

Lesson 1

T 시리즈



Tomorrow

sung by Alicia Morton

Dear Future Me

| 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안
(국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가
- Resource Book p. 3
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2
Worksheet
- Resource Book
pp. 52~53
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

- Focus** 현재의 나를 되돌아보고 자신의 미래 모습에 대해 생각해 본다.
- Function** 희망, 기대 표현하기 I hope to
확인 요청하기 You like apples, don't you?
- Form**
- We enjoy **playing** basketball together.*
 - These are good promises, **aren't they**?



☐ keep a diary* every day
I will keep a diary every day.

☐ read a lot of books*

| Key Points |

- I hope to: '나는 ...하기를 바란다, 희망한다'라는 뜻으로 희망이나 기대를 표현할 때 쓰며, to 다음에는 동사원형이 온다.
- You like apples, don't you?: 이 문장은 부가의문문으로 자신이 한 말에 대해 상대방의 동의를 구하거나 확인을 요청할 때 사용하는 표현이다.
- 동명사(동사원형+-ing): 동명사는 동사원형에 -ing를 붙여서 '...하기, ...하는 것'의 의미를 나타내며, 명사처럼 주어·목적어·보어 역할을 한다.
- 부가의문문: 상대방의 말을 확인하거나 동의를 구할 때 '그렇지 않니?' 또는 '그렇지?' 등의 의미로 평서문 끝에 덧붙이는 말이다. '동사+주어(대명사)?'의 형태로 쓰고, 앞 문장에 쓰인 동사가 be동사·조동사이면 그대로, 일반동사이면 do동사로 쓰며, 앞 평서문과 부가의문문은 긍정과 부정이 반대가 되어야 한다.



| Expressions | *

- together 함께
- promise 약속; 약속하다
- keep a diary 일기를 쓰다
- a lot of 많은

| More Expressions | *

- ‘...에게 친절하다’라는 뜻으로 ‘be nice (good) to’라는 표현을 쓴다.
e.g. Be nice to your friends.
He is good to his sister.

☐ be nice to my friends
I will be nice to my friends.

☐ help my parents
I will help my parents.




☐ clean my room every day
I will clean my room every day.

Warm Up

여러분에게 필요한 모습이나 유지하고 싶은 모습에 표시한 다음, 짝과 이야기하세요.

e.g. I will read a lot of books.

★ 자료 표시 소개

| 자료 표시 | 자료 형식 | 자료 표시 |
|---|---------------|--|
|  | CD | • CD를 이용한 멀티미디어 학습 (동영상, 애니메이션) • Resource Book 및 기타 한글, PPT 자료 |
|  | 지도서 | • TEE, (수준별) 활동 및 수업용 Tip 등 |
|  | Resource Book | • 평가 자료: 진단 평가, 형성 평가, 수행 평가, 중간·기말고사 • Worksheet: 영역별 Worksheet, 수준별 Worksheet |



Listen & Speak 1



● Function: I hope to

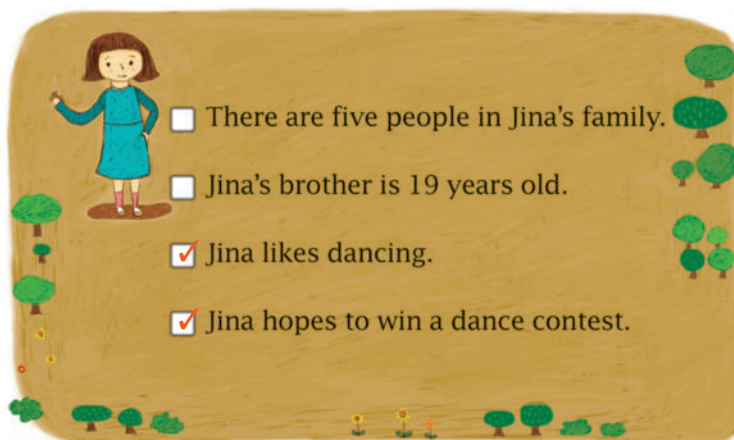
| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
 - Resource Book p. 54
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 57, 59, 61
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

A Listen and choose. Which is NOT correct?

- a. It is ten o'clock now.
- b. The woman is going to bed right now.**
- c. The boy wants to get up at six tomorrow morning.

B Listen and check the correct sentence.



- ☐ There are five people in Jina's family.
- ☐ Jina's brother is 19 years old.
- ☒ Jina likes dancing.
- ☒ Jina hopes to win a dance contest.

| Expressions | *

- go to bed 잠자리에 들다
- only 겨우, 단지
- hope 바라다, 희망하다
- early bird 일찍 일어나는 사람(부지런한 사람)
- get up 일어나다
- Sounds great. 좋은 생각 이야. (어떤 의견에 대해 동의하는 표현)
- everyone 모든 사람, 모두
- win 이기다, 우승하다
- contest 경연 대회
- this year 올해

| More Expressions | *

희망을 표현할 때 'hope to+동사원형'이나 'hope that+주어+동사'를 쓸 수 있다.
 e.g. I hope to be a teacher.
 I hope that I will be a teacher.

C Practice with your partner.

e.g. **A:** What's your plan for this year?

B: I hope to keep a diary every day.

keep a diary every day
 win a speech contest

read many books
 travel to beautiful places in Korea

Focus on Sounds Listen and practice.

I hope to keep a diary every day.

| 해설 |

keep a를 한 단어처럼 연습하여 [ki:pə]로 말하고, 평서문이므로 끝을 내린다.

10 Lesson 1

| A Script |

W: Jiho, are you going to bed now?

B: Yes, Mom.

W: But it's only ten o'clock.

B: I hope to be an early bird this year. I'll get up at six tomorrow morning.

W: Sounds great.

| B Script |

G: Hi, everyone. I'm Han Jina. Glad to meet you. I live with my father, mother, and brother. My brother is nine years old and he is very cute. I like dancing. I hope to win a dance contest this year. Thank you.



Listen & Speak 2



● Function: ..., do(n't) you?

A Listen and check. 대화 내용과 관계있는 그림에 표시하세요.



B Listen and say the answer.

Q: What is the boy going to do from now on?

A: He is going to exercise every day.

C Talk with your partner.



usually eat breakfast
like reading

don't have a pet
don't walk to school

Focus on Sounds Listen and practice.

You like reading, don't you?
[tʃ]

Speaking Know-how

부가의문문에 대답할 때, 답하는 내용이 긍정이면 'Yes'로, 부정이면 'No'로 합니다.

해설

don't you?의 t와 y는 연음하여 [tʃ]로 발음하고, 확실하면서 동의를 구하는 부가의문문은 대개 끝을 내리고, 상대에게 확인할 때는 끝을 올린다.

관련 자료 안내

● Listen & Speak 2
Worksheet
- Resource Book p. 55
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
pp. 57, 59, 61
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

● 교과서 MP3
- CD盒에서 교과서 MP3 파일
/ CD 교사용 자료실

● 그림 파일
- CD 교사용 자료실

Expressions | *

- a lot 많이
- on weekends 주말마다
- go shopping 쇼핑하러 가다
- 'have to + 동사원형' ...해야 한다
- exercise 운동하다; 운동
- 'need to + 동사원형' ...할 필요가 있다
- healthy 건강한
- breakfast 아침 식사

수준별 활동 |

하
교사가 학생들에게 부가의문문을 이용하여 질문을 하고 대답을 유도한다.

상
짝과 부가의문문을 이용하여 세 가지 이상 묻고 답하게 한다. 긍정문과 부정문을 한 번 이상 사용하게 한다.

Dear Future Me 11

A Script |

- B: Mina, you play computer games a lot, **don't you**?
G: No, I don't. I play them only on weekends.*
- G: Jiwon, you don't like baseball, **do you**?
B: Yes, I do. I often play baseball with my friends.

B Script |

- G: Hi, James. Can you go shopping* with me after school?
B: I'm sorry, but I have to exercise* with my friend.
- G: Exercise? You don't like exercise, **do you**?
B: No, I don't. But I need to be* healthy.* I'll exercise every day from now on.



Bring Together



● Function: I hope to
..., do(n't) you?

| 관련 자료 안내 |

- 동영상
- CD Bring Together 플래시
- Bring Together Worksheet
- Resource Book p. 56
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 58, 60, 62
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

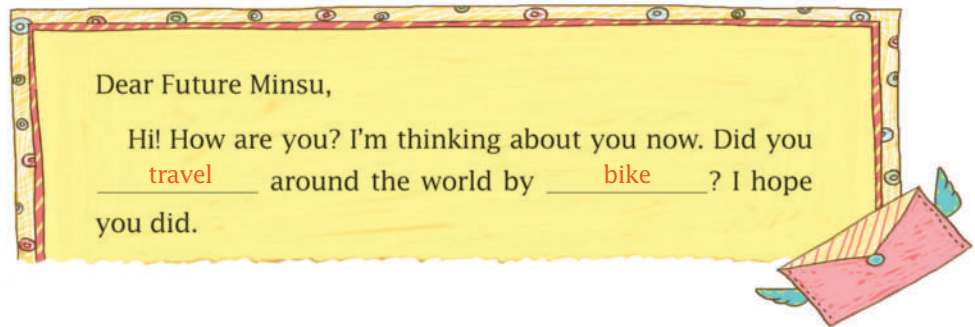
A Listen and answer the questions.

e-교과서: 동영상

1. Which is NOT correct?

- a. The boy does not know Minsu.
- b. Minsu wrote a letter to himself in class.
- c. The girl hopes to visit all the history museums in the world.

2. Fill in the blanks. 대화 내용과 일치하도록 민수의 편지를 완성하세요.



| Expressions | *

- ourselves 우리들 자신(we의 재귀대명사)
- travel around the world 세계 여행을 하다
- by bike 자전거로, 자전거를 타고
- some day (미래의) 언젠가, 어느 날
- What about you? 너는 어때? (= How about you?)
- visit 방문하다
- history 역사
- museum 박물관
- luck 운, 행운 (a. lucky 운이 좋은)

B Make a dialog and talk with your partner.

e.g. A: Jenny, you like to play the violin, don't you?

B: Yes, I do. I hope to teach music to African children some day.

A: Great. You'll be a great teacher.

B: Thank you.

e.g.



예시 답

A: Yunsu, you like to write stories, don't you?

B: Yes, I do. I hope to win the Nobel Prize some day.

A: Great. You'll be a great writer. / B: Thank you.

there brother

| Listening Know-how |

- You know Minsu, don't you?로 상대방의 흥미를 이끌어 내고 있다.

Focus on Sounds Listen and practice.

[θ] think

thing

math

[ð] that

| 해설 |

[θ]와 [ð]의 두 소리는 모두 치아 사이에 혀를 살짝 넣었다 빼면서 발음하는 점은 같으나, [θ]를 발음할 때는 성대가 울리지 않고, [ð]를 발음할 때는 울린다는 점이 다르다.

12 Lesson 1

| A Script |

Sora: You know Minsu, don't you?

Alex: Minsu? Ah! I know him. Why?

Sora: Today in class, we thought about our future and we wrote letters to ourselves*. Everyone liked Minsu's letter.

Alex: Really? What did he say in his letter?

Sora: He wants to travel around the world by bike* some day*.

Alex: That's a great idea. What about you?*

Sora: I hope to visit* all the history museums* in the world.

Alex: Wow! Good luck*.

Let's Communicate

희망 사항 알아보기

step 1

여러분이 희망하는 항목에 표시하세요.

| I hope to | Me | Friends' names |
|------------------------------|----|----------------|
| dance well* | ✓ | |
| be a good son/daughter | | |
| make many friends* this year | | |
| get up early in the morning | | |
| cook well | | |
| exercise every day | | Jinsu Mina |
| climb* Mt. Jiri this summer | | |

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- well 잘
- make many friends 친구를 많이 사귀다
- climb 오르다, 등반하다

| Grammar Tip | *

부가의문문의 대답은 문장의 형태에 관계없이 답하는 내용이 긍정이면 Yes로, 부정이면 No로 답한다는 점을 주지시킨다.

step 2

학급 친구들이 희망하는 것이 무엇인지 알아내고 표에 이름을 쓰세요.

e.g. A: You hope to get up early in the morning, don't you?

B: No, I don't.

A: You hope to dance well, don't you?

B: Yes, I do. How about you?

A: I hope to exercise every day.



step 3

완성한 표를 보고, 친구들의 희망 사항에 대해 발표하세요.

e.g. My friend, Sejin hopes to dance well. And Jinsu and Mina hope to exercise every day.



Dear Future Me 13

| 추가 활동 |

말 이어가기 게임

4~5명이 한 모둠이 되어 앞 사람이 희망을 말하면 뒷사람은 앞에서 말한 것을 다시 한 번 말한 다음, 자신의 희망을 말하도록 한다.

e.g. A: I hope to cook well.

B: A hopes to cook well. I want to dance well.

C: A hopes to cook well. B hopes to dance well. I hope to exercise every day.

Dear Future Me



| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Read & Do Worksheet
- Resource Book pp. 63~67
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 본문 PPT 1, 2
- CD Read & Do 플래시
- CD 교사용 자료실
- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- myself 나 자신
cf. I - myself
you - yourself / yourselves
he - himself
she - herself
we - ourselves
they - themselves
- take a picture 사진을 찍다
- look like ...처럼 보이다
- pimple 여드름
- bother 귀찮게 하다, 괴롭히다
- anyway 어쨌든
- bet (...이) 틀림없다
- cool 멋진

| Grammar Tip ① | *

1. 동명사(동사원형+-ing)는 명사처럼 문장에서 주어, 목적어, 보어로 사용된다.
2. 부가의문문은 평서문 뒤에 'be/조/도'동사+주어(대명사)를 덧붙이며 상대방에게 확인하거나 동의를 구할 때 사용한다.

Step 1 Think and talk. 미래의 자신에게 하고 싶은 말이 무엇인지 이야기해 보세요.

Step 2 Read the text.

- 글을 소리 내어 읽으세요.
- 시won이가 자기 자신에게 하는 약속을 찾아 밑줄을 치세요.

Today's homework was very interesting. I wrote a letter to myself in the future.

Dear Future Siwon,

Hi! I often think about you. What do you do? You have a child, don't you? Is taking pictures still your favorite hobby?

What do you look like? You don't have pimples*, do you? Please say "no." They are bothering me now. Anyway, I bet you are cool now, right? Haha!

Quiz What is Siwon's favorite hobby? **예시 답** It is taking pictures.

Words pimple bother anyway bet

| Grammar Tip ② | *

Is taking pictures ...? 문장에서 주어는 taking pictures이고 동사는 is이다. 동명사가 주어일 때는 단수 취급하므로 pictures가 있더라도 are가 아니라 is를 사용해야 한다.

| Step 1 예시 답 | *

I hope you make good friends. I also hope you are happy with your life. (나는 네가 좋은 친구들을 사귀기를 희망한다. 나는 또한 네가 자신의 삶에 만족하기를 희망한다.)

I think I am a lucky boy. You know why, don't you? I have a loving family and friends. My dad spends a lot of time with me. We enjoy playing

5. basketball together. We talk a lot and he always listens to me. I

hope you are a good dad like my dad. I also hope you still keep in touch with Inho and

10. Minsu. They are my best friends and I believe they are still your best friends.



Quiz What sport do Siwon and his father enjoy?

예시 답 They enjoy basketball.

Words keep in touch with ...와 연락을 유지하다

I Expressions I *

- lucky 행운의, 운이 좋은
- loving 사랑스러운
- spend (시간 · 돈을) 쓰다, 소비하다
- enjoy 즐기다
- listen to ...을 듣다, ...에 귀 기울이다
- keep in touch with ...와 연락을 유지하다
- believe 믿다

I Grammar Tip ① I *

- enjoy+ -ing
enjoy, finish, stop, mind, give up 등은 목적으로 동명사(동사원형+ing)를 쓴다.
e.g. I finished reading the book.
Do you mind opening the window?

I Culture Tip I

프렌디(Friendly) 족을 아시나요?

프렌디 족은 육아와 가사 노동에 시달리는 부인을 위해 육아와 가사 등에 적극 동참하는 친구 같은 아빠(friend+daddy)를 뜻하는 신조어이다. 예전에는 가장장적인 모습이 많이 강조되어 무섭고 엄한 아버지가 주를 이루었지만, 최근에는 다정하고 친구 같은 포근한 아버지상을 선호한다.

또한 '아버지 효과(the effects of father)'라는 말이 있는데, 아버지의 양육 참여도가 높을수록 유아의 자아 존중감과 사회성, 도덕성이 크게 높아진다는 이론이다.

I Grammar Tip ② I *

• that절

hope, believe, think 등과 같은 동사는 목적으로 that절이 오기도 하는데 이때의 that은 생략할 수 있다.

e.g. I hope (that) she will come.

She believes (that) John is honest.

I think (that) he will be late.

I Expressions I *

- finally 마지막으로
- make a promise 약속하다
- hurry 서두르다
- habit 습관
- marry ...와 결혼하다

I Grammar Tip I *

부가의문에서 주어는 대명사를 사용하는데, 이때 앞 문장의 주어가 this나 that인 경우에는 부가의문에서 it을 사용하고, these나 those인 경우에는 they를 사용한다.

e.g. This is great, isn't it?
These are beautiful, aren't they?

