것이다. → 풍부한 어휘 능력이 있으면 당신은 장황하게 말하지 않아도 된다.

- A genuinely educated person / can express himself / tersely and trimly.

성실하게 교육을 받은 사람은 간결하고 깔끔하게 자신을 표현할 수 있다.

- ¹For example, if you don't know, or use, the word 'imbricate,' ²you have to say to someone, ³'having the edges [overlapping in a regular arrangement] ⁴like tiles on a roof, scales on a fish, or sepals on a plant.'

¹예를 들어, 만약 당신이 'imbricate'라는 단어를 모르거나 사용하지 않는다면, ⁴지붕위의 타일, 물고기의 비늘 혹은 꽃받침처럼 ³규칙적으로 배열되어 부분적으로 겹친 모서리가 있는'이라고 ²당신은 누군가에게 말해야 한다.

- More than 20 words / to say [what can be said in one].
한 단어로 말할 수 있는 것을 말하기 위해 스무 개 이상의 단어를 쓰게 된다.

선택지 해석

- ② 중대한 오해를 피할 수 있다
- ③ 그것이 당신의 진정한 의도를 숨길 수 있게 한다
- ④ 그것이 당신 스스로를 더 인상적으로 표현할 수 있게 한다
- ⑤ 어려운 단어 대신에 쉬운 단어를 사용할 수 있다

꼼꼼 풀이

imbricate라고 말하면 될 것을, 그 단어를 모르는 경우에는 그것을 풀어 말하느라 스무 개 이상의 단어를 쓰게 된다는 예시가 글의 마지막에 나온다. 이를 통해 풍부한 어휘를 습득하면 말이 장황해지지 않을 수 있다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ① '그것이 당신을 장황하지 않도록 한다.'가 적절하다. 빈칸 바로 뒤에 나오는 A genuinely educated person can express himself tersely and trimly.를 통해 풍부한 어휘를 알면 '간결하고 깔끔하게' 자신을 표현할 수 있다는 글의 주제를 통해서도 빈칸의 내용을 추론할 수 있다.

최고답률 오답 분석

- ⑤ 어려운 단어 대신에 쉬운 단어를 사용할 수 있다: 글의 마지막 부분의 예에서 알 수 있듯이 풍부한 어휘력을 가지고 있으면 어떤 말을 설명하기 위해 장황하게 말할 필요가 없다는 내용이므로 어휘의 수준과는 관계가 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The more meaning you can pack into a single word, the fewer words are needed to get the idea across.: 'The+비교급 ~, the+비교급 ...' 구문으로 '~할수록, 더욱 더 ...하다'라는 뜻이다.
- Big words are resented ~, of course, very often they are used to confuse and impress rather than clarify.: 'be used to+동사원형'은 '~하기 위해 사용된다'의 의미이며 뒤에 confuse와 impress가 병렬로 연결되어 있다.

10 | 정답 ①

반응률	① 43%	② 8%	③ 8%	④ 9%	⑤ 29%

꼼꼼한 지문 분석

- Why don't we think differently more often?
왜 우리는 더 자주 무언가를 다르게 생각하지 않을까?

- The reason is [that we do not need to be creative / for most of {what we do}].

관계대명사: what의 목적어
그 이유는 우리가 하는 대부분의 것에 대하여 창의적일 필요가 없기 때문이다.

- ¹For example, ²we do not need to be creative ³when we are driving on the freeway, or riding in an elevator, or waiting in line at a grocery store.

¹예를 들어서 ³고속도로에서 운전하거나, 엘리베이터를 타거나, 혹은 식료품점에서 줄서서 기다릴 때 ²우리는 창의적일 필요가 없다.

- ¹We are creatures of habit ²when it comes to the business of living.

²생활에서의 일에 관해서라면 ¹우리는 습관의 동물이다.

- ¹For most of our activities, ²these routines are indispensable.

¹대부분의 우리의 활동에 대하여 ²이러한 일상적인 과정은 꼭 필요한 것이다.

- ¹Without them, ²our lives would be in chaos, ³and we would not get much accomplished.

¹그러한 것이 없다면 ²우리의 삶은 혼란에 빠질 것이고 ³우리는 많은 것을 완수하지 못할 것이다.

- ¹If you got up this morning ²and started contemplating the shape of your toothbrush / or questioning the meaning of toast, ³you probably would not make it to work.

¹만일 당신이 오늘 아침에 일어나서 ²치솔의 형태에 대해 곰곰이 생각하고 혹은 토스트의 의미에 대해 의문을 가지기 시작한다면 ³당신은 아마 직장에 출근하지 못할 것이다.

선택지 해석

- ② 사회적 제약이 적용되지 않는다
- ③ 우리가 안전에 대해 더 주의하다
- ④ 개인적인 성취가 정말 중요하다
- ⑤ 창의적인 사고가 매우 권장되다

꼼꼼 풀이

For most of our activities, these routines are indispensable.에 잘 나타나 있듯이 우리의 생활에는 운전하기, 엘리베이터 타기, 양치질하기처럼 다른 생각을 하거나 의문을 가질 필요가 없는 일상적인 과정이 꼭 필요하다는 내용이므로 빈칸에는 ① '우리는 습관의 동물이다'가 적절하다.

최고답률 오답 분석

- ⑤ 창의적인 사고가 매우 권장된다.: 글의 전체적인 내용이 일상적인 일은 창의적일 필요가 없고 습관적으로 하는 것이며, 이런 일상적인 과정이 필요하다는 것인데, 이것을 일상에서 창의적인 일을 하라는 것으로 오해하여 빈칸의 내용을 잘못 유추할 수 있으므로 유의하도록 한다. 이처럼 매력적인 오답 선택지에는 글에 많이 나오는 어구나 주제의 핵심어구를 이용하여 빈칸과 반대되는 내용을 제시하는 경우가 많다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Without them, our lives would be in chaos, and we would not get much accomplished.: without은 if를 대신하는 가정법 과거 표현으로 If it were not for them의 의미이다.
- If you got up this morning and started contemplating the shape of your toothbrush or questioning the meaning of toast, you probably would not make it to work.: 이 문장은 가정법 과거 문장으로 현재 사실을 반대로 가정하고 있다. 가정법 과거는 'If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ~.'으로 표현한다.

패턴 대표 문항 ①

01 ⑤ 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ④
 07 ③ 08 ④ 09 ③ 10 ①

패턴 대표 문항 | ①

반응률	① 61%	② 11%	③ 13%	④ 9%	⑤ 5%
EBS연계	수능완성(실전편) 43쪽 41~42번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹My friend was disappointed ²[that scientific progress has not cured the world's ills by abolishing wars and starvation]; ³[that gross human inequality is still widespread]; ⁴[that happiness is not universal].
²과학적인 발전이 전쟁과 기아를 없앴으로써 세상의 불행을 치유하지 못했다는 것과, ³엄청난 인간 불평등이 아직도 널리 퍼져 있으며, ⁴행복이 보편적이지 않다는 것에 ¹나의 친구는 실망했다.
- My friend made a common mistake — a basic misunderstanding in the nature of knowledge.
 내 친구는 흔한 실수, 즉 지식의 본질에 있어서 기본적인 오해를 했다.
- ¹Knowledge is amoral — ²not immoral but morality neutral.
¹지식은 도덕과 관계가 없으며 ²비도덕적인 것이 아니라 ³도덕 중립적이다.
- ¹It can be used for any purpose, ²but many people ³assume ⁴it will be used to further their favorite hopes for society — ⁵and this is the fundamental flaw.
¹그것은 어떤 목적으로든 사용될 수 있지만, ²많은 사람은 ⁴그것이 사회를 위해 '그들이' 선호하는 희망을 증진하는 데 사용될 것이라고 ³가정하는데, ⁵이것이 근본적으로 잘못된 것이다.
- Knowledge of the world is one thing; its uses create a separate issue.
 세상의 지식은 지식이고, 그것의 사용은 별개의 문제이다.
- ¹To be disappointed ²[that our progress in understanding ³has not remedied the social ills of the world] ⁴is a legitimate view, ⁵but to confuse this with the progress of knowledge / is absurd.
²이해에 있어서의 진보가 ³세계의 사회적인 불행을 치유하지 못해 왔다는 것에 ¹실망하는 것은 ⁴타당한 견해이지만, ⁵이것을 지식의 진보와 혼동하는 것은 터무니없다.
- ¹To argue [that knowledge is not progressing] ²because of the African or Middle Eastern conflicts ³misses the point.
²아프리카나 중동의 갈등 때문에 ¹지식이 진보하지 않는다고 주장하는 것은 ³요점에서 벗어난다.
- ¹There is nothing inherent ²in knowledge ³[that dictates any specific social or moral application].

²지식에는 ³구체적인 사회적 또는 도덕적 적용을 좌우하는 ¹내재적인 것이 없다.

선택지 해석

- ② 지식의 특성을 아는 것은 그것의 도덕적 가치를 실행하는 것이다
 ③ 사회적 불평등을 제거하는 것은 지식의 내재적 목적이다
 ④ 지식을 축적하는 것은 그것의 사회적 적용을 향상시키는 것이다
 ⑤ 과학을 발전하게 하는 것은 그것이 사회적 불행을 치유하게 하는 것이다

수능에 꼭 나오는 구문

- To be disappointed that **our progress in understanding has not remedied** the social ills of the world is a legitimate view.: 문장에서 To be disappointed ~ the world는 to부정사의 명사적 용법으로 주어이고 동사는 is이며 a legitimate view는 주격 보어이다. that절은 be disappointed의 목적으로 쓰였으며 out progress in understanding이 that 절의 주어이고 동사는 has not remedied이다.
- There is nothing **inherent** in knowledge **that** dictates any specific social or moral application.: that은 주격 관계대명사를 선행사는 nothing이다. inherent는 nothing을 수식하는 형용사이다.

EBS연계

유형 변화 파악

장문 독해 → 빈칸 추론

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

수능완성(실전편) 43쪽 41~42번

The conversation was lively, and we talked of recent medical discoveries exciting to me. Then my friend stated that he was “disappointed in science!” That caused me to ponder. I could not simply dismiss what he said. He is too thoughtful and sincere for that. Surely this modern, highly educated man did not mean he was disappointed in our discovering the composition of a human chromosome; or that the universe is expanding; or the reasons birds can fly; or the circulation of the blood; or the microbial cause of infectious disease. For this is science, the accurate explanation and description of the world as it is. Instead, as further conversation revealed, he was disappointed in _____. He was disappointed that scientific progress has not cured the world's ills by abolishing wars and starvation; that gross human inequality is still widespread; that freedom is not universal; that torture exists; that happiness is not universal. My friend made a common mistake — a basic misunderstanding in the nature of knowledge. Knowledge is not immoral but amoral. It can be used for any purpose, but many people assume it will be used to further their favorite hopes for society — and this is the fundamental flaw. Knowledge of the world is one thing; its uses create a separate issue. To be disappointed that our progress in understanding has not remedied the social ills of the world is a legitimate view; to confuse this with the progress of knowledge is absurd. To argue that knowledge is not progressing because of the African or Middle Eastern conflicts misses the point. There is nothing inherent in knowledge that dictates any specific

social or moral application.

* chromosome 염색체

41 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Knowledge Is Morality Neutral
- ② How to Solve Human Conflicts
- ③ Don't Give Up Morality in Any Case
- ④ Science Still Has a Long Way to Go
- ⑤ Mutual Understanding Through Communication

42 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① the process of the setting up hypotheses
- ② the inaccuracy of existing knowledge
- ③ the ways in which science has been used
- ④ the lack of communication among scientists
- ⑤ the reason why scientific development was delayed

선택지 분석

41. ② 인간의 갈등을 해결하는 법 ③ 어떤 경우에도 도덕성을 포기하지 마라.
④ 과학은 여전히 가야 할 길이 멀다. ⑤ 의사소통을 통한 상호 이해
42. ① 가설을 세우는 과정 ② 기존 지식의 부정확성
④ 과학자들 간의 의사소통의 부재 ⑤ 과학 발전이 지연된 이유

꼼꼼 풀이

41. 필자의 친구는 세계의 불행이나 불평등을 과학(지식)이 치유하지 못하는 것에 실망했지만, 사물의 문제일 뿐, 지식에는 그것의 사용에 대한 어떤 도덕적인 가치도 관여되어 있지 않다는 내용의 글이므로 ① '지식은 도덕 중립적이다'가 글의 제목으로 적절하다.
42. 빈칸의 뒤에 친구의 불만 내용(과학이 불행한 세상을 치유하지 못하는 것)이 자세히 나오고 이어서 지식과 그것의 사용은 별개라는 필자의 반박이 나오고 있다. 필자의 친구는 과학적 발전이 이루지 못한 것들에 실망한 것이므로 빈칸에는 ③ '과학이 사용되어온 방식'이 들어가는 것이 적절하다.

유형 분석

긴 글의 제목 찾기과 빈칸에 들어갈 절을 추론하는 문제로 구성된 복합 지문 유형에서 빈칸 추론 유형으로 변형되었다. 복합 지문 유형의 경우, 긴 설명문이나 주장하는 글 혹은 수필 형태의 글 등 다양한 소재와 주제를 담고 있으므로 빈칸 추론, 내용 일치, 주제나 요지 찾기 등 여러 가지 유형으로 변형될 수 있다.

01 | 정답 ⑤

반응률	① 7%	② 9%	③ 15%	④ 9%	⑤ 58%
EBS연계	영어독해연습 ① 92쪽 3번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹According to a renowned French scholar, ²the growth in the size and complexity of human populations ³was the driving force in the evolution of science.
~에 따르면 추진력
¹한 유명한 프랑스 학자에 따르면, ²인구의 규모와 복잡성의 증가가 ³과학 발전의 추진력이었다고 한다.
- ¹Early, small communities ²had to concentrate ³all their physical and mental effort / on survival; ⁴their thoughts were

focused on food and religion.

- ¹초기에 소규모 공동체들은 ³생존에 모든 물리적, 정신적 노력을 ²집중해야만 했다.
⁴그들의 생각은 음식과 종교에 집중되었다.

- ¹As communities became larger, ²some people had time to reflect and debate.
공동체가 더 커짐에 따라, 어떤 사람들은 숙고하고 토론할 시간을 가졌다.
- ¹They found ²[that they could understand and predict events better ³if they reduced passion and prejudice, ⁴{replacing these with observation and inference}].
이것들을 관찰과 추론으로 바꾸면서 ³격정과 편견을 줄이면 ²사건을 더 잘 이해하고 예측할 수 있다는 것을 ¹그들은 알아냈다.
- ¹But while a large population may have been necessary, ²in itself ³it was not sufficient for science to ⁴germinate.
~했을런지 모른다
가주어 진주어
¹그러나 많은 인구가 필요했을 수도 있었지만, ²그것 자체만으로 ³과학이 싹트는 데는 충분하지 않았다.
- ¹Some empires were big, ²but the rigid social control ³[required to hold an empire together] ⁴was not beneficial to science, ⁵just as it was not beneficial to reason.
= the rigid social control
¹일부 제국들은 컸지만, ³제국을 하나로 뭉치게 하는 데 필요한 ²엄격한 사회적 통제에는 ⁵그것이 이성에 이롭지 못했던 것처럼 ⁴과학에도 이롭지 못했다.
- ¹The early nurturing and later flowering of science ²required a large and loosely structured, competitive community ³[to support original thought and freewheeling incentive].
초기에 과학을 육성하고 나중에 꽃피우는 데에는, ³독창적인 생각과 자유분방한 동기를 지지하는 ²크고, 느슨하게 조직되며, 경쟁적인 공동체가 필요했다.
- ¹The rise in commerce and the decline of authoritarian religion ²allowed science to follow reason ³in seventeenth-century Europe.
A가 B하는 것을 허락하다
¹상업의 융성과 권위주의적인 종교의 쇠락이 ³17세기 유럽에서 ²과학이 이성을 따르는 것을 가능하게 했다.

선택지 해석

- ① 작은 공동체들이 가혹한 사회적 규범을 도입하도록 유도했다
- ② 추론보다는 걱정과 열정으로부터 나온 것이었다
- ③ 엄격한 위계 구조를 지닌 커다란 공동체에서 발생했다
- ④ 오직 작은 공동체 내에서의 생존을 위한 노력에서 기인했다

꼼꼼 풀이

과학이 싹트고 자라나서 꽃을 피우는 데에는 많은 인구만으로는 충분하지 않다고 말하고 있다. 빈칸 앞에서 '엄격한 사회적 통제가 이롭지 못했다'라고 했으며 빈칸 뒤에서는 '상업의 융성과 권위주의적인 종교의 쇠락'이 그것을 가능하게 해주었다고 했으므로 과학을 육성하고 후에 꽃 피우려면 '권위주의가 아니라 느슨하고, 상업의 융성을 이끄는 경쟁력을 가진' 공동체가 필요하다는 내용이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '크고, 느슨하게 조직되며, 경쟁적인 공동체가 필요했다'가 가장 적절하다.

최고답률 오답 분석

- ② 추론보다는 걱정과 열정으로부터 나온 것이다: 이 글의 요지는 크고 느슨하게 조직되며 경쟁적인 공동체가 필요하다는 것이다. 빈칸 앞에 초기 과학을 육성하고 꽃피우는 데에 독창적인 생각과 자유분방한 동기를 지지한다는 내용에서 ②로 잘못 유추한 것일 수 있으나 글의 흐름과 전혀 관계가 없는 선택지이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- They found **that** they could understand and predict events better if they reduced passion and prejudice, **replacing these** with observation and inference.: that은 found의 목적어가 되는 절을 이끄는 접속사이며 replacing 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문으로 and replaced ~의 의미이다. these는 앞에 나온 passion and prejudice를 가리킨다.
- Some empires were big, but **the rigid social control** required to hold an empire together **was** not beneficial to science, ~.: but이 이끄는 절의 주어는 the rigid social control로 과거분사구인 required to hold an empire together의 수식을 받으며, required 앞에 which was가 생략되어 있다. 절의 동사는 was이다.

EBS연계

유형 변화 파악

문장 삽입 → 빈칸 추론

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

영어독해연습 ① 92쪽 3번

As communities became larger, some people had time to reflect and debate, and found that they could understand and predict events better if they reduced passion and prejudice, replacing these with observation and inference.

The growth in the size and complexity of human populations was the driving force in the evolution of science. (①) Early, small communities had to concentrate all their physical and mental effort on survival; their thoughts were focused on food and religion. (②) But while a large population may have been necessary, in itself it was not sufficient for science to germinate. (③) The Roman and Chinese empires were big, but the rigid social control required to hold an empire together was not beneficial to science, just as it was not beneficial to reason. (④) The early nurturing and later flowering of science required a large and loosely structured, competitive community to support original thought and freewheeling incentive. (⑤) The rise in commerce and the decline of authoritarian religion allowed science to follow reason in seventeenth-century Europe.

* germinate 싹트다, 시작되다

꼼꼼 풀이

첫 번째 문장에서는 인구의 규모와 복잡성의 성장이 과학의 발전을 이끈다고 했고, 주어진 문장은 ‘공동체가 커짐에 따라 사람들이 생각하고 토론할 시간이 생겼다’는 내용이므로 주어진 문장의 앞은 ‘작은 공동체’에 관한 내용이어야 하며, 주어진 문장의 뒤는 ‘큰 공동체’에 관한 내용이 와야 자연스러우므로 ②에 들어가는 것이 적절하다.

유형 분석

주어진 문장이 글의 흐름에 맞게 들어갈 위치를 묻는 문장 삽입 유형에서 절의 내용을 추론하는 빈칸 추론 유형으로 변형되었다. 인문학적 개념이나 현상을 논

리적 전개(시간적 흐름, 인과 관계)를 통해 설명하는 지문의 경우 세부 내용을 이해했는지 묻는 내용 일치 유형이나 글의 순서를 묻는 유형으로도 변형될 수 있다.

02 | 정답 ①

반응률 ① 64% ② 6% ③ 19% ④ 2% ⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Sometimes all the outcomes [customers are trying to achieve / in one area] ²have a negative effect / on other outcomes.
~에 부정적인 영향을 미치다
¹때때로 고객들이 한 부분에서 성취하려고 노력하는 모든 결과는 ²다른 결과들에 부정적인 영향을 끼친다.
- ¹This is very common ²when companies are busy listening to the ‘voice of the customer.’
be busy-ing: ~하느라 바쁘다
²회사가 ‘고객의 목소리’에 귀 기울이느라 바쁠 때 ¹이것은 매우 흔한 일이다.
- ¹Traveling salespeople, for example, may say / they want a smaller cell phone, ²but they may not have thought about ³[how hard that tiny phone will be to use].
순회 판매원, 외판원
~했음/지도 모른다
간접의문문 (have thought about의 목적절)
¹예를 들어, 순회 판매원들은 더 작은 휴대 전화를 원한다고 말할지 모르지만, ³그러한 작은 전화기가 사용하기 얼마나 어려울지는 ²생각해 보지 않았을지도 모른다.
- ¹Carpenters ²may request / a lightweight circular saw ³without thinking about the fact ⁴[that it will no longer have / the power to get through / some of the more difficult jobs].
더 이상 ~이 아닌 동격
¹목수들은 ⁴(가벼운 원형 톱이) 더 어려운 몇몇 작업들을 해낼 힘이 더 이상 없을 거라는 ³사실은 생각해 보지도 않고 ²가벼운 원형 톱을 요청할지도 모른다.
- ¹When customers / make requests / for new product features, ²they are usually focused on solving just one problem ³and are not thinking of ⁴[how their requested solution / will impact other product or service functions].
기능 ~에 중점을 두다
간접의문문 (think of의 목적절)
¹고객들은 새로운 상품의 특징을 요구할 때 ²그들은 보통 단지 한 가지 문제를 해결하는 데에만 집중하고 ⁴자신들이 요구한 해결책이 어떻게 다른 상품이나 서비스의 기능에 영향을 미칠지는 ³생각하지 않는다.
- ¹In this situation, ²customers request new features ³but reject the resulting product ⁴when they realize the ramifications of their suggestions — ⁵the added feature turns out to be worthless / because of the problems [it causes].
결과로 생기는 that 파생된 문제 ~로 판명되다
¹이러한 상황에서 ²고객들은 새로운 특징을 요구하지만, ⁴자신들의 제안에서 파생된 문제를 ⁵깨닫게 되면 ³결과적으로 초래된 상품을 거부한다. ⁵즉, 추가된 특징은 그것이 일으킨 문제들 때문에 쓸모없음이 밝혀진다.

선택지 해석

- ② 획기적인 제품의 도입을 늦춘다
- ③ 다른 고객들이 추가적인 요구를 하도록 유도한다
- ④ 회사들 사이에 과도한 경쟁을 유발한다
- ⑤ 회사가 고객들의 목소리를 경청하지 못하도록 한다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 후반부에 있으므로 지문의 결론이나 요약 또는 주제문을 뒷받침하는 내용이 들어가야 함을 알 수 있다. 또한 빈칸이 있는 문장 앞부분에서 ‘고객들이

한 가지 문제의 해결에만 집중해서 생각하지 않는 것이 있다'고 했으므로 이 문장 앞에 나오는 사례(순회 판매원과 목수)들의 내용을 살펴본다.

step 2 글의 내용 파악하기

고객들이 요구하는 특징을 상품에 반영한 결과로 다른 상품이나 서비스에 부정적인 문제가 파생된다는 사례를 통해 '고객들은 일반적으로 한 가지 문제를 해결하는 데에만 집중하기 때문에 그들의 요구를 상품에 반영하는 것이 다른 상품이나 서비스에 또 다른 문제를 일으킬 수 있다는 것'이 글의 주된 내용이며 주제 문이다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

글의 요약에 해당하는 빈칸이 있는 문장은 글의 내용과 일치하도록 '소비자들이 새로운 상품의 특징을 요구할 때 그들의 요구가 다른 상품이나 서비스에 어떤 영향을 끼칠지 생각하지 않는다'는 흐름이 되어야 하므로 빈칸에는 ① '다른 상품이나 서비스의 기능에 영향을 미치지'가 적절하다.

오답 분석

③ 다른 고객들이 추가적인 요구를 하도록 유도한다: 소비자들은 보통 한 가지 문제점에 중점을 두어 그 점을 개선한 상품을 요구하는데, 그것이 다른 상품이나 서비스에 부정적인 영향을 미칠 수 있고, 그럴 경우 결국은 그 상품을 거부하여, 그것에 추가된 특징들이 쓸모없어진다는 내용이므로, 추가적인 요구를 하도록 유도한다는 것은 글의 흐름에서 벗어난다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Sometimes all the outcomes **customers are trying to achieve in one area** have a negative effect on other outcomes.: customers ~ area는 앞의 all the outcomes를 수식하는 관계대명사절이며, 앞에 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다. 문장의 동사는 have a negative effect on으로 '~에게 부정적인 영향을 끼치다'라는 의미이다.
- Carpenters may request a lightweight circular saw without thinking about the fact **that it will no longer have the power to get through some of the more difficult jobs.**: that은 the fact와 동격을 이루는 명사절을 이끄는 접속사이며, to get은 앞의 the power를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

03 | 정답 ④

반응률	① 12%	② 12%	③ 14%	④ 41%	⑤ 18%

꼼꼼한 지문 분석

- **Policymaking is seen to be more objective** ^{보인다} ^{객관적인 (← subjective 주관적인)} **when experts play a large role / in the creation and implementation of the policy,** ^{역할을 하다} **and when utilitarian rationality is the dominant value** ^{부사절과 부사절 연결} **[that guides policy]** ^{주격 관계대명사절} ^{선행사}.
- 전문가들이 정책을 만들고 시행하는 데에 큰 역할을 할 때,** ^{동사} **그리고 공리적인 합리성이 정책을 유도하는 지배적인 가치일 때** ^{주어} **정책 결정은 더욱 객관적인 것으로 보인다.** ^{주절과 주절 연결} ^{주어}
- **Through the use of the scientific method** ^{동사} **[to determine the facts of any given policy situation],** ^{주어} **the power of social constructions / is supposedly diminished,** ^{주절과 주절 연결} **and solutions to social problems / are discovered in an objective way.** ^{주어}
- 어떤 주어진 정책 상황의 사실들을 결정하는** ^{동사} **과학적인 방법의 사용을 통하여,** ^{동사} **사회적 구성의 힘은 아마도 약화되고,** ^{동사} **사회적 문제들에 대한 해결책이 객관적인 방식으로 발견될 것이다.**
- **This process creates an illusion of neutrality** ^{동사 1} **and implies a transcendence of the pitfalls and inequalities** ^{동사 2} **[commonly**

associated with policymaking].

¹이 과정은 중립성에 대한 환상을 만들어 내고 ²정책 결정과 흔하게 연관된 함정과 불평등의 초월을 암시한다.

- ¹From this perspective, ²scientists and professionals ³emerge ⁴as the appropriate experts [to be consulted in policymaking], ^{~로서} ^{to 부정사의 수동태} ³while ⁵local citizen input and knowledge is often viewed as unnecessary. ^{~로 간주되다}

¹이 관점으로부터 ²과학자들과 전문가들은 ⁴정책 결정에서 조언을 해 줄 적절한 전문가로 ³등장하고 ⁵반면에 지역 주민의 참여나 지식은 자주 불필요한 것으로 간주된다.

- ¹Scientific and professional policy design ²does not necessarily escape / the pitfalls of degenerative politics. ^{반드시 ~하는 것은 아니다 (무분부정)} ^{퇴행성의}

¹과학적이고 전문적인 정책 입안이 ²퇴행적인 정치의 함정을 반드시 피하는 것은 아니다. → 과학적이고 전문적인 입안이 퇴행적인 정치의 함정에 빠질 수도 있다.

- ¹Scientific and professional expertise / often ²relies on / a particular type of knowledge ³[that is limited to utility and rationality considerations].

¹과학적이고 전문적인 지식은 자주 ³유용성과 합리적인 고려에 한정된 ²특정 유형의 지식에 의존한다.

- ¹This approach to policy / typically ²does not consider / values and cultural factors ³[that cannot be measured empirically].

¹정책에 대한 이러한 접근 방식은 일반적으로 ³경험적으로 측정될 수 없는 ²가치와 문화적인 요소들을 고려하지 않는다.

- ¹Scientifically designed policies ²can serve interests ³[that run counter to the public interest]. ^{~에 거슬리다, 역행하다}

¹과학적으로 입안된 정책은 ³공공의 이익에 역행하는 ²이해관계에 부합할 수 있다. → 과학적으로 입안된 정책이 오히려 공공의 이익에 부정적인 영향을 주는 이해관계에 도움이 될 수 있다.

- They can reinforce / **unequal and unjust relationships.**

그것들은 불공평하고 부당한 관계를 강화시킬 수 있다.

선택지 해석

- ① 지역 주민의 참여를 반영하는 경험적으로 입증된 이론을 사용한다
- ② 공리적인 가치보다 문화적인 가치를 정말로 강조한다
- ③ 정책 결정의 불평등으로부터 자유로울 수 있다
- ⑤ 사회적 문제들에 대한 객관적인 해결책을 드러낸다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 마지막 문장에 있으므로 지문의 결론이거나 요약이 들어가야 함을 파악할 수 있다. 또한 빈칸이 있는 문장의 주어인 They가 무엇을 지칭하는지 글을 읽으면서 주의 깊게 살펴본다.

step 2 글의 주제 및 주제문 파악하기

과학적이고 전문적인 지식에 의한 정책 결정과 정책 입안도 퇴행적인 정치의 함정에서 벗어나지 못할 수 있다는 것이 글의 주제이며, Scientific and professional policy design does not necessarily escape the pitfalls of degenerative politics.이 주제문이다.

step 3 결론 찾기

바로 앞 문장의 내용으로 비추어 볼 때 빈칸이 있는 문장의 They는 Scientifically designed policies를 의미하며, 빈칸이 있는 문장은 글 전체의 내용을 요약·정리해야 하므로 '과학적으로 입안된 정책이 부정적인 역할을 할 수 있다'는 내용이 되어야 한다. 따라서 ④ '불공평하고 부당한 관계를 강화시킬 수 있다'가 적절하다.

오답 분석

⑤ 사회적 문제들에 대한 객관적인 해결책을 드러낸다: 이 글은 과학적이고 전문적인 정책 입안도 공공의 이익에 역행하는 이해 관계에 도움이 될 수 있다는 부정적인 측면에 대해 설명한 것이므로, 과학적이고 전문적인 정책 입안이 가지고 있는 이러한 부정적인 요소가 빈칸에 들어가야 한다. 하지만 ⑤의 내용은 오히려 글의 내용과 반대되는 긍정적인 내용이므로 빈칸에 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Scientific and professional policy design does **not necessarily** escape the pitfalls of degenerative politics.: not necessarily는 부분부정을 나타내어 '반드시 ~한 것은 아니다'라는 의미가 된다.
- Scientifically designed policies can serve interests **that** run counter to the public interest.: Scientifically designed는 과거분사 어구로 뒤에 오는 policies를 수식하고 있고, that은 주격 관계대명사로 that 이하의 절이 선행사 interests를 수식한다.

04 | 정답 ③

반응률	① 20%	② 6%	③ 55%	④ 6%	⑤ 11%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹So often, we get caught up in the minutiae of our jobs—²tedious annoyances and struggles [³that may be temporary roadblocks ⁴but feel more like concrete mountains].
¹너무나도 자주 우리는 사소한 일에 사로잡히는데, ³그것은 일시적인 노상 장애물일 수도 있지만 ⁴그보다는 콘크리트로 된 산에 더 가깝게 느껴지는 ²진저리나는 골치거리와 곤란함이다. → 사소한 일에 사소한 것이 아니라 큰 문제처럼 느껴질 정도로 골치 아프고 곤란스럽다.
- ¹While there's plenty of research ²[that shows that people {who work with the muscles above their neck} / create all kinds of stresses for themselves], ³it's the people [who focus on the why of their jobs / (as opposed to the what and the how)] ⁴who can manage the day-to-day problems more easily.
²목 위의 근육으로 일하는 사람들(즉, 지적 노동자)은 스스로에게 온갖 종류의 스트레스를 유발시킨다는 것을 보여 주는 ¹많은 연구가 있지만, ⁴매일 일어나는 문제를 좀 더 용이하게 관리할 수 있는 사람은 ³바로 '무엇'을 하는지와 '어떻게' 하는지가 아니라 자신의 일을 '왜' 하는지에 초점을 두는 사람들이다.
- ¹That is, ²if you can define the purpose of your career ³or feel passionate about the mission of your company, ⁴you can much more easily handle ⁵the occasional server maintenance [that disrupts your in-box].
¹즉, ²만일 여러분이 여러분의 일에 대한 목적을 정의할 수 있거나 ³여러분 회사의 과업에 대한 열정을 느낄 수 있다면, ⁵때때로 여러분의 이메일 수신함에 지장을 주는 서버 관리를 ⁴훨씬 더 용이하게 다룰 수 있다.
- ¹The flip side / is ²that if you're working in any area (or company) [³that doesn't align with your own value], ⁴all the little stuff ⁵snowballs into a big ball of daily disasters.
¹그 반대로 ²만일 여러분이 자신의 가치관과 맞지 않는 어느 분야(또는 회사)에서 일을 한다면, ⁵모든 사소한 것들이 눈덩이처럼 커져 매일 일어나는 재앙이라는 거대한 공이 된다.

선택지 해석

- ① '무엇'과 '어떻게'를 경시하면서 '왜'에 집중한다
- ② 일상의 감옥에서 여러분을 해방시킨다
- ④ 여러분이 높은 직위로 승진하는 길을 닦아 준다
- ⑤ 여러분이 해야 하는 것에 대한 진정한 가치를 조명해 준다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 마지막 문장 안에 있으며 The flip side is that ~이라는 표현으로 시작하여 앞의 내용과는 반대되는 내용임을 암시하고 있다.

step 2 글의 요지 및 앞 문장 내용 파악하기

자신의 하는 일의 이유, 즉 목적에 초점을 맞출 때 매일 일어나는 일을 좀 더 쉽게 해결할 수 있다는 것이 글의 요지이다. 빈칸 바로 앞 문장은 글의 요지와 일맥상통하는 것으로, 하는 일에 대한 목적을 정확히 할 수 있고, 일하고 있는 분야 또는 회사에 대한 열정이 있으면 매일 발생할 수 있는 사소한 곤란함을 잘 처리할 수 있다는 내용이다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

따라서 앞에 제시된 상황과는 반대로 회사에 대한 열정이 없는(자신의 가치관과 맞지 않는) 사람들에게는 사소한 일이 '진저리나는 골치거리'가 된다는 것이 문맥상 자연스러우므로 빈칸에는 ③ '눈덩이처럼 커져 매일 일어나는 재앙이라는 거대한 공이 된다'가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- While there's plenty of research **that** shows **that** people **who** work with the muscles above their neck create all kinds of stresses for themselves, **it's** the people **who** focus on the why of their jobs (as opposed to the what and the how **who** can manage the day-to-day problems more easily.: that은 주격 관계대명사로 선행사는 plenty of research이며 shows 뒤에 오는 that은 shows의 목적어가 되는 절(people ~ themselves)을 이끄는 접속사이다. who work ~ their neck이 people을 수식하는 주격 관계대명사절이다. 첫 번째 who와 두 번째 who는 주격 관계대명사로 각각 앞의 people과 the people을 수식하는 관계대명사절을 이끌고 있고, 세 번째 who는 'it ~ who' 강조문의 who이며 'it ~ that' 강조문과 같은 뜻이지만 강조하는 대상이 the people로 사람이기 때문에 that 대신 who를 사용하였다.

05 | 정답 ⑤

반응률	① 4%	② 8%	③ 8%	④ 6%	⑤ 72%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹People knowingly or unknowingly will take too much, ²even though it is not / for anyone's collective or long-term good.
²그것이 누군가의 집단적 또는 장기적인 이익을 위한 것이 아님에도, ¹사람들은 알게 모르게 너무 많이 가지려고 한다.
- ¹As Hardin put it, ²"Freedom in a commons / brings ruin to all."
¹Hardin이 말한 것처럼 ²공유지에서의 자유는 모든 사람에게 파멸을 가져온다.
- Consider a traffic jam / on a main road going into any big city.
어떤 대도시로 진입하는 주도로의 교통 혼잡을 생각해 보라.
- ¹Each person ²picks / that particular road ³for the logical reason ⁴that it's the fastest route.
¹각각의 사람은 ⁴그것이 가장 빠른 길이라는 ³논리적인 이유 때문에 ²그 특정 도로를 선택한다.

- ¹In the beginning, ²each additional car / does not slow the traffic down, ³as there is enough room on the road / for the additional drivers.

¹처음에는 ³추가로 진입하는 운전자들을 위한 충분한 공간이 도로에 있으므로 ²각각의 추가로 진입하는 차가 교통 속도를 떨어뜨리지 않는다.

- ¹At some point, however, ²each car / reduces the average speed, ³and eventually there are so many drivers that the traffic slows to a crawl.

¹그러나 어느 시점에서는 ²각각의 차가 평균 속도를 떨어뜨리고 ³결국에는 운전자가 너무 많아 차가 기어가는 수준으로 느려진다.

- ¹All the people [seeking / to minimize their own driving time] / ²add up to a longer commute for everyone.

¹자신의 운전 시간을 최소화할 것을 추구하는 모든 사람들의 시도가 ²결국 모든 사람들에게 더 길어진 통근 시간이 되어 버리고 만다.

- ¹Doing [what's rational] / ²results in a negative outcome / to the collective interest of all drivers, including you.

합리적인 것을 하는 것이 당신을 포함한 모든 운전자들의 집단적 이익에 부정적인 결과로 이어진다.

- ¹On a global scale, ²the same thing ³can befall environmental issues ⁴such as overfished seas and rivers, air pollution, and water scarcity.

¹세계적인 규모에서, ²똑같은 일이 ⁴물고기가 남획되는 바다와 강, 대기 오염, 그리고 물 부족 같은 ³환경적인 문제에도 생길 수 있다.

선택지 해석

- ① 모든 운전자들에게 합리적인 결과로 이끈다
- ② 각각의 운전자의 최대 이익과 양립할 수 있다
- ③ 각각의 그리고 모든 통근자들의 사심 없는 이익을 증진시킨다
- ④ 어떤 운전자들의 예기치 못한 행동들에 의해 잘 실행되지 못한다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 뒷부분에 있으며, 마지막 문장의 the same thing can befall ~을 통해 빈칸에 글의 요지에 해당하는 내용의 일부가 들어가야 함을 알 수 있다.

step 2 빈칸 문장 앞의 예시 내용 이해하기

운전 시간을 최소화하려는 합리적인 일(what's rational)이 통근 시간이 길어지게 하는 결과를 초래한다는 예시 내용을 이해하고, All the people seeking to minimize their own driving time이 빈칸 문장의 Doing what's rational에 상응하므로 add up to a longer commute for everyone에 상응하는 내용이 빈칸에 들어갈 것임을 유추할 수 있다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

시간이 덜 걸리는 길을 선택하는 이성적인 시도가 모든 사람들에게 더 길어진 통근 시간, 즉 부정적 결과를 초래했으므로 빈칸에는 ⑤ '모든 운전자들의 집단적 이익에 부정적인 결과로 이어진다'가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- All the people seeking to minimize their own driving time add up to a longer commute for everyone.: seeking ~ time까지는 현재분사구로 주어 All the people를 수식하고 있고 문장의 동사는 add up이다.
- Doing what's rational results in a negative outcome to the collective interest of all drivers ~.: Doing ~ rational은 동명사구로 문장의 주어이며, 동사는 results in이다. 또한 동명사 doing의 목적어는 what's rational인데 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 the thing which(that)로 바꾸어 쓸 수 있고 '합리적인 것'이라는 의미이다.

06 | 정답 ④

반응률

① 10% ② 17% ③ 14% ④ 48% ⑤ 11%

꼼꼼한 지문 분석

- In Belding's ground squirrels, / males leave home / and females mature in their natal area.

얼룩 다람쥐 사이에서, 수컷은 집을 떠나고 암컷은 태어난 곳에서 자란다.

- ¹This male-biased dispersal ²creates an imbalance in the way ³[males and females are related to those individuals around them] — ⁴females find themselves surrounded by relatives, ⁵while males are generally in areas / with complete strangers.

¹이렇게 수컷이 주로 떠나 분산이 이뤄지는 것은 ³수컷과 암컷이 그들 주위에 있는 개체들과 관계를 맺는 ²방식에 있어 불균형을 만들어 낸다. ⁴암컷들은 친족들에 의해 자신이 둘러싸이게 되고, ⁵반면에 수컷들은 일반적으로 완전히 낯선 개체들과 함께 하는 지역에 있게 된다.

- ¹This asymmetry ²translates into females ³[who warn close kin by emitting alarm calls], ⁴while males generally do not emit calls ⁵since their dispersal from their natal areas ⁶means ⁷their blood kin typically do not benefit from such a warning.

¹이러한 불균형은 ³경고음을 냄으로써 가까운 친족에게 경고하는 ²암컷들로 변하게 하며, ⁴반면에 수컷들은 대개 경고음을 내지 않는데 ⁵왜냐하면 태어난 곳에서 분산이 되었다는 것은 ⁷친족들이 그러한 경고로 인해 보통은 혜택을 받지 못함을 ⁶의미하기 때문이다.

- ¹Further support / for the kinship-based alarm-calling hypothesis ²includes Sherman's finding ³[that in the rare instances ⁴{when females do move away from their natal groups and into groups / with far fewer relatives}, ⁵they emit alarm calls less frequently ⁷than do native females].

¹친족에 근거한 경고음 가설을 추가적으로 지지해 주는 것은 ⁴암컷이 태어난 집단을 떠나 훨씬 더 적은 수의 친족을 지닌 집단으로 멀리 이동한 ³드문 경우에, ⁵그것들은 태어난 곳에 있는 암컷보다 더 적은 빈도로 경고음을 낸다는 ²Sherman의 발견을 포함한다.

선택지 해석

- ① 결국 새로운 집단의 경고음을 습득한다
- ② 자신의 친족을 데려오려고 계속 시도한다
- ③ 더 능동적이고 협조적인 성향을 보여 준다
- ⑤ 경고음보다 더 정교한 방어 체계를 채택한다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸 문장의 역할 파악하기

빈칸이 맨 마지막 문장에 있으며 Further support ~ 뒤에 이어지는 문장 안에 있으므로 글의 결론이자 주제에 해당하는 내용임을 파악할 수 있다. 또한 이 글은 어떤 과학적 발견을 소개하는 글임에 유의한다.

step 2 과학적 발견 내용 이해하기

글의 중간 부분까지 이어지는 친족에 근거한 경고음 가설(친족과 함께 생활하는 암컷은 경고음을 내지만, 친족과 떨어져 생활하는 수컷은 경고음을 내지 않는다는 가설)에 대한 내용을 통해 빈칸이 있는 문장의 내용이 앞의 가설을 추가적으로 지지해 주는 내용임을 알 수 있다.

step 3 발견 내용을 토대로 빈칸 추론하기

친족의 수가 훨씬 더 적은 집단으로 이동한 암컷이 태어난 곳에 있는 암컷보다 경고음을 훨씬 더 적게 낸다는 내용이 되어야 자연스러우므로, 빈칸에는 ④ '태어난 곳에 있는 암컷보다 더 적은 빈도로 경고음을 낸다'가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- This male-biased dispersal — females **find themselves surrounded** by relatives, **while** males are generally in areas with complete strangers.: 「find+목적어+목적격 보어」로 이루어진 5형식 문장이며 그들 스스로가 둘러싸여진 것이므로 과거분사가 목적격 보어로 왔다. while은 대조를 이루는 두 절을 이어 주는 접속사이다.
- **Further support for the kinship-based alarm-calling hypothesis includes** Sherman's finding **that** in the rare instances when females ~, they emit alarm calls less frequently than **do** native females.: Further ~ hypothesis까지가 주어이며 includes가 동사이다. that은 finding과 동격절을 이끄는 접속사이다. do는 대동사로서 앞에 나온 emit alarm calls를 대신한다.

07 | 정답 ③

반응률	① 19%	② 18%	③ 42%	④ 10%	⑤ 11%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Recent evidence ²suggests [³that the common ancestor of Neanderthals and modern people, living about 400,000 years ago, ⁴may have already been using pretty sophisticated language].
¹최근의 증거는 ³약 400,000년 전에 살았던 네안데르탈인과 현대인의 공통 조상이 ⁴아주 세련된 언어를 이미 사용하고 있었을지도 모른다는 점을 ²시사한다.
현재분사구 ~했었을지도 모른다
- ¹[If language is based on genes ²and is the key to cultural evolution, ³and Neanderthals had language], ⁴then why did the Neanderthal toolkit / show so little cultural change?
¹만약 언어가 유전자에 기반을 두며 ²문화적인 진화로 가는 열쇠라면, ³그리고 네안데르탈인이 언어가 있었다면, ⁴왜 네안데르탈인의 연장 세트는 문화적인 변화를 거의 보여 주지 않았을까?
조건부부사절 동사 1 동사 2 동사 3
- ¹Moreover, genes would undoubtedly have changed / during the human revolution after 200,000 years ago, ²but more in response to new habits ³than as causes of them.
¹게다가 유전자는 200,000년 전 이후의 인간의 혁명기 동안에 의심할 여지없이 변해 왔을 것이지만, ³새로운 습관의 원인으로서라기 보다는 ²새로운 습관에 대한 반응으로서 변해 왔을 것이다.
~로써 = new habits ~에 대한 반응으로
- ¹At an earlier date, ²cooking ³selected mutations / for smaller guts and mouths, ⁴rather than vice versa.
¹초기에 ²요리는 ⁴그 반대의 경우(음식에 맞춰 내장과 입이 변화하는 것)보다는 ³더 작은 내장과 입을 위한 변화를 선택했다. → 인류 초기에는 신체에 맞게 요리를 했다.
~를 위한 ~라기보다는
- ¹At a later date, ²milk drinking ³selected for mutations / for retaining lactose digestion into adulthood ⁴in people of western European and East African descent.
¹나중에는, ²우유 섭취가 ⁴서구 유럽인들과 동아프리카계 사람들에게서 ³락토오스 소화할 성인이까지 유지하기 위한 변화를 선택했다. → 우유 섭취(문화적 진화)에 대한 반응으로 유전자(락토오스 소화의 유지)가 변하게 되었다.
- **The cultural horse comes before the genetic cart.**
 문화적인 말이 유전적인 수레 앞에 온다. → 문화가 유전을 이끌고 간다.
- ¹The appeal to a genetic change [driving evolution] / gets gene-culture co-evolution backwards: ²it is a top-down
주어 동사 목적어 목적격 보어

explanation / for a bottom-up process.

¹진화를 이끄는 유전적인 변화에의 호소는 유전과 문화의 공동 진화를 후퇴하게 한다. → 진화를 이끄는 것이 유전적 변화라고만 말한다면 '유전과 문화가 함께 진화를 이끈다는 생각'은 후퇴하게 된다. ²그것은 상향식 과정에 대한 하향식 설명이다.

선택지 해석

- ① 유전적인 진화는 새로운 습관의 어머니이다
- ② 모든 유전자는 그 자신의 변화의 설계자이다
- ④ 언어적인 삶이 문화적인 길로 가는 도로를 포장한다
- ⑤ 문화적인 고양이 없을 때, 유전적인 쥐가 왕 노릇을 한다

꼼꼼 풀이

기존의 통념과 반대로, 유전자의 변화가 문화적인 진화를 이끌어 낸 것이 아니라, 문화적인 진화에 대한 반응으로 유전자가 변했다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '문화적인 말이 유전적인 수레 앞에 온다.'이며, 이는 문화가 유전을 이끌고 가는 현상을 속담을 빗대어 표현한 것이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **If** language is based on genes, and is the key to cultural evolution, and Neanderthals had language, then why did **the Neanderthal toolkit** show so little cultural change?: If는 조건을 나타내는 접속사로 and로 연결된 세 개의 절을 취하고 있다. 주절은 의문문으로, 주어는 the Neanderthal toolkit이다.
- Moreover, genes **would** undoubtedly **have changed** during the human revolution after 200,000 years ago, but more in response to new habits than as causes of them.: 「would have +과거분사」는 '~했었을 것이다'라는 뜻으로 '과거에 대한 추측'을 표현한다.

08 | 정답 ④

반응률	① 9%	② 19%	③ 19%	④ 41%	⑤ 12%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Often / in social scientific practice, ²[even where evidence is used], ²it is not used in the correct way / for adequate scientific testing.
¹때때로 증거가 사용되는 사회과학 연구의 실제에서조차도 ²그것은 적절한 과학적 검증을 위한 정확한 방식으로 활용되지 않는다.
관계부사절 수동태 = evidence
- ¹In much of social science, ²evidence ³is used ⁴only to affirm / a particular theory — ⁵to search for the positive instances [that uphold it].
¹사회 과학에 있어서 많은 경우, ²증거는 ⁴특정 이론을 증명해 보이기 위해서만, 즉 ⁵그 이론을 뒷받침하는 긍정적인 사례들을 찾기 위해서만 ³활용된다.
be used to 부정사: ~하기 위하여 사용되다
- ¹But these are easy to find ²and lead to the familiar dilemma in the social sciences ³[where we have two conflicting theories], ⁴each of which can claim / positive empirical evidence / in its support ⁵but which come to opposite conclusions.
¹하지만, 이러한 것들은 찾기 쉽고, ³우리가 두 개의 상충하는 이론들을 보게 되는 ²사회과학의 널리 알려진 딜레마로 귀결된다. ⁴그리고 그 각각은 자신을 뒷받침해 주는 긍정적인 경험적 증거를 내세우지만, ⁵그것은 정반대의 결론에 이르게 된다.
형용사 수식 to 부정사 선행사 관계부사절 = each of two conflicting theories 앞 문장을 받는 관계대명사
- How should we decide / between them?
 그 둘 사이에서 우리는 어떻게 결정해야 하는가?

- Here / the scientific use of evidence / may help.

여기서 증거의 과학적 활용이 도움이 될 것이다.

- ¹For [what is distinctive about science] / is ²the search for negative instances — ³the search for ways to falsify a theory, ⁴rather than to confirm it.

¹왜냐하면 과학과 관련하여 특징적인 것은 ²부정적인 사례들을 찾는 것, ³즉 ⁴이론을 확증하기 보다 오히려 ³그 이론이 틀렸음을 입증하기 위한 방법들을 찾는 것이기 때 문이다.

- The real power of scientific testability / is negative, not positive.

과학적 검증성의 진정한 위력은 긍정적인 것이 아니라 부정적인 것이다.

- ¹Testing ²allows ³us ⁴not merely to confirm our theories ⁵but to weed out those [that do not fit the evidence].

¹검증은 ³우리로 하여금 ⁴우리의 이론을 확증하게 해 줄 뿐 아니라, ⁵(더욱 중요한 것 은) 그 증거와 일치하지 않는 것들(이론들)을 제거하도록 ²해 준다.

선택지 해석

- ① 이론에 어긋나는 증거를 무시하다
- ② 긍정적인 경험적 증거를 이용하여 이론이 틀렸음을 증명하다
- ③ 상충하는 이론 사이의 논쟁을 심화시키다
- ⑤ 부정적인 예가 부족한 이론들을 거부하다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

글의 결론 부분에 해당하는 맨 마지막 문장에 빈칸이 있고, Testing allows us로 시작하므로 '과학적 검증의 중요한 역할 중 하나'가 빈칸에 적절한 내용임을 알 수 있다.

step 2 글의 요지 파악하기

빈칸이 있는 문장과 그 앞부분에서 과학의 특징은 부정적 사례를 찾는 것이고 부정적 증거는 이론이 틀렸음을 입증하여 가설의 타당성을 검증하는 데 중요한 역할을 한다는 내용이 나오며 이것이 글의 요지이다.

step 3 결과 추론하기

글의 결론에 해당하는 빈칸이 있는 문장은 글의 요지와 일맥상통하도록 부정적 사례들을 통해서 이론이 틀렸음을 입증할 수 있다는 내용이어야 하므로 빈칸에는 ④ '그 증거와 일치하지 않는 것들(이론들)을 제거하다'가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- But these are easy to find and lead to the familiar dilemma in the social sciences **where** we have two conflicting theories, each of **which** can claim positive empirical evidence ~.: 관계부사 where의 선행사는 the social sciences이고, 주격 관계대명사 which의 선행사는 two conflicting theories로, each of which는 and each of them(= two conflicting theories)로 바꿔 쓸 수 있다.
- Testing allows us **not merely** to confirm our theories **but** to weed out **those that** do not fit the evidence.: 'A할 뿐만 아니라 B하기도 한다'라는 의미의 not merely (only) A but (also) B의 구문이 쓰였다. that은 주격 관계대명사로서 선행사는 those이며, those는 앞에 있는 theories를 대신하는 지시대명사이다.

09 | 정답 ③

반응률 ① 11% ② 5% ③ 61% ④ 10% ⑤ 10%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The hazards of migration / range from storms to starvation, ²but they are outweighed ³by the advantages to be found / in the temporary superabundance of food / in the summer home.

¹새들이 이주할 때 겪는 위험 요소들은 그 범위가 폭풍우에서 굶주림에까지 걸쳐 있지만, ³여름 거주지에서 잠시나마 있는 풍부한 먹이로 찾게 되는 이점들에 의해 ²그 것들(그 위험들)은 더 작아진다. → 여름 거주지에서 발견하게 될 잠시나마 풍부한 먹이의 이점이 그 위험들보다 더 크다.

- ¹The process of evolution ²ensures [³that a species migrates ⁴only if it pays it to do so].

¹진화의 과정은 ⁴이주하는 것이 자신에게 이득이 될 때만 ³어떤 종이 이주를 하고 있음을 ²분명히 보여 준다. → 진화의 과정을 살펴보면 어떤 종은 이주를 통해 자신에게 이득을 얻을 경우에만 이주를 하고 있음을 확인할 수 있다.

- ¹Birds of the same species / may be migratory / in one area, ²but sedentary elsewhere.

¹같은 종의 새들도 어느 한 지역에서 이주할지 모르지만 ²그 밖의 다른 곳에서는 이주하지 않을 수도 있다.

- ¹Most song thrushes / migrate from northern Scotland; ²but in the south of England, ³the balance of advantage against disadvantage / is so delicate ⁴[that while some migrate to Spain and Portugal, ⁵the majority normally stay in England over winter].

¹대부분의 노래개똥지빠귀는 북부 스코틀랜드에서는 이주하지만, ²잉글랜드 남부에서는, ³이익과 손해의 균형이 너무 미묘해서 ⁴일부는 스페인과 포르투갈로 이주하는 반면, ⁵대부분은 보통 겨울 내내 잉글랜드에 머문다.

- ¹Moreover, England's winters / have been getting warmer / since the late 1980's ³and if the trend continues ⁴it is likely [that our song thrushes / will become increasingly sedentary].

¹더욱이 잉글랜드의 겨울은 1980년대 이후 더 따뜻해져 왔으며 ³만약 그 경향이 지속 되면 ⁵우리의 노래개똥지빠귀는 점점 더 이주하지 않을 가능성이 크다.

선택지 해석

- ① 먹이 부족으로 고생하다
- ② 알을 낳지 않는다
- ④ 스코틀랜드로 다시 날아간다
- ⑤ 북부 잉글랜드 어딘가로 이주한다

꼼꼼 풀이

step 1 글의 구조 파악하기

새들이 이주를 할 때 그들에게 이득이 될 때만 이주를 한다는 주제를 다룬 글로, 두 번째 문장이 주제문이며, 그 뒤로는 이 주제를 뒷받침하는 내용이 예시와 함께 나오고 있다.

step 2 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 있는 문장은 새의 이주에 대한 예시 내용 끝부분에 있으므로, 새들의 이주에 대한 결과가 빈칸에 들어갈 것임을 추론할 수 있다.

step 3 글의 주제에 맞게 예시 결과 파악하기

새들은 본인들에게 이득이 될 때만 이주한다는 글의 주제에 비추어 볼 때, 같은 종의 노래개똥지빠귀의 경우, 북부 스코틀랜드에서는 이주하지만 잉글랜드 남쪽의 개똥지빠귀의 경우는 이주를 했을 때의 이익과 손해의 차이가 거의 없기 때문에 잉글랜드에 머문다는 내용이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 ③ '잉글랜드에 머물다'가 적절하다.

오답 분석

⑤ 북부 잉글랜드 어딘가로 이주한다. 빈칸 뒤에서 다시 한 번 '점점 따뜻해지는 잉글랜드의 겨울 날씨가 때문에 이주하지 않을 가능성이 크다'라고 말하고 있으므로 어딘가

로 이주한다는 내용은 정답이 될 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The process of evolution ensures that a species migrates only if it pays **it** to do so.: 앞의 it은 가주어로 to do so(= migrate)를 대신하며, 뒤의 it은 a species를 가리킨다.
- Most song thrushes ~, the balance of advantage against disadvantage is **so delicate that** while some migrate to Spain and Portugal, the majority normally stay in England over winter.: '매우 ~해서 ...하다'의 뜻의 「so+형용사+that절」의 구문이 쓰였으며, that절 내에는 while이 이끄는 부사절과 the majority로 시작하는 주절이 있다.

10 | 정답 ①

반응률	① 61%	② 8%	③ 8%	④ 12%	⑤ 11%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Psychologist Solomon Asch ²wanted to discover [²whether people's tendency to agree with their peers / was stronger / than their tendency / toward independent thought and rational judgment].
discover의 목적절
~보다 ...한
- ¹Asch assembled groups of twelve university students ²and announced [that they were taking part in an experiment / on visual perception].
announced의 목적절
~에 참여하다
~에 대한
- ¹He showed them three line segments, ²and asked each one in turn / which line was the longest.
ask의 직접목적어
차례대로
- It was an easy task / and the correct answer was obvious.
그것은 쉬운 일이었고 정답은 명백했다.
- ¹However, Asch ²had secretly instructed ³all but the last person in each group, ⁴[who was the real subject of the experiment], ⁵to say [that the medium-length line was the longest].
~을 제외한(= except)
주격 관계대명사절
instructed의
직접목적어
say의 목적절
- ¹하지만, Asch는 ⁴그 실험의 실제 피(被)실험자에 해당하는 ³각 집단의 마지막 사람을 제외한 모든 사람들이 ⁵중간 길이의 줄이 가장 길다고 말하도록 ²은밀히 지시했다.
- ¹As it turned out, ²over 70 percent of the real subjects / caved in to group pressure ³and said [that the medium-length line was the longest].
~처럼
said의 목적어절
- ¹나중에 밝혀진 것처럼 ²실제 피(被)실험자의 70퍼센트 이상이 집단의 압력에 굴복해서 ³중간 길이의 줄이 가장 길다고 말했다.

선택지 해석

- ② 정답을 이해했다
- ③ 시력에 문제가 있었다
- ④ 다른 집단의 일원을 끌어들었다
- ⑤ 의사결정에 있어서 이성적인 판단을 사용했다

꼼꼼 풀이

빈칸이 As it turned out ~ 뒤에 오므로 실험 내용의 결과가 빈칸의 내용임을 알 수 있다. 사람들이 독립적인 사고와 이성적인 판단보다는 동료들에게 동의하려는 성향이 더 강한지를 알아보기 위해 실시한 실험에서 ~ and said that the medium-length line was the longest라는 마지막 내용이 결론이므로 사람들은 자신의 주관보다는 동료들의 의견에 더 따른다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ① '집단의 압력에 굴복했다'가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- However, Asch **had** secretly **instructed** all **but** the last person in each group, **who** was the real subject of the experiment, **to say** that the medium-length line was the longest.: instructed+간접 목적어(all ~ experiment)+직접 목적어(to say ~ the longest)의 구문이 쓰였다. 실제 피실험자를 제외하고 모든 사람들에게 미리 지시했으므로 동사는 과거완료시제 had instructed가 쓰였다. but은 '~을 제외하고'라는 뜻의 전치사이며, who는 주격 관계대명사로서 선행사는 the last person 이다.

01 ②	02 ①	03 ③	04 ①	05 ③	06 ②
07 ③	08 ①	09 ③	10 ③	11 ⑤	12 ③
13 ④	14 ③	15 ④	16 ②	17 ④	18 ②
19 ①	20 ⑤	21 ③	22 ①	23 ③	24 ⑤
25 ①	26 ①	27 ②	28 ②		

01 | 정답 ②

반응률	① 7%	② 67%	③ 10%	④ 5%	⑤ 8%
EBS연계	N제(280제) 44쪽 4번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The concept of humans doing multiple things at a time ²has been studied by psychologists since the 1920s, / ³but the term “multitasking” didn’t exist until the 1960s.

¹인간이 한 번에 여러 가지 일을 한다는 개념은 ²1920년대 이래로 심리학자들에 의해 연구되어 왔지만, ³‘멀티태스킹’이라는 용어는 1960년대가 되어서야 비로소 존재하였다.

- It was used to describe computers, / not people.

부사적 용법 (목적)

그것은 사람이 아니라 컴퓨터를 기술하기 위하여 사용되었다.

- ¹Back then, ²ten megahertz was so fast ³that a new word was needed ⁴to describe a computer’s ability to quickly perform many tasks.

¹그때는 ²10메가헤르츠가 너무 빨라서 ⁴여러 가지 일을 빠르게 수행할 수 있는 컴퓨터의 능력을 기술하기 위하여 ³새로운 단어가 필요했다.

- ¹In retrospect, ²they probably made a poor choice, ³for the expression “multitasking” is inherently deceptive.

¹돌이켜 생각해 보면, ²그들은 아마 좋지 못한 선택을 했을 것인데, ³왜냐하면 ‘멀티태스킹’이라는 표현은 본질적으로 기만적이기 때문이다.

- ¹Multitasking is about multiple tasks / alternately sharing one resource (the CPU), ²but / in time / the context was flipped ³and / it ⁴became interpreted to mean ⁵multiple tasks / being done simultaneously / by one resource (a person).

¹멀티태스킹은 다수의 일이 하나의 자원(CPU)을 번갈아 공유하는 것에 관한 것이지만, ²이유고 맥락이 뒤바뀌었고 ³그것은 ⁵다수의 일이 하나의 자원(사람)에 의하여 동시에 수행되고 있는 것을 ⁴의미하는 것으로 이해되었다.

- It was a clever turn of phrase [that’s misleading], / for even computers can process / only one piece of code / at a time.

그것은 오해의 소지가 있는 교묘한 어구의 전환이었는데, 왜냐하면 컴퓨터조차 한 번에 단 한 개의 부호만을 처리할 수 있기 때문이다.

- ¹When they “multitask,” ²they ³switch back and forth, / alternating their attention ⁴until both tasks are done.

¹그것들이 ‘멀티태스킹’을 할 때, ²그것들은 ⁴두 개의 작업이 모두 끝날 때까지 ³주의

집중을 번갈아 하면서 왔다 갔다 하며 바뀐다.

- ¹The speed [with which computers tackle multiple tasks] ²feeds the illusion ³[that everything happens at the same time], ⁴so comparing computers to humans / can be confusing.

¹컴퓨터가 다수의 일을 처리하는 속도는 ³모든 것이 동시에 일어난다는 ²착각을 하게 하고 ⁴그래서 컴퓨터를 인간과 비교하는 것은 혼란스러울 수 있다.

