



중학 영어 ③

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

- 01 주어진 의미가 되도록 단어들을 재배열하여 문장을 완성하십시오.

오늘날 유럽의 음식을 생각할 때 토마토를 생각하지 않을 수 없다.

- Today (hard, it, to, is, not, of, tomatoes, think) when thinking about European food.
→ Today _____
when thinking about European food.

난이도 ★★★

- 02 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- It is dangerous (going / to go) out alone at night.

난이도 ★★★

- 03 우리말과 일치하도록 괄호에 각각 알맞은 단어를 쓰시오.

- 매일 조깅하러 가기는 어렵다.
() is difficult () go jogging every day.

난이도 ★★★

- 04 다음 문장의 우리말과 뜻이 같도록 괄호 안의 단어들을 알맞게 배열하십시오.

- 물을 충분히 마시는 것이 중요하다
(it /to/enough /is /important /drink /water).
→ _____

난이도 ★★★

- 05 글의 괄호에 공통적으로 알맞은 말을 고르시오.

Do you like exercising? I think () is great to run in the morning. It makes me feel good. You should try to exercise for at least 30 minutes. How often should you exercise a week? I think () is good to exercise three times a week. Oh, and don't forget. () is important to enjoy exercise.

- ① It(it) ② To(to) ③ This(this)
④ That(that) ⑤ What(what)

난이도 ★★★

- 06 주어진 단어들을 배열하여 우리말 해석과 일치하도록 문장을 쓰시오.

- 밤에 나가는 것은 위험하다.
(is /to /go out /at night /it /dangerous)
→ _____

난이도 ★★★

- 07 다음 중 어법상 어색한 것을 고르시오.

- ① It is easy to sleep after lunch.
② It is difficult to have good friends.
③ It is interesting to play basketball.
④ It is important to keeping a diary.
⑤ It is possible to be a famous singer.

난이도 ★★★

- 08 다음 문장과 같은 의미가 되도록 빈칸을 완성하십시오.

It is important to drink enough water.
= () () () () is important.

난이도 ★★★

09 밑줄 친 it과 같은 용법으로 쓰인 문장은?

We all agree that exercise is good for our health. But it is not easy to exercise in the right way.

- ① I gave it (to) him.
- ② It is raining.
- ③ How long does it take from here to the post office?
- ④ It is wrong to tell a lie.
- ⑤ I tried to get up, but found it impossible.

난이도 ★★★

10 다음 우리말을 영작할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• 거짓말 하는 것은 나쁘다.
→ It is wrong _____ a lie.

난이도 ★★★

11 다음 빈칸에 자신의 상황에 알맞게 쓰시오.

It's important for me _____.

난이도 ★★★

12 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

It's ____ for me to learn other languages.

- ① easy ② hard ③ foolish
- ④ exciting ⑤ difficult

난이도 ★★★

13 다음 밑줄 친 ㉠~㉥중 어법상 적절하지 않은 것은?

The world is one large global village. In this global village, we cannot live ㉠by ourselves. We must live ㉡along with our neighbors. It is important ㉢for we to learn more about our neighbors. ㉣Let's go around the village and find out more about it. ㉤Shall we?

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

난이도 ★★★

14 다음 우리말 해석과 일치하도록 빈칸을 완성하십시오.

• 나에게 자전거를 타는 것은 어렵다.
It is difficult _____ a bike.

난이도 ★★★

15 다음 보기와 같은 문장을 주어진 단어를 이용하여 쓰시오.

_____ <보 기> _____
It is difficult for us to live without computers.

(easy, me, speak English)
→ _____.

난이도 ★★★

16 다음 문장의 틀린 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

• It is dangerous she go out alone at night.
→ _____.

난이도 ★★★

17 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

Would you build me a home? If you build me a home, I will help you make your own compost. It is easy ㉠ _____ compost. You will need the following:

- ① make ② to make ③ making
- ④ is making ⑤ have made

난이도 ★★★

18 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고치시오.

Do not bring matches because it is danger to use them in the woods.

난이도 ★★★

19 다음 문장을 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 것은?

I can repair the old bike easily.
→ It is easy _____ to repair the old bike.

- ① with me ② by me ③ for me
④ of me ⑤ for I

난이도 ★★★

20 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것을 고르시오.

음식물 쓰레기의 양을 줄이는 것이 중요하다.

- ① The amount of food waste is very important.
② We can reduce the amount of food waste easily.
③ We want to reduce the amount of food waste.
④ It is important to reduce the amount of food waste.
⑤ To reduce the amount of food waste, we should eat everything on the plate.



중학 영어 ③

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

- 01 다음 문장을 아래와 같이 고쳐 쓸 경우 빈칸에 들어갈 단어를 쓰시오.

If you go straight one block and turn left, you will find a bus stop.

→ Go straight one block and turn left, _____ you will find a bus stop.

난이도 ★★★

- 02 다음 두 문장의 뜻이 같아지기 위해서 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

If you work hard, you will succeed.

= Work hard, _____ you will succeed.

- ① or ② and ③ so
④ but ⑤ however

난이도 ★★★

- 03 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

Look at this photo. I took it on my way to the library in Moose Jaw, Canada. From a distance, I saw a river in the middle of the road. People were having fun in the water. I could not believe my eyes! But as I got closer, I learned it was only a painting. Look around, ㉠ _____ maybe you can find interesting art, too.

- ① and ② but ③ as
④ if ⑤ while

난이도 ★★★

- 04 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

If you aren't careful, you will get hurt.

= _____, _____ you will get hurt.

난이도 ★★★

- 05 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

If you eat breakfast, you will be healthier.

= _____, _____ you will be healthier.

난이도 ★★★

- 06 다음의 문장이 같은 의미가 되도록 문장을 완성하시오.

(1) Press this button, and the door will open.

→ If _____, the door will open.

(2) Study hard, or you will fail the exam.

→ If _____, you will fail the exam.

난이도 ★★★

- 07 다음 문장의 빈칸에 and 와 or 을 선택하여 문장을 완성하시오.

• Don't give up, _____ you will make your dream come true someday.

• Clean your desk, _____ you won't be able to focus on your study.

난이도 ★★★

08 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 것은?

Tie off the balloon, _____ you are ready to go.

- ① or ② and ③ but
- ④ as ⑤ for

난이도 ★★★

09 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

- ① Protect trees, or birds will lose their homes.
- ② Go home by six o'clock, or your mom will be angry.
- ③ Look at the sky at night, and you can guess tomorrow's weather.
- ④ Eat breakfast, or you will be healthier.
- ⑤ Clean your desk, or you won't be able to focus on your study.

난이도 ★★★

10 밑줄 친 ㉠와 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• Look around, and you will see that the world is full of gestures.
 → _____ you look around, you will see that the world is full of gestures.

난이도 ★★★

11 다음 괄호 안의 말을 활용하여 <보기>와 의미가 같은 문장을 완성하십시오.

<보기>

Push the button, and the machine will start to work.

→ _____.

난이도 ★★★

12 다음 밑줄 친 부분의 쓰임 중 어색한 것은?

- ① Run, and you'll catch the bus.
- ② Take a rest, and you'll be fine.
- ③ Exercise hard, or you'll be fatter.
- ④ Eat something, or you won't be hungry.
- ⑤ Come with me, and I'll show you around.

난이도 ★★★

13 다음 중 의미상 어색한 말을 한 학생을 고르시오.

- ① Ann: "Call her, and she'll be happy."
- ② Bob: "Take a rest, and you'll get well."
- ③ Cindy: "Run every day, and you'll be healthier."
- ④ Dave: "Go two blocks, and you'll see the building."
- ⑤ Ethan: "Get up early, and you'll be late for class."

난이도 ★★★

14 다음 중 빈칸에 들어갈 단어가 나머지와 다른 하나는?

- ① Study hard, _____ you will do well on the test.
- ② Eat a lot of vegetables, _____ you'll be healthy.
- ③ Speak slowly, _____ they won't understand you.
- ④ Start now, _____ you'll get there on time.
- ⑤ Always smile, _____ everybody will like you.

난이도 ★★★

15 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

If you don't hurry up, you'll be late for school.

= Hurry up, _____ you'll be late for school.

난이도 ★★★

16 우리말과 같은 뜻의 문장이 되도록 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하여 쓰시오.

- 긍정적으로 생각하라, 그러면 넌 무엇이든 할 수 있을 것이다.
(anything, be able to, you, think, and, will, do, positive)
→ _____.

난이도 ★★★

17 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Put on this coat, _____ you will feel warm.
- ② Wake up now, _____ you will win the race.
- ③ Always smile, _____ everybody will like you.
- ④ Get up early, _____ you will be late for class.
- ⑤ Speak slowly, _____ they will understand you.

난이도 ★★★

18 빈칸에 and 와 or 중 알맞은 것을 넣어 문장을 완성하시오.

- 1) Cheer the Korean national soccer team, _____ they won't win the World Cup.
- 2) Listen to your teacher, _____ you can be a wise man.

난이도 ★★★

19 주어진 문장과 같은 의미가 되도록 If로 시작하여 다시 쓰시오.

Look around, and you'll see lots of inventions.
→ _____

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 같은 뜻이 되도록 빈칸을 완성하십시오.

- Exercise is good for the brain as well as for the body.
- Exercise is _____ good for the body, _____ for the brain.

난이도 ★★★

02 밑줄 친 우리말과 일치하도록 주어진 표현들을 바르게 배열하십시오.

It can be 재미있을 뿐 아니라 도움을 주기도 in protecting the environment.

(but also / helpful / not only / fun)

난이도 ★★★

03 다음 빈칸에 알맞은 말을 2개 고르시오.

The boy is not _____ smart, but also very kind.

- ① truly ② merely ③ hardly
④ only ⑤ really

난이도 ★★★

04 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• Mike is handsome, and he is kind.
= Mike is _____ handsome _____ kind.

난이도 ★★★

05 글의 ①~⑤ 중 주어진 문장이 들어갈 알맞은 곳은?

Please take a look at this photo. The babies are twins. They really look the same, don't they? ① One of the twins is a girl and the other is a boy. ② Can you tell? Which one is which? Right! The baby on the right is a boy, and the other is a girl. ③

In America, parents often dress baby boys in blue and baby girls in pink. ④ They are used in such items as bottles, blankets, toys, and even in diapers. ⑤ The color blue is for boys and the color pink is for girls.

The colors are used not only for baby clothes, but also for almost every baby item.

난이도 ★★★

06 다음 두 문장이 일치하도록 빈칸을 완성하십시오.

• We study English at school. We study Chinese, too.

→ We study _____ English _____ Chinese at school.

난이도 ★★★

07 다음 우리말 해석과 일치하도록 영어로 쓰시오.

• 우리는 농구 뿐만 아니라 야구도 한다.

→ _____

난이도 ★★★

08 다음 글에서 어법상 옳지 않은 문장을 고르시오.

My Good Friend

①Mike is a good friend of mine. ②I have known him for 3 years. ③He is not only kind but also is funny. ④We have the same hobbies. ⑤One is playing soccer, and the other is playing computer games.

난이도 ★★★

09 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 것은?

She is not only smart, but _____ pretty.

- ① not ② too ③ just
④ also ⑤ never

난이도 ★★★

10 다음 주어진 문장과 의미가 같은 것은?

Mike played basketball with his friends.
He played soccer, too.

- ① Mike used to play basketball or soccer.
② Mike played basketball or soccer with his friends.
③ Mike played basketball, but now soccer with his friends.
④ Mike played not only basketball but also soccer with his friends.
⑤ Mike would like to play basketball and soccer with his friends.

난이도 ★★★

11 우리말 해석과 일치하도록 괄호에 알맞은 말을 고르시오.

• He speaks pretty good English and Japanese ().
→ 그는 영어뿐 아니라 일본어도 잘한다.

- ① not only ② like that ③ as he can
④ though ⑤ as well

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀과에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

- 01 다음 우리말을 참고하여, 주어진 낱말을 배열하여 문장을 완성하십시오.

이곳은 내가 매일 산책을 하는 공원이다.

→ This is the park _____.
(I, a, every day, where, walk, take)

난이도 ★★★

- 02 다음 중 밑줄 친 말이 어색한 것은?

- ① This is Ms. Song who teaches me music.
- ② This is the restaurant which I often eat lunch.
- ③ This is the tree which I planted 10 years ago.
- ④ This is the house where Sumin was born.
- ⑤ They are the girl group that I met at the airport.

난이도 ★★★

- 03 대화의 빈칸 ㉠에 들어갈 한 단어를 쓰시오.

Hana: These cookies really taste good.
Dave: Thank you. I'm glad you like them.
Hana: Are you interested in baking cookies?
Dave: Yes, I want to make the world's best bread and cookies in the future.
Hana: Umm, have you ever visited Mallang Bakery on Maple Street?
Dave: No, I haven't.
Hana: Oh, that is the bakery ㉠ _____ you can find every kind of bread.
Dave: I'd like to visit there.

난이도 ★★★

- 04 다음 그림을 참고하여, 보기처럼 두 문장을 한 문장으로 만드시오.

보기



This is the park.

I first met Lucy here.

→ This is the park where I first met Lucy.



This is the ice cream store.