I Information I *

early bird

early bird는 '일찍 일어나는 사람, 부지런한 사람'이라는 뜻이다. An early bird catches the worm.이라는 속담에서 볼 수 있듯이, early bird는 먹잇감인 벌레를 잡기 위해 이른 아침부터 활동하는 새에 부지런한 사람을 비유한 말이다.

cf. night owl 밤 늦게까지 자지 않고 깨어 있는 사람



Finally*, I am going to make a promise* to you. I often get up late and have to hurry* in the morning. That's not a good habit, is it? So I am going to try to become an early bird*. Also, I am going to keep a diary every day. These are good promises, aren't they?

Anyway, I hope you like my promises.
that 생각

Love,
Fifteen-year-old Siwon

P.S. Um ... did you marry* Minji?



Quiz

How old is Siwon now?

예시 답 He is fifteen years old.

Words

promise

habit

early bird 일찍 일어나는 사람

marry

Step 3 Think and answer the questions.

A 이 글은 누가 누구에게 쓴 편지입니까? 빈칸에 알맞은 말을 골라 쓰세요.

Siwon in the present wrote the letter to himself in the future.

past*

present*

future*

B 이 글에서 시원이가 바라는 자신의 미래 모습과 관계없는 것을 고르세요.



C 이 글의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Siwon has pimples now. | T | F |
| 2. Siwon's dad is a good listener.* | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Siwon always* gets up early in the morning. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PLUS!

사원이처럼 미래의 자신에게 하고 싶은 약속을 두 가지 쓰고, 친구들에게 이야기하세요.

예시 답

- I am going to have breakfast every day.
- I am going to be a good son to my parents.

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- past 과거
- present 현재
- future 미래
- listener 청자, 듣는 사람
- always 언제나, 항상

Dear Future Me 17

| 추가 문제 |

Answer the questions in English.

1. Does Siwon have pimples? (Yes, he does.)
2. Who does Siwon want to keep in touch with?
(Inho and Minsu.)
3. What do you call a person who gets up early in the morning? (An early bird.)



Build Up



| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 68~70
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- wash the dishes 설거지하다
- traditional 전통적인
- badminton 배드민턴
- difficult 어려운

| Grammar Tip ① |

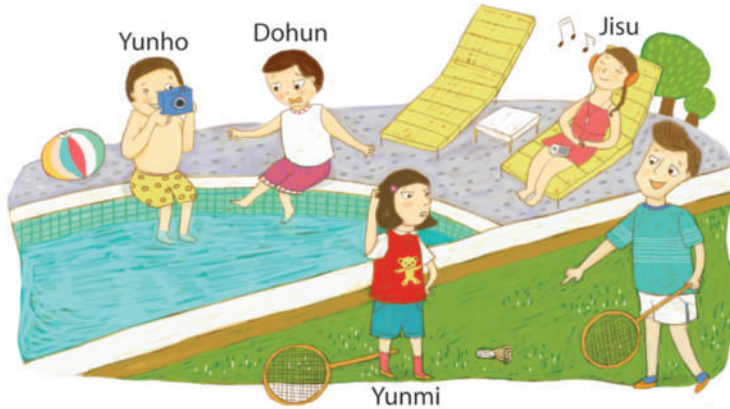
동명사

동명사는 '동사+-ing'의 형태로 '...하기, ...하는 것'의 뜻을 나타내며 명사처럼 쓰인다. 문장에서 주어·목적어·보어 역할을 한다.

e.g. Seeing is believing.
(= To see is to believe.)
Would you mind opening the door?

- A** • Is **taking** pictures still your favorite hobby?
• I finished **washing** the dishes.*
- B** • You don't have pimples, **do you**?
• Ann likes traditional Korean music, **doesn't she**?

A 그림을 보고 '동사-ing' 형태를 이용하여 문장을 완성하세요.



- swim
- play badminton*
- listen to music
- ~~take pictures~~

1. Yunho's hobby is taking pictures of people.
2. Dohun does not like swimming.
3. Jisu enjoys listening to music.
4. Playing badminton is difficult* for Yunmi.

B 빈칸에 알맞은 말을 쓴 다음, 짝과 대화하면서 여러분의 상황에 맞게 대답하세요.

- | | your answer | |
|---|--|--|
| 1. You are an early bird, <u>aren't you</u> ? | <input type="checkbox"/> Yes, I am. | <input type="checkbox"/> No, I'm not. |
| 2. You don't like pizza, <u>do you</u> ? | <input type="checkbox"/> Yes, I do. | <input type="checkbox"/> No, I don't. |
| 3. Your dad is not a teacher, <u>is he</u> ? | <input type="checkbox"/> Yes, he is. | <input type="checkbox"/> No, he isn't. |
| 4. 예시 답 Taeho plays basketball well, <u>doesn't he</u> ? <small>your friend's name</small> | <input type="checkbox"/> Yes, he/she does. | <input type="checkbox"/> No, he/she doesn't. |

| Grammar Tip ② |

부가의문문

동의를 구하거나 확인을 하기 위해 평서문 끝에 덧붙이는 의문문으로 '동사+주어?'의 형태로 쓴다. 동사는 앞 문장에서 쓰인 동사의 종류를 따르며, 앞 문장이 긍정이면 부가의문문은 부정으로, 앞 문장이 부정이면 부가의문문은 긍정으로 쓴다.

e.g. You have a sister, **don't you**?
This book is not yours, **is it**?

| Grammar Tip ③ |

부가의문문에 답하기

부가의문문이 긍정이면 부정이면 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 이용하여 'Yes, 주어+동사.' / 'No, 주어+동사+not.'의 형태로 답한다. 동사는 부가의문문의 동사를 따른다.

A: Sam is very smart, isn't he?

B: Yes, he is. (똑똑하다는 의미) /
No, he isn't. (똑똑하지 않다는 의미)

Play with Grammar

'Yes' 놀이

How to Play

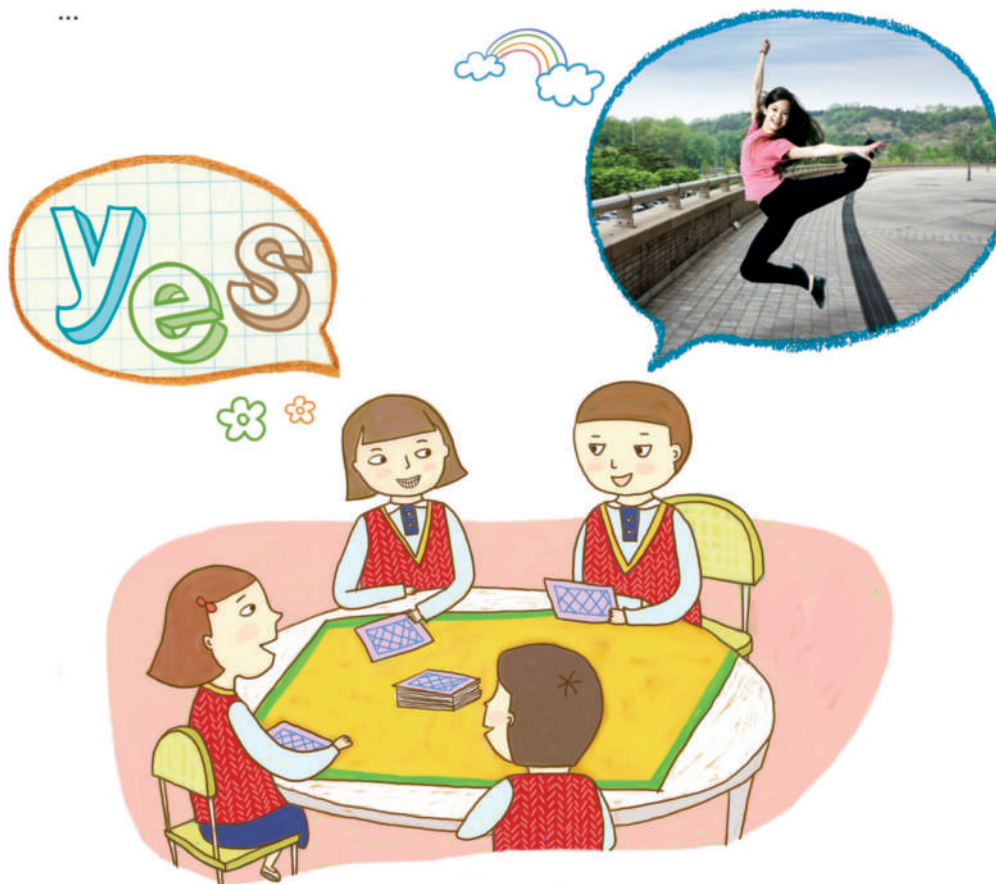
1. 네 명이 한 모둠을 만드세요.
2. 부록 257쪽의 카드를 자른 다음, 모두 모아 쌓으세요.
3. 한 사람이 먼저 카드를 뽑고 카드에 적힌 표현을 이용하여 오른쪽에 있는 사람에게 질문하세요. 이때 반드시 '..., do you?' 또는 '..., don't you?'를 사용하세요.
4. 대답하는 사람은 반드시 'Yes'를 넣어 대답하세요.

e.g. A: Semin, you don't like dancing in the street*, do you?

B: Yes, I do. Yeji, you like eating *ramyeon* with milk, don't you?

C: Yes, I do.

...



활동 Tip

재미있는 상황을 영어로 표현하고 Yes로만 답하게 하여 모둠원 모두가 즐겁게 활동할 수 있도록 고안된 활동이다. 카드 내용 이외에도 재미있는 상황을 생각하게 하여 내용을 추가할 수 있다.

지도상의 유의점

No로 대답하지 않도록 지도한다.

Expressions

* street 길, 도로

Dear Future Me 19

A: You don't live in Busan, do you?

B: Yes, I do. (부산에 산다는 의미) /

No, I don't. (부산에 살지 않는다는 의미)

추가 활동

1. 문장을 완성한 다음, 카드를 보지 않고 생각하면서 말하게 할 수 있다.
2. 완성된 문장을 주고, 부가의문문을 덧붙여 말하게 할 수도 있다.



Think & Write



미래의 자신에게 편지 쓰기

| 관련 자료 안내 |

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

• 교과서 MP3

- CD 홈페이지 교과서 MP3 파일
- / CD 교사용 자료실

• 그림 파일

- CD 교사용 자료실

| Information |

영문 편지의 일반적인 형식

- 서두 (첫머리)

※ 호칭: Dear + 받는 사람 이름+쉼표(,)

- 사연 (본문)

- 결미 (끝맺음)

※ 끝인사: Love, Sincerely yours, Yours faithfully 등



1. 다음을 듣고 편지를 완성하세요.

Dear Future Minji,

Hello. I always wanted to ask you some questions. What do you do? Do you still enjoy watching movies ?

You still like *baduk*, don't you ? Are you a strong person ? I hope you are. I also hope you have cute children. Please be a good mother .

Love,
Minji of 2014

2. 다시 듣고 따라 읽으면서 바르게 썼는지 확인하세요.



'Step 1'의 편지를 참고하여 미래의 자신에게 보내는 편지를 쓰세요.

예시 답

Dear Future Minsu,

Hello. I always wanted to ask you some questions.

What do you do? Do you still enjoy reading books? You still like baseball, don't you? Are you a kind person? I hope you are. I also hope you have three children. Please be a good father.

Love,
Minsu of 2014

Your photo here.

Writing Know-how
영문 편지에서 '...에게' 라고 쓸 때, 보통 'Dear+받는 사람 이름+쉼표(,)'의 순서로 씁니다.

| Step 1 Script |

G: Dear Future Minji,

Hello. I always wanted to ask you some questions. What do you do? Do you still enjoy watching movies?

You still like *baduk*, **don't you**? Are you a strong person? I **hope** you are. I also hope you have cute children. Please be a good mother.

Love,
Minji of 2014

Project



미래 모습을 담은 그림 앨범 만들기

step 1

네 명이 한 모둠이 되어, 각자 바라는 자신의 미래 모습을 나타내는 문장을 하나씩 쓰세요.

- e.g.
- I think I will enjoy traveling around the world.
 - I hope to work for* the UN.
 - Climbing Mt. Everest* is my dream.
 - I think I will enjoy riding a bike* with my children.

step 2

각 문장을 나타내는 그림을 그리세요.

e.g.



step 3

다른 친구의 그림을 보면서 이야기를 나누세요.

- e.g.
- A: Junsu, what do you think about Yejin's picture?
- B: I like it. Yejin, you really like traveling, don't you?
- C: Yes, I do. By the way*, I like this picture. Suho, did you draw* it?
- D: Yes, I did. ...

step 4

각 모둠에서 완성한 그림을 모아 학급 앨범을 만드세요.



| 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
 - Resource Book p. 25
 - CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- work for ...에서 일하다
- UN 국제 연합 (= United Nations)
- ride a bike 자전거를 타다
- by the way 그런데, 그건 그렇고 (대화의 화제를 바꿀 때)
- draw 그리다

| More Expressions | *

- What do you think about ...?

'너는 ...에 대해 어떻게 생각하니?' 라는 뜻으로 상대방의 의견을 묻는 표현이다. about 뒤에는 명사(구)나 동명사(구)가 오며, about 대신에 of를 쓰기도 한다. What do you think about ...?에 대답할 때는 자신의 구체적인 의견을 말하도록 한다.

A: What do you think about this skirt?

B: I like the color.

Dear Future Me 21

| Information | *

• 에베레스트 산(Mt. Everest)

에베레스트 산은 네팔과 티베트(중국)의 국경 지대에 있으며 세계에서 가장 높은 산이다. 오래전부터 티베트어로 '초모룽마' ('세계의 어머니 여신' 이라는 뜻)라고 불렸으며, 현재의 이름은 영국인 조지 에버리스트 경의 이름에서 따온 것이다. 1953년 에드먼드 힐러리(후에 '경' 칭호를 받음)와 네팔인 셰르파 텐징 노르가이가 최초로 등반에 성공했다.



Let's Check



| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
 - Resource Book p. 14
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 58, 60, 62
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

A 대화를 듣고 남학생이 그린 미래의 가족 모습으로 알맞은 것을 고르세요.



B 자연스러운 대화가 되도록 문장을 배열한 다음, 짝과 연습하세요.



No, I'm not. But I'll try.

But you're already a good listener, aren't you?

I hope to be a good listener.

C 다음 문장에서 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

- You are happy, isn't it?
 isn't it → aren't you
- Watch movies is my hobby.
 Watch → Watching / To watch
- She likes ice cream, don't you?
 don't you → doesn't she
 She likes → You like
- I finished clean my house two hours ago.
 clean → cleaning

| A Script |

B: Look. This is a picture of my family in the future.

G: Oh, you drew it! This man is you, isn't he?

B: Yes, he is. I hope to have a daughter and a son. My wife will be tall and have short hair.


G: That's nice.

D 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Dear Inho,

Today in class, I wrote a letter to myself in the future. It was interesting. I thought more about myself. These days* I play computer games a lot, but I think I should stop playing them. And I need to study English hard. What about you? You also want to think about your future, _____? Please tell me about it next time*. Let's keep in touch*.

Love,
Jun



1. 이 글을 읽고 답할 수 없는 질문을 고르세요.

- a. Who wrote this letter?
- b. What will Jun study hard?
- c. What kind of computer games does Jun like?**

2. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

- a. do you
- b. don't you**
- c. aren't you

Now I can ✓

- ☐ 희망이나 기대를 나타내는 말을 할 수 있다.
- ☐ 사실을 확인하는 표현을 이해하고 사용할 수 있다.
- ☐ 명사처럼 쓰이는 '동사 -ing' 형태를 바르게 사용할 수 있다.
- ☐ '..., don't you?' 와 같이 확인하는 말의 쓰임을 이해하고 활용할 수 있다.

I Expressions I *

- these days 요즘, 근래에
- need to ...할 필요가 있다
- next time 다음에
- keep in touch ...와 연락을 유지하다

I Grammar Tip ① I

일반동사가 쓰인 문장의 부가 의문문은 do/does/did 중에서 알맞은 것을 골라 사용한다.
e.g. You like coffee, don't you?
He exercises every day, doesn't he?
They went on a picnic, didn't they?

Dear Future Me 23

I Grammar Tip ② I *

- stop+동사 -ing vs. stop to+동사원형
stop 다음에 동명사가 오면 '...하기를 그만두다'라는 의미이며, 동명사는 stop의 목적어이다. 이와 다르게 stop 다음에 오는 'to+동사원형'은 to 부정사의 부사적 용법으로 목적을 나타낸다. stop의 목적어가 아니라는 것에 주의한다.

