



2008학년도 3월 고1 전국연합학력평가 문제지

제 3 교시

외국어(영어) 영역

성명

수험번호

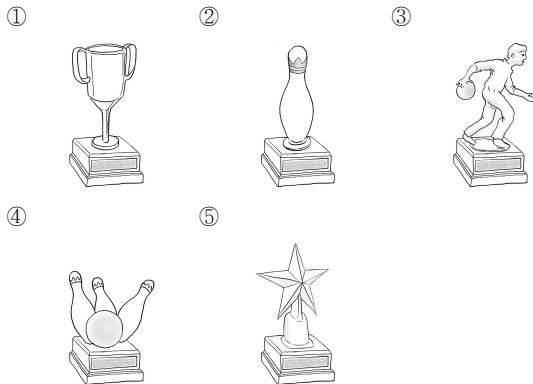
1

1

- 먼저 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하십시오.
- 답안지에 수험 번호 및 답을 표기할 때는 반드시 ‘수험생이 지켜야 할 일’에 따라 표기하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 1점과 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 방송을 잘 듣고 답을 하기 바랍니다. 듣는 내용은 한 번만 방송됩니다.

1. 대화를 듣고, 남자가 구입할 물건을 고르시오. [1점]



2. 대화를 듣고, 여자의 심정으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① angry ② curious ③ bored ④ happy ⑤ worried

3. 다음을 듣고, 무언에 관한 설명인지 고르시오.

- ① backpack ② basket ③ cap
④ bike ⑤ sweater

4. 대화를 듣고, 여자가 남자를 위해 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① to type his report
② to record a TV program
③ to drive him to the library
④ to borrow some video tapes
⑤ to lend some books to him

5. 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$30 ② \$35 ③ \$40 ④ \$45 ⑤ \$50

6. 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 연극 관람 시 주의사항을 알려려고
② 연극 동아리 가입을 권유하려고
③ 버스 여행 시 유의사항을 알려려고
④ 체험학습 일정의 변경을 알려려고
⑤ 감상문 작성 요령을 설명하려고

7. 대화를 듣고, 여자가 남자에게 부탁한 일을 고르시오.

- ① 담장에 페인트 칠하기
② 숙제하는 것을 도와주기
③ 클럽의 홍보물 디자인하기
④ 음식 만드는 것을 도와주기
⑤ 포스터 붙이는 것을 도와주기

8. 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

- ① 화가 - 기자 ② 판매원 - 고객
③ 교사 - 학부모 ④ 간호사 - 환자
⑤ 비행기 승무원 - 승객

9. 대화를 듣고, 두 사람이 대화하고 있는 장소로 가장 적절한 곳을 고르시오.

- ① 컴퓨터 실습실 ② 공항 대합실 ③ 천문대
④ 항공 박물관 ⑤ 미술관

10. 대화를 듣고, 남자가 전화를 건 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 불량 제품의 환불을 요구하려고
② 주문한 상품을 다른 것으로 바꾸려고
③ 신제품 안내 책자를 요청하려고
④ 상품 배송 지연에 대해 항의하려고
⑤ 제품 사용법에 대해 문의하려고

11. 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 구입할 물건을 고르시오.

Model	Price	Words	MP3 player Function
① ComDic	\$170	180,000	×
② Dic4U	\$210	200,000	×
③ MultiDic	\$250	200,000	○
④ S-Word	\$320	280,000	○
⑤ QuickWord	\$350	300,000	○

12. 다음을 듣고, 남자가 설명하는 프로그램에 관한 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 방과 후에 실시되며 무료이다.
- ② 교사들이 학생들의 숙제를 도와준다.
- ③ 학생들은 체육관에서 운동을 할 수 있다.
- ④ 학생들은 도서관에서 책을 읽을 수 있다.
- ⑤ 학생들은 도서관의 컴퓨터를 사용할 수 있다.

13. 다음 그림의 상황에 가장 적절한 대화를 고르시오.



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

14. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Woman : _____

- ① The flight will be canceled.
- ② Be careful. You're driving too fast.
- ③ I think you should call the police.
- ④ Take it easy. We have enough time.
- ⑤ I had a traffic accident a few days ago.

15. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Man : _____

- ① Would you return these books to the library?
- ② It'll be fun to be in the Reading Club together.
- ③ That's right. I'm working for the bookstore now.
- ④ Did you write an essay for the school newspaper?
- ⑤ Okay. I'll send you some books I don't read anymore.

16. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Woman : _____

- ① I'm sorry but I'm so busy.
- ② Why don't we have some bread?
- ③ I hope your pain will be gone soon.
- ④ I'm afraid the clinic is closed today.
- ⑤ I didn't know it was bad until I ate it up!

17. 다음 상황 설명을 듣고, Mary의 엄마가 Mary에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Mary's mother : Mary, _____

- ① how about going to the movies?
- ② I'm going to go to a good restaurant.
- ③ I didn't have time to change my clothes.
- ④ take your coat with you not to catch a cold.
- ⑤ how about wearing a sweater in a bright color?

이제 듣기말하기 문제는 다 끝났습니다. 18번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하기 바랍니다.

18. 밑줄 친 This[this]가 가리키는 것으로 가장 적절한 것은?

If you keep this regularly, this can be a record that shows a part of family history. But most people find it's not easy to do so. Basically, this allows you to store and display your daily, weekly, or monthly spending and income, and helps you see how much is left over for other things. So this can be used as a guide in planning future spending. This will help you to think over your spending habits. Nowadays more and more people keep this using computers.

- ① 가훈 ② 이력서 ③ 가계부 ④ 사진첩 ⑤ 족보

19. 밑줄 친 They[they]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

From the moment of birth, dolphins remain together as a family group. ① They live together and hunt together. By hunting as a team, they catch a lot more fish than ② they would alone. Sometimes ③ they spread out in wide groups to catch as many fish as possible. They make the fish move into shallow waters or onto beaches, where ④ they can't escape. Using their strong flippers, they can go up to the shore and eat as many fish as ⑤ they want.

* flipper 지느러미 발

20. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은? [1점]

I've always enjoyed your class for the past two years. When I first came to you and told you about my difficulties in your class, you gave me words of encouragement I will never forget. I didn't get an A in your class, but it was always interesting. I know you've helped so many students for the twenty years you've worked at Bayside High. Now I'm sad that Bayside High is losing one of its greatest teachers. I appreciate all the effort you've put in teaching and wish you a happy retirement.

- ① 선생님께 추천서를 부탁하려고
- ② 학습에 대한 조언을 구하려고
- ③ 전학 절차에 대해 문의하려고
- ④ 학생들의 성적 향상을 칭찬하려고
- ⑤ 선생님께 감사의 마음을 전하려고

21. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

There is a connection between the words *kid* and *goat*. Although *kid* today is an (A) accepted / accepting English-language word that describes a child, it was once considered slang because it came from the word (B) which / whose meaning was—and is—a young goat. “Baby goats jump around playfully and are generally annoying, so the connection between baby goats and young humans (C) seem / seems to make sense,” says Jeremy Butterfield, editor-in-chief of Collins Dictionaries.

* slang 속어

- | (A) | | (B) | | (C) |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| ① accepted | ..... | whose | ..... | seems |
| ② accepted | ..... | whose | ..... | seem |
| ③ accepted | ..... | which | ..... | seems |
| ④ accepting | ..... | whose | ..... | seem |
| ⑤ accepting | ..... | which | ..... | seem |

22. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

At what age should a child learn ① to use a computer? The answer seems to depend on whom you ask. Some early childhood educators believe ② that in modern society computer skills are a basic necessity for every child. But other educators say that children do not use their imagination enough ③ because of the computer screen shows them everything. Physically, children who type for a long time or use a computer mouse ④ too much can develop problems to their bodies. Perhaps the best way for young children to use computers is to use ⑤ them only for a short time each day.

23. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Every child learns through play. ① Many experts in childhood development think of play as the “work of children.” ② Young or old, playing is another classroom for children. ③ It helps children to solve problems, get along with other people, and control their bodies. ④ Children, however, prefer going to a movie to watching a play. ⑤ While children appear to be “just playing,” they truly are at work—gaining knowledge of the world.

