

빈칸 추론 발각 뒤집기

유형 01

수능 기출 뒤집기

The human auditory system has its own version of perceptual completion. A psychologist named Richard Warren demonstrated this particularly well. He recorded a sentence and cut out a piece of the sentence from the recording tape. He replaced the missing piece with a burst of static of the same duration. Nearly everyone who heard the altered recording could report that they heard both a sentence and static. But a majority of people could not tell where the static was! The auditory system had filled in the missing speech information, so that the sentence seemed uninterrupted. Most people reported that there was static and that it existed apart from the spoken sentence. The static and the sentence formed separate perceptual streams due to differences in the quality of sound that caused them to group separately.

- ① recognizes incorrect pronunciation
- ② plays an important role in speaking
- ③ has its own version of perceptual completion
- ④ reacts differently according to different languages
- ⑤ analyzes auditory and visual cues at the same time

유제 뒤집기 01

Considering the multitude of data that people in our contemporary society need to remember, a certain amount of note-taking and information deposited in books is unavoidable. But the tendency away from remembering is growing beyond all sensible proportions. One can easily and best observe in oneself that writing things down diminishes one's power of remembering, but some typical examples may prove helpful. An everyday example occurs in stores. Today a salesclerk will rarely do a simple addition of two or three items in his or her head, but will immediately use a machine. The classroom provides another example. Teachers can observe that the students who carefully write down every sentence of the lecture will understand and remember less than the students who trusted their capacity to understand and, hence, remember at least the essentials.

- ① writing down all the data
- ② using an electronic gadget
- ③ the importance of information
- ④ the necessity of keen observation
- ⑤ the tendency away from remembering

유제 뒤집기 02

People overestimate their ability to understand why they are making certain decisions. They make up stories to explain their own actions, even when they have no clue about what is happening inside. After they've made a decision, they lie to themselves about why they made the decision and about whether it was the right one in the circumstances. Daniel Gilbert of Harvard argues that we have a psychological immune system that exaggerates information that confirms our good qualities and ignores information that casts doubt upon them. In one study, people who were told they had just performed poorly on an IQ test spent a lot more time reading newspaper articles on the shortcomings of IQ tests. People who had been given a glowing report from a supervisor developed an increased interest in reading reports about how smart and wise that supervisor was.

- | | |
|---------------------|------------------|
| ① listen to others | ② feel uncertain |
| ③ lie to themselves | ④ keep on asking |
| ⑤ become persuasive | |

실전 공략

01

Modern uses of glass are a great example of the evolving science of materials. The discovery of a new formulation of glass paved the way for the invention of fiber optics, but it was the ability to manipulate this 7,000-year-old material and form it into ultra-thin, flexible strands capable of carrying light over several miles that really developed our methods of communication. Other more everyday inventions also owe their popularity to the manufacturing technology used to process glass. For example, Thomas Edison's tungsten light bulb was a remarkable invention. However, it cannot be separated from the technology which was used to form millions of light bulbs cheaply and efficiently. This glassblowing technology was a milestone in production. It has since been used to produce a multitude of products. The sense of wonder in glass is not so much in the material itself, but more in how we have adapted and applied it in so many areas and how it exists in ways you would never have imagined.

- ① the usability of fiber optics
- ② the progress of glass technology
- ③ the evolving science of materials
- ④ the application of glass to illumination
- ⑤ the development of communications technology

02

In many situations, we find it difficult to put ourselves in another person's shoes. We may not have time, we may be troubled by pressures that require our attention, or we may have such strong views that we cannot break outside ourselves. If so, it may be useful to ask the help of a third party. In the construction industry, for instance, businesses that have an ongoing working relationship often end up in lawsuits. In such situations, settling a dispute quickly and fairly may be far more important than the precise terms of any settlement. Mediation can help each company better understand the perceptions of the other. Similarly, in family relations, a therapist can often help family members break out of a destructive pattern of interaction by helping each better understand how the world looks through the eyes of the other.

- ① to arbitrate in a dispute
- ② to adopt a neutral attitude
- ③ to win a lawsuit against a company
- ④ to get the help of an honest mediator
- ⑤ to put ourselves in another person's shoes

03

A common language lets individuals form groups and engage in cooperative efforts on both large and small scales. A shared vocabulary allows a group to write down and preserve past events. These recordings provide the group with a communal history which, when passed on to new generations, becomes a unifying force for the group. The deeds of previous generations become an important means of socializing children with the group's enduring values and normative behaviors. In other words, language helps us to maintain a record of traditional expectations, and this record binds us together. We must add, unfortunately, that the unity created by a shared language can also become a divisive force when people start to identify too strongly with their native tongue and feel threatened by others speaking a different language.

- ① becomes a unifying force for the group
- ② interprets their actions with subjectivity
- ③ gives a common framework for language
- ④ leads the group to adopt exclusive manners
- ⑤ permits various perspectives onto their past

04

Humans and their hominid ancestors have been transforming environments to obtain food more efficiently for millions of years. Although the history of human evolution is far from settled, one prominent theory—the “expensive tissue” hypothesis—maintains that new food sources were critical to the development of humans as a species. The increasing substitution of more readily digestible animal proteins in place of plant foods protected by tough cellulose allowed the evolution of smaller digestive tracts and the shifting of energy to another “expensive tissue,” the brain. Also, cooking and fermentation facilitated the digestion of animal and plant foods. Primatologist Richard Wrangham, in his book *Catching Fire*, has even argued that cooking with fire provided a crucial stimulus to the evolution of *Homo erectus*, 1.8 million years ago, although more evidence of early cooking sites is needed to establish this claim definitively.

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| ① obtaining food | ② settlement life |
| ③ brain development | ④ new food sources |
| ⑤ agricultural production | |

05

Uri Treisman, a mathematician at the University of California's Berkeley campus, noted with puzzlement that his Asian-American students tended to perform much better on exams than his African-American and Hispanic students. To try to understand why, Treisman followed all three groups of students around campus to see if there was something about the way they socialized that might account for the difference. He found that the Asian-American students traveled in packs, ate and socialized together, and were continually engaged in conversation about their classwork, testing hypotheses, challenging one another's ideas, sharing insights, and negotiating a collective understanding and consensus about how to approach their assignments. By contrast, the African-American and Hispanic students were more likely to travel alone and less likely to talk about their classwork together.

- ① be much more sociable
- ② perform much better on exams
- ③ ask and answer fewer questions
- ④ endorse the middle response more
- ⑤ have lower rates of interaction with faculty

06

If there is to be toleration in the world, one of the things taught in schools must be the habit of weighing evidence, and the practice of not giving full consent to propositions which there is no reason to believe true. For example, the art of reading newspapers should be taught. The schoolmaster should select some incident which happened a good many years ago, and roused political passions in its day. He should then read to the schoolchildren what was said by the newspapers on one side, what was said by those on the other, and some fair account of what really happened. He should make them understand that everything in newspapers is more or less untrue. The critical skepticism which would result from this teaching would make the children free from overly naive appeals to idealism in later life.

- ① the habit of weighing evidence
- ② the system of making newspapers
- ③ the importance of political neutrality
- ④ the possibility of building an ideal society
- ⑤ the boundaries of socially appropriate behavior

07

For too long scientists have denied the existence of positive sensory experiences in other species because we cannot know for certain what another being feels. But in the absence of compelling evidence to the contrary, it is more reasonable to assume that other creatures, who share so much in common with us through our shared evolutionary origins do, in fact, experience pleasure. We cannot feel the hummingbird's response to a trumpet flower's nectar or the dog's anticipation of chasing a ball, but we can imagine those feelings based on our own experiences of similar situations. What we can observe in animals, combined with our capacity to empathize from our own experience, leaves little doubt that the animal kingdom is a rich repository of pleasure. And as we grow to acknowledge the pleasure that attends animals' lives, evidence for it will grow rapidly, for we are more likely to find something when we are looking for the emotion.

- ① the autonomy needed to flourish
- ② the right to be treated with humaneness
- ③ the existence of the recognizable personality
- ④ the existence of positive sensory experiences
- ⑤ the ability to make judgments about right and wrong

08

Silence is recognised as a critical element of psychotherapeutic counselling, with studies suggesting that the most successful sessions are those with significant periods of silence occurring between client and therapist. When speech dominates, the counselling is notably less effective, presumably because less thinking is taking place on each side: thinking and silence are symbiotically connected. Counselling in general has now recognised the importance of leaving space for thought, as in the increasingly influential practice of "coaching" in the business world. In the words of one recent study in this area: 'It is within an attentive silence that managers come to know their internal emotional states and their ways of processing experiences.... As a colleague used to say, "Ask an open question, and then zip the lip."' Another study observes, "Effective coaches or mentors create golden moments by looking for and recognizing when silence is better than asking yet another question."

- ① honest talks without any secrecy
- ② the psychotherapeutic approaches
- ③ alternations of arousal and relaxation
- ④ methods for regulating their emotions
- ⑤ those with significant periods of silence

Performing from memory is often seen to have the effect of enhancing musicality and musical communication. It is commonly argued that the very act of memorizing can guarantee a more thorough knowledge of and intimate connection with the music. In addition, memorization can enable use of direct eye contact with an audience that is more convincing than reference to the score. Those who “possess” the music in this way often convey the impression that they are spontaneously and sincerely communicating from the heart and, indeed, contemporary evidence suggests that musicians who achieve this are likely to find their audiences more responsive. Moreover, when performers receive and react to visual feedback from the audience, a performance can become truly interactive, involving genuine communication between all involved.

- ① lessening the anxiety of performers
- ② conveying artistic statements to listeners
- ③ preventing nervousness and other distractions
- ④ enhancing musicality and musical communication
- ⑤ keeping continuous eye contact with the conductor

유형 02

수능 기출 뒤집기

Like many errors and biases that seem irrational on the surface, auditory looming turns out, on closer examination, to be pretty smart. Animals like rhesus monkeys have evolved the same bias. This intentional error functions as an advance warning system, manned by the self-protection subself, providing individuals with a margin of safety when they are confronted with potentially dangerous approaching objects. If you spot a rhinoceros or hear an avalanche speeding toward you, auditory looming will motivate you to jump out of the way at that moment rather than wait until the last second. The evolutionary benefits of immediately getting out of the way of approaching dangers were so strong that natural selection endowed us—and other mammals—with brains that intentionally see and hear the world inaccurately. Although this kind of bias might inhibit economically rational judgment in laboratory tasks, it leads us to behave in a deeply rational manner in the real world. Being accurate is not always smart.

- ① intentionally see and hear the world inaccurately
- ② are geared to evaluate aural information precisely
- ③ deliberately make rational yet ineffective decisions
- ④ prompt us to overlook dangers without thinking rationally
- ⑤ accurately detect, but irrationally ignore, approaching dangers

유제 뒤집기 01

When a client seeks information regarding the direction he or she should take (what choice to make, what approach to use, etc.), there is ever present a strong temptation on the counselor's part to tell him or her what to do, particularly if the counselor feels that he or she knows the best answer to the client's problems. This should generally be avoided, however, as the client will gain strength if allowed to make his or her own judgments. Certainly, one of the most important goals of counseling is to enable clients to make better decisions and part of this process may require that the counselor become an active agent in the decision-making process. But to answer a client's decision-oriented question with a specific, closed-ended answer diminishes significantly the possibility that the client will grow enough to make his or here own decisions.

- ① allow people to improve themselves
- ② enable clients to make better decisions
- ③ enable clients to take part in arguments
- ④ encourage counselors to make the right decisions
- ⑤ encourage clients to apply for the counselor's occupation

유제 뒤집기 02

One of Dr. Anne Roe's important insights concerns the relationship between family background, one's upbringing, and one's later occupational situation. Deficiencies during childhood, she suggests, may be compensated for through the work that one does. If one did not receive sufficient praise and respect from parents, one may attempt to elicit these through one's job and consequently seek jobs where such praise and respect will be forthcoming. Likewise, for all the needs that were unmet at earlier stages of development, one turns to work to find gratification for these needs. "In our society," Roe argues, "there is no single situation which is potentially so capable of giving some satisfaction at all levels of basic needs as is the occupation."

- ① tries to get sufficient praise and respect
- ② seeks too many social activities for one's needs
- ③ turns to work to find gratification for these needs
- ④ relies on sports to find satisfaction for one's desires
- ⑤ relies upon academic research to meet one's desires

실전 공략

01

Jason always seemed to have a tough time in classes, except in the ones where he could do something. In the classes in which the teachers just stood and talked, or told everyone to read, he seemed to get bored and restless. But the ones in which he could get up and do things like industrial arts, drama, science projects, or P.E. were always his favorites. He soon realized that he was not a slow or unmotivated learner he was a kinesthetic learner. Once he figured this out, he started to use this information to his advantage. He would draw out what he learned from class on notes, posters, and doodles. He would act out things and work with other students on projects using role play and drama. This helped his learning come alive, and he was less bored. As a result, he not only enjoyed school more, but his grades also went up.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ① a passive or proud learner | ② a passive or egoistic learner |
| ③ a negative or ardent learner | ④ a slow or unmotivated learner |
| ⑤ an industrious or generous learner | |

02

In most Western cultures, messages usually concern ideas presented in a logical, linear sequence. The speaker tries to say what is meant through precise wording, and the content of the language is more objective than personal along the continuum of personal and objective messages. This communication style is termed low-context because the actual words are more important than who is receiving the message, how the words are said, or the nonverbal actions that accompany them. On the other hand, in cultures with a high-context communication style, most of the meaning of a message is found in the context, not in the words. In fact, the wording used may be vague or incomplete. The content of the language is more personal than objective, dependent on the relationship between speaker and listener. Attitudes and feelings are more important in the conversation than thoughts.

- | | |
|---|------------------------------------|
| ① be lucid and clear | ② be vague or incomplete |
| ③ be interesting and funny | ④ have various meanings in context |
| ⑤ contain subjective and objective messages | |

03

Everyone would like to assume that their wonderful, creative ideas will sell themselves. But as Galileo, Edvard Munch, Toni Morrison, Sylvia Plath, and millions of others have discovered, they do not. On the contrary, creative ideas are usually viewed with suspicion and distrust. Thus, students need to learn how to persuade other people of the value of their ideas. This selling is part of the practical aspect of creative thinking. If students do a science project, it is a good idea for them to present it and demonstrate why it makes an important contribution to science. If they develop a plan for a new form of government, they should explain why it is better than the existing form. At times, teachers may find themselves having to justify their ideas about teaching to their principal. They should prepare their students for the same kind of experience.

- ① to control their minds and thoughts
- ② to justify their ideas for themselves
- ③ to take advantage of the value of their ideas
- ④ to help other people to understand their good ideas
- ⑤ to persuade other people of the value of their ideas

04

Organic farmers grow crops that are no less plagued by pests than those of conventional farmers. It is true that they are far more likely than conventional farmers to practice environmentally beneficial forms of biological control, and that they are also more likely to sensibly diversify their crops to reduce infestation. However, organic farmers have no choice but to rely on chemicals as necessary supplements to their operations. With pests often consuming up to 40 percent of the crops grown in the United States, they do so as a matter of course. They might refer to these substances as “botanical extracts” or “biorationals.” But according to Ned Groth, a senior scientist at Consumers Union, these toxins “are not necessarily less worrisome because they are natural.”

- ① to rely on chemicals
- ② to use foreign techniques
- ③ to reduce natural enemies
- ④ to use the excrement of animals
- ⑤ to form the food chain naturally

05

Society consists of different interest groups such as the government, various groups of citizens, businesses, children and educational professionals, all of which may have an influence over education. Accordingly, aims of education can be set by different groups within society. Education can have more than one aim, as long as all aims are not mutually incompatible. It is not possible, for example, to aim to produce citizens who obey the state unquestioningly and at the same time to produce free spirits who are able to question any proposal they encounter. Many aims are broadly compatible with each other but exist in a certain tension. Partly, it is because some aims can only be fully achieved at the expense of others. A society which agrees on the range of aims it is going to pursue still has to agree on the relative importance of each aim and the degree to which each should be prioritized.

- ① if all of its purposes are satisfied
- ② as long as its purpose is desirable in many ways
- ③ if everyone admits the importance of education
- ④ so long as the education is useful in our society
- ⑤ as long as all aims are not mutually incompatible

06

In an analysis by Marton et al. (1994), 42 of 72 Nobel laureates were unable to comment on how they had developed scientific intuition. The others felt that it was based on knowledge of the particular subject of their research, acquired through and used in extensive experience of that subject. There then seems to be a need for students gifted in science to focus on phenomena that will sustain their attention over a long period of time. In this way they will acquire a wide amount of information about, and experience of, such phenomena. In doing so, they will acquire an emergent understanding of the nature of science, which will provide an overview of what is being done in specific instances and will shape their evaluation of the significance of those instances. This focus will also be associated with the development of those skills that can be conjectured as underlying the exercise of intuition: the use of analogies and the production of visualizations.

- ① must try to retain their attention for a short time
- ② will drive their science research for several years
- ③ will sustain their attention over a long period of time
- ④ must encourage scientists to take part in various studies
- ⑤ will provide them with considerable challenges and hardship

07

The clocks of the body and the consciousness measure time in completely different manners. The body clock determines time automatically. Sixteen hours after awakening we grow tired, whether we like it or not. Its gauge is fixed. Inner time, in contrast, depends on the focus of our consciousness at a given moment. Our ability to gauge time is an extremely complex function of the brain, more learned than innate. How long does an hour last? The question seems trivial, yet it is anything but. The answer requires us to bring in past experiences as a yardstick: An hour spent waiting for a streetcar seems like an eternity, an hour in a doctor's waiting room is just barely acceptable, and an hour's stopover at an airport before an intercontinental flight is a quick connection. We rely on our memories of hours spent at streetcar stops, at doctors' offices, and at airports in the past.

- ① to think over the nature of time
- ② to create a modern version of time
- ③ to bring in past experiences as a yardstick
- ④ to measure time according to the body clock
- ⑤ to ask ourselves what our values are as humans

08

It is necessary to be objective about games — to play every one as though it were one's last, seriously, with purpose and on full alert. The point of games is to propel oneself into a more intense mode of being. Not to play hard is to waste time. To concentrate on the game is, in a sense, to be indifferent to one's opponent or oneself. It is to refuse to be distracted by wayward passions. If an opponent plays unfairly, the sweetest revenge is not revenge but victory; one avoids striking back in kind in order to concentrate on the one thing necessary: perfect execution. Concentration on the game itself is the best safeguard against indulgence in ugly, errant passions. It is the highest form of sportsmanship. It is not so much a moral as an ontological attitude. One is not trying to "be good," but to act perfectly.

- ① Gaining victory
- ② Respect for opponents
- ③ Participation in the game
- ④ Accepting the result of a game
- ⑤ Concentration on the game itself

Occasionally, there are children who have trouble understanding that their clothing choices are inappropriate or even unhealthy. Some children resist the suggestion that sandals may not be the best option for a snowy day, and for those kids, experience is the best teacher. For example, when Lydia was eight years old, she insisted on wearing her favorite sandals to school despite warnings that the sidewalks were covered in snow and slush. Her mom worried that she would arrive at school with cold, wet feet, but Lydia would not budge. Of course, her mother was right. While Lydia did have some very uncomfortable toes because they became soaked and frozen on her way to and from school, she learned that fashion isn't worth the price of physical pain.

- ① seeing is believing
- ② easier said than done
- ③ experience is the best teacher
- ④ failure is the mother of success
- ⑤ it's no use crying over spilt milk

유형 03

수능 기출 뒤집기

Mathematics will attract those it can attract, but it will do nothing to overcome resistance to science. Science is universal in principle but in practice it speaks to very few. Mathematics may be considered a communication skill of the highest type, frictionless so to speak and at the opposite pole from mathematics, the fruits of science show the practical benefits of science without the use of words. But those fruits are ambivalent. Science as science does not speak; ideally, all scientific concepts are mathematized when scientists communicate with one another, and when science displays its products to non-scientists it need not, and indeed is not able to, resort to salesmanship. When science speaks to others, it is no longer science, and the scientist becomes or has to hire a publicist who dilutes the exactness of mathematics. In doing so, the scientist reverses his drive toward mathematical exactness in favor of rhetorical vagueness and metaphor, thus violating the code of intellectual conduct that defines him as a scientist.

- ① neglecting his duty of bridging the gap between science and the public
- ② violating the code of intellectual conduct that defines him as a scientist
- ③ surmounting the barrier to science by associating science with mathematics
- ④ inevitably making others who are unskillful in mathematics hostile to science
- ⑤ degrading his ability to use the scientific language needed for good salesmanship

유제 뒤집기 01

“Finding oneself” is not something one does alone. The quest for personal growth and self-fulfillment is supposed to lead one into relationships with others, and most important among them are love and marriage. But the more love and marriage are seen as sources of rich psychic satisfactions, it would seem, the less firmly they are anchored in an objective pattern of roles and social institutions. Where spontaneous interpersonal intimacy is the ideal, formal role expectations and obligations may be viewed negatively. If love and marriage are seen primarily in terms of psychological gratification, they may fail to fulfill their older social function that tie people into the larger society. Tensions between these partially conflicting conceptions of love and marriage are widespread in our society today.

- ① are firmly anchored in an objective pattern of roles
- ② do not always go together like a horse and carriage
- ③ do not settle either personal identity or social destiny
- ④ can be defined from an economics point of view, as being a sort of exchange
- ⑤ may fail to fulfill their older social function that tie people into the larger society

유제 뒤집기 02

It is true that attention is required for conscious perception. In fact, you may not perceive something that is right in front of you if you are not paying attention to it. In a dramatic study of the phenomenon, Daniel Simons and Chris Chabris asked people to watch a video of six people playing a ball-catching game. Three wore black shirts, and three wore white. Participants were to count the passes between the white team. The players moved constantly so the task was quite attention demanding. In the middle of the video, a person in a gorilla suit walked right in the middle of the six people, thumped his chest, and disappeared. As long as participants were engaged in the task that required close attention to the players, they did not perceive the gorilla, even though it appeared right before their eyes. It seems that without attention there is no perception.

- ① without attention there is no perception
- ② attention grabbers are emotion grabbers
- ③ our perception of the world is not constant
- ④ the type of competition can affect the recognition
- ⑤ the closer the object is, the less objective you become

01

The purpose of research in science is to bring a higher level of confidence and certainty to our understanding than is possible by belief, faith, or reason alone. Science therefore requires a highly critical attitude. The scientist must be a skeptic who has to be shown, a doubter who must be convinced, a cynic who believes that people may wittingly or unwittingly deceive or misunderstand one another. Research must be designed so that it is tight and its conclusions compelling. Conversely, if an investigation is flawed so that its results are open to plausible alternative interpretations, the findings cannot be admitted as evidence. It is the researcher's responsibility to eliminate or rule out all plausible alternative explanations and to recognize and point out when others have failed to be entirely convincing rather than generously overlooking logical weaknesses because "they probably don't matter."

- ① to keep the study subjects updated
- ② to show awareness of ethical issues
- ③ to take research method into account wherever possible
- ④ to eliminate or rule out all plausible alternative explanations
- ⑤ to guarantee the credibility and reproducibility of his/her research

02

People — unlike all other species — have the ability to use language to create labels for things. Part of the power of labels is that they allow us to call discernibly different objects by the same name. For example, there are lots of things in the world that we call trees. As it turns out, many of the things we call trees are less related to each other than they are to other plants that we might call shrubs or flowers. What makes something a tree is that it is tall, has a woody stem, and provides shade. The two properties of being tall and providing shade are aspects of trees that relate them to people. So what really makes something a tree (as opposed to a bush or a shrub) is not some botanical property, but rather the relationship between that plant and humans. By using a label, we can group things together based on this relationship.

- ① detailed information on a plant can be provided
- ② there can be no mistakes in the naming of a plant
- ③ we don't have to really understand what's going on
- ④ we can group things together based on this relationship
- ⑤ we can differentiate one thing from others by its features

03

Most people think of redundancy as repetition, and, usually, redundancy in this sense has a negative connotation. In the psycholinguistic sense, redundancy is quite different: it is a necessary and naturally occurring characteristic of language that guarantees accurate information transmission from person to person. An example of linguistic redundancy is found in a sentence such as “The teachers were grading their papers,” in which the plurality of the subject is conveyed by the -s ending, by the plural verb form were , and by the plural pronoun their . In case the reader or listener misses the plural marker on the subject, either the verb or the pronoun will convey the same information about the subject’s plurality. In acquiring language, whether spoken or written, learners must master language redundancy if they wish to ensure an information exchange. In this sense, it is a positive and necessary feature of the communication capacity of language.

- ① information conveyed by language is essential to us
- ② redundancy is a universal property of human language
- ③ it is the use of duplicative, unnecessary or useless wording
- ④ it is a positive and necessary feature of the communication capacity of language
- ⑤ language acquisition does not require extensive use of conscious grammatical rules

04

The crucial time-bound aspect of entertainment is its perishability. As with fruit, experiences are time-sensitive, and they diminish in importance as time passes. Unlike souvenirs we purchase as mementoes, experiences cannot be taken home — they survive in our memory rather than in our shopping bags. We can purchase a book, but the experience of reading is nonetheless mental. And while the book jacket and graphics may seduce us into buying the book, the experiential pleasure of that book lies in its verbal consumption. Not investments like gold or consumables like popcorn, experiences are intangible, with ever-changing content. The value of an experience is based on an audience member’s willingness to pay for it. When was the last time you paid for an experience? Was it worth the price?

- ① independent of how long it lasted
- ② proportional to the difficulty of achieving it
- ③ even harder to grasp than the value of an object
- ④ dependent on the type of interaction it facilitates
- ⑤ based on an audience member’s willingness to pay for it

05

Two major personality traits that define the creative individual are openness to experience and adventurousness. Creative people tend to approach the world in a fresh and original way that is not shaped by preconceptions. The obvious order and rules that are so evident to less creative people, and which give a comfortable structure to life, often are not perceived by the creative individual, who tends to see things in a different and novel manner. This openness to new experience often permits creative people to observe things that others cannot, because they do not wear the blinders of conventionality when they look around them. Openness is accompanied by a tolerance for ambiguity. Creative people do not crave the absolutism of a black and white world; they are quite comfortable with shades of gray. In fact, they enjoy living in a world that is filled with unanswered questions and blurred boundaries .

- ① where fantasy and reality merge
- ② where there is no such thing as “being normal”
- ③ that is beyond the reach of non-creative people
- ④ in which they can paint and draw as they please
- ⑤ that is filled with unanswered questions and blurred boundaries

06

Traditionally we have assessed mathematical ability based on the number of correct answers on a page full of computational problems. Learning and memorizing facts, therefore, was the key component to the mathematics instructional program. Recently, however, many teachers have started placing a greater emphasis on mathematical understanding, problem solving, hands-on experience, and collaborative work. This change in the instructional program can be attributed to well-informed teachers and the work of the National Council of Teachers of Mathematics. Now teachers should realize that their students will be using mathematics in a world where calculators, computers, and other forms of technology are readily available. Therefore, the application of mathematics, rather than mere fact acquisition, is what will be expected of them in the workplace and in life, and consequently mathematics instruction should mirror theses real life applications.

- ① is indispensable in diverse fields
- ② mathematics is integrated with other subjects
- ③ is totally different from mathematical knowledge
- ④ is everywhere from breaking secret codes to neuroscience
- ⑤ mathematics instruction should mirror theses real life applications

07

Jeanette Harvey has spent her life in a wheelchair. She says the big failure of many people is their tendency to look at the limitations of being disabled, rather than the assets. She is now a very successful career woman, but it has not been achieved without a fight, without pain, or without suffering from the double distinction of being disabled and female. Among the “assets that result from disability” Jeanette names the limitation of choice, which makes it easier to focus all one’s energy on the possible instead of diluting and scattering it. Both a light bulb and a laser beam are essentially light energy, but while we hold our hands in front of a light bulb without danger of being burned, there are laser beams that can burn through eighteen inches of solid steel. In other words, the difference is a matter of focus.

- ① the difference is a matter of focus
- ② physical disabilities can be overcome
- ③ we become stronger through adversity
- ④ handicapped people can break barriers
- ⑤ life in a wheelchair attracts more attention from others

08

The way in which subjects view a study and their participation in it can affect the outcomes of research. There has been much more resistance to telling subjects about the researcher’s hypothesis. Researchers worry that if the subject knows what the experimenter thinks will happen, the subject’s behavior will be influenced by this knowledge. Subjects may try to confirm or disconfirm the experimenter’s idea. In any event, they will not be acting naturally and spontaneously. For this reason, a full explanation of the experimenter’s hypothesis is usually not provided in the informed consent statement given to subjects to sign prior to participation in the study. In addition, it is also unnecessary to announce that an experiment is being conducted during the course of a study.

- ① researchers need to secure informed consent from subjects
- ② researchers should make implicit contracts with participants
- ③ the highest standards should be maintained with regard to privacy
- ④ the data should be comprehensive and provide true and fair information
- ⑤ it is also unnecessary to announce that an experiment is being conducted

A particularly ridiculous yet maddeningly enduring leadership myth is that excellent leaders are simply born that way. Although most of us have heard this statement so many times that we tend to believe it on some level, it is actually quite a laughable idea. The statement that leaders are born implies that the world is full of leaders and non-leaders, that you either “have it” or don’t in the leadership area. The fact is that each of us has a unique blend of emotional, intellectual, and behavioral talents and tendencies that places us somewhere on the continuum from poor to excellent leadership. And, most importantly, one’s location on the continuum is not static but fluid; leadership is responsive to a range of factors such as motivation, new learning, maturity, and experience. People often become more effective leaders.

- ① great leaders are born, not made
- ② true leadership is focused on inspiration
- ③ leaders resort to control through authority
- ④ poor leadership results in poor performance
- ⑤ one’s location on the continuum is not static but fluid

실전 완성 1회

01

Medical history uncovers an obvious pattern in the discovery and application of drug treatments. Initially, there is great excitement about a new drug's discovery. Research has seemingly proven its safety and efficacy and leads to widespread appreciation for the drug's ability to provide relief. Over time, there are minor concerns about the drug's side effects, until more research and clinical practice uncover more serious concerns about its side effects. Then, more research and clinical experience lead to more serious questions about the drug's real safety and efficacy, until there is general acknowledgment that the drug doesn't work as well as previously assumed, and there is recognition of an increasingly long list of serious side effects over time. However, these problems are not really problems because a new drug emerges, with short-term research that suggests it is a better drug after all. That is, until new research confirms that it is neither as effective nor as safe as previously thought. And the cycle has continued like this for a century or more.

- ① it is necessary to test the new drug
- ② it is neither as effective nor as safe
- ③ the new drug pioneer a new market
- ④ it can be licensed by the authorities
- ⑤ the new drug can lead to improvements

02

Inside each person there is a wonderful capacity to reflect on the information that the various sense organs register, and to direct and control these experiences. We take this ability so much for granted that we seldom wonder about what it is, and yet, as far as we know, it is a recent accomplishment of evolution that only the human brain has achieved. If we ever think about it, we give it such names as awareness, consciousness, self, or soul. Without it, we could only obey instructions programmed in the nervous system by our genes. But having a self-reflective consciousness allows us to write our own programs for action, and make decisions for which no genetic instructions existed before.

- ① we cannot find clear principles
- ② our neurons take responsibility
- ③ our sense organs come into play
- ④ our automatic nervous system calls
- ⑤ no genetic instructions existed before

03

Objectivity is authority in disguise: “objective” facts always support particular points of view, and their “objectivity” can exist only as part of the play of power. But, more importantly, objective facts cannot be challenged: objectivity discourages audience activity and participation. Rather than being “objective,” therefore, TV news should present multiple perspectives that, like those of a soap opera, have as unclear a hierarchy as possible. The more complex the events it describes, the more the contradictions among the different social positions from which to make sense of them should be left open and raw. The anchors and reporters should be less concerned about telling the final truth about what has happened. Instead, they should present different ways of understanding it and the different points of view inscribed in those different ways. They also should not disguise their processes of selection and editing, but open them up to reveal news as a production, not as transparent reportage.

