

Lesson 1

T 세파



Big, Big, World

sung by Emila

Hello, Friends!

| 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안
(국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실

- 진단 평가
- Resource Book p. 3
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- Word Test 1, 2
Worksheet
- Resource Book
pp. 52~54
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실

- 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

- Focus** 새로 만난 친구들과 인사하고 서로 소개한다.
- Function** 안부 묻기 How are you doing?
다른 사람 소개하기 This is my friend,
- Form**
- I am your English teacher.
 - It is my favorite baseball player's number.



| Key Points |

- How are you doing?: 안부를 물을 때 쓰는 표현으로 doing에서 억양을 올렸다가 내린다. 상대방의 안부를 되물을 때는 you에 강세를 둔다.
- This is my friend,: 어떤 사람을 다른 사람에게 소개할 때는 This is를 쓴다. This is 다음에 바로 이름을 말해도 되고, 설명을 붙인 후에 이름을 말해도 된다. 이때 콤마(,)는 동격을 의미한다.
- be 동사와 대명사: 대명사는 사람이나 사물의 이름을 가리키는 말인 명사를 대신하여 쓰는 말이다. 대명사에 따라 be 동사의 형태가 달라지는데, 1인칭과 2인칭 단수에는 각각 am과 are가 쓰이고 3인칭 단수에는 is, 복수에는 are가 쓰인다.



! More Expressions !

- 만날 때 하는 인사: How are you? / Hello. / Hi. / Good morning. / Good afternoon. / Good evening. / How do you do? (처음 만났을 때) 등
- 만나서 반갑다고 할 때는 (It's) Nice to meet you. 라고 한다. (I'm nice to meet you. 라고 하지는 않는다.)

3. Where are you from?




I'm from Australia.

Warm Up

친구들이 서로 만나서 인사하는 그림을 보고, 대화를 완성하세요.

- Great, thanks.
- Nice to meet you.
- Where are you from?

★ 자료 표시 소개

자료 표시	자료 형식	자료 표시
	CD	• CD를 이용한 멀티미디어 학습 (동영상, 애니메이션) • Resource Book 및 기타 한글, PPT 자료
	지도서	• TEE, (수준별) 활동 및 수업용 Tip 등
	Resource Book	• 평가 자료: 진단 평가, 형성 평가, 수행 평가, 중간·기말고사 • Worksheet: 영역별 Worksheet, 수준별 Worksheet



Listen & Speak 1



● Function: How are you doing?



| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1
Worksheet
- Resource Book p. 55
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
pp. 58, 60, 62
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and check. 두 사람의 대화가 언제 이루어지는지 표시하세요.

	만날 때	헤어질 때
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B Listen and say. 대화 내용과 일치하도록 빈칸을 채워 말하세요.



Amy

Not good. I have a **cold**.
= catch a cold

C Practice with your partner.



How are you doing?
How are you?
How's it going?

I'm okay, thanks.
I'm fine.
Not good. I'm tired.

Great!
Not bad.

| Expressions | *

- I'm okay, thanks.
잘 지내, 고마워. (안부에 답하는 표현으로 상황에 따라 Great. / Pretty good. / Very well. / I'm good. / I'm fine. / I'm okay. / Not (too) bad. / So so. / Not (so) good. I'm tired. 등으로 다양하게 말할 수 있다.)
- How are you doing?
어떻게 지내고 있니?
(= How are you? / How's it going? / How's everything?)

| More Expressions | *

- 상대방이 안부를 물으면, 보통 잘 지낸다고 대답한다. 잘 아는 사이일 때는 '좋지 않다'는 의미의 말을 사용하기도 하나, 이 경우는 보통 이유를 간단히 덧붙인다.

Focus on Sounds

Listen and practice.

How are you doing?

I'm fine.

| 해설 |

영어에는 내용어(명사, 대명사, 동사, 형용사, 부사 등)와 기능어(전치사 접속사, 조동사, 관사, 대명사 등)가 있는데, 주로 내용어에 강세를 둔다. 문장에서 가장 강하게 말하는 부분은 주로 문장의 맨 마지막 내용에 온다. 한편, 문장의 억양은 평서문 wh- 의문문, 명령문, 감탄문은 끝을 내려서 말하고, yes-no 의문문은 끝을 올려서 말한다.

| A Script |

- B: Good morning, Suji. How's it going?
G: I'm okay, thanks.*
- B: Have a good day. See you later.
G: You, too. Bye.
- B: Hi! How are you doing*, Cathy?
G: Great. And you?

| B Script |

- G: How are you doing, Inho?
B: Great, thanks. How about you, Amy?
G: Not good. I have a cold.*
B: Oh, that's too bad.



Listen & Speak 2



● Function: This is my friend,



A Listen and circle. 처음 만나는 두 사람을 찾아 동그라미표를 하세요.



B Listen and write.



Name: Tina Lewis
Country: Canada
Job: (English) teacher

C Practice with your friends. 세 명이 한 모둠이 되어 대화를 연습하세요.



friend, Bella sister, Jiwon
brother, Siho teacher, Mr. Clark

Nice to meet you Glad to meet you
I'm glad to meet you

Focus on Sounds

Listen and practice.

Nice to meet you.
[tʃ]

| 해설 |

[tʃ] 다음에 [j]가 오는 경우 [tʃ]로 구개음화해서 읽을 수 있다. 그리고 평서문은 문장 끝을 내려서 읽는다.

| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 2 Worksheet
- Resource Book p. 56
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 58, 60, 62
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- This is는 '이것은 ...이다.'라는 의미인데, 친구나 가족 등을 다른 사람에게 소개할 때에는 '이 사람은 ...예요.'의 의미로 쓰인다.
- I'm glad to meet you. 만나서 반가워.
- be from ... 출신이다. (= come from)

Hello, Friends! 13

| A Script |

B1: Hi, Yerin.

G: Hi, Jake. This is my little brother, Hojin. Hojin, this is my friend, Jake.

B1: Hi, Hojin. I'm glad to meet you.*

B2: I'm glad to meet you, too.

| B Script |

G: This is my English teacher, Ms. Tina Lewis. She's from Canada. She's very kind.



Bring Together



● Function: How are you doing?
This is my friend,

| 관련 자료 안내 |

● 동영상
- CD Bring Together 플래시

● Bring Together
Worksheet
- Resource Book p. 57
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
pp. 59, 61, 63
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

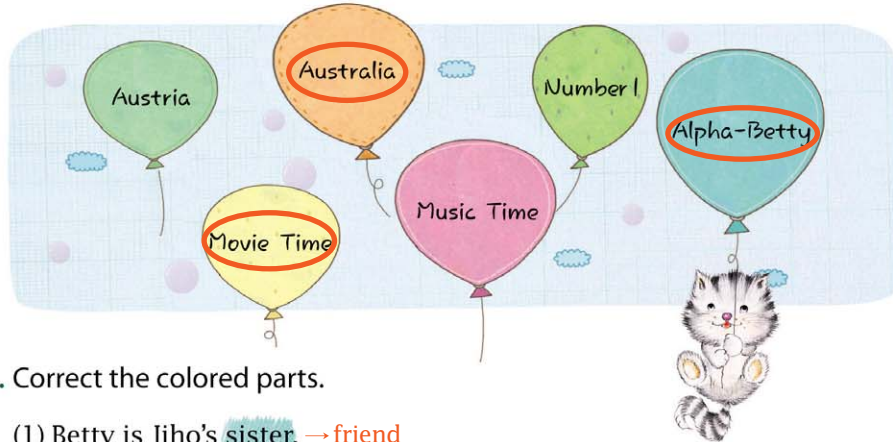
● 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

● 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파
일 / CD 교사용 자료실

● 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and answer the questions.

1. Choose the correct words. Betty와 관련 있는 것을 모두 고르세요.

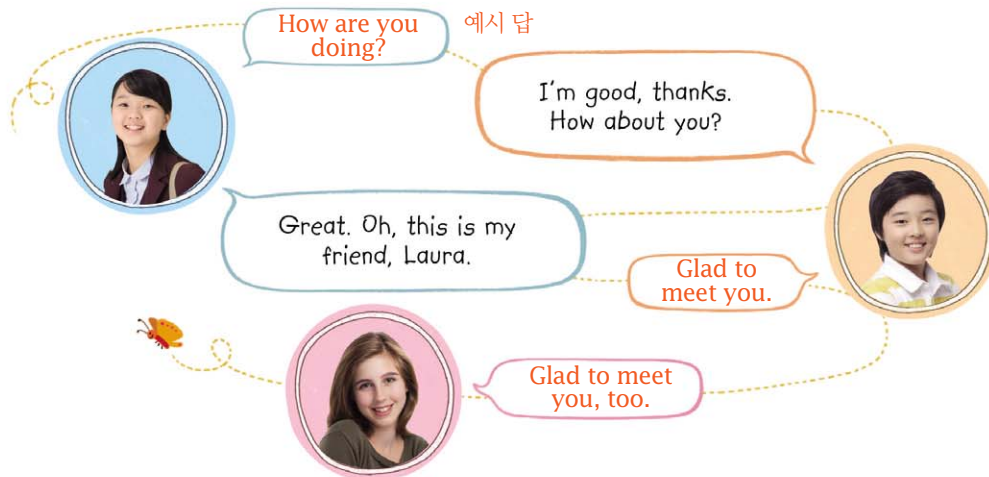


2. Correct the colored parts.

(1) Betty is Jiho's sister. → friend

(2) Jiho and Betty are in the same class. → club

B Make a dialog and talk with your friends. 친구들과 인사하고 소개하는 대화를 하세요.



| Expressions | *

- nickname 별명
- interesting 재미있는
- be in the same class 같은 반이다
- club 동호회, 클럽

Focus on Sounds

Listen and practice.

- [i:] meet see teacher [i] is nickname this

| 해설 |

[i:]는 [i]보다 더 길게 발음한다. [i:]를 발음할 때는 [i]를 발음할 때보다 입술을 옆으로 더 벌리고 턱과 혀, 그리고 입술에 더 힘을 주어 발음한다.

| A Script |

Hana: Hi, Jiho. How are you doing?

Jiho: Fine, thanks. Oh, this is my friend, Betty. She's from Australia.

Hana: Nice to meet you, Betty.

Betty: Nice to meet you, too. What's your name?

Hana: I'm Na Hana. My nickname is Number 1.

Betty: I like your nickname*. My nickname is Alpha-Betty.

Hana: That's an interesting* name. Are you and Jiho in the same class*?

Betty: No, but we're in the same club*, Movie Time.

Let's Communicate



친구 소개하기

Step 1

짝의 별명을 알아보고 표에 쓰세요.

My partner's name

His/Her nickname

e.g. A: Nayun, what's your nickname?

B: My nickname is Early Bird.*

How about you, Dojin?

A: My nickname is Picasso.

Step 2

짝과 함께 교실을 돌아다니면서 다른 친구들에게 짝을 소개하세요.



| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- early bird 일찍 일어나는(도착하는) 사람

| Culture Tip |

세계 여러 나라의 인사법

- 미국, 영국: 주로 악수를 하며 인사한다.
- 네팔, 인도: 두 손을 모아 합장한 상태에서 '나마스테'라고 말하며 인사한다.
- 사우디아라비아: 뒷사람에게 인사할 때는 오른손을 왼쪽 가슴에 대고 인사하고, 친한 동성 사이에서는 양 볼을 서로 비비는 볼 키스를 하기도 한다.
- 뉴질랜드 마오리 족: 서로의 코를 비비며 인사한다. 가장 민감한 신체인 코를 서로 접촉함으로써 서로에 대한 개방적이고 우호적인 마음을 교환한다.

Hello, Friends! 15

| 추가 활동 |

1) Fine. / Not bad. / I'm good, thanks. / I'm okay, thanks. / Nice to meet you. / Nice to meet you, too. / My name is Gim Dojin. / My nickname is Picasso. / He is from Korea.를 다음과 같은 표에 적도록 한다.

Fine.		

2) 각 표현이 답으로 나올 수 있는 질문을 교사가 하면, 해당하는 답을 말하면서 해당 칸에 ○ 표를 한다. 가로나 세로로 ○ 표를 연결해 두 줄 만드는 사람이 이긴다.

Teacher: How are you doing?

Student: Fine.

(How are you doing?에 대한 답은 여러 개이므로 학생들은 Fine. 대신 안부에 답하는 다른 표현에 ○ 표를 표시할 수 있다.)

Hello, Friends!



| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Read & Do Worksheet
- Resource Book pp. 64~68
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 본문 PPT 1, 2
- CD Read & Do 플래시
- CD 교사용 자료실
- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- favorite 가장 좋아하는
- so 그래서
- think of ...에 대해 생각하다
- introduce 소개하다
- yourself 너 자신
- live with와 함께 살다
- parent 부모
- grandparent 조부모
- songwriter 작사가 겸 작곡가

| Grammar Tip |

1. be 동사는 '...이다, ...에 있다'라는 의미로 am, are, is가 있다.
2. 대명사는 명사를 대신하여 사람, 동식물, 사물을 가리킨다.

Step 1 Think and check. 자신을 소개할 때 말하고 싶은 것에 표시하세요.

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Age | <input type="checkbox"/> Hobby | <input type="checkbox"/> School |
| <input type="checkbox"/> Family | <input type="checkbox"/> Nickname | <input type="checkbox"/> Favorite things |

Step 2 Read the text.

- 글을 소리 내어 읽어 보세요.
- 네 사람이 자신을 소개할 때 사용한 숫자를 찾아 밑줄을 치세요. **three, six, eleven, nine**

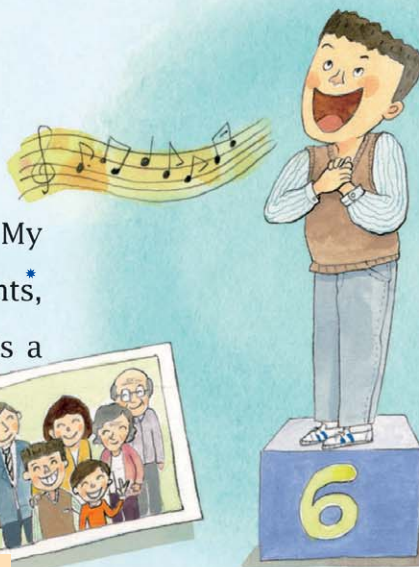


Good morning, everyone! Nice to meet you. I'm your English teacher, Judy March. My birthday is March 3. So I like the number three. Now, think of a number and introduce yourself with it.

동격을 나타내는 콤마

•5

Hello. My name is Song Taemin. My number is six. Why? I live with my parents, grandparents, and brother. My father is a songwriter and I like his songs.



Quiz When is Judy March's birthday?

예시 답
It is March 3.

Words nickname favorite think of ...에 대해 생각하다 introduce grandparent songwriter

| 지도상의 유의점 |

본문의 그림을 보고, 각 주인공들이 어떠한 내용으로 자기소개를 할지 추측해 보고 말하게 하는 읽기 전 활동을 실시하여 글에 친숙해지고 본문의 이해를 돕도록 한다.

| More Expressions | *

재귀대명사: ... 자신

I - myself	we - ourselves
you - yourself	you - yourselves
he - himself	
she - herself	they - themselves
it - itself	



Hi, everyone! My name is Sam Ryan. I'm from the United States. My lucky number is eleven. It's my favorite baseball player's number. I often play baseball with my friends.

I Expressions I *

- be 동사+from ...출신이다
- lucky 행운의
- often 종종, 자주
- delicious 맛있는
- try 먹어 보다, 시도해 보다

I More Expressions I *

미국의 정식 국가 명칭은 United States of America이지만, 종종 United States, U.S.A., USA, U.S., US로 줄여 쓰기도 한다. 실제로 말하거나 쓸 때는 the를 붙인다.

I More Expressions I *

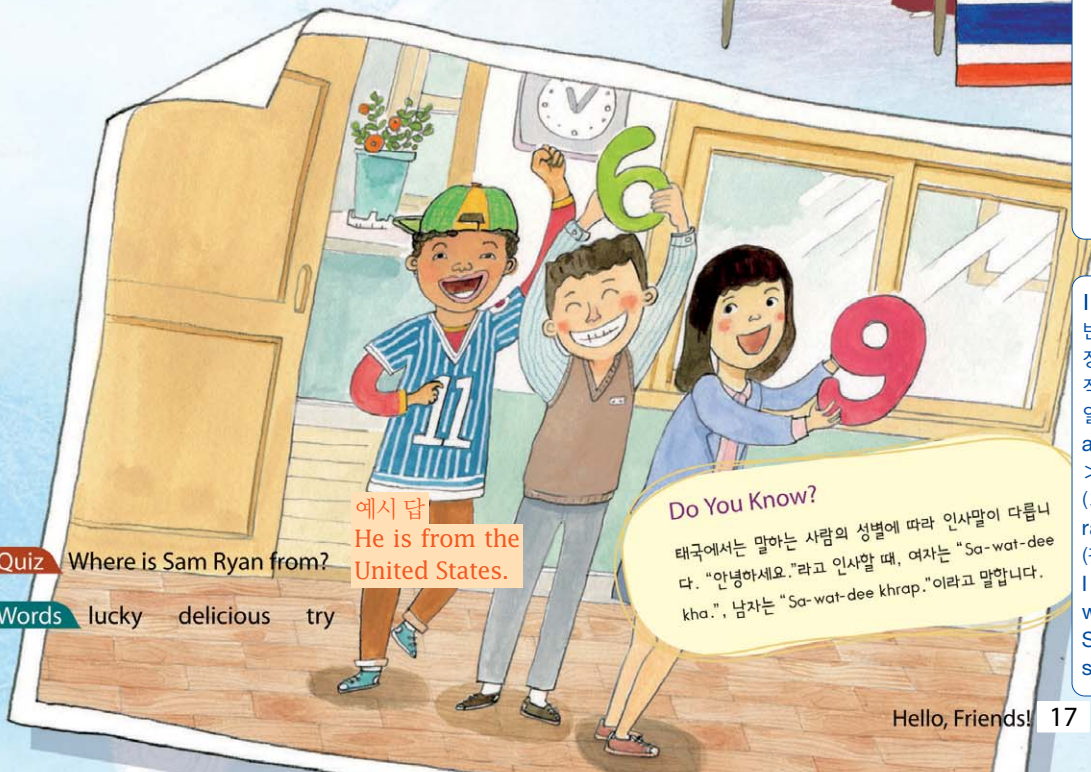
• 나라 이름 앞에 the를 붙이는 나라: the United States, the UK, the Philippines, the Netherlands 등

- 나라 이름과 국민
Korea - Korean
Brazil - Brazilian
China - Chinese
France - French
Germany - German
Italy - Italian
Japan - Japanese
Spain - Spanish
Thailand - Thai
U.S.A. - American

I Grammar Tip I *

빈도 부사는 빈번히 일어나는 정도를 나타내는 부사로, 일반적으로 be 동사와 조동사 뒤, 일반 동사 앞에 위치한다.
always(항상) > usually(대개) > often(자주) > sometimes(가끔, 때때로) > seldom, rarely(거의 ...않는) > never(결코 ...않는)
I often work at the weekend.
She is sometimes late for school.

5. Sa-wat-dee kha. I'm Han Dasom. My mother is from Thailand. Thai people like the number nine. I like nine, too. My mom's tom yum goong is delicious. Come to my house and try it!



Quiz Where is Sam Ryan from?

Words lucky delicious try

예시 답
He is from the United States.

Do You Know?

태국에서는 말하는 사람의 성별에 따라 인사말이 다릅니다. "안녕하세요."라고 인사할 때, 여자는 "Sa-wat-dee kha.", 남자는 "Sa-wat-dee khrap."이라고 말합니다.

Hello, Friends! 17

I 추가 활동 I

〈심화〉반의 경우, 핵심 부분만 설명한 후에 문장 해석은 sentence strip의 해석을 보며 순서대로 나열하거나, 본문 내용을 암기하여 답을 완성하는 Running Race 모둠 활동(Worksheet 1-9 참조) 등을 통해 본문을 익히게 할 수 있다.

I Culture Tip I

- 태국에서 숫자 9는 '까오'라고 발음하는데, 태국어에서 '발전'을 뜻하는 '까오나'라는 낱말과 발음이 유사하여 태국인들이 좋아한다.
- 세계 3대 수프의 하나인 동양곰(tom yum goong)은 새우 국물 요리로서, 태국어로 tom은 찌개를, goong은 새우를 뜻한다.

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

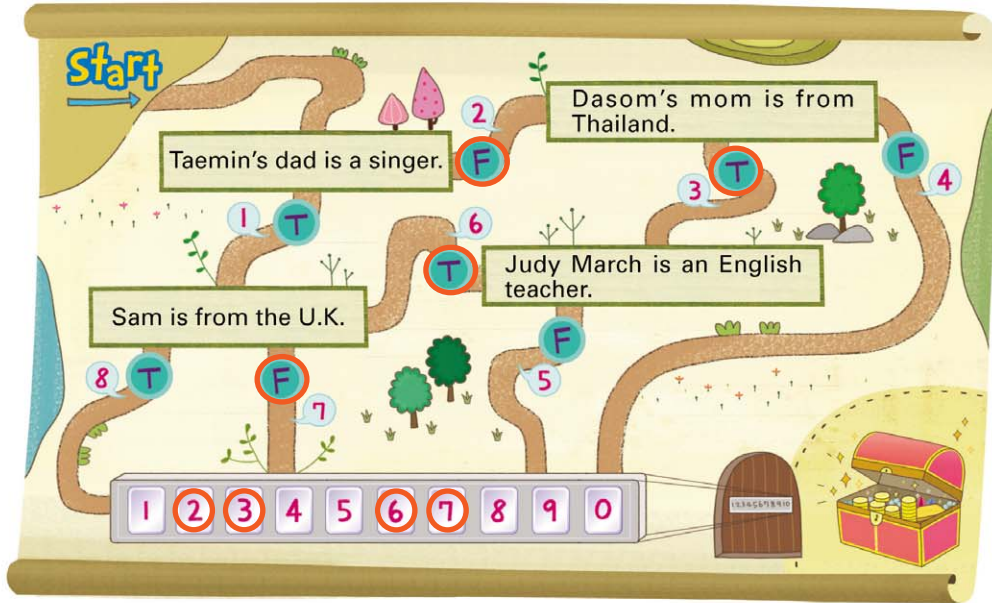
| Culture Tip |

나라마다 다른 행운의 숫자와 불행의 숫자

- 한국과 일본
행운의 숫자 - 3, 7
불행의 숫자 - 4 (한자 '死(죽다)'와 발음이 같아서 불운하다고 여긴다.)
- 중국
행운의 숫자 - 8 (중국어에서 '돈'을 뜻하는 말과 발음이 비슷하다.)
불행의 숫자 - 4, 14
- 미국
행운의 숫자 - 1, 2
불행의 숫자 - 13

Step 3 Think and answer the questions.

- A** 이 글의 내용과 일치하면 T를, 일치하지 않으면 F를 따라가면서 길목에 있는 숫자를 모으세요.
모은 숫자를 차례대로 말하여 비밀의 방을 여세요. 비밀의 방 번호: 2, 3, 6, 7



- B** 이 글에 등장하는 인물과 관계있는 그림을 연결하세요.

1. Song Taemin

2. Sam Ryan

3. Han Dasom

a.



b.



c.



여러분이 좋아하는 숫자를 이용하여 자기소개를 하세요.

예시 답 Hi. My name is Han Wonil. "Won" has the same sound as the number "one" in English, and "il" is "one" in Korean. So I like the number one. I'm from Suwon, and I love my hometown. Nice to meet you.

18 Lesson 1

| 추가 활동 |

B 활동을 할 때, Judy March와 관련 있는 숫자도 다시 확인하게 한 후, 각 인물이 해당 숫자를 좋아하는 이유를 표로 정리해 보게 한다.

◆본문을 다시 읽으며 이 글의 등장인물들이 소개하는 자신의 숫자와 그 숫자를 소개하는 이유를 간단히 써 보세요.

Name	My number is	Why?
Ms. March	3	생일이 3월 3일이라서
Song Taemin	6	가족이 여섯 명이라서
Sam Ryan	11	좋아하는 야구 선수의 번호라서
Han Dasom	9	엄마가 태국 출신인데, 태국 사람들이 좋아하는 숫자라서



Build Up



- A** • I **am** Judy March. • You **are** very kind.
 • He **is** my brother. • We **are** students.
B • She **is not** a writer.
 • Are they your brothers? – Yes, they **are**. / No, they **aren't**.

