

Unit 4

How Many Uses Does Sound Have?

단원 설정의 취지

소리는 다양한 기술과 도구에 사용되어 생활을 편리하게 하는 데 도움을 준다. 소리를 이용한 기술에 관한 글을 읽어 보고, 도표를 설명하는 글을 써 보자.

단원 목표

소재 과학

읽기 Sounds Great, Doesn't It?

쓰기 Top 7 Annoying Noises

- 언어 형식 • The sound can be sent as far as 500 meters, **making** the device a powerful weapon.
- We have creative applications and can anticipate more useful **ones** in the future.

단원 지도 계획

차 시	교과서	주요 학습 내용
1	Unit Guide p. 101	학습 요점 소개하기
	Warm Up pp. 102-103	<ul style="list-style-type: none"> 주요 단어 학습하기 단원 배경 지식과 관련된 지문 읽고 이해하기
2-6	Prepare to Read p. 104	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보고 문제 상황 파악해보기 본문 관련 배경 지식 확인하기
	Read and Do pp. 105-111	소리를 활용한 다양한 기술에 관한 글 읽기
	Review the Passage pp. 112-113	
7	Language Work pp. 114-115	<ul style="list-style-type: none"> audible / available 분사구문 부정 대명사
8-9	Prepare to Write pp. 116-117	소음에 관한 도표 설명하는 글 쓰기
	Write and Share pp. 118-119	
	More Writing p. 120	청력 손상을 막기 위한 방법에 관한 글 쓰기
10	On the Web p. 121	일상생활 속의 다양한 소음 크기 알아보기
	Check Yourself pp. 122-123	단원 내용 마무리하기

• 이 단원에 나오는 단어는 Vocabulary Master(p. 238)에서 미리 확인하고 학습을 시작할 수 있습니다.

Key Words

1 문장을 읽고 굵게 표시된 단어의 뜻을 추측하게 한다.

Read the sentences, paying attention to the words in bold. What does each word mean? You should use the context to guess.

2 단어의 의미를 학생들과 함께 알아본다.

Did you get the meaning of each word? Now, let's figure out the meanings.

Reading Strategy

'문제와 해결 방법 파악하기' 전략이 무엇인지와 전략 사용법을 읽어 보게 한다.

Read the description of the strategy that will help you identify problems and solutions.

Can You Hear the Sounds?

1 제목과 사진을 보고 내용을 짐작하게 한다.

Look at the title and pictures on pages 102 and 103, and try to guess what the passage is about.

2 글을 읽고 내용에 관해 간단히 질문한다.

Read the text on pages 102 and 103. Do you understand what you've read?

3 일상생활에서 소리가 어떻게 이용되는지 짝과 이야기해 보게 한다.

Now, talk with your partner about how sound is used in everyday life.

•What is the range of human hearing?

•What are the two animals that can hear the highest frequency on the graph?

Warm Up**Key Words**

Read the sentences and guess the meanings of the words in bold.

- 1 Tony **aimed** his bow at the center of the target.
- 2 Researchers **analyzed** the data using various approaches.
- 3 Her voice was barely **audible** because of the background noise.
- 4 The loud noise coming from the party **disturbed** the neighbors' sleep.
- 5 The cold weather **numbed** my feet.
- 6 This camera is highly **sensitive** to temperature.
- 7 The police arrested two **suspects**.
- 8 Due to the fog, all flights are **temporarily** delayed.

Reading Strategy**Identifying problems and solutions**

helps you understand the relationship between facts presented in the passage.

How to use this strategy

- Read the passage quickly to find a problem and a solution.
- Examine relevant parts of the passage more closely to find out whether a real problem-solution relationship exists.

102

Stage 2

Translation**Key Words**

- 1 Tony는 과녁 한 가운데로 활을 겨누었다.
- 2 연구자들은 다양한 접근법을 이용하여 자료를 분석했다.
- 3 배경의 소음 때문에 그녀의 목소리는 거의 들리지 않았다.
- 4 파티에서 나는 시끄러운 소리는 이웃들의 잠을 방해했다.
- 5 추운 날씨 때문에 발의 감각이 없어졌다.
- 6 이 카메라는 온도에 매우 민감하다.
- 7 경찰이 두 명의 용의자를 체포했다.
- 8 안개 때문에, 모든 항공편이 일시적으로 연착되었다.

Reading Strategy

'문제와 해결 방법 파악하기'는 글에 제시된 사실 관계를 이해하도록 돕는다.

전략 사용법 • 문제와 해결 방법을 파악하기 위해 글을 빠르게 읽어라.

• 글에 실제로 문제와 해결 방법이 있는지를 파악하기 위해 더 면밀하게 해당 부분을 검토하라.

Can You Hear the Sounds?

Have you ever heard the sounds ants make when they move? There are sounds that are inaudible to the human ear, but are loud and clear to animals. There are also devices that use sounds humans cannot hear.

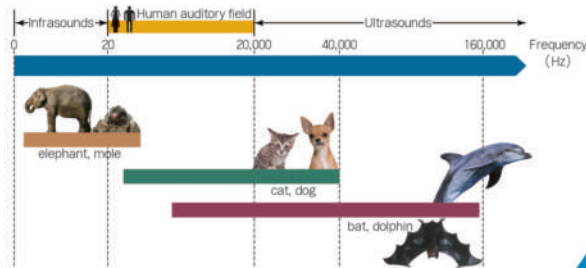


Sounds that humans can hear

Humans can hear sounds in the range of 20 to 20,000 Hz. As we grow older, our hearing range is reduced. An elderly person can usually hear sounds in the range of 50 to 8,000 Hz.

Sounds that animals can hear

Some animals can hear sounds that we humans cannot hear. For example, elephants and moles can hear sounds that are very low in frequency, while bats and dolphins can hear very high frequency sounds.



Devices that use sounds

There are devices that use sounds for various purposes. Some devices emit sounds that mice, rats, and insects cannot stand. Very high frequency sounds are used to scan human bodies, creating images of muscles and organs.

Translation

소리를 들을 수 있나요?

개미가 움직일 때 내는 소리를 들어 본 적이 있는가? 인간의 귀로는 들을 수 없지만, 동물에게는 크고 분명하게 들리는 소리가 있다. 또한 인간이 들을 수 없는 소리를 이용하는 장치들도 있다.

인간이 들을 수 있는 소리

인간은 20에서 20,000Hz의 범위에 있는 소리를 들을 수 있다. 나이가 들어감에 따라, 우리의 가청 범위는 줄어든다. 노인은 대개 50에서 8,000Hz의 범위에 있는 소리를 들을 수 있다.

동물이 들을 수 있는 소리

몇몇 동물들은 우리 인간이 들을 수 없는 소리를 들을 수 있다. 예를 들어, 박쥐와 돌고래들이 매우 높은 주파수의 소리를 들을 수 있는 반면 코끼리와 두더지는 매우 낮은 주파수의 소리를 들을 수 있다.

소리를 이용한 장치

다양한 목적을 위해 소리를 사용하는 장치들이 있다. 어떤 장치는 생쥐, 쥐, 그리고 벌레들이 견딜 수 없는 소리를 낸다. 초고주파 음은 인체를 정밀 촬영하기 위해 사용되며, 근육과 장기의 영상을 만들어낸다.

Words & Expressions

bow 활 (a weapon for shooting arrows)

approach 접근법 (a method of doing something)

barely 거의 ~아니게 (by a very little; hardly)

relevant 관련 있는 (directly relating to what is being discussed)

inaudible 들리지 않는 (unable to be heard)

in the range of ~의 범위 내에

mole 두더지 (a small mammal that has tiny eyes and dark fur, and lives in underground tunnels)

auditory 청각의 (relating to the ability to hear)

emit 내다, 방출하다 (to send out light, heat, or gas)

stand 참다 (to bear something unpleasant)

Structure

• **Have you ever heard** the sounds ants make when they move?
 'Have+주어+p.p. ~?' 형태의 현재 완료 의 문문이다. '~한 적이 있는가?' 라는 뜻으로 경험을 나타낸다.

• There are also devices **that** use sounds humans cannot hear.
 주격 관계대명사 **that**이 이끄는 절이 선행사 devices를 수식하며, **which**로 바꿔 쓸 수 있다.

• For example, elephants and moles can hear sounds that are very low in frequency, **while** bats and dolphins can hear very high frequency sounds.

while은 부사절을 이끄는 접속사로 '~하는 반면에'라는 의미이다.

• Very high frequency sounds are used to scan human bodies, **creating images of muscles and organs.**

creating 이하는 접속사와 주어(as they)를 생략하고 동사를 분사 형태로 바꾼 분사 구문으로 주절에 대한 보충 설명을 하고 있다.

Look and Think

1 제시된 2개의 그림을 보고 어떤 상황인지 짝과 이야기해 보게 한다.

Open your book to page 104. Look at the two pictures carefully and talk with your partner about the problem described in each picture.

2 그림 속 문제점을 해결하기 위한 방법을 소리와 연관 지어 생각해 보게 한다.

Now, think of creative solutions for the problems using sounds, and then present your ideas to the class.

Did You Know?

1 소리에 관한 진술을 읽고 자신이 알고 있는 것을 골라 보게 한다.

Let's move on to the next task. These statements are taken from the passage you're going to read. Examine the statements and check the ones you already knew.

2 짝과 의견을 나눠보게 한다.

Now, share your response with your partner.

Words & Expressions

high-pitched 높은 음조의, 고음의 (high in sound)

cancel out ~을 상쇄하다

Prepare to Read**Look and Think**

Look at the pictures and think about the questions. Share your opinions with your classmates.



Use your creativity.

SAMPLE

I have been in a situation similar to the one described in the picture on the left. I cannot focus on my reading when someone makes an annoying noise nearby.

1 What problem is described in each picture? Have you ever been in similar situations?

2 Can you think of ways to use sounds to solve these problems?

SAMPLE

If I can create a sound-blocking wall (invisible, of course), I can enjoy reading in the park.

Did You Know?

Read the statements below and check the ones you already know.

- ☐ Dogs hate extremely high-pitched sounds.
- ☐ Sounds with the same frequency can cancel each other out.
- ☐ Sounds can be used as a powerful weapon.
- ☐ Earthquakes create low frequency sounds in the initial stage.
- ☐ Like a spotlight, sounds can be focused to a specific area.

Translation**Look and Think**

1 각각의 그림에서 묘사하고 있는 문제는 무엇인가요? 비슷한 상황을 겪어본 적이 있나요?

2 이러한 문제들을 해결하기 위해서 소리를 활용하는 방법을 생각할 수 있나요?

Did You Know?

- ☐ 개들은 음조가 매우 높은 소리를 싫어한다.
- ☐ 같은 주파수의 소리는 서로 상쇄시킬 수 있다.
- ☐ 소리는 강력한 무기로 사용될 수 있다.
- ☐ 지진은 초기 단계에서 저주파의 소리를 만들어 낸다.
- ☐ 스포트라이트처럼, 소리도 특정한 구역에 집중될 수 있다.

Sounds Great, Doesn't It?

What does audio technology mean to you? If you only think of devices for recording or playing music, think again. In fact, audio technology provides a wide range of applications that use sound in innovative ways. Here are some creative applications based on the science and technology of sound.



device

innovative

application

Translation

정말 좋은 생각이죠?

음향 기술이 여러분에게 의미하는 것은 무엇인가? 만일 음악을 녹음하거나 연주하는 장치만을 생각한다면, 다시 생각해 보아라. 사실, 음향 기술은 획기적인 방법으로 소리를 사용하는 광범위한 응용 방법을 제공한다. 여기 소리의 과학기술을 기반으로 하는 창의적인 응용 방법이 있다.

1 글의 소재를 소개한 후, 본문을 빠르게 훑어 읽게 한다.

Today you're going to read a passage about audio technology. Skim the passage to find out what it's about.

2 105쪽 문단을 다시 한 번 읽고 다음에 전개될 내용을 추측하게 한다.

Do you understand what you read? Now, read the paragraph on page 105. Can you guess what the next passage is about?

3 본문 내용을 한 줄씩 설명해 준다.

Let's study the passage line by line.

Words & Expressions

device 장치 (an object designed to perform a special function)

a wide range of 광범위한

application 적용, 응용 (a way in which something can be used for some practical purpose)

innovative 획기적인 (using or showing new methods, ideas, etc.)

Structure

L3 In fact, audio technology provides a wide range of applications **that** use sound in innovative ways.

주격 관계대명사 **that**이 이끄는 관계사절이 선행사(applications)를 보충 설명하고 있고, **that**은 which와 바꿔 쓸 수 있다.

L5 Here are some creative applications **based** on the science and technology of sound.

명사 뒤에 오는 현재분사나 과거분사는 관계대명사를 써서 나타낼 수 있다. 이 문장에서 **based**는 which[that] are based로 나타낼 수 있다.

e.g. • Anyone **touching** this plant should wash their hands.

(= Anyone **who touches** this plant ~.)

• Who is the man **dancing** with Kelly? (= Who is the man **that [who] is dancing** ~?)

Words & Expressions

invisible 보이지 않는 (impossible to see)

wire 선, 전선 (a piece of thin metal thread used for carrying electric current)

collar 목걸이 (a strap that is put around the neck of an animal)

keep away from ~에 가까이 하지 않다

| Structure |

L3 However, if the gate is left open, it just **takes one moment for a dog to be out in the streets.**

「it takes + 시간 + for 목적어 + to 부정사」 구문은 '목적어가 ~하는 데 ...시간이 걸리다'라는 뜻이며, to 부정사 이하가 진주어이고 it은 가주어이다.

L8 The dog quickly learns **that it has to stay in the yard to keep away from the annoying sound.**

접속사 that 이하는 learns의 목적어 역할을 하는 명사절이다. to 부정사는 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.

An Invisible Fence

Some dog owners build a fence to keep their pet in the yard. However, if the gate is left open, it just takes one moment for a dog to be out in the streets. Audio technology offers a great solution to this problem. A special wire can be buried around the yard to create an invisible fence. There is a special dog collar that sends out a high-pitched sound when the dog gets too close to the wire. Humans cannot hear the sound, but dogs hate it. The dog quickly learns that it has to stay in the yard to keep away from the annoying sound.

Reading Strategy

What is the problem, and what solution is offered?

SAMPLE The problem is that it is not easy to keep a dog from leaving the yard. The solution offered is an invisible fence which is based on audio technology.



Translation

보이지 않는 울타리

어떤 개 주인들은 마당에서 애완동물을 키우기 위해 울타리를 세운다. 하지만 문이 열려 있으면, 개가 순식간에 길로 나가버린다. 음향 기술은 이 문제에 대해 놀라운 해결책을 제시한다. 보이지 않는 울타리를 만들기 위해 특수 전선을 마당 주변에 묻을 수 있다. 개가 그 전선에 너무 가까이 가면, 특수 개 목걸이가 높은 음조의 소리를 낸다. 인간은 그 소리를 들을 수 없지만, 개는 그것을 싫어한다. 개는 그 성가신 소리로부터 멀어지기 위해 마당에 머물러야 한다는 것을 빨리 깨닫는다.

Reading Strategy

문제와 그 문제에 대한 해결 방법은 무엇인가?

A Silence Maker

You are reading a book in the park. Then you hear a girl behind your bench humming a tune from a commercial. You cannot concentrate because of the humming and desperately need some peace and quiet. Thanks to a special machine, you can get rid of offending noise without offending anyone. The machine analyzes the waves of an incoming sound and creates a set of outgoing waves that have the same frequency. The two sets of waves cancel each other out. This way, you can block out just one noise while leaving everything else audible. Simply turn on the machine, point it at the offender, and you can create silence!

- Q1 A special wire can be buried around the yard to create a(n) invisible fence.
 Q2 A silence maker creates a set of outgoing waves that have the same frequency as the waves of a(n) incoming sound.

Over to You Where and why would you use a silence maker?

SAMPLE I want to use the silence maker in the library to block out other people's voices.

invisible frequency hum audible commercial analyze

Translation

고요함을 만드는 기계

당신은 공원에서 책을 읽고 있다. 그때 당신의 벤치 뒤에 있는 소녀가 광고에서 나오는 멜로디를 흥얼거리고 있는 것을 듣는다. 당신은 그 콧노래 때문에 집중할 수 없고 평화와 고요함을 몹시 원한다. 특별한 기계 덕분에, 당신은 다른 사람을 불쾌하게 하지 않고 성가신 소리를 제거할 수 있다. 그 기계는 들어오는 소리의 파장을 분석해서 주파수가 같은 파장을 만들어 내보낸다. 두 개의 파장은 서로를 상쇄시킨다. 이러한 방식으로, 당신은 다른 모든 것은 다 들리게 하면서 단 한 가지의 소음을 차단시킬 수 있다. 그냥 그 기계를 켜고 성가시게 하는 쪽을 가리키면, 당신은 고요함을 만들 수 있다!

Words & Expressions

- hum** 흥얼거리다 (to sing without opening your mouth)
commercial 광고 (an advertisement on television or radio)
desperately 몹시 (very much)
thanks to ~ 덕분에
get rid of ~을 제거하다
analyze 분석하다 (to examine something in detail)
frequency 주파수 (the number of times something happens within a particular period)
audible 들리는 (able to be heard)
offender 나쁜 짓을 하는 사람[것] (someone or something that causes trouble)

Structure

- L2 Then you **hear a girl behind your bench humming** a tune from a commercial.
 「지각동사+목적어+목적격 보어」의 5형식 문장이다. 소녀가 멜로디를 흥얼거리는 능동의 의미이므로 현재분사 형태인 humming 이 쓰였다.
- L7 The machine **analyzes** the waves of an incoming sound **and creates** a set of outgoing waves that have the same frequency.
 The machine이 주어이고, 동사 analyzes 와 creates는 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이다.
- L10 This way, you can block out just one noise **while** leaving everything else audible.
 while, when 등이 이끄는 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때는 「주어+be동사」가 생략될 수 있다. 이 문장에서는 while 다음에 you are가 생략되었다.

Words & Expressions

decibel 음의 세기를 나타내는 단위 (a unit used to measure the loudness of sound)

suspect 용의자 (someone believed to have committed a crime)

shoot 쏘다 (to fire a bullet)

get away 도망가다, 달아나다

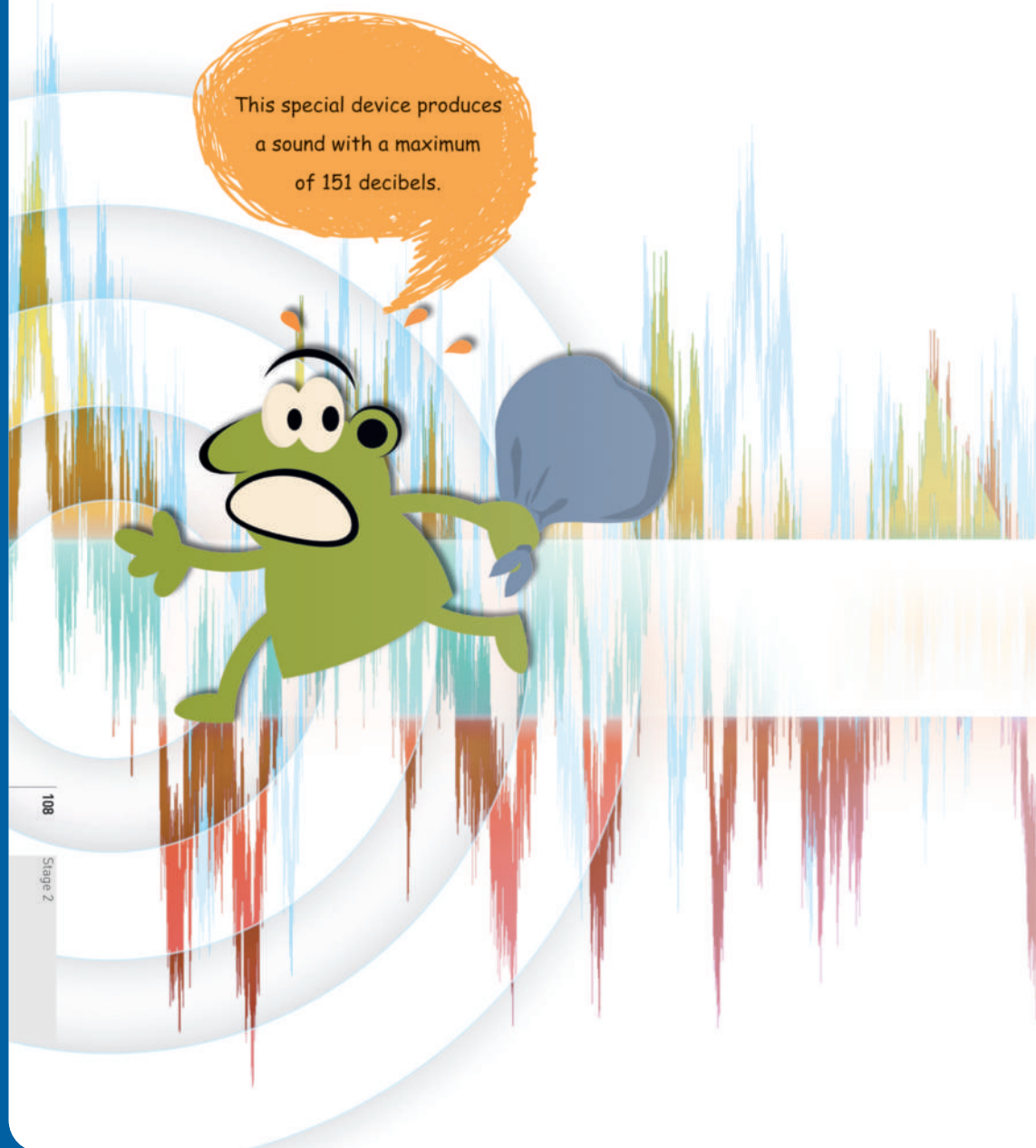
numb 감각이 없게 만들다 (to make someone unable to feel sensation)

deafen 귀를 먹먹하게 만들다 (to make temporarily unable to hear other sounds by way of a very loud noise)

temporarily 일시적으로 (for a limited time)

aim 겨누다 (to point a weapon at a target)

as far as ~까지

**Mini Test**

1 <보기>에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오.

<보기>

deafen

reach

numbed

aimed

(1) He was the first person to _____ the South Pole.

(2) The severe cold _____ their faces.

(3) I slowly _____ and the arrow hit the target right in the center.

2 How does the suspect feel when he or she is shot by the loud weapon?

Answers**Mini Test**

1 (1) reach (2) numbed (3) aimed

2 The suspect feels painful and numb.

A Loud Weapon

Can we use sound as a weapon? Imagine that a police officer cannot catch a suspect because he is a fast runner. The officer does not want to shoot him with her gun, but she cannot let him get away. Now she can use a gun that has no bullets but produces a sound which can numb the suspect for a few seconds. This special device produces a sound with a maximum of 151 decibels. The sound is painful enough to deafen a person temporarily. Unlike regular sound waves that travel in all directions, those from this device can be aimed like a laser beam. The painful sound can be made to reach the targeted person. The sound can be sent as far as 500 meters, making the device a powerful weapon.

Reading Strategy

Identify the problem and the solution.

SAMPLE The problem is that it is something difficult to catch suspects without using dangerous weapons. The suggested solution is a loud weapon that can deafen someone temporarily with an extremely loud noise.

It produces a painful sound that numbs a suspect temporarily.

Q1 How does the special device work to catch a suspect?

Q2 Like a laser beam, sound waves from the device can be aimed at a specific person.

Over to You Are you for or against using this special sound device? Why?

SAMPLE I agree to using the device because it can cause less damage than an actual gun.

suspect aim numb deafen temporarily

Translation

이 특수 장치는 최고 151데시벨의 소리를 낸다.

큰 소리를 내는 무기

소리를 무기로 사용할 수 있는가? 용의자가 빨리 달려서 경찰관이 그를 잡을 수 없다고 상상해 보자. 그 경찰관은 그를 총으로 쏘고 싶지는 않지만, 그가 도망가게 내버려 둘 수는 없다. 이제 그녀는 총알은 없지만 용의자를 몇 초 동안 감각이 없게 만들 수 있는 소리를 내는 총을 사용할 수 있다. 이 특수 장치는 최고 151데시벨의 소리를 낸다. 그 소리는 사람이 일시적으로 소리를 듣지 못하게 할 수 있을 정도로 충분히 고통스럽다. 사방으로 향하는 일반적인 음파와는 달리, 이 장치로부터 나오는 음파는 레이저 빔처럼 조준될 수 있다. 그 고통스러운 소리는 사람을 겨냥해서 도달하게 할 수 있다. 그 소리는 500미터까지 보내질 수 있으며, 그 장치를 강력한 무기로 만든다.

Reading Strategy

문제와 해결 방법을 파악하시오.

Structure

L2 Can we use sound **as** a weapon?

전치사 as는 '∼로서' 라는 의미로 사용되었다.

L3 The officer does not want to shoot him with her gun, but she cannot **let him get away**.

「사역동사+목적어+목적격 보어」 구문으로 let은 목적격 보어로 동사원형을 취한다.

L4 Now she can use **a gun that has no bullets but produces a sound which can numb the suspect for a few seconds**.

주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사(a gun)를 수식한다. 또한 which는 that절 안에서 선행사(a sound)를 수식하는 주격 관계대명사이다.

L7 The sound is **painful enough to** deafen a person temporarily.

「형용사(부사)+enough to ∼」 구문은 '∼하기에 충분히 ∼한'이라는 의미이다.

L8 **Unlike** regular sound waves that travel in all directions, **those** from this device can be aimed like a laser beam.

unlike는 '∼와 달리' 라는 뜻의 전치사이다. 대명사 those는 명사의 반복을 피하기 위해 명사 대신 쓸 수 있고, 이 문장에서는 sound waves 대신 쓰였다.

L10 The sound can be sent as far as 500 meters, **making the device a powerful weapon**.

making 이하는 현재분사 구문으로 주절에 대한 부연 설명을 하며, and it makes로 바꿔 쓸 수 있다.

Mini Test

Choose the correct one in each sentence.

1 A woman came up to me, (asking / asked) where the police station was.

2 He is (smart enough / enough smart) to solve that problem.

Answers

Mini Test

1 asking

2 smart enough

Words & Expressions

infrasound 초저주파 불가청음 (a wave phenomenon with frequencies below the range of human hearing)

detector 탐지기 (any mechanical sensing device)

disaster 재해, 재난 (an event which causes great damage or harm)

devastating 엄청난 손상을 가하는 (causing huge damage)

defenseless 무방비의 (unable to protect from attack)

eruption (화산의) 폭발, 분출 (a sudden, often violent outburst)

initial 초기의 (of the beginning)

sensitive 민감한 (easily influenced)

pick up ~을 알아채다

the authorities 당국, 정부당국

issue 발표하다 (to officially make a statement)

| Structure |

L5 It is an instrument that can detect the very low frequency sounds ~.

It은 an infrasound detector를 받는 대명사이고, that can ~ 이하는 an instrument를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

L7 While these sounds are too low for the human ear, a sensitive infrasound detector can **pick them up** and help the authorities issue a warning in time.

부사절을 이끄는 종속접속사 while은 '~이 지만'이라는 의미이다. 「동사+부사」로 이루어진 동사구는 목적어가 대명사이면 「동사+대명사+부사」의 어순으로 쓰인다.

An Infrasound Detector

Natural disasters have always caused devastating results. In many cases, people have been almost defenseless against them.

A new way to predict natural disaster is by using an

infrasound detector. It is an instrument that can detect the

very low frequency sounds that come from earthquakes

or volcanic eruptions in their initial stages. While

these sounds are too low for the human ear, a

sensitive infrasound detector can pick them up and

help the authorities issue a warning in time. A large

number of infrasound detectors have been set up

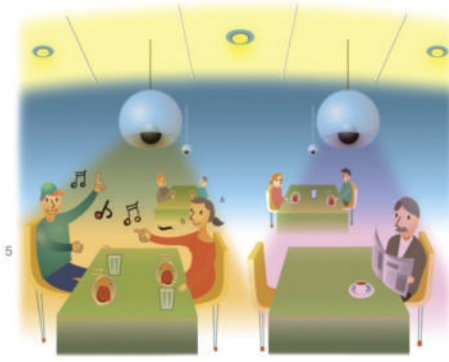
around the world to help save lives.

**Translation****초저주파 탐지기**

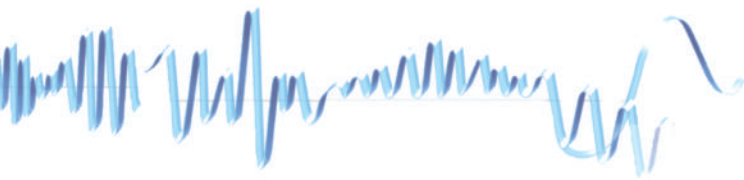
자연재해는 항상 치명적인 결과를 초래해 왔다. 많은 경우에, 사람들은 그런 자연재해에 거의 무방비 상태로 지내 왔다. 자연재해를 예측하는 새로운 방법은 초저주파 탐지기를 이용하는 것이다. 그것은 초기 단계의 지진이나 화산 분출에서 나오는 아주 낮은 주파수의 소리를 탐지할 수 있는 장치이다. 이러한 소리가 인간의 귀에는 매우 낮지만, 민감한 초저주파 탐지기는 그것을 포착해서 당국이 제때 경고를 발령할 수 있도록 도울 수 있다. 인명을 구하는 것을 돕기 위해 세계 전역에서 수많은 초저주파 탐지기가 설치되어 왔다.

A Sound Spot

Just as spotlights are used in a theater, a sound spot can create a circle of sound in a specific area. In other words, people in the sound spot can hear the sound sent to them, but those outside the sound spot cannot hear it. Sound spot technology can be very useful for restaurants, stores, and other businesses. Restaurants, for example, can create several sound spot areas, each of which contains different music. Someday, it may be possible to use sound spot technology in the classroom so that you can chat with your best friend in the back without disturbing the rest of the class.



In what other ways can sound be used? The sky is the limit when it comes to the possible applications of audio technology. We can anticipate more useful ones in the future.



It detects low frequency sounds coming from earthquakes or volcanic eruptions in their initial stages.

Q1 How does an infrasound detector predict natural disasters?

Q2 A sound spot refers to a specific area within which a sound can be heard that cannot be heard outside of it.

Over to You Can you think of a place where a sound spot can be used?

SAMPLE It can be used in museums to explain the paintings.

infrasound
sensitive

detector
disturb

devastating
anticipate

defenseless

Translation

사운드 스팟

스포트라이트가 극장에서 이용되듯이 사운드 스팟은 특정 구역에 소리의 원을 만들 수 있다. 다시 말하면, 사운드 스팟 안에 있는 사람들은 그들에게 보내진 소리를 들을 수 있지만 사운드 스팟 밖에 있는 사람들은 그 소리를 들을 수 없다. 사운드 스팟 기술은 식당, 상점, 그리고 다른 사업장에서 매우 유용할 수 있다. 예를 들어, 식당에서는 여러 곳에 각각 다른 음악을 들려주는 사운드 스팟 구역을 만들 수 있다. 언젠가는 교실에서 학급의 다른 학생들을 방해하지 않고 뒤에서 친한 친구와 담소를 나눌 수 있도록 사운드 스팟 기술을 사용하는 것이 가능할 지도 모른다.

그 밖의 어떤 방법으로 소리가 이용될 수 있을까? 음향 기술의 가능한 응용에 관한 한 한계는 없다. 우리는 미래에 더 유용한 것을 기대해 볼 수 있다.

Words & Expressions

spot 특정한 장소 (a particular place or area)

specific 특정한 (particular; relating to one thing and not others)

disturb 방해하다 (to interrupt someone so that they cannot continue what they are doing)

when it comes to ~에 관한 한

anticipate 기대하다, 예상하다 (to expect that something will happen)

Structure

L4 In other words, people in the sound spot can hear the sound sent to them, but **those** outside the sound spot cannot hear it.

대명사 those는 명사의 반복을 피하기 위해 people 대신 쓰였다.

L9 Restaurants, for example, can create **several** sound spot areas, each of **which** contains different music.

several은 '몇몇의' 라는 의미로 뒤에 항상 복수 명사가 온다. 관계대명사 which는 선행사(several sound spot areas)를 가리킨다.

L11 Someday, it may be possible to use sound spot technology in the classroom **so that you can chat** with your best friend in the back without disturbing the rest of the class.

