2015학년도 3월 고2 전국연합학력평가 문제지

제 3 교시

영어 영역

1

1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

- 1. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.
 - ① You should start the project soon.
 - ② That's a good suggestion. Thanks.
 - ③ No thanks. Science is not my thing.
 - 4 You're right. Space is a boring topic.
 - ⑤ I knew you were interested in ecosystems.
- 2. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.
- ① No way. Cats hate nail clipping.
- ② No. The pet shop charges too much.
- 3 Yes, and the doctor said it'll be okay.
- ④ Okay, I'll take care of your cat this week.
- (5) Why don't you wash your hands with water?
- 3. 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.
- ① 에너지 절약 전구를 홍보하려고
- ② 부당한 전기 요금 부과에 항의하려고
- ③ 에너지 절약 행사에 참여를 권유하려고
- ④ 폐전구 분리수거의 중요성을 강조하려고
- ⑤ 전기 제품의 안전한 사용 방법을 안내하려고
- 4. 대화를 듣고, 두 사람이 하는 말의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.
- ① 혼자 하는 외국 여행의 장단점
- ② 스마트폰을 활용한 외국어 학습
- ③ 외국 여행에서의 스마트폰 활용
- ④ 공공장소에서의 휴대전화 사용 예절
- ⑤ 인터넷상의 여행 정보 검증의 필요성
- 5. 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.
- ① 의사 환자
- ② 경찰 행인
- ③ 사육사 동물원 관람객
- ④ 수의사 동물 보호소 직원
- ⑤ 애완견 미용사 애완견 주인

6. 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 <u>않는</u> 것을 고르시오.



- 7. 대화를 듣고, 여자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.
 - ① 기증할 책 고르기
- ② 택배 보내기
- ③ 도서관에 전화하기
- ④ 책장 주문하기
- ⑤ 중고 서점의 위치 찾기
- 8. 대화를 듣고, 남자가 영화관에 가고 싶어 하지 <u>않는</u> 이유를 고르시오.
- ① 영화 관람료가 비싸서
- ② 밀폐된 공간이 싫어서
- ③ 영화관 안의 공기가 탁해서
- ④ 좌석 사이의 간격이 너무 좁아서
- ⑤ 다른 관객들이 영화 감상을 방해해서
- 9. 대화를 듣고, 남자가 여자에게 송금할 금액을 고르시오. [3점]
 - ① \$70
- 2 \$75
- ③ \$80
- **4** \$85
- ⑤ \$105
- **10.** 대화를 듣고, Sand Art Creations에 관해 두 사람이 언급하지 않은 것을 고르시오.
 - ① 장소
- ② 대상 연령
- ③ 준비물

- ④ 시작 시간
- ⑤ 참가비
- **11.** Puppies Photo Contest에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오. [3점]
 - ① 중ㆍ고등학생이 참가할 수 있다.
- ② 두 가지 주제가 있다.
- ③ 사진에 사람이 있으면 안 된다.
- ④ 사진 출력물을 제출해야 한다.
- ⑤ 제출 마감일은 4월 10일이다.

12. 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 남자가 선택한 라켓을 고르시오.

Badminton Rackets

	Model	Туре	Frame	Price	
1	SS-101	Offensive	Aluminum	\$30	
2	SS-102	Defensive	Carbon Fiber	\$50	
3	PW-501	All-round	Aluminum	\$60	
4	PW-502	All-round	Carbon Fiber	\$90	
(5)	OS-800	All-round	Carbon Fiber	\$120	

13. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Man:

- 1 No. You should stay in the lunch line.
- 2 Okay. I'll go and sign up right away.
- ③ Right. These are the selected menus.
- 4) I'm afraid so. Some foods are unhealthy.
- ⑤ Sorry. You should have signed up earlier.
- 14. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Woman:

- ① Don't worry. You'll get used to it soon.
- 2 Have you tried sending a text message?
- ③ I think you need to get your phone fixed.
- ④ Why didn't you back up your address list?
- ⑤ I agree. Those spam messages are annoying.
- **15.** 다음 상황 설명을 듣고, Paul이 Megan에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Paul:

- ① When you choose one, call me.
- ② I don't think he'll like this novel.
- 3 If I were you, I'd call and ask him.
- 4 Will you recommend this novel to him?
- ⑤ These comic books are popular among kids.

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하시오.

16. 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① ways to choose a safe campsite
- 2 tips for packing items for a camping trip
- 3 advantages of outdoor activities for children
- 4 the necessity of learning to use camping tools
- 5 the increasing popularity of family camping trips

17. 언급된 물건이 아닌 것은?

① 칼 ② 침낭 ③ 텐트 ④ 라이터 ⑤ 손전등

이제 듣기·말하기 문제가 끝났습니다. 18번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하시기 바랍니다. 18. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

When human beings take in excess energy in the form of food at a given meal or snack, the extra calories tend to reduce hunger at the next meal or snack. But this mechanism doesn't seem to be fully functional when excess calories are consumed in the form of liquids. If, for example, you begin taking in an extra 200 calories a day by eating a sandwich, you'll tend to reduce your caloric intake by the same amount at the next meal or over the course of the day. On the other hand, if you take in an extra 200 calories by drinking a soft drink, your body won't activate the same mechanism, and you probably won't end up reducing your daily caloric intake at all. In the long run, you'll end up gaining weight.

* mechanism: 작동 방식

- ① 식전에 물을 마시면 식사량을 줄일 수 있다.
- ② 칼로리 섭취를 줄이면 노화를 늦출 수 있다.
- ③ 일일 적정 칼로리 섭취량은 사람에 따라 다르다.
- ④ 식사를 규칙적으로 하면 기초 대사량이 높아진다.
- ⑤ 음료를 통해 초과 섭취된 칼로리는 체중을 늘릴 수 있다.

19. 다음 글에 드러난 'I'의 심경으로 가장 적절한 것은?

One afternoon, as I wandered around the shops near my hotel, I saw a poor gypsy woman sitting on the sidewalk outside the subway station. She looked tired and lonely, and her eyes were fixed firmly on the ground. A young toddler played at her feet merrily, not knowing her mother's sadness. Then, a young woman who worked at a nearby tourist shop came out of the shop, holding some food. She went over to the gypsy woman, smiled at the child and handed over the food. While the shop assistant was happily responding to the toddler's playful touches, I saw a smile flashing across the gypsy woman's face. It was a heartwarming moment. That day I learned a lesson in human kindness.

- ① moved
- 2 bored
- ③ nervous

- 4 indifferent
- (5) depressed

영어 영역

[20~21] 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

20. Emotions usually get a bad reputation. They are often seen as something to be regulated or managed. People even think emotions are harmful if they get out of control. However, all emotions have a point. They played an important part in our evolutionary history and helped us survive. For example, by seeing disgust on someone's face when presented with moldy food, we were able to avoid eating something dangerous. By communicating happiness, we were able to develop beneficial social interactions. Even anger was an important emotion to our ancestors, motivating us to seek food when we were hungry, to fight off predators and to compete for scarce resources.

* moldy: 곰팡이가 낀

- ① reasons we need to hide our emotions
- 2 difficulties of reading others' emotions
- 3 contributions of emotions to human survival
- 4 ways of expressing emotions in different cultures
- ⑤ differences between emotional and physical responses
- 21. No Stone Age ten-year-old would have been living on tender foods like modern potato chips, hamburgers, and pasta. Their meals would have required far more chewing than is ever demanded of a modern child. Insufficient use of jaw muscles in the early years of modern life may result in their underdevelopment and in weaker and smaller bone structure. The growth of human teeth requires a jaw structure of a certain size and shape, one that might not be produced if usage during development is inadequate. Crowded and misplaced incisors and imperfect wisdom teeth may be diseases of civilization. Perhaps many dental problems would be prevented if more biting were encouraged for children.

[3점]

* incisor: 앞니 ** wisdom tooth: 사랑니

- ① home remedies for wisdom tooth pain
- 2 effects of chewing on brain development
- 3 modern dental problems from not chewing enough
- 4) the importance of dental care education at school
- (5) the technological development of dental treatments

[22~23] 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

22. You might be surprised to learn that most kids would rather have parents that are a little too strict than not strict enough. When they make rules about your behavior, your parents are showing you they really care about the things you do. Learning about life is a little like learning to fly an airplane. Once you get in the air it's exciting, but first you need to know which buttons to press and which ones to leave alone. If your flight instructor puts you in a plane and says, "Figure out the rules yourself. Good luck!" you know you're in trouble. It's the same with parents.

- ① Praise: The Best Food for Kids
- 2 Youth Is the Time of Adventure
- 3 Parental Rules Help Kids Fly High
- 4 Generous Parents Make Kids Smart
- ⑤ Peer Pressure: Beneficial or Harmful?

23. If you watch airline attendants when flight safety instructions are being given, you'll notice that they hold the life jacket, oxygen mask, and other demonstration materials like pieces of art being auctioned at Christie's. Why? Because it draws attention to those items and conveys their importance. According to a large restaurant owner, his servers are taught to present trays of food to customers with both hands and with respect. Doing so leaves others with a more favorable impression of the server and the restaurant. The same principle applies to anything you hold while speaking in public. Whether it is a piece of paper, a workbook, or a product, if you want to let your audience know what you are holding is important, handle the item with respect and care.

*Christie's: 크리스티 (미술품·골동품) 경매

- ① Give Away to Earn Money
- 2 Be Creative to Draw Attention
- 3 Believe in Yourself to Persuade Others
- 4 Touch Your Audience with Personal Stories
- 5 Demonstrate Importance with Respect and Care

24. pocket gopher에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

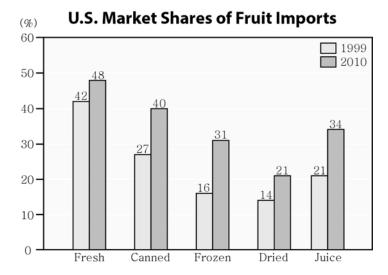
Pocket gophers include several species that range across the western half of the United States. They prefer habitats where the earth is soft and easy to dig in, and they spend most of their time underground. As many as seven young are born in the spring. As soon as they are weaned, they dig burrows of their own and begin life alone. Mature gophers are 6-13 inches long and weigh up to a pound. Their bodies are fur covered except for a short thick tail. Gophers eat roots and other parts of plants they encounter while digging underground.

* wean: 젖을 떼다

- ① 부드러운 흙이 있는 곳을 서식지로 선호한다.
- ② 새끼는 젖을 떼자마자 독립한다.
- ③ 성장하면 무게가 1파운드까지 나간다.
- ④ 털이 무성한 긴 꼬리가 있다.
- ⑤ 식물성 먹이를 먹는다.

영어 영역

25. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The above graph shows the U.S. market shares of fruit imports by type in 1999 and 2010. ① Overall, the market shares of all types of fruit imports increased between 1999 and 2010. ② In 1999, the market share of imported fresh fruit was twice as much as that of imported dried fruit. ③ Between 1999 and 2010, the market share of imported frozen fruit showed the largest growth among the five types. ④ In both 1999 and 2010, imported dried fruit had the smallest market share among the five types. ⑤ The market shares of imported canned fruit and fruit juice were above 30 percent in 2010.