- ① lead to the settlement of the conflict
- ② have multiple characters and narrators
- ③ have as unclear a hierarchy as possible
- ④ let the audience catch up with the issues
- ⑤ yield better interpretations of meanings

04

I think that one of the most important responsibilities of the education system is to teach students how to discuss controversial issues in a free society. How can that happen if school administrators won't even allow certain issues to be mentioned? Some administrators say that they are trying to protect students from inappropriate and controversial subject matter. The fact is, though, that censoring stories in the school newspaper does not protect students from inappropriate information. It just makes that information harder to get. Student editors and writers have a responsibility to discuss issues that their readers are concerned about and need to know. If there is a bullying problem in the school, for example, the student newspaper should be able to confront it openly. Not bringing the problem to students' attention will not make it go away. It will only make students lose respect for the publication.

- ① Just getting rid of censorship
- ② Open discussion about school issues
- ③ Making a mountain out of a molehill
- ④ Placing news stories about school bullies
- ⑤ Not bringing the problem to students' attention

05

A classic example of rule-based error occurred in 1986 with the disastrous decision to launch the Space Shuttle Challenger, even when engineers warned against it. The decision was taken, against technical advice, because the management team concerned were applying rules which focused on building up public interest and attention. The fact that the shuttle was about to carry the first civilian into space was an important part of that. Putting off the launch, they felt, would be bad PR, and might have adverse consequences on funding. As it happened, however, ignoring the engineers' warnings was even worse. It meant that the shuttle exploded, killing everyone on board. The rule of avoiding bad PR, whenever possible, isn't a bad one, but in this case it was applied in exactly the wrong situation. And the negative consequences for the space programme as a whole, not to mention the families of those killed, were far more serious than a delayed launch would have been.

*PR(=public relations) 홍보

- ① Space exploration began in earnest
- ② A superficial collaboration was created
- ③ Technical expertise about space was ignored
- ④ A classic example of rule-based error occurred
- ⑤ Individual interests were more powerful than public rights

06

Human beings seek and require a certain degree of stability in thought and action, without which we could not survive. Our cognitive abilities allow us to establish conditioned or learned responses to the situations we confront on a continual basis. We do not need to reinvent the wheel each time we act, so to speak. That is why when we approach a traffic light we do not have to think everything through as if it were the first one we ever saw. We know, or assume we know, that red means stop, green means go, and yellow means slow down and proceed cautiously. The templates in our minds, in addition, tell us that applying pressure to the gas pedal will make us go faster and applying pressure to the brake will slow us down. We also believe from the mental pictures we have previously developed that other drivers will behave in a predictable manner as well.

- ① mental
- ② social
- ③ imaginary
- ④ concrete
- ⑤ practical

실전 완성 2회

01

An international business negotiation serves many purposes, but one of the most significant, yet unappreciated, is that it gives each side an opportunity to learn about the other, about their businesses, and about the conditions in which they must operate. Executives engaged in making a deal are rarely in the type of competition that ends abruptly when they finish the ninth inning or the fourth quarter. Instead, they are laying the foundations for a continuing relationship, and the successful management of that relationship depends crucially on how much they know about one another. The need for learning is particularly acute in global deal making since the parties usually come from different cultures, political systems, and business orientations. As a result, the effective global dealmaker sees a negotiation as an opportunity to learn, and the best way to learn is to visit the other side's territory to conduct negotiations.

- ① to visit the other side's territory
- ② to determine the underlying motive
- ③ to show a strong desire to make a deal
- ④ to hold alternate rounds of negotiation
- ⑤ to meet the business needs of the other side

02

When people ask, "What's wrong with the way we're doing it now?" what they're really asking is why they should start moving when they've been motionless for so long, or why they should chart a new course after so much time on their old course. An individual or an organization that makes daily sacrifices to the status quo is fighting nature. A good rule of thumb: If it's been done one way for two years, there's an 80-percent chance there's a better way of doing it. You can't expect to get anywhere by repeating yesterday in a world that doesn't. The world of business, in particular, is increasingly intolerant of dull performance and resistance to change. Fortunes are being lost or, more appropriately, swept away by a flood of new thinking and initiative. The old maxim, "He who hesitates is lost," has taken on renewed meaning.

- ① Old habits die hard
- ② He who hesitates is lost
- ③ Slow and steady wins the race
- ④ Time and tide wait for no man
- ⑤ Don't put new wine in old bottles

03

We often hear that people change only when a crisis compels them to, which implies that we need to create a sense of fear or anxiety or misfortune. Two professors at Harvard Business School, writing about organizational change, say that change is hard because people are reluctant to alter habits that have been successful in the past. “In the absence of a dire threat, employees will keep doing what they’ve always done.” As a result, the professors emphasize the importance of crisis: “Turnaround leaders must convince people that the organization is truly on its deathbed—or, at the very least, that radical changes are required if the organization is to survive and thrive.” In other words, if necessary, we need to formulate a critical situation to convince people they’re facing a disaster and have no choice but to move.

- ① we need to formulate a critical situation
- ② it is necessary to put the issue to debate
- ③ try to make people see things in your way
- ④ we should deliver people out of difficulties
- ⑤ do something that has not been attempted before

04

There is a real threat to the security of systems when a user leaves a terminal logged in to a system and the terminal is left unattended; this terminal can then be used by an unauthorized person. In such circumstances, the unauthorized person can use the terminal and access the system, just as if the authorized user were present, without having to know or guess the authorized user’s password. For this reason, users must be advised not to leave a terminal logged in without use of a password-protected screen saver. Some systems may themselves have a program whereby inactivity of the keyboard or mouse will automatically prevent use of the terminal unless the authorized user enters a password. If such a program exists, a policy should be written to require its use. Similarly, users should not be allowed to be signed on to the same system at multiple terminals simultaneously.

- ① dependence on the Internet will be lower
- ② users will suspect its value and availability
- ③ a policy should be written to require its use
- ④ it is impossible to apply the program in reality
- ⑤ the security system will be aggravated gradually

05

Difference in degree of interest in a problem creates the fundamental division of all mankind: between those who believe in getting things done, on the one hand, and those who believe in doing things right, on the other. Most of the complex problems we've got in this country today are the result of thoughtless, "can-do" men attempting to solve once-simple problems in careless ways that left a mess, left nasty half-solved problems, like wounded lions, in all our streets. Simple solutions and easy ways seem very seductive, but when you go to repair something for the third or fourth time, you realize it would have been truly easier to have done the job carefully in the first place. "The right way is the hard way" sounds like one of life's cruel truths, but a reasonable man wouldn't have it otherwise. For the hard way to be the wrong way too would be completely unfair; it's bad enough the way it is.

- ① Internal rationality and social pressure
- ② Hitting upon a quick solution to a problem
- ③ Difference in degree of interest in a problem
- ④ The intervention of an amateur in the process
- ⑤ The urgency of finding a way to solve a problem

06

People use music with a great variety of goals in a large number of different contexts. For example, music is used to "pump up" one's attitude during aerobic workouts, to communicate one's gender identity to significant others, and so forth. When music is used this way, it works as a tool, a technique, a strategy for the satisfaction of goals other than enjoyment from music listening itself. When we understand music as a means to an end, we can conceptualize it as a technology. Of course, the technological function of music does not prevent aesthetic appreciation of music itself (for example, you may get both a better workout and a deeper respect for the band out of a Metallica-sound-tracked weight-lifting session), but the point here is that music can become instrumental, rather than good or bad in and of itself. Because music has this flexibility, it can be sold as a commodity with little or no apparent regard for the aesthetic ideals of originality or genuine artistic self-expression.

- ① music is powerful
- ② all styles of music are useful
- ③ some music can be commercial
- ④ music can become instrumental
- ⑤ certain forms of music can be motivational

실전 완성 3회

01

The fascination of the early films lay in the movement on the screen of objects which exactly resembled their originals in real life and behaved like them down to the minutest detail. This attitude toward film naturally determined the position from which shots were taken. Whatever was to be shown was taken from the angle which most clearly presented it and its movements. The task of the camera was, in fact, considered to be merely that of catching and registering life. The idea that the manner in which this was done might be of value in itself or that the job of recording information might be done even more efficiently was not yet considered. In those days, people did not deal with film as an art but merely as a medium of recording. “Distortion” was obviously wrong since it was not yet intentional.

- ① special effects were not as impressive as today
- ② camera angles were chosen before the scene was shot
- ③ films were midway between theater and still pictures
- ④ only camera directors decided upon particular camera angles
- ⑤ people did not deal with film as an art but merely as a medium of recording

02

Medical discoveries attributed to animal use have often been made despite animal use and not because of it. Polio experiments involving monkeys, for instance, falsely indicated that the virus infected only the nervous system, and this mistake — directly related to reliance on animal “models” — delayed the discovery of the polio vaccine. Indeed, it was research with human cell cultures that led researchers to understand that the polio virus infected non-neural tissue and that it could be cultivated on such tissue. Similarly, the use of a human’s own veins to replace clogged arteries was delayed because animal experiments with dogs indicated that veins could not be used. These examples could be multiplied endlessly, and this supports considerable skepticism about the supposed benefits of animal experiments.

- ① medical research involving human subjects
- ② the need to use animals for medical research
- ③ alternative ways of using animals without exploiting them
- ④ considerable skepticism about the supposed benefits of animal experiments
- ⑤ the necessity of screening animals for serious health and behavior problems

03

What we do know for sure about email is that it shows incredible variety in both form and function. In response to parental pressure, a reluctant ten-year-old sends Grandma an email, thanking her for a Christmas present, while a trial lawyer puts opposing counsel on notice, by email, that his client refuses to settle. After dispatching a hastily written email to a friend, saying I'll be late for our luncheon meeting today, I turn around and carefully edit my email requesting a larger budget next year. Trying to characterize email style with a "one size fits all" definition is as meaningless as describing an "average" American meal: meatloaf or minestrone? Potato pancakes or pad thai? Cola or cappuccino? By now, email has become sufficiently domesticated, at least in the United States, that its style and content are as diverse as the people using it.

- ① are as diverse as the people using it
- ② look for accuracy more than immediacy
- ③ should be updated as frequently as possible
- ④ should be presented in a more familiar way
- ⑤ are having an influence on people's daily lives

04

Children's use of new technologies, including computers, cameras, mobile phones, and a range of other electronic toys, will continue to be extended, and children will bring these experiences to school. This will impact on the ways in which they will want to play and use what is available in the classroom. Educators should take this into consideration when planning learning activities. The resources and playthings that children have before coming to school are becoming increasingly influential in shaping what they are able to do. As these become more sophisticated, the gap between what is available in school and what can be found outside it becomes wider. Schools are in danger of being viewed as boring places if they don't match the expectations of the children who attend them.

- ① setting question papers
- ② preparing tests for pupils
- ③ planning learning activities
- ④ assigning homework to students
- ⑤ designing grouping arrangements

05

Social psychologists have long noted that there is often a sharp disjunction between what people profess to value and believe and how they actually act. The A-B split, as it is sometimes called, standing for “attitude-behavior split,” is a characteristic of probably all of us, at least to some degree. Often people consciously recognize some of these inconsistencies. We work to adjust our behavior to fit our attitudes, and sometimes, social psychologists find, we work to adjust our attitudes to fit our behavior. These adjustments also go on unconsciously. One classic example of this process is the way 1960s radicals often became more conservative when they started raising families and entered the world of business. They found themselves taking on the very attitudes that they had been in the streets protesting only a decade or two earlier.

- ① had been raised with
- ② had decided to remain
- ③ had long taken for granted
- ④ had been in the streets protesting
- ⑤ had acted on and considered important

06

In the first part of the twentieth century, behaviorism became progressively favored by experimental psychologists. That’s in large measure because the preceding era of psychology had gotten stuck in endless accounts of subjective experiences, and such “introspectionism” led to results that were hard to reproduce. By contrast, external conditions of an experiment were highly controllable, and externally directed observations were relatively straightforward. So behaviorists limited themselves to examining behavior as it occurred in settings where the external variables could be individually manipulated. In Skinner-type behavioristic studies, for instance, a rat would occasionally trip a lever as it wandered around its laboratory cage. This behavior could then be sequenced with another event of the experimenter’s choosing (e.g. a food reward), and the subsequent frequency of bar pressing could be accurately measured, leading to results that were both predictable and quantifiable.

*introspectionism 내성주의

- ① introducing animals in the psychology laboratory
- ② stressing the creative capacities of human thought
- ③ leading to results that were both predictable and quantifiable
- ④ causing psychology to shift to studying subjective experiences
- ⑤ providing a means of understanding the inner life of human beings

실전 완성 4회

01

We are obsessed with having too many irons in the fire, ruling nothing out, and being open to everything. However, this can easily destroy success. We must learn to close doors. A business strategy is primarily a statement on what not to engage in. Adopt a life strategy similar to a corporate strategy: write down what not to seek in your life. In other words, make calculated decisions to disregard certain possibilities, and when an option shows up, test it against your not-to-pursue list. It will not only keep you from trouble but also save you lots of thinking time. Think hard once and then just consult your list instead of having to make up your mind whenever a new door swings open. Most doors are not worth going through, even when the handle seems to turn so effortlessly.

- ① make decisions as boldly as possible
- ② write down what not to seek in your life
- ③ stay focused on what you should do now
- ④ criticize everything in order to keep sharp
- ⑤ set short-term goals that are easy to attain

02

One method for studying behavior is to observe and record events as they naturally occur in life. Researchers who use this method, called naturalistic observation, do not bring their subjects into the laboratory or manipulate their behavior in any way. Nor do they select groups of subjects and set up different experimental conditions. Naturalistic observation is frequently used to study animal behavior, such as the hibernation habits of bears or the maternal behavior of hens. It is important, however, that the subject be unaware that he is being observed. For example, a psychologist using naturalistic observation to study how children of different races play together would watch groups of children playing in school yards or parks, but would keep himself at a distance so as not to be detected. If the children were aware that a strange adult was watching, they might behave differently than they ordinarily would.

*hibernation 동면

- ① be unaware that he is being observed
- ② visualize situations as if he were there
- ③ be unable to anticipate the upcoming trial
- ④ know in advance the experimental conditions
- ⑤ allow things to happen without thinking about them

03

Democracy today is complex. Defining democracy as a majority rule that benefits all people is too simplistic to be useful. Rather, democracy is best understood as a system that spreads power through its institutions and procedures so that the domination of one person, group, or interest can be kept to a minimum. Domination, an unethical form of power, can be political, economic, or social in nature. Power, or domination, cannot be extinguished. Therefore, power must be spread throughout the system so that it is not embodied in any one individual or institution. A democratic system includes incentives so that people will voluntarily and collectively participate in politics in a thoughtful and deliberative manner. Because everyone participates in shaping the political regime and its institutions, no one is able to overly impose his or her power on anyone else. This definition of democracy admits that people individually or in groups are not to be trusted; however, collectively, people can create rules, institutions, and values that benefit everyone.

- ① become enlightened, conscious citizens.
- ② be empowered to demand and shape better policies
- ③ create rules, institutions, and values that benefit everyone
- ④ criticize or expel their elected leaders and representatives
- ⑤ constitute a political force to displace leaders who can't be trusted

04

There is a widely held notion that does plenty of damage: the notion of being “scientifically proven.” It is practically an oxymoron. The very foundation of science is keeping the door open to doubt. Precisely because we keep questioning everything, especially our own premises, we are always ready to improve our knowledge. Therefore a good scientist is never “certain.” Lack of certainty is precisely what makes conclusions more reliable than the conclusions of those who are certain, because the good scientist will be ready to shift to a different point of view if better evidence or novel arguments emerge. Therefore certainty is not only something of no use but is also in fact damaging, if we value reliability.

- ① the acceptance of a fact without doubt
- ② beyond the reach of man's intelligence
- ③ acquired only through reliable scientific method
- ④ perfect knowledge that has total security from error
- ⑤ not only something of no use but is also in fact damaging

05

You might think that people surely would refrain from using peripheral cues when the stakes are high. But they don't. Even when we're picking a president, we care very much about the candidate's attractiveness and how he or she makes us feel — more than we care about his or her ideas. Another example comes from higher education. Selecting a college is certainly a high-stake decision, and presumably it is one that people would consider carefully. But comparing candidate colleges is complicated, so parents and kids use marginal cues: some global sense of "reputation" and, price. When we are unsure of the quality of a product, we use price as a guide: if it's expensive, surely it's good. Traditional economic theory would indicate that raising tuition would decrease the number of people wanting to go to a college. In fact, the opposite is true. Raising tuition increases the number of applicants.

- ① feel renewed passion
- ② pretend to be very curious
- ③ come to a hasty conclusion
- ④ refrain from using peripheral cues
- ⑤ struggle hard to get relevant information

06

We all know from experience that some of our dreams seem to be related to daily problems, some are vague and incoherent, and some are anxiety dreams that occur when we are worried or depressed. But whatever the source of the images in our sleeping brains may be, we need to be cautious about interpreting our own dreams or anyone else's. A recent study of people showed that individuals are biased and self-serving in their interpretations, accepting those that fit in with their preexisting beliefs or needs and rejecting those that do not. For example, they will give more weight to a dream in which God commands them to take a year off to travel the world than one in which God commands them to take a year off to work in a relief camp. Our prejudiced interpretations may tell us more about ourselves than do our actual dreams.

- ① are likely to experience a deficiency of sleep
- ② believe a dream can show them stored memories
- ③ are biased and self-serving in their interpretations
- ④ think that a dream can reveal insights into the future
- ⑤ regard a dream as a key to access to their unconsciousness

실전 완성 5회

01

The health of cities like New York, Los Angeles, and San Francisco represents an astonishing turnaround from the past, when density too often meant death. Throughout most of human history, proximity enabled the spread of infectious diseases that struck down those humans who had the temerity to risk living near one another. Huge investments in massive waterworks were needed to curb the spread of cholera and yellow fever, just as huge investments in policing were needed to reduce crime in the 1990s. The millions of people in small land areas require a vigorous public sector to combat crime and illness, which perhaps explains why people in New York are so much fonder of big government than people in rural Kansas.

- ① want to live more independently
- ② try to acquire more money and power
- ③ demand more public place for resting
- ④ are so much fonder of big government
- ⑤ are more worried about their health status

02

It is beyond dispute that the greenhouse effect is, indeed, a real and potentially deadly threat, and that global warming is going to cause immeasurable problems. But let us not get ahead of ourselves. The Earth's climate has always been unstable, and sea levels have been rising and falling since the very dawn of time. It could be said that like everything else on this unstable planet, uncertainty is one of our climate's key characteristics, and it is important that we remain mindful of this. After all, the ice age was surely not triggered by our lack of polluting at that time or perhaps, insufficient burning of fossil fuels. A continually fluctuating global climate is a natural condition of the planet, and though we obviously contribute in a major way to global warming, the enormity of climate change suggests that greater forces are at work, and that it may not be entirely down to us.

- ① we should take responsibility
- ② it may not be entirely down to us
- ③ greenhouse gas is the major problem
- ④ we should do something to alleviate it
- ⑤ this instability of the earth is inevitable

03

In our efforts to be the good child, the perfect spouse, the uncomplaining employee, or the cooperative patient, many of us fall into the trap of trying to please people by going along with whatever they want us to do. At times we lose track of our own boundaries and needs, and the cost of this could be our life, both symbolically and literally. When we are unable to set healthy limits, it causes distress in our relationships. But when we learn to say no about what we don't feel like doing in order to say yes to our true selves, we feel empowered, and our relationships with others improve. So don't be afraid to say no. Try to catch yourself in the moment and use your true voice to say what you really want to say: NO! Now, stop nursing others and start mothering yourself.

- ① think twice before you speak
- ② do to others as you would have them do to you
- ③ stop nursing others and start mothering yourself
- ④ don't be too serious when you interact with others
- ⑤ keep away from people who always try to please you

04

As long as children are reading, they might as well read something worth remembering. The other day a mother thanked the good Lord that her oldest son had been forced to read every single word of Silas Marner and Lorna Doone when he was in school under the strict tutelage of Ms. Fidditch, because he hasn't read any of the classics since. We think that because great books are hard to read, children will not like them. Whether they like them or not, they need to experience what they are while in school. Otherwise, they will not be exposed to their cultural heritage, for unless the classics are read in school, chances are they won't be read at all. Those who have missed this experience will probably be condemned to journey through life never fully literate.

*heritage 유산

- ① have a hard time remembering what they read
- ② be condemned to journey through life never fully literate
- ③ be satisfied with their school life and academic performance
- ④ have no choice but to remove all classics from their bookshelf
- ⑤ be forced to get other information about their cultural heritage

05

Getting help for someone outside a dispute is often the most immediately available option when things don't go well. During conflict, people can become frustrated, feel that they are constantly being interrupted, feel that they have repeated themselves over and over without being heard, and so on. A third party can help guide people out of this situation by facilitating the conversation, creating some neutral ground, ensuring that everyone involved has a turn to speak, and reframing what each person says in order to help everyone feel understood. The third party could also talk to each person separately, to try to understand any unspoken feelings that may be affecting the dispute. If a third party is able to understand and empathize with both sides, the dispute is much more likely to be resolved.

- ① Having confidence that you can make it
- ② Pursuing other's interests more than yours
- ③ Getting help for someone outside a dispute
- ④ Mentioning something irrelevant to an issue
- ⑤ Concentrating on listening to your counterpart

06

The ultimate life force lies in tiny cellular factories of energy, called mitochondria, that burn nearly all the oxygen we breathe in. But breathing has a price. The combustion of oxygen that keeps us alive and active sends out by-products called oxygen free radicals. These have Dr. Jekyll and Mr. Hyde characteristics. On the one hand, they help guarantee our survival. For example, when the body mobilizes to fight off infectious agents, it generates a burst of free radicals to destroy the invaders very efficiently. On the other hand, free radicals move uncontrollably through the body, attacking cells, turning their fats rancid, rusting their proteins, piercing their membranes and corrupting their genetic code until the cells become dysfunctional and sometimes give up and die. These fierce radicals, built into life as both protectors and avengers, are potent agents of aging.

*oxygen free radical 활성 산소
**rancid (기름기가 든 음식이) 산패(酸敗)

- ① are potent agents of aging
- ② can be regenerated by reproduction
- ③ play an important role in combustion
- ④ need to be eliminated by antioxidants
- ⑤ inhibit the growth of the harmful invaders

실전 완성 6회

01

To most people, the difference between mathematics and literature is apparent simply from comparing the appearance of a mathematics text with that of a literary one. There is a “language” of mathematics with its own symbols and terminology, mysterious to nonspecialists, while most literary works are written in language which, if not always of the “everyday” kind, is at least familiar. In artistic texts such as novels or poetry, we find that the particular words a writer uses are of great importance to the aesthetic effect: it is often remarked that poetry, in particular, loses something in translation. With mathematics, the situation is quite different: we could even say that mathematics is concerned precisely with those things that are invariant under linguistic translation. In that sense there is not really a “language” of mathematics; rather, mathematics is an abstraction of whatever can be said equally well in any natural language.

- ① uses terms and formulae to shorten text
- ② has much to do with the number system we use
- ③ may be considered a communication skill of the highest type
- ④ is an abstraction of whatever can be said equally well in any natural language
- ⑤ is the backbone of modern science and a remarkably efficient source of new concepts

02

We all know that William Shakespeare was the author of some of the most-read plays and poems in the world. With 37 plays and 154 sonnets, the prodigiously productive playwright had a massive influence on the theater and English literature in general. In addition, Shakespeare had great influence on the English language we are using now. Shakespeare made up words, added prefixes and suffixes to existing words, combined words and changed nouns into verbs. Given that the first known use of around 1,700 words or meanings is in Shakespeare and that his work has been so widely read, it’s not surprising that many of the terms we use every day come from him. When we say, for instance, something is “fashionable, marketable, or flawed,” and when we talk of “accommodation or a bump,” we are using words that Shakespeare originated.

- ① old people never used
- ② Shakespeare originated
- ③ were coined by two words
- ④ have ambiguous meanings
- ⑤ have to do with English history

03

Many years ago, veterinarian Marty Becker gave his father a small pet dog, Pepsi, as a gift. Marty told me that the dog became his father's best friend. For years they shared the same food, the same chair, and the same bed. Then, when he was eighty years old, Marty's father passed away. Soon after family, friends, and police left his house, Pepsi ran downstairs to the spot in the basement where Marty's father had died and stood as rigid as a statue. When Marty picked Pepsi up, the dog went from rigid to limp in his legs and emitted a painful moan. Marty later found out that Pepsi hadn't been in the basement because he was afraid of steps. Had Pepsi overcome his fear in order to say good-bye to his lifelong friend? Pepsi never recovered from his companion's death. He slowly died. When Marty buried Pepsi, he was convinced that Pepsi had died of a broken heart: he had lost the will to live once the human to whom he was so devoted was no longer around.

- ① all food that he could find in the house ran out
- ② the result of the surgery proved to be of no use after all
- ③ the human to whom he was so devoted was no longer around
- ④ he realized that he couldn't get along with other dogs around him
- ⑤ the physical environment, in which he used to live was severely damaged

04

We can learn nearly as much from an experiment that doesn't work as from one that does. Failure is not something to be avoided but something to be cultivated. That's a lesson from science that benefits not only laboratory research but design, sport, engineering, art, and even daily life itself. All creative avenues yield the maximum benefit when failures are embraced. A great graphic designer will generate lots of ideas, knowing that most will be thrown away. A great dancer realizes that most new moves will not succeed. The same is true for any architect, electrical engineer, sculptor, marathoner, or microbiologist. What all these suggest is that you should aim for success while being prepared to learn from a series of failures. Moreover, you should carefully but deliberately push your successful projects or accomplishments to the point where they break, stall, crash, or fail.

- ① We think that we will face adversity
- ② People may feel frustrated and disheartened
- ③ You're not working on hard enough problems
- ④ Your actions will be questioned and criticized
- ⑤ All creative avenues yield the maximum benefit

05

Biological psychologists look for causes of our psychological problems within our physiology, our genetics, and human evolution. They argue that our actions and thoughts are functions of our underlying biology. To treat a “psychological” disorder, depression, for example, a biological psychologist might focus on a deficiency in the activity of certain chemicals in the nervous system as a cause of this problem. Therefore, to treat depression using this perspective, the problem with the chemical deficiency would have to be rectified. How? Antidepressant drugs might be prescribed. These will increase the activity of the neural chemicals involved, and this increased activity might lead to changes in our mood. If all goes well, a few weeks after beginning treatment, we begin to feel better. Thus, our mood is at least partly a function of our brain chemistry.

- ① affected by stress
- ② an indicator of our health
- ③ a product of our thoughts
- ④ a function of our brain chemistry
- ⑤ dependent on other people’s feedback

06

When we talk about young people not caring about politics, not knowing about anything beyond their own lives, we are often wrong. Low voter-turnout rates are taken as indicators of apathy, as proof that young people care only about themselves, but perhaps it is politics that fails young people and creates distance. Alienation, or the disconnection from others and from society, is a central adult fear, but is a condition that the youth-bashing discourse itself often serves to create. There is no evidence that young people today are any more alienated than previous generations were, nor that they are more prone to turn alienation into violence. Youth culture does not create alienation. On the contrary, it frequently creates connections for those who feel themselves to be outside the mainstream. It is adult-run institutions, like politics, that exclude and caricature youth and fail to meet the needs of many young people.

- ① high expectations of the young
- ② the tendency to alienate youths
- ③ indiscreet social welfare systems
- ④ adult-run institutions, like politics
- ⑤ unconditional and irrational perceptions

EBS연계 영어영역

☆ 2015 수능 빈칸추론 집중 완과!

빈칸추론 발각 뒤집기

[정답과 해설]

수능 기출 뒤집기 | ③

해석 | 사람의 청각 체계는 스스로 인식을 완성한다. Richard Warren이라는 심리학자는 이것을 특히 잘 보여 주었다. 그는 한 문장을 녹음한 후 그 녹음테이프에서 문장의 일부를 잘라 냈다. 그는 빠진 부분을 같은 길이의 잡음으로 대체했다. 바뀐 녹음을 들은 거의 모든 사람은 문장과 잡음을 모두 들었다고 말했다. 그러나 대부분의 사람들은 그 잡음이 어디에 있었는지 판단할 수 없었다! 청각 체계가 빠진 음성 정보를 채워서 문장은 중단되지 않은 것처럼 들렸다. 대부분의 사람들은 잡음이 있었고 그 잡음은 들려준 문장에서 분리되어 존재했다고 말했다. 잡음과 문장을 별도로 나누게 한 음질의 차이 때문에, 잡음과 문장은 분리된 인식의 흐름을 형성했다.

해설 | 문장의 일부를 잡음으로 대체하고 사람들에게 들려준 실험을 설명한 글이다. 글의 중반 이후에 청각 체계가 스스로 빠진 음성 정보를 채웠기 때문에 사람들이 문장과 잡음을 개별적으로 인식했다고 했으므로, 인간의 청각 체계는 ③ ‘스스로 인식을 완성한다’라는 내용이 빈칸에 들어가는 것이 가장 적절하다.

- ① 부정확한 발음을 인식한다
- ② 말하기에 중요한 역할을 한다
- ④ 다른 언어에 따라 다르게 반응한다
- ⑤ 청각과 시각적 단서를 동시에 분석한다

유제 뒤집기 1 | ⑤

해석 | 현대 사회에서 사람들이 기억해야 할 수많은 자료를 고려하면, 일정량의 필기를 하거나 정보를 책에 담아 두는 일은 피할 수 없다. 그러나 기억하는 일에서 멀어지고자 하는 경향이 눈에 띄는 정도를 넘어 커지고 있다. 필기를 적는 것이 우리의 기억력을 감소시킨다는 사실은 우리 자신을 통해 쉽게 그리고 가장 잘 알 수 있지만, 몇 가지 전형적인 사례가 (이에 대한 이해에) 도움을 줄 것이다. 일상적 사례는 상점에서 일어난다. 오늘날 점원은 두세 가지 물품의 단순 합산을 암산으로 하는 일이 좀처럼 없을 것이며, 그보다는 곧바로 계산기를 사용할 것이다. 교실이 또 다른 예를 제공한다. 교사들은 강의의 모든 문장을 주의 깊게 적는 학생들이 자신의 이해 능력을 신뢰하여 최소한 핵심적인 내용을 기억하는 학생들보다 덜 이해하고 기억한다는 것을 알아차릴 수 있다.

해설 | 기억해야 할 일이 많은 현대인들은 계산기나 필기에 의존하지만, 실제로는 그러한 행동들이 기억력을 감소시킨다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘기억하는 일에서 멀어지고자 하는 경향’이다.

- ① 모든 자료를 적는 것
- ② 전자 장치를 사용하는 것

- ③ 정보의 중요성
- ④ 예리한 관찰의 필요성

유제 뒤집기 2 | ③

해석 | 사람들은 자신이 어떤 결정을 내리는 이유를 이해할 수 있는 자신의 능력을 과대평가한다. 그들은 심지어 마음속에서 무슨 일이 일어나고 있는지에 대한 단서를 가지고 있지 않을 때도조차 자기 자신의 행동을 설명하기 위해 이야기를 지어 낸다. 결정을 내린 이후에, 그들은 왜 그런 결정을 내렸는지에 대해, 그리고 그 결정이 그 상황에서 옳은 것이었는지에 대해 자기 자신을 기만한다. Harvard의 Daniel Gilbert는 우리가 자신의 좋은 자질을 확인해 주는 정보는 과장하고 그 자질에 대해 의혹을 제기하는 정보는 무시하는 심리적 면역 체계를 지니고 있다고 주장한다. 한 연구에서 IQ 테스트를 잘 치르지 못했다는 말을 막 들은 사람들은 훨씬 더 많은 시간을 IQ 테스트의 단점에 관한 신문 기사를 읽는 데 보냈다. 상사로부터 극찬하는 평판을 얻은 사람들은 그 상사가 얼마나 똑똑하고 현명한가에 대한 기록을 읽는 데 관심을 증가시켰다.