선택지 분석

- ① 잘못된 믿음을 추방하다
- ③ 사실을 숨기다
- ④ 가설을 입증하다
- ⑤ 확신을 흐리게 하다

꼼꼼 풀이

Step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 뒷부분에 있는 경우에는 지문의 결론이나 주제와 관련된 내용이 들어간다. 이 글의 주제는 In retrospect, ~ for the expression “multitasking” is inherently deceptive.이다.

Step 2 뒷받침 문장 파악하기

글의 뒷부분에 나오는 the context was flipped와 It was a clever turn of phrase that’s misleading 등이 주제를 뒷받침해 주고 있다.

Step 3 유사한 표현 찾기

멀티태스킹의 개념에 오해의 소지가 있음을 나타내는 표현인 deceptive, misleading과 마지막에 나오는 confusing에 상응하는 표현이 빈칸에 들어 가야 한다. 따라서 ② ‘착각을 하게 하다’가 가장 적절하다.

오답 분석

- ① 잘못된 믿음을 추방하다: 빈칸 뒤의 내용(that everything ~ same time)이 잘못된 믿음인 것은 맞지만, 컴퓨터의 빠른 속도 때문에 동시에 처리하는 것(멀티태스킹)으로 착각한다는 내용이므로 ‘잘못된 믿음을 추방한다’는 것은 맞지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The concept of humans doing multiple things at a time has been studied by psychologists since the 1920s, but the term “multitasking” didn’t exist until the 1960s.: doing은 전치사 of의 목적어가 되는 동명사이며 doing의 의미상 주어로 앞에 humans가 왔다. 접속사 since가 ‘~이래로’라는 뜻이 되어 현재완료 시제와 함께 쓰였다. not A until B는 ‘B가 되어서야 비로소 A하게 되다’라는 뜻이다.
- Multitasking is about ~ it became interpreted to mean multiple tasks being done simultaneously by one resource (a person): being ~ (a person)은 동명사구로 타동사 mean의 목적어이며 앞에 있는 multiple tasks는 being done의 의미상 주어이다.

EBS연계

유형 변화 파악

제목 파악 → 빈칸 추론

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

N제(280제) 44쪽 4번

The concept of humans doing multiple things at a time has been studied by psychologists since the 1920s, but the term “multitasking” didn’t exist until the 1960s. It was used to describe computers, not people. Back then, ten megahertz was so fast that a new word was needed to describe a computer’s ability to quickly perform many tasks. In retrospect, they probably made a poor choice, for the expression “multitasking” is inherently deceptive.

Multitasking is about multiple tasks *alternately* sharing one resource (CPU), but in time the context was flipped and it became interpreted to mean multiple tasks being done *simultaneously* by one resource (a person). It was a clever turn of phrase that's misleading, for even computers can process only one piece of code at a time. When they "multitask," they switch back and forth, alternating their attention until both tasks are done. The speed with which computers tackle multiple tasks feeds the illusion that everything happens simultaneously, so comparing computers to humans can be confusing.

- ① Multitasking: What Does It Really Mean?
- ② Why Is Multitasking Important Nowadays?
- ③ Multitasking: A Dream to Be Realized Soon?
- ④ Can Efficiency Be Enhanced by Multitasking?
- ⑤ How Can We Develop Our Multitasking Skills?

선택지 해석

- ② 멀티태스킹이 요즘 왜 중요한가?
- ③ 멀티태스킹: 곧 실현될 꿈인가?
- ④ 멀티태스킹으로 효율성이 높아질 수 있는가?
- ⑤ 어떻게 우리는 멀티태스킹 기술을 개발시킬 수 있는가?

꼼꼼 풀이

멀티태스킹이라는 개념이 기능과 속도가 좋아진 컴퓨터를 설명하기 위해 나타난 것이라는 설명과 함께 글의 뒷부분에 그 개념이 실은 오해의 소지가 있다는 내용이 있으므로 빈칸에는 ① '멀티태스킹: 진정 어떠한 의미인가?'가 제목으로 가장 적절하다.

유형 분석

글의 제목을 파악하는 유형에서 절의 내용을 유추하는 빈칸 추론 유형으로 변형되었다. 사회적·과학적 사실과 개념에 대해 설명하는 지문의 경우 제목이나 요지를 파악하거나 세부 내용을 잘 이해했는지 묻는 내용 일치 유형으로도 변형될 수 있다.

02 | 정답 ①

반응률	① 55%	② 13%	③ 11%	④ 7%	⑤ 12%

꼼꼼한 지문 분석

- ^{주어}1The saying [that ^{동사}it takes knowledge to gain knowledge] ^{전치사 (~에게)}2is captured in a study [3in which researchers wrote up a detailed description of a half inning of baseball 4and gave it to a group of baseball fanatics and a group of less enthusiastic fans to read].
^{파살형자들}1지식을 얻으려면 지식이 필요하다는 말은 3연구자들이 야구 경기 반 이닝을 상세한 내용으로 써서 4그것을 열성적인 야구팬 한 집단과 덜 열성적인 야구팬 한 집단에게 읽도록 주었던 2한 연구에서 드러났다.
- 1Afterward they tested 2[how well their subjects / could recall the half inning].
^{간접의문문 (tested의 목적절)}1이후에 그들은 2파살형자들이 그 반 이닝을 얼마나 잘 기억해 낼 수 있었는지를

1시험했다.

- 1The baseball fanatics 2structured their recollections / around important game-related events, 3like runners advancing and runs scored.
^{~와 같은}1열성적인 야구팬들은 3주자가 진루하고 주루 플레이가 득점으로 이어지는 것과 같은 2경기와 관련된 중요한 사건을 중심으로 그들의 기억을 구조화하였다.
- 1One / almost 2got the impression 3they were reading off an internal scorecard.
^{동격}1어떤 이는 거의 2그들이 마음속의 세부 경기 기록지를 읽어 내는 것 같은 2인상을 받았다.
- 1The less enthusiastic fans / remembered fewer important facts about the game 2and were more likely to recount superficial details / like the weather.
^{좀 더 ~하는 경향이 있다}1덜 열성적인 팬들은 경기에 대한 중요한 정보를 보다 적게 기억했고 2날씨와 같은 피상적인 사항을 보다 자세히 이야기하는 경향이 있었다.
- 1Because they lacked a detailed internal representation of the game, 2they couldn't process the information [they were taking in].
^{부족하다}1그들은 경기에 대한 상세한 내적 개념 작성이 부족했기 때문에 2그들이 받아들이는 정보를 처리할 수 없었다.
^{목적격 관계대명사절}
- They didn't know [what was important] / and [what was trivial].
^{간접의문문 (know의 목적어절 1)} ^{간접의문문 (know의 목적어절 2)}
 그들은 무엇이 중요하고 무엇이 사소한지 몰랐다.
- They couldn't know [what mattered].
^{간접의문문 (know의 목적어절)}
 그들은 무엇이 중요한지 알 수 없었다.
- 1Without a conceptual framework [in which to embed {what they were learning}], 2they were extremely forgetful.
^{~하는 것 (선행사 포함 관계대명사)} ^{관계대명사절 (embed의 목적어절)}
¹그들이 학습하고 있는 것을 내면화하는 개념적 구성 체계 없이는 2그들은 매우 잘 잊어버렸다.

선택지 해석

- ② 지식은 단순 기억 훨씬 그 이상이다
- ③ 상상력이 지식의 경계를 밀어 버린다
- ④ 학습은 어디서나 어느 때나 일어난다
- ⑤ 편견은 정보를 처리하는 데 방해물이다

꼼꼼 풀이

야구 지식이 많은 열성팬들과 덜 열성적인 팬들에게 동일한 반 이닝의 야구 경기 내용을 읽게 했을 때 전자의 사람들이 후자보다 야구 경기 내용을 더 구조화하여 기억했다는 내용이다. 마지막 문장에서 후자의 사람들이 학습하고 있는 것을 내면화할 수 있는 개념적 구성 체계, 즉 지식이 없어서 매우 잘 잊어버렸다고 했으므로 ① '지식을 얻으려면 지식이 필요하다'가 빈칸에 적절하다.

오답 분석

- ② 지식은 단순 기억 훨씬 그 이상이다: 연구의 대상을 열성적인 야구팬 한 집단과 덜 열성적인 야구팬 한 집단으로 나눈 이유에 유의한다. 전자와 후자의 차이가 야구에 대한 사전 지식이 많고, 적응에 있으므로 연구 내용이 '지식과 기억의 관계'가 아니라 '사전 지식과 새로운 정보와의 관계'임에 주의해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The saying **that** it takes knowledge to gain knowledge is captured in a study **in which** researchers **wrote up** a detailed

description of a half inning of baseball and **gave** it to a group of baseball fanatics and a group of less enthusiastic fans to read.: that은 명사절(it~knowledge)을 이끄는 접속사로서 주어인 The saying과 동격을 이룬다. in which은 a study를 선행사로 하는 관계대명사절이며 관계대명사절 안의 동사는 wrote와 gave이다.

• Without a conceptual framework **in which to embed what they were learning**, they were extremely forgetful.: in which ~ learning은 관계대명사절로 앞에 있는 a conceptual framework를 수식하며, in which to embed는 in which they (could) embed와 바꾸어 쓸 수 있고 what은 선행사를 포함하는 관계대명사절을 이끌어 '그들이 학습하고 있는 것'이란 뜻으로 embed의 목적어가 된다.

03 | 정답 ③

반응률	① 12%	② 9%	③ 59%	④ 8%	⑤ 10%

꼼꼼한 지문 분석

• The success of human beings / depends crucially / on numbers and connections.
~에 달려 있다

인류의 성공은 결정적으로 숫자와 관계에 좌우된다.

• A few hundred people cannot sustain a sophisticated technology.
유지하다

몇백 명의 사람들로서는 정교한 기술을 유지할 수 없다.

• Recall [2that Australia was colonized 45,000 years ago / 2by pioneers / 3spreading east / from Africa along the shore of Asia].
Recall의 목적절

3아시아의 해안을 따라 아프리카로부터 동쪽으로 세력을 넓혔던 2개척자들에 의해 2호주가 45,000년 전에 식민지화 되었다는 것을 1돌이켜 보라.

• The vanguard of such a migration / must have been small in number 2and must have traveled comparatively light.
~이었음에 틀림없다
비교적으로

1이러한 이주의 선발대는 숫자가 매우 적었음에 틀림없고 2비교적 짐을 가볍게 해서 다녔음에 틀림없다.

• The chances are [2they 3had only a sample of the technology 4available to their relatives / back at the Red Sea crossing].
that
2그들은 4홍해를 건널 당시에 그들의 동족들이 이용 가능했던 3기술의 견본만을 가지고 있었을 1가능성이 있다.

• This 2may explain [3why Australian aboriginal technology, 4{although it developed and elaborated steadily / over the ensuing millennia}, 5was lacking in so many features of the Old World]—6elastic weapons, for example, such as bows and catapults, were unknown, 7as were ovens.
간접의문문 (explain의 목적절) 주어
양보의 부사절 (상인)
동사
주어
~와 같은
동사

1이는 4그것(호주 원주민들의 기술)이 비록 그 뒤로 천 년이 넘게 꾸준히 발전했고 정교해졌지만, 3호주 원주민들의 기술에는 5구세계의 매우 많은 특징들이 결여되어 있었는데에 대한 이유를 2설명해 줄 수 있을 것이다. 6예를 들어, 활과 투석기 같은 탄성 무기는 알려지지 않았고, 7화덕 또한 그랬다. → 화덕도 알려지지 않았다.

• It 2was not 3[that they were 'primitive'] 4or [that they had mentally regressed]; 5it was [6that they had arrived with only a subset of technologies 7and did not have a dense enough population and therefore a large enough collective brain 8to develop them much further].
보어절
보어절
보어절

1그것은 3그들이 '원시적'이어서 4또는 그들이 정신적으로 퇴보해서도 2아니다. 6그들이 단지 기술의 일부분만 가지고 도착했고, 8그 기술들을 훨씬 더 발전시키기에 7충분히 조밀한 인구와 그로 인해 충분히 거대한 집단적인 뇌를 갖고 있지 않았기 때문이다.

선택지 해석

- ① 너무 밀접하게 관련을 맺고 있어서 새로운 기술을 개발할 수 없었다
- ② 탄성 무기를 개발하고 정교화 하는 것에 집중했다
- ④ 아프리카에 있는 그들의 동족들의 기술을 하나도 물려받지 않았다
- ⑤ 그들의 기술적인 안목을 구세계에 전달하지 못했다

꼼꼼 풀이

Step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 마지막 문장에 위치하고 있으므로 지문의 결론이나 주제를 반복적으로 제시하는 글의 일부임을 알 수 있다. 글의 첫 번째 문장과 두 번째 문장인 The success of ~과 A few hundred people ~.을 통해 '인류의 역사에 있어서 정교한 기술이 유지되려면 아주 많은 수의 사람들이 필요하다'는 글의 주제를 파악할 수 있다.

Step 2 사례 파악하기

인류의 성공이 숫자와 관계에 좌우된다는 사실에 대한 예로 호주로 이주한 사람들은 그 숫자가 매우 적었고, 그들이 가지고 온 기술은 견본에 불과했기 때문에 호주 원주민들의 기술에는 구세계의 기술이 가진 많은 특징들이 결여되어 있었다는 내용이 이어지고 있다.

Step 3 빈칸 내용 추론하기

선발대가 인원이 적었을 것이므로 가져온 기술도 견본뿐이었을 것이라고 추측하고 있다. 즉, 호주 원주민들의 기술에서 구세계의 기술에서 보이는 특징들이 보이지 않는 이유는 그들이 기술의 일부분만을 가져왔고 충분한 인구가 없었다는 흐름이 되어야 하므로 빈칸에는 ③ '단지 기술의 일부분만 가지고 도착했다'가 적절하다.

오답 분석

① 너무 밀접하게 관련을 맺고 있어서 새로운 기술을 개발할 수 없었다: 정교한 기술이 유지 되려면 많은 수의 사람들이 필요하다는 것이 이 글의 핵심 내용이다. 즉, 정교한 기술이 많이 유지 되지 않은 이유는 충분한 인구가 없었기 때문이라는 흐름이 되어야 하므로 ①은 글의 흐름에 어긋난다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The vanguard of such a migration **must have been** small in number and **must have traveled** comparatively light.: 'must have+과거분사'는 과거에 대한 확실한 추측을 나타내는 표현으로 '~이었음이(했었음) 틀림없다'라는 의미이다.
- This may explain ~ elastic weapons, for example, such as bows and catapults, were known, **as were ovens**.: as were ovens는 '화덕도 그러했다'라는 의미로 as ovens were unknown, too의 의미이다.

04 | 정답 ①

반응률	① 32%	② 13%	③ 18%	④ 18%	⑤ 16%

꼼꼼한 지문 분석

- 1Like many errors and biases 2[that seem irrational on the surface], 3auditory looming 4turns out, 5on closer examination, 6to be pretty smart.
~와 같이
주어
동사
삽입구
2표면상 비합리적으로 보이는 1많은 오류와 편향들처럼 3창각적으로 (위험이) 어렵듯이 불안하게 다가오는 것은 5더 자세히 관찰해 보면 6아주 현명한 것임이 4입증된다.
- Animals like rhesus monkeys / have evolved the same bias.
주어
동사

붉은털원숭이와 같은 동물들은 똑같은 편향(오류)을 발달시켜 왔다.

- ¹This intentional error / functions as an advance warning system, ²manned by the self-protection subself, ³providing individuals with a margin of safety ⁴when they are confronted with potentially dangerous approaching objects.

¹이러한 고의적인 오류는 조기 경보 체제와 같은 기능을 하는데, ²자기 보호 준자아(準自我)를 갖추고서 ⁴잠재적으로 위험한 물체가 다가오는 것에 직면했을 때 ³개체들 에게 안전에 대한 여지를 제공해 준다.

- ¹[If you spot a rhinoceros / or hear an avalanche speeding toward you], ²auditory looming ³will motivate you to jump out of the way now ⁴rather than wait until the last second.

¹여러분이 코뿔소를 발견하거나 눈사태가 여러분에게 속도를 내며 다가오는 것을 들을 때, ²청각적으로 (위험이) 어렴풋이 불안하게 다가오는 것은 ⁴마지막 순간까지 기다리기보다 ³여러분에게 지금 그 길에서(위험에서) 빨리 뛰쳐나오는 동기를 부여할 것이다.

- ¹The evolutionary benefits of immediately getting out of the way of approaching dangers ²were so strong ³that natural selection ⁴endowed ⁵us—and other mammals—⁶with brains [that intentionally see and hear the world inaccurately].

¹다가오는 위험의 길에서 즉시 피하는 유전적 이점은 ²아주 강력하여 ³자연 선택은 ⁶세상을 고의적으로 부정확하게 보고 듣는 두뇌를 ⁵우리에게 그리고 다른 포유류에게 ⁴부여했다.

- ¹Although this kind of bias / might inhibit / economically rational judgment / in laboratory tasks, ²it leads us to behave in a deeply rational manner / in the real world.

¹비록 이러한 종류의 편향은 실험실의 과업에서 경제적으로 합리적인 판단을 저해할 수도 있지만, ²우리가 실제 세상에서 대단히 합리적인 방식으로 행동하게 해 준다.

- Being accurate is not always smart.

항상 ~한 것은 아니다(부분부정)
정확한 것이 항상 현명한 것은 아니다.

선택지 해석

- ② 청각적인 정보를 정확하게 평가하도록 맞춰졌다
- ③ 고의적으로 합리적이지만 비효율적인 결정을 하다
- ④ 우리가 합리적으로 생각하지 않고 위험을 간과하도록 부추기다
- ⑤ 다가오는 위험을 정확하게 감지하지한 비합리적으로 무시하다

꼼꼼 풀이

첫 번째 문장인 Like many errors ~ to be pretty smart.에서 겉으로는 비합리적으로 보이는 오류, 즉 위험이 어렴풋이 다가오는 것을 청각적으로 인식하는 것은 실은 우리를 위험으로부터 피하게 하는 아주 현명한 것임이 입증된다고 했으므로, 이러한 강력한 유전적 이점이 우리에게 비합리적인 오류를 두뇌에 부여했다는 흐름이 되어야 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 ① '고의적으로 부정확하게 보고 듣다'가 들어가야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- This intentional error functions as an advance warning system, **manned by the self-protection subself, providing** individuals with a margin of safety when they are confronted with potentially dangerous approaching objects.: manned by ~ subself는 과거분사구로 앞에 있는 This intentional error를 수식하며 providing 이하는 부대상황을 나타내는 분사구문으로 and it provides ~의 의미이다.

- If you **spot** a rhinoceros or hear an avalanche speeding toward you, auditory looming **will motivate** you to jump out of the way now rather than **wait** until last second.: spot은 조건을 나타내는 부사절인 if절의 동사이므로 현재형으로 미래시제를 표현하고 있고, 주절의 동사구 will motivate ~와 wait를 rather than이 연결하고 있는 병렬 구조이다. wait 앞에는 조동사 will이 생략되어 있다.

05 | 정답 ③

반응률	① 6%	② 11%	③ 55%	④ 13%	⑤ 12%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹In all cultures [in which eye-gaze behavior / has been studied], ²science ³confirms ⁴[that those {who are dominant} / have more freedom in using it].

¹눈의 시선 행동이 연구되어 온 모든 문화에서 ²과학은 ³(상대적으로) 권력이 있는 사람들이 그것(눈의 시선 행동)을 사용할 때 더 많은 자유를 갖는다는 것을 ³입증해 준다.

- In essence, these individuals / are entitled to look / wherever they want.

본질적으로 이 사람들은 그들이 원하는 곳은 어디든지 볼 수 있는 권한이 있다.

- However, subordinates are more restricted in where they can look and when.

하지만, 하급자들은 그들이 볼 수 있는 곳과 그럴(볼) 수 있는 때에 있어서 더 제한적이다.

- ¹Humility ²dictates ³[that in the presence of royalty, / as in church, / heads are bowed].

¹겸손은 ³교회에서와 마찬가지로 왕족이 있는 곳에서 고개가 숙여지도록 ¹지시한다. → 왕족 앞에서는 고개를 숙이는 겸손이 지켜져야 한다.

- ¹As a general rule, ²dominants / tend to ignore / subordinates visually ³while subordinates / tend to gaze at / dominant individuals / at a distance.

¹일반적으로 ³하급자들은 권력 있는 사람들을 멀리서 바라보는 경향이 있는 반면, ² 지배자들은 하급자들을 시각적으로 무시하는 경향이 있다.

- ¹In other words, ²higher-status individuals / can be indifferent ³while lower-status persons / are required to be attentive / with their gaze.

¹다시 말해서, ³더 낮은 직급의 사람들은 그들의 시선에 신경을 쓰도록 요구 받는 반면, ²더 높은 직급의 사람들은 무관심할 수 있다.

- ¹The king is free to look at anyone [he wants], ²but all subjects ³face the king, ⁴even as they back out of a room.

¹왕은 그가 원하는 사람은 누구나 자유롭게 쳐다보지만, ²모든 신하들은 ⁴방에서 돌아 나올 때조차도 ³왕 쪽을 향한다.

선택지 해석

- ① 불안감
- ② 갈등
- ④ 마음에 내키지 않음
- ⑤ 책임

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 첫 번째 문장에 있으며 빈칸이 있는 문장은 어떤 과학 연구의 결과를 설명하는 문장으로 글의 주제문임을 알 수 있다. 따라서 뒤에 이어지는 연구 결과

의 내용을 정확히 파악해야 한다.

Step 2 연구 내용 파악하기

뒤에 이어지는 연구 내용에서는 while, however 등의 대조의 연결어를 사용하여 계속해서 권력 있는 사람들과 그렇지 않은 사람들의 시선 처리를 대조적으로 비교하고 있다. 즉, 지배 계급들은 원하는 곳을 어디든지 볼 수 있고, 하급자들은 그들의 시선 처리에 좀 더 제한적이라는 연구 결과가 소개되고 있다. 이는 마지막 문장에 좀 더 집약적으로 잘 드러나 있는데, 왕은 누구든지 '자유롭게' 보지만 신하들은 그렇지 않다고 말하고 있다.

Step 3 연구 결과를 통해 빈칸 내용 추론하기

연구 결과를 정리해 보면 권력자들은 권력을 가지지 않은 사람들보다 그들의 시선이 좀 더 자유롭다는 내용이므로 빈칸에는 ③ '자유'가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In all cultures **in which** eye-gaze behavior has been studied, science confirms that **those who** are dominant have more freedom in using it.: 관계대명사 which의 선행사는 all cultures이며 in which는 관계부사 where로 바꿀 수 있다. 또한 confirms의 목적어인 that절 안에서 주어는 those(= people)이며 관계대명사절(who are dominant)의 수식을 받고 있다.
- However, subordinate are more restricted in **where they can look and when**.: where they can look and when은 전치사 in의 목적어이며, where와 when은 둘 다 의문사로 쓰이고 있고, when 다음에는 they can look이 생략되어 있다.

06 | 정답 ②

반응률	① 8%	② 34%	③ 13%	④ 28%	⑤ 15%

꼼꼼한 지문 분석

- ^{that}When confronted by a seemingly simple pointing task, ^{~와 상충되는 관계에 놓인다}where their desires are put in conflict with outcomes, ^{가목적어}chimpanzees ^{진목적어}find it impossible ^{자기 잇속만 처리는}to exhibit subtle self-serving cognitive strategies ^{아주 가까이 있는}in the immediate presence of a desired reward.
- ²욕망이 결과와 상충되는, ¹단순해 보이는 가리키는 과업에 직면했을 때, ³침팬지들은 ⁶원하는 보상이 바로 옆에 있는 상황에서 ⁵자신에게 이익이 되는 예리한 인지 전략을 보여 주는 것이 ⁴불가능하다는 것을 알게 된다.
- ¹However, ²such tasks are mastered ³when an alternative symbol system / is employed.
- ¹그렇지만, ³그것을 대신하는 상징 시스템이 이용될 때 ²그러한 과업은 숙달된다.
- ¹In one study, chimps ^{수동태}were confronted / by a simple choice; ^{주어}two plates holding tasty food items / ^{동사}were presented, ^{= each plate}each with a different number of treats.
- ¹한 연구에서, 침팬지들은 단순한 선택에 직면했다. ²맛있는 음식물이 담겨 있는 두 개의 접시가 제시되었는데, ³각 접시에는 서로 다른 수의 맛있는 먹이가 들어 있었다.
- ¹If the chimp / pointed to the plate having more treats, ^{현재분사구}it would immediately ^{수동태}be given to a fellow chimp / in an adjacent cage, ^{실험 대상}and the frustrated subject / would receive the smaller amount.
- ¹침팬지가 더 많은 수의 맛있는 먹이가 들어 있는 접시를 가리키면, ²그것(접시)은 즉시 옆 우리에 있는 동료 침팬지에게 주어지며, ³실망한 실험 대상 침팬지는 더 적은

양을 받게 되었다.

- ¹After hundreds and hundreds of trials, ²these chimps could not learn to withhold / pointing to the larger reward.
- ¹수백 번 되풀이 하여 시도해 본 후에도, ²침팬지들은 더 큰 보상을 가리키는 것을 억제하는 것을 배우지 못했다. → 계속해서 더 많은 수의 먹이가 있는 접시를 가리켰다.
- However, these same chimps / ^{과거완료 수동태}had already been taught / the symbolic concept of simple numbers.
- ¹그렇지만, 이 동일한 침팬지들은 이미 단순한 숫자의 상징 개념을 학습한 상태였다.
- ¹When those numbers were placed on the plates ^{~으로써}as a substitute for the actual rewards, ^{대체물}the chimps promptly learned to point to the smaller numbers first, ^{분사구문 (= and thereby they obtained ~)}4[thereby obtaining the larger rewards for themselves].
- ²실제 보상을 대체하는 것으로서 ¹그 숫자들이 접시에 놓였을 때, ³침팬지들은 처음에 작은 숫자를 가리키는 것을 신속하게 배웠고, ⁴자신을 위해 더 큰 보상을 얻었다.

선택지 해석

- ① 즉각적인 보상이 지연되는 보상을 대체할 때
- ③ 더 큰 보상에 대한 그들의 욕망이 충족되면
- ④ 물질적인 보상이 상징적인 보상과 번갈아 나올 때
- ⑤ 수치가 보상의 양과 비례하면

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 중간 부분에 있고 빈칸 뒤부터 연구의 내용이 상세히 설명되고 있으므로 연구의 결과 중 일부가 빈칸에 들어가야 함을 파악할 수 있다.

step 2 연구 내용 파악하기

침팬지를 대상으로 한 연구에서 침팬지들은 맛있는 음식이라는 그들이 원하는 실제 보상이 눈앞에 보일 때는 궁극적으로 본인들에게 이익이 되는 행동을 하지 못했지만 그것을 대체하는 것(substitute)인 숫자를 제시했을 때는 본인에게 이익이 되는 선택을 했다는 것이 연구의 내용이다.

step 3 연구를 결과를 통해 빈칸 내용 추론하기

연구 내용을 통해서 침팬지들이 과업을 성공적으로 수행하려면 실제 보상의 대상이 아닌 그것을 대체하는 대체물(substitute)이 이용되어야 함을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ② '그것을 대신하는 상징 시스템이 이용될 때'가 적절하다.

高오답률 오답 분석

- ④ 물질적인 보상이 상징적인 보상과 번갈아 나올 때: 많은 맛있는 먹이가 담겨 있는 접시를 가리켰으나 그 보상은 동료에게 주어져 실망한 침팬지가 숫자라는 상징의 개념을 이해하고 자신들의 이익을 위해 더 작은 숫자를 가리키게 되었다는 것이 실험의 내용이다. 실험에서 원숭이들은 양이 아닌 숫자라는 상징 개념을 통해 이익을 얻게 되었다는 내용이므로 물질적인 보상과 상징적인 보상이 번갈아 나온 것이라고 볼 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- When confronted by a seemingly simple pointing task, where their desires are put in conflict with outcomes, chimpanzees find it impossible to exhibit subtle self-serving ~.: when이 이끄는 부사절에서 '주어+be동사'인 they are가 생략된 형태이며, 관계부사 where의 선행사는 pointing task이다. find it impossible to exhibit에서 it은 가목적어이며 진목적어는 to exhibit이다.
- When those numbers were ~, thereby obtaining the larger rewards for themselves.: obtaining은 부대 상황을 나타내는 분사구문으로 and thereby they obtained의 의미이다.

07 | 정답 ③

반응률	① 7%	② 18%	③ 19%	④ 12%	⑤ 32%

꼼꼼한 지문 분석

- **1** Human farmers and their domesticated plants and animals **2** made a grand bargain, **3** though the farmers did not realize it at the time.
주어
계약을 맺다
- **3** 비록 농부들은 당시에 그것을 깨닫지 못했지만, **1** 농부들과 그들의 재배되고, 사육되는 식물과 동물들은 **2** 큰 협상을 했다.
- Consider maize. 옥수수에 대해 생각해 보자.
= maize
- Domestication made it dependent on man.
(옥수수) 재배는 그것(옥수수)을 인간에게 의존하게 만들었다. → 옥수수의 재배가 인간 손에 달렸다.
- **1** But its association with humans / also carried maize far beyond / its origins as a little-known Mexican grass, **2** so that it is now one of the most widely planted crops on earth.
훨씬 더
그래서
가장 ~한 것들 중 하나
- **1** 하지만 그것의 인간과의 연관성은 또한 옥수수로 하여금 거의 알려지지 않은 멕시코의 풀로서 기원을 훨씬 더 멀리 뛰어넘게 하였으며, **2** 그래서 그것은 이제 지구상에서 가장 널리 재배되는 농작물 중의 하나가 되었다.
- **1** From mankind's point of view, meanwhile, **2** the domestication of maize / made available an abundant new source of food.
관점
한편
목적적 보어
목적어
- **1** 한편, 인간의 관점에서 보면 **2** 옥수수의 재배는 풍부한 새로운 식량원을 이용할 수 있게 해 주었다.
- **1** But its cultivation (like that of other plants) **2** prompted people to adopt a new lifestyle / based on farming.
~가 ~하다
동사
- **1** 하지만 그것(옥수수)의 재배는 (다른 식물들의 경작과 마찬가지로) **2** 사람들이 농사에 기반을 둔 새로운 생활양식을 택하도록 촉구했다.
- Is man taking advantage of maize for his own purposes, / or is maize taking advantage of man?
~을 이용하다
- 인간이 자신의 목적을 위해서 옥수수를 이용하고 있는가, 아니면 옥수수가 사람을 이용하고 있는가?
- Domestication, it seems, is a two-way street.
재배는 양방향 교통로인 것 같다.

선택지 해석

- ① 꿀치거리 ② 불공정한 희생 ④ 도움 요청 ⑤ 제로섬 게임

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

마지막 문장에 빈칸이 있으므로 글 전체의 요지를 핵심적으로 표현하는 어구가 들어가야 함을 알 수 있다.

step 2 주제문 및 요지 파악하기

글의 주제문은 첫 번째 문장인 Human farmers and their domesticated plants and animals made a grand bargain ~.이며 사육되거나 재배되는 동식물과 인간은 서로 협상을 했다는 내용이다. 주제문 다음에 이어진 '옥수수'의 예를 통해서 동식물을 사육 또는 재배하는 것이 서로에게 이익이 된다는 사실을 알 수 있다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

이 글의 요지는 동식물을 사육하거나 재배하는 것이 인간과 동식물 모두에게 이익이 된다는 것이므로, 이를 집약적으로 나타내는, 빈칸이 있는 요지문은 '사육이나 재배는 양방향 교통로인 것 같다'는 내용이 되어야 글의 흐름이 논리적이다. 따라서 빈칸에는 ③ '양방향 교통로'가 적절하다.

최고답률 오답 분석

- ⑤ 제로섬 게임: 제로섬은 한 쪽의 이익이 다른 쪽에 같은 정도의 손실이 되어 결국 합이 0이라는 이론인데 분명히 지문에서 인간에게 이익이 된 점(풍부한 식량원을 얻게 된 것)과 옥수수에 이익이 된 점(가장 널리 재배되는 농작물이 된 것)이 모두 나오므로 제로섬이라고 볼 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- But its cultivation (like that of other plants) prompted people to adopt a new lifestyle based on farming.: that은 지시대명사로 앞에 있는 명사 cultivation을 대신하며, 「prompt+목적어+to부정사」는 5형식 구문을 이루어 '목적어가 ~하도록 촉구하다'라는 의미를 나타낸다. based on farming은 과거분사구로 lifestyle를 수식한다.

08 | 정답 ①

반응률	① 68%	② 13%	③ 7%	④ 8%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- **1** Appearance creates the first impression [customers have of food], **2** and first impressions are important.
↑
1 겉모습(음식의 외관)이 고객이 음식에 대해 가지는 첫 인상을 만들어 내고 있으며, **2** 첫 인상은 중요하다.
- **1** No matter how appealing the taste, **2** an unattractive appearance is hard to overlook.
↑
아무리 ~할지라도
부사적 용법 (형용사 수식)
1 아무리 매력적인 맛일지라도, **2** 매력적이지 못한 겉모습은 간과하기가 어렵다.
- **1** As humans, **2** we do "eat with our eyes" **3** because our sense of sight / is more highly developed / than the other senses.
↑
동사
1 인간으로서, **3** 우리의 시각이 다른 감각들보다 고도로 발달되었기 때문에 **2** 우리는 정말로 '눈으로 먹는다.'
- **1** The sense of sight / is so highly developed in humans **2** that messages [received from other senses] **3** are often ignored **4** if they conflict with [what is seen].
↑
매우 ~해서 ...하다
관계대명사절 (with의 목적어)
1 인간에게는 시각이 매우 고도로 발달되어 있어서 **2** 다른 감각들로부터 받은 메시지들은 **4** 보이는 것과(시각과) 충돌하면 **3** 종종 무시된다.
- **1** Yellow candy is expected to be lemon-flavored, **2** and if it is grape-flavored, **3** many people cannot correctly identify the flavor.
↑
~이 기대되다
식별하다
1 노란 캔디는 레몬 맛이 날 것으로 기대되는데, **2** 포도 맛이 나면 **3** 많은 사람들은 그 맛을 정확하게 식별할 수가 없다.
- **1** Strawberry ice cream [tinted with red food coloring] **2** seems to have a stronger strawberry flavor **3** than one [that has no added food coloring], **4** even when there is no real difference.
↑
주어
동사
1 빨간 식용 색소가 가미된 딸기 아이스크림은 **4** 심지어 실제적인 차이가 없을 때도 **3** 첨가된 식용 색소가 없는 딸기 아이스크림보다 **2** 더 진한 딸기 맛을 가지고 있는 것처럼 보인다.

선택지 해석

- ② 포도 맛 캔디를 선호할 수 없다
③ 맛의 차이를 분명하게 감지할 수 있다
④ 포도 맛에 즉각적으로 끌리게 될 것이다
⑤ 그것들 사이의 미묘한 차이를 즐기게 될 것이다

꼼꼼 풀이

Step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 글의 뒷부분에 있으므로 지문의 결론이나 주제문과 관련된 내용이 들어 가야 함을 파악할 수 있다. 이 글의 주제문은 As humans, we do “eat with our eyes” ~ other senses.로 인간은 시각이 굉장히 발달된 동물이기 때문에 음식을 대할 때도 그 겉모습이 중요하다는 내용이다.

Step 2 주제문과 뒷받침 문장 이해하기

주제문에 이어 ‘인간의 시각이 고도로 발달되어 있어서, 다른 감각에서 받은 메시지들과 보이는 것이 서로 충돌하면 다른 감각에서 받은 메시지들이 무시된다’는 주제문을 뒷받침하는 내용이 나오고 있고, 이를 토대로 하여 노란 캔디(보이는 것에서 포도 맛(받은 메시지)이 나면 포도 맛이 무시된다고 추론할 수 있다.

Step 3 빈칸 내용 추론하기

시각과 다른 감각의 메시지가 충돌하면 다른 감각의 메시지가 무시된다고 했으므로 캔디의 노란색 때문에 포도 맛이 잘 느껴지지 않는다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ① ‘그 맛을 정확하게 식별할 수가 없다’가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The sense of sight is so highly developed in humans that **messages received from other senses are often ignored** if they conflict with **what is seen**.: 「so+형용사/부사 ~ that절」의 구문으로 ‘너무 ~해서 that 이하가 된다’라는 뜻이다. received from other senses는 과거분사구로서 messages를 수식하며 messages는 that절의 주어이고 are ignored가 동사이다. what is seen은 ‘보이는 것’이라는 뜻으로 전치사 with의 목적절인 관계대명사절이다.
- Strawberry ice cream **tinted with red food coloring seems** to have a stronger strawberry flavor than **one that** has no added food coloring, even when there is no real difference.: tinted with red food coloring은 과거분사구로 ice cream을 수식하며 문장의 동사는 seems가 된다. that은 주격 관계대명사로 선행사는 one이며, one은 strawberry ice cream을 대신하는 부정대명사이다.

09 | 정답 ③

반응률	① 5%	② 8%	③ 55%	④ 11%	⑤ 18%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Suppose ²a survivor from an airplane crash / with severe injuries ³struggles for days through the jungle ⁴but dies just before reaching a village.
가정해 보자 주어 동사 여러 날 동안
- ²심각한 부상을 입고 비행기 추락 사고에서 살아남은 한 사람이 ³며칠 동안 힘들어 정글을 통과하지만 ⁴한 마을에 당도하기 직전에 죽는다고 ¹가정해 보자.
- ¹It is tempting to think ²“if only he had managed to walk to the village, ³he would have been rescued.”
~하는 것은 솔깃한 일이다 가정법 과거완료
- ²“어떻게든 마을까지 걸어가기만 했다면 ³그는 구조되었을 텐데.”라고 ¹생각하는 것이 솔깃하기도 하다.
- But suppose / you must try to console / the victim’s relatives.
그렇지만 그 희생자의 친척들을 여러분이 위로해야 한다고 가정해 보자.
- What might you say?
여러분은 무슨 말을 하겠는가?
- ¹Or ²suppose ³you wish to defend the rescue team ⁴[who got as far as the village but no further].
아니면 ⁴마을까지는 갔지만 그 이상 멀리는 가지 않은 구조대를 ³옹호하고 싶다고 ²가정해 보자.

- Your motivation to console or defend / may influence / the alternative [you imagine].
(친척을) 위로하거나 (구조대를) 옹호하고 싶은 여러분의 마음이 여러분이 생각하는 (둘 중 어느 하나의) 선택에 영향을 줄 수 있다.
- ¹You ²may decide to ³emphasize the severity of the victim’s injuries and ⁴suggest ⁵“even if he had managed to walk to the village, ⁶he still would have died.”
가정법 과거 완료
¹여러분은 ³그 희생자의 부상의 심각성을 강조하며 ⁵‘설령 그가 어떻게든 마을까지 걸어갔다 해도 ⁶그는 변함없이 죽었을 것이다.’라는 사실을 ⁴언제나 나타내는 ²결정을 내릴 수도 있다.
- ¹Sometimes ²thoughts about [what might have been] ³change an antecedent event (the victim walked to the village) but ⁴leave the outcome unchanged (he still died).
동사 2 관계대명사절 (about의 목적어) 동사 1
¹때로 ²‘될 수도 있었던 것’에 대한 생각은 ³선행하는 사건을 바꾸어 놓기도 하지만 (그 희생자가 마을까지 걸어갔다), ⁴그 결과는 바꾸어 놓지 못한다(그는 변함없이 죽었다).
- ¹“Even if...” conditionals ²have been called “semifactual” ³because they combine / a counterfactual antecedent and a factual consequence.
현재완료 수동
¹‘설령 그렇다 해도...’라는 가정(조건 명제)은 ³사실과 반대되는 선행 사건과 실제적인 결과를 결합하기 때문에 ²‘중간 사실적 조건’이라고 불려 왔다.
- ¹Imagined semifactual alternatives / are intriguing ²because, ³unlike other thoughts about [what might have been], ⁴they suggest that the outcome is inevitable.
~와는 달리 관계대명사절 (about의 목적어)
¹가정된 중간 사실적인 한 쪽 생각은 우리의 흥미를 끄는데, ²왜냐하면 ³그렇게 될 수도 있었던 것에 대한 다른 생각들과는 달리 ⁴‘그것들이 결과는 불가피하다는 것을 나타내기 때문이다.’

선택지 해석

- ① 결과는 상상할 수 없다
- ② 이전의 일은 불가피하다
- ④ 이전의 일은 예측할 수 없다
- ⑤ 결과는 예측할 수 없다

꼼꼼 풀이

지문에서 말한 중간 사실적 조건(semifactual)의 예를 보면 동거나 상황에 따라 선행 사건과는 반대되는 가정(even if he had managed to walk to the village)을 하지만, 실제 결과는 바뀌지 않은 상태로 남겨두는 것(he still would have died)이므로 빈칸에는 ③ ‘결과는 불가피하다’가 적절하다.

오답 분석

- ⑤ 결과는 예측할 수 없다: 결과는 예측할 수 있고, 없고의 문제가 아니라 변하지 않는다는 것이 ‘중간 사실적인 조건’이라고 했음에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It is tempting to think “if only he **had managed** to walk to the village, he **would have been rescued**.”: 과거 사실과 반대되는 내용을 가정하는 가정법 과거완료 문장으로 가정법 과거완료는 ‘If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...’로 나타내며 ‘만약 ~했더라면, ...했었을 텐데’라는 의미이다.
- Or suppose you wish to defend the rescue team **who** got as far as the village but no further.: who는 주격 관계대명사이고 선행사는 the rescue team이다.

10 | 정답 ③

반응률	① 7%	② 4%	③ 63%	④ 14%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The so-called Mozart effect—listening to Mozart / will make your child smarter—²is a good example of a scientific finding / being distorted by the media through hype ³not warranted by the research.

¹모차르트 음악을 들으면 아이가 더 영리해진다는 소위 모차르트 효과는, ³연구에 의해 정당성을 부여 받지 못하고 ²과대 광고를 통해 방송 매체에 의해 왜곡된 과학적 발견의 한 가지 좋은 예이다.

- ¹It all started ²when researchers reported [³that after exposure to a selection of Mozart's music, ⁴college students / ⁵showed an increase in spatial reasoning / for about 10 minutes ⁶on tasks / like putting together pieces of a jigsaw puzzle].

³선곡한 모차르트 음악에 노출된 후에 ⁴대학생들이 ⁶조각 그림 맞추기와 같은 과제에서 ⁵약 10분 동안 공간 추리 능력이 상승함을 보여 주었다고 ²연구자들이 보고했을 때 ¹그것이 시작되었다.

- ¹Note first ²[that the research was done on college students, not infants], ³and [that the effect was very brief].

²그 연구가 아이들이 아닌 대학생들을 대상으로 행해졌고 ³또 그 효과는 매우 짧았음에 ¹우선 주목하라.

- In addition, no one's been able to replicate the research.

뿐만 아니라, 그 연구를 똑같이 반복할 수 있었던 사람은 아무도 없었다.

- ¹The increase in spatial reasoning, ²it turns out, ³can be generated ⁴by any auditory stimulation (e.g., listening to a short story or other types of music) ⁵[that keeps people alert / while being tested].

¹공간 추리 능력의 상승은 ⁵테스트를 받는 동안 사람들의 정신 활동을 기민하게 하는 ⁴모든 청각 자극(예를 들어, 짧은 이야기나 그와는 다른 형태의 음악을 듣는 것)에 의해 ³생길 수 있음이 ²밝혀지고 있다.

- ¹However, ²none of this ³has stopped ⁴eager parents — ⁵[spurred on by fantastic claims from unethical companies] — ⁶from purchasing Mozart CDs for their babies.

¹하지만, ²이중 어느 것도 ⁵비윤리적인 회사의 그럴듯한 주장에 자극을 받은 ⁴열성적인 부모들이 ⁶자기 아이들을 위해 모차르트의 음반을 사는 것을 ³막지는 못하였다.

선택지 해석

- ① 과장된 부모와 자녀의 유대
- ② 버려진 진정한 과학적 혁신
- ④ 무시된 추론과 음악의 상관관계
- ⑤ 가능한 음악과 생리학의 융합

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 첫 문장에 있으므로 주제문의 핵심 내용이 들어가야 함을 알 수 있다.

step 2 글의 중심 내용 파악하기

이 글의 필자는 모차르트 효과를 입증할 수 없음을 주장하면서 그 근거를 제시하고 있다. 첫 번째로 실험 대상이 아이들이 아니었다는 점과 그 효과가 짧았음을 제시하고 있고, 두 번째로 다른 청각적 자극, 즉 이야기를 듣는대거나 음악을

듣는 것으로도 비슷한 효과를 볼 수 있다는 사실을 언급하고 있다. 이러한 입증되지 않은 효과를 비윤리적인 회사가 그럴듯한 주장을 펼쳐서 소비자들로 하여금 모차르트 음반을 계속 구매하게 한다는 것이 이 글의 중심 내용이다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

제대로 입증되지 않은 모차르트 효과는 과대 광고에 의해 잘못 이용되는 과학적 발견의 예에 해당하므로 빈칸에는 ③ '왜곡된 과학적 발견'이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The increase in spatial reasoning, **it turns out**, can be generated by any auditory stimulation (e.g., listening to a short story or other types of music) **that keeps people alert while being tested**.: it turns out은 삽입된 절로 주절로 쓰이도록 It turns out (that) the increase ~로 바꾸어 쓸 수 있다. that은 주격 관계대명사로 선행사는 any auditory stimulation이다. while being tested는 while they are being tested에서 they are가 생략된 형태이다.
- However, none of this has **stopped** eager parents — **spurred on by fantastic claims from unethical companies — from purchasing Mozart CDs for their babies**.: 'stop+목적어+from' 동명사의 구문이 쓰였으며 '목적어가 ~하지 못하게 하다'라는 뜻이다. spurred on ~ companies는 eager parents를 수식하기 위해 삽입된 과거분사구이다.

11 | 정답 ⑤

반응률	① 7%	② 17%	③ 11%	④ 20%	⑤ 42%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹When a company / comes out with a new product, ²its competitors typically ³go on the defensive, ⁴[doing whatever they can / to **reduce** the odds ⁵that the offering will eat into their sales].

¹어떤 회사가 신제품을 출시할 때, ²그 회사의 경쟁사들은 일반적으로 ⁵그 제품이 자신들의 판매를 잠식할 가능성을 줄이기 위해 ⁴그들이 할 수 있는 것은 무엇이든 하면서 ³방어 태세를 취한다.

- Responses ²might include ³increasing marketing efforts, ⁴offering discounts to channel partners, ⁵and even lobbying for regulations ⁶[that would hinder the rival's expansion].

¹(그들의) 반응들에는 ³마케팅에 노력을 더 기울이는 것, ⁴협력 업체들에게 할인을 제공하는 것, ⁶그리고 심지어는 경쟁사의 발전을 방해할 ⁵법규를 위해 로비하는 것까지도 ²포함될 것이다.

- In many cases, though, such actions are misguided.

그렇지만, 많은 경우 그러한 조치들은 잘못된 것이다.

- ¹Although the conventional wisdom ²[that a rival's launch will hurt profits] ³is often correct, ⁴my research ⁵shows ⁶[that companies sometimes see profits increase / after a rival's launch].

²경쟁사의 (신제품) 출시가 (자사의) 이익에 타격을 줄 것이라는 ¹사회적 통념이 ³흔히 맞기도 하지만, ⁴나의 연구는 ⁶경쟁사가 (신제품을) 출시한 후에 때로는 회사의 이익이 증가하기도 한다는 것을 보여 준다.

- ¹The underlying mechanism / is pretty simple: ²When a company / comes out with a new product, ³it often raises the prices of its existing products.

¹그 기저에 깔린 메커니즘은 아주 단순한데, ²어떤 회사가 신제품을 출시할 때, ³그 회사는 흔히 기존 제품들의 가격을 올린다.

- ¹This ²might be designed ³to make the new product look **cheaper** ⁴and thus more attractive / by comparison.

¹이것은 ³신제품이 더 저렴해 보이게 하고, ⁴따라서 (기존 제품들과) 비교하여 (신제품이) 더 매력적으로 보이게 하려고 ²의도된 것일 수 있다.

- ¹As that company / adjusts its pricing, ²its competitors ³can do the same ⁴without risking customer defections / over price.

¹그 회사가 가격 책정을 조절할 때, ²경쟁사들도 ⁴가격에 대한 고객 이탈의 위험 없이 ³동일한 일(가격 책정의 조정)을 할 수 있다.

선택지 해석

- ① 추정하다 - 뛰어난
- ② 추정하다 - 더 인상적인
- ③ 제거하다 - 더 개선된
- ④ 줄이다 - 최신식의

꼼꼼 풀이

- (A) 어떤 회사가 신제품을 출시할 때, 경쟁사들도 그 제품이 자신들의 제품 판매를 잠식할 가능성을 '줄이기' 혹은 '제거하기' 위해 할 수 있는 모든 것을 한다는 내용이 자연스러우므로 reduce나 eliminate가 적절하다.
- (B) 빈칸 앞의 내용을 보면 어떤 회사가 신제품을 출시한 후, (그 회사의) 기존 제품들의 가격을 올린다는 내용이 나오는데 빈칸이 있는 문장의 주어 This는 이러한 내용을 지칭한다. 따라서 기존 제품의 가격 상승이 결과적으로는 신제품을 상대적으로 '더 저렴해' 보이게 하려는 의도라고 할 수 있으므로 cheaper가 적절하다.

高오답률 오답 분석

- ④ 줄이다 - 최신식의: 두 번째 빈칸 뒤에 '가격에 대한 고객 이탈의 위험성'에 대해 이야기하고 있으므로 더 매력적인 요소인 '저렴한 가격'이 빈칸에 들어와야 자연스럽다. 따라서 '최신식의'는 알맞지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- When a company comes out with a new product, its competitors typically go on the defensive, **doing whatever they can to reduce the odds that** the offering will eat into their sales.: doing 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문으로 as they do ~의 의미이며 whatever they can은 doing의 목적어이다. to reduce는 '줄이기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이며 the odds와 that 절(the offering ~ sales)은 동격을 이룬다.
- Although the conventional wisdom **that** a rival's launch will hurt profits is often correct, my research shows **that** companies sometimes **see profits increase** after a rival's launch.: 앞의 that은 앞에 있는 wisdom과 동격을 이루는 명사절을 이끄는 접속사이며, 뒤의 that은 shows의 목적어가 되는 명사절을 이끈다. that절의 see profits increase는 '지각동사+목적어+동사원형'의 형태로 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이기 때문에 동사원형이 목적격 보어로 왔다.

12 | 정답 ③

반응률 ① 7% ② 10% ③ 69% ④ 9% ⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Until / J. K. Rowling's Harry Potter series / set in motion / an extraordinary child-to-adult crossover craze [that took the entire world by storm], ²books generally crossed over in the

opposite direction.

¹J. K. Rowling의 해리포터 시리즈가 전 세계를 광풍에 휩싸이게 한, 아동에서 성인 문학으로의 놀라운 크로스오버 (활동이나 스타일이 두 가지에 걸친 것) 열풍이 불게 할 때까지, ²책은 일반적으로 정반대의 방향으로 크로스오버 되었다. → 성인 문학에서 아동으로 크로스오버 되었다.

- Children **have long laid claim to adult fiction**.

아이들은 오랫동안 성인 소설에 대한 권리를 주장해 왔다.

- ¹In fact, ²this type of readership transgression ³has been going on ⁴almost as long as books have existed.

¹사실, ²이런 종류의 독자층 영역 침범은 ⁴거의 책이 존재해 온 기간만큼 오랫동안 ³이루어져 왔다.

- ¹Many of the world's great classics ²were appropriated / very early on / by children, ³even though they were not written / with young readers in mind.

¹세계의 위대한 많은 고전들이 ³어린 독자들을 염두에 두고 집필되지 않았음에도 불구하고, ²아주 일찍부터 아이들에 의해 전용되었다.

- Some works very quickly assumed the status of crossover works.

일부 작품들은 크로스오버 작품의 지위를 아주 빨리 획득했다.

- ¹A number of them / became almost the sole property of children, ²[a prime example being Daniel Defoe's *Robinson Crusoe*], ³which is read by children around the world, ⁴but very rarely by adults in any country.

¹많은 작품들이 거의 아이들만의 전유 재산이 되었는데, ²그에 대한 좋은 예로는 Daniel Defoe의 'Robinson Crusoe'라는 작품이 있으며, ³이 책은 전 세계적으로 아이들에 의해 읽히지만, ⁴어느 나라에서도 어른들에 의해 읽히는 일은 극히 드물다.

- ¹First published in 1719, Defoe's most celebrated work / was not meant for children, ²but became a classic of children's literature ³and inspired countless adaptations and edited versions.

¹1719년에 처음 출간된 Defoe의 가장 유명한 이 작품이 아이들을 위해 출간된 것은 아니었지만, ²아동문학의 고전이 되었고 ³수많은 각색본과 편집본들에 영향을 주었다.

선택지 해석

- ① 문학에 흥미를 잃었다
- ② 과감히 이야기를 썼다
- ④ 많은 소설에서 주인공이 되었다
- ⑤ 잔인한 세상으로부터 보호되어 왔다

꼼꼼 풀이

Step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 글의 앞부분에 위치하고 있으므로 빈칸이 있는 문장은 글의 주제문일 가능성이 높다. 따라서 빈칸 뒤의 뒷받침 문장에 대한 정확한 이해가 요구된다.

Step 2 주제 파악하기

해리포터 시리즈와는 달리 많은 고전들이 어린 독자를 염두에 두고 출판된 것이 아님에도 불구하고 아이들에 의해 전용되었다는 것이 글의 주제이며 이를 뒷받침하기 위해 아동 문학의 고전이 된 'Robinson Crusoe'의 경우를 예로 들고 있다.

Step 3 빈칸 내용 추론하기

글의 주제문에 해당하는 빈칸 문장은 아이들이 어른을 위한 책을 읽어 왔다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 ③ '오랫동안 성인 소설에 대한 권리를 주장해 왔다'가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Until** J. K. Rowling's Harry Potter series set in motion **an extraordinary child-to-adult crossover craze that** took the entire world by storm, books generally crossed over in the opposite direction.: Until은 시간의 부사절을 이끄는 접속사로 Until ~ storm까지가 시간의 부사절이고 books가 주어, crossed가 동사인 1형식 문장이다. 부사절 안의 that은 주격 관계대명사로 선행사는 an extraordinary child-to-adult crossover craze이다.
- A number of them became almost the sole property of children, **a prime example being Daniel Defoe's Robinson Crusoe, which** is read by children around the world, but very rarely by adults in any country.: a prime example being ~ Crusoe는 분사구문으로서 and a prime example is Daniel ~의 의미이다. which는 주격 관계대명사로 선행사는 Robinson Crusoe이며 계속적 용법으로 쓰였다.

13 | 정답 ④

반응률	① 6%	② 7%	③ 9%	④ 74%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Some media sociologists ²claim ³[that it is a mistake to assume ⁴{that television has destroyed family conversation}]:
⁵not only can documentaries, soap operas and other programs / spark lively discussion / among family members, ⁶but watching TV together ⁷is an important ritual ⁸[that brings families into the same domestic space].
¹일부 미디어 사회학자들은 ⁴텔레비전이 가족의 대화를 파괴했다고 ³생각하는 것은 잘못이라고 ²주장한다. ⁵즉, 다큐멘터리, 연속극, 그리고 다른 프로그램들은 가족 구성원 간에 활발한 토론을 촉진시킬 수 있을 뿐 아니라, ⁶TV를 함께 시청하는 것은 ⁸가족들을 동일한 가정 공간에 데려오는 ⁷중요한 일상적인 일이라는 것이다.
- ¹Such arguments ²miss the point ³about [what a quality family conversation looks like].
¹그러한 주장은 ³양질의 가족 대화가 어떤 것인지에 관한 ²요점을 간과한다.
- ¹Can you really have a proper discussion with your spouse ²about whether she should leave her job ³if you are both half-watching TV?
³배우자와 함께 둘 다 반쯤은 TV를 보고 있다면, ²배우자가 직장을 그만두어야 하는 지에 관해서 ¹여러분은 정말 배우자와 적절한 논의를 할 수 있는가?
- ¹While television has potential to stimulate the mind and emotions, ²it is essentially a passive medium ³[which draws us away from human interaction], ⁴whereas conversation is in essence an active form of engagement with others.
¹텔레비전은 마음과 감정을 활발하게 하는 잠재력이 있는 반면, ³인간 상호작용으로부터 우리를 멀어지게 하는 ²근본적으로 수동적인 매체이다. ⁴반면에 대화는 본질적으로 다른 사람들과 관계를 맺는 능동적인 형태이다.

선택지 해석

- ① 이상적인 가족의 수가 얼마인지
- ② 가족 내의 각각 다른 성의 역할
- ③ 부모의 태도가 아이들에게 어떻게 영향을 끼치는지
- ⑤ 부모와 자녀들 간의 세대 차이

꼼꼼 풀이

이 글의 필자는 텔레비전을 보면서 부부가 적절한 논의를 할 수 없다는 예를 통해서 텔레비전이 진정한, 능동적인 대화(인간 상호작용)로부터 우리를 멀어지게 한다고 주장한다. 빈칸이 있는 문장의 Such arguments는 첫 문장에 나온 텔레비전이 가족의 대화를 파괴했다고 생각하는 것은 잘못이라고 말하는 일부 미디어 사회학자들의 주장을 말하며, 이러한 주장은 양질의 가족 대화가 무엇인지에 대한 요점을 간과했다고 볼 수 있으므로 빈칸에는 ④ '양질의 가족 대화가 어떤 것인지'가 알맞다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Some media sociologists ~: **not only can** documentaries, soap operas and other programs spark lively discussion among family members, **but** watching TV together is an important ritual **that** brings families into the same domestic space.: 'A 뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but (also) B의 구문이 쓰였으며, 부정어인 not only가 문장의 맨 앞에 나오면서 도치되어 조동사인 can이 주어보다 앞에 위치하고 있다. that은 주격 관계대명사이고 선행사는 an important ritual이다.
- Can you really have a proper discussion with your spouse about **whether** she should leave her job **if** you are both half-watching TV?: whether는 about의 목적절을 이끌고 있으며 명사절 접속사 if로 바꾸어 쓸 수 있다. if는 '만약 ~이라면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끌고 있다.

14 | 정답 ③

반응률	① 16%	② 10%	③ 64%	④ 4%	⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹To say ²[that we need to curb / anger and our negative thoughts and emotions] ³does not mean ⁴[that we should deny our feelings].
²우리가 분노와 우리의 부정적인 생각과 감정을 억제할 필요가 있다고 ¹말하는 것이 ⁴우리의 감정을 부정해야 함을 ³의미하지는 않는다.
- ¹There is an important distinction ²to be made ³between denial and restraint.
³부인과 자제 사이에는 ²구분해 두어야 할 ¹중요한 차이점이 있다.
- ¹The latter ²constitutes a deliberate and voluntarily adopted discipline ³based on an appreciation of the benefits of doing so.
¹후자(자제)는 ³그렇게 하는 것이 가져오는 이점들을 이해하는 바탕에서 ²의도적이고 자발적으로 취해진 규율을 구성한다.
- ¹This ²is very different from ³the case of someone [who suppresses emotions such as anger] ⁴out of a feeling [that they need to present / a facade of self-control], ⁵or out of fear of [what others may think].
¹이는 ⁴겉으로는 자기 통제를 보일 필요가 있다고 느낌에서, ⁵또는 다른 이들이 어떻게 생각할지에 대한 두려움에서 ³분노와 같은 감정을 억제하는 사람의 경우와는 ²매우 다르다.
- Such behaviour is like closing a wound [which is still infected].
 그러한 행동은 여전히 감염된 상처를 덮어두는 것과 같다.

- We are not talking about rule-following.
우리는 규율 준수에 대해서 이야기하고 있는 것이 아니다.
- ¹Where denial and suppression occur, ²there comes the danger ³[that in doing so / the individual / stores up / anger and resentment].
동격 삽입구
¹부인과 억압이 일어나는 곳에서, ³그렇게 함으로써 그 사람이 분노와 억울함을 쌓아 놓는다는 ²위험이 생긴다.
- ¹The trouble here is ²[that at some future point / they may find {they cannot contain these feelings any longer}].
주어 동사 주격 보어절 부사구
find의 목적절
¹여기서 문제는 ²미래의 어느 시점에서는 더 이상 그들이 이러한 감정을 억누를 수 없다는 것을 발견할 수 있다는 것이다.

선택지 해석

- ① 점차 흐릿하게 하다 ② ~에 대처하다
④ 진정시키다 ⑤ 과대평가하다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸 문장의 앞뒤 내용 확인하기

빈칸의 앞에서는 분노를 억제하는 것은 감염된 상처를 ‘덮어두는 것’과 같다고 말하고 뒤에서는 미래의 어느 시점에서는 감정을 더 이상 ‘억누를 수 없게’ 된다고 말하고 있다.

step 2 논리적 흐름에 맞게 빈칸 추론하기

이런저런 이유로 분노를 억제하는 것은 분노와 억울함을 계속 쌓아 두는 위험을 초래할 수 있으며, 미래의 어느 시점에서는 더 이상 그 분노를 억제할 수 없게 된다는 흐름이 되어야 하므로 빈칸에는 ③ ‘쌓아 놓다’가 적절하다.

오답 분석

- ① 점차 흐릿하게 하다: 글은 분노를 ‘쌓아 두면’ 언젠가는 그 감정을 억누를 수 없게 된다는 내용이므로 ①은 글의 내용과 반대되는 선택지이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- To say **that** we need to curb anger and our negative thoughts and emotions does not mean **that** we should deny our feelings.: 앞의 that절은 say의 목적어가 되는 명사절이며 뒤의 that절은 mean의 목적어가 되는 명사절이다.
- Where denial and suppression occur, **there comes the danger that** in doing so the individual stores up anger and resentment.: 존재를 나타내는 부사 there가 앞에 오면서 주어와 동사가 도치되어 동사 comes가 주어인 the danger보다 앞에 나왔다. that은 동격 접속사로 that 이하의 절은 the danger와 동격을 이룬다.

15 | 정답 ④

반응률 ① 10% ② 9% ③ 8% ④ **67%** ⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Have you ever heard anyone say of a dog, “²Well, he’s very successful and lives in a beautiful house, but he’s not very happy”?
지각동사 목적어 목적격 보어 (동사원형)
“²음, 그 개는 매우 성공한 삶을 살고 있고 아름다운 집에서 살고 있지만, 그다지 행복하지는 않아.”라고 ¹누군가가 개에 대해서 말하는 것을 들어 본 적이 있는가?
- ¹One reason [most dogs are much happier than most people]
주어 비교급 강조

is ²[that dogs aren’t affected by external circumstances ²the way we are].
동사

¹대부분의 개들이 대부분의 사람들보다 훨씬 더 행복한 한 가지 이유는 ²개가 우리 (인간)처럼 외부 환경의 영향을 받지 않는다는 것이다.