* market share: 시장 점유율

26. Sprout Library Volunteer Program에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 <u>않는</u> 것은?

Sprout Library Volunteer Program

Volunteering at the Sprout Library is a rewarding and valuable experience.



Minimum Requirements

- Applicants under 18 years of age must have a parent sign the volunteer application.
- Volunteers must work from April to June.
 (A three-month commitment is required.)

Selection Process & Volunteer Training

- The selection process takes 3-5 days.
- The chosen volunteers will participate in a 2-day training session run by the Volunteer Coordinator before beginning the assignment.

Applications can be downloaded from the library's website at www.sproutlibrary.org.

- ① 18세 미만인 지원자는 부모의 서명을 받아야 한다.
- ② 활동 기간을 자원봉사자가 선택할 수 있다.
- ③ 선발 과정은 3일에서 5일이 소요된다.
- ④ 선발된 자원봉사자는 이틀 동안 훈련을 받는다.
- ⑤ 도서관 홈페이지에서 신청서를 내려받을 수 있다.

27. Chopin Music Academy's Piano Camp에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

Chopin Music Academy's Piano Camp

Our piano camp introduces the piano in a fun and positive environment. Programs are intended for those with little or no experience.

Both camps run Monday - Friday from 9:00 to noon with a camp celebration performance on Friday.

Camp Dates & Groups

June 8-12: age 7-10, small groups of 4-5 students June 15-19: age 11-14, small groups of 5-7 students

\$120 Tuition Includes:

- 10 hours of piano lessons
- Songs taught in a variety of styles
- Arts and crafts
- Healthy snacks



Fees paid in full at the time of registration will receive a \$5 discount.

For more information, visit www.chopinmusic.com.

- ① 월요일부터 금요일까지 오후 동안 운영된다.
- ② 15세 이상의 청소년은 누구나 참여할 수 있다.
- ③ 피아노 연주를 12시간 동안 배운다.
- ④ 간식비는 별도로 지불해야 한다.
- ⑤ 등록 시 수강료를 완불하면 5달러의 할인 혜택이 있다.

28. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Some researchers assumed early human beings ate mainly the muscle flesh of animals, as we ① do today. By "meat," they meant the muscle of the animal. Yet focusing on the muscle appears to be a ② relatively recent phenomenon. In every history on the subject, the evidence suggests that early human populations ③ preferred the fat and organ meat of the animal over its muscle meat. Vihjalmur Stefansson, an arctic explorer, found that the Inuit were careful to save fatty meat and organs for human consumption ④ while giving muscle meat to the dogs. In this way, humans ate as other large, meat-eating mammals eat. Lions and tigers, for instance, first eat the blood, hearts, livers, and brains of the animals they kill, often ⑤ leave the muscle meat for eagles. These organs tend to be much higher in fat.

영어 영역

29. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

When my daughter, Isabella, was five years old, we were living in Washington, D.C. One day, we were volunteering at Children of Mine, a center for children in need. The day before, we had celebrated ① her fifth birthday with a cake, presents, balloons, and a birthday party. By chance, at the center that day there was a little girl also having her fifth birthday. ② Her entire birthday celebration consisted of a chocolate chip cookie with a candle. I remember watching my daughter from across the room, her eyes welling with tears. Something clicked for her, something that I could not have taught ③ her. When we returned home, Isabella rushed to her room, collected all the presents she had got for her birthday, and told me that 4 she wanted to take them to the little girl. Now it's not as if Isabella was suddenly transformed into Mother Teresa—she has had many moments of selfishness since then. But it was a profound moment, whose impact will always be with 5 her.

30. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은? [3점]

Most of us play it safe by putting our needs aside when faced with the possibility of feeling guilty or disappointing others. At work you may (A) allow/forbid a complaining coworker to keep stealing your energy to avoid conflict—ending up hating your job. At home you may say yes to family members who give you a hard time to avoid their emotional rejection, only to feel (B) frustrated/satisfied by the lack of quality time that you have for yourself. We work hard to manage the perceptions of others, (C) ignoring/fulfilling our own needs, and in the end we give up the very thing that will enable us to live meaningful lives.

(A)		(B)	(C)
\bigcirc allow	•••••	frustrated	 ignoring
2 allow	•••••	frustrated	 fulfilling
3 allow	•••••	satisfied	 fulfilling
4 forbid	•••••	frustrated	 ignoring
⑤ forbid		satisfied	 fulfilling

[31~33] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Ife. Modern anthropologists who have spent time with surviving hunter-gatherer groups report that gathering food only accounts for a small proportion of their time—far less than would be required to produce the same quantity of food via farming. The !Kung Bushmen of the Kalahari, for example, typically spend twelve to nineteen hours a week collecting food, and the Hazda nomads of Tanzania spend less than fourteen hours. That leaves a lot of time free for leisure activities, socializing, and so on. When asked by an anthropologist why his people had not adopted farming, one Bushman replied, "Why should we plant, when there are so many mongongo nuts in the world?" In effect, hunter-gatherers work two days a week and have five-day weekends. [3점]

* anthropologist: 인류학자

1 leisurely

2 systematic

③ dangerous

. [3점]

4 stressful

⑤ isolated

32. A human system of regulating flow is almost always more responsive than a mechanical one. Have you ever had to wait in a car at a red light when there was a lot of traffic on your street and none on the cross street? A policeman would immediately see the situation and adjust the directional flow to meet the momentary need. The same applies to rigid rules in a meeting. It is hard to get a constructive dialogue going when the participants are only allowed to speak in a fixed order. A human system—a sensitive moderator—could adjust to the moment-by-moment needs of the individuals in the group without letting anyone dominate the meeting for long. Clearly, every meeting of more than four or five people needs a leader who will

- ① sacrifice his or her own needs
- 2 serve as a source of information
- ③ keep a balanced conversational flow
- 4 stick to the fixed rules of the group
- ⑤ appreciate the hard work of the members

33. Jacqueline Novogratz, the founder of the Acumen Fund, tells a story that

Her story centers on a blue sweater. It was given to her by her uncle Ed when she was twelve. "I loved that soft wool sweater with its striped sleeves and two zebras in the front," she says. She even wrote her name on the tag. But the sweater got too tight for her as she grew older. So in her freshman year of high school she donated it to a charity. Eleven years later, she was jogging in Kigali, Rwanda, where she was working to set up an aid program for poor women. Suddenly, she spotted a little boy wearing a similar sweater. Could it be? She ran over to him and checked out the tag. Yes, there was her name. It was enough to remind Jacqueline—and the rest of us—of the threads of our connection to one another.

- ① demonstrates how connected we all are
- 2 reminds us of the relative value of time
- 3 describes a hard life with a happy ending
- 4 emphasizes the importance of women's roles
- 5 shows how many opportunities there are in Africa

35. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Human beings have always had the capacity to think spatially—this is here, that is there—even though not everybody chooses to express this understanding in mapmaking. ① The capacity to form mental maps must have been essential for the early humans. ② Hunter-gatherers, for instance, recognized the routes of the migratory animals and the best places to hunt them down even without a physical map. ③ Wandering tribesmen needed to know how they could cross deserts safely without dying of thirst. ④ Before the invention of printing from wood blocks, maps were drawn on sheepskin or other suitable material and could be reproduced only by hand copying. ⑤ All these people would have carried a map of their land in their head.

* spatially: 공간적으로

34. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

When it comes to salt and sweets, there's little a parent can do to change a child's inborn desire for them, which begins early in infancy. (A), there is some evidence that early diet can at least change the circumstances in which children will seek out sweet and salty flavors. As early as six months of age, babies who have been exposed more often to salted food show a stronger preference for salted cereal than babies with less salt experience.

(B), six-month-old babies who have been fed sugar water tend to drink more of it than babies not previously exposed to it. This effect lasts a surprisingly long time, because even if the parents stop giving their baby sugar water by six months of age, she will continue to show a greater preference for it at age two.

* infancy: 유아기

(A) (B)

① However Similarly
② Moreover Similarly
③ However Therefore
④ Moreover In contrast
⑤ For example Therefore

[36~37] 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

36.

A Greek historian Herodotus wrote of cinnamon which he had learned about from the Phoenicians.

- (A) This story is perhaps unlikely. For those who traded this spice to people from far-off lands, however, such an exaggerated tale of hardship may have increased a product's value to the consumer.
- (B) When the birds picked up the food and returned to their nest, the weight of the meat broke the nest and the cinnamon fell down the mountain, where the Arabians ran to pick it up. The spice was then exported to other countries.
- (C) The Phoenicians had claimed that cinnamon sticks were brought to Arabia by large birds that carried them to their nests on mountain cliffs. In order to get the cinnamon, Arabians cut up the bodies of large animals and placed them on the ground near the nests.

* cinnamon: 계피

① (A) - (C) - (B) ② (B)

(B) - (A) - (C)

(3) (B) - (C) - (A) (5) (C) - (B) - (A)

(C) - (A) - (B)

37.

When you purchase an item, you are paying not just for the item, but the costs to get that item to you.

- (A) When you buy that tomato at a supermarket, however, there are a number of costs that result in you paying much more than you would pay the farmer.
- (B) Let's say you visit a farm and buy a tomato. It might cost the farmer very little to grow a tomato, so the farmer might be able to sell you a tomato for much less than it would cost in the supermarket and still make a nice profit.
- (C) That tomato has to be transported to the store; the store must pay rent, electric bills, and employee wages; and the store advertises tomatoes in its weekly newspaper ad.

①
$$(A) - (C) - (B)$$

②
$$(B) - (A) - (C)$$

$$(B) - (C) - (A)$$

$$(C) - (A) - (B)$$

$$(C) - (B) - (A)$$

[38~39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가 장 적절한 곳을 고르시오.

38.

This has happened with an Aboriginal language of South Australia called Kaurna.

Even an extinct language can be brought back to life, if conditions are right. There must be people who want the language back. (①) Also, there must be written or audio-recorded material of the language in some form. (②) Its last native speaker died in 1929, but in the 1980s a group of people decided that they wanted their language back. (③) "The language isn't dead," the leader of the group said, "it's only sleeping." (④) Fortunately, material survived from the nineteenth century, so that a linguist was able to make a fresh description and help the Kaurna people start learning the language again. (⑤) It's taught in schools now, and some day, perhaps, some children will start learning it as their mother tongue.

* Aboriginal: 호주 원주민의

39.

Dying hair blond, for instance, was a common practice among ancient Roman men, as it was believed that blond hair provided a more youthful appearance.

There has been a huge rise in popularity of male grooming products. (①) Men all over the world are spending billions of dollars on everything from cosmetics to plastic surgery. (②) As to the reason for men's grooming, experts say that men consider their appearance as an important factor for social success. (③) Experts further searched the history of men's grooming for such cases in various countries. (④) Similarly, ancient Egyptian men regularly shaved their body hair and applied various cosmetics to their skin. (⑤) We could say appearance was important to men in the past and it certainly is to men in the present.

