

[01~03]

One day, Hercules saw an object the size of an apple on the street. He yelled, "How dare you block my way?" and he kicked it angrily. Suddenly, 그 물체는 수박만큼 커졌다. "What in the world?" said Heracles, and began to hit it with his metal club. Then, the object became so big that it blocked the entire street. Athena, \_\_\_\_\_ had been watching this, came down next to the object and played music. Surprisingly, the object small again. Athena told Heracles, \_\_\_\_\_ was completely shocked by all this, "That object is like the anger inside you. The more you provoke it, the bigger it will become."

선생님이 뽑은 출제 Best 5

- 01 윗글의 밑줄 친 우리말에 맞게 주어진 단어들을  
바르게 배열하시오.

a, as, as, big, the, object, became, watermelon

- 02 윗글의 밑줄 친 부분에 공통으로 들어갈 단어를  
쓰시오.

- 03 윗글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① Anger is inside everyone.
- ② Anger should be controlled carefully.
- ③ Objects can change their shapes in Olympus.
- ④ Athena is a goddess who is good at playing music.
- ⑤ Although Hercules is very strong, he is very hot-tempered.

[04~05]

오.

Are you famous for your short temper? Do you find yourself getting into frequent arguments and fights? Anger is a normal and healthy emotion. When you have been mistreated, it is perfectly normal to feel angry. It only becomes a problem when anger explodes all the time or easily gets out of control. Explosive anger can have serious consequences for your relationships, your health, and your state of mind.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

- 04 다음 중 보기와 같이 짝지어진 단어의 관계가  
나머지와 다른 하나는?

treat : mistreat

- ① advantage : disadvantage
- ② legal : illegal
- ③ valuable : invaluable
- ④ appropriate : inappropriate
- ⑤ possible : impossible

- 05 다음 영영 뜻풀이에 해당하는 단어를 윗글  
에서 찾아 쓰시오.

a result of a particular situation

[06~08]

If you have a hot temper, you may feel like there is little you can do to control it. (A), controlling your anger is easier than you might think. With some effective anger management technique, you can learn how to express your feelings in healthier ways and 화를 제어할 수 있게 된다. When you are able to control yourself and act appropriately, you will (a) feel better about yourself (b) keep your relationships strong.

06 뒷글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① In fact                      ② For example  
③ Besides                    ④ In other words  
⑤ In addition

07 뒷글의 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- | (a)        |   | (b)      |
|------------|---|----------|
| ① as       | — | as       |
| ② either   | — | or       |
| ③ neither  | — | nor      |
| ④ not only | — | but also |
| ⑤ so       | — | that     |

선생님이 뽑은 출제 Best 5

08 뒷글의 밑줄 친 우리말을 주어진 표현을 이용해서  
영작하시오. (keep, from, getting)

[09~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

### Anger Management Tips

First of all, it is important to be aware of the warning signs. Sometimes you may feel ㉠ that you just explode in anger. The truth is ㉡ that there are physical signs. Your heart beats faster to pump more oxygen and sugar into your bloodstream. Your breathing becomes \_\_\_\_\_ rapid, your blood pressure rises, and your muscles become tense. The angrier you get, the \_\_\_\_\_ your body goes into overdrive. You should become aware of your own personal signs ㉢ that you are about to lose your temper. When you do, you will be able to take steps to manage your anger before it gets out of control.

Secondly, it is important to identify the negative thoughts ㉣ that make you angry. You may think ㉤ that external things—for instance, the rude actions of other people or frustrating situations—are what cause your anger.

09 뒷글의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

10 뒷글의 마지막에 이어질 내용을 순서대로 바르게  
배열하시오.

(A) Also, you may think when something goes wrong, it is always someone else's fault.

(B) For example, you may think that people NEVER consider your needs, and that they ALWAYS disrespect you.

(C) However, your anger is more likely to be caused by how you interpret the situation rather than the external factors.

11 뒷글의 밑줄 친 that 중, 용법이 다른 두 개는?

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤

[12~13] 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

12 She was such injured that she couldn't stand up.

13 The sooner you start it, the fast you can finish it.

[14~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Finally, **당신이 어떤 일에 화가 날 경우**, take a moment to really think about the situation. Ask yourself the following questions:

- How important is it when you look at the big picture?
- Is it really worth getting angry about?
- Does my response match the situation?

If you have decided that the situation is worth getting angry about, the key is to express your feelings in a healthy way. When expressed respectfully, anger can be a tremendous source of energy and inspiration for change.

- 14 윗글의 밑줄 친 우리말에 맞게 다음 단어를 바르게 배열하시오. (필요하면 어형을 바꾸시오.)

something, get, over, when, start, you, upset

- 15 다음 영영 뜻풀이에 해당하는 한 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

valuable or important enough to do something

선생님이 뽑은 출제 Best 5

- 16 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

- You need to \_\_\_\_\_ yourself more clearly so that people know how you feel.
- I would like to \_\_\_\_\_ my gratitude for your support.

[17~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Have you ever gotten into an argument \_\_\_\_\_ something silly? (A) Big fights often happen over something small, like being ten minutes late. (B) If you find your anger rapidly ㉠ rising, ask yourself, "What am I really angry about?" ㉡ Identifying the real problem will help you understand your feelings better. (C)

Also, you should avoid bring up what happened in the past into the current argument. (D) You may do this when you become very ㉢ emotional in the middle of an argument. (E) However, this does not help solve the situation, but actually makes it ㉣ better. Rather than looking to the past and assigning blame, focus on what you can do in the present to ㉤ figure out a solution.

- 17 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① on                      ② for                      ③ over  
④ after                      ⑤ around

- 18 \_\_\_\_\_ 가

?

Yet there is usually a bigger issue behind it.