「so that + 주어 + can[could] + 동사원형」 구문으로 '주어가 ~할 수 있도록'이라는 뜻이다.

L15 We can anticipate more useful **ones** in the future.

부정대명사 ones은 앞에 나온 명사 applications를 대신하며, 불특정한 것을 가리킨다.

Organizer

1 빈칸에 알맞은 말을 상자에서 찾아 쓰고, 장치와 그것의 적절한 쓰임을 연결하게 한다.

Open your book to page 112. Now, fill in each blank with a device from the box and match each device with its use.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

Review the Passage

Organizer

There are five devices in the box that are intended to deal with problems around us. How does each device work? Fill in each blank with one device in the box and match it with its use.

An invisible fence

A silence maker

A loud weapon

A sound spot

An infrasound detector

- (1) An infrasound detector senses low frequency sounds emitted from earthquakes or volcanic eruptions.
 - (2) A sound spot turns a specific area into a circle of sound.
 - (3) A loud weapon produces painful sounds, which are targeted at one person.
 - (4) An invisible fence emits high-pitched sound that dogs hate.
 - (5) A silence maker cancels out sound waves with the same frequency.
- a It keeps your dog in the yard.
 - b It gets rid of offending noise without offending anyone.
 - c It helps an officer catch a suspect without using a gun.
 - d It helps people predict natural disasters.
 - e It allows people to listen to their music without disturbing others.

112 Stage 2

Translation

Organizer

- (1) 초저주파 탐지기는 지진이나 화산 분출로부터 나오는 저주파의 소리를 감지한다.
d 그것은 사람들이 자연재해를 예측하는 것을 도와준다.
- (2) 사운드 스팟은 특정 구역을 소리의 원으로 만든다.
e 그것은 다른 사람들을 방해하지 않고 음악을 들을 수 있도록 해준다.
- (3) 큰 소리를 내는 무기는 한 사람을 겨냥해서 고통스러운 소리를 만들어 낸다.
c 그것은 경찰이 총을 사용하지 않고 용의자를 잡는 데 도움을 준다.
- (4) 보이지 않는 울타리는 개가 싫어하는 고주파 음을 낸다.
a 그것은 개가 마당에 머물러 있도록 만든다.
- (5) 고요함을 만드는 기계는 주파수가 같은 음파를 상쇄시킨다.
b 그것은 다른 사람을 불쾌하게 하지 않고 성가신 소리를 제거할 수 있다.

Comprehension

A Get the Facts Right

Read the statements below and check T or F.

- ☒ T ☐ F A special collar sends out a high-pitched sound when the dog is far from the wire.
- ☒ F ☐ T You can use a silence maker by pointing it at the source of the noise.
- ☒ T ☐ F The sound waves from the loud weapon are sent in all directions.
- ☒ T ☐ F In the initial stages, earthquakes make high-frequency sounds.
- ☒ F ☐ T People outside a sound spot cannot hear the sound played inside the spot.



B Complete the Summary

Fill in each blank with a word from the box. Change the form if necessary.

Do you have trouble concentrating because of offending noise ?
There is a perfect solution! The Silence Maker analyzes the waves of an incoming sound and creates a set of outgoing waves with the same frequency. As a result, the two sets of waves cancel each other out, creating silence. Just imagine: By simply turning on the machine, you can have peace and quiet anytime and anywhere!

same	mix	peace	analyze
noise	absorb	cancel	provoke



SAMPLE I like the sound spot best because it would be great to listen to my own music in a restaurant.

Think about the questions and share your thoughts with your partner.

- Among the five items, which do you like best? Why?
- Do you know of other products that use audio technology in innovative ways? If so, what are they?

SAMPLE I read about a device that changes sound waves into text to help people who are hearing-impaired understand phone conversations.

Translation

Comprehension

A Get the Facts Right

- 특수 목걸이는 개가 전선에서 멀어지면 높은 음조의 소리를 내보낸다.
- 고요함을 만드는 기계로 소음원을 가리키면 그 기계를 사용할 수 있다.
- 큰 소리를 내는 무기에서 나오는 음파는 사방으로 전달된다.
- 지진은 초기 단계에서 고주파 음을 낸다.
- 사운드 스팟 밖의 사람들은 그 구역 안에서 재생되는 소리를 듣지 못한다.

B Complete the Summary

성가신 소리 때문에 집중하기 어려우십니까? 완벽한 해결책이 있습니다! 고요함을 만드는 기계는 들어오는 소리의 파장을 분석해서 주파수가 같은 파장을 만들어 보냅니다. 결과적으로, 두 개의 파장은 서로를 상쇄시켜 고요함을 만들어 냅니다. 자, 상상해 보세요. 그 기계를 켜기만 하면 여러분은 언제 어디서나 평화로움과 고요함을 느낄 수 있습니다!

Comprehension

A Get the Facts Right

- 제시된 진술이 참이면 T에 거짓이면 F에 표시하게 한다.

Read each statement first. Check T if it's true, and F if it's false.

- 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

B Complete the Summary

- 빈칸에 알맞은 단어를 써 넣어 글을 완성하게 한다.

Complete the summary by filling in the blanks with the words from the box. If needed, change the form.

- 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.



질문을 읽고, 자신의 생각을 짚고 나눠보게 한다.

Now, read the questions and talk about them with your partner.

Answers

Critical Thinking **SAMPLE**

- I love the invisible fence. It will be useful on farms and ranches, too.
- I heard that sound waves are used to keep birds away from airports.

Vocabulary Building

1 접미사 -ible나 -able가 붙으면 '가능성'을 의미하게 되는 단어들을 살펴보세요.

You can create some adjectives which mean 'possible' by adding either -ible or -able to them.

audible 들리는	visible 보이는 알아볼 수 있는	available 이용할 수 있는 시간이 있는
reasonable 타당한, (가격이) 적당한	predictable 예측할 수 있는	

2 빈칸에 알맞은 말을 써 넣어 문장을 완성하게 한다.

Complete each sentence with a word from the box above.

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

| Further Study |

<-ible가 붙는 단어들의 예>

- sensible (분별 있는, 합리적인)
- edible (먹을 수 있는, 식용의)
- responsible (∼을 책임지고 있는)
- incredible (믿을 수 없는, 놀라운)

<-able가 붙는 단어들의 예>

- readable (읽기 쉬운)
- capable (유능한, ∼을 할 수 있는)
- understandable (이해할 수 있는)
- affordable (줄 수 있는, 적당한)

Useful Expressions

1 굵게 표시된 표현에 유의하면서 문장을 읽게 한다.

Read the sentences in the box, paying attention to the expressions in bold.

2 양쪽의 어구를 바르게 연결하여 문장을 완성해 보게 한다.

Complete each sentence by matching the two parts.

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

Language Work

Vocabulary Building

Most words that end with -ible or -able are adjectives which express the meaning of "possible."



Fill in each blank with a word from the box above.

- The price of the shirt is reasonable, so I might buy it.
- Cracks are visible on the surface of the old painting.
- Poverty is a predictable cause of many social problems.
- Is there any laptop computer available nearby?
- The sound is not audible, so we need a special device to hear it.

Useful Expressions

- You can **get rid of** offending noise without offending anyone.
- A sensitive infrasound detector can **pick up** very low frequency sounds.
- The sky is the limit **when it comes to** the possible applications of audio technology.

Choose the one that best completes each sentence.

- The alarm system can pick up ~~Ⓐ~~ **Ⓐ** freshness is most important.
- Get rid of any distractions ~~Ⓑ~~ **Ⓑ** suspicious smoke in the building.
- When it comes to food, ~~Ⓒ~~ **Ⓒ** before you start studying.

Translation

Vocabulary Building

1 셔츠의 가격이 적당하니 이것을 살까 해. 2 오래된 그림의 표면에 금이 보인다. 3 빈곤은 많은 사회적 문제의 예측 가능한 원인이다. 4 근처에 이용할 수 있는 노트북 컴퓨터가 있나요? 5 소리가 들리지 않아서 우리는 그것을 듣기 위한 특수 장치가 필요하다.

Useful Expressions

- 당신은 다른 사람을 불쾌하게 하지 않고 성가신 소리를 제거할 수 있다.
- 민감한 초저주파 탐지기는 아주 낮은 주파수의 소리를 탐지할 수 있다.
- 음향 기술의 가능한 응용에 관한 한 한계는 없다.

1 정보 체계는 건물의 미심쩍은 연기를 탐지할 수 있다. 2 공부를 시작하기 전에 집중을 방해하는 것들을 없애라. 3 식품에 관한 한, 신선함이 가장 중요하다.

Sentence Patterns

- 그 소리는 500미터까지 보내질 수 있으며 그것이 그 장치를 강력한 무기로 만든다. / 어린이들은 신발을 신은 채로 들어와서 바닥에 자국을 남겼다.

- The sound can be sent as far as 500 meters, **making** the device a powerful weapon.
The children came in with their shoes on, **leaving** marks on the floor.
- We have creative applications and can anticipate more useful **ones** in the future.
This chair is too small for my son, so I need to buy a bigger **one**.

A Choose the correct ones in the dialog.



B Identify the mistake and correct it. **b** wonder → wondering

Buy our **a** amazing dog whistle! Every time you blow the whistle, your dog will immediately pay attention, **b** wonder what is going on. In fact, humans cannot hear the whistle's high frequency sounds **c** which dogs can hear. Visit our website and choose **d** one from a wide selection of colors. There are many other useful products that can help you train your dog!



- (Being) Kept** in the freezer, ice cream can last for months.
- Having heard** of many horrible stories about the giant, the children got scared.

Translation

- 우리는 창의적인 응용 기술을 가졌으며 미래에 더 유용한 것들을 기대할 수 있다. / 그 의자는 우리 아이들에게 너무 작아서, 더 큰 것으로 구입해야 한다.

A



B

- 우리의 놀라운 개 조련용 호각을 사세요! 그 호각을 불 때마다, 당신의 개는 즉각 주의를 기울이고 무슨 일이 있는지 궁금해 할 것입니다. 사실, 인간은 개가 들을 수 있는 호각의 고주파 음을 들을 수 없습니다. 웹 사이트를 방문하셔서 다양한 색상에서 골라 보세요. 당신의 개를 길들이는 데 도움을 줄 수 있는 다른 유용한 상품들도 많습니다!

Sentence Patterns

- 1** 굵게 표시된 언어 형식에 유의하면서 문장을 읽게 한다.

Read the sentences, paying attention to the parts in bold.

- 2** 각 언어 형식들의 의미와 용법을 설명한다.
Let's figure out the meaning and use of each grammar point.

Teaching Tip

• 분사구문

분사구문은 접속사와 동사의 역할을 겸하는 분사가 이끄는 부사구이다. 분사구문을 만드는 방법은 다음과 같다.

- ① 접속사를 생략한다. / ② 주절과 부사절의 주어 가 같으면 부사절의 주어를 생략한다. / ③ 동사를 -ing나 -ed 형태의 분사로 바꾼다.

• I took a rest at home yesterday, **planning** what to do next week. (= as I planned) 나는 어제 다음 주에 무엇을 할지 계획하면서 집에서 쉬었다.

• 부정(不定)대명사 one

부정대명사는 가리키는 대상이 구체적으로 정해지지 않았을 때 쓰이며, 앞의 명사가 셀 수 없는 명사이거나, 인칭대명사나 명사의 소유격 뒤에서는 쓰이지 않는다.

• I have three apples: a red **one** and two yellow **ones**. 나에게 사과가 세 개 있다. 빨간 사과 하나와 노란 사과 두 개다.

- A 1** 대화를 읽고 알맞은 단어를 골라 대화를 완성하게 한다.

Now, complete the dialog by choosing the correct words.

- 2** 답을 함께 확인한다.
Let's check your answers together.

- B 1** 지문을 읽고, 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 골라 바르게 고치게 한다.

Read the passage and correct the mistake among the underlined words.

- 2** 답을 함께 확인한다.
Let's check your answers together.

Sample Writing

1 '상위 7개의 시끄러운 소리'에 관한 도표를 설명하는 글 쓰기가 수업 목표임을 설명한다.

Let's move on to the writing section. In this unit, you're going to describe the graph of the top 7 most annoying noises.

2 먼저 도표를 보고 질문에 답하게 한다.

First look at the diagram and answer the questions.

Words & Expressions

diagram 도표 (a chart or graph)

examine 조사하다, 검사하다 (to look at something carefully and in detail to find out more about it)

whisper 속삭임 (a way of speaking very quietly using the breath but not the voice)

wind turbine 풍력 발전용 터빈

industrial 산업[공업]의 (related to industry)

Prepare to Write

Top 7 Annoying Noises

In describing visual data (graphs, diagrams, tables, and charts), figure out what they are about and examine the facts. You can also try to find an interesting aspect of the data.

Sample Writing

Look at the diagram below and answer the questions.



1 What is the diagram about?

The diagram shows comparisons of everyday noise to utility sounds.

2 What are the least loud and the loudest noises according to the diagram?

Falling leaves are the least loud noise and jet airplanes are the loudest noise.

3 Can you find an interesting fact in the diagram?

SAMPLE An interesting fact is that office noise is louder than that from wind turbines.

Translation

상위 7개의 시끄러운 소리

시각 자료(그래프, 도표, 표, 차트)를 설명할 때는 그것이 무엇에 관한 내용인지 파악하고 사실을 검토하라. 여러분은 그 자료에 관한 재미있는 측면도 찾을 수 있다.

Practice Writing

Use the expressions below and complete the description about the diagram on the left.

- the noise from wind turbines is far less than that inside a car
- greater than industrial noise
- falling leaves
- jet airplanes
- comparisons of everyday noises to utility sounds

The diagram shows comparisons of everyday noises to utility sounds.
According to the diagram, falling leaves are the least loud noise while jet airplanes are the loudest noise.
The diagram also illustrates that the noise made by drilling is greater than industrial noise. An interesting fact is that the noise from wind turbines is far less than that inside a car.



Translation

Practice Writing

- 풍력 발전용 터빈에서 발생하는 소음은 자동차 내부에서 발생하는 소음보다 훨씬 더 작다.
- 산업 소음보다 더 큰
- 떨어지는 낙엽
- 제트기
- 일상에서의 소음과 편의 시설로부터 나오는 소리의 비교

도표는 일상에서의 소음과 편의 시설로부터 나오는 소리의 비교를 보여준다. 도표에 따르면, 떨어지는 낙엽은 가장 작은 시끄러운 소리를 내는 반면 제트기는 가장 시끄러운 소리를 낸다. 도표는 또한 구멍을 뚫어서 발생하는 소음이 산업 소음보다 더 크다는 것을 보여준다. 재미있는 사실은 풍력 발전용 터빈에서 발생하는 소음이 자동차 내부에서 발생하는 소음보다 훨씬 더 작다는 것이다.

Practice Writing

1 상자 안의 표현을 읽고 의미를 파악하게 한다.
Read the expressions in the box and figure out the meanings.

2 상자 안의 표현을 이용하여 116쪽의 도표를 설명하는 글을 완성하게 한다.

Fill in the blanks with the information above to complete the description of the diagram on page 116.

Words & Expressions

comparison 비교 (the act of examining similarities and differences between two or more items)

utility 공공의 편의 시설 (a public service such as electricity, water, or public transportation)

Teaching Tip

도표를 설명하는 글을 쓸 때 자주 쓰이는 비교 표현들에 대해 알려준다.

- the loudest / the second loudest / the least loudest
- as loud as ~
- not as [so] loud as ~
- much louder than ~
- less loud than ~
- makes louder sound than ~

Gather Your Ideas

도표를 보고 Help Box에 있는 표현들을 이용해 질문에 답하게 한다.

Look at the graph and answer the questions using the expressions in the Help Box.

Words & Expressions

emergency 비상사태 (an unexpected and dangerous situation)

chalkboard 칠판 (a dark surface on a wall for writing on with chalk)

snore 코를 골다 (to breathe in a noisy way while sleeping)

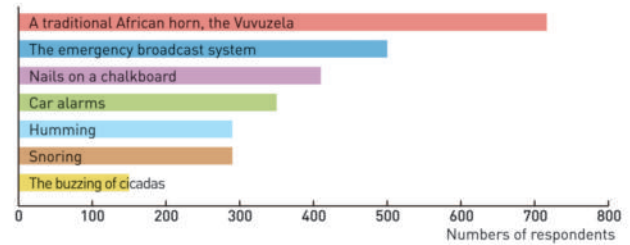
buzz 웅웅거린다 (to make a continuous sound like the sound of a bee)

cicadas 매미 (an insect that lives in hot countries, which makes a high continuous noise)

respondent 응답자 (someone who answers a request for information)

Write and Share**Gather Your Ideas**

Look at the graph and describe the data.

Top 7 Annoying Noises

Based on the survey results above, answer the questions. Use the expressions below.

1 What is the graph about?

SAMPLE The graph shows the top 7 annoying noises.

2 What are some of the facts shown in the graph? List TWO.

SAMPLE (1) A traditional African horn, the Vuvuzela, makes the most annoying noises.

(2) Nails on a chalkboard are a more annoying noise than car alarms.

3 What do you regard as the most interesting fact from the graph?

SAMPLE An interesting fact is that the noise of humming annoys people as much as snoring.

118

Stage 2



Help Box

- the most annoying noise
- as much as
- ... is a more annoying noise than ...

Translation**Gather Your Ideas**

1 이 도표는 상위 7개의 불편한 소음을 보여준다.

2 (1) 아프리카 전통 뿔피리인 부부젤라는 가장 불편한 소음을 낸다.

(2) 손톱으로 칠판을 긁는 것은 자동차 경보음보다 더 불편한 소음이다.

3 흥미로운 사실은 콧노래를 부르는 소리가 코를 고는 소리만큼 사람들을 불편하게 한다는 것이다.

Help Box

- 가장 불편한 소리
- ...은 ~보다 더 불편한 소리이다
- ~ 만큼

Answers**Gather Your Ideas** **SAMPLE**

1 It is the graph about the most annoying noises.

2 (1) Snoring is about twice more annoying than the buzzing of cicadas.

(2) The number of people who find the Vuvuzela the most annoying is more than that of people who hate the emergency broadcast system.

3 The most interesting finding is that people find the emergency broadcast system quite annoying.

Write Your Report

Describe the graph shown on the left.

SAMPLE

Top 7 Annoying Noises

What noises do people find really annoying? The graph shows the top 7 annoying noises

According to the graph, a traditional African horn, the Vuvuzela, makes the most annoying noises. The graph also shows that nails on a chalkboard are a more annoying noise than a car alarm. An interesting fact is that the noise of humming annoys people as much as snoring.

Self-Checklist	Yes	No
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Did you mention the topic of the graph?
- Did you present the facts shown in the graph correctly?
- Did you include an interesting fact about the graph?

Share Your Report

Compare your description with your partner's.



Translation

Write Your Report

상위 7개의 불쾌한 소음

사람들은 어떤 소음을 정말 불쾌하다고 여기는가? 이 도표는 상위 7개의 불쾌한 소음을 보여준다. 이 도표에 따르면, 아프리카 전통 뿔피리인 부부젤라는 가장 불쾌한 소음을 낸다. 도표는 또한 손톱으로 칠판을 긁는 것은 자동차 경보음보다 더 불쾌한 소음이라는 것을 보여준다. 흥미로운 사실은 콧노래를 부르는 소리가 코를 고는 소리만큼 사람들을 불쾌하게 한다는 것이다.

Write Your Report

1 도표를 설명하는 글을 쓰도록 한다.

Now, describe the graph based on the information in Gather Your Ideas.

2 자가 점검표를 보고 자신의 글을 수정하게 한다. When you finish writing, check your work by going through Self-Checklist.

Self-Checklist

- 당신은 도표의 주제를 언급했는가?
- 당신은 도표에 나타난 사실을 올바르게 제시했는가?
- 당신은 도표에 나타난 흥미로운 사실을 포함했는가?

Share Your Report

짝의 글을 읽고 자신의 글과 비교하게 한다.

Share your description with your partner and compare it with your work.

More Expressions

- about twice as ~ as
- People find the noise of snoring is more annoying than ~.
- The fact that ~ is quite interesting.
- ~ is considered less annoying than
- ~ makes the second loudest noises.

Answer

Write Your Report SAMPLE

The graph shows the most annoying noises. The number of people who find the Vuvuzela the most annoying is more than that of people who hate the emergency broadcast system. The graph also shows that snoring is about twice more annoying than the buzzing of cicadas. The most interesting finding is that people find the emergency broadcast system quite annoying. It was the second most annoying noise.

More Writing

1 도표를 보고 제시된 두 가지 정보를 포함하여 청력 손상을 막기 위한 방법을 제안하는 글을 작성하게 한다.

Look at the graph. Write the tips on preventing hearing loss. Make sure to include the information in the box.

2 짝의 글을 읽고, 중요한 정보가 모두 포함되어 있는지 확인하게 한다.

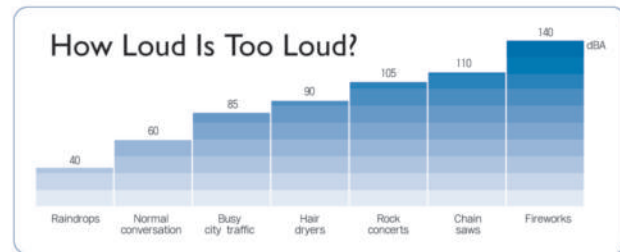
When you finish writing, read your partner's work and check if all the important information is included.

More Expressions

위험의 정도를 나타내는 표현들

- all right (괜찮은)
- tolerable (무난한)
- dangerous (위험한)
- unsafe (안전하지 않은)
- not desirable (바람직하지 않은)
- at risk of (~의 위험에 처한)

다음 그래프를 보고 아래 정보를 포함하여 청력 손상을 막기 위해 할 일을 제안하는 글을 쓰시오.
(60~80단어 내외)



- safe exposure to noise
(to 85 decibels for eight hours a day)
- two things to avoid on a regular basis

word count

SAMPLE

It is considered safe to expose yourself to 85 decibels for eight hours a day. If you go over the limit, you may seriously damage your hearing. In order to protect your hearing, you should avoid staying in a noisy place for too long. For example, try not to play your personal music player too loud. Not going to loud rock concerts too often is another thing you can do for your hearing. (73 words)



120

Stage 2

Translation

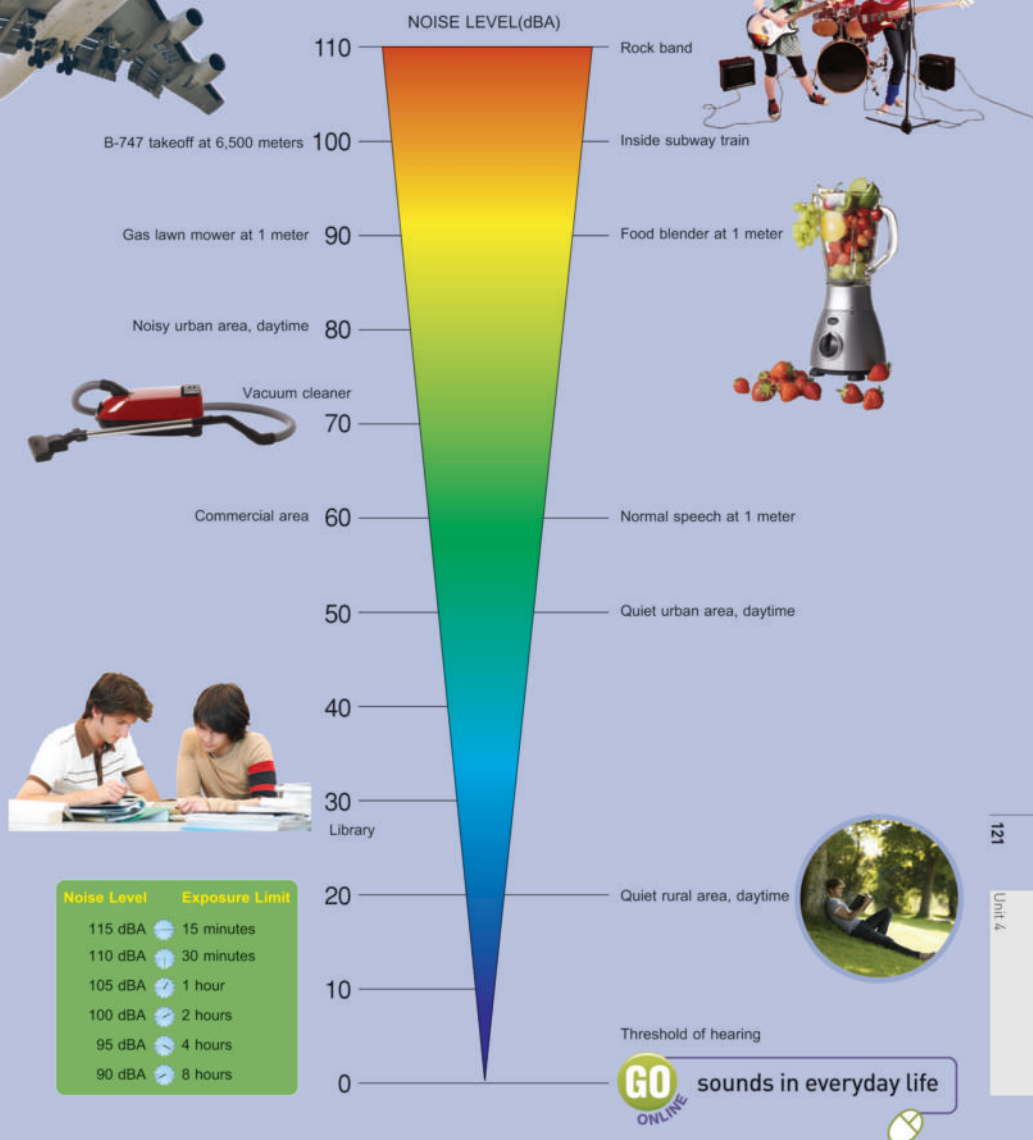
Answers

SAMPLE

It is considered safe to expose yourself to 85 decibels for eight hours a day. Do you know that fireworks are one of the loudest noises? Of course, you may have more chances to be exposed to the noise of fireworks. So try to plug your ears while you are playing with firecrackers. Interestingly, hair dryers produce louder noise than busy city traffic. So, keep as far away from your hair dryer as possible while using it. (77 words)

- 소음안전 기준치(하루에 8시간 동안 85데시벨까지)
- 정기적으로 피해야 할 두 가지

하루에 8시간 동안 85데시벨까지 노출되는 것은 안전하다고 본다. 만약 당신이 그 제한 수치를 넘으면, 당신은 청력에 심각한 피해를 입을 수도 있다. 청력을 보호하기 위해, 장시간 시끄러운 장소에 있는 것을 피해야 한다. 예를 들어, 개인용 음악 플레이어를 너무 크게 틀지 않도록 하라. 시끄러운 록 콘서트에 너무 자주 가지 않는 것은 당신의 청력을 위해 할 수 있는 또 다른 것이다. (73 단어)



1 소음 수준에 관한 도표를 보고 내용을 파악하게 한다.

Look at the graph of noise level and figure out what it means.

2 짝과 함께 도표에 관해 흥미로운 점을 말해보게 한다.

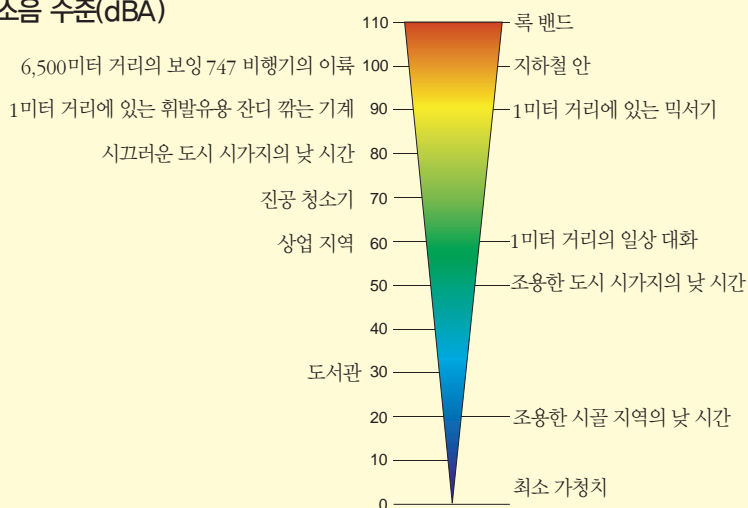
Share interesting facts about the graph with your partner.

3 인터넷에서 일상생활의 소음에 대해 검색해 보고, 결과를 발표해 보게 한다.

Search online and find sounds in everyday life and present what you find to the class.

Translation

소음 수준(dBA)



A Words

1 빈칸에 알맞은 말을 상자에서 찾아 글을 완성하게 한다.

Complete the passage with the words from the box.

2 단어와 영영 뜻을 연결하게 한다.

Match each word with its definition.

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

B Sentence Patterns

1 알맞은 단어를 골라 대화문을 완성하게 한다.
Choose the words that best complete each sentence.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

Words & Expressions

be exposed to ~에 노출되다

hearing-impaired 청력이 손상된, 난청의 (unable to hear well)

have difficulty -ing ~하는 데 어려움을 겪다

result in (결과적으로) ~을 야기하다

block out 차단하다

in detail 상세하게

harm 해를 끼치다, 손상시키다 (to damage something or hurt someone)

liquid 용액 (a substance which is not solid or a gas and that can be poured)

germ 세균 (a very small living thing that causes disease)

Check Yourself

A

Words

1 Fill in each blank with a suitable word from the box.

The animals living near the railroad are always exposed to various noises, so many of them are hearing-impaired. Thus, they have difficulty running away from danger, often resulting in disasters. Also, the noises can harm the health of young animals, making them sick and even die. A fence that can block out the noises is needed.

noises block disasters harm

2 Match each word with its definition.

- | | | |
|---------------|---|---|
| (1) analyze | → | a reacting to very small changes in light, sounds, or temperature |
| (2) numb | → | b loud enough to be heard |
| (3) audible | → | c to make someone unable to feel or sense |
| (4) sensitive | → | d to consider something in detail in order to fully understand it |

B

Sentence Patterns

Choose the correct one in each box.

(1)

- A This liquid kills germs, leave / leaving the bathroom germ-free.
B That's great! I'll take a bottle.

(2)

- A Little Sammy's bed is too small for him. He's growing up so quickly.
B You're right. We need to buy a new one / it for him.

Translation

A 1 철길 근처에 사는 동물들은 항상 다양한 소음에 노출되어, 그들 중 많은 동물들이 청력이 손상된다. 따라서, 그들은 위험으로부터 도망가는 데 어려움을 겪으며, 흔히 참사로 이어지기도 한다. 또한 소음은 어린 동물들의 건강을 해칠 수 있으며, 동물들을 병들게 하거나 심지어는 죽게 할 수도 있다. 소음을 차단할 수 있는 울타리가 필요하다.

- 2 (1) 분석하다: 무언가를 완전히 이해하기 위해 자세히 살펴보다
(2) 감각이 없게 만들다: 누군가를 느끼지 못하게 하거나 감각이 없게 만들다
(3) 들리는: 들릴 정도로 충분히 큰
(4) 민감한: 아주 작은 빛, 소리, 또는 온도의 변화에 반응하는

B (1) A 이 액체는 세균을 죽여서 화장실에 세균이 없도록 만들어요.
B 좋군요! 한 병 살게요.
(2) A 어린 Sammy의 침대는 그에게 너무 작아요. 그는 정말 빨리 커요.
B 맞아요. 우리는 그를 위해 새로운 침대를 사야 해요.

C

Read the passage and answer the questions.

Reading

- (A) Thanks to a special machine, you can get exactly what you want without offending anyone. This magical thing analyzes the waves of an incoming sound, creating a set of outgoing waves with the same frequency. The two sets of waves cancel each other out.
- (B) This way, you can block out a particular noise while leaving everything else audible. All you have to do is activate the device and point it at the offender.
- (C) You are taking a rest in a park. Then you hear a boy singing a song from a commercial. The little boy behind your bench keeps humming the song. You just want some peace and quiet.



Reading Strategy Tip
Try to identify the problem and the solution.

1 What is the correct order of the paragraphs?

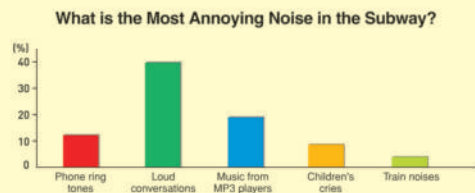
- ☐ (A) - (C) - (B) ☐ (B) - (A) - (C)
☒ (C) - (A) - (B) ☐ (C) - (B) - (A)

2 Among a - d, which one refers to a different thing? **C**

D

Look at the graph and complete its description.

