

1. A Motto for Your Life (1회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

to get or reach something by working hard

- ① agree ② expect ③ achieve
④ express ⑤ appreciate

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 영어선생님은 “말하는 도중에 포기하지 않도록 해보렴,”이라고 하셨다.
→ The English teacher said, "Try not to give up in _____ speaking."

03 다음 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

Do you know the saying, "Blood is thicker than water"?

- ① sentence ② talking ③ advice
④ speaking ⑤ proverb

04 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Sumi, I heard Sora and you quarrelled.
I know you're a good student, but it's important _____
B: I understand what you mean, Mr. Lee.

- ① of you to be a good friend
② of you to quarrel so much
③ for you to quarrel with her
④ for you not to be Sora's friend
⑤ for you to get along with your friend

05 다음 두 문장의 의미가 같을 때 빈칸에 알맞은 것은?

I'm thinking of visiting the nursing home.
= I'm _____ visiting the nursing home.

- ① going ② expecting
③ planning ④ considering
⑤ remembering

06 다음 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 배열하십시오.

A: We need to prepare for Mom's birthday.
B: You're right. What should we do first?
A: It is (to, what, decide, important, to, do).
B: Okay, let's make a list then.

07 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: What is your new year's resolution at school?
B: _____
A: That sounds nice.

- ① I want to keep my grades high.
② I'd like to make more friends.
③ I'm going to read a lot of books.
④ I'll play online games less than last year.
⑤ I have no idea how to make a resolution.

08 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

- ① It is important to know yourself.
② It is hard to solve the problem.
③ It is easy to beat him in tennis.
④ It is true to answer the question.
⑤ It is possible to keep a diary every day.

[09~10] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오

Dad: How was your first day of school, Serin?
 Serin: It was great. My new teacher and classmates seemed nice and friendly.
 Dad: Good. So what is your plan for this year?
 Serin: I'm thinking of fixing my bad habits.
 Dad: What bad habits?
 Serin: I'm always in a hurry and I give up easily. I want to change myself. So I made a motto to guide me today.
 Dad: Oh, do you have a motto?
 Serin: Yes. It's "Slow and steady wins the race!"
 Dad: Sounds great. It's important to keep working.
 Serin: Thanks, Dad.

09 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Serin knows that _____, so she wants to change herself.

- ① she works slowly
- ② she has no bad habits
- ③ she doesn't keep working
- ④ she can make a motto herself
- ⑤ she can win the race if she tries hard

10 밑줄 친 부분과 의미가 같도록 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 말을 쓰시오.

→ I'm p_____ to fix my bad habits.

11 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

It isn't hard _____ to help the people.
 It is possible _____ to save many trees.

- ① with me ② for us ③ by you
- ④ for they ⑤ of people

12 다음 <보기>와 같이 괄호 안의 말을 사용하여 두 문장을 한 문장으로 바꾸어 쓰시오.

<보기> If you study harder, you will pass the exam. (and)
 → Study harder, and you'll pass the exam.

- If you don't take this medicine, you'll feel worse. (or)

→ _____

13 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말로 짝지어진 것은?

I chose my motto today. It is "Health is better than wealth." I think it is important for (A)_____ to stay healthy. So I will exercise at least thirty minutes every day. I hope to make my life better by (B)_____ my motto.

- | | (A) | (B) |
|---|----------|-----------|
| ① | me | following |
| ② | now | to follow |
| ③ | health | following |
| ④ | my life | to follow |
| ⑤ | my motto | following |

14 다음 <보기>와 의미가 같은 것은?

<보기> Recycle paper, or more trees will be cut down.

- ① If you recycle paper, less trees will be saved.
- ② If you recycle paper, more trees will be cut down.
- ③ If you don't recycle paper, more trees will be saved.
- ④ If you don't recycle paper, less trees will be cut down.
- ⑤ If you don't recycle paper, more trees will be cut down.

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

In English class, Mr. Cole wrote a sentence on the board,
 “No sweat, no sweet.”
 Hajin: What does it mean, Mr. Cole?
 Mr. Cole: It means "If you don't work hard, you can't achieve your goal. It's my motto. It _____ me lead a good life.
 After the class, Hajin asked his friends about their mottos.
 Tony: “Enjoy every minute!” That's my motto.
 Dasom: “Mine is “Know yourself.”
 Kate: “No humor, no happiness” is my motto.
 Jiwon: “Love the world, and the world will love you.”
 Everyone had a nice motto. 집으로 돌아오는 길에, Hajin decided to have his own motto.

15 다음 조언과 가장 의미가 비슷한 motto를 가진 사람을 고르시오.

If you want to be respected, you need to respect others first.

- ① Tony ② Dasom ③ Kate
 ④ Jiwon ⑤ Mr. Cole

16 빈칸에 알맞은 것은?

- ① gets ② helps ③ advises
 ④ allows ⑤ achieves

17 밑줄 친 우리말을 다음 영어 표현으로 완성하십시오.

On _____

[18~20] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Hajin: Today my teacher told us his motto.
 I want to have my own motto, too.
 Dad: Good. (a/ to/ is/ it/ motto/ have/ helpful).
 Hajin: Do you have any good ideas?
 Yuna: What about “Smile, smile, smile”?
 Mom: That's not bad. But how about “Good to begin well, better to end well”?
 Hajin: What does that mean?
 Mom: It means "It's very important to finish your work well."
 Yuna: That's good. I think I need that motto. I often _____ in the middle of doing something.
 Mom: How about you, Hajin?
 Do you like it, too?
 Hajin: Well, I don't know.

18 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Hajin already has his own motto.
 ② Dad advises Hajin to smile every day.
 ③ Mom tells Hajin to begin things early.
 ④ Yuna likes the motto that Mom suggests.
 ⑤ Hajin really wants to finish his work well.

19 괄호 안의 단어들을 의미가 통하도록 배열하십시오.

20 대화의 흐름 상 빈칸에 알맞은 것은?

- ① wake up ② work out
 ③ give up ④ look out
 ⑤ grow up

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

a long, thin animal that has a soft body with no legs or bones and that often lives in the ground

- ① insect

② moth

③ beetle

④ worm

⑤ mosquito

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• 나는 네가 학교에 지각하지 않는 것이 중요하다고 생각한다.

→ I think it is _____ you _____ be late for school.

03 다음 <보기>의 밑줄 친 sound와 쓰임이 같은 것은?

<보기> A sound mind in a sound body.

① He was sound asleep.

② We heard a loud sound.

③ Can you turn down the sound?

④ The music doesn't sound very nice.

⑤ The doctor said that her heart is sound.

04 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: What's your plan for this year?

B: _____

A: Wow, that sounds great. I hope your plan goes well.

- ① I'm planning to go on a diet.

② I'm going to learn how to swim.

③ I'm thinking of studying Chinese.

④ I'm taking a short trip this weekend.

⑤ I'm considering reading lots of books.

05 다음 밑줄 친 문장 중 어법상 잘못된 것은?

Hello. I'm your new teacher. ①Nice to meet you. ②I want to tell you one thing. ③It's important to get along well with your classmates. ④You are all in the same boat. ⑤So do nice to your friends and help one others.

06 자연스러운 대화가 되도록 문장의 순서를 바르게 나열한 것은?

Are you studying now?

(A) But you're listening to music.

(B) Mom, music helps me study better.

(C) Yes, I am.

(D) I don't think so. It's important to focus when you study.

① (C)-(D)-(A)-(B)

② (A)-(D)-(B)-(C)

③ (C)-(A)-(B)-(D)

④ (A)-(B)-(D)-(A)

⑤ (C)-(B)-(A)-(D)

07 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Dry your wet hair, or you will catch a cold.

= _____ you _____ dry your wet hair, you will catch a cold.

08 다음 빈칸에 알맞은 것은?

It is dangerous _____ to go out at night.

- ① of you ② for you ③ with me
④ by us ⑤ on them

[09~10] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오

Tony: What are you going to do this afternoon?

Kate: I'm thinking of going to the city library.

Tony: Isn't it far from your house?

Kate: Yes, it is. But it has a lot of interesting books. Today, I'll read books about sea animals.

Tony: Oh, are you interested in sea animals?

Kate: Yes, I am. Next time, why don't we go there together? I'll show you my favorite books.

Tony: Sounds good.

09 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Kate will go to the library today.
② Kate is interested in sea animals.
③ The library is far from Kate's house.
④ The library has a lot of interesting books.
⑤ Tony will show his favorite books to Kate.

10 밑줄 친 부분과 의미가 같도록 할 때 다음 빈칸에 알맞은 것은?

I intend _____ to the city library.

- ① to go ② going ③ for going
④ of going ⑤ to be gone

11 다음 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

It was possible _____ me to get A.

It was clever _____ you to say like that.

It was necessary _____ us to practice hard.

- ① of - of - for ② for - for - of
③ of - for - of ④ for - of - for
⑤ for - of - of

12 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① Work hard, and your dream will come true.
② Turn right, and you'll see the building.
③ Take an umbrella, and you'll get wet.
④ Work out every day, or you'll gain weight.
⑤ Get up now, or you'll be late for school.

[13~14] 다음은 하진의 일기다. 내용을 읽고 물음에 답하십시오.

Monday, March 30

In class today, my teacher talked about his motto. He said, "It is ①good to have a motto." After class, I talked with my classmates about their mottos. ②All of them were great. I also wanted to have my ③own motto, but I couldn't make a good motto. In the evening, I found some good expressions on the Internet. I ④finally chose my motto. It is "Look on the ⑤brightly side of things, and your life will shine brightly."

13 다음 빈칸에 알맞은 것은?

When Hajin talked with his classmates about mottos, everyone had a great one _____ Hajin.

- ① with ② except ③ among
④ about ⑤ just like

14 밑줄 친 부분의 쓰임 중 어법상 어색한 것을 골라
바르게 고쳐 쓰시오.

_____번 → _____

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

In English class, Mr. Cole wrote a sentence on the board,
“No sweat, no sweet.”
Hajin: What does it mean, Mr. Cole?
Mr. Cole: It means "If you don't work hard, you can't achieve your goal. It's my motto. It helps me lead a good life."
After the class, Hajin asked his friends about their mottos.
Tony: "Enjoy every minute!" That's my motto.
Dasom: "M_____ is "Know yourself."
Kate: "No humor, no happiness" is my motto.
Jiwon: "Love the world, and the world will love you."

15 밑줄 친 좌우명의 의미로 가장 알맞은 것은?

- ① Achieve your goal in order to work hard.
② In order to lead a good life, don't work hard.
③ In order to achieve your goal, work hard.
④ Work hard so as not to achieve your goal.
⑤ Unless you work hard, you can achieve your goal.

16 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 한 단어를 쓰시오.

Kate's motto means that you need to be _____ to lead a _____ life.

- ① happy - humorous
② happiness - humor
③ humor - happiness
④ humorous - happy
⑤ humorous - happily

17 다음 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

[18~20] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

Dad: I have an idea. “①The early bird catches the worm.” How about that saying?
Hajin: I have heard it before. It means “Be diligent, and you will succeed.”
Dad: That's right. It was your grandfather's motto. He was a diligent farmer.
Mom: Which one do you like best?
Hajin: It is _____ for me to choose one. All of them sound great.
Dad: What is the most important thing in life to you? ②Take your time to think about it.
Mom: You'll find a motto.
Hajin: Okay. I'll think about it more.
Thanks.

18 밑줄 친 ①가 의미하는 대상을 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 들어갈 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

=> a d_____ person

19 대화의 흐름 상 빈칸에 알맞은 것을 2개 고르시오.

- ① nice ② hard ③ silly
④ easy ⑤ difficult

20 밑줄 친 ㉠을 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 알맞은 것은?

Think about it _____ hurry.

- ① from ② with ③ along
④ without ⑤ during

2. Plants: Beautiful and Useful (1회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

to take something away from a place

- ① reach ② remove ③ receive
④ remain ⑤ recover

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

나는 Mike뿐만 아니라 Sally에게도 e-mail을
전송했다.

→ I sent an e-mail _____ to Mike _____
_____ to Sally.

03 다음 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것은?

The plants give out oxygen at night.

- ① change ② catch ③ spend
④ consume ⑤ produce

04 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Oh, TGIF! I'm so happy.

B: _____

A: I haven't decided yet.

B: Then let's go to the amusement park!

- ① Why are you so happy?
② What does TGIF mean?
③ Why haven't you decided?
④ What makes you so excited?
⑤ What would you like to do first?

05 다음 두 문장의 의미가 같을 때 빈칸에 알맞은 것은?

Do I need to apologize to her?

= Am I _____ to apologize to her?

- ① ready ② likely
③ about ④ supposed
⑤ willing

06 다음 대화의 괄호 안의 말이 의미가 통하도록 배열 하시오.

A: Did you visit the famous tower, too?

B: Sure. It was very impressive.

A: I'm glad you enjoyed sightseeing.

B: Yeah, I'll never forget the day (visited,
for, time, I, when, the first, the tower).

07 다음 빈칸에 알맞은 말로 짝지어진 것은?

- Do you remember the time _____ we first met at school?
- I don't understand the reason _____ the plants are dying.

- ① when - why ② where - why
③ when - where ④ where - when
⑤ when - how

08 다음 중 어법상 바르지 않은 것은?

- ① He is not only smart but also kind.
② She has not only a dog but also a cat.
③ Sora enjoys not only skiing but also swim.
④ Not only Mike but also Ted wants to see you.
⑤ The chocolate cake is not only big but also delicious.

[09~11] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Man: Good morning. May I help you? What would you like to buy?
Mrs. Lee: I'd like to buy some plants for my son's room.
Man: A lavender plant can help him sleep better at night.
Mrs. Lee: But we already have one.
Man: Then how about a rosemary plant? It's good for improving a person's memory.
Mrs. Lee: That sounds good. Do I need to (about, it, anything, know, growing)?
Man: Well, just water the plant once or twice a week.
Mrs. Lee: What about sunlight?
Man: A rosemary plant really likes sunlight. So put it _____.
Mrs. Lee: Okay. I'll take one.

09 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Mrs. Lee wants to buy some plants.
- ② Mrs. Lee doesn't need a lavender plant.
- ③ A lavender plant is helpful for sleeping better.
- ④ A rosemary plant should be watered every day.
- ⑤ The man says a rosemary plant needs sunlight.

10 괄호 안의 단어들을 의미가 통하도록 배열하십시오.

11 대화의 흐름 상 빈칸에 알맞은 것은?

- ① anywhere
- ② under the table
- ③ by the window
- ④ in the dark
- ⑤ in the basement

12 다음 밑줄 친 부분 중 쓰임이 어색한 것을 골라 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

B: Dongsu and I ①am going to plant trees this Sunday. Will you join us?
G: Of course. Do I ②need to prepare something?
B: I don't think so. We'll prepare everything. Oh, I forgot. Please ③bring your own gloves.
G: Okay, but you didn't ④tell me the time.
B: Sorry. We'll meet at the school gate at 9 o'clock. ⑤Don't be late.

_____ 번 => _____

[13~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Lavenders

- You can enjoy not _____ their beautiful colors but also their wonderful scent!
- People can make soap, tea and many other things with their flowers.
- They can keep flies and ants away.
- They grow well in sunny places where the ground is not too wet.

13 빈칸에 알맞은 것을 모두 고르시오.

- ① easily ② only ③ usually
- ④ possibly ⑤ simply

14 다음 중 Lavenders에 관해 잘못된 설명을 한 사람을 고르시오.

- ① Ann: I like lavenders because of their beautiful colors.
- ② Bob: Have you ever smelled the scent of lavenders? I love it!
- ③ Chris: It's surprising that lavenders can be used to make soap.
- ④ Dan: When you grow lavenders, make sure the ground is fully wet.
- ⑤ Eddie: Moreover, lavenders are helpful to keep some bugs away.

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Taeho's family moved into a new house and his mom bought four indoor plants for their house. She put all the plants together in the living room for a while. The plants were going to be put in their proper places the next day. Taeho was wondering where the right place was for each plant. He found a book about plants in a box of his father's books.

15 다음 중 답을 찾을 수 없는 질문은?

- ① Who bought plants for Taeho's house?
- ② Where were the plants put for a while?
- ③ When were the plants going to be put in their proper places?
- ④ What plant was Taeho going to put in his own room?
- ⑤ What was the book that Taeho found about?

16 밑줄 친 단어와 의미가 가장 가까운 것은?

- ① bright ② right ③ dark
- ④ warmer ⑤ wider

17 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

The _____ Taeho found a book about plants was in a box of his father's books.

- ① reason why
- ② book that
- ③ place where
- ④ time when
- ⑤ special way that

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Hi, all! I'm Cactus. As you can see, I have lots of spines and colorful flowers. Actually, my spines are a kind of leaf. People usually put me in the bedroom. Do you know why? I give out oxygen during the night. So I can help people sleep well.

Hello, Cactus. You're so cool. I'm Rhaps. Some people also call me Lady Palm. I can grow in a wide range of environments. Because I can remove bad smells, I am usually placed in the bathroom.

18 두 식물의 특징이 바르게 설명된 것은?

- ① Cactus: 냄새가 좋지 않다
- ② Cactus: 다양한 곳에서 자란다
- ③ Rhaps: 냄새 정화에 사용될 수 있다
- ④ Rhaps: 침실에 주로 놓인다
- ⑤ Rhaps: 다채로운 색의 잎사귀가 있다

19 다음 각 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

People usually put cacti in their bedroom since they want to _____ .

20 다음 빈칸에 알맞은 것은?

According to the passage, rhaps plants can be used to _____ bad smells in the bathroom.

- ① take care of ② make up
- ③ make use of ④ give out
- ⑤ get rid of

2. Plants: Beautiful and Useful (2회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

helping to do or achieve something

- ① beautiful ② useful
③ peaceful ④ careful
⑤ successful

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

•우리는 거실에서 잠시동안 이야기를 나누었다.
→ We talked in the living room _____ a
_____.

03 다음 <보기>와 단어의 관계가 같은 것은?

<보기> remove - removal

- ① help - helpful ② wide - width
③ color - colorful ④ useful - useless
⑤ improve - improvement

04 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: Let's go to the flower festival together.
B: Okay. _____
A: Yes. We'll take a lot of pictures there.

- ① Should I bring my camera?
② Do I have to bring my camera?
③ Do I need to bring my camera?
④ Do I want to bring my camera?
⑤ Am I supposed to bring my camera?

05 다음 밑줄 친 부분 중 쓰임이 어색한 것은?

A: I'm here at the garden festival ①for the first time.
B: Me, too. I'm ②so excited. There are so many beautiful plants.
A: Yes. What would you like ③to see first?
B: Let's go to that area. It has plants ④with animal names.
A: Okay. Look at this. It's a zebra plant.
B: That's interesting. The patterns on the leaves ⑤look for a zebra's.

06 다음 빈칸에 알맞은 것은?

People usually put cacti in the bedroom. Do you know _____ ? They give out oxygen during the night. So they can help people sleep well.

- ① how ② where ③ when
④ why ⑤ which

07 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

I want to invite not only Sora but also Sumi.
= I want to invite Sumi _____
Sora.

08 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① This is the room where I study.
② It is the day when we have a meeting.
③ Tell me the way how you could solve it.
④ This is the reason why Mary didn't come.
⑤ I visited the village where they were born.

[09~10] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Ann: My friend gave me a cactus. But I don't know how to take care of it.
Bob: A cactus? I know cacti need a lot of sunlight.
Ann: Do I need to water it every day?
Bob: No. You must not water it that often.
Ann: Okay. Is there anything else I should know?
Bob: Well, I'll let you know a website about growing cacti.

09 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Ann knows how to grow a cactus.
- ② Bob got a cactus from his friend.
- ③ Ann waters her plant once a week.
- ④ Bob will show a useful website to Ann.
- ⑤ Ann already knows cacti need sunlight.

10 밑줄 친 that과 쓰임이 같은 것은?

- ① Look at that beautiful cactus.
- ② I'm afraid I can't eat that much.
- ③ I think that we should help each other.
- ④ The plant that Mom bought looked nice.
- ⑤ It is true that some plants are very useful.

11 다음 대화의 순서를 알맞게 정하십시오.

(A) What book would you like to borrow?
(B) Excuse me. I'd like to borrow a book.
(C) You can find books about gardening in Section B.
(D) I'd like to borrow a book about gardening.

[12~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Jane's Flower Shop

Looking for a Plant?

How about a rosemary plant? It's not a rose but it's better than a rose in many ways.

- The scent of a rosemary plant can improve a person's memory. You can put it in the place where children study.
- It can be used not only to make tea but also to make food delicious. It's good for your health.

Why don't you get your own rosemary plant?

Call 01-457-9540

12 위 글의 종류로 알맞은 것은?

- ① essay ② fiction ③ diary
- ④ report ⑤ advertisement

13 밑줄 친 where와 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① in which ② by which
- ③ to which ④ for which
- ⑤ of which

14 다음 빈칸에 알맞은 것은?

According to the passage, a rosemary plant can be used to add _____ to food.

- ① tea ② salt ③ flavor
- ④ sugar ⑤ health

[15~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Let me tell you about myself. My name is Rosemary. Please don't think I'm a rose just because of my name. Parents often place me in their children's study room because my scent is very special. It can improve a person's memory. My scent is helpful in other ways. Some people use me not only to make tea but also to make food delicious.

15 위 글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① How to tell a rosemary from a rose
- ② The ways to make delicious tea and food
- ③ How to improve a person's memory
- ④ The ways to use the scent of rosemary
- ⑤ How to place rosemary plants in the room

16 밑줄 친 문장과 의미가 같도록 다음 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

It can make a person's memory b_____.

17 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Have you tried flower tea? It is made with dried flowers. Dried flowers give (A)on/off special scents in hot water. Also, dried flowers in hot water do not lose their taste for a long time. That's the reason why they can be (B)using/used two or three times. When you wait for the tea, you can look at the beautiful flowers in the hot water. Not only your eyes (C)and/but your mouth will be happy when you drink it.

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|-----|-------|-----|
| ① | on | used | but |
| ② | on | using | and |
| ③ | off | used | but |
| ④ | off | used | and |
| ⑤ | off | using | but |

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Lastly, it's my turn. I'm Areca Palm. My leaves look like a butterfly, so my other name is Butterfly Palm. I can make the air wet. I'm also better at cleaning the air than any other plant. That's the reason why I'm usually in the living room.

After he read the book, Taeho knew (where, go, plant, the place, should, each). He also learned that plants are not only beautiful but also useful.

18 다음 빈칸에 가장 알맞은 것은?

Areca Palm is also called Butterfly Palm because of the _____ of its leaves.

- ① size ② number ③ name
- ④ shape ⑤ color

19 밑줄 친 문장을 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

In addition, _____ is better at cleaning the air than me.

20 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 배열하시오.

3. Our Class Diary (1회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

having an unusually great interest in something, so unable to stop doing it

- ① amused ② addicted ③ amazed
④ ashamed ⑤ accustomed

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Tom은 다시 실수를 했지만, 선생님은 그를 너그럽게 봐주셨다.
→ Tom made a mistake again, but the teacher _____ him a _____.

03 다음 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

As I finished my homework, I turned _____ my laptop computer. Then I turned _____ the television to watch a comedy show.

- ① off - on ② on - out
③ off - out ④ on - off
⑤ out - off

04 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: I've gained some weight. Do you think _____?
B: Not at all. You don't have to go on a diet.

- ① you gained more weight
② you have lost some weight
③ I should have stopped my diet
④ I should try to lose weight
⑤ I had to get some more weight

05 다음 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 배열하십시오.

A: You're practicing so hard.
B: Yeah, I have a big match tomorrow.
A: (will, you, fingers, keep, my, I, for, crossed).
B: Thanks.

06 다음 빈칸에 알맞은 것은?

I'm not good at running because of my weight. If _____ slimmer, I would enjoy running.
① I am ② I'm not ③ I were
④ I were not ⑤ I would be

07 다음 두 문장의 의미가 같을 때 빈칸에 알맞은 것은?

If I had eaten breakfast, I wouldn't be hungry now.
=> I'm hungry now, so I _____ breakfast.
① wouldn't eat
② haven't eaten
③ wanted to eat
④ should have eaten
⑤ should not have eaten

08 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① If I were taller, I would play better.
② I could join you if I were not busy.
③ If I had money, I would buy the book.
④ We would go there if it were not cold.
⑤ If you were stronger, what will you do?

[09~10] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오

Minjun: Hey, Molly! You don't look good.
What's wrong?
Molly: Hi, Minjun. I want to go to the movies with Eric, but
Minjun: Are you afraid ask him?
Molly: Yes. I'm very nervous in front of him. What should I do?
Minjun: Have you tried to send him a text?
Molly: No, do you think I should send him one?
Minjun: Yes, I think you should. That could be a good way to ask him.
Molly: Thanks for your advice. I'll be brave and send him a text.

09 다음 빈칸에 알맞은 것은?

According to the dialog, Minjun _____.

- ① doesn't look good
- ② gives Molly some advice
- ③ wants to go to the movies
- ④ is very nervous in front of Molly
- ⑤ will be brave and send Eric a text

10 밑줄 친 표현을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

11 다음 밑줄 친 부분 중 쓰임이 어색한 것은?

A diary is not ①something to share. In our class, ②however, we have a diary ③to share it. ④Any student can write in it. Do you want to ⑤take a look at it?

[12~14] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오

Sue: What's wrong? You look worried.
Jane: I'm in trouble. I wore my sister's clothes ①without asking. She got very angry.
Sue: You should have asked her before you put on her clothes.
Jane: I know. What should I do?
Sue: ②If I were you, I would write her a letter.
Jane: Okay. I'll write that I feel really sorry about what happened. And I'll ask her to forgive me.

12 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Sue is in big trouble.
- ② Jane's sister was not upset.
- ③ Sue is going to forgive Jane.
- ④ Jane got angry with her sister.
- ⑤ Jane will write a letter of apology.

13 밑줄 친 ①과 의미가 가장 가까운 것은?

- ① without trouble
- ② without wearing it
- ③ without hesitation
- ④ without her permission
- ⑤ without my own clothes

14 밑줄 친 ②를 다음과 같이 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 것은?

→ I would write her a letter if I were in _____.

- ① your shoes ② my place
- ③ your letter ④ my position
- ⑤ your time

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Monday, April 27

Last night I was playing my favorite computer game. I almost won the game. Then, my mom came in my room. She got very angry and turned off my computer. She told me that I am addicted to computer games. But I'm NOT! I play games only four hours a day. - Siwan

↳ Hey, Siwan. My dad caught me playing the game with you last night, too. I think we (not/ meet/ will/ be able to) online anymore.

- John

↳ I think you ARE addicted to games. You talk about games with your friends all the time! If I were you, I would talk with the school counselor and ask for help!

- Jisu

15 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Siwan thinks playing games four hours a day _____.

- ① matters most
- ② is a problem
- ③ makes him worried
- ④ isn't a big problem at all
- ⑤ makes him an addicted game player

16 괄호 안 단어를 바르게 배열하시오

17 글의 내용과 일치하도록 주어진 단어를 활용하여 빈칸을 채우시오.

Jisu _____(advice) Siwan to ask the school counselor for help.

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Thursday, May 7

In our last P.E. class, we learned how to play basketball. I practiced _____ a basketball many times, but I could not make even one basket. So I practiced all day long on Sunday, and guess what? I finally made a basket! Yeah! - Semi

↳ Good job! Hooray! - Sora

↳ You go, girl! But, you should have asked me how to shoot a basketball. Let me give you some tips next time! - Tom

18 빈칸에 알맞은 것은?

- ① playing ② shoot ③ shooting
- ④ to learn ⑤ learning

19 밑줄 친 문장을 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 알맞은 것은?

→ But, if you _____, I would have taught you how to shoot a basketball.

- ① can ask me
- ② had asked me
- ③ were asking me
- ④ should have asked me
- ⑤ would not have asked me

20 다음 영영풀이가 의미하는 단어를 위 글에서 찾아 쓰시오.

some advice or useful information

3. Our Class Diary (2회)

01 다음 영영 풀이에 해당하는 단어는?

a usually small room that is used for storing things, such as clothing, towels, or dishes

- ① ceiling ② closet ③ garage
④ stairs ⑤ basement

02 다음 우리말을 영어로 옮길 때 주어진 단어를 변형하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• 나는 네가 폭력적인 온라인 게임들에 중독된 것 같아 걱정이야.
→ I'm worried that you're _____ (addiction) _____ violent online games.

03 다음 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것은?

A couple of weeks later, the famous singer visited the school.

- ① Many ② A lot of
③ A few ④ Plenty of
⑤ A good number of

04 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: I have an important presentation tomorrow. I feel nervous.
B: _____
A: Thank you. I feel much better.

- ① Good luck!
② Fingers crossed for you!
③ Keep your fingers crossed!
④ I'll cross my fingers for you.
⑤ My fingers are crossed for you.

05 다음 대화의 순서를 바르게 나열한 것은?

(A) Sure. Maybe he forgot about it.
(B) He didn't give it back to you, right?
(C) I'm upset. Minho borrowed my book a week ago.
(D) Yes. Do you think I should tell him I need it?