- ① (A)    ② (B)    ③ (C)    ④ (D)    ⑤ (E)

- 19 윗글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중, 글의 흐름상 어색한 것은?

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤

선생님이 뽑은 출제 Best 5

- 20 \_\_\_\_\_ bring

## 학교 시험 미리보기

### Unit 1

1 the object became as big as a watermelon 2 who 3 ② 4 ③ 5 consequence(s) 6 ① 7 ④ 8 keep your temper from getting out of control 9 more 10 (C)-(B)-(A) 11 ③,④ 12 such → so 13 the fast → the faster 14 when you start getting upset over something 15 worth 16 express 17 ③ 18 ② 19 ④ 20 bringing

### [1-3]

어느 날, 헤라클레스는 길에서 크기가 사과만한 물체를 보았다. 그는 "감히 내 앞을 막다니!"라고 소리쳤고 화를 내며 그것을 발로 찼다. 갑자기, 그 물체는 수박만큼 커졌다. 헤라클레스는 "도대체, 뭐지?"라고 말했고, 철 방망이로 그것을 내려치기 시작했다. 그러자 그 물체는 너무 커져서 길 전체를 막아버렸다. 이 상황을 지켜보고 있던 아테나 여신은 하늘에서 내려와 그 물체 옆에 서서 음악을 들려주었다. 놀랍게도, 그 물체는 다시 사과만큼 작아졌다. 아테나 여신은 이 모든 것에 완전히 놀란 헤라클레스에게 "저 물체는 너의 분노와 같다. 그것은 자극하면 할수록 그만큼 더 커진다."라고 말했다.

「as+형용사+as」는 원급 비교구문으로 '만큼 ...하다'라는 의미이다. 이 문장에서는 물체가 수박만큼 커졌다는 의미를 나타내야 하므로 as big as를 쓴다.

### 2.

각 문장의 빈칸에는 Athena와 Hercules를 각각 보충 설명하는 주격관계대명사 who가 와야한다. 즉 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계사절이 선행사 Athena, Hercules를 각각 보충 설명하는 계속적 용법으로 쓰였다. 이처럼 선행사가 고유명사일 경우에는 선행사 뒤 또는 관계사절 앞뒤에 콤마(,)를 쓴다.

### 3.

- ① 화는 누구에게나 있다.
- ② 화는 조심스럽게 조절해야 한다.
- ③ 물체는 올림푸스에서 형태를 바꿀 수 있다.
- ④ 아테나는 음악연주를 잘 하는 여신이다.
- ⑤ 헤라클레스는 힘이 매우 세지만, 성질이 급하다.

이 글은 화는 조절할 수 있다는 것을 보여주는 내용이다.

### 4.

- ① 다루다-학대하다
- ② 합법적인- 불법적인
- ③ 소중한- 매우 귀중한
- ④ 적절한-부적절한
- ⑤ 가능한 - 불가능한

①~⑤는 반의어의 관계이며, ③은 유의어이다.

### 5.

'특정 상황의 결과'를 의미하는 단어는 consequence(결과)이다.

### [6-8]

만약 당신이 화를 잘 낸다면, 화를 다스릴 수 없다고 느낄 수 있다. 사실, 화를 다스리는 것은 당신이 생각 하는 것보다 쉽다. 효과적인 분노 관리법으로 감정을 더 건강한 방식으로 표현하고 화를 제어하는 방법을 배울 수 있다. 당신이 자신을 스스로 조절할 수 있고 적절하게 행동할 수 있다면 스스로에 대해 더 나은 기분을 느낄 뿐만 아니라 다른 사람들과의 유대 관계도 긴밀해질 수 있다.

### 6.

- ① 사실
- ② 예를 들면
- ③ 게다가
- ④ 다시 말하면
- ⑤ 또한

빈칸의 앞 문장은 일반적으로 화는 다스릴 수 없다고 생각한다는 내용이며, 뒤에는 화를 다스리는 것은 생각보다 쉽다는 내용이므로 앞 문장의 부정적인 의미를 연결하는 in fact를 쓰는 것이 적절하다.

### 7.

「not only A but also B」 구문으로 'A뿐 아니라 B도 역시'라는 의미이다. 이 문장에서는 '스스로에 대해 더 나은 기분을 느낄 뿐만 아니라 다른 사람들과의 유대 관계도 긴밀해질 수 있다.'라는 의미이다.

8. | |  
「keep+목적어+-ing」구문은 '목적어가 ~하는 것을 막다'라는 뜻이다. out of control은 '통제할 수 없는'이라는 뜻이다.

[9-11] | |

화를 다스리는 비법

먼저, 경고의 징후를 인식해야 한다. 가끔 그냥 화를 내며 격분하는 것처럼 느낄 수 있다. 사실은 분노가 폭발하기 전에 신체에서 먼저 신호를 보낸다. 심장은 혈류에 더 많은 산소와 당을 공급하기 위해 더 빨리 뛴다. 호흡이 더 빨라지고 혈압이 오르며 근육이 긴장된다. 화가 더 날수록, 신체는 더 긴장된다. 화가 막 나려고 할 때 신체가 주는 징후를 인식해야 한다. 그렇게 하면, 당신의 분노가 다스릴 수 없게 되기 전에 조치를 취해 다스릴 수 있다.

두 번째로, 당신을 화나게 만드는 부정적인 생각들을 식별할 수 있는 것이 중요하다. 예를 들어, 다른 사람의 무례하거나 배려 없는 행동 같은 외적인 것들이 당신을 화나게 만든다고 생각할 수 있다. (C) 그러나 화는 외적인 요소보다는 자신이 그 상황을 어떻게 해석하느냐에 의해서 날 가능성이 많다. (B) 예를 들어, 다른 사람들이 당신의 요구를 전혀 고려하지 않고 항상 당신을 무시한다고 생각할 수 있다. (A) 또한, 무슨 문제가 생겼을 때 그것이 항상 다른 사람의 잘못이라고 생각할 수 있다.