* expert 전문가

【24-27】 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

24. I just want to have a cup of coffee at a coffee stand. I say: “I’d like a large cup of coffee.” “What kind?” “Hot and very large.” “Yeah, but what kind—mocha, espresso, what?” “I want just a cup of coffee.” “You want americano?” “If that means a normal cup of coffee, then yes.” After five minutes, I finally get a cup of coffee. I just want a cup of ice cream. I have to go through a whole process just to get a cup of ice cream. There are so many things to decide on in this country. Too much _____ in everyday life makes me feel I’m a stranger in my own country.

- ① traffic ② choice ③ noise ④ worry ⑤ pleasure

25. According to wise men throughout the years, _____ is a sure way to happiness. And they may be right. Political scientist Alex Michalos, asked 18,000 college students in thirty-nine countries how happy they were. Then he asked them how close they were to having all they wanted in life. He found that the people who are less happy are those with desires that are much higher than what they already had. This gap might explain why most people fail to get happier as their salaries rise. Instead of being satisfied, most of us merely want more.

- ① staying healthy ② getting a better job
- ③ having many friends ④ achieving your goal
- ⑤ decreasing your desires

26. Some researchers found 50 sets of twins in which one twin was a nonsmoker and the other was a life-long smoker. They found that the smoker's skin was 25% thinner than the nonsmoker's. Because thinner skin gets more wrinkles, the smoker had more wrinkles. The researchers also found that 88% of smokers were bald or had gray hair. On the other hand, they found only 68% of nonsmokers were bald or had gray hair. They concluded that smoking caused a person _____.

- ① to look older ② to spend more money
 ③ to be less active ④ to catch a cold easily
 ⑤ to eat more

27. Sometimes there are situations when it is better not to tell the truth. Often, it depends on whether you want to _____. For example, you might meet a friend who has just come from the hairdressing salon with her hair in a new style. She might ask you if you like her new look and you may think it is not at all attractive. Should you tell her the truth about your attitude to her new hairstyle? It could hurt her feelings if you tell her what you really think. And your friendship could be damaged by it.

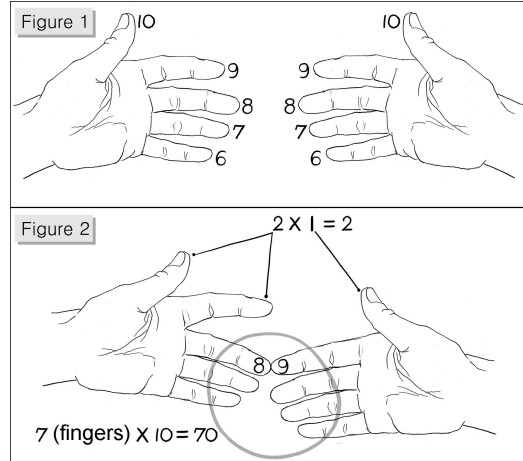
- ① live a simple life
 ② be successful in your job
 ③ save someone's feelings
 ④ complain about something
 ⑤ make important decisions alone

28. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

There is no doubt that, in many countries, food has become much easier to (A) prepare/repair. This is due to the large amount of convenience foods that can be found in supermarkets. Thanks to new techniques in packaging and keeping foods, (B) buyers/sellers don't need to do many things in order to eat them. All they need to do is (C) match/reach into the refrigerator and there is their meal for the evening.

- | (A) | | (B) | | (C) |
|-----------|-------|---------|-------|-------|
| ① prepare | ..... | buyers | ..... | match |
| ② prepare | ..... | buyers | ..... | reach |
| ③ prepare | ..... | sellers | ..... | reach |
| ④ repair | ..... | sellers | ..... | reach |
| ⑤ repair | ..... | sellers | ..... | match |

29. 다음 그림에 대한 글의 내용 중, 밑줄 친 낱말의 쓰임이 의미상 적절하지 않은 것은? [3점]



In some parts of Russia, farmers use their ① fingers to multiply numbers from 6 through 10. The method is interesting. First, ② number your fingers from 6 to 10, as shown in Figure 1. Suppose you wish to multiply 8 by 9 (8×9). The tip of the 8-finger on the ③ left hand is placed against that of the 9-finger on the right hand, as shown in Figure 2. The touching fingers, together with all fingers ④ above them on both hands, represent tens. In this case there are seven such fingers, and seven tens are 70. The next step is to multiply the number of remaining fingers on the left hand by the number of those on the right. In this case, 2 times 1 (2×1) is 2. Then ⑤ add 2 to 70; the final answer is 72. This method never fails in other cases.

* multiply 곱하다

30. 다음 글이 주는 교훈으로 가장 적절한 것은?

In my grandmother's garden a rosebud seemed to take a long time to bloom. I wanted to see its color and beauty. I thought we should do something about it, and appealed to Grandmother. When she told me to open the petals, I was excited. But after the petals were opened, there was no beautiful rose. I had destroyed its beauty, and the rose quickly dried up and died. Grandmother then explained that it was so with all things—we must let them bloom in their own way and in their own time.

* petal 꽃잎

- ① 모든 일에는 때가 있는 법이다.
 ② 겉모습으로 사물을 판단하지 마라.
 ③ 노력이 있어야 얻는 것이 있다.
 ④ 아름다움은 평범함 속에 있다.
 ⑤ 시간은 모든 상처를 치유해준다.

31. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

When a woman tries on a new dress and asks a man, "How does it look?" she usually receives a response like *good* or *fine*. _____ (A) _____, that kind of simple response does not score any points. To score good points a man needs to respond the same way a woman would, by giving details. _____ (B) _____, if he said, "Wow! That's it! Turn around and let me see the back. That color really suits you! Those earrings match your dress perfectly, and you look wonderful," most women would be very happy.

- | | (A) | | (B) |
|---|-------------|-------|-------------|
| ① | However | ..... | Besides |
| ② | However | ..... | For example |
| ③ | In addition | ..... | Therefore |
| ④ | In addition | ..... | For example |
| ⑤ | Instead | ..... | Besides |

32. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Think of your life as an hourglass. The thousands of grains of sand in the top of the hourglass all pass slowly and evenly through the narrow neck on the middle, one grain of sand at a time. You and I and everyone else are like this hourglass. When we start in the morning, we feel we must do hundreds of tasks that day. But if we do not take them one at a time and let them pass through the day slowly and evenly, we are certain to feel stress and fail to achieve our goal. Before a mass of tasks, always remember "one task at a time." You can then carry out your tasks successfully feeling less stress.

* grain (곡식, 모래 등의) 알갱이

- ① 목표에 도달하는 과정을 즐겨라.
- ② 한 가지씩 차근차근 일을 처리하라.
- ③ 일 분 일 초도 헛되지 보내지 마라.
- ④ 사물의 긍정적인 면을 보도록 노력하라.
- ⑤ 항상 새로운 시각으로 문제에 접근하라.

【33 - 34】 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

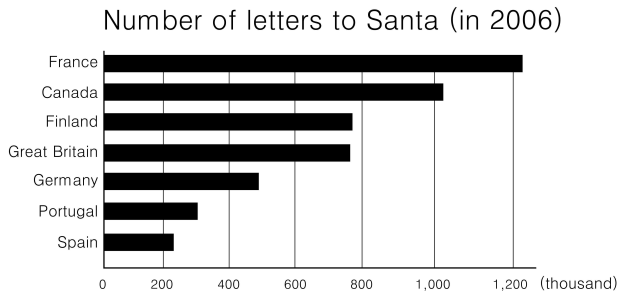
33. Did you know that a bright room can make you happier and more hard-working? A recent study suggests that students do better on tests in sunny schools. Students are absent less often in these schools, too. More surprisingly, children seem to grow taller in schools with lots of sunlight. Daylight is also good for business. The use of natural light makes customers spend more money in stores. In offices, workers who have windows near their desks work harder than those who don't. They also miss fewer days of work.

- ① right places for schools
- ② positive effects of sunlight
- ③ how to get better grades
- ④ using solar energy for lighting
- ⑤ why houses need gardens

34. It seems clear that children need nature. But they are fast getting far from it. A growing number of children do not know the real meaning of going on a hike, camping, or fishing. National parks are good places for older people to go, but it seems that children don't find hiking boots cool. It isn't just national forests that young people are avoiding. Kids these days aren't digging holes, building tree houses, catching frogs, or playing by the stream. Nature is becoming just a scene children watch on a nature TV channel.

- ① 어린 시절의 즐거웠던 야영 활동
- ② 자연보호를 위한 다양한 노력
- ③ 이웃과 사이좋게 사는 방법
- ④ 산업 개발로 인해 파괴된 자연
- ⑤ 자연으로부터 멀어져가는 아이들

35. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 문장은?



