



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 다음 주어진 항목을 참고하여 자기소개 글을 쓰세요.

• Name	My name _____.
• Age	I am _____.
• School	I go to _____ Middle School.
• Hometown	I'm from _____.
• Address	I live in _____.
• Family members	I live with _____.
• Favorite things	I like _____.
	Nice to meet you.

02 네 명이 한 모듬이 되어 서로 자기소개를 하세요.

03 친구들의 자기소개를 들으면서 다음 표를 채우세요.

Friend's Name			
Age			
School			
Hometown			
Address			
Family members			
Favorite things			

04 친구들의 공통점과 차이점을 찾아 정리하고 학급 친구들에게 발표해 보세요.

Same • • • •	Different • • • •
-------------------------------------	--



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 여러분이 주말에 가족과 함께 하는 활동에 대해 생각해 보세요.

When? _____

What? _____

With whom? _____

Is it fun? _____

02 여러분이 주말에 가족과 함께 하는 활동을 소개하는 글을 써 보세요.

03 네 명이 한 모둠이 되어 주말에 가족과 함께 하는 활동을 이야기하고 표로 정리하세요.

e.g. A: What do you do with your family on weekends?

B: I go camping with my family.

Name	Family activity

04 모둠원들의 주말 가족 활동을 소개하는 글을 모아 신문을 만드세요.

05 각 모둠에서 만든 신문을 전시하고 다음과 같이 평가해 보세요.

모둠 이름	내용	디자인	기타: _____	점수 합계



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모둠이 되어 애완동물을 찾는 전단에 들어갈 내용을 골라 보고 간단히 답해 보세요.

Question	Answer
☐ What kind of animal is your pet?	
☐ What is its name?	
☐ How old is it?	
☐ What does it look like?	
☐ What does it like?	
☐ What doesn't it do?	
☐ What is your phone number?	
☐ you	

02 01에서 적은 내용을 바탕으로 잃어버린 애완동물을 찾는 전단을 만들어 보세요.

<참고 사항>

1. 최소한 5문장 이상 쓰세요.
2. 전단의 제목, 애완동물의 생김새, 애완동물이 좋아하는 것에 대한 내용은 반드시 포함하세요.

03 완성한 전단을 발표하고 다음과 같이 평가해 보세요.

모둠 이름	내용	디자인	기타: _____	점수 합계



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모둠이 되어 집들이 초대장에 들어갈 내용을 생각해 보고 정리하세요.

내용	세부 내용

날짜(date)

장소(place)

시간(time)

초대할 사람(guest)

집 소개(home introduction)

연락처(telephone number)

준비물(things to bring) ...

02 01에서 쓴 내용을 참고하여 집들이 초대장을 만들어 보세요.

<참고 사항>

1. 최소한 5문장 이상 쓰세요.
2. 날짜, 장소, 시간은 반드시 포함하세요.
3. 조동사 'can'이 포함된 문장을 쓰세요.
4. 초대장 형식에 맞추되 여러분만의 창의적인 카드를 만드세요.

Invitation Card

Dear _____,

03 초대장이 완성되면 모둠별로 발표하세요.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모둠이 되어 다음 질문에 대하여 아래 사항을 참고하여 각자의 경험을 써 보세요.

Did you hurt the environment last week? What did you do?

e.g. I didn't recycle cans and bottles.

02 01을 참고하여 환경 보호를 위해 우리가 해야 할 일을 써 보세요.

<참고 사항>

- 최소한 3문장 이상 쓰세요.
- 'have to'를 사용하여 문장을 쓰세요.

e.g. We have to recycle cans and bottles.

-
-
-

03 친구들이 발표한 내용을 정리하여 다음 표에 써 보세요.

이름	내용



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모듬이 되어 소개하고 싶은 나라를 정하고 다음 항목 중 세 가지 이상을 골라 조사하세요.