I often have dessert after lunch here.

→ _____

난이도 ★★★

- 05 아래 시의 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Growing Up (by Liz Ann Baez Aquilar)

When I grow up,

I want to be a doctor.

*My daughter, you will treat scraped knees
and wipe away children's tears.*

But what if I become an architect??

My daughter, you will build beautiful houses

㉠ _____ children will sing and play.

- ① that
- ② where
- ③ who
- ④ which
- ⑤ what

난이도 ★★★

- 06 다음 빈칸에 들어갈 말의 순서가 바른 것은?

This is the house _____ I was born.

= This is the house in _____ I was born.

- ① where - which
- ② where - that
- ③ why - who
- ④ how - which
- ⑤ that - that

난이도 ★★★

07 다음 두 문장을 관계부사 where을 이용하여 한 문장으로 연결하십시오.

1. Do you remember the hotel?
 2. We stayed at the hotel during our summer vacation.
 → _____.

난이도 ★★★

08 다음 글의 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣ 중 어법상 어색한 것은?

We know that ㉠ it is important to save water. So we are going to start a campaign to save water in school. First, we will think of ways ㉡ to use less water. Then we are going to make posters to tell students about the campaign. Finally, we will put stickers ㉢ in places when students use water. Our stickers will say, "Save water and ㉣ save the environment." We believe ㉤ what we do will help save water.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

난이도 ★★★

09 빈칸에 알맞은 것은?

Hojin: I think I'm a better student because of homework. I don't have to stay up late before exams. My grades are better in classes _____ the teachers give us lots of homework.

- ① what ② how ③ which
 ④ that ⑤ where

난이도 ★★★

10 다음 빈칸에 알맞은 관계부사를 쓰시오.

Do you know the reason _____ he called me last night?

난이도 ★★★

11 다음의 문장을 <보기>와 같이 바꿔 쓰시오.

<보기> Jane grew up in Seoul.
 → Seoul was the place where she grew up.

- She was born in November.
 → November is the month _____.

난이도 ★★★

12 주어진 의미에 맞도록, 다음 단어들을 배열하십시오.

• 내가 모자를 산 그 시장은 정말 멋진 곳이었다.
 (really, the, where, bought, was, cap, nice, market, my, I)
 → _____.

난이도 ★★★

13 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

We arrived in Auckland in the morning. It was a beautiful sunny day. We were all excited because we heard that there were many fun places in and near Auckland. First, we went to Extreme Edge. It is a famous place ㉠ _____ people can go rock climbing.

- ① when ② where ③ what
 ④ how ⑤ why

14 빈칸 ㉠에 알맞은 말은?

A long time ago, there was a cat that fell in love with a young man. With tears in her eyes, the cat asked Venus to change her into a woman. Venus accepted her wish, so the cat became a beautiful woman. Venus told her that she should change her habits because she was not a cat anymore. The young man fell in love with her, and they got married. Venus wanted to make sure that the cat had changed her habits. So Venus sent some mice to the room (㉠) the man and the woman were resting.

- ① when ② where ③ who
 ④ why ⑤ how



중학 영어 ③

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]은 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

01 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

난이도 ★★★

- If I won the lottery, I (would buy / bought) a bigger house.

02 주어진 단어를 빈칸에 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

난이도 ★★★

- If I _____ a teacher, I would do two things for my students. (be)

03 다음 중 어법에 맞지 않는 것은?

난이도 ★★★

- ① If I were you, I would help her.
- ② If it were fine, we could play outside.
- ③ If I had more friends, I would be so glad.
- ④ If there were no homework, I would go to the movies.
- ⑤ If I had a nice bed, I will be able to sleep on it.

04 다음 빈칸에 알맞은 것은?

난이도 ★★★

I have a lot of homework today. If I had no homework, I _____ to the movies with my friends.

- ① can't go
- ② won't go
- ③ had gone
- ④ would go
- ⑤ have gone

난이도 ★★★

05 다음 문장을 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 말로 짝지어진 것은?

- As I am smaller than Mike, I can't beat him in basketball.

→ If I _____ than Mike, _____ him in basketball.

- ① was taller - couldn't beat
- ② was smaller - could beat
- ③ were taller - could beat
- ④ weren't taller - couldn't beat
- ⑤ weren't smaller - couldn't beat

난이도 ★★★

06 다음 그림에서 프랑스어로 말하는 남자아이와 대화하는 남학생이 할 말로 알맞은 것은?



- ① If I was you, I would not speak French.
- ② If I knew French, I could talk with you.
- ③ If I didn't know French, I couldn't talk with you.
- ④ I wish I could not understand you.
- ⑤ I wish you spoke French.

난이도 ★★★

07 주어진 말을 이용하여 그림을 알맞게 문장을 완성하십시오.
(1)

- If I could sing well, I _____.
(a singer)

난이도 ★★☆☆

(2)



- If I _____, I could get the cookies.
(taller)

난이도 ★★☆☆

08 글의 밑줄 친 ㉠의 형태로 알맞은 것은?

Food

There is a lot of food in the global village. If all the food @divide equally, everyone would have enough to eat. But the food isn't divided equally. So not everyone is well fed. Only 30 people always have enough to eat.

- ① to divide
- ② was divided
- ③ were divided
- ④ was dividing
- ⑤ were dividing

난이도 ★★ ★

09 주어진 문장 ㉠와 같은 의미가 되도록 다음 문장을 완성 하시오.

Ⓐ Because all the food is not divided equally, everyone doesn't have enough to eat.

→ If _____.

[10~11] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

Hanna: Mom, I wish I ①_____ thin.

Mom: Oh, you look good, Hanna.

Hanna: I don't think so. All my friends are thinner than I am.

Mom: Don't worry about that. And if I were you, I would worry about my grades.

Hanna: Oh, Mom! Grades aren't everything!

Mom: Being thin isn't everything!!

난이도 ★★

10 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

- ① am ② be ③ were
④ had been ⑤ weren't

난이도 ★★★

11 밑줄 친 ㉔와 같은 의미가 아닌 것은?

- ① I advise you to worry about your grades.
- ② You'd better worry about your grades.
- ③ Why don't you worry about your grades?
- ④ You don't have to worry about your grades.
- ⑤ I think you should worry about your grades.

난이도 ★★☆☆

12 다음 빈칸에 알맞은 말이 바르게 연결된 것은?

- My birthday party is around the corner. I wish the party _____ tomorrow.
- If he _____ Sumi's address, he would send her some flowers.

- ① were - knows ② was - know
③ is - knows ④ were - knew
⑤ were - will know

13 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① If I were a bird, I would fly in the night sky.
 ② If I can sing well, I would be a singer.
 ③ If I had a robot, I would make it do my homework.
 ④ I wish I could swim like you.
 ⑤ If there were a flying car, we would not be late for school.

14 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말은?

• As she doesn't have a lot of money, she doesn't help the poor children.
 = If she _____ a lot of money, she _____ the poor children.

- ① has - will help
 ② hadn't - wouldn't help
 ③ had - would help
 ④ have had - would have helped
 ⑤ had - can help

15 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: I wish _____.
 B: Why?
 A: I'd like to go back to my childhood.

- ① I were a bird
 ② I had a time machine
 ③ I could travel around the world
 ④ I had a good friend like you
 ⑤ I could go to Egypt

16 빈칸에 알맞은 것은?

Dad: Sora, look at the people in this picture. What do you think?
 Sora: Wow, I wish summer _____ again quickly.
 Dad: This picture was not taken in the summer. It was taken yesterday.

- ① will come ② comes ③ came
 ④ had come ⑤ have come

17 다음 질문에 자유롭게 답하십시오.

Q: What would you do if you had more free time?

You: _____.

18 다음 문장을 바르게 해석한 것은?

If I were rich, I would help poor children.

- ① 나는 부자이기 때문에 가난한 아이들을 도울 것이다.
 ② 내가 부자라면 가난한 아이들을 도울 것이다.
 ③ 나는 부자였는데, 그때는 가난한 아이들을 도왔었다.
 ④ 나는 부자가 아니었기 때문에 가난한 아이들을 돕지 못했었다.
 ⑤ 내가 앞으로 부자가 되면 나는 가난한 아이들을 도울 것이다.

19 다음 문장에서 어법상 어색한 것을 골라 알맞게 고치시오.

- If I see a famous actor, I would take a picture with him.

난이도 ★★★

20 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① If I had enough time, I would go to the party.
- ② If I had enough money, I would buy the sweater.
- ③ If I was rich, I will help poor children.
- ④ If I were a writer, I would write an interesting story.
- ⑤ If I were a bird, I would fly to Australia.

난이도 ★★★

21 다음 해석과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

- 내가 너라면 드라마 동아리에 가입할 텐데.
- = If I _____, I would join the Drama Club.

난이도 ★★★

22 주어진 단어를 사용해서 다음 문장을 영작하시오.

- 만약 날씨가 좋다면 우리는 나갈 수 있을 텐데.
(weather, go out)
- _____.

난이도 ★★★

23 문장을 바꿔 쓴 것 중 틀린 것을 고르시오.

- ① I am not rich, so I can't buy the car.
→ If I were rich, I could buy the car.
- ② I don't know his address, so I can't write to him.
→ If knew his address, I could write to him.
- ③ I am old, so I can't enjoy skating.
→ If I were not old, I could enjoy skating.
- ④ It is raining, so we can't go on a picnic.
→ If it were not raining, we could go on a picnic.
- ⑤ He is lazy, so he can't take a trip.
→ If he is not lazy, he could take a trip.

난이도 ★★★

24 밑줄 친 부분과 의미가 같도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Why do I have to go home and study them again? If there were no homework, I'd spend my free time learning something new.

→ If I _____ have to do homework,

난이도 ★★★

25 다음 대화의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: I wish I _____ beautiful like you.
B: Really? In fact, I wish I _____ smart like you.

- ① am ② am not ③ was
- ④ was not ⑤ were

난이도 ★★★

26 대화의 괄호 ㉠의 단어를 배열하여 문장을 완성하시오.

Mom: Kevin, don't waste your food.
Kevin: Why? I'm full.
Mom: Think about the 850 million people.
Kevin: What are you talking about, Mom?
Mom: About 850 million people go to bed hungry every night.
Kevin: Oh, I didn't know that.
㉠(no, wish, people, I, were, hungry, there)

난이도 ★★★

27 다음 문장이 의미하는 것으로 알맞은 것은?

I wish I could skate like you.

- ① I'm good at skating like you.
- ② I can't skate like you now.
- ③ I need to skate like you.
- ④ I don't want to skate like you.
- ⑤ I'm going to skate like you.

28 대화의 밑줄 친 ㉠을 어법에 맞게 고치시오.

Bill: Mom, Grandma's birthday party is just
around the corner!

Mom: You're right.

Bill: Wow, I'm really looking forward to it.

Mom: It'll be great. You know a 70th
birthday is special.

Bill: I wish the party ㉠ tomorrow.



중학 영어 ③

내용: It seems that/ seem to

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 아래 문장을 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- It seems that people have different opinions about homework.
- People seem _____ about homework.

난이도 ★★★

02 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Have you seen my key? It seems that I've lost it.
B: _____

- ① I guess you really like to have it.
- ② I'm sorry. I can remember where you lost it.
- ③ Check the table. I think I saw it there.
- ④ No, I haven't lost my key.
- ⑤ No, I haven't. You left it at home.

난이도 ★★★

03 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

Ms. Fritz A surprise visitor has just left.
Max Who was it?
Ms. Fritz A deaf teacher from Harborville's School. It seems ㉠ the school needs money. So I gave him 500 dollars.

- ① why
- ② as
- ③ when
- ④ while
- ⑤ that

난이도 ★★★

04 다음 글에서 밑줄 친 ㉠을 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 알맞은 것은?

"Why was he here?" Max asked. "Well, ㉠ it seems that the school needs money. I was glad to help. I had just come from the bank, so I was able to give him 500 dollars."

→ the school seems _____

- ① need money
- ② needs money
- ③ needing money
- ④ to need money
- ⑤ to be needed money

난이도 ★★★

05 다음 중 어법에 맞지 않는 것은?

- ① He seems to be sick.
- ② John seemed to know the truth.
- ③ It seems that Mary is bored.
- ④ It seems that no plan works.
- ⑤ It seemed that she needs money.

난이도 ★★★

06 다음 문장을 주어진 말로 시작하여 바꾸어 쓰시오.

It seemed that Mike was very tired.
=>Mike seemed _____.

난이도 ★★★

07 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

When she saw the shadow, she said, "The shadow seems _____."

- ① was danced
- ② to be danced
- ③ has danced
- ④ to be dancing
- ⑤ is dancing

난이도 ★★★

08 주어진 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 쓰시오.

• 그녀는 아파보이지 않았다.
(sick, seem, she, be, didn't, to)

→ _____

난이도 ★★★

09 다음 문장 중 어법상 올바른 것은?

- ① You seem to happy.
- ② She seem to loves you.
- ③ He didn't seem to respected by others.
- ④ They not seemed to succeed in the audition.
- ⑤ Mike seems to be hired by the company.

[10~11] 주어진 문장을 [보기]처럼 바꿀 때 빈 칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

[보기]

- It is likely that she likes Korean foods.
- She seems to like Korean foods.