* grooming: 몸단장

40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Sometimes children may want to do more than they are capable of doing. For example, the five-year-old son of a friend of ours went on a hike with his father. At one point the boy asked his father to let him carry a heavy backpack the way the "big people" do. Without saying a word, the father took his backpack off and handed it to his son, who immediately discovered that it was too heavy for him to carry. The boy simply exclaimed, "Dad, it's too heavy for me." He then went happily on his way up the trail. In a safe way the father had allowed his son to discover experientially that he was, indeed, too small. He had also avoided a potential argument with his son.

1

One way to let your children know their (A) without conflict is through (B) .

(A) (B)

① interests cooperation
② interests experience
③ limitations discussion
④ limitations experience
⑤ responsibilities discussion

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Noise pollution can take many forms. In writing, one of the major sources of unwelcome noise actually doesn't make a sound, but it can become deafening. You may have often heard that typing an e-mail or other writings in all capital letters "shouts" your message to your readers. Perhaps this is so, because the mere size alone of every letter emphasizes its importance. But bigger is not necessarily better and the same applies to writing.

The true problem with trying to read all capital letters is just that: It's difficult. A line or two, perhaps even a short paragraph, is fine when you want to emphasize an idea or express a warning. However, if you write a whole essay in all capital letters, it annoys the reader. In elementary school, we learned to read in upper- and lowercase. As adults we continue this practice, and so do the major newspapers, textbooks, journals, and magazines we read. Even the dialogue of some comic books is printed in upper- and lowercase. Also, typing words in all capital letters makes primary information indistinguishable from the rest of the text, supporting and secondary details. What's of major importance? What's not? Typing in all capital letters often indicates that the writer _ ____ the reader.

* uppercase: 대문자 ** lowercase: 소문자

41. 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Importance of Accurate Typing
- 2 Ways to Improve Your Handwriting
- 3 Problems of Writing in All Capitals
- 4 Dos and Don'ts in Choosing a Topic
- 5 Different Skills of Speaking and Writing

42. 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① reflects
- 2 entertains
- ③ evaluates
- 4 disregards
- (5) understands

[43~45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A)

It was a beautiful September morning. In fact, it was much too nice a day to remain indoors. So Mr. Brooks decided to spend time in the outside yard. Once outside, he noticed Michelle, Jimmy, and Dwight moving toward the sandpit, and he joined (a) them. While the bright sun warmed the back of his neck, he began nodding beside the sandpit.

(B)

The kids were very excited and were imitating the noise of the truck lift: "Whirr!" "Whirr!" "Whirr!" As the dumpster reached its peak and the trash fell into the truck, the kids seemed to reach their own peak of excitement. (b) They waved and "whirred" nearly at the same time. At exactly this point, the garbage man outside the truck waved back to his admirers. The kids continued waving and shouting "Garbage man!" on the bars as the truck went down the street, far beyond (c) their sight.

* dumpster: 대형 쓰레기 수거함

(C)

Suddenly, Mr. Brooks heard a loud shout and turned to see one of the kids, Michelle, on the climbing bars. She was shouting and pointing over the back fence of the yard. She shouted: "It's him! It's him!" Mr. Brooks got curious. As he got up to go look, Jimmy and Dwight abandoned their toys and ran past him to the bars. Just as Mr. Brooks reached the bars, all of (d) them, including Michelle, began shouting: "Garbage man!" "Garbage man!"

(D)

He moved beyond the bars, peered out over the fence, and saw a garbage man. In fact, there were two garbage men out there, along with a large garbage truck. One of (e) them sat behind the wheel of the truck. The other man had moved to the rear of the truck and seemed to be attaching the dumpster to a lift. He then yelled, "Ready," to his partner, and the dumpster began to rise from the ground accompanied by a loud whirring.

43. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) (D) (C)
- (C) (B) (D)
- (C) (D) (B)
- (1) (1) (1) (1) (1) (1)
- (D) (C) (B)

44. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 <u>다른</u> 것은?

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)

⑤ (e)

45. 위 글에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Brooks 씨는 모래 놀이터 옆에서 졸기 시작했다.
- ② 아이들은 트럭에서 나는 소리를 따라했다.
- ③ 아이들은 쓰레기차를 따라 거리로 나갔다.
- ④ Michelle이 쓰레기 수거인을 발견하고 소리쳤다.
- ⑤ 쓰레기 수거인 두 명이 작업을 하고 있었다.

※ 확인 사항

 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기) 했는지 확인하시오.

2015학년도 전**국연합학력평**가

영어 영역

들기평가 대본 3월 고2 1. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Hey, Steve. What are you going to research for your science project?

M: I'm thinking of choosing between space and ecosystems.

W: How about choosing space? There'll be more interesting topics for space.

M:

2. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: You have a Band-Aid on your hand. What happened?	
W: My cat scratched me when I tried to clip his nails.	
M: Did you see a doctor? It might get infected.	
W:	

3. 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Hello, everyone. We all know we rely heavily on electricity in our homes. But electricity is not free and sometimes we pay huge bills. So, how can we reduce our electric bills? Energy-saving light bulbs can be one solution. These bulbs help cut your electric bills. Installing five new energy-saving bulbs costs about 20 dollars, but it can save you up to 50 dollars a year. Also you don't need to worry about the quality of the light. Energy-saving bulbs are as bright as traditional bulbs. What's more, they last longer. Now is the time to switch to energy-saving bulbs.

4. 대화를 듣고, 두 사람이 하는 말의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: I hear you're planning to visit Portugal on your own. Can you speak Portuguese?

W: Not much.

M: Then, how are you going to get around?

W: That won't be a problem. My smartphone will be my personal travel guide.

M: Really? How can a smartphone be your travel guide?

W: Well, I can get directions online using the phone. And I can search for information on prices, reviews, and other tips as well.

M: Amazing. There are many ways to use a phone while you're traveling.

W: I'll also use a free translation app.

M: Wow, a smartphone really can be a personal travel guide.

W: Definitely! I'm looking forward to my trip.

5. 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

M: Oh, poor thing! What happened to this little dog?

W: I'm not sure. He was found on the street and was brought to my center this morning.

M: He seems to be in a serious condition.

W: How could he survive on the street? I feel so sorry for him.

M: Let me check... He has a broken leg and he doesn't seem to have eaten in days.

W: Does he need to have surgery?

M: I think so. It'll take a couple of hours.

W: I see. Can I bring him back to my animal care center right after the surgery?

M: I'm afraid not. He should stay here for a few days for special care.

W: All right. I hope he'll get well soon.

6. 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

M: What are you doing on the computer?

W: I've just finished designing a poster for our garage sale. Take a look, Dad.

M: Awesome! I like the way you put the word "SALE" in large letters above the date and time.

W: Thanks. I wanted to draw people's attention.

M: Hmm, there's a violin on the bench. Is that the one you used to play?

W: Yes. It's too small for me now.

M: And what's that next to the violin?

W: It's my toy train that I used to play with.

M: I see. And what are those under the bench?

W: Those are my ice skates. I'm selling them, too.

M: What about that lamp in front of the bench? Are we selling that, too?

W: Yes. Mom wants to sell it and buy a new one.

7. 대화를 듣고, 여자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Greg, we're running out of shelf space.

M: Right. We should get rid of some books.

W: But I don't want to throw them away.

M: I have an idea, then.

W: What's that?

M: The City Library is collecting books for children in developing countries. We could donate some of our books there.

W: Great. But do we have to take the books there?

M: Let me check. [Pause] Oh, if we donate more than 20 books, they'll come and pick them up.

W: Terrific! Can you call the library and ask for the pick up service?

M: Okay. I'll take care of it. Can you pick out the books to donate?

W: Sure. I'll do it right away.

8. 대화를 듣고, 남자가 영화관에 가고 싶어 하지 않는 이유를 고르시오.

- W: Mike, have you seen Another Cosmos?
- M: No, but I hear it's a great science fiction movie.
- W: Yeah. It got a lot of good reviews on the Internet. What about going to the movie together?
- M: Thanks, but I'd rather not.
- W: Why? Don't you like science fiction movies?
- M: Actually, I'm waiting for the movie to come out on DVD.
- W: Well, isn't it better to watch it on the large screen in the theater?
- M: It's really uncomfortable to watch a movie in the theater. There's not enough leg room for me.
- W: Yeah. My brother says a similar thing. He complains that the space between the seats is too small for him.
- M: That's what I'm saying. When I watch DVDs at home, I can stretch my legs out on the couch.

9. 대화를 듣고, 남자가 여자에게 송금할 금액을 고르시오.

[Cellphone rings.]

- W: Hello. This is Amanda Sanders speaking.
- M: Hello. I'd like to ask about the party costumes you posted online.
- W: Which one are you looking for? The prince costume, or the super hero costume?
- M: I'm interested in both of them. How much are they?
- W: The prince is \$50 and the super hero is \$80.
- M: That's more expensive than I was expecting. Could you give me a discount?
- W: Sorry, but I think the prices are reasonable. My costumes are all hand-made.
- M: Then, I'll just take the prince costume. And I saw a sword with the costume in the photo. Is the sword included?
- W: No. You have to pay an extra \$20 for the sword.
- M: All right. I'll take the sword, too. How much is the shipping fee?
- W: That'll be an additional \$5.
- M: Okay. I'll send the money including the shipping fee.

10. 대화를 듣고, Sand Art Creations에 관해 두 사람이 언급하지 <u>않은</u> 것을 고르시오.

- W: Honey, why don't we take Diana to Sand Art Creations tomorrow?
- M: Great idea! I think I saw a banner for it at the Community Art Center.
- W: That's what I'm talking about. The center hosts the activity every Saturday.
- M: Are you sure it wouldn't be too difficult for Diana? She's only 4.
- W: No. It's for children from 3 to 7.
- M: All right. Is there anything we need for the activity?
- W: They asked us to bring extra clothes, towels, and a family picture.
- M: Oh, that's a lot of things to prepare. When should we leave?
- W: The activity starts at two p.m., so let's leave around one.
- M: Okay. One is fine with me.

- 11. Puppies Photo Contest에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 <u>않는</u> 것을 고르시오.
 - W: Good morning, everyone! I'm Kate Smith, the organizer of the Puppies Photo Contest. The contest is for middle and high school students. There are two themes in our contest: "Cute Puppies" and "Unlikely Friends." For "Cute Puppies," send in the best photo of your puppies. And for "Unlikely Friends," submit the best photo of your puppies hanging out with their best animal friends of different species, such as cats or rabbits. For both themes, make sure people are not in the photo. We accept only digital images. Photocopies or computer printouts will not be accepted. Upload your entries on our website, www.puppiescontest.com by April 10. Good luck!

12. 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 남자가 선택한 라켓을 고르시오.