Writing Task



SAMPLE

The graph shows the most annoying noise in the subway.
According to the graph, loud conversations are the most hated, while train noises are the least annoying. _____
is greater than that of people who hate children's cries. An interesting fact is that the music from MP3 players is the second most hated.

The number of people who hate the phone ring tones _____

Translation

- C** (C) 당신은 공원에서 쉬고 있다. 그때 당신은 어떤 소년이 광고에서 나오는 노래를 부르는 것을 듣는다. 당신의 벤치 뒤에 있는 그 작은 소년이 노래를 계속 흥얼거린다. 당신은 고요함과 평화를 정말 원한다.
- (A) 특별한 기계 덕분에, 여러분은 다른 사람을 불쾌하게 하지 않고 원하는 것을 바로 얻을 수 있다. 이 마법의 물건은 들어오는 소리의 파장을 분석해서 주파수가 같은 파장을 만들어 보낸다. 두 개의 파장은 서로를 상쇄시킨다.
- (B) 이러한 방식으로, 당신은 다른 것은 다 들리게 한 채 특정 소음을 차단할 수 있다. 당신이 해야 할 일은 그 기계를 작동시키고, 성가시게 하는 쪽을 가리키면 된다.
- D** 이 도표는 지하철에서 가장 불쾌하게 하는 소리를 보여준다. 도표에 따르면, 시끄러운 대화를 가장 싫어하는 반면, 기차의 소음을 가장 불쾌해 하지 않았다. 휴대 전화 벨 소리를 싫어하는 사람들의 수가 아이들의 울음소리를 싫어하는 사람들의 수보다 더 많았다. 흥미로운 점은 MP3 플레이어에서 새어나오는 음악을 두 번째로 싫어한다는 것이다.

C Reading

- 1 글을 읽고 문단을 알맞은 순서대로 바르게 배열한 것을 고르게 한다.
Read the passage and choose the correct order for (A), (B), and (C).
- 2 밑줄 친 부분 중 지칭하는 것이 나머지와 다른 것을 고르게 한다.
Which one of the four underlined parts refers to a different thing?
- 3 답을 함께 확인한다.
Let's check your answers together.

D Writing Task

지하철에서 가장 불쾌하게 하는 소리에 관한 도표를 설명하는 글을 완성하게 한다.
Now, look at the graph of the most annoying noises in the subway and describe it.

Unit 5

Is Being Different Better or Worse?

단원 설정의 취지

다양한 생활 방식으로 살아가는 사람들에 관한 글을 읽고 자신의 삶을 영위하는 것에 대해 생각해 보자.

단원 목표

소재 생활 방식

읽기 Choosing to Be Different

쓰기 My Opinion

언어 형식 • Urban homesteaders are **not** skeptical of **all** modern conveniences.

• **What** the residents like most about the retirement communities is that they can look after one another.

단원 지도 계획

차 시	교과서	주요 학습 내용
1	Unit Guide p. 125	학습 요점 소개하기
	Warm Up pp. 126–127	<ul style="list-style-type: none"> 주요 단어 학습하기 단원 배경 지식과 관련된 지문 읽고 이해하기
2–6	Prepare to Read p. 128	다양한 삶에 대해 생각해 보기
	Read and Do pp. 129–135	다양한 생활 방식에 관한 글 읽기
	Review the Passage pp. 136–137	
7	Language Work pp. 138–139	<ul style="list-style-type: none"> 동사(vary, succeed)의 파생어 부분 부정 관계대명사 what
8–9	Prepare to Write pp. 140–141	주어진 주제에 관한 자신의 의견 쓰기
	Write and Share pp. 142–143	
	More Writing p. 144	자신이 영위하고 싶은 생활 방식에 관한 글 쓰기
10	On the Web p. 145	다양한 생활 방식에 관한 인용구 알아보기
	Check Yourself pp. 146–147	단원 내용 마무리하기

• 이 단원에 나오는 단어는 Vocabulary Master[p. 241]에서 미리 확인하고 학습을 시작할 수 있습니다.

Key Words

1 문장을 읽고 굵게 표시된 단어의 뜻을 추측하게 한다.

Read the sentences, paying attention to the words in bold. What do the words mean? You should use the context to figure out the meanings.

2 단어의 의미를 학생들과 함께 알아본다. Did you get the meaning of every word? Let's check the meanings together.

Reading Strategy

'비교와 대조' 전략이 무엇인지 간단히 설명한 후 전략 사용법을 읽어 보게 한다.

In this unit, you're going to read a passage about different lifestyles using 'compare and contrast.' When you read a compare and contrast passage, you should pay attention to the signal words that show similarities or differences such as similarly, likewise, in contrast, on the other hand, etc. Now, read the description of the strategy that will help you determine similarities and differences in the passage.

Are You One of Them?

1 제목과 사진을 보고 내용을 짐작하게 한다. Look at the title and the pictures on pages 126 and 127. Can you guess what they are trying to say?

2 다양한 생활 방식에 관해 짝과 자유롭게 이야기를 나눠보게 하는 것으로 단원 주제에 관한 배경 지식을 환기시킨다.

We live in a variety of ways for one reason or another. Talk about different lifestyles with your partner.

3 126~127쪽의 글을 읽게 한 후, 내용에 관해 간단히 질문한다.

Read the text on pages 126 and 127. Do you understand what you've read?

Warm Up

Key Words

Read the sentences and guess the meanings of the words in bold.

- 1 K-pop concerts **attract** lots of young music lovers around the world.
- 2 It is sometimes difficult to **distinguish** fact from opinion.
- 3 You can meet people from **diverse** cultures while traveling.
- 4 A **nomad** does not have a permanent home, but moves from place to place.
- 5 The old man is a **resident** of the nursing home.
- 6 My uncle has lived in the countryside since he **retired**.
- 7 Some people **sacrifice** comfort and health to appear fashionable.
- 8 Traffic is heavier in **urban** centers than in the countryside.

Reading Strategy

Compare and contrast

helps you recognize similarities and differences in the passage.

How to use this strategy

- Look for signal words that show similarities or differences.
- Compare or contrast the information presented in the passage.
- Make sure that comparisons or contrasts make sense.

Are You One of Them?

People live in a variety of ways for one reason or another. Since no one way of life can be proven to be better than another, it is important to appreciate ways of life that are different from yours.



Nomads: People on the Move

Nomads move from one place to another in search of water and food for themselves and their animals. There are an estimated 30 to 40 million nomads in the world.



Translation

Key Words

- 1 K팝 콘서트는 전 세계의 많은 젊은 음악 애호가들을 매료시킨다.
- 2 때때로 의견과 사실을 구별하는 것은 어렵다.
- 3 당신은 여행하는 동안에 다양한 문화권 출신의 사람들을 만날 수 있다.
- 4 유목민은 일정한 집이 없으며 이곳저곳으로 이동한다.
- 5 그 노인은 양로원 거주자이다.
- 6 내 삼촌은 은퇴한 이후에 시골에서 살고 계신다.
- 7 몇몇 사람들은 패션 감각이 있어 보이기 위해 편안함과 건강을 희생한다.
- 8 교통량은 시골보다 도시 중심가에서 더 혼잡하다.

Reading Strategy

'비교와 대조'는 글에서 유사점과 차이점을 인식하는 데 도움을 준다.

전략 사용법 • 유사점이나 차이점을 나타내는 단어들을 찾아라.

- 글에서 제시된 정보를 비교하거나 대조하라.
- 비교나 대조가 타당한지 확인하라.

Urban Homesteaders: Farmers in the City

An urban homesteader is someone who enjoys living in the city and grows food or raises animals in their backyard.



Vegetarians: Lovers of Plant-based Diets

There are hundreds of millions of vegetarians in the world. More and more people choose a vegetarian diet based on grains, fruits, vegetables, and other foods. Motivations for vegetarianism include concerns about health, animal rights, and the environment.



Translation

당신은 이들 중 한 명인가요?

사람들은 이런저런 이유 때문에 다양한 방식으로 삶을 산다. 어떤 삶의 방식이 다른 삶의 방식보다 더 낫다고 증명할 수 없으므로 당신의 삶의 방식과 다른 삶의 방식을 존중하는 것이 중요하다.

유목민: 이동하는 사람들

유목민은 그들 자신과 그들의 동물을 위한 물과 음식을 찾아서 이곳저곳으로 이동한다. 전 세계에 3천에서 4천만 명의 유목민이 있는 것으로 추정된다.

도시 재(再)정주자: 도시에 사는 농부

도시 재(再)정주자는 도시에 사는 것을 즐기면서 뒷마당에서 식량을 재배하거나 동물을 기르는 사람이다.

채식주의자: 식물 위주의 식단을 사랑하는 사람들

전 세계에는 수억 명의 채식주의자가 있다. 점점 더 많은 사람들이 곡물, 과일, 채소, 그리고 다른 음식 위주의 채식주의 식단을 선택하고 있다. 채식을 하게 되는 동기에는 건강, 동물의 권리, 그리고 환경에 대한 관심이 포함되어 있다.

Words & Expressions

permanent 영구적인 (lasting for a long time)

in search of ~을 찾아서

estimated 추측의, 견적의 (roughly calculated)

vegetarian 채식주의자 (someone who does not eat meat)

motivation 동기 부여 (something that causes you to want to do it)

concern 관심 (something that interests you because it is important or affects you)

Structure

• **Since** no one way of life can be proven to be better than another, **it is important to appreciate ways of life that are different from yours.**

since는 이유를 나타내는 접속사로 '~하기 때문에'라고 해석한다. it은 가주어, to부정사 이하가 진주어이다. yours는 your ways of life를 뜻한다.

• There are an **estimated** 30 to 40 million **nomads** in the world.

estimated는 수동의 의미가 있는 과거분사로 뒤따르는 명사 nomads를 수식하는 형용사이기도 하다.

• An urban homesteader is **someone who enjoys living in the city and grows food or raises animals in their backyard.**

주격 관계대명사 who가 이끄는 관계사절이 선행사 someone을 수식한다. enjoys와 grows는 등위 접속사 and로 연결된 병렬 구조이다.

Look and Think

1 제시된 사진을 보고 어떤 생활 방식을 선호하는지 골라 보게 한다.

Open your book to page 128. Look at the pictures and choose the lifestyle you want to live.

2 선택한 생활 방식을 선호하는 이유에 대해 친구들과 이야기해 보게 한다.

Now, talk about the reasons why you chose that lifestyle.

Talk About Yourself

1 상자 안에 제시된 상황을 읽게 한다.

Now, read the imaginary situation described in the box.

2 자신이 Urban씨의 자녀라고 가정하고 답하게 한다.

Imagine that you were one of Mr. Urban's children. What would you most likely say to him?

Answers**Look and Think** SAMPLE

- (1) I like the lifestyle on the right because I can grow and eat vegetables myself.
- (2) I like the lifestyle on the left because I would like to live freely.
- (3) I like the lifestyle on the left because I love to be around my friends.
- (4) I like the lifestyle on the right because I like being together just with the one I love.

Prepare to Read**Look and Think**

Look at the pictures. Which lifestyle do you like better? Share your opinions with your classmates.

**Talk About Yourself**

Examine the imaginary situation described in the box. If you were one of Mr. Urban's children, what would you say?



Mr. Urban, who has a wife and two children, works for a large firm in the city. All of a sudden, he decides to go to the country to farm.

SAMPLE Dad, I don't want to go to the country. All my friends are in the city. I'll be lonely in the country.

Translation**Talk About Yourself**

아내와 두 아이가 있는 Urban 씨는 도시의 대기업에서 일한다. 갑자기, 그는 농사를 짓기 위해 시골에 가기로 결심한다.

Choosing to Be Different

In the north of Iran, Ishmael and his family walk their goats through the desert to a remote summer home in the mountains, sacrificing comfort and risking danger. In Vancouver, Canada, a teenage boy reads from a history book at home and talks with his father about it. He has not gone to school in over a year. In the heart of Sydney, Australia, Paul and his family enjoy a healthy and balanced diet but never go shopping for groceries. They drive cars and use appliances but never go to a gas station or pay a utility bill. Finally, a group of retired people in Texas live a happy life in a gated community far from where they used to work and live. They enjoy quality time on their own in their golden years.

These people come from different cultures around the world. They behave the way they do for various reasons. There is one thing, however, that these people have in common: They have chosen lifestyles that distinguish them from others.

Reading Strategy

What do the people in the passage have in common?

They have chosen to live differently from others.

remote
distinguish

sacrifice
gated community

appliance

retire

Translation

다름을 선택하기

이란의 북쪽에서는 Ishmael과 그의 가족이 편안함을 희생하고 위험을 감수하면서, 사막을 지나 산속의 외딴 여름 집으로 염소들을 몰고 간다. 캐나다 밴쿠버에서는 한 십 대 소년이 집에서 역사책을 읽고 그것에 관해 아버지와 이야기를 나눈다. 그는 1년이 넘도록 학교에 다니지 않는다. 호주 시드니의 중심부에서는 Paul과 그의 가족이 건강하고 균형 잡힌 식사를 즐기지만 절대 식료품을 사러 가지 않는다. 그들은 차를 운전하고 가정용 기기를 사용하지만 절대 주유소에 가거나 공공요금을 내지 않는다. 마지막으로, 텍사스에 사는 한 은퇴자 집단은 그들이 일하며 살았던 곳으로부터 멀리 떨어진 한 외부인 출입 제한 주택지에서 행복한 삶을 살고 있다. 그들은 노후에 그들만의 귀중한 시간을 즐긴다.

이 사람들은 전 세계의 각각 다른 문화권 출신들이다. 그들은 다양한 이유로 그들의 방식으로 행동한다. 하지만, 이 사람들에게는 한 가지 공통점이 있다: 그들은 다른 사람과 구별되는 생활 방식을 선택해 왔다.

Reading Strategy

글에서 사람들이 지닌 공통점은 무엇인가?

1 글의 소재를 소개한 후, 빠르게 읽게 한다.

Today you're going to read a text about people who live different lifestyles. Read the passage quickly.

2 129쪽 단락에 소개된 사람들의 공통점을 찾게 한다.

Do you understand what you've read? Find out what the people in the passage on page 129 have in common.

3 본문 내용을 한 줄씩 설명해 준다.

Let's study the passage line by line.

Words & Expressions

remote 외딴 (far away in distance or time)

sacrifice 희생하다 (to give up something valuable to obtain something else for yourself or other people)

appliance (가정용) 기기 (a machine or piece of equipment that you have in your home)

retire 은퇴하다 (to stop working because of old age)

gated community 외부인 출입 제한 주택지

golden years 노후

have in common 공통적으로 지니다

distinguish 구별하다, 차이를 보이다 (to recognize the difference between two things)

Structure

L2 ~, **sacrificing** comfort and **risking** danger.

sacrificing ~과 risking ~은 동시동작을 나타내는 분사구문으로 as they sacrifice comfort and risk danger로 바꿔 쓸 수 있다.

L8 Finally, a group of retired people in Texas live a happy life in a gated community far from **where** they **used to work** and live.

관계부사 where 앞에 선행사 the place가 생략되었다. 「used to + 동사원형」 구문은 '예전에 ~이었다'라는 의미로 과거의 계속적인 상태를 나타낸다.

Words & Expressions

nomad 유목민 (a member of a group of people who move from one place to another in order to find food and water for their animals or themselves)

globe 지구, 세계 (the world)

resist 저항하다 (to refuse to accept)

other than ~을 제외하고

herd (집승을) 몰다 (to make a group of animals move together)

century 세기, 100년 (a period of 100 years)

tradition 전통 (an inherited pattern of beliefs or actions)

be forced out 밀려 나감

pack up 짐을 꾸리다

own 소유하다 (to have ownership or possession of)

on foot 걸어서

majestic 장엄한 (beautiful, powerful, or impressive in a calm and serious way)

province (행정 단위의) 주 (one of many areas into which some countries are divided)



130

Stage 2

Plus Info

Bakhtiari 족에 대해 알아볼까요?

이란의 유목민 가운데 하나로 이 부족의 족장들은 이란의 주요 지도자들로서 오랫동안 페르시아 정치에 영향력을 행사해왔다. 인구는 약 88만 명이며 이란 서부평원과 산악지대의 약 6만 5,000 km²를 차지하고 있으며 시아파 이슬람교를 믿는다. 대부분이 유목민으로서 양·염소·소 등을 기르며 천막에서 거주한다. 해마다 겨울철에는 평원 목초지에서, 여름에는 산악 초지에서 목축하며 240 km의 거리를 가축을 이끌고 이동한다. 농작물은 교역을 통하여 얻거나 피지배 부락으로부터 세금으로 거두어들인다.

Bakhtiari 족은 차하르 랑(4개의 다리), 하프트 랑(7개의 다리) 등 2개의 주요 부족집단으로 나누어진다. 이들 각 집단은 큰 정치적 힘을 가지고 있으며, 상당한 양의 가축과 논경지를 소유한 제일 강력한 가족집단이 통치한다. Bakhtiari 족의 족장은 이란 정치에 오랫동안 영향력을 행사해왔다. 또한 Bakhtiari 족 여성은 다른 이슬람 지역의 여자들과는 달리 오랫동안 상당한 자유를 누릴 수 있었으며, 부족 지도자들의 딸은 적어도 초등교육을 받았다.

- 출처: <http://www.britannica.co.kr>

Modern Nomads

Around the globe, there are groups of people who know about modern life but quietly resist it. Bakhtiari nomads of Iran are one such group. About a third of them have chosen not to go to cities or get jobs other than goat-herding. During the last century, Iran's leader, the Shah, made the Bakhtiari give up their tradition. After the Shah was forced out of power, however, the Bakhtiari went back to their traditional nomadic lifestyle. Every spring they pack up their animal-hair tents and everything else they own. They leave the desert on foot, traveling more than 300 kilometers to their summer home high in the majestic Zagros Mountains. In the fall, they pack everything up again and return to the desert in Khuzestan Province to spend the winter.



Zagros Mountains a mountain range in southern Iran
Khuzestan Province one of the 31 provinces of Iran

It refers to a group of people who know about modern life but quietly resist it.

Q1 What does "one such group" in line 4 refer to?

Q2 Every spring the Bakhtiari leave the desert on foot and travel to their summer home in the mountains.

Over to You If you were one of the Bakhtiari people, would you choose traditional or modern life?

SAMPLE I would choose modern life because I cannot live without computers, TVs, cellphones, etc.

nomad globe herd majestic

Translation

현대의 유목민

전 세계적으로, 현대 생활에 관해 알고 있지만 그것을 조용히 거부하는 집단의 사람들이 있다. 이란의 Bakhtiari 부족의 유목민들이 이러한 집단 중 하나이다. 그들 중 약 1/3은 도시에 가지 않거나 염소지기 외에 다른 일자리를 얻지 않는 것을 선택해 왔다. 지난 세기 동안, 이란의 지도자 Shah(이란 국왕)는 Bakhtiari 부족이 그들의 전통을 포기하도록 강요했다. 그러나 Shah가 권력에서 강제로 물러난 후에 Bakhtiari 부족은 그들의 전통적인 유목 생활로 되돌아갔다. 매년 봄에 그들은 동물의 털로 만들어진 텐트와 그들이 가지고 있는 모든 것을 꾸린다. 그들은 걸어서 사막을 떠나, 장엄한 Zagros 산맥 높은 곳에 있는 그들의 여름 집으로 300킬로미터 넘게 여행한다. 가을에, 그들은 다시 모든 짐을 싸서 겨울을 나기 위해 Khuzestan 주의 사막으로 돌아간다.

Zagros Mountains 이란 남부의 산맥

Khuzestan Province 이란의 31개의 주 중 하나

Structure

L2 Around the globe, there are **groups of people who know about modern life but quietly resist it**.

유도 부사 there가 문두로 나오면서 주어(groups of people)와 동사(are)의 어순이 바뀌었다. 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 groups of people을 수식하고 있고, know와 resist는 접속사 but로 연결된 병렬 구조이다.

L5 About a third of them have chosen **not to go** to cities or get jobs other than goat-herding.

to부정사의 부정은 「not + to부정사」이다.

L7 ~, Iran's leader, the Shah, **made** the Bakhtiari **give up** their tradition.

사역동사 made의 목적격 보어로 동사원형(give up)이 왔다.

L11 Every spring they pack up their animal-hair tents and **everything else they own**.

everything else와 they 사이에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다.

L13 ~ the desert on foot, **traveling more than 300 kilometers** ~.

traveling 이하는 동시동작을 나타내는 분사구문으로 and travel로 바꿔 쓸 수 있다.

L15 In the fall, they **pack everything up** again and return to the desert in Khuzestan Province **to spend** the winter.

to spend는 '보내기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. pack up은 「동사+부사」로 이루어진 동사구로, 목적어가 명사일 때는 「동사+목적어+부사」 혹은 「동사+부사+목적어」의 순서로 쓸 수 있다.

Mini Test

빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

My mom makes me _____ my room every weekend.

- ① clean ② cleaning
③ to clean ④ to cleaning
⑤ to be cleaned

Answer

Mini Test

①

Words & Expressions

attract 마음을 끌다 (to pull or draw someone or something toward them, by the qualities they have, especially good ones)

participate 참여하다 (to take part in)

community 지역 공동체 (a group of people living in a particular area)

diverse 다양한 (different from each other)

sibling 형제자매 (a brother or sister)

newcomer 새로 온 사람, 신인 (someone who has recently arrived in a place)

decade 십년 (a period of ten years)

tide 흐름 (a change in a situation)

**Mini Test**

괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- 1 They (did not satisfy / were not satisfied) with the result.
- 2 I (surprised / was surprised) at the news about the accident.
- 3 (On / By) playing games, some people can reduce their stress.
- 4 After his dog died, he felt (misery / miserable) for weeks.
- 5 Everything in the picture looked (strange / strangely).
- 6 He has another chance (with / to) put his plan into practice.

Answers**Mini Test**

- | | | |
|----------------------|-----------------|------|
| 1 were not satisfied | 2 was surprised | 3 By |
| 4 miserable | 5 strange | 6 to |

Learning out of School

Many people in different parts of the world do not send their kids to school. Instead, they choose home-schooling because they are attracted to the lifestyle it allows. By participating in community life, home-schooled children feel comfortable with diverse people, and they can build friendships with them more easily. At family baseball games, kids of all ages—siblings, friends, and newcomers—play with each other and with adults. With home-schooling, family members have more time to talk and listen; more time to spend in libraries, museums, and concert halls; more time to hike, ride bikes, read, or think. Just a decade ago, not many families considered home-based education a serious option for their children, but the tide has turned.

Reading Strategy

In what ways is home-based education different from traditional education?

Home-based education lets kids participate in community life and build friendships with diverse people easily. It also allows family members to have more time with one another and do many meaningful activities together.



Because they are attracted to the lifestyle home-schooling allows.

Q1 Why do many people choose home-schooling over traditional education?

Q2 How can home-schooled children form friendships with diverse people?

They form friendships with diverse people by participating in community life.

Over to You If you were a parent, which would you choose for your children, home-schooling or traditional education?

SAMPLE I would choose home-schooling because they can learn many things other than academic subjects.

attract

diverse

sibling

tide

Translation

학교 밖에서 배우기

세계의 다른 지역에 사는 많은 사람들이 아이들을 학교에 보내지 않는다. 대신에, 그들은 홈스쿨링(학교에 다니지 않고 집에서 공부하는 것)을 선택하는데, 그 이유는 그것이 가능하게 하는 생활 방식에 끌리기 때문이다. 홈스쿨링을 하는 아이들은 공동체 생활에 참여함으로써 다양한 사람들에게 편안함을 느끼고, 그들과 더 쉽게 우정을 쌓을 수 있다. 가족 야구 경기에서, 모든 또래의 아이들, 즉 형제자매, 친구, 그리고 새로 온 아이들은 서로서로 그리고 어른들과 함께 경기를 한다. 홈스쿨링을 하면서 가족 구성원들은 이야기를 하고 듣는 시간이 더 많아진다. 도서관, 박물관 그리고 콘서트 홀에서 보내는 시간이 더 많아진다. 도보 여행을 하고, 자전거를 타고, 읽고 또는 생각하는 시간이 더 많아진다. 불과 10년 전에는, 재택을 기반으로 하는 교육을 자녀들을 위한 진지한 선택 사항으로 여기는 가정이 많지 않았지만, 상황이 바뀌었다.

Reading Strategy

재택을 기반으로 하는 교육은 전통적인 교육과 어떤 면에서 다른가?

Structure

L3 Instead, they choose home-schooling because they **are attracted to the lifestyle it allows**.

the lifestyle과 it 사이에는 목적격 관계대명사 that 또는 which가 생략되었다. be attracted to는 '~에 끌리다'라는 의미이다.

L4 **By participating** in community life, home-schooled children **feel comfortable** with diverse people, and they can **build** friendships with them **more easily**.

'by +-ing'는 '~함으로써'로 해석한다. feel은 감각동사로 look, smell과 같이 보어 자리에 형용사가 온다. 부사의 비교급 more easily는 동사 build를 수식한다.

L8 With home-schooling, family members have **more time to talk and listen**; ~.

to talk and listen은 명사구(more time)를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.

L11 ~, not many families **considered home-based education a serious option** for their children, but the tide has turned.

'consider+목적어+목적격 보어' 구문으로 목적격 보어 자리에는 형용사, 명사 또는 구가 올 수 있다. 이때, 목적격 보어 앞에 to be가 생략된 것으로 '~을 ...라고 생각하다'라는 의미이다.

Words & Expressions

be concerned about ~에 관심을 가지다, ~을 걱정하다

depend on ~에 달려있다

belong to ~에 속하다

urban 도시의(of or in a city)

stay away from ~에서 멀리 떨어져 있다

backyard 뒷마당(an area behind a house, usually surrounded by a fence and covered with grass)

electricity 전기(a form of energy that can produce light, heat, and power for machines, computers, televisions, etc.)

essential 필수적인 것(something that you cannot live without)

skeptical 회의적인(doubting that something is true or useful)

convenience 편리한 것(something that you do to make things easier for yourself)

promote 증진하다(to encourage people to do something)

| Structure |

L2 Another group includes **those in big cities like Los Angeles who** are concerned about the environment. those who는 '~하는 사람들'이라는 뜻으로 이 문장에서는 those와 who 사이에 전치사가 삽입되었다.

L15 If there are **any essentials that they cannot make or grow**, they get **them** by trading with other homesteaders.

목적격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 any essentials를 수식하며, 주절의 them은 essentials를 가리킨다.

L18 Urban homesteaders are **not skeptical of all modern conveniences**. not ~ all은 부분 부정으로 '모든 것이 ~ 것은 아니다'라는 뜻이다.

L19 Rather, they promote ways to enjoy life in the 21st century **without harming the environment**.

전치사 without은 목적으로 (동)명사를 취한다.

A Small Farm in the Backyard

Another group includes those in big cities like Los Angeles who are concerned about the environment. They believe that the future of the planet depends on the creation of new ways of living. These people belong to the urban homesteaders movement. Urban homesteaders live in the middle of large cities. However, they stay away from supermarkets, malls, and gas stations. They grow fruit and vegetables. They raise animals in their small urban backyards. They use wind and solar power to produce their own electricity. They make their own fuel to power their cars and trucks. The urban homesteaders even collect rainwater for washing. If there are any essentials that they cannot make or grow, they get them by trading with other homesteaders. Urban homesteaders are not skeptical of all modern conveniences. Rather, they promote ways to enjoy life in the 21st century without harming the environment.



Translation

뒷마당의 작은 농장

또 다른 집단은 로스앤젤레스와 같은 대도시에서 살면서 환경에 관심을 갖는 사람들을 포함한다. 그들은 지구의 미래가 새로운 삶의 방식을 만들어내는 데 달려 있다고 믿는다. 이러한 사람들이 도시 재(再)정주자 운동에 속한다. 도시 재(再)정주자들은 대도시의 중심부에 산다. 그러나, 그들은 슈퍼마켓, 쇼핑몰, 그리고 주유소에서 멀리 떨어져 있다. 그들은 과일과 채소를 재배한다. 그들은 도시의 작은 뒷마당에서 동물을 기른다. 그들은 자신들이 쓸 전기를 생산하기 위해서 풍력과 태양 에너지를 이용한다. 그들은 그들 자신의 연료를 만들어서 차와 트럭을 작동시킨다. 도시 재(再)정주자들은 심지어 세탁을 위해 빗물을 모으기도 한다. 그들이 만들거나 재배할 수 없는 필수품이 있다면, 다른 재(再)정주자들과 교환을 해서 얻는다. 도시 재(再)정주자들이 모든 현대적인 편리한 것에 회의적인 것은 아니다. 오히려, 그들은 환경에 해를 끼치지 않고 21세기의 삶을 누릴 수 있는 방법을 촉진한다.

A Disneyland for Senior Citizens

The final group is small but growing at a fast rate. It is made up of people 55 or older who live in retirement communities in southern U. S. states like Texas and Florida. In these communities, residents live a worry-free life every day of the year. Everything is perfect: The climate is nice, the streets are safe and clean, facilities are specially designed for elderly residents, and there is peace and quiet. What the residents like most about the retirement communities is that they can look after one another and do many things together. Children can visit, but only for a few days a year. Free from the stress of working long hours and the burden of raising a family, these retirees choose to live their golden years in happy isolation. They are in their own child-free “Disneyland.”



Q1 Urban homesteaders are mainly concerned about the environment.

Q2 What do residents like most about their retirement community?

They like most to look after one another and do many things together.

Over to You What would you do if your parents wanted to live in a retirement community?

SAMPLE I would let them choose how to live their lives.

urban
facility

essential
isolation

skeptical

resident

Translation

노인들을 위한 디즈니랜드

마지막 집단은 작지만 빠른 속도로 증가하고 있다. 그 집단은 텍사스와 플로리다와 같은 미국 남부의 퇴직자 전용 주택지에 살고 있는 55세 이상의 사람들로 구성되어 있다. 이 주택지에 사는 거주자들은 일 년 내내 걱정 없는 삶을 산다. 모든 것이 완벽하다: 기후는 좋고, 거리는 안전하고 깨끗하며, 시설은 노인 거주자들을 위해 특수 설계되었으며, 평화롭고 고요하다. 거주자들이 퇴직자 전용 주택지에 관해 가장 좋아하는 것은 그들이 서로 돌볼 수 있고 많은 것을 함께 할 수 있다는 점이다. 아이들이 방문할 수 있지만, 1년에 단 며칠만 가능하다. 장시간의 근무에 대한 스트레스와 가족을 부양하는 짐으로부터 자유로운 이 퇴직자들은 노년을 행복한 고립 속에서 사는 것을 택한다. 그들은 아이가 없는 그들 자신만의 “디즈니랜드”에서 살고 있다.

Words & Expressions

be made up of ~로 구성되다

retirement community 퇴직자 전용 주택지

resident 거주자(주민) (a person who lives or has their home in a place)

climate 기후 (the type of weather usually found in a particular place)

facility 시설 (a service that an organization or a piece of equipment offers you)

free from ~의 염려가 없는

burden 부담, 짐 (something difficult that you have to deal with)

retiree 은퇴자 (someone who has stopped working)

isolation 고립, 격리 (the condition of being alone)

Structure

L2 ~ people 55 or older who live in retirement communities in southern U. S. states like Texas and Florida.

who 이하는 선행사 people 55 or older 를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

L7 What the residents like most about the retirement communities **is** that they can look after **one another** and do many things together.

what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 ‘~하는 것’으로 해석하며 the thing which로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 what이 이끄는 명사절은 단수 취급한다. one another는 부정대명사 one을 포함한 관용 표현으로 ‘서로’라는 의미이다.

L10 Free from the stress of working long hours and the burden of raising a family, these retirees choose to live their golden years in happy isolation.

Free from ~ a family는 접속사와 주어를 생략한 분사구문 Being free from ~에서 Being이 생략된 것이다. 이때, 분사구문이 ‘Being+과거분사/명사/형용사’의 형태일 때 Being은 생략이 가능하다. they는 these retirees를 가리킨다.

Organizer

1 본문을 다시 읽고 빈칸에 알맞은 말을 상자에서 찾아 개념도를 완성하게 한다.

Read the passage again and fill in the blanks with the words from the box to complete the organizer.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.