- ¹I ²notice [³that even when it’s pouring rain outside, ⁴my dogs, Blue and Celeste, are still excited to go for a walk].
산책하러 가다

¹나는 ³심지어 밖에 비가 억수같이 쏟아질 때조차도, ⁴나의 개 Blue와 Celeste는 여전히 산책을 나가고 싶어 안달이라는 점에 ²주목한다.

- ¹As soon as I open the front door / to look outside, ²they’re beside me / in a flash, ³standing expectantly, ready for an adventure.
순식간에 분사구문 (= and they stand)

¹내가 밖을 내다보기 위해 앞문을 열자마자, ²그것들은 순식간에 내 옆에 와서는 ³모험을 즐길 준비가 된 상태로 기대에 차서 서 있다.

- ¹I usually wait for a break / in the downpour, ²and then we all dash out together.

¹나는 대개 쏟아지는 비가 그치기를 기다리고, ²그러면(비가 그치면) 우리 모두는 함께 급히 뛰쳐나간다.

- ¹The fact [that the ground is wet and there are mud puddles / dotting the landscape] ²means nothing to the dogs.
동격 도처에 산재하다

¹땅이 젖어 있고 진흙 웅덩이가 여기저기 있다는 사실은 ²그 개들에게 아무런 문제가 되지 않는다.

- ¹While I’m carefully picking my way / around the wet spots, ²the dogs are joyfully splashing right through them.
~동안

¹내가 젖은 곳을 피해 조심해서 걷고 있는 동안, ²그 개들은 그 웅덩이에서 즐겁게 침범거리고 있다.

- They aren’t afraid to get their paws dirty.
그것들은 자신의 발이 더러워지는 것을 두려워하지 않는다.

선택지 해석

- ① 우리가 더 짧게 산책을 하도록 동기를 부여한다
② 나를 매우 신나게 한다
③ 개들을 곤경에 처하게 한다
⑤ 나로 하여금 여기저기 돌아다니는 것을 원하게 만든다

꼼꼼 풀이

While I’m carefully picking my way around the wet spots, the dogs are joyfully splashing right through them. They aren’t afraid to get their paws dirty.에서 필자는 비가 온 이후의 젖은 땅과 진흙 웅덩이를 조심해서 걷지만, 개들은 더러워지는 것에 전혀 신경쓰지 않고 그 웅덩이에서 즐겁게 침범거리라는 것을 알 수 있다. 즉, 개들에게 젖은 땅과 진흙 웅덩이는 두려워할 대상이 되지 않는다. 따라서 빈칸에는 ④ ‘그 개들에게 아무런 문제가 되지 않는다’가 적절하다.

오답 분석

- ① 우리가 더 짧게 산책을 하도록 동기를 부여한다: 필자는 산책하고 싶지 않겠지만 개들은 개의치 않고 웅덩이에서 즐겁게 침범거리고 있다고 했으므로 짧은 산책을 하도록 동기를 부여한다는 것은 글의 흐름과 맞지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The fact **that** the ground is wet and there are mud puddles dotting the landscape **means** nothing to the dogs.: that은 the fact와 동격을 이루는 명사절(the ground ~ landscape)을 이끄는 접속사이며 문장의 주어는 The fact이고, 동사는 means이다.

16 | 정답 ②

반응률	① 6%	② 33%	③ 19%	④ 21%	⑤ 21%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹By likening the eye to a camera, ²elementary biology textbooks / help to produce a misleading impression of [what perception entails].
¹눈을 카메라에 비유함으로써, ²기초 생물학 교과서는 인식이 수반하는 것에 대한 잘못된 인상을 만들어 내는 데 기여하고 있다.
- ¹Only in terms of the physics of image formation ²do the eye and camera have anything in common.
¹단지 상(像) 형성에 대한 물리학의 관점에서만 ²눈과 카메라는 공통된 것을 가지게 된다. [both A and B: A와 B 둘 다]
- ¹Both eye and camera ²have a lens ³[that focuses light rays / from the outside world into an image], ⁴and both have a means of adjusting the focus and brightness of that image.
¹눈과 카메라 둘 다 ³외부 세계에서 온 빛을 상에 집중시키는 ²렌즈를 지니고 있고, ⁴둘 다 초점과 그 상의 명도를 조절할 수 있는 수단을 가지고 있다.
- ¹Both eye and camera ²have ³a light-sensitive layer [onto which the image is cast] ⁴(the retina and film, respectively).
¹눈과 카메라 둘 다 ³상이 맺어지는 빛에 민감한 막(각각 망막과 필름)을 ²가지고 있다.
- However, image formation is only the first step towards seeing. 하지만, 상 형성은 보는 것으로 나아가는 단지 첫 번째 단계에 불과하다.
- ¹Superficial analogies between the eye and a camera ²obscure the much more fundamental difference / between the two, ³which is [that the camera merely records an image, ⁵whereas the visual system interprets it].
¹눈과 카메라 사이의 피상적인 비유는 ²그 둘 사이의 훨씬 더 근본적인 차이를 가리게 되는데, ³그 차이는 ⁴카메라는 단지 상을 기록할 뿐이지만, ⁵반면에 시각 체계는 그것을 해석한다는 점이다.

선택지 해석

- ① 렌즈의 초점력에 있어서의 분명한 차이
- ③ 망막과 필름 사이의 명순응(明順應: 갑자기 빛에 노출되었을 때 서서히 빛에 적응하는 현상)에 있어서의 차이
- ④ 눈과 카메라에서 상 형성에 대한 오해
- ⑤ 상 형성과 해석 사이의 밀접한 관계

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 마지막 문장에 있으므로 지문의 결론이나 요약의 내용이 들어가야 함을 알 수 있다.

step 2 주제문과 뒷받침 문장 이해하기

이 글은 눈을 카메라에 비유하는 물리학적 관점(2~4번째 문장)이 잘못된 인상을 만들어 냈다는 내용으로 첫 번째 문장이 글의 주제문이다. However, image ~ seeing.과 빈칸 뒷부분에서 눈과 카메라의 근본적인 차이를 설명하고 있는데 이 차이를 보기 어렵게 만드는 것이 글의 앞부분에서 서술한 물리적인 단순 비교임을 알 수 있다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

눈과 카메라의 근본적인 차이, 즉 카메라는 상을 기록하지만 시각 체계는 상을 해석한다는 점을 이해하기 어렵게 만든 것이 '눈과 카메라에 대한 잘못된 인상(물리학적 관점에서의 비교)'이므로 빈칸에는 ② '눈과 카메라 사이의 피상적인 비유'가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Only in terms of the physics of image formation do the eye and camera have anything in common.: 부사구 in terms ~ formation와 부사구를 강조하는 Only가 맨 앞에 왔기 때문에 주어(the eye and camera)와 have가 도치되면서 조동사 do가 주어의 앞에 위치하고 있다.
- Superficial analogies between the eye and a camera obscure the much more fundamental difference between the two, which is that the camera merely records an image, whereas the visual system interprets it.: which는 계속적 용법의 주격 관계대명사로 선행사는 앞에 있는 two가 아니라 fundamental difference이고, that은 관계대명사절 안에서 보어절을 이끌고 있다. whereas는 '반면에'라는 뜻의 접속사로써 the camera ~ image와 the visual ~ it의 두 절을 연결한다.

17 | 정답 ④

반응률	① 7%	② 16%	③ 20%	④ 40%	⑤ 15%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹When we behave irrationally, ²our behavior usually seems reasonable to us.
¹우리가 비이성적으로 행동할 때, ²우리의 행동은 우리에게서는 보통 타당한 것처럼 보인다.
- ¹When challenged, ²the mind says (to itself), ³“Why are these people giving me a hard time? ⁴I’m just doing [what makes sense]. ⁵Any reasonable person would see that!”
¹우리가 능력을 시험 받을 때, ²마음은 (스스로에게) 말한다. ³“왜 이 사람들이 나에게 힘든 시간을 주는 것인가? ⁴나는 이치에 맞는 일을 하고 있을 뿐인데. ⁵누구든 이성적인 사람은 이것을 알 텐데!”라고.
- In short, we naturally think / [that our thinking is fully justified].
요컨대, 우리는 자연스럽게 우리의 사고가 완전히 정당하다고 생각한다.
- ¹As far as we can tell, ²we ³are only doing ⁴[what is right and proper and reasonable].
¹우리가 아는 한, ²우리는 ⁴옳고 적절하고 합리적인 것을 ³하고 있을 뿐이다.
- ¹Any fleeting thoughts / suggesting ²[that we might be at fault] ³typically are overcome by more powerful self-justifying thoughts: ⁴“I don’t mean any harm. I’m just! I’m fair! It’s the others who are wrong!”
²우리가 틀렸을지 모른다고 ¹암시하는 어떠한 순간적인 생각도 ³일반적으로 더 강한 자기 합리적인 생각으로 극복된다. → 자기가 틀렸을지 모른다는 생각이 순간 들어도 더 강한 자기 합리화에 묻혀진다. ⁴“나는 해를 끼칠 의도가 아니었어. 나는 정당해! 나는 공평해! 틀린 것은 다른 사람들이야.”
- It is important to recognize / this nature of the human mind / as its natural state.
인간 마음의 이런 성향을 자연 상태로 인정하는 것은 중요하다.
- In other words, / humans don’t have to learn / self-justifying, self-serving, self-deceptive thinking and behavior.
다시 말해서, 인간은 자기 합리적이고, 자기 위선을 차리며, 자기 기만적인 사고와 행동을 배울 필요가 없다.
- These patterns / are innate / in every one of us.
이런 형태들은 우리 모두에게 있어서 타고난 것이다.

선택지 해석

- ① 퍼진 ② 밝혀진
③ 강화된 ⑤ 인정받은

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 글의 중간 부분에 있으므로 지문의 주제를 뒷받침하는 내용이 들어가야 함을 알 수 있다. 이 글에서 주제문은 첫 번째 문장 When we behave ~ to us.이다.

step 2 요지 파악하기

다른 뒷받침하는 문장을 파악하여 요지를 이해한다. In short, ~ justified.와 It is important ~ state. 그리고 In other words, humans ~ and behavior. 등에서 비록 잘못된 행동을 했을지라도 그것을 합리화하고 정당화하는 생각과 행동은 인간의 본성이라는 내용을 알 수 있다.

step 3 빈칸 추론하기

빈칸 뒤에 나오는 “I don’t mean ~, It’s the others who are wrong!”에서 알 수 있듯이 우리가 틀렸을지 모른다는 생각도 더 강한 자기합리화에 의해서 금방 잊혀진다는 내용이 되어야 글의 주제에서 어긋나지 않으므로, 빈칸에는 ④ ‘극복됨’이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **As far as we can tell**, we are only doing **what** is right and proper and reasonable.: 「as far as+주어+동사」는 ‘주어가 ~하는 한’이라는 뜻의 구문이며 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 ‘옳고, 적절하고, 합리적인 것’의 뜻이 되어 doing의 목적어가 된다. 이때 what은 the thing which로 바꾸어 쓸 수 있다.
- **It’s the others who** are wrong!.: 「It ~ who」 강조구문으로 강조하는 말이 사람이므로 who가 쓰였다. the others를 강조하여 ‘틀린 것은 다른 사람들이야!’라는 의미가 된다.

18 | 정답 ②

반응률	① 11%	② 50%	③ 15%	④ 7%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- At some point, these days, a parent / realizes his or her child that is tending left.
어느 시점에서, 요즘은, 부모는 그의 아이가 좌편향이라는 것을 깨닫는다. → 부모는 그의 아이가 왼손을 많이 쓴다는 것을 알게 된다.
- The parent panics.
그 부모는 당황한다.
- Will the child be made fun of?
그 아이는 놀림을 받을까?
- Struggle with writing?
글을 쓰는 데 힘이 들까?
- Be left out?
버려지다, 따돌림 당하다
배제 당할까?
- In the past, the parent / would have done / everything possible /
~이었을(~했을)것이다 「-ing+형용사」 어순 주의
to exorcise the tendency.
과거에 부모는 이런 경향을 몰아내기 위해서 가능한 모든 것을 했을 것이다.
- ¹Today, more and more parents ²shrug their shoulders,
점점 더 많은
³[saying it's okay, maybe even something special].
분사구문 (= as they say ~)
¹오늘날, 더욱 더 많은 부모들이 ³그것은 괜찮으며 심지어 특별한 것일지도 모른다

말하면서 **2**어깨를 으쓱한다.

- Or their attempts to discourage it / are milder.
또는 그것(원손을 쓰는 것)을 저지하려는 그들의 시도는 (과거보다) 더 온화하다.
- This is not an isolated reaction.
이것이 하나의 고립된 반응은 아니다. → 이 반응만 있는 것이 아니다.
- It's part of the larger trend / toward celebrating, / rather than suppressing, individuality in kids.
이것은 아이들의 개별성을 억누르기 보다는 축하하는 쪽으로 더 커다란 추세의 일부이다.
- From giving children extra time / to develop into kindergartners ^{~로부터} to accommodating their vegetarian appetites ^{형용사적 용법}, ^{~까지} parents today ² are taking their cues from children, ³ rather than the other way around.
^{반대로, 거꾸로}
- ²유치원생으로 발전할 여분의 시간을 아이들에게 주는 것에서부터 ²그들의 채식주의적인 식욕을 수용하는 것에 이르기까지, ³오늘날 부모들은, ⁵반대 방식이 아닌, ⁴아이들에게서 단서를 찾아낸다.
- ¹Left-handedness is just the tip of the iceberg — ²in today's world, parenting is about letting your child / develop into his or her own person, ³not about trying to stamp him or her into a mold of conformity.
^{~가 ...하게 허락하다}
^{~하려고 노력하다}
- ¹원손잡이는 단지 빙산의 일각에 불과하다. ²오늘날의 세상에서, 육아는 아이들로 하여금 그 자신의 인격체로 발전하도록 놓아두는 것이며, ³확일적인 틀로 아이들을 찍어내려고 하는 것이 아니다.

선택지 해석

- ① 개인적인 자질을 향상시키기보다 무시하는
- ③ 부모의 감동을 관리하기보다 단념하는
- ④ 그들 아이의 잘못을 간과하기보다 분석하는
- ⑤ 조기 교육을 비난하기보다 옹호하는

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 글의 중간 부분에 있으므로 글의 주제를 뒷받침하거나 주제를 이끌어 내는 내용이 들어가야 함을 알 수 있다.

step 2 주제문과 빈칸 앞 내용 확인하기

이 글은 육아란 아이들을 획일화시키려고 간섭하거나 지도하는 것이 아니라 스스로 발전하도록 놓아 두는 것이라고 주장하며, 빈칸이 있는 문장 앞부분에서는 과거와 달리 자녀의 원소스기를 온화하게 말리거나 특별하게 여기는 요즘 부모의 사례를 보여 주며 주제를 뒷받침하고 있다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

주제문과 예시에서 알 수 있듯이 요즘의 육아는 과거와는 달리 틀로 찍어내는 것이 아니라 아이들의 개성과 특수성을 존중하면서 스스로 발전하도록 도와주는 것이라는 내용이므로 요즘 육아의 추세에 대해 말하고 있는 빈칸이 있는 문장은 이러한 글의 흐름에 부합해야 한다. 따라서 빈칸에는 ② ‘아이들의 개성을 억누르기 보다는 축하하는’이 적절하다.

오답 분석

- ③ 부모의 감독을 관리하기보다 단념하는: 왼손을 쓰는 것을 ‘괜찮다, 혹은 특별하다’고 여기고 고쳐 주려고 하지 않거나 왼손을 쓰지 못하게 하지 않는 것이 부모의 감독을 단념하는 것이라고 볼 수 없으므로 ③은 정답이 될 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **From giving** children extra time to develop into kindergarteners **to accommodating** their vegetarian

appetites, parents today are taking their cues from children, rather than the other way around.: 'A에서 B에 이르기까지'라는 뜻의 from A to B의 구문이 쓰였으며 A에 해당하는 giving ~ kindergarteners와 B에 해당하는 accommodating ~ appetites가 병렬로 연결되어 있다.

• Today, more and more parents shrug their shoulders, **saying** it's okay, maybe even something special.: saying 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문으로, as they say ~와 같은 의미이다.

19 | 정답 ①

반응률	① 75%	② 4%	③ 5%	④ 10%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹One day as he walked through the streets of London, ²Thomas Hobbes, the seventeenth-century philosopher, ³came upon / an old, sickly man [who was begging for money].

²17세기 철학자인 Thomas Hobbes가 ¹어느 날 런던의 거리를 걸어가고 있을 때, ³돈을 구걸하는 늙고 병든 사람과 마주쳤다.

• ¹Hobbes, ²his heart touched, ³immediately gave the man a generous offering.

¹Hobbes는 ²마음이 움직여서 ³즉각 그에게 후한 돈을 주었다.

• ¹When asked by a friend ²if he would have done the same ³had there been no religious dictum or philosophical principle ⁴about helping the needy, ⁵Hobbes replied that he would.

⁴가난한 사람을 돕는 것에 관한 ³종교적인 금언이나 철학적인 원칙이 없더라도 ²같은 일을 했겠는지를 ¹그의 친구가 묻자, ⁵Hobbes는 그럴 것이라고 대답했다.

• ¹His explanation: ²he felt some pain himself ³when he saw the man's misery, ⁴and so just as giving money to the man / would relieve some of the man's suffering, ⁵it "does also ease me."

³그 남자의 비참함을 보았을 때, ²그는 자신이 아픔을 느꼈고, ⁴그래서 그 남자에게 돈을 주는 것은 그 남자의 고통의 일부를 경감시키는 것처럼 ⁵그것(그 남자에게 돈을 준 것)은 또한 '나를 편안하게 한다'라는 것이 ¹그의 설명이다.

• ¹This tale ²suggests ³[that we have a bit of self-interest / in relieving the misery of others].

¹이 이야기는 ²우리가 다른 사람의 비참함을 경감시키는 데 있어서 약간의 자기 이익을 취한다는 것을 ³암시한다.

• ¹One school of modern economic theory, following Hobbes, ²argues [that people give to charities in part ⁴because of the pleasure ⁵they get from imagining ⁶either the relief of those they benefit or ⁷their own relief from alleviating their sympathetic distress]].

¹Hobbes의 뒤를 이은, 현대 경제 이론의 한 학파는 ⁶그들이 이롭게 하는 사람들의 위안이나 ⁷그들의 동정적인 고통을 경감시키는 데서 얻어지는 자기 자신의 위안을 ⁵상상하면서 그들이 얻게 되는 ⁴즐거움 때문에 ³사람들이 부분적으로 자선을 베풀다고 ²주장한다.

선택지 해석

- ② 모욕 - 존경
- ③ 의심 - 신뢰
- ④ 겸손 - 위험
- ⑤ 적개심 - 친절

꼼꼼 풀이

step 1 주제문 파악하기

철학자 Thomas Hobbes의 설명을 통해 주제문이 This tale suggests that we have a bit of self-interest in relieving the misery of others.임을 파악한다. 즉, 고통 받는 다른 사람들을 도우면서 우리가 약간의 이익을 취한다는 것이 이 글의 주제이다.

step 2 빈칸 (A) 추론하기

글의 주제에 비추어 빈칸이 제시된 문장의 내용을 정확히 이해해야 한다. 즉, 고통에 처한 사람을 도와주었을 때 그 사람의 고통이 경감되는 것처럼 자신의 마음도 편안해졌다는 것은 고통 받는 사람을 보았을 때 자신도 '아픔'을 느꼈을 것이라고 추론할 수 있다. 따라서 빈칸에는 pain(고통)이 알맞다.

step 3 빈칸 (B) 추론하기

빈칸 (B)가 있는 문장 앞의 주제문 This tale suggests that we have a bit of self-interest in relieving the misery of others.에서 타인의 비참함을 경감시키면서 자기 이익을 갖는다고 했으므로 self-interest와 의미가 상통하는 pleasure(즐거움)가 자선을 베푸는 이유가 되는 것이 자연스럽다.

수능에 꼭 나오는 구문

• When asked by a friend if he would have done the same had there been no religious dictum or philosophical principle about helping the needy, Hobbes replied that he would.: When asked는 주어와 be동사가 생략된 형태로 When he was asked로 바꿀 수 있다. he would have ~ needy는 가정법 과거완료 문장으로, 원래 문장은 he would have done the same if there had been no religious ~인데 if가 생략되면서 there had been이 도치되어 had there been이 된 것이다. he would 앞의 if는 asked의 목적어절을 이끄는 '~인지 아닌지'라는 뜻의 접속사이다.

• One school of ~ people give to charities in part because of the pleasure they get from imagining either the relief of those they benefit or their own relief from alleviating their sympathetic distress.: the pleasure는 they get 이하의 수식을 받으며 they get 앞에 목적격 관계대명사 which(that)가 생략되어 있다. 'either A or B'의 구문으로 연결된 the relief ~ benefit와 their own ~ distress는 imagining의 목적어이다.

20 | 정답 ⑤

반응률	① 7%	② 3%	③ 11%	④ 5%	⑤ 71%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹People ²have found many ways ³to reduce stress or control their responses to it.

¹사람들은 ³스트레스를 줄이고 스트레스에 대한 자신들의 반응을 조절할 수 있는 ²많은 방법을 찾아냈다.

• ¹Possibilities ²include / special breathing routines, exercise, meditation, and distraction, ³as well as trying to deal with the problem ⁴[that caused the stress].

¹가능한 방법에는 ⁴스트레스를 유발하는 ³문제를 처리하려고 노력하는 것뿐만 아니라 ²특별한 일상 호흡법, 운동, 명상, 그리고 기분 전환(오락)이 포함된다.

• ¹Social support is one of the most powerful methods of coping with stress, ²and researchers ³have demonstrated / its effectiveness ⁴by brain measurements as well as people's self-reports.

¹사회적인 지지는 스트레스에 대처하는 가장 강력한 방법들 중의 하나이며, ²연구자들은 ⁴사람들의 자기 보고뿐만 아니라 뇌 측정을 통해 ³그것(사회적 지지)의 효과를 입증했다.

• In one study, happily married women / were given moderately painful shocks / to their ankles.

한 연구에서 행복한 결혼을 한 여성들에게 발목에 적당한 통증이 있는 충격이 가해졌다.

• ¹On various trials, ²they held the hand of their husband, ³a man they did not know, ⁴or no one.

¹여러 번의 시도에서 ²그들은 남편의 손을 잡거나, ³그들이 알지 못하는 사람의 손을 잡거나, ⁴혹은 누구의 손도 잡지 않았다.

• Holding the husband's hand / reduced the response / in several brain areas.

남편의 손을 잡는 것은 뇌의 여러 부위에서 그 반응(통증)을 줄였다.

• ¹Holding the hand of an unknown man / reduced the response a little, on the average, ²but not as much as holding the husband's hand.

¹알지 못하는 남자의 손을 잡는 것은 평균적으로 반응이 약간 줄긴 했지만, ²남편의 손을 잡았을 때만큼 많이 줄지는 않았다.

• ¹In short, as expected, ²brain responses ³correspond to people's self-reports ⁴[that social support / from a loved one / helps reduce stress].

¹요컨대, 예상한 대로, ²뇌 반응은 ⁴사랑하는 사람으로부터의 사회적인 지지가 스트레스를 줄이는 데 도움이 된다는 ³사람들의 자기 보고와 일치한다.

선택지 해석

- ① 손을 잡는 것은 사람들로 하여금 더욱 친근감이 들게 해 준다
- ② 운동과 명상은 발목 통증을 덜어 준다
- ③ 뇌를 자극하는 것은 한층 더 행복한 감정을 일으킨다
- ④ 가장 중요한 것은 스트레스를 측정하는 방법이다

꼼꼼 풀이

사람들이 스트레스를 줄이고 스트레스에 대한 자신들의 반응을 조절하는 방법에 관한 연구 결과에 따르면 사랑하는 사람의 손을 잡고 있을 때 발목의 통증 반응이 줄어들었다고 되어 있다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '사랑하는 사람으로부터의 사회적인 지지가 스트레스를 줄이는 데 도움이 된다'가 적절하다.

오답 분석

③ 뇌를 자극하는 것은 한층 더 행복한 감정을 일으킨다: 스트레스를 줄이는 쪽으로 뇌를 자극하는 방법에 대한 내용이지만 너무 포괄적 내용이라 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

• Possibilities include special breathing routines, exercise, meditation, and distraction, as well as trying to deal with the problem that caused the stress.: 주어는 Possibilities이고 동사는 include이며 special ~ stress까지가 목적어이다. 목적어는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 구문 B as well as A로 연결되어 있다. special ~ distraction까지가 B에 해당하고, trying ~ stress까지가 A에 해당한다. that caused the stress는 앞의 the problem을 수식하는 주격 관계대명사절이다.

• In short, as expected, brain responses correspond to people's self-reports that social support from a loved one helps to reduce stress.: 주절의 주어는 brain responses이고 동명사 correspond이다. that은 앞에 있는 명사 self-reports와 동격을 이루는 명사절 (social ~ stress)을 이끄는 접속사이며, that절의 주어는 social support이고,

동사는 helps이다.

21 | 정답 ③

반응률 ① 5% ② 9% ③ 65% ④ 12% ⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

• The truth is that everyone has a story.

주어 동사 보어절
사실 누구나 이야기를 지니고 있다.

• ¹Every person [we meet] ²has a story ³[that can, in some way, inform us and help us] ⁴as we live the story of our own lives.

¹우리가 만나는 모든 사람은 ⁴우리가 우리 자신의 삶의 이야기를 만들며 살아가는 동안 ³어떤 면에서 우리에게 정보를 제공해 주고 우리에게 도움을 줄 수 있는 ²이야기를 지니고 있다.

• ¹When we acknowledge this truth ²and begin to look at others / as potential sources of valuable information, ³we open ourselves up to new possibilities / in our lives.

¹우리가 이 사실을 인정하고 ²다른 사람들을 소중한 정보의 잠재적 원천으로 바라보기 시작하게 될 때, ³우리는 우리의 삶에 있는 새로운 가능성들에 스스로를 활짝 열어 놓게 된다. → 우리는 다른 사람들로부터 정보를 계속 공급 받으며, 그 간접 경험을 통해 우리 삶에서 새로운 일들을 접하는 데에 거리낌이 없게 된다.

• ¹In reality, ²the people [who are most different from us] ³probably have the most to teach us.

¹실은, ²우리와 가장 다른 사람들이 ³아마도 우리에게 가르칠 것이 가장 많을 것이다.

• ¹The more we surround ourselves with people ²[who are the same as we are, who hold the same views, and who share the same values], ³the greater the likelihood ⁴[that we will shrink / as human beings rather than grow].

²우리와 똑같으며, 우리와 똑같은 견해를 지녔고, 우리와 똑같은 가치를 공유하고 있는 ¹사람들로 우리를 에워싸면 ⁴우리는 인간으로서 성장하기보다는 수축될 ³가능성이 더욱 더 커지게 된다.

선택지 해석

- ① 우리와 경쟁하는 라이벌들
- ② 순응을 위한 신뢰할 만한 지침
- ④ 동일한 이익 집단의 구성원들
- ⑤ 우리의 인생 이야기를 주의 깊게 듣는 사람들

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 글의 중간 부분에 위치하고 있으므로 지문의 주제를 뒷받침하는 내용이나, 주제를 반복해서 제시하는 문장의 일부임을 파악할 수 있다.

step 2 주제문 파악하기

우리가 만나는 모든 사람들에게서 정보를 얻고 도움을 받을 수 있다는 것이 이 글의 주제이며, 주제문은 두 번째 문장 Every person we meet has a story that can, in some way, inform us and help us ~이다. In reality, ~ to teach us.와 The more ~ rather than grow.에서 우리와 견해나 가치관이 다른 사람들을 통해서 더 많은 것을 배울 수 있다는 의견을 피력하면서 글의 주제를 뒷받침하고 있다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

우리 주변의 모든 사람들이 우리에게 정보와 도움을 준다고 했으므로 다른 사람들은 정보 제공자라고 할 수 있다. 따라서 빈칸에는 ③ '소중한 정보의 잠재적 원천'이 적절하다.

오답 분석

④ 동일한 이익 집단의 구성원들: 이 글에서는 타인에게서 정보와 도움을 얻는다는 점에 중점을 두고 있으므로 동일한 이익 집단의 구성원으로 본다는 것은 글의 흐름에 맞지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **Every person we meet has a story that** can, in some way, inform us and help us as we live the story of our own lives.: every 다음에는 단수 명사가 오며 단수 취급하므로 뒤에 단수 명사 person이 이어졌고 동사도 has가 쓰였다. we meet은 every person을 수식하는 목적격 관계 대명사절이고, 목적격 관계대명사 that은 생략되어 있다. that은 a story를 선행사로 하는 주격 관계대명사이다.

• **The more** we surround ourselves with people **who** are the same as we are, **who** hold the same views, and **who** share the same values, **the greater** the likelihood **that** we will shrink as human beings rather than grow.: '더 ~할수록 더 ...하다'라는 뜻의 'The+비교급 ~, the+비교급 ...' 표현이 쓰인 문장이다. 세 개의 관계대명사 who는 모두 주격 관계대명사이며 people을 선행사로 한다. that은 likelihood와 동격을 이루는 명사절을 이끄는 접속사이다.

22 | 정답 ①

반응률	① 52%	② 14%	③ 12%	④ 12%	⑤ 16%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹The wrapping of Christmas presents, ²William Waits notes, ³is a fairly recent phenomenon / in American life.

¹크리스마스 선물을 포장하는 것은 ³미국인의 생활에서 상당히 최근의 현상이라고 ²William Waits는 적고 있다.

• ¹It arose / at the turn of the 20th century, ³during a period [when hand-made presents / were giving way / to machine-made, store-bought ones].

¹그것은 ³손으로 만든 선물들이 기계로 만들어져 상점에서 구입되는 선물들에게 자리를 내어 주고 있었던 시기인 ²20세기의 전환기에 일어났다.

• ¹For both givers and manufacturers, this shift / presented a problem, ²for the machine-made items, ³precisely because they were convenient, ⁴represented less of the giver's personal attention ⁵than the hand-made items had done; ⁶thus they were symbolically less intimate.

¹선물을 주는 사람과 (선물) 제조업자 모두에게 이 변화는 한 가지 문제점을 제시했는데, ²기계로 만든 제품들에는, ³편리하다는 바로 그 이유 때문에, ⁵손으로 만든 물건들이 그랬던 것보다 ⁴주는 사람의 개인적인 세심함이 덜 드러나 있기 때문이다. ⁶따라서 그것들은 상징적인 면에서 친밀함이 덜했다.

• ¹To disguise this loss of symbolic value, ²and to invest the manufactured items / with a personal touch, ³retailers encouraged shoppers / to have their purchases gift-wrapped.

¹이런 상징적인 가치의 손실을 위장하고, ²대량 생산된 물건들에 개인적인 손길이 들어간 느낌을 부여하기 위해서, ³소매상들은 손님들에게 구입한 물건들을 포장할 것을 권했다.

• ¹Gift-wrapping, in Waits's acute term, ²became a 'decontaminating mechanism' ³[that removed the presents

from the 'normal flow of bought-and-sold goods' ⁴and made them, for a single ceremonial moment, / emblems of intimacy rather than commerce].

¹Waits가 예리하게 만들어 낸 용어인 선물 포장은 ³사고파는 물건들의 일반적인 유통'에서 선물을 빼고 ⁴그것들(선물)을 격식을 갖춘 한 순간 동안 상업성 보다는 오히려 친밀성의 상징으로 만들어준 ²'정화 장치'가 되었다.

선택지 해석

- ② 위장
- ③ 관대함
- ④ 편리함
- ⑤ 격려

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 역할과 글의 내용 파악하기

빈칸은 이 글의 마지막 문장에 있으므로 글의 결론에 해당함을 알 수 있다. 이 글은 20세기 전환기에 시작된 선물 포장에 숨어 있는 상징성에 관한 글로, 선물 포장을 하게 된 이유에 대해 설명하고 있다. 20세기 전환기에 기계로 만든 선물 이 손으로 만든 선물을 대신하게 되었고, 기계로 만든 선물에는 선물을 주는 사람의 세심함, 즉 친밀감이 덜 드러날 수밖에 없었으며 이러한 문제점을 보완하기 위해 상인들이 소비자들로 하여금 선물을 포장하도록 했다는 내용이다.

step 2 빈칸 내용 추론하기

빈칸이 있는 문장은 글 전체의 내용을 요약하는 것으로, 선물 포장은 기계로 생산된 상업성을 드러내는 상품을 선물을 주는 사람의 세심함, 친밀감을 나타내는 상징으로서의 역할을 하게 해 주는 정화 장치가 되었다는 내용이다. 따라서 빈칸에는 ① '친밀감'이 적절하다.

오답 분석

⑤ 격려: 글에서 선물 포장이 가지는 의미를 잘 파악해야 한다. 선물 포장은 기계로 생산된 제품에 겹쳐져 있는 선물을 주는 사람의 세심함이나 정성을 대신한다는 내용이므로 '격려'와는 거리가 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

• **To disguise** this loss of symbolic value, and **to invest** the manufactured items with a personal touch, retailers **encouraged** shoppers **to have their purchases gift-wrapped**.: To disguise와 to invest는 to부정사의 부사적 용법으로 목적을 나타내어 '~을 위장하고, ~을 더하기 위해서'라는 뜻이 된다. encourage는 목적어 뒤에 to부정사를 목적격 보어로 취하고 have는 사역동사로 목적어와 목적격 보어와의 관계가 수동이기 때문에 목적격 보어로 과거분사를 취했다.

• Gift-wrapping, in Wait's acute term became a 'decontaminating mechanism' **that removed** the presents from the 'normal flow of bought-and-sold goods' and **made** them, for a single ceremonial moment, emblems of intimacy rather than commerce.: that은 주격 관계대명사로 선행사는 decontaminating mechanism이며 관계대명사절 안에서 동사 removed와 made가 병렬로 연결되어 있다.

23 | 정답 ③

반응률	① 6%	② 5%	③ 64%	④ 17%	⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹In a classic set of studies / over a ten-year period, ²biologist Gerald Wilkinson ³found [that, ⁴when vampire bats return to their communal nests / from a successful night's foraging, ⁵they frequently vomit blood ⁶and share it with other nest-

mates, ⁷including even non-relatives].

¹10년에 걸친 전형적인 한 세트의 연구에서 ²생물학자인 Gerald Wilkinson은 ⁴흡혈박쥐들이 성공적으로 하룻밤의 식량 구하기를 하고 함께 사는 동지로 돌아오면, ⁵그들은 빈번히 혈액을 토해 내서 ⁷심지어는 동족(同族)이 아닌 박쥐까지 포함해서 ⁶동지에서 함께 사는 박쥐들과 그것을 함께 나눈다는 것을 ³발견했다.

- ¹The reason, ²it turns out, ³is [that blood-sharing / greatly improves each bat's chances of survival].

¹그 이유가 ³혈액을 공유하는 것이 각 박쥐의 생존 가능성을 대폭 향상시키는 것임이 ²밝혀지고 있다.

- A bat [that fails to feed / for two nights] is likely to die.

이틀 밤 동안 먹이를 먹지 못하는 박쥐는 죽을 가능성이 있다.

- ¹Wilkinson ²showed [that the blood donors / are typically sharing their surpluses and, ⁴in so doing, ⁵are saving unsuccessful foragers ⁶that are close to starvation].

Wilkinson은 ²체액을 제공하는 박쥐들이 일반적으로 자기에게서 남는 것을 함께 나누고, ⁴그렇게 해서 ⁶아사의 위기에 처한, ⁵먹이를 찾는 데 성공하지 못한 박쥐들을 구한다는 것을 ²밝혀냈다.

- So the costs are relatively low and the benefits are relatively high.

그래서 비용은 비교적 저렴하고, 이익은 비교적 높아진다.

- ¹Since / no bat can be certain of success / on any given night, ²it is likely [that the donor will itself eventually / need help from some nest-mate].

¹어떤 박쥐도 어떤 특정한 밤에 성공할 수 있다고 확실할 수 없기 때문에 ²혈액을 제공하는 박쥐 자신도 언젠가는 동지에서 함께 사는 어떤 박쥐로부터 도움을 필요로 할 가능성이 높다.

- In effect, the vampire bats / have created / a kind of mutual insurance system.

사실상 흡혈박쥐들은 일종의 상호 보험 체계를 만들어 낸 것이다.

선택지 해석

- ① 복잡한 사회의 계급 제도
- ② 생태계의 다양성
- ④ 기생 관계
- ⑤ 효과적인 번식 과정

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 마지막 문장에 있으며 특히 In effect로 시작하는 문장의 일부이므로 주제를 압축해서 설명하는 어구가 들어가야 함을 알 수 있다.

step 2 글의 내용 파악하기

글의 앞부분에서는 먹이 사냥에 성공한 박쥐가 본인의 혈액을 토해 내어 굶어 죽을 위기에 처한 같은 동지 안에 사는 다른 박쥐들에게 나누어 준다는 내용이 나오고, 혈액을 나눠 준 박쥐가 항상 먹이 사냥에 성공할 수는 없기 때문에 때로는 다른 박쥐로부터 도움을 받아 살아남는다는 내용이 뒤에 이어지고 있다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

먹이 찾기에 성공한 어떤 박쥐든지 동지에 함께 사는 다른 박쥐들과 혈액을 함께 나누는 '서로 도와주는 체계'가 있다는 것이 주요 내용이므로 빈칸에는 ③ '상호 보험 체계'가 적절하다.

오답 분석

④ 기생 관계: 기생 관계는 어느 한쪽이 다른 한쪽에 의지하여 산다는 뜻이므로 '박쥐들은 서로 도움을 주고받는다'는 글의 내용과 맞지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The reason, it turns out, is that blood-sharing greatly

improves each bat's chances of survival.: 이 문장은 원래 It turns out that the reason is that blood-sharing ~.이지만 it turns out이 분리되어 문장에 삽입절로 쓰인 경우이며, 이 문장에서처럼 견해나 생각 등을 나타내는 절이 삽입절로 쓰이는 경우가 많다.

- Since no bat ~, it is likely that the donor will itself eventually need help from some nest-mate.: it is likely that ~은 '~할 가능성이 높다'라는 뜻으로 the donor itself is likely to need help ~로 바꾸어 쓸 수 있다.

24 | 정답 ⑤

반응률	① 15%	② 13%	③ 24%	④ 34%	⑤ 14%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹So far as you are wholly concentrated on / bringing about a certain result, ²clearly / the quicker and easier ³it is brought about the better.

¹당신이 어떤 결과를 만들어 내는 데 전적으로 집중하는 한, ²확실히 그 결과가 더욱 빨리 그리고 더욱 쉽게 만들어질수록 ³더 좋은 것이 생긴다.

- ¹Your resolve [to secure a sufficiency of food / for yourself and your family] ²will induce you to spend weary days / in tilling the ground and tending livestock; ³but if Nature provided food and meat / in abundance ready for the table, ⁴you would thank Nature / for sparing you much labor ⁵and consider yourself so much the better off.

¹당신 자신이나 가족을 위해 충분한 음식을 확보하려는 당신의 결의는 ²당신으로 하여금 땅을 갈고 가축을 돌보는 데 힘든 나날들을 보내도록 유도할 것이다. ³그러나 만약 자연이 식탁에 차려질 충분한 음식과 고기를 제공한다면, ⁴당신은 많은 노동을 하지 않는 것에 대해 자연에게 감사해 하고, ⁵스스로 훨씬 더 낫다고 여길 것이다.

- ¹An executed purpose, in short, ²is a transaction ³[in which the time and energy / spent on the execution / are balanced against the resulting assets], ⁴and the ideal case ⁵is one [in which the former approximates to zero and the latter to infinity].

¹요컨대 수행된 목적은 ³수행하는 데 소비된 시간과 에너지가 결과로 나타난 자산과 균형을 이루는 ²거래이고, ⁴이상적인 경우는 ⁵전자(前者)가 0에 가깝고, 후자(後者)는 무한대에 가까운 것이다. → 투자를 최소화하고 이익을 극대화하는 경우이다.

- Purpose, then, justifies / the efforts [it exacts] / only conditionally, by their fruits.

그러면 목적은 노력의 결실로 인해 단지 조건부로 그것이 요구한 노력을 정당화하게 된다. → 결과가 노력을 정당하게 만든다.

선택지 해석

- ① 수요가 공급을 초과해서 더 많은 수익을 낸다
- ② 삶은 끝없는 꿈을 추구할 때 풍성해진다
- ③ 시간과 에너지는 무한하고 자산은 풍부하다
- ④ 자연은 노력을 기울이지 않는 사람에게는 보상하지 않는다

꼼꼼 풀이

빈칸 앞부분을 보면 목적을 수행하는 데 드는 시간과 에너지는 그의 결과로 인해 나타난 자산과 균형을 이루는 거래라고 했고, 글의 첫 번째 문장을 보면 결과가 '더 빨리, 더 쉽게 만들어질수록(시간과 에너지가 적게 들수록), 더 좋은 것

(더 많은 결과)이 생긴다고 했으므로 가장 이상적인 거래는 시간과 에너지는 0에 가깝고, 결과로 나타난 자원은 무한대에 가까운 경우라는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '전자(前者)가 0에 가깝고, 후자(後者)는 무한대에 가까운 경우이다'가 가장 적절하다.

최고답률 오답 분석

④ 자연은 노력을 기울이지 않는 사람에게는 보상하지 않는다: 글의 요지는 결과를 만들어 내는 데에 전적으로 집중하여 더 적은 노력(시간과 에너지)으로 더 많은 보상을 받는 것이 이상적이라는 내용으로 ④는 글의 흐름을 벗어난다. ④는 글의 주요 표현들을 조합하여 만들어 낸 매력적인 오답 선택지이므로 특별히 유의해야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- So far as ~, clearly **the quicker and easier** it is brought about **the better**.: 'the+비교급 ~, the+비교급 ...'의 구문으로 '더 빨리, 더 쉽게 될수록 더욱 더 좋다'라는 의미이다.
- An executed purpose ~, and the ideal case is **one** in which the former approximates to zero and the latter to infinity.: one은 부정대명사로서 a case를 대신하며 the latter와 to infinity 사이에는 앞에 나온 동사 approximates가 반복되기 때문에 생략되었다.

25 | 정답 ①

반응률	① 26%	② 16%	③ 19%	④ 17%	⑤ 22%

꼼꼼한 지문 분석

- Journeys are the midwives of thought.
여행은 생각의 산파(産婆)이다.
- ¹Few places are more conducive to internal conversations ²than a moving plane, ship, or train.
~보다 더 ...한 것은 없다
2움직이는 비행기, 배 또는 기차보다 1내면적인 대화에 더 도움이 되는 장소는 거의 없다.
- ¹There is an almost peculiar correlation ²between what is in front of our eyes and the thoughts [we are able to have in our heads]: ³large thoughts at times requiring large views, new thoughts new places.
A와 B 사이에 ~하는 것
목적격 관계대명사
때때로
requiring
2우리 눈앞에 있는 것과 우리가 머릿속에서 생각할 수 있는 사고 사이에는 1대개 특이한 상관관계가 있다. 3그것은 때때로 넓은 시각을 요구하는 넓은 사고, 새로운 장소를 요구하는 새로운 사고이다.
- ¹Introspective reflections [which are liable to stall] / are helped along / by the flow of the landscape.
주어 ~하기 쉽다
미루기 쉬운 자아 성찰적 반응은 풍경의 흐름에 따라 촉진된다. → 풍경을 보면 자신을 돌아보게 된다.
- ¹The mind may be reluctant to think properly ²when thinking is all [it is supposed to do].
~만 큼 ...한
2사고가 해야 할 일의 전부일 때 1(인간의) 정신은 올바르게 생각하는 것을 꺼릴지도 모른다. → 사고만을 해야 하는 경우에는 올바르게 생각하기가 쉽지 않다.
- The task / can be as paralyzing as / having to tell a joke or mimic an accent on demand.
그 일은 농담을 해야 하거나 요구대로 말씨를 따라해야 하는 것만큼 무력하게 될 수도 있다.
- ¹Thinking improves ²when parts of the mind / are given other

tasks, ³are charged with listening to music or following a line of trees.
~로 가득 차 있다

2정신의 일부에게 다른 일이 주어지거나 3그것이 음악을 듣거나 가로수를 따라 걷는 일로 가득 채워질 때 1사고는 향상된다.

선택지 해석

- ② 미래의 사고에 더 잘 초점을 맞출지도 모른다
- ③ 다중 작업으로 인해 혼란스러워질 수 있다
- ④ 새로운 일에 대한 두려움으로 마비되기 쉽다
- ⑤ 눈앞에 있는 것으로부터 산만해질 수 있다

꼼꼼 풀이

마지막 문장 Thinking improves when ~ following a line of trees.에서 보듯이 정신의 일부가 다른 일로 채워질 때 사고가 향상된다고 했으므로 사고가 해야 할 일의 전부일 때는 '생각이 제대로 안 된다'는 내용이어야 자연스럽다. 또한 빈칸 바로 뒷문장 The task can be as paralyzing as ~에서 사고가 해야 할 일의 전부일 때 '생각하는 것이 무력하게 될 수도 있다'고 한 내용으로 미루어 볼 때도 빈칸에는 ① '올바로 생각하는 것을 꺼릴지도 모른다'가 적절하다.

최고답률 오답 분석

⑤ 눈앞에 있는 것으로부터 산만해질 수 있다: 오로지 생각만을 해야 하는 경우, 올바른 사고를 할 수 없고, 음악을 듣거나 가로수를 걷는 등의 정신의 일부가 다른 일에 몰두했을 때 사고력이 향상된다는 내용으로 눈앞에 있는 것은 사고력을 향상시키는 데 오히려 도움이 될 수도 있는 요소이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- There is an almost ~: large thoughts at times **requiring** large views, new thoughts new places.: requiring 이하는 현재분사 구로 thoughts를 수식하고 있으며 new thoughts와 new places 사이에는 반복되는 requiring이 생략되었다.
- The mind may be reluctant to **think properly when thinking is all** it is supposed to do.: to think properly는 앞의 형용사 reluctant를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. when 이하는 시간을 나타내는 부사절로 부사절 안의 주어는 thinking이고 동사는 is이며, all이 보이는데 all은 목적격 관계대명사절 it ~ do의 수식을 받고 있다. all 다음에 목적격 관계대명사절 that이 생략되었다.

26 | 정답 ①

반응률	① 72%	② 6%	③ 7%	④ 2%	⑤ 12%

꼼꼼한 지문 분석

- If you were a butterfly, would you be attracted to a more colorful flower or a less colorful one?
가정법 과거: If+주어+과거동사 or were ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...
만약 당신이 나비라면 색깔이 더 화려한 꽃과 덜 화려한 꽃 중에서 어느 것에 끌릴 것인가?
- Most of you would probably prefer the more colorful option.
여러분 중 대다수는 아마도 색이 더 화려한 꽃을 선호할 것이다.
- ¹The same is true ²for pollinators such as bees and butterflies.
~와 같은
2벌과 나비와 같은 꽃가루 매개자에도 1같은 원리(화려한 꽃에 끌리는 것)가 적용된다.
- ¹For years, biologists ²have known ³[that flowers / use striking colors, scents, elaborately shaped petals, and nectar ⁴to attract pollinators].
have known의 목적절
유혹하기 위해

¹여러 해 동안 생물학자들은 ⁴꽃가루 매개자를 끌어들이기 위해 ³꽃들이 눈에 띄는 색, 향기, 정교한 모양의 꽃잎, 그리고 즙을 이용한다는 것을 ²알아 왔다.

- ¹Recent studies, however, reveal / another powerful tool of attraction used by flowers: ²moving in the wind.

¹그러나 최근의 연구는 꽃이 이용하는 또 하나의 강력한 유혹 수단을 밝혀냈는데 ²그것은 바람에 움직이는 것이다.

- ¹Scientists ²have discovered ³[that mobile flowers / are visited more often by pollinating insects / than their more static counterparts].

¹과학자들은 ³움직이는 꽃들이 움직임이 적은 다른 꽃들보다 꽃가루를 옮기는 곤충들의 방문을 보다 자주 받는다는 사실을 ²발견했다.

- ¹It ²is almost ³as if the flowers are waving to the insects, ⁴[saying, "Welcome. Come here and have a drink."]

¹그것은 마치 ⁴"어서 와요. 이리 오셔서 마실 것 좀 드세요"라고 말하며 ³꽃들이 곤충들에게 손을 흔드는 것과 ²거의 비슷하다.

- ¹Along with this interesting finding, ²scientists ³have also concluded that, ⁴due to their greater range of motion, ⁵flowers with long, thin stalks / attract more insects.

¹이러한 흥미로운 발견과 더불어 ²과학자들은 ⁴움직임의 범위가 보다 크기 때문에 ⁵길고 가는 줄기를 지닌 꽃들이 보다 많은 곤충을 끌어들이는다는 ³결론을 또한 내리게 되었다.

선택지 해석

- ② 화려한 색깔 계략
- ③ 독특한 맛을 내는 즙
- ④ 깊은 뿌리를 갖는 것
- ⑤ 음성 메시지를 받는 것

꼼꼼 풀이

step 1 글의 앞부분 내용 파악하기

이 글은 꽃이 꽃가루 매개자를 유혹하기 위해 사용하는 도구에는 어떤 것들이 있는지 설명하고 있는 글로, 생물학자들은 화려한 색, 향기, 꽃잎의 모양 등을 이용해 꽃이 꽃가루 매개자들을 유혹한다는 사실을 알고 있었지만 최근에 다른 강력한 수단이 있음을 밝혀냈다는 내용이며, 그 수단이 무엇인지를 뒷부분의 내용을 통해 추론해 내야 한다.

step 2 글의 뒷부분 내용 파악하기

움직임이 많은 꽃들이 꽃가루 매개자인 곤충의 방문을 많이 받는다는 점과 마치 꽃들이 곤충들에게 손을 흔들고 있는 것 같다고 묘사한 부분, 기늘고 긴 줄기를 가진 꽃들이 움직임의 범위가 넓기 때문에 곤충들의 방문을 더 많이 받는다는 설명을 통해, '바람에 의해 꽃이 움직이는 것'이 곤충을 유혹하는 또 다른 수단임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ① '바람에 움직이는 것'이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

• If you were a butterfly, would you be attracted to a more colorful flower or a less colorful one?: 'If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...'의 형식을 가진 가정법 과거 문장으로 '현재 사실의 반대나 현재 일어나기 어려운 일에 대한 가정'을 표현하며 조건절에 be동사가 쓰일 때는 인칭에 상관없이 were를 쓴다.

• For years, biologists have known that flowers use striking colors, scents, elaborately shaped petals, and nectar to attract pollinators.: have known은 현재완료의 '계속' 용법으로 For years와 함께 '몇 년 동안 ~을 알아왔다'는 뜻이 된다. that은 known의 목적어가 되는 명사절 (flowers ~ pollinators)를 이끄는 접속사이며 to attract는 '~하기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

27 | 정답 ②

반응률	① 23%	② 56%	③ 9%	④ 7%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹A brilliant friend of mine once told me, ²"When you suddenly see a problem, ³something happens that you have the answer—⁴before you are able to put it into words. ⁵It is all done subconsciously. ⁶This has happened many times to me."

잠재의식적으로

¹나의 똑똑한 친구 한 명이 한번은 내게 말했다. ²"네가 갑자기 어떤 문제를 보는 순간 ⁴네가 그것을 말로 옮길 수 있기도 전에 ³대답을 얻는 경우가 생겨. ⁵그것은 모두 잠재의식적으로 이루어지는 것이지. ⁶이러한 일이 내게 여러 번 일어났어."

- This feeling of knowing / without being able to say [how one knows] / is common.

²어떻게 알게 되었는지를 말할 수도 없이 알게 되는 이런 느낌은 흔하다.

- ¹The French philosopher and mathematician Blaise Pascal / ²is famous for saying, ³"The heart has its reasons [that reason cannot know]."

¹프랑스의 철학자이자 수학자인 Blaise Pascal은 ³"마음은 이성 알 수 없는 이유를 가지고 있다."라고 ²말한 것으로 유명하다.

- ¹The great nineteenth-century mathematician Carl Friedrich Gauss ²also admitted ³[that intuition often led him to ideas {he could not immediately prove}].

¹19세기의 위대한 수학자인 Carl Friedrich Gauss는 ³직관이 종종 그가 곧바로 증명할 수 없는 생각으로 그를 이끌었음을 ²또한 인정했다. → 바로 증명할 수 없는 생각들이 직관적으로 떠올랐음을 인정했다.

- ¹He said, ²"I have had my results for a long time; ³but I do not yet know [how I am to arrive at them]."

²"나에게는 오랫동안 내린 결론들이 있었는데, ³어떻게 그 결론들에 도달해야 하는지 아직도 모른다."라고 ¹그가 말했다.

- ¹Fittingly so, ²sometimes true genius / simply cannot be put into words.

²때로 진정한 천재성은 말로 쉽게 표현될 수 없다는 것이 ¹아주 적절한 말이 된다.

선택지 해석

- ① 당신 마음속에 있는 감정들의 의미
- ③ 다른 사람들이 직면하는 문제를 그들이 해결하는 방법
- ④ 다른 사람들을 설득하기 위해 적절한 말을 사용하는 방법
- ⑤ 당신의 인생에서 전에 만난 적이 없는 어떤 사람

꼼꼼 풀이

답을 알아냈지만 그 이유를 말로 설명할 수 없는 경우가 흔히 일어난다는 사실을 천재적인 사람들의 사례를 들어 설명하고 있는 글이다. 따라서 빈칸에는 ② '어떻게 알게 되었는지를 말할 수도 없이'가 적절하다.

호오답틀 오답 분석

① 당신 마음속에 있는 감정들의 의미: Pascal의 말 The heart has its reasons that reason cannot know.에서 알 수 있듯이 이 글의 주제는 어떤 감정에 관한 이야기가 아니라 '직관적으로 어떤 대답을 얻는 일'에 관한 것임에 유의한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The French philosopher ~, "The heart has its reasons that

reason cannot know”.: 앞의 reasons는 ‘이유’라는 뜻으로 쓰여 목적격 관계대명사 that의 선행사이고, 뒤의 reason은 ‘이상’이라는 뜻으로 쓰여 관계대명사 절의 주어이다.

• He said, ~; but I do not yet know how I am to arrive at them.: am to arrive는 ‘be+to부정사’ 용법의 하나인 ‘의무, 당연’의 의미를 가져 ‘내가 어떻게 그 결론들에 도달해야 하는지’라는 뜻이 된다.

28 | 정답 ②

반응률	① 4%	② 51%	③ 13%	④ 17%	⑤ 13%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹Researchers ²have come to understand [³how the African village weaverbird / prevents itself from being taken advantage of by cuckoos — ⁴it is all down to / the speckles on the eggs].

¹연구원들은 ³아프리카 마을 피리새가 어떻게 뺨꾸기에 의해 이용 당하는 것을 ²피하는지를 ²이해하게 되었는데, ⁴그것은 알에 있는 얼룩에까지 거슬러 내려간다.

• ¹David Lahti and his colleagues ²have described [³how village weaverbirds / lay eggs {which all show a very similar pattern of speckles}], ⁴suggesting [that ⁵if a cuckoo / laid an egg in the nest, ⁶the weaverbird will be able to spot / the foreign egg / almost immediately].

¹David Lahti와 그의 연구원들은 ³마을 피리새들이 어떻게 모두 매우 유사한 형태의 얼룩을 보여 주는 알을 낳는지를 ²설명하면서, ⁵만약 뺨꾸기가 동지에 알을 낳으면, ⁶피리새들이 그 낳은 알을 즉시 알아볼 수 있다는 점을 ⁴보여 주었다.

• ¹But / when the researchers studied two colonies of the birds ²[that had been introduced / more than 200 years ago / to two islands / without any cuckoos], ³they found ⁴[that those birds’ eggs no longer exhibited the same speckle patterns].

¹그러나 ²200년 이상 전에 어떤 뺨꾸기도 없었던 두 개의 섬으로 이동되었던 ¹두 집단의 그 새들을 연구원들이 연구했을 때, ⁴그 새들의 알이 더 이상 동일한 얼룩무늬를 보여 주지 않았다는 것을 ³발견했다.

• ¹In a neat demonstration of the power of evolution, ²these results ³show [⁴how, in the absence of pressure from parasitic cuckoos, ⁵the appearance of the eggs / has altered ⁶because having a similar pattern / is no longer so much of an advantage].

¹진화의 힘에 대해 깔끔하게 증명하면서 ²이런 결과들은 ⁴기생하는 뺨꾸기로부터의 압력이 없는 곳에서는 ⁶동일한 무늬를 가지는 것이 더 이상 그렇게 큰 이점이 아니기 때문에 ⁵어떻게 알의 겉모양이 바뀌었는지를 ³보여 주고 있다.

선택지 해석

- ① 동지를 짓는 본능은 유전적인 요소에 의해 결정된다
- ③ 뺨꾸기에 의한 침입은 새들을 더 강하게 했다
- ④ 새로운 환경에 적응하는 것은 특정한 양의 시간이 필요하다
- ⑤ 그들의 독특한 얼룩무늬가 너무 많은 적을 끌어들인다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 마지막 문장에 있으며 어떤 연구의 내용을 설명하는 글의 일부이므로 연구 결과의 일부 내용이 빈칸에 들어가야 함을 알 수 있다.

step 2 내용 확인하기

뺨꾸기에 이용 당하는 것을 피하기 위해 유사한 얼룩무늬의 알을 낳는 아프리카의 마을 피리새와 200년 이상 전에 뺨꾸기가 없는 섬으로 이주해서 동일한 얼룩무늬의 알을 낳지 않는 피리새를 비교하고 있으며, 후자의 새들은 뺨꾸기가 없으므로 더 이상 유사한 얼룩무늬의 알이 필요 없게 되어 이것이 진화에 반영되었다고 볼 수 있다.

step 3 빈칸 내용 추론하기

뺨꾸기의 압력이 없는 곳에서는 동일한 얼룩무늬의 알이 이점이 되지 않는다는 흐름이 되어야 하므로 빈칸에는 ② ‘동일한 무늬를 가지는 것이 더 이상 그렇게 큰 이점이 아니다’가 알맞다.

오답 분석

④ 새로운 환경에 적응하는 것은 특정한 양의 시간이 필요하다: 더 이상 알에 얼룩무늬가 나타나지 않는 것이 새로운 환경(뺨꾸기가 없는 섬)에의 적응은 맞지만 그것의 시간의 양과 관련 있다는 내용이 아니므로 ④는 글의 흐름과 맞지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

• David Lahti and his colleagues have described how village weaverbirds lay eggs **which** all show a very similar pattern of speckles, **suggesting that** if a cuckoo laid an egg in the nest, ~.: which는 주격 관계대명사로 선행사는 eggs이며, suggesting 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문으로, and they suggested ~의 의미이고, that 이하는 suggesting의 목적절이다.

• But when the researchers studied two colonies of the birds **that had been** introduced more than 200 years ago to two islands without any cuckoos, they found **that** those birds’ eggs no longer exhibited the same speckle patterns.: 첫 번째 that은 관계대명사로 선행사는 two colonies of the birds이고, 두 번째 that은 found의 목적절을 이끄는 접속사이다. 관계대명사절에는 대과거 시제인 had been이 쓰였는데, 이는 연구원들이 두 군집의 새를 연구한 것보다 새들이 이주한 것이 더 이전의 사실이기 때문이다.

패턴 대표 문항 ④

01 ② 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ② 06 ⑤
07 ⑤ 08 ② 09 ③ 10 ④

패턴 대표 문항 | ④

반응률	① 1%	② 3%	③ 2%	④ 84%	⑤ 8%
반응률	① 1%	② 3%	③ 2%	④ 84%	⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

- The impact of color has been studied for decades.
색깔의 영향은 수십 년 동안 연구되어 왔다. 수십년 동안
- ¹For example, / in a factory, / the temperature was maintained at 72°F ²and the walls were painted a cool blue-green.
¹예를 들어, 어떤 공장에서는 온도가 화씨 72로 유지되었으며 ²벽들은 시원한 청록색으로 칠해졌다.
- The employees complained of the cold.
~에 대해 불평하다
직원들은 춥다고 불평했다.

(C)

- ¹The temperature was maintained / at the same level, ²but the walls / were painted / a warm coral.
¹온도는 동일한 수준으로 유지되었지만, ²벽들이 따뜻한 산호색으로 칠해졌다.
- ¹The employees stopped complaining about the temperature ²and reported / they were quite comfortable.
~하는 것을 멈추다
¹직원들은 온도에 대한 불평을 멈추었고 ²그들은 아주 편안하다고 보고했다.

(A)

- ¹The psychological effects of warm and cool hues ²seem to be used effectively ³by the coaches of the Notre Dame football team.
주어 ↑ 색조 동사
¹따뜻하고 시원한 색조의 심리적 효과는 ³Notre Dame 미식축구 팀 코치들에 의해서 ²효율적으로 사용되는 것 같다.
- ¹The locker rooms [used for half-time breaks] ²were reportedly painted ³to take advantage of the emotional impact of certain hues.
전하는 바에 따르면 ~을 이용하다
¹하프 타임 휴식 시간에 사용되는 라커룸들이 ³특정한 색조의 감정적 영향을 이용하기 위해서 ²칠해졌다고 한다.

(B)

- ¹[The home-team room was painted a bright red], ²which kept team members excited or even angered.
분노한
¹홈 팀의 라커룸은 밝은 빨간색으로 칠해졌는데, ²이것은 팀원들을 흥분하거나 심지어 분노에 찬 상태로 있게 했다.
- ¹[The visiting-team room was painted a blue-green], ²which had a calming effect on the team members.
¹원정 팀의 라커룸은 청록색으로 칠해졌는데, ²이것은 팀원들을 차분하게 하는 효과

를 나타냈다.

- ¹The success of this application of color ²can be noted / in the records [set by Notre Dame football teams].

¹이런 색깔 적용의 성공은 ²Notre Dame 미식축구 팀의 전적에서 찾아볼 수 있다.

오답 분석

주어진 글은 색깔의 영향에 대한 연구가 몇 십년 간 이루어지고 있다고 하면서 공장에서 색깔의 영향에 대한 예시로 시작하고 있다. 따라서 Notre Dam 미식축구 팀에 대한 예시를 담고 있는 (A)와 (B)가 주어진 글 뒤에 바로 올 수 없다. 그러므로 (A)나 (B)가 먼저 오는 답지는 쉽게 제외할 수 있다. 따라서 공장의 벽 색깔에 대해 계속 이야기하고 있는 (C)가 먼저 와야 하고 (C)에서 언급했던 따뜻하고 차가운 색깔의 영향에 대해 이야기하면서 Notre Dam 미식축구 팀에서 쓰인 예를 소개하고 있는 (A)가 다음에 오고, 미식축구 팀에 대한 자세한 내용이 담긴 (B)가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The impact of color **has been studied** for decades.: '연구가 계속 이루어지다'라는 의미에서 동사인 study가 현재완료와 수동태가 결합된 현재완료 수동태의 형태로 쓰였다.
- The home-team room **was painted a bright red**, ~.: paint는 색 이름 앞에 전치사를 생략하고 마치 5형식처럼 쓸 수 있는 동사이며, 이것은 The Notre Dam football team painted the home-team room a bright red.에서 목적어를 앞으로 보내고, 행위자 The Notre Dam football team을 생략한 수동태 문장이다.