해설 | 첫 번째 문장에서 사람들은 자신이 어떤 결정을 내리는 이유를 이해할 수 있는 능력을 과대평가한다고 기술하고 있는데, 이것이 이 글의 주제이다. 빈칸이 있는 문장은 이 주제에 대한 부연 설명에 해당한다. 자신의 능력을 과대평가하고, 자신의 마음속에서 무슨 일이 일어나고 있는지에 대한 단서를 가지고 있지 않을 때도조차 자기 자신의 행동을 설명하기 위해 이야기를 지어 낸다는 것은 결국 자기 자신을 기만하는 것이므로 빈칸에는 ③ ‘자신을 기만하다’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 다른 사람의 말을 듣는다
- ② 확신이 없다
- ④ 계속해서 묻다
- ⑤ 설득력 있게 되다

| 실전 공략 |

▶ 8 쪽

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ① | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ① | 07 ④ | 08 ⑤ | 09 ④ | |

Q+

- 01 ④ 02 a therapist 03 다른 언어를 말하는 사람들에게서 위협을 느끼면 불화를 야기할 수도 있다. 04 cooking and fermentation 05 아시아계 미국인 학생들은 무리를 지어 다니며 학업에 관해 끊임없이 대화하기 때문이다. 06 예전에 정치적인 열정을 불러일으킨 사건을 여러 가지 관점으로 다룬 신문을 읽게 했다. 07 pleasure 08 생각을 위한 시간이 필요하기 때문이다. 09 ⑤

01 ③

소재 | 유리의 진화

지문 요약 | 제조 기술의 발전으로 인해 우리가 광섬유나 전구 등 다양한 제품으로 대중화될 수 있었다.

해석 | 오늘날 유리의 사용은 발전하는 재료 과학의 훌륭한 예이다. 새로운 유리 제조법의 발견이 광섬유 발명의 길을 닦기는 했지만, 실제로 우리의 통신 방법을 발전시킨 것은 바로 이 7천 년 된 재료를 다루어 빛을 수 마일에 걸쳐 전송할 수 있는 아주 얇고 유연한 실의 형태로 만드는 능력이었다. 다른 많은 일상생활의 발명품들도 또한 유리를 가공하기 위해 사용되는 제조 기술 덕분에 대중화될 수 있었다. 예를 들어, 토머스 에디슨의 텅스텐 전구는 훌륭한 발명품이었다. 하지만 이는 수백만 개의 전구를 싸고 효율적으로 만들어내는 데 이용된 기술과 별개일 수 없다. 이 유리 불기 기술은 생산에 획기적인 사건이었다. 그것은 이후 수많은 상품을 생산하는 데 이용되어 왔다. 유리에 대한 경이감은 그 재료 자체에 있다기보다는 오히려 매우 많은 분야에서 우리가 유리를 어떻게 변형하여 활용하고 있는지 그리고 결코 상상할 수 없었던 방면에서 우리가 어떻게 존재하는지에 있다.

해설 | 유리는 가공 기술의 발달로 인해 다양한 형태로 가공되어 여러 일상생활의 발명품에 사용되고 있으므로 산업 재료로써 유리의 역할을 강조하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 ③ '발전하는 재료 과학'의 한 예로 유리를 보는 것이 글의 흐름상 가장 적절하다.

- ① 광섬유의 유용성 ② 유리 산업의 발전 ④ 유리의 조명에의 적용
- ⑤ 통신 산업의 발전

구문 |

• ~, but **it was** the ability to manipulate this 7,000-year-old material and form it into ultra-thin, flexible strands capable of carrying light over several miles **that** really developed our methods of communication. ∴ it was ~ that 강조구문으로 the ability ~ several miles까지가 이 문장의 내용상 주어이다.

• Other more everyday inventions also **owe** their popularity **to** the manufacturing technology used to process glass. ∴ owe A to B는 'A는 B의 덕택이다'라는 의미이다.

02 ⑤

소재 | 제삼자의 도움을 통한 문제해결

지문 요약 | 건설 분야에서 지속적인 업무 관계를 유지하는 사업체들이 소송을 벌이는 예에서 제삼자의 중재가 각각의 회사들이 서로를 더 잘 이해할 수 있도록 도울 수 있음을 알 수 있다.

해석 | 많은 상황에서 우리는 우리 자신을 다른 사람의 입장에 서 보는 것이 어렵다는 것을 알게 된다. 우리는 시간이 없을 수도 있고, 우리의 주의를 필요로 하는 압박으로 고생하고 있을 수도 있고, 혹은 우리가 너무 강경한 관점을 가지고 있어서 우리 자신의 밖으로 깨고

나갈 수 없을지도 모른다. 그렇다면 제삼자의 도움을 요청하는 것이 유용할지 모른다. 예를 들면, 건설 산업에서는 지속적인 업무 관계를 유지하는 사업체들이 결국 소송을 하게 되는 일이 잦다. 그러한 상황에서는 빠르고 공정하게 분쟁을 해결하는 것이 어떠한 합의를 위한 정확한 조건보다도 훨씬 더 중요할지 모른다. 중재는 각 회사가 상대방 회사의 견해를 더 잘 이해하도록 도울 수 있다. 이와 비슷하게, 가족 관계에서도 치료사는 상대의 눈으로 세상이 어떻게 보이는지를 각자가 더 잘 이해하도록 도움으로써 종종 가족 구성원들이 파괴적인 양상의 상호 작용을 깨뜨리고 나오도록 도울 수 있다.

해설 | 제삼자의 중재를 통해 건설 산업에서는 상대방 회사의 견해를 더 잘 이해하고, 가족 관계에서는 치료사의 도움으로 상대의 입장을 이해할 수 있다는 내용이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ⑤ '다른 사람의 입장에 서 보는 것'이다.

- ① 논쟁을 중재하는 것
- ② 중립적인 태도를 취하는 것
- ③ 회사를 상대로 한 소송에서 이기는 것
- ④ 정직한 중재자의 도움을 얻는 것

구문 |

• In the construction industry, for instance, businesses **that have an ongoing working relationship** often **end up** in a lawsuit. ∴ that 이하의 관계대명사절이 businesses를 꾸며주고 있으며, 문장 전체의 동사는 end up이다.

• In such situations, **settling a dispute quickly and fairly** may be **far** more important than the precise terms of any settlement. ∴ 문장의 주어는 settling a dispute quickly and fairly이며 may be가 동사이다. far는 비교급 more를 꾸며 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조한다.

03 ①

소재 | 공통어의 집단 결속력 강화 기능

지문 요약 | 집단은 공통어를 사용함으로써 결속력이 강화되는데, 이러한 결속력이 지나치게 강화되면 다른 언어를 말하는 사람들에 대한 배타적 성향이 나타나서 불화를 초래할 수 있다.

해석 | 공통어는 개인들로 하여금 집단을 형성하고 크고 작은 규모로 협력하는 노력에 참여하게 한다. 함께 공유된 어휘는 하나의 집단으로 하여금 과거의 사건을 기록하고 보존하도록 한다. 이 기록들은 새로운 세대에게 전달될 때 그 집단에게 그 집단의 통일적인 힘이 되는 공동의 역사를 제공한다. 이전 세대의 위업은 어린아이들을 그 집단의 지속적인 가치와 규범이 되는 행위에 사회적으로 적응시키는 중요한 수단이 된다. 다시 말해, 언어는 우리가 전통적인 기대들에 대한 기록을 유지하는 것을 도우며, 이러한 기록은 우리를 결속시켜 준다. 불행히도 우리가 추가해야 할 사실은 사람들이 자신들의 모국어와 지나칠 정도로 강하게 동일감을 갖게 되어 다른 언어를 말하는 다른 사람들에 의해 위협 받는다는 느낌을 갖기 시작할 때 함께 공유하

는 언어에 의해 창조되는 단결력은 불화를 야기하는 힘이 될 수도 있다는 것이다.

해설 | 공통어는 하나의 집단에게서 다음 세대에 전달될 때 공동의 역사를 제공하는데, 이것은 어린아이들에게 그 집단의 가치와 규범을 가르치고 그 집단을 결속시킨다고 했고, 이것이 지나치면 다른 언어를 쓰는 사람들에게 배타적이 될 수도 있다고 했으므로 빈칸에는 ① ‘그 집단의 통일적인 힘이 되는’이 들어가는 것이 적절하다.

- ② 그들의 행동들을 주체적으로 해석한다
- ③ 언어에 대해 공통의 틀을 제공한다
- ④ 그 집단이 배타적인 태도를 갖도록 한다
- ⑤ 그들의 과거에 대한 다양한 시각을 허락한다

구문 |

• A common language **lets** individuals **form** groups and **engage** in cooperative efforts on both large and small scales. ∴ 사역동사 lets의 목적보어로 동사원형 form과 engage가 쓰였다.

• These recordings provide the group with a communal history which, **when (it is) passed on to new generations**, becomes a unifying force for the group. ∴ 선행사는 a communal history이고 관계대명사 which가 이끄는 관계절 안에 when이 이끄는 시간의 부사절이 삽입되었으며, when 뒤에 it is가 생략된 구문이다.

04 ④

소재 | 식량의 변화에 따른 인간의 진화

지문 요약 | 인류와 그 조상들은 식량을 좀 더 효율적으로 얻기 위해 환경을 변화시켜 왔는데 그 중 ‘고비용 조직’ 가설에 따르면 새로운 식량원과 조리 방법이 인류의 발전에 결정적인 역할을 했다.

해설 | 인류와 그들의 조상들은 수백만 년 동안 먹을 것을 좀 더 효율적으로 얻기 위해 환경을 변형시켜 왔다. 인류 진화의 역사가 정립된 것은 결코 아닐지라도 하나의 중요한 이론인 ‘고비용 조직’ 가설에서는 새로운 식량원이 하나의 종족으로서 인류의 발전에 결정적인 역할을 했다고 주장한다. 역센 섬유소에 의해 보호되는 식물 음식 대신에 보다 쉽게 소화될 수 있는 동물 단백질로 점점 더 대체됨으로써 보다 작은 소화관으로의 진화와 또 다른 ‘고비용 조직’인 뇌로의 에너지 이동이 가능해졌다. 또한 조리와 발효가 동식물 음식의 소화를 보다 쉽게 만들었다. 비록 이러한 주장을 명확하게 정립하기 위해 초창기 요리 장소의 보다 많은 증거가 필요하지만, 영장류 동물학자인 Richard Wrangham은 *Catching Fire*라는 그의 저서에서 불을 이용한 조리가 180만 년 전에 호모 에렉투스의 진화에 결정적인 자극을 제공했다고 주장하기까지 했다.

해설 | 빈칸 뒤의 문장에서 역센 섬유소에 의해 보호되는 식물 음식 대신 보다 쉽게 소화될 수 있는 동물 단백질로 점점 더 대체됨으로써 보다 작은 소화관으로의 진화와 또 다른 고비용 조직인 뇌로의 에너지 이동이 가능해졌다고 했으므로 빈칸에는 ④ ‘새로운 식량원’이 들

어가는 것이 적절하다.

- ① 식량의 획득 ② 정착 생활 ③ 뇌의 발달 ⑤ 농업 생산

구문 |

• The increasing substitution of more readily digestible animal proteins in place of plant foods **protected by tough cellulose** **allowed** the evolution of smaller digestive tracts and the shifting of energy to another “expensive tissue,” the brain. ∴ 주어는 The increasing substitution으로 of more ~ foods가 이를 수식하며, 동사는 allowed이다. 과거분사로 시작하는 protected by tough cellulose는 형용사구로 앞의 plant foods를 수식한다.

• Primatologist Richard Wrangham, in his book *Catching Fire*, has even **argued** that cooking with fire **provided** a crucial stimulus to the evolution of Homo erectus, 1.8 million years ago, although more evidence of early cooking sites is needed to establish this claim definitively. ∴ 문장의 동사는 argued이고 뒤의 that절을 목적으로 취한다. provide A to(with) B는 ‘A에게 B를 제공하다’라는 의미이다.

05 ②

소재 | 사교성과 학업 성취 간의 관계

지문 요약 | 아시아계 미국인 학생들은 무리를 지어 다니며 학업에 관해 끊임없이 대화하는 반면, 아프리카계 미국인 학생들과 라틴 아메리카계 학생들은 혼자 다니며 학업에 관해 이야기하는 경향이 더 적었다는 관찰을 통해 아시아계 미국인 학생들이 시험 성적이 더 좋은 이유를 알게 되었다.

해설 | California 대학교 Berkeley 캠퍼스의 수학자 Uri Treisman은 그의 아시아계 미국인 학생들이 아프리카계 미국인 학생들과 라틴 아메리카계 학생들보다 시험을 훨씬 더 잘 보는 경향이 있다는 것에 당혹해하며 주목했다. Treisman은 그 이유를 이해해 보려고 그들이 교제하는 방식에 그 차이를 설명해 줄 무엇인가가 있는지 알아보기 위해 캠퍼스 주위에서 세 집단의 학생을 모두 지켜보았다. 그는 아시아계 미국인 학생들은 무리를 지어 다니고, 함께 먹고 교제하고, 그리고 가설을 시험하며, 서로의 의견에 도전하고, 통찰력을 공유하고, 자신들의 과제에 접근하는 방법에 대해 집단적인 이해와 의견 일치를 합의하면서 자신들의 학업에 관한 대화에 끊임없이 참여한다는 것을 발견했다. 이와는 대조적으로, 아프리카계 미국인 학생들과 라틴 아메리카계 학생들은 혼자 다니는 경향이 더 많았고 자신들의 학업에 대해 함께 이야기하는 경향이 더 적었다.

해설 | 아시아계 미국인 학생들은 무리를 지어 다니며 학업에 관해 끊임없이 대화하는 반면, 아프리카계 미국인 학생들과 라틴 아메리카계 학생들은 혼자 다니며 학업에 관해 이야기하는 경향이 더 적었다고 했으므로 빈칸에는 ② ‘시험 성적이 더 좋은’이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 더욱 사교적인

- ③ 훨씬 더 적게 질문하고 답하는
- ④ 중간 정도의 답을 더 지지하는
- ⑤ 교직원들과 훨씬 적게 교류하는

구문 |

• **To try** to understand why, Treisman followed all three groups of students around campus **to see** if there was **something** about the way **they socialized that might account for the difference.** : To try ~ why와 to see 이하는 '~하기 위하여'라는 목적의 의미를 나타내는 부정사구문이며, they socialized는 관계절로 the way를 수식하고, that ~ the difference도 관계절로 something을 수식한다.

• He found that the Asian-American students traveled in packs, ate and socialized together, and were continually engaged in conversation about their classwork, **testing** hypotheses, **challenging** one another's ideas, **sharing** insights, and **negotiating** a collective understanding and consensus about how to approach their assignments. : testing, challenging, sharing, negotiating은 동시상황이나 연속 상황을 나타내는 분사구문으로 등위접속사 and로 이어져 대등한 병렬 구조를 이루고 있다.

06 ①

소재 | 학교에서의 비판적 시각 함양 교육의 필요성

지문 요약 | 학생들은 증거를 신중히 고려하고 사실이라고 믿을 만한 근거가 없는 진술에 대해서 전적으로 동의하지 않는 자세를 학교에서 배워야 하며, 이런 교육으로 인해 생기는 비판적 회의론이 학생들의 이후 삶에 도움을 준다.

해설 | 이 세상에 관용이 있으려면, 학교에서 가르쳐야 할 것 중의 하나는 증거를 신중히 고려하는 습관, 그리고 사실이라고 믿을 만한 근거가 없는 진술에 대해서는 전적인 동의를 하지 않는 습관이어야 한다. 예를 들어, 신문을 읽는 기술을 배워야 한다. 교사는 꽤 수년 전에 발생했으며 그 당시에 정치적인 열정을 불러일으켰던 사건 하나를 선정해야 한다. 그리고 나서 그는 학생에게 어느 한 관점에서 신문들이 보도한 내용과, 또 다른 관점에서 신문들이 보도한 내용, 그리고 실제로 일어난 일에 대해 어느 정도 공정한 기사를 읽어 주어야 한다. 그는 학생들이 신문에 실린 모든 내용에는 진실이 아닌 면이 어느 정도 있다는 것을 깨닫도록 해야 한다. 이런 가르침으로부터 생기게 될 비판적 회의론은 어린이들이 나중의 삶에서 이상주의에 대한 지나치게 순진한 호소로부터 자유롭게 만들 것이다.

해설 | 빈칸이 있는 문장이 주제문으로, 이 문장에서 이 세상에 관용이 있으려면 학생들에게 사실이라고 믿을 만한 근거가 없는 진술에 대해서는 전적인 동의를 하지 않는 습관을 가르쳐야 한다고 했고, 이어지는 예시에서 학생들이 신문에 어느 정도 진실이 아닌 측면이 있음을 깨닫게 하고 비판적인 시각을 가지도록 가르치라고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ① '증거를 신중히 고려하는 습관'이다.

- ② 신문이 만들어지는 체계
- ③ 정치적 중립성의 중요성
- ④ 이상 사회의 구현 가능성
- ⑤ 사회적으로 적절한 행동의 경계

구문 |

• If there is to be toleration in the world, one of the things taught in schools must be **the habit of weighing evidence**, and **the practice of not giving full consent to propositions which there is no reason to believe true.** : the habit of weighing evidence와 the practice ~ true가 be동사의 보어이며, and로 연결된 병렬구조이다. which가 이끄는 관계절이 propositions를 수식한다.

• He should then read to the schoolchildren **what was said by the newspapers on one side**, **what was said by those on the other**, and **some fair account of what really happened.** : what ~ side, what ~ other, some ~ happened는 read의 목적어이며, 길이가 길어 문장의 뒤에 두었다.

07 ④

소재 | 동물의 긍정적 감각 형성

지문 요약 | 과학자들은 다른 종이 즐거움과 같은 긍정적인 감각 경험을 느끼는지 확실히 알 수 없다는 이유로 그것의 존재를 부정해 왔지만, 인간과 매우 많은 것을 공유하는 다른 생명체들을 볼 때 그들도 우리처럼 즐거움을 느낄 수 있다고 보는 것이 타당하다.

해설 | 매우 오랫동안 과학자들은 우리가 다른 생명체가 무엇을 느끼는지 확실히 알 수 없다는 이유로 다른 종에 있어서 긍정적인 감각 경험의 존재를 부정해 왔다. 그러나 그에 반대되는 설득력 있는 근거가 없는 상태에서는 공통적인 진화 기원을 통해 우리와 매우 많은 것을 공유하는 다른 생명체들도 사실상 즐거움을 경험한다고 가정하는 것이 더 타당하다. 우리는 능소화의 꿀에 대한 벌새의 반응이나 공을 쫓고자 하는 개의 기대감을 느낄 수는 없지만 비슷한 상황에서 우리 자신의 경험을 바탕으로 그러한 감정을 상상할 수는 있다. 우리가 동물에게서 관찰할 수 있는 것은 우리 자신의 경험으로부터 나오는 공감 능력과 결합하여 동물계가 즐거움의 풍요로운 저장소라는 것에 대해 의심의 여지를 거의 남기지 않는다. 그리고 우리가 그 감정을 찾으려 할 때 무언가를 찾기가 더 쉽기 때문에 우리가 동물의 삶에 수반되는 즐거움을 인정하게 될 때 그것에 대한 증거는 급증하게 될 것이다.

해설 | 빈칸이 있는 문장 뒤에서 다른 생명체들도 사실상 즐거움을 경험한다고 가정하는 것이 더 타당하다고 했고, 그 뒤에 이어지는 부연 설명에서 우리 자신의 경험을 바탕으로 꿀에 대한 벌새의 반응이나 공을 쫓고자 하는 개의 기대감을 상상할 수 있으며, 동물을 관찰해 보면 동물계가 즐거움의 풍요로운 저장소라는 것에 대해 의심의 여지가 없다고 했으므로 빈칸에는 ④ '긍정적인 감각 경험의 존재'가 들어가는 것이 알맞다.

- ① 번성하기 위해 필요한 자율성
- ② 인도적으로 대우 받을 권리
- ③ 쉽게 알 수 있는 특성의 존재
- ⑤ 옳고 그름을 판단할 수 있는 능력

구문 |

• **it is more reasonable to assume that other creatures, who share so much in common with us through our shared evolutionary origins do, in fact, experience pleasure.** : 가주어 it을 사용한 문장으로 that이하가 진주어이다.

• And as we grow to acknowledge the pleasure that attends animals' lives, ~, : that이 이끄는 관계절이 the pleasure를 수식하고 있으며, 선행사 pleasure가 단수이므로 동사는 attends로 썼다.

08 ⑤

소재 | 상담에서 침묵의 효용성

지문 요약 | 상담에서 침묵이 상담자와 내담자 모두에게 생각을 위한 여지를 주어 숙고하도록 하는 긍정적인 역할을 한다.

해석 | 침묵은 심리 치료 상담의 중요한 요소로 인정되며, 가장 성공적인 진료 시간은 고객과 치료 전문가 사이에 발생하는 상당한 침묵이 있는 시간이라는 것을 여러 연구가 보여 주고 있다. 말이 지배하게 되면 상담은 분명히 덜 효과적이고, 그것은 아마도 양쪽 모두가 생각을 덜하기 때문일 것이다. 생각과 침묵은 상호 의존적으로 연결되어 있다. 비즈니스 세계에서 '코칭'이 점점 영향력을 더해 실행되는 것처럼, 일반적인 상담은 생각을 위한 여지를 남겨 두는 것이 중요하다는 것을 이제 인식했다. 이 분야의 최근의 연구는 다음과 같이 말하고 있다. '관리자가 자신의 내적 감정 상태와 경험을 처리하는 자신의 방식을 알게 되는 것은 바로 주의 깊은 침묵 안에서입니다..... 어떤 동료가 "의견을 자유롭게 말하게 하는 질문을 한 다음에 입을 다무세요."라고 말하곤 했던 것처럼 말이다. 또 다른 연구는 "효과적인 코치나 멘토는 또 다른 질문 하나를 하는 것보다 침묵이 더 나은 시점을 찾아내고 인지함으로써 귀중한 순간을 만들어 냅니다."라고 말한다.

해설 | 글의 첫 문장에서 침묵은 심리 치료 상담의 중요한 요소로 인정된다고 언급했고, 빈칸 뒤의 문장에서 말이 지배하게 되면 상담은 분명히 덜 효과적이고, 생각과 침묵은 상호 의존적으로 연결되어 있으며, 생각을 위한 여지를 남겨 두는 것이 중요하다고 말했으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ '상당한 침묵이 있는 시간'이다.

- ① 어떤 비밀도 없는 진솔한 대화
- ② 심리 치료적 접근
- ③ 격려와 긴장 완화 교대
- ④ 그들의 감정을 조절하는 방법들

구문 |

• Silence is recognised as a critical element of psychotherapeutic

counselling, **with studies suggesting** that the most successful sessions are those with significant period of silence occurring between client and therapist. : with studies suggesting은 「with+목적어+분사」로 동시상황을 나타낸다.

• **It is within an attentive silence that** managers come to know their internal emotional states and their ways of processing experiences.... : 「It is ~ that ...」 강조 구문이 사용된 문장으로 It is 와 that사이의 within an attentive silence를 강조했다.

09 ④

소재 | 외워서 연주하는 것의 효과

지문 요약 | 외워서 연주를 하는 것이 음악 연주자의 음악성과 청중과의 소통을 향상시키는 긍정적인 효과를 가져올 수 있다.

해석 | 외워서 연주를 하는 것은 흔히 음악성과 음악적 소통을 향상시키는 효과를 가지고 있다고 여겨진다. 일반적으로 외우는 바로 그 행위가 음악에 대한 더 완벽한 지식과 음악과의 더 밀접한 관계를 보장해 줄 수 있다고 주장된다. 게다가, 암기는 악보에 의지하는 것보다 더 설득력을 가지는 청중과의 직접적인 시선 맞추기를 활용할 수 있도록 해 줄 수 있다. 이런 방식으로 음악을 '소유하는' 사람들은 흔히 그들이 자발적으로 그리고 진심으로 마음에서 우러난 소통을 하고 있다는 인상을 주며, 실제로 이를 이룬 음악가들은 자신들의 청중이 더 호응적임을 발견하기가 쉽다는 것을 오늘날의 증거가 말해 주고 있다. 더욱이, 연주자들이 청중으로부터 시각적인 피드백을 받고 그것에 반응할 때, 공연은 관련된 모든 사람들 사이의 진심 어린 소통을 수반하며 진정으로 상호적이 될 수 있다.

해설 | 외워서 연주를 하는 것의 효과는 음악에 대한 더 완벽한 지식과 음악과의 더 밀접한 관계를 보장해 주는 것이며 청중과의 직접적인 시선 맞추기를 통해 청중과의 소통을 가져올 수 있다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 ④ '음악성과 음악적 소통을 향상시키는'이 적절하다.

- ① 음악 연주자들의 걱정을 줄이는
- ② 청중들에게 예술적인 표현을 전달하는
- ③ 신경과민과 다른 집중 방해 요소를 막는
- ⑤ 지휘자와 지속적으로 시선을 맞추는

구문 |

• It is commonly argued that the very act of memorizing can guarantee **a more thorough knowledge of and intimate connection with the music.** : a more ~ with the music은 guarantee의 목적어이다.

• Moreover, when performers receive and react to visual feedback from the audience, a performance can become truly interactive, **involving** genuine communication between all **involved.** : involving은 분사구문을 이끌고 있고, 문장 끝의 involved는 형용사로 대명사 뒤에 쓰여 '관련된'이라는 의미를 나타낸다.

수능 기출 뒤집기 | ①

해설 | 표면상 비합리적으로 보이는 많은 오류와 편향들처럼 청각적으로 (위험이) 어렵듯이 인지하는 것은 더 자세히 관찰해 보면 아주 현명한 것임이 입증된다. 붉은 털 원숭이와 같은 동물들은 똑같은 편향을 발달시켜 왔다. 이러한 고의적인 오류는 조기 경보 체제와 같은 기능을 하는데, 자기 방어를 하는 준자아(準自我)를 갖추고 잠재적으로 위험한 물체가 다가오는 것에 직면했을 때 개체들에게 안전에 대한 여지를 제공해 준다. 여러분이 코뿔소를 발견하거나 눈사태가 여러분에게 속도를 내며 다가오는 것을 들을 때, 청각적으로 (위험을) 어렵듯이 인지하는 것은 여러분이 마지막 순간까지 기다리기보다는 지금 (위험에서) 빨리 뛰쳐나오게 하는 동기를 부여할 것이다. 다가오는 위험을 즉시 피하도록 하는 유전적 이점은 매우 강력하여 자연 선택은 우리에게 그리고 다른 포유류에게 세상을 고의적으로 부정확하게 보고 듣는 두뇌를 부여했다. 이러한 종류의 편향은 실험실의 과업에서 경제적으로 합리적인 판단을 저해할 수도 있지만, 우리가 실제 세상에서 대단히 합리적인 방식으로 행동하게 해 준다. 정확한 것이 항상 현명한 것은 아니다.

해설 | 다가올 위험에 대해 청각적으로 어렵듯이 인지하는 것은 표면상 비합리적으로 보이지만 진화 과정에서 획득된 현명한 선택이라고 서술하면서 이것이 조기 경보 체제와 같이 개체의 안전성을 보장해 주는 역할을 하며 이러한 유전적 이점이 매우 강해 자연 선택은 인간과 포유류가 이러한 편향성을 고의적으로 만들어 내는 두뇌를 부여했다고 말하고 있다. 따라서 빈칸에는 ① '세상을 고의적으로 부정확하게 보고 듣는'이 들어가는 것이 가장 적절하다.

② 청각적인 정보를 정확하게 평가하도록 맞춰진
③ 고의적으로 합리적이지만 비효율적인 결정을 하는
④ 우리가 합리적으로 생각하지 않고 위험을 간과하도록 부추기는
⑤ 다가오는 위험을 정확하게 감지하지만 비합리적으로 무시하는

유제 뒤집기 1 | ②

해설 | 상담을 받는 사람(내담자)이 자신이 취해야 할 방향(어떤 선택을 해야 하고, 어떤 접근 방법을 사용해야 하는가 등등)과 관련하여 정보를 찾고 있을 때, 상담자의 입장에서 무엇을 해야 할지 그나 그녀에게 말하고 싶은 강한 충동이 늘 존재하는데, 특히 상담자가 내담자의 문제에 대해 최상의 좋은 답을 알고 있다고 느낀다면 더욱 그렇다. 그러나 일반적으로 이것은 피해야 하는데, 만약 내담자 자신이 판단을 내리도록 허락된다면 내담자는 힘을 얻을 것이기 때문이다. 분명히 상담의 가장 중요한 목표 중의 하나는 내담자가 더 나은 결정을 하게 하는 것이고 이러한 과정은 부분적으로 상담자가 의사 결정 과정에서 적극적인 역할을 하는 사람이 되는 것을 요구할 수 있다. 하지만 구체적이고 폐쇄적인 응답(선택이 제한된 응답)으로 내담자가 결정을 내려야 하는 질

문에 대답하는 것은 내담자가 스스로 결정을 내릴 수 있을 만큼 충분히 성장할 가능성을 상당히 감소시킨다.

해설 | 상담자가 내담자에게 구체적이고 폐쇄적인 응답을 하는 것은 내담자가 스스로 결정할 수 있을 만큼 성장할 가능성을 감소시킨다고 했으므로 상담의 가장 중요한 목표 중의 하나는 ② '내담자가 더 나은 결정을 하게 하는 것'이라는 것을 알 수 있다.

- ① 사람들이 스스로를 향상시키게 하는 것
- ③ 내담자가 논쟁에 참여할 수 있게 하는 것
- ④ 상담자가 옳은 결정을 하도록 격려하는 것
- ⑤ 내담자가 상담자의 직업에 지원하도록 격려하는 것

유제 뒤집기 2 | ③

해설 | Anne Roe 박사의 중요한 통찰 중 하나는 가족 배경 및 개인의 양육과 한 개인의 이후의 직업 상황 사이의 관계에 관한 것이다. 어린 시절의 결핍은 그 사람이 하는 일을 통해 보상될 수 있다고 그녀는 제안한다. 만약 어떤 사람이 부모로부터 충분한 칭찬과 존경을 받지 못했다면, 그는 이것들을 그의 일을 통해서 얻어내려고 할 것이고 따라서 그와 같은 칭찬과 존경이 마련되는 일자리를 찾게 될 것이다. 마찬가지로 발달의 초기 단계에서 충족되지 않은 모든 욕구에 대해 사람은 이 욕구들을 충족시키기 위한 일에 의지한다. "우리 사회에서 직업만큼 모든 수준의 기본 욕구에 잠재적으로 어느 정도의 만족감을 제공할 수 있는 상황은 단 하나도 없을 것이다"라고 Roe는 주장한다.

해설 | 빈칸을 포함한 문장은 앞 문장과 Likewise로 연결되어 같은 내용을 나타내고 있으므로 빈칸에는 ③ '이 욕구들을 충족시키기 위해 일에 의지한다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 충분한 칭찬과 존경을 얻으려한다
- ② 욕구를 위한 너무 많은 사회적 활동을 추구한다
- ④ 욕망의 만족을 위해 스포츠에 의존한다
- ⑤ 욕망을 충족시키기 위해 학문적 연구에 의존한다

| 실전 공략 |

▶ 17 쪽

01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ① 05 ⑤
06 ③ 07 ③ 08 ⑤ 09 ③

Q+

01 ② 02 objective 03 ⑤ 04 botanical extracts
[biorationals] 05 ④ 06 ⑤ 07 ④ 08 ④ 09 패션
은 신체적 고통의 대가를 치를 만큼 가치 있는 것이 아니다.

01 ④

소재 | 자신에게 맞는 학습 방법

지문 요약 | Jason은 자신이 운동 감각적인 학습자라는 것을 깨닫고 학습 방법을 바꿔 학교생활을 더 즐길 수 있었고 성적도 올랐다.

해석 | Jason은 그가 무언가를 할 수 있었던 수업 시간을 제외하고는 항상 수업 시간에 힘들었던 것 같다. 교사가 그저 서서 말하거나, 모든 사람에게 읽으라고 말하는 수업에서 그는 지루해서 가만히 있지를 못하는 것 같았다. 그러나 그가 일어나서 무언가를 할 수 있었던 공예, 연극, 과학 프로젝트, 체육 같은 수업은 그가 항상 제일 좋아하는 것들이었다. 그는 곧 자기가 속도가 느리거나 동기가 없는 학습자가 아니라 운동 감각적인 학습자였음을 깨달았다. 일단 그가 이것을 깨닫자 그는 이 정보를 그의 장점으로 사용하기 시작했다. 그는 수업 시간에 배운 것을 쪽지나 포스터나 낙서로 명확하고 자세히 설명하곤 했다. 그는 실연해 보였고 역할극이나 연극을 이용하는 프로젝트에서 다른 학생들과 함께 작업하곤 했다. 이것은 그의 학습이 활기차도록 도와주었고, 그는 덜 지루했다. 그 결과 그는 학교생활을 더 즐길 수 있게 되었을 뿐만 아니라 성적도 올랐다.