Reading Strategy Tip

글을 다시 읽어라. 글을 읽을 때 다른 생활 방식의 차이점에 중점을 두어라.

Review the Passage

Organizer



Reading Strategy Tip
Read the passage again. Focus on contrasts between different lifestyles as you read.

Complete the organizer by filling in each blank with a word from the box.

Modern Nomads

resist modern life and lead a nomadic life

- herd goats
- spend summers in the mountains and winters in the desert

Learning out of School

choose home-based education

- form friendships with many different kinds of people by participating in community life
- spend more time enjoying activities with family

A Small Farm in the Backyard

care about the environment

- grow food and raise animals in the city
- produce electricity and collect rainwater

A Disneyland for Senior Citizens

live in a retirement community

- live a worry-free life
- look after one another and do many things together

resist	city	retirement	friendship
electricity	mountains	worry-free	family

Translation

Organizer

1

현대의 유목민

- 현대의 삶을 거부하고 유목민의 삶을 산다
- 염소를 몬다
 - 산에서 여름을 보내고 사막에서 겨울을 난다

2

학교 밖에서 배우기

- 재택을 기반으로 하는 교육을 선택한다
- 공동체 생활에 참여함으로써 많은 다양한 종류의 사람들과 우정을 맺는다
 - 가족과 활동을 즐기는데 더 많은 시간을 보낸다

3

뒷마당의 작은 농장

- 환경에 대해 관심을 가진다
- 도시에서 식량을 재배하고 동물을 기른다
 - 전기를 생산하고 빗물을 모은다

4

노인들을 위한 디즈니랜드

- 퇴직자 전용 주택지에 산다
- 걱정 없는 삶을 산다
 - 서로 돌보며 많은 것을 함께 한다

Comprehension

A Get the Facts Right

Read the statements below and check T or F.

- 1 ☒ T ☐ F Almost all of the Bakhtiari nomads choose to live the traditional way.
- 2 ☒ F During the last century, the Shah forced Bakhtiari nomads to give up their tradition.
- 3 ☒ F Home-schooled children learn how to interact with others outside the school.
- 4 ☒ T Urban homesteaders choose a lifestyle that resists all modern conveniences.
- 5 ☒ T Children can visit their parents in retirement communities at any time.



B Complete the Diary Entry

Fill in each blank with a word from the box.

Today I visited my grandparents living in a retirement community. Two months ago, they said they would spend the rest of their lives there. I was very surprised to see the peaceful atmosphere and many convenient facilities for the elderly. I talked with my grandparents about life in the retirement community. They sounded very happy and content. They do not have to work long hours and endure the burden of raising a family. All they have to do there is to have a good time in happy isolation. On the way back home, I thought it would be a great idea to live in a retirement community when I am older.

facilities	uncomfortable	content
burden	freedom	isolation



SAMPLE I like home-schooling best because I think there are lots of things I can learn outside school.

Make a group of four. Think about the questions and share your thoughts.

- 1 Which of the four lifestyles do you like best?
- 2 Which do you prefer, following the crowd or living your own way?

SAMPLE I prefer living my own way because it gives me the freedom to do what I want to.

Translation

Comprehension

A Get the Facts Right

- 1 Bakhtiari 부족의 유목민 중 거의 대부분은 전통적인 방식으로 사는 것을 선택한다.
- 2 지난 세기 동안, 이란 국왕은 Bakhtiari 부족의 유목민들이 그들의 전통을 포기하도록 강요했다.
- 3 집에서 교육을 받는 아이들은 학교 밖에서 다른 사람들과 상호작용하는 방법을 배운다.
- 4 도시 재(再)정주자들은 모든 현대적인 편리한 것을 거부하는 생활 방식을 택한다.
- 5 아이들은 언제든지 퇴직자 전용 주택지에 계신 부모님을 방문할 수 있다.

B Complete the Diary Entry

오늘 나는 퇴직자 전용 주택지에 살고 계신 조부모님 댁을 방문했다. 두 달 전에, 그들은 여생을 그곳에서 보내겠다고 말씀하셨다. 나는 평화로운 분위기와 어르신들을 위한 많은 편리한 시설을 보고 매우 놀랐다. 나는 퇴직자 전용 주택지에서의 생활에 대해 조부모님과 이야기를 나눴다. 그들은 매우 행복하고 만족스러운 것 같았다. 그들은 장시간 근무를 하거나 가족을 부양하는 부담을 견딜 필요도 없다. 그들이 그곳에서 해야 하는 것은 행복한 격리 속에서 좋은 시간을 갖는 것 뿐이다. 집으로 돌아오는 길에, 나는 내가 나이가 들었을 때 퇴직자 전용 주택지에서 살면 좋겠다는 생각이 들었다.

Comprehension

A Get the Facts Right

1 제시된 진술이 참인지 거짓인지 구분하게 한다.
Read each statement and check T if the statement is true, or F if it is false.

2 답을 함께 확인한다.
Let's check your answers together.

B Complete the Diary Entry

1 빈칸에 알맞은 단어를 써 넣어 일기를 완성하게 한다.

Complete the diary entry by filling in the blanks with the words from the box.

2 답을 함께 확인한다.
Let's check your answers together.



모둠별로 제시된 질문을 읽고 그것에 대한 자신의 생각을 말해보게 한다.

Make groups of four, and talk about the questions.

| More Questions |

- What do you think are the advantages of a nomadic lifestyle?
- What kind of lifestyle do you plan on having?

Answers

Critical Thinking **SAMPLE**

- 1 I like nomad lifestyles best because I am free to do what I want.
- 2 I prefer following the crowd because I think I may feel left behind if I don't.

Vocabulary Building

1 서로 다른 의미의 파생어를 갖게 되는 단어들을 파악하게 한다.

We'll learn that related forms of a word often express very different meanings. Let's read the words and figure out their meanings.

vary (다르다)

- various (다양한)
- variety (다양성)
- variable (가변적인)
- variation (변화)

succeed (성공하다)

- successful (성공적인)
- success (성공)
- successive (연속적인)
- succession (연속, 승계)

2 알맞은 말을 골라 문장을 완성하게 한다.

Now, choose the correct word in each box.

| Further Study |

<의미가 다른 파생어들의 예>

- child (어린이)
 - childish (유치한)
 - childlike (순진한)
- sense (감각)
 - sensible (분별 있는)
 - sensitive (민감한)
- consider (사려하다)
 - considerable (상당한)
 - considerate (사려 깊은)
- economy (경기, 경제)
 - economic (경제의)
 - economical (실속 있는, 경제적인)

Useful Expressions

1 굵게 표시된 표현에 유의하면서 문장을 읽게 한다.

Read the sentences in the box, paying attention to the expressions in bold.

2 빈칸에 알맞은 표현을 써 넣어 문장을 완성해 보게 한다.

Complete each sentence by filling in the blank with one of the expressions in bold above.

Language Work

Vocabulary Building

Related forms of a word often express very different meanings.



Choose the correct one in each box.

- 1 The movie was an instant **succession** / **success**.
- 2 He has done **various** / **variable** experiments to find the cure for the disease.
- 3 After several **successive** / **successful** attempts, Tom finally got a driver's license.
- 4 The store has a wide **variation** / **variety** of fruits.

Useful Expressions

- The retired people live in a gated community far from where they **used to** work and live.
- About a third of Bakhtiari nomads have chosen not to get jobs **other than** goat-herding.
- The future of the planet **depends on** the creation of new ways of living.

Fill in each blank with an expression in bold above.

- 1 When in middle school, I **used to** play soccer after school with my friends.
- 2 The chances of making new friends **depend on** how open-minded you are.
- 3 We have no choice **other than** going on foot because the last bus just left.

Translation

Vocabulary Building

- 1 그 영화는 즉각적인 성공을 거두었다. 2 그는 그 질병에 대한 치료법을 찾기 위해 다양한 실험을 해왔다.
- 3 여러 차례의 연이은 시도 끝에, Tom은 마침내 운전면허를 땀다. 4 그 가게에는 다양한 종류의 과일들이 있다.

Useful Expressions

- 은퇴한 사람들은 그들이 일하며 살았던 곳에서 멀리 떨어진 외부인 출입 제한 주택지에서 산다.
- Bakhtiari 부족의 유목민 중 약 1/3은 염소지기 이외에 다른 일자리를 얻지 않는 것을 선택해 왔다.
- 지구의 미래는 새로운 삶의 방식을 창조하는 데 달려 있다.

- 1 중학교 때 나는 방과 후에 친구들과 함께 축구를 하곤 했다. 2 새로운 친구를 사귄 가능성은 여러분의 마음이 얼마나 열려있느냐에 달려 있다. 3 막차가 막 떠났기 때문에 걸어서 가는 것 이외에 다른 선택의 여지가 없다.

Sentence Patterns

- 도시 재(再)정주자들이 모든 현대적인 편리한 것에 회의적인 것은 아니다. / 모든 새로운 과학기술이 세상을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 것은 아니다.

- Urban homesteaders are **not** skeptical of **all** modern conveniences. **Not every** new technology makes the world a better place.
- What** the residents like most about the retirement communities is that they can look after one another.
You must say clearly **what** must be said.

A Correct the underlined parts in the dialog.



that → what, No → Not

B Choose the correct one in each box.

Some students seem naturally enthusiastic about (A) what / that they learn, but many need their teachers to inspire or motivate them. Unfortunately, there is no single magical formula. In other words, (B) no / not all students are motivated by the same needs, desires, or wants. There are many factors (C) what / that affect a student's motivation to learn: interest in the subject matter, perception of its usefulness, general desire to achieve, and so on.



- Whatever** you want, I will get it for you right away.
- I do not believe that **whatever** she says is true.
- You can ask **whatever** you want.

Translation

- 거주자들이 퇴직자 전용 주택지에 관해 가장 좋아하는 것은 그들이 서로 돌볼 수 있다는 점이다. / 여러분은 말해야 하는 것을 분명하게 말해야 한다.

A



- B** 몇몇 학생들은 배우는 것에 관해 선천적으로 열정적인 것처럼 보이지만, 많은 학생들은 그들에게 열의를 갖도록 격려하거나 동기를 유발하는 선생님을 필요로 한다. 불행하게도, 단 한 가지 마법의 공식은 없다. 다시 말해서, 모든 학생들이 같은 욕구, 욕망, 또는 원하는 것에 동기부여를 받는 것은 아니다. 주제에 대한 흥미, 유익함에 대한 인식, 성취하고자 하는 전반적인 욕구 등 배우고자 하는 학생의 동기부여에 영향을 끼치는 많은 요소들이 있다.

Sentence Patterns

1 굵게 표시된 언어 형식에 유의하면서 문장을 읽게 한다.

Read the sentences, paying attention to the parts in bold.

2 각 언어 형식들의 의미와 용법을 설명한다.

Let's figure out the meaning and use of each grammar point in bold.

Teaching Tip

• 부분 부정

「부정어(not/never/no 등) + all/every/always/both 등」은 '모두가(항상/둘 다) ~ 것은 아니다'라는 의미의 부분 부정을 나타낸다.

• **Not all** my hobbies are related to sports. (나의 모든 취미가 스포츠와 관련된 것은 아니다.)

• 관계대명사 **what**

관계대명사 **what**은 '~하는 것'이라고 해석하며 선행사를 포함하고 있다. **the thing which**와 바꿔 쓸 수 있다.

• **What** she said is not true. (그녀가 말한 것은 사실이 아니다.)

A 1 만화를 읽고 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고치게 한다.

Correct the underlined words to complete the dialog.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

B 1 지문을 읽고, (A), (B), (C)에서 어법상 알맞은 것을 고르게 한다.

Read the passage and choose the correct words in (A), (B), and (C).

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

Sample Writing

1 '자신의 의견 쓰기'가 수업 목표임을 설명한다.
Let's move on to the writing section.
In this unit, you're going to write your opinion on a subject.

2 예시 글을 읽고 질문에 답하게 한다.
Read the passage and answer the questions.

Words & Expressions

debate 논의, 논쟁 (a discussion in which people or groups express different opinions on a subject)

support 지지(옹호)하다 (to say that you agree with an idea, group, or person)

pace 속도 (the speed at which something happens or is done)

benefit 이익 (something that promotes well-being)

socialize (사람들과) 어울리다 (to spend time when you are not working with friends or with other people in order to enjoy yourself)

motivate 동기를 유발하다 (to make someone want to achieve something and make them willing to work hard)

competitive 경쟁을 하는 (eager to do better than other people)

oppose 반대하다 (to disagree with something such as a plan or idea)

Prepare to Write**My Opinion**

When you write your opinion about something, it is important to state whether you agree or disagree clearly. Also, you should add examples to support your claim.

Sample Writing

Read the passage below and answer the questions.

My Opinion on Home-schooling

There have been many debates about home-schooling. In my opinion, students should attend school rather than study at home. Many who support home-schooling argue that students can learn at their own pace in a safe environment. However, I think that there are benefits to studying in school that home-schooling cannot provide. For example, students take part in club activities and learn how to socialize. Moreover, students can become more motivated by being in a competitive environment. This will help them work harder.

1 What is the writer's opinion about the topic?

The writer disagrees with home-schooling.

2 What is the opposing view?

Students can learn better at their own pace in a safe environment.

3 What TWO reasons are provided to support the writer's opinion?

Students need school to learn how to socialize. Also, school motivates them to work harder.

140

Stage 2

Translation**나의 의견**

무언가에 대한 당신의 의견을 쓸 때, 동의하는지 그렇지 않은지를 분명하게 진술하는 것이 중요하다. 또한, 당신의 주장을 뒷받침해 주는 예시를 덧붙여야 한다.

Sample Writing**홈스쿨링에 대한 나의 의견**

홈스쿨링에 관해 많은 논쟁이 계속 있어 왔다. 나는 학생들은 집에서 공부하는 것보다 학교에 다녀야 한다고 생각한다. 홈스쿨링을 지지하는 많은 사람들은 학생들이 안전한 환경에서 그들 자신의 진도대로 배울 수 있다고 주장한다. 그러나, 나는 학교에서 공부하는 것은 홈스쿨링이 제공할 수 없는 이점이 있다고 생각한다. 예를 들어, 학생들은 동아리 활동에 참여하고 사람들과 어울리는 방법을 배운다. 게다가, 학생들은 경쟁적인 환경에 있음으로써 동기를 더 부여받을 수 있게 된다. 이것이 그들로 하여금 공부를 더 열심히 하는 데 도움을 줄 것이다.

Practice Writing

- 1 Examine the categories and write the appropriate letter for each statement.

- Opinion about the topic O
- Supporting reasons S
- Opposing view P

- (1) O Volunteer work should be a requirement for every student.
- (2) S When volunteer work becomes mandatory, it can allow students to build the habit of helping others.
- (3) P Many argue that students should be given the freedom to make their own decisions.
- (4) S It can ensure that there are enough volunteer workers available to help those in need.

- 2 Complete the passage using the information above.

My Opinion on Mandatory Volunteer Work

There have been many debates about making volunteering mandatory for high school students. In my opinion, volunteer work should be a requirement for every student. Many who oppose the idea argue that students should be given the freedom to make their own decisions. However, I think that there are benefits to making volunteer work mandatory. For example, when volunteer work becomes mandatory, it can allow students to build the habit of helping others. Moreover, it can ensure that there are enough volunteer workers available to help those in need.

Practice Writing

- 1 제시된 진술을 읽고 각 진술이 어떤 항목에 해당하는지 파악하게 한다.

Read the statements and write O for opinion on the topic, S for supporting reasons, and P for opposing view.

- 2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

- 3 1에 제시된 정보를 이용하여 봉사 활동 의무화에 관한 글을 완성하게 한다.

Fill in the blanks with the information in 1 to complete the passage about mandatory volunteer work.

Words & Expressions

requirement 필요조건 (something that you must do)

mandatory 의무적인 (required or commanded by law)

make one's decision 결정을 내리다

ensure 반드시 ~하게 하다 (to make something certain to happen)

in need 어려움에 처한

Translation

Practice Writing

봉사 활동 의무화에 대한 나의 의견

고등학생들의 봉사 활동 의무화에 관한 많은 논쟁이 있었다. 나는 봉사 활동은 모든 학생들에게 필요조건이 되어야 한다고 생각한다. 그 생각에 반대하는 많은 사람들은 학생들에게 그들 스스로 결정할 자유가 주어 져야 한다고 주장한다. 그러나, 나는 봉사 활동의 의무화가 이점이 있다고 생각한다. 예를 들어, 봉사 활동이 의무화가 되면, 그것은 학생들로 하여금 다른 사람들을 돕는 습관을 기를 수 있도록 해준다. 게다가, 그것은 어려움에 처한 사람들을 도울 충분한 자원봉사자들을 확보할 수 있게 해준다.

Write and Share

Gather Your Ideas

Gather Your Ideas

질문을 읽고 답하게 한다.

Today you're going to write about extending break time in school. Decide whether you agree or disagree and answer the questions based on your opinion.

Words & Expressions

position 입장 (opinion or judgment on a particular subject)

extend 연장하다 (to make something last longer)

break time 쉬는 시간

opponent (...에 대한) 반대자 (someone who disagrees with something and speaks against it)

1 Check your position on the topic given below.

Topic Extending break time in school
My opinion ☒ I think break time should be longer.
☐ I do not think we need to make break time longer.

2 Brainstorm possible reasons that support your opinion. Then choose TWO.

- We will have more time to get ready for the next class.
- We will be able to spend more time with friends.

SAMPLE

- **Your own** (1) We will be able to review what we have learned.
- (2) We will have more time to preview what we will learn in the next class.

3 List TWO reasons that your opponents may use to support their opinions.

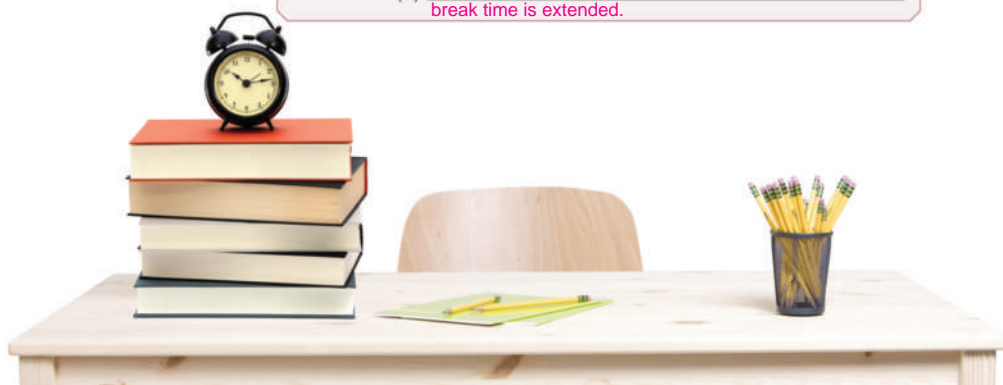
- School will finish later than now.
- With longer break time, we will waste time doing unnecessary things.

SAMPLE

- **Your own** (1) We will be more tempted to buy food at the snack store.
- (2) It will be difficult to concentrate in the next class if the break time is extended.

142

Stage 2



Translation

Gather Your Ideas

1 주제 학교의 쉬는 시간 연장하기

나의 의견 ☐ 쉬는 시간을 더 연장해야 한다고 생각한다.

☐ 쉬는 시간을 더 연장할 필요가 없다고 생각한다.

- 2 • 우리는 다음 수업을 준비할 시간이 더 많을 것이다.
• 우리는 친구들과 더 많은 시간을 보낼 수 있을 것이다.

- 3 • 학교가 지금보다 더 늦게 끝날 것이다.
• 쉬는 시간이 연장되면, 우리는 불필요한 것을 하는데 시간을 낭비할 것이다.

Write Your Opinion

Write your opinion on extending break time.

Extending Break Time in School

SAMPLE

There have been many debates about extending break time in school.

In my opinion, break time should be longer.

Many who oppose the idea argue that school will finish later than now.

However, I think that there are benefits to extending break time in school. For example, we will have more time to get ready for the next class. Moreover, we will be able to spend more time with friends.

Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was your opinion clearly stated?

Did you mention the opposing view?

Did you include TWO reasons that support your opinion?



Share Your Opinion

Further Study p. 201

Present your opinion and compare it with your partner's.

Translation

Write Your Opinion

학교의 쉬는 시간 연장하기

학교의 쉬는 시간 연장에 관해 많은 논쟁이 있어 왔다. 나는 쉬는 시간을 더 연장해야 한다고 생각한다. 이 생각에 반대하는 많은 사람들은 학교가 지금보다 더 늦게 끝날 것이라고 주장한다. 하지만, 나는 학교의 쉬는 시간을 연장하는 것에는 이점이 있다고 생각한다. 예를 들어, 우리는 다음 수업을 준비할 시간이 더 많아질 것이다. 게다가, 우리는 친구들과 더 많은 시간을 보낼 수 있을 것이다.

Write Your Opinion

1 Gather Your Ideas에서 쓴 내용을 바탕으로 글을 쓰게 한다.

Write your opinion on extending break time based on the information in Gather Your Ideas.

2 자가 점검표를 보고 자신이 쓴 글을 수정하게 한다.

When you finish writing, revise your work by going through the Self-Checklist.

Self-Checklist

- 당신의 의견을 명확하게 진술했는가?
- 반대되는 견해를 언급했는가?
- 당신의 의견을 뒷받침할 두 개의 이유를 포함했는가?

Share Your Opinion

짝의 글을 읽고 자신의 글과 비교하게 한다.

Share your work with your partner and compare it with your own.

Plus Info

자신의 의견을 명확하게 제시하기 위해서는 다음과 같은 연결어를 사용한다.

- 첨가 : in addition, moreover, furthermore
- 부연 : in other words, that is (to say)
- 결론 : thus, so, therefore, as a result, consequently
- 예시 : for instance, for example
- 역접 : however, on the contrary
- 양보 : nevertheless, nonetheless
- 요약 : in short, in sum, to sum up

Answer

Write Your Opinion **SAMPLE**

Extending Break Time in School

There have been many debates about extending break time in school.

In my opinion, we do not need to make break time longer. Many who oppose the idea argue that we will be able to review what we have learned.

However, I think that there are benefits to maintaining the current break time in school. For example, we will not be tempted to buy more food at the snack store. Moreover, we do not have to waste time doing unnecessary thing.

More Writing

다음 세 가지 질문에 대한 답을 생각해 본 후, 자신이 선택하고 싶은 생활 방식과 그것의 장점을 두 가지 포함하여 쓰시오. (90 ~ 100단어)



word count

SAMPLE

In the future, I would like to live in the countryside. If I can afford it, I would like to live in a small cabin surrounded by trees and far away from any big city, where I can enjoy some peace and quiet. I do not want to be disturbed by city noises. In my free time, I would like to go fishing. This quiet lifestyle offers two main benefits. First, I can learn how to spend the rest of my life more meaningfully. Second, it would be more economical to live in the countryside than in the city. (99 words)

1 제시된 세 가지 질문에 대한 답을 생각해보게 한다.

Think about the answers to the three questions.

2 자신이 선택하고 싶은 생활 방식에 대한 글을 제시된 세 가지 질문에 대한 답과 두 가지 장점을 포함하여 작성하게 한다.

Write about the lifestyle you want to live. Make sure to include the answers to the three questions and the advantages to the lifestyle you chose.

3 작성한 글을 발표하게 한다.

Present your work to the class.

Answer

SAMPLE

In the future, I would like to live in a retirement community where I can enjoy a level of peace and quiet that cannot be found out in a regular community. I do not want to be disturbed by family affairs. In my spare time, I would like to learn ballroom dancing. This energetic lifestyle offers two main benefits. First of all, I can make new friends as well as stay healthy. Second, it would be more convenient because the community provides a wide range of assisted living and nursing care. (91 words)

Translation

Q1 어디에서 살고 싶은가?

Q2 여가 시간에 무엇을 하고 싶은가?

Q3 왜 이러한 삶의 방식을 선택하려고 하는가?

미래에, 나는 시골에서 살고 싶다. 여유가 된다면, 나는 나무들로 둘러싸이고 대도시에서 멀리 떨어져서, 평화와 고요를 즐길 수 있는 작은 오두막집에서 살고 싶다. 나는 도시의 소음에 방해받고 싶지 않다. 여가 시간에는, 낚시를 하러 가고 싶다. 이러한 한가한 생활 방식은 두 가지의 주된 이점을 제공한다. 첫째로, 나는 나의 여생을 더 의미 있게 보내는 방법을 배울 수 있다. 둘째, 도시보다 시골에서 사는 것이 더 경제적인 것이다. (99 단어)

DO NOT **UNDERESTIMATE**
YOURSELF BY **COMPARING**
YOURSELF WITH OTHERS. IT'S
OUR **DIFFERENCES** THAT MAKE

US UNIQUE AND BEAUTIFUL.

1 글을 읽고 말하려고 하는 바가 무엇인지 생각해 보게 한다.

Look at the quote and think about what it means.

2 반 친구들과 인용문에 대한 서로의 의견을 공유하게 한다.

Share your opinions about the quote with your classmates.

3 인터넷에서 다양한 생활 방식과 관련된 인용문을 검색해 보고, 검색 결과를 발표해 보게 한다.

Search online and find other quotes about lifestyle. Present what you find to the class.

Teaching Tip

생활 방식에 관한 인용문을 추가로 제시하여 학생들의 흥미를 유도할 수 있다.

“Live simply that others may simply live.” (남들이 단순하게 살 수 있도록 단순하게 살아라.)

– Mahatma Gandhi (인도, 정치 지도자)

“The past cannot be changed. The future is yet in your power.” (과거는 바꿀 수 없다. 미래는 아직 당신의 손에 달려 있다.)

– Hugh White (미국, 정치인)

“Be in this world as if you were a stranger or a traveler.” (마치 낯선 사람이나 여행자처럼 삶을 살아라.)

– Prophet Muhammad (예언자 무함마드, 이슬람교 창시자)

Translation

자신을 다른 사람들과 비교함으로써 스스로를 과소평가하지 마라. 우리를 특별하고 아름답게 만드는 것은 바로 우리의 차이점이다.

A Words

1 빈칸에 알맞은 말을 상자에서 찾아 글을 완성하게 한다.

Fill in each blank with the correct form of each word from the box.

2 문장의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 단어를 쓰게 한다.

Write a word starting with the given letter to complete each sentence.

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

B Sentence Patterns

1 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하게 한다.

Which one is grammatically correct in each sentence?

2 두 문장을 주어진 단어로 시작하는 한 문장으로 고쳐 쓰게 한다.

Combine the two sentences into one starting with the given word.

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

Words & Expressions

make sure 확실히 하다, 확인하다

suitable 적합한, 알맞은 (right for a particular purpose, person, or situation)

fee 요금 (a fixed charge for a privilege or for professional services)

maintain 유지하다 (to make regular repairs to a building, road, vehicle, etc. so that it stays in good condition)

comparable 비슷한 (equal to something else in quality or importance)

identical 일란성의 (exactly the same)

bill 청구서 (a request for payment of money owed)

accompany 동행하다 (to go with someone to a place or event)

Check Yourself

A

Words

1 Fill in each blank with a suitable word from the box.

People should ask questions to make sure a retirement community is suitable for them. How much is the monthly fee? Which services and activities are included in the community program? What social and physical activities are available? Are the facilities well maintained? Remember: A retirement community should be chosen with care.

fee facilities comparable available suitable

2 Complete each sentence with a word containing the given letters.

(1) In fact, identical twins are not easy to d□□t□□g□□□□. *distinguish*

(2) For more ideas about saving on the electricity b□□□, visit our website. *bill*

(3) She lives in virtual i□□!□t□□□□ in her large house accompanied only by her dog. *isolation*

B

Sentence Patterns

1 Choose the correct one in each box.

(1) Whenever I faced an obstacle, I always remembered that / what my father said to me.

(2) Political leaders all over the world completely ignored what / which was going on in Rwanda.

2 Combine the two sentences into one beginning with the given word.

Some people like rock music. However, others do not.

→ Not all people like rock music.

146

Stage 2

Translation

A 1 사람들은 퇴직자 전용 주택지가 그들에게 적합한지 확인하기 위해서 질문을 해야 한다. 한 달 이용료는 얼마인가? 주택 프로그램에는 어떤 서비스와 활동이 포함되어 있는가? 어떠한 사회 활동과 신체 활동이 이용 가능한가? 시설은 잘 유지되고 있는가? 퇴직자 전용 주택지는 신중하게 선택해야 한다는 것을 명심하라.

2 (1) 사실, 일란성 쌍둥이는 구별하기가 쉽지 않다.

(2) 전기 요금을 절약하는 더 많은 아이디어를 보시려면, 저희 웹 사이트를 방문하세요.

(3) 그녀는 오로지 그녀의 개만 데리고 큰 집에서 사실상 고립된 상태에서 살고 있다.

B 1 (1) 장애물을 만날 때마다, 나는 항상 내 아버지께서 내게 하신 말씀을 기억했다.

(2) 전 세계의 정치 지도자들은 르완다에서 일어나고 있었던 일을 완전히 무시했다.

2 몇몇 사람들은 록 음악을 좋아한다. 그러나, 다른 사람들은 좋아하지 않는다.

→ 모든 사람이 록 음악을 좋아하는 것은 아니다.

C

Reading

Read the passage and answer the questions.

Some people in big cities are concerned about the environment. These urban homesteaders believe that without new ways of living, the future of the planet will be dark. They live in large cities. (A), they do not go to the supermarkets, malls, and gas stations. They grow fruit and vegetables and raise animals in their small backyards. They use wind and solar power to produce their own electricity. Nevertheless, there are daily necessities they cannot make or grow. These items they get by trading with other homesteaders. Urban homesteaders are not against all modern conveniences. (B), they are looking for ways to enjoy life without harming the environment.

1 What can be inferred about urban homesteaders from the passage?

- a They live in rural areas, hoping to stay healthy.
- b They do not need any daily necessities at all.
- ☒ c They are not skeptical of all modern technology.
- d Family happiness is the most important value for them.

2 What is the best expression for each blank?

- | | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|
| (A) | (B) | (A) | (B) |
| a However Besides | b For example Moreover | | |
| <input checked="" type="radio"/> c However Rather | d For example Similarly | | |

D

Writing Task

Complete the opinion on no cellphones in school.

No Cellphones in School

There have been many debates about having cellphones in school. In my opinion, students should not be allowed to have their cellphones in school. Many who support using cellphones in school argue that students can access educational information. However, I think that there are benefits to not letting students bring cellphones to school. For example, when students have no cellphones, they can better concentrate in class. Moreover, students will be effectively prevented from cheating in exams using cellphones.

C Reading

1 글을 읽고 도시 재(再)정주자에 대해 추론이 가능한 것을 고르게 한다.

Read the passage and choose the statement that can be inferred about urban homesteaders.

2 문맥상 빈칸 (A), (B)에 들어갈 알맞은 연결어를 고르게 한다.

Which of the following is most appropriate for blanks (A) and (B)?

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

D Writing Task

글을 읽고 학교에서 휴대 전화 이용을 반대하는 글을 작성하게 한다.

Complete the passage about banning cellphones in school.

Translation

C 대도시에서 사는 어떤 사람들은 환경에 관심을 갖는다. 이 도시 재(再)정주자들은 새로운 삶의 방식이 없다면 지구의 미래가 어두울 것이라고 믿는다. 그들은 대도시에서 산다. 그러나, 그들은 슈퍼마켓, 쇼핑몰, 그리고 주유소에 가지 않는다. 그들은 과일과 채소를 재배하고 그들의 작은 뒷마당에서 동물을 기른다. 그들은 자신들이 쓸 전기를 생산하기 위해서 바람과 태양열을 이용한다. 그럼에도 불구하고, 그들이 만들거나 재배할 수 없는 생활 필수품이 있다. 그들은 이러한 물품들을 다른 재(再)정주자들과 교환을 해서 얻는다. 도시 재(再)정주자들이 모든 현대적인 편리한 것에 반대하는 것은 아니다. 오히려 그들은 환경에 해를 끼치지 않고 삶을 즐길 수 있는 방법을 찾고 있다.

D 학교에서의 휴대 전화 금지

학교에서 휴대 전화를 소지하는 것에 대한 많은 논쟁이 있어 왔다. 나는 학생들이 학교에서 휴대 전화를 소지하는 것을 허용해서는 안 된다고 생각한다. 학교에서 휴대 전화를 사용하는 것을 지지하는 많은 사람들은 학생들이 교육 정보를 이용할 수 있다고 주장한다. 하지만, 나는 학생들이 학교에 휴대 전화를 가져오는 것을 허용하지 않는 것에 이점이 있다고 생각한다. 예를 들어, 학생들이 휴대 전화가 없으면, 그들은 수업에 집중을 더 잘할 수 있다. 게다가, 학생들이 휴대 전화를 사용하여 시험에서 부정 행위를 하는 것을 효과적으로 방지할 수 있다.