01 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 85%	③ 8%	④ 1%	⑤ 1%
EBS연계	수능특강 156쪽 1번				

꼼꼼한 지문 분석

- Food plays a large part in how much you enjoy the outdoors.
큰 역할을 하다
음식은 여러분이 야외 활동을 얼마만큼 즐기는가에 많은 역할을 한다.
- ¹The possibilities are endless, ²so you can constantly vary your diet.
¹가능성은 무한하므로 ²여러분은 끊임없이 식단을 다양화할 수 있다.

(B)

- ¹Wilderness dining has two extremes: ²gourmet eaters and survival eaters.
극단
¹야외에서의 식사는 두 가지 극단이 있는데, ²그것은 미식가와 생존을 위해 먹는 사람이다.
- ¹The first like / to make camp / at lunchtime ²so they have several hours to set up field ovens; ³they bake cakes and bread / and cook multi-course dinners.
야외 화덕
¹첫 번째(미식가)는 점심 때 텐트 치는 것을 좋아하는데 ²그렇게 해서 그들은 야외 화덕을 설치하기 위해 몇 시간을 확보하며, ³케이크와 빵을 굽고 여러 단계의 코스 저녁 식사를 요리한다.

(A)

- ¹They walk only a few miles each day ²and may use the same campsite for several nights.
= gourmet eaters
¹그들은 매일 단지 몇 마일만 걸으며 ²같은 야영장에서 며칠 밤을 보낼 수도 있다.
- ¹Survival eaters / eat some dry cereal / for breakfast, ²and are

up and walking within minutes of waking.

~ 내에

1생존을 위해 먹는 사람들은 아침 식사로 약간의 건조 시리얼을 먹고 2잠에서 깬 지 몇 분 만에 일어나서 걷는다.

(C)

- 1They walk dozens of miles every day; 2lunch is a series of cold snacks [eaten on the move].

1그들은 매일 수십 마일을 걷고 2점심은 이동하면서 먹는 차가운 간식 종류이다.

- Dinner / consists of a freeze-dried meal, ["cooked" / by pouring hot water into the package].

저녁 식사는 용기 안에 뜨거운 물을 붓는 것으로 '조리되는' 동결건조 음식으로 이루어진다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 글의 문맥과 소재 파악하기

주어진 글은 야외 활동과 음식을 즐기는 유형이 다양할 수 있음을 말하고 있으므로 야외 식사의 다양한 유형을 소개할 것임을 알 수 있다.

step 2 주어진 글에 이어질 문장 찾기

일단 야외 식사의 유형을 분류하는 문장이 먼저 오는 것이 자연스럽다. (A)와 (C)는 각각의 유형을 부연 설명하고 있으므로 (B)가 먼저 와야 한다.

step 3 나머지 문장 순서 찾기

(B)의 마지막 문장에서 미식가들에 대해 설명하고 있으므로 첫 문장에서 미식가에 대해 부연 설명을 하고 있는 (A)가 다음에 이어지는 것이 맞다. (A)의 마지막 문장에서 생존을 위해 식사를 하는 유형의 사람들에게 대해 설명하고 있으므로 이들에 대한 부연 설명을 하는 (C)와 자연스럽게 연결된다.

오답 분석

(A)와 (C)는 둘 다 they로 시작하고 있으나 주어진 문장에 they로 가리킬 만한 내용이 없으므로 (A)나 (C)로 시작하는 답지는 쉽게 제외할 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Food plays a large part in how much you enjoy the outdoors.: how much ~ outdoors 부분은 '당신이 야외를 즐기는 정도'를 의미하며 간접의문문으로 in의 목적어 역할을 하고 있다.
- The first like to ~ field ovens; they bake cakes and bread and cook multi-course dinners.: 세미콜론(;)은 두 개의 문장을 연결하는 일종의 접속사 역할을 하고 있다. 세미콜론 대신 and를 써서 문장을 연결할 수 있다.

EBS연계

유형 변화 파악

문장 삽입 → 순서 배열

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

수능특강 156쪽 1번

Survival eaters eat some dry cereal and drink a small amount of water for breakfast, and are up and walking within minutes of waking.

Food plays a large part in how much you enjoy the outdoors. The possibilities and permutations are endless, so you can constantly vary your diet. (①) Wilderness dining has two extremes: gourmet eaters and survival eaters. (②) The first like to make camp at lunchtime so they have several hours to set up field ovens; they bake cakes and bread and cook multi-course dinners. (③)

They walk only a few miles each day and may use the same campsite for several nights. (④) They pound out dozens of miles every day; lunch is a series of cold snacks eaten on the move. (⑤) Dinner consists of a freeze-dried meal, "cooked" by pouring hot water into the package, or more cold snacks.

* permutation 변형

꼼꼼 풀이

주어진 문장은 생존을 위해 식사를 하는 유형의 사람들에게 대한 설명이므로 미식가형 사람들에게 대한 설명에 이어져야 하고, 생존을 위해 식사를 하는 유형의 사람들에게 대한 부연 설명 앞인 ④의 위치에 위치하는 것이 적절하다.

유형 분석

문단 내 적절한 위치에 문장을 삽입하는 문장 삽입 문제가 글의 순서 배열 유형으로 변형되었다. 글의 순서 배열의 경우 원래 글에 대한 배경 지식이 있으면 좀 더 수월하게 답을 찾을 수 있다. 글의 순서를 배열할 수 있는 글은 '도입 - 전개 - 결론'의 단계가 확실하여 연결사 추론 유형이나 결론의 내용을 채우는 빈칸 추론 유형으로 변형되기 쉽다.

02 | 정답 ③

반응률	① 1%	② 13%	③ 80%	④ 2%	⑤ 2%
EBS연계	영어독해연습 33쪽 4번				

꼼꼼한 지문 분석

- Mom and Dad went to dinner / at a nice restaurant.
엄마와 아빠는 멋진 식당에서 저녁 식사를 하러 가셨다.
- 1On that first night to myself, 2Dad entrusted me / with his movie projector and all the reels of film.
혼자, 홀로 ~에게 ...을 맡기다
1나 혼자 있게 된 첫 번째 밤에 2아빠는 내게 자신의 영화 영사기와 모든 필름 통들을 맡기셨다.

(B)

- He said, / I could do everything myself that night.
that 재귀대명사(강조 용법)
그는 내가 그날 밤에 모든 것을 스스로 할 수 있다고 말씀하셨다.
- So I set up the screen / at one end of the living room.
설치하다 ~의 한쪽 끝에
그래서 나는 거실 한쪽 끝에 스크린을 설치했다.
- 1I turned on the projector, 2turned off the light, 3put the bowl of popcorn in my lap, 4and settled in / to watch the film [labeled HATTIE-1951].
반의어 자리잡다
1나는 영사기를 켜고 2불을 끈 다음 3무릎 위에 팝콘 한 그릇을 올려놓은 후 4HATTIE-1951이라는 라벨이 붙어있는 필름을 보기 위해 자리를 잡았다.

(C)

- 1It's one of my favorites 2because my third birthday party is on it 3and I can watch 4our old cat Simon jump up on the dining room table 5and land in a dish of ice cream.
= favorite films = film 동격
1그것은 2내 세 번째 생일 파티가 기록되어 있고 4우리의 늑은 고양이 Simon이 식당의 식탁 위에 점프해 올라가 5아이스크림 접시에 착지하는 것을 3볼 수 있기 때문에 1내가 가장 좋아하는 필름들 중 하나이다.

(A)

- 1Then I can play the film backward 2and watch the cat fly down to the floor 3and see [all the splashes of ice cream slurp themselves back into the dish.

재귀대명사(강조 용법)

1그리고 나서 나는 그 필름을 거꾸로 재생해서 2고양이가 바닥에 뛰어내리는 것을 볼 수 있고 3아이스크림 방울들이 접시로 후루룩 소리를 내며 돌아가는 것을 볼 수 있다.

- 1I made Simon jump in and out several times 2before I watched / the rest of the film.

나머지

1나는 2필름의 나머지 부분을 보기 전에 1Simon이 여러 번 점프해 들어갔다 나오게 했다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 글의 내용 파악하기

필자의 부모가 외식을 나가면서 필자에게 영사기와 필름을 맡긴 상황이다.

step 2 주어진 글에 이어질 문장 찾기

주어진 글의 마지막에서 필자가 자신에게 맡겨진 영사기를 설치하고 필름을 재생하는 내용 (B)가 가장 먼저 이어지는 것이 자연스럽다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

이야기의 흐름에 주의를 기울이며 다음에 이어질 글의 순서를 찾는다. 고양이가 아이스크림 접시에 뛰어 들어간 사건이 먼저 언급된 다음에 이 부분을 반복 재생하는 것이 논리적이므로 (B) 뒤에 이어질 글의 순서는 (C) - (A)이다. 따라서 올바른 글의 순서는 ③ (B) - (C) - (A)이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Then I can play ~ **watch** the cat **fly** down to the floor and **see** all the splashes of ice cream **slurp** themselves back into the dish.: watch와 see는 둘 다 지각동사이므로 목적격 보어로 동사원형이나 현 재분사를 취한다.
- I **made** Simon **jump** in and out several times ~.: make는 여기에서 사역동사로 쓰여 「make+목적어+목적격 보어(동사원형)」의 형태로 「~가 ... 하게 하다」라는 의미를 갖는다.

EBS연계

유형 변화 파악

지칭 추론 → 글의 순서 배열

밀줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은? 영어독해연습 ① 33쪽 4번

Gabe was allowed to stay home all by himself, since he is a responsible twelve-year-old now. His father entrusted ① him with his movie projector and all the reels of film. Gabe set up the screen at one end of the parlor. He carried the projector out of the closet, lifted it onto a table, and threaded it with a reel of film, making all the right loops. ② He turned on the projector, turned off the light, and settled in to watch the film labeled HATTIE-1951. It's one of his favorites because ③ his third birthday party is on it and he can watch their old cat Simon jump up on the dining room table and land in a dish of ice cream. Then he can play the film backward and watch ④ him fly down to the floor and see all the splashes of ice cream slurp themselves back into the dish. He made Simon jump in and out several times before ⑤ he watched the rest of the film.

꼼꼼 풀이

①, ②, ③, ⑤는 Gabe를 가리키는 반면, ④는 고양이 Simon을 가리킨다.

유형 분석

대명사가 지칭하는 대상 중 다른 것을 하나 찾는 지칭 추론 유형이 순서 배열 유형으로 변형되었다. 순서 배열의 경우 원래 이야기에 대한 배경 지식이 있으면 훨씬 수월하게 풀 수 있다. 사건의 전후 관계가 분명한 이야기 형식의 지문은 순서 배열 문제로 변형되기 쉬우므로 대략적인 이야기의 흐름을 익혀두면 좋다.

03 | 정답 ④

반응률

① 1% ② 2% ③ 8% ④ **83%** ⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- 1We tend to perceive the door of a classroom / as rectangular / no matter from which angle / it is viewed.
~하는 경향이 있다 ~로써
~하든지 = the door of a classroom
1우리는 2어떤 각도에서 보여지든지 1교실의 문을 직사각형으로 인식하는 경향이 있다.
- 1Actually, the rectangular door of a classroom / projects a rectangular image / on our retina only when it is viewed directly from the front.
투사하다 ~할 때에만 수동태
1사실, 교실의 직사각형 문은 2앞에서 똑바로 보여질 때만 1우리의 망막에 직사각형의 이미지를 투사한다.

(C)

- At other angles, the image will be seen / as a trapezoid.
미래 수동태
다른 각도에서 그 이미지는 사다리꼴로 보일 것이다.
- 1The edge of the door towards us / looks wider than the edge 2[hinged with the frame].
look+형용사: ~하게 보인다 ~경첩으로 달려있는
1우리 쪽에 있는 문의 가장자리는 2문틀에 경첩으로 달려있는 가장자리보다 1더 넓어 보인다.

(A)

- 1Slowly the trapezoid becomes thinner and thinner, 2and all [that is projected on the retina] is a vertical line, 3which is the thickness of the door.
사다리꼴 점점 더 ~해지다 주격 관계대명사절
1사다리꼴은 서서히 점점 더 가늘어지며, 2망막에 투사되는 모든 것은 수직선일 뿐이고, 3그것은 문의 두께이다.
- 1These changes [we can observe and distinguish], 2but we do not accept them.
목적어 = these changes
1이 변화들을 우리는 보고 구별할 수 있지만, 2우리는 그것들을 받아들이지 않는다.

(B)

- 1Similarly, a round coin is seen as round 2even when viewed from an angle 3[at which, objectively, it should appear elliptical].
~로 인식되다 ~할 때조차도 타원형의
1마찬가지로, 동그란 동전도 3객관적으로는 타원형으로 보여야 하는 2각도에서 보여질 때조차도 1동근 것으로 인식된다.
- 1In the same way, we see car wheels as round, 2even though the retinal image is oval 3when viewed from an angle / other
동일하게 ~에도 불구하고 ~외에
1같은 방식으로, 우리는 차 바퀴를 둥글게 보지만, 2망막에 투사되는 이미지는 타원형이고, 3다른 각도에서 볼 때

than directly from the front.

¹동일하게, 우리는 ³정면에서 똑바로 볼 때를 제외한 각도에서 보면 ²망막 이미지가 타원형임에도 불구하고 ¹자동차 바퀴를 원형으로 인식한다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 글의 내용 파악하기

우리는 교실 문의 이미지를 실제로 망막에 비춰지는 이미지와는 상관없이 항상 직사각형으로 인식한다는 내용이다.

step 2 주어진 글에 이어질 내용 찾기

교실 문의 직사각형 이미지가 다른 각도로 볼 때 사다리꼴로 보인다는 내용이 처음 언급되는 (C)가 주어진 글 바로 뒤에 이어진다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

(C)에서 언급한 사다리꼴 이미지에 대해 추가로 언급하고 있는 (A)가 (C) 뒤에 이어지는데, 이것은 (A)의 the trapezoid가 (C)의 a trapezoid를 가리키는 것으로도 순서를 알 수 있다. 마지막으로 교실 문과 같은 맥락으로 동전과 자동차 바퀴의 이미지 변화에 대해 언급하고 있는 (B)가 이어진다. 따라서 ④ (C) - (A) - (B)의 순서가 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **These changes** we can observe and distinguish, but we do not accept them.: 원래 문장의 어순은 We can observe and distinguish these changes ~인데, 목적어인 these changes를 강조하기 위해 문장 맨 앞으로 도치시킨 문장이다.
- Similarly, a round coin is seen as round even **when viewed** from an angle ~.: 부사절 when it is viewed에서 「주어+be동사」인 it is가 생략되었다. 종속절의 주어와 문장의 주어와 동일하고 수동태의 문장일 경우 주어와 be동사를 함께 생략할 수 있다.

04 | 정답 ④

반응률	① 14%	② 1%	③ 5%	④ 71%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Lemonade is the perfect refreshment on a sunny day, ²and it also contains a lot of vitamin C.

¹레모네이드는 화창한 날에 완벽한 음료이며, ²비타민 C도 많이 함유하고 있습니다.

- Here's a quick and easy way [to make lemonade].

여기에 레모네이드를 만들 수 있는 빠르고 쉬운 방법이 있습니다.

(C)

- Prepare four lemons, 100g of sugar, one liter of water, and some ice.

레몬 4개, 설탕 100g, 물 1리터와 얼음 약간을 준비하세요.

- You also need a bowl, a jug, and a spoon.

우묵한 그릇, 주전자와 숟가락 또한 필요합니다.

- ¹Don't forget ²to prepare a cutting board and a knife.

²도마와 칼을 준비하는 것도 ¹잊지 마세요.

(A)

- Wash the lemons [you've prepared] and cut them in half.

준비한 레몬을 씻고 반으로 자르세요.

- Then, squeeze out as much juice as you can / into a bowl.

그런 다음, 그릇에 최대한 많은 즙을 짜내세요.

- ¹You can squeeze the lemons by hand, ²but it's easier ³if you use a lemon squeezer.

¹레몬은 손으로 짤 수도 있지만, ³레몬 착즙기를 사용하면 ²더 쉽습니다.

(B)

- Then simply mix together the lemon juice, sugar, and water in a jug, and stir.

그런 다음에 그냥 레몬 즙, 설탕, 물을 주전자에 함께 넣어 섞어서 저으세요.

- ¹Pour it into a glass, ²add some ice, ³and enjoy your lemonade!

¹유리 잔에 그것을 붓고 ²얼음을 더한 후 ³레모네이드를 즐기세요!

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 글의 내용 파악하기

레모네이드를 만드는 방법이 글의 주요 내용임을 쉽게 파악할 수 있다.

step 2 주어진 글에 이어질 문장 찾기

대부분의 조리법과 마찬가지로 재료 준비에 대한 내용이 처음에 와야 하므로 (C)가 가장 먼저 와야 한다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

준비한 레몬을 자르고 즙을 낸 후에 주스를 만들어야 하므로 착즙의 과정이 제시된 (A)가 뒤에 이어지고, 마지막으로 최종 결과물인 레모네이드를 마시라는 내용의 (B)가 이어진다. 따라서 주어진 글에 이어질 글의 순서로 ④ (C) - (A) - (B)가 가장 적절하다.

최고답률 오답 분석

조리법이 일반적인 조리법의 순서를 따르고 있기 때문에 (C)가 가장 먼저 이어지는 것은 쉽게 알 수 있지만 순서 배열의 문제에서는 관사에 항상 신경을 써야 한다. 즉, (A)에 the lemons라고 정관사 the가 사용되었으므로, 앞에 lemons에 대한 언급이 있어야 한다. 따라서 ① (A) - (C) - (B)의 순서는 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Wash the lemons **you've prepared** and cut them in half.: the lemons and you've prepared 사이에 관계대명사 which나 that이 생략되었다. 목적격 관계대명사는 종종 생략된다.
- Don't **forget to prepare** a cutting board and a knife.: 'forget+to부정사는 '~할 것을 잊다'라는 의미이고, 'forget+동명사는 '~한 것을 잊다'의 의미로 차이가 있다는 점에 유의한다.

05 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 71%	③ 19%	④ 4%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- When you walk into a store, you are besieged by information.

여러분이 상점에 들어가면 정보에 둘러싸이게 된다.

- ¹Even purchases [that seem simple] ²can quickly turn into a cognitive quagmire.

¹간단해 보이는 구매조차도 ²재빨리 인지적 수렁으로 변할 수 있다.

- Look at the jam aisle. jam 통로를 보자.

(B)

- ¹A glance at the shelves ²can inspire a whole range of questions.

¹진열대를 한번 쳐다보는 것만으로도 ²온갖 질문이 떠오를 수 있다.

- ¹Should you buy the smooth-textured strawberry jam ²or the one with less sugar?
= a strawberry jam
¹부드러운 질감의 딸기잼을 사야 할까 ²아니면 설탕이 적은 것을 사야 할까?
- Does the more expensive jam taste better?
더 비싼 잼이 맛도 더 좋을까? ^{taste+형용사: ~한 맛이 나다}

(A)

- ¹Rational models of decision-making suggest [²that the way [to find the best product] ³is to take all of this information into account ⁴and to carefully analyze the different brands on display].
^{주어} ^{동사} ^{형용사적 용법} ^{~을 고려하다}
¹의사결정의 합리적 모델은 ²최고의 제품을 찾는 방법이 ³이 모든 정보를 고려하여 ⁴진열된 여러 가지 다른 브랜드를 조심스럽게 분석하는 것이라고 시사한다.
- But this method can backfire.
역효과를 낳다
하지만 이 방법은 역효과를 낼 수 있다.

(C)

- ¹When we spend too much time ²thinking in the supermarket, ³we can trick ourselves ⁴into choosing the wrong things for the wrong reasons.
^{~하느라 시간을 보내다} ^{재귀대명사(재귀 용법)}
²슈퍼마켓에서 고민하느라 ¹너무 많은 시간을 보내게 되면 ⁴엉뚱한 이유로 엉뚱한 물건들을 선택하도록 ³스스로를 속일 수 있다.
- ¹Making better decisions ²when picking out jams or bottles of wine ³is best done / with the emotional brain, ⁴which generates its verdict / automatically.
^{주어 (동명사구)} ^{동사} ^{결정}
²잼이나 와인을 고를 때 ¹더 좋은 의사결정을 하는 것은 ⁴무의식적으로 결정을 내리는 ³감정적 두뇌를 사용할 때 가장 잘 된다.

꼭꼭 풀이

step 1 주어진 글의 내용 파악하기

주어진 글의 첫 번째 문장에서 상점에 갔을 때의 상황이라는 것을 알 수 있으며, 두 번째 문장의 cognitive quagmire라는 비유적인 표현을 통해 의사결정의 어려움에 대한 글이라는 것을 알 수 있다.

step 2 주어진 글에 이어질 문장 찾기

주어진 글의 마지막 문장인 the jam aisle과도 이어져야 하고 왜 의사결정이 어려워지는지에 대한 부연 설명도 있는 문장을 찾아야 한다. jam이 진열된 진열대 shelves가 나오고 여러 가지 결정과 관련된 질문이 나오는 (B)가 맨 먼저 이어지는 것이 가장 적절하다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

(B)의 마지막 문장의 질문에 대한 답을 제시하고 있는 (A)가 연결되는 것이 적절하다. (A)의 마지막 문장에 왜 이성적 의사결정 모델이 역효과를 내는지에 대한 구체적 내용이 (C)에 부연 설명되고 있으므로, ② (B) - (A) - (C)가 순서로 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Rational models of ~ the best product is to take all of this information into account and to carefully analyze the different brands on display.: to take와 to carefully analyze가 병렬 구조로 연결되어 두 번째 to 앞에는 반복을 피하기 위해 is가 생략되었다.
- Making better decisions ~ with the emotional brain, which generates its verdict automatically.: which 앞에 콤마(,)가 있으므로 계속적 용법의 관계대명사이다. 여기에서는 which를 and it으로 바꿔 쓸 수 있으며, 선행사는 the emotional brain이다.

06 | 정답 ⑤

반응률	① 2%	② 39%	③ 8%	④ 4%	⑤ 45%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Studying history ²is not about memorizing ³what we have been told — ⁴it requires us / to investigate the past.
^{동명사구 주어} ^{우리가 들은 것(목적절)}
¹역사를 공부하는 것은 ³들어 왔던 것을 ²암기하는 것에 관한 것이 아닌데, ⁴그것은 우리에게 과거를 조사할 것을 요구한다.
- Like a detective, we start with the easy, known pieces of information.
^{~처럼}
탐정처럼 우리는 쉽고 알려진 정보 조각들을 가지고 시작한다.

(C)

- ¹We then shuffle the pieces around ²to see how they fit together.
^{간접의문문}
¹그런 다음에 우리는 ²그것들이 어떻게 맞아들어가는지 보기 위해 ¹조각들을 섞는다.
- Once all the pieces fit, we have the full picture.
^{일단 ~하면}
일단 모든 조각들이 맞으면, 우리는 전체 그림을 갖게 된다.
- ¹As we put the pieces together, ²we challenge ourselves / to think of other ways [to describe what we know].
^{조립하다, 맞추다} ^{형용사적 용법}
¹조각들을 맞춰 나가면서 ²우리는 우리 스스로에게 우리가 알고 있는 것을 설명하는 다른 방법을 생각하도록 요구하게 된다.

(B)

- ¹For example, ²if someone told you [that Chinese Emperor Qin Shihuang was a cruel ruler], ³would you simply accept this / as the truth?
^{목적절} ^{A를 B로 받아들이다}
¹예를 들어, ²누군가 당신에게 중국의 황제 진시황이 잔인한 통치자라고 말한다면 ³당신은 이를 그저 사실로 받아들이실 것인가?
- ¹Or, would you ask questions about the statement ²and look for information or evidence / to support it?
^{가정법 과거} ^{would you} ^{형용사적 용법}
¹아니면, 그 진술에 대해 질문을 하고 ²그것을 뒷받침하는 정보나 증거를 찾을 것인가?

(A)

- ¹You have to go further / to ask questions ²such as, ["Why was he cruel?" and "What were the results of his rule?"]
^{더 나아가다} ^{부사적 용법(목적)}
²왜 그는 잔인했지?와 그의 통치의 결과는 무엇이었지?와 같은 질문을 하기 위해 ¹좀 더 나아가야 한다.
- ¹Hence, studying history ²trains us ³not to accept everything [we read or hear] as the truth.
^{따라서} ^{주어} ^{동사} ^{to부정사의 부정} ^{that}
¹따라서, 역사를 공부하는 것은 ³우리가 읽고 듣는 모든 것을 사실로 받아들이지 않도록 ²훈련을 시킨다.
- ¹Instead, it trains us / to use our critical thinking skills ²to get the full picture of the past.
^{대신에} ^{A가 B하도록 훈련시키다}
^{전체 상황을 이해하다}
¹대신, ²과거에 대한 전체 그림을 그릴 수 있도록 ¹비판적 사고 기술을 사용하도록 우리를 훈련시킨다.

꼭꼭 풀이

step 1 주어진 글의 내용 파악하기

소재는 역사 공부이며, 역사 공부란 암기하는 것이 아니라 조사하는 것이라는 것이 글 전체의 중심 내용임을 알 수 있다.

step 2 주어진 글에 이어질 문장 찾기

주어진 글의 마지막에 언급된 pieces of information이 언급된 문장을 찾아야 한다. (C)의 the pieces라는 말이 the pieces of information임을 쉽게 추론할 수 있다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

(C)의 마지막 부분에서는 우리가 알고 있는 것을 다른 방식으로 생각하는 것에 대해 언급하고 있다. 따라서 진시황이 정말로 폭군이었는지에 대한 질문을 예를 들고 있는 (B)가 (C) 다음에 오는 것이 자연스럽다. (A) 또한 (B)의 질문을 심화한 질문으로 시작하므로 (B) 다음에 자연스럽게 연결된다. 따라서 ⑤ (C) - (B) - (A)가 글의 순서로 가장 적절하다.

후오답을 오답 분석

(A)와 (B) 모두 question에 대해 다루고 있을 뿐이지 주어진 문장에서 언급된 pieces of information에 대한 언급이 없다는 것이 (A), (B)를 앞쪽 순서에서 제외할 수 있는 좋은 힌트이다. (C)의 the pieces에서처럼 정관사를 써서 이것이 the pieces of information을 가리키는 것이라는 점을 빨리 파악해야 (C)가 맨 뒤에 올 수 없다는 것을 알 수 있다. 따라서 ②는 정답이 될 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Studying history is not about memorizing **what we have been told** ~: what we have been told를 직역하면 '우리가 말해지는 것, 즉 '다른 사람이 얘기한 것을 듣는 것'이라는 뜻이다.
- For example, **if someone told you that Chinese Emperor Qin Shihuang was a cruel ruler, would you simply accept this as the truth?**: 가정법 과거 문장이므로 현재 상황에 대한 반대의 가정이다. 즉, '누군가 중국의 진시황을 폭군이였다고 얘기한다면 당신은 ~하겠습니까?'라고 해석하는 것이 자연스럽다.

07 | 정답 ⑤

반응률	① 3%	② 6%	③ 7%	④ 6%	⑤ 76%

꼼꼼한 지문 분석

- The underlying idea of world history is [that the interaction among human societies / resembles ^{주어} not the relationships among billiard balls, ^{동사 명사절: 보여} but rather among bacteria].
오해려, 차라리

1세계사의 기본 개념은 2인간 사회 간의 상호작용은 3당구공 간의 관계가 아닌 4박테리아 간의 관계와 2비슷하다는 것이다.

(C)

- Billiard balls [rolling around the table] ^{주어} may collide and affect each other's trajectories, ^{현재분사구} but they do not actually change each other: ^{제도들} The eight ball is an eight ball / even after ^{서로 서로} it is struck by the cue ball.

1당구대를 돌아다니는 당구공은 2충돌해서 각자의 궤도에 영향을 줄 수 있지만 3실제로 서로를 변화시키지는 않는다. 48번 공은 큐 볼이 와서 부딪힌 후에도 여전히 8번 공이다.

(B)

- Bacteria, however, fundamentally shape each other / as they interact.
하지만, 박테리아는 상호작용하면서 근본적으로 서로의 모양을 형성해 간다.
- Because the membranes [covering bacteria] ^{얇은 막들} are full of ^{현재분사구} ^{~로 덮여 있다}

pores, ³bacteria can exchange genetic information ⁴and can even fundamentally alter each other's basic ^{구성} make-up ⁵when they touch.

1박테리아를 덮고 있는 얇은 막은 2구멍으로 덮여 있기 때문에 3박테리아는 유전적 정보를 교환할 수 있고 5서로 접촉하게 되면 4심지어는 각자의 기본 구성 자체를 근본적으로 바꿔 놓을 수 있다.

(A)

- Similarly, ^{주어} human societies in contact ^{접촉하고 있는} affect each other's development.

1이와 마찬가지로, 2접촉해 있는 인간 사회는 3각자의 발전에 영향을 끼친다.

- World historians, ^{인사구문} recognizing this, ^{A와 B 둘 다} seek to understand human history ^{~와 관련되다} through studying ⁵both developments within societies / and the way [in which societies relate to each other].

1세계의 역사학자들은 2이를 인식하고 5사회 내의 발전과 사회가 서로 관계를 맺는 방식 둘 다 4연구함으로써 3인류의 역사를 이해하려고 한다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 글의 내용 파악하기

주어진 글은 인간 사회 간의 상호 작용이 당구공 사이의 상호 작용보다는 박테리아 사이의 상호 관계와 닮았다는 내용이다.

step 2 주어진 글에 이어질 내용 찾기

주어진 글의 당구공에 대해 언급한 (C)나 박테리아에 대해 언급한 (A)가 먼저 이어지는 것이 자연스러운데, (B)의 however로 보아 (A) 보다는 (C)가 먼저 와야 한다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

당구공에 대해 언급한 (C) 다음에 그와 대조되는 박테리아에 대해 언급하는 (B)가 이어지고, 마지막으로 박테리아의 상호 작용과 유사한(Similarly) 인간 사회의 상호 작용에 대해 설명하는 (A)가 오는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 올바른 순서는 ⑤ (C) - (B) - (A)이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The underlying idea ~ resembles **not** the relationships among billiard balls, **but** rather among bacteria.: not A but B(A가 아니라 B인) 구문이 사용되었으며, 문장의 간결성을 위해서 among bacteria 앞에 the relationships를 생략하였다.
- World historians, **recognizing this**, seek to ~: recognizing this는 주어의 동시 동작이나 이유를 설명하기 위해 삽입된 분사구문이다. As world historians recognize this, they seek to의 의미로 해석하면 된다.

08 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 90%	③ 3%	④ 2%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- Do you worry about ^{~에 대해 걱정하다} losing your good health?
1당신은 2당신의 좋은 건강을 잃게 되는 것에 대해 1걱정하십니까?
- Do you fear ^{접속사 (명사절)} [that crime, war, or terrorist attacks / will disrupt the economy and your security]?
1당신은 2범죄, 전쟁 또는 테러리스트 공격이 경제와 당신의 보안에 지장을 줄 것이라고 1우려하십니까?

(B)

- ¹These are legitimate concerns ²[that many people share].
 1이것들은 2많은 사람들이 공유하는 1타당한 걱정이다.
 목적격 관계대명사절
 - We live in difficult and uncertain times.
 우리는 어렵고 불확실한 시대에 살고 있다.
 시대, 시기
 - But are these fears real? 하지만 이러한 두려움은 실재적인 것인가?
 - ¹Research shows ²that people [who watch a lot of news on television] ³overestimate the threats / to their well-being.
 접속사 주어 동사 주격 관계대명사절
 동사 ~에 대한
- Why?
- ¹연구 조사는 ²TV에서 많은 뉴스를 보는 사람들은 ³그들의 행복에 대한 위협을 과대 평가하고 있다는 것을 ⁴보여 준다. 왜 그럴까?

(A)

- ¹It's because ²television focuses on news ³[that makes the world seem like a more dangerous place] ⁴than it actually is].
 ~처럼 보인다 주격 관계대명사절
 - ¹Afraid of the world [that is portrayed on TV], ²people stay in their homes / with close family ⁶and do not build bonds with their neighbors.
 수동태 ~와 유대를 형성하다
- ¹그것은 ²TV가 ⁴실제로 그런 것보다 ³세상이 더 위험한 것처럼 보이게 하는 뉴스에 집중하기 ¹때문이다.
- ¹TV에 묘사되는 세상을 두려워하며, ²사람들은 가까운 친족들과 그들의 가정에 머물며 ³이웃들과 유대를 형성하지 않는다.

(C)

- Thus they become more vulnerable.
 더 공격받기 쉬운
 그 결과 그들은 더 공격받기 쉬워진다.
 - ¹Surrounding ourselves / with a wall of fear, however, ²is not the answer.
 동명사 주어 두려움의 벽 동사
 - ¹하지만 우리 자신을 두려움의 벽으로 둘러싸는 것은 ²해답이 아니다.
 - ¹The only way [to overcome this problem] ²is to be more connected to others, ³and this connection will reduce fear and isolation.
 주어 형용사적 용법 동사 명사적 용법
- ¹이 문제를 극복하는 유일한 방법은 ²다른 사람들과 더 많이 연결되는 것이며, ³이 연결만이 두려움과 고립을 줄여줄 것이다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 글의 내용 파악하기

두 문장 모두 의문문의 형태로, '걱정(worry)'과 '두려움(fear)'이 글의 주요 소재임을 알 수 있다.

step 2 주어진 글에 이어질 내용 찾기

(B)의 These는 주어진 글의 두 문장에서 언급된 것들을 가리키고, 이것들은 legitimate concerns(타당한 걱정들)로 표현되고 있다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

(B)의 마지막 문장 Why?에 대한 대답이 (A)에서 It's because 다음에 제시되고 있으므로 (A)가 (B) 뒤에 오는 것이 자연스럽다. 마지막으로 (A)에서 사람들이 이웃들과 유대를 형성하지 않는다는 내용에 대한 결과가 (C)에서 Thus they become more vulnerable.로 언급되고 있다. 따라서 주어진 글에 이어질 글의 순서로는 ② (B) - (A) - (C)가 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Afraid of** the world that is portrayed on TV, people stay ~.:
 부사절 As they are afraid of의 분사구문 Being afraid of에서 Being이 생략된 경우이다.

- **Surrounding** ourselves with a wall of fear, however, **is not** the answer.: -ing 형태의 분사구문이나 동명사는 문장의 주어 역할을 할 수 있다. 이 문장에서는 뒤에 동사 is가 나오므로 동명사로서 주어 역할을 하고 있다.

09 | 정답 ③

반응률

① 9%

② 12%

③ 65%

④ 6%

⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹A few years ago ²we purchased a brand-new camper van.
 1몇 년 전에 2우리는 새 캠핑용 자동차를 구입했다.
 캠핑용 자동차
- ¹Not long after we bought our camper, ²a friend of ours asked ³if her family could borrow it.
 얼마 지나지 않아
 = whether = our camper
 1캠핑용 자동차를 구입한 지 얼마 지나지 않아 2친구 한 명이 3그것을 빌릴 수 있는 지 2물어보았다.
- ¹We were not too interested in ²loaning out our spotless camper, ³so we declined.
 빌려주다
 1우리는 2우리의 오점 하나 없이 깨끗한 자동차를 빌려주는 것이 1별로 내키지 않아서 3거절했다.

(B)

- ¹This happened in the fall, ²and we stored the camper ³in our backyard / all that winter.
 장소+시간의 어순
 1이 일은 가을에 있었고, 3그 해 겨울 내내 우리 집 뒷뜰에 2캠핑카를 보관해 놓았다.
- ¹In the spring ²my husband and I ³were setting it up / to prepare for a trip.
 준비하다
 1봄이 되어 2남편과 나는 여행에 대비하기 위해서 3그것을 준비하고 있었다.

(C)

- ¹We were very surprised to find ²[that we had left cookie boxes in the camper / over the winter].
 부사적 용법(감정의 원인)
 2겨울 내내 캠핑카 안에 쿠키 상자를 놓아두었다는 것을 1알게 되어서 우리는 매우 놀랐다.
- ¹We had moved and had a baby / that previous summer and fall, ²and cleaning out the camper ³had been overlooked.
 had 주어 과거완료 수동태
 1우리는 그 전 여름과 가을에 이사해서 아이를 가졌고, 2캠핑카를 청소하는 것을 3간과했던 것이다.

(A)

- ¹That in itself would not have been so bad ²had it not been for the mice.
 그 자체로 가정법 과거완료 ~가 없었더라면 (= without)
 2쥐들이 아니었다더라면 1그것 자체로는 별로 나쁘지 않았을 것이다.
- ¹Mice were attracted by the food ²and they shredded all the curtains, screens, and cushions.
 ~에 이끌리다
 1쥐들은 음식 냄새에 이끌려서 2모든 커튼과 스크린, 쿠션을 갈아 찢어버렸다.
- ¹Had we let the friend borrow the camper, ²she would have discovered the boxes / before the mice did.
 = If we had let 가정법 과거완료
 1우리가 그 친구에게 캠핑카를 빌려 주었다더라면 2그 친구가 쥐들보다 먼저 그 (쿠키) 상자를 발견할 수 있었을 것이다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 글의 내용 파악하기

새로 구입한 최신형 캠핑카를 빌려달라는 친구의 요청을 거절했다는 내용이다.

step 2 주어진 글에 이어질 내용 찾기

(B)의 This는 주어진 글의 내용, 즉 캠핑카를 빌려달라는 친구의 요청을 거절한 일을 가리키므로 주어진 글 바로 뒤에 오는 것이 자연스럽다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

뒷마당에 두었던 캠핑카를 여행을 위해 준비하고 있다는 (B)의 내용에 이어 캠핑카에서 쿠키 상자를 발견하는 내용 (C)가 오는 것이 자연스럽다. 마지막으로 차 안에 방치된 쿠키 때문에 쥐들이 꼬이게 되었고 차 안을 엉망으로 만들어 버렸다는 내용인 (A)가 오는 것이 적절하다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ (B) - (C) - (A)이다.

후오답을 오답 분석

(A)의 that이 가리키는 것이 (B)와 연결되지 않기 때문에 ② (B) - (A)의 순서는 적절하지 않다. 또한, (A)의 that은 (C)의 쿠키를 캠핑카 안에 방치해 둔 사실을 가리킨다. 따라서 (A)는 (C) 뒤에 와야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- That in itself would not have been so bad **had it not been for** the mice.: had it not been for는 '~이 없었더라면'의 뜻으로 원래 if it had not been for the mice에서 if를 생략하고 주어 it과 had를 도치시킨 가정법 과거완료 문장이다.
- We **were** very surprised to find that we **had left** cookie boxes ~.: 쿠키를 방치한 것은 발견한 것보다 앞선 시점의 일이므로 과거완료를 사용하였다.

10 | 정답 ④

반응률	① 2%	② 4%	③ 4%	④ 83%	⑤ 5%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Even worse than reaching a conclusion / with just a little evidence ²is the fallacy of reaching a conclusion / without any evidence at all.
¹약간의 증거만 가지고 결론에 도달하는 것보다 훨씬 더 나쁜 것은 ²어떤 증거도 없이 결론에 도달하는 오류이다.

- Sometimes people mistake a separate event for a cause-and-effect relationship.
¹A를 B로 착각하다 ²인과관계

가끔 사람들은 분리된 사건을 인과관계로 착각한다.

(B)

- ¹They see [that 'A' happened before 'B'] ²so they mistakenly assume [that 'A' caused 'B'].
¹접속사 (영사절) ²그래서, 그 결과
¹그들은 A가 B보다 먼저 발생한 것을 보고 ²그 결과 A가 B를 초래했다고 잘못 추정한다.

- ¹This is an error ²[known in logic as a *post hoc* fallacy].
¹과거분사구 ²인과 설정의 오류
¹이것은 ²논리학에서 인과 설정의 오류라고 알려진 ¹오류이다.

(C)

- ¹For example, ²suppose you see a man [in a black jacket] ³hurry into a bank.
¹예를 들어 ²당신이 검은 재킷을 입은 어떤 남자가 ³서둘러서 은행에 들어가는 것을 보았다고 ²가정하자.
- ¹You notice [that he is nervously carrying his briefcase], ²and a few moments later ³you hear a siren.
¹조조하게 ²얼마 후에

¹당신은 그가 초조해 하며 서류 가방을 가지고 들어가는 것을 주시하고 ²얼마 후에는 ³사이렌 소리를 듣는다.

(A)

- ¹You therefore leap to the conclusion ²[that the man in the black jacket has robbed the bank].
¹성급한 결론을 내리다 ²동격 주어
¹따라서 당신은 ²검은 재킷을 입은 그 남자가 은행을 털었다는 ¹성급한 결론을 내린다.
- ¹However, ²such a leap tends to land ³far from the truth of the matter.
¹~하는 경향이 있다 ²~와 먼
¹하지만, ²그러한 비약은 ³사건의 진실에서 먼 곳에 ²착지해 버리기 마련이다.
- ¹You have absolutely no evidence—²only a suspicion [based on coincidence].
¹우연의 일치
¹당신은 ²우연의 일치에 기반한 의심만 있을 뿐 ¹증거가 전혀 없다.
- This is a *post hoc* fallacy. 이것은 인과 설정의 오류이다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 글의 내용 파악하기

주어진 글은 증거 없이 결론에 이르는 오류는 아주 적은 증거로 결론에 이르는 것보다 훨씬 더 나쁘다는 내용이다.

step 2 주어진 글에 이어질 내용 찾기

(B)의 They는 주어진 글의 마지막 문장의 people을 가리키며, 분리된 사건을 인과관계로 착각하는 것에 대한 부연 설명을 하고 있으므로, (B)가 주어진 글 바로 뒤에 와야 한다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

(B)의 마지막 부분에서 언급한 인과 설정의 오류에 대한 예시가 시작되는 (C)가 (B) 뒤에 이어지고, 마지막으로 (C)에서 언급한 예시에 대한 결론을 내리는 (A)가 오는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ (B) - (C) - (A)이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Even worse than reaching a conclusion with just a little evidence **is the fallacy** ~.: 이 문장의 주어는 the fallacy이고, 원래 어순은 The fallacy is even worse than reaching이지만 강조를 위해 보어를 앞으로 두면서 도치가 일어나 「보어+be동사+주어」의 어순이 되었다.
- For example, suppose you **see** a man in a black jacket **hurry** into a bank.: see, feel, notice 등의 지각동사는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.

패턴 대표 문항 ③

01 ② 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ② 06 ④
 07 ② 08 ④ 09 ⑤ 10 ①

패턴 대표 문항 | ③

반응률	① 3%	② 4%	③ 83%	④ 5%	⑤ 3%
EBS연계	N제(280제) 24쪽 1번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹[Exactly how cicadas keep track of time] / has always intrigued researchers, ²and it has always been assumed ³that the insects must rely on an internal clock.

¹정확히 어떻게 매미가 시간을 추적하는지는 항상 연구자들의 호기심을 끌었으며
³그 곤충은 체내 시계에 의존하는 것이 틀림없다고 ²항상 여겨져 왔다.

- ¹Recently, however, one group of scientists [working with the 17-year cicada in California] ²have suggested ³[that the nymphs use an external cue] and [that they can count].

¹하지만 최근에 California에서 17년 간 매미를 연구하는 한 과학자 집단이 ³애벌레들이 외부의 신호를 사용하고 그것들이 수를 셀 수 있음을 ²시사했다.

- ¹For their experiments / they took 15-year-old nymphs ²and moved them to an experimental enclosure.

¹실험을 위해 그들은 15년 묵은 애벌레를 잡아서 ²실험용 구역으로 옮겼다.

- ¹These nymphs should have taken a further two years / to emerge as adults, ²but in fact they took just one year.

¹이 애벌레들은 성체로 나타나기 위해 2년이 더 필요했어야 했지만, ²사실은 불과 1년이 걸렸다.

- ¹The researchers ²had made this happen ³by lengthening the period of daylight [to which the peach trees {on whose roots the insects fed} were exposed].

¹연구자들은 ³곤충들이 먹는 복숭아나무의 뿌리가 햇빛에 노출되는 기간을 늘려서 ²이 일이 일어나게 했다.

- ¹By doing this, ²the trees were “tricked” ³into flowering twice during the year ⁴rather than the usual once.

¹이 일을 함으로써 ²나무들은 ‘속아서’ 그 해에 ⁴평소의 한 번이 아닌 ³두 번 꽃을 피웠다.

- ¹Flowering in trees ²coincides with a peak in amino acid concentrations in the sap [that the insects feed on].

¹나무에 꽃이 피는 것은 ²그 곤충들이 먹는 수액의 아미노산 농도의 최고점과 일치한다.

- So it seems [that the cicadas keep track of time / by counting the peaks].

그러므로 매미는 그 최고점의 수를 세어 시간을 추적하는 것처럼 보인다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The researchers had made this happen by lengthening the period of daylight **to which** the peach trees **on whose** roots the insects fed were exposed.: made는 사역동사로 목적어(this), 목적격보어(happen)를 취했다. to which의 to는 문장 끝의 were exposed에에서 전치사 to가 관계대명사 앞으로 나온 것으로 to which ~ were exposed가 앞의 daylight를 수식한다. on whose의 on은 the insects fed on에서 전치사 on이 관계대명사 앞으로 나온 것이며 on whose ~ fed는 앞의 the peach trees를 수식한다.

• These nymphs **should have taken** a further two years to emerge as adults, but in fact they took just one year.: should have taken은 「should have +과거분사」의 형태로 과거의 일에 대한 유감을 표현하기 위해 쓰였다.

EBS연계

유형 변화 파악

빈칸 추론 → 문장 삽입

다음 글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

N제(280제) 24쪽 17번

Exactly how the cicadas keep track of time has always intrigued researchers and it has always been assumed that the insects must rely on an internal clock. Recently, however, one group of scientists working with the 17-year cicada in California have suggested that the nymphs use an external cue and that they can ____ (A) _____. For their experiments they took 15-year-old nymphs and moved them to an experimental enclosure. These nymphs should have taken a further two years to emerge as adults, but in fact they took just one year. The researchers had made this happen by lengthening the period of daylight to which the peach trees on whose roots the insects fed were exposed. By doing this the trees were “tricked” into flowering twice during the year rather than the usual once. Flowering in trees ____ (B) ____ with a peak in amino acid concentrations in the sap that the insects feed on. So it seems that the cicadas keep track of time based on the number of the peaks.

* nymph 애벌레 ** amino acid 아미노산 *** sap 수액

(A)

(B)

① count	.....	disagrees
② count	.....	coincides
③ look	.....	coincides
④ look	.....	dispenses
⑤ think	.....	disagrees

꼼꼼 풀이

글의 전체적인 내용이 매미가 체내 시계(internal clock)보다는 외부 신호(external cue)를 사용하고 년수를 계산한다(count)는 실험 결과 내용이므로 (A)에는 count가 들어가는 것이 적절하고, 외부의 신호에 해당하는 나무의 수액 아미노산 농도의 최고점이 개화 시기와 일치해야(coincide with) 꽃이 두 번 피어서 매미의 애벌레가 성체로 변화하는 시기가 앞당겨진 것이 설명되므로 (B)에는 coincide가 들어가는 ②가 정답이다.

유형 분석

빈칸 추론 유형의 문제가 문장의 적절한 위치를 찾는 문제로 변형되어 출제되었다. 빈칸 추론 유형은 다양한 소재의 글이 출제될 수 있는데, 특정 분야의 연구나 실험에 대한 내용일 경우에 가설과 결과의 내용을 익혀두는 것이 도움이 된다.

01 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 57%	③ 14%	④ 22%	⑤ 4%
EBS연계	수능완성 (유형편) 76쪽 1번				

꼼꼼한 지문 분석

- Some years ago, ^{주어} a psychologist [named Richard Lippa] ^{동사 1} called / a group of introverts / to his lab ^{동사 1} and asked them to act like extroverts ^{분사구문(부대 상황)} [while pretending to teach a math class].

1수년 전, 2Richard Lippa라는 이름의 심리학자가 3내성적인 사람들 한 집단을 그의 실험실에 불러 놓고, 5(그들에게) 수학 수업을 가르치는 체하면서 4그들에게 외향적인 사람들처럼 행동할 것을 요청했다.

- Then he and his team, / with video cameras in hand, ^{주어} 2measured ^{동사} 3the length of their strides, the amount of eye contact [they made with their “students,”] the percentage of time [they spent talking], and the volume of their speech.

1그 다음 그와 그의 팀은 손에 비디오카메라를 들고 3그들의 보폭, 그들이 ‘학생들’과 시선을 마주치는 양, 이야기하는 데 사용하는 시간의 비율, 그리고 그들의 성량을 2측정했다.

- They also ^{평가하다} 2rated ^{외향적인 사람} 3how generally extroverted / those fake extroverts / appeared, ^{~에 근거하여} 4based on their recorded voices and body language.

1그들은 또한 4녹화된 목소리와 몸짓 언어에 근거하여 3그런 가짜로 외향적인 사람들이 전반적으로 얼마나 외향적인 것처럼 보이는지를 2평가했다.

- Then Lippa did the same thing / with actual extroverts ^{주어} 2and compared the results.

1그 다음 Lippa는 실제로 외향적인 사람들과도 같은 실험을 하여 2그 결과를 비교했다.

- He ^{접속사(안보)} 2found ^{후자의} 3that although the latter group came across as more extroverted, ^{~인상을 주다} 4some of the fake extroverts / were surprisingly convincing.

1그는 3비록 후자 집단이 더 외향적인 인상을 주기는 했지만, 4가짜로 외향적인 사람들의 일부는 놀랍게도 (진짜 외향적인 사람처럼) 그럴듯하다는 것을 2발견했다.

- It seems ^{~하는 방법} 2that most of us know / how to fake it to some extent. ^{어느 정도(수준)까지}

2우리 대부분은 어느 정도까지는 속이는 방법을 알고 있는 것처럼 1보인다.

- Whether or not ^{~이든 아니든} we’re aware ^{특징짓다} 2that the length of our strides and the amount of time [we spend talking and smiling] / mark us as introverts and extroverts, ^{특징짓다} 3we know it unconsciously.

2우리의 보폭과 우리가 이야기하고 미소를 짓는 데에 보내는 시간의 양이 우리를 내성적인 사람과 외향적인 사람으로 특징짓는다는 것을 1우리가 인지하고 있든지 아니든지, 3우리는 그것을 무의식적으로 알고 있다.

꼼꼼 풀이

step 1 첫 문장을 통해 글의 주제 파악하기

첫 문장에서 내성적인 사람들에게(introverts) 외향적인 사람(extroverts)처

럼 행동하게 한 실험이라는 소재를 제시하고 있다. 이후 이 실험에 대한 추가 설명이 이어질 것임을 알 수 있다.

step 2 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

주어진 문장이 녹화된 목소리와 몸짓 언어에 근거하여 가짜로 외향적인 사람들, 즉 실제로는 내성적인 사람들에 대한 평가를 했다는 내용이므로 내성적인 사람들의 모습을 촬영했다는 내용의 문장 뒤인 ②의 위치가 가장 적절하다.

step 3 앞뒤 문장 흐름 확인하기

이후 문장이 삽입한 문장과 잘 연결되는지 확인한다. ② 다음의 내용에서 외향적인 사람들에게도 똑같은 실험을 했고 그 결과를 비교했다는 내용이 나오므로 주어진 문장이 ②에 들어가는 것이 뒤에 나오는 내용과 자연스럽게 연결됨을 알 수 있다.

최고답률 오답 분석

주어진 문장은 가짜로 외향적인 사람들에 관한 내용인데, ② 다음의 내용은 실제로 외향적인 사람들에 관한 내용이므로 주어진 문장이 ④에 들어가는 것은 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Some years ago, ~ and asked them to act like extroverts while pretending to teach a math class.: while pretending은 부대 상황을 나타내는 분사구문으로 의미를 명확하게 하기 위해 접속사 while을 생략하지 않았고, while he pretended의 의미이다.
- Whether or not we’re aware that the length of our strides and the amount of time we spend talking and smiling mark us as introverts and extroverts, we know it unconsciously.: 여기서 whether or not은 ‘~이든 아니든’이라는 의미로 양보의 부사절을 이끈다. we spend talking and smiling은 앞의 time을 수식하며, that절의 주어는 the length ~ smiling이고 동사는 mark이다.

EBS연계

유형 변화 파악

문장 요약 → 문장 삽입

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

수능완성(유형편) 76쪽 1번

Some years ago, a psychologist named Richard Lippa called a group of introverts to his lab and asked them to act like extroverts while pretending to teach a math class. Then he and his team, with video cameras in hand, measured the length of their strides, the amount of eye contact they made with their “students,” the percentage of time they spent talking, the pace and volume of their speech, and the total length of each teaching session. They also rated how generally extroverted the subjects appeared, based on their recorded voices and body language. Then Lippa did the same thing with actual extroverts and compared the results. He found that although the latter group came across as more extroverted, some of the pseudo-extroverts were surprisingly convincing. It seems that most of us know how to fake it to some extent. Whether or not we’re aware that the length of our strides and the amount of time we spend talking and smiling mark us as introverts and extroverts, we know it involuntarily.

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

영어독해연습 ① 120쪽 1번

Studies do show that motorists are more likely to yield to pedestrians in marked crosswalks than at unmarked crosswalks. But as University of California, Berkely, researchers David Ragland and Meghan Fehlig Mitman found, that does not necessarily make things safer. When they compared the way pedestrians crossed at both kinds of crosswalks on roads with considerable traffic volumes, they found that people at unmarked crosswalks tended to look both ways more often, waited more often for gaps in traffic, and crossed the road more quickly. Researchers suspect that both drivers and pedestrians are more aware that drivers should yield to pedestrians in marked crosswalks. But neither are aware of this fact when it comes to unmarked crosswalks. Not knowing traffic safety laws, it turns out, is actually a good thing for pedestrians. Because they do not know whether cars are supposed to stop—or if they will—they act more cautiously. Marked crosswalks, by contrast, may give pedestrians _____.

- ① an awareness of the complex traffic rules
- ② an unrealistic picture of their own safety
- ③ a tip for safety crossing at crosswalks
- ④ a good opportunity to follow safe practices
- ⑤ a deep anxiety about increasing traffic accidents

선택지 해석

- ① 복잡한 교통규칙에 대한 경각심
- ② 자신들의 안전에 대한 비현실적인 모습
- ③ 횡단보도를 안전하게 건너기 위한 조언
- ④ 안전한 습관을 따르기 위한 좋은 기회
- ⑤ 증가하는 교통사고에 대한 깊은 우려

꼼꼼 풀이

표시되지 않은 횡단보도가 오히려 더 안전하며, 이와 대조적으로 표시된 횡단보도가 더 안전하지 않다는 내용이므로, 헛된 안전감을 줄 수 있다는 내용의 ②가 빈칸에 가장 적절하다.

유형 분석

빈칸 추론 문제가 문장 삽입 문제로 변형되어 출제되었다. 문장 삽입 문제는 글의 주제와 전체적인 흐름을 파악하면 쉽게 해결할 수 있으므로 지문의 주제를 빠르게 파악하는 것이 중요하다.

03 | 정답 ④

반응률	① 8%	② 4%	③ 8%	④ 75%	⑤ 2%
EBS연계	영어독해연습 ① 120쪽 1번				

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Parents often believe ²that they are providing help to their children ³when they constantly correct and criticize them, ⁴assuming that they will grow from these remarks.

children ³when they constantly correct and criticize them, ⁴assuming that they will grow from these remarks.

¹부모들은 ³자식들은 끊임없이 교정하고 비판할 때 ⁴아이들이 이러한 말로부터 성장할 거라고 생각하면서, ²아이들에게 도움을 주고 있는 것이라고 종종 믿는다.

- But ask yourself: Do you like being corrected?

재귀대명사(재귀 용법)

하지만 스스로에게 질문해 보라. 당신은 교정 받는 것을 좋아하는가?

- Do you grow / when you are constantly criticized?

끊임없이

당신은 끊임없이 비판받을 때 성장하는가?

- ¹In truth, ²we tend to stay the same ³when we are criticized.

똑같은 상태에 머무르다

수동태

¹사실, ³우리는 비판받을 때 ²똑같은 상태에 머무르는 경향이 있다.

- ¹We want to defend [what we have done], ²and our innate stubbornness refuses to permit us to accept the criticism [we are receiving].

우리가 한 것

타고난 고집

¹우리는 우리가 한 일을 옹호하고 싶어 하고, ²우리의 타고난 고집은 우리가 받고 있는 비판을 수용하도록 허락하는 것을 거절한다.

- ¹Behind virtually all criticism ²is the sentence “³If only you were more like me, ⁴and living life as I see it, ⁵you would be a lot better off.”

부사구(강조)

동사

주어: 도치 구문

~ 대로 (접속사)

¹사실상 모든 비판 뒤에는 “³네가 좀 더 나와 같고 ⁴내가 보는 방식으로 삶을 산다면 ⁵넌 (지금보다) 훨씬 더 나을 텐데.”라는 ²문장이 들어 있다.

- ¹But ²no one, even your child, ³is exactly like you.

¹하지만 ³어는 누구도, 심지어 여러분의 자녀라고 할지라도 ³여러분과 정확히 같지는 않다.

- ¹Praise your children ²for attempting a task, ³even if it was unsuccessful, ⁴and for taking risks.

위험을 감수하다

³비록 그것이 실패였다 할지라도 ²과업을 시도하는 것에 대해 ⁴그리고 위험을 감수하는 것에 대해 ¹자녀들을 칭찬하라.

- ¹Create an environment ²in which your children know ³that you are with them in their efforts, ⁴rather than looking to criticize them].

환경을 조성하다

접속사

~라기 보다는 오히려

⁴당신이 자녀들을 비판하려고 보고 있는 것이 아니라 ³그들의 노력에서 그들과 함께 하고 있다는 것을 ²자녀가 알게 하는 ¹환경을 조성하라.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 문장의 내용 파악하기

주어진 문장은 But으로 시작하면서 ‘자신의 자녀조차도 자신과 똑같은 경우는 없다’는 내용이므로 이와 반대되는 내용 뒤에 와야 한다.

step 2 주어진 문장의 위치 찾기

④ 앞의 문장에서 ‘자녀가 자신과 좀 더 똑같이 생각하면 더 나아질 텐데.’라는 내용이 나오므로 그와 반대되는 내용인 주어진 문장이 이어지는 것이 자연스럽다.

step 3 주어진 문장 넣어 문맥 확인하기

주어진 문장이 ④에 들어가면, 자신의 자녀가 자신과 똑같이 생각하고 행동하기를 바라지만, 자녀라고 할지라도 자신과 똑같은 경우는 없다는 흐름이 되어 자연스럽다. 따라서 주어진 문장의 가장 적절한 위치는 ④이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- But **no one**, even your child, is **exactly** like you.: ‘부정어+exactly는 ‘정확히 ~하지는 않은’이라는 의미로 부분 부정을 나타낸다.
- Behind virtually ~ “If only you **were** more like me, and living life as I see it, you **would be** a lot better off.”: ‘If+주

05 | 정답 ②

반응률	① 3%	② 53%	③ 17%	④ 23%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹By changing the focus or context of a task, ²we can get renewed energy ³even when we feel [that we are completely out of energy].
 변경함으로써 에너지가 고갈된 ~할 때조차도
¹과업의 초점이나 상황을 변경함으로써, ³우리가 완전히 에너지가 고갈되었다고 느낄 때조차도 ²우리는 새 에너지를 얻을 수 있다.
- ¹To demonstrate this, ²a psychologist asked people to take part in ³what she called ‘semi-free tasks’.
 부사적 용법(목적) ~에 참가하다
¹이를 입증하기 위해, ²한 심리학자는 사람들에게 ³이른바 ‘반 자유 과업’이라고 지칭한 실험에 ²참가하도록 요청했다.
- The tasks included drawing, repeatedly writing ‘ababababababab...’, or reading a short poem.
 병렬 구조
 그 과업들은 그림 그리기, ‘ababababababab...’라고 반복하여 쓰거나 짧은 시를 읽는 것을 포함했다.
- The participants were asked to do these tasks / until they felt exhausted.
 수동태
 참가자들은 그들이 탈진했다고 느낄 때까지 이 과업들을 하도록 요청받았다.
- ¹The experimenter ²then ³changed the context ⁴so that the participants had to do a subtly different task.
 1그런 다음 1실험자들은 4참가자들이 미묘하게 다른 과업을 해야 하도록 3상황을 바꾸었다.
- ¹Those drawing ²were asked ³to redraw their last picture ⁴to demonstrate ⁵how quickly they could draw.
 수동태
 1그림을 그린 사람들은 5그들이 얼마나 빨리 그릴 수 있는지 4입증하기 위해 3그들의 마지막 그림을 다시 그리도록 2요청받았다.
- ¹Those writing ‘abab’ ²were asked ³to sign their name and address.
 who were
 1‘abab’를 쓴 사람들은 3그들의 이름과 주소를 써 넣도록 2요청받았다.
- In this new context their fatigue disappeared.
 피곤, 피로
 이 새 상황에서 그들의 피곤함은 사라졌다.
- ¹This phenomenon of creating a second wind ²can be seen in action at airports ³where security officers rotate around different stations ⁴to stop routine-induced fatigue from settling in.
 주어
 새로운 활력을 만들어 내는
 동사
 1이 새로운 활력을 만드는 이러한 현상은 3보안 직원들이 4일상의 틀로부터 유발된 피곤이 정착하지 않도록 3각기 다른 근무 지점을 교대 근무하는 2공항에서 실제로 사용되는 것이 보일 수 있다.

꼼꼼 풀이

step 1 첫 문장을 통해 글의 주제 파악하기

첫 번째 문장이 글의 주제문으로 과업의 상황을 바꾸기만 해도 새로운 에너지를 얻을 수 있다는 내용이다.

step 2 주어진 문장의 위치 찾기

주어진 문장의 then은 문맥상 ② 앞 문장의 내용, 즉 참가자들이 탈진할 때까지 과업을 한 다음을 가리킨다.

step 3 주어진 문장 넣어 문맥 확인하기

주어진 문장은 실험 참가자들에게 다른 과업을 하도록 상황을 바꿔 주었다는 내용임으로 그들이 탈진할 때까지 첫 번째 과업을 하도록 요청 받았다는 내용과 새로운 과업에 대해 설명하는 문장 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

최고 답률 오답 분석

주어진 문장은 참가자들이 새로운 과업을 하도록 상황을 바꾸었다는 내용인데, 새로운 과업에 대한 설명 다음인 ④에 들어가는 것은 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Those drawing were asked to redraw their last picture to demonstrate how quickly they could draw.: drawing 앞에는 ‘주격 관계대명사+be동사’인 who were가 생략되었다.
- The experimenter then changed the context so that the participants ~.: so that은 ‘~할 수 있도록’이라는 의미로 목적의 부사절을 이끈다.