Lesson 2



That's What Friends Are for
sung by Dionne Warwick

The Happy Tree in My Class

| 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안
(국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가
- Resource Book p. 4
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2
Worksheet
- Resource Book
pp. 71~72
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

- Focus** 주위 사람에게 관심을 두고 장점을 찾아 서로 더 잘 이해한다.
- Function** 능력 여부 묻기 Are you good at ...?
문제점 파악하기 What's wrong with ...?
- Form**
- He **has been** the captain* of our team since* March*.
 - They **have** just **finished** making a special tree.



| Key Points |

- Are you good at ...?: 상대방에게 어떤 것을 잘하는지 물어볼 때 사용할 수 있는 표현이다. at은 전치사이므로 at 다음에는 명사(구)나 동명사(구)가 온다.
- What's wrong with ...?: 어떤 문제가 있는지 물을 때 사용하는 표현이다. Is something wrong with ...? 또는 What's the matter with ...? 등과 비슷한 표현이다.
- 과거분사: 분사(현재분사, 과거분사)는 형태상으로는 동사를 변형시킨 것으로 동사의 성질을 가지고 있다. 분사는 형용사의 역할(명사 수식, 문장의 보어 등)을 하는데, 그 외에 과거분사는 have/has와 함께 쓰여 현재완료 역할을 한다. 과거분사의 형태는 규칙 동사의 경우 '동사원형+ed'이다.
e.g. I like **mashed** potatoes.
He has never **driven** a car before.

Warm Up

그림 속 친구들과 같은 장점이 있는 학급
친구의 이름을 말하세요.

I Expressions I *

- be good at ...을 잘하다
- wrong 잘못된
- captain (팀의) 주장
- since ... 이후로
- March 3월
- a good listener 잘 들어 주는 사람

I More Expressions I *

listen(er) vs. hear(er)

listen은 '...을 듣다, 경청하다'라는 의미로 집중하여 상대방이 하는 말을 듣거나 음악을 들을 경우에 사용한다. hear는 '...이 들리다'라는 의미로 소리가 들려오는 것을 단순히 인지한 경우에 사용한다. 그래서 '상대방의 말을 들어 주는 사람'이라는 의미로 hearer 대신에 listener를 사용한다.

e.g. I listened to a lecture.
(나는 강연을 들었다.)

I heard a loud voice.
(큰 목소리가 들렸다.)

She is a good listener.*

He is good at English.

• 현재완료: 'has/have+과거분사'의 형태로 과거의 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 경우에 사용한다. 편의상 현재완료의 계속 용법은 과거에 일어난 일이 현재까지 계속되고 있는 것을 나타내고, 완료 용법은 과거에 시작된 일이 현재 막 끝난 것을 나타낸다고 본다.



Listen & Speak 1



● Function: Are you good at ...?



| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
- Resource Book p. 73
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 76, 78, 80
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- concert 콘서트, 음악회
- last night 어젯밤
- talented 재능 있는
- band (음악) 밴드
- project 프로젝트, 과제
- 'look+형용사' ...하게 보인다
- take a picture 사진을 찍다
- maybe 아마도

A Listen and find Inho in the picture.



B Listen and talk about the dialog. 들은 내용과 일치하도록 다음 대화를 완성하여 짝과 말하세요.



A: What is the girl doing? her group project (about designing classroom walls)

B: She's doing .

A: Who is good at taking pictures?

B: The boy's brother is.

C Talk with your partner. 여러분의 상황에 맞게 짝과 대화하세요.

e.g. A: Are you good at singing and dancing?

B: [Yeah, I think so.

] Not really. / No, I'm not.

sing and dance

speak Chinese

play the piano

draw cartoons

make model airplanes



Speaking Know-how

'Are you good at ...?' 이라고 물었을 때는
'Yes, I am.' 이라고 단정적으로 대답하는 것보다
'Yeah, I think so.' 라고 말하는 것이 더 좋습니다.

Focus on Sounds Listen and practice.

Are you good at playing the piano?

| 해설 |

26 Lesson 2

지금 d와 t는 모음을 사이에 두고 위치할 때 [r]로 연음되는 경우가 많다. be동사로 시작하는
의문문은 끝을 올려서 말하며, 이 문장은 핵심어인 piano에 강세를 주어 말한다.

| A Script |

B: The concert last night* was good, and Inho's song was great.

G: Oh, I didn't know that he's good at singing.

B: He's a talented* singer. He's in the school band* with me.

G: Really? Then are you good at singing, too?

B: No, but I play the guitar.

| B Script |

B: What are you doing, Yerin?

G: I'm doing my group project* about designing classroom walls.

B: It looks fun*. And your work is really good.

G: Thanks. Now I need some good pictures of animals. Are you good at taking pictures*?

B: No, but my brother is good at it. Maybe* he can help you.



Listen & Speak 2



● Function: What's wrong with ...?

A Listen and choose. Which is the correct picture?

a.



b.



c.



B Listen and fill in the blanks.



Jinsu got a bad grade again on his science test. The girl wants to help him with science.

C Practice with your partner.

e.g. A: What's wrong with Sumi?

B: She caught a bad cold.

A: I'm sorry to hear that. / That's too bad.

a.



Sumi /
catch a bad cold

b.



Kevin /
fail the test

c.



your sister /
lose her cellphone

d.



Mr. Han /
hurt his finger

Focus on Sounds Listen and practice.

What's wrong with Sumi?

해설

의문사가 있는 의문문은 끝부분을 내려서 말한다.

| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 2 Worksheet
- Resource Book p. 74
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 76, 78, 80
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- break 부러뜨리다 (break-broke-broken)
- That's too bad. 그것 참 안됐구나.
(= I'm sorry to hear that.)
- 'in+기간' ... 후에
- get well 회복하다(= recover)
- grade 성적, 등급
- 'help+목적어+with+명사' ...가 ~하는 것을 돕다

| 수준별 활동 |

하
교과서의 스크립트를 제공하여 상대방의 문제점을 물어보는 표현을 찾아 반복하여 말하게 한다.

중
교과서 스크립트 문장을 섞어서 주고, 순서대로 배열한 다음 짝과 대화하게 한다.

상
적절한 그림 카드를 주고 상대방의 문제를 묻고 답하는 대화를 짝과 하게 한다.

| A Script |

G: What's wrong with your leg?
B: I broke* it during the basketball game.
G: That's too bad*. When will your leg be okay?
B: It'll be okay in three months*.
G: I hope you'll get well soon.
B: Thanks.

| B Script |

G: Jinsu looks sad. What's wrong with him?
B: He studied very hard, but he got a bad grade* again on the science test.
G: That's too bad. Maybe I can help him with science*.
B: That's very kind of you.



Bring Together



● Function: Are you good at ...?
What's wrong with ...?

| 관련 자료 안내 |

- 동영상
- CD Bring Together 플래시
- Bring Together Worksheet
- Resource Book p. 75
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 77, 79, 81
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and answer the questions.

교과서: 동영상

1. What is the boy going to do after school?

a.



b.



c.



2. Why can't Mina join the musical team?

Because she _____.

is very sick / is in the hospital

B Make a dialog and talk with your partner.

| Expressions | *

- poster 포스터, 벽보
- musical 뮤지컬
- join ...에 가입하다
- team 팀
- 'Why don't you+동사원형 ...?' ...하는 게 어때?
- be in the hospital 병원에 입원하다



Are you good at ...?
What's wrong with ...?

Maybe I can help you.

예시 답

A: What's wrong with your radio?

B: It doesn't work. Are you good at fixing things?

A: Yes, I think so. Maybe I can help you.

Focus on Sounds Listen and practice.

[ɔi] join enjoy boy

| 해설 |

[ɔi]는 한 음절로 여겨지는 모음이다. [ɔ] 소리로 시작하여 빠르게 혀를 앞으로 보내어 [i]를 짧게 발음한다.

28 Lesson 2

| A Script |

Nuri: Hey, Stacy. Did you see the poster* for the school musical?

Stacy: Yes, I did. I'm going to join* the musical team*. Are you good at singing or dancing?

Nuri: I think so.

Stacy: Then will you join the team with me?

Nuri: Well, I'll think about it. But why don't you ask* Mina? She loves to sing and dance.

Stacy: I don't think she can do it.

Nuri: What's wrong with her?

Stacy: She's very sick. She's in the hospital*.

Nuri: Oh, that's too bad. I'll visit her after school.

Let's Communicate

친구야, 도와줘!

Step 1

여섯 명이 한 모듬이 되어 부록 259쪽의 'Problem' 카드를 잘라 섞은 다음, 한 장씩 나누어 가지세요.

Step 2

자신이 가진 카드의 앞면을 친구가 볼 수 있게 들고 있으세요. 모듬원과 대화를 나누며 문제점을 해결해 줄 친구를 찾고 이름을 쓰세요.

e.g.

앞면



뒷면



| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| Problem | | | | | | |
| Friends' names | | | | | | |

| 관련 자료 안내 |

• 활동 자료 PDF
- CD 교사용 자료실

• 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

• broken 고장 난, 망가진
• fix 고치다, 수리하다
• salty 짠
• out of focus 초점이 안 맞는

| 수준별 활동 |

Step 2에서 사용한 카드 중 하나를 뽑게 한다. 두 명씩 짝을 이뤄 What are you good at? 이라고 물으면 카드의 내용대로 I'm good at 이라고 대답하며, 무엇을 잘하는지 묻고 답하는 연습을 한다.

e.g. A: What are you good at?
B: I'm good at fixing things.

The Happy Tree in My Class 29

| Step 2 예시 대화 |

- A: What's wrong with the soup?
B: It's too salty*. Are you good at cooking?
A: Yes, I think so. I'll help you. / No, I'm not. Sorry.
- A: What's wrong with the cat?
B: She hurt her leg. Are you good at taking care of animals?
A: Yes, I think so. I'll help you. / No, I'm not. Sorry.
- A: What's wrong with your sister?
B: She has a singing test soon, but she isn't ready. Are you good at singing?
A: Yes, I think so. I'll help her. / No, I'm not. Sorry.
- A: What's wrong with the picture?
B: It's out of focus*. Are you good at taking pictures?
A: Yes, I think so. I'll help you. / No, I'm not. Sorry.
- A: What's wrong with your brother / him?
B: I don't know. He won't stop crying. Are you good at playing with children?
A: Yes, I think so. I'll help him. / No, I'm not. Sorry.

The Happy Tree in My Class

관련 자료 안내

- 수준별 Read & Do Worksheet
- Resource Book pp. 82~85
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 본문 PPT 1, 2
- CD Read & Do 플래시
- CD 교사용 자료실

- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

Expressions | *

- many kinds of ... 많은 종류의 ...
- memo 메모
- pick 뽑다, 집다
- delicious 맛있는
- cookie 쿠키

1. Grammar Tip ① |

1. 과거분사의 형태
과거분사는 ① 형용사의 역할을 하거나 ② be동사와 함께 쓰여 수동태를 나타내거나 ③ has/have/had와 함께 쓰여 완료형을 나타낸다.
동사의 과거형과 마찬가지로 '동사+ed'가 기본 형태이지만 불규칙하게 변하는 것도 많다.

2. 현재완료

과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미칠 때 현재완료로 나타낸다. 형태는 'has/have+과거분사'이며, 과거의 동작이나 상태가 계속되거나 현재에 완료된 것을 나타낸다.

Step 1 Think and talk. 여러분이 들었던 칭찬 중에서 가장 기분 좋았던 것에 대해 이야기해 보세요.

Step 2 Read the text.

- 글을 소리 내어 읽으세요.
- 수미네 학급에 있는 나무가 어떤 결과를 가져왔는지 찾아 밑줄을 치세요.

The students in Sumi's class are doing something special today. They have just finished making a special tree. It has many kinds of fruits on it. They are students' memos. Each student picked another student's name and wrote something nice about him or her.

something은 수식하는 말이 뒤에 온다.



Jiho can make delicious cookies. He sometimes brings cookies to class and gives them to us. I ate his chocolate cookies yesterday. They were great!

Quiz What are the many kinds of fruits on the tree?

예시 답 They are students' memos.

Words memo

Step 1 예시 답

- My teacher told me that I would be a great artist.
(선생님께서 나는 훌륭한 화가가 될 거라고 말씀하셨습니다.)
- My friend Jiho says that I'm so handsome.
(내 친구 지호는 내가 매우 잘생겼다고 말한다.)

Grammar Tip ② | *

현재완료 완료 용법

현재완료가 just(이제 막), already(이미, 벌써), yet(벌써, 아직)과 같은 말과 함께 쓰이면 동작의 완료를 나타낸다.
e.g. She has just returned home.

Minjun has been the captain of our basketball team since March. He is very fast, and nobody can stop him.

5. Last week, his three-pointer at the end of the game shocked everyone.



I Expressions I *

- nobody 아무도 ... 않다
- stop 막다
- at the end of ...의 끝에, ...의 마지막에
- shock 깜짝 놀라게 하다
- 'look like+명사' ...처럼 보인다

I Grammar Tip ① I *

현재완료 계속 용법

현재완료시제가 since(... 이후로), for(... 동안) 등과 함께 쓰이면 '... 이후로 / ... 동안 계속 ~ 해왔다'라는 의미이다.

e.g. Sam has lived in Busan since 2010.
We have known each other for 10 years.

Yena drew a picture of me. It really looks like me.*
10. She is so talented!



Quiz Who is the captain of the basketball team?

Words captain since nobody three-pointer 3점 쏘다 shock talented

예시 답 Minjun is the captain (of the basketball team).

I Grammar Tip ② I *

현재완료는 yesterday나 last와 같이 명백한 과거를 나타내는 말과 함께 쓰지 않는다. 이런 경우에는 과거 시제를 사용한다.

e.g. I had an English test yesterday.

I 활동 Tip I

CD의 듣기 기능과 내용 감추기 기능을 활용하여 학생들이 본문의 내용을 완전히 숙지할 수 있게 한다.

I Expressions I *

- miss 빠지다, 놓치다
- at that time 그때, 그 당시에
- kindly 친절하게
- You know what? 있잖아, 그거 아니? (= Guess what?: 상대방의 주의를 끌기 위해 하는 말)
- touched 감동 받은 (cf. touching 감동적인)
- notice 알아차리다, 주의하다
- surprise 놀라움, 놀라게 하다
- thanks to ... 덕분에, ... 덕택에
- get to ...하게 되다
- each other 서로
- treasure 보물, 소중한 것

I Grammar Tip ① I *

- '형용사+-ly' → 부사
kind - kindly
easy - easily
careful - carefully
sad - sadly
cf. friendly(다정한)와 lovely(사랑스러운)는 부사가 아니라 명사에 -ly가 붙어서 형용사가 된 경우이다.

I was sick and missed
classes last week. I needed
somebody's notebook. At that
time*, Sumi kindly showed me her
notebook. And you know what? *
She often cleans the blackboard
in our class. How nice!
(she is)



When Sumi saw the memo
about her, she was touched*. She
did not think anybody would

notice* those little things. It
was a nice surprise*. Thanks

to the tree, the students got
to know each other* better.

The tree is their treasure*.
It is a "happy tree."



Quiz How did Sumi feel when she saw the memo about her? 예시 답 She was touched.

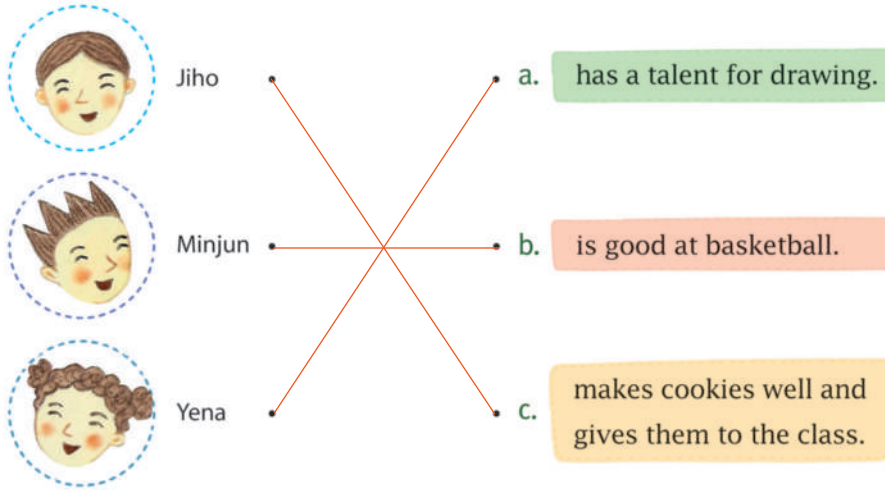
Words at that time 그때 blackboard touched anybody notice
thanks to ... 때문에, ... 덕분에 treasure

I Grammar Tip ② I *

- How로 시작하는 감탄문은 'How+형용사/부사(+주어+동사)' 형태이며, 형용사나 부사를 강조하여 감탄을 나타낼 때 쓰인다.
e.g. How kind (he is)!
How fast (the cat is)!

Step 3 Think and answer the questions.

A 이 글에 나온 학생들과 그들의 장점을 연결하세요.



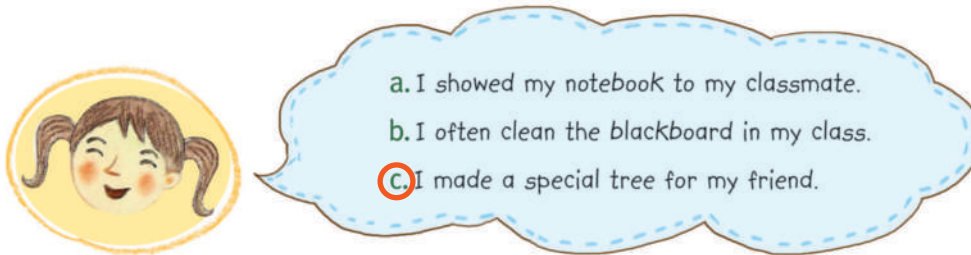
| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| PLUS! 활동 Tip |

3~4명으로 모둠을 구성하여 서로 의논하여 쓰게 한 다음, 발표하게 해 본다.