Practice More Reading Master p. 243

Unit 6

Have You Ever Heard of Land Art?

단원 설정의 취지

대자연 위에 만들어지는 예술 작품을 랜드 아트라고 부른다. 이 단원에서는 자연과 함께하는 다양한 랜드 아트에 관한 글을 읽어보고 예술에 대한 시각을 넓히자.

단원 목표

소재 예술

읽기 Land Art in Small Frames: Earth Art Photo Exhibition

쓰기 A Story-telling Painting

언어 형식 • Only **rarely does a work of land art take** on a fixed, permanent form.
• **It is** through photographs **that** land art is given a much longer life.

단원 지도 계획

차 시	교과서	주요 학습 내용
1	Unit Guide p. 149	학습 요점 소개하기
	Warm Up pp. 150-151	<ul style="list-style-type: none"> 주요 단어 학습하기 단원 배경 지식과 관련된 지문 읽고 이해하기
2-6	Prepare to Read p. 152	<ul style="list-style-type: none"> 그림 보고 생각하기 예술가의 자질에 대해 생각해 보기
	Read and Do pp. 153-159	랜드 아트 사진전을 소개하는 글 읽기
	Review the Passage pp. 160-161	
7	Language Work pp. 162-163	<ul style="list-style-type: none"> One word, two roles 부정어 도치 It ~ that 강조 구문
8-9	Prepare to Write pp. 164-165	그림을 묘사하는 글 쓰기
	Write and Share pp. 166-167	
	More Writing p. 168	그림 감상법에 관한 글 쓰기
10	On the Web p. 169	Mona Lisa 그림 감상하기
	Check Yourself pp. 170-171	단원 내용 마무리하기

• 이 단원에 나오는 단어는 Vocabulary Master(p. 244)에서 미리 확인하고 학습을 시작할 수 있습니다.

Key Words

1 문장을 읽고 굵게 표시된 단어의 뜻을 추측하게 한다.

Read the sentences and focus on the words in bold. What do they mean? When you're not sure about the meanings of the words in bold, you can make guesses based on the context.

2 단어의 의미를 학생들과 함께 알아본다.

Did you understand all the words? Now, let's check the meanings together.

Reading Strategy

'노트하기' 전략이 무엇인지 간단히 설명한 후, 전략 사용법을 읽어 보게 한다.

Try to take notes as you read if you have to remember information from the text. Note-taking allows you to sort, relate, and recall information better. Now, read the description of the strategy.

Have You Ever Seen These Works of Art?

1 글의 제목과 사진들을 통해 내용을 짐작하게 한다.

Look at the title and the pictures on pages 150 and 151. Can you guess what the text is about based on the title and the pictures?

2 글을 읽게 한 후, 한 줄씩 설명해 준다.

Read the text carefully. Do you understand what you've read? Now, let's study the passage line by line.

Warm Up

Key Words

Read the sentences and guess the meanings of the words in bold.

- 1 We have to **arrange** the chairs in a circle.
- 2 The photo **exhibition** will be held in the art center.
- 3 The book full of good photos is enough to **grab** readers' attention.
- 4 I wanted to take photos of the beautiful **landscape**.
- 5 The sculpture *The Thinker* is a **monumental** work of art by Auguste Rodin.
- 6 The artist was awarded a prize for her **outstanding** achievements.
- 7 Paul no longer has to look for a part-time job; he has found a **permanent** job.
- 8 We need to **transform** crisis into opportunity.

Reading Strategy**Note-taking**

helps you sort, relate, and recall information from the passage better.

How to use this strategy

- Read the passage all the way through.
- Underline the important information and details.
- Write them in graphic or written organizers.

Have You Ever Seen These Works of Art?

Generally, artists use clay, metal, paint, and other materials to create physical art objects. However, there are different forms of art such as performing arts and video art.

Performing Arts

Performing arts are art forms in which artists use their body or voice to express meaning artistically. They include dance, music, opera, theater, magic, and circus arts.

Translation**Key Words**

- 1 우리는 의자들을 원형으로 **배열**해야 한다.
- 2 사진 **전시회**는 아트 센터에서 열릴 것이다.
- 3 멋진 사진으로 가득 찬 그 책은 독자의 관심을 끌기에 충분하다.
- 4 나는 아름다운 **풍경** 사진을 찍고 싶었다.
- 5 '생각하는 사람' 조각상은 Auguste Rodin의 기념비적인 예술 작품이다.
- 6 그 예술가는 그녀의 뛰어난 업적으로 상을 수상했다.
- 7 Paul은 더 이상 시간제 일자리를 찾을 필요가 없다; 그는 **정규직** 일자리를 찾았다.
- 8 우리는 위기를 기회로 **전환**시켜야 한다.

Reading Strategy

'노트하기'는 여러분이 글의 정보를 더 잘 분류하고, 관련시키고, 기억해내는 데 도움을 준다.

전략 사용법 • 단락을 꼭 읽어라.

- 중요한 정보와 세부사항에 밑줄을 그어라.
- 중요한 정보와 세부사항을 그림이나 글로 된 개념도로 작성하라.



Street performance is the practice of performing art, usually music, in public places mostly to get some money. People engaging in this practice are called street performers or street musicians.

Video Art

Video art is a type of art which relies on moving pictures. It came into being during the 1960s and 1970s. One of the most famous video artists is Paik Nam June.



Translation

이러한 예술 작품을 본 적이 있나요?

일반적으로, 예술가는 점토, 금속, 물감, 그리고 다른 물질을 이용하여 물질적인 예술품을 만든다. 그러나, 행위 예술과 비디오 아트 같은 다른 형태의 예술도 있다.

행위 예술

행위 예술이란 예술가가 자신의 몸이나 목소리를 이용해 예술적으로 의미를 표현하는 예술 형태이다. 행위 예술에는 춤, 음악, 오페라, 연극, 미술, 그리고 서커스 예술이 포함된다.

거리 공연은 대개 돈을 벌기 위해 공공장소에서 보통 음악을 연주하는 행위 예술의 관행이다. 이런 관행에 참여하는 사람들은 거리의 연주자 또는 거리의 음악가로 불린다.

비디오 예술

비디오 예술은 움직이는 영상에 의존하는 예술의 한 형태이다. 그것은 1960년대와 1970년대에 탄생했다. 가장 유명한 비디오 예술가 중 한 명은 백남준이다.

Words & Expressions

sculpture 조각상 (a solid object that someone makes as a work of art by shaping a substance such as stone, metal, or wood)

award 수여하다 (to give a prize)

crisis 위기 (an extremely dangerous or difficult point in a situation)

sort 분류하다 (to put things in a particular order or arrange them in groups according to size, type, etc.)

relate 관련[결부]시키다 (to make a connection between two or more things)

recall 기억해 내다 (to remember something)

engage in ~에 관여[참여]하다

rely on ~에 의존하다

come into being 태어나다, 생성되다

Structure

• Performing arts are art forms **in which artists use their body or voice to express meaning artistically.**

목적격 관계대명사 which가 이끄는 절이 선행사 art forms를 수식하며 관계대명사절 전체가 전치사 in의 목적어 역할을 한다.

• **People engaging** in this practice are called street performers or street musicians.

engaging 앞에 「주격 관계대명사+be동사」인 who are가 생략되어 있다. 따라서 관계대명사절 who are engaging in this practice가 앞의 people를 꾸며주는 구조이다.

• Video art is **a type of art which relies on moving pictures.**

주격 관계대명사 which가 이끄는 절이 선행사 a type of art를 부연 설명하고 있다.

• **One of the most famous video artists is Paik Nam June.**

「one of the+최상급+복수명사」 구문은 '가장 ~한 것 중에 하나'라는 의미로 단수 동사와 함께 쓰인다.

Look and Think

1 제시된 2개의 그림을 보고 예술 작품으로 볼 수 있는지 반 친구들과 이야기해 보게 한다.

Take a look at the two pictures and talk with your classmates about whether each is a work of art or not.

2 제시된 그림이 전달하고자 하는 것이 무엇인지 반 친구들과 이야기해 보게 한다.

Now, think about the message of each picture and talk about them with your classmates.

Talk About Yourself

1 예술가의 자질에 대해서 생각해 보게 한다.
Think about what artists do.

2 예술가가 하는 일에 표시하고 짝과 이야기해 보게 한다.

Now, read the five statements below and check the ones that good artists are supposed to do. And then, talk about them with your partner.

Prepare to Read**Look and Think**

Look at the pictures and think about the questions. Share your opinions with your classmates.



SAMPLE Yes. Especially, the one on the right.

1 Do you think the pictures are works of art?

2 What do you think is the message of each picture?

SAMPLE The one on the left shows the great power of Mother Nature. The one on the right shows that a hillside can be changed into a personal space by spreading large umbrellas.

SAMPLE

Talk About Yourself

What are good artists supposed to do? Check and share your opinions with your partner.

- ☐ think creatively
- ☐ delight viewers with fantastic images
- ☐ create art in a fixed, permanent form
- ☐ display art in a museum
- ☐ produce art on a physical landscape
- ☐ Your own _____

152

Stage 2

Translation**Look and Think**

1 그림들이 예술 작품이라고 생각하는가?

2 각 그림이 무슨 메시지를 담고 있다고 생각하는가?

Talk About Yourself

- ☐ 창의적으로 생각한다
- ☐ 환상적인 이미지로 보는 사람들을 기쁘게 한다
- ☐ 예술을 고정되고 영구적인 형태로 창조한다
- ☐ 예술을 박물관에 전시한다
- ☐ 예술을 물리적인 풍경 위에 만들어낸다

Land Art

in Small Frames:

Earth Art Photo Exhibition

Dates: September 1–7, 2013

Venue: COEX, Seoul

Do not miss a rare opportunity to explore outstanding land art in small frames! A collection of photographs will delight you with fantastic images and let you wonder what possibly motivated the artists to create art not on a canvas but on land. The exhibition lasts for one week only, so mark your calendar!

exhibition
collection

venue

rare

outstanding

Translation

작은 틀 속의 랜드 아트: 대지 미술 사진 전시회

기간: 2013년 9월 1~7일

장소: 서울, 코엑스

작은 틀 속에 있는 뛰어난 랜드 아트를 탐험할 보기 드문 기회를 놓치지 마세요! 사진 수집품들이 환상적인 이미지로 여러분을 기쁘게 할 것이고, 아마도 무엇이 예술가로 하여금 캔버스 위가 아닌 대지 위에 예술을 창조하도록 동기부여를 했을지 궁금하게 만들 것입니다. 전시회는 1주일 동안만 진행되오니, 달력에 표시해 놓으세요!

1 글의 소재를 소개한 후 빠르게 읽게 한다.
Let's move on to the reading. Today you're going to read about land art. Read the whole passage quickly.

2 본문 내용을 한 줄씩 설명해 준다.
Let's study the passage line by line.

Words & Expressions

frame 틀, 액자 (a border that surrounds a picture or window)

exhibition 전시회 (a public show where art or other interesting things are put so that people can go look at them)

venue 장소 (the place where a public event happens)

rare 드문 (not common)

outstanding 뛰어난 (extremely good or impressive)

collection 수집품, 모음집 (a group of objects of one type that someone collects)

delight 기쁘게 하다 (to give someone a lot of enjoyment or pleasure)

| Structure |

L3 Do not miss a rare **opportunity** to **explore** outstanding land art in small frames!

to부정사는 명사 opportunity를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였으며, '~할'이라고 해석한다.

L4 A collection of photographs **will delight** you with fantastic images **and let** you **wonder** what possibly motivated the artists to create art **not** on a canvas **but** on land.

delight와 let은 will에 연결된 동사원형으로 등위 접속사 and로 연결된 병렬 구조이다. 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 취한다. 마지막으로 'not A but B' 구문은 'A가 아니라 B'라는 뜻이다.

Words & Expressions**involve** 포함하다 (to contain as a part)**landscape** 풍경 (a large area of countryside)**confine** 제한하다 (to limit something in some way)**be forced to** ~하도록 강요당하다**noteworthy** 주목할 만한 (interesting enough to deserve attention)**evolve** 진화하다 (to develop gradually)**decay** 부식하다 (to become gradually damaged, worse, or less)**permanent** 영원한 (lasting for a long time or for all the time in the future)**capture** 사진으로 ~을 담아내다 (to record or take a picture of something using a camera)**| Structure |**

L2 The name “land art” **is** commonly **used to** identify a specific form of art.

「be used to +동사원형」은 ‘~하는데 사용되다’는 뜻이다. cf. 「be used to +(동)명사」는 ‘~하는데 익숙하다’라는 의미이다.

L9 Thus, people are forced to view land art in **a natural context where Mother Nature rules.**

관계부사 where가 이끄는 관계사절이 장소를 나타내는 선행사 a natural context를 부연 설명하고 있다.

L12 It is also **noteworthy that** land art is designed to evolve, change, and eventually decay.

「It ~that」강조 구문으로, noteworthy를 강조하고 있다.

L16 ~, whereas other land art is exposed to all the natural forces **so that** it transforms itself over time.

so that은 ‘~해서 ...하다’는 의미로 결과의 부사절을 이끄는 접속사이다.

L20 ~, only **rarely does a work of art take** on a fixed, permanent form.

부정어 rarely가 문두에 오면서 주어와 동사가 도치되었다. 이때, 현재·과거의 일반 동사의 경우, 「부정어+do[does, did]+주어+동사원형」의 어순이 된다.

What Is Land Art?

The name “land art” is commonly used to identify a specific form of art. Most importantly, land art involves using physical landscapes to create art. This means that art is not confined to the museum but is kept outdoors. Thus, people are forced to view land art in a natural context where Mother Nature rules. It is also noteworthy that land art is designed to evolve, change, and eventually decay. Some land art lasts only for a few hours or days, whereas other land art is exposed to all the natural forces so that it transforms itself over time. In land art, only rarely does a work of art take on a fixed, permanent form. The special exhibition presents the photographs that capture some beautiful examples of land art.

154

Stage 2

Translation**랜드 아트란 무엇인가?**

‘랜드 아트’란 이름은 특정한 예술 형태를 밝히는 데 흔히 사용된다. 가장 중요한 것은 랜드 아트는 예술을 창조하기 위해 물리적인 풍경을 이용하는 것을 포함한다는 것이다. 이것은 예술이 미술관에 한정되는 것이 아니라 야외에 전시된다는 것을 의미한다. 그래서 사람들은 대자연이 지배하는 자연 환경에서 랜드 아트를 볼 수밖에 없다. 랜드 아트는 진화하고, 변화하고, 결국 부식하도록 고안되었다는 점도 주목할 만하다. 몇몇 랜드 아트는 단지 몇 시간이나 며칠 동안만 존속하는 반면, 다른 랜드 아트는 모든 자연의 힘에 노출되어 시간이 지나면서 스스로를 변형시킨다. 랜드 아트에서는 예술 작품이 고정되고 영구적인 형태를 띠는 경우는 거의 없다. 특별 전시회는 랜드 아트의 몇 가지 아름다운 예를 담은 사진들을 보여준다.



Major Works on Display

Spiral Jetty

Location: Utah, U. S.

This is Robert Smithson's best known work of art, and probably the most famous piece of all land art. To create *Spiral Jetty* (1970) on the shore of the Great Salt Lake in Utah, Smithson arranged 457 meters of rock, earth, salt, and red algae into a counter-clockwise spiral. He moved about 6,650 tons of rock and earth from the shore into the water. The jetty was completely under water for some time. However, after years of drought, water levels went down, and the jetty became visible again in 2004, over three decades after its creation. The jetty transforms itself every year because salt layers from the Great Salt Lake are formed around the spiral. Every year, tens of thousands of art lovers travel to view the work of art. In several decades, however, the great work may completely lose its shape and colors.

Reading Strategy

Read the passage and take notes of interesting things about *Spiral Jetty*.

They use physical landscapes.

- Q1 What do land artists use to create art?
Q2 Why does *Spiral Jetty* look different every year?

Over to You What message do you think Robert Smithson wanted to convey?

SAMPLE Perhaps he wanted to tell us nothing is permanent.

landscape
spiral

confine
arrange

permanent
transform

Because salt layers from the Great Salt Lake are formed around the spiral.

Translation

전시 중인 주요 작품

Spiral Jetty (나선형의 방파제)

위치: 미국, Utah

이것은 Robert Smithson의 가장 잘 알려진 예술 작품이며, 아마도 모든 랜드 아트 중에서 가장 유명한 작품일 것이다. Utah주에 있는 그레이트 솔트 호의 호숫가에 *Spiral Jetty* (1970)를 창조하기 위해, Smithson은 바위, 흙, 소금, 그리고 홍조(紅藻)를 시계 반대 방향의 나선형으로 배열했다. 그는 호숫가에서 약 6,650톤의 바위와 흙을 물속으로 옮겼다. 그 방파제는 얼마 동안 완전히 물에 잠겨 있었다. 그러나, 몇 년 간의 가뭄 뒤에 수위가 내려갔고, 방파제는 만들어진지 30년이 넘는 2004년에 다시 보이게 되었다. 방파제는 그레이트 솔트 호에서 생기는 소금층이 나선형 주위에 생성되기 때문에 매년 모양이 변형된다. 매년, 수만 명의 예술 애호가들이 그 예술 작품을 보기 위해 여행을 온다. 그러나 몇십 년이 지나면, 훌륭한 그 예술품은 그 형태와 색깔을 완전히 잃어버릴지도 모른다.

Words & Expressions

spiral 나선형 (a shape that looks like a set of circles inside one another made by one line curving inside itself)

jetty 방파제 (a structure built in the water at the edge of a sea or lake)

arrange 배열하다 (to put things in a neat, attractive, or useful order)

go down 내려가다

counter-clockwise 시계 반대 방향의 (in the opposite direction to the way clock hands move)

drought 가뭄 (a long period when there is little or no rain)

decade 10년 (a period of ten years)

transform 변형시키다 (to completely change the appearance, form, or character of something or someone)

Structure

L13 ~, and the jetty **became visible** again in 2004, ~.

become은 2형식 동사로 「주어+동사+주격 보어」 형태로 쓰이며 주격 보어로 형용사가 온다.

L14 The jetty transforms **itself** every year **because** salt layers from the Great Salt Lake are formed around the spiral.

동사나 전치사의 목적어가 주어와 일치할 때 목적어를 재귀대명사로 쓴다. 이 문장에서는 주어 The jetty가 동사 transform의 목적어이므로 itself가 쓰였다. because 다음에는 절이 온다. cf. because of 다음에는 명사(구)가 온다.

L17 Every year, **tens of thousands of** art lovers travel **to view** the work of art. thousands of는 '수천의'라는 뜻이고, tens of는 '수십의'라는 뜻이다. 그러므로 tens of thousands of는 '수만의'라는 뜻이 된다. to view는 '~보기 위하여'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

Answer

Reading Strategy **SAMPLE**

made of rock, earth, salt, and red algae
/ had been under water for a long time
/ always changes its shape and colors

Words & Expressions

contemporary 현대의 (modern, or relating to the present time)

construct 건축하다 (to build something such as a house, bridge, building, etc.)

indigenous 토착의 (naturally existing in a place or country rather than arriving from another place)

depict 묘사하다, 그리다 (to show something in a work of art such as a drawing or painting)

cherish 소중히 여기다 (to care for someone or something)

span 폭, 너비 (the length of something from one end to the other)

| Structure |

L4 It is a work of art **called** *Bunjil Geoglyph* **created** by contemporary Australian sculptor, Andrew Rogers. **called**와 **created** 앞에는 각각 「주격 관계대 명사+be동사」인 *which is*가 생략되어 있다. 따라서 관계대명사절 *which is called*가 a work of art를, *which is created*가 *Bunjil Geoglyph*를 각각 꾸며주는 구조이다.

L6 A geoglyph is an image made **either by clearing** away rocks and soil **or by arranging** stones or earth within a landscape. 「either A or B」는 「A 또는 B」라는 뜻이며, A, B에는 문법상 대등한 것이 온다. *clearing* ~과 *arranging* ~은 *by*의 목적어인 동명사 구이다.

L9 His most famous geoglyph is located in **the You Yangs National Park**, **which** is 55 kilometers southwest of Melbourne, Australia.

관계대명사 *which*의 계속적 용법으로 선행사 *the You Yangs National Park*에 관한 설명을 덧붙이고 있다. *and it*으로 바꿀 수 있다.

Answer

Reading Strategy SAMPLE

a geoglyph made of rocks / a work of art to recognize Wautharong Aborigines / a wing span of 100 meters

Bunjil Geoglyph

Location: You Yangs National Park, Australia

Is this an ancient temple? Is this bird a sign of aliens? Neither. It is a work of art called *Bunjil Geoglyph* created by contemporary Australian sculptor, Andrew Rogers. A geoglyph is an image made either by clearing away rocks and soil or by arranging stones or earth within a landscape. Literally, *geo* and *glyph* mean land and writing, respectively. Rogers has created geoglyphs around the world. His most famous geoglyph is located in the You Yangs National Park, which is 55 kilometers southwest of Melbourne, Australia. Rogers constructed

Reading Strategy

Read the passage and take notes of important things about *Bunjil Geoglyph*.

the geoglyph to recognize the indigenous people of the area, the Wautharong Aborigines. The geoglyph depicts Bunjil, a mythical creature, cherished by the local aborigines. The creature has a wing span of 100 meters, and about 1,500 tons of rock was used to construct it. Construction was completed in March of 2006.



Translation

Bunjil Geoglyph (독수리 지상 그림)

위치: 호주, You Yangs 국립 공원

이것은 고대 사원인가? 이 새는 외계인의 신호일까? 둘 다 아니다. 그것은 현대의 호주 조각가 Andrew Rogers에 의해 창조된 *Bunjil Geoglyph*라고 불리는 예술 작품이다. 지상 그림(geoglyph)은 바위와 흙을 치우거나 어떤 풍경 안에 돌이나 흙을 배열함으로써 만들어지는 이미지이다. 말 그대로 *geo*와 *glyph*는 각각 토양과 상형 문자를 의미한다. Rogers는 전 세계에 지상 그림을 창조해왔다. 그의 가장 유명한 지상 그림은 호주 멜버른에서 남서쪽으로 55킬로미터 떨어져 있는 You Yangs 국립 공원에 위치해 있다. Rogers는 그 지역의 토착민인 Wautharong 원주민들을 기리기 위해 지상 그림을 그렸다. 그 지상 그림은 지역 원주민들이 소중히 여기는 상상의 생물체인 독수리(Bunjil)를 묘사한다. 그 생물은 날개 폭이 100미터에 이르고, 그것을 짓는데 약 1,500톤의 바위가 사용되었다. 건축은 2006년 3월에 완료되었다.

Reading Strategy

글을 읽고 *Bunjil Geoglyph*에 관한 중요한 점을 메모하십시오.

Wrapped Coast

Location: Little Bay,
Australia

Something wrapped reminds us of presents. It makes us wonder what is inside. Christo Vladimirov Javacheff and Jeanne-Claude Denat de Guillebon, a Bulgarian couple, worked together to produce a work of art by wrapping. This installation by the couple depicts a wrapped-up coast, which spans about 90,000 square meters. It was huge and very dramatic, immediately grabbing viewers' attention. The coast, not far from Sydney, Australia, remained wrapped for ten weeks in 1969. Then all the fabric and ropes were removed and recycled, and the site was returned to its original condition.



Many land artists rely mostly on wealthy patrons and private foundations to fund their often costly projects. However, the Bulgarian couple accepted no sponsor contracts. All the materials were recycled, and the funds for their project were raised by selling their own works of art such as collages and drawings.

It is an image made either by clearing away rocks or by arranging stones within a landscape.

Q1 What is a geoglyph?

Q2 How long was the work *Wrapped Coast* displayed? It was displayed for ten weeks.

Over to You Why do you think the Bulgarian couple refused to accept sponsor contracts? **SAMPLE** I think they did not want anyone to own their works of art.

contemporary
span

indigenous
installation

depict
grab

cherish

Translation

Wrapped Coast (포장된 해안)

위치: 호주, Little Bay

무언가 포장된 것은 우리에게 선물을 연상시킨다. 그것은 우리로 하여금 안에 무엇이 있는지 궁금하게 만든다. 불가리아 출신의 부부인 Christo Vladimirov Javacheff와 Jeanne-Claude Denat de Guillebon은 포장으로 예술 작품을 만들어 내기 위해 함께 작업했다. 그 부부에 의해 만들어진 이 설치 미술품은 둘러싸진 해안을 묘사하는데, 그것은 너비가 90,000제곱미터에 달한다. 그것은 거대하고 매우 인상적 이어서, 즉시 보는 사람들의 관심을 끈다. 호주 시드니에서 멀지 않은 그 해안은 1969년에 10주 동안 덮인 채로 있었다. 그리고 나서 모든 직물과 밧줄이 제거되어 재활용되었고, 그 장소는 원래 상태로 되돌아왔다.

많은 랜드 아트 예술가들은 종종 돈이 많이 드는 그들의 프로젝트에 자금을 충당하기 위해서 대부분 부유한 후원자와 개인 재단에 의존한다. 그러나, 그 불가리아 부부는 어떤 후원자의 계약도 받아들이지 않았다. 모든 재료는 재활용되었고, 콜라주와 소묘 같은 그들의 예술 작품을 팔아서 프로젝트의 자금을 모았다.

Words & Expressions

wrap 포장하다 (to cover or surround something with paper, cloth, or other material)

installation 설치 미술품 (a piece of modern art which can include objects, light, sound, etc.)

grab 관심을 끌다 (to get someone's attention)

fabric 직물 (cloth for making clothes)

patron 후원자 (someone who supports the work of writers or artists)

foundation 재단 (an organization that provides money for a charity)

fund 자금을 대다 (to provide money for an activity, organization, event, etc.)

costly 많은 비용이 드는 (costing a lot of money)

contract 계약 (a written legal agreement between two people or businesses)

Structure

L5 It makes us wonder **what is inside**.

의문사가 있는 간접의문문으로 어순은 「의문사+주어+동사」인데, 이 문장에서는 의문사가 주어이다.

L10 ~ depicts a **wrapped-up coast**, **which** spans about 90,000 square meters.

관계대명사 which의 계속적 용법으로, 선행사 a wrapped-up coast에 대해 추가적으로 설명하고 있다.

L12 It was huge and very dramatic, immediately **grabbing viewers' attention**.

grabbing viewers' attention은 분사구문으로 앞의 절 전체를 수식하는 부사구 역할을 하고 있으며, '~, and it immediately grabbed viewers' attention.'으로 바꾸어 쓸 수 있다.

L18 Many land artists rely mostly on wealthy patrons and private foundations **to fund** their often costly projects.

to fund는 자금을 충당하기 위해서 라는 의미로 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

Words & Expressions

crater 분화구 (the round hole at the top of a volcano)

extinct 사화산의 ((a volcano) no longer erupting)

cone 원뿔형 물체 (a shape with a flat, round, or oval base and a top which becomes narrower until it forms a point)

sea level 해수면

roughly 대략 (not exactly)

monumental 기념비적인 (of outstanding significance)

pasture 목초지 (an area of land covered in grass that sheep or cows eat)

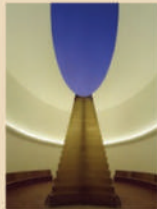
passageway 통로 (a long narrow space with walls or fences on both sides, which connects one place or room with another)

lookout 망보는 곳 (a high place where a person can look at what is happening in the area around them)



158

Stage 2





The Roden Crater Project

Location: Arizona, U. S.

Some works of land art are not in front of your eyes. They have to be viewed from the sky. *Roden Crater Project* is one such work of art. Roden Crater is an extinct volcanic cone in Arizona. The crater stands more than 1,600 meters above sea level and can be seen even from the Grand Canyon and Painted Desert. The crater is roughly 400,000 years old and about 200 meters deep. The red and black cone is being turned into a monumental work of art by the artist James Turrell. After buying the crater and the pasture land around it in the early 1970s, Turrell designed a system of rooms, connecting passageways, and lookout points. Nobody knows for sure when the project will be finished, but Turrell hopes visitors can experience the beauty of his land art during his lifetime.

Most land art is usually removed after a period of time. Like childhood and life itself, land art is valued because we know that it will not last forever. It is through photographs that such art is given a much longer life.

Q1 Where is James Turrell creating his land art? He is creating it in an extinct volcanic cone in Arizona.

Q2 What did James Turrell include in his design for the Roden Crater Project?

He included a system of rooms, connecting passageways, and lookout points.

Over to You If you were a land artist, what would you like to create on a landscape?

SAMPLE I would like to create a big geoglyph on the beach that is not likely to be washed away by waves.

crater
lookout

extinct

monumental

pasture

Translation

The Roden Crater Project (Roden 분화구 프로젝트)

위치: 미국, Arizona

몇몇 랜드 아트 작품은 당신의 눈 앞에 있지 않다. 그것들은 하늘에서 봐야만 한다. *Roden Crater Project*는 그런 예술 작품 중 하나이다. Roden 분화구는 Arizona에 있는 사화산의 봉우리이다. 그 분화구는 해발 1,600미터를 넘는 높이에 있고 Grand Canyon과 Painted Desert에서도 볼 수 있다. 그 분화구는 대략 400,000년이 되었고 깊이는 약 200미터이다. 겉분은 그 분화구는 James Turrell이라는 예술가에 의해 기념비적인 예술 작품으로 바뀌고 있는 중이다. 1970년대 초에 그 분화구와 주변의 목초지를 구입한 후에, Turrell은 통로를 연결하는 방의 체계와 전망대를 설계했다. 누구도 그 프로젝트가 언제 끝날지 확신할 수는 없지만, Turrell은 그의 일생 동안에 방문객들이 그의 랜드 아트의 아름다움을 경험할 수 있기를 희망한다.

대부분의 랜드 아트는 보통 일정 기간이 지나면 없어진다. 유년기와 인생 그 자체처럼, 랜드 아트는 영원히 지속되지 않을 것임을 우리가 알고 있기 때문에 가치가 있다. 그런 예술에 훨씬 더 긴 생명이 주어지는 것은 바로 사진을 통해서이다.

Structure |

L3 They **have to be viewed** from the sky.

have to be viewed는 「조동사+be+p.p.」의 어순으로 조동사를 포함하는 수동태이다.

L5 The crater stands more than 1,600 meters above sea level and **can be seen** even from ~.

can be seen은 「조동사+be+p.p.」형태로 조동사를 포함하는 수동태이다.

L8 The red and black cone **is being turned** into a monumental work of art by the artist James Turrell.

현재도 진행되고 있음을 나타내기 위해 「be 동사+being+p.p.」형태의 현재 진행 수동태가 쓰였다.

L9 **After buying the crater and the pasture land around it in the early 1970s**, Turrell designed a system of rooms, ~.

After buying ~ 1970s는 분사구문으로, After he bought ~ 1970s로 바꾸어 쓸 수 있다. 주절의 주어와 분사절의 주어가 같을 때, 대명사 주어는 생략 가능하다.

L12 Nobody knows for sure **when the project will be finished**, ~.

knows의 목적어는 의문사 when으로 시작하는 간접의문문이다. 간접의문문은 평서문 안에 포함된 의문문이며, 「의문사+주어+동사」의 형태이다.

L17 **It is** through photographs **that** such art is given a much longer life.

「It ~ that」 강조 구문으로 전치사구 through photographs가 강조되었다.

Mini Test

다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A large tree was displayed in the new department store.

➡ _____ was in the new department store _____ a large tree was displayed.

Answer

Mini Test

It, that

Organizer

1 읽은 내용을 바탕으로 팸플릿을 완성하게 한다.
Based on the passage, fill in the blanks with the words from the box to complete the pamphlet.

2 답을 함께 확인한다.
Let's check your answers together.



Reading Strategy Tip

본문을 다시 읽고 중요한 세부 사항을 메모하시오.

Organizer



Reading Strategy Tip
Read the passage again and take notes of important details.

Complete the pamphlet by filling in each blank with a word from the box.