06 | 정답 ④

반응률	① 3%	② 4%	③ 15%	④ 55%	⑤ 23%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Research has shown ²that we automatically assign to good-looking individuals ³such favorable traits as talent, kindness, honesty, and intelligence.
 현재완료
 ~에게 부여하다
 ~와 같은
 1연구에 따르면, 3재능, 친절함, 정직, 지성과 같은 우호적인 특성을 2우리는 잘생긴 사람들에게 자동적으로 부여한다.
- ¹Furthermore, ²we make these judgements ³without being aware ⁴that physical attractiveness plays a role in the process.
 = Moreover
 ~없이
 1게다가, 2우리는 4신체적인 매력에 그러한 과정에서 역할을 한다는 것을 3의식하지 못한 채로 2이런 판단을 내린다.
- ¹Some consequences of this unconscious assumption ²[that “good-looking equals good”] ³scare me.
 주어
 동격
 동사
 2‘잘생긴 것이 좋은 것’이라는 1이런 무의식적인 추정의 결과는 3나를 두렵게 한다.
- ¹For example, ²a study [of the 1974 Canadian federal elections] found ³that attractive candidates / received / more than two and a half times / as many votes as unattractive candidates.
 주어
 동사
 2.5배 이상의
 1예를 들어, 21974년 캐나다 연방 선거에 대한 연구에 따르면 3매력적인 후보자가 매력적이지 않은 후보자보다 2.5배 이상 많은 득표를 했다.
- ¹Despite such evidence of favoritism ²toward handsome politicians, ³follow-up research demonstrated ⁴that voters did not realize their bias.
 편애
 2잘생긴 정치인들에게 대한 1편애에 대한 증거에도 불구하고 3후속 연구는 4유권자들이 그들이 편견을 잘 깨닫지 못함을 3보여 주었다.
- ¹In fact, ²73 percent of Canadian voters surveyed ³denied / in the strongest possible terms ⁴[that their votes had been influenced by physical appearance]; ⁵only 14 percent even allowed for the possibility / of such influence.
 주어
 동사
 가능한 가장 강한 어조로
 과거완료 수동태
 1사실, 273퍼센트의 캐나다 유권자 설문조사 3부인하 / in the strongest possible terms 4[that their votes had been influenced by physical appearance]; 5단지 14퍼센트만이 그러한 가능성 / of such influence.

1사실, 2조사된 캐나다인 유권자 중의 73퍼센트는 3가능한 가장 강한 어조로 4그들의 투표가 외모에 의해 영향을 받았음을 부인했으며, 5겨우 14퍼센트만이 그런 영향의 가능성을 인정했다.

- 1Voters can deny the impact of attractiveness on electability
당선 가능성
원하는 만큼 마음껏
현재완료
2all they want, 3but evidence has continued to confirm its troubling presence.
유권자들은 매력에 당선 가능성에 미치는 영향을 2자신들이 원하는 만큼 마음껏
1부정할 수 있을지 모르지만, 3증거는 계속해서 그런 영향력이 존재한다고 확인하고 있다.

꼼꼼 풀이

step 1 첫 문장을 통해 글의 주제 파악하기

첫 번째 문장이 글의 주제문으로, 잘생긴 사람들에게 무의식적으로 호의적인 평가를 내린다는 것이 글의 주된 내용임을 알 수 있다.

step 2 주어진 문장의 위치 찾기

주어진 문장의 such evidence of favoritism(그런 편애에 대한 증거)로 보아, 앞에 편애에 대한 구체적인 내용이 제시되어야 함을 알 수 있다. 또한 잘생긴 정치인에 대한 편애의 증거라고 했으므로 캐나다 연방 선거에서 매력적인 후보자들이 두 배 이상 많은 득표를 했다는 내용 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

step 3 주어진 문장 넣어 흐름 확인하기

④ 다음의 문장은 In fact라는 연결어를 사용하여 주어진 문장을 뒷받침하는 역할을 하고 있으므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

최고답률 오답 분석

⑤ 앞의 문장은 유권자들 중 자신들의 편애를 인정하거나 인정하지 않은 사람들의 구체적인 비율을 제시하는 문장이므로, 유권자들이 편견을 잘 깨닫지 못한다는 내용이 시작되는 문장인 주어진 문장 앞에 오는 것은 어색하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Research has shown that we automatically **assign to** good-looking individuals such favorable traits as ~.: assign은 보통 assign A to B(에게 A를 부여하다)의 어순으로 많이 쓰이지만 여기에서처럼 A 부분(목적어)이 길어질 경우 assign to B A의 형태로 쓰는 경우도 있다.
- In fact, 73 percent of Canadian voters **surveyed denied** ~.: surveyed는 과거분사로서 뒤에서 voters를 꾸며주고 있다. voters who were surveyed에서 who were가 생략된 형태로 볼 수 있다.

07 | 정답 ②

반응률 ① 3% ② 73% ③ 10% ④ 10% ⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- 1When you hear the word science, 2what's the first thing 3that comes to mind?
접속사(~할 때)
마음에 떠오른다
1'과학'이라는 단어를 들을 때, 3마음에 떠오르는 2첫 번째 사물은 무엇인가?
- 1It's probably an image of a laboratory 2[filled with glassware and sophisticated equipment].
복잡한 장비, 장치
유리 기구
1그것은 아마 2유리 기구와 복잡한 장비로 가득 찬 1실험실의 모습일 것이다.
- 1The person doing the science 2is wearing a white lab coat 3and probably looks rather serious 4while engaged in some type of experiment.
주어
동사
다소 심각해 보인다
일종의
1과학을 하는 사람은 2하얀색 실험실 가운을 입고 있으며 4일종의 실험에 몰두하는 동안 3아마도 다소 심각한 표정을 짓고 있을 것이다.

- 1While there are many places 2where this traditional view of a scientist still holds true, 3labs aren't the only place 4where science is at work.
유효하다

2과학자에 대한 이러한 전통적인 관점이 여전히 유효한 1많은 장소가 있는 반면 3실험실만이 4과학이 작동하고 있는 유일한 장소는 아니다.

- Science can also be found / at a construction site, on a basketball court, and at a concert.
수동태
과학은 건설 현장, 농구 코트 그리고 연주회에서도 찾아볼 수 있다.

- The truth is that science is happening all around us.
우리 모든 주변에서

사실 과학은 우리 모든 주변에서 일어나고 있다.

- 1It's at work in the kitchen / when cooking meals, 2and we can even use it 3when painting pictures.
Science
본사구문
본사구문

1과학은 식사를 조리할 때 부엌에서 일어나고 있으며, 3심지어 그림을 그릴 때에도 2우리는 과학을 사용할 수 있다.

- 1Architects use science / when designing buildings, 2and science also explains 3why your favorite baseball player can hit a home run.
간접의문문

1건축가들은 건물을 설계할 때 과학을 사용하며, 3왜 당신이 가장 좋아하는 야구 선수가 홈런을 날릴 수 있는지도 2과학은 설명해 준다.

꼼꼼 풀이

step 1 첫 문장을 통해 글의 소재 파악하기

글의 소재는 과학으로 '과학'이라고 하면 연상되는 전형적인 이미지를 언급하는 것으로 보아 이후에는 그러한 이미지를 벗어나는 과학에 대한 내용일 것임을 예측할 수 있다.

step 2 주어진 문장의 위치 찾기

주어진 문장의 this traditional view of a scientist로 보아 과학자의 전통적인 이미지가 먼저 언급되어야 하며 labs aren't the only place where science is at work를 통해 '다른 곳에서도 과학이 작동하고 있다'라는 내용이 이어져야 한다. 따라서 ②가 적절한 위치이다.

step 3 주어진 문장 넣어 흐름 확인하기

'과학'이라고 하면 실험실에서 실험에 몰두하는 과학자를 연상하지만 실험실만이 과학이 작용하는 유일한 공간은 아니며, 공사장, 농구장, 콘서트장에서도 과학을 찾아볼 수 있다는 흐름이 되어 자연스럽다. 따라서 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.

오답 분석

실험실만 과학이 작용하는 유일한 공간은 아니라는 주어진 문장 앞에 그에 대한 실례가 제시되는 문장이 오는 것은 어색하므로 ③과 ④는 주어진 문장의 위치로 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- While there are many places **where** this traditional view of a scientist still holds true, ~.: where ~ true는 선행사 many places를 수식하는 관계부사절이며, where는 in which로 바꾸어 쓸 수 있다.
- It's at work in the kitchen **when cooking meals**, and we can even use it **when painting pictures**.: 접속사 when이 남아 있는 두 개의 본사구문이 사용되었으며, 각각 when we cook meals와 when we paint pictures의 의미이다.

08 | 정답 ④

반응률 ① 3% ② 5% ③ 5% ④ 79% ⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹We are not the only species ²to give sometimes wrongheaded deference ³to those in authority positions.
복종
¹우리들이 ³권위를 가진 위치에 있는 사람들에게 ²때때로 잘못된 복종을 표시하는 유일한 종은 아니다.
- ¹In monkey colonies, ²where rigid dominance hierarchies exist, ³beneficial innovations do not spread quickly through the group ⁴unless they are taught first to a dominant animal.
선행사 관계부사 위계 구조, 서열 그들 전체로
²엄격한 지배 서열이 존재하는 ¹원숭이의 집단에서 ⁴우세한 동물에게 먼저 가르쳐 주지 않으면 ³유익한 혁신은 그들 전체로 빨리 퍼지지 않는다.
- ¹When a lower animal is taught the new concept first, ²the rest of the colony remains mostly oblivious to its value.
나머지
¹서열이 보다 낮은 동물이 새로운 개념을 먼저 배울 때, ²집단의 나머지는 대개 그 (개념의) 가치에 대해 무지한 상태로 남게 된다.
- ¹One study [on the introduction of new food tastes to Japanese monkeys] ²provides a nice illustration.
주어 ~에 관한 동사 실례, 예증
일본 원숭이에게 새로운 음식의 맛을 도입하는 것에 대한 한 연구는 ²좋은 실례를 제공한다.
- ¹In one troop, ²a taste for caramels was developed ³by introducing this new food ⁴into the diet of young minors, ⁵low on the status ladder.
¹한 무리에서는 ⁵신분 사다리에서 낮은 위치를 차지하고 있는 ⁴어린 미성년 무리 식단에 ³이 새로운 음식을 도입함으로써 ²캐러멜에 대한 입맛이 발전되었다.
- ¹The taste for caramels / inched slowly up the ranks: ²A year and a half later, ³only 51 percent of the colony / had acquired it, ⁴and still none of the leaders.
조금씩 움직이다 전체 부정 과거완료
¹캐러멜에 대한 입맛은 서서히 계층 위쪽으로 올라갔는데, ²일 년 반이 지난 후, ³그 집단의 51퍼센트만이 그 입맛을 터득했고, ⁴여전히 무리의 지도자들은 아무도 터득하지 못했다.
- ¹Contrast this ²with [what happened in a second troop ³where wheat was introduced first to the leader]: ⁴Wheat eating—⁵to this point unknown to these monkeys—⁶spread through the whole colony within four hours.
대조하다 선행사 관계부사 이 시점까지
¹이것을 ³일이 우두머리 원숭이에게 먼저 도입된 ²두 번째 무리에서 발생했던 것과 대조해 보면, ⁵이때까지 이 원숭이들에게 미지의 영역이었던 ⁴밀을 먹는 것은 ⁶네 시간 안에 모든 무리에 퍼졌다.

꼼꼼 풀이

step 1 첫 문장을 통해 이어질 내용 파악하기

첫 문장은 인간이 높은 지위의 사람들에게 잘못된 복종을 하는 유일한 종이 아니라는 내용이므로 이후에는 그러한 복종을 하는 다른 종이 소개될 것임을 알 수 있다.

step 2 주어진 문장의 위치 찾기

주어진 문장의 a taste for caramels로 보아 '캐러멜 맛'이 처음 등장하는 것을 알 수 있으며, ④ 뒤에 정관사를 사용하여 The taste for caramels가 등장하는 것을 보아 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.

step 3 주어진 문장 넣어 흐름 확인하기

원숭이에게 새로운 음식 맛을 처음 접하게 한 것에 대한 연구가 좋은 실례를 제공하는데, 계층이 낮은 어린 원숭이에게 캐러멜 맛을 처음 선보였고, 이러한 캐러멜 맛보기는 서서히 상위 계층으로 이동했다는 흐름이 되어 자연스럽다. 따라서 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In monkey colonies, **where** rigid dominance hierarchies exist, beneficial ~.: 관계부사 where가 이끄는 관계부사절은 monkey colonies에 대한 부가적인 정보를 제공하는 삽입절이다.
- **Wheat eating**—to this point unknown to these monkeys—spread through ~.: ‘— (대시)’ 다음에 이어지는 내용은 Wheat eating에 대한 추가 정보를 제공하고 있다.

09 | 정답 ⑤

반응률

① 7%

② 6%

③ 16%

④ 20%

⑤ 48%

꼼꼼한 지문 분석

- Across the Arctic, polar bear numbers are in decline.
감소하고 있는
북극 전역에 걸쳐, 북극곰의 숫자는 감소 추세에 있다.
- If the climate continues to warm / at the current rate, ²the bears could disappear completely / in the next hundred years.
현재 추세대로
¹기후가 현재 추세대로 계속 더워진다면 ²북극곰은 다음 100년 안에 완전히 사라질 수 있다.
- But for now, ²if you visit Churchill, Canada in October or November, ³it's almost a sure thing ⁴you'll see a polar bear in the wild.
현재로는 틀림없는 것
¹하지만 지금으로서는, ²10월이나 11월에 캐나다의 Churchill을 방문한다면 ⁴야생 상태의 북극곰을 보게 될 것은 ³거의 확실하다.
- Churchill, population 914, ²sits on the edge of Hudson Bay / at the point [where the ice first forms every winter].
~의 가장자리에 관계부사
¹인구 914명의 Churchill은 ²Hudson만 가장자리 매년 겨울 얼음이 가장 먼저 어는 지점에 위치하고 있다.
- And these bears love ice. 그리고 이 북극곰들은 얼음을 아주 좋아한다.
- Their fondness for frozen seas / is simple: ²Ice means ³they can eat their favorite meal—seals.
~에 대한 선호 동격 that
¹언 바다에 대한 그들의 선호는 단순한데, ²얼음은 ³그들이 가장 좋아하는 먹이인 바다표범을 먹을 수 있다는 뜻이기 때문이다.
- Although polar bears are powerful marine mammals, ²able to swim a hundred miles or more nonstop, ³they're too slow to catch a seal in open water.
비록 ~이지만 해양 포유류 ~할 수 있는
¹비록 북극곰이 ²100마일 이상을 쉬지 않고 헤엄칠 수 있는 ¹힘센 해양 포유류지만 ³그들은 너무 느려서 탁 트인 바다에서 바다표범을 잡을 수 없다.
- But when ice forms, ²they can walk out to a hole near where the seals are swimming, ³then sit and wait for a seal / to pop its head up to breathe.
¹하지만 얼음이 생성될 때 ²그들은 바다표범이 수영하고 있는 근처의 구멍으로 갈 수 있으며 ³그 다음 바다표범이 숨을 쉬려고 머리를 내밀기를 기다린다.
- Or as a bear might put it, ²“Dinner is served.”
¹또는 곰이 말하는 식으로 생각하면 ²‘식사 준비가 다 된’ 셈이다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 문장의 내용 파악하기

주어진 문장은 But으로 시작하면서 북극곰들이 얼음 구멍 주변에서 바다표범들을 기다리며 사냥하는 방법에 대한 내용이므로, 바로 앞에는 이와 반대되는

내용이 나올 것을 예측할 수 있다.

step 2 주어진 문장의 위치 찾기

⑤ 앞 문장에서 북극곰들은 너무 느리기 때문에 헤엄쳐서 바다표범을 잡을 수 없다는 내용이 소개되고, 그러한 문제 때문에 얼음을 이용하여 바다표범을 사냥한다는 내용인 주어진 문장이 바로 뒤에 오는 것이 적절하다.

step 3 주어진 문장 넣어 흐름 확인하기

북극곰은 너무 느리기 때문에 바다에서는 바다표범을 잡을 수 없지만, 얼음이 얼면 숨을 쉬기 위해 얼음 구멍으로 머리를 내미는 바다표범을 잡을 수 있다는 내용이므로 흐름상 자연스럽다. 따라서 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

최고답률 오답 분석

주어진 문장이 ④에 들어가면 북극곰들이 바다표범을 잡아먹을 수 있다는 것을 의미하여, 얼음을 좋아한다는 내용에 이어 But으로 시작하는 주어진 문장이 같은 맥락으로 이어지게 되어 어색하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- But for now, if you visit Churchill, Canada in October or November, **it's almost a sure thing** you'll see a polar bear in the wild.: a sure thing은 '틀림없는 것'이라는 의미이므로, it's a sure thing (that)은 '~은 확실한 일이다'라는 의미가 된다. it은 가주어이고 진주어절을 이끄는 that이 생략되었다.
- Although polar bears ~, they're **too slow to catch** a seal in open water.: too ~ to ... 구문이 사용되었으며, '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미이다.

10 | 정답 ①

반응률	① 33%	② 17%	③ 29%	④ 12%	⑤ 9%
정답률	33%	17%	29%	12%	9%

꼼꼼한 지문 분석

- Why eat a cookie? 왜 쿠키를 먹을까?
- ¹Some reasons might be ²to satisfy your hunger, ³to increase your sugar level, ³or just to have something to chew on.
혈당 수준
¹몇 가지 이유로는 ²허기를 만족시키기 위해서, ³혈당 수준을 높이기 위해서, ³또는 단지 뭔가 씹을 거리를 갖기 위해서 일지도 모른다.
- ¹However, ²recent success in the packaged-cookie market / suggests ³that these may not be the only, ⁴or perhaps even the most important, reasons.
포장된
¹하지만, ²포장 쿠키 시장에서의 최근의 성공은 ³이것들이 유일하거나 ⁴아마도 가장 중요한 이유가 ³아닐지도 모른다는 것을 시사한다.
- ¹It appears ²that cookie-producing companies are becoming aware of some other influences ³and, as a result, are delivering to the market products [resulting from their awareness].
~을 알게 되다
그 결과
~에서 기인하다
²쿠키 제조 회사들이 다른 영향을 주는 것에 대해 알게 되고, ³그 결과 그들의 자각으로부터 기인한 제품들을 시장에 내놓고 있는 것으로 ¹보인다.
- ¹These relatively new product offerings ²are usually referred to ³as 'soft' or 'chewy' cookies, ⁴to distinguish them from the more typical crunchy varieties.
상대적으로
~을 ...라고 부른다
A를 B와 구분하다
아삭아삭한

¹이러한 상대적으로 새로운 제품의 제공은 ⁴좀더 전형적인 아삭아삭한 종류와 구분하기 위해서 ³'부드러운' 또는 '씹는 맛이 있는' 쿠키로 ²주로 불린다.

- ¹Why all the fuss ²over their introduction?
²그 제품의 도입에 대해 ¹왜 그렇게들 난리인가?
- ¹Apparently ²much of their appeal / has to do with childhood memories of sitting on the back steps ³devouring those melt-in-your-mouth cookies [⁴that were delivered by Mom straight from the oven, ⁵while they were still soft].
분명히
동작의 of
~와 연관 있다
수동태
¹분명히 ²그것들의 매력의 상당 부분은 ⁵아직 부드러울 때, ⁴오븐에서 바로 엄마가 갖다 준 ³'입에서 살살 녹는' 쿠키를 게걸스럽게 먹으며 ²뒷 계단에 앉아있던 어린 시절의 추억과 연관이 있는 것 같다.
- ¹This emotional and sensory appeal of soft cookies ²is apparently at least as strong ³as are the physical cravings ⁴[that the product satisfies].
적어도
¹소프트 쿠키의 정서적이고 감각적인 면에서의 이 매력은 분명히 적어도 ⁴그 제품이 만족시키는 육체적인 ³갈망만큼 ²강한 것 같다.

꼼꼼 풀이

step 1 첫 문장을 통해 글의 소재 파악하기

처음 두 문장을 통해 사람들이 쿠키를 먹는 이유가 무엇인지에 대한 내용이 글의 중심 소재임을 알 수 있다.

step 2 주어진 문장의 위치 찾기

주어진 문장의 these는 두 번째 문장에서 언급한 쿠키를 먹는 여러 가지 이유를 가리키므로 두 번째 문장 뒤인 ①에 들어가는 것이 자연스럽다.

step 3 주어진 문장 넣어 흐름 확인하기

사람들이 쿠키를 먹는 이유로 허기 채우기, 혈당 높이기, 씹을 거리 등이 있지만 최근의 포장 쿠키의 성공은 이러한 이유들이 중요한 이유가 아닐지도 모르며, 쿠키 회사들이 그런 영향들을 깨달아 그에 맞는 상품을 내놓는다는 흐름이 되어 자연스럽다. 따라서 주어진 문장은 ①에 들어가야 한다.

최고답률 오답 분석

③ 뒤의 문장은 '왜 그것들의 도입에 그렇게들 난리인가?'라는 뜻이므로 앞에는 '그것들의 도입'에 대한 언급이 와야 하는데, 주어진 문장에는 그에 관한 내용이 없으므로 주어진 문장이 ③에 들어가는 것은 어색하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It appears **that** cookie-producing companies are becoming aware of ~.: 가주어 It을 사용하는 대신 Cookie-producing companies appear to be becoming aware of ~로 바꾸어 쓸 수 있다.
- These relatively new product offerings **are** usually **referred to as** ~.: People usually refer to these relatively new product offerings as ~.의 능동태 문장을 수동태로 바꾸어 쓴 문장이다.

패턴 대표 문항 ①

01 ② 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ④ 06 ②
 07 ① 08 ④ 09 ③ 10 ②

패턴 대표 문항 | ①

반응률	① 72%	② 12%	③ 2%	④ 5%	⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Plato and Tolstoy both ²assume ³that it can be firmly established ⁴[that certain works have certain effects].

¹플라톤과 톨스토이가 둘 다 ⁴특정 작품이 특정한 영향을 끼치는 것이 ³굳건히 확립될 수 있다고 ²생각한다.

- ¹Plato ²is sure ³that the representation of cowardly people makes us cowardly; ⁴the only way [to prevent this effect] is to suppress such representations.

¹플라톤은 ³비겁한 사람들의 표현은 우리를 비겁하게 만들기 때문에, ⁴이러한 영향을 막는 유일한 방법은 그러한 표현들을 억누르는 것이라고 ²확신한다.

- ¹Tolstoy ²is confident ³that the artist [who sincerely expresses feelings of pride] / will pass those feelings on to us; ⁴we can no more escape ⁵than we could escape an infectious disease.

¹톨스토이는 ³진정으로 자부심의 감정을 표현하는 예술가가 우리에게 그 감정을 전달할 것이기 때문에, ⁵우리가 전염병을 피할 수 없는 것처럼 ⁴우리가 (그러한 감정을 받아들이는 것에서) 빠져나올 수 없다고 ²확신한다.

- In fact, however, / the effects of art / are neither so certain nor so direct.

하지만, 사실 예술의 영향은 그렇게 확실하지도 않고 그렇게 직접적이지도 않다.

- ¹People ²vary a great deal ³both in the intensity of their response to art and in the form [which that response takes].

¹사람들은 ³예술에 대한 반응의 세기와 그 반응이 취하는 형식 모두에서 ²상당히 다양하다.

- ¹Some people ²may indulge fantasies of violence ³by watching a film ⁴instead of working out those fantasies in real life.

¹어떤 사람들은 ⁴실제 삶 속에서 그런(폭력에 대한) 공상을 해결하는 대신 ³영화를 봄으로써 ²폭력에 대한 공상을 충족시킬 수 있다.

- Others may be disgusted / by even glamorous representations of violence.

다른 사람들은 심지어 매력적으로 표현된 폭력에 의해서도 혐오감을 느낄 수 있다.

- ¹Still others may be left unmoved, ²neither attracted nor disgusted.

¹또 다른 어떤 사람들은 ²매력을 느끼지도 않고 혐오감을 느끼지도 않으면서 전혀 미동도 하지 않을 수 있다.

- ¹Although Plato and Tolstoy / claim / that works of art have an unavoidable impact on people's feelings, ²the degrees and forms of people's actual responses differ greatly.

¹플라톤과 톨스토이가 예술 작품이 사람들이 감정에 피하기 어려운 영향을 끼친다고 주장함에도 불구하고, ²사람들의 (예술 작품에 대한) 실제 반응의 정도와 형식은 크게 다르다.

선택지 해석

- ② 직접적인 — 수렴되다 ③ 일시적인 — 변동하다
 ④ 예기치 않은 — 수렴되다 ⑤ 호의적인 — 다르다

오답 분석

플라톤과 톨스토이의 의하면 예술 작품이 사람들의 감정에 확실히 영향을 끼친다고는 하지만 그 영향이 반드시 긍정적이거나 부정적이라는 언급이 없으므로 (A)에 favorable이 있는 ⑤는 쉽게 제외할 수 있으며, ②의 (A) direct는 가능할 수도 있으나 (B)의 converge(모이다)가 differ와 정반대 뜻이므로 ② 역시 정답이 아님을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Plato and Tolstoy both assume that it can be firmly established that certain works have certain effects.: that이 이끄는 명사절에서 it은 가주어이고 진주어는 that ~ effects이다.

- Still others may be left unmoved, neither attracted nor disgusted.: 앞의 두 문장에 쓰인 Some과 Others에 이어 쓰인 Still others는 각각 '어떤 사람들', '다른 사람들', '또 다른 사람들'을 가리키는 부정대명사의 관용적 표현이다.

01 | 정답 ②

반응률	① 2%	② 84%	③ 2%	④ 3%	⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹An ant turns right, left, ²and moves ahead over a sandy hill.

¹개미 한 마리가 오른쪽, 왼쪽으로 돌아 ²모래 언덕을 넘어 앞으로 움직인다.

- ¹How can we explain ²the complexity of the path [it chose]?

¹우리는 어떻게 ²그것이 선택한 길의 복잡성을 ¹설명할 수 있을까?

- ¹We can think up a sophisticated program in the ant's brain, ²but it does not work.

¹우리는 개미의 뇌 속에 있는 정교한 프로그램을 생각해 낼 수 있지만 ²그것은 효과가 없다.

- What we have overlooked is the ant's environment.

우리가 간과한 것은 그 개미의 환경이다.

- ¹The ant may be following a simple rule: ²get out of the sun and back to the nest.

¹그 개미는 단순한 규칙, ²즉 햇빛에서 벗어나 보금자리로 가라는 규칙을 ¹따르고 있을지도 모른다.

- Complex behavior does not imply complex mental strategies.

복잡한 행동이 복잡한 정신적 전략을 의미하는 것은 아니다.

- The same holds for humans. 똑같은 것이 인간에게도 적용된다.

- ¹The apparent complexity of a man's behavior over time ²is

largely a reflection ³of the complexity of the environment [in which he finds himself].

¹시간이 흐르면서 복잡해 보이는 인간의 행동은 ³그가 처한 환경의 복잡성을 ²주로 반영하는 것이다.

- ¹People adapt to their environments ²much as gelatin does; ³if you wish to know ⁴what form it will have/when it solidifies, ⁵study the shape of the mold [that holds the gelatin].

¹사람들은 ²젤라틴처럼 그들의 환경에 적응한다. ³만일 당신이 ⁴젤라틴이 굳어질 때 어떤 모양이 될지 알고 싶다면 ⁵젤라틴이 담겨 있는 틀의 모양을 연구하라.

- ¹To understand behavior, ²one has to look at ³both the mind and the environment.

¹행동을 이해하려면 ³마음과 환경 둘 다 ²보아야 한다.

- ¹Although we tend to **associate** complex behavior ²with complex mental operations, ³**environmental** factors need to be considered ^{as well} ⁴for a better understanding of such behavior.

¹우리는 복잡한 행동을 ²복잡한 정신적 작용과 ¹관련시키려는 경향이 있지만, ⁴그러한 행동을 더 잘 이해하기 위해서는 ³환경적인 요인 또한 고려되어야 한다.

선택지 해석

- ① 관련시키다 - 유전적인
- ② 확인하다 - 심리적인
- ③ 대체하다 - 심리적인
- ④ 대체하다 - 환경적인

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

개미가 복잡한 행동을 할 때 개미의 정교한 뇌 속 프로그램을 생각하기 쉽지만, 그것은 환경적 요인을 간과한 것이라고 말하며, 이것이 인간에게도 적용된다고 설명하고 있다. 마지막 문장을 통해 글의 주제를 잘 알 수 있다.

step 2 핵심 어구 찾기

소재와 관련된 mind, mental, behavior, complexity와 environment 외에 서로의 연관성을 나타내는 reflection, adapt, mold 등이 핵심 어구이다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

일반적으로 복잡한 행동(complex behavior)과 복잡한 정신 작용(complex mental operations)을 관련시키는 경향이 있으므로 (A)에는 associate(관련시키다)가 적절하고, 여기에서 환경적인 요인도 중요하다고 했으므로 (B)에는 핵심어 environment를 형태에 맞게 변형시킨 environmental이 적절하다. 따라서 ②가 정답으로 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **What** we have overlooked is the ant's environment.: 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 문장의 주어로 쓰였으며, 동사는 is이다.
- People adapt to their environments much as gelatin does; ~.: does는 adapt (to its environment)를 대신하는 대동사로 문장의 간결성을 위해 사용된다.

02 | 정답 ③

반응률 ① 6% ② 8% ③ 69% ④ 12% ⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Social neuroscientist John Cacioppo conducted a brain

imaging study [²to identify differences ³in the neural mechanisms of lonely and non-lonely people].

¹사회 신경과학자 John Cacioppo는 ³고독한 사람과 고독하지 않은 사람들의 신경 구조의 ²차이를 밝히기 위해서 ¹뇌 영상 연구를 실시했다.

- ¹Specifically, ²he wanted to know ³what's going on in the brains of individuals ⁴with an acute sense of loneliness.

¹구체적으로, ²그는 ⁴심한 고독감을 가진 사람들의 뇌에서 ³어떤 일이 일어나고 있는지 ¹알고 싶어 했다.

- ¹While in an MRI machine, ²subjects viewed a series of images, ³some with positive associations, such as happy people doing fun things, ⁴and others with negative associations, such as scenes of people in dispute.

¹MRI 기계에 있는 동안 ²피실험자들은 일련의 이미지들을 보았는데, ³일부는 재미 있는 것을 하고 있는 행복한 사람들과 같은 긍정적인 연상을 하게 하는 것이었고, ⁴다른 것들은 말다툼 중인 사람들의 장면과 같은 부정적인 연상을 하게 하는 것이었다.

- ¹As the two groups watched pleasant imagery, ²the area of the brain [that recognizes rewards] ³showed a significantly greater response ⁴in non-lonely people than in lonely people.

¹그 두 그룹이 유쾌한 사진을 볼 때 ²보상을 인식하는 뇌의 영역은 ⁴고독한 사람들보다 고독하지 않은 사람들에서 ³상당히 더 큰 반응을 보였다.

- ¹Similarly, ²the visual cortex of lonely subjects / responded much more strongly to unpleasant images of people ³than to unpleasant images of objects—⁴suggesting [that the attention of lonely people is especially drawn to discord among people].

¹마찬가지로, ²고독한 피실험자들의 시각 피질은 ³불쾌한 사물 사진보다 ²불쾌한 사람 사진에 훨씬 더 강하게 반응했는데, ⁴(이는) 고독한 사람들의 주의를 사람들 간의 불화에 더 특별히 이끌어낸다는 것을 시사한다.

- Non-lonely subjects / showed / no such difference.
고독하지 않은 피실험자들은 그러한 차이를 보이지 않았다.

- ¹A study showed ²that lonely people responded less strongly to **positive** images ³and more strongly to images of interpersonal **conflict** ⁴than non-lonely people did.

¹한 연구에 따르면 ²외로운 사람들은 ⁴외롭지 않은 사람들보다 ²긍정적인 이미지에 덜 강하게 반응하고 ³대인관계와 관련된 갈등의 이미지에 더 강하게 반응했다.

선택지 해석

- ① 고독한 - 폭력
- ② 고독한 - 협력
- ③ 긍정적인 - 연대
- ④ 불완전한 - 매력

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

고독한 사람과 고독하지 않은 사람 사이의 뇌 영상 비교 실험에서 보여지는 사진 종류에 따라 반응하는 정도가 다르다는 내용이다.

step 2 주제문 찾기

마지막 두 문장이 주제문으로, 고독한 피실험자들의 시각 피질은 불쾌한 사물의 이미지보다 불쾌한 사람들의 이미지에 더 강하게 반응한 반면, 외롭지 않은 피실험자들은 그렇지 않았다고 했다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

주제문의 much more strongly to unpleasant images를 less strongly to positive images로 바꿔 말할 수 있고, unpleasant images of

people를 images of interpersonal conflict로 바꿔 말할 수 있으므로
요약문의 빈칸에는 ③이 가장 적절하다.

최고답률 오답 분석

④ 고독한 사람들은 즐거운 이미지에 보상을 덜 받고 말다툼을 하는 것과 같은 불쾌한 이미지에 더 강하게 반응한다고 했으므로 빈칸 (B)에 bonding(유대, 연대)은 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **While in an MRI machine**, subjects viewed a series of images, ~: 부사절 While they were in an MRI machine에서 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 경우 '주어+be동사'는 흔히 생략된다.
- Similarly, ~ than to unpleasant images of objects — **suggesting that** the attention of lonely people is especially drawn to discord among people.: suggesting 이하는 부연 설명을 하기 위해 사용된 분사구문으로 and it suggests로 바꿔 쓸 수 있다. 여기에서 suggest 는 that 이하를 '시사한다'는 의미를 갖는다.

03 | 정답 ①

반응률	① 44%	② 8%	③ 30%	④ 11%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- **Plants generate hundreds of compounds** ^{수백의} ^{부사적 용법 (목적)} ^{과도섭취하다} [that they use to protect themselves ³ from being overconsumed by insects and animals].
¹식물은 ³곤충과 동물로부터 과도 섭취되는 것으로부터 ²그들 자신을 보호하기 위해 사용하는 ¹수백가지의 화합물을 생성한다.
- **While some plants use these compounds** ^{~인 반면} ^{부사적 용법 (목적)} ^{(동물에 의한) 피식} ^{피식률} ^{~에 따라} ²to reduce all foraging, ³most plants tolerate, or even enjoy, about an 18 percent foraging rate (10 to 25 percent / depending on the plant) ⁴before they begin to initiate / high levels of protective compounds.
¹일부 식물들은 ²모든 피식을 줄이기 위해 ¹화합물을 사용하는 반면, ³대부분들의 식물들은 ⁴높은 수준의 보호 화합물을 내기 시작하기 전에 ³약 18퍼센트(식물에 따라 10~25퍼센트)의 피식률을 용인하거나 심지어는 즐기기도 한다.
- **Many of the actions of animals** ^{= animals} ^{초식} ^{A와 B 둘 다} ²when they eat plants (termed “herbivory”) ³are necessary for both plant and ecosystem health.
²동물이 식물을 먹을 때 ('초식'이라고 일컫는) ¹동물 행동의 대다수는 식물과 생태계 둘 다의 건강을 위해 필요하다.
- **Herbivory alters** ²the density, composition, and health of plant communities ³through eating plants, dispersing seeds, and defecation. ^{배변}
¹초식은 ³식물 먹기, 씨 퍼뜨리기 및 배변을 통해 ²식물 생태계의 밀도, 구성, 건강을 ¹바꾼다.
- **Some plants produce an initial series of leaves** ^{~하도록 의도된} ²[designed to be eaten], ³and more luxurious growth only occurs ⁴once that has happened.
¹일부 식물은 ²먹이기 위해 의도된 ¹일련의 초기 잎을 생산하고, ⁴그것(먹힘)이 일어날 때에만 ³더욱 풍부한 성장이 일어난다.

- **For many plants,** ^{신진대사} ^{호흡} ²metabolism and respiration / are all stimulated ³by animal and insect feeding.
¹많은 식물에게 있어서 ²신진대사와 호흡은 모두 ³동물과 곤충의 (식물) 섭취에 의해서 자극 받는다.
- **It is only after foraging rises above a certain level** ^{일정 수준 이상} ^{수동태} ²that many plant defensive compounds ³are produced in quantity ⁴or come into play.
¹피식이 일정 수준 이상으로 올라간 후에야 ²많은 식물의 방어용 화합물이 ³다량 생산되거나 ⁴작동된다.



- **Until foraging rate reaches a certain point,** ^{~까지 (접속사)} ²many plants tend to **suspend** the production of high-level defensive compounds ³for the **prosperity** [that foraging brings to them].
¹(동물에 의한) 피식률이 일정 수준에 이를 때까지, ²많은 식물들은 ³피식이 가져다 주는 번창을 위해 ²높은 수준의 방어적 화학 물질의 생산을 유보하는 경향이 있다.

선택지 해석

- ② 유보하다 - 경쟁
- ③ (전력을) 다하다 - 번창
- ④ (전력을) 다하다 - 위협
- ⑤ 격려하다 - 경쟁

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

소재는 동물에 의한 식물의 피식(foraging)이며, 피식이 반드시 식물에게 해로운 것이 아니며 오히려 긍정적인 면이 있다는 것이 글의 주제이다.

step 2 핵심 어구 찾기

forage, overconsume, compound, tolerate, luxurious growth, ecosystem, health, stimulate 등이 핵심 어구이다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

피식이 식물에게도 이익을 가져다 주기 때문에 피식이 어느 정도 지난 후에 그것을 피하기 위한 화합물을 생산한다고 했으므로 (A)에는 tolerate(용인하다)와 의미가 통하는 suspend가 적절하다. (B)에는 luxurious growth(풍부한 성장)과 의미가 통하는 prosperity가 적절하다. 따라서 정답으로 ①이 가장 적절하다.

최고답률 오답 분석

- ③ 피식이 주는 이점 때문에 그것이 어느 정도 이루어질 때까지 기다린다고 했으므로 (A)에 '전력을 다한다'는 의미의 extend는 반대 의미가 되므로 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Plants generate hundreds of compounds that they use to protect themselves from **being overconsumed** by insects and animals.: themselves는 plants로서 plants가 과도 섭취하는 것이 아니라 과도 섭취되는 것이므로 수동형 동명사 'being + 과거분사' 형태가 사용되었다.
- **It is only after foraging rises above a certain level that** many plant defensive compounds ~: only after ~ level 부분을 강조하기 위한 It is ~ that ... 강조구문이다.

04 | 정답 ②

반응률	① 16%	② 66%	③ 2%	④ 11%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- **Low-balling describes the technique** ^{가격을 낮게 설정하는 것} ^{관계부사절} ²[where two individuals

arrive at an agreement³ and then one increases the cost to be incurred by the other¹.
(둘 중) 한 사람 나머지 한 사람

¹가격을 낮게 산정하는 것은 ²두 사람이 합의에 이른 후에 ³한 사람이 다른 사람에게 의해 초래된 비용을 증가시키는 ¹기술을 말한다.

- ¹For example, ²after the consumer has agreed to purchase a car for \$8,000, ³the salesperson begins to add on ⁴100 for tax and \$200 for tires.
~한 후에 (접속사) 추가시키다

¹예를 들어, ²소비자가 8,000달러에 차를 구입하기로 동의한 후에 ³판매사원이 세 금으로 100달러, 타이어 값으로 200달러를 추가하기 시작하는 것이다.

- ¹These additional costs might be thought of ²as a metaphorical 'low ball' ³[that the salesperson throws the consumer].
조동사 있는 수동태 ~로 비유적인 목적격 관계대명사절

¹이러한 추가적인 비용은 ³판매사원이 소비자에게 던지는 ²비유적인 '낮은 공'으로 ¹생각될 수 있다.

- ¹One explanation for the effectiveness of low-balling ²is in terms of self-perception theory.
주어 ~면에서 동사

¹가격을 낮게 산정하는 것의 효율성에 대한 한 가지 설명은 ²자기인식 이론의 관점에서 서이다.

- ¹When the consumer agrees to purchase the product / under the original terms, ²that behavior might be used by the consumer ³to infer his sincere interest / in the product.
~할 때 (접속사) 원래 조건

¹소비자가 원래 조건에서 제품을 구입하기로 동의할 때, ²그 행동은 ³그의 그 제품에 대한 진정한 관심을 나타내기 위해 ²소비자에 의해 사용될 수도 있다.

- ¹This inferred sincere interest in the product ²may enable him to endure the increased cost.
~가 ...할 수 있게 하다

¹이렇게 표현된 제품에 대한 진정한 관심은 ²그가 증가된 비용을 견딜 수 있게 할지 도 모른다.

- ¹An alternative explanation ²is in terms of impression management theory.
인상 관리 이론

¹다른 대안적인 설명은 ²인상 관리 이론의 관점에 따른 것이다.

- ¹If the consumer were to withdraw from the deal ²after the 'slight' change / in the terms of agreement, ³he might foster the rather undesirable impression ⁴of being an irresponsible consumer / unaware of these necessary charges.
~하려고 하다(의도) 다소 바람직하지 않은 인상 ~을 모르고 있는

¹만일 소비자가 ²동의를 관점에서 '가벼운' 변화 후에 ¹계약을 철회하려고 한다면, ³그는 ⁴이러한 필요한 청구 금액을 잘 모르는 무책임한 소비자라는 ³다소 바람직하지 않은 인상을 조성할지도 모른다.



- ¹Low-balling is effective in sales contexts ²because the consumer, by not withdrawing from the deal, ³tends to justify his purchase decision or tries / to save face.
= since 동명사의 부정 (not+동명사)

¹가격을 낮게 산정하는 것은 ²소비자가 계약을 철회하지 않음으로써, ³자신의 구매 결정을 정당화하려는 경향이 있거나 ⁴체면을 유지하려고 하기 때문에 ¹판매 상황에서 효율적이다.

선택지 해석

- ① 정당화하다 - 시간
- ③ 소중히 하다 - 시간
- ④ 변경하다 - 체면
- ⑤ 변경하다 - 고생

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

이 글은 low-balling이라는 판매 기법에 대한 설명으로 시작하고 있으며, 중반 부분에서는 이것이 왜 효율적인지 두 가지 이유를 들어 설명하고 있으므로, 소재 및 주제를 파악할 수 있다.

step 2 핵심 어구 찾기

글 전반이 low-balling이 효율적인 이유에 대한 설명이며, 그에 대한 두 가지 이유를 요약할 수 있는 핵심 어구로 self-perception, infer, sincere interest, impression management 등을 찾을 수 있다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

소비자는 처음에 산정된 가격에 대한 추가 비용이나 구매 조건에 변화가 발생하더라도 처음 내린 구매 결정을 변경하지 않는 경향이 있는데, 그것은 자신이 올바른 결정을 내렸다는 것을 정당화하고, 체면도 유지하기 위해서라는 내용으로 (A)에는 핵심어 self-perception(자기 인식)과 의미가 통하는 justify, (B)에는 impression management(인상 관리)와 관계있는 face가 들어가야 한다. 따라서 정답으로 ②가 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- These additional costs **might be thought of as** a metaphorical 'low ball' ~.: 조동사가 있는 수동태로 「조동사+be+과거분사의 형태로 쓰며, People might think of these additional costs as ~.의 능동태 문장을 수동태로 만든 문장이다.
- **If the consumer were to withdraw from the deal after the 'slight' change in the terms of agreement, he might foster the rather undesirable impression ~.** 'If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...'의 형태인 가정법 과거 문장으로 if절에 현재 사실과 반대되는 일을 가정할 때 사용한다.

05 | 정답 ④

반응률	① 6%	② 3%	③ 5%	④ 77%	⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹During the 1970s, researchers began to suggest ²[that human vulnerability to hazards, rather than the hazards themselves, was central to understanding the importance of hazards], particularly when considering [that a city is a geographical focus for large populations].
접속사 (명사절) ~에 대한 취약성 ~라기보다는 오히려 that절의 동사 목적절

¹1970년대에, 연구자들은 ⁴도시가 많은 인구의 지리학적인 중심이라는 점을 특히 고려해 볼 때, ²위험 그 자체 보다는 인간의 위험에 대한 취약성이 ³위험의 중요성을 이해하는 데 중요하다는 것을 ¹제안하기 시작했다.

- ¹Further, it was reported ²[that human and material losses from disasters / had increased during the 20th century].
목적절 과거완료 시제

¹게다가, ²재앙으로 인한 인적 물적 손실이 20세기 동안에 증가했다고 ¹보고되었다.

- ¹This happened at a time ²when cities in the developing world were growing at unprecedented rates, ³bringing together large populations of low income urban residents, ⁴often on hazardous spontaneous settlements ⁵[which made them far more vulnerable to natural and human-induced hazards].
전례 없는 속도로 정책지 주격 관계대명사절 사람에 의해 유도된

¹이것은 ²개발도상국의 도시들이 전례 없는 속도로 성장하며 ³많은 수의 저소득층 도시 거주자들을 ⁴흔히 위험한 임시 거주지에 ³끌어모으고, ⁵그럼으로써 인해 이들을 자연과 인적 위험 요소에 더욱 취약하게 만들게 된 ¹때에 일어난 일이다.

- It is precisely this issue of vulnerability [on which a number of social scientists focused], arguing [that although floods, landslides and earthquakes / are natural processes, the disasters {that can be associated with them} are not a result of natural processes, but of human vulnerability].

1 그것은 바로 2 많은 사회과학자들이 집중했던 1 취약성의 문제인데, 3 그들은 비록 홍수, 산사태, 그리고 지진이 자연적인 과정임에도 불구하고, 4 그들과 관련될 수 있는 재난들이 5 자연 과정이 아닌 인간의 취약성에 의한 결과라고 주장했다.

- With the dramatic growth of cities in developing countries, environmental hazards could turn into disasters for those who are unable to cope with their impacts.
- 1 개발도상국에서 도시들의 엄청난 성장으로, 2 환경적인 위험이 3 그것들의 영향력을 대처할 수 없는 사람들에게 2 재난이 될 수 있었다.

선택지 해석

- ① 인구 - 과장하다
- ② 경제 - 이해하다
- ③ 경제 - 대처하다
- ⑤ 도시 - 과장하다

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

첫 번째 문장이 주제문으로, 많은 사람들을 위한 지리적 중심지인 도시에서의 위험은 위험 그 자체보다는 위험에 대한 인간의 취약성이 더 문제라는 내용이다.

step 2 글의 내용에 맞는 요약문 완성하기

개발도상국의 도시들이 급속도로 성장하면서 도시 거주민들이 환경적인 위험에 대처할 수 없는 취약성으로 인해 재난을 겪게 된다는 내용이다. 따라서 (A)에는 cities(도시들)가 들어가고, 환경적인 위험이 그것에 대처할 수 없는 사람들 때문에 재난이 될 수 있다는 내용이 되도록 (B)에는 cope with(대처하다)가 들어간다. 그러므로 ④가 정답으로 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- During the 1970s, ~ to suggest **that** human vulnerability to hazards, rather than the hazards **themselves**, was central to understanding the importance of hazards, particularly when considering **that** a city is a geographical focus for large populations.: 첫 번째 that은 동사 suggest의 목적절을 이끄는 접속사이고, 두 번째 that은 동사 consider의 목적절을 이끄는 접속사이다. themselves는 앞의 명사 hazards를 강조하기 위해 사용된 재귀대명사로 생략할 수 있다.
- Further, **it** was reported **that** human and material losses from disasters had increased during the 20th century.: 「it(가주어) ~ that(진주어), 구문이 사용된 수동태 문장으로, human and material losses were reported to have increased로 바꿔 쓸 수 있다. 여기에서 완료부정사를 사용한 것은 주절의 시제 과거보다 종속절의 시제가 앞선 과거완료이기 때문이다.

06 | 정답 ②

반응률 ① 7% ② 76% ③ 8% ④ 4% ⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- All art is creation, regardless of [how closely the imitation approximates the original].
- 1 모든 예술은 2 모방이 얼마나 원본과 비슷한지에 상관없이 1 창조이다.
- Even the most rigorous attempt / [to create an absolute

likeness] is ultimately selective.

1 완전한 유사함을 창조하려는 가장 철저한 시도조차도 2 결국에는 선택적이다.

- Doing a portrait, for example, the artist may ask the subject to look serious, not smile— selecting a certain aspect of the person.

1 예를 들어, 초상화를 그리면서 2 화가는 대상에게 웃지 말고 진지하게 보이라고 요청할 수 있는데, 3 이것은 그 사람의 특정한 측면을 선택하는 것이다.

- We know Mona Lisa Giaconda, the subject of the most famous portrait in the world, through her mysterious smile; but we will never know [what the entire person was like].

1 우리는 2 세상에서 가장 유명한 초상화의 주인공인 Mona Lisa Giaconda를 3 그녀의 신비한 미소를 통해 1 알고 있지만, 4 그녀의 전체적인 인물이 어땠는지 결코 알지 못할 것이다.

- The treasure of art, however, is that its reality lives forever.
- The final product is really an addition to reality, not simply a way of totally reproducing it.

1 최종 작품은 2 단순히 실재를 완전히 복제하는 방법이 아니라 1 사실은 실재에 대한 추가물이다.

- The artist always contributes something new, something [that never was put together in precisely that way before].

1 예술가는 새로운 무언가, 2 전에는 정확히 그 방식으로 만들어지지 않았던 어떤 것을 1 항상 제공한다.

- Leonardo's Mona Lisa is not Mona Lisa.

레오나르도의 모나리자는 모나리자가 아니다.

- The latter has long since gone to her reward; the former will never die.

1 후자(실제 인물)는 오래 전에 세상을 떠났지만 2 전자(그림)는 결코 죽지 않을 것이다.

- Every work of art, no matter how precisely it imitates the original, is not a mere reproduction, but a unique creation [that exists on its own and never perishes].

1 모든 예술 작품은 2 아무리 정확하게 원본을 모방하더라도 3 단순한 복제가 아니라 5 그것 자체로 존재하며 절대 죽지 않는 4 유일한 창조물이다.

선택지 해석

- ① 드러내다 - 타협하다
- ③ 삽화를 넣다 - 돌아가다
- ④ 상기하다 - 분리되다
- ⑤ 확인하다 - 간과하고 넘어가다

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

소재는 art(예술)로서 예술은 그 자체로 창조성을 가지며 현실 복제가 아닌 나름의 의미를 가진다는 내용으로 초상화를 예로 들어 설명하고 있다.

step 2 핵심 어구 찾기

art, creation을 중심으로 imitation, approximate, selective, reproduction, reality, lives forever, never die 등의 비슷한 의미의 어구가 반복 사용되고 있다.

step 3 핵심 어구 비교하며 요약문 완성하기

예술이 아무리 원본을 재생, 복제하려고 해도 이는 단순한 복제가 아니라 원본과는 다른 영원성 있는 창조물이라는 내용이므로 (A)에는 imitation의 동사형 imitate(모방하다), (B)에는 lives forever, never die와 의미가 통하는 never perish가 되도록 perish(죽다)가 들어가야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Doing** a portrait, for example, the artist may ask the subject to look serious, ~.: Doing a portrait는 때를 나타내는 분사구문으로, When he does a portrait의 의미이다.
- We know Mona Lisa Giaconda, **the subject** of the most famous portrait in the world, through ~.: the subject ~ in the world는 Mona Lisa Giaconda와 동격을 이루며, 그에 대한 추가 정보를 제공해주는 명사구이다.

07 | 정답 ①

반응률	① 64%	② 25%	③ 3%	④ 4%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- **Mediation** is a process [that has much in common with advocacy]² but is also crucially different.
¹중재는 옹호와 비슷한 점이 많은 과정이지만, ²결정적으로 다르기도 하다.
¹It parallels advocacy² in so far as it tends to involve a process of negotiation, ³but differs⁴ in so far as mediation involves adopting a neutral role / between two opposing parties⁵ rather than taking up the case of one party against another.
¹그것은 ²협상 과정을 동반하는 경향이 있다는 점에서 ¹중재와 비슷하지만 ⁵다른 한 쪽을 반대하는 어느 한쪽의 주장을 받아들이기 보다는 ⁴서로 대립되는 입장의 양측 사이에서 중립적인 역할을 채택하는 것을 수반한다는 점에서 ³다르다.
- **At times**, ²particularly in very complex situations, ³the processes of advocacy and mediation can overlap, ⁴perhaps with very problematic results, ⁵as one loses clarity over his or her role.
¹때로는, ²특히 아주 복잡한 상황에서는 ³옹호와 중재의 과정이 중복될 수 있으며, ⁵(옹호자나 중재자가) 자신의 역할에 대한 명확성을 잃게 되는 ⁴아주 문제가 되는 결과가 생길 수도 있다.
- **It is therefore important, if not essential,** ²to maintain a clear focus ³in undertaking advocacy or mediation ⁴in order to ensure [that the roles do not become blurred and therefore potentially counterproductive].
¹따라서 ³중재나 옹호를 맡을 때에는 ⁴그 역할이 흐려지고 따라서 잠재적으로 역효과를 낳게 되지 않도록 보장되도록 ²명확한 초점을 유지하는 것이 ¹아주 필수적이진 않을지라도 중요하다.
- **For example, a mediator [who 'takes sides']** ²is likely to lose all credibility, ³as is an advocate [who seeks to adopt a neutral position].
¹예를 들어, ³중립적인 위치를 유지하려는 옹호자와 마찬가지로 ¹'편을 드는' 중재자는 ²모든 신뢰성을 잃기 쉽다.
- **Although both deal with negotiation,** ²a mediator needs to maintain **neutrality** and an advocate partiality ³in order to **avoid** crossing over into each other's role.
¹비록 양측 모두 협상을 다루지만 ³서로의 역할에 침범하는 것을 피하기 위해 ²중재자는 중립성을 유지하고 옹호자는 편파성을 유지할 필요가 있다.

선택지 해석

- ② 중립성 - 부추기다
- ③ 잠재력 - 강화하다
- ④ 창조성 - 가능하게 하다
- ⑤ 창조성 - 막다

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

소재는 mediation(중재)과 advocacy(변호)이며, 이 둘은 공통점도 있지만 근본적으로 다르다는 것이 글의 주제이다.

step 2 핵심 어구 찾기

mediation과 advocacy의 공통점과 차이점 및 주의할 점을 설명해 주는 negotiation, overlap, neutral, take sides, roles, clear focus 등이 핵심 어구로서 비슷한 의미의 어구가 문단 전체에 걸쳐 반복되고 있다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

중재와 옹호는 둘 다 협상의 과정을 수반한다는 점에서는 유사하지만, 둘의 역할이 구분되기 위해서, 중재자는 중립성에 초점을 두어야 하며 옹호자는 자신의 주장에 초점을 두어야 한다는 내용이므로, (A)에는 neutral의 명사형 neutrality(중립성)이 (B)에는 서로의 역할을 침범하는 것을 피한다는 의미가 되도록 avoid(피하다)가 적절하다. 따라서 ①이 정답이다.

고오답률 오답 분석

- ② (B) 다음의 내용 crossing into each other's role(각자의 역할을 침범하는 것은 '피해'하는 것이므로, encourage는 정반대의 뜻이 되어 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Mediation is a process **that** has much in common with advocacy **but** is also crucially different.: that ~ advocacy는 선행사 a process를 수식해 주는 주격 관계대명사절이며, but 뒤에는 반복되는 주어 it(medication)이 생략되었다.
- **It is therefore important, if not essential, to maintain** a clear focus in undertaking advocacy or mediation ~.: It이 가주어이고, to 이하가 진주어인 문장으로 if not essential이 삽입되어 있다.

08 | 정답 ④

반응률	① 16%	② 8%	③ 6%	④ 60%	⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

- **Behavioral evidence for separate types of taste receptors** ²comes from studies of the following type: ³Soak your tongue for 15 seconds / in a sour solution, ⁴such as unsweetened lemon juice.
¹독립적인 형태의 미각 수용기에 대한 행동학적 증거는 ²다음과 같은 형태의 연구들에서 나오는데, ⁴당을 첨가하지 않은 레몬 즙과 같이 ³신맛의 용액에 혀를 15초 동안 담가 보라.
- **Then** ²try tasting some other sour solution, ³such as dilute vinegar.
¹그런 다음, ³희석한 식초와 같이 ²다른 신맛의 용액을 맛 보라.
- **You will find [that the second solution tastes less sour than usual].**
두 번째 용액이 평소보다 신 맛이 덜 난다는 것을 알게 될 것이다.
- **Depending on the concentrations / of the lemon juice and vinegar,** ²the second solution may not taste sour at all.
¹레몬 즙과 식초의 농도에 따라 ²두 번째 용액은 전혀 신맛이 안 날 수도 있다.

- ¹This phenomenon, ²called adaptation, ³reflects the fatigue of receptors sensitive to sour tastes.

²적응이라고 불리는 ¹이 현상은 ³신 맛에 민감한 (미각) 수용기의 피로를 반영한다.

- Now try tasting / something salty, sweet, or bitter.

이제 짜고, 달고, 쓴 것을 맛 보라.

- These substances taste / about the same / as usual.

이 물질들은 평소와 거의 똑같은 맛이 날 것이다.

- ¹In short, ²you experience little cross-adaptation—³reduced response to one taste / after exposure to another.

¹간단히 말해, ²당신은 교차 순응, ³즉 다른 맛에 노출된 후 하나의 맛에 대한 축소 반응을 ²거의 겪지 않는다.

- Similarly, you can show [that salt receptors are different from the others and so forth].

마찬가지로, 짠 맛 수용기는 다른 맛, 그리고 기타 등등과는 다르다는 것을 보여줄 수 있다.



- ¹The fact [that the intensity of a taste is decreased after trying the same taste, but not after trying a different taste], ²serves as evidence ³for the existence of distinct receptors / for different tastes.

¹한 가지 맛의 강도가 같은 맛을 시도해 본 후에는 줄어들지만 다른 맛을 본 후에는 그렇지 않다는 사실은 ³다른 맛들에 대한 독립적인 수용기의 존재에 대한 ²증거로 작용한다.

선택지 해석

- ① 증가한 - 적응성의 ② 증가한 - 동일한
- ③ 측정된 - 감각의 ⑤ 줄어든 - 단체의

꼼꼼 풀이

Step 1 소재 및 주제 파악하기

소재는 미각 수용기(taste receptor)는 맛마다 존재하는 수용기가 다르다는 것을 실험을 통해서 알 수 있다는 내용의 글이다.

Step 2 핵심 어구 찾기

소재인 taste receptor 외에 separate types, solution, adaptation, less, fatigue, cross-adaptation, different 등이 핵심 어구이다.

Step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

같은 맛을 반복해서 볼 때 수용기가 피로해져서 맛을 덜 느끼지만 다른 맛에는 그런 현상이 나타나지 않으므로 각각의 다른 맛에 대해 각각 다른 수용기가 존재한다는 내용으로 요약할 수 있다. 따라서 (A)에는 less를 바꾸어 쓴 decreased, (B)에는 different의 다른 말인 distinct를 쓴 ④가 정답이다.

최종 답안 분석

- ① 같은 맛에 대해서는 강도가 강해짐에 따라 약한 맛에는 둔감해지고, 다른 맛에는 영향을 주지 않는데, 이를 혼동하여 반대로 이해하여 increased(증가한)와 adaptive(적응성의)를 답으로 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Then try **tasting** some other sour solution, such as dilute vinegar.: 'try+동명사는 '시험삼아 ~하다'라는 의미이므로 try tasting은 '(시험삼아) 맛을 보다'라는 의미가 된다.
- **The fact that** the intensity of a taste is decreased after trying the same taste, but not after trying a different taste, **serves as evidence** ~: that ~ a different taste는 주어 The fact와 동격을 이루는 명사절이며, 문장의 동사는 serves이다.

09 | 정답 ③

반응률

① 5%

② 6%

③ 80%

④ 4%

⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹The information processing model ²emphasizes rational analysis for solving problems, ³with an emphasis on techniques for quickly arriving at a solution.

¹정보 처리 모델은 ³해결책에 빨리 도달하는 기술에 대해 중점을 두고, ²문제를 해결하는 데 이성적인 분석을 강조한다.

- ¹Culturally, ²this orientation fits well / with the kinds of mental attributes ³[which are normally valued by contemporary Western societies].

¹문화적으로, ²이러한 성향은 ³보통 현대 서구 사회에 의해 중요시 되는 ²정신적 특성의 종류와 잘 맞는다.

- ¹For example, ²Westerners tend to admire someone ³[who is independent and quick-thinking].

¹예를 들어, ²서양인들은 ³독립적이며 사고가 빠른 사람을 ²존경하는 경향이 있다.

- But these characteristics / are not universally valued.

하지만 이러한 특징이 어디에서나 중요하게 여겨지는 것은 아니다.

- ¹Agricultural African societies, for example, ²valued looking at the problem / in the context of the whole society, ³noting its impact on various features of life.

¹예를 들어, 아프리카의 농경 사회는 ³삶의 다양한 특성에 대한 영향에 주목하면서 ²사회 전체의 맥락에서 문제를 보는 것을 중요시했다.

- In most situations, speed [in arriving at a solution] was not a vital issue.

대부분의 상황에서, 해결책에 이르는 속도가 중요한 문제는 아니었다.

- This is also found / with the Cree and Ojibway / in Canada.

이것은 캐나다의 Cree 족과 Ojibway 족에서 또한 발견된다.

- ¹These groups historically lived in wilderness areas ²and faced many hardships; ³in these circumstances, ⁴they would rarely get a second chance / at solving problems.

¹이들 부족은 역사적으로 황무지 지대에서 살았고 ²많은 어려움을 겪었는데, ³이러한 상황에서 ⁴그들은 문제를 해결할 수 있는 두 번째 기회를 좀처럼 갖지 못했다.

- ¹Consequently, ²these Native people value taking time ³to reflect on a problem ⁴and mentally walk through possible solutions / before any action is taken.

¹결과적으로, ²이러한 원주민들은 ³문제에 대해 심사숙고하고 ⁴행동을 취하기 전에 가능한 해결 방법을 마음속으로 연습해 보는 ²시간을 갖는 것을 중요시한다.



- ¹In modern Western societies, speed is highly valued / in problem-solving, ²whereas it is viewed differently ³in some non-Western societies / due to their cultural backgrounds.

¹현대 사회에서, 문제 해결에 있어서 속도가 아주 소중히 여겨지는 데 비해 ³그들의 문화적 배경으로 인해 일부 비서구 사회에서는 ²다르게 여겨진다.

선택지 해석

- ① 속도 - 종교적 신념 ② 속도 - 기술적 진보
- ④ 신중함 - 정신적 태도 ⑤ 신중함 - 생활 조건

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

정보 처리 모델(information processing model)의 속도 중심 사고 방식이 모든 문화에서 중요시되는 것은 아니라는 내용으로, 서양과 비서양권을 대조하는 글이다. 즉, 문제 해결의 문화별 사고 방식이 소재이다.

step 2 핵심 어구 찾기

solving problems, quickly arriving at a solution, culturally, Western societies, quick-thinking, speed, taking time 등이 핵심 어구이다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

서구 사회는 빠르게 문제들을 해결하는 것을 중요하게 여기지만, 농경 아프리카와 같은 비서구 사회에서는 속도보다는 그들이 처한 문화적 환경에 따라 서구 사회와는 다른 것을 중요시한다는 내용이므로, (A)에는 quickly arriving at a solution과 같은 의미가 되도록 speed(속도)가, (B)에는 culturally와 관계 있는 cultural backgrounds(문화적 배경)가 들어가야 한다. 따라서 ③이 정답이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Culturally, this orientation fits well with the kinds of mental attributes **which** are normally valued ~.: which 이하는 선행사 mental attributes를 수식하는 주격 관계대명사절로, 여기에서는 「주격 관계대명사+be동사인 which are를 생략할 수 있다.
- Agricultural African societies, for example, valued looking at the problem in the context of the whole society, **noting** its impact on various features of life.: noting 이하는 부대 상황을 나타내는 분사구문으로, as they noted의 의미를 갖는다.