A 다음은 민지의 오답 노트입니다. 어색한 부분을 찾아 바르게 고치세요.

예시 답

1. My name ~~are~~ Minji.
is
2. Lisa and I am good friends.
→ are
3. Your father ~~are~~ a good cook.
→ is
4. My aunt is a P.E. teacher. They are nice to me.
→ She is
5. This is my sister. His eyes are big.
→ Her

B 상하, 좌우, 대각선으로 낱말을 자유롭게 연결하여 문장을 만드세요.

예시 답

he	they	am	kind	my
not	are	she	is	sister
tall	I	am	from	Canada

1. She is _____ kind _____.
2. She is _____ my sister _____.
3. I _____ am from Canada _____.
4. _____ They are not tall. _____
5. _____ Is she kind? _____

| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
– Resource Book pp. 69~72
– CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 문법 PPT
– CD Build Up 플래시
– CD 교사용 자료실

| Grammar Tip ① |

- be 동사와 대명사
- 1) 대명사는 명사를 대신하는 말이다. be 동사는 '...이다, ...에 있다'라는 뜻으로 주어에 따라 형태가 달라진다.

주어	be 동사
I	am
You	are
He / She / It	is
We / They	are

She is smart.

I am not hungry.

- 2) be 동사의 부정문은 be 동사 뒤에 not을 붙이고, 의문문은 주어와 be 동사의 위치를 바꾼다.

Is he a baseball player?

– Yes, he is. / No, he isn't.

| Grammar Tip ② |

- 축약형
- I'm / You're / He's / She's / It's / We're / They're
(단, This is는 줄여 쓰지 않는다. 또한 의문문에 대한 답변을 할 때, Yes 다음에는 I'm, you're 등의 축약형을 쓰지 않는다.)

※ 대답에 관한 축약형은 20쪽 참고

Hello, Friends! 19

| 추가 활동 |

am, is, are를 알맞은 곳에 넣어 문장을 다시 쓰세요.

1. My name James.
2. Where my keys?
3. I not good at cooking.
4. they in the shopping mall?
5. Your pants too big for you.

- 정답
1. My name is James.
 2. Where are my keys?
 3. I am not good at cooking.
 4. Are they in the shopping mall?
 5. Your pants are too big for you.

Play with Grammar

노래 부르기

| 관련 자료 안내 |

• 교과서 MP3

- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

🎧 노래를 들으며 가사를 완성하세요. 가사를 완성한 다음, 네 명이 한 모듬이 되어 모듬별로 학급 친구들 앞에서 흥겹게 불러 보세요.

| Expressions | *

• cute 귀여운

The Hello Song

Hello, hello.

My name is Na Hana.

I like the number one.

I am fourteen years old.

I'm from Jeju-do, but I live in Seoul.

I live with my parents and Ming.

Ming is my cat.

She is very cute.*

Her favorite food is fish.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

We are all good friends.

20 Lesson 1

| Grammar Tip |

<기본형>

<축약형>

No, I am not. → No, I'm not.
No, I amn't. (X)
No, he is not. → No, he's not.
No, he isn't.

<기본형>

<축약형>

No, we are not. → No, we're not.
No, we aren't.
No, she is not. → No, she's not.
No, she isn't.

<기본형>

<축약형>

No, they are not. → No, they're not.
No, they aren't.



Step 1

다음 질문에 여러분의 답을 쓰고 짝과 대화하세요.

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

What's your name?
My name is Han Dabin.

What's your nickname?
My nickname is Dancing Queen.

Where do you live?
I live in Sangdo-dong, Seoul.

What do you like?
I like music and dancing.

Step 2

'Step 1'의 대화를 이용하여 자기소개 글을 완성하고 발표하세요.

Hello, everyone. My name is Han Dabin and my nickname is Dancing Queen. I live in Sangdo-dong, Seoul. I like music and dancing.
Nice to meet you.

Writing Know-how

영어 문장을 쓸 때 다음과 같은 점에 주의하세요.

- 문장의 첫 철자, 사람이나 나라 이름의 첫 철자, 인칭대명사 I는 항상 대문자로 씁니다.
- 문장의 끝에는 온점(.), 느낌표(!), 물음표(?)와 같은 마침표를 붙입니다.

Hello, Friends! 21

| Writing Tip |

◆ 문장 부호의 종류

- 온점 (.): period
- 물음표 (?): question mark
- 쉼표 (,): comma
- 느낌표 (!): exclamation mark
- 아포스트로피 ('): apostrophe (축약형이나 소유격에 쓰임)

◆ 첫 글자를 대문자로 쓰는 경우

- 문장을 시작하는 첫 글자
- 인칭대명사 I
- 사람 이름과 호칭, 지명
- 요일, 달, 경축일



| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
- Resource Book p. 14
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 59, 61, 63
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A 대화를 듣고 이어지는 질문에 알맞은 답을 고르세요.

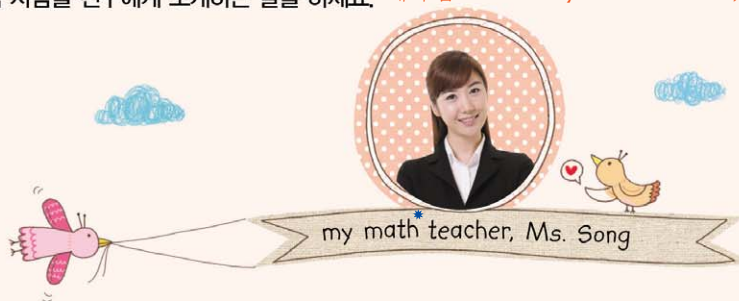
- a.** She is Ted's sister. **b.** She is Emily's friend. **c.** She is Emily's cousin.

B 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성한 다음, 짝과 연습하세요.

A: Hi, Somin. **How are you doing?**
B: I'm okay, thanks. And you?
A: Not bad, but I'm very busy these days.*

How about you?
How do you do?
How are you doing?

C 다음 사람을 친구에게 소개하는 말을 하세요. 예시 답 **This is my math teacher, Ms. Song.**



| Expressions | *

- these days 요즈음
- How about you? 너는 어때?
- How do you do? 안녕하세요?, 처음 뵙겠습니다. (처음 만난 사람에게 하는 정중한 인사말)
- math 수학(= mathematics)
- Hola! (스페인 어) 안녕!

D 다음 글을 읽고 Diez에 대해 알 수 없는 것을 고르세요.

Hola! I'm glad to meet you. I'm Diez from Spain. I'm thirteen years old. I live in Suwon with my parents and my two sisters. We have a dog, Lucky. He is cute and I like him.

- a.** 취미 **b.** 가족 수 **c.** 애완동물



| A Script |

G1: Hi, Ted.

B: Hi, Emily. **How are you doing?**

G1: I'm okay, thanks.

B: **This is my sister, Julie.**

Julie, this is my friend, Emily.


G2: Glad to meet you, Emily.

G1: Glad to meet you, too.

W: Question. Who is Julie?

Now I can ✓

- ☐ 상대방의 안부를 물을 수 있다.
- ☐ 다른 사람을 소개할 수 있다.
- ☐ 'be' 동사와 대명사의 쓰임을 이해할 수 있다.

 **E** Marie의 자기소개 글을 완성하세요.

Hi, I'm Marie. I am from France, but my father is Korean. My Korean name is Yuri. I have a pet cat. Her name is Suri. We are good friends.

are is her my Korean I'm France

I Expressions I *

- Korean 한국인(의), 한국어(의), 한국의
- pet 애완동물

Project



모둠 구성원 소개하기

Step 1 네 명이 한 모둠이 되어 자기소개를 하세요.


Step 2 서로의 공통점과 차이점을 찾아 정리한 다음, 학급 친구들에게 모둠 구성원을 소개하세요.

I 관련 자료 안내 I

- 수행 평가
- Resource Book p. 25
- CD 교사용 자료실(한글 파일)





I Expressions I *

- P.E. 체육 (= physical education)
- be good at ...에 능숙하다

 **Our Group's Name Is Chicken Lovers**

Same We are fourteen years old.
We like chicken very much.

Different

 I like P.E.* Jisu	 I like rock music. Sejun
 I'm a good dancer. Mirae	 I'm good at taegwondo.* Bill

Hello, Friends! 23

I Culture Tip I

세계 여러 나라의 인사말
프랑스: Bonjour.(봉주르)
포르투갈: Bom dia.(봉디아)
독일: Guten Tag.(구텐탁)

이탈리아: Buon giorno.(부온 지오르노)
베트남: Xin Chao.(신차오)
터키: Merhaba.(메르하바)
호주: G day.(그데이 = Good day.)

Lesson 2

T 세 판 2



Yellow Submarine
sung by The Beatles

Special Family Weekends

| 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안
(국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가
- Resource Book p. 4
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2
Worksheet
- Resource Book
pp. 73~74
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

- Focus** 가족과 함께 하는 활동에 대해 이야기해 본다.
- Function** 일상생활 묻기 What do you do (on weekends)?
관심 표현하기 How interesting! / Sounds interesting!
- Form**
- I **go** to the farm on weekends with my family.
 - **Do you do** any special family activities?



go camping

| Key Points |

- What do you do (on weekends)?: 상대방이 보통 주말에 무엇을 하는지 물을 때 쓰는 표현이다. on weekends 대신에 on Saturday night 등과 같이 특정 시간에 일상적으로 하는 일에 대해 물어볼 수도 있다.
- How interesting! / Sounds interesting!: 상대방의 말에 흥미와 관심을 보일 때 쓰는 표현으로, How interesting 다음에는 주어, 동사가 생략되어 있다.
- 일반 동사: 동사는 크게 be 동사와 일반 동사로 나뉘는데, be 동사인 am, are, is를 제외한 나머지 동사를 일반 동사라고 한다. 1인칭과 2인칭, 그리고 3인칭 복수인 경우, 현재시제에서는 일반 동사의 원형을 사용하고, 부정문을 만들 때는 일반 동사 앞에 do not (don't)을, 의문문을 만들 때는 주어 앞에 do를 사용한다.

2.

Warm Up

여러 가족의 주말 활동을 보고, 알맞은 표현을 골라 빈칸에 쓰세요.

- go camping*
- play badminton*
- clean the house
- cook dinner together

I Expressions I *

- go camping 캠핑을 가다 (go -ing: ...하러 가다)
- play badminton 배드민턴을 하다 (play가 운동 종목과 함께 쓰일 때에는 the를 붙이지 않는다.)



cook dinner together

3.



clean the house

I More Expressions I

- play soccer / basketball / baseball
- go on a trip
- go to a museum
- watch TV / a movie / a soap opera / a show

4.



play badminton



Listen & Speak 1



Function: What do you do ...?



| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
- Resource Book p. 75
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 78, 80, 82
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and choose. 남학생이 주말에 하는 일을 고르세요.

a.



b.



c.



B Listen and write.



Andy and his sister make robots on Sundays.
= every Sunday

watch TV
read books
make robots

C Practice with your partner.



on weekends on Sundays
in your free time _____

go shopping with my mom
play baseball with my friends
take a walk _____

Focus on Sounds Listen and practice.

What do you do on weekends?

| 해설 |

wh- 의문문은 문장 끝을 내려서 말하고, 마지막 내용어인 weekends에 문장 강세가 위치한다.

| A Script |

G: I usually* play soccer with my dad on weekends*.
B: Oh, do you like soccer?
G: Yes, I do. What do you do on weekends*?
B: I go bowling* with my brother.

| B Script |

G: What do you do on Sundays, Andy?
B: I make robots with my sister.
G: Really? Do you like robots?
B: Yes. I have lots of robots in my house.*



Listen & Speak 2



● Function: Sounds interesting! / How interesting!

A Listen and choose. 대화 내용과 일치하는 그림을 골라 기호를 쓰세요.

1. — **a**

2. — **c**

3. — **b**



B Listen and say the answer.



Q What do the boy and his mom do every Saturday?

= on Saturdays

A They **make cookies (every Saturday)**.



C Make a dialog and practice it with your partner.

자연스러운 대화가 되도록 문장을 배열한 다음, 짝과 연습하세요.

1 Do you like movies?

4 Yes, every weekend.

2 Yes, I do. I like French* movies.

3 How interesting! Do you watch them very often*?

Focus on Sounds

Listen and practice.

Sounds interesting!
[φ]

해설

자음 세 개[ndz]가 연이어 발음될 때, 주로 가운데 자음 [d]가 탈락한다.

| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 2 Worksheet
— Resource Book p. 76
— CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
— Resource Book pp. 78, 80, 82
— CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
— CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
— CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
— CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- go shopping for ...을 사러 가다
- clothes 옷, 의복
- farm 농장
- every Sunday 일요일마다 (= on Sundays)
- French 프랑스의
- often 자주, 종종

| More Expressions |

Sounds interesting!은 That sounds interesting!에서 That이 생략된 표현이다. interesting 대신에 fun, exciting 등의 낱말도 쓸 수 있다.

| A Script |

- G: I often go shopping for clothes* with my dad.
B: With your dad? **Sounds interesting!**
- G: I go to the farm* with my family every weekend.
B: **How interesting!**
- B: Is that a chess board?
G: Yes, it is. I play chess with my brother every Sunday*.
B: **Sounds interesting!**

| B Script |

- G: What is in the box?
B: Cookies. I make cookies with my mom every Saturday.
G: Really? **Sounds interesting!**
B: Do you want some?
G: Sure. Thanks a lot.



Bring Together



● Function: What do you do ...?
Sounds interesting! /
How interesting!

| 관련 자료 안내 |

- 동영상
- CD Bring Together 플래시
- Bring Together Worksheet
- Resource Book p. 77
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 79, 81, 83
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and answer the questions.

● 교과서 : 동영상

1. Choose the correct picture. 두 사람이 보고 있는 사진을 고르세요.

a.



b.



c.



2. Correct the sentence.



Yena

On weekends, my family and I ride bikes in the park.
→ take a walk

B Make a dialog and talk with your partner.

e.g. A: What do you do on weekends?

B: I go on a picnic* with my family.

A: Really? Sounds interesting!

B: Yes, we have a lot of fun together.
= lots of = much

예시 답

A: What do you do on weekends?

B: I play basketball with my friends.

A: Really? How interesting!

B: Yes, we have a lot of fun together.

e.g.



Focus on Sounds

Listen and practice.

• [i] interesting fish picnic [e] every chess together

| 해설 |

턱에 손을 대고 발음을 해보면 [i] 발음을 할 때보다 [e] 발음을 할 때 턱과 혀가 아래로 더 내려간다.

| A Script |

Yena: Hey, Tony. What's that?

Tony: It's my family album.

Yena: Family album? But the pictures are all about fishing.

Tony: That's right. I go fishing* with my family every weekend.

Yena: How interesting!

Tony: What about you? What do you do on weekends, Yena?

Yena: Well, I take a walk* with my family in the park.

Let's Communicate

주말 가족 활동 이야기하기

Step 1

여러분이 주말에 가족과 함께 하는 일에 표시하세요.

☐ watch TV



☐ take a trip



☐ go on a picnic



☐ take a walk



☐ watch a movie



☐ clean the house



☐ listen to music



☐ play badminton



☐ visit my grandparents



☐ you

I Expressions I *

- take a trip 여행을 하다 (= go on a trip)
- visit my grandparents 조부모님을 방문하다
- activity 활동

I More Expressions I

주말에 할 수 있는 다양한 활동

- do volunteer work
- draw a picture
- go camping
- go for a hike
- go for a bike ride
- go for a swim
- go skating
- go to a concert
- go shopping
- take a rest
- visit the museum
- visit the zoo
- wash the dog
- watch a movie

Step 2

네 명이 한 모둠이 되어 서로 주말에 가족과 함께 하는 일을 알아보세요.

e.g. A: What do you do with your family on weekends?

B: I usually watch movies with my parents.

A: Sounds interesting!

B: What about you?

A: I often clean the house with my family on weekends.

Name	Weekend activity*



Special Family Weekends 29

| 추가 활동 |

1. 다양한 활동을 나타내는 영어 표현(Step 1의 내용)을 익히기 위해 간단한 빙고 놀이를 할 수 있다. 학생들의 수준에 따라 빙고 칸의 수를 조절할 수 있다.
2. 네 명이 한 모둠이 되어 모둠원을 인터뷰한 다음에 통계를 내어 학생들이 가장 많이 하는 활동을 발표하게 할 수 있다.
3. 모둠별로 주말에 하는 일을 한 사람씩 말하게 하고, 가장 많은 활동을 말하는 모둠이 이긴다.

Special Family Weekends

| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Read & Do Worksheet
- Resource Book pp. 84~88
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 본문 PPT 1, 2
- CD Read & Do 플래시
- CD 교사용 자료실

- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- special 특별한
- farm 농장
- any 어떤, 어느
- activity 활동

| Information |

주말 농장
도시에서 사는 사람들이 주말이나 휴일을 이용하여 농촌에 가서 가족 단위로 농장 체험을 하는 것을 말한다.

| Grammar Tip |

일반 동사
be 동사와 조동사를 제외한 모든 동사를 가리키며, 주어의 동작이나 상태를 설명한다. 현재 시제에서 주어에 1, 2인칭이거나 복수인 경우 일반 동사는 동사원형을 사용한다.

Step 1 Think and talk. 여러분이 주말에 가족과 함께 하고 싶은 일은 무엇인지 짝과 이야기하세요.



Step 2 Read the text.





- 글을 소리 내어 읽어 보세요.
- Emily, 태호, 유나가 가족과 함께 하는 일을 나타내는 문장을 하나씩 찾아 밑줄을 치세요.




Scott

I go to the farm on weekends with my family. Do you do any special family activities?

명사의 복수형 Tip은 32쪽 참고



Words special
on weekends 주말마다
activity

30 Lesson 2

| 활동 Tip |

- 이 글은 인터넷 forum에 주제를 올리고, 이것에 대한 여러 사람의 의견을 구하는 방식의 이야기 형식을 취하고 있다.
- 글을 읽기 전에 본문의 그림을 보면서 각 학생의 주말 활동을 추측해 보고, 문장을 읽으면서 자신이 추측한 활동이 맞는지 확인해 보게 한다. 각 글에서 활동을 나타내는 주요 낱말을 표시하게 하는 것도 좋다.

| 지도상의 유의점 |

Step 2의 답을 찾을 때, 본문에서 학생의 활동을 나타내는 문장은 여러 개 있으나, 그 중에서 활동 내용을 가장 함축적으로 잘 표현하고 있는 문장을 골라 밑줄을 치게 한다. 그리고 그 문장이 가족의 주말 활동을 잘 나타내고 있는 이유까지 밝히며 이야기해 보게 한다.

I learn taekkyeon with my family. We practice it every weekend. Taekkyeon is fun and good for our health.

5. I sometimes fight bad people in my dreams and I always win. Ha!

Emily

Taeho

Many people watch TV on weekends, but I don't. I read books with my family. Then we talk about our favorite parts in the books. We have a lot of books. Do you like reading?

10. Come to my house!

Quiz ★ Fill in the blank.

Emily: Taekkyeon is good for our health.

Many people watch TV on weekends, but I don't. I read books with my family. Then we talk about our favorite parts in the books. We have a lot of books. Do you like reading?

10. Come to my house!

Words be good for ...에 좋다 health sometimes fight always a lot of 많은

I Expressions I *

- practice 연습하다
- every weekend = on weekends
- be good for ...에 좋다
- health 건강
- sometimes 가끔
- fight 싸우다
- dream 꿈
- always 항상
- favorite 가장 좋아하는
- part 부분
- a lot of 많은 (= many, lots of)

I Grammar Tip I *

- 빈도부사의 의미와 정도
 - always 항상
 - usually 대개, 보통
 - often 종종
 - sometimes 때때로
 - never 결코 ~ 않다
- 빈도부사의 위치

보통 일반 동사 앞, 그리고 조동사와 be 동사 뒤에 위치한다.

I Information I

택견: 택견은 중요 무형 문화재 제76호로 지정된 전통 무술 중의 하나로, 주로 발을 이용하여 상대를 공격하고 넘어뜨리는 무예이다. 고구려 고분 벽화에서도 택견을 하는 모습을 쉽게 볼 수 있을 정도로 그 기원이 오래되었다. 동작이 유연하고 음악적인 리듬을 가지고 있으며 공격보다는 수비에 치중하는 특징이 있다.

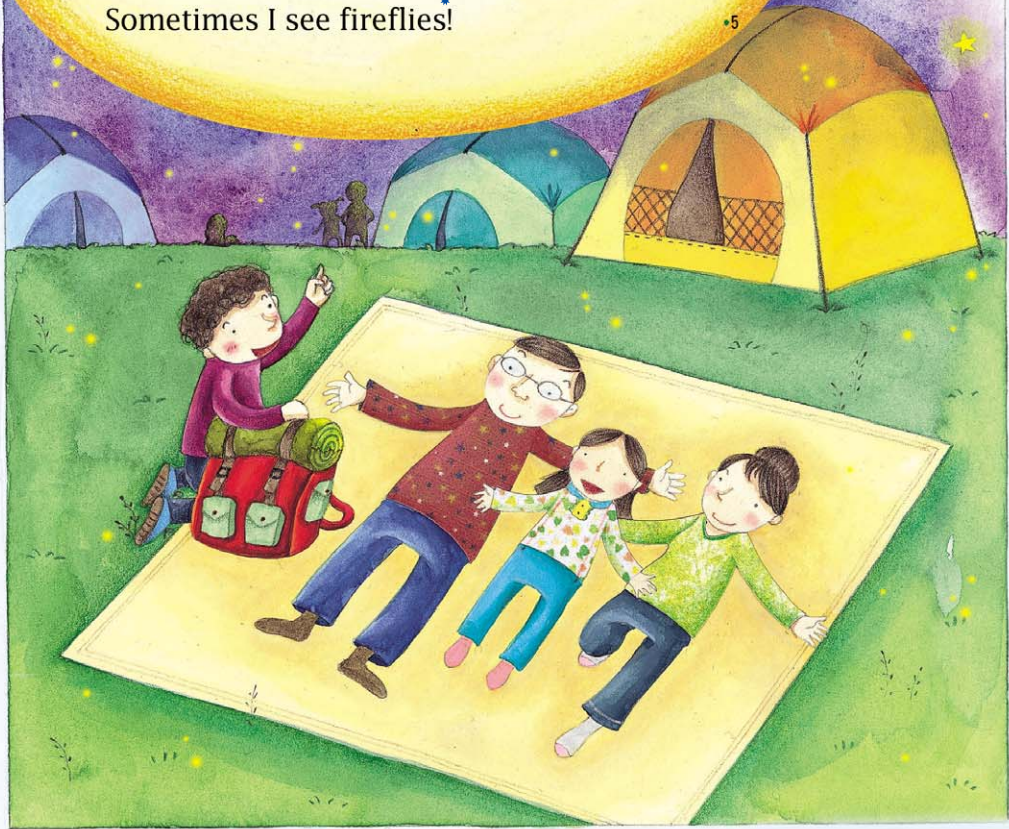
Expressions I *

- set up a tent 텐트를 치다
- loser 실패자, 진 사람
- wash the dishes 설거지를 하다
- firefly 개뿔벌레, 반딧불이

Information I

반딧불이 (= 개뿔벌레)
반딧불이는 검은색이며 길이가 1.2~1.8cm로, 주로 한국과 일본의 맑은 하천 등지에 서식한다. 물속에서 다슬기를 먹으며 살다가 6월경에 성충이 되어 밤에 빛을 내며 활동한다. 반딧불이의 수명은 2주 정도이며 이슬을 먹고 산다. 반딧불이는 배 끝에 있는 세포 속에 루시페린이라는 물질이 효소의 작용으로 산화하면서 빛을 낸다. 이 빛은 주로 암컷과 수컷의 의사소통 역할을 한다.

I often go camping with my family. My dad and I set up our tent. My mom and my brother cook dinner. We play games and the losers* wash the dishes*. At night I look at the stars in the sky. Sometimes I see fireflies!



Words go camping 캠핑 가다 set up 세우다 tent loser firefly

130쪽 Grammar Tip | 명사의 복수형

구분	변화	예
대부분의 명사	-s	pencil → pencils
-s, -ss, -ch, -sh, -x로 끝나는 명사	-es	bus → buses, box → boxes
「자음+o」로 끝나는 명사		tomato → tomatoes
「자음+y」로 끝나는 명사	-y → -ies	baby → babies
-f, -fe로 끝나는 명사	-f(e) → -ves	leaf → leaves, knife → knives

Step 3 Think and answer the questions.

A 이 글의 등장인물들은 무엇을 이야기하고 있는지 고르세요.