9. | |  
첫 번째 문장에서는 호흡이 더 빨라진다는 의미이므로 more이 적절하며 두 번째 문장에서의 more은 「the+비교급, the+비교급」구문으로 '~하면 할수록 더 ...하다'로 해석하며 이 문장에서는 화가 더 날수록, 신체는 더 긴장된다.

10. | |  
윗글의 마지막에는 화나게 만드는 것이 외적인 요소라는 내용이므로, 그 다음 문장에는 그와 반대되는 내용인 외적인 요소가 아니라는 것이 적절하다. 또한 그 다음에는 외적인 요소가 아닌 이유를 예를 들어 설명하는 문장과 그것을 덧붙여서 설명하는 연결어 also를 사용하는 것이 적절하다.

11. | |  
㉠, ㉡, ㉢는 that 접속사로 '~이라는 것'이라고 해석하며, 선행사가 없다. 하지만 ㉣, ㉤번의 that은 목적격 관계대

명사로, 선행사를 가진다.

12. | |  
그녀는 많이 다쳐서 일어설 수 없다.

너무[매우] ~해서 ...하다'는 표현은 「so ~ that ...」 또는 「such ~ that ...」 구문으로 나타낼 수 있으며 so ~ that 사이에는 형용사/부사가 오며 such ~that 사이에는 「관사+형용사+명사」가 오는 것에 주의한다. 따라서 이 문장에서는 injured가 있으므로 so가 오는 것이 알맞다.

13. | |  
출발이 빠르면 빠를수록, 그만큼 빨리 끝낼 수 있다.  
「the+비교급, the+비교급」구문으로 fast의 비교급은 faster이다.

[14-16] | |

마지막으로, 당신이 어떤 일에 화가 날 경우, 잠시 시간을 갖고 그 상황에 대해 생각해 보라. 스스로에게 다음과 같은 질문을 해 보아라.

- 이 상황이 전체적으로 봤을 때 얼마나 중요한가?
- 정말 화를 낼만한 가치가 있는가?
- 나의 반응이 상황과 어울리는가?

만약 당신이 그 상황이 화를 낼만한 가치가 있다고 판단했다면, 중요한 것은 건강하게 자신의 감정을 표현하는 것이다. 화가 정중하게 표현됐을 때, 그것은 엄청난 에너지의 원천이자 변화를 만들 수 있는 자극이 될 수 있다.

14. | |  
start는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적어로 쓸 수 있다. 본문에서는 getting이 쓰였다.

15. | |  
'무언가를 하기에 충분히 중요하고 귀중한 것'을 의미하는 단어는 worth(가치가 있는)이다.

16. | |  
• 사람들이 너의 기분을 알 수 있도록 너 자신을 좀 더 분명하게 표현해야 해.  
• 저는 여러분의 성원에 감사를 드리고 싶습니다.  
express (감정·의견 등을) 나타내다, 표현하다

[17-20] | |

당신은 어리석은 일로 말다툼을 한 적이 있는가? (A) 큰 싸움은 종종 10분 늦는 것 같은 사소한 것들에서 시작된다. (B) 그렇지만 보통 그 뒤에 보다 더 큰 문제가 있다. 당신이 화가 급속하게 치밀어 오르는 것을 느낄 때, 자신에게 "내가 무엇 때문에 진짜 화가 났지?"라고 질문하라. 진정한 문제점을 찾아내는 것은 자신의 감정을 더 잘 이해하는 데 도움이 될 것이다. (C)

또한, 과거에 있었던 일을 현재의 논쟁에 꺼내지 않도록 해야 한다. (D) 언쟁을 하다 보면 감정에 휩쓸려 그럴 수 있다. (E) 하지만 이러한 것은 상황을 해결하는 데 도움이 되지 않고 실제로 더 악화시킨다. 해결책을 찾기 위해서는 과거에 있던 일로 비난을 하는 것보다 당신이 현재 할 수 있는 일에 집중하라.

17. | |

빈칸의 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~것'으로 해석하며 명사절을 이끈다.

18. | |

"내가 무엇 때문에 진짜 화가 났지?"라고 질문하는 것이 진정한 문제를 찾아내기 위한 과정이므로 (C)가 흐름상 알맞다.

19. | |

해결책을 찾기 위해서는 미래 (→과거)에 있던 일로 비난을 하는 것보다 현재에 집중하는 것이 좋다는 내용이 자연스럽다.

20. | |

avoid는 동명사를 목적으로 취하므로 bringing이 알맞다.

[01~03]

*Please Look After Mom* centers on the life of So-nyo, a hardworking, uncomplaining woman who goes missing in a bustling Seoul subway station. After the woman's disappearance, her grown children and her husband are filled with guilt and regret (A) take her for granted and reflect on her life and role in their lives. Having achieved professional success through their mom's dedication, her children understand for the first time the hardships she endured. Her irresponsible and harshly critical husband, meanwhile, finally acknowledges the depth of her love and the seriousness of her sacrifices for him.

01 읽글의 Mom에 관한 내용으로 알맞은 것은?

- ① She complained about her life a lot.
- ② Her children couldn't succeed in their careers.
- ③ She dedicated herself to her own success.
- ④ Her husband was not nice to her.
- ⑤ Her family did not regret their life after Mom's disappearance.

02 밑줄 친 (A) take를 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

03 다음 중 읽글에 드러난 Mom의 삶을 묘사하는

단어로 적절하지 않은 것은 ?