10 | 정답 ②

반응률	① 14%	② 56%	③ 22%	④ 4%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹If someone were to say ²“Life is a cup of coffee,” ³it is unlikely [that you would have heard this expression before].
~할 것 같지 않다
¹누군가 ²삶은 한 잔의 커피이다'라고 말한다면 ³당신은 이런 말을 전에 들어 본 적이 없을 것이다.
- But its novelty forces you / to think about its meaning.
~가...하도록 강요하다
하지만 그 표현의 참신함은 당신이 그것의 의미에 대해 생각하게 강요한다.
- ¹The vehicle used, a cup of coffee, ²is a common object of everyday life ³and therefore easily perceivable ⁴as a source for thinking about that life.
동격
~로써
¹사용된 매개체인 커피 한 잔은 ²일상생활에서 흔히 볼 수 있는 물건이므로 ⁴삶에 대해 생각하는 원천으로써 ³쉽게 간주될 수 있다.
- ¹The metaphor **compels** you / to start thinking of life ²in terms of the kinds of physical, social, and other attributes ³that are associated with a cup of coffee.
~의 측면에서
~와 연관이 있다
¹이 비유는 당신으로 하여금 ³한 잔의 커피와 연관되는 ²물리적, 사회적 및 다른 특성 종류의 측면에서 ¹삶을 생각하게 만든다.
- ¹For this metaphor to gain currency, ²however, ³it must capture the fancy of many other people / for a period of time.
to부정사의 의미상 주어 통용되다 = the metaphor
~의 흥미를 끌다 일정 기간 동안
²하지만 ¹이 비유가 통용되기 위해서는 ³일정 기간 동안 다른 많은 사람들의 흥미를

끌어야 한다.

- ¹Then and only then ²will its novelty have become worn out
바로 그럴 때만
³and will it become the basis for a new conceptual metaphor:
⁴life is a drinking substance.
¹바로 그럴 때만 ²그것의 참신성이 사라질 것이며 ⁴‘삶은 마시는 것이다’라는 ³새로운 개념의 비유의 토대가 될 것이다.
- ¹After that, ²expressions such as “Life is a cup of tea, life is a bottle of beer, life is a glass of milk,” ³will become similarly understandable ⁴as offering different perspectives on life.
~와 같은
관점
¹그 후에는 ²‘삶은 한 잔의 차, 삶은 한 병의 맥주이며, 삶은 한 잔의 우유다’와 같은 표현이 ⁴삶에 대한 다른 관점을 제공하는 것으로 ³그와 비슷하게 이해될 것이다.



- ¹A new metaphor initially / makes people **reflect on** its meaning; ²if it loses its novelty later by gaining **popularity**, ³it will give birth to similar types of metaphorical expressions.
~을 낳다, 생겨나게 하다
¹새로운 비유는 처음에는 사람들로 하여금 그 말의 의미를 곰곰이 생각하게 만들지만, ²나중에 대중성을 얻어 새로움을 상실하게 되면 ³유사한 형태의 비유적 표현들을 만들게 된다.

선택지 해석

- ① 속고하다 — 성실
- ② 벗어나다 — 인기
- ③ 벗어나다 — 도덕성
- ⑤ 상세히 말하다 — 성실

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

비유를 이용한 표현(expression)이 글의 소재이며, 특정 표현이 통용성을 얻어 널리 사용하게 되면 신선함이 사라지고 새로운 개념의 비유가 탄생한다는 내용이다.

step 2 핵심 어구 찾기

expression, novelty, think about, metaphor, currency, fancy of many other people, the basis for a new conceptual metaphor 등이 반복되는 개념의 핵심 어구이다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

새로운 비유는 사람들로 하여금 곰곰이 생각하게 만들지만 그것이 오랫동안 사용되어 머릿속에 각인되면 신선함이 사라지고 비슷한 개념의 새로운 비유가 탄생한다고 했으므로, (A)에는 think about을 바꿔 표현한 reflect on(속고하다)이, (B)에는 currency의 다른 표현인 popularity(대중성)가 들어가는 것이 적절하다.

高오답률 오답 분석

- ③ 새로운 표현에 대해 생각하게 강요한다는 부분에서 이를 새로운 표현을 피해 벗어나려 한다고 이해하여 depart from(벗어나다)을 답으로 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The vehicle **used**, a cup of coffee, is a common object ~.: used는 vehicle을 수식하는 과거분사이며, 수식어구나 동격어구 등이 뒤에서 수식하는 경우가 있다.
- Then and only then **will its novelty** have become worn out and **will it** become the ~.: 부사구 Then and only then이 문장 맨 앞으로 나가면서 등위접속사 and로 연결된 두 절의 주어 its novelty와 조동사 will, 주어 it과 조동사 will이 각각 도치되었다.

패턴 대표 문항 01 ① 02 ②

01 ② 02 ① 03 ⑤ 04 ① 05 ④ 06 ③
 07 ① 08 ⑤ 09 ② 10 ④

패턴 대표 문항 | 01 ① 02 ②

반응률	01 ① 75%	② 4%	③ 3%	④ 4%	⑤ 12%
	02 ① 15%	② 58%	③ 8%	④ 10%	⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

- Increased size / affects group life / in a number of ways.
크기가 증가하는 것은 여러 면에서 집단의 생명에 영향을 끼친다.
- There is evidence ^{동격 접속사} that larger groups (five or six members) / are more productive / than smaller groups (two or three members).
2[다섯 명에서 여섯 명의 구성원으로 이루어진] 규모가 더 큰 집단이 (두 명에서 세 명의 구성원으로 이루어진) 규모가 더 작은 집단보다 더 생산적이라는 1증거가 있다.
- Members of larger groups ^{~하는 경향이 있다} tend to offer more suggestions ^{= members of larger groups} than members of smaller groups, and although they seem to reach less agreement, they also show less tension.
1규모가 더 큰 집단의 구성원들은 3규모가 더 작은 집단의 구성원들보다 2더 많은 제안을 하는 경향이 있고, 4비록 더 적은 의견 일치에 이르더라도, 5그들은 또한 덜 긴장함을 보여준다.
- These differences ^{목표 지향의} may reflect ^{= coordinate their actions} the greater need of larger groups [to solve organizational problems].
1이러한 차이는 3조직의 문제를 해결하기 위한 규모가 더 큰 집단의 더 큰 요구를 2나타내는 것일 수 있다.
- Members may realize / that their behavior must become more goal-directed, ^{목표 지향의} since it is unlikely that they can coordinate their actions ^{= coordinate their actions} without making a special effort to do so.
3그렇게 하려는(자신의 행동을 조정하고자 하는) 특별한 노력이 없이 2자신의 행동을 조정할 수 있을 것 같지 않기 때문에 1(규모가 더 큰 집단의) 구성원들은 자신의 행동이 더 목표 지향적이어야 한다는 것을 깨달을 수도 있다.
- Larger groups also put more pressure on their members to conform.
규모가 더 큰 집단은 또한 구성원들을 순응시키기 위해서 더 큰 압력을 가한다.
- In such groups, ^{= larger groups} it is harder ^{가주어} for everyone ^{의미상 주어} to take part equally in discussions or to have the same amount of influence on decisions.
1그런 집단에서, 3모든 이들이 4동등하게 논의에 참여하거나 의사 결정에 같은 정도의 영향을 끼치기는 2더 어렵다.
- There is evidence ^{동격 접속사} that groups with an even number of members / differ from groups with an odd number of members.
~와 다르다

2짝수 구성원을 지닌 집단은 홀수 구성원을 지닌 집단과 다르다는 1증거가 있다.

- The former disagree more than the latter ^{전자(짝수 구성원 집단)} and suffer more ^{후자(홀수 구성원 집단)} deadlocks / as a result.
1전자는 후자보다 더 의견이 일치하지 않고 2결과적으로 더 많은 교착 상태를 겪는다.
- Groups with an even number of members / may split into halves.
짝수 구성원 집단은 반반으로 나뉘지도 모른다.
- This is impossible / in groups with an odd number of members—^{수의} one side always has a numerical advantage.
1이것은 홀수 구성원 집단에서는 불가능한데, 2한 쪽이 항상 수적인 우위를 지니기 때문이다.
- According to some researchers, / the number five / has special significance.
~에 따르면
몇몇 연구자들에 따르면, 5라는 숫자는 특별한 중요성을 지닌다.
- Groups of this size ^{수의} usually escape ^{~에 따르면} the problems [we have just outlined].
1이 크기를 지닌 집단은 3우리가 방금 간략하게 기술했던 문제들을 2대개 모면한다.
- Moreover, ^{= groups of this size} they ^{과롭하다} are not plagued ^{과롭하다} by the fragility and tensions [found in groups of two or three].
1게다가, 2그 집단들은 4두 명 내지 세 명으로 이루어진 집단에서 발견되는 취약함과 긴장 상태로 3괴로워하지 않는다.
- Groups of five / rate high / in member satisfaction; ^{수의} because of the odd number of members, ^{수의} deadlocks are unlikely ^{수의} when disagreements occur.
15명의 구성원을 지닌 집단은 구성원의 만족도에서 높은 평가를 받는데, 2구성원의 수가 홀수로 이루어져 있어서, 4의견 충돌이 일어날 때 3교착 상태에 있기가 쉽지 않다.

01 | 정답 ①

선택지 해석

- 집단 구성원의 수가 왜 중요한가
- 직장에서의 개성 대 집단성
- 동등한 기회: 최대의 만족을 향하여
- 집단 내의 갈등에 대처하는 방법
- 집단의 크기에 대한 합의가 원하는 결과를 가져온다!

최고답률 오답 분석

- ⑤ 집단의 크기에 대해서만 이야기하고 있는 첫 번째 단락의 내용만을 나타내며, 글의 전체 내용이 집단의 크기에 대한 합의를 이야기하는 것도 아니므로 답이 될 수 없다.

02 | 정답 ②

선택지 분석

- 탐색한다
- 모면한다
- 반영한다
- 일으킨다
- 단계적으로 올린다

최고답률 오답 분석

- ① 홀수 구성원 집단이 문제를 '탐색하여' 해결하는 것으로 생각할 수 있지만, 여기서 problem은 짝수 구성원들이 겪는 교착 상태를 의미하므로 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- There is evidence **that** larger groups (five or six members) are more productive than smaller groups (two or three members).: that은 동격을 나타내는 접속사로 앞의 evidence와 동격을 이루며 관계대명사와 달리 접속사이기 때문에 뒤에 완전한 구조의 절을 이끈다.
- In such groups, **it is harder for everyone to take** part equally in discussions or **to have** the same amount of influence on decisions.: it은 가주어, for every one은 to부정사의 의미상의 주어이고, to take와 to have가 동위접속사 or로 병렬 연결되어 to take ~ on decisions가 진주어로 쓰였다.
- Moreover, they are not plagued by the fragility and tensions **found in groups of two or three**.: 과거분사구 found in groups of two or three는 앞의 the fragility and tensions를 수식하며 found 앞에 「주격 관계대명사+be동사」인 which are가 생략되어 있다.

[01~02]

반응률	01 ① 3%	② 75%	③ 2%	④ 9%	⑤ 9%
	02 ① 76%	② 6%	③ 8%	④ 5%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- Organisms must compete for resources **not only** with members of their own species, **but** with members of other species.
1유기체는 2자신과 같은 종의 구성원들뿐만 아니라 3다른 종의 구성원들과도 1자원을 두고 경쟁해야 한다.
- When two species use the same resource **and** the resource is scarce, **the** species must compete **just** as if they were members / of the same population.
1두 개의 종이 동일한 자원을 사용하고 2그 자원이 부족할 때에, 4그 종들은 마치 같은 종의 개체군의 구성원들인 것처럼 3경쟁해야 한다.
- One of the two species usually **turns out** **to** be better / at the competition.
1두 종들 중 한 종이 대개 2경쟁에서 더 우수하다는 것이 1드러나게 된다.
- If two species eat exactly the same food, **for** example, **one** of the two will be better / at catching it.
2예를 들어, 1두 종이 정확하게 똑같은 먹이를 먹는다면, 3둘 중 하나가 그것을 잡는 데에 더 능숙할 것이다.
- Unless something interferes, **the** inferior competitor loses out **and** the competitively superior species / **takes over**.
1어떤 것이 개입하지 않는다면, 2열등한 경쟁자가 패배하여 3경쟁적으로 우수한 종이 장악하게 된다.
- When one species eliminates another / by **outcompeting** it, **it** is called **competitive exclusion**.
1한 종이 다른 종을 물리침으로써 그것을 제거할 때에, 2그것은 경쟁적 배제라고 불린다.
- Sometimes / a competitively superior species / is prevented from / excluding poorer competitors.
때로는 경쟁적으로 우수한 종이 열등한 경쟁자를 배제하지 못하게 된다.

- **Periodic disturbances** **such as** severe storms, battering by drifting logs, or underwater **landslides** **can** reduce the population of a dominant competitor **and** give other species a chance.
2심한 폭풍, 떠다니는 통나무에 의한 타격, 혹은 수중 산사태와 같은 1주기적인 방해가 3지배적인 경쟁자의 개체수를 감소시켜 4다른 종에게 기회를 줄 수 있다.
- Furthermore, **which** species is competitively superior **sometimes depends on** the conditions.
1더욱이, 2어떤 종이 경쟁적으로 우수할까 하는 것은 3때때로 상황에 의해 좌우된다.
- On rocky shores / in tropical Hong Kong, for example, **foliose** (leaf-like) algae / are the dominant seaweeds **during** the relatively cool winter.
1예를 들어, 열대 지역 홍콩의 바위로 이루어진 해변에서, 2(잎처럼 생긴) 엽상 조류는 3비교적 선선한 겨울 동안에는 2지배적인 해조류이다.
- In the summer heat, **these** forms die out **and** are replaced / by more resistant encrusting algae.
1여름철 더울 때에는, 2이러한 형태의 식물들이 자취를 감추고 3더 저항력이 강한 외피를 형성한 조류에 의해 대체된다.
- Seasonal variation thus / prevents **either** group from excluding the other, **and** there is a **shifting balance** / between the competing species.
1따라서 계절적 변화가 2어느 한 종이 다른 종을 배제하는 것을 막아 주며, 3경쟁하는 두 종들 사이에는 이동성 균형이 존재한다. → 계절적 변화가 한 종이 그 지역을 완전히 지배하는 것을 막아서 이에 대한 두 종 사이에 균형이 존재하게 된다.

01 | 정답 ②

선택지 해석

- ① 강자의 타고난 장점
- ② 어떻게 우월한 자가 결정되는가?
- ③ 해양 생물의 개체 수 증가
- ④ 생물의 종은 왜 경쟁을 피하는가?
- ⑤ 생물 종의 생활 양식의 모든 측면

꼼꼼 풀이

step 1 주제문 파악하기

보통 뒷받침이 시작되는 예시문 앞에 나오는 문장이 주제문일 가능성이 크다. 이 글에서는 예시문이 시작되는 If two species ~. 앞의 One of the two species usually turns out to be better at the competition.이 주제문이다.

step 2 주제문의 함축적 의미 찾기

주제문을 바탕으로 글 전체를 대표할 수 있는 어구나 문장을 찾아야 한다. 즉, 대개 두 종들 중 한 종이 경쟁에서 더 우수하다고 판명된다는 주제문을 바탕으로 뒷받침 예시문을 살펴보면, 종들 간의 경쟁적 배제, 주기적 방해, 상황과 같은 요인에 의해 더 나은 종이 결정된다는 내용을 담고 있으므로, ② ‘어떻게 우월한 자가 결정되는가?’가 글의 제목으로 가장 적절하다.

02 | 정답 ①

선택지 해석

- ② 고정된 체계
- ③ 강한 의존
- ④ 지속적인 협력
- ⑤ 일반적인 관계

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 주제를 뒷받침하는 소주제 중 그에 대한 예시에 해당하는 문장 내에 있으므로, 소주제의 내용이 무엇인지 파악해야 한다.

step 2 소주제 파악하기

이 글은 경쟁에서 우월한 자가 어떻게 결정되는가에 대한 글이다. 빈칸이 포함된 문장은 이를 뒷받침하는 내용 중 '상황에 의해 우월한 자가 결정된다'는 내용에 해당되므로, 빈칸에는 앞서 말한 내용과 관련된 것이 들어가야 한다.

step 3 소주제에 맞는 세부 내용 찾기

종들의 경쟁 중 계절적 변화에 따라 지배하는 종류가 달라지면서 종들 사이에 우월한 자가 바뀔 수 있다는 내용이므로 ① '이동성 균형'이 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Organisms must compete for resources **not only** with members of their own species, **but** with members of other species.: not only A but (also) B 구문으로 'A뿐만 아니라 B 또한'의 의미이다. 상관접속사의 경우 A와 B에 문법적으로 동일한 요소와 형태가 들어가야 한다.
- Sometimes a competitively superior species **is prevented from** excluding poorer competitors.: prevent A from B는 'A가 B하지 못하게 하다'의 의미이며, 여기에서는 prevent의 목적어 A가 주어가 된 수동태 구문이다.

[03~04]

반응률	03 ① 6%	② 5%	③ 5%	④ 4%	⑤ 77%
	04 ① 66%	② 6%	③ 16%	④ 2%	⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹When someone asks us, ²“How does that work?” ³or “Why does that happen?” ⁴we tend to answer the question directly ⁵if we know the answer.
¹누군가가 우리에게 ²“그것이 어떻게 작동되죠?” ³혹은 “그것이 왜 발생하죠?”라고 물을 때에, ⁵우리가 답을 알고 있으면 ⁴우리는 그 질문에 대해 직접적으로 답변하는 경향이 있다.
- After all, it is efficient. 어쨌든, 그것은 효율적이다.
- ¹Another person asks a question; ²we provide the answer to the question.
¹또 다른 사람이 질문을 하면, ²우리는 그 질문에 대한 답변을 제공한다.
- It is usually a win-win. 그것은 대개 모든 사람에게 유리하다.
모두에게 유리한
- ¹The problem with this / is ²[that the direct approach / can have an unintended consequence: the loss of confidence].
¹이것의 문제는 ²직접적인 접근 방법이 의도하지 않은 결과, 즉 자신감의 상실을 가져올 수 있다는 것이다.
접속사(보어절) 의도하지 않은 상실
- ¹Although the question / wanted for an explanation, ²[what the asker received] ³was a statement of fact.
¹비록 질문이 '설명'을 원했음에도 불구하고, ²질문자가 받은 것은 ³사실에 대한 진술이었다.
동사 관계대명사절: 주어
- Why does oil float / on top of water in a glass?
왜 기름은 유리컵 속의 물 위에 뜨는가?
- Relative density. 상대적 밀도 때문이다.

- What causes climate change? 무엇이 기후 변화를 일으키는가?
- Increased CO₂ in the atmosphere.
^{대기}
대기 중에 증가된 이산화탄소 때문이다.
- Why does the ocean have tides? 왜 바다에는 조류가 발생하는가?
- The moon. 달 때문이다.
- ¹Giving direct, accurate, and factual answers ²may seem to solve the problem ³from the perspective of the answerer.
^{~처럼 보인다}
¹직접적인, 정확한, 사실에 입각한 해답을 제공하는 것은 ³대답하는 사람의 시각에서 보면 ²문제를 해결하는 것처럼 보일 수도 있다.
^{시각}
- ¹But in reality, ²it can shut the asker down.
^{차단하다}
¹하지만 실제로, ²그것은 질문자를 차단해 버릴 수 있다.
- ¹A statement of fact / with no other context ²puts the burden on the asker [to take the next step].
^{주어} ^{= without} ^{동사} ^{부담}
¹다른 맥락 없이 사실을 진술하는 것은 ²질문자에게 다음 단계로 나아가는 부담을 지게 하는 것이다.
- ¹If the asker isn't familiar with relative density or CO₂, ²he or she is likely to move on ³rather than ask a follow-up question or probe for related ideas.
^{~에 익숙하지 않다}
¹질문자가 상대적 밀도나 이산화탄소에 대해 익숙하지 않다면, ²그는 ³추가적인 질문을 하거나 관련 아이디어들에 대해 조사를 하는 대신에 ²(새로운 주제로) 넘어가게 될 가능성이 있다.
- Any hope of becoming a customer of that idea / is lost.
그러한 아이디어의 고객이 될 기쁨은 상실된다. → 그러한 아이디어를 더 이상 생각하지 않을 가능성이 크다.
- This is a failure / in the form of a lost opportunity.
^{상실된 기회}
이것은 상실된 기회의 형태를 하고 있는 실패이다.
- ¹Although direct answers / are often needed and well-placed, ²they do not work universally.
^{부분 부정}
¹직접적인 답변이 종종 필요하고 적절하기는 하지만, ²그것이 보편적으로 작용하는 것은 아니다. → 누구에게나 다 좋은 것은 아니다.
- ¹A skilled explainer / learns to see the intent / behind the question ²and formulate an answer ³[that focuses on understanding / instead of efficiency].
^{만들어 내다} ^{대신에}
¹숙련된 설명자는 질문 뒤에 있는 의도를 보고 ³효율성 대신에 이해에 초점을 맞춘 ²답변을 만들어 내는 것을 배운다.

03 | 정답 ⑤

선택지 해석

- ① 더 단순한 답변을 하라
- ② 어떻게 하면 질문을 적절하게 할 수 있을까?
- ③ 과학적 사실: 질문자가 필요로 하는 것
- ④ 정확한 답변: 지식의 거울
- ⑤ 왜 직접적인 답변에 문제가 있을까?

꼼꼼 풀이

step 1 주제문 파악하기

도입부에서 글쓴이가 '직접적으로 답변하는 경향'에 대해 의문점(문제점)을 제기하고 있다. 따라서 이러한 문제점에 대한 답변(해결책) 부분인 A skilled

explainer ~ efficiency.에서 글의 주제를 찾을 수 있다.

step 2 주제문의 함축적 의미 찾기

주제문을 바탕으로 글 전체를 대표할 수 있는 어구나 문장을 찾아야 한다. 즉, 질문에 대해 설명 없는 직접적인 답변 보다는 질문자의 이해에 초점을 맞춰야 한다는 내용이므로 ⑤ '왜 직접적인 답변에 문제가 있을까?'가 글의 제목으로 가장 적절하다.

04 | 정답 ①

선택지 해석

- ② 다양성 ③ 유창성 ④ 사생활 ⑤ 정직성

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 문제점에 대한 글쓴이의 해결책이 제시되어 있는 문장에 있으며, 글에 나타나는 문제점과 관계있는 부분이 빈칸으로 되어 있다.

step 2 주제 파악하기

글의 주제는 '직접적인 답변의 문제점'이다. 직접적인 답변에 대한 내용은 글의 전반부 After all, it is efficiency., It is usually win-win. 등에서 나타나고 있다. 따라서 빈칸에는 직접적인 답변의 특징에 해당하는 내용인 ① '효율성'이 가장 적절하다.

최고답률 오답 분석

질문에 대해 직접적인 답변을 하는 것의 문제점을 제기하는 글이며, 여기에서 직접적인 답변에 대해 '효율적(efficient)'이라고 표현하고 있다. 본문에서 '효율적'이라고 표현한 직접적인 답변은 설명보다는 사실에 대한 단순한 진술에 해당하는 것이므로 이것은 '유창성(fluency)'이나 '정직성(honesty)'과는 관계가 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- If the asker isn't familiar with relative density or CO₂, he or she is likely to **move on** rather than **ask** a follow-up question or **probe** for related ideas.: A rather than B는 'B보다는 A'의 의미로 move on, ask, probe가 병렬로 연결되어 있다.
- A skilled explainer learns to see the intent behind the question and formulate an answer **that** focuses on understanding instead of efficiency.: that 이하는 선행사 an answer를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

[05~06]

반응률	05 ① 14%	② 4%	③ 17%	④ 56%	⑤ 6%
	06 ① 3%	② 8%	③ 74%	④ 11%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

- There is a difference ²between getting what you want ³and getting what you think you want.
A와 B 사이에
- ²원하는 것을 얻는 것과 ³원한다고 생각하는 것을 얻는 것 사이에는 ¹차이가 있다.
- Technology / gives us ^{more and more} of ²what ^{we think we} want.
점점 더 많이 삽입절
- ¹과학기술은 ²우리가 원한다고 생각하는 것을 ¹우리에게 점점 더 많이 제공해 준다.
- ¹These days, ²looking at ^{sociable} robots and ^{digitized} friends,
사회적인 디지털화된

³one might assume [⁴that what we want / is to be always in touch and never alone, ⁵no matter who or what we are in touch with].
가정하다

¹오늘날 ²우리가 친구 로봇과 디지털화된 친구를 바라보면서, ⁴우리가 원하는 것은 ⁵누구 또는 무엇과 교체한다 할지라도 ⁴결코 홀로 있지 않고 항상 접촉을 하는 것이라고 ³생각할지도 모른다.

• ¹One might assume [²that what we want / is plenty of weak ties, the informal networks ³{that ^{underpin} online acquaintanceship}].
지지하다

²우리가 원하는 것은 결속력이 약한 많은 인연들, ³즉 온라인상에서 아는 사이임을 지지해 주는 ²비공식적인 네트워크라고 ¹생각할 것이다.

• ¹But if we pay attention to the real consequences of ²what we think we want, ³we may discover ⁴what we really want.
~에 주의를 기울이다 삽입절

¹하지만 ²우리가 원한다고 생각하는 것의 ¹참된 결과에 주의를 기울여 보면, ⁴우리가 이 정말 원하는 것을 ³알게 될 것이다.

• We may want some ^{stillness} and ^{solitude}.
평온함 고독
우리는 어느 정도의 평온함과 고독을 원할 것이다.

• ¹As an American writer once put it, ²we may want to live less ^{thickly} ³and wait for ⁴more infrequent but meaningful ^{face-to-face encounters}.
~처럼 말하다 (우연한) 만남
¹어떤 미국 작가가 일찍이 말했던 것처럼, ²우리는 덜 '혼잡하게' 살기를 원하며, ⁴더 자주하는 아니지만 보다 의미 있는 대면하는 만남을 ³기다리라는지도 모른다.

• ¹As we put in our many hours of typing—²with all fingers or just thumbs—³we may discover [that we miss the human voice].
~할 때 접속자 (명사절)
²모든 손가락 또는 엄지손가락만으로 ¹오랜 시간 동안 자판을 두드릴 때, ³우리는 자신이 인간의 목소리를 그리워한다는 것을 깨닫게 될지도 모른다.

• ¹We may decide [²that it is fine to play chess with a robot, ³but that robots are unfit for ⁴any conversation about family or friends].
가주어 진주어
어울리지 않는
²로봇과 체스를 하는 것이 괜찮기는 하지만, ³로봇은 ⁴가족이나 친구에 관한 그 어떤 대화에도 ³어울리지 않는다는 ¹결정을 내리게 될 것이다.

• ¹A robot might have needs, ²but to understand desire, ³one needs language and flesh.
부사적 용법(목적) = a robot
¹로봇도 욕구를 가질 수 있지만, ²(인간의) 욕망을 이해하기 위해서는 ³(로봇은) 언어와 육체가 필요하다.

• ¹We may decide that / for these conversations, ²we must have a ^{person} ³[who knows, firsthand, {what it means to be born, to have parents and a family, to wish for love and perhaps children, and to anticipate death}].
예견하다 직접적으로 관계대명사 knows의 목적절
¹이러한 대화를 위해서 우리는 ³태어나고, 부모와 가족을 가지고, 사랑과 아마도 자녀를 바라고, 죽음을 예견하는 것이 의미하는 것을 ²직접적으로 아는 사람이 있어야 한다고 ¹결정을 내리게 될 것이다.

• ¹And, of course, ²we must not let the virtual take us away ³from the real world ⁴[that doesn't go away / with a power outage].
~을 없애다 사라지다
¹그리고 물론, ²전원이 끊어져도 사라지지 않는 ³실제 세계로부터 ²가상의 것이 우리를 없애도록 허용하지 말아야 한다. → 가상이 현실을 지배하도록 두어서는 안 된다.

05 | 정답 ④

선택지 해석

- ① 전원을 연결하고 접속하라: 외로움이 없어진다
- ② 온라인 커뮤니티에서의 윤리적 논제
- ③ 인간과 로봇: 친구인가 적인가?
- ④ 가상에서 관계를 맺었지만 분리된
- ⑤ 인터넷을 탐색하라, 현실을 넘어서라

꼼꼼 풀이

step 1 주제문 파악하기

우리가 일반적으로 생각하는 비공식적인 네트워크에 대한 내용으로 시작하면서 But if we pay attention to ~.에 이어 앞의 내용을 비판하는 필자의 의견이 드러나고 있다.

step 2 주제문의 함축적 의미 찾기

인간이 첨단 기술로 인해 수많은 가상적 관계와 비공식적인 네트워크를 만들어 내지만, 이는 가상이며, 실제로는 욕구와 언어와 육체를 가진 실제적인 인간과의 관계를 원한다는 것이 글의 주요 내용이다. 따라서 이를 가장 잘 나타내고 있는 ④ ‘가상에서 관계를 맺었지만 분리된’이 제목으로 가장 적절하다.

후오답을 오답 분석

주제나 제목, 요지 추론 유형의 문제를 풀 때에는 먼저 주제를 정확히 파악하는 것이 매우 중요하다. 항상 글의 전체 내용을 포괄하는 것을 답으로 선택해야 한다. ③과 같이 세부적인 예를 나타내는 부분을 전체 내용과 혼동해서는 안 되며, ①은 글의 전체 내용과 반대되는 내용이므로 답이 될 수 없다.

06 | 정답 ③

선택지 해석

- ① 대담한 시도
- ② 과학기술의 급속한 발전
- ③ 대면하는 만남
- ④ 친구 로봇과의 대화
- ⑤ 초자연적인 존재

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

한 미국 작가의 말을 인용하면서 주제와 관련된 부분에 빈칸이 있다.

step 2 주제 파악하기

앞의 제목 추론 문제에서 파악한 것처럼 이 글은 첨단 기술이 가상의 세계를 만들어 내어 관계를 유지하는 듯하지만, 사실은 실제로서의 인간과의 관계를 원한다는 내용이므로 실제와 관련된 어구인 ③ ‘대면하는 만남’이 가장 적절하다.

후오답을 오답 분석

④ dialogs with social robots는 글쓴이가 문제점으로 생각하는 부분이며 실제적인 관계와 반대되는 내용의 어구이므로, 빈칸에는 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- These days, looking at sociable robots ~ **no matter who or what we are in touch with**.: 복합관계사 no matter who or what은 ‘~일지라도’라는 뜻의 양보의 부사절을 이끌어, 여기에서는 whoever or whatever로 바꿔 쓸 수 있다.
- We may decide that for these conversations, we must have a person who knows, firsthand, what it means **to be born, to have parents and a family, to wish for love and perhaps children, and to anticipate death**.: who 이하는 선행사 a person을 수식하는 관계대명사절로, 절 안에서 동사 means의 목적어로 to부정사구인 to be

born, to have ~ family, to wish ~ children, to anticipate death가 병렬로 연결되어 있다.

- And, of course, we must not **let** the virtual **take** us away from the real world that doesn't go away with a power outage.: let은 사역동사로 목적격 보어로 동사원형을 취한다.

[07~08]

반응률	07 ① 75%	② 5%	③ 7%	④ 3%	⑤ 8%
	08 ① 5%	② 8%	③ 21%	④ 19%	⑤ 45%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹If you don't get the kind of information [failure provides], ²you'll end up with unrealistic expectations for yourself, ³explains a psychologist.
¹만약 실패가 제공하는 것과 같은 정보를 얻지 못한다면, ²결국 자신에 대한 비현실적인 기대를 가지게 될 것이라고 ³어떤 심리학자는 설명한다.
- ¹You could wind up in a position ²where failure, [³which has gathered under cover of darkness, ⁴reveals itself / all at once].
¹여러분은 ²실패가 ³어둠을 틈타서 모였다가 ⁴갑자기 나타나는 ¹위치에 봉착할 수도 있다.
- ¹We should hope, ²then, ³for exposure to failure, ⁴early and often.
¹우리는 ²그렇다면 ⁴일찌감치 그리고 자주 ³실패에 노출되기를 ¹소망해야 한다.
- ¹The sociologist Glen Elder proposed [²that there is a sensitive period for growth — ³late teens through early 30s —] ⁴during which failures are most beneficial.
¹사회학자 Glen Elder는 ³10대 후반에서 30대 초반에 이르기까지의 ²성장에 민감한 시기가 있는데, ⁴그 기간 동안은 실패가 대단히 유익하다고 주장했다.
- ¹Such a pattern / seems to promote ²the trait [sometimes called equanimity].
¹그러한 패턴은 ²종종 마음의 평정이라고 불리는 특징을 ¹증진시키는 것 같다.
- ¹We learn / that trauma is survivable, so we don't plunge too deeply / following setbacks.
¹우리는 정신적 외상이 (사라지지 않고) 계속 남아있을 수 있다는 것을 알고 있으므로, ²좌절을 뒤쫓는 데에 너무 깊이 뛰어들지 않는다.
- ¹Nor, conversely, ²do we soar too high / on our successes.
¹반대로, ²성공을 쫓아서 너무 높이 날아오르지도 않는다.
- ¹Some businesses in Silicon Valley and on Wall Street ²make a point of hiring ³ex-pro athletes to their staffs.
¹Silicon Valley와 Wall Street의 몇몇 사업체들은 ³직원으로 전직 프로 운동선수를 ²애써 고용한다.
- ¹It's not just ²that their high profile ³draws business.
¹그것은 ²그들이 가지고 있는 대중의 높은 관심이 ³사업을 유지하기 때문만은 아니다.
- ¹It's because ²athletes are good at recovering ³from their failures.
¹그것은 ²운동선수들이 ³실패로부터 ²잘 회복하기 때문이다.

- “¹We needed people ²[who could perform and not get emotionally attached to losses],” ³a Chicago oil trader told the *New York Times*, ⁴explaining [⁵why the firm likes athletes / on the trading floor, ⁶particularly in ugly economic times / like these].

“¹우리는 ²일을 수행할 수 있고 손실에 감정적으로 집착하지 않는 ¹사람들이 필요했습니다.”라고 ³어느 시카고의 석유 상인이 *New York Times*에 말하면서, ⁵왜 회사들이 ⁶이처럼 특히 험난한 경제 시기에 ⁵증권 거래소에 운동선수들을 두는 것을 좋아하는지를 ⁴설명했다.

- ¹The image ²is of a rider / easy in the saddle.
¹그 이미지는 ²안장에 편안히 앉아 있는 기수의 이미지와 같다.
- ¹Nothing can so surprise her—²either for good or ill—³that she’ll be knocked off.
²좋은 나쁜든 ¹그 어떤 것도 그 사람을 너무도 깜짝 놀라게 해서 ³그녀를 (말에서) 떨어뜨릴 수 없을 것이다.

²좋은 나쁜든 ¹그 어떤 것도 그 사람을 너무도 깜짝 놀라게 해서 ³그녀를 (말에서) 떨어뜨릴 수 없을 것이다.

- ¹One way ²to help keep life’s slings and arrows from knocking you off course ³is to ensure ⁴your life is **multidimensional**, ⁵says Stephen Berglas, a California psychologist and personal coach.

²살면서 날아오는 돌과 화살이 (인생의) 향로를 벗어나지 못하도록 막는 데에 도움이 되는 ¹한 가지 방법은 ⁴여러분의 삶이 다차원적이라는 것을 ³확실하게 하는 것이라고 ⁵캘리포니아의 심리학자이자 개인 코치인 Stephen Berglas가 말한다.

- ¹That way, ²a setback in any one area ³won’t mean in your mind [that you’re a failure categorically].

¹그렇게 하면, ²어떤 한 부분에서 좌절하더라도 ³마음속으로 자신이 절대적으로 실패자라고는 생각하지 않을 것이다.

- ¹Call it ²spreading your risk ³across your emotional portfolio ⁴or adding another leg / to the furniture for balance, ⁵says Berglas.

¹그것을 ³감정적 포트폴리오 전반에 ²위험을 널리 퍼뜨리는 것으로, ⁴다시 말해서 균형 잡기 위해 가구에 또 하나의 다리를 덧붙이는 것으로 여기라고 ⁵Berglas는 말한다.

07 | 정답 ①

선택지 해석

- ① 실패로 인해 낙심하지 않도록 하라
- ② 신체적 안정에 이르는 비결
- ③ 신체의 강인함과 정신의 유연함
- ④ 운동 경기에서 정서적 불안을 견디는 방법
- ⑤ 정서적 평온의 적으로서의 실패

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

필자는 10대 후반에서 30대 초반까지의 시기에 실패하는 것이 인생에서 유익하다고 생각한다. 몇몇 기업체가 운동선수들을 고용하는 이유에 대해 예를 들면서 실패에서 잘 회복하고 감정적으로 집착하지 않는 것이 좋다고 말하고 있다.

step 2 직접적으로 주장하는 내용 찾기

주제를 가장 잘 나타낸 제목은 ① ‘실패로 인해 낙심하지 않도록 하라’가 가장 적절하다.

08 | 정답 ⑤

선택지 해석

- ① 환상의
- ② 예측할 수 있는
- ③ 집중적인
- ⑤ 솔직한

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

결론을 이끄는 마지막 문단의 첫 번째 문장에 빈칸이 있으며, Stephen Berglas의 인용문 속에 빈칸이 있으므로, 주제와 관련 있는 어휘를 고르도록 한다.

step 2 주제 파악하기

실패가 유익하므로 실패해도 좌절하지 말라는 글이며, 빈칸이 있는 문장 뒷부분에서 어떤 한 부분에서 좌절하더라도 완전히 실패자가 되는 것은 아니며, 감정적 포트폴리오 전반에 위험을 퍼뜨리는 것으로 보라는 것은 삶을 ‘어려 먼’에서 살피라는 의미이므로, 빈칸에는 ⑤ ‘다차원적인’이 가장 적절하다.

고오답률 오답 분석

어떤 한 부분에서 좌절하더라도 완전히 실패자가 되는 것은 아니며, 감정적 포트폴리오 전반에 위험을 퍼뜨리는 것으로 보라는 것은 삶을 ‘다차원적’이 되게 한다는 의미이므로, ③ ‘집중적인’이나 ④ ‘솔직한’은 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Nor, conversely, **do we soar** too high on our successes.: 접속사 nor는 부정적인 진술과 또 다른 부정적인 진술을 연결할 때 쓰인다. 또한 부정어이므로 문장 맨 앞에 위치할 경우 주어와 동사의 위치가 바뀌는 도치가 일어난다.
- Nothing can so surprise her—**either** for good or ill—that she’ll be knocked off.: either A or B는 ‘A와 B 둘 중 하나’의 의미를 나타내는 상관접속사이다.
- One way to help **keep** life’s slings and arrows **from** knocking you off course is **to ensure** your life is multidimensional, says Stephen Berglas, a California psychologist and personal coach.: keep A from B는 ‘A가 B하지 못하게 하다’의 의미이며, to ensure는 주어 One way ~ course의 보어로 사용된 to 부정사이다.

[09~10]

반응률	09	① 5%	② 64%	③ 11%	④ 7%	⑤ 12%
	10	① 16%	② 14%	③ 15%	④ 48%	⑤ 6%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹What should writers do ²when they’re teased ³by intriguing but elusive ideas, ⁴by hints of thoughts [that seem too vague to be expressed in words]?
²~할 때 ³수동태 ⁴아주 흥미로운
³정의하기 어려운 ⁴주제 관계대명사절

³아주 흥미롭지만 정의하기 어려운 생각들, ⁴말로 표현하기에는 너무나 모호한 것 같은 생각들의 암시들로 ²괴로울 때 작가들은 ¹무엇을 해야 하는가?

- ¹Edgar Allan Poe’s advice / is simple: ²They should pick up their pens ³(or, he might add today, power up their laptops).

¹Edgar Allan Poe의 충고는 간단하다. ²그들(작가들)은 그들의 펜을 들어야 한다. ³(혹은 그는 오늘날에는 그들의 노트북 컴퓨터를 켜라고 덧붙일 것이다).

- ¹Poe dismisses the argument [²that any ideas are so deep or subtle ³that they’re “beyond the compass of words.”]
²일축하다 ³미묘한

¹Poe는 ²어떤 생각이 매우 심오하고 미묘해서 ³그것들은 ‘말의 범위를 넘어서는’ 주장일 일축한다.

- “¹For my own part,” ²he said in an 1846 article in *Graham’s Magazine*, ³“I have never had a thought [which I could not set down in words], ⁴with even more distinctness ⁵than that with which I conceived it.”

²그는 1846년 *Graham’s Magazine*에 실린 글에서 “¹나로서는, ⁵생각을 품었을 때의 명확함보다 ⁴훨씬 더 명확함을 가지고, ³글로 적을 수 없는 생각을 가져본 적이 없다.”라고 말했다.

- ¹The “mere act” of writing, ²Poe believed, ³helps writers make their ideas ⁴not only clearer but more logical.

²Poe는 ¹글 쓰는 일(집필)이라는 그 ‘단순한 행동’은 ³작가가 자신의 생각을 ⁴더 명확하게 할 뿐만 아니라 더 논리적으로 만들도록 ³도와준다고 ²믿었다.

- ¹To use his phrase, ²the process of writing ³contributes to “the logicalization of thought.”

¹그의 관용구를 이용하면, ²집필의 과정은 ³사고의 논리화’에 기여한다.

- ¹Whenever he felt dissatisfied with a vague “conception of the brain,” ²Poe said, “³I resort forthwith to the pen, ⁴for the purpose of obtaining, ⁵through its aid, ⁶the necessary form, consequence and precision.”

¹모호한 ‘두뇌의 개념’으로 불만족을 느낄 때마다 ²Poe는 “⁵나는 펜의 도움으로, ⁶필요한 형식, 결과 그리고 정확성을 ⁴얻을 목적으로 ³즉시 펜에 의존한다.”고 ²말했다.

- ¹Today’s advocates of free-writing ²would probably agree with Poe / on this point.

¹오늘날의 자유 작문 옹호론자들은 ²아마도 이러한 점에서 Poe에게 동의할 것이다.

- ¹Sometimes, ²the best way to resolve a dilemma—³whether it’s a writing dilemma or a thinking dilemma—⁴is simply to start writing.

¹때때로, ³작문의 딜레마인 사고의 딜레마인 ²딜레마를 해결하는 가장 좋은 방법은 ⁴단순히 집필을 시작하는 것이다.

09 | 정답 ②

선택지 해석

- ① 끝에서 시작하라
- ② 당신의 펜으로 생각하라
- ③ 자유 작문의 즐거움
- ④ 실현되기에는 너무 모호한 생각들
- ⑤ 명료하게 하여, 논리적으로 만들어라

꼼꼼 풀이

step 1 주제문 파악하기

이 글처럼 의문문으로 시작하는 글은 이에 대한 대답 부분에서 주제를 찾을 수 있다. 대답 부분인 Edgar Allan Poe’s advice ~에서 Poe의 말을 인용하면서 ‘펜을 들라’고 말하고 있다. 또한 글의 마지막 부분에서 최선의 방법이 ‘단순히 집필을 시작’하는 것이라고 요약하고 있다.

step 2 주제문의 함축적 의미 찾기

주제문을 바탕으로 글 전체를 대표할 수 있는 어구나 문장을 찾아야 한다. 즉, 작가에게 있어서 말로 표현하기에 너무나 모호한 것이 있을 때 Edgar Allan Poe는 글 쓰는 일(집필)을 시작하라고 충고하고 있으므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② ‘당신의 펜으로 생각하라’이다.

10 | 정답 ④

선택지 해석

- ① 주의를 끌 수 없는
- ② 공허해질 위험성이 있는
- ③ 필자의 의지에 반하는
- ④ 말의 범위를 넘어서는
- ⑤ 특권을 지닌 소수에 의해서만 이해되는

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

Poe의 의견 중 일부에 빈칸이 있는데, Poe dismissed the argument 부분에서 Poe의 생각과 반대되는 내용이 온다는 것을 알 수 있다.

step 2 주제 파악하기

Poe는 정의하기 어려운 생각이나 말로 표현하기에 너무 모호한 것이 있을 때는 펜을 들고 글 쓰는 것(집필)을 시작하라고 충고하고 있으므로 빈칸에는 ‘말로 표현하기에 너무 모호한’의 의미를 담은 ④ ‘말의 범위를 넘어서는’이 가장 적절하다.

효율성 오답 분석

글 전체의 내용이 글쓰기와 작가들이 글을 쓸 때 주의할 점에 대한 내용이라고 해서 ③을 답으로 선택해서는 안 된다. 글은 ‘작가의 의지’에 대한 내용이 아니라 ‘집필의 시작’에 대한 것이기 때문이다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Poe dismisses the argument that any ideas are so deep or subtle that they’re “beyond the compass of words.”: 「so + 형용사(부사) + that」 구문이 사용되었으며, ‘매우 ~해서 ...하다’의 의미로 원인과 결과를 나타낸다.
- Sometimes, the best way to resolve a dilemma—whether it’s a writing dilemma or a thinking dilemma—is simply to start writing.: 양자 택일의 접속사 whether는 주로 whether A or B의 형태로 여기에서는 ‘A이든지 B이든지’라는 뜻으로 양보의 부사절을 이끌고 있다.

패턴 대표 문항 01 ② 02 ④ 03 ⑤

01 ②	02 ⑤	03 ④	04 ②	05 ⑤	06 ④
07 ③	08 ⑤	09 ⑤	10 ②	11 ③	12 ⑤

패턴 대표 문항 | 01 ② 02 ④ 03 ⑤

반응률	01 ① 10%	② 83%	③ 3%	④ 3%	⑤ 1%
	02 ① 3%	② 5%	③ 3%	④ 87%	⑤ 2%
	03 ① 1%	② 1%	③ 1%	④ 1%	⑤ 96%

꼼꼼한 지문 분석

(A)

- In my office, / I have a framed letter / from a couple of children [I have never met].

내 사무실에는 내가 만난 적이 없는 서너 명의 어린아이들로부터 온, 액자에 넣은 편지가 있다.

- The letter holds a special significance for me.
그 편지는 나에게 특별한 의미를 갖는다.
- ¹It reads, ²"Dear Dr. Brown, thanks for teaching Mr. Wills to teach Tisha and Kelly."
편지에 쓰여 있기를
²친애하는 Brown 박사님, Wills 선생님이 Tisha와 Kelly를 가르치도록 지도해 주신 것에 감사드립니다."라고 ¹그 편지에 쓰여 있다.
- Mr. Wills is Jeremy Wills, / and he is one of my former students.
= Jeremy
Wills 선생님은 Jeremy Wills이고 그는 나의 예전 학생 중 한 명이다.
- A few years back, / he took my positive psychology class / in college.
몇 년 전에 그는 대학에서 나의 긍정 심리학 수업을 들었다.

(C)

- ¹After graduation, ²Jeremy ³joined an organization ⁴[that recruits future leaders {to teach in low-income communities}].
1졸업 후에 ²Jeremy는 ⁴저소득 지역사회에서 가르칠 미래의 지도자들을 모집하는 ³한 단체에 들어갔다.
- He was assigned to a small school / in a poor rural county in North Carolina.
~에 배정받다
그는 North Carolina 주의 가난한 시골 마을에 있는 작은 학교에 배정 받았다.
- ¹Later, ²his assistant principal / took note of Jeremy's high expectations ³and asked him to take over his math class.
병렬 연결 ~을 알아보다 = assistant principal
¹나중에 ²그의 교감은 ³Jeremy의 높은 기대를 알아보고 ³그에게 자신의 수학 수업을 인계 받을 것을 요청했다.
- ¹He took charge of about a dozen failing "special ed" kids, ²and Tisha and Kelly were among them.
~을 떠맡다 12의 현재분사
¹그는 약 12명의 낙제하는 '특수 교육' 아이들을 떠맡았고 ²그들 중에 Tisha와 Kelly

가 있었다.

- ¹His idealism ran high, ²and he thought ³he would be able to magically fix / all of their problems.
that
¹그의 이상주의는 높아졌고 ³그들의 문제를 모두 마법처럼 해결할 수 있을 것이라고 ²그는 생각했다.

(B)

- Before long, the reality hit Jeremy hard.
오래지 않아 현실이 Jeremy를 강타했다.
- [¹Even after spending many hours each day preparing lesson plans], ²it became clear ³[that his methods were not working].
본사구문: 시간 spend+시간+동명사: ~하는 데에 시간을 보내다 기주어 진주어 = effective
¹수업 지도안을 준비하느라 매일 많은 시간을 보낸 후에도 ³그의 방법이 성공하지 않고 있다는 것이 ²분명해졌다.
- One of the worst moments / was / when he distributed a math test.
주어 동사(주어와 수 일치)
최악의 순간 중 하나는 그가 수학 시험지를 나누어 줄 때였다.
- Many students didn't even look at the exam.
많은 학생들이 심지어 시험지를 쳐다보지도 않았다.
- They just put their heads on their desks and slept.
그들은 그저 머리를 책상에 대고 잤다.
- ¹Jeremy became so stressed ²that he even dreaded ³going into his classroom.
매우 ~해서 ...하다
¹Jeremy는 너무 스트레스를 받아서 ³그의 교실에 들어가는 것을 ²두려워하기까지 했다.

(D)

- Jeremy knew / something had to change.
Jeremy는 무언가가 변해야 한다는 것을 알았다.
- ¹He then ²thought back to my class, [³remembering ⁴{how negative emotions can drag you down}], ⁵[leaving positive emotions unnoticed].
= Jeremy 본사구문: 부대 상황 간접의문문 일반적인 사람들을 지칭 본사구문: 부대 상황
¹그 때 그는 ⁵긍정적인 감정들을 눈에 띄지 않게 두면서 ⁴부정적인 감정들이 얼마나 우리를 불행하게 만들 수 있는지를 ³기억하며 ²내 수업을 회상했다.
- ¹That's / when ²he ³decided to focus more on ⁴building positive attitudes / within the classroom.
관계부사(선행사 생략)
²그가 ⁴교실에서 긍정적인 태도를 기르는 것에 ³더 집중하기로 결심한 것이 ¹바로 그 때이다.
- ¹He borrowed lessons / from my positive psychology class ²and even mentioned my name / to his students.
병렬구조
¹그는 나의 긍정 심리학 수업에서 배운 수업 내용을 차용했고 ²심지어 그의 학생들에게 내 이름을 언급했다.
- ¹As the students' attitudes became more optimistic, ²their confidence with math / grew too.
종속절의 동사 주절의 동사
¹학생들의 태도가 더 낙관적이 되면서 ²수학에 대한 그들의 자신감도 늘었다.
- At the end of the school year, / 80 percent of Jeremy's students / passed the state's math test.
~하면서
학년 말에 Jeremy의 학생 중 80퍼센트가 주(州)의 수학 시험을 통과했다.

01 | 정답 ②

02 | 정답 ④

01 | 정답 ②

꼼꼼 풀이

step 1 (A)에 이어질 내용 찾기

먼저 글의 순서를 유추할 수 있는 연결 고리를 찾아보면 (B)의 his injury, (C)의 on his bicycle 등을 찾을 수 있다. 글의 흐름상 자전거를 타고 친구를 방문 하러 가다가 길가에 주차된 차와 부딪혔을 것이므로 (A) 다음에 (C)가 와야 한다.

step 2 나머지 글의 순서 찾기

(B)의 his injury는 (C)에서 언급한 신경 손상과 오른쪽 팔이 부러진 것을 의미하므로 (B)는 (C) 다음에 와야 한다. 선수 선발 심사에 참가해서 합격한 다음에 교체 선수로 뛰었을 것이므로 (B) 다음에 (D)가 와야 한다. 따라서 ② (C) - (B) - (D)가 (A)에 이어질 글의 순서로 가장 적절하다.

02 | 정답 ⑤

꼼꼼 풀이

대명사는 가장 가까운 앞의 명사를 지칭하는 경우가 많다. 따라서 (e)의 his는 a starting player를 가리키지만, 나머지는 모두 Jim을 가리키고 있으므로, 가 리키는 대상이 다른 것은 ⑤이다.

03 | 정답 ④

꼼꼼 풀이

(D)의 첫 문장 Jim never became a starter, but he was always the first substitute to go in the game.에서 챔피언 결정전에 처음부터 출전 했다는 ④가 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

수능에 꼭 나오는 구문

- The doctor **concluded** that he **had suffered** nerve damage and that he might never regain the full use of his right arm.: 과 거완료는 기준이 되는 과거 시점보다 더 이전에 일어난 일을 나타낼 때 쓴다. 이 문장 에서 의사가 결론 지은 것(concluded)보다 그 이전에 그가 신경 손상을 입었기 (had suffered nerve damage) 때문에 과거완료로 나타냈다.
- **With 10 seconds left**, Jim balanced the ball in his left hand and took the shot.: 「with+목적어+분사」 구문은 동시 동작이나 부대 상황을 나타내는 말로 목적어와 분사의 관계가 능동인 경우에는 현재분사, 수동인 경우에는 과거분사를 사용한다. 여기에서는 10초가 남겨진 상황이므로 수동의 의미인 과거분 사 left를 사용하였다.

[04~06]

반응률	04	① 1%	② 93%	③ 3%	④ 1%	⑤ 0%
	05	① 1%	② 1%	③ 2%	④ 2%	⑤ 93%
	06	① 1%	② 1%	③ 1%	④ 93%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

(A)

- It was my last football game / as a college player.
대학 선수로서의 내 마지막 풋볼 경기였다.

- I made the final tackle and we won.

내가 마지막 태클을 했고 우리는 승리했다.

- ¹As people chanted my name, ²I was carried off the field ³on the shoulders of my teammates.

¹사람들이 내 이름을 일제히 외칠 때, ²나는 ³내 팀 동료들의 어깨 위에 실려 ²축구장 밖으로 나갔다.

- ¹Although I wasn't a great student or a great football player,

²I ended up ³not only graduating from my dream university ⁴but becoming a hero of the team.

²비록 내가 대단한 학생도 아니었고 대단한 풋볼 선수도 아니었지만, ²나는 결국 ³나의 꿈의 대학교를 졸업했을 뿐만 ⁴아니라 팀의 영웅이 되었다.

- People keep asking me how I did it.

사람들은 내가 어떻게 그것을 했는지 계속 묻는다.

- Here is my story. 여기 내 이야기가 있다.

(C)

- I was born into a large poor family / in Chicago.

나는 시카고에서 가난한 대가족에서 태어났다.

- ¹As a kid, ²I had visions of being a hero—³a police officer or an astronaut.

¹어렸을 때 ²나는 ³경찰이나 우주 비행사 같은 ²영웅이 되는 미래상을 가졌다.

- ¹However, ²people would always tell me, “³You can't do that.

⁴You aren't smart enough. ⁵You aren't strong enough.”

¹그러나 ²사람들은 항상 “³너는 그것을 할 수 없어. ⁴너는 충분히 똑똑하지 않아. ⁵너는 충분히 힘이 세지 않아.”라고 ²나에게 말하곤 했다.

- ¹Moreover, I didn't do well in school, ²and I had no hope of

³getting into any college.

¹게다가, 나는 학교에서 잘하지 못했고 ³어떤 대학에도 들어갈 ²기망이 없었다.

- ¹After high school, ²I gave up on my dream of going to

³college ³and got a part-time job / instead.

¹고등학교를 졸업한 후 ²나는 대학에 가는 꿈을 포기하고 ³대신에 시간제 일을 구했다.

- ¹I felt like ²I was living in a box ³[labeled “This is where you belong.”]

¹나는 ³“이것이 네가 속한 곳이야.”라고 꼬리표가 붙어 있는 ²상자 안에 살고 있는 것처럼 ¹느꼈다.

(B)

- ¹It was so hard to break out of the box, ²but I began to feel

³an urgent need / for a change.

¹그 상자에서 벗어나는 것은 너무 어려웠지만 ²나는 ³변화에 대한 절박한 필요성을 ²느끼기 시작했다.

- ¹I signed up for the Army ²and went to the Vietnam War.

¹나는 육군에 지원했고 ²베트남 전쟁에 나갔다.

- ¹A lot of people were worried, ²but I said, ³“Well, I'm going

⁴to get out of my box ⁴by deciding what to do myself ⁵instead of having someone else ⁶tell me what to do.”

¹많은 사람들이 걱정했지만 ²나는 “⁵어떤 다른 사람이 ⁶나에게 무엇을 해야 할지를 말하게 하는 ⁵대신에 ⁴나 스스로 무엇을 해야 할지를 결정함으로써 ³내 상자 밖으로

나갈 거야.”라고 2말했다.

- 1With that one crucial shift in thinking, 2my whole attitude changed.
중대한 변화 전체의 동사

1그 하나의 중대한 생각의 변화와 더불어 2내 태도 전체가 바뀌었다.

- 1I began to dream of 2going to one of the best universities / in the country 3and playing football.
동격의 of one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 ...들 중 하나

1나는 2우리나라 최고의 대학교 중 하나로 가서 3풋볼을 할 1꿈을 꾸기 시작했다.

(D)

- 1After I finished my time in the Army, 2I packed my bags 3and went to my dream university.
1육군에서의 복무를 마친 다음에 2나는 가방을 싸고 3나의 꿈의 대학교로 갔다.

- 1I knocked on the door 2of one of the professors' offices 3and said, 4“Please, tell me how to get in here.”
두드리다, 노크하다

1나는 2교수 사무실 중 하나의 문을 1두드리고 4“이곳에 들어오는 방법을 알려주세요.”라고 3말했다.

- 1The professor could see 2[that I was determined].

1그 교수는 2내가 결의에 차 있다는 것을 1알 수 있었다.

- 1He said, 2“I can’t let you in the university, 3but I will see you 4whenever you need my advice or help.”
= the professor

1그가 2“나는 자네를 대학교에 들여보낼 수 없네. 3하지만 4자네가 내 조언이나 도움이 필요할 때마다 3나는 자네를 만나겠네.”라고 말했다.

- 1It took me a long time, 2but I eventually got into that university, 3became a football player, 4and graduated.
결국 병렬구조

1나에게 오랜 시간이 걸렸지만 2나는 결국 그 대학교에 들어가 3풋볼 선수가 되었고 4졸업했다.

04 | 정답 ②

꼼꼼 풀이

step 1 (A)에 이어질 내용 찾기

먼저 글의 순서를 유추할 수 있는 연결 고리를 찾아보면 (B)의 the box, (C)의 I was born ~, (D)의 After I finished ~ 등을 찾을 수 있다. 글의 흐름상 (A)의 마지막 문장 Here is my story.에 대한 구체적인 이야기가 (C)에서 시작되므로 (A) 다음에 (C)가 와야 한다.

step 2 나머지 글의 순서 찾기

(B)의 the box는 (C)에서 언급한 a box labeled “This is where you belong.”을 지칭하므로 (C) 다음에 (B)가 와야 한다. 그 다음 육군에 입대한 후에 복무 기간을 마친 내용인 (D)가 (B) 다음에 이어져야 한다. 따라서 ② (C) - (B) - (D)가 글의 순서로 가장 적절하다.

05 | 정답 ⑤

꼼꼼 풀이

(a), (b), (c), (d)는 1인칭 대명사 I 또는 me이므로 모두 필자 자신을 가리키지만, (e)는 인용문 안의 I이므로 이 문장을 간접화법으로 옮겨 보면 He told he couldn't let you in the university, but he would see me whenever I need his advice or help.가 된다. 즉, I가 he가 되어 앞 문장에서 언급한 ‘교수’를 가리킨다. 따라서 ⑤가 나머지와 가리키는 대상이 다르다.

06 | 정답 ④

꼼꼼 풀이

(C)의 After high school, I gave up on my dream of going to college and got a part-time job instead.에서 필자는 고등학교를 졸업한 후에 대학에 가는 꿈을 포기하고 시간제 일을 구했다고 했으므로 ④ ‘고등학교 졸업 직후 대학에 진학했다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- However, people **would** always tell me, “You can’t do that. You aren’t smart enough. You aren’t strong enough.”: 여기에서 조동사 would는 과거의 습관을 나타내는 말로 사용되었으며 ‘~하곤 했다’의 의미이다.
- I felt like I was living in a box **labeled** “This is where you belong.”: labeled 이하는 앞의 명사 a box를 수식해 주는 과거분사구이며, 앞에 which was가 생략된 것으로 볼 수 있다.
- He said, “I can’t let you in the university, but I will see you **whenever** you need my advice or help.”: 복합관계부사 whenever는 여기에서 ‘~할 때마다’의 의미로 사용되었으며, anytime when으로 바꿔 쓸 수 있다.

[07~09]

반응률	07	① 1%	② 5%	③ 88%	④ 1%	⑤ 2%
	08	① 1%	② 1%	③ 2%	④ 3%	⑤ 90%
	09	① 1%	② 1%	③ 1%	④ 3%	⑤ 92%

꼼꼼한 지문 분석

(A)

- 1How much space 2do you need 3to be happy?
3행복해지기 위해서는 1얼마만큼의 공간이 2필요한가?
- 1Part of the American story 2is that bigger is better, 3and with cheap credit and tax breaks / for home buyers, 4it’s tempting 5to stretch one’s finances / to build or buy a larger house.
세금 우대 솔깃한, 유혹적인
1일부 미국인들은 2(공간은) 넓을수록 더 좋으며, 3주택 구매자에게 저렴한 신용 대출과 세금 우대 조치가 있다면 5더 큰 집을 짓거나 구입하려고 자금 조달을 늘리고 싶은 4마음이 생길 것이라고 1이야기한다.
- 1My grandpa Otto 2chose a different path.
1나의 할아버지 Otto는 2다른 길을 선택하셨다.
- 1He didn’t want to find 2himself working longer and longer 3just to pay 4for more space and the stuff to fill it.
= Otto 점점 더 오래
1할아버지는 3단지 4더 넓은 공간과 그 공간을 채울 물건들을 위한 3비용을 지불하기 위해서 2자신이 점점 더 오랜 시간 동안 일하는 것을 1보고 싶어 하지 않으셨다.
- 1He grew up / in a farming community and within a very large family, 2so living simply 3was integral to his life philosophy.
주어 동사 절대 필요한
1그는 농촌 지역의 대가족 속에서 성장해서, 2소박하게 사는 것이 3삶의 철학에서 절대적으로 중요했다.