- a. 자신의 가족 소개
- b. 특별한 가족 기념일
- c. 가족과 함께 하는 주말 활동**

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- celebrate 축하하다

B 이 글에 나오는 가족이 주말에 하는 일로 알맞은 것을 고르세요.



Emily's family



Taeho's family



Yuna's family

| More Expressions | *

hard의 여러 가지 의미

- ㉠ 단단한, 굳은
a hard mattress
- ㉡ 어려운, 힘든
a hard question
- ㉢ 열심히 하는
a hard worker
- ㉣ 매서운, 혹독한
a hard winter
- ㉤ 열심히, 힘껏
He worked hard.
- ㉥ 심하게, 많이
It's raining hard.

C 문장을 읽고 관계있는 사람을 골라 연결하세요.

- | | |
|---|----------|
| 1. I practice <i>taekkyeon</i> on weekends. | a. Taeho |
| 2. I have a lot of books in my house. | b. Yuna |
| 3. I sometimes see fireflies at night. | c. Emily |



예시 답 • I eat breakfast/dinner with my family. We celebrate* each other's birthday together. We clean the house together. I talk about many things with my family and they listen to each other's stories.

PLUS!

여러분이 평소에 가족과 함께하는 일은 무엇이고, 친구와 함께하는 일은 무엇인지 짝과 이야기하세요.

• I eat lunch with my friends. We clean the classroom in the afternoon.
I often play with my friends. We study hard on weekdays.

주중에

Special Family Weekends 33

| 추가 활동 ① |

- B의 그림들을 보고 학생들로 하여금 간단히 소개하는 글을 써 보게 할 수 있다.
- B의 틀린 그림에서 무엇이 잘못되었는지 짝과 이야기하고 발표하게 할 수 있다.

| 추가 활동 ② |

두 명씩 짝을 짓도록 한 후, 글쓴이와 관련된 그림을 표로 만들어 나누어 준다. 본문의 내용을 한 문장씩 paper strip으로 만들어 제공한 후, 각 문장에 해당하는 칸을 찾아 문장을 위치시키게 하는 활동을 해볼 수 있다. 학생들의 수준에 따라 종이의 수를 달리 제공할 수 있다. 또한 수준이 높은 학생들의 경우, 표는 주지 않고 문장만을 섞어서 제공하여 원래의 글을 완성해 보게 할 수 있다.



Build Up



| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 89~90
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Grammar Tip |

주어가 1, 2인칭이거나 복수인 일반 동사(현재 시제)

- 1) 일반 동사는 동사원형을 쓴다.
- 2) 부정문을 만들 때는 동사 앞에 do not (don't)을 쓴다.
- 3) 의문문을 만들 때는 주어 앞에 Do를 쓰고 ?로 끝낸다.

I have six classes on Friday.

I don't eat vegetables.

You don't know my cousin.

Andy and his sister play tennis after school.

Do they take a walk every day?

- Yes, they do. / No, they don't.

A • I often go camping with my family.

• We do not/don't watch TV on weekends.

B • Do you like reading? - Yes, I do. / No, I don't.

A 여러분에게 해당하는 것에 표시하고 문장으로 쓰세요.

	Yes	No
1. walk to school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. play computer games	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. like Chinese food	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. live with my grandparents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e.g. I don't walk to school.

- 예시 답 1. I walk to school.
2. I play computer games.
3. I like Chinese food.
4. I don't live with my grandparents.

B A에서 사용한 표현을 이용하여 짝에게 질문하세요.

e.g. A: Do you walk to school?

B: No, I don't.

예시 답 2. Do you play computer games? - No, I don't.

3. Do you like Chinese food? - Yes, I do.

4. Do you live with your grandparents? - No, I don't.

Do you ...?

| 수준별 활동 |

중 하

1. 네 명씩 한 모둠을 만든다.
2. 여러 가지 활동 표현을 작은 종이에 써서 접은 후에 상자나 주머니에 넣는다.
3. 한 명씩 돌아가면서 종이를 뽑아 그 표현을 사용하여 질문을 하고, 나머지 모둠원은 Yes, I do. 또는 No, I don't.로 대답한다.

상

1. 네 명씩 한 모둠을 만든 다음, 가위바위보를 하여 진 사람이 술래가 된다.
2. 술래는 Yes, I do. 또는 No, I don't. 중 하나를 고른다.
3. 모둠원은 술래에게 질문을 하고, 술래는 무조건 자기가 정한 대답만 한다.
Do you read fifty books on weekends? - Yes, I do.
(진실과 무관)
Do you play computer games all day? - Yes, I do.
(진실과 무관)

Play with Grammar

말판 놀이하기

How to Play

1. 짝과 함께 순서를 정하세요.
2. 동전을 던져 앞면이 나오면 한 칸, 뒷면이 나오면 두 칸을 이동하세요.
3. 말판에 적힌 지시대로 임무를 수행하지 못하면 말을 한 칸 뒤로 이동하세요.
4. 가장 먼저 도착한 사람이 이깁니다.

예시 답

- Yes, I do.
- I eat lunch with my friends.
- Do you listen to
- They don't have a red pencil case.
- I usually watch TV.
- I clean the house on weekends.



활동 Tip 1

• 학생들이 놀이를 어려워할 경우, 짝과 함께 놀이를 시작하기에 앞서 다 함께 문제를 풀어 보고 놀이를 진행할 수도 있다.

• 모둠을 만드는 다양한 방법

- ① 수준별로 모둠 만들기: 이 방법은 학생들이 심리적 부담을 덜 받을 수 있지만, 놀이를 할 때 너무 빨리 끝나거나 진행이 되지 않아 흥미가 떨어질 수 있다.
- ② 수준에 관계없이 모둠 만들기: 흥미를 더하기 위해 한 명씩 돌아가며 순서대로 1, 2, 3, 4 또는 cat, dog, lion, tiger를 말하게 해서 같은 이름끼리 모둠을 만들 수도 있다.

Special Family Weekends 35

| 수준별 활동 |



1. 반을 두 모둠으로 나눈다.
2. 각 모둠에서 대표 한 명씩 앞으로 나온다.
3. 가위바위보를 해서 이긴 사람이 먼저 출발하여 제한된 시간 안에 주어진 미션을 수행하면 한 칸씩 이동할 수 있다. (시간을 초과하면 다른 모둠에게 기회가 주어진다.)
4. 먼저 도착한 팀이 승리한다. (팀의 대표가 한 번 나와서 미션을 수행한 후 돌아가고, 그 다음엔 돌아가면서 하지 않은 모둠원이 나오게 한다.)

Think & Write



가족과 함께 하는 활동에 대한 글쓰기



| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- ride a bike 자전거를 타다
- water (화초 등에) 물을 주다
- spend time with과 시간을 함께 보내다
- together 함께
- for example 예를 들면 (= for instance)
- have lots of fun 즐거운 시간을 갖다

| More Expressions | •

plant의 여러 가지 의미

- ☞ 식물 indoor plants
- ☞ 공장 a chemical plant
- ☞ 심다 plant trees

Step 1

미나의 가족이 주말에 하는 일을 나타낸 그림입니다. 그림과 일치하는 표현을 찾아 쓰세요.

a.



play baduk

b.



water the plants

c.



go to the park

d.



ride bikes

cook dinner
play baduk

go to the park
watch a movie

ride bikes*
water* the plants

Step 2

'Step 1'에서 쓴 표현을 이용하여 미나의 글을 완성하세요.

I spend time with* my family on weekends. We do many things together*. For example*, my dad and I play baduk. My mom and my brother water the plants. Then we go to the park and ride bikes together. We have lots of fun*.





Let's Check



A 대화를 듣고 여학생이 일요일에 하는 일을 순서대로 배열하세요.



c → a → b

B 다음을 듣고 알맞은 응답을 골라 말하세요.



1.



Yes, I do.

I don't like Monday.

2.



I usually meet my friends.

I usually meet my friends.

C 다음 글을 읽고 글쓴이를 바르게 설명한 것을 고르세요.

I go to the farm on weekends with my family. We grow vegetables there. My mom and my little sister make salads with the vegetables. My dad and I wash the dishes.

a. 주말에 공원에 간다.

b 여동생이 있다.

c. 주말에 엄마와 함께 샐러드를 만든다.



Next Page



Special Family Weekends 37

| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
 - Resource Book p. 15
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 79, 81, 83
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- then 그 다음에
- have a picnic 소풍을 즐기다
- at home 집에서
- grow 기르다
- vegetable 채소

| A Script |

B: What do you do on Sundays?

G: I make gimbap with my family and then we have a picnic in the park.

B: Sounds interesting! What do you do after that?

G: We watch TV at home and talk about our week.

| B Script |

M: 1. Do you like animals?

2. What do you do on Saturdays?

Now I can ✓

- ☐ 일상생활에 관하여 묻고 답할 수 있다.
- ☐ 상대방의 말에 관심을 나타낼 수 있다.
- ☐ 주어 'I', 'you', 'we', 'they'와 여러 가지 동사를 사용하여 문장을 자유롭게 쓸 수 있다.

D 그림 속 인물이 되어 질문에 대한 답을 쓰세요.



Do you swim in the sea?

예시 답 → No, I don't. I swim in a swimming pool.



Do you ride a bike?

→ No, I don't.
I ride a horse.



Do you cook dinner?

→ No, I don't.
I cook lunch.

| 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
- Resource Book p. 26
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

| Expressions | *

- listen to (귀를 기울여) 듣다
- catch 잡다
- delicious 맛있는
- soup 수프, 국

Project



주말 가족 활동을 소개하는 신문 만들기

⑥ 네 명이 한 모둠이 되어 주말에 가족과 함께 하는 활동에 관해 이야기한 다음, 이를 소개하는 신문을 만드세요.

The Happy Group News

What Do You Do with Your Family on Weekends?

Hello! I'm Suji. Every Sunday afternoon, I go on a picnic with my family. My brother and I talk about our school life. My parents listen to us.



Hi, I'm Paul. I go fishing with my dad on Sundays. Sometimes we catch big fish. My dad and I make delicious soup with the fish.



우리나라에서는 설날과 추석에 온 가족이 모여 차례를 지내고 함께 이야기를 나누며 가족 간의 정을 돈독히 하죠? 세계의 다른 나라에서는 어떠한 날에 가족이 모이는지 알아보까요?

| 관련 자료 안내 |

- 슬라이드
- CD Culture to Culture
플래시

★ Vietnam 베트남

베트남에서 음력 8월 15일은 '짱투'라고 하며, 가족의 화목을 위하여 아이들에게 더욱 애정과 관심을 주는 날입니다.

U.S.A. 미국

미국에서는 추수 감사절(11월 넷째 목요일)과 크리스마스(12월 25일)에 가족이 모여 화목한 시간을 보냅니다.



Canada 캐나다

캐나다의 몇몇 주에서는 2월 셋째 목요일에 Family Day가 있습니다. 이날은 가족을 위한 날로 가족이 함께 시간을 보내며 다양한 활동을 즐깁니다.

South Africa 남아프리카 공화국

Family Day는 남아프리카 공화국의 공휴일입니다. Easter Day(부활절)의 다음 월요일을 Family Day로 지정하여 가족끼리 즐겁게 지냅니다.

PLUS!

소개된 나라 이외의 나라에서 가족이 모이는 특별한 날을 알아보세요.



| Culture Tip | 세계 여러 나라의 명절

• 중국, 춘절

음력 1월 1일을 우리나라에서는 설이라고 하지만, 중국에서는 춘절이라고 부르며 보통 1주일 이상을 쉬기도 한다. 이때, 고향을 방문해 가족과 함께 시간을 보내는데, 새해로 넘어가는 순간에는 폭죽을 터뜨려 악귀를 쫓으며 새해를 맞기도 한다.

• 일본, 오보

음력 7월 13~15일에 조상의 넋을 기리는 행사이다. 일본인들은 이 시기에 조상의 혼백이 집으로 돌아온다고 믿으며, 문 앞에 불을 밝히고 등을 내건다. 잔치가 끝나면 강이나 바다에 공양 음식을 던지는 풍습이 있다.

• 러시아, 성 드미트리 토요일

11월 8일 직전의 토요일에 가까운 친척끼리 모여, 햇곡식과 햇과일로 함께 음식을 나누며 조상에게 성묘를 지낸다. 조상의 공적을 회상하고 음식을 나누며, 새들에게 햇곡식을 모이로 던져 주기도 한다.

Lesson 3

T 세피아 2



Lucky

sung by Britney Spears

This Is My Pet

| 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안
(국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실

- 진단 평가
- Resource Book p. 5
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- Word Test 1, 2
Worksheet
- Resource Book
pp. 91~93
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실

- 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

Focus

자신이 좋아하는 동물을 소개한다.

Function

좋아하는 것 묻기 What's your favorite ...?

정체 확인하기 Who is the person over there?

Form

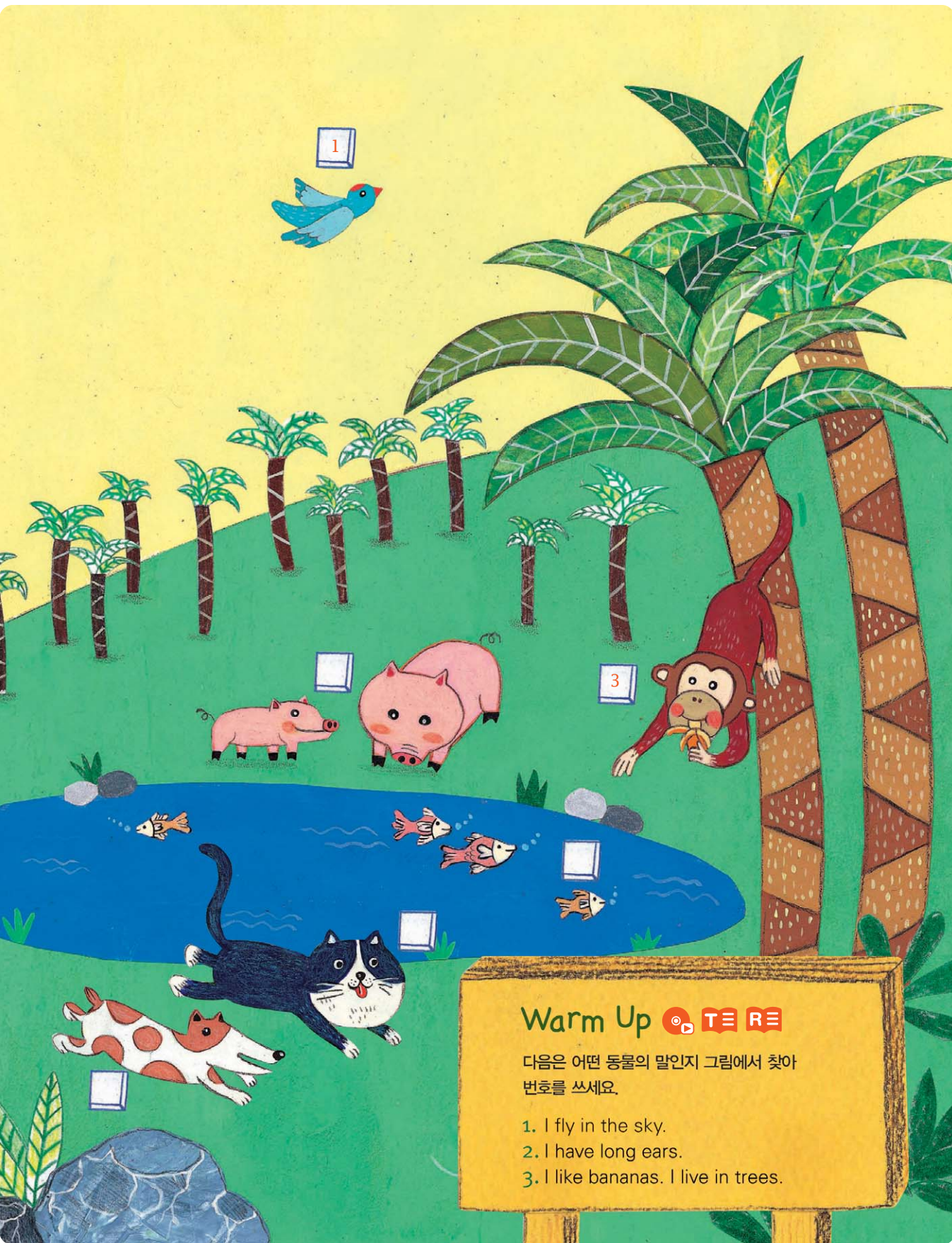
• She **moves** a soccer ball.

• **Does** she **talk** a lot?



| Key Points |

- What's your favorite ...?: 좋아하는 것을 물을 때 쓰는 표현이다. favorite 뒤에 묻고자 하는 대상을 말하면 된다. 예를 들어, 좋아하는 색깔(color)을 물을 때는 What's your favorite color?라고 물으면 된다.(= What color do you like?)
- Who is the person over there?: 정체를 물을 때 사용하는 표현이다. 어떤 사람이 누구인지 알고자 할 때 의문사 who를 사용하여 묻는다. 사물이 무엇인지 물을 때는 what을 사용한다.
- 3인칭 단수 현재시제: 현재시제 문장에서 주어가 3인칭 단수이면 일반 동사의 동사원형 뒤에 -(e)s를 붙인다. 부정문을 만들 때는 일반 동사 앞에 does not (doesn't)을 쓰며, 의문문을 만들 때는 'Does+주어+동사원형 ...?'의 형태가 된다.





Listen & Speak 1



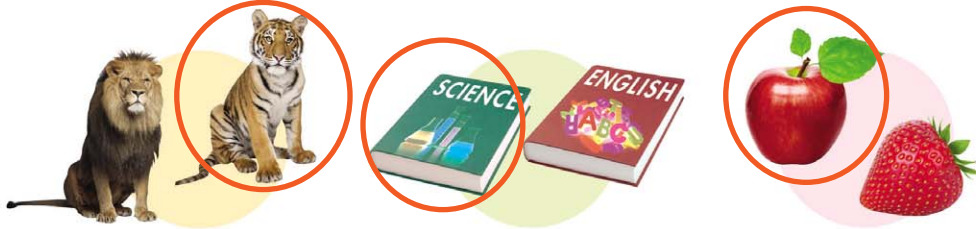
● Function: What's your favorite ...?



| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
 - Resource Book p. 94
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 97, 99, 101
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

A Listen and choose.



1. Hanju's favorite animal

2. Sam's favorite subject

3. Bomi's favorite fruit

B Listen and say.



My favorite color is **green**.

The girl

| Expressions | *

- subject 과목
- fruit 과일
- every morning 아침마다
- color 색깔
- season 계절

| More Expressions |

※ C번 관련 추가 어휘는 45 쪽 참고

C Talk with your partner. 여러분이 좋아하는 것이 무엇인지 짝과 이야기하세요.



animal

color

subject

movie



e.g. food, song, book, restaurant, day, flower, TV program, ...

Focus on Sounds

Listen and practice.

What's your favorite animal?
[s]

| 해설 |

동사 is[iz]가 앞 낱말과 축약되어 -s가 되었을 때, 앞 낱말이 무성음으로 끝나는 경우 -s는 무성음인 [s]로 발음한다.

| A Script |

- B: I like lions. What's your favorite animal, Hanju?
G: I like tigers.
- G: What's your favorite subject, Sam?
B: My favorite subject is science.
- B: These strawberries are delicious. Bomi, what's your favorite fruit?
G: Apples. I eat an apple every morning.*

| B Script |

- G: Look at those yellow birds.
B: Oh, I like their color. What's your favorite color?
G: Green. And my favorite season is spring.
B: I like spring, too.



Listen & Speak 2



● Function: Who is the person over there?

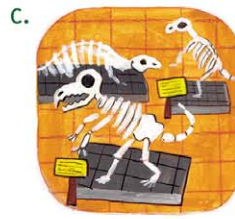


A Listen and write.

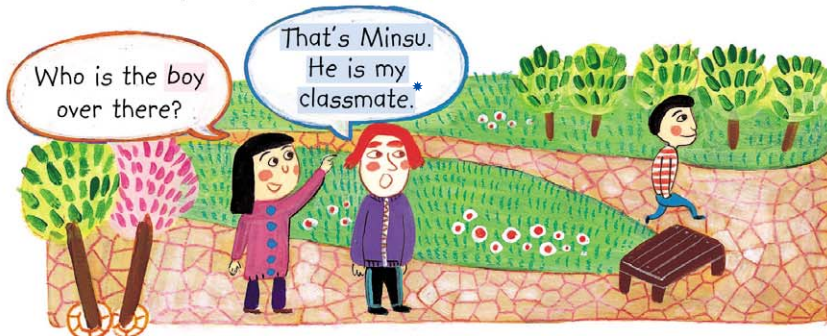


Suji's father is a(n) animal doctor.
(job)

B Listen and choose. Where are the speakers?



C Practice with your partner.



boy
man
girl
woman



classmate
teacher
friend
aunt

Focus on Sounds

Listen and practice.

He's very kind.
[z]

| 해설 |

동사 is [iz]가 앞 낱말과 축약되어 -s가 되었을 때, 앞 낱말이 모음이나 유성음으로 끝나는 경우 -s는 유성음인 [z]로 발음한다.

| 관련 자료 안내 |

● Listen & Speak 2
Worksheet
- Resource Book p. 95
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
p. 97, 99, 101
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

● 교과서 MP3
- CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

● 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- over there 저쪽에
- What does he do? 그는 어떤 일을 하니? (= What is his job?)
- animal doctor 동물 의사 (정식 명칭인 수의사는 veterinarian이다. 보통 vet으로 줄여서 사용한다.)
- sea horse 해마
- look like ...처럼 보인다
- classmate 학급 친구

| A Script |

B: Who is the man over there*?

G: He is Suji's father.

B: Really? What does he do*?

G: He's an animal doctor. He's very kind.

| B Script |

B: What's that fish over there, Mom?

W: It's a sea horse*.

B: It really looks like* a horse. Oh, look at that red fish.

W: Yeah, it has a beautiful color.



Bring Together



● Function: What's your favorite ...?
Who is the person over there?

| 관련 자료 안내 |

- 동영상
- CD Bring Together 플래시
- Bring Together
Worksheet
- Resource Book p. 96
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
pp. 98, 100, 102
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파
일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and answer the questions.

● 교과서 : 동영상

1. Choose the correct picture. 두 사람이 보고 있는 동물을 고르세요.

a.



b.



c.



2. Say the answers.

(1) What is the boy's favorite animal?

예시 답 His favorite animal is a dog.

(2) How old is Duli?

예시 답 She's three months old.

B의 예시 답

A: What's that fruit over there?

B: That's a melon. I like it. What's your favorite fruit?

A: My favorite fruit is an orange.

B Make a dialog and talk with your partner. 다음 흐름에 맞게 대화를 만들고 짝과 대화하세요.



저쪽에 있는 과일이 어떤 과일인지 묻기



어떤 과일인지 답하고, 가장 좋아하는 과일 묻기



가장 좋아하는 과일 답하기



What's your favorite fruit?

What's that fruit over there?

Focus on Sounds

Listen and practice.

- [p] pet place speaker [f] father favorite fish

| 해설 |

[p] 는 두 입술을 붙였다 빨리 떼면서 발음하고,
[f] 는 윗니를 입술에 대었다 떼면서 발음한다.
두 소리 모두 성대를 울리지 않고 발음한다.

| A Script |

Jiho: What's that store over there?

Betty: It's a pet shop*. Let's go and see the pets there.
(The door opens.)

Jiho: Wow, this place has lots of* animals. What's your favorite animal?

Betty: I like cats. How about you?

Jiho: My favorite animal is a dog.

Betty: Hey, look at this puppy*. She's so cute.

Jiho: Yes, she really is. She has a ribbon*.

Betty: Oh, she has a name, too. Her name is Duli. She's three months old.