- ① dedication      ② irresponsibility
- ③ sacrifice      ④ diligence
- ⑤ hardship

[04~06]

Dear Sister,

When I went to Mom's soon after coming back from America, she gave me a persimmon tree that was 내 무릎 높이의. I went there to get the things I ㉠ (had / have) left there. (A) Mom was lying in the storage area next to the shed.

(B) When I shook her, she managed to open her eyes, as if she were waking up, looked at me and smiled. She said, "You're here, my baby daughter!" (C) Mom told me she was fine. I could see that she has lost consciousness, but she insisted that she was fine. (D) Mom kept all my stuff there when I went to America. She said that she ㉡ (most / almost) used the portable gas range but then didn't. (E)

04 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Mom and I always stayed together.
- ② When I got home, Mom was planting a tree.
- ③ Mom greeted her daughter warmly.
- ④ Mom thought that the shed was a special place for family.
- ⑤ Mom wanted to have her daughter's portable gas range.

05 다음 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은?

"Why not?" I asked, and she said, "I wanted to give everything back to you the way you had left it."

- ① (A)    ② (B)    ③ (C)    ④ (D)    ⑤ (E)

06 읽글의 ㉠, ㉡에서 알맞은 표현을 고르시오.

- ㉠ \_\_\_\_\_      ㉡ \_\_\_\_\_

07 읽글의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 영작하시오. (원급 비교 구문을 사용할 것)

[08~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

When I finished ㉠ loading all the things onto the truck, Mom came over with the persimmon tree from behind the house, (A) (which / where) she kept all the jars. The roots of the tree were ㉡ wrapped in dirt and plastic. It was so small that I wondered when it would start bearing fruit. Honestly, I didn't want to take it home. Who would take care of the tree? Mom said, "You'll find persimmons on this tree very soon; even seventy years go by ㉢ slowly."

I brought the little tree to Seoul on the truck, although I didn't know if it would ㉣ survive and buried the roots in the ground, as ㉤ deep as Mom (B) (had / have) marked on the tree. Later, when Mom came to Seoul, she said I had planted it too close to the wall, and that I should move it to another spot in the yard, (C) (which / where) Mom pointed to. Afterward, she asked me often if I had moved it.

08 뒷글에 대한 다음 두 개의 진술을 읽고 옳고(T), 그름(F)을 판단하시오.

- (1) ☐ T ☐ F I felt attached to the tree as soon as I got it from Mom.
- (2) ☐ T ☐ F The tree was strong enough to bear fruits easily.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

09 뒷글의 (A)~(C)에서 올바른 표현으로 짝지어진 것은?

	(A)	(B)	(C)
①	where	had	which
②	where	have	where
③	which	had	which
④	which	have	where
⑤	which	had	where

10 뒷글에서 to produce flowers or fruit을 의미하는 단어를 찾아 쓰시오.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

11 밑줄 친 ㉠~㉤ 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것을 찾아 고치시오.

<예>  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ more \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ less \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

선생님이 뽑은 출제 Best 5

12 뒷글의 밑줄 친 부분을 <보기>처럼 바꾸어 문장을 완성하시오.

<보기> He asked if I was okay.  
→ He said, "Are you okay?"

She asked me often if I had moved it.

→ \_\_\_\_\_.

[13~14] 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

13 When I got to the station, my parents have already left.

14 Her idea for the problem is as not simple as it sounds.

15 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

My dad is my role model. Although he is very busy, he tries to find time to enjoy many things in life. \_\_\_\_\_, he always spends time with us when he comes back from work. He also enjoys different types of challenges. Because of my dad, I try to spend time with my family and learn new things even though I am busy with my school work. My dad is the best!

- ① Similarly                      ② However  
③ For example                ④ In conclusion  
⑤ As a result



[16~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Not until yesterday, with the baby on my back, did I take a cab to So-orung and buy powdered chicken droppings for fertilizer, dig a hole on the spot Mom had pointed out, and move the persimmon tree. I was surprised. I When I had first brought the tree, I doubted it could even grow, but when I dug it up to move it, its roots had already become strong. I was impressed with its determination to survive in the cold earth. Did Mom mean to give me the tree so that I could watch its branches multiply and its trunk thicken? Was it to tell me that if I wanted to see fruit I had to take care of it? For the first time, I felt \_\_\_\_\_ that tree. My doubts that it could ever have fruit disappeared.

16 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① disappointed with      ② ashamed of  
③ tired of      ④ embarrassed with  
⑤ attached to

17 다음 영영 뜻풀이에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

to increase greatly in number or amount

18 다음 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 영작하십시오.

Do you remember asking me a while ago to tell you something about Mom that only I knew? I told you I didn't know. All I knew was that Mom was missing. It is the same now. I especially don't know 어디서 그녀의 힘이 나 왔는지를.

19 다음 밑줄 친 단어 중 의미하는 바가 다른 하나는?

I know one thing. I can't do it like she did, even if I wanted to. I love my kids, but I can't give them my entire life like Mom did. I have so many dreams of my own! Mom didn't have the opportunity to pursue her ㉠ dreams and, all by herself, faced everything- ㉡ poverty and ㉢ sadness. She couldn't do anything about her very ㉣ bad luck other than suffer through it.

Why did this thought never occur to me when she was with us? Even though I am her daughter, I had no idea, how alone she must have felt? How unfair is it that all she did was ㉤ sacrifice everything for us, and she wasn't understood by anyone?

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

선생님이 뽑은 출제 Best 5

20 다음 중 화법 전환이 어색한 것은?