(C)

- 1In the 1950s, 2when my dad was a little boy, 3my grandpa built a 600-square-foot cottage.
~할 때 (접속사) 600제곱 피트의 오두막, 작은집

- ²아버지가 어렸을 때인 ¹1950년대에, ³할아버지는 600제곱 피트의 오두막 집을 지으셨다.
- ¹He put the twenty-by-thirty-foot structure ²on a small plot of land / in Pleasant Hill.
 = Otto 가로 세로 20피트와 30피트의
- ¹그는 ²Pleasant Hill에 있는 작은 구획의 땅에 ¹가로 세로 20피트와 30피트의 구조물을 지으셨다.
- ¹Dad remarked, “²Reusing and recycling / was a necessity.
³In essence, ⁴he was recycling ⁵before it became ‘cool.’”
 말하다 본래 = Otto = the cottage
- ¹아버지는 “²재사용과 재활용이 필수였단다. ³본래 ⁴할아버지께서는 ⁵집이 ‘근사해지기’ 전에 ⁴재활용을 하고 계셨단다.”
- ¹Grandpa got most of the materials ²for his little house / from the Oakland docks, ³where he was working.
 선행사 관계부사
- ¹할아버지는 ³자신이 일하고 계셨던 ²Oakland 부두에서 그의 자그마한 집을 위한 ¹대부분의 자재를 구하셨다.
- ¹It took four years ²to build the small cottage, ³and when they moved in, ⁴the roof wasn’t even on!
²그 자그마한 집을 짓는 데 ¹4년이 걸렸으며, ³그들이 (그 집으로) 이사했을 때 ⁴심지어 지붕조차 없었다!

(D)

- ¹My dad recalled [²looking up at the stars ³in the roofless house ⁴as a twelve-year-old kid ⁵before falling asleep].
 = when 문사구문 (= before he fell asleep)
- ¹아버지는 ⁴12살 아이였을 때 ⁵잠들기 전에 ³지붕이 없는 집에서 ²별을 봤던 것을 ¹기억하셨다.
- ¹Dad didn’t mind ²living in an unfinished house.
 신경 쓰다, 꺼리다
- ¹아버지는 ²완성되지 않은 집에서 사는 것에 ¹신경 쓰지 않으셨다.
- ¹He described Pleasant Hill / as “open and private. ²It felt like ³all the homes were on ten acres.”
 = Dad A를 B로 묘사하다
- ¹그는 Pleasant Hill을 “원히 트여 있으며 (사람들의) 눈에 띄지 않고, ³모든 집들이 10에이커 위에 있는 ³것처럼 느껴졌다.”고 설명하셨다.
- ¹Over the years, ²my dad and grandpa / noticed dramatic changes ³in their community.
 급격한
- ¹여러 해 동안, ³자신들이 살고 있는 지역사회에서 ²아버지와 할아버지는 급격한 변화를 알아차리셨다.
- ¹Each year ²more farmland was devoured ³to build strip malls and neighborhoods with larger homes.
 수동태 (죽 늘어선) 상가들
- ¹매년 ³쇼핑 상가와 더 큰 집들이 들어선 주택 지구를 건설하느라 ²더 많은 농경지가 소실됐다.
- ¹As real estate prices rose, ²many of their neighbors / sold their homes and lots.
 ~하면서 부동산 부지, 터
- ¹부동산 가격이 오르면서, ²많은 이웃들이 자신들의 집과 땅을 팔아버렸다.
- ¹Soon ²my grandpa had the only small house / on the block, ³surrounded by a sea of homes ⁴four times the size of his dwelling.
 일련의 4배 크기의
- ¹이윽고 ²할아버지는 그 구획에서 유일하게 남은 작은 집에 살게 되었고, ⁴자신이 사는 집의 네 배 크기의 ³여러 집들에 둘러싸이게 되었다.

(B)

- ¹Yet ²my grandpa loved his little home ³and was content with ⁴what he had.
 = However ~에 만족했다
- ¹전행사 포함 관계대명사

- ¹그렇지만 ²할아버지는 자신의 작은 집을 좋아하셨고 ³그가 소유한 것에 만족하셨다.
- ¹Even though the house was small, ²it didn’t feel cramped.
 비록 ~하지만 비좁은, 답답한
- ¹집이 작기는 했지만, ²답답하지는 않았다.
- ¹As my dad said, “²Everyone was happy and content. ³The size of the house didn’t matter.”
 ~처럼 만족한
- ¹아버지가 말씀하신 것처럼, ²모든 사람은 행복해 하고 만족했다. ³집의 크기는 중요하지 않았다.”
- ¹My grandpa taught me ²[that living a simple life / isn’t about self-deprivation].
 궁핍, 부족
- ¹할아버지는 ²소박하게 사는 것이 스스로 궁핍해지는 것은 아니라는 것을 ¹내게 가르쳐 주셨다.
- ¹Instead, ²it’s about giving yourself the time, freedom, and money ³to pursue your dreams.
 형용사적 용법
- ¹그 대신에, ³꿈을 추구할 ²시간과 자유, 그리고 돈을 자신에게 제공하는 것이었다.
- ¹In many ways, ²I’ve modeled my life / after that of my grandpa.
 ~을 모델로 삼다
- ¹여러 가지 면에서, ²나는 할아버지의 삶을 나의 삶의 모델로 삼았다.
- ¹I learned from him ²[that simplicity isn’t about austerity].
 = Otto 소박함 금욕 생활
- ¹나는 ²소박함이 금욕적인 생활은 아니라는 것을 ¹그에게서 배웠다.
- ¹It’s a revolution / in personal growth.
 개인의 성장에 있어서 그것은 혁명이다.

07 | 정답 ③

꼼꼼 풀이

step 1 (A)에 이어질 내용 찾기

먼저 글의 순서를 유추할 수 있는 연결 고리를 찾아보면 글이 시간 순서로 되어 있음을 알 수 있다. 글의 흐름상 (A)에서 할아버지의 성장 배경과 생활 철학을 제시하였으므로, 그 다음은 1950년대로 거슬러 올라가서 할아버지가 4년에 걸쳐 집을 지었으나 그 집으로 이사할 때 지붕이 완성되지 않았었다는 내용의 (C)가 나오는 것이 적절하다.

step 2 나머지 글의 순서 찾기

필자의 아버지가 지붕이 없는 집에서 잠을 자며 별을 본 것을 기억했다는 내용으로 시작하며 세월이 지나면서 할아버지가 사는 지역사회에 급격한 변화가 있었다는 내용의 (D)가 그 다음, 마지막으로 지역의 변화에도 불구하고 할아버지가 여전히 자신의 작은 집을 좋아했다는 내용의 (B)로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 ③ (C)–(D)–(B)가 글의 순서로 가장 적절하다.

08 | 정답 ⑤

꼼꼼 풀이

(a), (b), (c), (d)는 모두 필자의 할아버지 Otto를 가리키지만, (e)는 바로 앞 문장의 주어 Dad를 받는 대명사로, 필자의 아버지가 12살 때 살던 Pleasant Hill을 묘사하는 문장이다. 따라서 ⑤가 나머지와 가리키는 대상이 다르다.

09 | 정답 ⑤

꼼꼼 풀이

(D)의 Over the years, my dad and grandpa noticed dramatic

changes in their community.에서 아버지와 할아버지는 자신들이 살고 있는 지역사회의 급격한 변화를 알아차렸다고 했으므로, ⑤는 본문의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It took four years to build the small cottage, and when they moved in, the roof wasn't even on!: 「It takes+시간+to부정사」는 '~하는 데 시간이 ... 걸린다'의 의미이다.
- Soon my grandpa had the only small house on the block, surrounded by a sea of homes four times the size of his dwelling.: surrounded 이하는 앞의 명사 small house를 수식하는 과거분사 구로 집이 둘러싸였다는 수동의 의미를 나타낸다.

[10~12]

반응률	10	① 3%	② 82%	③ 7%	④ 5%	⑤ 3%
	11	① 2%	② 5%	③ 85%	④ 5%	⑤ 3%
	12	① 2%	② 2%	③ 6%	④ 5%	⑤ 86%

꼼꼼한 지문 분석

(A)

- ¹On May 29th / there was a heavy rain ²but the sun came out the next day.
¹5월 29일에는 많은 비가 왔지만 ²다음 날에는 해가 나왔다.
- ¹Driving back from the village, ²I stopped the car ³because a small woodchuck was traveling along the road, ⁴its belly almost flat to the gravel.
분사구문 (= As I drive back) ~ 때문에
마뚝 배, 복부
¹마을에서 운전하며 돌아오는 길에, ⁴배가 거의 자갈에 달라붙어 있을 것 같은 ³작은 마뚝이 길을 따라 움직이고 있어서 ²차를 멈췄다.
- ¹I got out, ²took off my sweater, ³threw it over the woodchuck ⁴and wrapped him in it, ⁵then put him on the floor of the car ⁶while I drove home.
~하는 동안
¹나는 나와서 ²내 스웨터를 벗고, ³그것을 그 마뚝에게 던져 ⁴그것으로 마뚝을 감싸고, ⁵그리고 나서 ⁶내가 운전하여 집에 오는 동안, ⁵(그마뚝)을 차 바닥에 두었다.
- ¹I guessed ²the rain had washed out his burrow.
휩쓸려가다
¹나는 ²비에 마뚝의 굴(은신처)이 휩쓸려갔을 것이라고 ¹생각했다.
- ¹If I hadn't come along, ²he would have eventually died of starvation.
결국 굶주림
¹내가 지나가지 않았다면, ²그것은 결국 굶어 죽었을 것이다.

(C)

- ¹At home ²I put him in the bathtub ³and my husband found a large carton.
= woodchuck 욕조 통, 상자
¹집에서 ²나는 그것을 욕조에 넣었고 ³나의 남편이 큰 상자를 찾았다.
- ¹He put cat litter in the bottom ²and straw on top of that.
= my husband
¹그는 고양이 배설물을 바닥에 깔고 ²짚을 그 위에 깔았다.

¹점토를 그 바닥에 넣고 ²그 위에 짚을 깔았다.

- ¹When I put the chuck in, ²he gratefully burrowed into the straw.
파고들다
¹내가 그 마뚝을 안에 넣었을 때, ²그것은 기꺼이 짚 안으로 파고 들어갔다.
- I made a mixture of milk and baby cereal / for him.
나는 그것을 위해 우유와 유아용 시리얼 혼합물을 만들었다.
- ¹When I gave it to the chuck, ²he ate it greedily.
게걸스럽게
¹내가 그것을 마뚝에게 주었을 때, ²마뚝은 그것을 게걸스럽게 먹었다.
- He accepted me quickly. 그것은 나를 빠르게 받아들였다.
= woodchuck
- ¹If I put my hand in the carton, ²he nibbled my fingers.
조금씩 물어뜯다
¹내가 내 손을 그 상자에 넣으면, ²그것은 나의 손가락을 조금씩 물어뜯었다.
- ¹It became clear ²[that I was imprinting the woodchuck ³and vice versa].
간주어 진주어절 강하게 인상 지우다
그 반대도 마찬가지이다
²내가 그 마뚝을 내 마음에 새기고 ³그 반대도 그럴 것이 ¹확실했다.

(B)

- ¹Very shortly ²the carton seemed too small.
¹곧, ²그 상자는 매우 작은 것 같았다.
- ¹I offered him a nest ²[made of a covered box], ³bedded with straw ⁴and with a round doorway cut in the front.
과거분사구
¹나는 ³짚을 깔고 ⁴앞쪽에 동그란 출입구를 뚫어 잠자리를 만든 ²지붕이 있는 상자로 만들어진 ¹둥지를 그것에게 제공했다.
- ¹He knew instantly ²[that a hole spells home], ³and he dashed inside.
접속사(명사절) = woodchuck 돌진하다
¹그것은 ²한 개의 구멍이 집이란 것을 ¹곧 알았고, ³그것은 안으로 돌진했다.
- ¹Every time I came to feed him, ²he jumped into my lap ³as eagerly as ever.
~할 때마다 (= Whenever) ~ 동안
변함없이 ~하게
¹내가 그것에게 먹이를 주러 갈 때마다, ²그것은 ³어느 때 못지않게 열심히 ²나의 무릎으로 뛰어올랐다.
- ¹As the months passed, ²the chuck grew / bigger and bigger.
점점 더 커진
¹몇 개월이 지나자, ²그 마뚝은 점점 더 커졌다.
- ¹My husband remarked [²that if I didn't do something soon, ³I would be chased around / for the rest of my days ⁴by a 15-pound woodchuck ⁵{begging for milk}].
~ 동안 현재분사구
¹나의 남편은 ²내가 곧 뭔가 행동을 취하지 않으면, ³내가 앞으로 남은 나날 동안에 ⁵우유를 달라고 조르는 ⁴15파운드짜리 마뚝에게 ³쫓겨 다닐 것이라고 말했다.

(D)

- I decided to put him / in a new burrow.
은신처
나는 새로운 은신처에 그것을 두기로 결심했다.
- ¹I found a hole ²along the wall of our orchard, [³put the chuck near it ⁴and left him].
담을 따라 분사구문 (= and I put)
¹나는 ²우리의 과수원 담을 따라 ¹구멍 하나를 발견했고, ³그 마뚝을 그 근처에 두고 ⁴떠났다.
- I continued to visit him with his milk.
나는 우유를 가지고 그것을 계속하여 찾아갔다.
- ¹Each time he greeted me joyfully, ²drank greedily, ³and tried persistently to follow me ⁴back into the house.
= woodchuck 끈덕지게, 고집스럽게
¹매번 그는 기쁘게 나를 맞이하고, ²게걸스럽게, ³그리고 끊임없이 나를 따라 ⁴내 집으로 돌아오려고 했다.

¹매번 그것은 나를 즐겁게 반기고, ²게걸스럽게 마시고, ⁴집으로 가는 ³나를 끈덕지게 따라오려고 했다.

• The parting came unexpectedly. 헤어짐은 뜻밖에 왔다.

• I went away on a brief trip. 나는 짧은 여행을 갔다.

• ¹When I came back, ²I saw no sign of him.

¹내가 돌아왔을 때, ²나는 그것의 흔적을 보지 못했다.

• ¹In the spring ²when I see a large, handsome woodchuck

³[playing on the grass], ⁴I will hope that it is he.

→ 현재분사구

¹봄이 되어 ³잔디밭에서 놀고 있는 ²커다랗고 잘생긴 마멋을 보게 되면, ⁴나는 그것이 그 마멋이기를 바랄 것이다.

10 | 정답 ②

꼼꼼 풀이

step 1 (A)에 이어질 내용 찾기

먼저 글의 순서를 유추할 수 있는 연결 고리를 찾아보면 (B)의 the carton, (C)의 a large carton 등을 찾을 수 있다. 글의 흐름상 비로 인해 은신처를 잃고 도로에 있는 마멋을 발견하여 차에 태우고 집으로 오고 있다는 내용인 (A) 다음으로 마멋을 집에 데려와 보금자리를 마련해 주고 먹이를 주었다는 내용인 (C)가 이어지는 게 적절하다.

step 2 나머지 글의 순서 찾기

처음에 큰 상자에 집을 만들어 주었지만 마멋이 커감에 따라 그 상자가 작아져서 제대로 된 동자를 마련해 주었다는 내용인 (B)가 오고, 마지막으로 마멋에게 필자의 집이 아닌 다른 은신처를 마련해 주었다는 (D)가 와야 한다. 따라서 ② (C) - (B) - (D)가 글의 순서로 가장 적절하다.

11 | 정답 ③

꼼꼼 풀이

이 글에서 he(He)로 지칭하고 있는 대상은 마멋과 필자의 남편이다. 그 중 (a), (b), (d), (e)는 모두 마멋을 가리키지만, (c)는 바로 앞 문장의 my husband 즉, 필자의 남편을 가리킨다. 필자의 남편이 구조한 마멋을 위한 상자에 점토를 넣고 집을 깔았다는 내용이다. 따라서 ③이 나머지와 가리키는 대상이 다르다.

12 | 정답 ⑤

꼼꼼 풀이

(D)의 When I came back, I saw no sign of him.에서 여행에서 돌아온 후로 마멋을 볼 수 없었다고 했으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

• If I hadn't come along, he would have eventually died of starvation.: 'If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...' 형태의 가정법 과거완료 문장으로 과거와 반대되는 사실을 가정할 때 사용한다.

• Rescuing him, I felt as large as Fate.: Rescuing him은 분사구문으로 While I rescued him으로 바꿔 쓸 수 있다. 'as+원급+as'는 동등 비교를 나타내며 '~만큼 ...한(하)게'의 의미이다.

• My husband remarked that if I didn't do something soon, I would be chased around for the rest of my days by a 15-pound woodchuck begging for milk.: if 이하는 가정법 과거 구문으로 현재 사실과 반대되는 상황을 가정한다.

30

실전 대비 평가 5회

문제편 245쪽

01 ②	02 ⑤	03 ②	04 ①	05 ②	06 ②
07 ②	08 ②	09 ①	10 ④	11 ①	12 ③
13 ⑤	14 ③	15 ④	16 ②	17 ②	18 ⑤
19 ①	20 ②	21 ④	22 ③	23 ④	24 ③
25 ⑤	26 ②	27 ②	28 ④		

01 | 정답 ②

반응률	① 1%	② 86%	③ 8%	④ 1%	⑤ 1%
EBS연계	N제(280제) 88쪽 14번				

꼼꼼한 지문 분석

• ¹We've all heard the phrase ²"the family that plays together, stays together."
말, 어구

¹우리 모두는 ²함께 노는 가족은 함께 모여 있게 된다.'라는 ¹말을 들어보았다.

• ¹The wisdom in this phrase is ²that social play ³builds ties between people ⁴that are lasting and consequential.
접속사(명사절) 유대를 형성하다
중요한

¹이 말의 지혜는 ²사회적인 놀이는 ³사람들 사이에 ⁴지속적이고 중요한 사회적 유대를 ³형성한다는 것이다.

(B)

• ¹This wisdom holds ²outside the human family circle / as well.
유지하다, 지속되다

¹이러한 지혜는 ²인간 가족 범위 밖에서도 ¹유효하다.

• ¹For example, ²when one ground squirrel sees a predator / in the distance, ³it will sound an alarm call ⁴[that alerts other squirrels to run for cover].
멀리서 일룩다람쥐 주걱 관계대명사절
몸을 숨길 곳을 찾아 도망가다

¹예를 들어, ²한 일룩다람쥐가 먼 거리에서 포식자를 발견하게 되면 ⁴다른 다람쥐들이 피신하게 알리는 ³경고 소리를 낸다.

• It's a risky move. 그것은 (그 다람쥐에게) 위험한 행동이다.

(A)

• ¹In crying out, ²the danger-spotting squirrel / draws attention to itself, ³which may well attract the predator.
위험을 감지한 포식자
~하는 것도 당연하다

¹큰 소리로 외칠 때, ²위험을 감지한 다람쥐는 자신에게 시선을 집중시키는데, ³그것은 당연히 포식자를 유인하게 된다.

• ¹Scientists used to think [²that animals would risk their lives like this ³only for kin {with whom they shared common genes}].
~처럼(전치사) 친족
목숨을 감수하다

¹과학자들은 ³동물들과 공통의 유전자를 공유한 친족들을 위해서만 ²이렇게 목숨을 감수할 것이라고 ¹생각했었다.

(C)

• ¹New evidence suggests, however, [²that squirrels also sound alarm calls for former playmates, ³not genetically related].
시사하다 접속사(명사절) 놀이 친구 유전적으로

¹하지만 새로운 증거는 ³유전적으로 관련되어 있지 않지만 ²예전 놀이친구들을 위해서도 다람쥐들이 경고 소리를 낸다고 ¹사사한다. → 새로운 증거에 따르면 유전적 관계는 없으나 예전에 같이 놀던 친구들을 위해서도 경고 소리를 내는 것이라고 한다.

- ¹These squirrels developed a social resource / while playing — ²and these buddies will put their lives on the line ³to save their playmates.

¹이 다람쥐들은 노는 동안 사회적인 자산을 발달시켰으며 ²이 친구들은 ³자신의 놀이친구들을 구하기 위해 ²그들의 목숨을 감수하려 한다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 글의 소재 파악하기

소재는 '사회적 놀이의 역할'이며 이에 대한 내용이 구체적으로 나올 것임을 알 수 있다.

step 2 주어진 글에 이어질 문장 찾기

주어진 글 마지막 문장의 the wisdom이 (B)의 this wisdom으로 자연스럽게 연결된다. (B)에서는 얼룩다람쥐에도 이러한 지혜가 적용된다는 그 예를 언급하고 있다.

step 3 나머지 문장 순서 찾기

(B)의 마지막 문장 내용인 '왜 그런 움직임이 위험한가'에 대한 내용이 (A)에서 설명되고 있으며, (A)의 마지막 문장인 과학자들의 기존 관념에 이어 (C)에서는 이와 반대되는 관념을 제시하고 있다. 따라서 ② (B)-(A)-(C)의 순서가 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In crying out, the danger-spotting squirrel draws attention to itself, **which** may well attract the predator.: which는 계속적 용법의 관계대명사로 쓰였으며, 문맥상 '자기 자신에게 주의를 집중시키는 행동' 그 자체를 가리킨다.
- Scientists **used to think that** ~.: 'used to +동사원형은 '(과거에) ~했었다'는 의미로, 과거에 그랬지만 현재는 그렇지 않는다는 의미를 나타낸다. 즉, 이후에 현재의 반대되는 상황이 나올 것임을 추측할 수 있다.

EBS연계

유형 변화 파악

빈칸 추론 → 글의 순서 배열

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

(N제(280제) 88쪽 14번)

We've all heard the phrase "the family that plays together, stays together." The wisdom in this phrase is that social play builds ties between people that are lasting and consequential. This wisdom holds outside the human family circle as well. A fascinating example comes from a certain breed of ground squirrels. When one sees a predator in the distance, it will sound an alarm call that alerts other squirrels to run for cover. It's a risky move. In crying out, the danger-spotting squirrel draws attention to itself, which may well attract the predator. Scientists used to think that animals would risk their lives like this only for kin with whom they shared common genes. New evidence suggests, however, that squirrels also sound alarm calls for former playmates, not genetically related. These squirrels developed a social resource while playing and these buddies will _____.

* consequential 중대한

- ① put their lives on the line to save their playmates
- ② chase one another when the mating season begins
- ③ make submissive behavior such as lowering the head
- ④ gladly share their homes with one another in winter
- ⑤ run in seemingly irregular directions to deceive predators

선택지 해석

- ① 놀이친구들 위해 그들의 목숨을 건다
- ② 짝짓기 시기가 시작되면 서로를 쫓아다닌다
- ③ 머리를 숙이는 것과 같은 복종 행동을 보인다
- ④ 겨울에 서로 집을 기꺼이 공유한다
- ⑤ 포식자를 속이기 위해 불규칙해 보이는 방향으로 달린다

꼼꼼 풀이

사회적인 놀이가 중요한 유대 관계를 형성하는 것은 인간뿐만 아니라 동물에게도 해당된다는 것을 얼룩다람쥐를 예로 들어 설명하고 있다. 따라서 빈칸이 있는 마지막 문장이 글의 주제와 어울리는 문장이 되려면, 얼룩다람쥐가 포식자를 발견하면 자신의 친족뿐만 아니라 놀이친구를 위해서도 목숨을 걸고 위험을 알린다는 내용이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 ① '놀이친구를 위하여 목숨을 건다'가 가장 적절하다.

유형 분석

문장의 빈 부분을 채우는 빈칸 추론 유형 문제가 글의 맨 앞부분을 주고 나머지 내용을 순서대로 배열하는 글의 순서 배열 문제로 변형되었다. 문장 간의 연결 고리나 전후 관계가 잘 드러나는 글의 경우 글의 순서 배열이나 문장 삽입 유형으로 변형 출제될 가능성이 있으므로 전체적인 글의 흐름을 익혀두는 것이 좋다.

02 | 정답 ⑤

반응률	① 1%	② 4%	③ 17%	④ 13%	⑤ 62%
EBS연계	수능특강 207쪽 7번				

꼼꼼한 지문 분석

- Self-fulfilling prophecies / can have a positive side.
자기 충족적 예언
자기 충족적인 예언은 긍정적인 면을 가질 수 있다.
- ¹We know ²that students [introduced to their teachers / as "intellectual bloomers"] ³often do better / on achievement tests ⁴than do their counterparts [who lack such a positive introduction].
주어 ↑ 동사 ↑ 성취도 평가 ↑
대상 관계에 있는 사람 ↑
¹우리는 ²선생님들에게 '지적으로 재능이 뛰어난 사람'으로 소개된 학생들이 ⁴그런 긍정적인 소개가 부족한 학생들보다 ³성취도 평가에서 종종 더 잘 한다는 것을 ¹알고 있다.
- ¹In a study of army tank crews, ²one set of tank commanders / was told [³that some members of their assigned crews / had exceptional abilities ⁴while others were only average].
일반 사병 ↑ 주어 ↑ 동사 ↑
~인 반면에
¹육군 탱크 부대원들에 대한 한 연구에서 ²한 무리의 탱크 지휘관들이 ³그들의 배치된 병사들 중 일부가 아주 뛰어난 능력을 가지고 있는 반면에 ⁴다른 병사들은 보통에 불과하다는 ²말을 들었다.
- ¹In reality, ²the crew members / had been assigned randomly
과거완료 수동태 ↑ 무작위로

³so that the two test groups / were equal in ability.

¹사실, ²그 부대원들은 ³두 실험 집단의 능력이 동등하도록 ²무작위로 배치되었다.

- ¹The commanders ²later reported [³that the so-called “exceptional” crew members ⁴performed better than the “average” ones].

¹지휘관들은 ³이른바 ‘뛰어난’ 부대원들이 ⁴‘평균적인’ 부대원들보다 수행 능력이 더 나았다고 ²나중에 보고했다.

- ¹The study also revealed ²the commanders had given more attention and praise to ³the crew members ⁴[for whom they had the higher expectations].

¹연구에 따르면 ²지휘관들은 ³더 높은 기대를 가지고 있는 부대원에게 ²더 많은 관심과 칭찬을 해 주었다는 것도 ¹드러났다.

- ¹The self-fulfilling effects / in these cases ²strongly suggest ³[that managers adopt positive and optimistic approaches toward others at work].

¹이러한 사례들에서 자기 충족적 효과는 ³경영자가 직장에서 다른 사람들에게 긍정적이고 낙관적인 접근법을 채택해야 한다는 것을 ²강하게 시사한다.

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

자기 충족적 예언(self-fulfilling prophecy)이 글의 소재로서 자기 충족적 예언의 긍정적 효과가 글의 주제이며, 나머지 부분은 이에 대한 예시이다.

step 2 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

The study also revealed ~.에서 also가 있으므로 연구의 첫 번째 결과 다음에 나오는 것이 적절하다. 따라서 연구의 첫 번째 결과를 밝히고 있는 문장 다음인 ⑤가 적절한 위치이다.

최고답률 오답 분석

④ 뒤의 문장은 ④ 앞의 문장과 연결되어 ③ 앞의 연구에 대한 결과에 해당하므로, 새로운 연구 결과를 소개하는 주어진 문장은 ③ 또는 ④에 들어갈 수 없다.

수능에 꼭 나오는 구문

- We know that **students** introduced to their teachers as “intellectual bloomers” often do better on achievement tests than do their counterparts **who** lack such a positive introduction. : 동사 know의 목적어 역할을 하는 that절의 주어는 students이고 동사는 do이다. 과거분사구 introduced to ~ “bloomers”가 that절의 주어 students를 뒤에서 수식해 주고 있다. who 이하는 선행사 their counterparts를 수식해 주는 주격 관계대명사절이다.
- The self-fulfilling effects in these cases strongly **suggest** that managers **adopt** positive and optimistic approaches ~. : suggest는 ‘제언하다’라는 의미로서 that절을 목적으로 취할 때 목적절의 동사는 「(should)+동사원형」의 형태가 된다.

EBS연계

유형 변화 파악

어법성 판단 → 문장 삽입

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

(수능특강 207쪽 7번)

Self-fulfilling prophecies can have a positive side. We know that students introduced to their teachers as “intellectual bloomers” often do better on achievement tests than ^①are their counterparts who lack such a

positive introduction. But why? In a study of army tank crews, one set of tank commanders ^②was told that some members of their assigned crews had exceptional abilities while others were only average. In reality, the crew members had been assigned ^③randomly so that the two test groups were equal in ability. The commanders later reported that the so-called “exceptional” crew members performed better than the “average” ^④ones. The study also revealed the commanders had given more attention and praise to the crew members ^⑤for whom they had the higher expectations. The self-fulfilling effects in these cases strongly suggest that managers adopt positive and optimistic approaches toward others at work.

* bloomer 재능을 발휘하는 사람

꼼꼼 풀이

① 비교를 나타내는 than이 있으므로 비교 대상이 같아야 한다. students ~와 their counterparts ~를 비교하므로 students의 동사 부분 do better on achievement tests를 대신할 수 있는 동사 do가 와야 한다. 따라서 are를 do로 고쳐야 옳다.

② 문장의 주어인 one set of tank commanders(탱크 지휘관들)가 ‘~라는 말을 들었다’는 내용이 되어야 하므로 told의 수동태 형태가 적절하다.

③ randomly는 ‘무작위’라는 뜻으로 동사 had been assigned를 수식하므로 부사 형태가 적절하다.

④ 앞에 언급된 불특정 복수 대상 crew members를 대신하는 표현으로 ones는 적절하다.

⑤ for whom의 원래 문장은 they had the higher expectations for the crew members이므로 for whom은 적절한 표현이다.

유형 분석

밑줄 친 부분의 문법성을 묻는 문제가 내용을 묻는 문장 삽입 유형으로 변형되었다. 내용과 관련이 적은 어법 문제의 지문이 문장 삽입처럼 전체 주제 파악 및 문장 간 응집성을 따져야 하는 내용 중심의 지문으로 쓰일 수 있으므로 평소 지문의 내용을 주의깊게 살펴보는 것이 좋다.

03 | 정답 ②

반응률

① 7%

② 62%

③ 15%

④ 6%

⑤ 8%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Experts have found [²that reading classical texts benefits the mind ³by catching the reader’s attention and triggering moments of self-reflection].

자기 성찰

¹전문가들은 ²고전 텍스트를 읽는 것이 ³독자의 관심을 사로잡아 자기성찰의 순간을 촉발시킴으로써 사고에 유익하다는 것을 ¹발견했다.

- ¹The brain activity of volunteers / was monitored ²as they read classical works.

작품들

²자원자들이 고전을 읽을 때 ¹그들의 두뇌 활동이 관찰되었다.

- ¹These same texts were then “translated” ²into more straightforward, modern language ³and again the readers’

간단한, 복잡하지 않은

brains were monitored ⁴as they read the words.
 ~할 때(접속사)

¹그런 다음에 이 동일한 텍스트는 ²좀 더 간단하고 현대적인 언어로 ¹'번역'되었고 ³다시 한 번 ⁴독자들이 그 글을 읽을 때 ³그들의 뇌파가 관찰되었다.

• ¹Scans showed [²that the more challenging prose and poetry ³set off far more electrical activity / in the brain ⁴than the more pedestrian versions].
 유발하다 지루한

¹검사 결과는 ²더 어려운 산문과 운문이 ⁴더 지루한 버전보다 ³뇌에 훨씬 더 많은 전기적 활동을 유발시켰다는 것을 ¹보여주었다.

• ¹Scientists were able to study the brain activity ²as it responded to each word ³and record how it lit up ⁴as the readers encountered unusual words, surprising phrases or difficult sentence structures.
 = could 병렬구조 = the brain (빛, 색으로) 환하게 되다 목적어 1 목적어 2 목적어 3

¹과학자들은 ²뇌가 각 단어에 반응할 때 ¹뇌의 활동을 연구하고 ⁴독자들이 독특한 단어, 놀라운 구절이나 어려운 문장 구조를 만날 때 뇌가 ³어떤 식으로 (판독 신호상) 밝아졌는지 기록할 수 있었다.

• ¹This lighting up lasts long enough / to shift the brain into a higher gear, ²encouraging further reading.
 분사구문

¹이러한 밝아짐은 ²심화 독서를 격려하며 ¹뇌를 좀더 높은 기어로 전환시킬 정도로 충분히 길게 지속된다.

• ¹The research also found [²that reading the more challenging version of poetry, ³in particular, increases activity / in the right hemisphere of the brain, ⁴helping the readers to reflect on and reevaluate their own experiences / in light of what they have read].
 that절의 동사 분사구문 ~을 심사숙고하다 재평가하다 ~에 비추어

¹그 연구는 또한 ²더 어려운 버전의 시를 읽는 것은 ⁴독자가 그들이 읽은 것에 비추어 자신만의 경험에 대해 숙고하고 재평가하는 것을 도움으로써 ³특히 우뇌의 활동을 증가시킨다는 것을 ¹발견했다.

• ¹The academics said ²this meant the classics / were more useful than self-help books.
 that 자기계발서, 자습서

¹학자들은 ²이것이 고전이 자기계발서보다 더 유용하다는 것을 의미한다고 말했다.



• ¹Original versions of classical texts / are helpful to readers ²because they contain demanding language [that inspires further reading and ³activates readers' self-reflection].

¹고전 텍스트의 원래 버전이 ²심화된 독서를 고취하고 독자의 자아 성찰을 작동시키는 어려운 언어를 포함하고 있기 때문에 ¹독자들에게 도움이 된다.

선택지 해석

- ① 어려운 - 왜곡하다 ③ 알기 쉬운 - 증가하다
 ④ 어려운 - 방해하다 ⑤ 이용 가능한 - 자극하다

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

글의 소재는 고전(classical texts)이며, 고전 읽기가 독자에게 주는 긍정적인 혜택이 글의 주제이다. 고전을 읽을 때 뇌의 활동을 관찰한 연구 결과가 세부적인 내용을 이루고 있다.

step 2 핵심 어구 찾기

benefit, classical texts, trigger, self-reflection, brain, challenging, further reading, reflect, reevaluate 등이 이 글의 핵심 어구이다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

고전 읽기는 현대어에 비해 읽기가 어렵지만 그렇기 때문에 숙독과 자아 성찰을 가능하게 한다는 내용이므로 (A)에는 challenging과 유사한 의미인 demanding (힘든, 어려운), (B)에는 trigger와 유사한 의미인 activates(작동시키다)가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Experts have found that reading classical texts benefits the mind by **catching** the reader's attention and **triggering** moments of self-reflection.: catching과 triggering은 전치사 by의 목적어로 쓰인 동명사로 등위접속사 and로 연결되어 병렬 구조를 이루고 있다.
- The research also found ~ increases activity in the right hemisphere of the brain, **helping** the readers to reflect on and reevaluate their own experiences in light of **what** they have read.: helping 이하는 동시 동작을 나타내는 분사구문으로 and it helps로 바꿔 쓸 수 있다. what 이하는 in light of의 목적어로 쓰인 명사절로 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.

04 | 정답 ①

반응률	① 77%	② 7%	③ 9%	④ 2%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹One very important factor / in the persuasiveness of a communication ²concerns ³the credibility of the sender of the message.
 설득력 ~와 관련 있다 신뢰성
¹의사소통의 설득력에 있어 한 가지 아주 중요한 요인은 ³그 메시지를 보내는 사람의 신뢰성과 ²관련이 있다.
- ¹Kelman and Hovland performed a study [²in which people heard a talk about juvenile delinquency, ³given by one of three speakers].
 청소년 범죄
¹Kelman과 Hovland는 ²사람들이 ³세 명 중 한 명에게 ²청소년 범죄에 대한 이야기를 듣는 ¹연구를 수행했다.
- ¹One of the speakers claimed to be a juvenile court judge, ²and therefore was thought to have high credibility; ³one speaker was described / as a random member of the studio audience, ⁴whose credibility was thought to be neutral; ⁵and one speaker was described / as a 'pickpocket', ⁶and so was thought to have low credibility.
 청소년 법원 무작위의 소우격 관계대명사 중립의 소매치기
¹발표자 중 한 명은 자신이 청소년 법원의 판사라고 주장했으므로 ²신뢰성이 높다고 생각되었고, ³한 사람은 그 스튜디오 관객 중에서 무작위로 선발된 사람이라고 설명되어 ⁴그 신뢰성이 중립적인 것으로 생각되었으며, ⁵한 명은 '소매치기'로 설명되어 ⁶신뢰성이 낮은 것으로 생각되었다.
- ¹Kelman and Hovland found [²that the more credible the communicator was, ³the more influence their talk had exerted / on the listeners].
¹Kelman과 Hovland는 ²발표자가 신뢰성이 더 높을수록 ³그들의 말이 청자에게 더 많은 영향을 끼쳤다는 것을 ¹발견했다.
- ¹However, when they retested the research participants four weeks later, ²they found [that the source effect / had entirely disappeared].
 ~할 때(접속사) 참가자들 출처

¹하지만 연구 참가자들을 4주 후에 다시 테스트했을 때 ²그들은 그 출처 효과가 완전히 사라졌다는 것을 발견했다.

• ¹People remembered [what had been said], ²but not [who had said it].
간접의문문 = didn't remember

¹사람들은 무엇이 말해졌는지 기억했지만 ²누가 그것을 말했는지는 기억하지 못했다.

• ¹So it is possible [²that the credibility of the source is important ³only in the short term].
가주어 진주어 단기적으로

¹따라서 ²출처의 신뢰성은 ³단기적으로만 ²중요할 수 있다.



• ¹Researchers found [²that a message's **provider** was a significant factor / in influencing listeners, ³but its effect was **temporary** / in comparison to that of content].
중요한 요인 ~과 비교해서

¹연구자들은 ²메시지의 제공자가 청자에게 영향을 끼치는 중요한 요인이지만 ³그것의 효과는 내용의 효과에 비해서 일시적이라는 것을 ¹발견했다.

선택지 해석

- ② 제공자 - 일관된 ③ 종류 - 일시적인
- ④ 길이 - 즉각적인 ⑤ 종류 - 일관된

품평 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

글의 소재는 메시지의 출처 효과(source effect)로서 말하는 사람의 신뢰도가 말의 설득력에 영향을 미치는 효과가 단기적으로는 있지만 장기적인 관점에는 내용 자체가 더 중요하다는 내용이다.

step 2 핵심 어구 찾기

credibility, sender, message, source effect, what had been said, who said it, short term 등이 글의 핵심 어구이다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

(A)에는 문맥상 본문의 sender와 비슷한 provider, (B)에는 short term이라는 핵심 어구와 비슷한 temporary가 오는 것이 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Kelman and Hovland performed a study in which people ~: in which는 「전치사+관계대명사」 형태로, 여기에서는 관계부사 where로 바꾸어 쓸 수 있다. where는 물리적 장소뿐 아니라 상황 등을 수식할 때도 사용할 수 있다.
- Kelman and Hovland found that the more credible the communicator was, the more influence their talk had exerted on the listeners.: 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」은 「~하면 할수록 더 ...하다」라는 뜻의 비교급 비교 구문이다.

05 | 정답 ②

반응률	① 4%	② 76%	③ 13%	④ 3%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

• ¹You have probably heard ²about sending messages across the sea in bottles.
현재완료(경험)

¹당신은 ²병 속에 넣어 바다 건너로 메시지를 보내는 것에 대해 ¹아마 들어보았을 것이다.

• ¹The problem is, ²it is impossible to tell ³[how long it will take the sea / to deliver its bottled messages] ⁴or [where it will wash them up].
간접의문문 병속에 든 간접의문문

¹문제는 ³바다가 그 병 속에 담긴 메시지를 배달하는 데 얼마나 걸릴지 혹은 ⁴바다가 그 메시지를 어디로 쓸고 가버릴지 ²알 수가 없다는 것이다.

(B)

• In 1493, Christopher Columbus / sent / one of the earliest and most famous bottled messages.

1493년에 크리스토퍼 콜럼버스는 가장 이르면서 가장 유명한 병 속 메시지 중의 하나를 보냈다.

• ¹He was returning to Spain ²to tell the king and queen about what he had discovered, ³when his ship got caught in a bad storm.
그가 발견했던 것 = and then ~에 사로잡히다

¹그는 ²왕과 왕비에게 그가 발견한 것에 대해 보고하기 위해 ¹스페인으로 돌아오던 중이었는데, ³배가 그만 심한 폭풍을 만나게 되었다.

(A)

• ¹Columbus was still more than a thousand miles / from Europe, ²and he feared ³he would never live to tell the king and queen / of his discovery.
~ 이상 ~에게 ...에 대해 말하다

¹콜럼버스는 여전히 유럽으로부터 1,000마일 이상 떨어져 있었고 ³그는 살아서 왕과 왕비에게 그의 발견에 대해 얘기할 수 없을 봐 ²염려했다.

• So he wrote the news / on a piece of paper.

그래서 그는 종잇조각에 그 소식을 썼다.

(C)

• ¹He put it in a wooden bottle ²and tossed it overboard.
나무 병 배 밖으로

¹그는 그것을 나무 병에 넣고 ²배 밖으로 던졌다.

• ¹More than 300 years later, ²it was found / by the captain of an American ship ³off the coast of Africa, near Morocco.
수동태 ~에서 떨어진 곳에서

¹300년도 더 지난 후에, ²그것은 ³모로코 근처의 아프리카 해안 근처에서 ²미국 배의 선장에 의해 발견되었다.

품평 풀이

step 1 주어진 글의 소재와 내용 파악하기

소재는 「메시지를 병에 넣어 바다에 띄어보내는 것」이며 두 번째 문장의 내용으로 보아 이러한 방법의 문제점에 대해 이야기할 것임을 파악할 수 있다.

step 2 주어진 글에 이어질 문장 찾기

(A), (B)에서 콜럼버스가 언급되는 것으로 보아 콜럼버스의 일화를 예로 드는 것임을 알 수 있다. (C)에는 he라고 지칭되고 있으므로 처음에 올 수 없으며 (B)가 병에 편지를 보내게 된 이유를 설명하고 있으므로 제일 먼저 이어지는 것이 적절하다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

(A)가 편지를 썼다는 내용이고 (C)가 병을 바다에 던졌다는 내용이므로 논리상 올바른 문장의 순서는 (C) - (A)이다. 따라서 주어진 글에 이어질 글의 순서로 ② (B) - (A) - (C)가 가장 적절하다.

오답 분석

(C)는 he라는 대명사가 나오므로 처음에 올 수 없어 ④, ⑤는 답이 될 수 없다. (A)에 Columbus라는 이름이 언급되기는 하지만 still 등의 부사로 보아 앞에 문맥이 더 필요하므로 ① 또한 답에서 제외할 수 있다. 논리상 편지를 쓴 다음에 병에 넣어 던져야 하므로 (B) 다음에는 (A), (C)의 순서대로 봐야 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

• The problem is, it is impossible to tell how long it will take the sea to deliver its bottled messages or where it will wash them up.: it은 가주어, to tell 이하가 진주어이며, tell의 목적어로 두 개의 간접

목적어(how long it will ~과 where it will ~)가 쓰였다.

- He was returning to Spain to tell the king and queen about what he **had discovered**, ~. : 그가 발견한 것이 왕과 왕비에게 알리러 돌아 가고 있던 시점보다 이전이므로 대과거를 표현하는 과거완료(had + p.p.)로 썼다.

06 | 정답 ②

반응률	① 1%	② 50%	③ 13%	④ 29%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹It's important [²that the media provide us with diverse and opposing views, ³so we can choose the best available options].
상반되는 ~에게 ...을 제공한다
- ³우리가 가능한 최선의 선택을 할 수 있도록 ²언론 매체가 우리에게 다양하고 상반되는 의견들을 제공하는 것이 ¹중요하다.
- Let's take the example / of going to war.
전쟁을 일으키는 것을 예로 들어보자.
- ¹War should be a last resort, obviously, ²undertaken / when all other options have failed.
최후의 수단 ~할 때(접속사)
- ¹전쟁은 ²다른 모든 선택이 모두 실패했을 때 착수하는 것으로 ¹분명히 최후의 수단 이 되어야 한다.
- ¹So, ²when someone is threatening to go to war, ³or trying to convince us ⁴and mounting a huge public relations campaign / to justify it, ⁵the news media / have a responsibility / to question everything.
병렬구조 선전 활동
- ¹따라서, ²누군가 전쟁을 하겠다고 위협하거나, ³우리를 설득하려고 하고 ⁴전쟁을 정당화하기 위한 어마어마한 선전 활동을 벌이고 있다면 ⁵언론 매체는 모든 것에 대해 의문을 제기할 책임이 있다.
- ¹They should be providing ²the most intense scrutiny / on our behalf, ³so the public can see the other side of things.
that ~하도록 우리를 대신하여
- ¹그들은 ³대중이 상황의 다른 면을 볼 수 있도록 ²우리를 대신하여 가장 치열한 정밀 조사를 ¹제공해야 한다.
- ¹Otherwise, we may be drawn into / unnecessary wars, ²or wars fought for reasons ³other than those [presented by governments and generals].
그렇지 않으면 ~외에
- ¹그렇지 않으면, 우리는 불필요한 전쟁 또는 ³정부와 장군들에 의해 제시된 이유 외에 ²다른 이유로 싸우는 전쟁에 ¹이끌려갈 수도 있다.
- ¹Most of the time, ²the media fail to perform / this crucial role.
대개 ~하지 못하다 핵심적인 역할
- ¹대개, ²대중매체는 이 핵심적인 역할을 수행하지 못한다.
- ¹Even the large, so-called 'liberal' American media / have admitted ²[that they have not always been watchdogs for the public interest], ³and [that their own coverage on some major issues / "looks strikingly one-sided at times]."
소위, 이른바 항상 ~은 아닌(부보 부정) 감시 단체
- ¹심지어는 큰 규모의, 이른바 '진보적'으로 불리는 미국의 매체들도 ²그들이 항상 대중의 이익을 위한 감시 단체가 되지는 못하며, ³몇몇 주요 사안에 대한 자사의 보도가 '때때로 두드러질만큼 편파적으로 보인다'는 것을 ¹인정했다.
편파적인

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 문장으로 주제 파악하기

주어진 문장으로 보아, 대중매체(media)의 역할로서 여러 가지 다양한 의견을 제시함으로써 대중들의 판단을 도와야 한다는 것이 주제임을 알 수 있다.

step 2 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

주어진 문장이 So로 시작하고 있으므로 원인이 되는 부분이 바로 앞에 와야 한다. 전쟁을 할 때는 왜 모든 것을 따져보아야 하는지의 이유가 ② 앞 문장에 설명되고 있다. 즉, 전쟁은 어디까지나 최후의 수단으로 다른 방법이 모두 실패했을 때 해야 하는 것이기 때문이다.

step 3 앞뒤 문장 흐름 확인하기

② 바로 뒤 문장을 보면 they가 주어진 문장의 the new media를 가리키는 것임을 알 수 있으며 내용상 자연스럽게 연결된다. 따라서 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 적절하다.

오답 분석

주어진 문장을 ④에 위치할 경우 가장 문제가 되는 것은 ② 다음의 they가 가리키는 것이 모호해진다는 것이다. 내용상 they는 언론 매체를 지칭해야 하므로, 주어진 문장을 ②에 넣어야 자연스럽게 글이 연결된다.

수능에 꼭 나오는 구문

- It's important **that** the media provide us with diverse ~. : It은 가주어, that 이하의 절이 진주어인 문장이다. 가주어 It은 진주어의 길이가 길 때 주로 사용된다.
- Otherwise, ~ or wars **fought** for reasons other than **those** presented by governments and generals.: those는 reasons를 가리킨다. 명사의 필요없는 반복을 줄이기 위해 대명사 that(단수)이나 those(복수)를 사용할 수 있다. fought 이하는 앞의 명사 wars를 수식해 주는 과거분사구이다.

07 | 정답 ②

반응률	① 13%	② 60%	③ 8%	④ 13%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹In 1986, ²Martin Handford, a young British commercial artist ³[who specialized in drawing cartoon scenes for clients], ⁴had the idea of publishing his illustrations in book form.
동격 ~를 전문으로 하다
- ¹1986년에, ³고객을 위해 만화를 그리는 것을 전문으로 하는 ²젊은 영국 상업 예술가인 Martin Handford는 ⁴그의 삽화를 책의 형태로 출판할 생각을 해냈다.
- ¹His idea was to depict humorous crowd scenes / in various locations, ²including a beach, a train station, and a country fair.
그리다 ~을 포함하는
- ¹그의 아이디어는 ²해안가, 기차역 및 시골의 시장 등을 포함하는 ¹여러 장소에서 익살스러운 군중의 모습을 그리는 것이었다.
- ¹To create a unifying theme / for the many crowd scenes, ²he invented a character of a backpacking tourist [who would appear in each location].
통합하는, 통일하는
- ¹많은 군중 장면에 통일성 있는 테마를 제공하기 위해, ²그는 각 장소에 나타날 배낭 여행가의 캐릭터를 창조했다.
- ¹In the original British editions of the book, ²the character's name was Wally.
원본의, 원자의
- ¹이 책의 원작 영국 판에서 ²그 캐릭터의 이름은 Wally였다.
- ¹He went on to ²publish seven more *Where's Wally* books, ³create a television show, ⁴and license several video games.
더 나아가 ~하다 병렬구조
- ¹그는 더 나아가 ²일곱 권의 'Wally를 찾아라' 책을 더 출판했고, ³텔레비전 쇼를 만들었으며 ⁴몇몇 비디오 게임에 라이선스 계약을 맺었다.

- ¹Although the fad for his character ²declined in the late 1990s, ³there is still occasional talk of a Wally movie.
¹비록 그의 캐릭터에 대한 유행이 ²1990년대 후반에 찾아들기는 했지만 ³아직도 가끔 Wally 영화에 대한 이야기가 있다.
- ¹Wally is licensed in at least 17 countries, [²where he looks pretty much the same ³but often goes by different names].
¹Wally는 적어도 17개국에서 라이선스 계약이 되어 있으며 ²각국에서 모습은 거의 똑같지만 ³종종 다른 이름으로 불린다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 문장으로 소재 및 주제 파악하기

한 영국의 예술가가 그린 그림책이 글의 소재이며, 이 책의 출판 과정이 글 전체의 주제이다.

step 2 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

주어진 문장의 the many crowd scenes라는 어구에 주목한다. 정관사 the의 쓰임으로 보아 앞에 crowd scenes가 언급되어야 한다. 따라서 crowd scenes가 등장하는 문장 다음인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

step 3 앞뒤 문장 흐름 확인하기

주어진 문장에 a character가 나오고 ② 다음 문장에 바로 the character가 언급되므로 주어진 문장이 ②에 들어가는 것은 자연스럽다.

수능에 꼭 나오는 구문

- In 1986, Martin Handford, a young British commercial ~ clients, had ...: a young British commercial ~ clients은 Martin Handford를 설명해 주는 동격절로서 여기에서처럼 문장 중간에 삽입되는 경우 앞뒤에 콤마(,)를 사용한다.
- He went on to publish seven more *Where's Wally* books, create television show, and license several video games: 세 개의 동사 publish, create, license가 went on to 다음에 공통으로 연결되는 병렬 구조로서 모두 동사원형을 사용한 것에 유의한다. 병렬구조는 문법상으로 항상 동일해야 한다.

08 | 정답 ②

반응률	A형 ① 3%	② 49%	③ 20%	④ 10%	⑤ 16%
	B형 ① 1%	② 73%	③ 17%	④ 2%	⑤ 4%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Most of the words [we use] ²and the meanings [we think] about ³are a combination of simpler ideas.

¹우리가 사용하는 대부분의 단어들과 ²우리가 생각하는 의미들은 ³더 단순한 개념들이 합쳐진 것이다.

(B)

- Consider a chair. 의자를 생각해 보라.
- ¹Before you can have an idea of a chair, ²you need to understand [³that there exist in the world ⁴certain functional objects].
¹의자라는 개념을 갖기 전에 ²당신은 ⁴일종의 기능성 물건이 ³이 세상에 존재한다는 것을 ²이해해야 한다.
- ¹Some of these objects / support human activity, ²in this case, sitting].

¹이러한 물체들 중 일부는 인간의 활동을 보조해 주는데, ²이 경우에는 앉기를 ¹보조해 준다.

(A)

- ¹Some of them are specialized ²for sitting at certain high places, ³like bar stools.

¹그들 중 일부는 ³바의 스톨과 같이 ²특정 높은 장소에서 앉을 수 있도록 ¹특화되어 있다.

- ¹If you learned about a culture ²[in which a certain type of chair / was used only for the purpose of sitting / while waiting for a bus], ³you might think this is odd ⁴but would have no difficulty understanding it.

¹만일 당신이 ²버스를 기다리는 동안에 어떤 특정 종류의 의자를 앉는 용도로만 사용하는 ¹문화에 대해서 배우게 된다면 ³당신은 이것이 이상하기는 하지만 ⁴그것을 이해하는 데 어려움을 겪지는 않을지도 모른다.

(C)

- ¹The combination of the concepts chair and waiting for bus ²allows you to create / the new complex concept ³chair used while waiting for bus.

¹‘의자’와 ‘버스 기다리기’라는 개념들의 조합은 ²당신이 ³버스를 기다릴 때 사용되는 의자라는 새로운 복합 개념을 ²만들어낼 수 있게 해 준다.

- ¹But the basic concept of chair ²is built out of the simpler ideas ³that we take for granted: object, furniture, sitting.

¹하지만 의자의 기본적인 개념은 ³우리가 당연하게 여기는 것들인 물체, 가구, 앉기라는 ²더 단순한 개념들로부터 만들어진다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 문장으로 소재와 주제 파악하기

주어진 문장으로 보아 글의 소재는 ‘단어의 조합으로 만들어진 (새로운) 개념’이라는 다소 철학적인 글감이며 이에 대한 부연 설명이 나올 것임을 짐작할 수 있다.

step 2 주어진 문장에 이어질 문장 찾기

모든 문장에서 chair가 언급되는 것으로 보아 chair를 예를 들어 설명하고 있음을 알 수 있다. 그 중에서 chair가 처음 언급되는 것은 유일하게 부정관사가 붙어 a chair라고 쓰인 (B)라는 것을 알 수 있다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

chair에 이어 bus에 대한 언급이 나오고 있다. (A) 문장에서 bus에 대해 처음으로 언급하고 있으므로 (A) 다음에 (C)가 오는 것이 자연스럽다. 따라서 주어진 글에 이어질 글의 순서로 ② (B) – (A) – (C)가 가장 적절하다.

오답 분석

(C)의 첫 번째 문장의 The combination of the concepts chair and waiting for bus로 보아 앞에 ‘의자’와 ‘버스 기다리기’와 관련된 내용이 나와야 한다. 따라서 (C) – (A)의 순서는 어색하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- If you learned about a culture in which a certain type of chair was used only for the purpose of sitting while waiting for a bus, ~: while waiting for a bus는 부사절 while you are waiting for a bus 또는 while you wait for a bus의 분사구문 형태이다. while은 생략 가능하나 의미를 조금 더 분명하게 해 주는 역할을 한다.
- But the basic concept of chair is built out of the simpler ideas that we take for granted: ~: that 이하는 선행사 the simpler ideas를 수식해 주는 목적격 관계대명사절이다.

09 | 정답 ①

반응률	① 69%	② 7%	③ 4%	④ 7%	⑤ 10%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹A narrative is not a myth ²the first time it is told, ³but only a story or an account.
^{이야기} ^{수동태}
^{설명}
¹이야기가 ²처음 말해질 때는 ¹신화가 아니라 ³단지 이야기나 설명일 뿐이다.
- ¹What makes a story a myth / is the fact [²that it is received by a given society ³and that a given society participates in its transmission].
^{~하는 것} ^{동격} ^{수동태}
^{특정한} ^{~에 참여하다}
^{전달}
¹하나의 이야기를 신화로 만드는 것은 ²그것이 어떤 특정 사회에 의해 받아들여지고 ³특정 사회가 그것의 전달에 참여한다는 ¹사실이다.
- ¹Obviously, it is difficult to determine ²just when any story becomes a myth, ³but it is clear [that a narrative is not a myth / when it is first told].
^{분명히} ^{가주어} ^{진주어} ^{이야기}
¹분명히, ²정확히 언제 어떤 이야기가 신화가 되는지 ¹결정하기는 어렵지만 ³처음 말해질 때 이야기가 신화가 아니라는 것은 명백하다.
- ¹The intentions of the first narrator and the last narrator / can be the same, ²but this still does not give any special status / to the creator of a myth.
^{의도, 목적} ^{화자} ^{지위}
¹첫 번째 화자와 마지막 화자의 의도가 동일할 수는 있지만 ²이것이 신화 창조자에게 특별한 지위를 부여하는 것은 아니다.
- ¹It is far more important to realize [²that the intentions of a given society / in transmitting a narrative ³may have nothing to do with the purposes of its author].
^{가주어} ^{진주어} ^{접속사(명사절)} ^{~와 전혀 관계가 없다}
²이야기를 전달하는 데 있어서 한 특정 사회의 의도가 ³그것의 지은이의 목적과 전혀 관계가 없을 수 있다는 것을 ¹깨닫는 것이 훨씬 중요하다.
- ¹Thus we can never identify ²any individual creator / of a myth.
¹따라서 우리는 ²신화의 개인 창조자를 ¹결코 확인할 수 없다.
- ¹So long as myth is a collective narrative / by definition, ²the only relevant consideration / are the mentality and purposes of the society ³[for which the myth is a myth].
^{~이기 때문에} ^{정의상, 의미상}
¹신화가 정의상 집단적인 이야기이기 때문에 ²유일하게 관련 있는 고려사항은 ³신화가 신화인 ²사회 의 사고방식과 목적이다.



- ¹Given the collective nature of a myth, ²a narrative becomes a myth / only when a given society accepts and transmits it, ³regardless of the intentions of its author.
^{~을 고려할 때}
¹신화의 집단적인 특성을 고려해 볼 때, ²이야기는 ³이야기를 만들어 낸 사람의 의도와는 상관없이, ²특정한 사회에서 그것(이야기)을 받아들이고 전달할 때에만 신화가 된다.

선택지 해석

- ② 창조적인 - 분배하다
- ③ 정신의 - 현대화하다
- ④ 원시 사회의 - 순환하다
- ⑤ 사회적인 - 평가하다

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

글의 소재는 이야기(narrative)로서 하나의 이야기가 어떻게 신화(myth)로 변화하는지에 대한 글이다.

step 2 핵심 어구 찾기

narrative, myth, story, received by a given society, transmission, intentions of a given society, purposes, collective narrative 등이 핵심 어구이다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

글에 의하면 정의상 한 사회의 신화는 '집단적인 이야기'이며 그 사회가 용납하고 전달에 참여함으로써 형성되는 것이므로 (A)에는 핵심 어구인 collective, (B)에는 transmission의 동사형인 transmits가 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- A narrative is **not** a myth the first time it is told, **but** only a story or an account.: not A but B는 'A가 아니라 B안'이라는 의미를 갖는 상관접속사이다.
- So long as ~ the only relevant consideration **are** the mentality and purposes of the society for which the myth is a myth.: 주어가 길어서 보어의 위치로 도치된 문장이다. 즉, 주어는 the mentality and purposes 이하며, 주어가 복수이므로 복수형 are가 온 것이다.

10 | 정답 ④

반응률	① 17%	② 12%	③ 9%	④ 59%	⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Once upon a time, ²there was only one way / to launch a hit album: radio.
^{옛날에는} ^{출시하다}
¹옛날에는, ²히트 앨범을 출시하는 데에는 한 가지 방법밖에 없었는데, 그것은 라디오였다.
- ¹Nothing else reached / as many people, as often.
^{그만큼(라디오만큼)}
 다른 어떤 것도 그만큼 자주 많은 사람들에게 이르지 못했다.
- ¹Getting on a radio playlist / was difficult, ²but once a song was in heavy rotation on the radio, ³it had a high probability of selling.
^{동명사구: 주어} ^{동사} ^{일단 ~하면} ^{가능성}
¹라디오 재생 목록에 오르는 것은 어려웠지만 ²일단 노래가 라디오에서 많이 재생되면 ³그것은 팔릴 가능성이 아주 높았다.
- ¹Then, in the 1980s, ²came MTV, ³which became the second way to create a hit.
^{전행사} ^{계속적 용법}
¹그 다음에 1980년대에 ²MTV가 등장했는데, ³그것은 히트곡을 만들어내는 두 번째 방법이 되었다.
- ¹It had even more limited capacity / for new music, ²but its influence over a generation / was unparalleled.
^{훨씬} ^{세대} ^{비할(견줄) 데 없는} ^{= MTV's}
¹그것은 새로운 음악에 대해 훨씬 더 제한적인 용량을 가지고 있었지만 ²한 세대 동안 그것의 영향력은 다른 무엇에 비교할 바가 못 되었다.
- ¹For the music labels, ²those were good times; ³it was a brutally competitive business, ⁴but it was a business [they knew].
^{경쟁하는}
¹음반사들에게, ²그 시절은 좋은 시절이었었는데, ³잔인할 정도로 경쟁이 치열한 산업이었지만 ⁴그들이 알고 있는 사업이었기 때문이다.

- ¹They understood the rules, ²and they could earn their keep / by working them.
= the rules
① 그들은 규칙을 알고 있었고 ② 규칙을 적용함으로써 돈을 벌 수 있었다.
- ¹But now rock radio is ²in seemingly terminal decline ³and MTV doesn't show many music videos anymore.
외견상으로, 결박기에는
① 하지만 이제 록 음악 라디오는 ② 외관상 더 이상 가망 없는 쇠퇴기에 있고 ③ MTV는 더 이상 많은 뮤직비디오를 보여주지 않는다.
- So how to market music? 그러면 어떻게 음악을 마케팅할 것인가?
- ¹Labels know ²the answer lies online, ³tapping the word-of-mouth forces [that are replacing traditional marketing / in creating demand], ⁴but they're still trying to figure out exactly / how best to do it.
구두의, 구전의
① 음반사들은 ② 해답이 온라인에 있다는 것을 ③ 알고서, ④ 수요 창출에 있어서 전통 마케팅을 대체하고 있는 구전(口傳)의 세력을 이용하고 있지만, ⑤ 그들은 여전히 어떻게 그것을 가장 잘 할 수 있는지 정확히 알아내려고 노력 중이다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

But으로 시작하고 있으므로 적어도 radio와 MTV가 흥했던 시기를 설명하는 부분 뒤에 와야 한다. ② 앞 문장까지가 그 내용이지만 ② 다음에는 기존 시기에 대한 경쟁 방법에 대해 두 개의 문장이 긴밀히 연결되고 있다. 따라서 그 다음 위치인 시대가 흘러 바뀐 상황에서 어떻게 음악 마케팅을 하는가 자문하는 문장 앞인 ④가 적절하다.

step 2 앞뒤 문장 흐름 확인하기

주어진 문장은 상황이 바뀌었다는 것이고 ④ 다음 문장은 '그러므로 어떻게 할 것인가?'의 내용이므로 자연스럽게 흐름이 연결된다. 따라서 주어진 문장은 ④에 들어가야 한다.

오답 분석

주어진 문장은 록 라디오와 MTV의 쇠퇴에 대한 것인데, ② 다음 문장에 MTV가 직접 언급되지 않았지만 대명사 its가 MTV's를 의미하므로 MTV의 등장과 영향력에 대한 내용이 자연스럽게 이어진다. 대명사가 가리키는 것을 유심히 살펴보고 ②를 답으로 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **Nothing else reached as many people, as often.**: 부정어 nothing과 함께 원급 비교 구문이 사용되어 최상급의 의미를 나타낸다. '다른 어떤 것도 (라디오만큼) 많은 사람들에게 자주 다가가지 못했다'는 것은 '라디오가' 가장 많은 사람들에게 자주 다가갔다'는 의미이다.
- **It had even more limited capacity for new music, ~.**: even은 비교급 more limited를 강조하여 '훨씬'의 의미를 갖는다. 비교급을 강조할 때는 very를 쓸 수 없으며, even, a lot, much, still 등을 사용한다.