난이도 ★★★

10

It was likely that Tom missed his mom.

→ Tom _____ miss his mom.

난이도 ★★★

11

It is not likely that Jenny is hungry.

→ Jenny doesn't _____ hungry.

난이도 ★★★

12 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 배열하여 쓰시오.

• 너는 감기에 걸린 것 같구나.
(a, seem, you, have, cold, to)

→ _____.

난이도 ★★★

13 다음 문장에서 어법상 잘못 쓴 것을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- The kids seem to lose in the forest.

_____ → _____



중학 영어 ③

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

The power of smell goes beyond money matters. Hospitals sometimes use a light lavender smell so that their patients can relax and feel better. Offices often smell like coffee or lemon in the afternoon
 ㉠ people can work better.

- ① how ② so that ③ when
 ④ which ⑤ after

난이도 ★★★

02 빈칸에 알맞은 말을 2개 고르시오.

The power of smell goes beyond money matters. Hospitals sometimes use a light lavender smell _____ their patients can relax and feel better. Offices often smell like coffee or lemon in the afternoon so that people can work better. At homes, the smell of an herb can be comforting enough to make the whole family feel relaxed and sleep better. In many parts of society, smell works wonders.

- ① so as to ② so that ③ such as
 ④ in order to ⑤ in order that

난이도 ★★★

03 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- She was practicing playing the music so that she (could / wouldn't) win the contest.

난이도 ★★★

04 다음 중 나머지 넷과 의미가 다른 것은?

- ① I got up early so as to take the bus.
 ② I got up early in order to take the bus.
 ③ I got up early so that I could take the bus.
 ④ I got up early in order that I could take the bus.
 ⑤ I got up so early that I was able to take the bus.

난이도 ★★★

05 다음 문장을 바꾸어 나타낼 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Mike studied hard so that he could get a perfect score on the test.

=> Mike studied hard in _____ a perfect score on the test.

천재교육에서 제공하는 **[문법 추가 문제]**은 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★ ★

01 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① Ms. Owen was so tired to work.
- ② This shirt is too small to wear it.
- ③ She is very young to see the movie.
- ④ My dad was too busy to play with us.
- ⑤ This math problem is too difficult to solving.

난이도 ★★☆☆

02 다음 우리말에 해당하는 문장을 완성하시오.

내 여동생은 너무 어려서 자전거를 탈 수 없다.
→ My sister is too _____ a bike.

난이도 ★★☆☆

03 다음 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

coffee / hot / too / to / this / drink / is

난이도 ★★

04 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

He got up so late that he couldn't catch the first train.

= He got up _____ to catch the first train.

난이도 ★★

05 다음 두 문장의 의미가 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

My dad was too busy to play with us.
= My dad was _____ busy that he _____ play with us.

- ① so - could ② so - can't
③ too - can ④ very - couldn't
⑤ so - couldn't

난이도 ★★★

06 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Your brother is too young to know better.
= Your brother is _____.

난이도 ★★☆☆

07 우리말과 같은 뜻이 되도록 단어를 바르게 배열하십시오.

• 그 아이는 너무 키가 작아서 불을 끌 수 없다.
→ The child is _____.
(to / short / turn off / too / the light)

난이도 ★★★

08 다음 두 문장을 한 문장으로 연결하시오.

('too~to'구문을 사용할 것)

- Jessica was very tired.
- She couldn't do her homework.

→

난이도 ★★★

09 글의 밑줄 친 ㉠의 우리말로 일치하도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Monday, May 3, Sunny
 Today was my brother's birthday, so everyone in my family got together at my house to celebrate his birthday. ㉠ 아빠는 집에 너무 늦게 와서 요리하는 것을 도울 수 없었다. He did the dishes instead. Everybody did their part, and we had a great time.

→ Dad got home _____ with the cooking.

난이도 ★★★

10 다음 두 문장이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

• The woman was so weak that she couldn't walk far.
 =The woman was too weak _____.

- ① walk far ② to walk far
 ③ so walk far ④ not to walk far
 ⑤ that walk far

난이도 ★★★

11 글의 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은?

As of July 1, 2007, more than 6,600,000,000 people live in the world. This number is ㉠ _____ big to understand, isn't it? Let's think of the population of the world as a village of just 100 people.

- ① too ② such ③ very
 ④ so ⑤ how

난이도 ★★★

12 다음 문장의 밑줄 친 부분을 우리말로 바르게 옮기시오.

• She says it's never too late to learn.

난이도 ★★★

13 주어진 문장과 같은 뜻이 되도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• I'm so old that I cannot go to the Olympics.
 = I'm _____ old _____ go to the Olympics,



중학 영어 ③

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 연결한 것은?

• I don't know. Why is he so upset?

- ① Why I don't know he is so upset?
- ② I don't know why he is so upset.
- ③ I don't know so upset I don't know.
- ④ I don't know why is he so upset.
- ⑤ I don't know why so upset he is.

난이도 ★★★

02 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

• I don't know (new friends / how / can / make / I).

→ I don't know _____ new friends.

난이도 ★★★

03 다음 대화의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

A: Where is my bag? I can't remember where did I put it.

B: Let's go back to the all of places you have been today.

난이도 ★★★

04 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Do you know _____ he goes to school?

B: Sure, he always goes to school by bus.

- ① when ② where ③ what time
- ④ how ⑤ why

난이도 ★★★

05 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

A: Do you know why Sumi is late?

B: _____

- ① No, I don't.
- ② I have no idea.
- ③ Don't mention it.
- ④ I'm sorry, but I don't know.
- ⑤ Yes, I do. She missed the bus.

난이도 ★★★

06 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 연결한 것은?

• Do you think?

• Why did the birds fly to the south?

- ① Do you think why the birds flew to the south?
- ② Why do you think the birds flew to the south?
- ③ Do you think why did the birds fly to the south?
- ④ Why do you think why the birds did fly to the south?
- ⑤ Why do you think why did the birds fly to the south?

난이도 ★★★

07 다음 우리말과 뜻이 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

• 네가 가장 좋아하는 장소가 어디인지 말해줘.
(where, favorite, place)

→ Please tell me _____.

난이도 ★★★

08 밑줄 친 ㉠을 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Dear Ms. Wise,

I am worried because I don't have enough pocket money. This is serious for two reasons. First, I can't buy snacks when I am hungry. Second, I sometimes have no money for the bus, so I have to walk home. ㉠
How can I solve this money problem?

Penniless

Can you tell me _____?

난이도 ★★★

09 밑줄 친 ㉠와 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: Why the long face, Miso?

B: My brother always leaves trash on the floor. And I have to clean it up.

A: Oh, that! My brother is the same way.

B: ㉠ What should I do, Kevin?

A: Well, I hung a big basket on the wall. He loves basketball, you know.

= I don't know _____.

난이도 ★★★

10 주어진 우리말과 같도록 괄호 안의 어구를 바르게 배열하여 문장을 쓰시오.

• 나는 그가 Sumi를 위해 무엇을 샀는지 모른다.
(know, don't, for Sumi, he, I, what, bought)

→ _____

난이도 ★★★

11 다음 문장 중 어법상 어색한 것은?

- ① I'm not sure why it happened.
- ② I know what you did yesterday.
- ③ I don't know how he found me.
- ④ I can't tell you why he left you.
- ⑤ Do you know who is he?

[12~13] <보기>처럼 B의 말을 바꿔 쓰시오.

<보기>

A: Where is the post office?

B: I don't know.

→ I don't know where the post office is.

난이도 ★★★

12

A: How much are the shoes?

B: I don't know.

→ B: _____

난이도 ★★★

13

A: What does he do for a living?

B: I can't tell you.

→ B: _____

[14~15] 다음 두 문장을 한 문장으로 연결하시오.

난이도 ★★★

14

- I don't know.
- How much is this bag?

→ _____.

난이도 ★★★

15

- Do you think
- Who will be here tonight?

→ _____.

16 다음 질문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

National Art Museum
- Opening Hours: 09:00~17:00
- Ticket: \$7
- Nearest Station: Baker Street Station

A: Can you tell me _____?

B: Sure. It's Baker Street Station.

- ① where is the nearest station
- ② where the nearest station is
- ③ the nearest station is where
- ④ is the nearest station where
- ⑤ the nearest station where is

17 교통사고 목격자의 증언을 바탕으로 작성한 보고서를 보고, 의문사를 써서 이 목격자에게 했을 질문을 완성하십시오.

• The car accident happened at 7 a.m.
→ Do you know _____?

18 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸을 채우시오.

• She said to me, "Why did he come back?"
= She asked me _____.

• Why are you angry at me?
= Can you tell me _____.

19 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• 나는 그녀가 무엇을 좋아하는지 물어볼 것이다.
= I'll ask her _____.

20 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

I don't know _____.

- ① how old he is
- ② how the doctor cured them
- ③ when did I meet the man
- ④ what Min is interested in
- ⑤ what kind of book I bought

21 다음 두 문장을 하나로 만들 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• Do you know?
• What did your teacher ask Yuna?
→ Do you know _____?

22 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 잘못된 것은?

- ① Do you know where Dr. Brighton lives?
- ② Tell me who did break the vase.
- ③ I don't know when your birthday is.
- ④ They wonder what Ann will say today.
- ⑤ Please explain what you mean.

23 주어진 의미에 맞도록, 다음 단어를 배열하십시오.

• 왜 준호의 남동생은 준호를 자기의 영웅으로 생각하나요?
(hero, is, why, think, brother, Junho's, does, Junho, his)
→ _____

난이도 ★★★

24 위 글의 빈칸에 들어갈 알맞은 것은?

Do you know _____ makes the coin spin?
This experiment shows the effects of a special force on the coin. The force is the inward force on an object that causes it to move in a circle. Swing it around, and you will be able to feel the force. You can find more examples of it in your everyday life.

- ① if ② that ③ why ④ when ⑤ what

난이도 ★★★

25 대화의 빈칸 ㉠에 들어가기 적당한 것을 고르시오.

Minho: Hey, take a look at this picture.
This food looks delicious. I think it's Italian.
Wendy: I'm not sure, but it's not Italian. I think it's Mexican.
Minho: Why do you think so?
Wendy: I had something like it in a Mexican restaurant once, and it had a lot of chili peppers in it. Mexican food generally has a lot of chilies.
Minho: Really? I didn't know that.
I wonder ㉠ _____ chili peppers come from.

- ① how ② where ③ when
④ if ⑤ whether

난이도 ★★★

26 글의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 다시 고쳐 쓰시오.

Music can make people feel wealthy, and it makes them forget how much are they spending.

난이도 ★★★

27 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오.

I don't know. + Where did he go yesterday?
→ _____

난이도 ★★★

28 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- Do you guess how they solved the problem?

→ _____

난이도 ★★★

29 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오.

- Do you think? + ▪ Where does she live?

→ _____?

난이도 ★★★

30 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 말을 바르게 배열하시오.

- 너는 그가 왜 네 집을 방문했는지 아니?
- Do you know _____?
(visited / he / why / your home)

난이도 ★★★

31 다음 괄호 안의 말을 알맞게 배열하여 문장을 완성하시오.

A: Can you tell me (were, late, you, for, why, school)?
B: I got up late.

난이도 ★★★

32 밑줄 친 우리말과 일치하도록 주어진 표현들을 바르게 배열하시오.

- 그 아이는 누가 그것을 했는지 알지 못한다.
- (know /the kid /did /doesn't /which one /it)
→ _____

난이도 ★★★

33 다음 중 틀린 문장은?

- ① Do you know who he is?
- ② What do you think he is ?
- ③ That's why he didn't come.
- ④ I don't know how I solved the question.
- ⑤ Tell me how can I get there.



천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 중 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Tom doesn't know everything. But he acts as if he knows everything.

난이도 ★★★

02 다음 중 빈칸에 들어갈 알맞은 것은?

Emile Edison is not rich. But she looks as if she _____ rich.

- ① is ② was ③ were
- ④ has been ⑤ had been

난이도 ★★★

03 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

He likes Jane, but he acts _____ he didn't like her.

- ① as ② as if ③ even if
- ④ like ⑤ although

난이도 ★★★

04 우리말 ㉠와 일치하도록 단어들을 바르게 배열하시오.

Namwon is the place where the famous *Chunhyangjeon* was set. Places such as Gwanghallu and Ojakgyo, which were the settings of old Korean stories, are also famous. When I visited those places, ㉠나는 마치 내가 그 이야기들의 주인공처럼 느꼈다.

(stories, the hero, as if, those, felt, I, I, in, were)

→ _____.

난이도 ★★★

05 빈칸 ㉠에 알맞게 다음 단어들을 배열하시오.

Mount Eden was covered with beautiful green grass. The clear, blue sky and the green grass made such a beautiful scene. ㉠

- 나는 천국에 있는 것처럼 느꼈다.
(as if, heaven, in, were, I, felt, I)

→ _____.



천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 빈칸에 알맞은 것은?

A: Hi, Sujin. I have an interesting question for you.

B: What is it, Peter?

A: What did you do with your other hand _____ brushing your teeth? Do you remember?

B: Let me think. I don't remember.

A: Think carefully.