해설 | 빈칸 앞의 문장에서 Jason의 학습 유형이 활동적임을 알 수 있고, 빈칸 앞의 not으로 보아 빈칸에는 주인공의 성격과 반대인 특성을 나타내는 말이 들어가는 것이 적절하므로 ④ '느리거나 학습 동기가 없는 학습자'가 정답이다.

- ① 수동적이거나 자부심이 강한 학습자
- ② 수동적이거나 이기적인 학습자
- ③ 부정적이거나 열렬한 학습자
- ⑤ 근면하거나 관대한 학습자

구문 |

• Jason always seemed to have a tough time in classes, except in the ones where he could do something.: 대명사 the ones는 앞에 나온 명사 classes를 가리킨다. 관계부사 where가 이끄는 절이 대명사 the ones를 수식하고 있다.

• He would act out things and work with other students on projects using role play and drama.: 동사 act와 work가 병렬구조를 이루고 있다. 분사 using은 앞에 나온 명사 projects를 수식하고 있다.

02 ②

소재 | 의사소통 방식에 따른 차이점

지문 요약 | 의사소통에는 저(低)맥락 의사소통 방식과 고(高)맥락 의사소통 방식에 따라 차이가 있는데, 전자는 명료함을 강조하는 반면, 후자는 맥락 속에서 의미를 찾아야 한다.

해석 | 대부분의 서양 문화에서 메시지는 대개 논리적, 직선형 순서로 제시되는 아이디어와 관련되어 있다. 화자는 정확한 단어 선택을 통해 의미하는 것을 말하려고 노력하고, 그 언어의 내용은 개인적이고

객관적인 메시지의 연속체상에서 개인적이라기보다는 더 객관적이다. 이러한 의사소통 방식은 저(低)맥락이라고 일컬어지는데 실제 단어들이 메시지를 받는 사람이 누구인지, 그 단어들이 어떻게 말해지는지, 또는 그 단어들과 동반하는 비언어적 행동들보다 더 중요하기 때문이다. 반면, 고(高)맥락 의사소통 방식의 문화에서는 대부분의 메시지 의미가 단어들 속에서가 아니라 맥락 속에서 발견된다. 사실, 사용되는 표현은 모호하고 불완전할 수 있다. 언어의 내용은 화자와 청자의 관계에 따라 객관적이기보다 더 개인적이다. 태도와 감정은 생각보다 대화에서 더 중요하다.

해설 | 문단의 앞부분은 정확한 단어 선택을 통해 객관적 의미 전달에 초점을 두는 저맥락 의사소통 방식의 특징이고, On the other hand로 시작하는 부분은 객관적이기보다는 개인적이며 대화의 의미 전달에 있어 단어보다 맥락이 중요한 고맥락 의사소통 방식의 특성을 설명하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로는 고맥락 의사소통의 특징을 요약한 ② '모호하고 불완전한'이 적절하다.

- ① 명료하고 분명한
- ③ 흥미롭고 재미있는
- ④ 문맥에 다양한 의미가 있는
- ⑤ 주관적이고 객관적인 메시지가 있는

구문 |

• This communication style is termed low-context because the actual words are more important than who is receiving the message, how the words are said, or the nonverbal actions that accompany them.: 비교급을 나타내는 접속사 than 이하 절에서 who is receiving the message와 how the words are said, 그리고 the nonverbal actions that accompany them이 병렬구조를 이루고 있다.

03 ⑤

소재 | 창의적 아이디어를 설득하는 교육의 필요성

지문 요약 | 창의적 아이디어들이 그 자체로 다른 사람들에게 인정받지 못하므로, 학생들은 창의적 아이디어를 다른 사람들에게 설득하는 방법을 배울 필요가 있다.

해설 | 모든 사람들은 자신들의 훌륭하고 창의적인 아이디어들이 저절로 선전될(자체의 설득력으로 다른 사람에게 인정받을) 것이라고 생각하고 싶어 한다. 그러나 Galileo, Edvard Munch, Toni Morrison, Sylvia Plath와 수백만의 사람들이 알아냈듯이, 그것들은 (창의적 아이디어들은) 그렇지 않다. 반대로 창의적인 아이디어들은 보통 의심과 불신으로 비추어진다. 그러므로 학생들은 자신의 생각에 대한 가치를 다른 사람들에게 설득하는 방법을 배울 필요가 있다. 이런 선전은 창의적 사고의 실제적 측면의 일부이다. 학생들이 과학 프로젝트를 한다면 자신들이 그것을 발표하고 왜 그것이 과학에 중요한 기여를 하는지 입증하는 것이 좋은 생각이다. 만약 새로운 형태의 정부에 대한 계획을 발전시킨다면, 왜 그것이 현존하는 형태의

정부보다 더 나은지를 설명해야 한다. 때로 교사들은 교장에게 교육에 대한 자신들의 생각이 타당함을 보여주어야 한다는 것을 알게 될 수도 있다. 그들은 학생들을 동일한 종류의 경험에 대비시켜야 한다.

해설 | 창의적 아이디어가 의심과 불신을 받는다는 내용에 이어서 새로운 아이디어를 받아들이도록 설득해야 하는 예가 이어졌으므로 빈칸에는 ⑤ ‘자신의 아이디어에 대한 가치를 다른 사람들에게 설득하는’이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 그들의 마음과 생각을 통제하는
- ② 그들의 아이디어를 스스로 정당화하는
- ③ 그들의 아이디어에 대한 가치를 이용하는
- ④ 다른 사람들이 그들의 좋은 아이디어를 이해하도록 도와주는

구문 |

• If students do a science project, **it is a good idea for them to present it and demonstrate why it makes an important contribution to science.** ∴ 「it ~ for+의미상의 주어+to부정사」 구문으로 to에 present와 demonstrate가 and로 연결되어 병렬구조를 이루고 있다.

04 ①

소재 | 유기농법에서 사용되는 살충제

지문 요약 | 유기농법을 사용하는 농부들도 해충에 시달리는 작물들을 재배하기 때문에 작업에 있어 필요한 보충물로 천연적 화학물질에 의존할 수밖에 없다.

해설 | 유기농법을 사용하는 농부들은 전통적 농부들의 작물들만큼이나 해충에 시달리는 작물들을 재배한다. 그들이 전통적 농부들보다 환경적으로 유익한 형태의 생물학적 방제를 훨씬 더 많이 실행할 것이고, 그들이 또한 (벌레들이) 들끓는 것을 줄이기 위해 현명하게 자신들의 작물들을 현저하게 다양화시킬 것이 사실이다. 하지만, 유기농법을 사용하는 농부들은 그들의 작업에 있어서의 필요한 보충물로 화학 물질에 의존할 수밖에 없다. 흔히 해충들이 미국에서 재배되는 작물의 40퍼센트까지를 모조리 먹어치우기 때문에, 그들은 으레 그렇게 한다. 그들은 이러한 물질들을 ‘식물성 추출물들’ 혹은 ‘생물학적 합리 살충제들’이라고 부를지도 모른다. 하지만 미국 소비자 동맹의 수석 과학자인 Ned Groth에 따르면, 이러한 독소들은 ‘그것들이 천연적이라고 해서 반드시 덜 걱정스러운 것은 아니다.’

해설 | They might refer to these substances as “botanical extracts” or “biorationals.”라는 말에서 유기농법을 사용하는 농부들도 불가피하게 화학 물질을 사용한다는 것을 알 수가 있다. 그러므로 빈칸에 들어갈 말은 ① ‘화학 물질에 의존하는’이 적절하다.

- ② 외국 기술을 사용하는
- ③ 천적을 감소시키는
- ④ 동물의 배설물을 사용하는
- ⑤ 먹이 사슬을 자연스럽게 형성하는

구문 |

• It is true **that** they are far more likely than conventional farmers to practice environmentally beneficial forms of biological control, and **that** they are also more likely to sensibly diversify their crops to reduce infestation. ∴ It은 가주어이고, that절이 진주어이다. true 뒤에 나온 that절과 and 뒤에 나온 that절이 병렬구조를 이루고 있다.

05 ⑤

소재 | 다양한 목적이 공존하는 교육

지문 요약 | 사회를 구성하는 이익 집단이 다양한 만큼 교육의 목적도 공존할 수 없는 상태만 아니라면 다양하게 존재할 수밖에 없는데, 이러한 상황에서 일부 목적이 다른 목적을 희생시킬 수밖에 없기 때문에 교육의 목적들은 서로 긴장 상태에서 존재하게 된다.

해설 | 사회는 정부, 다양한 시민 단체, 기업, 아동 전문가들과 교육 전문가들 등과 같은 다양한 이익 집단으로 구성되어 있는데, 이들 모두가 교육에 대한 영향력을 가질 수 있다. 따라서, 교육의 목적은 사회 내의 다양한 집단들에 의해서 세워질 수 있다. 교육의 목적들이 서로 공존할 수 없는 것이 아니라면, 교육은 하나 이상의 목적을 가질 수 있다. 예를 들어, 무조건적으로 국가에 복종하는 시민들을 양산하는 것과 동시에 그들이 마주치는 모든 제안에 이익을 제거할 수 있는 자유로운 사고방식을 가진 사람들을 양산하는 것을 목표로 하는 것은 가능하지 않다. 많은 목적들은 넓게 보면 서로 공존할 수 있지만 어느 정도 긴장 상태에서 존재한다. 부분적으로, 이는 일부 목적들이 다른 목적들의 희생으로 완전히 성취될 수 있기 때문이다. 추구하고자 하는 목적의 범위에 의견 일치를 보이는 사회일지라도 여전히 각각의 목적의 상대적 중요성과 우선순위가 매겨지는 정도에 의견을 같이해야 한다.

해설 | 문단의 처음에 사회의 다양한 이익 집단들이 교육에 영향력을 가질 수 있고 이러한 교육의 목적은 다양한 집단들에 의해서 세워질 수 있다고 했다. 빈칸 뒤에서 국가에 복종하는 시민과 자유로운 사고방식을 가진 시민을 양산하는 것이 불가능하다고 예를 들면서 수많은 목적들이 공존할 수는 있지만 어느 정도 긴장 상태에서 존재한다고 했으므로 빈칸에는 ⑤ ‘교육의 목적들이 서로 공존할 수 없는 것이 아니라면’이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 그것의 모든 목적이 충족된다면
- ② 그것의 목적이 많은 점에서 바람직하다면
- ③ 모든 사람이 교육의 중요성을 인정한다면
- ④ 우리 사회에서 교육이 유용하다면

구문 |

• A society **which agrees on the range of aims it is going to pursue still has to agree on the relative importance of each aim and the degree to which each should be prioritized.** ∴ 문장의 주어는 A society이고 동사는 has이며, which ~ pursue는 주어 A society를 수식한다. agree on의 목적어로 the relative ~ aim 과 the degree ~ prioritized가 병렬구조를 이루고 있다.

06 ③

소재 | 과학적 직관을 발달시키는 방법

지문 요약 | 일정 기간 관심 분야에 집중함으로써 구체적인 지식과 경험, 과학에 대한 안목, 직관을 발달시킬 수 있다.

해석 | Marton 등의 분석(1994)에서 72명의 노벨상 수상자들 중 42명은 자신들이 어떻게 과학적 직관을 발달시켰는지에 대해 말하지 못했다. 나머지 사람들은 그것이 그들의 연구에서 특정 주제를 광범위하게 경험하면서 획득하고 사용한 주제에 대한 지식에 기반을 두고 있다고 느꼈다. 그러면 과학에 재능이 있는 학생들이 오랜 기간 동안 자신들의 관심을 유지할 현상에 집중할 필요가 있어 보인다. 이런 방식으로 그들은 그런 현상에 대한 다양하고 상당한 양의 정보와 경험을 얻을 것이다. 그렇게 할 때에 그들은 과학의 속성에 대하여 새로운 이해를 하게 될 것이고, 이는 특정한 경우에 진행되고 있는 것에 대한 개괄적인 이해를 제공해 줄 것이고, 그런 경우의 중요성에 대한 판단을 형성해 줄 것이다. 또한 이 관점은 직관 발동의 기저에 있는 것으로 추정될 수 있는 그런 기술들, 즉 유추의 사용과 상상 생성의 발달과 관련될 것이다.

해설 | 문단의 도입부에서 과학자들은 직관이 연구 주제에 대한 지식에 기반을 두고 있음을 느꼈다고 했으므로 빈칸에는 이 직관을 오래도록 유지할 현상에 관심을 가져야 한다고 주장하는 내용이 들어가는 것이 자연스럽다. 따라서 ③ '오랜 기간 동안 자신들의 관심을 유지할'이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 단기간 동안 그들의 관심을 지속해야 하는
- ② 여러 해 동안 과학적 연구를 행할
- ④ 과학자들이 다양한 연구에 참여하도록 격려해야 하는
- ⑤ 그들에게 상당한 도전과 어려움을 제공할

구문 |

• The others felt that it was based on **knowledge** of the particular subject of their research, **acquired through and used** in extensive experience of that subject. : 과거분사 **acquired**와 **used**가 **knowledge**를 수식하고 있으며, **acquired through** 뒤에 **extensive experience of that subject**가 생략되었다.

07 ③

소재 | 생체 시계와 의식 시계의 시간 측정 방법

지문 요약 | 우리의 의식 시계는 자각의 초점에 의존한다. 시간을 측정하는 우리의 능력은 대단히 복잡한 뇌의 기능이며 타고나기보다는 학습되는 것이다.

해석 | 생체 시계와 의식(자각) 시계는 시간을 완전히 다른 방식으로 측정한다. 생체 시계는 시간을 자동적으로 결정한다. 잠에서 깨어나 16시간이 지나면 우리는 좋은 삶든 피곤해진다. 생체 시계의 측정은 고정되어 있다. 반면에 내적(의식) 시계는 주어진 시점에서 우리의 자각의 초점에 의존한다. 시간을 측정하는 우리의 능력은 대단히 복잡한 뇌의 기능이며 타고나는 것보다는 학습되는 것이다. 한 시간은

얼마나 오래 지속될까? 이 질문은 사소하게 보이지만 결코 그렇지 않다. 그 답변은 우리가 과거의 경험을 척도로 가져올 것을 요구한다. 전차를 기다리며 보낸 한 시간은 영원처럼 보이고, 병원 대기실에서 보낸 한 시간은 그저 가까스로 받아들일 만하고, 대륙을 횡단하는 비행에 앞서 공항에서 한 시간 동안 머무는 것은 빨리 지나간다. 우리는 과거에 전차 정거장, 의사의 진료실, 공항에서 보낸 시간들의 기억에 의존한다.

해설 | 본문은 생체 시계와 자각 시계의 완전히 다른 측정 방식을 설명하며 시간을 측정하는 우리의 능력은 타고나기보다는 학습되는 것이라고 했다. 따라서 '한 시간이 얼마나 긴가?'에 대한 답은 과거의 경험에 의존하므로 빈칸에는 말로 ③ '척도로 과거의 경험을 가져올 것'이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 시간의 본성에 대해 생각하는 것을
- ② 현대식 시간 개념을 만들어 내는 것을
- ④ 생체 시계에 따라 시간을 측정하는 것을
- ⑤ 자신에게 인간으로서 우리의 가치가 무엇인지 묻는 것을

구문 | • We rely on our memories of hours **spent** at streetcar stops, at doctors' offices, and at airports in the past. : 과거분사 **spent**는 앞에 나온 명사 **hours**를 수식하고 있다 **at streetcar stops, at doctors' offices, and at airports in the past**가 모두 **spent**와 연결되는 전치사구이다.

08 ⑤

소재 | 진정한 스포츠 정신의 의미

지문 요약 | 운동 경기에 임할 때 모든 시합이 자신이 하는 마지막 시합인 것처럼 진지한 자세로 최선을 다해 임해야 하며 격양된 감정에 빠지는 것을 방지하기 위해서는 시합 자체에 집중하는 것이 중요하다.

해설 | 운동 경기에 대해서 목적의식을 가지는 것, 모든 시합이 자신의 마지막 시합인 것처럼 진지하게, 목적을 가지고, 정신을 바짝 차린 상태로 경기하는 것이 필요하다. 시합에서 중요한 점은 더욱 강렬한 존재라는 태도를 가지도록 자신을 다그치는 것이다. 시합에 열심히 임하지 않는 것은 시간을 낭비하는 것과 같다. 시합에 집중하는 것은 어떤 의미에서 보면, 상대방이나 혹은 자신에 관하여 무관심한 것이다. 그것은 곧 다스리기 힘든 격양된 감정에 정신을 빼앗기는 것을 거부하는 것이다. 상대방이 정당당당하지 않게 경기할 때, 가장 유쾌한 복수는 복수가 아니라 승리이다. 우리는 필요한 한 가지의 일, 곧 완벽한 실력 발휘에 집중하기 위해서는 똑같은 방식으로 반격하는 일을 피한다. 시합 자체에 집중하는 것은 추하고 잘못된 격양된 감정에 빠지는 것에 대해 가장 좋은 안전장치이다. 그것이 가장 높은 수준의 스포츠 정신이다. 그것은 도덕적인 태도라기보다는 존재론적인 태도이다. 우리는 '선해지기' 위해서가 아니라 완벽하게 행동하기 위해서 노력하고 있는 것이다.

해설 | 본문에서는 진지한 자세로 시합에 최선을 다할 것을 말하면서 빈칸 앞에서 상대가 정당당당하게 시합에 임하지 않을 때에 같은 방식으로 반격하는 것은 피해야 한다고 했으므로 빈칸에는 ⑤ '게임 자체에 집중할 것'이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 승리를 얻는 것
- ② 적수에 대한 존경
- ③ 경기 참여
- ④ 경기의 결과를 받아들이는 것

구문 |

• It is necessary to be objective about games — to play every one as though it were one's last, seriously, with purpose, and on full alert. : It은 가주어이고 to be ~ games는 진주어이다. to play에 이어지는 내용은 앞에 나온 부정사 to be objective about games의 내용을 부연 설명하고 있다.

• It is not so much a moral as an ontological attitude. : not so much A as B는 'A라기보다는 B'라는 의미이며, a moral과 an ontological attitude가 비교 대상이 되고 있다.

09 ③

소재 | 불편한 경험을 통한 학습

지문 요약 | 눈 오는 날 샌들을 신고 학교에 갔다가 고생을 하고 난 후에 신발 착용에 관한 교훈을 얻게 된 Lydia의 경우를 예로 들어 아이들은 경험을 통해 상황에 따라 선택이 필요함을 배울 수 있음을 알 수 있다.

해설 | 때때로 자신들의 의복 선택이 적절하지 않거나 심지어 건강에 좋지 않다는 사실을 이해하는 데 어려움을 겪는 아이들이 있다. 어떤 아이들은 눈이 오는 날 샌들을 신는 것은 최선의 선택이 아니라는 제안을 받아들이지 않는데, 그런 아이들에게는 경험이 가장 좋은 교사가 될 수 있다. 예를 들어, Lydia는 여덟 살에 인도가 눈과 진창으로 덮여 있다는 경고에도 불구하고 자신이 제일 좋아하는 샌들을 신고 학교에 가겠다고 고집을 부렸다. 그녀의 엄마는 그녀가 발이 차갑게 젖은 상태로 학교에 도착하게 될까봐 걱정했으나 Lydia는 자신의 생각을 굽히려고 하지 않았다. 물론, 어머니의 생각이 옳았다. Lydia는 등하굣길에 발가락들이 물에 젖고 얼어서 실제로 몇 개의 발가락이 정말 매우 불편했지만, 패션은 신체적 고통의 대가를 치를 만큼 가치가 있는 것이 아니라는 것을 배웠다.

해설 | 빈칸 뒤에 잘못된 선택으로 불편함을 경험한 뒤에 배움을 얻었다는 예시가 나왔으므로 빈칸에는 ③ '경험이 가장 좋은 교사가 들어가는 것이 적절하다'.

- ① 백문이 불여일견이다
- ② 말보다는 행동이다
- ④ 실패는 성공의 어머니이다
- ⑤ 지난 일을 후회해도 소용이 없다

구문 |

• Occasionally, there are children who have trouble understanding that their clothing choice is inappropriate or even unhealthy. : have trouble -ing는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 뜻이고, 접속사 that은 have trouble understanding의 목적어절을 이끈다.

• For example, when Lydia was eight years old, she insisted on wearing her favorite sandals to school despite warnings that the sidewalks were covered in snow and slush. : warning은 전치사 despite의 목적어이며, 그 뒤의 that은 동격절을 이끄는 접속사이다.

유형
03

글의 뒷부분에 있는 빈칸 뒤집기

수능 뒤집기 | ②

해설 | 수학은 그것이 매료시킬 수 있는 사람들을 매료시킬 것이지만, 과학에 대한 저항을 이겨내기 위해서는 아무 것도 하지 못할 것이다. 과학은 원리에 있어서는 보편적이지만 실제에 있어서는 극히 소수의 사람에게만 말한다. 수학은 이른바 마찰이 없는 가장 고차원적인 유형의 소통 기술로 여겨질 수 있는데, 수학의 정반대 편에서 과학의 성과들은 말을 사용하지 않고 그 실제적 이득을 보여 준다. 하지만 그러한 성과들은 양면적이다. 과학으로서의 과학은 말로 전달되지 않는데, 이상적으로는 과학자들이 서로 의사소통을 할 때 모든 과학의 개념들은 수학화되며, 과학이 과학적 산물을 과학자가 아닌 사람들에게 보여 줄 때 과학은 상술(설득력)에 의지할 필요도 없고, 실제로 의지할 수도 없다. 과학이 다른 사람들에게 말로 전달되면 그것은 더 이상 과학이 아닌 것이며, 그러한 과학자는 수학의 정확성을 약화시키는 선동자가 되거나 그런 일을 하는 선동자를 고용해야 한다. 그렇게 함으로써 과학자는 수사적인 애매모호한 표현과 은유적 표현을 사용하기 위해서 수학적 정확성을 추구하는 자신의 욕구를 뒤집게 되고, 그리하여 자신에게 과학자라는 자격을 부여하는 지적인 행위의 규약을 어기게 된다.

해설 | 일반인에게 과학을 전달할 때는 수학의 정밀함을 희석시키고 수사학적인 모호함과 은유를 동원할 필요성에 대한 내용이며, 문맥을 통해서 과학자가 수학 이외의 언어로 과학을 설명하게 되는 것은 결국 과학자를 '과학자라는 자격을 부여하는 지적인 행위의 규약을 어기게 되는 것'임을 추론할 수 있으므로 빈칸에 가장 적절한 것은 ②이다.

- ① 과학과 일반 대중들 사이의 간극을 메우는 그의 의무를 소홀히 하게 된다
- ③ 과학과 수학을 연관시킴으로써 과학에 대한 장벽을 극복하게 된

다

- ④ 불가피하게 수학을 잘 못하는 다른 사람들로 하여금 과학에 대한 적대감을 갖게 한다
- ⑤ 능숙한 상술(설득력)에 필요한 과학적 용어를 사용하는 자신의 능력을 떨어뜨리게 된다

유제 뒤집기 1 | ⑤

해설 | '자기 자신을 찾는 것'은 혼자서 하는 일이 아니다. 개인적 성장과 자아실현의 추구는 한 사람을 다른 사람과의 관계 속으로 이끌게 되어 있으며, 그것들 중 가장 중요한 것은 사랑과 결혼이다. 그러나 사랑과 결혼을 풍부한 정신적 만족의 근원이라고 보다 더 간주할수록, 그것들은 역할과 사회적 제도라는 실재하는 양식 속에서 덜 확고하게 자리매김을 하는 것처럼 보일 수 있다. 즉흥적인 개인 간의 친밀감이 이상적인 곳에서 공식적인 역할 기대와 의무감은 부정적인 것으로 간주될 수 있다. 사랑과 결혼을 근본적으로 심리적 만족의 관점에서 본다면, 그것들은 사람들을 더 커다란 사회로 묶어 주는 그것들의 더 오래된 사회적 기능을 수행하지 못할 수도 있다. 사랑과 결혼에 대한 이러한 부분적으로 상충하는 개념들 사이의 마찰은 오늘날 우리 사회에 널리 퍼져 있다.

해설 | 사랑과 결혼이 사회적 제도 속에 자리매김을 하지 못하고 공식적인 역할 기대와 의무감이 부정적인 것으로 여겨지는 것은 사랑과 결혼을 단순히 심리적 만족의 관점에서 보기 때문이다. 이러한 관점에서 봤을 때 빈칸에 알맞은 말로 사랑과 결혼은 ⑤ '사람들을 더 커다란 사회로 묶어주는 그것들의 더 오래된 사회적 기능을 수행하지 못할 수도 있다'가 적절함을 알 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ⑤이다.

- ① 역할의 객관적인 패턴에 확고히 고정된다
- ② 말과 마차처럼 언제나 함께 하지는 않는다
- ③ 개인적인 정체성이나 사회적 운명을 확정하지 않는다
- ④ 일종의 교환처럼 경제적인 관점에서 정의될 수 있다

유제 뒤집기 2 | ①

해설 | 의식적인 인지를 위해서 주의 집중이 요구된다는 것은 사실이다. 사실, 여러분이 그것에 주의를 기울이지 않는다면 바로 앞에 있는 무언가도 인지하지 못할지도 모른다. 그러한 현상에 대한 한 인상적인 연구에서 Daniel Simons와 Chris Chabris는 사람들에게 공작기 놀이를 하고 있는 6명의 사람들이 나오는 비디오를 보도록 요청했다. 3명은 검은색 셔츠를 입었고 3명은 흰색 셔츠를 입었다. 참가자들은 흰색(셔츠를 입은) 팀의 패스의 수를 세기로 되어 있었다. 선수들은 끊임없이 움직였기에 그 과업은 상당한 주의 집중을 요했다. 비디오 중반에 고릴라 옷을 입은 한 사람이 6명의 한 가운데로 걸어와서 주먹으로 자신의 가슴을 치고는 사라졌다. 참가자들이 선수들에게 세심한 주의를 요하는 그 과업에 관여하는 동안, 심지어 그들의 눈 바로 앞에 그것(고릴라)이 나타났어도 그들은 그 고릴라를 인지하지 못했다. 주의 집중이 없다면 인지도 없는 것 같다.

해설 | 본문에 제시된 실험에서 주의를 기울이는 과업에 몰두한 나머지 피실험자들이 눈앞에 펼쳐진 다른 사건을 인지하지 못했다는 내용으로 빈칸에는 ① '주의 집중이 없다면 인지도 없다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ② 주의를 기울이는 사람들은 감정을 기울이는 사람들이다
- ③ 세상에 대한 우리의 지각은 불변이다
- ④ 경쟁의 종류가 인지에 영향을 줄 수 있다
- ⑤ 사물이 가까이에 있을수록 당신은 덜 객관적이 된다

| 실전 공략 |

▶ 26 쪽

01 ④	02 ④	03 ④	04 ⑤	05 ⑤
06 ⑤	07 ①	08 ⑤	09 ⑤	

Q+

01 ③ 02 키가 크고 인간에게 그늘을 제공한다. 03 농친 정보를 채움으로써 원활한 의사소통을 가능하게 한다. 04 ③ 05 novel 06 ③ 07 ③ 08 피실험자들이 실험의 가설을 알고 있으면 실험의 결과에 영향을 줄 수 있기 때문이다. 09 ③

01 ④

소재 | 과학자의 책임

지문 요약 | 높은 수준의 신뢰와 확실성을 제공하기 위해서 연구자는 자신의 책무를 다해야 한다.

해설 | 과학에서 연구의 목적은 믿음, 신념 혹은 이성만으로 가능한 것보다는 더 높은 수준의 신뢰와 확실성을 우리의 이해에 제공해 주는 것이다. 그래서 과학은 매우 비판적인 태도를 필요로 한다. 과학자는 보여야만 하는 회의론자, 확신이 들어야만 하는 의심론자, 사람들이 고의적으로 또는 부지불식간에 서로 속이거나 오해할 수도 있다고 믿는 냉소가여야 한다. 연구는 엄격하고 그 결론은 설득력이 있도록 고안되어야 한다. 반대로 만일 연구가 결함이 있어 결과가 그럴듯한 대체 가능한 해석의 여지가 있다면, 그 연구 결과는 증거로서 인정받을 수 없다. 모든 그럴듯한 대체 가능한 설명을 제거 혹은 배제하고 '아마 그것들은 중요하지 않을 것이기' 때문에 논리적 약점들을 관대하게 간과하는 것이 아니라 오히려 다른 설명들이 전적으로 설득력이 있지 못한 때를 인지하고 지적하는 것이 연구자의 책무이다.

해설 | 빈칸에 이어지는 내용에서 설명이 전적으로 설득력이 있지 못한 때를 인지하고 지적하는 것이 연구자의 책임이라고 했으므로 빈칸에는 이와 관련된 내용이 들어가야 한다. 대안이 되는 설명이 있다는 것은 그 연구 결과가 완전한 설득력을 가지고 있지 못하기 때문이

므로 빈칸에는 ④ ‘모든 그럴듯한 대체 가능한 설명을 제거하거나 배제하는 것’이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 연구 주제를 최신으로 유지하는 것
- ② 윤리 문제에 대한 인식을 보이는 것
- ③ 가능할 때마다 연구 방법을 고려하는 것
- ⑤ 연구의 신뢰도와 재생가능성을 보장하는 것

구문 |

• The purpose of research in science is to bring a **higher** level of confidence and certainty to our understanding **than** is possible by belief, faith, or reason alone.: 비교급에서 쓰이는 **than**은 주격관계 대명사와 유사한 역할을 하며, 이러한 용법으로 쓰이는 **than**은 유사 관계대명사이다.

• Research must be designed so that it **is tight and** its conclusions **(are) compelling**.: and 앞에 be동사 is가 있기 때문에 반복을 피하기 위해서 **compelling** 앞에는 be동사 are가 생략되었다.

02 ④

소재 | 사람과의 관계를 통해 결정되는 사물의 명칭

지문 요약 | 사물의 명칭은 그 사물의 특성보다는 인간과의 관계에 의해 정해진다.

해설 | 다른 어떤 종과 다르게 인간들은 사물에 대한 명칭을 만들어 내기 위해 언어를 사용하는 능력을 가지고 있다. 명칭의 힘의 일부는 뚜렷하게 다른 여러 대상들을 같은 이름으로 부를 수 있도록 해 주는 것이다. 예를 들어, 세상에는 우리가 ‘나무’라고 부르는 많은 것들이 있다. 밝혀지듯이 우리가 나무라고 부르는 대다수의 것들은 우리가 관목이나 꽃이라 부를지도 모르는 다른 식물들과의 관련보다 서로에 대한 관련이 더 적다. 나무의 특징을 이루는 것은 그것이 키가 크고, 목질의 줄기를 가지고 있으며, 그늘을 제공한다는 것이다. 키가 크고 그늘을 제공하는 이 두 가지 특성이 나무와 인간을 관련지어 주는 나무의 측면들이다. 그렇다면 어떤 것을 정말 나무로 (덤불이나 관목이 아니라) 만들어 주는 것은 식물학적인 특성이 아니라, 오히려 그 식물과 인간과의 관계이다. 명칭을 사용함으로써 우리는 이런 관계를 기반으로 사물들을 한데 묶을 수 있다.

해설 | 빈칸 앞 문장에서 나무를 나무로 만드는 것은 식물학적인 특성이 아니라 인간과의 관계라고 했으며 빈칸에는 이러한 내용을 요약하는 ④ ‘우리는 이런 관계를 기반으로 사물들을 한데 묶을 수 있다’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 식물에 관한 상세한 정보가 제공될 수 있다
- ② 식물의 이름을 짓는 데 실수가 있을 수 없다
- ③ 우리는 무슨 일이 일어나고 있는지 실제로 이해할 필요가 없다
- ⑤ 우리는 특징들에 의해서 하나의 사물을 다른 것들과 구별할 수 있다

구문 |

• As it turns out, many of the things **(that)** we call trees are less

related to each other than they are **(related)** to other plants that we might call shrubs or flowers.: the things와 we 사이에는 목적격 관계대명사 **that**이 생략되었으며, they are 뒤에는 반복을 피하기 위해서 **related**가 생략되었다.