- ① (C)-(B)-(D)-(A) ② (B)-(A)-(D)-(C)
③ (C)-(D)-(B)-(A) ④ (B)-(D)-(A)-(C)
⑤ (C)-(A)-(D)-(B)

06 다음 밑줄 친 부분 중 쓰임이 어색한 것은?

A: What's wrong? ①You look worried.
B: Jina doesn't talk to me anymore.
A: Why? Did you do ②something wrong?
B: I don't know. Do you think ③I should talk to her first?
A: ④Why didn't you write her a letter instead?
B: That's a good idea. ⑤I'll do that.

07 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• As I have a lot of homework, I can't go to the movies.
= If I _____ a lot of homework, I _____ to the movies.

08 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① I should have stayed home.
② You shouldn't have told a lie.
③ He might have been very angry.
④ She cannot have finished her report.
⑤ John must not have known the answer.

[09~10] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

Mary: Hey, Tom. What happened to the 106? The bus is not coming.
Tom: That bus doesn't come here anymore.
Mary: Oh, no! I won't make it to the LJ concert on time.
Tom: Why don't you take a taxi, then? Oh, there is a taxi coming now.
Mary: I'll take it. _____ me luck, Tom. I hope I can get there on time.
Tom: Okay. I'll keep my fingers crossed for you!

09 밑줄 친 문장과 의미가 가장 가까운 것을 고르시오.

- ① I won't see the LJ concert anyway.
- ② I'm wondering if the LJ concert will start on time.
- ③ I should have made it to the LJ concert on time.
- ④ I don't think I can make time to see the LJ concert.
- ⑤ I'm worried I can't get to the LJ concert on time.

10 빈칸에 알맞은 것은?

- ① Borrow ② Wish ③ Cross
- ④ Want ⑤ Hope

11 다음 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

- I feel sleepy. I _____ have played the game all night long.
- Sally looks worried. She _____ have lost something important.

- ① must - should
- ② cannot - must
- ③ should - shouldn't
- ④ shouldn't - must
- ⑤ shouldn't - cannot

[12~13] 다음 소라의 일기를 읽고 물음에 답하십시오.

Jiyun and I planned to go to the library last Saturday. We were going to meet at the subway station at ten o'clock. But I was very tired. When I woke up, it was almost eleven. I should have set the alarm clock. Jiyun got very angry and she just went back to her house. I want to tell her that I am really sorry, but she doesn't answer the phone. What should I do?

12 다음 중 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Sora woke up too late.
- ② Jiyun got angry with Sora.
- ③ Sora was able to apologize to Jiyun.
- ④ Sora and Jiyun didn't go to the library.
- ⑤ Sora called Jiyun, but she didn't answer the phone.

13 밑줄 친 문장의 의미를 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 알맞은 것은?

I _____ not having set the alarm clock.

- ① deny ② regret ③ remember
- ④ forget ⑤ consider

14 다음 밑줄 친 부분을 가정법 문장으로 쓰시오.

Friday, May 22
Finally, it's Friday! I am planning to make a special Indian dish this evening. Does anybody want to join me? -Anita

↳ As I have no time, I don't join you. I have to visit my grandma. -Jihun

=> If _____ , _____

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Tuesday, May 12

I have a sister. She is cute and nice. But there is one thing _____ upsets me. She likes to wear my clothes! A couple of days ago, I wanted to wear my red shirt. But it was not in my closet. My mom told me that my sister put it on and went out to meet her friend. She should have asked me before she wore my clothes. - Rebecca

↳ Does your sister know that you don't want her to wear your clothes? Why don't you have a talk with her? - Ujin

↳ Come on, give her a break. I also like to wear my sister's clothes. They always look better than mine. -Yuri

15 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The reason why _____ is that her sister put on her shirt without asking.

- ① Rebecca feels unhappy
- ② Rebecca wore the shirt
- ③ Rebecca likes her clothes
- ④ Rebecca's sister met her friend
- ⑤ Rebecca's sister wore the shirt

16 빈칸에 알맞은 것은?

- ① when ② why ③ how
- ④ that ⑤ where

17 밑줄 친 문장을 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 말을 쓰시오.

Come on, just f_____ her.

[18~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Sumin's Note

I borrowed Tom's bike, but I broke it by accident. I feel really bad. Do you think I should buy a new one for him?

↳ (you, more, have, careful, should, been) with the bike. See Tom and say sorry.

↳ If I were you, I would try to fix the bike.

↳ I would talk to Tom, explain what happened, and say sorry.

↳ Of course, you should buy one for him. If you want to buy a bike at a good price, let me know.

18 수민의 글에 달린 의견으로 알맞지 않은 것은?

- ① 상대방에게 사과해라
- ② 새 자전거로 보상해라
- ③ 고장난 자전거를 고쳐봐라
- ④ 상대방에게 금액을 지불해라
- ⑤ 상대방에게 상황을 설명해라

19 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 배열하십시오.

20 다음 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

Hello, Rebecca!

The _____ day, I wore your clothes without asking. I didn't know that you would want to wear the shirt on the same day. Also, I should have asked you before I put on your clothes. I feel really sorry about _____ happened. Can you please forgive me?

With love,
Jane

- ① other - when ② one - what
- ③ other - what ④ one - that
- ⑤ other - that

01 다음 대화가 자연스럽도록 빈칸에 ㉠~㉣ 중 알맞은 것을 골라 순서대로 쓰시오.

G: Do you mind if I open the window?

B: Not at all. Go ahead.
(The girl opens the window.)

G: _____

B: _____

G: _____

B: Then let me turn on the fan for you.

㉠ I don't think it's working.

㉡ It's still hot in here, isn't it?

㉢ Yeah. Do you want me to turn on the air conditioner?

(→ →)

02 다음 대화를 보고 빈칸에 들어갈 말을 주어진 단어로 시작하여 완성하십시오.

A: Do you mind if I turn off the TV?

B: Of _____. I am not watching it.

03 다음 대화를 읽고 G의 심정으로 가장 적절한 것을 고르면?

B: Have you finished your social studies homework?

G: Yes. And my teacher really liked it.

B: That's great.

G: I really appreciate your advice. It was a big help.

B: I'm glad that I could help you.

① disappointed ② bored ③ grateful

④ sorrowful ⑤ curious

[04~05] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

W: Can you help me? Where can I buy a train ticket?

B: You can use the machine here.

W: I'm sorry, but I don't understand the directions.

B: Then (A)제가 도와드릴게요. First, insert your money in here. Then choose the place you want to go to and press the red button.

W: Thank you. I appreciate your time.

B: No problem.

04 위 대화와 일치하지 않는 것을 고르면?

- ① 여자는 기차표 사는 곳을 몰랐다.

② 소년은 여자에게 기차표 판매 기계의 사용방법을 알려준다.

③ 여자는 기차표 판매 기계까지 가는 길을 모른다.

④ 기차표 판매 기계는 돈을 먼저 넣고 목적지를 선택해야 한다.

⑤ 여자는 소년의 친절에 고마움을 느꼈다.

05 위 글의 (A)와 같은 뜻이 되도록 다음 주어진 단어를 이용하여 영작하십시오.

let, help

→ _____.

[06~07] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Serin: How is it going with your project, Jack?
 Jack: Well, I have a problem.
 Serin: What's wrong?
 Jack: My notebook computer is broken. So I left it at a repair shop.
 Serin: That's too bad. Is there anything I can do for you?
 Jack: Uh, _____ (A) _____ your notebook computer for a few days?
 Serin: Certainly not.
 Jack: Thank you, Serin. I appreciate your _____ (B) _____.
 Serin: You're welcome.

06 위 글의 (A)에 들어갈 말을 다음 단어들을 이용하여 영작하십시오.

→ _____
 'mind', 'use'

07 위 글의 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① help ② time ③ advise
 ④ money ⑤ suggest

08 다음 글의 빈칸에 들어갈 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

• Even though the subway is (A)_____, you have to give place to (B)_____ woman.
 <보기>
 crowded , crutches, offer, pregnant, prepare

[09~11] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

I (A)wake up at six o'clock. Mom had a bad cold and I was worried about her. I was going to prepare breakfast so that she could rest in the morning. I walked out of my room. (B)It _____ already in the kitchen. It was Dad. He was heating some soup and setting the table. Dad and I looked at each other and smiled. Now breakfast is ready. Mom will be very happy to see us!

09 위 글 (A)를 시제에 맞게 고치시오.

wake → _____

10 위 글의 (B)를 다음 조건에 맞도록 영작하십시오.

조건1. seem, somebody, be동사를 활용하여 영작할 것.
 조건2. (B)를 포함한 전체 문장의 의미가 '누군가 벌써 부엌에 있는 것 같았다.'가 되도록 할 것.
 조건3. 시제 일치에 유의할 것.

→It _____.

11 완성된 (B)의 문장을 somebody로 시작하도록 고쳐 쓴 것으로 가장 적절한 것은?

- ① Somebody seems to be already in the kitchen.
 ② Somebody seems to have been already in the kitchen.
 ③ Somebody is seemed to already in the kitchen.
 ④ Somebody seemed to be already in the kitchen.
 ⑤ Somebody was seemed to already in the kitchen.

[12~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

The subway was crowded, but I could find a seat. I sat there and began to listen (A)_____ some music. I saw an old man getting on the subway at the next stop. I stood up and asked him (B)_____ sit in my seat. He thanked me and sat down. He opened a book and started to read it. Then he looked up. It seemed that he was looking at a pregnant woman. He called to her and offered his seat to her. She thanked him and sat down. He looked very (C)_____. He was a real gentleman.

12 (A)와 (B)에 공통으로 들어갈 말로 적절한 것은?

- ① for ② with ③ in ④ on ⑤ to

13 (C)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① indifferent ② pleased ③ regretful
④ dissatisfied ⑤ embarrassed

14 위 글의 분위기로 가장 적절한 것은?

- ① sorrowful ② nervous ③ regretful
④ heartwarming ⑤ gloomy

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

I broke my leg at a basketball game at school. As a result, I have to use crutches for several months. This morning, I stepped out very carefully with my bag and crutches. I was worried because (A)_____. But guess what! Suji was waiting for me outside! She took my school bag (B)_____ I could walk more comfortably.

15 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① it was not easy to walk with them
② it was surprised my leg was not so bad
③ it was great to meet Suji on my way home
④ it was not pleasant to show my leg outside
⑤ it was bothersome to prepare my crutches

16 (B)에 들어갈 말을 두 단어로 쓰시오.

→ _____

17 주인공 'I'가 Suji에게 고마움을 표현하는 말을 쓰시오.

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A)Suji and I arrived at school and entered into the classroom. Jinju brought her cushion for me. I put it behind my back. It was very comfortable. Many of my classmates came over and cheered me up. Some of them promised to help me on my way home or to school.

Before I came to school, I had a lot of worries. But thanks to my classmates, I don't have any more worries. Now (B)나는 세상에서 가장 행복한 소녀이다.

18 밑줄 친 (A)에서 어법상 잘못된 곳을 고치시오.

_____ → _____

19 (B)와 같은 뜻이 되도록 다음 단어를 활용하여 영작하시오. (필요에 따라 단어 형태를 바꾸어도 됨)

I, happy, girl, world

→ _____.

20 위 글에 가장 잘 어울리는 명언은?

- ① Fortune helps the brave.
- ② A friend in need is a friend indeed.
- ③ A friend is easier lost than found.
- ④ Heaven help them who help themselves.
- ⑤ A rolling stone gather no moss.

4. How Kind You Are! (2회)

[01~02] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

G: (A)_____ I open the window?
B: Not at all. Go ahead.
(The girl opens the window.)
G: It's still hot in here, isn't it?
B: Yeah. Do you want me to (B)_____ the
air conditioner?
G: I don't think it's working.
B: Then let me turn on the fan for you.

01 (A)에 들어갈 적절한 말을 'mind'를 이용하여 영작하시오.

→ _____

02 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① get off ② turn on ③ count on
④ take apart ⑤ figure out

03 다음 대화에서 주어진 <보기>의 문장이 들어갈 곳으로 가장 적절한 것은?

<보기>

In fact, I'm going that way.

G: Excuse me. Umm, I'm looking for the Art Center. ①
B: The Art Center? Why don't you just follow me? I'll show you the way.
G: ② I'm sorry to bother you.
B: No problem. ③
G: Thank you. ④ Uh, do you mind if I use your pen? I need to write down something.
B: Not at all. ⑤ Here it is.

04 우리말과 일치하도록 (A)에 들어갈 적절한 단어를 쓰시오.

B: Have you finished your social studies homework?
G: Yes. And my teacher really liked it.
B: That's great.
G: I really (A)a_____ your advice. (네 조언 정말 고마워.) It was a big help.
B: I'm glad that I could help you.

→ a _____

[05~07] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Serin: How is it going with your project, Jack?
Jack: Well, I have a problem. ①
Serin: What's wrong? ②
Jack: My notebook computer is (A)broken. ③
Serin: That's too bad. ④ Is there anything I can do for you?
Jack: Uh, can I use your notebook computer for a few days? ⑤
Serin: Sure.
Jack: Thank you, Serin.
Serin: You're welcome.

05 다음 <보기>의 문장이 들어가기 가장 적절한 곳은?

<보기>

So I left it at a repair shop.

- ① ② ③ ④ ⑤

06 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Jack은 프로젝트를 하고 있는 중이다.
- ② Jack은 컴퓨터 때문에 프로젝트 하는데 어려움을 겪고 있다.
- ③ Serin은 Jack을 돕고 싶어 한다.
- ④ Jack은 Serin에게 노트북을 며칠간 빌리고자 한다.
- ⑤ Jack은 Serin이 노트북을 빌려주는 것을 꺼려한다는 것을 안다.

07 (A)와 같은 뜻으로 사용된 문장을 고르면?

- ① He has broken his word.
- ② Love is what helps mend a broken heart.
- ③ It looks like the elevator is broken again.
- ④ The surgeon operated on my broken leg last week.
- ⑤ I shouldn't have broken up with her.

08 다음 글의 빈칸에 <보기>에서 알맞은 단어를 찾아 쓰시오.

→ (A)_____ (B)_____ a useful tool of sprained legs for patients and give patients the benefit of movement.

*sprained legs: 뻘 다리

<보기>

crowded , crutches, offer, pregnant, prepare

[09~10] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

I woke up at six o'clock. Mom had a bad cold and I was worried about her. I was going to prepare breakfast (A)그녀가 아침에 편히 쉬고 있을 수 있도록 . I walked out of my room. It seemed that somebody was already in the kitchen. It was Dad. He was heating some soup and (B)set the table. Dad and I looked at each other and smiled. Now breakfast is ready. Mom will be very happy to see us!

09 위 글 (A)의 뜻에 맞도록 다음 조건에 맞게 영작하십시오.

- 조건 1. so that을 사용할 것.
- 조건 2. 시제를 일치시킬 것.

→ _____

10 (B)를 글의 흐름에 맞도록 고쳐 쓰시오. (만약 고칠 필요가 없으면 '고칠 필요 없음'이라고 쓸 것.)

→ _____

11 다음 문장을 주어진 단어로 시작하도록 고쳐 쓰시오.

It seems that the boy likes baseball.

→ The boy _____.

[12~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

The subway was crowded, but I could find a seat. I sat there and began ①to listen to some music. I saw an old man ②getting on the subway at the next stop. I stood up and ③asked him to sit in my seat. He thanked me and sat down. He opened a book and started to read ④it. Then he looked up. It seemed ⑤to he was looking at a pregnant woman. He called to her and offered his seat to her. She thanked him and sat down. He looked very pleased. He was (A)_____.

12 ①~⑤중에서 어법상 옳지 않은 것은?

13 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① a real gentleman
- ② a complaining helper
- ③ a biological father
- ④ a healthy athlete
- ⑤ a mean oldman

14 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Helping the Disabled in the Subway
- ② Pregnancy : The Hardest Job in the World
- ③ Giving Seat away and Feeling Pleasant
- ④ Lack of Seats Causes Crowded Circumstance
- ⑤ Preserve Seats for the Elderly or Pregnant Women

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I ① break my leg at a basketball game at school. (A)_____, I have to use crutches for several months. This morning, I ② step out very carefully with my bag and crutches. I was worried because ③ it was not easy to walk with them. (B)_____ guess what! Suji was waiting for me outside! She took my school bag in order that I could walk more comfortably.

15 밑줄 친 ①과 ②를 시제에 맞게 고쳐 쓰시오.

① _____, ② _____

16 (A)와 (B)에 들어갈 접속어구로 옳게 짝지은 것은?

- | (A) | (B) |
|---------------|------------|
| ① However | and |
| ② So that | because of |
| ③ Because | but |
| ④ Therefore | and |
| ⑤ As a result | but |

17 ㉠의 it이 가리키는 내용을 다음 조건에 맞도록 영작하십시오.

- 조건 1. 본문의 단어들을 사용하되, 구의 형태를 취하도록 할 것.
조건 2. 목적격 대명사를 사용하지 말 것.

→ _____

[18~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Suji and I ① left school and entered the classroom. Jinju ② brought her cushion for me. I put it behind my back. It was very ③ comfortable. (A) Many of my classmates came over and cheered up me. Some of them ④ promised to help me on my way home or to school.

Before I came to school, I had a lot of worries. But ⑤ thanks to my classmates, I don't have any more worries. Now I am the happiest grl in the world.

18 밑줄 친 ①~⑤ 중에서 글의 흐름상 어색한 단어를 고르면?

- ① ② ③ ④ ⑤

19 (A)에서 잘못 쓰인 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

20 위 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르면?

- ① 친구들이 나에게 와서 격려해 주었다.
- ② 진주가 쿠션을 가져다 내 등 뒤에 두었다.
- ③ 학교에 오기 전에 나는 걱정거리들이 있었다.
- ④ 몇 몇 친구들이 등학교를 도와주겠다고 했다 .
- ⑤ 친구들의 배려 덕분에 걱정이 사라졌다.

[01~02] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

B: Look at this dirty window.

G: Someone drew a picture on it.

B: I'm (A)_____ about who drew this.

G: Me, too. The person (B)_____ very talented. This picture is like a piece of art.

B: I think so, too. I've never thought of drawing on a dirty car window.

01 글의 흐름상 (A)에 들어갈 단어를 고르시오.

- ① curiousness

② curiously

③ curious

④ wonder

⑤ wonderful

02 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르면?

- ① must be

② should have been

③ can't be

④ had better be

⑤ used to be

03 (A)의 사전적 의미로 적절한 것을 고르면?

M: Sandy, shall we go to the (A) exhibition at City Hall?

G: Umm, what kind of exhibition is it, Dad?

M: It's about chair design.

G: Chair design? I want to see it.

M: Shall we go then? It's on until next weekend, June 14th.

G: Okay. Then let's go this weekend.

- ① the activities of buying and selling goods and services

② a large room used for meetings, concerts, or other public events

③ a public event where art or other interesting things are displayed so that people can go and look at them

④ a public celebration in which a large group of people move through an area, often with decorated vehicles and bands playing music

⑤ an entertainment or concert, especially one that includes different items such as music, dancing, and comedy

04 밑줄 친 (A)와 어법적 쓰임이 같은 문장은?

B: Jenny, I like the picture on your T-shirt.

G: Thanks, Hojun. I printed it (A)myself.

B: Cool! Can you tell me how to do it?

- ① I myself do not agree.

② I haven't respected myself enough.

③ I ask myself the same question.

④ I guess I'd try working for myself.

⑤ I had a great vocation, I enjoyed myself very much.

05 다음 대화가 자연스럽도록 문장의 순서를 정하십시오.

____: I'm reading a book. Its title is
Monet's Life.
____: What are you doing, Dan?
____: Monet? Can you tell me about him?
B: Okay. He is a famous French artist.
His paintings are bright and colorful.
He is my favorite artist.

[06~07] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Indira: What are you looking at, Minjun?
Minjun: Look at this work of art.
Indira: What is it? (A) 그 작품에 대해 말해줄 수 있니?
Minjun: I don't know much about it. But I think it is great.
Indira: Great? It's just a wheel on a chair.
Minjun: They are just common objects. But the artist put them together and made a piece of artwork.
Indira: Let me see. ... Maybe you're right.
Minjun: Now I'm curious about the artist's other works.
Indira: Okay. Let's look at some of his other works.

06 위 대화에서 (A)와 의미가 일치하도록 다음 단어를 재배열 하시오.

me, can, the work, tell, about, you
→ _____ ?

07 위 대화 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 두 사람은 예술 작품을 보고 있다.
- ② Minjun은 자신이 보고 있는 작품에 대해 잘 알지 못한다.
- ③ 두 사람이 보고 있는 작품은 의자 위에 바퀴가 있는 모습을 지닌다.
- ④ 두 사람이 보고 있는 작품은 특별한 물건들을 이용해 만든 것이다.
- ⑤ 두 사람은 자신들이 보고 있는 작품의 예술가가 만든 다른 작품들도 보고 싶어한다.

08 다음 문장에 쓰인 단어의 뜻과 같은 의미로 쓰인 것을 고르시오.

I found an old, rusty bicycle in the yard.

- ① The village has a certain rustic charm.
- ② A car is bouncing along the rough road.
- ③ After long years, the statue rusted through.
- ④ The fallen leaves rustle in the breeze.
- ⑤ I don't want to seem rude.

[09~11] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Dad told me that there was an interesting art exhibition downtown. He suggested that we (A) went to the exhibition, *Everyday Art*. I was not really interested in art. (a) _____ I became curious about (B) _____ everyday art meant. (b) _____ I went to the exhibition with him.

09 밑줄 친 (A)를 어법에 맞도록 고치시오. (단, 고칠 필요가 없으면 '고칠 필요 없음'이라고 적으시오.)

→ _____

10 위 글의 (B)에 들어갈 말로 적절한 것은?

- ① when ② what ③ why
- ④ which ⑤ that

11 a와 b에 들어갈 말로 적절하게 짝지은 것은?

- | | |
|-----------|-----------|
| a | b |
| ① But | So |
| ② So | Therefore |
| ③ But | However |
| ④ However | Because |
| ⑤ Because | So |

[12~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

① When I entered the exhibition, I was surprised. ② There was a man's toilet lying on the floor! ③ (A) I asked my dad, "Why is a man's toilet here?" ④ "Gijin, this is 'ready-made art.' ⑤ Marcel Duchamp viewed this toilet as a fountain," said Dad. "Wow, it's interesting that he saw a toilet in that way."

12 다음 주어진 문장이 들어갈 곳으로 가장 적절한 것은?

Ready-made artists look at everyday products from a new point of view.

- ① ② ③ ④ ⑤

13 (A)를 간접화법으로 고쳐 쓰시오.

→ _____

14 위 글에서 유추하기 어려운 것은?

- ① Gijin was shocked when he saw a toilet.
- ② Gijin's father knew about the artwork they saw.
- ③ Everyday object can be an artwork by 'ready-made' artists.
- ④ Marcel Duchamp saw toilet from the special perspective.
- ⑤ The artwork 'Fountain' looked like fountain rather than a toilet for Gijin.

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

"Look at ① those paintings over there, Dad. Let's go and see them." When I came closer to the paintings, I found that they were not the same. ② They were a little bit different from one another. "This artist drew so many ③ soup cans. I'm sure that he loved this kind of soup a lot." Dad smiled. "The artist, Andy Warhol, wanted to show ④ these as they were (A) enclosed / displayed in a store. He used ⑤ everyday products like this soup can and created a work of art," said Dad. "Andy Warhol used common objects in his artwork so that (B) less / more people could enjoy his art. ㉠ 이것을 '팝아트'라고 부른다. Like Andy Warhol, pop artists usually create artworks out of (C) unfamiliar / familiar objects."

15 ①~⑤ 중에서 지칭대상이 다른 하나는?

- ① ② ③ ④ ⑤

16 글의 흐름상 (A)~(C)에서 적절한 어휘로 짝지은 것은?

	(A)	(B)	(C)
①	enclosed	less	unfamiliar
②	enclosed	more	familiar
③	displayed	more	unfamiliar
④	displayed	more	familiar
⑤	displayed	less	unfamiliar

17 위 글의 ㉠와 같은 뜻이 되도록 다음 조건에 맞게 영작하십시오.

조건 1. This를 주어로 사용할 것.
조건 2. call의 수동태형을 쓸 것.

→ _____

[18~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Dad and I moved to the next room. I found old bicycle parts were on display. “Dad, look. (A)이것은 예술이라 하기에 너무 녹이 슬어 있어요.” “Gijun, look carefully. What does it look like?” asked Dad. I thought for a while and answered, “Hmm, it looks like a head of a bull.” “Yes, you’re right. This is Picasso’s Bull’s Head.” I asked why he used these old bicycle parts. “Gijun, this is ‘trash art.’ Picasso wanted to show that even trash can be turned into a piece of art.”

18 밑줄 친 (A)와 같은 뜻이 되도록 다음 조건에 맞게 영작하시오.

조건 1. This를 주어로 사용할 것.
조건 2. too를 사용할 것.

→ _____

19 다음 질문에 대한 답으로 적절한 것을 고르면?

What are Gijun and his father doing now?

- ① They are preparing for an exhibition.
- ② They are surfing the internet searching for Picaso.
- ③ They are making 'trash art' using old bicycle parts.
- ④ They are going around an exhibition.
- ⑤ They are arguing in the exhibition hall.

20 다음 주어진 문장 뒤에 이어질 글의 순서를 정하시오.

I thanked Dad for bringing me to the exhibition. I always thought art was so difficult that I could not understand.
(A) They were easy enough for me to understand. Also, they were fun.
(B) But the artworks I saw today were different.
(C) Now I think that art can be made from anything around us.

- ①(A)-(B)-(C) ②(A)-(C)-(B)
- ③(B)-(A)-(C) ④(C)-(A)-(B)
- ⑤(C)-(B)-(A)

01 (A)에 들어갈 말을 다음 조건에 맞추어 영작하시오.

B: Look at this dirty window.

G: Someone drew a picture on it.

B: I'm curious about who drew this.

G: Me, too. The person must be very talented.

B: I think so, too. (A)_____ of drawing on a dirty car window.

조건 1. (A)를 포함하는 문장의 의미가 ‘더러운 자동차 창문위에 그림을 그린다는 것을 결코 생각해 본 적이 없어.’가 되도록 영작할 것.

조건 2. never로 부정문을 만들 것.

→ _____

02 다음 대화가 자연스럽도록 순서를 정하시오.

M: Sandy, shall we go to the exhibition at City Hall?

_____: It's an exhibition about chair design.

_____: Shall we go then? It's on until next weekend, June 14th.

_____: Umm, what kind of exhibition is it, Dad?

_____: Chair design? I'm curious about it.

G: Okay. Then let's go this weekend.

03 다음 대화를 읽고 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르면?

M: What are you looking at?

G: This picture. I want to know (A)_____.

M: It is Hawaii.

- ① where is this place.

② what does this mean.

③ there is this place.

④ there this is place.

⑤ where this place is

04 다음 빈칸 (A)에 들어갈 문장으로 가장 적절한 것은?

B: Jenny, I like the picture on your T-shirt.

G: Thanks, Hojun. I printed it myself.

B: Cool! (A)_____

G: Sure. Buy a picture print and press it on your T-shirt using an iron.

B: Really? Then I'm going to try it.

- ① Do you know what is it for?

② Can you tell me how to do it?

③ Can you study how to make it?

④ Let me explain the procedure of it.

⑤ Shall we learn about the printing skill

05 다음 대화에서 B의 어조로 가장 적절한 것은?

G: What are you doing, Dan?

B: I'm reading a book. Its title is Monet's Life.

G: Monet? Can you tell me about him?

B: Okay. He is a famous French artist. His paintings are bright and colorful. He is my favorite artist.

- ① bored

② festive

③ gloomy

④ persuasive

⑤ explanatory

[06~07] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Indira: What are you looking at, Minjun?
Minjun: Look at this work of art.
Indira: What is it? Can you tell me about
①the work?
Minjun: I don't know much about ②it. But I
think it is great.
Indira: Great? It's just ③a wheel on a chair.
Minjun: ④They are just (a)common objects.
But the artist put them together and
made a piece of artwork.
Indira: Let me see.... Maybe you're right.
Minjun: Now I'm curious about the artist's
other ⑤works.
Indira: Okay. Let's look at some of his
other works.

06 위 글의 ①~⑤ 중에서 지칭 대상이 다른 하나는?

- ① ② ③ ④ ⑤

07 밑줄 친 (a)common 와 가장 비슷한 의미의 단어
는?

- ① special ② unusual ③ different
④ particular ⑤ ordinary

08 다음 세 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를
<보기>에서 찾으시오.

<보기> yard, plug, fountain, ball, object

- Ⓐ The _____ is for children to drink
from.
Ⓑ Tourism is a _____ of wealth for
the city.
Ⓒ _____ pens can be used for a long
time by refilling ink.

[09~11] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(A)Dad told me that there were an
interesting art exhibition downtown. (B)_____
_____ to the exhibition,
Everyday Art. I was not (C)_____.
But I became curious about what everyday
art meant. So I went to the exhibition with
him.