Let's Communicate

정보 차이를 이용하여 그림 완성하기



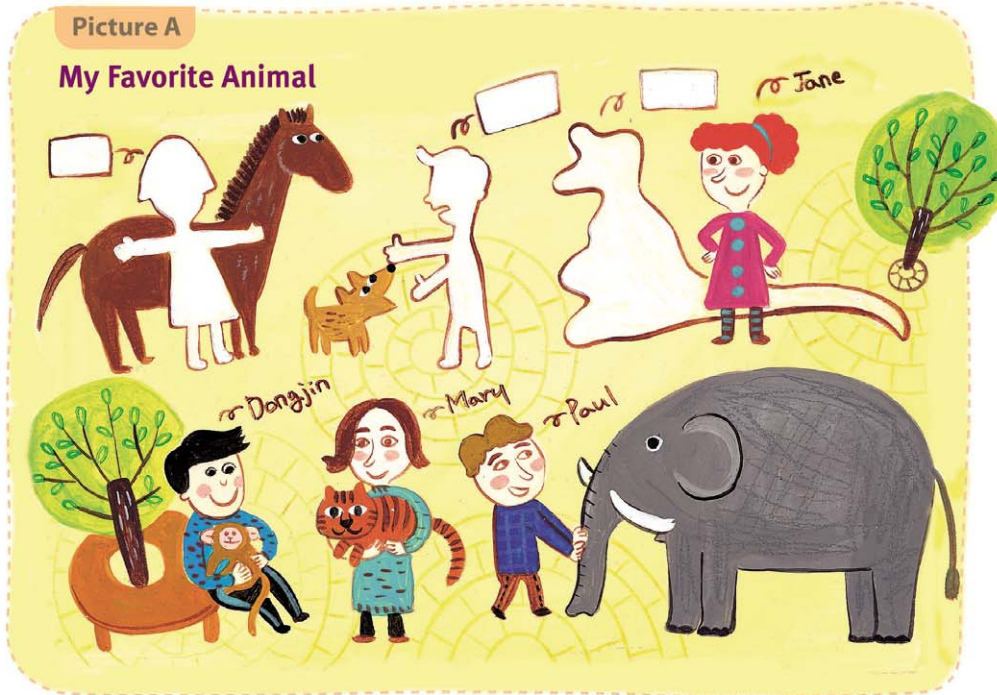
Step 1

두 사람이 짝을 지어 한 사람은 아래 그림 A를, 다른 사람은 부록 224쪽의 그림 B를 고르세요.
서로의 그림을 보지 않도록 주의하세요.

| 관련 자료 안내 |

• 활동 자료 PDF
- CD 교사용 자료실

• 그림 파일
- CD 교사용 자료실



Step 2

짝에게 질문하여 자신이 가진 그림의 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

e.g. A: Who is the girl with the horse?

B: That's Sumi. What is Paul's favorite animal?

A: His favorite animal is an elephant.

예시 대화

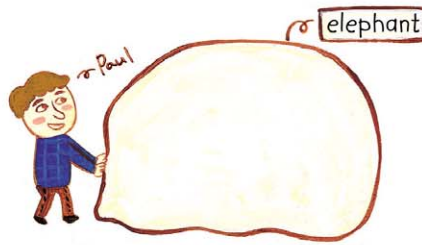
A: Who is the boy with the dog?

B: That's Junho. What is Dongjin's favorite animal?

A: His favorite animal is a monkey.



Picture A



Picture B

This Is My Pet 45

| 42쪽 More Expressions |

- Animal: lion, tiger, leopard, bear, elephant, giraffe, dolphin, parrot, zebra, deer, fox, wolf, goat, squirrel, cock, hen, horse, cow, pig, dog, cat, alligator, snake, mouse, sheep, rabbit, hippo, raccoon, ostrich, duck
- Color: black, blue, red, yellow, green, purple, pink, gray, orange, white, indigo, beige, baby blue(= light blue), navy blue
- Subject: English, Korean, math, science, social studies, art, music, P.E., geography, history
- Season: spring, summer, fall(= autumn), winter
- Fruit: banana, orange, pineapple, melon, plum, cherry, watermelon, mango, pear, kiwi, lemon, grape, peach, walnut
- Vegetable: onion, cabbage, cucumber, carrot, spinach, garlic, radish, tomato, pumpkin, eggplant, potato, sweet potato, bean, corn

This Is My Pet

| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Read & Do Worksheet
- Resource Book pp. 103~107
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 본문 PPT 1, 2
- CD Read & Do 플래시
- CD 교사용 자료실

- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

Step 1 Think and talk. 여러분이 좋아하는 동물이 무엇인지 짝과 이야기하세요.

Step 2 Read the text.

- 글을 소리 내어 읽어 보세요.
- 이 글에 나오는 애완동물의 이름에 밑줄을 치세요.

Today Inho's class has a pet contest*. Look at the board* and choose your favorite* pet.

| Expressions | *

- contest 경연 대회
- board 게시판
- favorite 가장 좋아하는
- stand up 일어서다
- member 구성원

| Grammar Tip ① |

주어가 3인칭 단수이고 현재시제일 경우 일반 동사의 동사원형에 주로 -(e)s를 붙인다.

This is Taengdol. He has long ears. He likes music and dancing. He stands up* on two legs and dances to music. He is my* favorite dance partner. My family* members like him very much.

Quiz What does Inho's dog like?

예시 답

He likes music and dancing.

Words contest

dance to music 음악에 맞춰 춤추다

member

| Grammar Tip ② | *

family는 집합명사(collective noun)로 한 가족의 의미로 쓰일 때는 단수 취급하지만, 가족 구성원들의 의미로 쓰일 때는 복수 취급한다.

His family is from Korea. (단수 취급)

This family like music and dancing. (복수 취급)



I'm hungry.
Study hard.

Suda is my best friend. Does she talk a lot? Yes, she does. She always says, "I'm hungry. Study hard." She is an alarm clock. Every morning she wakes up my family. Isn't she lovely?



I Expressions I *

- a lot 많이
- hard 열심히
- alarm clock 자명종
- wake up 깨우다
- lovely 사랑스러운
- every day 매일

I Grammar Tip ① I *

명사+ly = 형용사
lovely (사랑스러운)
manly (남자다운)
friendly (친근한)
cf. 형용사+ly = 부사
kindly (친절하게)
carefully (조심스럽게)

Dongsu

This little pig is Dona. She likes soccer. She moves a soccer ball here and there with her nose. She eats all kinds of food, but she doesn't like chocolate. Every day I walk with her in the park. Many people say hello to her. She is a big star.



I Information I

- 애완동물은 사람들이 주로 즐거움을 위해 기르는 동물을 말한다. 오늘날에는 애완동물을 단순히 인간이 키우는 동물이 아니라 친구(반려자)로서 대우하자는 의미에서 '반려동물'이라고 부르기도 한다.
- 사람들이 많이 키우는 애완동물: 개, 고양이, 물고기, 거북, 햄스터, 토끼, 고슴도치 등

Words alarm clock 자명종 wake up 깨우다 lovely
here and there 여기저기에 say hello to에게 인사하다

This Is My Pet 47

I Grammar Tip ② I *

긍정 의문문은 모르는 사실을 물어볼 때, 부정 의문문은 알고 있는 사실을 확인할 때 주로 사용한다.

Does he have a cat?(그는 고양이가 있니?)

Doesn't he have a cat?(그는 고양이가 있지 않니?)

부정 의문문의 대답은 우리말과 달리, 해당 내용 자체가 긍정이면 yes로, 부정이면 no로 답한다.

Isn't she a pilot? (그녀는 조종사가 아니니?)

- Yes, she is. (아니, 맞아. - 조종사임)

- No, she isn't. (응, 아니야. - 조종사가 아님)

Step 3 Think and answer the questions.

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Information |

동물 울음소리
강아지 - 멍멍: woof, bow
wow
고양이 - 야옹: meow, mew
젓소 - 음매: moo
사자 - 어흥: roar
돼지 - 꿀꿀: oink
쥐 - 짹짹: squeak
새 - 짹짹: tweet
병아리 - 뽀악: peep
개구리 - 개굴개굴: crock

A 이 글의 등장인물이 기르는 애완동물을 찾아 기호를 쓰세요.

1. Inho a 2. Mina f 3. Dongsu c



B 이 글의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

1. Taengdol is Inho's dance partner. T ☒ F ☐
2. Suda wakes up Mina's family in the morning. T ☒ F ☐
3. Dona doesn't like soccer. T ☐ F ☒
4. Dona goes to the park every day with Dongsu. T ☒ F ☐

PLUS!
+

이 글에 나오는 세 동물 중에서 학급에서 가장 인기 있는 동물은 무엇인지 투표해 보세요.



| 수준별 활동 (중하) |

- 세 문단 중 두 개의 문단 내용들을 문장 단위로 잘라서 섞은 다음, 각 모둠에 나눠 준다.
- 관련 있는 문장들끼리 모아서 원래의 두 문단을 완성하도록 한다.

| 수준별 활동 (상) |

동일하게 활동하되 세 문단의 문장을 모두 섞어서 제시하도록 한다.



Build Up



A • He **likes** music and dancing.

• She **has** some important news for you.

B • He **does not/doesn't** drink orange juice.

• **Does** she usually **climb** mountains? – Yes, she **does**. / No, she **doesn't**.

A 주어진 낱말을 이용하여 글을 완성하세요.

This is my friend, Angela. She lives next to my house. She has three cats. She studies Korean every morning. She often plays tennis with me in the park. We are good friends.



have live play study

B 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. 필요하면 'does'나 'does not/doesn't'를 사용하세요.



1. She does not get up early on Sundays.

2. The baby does not/doesn't sleep at night*.

3. **A:** Does he ride a bike every day?

B: Yes, he does.

4. **A:** Does Minho like spaghetti?

B: No, he does not/doesn't.

~~get~~

like

ride

sleep

| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 108~110
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

• 문법 PPT

- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실

• 그림 파일

- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- climb 오르다, 등반하다
- Korean 한국어
- play tennis 테니스 하다
- at night 밤에
- ride a bike 자전거를 타다

| Grammar Tip | 예문

He wants new shoes.

It comes from France.

Kelly has beautiful green eyes.

The airplane flies in the sky.

My dad reads the newspaper every morning.

She doesn't go to school by bus.

Does he play the piano very well?

– Yes, he does. / No, he doesn't.

Does Sally live in Busan?

| Grammar Tip |

◆ 3인칭 단수

1) 3인칭 화자에 '나'와 '너'가 포함되지 않은 제3자를 뜻한다.

2) 단수: 2개 이상의 복수가 아닌 1개

• 3인칭 단수 대명사: she, he, it, that, this

• 3인칭 단수 고유 명사: 특정 인물(Tom, Jane 등), 특정 장소(Korea, America 등)의 이름

• 3인칭 단수 일반 명사: the apple, an apple, that apple 등

◆ 주어가 3인칭 단수일 때 일반 동사의 사용

1) 주어가 3인칭 단수이고 현재시제일 때는 동사원형에 -(e)s를 붙인다.

2) 주어가 3인칭 단수이고 현재시제일 때, 일반 동사가 쓰인 의문문·부정문에서는 does와 does not (doesn't)을 사용한다.

(※ 일반 동사의 3인칭 단수 현재형 만드는 법은 50쪽 참고)

Play with Grammar

Winnie의 행동 묘사하기

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

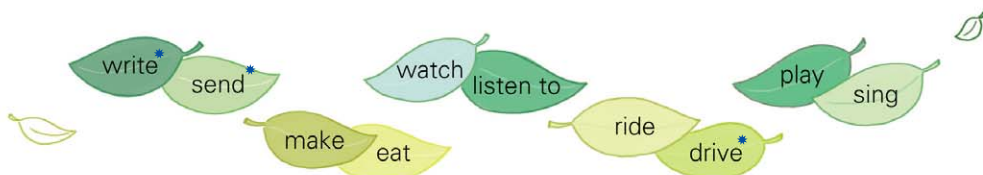
| Expressions | *

- write 쓰다
- send 보내다, 부치다
- listen to the radio 라디오를 듣다
- drive 운전하다

| 활동 Tip |

- 모둠 활동을 하기 전에 그림을 함께 보면서 그림 속 행동들을 영어로 어떻게 표현하는지 말해 보게 함으로써 학생들이 더 적극적으로 참여할 수 있도록 돕는다.
- 두 명이 교대로 Winnie가 하는 행동과 하지 않는 행동을 한 번씩 말하게 한다.

😊 짝과 함께 Winnie가 하는 행동과 하지 않는 행동을 문장으로 쓰세요.



예시 답

e.g. 1. She writes letters, but she doesn't send them.

2. She makes cakes, but she doesn't eat them.

3. She watches TV, but she doesn't listen to the radio/*listen to music.

4. She rides a bike, but she doesn't drive a car.

5. She plays the guitar, but she doesn't sing.

| Grammar Tip | 일반 동사의 3인칭 단수 현재형

	일반 동사의 변화	-(e)s의 발음
대부분의 동사	동사원형에 -s를 붙인다. comes, sings, runs, ...[z] helps, likes, speaks, ...[s]	유성음 뒤: [z] 무성음 뒤: [s]
-s, -ss, -x, -sh, -ch로 끝나는 동사	동사원형에 -es를 붙인다. passes, mixes, washes, teaches, ...	[iz]
「자음+y」로 끝나는 동사	y를 i로 바꾸고, -es를 붙인다. cry → cries, study → studies, ...	[z]

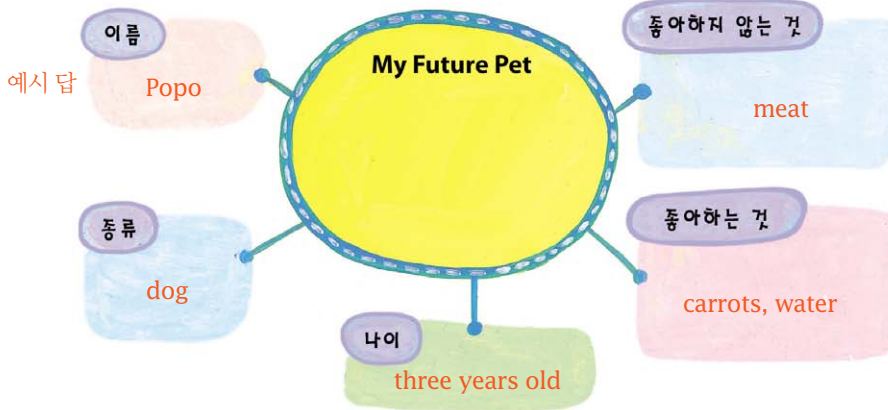
주의

- 「자음+o」로 끝나는 동사는 -es를 붙인다. does, goes
- 「모음+y」로 끝나는 동사는 -s를 붙인다. plays, enjoys, says
- have의 3인칭 단수형: has



Step 1

여러분이 기르고 싶은 미래의 애완동물을 원 안에 그린 다음, 마인드맵을 완성하세요.



I Expressions I *

• carrot 당근

I More Expressions I

학생들이 선택할 만한 애완동물을 미리 칠판에 제시하여 학생들이 참고할 수 있도록 한다.

- 개: dog
- 금붕어: cat
- 햄스터: monkey
- 아구아나: iguana
- 금붕어: gold fish
- 햄스터: hamster
- 거북: turtle
- 토끼: rabbit
- 고슴도치: hedgehog
- 앵무새: parrot

Step 2

'Step 1'의 내용을 바탕으로 여러분의 애완동물을 소개하는 글을 쓰세요.

e.g. This is Tori. She is my rabbit. She is two years old. She likes carrots and milk. But she doesn't like bananas.

예시 답 This is Popo. He is my dog. He is three years old. Does he like meat? No, he doesn't. But he likes carrots and water.

Writing Know-how

어떤 주제에 대하여 무슨 내용을 쓸 것인지 잘 생각하지 않을 때는 마인드맵을 활용하여 자유롭게 생각해보고 글을 쓰면 쉽습니다.

I Grammar Tip I

◆ 동물은 대명사 it일까 he/she일까?

일반적으로 동물, 식물, 사물은 대명사 it으로 나타낸다. 하지만, 동물이나 식물이 의인화되어 쓰이거나, 애완동물을 말할 때는 사람처럼 he 또는 she로 쓰는 경우도 있다.

◆ 대명사를 사용하자.

영어는 우리말과 달리 고유 명사를 반복적으로 사용하지 않는다. 반복되는 고유 명사를 대명사로 바꾸어 쓰는데, 이때 고유 명사의 성별에 주의하도록 한다. 또한 인칭에 맞게 동사의 형태도 바꿔야 한다는 점을 상기시킨다.



Let's Check



| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
 - Resource Book p. 16
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 98, 100, 102
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
 - CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- art teacher 미술 선생님

| More Expressions | •

Who's your favorite ...?은 좋아하는 사람에 대해 묻는 표현이다. favorite 다음에 teacher, actor, actress, singer, soccer player, comedian, writer, author, guitarist 등이 올 수 있다.

A 대화를 듣고 두 사람이 좋아하는 동물을 찾아 기호를 쓰세요.

• The boy a

• The girl c

a.



b.



c.



B 자연스러운 대화가 되도록 문장을 배열한 다음, 짝과 연습하세요.

- 1 Look! Who is the man over there?
- 3 Is he nice to students?
- 2 He is my English teacher.
- 5 My favorite teacher is Ms. Hong, the art teacher.*
- 4 Yes, he is. I like him. Who's your favorite teacher? ^{동격}

C 다음 그림과 글을 보고 질문에 답하세요.



Seojin's classmates have many different pets. Hojun's pig loves *gimchi*. He eats it every day. Miso's bird talks to Miso's family. Hanbi's cat (like) rabbits.

| A Script |

G: What's your favorite animal?

B: I really like lions. How about you?

G: I like monkeys. Look! What's that animal over there?

B: I don't know. Let's go and see.

Now I can ✓

- ☐ 좋아하는 것을 묻고 답할 수 있다.
- ☐ 특정 인물이나 사물의 정체를 묻고 답할 수 있다.
- ☐ 주어 'she', 'he', 'it' 등과 여러 가지 동사를 사용하여 문장을 자유롭게 쓸 수 있다.

Expressions I *

- food festival 음식 축제
- picture contest 사진 경연 대회

1. 이 글은 무엇에 관한 것인지 고르세요.

- a. a food festival in Seojin's school
- b. a picture contest in Seojin's class
- c. the animal friends of Seojin's classmates**

2. 그림과 일치하도록 괄호 안의 낱말을 알맞은 형태로 바꾸어 쓰세요. **doesn't like**

D 다음 글을 읽고 밑줄 친 곳을 바르게 고치세요.

My pet's name is Wally. He get up early in the morning. Does he runs fast? Yes, he doesn't. I like him very much.
 → run → does

Project



애완동물 찾는 전단 만들기

④ 네 명이 한 모둠이 되어 잃어버린 애완동물을 찾는 전단을 만들어 발표하세요.



관련 자료 안내

- 수행 평가
- Resource Book p. 27
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

활동 Tip I

1. 잃어버린 애완동물의 정체를 알 수 있는 것이 무엇인지 먼저 생각하게 하여 전단에 적을 내용을 미리 결정하게 한다. 최소한 다섯 가지의 정보를 적게 한다.
 e.g. 나이, 털 색깔, 외모, 특징, 좋아하는 것, 싫어하는 것 등
2. Lost Pet의 전단을 인터넷에서 찾아서 다양한 예를 보여 주고 활동을 시작하도록 한다.

Information I

애완동물(pets)은 야생 동물(wild animals)과 달리 집에서 기르는 동물이다. 주로 영어권 나라에서는 애완동물을 키우는 것을 권장하는 경우가 많은데, 이는 스트레스나 우울증 감소에 도움을 주기 때문이라고 한다. 애완동물로 개를 키우는 경우, 개와 산책하는 시간은 동물과 주인 모두에게 운동, 신선한 공기, 사회적 교류의 기회를 제공해 준다.

Review 1

Lesson 1 ~ 3의 성취도를 평가하세요.




| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 111~113
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 1학기 중간고사
- Resource Book pp. 36~39
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

- 1 Ben에 대한 소개를 듣고 들려준 내용과 다른 것을 고르세요. [Lesson 1]

Ben Taylor

a. Country: Canada
b. Age: Thirteen
c. Favorite animal: Dog



- 2 대화를 듣고 두 사람이 주말에 함께 할 일을 고르세요. [Lesson 2]



- 3 대화를 듣고 대화가 어색하면 ×표, 자연스러우면 ○표를 하세요. [Lesson 1, 2, 3]

(1) ○ (2) × (3) ○

- 4 질문을 듣고 여러분의 상황에 맞게 답하세요. [Lesson 3]

예시 답 My favorite season is fall.

- 5 다음 글을 읽고 답할 수 없는 질문을 고르세요. [Lesson 1]



Hello, I am Sam Ryan from the United States. I like baseball, and my lucky number is eleven. It's my favorite baseball player's number. Nice to meet you all.

- a. Where is Sam from? **b. What is Sam's nickname?**
c. What is Sam's lucky number?

| 1 Script |

G: This is my new friend, Ben Taylor. He's from Canada. He's thirteen years old. He loves animals. His favorite animal is a rabbit. He is very nice.

| 2 Script |

G: What do you usually do on weekends?
B: I watch movies on TV. How about you?
G: I usually play table tennis with my brother.
B: Oh, I like table tennis, too. Let's play table tennis* this weekend.
G: Okay.



6 다음 글을 읽고 주어진 문장이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요. [Lesson 2]

Many people watch TV on weekends, but I don't. (a) I read books with my family. (b) We have a lot of books. (c) Do you like reading? Come to my house!

Then we talk about our favorite parts in the books.

[7-8] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요. [Lesson 3]

I like soccer. I a eat all kinds of food, but I don't b like chocolate. Every day I c walk with Dongsu in the park.

7 'I'에 대한 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- a. 축구를 좋아한다. b. 초콜릿을 좋아한다. c. 매일 공원을 산책한다.

8 'I'를 Dona로 바꿀 때 함께 바뀌는 부분이 아닌 것을 a~c 중에서 고르세요. b

9 자연스러운 대화가 되도록 필요한 낱말을 골라 질문을 만드세요. [Lesson 1, 2]

- (1) is sister your where are

A: Where is your sister ?

B: She's in her room.

- (2) like do what you chicken

A: Do you like chicken ?

B: Yes, I do.

Review 55

I 3 Script I

- (1) G: How are you doing?
B: Not good. I'm very tired.
(2) G: Who is the girl over there?
B: This is my sister, Alicia.
(3) B: I often play music with my family on weekends.
G: Sounds interesting!

I 4 Script I

W: What's your favorite season?

Lesson 4

T 세판 2



Lemon Tree

sung by Fool's Garden

A New Neighbor

| 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안
(국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실

● 진단 평가

- Resource Book p. 6
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● Word Test 1, 2 Worksheet

- Resource Book
pp. 114~116
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 어휘 목록 한글 파일

- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실

● 어휘 PPT

- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실

● 그림 파일

- CD 교사용 자료실

Focus 이웃에게 관심을 갖고 서로 이해한다.

Function 인물 묘사하기 She has curly hair.

요청하기 Can you ... (, please)?

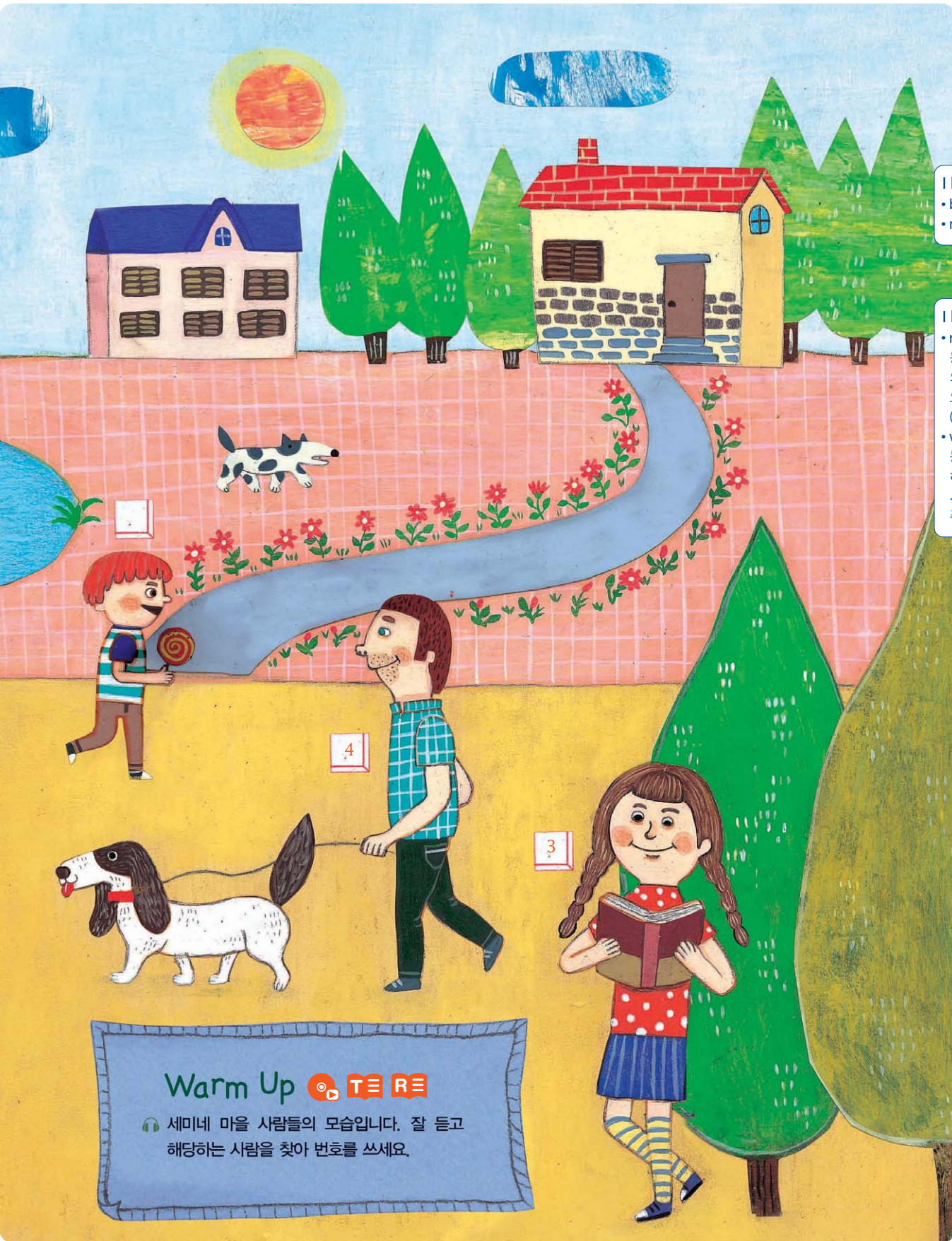
Form • A man **is carrying** a chair.