B 32쪽 11행의 'those little things'에 해당하지 않는 것을 고르세요.



PLUS!

학급 친구 두 명을 골라 칭찬하는 말을 쓴 다음 전해 주세요.

e.g.

Jinsu is good at science. He has helped us with our science homework.

예시 답

- Minho is good at playing soccer. Thanks to him, we won the game at the sports day.
- Suji has a talent for dancing. Sometimes she teaches some dance moves to us.



The Happy Tree in My Class 33

I 추가 문제 I

1. 각 문장에서 이 글의 내용과 일치하지 않는 부분을 모두 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

- (1) Each student picked three students and wrote something bad about them. (three students → one student, bad → good, them → him or her)
- (2) Jiho can make delicious chocolate. (chocolate → cookies)
- (3) Yena likes to take pictures. (take → draw)

(4) Sumi was sick and missed classes last week. (Sumi → One of Sumi's classmates)

2. 이 글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

The students think the tree is their treasure and they call it a

(happy tree)



Build Up



| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 86~88
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- yet 벌써(의문문), 아직(부정문)
- arrive at ...에 도착하다
- What do(es) ... do? ...는 어떤 일을 하니?
- drawing 그림
- 'Would you like + 음식 명?' ... 좀 드시겠어요?
- No, thanks. 고맙지만 사양할게요.

| More Expressions | *

- arrive at vs. arrive in**
 '...에 도착하다'라고 할 때 도시 이름 앞에는 arrive in을 사용하고, 역이나 공항 이름 앞에는 arrive at을 사용한다. 즉, arrive in a big place, arrive at a small place라고 할 수 있다.

| Grammar Tip ① |

- 동사의 과거형, 과거분사형**
- 규칙 동사: 동사의 끝 부분에 -d나 -ed를 붙인다.
e.g. talk - talked
 - 불규칙 동사: 대부분의 동사의 모음 형태가 변화하여 시제의 변화를 표시하게 되며, 따로 익혀 두어야 한다.
e.g. think - thought

- A** • finish - finished - finished • try - tried - tried
 • do - did - done • give - gave - given
- B** • Jane has known him for six years.
 • They have just finished making a special tree.

A 괄호 안의 낱말을 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 쓰세요.

1. Have you done your homework yet? (do)
2. I have been here for three months. (be)
3. Kate has just arrived at Victoria Station. (arrive)
4. We have studied in this school since 2013. (study)



B 질문에 어울리는 대답을 골라 대화를 완성한 다음, 짝과 연습하세요.

1. What does your uncle do? *
[d]
2. Can you show me your drawing?
[a]
3. Would you like some sandwiches? *
[c]
4. Is John your friend?
[b]

- a. Sorry. I haven't finished it yet.
 b. Yes. I have known him since 2010.
 c. No, thanks. I've just eaten my dinner.
 d. He's a baseball player. He has played baseball for twelve years.

| Grammar Tip ② |

- 현재완료
'has/have+과거분사'의 형태로, 과거의 일이 현재에도 영향을 미치는 것을 나타내는 시제이다.
- 현재완료 - 계속
과거의 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내며, '쭉 ...해오고 있다'라는 의미이다.

주로 for, since와 함께 쓰인다.

e.g. I have learned Chinese for three years.

Mike has worked here since 2010.

- 현재완료 - 완료

과거의 동작이나 상태가 현재에 완료된 것을 나타내며, already, just, yet 등과 함께 자주 쓰인다.

e.g. I have just arrived in Seoul.

Nick has already finished his homework.

Play with Grammar

그림 비교하여 문장 완성하기

How to Play

1. 아래 그림을 부록 251쪽의 그림과 비교한 다음, 주어진 표현을 이용하여 문장을 완성하세요.
2. 완성한 문장을 짝과 비교하세요.

Check!

문장을 완성할 때 동사를 알맞은 형태로 바꾸세요.

2015년 4월 현재



한 번 사용하세요.

the bridge*

여러 번 사용할 수 있어요.

since 2005

for ten years

1. Mr. Simpson has run his shop since 2005 / for ten years
2. The bench has been on the street since 2005 / for ten years
3. People have finished building the bridge.
4. Ms. Jones has driven her car since 2005 / for ten years.
5. Mr. Brown has lived in the city since 2005 / for ten years

| 관련 자료 안내 |

- 활동 자료 PDF
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- gift shop 선물 가게
- run 운영하다, 경영하다
- drive 운전하다 (drive - drove - driven)
- bridge 다리

| Grammar Tip |

since vs. for

since 뒤에는 시작된 시점을 나타내는 표현이 오고, for 뒤에는 경과된 시간을 나타내는 표현이 온다.

e.g. I have lived in Seoul since 2005.

I have lived in Seoul for 10 years.

| 추가 활동 |

주어진 문장을 완성한 다음, 그림을 보고 문장을 생각해 보면서 말하도록 한다.



Think & Write



학급 친구 칭찬하기

Expressions I *

- how long 얼마나 오래
- for a long time 오랫동안
- cook 요리사
- others 다른 사람들, 다른 것들
- 'thank you for+(동명사)'
...해 줘서 고맙다
- help out (특히 곤경에 처한 ...를) 도와주다

Grammar Tip I

'How long have you+과거 분사 ...?'

얼마나 오랫동안 ...했니?
(현재완료 계속 용법)

e.g. How long have you been in Korea?

Step 1

학급 친구 중에서 칭찬하고 싶은 사람을 한 명 정한 다음, 질문에 답하세요.

- How long* have you known him/her?
- I have known him/her for three years.
- Why is he/she special? What has he/she done?
- He/She is very nice and kind.
He/She has helped me with math.
- What do you want to say to him/her?
- I want to say, "Thank you for helping me out."

- for three years / since 2013 / for a long time* / _____
- be very nice and kind / be a good cook* / help others* / _____
help me with math / make cookies for me / clean the classroom for us /

- Thank you for helping* me out.* / Everyone likes you. / You're special to me.
/ _____

Step 2

'Step 1'에서 답한 내용을 바탕으로 친구를 칭찬하는 글을 쓰세요.



Junho is my friend. I have known him for three years.
He/She is very nice and kind. He/She
has helped me with math. To him/her, I want to say,
"Thank you for helping me out."

Writing Know-how

글 안에 직접 하는 말을 표시할 때는
큰따옴표(" ")를 붙입니다.

Project

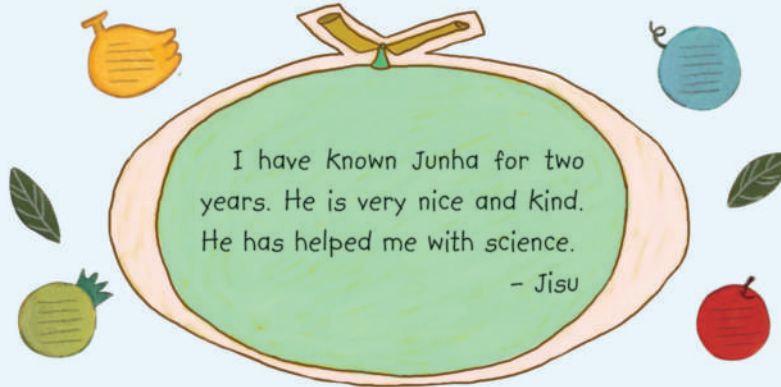


칭찬 나무 만들기

step 1

여섯 명이 한 모둠이 되어 자신의 오른쪽에 있는 모동원을 칭찬하는 메모를 쓰세요.

e.g.



| 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
 - Resource Book p. 26
 - CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- winner 승리자, 우승자

step 2

각자 쓴 메모를 돌아가며 읽으세요. 다른 모동원의 메모 내용을 잘 듣고 대화를 나누세요.

e.g. A: Junha, are you good at science?
B: Yes, I think so. I like science very much.
A: Great!

step 3

모동원들의 메모를 부록 261 쪽에 있는 칭찬 나무에 붙인 다음, 교실에 전시하세요.





Let's Check



| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
 - Resource Book p. 15
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 77, 79, 81
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3 파일
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

A 대화를 듣고 질문에 답하세요.

Q: Why can't Minho join the *samullori* team?

A: His family will move to another city soon.

B 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성한 다음, 짝과 연습하세요.



A: Serin doesn't look happy. What's wrong with her?

B: She isn't ready for the English speech contest.

She's worried.

A: Oh, I see. Maybe I can help her.

B: Are you good at English?

A: Yeah, I think so.

She's worried.

Are you good at English?

What's wrong with her?

| Expressions | *

- traditional 전통적인
- move to ...으로 이사하다
- another 다른
- member 회원
- November 11월
- twice a month 한 달에 두 번
- balloon 풍선
- in return 보답으로

| More Expressions | •

Why not?의 두 가지 의미

1. 제안이나 권유에 대해 '물론이지.'라는 뜻으로 자주 쓰인다.

A: Why don't we play soccer after school?

B: Why not? Sounds interesting.

2. '왜 ... 아니야?'라고 부정에 대한 이유를 물을 때 쓰인다.

A: Sorry, I can't meet you tomorrow.

B: Why not?

C 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Suyong has been a member* of the club, Kids' Hope, since last November*. He likes to be with children. He visits the Sarang Children's Center twice a month*. Today, he and the club members have made animal balloons* for the children. In return*, the children have written cards to the club members. Also, Suyong and the members have taken pictures with the children. They are all very happy now.

| A Script |

B: I'm going to join the *samullori* team.

G: Are you good at playing the *janggu* or something?

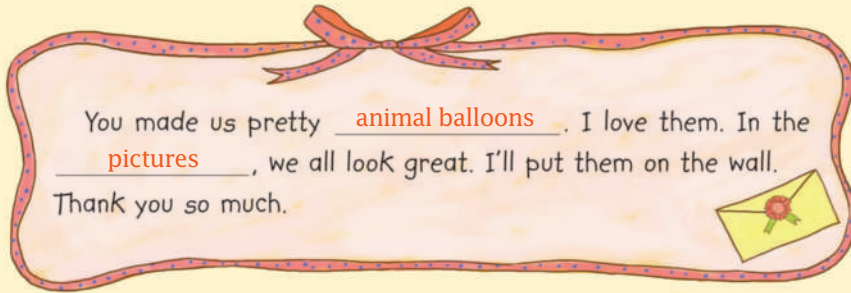
B: Not really. I just want to learn traditional Korean music. I'm going to do it with Minho.

G: Good. But I don't think Minho can do it.

B: Why not? What's wrong with him?

G: His family will move to another* city soon.

1. 아이들이 만든 카드를 완성하세요.



2. 이 글의 내용과 일치하는 것을 고르세요.

- a. Suyong joined Kids' Hope last November.
- b. Suyong has made some toys for the children.
- c. The children have drawn pictures for Suyong.

D 자연스러운 문장이 되도록 괄호 안의 말을 재배열하세요.

- 1. (has, his homework, the boy, finished).
→ The boy has finished his homework.
- 2. (just, her school, arrived at, the woman, has).
→ The woman has just arrived at her school.
- 3. (in Busan, have, they, for a long time, lived).
→ They have lived in Busan for a long time.

Now I can ✓

- ☐ 어떤 것을 잘하는지 묻고 답할 수 있다.
- ☐ 문제점이 무엇인지 묻는 말을 적절하게 사용할 수 있다.
- ☐ 동사의 과거분사 형태를 바르게 알고 사용할 수 있다.
- ☐ 계속, 완료를 나타내는 'has/have+과거분사'의 쓰임을 알고 활용할 수 있다.

I Culture Tip I •

사물놀이

'사물'은 네 가지 물건 즉, 팽과리, 징, 장구, 북을 의미하며, 이 네 악기를 중심으로 연주하는 풍물에서 취한 가락을 토대로 발전시킨 음악이다. 소리가 가장 도드라지는 팽과리가 지휘자 역할을 하며 천둥을 의미하고, 징, 북, 장구는 각각 바람, 구름, 비를 의미한다.

| 관련 자료 안내 |

- 슬라이드
- CD Culture to Culture 플래시

'우정의 날'은 미국에서 우정을 기리기 위해 친구끼리 카드를 교환하는 것에서 시작되었다고 합니다. 미국을 비롯해 인도, 방글라데시, 그리고 말레이시아 같은 아시아 국가에서는 8월 첫째 주 일요일에 우정의 날을 기념하고 있습니다. 이날에는 우정의 표시로 팔찌, 꽃, 또는 카드를 주고받습니다.



| Information ① |

- Ralph Waldo Emerson
에머슨(1803~1882)은 미국의 수필가이면서 강연자, 시인이며 19세기 중반 미국의 초절주의(Transcendentalism) 운동을 이끈 인물이다.
- Plato(또는 Platon)
플라톤(BC 428/427~BC 348/347)은 고대 그리스의 철학자로 논리학, 인식론 등 광범위하고 심오한 철학 체계를 전개했으며, 이성이 인도하는 것

이라면 무엇이든지 따라야 한다는 이성주의적 입장을 고수했다. 또한 플라톤은 소크라테스의 제자이면서 동시에 아리스토텔레스의 스승이기도 하다.

- Aristotle(또는 Aristoteles)
아리스토텔레스(BC 384~BC 322)는 플라톤과 함께 그리스 최고의 사상가로 꼽히는 인물로, 그의 철학과 과학 체계는 오랫동안 중세의 사상을 뒷받침했다.



Friends have all things in common.

- Plato



A friend is a second self.

- Aristotle



우정에 관한 시를 찾아 감상하세요.



I Information ② I

〈우정에 관한 수필〉

지란지교(芝蘭之交)를 꿈꾸며

- 유안진 -

저녁을 먹고 나면 허물없이 찾아가 차 한잔을 마시고 싶다고 말할 수 있는 친구가 있었으면 좋겠다. 입은 옷을 갈아입지 않고, 김치냄새가 좀 나더라도 홍보지 않을 친구가 우리집 가까이 살았으면 좋겠다.

비 오는 오후나 눈 내리는 밤에도 고무신을 끌고 찾아가도 좋은 친구, 밤

늦도록 공허한 마음도 마음 놓고 열어 보일 수 있고 악의없이 남의 얘기를 주고받고 나서도 말이 날까 걱정되지 않는 친구가..... 사람이 자기 아내나 남편, 제 형제나 제 자식하고만 사랑을 나눈다면 어찌 행복해질 수 있을까. 영원히 없을수록 영원을 꿈꾸도록 서로 돕는 진실한 친구가 필요하리라.

Lesson 3

T 시리즈



Happy

sung by Mocca

A Good Night for a Good Day

Focus

수면의 중요성과 건강한 생활 습관에 대해 생각해 본다.

Function

횟수나 기간 묻기 How often/long do you ...?

충고하기 You'd better

Form

- If you can't fall asleep easily, do something boring.
- Playing games before going to bed can **keep** you **awake**.

3. I enjoy candies and chocolate. ☐

1. I usually* don't have breakfast.* ☐

2. I exercise* every day. ☒

| Key Points |

- How often / long do you ...?: 횟수나 기간을 물을 때 사용하는 표현이다. How often은 '얼마나 자주'라는 의미로 빈도를 묻는 표현이고, How long은 '얼마나 오래'라는 의미로 기간을 묻는 표현이다.
- You'd better 상대방에게 충고할 때 사용하는 표현으로 You'd는 You had의 줄임말이다. had better 다음에는 동사원형을 쓰는데, 충고할 때 사용하는 다른 표현과 달리 You'd better는 강한 의미를 갖고 있기 때문에 되도록이면 뒷사람에게 사용하지 않는 것이 좋다.
- 조건을 나타내는 접속사 if: if는 '만약 ...이라면'이라는 뜻으로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이며, 'if+주어+동사'의 형태로 쓴다.
- keep / make+목적어+형용사: '...을 ~한 상태로 유지하다/만들다'라는 뜻으로, 여기서 형용사는 목적어를 설명하는 목적격보어 역할을 한다.



5. I brush my teeth* after each* meal.* ☒

6. I play computer games until* 1 a.m. ☐

4. I like eating vegetables* and fruit.* ☒

- I Expressions I ***
- usually 대개, 보통
 - breakfast 아침 식사 (cf. lunch 점심 식사, dinner 저녁 식사)
 - exercise 운동하다; 운동
 - vegetable 채소
 - brush one's teeth 양치질하다
 - each 각각의
 - meal 식사
 - until ...까지

- I More Expressions I ***
- I enjoy는 '나는 ...하기를 즐긴다'라는 의미이며, 뒤에 목적어로 명사가 올 수도 있고 동명사가 올 수도 있다.
- e.g. I enjoy candies and chocolate.
I enjoy eating candies and chocolate.

Warm Up

건강한 생활 습관을 나타내는 그림에 표시한 다음,
자신과 관련 있는 생활 습관을 말하세요.