09 위 글 (A)에서 잘못된 부분을 찾아 고치시오.

_____ → _____

10 위 글의 (B)에 들어갈 말을 다음 조건에 맞게 영작
하십시오.

조건 1. (B)가 포함된 문장이 '그는 전시회에 가
자고 제안했다.' 라는 의미가 되도록 영
작할 것.
조건 2. suggest, that 을 활용할 것.

→ _____

11 (C)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① interested in art
② bored with art works
③ fed up with exhibition
④ indifferent to museum
⑤ studying modern artist

[12~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

When I entered the exhibition, I was surprised. There was a man's toilet (A)lie on the floor! I asked my dad, "Why is a man's toilet here?" "Gijun, this is 'ready-made art.' Ready-made artists look at everyday products (A) a new point of view. Marcel Duchamp viewed this toilet (B) a fountain," said Dad. "Wow, it's interesting that he saw a toilet in (B)that way."

12 ㉠를 글의 흐름에 맞도록 변형한 것은?

- ① laid ② lied ③ laying ④ lying ⑤ lain

13 (A)와 (B)에 들어갈 말로 옳게 짝지은 것은?

- | | |
|--------|------|
| (A) | (B) |
| ① on | in |
| ② from | as |
| ③ as | for |
| ④ in | with |
| ⑤ with | on |

14 위 글의 ㉑가 지칭하는 바를 우리말로 쓰시오.

→ _____

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

"Look at those paintings over there, Dad. Let's go and see them." When I came closer to the paintings, I found that they were not the same. They were a little bit (A)(from / another /one /different)."This artist drew so many soup cans. I'm sure that he loved this kind of soup a lot." Dad smiled. "The artist, Andy Warhol, wanted to show these soup cans as they were displayed in a store. (B) He used an everyday product like this soup can and create a work of art," said Dad. "Andy Warhol used common ①_____ in his ②_____ so that more people could enjoy his art. This is called 'pop art.' Like Andy Warhol, pop artists usually create artworks out of familiar objects."



<Campbell's Soup Cans>

15 (A)를 포함한 문장의 의미가 ‘그것들은 서로 조금씩 달랐다.’가 되도록 괄호 안 단어들을 배열하십시오.

→ _____

16 (B)에서 잘못된 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

17 위 글의 ㉠와 ㉡에 들어갈 말로 적절한 것을 고르면?

- | (a) | (b) |
|---------------|----------|
| ① oil paint | painting |
| ② photography | work |
| ③ object | artwork |
| ④ food | soup |
| ⑤ soup cans | painting |

[18~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Dad and I moved to the next room. I found old bicycle parts were on display. “Dad, look. This is too rusty to be art.” “Gijun, look carefully. What does it look like?” asked Dad. I thought for a while and answered, “Hmm, it looks like a head of a bull.” “Yes, you’re right. This is Picasso’s Bull’s Head.” (A) I asked why he used these old bicycle parts. “Gijun, this is ‘trash art.’ Picasso wanted to show that even trash can be (B)_____ a piece of art.”

18 밑줄 친 (A)가 아래 두 문장을 연결한 것이라고 할 때 빈칸에 들어갈 문장을 의문문으로 쓰시오.

I asked my dad.
+

19 위 글의 흐름상 (B)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① turn into
- ② thrown into
- ③ change into
- ④ thrown away
- ⑤ turned into

20 다음 뜻을 가지도록 영작한 것 중 옳은 것은?

그것들은 내가 이해할 만큼 충분히 쉬웠다.

- ① They were easy enough to me to understand.
- ② They were easy enough for me to understand.
- ③ They were too easy for me to understand it.
- ④ They were easy to understand enough for me.
- ⑤ They were enough easy for me to understand.

01 다음 밑줄 친 문장과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

B: I really want to go on a trip to Ulleungdo.

G: Have you decided what you will do on the island?

B: I'm going to take pictures of strange plants.

G: Sounds interesting.

- ① I can't take my trip to Ulleungdo.

② I can't set up my trip to Ulleungdo.

③ I can't wait for my trip to Ulleungdo.

④ I can't stop for my trip to Ulleungdo.

⑤ I can't stand of my trip to Ulleungdo.

[02~03] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

W: Look at this time table. (A)_____ go to Hansando? (우리 한산도에 가는게 어때?) The (B)_____ ship leaves at eight o'clock.

M: Well, I would rather come aboard a little bit later.

W: Then how about Maemuldo? The ship leaves at nine o'clock.

M: That's better. I heard that Maemuldo is very beautiful.

To Hansando	To Maemuldo
08:00	09:00
14:00	15:00
18:00	19:00

02 우리말과 일치하도록 (A)에 들어갈 말로 적절한 것은?

- ① Why do we

② Why don't we

③ How do we

④ How about

⑤ Why can't we

03 위 대화의 빈칸 (B)에 들어갈 알맞은 단어는?

- ① earlier

② earliest

③ fast

④ most fast

⑤ fastest

04 다음은 대화 내용이 자연스럽게 빈칸에 들어갈 알맞은 문장을 순서대로 쓰시오.

B: Mom, did grandma return from Jeonju?

W: _____ ()

B: _____ ()

W: _____ ()

B: _____ ()

W: Yes, she is.

- Ⓐ Is she still in Jeonju?

Ⓑ Not yet. She said she would come back to Seoul tomorrow.

Ⓒ No. She was in Jeonju yesterday, but now she is in Busan.

Ⓓ Wow, grandma is a busy traveler.

05 다음 대화를 읽고 질문에 우리로 답하십시오.

B: Do you know the surprising thing about Jindo?

G: No. What is it?

B: The sea is sometimes divided in half there.

G: Wow! That's unbelievable.

B: Yes, it's called "Miracle Sea Road." My dad saw it. He said it was fantastic.

G: I hope I can visit Jindo some day.

Q: Why is Jindo called 'Miracle Sea Road'?

A: _____.

[06~07] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Serin: Look at this picture. Do you know the name of this island?
 Jack: Isn't it Jeju-do? ①
 Serin: No, this is Namhaedo. ②
 Jack: Oh, I've heard of it. It's famous for its German Village. Right? ③
 Serin: Yes, this fall I'm going to visit with my father.
 Jack: How nice! ④
 Serin: My dad said that we would see Butterfly Life Park. ⑤
 Jack: Won't you see German Village?
 Serin: Of course, we will. I can't wait for the trip.

06 다음 주어진 문장이 들어갈 곳으로 가장 적절한 것은?

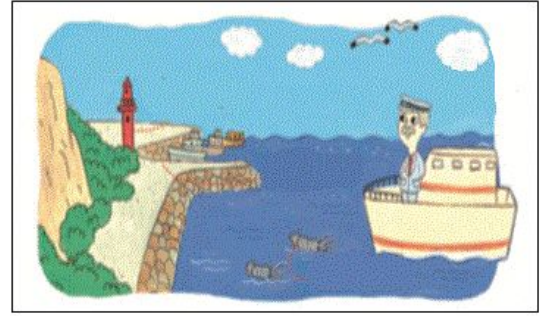
What are you going to do there?

- ① ② ③ ④ ⑤

07 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 세린은 사진 속 섬 이름을 잭이 알고 있는지 물어본다.
 ② 잭은 남해도에서 유명한 장소를 알고 있다.
 ③ 세린은 아버지와 함께 남해도의 폭포를 방문할 것이다.
 ④ 세린은 독일마을도 가볼 예정이다.
 ⑤ 세린은 아버지와 여행을 기대하고 있다.

08 다음 그림을 묘사하는 글을 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 주어진 알파벳으로 시작하도록 완성하십시오.



→ On the left side, you can see a cliff and next to it, there is a red (A) l_____. This guides lots of ships around here. A captain sees the (B) h_____ where three ships are anchored.

[09~11] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

This summer my dad and I visited Ulleungdo, the eighth ①largest island in Korea. This is my report of the ②three-days trip.

Day 1

To visit Ulleungdo, we took a ship from Pohang in the morning. After three hours, we ③arrived at Dodong harbor, the main harbor of Ulleungdo. The captain said, "We are very lucky (A)(have /sky /to /a /sunny). The weather here is ④clear for only about 50 days ⑤a year."

09 위 글의 종류를 고르면?

- ① travel journal
 ② novel
 ③ fairy tale
 ④ tour guidebook
 ⑤ Ulleungdo brochure

10 위 글의 ①~⑤중에서 어법상 어색한 것을 고르면?

- ① ② ③ ④ ⑤

11 주어진 단어들을 바르게 배열하여 (A)를 완성하십시오.

→ _____

[12~13] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

After we unpacked our bags, my dad and I went to the Squid Festival. We tasted different kinds of squid (A)dishes. Around six o'clock we took a boat and went squid fishing. It took about half an hour to get to the fishing spot. There were a lot of other boats. Their lights sparkled through the dark summer night.

12 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Fishing Squid All Night
② Nutritional Food : Squid
③ Special Boat for Squid Fishing
④ Squid Festival but Not Festive
⑤ Having Fun at the Squid Festival

13 (A)와 같은 의미로 쓰인 것은?

- ① Washing machines and dish washers are labor-saving devices.
② Washing the dish is your job, not mine.
③ Your father is using the dish sponge to clean the counter.
④ What do you think the most typical Korean dish is?
⑤ That ice cream was served in paper dishes before.

14 다음 글과 일치하는 것을 고르면?

Luckily, the weather was great again. We left for Dokdo. I could not wait to see it with my own eyes. After about an hour, we arrived. Finally I was on the east end of my country. The guards and a dog on the island greeted us. While I was playing with the dog, my father took some pictures of us. We stayed for only half an hour, but I felt I would remember my trip to Dokdo forever.

- ① 독도를 떠난 날 날씨가 좋았다.
② 나(I)의 눈으로 독도를 보는 것은 어려웠다.
③ 독도의 동쪽 끝을 방문하였다.
④ 나(I)는 독도에 사는 강아지의 사진을 찍었다.
⑤ 독도에서는 오직 30분만 머물렀다.

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

In the afternoon, we went back to Ulleungdo and visited Nari Bunji. There were lots of beautiful trees and flowers. Dad said some of them grow only around Nari Bunji. It is a nice place for walking because it is flat, unlike other places. While we were taking a walk, we saw a traditional Ulleungdo house, a tumakjib. Dad said it was designed to withstand strong wind and heavy snow. It looked very interesting and I wondered (A)그 안에서 사는 것이 어떤 것일까.

15 위 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 울릉도의 나리분지는 여행하기 흥미로운 곳이다.
② 나리분지는 생태학적으로 중요하다.
③ 투막집의 구조는 울릉도의 기후와 밀접한 관련이 있다.
④ 한국의 분지에는 특이한 생물들이 많이 자라고 있다.
⑤ 울릉도 여행은 배울 것이 많기 때문에 교육적이다.

16 우리말에 맞게 주어진 단어들을 재배열하여 (A)를 완성하십시오.

it, in, would, what, to live, be like, it

→ _____

17 다음 질문에 대한 답을 위 글에서 찾아 쓰시오.

Explain the Tumakjib according to the categories below.

(A) Location: It is found in _____.

(B) Design Characteristics : It _____
_____.

[18~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

We got up early in the morning to visit Taeha Lighthouse. From the lighthouse I could see the face of Ulleungdo: high cliffs, strange rocks, and the beautiful blue sea.

We went back to Dodong harbor and (A) _____. I felt sorry to leave. A sea bird looked at me (B)_____ she understood how I felt. My memories of the island will stay in my heart forever.

18 밑줄 친 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① said good-bye to Ulleungdo
- ② prepared for the cliff climbing
- ③ started to unpack our bags
- ④ started another trip to Ulleungdo
- ⑤ bought souvenir in the lighthouse

19 (B)에 들어갈 말을 다음 조건에 맞도록 쓰시오.

조건1. (B)가 포함된 문장이 '한 바다 새는 내가 어떻게 느끼는지 이해한 것처럼 나를 쳐다보았다.'는 의미가 되도록 영작할 것.

조건 2. 두 단어로 쓸 것.

→ _____

20 다음 문장 중에서 어법상 잘못 쓰인 것은?

- ① The baby is looking at the book as if he could read it.
- ② Somi climbs a tree as if she were a monkey.
- ③ Jihun looked happy as if he won first prize.
- ④ Tom talked as if he set up a business.
- ⑤ She talking as if she didn't know anything about it.

01 다음 밑줄 친 곳에 들어갈 말은?

B: I am going to go on a trip to Ulleungdo.

G: Have you decided _____ you will do on the island?

B: I'm going to take pictures of strange plants.

G: Sounds interesting. I think you can also enjoy boat fishing there.

① what

② when

③ where

④ that

⑤ which

[02~03] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

W: Look at this time table. Why don't we go to Hansando? The earliest ship leaves at eight o'clock.

M: Well, that's too early.

W: Then (A)_____ The ship leaves at nine o'clock.

M: That's better. I heard that Maemuldo is very beautiful. It has a lovely white lighthouse.

W: Really? Then let's go there.

M: Oh, (B)_____.

02 (A)에 들어갈 말로 가장 옳지 않은 것은?

- ① how about Maemuldo?
- ② shall we go to Maemuldo?
- ③ let's go to Maemuldo.
- ④ what do you say to Maemuldo?
- ⑤ how do you say Maemuldo?

03 (B)에 들어갈 말을 다음 조건에 맞도록 영작하시오.

조건 1. wait, trip을 사용할 것.

조건 2. '나는 그 여행이 매우 기대돼'라는 의미를 가지도록 영작할 것.

→ _____

04 다음 주어진 대화에서 빈칸에 들어갈 말을 고르면?

B: Mom, did grandma return from Jeonju?

W: Not yet. She said she would come back to Seoul tomorrow.

B: Is she still in Jeonju?

W: No. She was in Jeonju yesterday, but now she is in Busan.

B: Wow, grandma is a _____.

W: Yes, she is.

① tour guide

② rail traveler

③ weekender

④ globe-traveler

⑤ busy traveler

05 다음 대화에서 주어진 문장이 들어가기 가장 적절한 곳은?

B: Do you know the surprising thing about Jindo? ①

G: No. What is it?

B: The sea is sometimes divided in half there.

G: Wow! ② That's unbelievable.

B: Yes, it's called "Miracle Sea Road." ③

He said it was fantastic. ④

G: I hope I can visit Jindo some day. ⑤

My dad saw it.

①

②

③

④

⑤

[06~07] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

- ① Serin: Look at this picture. Do you know the name of this island?
Jack: Isn't it Jeju-do?
- ② Serin: No, this is Namhaedo.
Jack: Oh, I've heard of it. It's famous for its German Village. Right?
- ③ Serin: Yes, this fall I'm going to visit with my father.
Jack: How nice! What are you going to do there?
- ④ Serin: My dad said that we would see Butterfly Life Park.
Jack: Won't you see German Village?
- ⑤ Serin: Of course not. We will see it too.

06 Serin의 말 중에서 어색한 부분을 고르면?

- ① ② ③ ④ ⑤

07 위 글에서 추론가능하지 않은 것은?

- ① Serin is going on a trip with someone.
② Serin plans to visit Namhaedo in Autumn.
③ Serin is going on a trip to an island.
④ Jack knows Namhaedo's famous place.
⑤ Jack has visited German Village before.

08 다음 설명하는 단어를 <보기>에서 고르시오.

a sea creature with a long soft body and many soft arms/legs

<보기> clam, fish, seal, squid, starfish

[09~11] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

This summer my dad and I visited Ulleungdo, the eighth largest island in Korea. This is my (A)report /speech of the three-day trip.

Day 1

To visit Ulleungdo, we (B)took /had a ship from Pohang in the morning. After three hours, we (C)reached /arrived at Dodong harbor, the main harbor of Ulleungdo. The captain said, "(D)We are very lucky to have a sunny sky. The weather here is clear for only about 50 days a year."

09 위 글의 흐름에 어울리도록 (A)~(C)가 짝지어 진 것은?

- | (A) | (B) | (C) |
|----------|------|---------|
| ① report | took | reached |
| ② report | had | reached |
| ③ report | took | arrived |
| ④ speech | had | reached |
| ⑤ speech | took | arrived |

10 위 글에서 다음 질문에 대한 답을 찾아 쓰시오.

Q: How long did it take to get to Ulleungdo from Pohang?
A: It _____.

11 (D)라고 말한 이유로 알맞은 것은?

- ① The weather in Ulleungdo changes so often.
② The ship sailed only when it is sunny.
③ Is is hard to get to Ulleungdo unless it is sunny.
④ It is uncommon to enjoy clear weather in Ulleungdo.
⑤ It rained yesterday and it became clear just before they visited.

12 <예시>를 참고하여 다음 그림을 설명하는 문장을 완성하십시오.



<예시>

Sherlock Holmes came in through the back door while the police officer was talking on the phone.

- Sherlock Holmes came in through the back door while _____.

[13~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

① Luckily, the weather was great again. ② We left for Dokdo. ③ I could not wait to see it with my own eyes. ④ After about an hour, we arrived. ⑤ The guards and a dog on the island greeted us. (A)_____ I was playing with the dog, my father took some pictures of us. We stayed for only half an hour, (B)_____ I felt I would remember my trip to Dokdo forever.

13 다음 주어진 문장이 들어갈 곳으로 적절한 것은?

Finally I was on the east end of my country.

- ① ② ③ ④ ⑤

14 (A)와 (B)에 들어갈 접속사로 옳게 짝지어진 것은?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) | (B) |
| ① While | but |
| ② Whereas | because |
| ③ Before | so |
| ④ Although | therefore |
| ⑤ When | after |

[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

In the afternoon, we went back to Ulleungdo and visited Nari Bunji. There were lots of beautiful trees and flowers. Dad said some of them grow only around Nari Bunji. (A)It is a nice place for walking because of it is flat, unlike other places.

While we were taking a walk, we saw ①a traditional Ulleungdo house, a tumakjib. Dad said ②it was designed to withstand strong wind and heavy snow. ③It looked very interesting and I wondered what ④it would be like to live in ⑤it.

15 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 나리분지는 울릉도에 위치하고 있다.
- ② 나리분지 주변에서만 자라는 식물들이 있다.
- ③ 나리분지는 평평해서 걷기에 좋다.
- ④ 'I'는 투막집에서 강한 바람과 많은 눈을 피할 수 있었다.
- ⑤ 'I'는 투막집에서 사는 것이 어떨지 궁금해 한다.

16 밑줄 친 ①~⑤ 중에서 지칭대상이 다른 하나는?

- ① ② ③ ④ ⑤

17 (A)에서 어법상 어색한 곳을 찾아서 고치시오.

_____ → _____

[18~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

We got up early in the morning to visit Taeha Lighthouse. When I reached it, I felt (A)_____. From the lighthouse I could see the face of Ulleungdo: high cliffs, strange rocks, and the beautiful blue sea.

We went back to Dodong harbor and said good-bye to Ulleungdo. I felt (B)_____ to leave. My memories of the island will stay in my heart forever.

18 밑줄 친 (A)를 다음 조건에 맞도록 영작하시오.

조건1. '나는 하늘을 만질 수 있을 것처럼 느꼈다'는 의미가 완성되도록 영작할 것.
조건 2. as if, can, touch를 사용할 것. (필요에 따라 단어 형태를 변형할 것.)

→ _____

19 필자의 감정을 표현할 수 있도록 (B)에 들어갈 말을 고르면?

- ① funny ② sorry ③ exited
④ satisfied ⑤ relaxed

20 다음 두 문장에 공통으로 들어갈 한 단어를 쓰시오.

- _____ Minsu was sleeping, his mom prepared breakfast.
- _____ I liked classical music, my friend like rock music.

7. My Grandpa's House (1회)

☆ 출제 범위 : Lesson 7. My Grandpa's House

01 다음 중 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Jieun! Is that you?

G: Aunt Sumi! Long time no see! _____

W: Good. How about you?

G: Fine. We haven't seen each other since my birthday party last August.

W: Well, I think we had dinner last Christmas.

G: Aha! You're right. I forgot.

- ① What are you?

② How have you been?

③ How do you do?

④ What do you have?

⑤ How do I look?

02 다음 대화의 (a)~(c)에서 어법상 맞는 것끼리 짝지은 것을 고르시오.

G: Hey, Taemin! How have you been?

B: Good. By the way, I visited my grandma's house last weekend.

G: Oh, didn't you say she (a)(is /was) in the hospital?

B: Yes, but she (b)(is /was) okay now. Last Sunday (c)(is /was) her 70th birthday.

G: I'm happy to hear that. Did you have a big party?

B: Yes. My whole family and all of her neighborhood gathered at her house to celebrate her birthday.

- | | (a) | | (b) | | (c) |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| ① | is | - | is | - | is |
| ② | is | - | was | - | was |
| ③ | was | - | is | - | was |
| ④ | was | - | was | - | is |
| ⑤ | was | - | was | - | was |

03 다음 중 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Wow, Sena. You have grown so much. _____

G: Of course, Uncle Yongsu!

M: It has been about seven years since we met last time. Right?

G: Yes. At that time, you taught me how to play the guitar.

M: Right. Do you still play it?

G: Of course. Nowadays I play the guitar anytime I'm not busy with other things.

- ① Did you remember me?

② Will you remember me?

③ Didn't you remember me?

④ Do you remember me?

⑤ Won't you remember me?

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

In the afternoon I was looking for my old notebook. But I couldn't find (a)(it /them). At that time, my mom was preparing to leave for the train station. "Yunji, your grandpa (b)(come /will come) to our house today. His health is not good and he will stay with us for (c)(few /a few) months."

When I heard that, I was worried about him. At the same time, I was relieved. I don't have to go to grandpa's old house this fall.

04 위 글의 (a)~(c)에서 어법상 맞는 것끼리 바르게 짝지은 것을 고르시오.

- | | (a) | | (b) | | (c) |
|---|------|---|-----------|---|-------|
| ① | it | - | come | - | a few |
| ② | it | - | come | - | few |
| ③ | it | - | will come | - | a few |
| ④ | them | - | come | - | a few |
| ⑤ | them | - | will come | - | few |

05 위 글의 밑줄 친 that이 가리키는 내용을 우리말로 쓰시오.

→ _____

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Every season my family visited grandpa. The green trees and clean air in the country were great. In summer, I could catch fish in the river or lie down on the pyeongsang beside the big tree.
 (a) Most of all, taking a shower was not easy.
 (b) But grandpa's house was old and uncomfortable.
 (c) In winter, I could skate on the ice outside or make a snowman.
 I honestly didn't like to go there _____ there were many good things around his house.

06 위 글의 (a)~(c)를 문맥에 맞게 순서대로 배열하십시오.

- ① (a) - (c) - (b)
- ② (b) - (a) - (c)
- ③ (b) - (c) - (a)
- ④ (c) - (a) - (b)
- ⑤ (c) - (b) - (a)

07 위 글의 빈칸에 들어갈 수 있는 어휘가 아닌 것은?

- ① in spite of
- ② though
- ③ although
- ④ even though
- ⑤ despite of the fact that

[08~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

When grandpa came home with mom, he looked a little bit sad. I came up to him and asked, "Grandpa, how have you been? You're happy here with us, ①aren't you?"

"Yeah ..., Yunji. But I think I miss my house already."

His answer was unexpected. My house was larger, cleaner and more comfortable. It was ②much better than his house!

"Why do you miss your house, grandpa?"

"Yunji, I don't miss the house ③itself but the memories in it. Your grandma and I ④were used to clean up the house every day. Your dad grew up there. I had many wonderful moments in my life there. Living in that house was living with those memories."

He took out an old picture from his wallet and showed it to me. In the picture, a young couple and their children ⑤were standing in front of a house. Although the house was not great, they looked _____.

08 위 글의 ①~⑤ 중에서 어법상 어색한 것을 고르시오.

09 글의 흐름에 맞도록 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰시오.

10 위 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 나는 할아버지의 대답을 예상하지 못했다.
- ② 나는 우리집이 할아버지 집보다 훨씬 더 좋았다.
- ③ 할아버지는 그 집 자체를 그리워하신다.
- ④ 할아버지와 할머니는 매일 집을 청소하곤 했다.
- ⑤ 할아버지는 오래된 사진을 나에게 보여주셨다.

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

“Grandpa, now ①I understand you. ②I lost my notebook. My old friend and ③I used to write our secret letters in it. All our memories were in it and they are lost, too.”

Grandpa looked at me and said, “④You’ll find your notebook. ⑤I’ll help you (____).” We smiled together.

11 위 글의 I’ll help you 뒤에 문맥상 생략된 말을 영어로 쓰시오.

→(_____)

12 위 글의 ①~⑤ 중에서 가리키는 대상이 다른 하나를 고르시오.

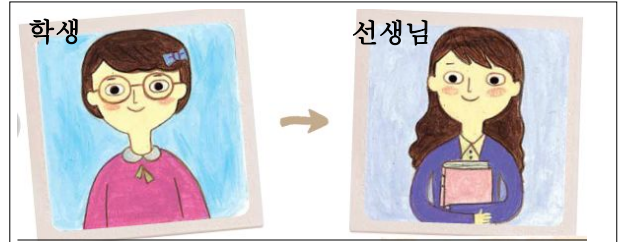
13 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 한 단어를 쓰시오.

- (1) He ate a large lunch, but he is still hungry.
= He is still hungry, _____ he ate a large lunch.
- (2) I was tired. However, I finished all of my homework.
= I finished all of my homework, _____ I was tired.

14 다음 중 어법상 틀린 곳이 있는 문장을 고르시오.

- ① **Even though** he has lost his job, he still wastes money.
- ② **Though** he has lost his job, he still wastes money.
- ③ **Despite** he has lost his job, he still wastes money.
- ④ **Although** he has lost his job, he still wastes money.
- ⑤ **In spite of** losing his job, he still wastes money.

15 다음 두 그림을 비교한 것 중 내용상 틀린 것을 고르시오.



This is my aunt, Mary Jones. ①She was a student, but ②now she is a teacher. ③She used to have short hair, but ④now she has long hair. ⑤She didn’t use to wear glasses, but now she doesn’t.

16 다음 대화에서 남자가 하는 말을 보기에서 찾아 순서대로 배열한 것은?

G: Dad, how have you been?
M: _____
G: Aunt Miran and her family were so nice to me. She cooked delicious food for me.
M: _____
G: Uncle Yongjin took me to Cheonjiyeon Falls. By the way, do you remember Dong-go, uncle Yongjin’s puppy? He’s really big now.
M: _____

<보기>

- (a) That’s great. It sounds like you had a nice time there.
- (b) Good. How was your trip to Jeju-do?
- (c) That’s nice. Where did you go?

- ① (a) - (c) - (b)
- ② (b) - (a) - (c)
- ③ (b) - (c) - (a)
- ④ (c) - (a) - (b)
- ⑤ (c) - (b) - (a)

17 다음 편지를 읽고 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Our memories were in it.

Dear Sena, my friend,

How have you been, Sena? (①) How is your new school? (②) Do you remember our yellow notebook? We used to write our secret letters in it. I lost it last week, but I found it again. My grandfather helped me find it. (③) After I lost it, I came to know it was not just a notebook. (④) Although you left, you are still in my mind. (⑤) Write me soon. Bye.

Your friend, *Yunji*

18 다음 중 짝지어진 대화가 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: Do you remember my American friend, Tom?
B: Yes. He visited our school last year.
- ② A: Do you remember my cousin, Jihun?
B: Yes. He played soccer with us last summer.
- ③ A: Long time no see. How have you been?
B: I've been busy.
- ④ A: I haven't seen you recently. How have you been?
B: Great. How about you?
- ⑤ A: Do you remember my grandma?
B: Yes. I sometimes went swimming in the swimming pool near my house.

19 다음 중 다른 상황에서 쓰이는 문장은?

- ① I haven't seen you in ages.
② I'll see you again.
③ Long time no see.
④ Good to see you again.
⑤ I haven't seen you recently.

20 다음 대화에서 밑줄 친 that이 가리키는 내용을 우리말로 쓰시오.

Kelly: How have you been, Tim?

Tim: Very good. I moved to Busan.

How about you, Kelly?

Kelly: Great. I bought a car.

Tim: Glad to hear that. Kelly, do you remember Jane? She got a new job.

Kelly: Really?

→ _____

7. My Grandpa's House (2회)

- 01** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Jieun! Is that you?
G: Aunt Sumi! Long time no see!
How have you been?
W: Good. How about you?
G: Fine. We haven't seen each other since my birthday party last August.
W: Well, I think () we had dinner last Christmas.
G: Aha! You're right. I forgot.

- ① which ② when ③ that
④ what ⑤ how

- 02** 다음 빈칸에 들어갈 어법상 가장 적절한 것을 고르시오.

G: Hey, Taemin! How have you been?
B: Good. By the way, I visited my grandma's house last weekend.
G: Oh, didn't you say she was in the hospital?
B: Yes, but she is okay now. Last Sunday was her 70th birthday.
G: I'm happy to hear that. Did you have a big party?
B: Yes. My whole family and all of her neighborhood gathered at her house _____ her birthday.