• So **what really makes something a tree** (as opposed to a bush or a shrub) is **not** some botanical property, **but** rather the relationship between that plants and humans.: what절이 주어로 쓰여 단수동사 is를 썼으며, not A but B는 ‘A가 아니라 B’의 의미이다.

03 ④

소재 | 심리 언어학에서의 중복

지문 요약 | 언어에서의 중복적 요소들은 의사소통을 위해서 필요한 것이다.

해설 | 대부분의 사람들은 불필요한 중복을 반복이라고 생각하며, 대개 이러한 의미에서 불필요한 중복은 부정적인 함축 의미를 지닌다. 심리 언어학적 의미에서 중복은 상당히 다르다. 그것은 사람에게서 사람으로 정확한 정보 전달을 보장해 주는 필요하고 자연적으로 발생하는 언어의 특징이다. 언어적인 중복의 한 가지 예가 ‘**The teachers were grading their papers.** (선생님들이 그들의 시험지를 채점하고 있었다.)’와 같은 문장에서 발견되는데, 이 문장에서는 -s라는 어미, 동사의 복수 형태인 **were**, 그리고 복수 대명사인 **their**에 의해 주어의 복수성이 전달된다. 독자나 청자가 주어에 있는 복수 표지를 놓치는 경우에 대비하여 동사나 대명사가 주어의 복수성에 관한 동일한 정보를 전달해 줄 것이다. 음성 언어이건 문자 언어이건 간에 언어를 습득하는 과정에서 정보의 교환을 보장하고 싶다면 학습자는 언어의 중복을 완전하게 익혀야 한다. 이러한 의미에서 중복은 언어의 의사소통 능력의 긍정적인 필요 특성이다.

해설 | 언어에서의 중복은 놓친 부분을 보완해 주는 역할을 하므로 정보 교환을 위해서 학습해야 한다. 빈칸에는 이러한 본문의 주제문을 요약하는 내용이 와야 하므로 ④ ‘중복은 언어의 의사소통 능력의 긍정적인 필요 특성이다’가 적절하다.

- ① 언어에서 전달되는 정보는 우리들에게 필수적이다
- ② 중복은 인간 언어의 보편적인 특성이다
- ③ 그것은 반복적이거나 불필요하거나 쓸모없는 단어의 사용이다
- ⑤ 언어 습득은 의식적인 문법 규칙의 광범위한 사용을 요구하지 않는다

구문 |

• An example of linguistic redundancy is found in a sentence such as “**The teachers were grading their papers,**” in which the plurality of the subject is conveyed by the -s ending, by the plural verb form **were**, and by the plural pronoun **their**.: in which는 부사절의 역할을 하며, which의 선행사는 The teachers were grading their papers이다.

• In acquiring language, **whether** spoken or written, learners must

master language redundancy if they wish to ensure an information exchange.: whether A or B는 양보의 부사절을 이끌어 'A든 B든'의 의미이다.

04 ⑤

소재 | 경험의 특징

지문 요약 | 경험제는 소비재와는 다른 특성을 가지고 있으며, 경험의 가치는 구매자의 자발성에 기반을 둔다.

해석 | 오락에서 시간의 제약을 받는 중요한 측면은 그것의 소멸가능성이다. 과일과 마찬가지로 경험은 시간에 민감하고, 시간이 지남에 따라 경험의 중요성은 감소한다. 추억거리로 우리가 구매하는 기념품과는 달리 경험은 집으로 가져올 수 없는데, 그것들은 우리의 쇼핑백 속에서보다는 우리의 기억 속에서 살아남는다. 우리는 책을 살 수 있지만, 독서의 경험은 그림에도 불구하고 정신적인 것이다. 그리고 책의 표지와 삽화가 책을 사도록 우리를 유인할 수 있지만, 그 책의 경험적 즐거움은 그것의 언어적 소비에 달려 있다. 금과 같은 투자물이나 팔콘과 같은 소비재가 아니라서 경험은 계속 변화하는 내용물을 가진, 만질 수 없는 것이다. 경험의 가치는 창중들 개개인이 그것의 값을 지불하려는 자발성에 기반을 둔다. 경험에 대해 당신이 마지막으로 지불한 때는 언제였는가? 값을 치를 가치가 있었는가?

해설 | 마지막 문장에서 경험에 대해 지불한 때와 그것의 가치를 묻는 질문으로 글을 끝내고 있으므로 경험의 가치는 소비자들의 구매 여부에 의해 판단될 수 있음을 추론할 수 있다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '창중들 개개인이 그것의 값을 지불하려는 자발성에 기반을 둔다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 그것이 얼마나 지속되는지와는 관계없다
- ② 그것을 얻는 어려움에 비례한다
- ③ 심지어 목적의 가치보다 파악하기 힘들다
- ④ 그것이 촉진하는 상호작용의 유형에 의존한다

구문 |

• they **survive** in our memory **rather than** in our shopping bags.: survive는 자동사로 쓰였으며 rather than의 앞과 뒤에 부사구와 병렬 구조로 연결되었다.

• (As experiences are) **Not investments** like gold or consumables like popcorn, experiences are intangible, with ever-changing content.: Not investments는 분사구문으로 바꾸면 Being not investments가 되는데, Being은 생략할 수 있다.

05 ⑤

소재 | 창의적 인간의 특징

지문 요약 | 창의적인 사람들은 열린 마음을 가졌으며, 절대주의를 갈망하지 않는다.

해석 | 창의적인 개인을 정의하는 두 가지 주요한 성격 특징들은 경험에 대한 열린 마음과 강한 모험심이다. 창의적인 사람들은 선입견에

의해 형성되지 않은 새롭고 독창적인 방식으로 세계를 접근하는 경향이 있다. 덜 창의적인 사람들에게는 너무나 분명하고 그리고 삶에 편안한 구조를 제공하는 명백한 질서와 규칙들은 자주 창의적인 개인에 의해서 인식되지 않는데, 이런 사람은 사물을 다르고 새로운 방식으로 보는 경향이 있다. 새로운 경험에 대한 이러한 열린 마음은 창의적인 사람들로 하여금 다른 사람들이 관찰할 수 없는 사물들을 관찰하도록 자주 허용하는데 왜냐하면 사물을 돌아볼 때 그들은 인습이라는 눈가리개를 착용하고 있지 않기 때문이다. 열린 마음에는 애매성에 대한 관용이 동반된다. 창의적인 사람들은 흑백 세계의 절대주의를 갈망하지 않는다. 그들은 회색 음영에 상당히 편안해한다. 사실, 그들은 (아직) 답변되지 않은 질문들과 모호한 경계들로 채워진 세상에서 사는 것을 즐긴다.

해설 | 빈칸 앞 문장에서 창의적인 사람들은 흑백의 절대주의를 갈망하지 않으며, 회색의 음영에 편안함을 느낀다고 했으므로 빈칸에는 창의적인 사람들이 ⑤ '답변되지 않은 질문들과 모호한 경계들로 채워진 세상에서의 삶을 즐긴다'는 내용이 오는 것이 적절하다.

- ① 환상과 실재가 합쳐지는
- ② '정상인' 것이 없는
- ③ 창의적이지 않은 사람들의 도달 범위를 넘어선
- ④ 마음대로 색칠하고 그림을 그릴 수 있는

구문 |

• The obvious order and rules **that** are so evident to less creative people, and **which** give a comfortable structure to life, often are not perceived by the creative individual, **who** tends to see things in a different and novel manner.: that과 which는 모두 주격관계대명사로 선행사는 The obvious order and rules이다. who는 비제형적 용법의 주격관계대명사로 선행사는 the creative individual이다.

• This openness to new experience often permits creative people to observe things that others **cannot** (observe), because they do not wear the blinders of conventionality when they look around them.: 조동사 cannot 뒤에는 반복을 피하기 위해서 동사원형 observe가 생략되었다.

06 ⑤

소재 | 적응을 중시하는 수학 교육

지문 요약 | 수학 교육은 단순한 암기나 문제 풀이에서 나아가 실생활에서의 적응을 반영해야 한다.

해석 | 전통적으로 우리는 계산 문제들로 가득 찬 페이지의 정답 수에 근거해 수학 능력을 평가해 왔다. 그러므로 사실을 학습하고 암기하는 것은 수학 교육 프로그램의 핵심 요소였다. 그렇지만 최근에 많은 교사들은 수학적 이해, 문제 해결, 직접 경험 그리고 공동 작업에 더 큰 중점을 두기 시작했다. 교육 프로그램에서의 이러한 변화는 정보를 잘 갖춘 교사들과 수학 교사 전국 협회회의 노력에 돌려질 수 있다. 이제 교사들은 학생들이 계산기와 컴퓨터, 그리고 다른 형태의 기술을 쉽게 이용할 수 있는 세상에서 수학을 사용할 것임을 인식해

아만 한다. 그러므로 단순한 사실 습득보다는 수학의 적용이 직장 인생에서 그들에게 기대될 것이며, 결과적으로 수학 교육은 이런 실생활의 적용을 반영해야 한다.

해설 | 마지막 문장에서 수학 교육에 있어서 단순한 수학적 사실의 습득보다는 수학의 적용이 학생들로부터 기대된다고 했으며, 빈칸에는 필자의 결론에 해당되는 주장이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ '수학 교육은 이런 실생활의 적용을 반영해야 한다'이다.

- ① 다양한 분야에서 필수불가결하다
- ② 수학은 다른 과목들과 통합된다
- ③ 수학 지식과는 전적으로 다르다
- ④ 암호를 깨는 것부터 신경 과학에 이르기까지 어디에나 있다

구문 |

• Learning and memorizing facts, therefore, **was** the key component to the mathematics instructional program.: 주어가 동명사구 Learning and memorizing facts이며, 하나의 개념이므로 단수 취급한다.

• Now teachers should realize that their students will be using mathematics in a world **where** calculators, computers, and other forms of technology are readily available.: where는 장소를 나타내는 관계부사로 선행사는 a world이다.

07 ①

소재 | 선택의 제한이 주는 이점

지문 요약 | 선택이 제약되면 한쪽으로 집중할 수 있는 장점이 있다.

해설 | Jeanette Harvey는 휠체어에서 평생을 보냈다. 그녀는 많은 사람들의 큰 실수는 장애의 자산(이점)보다는 장애의 한계를 보는 그들의 경향이라고 말한다. 그녀는 지금 대단히 성공한 직장 여성이지만, 그것은 투쟁이나 고통 혹은 장애와 여성이라는 이중 차별의 고통 없이 얻어지지 않았다. '신체장애에서 비롯된 이점' 중에서 Jeanette가 선택의 제한이라고 부르는 것이 있는데, 그것(선택의 제한)은 자신의 모든 에너지를 약화시키고 분산시키는 대신 가능한 일에 집중시키는 것을 좀 더 용이하게 한다. 백열전구와 레이저 광선은 모두 본질적으로 빛 에너지이다. 그러나 우리는 데일 위험 없이 백열전구 앞에서 손을 들고 있을 수 있지만, 18인치 단단한 강철을 태워 뚫어 버릴 수 있는 레이저 광선도 존재한다. 다시 말해서, 차이점은 집중의 문제이다.

해설 | 필자는 선택의 제약이 가능한 일에 집중하는 것을 쉽게 한다고 말하면서 백열전구와 레이저 광선을 그 예로 들고 있다. 레이저 광선이 강철을 뚫을 수 있는 것은 그 빛을 집중할 수 있기 때문이라는 것을 추론할 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '차이점은 집중의 문제이다'임을 알 수 있다.

- ② 신체장애는 극복될 수 있다

③ 우리는 역경을 통해 더 강해진다

④ 장애인들은 장벽을 깰 수 있다

⑤ 휠체어에서의 삶은 다른 사람들로부터 더 많은 관심을 끌어낸다

구문 |

• Among the "assets that result from disability" Jeanette names the limitation of choice, **which** makes it easier to focus all one's energy on the possible instead of diluting and scattering it.: which는 비제한적 용법으로 쓰인 주격관계대명사로 선행사는 the limitation of choice이며, it은 가목적어이고 to focus에 이어지는 부분이 진목적어이다.

• **Both** a light bulb **and** a laser beam are essentially light energy, but **while** we hold our hands in front of a light bulb without danger of being burned, there are laser beams that can burn through eighteen inches of solid steel.: both A and B는 'A와 B 둘 다'의 의미를 나타내며 종속 접속사 while은 양보의 의미를 나타낸다.

08 ⑤

소재 | 연구에 대한 피실험자의 사전 인식

지문 요약 | 피실험자들이 연구자의 가설을 알고 실험에 참여할 경우 실험 결과에 영향을 줄 수 있기 때문에 피실험자들에게 실험의 내용을 충분히 설명하지 않으며, 또한 실험이 진행되는 것을 알리는 것 역시 불필요하다.

해설 | 피실험자들이 연구와 그들의 연구 참여를 바라보는 방식은 연구의 결과에 영향을 줄 수 있다. 피실험자들에게 연구자의 가설에 대해 이야기해 주는 것에는 훨씬 더 많은 저항이 있어 왔다. 연구자들은 만일 실험자가 생각하기에 무슨 일이 일어날지에 대해 피실험자가 알게 된다면, 피실험자의 행동이 그것을 알고 있는 것에 의해 영향을 받게 될 것을 염려한다. 피실험자들은 실험자의 생각이 옳다는 것을 증명하거나 틀렸음을 증명하려고 노력할 수 있다. 어쨌든, 그들은 자연스럽게 그리고 자발적으로 행동하지 않을 것이다. 이런 이유로 인해 연구자의 가설에 대한 충분한 설명이 연구에 참여하기 전에 서명하도록 피실험자들에게 주어지는 고지(설명)에 입각한 동의서에는 보통 제공되지 않는다. 덧붙여, 연구가 진행되는 동안에 실험이 실행되고 있다는 것을 알리는 것 또한 불필요하다.

해설 | 객관적인 실험을 위해 보통 피실험자에게 연구자의 가설에 대한 충분한 설명을 하지 않는다고 했고, 빈칸 앞의 연결어가 In addition이므로 빈칸에는 이와 관련된 내용인 ⑤ '실험이 실행되고 있다는 것을 알리는 것 또한 불필요하다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 연구자들은 피실험자들로부터 고지에 입각한 동의서를 확보할 필요가 있다
- ② 연구자들은 참가자들과 묵시적인 계약을 해야 한다
- ③ 사생활과 관련해서 최상의 표준이 유지되어야 한다
- ④ 자료는 포괄적이고 진실되고 공정한 정보를 제공해야 한다

구문 |

• There has been much more resistance **to telling** subjects about

the researcher's hypothesis.: to는 전치사이므로 그 뒤에는 동명사가 와야 한다.

• For this reason, a full explanation of the experimenter's hypothesis is usually not provided in the informed consent statement **given** to subjects to sign prior to participation in the study.: given은 과거분사로 바로 앞의 명사구 the informed consent statement를 한정한다.

09 ⑤

소재 | 선천적 지도력의 존재 여부

지문 요약 | 훌륭한 지도자는 타고난다는 근거 없는 믿음은 실제로는 우스운 생각이며, 지도력은 선천적으로 타고나는 것이 아니라 완성되어 가는 것이다.

해석 | 특히 우스꽝스럽지만 맹렬히 오래 지속되는 지도력에 관한 근거 없는 믿음은 훌륭한 지도자는 단지 그런 식으로 타고난다는 것이다. 비록 우리들 대부분은 이 말을 매우 여러 번 들어 보았기에 어느 정도 그것을 믿는 경향이 있지만, 그것은 실제로는 매우 우스운 생각이다. 지도자가 타고난다는 말은 세상은 지도자와 지도자가 아닌 자로 가득하고, 여러분이 지도력이라는 분야에서 '그것을 가지고 있는지' 그렇지 않든지 암시한다. 사실은 우리들 각자가 우리를 빈약한 지도력에서 훌륭한 지도력에까지 이르는 연속체상의 어느 위치에 두는 정서적, 지적, 행동적 재능과 기질의 독특한 혼합체를 가지고 있다는 것이다. 그리고 가장 중요한 것은 그 연속체상의 위치는 정적이지 않고 유동적이다. 즉, 지도력은 동기 부여, 새로운 학습, 성숙, 그리고 경험과 같은 다양한 요소에 반응한다. 사람들은 흔히 더 유능한 지도자가 된다.

해설 | 지도력은 빈약한 지도력에서 훌륭한 지도력에까지 이르는 연속체상의 어느 위치에 존재하며, 다양한 요소에 반응해 더 유능한 지도자가 될 수 있다고 했으므로 빈칸에는 ⑤ '연속체상의 위치는 고정적이지 않고 유동적이다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 훌륭한 지도자들은 태어나는 것이지 만들어지는 것이 아니다
- ② 진정한 지도력은 영감에 초점이 맞춰진다
- ③ 지도자들은 권위를 통한 통제에 호소한다
- ④ 형편없는 지도력은 형편없는 수행을 초래한다

구문 |

• Although most of us have heard this statement **so** many times **that** we tend to believe it on some level, it is actually quite a laughable idea.: so ~ that ...은 '너무 ~해서 ...하다'의 의미를 나타낸다.

• The statement **that** leaders are born implies **that** the world is full of leaders and non-leaders, **that** you either "have it" or don't in the leadership area.: The statement 뒤의 that은 the statement와 동격을 이루고, 나머지 두 개의 that은 implies의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

실전 완성 1회

| 실전 완성 |

▶ 33 쪽

01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ①

Q+

01 ⑤ 02 awareness, consciousness, self, soul 03 TV news should present multiple perspectives 04 ② 05 ② 06 without which

01 ②

소재 | 신약의 개발과 수명

지문 요약 | 신약이 효과가 있다며 출시되지만, 그것에 따른 부작용이 점점 더 밝혀지면서 더욱 효과적이라고 여겨지는 다른 신약이 나오게 된다. 하지만 이것도 또 다른 신약이 나오기까지만 효과적이라고 여겨진다. 이것이 바로 새로운 약이 나오게 되는 배경이자 과정이다.

해설 | 의료 역사는 약물 치료의 발견과 적용에 있어 명확한 패턴을 보여 준다. 초기에는 신약의 발견에 대해 엄청난 흥분이 일어난다. 연구는 겉으로는 그것의 안정성과 효능을 입증한 것처럼 보이고 이는 (증상의) 완화를 제공하는 약의 효력을 널리 인정받게 해 준다. 시간이 지나면서 약의 부작용에 대한 미미한 우려가 나오고, 마침내 더 많은 연구와 임상 치료로 그 약의 부작용에 관한 더 큰 우려가 드러나게 된다. 그러면 더 많은 연구와 임상 경험이 그 약의 진정한 안정성과 효능에 관해 더 큰 의심을 품게 하고, 그 약이 이전에 추정했던 것만큼 효과가 없다는 것이 보편적으로 인정받게 되며 시간이 지남에 따라 심각한 부작용의 목록이 더욱 더 길어지는 것을 알게 된다. 하지만 이것이 결국 더 좋은 약이라고 제안하는 단기간의 연구와 함께 신약이 나오기 때문에 이런 문제들은 실제로 그다지 문제가 되지 않는다. 즉, 그 신약도 그것이 이전에 생각했던 것만큼 효과적이지도 않고 안전하지도 않다는 것을 입증해 주는 새로운 연구가 나오기 전까지만 그렇다. 그리고 이런 순환 과정은 한 세기 이상 동안 이런 식으로 계속되어 왔다.

해설 | 처음 신약이 출시되면 연구가 그 약의 효능을 입증한 것처럼 보이지만 더 많은 연구와 임상 치료 결과 그 약의 부작용에 관한 더 큰 우려가 드러나게 되고 또 다른 신약이 나온다고 했으므로, 신약의 수명은 새로운 연구가 그 약이 ② '효과적이지도 않고 안전하지도 않다'는 것을 증명할 때까지만 유지된다는 내용이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 신약을 검증하는 것이 필요하다
- ③ 신약은 새 시장을 개척한다
- ④ 그것은 당국에 의해 면허를 발급 받을 수 있다
- ⑤ 신약은 호전으로 이끌 수 있다

구문 |

• **Research has seemingly proven** its safety and efficacy and **leads to** widespread appreciation for the drug's ability **to provide relief**.: Research가 문장의 주어이며 동사는 has seemingly proven 과 leads to이다. to provide relief는 앞에 나온 the drug's ability를 수식하는 부정사구문이다.

• until there is general acknowledgment **that the drug doesn't work as well as previously assumed**.: 접속사 that은 앞에 있는 명사 general acknowledgment와 동격을 이루는 절을 이끈다. as previously assumed는 as it was previously assumed에서 it was가 생략된 형태이다.

어휘 |

uncover 밝히다, 보여 주다	obvious 명확한, 뚜렷한
application 적용	initially 초기에는
seemingly 겉보기에는	efficacy 효능, 효험
appreciation 인정	relief 완화, 경감
clinical 임상, 임상 치료의	acknowledgment 인정, 승인
assume 가정하다, 추정하다	emerge 출현하다, 나타나다
confirm 입증하다, 확증하다	pioneer 개척하다
authorities 당국	improvement 호전, 개선

02 ⑤

소재 | 인간의 자기 성찰적 능력

지문 요약 | 인간은 진화의 결과로 자기 성찰적 능력을 갖게 됐는데, 이것이 우리로 하여금 신경체계 내에 설정된 명령에 복종하기만 하지 않고 스스로 판단하고 전에 하지 않았던 결정을 내리도록 해 준다.

해석 | 각각의 사람 안에는 다양한 감각 기관이 등록하는 정보를 성찰하고 이 경험들을 감독하고 통제할 수 있는 놀라운 능력이 있다. 우리는 이 능력을 매우 당연한 것으로 여겨서 좀처럼 그 능력이 무엇인지에 대해 궁금하게 여기지 않지만, 우리가 알고 있는 한 그 능력은 오로지 인간의 두뇌만이 성취한 진화의 최근 업적이다. 그 능력에 대해 생각하게 되면 우리는 그 능력에 인식, 의식, 자아, 또는 영혼과 같은 이름을 부여한다. 그 능력이 없다면 우리는 유전자에 의해 신경체계 내에 설정된 명령에 복종하기만 할 것이다. 하지만 자기 성찰적 의식을 가지는 것은 행동을 위한 우리 자신의 프로그램을 작성하고 이전에 유전 명령에도 존재하지 않았던 결정들을 내릴 수 있게 한다.

해설 | 인간의 자기 성찰적 능력은 인간으로 하여금 감각 기관이 등록하는 여러 가지 정보를 감독하고 통제하게 하는데, 그 능력을 가짐으로서 신경 체계 내에 설정된 명령에 복종하기만 하지 않으며 행동을 위한 우리 자신의 프로그램을 작성하고 ⑤ '이전에 유전 명령에도 존재하지 않았던' 결정들을 내릴 수 있다고 하는 것이 글의 흐름상 가장 적절하다.

- ① 우리가 명확한 원칙을 찾을 수 없는
- ② 우리의 신경 세포가 책임이 있는

③ 우리의 감각 기관이 작동하는

④ 우리의 자동 신경 체계가 요구하는

구문 |

• Inside each person there is a wonderful capacity **to reflect on** the information that the various sense organs register, and **to direct and control** these experiences. : 두 개의 to부정사구가 등위 접속사 and에 의해 병렬로 연결되어 a wonderful capacity를 수식하고 있다.

• Without it, we could only obey instructions programmed in the nervous system by our genes. : Without it은 가정법에서 조건절을 대신하고 있으며 If it were not for it이나 Were it not for it으로 쓸 수도 있다.

어휘 |

capacity 능력	reflect on ~을 성찰하다
organ 기관	register 기록하다
take ~ for granted ~을 당연한 것으로 여기다	
seldom 좀처럼 ~ 않는	accomplishment 업적, 성취
evolution 진화	awareness 인식
consciousness 의식, 자각	obey 복종하다
instruction 명령, 지시	gene 유전자
self-reflective 자기 성찰적인	genetic 유전의
principle 원리, 원칙	neuron 뉴런, 신경 세포
come into play 작동하다	

03 ③

소재 | TV 뉴스가 갖추어야 할 특성

지문 요약 | 흔히 뉴스는 객관성을 가져야 한다고 생각하기 쉽지만, 객관성은 가면을 쓴 권위에 불과하며, 객관적인 사실에는 누구도 이의를 제기하지 못하므로 결국 시청자의 참여를 좌절시킬 수 있다. 따라서 TV 뉴스나 뉴스를 전달하는 사람이 가져야 할 덕목은 다양한 시각을 제시하는 것이다.

해설 | 객관성은 가장하고 있는 권위이다. '객관적인' 사실은 항상 특정한 관점을 옹호하며, 그것들의 '객관성'은 권력 행사의 일부로서만 존재할 수 있다. 그러나 더욱 중요한 것은, 객관적인 사실에는 이의를 제기할 수 없고, 객관성은 시청자의 활동과 참여를 좌절시킨다. 그러므로 TV 뉴스는 '객관적'이기보다는, 연속극의 시각처럼 가능한 한 불분명한 위계를 가진 다양한 시각을 제시하여야 한다. TV 뉴스가 다루는 사건이 더 복잡할수록 그 사건을 이해하는 다양한 사회적 입장 사이의 상반된 주장들이 그만큼 더 많이 공개되고 있는 그대로 보이게 해야 한다. 뉴스 진행자와 기자는 일어난 사건에 대한 최종적인 진실을 말하는 데 관심을 덜 가져야 한다. 그 대신 그들은 그 사건을 이해하는 서로 다른 방식과 그런 다른 방식 속에 새겨진 서로 다른 관점을 보여 주어야 한다. 그들은 또한 선택과 편집의 과정을 숨겨서는 안 되며, 뉴스를 꾸밈없는 보도물로서가 아니라 하나의 생산품으로 보여 주기 위하여 그 과정을 공개해야 한다.

해설 | 객관성은 권력 행사의 일부로 존재하며 객관적 사실에는 이의를 제기할 수 없으므로, TV 뉴스는 객관적이기보다는 다양한 시각을 제시하여야 하며 뉴스 진행자와 기자는 일어난 일에 대한 최종적인 진실을 말하기보다는 그 일을 이해하는 서로 다른 방식과 그런 다른 방식 속에 새겨진 서로 다른 관점을 제시하여야 한다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말은 ③ '가능한 한 불분명한 위계를 가진'이 적절하다.

- ① 갈등의 해결책으로 이끄는
- ② 다양한 등장인물과 화자를 가진
- ④ 시청자가 쟁점들을 따라잡도록 하는
- ⑤ 의미를 더 잘 해석하도록 하는

구문 |

• But, **more importantly**, objective facts cannot be challenged: more importantly는 독립적인 어구로써 what is more important is that의 축약형으로 '더욱 중요한 것은 ~라는 점이다'라는 의미이다.

• **The more complex the events it describes, the more the contradictions among the different social positions from which to make sense of them should be left open and raw.**: 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」의 구문으로 앞에 오는 절의 주어는 the events 이고, 뒤에 온 절의 주어는 the contradictions이다. from ~ them은 「전치사+관계대명사+to부정사」로 이루어진 구조로 바로 앞에 있는 the different social positions를 수식한다.

어휘 |

objectivity 객관성	in disguise 가장하고 있는
play of power 권력의 행사	challenge 이의를 제기하다
discourage 막다, 좌절시키다	multiple 다양한
hierarchy 위계	contradiction 모순
anchor 뉴스 진행자	
be concerned about ~에 관심을 가지다	
inscribe 쓰다, 새기다	open up 공개하다
transparent 투명한, 꾸밈없는	reportage 보도
settlement 해결	conflict 갈등
narrator 화자	catch up 따라 잡다
interpretation 해석	

04 ⑤

소재 | 학교 신문과 검열

지문 요약 | 학교 신문에서 검열을 통해 기사를 통제하는 것은 부적절한 정보로부터 학생들을 보호하는 것이 아니며 문제를 해결하지도 못하고 학생들이 그 출판물에 대한 신뢰를 잃게 한다.

해설 | 나는 교육 제도의 가장 중요한 책임 중 하나가 자유로운 사회에서 논란이 많은 사안들을 토론하는 방법을 학생들에게 가르치는 것이라고 생각한다. 만약 학교 관리자들이 특정 사안이 언급되지 못하도록 한다면 그런 일이 어떻게 일어날 수 있겠는가? 일부 관리자들은 그들이 부적절하고 논란이 많은 주제로부터 학생들을 보호하기 위해 애쓰고 있다고 말한다. 그럼에도, 사실은 학교 신문 기사에

대한 검열이 부적절한 정보로부터 학생들을 보호하지 않는다는 점이다. 그것(검열)은 그 정보를 얻는 것을 더 어렵게 만들 뿐이다. 학생 편집자들과 기자들은 독자들이 관심을 가지고 있고 알 필요가 있는 사안을 논의할 책임이 있다. 예를 들어, 학교에 왕따 문제가 있다면 학교 신문은 공개적으로 그것에 맞설 수 있어야 한다. 그 문제를 학생들의 관심사로 가져오지 않는 것이 그 문제를 사라지게 하지는 않을 것이다. 그것은 단지 학생들이 그 출판물에 대한 신뢰를 잃게 만들 뿐이다.

해설 | 빈칸 앞에는 구체적인 사례로 문제 상황에 대해서 학교 신문이 맞서야 한다는 내용이 나오고 빈칸이 있는 문장에서는 빈칸에 들어갈 것이 그 문제 상황을 사라지게 하지는 않을 것이라고 했으므로, 빈칸에는 보도를 통제하는 것과 관련된 내용이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '그 문제를 학생들의 관심사로 가져오지 않는 것이' 들어가는 것이 적절하다.

- ① 단지 검열을 폐지하는 것
- ② 학교 문제에 관한 공개 토론
- ③ 거창하게 말하는 것
- ④ 학교에서 다른 학생들을 괴롭히는 학생들에 관한 뉴스 기사를 싣는 것

구문 |

• The fact is, though, that **censoring stories in the school newspaper** does not protect students from inappropriate information.: that절의 주어는 censoring stories in the school newspaper이며 단수 취급한다.

• Student editors and writers have a responsibility to discuss issues **that their readers are concerned about and need to know.**: that은 목적격 관계대명사로 선행사는 issues이며, are concerned about과 need to know의 목적어 역할을 한다.

어휘 |

responsibility 책임	controversial 논란이 많은
administrator 관리자	mention 언급하다
inappropriate 부적절한	censor 검열하다
bullying problem 왕따 문제	confront 맞서다, 직면하다
make a mountain out of a molehill 짐소봉대하다, 거창하게 말하다	
bully 악한 자를 괴롭히는 사람	

05 ④

소재 | 규정에 근거한 실수

지문 요약 | 기술자들의 반대에도 불구하고 대중의 관심을 끌어야 한다는 규정에 의거하여 발사된 우주 왕복선은 폭발했고 탑승한 사람들은 모두 사망했다.

해설 | 기술자들이 발사를 경고했음에도 우주 왕복선을 발사하기로 한 처참한 결정과 함께 규정을 기반으로 한 실수의 전형적인 예가 1986년에 일어났다. 관련된 관리팀이 대중의 이익과 관심을 높이는 데 집중하고자 하는 규정을 적용시켰기 때문에 이 결정은 기술적 조

언에 반해서 내려졌다. 우주 왕복선이 민간인을 최초로 우주로 실어 보낼 것이라는 사실은 이 규정의 중요한 부분이었다. 그들은 발사를 연기하는 것은 좋지 않은 홍보이고 기금 마련에 부정적인 결과를 가져올 것이라고 생각했다. 그러나 사고가 발생한 것처럼 기술자들의 경고를 무시하는 것이 훨씬 더 나빴다. 이것은 우주 왕복선이 폭발했고 우주선에 타고 있던 모든 사람들이 사망했다는 것을 의미했다. 가능한 경우에 좋지 않은 홍보를 피하려는 규정은 나쁜 것이 아니지만, 이 경우에는 완전히 잘못된 상황으로 규칙이 적용되었다. 그리고 사망한 사람들의 가족은 말할 것도 없고, 전체적인 우주 프로그램에 대한 부정적인 결과가 발사를 연기했을 때보다도 훨씬 더 심각해졌다.