- ① after ② while ③ because
④ before ⑤ since

난이도 ★★★

02 각 문장의 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

<보기> since until while when

- _____ he comes home, we'll start the party.
- _____ watching the game, I was excited.
- I've been living here _____ my family moved here in 2002.

난이도 ★★★

03 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 고르시오.

- We must have been robbed _____ we were asleep.
- _____ Jane is very good at science, James is hopeless.

- ① besides ② when ③ while
④ during ⑤ however

난이도 ★★★

04 다음 중 while의 의미가 다른 하나를 고르시오.

- ① My friend likes juice, while I don't like it.
② She loves the mountain, while I love the sea.
③ He is good at English, while his brother isn't.
④ While we were out, somebody was here.
⑤ While he wanted to marry her, his parents were against it.



중학 영어 ③

내용: although

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(Because / Although) he is short, he is good at playing baseball.

난이도 ★★★

02 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

• 비록 그는 나이가 많지만 여전히 매우 활동적이다.
= (Because / Although) he is old, he is still very active.

난이도 ★★★

03 다음 빈칸에 알맞은 것은?

• Mike didn't get an A on the test _____ he studied very hard.

- ① as ② because ③ if
④ although ⑤ since

난이도 ★★★

04 다음 괄호 안의 단어를 알맞게 배열하여 문장을 완성하십시오.

• (it, hot, is, outside, although), I want to eat out with you.
→ _____

난이도 ★★★

05 글의 빈칸 ㉠에 알맞은 말은?

People in South America have grown tomatoes since 500 B.C. In the 16th century, the tomato was introduced to Europe. ㉠ _____ South Americans had already used tomatoes for food, Europeans only grew them to see the bright green leaves and colorful fruit.

- ① If ② Because ③ Although
④ Since ⑤ When

난이도 ★★★

06 밑줄 친 우리말 ㉠과 일치하도록 주어진 단어들을 바르게 배열하십시오.

This is the poem my English teacher read to us today. It was so good that I can't forget it. It reminded me of my friend, Junho. ㉠ 비록 나의 가장 친한 친구 중 하나였지만 in elementary school, I have not heard from him for a long time. I think I am going to call him tomorrow.

(one, was, although, he, of, best friends, my)

→ _____.

07 글의 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

When the play started, I was surprised to find out that she was a tree. She shook her body sometimes. She didn't even say a word during the whole play. I was afraid that my sister would be disappointed. When the play was over, however, I found that I was wrong. She was happy that she performed her role well and people liked the play. ㉠ _____ my sister's role was not big, she did her best. I was really proud of her.

- ① As ② If ③ Unless
④ Since ⑤ Although

08 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

There are three kids wearing different clothes in the poster. They are standing around the earth with different musical instruments. The different clothes and different instruments mean that we come from different places and have different cultures. Standing hand in hand means that ㉠ _____ we are different, we are all part of the world.

- ① because ② before ③ until
④ although ⑤ since

09 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 어색한 것은?

More and more Koreans ㉠ are opening their hearts to ㉡ those who come from different cultural backgrounds.
㉢ Although we looking different, all of us will someday learn ㉣ how to live in harmony and ㉤ be proud of our cultural backgrounds.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤



중학 영어 ③

내용: used to + 동사원형

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 밑줄 친 ㉠이 의미하는 것은?

㉠ I used to be lazy. I didn't like to walk. In March, I received a bike for my birthday. Now I ride my bike everywhere. Thanks to this new habit, I got thinner and thinner. I am healthier than before, and I feel more confident about myself.

- ① 나는 게으른 것을 좋아한다.
- ② 나는 지금 게으르다.
- ③ 나는 원래 게으른 사람이다.
- ④ 나는 과거 한 때 게으렀다.
- ⑤ 나는 게으르지 않았다.

난이도 ★★★

02 다음 밑줄 친 부분 중 어색한 것은?

A: ① How often do you eat *ramyeon*?
B: I ② use to eat it three or four ③ times a ④ week, but I don't eat it ⑤ anymore.

난이도 ★★★

03 밑줄 친 부분을 다음과 같이 자세히 나타낼 때 빈칸에 알맞은 것은?

I used to eat lots of snacks and junk food. So friends often called me Junk Food Freak.

→ I used to eat lots of snacks and junk food, but _____.

- ① it helped ② not then
- ③ I still love it ④ not anymore
- ⑤ it was good to me

난이도 ★★★

04 다음 밑줄 친 낱말의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

- ① I used to walk to school.
- ② Tom used to take a walk at night.
- ③ There used to be a tree in the garden.
- ④ In the past, people used to walk a lot more than today.
- ⑤ They are athletes, They are used to hard work-outs.

난이도 ★★★

05 글의 (가)에 들어갈 알맞은 말은?

Bonnie: When I was your age, I (가) to town on Saturday nights. I often bought a bag of popcorn, and I enjoyed listening to bands. People played music on a wagon outside the bank.

- ① used to walk
- ② was used to walk
- ③ am used to walk
- ④ used to walking
- ⑤ was using to walk

난이도 ★★★

06 빈칸에 알맞은 것은?

In elementary school, I used _____ my erasers. I dropped them in class, and they just disappeared.

- ① lose ② lost ③ in losing
- ④ to lose ⑤ from losing

난이도 ★★★

07 주어진 우리말과 같도록 괄호 안의 어구를 바르게 배열하여 문장을 쓰시오.

• 그는 그 대회에서 상을 타곤 했었다.
(used, the contest, he, in, to, a prize, win)
→ _____.

난이도 ★★★

08 위 대화의 빈칸에 알맞은 말을?

Ms. Song: What's wrong, Jaemin? You don't look well.
Jaemin: I didn't sleep well last night.
Ms. Song: Can you tell me why you didn't sleep well?
Jaemin: I'm not used _____ in a tent.
And, it was cold last night.

- ① sleep ② sleeping ③ to sleep
④ to sleeping ⑤ to be slept

[09~10] [보기]처럼 문장을 완성하십시오.

[보기]
In the past, Sally got up late. Now, she gets up early.
→ Sally used to get up late.

난이도 ★★★

09 In the past, there was a lake in the town.
Now, the lake is gone.

→ _____.

난이도 ★★★

10 In the past, I ate very fast and got stomachache. Now, I eat very slowly.

→ _____.

난이도 ★★★

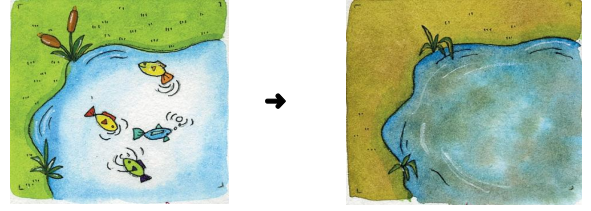
11 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

• Sarah lived in Paris, but she lives in Madrid now.
→ Sarah _____ in Paris.

- ① wants to live ② has lived
③ has been living ④ used to live
⑤ had lived

난이도 ★★★

12 다음 그림에 나타난 상황의 변화를 한 문장으로 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



There _____ a lot of fish in the pond.

난이도 ★★★

13 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

• 학교 앞에 우체통이 있었는데, 지금은 없다.
→ There _____ be a mail box in front of the school, but there not any more.

- ① can ② will ③ must
④ should ⑤ used to

난이도 ★★★

14 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• He went to sleep late. He doesn't go to sleep late anymore.
= He _____ go to sleep late.

난이도 ★★★

15 다음 두 문장을 used to를 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

I went to the museum every day. I don't go there anymore.
→ _____

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 어색한 것은?

Wilma Rudolph was able ㉠to win the gold medals in three different ㉡races. It was Wilma's strong body ㉢what made this achievement possible. Later, Wilma ㉣founded the Wilma Rudolph Foundation and helped poor athletes ㉤achieve their dreams.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

난이도 ★★★

02 다음 밑줄 친 부분의 용법과 같은 것은?

It was Kevin that cleaned the room this morning.

- ① He said that he wanted to pass the exam.
② It was in Calcutta that Mother Teresa spent most of her time.
③ It is true that he didn't break the window.
④ Can you pass me the salt over that counter?
⑤ That's right! You can finish it.

난이도 ★★★

03 주어진 문장의 her love를 강조하는 문장으로 고쳐 쓰시오.

• I'm sure that her love brought us up to be good adults.

☞ _____ her love _____ brought us up to be good adults

난이도 ★★★

04 주어진 문장을 강조 구문으로 바꿔 쓰시오.

• His help made it possible for me to fulfill my dream.

☞ _____ that made it possible for me to fulfill my dream.

[05~06] 주어진 상황을 읽고, 대화의 빈 칸을 완성하시오.

Situation: Mary had a car accident yesterday.

난이도 ★★★

05 A: Did you hear the news?

Mary had a car accident!

B: What? Today?

A: No. It was _____ Mary had a car accident.

난이도 ★★★

06 A: Did Sam have a car accident yesterday?

B: No. It _____ a car accident yesterday.

난이도 ★★★

07 다음 중 어법상 어색한 문장을 고르시오.

- ① The poor are often generous to others.
② How tall do you think she is?
③ It was Jinsoo which wanted to go there.
④ He has spent much time studying English.
⑤ This book was too difficult for me to read.

[08~09] 보기처럼 대화를 완성하십시오.

[보기]

A: Tim met Kelly Brown yesterday.

B: Whom?

A: It was Kelly Brown that Tim met
yesterday.

난이도 ★★★

08 A: Mina is dancing on the stage.

B: Who?

A: _____.

난이도 ★★★

09 A: Jim made a cake for his teacher.

B: What did he make?

A: _____.

난이도 ★★★

10 다음 문장의 밑줄 친 부분을 강조한 것으로 바르지 않은 것은?

• Violet made the dessert for me last night.

- ① ② ③ ④ ⑤

① It was Violet who made the dessert for me last night.

② Violet did make the dessert for me last night.

③ It was the dessert that Violet made for me last night.

④ It was for me that Violet made the dessert last night.

⑤ It was last night that when Violet made the dessert for me.

난이도 ★★★

11 아래 상황을 전제로, 질문에 대한 대답을 강조하여 대화를 완성하십시오.

Last Saturday, Billy went to an art gallery. He liked Sunflowers by Vincent van Gogh very much because of its strong colors.

(1) When did Billy go to an art gallery?

→ It was _____.

(2) What did Billy like about Sunflowers?

→ It was _____.

[12~13] 아래 글을 읽고, 질문에 대한 대답을 강조하여 빈칸을 완성하십시오.

On his way back home, Billy stopped by a bookstore and bought a book about computer science. He has been interested in computer programming and he wants to write computer programs.

난이도 ★★★

12 Where did Billy stop by on his way back home?

→ It was _____.

난이도 ★★★

13 What has Billy been interested in?

→ It is _____.

난이도 ★★★

14 다음 중 밑줄 친 부분을 강조한 것 중 잘못된 것은?

- ① I ② met ③ Harry Potter ④ on the street
⑤ yesterday.

- ① It was I who met Harry Potter on the street yesterday.
② It was meeting Harry Potter that I did on the street yesterday.
③ It was Harry Potter whom I met on the street yesterday.
④ It was on the street that I met Harry Potter yesterday.
⑤ It was yesterday that I met Harry Potter on the street.

난이도 ★★★

15 다음 주어진 문장의 밑줄 친 부분을 강조하는 문장을 만드시오. (it을 반드시 사용할 것)

- Tom broke his grandfather's glasses last night.
→ _____

난이도 ★★★

16 다음 문장의 밑줄 친 that과 바꾸어 쓸 수 있는 말을 쓰시오.

It was King Sejong that invented Hangeul.

→ _____

난이도 ★★★

17 다음 문장을 강조하는 문장이 되도록 우리말 뜻을 참고하여 바꿔 쓰시오.

- I met Susan in the library last Sunday afternoon.
→ It _____ that _____
(내가 도서관에서 Susan을 만난 때는 지난 일요일 오후였다.)

난이도 ★★★

18 주어진 문장에서 밑줄 친 부분을 강조할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- I saw Jane at the bus stop last night.
= _____ at the bus stop _____ I saw Jane last night.

난이도 ★★★

19 다음 문장의 밑줄 친 부분을 강조하는 문장을 완성하여 쓰시오.

- James broke the window with his ball.
→ It _____.

난이도 ★★★

20 다음 글에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- It was 2002 that Korea and Japan co-hosted the World Cup in.
→ _____.

21 다음 중 어법상 어색한 문장을 고르시오.

- ① It was I whom met Sam in the park yesterday.
② It was Sam who I met in the park yesterday.
③ It was Sam whom I met in the park yesterday.
④ It was yesterday when I met Sam in the park.
⑤ It was in the park where I met Sam yesterday.

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

- 01 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

The boy worked so hard that he couldn't hear the phone ring.
= The boy worked _____ hard _____ hear the phone ring.

난이도 ★★★

- 02 글의 밑줄 친 ㉠와 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

You've finished building a house! ㉠너의 새 집은 아주 멋져서 모든 이들이 여기에 살고 싶어 할 거야.
→ Your new house is _____ cool _____ everyone will want to live here.

난이도 ★★★

- 03 다음 문장이 한글 뜻과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• 상자가 너무 무거워서 나는 그것을 들어 올릴 수 없다.
= The box is _____ heavy _____ I can't lift it.