- ① to celebrate ② celebrate
③ to celebrating ④ to celebrated
⑤ and celebrate

- 03** 우리말과 일치하도록 주어진 표현들을 이용하여 빈칸을 완성하십시오.

B: Minji, do you remember my aunt?
G: Sure. I met her last year. How's she doing?
B: She's good. She's coming to Korea tomorrow.
G: Really? Is she coming just to visit?
B: Actually, _____.
G: That sounds great.

→ _____.
(그녀는 여기서 한국 문화를 공부할 거야)
(be going to, Korean culture 이용)

- [04~05]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

In the afternoon I was looking for my old notebook. But I couldn't find it. At that time, my mom was preparing to leave for the train station. (①) "Yunji, your grandpa will come to our house today. (②) His health is not good and he will stay with us for a few months."
(③) When I heard that, I was worried about him. (④) At the same time, I was relieved. (⑤)

- 04** 위 글의 ①~⑤ 중에서, 다음 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

I don't have to go to grandpa's old house this fall.

- 05** 위 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 오후에 나는 오래된 공책을 찾을 수 없었다.
② 엄마는 기차역으로 떠날 준비를 하셨다.
③ 할아버지는 오늘 집에 오실 것이다.
④ 할아버지는 3주간 우리와 함께 지낼 것이다.
⑤ 할아버지의 집은 오래된 집이다.

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

①Every season my family visited grandpa. The green trees and clean air in the country ②were great. In summer, I could catch fish in the river or lie down on the pyeongsang ③beside the big tree. In winter, I could skate on the ice (a)(inside / outside) or make a snowman. But grandpa's house ④was old and (b)(comfortable / uncomfortable). Most of all, ⑤take a shower was not easy. I honestly (c)(liked / didn't like) to go there although there were many good things around his house.

06 위 글의 ①~⑤ 중에서 어법상 어색한 것을 고르시오.

07 위 글의 (a)~(c)에서 문맥상 가장 적절한 것끼리 짝지은 것을 고르시오.

- | (a) | (b) | (c) |
|-----------|-----------------|---------------|
| ① inside | - comfortable | - liked |
| ② inside | - uncomfortable | - didn't like |
| ③ outside | - uncomfortable | - didn't like |
| ④ outside | - comfortable | - didn't like |
| ⑤ outside | - comfortable | - liked |

[08~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

When grandpa came home with mom, he looked a little bit sad. I came up to him and asked, "Grandpa, how have you been? You're happy here with us, aren't you?"

"Yeah ..., Yunji. But I think I _____ ① my house already."

His answer was unexpected. ②My house was larger, cleaner and more comfortable. It was much better than ③his house!

"Why do you _____ ④your house, grandpa?"

"Yunji, I don't _____ the house itself but the memories in it. Your grandma and I used to clean up ⑤the house every day. Your dad grew up there. I had many wonderful moments in my life there. Living (a) that house was living with those memories."

He took (b) an old picture from his wallet and showed it to me. In the picture, a young couple and their children were standing in front (c) a house. Although the house was not great, they looked happy.

08 위 글의 빈칸 세 곳에 공통으로 들어갈 한 단어를 쓰시오.

- | | | |
|--------|-----------|---------|
| ① like | ② sick of | ③ leave |
| ④ need | ⑤ miss | |

09 위 글의 (a)~(c)에 들어갈 가장 적절한 것끼리 짝지은 것을 고르시오.

- | (a) | (b) | (c) |
|-------|----------|-------|
| ① in | - out | - of |
| ② for | - in | - to |
| ③ of | - within | - as |
| ④ to | - for | - out |
| ⑤ as | - to | - for |

10 위 글의 ①~⑤ 중에서 지칭하는 것이 다른 하나는?

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

“Grandpa, now I understand you. (①) I lost my notebook. (②) My old friend and I used to write our secret letters in it. (③) All our memories were in it and they are lost, too. (④)”

Grandpa looked at me and said, “You’ll find your notebook. (⑤)”

We smiled together.

11 위의 밑줄 친 it과 they가 각각 가리키는 것을 영어로 쓰시오.

- (1) it : _____
- (2) they : _____

12 위 글의 ①~⑤ 중에서 다음 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

“I’ll help you.”

13 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 표현을 쓰시오.

- (1) My old friend and I _____ write our secret letters in the notebook.
(나의 옛 친구와 나는 그 공책에 우리의 비밀 편지를 쓰곤 했다)
- (2) He _____ like fast food, but now he doesn’t like it.
(그는 패스트푸드를 좋아하곤 했지만, 이제는 좋아하지 않는다)

14 다음 중 어법상 틀린 곳이 있는 문장을 고르시오.

- ① There **used to** be a big tree here.
- ② She **didn’t use to** drink coffee.
- ③ The ball **is used to** play tennis.
- ④ We **are used to** play tennis.
- ⑤ We **used to** play tennis.

15 다음 글을 읽고, 불국사 여행에서 힘들었던 점 두 가지를 우리말로 쓰시오.

This is a picture of my grandma, brother, and me. We used to live in Gyeongju. This picture was taken at the Bulguksa in Gyeongju. Although it was hot and the Bulguksa was very crowded, we had a lot of fun there.

- (1) _____
- (2) _____

16 글의 흐름에 맞게 (a) (b) (c)를 순서대로 배열하시오.

B: This is the Gim family. We are not home right now. Please leave a message. (*Beep*)

M: Hi, Junho. Is that your voice? How have you been? Do you remember me? It’s your uncle Andrew.

(a) By the way, I’ll visit Korea soon.

(b) Please let your mom know that I’m coming to your house next Friday.

(c) You must be grown up now.

See you then. Bye.

- ① (a) - (c) - (b)
- ② (b) - (a) - (c)
- ③ (b) - (c) - (a)
- ④ (c) - (a) - (b)
- ⑤ (c) - (b) - (a)

17 다음 편지를 읽고 어법상 어색한 문장을 고르시오.

Dear Sena, my friend,
How have you been, Sena? How is your new school? ① Do you remember our yellow notebook? ② We used to write our secret letters in it. ③ I lost it last week, but I found it again. ④ My grandfather helped me finding it. ⑤ After I lost it, I came to know it was not just a notebook. Our memories were in it. Although you left, you are still in my mind. Write me soon. Bye.

Your friend, Yunji

18 다음 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

Molly: Hi, Grandma. How have you been?
Grandma: Very good. Come here, Molly.
Do you remember this picture?
Molly: No. Who is the baby in the picture?
Grandma: That is you.
Molly: Really? Is that me? The baby in the yellow shirt and white hat?
Grandma: Yes, you were so cute.
Molly: Where was the picture taken?
Grandma: I think it was taken at Children's Park. You were there with your aunt.
Molly: I don't remember, but the baby looks very happy.

- ① 사진에 있는 아기는 몰리이다.
- ② 아기는 노란색 셔츠를 입고 하얀색 모자를 썼다.
- ③ 어린이 공원에서 찍은 사진이다.
- ④ 아기는 고모와 그곳에 갔었다.
- ⑤ 할머니의 설명을 들으면서 몰리는 기억이 조금 났다.

19 다음 중 다른 상황에서 쓰이는 문장은?

- ① I've been great.
- ② I've been busy.
- ③ I've been fine.
- ④ I've been good.
- ⑤ I've been there.

20 다음 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

Kelly: How have you been, Tim?
Tim: Very good. I moved to Busan. How about you, Kelly?
Kelly: Great. I bought a car.
Tim: Glad to hear that. Kelly, do you remember Jane? She got a new job.
Kelly: Really?

- ① Kelly와 Tim은 오랜만에 만났다.
- ② Tim은 부산으로 이사했다.
- ③ Kelly는 차 한 대를 샀다.
- ④ Jane은 새 직장을 얻었다.
- ⑤ Kelly는 Jane의 소식을 알고 있었다.

8. Let's Go to the World's Festivals (1회)

01 해석과 주어진 표현을 이용하여 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

G: How did you like the dance festival in Cheonan?
B: It was really nice. I saw many kinds of dances. There was also an exciting parade.
G: It seems that you had a lot of fun.
B: Of course, I did. By the way, how was your weekend?
G: It was great. _____.
(안동에 가서 탈 만드는 법을 배웠어)
(Andong, how to, a mask)

→ _____

02 글의 흐름에 맞게 빈칸에 순서대로 (a),(b),(c)를 골라 넣으시오.

G: _____
B: You're welcome. How did you like the movie?
G: _____
B: Me, too. I want to go to Brazil to see the Samba Festival some day.
G: _____

<보기>

- (a) It was great. I loved the scene with the Samba Festival.
- (b) That'll be nice.
- (c) Thank you for showing the movie to me.

- ① (a) - (c) - (b)
- ② (b) - (a) - (c)
- ③ (b) - (c) - (a)
- ④ (c) - (a) - (b)
- ⑤ (c) - (b) - (a)

03 다음 중 어법상 어색한 것을 고르시오.

M: Let's go and see the Mime Festival ① this weekend.
W: I have a better idea. ② How about going to see the Butterfly Festival?
M: Hmm, that's not a bad idea. Yujin, ③ whether do you like better?
G: Dad, I think the Butterfly Festival is better ④ than the Mime Festival. I love butterflies.
M: All right. Let's go to the Butterfly Festival ⑤ then.

04 다음 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

I'll have the chicken.

M: Are you ready to order?
W: I don't know much about Indian food.
(①) What are the popular dishes at this food festival? (②)
M: (③) Many people like the tandoori chicken and the shrimp curry.
W: I think tandoori chicken is better than shrimp curry. (④)
M: That's a good choice. (⑤)

05 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

Minjun: Hi, Indira. How did you like the concert last Saturday?
 Indira: Actually, I didn't go to the concert. I had to take care of my brother.
 Minjun: That's too bad.
 Indira: But during the weekend, I thought about the world's festivals.
 Minjun: You mean, our group project? Do you have a good idea?
 Indira: I'm interested in two. One is *La Tomatina*. It's the tomato festival of Spain.
 Minjun: What is the other?
 Indira: *Diwali*. It's the festival of lights in India.
 Minjun: Both sound good. Which one do you like better?
 Indira: I think *Diwali* is better than *La Tomatina*. You know, I'm from India. I have lots of information about *Diwali*.

- ① Indira는 남동생 때문에 콘서트에 못 갔다.
- ② Indira는 주말에 세계 축제에 관해 생각했다.
- ③ 민준과 Indira는 모두 과제가 있다.
- ④ Indira는 라 토마티나와 디왈리에 관심이 있다.
- ⑤ 민준은 디왈리가 라 토마티나보다 더 낫다고 생각한다.

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

People around the world enjoy different festivals. Do you know any festivals in other countries? The following is about some famous festivals around the world.

Loi Krathong is a famous Thai festival. *Loi* means "float" and a *krathong* is a small ship (a) (what / which) is made of banana leaves. The festival is held on the 12th full moon of the year. During the festival, krathongs are filled with candles, coins, and flowers. People float (b) (it / them) on the rivers and make wishes. They believe that (c) (let / letting) these *krathongs* float away will drive away bad luck. Imagine lots of ships sailing together under the moonlight! The scene is so beautiful that _____.

06 위 글의 (a)~(c)에서 어법상 적절한 것끼리 짝지은 것은?

- | | (a) | (b) | (c) |
|---|-------|--------|-----------|
| ① | what | - it | - let |
| ② | what | - them | - letting |
| ③ | which | - it | - let |
| ④ | which | - them | - letting |
| ⑤ | which | - them | - let |

07 위 글을 읽고, 꼬라통에 채워넣는 것 세 가지를 우리말로 쓰시오.

→ _____

08 위 글의 빈칸에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① you will never remember it
- ② you will never forget it
- ③ you won't come to Thailand again
- ④ you will enjoy a special dish there
- ⑤ you will earn a lot of money

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

The Carnival of Binche is _____. It is held in Binche, Belgium, (1) three days (2) February or March. The most important people in the festival are the "Gilles." The Gilles are the men from Binche who are chosen for the festival. It is (3) the last day of the festival that the Gilles show up. They are the highlight of the festival.

09 위의 (1)~(3)에 각각 들어갈 전치사를 순서대로 짝지은 것은?

- ① for - on - in
- ② for - in - on
- ③ on - for - in
- ④ on - in - for
- ⑤ in - on - for

10 주어진 단어를 배열하여 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오. (해석 참고)

• 유럽에서 가장 유명한 축제 중 하나
(in Europe/ one of/ famous / the most/ festivals)

→ _____

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

In the morning, they wear green glasses, wax masks, and wooden shoes, and they dance in the streets of Binche to music. In the afternoon, they show up in Binche's town hall without their masks. _____, they wear very big, white hats.
(a) People say that if you catch or are hit by one of these oranges, you will have good luck.
(b) The most interesting part of the festival is when the Gilles throw oranges to people.
(c) This festival is so exciting that many people visit Binche every year to see it.

11 위 글의 (a)~(c)를 글의 흐름에 맞게 적절히 배열한 것을 고르시오.

- ① (a) - (c) - (b)
- ② (b) - (a) - (c)
- ③ (b) - (c) - (a)
- ④ (c) - (a) - (b)
- ⑤ (a) - (b) - (c)

12 위 글의 빈칸에 들어갈 연결어로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Instead ② Therefore
- ③ In short ④ For instance
- ⑤ In other words

[13~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

The Oruro Carnival is a 2,000-year-old festival of dance and music. It is the biggest festival in Bolivia. This festival takes place in February or March every year. The carnival lasts for ten days. The main event of the carnival is a 20-hour-long parade. It is in this parade that more than 28,000 dancers and 10,000 musicians take part. Dancers dance for 20 hours without rest. During the festival, people also enjoy water fights. If you go and see the Oruro Carnival, don't forget bringing your raincoat.

13 오루로 카니발에 관한 위 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 2,000년 된 볼리비아에서 가장 큰 축제이다.
- ② 매년 2월이나 3월에 열리고, 10일 동안 계속된다.
- ③ 20시간 동안 이어지는 퍼레이드가 있다.
- ④ 퍼레이드에는 28,000명 이상의 댄서들과 10,000명 이상의 음악가들이 참여한다.
- ⑤ 축제가 끝난 후, 사람들은 물싸움을 즐긴다.

14 위 글의 밑줄 친 문장에서, 어법상 어색한 것을 찾아 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

15 다음 주어진 문장을 아래의 <조건>에 맞게 다시 쓰시오.

<조건>

1. It ~ that... 강조구문 이용할 것.

2. John's brother를 강조할 것.

• I saw John's brother at the theater yesterday.

→ _____.

16 다음 엽서에 나오는 표현 중 잘못된 것을 고르시오.

① Dear Yejin,

② How are you doing? I'm having a good time in Thailand. Today I saw the famous Thai festival *Loi Krathong*. It was so beautiful that I will never forget it.

Yejin, ③ you know what? There are lots of delicious foods in Thailand. It is the seafood that I like most. Thai seafood is so good that I want to eat it again. I'm tired, but I'm enjoying every minute of my trip.

④ I'll see you in a few days!

⑤ Taking care,
Jihun

17 다음 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

I want to try your gimchi.

B: Hi, Yebin. I heard you went to the Gimchi Festival. How did you like it?

G: It was really good. There were lots of special events.

B: What did you do there? (①)

G: My mom and I took part in the gimchi making contest. We won second prize! (②)

B: Oh, did you? (③)

G: You can come to my house and eat dinner this evening if you want. (④)

After dinner, we can do homework together. (⑤)

B: Thank you. I'll come to your house around six o'clock.

18 주어진 단어를 이용하여 밑줄 친 우리말에 해당하는 영어를 쓰시오.

B: There are many interesting things to see here. Where should we go first?

G: I want to see the mask dance.

B: That sounds okay, but I think the lamp parade is better than the mask dance.

G: 나는 너에게 동의하지 않아. I believe the mask dance is the best part of this festival.

→ _____. (agree)

19 다음 글에서 어법상 어색한 것을 고르시오.

Do you know ①that Europe's largest street festival is? It is the Notting Hill Carnival. The carnival ②is held in London in the last week of August. It is so exciting that lots of people visit London to see this festival every year. The festival ③has three parts: the drum band contests, Kids' Day and the street parade. ④During this festival, people eat traditional food and ⑤ play music.

20 다음 우리말과 일치하도록 단어를 배열하여 알맞은 문장을 쓰시오.

- 나는 탈춤이 부채춤보다 더 좋은 것 같아.
(better than / I think / the fan dance / the mask dance / is)

→ _____.

8. Let's Go to the World's Festivals (2회)

- 01** 다음 대화의 밑줄 친 말과 같은 의미를 나타내도록 다음 문장을 완성하십시오. ('like'을 사용할 것)

G: How was the dance festival in Cheonan?
B: It was really nice. I saw many kinds of dances. There was also an exciting parade.
G: It seems that you had a lot of fun.
B: Of course, I did. By the way, how was your weekend?
G: It was great. I went to Andong and learned how to make a mask.

→ _____ the dance festival in Cheonan?

- 02** 다음 빈칸에 '훗날'의 뜻을 가진 표현이 되도록 가장 적절한 것을 고르시오.

G: Thank you for showing the movie to me.
B: You're welcome. How did you like the movie?
G: It was great. I loved the scene with the Samba Festival.
B: Me, too. I want to go to Brazil to see the Samba Festival _____.
G: That'll be nice.

- ① any day ② some day
③ the day ④ all day
⑤ no day

- 03** 다음 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

M: Let's go and see the Mime Festival this weekend.
W: I have a better idea. (①) How about going to see the Butterfly Festival?
M: (②) Yujin, which do you like better? (③)
G: Dad, I think the Butterfly Festival is better than the Mime Festival. (④)
I love butterflies. (⑤)
M: All right. Let's go to the Butterfly Festival then.

- 04** 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

M: Are you ready to order?
W: I don't know much about Indian food. What are the popular dishes at this food festival?
M: Many people like the tandoori chicken and the shrimp curry.
W: I think tandoori chicken is better than shrimp curry. I'll have the chicken.
M: That's a good choice.

- ① 음식 종업원과 손님의 대화로 볼 수 있다.
② 여자는 인도 음식에 대해 잘 알지 못한다.
③ 여자는 음식 축제에 왔다.
④ 종업원은 탄두리 치킨과 새우 카레를 추천했다.
⑤ 여자는 새우 카레를 선택했다.

05 다음 중 어법상 어색한 것을 고르시오.

Minjun: Hi, Indira. How did you like the concert last Saturday?
 Indira: Actually, I didn't go to the concert. I ①had to take care of my brother.
 Minjun: That's too bad.
 Indira: But ②during the weekend, I thought about the world's festivals.
 Minjun: You mean, our group project? Do you have a good idea?
 Indira: I'm interested in two. One is *La Tomatina*. It's the tomato festival of Spain.
 Minjun: What is ③ the others?
 Indira: *Diwali*. It's the festival of lights in India.
 Minjun: Both sound good. ④ Which one do you like better?
 Indira: I think *Diwali* is better than *La Tomatina*. You know, I'm from India. I have ⑤ lots of information about *Diwali*.

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

People around the world enjoy different festivals. Do you know any festivals in (a) (another / other) countries? The following is about some famous festivals around the world.

Loi Krathong is a famous Thai festival. *Loi* means "float" and a *krathong* is a small ship which is made (1) banana leaves. The festival (b) (held / is held) on the 12th full moon of the year. During the festival, *krathongs* are filled (2) candles, coins, and flowers. People float them (3) the rivers and make wishes. They believe (c) (that / which) letting these *krathongs* float away will drive away bad luck. Imagine lots of ships sailing together under the moonlight! The scene is so beautiful that you will never forget it.

06 위 글의 (a)~(c)에서 어법상 맞는 것끼리 짝지은 것을 고르시오.

- | | (a) | (b) | (c) |
|---|---------|---------|-------|
| ① | another | held | that |
| ② | another | is held | which |
| ③ | other | held | that |
| ④ | other | is held | that |
| ⑤ | other | is held | which |

07 위 글을 읽고, 강에 끄라통들을 띄워 보내는 이유를 찾아 쓰시오.

→ _____

08 위의 (1)~(3)에 각각 들어갈 전치사를 순서대로 짝지은 것은?

- | | | | |
|---|------|--------|--------|
| ① | of | - with | - on |
| ② | of | - on | - with |
| ③ | with | - of | - on |
| ④ | with | - on | - of |
| ⑤ | on | - with | - of |

[09~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The Carnival of Binche is one of the most famous festivals in Europe. It is held in Binche, Belgium, for three days in February or March. The most (a) _____ people in the festival are the "Gilles." The Gilles are the men from Binche who are (b) _____ for the festival. It is _____. They are the highlight of the festival.

09 위 글의 (a),(b)에 들어갈 가장 적절한 단어끼리 짝지은 것은?

- | | (a) | (b) |
|---|------------|-------------|
| ① | important | - chosen |
| ② | chosen | - important |
| ③ | successful | - picked |
| ④ | important | - used |
| ⑤ | expensive | - chosen |

10 빈칸을 포함한 문장의 뜻이 아래와 같도록 주어진 단어를 배열하여 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

- 질들(the Gilles)이 나타나는 것은 바로 축제의 마지막 날이다
(show up / the festival / the Gilles / of / the last day / that / on)
→ _____.

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

In the morning, they wear green glasses, wax masks, and wooden shoes, and they dance in the streets of Binche to music. In the afternoon, they show up in Binche's town hall ① with their masks. Instead, they wear very big, white hats. The most ② interesting part of the festival is when the Gilles ③ throw oranges to people. People say that if you catch or are hit by one of these oranges, you will have ④ good luck. This festival is so ⑤ exciting that many people visit Binche every year to see it.

11 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중에서 문맥상 적절하지 않은 어휘를 고르시오.

12 위 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 아침에 크고 하얀 모자를 쓰고 뱅슈의 거리에서 춤을 추는 사람들이 있다.
- ② 아침에 뱅슈거리에서 음악에 맞춰 춤을 추던 사람들이 오후에 뱅슈 시청에 나타난다.
- ③ 축제에서 질들이 사람들에게 오렌지를 던진다.
- ④ 사람들은 질들이 던진 오렌지를 잡거나 맞으면 행운이 올 것이라고 믿는다.
- ⑤ 많은 사람들이 매년 이 축제를 보기 위해 뱅슈를 방문한다.

[13~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The Oruro Carnival is a ① 2,000-year-old festival of dance and music. It is the biggest festival in Bolivia. This festival takes place in February or March every year. The carnival lasts for ten days. The main event of the carnival is a ② 20-hour-long parade. It is in this parade ③ which more than 28,000 dancers and 10,000 musicians take part. Dancers dance for 20 hours without rest. ④ During the festival, people also enjoy water fights. If you go and see the Oruro Carnival, don't forget ⑤ to bring your raincoat.

13 위 글의 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것을 고르시오.

14 위 글을 읽고, 이 축제에서 가장 중심이 되는 행사는 무엇인지 우리말로 쓰시오.

→ _____

15 다음 주어진 문장을 조건에 따라 다시 쓰시오.
(so~ that... 구문 이용할 것)

- He was able to catch the bus because he ran very fast.
→ _____.

16 다음 글에서 글의 흐름상 어색한 문장을 고르시오.

Dear Yejin,

How are you doing? I'm having a good time in Thailand. Today I saw the famous Thai festival *Loi Krathong*. ① It was so beautiful that I will never forget it.

② Yejin, you know what? There are lots of delicious foods in Thailand. ③ It is the seafood that I like most. ④ But I felt a little bit sad to see how hard people work in the restaurants in Thailand. Thai seafood is so good that I want to eat it again. I'm tired, but ⑤ I'm enjoying every minute of my trip. I'll see you in a few days!

Take care,
Jihun

17 다음 대화에서 문맥상 어색한 어휘를 고르시오.

B: Hi, Yebin. I heard you went to the

Gimchi Festival. How did you like it?

G: It was really good. There were ① few special events.

B: What did you do ② there?

G: My mom and I ③ took part in the gimchi making contest. We won second ④ prize!

B: Oh, did you? I want to ⑤ try your gimchi.

G: You can come to my house and eat dinner this evening if you want. After dinner, we can do homework together.

B: Thank you. I'll come to your house around six o'clock.

18 다음 대화의 (1)과 (2)에서 공통으로 생략된 단어를 쓰시오.

B: There are many interesting things to see here. Where should we go first?

G: I want to see the mask dance.

B: That sounds okay, but I think (1) the lamp parade is better than the mask dance.

G: I don't agree with you. I believe (2) the mask dance is the best part of this festival.

19 다음 대화의 밑줄 친 문장 중에서 어법상 어색한 문장을 고르시오.

A: ① How was your visit to the World Culture Expo in Gyeongju?

B: It was wonderful! ② The different dances from all over the world was really fantastic.

A: I want to see the expo, too. ③ How can I go there? By bus or train?

B: ④ It would be better to take the train.
⑤ If you take the bus, it'll take longer to go there.

20 다음 주어진 해석을 참고하여 단어를 바르게 배열 하시오.

• 그는 너무 빨리 말을 해서 내가 이해할 수 없었다.

(understand / so fast / he/ him/ spoke / I / could not / that)

→ _____.

01 다음 대화의 빈칸에 들어갈 것으로 가장 적절한 것을 고르시오.

B: I can't open this can.
Do you know _____ open it?

G: Let me try. Do you have an opener?

B: Here it is.

G: Thanks. ... Ouch!

B: What's wrong?

G: I cut my finger.

B: Press your finger with this clean towel.
I'll bring you a bandage.

- ① what to

② how to

③ where to

④ why to

⑤ when to

02 다음 대화의 빈칸에 공통으로 들어갈 한 단어를 쓰시오.

W: Mr. Bak Jaehun. Here is your medicine.

M: Thanks.

W: Do you know how to _____ this medicine?

M: No, how should I _____ it?

W: _____ the medicine before a meal with water. And you should not _____ it with milk or coffee.

M: Okay, I will. Thanks.

03 다음 대화에서 우리말 해석과 다른 문장을 고르시오.

G: ①You got a red eye.(너 눈이 멍들었구나)
What happened?

B: ②I was hit by a soccer ball.
(축구공에 맞았어)

G: ③You should put a bag of ice on the area around the eye. (너는 눈 주변 부분에 얼음주머니를 대야겠어)

B: ④Okay, I will. (알았어. 그렇게 할게)

G: ⑤But make sure you don't press on the eye itself with the bag of ice. (그런데 얼음주머니로 눈 자체를 누르지 말아야 한다는 것을 명심해)

04 다음 대화에서 문맥상 어색한 어휘를 고르시오.

M: This is 119. How may I help you?

G: My grandfather has ① difficulty in breathing. What should I do?

M: First, ② lie him down and ③ put something under his legs.

G: Okay. Now what should I do?

M: Make sure you ④ keep his body warm. We're going to ⑤ send people there right away.

[05~06] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Jack: Serin, I heard you're taking a first aid class. How is (a) it?
 Serin: I really like (b) it. I've learned many interesting things.
 Jack: Can you tell me one of them?
 Serin: Sure. Do you know how to treat a broken tooth?
 Jack: No, I don't.
 Serin: Put (c) it in salt water and go to the dentist right away.
 Jack: What should I do if there is no salt water?
 Serin: In that case, you can put (d) it in some milk or in your mouth.
 Jack: That's interesting. I didn't know that.
 Serin: Make sure you don't let the broken tooth dry.

05 위의 대화에서 밑줄 친 it이 가리키는 것이 같은 것끼리 묶은 것은?

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (a), (d)
 ④ (b), (c) ⑤ (b), (d)

06 위 대화를 읽고, 이가 부러졌을 때 해서는 안 되는 행동을 쓰시오.

→ _____

07 다음 네 곳의 빈칸에 들어갈 말을 보기에서 골라 순서대로 배열한 것은?

First aider: What's wrong?
 Student 1: I have a black eye.
 Student 2: Do you know how to treat it?
 First aider: _____.
 Student 2: Okay. Like this?
 First aider: _____.
 Student 1: Thank you for your help.

<보기>

1. But make sure you don't press on the eye itself with the bag of ice.
2. Yes.
3. Of course.
4. Put a bag of ice on the area around the eye.

- ① 2-1-3-4 ② 2-4-3-1 ③ 3-1-2-4
 ④ 3-4-2-1 ⑤ 4-3-2-1

[08~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Do you _____ (a) _____?

What is wrong (1) the treatments given in the following cases? Think (2) it, and find (3) the best way to handle everyday accidents.

What happens:

Minsu and his friends find a man (____) drowning in the lake. ①They throw him a rope, and ②pull him to the bank. ③Minsu lays the man on his side with his head higher than the rest of his body. Then ④Minsu checks the man's breathing. Also, ⑤he tries to keep his body warm.

What to do:

You must lay the person on his side with his head lower than the rest of his body. This helps water get out of the body. Also it is important to keep the person warm. Take him to the hospital after he comes around.

You must not jump into the water. Throw the drowning person a rope or something the person can hold on to.

08 위 글의 빈칸 (1)~(3)에 들어갈 적절한 것끼리 순서대로 짝지은 것은?