The graph above shows the number of letters Santa received in seven countries. ① The number of letters sent to Santa in France was the largest among the seven countries. ② And the number of letters sent to Santa in Spain was the smallest among them. ③ Canada followed France in the number of letters sent to Santa. ④ Great Britain collected as many letters as Finland. ⑤ The number of letters sent to Santa in Portugal was smaller than that of letters sent to Santa in Spain.

36. Sabriye Tenberken에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Sabriye Tenberken is an extraordinary woman. She runs a school for blind children in Tibet. Born in Germany, she lost her sight at 13. But she made a decision to live life fully. In college, she studied the history of Tibet. Afterward, she flew off to Tibet. There she rode a horse along mountain cliffs to distant villages, looking for blind children for her school. She teaches her students that they can do anything. They recently went rafting and will soon try to climb Tibet's highest mountain. She says "Blind children will never be able to drive, but they can read and write."

- ① 티베트에서 태어났다.
- ② 선천적인 시각 장애인이었다.
- ③ 대학에서 티베트의 역사를 가르쳤다.
- ④ 직접 학생들을 모집하러 다녔다.
- ⑤ 티베트의 가장 높은 산을 등정했다.

37. Aztec의 교육제도에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Aztec children were taught at home until about 15 years of age. All children, however, were expected to attend school for some time when they were between 16 and 20 years old. The school that most of the children attended was called *telpochcalli*. Boys lived at the school to receive their military training for wars. The richer or gifted boys attended *calmecac*. Here boys learned to become leaders.

- ① 15세까지는 가정에서 교육을 받았다.
- ② 학교 교육은 16세에서 20세 사이에 이루어졌다.
- ③ 대부분의 학생들은 *telpochcalli*에 다녔다.
- ④ 남학생들은 *telpochcalli*에서 군사훈련을 받았다.
- ⑤ *calmecac*은 가난한 학생들을 위한 학교였다.

【38 - 39】 다음 글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

38. There is a very important rule. If we obey that rule, we shall never get into trouble. In fact, that rule, if obeyed, will bring us a lot of friends and constant happiness. But the very instant we break the rule, we shall get into endless trouble. The rule is this: Always make the other person feel important. John Dewey, one of the famous thinkers in America, said that humans have a strong desire to be important. It is this desire that makes us different from the animals.

- ① 친한 사이일수록 예의를 지켜야 한다.
- ② 항상 다른 사람을 존중해 주어야 한다.
- ③ 타인과의 인연을 소중히 여겨야 한다.
- ④ 사회에는 법과 원칙이 바로 서야 한다.
- ⑤ 어려움에 처하면 주위에 조언을 구해야 한다.

39. You might think it doesn't matter whether you exercise in the morning, afternoon or evening. And many people exercise in the evening because evening exercise seems more convenient. But research shows that people who exercise later in the day have more difficulty sleeping. However, exercising in the morning can increase your energy for the day. It will wake up your body in ways that a cold shower or a good breakfast simply can't accomplish. Other research also shows starting the day actively with morning exercise is the key to losing weight.

- ① 운동은 아침에 하는 것이 좋다.
- ② 청결한 몸이 정신을 맑게 한다.
- ③ 규칙적인 식사가 건강에 좋다.
- ④ 불규칙한 수면이 비만의 원인이다.
- ⑤ 가족과 함께 운동하면 효과적이다.

40. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

But for the past century or so, artificial light has been available around the clock, and there is plenty to do at any time of day or night.

Most people spend nearly a third of their lives asleep. (①) Until the invention of the electric light bulb, they had little choice. (②) Artificial light was hard to get, so people rose with the dawn and went to bed soon after dark. (③) Sleeping at night, therefore, is no longer the only choice. (④) Instead of sleeping many people can do various activities at night. (⑤) Some sports clubs in New York are open all night so that busy workers who can't find time during the day can get their exercise.

* artificial 인공적인

【41 - 42】 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

41. Many people go to college straight from high school. Some of them attend college in order to get a well-paid job. Others may really want to learn about the subjects of their choice. These people hope that a college course will satisfy their academic interests. Some other people decide to go to college later in life. These people want to change their careers. This could be due to the lack of opportunities in their present fields.

- ① Why People Go to College
- ② How to Get a Well-Paid Job
- ③ Older Students Who Attend College
- ④ Various Ways We Can Enjoy Our College Life
- ⑤ Differences Between High Schools and Colleges

42. Most of Antarctica is covered with ice and snow. Less than one percent of the land is ice-free. The ice can be 2,700 meters thick at the South Pole. So you might think no plants could grow in Antarctica, but amazingly, they can. In some valleys there's little snowfall and strong winds do not allow snow to build up. In summer, plants appear in a number of places around the coast, especially on the milder area. There are about 800 kinds of land plants in Antarctica. The plants usually grow on dark rocks which hold heat from the sun.

- ① Four Seasons in Antarctica
- ② How to Get to the South Pole
- ③ Global Warming and Antarctica
- ④ You Can See Plants in Antarctica
- ⑤ How People Get Food in the South Pole

43. 다음 글의 상황에 나타난 분위기로 가장 적절한 것은? [1점]

The brightly shining sun gives heat on this cold day. We brush the snow off the log carts, and start for the woods across an open field covered with a deep blanket of snow. The birds sing and fly here and there as we pass by. Our horses are full of new energy and ready for work after having the weekend off. Our trip across the field and through the woods warms them up like athletes stretching before a game. Their muscles shine in the sun. The sound of a chainsaw goes quiet and a large oak crashes to the ground. We move toward the sound and the work waiting for us.

* chainsaw 기계톱

- ① fresh and lively ② sad and lonely
- ③ quiet and boring ④ funny and humorous
- ⑤ frightening and scary

44. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Do you think broccoli tastes bitter? Don't blame the cook!

- (A) Genes also determine how many taste buds are on your tongue. Some people have many taste buds.
- (B) Because of this, they find the flavor of some foods unpleasantly strong. Broccoli tastes very bitter to them.
- (C) Researchers say that what tastes good or bad can depend on the taster's genes. Genes determine the color of your eyes and the shape of your face.

* taste bud (혀의) 미각돌기

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

45. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Online shoppers are now taking more time to click the "buy" button than they were two years ago. They are taking more than half a day longer before making a buying decision and placing an order, according to a recent report on digital window shopping. Since May 2005, the average time between a consumer's first visit to a Web site and an actual buy has increased from 19 to 34 hours. In discussing reasons for the increased time, the report said that online shoppers went from site to site to find better and cheaper products.



Online consumers have become (A) shoppers because they want to (B) the products.

- | (A) | | (B) |
|----------|-------|-----------|
| ① slower | ..... | advertise |
| ② slower | ..... | compare |
| ③ faster | ..... | compare |
| ④ faster | ..... | exchange |
| ⑤ faster | ..... | advertise |

【46 - 48】 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

- (A) A merchant had done good business at the market in a big city—he had sold all of his silk goods, and filled his bag with gold and silver. Then he started for his home at once, for he wished to be in his own house before night.
- (B) In the afternoon (a) he stopped in another town for a while to feed his horse. The stableboy came to (b) him and said, “Sir, a shoe is needed from your horse’s left back foot. Shall I take him to the blacksmith?” “Don’t care,” said the man, “the horse can go on for a couple of miles more. I am in a hurry.”
- (C) So the merchant rode on, but soon the horse began to limp. (c) He limped for a while, and finally he fell down and broke his leg. The merchant had to leave the horse where he fell. (d) He took the heavy bag on his back, and went home on foot.
- (D) At noon he rested in a town. When (e) he wanted to go on, the stableboy brought his horse and said, “A nail is needed, sir, in the shoe of his left back foot.” “Never mind,” answered the merchant, “the shoe will be okay for the six miles I have still to go. I am in a hurry.”

* stableboy (소년) 마부 ** limp 절뚝거리다

46. 위 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① (B) - (D) - (C) ② (C) - (B) - (D)
 ③ (C) - (D) - (B) ④ (D) - (B) - (C)
 ⑤ (D) - (C) - (B)

47. 밑줄 친 (a) ~ (e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

48. 위 글의 내용과 가장 관련이 깊은 것은?