- W: Excuse me. How can I help you?
- M: I'd like to buy a badminton racket. What would you recommend?
- W: Let me show you our product list. What type of player are you, offensive or defensive?
- M: Well, I'm not sure. I think I play in both styles.
- W: If so, the all-round racket would be the best choice.
- M: That sounds good. What frame should I choose, aluminum or carbon fiber?
- W: I'd recommend carbon fiber frames. They are much lighter and more flexible.
- M: Okay. I'll take the carbon frame. That leaves me with two options. Why is this model more expensive?
- W: It's a brand-new one. It just came out last week.
- M: Well, I don't need the latest model. The cheaper one will be fine.
- W: Good. Let me show you the racket. Here you are.
- M: Hmm... It looks good. I'll take it.

13. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Hey, you know what? The student council is holding an interesting event.

M: What's that?

W: It's called "You Plan the School Menu." It's happening next week.

M: What do you mean? Are we choosing the menu?

W: Exactly. It's an event where students taste and select new lunch dishes.

M: Will the selected dishes be served at lunchtime?

W: Yeah, that's right.

M: Sounds great. Can all the students participate in the event?

W: Well, only the students who have signed up can vote.

M: Sounds fun. I want to join.

W: Then, you need to put your name on the sign-up sheet in the cafeteria.

|--|

14. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Jenny, can you come here for a moment?

W: What is it, Grandpa?

M: I need some help with my new cellphone.

W: Wow! Did you get a new phone?

M: Yes, but I forgot how to send a text message. Can you show me how to do that?

W: Okay. First, you need to select the person you want to send the message to.

M: Like this, right?

W: Yeah. Then, write the message inside this box.

M: You mean the box under the name? Okay.

W: Now, just press the small button that says "send."

M: I see. Well, I think I'll never be comfortable using my phone.

W:

15. 다음 상황 설명을 듣고, Paul이 Megan에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Paul and Megan go to a bookstore together. Paul goes to the fiction section while Megan goes to the comic book section. Paul chooses a novel and then comes over to Megan. She's looking for a comic book for her cousin Sam's birthday. But she can't choose one because there are too many kinds. Since Paul is a comic book lover, she asks for his recommendation. Paul thinks Sam's taste might be different from his own. Paul wants to advise Megan to call Sam and find out what he likes. In this situation, what would Paul most likely say to Megan?

16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다.

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하시오.

M: Hello, I'm Larry Donovan. Welcome to *Nature and Outdoors*. When you go to an outdoor store, you see a variety of products with numerous functions. As an outdoor expert, I'm often asked if we need that many items. My answer is no. It's painful to look through lots of items in a bag to find a simple tool. When it comes to packing items for a camping trip, the ground rule is to keep things simple. Write down the items that you're going to carry and arrange them into five groups. The first group is cutting tools, such as axes and knives. The second one is shelter items, such as sleeping bags and tents. Then come the tools to make fires, like lighters and fuel. The last two groups are containers and food. If there are items that have the same function, choose only one. Again, remember that more items mean more weight and more effort. Pack lightly and have fun with your camping trip!

다시 한 번 듣겠습니다.

16. 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

17. 언급된 물건이 <u>아닌</u> 것은?

2015학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

영어 영역 •

정 답

1	2	2	3	3	1	4	3	5	4
6	4	7	1	8	4	9	2	10	5
11	4	12	4	13	2	14	1	15	3
16	2	17	(5)	18	(5)	19	1	20	3
21	3	22	3	23	(5)	24	4	25	2
26	2	27	5	28	5	29	2	30	1
31	1	32	3	33	1	34	1	35	4
36	5	37	2	38	2	39	4	40	4
41	3	42	4	43	3	44	(5)	45	3

해 설

1. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

- W: Hey, Steve. What are you going to research for your science project?
- M: I'm thinking of choosing between space and ecosystems.
- W: How about choosing space? There'll be more interesting topics for space.

M:

research 조사하다 ecosystem 생태계 topic 주제

2. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

- M: You have a Band-Aid on your hand. What happened?
- W: My cat scratched me when I tried to clip his nails.
- M: Did you see a doctor? It might get infected. W:

scratch 할퀴다 clip 다듬다, 자르다 infect 감염시키다

3. [출제의도] 담화의 목적을 추론한다.

W: Hello, everyone. We all know we rely heavily on electricity in our homes. But electricity is not free and sometimes we pay huge bills. So, how can we reduce our electric bills? Energy-saving light bulbs can be one solution. These bulbs help cut your electric bills. Installing five new energy-saving bulbs costs about 20 dollars, but it can save you up to 50 dollars a year. Also you don't need to worry about the quality of the light. Energy-saving bulbs are as bright as traditional bulbs. What's more, they last longer. Now is the time to switch to energy-saving bulbs.

rely on ~에 의존하다 electricity 전기 solution 해결책 install 설치하다 up to ~까지

4. [출제의도] 대화의 주제를 파악한다.

- M: I hear you're planning to visit Portugal on your own. Can you speak Portuguese?
- W: Not much.
- M: Then, how are you going to get around?
- W: That won't be a problem. My smartphone will

be my personal travel guide.

- M: Really? How can a smartphone be your travel guide?
- W: Well, I can get directions online using the phone. And I can search for information on prices, reviews, and other tips as well.
- M: Amazing. There are many ways to use a phone while you're traveling.
- W: I'll also use a free translation app.
- M: Wow, a smartphone really can be a personal travel guide.
- W: Definitely! I'm looking forward to my trip.

direction 방향

search for ~을 검색하다

translation 번역

definitely (대답으로) 그렇고 말고, 틀림없이 look forward to ~을 간절히 기대하다

5. [출제의도] 대화자의 관계를 추론한다.

- M: Oh, poor thing! What happened to this little dog?
- W: I'm not sure. He was found on the street and was brought to my center this morning.
- M: He seems to be in a serious condition.
- W: How could he survive on the street? I feel so sorry for him.
- M: Let me check... He has a broken leg and he doesn't seem to have eaten in days.
- W: Does he need to have surgery?
- M: I think so. It'll take a couple of hours.
- W: I see. Can I bring him back to my animal care center right after the surgery?
- M: I'm afraid not. He should stay here for a few days for special care.
- W: All right. I hope he'll get well soon.

survive 살아남다 surgery 수술

6. [출제의도] 그림과 일치하지 않는 곳을 파악한다.

- $M \mbox{:}\ What are you doing on the computer?}$
- W: I've just finished designing a poster for our garage sale. Take a look, Dad.
- M: Awesome! I like the way you put the word "SALE" in large letters above the date and time.
- W: Thanks. I wanted to draw people's attention.
- M: Hmm, there's a violin on the bench. Is that the one you used to play?
- $W\raisebox{-0.1ex}{:}\ Yes.\ It's too small for me now.$
- M: And what's that next to the violin?
- W: It's my toy train that I used to play with.
 M: I see. And what are those under the bench?
- W: Those are my ice skates. I'm selling them,
- M: What about that lamp in front of the bench? Are we selling that, too?
- W: Yes. Mom wants to sell it and buy a new one.

awesome 멋진, 근사한 attention 주의, 관심

7. [출제의도] 화자가 할 일을 파악한다.

- W: Greg, we're running out of shelf space.
- M: Right. We should get rid of some books.
- W: But I don't want to throw them away.
- M: I have an idea, then.
- W: What's that?
- M: The City Library is collecting books for children in developing countries. We could

donate some of our books there.

- W: Great. But do we have to take the books there?
- M: Let me check. [Pause] Oh, if we donate more than 20 books, they'll come and pick them up.
- W: Terrific! Can you call the library and ask for the pick up service?
- M: Okay. I'll take care of it. Can you pick out the books to donate?
- W: Sure. I'll do it right away.

run out of ~을 다 써버리다 get rid of ~을 없애다, 제거하다 donate 기증하다 terrific 아주 좋은, 멋진

8. [출제의도] 화자의 행동 이유를 파악한다.

- W: Mike, have you seen Another Cosmos?
- M: No, but I hear it's a great science fiction movie.
- W: Yeah. It got a lot of good reviews on the Internet. What about going to the movie together?
- M: Thanks, but I'd rather not.
- W: Why? Don't you like science fiction movies?
- M: Actually, I'm waiting for the movie to come out on DVD.
- W: Well, isn't it better to watch it on the large screen in the theater?
- M: It's really uncomfortable to watch a movie in the theater. There's not enough leg room for me.
- W: Yeah. My brother says a similar thing. He complains that the space between the seats is too small for him.
- M: That's what I'm saying. When I watch DVDs at home, I can stretch my legs out on the couch.

uncomfortable 불편한 stretch 펴다, 뻗치다 couch 소파, 침상

9. [출제의도] 수치를 파악한다.

[Cellphone rings.]

- W: Hello. This is Amanda Sanders speaking.
- M: Hello. I'd like to ask about the party costumes you posted online.
- W: Which one are you looking for? The prince costume, or the super hero costume?
- M: I'm interested in both of them. How much are they?
- W: The prince is \$50 and the super hero is \$80.
- M: That's more expensive than I was expecting. Could you give me a discount?
- W: Sorry, but I think the prices are reasonable. My costumes are all hand-made.
- M: Then, I'll just take the prince costume. And I saw a sword with the costume in the photo. Is the sword included?
- W: No. You have to pay an extra \$20 for the sword.
- M: All right. I'll take the sword, too. How much is the shipping fee?
- W: That'll be an additional \$5.
- M: Okay. I'll send the money including the shipping fee.

costume 복장, 의상 post 게시하다 discount 할인 reasonable 합리적인 shipping fee 운송료

10. [출제의도] 세부 사항의 언급 여부를 파악한다.

- W: Honey, why don't we take Diana to Sand Art Creations tomorrow?
- M: Great idea! I think I saw a banner for it at the Community Art Center.
- W: That's what I'm talking about. The center hosts the activity every Saturday.
- M: Are you sure it wouldn't be too difficult for Diana? She's only 4.
- W: No. It's for children from 3 to 7.
- M: All right. Is there anything we need for the activity?
- W: They asked us to bring extra clothes, towels, and a family picture.
- M: Oh, that's a lot of things to prepare. When should we leave?
- W: The activity starts at two p.m., so let's leave around one.
- M: Okay. One is fine with me.

clothes 옷, 의복 prepare 준비하다

11. [출제의도] 담화의 세부 내용을 파악한다.

W: Good morning, everyone! I'm Kate Smith, the organizer of the Puppies Photo Contest. The contest is for middle and high school students. There are two themes in our contest: "Cute Puppies" and "Unlikely Friends." For "Cute Puppies," send in the best photo of your puppies. And for "Unlikely Friends," submit the best photo of your puppies hanging out with their best animal friends of different species, such as cats or rabbits. For both themes, make sure people are not in the photo. We accept only digital images. Photocopies or computer printouts will not be accepted. Upload your entries on our website, www.puppiescontest.com by April 10. Good luck!

theme 주제 submit 제출하다

12. [출제의도] 대화의 내용을 도표에서 확인한다.