- ① with - about - out
 ② with - out - about
 ③ about - with - out
 ④ about - out - with
 ⑤ out - with - about

- 09 밑줄 친 ㉠을 포함한 문장의 뜻이 아래와 같도록 주어진 단어를 활용하여 문장을 완성하십시오. (필요에 따라 단어를 첨가하거나 변형할 것)

• 여러분은 사고가 발생했을 때 무엇을 해야 하는지 알고 있나요?

(what to do, an accident, happen)

→ _____

- 10 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중 잘못된 처지 방법을 고르고 그 이유를 쓰시오.

- 11 위 글의 문장 Minsu and his friends find a man (____) drowning in the lake.에서 a man과 drowning 사이에 생략된 두 단어를 쓰시오.

→ _____

- [12~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

You must lay the person on his side with his head lower than the rest of his body. This helps water get out of the body. ① Also it is important to keep the person warm. ② Take him to the hospital after he comes around.

③ You must not jump into the water. ④ Throw the drowning person a rope or something the person can hold on to. ⑤

- 12 위 글의 ①~⑤ 중에서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

It puts you in danger.

- 13 위 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 그의 머리를 신체의 나머지 부분보다 더 낮게 해서 옆드려 눕혀야 한다.
- ② 그 사람을 따뜻하게 유지시켜 주어야 한다.
- ③ 그가 의식을 회복한 후에 병원으로 데려간다.
- ④ 물에 빠진 사람을 구하기 위해 물속으로 뛰어들면 안 된다.
- ⑤ 물에 빠진 사람에게 밧줄이나 끈 잡을 수 있는 것을 던진다.

- [14~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

An insect flies into John's ear and does not come out. John puts his finger in his ear and tries to remove the insect.

If you put your finger in your ear, the insect may go deeper into the ear. Turn your head with the problem ear (a) (facing/face) upward. Then wait for the insect to fly (b) (out/ in). Or go into a dark room and shine a light into your ear. The insect will come out. If these treatments (1) don't work, see a doctor.

- 14 위 글의 (a),(b)에 각 각 적절한 어휘를 고르시오.

(a)_____ (b)_____

- 15 위 글의 밑줄 친 (1)대신에 쓸 수 있는 말을 고르시오.

- ① failure ② fail ③ failed ④ failing ⑤ fails

- 16 다음 글을 읽고 문맥상 적절하지 않은 어휘를 고르시오.

Susie ① falls on the floor. She feels a lot of ② joy in her arm. To ③ check for a broken bone, Taeho asks Susie to try to move her arm. He ④ places a hot towel on her ⑤ injured arm.

[17~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Moving the arm can cause more injury.
(1) do not move the injured arm. (2) do not use a hot towel. Heat can cause more pain.

This is what you should do to help Susie.

1. Try not to move the injured arm.
2. Put a bag of ice (a) (wrapped/ wrapping) in a towel on the injured arm for 10 to 15 minutes.
3. Support the injured arm.
4. Keep the injured arm higher than the heart, if you can.
5. Call 119 or take the person to the hospital.

Accidents can happen to anybody at anytime. If we give first aid (b) (correct / correctly), we can keep injuries from getting worse and even (c) (save / saving) lives.

17 위 글의 (a)~(c)에서 어법상 적절한 것끼리 빠르게 짝지은 것을 고르시오.

- | (a) | (b) | (c) |
|------------|-------------|----------|
| ① wrapped | - correct | - save |
| ② wrapped | - correct | - saving |
| ③ wrapped | - correctly | - save |
| ④ wrapping | - correct | - save |
| ⑤ wrapping | - correctly | - saving |

18 위 글의 (1)과 (2)에 들어갈 가장 적절한 연결 어끼리 순서대로 짝지은 것은?

- | | | |
|-----------|---|------|
| ① So | - | Also |
| ② But | - | And |
| ③ Also | - | Yet |
| ④ Instead | - | So |
| ⑤ Yet | - | But |

19 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

The sun is bad not only for your skin but also for your eyes. Do you know how to keep your eyes safe from the sun? Here are some tips. Wear a hat and sunglasses. And don't look directly at the sun. Make sure you keep out of the sun between 10 a.m. and 2 p.m.

- ① tips to buy a nice hat and sunglasses
- ② tips to keep your eyes safe from the sun
- ③ how to protect your skin from the sun
- ④ importance of wearing sunglasses
- ⑤ danger of looking directly at the sun

20 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중에서 어법상 어색한 곳을 찾아 고치시오.

B: Hello, Dad. Jinho just fell down ① during the soccer game. He said he has a headache and feels sick.

M: Really? It's really hot out side. Maybe you played too long. Do you know ② how to help him?

B: Not really. I just ③ moved him to a cool place.

M: Good. Now lay him down ④ with his legs raise.

B: Okay. ... Now what should I do?

M: Now loosen his clothes. ⑤ Make sure you keep him cool. I'll be there soon.

_____ → _____

01 다음 대화의 밑줄 친 것들 중, 문맥상 적절한 단어가 아닌 것을 고르시오.

B: I can't ① open this can. Do you know how to open it?

G: Let me ② try. Do you have an opener?

B: Here it is.

G: Thanks. ... Ouch!

B: What's wrong?

G: I ③ cut my finger.

B: Press your finger with this ④ clean towel. I'll bring you ⑤ an opener.

03 다음 밑줄 친 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

G: You got a black eye. What happened?

B: I was hit by a soccer ball.

G: You should put a bag of ice on the area around the eye.

B: Okay, I will.

G: But make surely you don't press on the eye itself with the bag of ice.

→

04 아래 대화의 (a), (b), (c)에서 알맞은 것을 고르시오.



M: This is 119. How may I help you?

G: My grandfather has difficulty in breathing. What should I do?

M: First, lay him down and put something (a) (on / under) his legs.

G: Okay. Now what should I do?

M: Make sure you keep his body (b) (cold / warm). We're going to send people there right away.

- (a)

(b)
- ① on - cold

② on - warmly

③ under - warm

④ on - cold

⑤ under - warmly

02 다음 대화에서 우리말 해석과 다른 문장을 고르시오.

①W: Mr. Bak Jaehun. Here is your medicine. (박재훈님, 여기 약 나왔습니다)

M: Thanks.

②W: Do you know how to take this medicine? (약 복용법을 알고 있나요?)

③M: No, how should I take it? (아니요, 어떻게 복용해야 하나요?)

④W: Take the medicine after a meal with water. (물과 함께 식사 전에 복용하세요)

⑤ And you should not take it with milk or coffee. (그리고 우유나 커피와 함께 약을 복용해서는 안 돼요)

M: Okay, I will. Thanks.

[05~06] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Jack: Serin, I heard you're taking a first aid class. How is it?
 Serin: I really like it. I've learned many interesting things.
 Jack: Can you tell me one of them?
 Serin: Sure. Do you know how to _____?
 Jack: No, I don't.
 Serin: Put it in salt water and go to the dentist right away.
 Jack: What should I do if there is no salt water?
 Serin: In that case, you can put it in some milk or in your mouth.
 Jack: That's interesting. I didn't know that.
 Serin: Make sure you don't let the broken tooth dry.

05 위 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① treat a broken tooth
- ② go to the dentist
- ③ get salt water
- ④ dry your broken tooth
- ⑤ take a first aid class

06 위 대화를 읽고, 부러진 이를 넣어둘 수 있는 것 세 가지를 우리말로 쓰시오.

→ _____

07 다음 대화에서 어법상 어색한 문장을 고르시오.

First aider: What's wrong?
 Student 1: ① I have a black eye.
 Student 2: ② Do you know how to treat it?
 First aider: Of course. ③ Put a bag of ice on the area around the eye.
 Student 2: Okay. Like this?
 First aider: Yes. ④ But make sure you don't press on the eye it with the bag of ice.
 Student 1: ⑤ Thank you for your help.

[08~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Do you know _____ do when an accident happens? What is wrong with the treatments (a) (given / giving) in the following cases? Think about it, and find out the best way (b) (to handle / to handling) everyday accidents.

Minsu and his friends find a man drown in the lake. They throw him a rope, and (1) (push / pull) him to the bank. Minsu (2) (lays / lies) the man on his side with his head higher than the rest of his body. Then Minsu checks the man's (3) (breathe / breathing).

08 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① when to ② who to ③ what to
- ④ where to ⑤ why to

09 위 글의 (a),(b)에 어법상 적절한 것끼리 바르게 짝 지은 것은?

- | | |
|----------|---------------|
| (a) | (b) |
| ① given | - to handle |
| ② given | - to handling |
| ③ given | - to handling |
| ④ giving | - to handle |
| ⑤ giving | - to handling |

10 위 글의 밑줄 친 문장 **Minsu and his friends find a man drown in the lake.**에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

_____ → _____

11 위 글의 (1)~(3)에 들어갈 적절한 어휘끼리 묶은 것은?

- | | | |
|--------|--------|-------------|
| (1) | (2) | (3) |
| ① push | - lays | - breathe |
| ② push | - lies | - breathing |
| ③ pull | - lies | - breathe |
| ④ pull | - lies | - breathing |
| ⑤ pull | - lays | - breathing |

[12~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

**What To Do When Drowning
Accidents Occur**

You _____ lay the person on ① his side with his head ② higher than the rest of his body. This helps water get out of the body. Also it is important to keep the person warm. ③ Take him to the hospital after he comes around.

You _____ not jump into the water. It puts you ④ in danger. Throw the drowning person a rope or something the person can ⑤ hold on to.

12 위 글의 빈칸에 공통으로 들어갈 한 단어를 쓰시오.

13 위 글의 ①~⑤ 중 문맥상 적절한 어휘가 아닌 것을 고르시오.

[14~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

An insect flies into John's ear and does not come out. (①) John puts his finger in his ear and tries to remove the insect. (②)

If you put your finger in your ear, the insect may go deeper into the ear. Turn your head with _____. Then wait for the insect to fly out. (③) Or go into a dark room and shine a light into your ear. (④) The insect will come out. (⑤)

14 주어진 해석과 단어를 이용하여 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오. (필요하면 단어를 첨가하거나 형태 변형시킬 것)

- 문제가 있는 귀가 위쪽을 향한 채로
(the problem ear, upward, face)
→ _____.

15 위 글의 ①~⑤ 중에서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

If these treatments fail, see a doctor.

[16~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Susie _____. She feels a lot of pain in her arm. (a) (Check / To check) for a broken bone, Taeho asks Susie (b) (try / to try) to move her arm. He places a hot towel on her (c) (injured / injuring) arm.

16 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① cuts her finger
- ② catches a bad cold
- ③ gets bitten in the leg by a dog
- ④ falls on the floor
- ⑤ gets an electric shock

17 위 글의 (a)~(c)에서 어법상 적절한 것끼리 바르게 짝지은 것을 고르시오.

- | | (a) | (b) | (c) |
|---|----------|----------|------------|
| ① | Check | - try | - injured |
| ② | Check | - to try | - injuring |
| ③ | To check | - try | - injuring |
| ④ | To check | - to try | - injured |
| ⑤ | To check | - to try | - injuring |

[18~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Moving the arm can cause more injury. So do not move the injured arm. Also do not use a hot towel. Heat can cause more pain.

This is what you should do to help Susie.

1. (다친 팔을 움직이려고 하지 마세요) _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Accidents can happen to anybody at anytime. If we give first aid correctly, we can keep injuries from getting worse and even save lives.

18 위의 2번~5번까지의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 배열하시오. (아래 그림 참고)



<보기>

- (a) Keep the injured arm higher than the heart, if you can.
- (b) Put a bag of ice wrapped in a towel on the injured arm for 10 to 15 minutes.
- (c) Call 119 or take the person to the hospital.
- (d) Support the injured arm.

- ① (a) - (b) - (d) - (c)
- ② (a) - (c) - (b) - (d)
- ③ (b) - (d) - (a) - (c)
- ④ (b) - (d) - (c) - (a)
- ⑤ (d) - (b) - (a) - (c)

19 아래 단어를 배열하여 1번 우리말에 해당하는 영어 문장을 완성하시오.

(try, move, to, the injured arm, not)
→ _____.

20 다음 문장 중에서 어법상 어색한 문장을 고르시오.

- ① The watches produced in Switzerland are popular. (스위스에서 생산된 시계들은 인기가 있다)
- ② The man called Dr.K is really good at baseball. (Dr.K라고 불린 그 남자는 야구를 정말 잘한다)
- ③ The girl likes the books written by Poe. (그 여자아이는 Poe가 쓴 책을 좋아한다)
- ④ My father showed me some photos taken in Turkey. (나의 아버지는 터키에서 찍은 사진 몇 장을 나에게 보여 주셨다)
- ⑤ Look at the tiger catching in a trap. (덫에 잡힌 저 호랑이를 보아라)

01 다음 문장들을 대화의 순서에 맞게 바르게 배열하십시오.

(1)G:Sure, I will.
(2)B:I wish I could go, but I'm supposed to visit my uncle in the hospital.
(3)G:Oh, I'm sorry to hear that.
(4)G:Mina and I are going to visit the Invention Exhibition tomorrow. Do you want to join us?
(5)B:Please tell me about the exhibition later.

- ① (3)-(2)-(4)-(5)-(1)
- ② (3)-(5)-(4)-(2)-(1)
- ③ (3)-(5)-(1)-(2)-(4)
- ④ (4)-(2)-(3)-(5)-(1)
- ⑤ (4)-(5)-(3)-(2)-(1)

02 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Some inventions _____.
Look at these sticky notes.
G: Why is that a failure?
I don't understand.
M: A scientist tried to invent a strong glue, but his glue was weak.
G: So did he fail?
M: Yes, but another scientist used it and made sticky notes.
G: That's interesting. I wish I could make such a lucky invention.

- ① need smart scientists
- ② come from failure
- ③ cost a lot of money
- ④ make the world worse
- ⑤ come from novels

03 다음 대화의 (a)~(c)에서 글의 흐름에 맞는 것끼리 짝지은 것을 고르시오.

G: Do you know why the soccer goal has a net?
B: No, I don't. I (a) (don't think / haven't thought) about it.
G: (b) (With / Without) a goal net, how can people decide on a goal?
B: Oh, I see. So that's (c) (because / why) a goal net was invented.
G: Right. In my opinion, that's a very smart invention.

- | | (a) | (b) | (c) |
|-------------------|-----------|-----|---------|
| ① don't think | - With | - | because |
| ② don't think | - Without | - | why |
| ③ haven't thought | - Without | - | because |
| ④ haven't thought | - Without | - | why |
| ⑤ haven't thought | - With | - | because |

04 다음 대화를 읽고, 'B'가 TV를 더 중요하게 생각하는 이유를 본문에서 찾아 우리말로 쓰시오.

B: Which is the more important invention, the telephone or the TV?
G: In my opinion, the telephone is more important.
B: What makes you think so?
G: Without the telephone, it would be very difficult to communicate with other people.
B: To me, the TV is more important. We can get lots of information from the TV.

→ _____

05 다음 대화의 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것을 고르시오.

Minjun: Look at my hands, Molly.
Molly: They're all covered with chocolate.
Minjun: _____ (a)
Molly: My chocolate does not melt easily in my hand, Minjun.
Minjun: _____ (b)
Molly: You see? It's not melting.
Minjun: _____ (c)
Molly: In my opinion, the sugar coating makes a difference.
Minjun: Yes, you're right. The coating also makes the chocolate colorful.
Molly: I think the sugar coating on this chocolate is a great invention.

<보기>

- (1) Why doesn't yours melt?
(2) Really? Let me try your chocolate.
(3) I wish I could have chocolate that does not melt.

- ① (1)-(3)-(2) ② (2)-(1)-(3)
③ (2)-(3)-(1) ④ (3)-(1)-(2)
⑤ (3)-(2)-(1)

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

There is an interesting story about René Descartes, who was a great thinker (1) France.
(①) One day Descartes got sick, so he went to bed early. (②) But he could not fall asleep. (③) He was staring (2) the blank, white ceiling for a while. (④) It flew off and landed near one corner. (⑤) Then the fly flew off again and landed in another corner. Then it landed on the ceiling at a spot above his toes. Next, it stopped at a spot right over his head. It landed at different spots all over the ceiling.

06 위 글에서 다음의 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Just then, he noticed a fly on the ceiling.

07 위 글의 (1)과 (2)에 들어갈 알맞은 전치사끼리 순서대로 짝지은 것을 고르시오.

- ① at - on
② at - in
③ in - in
④ in - at
⑤ on - for

[08~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Descartes (a) (wandered / wondered) if the fly ever landed on the same spot twice. "I need to record whether the fly lands in the same place," he thought. "But how can I do that?" he thought and thought.

Suddenly he had an excellent idea, that was to draw lines on the ceiling. Descartes took a piece of (b) (charcoal / chocolate) from the fire. Then he (c) (claimed / climbed) up on a chair and first drew lines on the ceiling from left to right. Next he drew lines from top to bottom. Then he numbered the lines one by one. After that, he got back into bed.

08 위 글의 (a)~(c)에서 적절한 어휘끼리 짝지은 것을 고르시오.

(a) (b) (c)

- ① wandered - charcoal - claimed
- ② wandered - chocolate - climbed
- ③ wondered - charcoal - claimed
- ④ wondered - charcoal - climbed
- ⑤ wondered - chocolate - climbed

09 위 글의 밑줄 친 문장에서 어법상 어색한 곳을 찾아 바르게 고치시오.

_____ → _____

[10~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Descartes watched the fly on the ceiling. It landed on one place. He checked the spot. It was _____ the two lines met: the second one from the left and the fifth one from the bottom. He wrote down (2, 5). The fly flew and landed again. He checked the two crossing lines again and wrote down ② (6, 4). In this way, he kept recording _____ the fly landed each time.

10 위 글의 빈칸 두 곳에 공통으로 들어갈 단어를 고르시오.

- ① where ② when ③ who ④ why ⑤ how

11 밑줄 친 내용을 참고하여 ②(6, 4)의 위치를 설명하는 아래 문장을 완성하십시오.

the () one from the left and the () one from the bottom

[12~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Today, Descartes' coordinate system is used in many different areas. We express the location of a country or a city in a map by using Descartes' system. The location of a ship at sea is also decided in a (a) (different / similar) way. (b) (With / Without) Descartes' system, **we still may not know how to () a () on a ()**.

(우리는 지도에서 위치를 표현하는 방법을 아직도 모를지 모른다)

12 위 글의 (a)와 (b)에서 문맥상 적절한 어휘를 각각 고르시오.

(a)_____ (b)_____

13 위 글의 빈칸 세 곳에 들어갈 단어를 순서대로 쓰시오. (우리말 해석 참고하여, 본문에 나오는 단어를 그대로 찾아 쓰기)

(), (), ()

14 다음 중 어법상 어색한 표현이 들어있는 문장을 고르시오.

- ① I wonder **if** he knows about the broken window.
- ② I wonder **if** he knows about the broken window **or not**.
- ③ I wonder **whether** he knows about the broken window **or not**.
- ④ I wonder **if or not** he knows about the broken window.
- ⑤ I wonder **whether or not** he knows about the broken window.

15 다음은 Rene Descartes와 가상 인터뷰를 한 내용이다. 빈칸에 들어갈 질문을 보기에서 찾아 순서대로 나열한 것은?

1. _____
- A fly on the ceiling did.
2. _____
-The fly landed here and there on the ceiling. I wondered whether the fly landed on the same spot twice.
3. _____
-I drew lines on the ceiling with charcoal in order to record where the fly landed each time.
4. Did you succeed?
-Yes, I did.
5. _____
-It is used on a map to express a location.

<보기>

- (a) Where is your system used nowadays?
- (b) What made you think of the system?
- (c) What did the fly do?
- (d) So what did you do?

- ① (a) - (c) - (b) - (d)
- ② (b) - (a) - (c) - (d)
- ③ (b) - (c) - (d) - (a)
- ④ (c) - (d) - (a) - (b)
- ⑤ (c) - (d) - (b) - (a)

16 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

A fly on the ceiling made Descartes think of his system. The fly landed here and there on the ceiling. He wondered whether the fly landed on the same spot twice. He drew lines on the ceiling with charcoal in order to record where the fly landed each time. And he succeeded. Descartes' system is used on a map to express a location. Thanks to the system, now people can _____.

- ① fix their ceilings easily
- ② land where they aim at
- ③ make charcoal easily
- ④ fly to a place easily
- ⑤ find a place easily

17 다음 글에서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Set the time you want.

(①) I wonder whether you have been late for class because you couldn't get up. (②) If you have, why don't you try this clock? (③) This is called the "Uncatchable Alarm Clock," which will surely wake you up every morning. (④) When the alarm rings, the clock will keep jumping until you get up and turn it off. (⑤)

18 다음 대화의 밑줄 친 it이 공통으로 가리키는 것을 본문에서 찾아 그대로 영어로 쓰시오.

G: This food tastes really good.
B: Yes. I can't believe it's from a can.
G: In my opinion, our life has changed a lot with canned food.
B: Right. I often use it when I go camping.
It's a smart invention.
G: I wish I could invent such a good thing.

→ _____

19 다음 대화 중에서 어법상 어색한 문장을 고르시오.

G: ① I wish I could be smart like a computer. (내가 컴퓨터처럼 똑똑하다면 좋을 텐데)
B: Why do you say that?
G: This math problem is so difficult. I can't solve it.
B: ② Let me see. (어디보자) ③ Well, in my opinion, you'd better ask Minji for help. (음, 내 생각엔 내가 민지에게 도움을 청해보는 것이 좋겠어)
G: I already asked her. ④ But she couldn't solve it, neither. (하지만 그녀도 그것을 풀지 못했어)
B: ⑤ In that case, why don't you ask our math teacher? (그런 경우에는, 우리 수학 선생님께 여쭙 보는 게 어때?)
G: OK, I will.

20 다음 글의 (a), (b)에 들어갈 적절한 연결어끼리 짝지은 것을 고르시오.

Alexander Graham Bell played the piano one day and heard the same piano sounds from next door. (a) nobody was there. He wondered how the sounds could be repeated. He thought and thought. "The piano sounds traveled through air!" he shouted. He wondered whether speech sounds could travel, too. He tried to find a way to send speech sounds from one place to another. (b), he invented the telephone, which is one of the world's greatest inventions.

- | | (a) | | (b) |
|-----------|-----|--|---------------|
| ① But | - | | Unfortunately |
| ② But | - | | Finally |
| ③ So | - | | Eventually |
| ④ So | - | | Surprisingly |
| ⑤ Besides | - | | Fortunately |

01 다음 대화 중 어법상 어색한 것을 고르시오.

G: Mina and I ① are going to visit the Invention Exhibition tomorrow. Do you want ② to join us?

B: I ③ wish I could go, but ④ I suppose to visit my uncle in the hospital.

G: Oh, I'm sorry ⑤ to hear that.

B: Please tell me about the exhibition later.

G: Sure, I will.

03 다음 대화의 (1)~(3)에 들어갈 전치사끼리 순서대로 바르게 짝지은 것을 고르시오.

G: Do you know why the soccer goal has a net?

B: No, I don't. I haven't thought (1) it.

G: Without a goal net, how can people decide (2) a goal?

B: Oh, I see. So that's why a goal net was invented.

G: Right. (3) my opinion, that's a very smart invention.

- ① about - on - In

② about - in - On

③ on - about - In

④ in - on - About

⑤ in - about - On

02 다음 대화의 (a)~(e) 중에서 같은 것을 지칭하는 것끼리 묶은 것은?

M: Some inventions come from failure. Look at (a) these sticky notes.

G: Why is that a failure? I don't understand.

M: A scientist tried to invent a strong glue, but (b) his glue was weak.

G: So did he fail?

M: Yes, but another scientist used (c) it and made (d) sticky notes.

G: That's interesting. I wish I could make (e) such a lucky invention.

- ① (a), (d)

② (a), (c), (d)

③ (b), (c)

④ (b), (d), (e)

⑤ (d), (e)

04 다음 대화를 읽고, 여자가 전화기를 더 중요하게 생각하는 이유를 본문에서 찾아 우리말로 쓰시오.

B: Which is the more important invention, the telephone or the TV?

G: In my opinion, the telephone is more important.

B: What makes you think so?

G: Without the telephone, it would be very difficult to communicate with other people.

B: To me, the TV is more important. We can get lots of information from the TV.

→ _____.

05 다음 대화의 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것을 고르시오.

Minjun: Look at my hands, Molly.
Molly: They're all covered with chocolate.
Minjun: I wish I could have chocolate that
does not melt.
Molly: My chocolate does not melt easily in
my hand, Minjun.
Minjun: Really? Let me try your chocolate.
Molly: You see? It's not melting.
Minjun: Why doesn't yours melt?
Molly: _____ (a)
Minjun: _____ (b)
Molly: _____ (c)

<보기>

- (1) Yes, you're right. The coating also
makes the chocolate colorful.
(2) In my opinion, the sugar coating makes
a difference.
(3) I think the sugar coating on this
chocolate is a great invention.

- ① (1)-(3)-(2) ② (2)-(1)-(3)
③ (2)-(3)-(1) ④ (3)-(1)-(2)
⑤ (3)-(2)-(1)

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

There is an interesting story about René Descartes, who was a great thinker in France.

One day Descartes got sick, so he went to bed early. But he could not fall (a) (sleep / asleep). He was staring at the blank, white ceiling for a while. Just then, he (b) (noticed / notified) a fly on the ceiling. It flew off and landed near one corner. Then the fly flew off again and landed in (c) (another / the other) corner. Then it landed on the ceiling at a spot above his toes. Next, it stopped at a spot right over his head. It landed at _____.

06 위 글의 (a)~(c)에서 문맥에 맞는 적절한 어휘끼리 짝지은 것을 고르시오.

- | | (a) | (b) | (c) |
|---|--------|------------|-------------|
| ① | sleep | - noticed | - another |
| ② | sleep | - notified | - the other |
| ③ | asleep | - noticed | - another |
| ④ | asleep | - notified | - another |
| ⑤ | asleep | - notified | - the other |

07 위 글의 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말을 고르시오.

- ① his bed and his head
② different spots all over the ceiling
③ the same spot on the ceiling
④ the spot on the ceiling right above him
⑤ different spots all over his body

[08~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Descartes wondered if the fly ever landed on the same spot twice. "I need to record whether the fly lands in ① the same place," he thought. "But how can I do that?" he thought and thought.

② Suddenly he had an excellent idea, which was to draw lines on the ③ floor. Descartes took a piece of charcoal from the fire. Then he ④ climbed up on a chair and first drew lines on the ceiling from left to right. Next he drew lines from top to bottom. Then he ⑤ numbered the lines one by one. After that, he got back into bed.

08 위 글의 ①~⑤ 중에서 문맥상 어색한 어휘를 고르시오.

09 위 글의 밑줄 친 that이 가리키는 내용을 본문에서 찾아 우리말로 쓰시오.

→ _____

[10~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Descartes watched the fly on the ceiling. It landed on one place. He checked the spot.

- ① It was where the two lines met: the second one from the bottom and the fifth one from the left. (그곳은 두 선들이 만나는 곳, 왼쪽에서 두 번째 아래에서 다섯 번째였다)
 ② He wrote down (2, 5). (그는 (2,5)를 썼다)
 ③ The fly flew and landed again. (그 파리는 날아서 다시 앉았다)
 ④ He checked the two crossing lines again and wrote down (6, 4). (그는 두 교차하는 선들을 다시 체크했고, (6,4)라고 썼다)
 ⑤ In this way, he kept recording where the fly landed each time. (이런 방식으로, 그는 파리가 매번 앉는 곳을 계속 기록했다)

10 위 글의 ①~⑤ 중에서 우리말 해석과 다른 문장을 고르시오.

11 위의 두 밑줄 친 it이 각각 가리키는 것을 본문에서 찾아 그대로 쓰시오.

첫 번째 it : _____

두 번째 it : _____

[12~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Today, Descartes' coordinate system ① is used in many different areas. We express the location of a country or a city in a map ② by using Descartes' system. The location of a ship at sea ③ also decides in a similar way. ④ Without Descartes' system, we still may not know ⑤ how to express a location on a map.

12 위 글의 ①~⑤ 중에서 어법상 어색한 것을 고르시오.

13 위 글을 읽고 다음의 질문에 영어로 답하십시오.
(본문에 나오는 표현을 찾아 그대로 쓰기)

Question: What do we use to express the location of a country or a city?
 Answer: We use _____.

14 다음 글을 읽고 어법상 어색한 문장을 고르시오.

① A long time ago, there lived a princess, who was the only daughter of the king. ② The princess lived in the king's place, who was old but beautiful. ③ One day a prince, who was passing by, saw the princess. ④ She was looking out of the window. ⑤ They fell in love when they saw each other. It was the beginning of their love story.

15 다음은 Rene Descartes와 가상 인터뷰 내용이다.
해석과 일치하도록 주어진 단어를 배열하여 빈칸을 완성하시오.

1. What made you think of the system?
- A fly on the ceiling did.
2. What did the fly do?
-The fly landed here and there on the ceiling. I wondered whether the fly landed on the same spot twice.
3. So what did you do?
-I drew lines on the ceiling with charcoal _____.
- (파리가 매번 내려앉는 곳을 기록하기 위해 숲으로 천장 위에 선을 그렸습니다)
4. Did you succeed?
-Yes, I did.
5. Where is your system used nowadays?
-It is used on a map to express a location.