난이도 ★★★

- 04 다음 우리말 의미와 일치하도록 주어진 단어를 알맞은 순서로 배열하여 문장을 완성하십시오.

• 나는 너무 피곤해서 소파에서 잤다.
I (that /was /tired /so) I slept on the sofa.
→ _____

난이도 ★★★

- 05 다음 단어를 올바른 순서로 배열하여 의미가 통하도록 문장을 완성하십시오.

(I / so / ran / that / fast / couldn't / he / catch / him)
→ _____

난이도 ★★★

- 06 다음 글의 빈칸에 들어갈 말이 알맞게 짝지어진 것은?

The world of nature has _____ many wonders that it often surprises us. One of them is the relationship between animals. How do animals help each other? Let's learn about their fantastic relationship.

- ① how ② such ③ so ④ that ⑤ too

난이도 ★★★

- 07 주어진 해석과 일치하도록 다음 단어를 알맞게 배열하십시오.

• 그들은 너무나 똑똑해서 물건들을 매우 잘 기억할 수 있다.
(so / that / smart / they / they / remember / can / things / very well / are)
→ _____

난이도 ★★★

- 08 다음 해석과 일치하도록 괄호의 알맞은 단어를 고르시오.

• Tim은 너무나 빨리 달려서 그는 거기에 일찍 도착할 수 있었다.
= Tim ran (1)(so /such) fast (2)(that/which) he could get there early.

난이도 ★★★

09 주어진 의미와 동일하도록 다음 단어를 올바른 순서로 배열하십시오.

- 재킷이 너무 작아서 나는 그것을 입을 수 없었다.
(the jacket / so / was / that / small / I / wear/ couldn't / it)
→ _____

난이도 ★★★

10 주어진 단어를 사용해서 다음 한글 문장을 영작하십시오.

- 나는 너무 피곤해서 빨리 잠들었다.
(tired, fall asleep, quickly)
→ _____

난이도 ★★★

11 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르십시오.

- Chris was so excited (what /that) he couldn't fall asleep.

난이도 ★★★

12 주어진 우리말과 같도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하여 문장을 쓰십시오.

- 나는 너무 아파서 학교에 가지 않았다.
(to, sick, didn't, I, that, so, was, school, go, I)
→ _____

[13~14] 보기처럼 두 문장을 한 문장으로 바꾸시오.

A: Why were you late for school?
B: I woke up very late.
→ I woke up so late that I was late for school.

난이도 ★★★

13 A: How did you get an A on the test?

B: I studied very hard.

→ _____

난이도 ★★★

14 A: Why did you stay at home?

B: It rained very heavily

→ _____

난이도 ★★★

15 다음 우리말과 일치하도록 주어진 어구를 알맞게 배열하십시오.

- 날씨가 너무 더워서 공부에 집중할 수가 없었다.
(hot, concentrate on, was, couldn't, I, that, the study, so, it)
→ _____

난이도 ★★★

16 다음 문장의 빈칸에 알맞은 것은?

The pizza was ____ big that we couldn't eat it all.

- ① so ② too ③ very
④ such ⑤ pretty

난이도 ★★★

17 주어진 문장과 의미가 같도록 빈칸을 채우시오.

• The cake was very good. I ate all of it.
→ The cake was _____ I ate all of it.

난이도 ★★★

18 다음 괄호에 들어갈 알맞은 단어는?

• She was so () that she couldn't go to school.

- ① nice ② ill ③ big
④ happy ⑤ good

난이도 ★★★

19 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

Teachers give us ㉠ _____ much homework that we don't have any free time. I'm only 15 years old! Kids my age should be able to spend more time with friends after school.

- ① too ② so ③ very
④ such ⑤ pretty

난이도 ★★★

20 글의 빈칸에 들어갈 말을 주어진 단어를 배열하여 쓰시오.

The story began in 2006 when Cylie found a bump in her right leg. That bump turned out to be bone cancer. Her leg became _____ (that, couldn't, weak, play, so, she) basketball, her favorite sport.

난이도 ★★★

21 다음 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

Our teacher was so nice that we all liked her.

- ① I love that book.
② That is my sister.
③ Look at that picture.
④ I know that she is an artist.
⑤ This is so expensive that I couldn't buy it.

난이도 ★★★

22 두 문장의 내용이 일치하도록 too~to-구문을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Her leg became so weak that she couldn't play basketball, her favorite sport.
→ Her leg became _____, her favorite sport.

난이도 ★★★

23 다음 빈칸에 가장 자연스러운 것은?

Minsu was so _____ that he couldn't wait for his lunch break.

- ① get ② late ③ hungry
④ clever ⑤ difficult

난이도 ★★★

24 다음 두 문장을 한 문장으로 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

My grandfather was very strong. He could move the heavy bag.
→ My grandfather was _____ move the heavy bag.

- ① too strong to
② so strong to
③ too strong that he could
④ strong enough that he couldn't
⑤ so strong that he could



천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

• I'll do a job, _____ will please you.

- ① which ② what ③ who ④ where ⑤ that

난이도 ★★★

02 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• Mr. Park, _____ speaks English very well, will go abroad for study.

난이도 ★★★

03 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

Mr. Kim, (who / that) works in a bank, is very diligent.

난이도 ★★★

04 다음 두 문장을 해석하시오.

- (1) She has two friends who are famous singers.
(2) She has two friends, who are famous singers.

난이도 ★★★

05 다음 중 밑줄 친 것이 어법상 어색한 것은?

- ① Mr. Brown, who taught me English last year, went back to Canada.
② I work with Ms. Lee, that is my sister's friend.
③ Mr. Park is a famous cook, who I met on the street.
④ I like this pen, which Sam gave to me on my birthday.
⑤ The village has the old theater, which was built 100 years ago.

난이도 ★★★

06 아래의 두 문장을 하나의 문장으로 만들 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• These are Mr.Lee's daughters. + They are twin singers.
→ These are Mr.Lee's daughters, _____.

난이도 ★★★

07 아래의 두 문장을 하나의 문장으로 만들 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• Haily forgot to bring her homework, and it made Ms. Taylor angry.
• Haily forgot to bring her homework, _____.

난이도 ★★★

08 주어진 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸을 완성하시오.

• Jackson은 세 살인데, 피아노를 연주할 수 있다.
→ Jackson, _____, can play the piano.

난이도 ★★★

09 주어진 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸을 완성하십시오.

- 이 약은 두통에 좋은데, 지금 판매되지 않는다.
→ This medicine, _____ a headache, is not on sale now.

난이도 ★★★

10 위 글의 밑줄 친 부분에 차례대로 들어갈 알맞은 말은?

Once there were two brothers, _____ had their farms next to each other. They were the best of friends. They worked together and shared everything. Then, one day they had a little disagreement, _____ grew into a big fight. Finally they stopped talking for weeks.

- ① who - what ② which - who
- ③ when - where ④ who - which
- ⑤ why - how

난이도 ★★★

11 다음 문장의 빈칸에 이어질 알맞은 말은?

- There is a garden, _____.

- ① that has beautiful flowers
- ② which is very beautiful
- ③ what he wants
- ④ who she liked
- ⑤ where I met

난이도 ★★★

12 우리말에 맞게 관계대명사를 이용하여 영작하십시오.

- 나는 두 명의 아들이 있는데, 그들은 쌍둥이다.
→ _____.

난이도 ★★★

13 다음 문장의 빈칸에 올 수 있는 말로 알맞은 것은?

- _____, which are very delicious.

- ① Help yourself to these cookies
- ② I visited my grandfather
- ③ I bought some cameras
- ④ She saw the movie
- ⑤ They were the people

난이도 ★★★

14 다음 두 문장의 의미가 서로 통하도록 빈 칸에 알맞은 표현은?

- My sister has a golden watch, and it keeps good time.
= My sister has a golden watch, _____ keeps good time.

- ① who ② whom ③ what ④ that ⑤ which

난이도 ★★★

15 다음 문장에서 어법상 바르지 않은 부분을 고쳐 쓰시오.

- I visited Mary, that gave me this old book.

_____ → _____

난이도 ★★★

16 다음 문장의 밑줄 친 부분을 관계대명사를 이용하여 다시 쓰시오.

- I know a priest, and he builds houses and schools for poor people in Sudan.
→ _____.

중학 영어 ③

내용: 접속사 if, whether

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 것은?

• 나는 그녀가 수학시험에 통과했는지 잘 모르겠다.

→ I wonder _____ she passed the math test.

- ① how ② why ③ the reason
④ when ⑤ whether

난이도 ★★★

02 다음 대화의 빈칸에 들어갈 단어로 알맞은 것은?

A: Jina asked me _____ I spoke Japanese well. Of course, I said I did.

B: But... you are not good at Japanese.

A: I just wanted to look smart. I think I should have told her the truth.

- ① if ② that ③ so
④ but ⑤ and

난이도 ★★★

03 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

(1) I'm not sure (if / that) she will like my present.

(2) Ask her (if / that) her son played baseball with his friends.

난이도 ★★★

04 주어진 우리말과 같도록 괄호 안의 어구를 바르게 배열 하시오.

• 그는 Alvin이 괜찮은지 알고 싶었다.
(he, Alvin, to know, if, was, wanted, okay)
→ _____.

난이도 ★★★

05 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

• I'm (sure / not sure) if I can get there by 5.

난이도 ★★★

06 대화의 밑줄 친 if와 그 쓰임이 같은 것은?

Jisu: Jaemin! I heard you got an A in math.
Good for you!

Jaemin: Thank you. How about you?

Jisu: It's terrible. I got a C.

Jaemin: Sorry to hear that.

Jisu: I'm not sure if I can do well in this class.

- ① I will go if you go.
② If I were you, I would talk to her first.
③ They wondered if they could save the tree.
④ Will you go to the movies with me if I pay?
⑤ If it is sunny tomorrow, I will go swimming.

난이도 ★★★

07 대화의 내용으로 보아, 빈칸 ㉠에 들어갈 수 있는 말을 모두 고르시오.

B: I think I'm going to drop out of the contest tomorrow.

G: Why? What's the matter?

B: I'm afraid I may make a lot of mistakes.

G: Hey, it's just a contest. It doesn't matter

㉠ _____ you win or not. I know how much you like playing the violin, and you've practiced a lot.

B: You're right. Thanks. I'll do my best tomorrow.

G: Good to hear that. Good luck to you.

- ① what ② whether ③ if
④ where ⑤ when

정답

01 it is hard not to think of tomatoes 02 to go 03 It, to 04 It is important to drink enough water. 05 ① 06 It is dangerous to go out at night. 07 ④ 08 To drink enough water 09 ④ 10 to tell 11 예시) to learn English 12 ③ 13 ③ 14 for me to ride 15 It is easy for me to speak English. 16 It is dangerous for her to go out alone at night. 17 ② 18 danger → dangerous 19 ③ 20 ④

- 01 it은 가주어이며, not to think of tomatoes가 진주어이다. 이때 not은 to 부정사인 to think of를 부정하는 표현이다
- 02 'it is ~ to부정사' 구문으로 '~하는 것은 ...하다'라는 의미이다.
- 03 가주어-진주어 구문으로 진주어인 to부정사 이하가 길어서 문장의 뒤로 보내고 대신 가주어인 It을 사용한 문장이다.
- 04 It~ to부정사의 가주어-진주어 구문을 써서 단어들을 배열한다.
- 05 it(가주어) ~ to부정사(진주어) ... 구문을 적용한다.
- 06 'it(가주어)~to부정사(진주어)...구문을 적용한다.
- 07 'it(가주어) ~ to부정사(진주어) ...' 구문으로 to부정사 쓰이므로 to keeping → keep
- 08 'it(가주어)~to부정사(진주어)...' 구문을 to부정사가 주어 자리에 오는 형태로 문장을 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 밑줄 친 it과 ④는 가주어, ①대명사 ②비인칭주어 ③비인칭주어 ⑤가목적어
- 10 It은 가주어이고, 진주어)는 'to tell a lie'이다.

- 11 it ~ for + 목적격 + to ...」 구문이다. to 다음에 동사원형을 쓰는 것에 주의한다.
- 12 it ~ for + 목적격 + to ...」 구문에서 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 to부정사의 의미상 주어로 「of + 목적격」을 쓴다.
- 13 'it ~ for + 목적격 + to ...」 구문이다.
㉠ for we → for us
- 14 It 가주어를 사용한 문장에서 의미상 주어는 「for+목적격」으로 써야 하며, 진주어는 to부정사로 써야 한다.
- 15 It 가주어를 사용한 문장에서 의미상 주어는 「for+목적격」으로 써야 하며, 진주어는 to부정사로 써야 한다.
- 16 It 가주어를 사용한 문장에서 의미상 주어는 「for+목적격」으로 써야 하며, 진주어는 to부정사로 써야 한다.
- 17 'it is ~ to부정사' 구문으로 '~하는 것은 ...하다'의 의미이다. 빈칸에는 to make가 알맞다.
- 18 형용사형 dangerous(위험한)가 알맞다.
- 19 easy를 쓰는 경우 의미상 주어는 for+목적격으로 나타낸다.
- 20 주절이 that절, to부정사로 긴 경우 가주어 it을 사용할 수 있다. 가주어 it으로 시작하여 주절인 to부정사를 뒤에 쓴 ④가 정답이다.