Listen & Speak 1



Function: How long/often do you ...?

| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
 - Resource Book p. 91
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 94, 96, 98
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

A Listen and check T (True) or F (False).

- The boy is eating a hamburger.
- The boy eats hamburgers once a week.
- The girl thinks fast food is not good for our health.

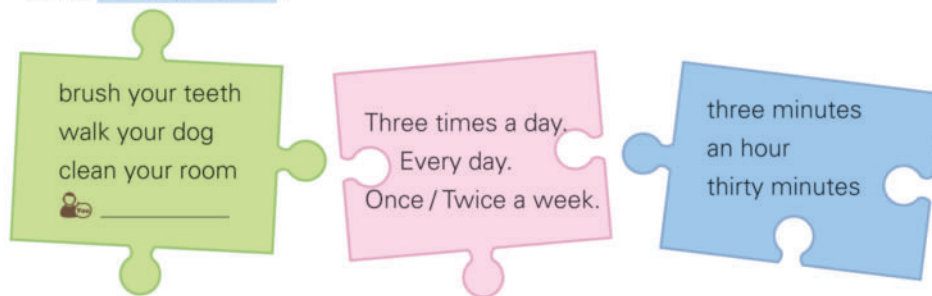
| T | F |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Listen and say. 그림을 보고 대화 속 질문에 적절한 응답을 말하세요.



C Practice with your partner.

- e.g. A: How often do you brush your teeth?
 B: Three times a day.
 A: How long do you brush your teeth?
 B: For three minutes.



Focus on Sounds Listen and practice.

How often do you brush your teeth?

| 해설 |

의문사가 있는 의문문은 끝부분을 내려서 읽는다. 예문에서는 의문사 How가 단독으로 쓰이지 않고 often과 함께 쓰였는데, 이런 경우에도 문장의 끝을 내려서 읽는다.

| A Script |

G: Minsu, you're eating a hamburger again.
 B: It's delicious. I really like hamburgers.
 G: Well, I think fast food is not good for our health.
 Anyway, how often do you eat hamburgers?
 B: Almost every day.
 G: Oh, no!

| B Script |

G: What do you do for your health?
 B: I take a walk after dinner every day.
 G: How long do you walk?
 B: _____



Listen & Speak 2



● Function: You'd better ...

A Listen and choose. What is the boy's advice?

a.



b.



c.



B Listen and fill in the blanks.



The girl gained three kilograms last month. She is going to walk to school every day from now on.

C Practice with your partner.

e.g. A: I feel tired.

B: You'd better rest.

a.



b.



c.



d.



I feel tired.
It's very cold outside.
I often get up late.
My tooth hurts.

rest
wear a warm coat
go to bed early
go to the dentist

Focus on Sounds Listen and practice.

You'd better rest.

해설

평서문은 문장의 끝을 내려 말한다. 이 문장에서는 주요 내용어이면서 마지막 낱말인 rest에 강세를 주고, 끝에서는 억양을 내린다.

| 관련 자료 안내 |

● Listen & Speak 2
Worksheet
- Resource Book p. 92
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
pp. 94, 96, 98
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

● 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일
/ CD 교사용 자료실

● 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

• What's wrong? 무슨 일 있니?
• hurt 아프다, 다치게 하다
• do exercise 운동을 하다
• go see a doctor 의사에게 진찰 받다
• 'look+형용사' ...하게 보인다
• try on 입어 보다, 신어 보다, 착용해 보다
• gain 얻다
• lose weight 살이 빠지다, 살을 빼다(→gain weight 살이 찌다)
• from now on 이제부터

| 수준별 활동 |

하
Script에서 충고하는 내용의 문장을 찾게 한 다음, 그 문장을 세 번 반복하여 말하게 한다.

중
Script 문장의 순서를 섞은 다음, 순서대로 재배열하여 짝과 대화하게 한다.

| A Script |

B: What's wrong? Are you okay?

G: My shoulder hurts.*

B: When did it start to hurt?

G: Three days ago. I guess I did too much exercise.*

B: You'd better go see a doctor* today.

G: Okay, I will. Thanks.

| B Script |

W: This skirt looks pretty*. Do you want to try this on*?

G: Well, it looks too small for me. I gained three kilograms last month.

W: Really? That's not good for your health. You'd better lose some weight*.

G: You're right. I'm going to walk to school every day from now on*.



Bring Together



● Function: How long/often do you ...?
You'd better

| 관련 자료 안내 |

- 동영상
- CD Bring Together 플래시
- Bring Together Worksheet
- Resource Book p. 93
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 95, 97, 99
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and answer the questions.

e-교과서: 동영상

1. Choose the correct pictures. What does the boy do during the day and at night?



a



d

a.



b.



c.



d.



2. Fill in the blanks.

The boy can't fall asleep easily at night. The girl's advice is to stop playing computer games at night.

| Expressions | *

- sleepy 졸린
- in class 수업 시간에
- fall asleep 잠이 들다
- actually 사실은
- Nothing special. 특별한 것은 없다.
- 'stop+-ing' ...하는 것을 멈추다

| More Expressions | *

before going to bed는 '잠 자리에 들기 전에'라는 의미인데 여기서 before가 전치사이기 때문에 다음에 동명사구인 going to bed를 썼다.

B Make a dialog and talk with your partner.

상황 You eat fast food three times a week.

Your friend's advice is to eat healthy food.



Focus on Sounds Listen and practice.

[p] problem play open [b] bed big about

| 해설 | [p]와 [b]는 양순음(bilabial sound)으로 두 입술을 붙였다 떼면서 발음하는 점은 같으나, [p]는 성대를 울리지 않고 발음하는 무성음이고 [b]는 성대를 울리면서 발음하는 유성음이라는 점이 다르다.

| A Script |

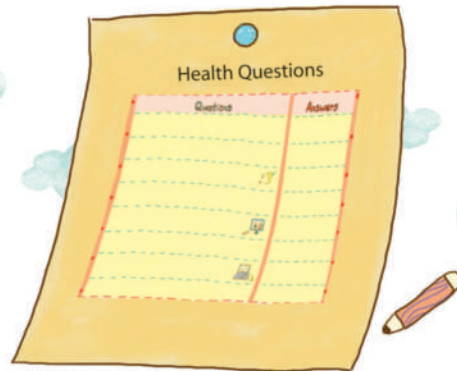
Alex: Sora, I have a problem. I often feel sleepy* in class*.
 Sora: How long do you sleep at night, Alex?
 Alex: Well, I go to bed at eleven, but I can't fall asleep* easily. Actually, I sleep for about six hours.
 Sora: Hmm What do you do in the evening?

Alex: Nothing special.* Ah, I usually play computer games before going to bed.
 Sora: I think that's your problem. You'd better stop playing* computer games at night.
 Alex: Okay. I'll try.

Let's Communicate

설문지 작성자 찾기

Step 1 여섯 명이 한 모둠을 만드세요. 각자 부록 255쪽의 설문지에 답하세요.



Step 2 설문지를 모아서 섞은 다음, 한 장씩 뽑으세요. 모둠원을 차례로 인터뷰하여 자신이 뽑은 설문지를 작성한 친구를 찾으세요.

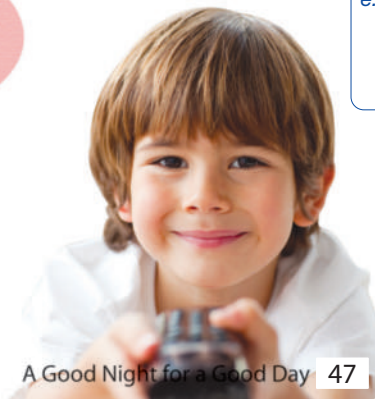
e.g. A: Do you watch TV before going to bed?
B: Yes, I do.
A: How often do you watch TV before going to bed?
B: Almost every day.
A: Oh, this is yours.*

Step 3 설문지를 작성한 친구의 문제점 중에서 하나를 골라 적절한 충고를 하세요.

e.g.

You'd better stop watching TV before going to bed.

Okay, I'll try. Thanks.



A Good Night for a Good Day 47

| 관련 자료 안내 |

- 활동 자료 PDF
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- yours 너의 것

| More Expressions | *

- every night 매일 밤
- stay up late 늦게까지 깨어 있다
- awake 깨어있는: 잠에서 깨다

| 수준별 활동 |

- 중**
- 네 명이 한 모둠을 만들어, 다음 어구가 적힌 종이 중에서 한 장씩 각자 뽑게 한다. 자기가 뽑은 어구를 이용하여 How often ...? 또는 How long ...? 문장을 만들어 모둠 구성원에게 질문하면 나머지 모둠 구성원은 대답을 한다.
- take a walk / do jump rope / climb a mountain / sleep at night / drink soda
- e.g. A: How often do you do jump rope?
B: I do jump rope every evening.

| Step 2 예시 대화 |

A: Do you feel sleepy in class?
B: Yes. I often feel sleepy and tired.
A: How long do you sleep every night?
B: I sleep for eight hours.
A: How often do you stay up late at night?
B: I sometimes stay up late at night.
A: Do you fall asleep easily?
B: No. I stay awake for a long time.

A: Do you watch TV before going to bed?
B: No, I don't.
A: Do you play computer games before going to bed?
B: Yes, I do.
A: How often do you play computer games before going to bed?
B: Every day.

A Good Night for a Good Day

| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Read & Do Worksheet
- Resource Book pp. 100~104
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 본문 PPT 1, 2
- CD Read & Do 플래시
- CD 교사용 자료실

- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- getting a good night's sleep 밤에 잠을 잘 자는 것
- important 중요한
- following 다음의
- less 덜, 더 적은
- regular 규칙적인, 정기적인
(↔ irregular 불규칙적인, 비정기적인)
- store 저장하다; 가게, 저장
- extra 여분의, 추가의
- Let's say이라고 가정해 보자.

| Step 1 예시 답 |

If someone doesn't get enough sleep, they may be tired and sleepy during the daytime. (충분히 잠을 자지 못하면, 낮에 피곤하고 졸릴 것이다.)

Step 1 Think and talk. 잠이 부족하면 어떤 문제점이 생길지 생각하여 말하세요.

Step 2 Read the text.

- 글을 소리 내어 읽으세요.
- 자신이 평소애 알고 있던 것과 다른 사실에 밑줄을 치세요.

Getting a good night's sleep* is important* for our health.



What is a good night's sleep? Many people don't know about

it. Let's read the following* questions and answers and get some ideas.

동사 2

Q If I sleep more on the weekend, do I need less* sleep on Monday? *5

No. Your body needs regular* sleep because it can't store* extra* sleep. Let's say* you usually sleep for 8 hours a day. You slept for 12 hours yesterday. Today, you still need to sleep for 8 hours, not 4 hours.

Quiz Can our body store extra sleep? 예시 답 No, it can't.

Words following less regular store extra Let's say이라고 가정해 보자.

| Grammar Tip |

1. 조건을 나타내는 접속사 if는 부사절을 이끈다. 부사절은 '부사절 접속사+주어+동사' 형태로 문장 내에서 부사 역할을 하는 절이다. 주절을 수식하는 종속절이므로 부사절 단독으로는 쓰일 수 없다.

e.g. If I go to New York, I will visit the Statue of Liberty.

종속절

주절

2. 'keep/make+목적어+형용사' 형태의 5형식 문장에서 형용사를 '목적격보어'라고 하며, 목적격보어는 목적어를 설명해 준다.

e.g. His love made her happy. (그의 사랑은 그녀를 행복하게 만들었다. - happy라는 형용사가 목적어 her의 상태를 설명해 줌)



Q Does sleep loss* cause* weight* loss?

No. Many people think that sleep loss causes weight loss.

But it usually causes weight gain*. If you don't get
 = sleep loss
 enough sleep, your body loses its hormone* balance*.

5. Because of* that, your body will store more fat*.
 = 바로 앞의 문장
 You will also want to eat more. So you can

gain weight.



I Expressions I *

- loss 부족, 손실
- cause ...을 일으키다, 유발하다
- gain 얻다
- weight 무게(v. weigh 무게를 재다)
- hormone 호르몬
- balance 균형
- 'because of +(대)명사(구)' ... 때문에
- fat 지방; 뚱뚱한



Quiz What does sleep loss usually cause in your weight?

예시 답 It usually causes weight gain.

Words loss cause gain hormone balance fat

I Information I

수면 부족으로 인한 체중 증가 과정

한 연구 결과에 따르면 수면이 부족하면 코티솔 호르몬의 분비가 증가하는데, 이는 각성을 일으키고 지방을 저장하는 경향이 있다고 한다. 또한 식욕을 억제하고 에너지 소비를 촉진하는 호르몬인 렙틴의 분비가 줄고, 반면 식욕을 촉진하는 호르몬인 그렐린의 분비가 증가한다고 한다.

이러한 호르몬의 변화 때문에 체내의 지방 축적이 늘고, 식욕이 증가되어 체

중 증가로 이어진다. 또한 수면이 부족하면 신체의 신진대사가 전반적으로 둔화되면서 에너지를 덜 소비하게 되어 체중이 증가한다는 연구 결과도 있다.

I Expressions I *

- count 세다
- helpful 도움이 되는(n. help 도움)
- fall asleep 잠들다
- something boring 지루한 일(-thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.)
- sleepy 졸린
- tip 조언, 도움말
- say good night to ...에게 잘 자라고 말하다
- awake 깨어 있는(← asleep 잠들어 있는)

I Grammar Tip I

'keep/make+목적어+형용사'에서 목적격보어로 부사를 쓰지 않는 것에 유의해야 한다.
e.g. It will **make** you **happy**. (O)
It will **make** you **happily**. (X)

I 활동 Tip I

CD의 듣기 기능과 내용 감추기 기능을 활용하여 학생들이 본문의 내용을 완전히 숙지할 수 있게 한다.

Q Is counting* sheep helpful* if I can't fall asleep*?

동사 주어 보어

Yes. If you can't fall asleep easily, do something boring*.

It will make you sleepy*.



Here are some more tips* for you:

- Go to bed at the same time every night.
- Don't drink coffee before going to bed.
- Keep your room dark.
- Say good night* to the phone, the computer, and the TV. Playing games or watching TV before going to bed can keep you awake*.



Words helpful fall asleep 잠들다 sleepy awake

50 Lesson 3

I Information I

잠을 잘 자기 위한 8가지 요령

1. 잠자기 1시간 전에 전원을 모두 끈다. 전자기에서 나오는 빛은 멜라토닌 분비를 교란시키므로 모든 전자기기를 꺼야 한다.
2. 휴대폰은 멀리 치워둔다. 잠자리에서 문자를 보내거나 이메일을 쓰거나 하는 행동은 수면의 질 저하를 불러온다.
3. 최소 7시간은 잔다. 사람마다 차이가 있지만,

대부분의 사람은 7~9시간을 자야 건강을 유지할 수 있다.

4. 늦게 자도 일어나는 시간은 지켜야 한다. 주말이나 일요일에 늦게 일어나면 수면 패턴이 금방 깨진다.
5. 언제 무엇을 먹고 마셨는지 기억한다. 늦은 오후나 저녁에 간식을 먹거나 커피를 마시는 습관이 있다면 버려야 한다.
6. 잠을 가볍게 여기지 말아야 한다. 충분히 잠을

자는 것은 전혀 부끄러워 할 일이 아니다. 잠에 관대해져야 한다.

7. 노력해도 잠이 오지 않는다면 차라리 활동을 한다. 누워서 시간을 확인하면서 스트레스 받는 것보다는 일어나서 잠깐 활동을 하고 다시 자러 가는 게 더 효과적이다.
8. 전문의의 도움을 구한다. 아무리 노력해도 수면의 질이 개선되지 않는다면 마지막 방법은 전문의의 도움을 구하는 것이다.

Step 3 Think and answer the questions.

A 잠이 부족할 때 나타나는 현상으로 이 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- a. Your body loses its hormone balance.
- b. Your body begins to store more fat.
- c.** You will want to eat less.



B 이 글의 내용에 근거하여 잘못된 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요. **six → eight**

Yunji usually sleeps for eight hours a day. She slept for ten hours on Sunday. Still, she needs to sleep for six hours on Monday.

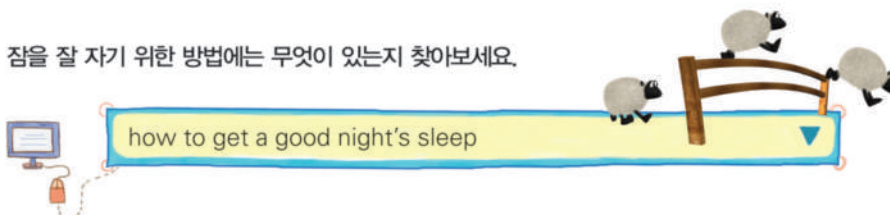
C 만규는 평소에 쉽게 잠들지 못합니다. 만규에게 적절하지 않은 조언을 하고 있는 사람을 고르세요.

a. Do something interesting when you can't fall asleep.

b. Try to go to bed at the same time every night.

c. Don't play computer games or watch TV before going to bed.

PLUS! 잠을 잘 자기 위한 방법에는 무엇이 있는지 찾아보세요.