Country name	
☐ Location	
☐ Capital city	
☐ Language	
☐ Food	
☐ Festivals	
☐ Famous places	
☐ Traditional clothes	
☐ you	

02 01에서 조사한 내용을 바탕으로 그 나라의 문화를 소개하는 글을 써 보세요.

<참고 사항>

- 'there is/are ... 전치사구.'를 이용한 문장을 포함하세요.
- 다양한 사진을 포함하여 완성해 보세요.

03 모듬별로 글이 완성되면 학급 친구들에게 발표하고 'Best Group'을 선정해 보세요.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 여섯 명이 한 모둠이 되어 서로의 취미와 그 취미의 장점에 대하여 이야기하세요.

Name	Hobby	Good points of the hobby

02 조사한 내용을 그래프로 만들고 발표할 내용을 정리하세요.

Number of students						
6						
5						
4						
3						
2						
1						

Hobby

03 조사한 내용을 각 모둠의 대표가 학급 친구들에게 발표하세요.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모둠이 되어 인터넷 예절에 어긋나는 일이나 인터넷에서 하지 말아야 할 일에 관해 이야기한 다음, 그 내용을 정리하세요.

인터넷 예절에 어긋나는 일 / 인터넷에서 하지 말아야 할 일
•
•
•
•

02 01의 목록 중에서 하나를 골라 다음 사항을 고려하여 네 컷 만화로 그려 보세요.

- Subject:
- Character:

--

03 만화가 완성되면 전시하고 다음과 같이 평가해 보세요.

모둠 이름	주제 및 내용	그림	독창성	점수 합계



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모둠을 이루어 모둠명을 정한 다음, 외국인에게 소개하고 싶은 우리의 전통문화 하나를 정하여 조사하세요.

모둠 명	모둠원 이름	전통문화	내용

02 모둠에서 조사한 전통문화를 알리는 축제를 기획하고 홍보 포스터를 만들어 보세요.

제목	일시	소개 내용	프로그램	장소	기타
----	----	-------	------	----	----

03 각 모둠의 포스터를 보고, 전통문화와 그 전통문화에 대한 간단한 소개를 정리해 보세요.

모둠 명	전통문화	내용
e.g. Happy Mind	<i>gimchi</i>	It is good for health. There are many kinds of it.



학년

반

번호

이름

01 네 명이 한 모듬이 되어 재미있는 과학 상식을 조사하고 이를 바탕으로 과학 퀴즈를 만들어 보세요.

Science Quiz

Question: _____

Answer

- a. _____
 b. _____
 c. _____

02 모듬별로 문제와 선택지를 읽을 사람을 정하세요.

- 질문: _____
- 선택지 a: _____ • 선택지 b: _____ • 선택지 c: _____

03 모듬별 퀴즈 문제를 모아 학급 퀴즈 쇼를 열어 보세요.

How to Play

- 모듬별로 돌아가며 퀴즈 문제를 내고 나머지 모듬이 문제를 맞춥니다.
- 점수는 퀴즈 문제를 내기 전에 난이도에 따라 1~3점을 미리 알립니다.
- 퀴즈 쇼가 끝난 후 점수를 합산해 가장 높은 점수를 얻은 모듬이 이깁니다.

문제 출제 맞힌 모듬	A	B	C	D	E	F	G	H	합계
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 여섯 명이 한 모듬이 되어 활동합니다. 아래 종이의 밑줄 친 부분에 여러분의 이름을 적은 다음, 빈 공간에 친구들에게 하고 싶은 말을 간단히 쓰세요.

2. 종이를 서로 돌리면서 친구에게 하고 싶은 말이나 칭찬하는 말을 쓰세요.

_____ 's Paper

[친구들에게 하고 싶은 말]

Hi, everyone! I'm _____.

[종이를 돌리면서 _____에게 하고 싶은 말이나 칭찬하는 말]

03 종이를 다 돌린 다음에는 각자 친구들이 써 준 글을 보고 가장 마음에 드는 글을 골라 발표하세요.