정답

01 and 02 ② 03 ① 04 Be, careful, or 05 Eat, breakfast, and 06 (1) you press this button (2) you don't study hard 07 and/ or 08 ② 09 ④ 10 If 11 If you push the button, the machine will start to work 12 ④ 13 ⑤ 14 ③ 15 or 16 Think positive, and you will be able to do anything. 17 ④ 18 1) or 2) and 19 If you look around, you'll see lots of inventions.

01 명령문 + and : ~해라, 그러면 ~할 것이다.

02 명령문 + and : ~해라, 그러면 ...할 것이다.

03 '명령문, and ~'는 '만약 ~한다면, ~할 것이다'라는 의미로 사용되므로 and가 적절하다.

04 '조심하지 않으면 다칠 거야.'라는 의미의 if 조건문을 '명령문+or ~(...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다)'로 바꿔 쓸 수 있다.

05 if를 이용한 조건문으로 '아침식사를 하게 되면, 너는 건강해 질 거야.'라는 의미이므로 '명령문+and ~(...해라, 그러면 ~할 것이다)'를 이용하여 바꿀 수 있다.

06 '명령문+and(or)'는 if절을 사용한 조건문으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 if절속에서는 미래시제를 현재시제가 대신한다.

07 -포기하지 마라, 그러면 너는 언젠가 네 꿈이 이루어질 것이다.
-책상을 치워라, 그렇지 않으면 너는 네 공부에 집중할 수 없을 것이다.

08 . 풍선을 묶어라, 그러면 준비가 다 된 것이다.

09 ④ or → and '아침을 먹어라, 그러면 너는 더 건강해질 것이다.'

10 '명령문, and ~'는 If를 써서 나타낼 수 있다.

11 '명령문, and~'의 문장은 명령문 부분을 if를 사용한 부사절로 바꾸어 나타내고 and를 생략할 수 있다.

12 ④는 '뭔가를 먹어라, 그러면(and) 허기지지 않을거야'의 의미이므로 접속사 and를 써야 한다.

13 ⑤의 문장은 '일찍 일어나라, 그렇지 않으면(or) 너 수업에 늦을 것이다'의 의미가 알맞으므로 접속사 or 를 써야 한다.

14 ① 열심히 공부해라, 그러면 시험을 잘 볼 거야.

② 야채를 많이 먹어라, 그러면 건강할 거야.

③ 천천히 말해라, 그렇지 않으면 그들이 널 이해하지 못할 거야.

④ 지금 출발해라, 그러면 제시간에 도착할 거야.

⑤ 항상 미소 지어라, 그러면 모든 사람이 너를 좋아할 거야.

15 '명령문,or ~' : '...해라, 그렇지 않으면~할 것이다.'

16 '명령문, and ~' : ...해라, 그러면 ~할 것이다

17 명령문+ and: ~해라, 그러면 ~할 것이다.

명령문+ or : ~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.

18 1)한국 국가 대표 축구팀을 응원해, 안 그러면 그들이 월드컵에서 우승하지 못할 거야.

2) 선생님 말씀을 잘 들어라, 그러면 너는 현명한 사람이 될 것이다.

19 '명령문, and ~'는 '만약 ~한다면, ~할 것이다'라는 의미로, if 조건절로 바꿀 수 있다.



정답

01 not only, but also 02 not only fun but also helpful
 03 ②, ④ 04 not only, but also 05 ④ 06 not only, but
 also 07 We play not only basketball but also baseball.
 08 ③ 09 ④ 10 ④ 11 ⑤

- 01 not only A but also B: A뿐 아니라 B도
 A as well as B: B뿐만이 아니라 A도
- 02 'not only A but also B'구문으로 'A뿐만 아니라 B도'라는
 의미이다.
- 03 not only[merely] A but also B : A뿐만 아니라 B도
- 04 그는 잘생겼을 뿐 아니라 친절하기도 하다.
- 05 옷뿐만 아니라 다른 아기용품에도 특정 색이 사용된다는
 내용이므로 옷을 언급한 문장과 다른 아기용품을 언급한
 내용 사이에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 우리는 학교에서 영어를 공부한다. 우리는 중국어도 공부한
 다. →우리는 학교에서 영어 뿐 아니라 중국어도 공부한다.
- 07 상관접속사 not only but also는 '~뿐만 아니라 ~도'의 뜻으
 로 해석한다.
- 08 not only A but also B를 쓸 때 A와 B는 형태가 똑같아야
 한다. 따라서 is funny를 funny로 바꿔 써야 한다.
- 09 ⇒ not only ~ (but) also ... 는 '~뿐만 아니라 ...도 역시'
 라는 뜻이다.
- 10 '~도 역시'라는 too가 쓰였으므로 'not only ~ but also ...'
 라는 구문으로 두 문장을 연결하여 쓴다.
- 11 '(~뿐만 아니라) ...도'의 의미로 as well이 쓰인다.

정답

01 where I take a walk every day 02 ② 03 where
 04 This is the ice cream store where I often have
 dessert after lunch. 05 ② 06 ① 07 Do you
 remember the hotel where we stayed during our summer
 vacation? 08 ③ 09 ⑤ 10 why 11 when she was
 born 12 The market where I bought my cap was really
 nice. 13 ② 14 ②

- 01 관계 부사절이 명사 the park를 수식하는 구조이다. 따라서
 관계부사+주어+동사 순서로 써야 한다. take a walk ‘산책
 하다’
- 02 I often eat lunch에서 생략된 것은 부사구 ‘in the
 restaurant’이므로, 관계대명사 which가 아니라 관계부사
 where를 써야 한다.
- 03 you can find every kind of bread에 생략된 것은 부사구
 in the bakery이므로, 관계부사 where을 써야 한다.
- 04 두 번째 문장의 here 대신에 관계 부사 where를 써서 두
 문장을 연결한다.
- 05 종속절 children will sing and play에서 생략된 것은 부사
 구 in the beautiful houses이므로 관계부사 where를 써야
 한다.
- 06 선행사가 장소(the house)이고 접속사와 부사의 역할을 하
 므로 관계부사 where이 들어가고 관계부사는 ‘전치사+관
 계대명사’로 바꿀 수 있는데 이때 전치사 뒤에는 관계대명
 사 which가 와야 하고 that은 들어갈 수 없다.
- 07 선행사가 장소(the hotel)이고 at the hotel이라는 부사구
 를 대신하므로 관계부사 where을 이용하여 문장을 연결
 한다.
- 08 장소를 나타내는 관계부사절을 이끄는 where가 필요하다.
 places는 장소를 나타내는 선행사이다.

- 09 선행사가 장소를 나타내는 classes이며 관계부사 where를
 써야 한다.
- 10 선행사가 이유를 나타내므로 관계부사는 why를 쓴다
- 11 선행사 month가 시간을 나타내는 말이므로 관계부사는
 when을 써야 한다.
- 13 선행사가 place이므로, 관계부사 where를 사용한다.
- 14 선행사가 room이므로, 관계부사 where를 사용한다.

정답

01 would buy 02 were 03 ⑤ 04 ④ 05 ③ 06 ②
 07 (1)could/would be a singer (2)were taller 08
 ③ 09 (If) all the food were divided equally,
 everyone would have enough to eat. 10 ③ 11 ④
 12 ④ 13 ② 14 ③ 15 ② 16 ③ 17 예시) If I had
 more time, I would read more books. / If I had
 more time, I would go on a Korean Walking tour. /
 If I had more time, I would learn how to play
 tennis. 18 ② 19 see→saw 20 ③ 21 were you 22
 예시) If the weather were good, we could go out. 23 ⑤
 24 didn't 25 ⑤ 26 I wish there were no hungry
 people. 27 ② 28 were

01 현재 사실에 반대되는 사실을 가정할 때는 'if+주어+동사과거형, 주어+would[could]+동사원형'으로 나타낸다.

02 현재 사실에 대한 반대되는 사실을 가정하는 문장으로, If절에 be동사를 쓸 경우 보통 인칭에 상관없이 were를 사용한다.

03 ⑤에서 가정법과거의 주절에는 will,이 아닌 would를 써야한다.

04 가정법과거의 문장이며 문맥상 would go를 쓴다.

05 가정법 과거의 문장이며 were taller, could beat의 쓰임이 알맞다.

06 프랑스어로 무언가 이야기하는 상대방을 이해하지 못해 답답해하는 하므로 ②내가 프랑스어를 알았다면 너와 얘기할 수 있을 텐데. 라는 말이 적절하다.

07 가정법 If 주어+과거형(or were), 주어+could/would+동사원형: 만일 ~라면 ~일 텐데

08 가정법의 if절에 be동사가 쓰일 경우에는 항상 were를 쓰며, 밑줄 친 문장은 의미상 수동태로 써야 한다.

09 현재 있는 사실을 반대로 가정할 때 가정법 과거를 쓰고 「If+주어+동사의 과거형~, 주어+조동사의 과거형+동사원형~」의 형태를 취한다.

10 I wish 뒤에는 가정법이 오고 be동사는 인칭에 관계없이 were을 쓴다.

11 ⑥는 가정법을 이용한 충고의 표현이다. ①②③⑤네 성적을 걱정해야 한다고 생각한다. (충고) ④너는 성적을 걱정할 필요 없다.

12 소망을 상상하여 말할 때 I wish 뒤에 가정법 과거가 오고 be동사는 인칭과 관계없이 were이 온다. 현재 있는 사실을 반대로 가정할 때 가정법 과거를 사용하므로 if 절에는 동사의 과거형 knew가 온다.

13 가정법 과거이므로 ②can은 could가 되어야 한다.

①내가 새라면 밤하늘을 날 텐데.

②내가 노래를 잘할 수 있다면 가수가 될 텐데.

③내가 로봇이 있다면 로봇에게 숙제를 시킬 텐데.

④내가 너처럼 수영할 수 있다면 좋을 텐데.

⑤날아다니는 치가 있다면 우리는 학교에 지각하지 않을 텐데

14 현재 있는 사실을 반대로 가정하면 가정법 과거를 쓰고 「If+주어+동사의 과거형~, 주어+조동사의 과거형+동사원형~」의 형태를 만든다.

15

A: 타임 머신이 있었으면 좋겠어.

B: 왜?

A: 어린 시절로 돌아가고 싶어.

16 I wish 뒤에는 가정법 과거가 와서 현재 이룰 수 없는 일을 상상하여 말할 때 쓴다. 그러므로 빈칸에는 동사의 과거형인 came이 온다.

- 17** 질문: 만약 더 많은 자유시간이 있다면 뭘 할래?
당신: _____
- 18** 「If+주어+were~, 주어+조동사의 과거형+동사원형~」으로 된 가정법 과거 문장으로 현재 사실의 반대를 나타낸다.
- 19** 「If+주어+동사의 과거형~, 주어+조동사의 과거형+동사원형~」인 가정법 과거 문장이므로 if절의 동사를 과거형으로 써야 한다.
- 20** 가정법 과거에서 be동사를 쓸 경우 인칭에 상관없이 were를 사용하는 것이 원칙이다. 가정법 과거의 형태는 「If+주어+동사의 과거형(were)~, 주어+조동사의 과거형+동사원형~」의 형태이다.
- 21** 가정법 과거로써 be동사는 주어에 관계없이 'were'가 사용된다.
- 22** 현재 사실과 반대되는 내용은 가정법 과거를 써서 나타낸다. 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형(be동사의 경우는 were)~, 주어+조동사의 과거형+동사원형~」의 형태이다.
- 23** ⑤ is not → were not
- 24** 가정법 과거의 조건절이며 '내가 숙제를 할 필요가 없다면'의 의미로 과거형 동사 If I didn't have to~의 표현을 써야 한다.
- 25** I wish ~는 가정법 표현으로, be동사를 쓸 경우에는 항상 were를 쓴다.
- 26** I wish~는 가정법 표현으로 종속절에서 be동사가 쓰이는 경우 were를 쓴다는 점에 유의한다.
- 27** I wish I could~는 가정법 표현으로 현재와 반대되는 것이나 이루어질 수 없는 것을 소망할 때 쓴다.
- 28** I wish~는 가정법 표현으로 종속절에 be동사가 쓰일 때는 항상 were를 쓴다.



정답

01 to have different opinions 02 ③ 03 ⑤ 04 ④
05 ⑤ 06 to be very tired 07 ④ 08 She didn't seem
to be sick. 09 ⑤ 10 seemed to 11 seem to be 12
You seem to have a cold. 13 to lose → to be lost

01 seem 다음에 to have~의 to부정사표현이 이어져야 한다.

02 열쇠를 잃어버린 것 같다고 하자, 식탁에서 본 것 같다고
응답하는 것이 자연스럽다.

03 'it seems that ~'절은 '~인 것 같다'의 의미로, 추측하는
표현에 사용된다.

04 단순부정사 to need money로 나타낸다.

05 ⑤ It seemed that she needed~의 형태로 시제를 맞춘다.

06 seemed, was의 시제가 각각 과거형으로 동일하므로 to
be~의 단순부정사를 사용한다.