- W: Excuse me. How can I help you?
- M: I'd like to buy a badminton racket. What would you recommend?
- W: Let me show you our product list. What type of player are you, offensive or defensive?
- M: Well, I'm not sure. I think I play in both styles.
- W: If so, the all-round racket would be the best
- M: That sounds good. What frame should I choose, aluminum or carbon fiber?
- W: I'd recommend carbon fiber frames. They are much lighter and more flexible.
- M: Okay. I'll take the carbon frame. That leaves me with two options. Why is this model more expensive?
- W: It's a brand-new one. It just came out last week.
- M: Well, I don't need the latest model. The cheaper one will be fine.
- W: Good. Let me show you the racket. Here you are
- M: Hmm... It looks good. I'll take it.

recommend 추천하다

offensive 공격적인 defensive 수비적인 frame 틀, 뼈대 carbon fiber 탄소 섬유 option 선택(권)

13. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

- W: Hey, you know what? The student council is holding an interesting event.
- M: What's that?
- W: It's called "You Plan the School Menu." It's happening next week.
- M: What do you mean? Are we choosing the menu?
- W: Exactly. It's an event where students taste and select new lunch dishes.
- M: Will the selected dishes be served at lunchtime?
- W: Yeah, that's right.
- M: Sounds great. Can all the students participate in the event?
- W: Well, only the students who have signed up can vote.
- M: Sounds fun. I want to join.
- W: Then, you need to put your name on the sign-up sheet in the cafeteria.

M:

student council 학생회 participate in ~에 참여하다 sign up 등록하다 vote 투표하다

14. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

- M: Jenny, can you come here for a moment?
- W: What is it, Grandpa?
- M: I need some help with my new cellphone.
- W: Wow! Did you get a new phone?
- M: Yes, but I forgot how to send a text message. Can you show me how to do that?
- W: Okay. First, you need to select the person you want to send the message to.
- M: Like this, right?
- W: Yeah. Then, write the message inside this box.
- M: You mean the box under the name? Okay.
- W: Now, just press the small button that says "send."
- M: I see. Well, I think I'll never be comfortable using my phone.

W: _

comfortable 편안한

15. [출제의도] 상황에 적절한 말을 고른다.

W: Paul and Megan go to a bookstore together. Paul goes to the fiction section while Megan goes to the comic book section. Paul chooses a novel and then comes over to Megan. She's looking for a comic book for her cousin Sam's birthday. But she can't choose one because there are too many kinds. Since Paul is a comic book lover, she asks for his recommendation. Paul thinks Sam's taste might be different from his own. Paul wants to advise Megan to call Sam and find out what he likes. In this situation, what would Paul most likely say to Megan?

section 구역, 구획 recommendation 추천

[16~17]

 $\operatorname{M:}$ Hello, I'm Larry Donovan. Welcome to Nature

and Outdoors. When you go to an outdoor store, you see a variety of products with numerous functions. As an outdoor expert, I'm often asked if we need that many items. My answer is no. It's painful to look through lots of items in a bag to find a simple tool. When it comes to packing items for a camping trip, the ground rule is to keep things simple. Write down the items that you're going to carry and arrange them into five groups. The first group is cutting tools, such as axes and knives. The second one is shelter items, such as sleeping bags and tents. Then come the tools to make fires, like lighters and fuel. The last two groups are containers and food. If there are items that have the same function, choose only one. Again, remember that more items mean more weight and more effort. Pack lightly and have fun with your camping

outdoors 야외, 옥외
a variety of 다양한
numerous 수많은
function 기능
expert 전문가
painful 고통스러운
when it comes to ~에 관해서
pack 짐을 싸다
ground rule 기본 원칙
ax 도끼
fuel 연료
container 그릇, 용기
weight 무게

- 16. [출제의도] 담화의 주제를 추론한다.
- 17. [출제의도] 세부 사항의 언급 여부를 파악한다.

18. [출제의도] 글의 요지를 파악한다.

인간이 정해진 식사나 간식 시간에 음식의 형태로에너지를 초과해 섭취하면, 추가된 열량은 다음 식사나 간식 시간에 배고픔을 줄여 주는 경향이 있다. 그러나 이러한 작동 방식은 칼로리가 액체의 형태로 초과 섭취되면 제 기능을 충분히 발휘하지 않는 것처럼 보인다. 예를 들어 샌드위치를 먹음으로써 하루에 200 칼로리를 추가로 섭취하기 시작하면, 다음 식사 시간이나 일과 중에 그와 똑같은 양만큼 칼로리 섭취를 줄이는 경향이 있다. 반면에 청량음료를 마심으로써 200 칼로리를 추가로 섭취하면, 신체가 그와 똑같은 방식으로 작동하지 않게 될 것이며 아마 일일 칼로리 섭취를 전혀 줄이지 못하게 될 것이다. 결국 체중이 늘게될 것이다.

take in 섭취하다
excess 초과된, 여분의
reduce 줄이다
consume 섭취하다
liquid 액체
activate 작동시키다, 활성화하다
in the long run 결국
gain weight 체중이 늘다

19. [출제의도] 필자의 심경을 추론한다.

어느 날 오후 내가 호텔 근처의 가게 주위를 돌아다니고 있을 때, 나는 한 불쌍한 집시 여자가 지하철 역밖에 있는 보도에 앉아 있는 것을 보았다. 그녀는 지치고 외로워 보였으며 그녀의 눈은 땅에 단단히 고정되어 있었다. 어린 아이가 엄마의 슬픔을 모르고 즐겁게 그녀의 발치에서 놀고 있었다. 그 때 근처 여행객을 위한 가게에서 일하던 한 젊은 여성이 약간의 음식을 들고 가게 밖으로 나왔다. 그녀는 그 집시 여자에

게 다가가서 아이를 향해 미소를 지으며 그 음식을 건 네주었다. 나는 그 가게 점원이 그 아기가 장난스럽게 만지는 손길을 즐겁게 받아주고 있는 동안 그 집시 여 자의 얼굴에 미소가 스쳐 지나가는 것을 보았다. 마음 이 따뜻해지는 순간이었다. 그 날 나는 인간의 친절함 에 대해 한 가지 교훈을 배웠다.

- 감동한
- ② 지루한
- ③ 불안한
- ④ 무관심한
- ⑤ 우울한

wander 돌아다니다

toddler 아장아장 걷는 아기

flash 휙 지나가다 lesson 교훈

20. [출제의도] 글의 주제를 추론한다.

감정은 보통 평판이 나쁘다. 감정은 종종 조절되거나 관리되어야 할 것으로 여겨진다. 심지어 사람들은 감정이 통제되지 않으면 해롭다고 생각한다. 하지만모든 감정은 나름의 의미가 있다. 감정은 우리의 진화역사에서 중요한 역할을 했으며 우리가 생존하는 데도움을 주었다. 예를 들면 곰팡이가 낀 음식을 제공받은 사람의 얼굴에 드러난 혐오감을 봄으로써 우리는 위험한 것을 먹지 않고 피할 수가 있었다. 우리는 행복감을 전달함으로써 유익한 사회적 상호작용을 발전시킬 수 있었다. 심지어 분노도 우리의 조상들에게 중요한 감정이었는데, 배고플 때 음식을 찾고 포식자를물리치고 부족한 자원을 위해 경쟁하도록 자극했다.

- ① 우리가 감정을 숨겨야 하는 이유
- ② 다른 사람의 감정을 파악하는 것의 어려움
- ③ 인간의 생존에 대한 감정의 기여
- ④ 다양한 문화에서 감정을 표현하는 방법
- ⑤ 감정적 반응과 신체적 반응의 차이

reputation 평판

regulate 조절하다

have a point 나름의 의미[이유]가 있다

evolutionary 진화의

disgust 혐오, 역겨움

beneficial 유익한

interaction 상호작용

ancestor 조상

motivate 자극하다

predator 포식자

scarce 부족한

21. [출제의도] 글의 주제를 추론한다.

석기 시대 열 살 된 그 어떤 아이도 현대의 감자 칩, 햄버거, 파스타와 같이 부드러운 음식을 먹고 살지는 않았을 것이다. 그들의 식사는 현대의 아이에게 요구되는 것보다 훨씬 더 많은 씹기가 필요했을 것이다. 현대 생활에서 어린 시절의 불충분한 턱 근육의 사용이 턱 근육 발육의 부전과 더 약하고 작은 뼈 구조를 생기게 할지도 모른다. 인간 치아의 발육은 일정한 크기와 모양의 턱 구조가 필요한데 그것은 발육 기간 동안 사용이 부적절하면 생성되지 않을지도 모른다. 몰려서 나고 잘못된 자리에 난 앞니와 불완전한 사랑니는 문명의 질병일지도 모른다. 아이들을 위해 더 많은 씹기가 권장된다면, 아마 많은 치아 문제들이 예방될 것이다.

- ① 사랑니 통증에 대한 가정에서의 치료법
- ② 씹기가 뇌 발달에 미치는 영향
- ③ 충분히 씹지 않아서 생긴 현대의 치아 문제
- ④ 학교에서의 치아 관리 교육의 중요성
- ⑤ 치과 치료의 기술적 발전

live on ~을 먹고 살다

require 필요로 하다

chew 씹다

insufficient 불충분한

jaw muscle 턱 근육

underdevelopment 발육 부전

usage 사용

inadequate 부적절한

misplaced 자리를 잘못 잡은

civilization 문명

22. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

대부분의 아이들은 부모님이 충분히 엄하지 않은 것보다 약간 엄격하기를 바란다는 것을 알면 여러분은 놀랄지도 모른다. 부모님이 여러분의 행동에 대해 규칙을 만들 때는 부모님은 여러분이 하는 일에 관해 진정으로 마음을 쓴다는 것을 보여주는 것이다. 삶에 관해 배우는 것은 비행기를 조종하는 것을 배우는 것과다소 유사하다. 일단 여러분이 하늘로 오르고 나면 신나지만, 먼저 여러분은 어떤 버튼은 누르고 어떤 것은 누르지 말아야 할지 알 필요가 있다. 비행 교관이 여러분을 비행기에 앉혀 놓고 "스스로 규칙을 알아내 보세요. 행운을 빌어요!"라고 말한다면, 여러분은 자신이곤경에 빠졌다는 것을 알게 된다. 그것은 부모에 대해서도 동일하다.

- ① 칭찬: 아이에게 가장 좋은 음식
- ② 젊은 시절은 모험의 시간이다
- ③ 부모의 규칙이 아이가 높이 날도록 돕는다
- ④ 너그러운 부모가 아이를 똑똑하게 만든다
- ⑤ 또래 압력: 이로울까, 해로울까?

strict 엄한, 엄격한

once 일단 ~하면

instructor 교관

figure out 알아내다

be in trouble 곤경에 빠지다

praise 칭찬

adventure 모험

generous 너그러운, 관대한

peer 또래, 동료

pressure 압력

beneficial 이로운

23. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

비행 안전 교육이 진행되고 있을 때 비행기 승무원을 보면, 구명조끼, 산소마스크와 다른 시범용 물건을 크리스티 경매에서 경매되는 예술 작품처럼 들고 있는 것을 알 것이다. 왜일까? 그것이 그 물품에 대한 관심을 끌고 그 물품의 중요성을 전달하기 때문이다. 어떤 큰 음식점 주인에 따르면, 종업원은 손님에게 두 손으로 정중하게 음식이 담긴 쟁반을 가져다주도록 교육받는다. 그렇게 하는 것이 다른 사람들에게 그 종업원과 그 식당에 대해 더 우호적인 인상을 남긴다. 이와 같은 원리는 여러분이 공개 연설을 하는 동안 들고 있는 어떤 것에나 적용된다. 그것이 한 장의 종이이건, 규정집이건, 제품이건 간에, 여러분이 들고 있는 것이 중요하다는 것을 청중이 알게 하고 싶다면, 그 물품을 정중하고 조심스럽게 다루어라.

