

to부정사

to부정사(「to+동사원형」)는 문장에서 명사, 형용사, 부사의 역할을 한다.

- 명사 역할: 주어, 목적어, 보어

A main function of greeting is **to make** someone aware of another person's existence. (명사: 보어)

- 형용사 역할: 명사 수식

Monkeys use their faces as a tool **to show** their feelings. (형용사)

- 부사 역할: 동사, 형용사 수식

The word was used **to draw** people's attention. (부사)

간접의문문

의문문이 문장에서 목적어의 역할을 할 때 「의문사+주어+서술어」로 어순이 바뀐다.

- Do you actually know **what the greeting "hello" means, or where it comes from?**

- This example also shows **how language reflects culture.**

cf. 의문사를 포함하지 않은 의문문이 문장에서 목적어로 사용될 때는 if 또는 whether를 의문문 앞에 놓는다.

- I don't know **if** he likes to play bawling.

[1-4] 다음 괄호 안의 단어를 문장에 알맞게 고쳐 쓴 후, 해석하시오.

1. His wish is _____ (meet) his old friends before he moves to an other country.

⇒ _____

2. I need to take a taxi not _____ (be) late for school.

⇒ _____

3. I will buy something _____ (give) my mother for her birthday.

⇒ _____

4. _____ (keep) a wild animal at home is not a good idea.

⇒ _____

[5-8] 다음 두 문장을 합쳐서 한 문장으로 알맞게 고쳐 쓰시오.

5. I don't know + Where is the museum?

⇒ _____

6. Ask him + What time is he leaving for the airport?

⇒ _____

7. Tell me + Why did you come home so early?

⇒ _____

8. Do you remember + Did he clean his room or not?

⇒ _____

[9-10] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 고쳐 쓰시오.

9. May I ask what is your last name?

⇒ _____

10. I wonder can we go on a field trip this year.

⇒ _____

수동태	형용사/부사와 원급 비교 구문
<ul style="list-style-type: none"> • 행위자보다는 행위에 초점이 있을 때 사용 • 행위자가 불분명하거나 굳이 밝힐 필요가 없을 때는 'by 행위자' 생략 가능 • 형태: 「be동사+과거분사+(by 행위자)」 조동사를 포함한 수동태 「조동사+be+과거분사」 • 뜻: ...되다 • 예문 This letter is written by my dad. My car was stolen last night. I think promises must be kept. 	<ul style="list-style-type: none"> • 두 사람 또는 두 사물의 성질이나 상태 등의 정도가 동등하다는 것을 나타낼 때 사용 • 형태: 「A as+형용사/부사의 원급+as B」 • 뜻: A는 B만큼 ...하다 • 예문 Jack and Jill are twins. Jack is as tall as Jill. You have to run as fast as possible. Jack sings as well as Jill (does). = Jack sings as well as Jill (sings).

[1-3] 주어진 문장을 수동태 문장으로 바꾸시오.

1. The committee canceled the meeting.

⇒ _____

2. People named some American cities after British cities.

⇒ _____

3. We should respect the wisdom of the elderly.

⇒ _____

[4-6] 우리말과 일치하도록 주어진 표현을 이용하여 'as ~ as' 비교 문장을 쓰시오.

4. 도쿄의 여름은 서울의 여름만큼 덥다. (summer in Tokyo / hot / summer in Seoul)

⇒ _____

5. 가능한 한 빨리 걸어라. (walk / possible / fast)

⇒ _____

6. 그는 전문 무용수만큼 아름답게 춤을 췄다. (danced / beautifully / a professional dancer)

⇒ _____

[7-10] 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

7. My dad tried to drive as (careful / carefully) as possible on the icy road.

8. Mr. Kim always (calls / is called) the names of his students at the beginning of the class.

9. The athlete jumped as (high / highly) as he could.

10. Dogs (should not allow / should not be allowed) to walk without their owners in public.

관계대명사

두 문장을 한 문장으로 만들 때 같은 어구를 반복 사용하지 않기 위해 사용하며, 접속사와 대명사의 역할을 동시에 한다.

격	주격	목적격	소유격
선행사			
사람	who	who(m)	whose
사물 . 동물	which	which	whose of which
사람. 동물. 사물	that	that	-

- The boy **who** is wearing glasses is my brother.
- The mountain **of which** top is covered with snow is Mt. Everest.
- This is the book **that** I can't understand at all.

현재완료

현재완료는 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있는 경우에 쓰며, 단순과거와 구별하여 사용해야 한다.

• 형태: 「have/has + p.p.」

• 용법:

- 경험 **Have** you ever read the novel Oliver Twist?"
(‘올리버 트위스트’라는 책을 읽어본 적 있니?)
- 완료 I've just **finished** my homework.
(나는 막 숙제를 끝마쳤다.)
- 계속 I've **lived** here since I was born.
(나는 태어났을 때부터 여기 살았다.)

[1-4] 다음 두 문장을 관계대명사를 이용해서 한 문장으로 알맞게 고쳐 쓰시오.