07 '주어+seems' 로 보아 'seem to'구문임을 알 수 있다.

08 「seem+to부정사」 : ~처럼 보인다

09 ① You seem happy. → You seem to be happy.

② seem → seems, loves → love

③ to respected → to be respected

④ not seemed → didn't seem

10 ->It is likely that ~ = seem to
시제가 과거이므로 seemed를 쓴다는 점에 유의한다.

11 It is likely that ~ = seem to 다음에 동사원형을 써야
하므로 동사 is를 원형으로 써야 한다는 점에 유의한다.

12 주어(You)+seem to+동사원형(have a cold)

13 아이들이 숲에서 길을 잃은 것 같다. 해설_길을 잃다는
'be lost'이므로 seem to be lost가 되어야 한다.



정답

01 ② 02 ②, ⑤ 03 could 04 ⑤ 05 order to get

01 'so that+ 주어+ can(may/will)+ 동사원형'은 '~하기 위해서 ...하다'라는 의미이다.

02 목적을 나타내는 부사절을 이끄는 so that~ / in order that~의 쓰임이 알맞다.

03 해석 그녀는 대회에서 우승할 수 있도록 그 음악연주를 연습하고 있었다.
해설 문장의 의미상 긍정의 could가 알맞다.

04 ⑤는 'so+ 부사+ that~'의 표현을 써서 '아주 일찍 일어나 버스를 탈 수 있었다'는 의미를 나타내며, 나머지는 모두 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타낸다.

05 목적의 so that~은 in order to~의 구문으로 나타낼 수 있다.

정답

01 ④ 02 young to ride 03 This coffee is too hot to drink. 04 too late 05 ⑤ 06 so young that he can't know better. 07 too short to turn off the light 08 Jessica was too tired to do her homework. 09 too late to help 10 ② 11 ① 12 배우는 데는 늦음이란 없다. 13 too, to

- 01 ① so tired → too tired
② to wear it → to wear
③ very young → too young
⑤ to solving → to solve
- 02 'too+형용사/부사+to+동사원형' :너무 ~해서 ...할 수 없다
- 03 'too+형용사/부사+to+동사원형' :너무 ~해서 ...할 수 없다
- 04 'too ~ to...' 구문은 'so ~ that 주어 can't ...' 구문으로 바뀌어 쓸 수 있다.
- 05 'too+형용사/부사+to부정사'는 '너무~해서..할 수 없다'의 뜻으로 'so+형용사/부사+that+주어+can't(couldn't)~'로 바꿀 수 있다. 시제가 과거이므로 couldn't가 된다.
- 06 'too+형용사/부사+to부정사'는 '너무~해서..할 수 없다'의 뜻으로 'so+형용사/부사+that+주어+can't~'로 바꿀 수 있다.
- 08 too+형용사/부사+to부정사'는 '너무~해서 ...할 수 없다'의 뜻으로 쓰인다.
- 09 too ~ to ...는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 의미이다. '너무 늦게 와서 도울 수 없는'을 영어로 옮기는 것이므로 late 와 help를 사용하면 된다.
- 10 「so+형용사 [부사] +that+주어+can't」 = 「too+ 형용사 [부사] + to부정사」

11 too~ to... 너무 ~해서 ...하다

12 「부정어 + too + 형용사/부사 + to부정사」는 이중부정으로 '~하기에 너무 ...한 것은 아니다' 즉, '아무리 ...해도 ~할 수 있다'의 뜻이다.

13 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + cannot + 동사원형 ~」은 「too + 형용사/부사 + to동사원형 ~」으로 바뀌어 쓸 수 있다.

정답

01 ② 02 how I can make new friends 03 where I put it 04 ④ 05 ③ 06 ② 07 where your favorite place is 08 how I can solve this money problem 09 what I should do 10 I don't know what he bought for Sumi. 11 ⑤ 12 I don't know how much the shoes are. 13 I can't tell you what he does for a living. 14 I don't know how much this bag is. 15 Who do you think will be here tonight? 16 ② 17 what time the car accident happened 18 why he came back / why you are angry at me 19 what she likes 20 ③ 21 what your teacher asked Yuna 22 ② 23 Why does Junho's brother think Junho is his hero? 24 ⑤ 25 ② 26 how much they are spending 27 I don't know where he went yesterday. 28 How do you guess they solved the problem? 29 Where do you think she lives 30 why he visited your home 31 why you were late for school 32 The kid doesn't know which one did it 33 ⑤

- 01 의문사가 있는 간접의문문의 어순:
「의문사(why)+주어(he)+동사(is)」
- 02 의문사가 있는 간접의문문의 어순:
「의문사(how)+주어(I)+동사(make)」
- 03 동사 remember의 목적어로 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사(when)+주어(I)+동사(put)」의 어순으로 쓴다.
- 04 등교 방법(how)을 묻는 질문임을 알 수 있다.
- 05 사실적 정보를 묻는 질문에 Don't mention it.(별말씀을요.)은 어울리지 않는다.
- 06 의문문이 다른 문장의 일부가 되는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다. 이때 동사가 think, suggest, imagine 등의 생각, 추측 동사이면 의문사를 문장의 맨 앞에 쓴다.

- 07 의문문이 다른 문장의 일부가 되는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 08 「의문사(how)+주어(I)+동사(can)」의 간접의문문 어순으로 쓴다.
- 09 목적어로 쓰인 간접의문문이므로 「의문사(what)+주어(I)+동사(should do)」
- 10 의문문이 동사 know의 목적어가 되고 있다. 이때 간접 의문문은 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓴다.
- 11 ⑤의 who is he는 간접 의문문이므로 who he is라고 써야 한다.
- 12 의문문이 동사의 목적어가 될 때 이를 간접의문문이라고 하는데, 이때 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 순서로 써야 한다.
- 13 의문문이 동사의 목적어가 될 때 이를 간접의문문이라고 하는데, 이때 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 순서로 써야 한다.
- 14 간접의문문의 어순은 의문사+주어+동사이다
- 15 생각동사 (think, guess, suppose)가 있는 경우 간접의문문의 의문사가 문두로 나간다.
- 16 박물관의 위치를 묻는 질문이 적절하고, 간접의문문은 의문사+주어+동사의 어순이다.
- 17 언제 그 차 사고가 일어났는지 물어봐야 한다. 간접의문문의 어순은 의문사+주어+동사이다.
- 18 간접의문문의 어순은 의문사+주어+동사이다.
- 19 목적어로 쓰인 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이다.
- 20 목적어로 쓰이는 간접의문문의 어순은 「의문사+주어

어+동사」로, ③은 when I met the man으로 쓴다.
① how에 형용사나 부사 등의 수식어가 있을 경우
「how+수식어+주어+동사」의 어순이 된다.

21 간접의문문이므로 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다. 직접의문문을 만드는 데에 필요했던 did는 없애는 대신 과거 시제임을 나타내기 위해 ask의 과거형이 asked를 쓴다.

22 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순인데, 여기에서는 who가 주어이므로 「의문사+동사」의 어순이 되어야 한다. 의문문에 필요한 조동사 did는 빼고 break의 과거형인 broke를 써야 한다.

23 생각동사(think)가 있는 경우 간접의문문의 의문사가 문두로 나간다.

24 간접의문문으로 연결된 what이 의문사와 주어의 역할을 동시에 하고 있으므로 동사 makes가 바로 다음에 왔다.

25 고추의 원산지가 어디인지 궁금하다는 의미가 되어야 하므로 where가 알맞다.

26 간접의문문이므로 「의문사(how much)+주어(they)+동사(are spending)」의 순서로 써야 한다.

27 의문사가 있는 의문문이 문장의 일부가 되어 간접의문문이 되면 「의문사(when)+주어(he)+동사(went)～」의 평서문의 어순이 됨에 유의한다.

28 생각하다'의 기본적인 의미를 포함하고 있는 think(생각하다), suppose(생각하다), guess(추측하다) 등의 동사에 간접의문문이 연결되면, 의문사(how)는 문장의 맨 앞으로 보내야 한다.

29 간접의문문을 이끄는 주절의 동사가 think, guess, believe, suppose, imagine 등일 때는 의문사가 문장의 맨 앞으로 이동하여 「의문사+주절+주어+동사」의 어순이 된다.

30 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이므로, why he visited your home이 알맞다.

31 괄호 안의 말은 Can you tell me의 목적어로 쓰인

간접 의문문으로 「의문사+주어+동사」의 순서로 써야 한다.

32 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순이 되어야 하므로, The kid doesn't know which one did it가 알맞다.

33 간접의문문 어순. ⑤→Tell me how I can get there.



정답

01 knows → knew 02 ③ 03 ② 04 I felt as if I were the hero in those stories. 05 I felt as if I were in heaven.

01 내용상 그가 모든 것을 아는 것처럼 행동하는 것은 현재 사실에 반대되는 상황이므로 가정법 과거의 형태가 되어야 한다.

02 의미상 현재 사실에 반대되는 상황을 가정하므로 be동사의 과거형을 써야 한다. 가정법에서는 was를 쓰지 않고 were를 써야 한다는 것에 유의한다

03 의미상 좋아하지만 좋아하지 않는 척하는, 즉 현재 사실과는 반대되는 상황을 표현하여 '마치 좋아하지 않는 것처럼'을 뜻하므로 as if 가정법을 쓰는 것이 알맞다. 주절의 동사가 현재시제인데 과거시제 동사 didn't가 쓰인 것으로 보아, 가정법구문이므로 직설법의 as나 like를 쓰지 않도록 유의해야 한다.

04 나는 그 이야기들의 주인공처럼 느꼈다.

05 나는 천국에 있는 것처럼 느꼈다
= In fact, I was not in heaven.

정답

01 ② 02 When, While, since 03 ③ 04 ④

- 01 '이를 닦는 동안에 다른 손으로 무엇을 하고 있는지 기억나?'라는 의미가 되어야 하므로 '~하는 동안에'라는 의미의 전치사 while이 알맞다.
- 02 ▪ 그가 집에 올 때 우리는 파티를 시작할 것이다.
 ▪ 그 게임을 보는 동안, 나는 신이 났다.
 ▪ 2002년에 우리 가족이 여기로 이사 온 이래로 나는 여기에서 계속 살고 있다.
- 03 우리가 잠이 든 동안 도난당했음에 틀림없다. 제인은 과학을 아주 잘하는 반면, 제임스는 형편없다. / while은 '~하는 반면에'라는 뜻의 종속접속사로, 뒤에 절이 오며 주절과 대조되는 내용을 전달한다. while은 '~하는 동안'의 의미로도 쓰여 시간을 나타내는 종속절을 이끈다.
- 04 ④의 while은 '~하는 동안'이라는 의미로 쓰였고 나머지는 '~하는 반면에'라는 의미로 주절과 대조되는 내용의 종속절을 이끈다.



정답

01 Although 02 Although 03 ④ 04 Although it is hot outside 05 ③ 06 Although he was one of my best friends 07 ⑤ 08 ④ 09 ③

- 01 양보절을 이끄는 접속사 Although가 적절하다.
해석: 비록 그가 키는 작지만, 야구는 잘 한다.
- 02 although는 '비록 ...이지만'의 의미로, 양보를 나타내는 접속사이다. 뒤에 「주어+동사」의 절이 온다.
- 03 '비록~이지만'이라는 양보의 의미를 나타내는 although가 알맞다
해석: 마이크는 공부는 열심히 했지만 시험에서 A를 맞지는 못했다.
- 04 although는 '비록 ~이지만'의 양보의 의미를 가지는 접속사로 뒤에 주어와 동사가 온다. 날씨를 나타내므로 비인칭 주어 it이 사용된 문장이므로 Although it is hot outside가 된다.
- 05 서로 상반되는 내용을 연결하는 접속사가 필요하므로 ③이 알맞다.
- 06 although는 '비록 ~이지만'의 의미이다. 'one of 최상급+복수명사'는 '가장 ~한 것 중에 하나'라는 의미이다.
- 07 역할이 크지는 않았지만 최선을 다했다는 의미이므로, 양보의 접속사 although가 알맞다.
- 08 '~에도 불구하고'라는 의미를 지닌 양보접속사 although가 필요하다.
- 09 ③'접속사+주어+동사'가 되어야 하므로, looking은 look으로 써야 한다.



정답

01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ① 06 ④ 07 He used to win a prize in the contest. 08 ④ 09 There used to be a lake in the town. 10 I used to eat very fast and get stomachache. 11 ④ 12 used to be 13 ⑤ 14 used, to 15 I used to go to the museum every day.

- 01 과거에는 습관적으로 했지만 지금은 그렇지 않을 때는 'used to+동사원형'으로 표현한다.
- 02 ②는 과거의 습관적 행동을 나타내는 조동사 used to~로 나타내야 한다.
- 03 used to~는 과거의 습관을 나타내므로 “이젠 더 이상 그렇지 않다(not anymore)”의 표현이 부가되는 것이 알맞다.
- 04 ⑤: be used to+(동)명사:~에 익숙하다는 의미이다. 나머지는 used to+ 동사원형: (과거에)~에 했었다는 의미이다.
- 05 '토요일 밤마다 걸어서 마을에 가곤 했었다.'는 의미가 되어야 하므로 [used to+동사원형]형태가 알맞다.
- 06 used to+동사원형 : 과거의 습관적 경험
- 07 「used to +동사원형」은 「(과거에)~하곤 했었다」라는 의미이다.
- 08 내용상 텐트에서 자는 것에 익숙하지 않다라는 말이 되어야 하므로 [be used to+동명사]의 어순으로 써야 한다.
- 09 과거에는 이 마을에 호수가 하나 있었다. 지금 그 호수는 없어졌다.
- 10 해석_ 과거에 나는 빨리 먹고 배탈이 나곤 했었다. 지금은

매우 천천히 먹는다.