- ① Brian said to me, "What will you have for dinner?"  
→ Brian asked me what I would have for dinner.  
② Steve said, "Did you open the door?"  
→ Steve asked if[whether] I had opened the door.  
③ Mom said to Tom, "How was the weather yesterday?"  
→ Mom asked Tom how the weather has been the previous day.  
④ Ashley said to me, "I'm looking forward to meeting your sister again."  
→ Ashley told me that he was looking forward to meeting my sister again.  
⑤ Amanda said, "My father has collected all kinds of stamps."  
→ Amanda said that her father had collected all kinds of stamps.

## 학교 시험 미리보기

### Unit 2

- 1 ④ 2 having taken 3 ② 4 ③ 5 ⑤ 6  
 ⑦ had ⑧ almost 9 as tall as my knees 10 (1)  
 11 (2) 12 ① 13 bear 14 ② slowly →  
 quickly 15 She said to me often, "Have you  
 moved it?" 16 have → had 17 as not simple as  
 → not as simple as 18 ③ 19 ④ 20 multiply  
 21 where her strength came from 22 ① 23 ③

### [1-3] | |

『엄마를 부탁해』는 혼잡한 서울역에서 실종된 부지런하게 일하면서 불평 한마디 하지 않는 여성인 Sonyo(소녀)의 삶에 초점을 맞추고 있다. 그녀가 사라지고 난 뒤, 그녀의 다 큰 자식들과 남편은 그녀를 당연히 여겼던 것에 대한 죄의식과 후회로 가득 차고 그들의 삶에서의 그녀의 인생과 역할을 되 돌아본다. 어머니의 헌신 덕분에 직업적으로 성공했음에도 불구하고, 그녀의 자식들은 처음으로 어머니가 견뎌 낸 역경을 이해한다. 한편, 무책임하고 매우 비판적인 그녀의 남편은 마침내 자신에 대한 그녀의 깊은 사랑과 희생의 중대함을 인식한다.

### 1. | |

- ① 그녀는 그녀의 인생에 대해 불평을 많이 했다.
- ② 그녀의 자식들은 직업적으로 성공을 거두지 못했다.
- ③ 그녀는 그녀 자신의 성공에 헌신했다.
- ④ 그녀의 남편은 그녀에게 친절하지 않았다.
- ⑤ 그녀의 가족은 그녀가 사라지고 난 뒤, 그들의 인생을 후회하지 않았다.

④번은 본문 끝에서 세 번째 문장, Her irresponsible and harshly critical husband(그녀에게 무책임하고 매우 비판적인)으로 보아 그녀를 잘 대해주지 않았음을 알 수 있다.

### 2. | |

과거부터 현재까지 후회하고 있으므로 현재완료 「have+pp.」를 사용해야 한다. take의 과거분사 형은 taken이다.

### 3. | |

- ② irresponsibility → responsibility로 고쳐야 한다. ④번 diligence(근면함)는 본문 hardworking으로 미루어 짐작할 수 있다.

### [4-6] | |

엄마에게,  
 미국에서 돌아와 바로 엄마에게 갔을 때, 엄마는 나에게 내 무릎 정도 높이의 어린 감나무 한 그루를 주셨어. 내가 맡겨 놓은 물건들을 찾으러 엄마 집에 갔었거든. (A) 엄마는 헛간 옆의 창고에 누워 있었어. (B) 내가 엄마를 흔들어 깨우자, 엄마는 마치 잠에서 깬 것처럼 겨우 눈을 뜨더니 나를 보고 웃으셨어. "우리 작은 딸 왔구나!" 하시면서. (C) 엄마는 나에게 괜찮다고 하셨지. 생각해보니 엄마는 의식을 잃고 쓰러진 것인데 엄마는 한사코 아니라고 하셨어. (D) 엄마는 내가 미국에 갈 때 맡겨 놓은 내 물건들을 고스란히 간직하고 계셨어. 엄마는 휴대용가스레인을 사용할 뻔 했지만 쓰지 않았다고 하셨어. 내가 "왜요?"라고 물었더니, 엄마는 "네가 남겨둔 그대로 다 전해주고 싶었어."라고 하시더라.

### 4. | |

- ① 엄마와 나는 늘 같이 지냈다.
- ② 내가 집에 갔을 때, 엄마는 나무를 심고 계셨다.
- ③ 엄마는 그녀의 딸을 따뜻하게 맞아주었다.
- ④ 엄마는 그들이 그녀의 가족에게 특별한 장소라고 여겼다.
- ⑤ 엄마는 딸의 휴대용 가스레인을 사용하길 원하셨다.

본문에서 "You're here, my baby daughter!" (우리 작은 딸 왔구나!) 라는 내용으로 보아 그녀를 따뜻하게 맞아준 것을 알 수 있다. 또한 본문에서는 엄마가 휴대용 가스레인을 사용할 뻔 했지만 쓰지 않았다고 했으므로 ⑤는 일치하지 않는다.

### 5. | |

상자 안의 Why not?에 해당되는 내용이 앞에 나와야 하므로 '휴대용 가스레인을 사용하지 않았다'는 엄마의 말이 앞에 나오는 것이 흐름상 알맞다.

### 6. | |

'엄마 집에 간 것보다 물건을 두고 온 것이 이전의 일이므로'

로 과거 완료 「had+p.p.」를 쓰는 것이 알맞다. 또한 '휴대용 가스레인을 사용할 뻔 했지만 사용하지 않았다'는 의미를 나타내기 위해서는 almost(거의 ~할 뻔하다)를 쓰는 것이 알맞다.

7. | |  
원급 비교 구문은 「as+형용사/부사의 원급+as」형태로 쓴다.