• My father **can** play the didgeridoo.



| Key Points |

- She has curly hair.: 사람의 외모를 묘사하는 표현이다. 눈의 크기, 머리카락 길이 등은 have 동사를 써서 표현하고, 키나 체격은 be 동사를 쓴다.
- Can you ... (, please)?: 상대방에게 무언가를 요청할 때 쓰는 표현이다. Can you 다음에는 요청하고자 하는 내용이 이어지며, 동사원형으로 나타내야 한다. Can you ...?는 대체로 친구 사이나 격식 없는 대화에서 쓰는 것이 보통이다. 공손한 대화에서는 Could you ... (, please)?의 표현을 쓴다.
- 현재 진행형: 현재 진행형은 'be 동사+동사원형-ing' 형태를 사용한다. 진행형은 특정 시점에서 어떤 행동이 진행되고 있음을 나타내고자 할 때 사용한다.
- can: 조동사 can은 주어의 능력을 나타낸다. 'can+동사원형'의 형태로 쓰여 '...할 수 있다'는 의미이다.




I Expressions I *

- bike 자전거 (= bicycle)
- near ...에서 가까이

I More Expressions I

- ride a bike 자전거를 타다
동사 ride는 '타다, 몰다'의 의미로, 주로 자전거(bike), 오토바이(motorcycle), 말(horse) 등과 함께 쓰인다.
- walk a dog 개를 산책시키다
동사 walk가 목적어를 동반하는 타동사로 사용되면 '산책시키다, 걷게 하다'의 의미로, 주로 동물이 목적으로 온다.

Warm Up T E R E

 세미네 마을 사람들의 모습입니다. 잘 듣고 해당하는 사람을 찾아 번호를 쓰세요.

I Script I

- W: 1. Ms. Han is with her friend. Her dress is green.
2. Dave has a bike. It's yellow.
3. Semi is near a tree. She has a book.
4. Mr. Adams has a dog. It's cute.



Listen & Speak 1



● Function: She has curly hair.



| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
- Resource Book p. 117
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 120, 122, 124
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and choose. 대화에 나오는 남자와 여자의 모습으로 알맞은 것을 고르세요.



B Listen and read. 대화 내용과 일치하도록 빈칸을 채우고 읽어 보세요.



The girl's new friend is from Canada. She has long, straight hair and big eyes.

C Look at the people in the picture and practice with your partner.



e.g. **A:** What does Nicole look like?

B: She has green eyes. She's wearing glasses.

green eyes / glasses
tall / a cap
long curly hair / a purple dress
short hair / blue jeans

Focus on Sounds

Listen and practice.

What does Nicole look like?

| 해설 |

like는 전치사이기 때문에 문장 강제는 맨 마지막 내용어인 동사 look에 온다. 그리고 wh-의문문은 일반적으로 문장 끝을 내려서 말한다.

| A Script |

B: Look at the woman over there. She's my new neighbor.*
G: Do you mean the woman with curly hair*?
B: Yes, and the man on the bench is her brother.
G: He is wearing* a nice blue shirt. I like it.

| B Script |

G: I have a new friend from* Canada. She's pretty.
B: What does she look like*?
G: She has long, straight hair and big eyes.*
B: Is she in your class?
G: Yes, she is. And she lives next door.*



Listen & Speak 2



● Function: Can you ...?, please)?



A Listen and find. 여자가 가려고 하는 장소를 찾으세요.



B Listen and write.

대화에서 요청하는 내용을 쓴 다음, 요청을 수락하면 'Yes'에, 수락하지 않으면 'No'에 표시하세요.

	Can you ...?	Yes or No
1.	<u>give</u> this book to Mr. Choi	<input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
2.	open the <u>door</u>	<input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> No
3.	<u>come</u> to my house	<input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No

C Practice with your partner.



Focus on Sounds Listen and practice.

Can you answer the phone?

| 해설 |

yes-no로 대답하는 의문문은 문장 끝을 올려서 말한다.

| 관련 자료 안내 |

● Listen & Speak 2
Worksheet
- Resource Book p. 118
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
pp. 120, 122, 124
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

● 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

● 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

• Sure. 물론이지. (= Of course. / No problem.)
• Where is Daehan Bank?
= How can I get to Daehan Bank?
• far 먼, 멀리 떨어진
• corner 모퉁이
• on your left 당신의 왼쪽에
• wash the dishes 설거지를 하다 (= do the dishes)

| More Expressions |

상대방에게 도움을 요청할 때는 can 대신 will을 쓰기도 하고, could나 would를 사용해서 조금 더 공손하게 표현하기도 한다.

Will you help me?
Could you help me?

Speaking Know-how

상대방의 요청을 거절할 때는 일반적으로 간단한 이유를 덧붙입니다.

| A Script |

W: Excuse me. Can you help me, please?

B: Sure.*

W: Where is Daehan Bank?*

B: It's not far from here. Go straight one block and turn right at the corner. It's on your left.*

W: Thank you.

| B Script |

1. G: Can you give this book to Mr. Choi, the new neighbor?

B: No problem.

2. G: Can you open the door?

B: Sorry, I can't. I don't have the key.

3. G: This Saturday is my birthday. Can you come to my house?

B: Of course.



● Function: She has curly hair.
Can you ... (, please)?

| 관련 자료 안내 |

● 동영상
- CD Bring Together 플래시

● Bring Together
Worksheet
- Resource Book p. 119
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
pp. 121, 123, 125
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

● 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파
일 / CD 교사용 자료실

● 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and answer the questions.

1. Who is Mr. Smith?

★ He is Hana's

- ☐ new friend.
☐ math* teacher.
☒ new neighbor.

2. Correct the sentences. Smith 씨에 대한 설명으로 잘못된 부분을 모두 찾아 바르게 고치세요.



Where is Mr. Smith?

What does he look like?

He is under the bridge.
→ under the tree

He is wearing a green
jacket and has short hair.
→ a red jacket



B Look at the people in the picture. Make dialogs and talk with your partner.

e.g. A: Can you give these flowers to Mina?

B: Mina? What does she look like?

A: She is wearing a red cap and has long hair.

B: Okay.



| Expressions | *

- math 수학
(= mathematics)
- bridge 다리
- teach 가르치다
- introduce 소개하다

| More Expressions |

항상 복수형으로 쓰는 낱말
shoes, pants, socks,
gloves, glasses, scissors
등

Focus on Sounds Listen and practice.

- [t] teacher introduce short [d] do under England

| 해설 |

두 소리 모두 혀끝을 윗니 뒷부분의 튀어나온 부분에 붙였다가 떼면서 발음한다. 두 소리의 차이점은 [t]를 발음할 때는 성대가 울리지 않고, [d]를 발음할 때는 성대가 울린다는 점이다.

예시 답

A: Can you give these
flowers to Hojun?

B: Hojun? What does he
look like?

A: He is wearing glasses.

B: Okay.

| A Script |

Betty: Hana, do you know the man over there?

Hana: Who? The man on the bridge?

Betty: No, the man under the tree. **He is wearing a red jacket and has short hair?**

Hana: Oh, that's Mr. Smith, our new neighbor. He teaches*
English at my school.

Betty: Is he your English teacher?

Hana: Yes. He's from England.

Betty: **Can you introduce** me to him?

Hana: **Okay.**

= Sure / Of course / No problem.

Let's Communicate

어떤 친구를 묘사하는지 알아맞히기



Step 1 네 명이 한 모둠을 이루어 다른 모둠의 친구 한 명을 정합니다.

Step 2 한 모둠씩 나와 'Step 1'에서 정한 친구의 특징을 묘사합니다.

e.g. **Other groups:** Can you tell us about the person?

- A: The person has long, straight hair.
- B: The person has big eyes.
- C: The person is wearing a big watch.
- D: The person is tall.



Step 3 다른 모둠은 묘사하는 말에 따라 간단한 그림을 그린 다음, 그 친구가 누구인지 맞춥니다.
가장 많이 맞힌 모둠이 이깁니다.

e.g.



| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| 활동 Tip |

묘사할 인물을 정할 때, 특징을 묘사하기 쉬운 인물로 정하도록 유도한다. 가능한 한 많은 문장을 만들 수 있는 특징을 가진 인물을 선택하는 것이 활동을 진행하는 데 도움이 된다. 최소한 네 문장을 만들어 모둠 구성원 모두가 한 번씩 발표할 수 있게 한다.

A New Neighbor 61

| More Expressions |

- 머리 모양과 관련된 표현
- curly hair 곱슬머리
- blond hair 금발
- ponytail 한 갈래로 묶은 머리
- pigtail 하나 또는 두 갈래로 땋은 머리
- braided hair 꼬(땋은) 머리
- bald 대머리(의)

- bobbed hair 단발
- dreadlocks 레게머리(여러 가닥으로 꼰 머리)

- 외모와 관련된 표현
- tall 키가 큰
- short 키가 작은
- round face 둥근 얼굴

- beard 턱수염
- mustache 콧수염
- freckle 주근깨
- slim 날씬한
- plumpy 통통한

- 의상과 관련된 표현
- school uniform 교복

- vest 조끼
- tie 넥타이
- shorts 반바지
- swim suit 수영복
- striped jacket 줄무늬 재킷
- short-sleeved shirt 반소매 셔츠
- earring 귀걸이
- necklace 목걸이

A New Neighbor*

| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Read & Do Worksheet
- Resource Book pp. 126~130
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 본문 PPT 1, 2
- CD Read & Do 플래시
- CD 교사용 자료실

- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- neighbor 이웃
- take a walk 산책하다
- foreigner 외국인
- move in 이사 오다
(→ move out 이사 가다)
- curly 곱슬곱슬한, 곱슬머리
의 (→ straight 곧은, 똑바름)
- carry 운반하다, 들고 있다
- hold (손에) 잡다, 들다, 쥐다
- talk to ...에게 이야기하다

| Grammar Tip ① |

1. 현재진행형(be 동사+동사 원형 -ing)은 현재에 진행되고 있는 상황을 나타낸다.
2. can은 '...할 수 있다'의 의미의 조동사로 다음에 동사 원형이 온다.

Step 1 Think and talk. 여러분의 이웃에 대해 알고 있는 것을 짝과 이야기하세요.

Step 2 Read the text.

- 글을 소리 내어 읽어 보세요.
- 민재의 새 이웃의 외모를 묘사하는 문장을 찾아 밑줄을 치세요.

On Sunday morning, Minjae is taking a walk. He sees some foreigners. They are moving in. A man is carrying a chair. He is tall and has curly hair. A woman is carrying a box. She has long hair. A boy is holding something. He has blue eyes. He smiles and talks to Minjae.

Quiz What is the woman doing?

예시 답

She is carrying a box.

Words neighbor foreigner move in 이사 오다 curly hold

| Grammar Tip ② | *

'on+요일'은 '...요일에'라는 의미로, '일요일 아침에'라는 의미일 때도 on을 쓴다.

on Sunday / on Sunday morning

cf. '아침에'라는 의미로는 in을 사용한다.

in the morning / in the afternoon / in the evening



Kevin: Hi! I'm Kevin. What's your name?

Minjae: I'm Minjae. Where are you from?

= Where do you come from?

Kevin: I'm from Australia.

= I come from

Minjae: Oh, really? What are you holding?

Kevin: It's a didgeridoo*. It makes beautiful sounds.

Minjae: Wow, can you play it?

가능의 can

Kevin: No, I can't. But my

father can.

play the didgeridoo/it 생략

Minjae: I see. And what's that over there?

Kevin: It's a rugby* ball. Can you play rugby?

Minjae: No, I can't.

Kevin: Rugby is fun. Let's play together next week. I can teach you.

Minjae: Sounds good!

I Expressions I *

- didgeridoo 디저리두(호주 원주민의 전통 목관 악기)
- rugby 럭비

I Grammar Tip I *

play가 운동 종목과 함께 쓰일 때는 the를 붙이지 않는다.
play badminton
cf. play가 악기와 함께 쓰일 때는 the를 붙인다.
play the guitar

I More Expressions I *

- Let's는 Let us의 축약형으로 '...하자'라고 제안할 때 쓰이며, 다음에 동사원형이 온다.
- Sounds good!은 상대방의 제안이나 권유에 긍정으로 답할 때 쓰는 표현이다. Sounds great/Excellent! 등으로 쓸 수 있다.

Quiz Who can teach rugby to Minjae?

예시 답
Kevin can.

Words didgeridoo rugby

Do You Know?

'didgeridoo'는 호주 원주민의 전통 목관 악기입니다. 흰개미가 파먹어서 속이 비어 있는 나무로 만들며, 길이는 1~3 미터로 다양합니다.

I Culture Tip I

• Didgeridoo

호주 원주민의 전통 목관 악기로 현존하는 관악기 중 가장 오래된 악기로 알려져 있고, 악기의 길이가 길수록 무겁고 중후한 음이 난다. 흰개미가 파먹어서 속이 빈 나무로 만들며, 길이와 모양이 꽤 다양하다.



• Rugby

두 팀이 일정한 시간 안에 타원형 공을 상대방 진지의 문에 가져감으로써 득점을 겨루는 경기이다. 영국에서 시작되었으며, 영국을 비롯한 유럽, 호주, 뉴질랜드 등에서 인기 있는 스포츠이다.



Step 3 Think and answer the questions.

| 관련 자료 안내 |

• 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

• 교과서 MP3
- CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

• 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A 다음을 듣고 이 글의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

	T	F
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

| Culture Tip |

다양한 스포츠와 종주 국가

농구, 배구: 미국

다이빙: 독일

마라톤: 그리스

승마: 이탈리아

유도: 일본

태권도: 대한민국

요트, 축구, 테니스, 하키: 영국

B 다음 질문에 알맞은 답을 쓰세요.

예시 답

1. Where is Kevin from?

He is from Australia.

2. Who can play the didgeridoo?

Kevin's father can.

3. Can Minjae play rugby?

No, he can't.

C 민재와 Kevin이 다음 주에 함께 할 일을 고르세요.

a.



b.



c.



PLUS!

인터넷에서 'didgeridoo'를 연주하는 동영상을 검색하여 듣고 감상을 이야기하세요.



| A Script |

W: 1. Kevin's family is moving in.

2. Kevin has green eyes.

3. Kevin is holding a didgeridoo.



Build Up



- A** • Minjae **is taking** a walk.
 • The horses **are running** in the field.
- B** • I **can** swim in the sea. • He **cannot / can't** speak Chinese.
 • **Can** you play rugby? – Yes, I **can**. / No, I **can't**.

A 주어진 낱말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



- Najin is studying math.
- Bomi is writing a birthday card.
- Minsu is talking with his friend.
- Three birds are sitting on the floor.



B 다음은 각 학생이 할 수 있는 것과 할 수 없는 것을 나타낸 표입니다. 표를 보고 문장을 완성하세요.

	make cookies	ride a bike	play the piano
Suho	○	×	○
Jimmy	×	○	×
Tina	○	○	×
You			

- Suho can make cookies, but he can't ride a bike.
- Jimmy and Tina can ride a bike, but they can't play the piano.
- A:** Can Tina make cookies?

B: Yes, she can.

예시 답 4. I can play the piano.

| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
– Resource Book pp. 131~133
– CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 문법 PPT
– CD Build Up 플래시
– CD 교사용 자료실
- 그림 파일
– CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- birthday card 생일 카드
- floor 마루, 바닥

| Grammar Tip ② |

- 조동사는 동사 앞에서 동사의 의미를 보충하여 말의 의도를 다양하게 전달하는 역할을 하며, 뒤에는 동사원형이 온다.
- 능력을 나타내는 조동사 can:
...할 수 있다
Eagles can fly.
I can't go to his birthday party.
Dogs can't talk.
Can you answer the question?
– Yes, I can. / No, I can't.

| Grammar Tip ① |

- 현재진행형 (be 동사+동사원형 -ing): ...하는 중이다
She is drinking milk.
I am studying. I am not playing computer games.
Is she reading a newspaper?
What does Mr. Choi doing now?
cf. 상태를 나타내는 동사(know, like 등)는 진행형으로 쓸 수 없다.
Susan knows this fact.

「동사원형 -ing」 만드는 방법

대부분의 동사 → 동사원형+ing	playing, reading, working, eating, studying
「자음+e」로 끝나는 동사 → e를 없애고 -ing	loving, coming, writing, making, dancing
「단모음+단자음」으로 끝나는 1음절 동사 → 자음을 한 번 더 쓰고 -ing	stopping, running, cutting, sitting, swimming

Play with Grammar

- 낱말 찾아 문장 만들기
- 동작 알아맞히기

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- climb 등산하다, (산이나 언덕을) 오르다
- Bingo! 맞았다!, 좋았어!

| 지도상의 유의점 |

- 문장 속에서 can과 can't를 발음할 때는 can은 모음을 다소 약하게 하여 [kən], can't는 상대적으로 강하게 [kænt]로 발음하도록 지도한다.

A 짝과 한 팀이 되어 그림에서 낱말을 찾은 다음, 'can'과 찾은 낱말을 이용하여 문장을 만드세요.

How to Play

1. 낱말은 한 번씩만 사용하고, 조건이 있으면 조건에 맞게 문장을 만드세요.
2. 문장 다섯 개를 가장 빨리 만든 팀이 우승합니다.



e.g. He can't eat the hot soup. 'not'을 사용하세요.

- 예시 답 1. I can play soccer very well.
2. She can ride a bike.
3. Tom can write a letter in Spanish.
4. My sister can't swim in the sea.
5. Q: Can you climb Mt. Halla?
- A: Yes, I can.

Tom으로 시작하세요.

'not'을 사용하세요.

질문과 대답을 만드세요.

| 지도상의 유의점 |

- 모둠 활동을 하기 전에 각 모둠이 어떤 동작을 몸짓으로 표현할지 준비할 시간을 주어, 실제 놀이를 할 때 순조롭게 진행되도록 지도한다.

B 네 명이 한 모듬을 만든 다음, A에서 찾은 낱말을 이용하여 특정 동작을 몸짓으로 표현하세요. 다른 모듬은 무슨 동작인지 맞춰 보세요. 가장 많이 맞힌 모듬이 이깁니다.

e.g. Group A: What are we doing?

Group C: You are eating very big hamburgers.

Group A: Bingo!



| 추가 활동 |

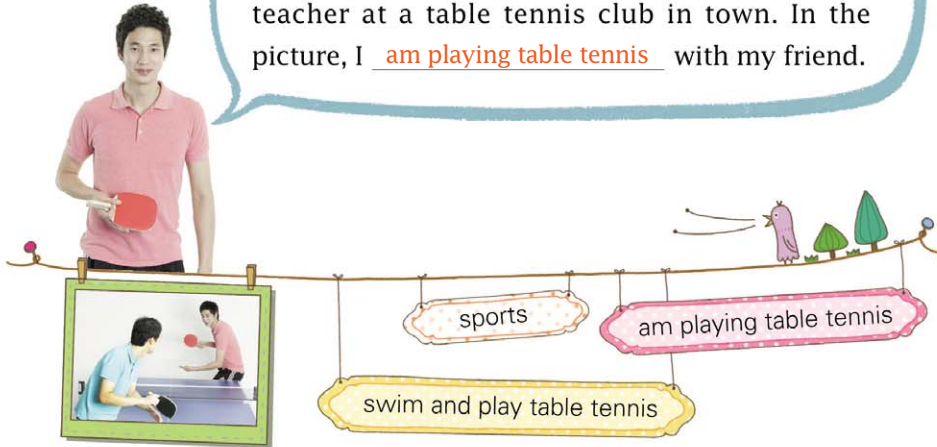
B의 act out 놀이를 can을 사용해서 할 수도 있다. 모듬별로 나와서 can과 동작이 들어간 문장을 행동으로 보이면 나머지 학생들이 맞히도록 한다. (재미를 더하기 위해 동작을 2~3초만 보여 주고 맞히도록 할 수도 있다.)

A: (바이올린 켜는 동작을 하면서) What can we do?

B: You can play the violin.

Step 1

다음은 가람이의 새 이웃이 자기소개를 하는 내용입니다. 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| 활동 Tip |

인칭의 변화에 유의하자.

Step 1은 1인칭 문장으로 쓰인 글이고, Step 2는 3인칭 문장으로 쓰였으므로, 인칭에 맞게 동사를 변화시켜야 함을 상기시켜 준다.

I like sports.

→ He/She likes sports.

Step 2

'Step 1'의 내용을 참고하여 다음 마을 소식지를 완성하세요.



| More Expressions |

- 외모를 나타내는 형용사
 - pretty 예쁜
 - plain 평범한
 - cute 귀여운
 - good-looking, handsome 잘생긴
 - ugly 못생긴

- 성격을 나타내는 형용사
 - humorous 유머감이 있는
 - funny 웃긴
 - mean 고약한
 - easygoing 느긋한, 태평한
 - thoughtful 사려 깊은
 - selfish 이기적인

Let's Check

| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
 - Resource Book p. 17
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 121, 123, 125
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

A 대화를 듣고 그림에서 수미를 찾으세요.



B 다음 질문에 대한 답을 짝과 자유롭게 이야기하세요.

예시 답 1. Can you carry this box for me? *Of course.*

2. Who is your favorite teacher? What does he/she look like?

I like Ms. Song. She's tall. She has big eyes and long, straight hair.

C 다음 그림에서 글의 내용과 다른 부분을 찾아 동그라미표를 하세요.



You can see some people in the park. Sora is riding a bike. Mr. Anderson is reading a book on the bench. His dog is running around^{*} him. Jessica is playing the guitar and singing. She can sing very well. Some people are listening to her music.

| A Script |

W: Can you show your tennis team picture to me?

B: Sure, Mom. Here you are.

W: Where is your friend, Sumi?

B: She's standing next to^{*} me. She's wearing glasses and has short curly hair.

W: Oh, this is her. She's very tall.

Now I can ✓

- ☐ 사람의 모습이나 행동을 묘사할 수 있다.
- ☐ 요청하는 말을 하고 답할 수 있다.
- ☐ 현재 진행되고 있는 일을 표현할 수 있다.
- ☐ 'can'을 사용하여 가능 여부를 표현할 수 있다.

D 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

1.



A: Can Mr. Brown understand Korean?

B: No, he can't.

2.



A: What are they doing now?