- 11 현재는 아닌 과거의 어떤 상태를 묘사할 때는 <used to+동사원형>으로 표현한다.
- 12 (예전에) 연못에는 많은 물고기가 있었다.
- 13 과거의 상태를 나타내는 문장이므로 used to+동사원형으로 써야 한다.
- 14 'used to+동사원형'은 과거의 습관이나 상태를 나타내는 말로 현재는 그렇지 않다는 의미가 내포되어 있다.
- 15 used to는 '과거에는 그랬지만 현재는 그렇지 않다'는 의미를 내포하고 있다. 따라서 '나는 매일 그 박물관에 갔다.'와 '나는 그곳에 더 이상 가지 않는다.'를 한 문장으로 써서 '나는 매일 그 박물관에 가곤 했다.'로 표현할 수 있다.

정답

01 ③ 02 ② 03 It, was, that(which) 04 It was his help 05 yesterday that/when 06 was Mary that[who] had 07 ③ 08 It is Mina that[who] is dancing on the stage. 09 It was a cake that Jim made for his teacher. 10 ⑤ 11 (1) last Saturday when/that Billy went to an art gallery. (2) its strong colors that Billy liked about Sunflowers. 12 a bookstore that he stopped by on his way back home 13 computer programming that he has been interested in 14 ② 15 It was his grandfather's glasses that[which] Tom broke last night. 16 who 17 was last Sunday afternoon, I met Susan in the library 18 It, was, that[where] 19 It was the window that[which] James broke with his ball. 20 It was in 2002 that Korea and Japan co-hosted the World Cup. 21 ①

01 ㉔는 강조구문이 쓰인 문장으로, what 대신 that을 써야 한다. 이 문장에서 강조되고 있는 것은 Wilma's strong body 이다.

02 It is(was) ~ that 강조구문에 쓰인 that을 찾는다.
 ① 목적절을 이끄는 that, ② 강조구문에 쓰인 that,
 ③ it(가주어) that(진주어)구문, ④ 지시형용사 that,
 ⑤ 지시대명사 that

03 It+be동사+강조하고자 하는 부분+that+나머지 부분의 형식으로 특정 부분을 강조할 수 있다.

04 It+be동사+강조하고자 하는 부분 +that+나머지 부분의 형식으로 특정 부분을 강조할 수 있다.

05 해석_ A: 너 그 소식 들었니? Mary가 차 사고를 당했대!
 B: 뭐라고? 오늘?
 A: 아니. Mary가 차 사고를 당한 것은 어제였대.

06 해석_ A: Sam이 어제 차 사고를 당했니?
 B: 아니. 어제 차 사고를 당한 사람은 Mary였어.

07 It is[was]와 that 사이에 강조하고 싶은 말을 넣어 강조할 수 있는데, 강조되는 말이 사람이면 that 대신에 who(m)을 쓸 수 있다. which → that 또는 who

08 해석_ A: 미나가 무대에서 춤을 추고 있어.
 B: 누구?
 A: 무대에서 춤추고 있는 사람은 미나라고.

09 해석_ A: Jim이 선생님을 위해 케이크를 만들었대.
 B: Jim이 무엇을 만들었다고?
 A: Jim이 선생님을 위해 만든 것은 케이크라고.

10 강조 구문은 「It is(was)+강조하고자 하는 말+ that ~.」 이때 that은 강조하는 말에 따라 who / which / where / when으로 바꾸어 쓸 수 있다.

②동사의 강조는 do/does/did+동사원형이다.

⑤It was last night that Violet made the dessert for me. 또는 It was last night when Violet made the dessert for me. 이 알맞다.

11 강조를 할 때 「It is(was)+ 강조하고자 하는 말+ that ~」을 쓴다.

12 Billy가 집에 오다 들린 곳은 바로 서점이다.

13 Billy가 관심 있어 하는 것은 바로 컴퓨터 프로그래밍이다.

14 ②동사의 강조는 do/does/did +동사원형으로 한다.
 I did meet Harry potter on the street yesterday.

15 강조하는 부분을 It과 that사이에 쓴다. 이때 사용되는 be 동사는 문장에 시제에 따라 is와 was를 사용한다는 것에 유의한다.

16 사람을 강조할 때는 that 대신 who(m)을, 사물일 때는 which를, 장소일 때는 where를, 시간일 때는 when을 쓰기도 한다.

17 It is[was]와 that 사이에 강조하고 싶은 말을 넣어 강조한다.

18 'It is[was] ~ that ...' 강조 구문을 이용하여 부사구를 강조할 수 있다. 시제가 과거이므로 be동사는 was, 강조하는 말이 장소를 나타내는 말이므로 that 대신 where를 쓸 수 있다.

19 'It is[was] ~ that ...' 강조 구문으로 강조하고자 하는 말을 It is[was]와 that 사이에 쓴다. 이때 사용하는 be동사는 문장의 시제에 따른다. 강조하고자 하는 말이 사물이므로 that 대신 which를 쓸 수 있다.

20 'It is[was] ~ that ...' 강조 구문에서 부사구를 강조할 경우, 전치사도 함께 It is[was]와 that 사이에 쓴다.

21 It is(was)와 that 사이에 강조하고 싶은 말을 넣어 강조할 수 있는데, 강조되는 말에 따라 that 대신에 who, whom, which, when, where를 쓸 수 있다.

①번은 주어인 I를 강조했으므로 whom을 who로 고쳐야 한다. ②,③은 목적어인 Sam을 강조하며, 이 경우 whom 대신 who도 가능하므로 둘 다 맞는 표현이다.

정답

01 too, to 02 so, that 03 so, that 04 was so tired that 05 He ran so fast that I couldn't catch him.
06 ③ 07 They are so smart that they can remember things very well. 08 (1) so (2) that 09 The jacket was so small that I couldn't wear it. 10 I was so tired that I fell asleep quickly. 11 that 12 I was so sick that I didn't go to school. 13 I studied so hard that I got an A on the test. 14 It rained so heavily that I stayed at home. 15 It was so hot that I couldn't concentrate on the study. 16 ① 17 so good that 18 ② 19 ② 20 so weak that she couldn't play 21 ⑤ 22 too weak to play basketball 23 ③ 24 ⑤

- 01 'so~that'을 사용한 문장은 「too+형용사[부사]+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 '매우~해서~하다'의 의미는 'so~that~' 구문을 사용해서 표현한다.
- 03 'so ~ that'을 이용해서 '매우~해서 ~하다/~않다'의 의미를 나타낼 수 있다.
- 04 '매우~해서~하다'란 의미는 'so~that~'을 사용해서 표현할 수 있다.
- 05 'so~that'을 사용해서 '매우~해서~하다'는 의미를 표현할 수 있다. 주어진 단어 중 주어가 될 수 있는 것은 I와 he인데 I를 주어로 할 경우 '내가 너무 빨리 달려서 그는 그를 잡을 수 없었다.'는 의미가 되어 의미가 자연스럽지 않으므로 I를 주어로 하여 문장을 쓴다.
- 06 (A) 'so~ that~'을 사용해서 '매우~해서~하다'란 의미를 나타낼 수 있다.
- 08 'so ~ that'을 사용해 '매우~해서 ~하다'란 의미를 나타낼 수 있다.

- 11 'so ~ that'은 '너무 ~해서 ...하다'의 의미이다.
- 12 「so+형용사/부사+that~:~」은 '너무 ...해서 ~하다'라는 뜻으로 that이 이끄는 절에는 결과를 쓴다.
- 13 「so+형용사/부사+that~:~」은 '너무 ...해서 ~하다'라는 뜻으로, that 이하에 결과를 쓴다.
- 14 「so+형용사/부사+that ~」은 '너무 ...해서 ~하다'라는 뜻으로, that 이하에 결과를 쓴다.
- 15 「so+형용사/부사+that ~」은 '너무 ...해서 ~하다'라는 뜻으로, that 이하에 결과를 쓴다.
- 17 그 케이크는 매우 맛있었다. 나는 그것을 전부 먹었다.
→그 케이크가 아주 맛있어서 나는 그것을 전부 먹었다.
- 18 학교에 갈 수 없었던 이유로 적절한 단어를 고른다.
- 19 'so ~ that ...': '너무 ~해서 ...하다'
- 20 「so+형용사+that+주어+동사」는 '너무 ~해서 ...하다'의 뜻으로 해석한다.
- 21 so ~ that ...구문을 고른다.
- 22 「so~that 주어...can't」는 '너무~해서 ...할 수 없다'의 의미로 「too ~ to...」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 점심시간을 기다릴 수 없다는 것을 보아 배고픈 상태임을 알 수 있다.
- 24 '매우 ~해서 (그 결과) ... 할 수 있다'를 나타내려면 'so 형용사/부사 +that 주어 can/can't +동사'로 쓰면 된다.



정답

01 ① 02 who 03 who 04 (1) 그녀에게는 유명한 가수인 친구 두 명이 있다. (2) 그녀에게는 친구 두 명이 있는데, 그들 모두 유명한 가수이다. 05 ② 06 who are twin sisters 07 which made Ms. Taylor angry 08 who is three years old 09 which is good for 10 ④ 11 ② 12 I have two sons, who are twins. 13 ① 14 ⑤ 15 that → who 16 I know a priest, who builds houses and schools for poor people in Sudan.

01 a job을 선행사로 하는 계속적용법의 주격관계대명사 which가 와야 한다. that은 계속적용법의 관계대명사로 쓰일 수 없다.

02 관계대명사의 계속적 용법이다. 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 주어가 없으므로 주격 관계대명사를 쓰되, that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다는 점에 유의한다.

03 관계대명사의 계속적 용법으로, 빈칸 뒤에 주어가 없으므로 주격 관계 대명사를 써야 한다. 이때 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없음에 주의한다.

04 (1) 관계대명사절이 선행사를 수식하는 형용사 역할을 하므로, '유명한 가수인 두 명의 친구'라고 해석해야 한다. 즉, 친구가 여러 명 있는데, 그 중에 가수인 친구가 두 명이라는 의미이다.
(2) 관계대명사가 계속적 용법으로 쓰였으므로, 문장이 쓰인 순서대로 해석해야 한다. 즉, 친구가 두 명밖에 없는데, 두 명 다 가수라는 의미이다.
(=She has two friends, and they are famous singers.)

05 ② 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다. 따라서 that대신 who를 써야 한다.

06 관계대명사의 계속적 용법으로 앞에 나온 사람이나 사물을 보충해서 설명할 때 쓰인다. 사람이므로 관계대명사 who를 쓴다.

07 관계 대명사의 계속적 용법으로 앞에 나온 말 전체를 받을 때 which를 쓴다.

08 계속적 용법의 관계대명사로 앞의 사람을 부연 설명하므로 who를 쓴다.

09 계속적 용법의 관계대명사로 앞의 사물을 부연 설명하므로 which를 쓴다.

10 two brothers를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 who와 a little disagreement를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 와야 한다.

11 a garden을 선행사로 하는 계속적용법의 관계대명사를 고른다. that은 계속적용법의 관계대명사로 쓰일 수 없다.

12 who는 and they를 대신하는 말이다.

13 which가 계속적 용법의 관계대명사로 쓰였으므로 사물이 선행사가 되어야 하고 delicious와 어울리는 말이 와야 한다.

14 선행사가 'watch'로 사물이므로 'which'가 알맞다. 'that'는 계속적용법으로 사용할 수 없음에 주의

15 'that'는 계속적용법으로 사용할 수 없다.
(=I visited Mary, and she gave me this old book.)

16 선행사가 'a priest'로 사람이고 주격(주어자리에 위치)이므로 'who'임. 'that'는 계속적용법으로 사용할 수 없음에 주의



정답

01 ⑤ 02 ① 03 (1)if (2)if 04 He wanted to know if Alvin was okay. 05 not sure 06 ③ 07 ②, ③

01 whether: ~인지, 아닌지

02 if는 ‘~인지 아닌지’라는 뜻의 접속사이다.

03 (1) 나는 그녀가 내 선물을 좋아할지 확신하지 못하겠다.
(2) 그녀의 아들이 친구들과 야구를 했는지 그녀에게 물어보아라.

04 if절이 know의 목적어이다.

05 • 나는 내가 5시까지 거기에 도착할 수 있을지 확신을 못하겠다.

06 본문과 ③의 if는 명사절 접속사로 whether(~인지 아닌지)의 의미로 쓰였다.

07 의미상 ‘내가 우승하든 하지 않던’의 뜻이 되어야 하며, if와 whether는 명사절을 이끌어 ‘~인지 아닌지’의 의미로 쓰인다.