[9-11] | |

내가 트럭에 물건을 다 실었을 때, 엄마는 항아리를 두던 집 뒤뜰에서 감나무 한 그루를 가지고 나오셨어. 그 나무의 뿌리는 흙덩이와 함께 비닐에 싸여 있었어. 엄마는 새집 마당을 보고 사 둔 것이었어. 그 나무는 너무 작아서 언제 열매를 맺나 싶은 것이었지. 솔직히, 나는 그것을 집에 가져가고 싶지 않았어. 그 나무를 누가 건사하겠어? 엄마는 "조만간 이 나무에서 감이 열린다. 칠십 년도 금방 가더구나."라고 말씀하시더라.

나는 살지 죽을지 모르는 어린 감나무를 서울로 가는 트럭에 싣고 와서 엄마가 나무에 표시해준 만큼 깊게 나무뿌리를 땅에 파묻었어. 나중에 엄마가 서울에 왔을 때 보시더니 담벼락과 너무 가까운 곳에 심었다면서 엄마가 가리키는 마당의 다른 곳으로 옮겨 심으라고 하셨어. 그 후에도, 엄마는 나에게 종종 그 나무를 옮겨 심었는지 물으셨어.

8. | |  
(1) 나는 엄마로부터 감나무를 받자마자 그 나무에 애착이 갔다.  
(2) 그 나무는 쉽게 열매를 맺을 정도로 강했다.

9. | |  
(A) 선행사 behind the house를 보충 설명하는 관계부사 where가 나와야 한다.  
(B) 엄마가 서울에 왔을 때보다 더 과거의 일이므로 과거 완료 시제 「had+p.p.」를 써야 한다.  
(C) A와 마찬가지로 선행사 in the yard를 보충 설명하는 관계부사 where가 나와야 한다.

10. | |  
'꽃이나 열매를 생산하는 것'을 의미하는 단어는 bear(꽃이나 열매를) 맺다 이다.

11. | |  
나무가 빨리 자라는 것을 미루어 보아 시간도 금방 간다는 것을 알 수 있으므로 slowly를 quickly로 고쳐야 한다.

12. | |  
간접 화법의 문장으로 if 대신 의문문을 사용하여 직접 화법으로 전환할 수 있다.

13. | |  
내가 지하철에 갔을 때, 부모님은 이미 떠났다.  
내가 지하철에 갔을 때보다, 부모님이 떠난 것이 더 과거의 일이므로 과거완료 시제 「had+p.p.」가 와야 한다.

14. | |  
그 문제에 대한 그녀의 생각은 생각만큼 간단하지 않다.  
「as+형용사/부사+as」 즉 원급을 이용한 동등비교 구문에서 not은 as 앞에 위치한다.

15. | |  
우리 아빠는 나의 역할 모델이다. 아빠는 매우 바쁘시지만 인생에서 많은 것을 즐길 수 있는 시간을 가지려고 하신다. 예를 들면, 아빠는 일을 마치고 돌아오시면 우리와 항상 시간을 보내신다. 아빠는 또한 다양한 종류의 도전을 즐기신다. 아빠 덕분에, 학교 공부로 바쁘지만 나는 가족과 시간을 보내고 새로운 것을 배우려고 노력한다. 우리 아빠 최고!

- | |  
① 비슷하게 ② 반면에 ③ 예를 들면 ④ 끝으로 ⑤ 그 결과  
아빠는 바쁘신 와중에도 많은 것을 즐기시려고 한다는 내용이 나오고, 그 다음에 일을 마치고 돌아오시면 항상 가족과 시간을 보내신다는 구체적인 실례를 제시했으므로 for example(예를 들면)이 알맞다.

[16-17] | |

나는 어제가 되어서야 아이를 등에 업고 택시를 타고 서오릉에 가서 거름으로 계분을 사다가 엄마가 가리켰던 곳에 구덩이를 파고 감나무를 옮겨 심었어. 나는 놀랐어. 내가 처음 나무를 가져왔을 때, 나는 그 나무가 자랄 수 있을까 미심쩍었는데, 옮겨 심으려고 파내니 뿌리가 이미 튼튼해져 있었어. 나는 척박한 땅에서 살아보려는 나무의 투지가 놀랍기만 했어. 엄마는 내가 그것의 나뭇가지가 늘어나고 몸통이 굵어지는 것을 보게 하려고 그 나무를 주신 것이었을까? 열매를 보려면, 내가 나무를 보살펴야 한다는 뜻이었을까? 처음으로, 나는 그 감나무에 애착이 갔어. '그 나무가 열매를 맺을 수 있을까?'라는 의심은 사라졌어.

16. | |

- ① 실망한 ② 부끄러워하는 ③ 피곤한 ④ 창피한  
⑤ 애착이 가는

17. | |

'숫자나 양이 크게 늘어나는 것'을 의미하는 단어는 multiply(크게 증가하다) 이다.

18. | |

언니, 저번에 나한테 나만 아는 엄마 얘기를 해달라고 한 거 기억나? 나는 엄마를 잘 모르겠다고 했지. 엄마를 잃어버린 것밖에는 모르겠어. 지금도 그건 마찬가지야. 나는 특히 어디서 그런 엄마의 힘이 나왔는지 모르겠어.

| |

간접 의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이며 '~에서 나오다, 비롯되다'라는 단어는 come from이다.

19. | |

한 가지는 알아. 나는 하고 싶어도 엄마처럼 할 수 없어. 나는 내 아이들을 사랑하지만 엄마처럼 인생을 통째로 아이들을 위해 포기할 수는 없어. 나도 내 자신의 많은 꿈을 가지고 있거든! 엄마는 자신의 꿈을 펼쳐 볼 기회도 없었고 혼자서 가난과 슬픔의 모든 것을 짊어지셨어. 엄마는 자신의 불운을 겪으며 이겨나가는 것 이외에는 다른 길이 없었어. 나는 왜 엄마의 꿈에 대해서는 생각도 해본 적이 없었을까? 엄마가 옆에 있었을 때 왜 나는 이러한 생각이 떠오르지 않았을까?