I Expressions I *

- 'on+요일' ... (요일)에
- still 그래도, 여전히

I Grammar Tip I *

'try to+동사원형' vs. 'try+동사-ing'

try 다음에 'to+동사원형' 이 오면 '애를 써서' ...을 하려고 하다' 라는 의미이며, try 다음에 동명사가 오는 경우 '시험 삼아' ...해 보다' 라는 의미이다.

e.g. You should try to eat more fruit. (과일을 더 많이 먹도록 노력해야 한다.)

You should try eating more fruit. (시험 삼아 과일을 더 많이 먹어 봐라.)

I 추가 문제 I

1. 수면이 부족할 때 몸이 더 많은 지방을 저장하는 이유는 무엇인가요?
(Because your body loses its hormone balance.)
2. 이 글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.
Sleep loss usually causes _____.
(weight gain)

I PLUS 예시 답 I

How to get a good night's sleep

Exercise. Keep physically active during the day. This is especially important the day after a bad night's sleep. When you sleep less, you should be more active during the day.

(운동을 해라. 낮에 신체적으로 활발히 움직여라. 이것은 숙면을 취하지 못한 다음 날에 특히 중요하다. 만약 네가 잠을 덜 자면, 낮에 더 활발히 움직여야 한다.)



| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 105~106
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- take a taxi 택시를 타다
- hard 열심히
- go on a picnic 소풍을 가다
- win the contest 대회에서 우승하다, 상을 타다
- 'get to+명사 / get+부사' ...에 도착하다

| Grammar Tip ① |

- keep/make+목적어+형용사 '주어+동사+목적어+목적격보어'로 이루어진 5형식 구문으로 형용사를 목적격보어로 취하는 동사는 keep, make 외에 turn, find 등이 있다.
- e.g. I kept the door open.
I found the book easy.

A • Is counting sheep helpful **if** I can't fall asleep?

• **If** you hurry, you can catch the last bus.

B • Doing something boring will **make** you **sleepy**.

• Please **keep** your room **clean**.

A 자연스러운 문장이 되도록 주어진 표현을 바르게 연결하세요.

1. If we take a taxi,*

2. If you practice hard,*

3. If it is sunny this Sunday,*

4. If the box is not too heavy,*

I will carry it for you.

we will go on a picnic.*

you can win the contest.*

we can get there* in ten minutes.

B 그림을 보고 괄호 안의 말을 재배열하여 문장을 쓰세요.

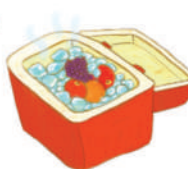
1.



2.



3.



4.



1. (makes, my dog, happy, me).

→ My dog makes me happy.

2. (the chicken, warm, the eggs, is keeping).

→ The chicken is keeping the eggs warm.

3. (cold, can keep, the ice box, the fruit).

→ The ice box can keep the fruit cold.

4. (interesting, make, the pictures in this book, the story).

→ The pictures in this book make the story interesting.

| Grammar Tip ② |

• if

if는 부사절(만약 ...이라면) 또는 명사절(...인지 아닌지)을 이끌 수 있는데, 이 단위에서는 조건의 부사절을 다루고 있다. 조건을 나타내는 if절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.

e.g. If the weather is good, we will leave.

Play with Grammar

땡따먹기

How to Play

1. 짝과 순서를 정한 다음, 차례대로 지우개를 원하는 위치에 떨어뜨리세요.
2. 'keep' 또는 'make'와 상자 안에 주어진 낱말을 이용하여 문장의 빈칸을 채우세요.
3. 문장을 바르게 완성하면 그곳은 자신의 땅이 됩니다. 더 많은 수의 땅을 차지한 사람이 이깁니다.

Check!

지우개가 그림판 밖으로 나가거나 짝이 이미 차지한 땅 위에 떨어지면 짝에게 순서가 넘어갑니다.

예시 답



happy dark warm short fresh* beautiful

I 관련 자료 안내 I

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

I Expressions I *

- fresh 신선한

I More Expressions I *

have의 여러 가지 의미

1. 가지고 있다, 소유하다
He has a dog and a cat.
2. (병에) 걸리다, (병을) 앓고 있다
I have a headache.
3. 먹다, 마시다
Let's have a sandwich for lunch.
4. (…에게 ~을) 하도록 하다 [시키다]
Have her come here at ten.

I 활동 Tip I

교과서 놀이판에 제시된 것과 비슷한 문장을 만들어 전체적으로 함께 연습을 한 다음에 짝 활동을 하면 학생들이 적절한 문장을 만드는 데 도움이 된다.

I 추가 활동 I

주어진 문장을 완성한 뒤에는 놀이판을 보지 않고 외워서 말하게 할 수 있다.



Think & Write



수면과 건강에 관한 인터뷰

| 관련 자료 안내 |

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

• 교과서 MP3

- CD盒에서 교과서 MP3 파일
- / CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- happen 일어나다, 발생하다
- focus 집중하다
- at least 최소한
- advice 충고(v. advise 충고하다)
- soundly 푹, 건전하게

step 1

인터뷰 내용을 듣고 받아쓰세요.



These days sleep loss is a big problem for students. What happens when they don't get enough sleep?



If they don't get enough sleep, they can't focus in class.



How long should students sleep every night?



They need to sleep for at least eight hours every night.



Do you have any other advice for students?



They should try to sleep soundly. It can make their life healthy.

step 2

'Step 1'의 인터뷰 내용을 바탕으로 글을 완성하세요.

Dr. Rian's Advice for a Healthy Life

Sleep loss is a big problem for students these days. If they don't get enough sleep, they can't focus in class.

Students need to sleep for at least eight hours every night. Also, they should try to sleep soundly.

Then it can make their life healthy.

| Step 1 Script |

G: These days sleep loss is a big problem for students.

What happens when they don't get enough sleep?

M: If they don't get enough sleep, they can't focus in class.

G: How long should students sleep every night?

M: They need to sleep for at least eight hours every night.

G: Do you have any other advice for students?

M: They should try to sleep soundly. It can make their life healthy.

Project



건강 신문 만들기

step 1

네 명이 한 모둠이 되어, 건강에 좋지 않은 자신의 습관에 대해 이야기하고 서로 충고하세요.

e.g. A: I don't exercise often.

B: How often do you exercise?

A: I just run for 20 minutes once a week.

C: I don't think that's enough. You'd better run more often.

A: Okay. I'll try.

step 2

모둠원들과 나눈 대화 내용을 바탕으로 건강 신문을 만드세요.

e.g.

Life

MONDAY, APRIL 00, 2014 THE HEALTH TIMES

Healthy Minds and Bodies

Do you exercise often?

If you don't exercise often, you may gain weight and become weak. Why don't you run with your friends three or four times a week?



Check your habits!

- How much salt do you put on your food?
☐ None.* ☐ A little.
☐ A lot.
- How often do you have snacks between* meals?
☐ Hardly* ever.
☐ Sometimes.
☐ Always.
- How often do you drink milk?
☐ Never. ☐ Sometimes.
☐ Every day.



| 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
 - Resource Book p. 27
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- none 하나도 없는
- between ... 사이에
- hardly 거의 ... 아닌

| More Expressions |

- 3회 이상일 때 횟수를 나타내는 방법
 기수(three)+times a+기간(day/week)
- 빈도를 나타내는 부사
 always(항상)
 often(자주)
 usually(보통)
 sometimes(때때로)
 hardly/rarely(거의 ... 아닌)
 never(절대 ... 아닌)



Let's Check



| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
 - Resource Book p. 16
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 95, 97, 99
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- 'sound+형용사' ...하게 들리다
- cool 멋진
- put 넣다
- 'something+형용사' ...한 어떤 것
- less 더 적은 (↔ more 더 많은)
- thank you for ...에 감사하다
- at a time 한 번에

A 대화를 듣고 여학생의 부모님이 건강을 위해 하는 일을 고르세요.

a.



b.



c.



B 대화를 듣고 남학생의 충고로 알맞은 것을 고르세요.

- a. 소금을 덜 사용할 것
b. 수프를 많이 먹을 것
c. 질 좋은 소금을 사용할 것

예시 답

A: How often does Suji play tennis?

B: Three times a week.

A: How long does she play tennis at a time?

B: For one hour.

C 수지의 주간 계획표를 보고 짝과 대화하세요.



| Mon. | Tue. | Wed. | Thur. | Fri. |
|-------------|----------------|----------------|-------------|-------------|
| 5:00 - 6:00 | 4:30 - 5:10 | 4:00 - 5:00 | 4:00 - 5:00 | 4:00 - 5:00 |
| play tennis | play the piano | draw a picture | play tennis | play tennis |

e.g. A: How often does Suji play the piano?

B: Once a week.

A: How long does she play the piano at a time*?

B: For forty minutes.

| A Script |

B: Your parents look so healthy. Do they do any exercise?

G: Yes, they dance a lot for their health.

B: Wow! That sounds cool.* How often do they dance?

G: About four times a week.


| B Script |




B: Minju, you put too much salt on your soup.*

G: But I like something salty.*

B: You'd better use less salt. Too much salt is not good for your health.

G: Oh, I see. Thank you for* your advice.

 **D** 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성한 다음, 짝과 연습하세요.

 Why don't you try this vegetable salad?
 Mom, I don't like the taste* of vegetables.
 You'd better eat vegetables for your health.

Who made this salad?

You'd better eat vegetables for your health.

It's very nice of you to say so.*


I Expressions I *

- taste 맛
- like ...와 같은

I More Expressions I *

It's very nice of you to say so.

'그렇게 말씀하시다니 정말 친절하시군요.'라는 의미로 고마움을 표현하는 말이며, How kind of you to say so!, Thank you for saying so. 등과 비슷한 의미의 표현이다.

 **E** 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Do you want to live a healthy life? If you do, you should do the following three things: First, eat healthy food like* vegetables and fruit every day. Second, exercise at least three times a week. Finally, try to get enough sleep every night. Doing these three things (you, will, healthy, make).

1. 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르세요.

- a. Doing Exercise b. Good Eating Habits **c. Tips for a Healthy Life**

2. 괄호 안의 낱말을 재배열하여 문장을 완성하세요. → will make you healthy

Now I can 

- ☐ 횟수나 기간을 묻고 답할 수 있다.
- ☐ 충고하는 말을 적절하게 할 수 있다.
- ☐ 조건을 말할 때 사용하는 'if'의 쓰임을 이해하고 사용할 수 있다.
- ☐ 'make/keep+목적어+형용사'의 형태를 알고 사용할 수 있다.

Review 1

Lesson 1 ~ 3의 성취도를 평가하세요.



| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 107~109
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 1학기 중간고사
- Resource Book pp. 36~39
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

1 대화를 듣고 여학생의 충고로 알맞은 것을 고르세요. [Lesson 2, 3]

- a. To go see a doctor b. To buy a new computer
c. To stop playing computer games

2 대화를 듣고 대화 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. [Lesson 1]

The boy hopes to win the English speaking contest in June.

3 대화의 밑줄 친 부분 대신 쓸 수 있는 말이 아닌 것을 고르세요. [Lesson 2]

A: a What's wrong?
B: I lost another table tennis match.
A: b I'm sorry to hear that.
B: c Are you good at table tennis?
A: Yeah, I think so. I can teach you table tennis after school.

- a. a What's the matter? b. b That's too bad.
c. c Is table tennis good for you?

4 주어진 표현을 이용하여 각 대답에 알맞은 질문을 말하세요. [Lesson 3]

(1) A: How often do you eat breakfast?

B: I eat breakfast once or twice a week.

How long ...?

(2) A: How long do you (usually) brush your teeth?

B: I usually brush my teeth for three minutes.

How often ...?

5 다음 문장에서 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요. [Lesson 1, 3]

(1) I've just eat my lunch. eat → eaten

(2) Please keep clean the classroom. clean the classroom
→ the classroom clean

6 빈칸에 들어갈 두 낱말을 이 글에서 찾아 쓰세요. [Lesson 3]

Sleep loss usually causes weight gain. If you don't get enough sleep, your body loses its hormone balance and will store more fat. You will also want to eat more. So you can gain weight.

I 1 Script I

G: What's wrong with your eyes? They're red.
B: I know. And my neck hurts, too.
G: Did you play computer games until late at night?
B: Yeah.
G: Again? You'd better stop playing them.

I 2 Script I

G: Hey, Taeho. What are you doing?
B: I'm practicing speaking English.
G: Oh, you like English, don't you?
B: Yes. I hope to win the English speaking contest in June.
But I'm not good at speaking English. I'll practice hard.
G: Good luck!



7 주어진 문장이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요. [Lesson 1]

Dear Future Siwon,

Hi! I often think about you. You have a child, don't you? (㉠) Is taking pictures still your favorite hobby? (㉢) You don't have pimples, do you? Please say "no." (㉡) Anyway, you must be cool, right? Haha!

Love,
Fifteen-year-old Siwon

They are bothering me now.

I Expressions I *

• help A with B A가 B하는 것을 돕다

e.g. Please **help me with** these bags. (이 가방들을 드는 것을 좀 도와주세요.)

(8-9) 다음 글을 읽고 질문에 답하세요. [Lesson 2]

Everyone in class wrote something good about another classmate on a memo. The memos made us happy.

- Junho can make *gimbap*. He sometimes brings it to the class, and his *gimbap* is really good!
- Yujin plays the *gayageum* very well. (years, has, five, she, for, the *gayageum*, played). She is so cool!
- Minho is nice and kind. He often helps his friends with their homework.

8 이 글에 나타난 메모의 내용과 관계없는 것을 고르세요.

a.



b.



c.



9 괄호 안의 말을 재배열하여 문장을 쓰세요.

→ She has played the *gayageum* for five years.

Lesson 4

T 시판



Have You Ever Seen the Rain?
sung by CCR

Shake a Leg!

| 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안
(국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가
- Resource Book p. 6
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2
Worksheet
- Resource Book
pp. 110~111
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

- Focus** 다양한 영어 표현의 의미를 알고 적절하게 사용할 수 있다.
- Function** 알고 있는지 묻기 Have you heard (about) ...?
설명 요청하기 What do you mean by that?
- Form**
- **Have you heard** expressions like these before?
 - We are going to be late for the movie **starting** at 5.



Warm Up

그림을 참고하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1. It is just a dream. It is a pie in the sky.*
2. She is listening carefully.* She is all ears.*
3. He loves her very much. She is the apple of his eye.*
4. He is so kind and helps others. He has a heart of gold.*
5. I am very happy. I am on cloud nine.*

| Key Points |

- Have you heard (about) ...?: '...에 대해 들어 본 적 있니?' 라는 뜻으로 상대방에게 어떤 것에 대해 알고 있는지를 물을 때 사용하는 표현이다. heard 뒤에 about이나 of를 쓰기도 한다.
- What do you mean by that?: '그게 무슨 뜻이니?' 라는 의미로 다른 사람이 말한 것을 제대로 이해하지 못하여 설명을 요청할 때 사용하는 표현이다.
- 현재완료(경험): 'have (has)+과거분사' 형태의 현재완료는 과거의 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미칠 때 사용하는 구문이다. 현재완료 경험은 주로 ever, never, before, once, twice, ... times 등의 어구와 함께 쓰여 '...해 본 적이 있다/없다' 라는 뜻을 나타낸다.
- 현재분사 후위 수식: '동사+ing' 형태의 현재분사는 명사 뒤에서 명사를 수식할 수 있다. 이때는 현재분사 앞에 '주격 관계대명사+be동사' 가 생략된 형태로 볼 수도 있다.



| Expressions | *

- shake 흔들다
- Shake a leg! 서둘러!
(= Hurry up!)
- mean 의미하다
- expression 표현
- just 단지
- a pie in the sky 그림의
떡, 허황된 꿈
- carefully 조심스럽게, 주의
하여
- be all ears 귀를 기울이다
- the apple of one's eye
눈에 넣어도 아프지 않을 만큼
소중한 것, 아주 귀중한 사람
- a heart of gold 아름다운
마음씨
- be on cloud nine 매우 행
복한

| More Expressions | *

be on cloud nine의 유래
단테의 『신곡』에서 나온 천국으
로 가는 9번째의 계단인
cloud nine에서 유래되었다
고 한다. 천국에 가면 더할 나
위 없이 행복하고 기쁠 것이므
로 '매우 행복하다'라는 의미로
사용된 것이다.
이밖에 미국 기상청에서 사용
하는 전문 용어에서 비롯되었
다는 설도 있다. 구름은 9가지
층으로 분류되는데, 그 중 9번
째 층인 cloud nine은 무더운
여름철 오후에 3만~4만 피트
상공에서 층을 이루어 형성되
는 구름이라고 한다. 만약 누군
가가 cloud nine 위에 있다고
하면 매우 높은 곳에 있는 것이
므로 '더할 나위 없이 행복하고
기쁘다'는 뜻인 것이다.



Listen & Speak 1



● Function: Have you heard (about) ...?



| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
 - Resource Book p. 112
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 115, 117, 119
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
 - CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실


A Listen and check T (True) or F (False).

- Jiho is very happy.
- Jiho won the dance contest.
- The speakers will throw a surprise party for Jiho.

| T | F |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Listen and write. 광고문을 완성하세요.

New Arrival




Speed Notebook

It runs very fast.