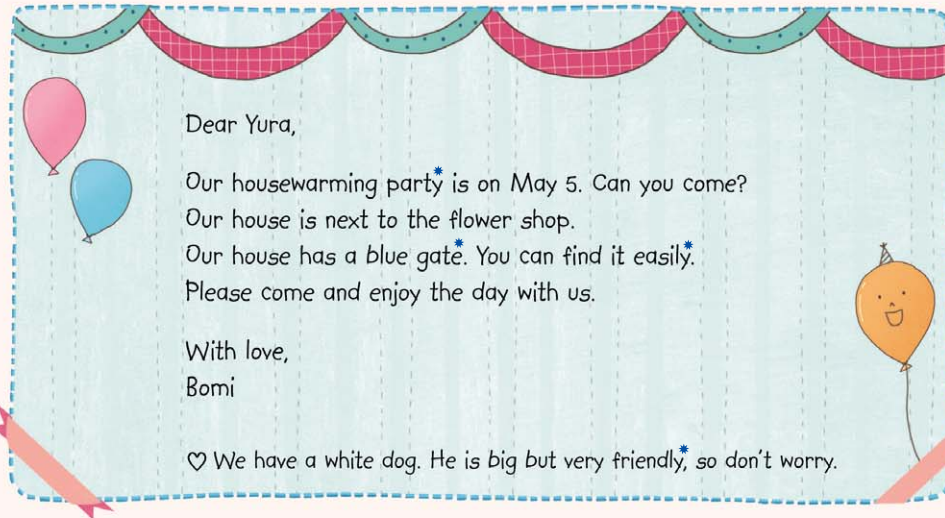
B: They are eating/having sandwiches.

Project



집들이 초대장 만들기

⑥ 네 명이 한 모듬이 되어 집들이 초대장을 만드세요.



| 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
- Resource Book p. 28
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

| Expressions | *

- housewarming party
- 집들이
- gate 대문
- easily 쉽게
- friendly 다정한, 친절한

| 지도상의 유의점 |

1. can을 활용하게 한다.
Can you come?과 같이 초대장에 초대에 응해 줄 것을 요청하는 문장을 넣도록 한다.
2. 장소의 안내를 위해 장소를 묘사하는 문장을 넣도록 한다. 특히 장소의 특징이나 위치를 알려 주는 문장을 쓰게 한다.

| Culture Tip |

서양의 다양한 가정 파티

- baby shower: 산모와 아기의 건강을 기원하며 친척들이나 친구들이 모여 출산용품을 선물하는 파티이다. 주로 미국이나 캐나다 등 북미 지역에서 볼 수 있다.
- barbecue party: 앞마당이나 뒷마당같은 야외에서 가족, 친구, 이웃들과 모여 바비큐를 해 먹는 일상적인 파티이다.
- potluck party: 가까운 지인들이 각자 요리를 하나씩 만들어 갖고와 함께 나눠 먹는 파티이다.
- pajama party: 주로 10대 소녀들이 부모님의 허락을 받고 한 친구의 집에 모여 잠옷 차림으로 밤늦게까지 이야기를 나누는 파티이다.



| 관련 자료 안내 |

- 슬라이드
- CD Culture to Culture
- 플레이시



국경 없는 마을

안산시 단원구 원곡동의 '국경 없는 마을'에는 많은 외국인이 살고 있습니다. 특히 중국, 인도네시아, 베트남 등 아시아 국가에서 온 근로자가 많습니다.



서래 마을

서울 서초구에 있는 서래 마을에는 많은 프랑스 사람이 살고 있습니다. 이곳에는 프랑스 학교도 있으며, 프랑스식 음식점과 카페를 쉽게 볼 수 있습니다.



| Culture Tip |

서울 속 지구촌 마을

- 이태원 '나이지리아 거리' - 나이지리아 사람들이 운영하는 식당과 상점들이 몰려 있어 '아프리카 거리' 또는 '나이지리아 거리'로 불린다.
- 동부이촌동 '리틀 도쿄' - 천 명이 넘는 일본인이 거주하고 있으며, 일본인이 운영하는 음식점, 식료품 가게 등이 많다.

- 광화동 '중앙아시아 거리' - 몽골인을 중심으로 우즈베키스탄, 키르기스스탄, 카자흐스탄 등 중앙아시아 사람들이 모여 사는 곳이다.



차이나타운

인천 차이나타운은 인천항이 개항되면서 중국인들이 모여 살며 독특한 문화가 형성된 곳입니다. 이곳은 짜장면의 발상지이기도 합니다.



차이나타운은 부산에도 있습니다. 부산역 맞은편 남쪽에는 붉은색으로 치장한 '상해의 거리'가 있습니다.

이태원

서울 용산구 이태원은 다양한 외국 문화를 경험할 수 있는 이색적인 장소입니다. 이곳에는 여러 나라의 전문 음식점과 상가가 즐비합니다. 또한, 우리나라 최대 이슬람 사원도 있어서 색다른 문화를 느낄 수 있습니다.



PLUS!

우리나라에서 외국인들이 모여서 사는 곳은 어디인지 더 알아보세요.



Lesson 5

T 세미판 1



You Needed Me
sung by Anne Murray

Sleeping Beauty Wakes Up!

| 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안
(국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가
- Resource Book p. 7
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2
Worksheet
- Resource Book
pp. 134~135
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

- Focus** 환경 오염과 그 영향에 대해 생각해 본다.
- Function** 과거에 한 일 묻기 What did you do ...?
제안, 권유하기 Why don't we ...?
- Form** • She **looked** outside.
• I **have to** do something.

I can't find clean water.

Warm Up

빈칸을 채워 그림 속 새의 말을 완성하세요.

| Key Points |

- What did you do ...?: 과거에 한 일을 물을 때 쓰는 표현으로 과거를 나타내는 부사(구)가 뒤에 온다.
- Why don't we ...?: 어떤 일을 제안하거나 권유할 때 쓰는 표현이다. 긍정으로 답할 때는 Good idea. / OK. / I'd love to. 등으로 답하고 부정으로 답할 때는 I'm sorry, but I have work to do. 등 거절하는 이유를 붙여서 답할 때가 많다.
- She looked outside.: 일반 동사의 과거형에는 규칙 동사와 불규칙 동사가 있고, 규칙 동사는 동사의 원형에 -ed 혹은 -d를 붙이고, 불규칙 동사는 형태가 달라진다. be동사의 과거형은 was와 were이다.
- I have to do something.: have to는 '...해야 한다'는 의미로 의무를 나타낸다. have to 뒤에는 동사 원형을 써야 한다.

2.

I need fresh air.



Cough!
Cough!

I Expressions I *

- find 찾다
- clean 깨끗한
- need 필요로 하다
- fresh 신선한
- not ... any more 더는 ... 아닌

I More Expressions I

water, air는 셀 수 없는 명사이기 때문에, 복수형으로 사용하지 않는다. fish 또한 여기서는 음식의 의미로 사용되었으므로 복수형으로 쓰지 않는다.

3.

I can't eat fish any more.



Now I can't live in the tree.





Listen & Speak 1



● Function: What did you do ...?



| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
- Resource Book p. 136
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 139, 141, 143
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and choose. What did the girl do last weekend?

a.



b.



c.



B Listen and write.

The boy went to the river with his classmates. They picked up lots of bottles and cans there.

| Expressions | *

- What did you do last weekend?
너는 지난 주말에 뭐 했니?
(일상적으로 많이 사용하는 표현이다.)
- the Eco Museum
환경(생태) 박물관. eco는 ecology의 줄임말로, '환경, 생태'의 의미이다.
- lots of 많은 (= a lot of)
- They all lost their homes.
여기서 homes는 '서식지'라는 의미로, habitat과 같은 의미이다.
- pick up 줍다
- plant (나무 등을) 심다

C Practice with your partner.



yesterday this morning
after lunch last weekend

planted some trees played basketball
cleaned up the park went to the movies

Focus on Sounds

Listen and practice.

What did you do yesterday?

[dʒ]

| 해설 |

자음 [d] 다음에 반모음 [j]가 나오는 경우, [dʒ]로 구개음화(palatalization)해서 발음할 수 있다.

| A Script |

B: What did you do last weekend?
G: I went to the Eco Museum* with my family.
B: Really? What did you see there?
G: We saw lots of* sad pictures of animals. They all lost their homes*.

| B Script |

B: Mom! I'm home.
W: Oh, your pants are so dirty. What did you do today?
B: I went to the river with my classmates. We picked up* lots of bottles and cans around the river.
W: That's nice.



Listen & Speak 2



● Function: Why don't we ...?

A Listen and check T (True) or F (False).

1. The speakers are on the mountain.
2. The speakers are taking a rest.
3. The speakers can see their town well.

T	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

B Listen and talk. 대화의 내용에 맞게 빈칸을 채운 다음, 짝과 대화하세요.



The boy



예시 답

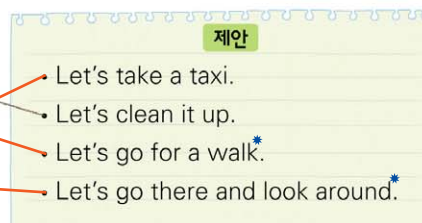
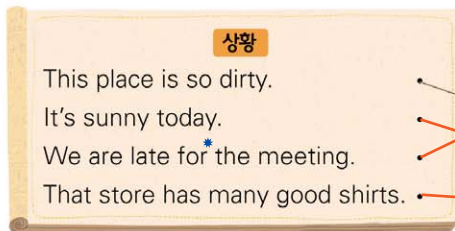


예시 답



The girl

C Match and practice with your partner.



e.g. A: This place is so dirty.

B: Why don't we clean it up?

A: That's a good idea.

Focus on Sounds

Listen and practice.

Why don't we clean it up?
[ɒ]

해설

자음 [t]는 don't에서처럼 [n]과 모음 사이에서 소리가 탈락하기도 한다.

| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 2 Worksheet
- Resource Book p. 137
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 139, 141, 143
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- on the top of ...의 꼭대기에
- Why don't we ...?
= Let's / How about -ing?
- take a rest 휴식을 취하다, 쉬다
- care about ...에 신경 쓰다
- environment 환경
④ environmental 환경의
- be late for ...에 늦다
- go for a walk 산책하다
- look around 둘러보다

Sleeping Beauty Wakes Up! 75

| A Script |

G: Wow! We are on the top of the mountain.
B: Why don't we take a rest? I'm tired.
G: Sure. Junho, I can't see our town from here.
B: Right. The air is so dirty. So we can't see it.

| B Script |

G: I watched a movie yesterday, *The Dying Earth*.
B: I saw it, too. In the movie people didn't care about the environment.*
G: That's true for many people now. What can we do for the earth?
B: Why don't we join an environmental club?
G: Great idea.
= That's a great idea.



Bring Together



● Function: What did you do ...?
Why don't we ...?

| 관련 자료 안내 |

● 동영상
- CD Bring Together 플래시

● Bring Together
Worksheet
- Resource Book p. 138
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
pp. 140, 142, 144
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

● 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파
일 / CD 교사용 자료실

● 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and answer the questions.

교과서 : 동영상

1. What is the subject of the writing project?

a. sports

b. old stories

c. the environment

2. Fill in the blanks. 다음은 두 사람이 제출한 보고서입니다. 빈칸을 알맞게 채우세요.

예시 답

Snow White

Snow White lives in a city. She becomes
sick because of the dirty air. ...



B Make a dialog and talk with your partner.

예시 답

Why don't we clean the street?

I'm sorry, but I'm very tired. How about tomorrow?

Okay. By the way, what did you do yesterday?

I climbed a mountain.

| Expressions | *

- by the way (화제를 바꾸면서) 그런데
- because of + 명사(구) ... 때문에
- climb (산을) 오르다

Focus on Sounds Listen and practice.

• [d] cleaned lived [t] picked watched [id] planted visited

| 해설 |

t, d로 끝나는 동사 다음에 오는 -ed는 [id]로, k, p, f, ch, sh로 끝나는 동사 다음에 오는 -ed는 [t]로 발음한다. 그 외의 자음 혹은 모음으로 끝나는 동사 다음에 오는 -ed는 [d]로 발음한다.

| A Script |

Yena: What did you do last weekend?

Tony: I rode a bike with my dad.

Yena: Great. By the way, did you find a partner for the writing project about the environment?

Tony: No. Can you do it with me?

Yena: Sure. Do you have any ideas for the project?

Tony: Um Why don't we use the story of Snow White?

Yena: How?

Tony: Snow White lives in a city. She becomes sick because of the dirty air.

Yena: That's a great idea!

Let's Communicate

같은 카드를 가진 친구 찾기



Step 1

네 명이 한 모둠이 되어 부록 225쪽에 있는 카드를 한 장씩 나누어 가지세요.



Step 2

교실을 돌아다니면서 여러분과 같은 카드를 가진 친구를 모두 찾으세요.

e.g.

같은 카드를 가진 친구를 만난 경우

어제 한 일 묻기 A: What did you do yesterday?

카드 보고 대답하기 B: I went to the park, but it was dirty.

카드 뒷면 보고 제안하기 A: Really? Why don't we pick up the trash in the park tomorrow?

B: That's a good idea.

다른 카드를 가진 친구를 만난 경우

어제 한 일 묻기 A: What did you do yesterday?

카드 보고 대답하기 B: I went to the park, but it was dirty.

다음과 같이 말하고 다른 친구를 찾기 A: Oh, that's too bad.

| 관련 자료 안내 |

• 활동 자료 PDF
- CD 교사용 자료실

• 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

• pick up the trash
쓰레기를 줍다
• That's too bad.
그것 참 안 됐다., (그렇다니)
유감이다.

| 활동 Tip |

Step 1 활동 자료 예시 대화

- A: What did you do yesterday?

B: I studied math, but it was too difficult.

A: Really? Why don't we study together this afternoon?

B: That's a good idea.
- A: What did you do yesterday?

B: I played basketball alone, but it was too boring.

A: Really? Why don't we play basketball together after school?

B: That's a good idea.
- A: What did you do yesterday?

B: I cooked *japchae*, but it was not good.

A: Really? Why don't we make it again together this weekend?

B: That's a good idea.

Sleeping Beauty Wakes Up! 77

| 수준별 활동 중 하 |

모둠별로 자른 문장들을 섞어서 나누어 주고, 정해진 시간 안에 대화 완성하기 놀이를 한다.

- What did you do yesterday?
- I studied math, but it was too difficult.
- Really?
- Why don't we study together this afternoon?
- That's a good idea.

| 수준별 활동 상 |

각 문장을 두 부분으로 잘라서 난이도를 높일 수 있다.

- What did you / do yesterday?
- I studied math, / but it was too difficult.
- Really?
- Why don't we / study together this afternoon?
- That's / a good idea.

Sleeping Beauty Wakes Up!

Step 1 Think and guess. 제목과 그림을 보고 이 글의 내용을 추측해 보세요.

Step 2 Read the text.

- 글을 소리 내어 읽어 보세요.
- Sleeping Beauty가 이웃과 함께 한 일을 찾아 밑줄을 치세요.

비인칭주어 it

It was a hot summer day. Sleeping Beauty woke up from a deep sleep. "Cough! Cough! I need some fresh air." She got out of bed and looked outside.

"Oh, what happened?" She was surprised. "A long time ago, the world was green and clean. A clean river and many green trees were around here. Beautiful birds sang in the fresh air. But the world is now gray and dirty. Birds don't sing any more. Where are the trees? I can't see any trees." She was worried.



Quiz Was the world gray and dirty a long time ago?

예시 답
No, it wasn't.

Words cough happen surprised any more 더는, 이제는 worried

관련 자료 안내

- 수준별 Read & Do Worksheet
- Resource Book pp. 145~149
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 본문 PPT 1, 2
- CD Read & Do 플래시
- CD 교사용 자료실

- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

Expressions

- wake up 일어나다 (-woke- woken)
- cough 기침 (소리)
- get out of ...에서 나가다
- What happened? 무슨 일이 생겼나?
- surprised 놀란
- a long time ago 오래전에
- not ... any more 더는 ... 아닌
- worried 걱정하는

Grammar Tip

1. 과거의 상태, 과거의 사실, 과거에 했던 일 등을 설명할 때는 과거형을 쓴다.
2. have to는 '...해야 한다'라는 의미로 다음에 동사 원형이 온다.

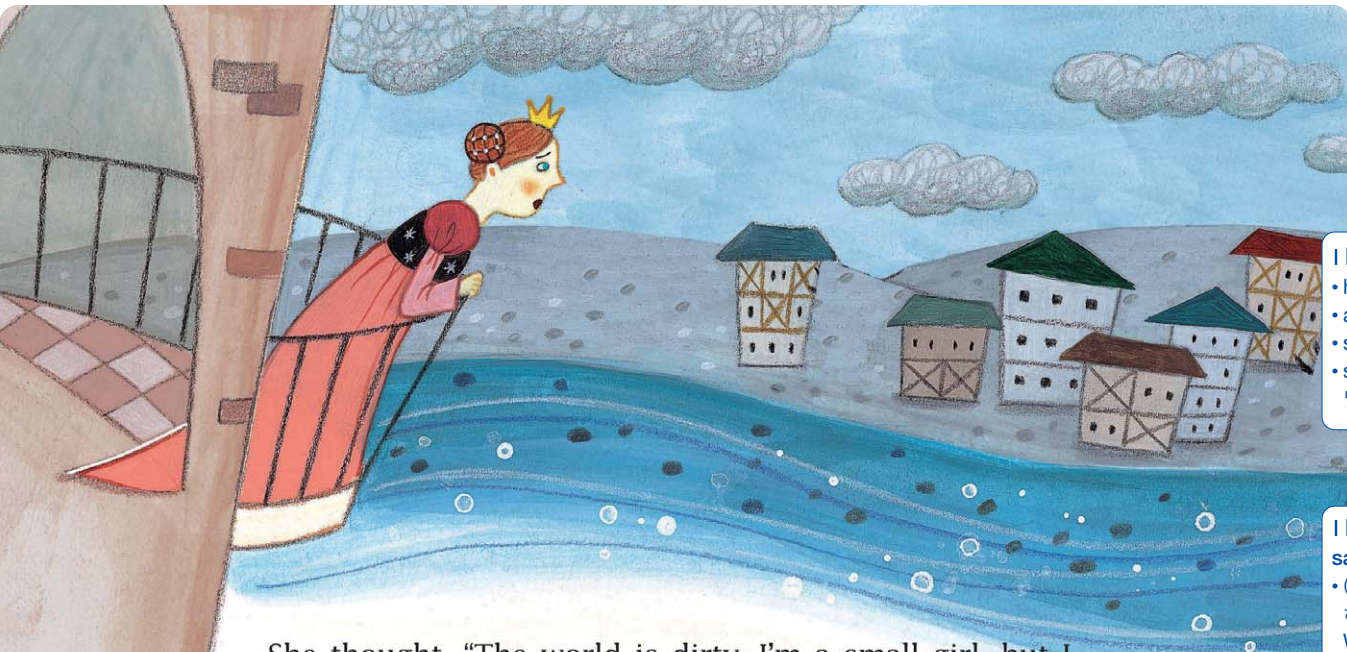
Culture Tip

세계 3대 민간 환경 단체

- Greenpeace (그린피스): 독립적인 비영리 글로벌 캠페인 단체로서, 전 지구적인 환경 문제와 그 원인들을 밝혀내기 위해 비폭력적이고 창의적으로 대응한다. 환경을 보전하고 평화를 증진시키는 데 기여하고 있다.
- World Wide Fund for Nature, WWF (세계자연보호기금): 자연 보호를 위한 국제 비정부 기구이다. 세계 최대 환경 단체로 90여 개국에 5백만

명 이상의 회원이 있으며, 15,000개의 환경 관련 프로젝트를 수행하고 있다. 수입의 90% 이상을 개인과 회사의 기부를 통해 조달하고 있다.

- Friends of the Earth, FOE (지구의 벗): 1971년 프랑스, 스웨덴, 영국, 미국의 대표단이 모여 국제적인 단체가 된 후 세계 각국으로 네트워크가 확산되었다. 지구 온난화 방지, 삼림 보존, 오존층 보호, 생물 다양성의 보존과 기타 현실적 문제로 떠오른 여러 분야의 환경 문제에 대처하고 있다.



I Expressions I *

- have to ...해야 한다
- ask for help 도움을 청하다
- save 구하다, 보호하다
- shine with hope 희망으로 빛나다

She thought, "The world is dirty. I'm a small girl, but I have to do something. It's not too late. What can I do?"

The next day she met her neighbors and asked for help. They all planted trees and flowers together. They picked

5. up the trash around the river and on the streets. Sleeping Beauty was very tired but happy. "We all have to save the earth. Then the world can become a better place." Her face was shining with hope.

Do You Know?

"Sleeping Beauty"는 프랑스의 샤를 페로가 1697년에 발표한 동화입니다. 요정의 저주로 공주와 궁전의 모든 사람이 100년 동안 잠들었다가 이 옷 나라 왕자의 도움으로 깨어난다는 내용입니다.

과거진행형(was/were + 동사원형-ing)



Quiz Who helped Sleeping Beauty?

예시 답
Her neighbors helped her.

Words pick up 줌다 trash save shine hope

Sleeping Beauty Wakes Up! 79

I Culture Tip I

지구 환경 보호를 위한 기념일

- 세계 물의 날 (World Water Day)
- 매년 3월 22일 시행
- 목표: 수자원 보존과 식수 공급의 중요성을 알리고, 정부 · 국제기구 · 비정부 기구 · 민간 부분의 참여와 협력 증진
- 지구의 시간 (Earth Hour)
- 매년 지정된 1시간 동안 진행함

- 목적: 야간 조명으로 인한 전력 소비와 지나친 빛 공해를 줄이고자 함
- 각 가정과 기업이 1시간 동안 모든 조명을 꺼, 전기의 소중함을 깨닫는 동시에 탄소의 방출량을 줄이고자 함
- 세계 환경의 날 (World Environment Day)
- 매년 6월 5일 시행
- 각국 정부가 매년 이날을 기념하는 행사를 개최하여 환경 보전에 대한 인식을 전 세계에 확산시키고자 함

Step 3 Think and answer the questions.

A 이 글의 흐름에 맞도록 그림의 순서를 정하세요.

3



She planted trees and flowers with her neighbors.

2



She said, "The world became gray and dirty."

1



She coughed and said, "I need some fresh air."

B Sleeping Beauty의 감정이 어떻게 변했는지 아래에서 골라 쓰세요.

surprised → worried → hopeful

surprised hopeful* angry worried

C 이 글에서 글쓴이가 말하고자 하는 바가 가장 잘 나타난 문장을 찾아 쓰세요.
We all have to save the earth.

PLUS!

이 글 다음에 어떤 내용이 이어질지 상상하여 짝과 이야기하세요.

예시 답 She will recycle bottles and cans with her neighbors. She will make houses for birds and give them food. She will save water. The world will become a better place and Sleeping Beauty and her neighbors will be happy.



| 수준별 활동 (중·하) |

• 다음 주어진 문장의 괄호 안에서 알맞은 낱말을 고르시오.

1. Sleeping Beauty needed fresh air, so she walked (inside / outside.)
2. At first Sleeping Beauty thought, "The world is now gray and (dirty / clean)."
3. Sleeping Beauty asked for help from her (neighbors / family).
4. We all have to save the (earth / birds).

| 수준별 활동 (상) |

• 다음 주어진 문장이 본문과 일치하면 T를, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

1. Sleeping Beauty walked outside because she needed fresh air. (T)
2. She couldn't see trees and birds because it was winter. (F)
3. Sleeping Beauty didn't ask for help from her neighbors. (F)
4. Sleeping Beauty hopes that the world can become a better place. (T)



Build Up



- A** • They **picked** up the trash. • Did you **play** soccer yesterday?
 • He **did not/didn't** eat breakfast. – Yes, I **did**. / No, I **didn't**.
B • We all **have to** save the earth.
 • She **has to** wash the dishes.

A 그림을 보고 과거의 일을 나타내는 문장이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

1.



watch

2.



write

3.



take

4.



swim

1. Flora did not watch TV last night.
 2. Taesu wrote a letter a week ago.
 3. Hana took a picture* yesterday.
 4. A: Did Bob swim in the river last weekend?
 B: No, he didn't.

B 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치세요.

예시 답

1. Mr. Yun didn't come to the meeting. We have to calling him. *call*
 2. Kate's room is very dirty. She have to clean her room right now. *have* → *has*
 3. I left my umbrella on the subway. I have to went to the lost and found center. *went* → *go*
 4. A: Achoo! I have a cold.
 B: Really? You has to see a doctor. *has* → *have*

| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 150~154
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- take a picture 사진을 찍다
- lost and found center 분실물 취급소
- have a cold 감기에 걸리다
- see a doctor 의사에게 진찰을 받다

| Grammar Tip ① |

- 과거의 상태, 과거의 사실, 과거에 했던 일 등을 설명할 때는 과거형 동사를 쓴다.
 She was young and beautiful.
 I walked to school.
 Kate didn't buy the blue T-shirt.
 Did you visit your grandpa last Sunday?
 – Yes, I did. / No, I didn't.
 Was he hungry?
 – Yes, he was. / No, he wasn't.
- 과거시제와 함께 쓰는 부사 yesterday, last week (month / year / night / Sunday), two days ago, then 등

Sleeping Beauty Wakes Up! 81

| Grammar Tip ② |

- have to는 조동사로 '…해야 한다'의 의미이다. 주어가 3인칭 단수 현재 일 경우에는 has to를, 과거 시제일 경우에는 had to를 사용한다.
 You have to bring your camera.
 He has to call Kate at 5:30.
- 부정문: don't have to (…할 필요가 없다)
 You don't have to make soup.