Land Art in Small Frames

1

Title *Spiral Jetty*
Location Utah, U. S.
Size 457 meters
Material 6,650 tons of _____ rock _____ and earth
Features
• forms a counter-clockwise spiral
• always changes because of new _____ salt _____ layers

2

Title *Bunjil Geoglyph*
Location You Yangs National Park, Australia
Size 100 meters in _____ wing _____ span
Material 1,500 tons of rock
Features
• depicts Bunjil, a _____ mythical _____ creature loved by the Aborigines
• created to recognize the Wautharong Aborigines

3

Title *Wrapped Coast*
Location Little Bay, Australia
Size 90,000 square meters
Material _____ fabric _____ and ropes
Features
• wrapped the coast for ten weeks
• removed and _____ recycled _____ the materials after display

4

Title *The Roden Crater Project*
Location Arizona, U. S.
Size 200 meters deep
Material an _____ extinct _____ volcanic cone
Features
• stands more than 1,600 meters above _____ sea _____ level
• designed to include rooms, passageways, and lookout points
• still in progress

wing fabric salt extinct recycled sea rock mythical

Translation

Organizer

작은 틀 속의 랜드 아트

1 제목 *Spiral Jetty*

위치 미국, Utah

크기 457미터 재료 6,650톤의 바위와 흙

특징 • 반시계 방향의 나선형을 형성한다
• 새로운 소금층 때문에 항상 변한다

2 제목 *Bunjil Geoglyph*

위치 호주, You Yangs 국립 공원

크기 날개의 폭이 100미터 재료 1,500톤의 바위

특징 • 원주민들의 사랑을 받았던 상상의 생물체 Bunjil 을 묘사한다
• Wautharong 원주민을 기리기 위해 만들어졌다

3 제목 *Wrapped Coast*

위치 호주, Little Bay

크기 90,000제곱미터 재료 천과 밧줄

특징 • 10주 동안 해안을 덮었다
• 재료들은 전시 후에 제거되어 재활용되었다

4 제목 *The Roden Crater Project*

위치 미국, Arizona

크기 200미터의 깊이 재료 사화산 봉우리

특징 • 해발 1,600미터가 넘는다
• 방, 통로, 그리고 전망대를 포함하도록 설계되었다
• 현재도 진행 중이다

Comprehension

A Get the Facts Right

Read the statements below and check T or F.

- 1 ☒ T ☐ F A work of land art usually takes on a fixed, permanent form.
- 2 ☒ T ☐ F To create *Spiral Jetty*, Robert Smithson moved tons of rock and earth from the shore into the water.
- 3 ☒ T ☐ F *Bunjil Geoglyph* was installed in a national park by an Australian artist.
- 4 ☒ T ☐ F *Wrapped Coast* was funded by wealthy patrons and private foundations.
- 5 ☒ T ☐ F Roden Crater and the pasture land around it were donated to James Turrell.



B Complete the Summary

Fill in each blank with a word from the box. Change the form if necessary.

Spiral Jetty created in 1970 is probably the most famous work of land art. It forms a long, wide counter-clockwise spiral spreading from the Great Salt Lake. It had been under water for almost three decades after its creation. Due to a drought, the jetty became visible again in 2004.

create	destroy	work	visible
flood	drought	counter-clockwise	

SAMPLE I like *the Roden Crater Project* best because it shows that art can be useful as well as beautiful.

SAMPLE It may be partly right, but land art inspires us to appreciate nature and motivates us to save the environment.

Think about the questions and share your thoughts with your partner.

- 1 Which of the four works of land art do you like best? Why?
- 2 What do you think of the argument that land art could damage the environment?



Translation

Comprehension

A Get the Facts Right

- 1 랜드 아트 작품은 보통 고정적이고, 영구적인 형태를 띤다.
- 2 *Spiral Jetty*를 창조하기 위해서 Robert Smithson은 호숫가에서 수 톤의 바위와 흙을 물속으로 옮겼다.
- 3 *Bunjil Geoglyph*는 호주의 한 예술가에 의해 국립 공원에 설치되었다.
- 4 *Wrapped Coast*는 부유한 후원자와 개인 재단으로부터 자금을 조달받았다.
- 5 Roden 분화구와 그 주변의 목초지는 James Turrell에게 기부되었다.

B Complete the Summary

1970년에 만들어진 *Spiral Jetty*는 아마도 랜드 아트 중에서 가장 유명한 작품일 것이다. 그것은 그레이트 솔트 호로부터 뻗어 나온 길고, 넓은 시계 반대 방향의 나선형을 형성하고 있다. 그것은 만들어지고 나서 거의 30년 동안 수면 아래에 있었다. 가뭄 때문에, 그 방파제는 2004년에 다시 보이게 되었다.

Comprehension

A Get the Facts Right

1 제시된 진술이 본문의 내용과 일치하면 T에, 그렇지 않으면 F에 체크하게 한다.

Read the statements and decide whether each statement is true or false according to the passage.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

B Complete the Summary

1 빈칸에 알맞은 단어를 써 넣어 요약문을 완성하게 한다.

Complete the summary by filling in the blanks with the words from the box. Change the form if you need to.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.



1 본문에 제시된 랜드 아트 중, 가장 맘에 드는 작품에 대해 짝과 이야기해 보게 한다.

Which of the four works of land art do you like best? Why? Talk about your answer with your partner.

2 랜드 아트가 환경에 피해를 입히는지에 대해 이야기해 보게 한다.

Do you think land art could harm the environment? Share your opinion with your partner.

Answers

Critical Thinking SAMPLE

1 I love *Spiral Jetty* most because it transforms itself every year.

2 Land art is an important type of art, but we should put the environment before art.

Vocabulary Building

1 형태는 같지만 품사가 다른 단어를 파악하게 한다.

Some English words have identical forms but very different functions. Let's go over the sentences and try to find out the function of each word in bold.

2 상자에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하게 한다.

Choose the word from the box that best fits each sentence.

- span (n.) 폭, 너비 (v.) ~에 걸쳐다, 이른다
- work (v.) 일하다, 노력하다 (n.) 작품

- 그 생물체는 날개 폭이 100미터에 이른다.
- *Wrapped Coast*는 길이가 90,000제곱미터에 이를 것이다.
- 불가리아 출신의 부부는 예술 작품을 만들어 내기 위해 함께 일했다.

| Further Study |

〈다양한 품사를 가진 단어〉

- urge (n.) 충동 (v.) 재촉하다
- share (n.) 분배, 몫 (v.) 공유하다
- land (n.) 땅 (v.) 착륙하다
- value (n.) 가치 (v.) 소중하게 생각하다, 평가하다
- estimate (n.) 평가, 견적 (v.) 평가하다, 어림잡다

Useful Expressions

1 굵게 표시된 표현의 의미를 파악하면서 문장을 읽게 한다.

Read the sentences in the box and figure out the meanings of the expressions in bold.

2 양쪽 부분을 바르게 연결하여 문장을 완성하게 한다.

Read the first parts of the sentences and match them with the correct endings.

Language Work

Vocabulary Building

Some words have identical forms but perform different functions.

e.g. The creature has a wing **span** of 100 meters.

Wrapped Coast will **span** about 90,000 square meters.

A Bulgarian couple **worked** together to produce a **work** of art.

Fill in each blank with a word from the box.

- 1 The bird has a small body but a large wing span.
- 2 Do not force anyone to do what they do not want to do.
- 3 You will have to work hard if you want to pass the exam.
- 4 If you want to join the band, please fill out an application form.

force form work span

Useful Expressions

- People **are forced to** view land art in a natural context.
- Other land art **is exposed to** all the natural forces.
- Many land artists **rely mostly on** wealthy patrons to fund their often costly projects.

Choose the one that best completes each sentence.

- 1 As a university student, my brother does not a be forced to shut down.
- 2 Because of financial difficulties, the bookstore may b be exposed to television too much.
- 3 Some people insist that infants should not c rely on parents for tuition.

Translation

Vocabulary Building

- 1 그 새는 몸이 작지만 날개의 폭이 넓다. 2 그 누구에게도 그들이 하고 싶지 않는 것을 강요하지 마라.
- 3 시험에 합격하고 싶다면, 열심히 공부해야 할 것이다. 4 밴드에 가입하고 싶다면, 신청서를 작성해 주세요.

Useful Expressions

- 사람들은 자연 환경에서 랜드 아트를 볼 수밖에 없다. / • 다른 랜드 아트는 모든 자연의 힘에 노출되어 있다. /
- 많은 랜드 아트 예술가들은 종종 비용이 많이 드는 프로젝트의 자금을 충당하기 위해 대부분 부유한 후원자에 의존한다.

- 1 대학생인 나의 형은 등록금을 부모님에게 의존하지 않는다. 2 재정적인 어려움 때문에, 그 서점은 어쩔 수 없이 문을 닫아야만 할지도 모른다. 3 몇몇 사람들은 유아들이 텔레비전에 너무 많이 노출되어서는 안 된다고 주장한다.

Sentence Patterns

- 랜드 아트에서는 예술 작품이 고정되고 영구적인 형태를 띠는 경우는 거의 없다. / 내 여동생이 커서 그렇게 유명한 가수가 될 줄은 꿈에도 생각하지 못했다.

- In land art, only **rarely does a work of art take** on a fixed, permanent form.
- Little did I dream** that my sister would grow up to be such a famous singer.
- **It is** through photographs **that** land art is given a much longer life.
- It was** at the photo exhibition **that** I first met my girlfriend.

A Put the words in order to complete the dialog.



B Choose the correct one in each box.

Never (A) I thought / did I think that I could create art with leaves. But one day, I learned how to be an artist with leaves. It was on an Internet site (B) that / what I read an article about how to create art with fallen leaves. As they are readily available, you only have to select leaves of different sizes, colors, and shapes. Glue them to paper or to any object you like, (C) and / or you will have your own work of art!



Plus

- **What she said** I cannot believe at all.
- **Out of the dark** came a terrifying voice.
- **So exciting** was the soccer game that I forgot to do my homework.

Translation

- 랜드 아트에 훨씬 더 긴 생명이 주어지는 것은 바로 사진을 통해서이다. / 내가 나의 여자 친구를 처음 만난 곳은 바로 사진 전시회였다.

A



- B** 나뭇잎으로 예술을 창조할 수 있다는 것을 생각해 보지 않았다. 그러던 어느 날, 나는 나뭇잎으로 예술가가 되는 방법을 배웠다. 떨어진 나뭇잎으로 예술을 창조할 수 있는 방법에 관한 기사를 읽은 것은 바로 인터넷 사이트에서였다. 나뭇잎은 손쉽게 구할 수 있기 때문에, 다양한 크기, 색깔, 그리고 모양의 나뭇잎을 고르기만 하면 된다. 종이에 나뭇잎을 풀로 붙이거나 여러분이 좋아하는 어떤 대상에 붙이기만 하면 여러분 자신의 예술 작품을 가지게 될 것이다!

Sentence Patterns

1 굵게 표시된 언어 형식에 유의하면서 문장을 읽게 한다.

Read the sentences and focus on the parts in bold.

2 각 언어 형식들의 의미와 용법을 설명한다.
Let's figure out the meaning and use of each grammar point.

Teaching Tip

• 도치 구문

부정어 (not, never, neither, rarely, hardly 등)가 문두에 오면 그 문장의 주어와 동사가 도치되어 「부정어+동사+주어」의 어순이 된다. 이때, 현재·과거의 일반 동사가 문장에 있을 경우 「부정어+do[does, did]+주어+동사원형」의 어순이 된다.

• **Rarely do we see** this kind of weather in Korea. (한국에서 이런 날씨는 거의 볼 수 없다.)

• 'It ~ that' 강조 구문

문장에서 강조하고자 하는 어구(명사구, 부사구)를 It ~ that 사이에 넣는다.

• **It is** lack of sleep **that** can affect physical and mental health. (육체적, 정신적 건강에 영향을 줄 수 있는 것은 수면 부족이다.)

A 1 주어진 단어를 바르게 배열하여 대화를 완성하게 한다.

Complete the dialog by arranging the words.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

B 1 제시된 글을 읽으며 어법상 적절한 단어를 고르게 한다.

Read the passage and choose the correct expression in each box.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

Practice Writing

1 '그림을 이용한 스토리텔링' 쓰기가 수업 목표를 설명한다.

Today you're going to learn how to do a story-telling painting.

2 라파엘의 <아테네 학당> 작품을 보고 그림 속 세 명의 위인이 누구인지 파악하게 한다.

Let's take a look at the painting. Have you ever seen this painting? It's the painting *The School of Athens* by Raphael. Many of you may have already seen this painting. Now, identify three ancient people in the painting.

3 세 명의 위인이 무엇을 하고 있는지 문장을 써 보게 한다.

Describe what each person is doing.

Words & Expressions

identify 확인하다[알아보다] (to recognize someone or something and be able to say who or what they are)

ancient 고대의 (from a long time ago)

Prepare to Write**A Story-telling Painting**

There are paintings that describe interesting events or tell stories. When you write about such paintings, it is important to describe important details. Let's write about paintings that tell interesting stories.

Practice Writing

There is the painting *The School of Athens* by Raphael. Identify the ancient people (A-C) and write about what they are doing.



A - Pythagoras B - Plato C - Aristotle

164

Stage 2

Translation**그림을 이용한 스토리텔링**

흥미로운 사건들을 묘사하거나 이야기를 전해주는 그림들이 있다. 그러한 그림들에 관하여 글을 쓸 때, 중요한 세부 사항을 묘사하는 것이 중요하다. 흥미로운 이야기를 전해주는 그림들에 관한 글을 써 보자.

Practice Writing

라파엘의 <아테네 학당>이라는 그림이 있다. 고대의 위인들(A-C)이 누구인지 알아보고 그들이 하고 있는 것에 관하여 글을 써보아라.

1 Examine the categories and write the appropriate letter for each expression.

• Position	P	• Action	A
• Interesting things	I		

(1) P next to

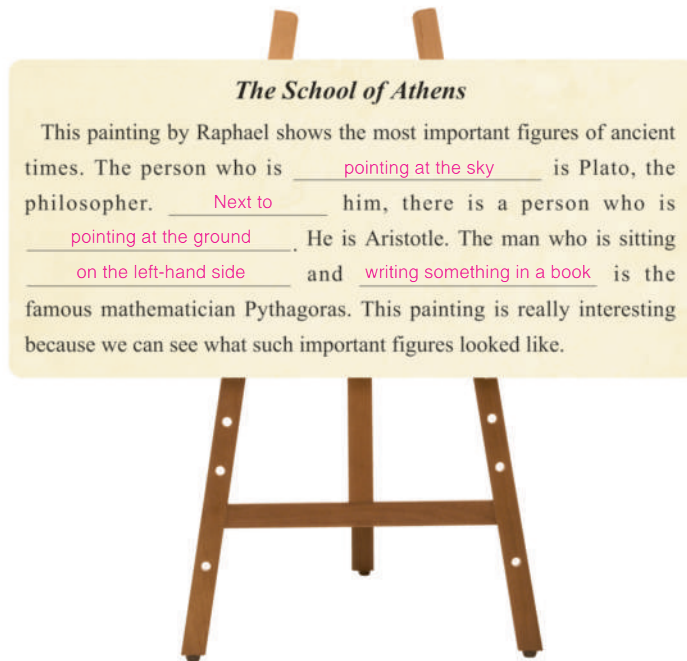
(2) P on the left-hand side

(3) A pointing at the sky (at the ground)

(4) I we can see ...

(5) A writing something in a book

2 Complete the description about *The School of Athens* using the information above.



Translation

1 • 위치 (P) • 행동 (A) • 흥미로운 것 (I)

- (1) 옆에
- (2) 왼편에
- (3) 하늘을 [땅을] 가리키고 있는
- (4) 우리는 ~을 알 수 있다
- (5) 책에 무언가를 쓰고 있는

2

〈아테네 학당〉

라파엘의 이 그림은 고대의 가장 중요한 인물을 보여준다. 하늘을 가리키고 있는 사람은 철학자 플라톤이다. 그 옆에, 땅을 가리키고 있는 사람이 있다. 그는 아리스토텔레스이다. 왼편에 앉아서 책에 무엇인가를 쓰고 있는 사람은 유명한 수학자 피타고라스이다. 이 그림은 그런 유명한 인물들의 모습을 볼 수 있기 때문에 매우 흥미롭다.

1 제시된 표현을 읽고 각 표현이 어떤 범주에 해당하는지 파악하게 한다.

Read the five expressions and write (P) for position, (A) for action, and (I) for interesting things.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

3 1에 제시된 정보를 이용하여 〈아테네 학당〉을 묘사하는 글을 완성하게 한다.

Complete the paragraph describing the painting *The School of Athens* using the information in 1.

Words & Expressions

figure 인물 (a person in a painting or a model of a person)

philosopher 철학자 (someone who studies and tries to explain the meaning of life)

mathematician 수학자 (someone who studies mathematics or is a specialist in mathematics)

| Further Study |

• Raffaello Sanzio (1483~1520)

이탈리아의 대표 화가이자 건축가인 라파엘은 레오나르도 다빈치, 미켈란젤로와 함께 르네상스의 고전적 예술을 완성한 3대 천재 예술가 중 한 명이다. 라파엘은 젊어서부터 조형과, 감정, 빛, 공간 표현 문제까지 두루 연마하였고, 1508년에 교황 율리우스 2세의 부름을 받아 로마로 간 그는 교황의 화가로서 눈부신 활동을 시작했다. 이 시기에 〈아테네 학당〉을 완성하였고, 〈갈라테아의 승리〉, 〈한가한 마돈나〉 등의 유명한 작품을 남겼다.

Write and Share

Gather Your Ideas

Study the painting carefully and describe important details in it.

Gather Your Ideas

그림을 보고 그림의 세부 사항을 묘사하는 문장을 완성하게 한다.

Take a look at the painting, paying attention to the actions of each figure. And then complete the sentences.

Words & Expressions

in the middle of ~의 중앙에

run away 도망가다

chick 병아리 (a young chicken)

hen 암탉 (an adult female chicken)



- SAMPLE** (1) In the middle of the painting, a man is trying to hit a black cat.
- SAMPLE** (2) On the left-hand side, a black cat is running away, with a chick in its mouth.
- SAMPLE** (3) Between the man and the cat, a hen with its wings spread is following the cat.
- SAMPLE** (4) Behind the man, a woman is trying to stop the man from falling down.

166

Stage 2

Translation

Gather Your Ideas

- (1) 그림 가운데에는 한 남자가 검은 고양이를 치려고 하고 있다.
- (2) 왼편에는 검은 고양이 입에 병아리를 물고 도망치고 있다.
- (3) 남자와 고양이 사이에는 날개를 활짝 편 암탉이 고양이를 뒤쫓고 있다.
- (4) 남자 뒤에는 한 여자가 남자가 떨어지는 것을 막으려고 하고 있다.

Write Your Story

Describe the painting shown on the left, focusing on FOUR important things.

Pajeokdo

This painting by Kim Deuksin shows how an incident disturbed a peaceful farmhouse. **SAMPLE** In the middle of the painting, a man is trying to hit a black cat. On the left-hand side, a black cat is running away, with a chick in its mouth. Between the man and the cat, a hen with its wings spread is following the cat. Behind the man, a woman is trying to stop the man from falling down.

This painting is really interesting because it shows the surprised chicken and the chicks so vividly

Self-Checklist	Yes	No
<input type="checkbox"/> Did you describe FOUR things the painting shows?		
<input type="checkbox"/> Did the details match the picture?		
<input type="checkbox"/> Did you mention why the painting is interesting?		



Share Your Story

Write two things your friends have found interesting in the picture.

SAMPLE My friend thinks the man's expression is interesting. Another friend thinks the woman's bare feet are funny because they show how surprised she is.

Translation

Write Your Story

파적도

김득신의 이 그림은 어떤 사건이 평화로운 농가를 어떻게 휘방을 놓았는지를 보여준다. 그림의 가운데에는 한 남자가 검은 고양이를 치려고 하고 있다. 왼편에는 검은 고양이가 입에 병아리 한 마리를 물고 도망치고 있다. 남자와 고양이 사이에는 날개를 활짝 편 암탉이 고양이를 뒤쫓고 있다. 남자 뒤에는 한 여자가 남자가 떨어지는 것을 막으려고 하고 있다. 이 그림은 놀란 닭과 병아리들을 매우 생생하게 보여주고 있기 때문에 정말 흥미롭다.

Write Your Story

1 **Gather Your Ideas**에서 쓴 내용을 바탕으로 글을 쓰게 한다.

Now, write a short paragraph describing the painting *Pajeokdo* with the information in *Gather Your Ideas*.

2 글을 쓴 후, 자가 점검표를 보며 자신의 글을 점검해 보게 한다.

When you finish writing, check your work by going through the Self-Checklist.

Self-Checklist

- 그림이 보여주는 네 가지 사항을 기술했는가?
- 세부 사항들이 그림과 일치하는가?
- 왜 그림이 흥미로운지 언급했는가?

Words & Expressions

incident 사건 (an event that is unpleasant)

disturb 훼방을 놓다 (to change something from its usual condition)

farmhouse 농가 (the main house on a farm where the farmer lives)

vividly 생생하게 (in a very clear way)

| Further Study |

- 김득신 (1754~1822)

조선 시대의 풍속 화가로 각 분야에 걸쳐 김홍도의 영향을 크게 받았고 산수와 영모에서도 서정성이 높은 작품을 남겼다. 그는 권위적이기보다 해학적인 요소로 소탈한 사람들의 삶을 생기고 활기차게 표현한 화가로 평가받고 있다.

More Writing

1 그림 감상법에 대한 글을 제시된 세 가지 사항을 포함하여 작성하게 한다.

In this section, you're going to write about how to appreciate paintings when you visit an art exhibition. Now, write a paragraph that includes the points in the box.

2 작성한 글을 모듈별로 바꾸어 읽고, 가장 인상적인 글을 선정해보게 한다.

Make a group of four and read your classmates' work. Then choose the most impressive piece of writing and present it to the class.

미술 전시회에서 그림을 감상하는 방법에 대해 다음 내용을 포함하여 쓰시오. (60~80단어)



- what to do before you visit
- what to look for in a painting
- how to make sense of the artist's intentions

word count

SAMPLE

Here are some tips for first-time museum goers. They will help you make your visit enjoyable. Before you visit, find out about the painters and their previous works. Once inside a museum, stand in front of a painting and look at it closely. Examine especially the colors and objects in the painting. Then try to figure out what the artist meant to convey through his work. (66 words)

Translation

박물관을 처음 방문해 보는 사람들을 위한 몇 가지 조언이 있다. 그것들은 당신의 방문을 즐겁게 만드는 데 도움을 줄 것이다. 방문하기 전에, 화가와 그들의 이전 작품에 대해 알아보아라. 박물관에 들어가면, 작품 앞에 서서 자세히 살펴보아라. 특히 그림의 색과 물체들을 자세히 살펴보아라. 그런 다음에, 그 화가가 그의 작품을 통해서 전달하려고 했던 바가 무엇인지 생각해 보아라. (66 단어)

Which Mona Lisa do you like?

by Leonardo da Vinci
(1506)by Marcel Duchamp
(1919)by Fernando Botero
(1977)

<Leonardo and Mona Lisa> by Lillian Schwartz



popular paintings

1 제시된 네 종류의 서로 다른 모나리자 그림을 보고 그 중 가장 선호하는 작품을 고르게 한 후, 그 이유를 짚고 이야기해 보게 한다.

Look at the four pictures of Mona Lisa. Which one do you like most? Why? Talk about it with your partner.

2 제시된 네 가지 그림의 차이점을 생각해 보게 한다.

Think about the differences between the four paintings.

3 인터넷에서 다른 인기 있는 그림을 검색해 보고 발표해 보게 한다.

Search the Internet for other popular paintings and present them to the class.

Extra Activity

인터넷에서 레오나르도 다빈치의 유명한 그림이나 업적들에 관해 찾아보고 모둠별로 이야기를 나누는 활동을 할 수 있다.

| Further Study |

<Leonardo and Mona Lisa> by Lillian Schwartz

레오나르도 다 빈치가 그린 *Mona Lisa*는 1503~1506년 사이에 그려진 것으로 추정된다. 하지만 이 그림 속 인물에 대한 어떤 기록도 발견되지 않았으며, 궁금증은 커져만 갔다. 이때, 컴퓨터 그래픽의 선구자인 릴리안 슈와츠 박사(Lillian Schwartz)는 모나리자의 모델은 다른 사람이 아닌 다빈치 바로 자신이며 그 증거로써 모나리자와 다빈치의 자화상이 겹쳐보이는 그래픽을 제시했다. 슈와츠 박사는 눈 부분의 골격 구조, 입 주위의 근육 배치가 모나리자와 다빈치의 자화상에서 일치하는 것을 볼 수 있다고 주장했다.

출처: 이규희, 천재 예술가 다 빈치, 지경사, 2006

A Words

1 빈칸에 알맞은 단어를 상자에서 찾아 글을 완성하게 한다.

Complete the passage with the words from the box.

2 각 문장을 읽고 빈칸에 알맞은 단어를 퍼즐에서 찾게 한다.

Complete each sentence with a word hidden in the puzzle.

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

B Sentence Patterns

1 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하게 한다.

Choose the correct one to complete each sentence.

2 밑줄 친 부분을 'It was ~ that' 강조 구문을 사용하여 써 보게 한다.

Rewrite the sentence so that each underlined part may be stressed using the structure 'It was ... that.'

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

Words & Expressions

utilize 이용하다 (to use something in an effective way)

material 재료 (a substance that things can be made from)

reject 거부하다 (to refuse to accept an idea or suggestion)

in harmony with ~와 조화를 이루는

surroundings 환경 (the area in which something exists or lives)

replace 대신 [대체]하다 (to take the place of something)

mature 어른이 되다, 다 자라다 (to become fully grown)

isolate 고립시키다 (to separate someone or something from other people or things)

Check Yourself

A

Words

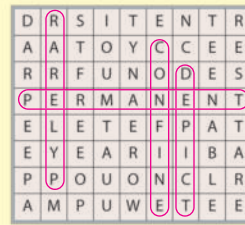
1 Fill in each blank with a suitable word from the box.

The land art movement utilizes natural materials—wood, earth and stones—and rejects the commercial aspect of art. The artists produce works that are in harmony with the environment. They always make sure their works of art are a part of the surroundings.



aspect surroundings harmony utilizes

2 Fill in each blank with a word that is hidden in the puzzle.



(1) Baby teeth are replaced by permanent teeth as children mature.

(2) Rarely has any photo captured so much media attention.

(3) The doctor asked me to use color to depict my feelings.

(4) The doctor will confine the patient to an isolated room.

B

Sentence Patterns

1 Choose the correct one in each box.

(1) Not only I admire / do I admire his writing, but I respect him for his social work.

(2) Hardly he had / had he come home than his mother started telling him to study harder.

2 Rewrite the sentence below so that each underlined part may be stressed. Be sure to use the structure 'It was ... that'.

A farmer had a car accident on the way back home.

→ It was a farmer that [who] had a car accident on the way back home.

→ It was on the way back home that a farmer had a car accident.

Translation

A 1 랜드 아트 운동은 천연 재료, 즉 나무, 흙, 그리고 돌을 이용하며 예술의 상업적인 면을 거부한다. 예술가들은 환경과 조화를 이루는 작품을 만들어낸다. 그들은 항상 자신의 예술 작품이 환경의 일부인이라는 것을 확실히 한다.

2 (1) 젖니는 아이가 자라면서 영구치로 대체된다.

(2) 어떤 사진도 그렇게 많은 미디어의 관심을 끈 적은 거의 없었다.

(3) 의사는 내게 색깔을 이용해서 내 기분을 표현하라고 요구했다.

(4) 의사는 그 환자를 격리실에 가둘 것이다.

B 1 (1) 나는 그의 글을 존경할 뿐만 아니라, 사회사업을 하는 그를 존경한다.

(2) 그가 집에 오자마자 그의 엄마는 그에게 공부를 더 열심히 하라고 말하기 시작했다.

2 농부는 집으로 돌아오는 길에 자동차 사고를 당했다.

→ 집으로 돌아오는 길에 자동차 사고를 당한 사람은 농부였다.

→ 농부가 자동차 사고를 당한 것은 집으로 돌아오는 길에서였다.

C

Reading

Read the passage and answer the questions.

People commonly use the name “land art” to identify a specific form of art. (a) Most importantly, physical landscapes are used to create land art. (b) This means that art is not confined to the museum but is kept outdoors. (c) Thus, people are forced to view land art in a natural context where Mother Nature rules. (d) While some land art lasts only for a few hours or days, other land art is exposed to all the natural forces so that it transforms itself over time. In land art, only rarely does a work of art take on a fixed, permanent form.

1 What cannot be inferred from the passage?

- a Natural landscapes are the main ingredients of land art.
- b Land art is kept outdoors out of the museum.
- ☒ c Land art is often blamed for destroying the laws of nature.
- d Land art is bound to change its shape due to natural forces.

2 Among a–d, where is the best place for the sentence below? d

What is also noteworthy is that land art is designed to evolve, change, and eventually decay.

D

Writing Task

Complete the description of the painting.



This painting by Marc Chagall shows two people in love. In the middle of the painting, there are one man and one woman flying over the town. They are holding each other, and the woman is waving her right hand, looking happy.

Below them, there is a peaceful village with lots of colorful houses. This painting is really interesting because we can see the joy of love and it lets us dream of the moment that we will find the love of our life.

C Reading

1 글을 읽고 글에서 추론할 수 없는 것을 고르게 한다.

Read the passage and choose the statement that cannot be inferred from the passage.

2 주어진 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르게 한다.

Choose the most appropriate place for the sentence in the box.

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

D Writing Task

마르크 샤갈의 〈도시 위에서〉라는 작품을 보고 그림을 묘사하는 글을 완성하게 한다.

Look at *Over the Town* by Marc Chagall and complete the description of the painting.

Translation

C 사람들은 보통 어떤 구체적인 형태의 예술을 밝히기 위해 ‘랜드 아트’라는 이름을 사용한다. 가장 중요한 것은 물리적인 풍경들이 랜드 아트를 만들기 위해서 이용된다는 것이다. 이것은 예술이 박물관에 한정되는 것이 아니라 야외에 전시되는 것을 의미한다. 그래서 사람들은 대자연이 지배하는 자연 환경에서 랜드 아트를 볼 수밖에 없다. 랜드 아트는 진화하고, 변화하고, 결국 부식하도록 고안되었다는 점도 주목할 만하다. 몇몇 랜드 아트는 몇 시간 또는 며칠 동안만 존속하는 반면, 다른 랜드 아트는 모든 자연의 힘에 노출되어 시간이 지나면서 스스로를 변형시킨다. 랜드 아트에서는 예술 작품이 고정되고, 영구적인 형태를 띠는 경우는 거의 없다.

D 마르크 샤갈의 이 그림은 사랑에 빠진 두 사람을 보여준다. 그림 가운데에는 마을을 날아다니는 한 여자와 남자가 있다. 그들은 서로 부둥켜안고 있고, 여자는 오른손을 흔들고 있으며 행복해 보인다. 그들 아래에는 다양한 색채를 띤 집들이 있는 평화로운 마을이 있다. 이 그림은 우리가 사랑의 기쁨을 볼 수 있고, 우리 삶에서 사랑을 찾을 수 있는 순간을 꿈꾸게 해주기 때문에 매우 흥미롭다.

Unit 7

Can You Save the Earth by Buying?

단원 설정의 취지

산업과 과학기술이 발전할수록 환경은 지속적으로 파괴되고 있다. 이 단원에서는 지구와 환경을 살리기 위해 개인이 할 수 있는 일과 조직적으로 구성되는 캐롯몹(Carrotmob) 운동에 대해 살펴보고 일상생활에서 스스로 실천할 수 있는 것들을 찾아보자.

단원 목표

소재 환경

읽기 Green Shoppers to the Rescue

쓰기 A Very Special Event

언어 형식 • She appreciates the fact **that** the clothes are all made of organic materials.
• It is **much** more effective to reward responsible stores.