해설 | 기술자들의 경고에도 불구하고, 대중의 관심과 이익을 끌어야 한다는 규정에 근거해서 발사시킨 우주 왕복선이 폭발해서 탑승한 모든 사람들이 사망했다는 내용을 통해 빈칸에 들어갈 것이 ④ '규정에 근거한 실수의 전형적인 예가 일어났다'임을 추론할 수 있다.

- ① 우주 탐험이 본격적으로 시작되었다
- ② 깊이 없는 공동 작업이 창출되었다
- ③ 우주에 대한 전문 지식이 무시되었다
- ⑤ 개인적 이익이 공공의 권리보다 더 힘이 있었다

구문 |

• The fact **that** the Shuttle was about to carry the first civilian into space **was** an important part of that. : **that**은 동격절을 이끄는 접속사이다. 문장의 주어는 The fact이며 동사는 두 번째로 나오는 was이다.

• **Putting** off the launch, they felt, would be bad PR, and might have adverse consequences on funding. : 동명사 Putting이 문장의 주어로 사용되어 would be와 might have 두 개의 동사를 취했다.

어휘 |

disastrous 치참한, 형편없는	concerned 관련된
apply 적용하다	put off 연기하다, 늦추다
adverse 부정적인	consequence 결과
explode 폭발하다	not to mention ~은 말할 것도 없이
superficial 깊이 없는	expertise 전문 지식

06 ①

소재 | 상황에 대처할 수 있는 인간의 인지 능력

지문 요약 | 이전의 경험을 통해 형성된 인지 능력으로 인간은 새로운 상황에 대해 조건화되거나 학습된 반응을 할 수 있다.

해설 | 인간은 사고와 행동에서 일정 수준의 안정성을 추구하고 요구하며, 그것이 없으면 우리는 살아갈 수 없다. 우리의 인지 능력은 우리가 계속해서 직면하게 되는 상황에 대해 조건화되거나 학습된 반응을 확립할 수 있게 해 준다. 즉, 우리는 행동할 때마다 쓸데없이 시간을 낭비할 필요가 없다. 이것이 바로 교통 신호등에 다가갈 때 우리가 그 신호등을 마치 처음 본 것처럼 모든 것에 대해 생각할 필요가 없는 이유이다. 빨간색은 멈추라는 것, 초록색은 가라는 것, 그리

고 노란색은 속도를 줄이고 조심스럽게 진행하라는 것을 의미한다는 것을 우리는 알거나 또는 알고 있다고 추정한다. 게다가 우리의 마음속에 있는 형편은 또한 우리가 가속 페달에 압력을 가하면 더 빨리 갈 것이고, 브레이크에 압력을 가하면 천천히 갈 것이라고 우리에게 말한다. 우리는 또한 이전에 만들어 왔던 마음속의 영상들로부터 다른 운전자들 역시 예측 가능한 방식으로 행동할 것이라는 것을 믿는다.

해설 | 교통 신호등에 다가갈 때마다 모든 것에 대해 새롭게 생각할 필요가 없거나 가속 페달을 밟으면 자동차가 빨리 갈 것이라는 것을 인지하고 있는 것처럼 인간은 이전의 경험을 통해 형성된 인지 능력으로 새로운 상황에 학습화된 반응을 할 수 있다는 내용이므로 ① '마음속의'가 들어가는 것이 적절하다.

② 사회적인 ③ 상상의 ④ 구체적인 ⑤ 실용적인

구문 |

• Our cognitive abilities **allow** us **to** establish conditioned or learned responses to the situations (**which/that**) we confront on a continual basis. : allow는 목적보어로 to 부정사를 필요로 하는 동사이다. the situations와 we confront 사이에는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다.

• **That is why** when we approach a traffic light, we do not have to think everything through **as if it were** the first one we ever saw. : That is why ~.는 '그것이 ~인 이유이다'라는 의미이며, as if는 가정법 과거로 뒤에 be동사가 오는 경우 were를 쓴다.

어휘 |

degree 정도, 수준	stability 안정성
cognitive ability 인지 능력	conditioned 조건화된
reinvent the wheel 쓸데없이 시간을 낭비하다	
template 형판, 견본	gas pedal 가속 페달
previously 이전에	predictable 예측 가능한
concrete 구체적인	

실전 완성 2회

| 실전 완성 |

▶ 36쪽

01 ① 02 ② 03 ① 04 ③ 05 ③ 06 ④

Q+

01 learn 02 rule of thumb 03 ④ 04 be allowed
05 ② 06 ①

01 ①

소재 | 배움의 기회로서의 국제적 사업 협상

지문 요약 | 국제적 사업 협상이 기여하는 목적 중에서 아직도 인정받지 못하는 목적이 있는데 그것은 협상을 통해 협상 당사자들이 서로에 대해 배울 수 있는 기회라는 것이다. 거래 당사자들은 거래가 계속되는 한 성공적인 관리를 위해 서로를 잘 알고 있을 필요가 있다.

해석 | 국제적 사업 협상은 많은 목적에 알맞지만, 가장 중요하면서도 아직도 인정받지 못하는 목적 중의 하나는 그것이 상대방에 대해, 상대방의 일에 대해, 그리고 상대방이 작업해야 하는 여건들에 대해 배울 기회를 각자에게 제공한다는 것이다. 거래하는 데 관여하는 경영 간부들이 (야구의) 9회 말이나 (농구의) 4쿼터를 마쳤을 때 갑작스럽게 끝나는 경쟁 형태에 있는 경우는 거의 없다. 대신에 그들은 지속되는 관계를 위한 초석을 놓고 있는 것이고, 그 관계의 성공적인 관리에 결정적으로 그들이 서로에 대해 얼마나 많이 알고 있는냐에 달려 있다. 당사자들이 보통 다른 문화, 다른 정치 체제, 그리고 다른 사업 방향에서 오기 때문에 배움에 대한 필요성은 특히 국제적 거래 성립에서 매우 절실하다. 그 결과, 효과적으로 국제적 거래를 하는 사람은 협상을 배움 기회로 보는데, 배울 수 있는 가장 좋은 방법은 협상을 진행하기 위해서 상대편의 영토를 방문하는 것이다.

해설 | 국제적 사업 협상은 협상을 통해 협상 당사자들이 서로 상대에 대해 배울 수 있는 기회이고, 거래 당사자들은 거래가 계속되는 한 성공적인 관리를 위해 서로를 잘 알고 있어야 한다고 했다. 국제적 거래 성립을 위해 상대방에 대한 배움의 필요성이 매우 절실하기에 협상 진행을 하면서 상대방에 대해 배울 수 있는 가장 좋은 방법으로 빈칸에 들어갈 말은 ① '상대방의 영토를 방문하는 것'이 적절하다.

- ② 근원적인 동기를 밝히는 것
- ③ 거래를 성공시키려는 강한 의지를 보여 주는 것
- ④ 협상 장소를 교대로 바꾸는 것
- ⑤ 상대방의 사업상 필요를 충족시키는 것

구문 |

• An international business negotiation serves many purposes, but one of the most significant, yet unappreciated, is **that** it gives each side an opportunity **to learn** about the other, about their businesses, and about the conditions **in which** they must operate. ∴ that절은 명사절로서 주격 보어의 역할을 하고, to learn 이하는 an opportunity를 수식하며, in which 이하는 관계절로 the conditions를 꾸며 준다.

• Executives **engaged in making a deal** are rarely in the type of competition **that** ends abruptly when they finish the ninth inning or the fourth quarter. ∴ engaged in making a deal은 앞에 「관계대명사+be동사」가 생략된 관계절로 Executives를 수식한다. that 이하는 the type of competition을 수식하는 관계절이다.

어휘 |

negotiation 협상	unappreciated 인정받지 못하는
operate 작업하다, 영업하다	executive 경영 간부

competition 경쟁	abruptly 갑작스럽게
lay the foundation 초석을 놓다, 기초 공사를 하다	
crucially 결정적으로	acute 절실한, 격심한
orientation 방향, 지향	territory 영토
conduct (특정한 활동을) 하다	alternate 교대로 바꾸다

02 ②

소재 | 변화의 필요성

지문 요약 | 더 좋은 성과를 위해서는 기존에 해 왔던 방식에서 탈피해 변화를 도모해야 한다.

해석 | “우리가 지금 일하는 방식이 뭐가 잘못된 거야?”라고 사람들이 물을 때 그들이 정말로 묻고 있는 것은 자신들이 매우 오랫동안 움직이지 않고 있었는데 왜 움직이기 시작해야 하는가, 또는 자신들의 기존 방식에서 매우 많은 시간을 보낸 후에 왜 새로운 방식에 대한 계획을 세워야 하는가 하는 것이다. 현 상태에 매일 헌신하고 있는 개인이나 단체는 자연의 이치에 맞서고 있는 것이다. 한 가지 좋은 경험 법칙은 다음과 같다. 2년 동안 한 가지 방법으로 일을 해 왔다면, 그것을 하는 더 나은 방법이 있을 80퍼센트의 가능성이 있다. 어제를 반복하는 것으로는 그러지 않는(어제를 반복하지 않는) 세계 속에서 어떤 성과를 거두는 것도 기대할 수 없다. 특히 비즈니스 세계에서는 침체된 실적과 변화에 대한 저항은 점점 더 받아들여지지 않는다. 새로운 사고와 계획에 의해 거금이 상실되어가고 있는데, 보다 적절하게 말하면, 완전히 쓸려 나가고 있다. ‘머뭇거리는 자는 싸움에서 진다’라는 오래된 격언이 새로운 의미를 지니게 되었다.

해설 | 타성에 젖어 기존의 방식을 고수하는 것의 위험성을 경고하면서 새로운 사고와 계획에 의해서 거금이 사라지고 있다고 말하며 적극적인 변화의 필요성을 설명하고 있으므로 빈칸에는 ② ‘머뭇거리는 자는 싸움에서 진다’는 격언이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 오래된 습관은 없어지지 않는다
- ③ 느리지만 꾸준한 것이 경주에서 이긴다
- ④ 시간은 사람을 기다리지 않는다
- ⑤ 새로운 포도주를 낚은 병에 넣지 마라

구문 |

• **what they're really asking is why** they should start moving when they've been motionless for so long, or **why** they should chart a new course after so much time on their old course. ∴ 주어는 명사절 what they're really asking이며, why 이하는 의문사절로 보어가 된다.

• If it's been done one way for two years, there's an 80-percent chance (**that**) there's a better way of doing it. ∴ chance 뒤에 동격을 나타내는 접속사 that이 생략되어 있다.

어휘 |

sacrifice 희생	status quo 현 상태
rule of thumb 경험 법칙	intolerant 너그럽지 못한

resistance 저항
sweep 쓸다
maxim 격언, 금언

appropriately 적절하게
initiative 계획, 진취성
hesitate 주저하다

critical situation 위기
disaster 재난
put the issue to debate 문제를 토론에 부치다
deliver ~ out of difficulties ~을 곤경에서 건져 내다

03 ①

소재 | 변화를 도모하기 위한 위기 경영

지문 요약 | 조직의 생존과 번영을 위해서 직원들의 변화가 필요하고, 그 변화를 위해서 지도자는 위기의식을 조성할 필요가 있다.

해석 | 우리는 흔히 사람들이 어떤 위기 상황이 그들에게 변화하도록 강요할 때만 변화한다는 말을 듣는데, 그 말은 우리가 두려움이나 걱정 또는 불행에 대한 느낌을 만들어 낼 필요가 있다는 것을 의미한다. Harvard 경영 대학원의 두 교수는 조직의 변화에 대해서 집필하면서 사람들이 과거에 성공적이었던 습관을 바꾸기를 꺼려하기 때문에 변화가 어렵다고 말한다. “심각한 위협이 부재할 경우, 직원들은 그들이 늘 해 오던 것을 계속하려 합니다.” 결과적으로, 그 교수들은 위기의 중요성을 다음과 같이 강조한다. “기업 회생 지도자들은 사람들에게 그 조직이 정말로 무너지기 직전이라는 점, 또는 적어도 그 조직이 생존하여 번영하고자 한다면 급격한 변화가 필요하다는 점을 납득시켜야 합니다.” 다시 말해서, 필요하다면 우리는 사람들에게 그들이 재앙에 직면해 있어서 행동할 수밖에 없다는 점을 납득시키기 위해 위기 상황을 만들어 낼 필요가 있다.

해설 | 사람들은 과거에 성공적이었던 습관을 바꾸기 꺼려하기 때문에 조직의 생존과 번영을 위해서는 변화의 필요성을 납득시킬 필요가 있다고 했다. 이러한 점을 납득시키기 위해 ① ‘위기 상황을 만들어 낼 필요가 있다’가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

- ② 그 문제를 토론에 부칠 필요가 있다
- ③ 사람들이 당신의 방식으로 사물을 보게 하도록 노력하라
- ④ 우리는 사람들을 곤경에서 건져 내야 한다
- ⑤ 전에 시도되지 않았던 것을 하라

구문 |

• We often hear that **people change only when a crisis compels them to (change)**, which implies that we need to create a sense of fear or anxiety or misfortune. : 주격관계대명사 which의 선행사는 people change only when a crisis compels them to이며 뒤에 change가 생략되어 있다.

• that radical changes are required if the organization **is to survive and thrive.** : if절의 「be동사+to부정사」는 목적이나 의도를 나타내어 ‘~하고자 하다’의 의미를 가진다. 따라서 is to survive and thrive는 ‘생존하고 번영하고자 하다’ 정도로 해석한다.

어휘 |

compel 강제하다, 억지로 시키다 imply 함축하다
be reluctant to 꺼리다 dire 심각한, 엄청난
turnaround 기업 회생 deathbed 죽음의 자리, 임종
radical 급격한 formulate 만들어 내다

04 ③

소재 | 단말기의 보안 시스템의 필요성

지문 요약 | 권한이 없는 사용자가 단말기를 사용하면 보안 시스템에 실질적인 위협이 생길 수 있으므로 이를 막는 프로그램을 사용해야 하고 사용자는 주의해야 한다.

해석 | 사용자가 시스템에 로그인된 상태로 단말기를 놓아두고 지켜 보는 사람이 없이 그 단말기가 방치될 때 보안 시스템에 실질적인 위협이 생기는데, 권한이 없는 사람이 이 단말기를 사용할 수 있다. 그러한 상황에서 권한이 없는 사람은 권한이 있는 사용자의 비밀번호를 알거나 추측하지 않고 마치 권한이 있는 사용자가 그 자리에 있는 것처럼 단말기를 이용해 시스템에 접속할 수 있다. 이런 이유로 사용자들은 비밀번호가 보호되는 화면 보호기의 사용 없이 단말기를 로그인한 상태로 놔두어서는 안 된다는 충고를 받는다. 일부 시스템은 만약 권한이 있는 사용자가 비밀번호를 입력하지 않으면 키보드 또는 마우스가 움직이지 않아서 이 단말기의 사용을 자동적으로 막는 자체적인 프로그램이 있을지도 모른다. 그러한 프로그램이 존재한다면, 그 프로그램의 사용을 요구하는 정책이 문서화되어야 한다. 마찬가지로 사용자는 동시에 여러 대의 단말기에 있는 같은 시스템에 접속해서는 안 된다.

해설 | 사용자가 시스템에 로그인한 상태로 자리를 비우면 권한이 없는 사람이 그 시스템에 접근할 수 있으므로 권한이 없는 사용자가 시스템에 접속할 수 없게 하는 프로그램이 존재한다면 ③ ‘그 프로그램의 사용을 요구하는 정책이 문서화되어야 한다’가 빈칸에 들어가는 것이 적절하다.

- ① 인터넷에의 의존도가 낮아질 것이다
- ② 사용자는 그것의 가치와 이용 가능성을 의심할 것이다
- ④ 그 프로그램을 실제로 적용하는 것은 불가능하다
- ⑤ 보안 시스템은 점차적으로 악화될 것이다.

구문 |

• In such circumstances, the unauthorized person can use the terminal and access the system, just **as if** the authorized user were present, **without having to know or guess the authorized user's password.** : as if는 ‘마치 ~인 것처럼’의 뜻이고 having to에 know와 guess가 or로 연결되어 있으며, have가 without 뒤에 오기 때문에 having으로 썼다.

• **Some systems may themselves have a program whereby** inactivity of the keyboard or mouse will automatically prevent use of the terminal unless the authorized user enters a password. : 문장의 주어는 some systems이고 동사는 (may) have이다. whereby는 ‘그것에 의해 ~하는’이라는 의미의 관계부사이며 where by가 이끄는

절이 a program을 꾸며 준다.

어휘 |

threat 위협, 협박	terminal 단말기
unattended 지켜보는 사람이 없는	unauthorized 권한 받지 않은
circumstance 환경	access 접속하다
simultaneously 동시에	aggravate 악화시키다

05 ③

소재 | 효율적으로 일을 처리하는 방식

지문 요약 | 문제에 대한 관심의 정도 차이가 어떻게든 일을 끝마치기만 하면 된다고 생각하는 사람과 일을 올바르게 해야 된다고 생각하는 사람의 차이를 가져오며, 간단한 문제를 반쯤 해결된 상태로 남겨두어서 여러 번 하는 것보다 애초에 완벽하게 하는 것이 더 낫다.

해석 | 문제에 대한 관심의 정도 차이가 모든 인류의 기본적인 구분, 즉 한편으로는 일을 마치는 것의 가치를 믿는 사람들과, 다른 한편으로는 일을 올바르게 하는 것의 가치를 믿는 사람들 사이의 구분을 만들어 낸다. 오늘날 이 나라에서 우리가 갖고 있는 대부분의 복잡한 문제는 경솔하고 '의욕에 넘치는' 사람들이 한때는 간단했던 문제들을 모든 면에서 엉망으로 남겨 두고, 상처 입은 사자처럼 반박에 해결되지 않은 고약한 문젯거리를 남겨 놓는 부주의한 방식으로 해결하려고 시도한 결과이다. 간단한 해결책들과 쉬운 방법들은 매우 유혹적으로 보이지만 여러분이 어떤 것을 세 번째 또는 네 번째 수리하러 가게 될 때, 여러분은 애초부터 그 일을 주의 깊게 하는 게 진정 더 쉬웠을 것이라는 것을 깨닫게 된다. "옳은 방법은 어려운 방법이다."라는 말은 인생의 냉엄한 진실 가운데 하나처럼 들리지만, 사리를 아는 사람은 그것을 다르게 받아들이지 않을 것이다. 어려운 방법이 또한 그릇된 방법이기까지 하는 것은 전적으로 부당하며, 그것 자체로도 충분히 좋지 않은 상태이다.

해설 | 빈칸의 뒤에 이어진 문장의 내용에서 부주의한 방식으로 어떻게든 일을 끝마치기만 하면 된다고 생각하는 사람의 일처리 방식의 문제점을 설명하고, 그 뒤에서 같은 일을 여러 번에 걸쳐 처리하는 것보다 한 번에 제대로 하는 것이 낫다고 했으므로 빈칸에는 ③ '문제에 대한 관심의 정도 차이'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 내적 합리성과 사회적 압력
- ② 문제에 대한 빠른 해결책을 생각해 내는 것
- ④ 비전문가의 과정 개입
- ⑤ 문제 해결을 위한 해결책 마련의 시급함

구문 |

- Simple solutions and easy ways seem very seductive, but when you go to repair something for the third or fourth time, you realize **it would have been truly easier to have done the job carefully in the first place.** : 동사 realize의 뒤에 나오는 it ~ in the first place가 목적어이고, 과거의 사실에 대한 가정을 나타내고 있다.
- **For the hard way to be the wrong way** too would be

completely unfair; it's bad enough the way it is. : For the hard way to be the wrong way가 문장 전체의 주어이다.

어휘 |

fundamental 기본적인	complex 복잡한
thoughtless 분별없는	nasty 불쾌한, 싫은
wounded 상처 입은	seductive 유혹적인
internal 내적인	rationality 이성, 합리성
hit upon 생각해내다	intervention 개입, 중재
urgency 시급, 긴급	

06 ④

소재 | 수단으로서의 음악

지문 요약 | 음악은 다양한 목적을 달성하기 위한 수단으로 활용될 수 있으며 예술적 표현과는 무관한 상품으로 팔릴 수도 있다.

해석 | 사람들은 수많은 각기 다른 상황에서 매우 다양한 목적을 가지고 음악을 이용한다. 예를 들어, 음악은 에어로빅 운동을 하는 동안 사람들의 태도를 '강화시키는' 데 사용되거나 자신의 성 정체성을 배우자나 연인에게 전할 때 등에 사용된다. 음악이 이런 식으로 이용되면 그것은 음악 감상 그 자체에서 비롯되는 즐거움 외에 목적을 충족하기 위한 도구, 기술, 전략 역할을 한다. 우리가 음악을 목적을 달성하기 위한 수단으로 이해할 때 우리는 그것을 하나의 기술로 개념화할 수 있다. 물론, 음악의 기술적 기능은 음악 자체의 심미적 감상을 방해하지 않지만 (예를 들어, 당신이 메탈리카의 사운드 트랙이 흘러나오는 역기 운동 시간에 운동이 더 잘 될 뿐 아니라 그 밴드에 대한 경의가 더 깊어질 수도 있다), 여기에서 중요한 것은 **음악이** 그 자체로 좋거나 나쁘기보다는 도구적이 될 수 있다는 것이다. 음악이 이런 융통성을 가지고 있기 때문에 그것은 독창적인 심미적 이상이나 진정한 예술적 자기표현과는 거의 또는 전혀 상관없이 상품으로 팔릴 수 있다.

해설 | 글의 중간에 '목적'을 위한 수단으로서의 음악(music as a means to an end)이라는 표현이 나오며, 마지막 문장에는 상품으로 팔릴 수 있다고 했으므로 빈칸에는 ④ '음악이 도구적이 될 수 있다는 것이다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 음악은 강력하다
- ② 모든 유형의 음악은 유용하다
- ③ 일부 음악은 상업적일 수 있다
- ⑤ 특정한 음악 형식은 동기를 부여할 수 있다

구문 |

- For example, music is used **to "pump up"** one's attitude during aerobic workouts, **to communicate** one's gender identity to significant others, **and so forth.** : to "pump up"과 "to communicate"가 and so forth와 병렬구조로 연결되어 있으며, 이것들은 to부정사의 부사적 용법으로 목적을 나타낸다.
- but the point here is that music can become **instrumental**,

rather than **good or bad in and of itself**.: instrumental과 good or bad는 become의 보어이다. in itself는 '그 자체로'의 의미를 나타내며 of itself(= by itself)는 '홀로'의 의미를 나타낸다.

어휘 |

attitude 태도	gender identity 성 정체성
significant others 소중한 상대(배우자, 연인)	
strategy 전략	conceptualize 개념화하다
aesthetic 미학의	appreciation 감상
instrumental 도구의, 수단이 되는	flexibility 융통성
commodity 상품	apparent 명백한
regard 고려, 관계	originality 독창성
genuine 진정한	

실전 완성 3회

| 실전 완성 |

▶ 39 쪽

01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 ③ 05 ④ 06 ③

Q+

01 영화가 사물의 모습을 있는 그대로 보여 주는 것 02 ①
03 dispatching / saying 04 (A) Educators (B) resources
05 conservative 06 ②

01 ⑤

소재 | 초기 영화의 특성

지문 요약 | 초기 영화는 실제 생활에서의 원본과 정확히 닮았고 단지 기록의 매개체로 이용되었다.

해설 | 초기 영화들의 매력은 실제 생활에서의 원본과 정확히 닮았고 극히 상세한 세부 사항에 이르기까지 그것들처럼 행동하는 대상들의 화면상의 움직임에 있었다. 영화에 대한 이러한 태도는 자연스럽게 장면이 촬영되는 위치를 결정했다. 보이는 것이 무엇이든 그것과 그것의 움직임을 가장 분명하게 나타내는 각도에서 촬영되었다. 사실상 카메라의 임무는 단지 실생활을 포착하고 기록하는 임무로 여겨졌다. 이것이 행해지는 방식이 그 자체로 가치가 있을 수 있거나 혹은 정보를 기록하는 일이 훨씬 더 효율적으로 이루어질 수 있다는 생각은 아직 고려되지 않았다. 그 당시에 사람들은 영화를 예술이 아니라 단지 기록의 매개체로 다루고 있었다. '왜곡된 이야기'는 아직은 의도적인 것이 아니었기 때문에 명백히 잘못된 것이었다.

해설 | 마지막 문장에서 초기 영화에서 '왜곡된 이야기'는 명백히 잘못

된 것이라고 했고, 중간 부분에서 카메라는 실생활을 포착하여 있는 그대로 기록하는 것을 주요 임무로 삼았다는 내용이 나오므로 빈칸에는 ⑤ '사람들은 영화를 예술이 아니라 단지 기록의 매개체로 다루고 있었다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 특수 효과는 오늘날만큼 인상적이지 않았다
- ② 카메라 각도는 장면이 촬영되기 전에 선택되었다
- ③ 영화는 연극과 스틸 사진의 중간쯤에 있었다
- ④ 단지 카메라 감독들만이 특정한 카메라 각도를 결정했다

구문 |

• This attitude toward film naturally determined the position **from which** shots were taken,: which는 전치사 from의 목적으로 쓰인 관계대명사이며 선행사는 the position이다.

• **Whatever was to be shown** was taken from the angle **which** most clearly presented it and its movements,: Whatever가 이끄는 절은 명사절로 문장의 주어이며 단수로 취급한다. which는 주격관계 대명사로 선행사는 the angle이다.

어휘 |

fascination 매력	lie in ~에 있다
resemble 닮다, 유사하다	original 원본
present 나타내다, 제시하다	task 임무, 일
register 기록하다, 등록하다	efficiently 효율적으로
distortion 왜곡된 이야기	obviously 명백히, 분명히
intentional 의도적인	

02 ④

소재 | 동물을 이용한 의학 실험의 부정적 효과

지문 요약 | 의학에서의 동물 실험은 오히려 의학의 발전을 더디게 하기도 한다.

해설 | 동물 이용 덕분이라고 여겨지는 의학의 발견들은 종종 동물의 이용 때문이 아니라 동물의 이용에도 불구하고 이루어졌다. 예를 들어, 원숭이를 이용한 소아마비 실험은 바이러스가 신경계만 감염시킨다는 잘못된 결과를 보여 주었고, 동물 '모델'에 대한 의존과 직접 연관된 이러한 실수는 소아마비 백신의 발견을 지연시켰다. 사실 소아마비 바이러스가 비신경계 조직을 감염시킨다는 것과 그것이 그런 조직에서 배양될 수 있다는 사실을 연구가들이 이해하도록 해 준 것은 바로 인간 세포 배양을 이용한 연구였다. 마찬가지로 막힌 동맥을 교체하기 위해 인간 자신의 혈관을 이용하는 것도 개를 이용한 동물 실험에서 혈관을 사용할 수 없다는 결과가 나오는 바람에 지연되었다. 이러한 예들은 끝없이 증가할 수 있으며, 이는 동물 실험의 이점으로 추정되는 것에 대한 상당한 의구심을 뒷받침해 준다.

해설 | 글 전체에서 동물 실험을 함으로써 오히려 의학 발전이 늦어지게 된 여러 사례를 보여 주고 있으므로 빈칸에는 이러한 동물 실험의 부정적인 사례와 관련된 내용인 ④ '동물 실험의 이점으로 추정되는 것에 대한 상당한 의구심'이 들어가야 적절하다.

- ① 인간 피실험자를 이용하는 의학 연구
- ② 의학 연구를 위해서 동물들을 사용할 필요성
- ③ 착취하지 않고 동물들을 사용할 대안이 되는 방법들
- ⑤ 심각한 건강 문제와 행동 문제를 가진 동물들을 가려낼 필요성

구문 |

• Medical discoveries **attributed to animal use** have often been **made** despite animal use and not because of it.: attributed는 과거분사로 attributed to animal use가 앞에 나온 명사구 Medical discoveries를 수식한다. 주어는 Medical discoveries이고, 동사는 have been made이다.

• Indeed, **it was** research with human cell cultures **that** led researchers to understand that the polio virus infected non-neural tissue and that it could be cultivated on such tissue.: it was ~ that 은 강조구문으로 research with human cell cultures를 강조한다.

어휘 |

attribute ~의 책임이라고 보다	polio 소아마비
falsely 그릇되게, 옳지 않게	infect 감염시키다, 옮기다
nervous system 신경계	reliance 신뢰, 의존, 신용
cell culture 세포 배양	cultivate 배양하다, 재배하다
vein 혈관, 정맥	clogged 막힌, 응고한
artery 동맥	multiply 늘리다, 증대시키다
skepticism 의심, 회의론	screen 가려내다, 거르다

03 ①

소재 | 이메일의 형식과 기능의 다양성

지문 요약 | 이메일을 사용하는 사람들이 다양한 만큼 이메일의 형식과 기능 역시 다양하다.

해석 | 우리가 이메일에 대해서 분명하게 알고 있는 점은 그것이 형식과 기능에서 믿을 수 없을 정도의 다양성을 보여 준다는 것이다. 부모의 압력에 반응해서 10살짜리 아이는 할머니에게 마지막에 이메일을 보내서 크리스마스 선물에 대해 감사하다는 인사를 하고, 반면에 법정 변호사는 이메일로 자신의 의뢰인이 합의를 거절한다는 내용을 상대방 변호사에게 통보한다. 오늘 점심 모임에 늦을 것이라고 성급하게 쓴 이메일을 친구에게 보낸 후에, 나는 돌아서서 내년 예산을 더 많이 요구하는 내용의 이메일을 조심스럽게 편집한다. '하나가 모든 것에 다 들어맞는다'라는 정의로 이메일 스타일을 특징지으려고 한다면, 이는 '평균적인' 미국인의 식사가 미트로프인지 마인스트론인지, 감자 팬케이크인지 팟타이인지, 콜라인지 카푸치노인지 설명하는 것만큼이나 의미가 없다. 이제 적어도 미국에서는 이메일이 충분히 사용되고 있어서, 이메일의 스타일과 내용은 그것을 사용하는 사람들만큼이나 다양하다.

해설 | 이메일의 형식과 내용이 다양해서 이메일을 '한 가지가 모든 것에 다 들어맞는다'라는 정의로 특징짓는 것은 무의미하다는 내용임으로 빈칸에는 ① '그것을 사용하는 사람들만큼이나 다양하다'가 들어

가는 것이 적절하다.

- ② 즉각성보다는 정확성을 찾는다
- ③ 가능한 한 자주 업데이트되어야 한다
- ④ 더욱 더 친숙한 방법으로 제시되어야 한다
- ⑤ 사람들의 일상생활에 영향을 끼치고 있다

구문 |

• **What** we do know for sure about email is **that** it shows incredible variety in both form and function.: What은 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함한 관계대명사이다. that은 명사절을 이끄는 접속사이며 that절은 is의 보어이다. that 뒤에 나오는 it은 email을 나타낸다.

• Trying to characterize email style with a "one size fits all" definition is **as** meaningless **as** describing an "average" American meal: ~ cappuccino?: as ~ as ...은 '~만큼 ...한'이라는 의미이며 as와 as 사이에는 주로 형용사 또는 부사가 들어가는데 문장의 동사가 보어를 필요로 하는 불완전자동사인 경우 형용사가, 일반 동사인 경우 부사가 온다.

어휘 |

incredible 믿을 수 없는	variety 다양성
function 기능	reluctant 꺼리는, 마지못해 하는
trial lawyer 법정 변호사	opposing counsel 상대측 변호사
dispatch 보내다	budget 예산
characterize 특징화하다	sufficiently 충분히
domesticated 길들여진	diverse 다양한

04 ③

소재 | 학교 내외에서 놀이 도구의 차이

지문 요약 | 아이들이 학교 밖에서 각종 전자 제품을 놀이 도구로 사용하는 현실에서 학교가 이들의 기대에 부응하지 못하면 학교생활에 대한 참여도가 떨어질 우려가 있다.