딸인 나도 몰랐는데, 엄마는 얼마나 고독했을까? 그 누구에게도 이해받지 못한 채로 오로지 우리를 위해서 모든 것을 희생만 하다니 그런 부당한 일이 어떻게 있을 수 있어?

19. | |

㉠을 제외한 나머지는 엄마가 겪어야만 했던 고통들을 나열한 단어이다.

20. | |

직접화법에서 간접화법으로 전환할 때 주절과 종속절의 시제를 일치시켜야 한다. 따라서 " " 안의 시제가 바뀐다. (현재 → 과거, 혹은 과거 → 과거완료) 따라서 ③번의 was를 간접화법으로 전환 시, had been이 된다.

01 윗글의 밑줄 친 우리말에 맞게 주어진 단어들을 바르게 배열하시오.

Oscar I was born in 1986 in South Africa. Unfortunately, I was born with a problem in both legs. When I was 11 months old, 양쪽다리의 무릎 아래를 절단해야 했죠. Despite my physical disability, I've loved playing sports since childhood, and as you know, I'm now a runner.

below the knee, I, cut off, legs, had to, both, have

[02~04]

**High Teens** Wow, that's awesome. What sports did you like to play as a kid?

**Oscar** All kinds. I really liked rugby. But I suffered a serious knee injury during a rugby game.

**High Teens** I didn't know you played rugby. When did you start running, then?

**Oscar** I started running in January 2004. I really love it. I'm very happy when I run.

**High Teens** Do you feel uncomfortable when you run?

**Oscar** Never. I've used my artificial limbs since I was 17 months old. They aren't different from normal legs. They just belong to me. My parents convinced me that I could do \_\_\_\_\_ I dreamed of doing. Nothing can stop me. That's my motto in life.

**High Teens** Do you do any special type of training?

**Oscar** Not really. I go through training like any other athlete such as keeping my muscles strong and working on running speed.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① whoever      ② whichever
- ③ whatever    ④ whenever
- ⑤ however

선생님이 뽑은 출제 Best 5

03 밑줄 친 go through의 문맥상 의미로 가장 알맞은 것은?

- ① to have a successful outcome
- ② to fall to the ground
- ③ to satisfy a demand
- ④ to amount to
- ⑤ to experience

04 (A), (B)에 알맞은 단어를 넣어 글을 완성하시오.

Oscar does not feel his (A) a \_\_\_\_\_ limbs uncomfortable. He also has the (B) s \_\_\_\_\_ training as the other athletes.

[05~07]

**High Teens** You've become a symbol for overcoming difficulties. How did you do it?

**Oscar** My family always taught me that there was nothing ① that I couldn't achieve if I tried hard. I was always encouraged ② to do everything everyone else did. I've lived my life, ③ believing that I can overcome any difficulty. Plus, I just keep trying to do better.

**High Teens** \_\_\_\_\_  
**Oscar** I don't have legs, but I have a winning spirit. I mean, I try to win ④ whenever I do something. I think the desire to keep improving myself and ⑤ was the best has been a great source of energy for me.

05 빈칸에 들어갈 질문으로 가장 알맞은 것은?

- ① What did your parents teach you?
- ② What kind of training do you do?
- ③ What's your advice for teen readers?
- ④ How did you feel when you were in Daegu?
- ⑤ What keeps you motivated?

06 윗글의 밑줄 친 ㉠ ~ ㉥ 중, 어법상 어색한 것은?

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉥

07 다음 영영 뜻풀이에 해당하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

to succeed in dealing with difficulties or problems

08 주어진 영영 뜻풀이에 해당하는 단어를 찾아 쓰시오.

At the age of 37, Dr. Taylor experienced a massive stroke when a blood vessel exploded in the left side of her brain. As a brain doctor, she observed all that was happening—from the time she woke up with a sharp pain in her head to her recovery process—over the course of several years, and wrote a book about her recovery.

\_\_\_\_\_ : a return to a normal condition

[09-10]

- ㉠ No, thanks. I find it difficult and painful to swallow anything.  
 ㉡ My sore throat is killing me.  
 ㉢ Then, you really should go see a doctor.  
 ㉣ Drink (whenever / whatever) can help you. How about herb tea?

09 위 대화를 순서에 맞게 배열한 것을 고르면?

- ① b-a-c-d                      ② b-c-d-a  
 ③ b-d-a-c                      ④ b-c-a-d  
 ⑤ b-d-c-a

10 윗글의 괄호 (A)에서 알맞은 표현을 고르시오.

(A) \_\_\_\_\_

[11~13] 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오

11 Some people are great at thinking quickly and make funny replies.

12 Mr. Green is famous for his wit as well as in his generosity.

13 My pet dog wags his tail whatever he sees me.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

14 다음 중 밑줄 친 부분 중, 어법상 어색한 것은?

- ① They respect him so much that they believed whatever he told to them.  
 ② You can take whichever way you find appealing.  
 ③ Harry's father got a job as a cleaning man, wiping down white boards and emptying trash cans.  
 ④ Children are more likely to continue their play when the adults leaves or repeating it in the future.  
 ⑤ Its hunting technique is not to swiftly pursue its victim, but to wait for it.

15 다음 글을 읽고, 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

Jamie Oliver had d\_\_\_\_\_ with reading, so he could not graduate from high school. At 16, he discovered his talent for cooking in a special school. Now he is a world-famous chef!

[16~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

**High Teens** But there are still some people  
 (A) think ㉠ that you shouldn't  
 be competing with other athletes. They  
 argue ㉡ that the artificial legs give  
 you an (B) advantage. What's  
 your opinion?