단원 지도 계획

차 시	교과서	주요 학습 내용
1	Unit Guide p. 173	학습 요점 소개하기
	Warm Up pp. 174-175	• 주요 단어 학습하기 • 단원 배경 지식과 관련된 지문 읽고 이해하기
2-6	Prepare to Read p. 176	• 환경 관련 슬로건 알아보기 • 환경 관련 배경 지식 확인하기
	Read and Do pp. 177-183	• 환경을 생각하는 소비자에 관한 글 읽기 • 녹색 소비자 조직의 캐롯몹(Carrotmob) 운동에 관한 글 읽기
	Review the Passage pp. 184-185	
7	Language Work pp. 186-187	• 다양한 형태의 동사구 • 동격의 접속사 that • 비교급 강조
8-9	Prepare to Write pp. 188-189	환경 보호 행사 포스터 쓰기
	Write and Share pp. 190-191	
	More Writing p. 192	온라인 쇼핑의 장·단점 쓰기
10	On the Web p. 193	환경 관련 인용문 알아보기
	Check Yourself pp. 194-195	단원 내용 마무리하기

• 이 단원에 나오는 단어는 Vocabulary Master(p. 247)에서 미리 확인하고 학습을 시작할 수 있습니다.

Key Words

1 문장을 읽고 굵게 표시된 단어의 뜻을 추측하게 한다.

Read the sentences, paying attention to the words in bold. What do the words mean? Try to use the context to guess what each word means.

2 단어의 의미를 학생들과 함께 알아본다. Did you understand the meaning of each word? Now, let's check the meanings together.

Reading Strategy

'결론 도출하기' 전략이 무엇인지 간단히 설명한 후, 전략 사용법을 읽어 보게 한다.

In this unit, we're going to read a passage about saving the planet using 'drawing conclusion.' You can draw conclusions based on the information from the passage and your prior knowledge. Now, read the description of the strategy that will help you draw conclusions.

Be a Green Shopper!

1 환경 보호를 위해 자신이 실천하고 있는 것에 대해 짝과 자유롭게 이야기를 나눠보게 하는 것으로 단원 주제에 관한 배경 지식을 환기시킨다.

What do you do to protect the environment? Share your answers with your partner.

2 174~175쪽의 글을 읽게 한 후, 내용에 관해 간단히 질문한다.

Read the text on pages 174 and 175. Do you understand what you've read?

- What is a green shopper?
- What is the benefit of buying local products?

Warm Up**Key Words**

Read the sentences and guess the meanings of the words in bold.

- 1 A wise **consumer** makes choices that help protect the environment.
- 2 **Eco-friendly** products are more widely available than ever before.
- 3 Measures should be taken to reduce **emissions** of air pollutants.
- 4 Education is a good **investment** for the future.
- 5 Joe is criticized for being an **irresponsible** leader.
- 6 The chef only uses **organic** vegetables.
- 7 The salesperson tried to **persuade** me to buy the product.
- 8 Lisa is so **picky** about her food that she never eats fast food.

Reading Strategy**Drawing conclusions**

helps you make a personally relevant conclusion based on the information from the passage and your knowledge.

How to use this strategy

- Figure out the main idea and important details.
- Relate the passage content to what you already know.
- Based on the passage content and your knowledge, form a conclusion that is personally meaningful.

Everything you buy affects the environment, but some choices are better than others. By changing even one small area of your buying habits, you can make a difference. Read the tips below and make yourself a green shopper.

Buying Recycled Products

Buying recycled products stops waste from being sent to the landfill. By recycling, you can save resources and energy.

Translation**Key Words**

- 1 현명한 소비자는 환경 보호에 도움이 되는 선택을 한다.
- 2 친환경적인 상품이 예전보다 더 널리 보급된다.
- 3 대기 오염 물질의 배출을 줄이기 위한 조치가 취해져야만 한다.
- 4 교육은 미래를 위한 좋은 투자이다.
- 5 Joe는 무책임한 지도자라는 비난을 받는다.
- 6 그 주방장은 유기농 야채만을 사용한다.
- 7 그 판매원은 내가 그 상품을 사도록 설득하려고 했다.
- 8 Lisa는 음식에 관해 매우 까다로워서 절대 패스트푸드를 먹지 않는다.

Reading Strategy

'결론 도출하기'는 글에 제시된 정보와 당신의 지식에 근거하여 직접 적절한 결론을 도출하는 데 도움을 준다.

전략 사용법 • 요지와 중요한 세부 사항을 이해하라.

- 글의 내용을 당신이 이미 알고 있는 것과 관련지어라.
- 글의 내용과 당신의 지식에 근거하여, 개인적으로 의미 있는 결론을 도출하라.

Be a Green Shopper!



Buying Local Products

Buying products made or grown locally, whether they are vegetables, clothes, or other products, can help reduce energy consumption.



Carrying a Shopping Bag

Bringing a cloth bag when you shop can help you avoid using plastic or paper bags. Plastic or paper bags end up in landfills. While paper bags will break down quickly, they still take up space. Plastic bags can take hundreds of years to fully biodegrade.

Are You a Green shopper?

- ☐ Do you avoid buying products with excessive packaging?
- ☐ Do you try to buy local products?
- ☐ Do you check if a product includes recycled materials when you buy it?
- ☐ Do you carry a reusable cloth bag when you go shopping?
- ☐ Do you check the energy-efficiency label when you buy a product?

Translation

환경을 생각하는 구매자가 되자!

당신이 구매하는 모든 것이 환경에 영향을 끼치지만, 어떤 선택은 다른 선택보다 더 낫다. 당신의 구매 습관 중 한 가지 영역만이라도 변화시키므로써, 당신은 차이를 만들어낼 수 있다. 아래의 조언을 읽고 자신을 친환경적인 구매자로 만들어라.

재활용 상품 구매하기

재활용 상품을 구매하는 것은 쓰레기가 쓰레기 매립지로 보내지지 않도록 한다. 재활용함으로써, 당신은 자원과 에너지를 절약할 수 있다.

지역 상품 구매하기

지역에서 만들어졌거나 재배된 상품을 구매하는 것은 그것이 채소든, 옷이든, 또는 다른 상품이든 간에, 에너지 소비를 줄이는 데 도움이 될 수 있다.

쇼핑백 휴대하기

물건을 살 때 천 가방을 휴대하는 것은 비닐봉지나 종이봉투를 사용하지 않도록 하는 데 도움이 될 수 있다. 비닐봉지나 종이봉투는 결국 쓰레기 매립지로 간다. 종이봉투가 빨리 분해되기는 하지만, 그것은 여전히 공간을 차지한다. 비닐봉지는 완전히 자연분해되는 데 수백 년이 걸릴 수 있다.

Words & Expressions

affect ~에 영향을 미치다 (to change or influence something)

make a difference 차이를 만들다, 영향이 있다

landfill 쓰레기 매립지 (a place where waste is buried)

consumption 소비[소모] (the use of something such as fuel or energy)

end up in ~로 끝나다

break down (물질을) 분해하다

take up 차지하다

biodegrade 자연분해되다 (to be broken down naturally)

excessive 과도한 (too much)

reusable 재사용할 수 있는 (possible to use again)

energy-efficiency 에너지 효율 (systems using less energy to do the same or better job)

Structure

• **Buying** products **made** or **grown** locally, whether they are vegetables, clothes, or other products, can help reduce energy consumption

동명사구 Buying ~ products가 문장의 주어이다. 과거분사 made와 grown이 명사 products를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. 관계대명사를 써서 Buying products which[that] are made or grown locally로도 나타낼 수 있다.

당신은 친환경 구매자인니까?

- ☐ 당신은 과도하게 포장된 상품의 구매를 피하는가?
- ☐ 당신은 지역 상품을 구매하려고 노력하는가?
- ☐ 당신은 어떤 상품을 살 때 재활용지가 포함되어 있는가를 확인하는가?
- ☐ 당신은 물건을 사러 갈 때 재사용 가능한 천 가방을 휴대하는가?
- ☐ 당신은 어떤 상품을 살 때 에너지 효율 상표를 확인하는가?

Look and Think

1 제시된 4개의 그림을 보고 무엇을 나타내는 지 짝과 이야기해 보게 한다.

Open your book to page 176. Look at the four pictures and talk with your partner about the message of each one.

2 표어에 맞는 그림을 연결해 보게 한다.

Now, read the slogans in 2 and match them with the pictures.

Did you know?

1 환경에 관한 진술을 읽고 자신이 이미 알고 있는 것에 표시하게 한다.

There are five statements related to damaging the environment. Read the statements carefully and check the ones you already know.

2 짝과 의견을 나눠보게 한다.

Now, share your response with your partner.

Plus Info**PVC의 유래**

PVC(Polyvinyl chloride)는 가장 널리 사용되고 있는 플라스틱 중 하나이다. PVC는 원래 딱딱한 물질로 가소제를 사용해 유연성과 탄력성을 높인 뒤 제품화된다. 국제 환경보호 단체인 그린피스는 이런 가소제의 일부가 간과 신장 장애, 생식 기형을 유발한다고 경고했고, 이에 유럽이나 미국 등 선진국에서는 가소제가 포함된 PVC 재질의 유아용 완구에 대한 판매 금지 또는 제품 회수 등의 안전 조치를 취하고 있다.

(출처: pmg 지식엔진연구소, 시사상식사전, 박문각, 2013)

Prepare to Read**Look and Think**

Look at the pictures and think about the questions. Share your thoughts with your classmates.



1 What message do you think the pictures above express?

2 Which picture is appropriate for each slogan?

- Recycle, Reduce, Reuse! a
- Reduce Your Carbon Footprint c
- We Miss Our Ice Caps b
- Eat organic! d

SAMPLE

I think they are trying to tell us that we are responsible for the environment, and that we should become more eco-friendly.

Did You Know?

Read the statements below and check the ones that you already know.

- ☐ Traditional cotton production requires lots of chemical pesticides.
- ☐ Polyvinyl chloride (PVC) is used in making clothes and shoes.
- ☐ A carbon footprint shows the amount of greenhouse gas emitted during the production of an item.
- ☐ It takes 200 to 500 years for a soda can to break down naturally.
- ☐ Only a small percentage of plastic bottles that are collected actually get recycled.

Translation**Look and Think**

1 위에 제시된 그림이 전달하고자 하는 메시지는 무엇이라고 생각하는가?

2 그림에 맞는 적절한 표어는 어느 것인가?

- 재활용하고, 줄이고, 재사용하자!
- 탄소 발자국을 줄이자
- 우리는 만년설이 그리워요
- 유기농을 먹자!

Did You Know?

- ☐ 전통적인 면 생산은 많은 양의 화학 살충제를 필요로 한다.
- ☐ 폴리염화비닐(PVC)은 옷과 신발을 만드는데 사용된다.
- ☐ 탄소 발자국은 상품이 생산되는 동안에 배출되는 온실가스 양을 나타낸다.
- ☐ 탄산음료 캔 하나가 자연적으로 분해되는 데 200~500년이 걸린다.
- ☐ 수집되는 플라스틱 병 중 실제로 재활용되는 비율은 적다.

Green Shoppers to the Rescue



Have you ever thought about the environment when you shop? We can help make the earth greener by shopping wisely, but we can also damage the earth by shopping carelessly. Which kind of shopper are you?



rescue

damage

Translation

(환경을) 구하러 가는 친환경 구매자

물건을 살 때 환경에 대해서 생각해 본 적이 있는가? 우리는 현명하게 물건을 구매함으로써 지구를 더 푸르게 만드는 데 보탬이 될 수 있지만, 부주의하게 물건을 구매함으로써 지구에 피해를 입힐 수도 있다. 당신은 어떤 종류의 구매자인가?

1 글의 소재를 소개한 후, 제목을 읽어 보게 한다.

Today you're going to read a passage about the environment. Read the title. Can you guess what it means?

2 177쪽 글을 빠르게 읽고 다음에 전개될 내용을 추측하게 한다.

Read the passage on page 177 quickly. Can you guess what the next passage is about?

3 본문 내용을 한 줄씩 설명해 준다.

Let's study the passage line by line.

Words & Expressions

rescue 구조(the act of helping someone out of a dangerous situation)

damage 피해를 입히다 (to harm something)

Structure

L1 **Have you ever thought** about the environment when you shop?

'Have + 주어 + (ever) + p.p. ~?'의 형태의 현재완료 의문문으로 '~한 적이 있는가?'라는 뜻으로 경험을 나타낸다.

L2 We can **help make** the earth **greener by shopping** wisely, but we can also damage the earth by shopping carelessly.

동사 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 취한다. 사역동사 make의 목적격 보어로 형용사(greener)가 왔다. 'by+ing'은 '~함으로써'라는 뜻이다.

Further Study

전치사 다음에는 명사나 동명사가 쓰이는데, 자주 쓰이는 '전치사+동명사'는 숙어처럼 암기하는 것이 좋다.

- in -ing: ~할 때, ~하는 데 있어서
e.g. You should find a quiet place **in studying**.
- on -ing: 하자마자
e.g. **On seeing** the police officer, the thief ran away.
- by -ing: ~함으로써
e.g. You can save your money **by shopping** wisely.

Words & Expressions

ordinary 평범한 (not different or special in any way)

extraordinary 대단한 (very unusual, special, or unexpected)

picky 까다로운 (very careful about choosing something)

consumer 소비자 (someone who buys goods or services)

| Structure |

L1 She is a **seventeen-year-old** high school student **who** lives in Incheon, Korea.

seventeen-year-old는 명사 high school student를 수식하는 형용사 역할을 하므로 year 다음에 -s를 붙이지 않고 하이픈(hyphen)으로 연결했다. 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 a seventeen-year-old high school student를 부연 설명하고 있다.

L4 She **looks like** an ordinary high school girl.

look like는 '~처럼 보인다'는 뜻으로 전치사 like 다음에는 명사(구)가 온다.

L5 However, there is **something extraordinary** about the way ~.

-thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에 서 수식한다.

Mini Test

괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- The police reported that an (eleven-years-old / eleven-year-old) boy had been injured in that car accident.
- Is there (anything interesting / interesting anything) in that book?

Answers

Mini Test

- eleven-year-old
- anything interesting

Sojin, A Green Shopper

Meet Sojin! She is a seventeen-year-old high school student who lives in Incheon, Korea. She loves Korean idol stars, *tteokbokki*, and comic books. She looks like an ordinary high school girl. However, there is something extraordinary about the way she does her shopping: She is a very picky consumer.



178

Stage 2

Translation

소진, 친환경 구매자

소진을 만나봅시다! 그녀는 한국의 인천에 살고 있는 17살의 고등학생이다. 그녀는 한국 아이돌 스타, 떡볶이, 그리고 만화책을 좋아한다. 그녀는 평범한 여고생처럼 보인다. 하지만, 그녀가 물건을 구매하는 방식에는 무언가 대단한 것이 있다: 그녀는 매우 까다로운 소비자이다.

Kiwi Clothing Shop



Sojin does not mind the long bus rides to Kiwi Clothing Shop to purchase T-shirts. She has chosen to shop there because the store carries T-shirts made of organic cotton. She appreciates the fact that the clothes at this shop are all made of organic materials. She knows organic materials are produced the hard way—without using chemical fertilizers and pesticides. Although such eco-friendly materials and clothes are a bit more expensive, they are worth the investment for the earth.

Did you know?

At the global level, almost 16 % of all chemical pesticides are used in traditional cotton production.



Q1 What kind of consumer is Sojin? *She is a picky consumer who cares about the environment.*

Q2 Why does Sojin go to Kiwi Clothing Shop to buy her T-shirts? *She goes there because the store carries T-shirts made of organic cotton.*

Over to You Do you buy organic products? If so, what kind do you buy?

SAMPLE I buy organic lotion.

picky
pesticide

consumer
eco-friendly

organic
investment

fertilizer

Translation

Kiwi 옷 가게

소진은 티셔츠를 사러 Kiwi 옷 가게까지 버스를 오래 타는 것을 개의치 않는다. 그녀는 그 가게가 유기농 면으로 만들어진 티셔츠를 취급하기 때문에 그곳에서 물건을 사왔다. 그녀는 이 가게에 있는 옷들이 모두 유기 물질로 만들어진다는 사실을 인식하고 있다. 그녀는 유기 물질이 화학 비료와 살충제를 사용하지 않는 어려운 방식으로 생산된다는 것을 알고 있다. 그러한 친환경 재료와 옷이 좀 더 비싸지만, 그것들은 지구를 위해 투자할 가치가 있다.

Did you know?

전 세계적으로, 모든 화학 살충제의 거의 16퍼센트가 전통적인 면 생산에 이용된다.

Words & Expressions

purchase 구매하다 (to buy something)

organic 유기농의 (not using artificial chemicals in the growing of plants and animals)

cotton 목화, 면 (the threads which grow around the seeds of a tall plant)

made of ~로 만들어진

chemical 화학의 (produced by a method used in chemistry)

fertilizer 비료 (a natural or chemical substance which is spread on the land to make plants grow well)

pesticide 살충제 (a chemical substance used to kill harmful insects)

eco-friendly 친환경적인 (not harmful to the environment)

investment 투자 (the act of putting money or effort into something to make a profit)

Structure

L1 Sojin does not mind the long bus rides to Kiwi Clothing Shop **to purchase** T-shirts.

to purchase는 '사기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

L3 ~ because the store carries T-shirts **made of** organic cotton.

made 앞에 which are, 즉 '주격 관계대명사+be동사'가 생략되어 있다.

L4 She appreciates **the fact that** the clothes at this shop are all made of organic materials.

that은 the fact와 동격을 이루는 명사절을 이끄는 접속사로 the fact에 대한 구체적인 내용을 설명하고 있으며, '~이라고 하는 사실'이라고 해석한다.

L7 **Although** such eco-friendly materials and clothes are a bit more expensive, they are worth the investment for the earth.

although는 '비록 ~임에도 불구하고'라는 의미의 양보를 나타내는 접속사이다. even if, even though, though 등과 바꿔 쓸 수 있다.

Words & Expressions

release 방출하다 (to let a substance or energy spread into the area or atmosphere around it)

toxic 유독성의 (poisonous)

atmosphere 대기 (the mixture of gases around Earth)

acid rain 산성비

emission 방출 (the act of sending out light, heat, gas, etc.)

carbon footprint 탄소 발자국

Structure

L5 That is **the reason why** this is Sojin's favorite store, and she knows **that** she is doing the right thing ~.

이유를 나타내는 관계부사 why가 이끄는 절이 선행사 the reason을 수식하고 있으며, 이때 the reason은 생략이 가능하다. that 이끄는 동사 knows의 목적어로 쓰인 명사절이다.

- Polyvinyl chloride (PVC) releases toxic hydrochloric acid (HCl) **when burned**.

when이 이끄는 부사절의 주어가 주절의 주어와 일치할 때 「주어+be동사」는 생략이 가능하다. 이 문장에서는 it가 생략되었다.

L11 After **finding this out**, she develops the habit of checking the carbon footprint of snacks ~.

구동사에서 목적어가 대명사일 때는 「동사+목적어+부사」의 어순이 된다.

Answer

Reading Strategy SAMPLE

I have concluded that Sojin is a green shopper and that I should learn her shopping habits to better protect the environment.

Happy Foot Shoe Store

This store carries a lot of shoes that look no different from other brand-name shoes. But there is something special about the shoes at this store. Happy Foot Shoe Store only carries shoes that are PVC-free. That is the reason why this is Sojin's favorite store, and she knows that she is doing the right thing when she buys her shoes here.



Did you know?

Polyvinyl chloride (PVC) releases toxic hydrochloric acid (HCl) when burned. Hydrochloric acid goes into the atmosphere and falls to the earth as acid rain.



Uncle Kim's Supermarket

She often goes to Uncle Kim's Supermarket near her house to buy her snacks. One day she reads an article that says her favorite potato chips cause too much CO₂ emissions. After finding this out, she develops the habit of checking the carbon footprint of snacks before she purchases them.

Reading Strategy

What conclusion can you draw from Sojin's story?



Translation

Happy Foot 신발 가게

이 가게는 다른 유명 브랜드 신발과 크게 다르게 보이지 않는 많은 신발을 취급한다. 하지만, 이 가게의 신발에는 무언가 특별한 것이 있다. Happy Foot 신발 가게는 폴리염화비닐(PVC)이 없는 신발만을 취급한다. 그것이 소진이가 이곳을 가장 좋아하는 이유이고, 그녀는 자신이 여기서 신발을 살 때 옳은 일을 하고 있다는 것을 알고 있다.

Did you know?

폴리염화비닐(PVC)은 불에 탈 때 유독성의 염산(HCl)을 배출한다. 염산은 대기 중으로 올라가서 산성비로 땅에 떨어진다.



Uncle Kim's 슈퍼마켓

그녀는 종종 간식을 사러 집 근처에 있는 Uncle Kim's 슈퍼마켓에 간다. 어느 날 그녀는 그녀가 가장 좋아하는 감자칩이 너무 많은 이산화탄소의 배출을 유발한다는 기사를 읽는다. 이것을 알고 난 후에, 그녀는 간식을 사기 전에 간식의 탄소 발자국을 확인하는 습관을 기른다.

Carrotmob

Organized Green Shoppers!

While many shops ask, "Paper or plastic?" when bagging your groceries, there are stores that insist on using cloth bags. If you come across such a store, you probably want to reward the eco-friendly store and its owner somehow. Perhaps you may think there is not much you can do. But actually there is a lot you can do in collaboration with a large number of other consumers. Shoppers can get organized and carry out a "buycott," the act of purposely shopping somewhere to bring about change.

- Q1 What kind of shoes does Happy Foot Shoe Store carry? It carries shoes that are PVC-free.
Q2 Customers can get organized to reward a(n) eco-friendly owner.

Over to You Have you ever seen a carbon-footprint label on a product?

SAMPLE I saw the label on bottled water.

release emission collaboration

Translation

캐롯몹이 친환경 구매자를 결성했다!

구매한 식료품을 봉지에 담을 때 많은 상점에서 "종이봉투에 넣어드릴까요? 비닐봉지에 넣어드릴까요?" 라고 묻는 반면에, 천 가방의 사용을 고수하는 상점들이 있다. 당신이 이러한 가게를 우연히 발견하게 된다면, 친환경적인 그 상점과 그 상점 주인에게 어떻게든 보상을 하고 싶을지도 모른다. 아마도 당신은 할 수 있는 일이 많지 않다고 생각할지도 모른다. 그러나 사실 다수의 다른 소비자들과 협력해서 할 수 있는 일이 많다. 구매자들은 조직화되어 변화를 일으키기 위해 의도적으로 어딘가에서 물건을 구매하는 행위인 "구매 운동"을 실행할 수 있다.

Reading Strategy

소진의 이야기를 통해서 어떠한 결론을 이끌어 낼 수 있는가?

Words & Expressions

- carrotmob** 친환경 상품을 파는 상점에 사람들이 대대적으로 모여 친환경 제품을 구매함으로써 그 상점을 후원하는 소비자의 집단행동
organize 조직하다 (to make arrangements for something to happen)
come across 우연히 발견하다
reward 보상하다 (to give something to someone in exchange for good behavior or good work)
collaboration 협력, 협동 (the act of working together to produce something)
a large number of 다수의
carry out ~을 수행하다
purposely 의도적으로 (intentionally)
bring about ~을 야기하다

Structure

- L1 While many shops ask, "Paper or plastic?" **when begging** your groceries, there are stores that insist on using cloth bags.
while은 양보의 부사절을 이끄는 접속사로 '~하는 반면'이라는 의미이다. while이 이끄는 절의 주어와 주절의 주어가 같을 때 부사절의 「주어+be동사」는 생략되는 경우가 많다. when 뒤에 they are가 생략되었고 이때 they는 many shops를 의미한다.
L8 But actually there is **a lot you** can do in collaboration with a large number of other consumers.
a lot과 you 사이에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다.
L10 Shoppers **can get organized and carry out a "buycott," the act of purposely shopping somewhere to bring about change.**
get organized와 carry out은 접속사 and로 연결된 병렬 구조이다. buycott과 the act 이하는 콤마(,)로 이어진 동격이다.

Words & Expressions

term 용어 (a word or phrase used for referring to something)

combination 결합 (the mixture you get when two or more things are combined)

incentive 장려책 (something which encourages a person to do something)

mob 군중, 무리 (a large noisy crowd)

persuade (~을 하도록) 설득하다 (to make someone do or believe something by giving them a good reason to do it)

boycott (구입 · 사용을) 거부하다 (to refuse to buy a product as a way of expressing strong disapproval)

threaten 위협하다 (to tell someone that you will hurt them)

in contrast 이와 대조적으로

particular 특정한 (special)

irresponsible 무책임한 (not thinking carefully about the possible results of what you do)

| Structure |

L3 It is **one effective way to persuade** businesses to go greener by promising them **a large number of** new customers.

to부정사는 명사구 one effective way를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. a large number of는 '다수의, 많은'이라는 뜻으로 뒤에는 복수 명사가 온다.

L4 Traditionally, people who wanted to influence stores **would** boycott, or threaten **not to shop** there.

would는 '~하곤 했다'는 의미로 과거의 불규칙적인 습관을 나타내는 조동사이다. to부정사의 부정은 to 앞에 not이나 never를 쓴다.

L9 Rather than to punish environmentally irresponsible stores, it is **much** more effective to reward responsible stores.

much는 비교급을 강조하여 '훨씬'이라는 의미를 나타낸다. 이 외에도 비교급을 강조하는 부사로는 even, still, far, a lot, a little, rather 등이 있다.

Carrotmob is a good example of boycotting. The term is a combination of "carrot" (an incentive) and "mob" (a group of people). It is one effective way to persuade businesses to go greener by promising them a large number of new customers. Traditionally, people who wanted to influence stores would boycott, or threaten not to shop there. In contrast, in a carrotmob campaign, consumers promise to support a particular business by spending their money. In return, the business promises to make a responsible change. The concept behind carrotmob is simple: Rather than to punish environmentally irresponsible stores, it is much more effective to reward responsible stores.



Translation

캐럿몹은 구매 운동의 좋은 예이다. 그 용어는 "당근" (장려책)과 "군중" (한 무리의 사람들)의 합성어이다. 그것은 기업에게 많은 신규 고객을 약속함으로써 더욱 친환경적이 되도록 설득하는 한 가지 효과적인 방법이다. 전통적으로, 가게에 영향력을 행사하기를 원했던 사람들은 구매를 거부하거나 그곳에서 물건을 구입하지 않겠다고 위협하곤 했다. 이와 대조적으로, 캐럿몹 운동을 하는 소비자들은 그들의 돈을 지출함으로써 특정 기업에게 후원을 약속한다. 그에 대한 댓가로, 그 기업은 책임 있는 변화를 약속한다. 캐럿몹에 숨겨진 개념은 간단하다: 환경적으로 무책임한 상점에 벌을 주기보다는, 책임감 있는 상점에 보상을 해주는 것이 훨씬 더 효과적이다.

The first carrotmob event took place in March 2008. It was organized by Brent Schulkin. He told 23 store owners in San Francisco that he would bring many new shoppers to the one that promised to spend the highest portion of the profit in a greener way. On March 29, Schulkin's carrotmob showed up and spent more than \$9,200 at the selected convenience store in just a couple of hours. It was about four times the amount of sales on an average day. The store then put 22 % of the money into energy-efficient lights, as promised.

Since then, thanks to a videoclip showing how a carrotmob campaign can work, the idea has spread around the world. Now more and more people want to be part of a carrotmob, hoping to make the earth greener.

Reading Strategy

What can you conclude from the carrotmob movement?

Rewards are better than punishment.

Q1 In the term "carrotmob," "carrot" means a(n) incentive, and "mob" is a group of people.

Q2 What kind of greener change did the owner of the selected store make with the money? The owner put the money into energy-efficient lights.

Over to You What type of store would you like to reward?

SAMPLE I would like to reward a store that does not use plastic bags.

combination
portion

persuade

boycott

irresponsible

Translation

첫 번째 캐롯몹 행사는 2008년 3월에 일어났다. 그것은 Brent Schulkin에 의해 조직되었다. 그는 샌프란시스코에 있는 23곳의 상점 주인에게 가장 많은 수익금의 일부를 더 친환경적인 방식으로 지출할 것을 약속한 상점에 많은 신규 고객을 데리고 가겠다고 말했다. 3월 29일, Schulkin의 캐롯몹이 선발된 편의점에 나타나서 단 몇 시간 만에 9,200달러 이상의 돈을 썼다. 그것은 하루 평균 판매량의 거의 4배에 달했다. 그리고 나서 그 상점은 약속한대로 벌어들인 돈의 22퍼센트를 에너지 효율이 좋은 조명에 투자했다.

그 이후로, 캐롯몹 운동이 어떻게 움직일 수 있는지를 보여주는 동영상 덕분에, 그 생각은 전 세계로 퍼져나갔다. 이제는 점점 더 많은 사람들이 캐롯몹의 일부가 되기를 원하며, 지구를 더욱 푸르게 만들기를 바라고 있다.

상은 벌보다 더 낫다.

Reading Strategy

캐롯몹 운동으로부터 내릴 수 있는 결론은 무엇인가?

Words & Expressions

take place 발생하다

portion 부분, 일부 (a part of something larger)

profit 수익 (money which is earned in business)

show up (예정된 곳에) 나타나다

energy-efficient 연료 효율이 좋은 (using little electricity, gas, etc.)

spread 퍼지다 (to affect a larger area)

Structure

L2 He told 23 store owners in San Francisco **that** he would bring many new shoppers to **the one that** promised to spend the highest portion of the profit ~.

첫 번째 that은 told의 직접목적어로 명사절을 이끄는 접속사이고, 두 번째 that은 선행사 the one을 수식하는 절을 이끄는 주격관계대명사이다. the one은 23곳의 상점 주인 중에서 불특정한 한 명을 지칭한다.

L9 Since then, thanks to a videoclip **showing how a carrotmob campaign can work**, ~.

showing은 a videoclip을 수식하는 분사형용사이다. how ~ work는 「의문사+주어+동사」의 간접의문문이다.

L10 Now more and more people want to be part of a carrotmob, **hoping to make the earth greener**.

hoping 이하는 접속사와 주어인 and they가 생략되고, 현재분사 hoping이 이끄는 분사구문이다.

Answer

Reading Strategy SAMPLE

I have concluded that the carrotmob movement is on the right track to a greener world and that I should seek change to participate in the green movement.

Organizer

1 본문을 다시 읽고 빈칸에 알맞은 말을 상자에서 찾아 개념도를 완성하게 한다.

Read the passage again and fill in each blank with a word from the box to complete the organizer.

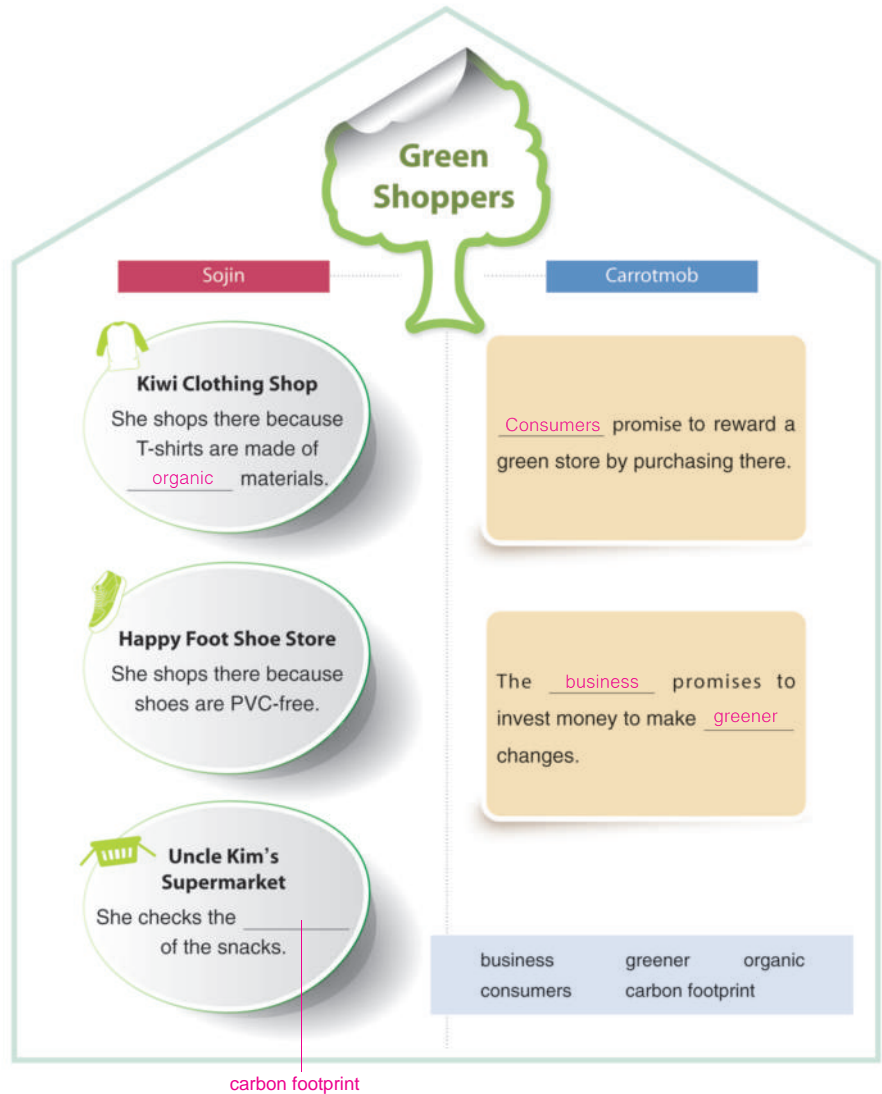
2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

Review the Passage

Organizer

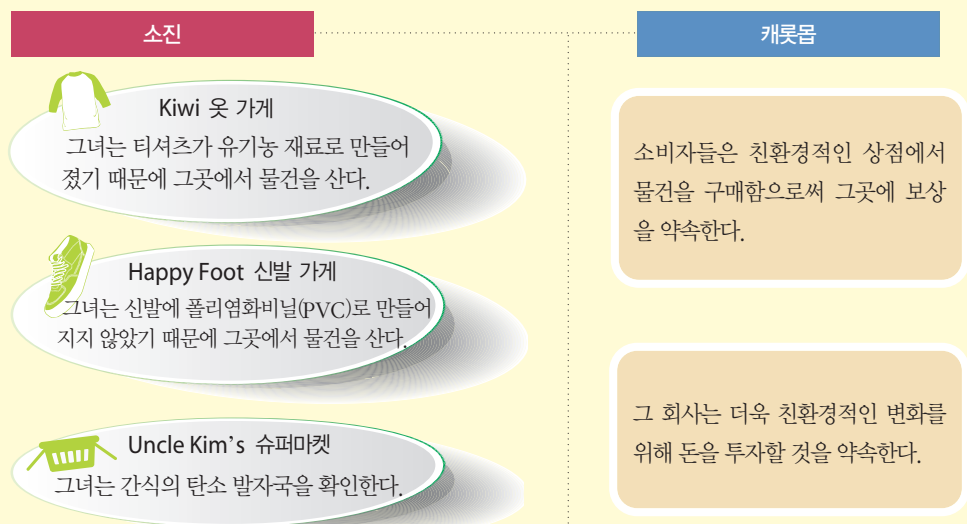
Complete the organizer by filling in each blank with a word from the box.