11 | 정답 ①

반응률	① 56%	② 7%	③ 21%	④ 7%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Why, ²in country after country [that mandated seat belts], ³was it impossible ⁴to see the promised reduction in road accident fatalities?"
가주어
① 왜 ② 한 나라에서 한 나라로 [의무화한 안전벨트를] ③ 불가능했는지 ④ 보았는지
① 안전벨트를 의무화한 국가들은 모두 ② 왜 ④ 교통사고 사망자의 기대만큼의 감소를 보는 것이 ③ 불가능했을까? → 안전벨트를 의무화한 국가에서 왜 예상처럼 교통사고 치

사율이 줄어들지 않았을까?

- ¹John Adams, [professor of geography / at University College London], ²wrote in one of his many essays on risk.
주어 동격
① John Adams는 ② 그의 위험에 관한 많은 에세이에서 이렇게 썼다.
- ¹It appears ²that measures [that protect drivers from the consequences of bad driving] ³encourage bad driving.
동사
① "운전자를 나쁜 운전의 결과로부터 보호하는 조치들이 ③ 나쁜 운전을 조장하는 것으로 보인다."
- ¹The principal effect of seat belt legislation ²has been a shift ³in the burden of risk ⁴from those already best protected in cars, ⁵to the most vulnerable, pedestrians and cyclists, outside cars."
A로부터 B까지
① 안전벨트 법률 제정의 주요 효과는 ④ 이미 차 안에서 가장 잘 보호받고 있는 사람들로부터 ⑤ 가장 취약한 사람들인 차 밖에 있는 보행자와 자전거 운전자들로 ③ 위험에 대한 부담이 ② 옮겨지는 것이었다."
- ¹Adams started to group / these counterintuitive findings ²under the concept of risk compensation, ³the idea [that humans have an inborn tolerance for risk].
반(反)직관적인
① Adams는 ③ 인류는 위험에 대한 타고난 내성이 있다는 ② 위험 보상'의 생각에 의거하여 ④ 이런 반직관적인 연구 결과를 정리하기 시작했다.
- ¹As safety features are added to vehicles and roads, ²drivers feel less vulnerable ³and tend to take more chances.
안전장치
① 안전장치가 탈것과 길에 장착되면서, ② 운전자들은 덜 취약하게 느끼며 ③ 좀더 자주 모험을 하게 된다.
- The phenomenon can be observed / in all aspects of our daily lives.
현상
이러한 현상은 우리의 일상 생활의 모든 면에서 관찰될 수 있다.
- ¹Children [who wear protective gear / during their games] ²have a tendency to take more physical risks.
주어
① 게임할 때 보호 장구를 착용하는 아이들은 ② 좀 더 많은 신체적 모험을 하는 경향이 있다.
- ¹Hikers take more risks ²when they think a rescuer can access them easily.
~할 때 (접속사)
① 등산객들은 ② 구조자가 (재난시) 그들에게 쉽게 접근할 수 있다고 생각할 때 ③ 좀 더 모험을 한다.



- ¹According to John Adams, ²the phenomenon [that safety measures contribute to careless driving] ³may be accounted for / by the notion ⁴[that a greater sense of security tempts people to take more risks].
설명되다
① John Adams에 따르면 ② 안전 조치가 부주의 운전의 원인이 되는 현상은 ④ 더욱 안전하다고 느끼는 것이 사람들이 더 큰 모험을 하도록 부추긴다는 ③ 생각에 의해 설명될 수 있다.

선택지 해석

- ② 원인이 되다 - 금지하다
- ③ 말리다 - 부추기다
- ④ 말리다 - 강요하다
- ⑤ 말리다 - 금지하다

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

글의 소재는 '위험(risk)'으로서 안전장치가 있으면 오히려 위험을 무릅쓰는 인간의 성향에 대한 글이다.

step 2 핵심 어구 찾기

safety measures (features), encourage, risk compensation, tolerance for risk, take risks 등이 핵심 어구이다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

역설적이게도 안전장치가 사람들에게 위험한 행동을 하도록 조장한다는 것이 전체 주제이므로 (A)에는 encourage와 일맥상통하는 contribute to, (B)에는 tempts가 적절하다.

최고답률 오답 분석

③ 운전자들이 안전장치가 추가될수록 위기의식을 덜 느낀다고 했으므로, '안전장치가 부주의한 운전을 말린다'는 의미의 discourage는 글의 내용과 상반되므로 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Why, in country after country that mandated seat belts, was it impossible to see the promised reduction in road accident fatalities?: in country ~ seat belts는 삽입구이고, it은 가주어, to see 이하의 to부정사구가 진주어이다.
- It appears that measures that protect drivers from the consequences of bad driving encourage bad driving.: 첫 번째 that은 가주어 It에 대한 진주어절을 이끄는 접속사이고, 두 번째 that은 선행사 measures를 수식해 주는 주격 관계대명사이다.

12 | 정답 ③

반응률	① 3%	② 7%	③ 62%	④ 15%	⑤ 11%

꼼꼼한 지문 분석

- ^{이전 거주자} A former resident of Canton, Ohio, ^{가주어} was trying to describe ^{중간 규모의} her image of the city ^{상태} to her classmates.
¹오하이오 주 Canton 시에 살았던 한 사람이 ³그 도시에 대한 그녀의 이미지를 ⁴자신의 학급 친구들에게 ²묘사하려고 애쓰고 있었다.
- She found ^{that} they had no image of this ^{중간 규모의} mid-sized city.
¹그녀는 ²그들이 이 중간 규모의 도시에 대한 이미지가 없다는 것을 ¹알게 되었다.
- She described Canton / as a city ^{제조 시설} with major manufacturing facilities ^{재활성화} and a downtown revitalization program.
¹그녀는 Canton 시를 ²주요 제조 시설과 ³시내 재활성화 프로그램을 갖추고 있는 ¹도시로 묘사했다.

(B)

- Her explanation moved the city ^{상태} from the position of no image ^{= position} to that of a negative image.
¹그녀의 설명은 그 도시를 ²이미지가 없는 상태에서 ³부정적인 이미지의 상태로 바꾸었다. → 그녀의 설명으로 인해 사람들이 그 도시에 대한 이미지 자체가 없다가 부정적인 이미지를 가지게 되었다.
- The class concluded [that Canton is a typical, boring, industrialized city].
^{공업화한} 그 학급 학생들은 Canton 시가 전형적이고 지루한 공업 도시라고 결론을 내렸다.

(C)

- ¹Then she suddenly recalled an experience: "²I remember hearing from a teacher ³that during World War II / Canton remember+동명사: (과거에) ~한 것이 기억나다 was a major U.S. target of the Germans."
¹그때 그녀는 한 가지 경험을 갑자기 떠올렸는데, "²나는 ³Canton 시가 2차 세계대전 당시 독일군의 주요 미국 공격목표였다고 ²선생님으로부터 들은 것이 기억나."
- Imagine, ²right after the cities of Chicago, New York, and Los Angeles, ³appears the name of Canton.
²시카고, 뉴욕, LA 같은 도시를 바로 뒤에 ³Canton 시의 이름이 나온다고 ¹상상해 보라.

(A)

- That fact suddenly crystallized the concept of Canton.
^{구체화하다} 그 사실은 Canton 시에 대한 개념을 갑자기 구체화했다.
- If Canton is destroyed, ²the nation might fall.
¹Canton 시가 파괴되면 ²이 나라는 멸망할지도 모르는 것이다.
- That's an image [²that gave meaning and fullness to ³what it meant to live in Canton].
^{만족감} ¹그것은 ³Canton 시에 산다는 것이 어떤 것을 의미하는지에 대한 ²의미와 만족감을 주는 이미지였다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 글의 내용 파악하기

주어진 글을 보면 어떤 학생이 자신이 살던 도시를 다른 사람들에게 설명하려는 상황이며 특히 그 도시의 이미지에 대한 내용이 중심 소재임을 알 수 있다.

step 2 주어진 글에 이어질 문장 찾기

주어진 글의 마지막 내용은 이 학생의 Canton 시에 대한 최초의 설명이므로 Her explanation으로 시작하는 (B)가 먼저 이어지는 것이 가장 자연스럽다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

(B)는 그녀의 최초 설명이 도시에 대한 부정적인 이미지를 주었다는 내용이므로 (A)의 긍정적인 도시의 이미지와 연결되지 않는다. (C)에서 Canton 시가 독일의 공격목표가 될 정도로 중요한 도시였다는 일화를 통해 (A)의 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 주어진 글에 이어질 글의 순서로 ③ (B) - (C) - (A)가 가장 적절하다.

최고답률 오답 분석

④ (C)가 주어진 글 다음에 이어진다면 (B) 문장이 들어갈 만한 알맞은 위치가 없다. 따라서 (B)를 처음에 놓아 설명으로 부정적인 이미지를 주었으나 일화를 통해 긍정적인 이미지로 변했다는 내용으로 연결되는 것이 자연스럽다.

수능에 꼭 나오는 구문

- That's an image that gave meaning and fullness to what it meant to live in Canton.: that 이하는 an image를 수식해 주는 주격 관계대명사절이고, what 이하는 전치사 to의 목적어로 쓰인 간접의문문이다. 간접의문문에서 it은 가주어이고 to live 이하가 진주어이다.
- Imagine, right after the cities of Chicago, New York, and Los Angeles, appears the name of Canton.: 이 문장의 주어는 the name of Canton인데 부사구 right ~ Los Angeles가 문장 앞으로 나가면서 도치가 된 형태이다. 강조를 위해 「부사구+동사+주어」의 형태로 도치하는 경우가 있다.

13 | 정답 ⑤

반응률	① 2%	② 2%	③ 4%	④ 10%	⑤ 82%

꼼꼼한 지문 분석

● ¹Sperm whales travel in social groups ²[that cooperate to defend and protect each other], ³and may even share suckling of calves.
 서로 서로 젖을 먹임, 수유

¹향유고래는 ²서로를 지켜주고 보호해 주기 위해 협동하는 ¹사회적 무리를 지어 여행하며, ³심지어는 고래 새끼의 수유(授乳)를 공유할지도 모른다.

● ¹It is difficult ²to determine the membership of these groups / from sightings alone, ³because of the practical difficulties of observing whale behavior, ⁴most of which happens underwater.
 가주어 진주어 목격만으로 ~ 때문에 수행사 관계대명사

⁴대부분 수면 밑에서 발생하는 ³고래의 행동을 관찰하는 것의 현실적인 어려움 때문에 ²단지 목격만으로 이 집단의 구성원을 밝혀내기는 ¹어렵다.

● ¹To make things even more difficult, ²sperm whales can travel across entire oceans ³and can dive to a depth of a kilometer.
 설상가상으로 병렬구조 ~까지

¹설상가상으로, ²향유고래는 대양 전체를 가로질러 이동할 수 있으며 ³1킬로미터의 깊이까지 다이빙할 수 있다.

● ¹Biologists [who study whale behavior] ²generally have to be content with hanging around in boats, ³waiting for their subjects to surface.
 ~에 만족하다 서성거리다 ~을 기다리면서

¹고래의 행동을 연구하는 생물학자들은 ³그들의 연구 대상이 수면으로 떠오르기를 기다리며 ²보트 안에서 서성거리는 것으로 대개 만족해야 한다.

● ¹But when they do surface, ²in addition to taking photos [which allow individual whales to be identified], ³biologists can zip over / in worryingly small boats ⁴and pick up the bits of skin [that the whales leave behind on the surface] ⁵when they re-submerge.
 ~외에 ~에

¹하지만 그들이 수면으로 올라올 때, ²개별 고래를 확인하게 해 주는 사진 촬영 외에도, ³생물학자들은 염려될 정도로 작은 보트를 타고 재빨리 건너가 ⁵고래들이 다시 잠수할 때 ⁴그들이 수면에 남기는 피부 조각들을 채집할 수 있다.

● ¹The DNA extracted from these bits of whale skin ²not only identifies the individuals in the group, ³but also reveals their relationships to each other.
 ~로부터 추출한

¹이 고래 피부 조각에서 추출한 DNA는 ²무리 안에서 각 개체를 확인할 수 있을 뿐 아니라 ³서로의 관계를 드러내 준다.

● ¹This has allowed researchers ²to describe sperm whale social groups in detail.
 자세하게

¹이것은 연구자들이 ²향유고래 사회적 무리를 자세하게 묘사할 수 있게 해 주었다.

꼼꼼 풀이

step 1 주제 파악하기

글의 소재는 향유고래로서, 생물학자들이 향유고래의 무리 생활을 관찰하는 방법에 대한 내용을 다루고 있다.

step 2 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

주어진 문장에 these bits of whale skin이라는 어구가 있으므로 앞에 whale skin에 대한 내용이 등장해야 한다. ⑤ 앞의 문장에 the bits of skin 이 나오므로 주어진 문장은 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

step 3 앞뒤 문장 흐름 확인하기

주어진 문장이 ⑤에 들어가면 뒤에 올 문장의 this가 주어진 문장의 DNA 분석이 되며, DNA 분석이 자세하게 연구하게 해 준다는 내용이 되어 흐름상 자연스럽다.

수능에 꼭 나오는 구문

● It is difficult to determine ~ observing whale behavior, most of **which** happens underwater.: which는 whale behavior를 가리키며 which 앞에 콤마(,)를 쓴 계속적 용법으로서 선행사에 대한 부가적인 정보를 제공하고 있다.

● The DNA extracted from these bits of whale skin **not only** identifies the individuals in the group, **but also** reveals their relationships to each other.: extracted ~ skin은 주어 The DNA를 수식해 주는 과거분사구이다. 문장의 동사는 identifies와 reveals인데 상관접속사 not only A but also B로 'A뿐만 아니라 B도'의 의미이다.

14 | 정답 ③

반응률	① 3%	② 16%	③ 60%	④ 8%	⑤ 11%

꼼꼼한 지문 분석

● ¹One reason [why the definitions of words / have changed over time] ²is simply because of their misuse.
 주어 관계부사 정의 동사 ~ 때문에 오용

¹단어의 정의(正義)가 시간이 지나면서 변하는 이유는 ²단순히 잘못된 사용 때문이다.

● ¹There are a growing number of examples ²where the incorrect meaning of relatively commonplace language ³has become more widespread ⁴than the original intention or definition.
 많은 (= many) 상대적으로 흔한 널리 퍼진

²상대적으로 흔한 언어의 잘못된 의미가 ⁴원래의 의도나 정의보다 ³더 널리 퍼지게 되는, ¹수많은 예들이 증가하고 있다.

(B)

● The word 'peruse' is one of them. peruse는 그것들 중 하나이다.

● ¹Most people think [that to 'peruse' something means ³to 'scan or skim it quickly, ⁴without paying much attention].'
 숙독하다: 훑어보다 ~로써(수단)

¹대부분의 사람들은 ²무엇을 peruse한다는 것은 ⁴'많은 주의를 기울이지 않고 ³재빨리 찾아보거나 대충 훑어보는 것'을 ²의미한다고 생각한다.

● ¹In fact, this is the exact opposite of ²what 'peruse' really means: ³'to study or read something carefully, in detail.'
 정반대 전행사 포함 관계대명사 상세하게

¹사실, 이것은 ³어떤 것을 상세한 부분까지 주의 깊게 공부하거나 읽는 것을 의미하는 peruse의 진짜 의미의 ²정반대이다.

(C)

● ¹But the word has been misused so often / by so many people, ²that this second sense of it—the exact opposite of what it actually means—³has finally been accepted / as a secondary definition ⁴and as far as most people know, ⁵it is the only definition.
 = 'peruse' 현재완료 수동태 의미, 뜻 ~로써(수단) ~하는 한

¹하지만 이 단어는 너무 많은 사람들에게 의해 너무 자주 잘못 사용되어서 ²원래 의미의 정반대인 두 번째 뜻이 ³마침내 두 번째 정의로 인정되었고 ⁴대부분의 사람들이 아는 한 ⁵(이것이) 유일한 정의이다.

(A)

● Now, imagine [that an angry customer / sent you a letter / about the service {he received in one of your stores}].
 접속사 (명사절)

이제, 화가 난 고객 한 명이 당신의 가게 중 한 곳에서 받은 서비스에 대해 편지를 보냈다고 상상해 보라.

- ¹If your reply is ²that you ‘perused his letter,’ ³he is likely to get even more angry ⁴than he was before.

¹만일 당신의 대답이 ²당신이 ‘그의 편지를 대충 훑어보았다’라면 ³그는 ⁴전보다도 ³훨씬 더 화가 날 것이다.

꼼꼼 풀이

step 1 주어진 글로 소재와 내용 파악하기

주어진 글로 보아 소재는 ‘단어의 정의’이며 주제는 ‘단어의 오용으로 인한 단어 의미의 변화’로서 이에 대한 예를 제시할 것임을 추측할 수 있다.

step 2 주어진 글에 이어질 문장 찾기

주어진 문장이 a growing number of examples를 언급하고 있으므로 그 중 한 가지 예가 언급되는 것이 자연스럽다. (B)의 첫 문장의 them을 examples로 보면 자연스럽게 연결된다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

(B)의 내용이 많은 사람들이 생각하는 peruse의 뜻과 원래 뜻에 대한 내용이므로 그 다음에는 어떻게 원래 뜻이 잘못 쓰이게 되었는지에 대한 내용인 (C)가 오는 것이 논리적이다. 마지막으로 peruse의 사용에 대한 구체적인 예시가 제시되는 (A)가 와서 ③ (B) – (C) – (A)의 순서가 된다.

수능에 꼭 나오는 구문

- There are a growing number of examples **where** the incorrect meaning of relatively commonplace ~.: where 이하는 examples를 수식해 주는 관계부사절이며, 여기에서처럼 where는 물리적인 장소 뿐만 아니라 특정 상황에 대한 설명을 할 때도 사용할 수 있다. 이 문장에서는 in which로 바꾸어 쓸 수 있다.
- But the word has been misused **so** often by so many people, **that** this second sense of it ~.: 원인과 결과를 나타내는 접속사 so ~ that 구문이다. so 다음에 나오는 것이 원인이고 that 이하가 그에 대한 결과에 해당한다.

15 | 정답 ④

반응률	① 2%	② 3%	③ 7%	④ 78%	⑤ 7%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹Evolutionary psychologists / have suggested ²that the absence [of any effective form of refrigeration] ³was critical to our early moral development.

¹진화 심리학자들은 ²효율적인 형태의 냉장의 부재가 ³우리의 초기 윤리 발달에 중요했다고 ¹제시해 왔다.

- ¹Let’s say ²that you’re an early humanoid [hunting and gathering / on the African savannah] ³and you strike it lucky.

²당신이 아프리카 사바나에서 수렵과 채집을 하는 초기 인간이며 ³행운을 만났다고 ¹해 보자.

- ¹You come across a huge beast ²and you manage to kill it.

¹당신은 거대한 짐승을 만나 ²가까스로 그것을 죽이게 된다.

- ¹It yields far more meat ²than anyone [involved in the hunt] or their families ³can possibly consume.

¹그것(죽은 짐승)은 ²사냥에 참여한 사람들이나 그들의 가족들이 ³소비할 수 있는 것보다 ¹훨씬 많은 고기를 산출해낸다.

- ¹How do you get the most benefit / of your excess meat ²without a fridge, or anywhere to store it?

²~이 없다면

¹당신은 ²냉장고나 그것을 저장할 장소가 없다면 ¹남은 고기로부터 어떻게 가장 큰 이익을 얻겠는가?

- ¹The smartest of our deep ancestors ²would have stored their excess meat ³in the bodies and minds of others (not just their own kin).

¹우리의 초기 조상 중 가장 똑똑한 이들은 ³(단지 자신들의 친족뿐만이 아닌) 다른 사람들의 몸과 마음에 ²그 남은 고기를 저장했을 것이다.

- ¹Provided those benefiting from your gift ²could possibly repay your generosity / in the future, ³that was the best thing ⁴you could do with excess meat.

¹당신의 선물로부터 혜택을 받은 사람들은 ²장래에 당신의 너그러움에 보답할 수 있다면, ³그것은 ⁴남은 고기로 할 수 있는 ³최선의 것이었다.

- ¹Groups of early humans [²who developed stable relationships and ³practiced this sort of mutual altruism] ⁴were in a better position / to prosper and multiply.

²안정적인 관계를 개발하고 ³이런 종류의 상호적 이타주의를 실천한 ¹초기 인류 집단들은 ⁴번영하고 번식하기에 더 좋은 위치에 있었다.

꼼꼼 풀이

step 1 글의 주제 파악하기

글의 소재는 냉장(보관)이며, 그것이 없었을 때는 남은 고기를 선물함으로써 이타주의를 실현했다는 것이 전체 글의 주제이다.

step 2 주어진 문장의 적절한 위치 찾기

their excess meat가 나오고 이를 처리하는 방법에 대한 내용이므로 어떻게 처리했는지 묻는 문장 바로 뒤인 ④에 들어가는 것이 자연스럽다.

step 3 앞뒤 문장 흐름 확인하기

주어진 문장을 ④에 넣어 그 뒤의 문장과 연결해 보면 주어진 문장의 행위가 your generosity를 가리키는 것을 알 수 있다. 따라서 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Let’s say that you’re an early humanoid **hunting** and **gathering** ~.: hunting 이하는 an early humanoid를 수식해 주는 현재분사구로, hunting과 gathering은 동등한 형태를 갖는 병렬구조이다.
- It yields **far** more meat than anyone **involved** in the hunt or their families can possibly consume.: far는 비교급 more를 수식해 주는 부사로 ‘훨씬’이라는 뜻을 갖는다. 과거분사구 involved in the hunt는 대명사 anyone을 뒤에서 수식해 주고 있다.

16 | 정답 ②

반응률	① 7%	② 65%	③ 11%	④ 11%	⑤ 3%

꼼꼼한 지문 분석

- ¹A bumper sticker / reading “Don’t Believe Everything [You Think]” ²is placed on the edge of the whiteboard / in Greene’s office.

¹‘당신이 생각하는 모든 것을 다 믿지는 말라’라는 범퍼 스티커가 ²Greene의 사무실 화이트보드 가장자리에 붙어 있다.

- It represents the underlying message of the book [he is writing].

그것은 그가 쓰고 있는 책의 근본적인 메시지를 나타낸다.

- ¹An analogy [carried throughout the book] ²compares the

moral brain to a camera [3] with automatic settings for taking a picture of a mountain or an indoor portrait or a close-up of a flower, 4 and manual settings / for unusual conditions or 5 when we want a nonstandard artistic effect].

1 그 책 전체에서 전달하는 비유는 2 도덕적인 두뇌를 3 산이나 실내의 인물 또는 꽃 근접 촬영에 대한 자동 설정과 4 특별한 상황이나 5 표준적이지 않은 미적인 효과를 원할 때의 4 수동 설정이 있는 2 카메라에 비유한다.

1 Greene believes 2 emotions and intuitions are the auto settings for our morality 3 while reasoning is the manual mode.

1 Greene은 2 감정과 직관이 우리의 도덕성에 대한 자동 설정인 반면 3 추론은 수동 설정이라고 믿는다.

1 We need our intuitions / to make the millions of quick judgments [that fill our lives from day to day] 2 or else we could not function.

1 우리는 매일 우리의 삶을 채우는 수백만 가지의 빠른 판단을 하기 위해 우리의 직관이 필요하며, 2 그렇지 않으면 제대로 생활할 수가 없을 것이다.

1 But they are not always trustworthy moral indicators, 2 since they were set to handle problems / deep in our evolutionary past 3 and are often useless for the newer complexities / of the modern world.

1 하지만 2 이것은 우리의 진화적인 과거에 깊이 박혀있는 문제를 다루는 데 맞춰져 있으며 3 현대 사회의 더 새로운 복잡성에는 종종 쓸모가 없기 때문에 1 이것은 항상 믿을 수 있는 도덕적인 지표는 아니다.

1 We need to rely on our manual settings, 2 the reasoning sections of our brain, 3 for more complex or novel situations,

4 Greene says.

4 Greene은 1 우리가 3 좀 더 복잡하고 새로운 상황에 대해 2 두뇌의 추론 영역, 즉 1 우리의 수동 설정에 의지해야 한다고 4 말한다.



1 According to Greene's view / on the moral brain, 2 emotions and intuitions make our lives easier / in making everyday decisions, 3 but we need to rely on reasoning / for more complex problems.

1 도덕적 두뇌에 대한 Greene의 견해에 따르면, 2 감정과 직관은 일상적인 판단을 내리는 데 있어서 우리의 삶을 더 편하게 해 주지만, 3 좀 더 복잡한 문제에 대해서는 추론에 의존해야 한다.

선택지 해석

- ① 특이한 - 양심
- ② 도덕적 - 창조성
- ③ 어려운 - 논리
- ④ 습관적인 - 상상력

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

글의 소재는 인간의 직관과 추론 능력에 관한 글로서 직관은 중요한 것이지만 현대사회에서 복잡한 문제 해결을 위해서는 추론 능력이 중요해졌다는 Greene의 주장을 소개하고 있다.

step 2 핵심 어구 찾기

automatic setting, manual setting, day to day, emotion, intuition, morality, moral brain, reasoning, trustworthy, moral indicator, complex, complexity 등이 핵심 어구이다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

직관은 일상생활의 빠른 결정을 내릴 수 있게 해 주지만 좀 더 복잡한 문제에는 추론이 필요하다는 내용이므로 (A)에는 day to day를 다른 말로 바꾼 everyday가, (B)에는 reasoning이라는 핵심 어구가 들어가는 것이 가장 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- A bumper sticker reading “Don’t Believe Everything You Think” is placed ~.: reading은 ‘~라고 쓰여 있는’이라는 의미의 현재분사로 쓰였으며 reading ~ Think가 주어 A bumper sticker를 수식해 주고 있다.
- An analogy carried throughout the book compares the moral brain to a camera with automatic settings for ~.: An analogy가 주어, compares가 동사, the moral brain이 목적어, to 이하는 부사구이다. compare A to B의 구조에서 A는 the moral brain이고, B는 a camera이며, with 이하는 a camera를 수식해 주는 형용사구이다.

17 | 정답 ②

반응률

① 2% ② 64% ③ 27% ④ 5% ⑤ 2%

꼼꼼한 지문 분석

1 The body has been viewed / as a ‘natural’ phenomenon — 2a fixed, unchanging fact of nature.

1 신체는 2 고정적이고 불변하는 자연의 사실이라는 의미로서 1 ‘자연적인’ 현상으로 간주되어 왔다.

1 Recently, however, 2 it is also being seen / as a part of culture 3 in the sense [that it can be socially defined / in different ways].

1 하지만 최근에 2 신체는 3 여러 가지 방법으로 사회학적으로 정의될 수 있다는 측면에서 2 문화의 일부로도 간주되고 있다.

(B)

1 Social definitions of the body 2 are grounded in social relations 3 and influenced by those [with the power to promote agreement] 4 about [what should be considered ‘natural’ 5 when it comes to the body].

1 신체에 대한 사회적인 정의는 2 사회적 관계에 기반을 두고 있으며 5 신체에 관한 한 4 무엇이 ‘자연적’인 것인지에 대한 3 동의를 이끌어낼 수 있는 힘을 가진 사람들에 의해 영향을 받는다.

1 This new way of thinking about the body 2 has challenged the traditional mind-body split 3 [that has characterized Western thought / since the time of Plato].

1 이러한 육체에 대한 새로운 방식의 사고는 3 플라톤 시대 이후로 서양 사고관을 특징지어온 2 전통적 심신 이원론에 이의를 제기했다.

(A)

1 It has also opened up 2 new questions and issues 3 in the sociology of sport.

1 그것은 또한 3 스포츠의 사회학에서 2 새로운 의문과 논점을 1 촉발시켰다.

1 Some people in the sociology of sport 2 are now working with colleagues 3 in other disciplines [who share interests in the body].

1스포츠 사회학의 일부 사람들은 이제 3신체에 대한 관심을 공유하는 다른 학문 분야의 2동료들과 함께 연구하고 있다.

(C)

- 1In their work 2they are asking critical questions 3about how the body is trained, disciplined, and manipulated in sports 4and how some sport scientists / are using technology 5to probe, monitor, test, evaluate, and rehabilitate the body / as a performance machine.

1그들의 연구에서, 2그들은 3스포츠에서 신체가 어떻게 훈련되고, 단련되며, 조종되는지와 4일부 스포츠 과학자들이 어떻게 5수행 기계로서 신체를 조사하고, 감독하고, 시험하고, 평가하고, 재활시키기 위해 4과학 기술을 사용하는지에 대해 2중요한 질문을 하고 있다.

꼼꼼 풀이

step 1 소재와 주제 파악하기

소재는 '신체'이며 이를 바라보는 관점이 자연과학적이고 물리적인 관점에서 사회적인 관점으로 바뀌고 있다는 내용이다.

step 2 주어진 글에 이어질 문장 찾기

주어진 글의 마지막 문장에서 '사회학적으로 정의한다(socially defined)'는 말이 있으므로 이에 대한 부연 설명이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 '사회학적 정의(social definitions)'로 시작하는 (B)가 가장 먼저 이어지는 것이 가장 적절하다.

step 3 나머지 글의 순서 찾기

(B) 뒤에 신체에 대한 사회학적 정의가 어떠한 역할을 하고 있는지에 대한 내용을 담고 있는 (A)가 이어지고, (C)는 (A)의 마지막 문장에 언급된 협동 작업에 대한 부가 설명이므로 (A) 뒤에 와야 한다. 따라서 ② (B) - (A) - (C)의 순서가 적절하다.

후오답을 오답 분석

③ (C)에서 스포츠에 과학 기술을 적용하는 예를 제시했는데, 이를 (A)에서 요약한다고 이해하여 (C)-(A)의 순서를 정답으로 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Recently, however, it is also being seen as a part of culture in the sense that it can be socially defined in different ways.: that 이하는 the sense와 동격을 이루는 절로, in the sense that는 '~라는 측면에서'라고 해석한다.
- This new way of ~ the traditional mind-body split that has characterized Western thought since the time of Plato.: '플라톤 시대 이래로 계속해서 서양 사고관의 특징이 되어 오고 있다'는 계속 의미의 현재완료 시제이다. that 이하의 주격 관계대명사절이 선행사 the traditional mind-body split을 수식해 주고 있다.

18 | 정답 ⑤

반응률	① 6%	② 7%	③ 7%	④ 8%	⑤ 71%

꼼꼼한 지문 분석

- 1Unlike the modern society, 2the primitive society has less specialized knowledge to transmit, and 3since its way of life is enacted before the eyes of all, 4it has no need 5to create a separate institution of education / such as the school.

1현대 사회와는 달리 2원시 사회는 전달할 전문 지식이 더 적고 3삶의 방식이 모든 사람들의 눈앞에서 일어나기 때문에 5학교와 같은 별도의 교육 기관을 만들 4필요가

없다.

- 1Instead, 2the child acquires the heritage of his culture 3by observing and imitating adults 4in such activities / as rituals, hunts, festivals, cultivation, and harvesting.

1대신, 2(원시 사회의) 어린이는 4의식, 사냥, 축제, 경작 및 추수와 같은 활동에서 3어른을 관찰하고 따라함으로써 2그의 문화 유산을 습득한다.

- 1As a result, 2there is little or none of 3that alienation of young from old 4so marked in modern industrial societies.

1그 결과, 2현대 산업 사회에서 두드러진, 3어른과 아이 사이의 소외가 2거의 없거나 아예 없다.

- 1A further reason for this alienation / in modern societies 2is [that in his conception of reality 3the modern adult owes less to his direct experience 4and more to the experience of his culture 5than does primitive man].

1현대 사회에서의 이러한 소외의 더 추가적인 이유는 2현실에 대한 개념에 있어서 3현대의 어른은 5원시인들보다 3직접적인 경험에 덜 의존하고 4문화의 경험에 더 많이 의존하기 때문이다.

- Clearly, his debt to culture will vary / with the nature of his education.

분명히, 그의 문화에 대한 의존은 그의 교육 특성에 따라 다를 것이다.

- 1Hence, 2the contemporary child must travel much further 3than the offspring of primitive man 4to acquire the world view of his elders.

1따라서, 2현대의 아이들은 4어른들의 세계관을 습득하기 위해서 3원시인의 아이보다 2훨씬 더 멀리 여행을 해야 한다.

- 1He is, therefore, 2that much more removed from the adults of his society.

1따라서, 그는 2그가 속한 사회의 어른들로부터 훨씬 더 분리되는 것이다.

- 1Unlike the primitive child [who learns from his immediate surroundings], 2the modern child learns / in educational institutions, 3which results in alienation / from his elders.

1가까운 환경으로부터 학습을 하는 원시 시대 아이와 달리, 2현대의 아이는 교육기관에서 학습을 하는데, 3이는 연장자로부터의 소외를 낳는다.

선택지 해석

- ① 외국의 - 간섭 ② 가까운 - 동정
- ③ 외국의 - 동정 ④ 상상의 - 소외

꼼꼼 풀이

step 1 소재 및 주제 파악하기

글의 소재는 원시 사회와 현대 사회의 교육의 차이점으로, 특히 각 사회의 어른과의 관계에 대해 비교, 대조하고 있다.

step 2 핵심 어구 찾기

modern, primitive society, institution of education, heritage, culture, observing and imitating, alienation, removed 등이 여러 형태로 변형, 반복되고 있다.

step 3 핵심 어구와 비교하며 요약문 완성하기

원시 사회에서는 주위 어른들로부터 바로 배우는 반면 현대 사회에서는 어른들로부터 단절된다는 내용이 되어야 하므로 (A)에는 removed의 반대말인 immediate, (B)에는 본문에 등장한 핵심 어구인 alienation이 적절하다.

수능에 꼭 나오는 구문

- A further reason ~ the modern adult owes **less** to his direct experience and **more** to the experience of his culture **than** does primitive man.: 두 개의 비교급 less ~ experience와 more ~ culture가 등위접속사 and로 연결되어 병렬 구조를 이룬다. '현대의 어른이 원시인보다 ~에는 덜, ...에는 더 많이 의존한다'는 의미이다.
- Hence, the contemporary child must travel **much** further than the offspring of primitive man **to acquire** the world view of his elders.: much는 '훨씬'이라는 의미로 비교급 further를 수식해 주고, to acquire는 '획득하기 위하여'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

[19~20]

반응률	19 ① 65%	② 7%	③ 10%	④ 8%	⑤ 7%
	20 ① 11%	② 59%	③ 12%	④ 7%	⑤ 9%

꼼꼼한 지문 분석

- ^{가주어}It is well known ^{진주어}2[that some baseball parks are better for hitting home runs / than others].
동명사 = other baseball parks
2어떤 야구장들은 다른 야구장들보다 홈런을 치기 더 좋다는 것은 1잘 알려져 있다.
- ^{주어}It is not just the size of the park ^{중요하다}2that matters.
2(홈런을 치는 데) 중요한 것이 1야구장의 크기만은 아니다.
- ^{주어}Other park conditions / such as wind and humidity / also affect ^{동사}2whether a ball sails over the fences, ^{~와 같은}3and players know this.
습도
1바람과 습도와 같은 다른 야구장 조건들도 2야구공이 펜스를 넘여가는데 1영향을 미치는데, 3선수들은 이것을 알고 있다.
- ^{동사}So ^{~인지 아닌지}2what happens ^{현재의}3when a player is moved to a team ^{소유격 관계대명사절}4[whose baseball park / has better conditions for home runs / than his current one] — ^{현재의}5say, 28 percent better?
1따라서 3어떤 선수가 4자신의 현재 홈경기장보다 홈런을 치는 데 더 유리한 조건을 갖춘 3야구장이 있는 팀으로 이적하면 2어떤 일이 생길까? 5이를데면, (홈런을 치는 횟수가) 28퍼센트 향상될까?
- ^{분석}One analysis found ^{접속사 (명사절)}2[that the player hit 60 percent more home runs].
1한 분석은 2그 선수가 60퍼센트 더 많은 홈런을 친다는 것을 1보여주었다.
- Why? 왜 그럴까?
- ^{간접의문문}1The answer lies in ^{상임절}2[how achievable you think the goal is].
1그에 대한 해답은 2목표를 얼마나 성취할 수 있다고 여러분이 생각하는가에 있다.
- ^{that}1If you think ^{~일 것 같다}2you are likely to hit more home runs, ^{상임절}3you are more likely to swing for the fences.
2더 많은 홈런을 칠 수 있을 것 같다고 1생각하면, 3펜스를 향해 더 힘껏 (공을) 치게 될 것이다.
- ^{that}1But ^{~일 것 같다}2if you think ^{홈런을 칠 기회}3your chance of hitting a home run is smaller, ^{1루타}4your brain will send you signals ^{1루타}5to just try for a single to get on base.
1하지만 3홈런을 치게 될 가능성이 더 적다고 2생각하면, 4여러분의 뇌는 5단지 1루 타를 시도하여 베이스에 가도록 4신호를 보내게 될 것이다.

- ^{~와 마찬가지로}1In business and life, ^{~인지 아닌지}2just as in baseball, ^{주어}3our perceptions can affect ^{동사}4whether we swing for the fences or not.
2야구에서와 마찬가지로 1사업과 삶에 있어서, 3우리의 인식은 4펜스를 향해 (공을) 칠 것인지 치지 않을 것인지에 3영향을 미칠 수 있다.
- ^{주어}1The baseball research ^{동사}2shows us [3that what matters / is not the actual distance to the fence ^{실제 거리}4but what our brains recognize ^{간접의문문}that distance to be].
1야구에 관한 연구에서는 3중요한 것이 펜스까지의 실제 거리가 아니라 4우리의 뇌가 그 거리를 어떻게 인지하느냐라는 것임을 2우리에게 보여준다.
- Consider your work and your current life.
당신의 일과 현재 삶을 생각해 보라.
- ^{너무 ~해서 ...할 수 없다}1Do the fences seem too far away ^{조정하다}2to hit a home run?
1펜스가 너무 멀리 떨어져 있어서 2홈런을 칠 수 없는 것처럼 보이는가?
- ^{~하도록}1Simply adjust the fences ^{~하도록}2so that it seems easier.
1펜스를 조정하기만 하면 2그것이 더 쉬워 보일 것이다.

19 | 정답 ①

선택지 해석

- ① 당신의 펜스를 더 가까이 이동시켜라
- ② 왜 팀워크가 중요한가?
- ③ 통제는 스포츠에서 필요한가?
- ④ 더 많은 이익을 위하여 팀을 변화시켜라
- ⑤ 더 나은 야구장 조건: 크기 대 바람

꼼꼼 풀이

step 1 주제문 파악하기

야구에서 홈런을 치는 데 있어서 중요한 요소를 예를 들어 설명하면서 사업과 삶에도 비슷하게 적용할 수 있는 점을 이야기하고 있다. 따라서 The baseball research shows us ~ that distance to be.가 글의 주제문임을 알 수 있다.

step 2 주제의 함축적 의미 찾기

위의 주제문을 바탕으로 글 전체를 대표할 수 있는 어구나 문장을 찾아야 한다. 즉, 야구에서 홈런을 치는 데 중요한 것은 펜스까지의 실제 거리가 아닌 뇌가 인식하는 거리라고 서술하고 있으므로, ① '당신의 펜스를 더 가까이 이동시켜라'가 제목으로 가장 적절하다.

오답 분석

구장에 따라 달라지는 홈런을 칠 확률에 대해 언급이 되었는데 이는 주제의 이해를 돕기 위해 제시된 것으로 글의 일부만을 보고 ③ '통제는 스포츠에서 필요한가?'를 답으로 고르지 않도록 한다.

20 | 정답 ②

선택지 해석

- ② 힘
- ③ 소득
- ④ 희생
- ⑤ 외모

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸이 포함된 문장의 의미 파악하기

빈칸이 있는 문장은 야구와 같이 사업과 삶에 있어서도 중요한 요소에 대해 이야기하고 있다.

step 2 주제 파악하기

야구에서 홈런을 치는 데 중요한 요소는 펜스까지의 실제 거리가 아닌 뇌가 인식하는 거리라고 말하고 있으므로 뇌가 인식하는 거리, 즉 우리가 어떻게 생각하는지에 대한 어휘가 빈칸에 들어가야 한다. 따라서 ② ‘인식’이 가장 적절하다.

오답 분석

야구의 상황을 사업과 삶에 대입했는데, 문맥을 이해하지 못하고, ‘사업’과 관련하여 ③ incomes(수입)를 답으로 고르지 않도록 한다.

수능에 꼭 나오는 구문

- **It is** not just the size of the park **that** matters.: It is ~ that 강조 구문으로 주어 just the size of the park를 강조하고 있다. 원래의 문장은 Just the size of the park doesn't matter.이다.
- The baseball research shows us that what matters is **not** the actual distance to the fence **but** what our brains recognize that distance to be.: not A but B는 상관접속사로 ‘A가 아니라 B’의 의미로 B의 내용을 전달하고자 할 때 사용된다.
- Simply adjust the fences **so that** it seems easier.: so that은 ‘~하기 위해서, ~하도록’이라는 의미로 목적의 부사절을 이끈다.

[21~22]

반응률	21 ① 5%	② 3%	③ 2%	④ 86%	⑤ 1%
	22 ① 7%	② 20%	③ 36%	④ 13%	⑤ 21%

꼼꼼한 지문 분석

- **Effective communication is vital to achieving wellness** ^{중요한, 필수적인} **because** our daily interactions with others / are important factors **in** our emotional health.
¹효과적인 의사소통은 건강을 얻는 데 필수불가결한데, ²그 이유는 다른 사람들과의 일상적인 상호작용이 ³정신건강에 ²중요한 요소이기 때문이다.
- **People [who have developed a high degree of communication skills]** ^{주어} **are** more likely to have the potential / for deeper bonds ^{현재완료 (계속)} **in** their personal relationships ^{동사} **than** non-communicators. ^{잠재력} ^{유대감}
¹높은 수준의 의사소통 기술을 발전시켜 온 사람들은 ⁴의사소통을 하지 않는 사람들보다 ³개인적인 관계에서 ²더 깊은 유대감을 가질 가능성이 더 많을 것이다.
- **Perhaps** ²the greatest communication satisfaction / comes from our close relationships, ³which are the main source of our emotional health. ^{친밀한} ^{주요 원천}
¹아마도 ²의사소통으로 인한 가장 큰 만족감은 친밀한 관계에서 비롯되는데, ³그것은 정신 건강의 주요 원천이다.
- **Close relationships develop** ²when two people can exchange emotional messages / easily and effectively. ^{~할 때 (접속사)}
¹친밀한 관계는 ²두 사람이 정서적인 메시지를 쉽고 효과적으로 주고받을 수 있을 때 발전한다.
- **Whether we develop effective communication skills / [that promote healthy interactions]** ^{~인지 아닌지} **depends largely on** / how we learn to communicate. ^{~에 달려 있다} ^{관계투자}
²건전한 상호작용을 증진시키는 ¹효과적인 의사소통 기술을 발전시키느냐 아니냐는 ³주로 의사소통하는 것을 배우는 방법에 달려 있다.
- **For example,** ²interaction between parents and their children ^{상호작용}

/ is often important ³in determining ⁴whether a child is shy or unafraid of interaction. ^{~인지 아닌지}

- ¹예를 들어, ²부모와 자식 간의 상호작용은 종종 ⁴아이가 상호작용을 두려워하는지 아니면 두려워하지 않는지를 ³결정하는 데 ²중요하다.
- **Good parents listen to their children** ²and allow them to talk about their fears and unhappiness. ^{~에 귀 기울이다} ^{~가...하게 해 준다}
¹훌륭한 부모는 자녀에게 귀를 기울이고 ²그들이 두려움과 불행에 대해 말할 수 있도록 한다.
- **Children raised in households** ²[that foster communication] ^{주어} ³find it easier ⁴to talk to others ⁵about their disappointments, fears, frustrations, and other emotions / later in life. ^{동사} ^{좌절}
²의사소통을 ^{조장하는} ¹가정에서 자란 아이들은 ⁵나중에 살아가면서 자신의 실망, 두려움, 좌절, 그리고 기타 감정들을 ⁴다른 사람들에게 말하는 것을 ³더 쉽게 여긴다.
- **Such individuals find** ²[that they ultimately have better emotional health]. ^{결국}
¹그러한 사람들은 ²자신들이 결국 정서적으로 더 건강하다는 것을 ¹알게 된다.

21 | 정답 ④

선택지 해석

- ① 학교생활의 문제점
- ② 사업에서 성공하는 방법
- ③ 상호작용: 정보의 원천
- ④ 의사소통: 정신 건강의 핵심
- ⑤ 두려움과 불행을 표현하는 방법

꼼꼼 풀이

step 1 주제문 파악하기

글의 전반부 Effective communication ~ in our emotional health. 에서 효과적인 의사소통이 정신 건강에 필수적이라고 이야기하면서 그 이유가 다른 사람과의 상호작용이 정신 건강에 중요한 요소라고 말하고 있다.

step 2 주제의 핵심 의미 찾기

위의 주제문을 바탕으로 글 전체를 대표할 수 있는 어구나 문장을 찾아야 한다. 따라서 의사소통이 정신 건강에 중요하다는 내용을 담고 있는 ④ ‘의사소통: 정신 건강의 핵심’이 제목으로 가장 적절하다.

22 | 정답 ③

선택지 해석

- ② 무시하다
- ③ 분류하다
- ④ 좌절시키다
- ⑤ 조사하다

꼼꼼 풀이

step 1 빈칸의 위치 파악하기

빈칸이 있는 문장은 주제를 뒷받침하는 예시에 해당한다.

step 2 주제 파악하기

주제를 뒷받침하는 내용은 글의 주제와 맥락이 같아야 하므로 ‘의사소통이 잘 이루어져야 타인과의 의사소통을 용이하게 만들게’ 되어 ‘정서적으로 더 건강하다’는 뒷문장의 내용과 연결되어야 한다. 따라서 ③ ‘조장하다’가 빈칸에 가장 적절하다.

최고답률 오답 분석

의사소통은 깊은 유대감을 발전시켜 정신 건강에 중요하다는 내용이다. 따라서 의사소통을 ‘조장하는’ 가정에서 자란 아이들이 자신의 부정적인 감정들을 다른 사람들에게

게 더 쉽게 말하며 정서적으로도 더 건강하다는 내용이 적절하다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 classify(분류하다) 또는 investigate(연구하다)는 적절하지 않다.

수능에 꼭 나오는 구문

- Perhaps the greatest communication satisfaction comes from our close relationships, **which** are the main source of our emotional health.: which는 여기에서 계속적 용법의 관계대명사로 쓰였으며, 선행사는 our close relationships이다.
- Children **raised** in households that foster communication find it easier to talk to others about their disappointments, fears, frustrations, and other emotions later in life.: 문장의 주어는 Children이고 동사는 find이며, 과거분사구 raised ~ communication이 주어 뒤에서 수식해 주는 구조이다. it은 find의 가목적어이고, to부정사구인 to talk 이하가 진목적어이다.

[23~25]

반응률	23	① 13%	② 8%	③ 4%	④ 70%	⑤ 2%
	24	① 4%	② 3%	③ 80%	④ 5%	⑤ 5%
	25	① 4%	② 3%	③ 11%	④ 4%	⑤ 76%

꼼꼼한 지문 분석

(A)

- 1 Mom once said [2 that my grandmother came to America 3 as a poor uneducated Greek immigrant 4 at eighteen].
예전에 (1)할머니가 (2)열여덟 살에 (3)가난하고 교육받지 못한 그리스 이민자로서 (4)미국에 왔다고 말씀하셨다.
- 1 My grandmother wanted to go to school, 2 but the harsh immigrant life 3 pushed her to support her family.
= grandmother 부양하다
(1)할머니는 학교에 다니고 싶어 했지만, (2)혹독한 이주민의 삶이 (3)그녀가 가족을 부양하도록 내몰았다.
- 1 Though she never learned to read in school, 2 she knew many traditional stories / from her home country.
비록 ~이지만
(1)비록 학교에서 글을 읽는 것을 배운 적은 없었지만, (2)그녀는 고국의 전통 이야기를 많이 알고 있었다.

(D)

- 1 My grandmother liked to tell me 2 these interesting stories at night.
수여동사 간접목적어 직접목적어
(1)할머니는 밤에 (2)이러한 재미있는 이야기를 (3)내게 해 주는 것을 좋아하셨다.
- 1 I still remember a few stories 2 [in which the gods made promises with each other like humans].
서로서로
(1)나는 아직도 (2)인간들처럼 신들이 서로서로 약속을 했다는 (3)몇몇 이야기들을 기억한다.
- 1 Those [who broke their promises] 2 were punished.
약속을 어기다 수동태
(1)약속을 어긴 신들은 (2)벌을 받았다.
- 1 While listening to the stories, 2 I decided 3 [that I would not break any promises].
분사구문 (= While I listened to)
(1)그러한 이야기를 들으면서, (2)나는 그 어떤 약속도 어기지 않으리라 (3)마음먹었다.
- 1 The morals of her stories taught me 2 how I should live my life.
교훈 = grandmother 간접의문문
(1)그녀의 이야기의 교훈은 (2)내가 어떻게 살아야 할지 (3)가르쳐 주었다.

1 그녀가 해 준 이야기의 교훈들은 2 내가 어떻게 살아야 할지 1 가르쳐 주었다.

(B)

- 1 One day, when I saw my grandmother / on the street / by chance, 2 I noticed 3 [that she had difficulty / in reading an English sign].
우연히 = grandmother ~하는 데 어려움을 겪다
(1)어느 날, 우연히 거리에 있는 할머니를 보았을 때, (2)나는 (3)영어로 된 표지판을 읽는 데 그녀가 어려움을 겪고 있는 것을 (4)알아차렸다.
- 1 Right at that moment, 2 it hit upon me 3 to teach her to read English 4 in return for all 5 [she had taught me].
생각해 내다 ~의 답례로
(1)바로 그 순간, (2)그녀가 내게 가르침을 주었던 (3)모든 것들에 대한 답례로 (4)그녀가 영어를 읽을 수 있도록 가르쳐 드려야겠다는 (5)생각이 문득 떠올랐다.
- 1 I talked to my mom about it, 2 and she was delighted with my plan.
= my mother ~에 기뻐하다
(1)나는 그것에 관해 어머니에게 말했고, (2)그녀는 나의 계획에 기뻐하였다.
- 1 So 2 my grandmother and I worked hard together 3 using books for beginners.
(1)그래서 (2)할머니와 나는 (3)초보자들을 위한 책을 이용해서 (4)함께 열심히 공부했다.

(C)

- 1 My efforts were rewarded 2 only a month later 3 on the morning of my eighteenth birthday.
수동태 단지 한 달 뒤에
(1)단지 한 달 뒤에 (2)나의 노력은 (3)내 열여덟 번째 생일날 아침에 (4)보상받았다.
- 1 My grandmother decorated a cake 2 with "HAPPY BIRTHDAY BETTY."
장식했다
(1)할머니가 (2)"HAPPY BIRTHDAY BETTY"라는 문구로 (3)케이크를 장식하신 것이다.
- 1 I had only taught her 2 the basics of reading, 3 but she had written these words 4 all by herself.
과거완료 전적으로 혼자서 = grandmother
(1)나는 그녀에게 (2)읽기의 기본을 (3)가르쳤을 뿐이었지만, (4)전적으로 혼자서 (5)그녀는 이 문구를 쓴 것이다.
- 1 Touched by this simple message, 2 I said, "3 It's not just my birthday, Grandma. 4 You stepped into this country at eighteen. 5 Now, you are stepping into another new world. 6 So it's your birthday, too."
감동받은 = "HAPPY BIRTHDAY BETTY" ~에 발을 내딛다
(1)이 간단한 메시지에 감동 받아서, (2)"(3)할머니, 오늘은 단지 제 생일뿐만은 아니에요. (4)할머니께서는 열여덟 살에 이 나라에 발을 내디디셨잖아요. (5)이제, 할머니께서는 또 다른 새로운 세계에 발을 내디디셨어요. (6)그러니까 오늘은 할머니의 생신이기도 해요."라고 (7)나는 말했다.

23 | 정답 ④

꼼꼼 풀이

step 1 (A)에 이어질 내용 찾기

먼저 글의 순서를 유추할 수 있는 연결 고리를 찾아보면 (D)의 these interesting stories, (C)의 My effort 등을 찾을 수 있다. 이를 바탕으로 (A)에서 할머니가 열여덟 살에 그리스 이민자로 미국에 와서 글을 읽는 것을 배우지는 못했으나 고국의 전통 이야기는 많이 알고 있었다고 했는데, 그 다음은 할머니가 그러한 이야기를 필자에게 해 주는 것을 좋아했다는 내용 (D)가 오는 것이 적절하다.

step 2 나머지 글의 순서 찾기

필자는 할머니의 이야기에서 어떻게 살아야 할지에 대한 교훈을 배웠다는 (D)의 마지막 말 뒤에 할머니의 가르침에 대한 보답으로 할머니에게 영어 읽기를 가르쳐 드리기 시작했다는 내용의 (B)가 오고, 마지막으로 한 달 뒤 필자의 생

일 케이크에 할머니가 축하 메시지를 직접 장식하여 본인의 노력에 보상을 받았다는 내용의 (C)로 이어지는 것이 가장 자연스럽다. 따라서 ④ (D) - (B) - (C)가 글의 순서로 가장 적절하다.

24 | 정답 ③

꼼꼼 풀이

(a), (b), (d), (e)는 모두 필자의 할머니(grandmother)를 가리키지만, (c)의 her는 바로 앞의 절의 my mom을 지칭하는 대명사로 필자의 엄마를 가리킨다. 할머니에게 영어를 가르쳐 줄 계획을 엄마에게 말했는데, 엄마가 그 계획에 기뻐했다는 내용이다. 따라서 ③이 나머지와 가리키는 대상이 다르다.

25 | 정답 ⑤

꼼꼼 풀이

(D)의 My grandmother liked to tell me these interesting stories at night.에서 할머니는 밤에 필자에게 재미있는 이야기를 해 주는 것을 좋아했다고 했으므로, ⑤ ‘필자에게 밤에 재미있는 이야기를 듣는 것을 좋아했다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

- I still remember a few stories **in which** the gods made promises with each other like humans.: in which 이하는 목적격 관계대명사절로 선행사 a few stories를 수식해 주고 있다.
- The morals of her stories taught me **how I should live my life**.: 「의문사+주어+should+동사원형은 「의문사+to부정사」와 같은 의미이므로 how 이하를 how to live my life로 바꿔 쓸 수 있다.
- **Touched by this simple message**, I said, ~.: Touched by this simple message는 분사구문으로 As I was touched by this simple message의 분사구문 Being touched에서 Being이 생략된 형태이다.

[26~28]

반응률	26	① 3%	② 87%	③ 3%	④ 3%	⑤ 1%
	27	① 8%	② 81%	③ 3%	④ 3%	⑤ 3%
	28	① 1%	② 2%	③ 8%	④ 84%	⑤ 1%

꼼꼼한 지문 분석

(A)

- ¹To be creative problem solvers, ²people must learn ³to approach ⁴complexity with a certain naive simplicity.
¹창의적으로 문제를 해결하는 사람이 되기 위해 ²사람들은 ⁴어느 정도 천진난만한 단순성으로 ³복잡한 문제에 접근하는 것을 ²배워야 한다.
¹그리고 생각을 더 자유로워지게 함으로써, ³남은 문제들에 대해서 새롭게 방해받지 않는 지각과 혹은 완전히 새로운 창조물을 ²발견할 가능성이 많아지게 할 수 있다.

- ¹For this, ²they can mentally play with the ideas ³in a childlike manner.
¹이를 위해서 ³어린이와 같은 방식으로 ²생각들을 가지고 정신적인 유희를 해 볼 수 있을 것이다.
- Here is an example story. 여기에 (그에 대한) 예가 되는 이야기가 있다.
- ¹In a small Moravian village / at the time of the old Austrian empire, ²an inspector from the Ministry of Education arrived one day ³to visit the schoolroom.
¹오래 전 오스트리아 제국 시절 모라비아라는 작은 마을에, ²어느 날 교육부에서 장학사가 와서 ³교실을 방문했다.
- ¹It was part of his duty ²to make such periodic inspections of the schools.
²그렇게 정기적으로 학교를 감사하는 것은 ¹그의 직무의 일부였다.

(B)

- ¹At the end of the hour, ²after he had observed the class, ³he stood up and said:
²수업을 지켜본 후 ¹끝 무렵에, ³그가 일어나서 말했다.
- ¹I am glad to see [that you children are doing well in your studies]. ²I am satisfied with your progress. ³Therefore, before I go, ⁴there is one question [I would like to ask]. ⁵How many hairs does a horse have?"
¹저는 여러분이 공부를 잘하고 있는 것을 보게 되어 기쁩니다. ²여러분의 발전하는 모습이 만족스럽습니다. ³그래서, 떠나기 전에 ⁴물어보고 싶은 것이 하나 있습니다. ⁵말의 털은 몇 개일까요?"
- ¹Very quickly ²one little nine-year-old boy / raised his hand, ³to the astonishment of the teacher and the visitor.
¹아주 재빠르게 ²아홉 살의 어린 소년이 손을 들어서 ³선생님과 그 방문객(장학사)은 놀랐다.
- ¹He stood up and said, ²"The horse has 3,571,962 hairs."
¹그는 일어나서, ²"말은 3,571,962개의 털이 있습니다."라고 말했다.
- ¹The inspector ²wonderingly asked, "²And how do you know ³that this is the right number?"
¹장학사는 의아해하며 "³그런데 너는 이 수가 맞다는 것을 ²어떻게 아니?"라고 물었다.
- ¹The boy replied, ²"If you do not believe me, ³you could count them yourself."
¹그 소년은 "²만약 저를 믿지 못하신다면, ³직접 세어보셔도 돼요."라고 대답했다.

(D)

- ¹The inspector broke into loud laughter, ²thoroughly enjoying the boy's remark.
¹그 장학사는 ²그 소년의 말에 대단히 재미있어 하며 ¹크게 웃음을 터뜨렸다.
- ¹As the teacher escorted him / along the aisle to the door, ²still laughing heartily, he said:
¹선생님이 그를 복도를 따라 문까지 배웅했을 때, ²그는 여전히 진심으로 웃으면서 말했다.
- ¹"What an amusing story! ²I must tell this story to my colleagues ³when I return to Vienna. ⁴I can already see ⁵how they will take it; ⁶they enjoy nothing better than a good joke."
¹"정말 재미있는 이야기! ²저는 이 이야기를 제 동료들에게 ³내가 빈으로 돌아올 때 ⁴이미 볼 수 있는 ⁵그들이 취할 태도 ⁶그들이 좋아할 만한 것보다 나은 것은 ⁵재미있는 농담이다."

“¹정말 놀라운 이야기네요! ³비엔나로 돌아가면 ²제 동료들에게 이 이야기를 해야겠어요. ⁴저는 이미 ⁵제 동료들이 이 이야기를 어떻게 받아들일지 ⁴알 수 있습니다. ⁶그들은 더할 나위 없이 좋은 농담으로 즐길 겁니다.”

- And with that, he took his leave.
= inspector's
그렇게 말하고는, 그의 길을 떠났다.

(C)

- ¹It was a year later, ²and the inspector was back again / at the village school ³for his annual visit.
연례 방문

¹1년 뒤, ²그 장학사가 ³연례 방문을 위해 ²그 마을의 학교에 다시 돌아왔다.

- ¹As the teacher was walking along the aisle with him / to the door, ²he stopped and said, “³By the way, Mr. Inspector, ⁴how did your colleagues / like the story of the horse / and the number of his hairs?”
= inspector ~까지
그런데 ~에 관한 동료

¹선생님이 그와 함께 복도를 따라 문으로 걸어가고 있었을 때, ²멈춰서 “³그런데, 장학사님, ⁴말과 말의 털 개수에 관한 이야기를 장학사님의 동료 분들이 얼마나 좋아하셨나요?”라고 말했다.

- The inspector slapped the teacher / on the back.
선생님의 등을

그 장학사는 선생님의 등을 손바닥으로 툭 쳤다.

- “¹Oh yes,” ²he said, “³you know, I was really very anxious to tell that story / and a fine story it was / ⁴but you see, ⁵I wasn't able for the life of me to remember / the number of hairs.”
간절히 바라는 아무리 애를 써도

“¹아, 네, ³아시다시피, 저는 정말 그 이야기를 하고 싶었고 그것은 멋진 이야기였지만, ⁴아시다시피, ⁵아무리 애를 써도 저는 그 털의 개수를 기억해 낼 수 없었어요.”라고 ²그가 말했다.

26 | 정답 ②

꼼꼼 풀이

step 1 (A)에 이어질 내용 찾기

먼저 글의 순서를 유추할 수 있는 연결 고리를 찾아보면 (B)의 첫 문장, (D)의 the boy's remark, (C)의 첫 문장 등을 찾을 수 있다. 글의 흐름상 옛날 오스트리아 제국 시절 모라비아라는 작은 마을에, 교육부에서 나온 장학사가 와서 학교 교실을 방문했다는 내용에 이어서, (B) 수업 말미에 말의 털의 개수를 묻는 질문을 했더니 한 아이가 3,571,962개라고 대답하고는 믿지 못하면 직접 세어보라고 했다는 내용이 오는 것이 자연스럽다.

step 2 나머지 글의 순서 찾기

소년의 말에 장학사가 재미있어 했다는 내용 (D)가 (B) 뒤에 오고, 마지막으로 1년 뒤에 그 장학사가 연례 방문을 위해 그 마을의 학교에 다시 돌아왔다는 (C)로 이어져야 문맥이 자연스럽다. 따라서 ② (B) - (D) - (C)가 글의 순서로 가장 적절하다.

27 | 정답 ②

꼼꼼 풀이

(a), (c), (d), (e)는 모두 교실을 방문한 장학사를 가리키지만, (b)의 He는 바로 앞 문장의 one little nine-year-old boy를 지칭하는 대명사로, 아홉 살 소년을 가리킨다. 소년이 장학사의 질문에 답하기 위해 일어나서 말했다는 내용이 다. 따라서 가리키는 대상이 나머지와 다른 하나는 ②이다.

28 | 정답 ④

꼼꼼 풀이

(D)의 The inspector broke into loud laughter에서 장학사가 마음속으로 그 소년의 말에 재미있어 하면서 크게 웃음을 터뜨렸다고 했으므로, ④ ‘소년의 대답이 재미있었지만 억지로 웃음을 참았다.’가 글의 내용과 일치하지 않는다.

수능에 꼭 나오는 구문

• And by letting their thinking become more free, they can improve their chances of discovering new unencumbered perceptions of old problems or entirely new creations.: 'by+동명사는 '~함으로써'의 의미이고, 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 become이 목적격 보어로 쓰였다.

• I can already see how they will take it; they enjoy nothing better than a good joke.: how they will take it은 see의 목적어로 쓰인 간접의문문이고, they enjoy nothing better than a good joke는 최상급의 다른 표현으로 '가장 재미있는 농담으로 즐길 것이다'의 의미이다.

‘나의 고백’

사실 난....

‘나의 고백’

사실 난....