- ① 돈을 벌려면 거저 주어라
- ② 관심을 끌려면 창의력을 발휘하라
- ③ 다른 사람들을 설득하려면 자신을 믿어라
- ④ 개인적인 이야기로 청중을 감동시켜라
- ⑤ 정중함과 조심스러움으로 중요성을 드러내라

attendant 승무원, 안내원

instruction 교육, 지시

oxygen 산소

demonstration 시범, 보여주기

auction 경매하다

draw 끌다, 이끌다 attention 주의, 관심

convey 전달하다

according to ~에 따르면

server 종업원

present 주다, 제출하다

tray 쟁반, 음식 접시

with respect 정중하게

leave 남기다

impression 인상

apply 적용되다

in public 공개적으로, 공공연히

handle 다루다

give away 거저 주다

persuade 설득하다

touch 감동시키다

demonstrate 드러내다, 시범으로 보여주다

24. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

당다람쥐는 미국의 서쪽 절반에 걸쳐 서식하고 있는 여러 종을 포함한다. 그것은 땅이 부드럽고 파기 쉬운 서식지를 선호하고 대부분의 시간을 지하에서 보낸다. 일곱 마리나 되는 새끼들이 봄에 태어난다. 새끼들은 젖을 떼자마자 자신의 굴을 파고 혼자 살기 시작한다. 다 자란 땅다람쥐는 6인치에서 13인치가 되며 무게가 1파운드까지 나간다. 그것의 몸은 짧고 굵은 꼬리를 제외하고 털로 덮여 있다. 땅다람쥐는 땅을 파는 동안에 마주치는 뿌리와 식물의 다른 부분을 먹는다.

species 종, 종류

range 서식하다, 분포하다

prefer 선호하다

habitat 서식지

underground 지하에서

young (동물의) 새끼들

burrow 굴, 피난처

mature 다 자란, 성숙한

up to ~까지 fur 부드러운 털, 모피 encounter 마주치다

25. [출제의도] 도표의 내용을 파악한다.

위 그래프는 1999년과 2010년에 과일 수입품의 미국 시장 점유율을 유형별로 보여준다. 전반적으로 모든 유형의 과일 수입품의 시장 점유율은 1999년과 2010년 사이에 증가했다. 1999년에 수입된 생과일의 시장 점유율은 수입된 말린 과일의 시장 점유율의 두배였다. 1999년과 2010년 사이에 수입된 냉동 과일의 시장 점유율은 다섯 가지 유형 가운데 가장 큰 성장을 보였다. 1999년과 2010년 두 해에 수입된 말린 과일은 다섯 가지 유형 중에서 가장 작은 시장 점유율을 차지했다. 수입된 통조림 과일과 과즙의 시장 점유율은 2010년에 30 퍼센트가 넘었다.

import 수입품

canned 통조림한

frozen 냉동의, 얼린

type 유형 overall 전반적으로

26. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

Sprout 도서관 자원봉사 프로그램

Sprout 도서관의 자원봉사 활동은 보람 있고 값진 경험입니다.

최소 요건

- 18세 미만의 지원자는 봉사 활동 지원서에 부모님 의 서명을 받아야 합니다.
- 자원봉사자는 4월부터 6월까지 활동해야 합니다. (3 개월간 의무적으로 참여해야 합니다.)

선발 과정과 자원봉사자 훈련

- 선발 과정은 3~5일 소요됩니다.
- 선발된 자원봉사자들은 업무를 시작하기 전 자원봉

사 진행자에 의해 진행되는 이틀간의 훈련 시간에 참여할 것입니다.

지원서는 도서관 웹사이트 www.sproutlibrary.org에서 내려받을 수 있습니다.

volunteer 자원봉사하다
rewarding 보람 있는
valuable 값진, 가치 있는
minimum 최소한의
requirement 요건, 자격, 요구
applicant 지원자
sign 서명하다
application 지원서
commitment 책무, 의무, 서약
selection 선발, 선정
process 과정
participate 참여하다
session 시간, 기간
coordinator 진행자, 조정자
assignment 업무, 임무

27. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

쇼팽 음악 아카데미 피아노 캠프

저희 피아노 캠프는 피아노를 재미있고 긍정적인 환경에서 소개합니다. 프로그램은 (피아노) 경험이 거의 없거나 전혀 없는 아이들을 위한 것입니다. 캠프는 둘 다 월요일부터 금요일, 9시부터 정오까지 운영되며 캠프 축하 공연이 금요일에 있습니다.

캠프 날짜와 그룹

6월 8일~12일: 7~10세, 4~5명의 소그룹 6월 15일~19일: 11~14세, 5~7명의 소그룹

120달러의 수강료에 포함된 사항:

- 10시간의 피아노 수업
- 다양한 방법으로 배우는 노래들
- 미술 공예
- 건강에 좋은 간식

등록 시 수강료를 완불할 경우 5달러의 할인을 받을 것입니다.

더 많은 정보를 원한다면 www.chopinmusic.com을 방문하세요.

academy 학원, 학회
introduce 소개하다, 도입하다
environment 환경
intend 의도하다
run 운영되다, 계속되다
celebration 축하
performance 공연
tuition 수강료, 수업료
a variety of 다양한
arts and crafts 미술 공예
fee 수강료, 요금
registration 등록
discount 할인

28. [출제의도] 어법상 틀린 것을 찾는다.

몇몇 연구가들은 초기 인류가 오늘날 우리들이 하는 것처럼 주로 동물의 기름기 없는 살코기를 먹었을 것으로 추정했다. 그들에게 '고기'는 동물의 기름기 없는 고기를 의미했다. 하지만 기름기 없는 고기에 주목하는 것은 비교적 최근의 현상으로 보인다. 이 주제에 관한 모든 역사에서, 초기 인류가 기름기 없는 고기보다는 동물의 비계와 내장육을 더 선호했다는 것을 시사하는 증거가 있다. 북극 탐험가 Vihjalmur Stefansson은 이누이트족이 지방이 많은 고기와 내장

육은 인간의 섭취를 위해 주의 깊게 보관하는 반면 기름기 없는 고기는 개에게 준다는 사실을 알아냈다. 이런 식으로, 인간은 다른 큰 육식 포유동물이 먹는 것처럼 먹었다. 예를 들어, 사자나 호랑이는 흔히 그들이 죽인 동물의 피, 심장, 간, 그리고 뇌를 먼저 먹고, 기름기 없는 고기는 독수리를 위해 남긴다. 이런 내장은지방이 훨씬 많은 경향이 있다.

해설: ⑤가 포함된 문장에서 주어는 Lions and tigers 이고 동사는 eat이다. 밑줄 친 leave는 내용으로 보아주어가 앞에 있는 Lions and tigers이므로 and와 같은 접속사가 앞에 오거나 분사구문(leaving ~)으로고쳐야 한다.

assume 추정하다, 추측하다

mainly 주로

muscle 기름기 없는 고기, 근육

flesh 살

relatively 비교적, 상대적으로

recent 최근의

phenomenon 현상

evidence 증거

prefer 선호하다

fat 비계, 지방

organ 내장, 장기, 기관

arctic 북극의

explorer 탐험가

fatty 지방이 많은

consumption 섭취, 소비

heart 심장

liver 간

tend to ~하는 경향이 있다

29. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.

내 딸 Isabella가 5살이었을 때, 우리는 수도 워싱턴 에 살고 있었다. 어느 날 우리는 불우한 아이들을 위 한 시설인 Children of Mine에서 자원봉사를 하고 있 었다. 그 전날, 우리는 케이크, 선물, 풍선, 그리고 생 일 파티로 그녀의 다섯 번째 생일을 축하했다. 우연히 그날 그 시설에도 다섯 번째 생일을 맞이하는 한 어린 소녀가 있었다. 그녀의 생일 축하 행사는 초콜릿 칩 쿠키 하나와 초 하나가 전부였다. 나는 그 방 건너편 에서 내 딸을 본 것을 기억하는데, 그녀의 눈에는 눈 물이 그렁그렁했다. 그녀는 내가 그녀에게 가르칠 수 없었을 무언가를 불현듯 깨달았다. 우리가 집으로 돌 아오자 Isabella는 그녀의 방으로 뛰어 들어가 생일에 받은 모든 선물을 모았고, 그녀는 그것들을 그 어린 소녀에게 가져다주고 싶다고 내게 말했다. 그렇다고 Isabella가 갑자기 Teresa 수녀로 변한 것은 아니었고, 그 이후로도 그녀가 이기적인 순간들은 많이 있었다. 그러나 그때는 뜻깊은 순간이었고, 그 영향은 그녀와 늘 함께 할 것이다.

volunteer 자원봉사하다 celebrate 축하하다 by chance 우연히 entire 전부의, 전체의 consist of ~로 이루어져 있다 well 솟아 나오다, 넘치다 collect 모으다 transform 변화하다 selfishness 이기적임, 이기심 profound 뜻 깊은 impact 영향

30. [출제의도] 문맥상 적절한 어휘를 찾는다.