Translation

Organizer

친환경적인 구매자



Comprehension

A Get the Facts Right

Read the statements below and check T or F.

- ☐ T ☒ F Sojin walks to Kiwi Clothing Shop to buy her T-shirts.
- ☒ F PVC releases harmful substances into the environment when burned.
- ☒ F Sojin's favorite potato chips cause too much CO₂ emissions.
- ☒ F Brent Schulkin is the first carrotmob event organizer.
- ☐ T ☒ The store first selected by Schulkin's carrotmob sold double its average daily amount on the day of the event.



B Complete the Summary

Fill in each blank with a word from the box. Change the form if necessary.

A boycott is an act of purchasing from a business in support of its policies. Carrotmob is an organized movement of buycotting. It is built on the "carrot instead of the stick" concept. In a carrotmob campaign, consumers promise to buy a lot of products from businesses if they promise to make eco-friendly changes. A carrotmob is a way that is beneficial to businesses, consumers, and the planet.

mob	eco-friendly	purchase	stick
benefit	buycott	avoid	organic



SAMPLE I will try to carry a cloth bag whenever I go shopping.

Make a group of four. Think about the questions and share your thoughts.

1 What conclusions have you drawn from the passage?

2 Are you for or against carrotmob campaigns? Why?

SAMPLE I am against carrotmob campaigns because consumers can buy unnecessary items.

Translation

Comprehension

A Get the Facts Right

- 소진은 티셔츠를 사러 Kiwi 옷 가게까지 걸어간다.
- 폴리염화비닐(PVC)은 불에 탈 때 환경에 해로운 물질을 배출한다.
- 소진이가 가장 좋아하는 감자칩은 너무 많은 이산화탄소의 배출을 야기한다.
- Brent Schulkin은 최초로 캐럿몹 운동을 조직한 사람이다.
- Schulkin의 캐럿몹에 의해 처음으로 선택된 상점은 행사 날에 하루 평균량의 두 배를 팔았다.

B Complete the Summary

구매 운동은 그것의 정책을 지지하는 회사의 상품을 구매하는 행위이다. 캐럿몹은 구매 운동의 조직화된 운동이다. 그것은 "채찍 대신 당근"이라는 개념을 토대로 세워졌다. 캐럿몹 운동에서 소비자들은 기업이 친 환경적인 변화를 약속한다면 그 기업의 많은 물건을 구매할 것을 약속한다. 캐럿몹은 회사, 소비자, 그리고 지구에 유익한 방법이다.

Comprehension

A Get the Facts Right

1 제시된 진술이 참인지 거짓인지 체크하게 한다. Read each statement and check T if the statement is true, and F if it's false. You can refer to pages 177 to 183 if you need to.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

B Complete the Summary

1 빈칸에 알맞은 단어를 상자에서 찾아 글을 완성하게 한다.

Complete the summary by filling in the blanks with the words from the box. If needed, change the form.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.



모둠별로 질문을 읽고, 자신의 생각을 이야기해 보게 한다.

Make groups of four, and talk about the questions with your group members.

| More Questions |

- Have you ever taken part in a boycott or buycott?
- Are you trying to preserve the environment? Explain one thing you do to protect the environment.

Answers

Critical Thinking **SAMPLE**

- 1 I can organize a carrotmob campaign to financially help a store which tries to be environmentally-friendly.
- 2 I am for carrotmob campaigns because they can help protect the environment.

Vocabulary Building

1 「동사+부사」나 「동사+전치사」 등의 형태로 전체가 하나의 동사와 같은 역할을 하는 구동사의 의미와 용법을 파악하게 한다.

We'll learn about various phrasal verbs. In English, some verbs often express different meanings when combined with different particles. Let's take a look at the phrasal verbs in the box and find out their meanings.

- bring about (∼을 야기하다) / bring up (화제를 꺼내다)
- carry out (∼을 수행하다) / carry away (운반해가다)
- come across (우연히 마주치다) / come up with (해답 등을 찾아내다)
- pick up (알게 되다, 전화를 받다, 집어 올리다) / pick on (비난하다)
- show up (나타나다) / show off (자랑하다)
- turn on (켜다, ∼을 중심으로 하다) / turn down (낮추다, ∼을 거절하다)

2 알맞은 말을 골라 문장을 완성하게 한다.

Now, choose the correct word in the box to complete each sentence.

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

Further Study |

〈다양한 동사구들의 예〉

- get off (∼에서 내리다, 떠나다)
- get away (출발하다)
- get over (극복하다)
- get through (전달되다)
- get across (의미가 전달되다)
- take off (∼을 벗다, 이륙하다)
- take in (∼을 섭취하다)
- take on (책임을 지다)
- take up (공간·시간을 차지하다)
- take away (치우다, 제거하다)

Useful Expressions

1 굵게 표시된 표현에 유의하면서 문장을 읽게 한다.

Read the sentences, paying attention to the expressions in bold.

2 양쪽의 어구를 바르게 연결하여 문장을 완성하게 한다.

Complete each sentence by matching the phrases.

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

Language Work

Vocabulary Building

Some verbs may take on different meanings when combined with different words.

- e. g. bring about / bring up carry out / carry away
come across / come up with pick up / pick on
show up / show off turn on / turn down




Choose the correct one in each box.

- 1 How can we bring **up / about** a change in attitudes?
- 2 Tom wanted to show **up / off** his new laptop computer to his friends.
- 3 The old lady is the most pleasant woman I have ever come **across / up with**.
- 4 Scientists are required to carry **out / away** chemical experiments carefully.

Useful Expressions

- Kiwi Clothing Shop carries T-shirts **made of** organic cotton.
- There is a lot you can do in collaboration with **a large number of** other consumers.
- Shoppers can get organized and **carry out** a "boycott."

Choose the one that best completes each sentence.

- 1 The first bridge in town  **a** to carry out the plan.
- 2 A large number of people  **b** was made of wood.
- 3 It will be very costly  **c** gathered to see the movie star.

Translation

Vocabulary Building

1 우리는 어떻게 태도에 변화를 일으킬 수 있을까? 2 Tom은 친구들에게 새 노트북 컴퓨터를 자랑하고 싶었다. 3 그 할머니는 지금껏 내가 우연히 만난 여자 중 가장 유쾌한 여자이다. 4 과학자들은 화학 실험을 주의 깊게 실행해야 한다.

Useful Expressions

- Kiwi 옷 가게는 유기농 면으로 만들어진 티셔츠를 취급한다.
- 다수의 다른 소비자들과 협력해서 할 수 있는 일이 많다.
- 구매자들은 조직화되어 "구매 운동"을 실행할 수 있다.

1 마을의 최초의 다리는 나무로 만들어졌다. 2 많은 수의 사람들이 그 영화배우를 보려고 모여들었다. 3 그 계획을 실행하는 데는 큰 비용이 들 것이다.

Sentence Patterns

- 그녀는 이 상점에 있는 옷들이 모두 유기농 재료로 만들어진다는 사실을 인식하고 있다.
- 약간의 두려움은 사람에게 유익하다는 옛 믿음이 있다.

- She appreciates the fact **that** the clothes at this shop are all made of organic materials.
There is an old belief **that** a little bit of fear is good for a person.
- It is **much** more effective to reward responsible stores.
Taking a quick shower is **a lot** greener than having a long bath.

A Correct the underlined parts in the dialog.



which → that, very → much / a lot / even / still / far

B Choose the correct one in each box.



The carromob participants share the idea (A) which / that businesses can be socially or environmentally responsible as consumers make collective purchases. Last Sunday, more than 150 people living in Vancouver visited Salt Spring Coffee, helping to increase its sales by 120 %. The money it earned that day was (B) much / very more than it did on a typical Sunday. The café decided to direct all of the day's profit toward (C) improve / improving its energy efficiency.



Plus

- It is true **that** batteries are harmful for the environment.
- Pesticides are dangerous chemicals **that** can cause cancer.
- I could not believe **that** David Beckham gave me a hug.

Translation

- 책임감 있는 상점에 보상을 해주는 것이 훨씬 더 효과적이다.
사위를 빨리 하는 것이 오래 목욕을 하는 것보다 훨씬 더 친환경적이다.

A



- B** 캐롯몹 참가자들은 소비자들 집단 구매를 함으로써 기업이 사회적으로 또는 환경적으로 책임감을 가질 수 있다는 생각을 공유한다. 지난 일요일, 밴쿠버에 살고 있는 150명 이상의 사람들이 Salt Spring 커피숍을 방문해 매상을 120퍼센트까지 올리는 데 도움을 주었다. 그날 번 돈은 평상시 일요일에 버는 돈보다 훨씬 더 많았다. 그 카페는 그날의 수익금 전액을 가게의 에너지 효율을 향상시키는 데 투자하기로 결정했다.

Sentence Patterns

1 굵게 표시된 언어 형식에 유의하면서 문장을 읽게 한다.

Read the sentences, paying attention to the parts in bold.

2 각 언어 형식들의 의미와 용법을 설명한다.

Let's figure out the meaning and use of each grammar point in bold.

Teaching Tip

• 동격의 접속사 **that**

명사절을 이끄는 접속사 **that**은 fact, news, idea 등의 의미를 가지는 명사와 주로 동격을 이루며 '~이라고 하는(사실·소문 등)이라는 의미로 그 명사에 대한 구체적인 내용을 설명해주는 역할을 한다.

• She knows **the fact that** he likes music. (그녀는 그가 음악을 사랑한다는 사실을 안다.)

• 비교급 강조

비교급 앞에 much, even, far, a lot, a little, rather 등을 써서 '훨씬'의 의미를 나타낼 수 있다. 단, very나 too는 비교급을 수식할 수 없다는 점에 유의한다.

• This test was **even more difficult than** the last one. (이번 시험이 저번 것보다 훨씬 더 어려웠다.)

A 1 대화를 읽고 밑줄 친 부분을 바르게 고치게 한다.

Read the dialog and correct the underlined parts.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

B 1 지문을 읽고, (A), (B), (C)에서 어법상 알맞은 것을 고르게 한다.

Read the passage and choose the correct words in (A), (B), and (C).

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

Sample Writing

1 '지구 살리기 행사'에 관한 포스터 쓰기가 수업 목표임을 설명한다.

In this unit, you're going to design a poster about an event for saving the earth.

2 예시 포스터를 읽고 질문에 답하게 한다.

Look at the poster below and answer the questions.

Words & Expressions

entire 전체의 (whole or complete, with nothing missing)

waste 쓰레기 (unwanted matter that is left after useful substances have been removed)

as a result 결과적으로

pollution 오염 (damage caused to air, water, soil, etc. by harmful substances)

unnecessary 불필요한 (not needed or wanted)

Prepare to Write

A Very Special Event

A special event is often announced through posters. When letting others know about the event, it is important to be clear about its purpose and what will take place. Write a poster that announces a special event.

Sample Writing

Read the poster below and answer the questions.



Buy Nothing Day

Date	Friday, December 4
What to do	To buy nothing for an entire day

These days, we produce too much waste through careless spending. As a result, we cause more pollution that harms the environment. Through this event, we hope that we can reduce unnecessary spending and help protect the environment. We hope everyone will participate!

1 What is the problem?

These days, people produce too much waste through careless spending.

2 What are the goals of the event?

Through this event, people can reduce unnecessary spending and help protect the environment.

3 What do people do during the event?

People do not buy anything for an entire day.

Translation

매우 특별한 행사

특별한 행사는 흔히 포스터를 통해 공지된다. 다른 사람들에게 그 행사에 대해 알릴 때, 행사의 목적과 무슨 일이 일어날 것인지를 분명하게 밝히는 것이 중요하다. 특별한 행사를 알리는 포스터를 써 보아라.

Sample Writing

아무것도 사지 않는 날

날짜 12월 4일, 금요일

할 일 하루 동안 아무것도 사지 않기

요즘, 우리는 부주의한 소비로 인해 너무 많은 쓰레기를 양산합니다. 결과적으로 우리는 환경에 해를 끼치는 오염을 더 많이 일으킵니다. 이 행사를 통해, 우리는 불필요한 소비를 줄이고 환경을 보호하는 데 도움이 될 수 있으면 좋겠습니다. 모두가 참여하시길 바랍니다!

Practice Writing

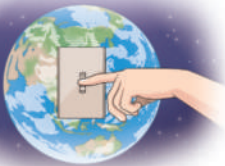
- 1 Examine the categories and write the appropriate letter for each statement.

- Statement of the problem P
- Goals of the event G
- What to do D

- (1) G We can save energy and protect the environment.
- (2) G We can begin to act more responsibly to protect the environment.
- (3) P We waste too much energy in our daily lives.
- (4) D We do not use electricity for an hour.
- (5) P We are simply running out of energy sources.

- 2 Complete the poster using the information above.

Earth Hour



Date Sunday, November 29

What to do To avoid using electricity for an hour

These days, we waste too much energy in our daily lives.

As a result, we are simply running out of energy sources. Through this event, we hope that we can save energy and protect the environment.

Also, we hope that we can begin to act more responsibly to protect the environment.

We hope everyone will participate!

Practice Writing

1 제시된 진술을 읽고, 각 진술이 어떤 항목에 해당하는지 파악하게 한다.

Read the five statements and write P for statements of the problem, G for goals of the event, and D for what to do.

2 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

3 1에 제시된 정보를 이용하여 Earth Hour (지구촌 불끄기) 행사에 관한 포스터를 완성하게 한다.

Fill in the blanks with the information in 1 to complete the Earth Hour poster.

Teaching Tip

Earth Hour는 2007년 호주 시드니에서 빛 공해 방지를 위해 시작한 환경운동으로 전기 사용량 감소와 함께 환경을 지키고 기후변화에 대응하고자 하는 전 세계적인 운동으로 발전했다.

Translation

Practice Writing

- 1 (1) 우리는 에너지를 절약하고 환경을 보호할 수 있다.
 (2) 우리는 환경을 보호하기 위해 더욱 책임감 있는 행동을 시작할 수 있다.
 (3) 우리는 일상생활에서 너무 많은 에너지를 낭비한다.
 (4) 우리는 한 시간 동안 전기를 쓰지 않는다.
 (5) 우리는 에너지 자원이 매우 부족해지고 있다.

2

지구촌 불끄기

날짜 11월 29일, 일요일

할 일 한 시간 동안 전기 쓰지 않기

요즘, 우리는 일상생활에서 너무 많은 에너지를 낭비합니다. 그 결과, 에너지 자원이 매우 부족해지고 있습니다. 이 행사를 통해, 우리가 에너지를 절약하고 환경을 보호할 수 있기를 바랍니다. 또한, 우리는 환경을 보호하기 위해 더욱 책임감 있는 행동을 시작할 수 있기를 바랍니다. 모두가 참여하기를 바랍니다!

Gather Your Ideas

1 쓰기 목표를 설명하고 주어진 질문에 답하게 한다.

Today you're going to organize a special event for saving the earth and design a poster about the event. Choose one among the several environmental issues and describe the problem. Then answer the questions with your own ideas.

Words & Expressions

leak 누출 (coming out of an object or container through a hole or crack)

disposable 일회용의 (designed to be used once and then thrown away)

| More Expressions |

환경에 관한 표현들

- ultraviolet (자외선의)
(← infrared 적외선의)
- glacier (빙하)
- ecosystem (생태계)
- pesticide (농약, 살충제)
- carbon dioxide (이산화탄소)
- toxic (독성의, 유독한)
- contaminate (오염시키다)
- litter (쓰레기를 버리다; 쓰레기)
- preserve (보존하다, 보호하다)
- atmosphere (대기)
- biodiversity (생물의 다양성)
- habitat (서식지)

Answers**Gather Your Ideas** SAMPLE

- 1 (1) Food waste contributes to environmental problems such as deforestation and water shortage.
(2) Food waste leads to the unnecessary consumption of land, water, and energy resources.
- 2 Through this event, students can learn ways to reduce food waste and apply them in their everyday lives.
- 3 Students are asked to finish all their lunch.
- 4 **Day and Time** Wednesday at 1 p.m.
Place Cafeteria

Write and Share**Gather Your Ideas**

- 1 Choose an environmental issue and write what the problems are.

**SAMPLE**

(1) Water pollution is causing many diseases.

(2) Water pollution is killing all the sea animals.

- 2 Write the goals for the event.

SAMPLE

Through this event, people can know ways to improve water quality and apply them in our everyday lives.

- 3 What do people do during the event?

SAMPLE

People find out which soap products are environmentally-friendly.

- 4 When and where would you like to hold the event?

Day and Time Saturday at 2 p.m.

Place Cafeteria

Translation**Gather Your Ideas**

- 1 (1) 수질 오염은 많은 질병을 유발하고 있다.
(2) 수질 오염은 모든 바다 동물을 죽이고 있다.
- 2 이번 행사를 통해, 사람들은 수질을 향상시키고 우리의 일상생활에 그것을 적용시키는 방법을 알 수 있다.
- 3 사람들은 어떤 비누 제품이 친환경적인지 찾아낸다.
- 4 **일시** 토요일 오후 2시
장소 구내식당

Write Your Story

Complete the poster that announces your special event.

SAMPLE

Save Water

Day and Time Saturday at 2 p.m.

Place Cafeteria

What to do find out which soap products are environmentally-friendly

These days, we use too many soap products that are harmful to the environment. As a result, we cause water pollution. It is causing many diseases. It is also killing all the sea animals. Through this event, we hope that we can find ways to improve water quality and apply them in our everyday lives. We will learn how to find out which soap products are environmentally-friendly. We hope everyone will participate!

Self-Checklist	Yes	No	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Did you mention the environmental problem?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Did you present the goals of the event?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Did you include what to do during the event?

Share Your Story Further Study p.202

Put your poster on the classroom wall and vote for the best event.

Translation

Write Your Story

물을 절약하자

일시 토요일 오후 2시

장소 구내식당

할 일 어떤 비누 제품이 친환경적인지 찾아내기

요즘, 우리는 환경에 해로운 비누 제품을 너무 많이 쓰고 있습니다. 그 결과, 우리는 수질 오염을 유발합니다. 이번 행사를 통해, 수질을 향상시키고 우리의 일상생활에 그것을 적용시키는 방법을 찾기를 바랍니다. 우리는 어떤 비누 제품이 친환경적인지 찾는 방법을 배울 것입니다. 모두가 참여하기를 바랍니다!

Write Your Story

1 Gather Your Ideas에서 쓴 내용을 바탕으로 포스터를 완성하게 한다.

Write your poster based on the information in Gather Your Ideas.

2 자가 점검표를 보고 자신의 글을 수정하게 한다. Read the Self-Checklist and check if all information is included in your work.

Self-Checklist

- 당신은 환경 문제를 명시했는가?
- 당신은 행사의 목표를 제시했는가?
- 당신은 행사 동안 해야 할 일을 포함했는가?

Share Your Story

포스터를 교실 벽에 붙이고, 학생들에게 가장 잘 만든 포스터를 고르게 한다.

Now, put the posters on the wall and choose the best one.

Words & Expressions

environmentally-friendly 친환경적인 (not harmful to the environment)

quality 질(how good or bad something is)

Answer

Write Your Story **SAMPLE**

Limit Food Waste

Day and Time Wednesday at 1 p.m.

Place Cafeteria

What to do asked to eat their all food at lunchtime

These days, many students do not eat all their lunch. As a result, the amount of food waste in school has increased, and this contributes to environmental problems such as deforestation and water shortage. Also, it leads to the unnecessary consumption of land, water, and energy resources. Through this event, we hope that students can learn ways to reduce food waste and apply them in their everyday lives. We will ask students to finish all their lunch. We hope everyone will participate!

More Writing

1 온라인 쇼핑의 장점과 단점에 대한 자신의 입장을 선택한 후 제시된 두 가지 이유와 자신의 이유를 추가하여 글을 쓰게 한다.

What are the advantages and disadvantages of online shopping? Determine your attitude toward online shopping and write about it using the given information. You should write your own reason and conclusion.

2 짝의 글을 읽어 보고 그에 관한 논평을 하게 한다.

Read your partner's work and comment on it.

다음의 표는 온라인 쇼핑의 장점과 단점에 대한 생각이다. 이를 참고하여 자신의 입장을 선택하여 서론을 쓰고, 한 가지 이유를 추가하여 세 가지 이유를 모두 논한 후, 결론을 쓰시오. (80 ~ 120단어)

Online Shopping

Advantages	Disadvantages
Introduction Body 1 convenience 2 easy price comparison 3 _____ Conclusion	Introduction Body 1 difficulty in checking a product's quality 2 wait time for delivery 3 _____ Conclusion



word count

SAMPLE

I think that there are more disadvantages than advantages to shopping online. First, if you shop online, it is impossible to check whether products actually meet your expectations and needs. Also, you have to wait for at least a couple of days until your purchase arrives. If you need something in a hurry, online shopping is definitely not an option. Finally, online shopping effectively keeps you from interacting with people. When you shop online, you lose chance to meet and chat with friends at the mall. Considering these bad points, I would recommend that you log off and get out of your house to shop in the real world. (109 words)

Answer

Advantage SAMPLE

I think online shopping has more advantages than disadvantages. First, online shopping is very convenient because you can shop whenever you want. Also, it is easy to compare the prices of products. Instead of visiting several different offline stores and trying to remember prices and features, you can simply visit several websites to compare more than one item easily. Finally, when you shop offline, you tend to spend extra on things like transportation costs, eating out, impulse buying, etc. Therefore, it is more effective and economical when you shop online. (90 words)

Translation

나는 온라인 쇼핑이 장점보다 단점이 더 많다고 생각한다. 첫째, 만약 당신이 온라인에서 쇼핑을 하면, 제품이 실제로 당신의 기대와 필요에 맞는지 확인하는 것이 불가능하다. 또한, 당신은 물건이 도착할 때까지 최소한 2~3일을 기다려야 한다. 만약 당신이 무언가가 급하게 필요하다면 온라인 쇼핑은 절대적으로 선택 사항이 아니다. 마지막으로, 온라인 쇼핑은 사실상 당신이 사람들과 소통하는 것을 막는다. 당신이 온라인으로 쇼핑을 하면 친구들과 쇼핑몰에서 만나서 이야기할 기회를 잃게 된다. 이러한 단점들을 고려해서 나는 당신이 실제 세상에서 쇼핑하기 위해 컴퓨터를 끄고 집 밖으로 나오는 것을 추천한다. (109 words)



Plans to protect air and water, wilderness and wildlife, are in fact plans to protect man.

- Stewart Udall

We do not inherit the earth from our ancestors, we borrow it from our children.

- Native American



environment quotes

Translation

공기와 물, 황야와 야생동물을 보호하려는 계획은 사실 인류를 보호하려는 계획이다. - Stewart Udall

우리는 조상으로부터 지구를 물려받은 것이 아니라, 우리의 아이들로부터 지구를 빌린 것이다.

- 북미 원주민

1 제시된 사진을 보고 말하려고 하는 바가 무엇인지 생각해 보게 한다.

Look at the pictures carefully. What messages do they convey to you?

2 환경에 관한 인용문을 읽고 그 의미를 파악하게 한다.

Read the quotes and try to understand what each one means.

3 인터넷에서 환경에 관련된 인용문을 검색해 보고, 결과를 발표해 보게 한다.

Search online for "environment quotes" and present what you find to the class.

Teaching Tip

환경에 대한 인용구를 추가로 제시하여 학생들의 흥미를 유도할 수 있다.

"The environment is everything that isn't me." (환경은 내가 아닌 모든 것이다.)

- Albert Einstein (미국, 물리학자)

"We won't have a society if we destroy the environment." (만약 우리가 환경을 파괴하면, 우리 사회는 없다.)

- Margaret Mead (미국, 문화인류학자)

"The only way to save a rhinoceros is to save the environment in which it lives, because there's a mutual dependency between it and millions of other species of both animals and plants." (코뿔소를 구하는 유일한 방법은 코뿔소가 사는 환경을 구하는 것이다. 왜냐하면 코뿔소와 동식물과 같은 수백만 종 사이에는 상호 의존성이 존재하기 때문이다.)

- David Attenborough (영국, 자연학자)

A Words

1 빈칸에 알맞은 말을 상자에서 찾아 글을 완성하게 한다.

Complete the passage with the words from the box.

2 상자 안에 제시된 문장을 읽고 밑줄 친 단어의 영영 뜻을 찾아라.

Read the sentences in the box and match each underlined word with its definition in the English-English dictionary.

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

B Sentence Patterns

1 네모 안에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하게 한다.

Choose the correct word in each box.

2 어법상 틀린 부분을 골라 바르게 고치게 한다. Which one of the underlined parts is grammatically incorrect? Identify the mistake and correct it.

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

Words & Expressions

feature 특징으로 삼다 (to make a particular thing an important part of something)

right 권리 (something that you are morally or legally allowed to do or have)

radiation 방사선 (a form of energy that comes from a nuclear reaction and that can be very dangerous to health)

measure 정책 (an action that is intended to achieve or deal with something)

boost 신장시키다, 부양하다 (to help something to increase)

point out 가리키다, 지적하다

possibility 가능성 (a chance that something may happen or be true)

Check Yourself

A

Words

1 Fill in each blank with a suitable word from the box.

Our green calendar is printed on recycled paper and features 12 green living tips. This calendar shows you are living in an eco-friendly style. By buying the calendar, you will be helping create a clean and safe world.



recycled buying eco-friendly features

2 What does each underlined word mean? Write the word next to its definition.

- Consumers demand vegetables grown without the use of pesticide.
- Consumers have the right to know what is in their food.
- Metal recycling reduces CO₂ emissions as well as saves energy.

- (1) consumer : a person who buys goods or services
 (2) pesticide : a chemical used for killing insects
 (3) emission : gas or radiation released into the atmosphere

B

Sentence Patterns

1 Choose the correct one in each box.

- (1) The Internet makes it very / much easier than in the past to find information.
 (2) The belief that / which money can buy happiness is not completely true.

2 Identify the mistake and correct it.

The government is taking a very b stronger measures to boost the country's economy c because economists pointed out the possibility that the economy might get d worse.

a very → much

Translation

A 1 우리의 친환경 달력은 재활용 종이에 인쇄되었고 12개의 친환경적인 생활에 대한 조언이 특징입니다. 이 달력은 당신이 친환경적인 방식으로 살고 있다는 것을 보여줍니다. 이 달력을 구입함으로써, 깨끗하고 안전한 세상을 만드는 데 도움이 될 것입니다.

- 2 • 소비자들은 살충제를 쓰지 않고 재배된 채소를 요구한다.
 • 소비자들은 그들이 먹는 음식에 무엇이 들어 있는지 알 권리가 있다.
 • 금속 재활용은 에너지를 절약할 뿐만 아니라 이산화탄소 배출을 줄인다.
 (1) 소비자: 상품이나 서비스를 사는 사람
 (2) 살충제: 곤충을 죽이기 위해 사용되는 화학 물질
 (3) 배출물: 대기속으로 유출되는 가스나 방사선

B 1 (1) 인터넷은 정보를 찾는 것을 과거보다 훨씬 더 쉽게 만든다.

(2) 돈이 행복을 살 수 있다는 믿음이 전적으로 사실은 아니다.

2 정부는 경제학자들이 경제가 더 악화될 수도 있다는 가능성을 지적했기 때문에 나라의 경제를 부양시킬 수 있는 훨씬 더 강한 정책을 취하고 있다.

C

Read the passage and answer the questions.

Reading

The originator of the carrotmob event was Brent Schulkin. He told store owners in San Francisco that if they promised environmental improvements, they would be rewarded with a mob of new customers. On March 29, 2008, Schulkin's first carrotmob showed up. Surprisingly, the selected store earned about four times its average daily income. The store then invested 22 % of the day's income to _____ as it had promised. Since then, the carrotmob movement has spread across America and around the world. Now more people want to be part of a carrotmob.

1 Which statement is NOT true according to the passage?

- a Brent Schulkin organized the first carrotmob event.
- b Carrotmob participants bought products at the selected store.
- c The store spent most of the day's income on greener lighting.
- d The carrotmob movement aims to make the earth greener.

2 What is the best expression for the blank?

- a donate to charity
- b install greener lighting
- c attract more customers
- d give a raise to its employees

D

Complete the poster that announces your special event.

Writing Task

SAMPLE

	Date	Saturday, September 1
	What to do	To use no plastic bags for an entire day
	<p>These days, we use too many plastic bags. As a result, we cause many kinds of pollution that harm the environment and the animals.</p> <p>Through this event, we hope _____</p> <p>that we can find ways to reduce the usage of plastic bags.</p>	

Translation

C 캐로뮓 행사의 창시자는 Brent Schulkin이었다. 그는 샌프란시스코에 있는 상점 주인들에게 그들이 환경 개선을 약속한다면 신규 고객 집단으로 보상받게 될 것이라고 말했다. 2008년 3월 29일, Schulkin의 첫 번째 캐로뮓이 나타났다. 놀랍게도, 선발된 상점은 하루 평균 수입의 약 4배를 벌어들였다. 그리고 나서 그 가게는 약속한 대로 그 날 수입의 22퍼센트를 더욱 친환경적인 조명을 설치하는 데 투자했다. 그 이후로, 캐로뮓 운동은 미국과 전 세계로 퍼져나갔다. 이제 더 많은 사람들이 캐로뮓의 일부가 되고 싶어 한다.

D 일시 9월 1일, 토요일

할 일 하루 동안 비닐봉지를 사용하지 않기

요즘 우리는 너무 많은 비닐봉지를 사용한다. 그 결과, 우리는 환경과 동물을 해치는 많은 종류의 오염을 유발한다. 이번 행사를 통해서, 우리는 비닐봉지의 사용을 줄이는 방법을 찾을 수 있기를 희망한다.

C Reading

1 글을 읽고 사실이 아닌 진술을 고르게 한다. Now, read the passage and choose the statement which is not true.

2 글의 흐름상 빈칸에 알맞은 것을 고르게 한다. Choose the expression that best completes the blank in the passage.

3 답을 함께 확인한다.

Let's check your answers together.

D Writing Task

1 '비닐봉지 사용하지 않기'에 관한 행사 포스터를 완성하게 한다.

Complete the event poster including the environmental problem, the goals of the event, and what participants should do.