- ① 발 없는 말이 천리 간다.
 ② 뜻이 있는 곳에 길이 있다.
 ③ 친절을 베풀면 보답이 따른다.
 ④ 제 때의 조치가 피해를 예방한다.
 ⑤ 말하기는 쉬우나 행하기는 어렵다.

【49 - 50】 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Ms. White’s class was studying animals. Each student had to color a picture of a lion. “I want to draw something, but I don’t want to color in something somebody else drew,” Jon whispered to himself. Most of the kids were picking their crayons. “Perhaps I can do the lion later,” Jon thought. He started to draw the outline of the zebra’s body, adding more details. Ms. White was walking around the room and then got closer to Jon’s desk. He had an uneasy feeling. “Jon, what is this?” asked Ms. White. “It’s a picture of a zebra,” Jon answered faintly. Jon was trying to think of what to tell his teacher. “Class, please stop what you are doing,” said Ms. White as she picked up Jon’s paper. “She is going to tell the whole class I didn’t follow the direction,” Jon thought. “Jon has drawn a very interesting picture,” Ms. White told the class. “It is of a zebra!” To Jon, she said, “Jon, I had no idea you were such a great artist.” Jon felt very proud as Ms. White hung the picture of the zebra on the wall.

49. 밑줄 친 the direction의 구체적인 의미로 가장 적절한 것은?

- ① 그림을 벽에 걸기
 ② 얼룩말의 모습을 그리기
 ③ 사자 그림에 색칠하기
 ④ 그림에 대해 설명하기
 ⑤ 친구의 그림을 평가하기

50. 위 글에 드러난 Jon의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

- ① surprised → sad
 ② bored → scared
 ③ happy → calm
 ④ excited → disappointed
 ⑤ worried → pleased

※ 확인 사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.

• 외국어[영어] 영역 •

정 답

1	③	2	①	3	①	4	④	5	②	6	①	7	⑤	8	②
9	④	10	②	11	③	12	⑤	13	③	14	④	15	⑤	16	③
17	⑤	18	③	19	④	20	⑤	21	①	22	③	23	④	24	②
25	⑤	26	①	27	③	28	②	29	④	30	①	31	②	32	②
33	②	34	⑤	35	⑤	36	④	37	⑤	38	②	39	①	40	③
41	①	42	④	43	①	44	④	45	②	46	④	47	③	48	④
49	③	50	⑤												

해 설

1. [출제의도] 그림 이해

[script]

W: Good morning. May I help you, sir?
M: Yes. I need a trophy for our school's bowling tournament.
W: Well, how about this cup trophy? Or this star-shaped trophy is also very popular.
M: But I need a trophy that looks related to bowling.
W: Then, how about this bowling pin shaped one?
M: It looks so simple. Oh, how much is that one with three bowling pins and a ball?
W: It's \$100.
M: It's a little bit expensive.
W: Then have a look at this one. It's a figure of a bowler and the price is \$75.
M: Oh, I guess that's what I've been looking for. I'll take it.

2. [출제의도] 심정 추론

[script]

W: Michael, where did your watch go?
M: I think I lost it last night.
W: You lost it? It was the birthday present I had bought for you.
M: Was it?
W: What do you mean? Don't you remember? I gave it to you last year!
M: But Amy... I don't remember who gave me what.
W: I can't believe it. So, where did you lose it?
M: I'm not sure. Maybe on my way home.
W: Michael, you are not getting anything for your birthday tomorrow.

3. [출제의도] 대화의 내용 이해

[script]

M: It is a cloth sack with two straps that go over your shoulders. So you can wear it on your back. It is usually used for carrying heavy things or lots of small items. People can move from place to place more easily with their stuff in it. People use it when they go to school, go hiking, or even go shopping. Besides, young tourists usually use it when they travel to foreign countries during their winter or summer vacations.

4. [출제의도] 세부내용 이해

[script]

W: What are you doing?
M: I'm writing a report for social studies. It's about the holidays in different countries.
W: That sounds interesting.
M: Yes, it is, but it's hard to find some information about the topic.
W: Why don't you go to the library? You can get some video tapes on your topic.
M: That's a good idea, but I don't have enough time.
W: I'm on the way to the library. If you want, I can get you some video tapes.
M: Oh, thanks a lot.

5. [출제의도] 세부 내용 이해

[script]

W: Excuse me. I'd like to get these digital photos printed and make a photo album.
M: Sure. These two album covers are most popular — silk and leather.
W: How much are they?
M: For 20 pages, the silk album is \$30 and the leather one is \$40.
W: I'll take the cheaper one. But I'd like a 30-page album.
M: Then, you'll have to pay 5 dollars more.
W: Okay. I want a silk album with 30 pages. How long will it take?
M: It usually takes 5 days.
W: Good! Please call me when it's ready.

6. [출제의도] 대화의 목적 추론

[script]

W: Hi, everyone! We're now on the bus going on a field trip. As you know, we're going to the City Art Center and there we'll watch a play. Once you get into the theater, you have to be quiet all the time. And, above all, don't forget to turn off your cell phone before the play starts. You should write what you feel about the play tomorrow, so pay attention and don't talk with your friends during the play. Oh, here we are. I hope you all will have a great time.

7. [출제의도] 세부 내용 이해

[script]

M: Rosa, you look busy these days. What's happening?
W: I'm planning to start a volunteer club.
M: A volunteer club? What is it for?
W: We're going to deliver food prepared by the City Food Bank to the old people living alone.
M: That's great. By the way, what are those in your hands?
W: Oh, these are posters to introduce the club. Will you help me put the posters on the walls?
M: Sure. I'd be glad to. And can I join the club?
W: Why not? You're always welcome.

8. [출제의도] 대화자의 관계 추론

[script]

M: Hello, ma'am. What can I do for you?
W: This vase is quite lovely.
M: Oh, you have excellent taste. It was made by a local artist.

W: Do you have anything else by the artist?
 M: Well, here are some similar pieces.
 W: Those are quite nice. What about the prices?
 M: It depends on what you would like to buy.
 W: Let me see... it's \$50! That's too expensive.
 M: Remember these are hand-painted pieces.
 W: Sorry, but I'm afraid I don't have enough money.

9. [출제의도] 장소 추론
[script]

M: Have you ever seen this kind of plane?
 W: No. It just looks like a big toy. I can't imagine it was flying in the sky.
 M: And look at this. It is a fighter plane used in the First World War.
 W: I think many people felt frightened when they saw it fly over their heads.
 M: Right. Hey, we can get on the planes. How about taking a photo of us on that plane?
 W: Great idea! But we've got to wait in a long line.
 M: Then let's take a picture with the plane in the background.
 W: Okay. Let's go.

10. [출제의도] 세부 내용 이해
[script]

[The telephone rings.]
 W: Hello. BuyNow.com.
 M: Hello. I ordered a coffee maker online yesterday, but I have a problem.
 W: How can I help you?
 M: I ordered the model CM2, but I want to change it to model CM1.
 W: May I ask you why?
 M: I found the model CM1 today. It is cheaper and has almost the same functions.
 W: But the design is very different. CM2 is the latest model, so the price is higher.
 M: The design? I don't think the design is important. I want to change the order.
 W: Okay, please let me know your order number.

11. [출제의도] 세부 내용 이해
[script]

M: What are you looking at, Jenny?
 W: Hi, Rob. I'm looking for an electronic dictionary, but I don't know which one is better for me. Would you help me?
 M: Okay, let's find one together. I think there should be at least 200,000 words in it.
 W: That would be enough.
 M: And, do you need the MP3 player function?
 W: I like music, so the MP3 player function is necessary.
 M: I understand what you mean. Then, how about the price?
 W: The price shouldn't be over \$300.
 M: Then, this is the right one for you.
 W: Okay, I'll order it right now.

12. [출제의도] 담화의 내용 이해
[script]

M: Our school has a special program after school. Above all, this program is provided for free. We teachers want the

children to learn more, so we help the children to do their homework. And students can exercise in the gym. Moreover, the library is open for the students to read books. But the students are not allowed to use the library's computers during the program.

13. [출제의도] 그림에 맞는 대화 찾기
[script]

- ① W: Can you get this garbage out of here?
 M: No problem. I'll do it after having some cookies.
- ② W: This place is great! They have all kinds of game players.
 M: Yeah. And I heard we could try any new game here.
- ③ W: Didn't you say you have an exam tomorrow?
 M: Sorry. I was about to finish the game.
- ④ W: Let's play one more game. It's not that late yet.
 M: No way. I have to go, or my mom's going to get angry.
- ⑤ W: I need to buy a Korean cookbook for my Canadian friend.
 M: I know where the cookbooks are. Let's go upstairs.