1. For the performance, we need the people. + The people can play the guitar well.

⇒ _____

2. He is the man. + I can trust him.

⇒ _____

3. She is the lady. + I spoke to her yesterday.

⇒ _____

4. In the countryside, I saw a brown house. Its windows were all broken.

⇒ _____

[5-8] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 완성하시오.

5. 우리는 태풍 때문에 아직 서울에 도착하지 못했어.

= _____ yet because of the typhoon.
(arrive / not / we / Seoul / in)

6. 당신을 본지 정말 오랜만이네요.

= _____ since I saw you.
(be / a while / it)

7. 우리 할아버지께서는 지난달 이후로 계속 편찮으시다.

= _____ since last month.
(be / sick / my grandfather)

8. 나는 지금까지 학교에 지각한 적이 없다.

= _____ so far.
(late to school / never / be / I)

과거 완료 시제	과거 진행 시제
<ul style="list-style-type: none"> 과거의 특정한 시점을 기준으로 그 이전에 발생한 사건이나 상태를 나타냄 형태: 「had+과거분사」 뜻: ...해왔었다 (완료, 경험, 계속, 결과) 예문 The airplane had already took off when I arrived at the airport. Jane lost the ring I had given to her on her birthday. Mr. Kim had been sick for a week when I saw him. 	<ul style="list-style-type: none"> 과거의 특정한 순간에 진행되고 있는 동작을 나타냄 형태: 「was/were+V-ing」 뜻: ...하는 중이었다 예문 I was doing my homework at that time. They were making dinner when we visited them. He was reading a book when the bell rang. Tom was listening to the radio while I was cleaning the room.

[1-5] 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- The train (has already left / had already left) when she reached the station.
- We (waited / had waited) for a long time before the bus came.
- I gave my brother an umbrella, but he (lost / had lost) it.
- I (was still living / still live) with my family in those days.
- The new road (was being used / was used) more and more, while the old one was being used less and less.

[6-8] 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 그는 과거에 했던 몇 가지 실수에 대해 미안하다고 말했다.
= He said he was sorry about the mistakes he _____ in the past. (make)
- 나는 그 전에는 단 하루도 우리 가족과 헤어져 본 적이 없었다.
= I _____ from my family for a even single day before. (be separated, never)
- 내가 집에 늦게 돌아왔을 때, 가족들은 이미 잠자리에 들었었다.
= When I got home late, my family _____ to bed. (already, go)

[9-12] 글의 흐름이 자연스럽도록 괄호 안의 동사를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- I found the cap that I _____ in the park. (lose)
- When I opened the door, the toy model train was _____ by my brother. (make)
- She _____ the piano when I came into the room. (play)
- I couldn't answer the phone because I _____ a shower. (take)

「조동사+have+p.p.」

조동사 (may, must, can 등) 뒤에 「have+과거분사(p.p.)」가 같이 쓰여 과거 사실에 대한 추측을 나타낸다.

- 뜻: may/might/could have p.p. ...했을지도 모른다
can't/couldn't have p.p. ...했을 리가 없다
must have p.p. ...했음이 틀림없다

• 예문

It is amazing that Mina has finished all of her assignments, but she looks so tired today. She **must have stayed** up late last night.

(미나가 숙제를 다 했더니 대단한데, 오늘 매우 피곤해 보여. 미나는 어젯밤 늦게까지 깨어 있었던 것이 틀림없어.)

종속접속사

두 문장을 연결할 때, 앞뒤 문장의 의미와 논리적 관계에 따라 다른 종속접속사가 쓰인다.

- 종류: when ...할 때 as ...할 때; ...하면서; ...때문에
while ...하는 동안 until, til ...할 때까지
because ...때문에 since ...한 이후로; ...때문에
if 만일 ...라면 once 일단 ...하게 되면
although, though, even though, even if 비록 ...하더라도

• 예문

Once you know what you want to do most, you are one step closer to realizing your dream.

(일단 가장 하고 싶은 일이 무엇인지 알게 되면, 여러분은 꿈을 이루는 데 한 걸음 다가선 것입니다.)

[1-4] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 동사를 활용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. They _____ yesterday because I saw their tickets. (arrive)

(그들은 틀림없이 어제 도착했을 거야. 왜냐하면 내가 표를 봤거든.)

2. Sean is not answering the phone at his office. He _____ out. (go)

(Sean이 사무실 전화를 안 받네요. 아마 밖에 나갔을지도 모르겠네요.)

3. Our news service keeps you updated on the important information you _____. (miss)

(저희 뉴스 서비스는 여러분이 놓쳐버렸을지도 모르는 중요한 정보를 업데이트해 드립니다.)

4. The thief _____ through this window. It is too small. (escape)

(그 도둑은 이 창문으로 도망갔을 리가 없어. 이 창문은 너무 작아.)

[5-8] 다음 두 문장을 괄호 안의 접속사를 이용해 한 문장으로 쓰시오.