- 의문문: do를 이용한다. (Do/Does+주어+have to ...?)
 Do I have to go to the dentist every day?
- have to는 must와 달리 다른 조동사와 함께 쓸 수 있다.
 You will have to clean your room. (○)
 You will must clean your room. (×)

Play with Grammar

우물 탈출하기

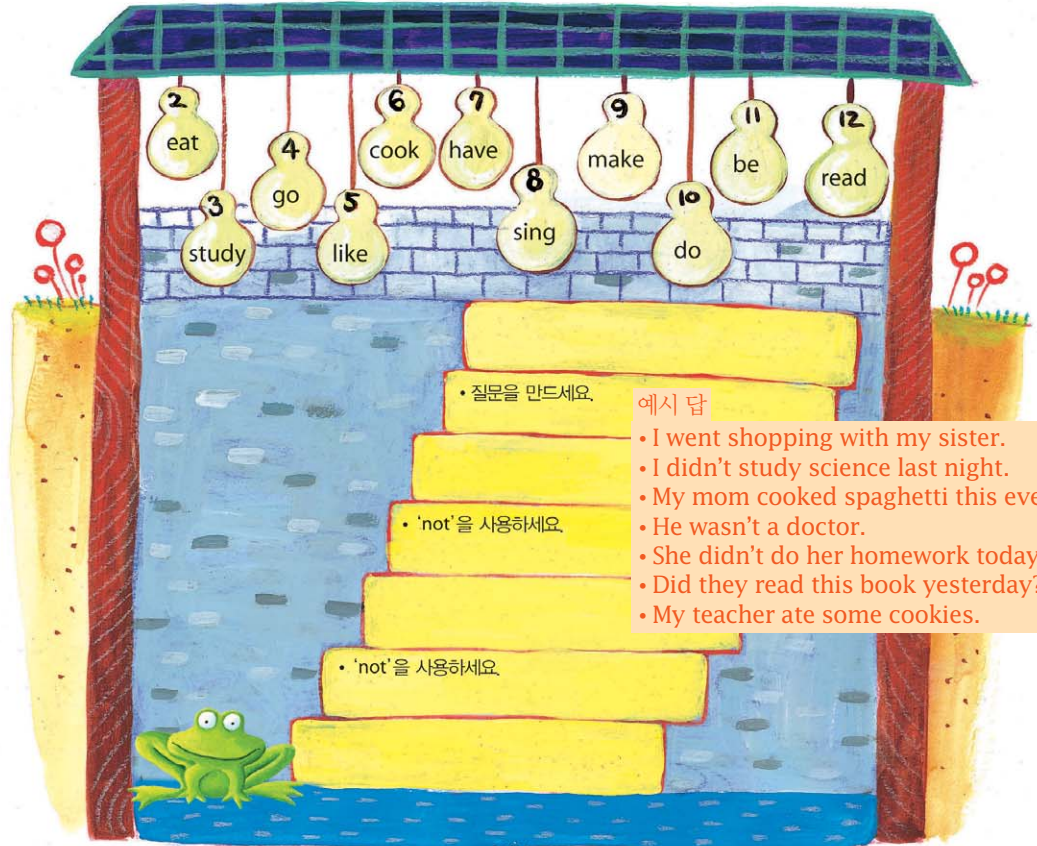
| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

How to Play

1. 네 명이 한 모듬이 된 다음, 두 명씩 한 팀을 이룹니다.
2. 한 팀이 먼저 주사위 두 개를 던져 나온 수를 더합니다.
3. 나온 수에 해당하는 낱말을 이용하여 과거형의 문장을 만든 후 계단에 씁니다.
(조건이 있으면 조건에 맞게 문장을 만드세요.)
4. 문장을 바르게 쓰면 다음 계단으로 올라갈 수 있습니다.
5. 우물을 먼저 탈출한 팀이 이깁니다.

준비물



예시 답

- I went shopping with my sister.
- I didn't study science last night.
- My mom cooked spaghetti this evening.
- He wasn't a doctor.
- She didn't do her homework today.
- Did they read this book yesterday?
- My teacher ate some cookies.

| 추가 활동 |

〈보충〉 반의 경우, 기본적인 예시 문장을 제시하고 해당되는 계단의 지시 사항에 맞게 문장을 고치는 활동으로 변형할 수도 있다.

| 지도상의 유의점 |

학생들이 문장을 만들 때, 짝은 계단에 적혀 있는 지시 사항을 잘 지키는지 확인하게 한다.

Think & Write



재민이의 일과와 환경 포스터 완성하기

아래에 주어진 낱말을 이용하여 재민이의 일과를 쓰고, 환경 포스터를 완성하세요.

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- get up 일어나다
- (-got-got/gotten)
- ride (자전거 등을) 타다
- (-rode-ridden)
- learn 배우다
- make 만들다
- (-made-made)
- meal 식사

| 지도상의 유의점 |

한 문단 안에서 차례로 일어나는 일에 대해 표현할 때는 시제를 동일하게 표현하는 경우가 대부분이다. 즉, 첫 번째 일어난 일이 과거이면 뒤에 일어나는 일도 과거로 표현하게 한다.

Today Jaemin got up* early and cleaned the street with his dad. He rode* a bike to school. He learned* about the environment in class. He made* some posters with his friends after class.

Let's plant trees.

Water is our life!
We have to save water.

We have to eat all of our food at every meal.*

clean eat learn make plant ride save

Sleeping Beauty Wakes Up! 83

| Information |

생활 속에서 실천할 수 있는 환경 보호

- Brush without running.
이를 닦을 때 수도물을 잠가 쓸데없는 물 낭비를 줄인다.
- Recycle glass.
유리 용기를 분리하는 것만으로도 대기 오염의 20%, 수질 오염의 50%를 줄일 수 있다.
- Turn off computers at night.
컴퓨터를 사용하지 않는 시간에 잠자기 모드로 해 놓는 대신 전원을 끄면

한 시간에 40W의 에너지를 절약할 수 있다.

- Use one less paper napkin.
외식을 할 때 한 사람이 냅킨 사용을 한 장만 줄여도 전체적으로 몇 백억 킬로그램에 달하는 냅킨을 아낄 수 있다.
- Use both sides of paper.
이면지를 사용하는 것은 종이를 절약할 수 있는 가장 쉽고 효과적인 방법이다.



| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
 - Resource Book p. 18
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 140, 142, 144
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
 - CD홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- buy 사다
(-bought -bought)
- used 중고의
- a lot of 많은
(= lots of, many)
- art book (미술 작품이 실린) 화보, 화집
- near ... 가까이
- field trip 현장 학습
- water (화초 등에) 물을 주다: 물
- lesson 교훈: 수업
- take care of ...을 돌보다
(= look after)
- come from ...에서 나오다, 비롯되다

A 대화를 듣고 두 사람이 내일 할 일을 고르세요.



B 빈칸에 알맞은 말을 채운 다음, 짝과 연습하세요.

A: **What did you** do yesterday?
 B: I visited the photo show, *Save the Earth*.
 A: Oh, I read about it in the newspaper. Was it interesting?
 B: Yes, but I didn't see all the photos.
 A: Then **why don't we** go to the show this weekend?
 B: That's a good idea.

what do you

where did you

why don't we

what did you

C 다음 글을 읽고 주어진 문장이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

My class went on a field trip* last Friday. (㉠) We planted trees and watered* them. Our teacher said, "We need trees for clean air. (㉡)" That day, I learned an important lesson.* (㉢) "Trees do many things for us. We have to take care of* them."



Paper also comes from* them.

| A Script |

G: **What did you** do last Saturday?

B: I bought* a used book.

G: Where did you buy it?

B: At Jim's Used Bookstore. It has a lot of* used books.

G: Oh, I need some art books*. Where is Jim's Used Bookstore?

B: It's near* my house. **Why don't we** go there tomorrow?

G: That's a good idea.

Now I can ✓

- ☐ 과거에 한 일을 묻고 답할 수 있다.
- ☐ 제안이나 권유를 할 수 있다.
- ☐ 과거에 관한 문장을 이해하고 자유롭게 쓸 수 있다.
- ☐ 'have to'를 사용한 문장을 이해하고 쓸 수 있다.

D 여러분이 오늘 해야 할 일 두 가지를 쓰세요.

1. I have to _____ today.

2. I _____ today.

예시 답 1. do my English homework
2. have to take care of my little brother



Project



환경 보호 실천 목록 만들기

Step 1

네 명이 한 모둠이 되어 다음 질문에 답하고 각자의 경험을 이야기하세요.

Did you hurt* the environment last week? What did you do?

e.g. A: I used too much water. How about you?

B: Well, I threw trash* on the street.

C: I didn't eat all of my food at any meal.

예시 답 • I didn't turn off* the lights when I left the rooms.
• I used too much tissue*.
• I didn't recycle* cans and bottles.

Step 2

'Step 1'을 참고하여 환경 보호를 위해 우리가 해야 할 일을 쓰고 발표하세요.

- We have to save water.
- We have to throw trash in a trash can*.
- We have to eat all of our food.



예시 답 1. We have to save electricity.
2. We have to save tissue.
3. We have to recycle cans and bottles.

| 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
- Resource Book p. 29
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

| Expressions | *

- hurt 다치게(아프게) 하다 (-hurt-hurt)
- throw trash 쓰레기를 버리다 (-threw-thrown)
- turn off (전기·가스·수도 등을) 끄다
- tissue 화장지, 종이
- recycle 재활용(재생)하다
- trash can 쓰레기통

Sleeping Beauty Wakes Up! 85

| Information |

Eco-Friendly Check List

☒ always: 3 / ☒ often: 2 / ☒ sometimes: 1 / ☒ never: 0

1. Do you use cloth bags rather than store plastic bags when shopping?
2. Do you try to use fans rather than air-conditioners?
3. Do you turn power off when home appliances, such as TVs and microwaves, are not in use?

4. Do you turn lights off when rooms are not in use?
5. Do you use reusable cups rather than disposable ones?
6. Do you use a cup when you brush your teeth?
7. Do you use both sides of a sheet of paper as scrap paper?

* 점수가 높을수록 친환경적인 생활에 가깝다. 10점 이하는 자연 보호를 위한 노력이 필요하다.

Lesson 6

T 세피카 2



Nothing's Gonna Change
My Love for You sung by Westlife

Merhaba, Turkey!

| 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안
(국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가
- Resource Book p. 8
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2
Worksheet
- Resource Book
pp. 155~157
- CD 교사용 자료실
- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

- Focus** 다른 나라의 문화를 이해하고 소개할 수 있다.
- Function** 의도 표현하기 I'm going to
진술하기 There is/are
- Form**
- Today we **are going to** learn about Turkey.
 - **There are** many wonderful places **in** Turkey.



| Key Points |

- I'm going to: 의도를 표현하거나 가까운 미래의 계획을 나타내는 표현으로 '나는 ...할 예정이다/나는 ...할 것이다'라는 의미이다.
- There is / are: '...이 있다'라는 의미이다.
- be going to 동사원형: 가까운 미래를 나타낼 때 사용한다. 부정문은 be동사 다음에 not이 오며, 의문문은 be동사와 주어의 위치가 바뀌고 답은 be동사로 한다.
- There is/are ... 전치사구: is/are 다음에 주어 오는데 단수이면 is를, 복수이면 are를 사용한다. 일반적으로 문장 끝에는 장소를 나타내는 전치사구가 온다.

Warm Up

지도에 표시된 세계 명소 중에서 여러분이 알고 있는
곳에 표시하고 가장 가 보고 싶은 곳은 어디인지 친
구들과 이야기하세요.



I Culture Tip I

- ① Big Ben: 영국 런던의 명물. 영국 국회 의사당의 동쪽 끝 탑에 달린 대형 탐시계이다.
- ② St. Sophia: 터키 최대 도시인 이스탄불에 위치한 대성당. 532~537년에 비잔틴의 황제가 세웠으며, '신성한 지혜의 성당'이라는 뜻이다.
- ③ Angkor Wat: 캄보디아의 세계적인 사원. 앙코르 왕조의 수리아바르만 2세가 자신의 무덤으로 '수도의 사원'이라는 뜻의 앙코르 와트를 지었다.
- ④ Opera House: 오스트레일리아 시드니에 있는 세계적인 공연 예술 장소이다.
- ⑤ Machu Piccu: 남미 페루에 위치한 잉카 문명의 고대 도시. 해발 2,400m에 자리 잡고 있으며, 신전, 궁전, 주택, 경작지 등으로 이루어져 있다.
- ⑥ Grand Canyon: 미국 애리조나 주(州) 북부에 있는 거대한 협곡. 콜로라도 강과 매서운 바람이 고원을 깎아 미로 같은 협곡을 만들었다.



Listen & Speak 1



● Function: I'm going to



| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
- Resource Book p. 158
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 161, 163, 165
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3 파일
- CD盒에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and choose. 여학생과 남학생이 주말에 할 일을 골라 기호를 쓰세요.

• The girl — **c**

• The boy — **a**

a.



b.



c.



B Listen and say the answer.



Q What is the boy going to do this summer?

A He is going to **learn Latin dance** at the Latin Culture Center.

| Expressions | *

- What are you going to do? 너는 무엇을 할 계획이니? (가까운 미래의 계획을 묻는 표현으로 I'm going to로 답한다.)
- Turkish 터키의; 터키어
- kebab 케밥(터키의 고기 요리)
- take lessons 수업을 받다
- take a trip 여행하다

C Practice with your partner.

e.g. **A:** Do you have any special plans for this summer?

B: Yes. I'm going to read books about Spain. How about you?

A: I'm going to take guitar lessons.

How to Play

눈을 감고 원판을 손가락으로 짚어서 나온 표현을 이용하여 짝과 대화하세요.



Focus on Sounds Listen and practice.

I'm going to **take a** trip to Jeju-do.

| 해설 |

앞 낱말이 자음[teik]으로 끝나고 뒤 낱말이 강세가 없는 모음[a]으로 시작할 때 연음 현상이 일어나 한 낱말[teika]처럼 발음할 수 있다.

| A Script |

B: What are you going to do this weekend?

G: I'm going to go to a Turkish restaurant and eat a kebab. How about you?

B: I'm going to visit Namsan Hanok Village.

G: That's nice. Have a good time.

| B Script |


B: What are you going to do this summer?

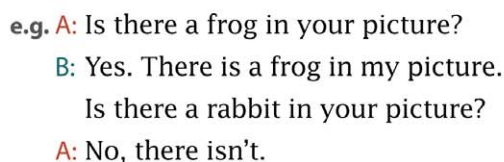
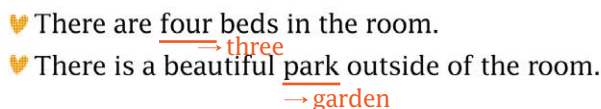
G: Nothing special. How about you?

B: I'm going to learn Latin dance at the Latin Culture Center.

G: Sounds like fun.



 **A** Listen and circle. 지수가 그린 그림과 일치하지 않는 부분에 동그라미표를 하세요.





실루엣 처리 된 동물 그림들은 짝의 질문에 대답할 때, 체크 상자 안에 있는 동물 6개 그림은 짝에게 질문할 때 사용합니다.

Is there a frog in your picture? 🐸

yes-no 의문문은 문장 끝을 올려서 말한다.

시드니의 해변 중 가장 유명한 곳으로, Tasman Sea(태즈먼 해)를 따라서 아름다운 백사장 이 10km 정도 이어져 있으며 높은 파도가 계속 밀려들기 때문에 서핑의 명소로 알려져 있다.

Merhaba, Turkey! 89

W: Good. Please book it for me.
= the room



Bring Together



● Function: I'm going to
There is/are

| 관련 자료 안내 |

- 동영상
- CD Bring Together 플래시

- Bring Together Worksheet
- Resource Book p. 160
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 162, 164, 166
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3 파일
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and answer the questions.

1. When is the girl going to leave for Thailand? Check the date. 8월 8일



2. Read and choose. 다음 중에서 말하는 사람이 다른 하나를 고르세요.

a. My aunt is going to get married.

b. I'm going to stay in Thailand for five days.

c. I'm going to learn Turkish.

B Make a dialog and talk with your partner.

e.g. A: Do you have any plans for your vacation?

B: Yes. I'm going to visit Paris.

A: What are you going to do there?

B: There is a famous museum in Paris.

I'm going to see many interesting things there.

e.g.



Paris museum



Hawaii beach

Focus on Sounds Listen and practice.

- [v] visit vacation leave [b] beach boat book

| 해설 |

[v]는 윗니를 아래 입술에 대었다 떼면서 발음하고, [b]는 두 입술을 붙였다 떼면서 발음한다. 두 소리 모두 발음할 때 성대가 울린다.

| A Script |

Tony: What are you going to do during* your summer vacation?

Hana: I'm going to visit Thailand. My aunt is going to get married there.

Tony: Sounds great! When are you going to leave*?

Hana: On August 8. I'm going to stay there for five days.

Tony: Good for you! There are many wonderful places in Thailand, right?

Hana: Yes, there are. How about you? Do you have any special plans for the vacation?

Tony: I'm going to learn Turkish at the Istanbul Culture Center.

Hana: That's cool!

Let's Communicate

- 여름 방학 계획 조사하기
- 숨은그림찾기

A 네 명이 한 모둠이 되어 여름 방학 계획을 조사하세요.

e.g. A: What are you going to do this summer vacation?

B: I'm going to visit my grandparents.

Name	Plan
Sejun	visit his grandparents

B 짝과 함께 대화하면서 숨은 그림을 찾으세요.

e.g. A: How many pencils are there in the picture?

B: There are two pencils.



찾을 물건				
개수	2	3	2	1

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| 추가 활동 |

Information Gap Activity
고흐의 '해바라기'와 같은 유명한 그림을 미리 준비한 다음, 그 안에 사물들을 숨겨서 그린다. 복사본을 모듈별로 나누어 주고, 숨은그림을 다 찾은 모듬은 앞에 나와서 한 명이 한 항목씩 발표하게 한다. 반드시 There is/are를 사용하여 말하게 한다.

Merhaba, Turkey! 91

| More Expressions |

◆ 여름 방학 동안 즐길 수 있는 여러 가지 활동

- going camping at a park
- doing summer homework
- going to the beach
- participating summer reading program
- taking a hiking trip
- taking dance lessons

- visiting art museums
- visiting relative houses
- walking the dog every day

◆ '숨은그림찾기'는 영어로 a picture puzzle, find-a-hidden-picture game이라고 한다.

Merhaba, Turkey!

Step 1 Think and choose. 다음 중 터키와 관련 있는 것을 모두 고르세요.

a.



b.



c.



d.



Step 2 Read the text.

- 글을 소리 내어 읽어 보세요.
- 글에서 설명하는 순서대로 다음을 나열하세요. 음식 → 축제 → 명소

명소

축제

음식

Ms. Serpil is giving a culture lesson* about Turkey to Yebin's club.

T *Merhaba.* I'm Nur Serpil from Turkey. Turkey is an interesting country. It has culture from both Asia and Europe. Today we're going to learn about Turkey. Do you know anything** about Turkey?

Quiz Where is Ms. Serpil from? 예시 답 She is from Turkey.

Words merhaba 《타키어》안녕하세요 culture both A and B A와 B 둘 다

| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Read & Do Worksheet
- Resource Book pp. 167~171
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 본문 PPT 1, 2
- CD Read & Do 플래시
- CD 교사용 자료실

- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3 파일
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- give a culture lesson 문화 수업을 하다
- anything (어떤) 것, 일

| Culture Tip |

- 터키의 수도는 이스탄불? 거대한 옥외 박물관으로 일컬어지는 이스탄불은 터키 최대의 도시이지만 수도는 아니다. 터키의 수도는 앙카라이다.
- 튜립의 원산지는 네덜란드? 많은 사람들이 튜립의 원산지를 네덜란드로 알고 있지만 실제로는 터키이다. 터키의 국화이기도 한 튜립은 16세기 콘스탄티노플(현재 터키의 가장 큰 도시인 이스탄불)을 통해 유럽으로 퍼졌으며, 네덜란드에서는 튜립 대유행과 파동으로 이어지기도 했다.

| Grammar Tip ① |

1. be going to는 '...할 예정이다'라는 의미로 다음에 동사원형이 온다.
2. 'There is/are ...'는 '...이 있다'라는 의미로 보통 뒤에 전치사구를 동반한다.

| Grammar Tip ② | *

- '어떤 것'의 의미를 가지는 something과 anything은 쓰임이 다르다.
- something: 긍정의 평서문이나 권유의 의문문에서 주로 쓰인다.
There's something in his right eye.
- anything: 부정문, 의문문, 조건문에서 주로 쓰인다.
I didn't know anything about the accident.
- cf. anything이 긍정문에서 쓰이면 '무엇이든, 어떤 것이든'의 의미이다.
You can buy anything you want.

S I know kebabs.

T Good. A kebab is a famous meat dish. We have different kinds of kebabs. But we don't traditionally have pork kebabs. We have desserts after meals. Baklava is one of them. It's very sweet.
= desserts

I Expressions I *

- different kinds of 다양한 종류의
- traditionally 전통적으로
- pork 돼지고기
cf. beef 소고기, mutton (lamb) 양고기
- dessert 후식
cf. desert 사막
- meal 식사



Kebab

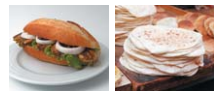


Baklava

I Culture Tip ① I

터키의 음식 문화
터키 음식은 중국, 프랑스 음식과 함께 세계 3대 요리로 손꼽힌다.

1. 터키인의 주식, 빵
터키인들은 식사할 때마다 Ekmek(에크멕), Lavash(라와시)와 같은 빵을 먹는다.



Ekmek Lavash

2. 대표 음식

1) kebab(케밥): 세계적으로 유명한 고기 요리로, 꼬치에 고기를 꽂아 구워 내는 쉬쉬(shish) 케밥, 숯불 회전 구이인 되네르(doner) 케밥 등이 대표적이다.

2) dolma(돌마): 각종 양념을 한 쌀에 아제, 다진 고기 등을 피망이나 포도 잎, 가지 등에 채워 만든 기름진 음식이다.

3) pide(피데): 얇고 길쭉한 도우에 간 고기와 채소, 치즈를 얹은 터키식 피자이다.



kebab dolma



pide

Words traditionally pork dessert meal one of ... 중의 하나

Meknaba, Turkey! 93

I Culture Tip ② I

3. 즐겨 마시는 음료

1) cay(차이): 터키인들이 커피보다 더 대중적으로 즐겨 마시는 터키 홍차이다.

2) Ayran(아이란): 요구르트에 물과 소금을 섞어 만든 짭짤이 나는 전통 음료로, 특히 여름에 시원하게 많이 먹는다.



cay



Ayran

Expressions I *

- festival 축제
- event 행사
- every August 매해 8월

More Expressions I 12 Months of the year

1월 : January
2월 : February
3월 : March
4월 : April
5월 : May
6월 : June
7월 : July
8월 : August
9월 : September
10월 : October
11월 : November
12월 : December

T Now I'm going to tell you about Turkish festivals*. There are many festivals in Turkey. One of them is the Troy Festival. Turkish people enjoy this festival with music, dancing, and sports events* every August*. We also have the Ankara Film Festival, Strawberry Festival, Istanbul Art and Culture Festival, and many others.

= festivals

= many other festivals



Quiz ★ Circle the correct word.

Turkish people have the Troy Festival in (June / August).

Words festival event

94 Lesson 6

Culture Tip I

- **트로이 축제**
터키에 남아 있는 트로이 유적지에서는 매년 8월에 축제가 열려 그리스 신화에 나오는 트로이 전쟁을 기념하고 있다.
- **앙카라 국제 영화제**
매년 3월 경에 열리며, 앙카라 내에서 세계 유수의 영화를 감상할 수 있는 기회이다.