14. [출제의도] 대화 완성
[script]

M: Oh no! Why is there a traffic jam?
 W: It's the Monday rush hour.
 M: I'm afraid we're going to miss the flight.
 W: Once we get past this block, we can speed up more.
 M: If we miss the flight, we will be in a lot of trouble.
 W: Calm down. We won't be late.
 M: Look! The cars are not moving at all.
 W: It doesn't help to get nervous.
 M: Do you think we'll make it to the airport in time?
 W: _____

15. [출제의도] 대화 완성
[script]

[The telephone rings.]
 M: Hello.
 W: Hi, Peter. This is Joan.
 M: Hi, Joan. What's up?
 W: You know, I'm a member of the club, "Friends of Children" in our school.
 M: Yeah. I hear you do lots of things for kids in this city.
 W: Now we're planning a book collecting event for children.
 M: Oh, that's a great idea.
 W: So, will you help us collect books?
 M: Of course, I will. What can I do then?
 W: You can give your books to us, or you can ask your friends to give their books.
 M: _____

16. [출제의도] 대화 완성
[script]

W: You don't look very well. Anything wrong?
 M: I couldn't sleep well last night. I had a bad stomachache.
 W: Have you seen a doctor?
 M: Yes, I went to a clinic on the lunch break.
 W: Are you feeling any better now?
 M: It's not as bad as yesterday. I feel like I'm getting better.
 W: By the way, how come you were so sick?

M: I ate some chocolate cake yesterday, but there might have been something wrong with it, I think.
W: _____

17. [출제의도] 상황에 맞는 표현 추론 [script]

W: Today Mary has a date with her boyfriend, Tom. She feels a little bit nervous, and can't decide what to wear. She wants to look nice but doesn't know what color is better for her. So, she asks for her mother's advice. Mary's mother thinks that the bright colors would look good on her. In this situation, what would Mary's mother most probably say to Mary?

Mary's mother: Mary, _____

18. [출제의도] 지칭어 추론하기

당신이 이것을 규칙적으로 기입한다면, 이것은 가족 역사의 일부를 보여주는 기록이 될 수 있다. 그러나 대부분의 사람들은 그렇게 하는 것이 쉽지 않다는 것을 알게 된다. 기본적으로 이것은 당신이 매일, 매주, 매월의 지출과 수입을 저장하고 보여주게 하며, 다른 것들을 위해 얼마나 많이 남았는지 볼 수 있게 해 준다. 그래서 이것은 미래 지출을 계획하는 길잡이로 사용될 수 있다. 이것은 당신의 소비 습관에 대해 생각해 보게 도와준다. 요즘 더욱 많은 사람들이 컴퓨터를 사용해서 이것을 쓴다.

regularly 규칙적으로	record 기록
basically 기본적으로	store 저장하다
display 보여주다	income 소득
nowadays 요즘	

19. [출제의도] 대명사 이해하기

태어나는 순간부터 돌고래들은 가족 집단으로 계속 함께 지낸다. 그들은 함께 살며 함께 사냥한다. 함께 사냥하기 때문에, 그들은 혼자 할 때보다 훨씬 더 많은 물고기를 잡는다. 때때로, 그들은 가능한 한 많은 물고기를 잡기 위해 큰 그룹으로 퍼져서 다닌다. 그들은 물고기들을 얕은 바다나 해변 쪽으로 몰아가는데 그곳에서는 물고기들이 도망갈 수 없다. 강한 지느러미 발을 사용해서 그들은 해변으로 올라가 원하는 만큼 많은 물고기를 먹는다.

dolphin 돌고래	remain 남다
alone 혼자서	spread out 펼쳐다
shallow 얕은	shore 해안

20. [출제의도] 글의 목적 추론하기

저는 지난 2년간 선생님의 수업을 항상 즐겨왔습니다. 제가 처음 선생님께 가서 수업에 대한 어려움을 말씀드렸을 때, 선생님께서는 결코 잊지 못할 격려의 말씀을 제게 해 주셨습니다. 저는 선생님의 수업에서 A를 받지는 않았지만, 그 수업은 항상 즐거웠습니다. 저는 선생님께서 Bayside 고등학교에서 일한 지난 20년간 너무나 많은 학생들을 도우셨다는 것을 알고 있습니다. 이제 저는 Bayside 고등학교가 가장 훌륭한 선생님 중의 한 분을 잃게 되어 슬픔을 느낍니다. 저는 선생님께서 교육에 쏟으신 모든 노력에 대해 감사드리고 행복한 은퇴 생활을 기원합니다.

encouragement 격려	forget 잊다
appreciate 감사하다	effort 노력
retirement 퇴직	

21. [출제의도] 어법의 적절성 판단하기

*kid*와 *goat*란 단어 사이에는 연관이 있다. 비록 오늘날 *kid*란 단어가 어린아이를 표현하는 영어 단어로 받아들여지고 있지만, 그것이 새끼 염소를 의미하는 단어에서 유래된 것이기 때문에 한때 속어로 간주되었다. “새끼 염소들은 장난을 치며 뛰어다니고 일반적인

로 성가시게 하기 때문에 새끼 염소와 어린아이 사이의 연관성은 일리가 있는 것 같다.”라고 Collins Dictionaries의 편집장인 Jeremy Butterfield는 말한다.

connection 관련	goat 염소
accept 받아들이다	describe 묘사하다
consider 여기다	playfully 장난스럽게
annoying 성가신	make sense 일리가 있다
editor-in-chief 편집장	

22. [출제의도] 어법의 적절성 판단하기

아이들은 몇 살에 컴퓨터 사용법을 배워야 하는가? 그 답은 누구에게 묻는가에 따라 달라질 것 같다. 일부 아동 교육자들은 현대 사회에서 컴퓨터 기술은 모든 아이들에게 기본적으로 필요한 것이라고 생각한다. 그러나 다른 일부 교육자들은 컴퓨터 화면이 아이들에게 모든 것을 보여주기 때문에 아이들이 자신의 상상력을 충분히 사용하지 않는다고 한다. 신체적으로, 오랫동안 컴퓨터 자판을 두드리거나 마우스를 너무 많이 사용하는 것은 아이들의 몸에 문제를 일으킬 수 있다. 아마도 어린 아이들이 컴퓨터를 쓰는 최상의 방법은 매일 잠깐씩만 사용하는 것일 것이다.

educator 교육자	necessity 필수품
imagination 상상	physically 신체적으로
develop (병에) 걸리다	

23. [출제의도] 무관한 문장 추론하기

모든 아이들은 놀이를 통해서 배운다. 아동 발달에 관한 전문가들은 놀이를 ‘아이들의 학습’이라고 생각한다. 어린든 나이가 들든 간에 놀이는 아이들을 위한 학습의 장이다. 놀이의 도움으로 아이들은 문제를 해결하고 다른 사람들과 친하게 지내며 자신의 몸을 제어하게 된다. (그러나 아이들은 연극 관람보다는 영화 관람을 더 좋아한다.) 아이들은 ‘그저 노는 것으로’ 보이지만 사실은 배우고 있는 중이다. 즉 세상에 대한 지식을 얻고 있는 것이다.

get along with -와 잘 지나다	
prefer A to B B보다 A를 더 좋아하다	
appear 나타나다	gain 얻다
knowledge 지식	

24. [출제의도] 빈칸 완성하기

난 커피 판매대에서 단지 커피 한 잔을 사서 마시고 싶다. 나는 이렇게 말한다: “큰 컵으로 커피 한 잔 주세요.” “어떤 종류로요?” “뜨겁고 큰 것으로요.” “예, 그런데 어떤 종류를 — 모카, 에스프레소, 어떤 거요?” “그냥 커피 한잔 주세요.” “아메리카노를 드릴까요?” “그게 일반 커피를 말하는 것이라면 그걸로 주세요.” 5분 뒤에 난 드디어 한 잔의 커피를 받는다. 난 그냥 아이스크림 한 컵을 먹고 싶다. 단지 아이스크림 한 컵을 사기 위해서도 모든 과정을 거쳐야만 한다. 이 나라에는 결정해야 할 것들이 너무나 많다. 일상에서 너무 많은 선택은 내 나라인데도 내가 낯선 사람인 것처럼 느끼게 한다.