(where the fly / record / landed / in order to / each time)

→ _____

16 다음 중 전체 글의 흐름과 무관한 문장을 고르시오.

A fly on the ceiling made Descartes think of his system. The fly landed here and there on the ceiling. He wondered whether the fly landed on the same spot twice. ① He drew lines on the ceiling with charcoal in order to record where the fly landed each time. ② Fly is the most important insect in the world. ③ And he succeeded. ④ Descartes' system is used on a map to express a location. ⑤ Thanks to the system, now people can find a place easily.

17 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

I wonder whether you have been late for class because you couldn't get up. If you have, why don't you try this clock? This is called the "Uncatchable Alarm Clock," which will surely wake you up every morning. Set the time you want. When the alarm rings, the clock will keep jumping until you _____.

- ① buy the clock
- ② wear all your clothes
- ③ arrive at the classroom
- ④ set the right time
- ⑤ get up and turn it off

18 해석과 일치하도록 주어진 단어를 바르게 배열하시오.

G: This food tastes really good.
B: Yes. I can't believe it's from a can.
G: In my opinion, our life has changed a lot with canned food.
B: Right. I often use it when I go camping. It's a smart invention.
G: I wish I could invent (good / such / a / thing). (내가 그런 좋은 것을 발명할 수 있으면 좋겠다)

→ _____

19 다음 (a), (b), (c)에서 알맞은 것끼리 바르게 짝지은 것은?

G: I wish I could be smart like a computer.
 B: Why do you say that?
 G: This math problem is so (a) (different / difficult). I can't solve it.
 B: Let me see. Well, in my opinion, (b)(you'd better / you've better) ask Minji for help.
 G: I already asked her. But she couldn't solve it, either.
 B: In that case, (c) (how do you / why don't you) ask our math teacher?
 G: OK, I will.

(a) (b) (c)

- ① different - you'd better - how do you
- ② different - you've better - why don't you
- ③ difficult - you'd better - how do you
- ④ difficult - you'd better - why don't you
- ⑤ difficult - you've better - how do you

20 다음 글의 (a)~(c)를 글의 흐름에 맞게 바르게 배열한 것을 고르시오.

Alexander Graham Bell played the piano one day and heard the same piano sounds from the next door. But nobody was there. He wondered how the sounds could be repeated. He thought and thought. "The piano sounds traveled through air!" he shouted.
 (a) Finally, he invented the telephone, which is one of the world's greatest inventions.
 (b) He tried to find a way to send speech sounds from one place to another.
 (c) He wondered whether speech sounds could travel, too.

- ① (a)-(c)-(b) ② (b)-(a)-(c)
- ③ (b)-(c)-(a) ④ (c)-(a)-(b)
- ⑤ (c)-(b)-(a)

- 01 다음 중 우리말 해석과 다르게 쓰인 문장을 고르시오.
- ① He is a man of inner strength.
(그는 내적인 강인함을 지닌 남자이다.)
 - ② The restaurant was empty when I arrived.
(내가 도착했을 때 그 식당은 텅 비어 있었다.)
 - ③ The dentist pulled out the rotten tooth.
(치과 의사가 썩은 이를 뽑았다.)
 - ④ Make sure that you have everything for camping.
(캠핑을 위해 반드시 모든 것을 갖추도록 하세요)
 - ⑤ In spite of junk food, why don't you eat fresh vegetables and fruit? (정크 푸드 대신에 신선한 야채와 과일을 먹는게 어떠니?)

- 02 다음 정의에 해당하는 낱말을 고르시오.

to accept something as true

- ① believe ② make ③ pull
- ④ happen ⑤ put

- [03~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Welcome my magic show! (저의 마술쇼에 오신 것을 환영합니다)
You believe only _____ you can see.
But you're not going to (a) your eyes when you (b) my magic show.

- 03 위의 밑줄 친 문장에서 어법상 어색한 곳을 찾아 바르게 고치시오.

_____ → _____

- 04 위 글의 빈칸에 들어갈 가장 적절한 단어를 고르시오.

- ① how ② why ③ what
- ④ that ⑤ which

- 05 글의 흐름에 맞게, 위 글의 (a)와 (b)에 들어갈 동사끼리 순서대로 짝지은 것을 고르시오.

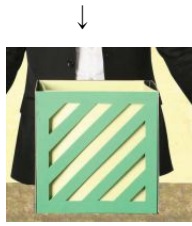
- ① believe - watch
- ② watch - imagine
- ③ close - believe
- ④ open - experience
- ⑤ cover - enjoy

- 06 다음 중 해석과 다른 문장을 고르시오.

- ① **When** she came back, there was no one at home. (그녀가 돌아왔을 때 집에는 아무도 없었다.)
- ② **Although** summer is a fun season, I can't stand the heat. (여름이 신나는 계절임에도 불구하고, 나는 더위를 참을 수 없다.)
- ③ **If** I go to China, I will visit Beijing first. (내가 중국에 간다면, 나는 베이징을 먼저 방문할 것이다.)
- ④ I got very angry **because** he was very rude. (그가 너무 무례해서 나는 매우 화가 났다.)
- ⑤ This is **which** I wanted. (이것이 내가 원했던 것이다.)

[07~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

As you see, there're two boxes. One is inside (a) (another / the other).



This is the (b) (inner / outer) box. Do you see that it is black inside?



And it's empty.



Now, I'm going to ①put the ②outer box ③back ④in the ⑤inner box.



07 사진을 참고하여 (a)와 (b)에서 각 각 알맞은 단어를 고르시오.

(a) _____ (b) _____

08 밑줄 친 As와 같은 의미로 쓰인 문장을 고르시오.

- ① I respect her as a doctor.
- ② They all dressed up as clowns.
- ③ As you know, Julia is leaving soon.
- ④ As you were out, I left a message.
- ⑤ He sat watching her as she got ready.

09 위의 사진을 참고할 때, ①~⑤ 중에서 적절하지 않게 쓰인 단어를 고르시오.

[10~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

And I'll show the inner box you.

It's empty, too.

Watch ____ (1) ____ happens ____ (2) ____ I say the magic words, abracadabra! (제가 주문을 외울 때 어떤 일이 일어나는지 보세요. 아브라카 다브라!)

Tada! Here is a rabbit.

Now do you still believe only what you can see?

10 밑줄 친 문장 And I'll show the inner box you.에서 어법상 틀린 곳을 찾아 맞는 문장으로 다시 쓰시오.

→ _____

11 우리말을 참고하여 빈칸 (1)과 (2)에 들어갈 단어를 각각 쓰시오.

(1) _____ (2) _____

12 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

- ① We must do what is right.
- ② I don't believe what she said.
- ③ He didn't tell what his name is.
- ④ What I like most is listening to music.
- ⑤ These books are what best author recently wrote.

[13~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

There is a secret black box inside the inner box! The outside of the secret box must be black. The people in the magic show believe that there (a) (is / are) only the outer box when you pull out the inner box. That's (b) (because / why) the inside of the outer box and the outside of the secret box (c) (is / are) all black.

13 위 글의 (a)~(c)에 들어갈 알맞은 것끼리 짝지은 것을 고르시오.

- | | | |
|-------|-----------|-------|
| (a) | (b) | (c) |
| ① is | - because | - is |
| ② is | - because | - are |
| ③ is | - why | - is |
| ④ are | - because | - is |
| ⑤ are | - why | - are |

14 위 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 안쪽 상자 안에 검은 비밀 상자가 하나 더 있다.
- ② 비밀 상자의 바깥은 검은색이어야 한다.
- ③ 사람들은 안쪽 상자를 꺼냈을 때 바깥 상자만 있다고 믿는다.
- ④ 바깥 상자의 바깥쪽과 비밀 상자의 안쪽은 모두 검은색이어야 한다.
- ⑤ 이 글은 마술의 비밀을 설명하고 있다.

15 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 배열하여 빈칸을 완성하시오.

- Make sure that you put your boxes on a high table _____.
(사람들이 상자 안을 볼 수 없도록)
- (the people / look / inside / so that / can't / the boxes)
- _____

16 다음 글의 (a)~(c)에서 어법상 적절한 것끼리 짝지은 것을 고르시오.

(a) (Instead / Instead of) a rabbit, you can put any item you like inside the secret box. Why don't you give (b) (it / them) to your friend (c) (as / to) a surprise gift?

- | | | |
|--------------|--------|------|
| (a) | (b) | (c) |
| ① Instead | - it | - as |
| ② Instead | - them | - to |
| ③ Instead of | - it | - as |
| ④ Instead of | - them | - to |
| ⑤ Instead of | - it | - to |

- 17** 다음 그림을 참고하여 빈칸에 들어갈 동사를 <보기>에서 찾아 순서대로 쓰시오.

<보기>

Hold / Put / Say / Prepare

- a. _____ two boxes, a rabbit, and one secret box.



- b. _____ the boxes up and show that they are empty.



- c. _____ the inner box back in the outer box.



- d. _____ the magic word.



- e. Pull the rabbit out of the secret box.



- [18~20]** 다음 빈칸에 들어갈 말을 위의 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기>

one /the other /the others / another / others

- 18** • There are 5 books. One is in Korean and _____ are in English.

- 19** • There are two choices. One is staying home alone and _____ is going to the movies with me.

- 20** • I drank coffee three hours ago but I need _____ cup of coffee now to keep awake.

정답

01 ③ 02 the middle of 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06 important
to decide what to do 07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 planning
11 ② 12 Take this medicine, or you'll feel worse.
13 ① 14 ⑤ 15 ④ 16 ② 17 his/the way back home
18 ④ 19 It is helpful to have a motto 20 ③

01 ‘열심히 일함으로써 어떤 것에 도달하다’는 achieve
(달성하다)의 의미이다.

02 in the middle of~ : ~ 도중에

03 saying : 격언, 속담 (= proverb)

04 it is important 다음에 for+ 목적격+to~의 표현이
이어지며 문맥상 ⑤번이 가장 알맞다.

A: 수미야, 소라와 네가 싸웠다고 들었다. 네가 좋
은 학생이라는 건 알지만 네가 친구들과 잘 지
내는 것이 중요하지.

B: 무슨 말씀인지 알겠어요, 이선생님.

05 의도표현하기 : I'm thinking of~
/ I'm considering ~ing

06 ‘It is important to decide+ 의문사구(what to do)’
의 표현이 알맞다.

A: 우리 엄마의 생일을 준비해야 해. B: 맞아. 먼저 무
엇을 해야 하지? A: 무얼 할 것인지 결정하는 게
중요해. B: 좋아, 그럼 목록을 만들자.

07 ⑤ ‘결심을 어떻게 세워야 하는지 모르겠어’의 표현
과 이어지는 A의 응답이 어울리지 않는다.

A: 학교에서의 새해 결심은 뭐니?

B: (결심, 의도 말하기)

A: 그것 멋지게 들리는구나.

08 ④의 It is true 다음에는 to부정사를 쓸 수 없으며

that절이 이어져야 한다.

09 세린은 “자신이 지속적으로 노력하지 않는다”는 것
을 알고 있어서 자신을 변화시키고 싶어한다.

10 의도 표현하기 : I'm planning to~

11 hard, possible 다음의 의미상 주어는 모두 for+ 목
적격을 사용한다.

12 명령문, or~ 의 문장을 완성한다. *이 약을 먹지 않
으면 너 더 안 좋아질거야.

13 (A)는 문맥상 목적격 me, (B)는 동명사형태
following이 이어져야 한다.

14 ‘종이를 재활용하지 않으면, 더 많은 나무들이 벌목
될 것이다’의 의미이며 ⑤번의 표현으로 고칠 수 있
다.

15 주어진 조언은 “존경받기를 원하면 다른 사람들을
먼저 존경해야 한다”의 의미이며 지원의 좌우명 “
세계를 사랑하라. 그러면 세계가 너를 사랑할 것이
다”와 가장 유사하다.

16 help+ 목적어+to 부정사/원형부정사 : ~가하는
것을 도와주다

17 on one's/the way back home:집으로 돌아오는 길
에

18 ①하진은 이미 자신의 좌우명이 있다(x) ②아빠는
하진에게 매일 웃으라고 조언한다(x) ③엄마는 하진
에게 일을 일찍 시작하라고 하신다(x) ④유나는 엄
마가 제시한 좌우명을 맘에 들어한다(o) ⑤하진은
정말로 일을 잘 끝내고 싶어한다(x)

19 It is+ 형용사(helpful)+ to have+ 명사(a motto) 의
어순이 알맞다.

20 문맥상 ‘포기하다(give up)’의 표현이 알맞다.

①일어나다 ②운동하다 ④조심하다 ⑤자라다

정답

01 ④ 02 important, for, not, to 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤ 06
③ 07 If, don't 08 ② 09 ⑤ 10 ① 11 ④ 12 ③ 13 ②
14 ⑤번→bright 15 ③ 16 (M)ine 17 ④ 18 diligent 19
②, ⑤ 20 ④

- 01 ‘대개 땅에 사는 다리나 골격이 없는 부드러운 몸을 가진 길고 가느다란 동물’은 ④worm(벌레)의 의미이다. ① 곤충 ② 나방 ③ 풍뎡이 ⑤ 모기
- 02 it is important+ for+ 목적격+ not+ to~ :가 ~하지 않는 것이 중요하다
- 03 형용사로 쓰인 sound(건강한)의 쓰임은 ⑤번이다. ①부사(완전히, 폭) ②명사(소리) ③명사(음악 등의 소리) ④동사(~하게 들리다)
- 04 한 해의 계획을 묻는 질문에 ④번의 ‘이번 주’ 계획은 어울리지 않는다.
- 05 ⑤는 2군데가 어법상 잘못되었고 So be nice to your friends and help one another 의 표현이 알맞다.
- 06 넌 지금 공부하니? -(C)네, 그래요. -(A)하지만 넌 음악을 듣고 있잖니-(B)엄마, 음악은 제가 공부를 더 잘 하도록 도와줘요.-(D)난 그렇게 생각하지 않아. 공부할 때는 집중하는 게 중요하단다.
- 07 명령문, or~의 구문을 If...don't~ 의 표현을 사용하여 바꿀 수 있다.
- 08 dangerous 다음에는 for+ 목적격의 의미상 주어를 쓴다.
- 09 ⑤의 ‘Tony가 Kate에게 자신이 좋아하는 책들을 보여줄 것이다’라는 설명은 내용과 일치하지 않는다.

10 의도 표현하기 : I intend to+ 동사원형~

11 possible, necessary 다음에는 for+ 목적격, clever 다음에는 of+ 목적격의 의미상 주어를 쓴다.

12 ③은 ‘우산을 가져가라, 그렇지 않으면(or) 넌 젖을 거야’의 의미이다.

13 ‘하진이 좌우명들에 관해 급우들과 대화했을 때, 하진을 제외하고(except) 모두가 멋진 좌우명들을 갖고 있었다.’

14 ⑤번은 side를 꾸미는 형용사 bright의 형태가 알맞다.

15 ‘목적을 달성하기 위해서는(in order to~), 열심히 일해라’의 의미가 알맞다.

16 문맥상 “나의 좌우명=내 것(Mine)”의 표현이 알맞다.

17 Kate의 좌우명은 “당신이 행복한(happy) 삶을 영위하려면 유머감각(humorous)을 가질 필요가 있다”는 의미이다.

18 ‘일찍 일어나는 새’는 이어지는 대화의 내용으로 보아 “부지런한 사람(a diligent person)”을 가리킴을 알 수 있다.

19 문맥상 “어려운, 힘든”의 의미를 나타내는 hard, difficult가 알맞다.

20 take one's time to~ : 서두르지 말고 ~하다

*Think about it without hurry. : 서두르지 말고 그것에 관해 생각해 보라.

정답

01 ② 02 not, only, but, also 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06
when I visited the tower for the first time 07 ① 08
③ 09 ④ 10 know anything about growing it 11 ③
12 ①번=> are going to 13 ②, ⑤ 14 ④ 15 ④ 16 ②
17 ③ 18 ③ 19 sleep well 20 ⑤

01 ‘어떤 것을 한 장소로부터 치우는 행위’는 remove (제거하다)의 의미이다.

02 not only A but also B : A뿐만 아니라 B도

03 give out : 발산하다, 만들어내다(=produce)

04 원하는 것 묻기(What would you like to do~?)의 표현이 알맞다.

A: 와, 금요일이다! 난 아주 기뻐. B: 넌 뭘 먼저 하고 싶니? A: 아직 결정 못했어. B: 그럼 놀이공원에 가자!

05 의무여부 묻기: Do I need to~?

= Am I supposed to~?

*apologize to~ : ~에게 사과하다

06 관계부사 when 다음에 ‘주어+동사+목적어+부사구’의 어순이 이어져야 한다.

A: 넌 그 유명한 타워도 방문했니? B: 그럼. 아주 인상적이었어. A: 난 네가 관광을 즐겨서 좋구나. B: 응, 난 처음으로 그 타워를 방문한 날을 절대 잊지 않을거야.

07 the time 다음에는 관계부사 when, the reason 다음에는 관계부사 why를 써야 한다.

08 ③에서 not only 다음에 동명사를 썼으므로 but

also 다음에도 swimming의 형태를 쓴다.

09 ①Mrs. Lee는 화초를 사려고 한다. ②Mrs. Lee는 라벤더가 필요하지 않다. ③라벤더는 숙면을 취하는데 도움이 된다. ④로즈마리는 매일 물을 줘야 한다(x) ⑤남자는 로즈마리가 햇빛이 필요하다고 말한다.

10 동사(know)+ 목적어(anything)+ 전치사구 (about growing it)의 어순이 알맞다.

11 ‘햇빛이 잘 드는 곳’의 의미이므로 by the window (창가에)의 표현이 알맞다.

12 ①은 주어+복수형이므로 are going to로 나타내야 한다.

13 not only[just/simply/merely]... but also~ : ...뿐만 아니라 ~도

14 ①Ann: 난 다채로운 색상들 때문에 라벤더가 좋아. ②Bob: 넌 라벤더 향을 맡아본 적 있니? 난 아주 좋아해! ③Chris: 라벤더가 비누제조에 사용될 수 있다는 건 놀라워. ④Dan: 라벤더를 재배할 때는, 바닥이 완전히 젖어있도록 하렴.(x) ⑤Eddie: 게다가, 라벤더는 일부 벌레들을 쫓아버리는 데도 쓸모 있어.

15 ①태호의 엄마가 구입했다. ②잠시동안 거실에 두었다. ③그 다음날에 배치될 예정이다. ④태호가 방에 둘 식물은 알 수 없다. ⑤식물에 관한 책이었다.

16 proper : 적당한, 알맞은 (= right)

17 문맥상 The place where Taeho found~의 표현이 알맞다.

*태호가 식물에 관한 책을 찾은 장소는 그의 아버지의 서적들이 담긴 상자 안이었다.

18 rhaps는 나쁜 냄새를 제거하는 데에 사용될 수 있다.

19 사람들은 잠을 잘 이루길 (sleep well) 원하므로 선풍기들을 대개 침실에 둔다.

20 글에 따르면, rhaps는 화장실의 악취를 제거 (remove=get rid of)하는데 쓰일 수 있다.

정답

01 ② 02 for, while 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤ 06 ④ 07 as well as 08 ③ 09 ④ 10 ② 11 (B)-(A)-(D)-(C) 12 ⑤ 13 ① 14 ③ 15 ④ 16 better 17 ③ 18 ④ 19 no other plant 20 the place where each plant should go

01 ‘어떤 것을 하거나 이루는데 도움이 되는’은 useful (유용한, 쓸모있는)의 영영풀이다.

02 for a while : 잠시동안

03 동사:명사의 관계는 ⑤번(향상시키다:발전, 향상)이다. ①동사-형용사 ②형용사-명사 ③명사-형용사 ④형용사-형용사(반의어관계)

04 의무 여부 묻기의 표현이 알맞으며 ④는 어색한 표현이다.

05 ⑤는 문맥상 look like a zebra's (얼룩말의 무늬들처럼 보인다)의 표현이 알맞다.

06 이어지는 내용이 침대에 선인장을 두는 이유에 대한 설명이므로 Do you know why?가 알맞다.

07 not only A but also B = B as well as A

08 관계부사로 사용되는 how는 선행사 the way와 함께 쓰일 수 없고 둘 중 하나만 쓴다.

09 ①Ann은 선인장 기르는 법을 안다(x) ②Bob은 친구에게서 선인장을 얻었다(x) ③Ann은 식물에 일주일에 한 번 물을 준다(x) ④Bob은 Ann에게 유용한 웹사이트를 보여줄 것이다(o) ⑤Ann은 선인장이 햇빛을 필요로 한다는 걸 이미 안다(x)

10 부사(~정도로/~만큼)의 쓰임은 ②번이다. ①지시형용사 ③접속사(목적어절) ④관계대명사 ⑤접속사

(진주어절)

11 (B)실례합니다. 책을 빌리고 싶은데요. (A)어떤 책을 빌리고 싶으세요? (D)원예에 관한 책을 빌리고 싶어요. (C)B섹션에서 원예관련 도서들을 찾으실 수 있어요.

12 광고문(advertisement)이 알맞다. ①수필 ②소설 ③일기 ④보고서

13 장소를 나타내는 관계부사 where는 in[on/at] which로 바꿀 수 있다.

14 ~to make food delicious 의 의미를 ~to add flavor to food로 나타낼 수 있다.

*글의 내용에 따르면, 로즈마리는 음식에 향(flavor)을 더하는 데에 사용될 수 있다.

15 rosemary의 향이 쓰이는 용도들(the ways)을 설명하는 글이므로 ‘로즈마리 향을 사용하는 방법들’이 알맞다.

16 improve의 의미를 make~better 로 나타낼 수 있다.

17 (A) give off : 발산하다, 내뿜다 (B) 조동사가 쓰인 수동태 : can be used~ (C) not only ... but (also) ~ *상관접속사 표현에서 also가 생략될 수 있다.

18 ~look like a butterfly의 표현에서 답을 알 수 있다.

*Areca Palm은 그 잎사귀들의 형태(shape) 때문에 Butterfly Palm이라고도 불린다.

19 비교급을 사용한 최상급의미의 문장이므로 부정주어 no other plant를 쓴다.

*덧붙여, 어떤 다른 식물도 공기정화에 있어서는 나보다 더 낫지 않다.

20 ‘선행사(the place)+관계부사(when)’ 다음에 each plant should go 의 표현이 이어져야 한다.

정답

01 ② 02 gave, break 03 ① 04 ④ 05 I will keep my fingers crossed for you 06 ③ 07 ④ 08 ⑤ 09 ② 10 Are you afraid to ask him? 또는 Are you afraid of asking him? 11 ③ 12 ⑤ 13 ④ 14 ① 15 ④ 16 will not be able to meet 17 advises 18 ③ 19 ② 20 tip(s)

01 ‘어떤 것에 비정상적으로 큰 관심이 있어서 그것을 하는 것을 멈추지 못하는 상태’는 addicted(중독된)의 의미이다.

02 give someone a break : 너그럽게 용서하다

03 turn off : 끄다 / turn on : 켜다

* 난 숙제를 끝내자 노트북컴퓨터를 켜다. 그리고 난 코미디쇼를 시청하려고 텔레비전을 켜다.

04 충고부탁하기: Do you think I should~?

A: 난 체중이 늘었어. 내가 체중을 감량하도록 해야 한다고 생각해?

B: 전혀. 넌 다이어트 할 필요가 없어.

05 기원하기: I will keep my fingers crossed for you

06 가정법 과거의 조건절이며 If I were slimmer~의 표현이 알맞다.

*난 체중 때문에 달리기를 잘 하지 못한다. 내가 더 날씬하다면 난 달리기를 즐길텐데.

07 should have+ 과거분사(~했어야 했는데)의 의미를 혼합가정법(가정법과거완료의 조건절+ 가정법과거의 주절)로 제시한 형태이다.

*내가 아침을 먹었더라면 지금 배고프지 않을텐데.
= 난 배가 고파. 아침을 먹었어야 했는데.

08 ⑤의 주절은 what would you do?의 형태가 알맞다.

09 대화의 내용에 따르면 민준은 “Molly에게 충고를 해주고 있다.”

10 be afraid to~ 또는 be afraid of~ing의 표현이 가능하다.

11 ③의 to share는 앞의 a diary를 꾸미는 형용사적 용법이므로 it이 필요없다.

12 대화의 마지막 부분으로 보아 Jane은 사과편지(a letter of apology)를 쓸 것이다.

13 without asking(물어보지 않고)은 문맥상 without her permission(언니의 허락없이)의 표현으로 바꿀 수 있다.

14 If I were you : 네가 너라면/내가 너의 입장이라면 (= If I were in your shoes[place/position])

15 시완은 하루에 네 시간 게임을 하는 것이 “전혀 큰 문제가 아니라고” 생각한다.

16 will 다음에 not을 쓰고 can의 대응형인 be able to~가 이어져야 한다.

17 지수는 시완에게 학교상담교사에게 도움을 요청하라고 조언한다.

* advice: (명사)충고 *advise:(동사)충고하다

18 practice 다음에는 동명사 목적어를 쓰며 문맥상 shooting이 알맞다.

19 과거상황에 대한 가정을 가정법과거완료(if+ 주어+ had+ 과거분사~, 주어+ 조동사과거형+ have+ 과거분사~)의 형태로 나타내어 should have+ 과거분사의 의미를 설명할 수 있다.

*하지만 네가 내게 요청했더라면(if you had asked me), 난 농구공 던지는 법을 가르쳐줬을텐데.

20 tip : 조언이나 유용한 정보

정답

01 ② 02 addicted to 03 ③ 04 ③ 05 ① 06 ④ 07
didn't, have, could, go 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ② 11 ④ 12 ③
13 ② 14 If I had time, I would[could] join you 15 ①
16 ④ 17 forgive 18 ④ 19 You should have been
more careful 20 ③

01 '옷, 수건, 접시 등의 물건을 놓아두는 대개는 작은 공간'은 closet(벽장, 옷장)의 의미이다.

02 be addicted to~ : ~에 중독되다

03 a couple of : 둘 또는 서넛의 (= a few)

04 ③은 (나의 성공을 위해) "네가 성공을 빌어줘!"의 의미이며 나머지는 모두 상대방의 성공을 기원하는 표현이다.

05 (C)난 화가 나. 민호가 일주일전에 내 책을 빌려갔어. (B)그가 돌려주지 않았구나, 그렇지? (D)응, 책이 필요하다고 그에게 말해야 할까? (A)그럼. 아마 그는 그것에 관해 잊어버렸을거야.

06 ④는 제안 (Why don't you~?)의 표현이 알맞다.

07 직설법현재를 가정법과거로 바꾸는 형태이며 조건절에는 didn't have, 주절에는 could go의 표현이 알맞다.

08 must have pp(~였음에 틀림없다.)의 반대말은 must not have pp가 아니라 cannot+ have+ pp (~였을 리가 없다) 이다.

09 make it은 '제 시간에 도착하다'의 의미이며 문맥상 '제 시간에 LJ콘서트에 갈 수 없을 것 같아 걱정이 다'의 의미가 가장 알맞다.

①난 어쨌든 LJ콘서트를 안 볼거야 ②난 LJ콘서트가 제 시간에 시작할지 궁금해 ③난 LJ콘서트에 제

시간에 갔어야 했는데 ④난 LJ콘서트를 볼 시간을 낼 수 없을 것 같다

10 Wish me luck : 내게 행운을 빌어줘

11 난 졸려. 밤새 게임을 하지 말았어야 했는데. (shouldn't have played) / Sally는 걱정스러워보여. 그녀는 틀림없이 뭔가 중요한 것을 잃어버렸을거야. (must have lost)

12 ①소라는 너무 늦게 일어났다. ②지윤은 소라에게 화를 냈다. ③소라는 지윤에게 사과할 수 있었다(x) ④소라와 지윤은 도서관에 가지 않았다 ⑤소라는 지윤에게 전화했지만 그녀는 전화를 받지 않았다

13 should have + 과거분사 는 주로 후회, 아쉬움을 나타내며 I regret not ~ing (난 ~하지 않은 것이 후회된다)의 표현으로 나타낼 수 있다.

*난 자명종을 맞춰놓지 않은 것이 후회된다.

14 가정법과거: 'If+ 주어+ 동사의 과거형, 주어+ 조동사의 과거형+ 동사원형~'

15 "Rebecca가 불쾌한 이유(the reason Rebecca feels unhappy)"는 그녀의 동생이 허락없이 자신의 셔츠를 입었기 때문이다.

16 선행사 one thing 다음에 이어지는 주격관계대명사 that이 알맞다.

17 '용서하다'라는 forgive의 쓰임이 알맞다.

18 금액(돈)을 지불하라는 조언, 의견은 제시되지 않았다.