- **딸기 축제**
터키의 딸기 축제는 매년 6월에 바르튼에서 열린다.
- **이스탄불 국제예술문화제**
매년 6월과 7월에 이스탄불에서 개최되는 국제 예술문화제는 세계적으로 저명한 예술가들이 참가한다.

- **낙타 레슬링 축제**
터키의 실촉에서 매년 1월에 열리는 전통 축제 로, 이 축제에서는 두 마리의 수컷 낙타들이 암컷 낙타를 차지하기 위해 싸운다.

T Finally, there are many wonderful places in Turkey.

T This is Cappadocia. It is famous for its strange but interesting rocks*. You can
5 ride in a hot air balloon and see them from the air*.



I Expressions I *

- be famous for ...으로 유명하다
- rock 바위
- from the air 공중에서
- view 경치
- in the future 미래에

I Culture Tip I

• Cappadocia 카파도키아
신과 인간이 만들어 낸 최고의 예술품으로 일컬어지는 카파도키아는 광활한 대자연의 세계 문화유산이다. 원추 모양, 버섯 모양, 도토리 모양, 낙타 모양 등 다양한 모양뿐만 아니라, 2~3미터에서부터 수십 미터에 이르는 규모까지 크기 또한 다양한 기암괴석으로 유명한 카파도키아 지역의 신비로운 풍광은 수백만 년 전 화산 폭발과 지각 변동, 풍화에 의해 만들어졌다. 외계 도시를 연상시키는 이곳에는 이런 절경 외에도 동굴 호텔 및 대규모 지하 도시 Derinkuyu(데린쿠유)를 볼 수 있어 매년 많은 관광객의 발길이 이어지고 있다.

• Pamukkale 파묵칼레
영어로 Cotton Castle(목화성)을 뜻하는 파묵칼레는 새하얀 석회봉과 그곳을 흐르는 온천수가 빚어내는 광경이 장관을 이루는 곳이다. 터키의 대표적인 세계 문화유산 중 하나로서 로마의 황제들도 방문했었다고 전해진다. 또한 파묵칼레의 언덕 위에는 '히에라폴리스'라는 고대 도시의 유적이 있다.

T There are hot springs in Pamukkale.
Many people visit this place and enjoy the beautiful view*.

부정 의문문: ...이지 않은가?

10 **T** Our time is almost up! Isn't Turkey nice? Please visit it in the future*. Thank you.

= Turkey

Do You Know?

Cappadocia는 유네스코 세계 문화유산으로 지정된 곳이며, 영화 "스타워즈"의 촬영지이자 "개구쟁이 스머프"에 등장하는 버섯 집의 아이디어를 제공해 준 곳이기도 합니다. 동굴 호텔과 지하 도시 등 볼거리가 많아 매년 많은 관광객이 이곳을 찾습니다.

Quiz What is Cappadocia famous for?

Words be famous for ...으로 유명하다 rock hot air balloon 열기구 hot spring 온천 view

예시 답

It is famous for its strange but interesting rocks.

Merhaba, Turkey! 95

I Grammar Tip I *

긍정 의문문은 모르는 사실을 물어볼 때, 부정 의문문은 알고 있는 사실을 확인할 때 주로 사용한다.

Do you have a red pen? (너는 빨간색 펜을 가지고 있니?)

Don't you have a red pen? (너는 빨간색 펜을 가지고 있지 않니?)

부정 의문문의 대답은 우리말과 달리, 해당 내용 자체가 긍정이면 yes로, 부정이면 no로 답한다.

Isn't she from China? (그녀는 중국 출신 아니니?)

- Yes, she is. (아니, 맞아. - 중국 출신임)

- No, she isn't. (응, 아니야. - 중국 출신이 아님)

Step 3 Think and answer the questions.

A 이 글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



B 이 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- a. Baklava is not sweet.
- b. Traditionally, Turkish people don't have pork kebabs.
- c. People can ride in a hot air balloon in Cappadocia.

PLUS!

터키의 명소에 대해 더 알아본 다음, 가고 싶은 곳을 짝과 이야기하세요.

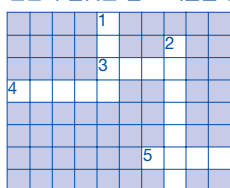


famous places in Turkey



추가 활동

빈칸에 알맞은 말로 퍼즐을 완성하세요.



Across

- 3. Turkey has culture from both _____ and Europe.
- 4. Baklava is a _____ dessert.
- 5. Traditionally there is no _____ kebab in Turkey.

Down

- 1. A kebab is a _____ dish.
- 2. You can ride in a hot air _____ in Cappadocia.

Answers

- 1. meat
- 2. balloon
- 3. Asia
- 4. sweet
- 5. pork



Build Up



| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 172~176
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

- A** • I **am going to** tell you about Turkish festivals.
 • He **is going to** come back from France this Friday.
B • There **are** many festivals **in** Turkey.
 • There **is** a girl **in front of** the school gate.

A 'be going to'와 주어진 낱말을 이용하여 문장을 완성하세요.

- I am going to play soccer this afternoon.
- We are going to watch a movie next Saturday.
- She is going to visit the science museum on Sunday.
- A: Are you going to come to my birthday party tomorrow?
 B: Yes, I am.

play

watch

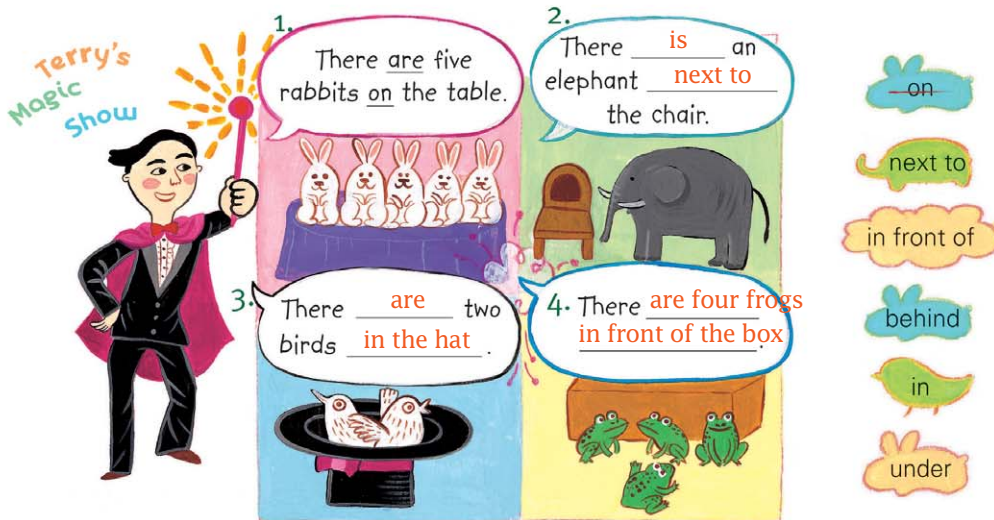
come

visit

| Grammar Tip ③ |

- 장소를 나타내는 전치사(구)
- in ... (안에)
 - on ...의 위에 (표면 위)
cf. over ... 위에 (달지 않게)
 - under ... 아래에
 - behind ... 뒤에
 - in front of ... 앞에
 - next to ... 옆에
 - across from ... 건너편에
 - between A and B
A와 B 사이에

B 다음 마술 쇼에서 마술사가 할 말을 쓰세요.



Merhaba, Turkey! 97

| Grammar Tip ① |

be going to는 '...할 것이다'의 의미로 다음에 동사원형이 온다.
 I am going to visit my aunt tomorrow.
 He is not going to buy a new computer.
 Are you going to play tennis this afternoon?
 - Yes, I am. / No, I'm not.

| Grammar Tip ② |

'There is/are 전치사구'는 '~에 ...이 있다'라는 의미로 주어는 There is/are 다음에 온다. (There는 유도부사로 '거기에'로 해석하지 않음에 유의한다.)
 There is a dog on the bed.
 There are some cookies in the basket.
 There aren't any pictures on the wall.
 Is there a nice beach around here?
 - Yes, there is. / No, there isn't.

Play with Grammar

그림 묘사하기

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| 활동 Tip |

답을 확인할 때, 모둠 활동용 미니 화이트보드가 갖추어진 교실인 경우는 보드에 답을 작성한 후 모둠끼리 교환하여 확인하게 할 수 있다. 미니 화이트보드가 없다면 교과서에 답을 쓰게 한 후 옆 모둠과 교과서를 바꾸어 맞은 개수를 확인하게 할 수 있다.

다음은 재윤이의 어머니가 외출 후 집에 돌아와서 본 마당의 모습입니다. 바르게 묘사하세요.

How to Play

1. 네 명이 한 모둠이 되어 주어진 표현과 사물을 이용하여 그림을 묘사하는 문장을 완성하세요.
2. 가장 빨리 문장을 완성하는 모둠이 이깁니다.



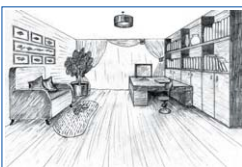
in on next to behind under in front of

1. : There is a soccer ball in the dog's house.
2. : There are three balloons on the table.
3. : There are five bottles in front of the trash can.
4. : There is a bike next to the tree.
5. : There is a shoe under the chair.
6. : There are two dogs behind the dog's house.

98 Lesson 6

| 추가 활동 |

자신의 방 또는 집을 그린 후 방을 묘사하는 문장을 쓰게 하는 활동을 할 수 있다.



- e.g. 1. There is a computer on the desk.
 2. _____
 3. _____



Step 1

여름 방학에 런던으로 여행을 간다고 생각하고 여행 계획을 세우세요.

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- night view 야경

Where: London, England

When: this summer

• Day 1: the British Museum

예시 답 • Day 2: Tower Bridge

• Day 3: the West End



the British Museum

There are many old things there.



the West End

There are many theaters there.



Tower Bridge

Its night view is fantastic.



Buckingham Palace

The queen lives there.

Step 2

'Step 1'에서 세운 여행 계획을 바탕으로 다음 글을 완성하세요.

My Travel Plan

예시 답

I am going to travel to London, England this summer. There are lots of interesting places there. On the first day, I am going to visit the British Museum. There are many old things there. On the second day, I am going to visit Tower Bridge. Its night view is fantastic. Finally, I am going to go to the West End. There are many theaters there. This trip is going to be fun.



| Culture Tip |

- the British Museum(대영 박물관): 고고학, 인류학, 민속학을 집대성한 곳으로 프랑스 루브르 박물관, 미국의 스미스소니언 박물관과 더불어 세계 3대 박물관으로 평가받고 있다.
- the West End(웨스트엔드): 런던 서쪽의 극장 밀집 지역으로 뉴욕의 브로드웨이 같은 곳이다.

- Tower Bridge(타워 브리지): 런던의 템즈 강에 있는 다리로 런던 탑(Tower of London) 근처에 있기 때문에 타워 브리지라는 이름이 붙여졌다.
- Buckingham Palace(버킹엄 궁전): 왕정의 사무실과 주거지로 쓰이고 있으며, 대정원과 아름다운 호수, 무도회장, 음악당, 미술관, 접견실과 도서관 등이 있다.

Let's Check

| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
 - Resource Book p. 19
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 162, 164, 166
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3 파일
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- welcome to ...에 오신 것을 환영합니다
- Florence 이탈리아 Firenze (피렌체)의 영어식 표기
- Venice 이탈리아 Venezia (베네치아)의 영어식 표기. 가면 축제가 유명하다.
- luckily 운 좋게도
- Midsummer Day midnight sun(백야) 아래 열리는 스웨덴 하지 축제(6월)

| Culture Tip |

아비스코 국립공원 (Abisko National Park)
스웨덴 노르보텐주 키루나에 있는 국립공원. 아비스코강 연안에 있으며, 1909년 국립공원으로 지정되었다. 스웨덴에서 햇빛이 강한 곳에 속하며, 등산과 스키를 비롯하여 다양한 겨울 스포츠를 즐길 수 있다.

A 대화를 듣고 두 사람의 관계로 알맞은 것을 고르세요.



B 자연스러운 대화가 되도록 문장을 배열한 다음, 짝과 연습하세요.

- 4 Sounds great.
- 1 Do you have any special plans for this vacation?
- 3 I'm going to study African music.
- 2 I'm going to take swimming lessons. How about you?

C 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Today's club activity was very special. We learned about Swedish culture. Swedish people have a big festival, Midsummer Day*, in June. Also, there (in, many, Sweden, wonderful, are, places): Abisko National Park, the Ice Hotel, and the Nobel Museum. I am going to read books about Sweden this summer.



1. 글쓴이가 스웨덴에 관하여 배우지 않은 것을 고르세요.

- a. a festival b. food culture c. famous places

2. 글의 흐름에 맞게 괄호 안의 낱말을 재배열하여 쓰세요.
are many wonderful places in Sweden

| A Script |

M: Welcome to* Italy. There are many wonderful places here.

First, we're going to see the Colosseum. Then we're going to go to Florence*.

W: Are we also going to visit Venice*?

M: Yes, we are. Luckily*, you can see the Venice Carnival.

Now I can ✓

- ☐ 의도를 표현할 수 있다.
- ☐ 사람이나 사물의 존재 여부를 진술할 수 있다.
- ☐ 'be going to'를 사용하여 예정된 일을 표현할 수 있다.
- ☐ 'there is/are ... in ~'과 같은 표현을 쓸 수 있다.

D 다음 주 일정이 적힌 예준이의 수첩을 보고, 질문과 답을 완성하세요.



1. A: What is Yejun going to do on Friday?
B: He is going to take dance lessons.
2. A: What is Yejun going to do on Saturday?
B: He is going to join an English camp.

Project



다른 나라의 문화 소개하기

⑥ 네 명이 한 모듬이 되어 소개하고 싶은 나라를 정한 다음, 그 나라의 문화를 소개하는 글을 쓰고 발표하세요.

Let's learn about Vietnam!



← The ao dai is the traditional dress of Vietnamese women.



← Goi cuon is a famous Vietnamese food.

There are many beautiful places in Vietnam.



Ha Long Bay



Hanoi



Nha Trang Beach

| 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
 - Resource Book p. 30
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

| Culture Tip ① |

- 아오자이(ao dai): 베트남 여성이 입는 전통 의상이다. '아오'는 옷, '자이'는 길다는 뜻으로, 길이가 긴 옷옷과 품이 넉넉한 바지로 되어 있다. 양 옆에 단에서 허리까지의 깊은 슬릿이 있고 바지가 보이는 것이 특색이다.
- 고이꾸온(goi cuon): 얇은 쌀점병에 각종 야채 및 고기, 생선, 새우 등을 싸서 먹는 음식으로 월남쌈이라고도 한다.

| Culture Tip ② |

- 하롱 만(Ha Long Bay): 하노이에서 동쪽으로 약 170km 떨어진 거리에 있는 베트남에서 손꼽히는 명승지이다. 중국 국경 근처에 위치한 하롱 만은 1,970여 개의 기암괴석이 볼거리다. 하롱은 '용이 내려온 자리'라는 뜻으로, 한자로 '下龍(하룡)'으로 쓴다.
- 하노이(Hanoi): 2,000년 이상의 역사를 가진 도시로 베트남의 수도이다.
- 나트랑 해변(Nha Trang Beach): 베트남에서 가장 아름다운 해변으로, '동양의 나폴리', '베트남의 지중해'로 불린다. 6km에 이르는 길고 넓은 해변은 고운 모래로 뒤덮여 있고, 곳곳에 푸르게 우거진 야자나무가 서 있어 뜨거운 햇살로부터 더위를 식혀 주는 방파 역할을 한다.

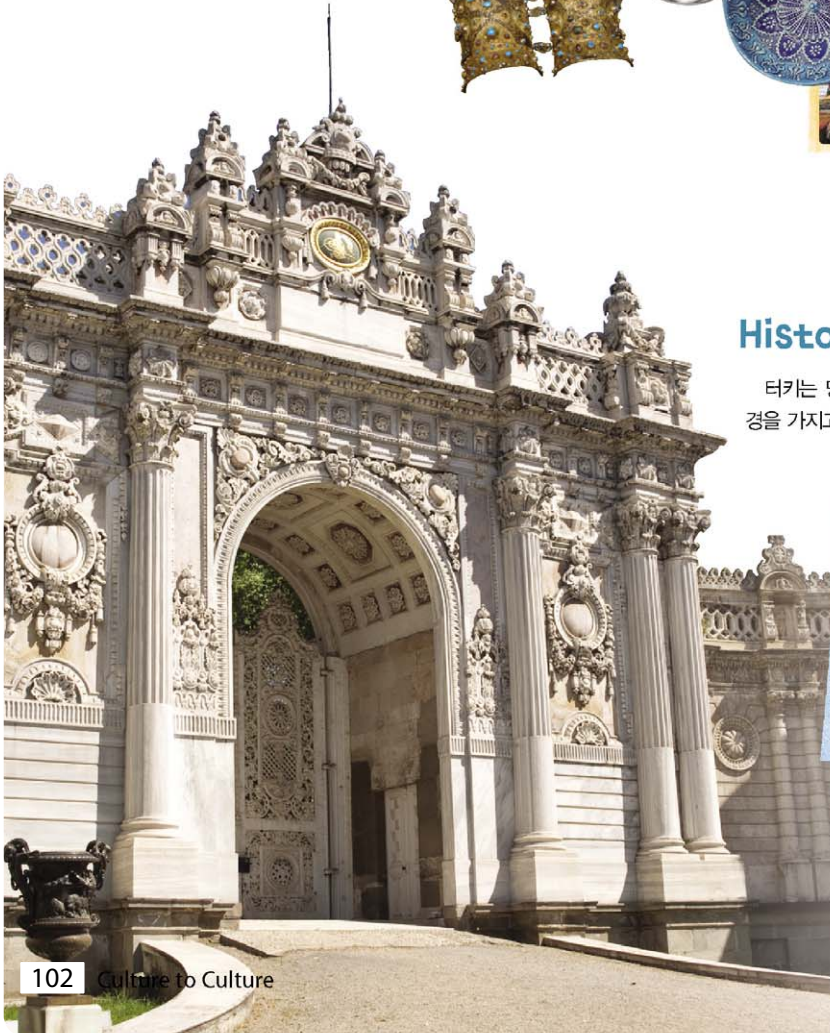


| 관련 자료 안내 |

- 슬라이드
- CD Culture to Culture 플래시

Specialties (특산품)

'그랜드 바자(Grand Bazaar)'로 불리는 터키 시장에 가면 눈이 휘둥그레질 정도로 정교한 금, 은 세공품과 채색 도기, 화려한 문양의 비단과 아름다운 양탄자를 볼 수 있습니다.



Historical Relics (역사적 유물)

터키는 땅 전체가 문명의 요람이며, 뛰어난 자연환경을 가지고 있습니다.



▲ 넴루트 산의 거인 석상

◀ 이스탄불 돌마바흐체 궁전

| Culture Tip |

• 그랜드 바자



터키 이스탄불에 위치한 대형 시장으로 터키 이름으로 카파르 차르쉬라고 하는데, '지붕이 있는 시장'이라는 의미이다. 터키의 전통 특산품과 기념품을 판매하는 대표적인 관광 명소이다.

• 넴루트다이 유적지

유네스코 지정 세계문화유산으로 터키 넴루트산에 있는 거대한 무덤 유적으로서, 로마제국에 왕국을 다스린 안티오쿠스 1세(Antiochus I, BC 69~34)의 무덤 유적이다. 해발고도 2,150m의 산 정상에 돌을 잘게 부숴 만든 높이 50m, 지름 150m의 인공산이 있으며, 그 밑에는 곳곳에 바위 덩어리가 흩어져 있다.



Various Foods (다양한 음식)

터키 사람들은 빵과 '차이'라는 홍차를 즐겨 먹습니다. 터키 요리는 중국, 비잔틴, 아랍의 음식 문화를 흡수하여 발달하였으며, 세계 3대 요리로 꼽힐 만큼 다양하고 화려합니다.

Festivals (축제)

터키에서는 특색 있는 다양한 축제가 많이 열립니다. 낙타 레슬링 축제, 이스탄불 국제 영화제, 국제 이즈미르 축제, 트로이 축제, 메블라나 기념 축제 등 많은 축제가 있습니다.



▲ 터키의 공화국 선포 기념 불꽃 축제

▲ 독립 기념일과 어린이날 축제

Tulips (튤립)

튤립은 터키의 국화입니다. 터키가 원산지인 튤립은 오스만 제국 시대에 네덜란드로 수출되었다고 합니다. 이스탄불의 공원과 정원에는 900여 만 송이의 튤립이 있는데, 매년 3월 말에서 4월 초가 되면 형형색색의 튤립이 환상적인 경관을 연출하는 튤립 축제가 열립니다.



Culture to Culture 103

I Culture Tip I

• 돌마바흐체 궁전

터키 이스탄불에 있는 궁전으로 돌마바흐체는 '가득찬 정원'이라는 의미이다. 원래 목조 건물이었었는데 화재로 많은 부분 불에 탄 이후에, 오스만투르크 제국의 제31대 술탄 압둘 마지드가 1853년에 대리석으로 새로 궁전을 지었다. 프랑스의 베르사유 궁전을 본떠 지은 유럽풍 건축물이다.

• 메블라나 축제



터키의 콘야에서 12월에 메블라나 축제가 열린다. 메블라나 루미의 탄생을 축하하는 축제로, 신비주의파 수도승들의 명상춤(세마)이 유명하다.

Lesson 4 ~ 6의 성취도를 평가하세요.



| 관련 자료 안내 |


- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 177~179
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 1학기 기말고사
 - Resource Book pp. 40~43
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3 파일
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- pick up 줍다
- cousin 사촌

- **1** 대화를 듣고 알맞은 말에 표시하세요. [Lesson 5, 6]

The speakers are going to ☐ go to the library this Saturday.
☒ visit the photo show
☐ take pictures of flowers

-  **2** 다음을 듣고 그림에서 빠진 부분을 채워 그려 넣으세요. [Lesson 6]



- **3** 다음을 듣고 알맞은 응답의 기호를 쓰세요. [Lesson 4, 5, 6]

- $$\begin{array}{r} (1) \quad b \\ (2) \quad c \\ (3) \quad a \end{array}$$

- I picked up ^{*}some trash in the park.
- Sorry, I can't. I'm in the bathroom.
- Yes. I'm going to visit my cousin ^{*}in Sydney.

- 4** 그림을 참고하여 다음 질문에 답하세요. [Lesson 4]



Q What does the girl look like?

A 예시 답 She's wearing a yellow dress and has long curly hair. And she has big eyes.

- 5** 다음 글을 읽고 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요. [Lesson 4]

A man is carrying a chair. He is tall and has curly hair. A woman is carrying a box. She has long hair. A boy has blue eyes.

- a. 의자를 옮기는 남자는 키가 크다. b. 상자를 옮기는 여자는 머리가 짧다.
c. 소년의 눈동자는 파란색이다.

| 1 Script |

G: What did you do yesterday?

B: I visited the photo show, *Save the Earth*.

G: Really? I read about that in the newspaper.

B: It was interesting. But I didn't see all the photos.

G: Then why don't we go to the show this Saturday?

B: That's a good idea.



[6-7] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요. [Lesson 5]

Sleeping Beauty ㉠ planted trees and flowers with her neighbors. They picked up the trash around the river and on the streets. She ㉡ was very tired but _____. She ㉢ sayed, "We all have to save the earth. Then the world can become a better place." Her face was shining with hope.

6 글의 흐름상 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

a. sad

b. happy

c. angry

7 ㉠~㉢ 중에서 어법상 틀린 것을 골라 바르게 고치세요. ㉢ sayed → **said**

[8-9] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요. [Lesson 6]

We're going to learn about Turkey. A kebab is a famous meat dish. We have different kinds of kebabs. But we don't traditionally have pork kebabs. We have desserts after meals. Baklava is one of them. It's very sweet. Next, there are many wonderful places in Turkey.

8 다음 질문에 알맞은 답을 쓰세요.

(1) Do Turkish people traditionally have pork kebabs?

예시 답 **No, they don't.**

(2) How does baklava taste?

예시 답 **It's very sweet. / It tastes very sweet.**

9 이 글 다음에 이어질 내용으로 알맞은 것을 고르세요.

a. 터키 명소

b. 터키 음식

c. 터키 축제

Review 2 105

I 2 Script I

M: David went to Jeju-do last weekend. He drew a picture of Hado Beach. Let's look at his picture. There are two boats on the sea and there are three children on the beach. One man is swimming in the sea. In the sky, there are two birds.

I 3 Script I

W: (1) Can you answer the phone?
(2) Do you have any special plans for this winter?
(3) What did you do after school?