① 교통	② 선택	③ 소음	④ 걱정	⑤ 기쁨
normal 보통의		go through 겪다		
whole 전체의		process 과정		

25. [출제의도] 빈칸 완성하기

수 년간에 걸쳐 현명한 사람들은 욕심을 줄이는 것이 행복해질 수 있는 확실한 방법이라고 말하고 있다. 그리고 그들이 옳을지도 모른다. 정치학자 Alex Michalos가 39개 국에 있는 18,000명의 대학생들에게 그들이 얼마나 행복한지 물었다. 그런 다음 그들의 삶에서 자신이 원하는 모든 것을 소유하는데 얼마나 근접해 있는지 물었다. 그가 알아낸 바로는 덜 행복한 사람은 이미 가지고 있는 것보다 훨씬 더 큰 욕심을 가진 사람들이었다. 이러한 차이는 왜 대부분의 사람들이 자신의 월급이 인상되어도 더 행복해질 수 없는지를 설명해 줄 수도 있다. 만족하는 대신에 우리 대부분은 더 많은 것을 바랄 뿐이다.

- ① 건강을 유지하는 것
- ② 좋은 직업을 갖는 것
- ③ 많은 친구를 갖는 것
- ④ 목표를 달성하는 것
- ⑤ 욕심을 줄이는 것

throughout -에 걸쳐서 political 정치의
fail to -하지 못하다 instead of -대신에
satisfy 만족시키다 merely 단지

26. [출제의도] 빈칸 완성하기

일부 연구원들은 한 사람은 비흡연자이고, 또 다른 사람은 평생 동안 흡연을 해온 50쌍의 쌍둥이들을 찾아냈다. 그들이 알아낸 바로는 흡연자의 피부가 비흡연자의 피부보다 25%나 더 얇았다. 얇은 피부일수록 주름이 더 많이 생기기 때문에 흡연자들의 주름살이 더 많았다. 또한 연구원들은 흡연자의 88%가 대머리거나 백발이라는 것을 알아냈다. 반면에 비흡연자들은 68%만이 대머리거나 백발이었다고 한다. 그들은 흡연이 사람을 더 늙어 보이게 만든다고 결론을 내렸다.

- ① 더 늙어 보이게
- ② 더 많은 돈을 쓰게
- ③ 덜 활동적이게
- ④ 쉽게 감기에 걸리게
- ⑤ 더 많이 먹게

researcher 연구자 wrinkle 주름
bald 대머리의 gray 회색의
conclude 결론짓다

27. [출제의도] 빈칸 완성하기

때때로 사실대로 말하지 않는 것이 더 나을 상황이 있다. 종종 그것은 다른 사람의 감정을 지켜주고 싶은지의 여부에 달려있다. 가령 미용실에서 새로운 머리 모양을 하고 나온 친구를 만난다고 해보자. 그녀는 자신의 새로운 모습이 예쁘지 물어볼지도 모르는데 당신은 전혀 매력적으로 보이지 않는다고 생각할지도 모른다. 그녀의 새로운 머리 모양에 대한 당신의 솔직한 입장을 말해야만 할까? 만일 그녀에게 당신이 생각하는 것을 솔직히 말한다면 그녀의 감정에 상처를 입힐 수 있다. 그리고 당신의 우정이 그것으로 인해 다칠 수 있다.

- ① 단순하게 사는 것
- ② 직장에서 성공하는 것
- ③ 다른 사람의 감정을 지켜주는 것
- ④ 무언가에 대해 불평하는 것
- ⑤ 혼자서 중요한 결정을 하는 것

situation 상황 hairdressing salon 미용실
attractive 매력적인 attitude 태도
damage 손상시키다

28. [출제의도] 어휘 추론하기

많은 나라에서 확실히 음식 장만이 점점 쉬워지고 있다. 이것은 슈퍼마켓에서 쉽게 찾아볼 수 있는 많은 인스턴트 식품들 때문이다. 음식을 포장하고 보관하는 새로운 기술 덕분에 구매자들은 먹기 위해 많은 일을 할 필요가 없다. 해야 할 일이라고는 냉장고 안으로 손을 뻗기만 하면 되고 그곳에 저녁 식사거리가 들어 있다.

doubt 의심 prepare 준비하다
repair 수리하다 convenience food 인스턴트식품
package 포장하다 reach into -속으로 손을 뻗다

29. [출제의도] 그림을 보며 어휘 추론하기

러시아의 일부 지역에서 농부들은 6에서 10까지의 수를 곱하기 위해 손가락을 이용한다. 그 방법이 참 흥미롭다. 우선 그림 1에서처럼 손가락에 6에서 10까지 번호를 매겨라. 8 곱하기 9(8×9)를 하고 싶다고 가정해 보자. 그림 2에서처럼 왼손의 8번 손가락 끝이

오른 손의 9번 손가락 끝이 맞닿는다. 맞닿아 있는 손가락들과 그 위쪽(→아래쪽) 양손의 손가락들은 10의 자리를 뜻한다. 이 경우 그런 손가락이 일곱 개이며, 10을 나타내는 그 일곱 개의 손가락은 70이 된다. 다음 단계는 왼손에 남은 손가락의 수와 오른손에 남은 손가락의 수를 곱하는 일이다. 이 경우 2 곱하기 1(2×1)은 2이다. 그 다음은 70에 2를 더하라; 최종 답은 72가 된다. 이 방법은 다른 경우에도 결코 틀리지 않는다.

method 방법 number 번호를 매기다
suppose -라고 가정하다 tip 끝
place 두다, 배치하다 represent 나타내다
remaining 남아 있는

30. [출제의도] 글의 교훈 추론하기

할머니의 정원에 있는 장미 봉오리가 꽃을 피우는 데 시간이 오래 걸리는 것 같았다. 나는 장미의 빛깔과 그 아름다움을 보고 싶었다. 나는 우리가 뭔가 해야 한다고 생각하고 할머니를 졸랐다. 할머니가 꽃잎을 열어보라고 하셨을 때, 나는 흥분했다. 하지만 꽃잎을 열어보니, 아름다운 장미는 존재하지 않았다. 내가 그것의 아름다움을 파괴하자 장미는 곧 말라서 죽어 버렸다. 그러자 할머니는 모든 일이 다 그런 거라고 설명해 주셨다. 우리는 모든 일이 스스로의 방식으로 자신의 시기에 맞추어 꽃을 피우게 해야 한다.

rosebud 장미 봉오리 bloom 개화하다
appeal 간청하다 explain 설명하다

31. [출제의도] 연결사 추론하기

여자가 새 옷을 입어보고 남자에게 “어때 보여요?”라고 물으면, 여자는 보통 ‘좋아.’ 또는 ‘괜찮네.’와 같은 대답을 듣는다. 하지만, 그런 종류의 간단한 대답은 점수를 따지 못한다. 좋은 점수를 따려면, 남자는 여자가 하는 것과 똑같은 방식으로 상세한 표현을 할 필요가 있다. 예를 들어, 만일 “우와, 그거예요! 돌아서서 뒤를 보여줘요! 그 색깔이 정말 잘 어울리는 군요! 귀걸이가 드레스와 완벽하게 어울려요. 그리고 당신은 멋져 보이네요.”라고 그가 말을 한다면 대부분의 여자들은 매우 좋아할 것이다.

receive 받다 response 반응, 대답
respond 반응하다, 대답하다 score 득점하다
detail 세부 사항

32. [출제의도] 글의 주장 추론하기

당신의 삶이 모래시계라고 생각해 보아라. 모래시계 윗부분에 있는 수천 개의 모래 알갱이들이 모두 가운데 있는 좁은 목을 통해서 한 번에 한 알씩 천천히 고르게 지나간다. 당신과 나와 모든 다른 사람들이 이 모래시계와 같다. 우리가 아침을 시작할 때, 우리는 그 날 수백 가지의 일을 해야 하는 듯이 느껴진다. 하지만 만일 우리가 그 일들을 한 번에 하나씩 가져다가 하루에 걸쳐서 천천히 차근차근 하지 않는다면, 우리는 분명히 스트레스를 받고 목표를 달성하지 못할 것이다. 많은 일들을 하기 전에 항상 ‘한 번에 하나씩’을 기억하라. 그러면 스트레스를 덜 받고 성공적으로 일을 수행할 수 있을 것이다.

think of A as B A를 B로 생각하다
evenly 균등하게 narrow 좁은
achieve 성취하다

33. [출제의도] 글의 주제 추론하기

밝은 방이 우리를 더 행복하고 더 열심히 일하게 만들어 준다는 사실을 아는가? 최근의 한 연구는 햇빛이 잘 드는 학교에서 학생들이 시험을 더 잘 본다는 점을 시사하고 있다. 이 학교들에서 학생들은 결석도 더 적게 한다. 더 놀라게도 햇빛이 많이 비치는 학교에서 아이들이 키가 더 자라는 것 같다. 또한 햇빛은 사업에도 이롭다. 자연광의 사용이 고객들로 하여금 가게에서 더 많은 돈을 지출하게 만든다. 사무실에서도 책상 근처에 창이 있는 직원들이 그렇지 않은 직원들보다 더 열심히 일한다. 그들은 또한 결근도 더 적게 한다.