5. You get to the airport. + Walk toward the sign that says, "Check In." (once)

⇒ _____

6. Jennifer falls behind her classmates. + She will try harder and harder. (even though)

⇒ _____

7. He has sent a letter to his parents only once. + He went to summer camp. (since)

⇒ _____

8. It doesn't matter whether you get good grades or not. + You did your best. (because)

⇒ _____

가산명사와 불가산명사	분사구문
<ul style="list-style-type: none"> 불가산명사의 일부는 부정관사 a/an, 또는 복수형 접미사 -s/-es와 결합하여 가산명사처럼 사용될 수 있는데, 이 경우 의미가 조금씩 달라진다. 예 beauty (아름다움) / a beauty (미인) paper (종이) / a paper (신문) glass (유리) / a glass (유리잔) art (예술) / an art (기술) work (일) / a work (작품) iron (철) / an iron (다리미) fire (불) / a fire (한 건의 화재) 	<ul style="list-style-type: none"> 「접속사+주어+동사」의 부사절에서 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 바꾸어 표현한다. 형태: 「V-ing」, 「Having+p.p.」, 「(Being) p.p.+by ~」 뜻: ...할 때, ...하기 때문에, 하다면, 비록 ...이지만, ...하면서 예문 Walking along the street, I met a friend of mine. Being tired, I went to bed early. Having worked hard, he could enjoy the rest of his life. Admitting what you said, I can't give up my plan. Listening to the music, she read the novel.

[1-5] 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸을 채워 문장을 완성하십시오.

- 예술을 길고 인생은 짧다.
= _____ is long, life is short.
- 유리잔에 오렌지 주스를 따라주세요.
= Please pour some orange juice into _____.
- 지난 밤에 우리 동네에서 화재 한 건이 발생했다.
= There was _____ in my neighborhood last night.
- 우리 할머니는 젊은 시절에 미인이셨음에 틀림없다.
= My grandmother must have been _____ when she was young.
- 나는 이번 주말에 해야 할 일이 많아서 그의 생일 파티에 갈 수 없어.
= I have a lot of _____ to do on this weekend so I can't go to his birthday party.

[6-10] 분사구문은 알맞은 접속사를 넣어 절로, 절은 분사구문으로 고쳐 쓰시오.

- Living next door to Jane, I seldom talk with her.
⇒ _____
- Walking back home, he drank a cup of coffee on the way.
⇒ _____
- After we had finished the homework, we went fishing.
⇒ _____
- He could produce numerous paintings as he was encouraged by his mother.
⇒ _____
- The child fell asleep while he held a toy in his left hand.
⇒ _____

동명사	가정법 과거
<p>동사가 명사의 성격을 가져, 문장 속에서 주어, 목적어, 보어, 전치사의 목적어 역할을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 형태: 「동사원형 + -ing」 • 뜻: '...하기, ...하는 것' • 예문 <p>Winning a gold medal is a dream of every sportsman.</p> <p>My goal is saving 20% of my allowance.</p> <p>I enjoy traveling around the world.</p> <p>Watch out for spending more than that you earn.</p>	<p>현재의 사실/예상과 반대되는 상황 또는 실현 가능성이 희박한 미래의 상황을 나타낸다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 형태: 「if+주어+동사의 과거형[were] ~, 주어+조동사 과거형+동사원형 ~.」 • 뜻: '만약 ~하면, ...할 텐데' • 예문 <p>If she had time, she would go with you.</p> <p>If I were the gold medalist, I would scream with joy.</p> <p>If we had a camping car, we could travel more.</p> <p>cf. If she has time, she'll go with you. (직설법 조건문)</p>

1 다음 글에서 동명사를 모두 찾아 쓰시오.

Last year I decided to go hiking every weekend. At first, I avoided doing housework and chores. After a month the house was a disaster area. I considered getting some advice. My friend Jasmine asked me what was more important: going out more or cleaning everything perfectly. In the end, she persuaded me to risk having a slightly messy house in exchange for breathing fresh air and improving my life.

[2-6] 괄호에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오.

- I don't have any money. If I (have / had) some money, I (will / would) buy you a snack.
- It's stormy today. We (can / could) go outside if it (isn't / wasn't) stormy today.
- Maybe I'll have time to help my sister. If I (have / had) time, I (will / would) help her.
- She doesn't know what happened. If she (know / knew) what happened, she (may / might) help the police.
- Perhaps the skirt is on sale. Ann (will / would) buy the skirt, if the skirt (is / was) on sale.

[7-9] 우리말과 일치하도록 주어진 표현을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 매일 똑같다면 인생은 재미없을 것이다.
Life would be boring if _____.
(the same / be / every day)
- 오늘 학교가 일찍 끝났다면 학생들은 축구 경기를 했을 것이다.
Students could play a soccer match if _____.
(the school / today / early / finish)
- 영어 선생님께서 좀 더 천천히 말씀하셨다면 나는 수업을 더 잘 이해했을지도 모른다.
I might understand class better if _____.
(my English teacher / more slowly / speak)