It is on sale now for \$300.

But hurry up!
They are selling fast.

It's a steal!



C Practice with your partner.

- e.g. **A:** Have you heard about our new English teacher?
B: Yes. I heard that he's nice and kind.

our new English teacher
 the new restaurant
 the new movie, *Bird Man*
 the new car from T Motors

he's nice and kind
 its food is delicious
 it's very interesting
 it's cool

Focus on Sounds Listen and practice.

Have you heard a about the new restaurant?

| 해설 |

앞 낱말이 자음 [d]로 끝나고 뒤 낱말이 강세가 없는 모음 [ə]로 시작할 때 연음 현상이 일어나 한 낱말 [də]처럼 발음될 수 있다.

| A Script |

G: Have you heard the news? Jiho won* the singing contest.
 B: Really? That's great!
 G: He's on cloud nine.
 B: Why don't we throw a surprise party* for him*?
 G: That's a good idea.

| B Script |

W: Are you looking for* a new computer? Have you heard about SNB, the Speed Notebook? It's a notebook computer. It runs* very fast. It's on sale* now for \$300. It's a steal*. Why don't you come and see one at our store*?



Listen & Speak 2



• Function: What do you mean by that?



A Listen and choose. 남학생이 파티 계획을 바꾸려고 하는 이유를 고르세요.

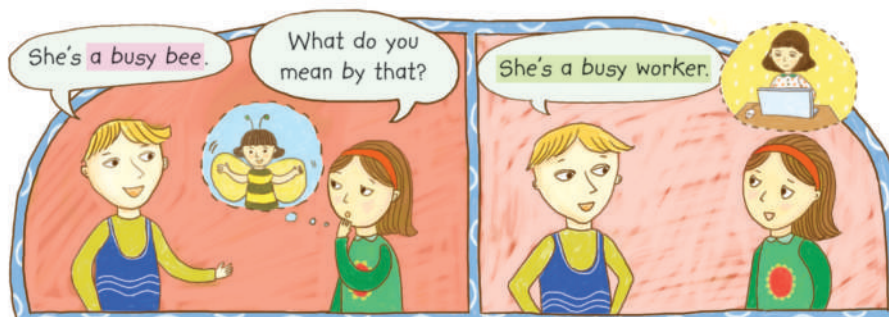
- a. The boy lost his cat.
- b. Tom knows about the party plan.**
- c. Too many people want to come to the party.

B Listen and say the answer.

Q: What does Mr. Han often say to the boy?

A: He often says, "You're **the apple** of **my eye**."

C Practice with your partner.



a busy bee
on cloud nine
the apple of my eye
a walking dictionary

She's a busy worker.
She's very happy.
I love her very much.
She knows about everything.

Focus on Sounds Listen and practice.

She's **a** walking dictionary.

| 해설 |

앞 낱말이 자음 [z]로 끝나고 뒤 낱말이 강세가 없는 모음 [ə]로 시작할 때 연음 현상이 일어나 한 낱말 [zə]처럼 발음될 수 있다.

| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 2 Worksheet
 - Resource Book p. 113
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 115, 117, 119
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
 - CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- change 바꾸다; 변화
- The cat is out of the bag. 비밀이 새어 나갔다.
- somebody 누군가
- last 지난
- You know what? 있잖아,, 그거 아니? (화제를 꺼낼 때)

| 수준별 활동 |

- 하**
The cat is out of the bag.과 the apple of one's eye의 뜻을 우리말로 말하게 한다.
- 상**
A와 B의 대화를 들은 후 The cat is out of the bag.과 the apple of one's eye가 들어간 문장을 만들고 말해 보게 한다.

Shake a Leg! 63

| A Script |

B: We have to change* our plan for Tom's surprise party.

G: Why?

B: The cat is out of the bag.*

G: What do you mean by that?

B: Somebody* told Tom about our plan.

| B Script |

B: I visited my uncle last* weekend.

G: You mean Mr. Han? You like him very much, don't you?

B: Yeah. You know what?* He often says that I'm the apple of his eye.

G: What do you mean by that?

B: He loves me very much.



Bring Together



● Function: Have you heard (about) ...?
What do you mean by that?

| 관련 자료 안내 |

- 동영상
- CD Bring Together 플래시

- Bring Together Worksheet
- Resource Book p. 114
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 116, 118, 120
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- borrow 빌리다(← lend 빌려 주다)
- finish 끝나다
- in a few hours 몇 시간 후에
- a piece of cake 식은 죽 먹기, 아주 쉬운 일

A Listen and answer the questions.

1. Listen and choose. 여학생이 무엇에 관한 책을 읽고 있는지 고르세요.

a.



b.



c.



2. Correct the mistakes.

The girl is reading a book. The boy wants to borrow it. The girl says reading it is very difficult and she won't finish reading it soon.

→ easy

→ will

B Make a dialog and talk with your partner.

예시 답



has a heart of gold

is kind and helps others

What do you mean by that?

Focus on Sounds Listen and practice.

[ʃ] sure sugar short finish English

| 해설 |

[ʃ]는 혀를 치경(윗니 뒷부분의 튀어나온 부분)의 뒷부분에 가까이 두고 입술을 약간 앞으로 둥그렇게 모아 발음한다. [ʃ]를 발음할 때는 성대가 울리지 않는다.

| A Script |

Paulo: What are you doing?

Sora: I'm reading a book. Have you heard about Dr. Wilson's robots?

Paulo: Yes, but I don't know much about them.

Sora: This book is about his cooking robot.

Paulo: Sounds interesting. Can I borrow* it when you finish*

reading it?

Sora: Sure. I'll give you the book in a few hours.*

Paulo: How can you read it so fast?

Sora: It's a short book. Reading it is a piece of cake.*

Paulo: A piece of cake? What do you mean by that?

Sora: It's very easy.

Let's Communicate

역할극

Step 1

주어진 표현을 활용하여 짝과 함께 대화를 만드세요.



e.g. A: Have you heard about the new phone from ABM?

B: No, I haven't.

A: I heard it's a lemon.

B: What do you mean by that?

A: It doesn't work well.

| Expressions | *

- a lemon 불량품 (= a defective product)
- a steal 아주 싼 물건, 횡재
- a busy bee 아주 바쁘게 일하는 사람 (= a hard worker)
- a heart of stone 냉혹한 (차가운) 마음씨
- work 작동하다
- cheap 싼 ↔ expensive 비싼

| 수준별 활동 |

하

1. 봉투 속에 각각의 대화를 한 줄씩 올려서 넣는다.
2. 각 모듈별로 대화가 들어 있는 봉투를 나누어 준다.
3. 문장을 순서대로 맞추어 대화를 만들게 한다.
4. 대화를 먼저 완성하여 발표한 모듈이 이긴다.

Step 2

완성된 대화 중에서 하나를 골라 역할극을 하세요.



Shake a Leg! 65

| Step 1 예시 대화 |

1. A: Have you heard about the new MP3 player from SGE?

B: Yes, I have. I heard (that) it's a steal.

A: What do you mean by that?

B: It's very cheap.

2. A: Have you heard about Mr. Smith?

B: Yes, I've heard (that) he became the CEO of his company.

A: Yes, right. He's a busy bee.

B: What do you mean by that?

A: He works really hard. He's a busy worker.

3. A: Have you heard about Bill, our new neighbor?

B: No, I haven't.

A: He has a heart of stone.

B: What do you mean by that?

A: He has no feelings. He never even smiles.

Read & Do



● Grammar: 현재완료 (경험), 현재분사 후위 수식

Shake a Leg!



Step 1 Think and talk. 다음 표현의 의미가 무엇인지 생각해 보세요.

Shake a leg!

I'll play it by ear.

Are you pulling my leg?

Step 2 Read the text.

- 글을 소리 내어 읽으세요.
- 'Step 1'에 나온 문장의 의미를 암사하는 부분을 찾아 밑줄을 치세요.



Oh, it's already*
4:30.

We're going to be
late for the movie starting
at 5. Shake a leg!



Like this?

What are you
doing? Hurry up!
= Shake a leg!



Quiz Where are the boy and the girl going to go? 예시 답 They are going to go to the movies.

Words shake already

| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Read & Do Worksheet
- Resource Book pp. 121~124
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 본문 PPT 1, 2
- CD Read & Do 플래시
- CD 교사용 자료실
- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- already 이미
- be going to ...할 예정이다, ...할 것이다
- be late for ...에 늦다
- like this 이렇게
- Hurry up! 서둘러!

| Grammar Tip |

1. 현재완료
현재완료(have/has)+과거분사)에는 경험, 계속, 완료, 결과의 네 가지 용법이 있는데, 이 중 경험은 '...해 본 적이 있다/없다'로 해석한다.
2. 현재분사의 후위 수식
'동사+-ing' 형태의 현재분사는 명사 뒤에서 형용사처럼 명사를 수식할 수 있다.

| Step 1 예시 답 |

I guess the expression 'Shake a leg' means 'Runs fast.' And I think the expression 'I'll play it by ear' means 'I'll do something funny' because playing something with an ear looks unusual and funny. 'Are you pulling my leg?' may mean 'Don't annoy me.'

2

Are you ready for the meeting? What are you going to say?

I don't know.
I'll **play it by ear**.

I 활동 Tip I

본문에 나오는 영어 표현들의 의미를 명확히 하기 위해 각 표현을 한 컷의 그림으로 그리고, 그 표현이 들어가는 대화를 만들고 발표하는 활동을 할 수 있다.

I Expressions I *

- be ready for ...할 준비가 되다
- meeting 회의, 모임
- play it by ear 임기응변으로 하다, 즉흥적으로 하다(= have no plan)
- something 어떤 것(긍정문)
- anything 어떤 것도(부정문, 어떤 것(의문문))

Why are you going to play something in the meeting?



What? I'm not going to play anything. I just don't have any plans.
I'll play it by ear.의 뜻을 알지

I More Expressions ① I ear 관련 표현

- Walls have ears. (낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.)
- Just let it go in one ear and out the other. (한 귀로 듣고 한 귀로 흘려라.)
- be all ears (열심히 귀를 기울이다)
- be quick to ear (귀가 밝다)
- be deaf in one ear (한쪽 귀가 안 들리다)
- feel one's ear itch (귀가 가렵다)
- be familiar to one's ears (귀에 익다)
- cock up one's ear (귀를 쫑긋거리다)
- My ears are plugged up. (귀가 자주 막힌다.)

Words ready anything plan

Shake a Leg! 67

I More Expressions ② I *

play it by ear

악보를 보지 않고 들은 대로 연주하는 것에서 유래한 표현으로, 상황에 따라 임기응변으로 대처하거나 계획 없이 즉흥적으로 함을 뜻하는 표현이다.

| 활동 Tip |

CD의 듣기 기능과 내용 감추기 기능을 활용하여 학생들이 본문의 내용을 완전히 숙지할 수 있게 한다.

| Expressions | *

- concert 콘서트, 음악회
- pull 끌다, 잡아당기다(→ push)
- pull one's leg 농담하다, 놀리다, 장난치다 (= fool, make fun of)
- all day (long) 온종일
- by the way 그런데
- touch 만지다
- joke 농담하다
- must be -ing ...하고 있음에 틀림없다 (강한 추측)

| More Expressions | •

pull one's leg

누군가의 한쪽 다리를 잡아당기면, 그는 나머지 한 다리로 서 있어야 하므로 난감한 상황이 된다. 여기에서 pull one's leg는 '놀리다, 장난치다'라는 뜻을 갖게 되었다.



Words pull all day 온종일 joke

| Grammar Tip | •

must의 용법

1) 의무, 필요: ...해야 한다

must가 의무를 나타낼 때는 have (has) to와 바꿔 쓸 수 있고, '...해서는 안 된다'라는 의미의 부정은 must not을 사용한다.

e.g. You must read this book. (너는 이 책을 읽어야 한다.)

You must not watch this movie. (너는 이 영화를 보면 안 된다.)

2) 강한 추측: ...임에 틀림없다

부정의 추측을 할 때는 must not 또는 can't (...일 리가 없다)를 사용한다.

e.g. She must be at home. (그녀는 집에 있는 것이 틀림없다.)

She can't be at home. / She must not be at home. (그녀는 집에 있을 리가 없다.)

Can you guess* the meanings of the idioms* in the cartoons?
It might* be very difficult. That's because you cannot
understand an idiom by looking up* each word in the
dictionary.
by + -ing: ...함으로써



I Expressions I *

- guess 추측하다, 짐작하다
- idiom 관용구, 속어
- cartoon 만화
- might ...일지도 모른다(약한 추측)
- look up 찾아보다
- dictionary 사전
- have something in common 공통점이 있다
- lift 들어 올리다
- out of one's hands (일이) ...의 소관 밖으로
- probably 아마도
- similar 유사한

5. Interestingly, there are a few English idioms having something in common* with Korean idioms. Have you heard the expression "He didn't lift* a finger," or "The problem is out of my hands*"? Some of you probably* have not heard them. But don't worry. Look at the English idioms again. What
10. Korean idioms use similar* words? Think about those idioms. They can help you when you read the English idioms.

I More Expressions I hand 관련 표현들

- upper hand 우세, 우월, 우위
- give a big hand 큰 박수를 치다
- know something like the back of one's hand ...을 손바닥 보듯이 확히 안다
- lend a hand 도움을 주다
- on hand 소유하여, 수중에

예시 답 Because we cannot understand an idiom by looking up each word in the dictionary.

Quiz

Why can't we easily guess the meanings of the idioms in the cartoons?

Words

idiom look up 찾아보다 dictionary have something in common 공통점이 있다
expression lift probably similar

I 추가 문제 I

1. What does "He didn't lift a finger" mean?
(He didn't do anything.)
2. What does "The problem is out of my hands" mean?
(I can't do anything about the problem.)

Step 3 Think and answer the questions.

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- matter 문제, 일
- team 팀
- That's too bad. 참 안됐구나. (유감을 표현할 때 쓰는 말)
- listen to ...의 말을 듣다
- believe 믿다
- pay 지불하다 (pay - paid - paid)
- through ...을 통하여

| More Expressions | *

- His head is in the clouds. '환상이나 공상에 사로잡혀 있음'을 뜻하는 말로 '그는 몽상가이다.' 또는 '그의 마음은 다른 곳에 있다.'라는 의미이다.
- He paid through the nose. '터무니없이 많은 돈을 지불했음'을 뜻하는 말로 '그는 너무 많은 돈을 냈다.' 또는 '그는 바가지를 썼다.'라는 의미이다.

A 각 표현의 의미로 알맞은 것을 골라 연결하세요.

- | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|
| 1. shake a leg | • | a. hurry |
| 2. play it by ear | • | b. joke with someone |
| 3. pull one's leg | • | c. do something without a plan |

B 만화를 읽고 밑줄 친 부분과 같은 의미를 가진 표현을 고르세요.

1. **d**

2. **c**



- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. He is a busy bee. | b. He is on cloud nine. |
| c. It is out of my hands. | d. He doesn't lift a finger. |
| e. He couldn't believe his eyes. | |



신체와 관계있는 다른 영어 표현을 찾아 의미를 알아보세요.



- e.g. • His head is in the clouds. • He paid through the nose.

예시 답

He has a big mouth. (그는 입이 너무 가볍다. / 그는 너무 수다스럽다.)

She gave me the cold shoulder. (그녀는 나에게 쌀쌀맞게 대했다.)

| 추가 문제 |

본문의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1. "Are you pulling my _____?" means "You must be joking."
(leg)
2. When you want to do something without a plan, you can say, "I'll play it _____." (by ear)
3. Q: What does "Shake a leg!" mean?
A: It means "_____!" (Hurry up)

A • I **have been** to* Florida twice.

• Some of you probably **have** not **heard** them.

B • I know many American students **learning** Korean.

• There are a few English idioms **having** something in common with Korean idioms.

A 괄호 안의 낱말을 알맞은 형태로 고쳐 자신의 경험에 대해 쓰세요.

1. I have / have not ridden a horse.* (ride)
2. I have / have not been to Jeju.* (be)
3. I have / have not eaten Thai food.* (eat)
4. I have / have not seen a panda.* (see)



B 그림을 보고 '동사 -ing' 형태를 이용하여 문장을 완성하세요.



1. The girl called to the man **riding a bike**.
2. The lady **walking her dog** talked to the old man.
3. The boy threw* the ball to the girl **wearing a red cap**.
4. The man **following the ducks** has some flowers.

walk her dog*
follow the ducks

ride a bike
wear a red cap

| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 125~126
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

• 문법 PPT

- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실

• 그림 파일

- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- have been to ...에 가 본 적이 있다, ...에 다녀왔다
- ride a horse 말을 타다
- Thai 태국의, 태국인의, 태국어의
- panda 판다(동물)
- throw 던지다 (throw-threw-thrown)
- walk one's dog 개를 산책시키다

| Grammar Tip ① |

- 현재완료 경험
현재완료(have [has]+과거 분사) 경험은 '...해 본 적이 있다'로 해석하며 주로 ever, never, before, once, twice, ... times 등의 어구와 함께 쓰인다.
e.g. I **have been to** Japan three times.
- 현재분사의 후위 수식
현재분사가 목적어나 부사구 등 다른 어구와 함께 명사를 수식하는 경우, 명사 뒤에서 수식한다.
e.g. Look at the boy **wearing big sunglasses**.