- ① 학교를 짓기에 알맞은 장소
 - ② 햇빛의 긍정적인 효과
 - ③ 더 좋은 성적을 받는 법
 - ④ 조명을 위해 태양에너지를 이용하는 것
 - ⑤ 집들에 정원이 필요한 이유
- suggest 시사하다 customer 고객

34. [출제의도] 글의 주제 추론하기

아이들에게 자연이 필요하다는 것은 분명한 것처럼 보인다. 하지만 아이들은 자연에서 빠르게 멀어져가고 있다. 등산, 야영, 또는 낚시하러 가는 것의 진정한 의미를 모르는 아이들의 수가 늘어가고 있다. 국립공원은 보다 나이 든 사람들이 가기에 좋은 장소이기는 하지만 아이들은 등산화가 멋지다는 것을 알아차리지 못하는 것 같다. 젊은 사람들이 피하는 곳이 단지 국립공원의 숲만은 아니다. 요즘의 아이들은 구멍을 파거나, 나무 위 오두막을 짓거나, 개구리를 잡거나, 개울가에서 놀지 않는다. 자연은 아이들이 TV 채널에서 보는 하나의 장면이 되어가고 있을 뿐이다.

avoid 회피하다 dig 파다
scene 장면

35. [출제의도] 도표의 내용 파악하기

위의 그래프는 7개국에서 산타가 받은 편지의 수를 보여주고 있다. 산타에게 보낸 편지의 수는 7개국 중에서 프랑스가 가장 많았다. 그리고 7개국 중에서 스페인에서 산타에게 보낸 편지의 수가 가장 적었다. 산타에게 보낸 편지의 수에 있어서 캐나다가 프랑스의 뒤를 이었다. 영국은 핀란드만큼이나 많은 편지를 보냈다. 포르투갈에서 산타에게 보낸 편지의 수는 스페인에서 산타에게 보낸 편지 수보다 더 적었다(→ 더 많았다).

36. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

Sabriye Tenberken은 대단한 여자이다. 그녀는 티베트에서 맹인 학교를 운영하고 있다. 독일에서 태어난 그녀는 13살에 시력을 잃었다. 하지만 그녀는 인생을 활기차게 살아가기로 결심했다. 대학에서 그녀는 티베트의 역사를 공부했다. 나중에 그녀는 티베트로 날아갔다. 그곳에서 그녀는 자신의 학교에 다닐 맹인 아이들을 찾아 먼 마을로 산 절벽을 따라 말을 타고 다녔다. 그녀는 학생들이 무엇이든지 할 수 있다고 가르치고 있다. 그들은 최근에 급류타기를 했으며, 조만간 티베트에서 가장 높은 산을 등정하려고 시도할 것이다. 그녀는 “맹인 아이들이 운전할 수는 없었지만 읽고 쓸 수는 있다.”라고 말한다.

extraordinary 비범한 run 운영하다
sight 시력, 시각 cliff 절벽
distant 먼 recently 최근에

37. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

Aztec의 아이들은 대략 15세까지는 가정에서 배웠다. 하지만 16세에서 20세 사이의 어느 한 기간에는 모든 아이들이 학교에 다닐 것이 요구되었다. 대부분의 아이들이 다녔던 학교는 telpochcalli라고 불렸다. 소년들은 전쟁을 대비한 군사훈련을 받기 위해 학교에서 살았다. 더 부자이거나 재능 있는 소년들은 calmecac에 다녔다. 이곳에서 소년들은 지도자가 되는 법을 배웠다.

attend 출석하다 gifted 재능이 있는

38. [출제의도] 글의 요지 추론하기

아주 중요한 규칙이 하나 있다. 그 규칙을 지키면 우리에게서 결코 문제가 발생하지 않을 것이다. 사실, 그 규칙은 지키기만 하면 우리에게 많은 친구와 끝없는 행복을 가져다 줄 것이다. 그러나 우리가 그 규칙을 어기는 순간, 우리는 끝없는 문제에 봉착하게 될 것이다. 그 규칙은 항상 다른 사람들이 그들 자신을 중요하다고 느끼도록 만들라는 것이다. 미국의 유명한 사상가 중의 한 명인 John Dewey는 인간은 중요해지고자 하는 강한 욕구를 가지고 있다고 말

한다. 인간을 동물과 구별할 수 있게 해 주는 것은 바로 이런 욕구이다.

obey 따르다
get into trouble 어려움에 처하다
constant 지속적인
the instant+주어+동사 -하는 순간에
desire 욕구

39. [출제의도] 글의 요지 추론하기

당신은 운동을 아침에 하든, 점심 아니면 저녁에 하든 문제 될 것이 없다고 생각할지 모른다. 그리고 많은 사람들은 저녁에 운동을 하는 것이 더 편한 것처럼 보이기 때문에 저녁에 운동을 한다. 그러나 하루 중 늦게 운동을 하는 사람들은 잠을 자는 데 더 어려움을 겪는다는 것을 연구 결과는 보여준다. 그러나 아침에 운동을 하는 것은 하루에 필요한 에너지를 증가시켜 줄 수 있다. 그것은 시원한 샤워나 좋은 아침 식사로는 결코 이루어질 수 없는 방식으로 우리의 몸을 깨어나게 해 줄 것이다. 또한 아침에 운동을 함으로써 하루를 활기차게 시작하는 것이 살을 빼는 비결이라는 것을 보여주는 연구 결과도 있다.

matter 중요하다 convenient 편리한
have difficulty -ing -하는 데 어려움을 겪다
accomplish 달성하다

40. [출제의도] 주어진 문장의 위치 파악하기

대부분의 사람들은 그들 삶의 거의 1/3을 잠을 자면서 보낸다. 전구가 발명되기 전까지 사람들에게는 선택의 여지가 없었다. 인공적인 빛을 얻기가 어려웠고, 그래서 사람들은 새벽에 일어나고 어두워진 후에 바로 잠자리에 들었다. 그러나 지난 세기 동안에 인공적인 빛을 24시간 내내 얻을 수 있게 되었고, 그래서 밤이나 낮 어느 때에도 할 수 있는 일들이 많아졌다. 그리하여 밤에 잠만 자는 것은 이제 더 이상 유일한 선택 사항이 아니다. 잠을 자는 대신에 많은 사람들은 밤에 다양한 활동들을 할 수 있다. 뉴욕에 있는 어떤 스포츠클럽들은 밤새 열려 있고, 그래서 낮 동안에 운동할 시간이 없는 바쁜 노동자들은 운동을 할 수 있다.

available 이용할 수 있는 plenty 많음, 다수
invention 발명 electric 전기의
dawn 새벽 various 다양한

41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

많은 사람들이 고등학교에서 대학으로 바로 진학한다. 그들 중 어떤 사람들은 보수가 좋은 직장을 얻기 위해서 대학에 간다. 다른 사람들은 그들이 선택한 과목들에 대해 진정으로 배우기를 원할 수도 있다. 이런 사람들은 대학 과정이 그들의 학문적 관심을 충족시켜 줄 것으로 희망한다. 또 어떤 사람들은 그들의 삶에서 뒤늦게 대학에 가기로 결심한다. 이 사람들은 자신들의 직업을 바꾸기를 원하기 때문이다. 이는 그들의 현재 분야에서 기회가 부족하기 때문일 수 있다.