19 You should have been more careful (with~) : 넌 (~하는데에) 더 주의를 기울였어야 했는데.

20 *the other day : 지난번 / 일전에 / 며칠 전에

*about 다음에는 주어를 포함하는 관계대명사

what이 알맞다.

정답

01 ㉠→㉡→㉢ 02 course not 03 ③ 04 ③ 05
let me help you 06 do you mind if I use 07
① 08 (A) crowded (B) pregnant 09 woke 10
seemed that somebody was 11 ④ 12 ⑤ 13 ②
14 ④ 15 ① 16 so, that 17 예) I appreciate
your help. 18 entered into→entered 19 I'm
the happiest girl in the world 20 ②

01 G:창문 열어도 될까?

B:물론이지, 창문 열어. (여자아이가 창문을 연다.)

G:여전히 덥네, 그렇지 않아?

B:응, 내가 에어컨을 켜면 좋겠어?

G:에어컨이 작동되지 않는 것 같아.

B:그럼 내가 선풍기를 켜게.

02 Do you mind~ 로 질문을 했기 때문에 꺼도 좋다는 대답에 반드시 not을 붙이도록 한다.

03 G의 마지막말에서 감사하는(grateful)마음을 알 수 있다.

04 여자는 기계사용법을 모른다고 했다.

05 [let+ 목적어+ 동사원형] 형태를 이용한다.

06 Serin의 대답을 보면 'Certainly not.'이므로 mind를 이용하여 영작한다.

07 노트북을 빌려준데 대한 응답이므로 '도움(help)'이 빈칸에 가장 적절하다.

08 crowded: 혼잡한 pregnant: 임신한

09 wake는 불완전 변형 동사로 waked가 아니라 과거형은 woke이다.

10 It seems that S+ V(현재) : S가 V하는 것 같다.
It seemed that S+ V(과거) :S가 V하는 것 같았다.
(B)는 과거사실에 대한 과거의 추측이므로 It
seemed that S+ V(과거)의 문장형을 사용한다.

11 [It seemed that S+ V(과거)]의 문장은 [S+
seemed to V(동사원형)]으로 바꾸어 쓸 수 있다.

12 listen to : ~을 듣다.

ask A to B : A가 B하도록 요청하다.

13 노인이 여자에게 자리를 양보한 상황과, 마지막 글
쓴이가 노인을 '진정한 신사'라고 한 점을 미루어
볼 때 빈칸에는 긍정적인 어구가 들어가야 한다.

14 서로서로 불편한 사람에게 자리를 양보하는 따뜻한
내용의 글이다.

① 슬픈 ② 긴장한 ③ 후회하는 ④ 마음 따뜻한
⑤ 우울한

15 필자가 다리를 다쳤고, 가방과 목발을 가지고 등교
하고 있는 상황임을 감안할 때 ①번의 말이 가장
적절하다.

16 so that : ~하기 위하여, ~ 하도록

* 추가 정답인 and therefore와 and thus는 글의
흐름상 무리가 없어 정답 처리함.

17 고마움을 표현하기 위해 'Thank you for~' 'I
would like to thank you for~'등을 이용할 수 있
다.

18 enter는 타동사로 전치사인 into가 불필요하다.

19 'the+ 최상급+ 명사+ in+ 비교범위'의 문장 형식을 이
용한다.

20 주어진 글은 도움을 받은 주인공이 크게 기뻐하는 이야기이므로 도움의 중요성에 관한 명언이나 속담을 찾으려 한다.

- ① 행운은 용감한 자에게 찾아온다.
 - ② 어려울 때 친구가 진정한 친구다.
 - ③ 친구는 찾기보다 잃기가 더 쉽다.
 - ④ 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.
 - ⑤ 구르는 돌에는 이끼가 끼지 않는다.
-

정답

01 Do you mind if 02 ② 03 ③ 04 (a)ppreciate 05 ③ 06 ⑤ 07 ③ 08 (A) Crutches (B) offer 09 예)so that she could rest in the morning. 10 setting 11 seems to like baseball 12 ⑤ 13 ① 14 ③ 15 a)broke b) stepped 16 ⑤ 17 to walk/walking with (my) bag and crutches 18 ① 19 cheered up me→ cheered me up 20 ②

01 mind를 이용하여 요청을 할 때는 'do you mind if~' 구문을 이용한다.

02 G가 더워하고 있으므로 B는 에어컨을 켜고자(turn on)할 것을 예상할 수 있다.

03 글의 흐름상 G가 미안해하자, B가 자신도 같은 방향이라고 말하면서 문제없다고 하는 ③번에 가장 잘 어울린다. 'that way'의 지칭대상에 유의하여 문장을 위치시킨다.

04 appreciate : 감사하다.

05 so가 결과를 나타내고, it의 지칭대상이 수리를 맡길 수 있는 컴퓨터이다. 그러므로 앞서 컴퓨터에 문제가 생겼다는 내용이 나와야 한다.

06 ⑤ Jack이 노트북을 며칠 간 빌려달라는 말에 Serin은 꺼려하지 않고 흔쾌히 승낙했다.

07 본문에서는 '고장난'이라는 뜻으로 사용되었다.

- ① 그는 약속을 지키지 않았다.
- ② 사랑이란 상처 입은 마음의 치유를 돕는 것이다.
- ③ 엘리베이터가 또 고장났나봐요.
- ④ 외과 의사가 지난주 내 부러진 다리를 수술했다.
- ⑤ 나는 그녀와 헤어지지 말았어야 했다.

08 crutches : 목발 offer: 제공하다

09 so that ~ could/can :~할 수 있도록

10 and의 양옆으로 heating과 setting이 병렬구조를 이루고 있다. 이때 두 단어의 어법적 모습은 같아야 한다.

11 It seems that+S+ V(현재)의 문장은 S+ seem(s) to+ V(동사원형)으로 바꾸어 쓸 수 있다.

12 'It seemed 구문' 이므로 다음에 'to'가 아닌 'that'이 나와야 한다.

13 자신이 자리를 양보한 어르신이 다시 임산부에게 자리를 양보하시면서 기뻐하시는 것을 본 글쓴이는 어르신을 '진정한 신사'라고 생각했을 가능성이 높다.

14 서로서로 불편한 사람에게 자리를 양보하는 따뜻한 내용의 글이므로 자리양보를 통해 기쁨을 느낀다는 제목이 가장 적절하다.

15 break - broke - broken
step - stepped - stepped

16 (A) 앞 부분은 다리를 다친 것이고, 뒷부분은 목발을 가지고 다녀야 한다는 것이므로 '그 결과'(as a result) 적절하다. (B)의 경우는 걱정을 했던 것과는 달리 좋은 일이 벌어진 내용이 이어지므로 '그러나'(but)가 적절하다.

17 it은 가주어로 뒤에 나온 to부정사구를 지칭한다. to부정사구에 들어있는 목적격 대명사인 them의 지칭 내용인 my bag and crutches임을 파악하여 영작한다. *주의:'to walk'을 동명사구 'walking'으로 바꿀 수도 있다.

18 교실에 들어간 후의 에피소드가 이어지므로 left가 아니라 arrived at이나 reached가 어울린다.

19 cheer up의 목적어가 대명사인 경우는 반드시 숙어의 가운데 온다.

20 진주가 쿠션을 준 것은 맞지만, 등 뒤에 둔 것은 필자인 나(I)이다.

정답

01 ③ 02 ① 03 ③ 04 ① 05 2-1-3 06 Can you tell me about the work 07 ④ 08 ③ 09 go 10 ② 11 ① 12 ⑤ 13 I asked my dad why a man's toilet was there. 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ④ 17 This is called 'pop art'. 18 This is too rusty to be art. 19 ④ 20 ③

01 B의 말이 이어진 다음 G역시 그러하다고 한 뒤, 그림에 대한 이야기가 계속되고 있다. 그러므로 그림에 궁금증을 가지고 있음을 알 수 있다.

• be curious about : ~에 대해 궁금해하다.

02 G의 언급을 보면 그림을 그린 사람이 재능이 있다고 확신하고 있다.

• must : ~임에 틀림없다

03 ① trade ② hall ③ exhibition ④ parade ⑤ show

04 강조용법의 재귀대명사는 삭제하더라도 문장이 이루어진다.

- ① 나 자신은 동의하지 않아.
- ② 난 나 자신을 충분히 존중해 준 적이 없어.
- ③ 나는 내 자신에게 같은 질문을 했어.
- ④ 나 자신을 위해 일해 볼까 싶어.
- ⑤ 나는 즐거운 휴가를 보냈다. 아주 즐거운 시간이었다.

05 처음에 무엇을 하고 있냐는 질문에 책을 읽고 있다는 대답이 자연스럽다. 그리고 마지막 말이 어느 미술가에 대해 설명하고 있으므로 앞 문장은 그 미술가에 알려달라는 내용이 오는 것이 자연스럽다.

06 can you tell me about~ : ~에 대해 이야기 해 줄 수 있겠니?

07 ④ 두 사람이 보고 있는 작품은 평범한(common) 물건들을 이용해 만든 것이다.

08

• 나는 마당에서 오래되고 녹슨 자전거를 발견했다.

- ①그 마을은 뭔가 시골 품의 매력이 있다.
- ②차가 울퉁불퉁한 길을 상하로 흔들리며 달리고 있다.
- ③오랜 세월이 흘러 그 동상에 녹이 슬고 구멍이 났다.
- ④가랑잎이 바람에 바삭거린다.
- ⑤난 무례해보이고 싶지 않아.

09 suggest는 주장,제안,명령동사로 that절 이하에 should가 생략되어 있으므로 동사원형인 'go'로 고쳐야 한다.

10 (B)가 포함된 문장의 의미는 ‘나는 일상 예술이 무엇(what)을 의미하는지 궁금해졌다.’가 자연스럽다.

11 (A) 앞 문장은 미술에 관심이 없다는 내용인데 반하여 뒷 문장은 호기심이 생겼다는 내용이므로 ‘그러나’가 적절하다. (B)의 경우 호기심이 생겼다는 내용과 전시회에 가기로 했다는 내용이 연결되므로 ‘그러므로’의 인과관계 접속사를 쓴다.

12 레디메이드 아트에 대한 설명을 하고 있으므로, 이에 대한 궁금증을 물어본 뒤에 답하는 것이 적절하다. 특히 ④번의 경우는 아버지의 설명이 아니라 글쓴이가 설명하는 의미가 되므로 선택하지 않게 주의한다.

13 직접화법을 간접화법으로 바꿀 경우 ‘의문사+ 주어+동사’의 어순을 취하게 됨에 유의한다.

14 기진은 ‘분수’라는 작품을 계속 ‘toilet’이라고 표현하고 있으므로 ⑤번의 내용은 유추하기 어렵다.

15 다른 것은 전시되고 있는 그림의 soup cans를 지칭하고 ⑤번은 soup cans를 포함하여 Andy Warhol이 그림의 소재로 삼은 것들을 이야기하므로 지칭대상이 다르다.

16 enclose : 동봉하다 / display : 전시하다
less : 더 적은 / more : 더 많은
unfamiliar : 낯선 / familiar : 친숙한

17 call은 'call+ 목적어+ 목적보어(명사)'의 형태를 가진다. 수동태로 바꾸면 '목적어+ be called+ 목적보어(명사)'의 형태를 가진다.

18 too ~ to --- : ---하기에 너무 ~ 하다

19 글쓴이인 Gijin과 그의 아버지는 전시회장을 둘러보고 있고, 아버지가 Gijin에게 피카소의 그림에 대해 설명하고 있다.

20 주어진 글은 평소 그림이 이해하기 어려워서 싫었다는 내용이다. 다음에 이어지는 (B)는 '그러나'로 시작하며 오늘 본 작품들은 달랐다고 얘기한다. (A)는 오늘 본 작품들에 대해서 이야기하며 (B)의 내용을 추가 설명한다. 마지막 (C)에서 예술에 대한 긍정적 평가로 마무리한다.

정답

01 I have never thought 02 2-4-1-3 03 ⑤
04 ② 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ⑤ 08 fountain 09 were
→was 10 He suggested that we (should) go.
11 ① 12 ④ 13 ② 14 일상적인 제품을 새로운
관점으로 보는 방법 15 different from one
another 16 create→created 17 ③ 18 Why did
he use these old bicycle parts? 19 ⑤ 20 ②

- 01 have p.p의 완료시제는 경험의 뜻을 가지고 있으며, 부정문으로 사용되면 '~한 적이 없다'는 의미를 가진다.
- 02 전시회를 가자는 M의 제안에 G가 무슨 전시회인지 물어본 뒤, 그에 대한 설명을 하고 날짜를 잡는 순서가 자연스럽다.
- 03 간접의문문의 어순은 '의문사+ 주어+ 동사'임에 유의한다. 또한 응답이 장소이므로 where를 사용하여 영작한다.
- 04 B는 여성의 티셔츠에 프린트를 직접 했다는 말에 호기심을 느꼈고, 빈칸 다음 내용을 보면 프린트 과정을 설명하고 있으므로 ②번이 가장 적절하다.
- 05 남자(B)는 자신이 읽고 있는 책에 대하여 설명하고 있다.
- 06 나머지는 모두 현재 보고 있는 작품을 지칭하지만 ⑤번은 지금 보고 있는 작품이 아닌 다른 작품들을 지칭한다.
- 07 common, ordinary : 보통의, 평범한
- 08 fountain : 분수, 식수대, 원천
fountain pen : 만년필
- 09 there는 뒤에 '동사+ 주어'의 어순을 가진다. 그러므로 동사는 단수인 주어 'an interesting art

exhibition'에 일치시켜야 하므로 was로 고친다.

- 10 suggest that S+(should)+ V(동사원형) : ~하자고 제안하다.
- 11 아버지가 전시회에 가자고 제안하였고, 빈칸이 포함된 문장 다음에 '그러나 나는 everyday art에 대해서 궁금해졌다'라는 내용이므로 빈칸은 '나는 원래 예술에 관심이 없었다'는 의미의 문장이 와야한다.
- 12 lie는 앞에 나온 a man's toilet을 수식한다. 또한 자동사이므로 현재분사 형태인 lying으로 변형한다.
- 13 • look A from a new point of view
: 새로운 관점에서 A를 보다.
• view A as B : A를 B로 보다.
- 14 앞서 레디메이드 아트에 대한 설명인 'Ready-made artists look at everyday products from a new point of view.' 부분을 참조한다.
- 15 동사 뒤에 형용사구 'different from(~와 다른)'이 오고 그 뒤에 'one another(서로서로)' 이 온다.
- 16 and가 used 와 created를 연결하고 있으므로 과거형으로 쓴다.
- 17 글의 앞부분을 보면 스프켄을 이용하여 예술작품을 만들었음을 알 수 있다. 그러므로 스프켄을 포함할 수 있는 object와 작품을 나타내는 artwork가 적절하다.
- 18 간접의문문이 직접의문문으로 변형되면 '의문사+ 동사+ 주어'의 어순을 가지게 된다.
- 19 글의 내용은 피카소가 낡은 자전거 부품을 예술로 바꾼 것이므로, 빈칸에 들어갈 말은 '~으로 변하다'의 turn into의 수동형이 어울린다.

20 형용사+ enough for ~ to--:~가--할 만큼 충분히
(형용사)한

정답

01 ③ 02 ② 03 ② 04 ⑥-a-c-d 05 가끔 바다가 반으로 갈라진다. 06 ④ 07 ③ 08 (A) lighthouse, (B) harbor 09 ① 10 ② 11 to have a sunny sky 12 ⑤ 13 ④ 14 ⑤ 15 ① 16 what it would be like to live in it 17 (A) Ulleungdo (B) can withstand strong wind and heavy snow 18 ① 19 as if 20 ⑤

01 I cannot wait for : ~이 매우 기대가 되다, ~을 기다리는 것을 참을 수 없다.

02 Why don't we ~ : ~하는 것이 어때?

03 주어진 표를 보면 6편의 배중에서 8시 배가 가장 이른 시간의 배이다. 또한 주어진 빈칸 앞에 the가 있음에 유의하여 최상급으로 쓴다. 'fast'는 속도가 '빠름'을 나타낼 때 사용한다.

04

B:엄마, 할머니는 전주에서 돌아오셨어요?
W:아직, 할머니는 내일 서울에 돌아오실거야.
B:지금도 전주에 계세요?
W:아니. 어제는 전주에 계셨고 지금은 부산에 계셔.
B:와, 할머니는 바쁜 여행자시네요.
W:응, 그렇지.

05 소년(B)의 두 번째 말과 세 번째 말을 보면 질문에 대한 응답을 찾을 수 있다.

06 there가 지칭하는 장소가 나온 후이면서 동시에, 바로 뒤에 무엇을 할지 자세히 설명한 ④번이 가장 적절하다.

07 fall은 '가을'이라는 의미로 사용되었다. 즉, 세린은 가을에 아버지와 남해도에 간다고 이야기 하고 있다.

08 lighthouse : 등대 harbor : 항구

왼쪽에, 당신은 절벽을 볼 수 있고 그 옆에는 빨간 등대가 있다. 등대는 주변의 많은 배들을 안내한다. 선장은 세 개의 배가 정박되어 있는 항구를 바라보고 있다.

09 글쓴이의 여행을 담은 글이라고 밝히고 있으므로 '여행기'(travel journal)가 알맞다.

10 three-day는 형용사로 복수형을 가지지 않는다. -s를 빼야 한다.

11 to부정사는 판단의 근거가 되는 이유를 서술할 때 사용된다. 이때, 의미는 '~하다니'라는 뜻을 가진다.

12 짐을 푼 후, 오징어 축제에 가서 오징어요리를 맛보고, 배를 타고 오징어 낚시를 즐긴 점을 주목하여 제목을 정한다.

13 본문에서는 'dish'가 '음식'이라는 뜻으로 쓰인다.

- ① 세탁기와 식기세척기는 노동력을 절감하는 기구들이다. → '접시'로 사용
- ② 설거지는 네 일이지 내 일이 아니야. → '접시'로 사용
- ③ 네 아빠가 설거지 수세미로 조리대를 닦으려고 하는구나. → '접시'로 사용
- ④ 가장 대표적인 한국 음식이 무엇이라고 생각하니? → '음식'으로 사용
- ⑤ 그 당시 그 아이스크림은 종이 접시에 제공되었다. → '접시'로 사용

14 ① 독도를 떠난 날이 아니라 독도로 출발한 날의 날씨가 좋았다.

- ② 나의 눈으로 독도를 너무 보고싶었다.
- ③ 우리나라의 동쪽 끝(즉, 독도)에 도착했다.
- ④ 강아지와 노는 나의 사진을 아버지가 찍으셨다.

15 주어진 글은 울릉도에서도 특별히 나리분지에 대한 여정이 기술되어 있다. 나리분지에서 여러 식생과 투막집을 보았기 때문에 이를 포괄할 수 있는 것을 요지로 정한다.

16 be like : ~와 같은, live in : ~에 살다
가주어 it과 진주어 to live를 주의하여 배치한다.

17 글의 중간에 Tumakjib에 대한 설명을 참조한다.

18 글의 흐름상 울릉도 여행을 끝내고 아쉬워하면서 집으로 돌아가는 것을 알 수 있다. 그러므로 빈칸에는 새로운 활동을 하는 것이 아니라 울릉도와 작별을 하는 장면 묘사를 넣어야 한다.

19 as if : 마치 ~인 것처럼

20 as if는 접속어구로 절과 절을 연결한다. 그러므로 as if 앞 문장에도 동사가 있어야 하며, as if 뒤 문장에도 동사가 있어야 한다.

⑤ She talking→ She is talking

정답

01 ① 02 ⑤ 03 I can't wait for the trip. 04 ⑤
05 ③ 06 ⑤ 07 ⑤ 08 squid 09 ③ 10 took 3
hours 11 ④ 12 예) the woman was playing the
piano/the girls were dancing/the boy was
singing 13 ⑤ 14 ① 15 ④ 16 ④ 17 because of
→ because 18 as if I could touch the sky 19 ②
20 while

- 01 여자 아이의 질문에 대한 대답으로 울릉도에 가서 무엇을 할지에 대해 말하므로 울릉도에 가서 무엇(what)을 할지 묻는 것이 자연스럽다.
- 02 나머지는 모두 청유형 문장이지만, ⑤번의 경우는 매물도를 어떻게 말하는지에 대한 질문이다.
- 03 I can't wait for : ~이 매우 기대가 되다.
- 04 전주부터 시작해서 부산을 거쳐 서울로 오는 여정이므로 이에 어울리는 어휘 (바쁜 여행자)를 선택한다.
① 여행 안내인
② 기차 여행객
③ 주말 여행객 (주말여행인지는 알 수 없다.)
④ 세계 여행자
- 05 B의 마지막 언급에서 He에 대한 지칭대상을 찾을 수 있도록 ③이 가장 적절하다.
- 06 세린의 마지막 말을 보면 독일마을도 가본다고 했으므로 not을 빼야 한다.
- 07 Jack은 남해도에 가본 적은 없고, 관광지에 대한 지식만 가지고 있다.
- 08 팔 or 다리가 여러 개인 부드러운 바다 생물은 오징어(squid)이다.

clam: 조개, fish: 생선, seal: 바다 표범,
starfish: 불가사리

- 09 report : 보고, 보고서 / speech :연설
take a ship:배를 타다 /have a ship:배를 소유하다
reach는 타동사이기에 at앞에 쓸 수 없다.
- 10 '시간이 ~ 걸린다'는 표현의 동사는 take를 쓴다.
- 11 lucky라고 말한 부분의 다음 부분을 보면 일 년에 50일 정도만 맑은 날을 볼 수 있는데, 이날이 맑았기 때문에 행운이라고 말한 것이다.
- 12 설록 홈즈가 뒷 문으로 들어왔을 때 '여자는 피아노를 치고 있고, 소녀들은 춤을 추고, 소년은 노래를 부르고 있었다.'
- 13 '1시간 동안 보트를 타고 도착했다.' '마침내 나는 우리 나라의 동쪽 끝에 있었다.' 의 흐름이 자연스럽다.
- 14 (A)'나는 개와 노는 동안(while) 아빠는 우리들의 모습을 사진 찍으셨다'가 자연스럽다. (B)'겨우 30분만 머물렀지만 영원히 기억할 것이다'는 내용을 연결할 수 있는 역접의 접속사가 적절하다.
- 15 필자는 투막집이 강한 바람과 많은 눈을 견디는 집임을 배웠을 뿐이지 실제로 그 안에서 바람과 눈을 피하지는 않았다.
- 16 나머지는 모두 투막집을 지칭하고 ④번의 경우는 가주어로 'to live in it'을 지칭하고 있다.
- 17 because of는 뒤에 명사 형태가 온다. 반면 because의 경우에는 접속사로 절과 절을 연결한다.

18 as if절의 시제는 주절의 시제와 같은 시제를 표현할 때 과거형을 쓴다. (A)가 포함된 문장의 두 절의 시제는 같으므로 can을 could로 고쳐 쓴다.

19 필자는 울릉도 여행을 즐겼기 때문에 떠나기 아쉬워 한다는 것을 추론할 수 있다.

20 while : ~하는 동안 / 반면에

- * 민수가 자는 동안에 그의 어머니는 아침을 준비하였다.
- * 나는 고전음악을 좋아하는 반면에, 나의 친구는 락음악을 좋아한다.

정답

01 ② 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 할아버지의 건강이
안 좋으셔서 몇 달간 함께 지내신다는 것 06 ⑤
07 ① 08 ④ 09 예)happy/ pleased 10 ③ 11
(to) find your notebook 12 ⑤ 13 although 혹
은 though 14 ③ 15 ⑤ 16 ③ 17 ④ 18 ⑤ 19
② 20 차 한 대를 샀다는 것

- 01 앞의 문장 Long time no see!(오랜만이야!)에서 다
음의 빈칸에 How have you been?(어떻게 지내셨
어요?)이 올 것을 추론할 수 있다.
- 02 (a) didn't say (that) she was...처럼 시제를 과거
시제로 일치시켜야 하므로 'was'. (b) now가 있으
므로 is. (c) Last Sunday(지난 일요일)이므로 was.
- 03 나 기억하니? 라고 물어보아야 하므로 Do you
remember me? 가 맞다.
- 04 (a) my old notebook을 가리키는 것이어야 하므로
it. (b) '오늘 할아버지가 올 것이다'의 표현으므로
will come. (c) '몇 달간'의 뜻이 되려면 a few
months가 맞다.
- 05 밑줄 친 that은 바로 앞 문장에서 엄마가 하신 말씀
을 가리킨다.
- 06 (c) 여름 다음에 겨울 얘기를 할 차례이다. (b) 하
지만 할아버지 집은 오래되고 불편했다는 내용. (a)
무엇보다도 샤워가 힘들다는 점.
- 07 in spite of 는 다른 어휘와 동일한 '비록 ~일지라
도'의 의미를 가지지만 뒤에 명사형태가 와야한다.
- 08 used to가 맞다. used to는 과거의 불규칙한 습관
이나 상태를 나타내며 '~하곤 했다'의 뜻이다.
- 09 비록 그 집은 멋지지는 않았지만, 그들은 '행복해
보였다' 등의 긍정적 의미의 단어가 들어가면 된다.
- 10 할아버지는 그 집 자체를 그리워하는 게 아니라 그
안에 깃든 추억을 그리워한다고 했다.
- 11 공책을 찾을 수 있도록 도와준다는 뜻이므로, (to)
find your notebook이 뒤에 생략되었다.
- 12 나머지는 모두 손녀/손자를 가리키고, 5번은 할아버
지를 가리킨다.
- 13 '비록 ~이지만'의 뜻을 가진 한 단어는 although

혹은 though 이다.

- 14 despite는 '~에도 불구하고'의 뜻이고, 뒤에 명사나
동명사를 취한다.
- 15 그림을 보면 이전에 그녀는 안경을 썼었다.
⑤ didn't used to→ used to
- 16 How와 Where와 같은 의문사에 유의해서 대화 속
의 남자 말을 채워보면 (b)-(c)-(a)이다.
- 17 앞 문장에 '그것이 단지 공책이 아니었다는 것을 알
게 되었다'가 나오고, 주어진 문장 '우리의 추억이
그 안에 담겨 있잖아'가 다음에 나오면 적절하다.
- 18 '가끔 집 근처 수영장에 수영을 하러 갔다'는 내용
은 '나의 할머니를 기억하니?'에 대한 적절한 대답
이 아니다.
- 19 나머지는 모두 오랜만에 만났을 때 쓸 수 있는 말
이다. 하지만 2번 I'll see you again은 헤어질 때
쓰는 말이다.
- 20 that은 앞에서 한 말을 가리킨다. 즉, 켈리가 차 한
대를 샀다는 것을 가리킨다.

정답

01 ③ 02 ① 03 she's going to study Korean culture here 04 ⑤ 05 ④ 06 ⑤ 07 ③ 08 ⑤ 09 ① 10 ② 11 (1) (my) notebook (2) (all our) memories 12 ⑤ 13 used to 14 ④ 15 (1) 날씨가 덥다 (2) 매우 붐볐다 16 ④ 17 ④ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ⑤

- 01 '우리가 작년 크리스마스에 저녁식사를 했던 것 같은데'라는 뜻으로 한 말이다. think 뒤에 목적절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.
- 02 빈칸에는 '할머니의 생신을 축하하기 위해'의 뜻으로, to부정사의 부사적 용법 중 목적에 해당하는 to celebrate가 와야 한다.
- 03 'be going to+ 동사원형'을 이용하여 쓰면 she's going to study Korean culture here가 된다. here는 장소를 나타내는 부사로 마지막에 위치하게 된다.
- 04 주어진 문장은 '나는 이번 가을에 할아버지의 오래된 집에 갈 필요가 없다'이다. '동시에, 안도하기도 했다' 문장 다음에 위치하여 왜 안도했는지에 대한 구체적인 내용으로 나오면 된다.
- 05 할아버지는 몇 달간 우리와 함께 지낼 것이다.
- 06 주어역할을 하므로 taking 또는 to take이 되어야 한다.
- 07 (a) 밖(outside)의 얼음 위에서 스케이트를 탔다. (b) 할아버지의 집에 대해 불평을 하는 내용이므로 오래되었고 불편(uncomfortable)하다는 표현이 오게 된다. (c) although가 '비록 ~이지만'의 뜻이므로 다음과 같이 해석된다. '할아버지 집 주변에 좋은 것들이 많이 있기는 하지만 솔직히 거기에 가는 것을 좋아하지 않았다' 따라서 좋아하지 않았다는 내용이 와야 맞다.
- 08 빈칸에 모두 공통으로 들어갈 단어는 miss(그리워하다)이다.
- 09 (a) '~에서 살다' 은 'live in~'이다. (b) '~을 꺼내다'의 표현은 'take out'이다. (c) '~앞에'의 표현은 'in front of'이다.
- 10 나머지는 모두 할아버지의 집을 가리키지만, 2번의 my house는 나(윤지)의 집을 가리킨다.