해설 | 컴퓨터, 카메라, 휴대 전화, 그리고 그 밖의 다양한 전자식 장난감을 포함하는 새로운 기술을 아이들이 사용하는 것은 계속 확대될 것이고, 아이들은 이러한 경험을 학교로 가져올 것이다. 이것은 그들이 교실에서 이용 가능한 것을 가지고 놀고 사용하기를 원하는 방식에 영향을 끼칠 것이다. 교육자들은 학습 활동을 계획할 때 이것을 고려해야 한다. 학교에 오기 전에 아이들이 갖게 되는 재료와 장난감은 그들이 할 수 있는 것을 형성함에 있어 점점 더 영향력을 갖게 될 것이다. 이러한 것들이 보다 더 정교해짐에 따라 학교에서 이용 가능한 것과 학교 밖에서 발견될 수 있는 것의 격차는 더 벌어지게 된다. 학교는 그곳에 다니는 아이들의 기대에 부응하지 못하면 지루한 곳으로 여겨질 위험에 처하게 된다.

해설 | 아이들은 컴퓨터나 휴대 전화 등 다양한 전자 제품들을 다루고 이러한 경험을 학교에 가지고 오기 때문에 학교에서 이런 것들을 활용하지 않는 경우 학교를 지루한 곳으로 여길 위험이 있다는 내용이

므로, 빈칸에는 ③ '학습 활동을 계획할'이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 질문지를 만드는
- ② 학생들을 위한 시험을 준비하는
- ④ 학생들에게 숙제를 부여하는
- ⑤ 그룹 배치를 설계하는

구문 |

• The resources and playthings **that children have before coming to school** are becoming increasingly influential in shaping **what they are able to do.** : 주어진 The resources and playthings를 관계대명사절 **that ~ school**이 수식하고 있다. **what**이 이끄는 관계대명사절인 **what ~ do**는 동명사 **shaping**의 목적어이다.

• Schools are in danger of **being viewed** as boring places if they don't match the expectations of the children who attend **them.** : 주어진 Schools와 동사 **view**가 내용상 수동 관계이므로 **in danger of** 다음에 동명사의 수동형 「**being + p.p.**」가 사용되었다. 마지막의 **them**은 schools를 가리키는 대명사이다.

어휘 |

a range of 다양한	electronic 전자의, 전자 장치의
extend 확대하다, 확장하다	impact on ~에 영향을 주다
available 이용 가능한, 구할 수 있는	
take ~ into consideration ~을 고려하다, 참작하다	
resource 재료, 자원	plaything 장난감
influential 영향력 있는	shape 형성하다
sophisticated 정교한, 세련된	gap 차이, 격차
in danger of ~할 위험에 처한	view ~ as ... ~을 ...라고 여기다
match 맞추다, 부응하다	expectation 기대

05 ④

소재 | 태도와 행동의 분리

지문 요약 | 사람들이 가치가 있다고 믿는 것과 실제로 그들이 행동하는 방식 사이에는 불일치가 존재하여 태도와 행동의 분리가 나타나며, 1960년대 급진주의자들의 사례를 그 분리의 예로 들고 있다.

해석 | 사회 심리학자들은 사람들이 가치가 있다고 공언하고 믿는 것과 실제로 그들이 행동하는 방식 사이에 자주 뚜렷한 괴리가 있다는 점을 오랫동안 주목해 왔다. '태도와 행동의 분리'를 나타내는 'A-B 분리'는 때때로 이렇게 불리는데, 최소한 어느 정도는 아마 우리 모두의 특징일 것이다. 사람들은 종종 이러한 불일치 중 일부를 의식적으로 인식한다. 우리는 우리의 태도에 맞추기 위해 행동을 조정하도록 노력하며, 때때로 사회 심리학자들은 우리가 우리의 행동에 맞추기 위해 태도를 조정하도록 노력한다는 것을 발견한다. 이러한 조정은 또한 무의식적으로 행해진다. 이러한 과정의 전형적인 한 예는 1960년대의 급진주의자들이 가족을 부양하기 시작하고 사업의 세계에 들어섰을 때 자주 더 보수적이 된 방식이다. 그들은 고작 10년 혹은 20년 전에 그들이 거리에서 반대했던 바로 그 태도를 스스로가 취하는 것을 발견했다.

해설 | 1960년대의 급진주의자들의 사례는 태도와 행동의 불일치를 보여 주는 전형적인 경우인데, 빈칸을 포함한 마지막 문장은 그 급진주의자들이 더 보수적이 된 방식에 대한 내용인 앞 문장을 보충 설명해야 하므로 빈칸에는 ④ '거리에서 반대했던'이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 길러졌던
- ② 유지하기로 결심했던
- ③ 오랫동안 당연히 여겼던
- ⑤ 행동했었고 중요하게 여겼던

구문 |

• We work to adjust our behavior to fit our attitudes, and sometimes, social psychologists find, **we work to adjust our attitudes to fit our behavior.** : we work to adjust our attitudes to fit our behavior는 find의 목적어이며, 앞의 내용과 대구를 이루기 위해 접속사 **that**을 쓰지 않고 콤마(,) 뒤에 목적어를 두었다.

• They found themselves **taking on the very** attitudes that they had been in the streets protesting only a decade or two earlier. : **taking**은 현재분사로 목적격보어이며, **the very**는 명사를 수식하여 '바로 그 ~'의 의미를 나타낸다.

어휘 |

psychologist 심리학자	note 주목하다
disjunction 괴리, 분리	profess 공언하다, 고백하다
split 분리	stand for ~을 나타내다
characteristic 특징, 특성	to some degree 어느 정도까지는
consciously 의식적으로	inconsistency 불일치, 모순
adjust 조정하다	adjustment 조정
unconsciously 무의식적으로	radical 급진주의자
conservative 보수적인	

06 ③

소재 | 행동주의 심리학

지문 요약 | 내성주의에 대한 반발로 행동주의 심리학이 유행하게 되었다.

해설 | 20세기 초반, 행동주의가 실험 심리학자들에게 점차적으로 호응을 얻게 되었다. 그것은 상당 부분, 그 이전의 심리학 시대가 주관적 경험의 끊임없는 해석 속에 빠져 있었고, 그러한 '내성주의'는 재현하기 힘든 결과들로 이어졌기 때문이다. 그에 반하여, 실험의 외적 조건은 매우 통제하기 쉬웠고 외적으로 규제된 관찰은 상대적으로 단순했다. 그래서 행동주의자들은 외적 변수가 개별적으로 조작될 수 있는 설정 안에서 행동이 발생할 때, 그것을 검토하는 것으로 스스로를 제한했다. 예를 들어, Skinner형의 행동주의 연구에서 쥐가 실험실의 우리 안을 돌아다니다가 때때로 지렛대를 작동시키곤 했다. 이 행동은 다음에 실험자가 선택한 또 다른 사건(예를 들어, 먹이 보상)으로 이어질 수 있었고, 그 다음에 이어지는 막대기(지렛대) 누

르기 빈도가 정확하게 측정될 수 있었으며, 예측 가능하고 수량화할 수 있는 결과로 이어졌다.

해설 | 행동주의 심리학은 이전의 내성주의와는 달리 외적 변수를 개별적으로 조작할 수 있기 때문에 객관적이며 측정이 가능한데, 빈칸 앞의 문장에서 쥐의 지렛대 누르기 빈도가 정확하게 측정될 수 있음을 설명하고 있으므로 빈칸에는 ③ ‘예측 가능하고 수량화할 수 있는 결과로 이어졌다’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 심리 실험실에 동물들을 도입했다
- ② 인간 사고의 창의적인 능력을 강조했다
- ④ 심리학이 주관적인 경험을 연구하는 쪽으로 옮겨가도록 했다
- ⑤ 인간의 내적인 삶을 이해하는 수단을 제공했다

구문 |

• and such “introspectionism” led to results **that** were hard to reproduce. : that은 주격관계대명사로 선행사는 바로 앞의 results이며, to reproduce의 목적어 자리에서 주어 자리로 이동해 온 것이다.

• So behaviorists limited themselves **to** examining behavior as it occurred in settings **where** the external variables could be individually manipulated. : to는 전치사로 동명사 examining을 목적으로 취하며, where는 장소를 나타내는 관계부사로 선행사는 settings이다.

어휘 |

behaviorism 행동주의	in large measure 꽤 많이
preceding 이전의, 앞선	era 시기, 시대
get stuck (교착 상태에) 빠지다, 갇히다	
account 해석, 설명	lead to ~으로 이어지다
external 외적인, 외부적인	observation 관찰, 감시
straightforward 똑바른, 간단한	variable 변수
manipulate 조작하다	wander 돌아다니다, 배회하다
sequence 차례로 배열하다; 순서	event (확률) 사건
subsequent 그 다음의, 뒤이어 일어나는	
frequency 빈도	quantifiable 수량화할 수 있는

실전 완성 4회

| 실전 완성 |

▶ 42 쪽

01 ② 02 ① 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ③

Q+

01 an option 02 ⑤ 03 ① 04 ③ 05 selecting a college 06 ②

01 ②

소재 | 하지 않아야 할 것들의 목록

지문 요약 | 하지 않아야 할 것을 적는 것이 사업의 우선적인 전략인 것처럼 인생 역시 추구하지 않을 것의 목록을 작성하고 비교해 보는 전략을 가져야 한다.

해설 | 우리는 한 번에 너무 많은 일을 하고, 아무것도 배제하지 않고, 모든 것에 마음을 열어야 한다는 생각에 사로잡혀 있다. 그러나 이것은 성공을 쉽게 망친다. 우리는 문을 닫는 법을 배워야 한다. 사업 전략은 우선적으로 관여하지 말아야 할 것에 관한 진술이다. 기업의 전략과 비슷한 인생의 전략을 채택하라. 인생에서 추구하지 않을 것을 적어라. 다시 말해서 특정한 가능성들을 배제하기 위해 계획적인 결정을 내리고, 선택할 것이 나타날 때 추구하지 않을 것의 목록과 비교해서 그것을 점검하라. 이것은 여러분을 문제로부터 벗어나게 해 줄 뿐만 아니라 생각할 시간도 상당히 줄여 준다. 새로운 문이 활짝 열릴 때마다 결정하는 대신에 일단 치열하게 고민하고 그 목록을 참고하라. 심지어 손잡이가 아주 쉽게 돌아가는 것처럼 보인다 할지라도, 대부분의 문은 통과할 가치가 없다.

해설 | 사업 전략의 기본은 하지 말아야 할 것을 적는 것이라고 하면서 인생의 전략도 사업 전략과 비슷하게 짜야 한다고 했으므로 빈칸에는 ② ‘인생에서 추구하지 않아야 할 것을 적어라’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 가능한 한 대담하게 결정하라
- ③ 당신이 지금 해야 하는 것에 집중을 유지하라
- ④ 날카로움을 유지하기 위해 모든 것을 비판하라
- ⑤ 달성하기 쉬운 단기적 목표를 세워라

구문 |

• **It will not only keep you from trouble but also save you lots of thinking time.** : It은 바로 앞문장의 내용을 가리키는 대명사이다. not only ~ but also 뒤에는 품사가 같은 어구가 오는 것이 원칙이므로 동사원형인 keep과 save가 쓰였다.

• **Think hard once and then just consult your list instead of having to make up your mind whenever a new door swings open.** : 등위접속사 and로 동사 Think와 consult가 병렬로 연결된 명령문이다. whenever는 ‘~할 때마다’라는 의미의 접속사이다.

어휘 |

be obsessed with ~에 사로잡히다

have too many irons in the fire

너무 많은 일을 벌이다; 한 번에 너무 많은 일을 하다

rule out 배제하다

destroy 파괴하다, 망치다

strategy 전략, 작전

seek 추구하다

disregard 배제하다

possibility 가능성

calculated 계획적인, 계산된

consult 참고하다, 상의하다

swing open 활짝 열리다

be worth-ing ~할 가치가 있다

go through 통과하다

boldly 대담하게

attain 달성하다

02 ①

소재 | 자연주의적 관찰법

지문 요약 | 행동이 자연스럽게 일어날 때를 관찰하는 자연주의적 관찰법은 실험 대상자가 자신이 관찰되고 있다는 것을 모르는 상태에서 이루어지는 것이 중요하다.

해석 | 행동을 연구하는 한 가지 방법은 사건이 삶에서 자연스럽게 일어날 때 그 사건을 관찰하고 기록하는 것이다. 자연주의적 관찰이라고 불리는 이 방법을 이용하는 연구자들은 실험 대상자를 실험실로 데리고 오거나 그들의 행동을 어떤 식으로든 조작하는 일이 없다. 그들은 실험 대상자 집단을 선별하여 서로 다른 실험 조건을 설정하지도 않는다. 자연주의적 관찰은 곰의 동면 습관이나 암탉의 모성 행동과 같은 동물의 행동을 연구하기 위해 흔히 이용된다. 그러나 실험 대상자가 자신이 관찰되고 있다는 것을 알지 못하게 하는 것이 중요하다. 예를 들어, 자연주의적 관찰을 이용하여 서로 다른 인종의 아이들이 어떻게 함께 노는가를 연구하는 심리학자는 아이들의 무리가 학교 운동장이나 공원에서 놀고 있는 것을 관찰은 하겠지만, 발각되지 않기 위해 스스로 멀리 떨어져 있을 것이다. 아이들은 낯선 어른이 관찰하고 있다는 것을 알면 보통 때와 다르게 행동할지도 모른다.

해설 | 자연주의적 관찰법은 삶에서 자연스럽게 일어나는 행동을 관찰하는 방법이라고 했고, 빈칸이 있는 문장 다음에 이어진 예시에서 심리학자가 아이들을 관찰할 때 아이들이 낯선 사람에게서 자신이 관찰 당하고 있다는 것을 알지 못하도록 스스로 멀리 떨어져 있을 것이라고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로는 ① ‘자신이 관찰되고 있다는 것을 알지 못하게 하는 것’이 적절하다.

- ② 그가 거기 있는 것처럼 시각화하는 것
- ③ 다가오는 시도를 예측할 수 없도록 하는 것
- ④ 미리 실험 조건을 아는 것
- ⑤ 그것에 대해 생각해 보지 않고 일이 일어나도록 하는 것

구문 |

• **Nor do they select groups of subjects and set up different experimental conditions.** : 부정어 Nor가 문장 앞에 나와서 ‘조동사+주어+동사원형’으로 도치된 문장이다.

• **If the children were aware that a strange adult was watching, they might behave differently than they ordinarily would.** : 가정법 과거 구문으로 ‘If+주어+과거동사 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ~.’의 형태로 쓰였다.

어휘 |

method 방법	observe 관찰하다
naturalistic 자연주의적인	observation 관찰
subject 실험 대상자, 피실험자	laboratory 실험실
manipulate 조작[조종]하다	select 선택하다, 선별하다
maternal 모성의, 어머니 같은	psychologist 심리학자
keep ~ at a distance ~를 멀리 떨어져 있게 하다	
detect 발견하다, 탐지하다	ordinarily 보통, 대개, 통상
visualize 시각화하다	anticipate 예측하다, 기대하다

in advance 미리

03 ③

소재 | 민주주의 체제에서의 권력 분산

지문 요약 | 민주주의는 권력 분산을 그 원리로 하고 있으며, 민주주의에서 특정한 개인이나 집단은 신뢰할 수 없지만, 집단적으로 모든 사람에게 이익을 주는 제도를 만들 수 있다.

해설 | 오늘날의 민주주의는 복잡하다. 모든 사람들에게 이익을 주는 다수의 지배로 민주주의를 정의하는 것은 너무 단순해서 유용하지 않다. 오히려, 민주주의는 한 개인, 집단, 혹은 이해 관계자의 지배가 최소로 유지될 수 있도록 제도와 절차를 통해 권력을 분산하는 체제로서 가장 잘 이해된다. 권력의 비윤리적인 형태인 지배는 본질적으로 정치적이거나, 경제적이거나, 사회적일 수 있다. 권력 또는 지배는 소멸될 수 없다. 따라서 권력은 그 어떤 하나의 개인 또는 기관 안에 구현되지 않도록 체제 전체로 분산되어야 한다. 민주주의 체제는 사람들이 사려 깊고 신중한 자세로 정치에 자발적으로 그리고 집단적으로 참여하도록 하는 유인 요소를 갖고 있다. 모든 사람들이 정치 체제와 그것의 제도를 형성하는 데 참여하기 때문에 아무도 자신의 권력을 다른 사람에게 과도하게 행사할 수 없다. 민주주의의 이런 정의는 사람들이 개인별로나 집단별로나 신뢰 받을 수 없다는 것을 인정하지만, 집단적으로 사람들이 모든 사람에게 이익을 주는 규칙, 제도, 가치를 만들어 낼 수 있다.

해설 | 빈칸 앞에서는 사람들이 개인적으로 혹은 집단에 소속된 개인 들로는 신뢰 받을 수 없다는 말이 나오고, 이어서 역접의 접속사인 however가 나오므로 빈칸 앞의 내용과 대조되는 내용이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에는 사람들이 집단적으로는 신뢰 받을 수 있다는 내용인 ③ ‘모든 사람에게 이익을 주는 규칙, 제도, 가치를 만들어 낼 수 있다’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 교화된 의식적인 시민들이 된다
- ② 더 나은 정책을 요구하고 만들도록 권한이 부여된다
- ④ 그들의 선출된 지도자들과 대표자들을 비판하거나 쫓아낸다
- ⑤ 신뢰 받을 수 없는 지도자들을 대체할 정치 세력을 구성한다

구문 |

• **Defining democracy as a majority rule that benefits all people is too simplistic to be useful.** : 주어가 Defining으로 시작하는 동명사구이므로 단수 취급하며, too ~ to ...는 ‘너무 ~해서 ...하지 못하다’의 의미를 나타낸다.

• **A democratic system includes incentives so that people will voluntarily and collectively participate in politics in a thoughtful and deliberative manner.** : so that ~ will[can / may] ...는 ‘~이 ...하기 위해서’라는 의미의 목적을 나타낸다.

어휘 |

complex 복잡한	majority 다수
institution 제도, 기관	procedure 절차
domination 지배	unethical 비윤리적인

extinguish 소멸시키다
voluntarily 자발적으로
participate 참여하다
deliberative 신중한
impose 부과하다, 강제하다

embody 구현하다, 구체화하다
collectively 집단적으로
thoughtful 사려 깊은
regime 정권, 정치 체제

04 ⑤

소제 | 과학에서의 확실성

지문 요약 | 과학에서는 더 나은 증거나 새로운 주장이 나오면 다른 관점을 수용하게 되므로 확실성을 유지하는 것은 바람직하지 않다.

해석 | 많은 피해를 끼치고 있는 널리 받아들여지고 있는 개념, 즉 '과학적으로 입증된'이라는 개념이 있다. 그것은 사실상 하나의 모순 어법이다. 과학의 진정한 토대는 의심에 문을 열어 두는 것이다. 바로 우리가 모든 것, 특히 우리 자신의 전제에 계속 의심을 품기 때문에, 우리는 항상 지식 수준을 향상시킬 준비가 되어 있다. 그러므로 훌륭한 과학자는 결코 '확신하지' 않는다. 훌륭한 과학자는 더 나은 증거나 참신한 주장이 나오면 다른 관점으로 바꿀 준비가 되어 있기 때문에, 확신이 없다는 것은 바로 결론을 확신하는 사람들의 결론보다 더 신뢰할 수 있게 만드는 것이다. 그러므로 우리가 신뢰도에 가치를 둔다면 확실성은 쓸모없는 것일 뿐만 아니라 사실 해로운 것이다.

해설 | 훌륭한 과학자는 '확신하지' 않으며, 과학의 진정한 토대는 의심에 문을 열어 두는 것이라고 했으므로 과학에서 확실성을 고집하는 것은 부정적임을 추론할 수 있다. 따라서 빈칸에는 ⑤ '쓸모없는 것일 뿐만 아니라 사실 해로운 것이다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 의심 없는 사실의 수용
- ② 인간의 지능 도달 범위 너머의
- ③ 오직 신뢰할 만한 과학적 방법을 통해서 획득된
- ④ 오류로부터 완전히 안전한 완벽한 지식

구문 |

• Lack of certainty is precisely **what** makes conclusions more reliable than the conclusions of those who are certain, because the good scientist will be ready to shift to a different point of view if better evidence or novel arguments emerge.: what은 선행사를 포함한 관계대명사로 what이 이끄는 절이 is의 보어로 쓰였다.

• Therefore certainty is **not only** something of no use **but is also** in fact damaging, if we value reliability.: not only A but (also) B는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미를 나타내며, 'of+명사'는 '형용사의 역할을 한다.

어휘 |

notion 개념, 관념, 생각	practically 사실상
oxymoron 모순 어법	foundation 토대
precisely 바로, 꼭	premise 전제
novel 참신한	emerge 나타나다
reliability 신뢰도, 신뢰성	

05 ④

소제 | 중요한 결정을 할 때 사람들이 사용하는 근거

지문 요약 | 사람들은 매우 중요한 결정을 내릴 때 핵심적인 정보에 기초해서 결론을 내리기보다는 지엽적인 정보를 토대로 결론을 내린다.

해석 | 여러분은 위험이 클 때 사람들이 분명히 지엽적인 단서의 사용을 삼갈 것이라고 생각한다. 하지만 그들은 그렇지 않다. 심지어 우리가 대통령을 뽑을 때도, 우리는 우리가 그 사람의 생각에 대해 신경 쓰는 것보다 후보자의 매력과 그 사람이 우리를 어떻게 느끼게 만드는지에 대해 매우 많이 신경을 쓴다. 또 다른 예는 고등 교육에서 나온다. 대학 선택은 분명히 매우 중요한 결정이고 아마도 사람들이 신중하게 생각해야 할 문제이다. 하지만 후보 대학들을 비교하는 것은 복잡해서, 부모와 자녀는 명성에 대한 몇몇 전반적인 느낌과 등록금과 같은 주변부의 단서를 이용한다. 우리가 제품의 품질에 대해 확신하지 못할 때, 우리는 가격을 지침으로 사용한다. 만약 제품이 비싸다면 분명히 좋은 것이다. 전통적인 경제 이론은 수업료를 올리면 그 대학에 가기를 원하는 학생들의 숫자가 줄어든다는 것을 보여 준다. 실제로는 그 반대가 사실이다. 수업료를 올리면 지원자의 수도 늘어난다.

해설 | 사람들은 매우 중요한 결정을 내려야 할 때 핵심적인 정보를 근거로 삼기보다는 지엽적인 정보를 근거로 삼아 결정을 내린다는 내용의 글이므로 빈칸에는 ④ '지엽적인 단서의 사용을 삼갈 것이' 들어가는 것이 적절하다.

- ① 새로워진 열정을 느끼다
- ② 호기심이 많은 척하다
- ③ 성급한 결론을 내리다
- ⑤ 관련된 정보를 얻으려고 고군분투하다

구문 |

• we care very much about the candidate's attractiveness and **how he or she makes us feel**—more than we care about his or her ideas.: how ~ feel은 간접의문문으로 「의문사+주어+동사」의 어순으로 썼다. makes는 '~하게 하다, 시키다'란 의미의 사역동사이며 목적보어로 원형부정사 feel을 취했다.

• But **comparing** candidate colleges **is** complicated, so parents and kids use marginal cues: some global sense of "reputation" and, price.: 주어는 '비교하는 것'이란 의미의 동명사 comparing이며, 동명사는 단수 취급하므로 문장의 동사로 단수 동사 is가 쓰였다.

어휘 |

refrain from ~을 삼가다	peripheral 지엽적인, 주변적인
candidate 후보	attractiveness 매력
high-stake 가장 큰 관심사의, 매우 중요한	
presumably 아마, 짐작컨대	complicated 복잡한
marginal 주변부의, 중요하지 않은	
reputation 명성	indicate 나타내다
uition 수업료	

06 ③

소재 | 자기 본위적인 꿈 해석

지문 요약 | 사람은 자신의 신념과 필요에 따라 자신의 꿈을 편향되게 자기 위주로 해석한다는 내용이다.

해석 | 우리는 모두 경험으로부터 우리 꿈의 일부는 일상의 문제와 관련이 있는 것 같고, 일부는 모호하고 일관성이 없으며, 그리고 일부는 우리가 걱정하고 있거나 우울할 때 꾸게 되는 불안한 꿈이라는 것을 알고 있다. 그러나 수면 중인 우리의 두뇌 속의 영상의 원천이 무엇이든지, 우리는 우리 자신의 꿈이나 다른 누군가의 꿈을 해석하는데 신중해야 한다. 사람들에게 대한 최근의 연구는 개인들이 자신들의 기존의 신념이나 필요에 맞는 것들을 수용하고 그렇지 않은 것들을 거부하면서 그들의 꿈 해석에서 편향되고 자기 본위적이라는 것을 보여 주었다. 예를 들어, 그들은 신이 그들에게 1년간 휴가를 내어 구호 수용소에서 봉사하라고 명하는 꿈보다 신이 그들에게 1년간 휴가를 내어 세계를 여행하라고 명하는 꿈에 더 큰 비중을 둘 것이다. 우리의 편향된 해석은 우리의 실제 꿈이 하는 것보다 우리 자신에 대해 더 많은 것을 우리에게 말해 줄 것이다.

해설 | 사람들은 꿈의 해석에 있어서 자신들의 기존의 신념이나 필요에 맞는 것들을 수용하고 그렇지 않은 것들을 거부하는 경향을 보이므로, 빈칸에는 ③ '그들의 꿈 해석에서 편향되고 자기 본위적이라는 것'이 들어가는 것이 가장 적절하다.

- ① 수면 부족을 경험하기 쉽다
- ② 꿈이 자신들에게 축적된 기억을 보여 줄 수 있다고 믿는다
- ④ 꿈이 미래에 대한 통찰력을 보여 준다고 생각한다
- ⑤ 꿈을 자신들의 무의식에 접근하는 열쇠로 간주한다

구문 |

• **accepting those that fit in with their preexisting beliefs or needs and rejecting those that do not.**: accepting과 rejecting은 분사구문을 이끄는 분사로서 and에 의해 병렬로 연결되어 있고, 각각의 those 뒤에 연결된 that 절은 각각 앞의 those를 수식하는 관계절이다.

• **Our prejudiced interpretations may tell us more about ourselves than do our actual dreams.**: more about ~ dreams는 비교급 구문이며, than 뒤에 있는 do는 문맥상 tell us about ourselves를 대신한다.

어휘 |

vague 모호한	incoherent 사리에 맞지 않는, 모순된
depressed 우울한	cautious 주의하는
interpret 해석하다	biased 편향된
fit in 들어맞다	preexisting 기존의
command 명령하다	relief camp 구호 수용소
prejudiced 편견이 있는	deficiency 결핍
stored 축적된	reveal 드러내다
insight 통찰력	regard A as B A를 B로 간주하다
access 접근	unconsciousness 무의식

실전 완성 5회

| 실전 완성 |

▶ 45 쪽

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ② 05 ③ 06 ①

Q+

01 좁은 지역에 사는 수백만 명의 사람들이 범죄와 질병에 맞서기 위해 활기찬 공적 지구를 요구하는 것 02 uncertainty 03 ① 04 for unless the classics are read 05 is much more likely to be resolved 06 ②

01 ④

소재 | 큰 정부의 필요성

지문 요약 | 치안을 유지 하고 전염병의 방지를 위해서는 막대한 투자가 이루어지고 공공 부문에서 움직임이 활발해야 하므로 큰 정부가 필요하다.

해설 | 뉴욕, 로스앤젤레스, 그리고 샌프란시스코와 같은 도시의 건강은 인구 밀도가 너무 자주 죽음을 나타냈던 과거와는 달리 놀랄 만큼 호전되었음을 보여 준다. 대부분의 인간 역사를 통해 근접성은 서로 가까이 사는 모험을 무릅쓸 만큼 무모함을 지닌 인간들의 목숨을 앗아갔던 전염병의 확산을 가능하게 했다. 1990년대에 범죄를 줄이기 위해 치안 정책에 엄청난 투자가 요구되었던 것처럼 콜레라와 황열병의 확산을 억제하기 위해서 대형 급수 시설에 대한 막대한 투자가 요구되었다. 좁은 땅덩어리에 사는 수백만 명의 사람들은 범죄와 질병에 맞서기 위한 공공 부문에서의 활발한 움직임을 요구했는데, 이것이 아마도 뉴욕에 사는 사람들이 캔자스 시골 지역에 사는 사람들보다 왜 큰 정부를 훨씬 더 좋아하는지를 설명해 줄 것이다.

해설 | 범죄를 줄이고 전염병 확산을 막기 위해서는 막대한 투자가 필요하고 공공 부문에서도 활발한 움직임이 있어야 한다는 내용이므로 빈칸에는 ④ '큰 정부를 훨씬 더 좋아하는지'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 더욱 더 독립적으로 살기 원한다
- ② 더 많은 돈과 권력을 획득하려고 노력한다
- ③ 휴식을 위한 더 많은 공적 장소를 요구한다
- ⑤ 그들의 건강 상태에 대해서 더 걱정한다

구문 |

• **Throughout most of human history, proximity enabled the spread of infectious diseases that struck down those humans who had the temerity to risk living near one another.**: 이 문장 전체의 동사는 enabled이고, that은 주격 관계대명사로 선행사는 infectious diseases이며 who 역시 주격 관계대명사로 선행사는 those humans이다.

• Huge investments in massive waterworks were needed **to curb** the spread of cholera and yellow fever, **just as** huge investments in policing were needed to reduce crime in the 1990s. ∴ to curb는 to부정사의 부사적 용법 중 목적으로 '~하기 위하여'의 뜻으로 쓰였다. as는 '~할 때, ~하기 때문에, ~처럼'의 뜻을 가진 접속사로 just와 함께 쓰여 '꼭 ~처럼'의 뜻을 가진다.

어휘 |

astonishing 정말 놀라운	turnaround 호전, 전환
density 밀도	proximity 가까움, 근접성
strike down 을 쓰러뜨리다, ~의 목숨을 앗아가다	
temerity 무모함, 망용	curb 억제하다
vigorous 활기찬, 활발한	combat 맞서다
be fond of ~을 좋아하다	

02 ②

소재 | 기후 변화의 다양한 요인

지문 요약 | 기후 변화는 인간의 행동에 영향을 받기도 하지만 지구 본래의 불안정한 속성 때문이기도 하다.

해석 | 온실 효과가 정말 실제적이고 잠재적으로 치명적인 위협이라는 것과 지구 온난화가 가능할 수 없을 만큼의 문제를 일으키리라는 것에는 논쟁의 여지가 없다. 하지만 너무 앞서 가지 말자. 지구의 기후는 항상 불안정했었고, 해수면은 태초부터 상승과 하강을 반복했다. 이 불안정한 지구상의 다른 모든 것들처럼, 불확실성이 기후의 주된 특성 중 하나라고 말할 수 있으며, 우리가 이 사실을 염두에 두고 있는 것이 중요하다. 결국, 빙하기는 우리가 그 당시에 오염시키는 행동을 하지 않아서 내지는 아마도 화석 연료를 충분히 태우지 않아서 유발된 것은 분명 아닐 것이다. 끊임없이 변동하는 지구의 기후는 지구의 자연적인 현상이며, 비록 우리가 지구 온난화에 중대한 원인이 되고 있는 것은 분명하지만 기후 변화의 심각함은 더 큰 힘이 작용하고 있다는 것과 그것이 전적으로 우리의 책임이 아닐 수 있다는 것을 말해 준다.

해설 | 지구 온난화가 인간의 행동 때문에 유발됐다고 여겨져 왔지만, 해수면은 태초부터 상승과 하강을 반복해 왔으며 빙하기를 인류가 초래하지 않은 것처럼 끊임없이 변화하는 지구의 기후에는 인류보다 더 큰 힘이 작용하고 있다고 했으므로 빈칸에는 ② '전적으로 우리의 책임이 아닐 수 있다'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 우리가 책임을 져야한다
- ③ 온실 가스가 주요 문제이다
- ④ 우리가 그것을 경감시키기 위해 무언가를 해야 한다
- ⑤ 이러한 지구의 불안정성은 불가피하다

구문 |

• It is beyond dispute **that** the greenhouse effect is, indeed, a real and potentially deadly threat, and **that** global warming is going to cause immeasurable problems. ∴ It은 가주어이며 and로 연결된 두

개의 that절이 진주어이다.