- ① 사람들이 대학에 가는 이유
 - ② 보수가 좋은 직업을 갖는 방법
 - ③ 대학을 다니는 만학도
 - ④ 대학 생활을 향유하는 다양한 방식
 - ⑤ 고등학교와 대학의 차이점들
- well-paid 보수가 좋은 academic 학문의, 학구적인
opportunity 기회 present 현재의

42. [출제의도] 글의 제목 추론하기

남극대륙의 대부분은 얼음과 눈으로 덮여 있다. 그 땅에서 얼음이 없는 곳은 1퍼센트도 되지 않는다. 남극에서 얼음의 두께는 2,700미터에 이를 수 있다. 그래서 남극에서는 식물이 전혀 자랄 수 없다고 생각할 수도 있지만, 놀랍게도, 식물들이 자랄 수 있다. 일부 계곡에는 내리는 눈이 거의 없으며 강한 바람으로 인해 눈이 쌓일 수

없다. 여름에는, 식물들이 해안 주위의 많은 곳에서 나타나는데, 더 온화한 곳에서 특히 그렇다. 남극대륙에는 약 800 종류의 육상 식물들이 있다. 식물들은 태양으로부터 받은 열을 간직하는 검은 바위에서 주로 자란다.

- ① 남극대륙의 사계절
 - ② 남극에 가는 방법
 - ③ 지구 온난화와 남극대륙
 - ④ 남극대륙에서 식물을 볼 수 있다
 - ⑤ 사람들이 남극에서 음식을 얻는 법
- Antarctica 남극 (= the South Pole)
 amazingly 놀랍게도
 valley 골짜기 coast 해변, 해안

43. [출제의도] 글의 분위기 파악하기

이렇게 차가운 날에 밝은 태양이 더운 기운을 제공한다. 우리는 통나무 마차에서 눈을 털어내고 깊게 쌓인 눈으로 덮여 있는 들판을 가로질러 숲으로 향해 간다. 우리가 지나갈 때 새들은 노래를 하면서 여기저기로 날아다닌다. 우리의 말들은 주말의 휴식을 가진 후에 새로운 에너지로 가득 차 일할 준비가 되어 있다. 들판을 가로질러 숲을 통과해 가는 우리의 여행은 경기 전에 스트레칭을 하고 있는 운동선수처럼 그들의 몸을 풀어 준다. 그들의 근육은 태양 속에 빛난다. 기계톱 소리가 조용해지고 큰 떡갈나무가 땅으로 쓰러진다. 우리는 그 소리가 나는 쪽으로 우리를 기다리고 있는 작업을 향해 이동한다.

- ① 상쾌하고 활기찬
 - ② 슬프고 외로운
 - ③ 조용하고 지루한
 - ④ 우습고 익살스러운
 - ⑤ 겁나고 무서운
- log 통나무 blanket 담요
 pass by 지나가다 athlete 운동선수
 stretch 뻗다, 늘이다 muscle 근육
 crash 쿵 떨어지다

44. [출제의도] 글의 순서 추론하기

브로콜리의 맛이 쓰다고 생각하는가? 요리사를 비난하지 마라. (C) 연구원들은 맛이 좋거나 나쁜 것은 맛보는 사람의 유전자에 달려 있다고 말한다. 유전자는 사람의 눈의 색깔과 얼굴 모양을 결정한다. (A) 유전자는 또한 혀에 미각돌기가 얼마나 많이 있는지를 결정한다. 일부 사람들은 많은 미각돌기를 가지고 있다. (B) 이것 때문에 그들은 일부 음식의 맛이 불쾌할 정도로 강하다고 여긴다. 브로콜리는 그들에게 매우 쓴 맛이 나는 것이다.

- bitter 쓴 blame 탓하다
- gene 유전자 determine 결정하다
- flavor 맛, 향 unpleasantly 불쾌하게

45. [출제의도] 요약문 완성하기

지금 온라인 구매자들은 2년 전보다 '구매' 버튼을 누르는 데 더 많은 시간을 사용하고 있다. 온라인 쇼핑에 대한 최근의 한 보고에 따르면 그들이 구매 결정을 하고 주문을 하는 데는 (이전보다) 12 시간 이상이 더 걸린다. 2005년 5월 이후로, 소비자가 처음 웹 사이트를 방문해서 실제로 구매를 하는 것 사이의 평균 시간은 19시간에서 34시간으로 증가했다. 그 증가된 시간에 대한 이유를 논하면서 그 보고서는 온라인 구매자들이 보다 좋고 값싼 상품을 찾기 위해 여러 사이트를 방문한다는 점을 언급했다.

→ 온라인 소비자들은 상품을 비교해 보기를 원하기 때문에 더 느린 구매자가 되었다.

- decision 결정 place an order 주문을 하다
- according to -에 따르면 consumer 소비자
- actual 실제의 compare 비교하다

- advertise 광고하다 exchange 교환하다
- product 상품

[46-48] [출제의도] 장문 독해(글의 순서 파악, 대명사의 이해, 요지 추론)

- (A) 한 상인이 대도시에서 있는 시장에서 장사를 잘 마쳤다. 그는 자신의 모든 비단 제품을 팔아서 금과 은으로 가방을 채웠다. 그리고 밤이 되기 전에 자신의 집에 있고 싶었기 때문에 곧 집을 향해 출발했다.
- (D) 정오에 그는 한 마을에서 쉬었다. 그가 계속 길을 가고자 했을 때 그 마을 마부가 그 상인의 말을 가져와서 "손님, 말의 왼쪽 뒷발 편자에 못이 하나 없습니다."라고 말했다. "신경 쓰지 말게."라고 상인이 말했다. "편자는 내가 앞으로 가야 할 6마일 동안은 팬츠를 것이네. 나는 급하다네."
- (B) 오후에 그는 다른 마을에 잠시 들러서 말에게 먹을 것을 주었다. 그 마을의 마부가 그에게 다가와 "손님, 말의 왼쪽 뒷발에 편자가 있어야겠습니다. 말을 대장장이에게 데려 갈까요?"라고 말했다. "됐네."라고 그 남자가 말했다. "그 말은 몇 마일은 더 갈 수 있어. 난 지금 급하다네."
- (C) 그래서 그 상인은 말을 타고 갔지만 곧 그 말은 다리를 절뚝거리기 시작했다. 말은 한동안 절뚝거리더니 끝내는 넘어져서 다리가 부러졌다. 그 상인은 말이 넘어진 자리에 그것을 두고 떠나야만 했다. 그는 무거운 가방을 지고 걸어서 집으로 갔다.

- merchant 상인 feed 먹이다
- blacksmith 대장장이 nail 못

[49-50] [출제의도] 장문 독해(지칭 의미 추론, 심경 추론)

White 선생님의 수업은 동물을 공부하는 것이었다. 모든 학생들이 사자의 그림에 색을 칠해야 했다. '나는 무언가를 그리고 싶지, 다른 누군가가 그린 것에 색을 칠하고 싶지는 않아.' Jon은 조용히 혼잣말을 했다. 대부분의 아이들은 각자의 크레파스를 집어 들고 있었다. '사자는 아마 나중에 그릴 수 있을 거야.' Jon은 생각했다. 그는 얼룩말의 윤곽을 그리기 시작했고, 조금씩 세세한 부분들을 더해 갔다. White 선생님은 교실을 돌아다니시다 Jon의 책상으로 가까이 오셨다. Jon은 불편한 마음이 들었다. "Jon, 이게 무엇이니?" White 선생님이 물으셨다. "얼룩말의 그림이에요." Jon이 들릴 듯 말 듯 대답했다. Jon은 선생님에게 무슨 말을 해야 할지 애써 생각하고 있었다. "여러분, 하던 일을 잠깐 멈추세요." 선생님은 Jon의 그림을 집어 들며 말했다. '선생님은 반 전체에게 내가 그 지시를 따르지 않았다고 이야기하실 거야.' Jon은 생각했다. "Jon이 매우 흥미로운 그림을 그렸어요." White 선생님은 학생들에게 말했다. "얼룩말의 그림이에요." "Jon, 네가 그렇게 그림을 잘 그리는지 몰랐다."라고 선생님이 Jon에게 말했다. Jon은 White 선생님이 자신의 그림을 벽에 걸어 주었을 때 매우 자랑스러웠다.

- color 색칠하다 outline 윤곽선
- zebra 얼룩말 uneasy 불안한
- faintly 희미하게 direction 지시
- hang 걸다 (hang-hung-hung) pleased 기쁜
- disappointed 실망한