우리 대부분은 죄책감을 느끼거나 다른 사람들이 실망하게 할 수 있는 가능성에 직면했을 때 우리의 욕구를 제쳐둠으로써 위험을 무릅쓰지 않는다. 직장에서 마찰을 피하려고 여러분은 불평하는 직장 동료가 계속여러분의 에너지를 빼앗아 가는 것을 <u>허용하여</u> 결국여러분 자신의 직장을 싫어하게 될 지도 모른다. 집에

서는 여러분을 힘들게 하는 가족 구성원들이 정서적으로 거절당한다는 느낌을 갖지 않도록 하기 위하여 그들에게 '그래'라고 말해 결국 여러분 자신을 위한 양질의 시간의 부족으로 <u>좌절하게</u> 될지도 모른다. 우리는 자신의 욕구를 <u>무시한 채로</u> 다른 사람들의 (우리에 대한) 인식을 관리하기 위해 열심히 노력하고, 결국 자신이 의미 있는 삶을 살도록 해 줄 바로 그것을 포기한다.

put aside ~을 제쳐두다 need 욕구 face 직면하다 guilty 죄책감을 느끼는 complain 불평하다 coworker 직장 동료 avoid 피하다 conflict 마찰, 갈등 end up 결국 ~하게 되다 hate 싫어하다 emotional 정서적인, 감정적인 rejection 거부, 거절 quality 질 좋은 manage 관리하다 perception 인식 in the end 결국 give up ~을 포기하다 allow 허용하다, 내버려 두다 forbid 금지하다 frustrated 좌절한 satisfied 만족한 ignore 무시하다 fulfill 채우다, 성취하다

31. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

농부와 비교하여, 수렵 채집인은 더 여유로운 삶을 영위했다. 남아 있는 수렵 채집인 집단과 함께 시간을 보낸 현대의 인류학자들은, 식량 채집은 수렵 채집인 의 시간 중 작은 부분만을 차지하는데, 그것은 농사를 통하여 동일한 양의 식량을 생산하는 데 요구되는 것 보다 훨씬 더 적을 것이라고 말한다. 예를 들어, 칼라 하리 사막의 !Kung 부시먼족(키 작은 수렵 민족)은 식량을 모으느라 보통 1주에 12시간에서 19시간을 소 비하고, 탄자니아의 Hazda 유목민은 14시간 미만을 소비한다. 그러면 여가 활동, 사교 활동 등을 위한 많 은 자유 시간이 남는다. 왜 자신의 부족이 농업을 채 택하지 않았는지 한 인류학자에게 질문을 받았을 때, 한 부시먼은 "세상에 그렇게 많은 mongongo 열매가 있는데, 왜 우리가 재배해야 하죠?"라고 대답했다. 사 실상 수렵 채집인은 일주일에 이틀을 노동하고 5일의 주말을 보낸다.

- ② 체계적인
- ③ 위험한
- ④ 스트레스를 받는
- ⑤ 고립된

compare 비교하다

hunter-gatherer 수렵 채집인

modern 현대의

report 보고하다

gather 모으다, 채집하다

account for ~의 비율을 차지하다

proportion 부분, 비율

produce 생산하다

quantity 양, 분량

via ~을 통하여

typically 보통, 대개 nomad 유목민, 방랑자

leave 남기다

leisure 여가

activity 활동

socialize 사교적 모임에 참석하다, 교제하다 and so on 기타 등등 adopt 채택하다 plant 재배하다 in effect 사실상

32. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

호름을 조정하는 인간의 시스템은 기계적인 시스템 보다 즉각적인 반응을 거의 항상 더 잘한다. 여러분이 적신호에 걸려 차 안에서 기다려야 하는데, 여러분의 차선에 많은 차량이 있고 교차되는 차선에는 차가 하 나도 없을 때가 있었는가? 경찰이라면 즉시 그 상황을 보고 일시적인 필요에 맞게 (교통)방향의 흐름을 조정 할 것이다. 회의의 엄격한 규칙에도 같은 것이 적용된 다. 참가자들을 정해진 순서로만 발언하게 하면 건설 적인 대화가 진행되는 것이 어렵다. 섬세한 중재자인 인간의 시스템은 어느 누군가가 그 회의를 오랫동안 지배하게 두지 않으면서 집단 내 개인들의 순간순간의 욕구에 맞추어질 수 있을 것이다. 분명 네다섯 명을 넘는 모든 회의는 <u>균형 잡힌 대화의 흐름을 유지할</u> 지 도자를 필요로 한다.

- ① 자신의 욕구를 희생할
- ② 정보의 원천으로 역할을 할
- ④ 집단의 정해진 규칙을 고수할
- ⑤ 구성원의 노고를 인정할

system 방식, 체계

regulate 조정하다

flow 흐름

responsive 반응을 잘 하는

mechanical 기계적인

immediately 즉시

adjust 조정하다

directional 방향의 momentary 일시적인

rigid 엄격한

constructive 건설적인

dialogue 대화

participant 참가자

fixed 정해진, 고정된

order 순서

sensitive 섬세한, 민감한

moderator 중재자, 조정자

moment-by-moment 순간순간의

dominate 지배하다

sacrifice 희생하다

balanced 균형 잡힌

stick to ~을 고수하다, ~에 집착하다

appreciate 인정하다

33. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

Acumen Fund의 설립자인 Jacqueline Novogratz는 우리 모두가 어떻게 연결되어 있는지를 보여주는 이야 기를 해준다. 그녀의 이야기는 파란 스웨터 하나를 중 심으로 전개된다. 그것은 그녀가 열두 살 때 삼촌 Ed 로부터 받은 것이었다. "저는 줄무늬 소매와 얼룩말 두 마리가 앞에 있는 그 부드러운 모직 스웨터를 좋아했 어요."라고 그녀는 말한다. 그녀는 심지어 꼬리표에 자 신의 이름을 썼다. 그러나 그녀가 자라면서 그 스웨터 는 그녀에게 너무 작아졌다. 그래서 고등학교 1학년 때 그녀는 그것을 자선단체에 기증했다. 11년 후, 그 녀는 빈곤 여성을 위한 지원 프로그램을 시작하기 위 하여 일하던 Rwanda의 Kigali에서 조깅을 하고 있었 다. 갑자기 그녀는 비슷한 스웨터를 입고 있는 한 어 린 소년을 발견했다. 그것일까? 그녀는 그에게 달려가 서 꼬리표를 확인했다. 그래, 거기에 그녀의 이름이 있 었다. 그것은 Jacqueline뿐만 아니라 나머지 우리들에 게도 서로에 대한 우리의 인연이 실처럼 연결되어 있 음을 상기시켜 주기에 충분했다.

② 시간의 상대적 가치를 우리에게 상기시켜 주는

- ③ 행복한 결말이 있는 힘든 생애를 묘사하는
- ④ 여성의 역할의 중요성을 강조하는
- ⑤ 아프리카에 얼마나 많은 기회가 있는지 보여주는

founder 설립자

striped 줄무늬의

sleeve 소매

zebra 얼룩말 tag 꼬리표

donate 기부하다

charity 자선단체

set up 시작하다, 설립하다

spot 발견하다

remind 생각나게 하다

thread 실

demonstrate 보여주다

relative 상대적인

emphasize 강조하다

34. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

소금과 단 것에 관해서 아이의 선천적인 욕구를 바꾸기 위하여 부모가 할 수 있는 것은 거의 없는데, 그욕구는 유아기 초기에 시작된다. <u>하지만</u>, 어릴 때 먹는 것으로 아이가 단 맛과 짠 맛을 찾게 될 상황을 적어도 바꾸어줄 수 있다는 몇몇 증거가 있다. 불과 생후 6개월일 때에도, 소금 간을 한 음식에 더 자주 노출된 아기들은 소금을 덜 맛본 아기들보다 소금을 가미한 시리얼에 대해 더 강한 선호를 보인다. <u>마찬가지로</u>, 설탕물을 먹어본 적이 있는 6개월 된 아기들은 전에 그것에 노출되지 않은 아기들보다 그것을 더 많이 마시는 경향이 있다. 이러한 효과는 놀라울 정도로 오랜기간 지속되는데, 그 이유는 심지어 생후 6개월이 되어 부모가 아기에게 설탕물을 주는 것을 멈추더라도 그 아기는 두 살에도 그것에 대한 더 큰 선호를 지속적으로 보일 것이기 때문이다.

- ② 게다가 마찬가지로
- ③ 하지만 그러므로
- ④ 게다가 대조적으로⑤ 예를 들어 그러므로

when it comes to ~에 관해서

inborn 선천적인, 타고난

evidence 증거

at least 적어도, 최소한

circumstance 상황, 환경

seek out ~을 찾다

flavor 맛

expose 노출하다

preference 선호

cereal 시리얼, 곡물식품

tend to ~하는 경향이 있다

previously 전에, 이전에 surprisingly 놀라울 정도로

35. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장을 파악한다.

비록 모든 사람들이 지도 제작에 그런 이해력을 표현하기로 선택하지는 않지만, 인간은 공간적으로, 즉이것은 여기에 있고, 저것은 저기에 있다고 생각하는 능력을 항상 지녀왔다. 머릿속 지도를 구성할 수 있는 능력은 초기 인류에게 필수적이었음이 분명하다. 예를들어 수렵 채집인들은 실제 지도 없이도 이주 동물들의 경로와 그 동물들을 사냥할 수 있는 가장 좋은 장소를 알아보았다. 이리저리 돌아다니며 사는 부족민들은 갈증으로 죽지 않고 안전하게 사막을 건널 수 있는 방법을 알 필요가 있었다. (목판 인쇄술을 발명하기전에 지도는 양가죽이나 다른 적당한 재료에 그려졌고 오직 손으로 베껴야만 복사될 수 있었다.)이 모든 사람들은 머릿속에 그들의 땅에 대한 지도를 지녔을 것이다

capacity 능력

mapmaking 지도 제작 form 구성하다 essential 필수적인 recognize 알아보다 physical 실제의, 물질적인 route 경로 migratory 이주하는, 이동성의 wander 돌아다니다 cross 건너다 suitable 적당한 reproduce 복사하다, 재생산하다

36. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

그리스의 역사가인 Herodotus는 페니키아인들로부터 알게 된 계피에 관해 기술했다. (C) 페니키아인들은 산 절벽에 있는 등지로 그것들(계피 나뭇가지들)을 나르는 큰 새들에 의해서 계피 나뭇가지들이 아라비아로 옮겨졌다고 주장했다. 계피를 얻기 위해 아라비아인들은 큰 동물의 몸을 잘라 등지 근처의 땅바닥에 두었다. (B) 그 새들이 그 먹이를 집어서 등지로 돌아가자, 고기의 무게로 등지가 부서져 계피가 산 아래로떨어졌으며, 아라비아 인들은 그곳으로 달려가서 그것(계피)을 주웠다. 그 향신료는 그 후에 다른 나라로수출되었다. (A) 이 이야기가 사실 같지는 않다. 하지만, 이 향신료를 먼 나라에서 온 사람들에게 팔았던이들에게 있어서, 어려움에 대해 이렇게 과장된 이야기는 아마도 소비자에게 상품의 가치를 높였을 것이다.

unlikely 있음직하지 않은 spice 향신료 exaggerate 과장하다 hardship 어려움 cliff 절벽 place 놓아두다

37. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

여러분이 어떤 물품을 구입할 때, 여러분은 그 물품뿐만 아니라 그 물품이 당신에게 도달하기까지 드는비용도 지불한다. (B) 여러분이 한 농장을 방문하여토마토 하나를 산다고 가정해보자. 농부가 토마토 한개를 재배하는 데 비용이 매우 적게 들 것이고, 그래서 그 농부는 아마도 슈퍼마켓에서 (토마토 하나에)드는 돈보다 훨씬 더 저렴하게 토마토를 팔면서도 괜찮은 수익을 올릴 수 있을 것이다. (A) 하지만 여러분이 그 토마토를 슈퍼마켓에서 살 때에는 (농장을 방문했을 때)그 농부에게 지불하는 것보다 훨씬 더 많은돈을 여러분이 지불하게끔 하는 여러 비용이 존재한다. (C) 그 토마토는 그 상점으로 운송되어야 하고,그 상점은 임대료와 전기세, 직원의 임금을 지불해야하며, 주간지 광고란에 토마토를 광고한다.

purchase 구입하다 profit 수익, 이익 transport 운송하다 rent 임대료 wages 임금 advertise 광고하다

38. [출제의도] 문장의 위치를 파악한다.