• the enormity of climate change **suggests that** greater forces are at work, and **that** it may not be entirely down to us. ∴ 문장 전체의 동사는 suggests이고 접속사 that이 이끄는 두 개의 절이 suggests의 목적어이다.

어휘 |

beyond dispute 논의할 여지가 없는, 명백한	
potentially 잠재적으로, 어쩌면	deadly 치명적인, 치사의
threat 위협, 협박	
immeasurable 헤아릴 수 없는, 무한한	
get ahead of ~의 앞으로 나아가다, 능가하다	
unstable 불안정한	sea level 해수면, 평균 해면
dawn 새벽, 시초	mindful 주의하는, 염두에 두는
trigger 촉발시키다	fluctuate 변동하다
enormity 심각함, 거대함	at work 일하는, 작용하는
entirely 완전히, 전적으로	be down to ~의 책임이다
alleviate 경감시키다	instability 불안정성
inevitable 피할 수 없는	

03 ③

소재 | 대인 관계에서의 확실한 자기 의사 표현

지문 요약 | 타인과 더 좋은 관계를 유지하기 위해서는 자신을 위한 삶을 살아야 하며, 하고 싶지 않은 일에 대해 '아니오!'라고 말할 수 있어야 한다.

해석 | 착한 자녀, 완벽한 배우자, 불평하지 않는 직원, 협조적인 환자가 되려고 노력할 때, 우리 중 많은 이들은 (다른) 사람들이 우리가 하기를 바라는 것은 무엇이든 동조함으로써 그들을 기쁘게 하려고 애쓰는 함정에 빠진다. 때때로 우리는 자신의 한계와 욕구를 잊어버리며, 이것에 대한 대가는 상징적으로 그리고 말 그대로 우리의 삶이 될 것이다. 우리가 건전한 한계를 설정할 수 없을 때, 그것은 우리의 관계에 고통을 야기한다. 하지만 우리가 우리의 진정한 자아에게 '예'라고 말하기 위해 하고 싶지 않은 일에 대해 '아니오'라고 말하는 것을 배울 때 우리는 자율권이 있다고 느끼게 되며 다른 사람들과의 관계는 좋아진다. 그러므로 '아니오'라고 말하는 것을 두려워하지 마라. 그 순간에 하던 말을 멈추고 정말 당신이 말하고 싶은 것, '아니오!'를 말하기 위해 당신의 진정한 목소리를 사용하라. 이제, 다른 사람들을 돌보는 것을 멈추고 당신 자신을 돌보기 시작하라.

해설 | 자신의 진정한 자아에게 '예'라고 말하기 위해 하고 싶지 않은 일에 대해 '아니오!'를 말하는 것을 두려워하지 말라고 강조하며 타인에게 '아니오!'를 말하는 것은 타인이 아닌 자신을 돌보는 행위라고 했으므로 빈칸에는 ③ '다른 사람들을 돌보는 것을 멈추고 당신 자신을 돌보기 시작하라'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 말하기 전에 두 번 생각하라
- ② 남에게 대접 받기 원하는 대로 다른 사람들을 대접하라

- ④ 다른 사람들과 소통할 때 너무 진지해지지 마라
- ⑤ 항상 당신을 기쁘게 해 주려 애쓰는 사람들을 멀리하라

구문 |

• In our efforts to be the good child, the perfect spouse, the uncomplaining employee, or the cooperative patient, many of us fall into the trap of trying to please people by going along with **whatever they want us to do**.: whatever they want us to do는 전치사 with의 목적어이며 anything that they want us to do의 의미이다.

• But when we learn to say no about **what we don't feel like doing** in order to say yes to our true selves, we feel empowered, and our relationships with others improve.: what we don't feel like doing은 전치사 about의 목적어이며, feel like -ing는 '~하고 싶다'의 의미를 나타낸다.

어휘 |

spouse 배우자 cooperative 협조적인, 협동의
fall into the trap of ~의 함정에 빠지다
go along with ~에 동조하다, 찬성하다
lose track of ~을 잊어버리다, ~을 놓치다
boundary 한계, 경계 symbolically 상징적으로
literally 문자 그대로 distress 고통, 불행
empower 자율권을 주다, 권한을 주다
catch oneself 하던 말[일]을 멈추다

04 ②

소재 | 어린이들이 고전을 읽어야 하는 이유

지문 요약 | 어린이들이 교양 있는 삶을 살 수 있도록 학교에서 고전 작품을 읽는 것이 필요하다.

해설 | 어린이들이 독서를 하는 한, 그들은 기억할 만한 가치가 있는 책을 읽는 것이 더 낫다. 일전에 한 어머니가 자신의 큰 아들이 학교에 다닐 때 Fidditch 선생님의 엄격한 지도하에 'Silas Marner'와 'Lorna Doone'의 모든 단어 하나하나를 읽어야만 했던 것에 대해 고마워했는데, 이는 그가 그 이후로 단 한 권의 고전도 읽지 않았기 때문이다. 우리는 위대한 책은 읽기에 어려워서 어린이들이 그 책을 좋아하지 않는다고 생각한다. 어린이들이 그 책을 좋아하건 좋아하지 않건 간에 어린이들은 학교에 있는 동안에 그 책이 어떤 것인지 경험할 필요가 있다. 고전 작품이 학교에서 읽혀지지 않으면 그것들은 전혀 읽혀지지 않을 가능성이 있기 때문에 그러지 않는다면 그들은 자신들의 문화적 유산을 접하지 못할 것이다. 이러한 경험을 잃은 어린이들은 아마도 충분한 교양을 갖추지 못한 채로 살게 될 것이다.

해설 | 어린이들이 학교에서 고전 작품을 읽어야 자신들의 문화적 유산을 접할 수 있다고 했다. 만약 그들이 학교에서 고전 작품을 읽지 않는다면 고전 작품은 전혀 읽혀지지 않을 것이며 이러한 경험을 하지 못한 아이들은 ② '충분한 교양을 갖추지 못한 채로 살게 될 것이'

다'라는 내용이 되어야 한다.

- ① 그들이 읽은 것을 기억하는 데 어려움을 겪다
- ③ 그들의 학교생활과 학업 성취에 만족하다
- ④ 그들의 책꽂이에서 모든 고전 작품을 없앨 수밖에 없다
- ⑤ 문화적 유산에 대한 정보를 얻도록 강요받다

구문 |

• because he **hasn't read** any of the classics **since**.: '~이래로'라는 의미의 since가 사용되었으므로 현재완료(hasn't read)가 동사의 시제로 사용되었다.

• **Whether** they like them **or not**, they need to experience **what** they are while **(they are)** in school.: Whether ~ or not은 '~인지 아닌지'라는 뜻이고, what은 선행사를 포함한 관계대명사로 '~것'이라는 뜻이다. while과 in school 사이에 they are가 생략되었다. 첫 번째 they와 두 번째 they, 생략된 네 번째 they는 children을 가리키고 세 번째 they는 the classics를 가리킨다.

어휘 |

might as well ~하는 것이 더 낫다
be forced to ~하도록 강요받다
tutelage 지도, 교육 be exposed to ~에 노출되다
condemn ~에 처하게 만들다
fully literate 교양을 풍부하게 갖춘

05 ③

소재 | 토론 시 갈등 상황에서 제삼자의 역할

지문 요약 | 토론 도중에 갈등이 생기는 경우 제삼자가 개입하면 갈등 해결이 용이해질 수 있다.

해설 | 논쟁에서 벗어나 있는 누군가에게 도움을 얻는 것은 상황이 잘 진행되지 않을 때 흔히 가장 즉각적으로 이용할 수 있는 대안이다. 갈등이 있는 동안에 사람들은 좌절할 수 있고, 자신들이 끊임없이 방해 받으며, 듣지도 않는데 자신이 거듭 반복해서 말을 하고 있다는 등의 느낌을 받을 수 있다. 제삼자는 대화를 용이하게 하고, 중립적인 근거를 만들어 내고, 관련된 모든 사람들이 말할 차례를 보장해주며 모든 사람들이 이해 받고 있다고 느끼도록 돕기 위해서 각각의 사람들이 말하는 것을 재구성함으로써 사람들이 이러한 상황 밖으로 나오도록 이끄는 것을 도와줄 수 있다. 제삼자는 또한 논쟁에 영향을 끼칠 수도 있는, 말로 할 수 없는 감정을 이해하려고 노력하기 위해 각각의 사람들과 따로따로 이야기할 수 있다. 만약 제삼자가 양측을 모두 이해하고 공감할 수 있다면 논쟁은 훨씬 더 쉽게 해결될 수 있다.

해설 | 토론 중 갈등이 생기는 경우 토론과 무관한 제삼자가 개입함으로써 얻을 수 있는 다양한 이점을 기술하고 있는 글이므로 빈칸에는 ③ '토론을 하지 않는 누군가로부터 도움을 얻는 것이' 적절하다.

- ① 당신이 할 수 있다는 자신감을 가지는 것
- ② 당신의 것보다 상대방의 이익을 더 추구하는 것

- ④ 주제와 관계없는 것을 언급하는 것
- ⑤ 상대방의 말을 집중해서 들어 주는 것

구문 |

• A third party can help guide people out of this situation by **facilitating** the conversation, **creating** some neutral ground, **ensuring** that everyone involved has a turn to speak, and **reframing** what each person says in order to help everyone feel understood. ∴ 전치사 by에 의해 facilitating, creating, ensuring, reframing이 병렬로 연결되었다.

• the dispute is **much** more likely to be resolved. ∴ much는 비교급 more를 수식하는 부사이다. much 이외에 even, far, a lot, still 등도 비교급을 수식한다.

어휘 |

conflict 갈등	constantly 끊임없이
interrupt 방해하다	facilitate 용이하게 하다
neutral 중립적인	ground 근거, 이유
empathize with ~와 공감하다	resolve 해결하다
irrelevant 관계없는	counterpart 상대방

06 ①

소재 | 활성 산소의 이중적 특징

지문 요약 | 활성 산소는 우리의 생존을 보장하지만, 신체 내의 세포가 제대로 기능하지 못하게 만들기도 한다.

해석 | 궁극적인 생명력은 우리가 들이쉬는 모든 산소를 거의 태우는, 미토콘드리아라고 불리는 아주 작은 에너지 세포 공장에 있다. 그러나 호흡에는 대가가 있다. 우리를 살아 있게 하고 활동적이게 유지하는 산소의 연소는 활성 산소라고 불리는 부산물을 내보낸다. 그것들은 지킬 박사와 하이드 씨의 특징을 가지고 있다(이중적인 특징을 가지고 있다). 한편으로, 그것들은 우리의 생존 보장을 돕는다. 예를 들어, 감염원과 싸워 물리치기 위해 신체가 동원될 때, 신체는 침입자들을 매우 효과적으로 파괴하기 위해 한바탕 활성 산소를 생산한다. 다른 한편으로, 활성산소는 통제할 수 없을 정도로 신체를 돌아다니면서 세포를 공격하고, 세포의 지방을 산패시키고, 세포의 단백질을 부식시키고, 세포막을 뚫고 세포의 유전 암호를 변질시켜 마침내 그 세포는 제대로 기능을 하지 못하게 되고 때로는 포기하여 죽어 버린다. 보호자인 동시에 보복자로 생명체의 일부가 된 이런 사나운 활성 산소는 노화의 강력한 요인이다.

해설 | 활성 산소는 감염원과 싸워 물리치기 위해 신체가 동원될 때 생산되는 물질로, 글의 앞부분에서 활성 산소가 우리 몸에 주는 이득을 설명하고, on the other hand 이하에서는 그것이 우리 몸에 어떤 해를 끼치는지 설명하고 있다. 따라서 보호자인 동시에 보복자로 우리 생명의 일부인 이런 사나운 활성산소는 ① '노화의 강력한 요인'이라는 내용이 적절하다.

- ② 복제에 의해 재생될 수 있다
- ③ 연소에서 중요한 역할을 한다

- ④ 산화 방지에 의해 제거될 필요가 있다
- ⑤ 해로운 침입자의 성장을 억제한다

구문 |

• On the other hand, free radicals move uncontrollably through the body, **attacking** cells, **turning** their fats rancid, **rusting** their proteins, **piercing** their membranes and **corrupting** their genetic code until the cells become dysfunctional and sometimes give up and die. ∴ attacking, turning, rusting, piercing, corrupting은 동시 상황이나 연속 상황을 나타내는 분사구문으로 병렬 구조를 이루고 있으며, 의미상의 주어는 free radicals이다.

• These fierce radicals, **built into life as both protectors and avengers**, are potent agents of aging. ∴ built ~ avengers는 주어인 These fierce radicals를 부연 설명하고 있다.

어휘 |

ultimate 궁극적인	life force 생명력
lie in ~에 있다	cellular 세포의
combustion 연소	by-product 부산물
guarantee 보장하다	mobilize 동원되다
fight off ~와 싸워 물리치다	infectious agent 감염원
generate 생산하다, 창출하다	burst 한바탕 터프름
invader 침입자	rust 부식시키다, 녹슬게 하다
protein 단백질	membrane 세포막
corrupt 변질시키다, 부패시키다	genetic code 유전 암호
dysfunctional 제대로 기능을 하지 않는	
fierce 사나운	avenger 보복자
potent 강력한, 강한	agent 요인
aging 노화	eliminate 제거하다
antioxidant 산화 방지제	inhibit 억제하다

실전 완성 6회

| 실전 완성 |

▶ 48 쪽

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ④

Q+

01 universal 02 ② 03 ① 04 ③ 05 ③ 06 ③

01 ④

소재 | 수학과 문학의 언어 간 차이점

지문 요약 | 수학 텍스트는 문학 텍스트와 달리 번역되어도 그 의미가

변하지 않는다는 점에서 매우 추상적인 상징체계이다.

해석 | 대부분의 사람들에게 수학과 문학 간의 차이는 수학 텍스트의 겉모습을 문학 텍스트와 비교하는 것만으로도 분명하다. 비전문가에게는 불가사의한 자체의 기호와 전문 용어를 가진 수학 ‘언어’라는 것이 있는데 반해, 대부분의 문학 작품은 항상 ‘일상적’ 형태는 아니라 하더라도 적어도 친숙한 언어로 쓰여 있다. 소설 혹은 시와 같은 예술적인 텍스트에서 작가가 사용하는 특정한 말들이 미적 효과에 매우 중요하다는 것을 알게 된다. 특히 시는 번역되면 무언가를 잃게 된다고 흔히들 말한다. 수학에서는 사정이 매우 다르다. 수학은 언어로 번역되어도 변함없는 바로 그런 것들과 관련되어 있다고도 말할 수 있을 것이다. 그런 의미에서는 수학 ‘언어’는 실제로 존재하지 않는다. 오히려, 수학이란 어떤 자연 언어로도 똑같이 잘 진술될 수 있는 모든 것을 추상화한 것이다.

해설 | 수학의 언어는 문학의 언어와 다르게 다른 언어로 번역되어도 변함없는 특징이 있다고 했으므로 빈칸에는 ④ ‘어떤 자연 언어로도 똑같이 잘 진술될 수 있는 모든 것을 추상화한 것이다’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 텍스트를 짧게 하기 위해서 용어와 공식을 사용한다
- ② 우리가 사용하는 수 체계와 많은 관계가 있다
- ③ 최고 형태의 의사소통 기술로 여겨질 수 있다
- ⑤ 현대 과학의 중추이며 매우 효율적인 새로운 개념의 원천이다

구문 |

• There is a “language” of mathematics with its own symbols and terminology, mysterious to nonspecialists, **while** most literary works are written in language which, **if not always** of the “everyday” kind, is at least familiar. ∴ while과 if는 모두 양보의 의미를 나타내는 접속사로 쓰일 수 있으며, not always는 부분부정을 나타낸다.

• we **could** even say that mathematics is concerned precisely with those things that are invariant under linguistic translation. ∴ could는 과거가 아닌 현재의 가벼운 추측을 나타낸다.

어휘 |

apparent 명백한	terminology 전문 용어
aesthetic 미학의	remark 말하다
translation 번역	invariant 불변의
abstraction 추상	formula 공식(pl. formulae)
backbone 중추	

02 ②

소재 | Shakespeare가 영어에 미친 영향

지문 요약 | 영국의 극단과 영문학에 많은 영향을 끼친 Shakespeare는 영어에도 상당한 영향을 끼쳤다.

해석 | 우리 모두는 William Shakespeare가 전 세계에서 많이 읽힌 몇몇의 희곡과 시의 작가라는 사실을 알고 있다. 37편의 희곡, 154편의 소네트와 더불어, 이 엄청나게 생산적인 극작가는 극단과 영문

학에 전반적으로 상당한 영향을 끼쳤다. 또한 Shakespeare는 우리가 현재 사용하는 영어에도 큰 영향을 끼쳤다. Shakespeare는 단어를 만들었고, 기존의 단어에 접두사와 접미사를 첨가했고, 단어들을 결합하여 명사를 동사로 바꾸었다. 약 1,700개의 단어 또는 의미가 Shakespeare의 작품에서 최초로 사용되었다고 알려졌으며, 그의 작품이 광범위하게 읽힌다는 점을 고려하면, 오늘날 우리가 사용하는 많은 용어들이 그로부터 만들어졌다는 것은 놀랄만한 일이 아니다. 예를 들어, 우리가 어떤 것이 ‘유행한다, 잘 팔린다, 또는 결합이 있다’와 같은 말을 할 때, 그리고 ‘숙소 또는 요철’에 대해 이야기할 때, 우리는 Shakespeare가 고안해 낸 언어를 사용하는 것이다.

해설 | Shakespeare는 새로운 단어를 만들고 기존의 어휘에 접두사와 접미사를 첨가하는 등 영어에 많은 영향을 끼쳤다는 내용의 글이므로 우리가 사용하는 언어에 대해 빈칸에 들어갈 말로 ② ‘Shakespeare가 고안해 낸’이 적절하다.

- ① 옛사람들이 결코 사용하지 않았던
- ③ 두 단어에 의해 만들어진
- ④ 모호한 의미를 가진
- ⑤ 영국 역사와 관련이 있는

구문 |

• Shakespeare **made up** words, **added** prefixes and suffixes to existing words, **combined** words and **changed** nouns into verbs. ∴ 동사 made up, added, combined, changed가 병렬로 연결되었다.

• **it’s not surprising that** many of the terms we use every day come from him. ∴ it은 주어어이고 that 이하가 진주어이다. 주어가 ‘놀라게 만드는’이라는 능동적인 의미이므로 현재 분사 surprising이 사용되었다.

어휘 |

prodigiously 엄청나게, 거대하게	playwright 극작가
prefix 접두사	suffix 접미사
marketable 잘 팔리는	flawed 결함이 있는
accommodation 숙소, 거처	bump 요철
originate 고안하다, 비롯되다	
coin (새로운 낱말이나 어구를) 만들다	
ambiguous 모호한	

03 ③

소재 | 주인을 잃은 애완견

지문 요약 | 자신을 돌봐 준 Marty의 아버지가 사망하자 애완견 Pepsi는 Marty의 아버지를 그리워하며 살아갈 의지를 상실한 채 죽음을 맞았다.

해석 | 몇 해 전, 수의사 Marty Becker는 아버지에게 작은 애완견 Pepsi를 선물로 주었다. Marty는 그 애완견이 아버지의 가장 친한 친구가 되었다고 나에게 말했다. 여러 해 동안 Marty의 아버지와 Pepsi는 같은 음식, 같은 의자, 같은 침대를 공유했다. 그리고 나서 Marty

의 아버지는 80살이 되었을 때 세상을 떠났다. 가족, 친구들, 경찰이 그의 집을 떠난 후 Pepsi는 지하실의 Marty의 아버지가 사망했던 곳까지 내려와서 동상처럼 그곳에 똑바로 서 있었다. Marty가 Pepsi를 들었을 때, Pepsi의 꿋꿋한 다리는 축 쳐졌으며 고통스러운 신음 소리를 냈다. 나중에 Marty는 Pepsi가 계단을 두려워해서 지하실에 내려가지 않았다는 것을 알게 되었다. Pepsi는 평생 함께한 자신의 친구와 작별 인사를 하기 위해 두려움을 극복한 것인가? Pepsi는 친구의 죽음을 극복하지 못했다. 그는 천천히 죽어 갔다. Marty가 Pepsi를 문었을 때, 그는 Pepsi가 사랑하는 사람과의 이별로 인한 상심 때문에 죽었다고 확신했다. Pepsi는 한때 자신이 그렇게 헌신했던 사람이 더 이상 주위에 없게 되자 살아갈 의지를 상실했다.

해설 | 애완견 Pepsi는 자신을 평생 동안 돌봐 준 Marty의 아버지가 사망하자 이를 슬퍼하며 결국 죽었다고 했다. Pepsi가 살아갈 의지를 상실한 이유로 빈칸에 들어갈 말은 ③ '자신이 그렇게 헌신했던 사람이 더 이상 주위에 없게 되자'가 적절하다.

- ① 그가 집에서 찾을 수 있는 모든 음식이 다 떨어졌다
- ② 수술의 결과가 결국 쓸모없다는 것이 드러났다
- ④ 그가 주위의 다른 개들과 잘 지낼 수 없다는 것을 깨달았다
- ⑤ 그가 머물렀던 물리적 환경이 심각하게 파손되었다

구문 |

• Pepsi ran downstairs to the spot in the basement **where** Marty's father had died and stood as rigid as a statue. : where는 basement를 수식하는 관계부사로 「전치사+관계대명사」인 in which로 바꾸어 쓸 수 있다.

• **Had** Pepsi **overcome** his fear in order to say good-bye to his lifelong friend?: 과거완료 시제 의문문으로 had가 주어 앞에 위치한다.

어휘 |

veterinarian 수의사	pass away 사망하다
rigid 뻣뻣한	limp 축 처진, 늘어진
emit 발산하다	moan 신음
overcome 극복하다	will 의지

04 ⑤

소재 | 실패로부터 배우기

지문 요약 | 제대로 효과가 나타난 실험에서 얻는 것만큼이나 실패한 실험에서도 같은 정도로 얻는 것이 있는데, 이것은 과학뿐만 아니라 다른 여러 영역에도 해당하므로 실패로부터 배울 준비를 하면서 성공을 지향해야 한다.

해석 | 우리는 제대로 효과가 있는 실험에서 얻는 것만큼이나 그렇지 못한 실험으로부터도 거의 같은 양의 것을 배울 수 있다. 실패는 회피되어야 할 어떤 것이 아니라 장려되어야 할 어떤 것이다. 그것은 실험실 연구뿐만 아니라 디자인, 스포츠, 공학, 예술, 그리고 심지어는 일상생활 자체에도 이익이 되는 과학에서 얻은 교훈이다. 실패가

포용되었을 때에 모든 창의적인 방안들은 최대의 이익을 산출한다. 훌륭한 그래픽 디자이너는 대부분이 버려질 것이라는 것을 알면서도 많은 아이디어를 산출해 낸다. 훌륭한 무용수는 대부분의 새로운 동작들이 성공하지 못할 것이라는 것을 알고 있다. 그 어떤 건축가, 전기 공학자, 조각가, 마라톤 선수, 혹은 미생물학자에게도 마찬가지이다. 이 모든 것들이 시사하는 바는 당신이 일련의 실패로부터 배울 준비를 하면서 성공을 지향해야 한다는 것이다. 더욱이 당신은 신중하게 그러나 의도적으로 당신의 성공적인 프로젝트 혹은 성과를 그것들이 부서지고, 교착 상태에 빠지고, 붕괴되고, 혹은 실패하는 지점까지 밀어붙여야 한다.

해설 | 실패는 회피할 것이 아니라 받아들여야 하고 그것으로부터 배울 준비를 해야 한다는 것이 이 글의 요지이며, 빈칸이 있는 문장 뒤에 이어진 내용에서 서로 다른 분야의 사람들을 예로 들어 설명했다. 그러므로 실패가 포용되었을 때 ⑤ '모든 창의적인 방안들은 최대치를 산출한다'가 내용상 적절하다.

- ① 우리는 역경과 마주할 것이라고 생각한다
- ② 사람들은 좌절하고 낙심할 것이다
- ③ 여러분은 충분히 힘든 문제를 해결하려고 애쓰는 것이 아니다
- ④ 여러분의 행위는 의심을 받게 되고 비판 받을 것이다

구문 |

• We can learn nearly **as much** from an experiment that doesn't work **as** from one that does. : as much as는 '~와 같은 양을 뜻하며, from an experiment that doesn't work와 from one that does가 비교 대상이다. 두 번째 from에서 one은 an experiment를, does는 works를 대신한다.

• you should carefully but deliberately push your successful projects or accomplishments **to the point** where they break, stall, crash, or fail. : to the point where는 '~하는 지점까지, ~하는 정도까지'라는 의미로 해석한다.

어휘 |

experiment 실험	cultivate 장려하다, 촉진하다
laboratory 실험실	avenue 방안
yield 산출하다	sculptor 조각가
microbiologist 미생물학자	deliberately 의도적으로
stall 교착 상태에 빠지다	crash 붕괴하다
adversity 역경	disheartened 낙심한
work on 애쓰다, 공을 들이다	

05 ④

소재 | 심리 문제의 원인과 치료

지문 요약 | 심리학적 질환의 한 원인은 신경계의 특정 화학 물질의 부족이며 화학 물질을 조절함으로써 치료가 가능하다.

해석 | 생물 심리학자들은 우리의 심리적인 문제들에 대한 원인을 우리의 생리 작용, 유전적 특징, 그리고 인간의 진화에서 찾는다. 그들

은 우리의 행동과 생각이 근원적인 생명 활동과 함수 관계에 있다고 주장한다. 예를 들어 생물 심리학자는 우울증과 같은 '심리학적' 질환을 치료하기 위해 이 문제의 원인으로 신경계의 특정 화학 물질의 활동 부족에 초점을 둘 것이다. 그러므로 이러한 관점에서 우울증을 치료하기 위해서는 화학 물질의 부족 문제가 바로잡아야 할 것이다. 어떻게? 항우울제가 처방될 것이다. 이 약들은 관련된 신경계의 화학 물질의 활동을 증가시킬 것이고, 이 증가된 활동이 우리 기분의 변화를 가져올 것이다. 모든 것이 순조롭게 진행되면, 치료를 시작한 지 몇 주 후 우리는 상태가 호전되기 시작한다. 그러므로 우리의 기분은 적어도 부분적으로는 뇌의 화학 작용과 함수 관계에 있다.

해설 | 심리적인 문제나 기분은 신경계의 화학 물질이 작용하여 얻어지는 결과이므로 화학 물질을 조절함으로써 기분을 조절할 수 있다고 했다. 따라서 기분은 뇌의 화학 반응과 깊은 관계가 있음을 추론할 수 있으므로 빈칸에는 ④ '뇌의 화학 작용과 함수 관계'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 스트레스에 의해 영향을 받는다
- ② 건강의 지표
- ③ 우리 생각의 산물
- ⑤ 다른 사람들의 피드백에 의존한다

구문 |

• Therefore, **to treat depression using this perspective**, the problem with the chemical deficiency would have to be rectified. : to treat depression using this perspective는 to부정사의 부사적 용법으로 목적을 나타낸다.

• These will increase the activity of the neural chemicals **involved**, and this **increased** activity might lead to changes in our mood. : involved는 과거분사로 앞의 the neural chemicals를 꾸며 주고, increased는 뒤의 activity를 꾸며 준다.

어휘 |

physiology 생리학, 생리 기능	genetics 유전학, 유전적 특징
evolution 진화	function 함수
underlying 근원적인	deficiency 결핍, 부족
perspective 관점	rectify 고치다, 바로잡다
antidepressant 항우울제	prescribe 처방하다
neural 신경의	chemistry 화학 (작용)

06 ④

소재 | 젊은이 문화의 본질

지문 요약 | 젊은이들의 문화는 소외감을 만들어 내는 문화가 아니라 비주류에 있는 사람들에게 연결 고리를 만들어 주는 문화이다.

해석 | 우리가 젊은이들이 정치에 관심을 갖지 않고, 자신들의 삶 이외에는 아무것도 모른다고 이야기할 때 우리는 종종 틀린 것이다. 낮은 투표율은 무관심의 지표, 즉, 젊은이들은 오직 자신만 신경 쓰는 증거로 간주되지만 아마도 젊은이들을 실망시키고 거리감을 만들

어 내는 것이 정치일지도 모른다. 소외감, 또는 타인과 사회로부터 단절은 어른들의 핵심적 두려움이지만, 흔히 젊은이들을 비난하는 말 그 자체가 기여해서 만들어 내는 상태이다. 현재 젊은이들이 이전 세대보다 더 소외되었다거나 그들이 소외감을 폭력으로 바꾸는 경향이 더 있다는 증거는 없다. 젊은이의 문화는 소외감을 만들어 내지 않는다. 반면에 젊은이 문화는 자신들이 주류의 바깥에 있다고 느끼는 사람들을 위한 연결 고리를 만들어 낸다. 젊은이들을 배척하고 희화하며 많은 젊은 사람들의 요구를 충족시키지 못하는 것은 바로 정치와 같은 어른들이 운영하는 제도이다.

해설 | 젊은이들이 자신만 신경 쓰며 그들의 문화가 소외감을 만들어 낸다는 것은 사실이 아니며, 실제로 젊은이들의 문화는 주류 바깥에 있는 사람들을 위한 연결 고리를 만들어 내고 있다는 내용을 통해 젊은이들의 요구를 충족시키지 못하는 것은 ④ '정치와 같은 어른들이 운영하는 제도'임을 알 수 있다.

- ① 젊은이들의 높은 기대
- ② 젊은이들을 소외시키는 경향
- ③ 무분별한 사회 복지 시스템
- ⑤ 무조건적이면서 비이성적인 인식

구문 |

• Low voter-turnout rates are taken as indicators of apathy, as **proof that** young people care only about themselves. : proof 뒤의 that은 동격절을 이끄는 접속사이다. 동격절을 이끄는 명사로는 proof, fact, truth, rumor, tradition, article 등이 있다.

• **It is adult-run institutions, like politics, that** exclude and caricature youth and fail to meet the needs of many young people. : adult-run institutions, like politics를 강조하는 It is ~ that 강조구문이다. like는 전치사로 '~와 같은'의 의미이다.

어휘 |

voter-turnout 투표율	indicator 지표
apathy 무관심	alienation 소외
youth-bashing 젊은이들을 비난하는	
discourse 담화, 담론	be prone to ~하는 경향이 있다
mainstream 주류	exclude 배척하다
caricature 희화하다	indiscreet 무분별한

Memo

This image shows a blank, lined notebook page. The notebook has a brown cover visible at the top and bottom edges. On the left side, there is a brown tab with the word "Memo" written in white. The page itself is white with horizontal brown lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are three lines at the top, followed by a larger gap, and then the remaining lines fill the rest of the page. The overall appearance is that of a clean, unused journal or memo book.

Check!
Check!

Speed Check

유형 01 글의 앞부분에 있는 빈칸 뒤집기

수능 기출 뒤집기 ③

실전 공략 ▶ 01 ③

02 ⑤

03 ①

유제 뒤집기 1 ⑤

04 ④

05 ②

06 ①

07 ④

유제 뒤집기 2 ③

08 ⑤

09 ④

유형 02 글의 중간 부분에 있는 빈칸 뒤집기

수능 기출 뒤집기 ①

실전 공략 ▶ 01 ④

02 ②

03 ⑤

유제 뒤집기 1 ②

04 ①

05 ⑤

06 ③

07 ③

유제 뒤집기 2 ③

08 ⑤

09 ③

유형 03 글의 뒷부분에 있는 빈칸 뒤집기

수능 기출 뒤집기 ②

실전 공략 ▶ 01 ④

02 ④

03 ④

유제 뒤집기 1 ⑤

04 ⑤

05 ⑤

06 ⑤

07 ①

유제 뒤집기 2 ①

08 ⑤

09 ⑤

실전 완성 1회

01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ①

실전 완성 2회

01 ① 02 ② 03 ① 04 ③ 05 ③ 06 ④

실전 완성 3회

01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 ③ 05 ④ 06 ③

실전 완성 4회

01 ② 02 ① 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ③

실전 완성 5회

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ② 05 ③ 06 ①

실전 완성 6회

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ④

• Q+ 정답은 정답 및 해설에서 확인할 수 있습니다.