- 11 (1) 그 안에 비밀 편지를 쓴곤 했다고 하였으므로 it은 my notebook을 가리킨다. (2) 우리의 모든 추억을 잃어버렸다는 내용이므로 they는 all our memories를 가리킨다.
- 12 '너는 공책을 찾을 수 있을 거란다'라고 말한 다음에 주어진 문장 '내가 도와줄게'가 들어가면 적절하다.
- 13 '~하곤 했다'라는 뜻의 표현은 'used to'이다.
- 14 ④ We used to playing tennis.가 되어야 맞다.
• be used to부정사 : ~하기 위해 사용되다
• be used to ~ing : ~하는 것에 익숙하다
- 15 it was hot and ... very crowded에서 날씨가 매우 덥고 매우 붐볐다는 것을 알 수 있다.
- 16 (c) 많이 자랐겠구나 → (a) 그건 그렇고, 곧 한국을 방문할 거다 → (b) 엄마에게 알려 주렴
- 17 help+ 목적어+ 동사원형(혹은 to부정사)이다.
- 18 마지막에 물리가 'I don't remember.'이라고 말하므로 물리는 전혀 기억을 못하고 있다.
- 19 나머지는 모두 How have you been? 질문을 받았을 때 할 수 있는 말이다. ⑤ I've been there는 '그곳에 갔었다'의 뜻이다.
- 20 Kelly의 마지막 말인 'Really?'로 미루어 보아, Kelly는 Jane의 소식을 몰랐다는 것을 알 수 있다.

정답

01 예) I went to Andong and learned how to make a mask. 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ⑤ 06 ④
07 초, 동전, 꽃들 08 ② 09 ② 10 one of the most famous festivals in Europe 11 ② 12 ①
13 ⑤ 14 bringing→to bring 15 It was John's brother that/whom I saw at the theater yesterday 16 ⑤ 17 ③ 18 예) I don't agree with you/ I disagree with you 19 ① 20 I think the mask dance is better than the fan dance.

- 01 'how to부정사'는 '~하는 방법'의 뜻이고, 뒤에 동사원형이 나온다.
- 02 대화 순서에 맞게 여자의 문장을 배열하면 (c) - (a) - (b)가 된다.
- 03 '너는 어느 것이 더 좋니?'에서 '어느 것'은 which가 맞다.
- 04 마지막에 'That's a good choice'가 나왔으므로, 이 말 바로 앞에 'I'll have the chicken'이 들어가면 적절하다.
- 05 민준이 아니라 Indira가 디왈리가 라 토마티나보다 더 낫다고 말했다.
- 06 (a) 앞의 선행사 a small ship을 받는 주격 관계대명사인 which가 맞다. (b) 앞의 복수명사 kranthongs를 가리켜야 하므로 them이 맞다. (c) 앞의 that은 명사절을 이끄는 접속사로서 뒤에 주어+동사로 연결된다. 따라서 주어로 쓰이기 위해서는 동명사 형태인 letting이 맞다.
- 07 During the festival, ~ flowers 문장에서 꼬라통이 초, 동전, 꽃들로 채워진다는 사실을 알 수 있다.
- 08 빈칸 앞에 '그 장면이 너무나 아름다워서'가 있으므로 빈칸에는 '당신은 그것을 절대 잊지 못할 것이다'가 들어가면 적절하다.
- 09 (a) 시간 앞에 쓰인 for는 '~동안'의 뜻이다. (b) in은 연도, 월, 계절 등의 앞에서 쓰인다. (c) on은 특정한 날을 가리킨다.
- 10 'one of the+ 복수명사'는 '~중 하나'의 표현이다.
- 11 글의 흐름에 맞게 문장을 배열하면 다음과 같다.
(a) 질들이 사람들에게 오렌지를 던질 때가 축제의

가장 흥미로운 부분이다. (b) 사람들이 오렌지를 잡거나 맞는 이유. (c) 이 축제가 매우 흥미로워 매년 사람들이 뱅슈를 방문한다는 내용.

- 12 연결어 문제는 특히 앞문장과 뒷문장의 연결관계에 유념한다. 앞문장에서 '가면을 쓰지 않고 뱅슈의 시청에 나타난다'고 했다. 뒷문장에서는 '아주 크고 하얀 모자를 쓴다'고 했다. 따라서 연결어는 '대신에 (instead)'가 가장 적절하다.
- 13 '축제가 끝난 후'가 아니라, '축제 동안' 사람들은 물싸움을 즐긴다.
- 14 forget to부정사 : ~할 것을 잊다(미래의 일) / forget ~ing : ~했던 것을 잊다(과거의 일)
- 15 It~that...강조구문을 이용하여 쓰되, John's brother를 it과 that 사이에 놓는다. 강조한 것이 'John's brother'이므로 that대신 whom을 쓸 수 있다.
- 16 엽서에 나오는 표현을 묻는 문제이다. 마지막에는 take care라고 쓴다.
- 17 주어진 문장은 '네 김치를 먹어 보고 싶어'이다. 따라서 앞에 '김치 만들기 경연 대회에 참가해서 2등을 했다'는 내용 다음에 위치하면 적절하다.
- 18 agree with : ~에게 동의하다 / don't agree with : ~에게 동의하지 않다
- 19 글의 흐름상 의문문이 와야한다. Do you know 뒤에 있는 what Europe's largest street festival is는 '의문사+ 주어+ 동사'의 어순을 취하는 간접의문문이 되어야하므로 that이 아닌 의문사 what이어야 맞다.
- 20 I think (that)~ : ~라고 생각한다 / better than~ : ~보다 더 좋은

정답

01 How did you like 02 ② 03 ② 04 ⑤ 05 ③
06 ④ 07 소원을 빌기 위해, 불운을 쫓기 위해 08
① 09 ① 10 on the last day of the festival
that the Gilles show up 11 ① 12 ① 13 ③ 14
(20시간 동안 이어지는) 퍼레이드 15 He ran so
fast that he was able to catch the bus 16 ④
17 ① 18 that 19 ② 20 He spoke so fast that
I could not understand him.

- 01 'How did you like~?'는 '~는 어땠니?'의 뜻이다.
- 02 'some day'는 '훗날'의 뜻을 가진 표현이다.
- 03 '나비 축제를 보러 가는 게 어때요?' 뒤에 남자의 말 '나쁘지 않은데'가 나오면 적절하다.
- 04 여자는 마지막에 '닭고기를 먹을게요'라고 말했다.
- 05 둘 중 나머지 하나를 가리킬 때는 'the other'가 맞다.
- 06 (a) another뒤에는 단수형태가 와야하므로 '다른 나라들'은 other countries다. (b) be held는 '열리다'의 뜻이다. (c) 명사절을 이끄는 접속사가 나와야하므로 that이 맞다.
- 07 People float ~ make wishes / They believe ~ bad luck 두 문장에 꼬라통들을 강에 띄워보내는 이유가 각각 나와 있으므로, 둘 중 어느 것을 써도 무방하다.
- 08 (a) be made of : ~으로 만들어지다 (b) be filled with : ~으로 가득차다 (c) 배를 강 위에 띄우는 것이므로 on이 맞다.
- 09 (a) 가장 '중요한' 사람들은 질들이다. (b) 질들은 '선택된' 뱁슈 출신의 남자들이다.
- 10 특정한 날을 가리킬 때는 전치사 on을 쓴다. 또한 이 문장은 it... that~ 강조 구문이다. 즉, '~한 것은 바로 ...이다'라는 의미를 갖게 되는데, on the last day of the festival을 강조한다.
- 11 바로 뒤의 Instead를 보아, 그들은 시청에 나타날 때는 마스크를 '쓰지 않고(without)' 대신에 아주 크고 하얀 모자를 쓴다.
- 12 질들이 크고 하얀 모자를 쓰는 때는 오후이다.

13 It... that~ 강조구문이라는 것에 유념하자. 강조된 어구가 장소 in this parade이므로 that 또는 where을 쓴다.

14 'The main event ~ parade' 문장에 이 축제의 중심 이벤트가 무엇인지 잘 드러나 있다.

15 so~ that... 구문은 '너무 ~해서 ...하다'의 뜻이다.

• 그는 버스를 따라잡을 수 있었다. 왜냐하면 그는 아주 빨리 달렸기 때문이다.
→ 그는 아주 빨리 달려서 버스를 따라잡을 수 있었다.

16 글의 흐름은 태국의 해산물을 여행에서 즐기고 있다는 내용이다. 따라서 4번 문장 '태국의 음식점들에서 힘들게 일하고 있는 사람들을 보고 조금 슬펐다'는 전체 글의 흐름과 맞지 않는다.

17 김치 축제가 어땠냐는 질문에 '아주 좋았어. 특별한 행사가 거의 없었어'라는 대답은 자연스럽지 않다.

18 I think (that)~ : ~라고 생각하다 / I believe (that)~ : ~라고 믿다

19 ②문장에서는 주어가 The different dances로 복수명사이므로, 동사는 단수동사 was가 아니라 복수동사 were가 되어야 한다.

20 so~ that... 구문을 이용하여 쓰면 된다. so~ that... 은 '너무 ~해서 ...하다'의 뜻이다.

정답

01 ② 02 take 03 ① 04 ② 05 ① 06 부러진 이를 마르게 하는 것 07 ④ 08 ① 09 know what to do when an accident happens 10 ③, 머리를 다른 신체부분보다 아래로 해서 눕혀야 한다 11 who is 혹은 that is 12 ④ 13 ① 14 (a) facing, (b)out 15 ② 16 ② 17 ③ 18 ① 19 ② 20 ④,raise → raised

- 01 빈칸을 포함한 문장의 의미가 ‘그것을 어떻게 여는 지 아니?’가 되어야 한다.
* how to는 ‘~하는 법’의 뜻이다.
- 02 ‘약을 먹다’를 표현할 때 쓰는 동사는 ‘take’이다.
* take a medicine : 약을 먹다/복용하다
- 03 ‘멍든 눈’은 ‘a black eye’라고 한다.
- 04 타동자 ‘lay’는 눕히다의 뜻이고, 자동사 ‘lie’는 눕다의 뜻이다. 목적어(him)이 있으므로 lie는 lay가 되어야 맞다.
- 05 (a)와 (b)는 응급 처치 수업(the first aid class)를 가리키고, (c)와 (d)는 부러진 이(the broken tooth)를 가리킨다.
- 06 Make sure ~ tooth dry 문장을 보면 부러진 이를 마르지 않게 해야 한다는 것을 알 수 있다.
- 07 문장 순서는 다음과 같다. 치료하는 법 아세요? → (3)물론이죠 → (4)얼음주머니를 대세요 → 이렇게요? (2)네 → (1)하지만 눈 자체를 누르지 않도록 하세요
- 08 (1) What’s wrong with~? ~에서 무엇이 틀렸나요? (2) think about~ : ~에 대해 생각하다 (3) find out~ : ~을 알아보다
- 09 what to do : 무엇을 해야 할지 /an accident 사고 / happen 발생하다
- 10 아래쪽의 What to do를 읽어보면 머리를 다른 신체부분보다 아래로 해서 눕혀야 한다고 설명되어 있다.
- 11 a man 다음에 사람을 받을 때 쓰는 주격 관계대명사 who나 that, 그리고 be동사 is가 생략되어 있다. 주격 관계대명사+ be동사는 보통 생략한다.

- 12 ‘물속으로 뛰어들면 안 된다’가 앞에 나오고 다음에 주어진 문장인 ‘그것은 여러분을 위험에 빠뜨린다’가 나오면 적절하다. 따라서 주어진 문장은 ④에 들어 가야 맞다.
- 13 옆드려 눕히는 것이 아니라, 옆으로 눕혀야 (lay the person on his side) 한다.
- 14 (a)ear을 꾸며주는 분사형태가 와야하므로 facing (b)벌레가 밖으로 날아가도록 해야하므로 out.
- 15 이런 처치들이 효과가 없다(don't work)와 바뀌 쓸 수 있는 말은 fail(실패하다)이다.
- 16 바닥에 넘어졌는데 기쁨 (joy)를 느낀다는 것은 자연스럽지 않다.
- 17 (a) wrapped in a towel이 a bag of ice를 뒤에서 수식한다. wrapped는 과거분사로서 ‘~에 싸여진’의 수동의 뜻을 갖는다. (b) ‘응급 처치를 바르게 한다’의 뜻이므로 ‘give first aid correctly’가 맞다. (c) we can 에 연결되는 것이므로 동사 save가 되어야 한다.
- 18 (a) 팔을 움직이면 더 큰 부상을 일으킨다. 그러므로(so) 다친 팔을 움직이지 마라. (b) 조심해야 할 추가적인 내용이 이어지므로 also가 적절하다.
- 19 글의 주제는 전체를 포괄적으로 다뤄야 한다. 따라서 글의 전체 내용이 ‘햇빛으로부터 눈을 안전하게 유지하는 방법’에 대한 것이므로 ②이 정답이다.
- 20 ‘...을 ~한 채로’로 해석되는 ‘with+ 명사+ 분사’ 구문이 쓰였다. 그의 다리가 ‘올려진’ 채로 그를 눕히려는 내용이다. 따라서 raise를 수동의 뜻을 가진 과거분사 raised로 고쳐야 한다.

정답

01 ⑤ 02 ④ 03 surely → sure 04 ③ 05 ① 06
소금물, 우유, 입 안 07 ④ 08 ③ 09 ① 10
drown → drowning 11 ⑤ 12 must 혹은 should
13 ② 14 the problem ear facing upward 15
⑤ 16 ④ 17 ④ 18 ③ 19 Try not to move the
injured arm 20 ⑤

- 01 G에게 병따개는 이미 가지고 있다.
- 02 식사 전이라고 했으므로 before a meal로 해야 맞다.
- 03 make sure (that)~ : ~하는 것을 명심하다
- 04 (a) 다리 아래에(under) 무언가를 놓았다. (c) 이불을 덮어 몸을 따뜻하게(warm) 해주는 모습이다.
- 05 전체 대화 내용은 부러진 이를 처치하는(치료하는) 방법에 대한 것이다.
- 06 put it in salt water / in some milk / in your mouth의 표현에서 부러진 이를 넣어둘 수 있는 것 세 가지를 알 수 있다.
- 07 눈 자체는 'the eye itself'라고 해야 맞다.
- 08 '무엇을 해야 할지'의 의미로 what to do가 맞다.
- 09 (a) 앞의 명사 treatments 뒤에 which(that) are가 생략되어 있고, 그 다음에 과거분사 given이 나오게 된다. 과거분사는 수동의 뜻을 가지므로 given은 '주어진'의 뜻이 된다. (b) the best way를 수식하고 있는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰인 것이다.
- 10 a man (who is) drowning이 되어야 맞는 표현이다. drowning은 여기서 현재분사로서 앞의 a man을 수식하고 있다.
- 11 (a) push 밀다 / pull 잡아당기다 (b) lay ~을 눕히다 / lie 눕다 (c) breathe 호흡하다 / breathing 호흡
- 12 '~해야 한다'는 must 혹은 should를 쓸 수 있다.
- 13 뒤의 문장에서 '이것은 물이 몸 밖으로 배출되도록 도와준다'고 하였으므로, 머리를 몸보다 더 높게(higher)가 아니라 더 낮게(lower) 해야 한다.

- 14 'with+ 명사+ 현재분사(...을 ~한 채로)' 구문을 이용하여 쓸 수 있다. 특히 face는 현재분사 facing으로 써야 맞는데, 귀를 위로 향하는 것은 본인의 능동적인 의지에 따라서 하는 것이기 때문이다.
- 15 주어진 문장은 '이런 처치들이 실패한다면, 병원에 가보라'는 내용이므로 모든 처치들이 소개된 후에 들어가면 맞다.
- 16 뒤의 내용을 보면, 팔이 심한 고통을 느끼고 있고 뼈가 부러졌는 확인하고 있다. 따라서 빈칸에는 '바닥에 넘어진다'는 내용이 들어가면 맞다.
- 17 (a) '~하기 위해'의 뜻을 가진, 목적을 나타내는 to 부정사의 부사적 용법이 들어가야 한다. (b) 'ask+ 목적어+to부정사'는 '...가 ~하도록 요청하다'의 뜻이다. (c) injure 상처를 입히다 / injured 상처 입은 / injuring 상처를 입히는
- 18 그림을 참고하여 순서대로 문장을 배열하면 (b)-(d)-(a)-(c)이다.
- 19 try to부정사 : ~하기 위해 노력하다 / try not to 부정사 : ~하지 않기 위해 노력하다
- 20 catching이 caught으로 바뀌어야 한다. 명사 the tiger를 수식하기 위해서는, '덫에 잡힌'의 뜻이고 따라서 명사와 동사와의 관계가 수동이므로, 과거분사 caught이 나와야 한다.

정답

01 ④ 02 ② 03 ④ 04 TV로부터 많은 정보를 얻을 수 있다. 05 ⑤ 06 ④ 07 ④ 08 ④ 09 that → which 10 ① 11 sixth, forth 12 (a) similar, (b) without 13 express, location, map 14 ④ 15 ③ 16 ⑤ 17 ④ 18 canned food 19 ④ 20 ②

- 01 (4)소녀:미나와 나는 내일 발명품 전시회를 방문할 예정이야. → (2)소년:나도 가고 싶지만 병원에 계신 삼촌을 방문해야 해. → (3)소녀:유감이야. → (5) 소년:나중에 전시회에 대해 말해 줘. → (1)소녀:그렇게.
- 02 처음에는 실패작이었던 것이 나중에는 좋은 발명품이 된다는 대화 내용이다. 빈칸에는 이것과 관련된 것이 들어가면 된다.
- 03 (a)'(과거부터 지금까지)생각해 본 적이 없다'는 의미가 적절하므로 현재완료 시제를 써야 한다. (b) '골망이 없다면'의 뜻이 되어야 하므로 Without a goal net가 맞다. (c) that's why+ 결과 / that's because+ 원인
- 04 마지막 문장 'We can get lots of information from the TV.'에 그 이유가 드러나 있다.
- 05 Minjun: 내 손을 봐, Molly.
Molly: 네 손이 온통 초콜릿으로 묻었어.
Minjun: (3) 녹지 않는 초콜릿이 있다면 좋을 텐데.
Molly: 내 초콜릿은 손에서 쉽게 녹지 않아.
Minjun: (2) 정말? 네 초콜릿 좀 볼게.
Molly: 보이지? 초콜릿이 녹지 않아.
Minjun: (1) 왜 네 초콜릿은 녹지 않아?
Molly: 내 생각엔, 설탕 발림이 차이를 만드는 것 같아.
- 06 천장을 잠시 바라보고 있다가, 바로 그 때 천장에서 파리 한 마리를 발견했다는 내용으로 이어지면 자연스럽다.
- 07 (1) 나라, 도시를 쓸 때 앞에 in을 쓴다.
(2) stare at: ~을 응시하다
- 08 (a)wander는 '어슬렁거리다'이고, wonder는 '궁금해하다'이다. (b)charcoal은 '숯'이고, chocolate은 '초콜릿'이다. (c)claim은 '주장하다'이고, climb은

'오르다'이다.

- 09 excellent idea에서 문장이 끝났다. 뒤에 나오는 , (콤마) which는 계속적 용법의 관계대명사로 '그리고 그것은...'로 해석한다. 따라서 that을 which로 바꿔야 맞다.
- 10 빈칸에는 장소를 나타내는 관계부사 where가 들어가야 맞다. where 앞에는 the place 혹은 the spot이 생략되어 있다.
- 11 ④(6.4)의 위치는 왼쪽에서 6번째, 아래에서 4번째이다.
- 12 (a) 바다에서 배의 위치도 비슷한(similar) 방식으로 결정된다. (b) 데카르트의 좌표계가 없었다면(without).
- 13 express a location on a map : '지도에서 위치를 표현하다'
- 14 '~인지 아닌지'의 의미를 나타내기 위해서는 if or not은 붙여서 쓸 수 없다. 단, whether or not은 붙여서 쓸 수 있다.
- 15 (b) 무엇이 그 체계를 생각하게 했나? - 천장 위의 파리 한 마리. (c) 그 파리는 무엇을 했나? - 천장 위의 여기저기에 내려앉았다. (d) 그래서 무엇을 했나? - 천장 위에 선을 그렸다. (a) 당신이 만든 체계가 요즘 어디에 사용되나? - 위치를 나타내기 위해 지도에 사용된다.
- 16 데카르트의 좌표 덕분에 사람들이 '쉽게 장소를 찾을 수 있다(find a place easily)'는 내용을 추론할 수 있다.
- 17 주어진 문장은 '원하는 시간을 맞추세요'이다. 따라서 4번에 위치하고, 다음에 '알람이 울릴 때...'로 이어지면 자연스럽다.
- 18 대화에서 it이 가리키는 것은 바로 앞에 나온 canned food(통조림 식품)이다.
- 19 either는 '역시, 또한'의 뜻으로 부정문에 쓰인다. neither는 '어느 쪽도 아니다'의 뜻이다.
- 20 (a) 옆방에서 똑같은 피아노 소리를 들었다. (하지만) 그곳에는 아무도 없었다. (b) ...노력했다. (마침내) 그는 전화를 발명했다.

정답

01 ④ 02 ③ 03 ① 04 사람들과 의사소통할 수 있도록 도와준다. 05 ② 06 ③ 07 ② 08 ③ 09 파리가 같은 곳에 앉는지 기록하는 것 10 ① 11 the fly, the spot 12 ③ 13 Descartes' (coordinate) system 14 ② 15 in order to record where the fly landed each time 16 ② 17 ⑤ 18 such a good thing 19 ④ 20 ⑤

- 01 'be supposed to부정사'는 '~하기로 되어 있다'의 뜻이므로, I'm supposed to로 고쳐야 맞다.
- 02 (a), (d), (e)는 모두 끈적거리는 메모지를 가리키고, (b), (c)는 모두 약한 접착제를 가리킨다.
- 03 (a) '~에 대해'의 뜻을 가진 전치사는 about이다. (b) decide on은 '~으로 정하다'의 뜻이다. (c) '내 의견으로는'이라는 표현은 in my opinion으로 쓴다.
- 04 여자의 마지막 말 'Without the telephone~ other people.'에 드러나 있다.
- 05 Minjun: 네 것은 왜 안 녹지?
Molly: (2) 내 생각엔 설탕막이 차이를 만는 것 같아.
Minjun: (1) 네 말이 맞아. 그 막은 또한 초콜릿 색 깔을 다채롭게 만들어.
Molly: (3) 나는 이 초콜릿의 설탕막이 위대한 발 명품이라고 생각해.
- 06 (a) fall asleep 은 '잠이 들다'의 뜻이고, asleep은 '잠들어'의 뜻이다. (b) notice는 '알아채다'이고, notify는 '통지하다'이다. (c) another는 '(여러 개 중) 또 하나의'의 뜻이고, the other는 '(둘 중 나머지) 다른 하나의'를 뜻한다.
- 07 파리 한 마리가 날아서 한 구석에 앉았다가, 다른 구석에 앉았다가, 데카르트의 발 위쪽 천장에 앉았다가, 그리고 그의 머리 바로 위의 지점에 멈췄다는 앞의 내용으로 보아, 빈칸에 들어갈 말로 '그것은 온 천장의 다른 지점들에(different spots all over the ceiling) 앉았다.'가 적절하다.
- 08 ③선을 그리는 곳이 바닥이 아닌 천장이다.
- 09 that이 가리키 내용을 찾으려면 바로 앞 문장을 잘 보면 된다. that은 record whether the fly lands in the same place를 가리킨다.

- 10 왼쪽에서 두 번째, 아래에서 다섯 번째이므로 left와 bottom이 바뀌어야 맞다.
- 11 첫 번째 it은 바로 앞의 the fly를 가리키고, 두 번째 it은 바로 앞의 the spot을 가리킨다.
- 12 The location of a ship at sea가 주어부이고 The location을 주어로 볼 수 있다. 따라서 '배의 위치'가 '결정하다'라고 하면 틀리고 '결정되다'라고 해야 맞다. also decides는 is also decided로 바뀌어야 맞다.
- 13 한 나라나 도시의 위치를 나타내기 위해 우리는 '데카르트의 좌표계'를 사용한다. 본문에 나오는 표현인 'Descartes (coordinate) system'을 그대로 찾아 쓰면 된다.
- 14 선행사가 사람일 경우에는 who, 사물일 경우에는 which를 쓴다. 여기서는 선행사가 the king's place이므로 뒤에 관계대명사 which를 써야 맞다.
- 15 • in order to+ 동사원형약 : ~하기 위해서
- 16 파리가 지구에서 가장 중요한 곤충이라는 내용은 전체 글의 흐름과 무관하다.
- 17 빈칸 바로 앞에 'the clock will keep jumping(그 자명종은 계속 뛰어오를 것이다)'의 내용이 있기 때문에, 빈칸에는 '당신이 일어나서 그것을 끝 때까지'의 내용이 가장 적절하다.
- 18 'such+ a(n)+ 형용사+ 명사'의 어순에 유의하자.
- 19 (a)수학 문제가 어렵다(difficult)는 내용이 적절하다. (b)had better:~하는 게 낫다 (c)why don't you~?:~하는 게 어때?
- 20 피아노 소리가 공기를 통해서 이동하는 것을 깨달음 → (c) 말소리도 이동할 수 있는지 궁금해짐 → (b) 말소리를 전할 수 있는 방법을 찾기 위해 노력함 → (a) 마침내 전화를 발명함

정답

01 ⑤ 02 ① 03 Welcome → Welcome to 04 ③ 05 ① 06 ⑤ 07 (a) the other (b) outer 08 ③ 09 ④ 10 I'll show you the inner box./ I'll show the inner box to you. 11 (1) what (2) when 12 ③ 13 ② 14 ④ 15 so that the people can't look inside the boxes 16 ③ 17 Prepare, Hold, Put, Say 18 the others 19 the other 20 another

- 01 '정크 푸드 대신에'의 의미로 쓰려면, 'Instead of junk food'가 맞는 표현이다. in spite of는 '~에도 불구하고'의 뜻이다.
- 02 '어떤 것을 사실로 받아들이다'는 believe이다.
- 03 Welcome to~ : ~에 온 것을 환영하다
- 04 what you can see는 '여러분이 볼 수 있는 것'의 뜻이다. what은 선행사를 포함한 관계대명사로서 '~인 것'의 뜻을 나타낸다.
- 05 제 마술쇼를 보시면(watch) 여러분의 눈을 믿지(believe) 못하실 겁니다.
- 06 This is what I wanted가 맞는 문장이다. what은 선행사를 포함한 관계대명사로서 the thing which로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 07 (a) '다른 하나'는 the other이다. (b) 바깥(outer) 상자이다.
- 08 As you see에서의 as는 '~이다시피'의 뜻으로 쓰였다. 같은 의미로 쓰인 문장은 ③번이다. As you know는 '너도 알다시피'의 의미이다.
- 09 사진을 보면 바깥 상자로 안쪽 상자를 씌우고 있다. 따라서 in the inner box를 over the inner box로 고쳐야 한다.
- 10 [show+ 간접목적어(사람)+ 직접목적어(사물)] 또는 [show+ 직접목적어(사물)+ to+ 간접목적어(사람)]로 고쳐 써야 맞다.
- 11 what은 '무엇'이라는 의미의 의문사이고, when은 '~할 때'의 의미의 접속사이다.
- 12 ③의 what은 의문사로 쓰이고 나머지는 관계대명사로 쓰였다.

- 13 (a) there is 뒤에는 단수명사가 오고, there are 뒤에는 복수명사가 온다. (b) that's because는 '~이기 때문이다'의 뜻으로, 뒤에 원인이 나온다. that's why는 '그 결과 ~이다'로 해석하고, 뒤에 결과가 나온다. (c) 주어에 'the inside ... and the outside ...'이므로 두 가지를 가리킨다. 따라서 동사는 복수동사인 are를 써야 맞다.
- 14 마지막 문장인 'That's because ~ all black'에서 '바깥 상자의 안쪽과 비밀 상자의 바깥쪽이 모두 검은색'임을 알 수 있다.
- 15 'so that+ 주어+ can't+ 동사원형'은 '~가 ...하지 않도록 하기 위해서'의 의미이다.
- 16 (a) Instead는 '대신에'라는 뜻이고 뒤에 주어, 동사가 온다. Instead of는 '~대신에'라는 뜻이고 뒤에 명사나 동명사가 온다. (b) 단수인 any item을 가리키고 있기 때문에 it이 와야 맞다. (c) 깜짝 선물로 준다는 내용이다. 따라서 '~로서'의 뜻인 as가 맞다.
- 17 그림을 참고하여 빈칸에 들어갈 적절한 동사를 찾으면 된다.
a. 두 개의 상자와 토끼 한 마리, 그리고 비밀 상자 한 개를 준비하라.
b. 상자들을 들어올려 그것들이 비어 있다는 것을 보여 주어라.
c. 안쪽의 상자를 바깥 상자에 넣어라.
d. 주문을 말해라.
- 18 여러개가 있는데 하나(one)를 제외한 나머지 모두를 가리킬 때는 'the others'이다.
- 19 2개가 있을 때 하나가 'one'이면 다른 하나는 'the other'이다.
- 20 another은 여러 개 중에서 불특정한 '다른 한 가지'를 가리킨다.