Shake a Leg! 71

| Grammar Tip ② |

have been to vs. have gone to

- have been to: ...에 가 본 적이 있다(경험)
e.g. I **have been to** Disneyland twice.
- have gone to: ...에 가고 없다(결과)
※ 3인칭 주어만 가능
e.g. She **has gone to** Paris.
They **have gone to** the office.

| Culture Tip |

태국의 음식(Thai food)

- *phat thai*(파타이): 태국의 대표적인 요리로, 쌀국수에 숙주나물을 넣고 볶은 국수이다.
- *tom yam kung*(툼얌쿱): 새우에 향신료, 소스를 넣고 끓인 것으로, 세계 3대 스프로 꼽힌다.
- *somtam*(솜탐): 파파야를 썰어 넣은 샐러드로, 해산물 등을 넣어 먹는다.



phat thai



somtam



tom yam kung

Play with Grammar

릴레이 문장 쓰기

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- get 얻다
- travel 여행하다
- fish 물고기(pl. fish)
- river 강
- love letter 연애 편지
- movie star 영화 배우
- singing contest 노래 대회

| Grammar Tip |

동사의 변화형

- talk - talked - talked
- dance - danced - danced
- travel - traveled - traveled (미국식)
- (- travelled - travelled (영국식))
- get - got - got / gotten
- catch - caught - caught
- swim - swam - swum
- ride - rode - ridden

| 지도상의 유의점 |

놀이를 하기 전에 반드시 현재 완료 시제를 사용해야 함을 알려 준다.

How to Play

1. 여섯 명이 한 모둠을 만듭니다. 맨 뒷사람이 [A]와 [B]에 주어진 표현을 이용하여 자신의 경험에 관한 문장을 쓴 다음, 앞사람에게 넘겨줍니다.
2. 종이를 넘겨받은 사람은 자신의 경험에 관한 문장을 추가로 쓰고, 다시 앞사람에게 전달합니다.
3. 맨 앞사람까지 종이를 전달하여 여섯 개의 문장을 가장 빨리 완성한 모둠이 이깁니다.

Check!

다른 사람이 이용한 표면을 다시 쓸 수 있지만, 똑같은 문장을 쓰면 안 됩니다.

A

get* win
catch ride
swim talk to
travel* dance

B

a fish* in the river*
a bike a love letter*
to China a movie star*
in the street a singing contest*



예시 답

I have not gotten a love letter. I have caught a fish.
I have swum in the river. I have traveled to China.
I have won a singing contest. I have not ridden a bike.
I have danced in the street.




Think & Write



같은 내용, 다른 형식

Step 1 다음 글을 읽고 내용을 파악하세요.



Jinho is talking to Yuri about the new music teacher. Yuri has not met the teacher. Jinho says some good things about the new teacher. First of all,* he is very nice and kind. He is also an early bird. He comes to school before 7 o'clock.

Jinho says they can easily* find* him; the tall man wearing red glasses* is the teacher.

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- first of all 무엇보다도, 우선
- easily 쉽게
- find 찾다 (find-found-found)
- glasses 안경

| Grammar Tip ① | *

glasses(안경)처럼 두 개씩 짝을 이루는 명사는 복수 취급한다.

e.g. trousers, pants, shorts, jeans, scissors, shoes, tights, pajamas, socks ...

Step 2 'Step 1'에서 읽은 글을 대화문으로 바꾸어 완성하세요.



Jinho



Yuri

- Have you heard about the new music teacher ?
- Yes, but I have not met him.
- He is very nice and kind. Also, he is an early bird.
- Early bird? What do you mean by that?
- He comes to school very early.
- What does he look like?
- We can easily find him. He is the tall man wearing red glasses.

Writing Know-how

세미콜론(:)은 두 문장이 서로 밀접한 관련이 있는 경우, 마침표(.) 대신 사용할 수 있습니다.

Shake a Leg! 73

| Grammar Tip ② |

현재완료는 명확한 과거 시점을 나타내는 부사(구), 즉 yesterday, last week, three days ago, when, what time 등과는 함께 쓰이지 않는다.

e.g. I bought a bag yesterday. (○)

I have bought a bag yesterday. (×)

Project



| 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
 - Resource Book p. 28
 - CD 교사용 자료실

- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

| 활동 Tip |

- 신체 관련 영어 표현의 양이 방대하므로 조별로 신체의 한 부분을 정해주고 관련 표현들을 조사하게 하는 것이 더 효과적일 수 있다.
- 신체 각 부분 관련 영어 표현을 조사할 때, 관용 표현과 더불어 예문과 그 의미를 알아 보게 하고, 가능하면 관용 표현의 유래까지 조사하게 한다.

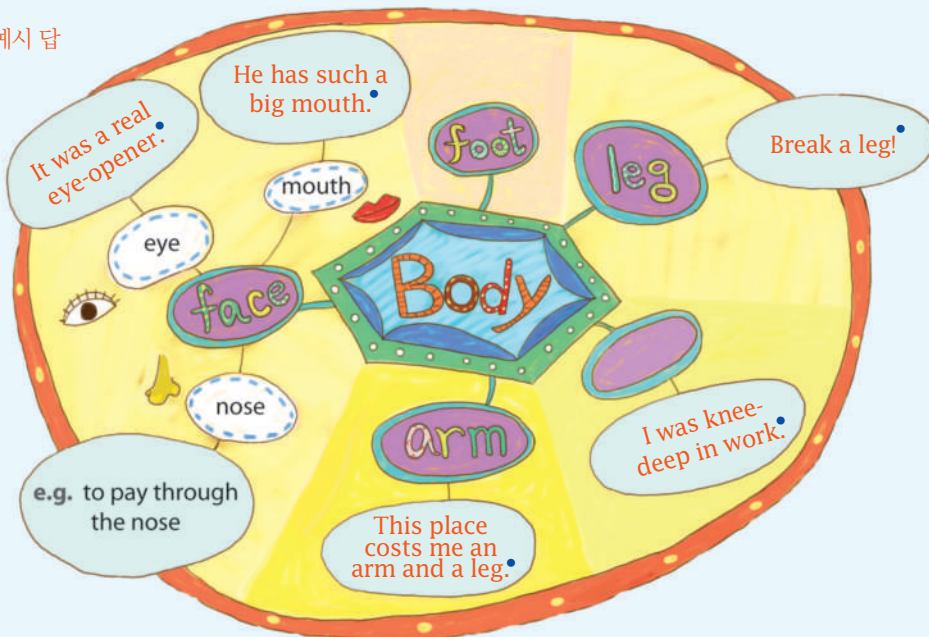
| Expressions | *

- guitar 기타
- too much 너무 많은

Step 1

네 명이 한 모둠이 되어, 신체 각 부분의 명칭을 포함하고 있는 영어 표현을 조사하세요.

예시 답



Step 2

모둠원과 대화하여 조사한 표현의 의미를 확인하세요.

e.g. A: I found this expression, "to pay through the nose." Have you heard it before?

B: No, I haven't.

A: You can say something like this: I paid through the nose when I bought the guitar.*

C: What do you mean by that?

A: I paid too much* money for the guitar.

| More Expressions ① | *

- an eye-opener 두 눈을 뜨게 해 주는[놀라운] 사건[경험]
- have a big mouth 입이 가범다
- Break a leg! 행운을 빌어!
- knee-deep in work 일에 열중한
- cost an arm and a leg 큰돈이 들다

| More Expressions ② |

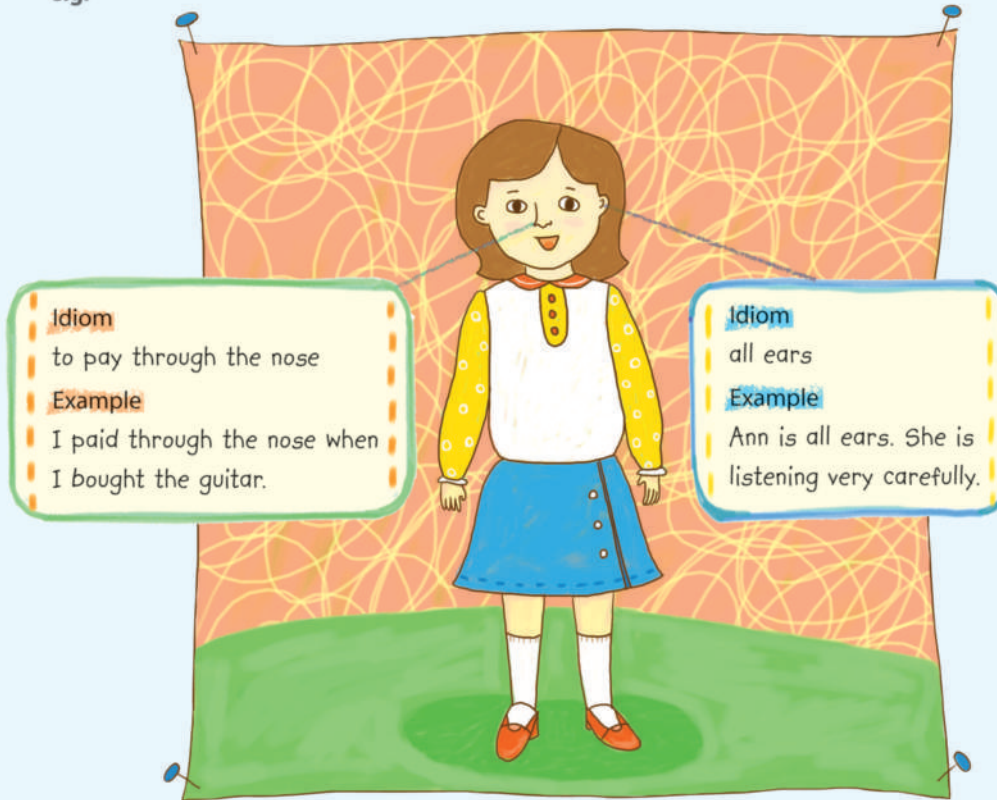
Break a leg!

Break a leg!라는 표현은 옛날 한 연극 배우가 공연 전에 다리가 부러졌는데도 불구하고 연극이 큰 성공을 거두었다는 데서 유래한 표현으로, 주로 공연하기 전에 '행운을 빌어!'라는 의미로 사용되고 있다. Good luck!과 같은 의미이다.

step 3

조사한 표현을 바탕으로 신체 벽불이 그림을 만드세요.

e.g.



I More Expressions ① I

- 신체 관련 낱말
- hip 엉덩이
 - waist 허리
 - chest 가슴
 - wrist 손목
 - forehead 이마
 - eyelash 속눈썹
 - eyebrow 눈썹
 - eyelid 눈꺼풀
 - mustache 콧수염
 - beard 턱수염
 - ankle 발목
 - heel 발뒤꿈치
 - jaw 턱
 - cheek 뺨
 - palm 손바닥
 - finger 손가락
 - toe 발가락
 - toenail 발톱
 - thigh 허벅지
 - calf 종아리

step 4

모둠별로 완성한 신체 벽불이 그림을 발표하세요.



Shake a Leg! 75

I More Expressions ② I

신체 부분의 명칭을 포함한 영어 표현

- (1) bad-mouth
- Meaning: to criticize, to speak ill of
 - Example: Don't **bad-mouth** others behind their backs.
- (2) all thumbs
- Meaning: clumsy
 - Example: She is **all thumbs**. She cannot

- button up even her dress.
- (3) neck and neck
- Meaning: very closely, evenly
 - Example: It was a close race. The horses were **neck and neck**.
- (4) poke one's nose into
- Meaning: to step into a person's private life

- Example: My friend always **pokes her nose into** my affairs.
- (5) One's eyes are bigger than one's stomach.
- Meaning: to take more food than one can eat, overeat, eat too much
 - Example: **His eyes are bigger than his stomach**. No wonder he is so fat.



Let's Check



| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
 - Resource Book p. 17
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 116, 118, 120
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

A 대화를 듣고 대화 내용과 일치하는 것을 고르세요.

- a. The boy has already bought a ticket.
- b. The Superboys will be in the city festival.**
- c. The girl doesn't want to go to the Superboys' concert.

B 주어진 문장을 알맞은 위치에 넣어 대화를 완성한 다음, 짝과 연습하세요.



A: Have you heard about our new neighbor?

B: No, I haven't.

A: He's wonderful.

He's a walking dictionary.*

B: What do you mean by that?

A: He knows about everything.

What do you mean by that?

Have you heard about our new neighbor?*

| Expressions | *

- festival 축제
- run out 바닥나다, 떨어지다
- neighbor 이웃
- a walking dictionary 걸어 다니는 사전 같은 사람, 박식한 사람
- a white elephant 돈만 많
이 들고 쓸모없는 것
- go back to ...으로 거슬러
올라가다
- a long time ago 오래 전
에
- serve 모시다, 봉사하다
- take care of ...을 돌보다
- later 나중에
- spend (돈, 시간을) 쓰다
- lots of 많은(= a lot of
= many/much)
- not ~ at all 전혀 ... 않는
- useful 유용한(→ useless
쓸모없는)

C 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.



Have you heard the expression "a white elephant"? There is a story behind this expression. The story goes back to a Thai king a long time ago. The king gave a present to a man serving him. It was a white elephant. The man was very happy and took good care of it. _____, he became very unhappy with it later. He had to spend lots of money for it, and it was not useful at all. From such a story, "a white elephant" began to mean something expensive but not useful.



1. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

a. Finally

b. For example

c. However

| More Expressions |

- white elephant sale
불필요품 추렴 세일 (자선 기
금 조달을 위한) 폐품 세일

| A Script |

B: Have you heard the news? Superboys are going to sing at our city festival.*

G: Really? When will they come?

B: Next Friday. I'm going to buy a ticket.

G: I am, too. Shake a leg!

B: What do you mean by that?

G: Hurry up! The tickets will run out soon.*

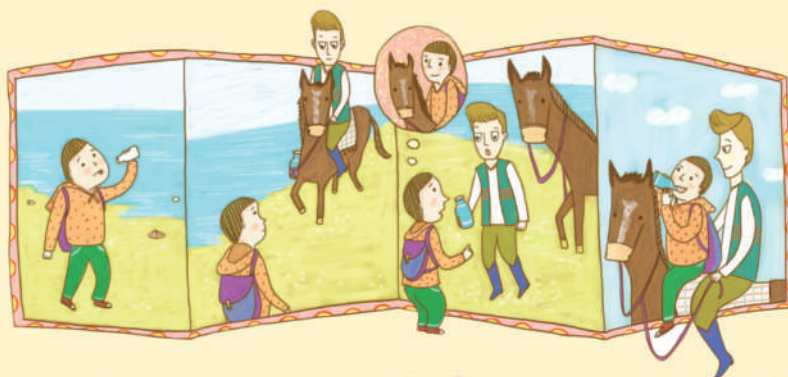
2. 이 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- a. The king's man was happy when he got the white elephant.
- b. The king's man spent little money for the white elephant.**
- c. The white elephant was not useful at all for the king's man.

I Expressions I *

- lose one's way 길을 잃다
- look for ...을 찾다
- ask for ...을 요청하다
- both 둘 다
- go on 계속 가다

D 주어진 표현을 이용하여 그림의 상황을 설명하는 글을 완성하세요.



There is a boy walking on the beach. He has never been at the beach before. He has lost his way*. He is very tired. He looks for* some water. Then he meets a man riding a horse. The boy asks for* a ride. The man has a heart of gold. The man gives all his water to the boy. Both of them ride the horse and go on*.

have a heart of gold
ride a horse

be at the beach before
walk on the beach

Now I can

- ☐ 알고 있는지 묻는 말을 이해하고 적절하게 사용할 수 있다.
- ☐ 설명을 요청하는 표현을 말할 수 있다.
- ☐ 경험을 나타내는 'have/has + 과거분사'의 쓰임을 알고 활용할 수 있다.
- ☐ 앞에 나온 말을 수식하는 '동사 -ing' 형태를 바르게 사용할 수 있다.

I Information I

팝송으로 배우는 관용구

a heart of gold라는 표현이 들어간 1970년대 팝송으로 Neil Young이 부른 Heart of Gold가 있다. 오래된 팝송이기는 하지만 하모니카 소리와 기타 연주가 조화를 이룬 노래로, 지금도 많은 사람들이 즐겨 부르는 곡이다.

| 관련 자료 안내 |

- 슬라이드
- CD Culture to Culture 플래시

영어에는 우리말 표현과 비슷한 의미를 가진 표현이 많이 있습니다. 무엇인지 알아볼까요?



Time flies.

시간이 쏜살같이 흐른다.

Pie in the sky.

그림의 떡



| Culture Tip |

우리말과 비슷한 영어 표현

- to spend money like water 돈을 물쓰듯 쓰다
- bolt out of the blue 청천벽력(= 마른 하늘에 날벼락)
- to tighten one's belt 허리띠를 졸라매다(= 절약하다)
- to show one's true color(s) 본색을 드러내다

Clothes make the man.

옷이 날개다.



Walls have ears.

낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.



PLUS!



우리말 표현과 비슷한 영어 표현을 더 찾아보세요.