만약 조건이 적합하다면, 사멸된 언어조차도 다시살아날 수 있다. 그 언어를 다시 원하는 사람들이 있어야 한다. 또한, 문자로 쓰여 있거나 녹음된 그 언어의 자료가 어떤 형태로 있어야 한다. Kaurna라고 불리는 호주 남부 원주민의 한 언어에서 이런 일이 일어났다. 그 언어의 마지막 원어민은 1929년에 죽었지만, 1980년대에 한 집단의 사람들이 그들의 언어를 되살리고 싶다는 결정을 내렸다. "그 언어는 죽지 않았습니다. 단지 자고 있을 뿐입니다."라고 그 집단의 지도자가 말했다. 다행히도, 19세기 자료가 남아있어서 한 언어학자가 그 언어를 생생하게 기술할 수 있었고

Kaurna 인들이 그 언어를 다시 배우기 시작하도록 도 울 수 있었다. 오늘날, 그 언어는 학교에서 가르쳐지고 있으며, 아마도 언젠가 일부의 아이들이 자신의 모국 어로 배우기 시작할 것이다.

extinct 사멸된, 멸종한 condition 조건 fortunately 다행히도 linguist 언어학자 description 기술, 묘사 mother tongue 모국어

39. [출제의도] 문장의 위치를 파악한다.

남성 몸단장 제품의 인기가 크게 상승해왔다. 전 세 계의 남성들은 화장품에서 성형 수술에 이르는 모든 것에 수십억 달러의 돈을 쓰고 있다. 남성들이 몸단장 하는 이유에 관해 전문가들은 남성들이 그들의 외모를 사회적 성공의 중요한 요소로 간주한다고 이야기한다. 나아가 전문가들은 다양한 나라의 그런 사례를 남성들 의 몸단장 역사에서 찾아보았다. 예를 들면, 금발로 염 색을 하는 것은 고대 로마 남성들 사이에서는 흔한 관 행이었는데, 이는 그들이 금발이 더 젊어 보이게 한다 고 믿었기 때문이었다. 마찬가지로 고대 이집트 남성 들은 정기적으로 몸의 털을 깎았고 피부에 다양한 화 장품을 발랐다. 외모가 과거에 남성들에게 중요했으며 현재의 남성들에게도 확실히 그렇다고 말할 수 있다.

ancient 고대의 blond 금발의 provide 주다, 공급하다 youthful 젊은 appearance 외모 huge 큰, 거대한 popularity 인기 male 남성의 product 상품 cosmetics 화장품 plastic surgery 성형 수술 as to ~에 관해 factor 요소 shave (털을) 깎다, 면도하다 apply 바르다

dye 염색하다

40. [출제의도] 글의 요약문을 완성한다.

때로 아이들은 그들이 할 수 있는 것보다 더 하고 싶어 할 수도 있다. 예를 들어 5살 난 우리 친구 아들 이 아버지와 함께 산행을 갔다. 어느 시점에 그 아이 가 아버지에게 '어른들'이 하는 것처럼 무거운 배낭을 메게 해 달라고 요청했다. 말없이 아버지는 그의 배낭 을 벗어 아들에게 건네주었고, 아들은 곧 그것이 자기 가 메기에는 너무 무겁다는 것을 발견했다. 아들은 천 진하게 아버지에게 외쳤다, "아빠, 가방이 제겐 너무 무거워요." 그런 후에 그는 산길을 행복하게 올라갔다. 안전한 방법으로 아버지는 아들이 정말로 너무 작다는 것을 (아들이) 스스로 경험을 통해 발견할 수 있도록 했다. 그는 또한 아들과 있을 수 있는 논쟁을 피했다.

→ 갈등 없이 아이들이 자신들의 한계를 알게 하는 한 방법은 경험을 통해서이다.

① 흥미 - 협력

② 흥미 - 경험

③ 한계 - 논의

⑤ 책임 - 논의

capable of ~을 할 수 있는

hand 건네주다

immediately 곧, 즉시

exclaim 외치다

trail 산길, 오솔길

experientially 경험적으로

indeed 정말로, 진정

potential 있을 수 있는, 잠재적인 argument 논쟁 conflict 갈등, 마찰

$[41 \sim 42]$

소음 공해에는 많은 형태가 있을 수 있다. 글쓰기에 서 반갑지 않은 소음의 주요 원인 중의 하나는 실제로 소리를 내지는 않지만 귀를 먹먹하게 할 수 있다. 이 메일이나 다른 글을 모두 대문자로 타이핑하는 것은 독자에게 여러분의 메시지를 '소리 지르는' 것이라고 여러분은 자주 들었을지도 모른다. 왜냐하면 단순히 모든 글자가 크기만으로 그것의 중요성을 강조하기 때 문에 아마도 이런 것 같다. 그러나 더 큰 것이 반드시 더 좋은 것은 아니며, 똑같은 것이 글쓰기에도 적용된

모두 대문자로 된 글을 읽으려고 노력하는 것의 진 정한 문제점은 바로 (읽기가) 어렵다는 것이다. 여러 분이 어떤 생각을 강조하거나 경고를 표현하기를 원할 때는 한 줄이나 두 줄, 아마도 짧은 문단까지는 괜찮 다. 하지만 에세이 전체를 모두 대문자로 쓴다면, 그것 은 독자를 짜증나게 한다. 우리는 초등학교 시절에 대 문자와 소문자로 읽는 법을 배웠다. 성인으로서, 우리 는 이런 관행을 지속하고, 우리가 읽는 주요 신문, 교 과서, 정기 간행물과 잡지도 마찬가지이다. 심지어 몇 몇 만화책의 대화도 대문자와 소문자로 인쇄된다. 또 한 단어를 모두 대문자로 타이핑하는 것은 주요한 정 보를 본문의 나머지 부분, 뒷받침하는 이차적인 세부 사항과 구별하기 어렵게 만든다. 무엇이 가장 중요한 가? 무엇이 그렇지 않은가? 모두 대문자로 타이핑하는 것은 작가가 독자를 <u>배려하지 않는다</u>는 것을 흔히 나 타낸다.

pollution 공해 form 형태 major 주요한 source 원인, 근원 unwelcome 반갑지 않은 actually 실제로 deafening 귀가 먹먹한, 귀청이 터질 듯한 capital 대문자의; 대문자 mere 단순한, 단지 ~에 지나지 않는 emphasize 강조하다 apply to ~에 적용되다 annoy 짜증나게 하다 elementary school 초등학교 practice 관행 journal 정기 간행물 magazine 잡지 dialogue 대화 primary 주요한 indistinguishable 구별하기 어려운 supporting 뒷받침하는 secondary 이차적인, 부차적인

improve 향상시키다 handwriting 필체, 필적

dos and don'ts 할 것과 하지 말아야 할 것

41. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

① 정확한 타이핑의 중요성

indicate 나타내다, 지칭하다

detail 세부 사항

accurate 정확한

- ② 필체를 향상시키는 방법
- ③ 모두 대문자로 글을 쓰는 것의 문제점
- ④ 주제를 고를 때 해야 할 것과 하지 말아야 할 것
- ⑤ 말하기와 쓰기의 서로 다른 기술

42. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

① 반영한다

② 즐겁게 한다

③ 평가한다 ⑤ 이해한다

 $[43 \sim 45]$

(A)

9월의 어느 화창한 날 아침이었다. 사실, 날이 너무 좋아 실내에 있을 수 없었다. 그래서 Brooks 씨는 바 깥뜰에서 시간을 보내려 마음먹었다. 일단 바깥에 나 가니, Michelle, Jimmy, 그리고 Dwight가 모래 놀이터 로 가는 모습이 보여서 그는 그들과 함께 했다. 밝은 햇빛에 목덜미가 따뜻해져, 그는 모래 놀이터 옆에서 꾸벅꾸벅 졸기 시작했다.

(C)

갑자기, Brooks 씨는 큰 고함 소리를 듣고 고개를 돌려 아이들 중 한 명인 Michelle이 철봉 사다리에 올 라가 있는 모습을 보았다. 그녀는 고함을 치며 놀이터 뒤 담장 너머를 가리켰다. 그녀는 "아저씨야! 아저씨라 고!"라며 소리를 질렀다. Brooks 씨는 궁금해졌다. 그 가 살펴보려고 일어설 때, Jimmy와 Dwight가 장난감 을 버려두고 그를 지나 철봉 사다리로 달려갔다. Brooks 씨가 철봉 사다리에 다다르자, Michelle을 포 함한 모든 <u>아이들</u>이 "쓰레기차 아저씨다!", "쓰레기차 아저씨야!"라며 외치기 시작했다.

그는 철봉 사다리 너머로 가서 담장 위로 내다보았 는데 쓰레기 수거인 한 명이 보였다. 사실, 쓰레기 수 거인 두 명이 큰 쓰레기 수거 트럭과 함께 거기에 있 었다. 그들 중 한 사람은 트럭 운전석에 앉아 있었다. 다른 한 사람은 트럭 뒤쪽으로 옮겨 갔는데, 대형 쓰 레기 수거함을 리프트에 고정시키고 있는 것으로 보였 다. 그리고 나서 그는 "준비 됐어."라고 동료에게 큰 소리로 말했고, 그 쓰레기 수거함은 윙하는 소리를 크 게 내며 바닥에서 올라가기 시작했다.

(B)

아이들은 매우 흥분하여 트럭 리프트의 소리를 따라 하고 있었다. "윙!" "윙!" "윙!" 대형 쓰레기 수거함이 꼭대기에 이르러 쓰레기가 트럭 안으로 떨어질 때, 아 이들은 흥분의 절정에 이른 듯 보였다. 그들은 손을 흔들며, 거의 동시에 "윙" 소리를 냈다. 정확히 이 순 간에, 트럭 밖에 있던 쓰레기 수거인이 자신의 숭배자 들에게 손을 흔들어 주었다. 아이들은 철봉 사다리에 서 계속 손을 흔들며 "쓰레기차 아저씨!"라며 외쳐댔고 트럭은 거리를 따라 내려가 그들의 시야에서 멀어졌

nod 꾸벅꾸벅 졸다 beside ~의 옆에서 imitate 따라하다, 모방하다

sandpit 모래 놀이터

whirr 윙하는 소리; (모터 따위가) 윙하고 돌다

reach 다다르다, 도달하다

peak 꼭대기, 절정

excitement 흥분

wave 손을 흔들다

admirer 숭배자

sight 시야

point 가리키다

abandon 버리다, 포기하다

including ~을 포함하여

peer out 내다 보다

wheel 운전대

rear 뒤, 뒤쪽

yell 소리치다

accompany ~와 함께 발생하다. ~에 수반하여 일어 나다

- 43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.
- 44. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.
- 45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.