**Oscar** I've seen some ill-informed comments  
 online. However, some of the world's  
 leading scientists in this field have  
 proven ㉢ that I have no advantage  
 when competing (C) other athletes.  
 Actually, I don't really \_\_\_\_\_  
 attention to such comments. I just try  
 to do my best.

**High Teens** Finally, do you have any advice for  
 our teen readers?

**Oscar** My advice is this: Always believe in  
 yourself and never let anyone (D) to tell  
 you ㉣ that you can't do something. I  
 always say to myself, "You're not  
 disabled by the disabilities ㉤ that you  
 have; you're abled by the abilities you  
 have." It's great to live your life  
 always believing in yourself.

**High Teens** Thank you so much for this interview.

**Oscar** My pleasure.

16 윗글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Most people say that Oscar should not be allowed to compete with other athletes.
- ② Oscar doesn't know what other people think about his artificial limbs.
- ③ Well-known scientists said that Oscar doesn't have advantage using the artificial legs.
- ④ Oscar advised teen readers to listen other people's words carefully.
- ⑤ Oscar said we should focus on our weaknesses.

17 윗글의 밑줄 친 that 중, 용법이 다른 하나는?

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

선생님이 뽑은 출제 Best 5

18 윗글의 (A)~(C)에서 올바른 표현으로 짝지어진 것은?

- |   | (A)   | (B)    | (C)     |
|---|-------|--------|---------|
| ① | who   | unfair | with    |
| ② | who   | fair   | with    |
| ③ | who   | unfair | against |
| ④ | which | unfair | against |
| ⑤ | which | fair   | with    |

19 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① draw                      ② pay
- ③ force                      ④ spend
- ⑤ think

20 밑줄 친 (D) to tell을 올바른 형태로 고쳐 쓰시오.

## 학교 시험 미리보기

### Unit 3

1 I had to have both legs cut off below the knee 2 ③ 3 ⑤ 4 (A) artificial (B) same 5 ⑤ 6 ⑤ 7 overcome 8 recovery 9 ③ 10 whatever 11 make → making 12 in → for 13 whatever → whenever 14 ④ 15 difficulty 16 ③ 17 ⑤ 18 ③ 19 ② 20 tell

1. | |

Oscar 저는 1986년에 남아공에서 태어났어요. 유감스럽게도, 저는 태어날 때부터 양쪽 다리에 문제가 있었어요. 생후 11개월이었을 때에는 양쪽 다리의 무릎 아래를 절단해야 했죠. 신체적인 장애에도 불구하고, 저는 어린 시절부터 운동을 좋아했고, 여러분도 알고 계시듯이, 저는 지금 달리기 선수예요.

| |

사역동사 have는 로 목적격 보어로 동사원형을 취하며 '...가 ~하도록 시키다'라고 해석한다. 이 문장에서는 cut off가 쓰였다.

[2-4] | |

High Teens 와, 굉장하군요. 어렸을 때는 어떤 운동을 좋아하셨나요?  
Oscar 모든 종류요. 저는 럭비를 정말 좋아했어요. 하지만 럭비 경기 도중에 심한 무릎 부상을 당했어요.  
High Teens 럭비를 하셨는지 몰랐어요. 그럼 달리기는 언제 시작하셨어요?  
Oscar 2004년 1월에 달리기를 시작했어요. 정말 좋아했죠. 저는 달릴 때 정말 행복해요.  
High Teens 달릴 때 불편하지는 않으세요?  
Oscar 전혀요. 저는 생후 17개월 때부터 의족을 사용했어요. 정상적인 다리와 다르지 않아요. 단지 저의 일부일 뿐이죠. 저희 부모님께서 제가 하려고 꿈꾸는 것이면 뭐든지 할 수 있다고 저에게 확신을 주셨죠. 어떤 것도 나를 멈추게 할 수 없다. 그것이 제 인생의 좌우명이예요.

High Teens 특별한 훈련을 하시나요?

Oscar 아니요, 그러진 않아요. 저는 다른 선수들처럼 근육을 강화하고 달리기 속도를 높이는 훈련을 받아요.

2. | |

하려고 꿈꾸는 것이면 뭐든지 할 수 있다는 의미이므로 복합관계사가 들어가야 한다. 복합 관계대명사 whatever가 이끄는 명사절이 do의 목적어 역할을 하며 ~하는 것은 그 무엇이라도'라고 해석한다.

3. | |

- ① 성공적인 결과를 내는 것
- ② 실패로 끝나는 것
- ③ 수요를 채우는 것
- ④ ~에 이르는 것
- ⑤ 경험하는 것

| |

go through는 '겪다, 경험하다'라는 의미로 undergo, experience와 같은 의미이다.

4. | |

Oscar는 그의 의족을 불편하다고 여기지 않았다 또한 그는 다른 선수들과 같은 훈련을 받는다.

[5-7] | |

High Teens 역경 극복의 상징이 되셨는데요. 어떻게 극복하셨나요?

Oscar 저희 가족은 열심히 한다면 이루지 못할 것은 없다고 항상 저에게 가르쳤어요. 저는 다른 사람들이 하는 모든 것을 하도록 항상 가르침을 받았어요. 저는 어떤 어려움이든 극복할 수 있다고 믿으면서 인생을 살아 왔어요. 게다가, 저는 항상 더 잘하려고 노력했을 뿐이죠.

High Teens 동기가 무엇인가요?

Oscar 저는 다리는 없지만 승리 정신이 있어요. 다시 말하면, 저는 무언가를 할 때면 항상 이기려고 노력해요. 저 자신을 계속 향상시키고 최고가 되고자 하는 열망이 저에게 큰 힘의 원천이 되어 왔다고 생각해요.



5. | |
- ① 대구에서 있었을 때 기분이 어땠나요?
  - ② 십 대 독자들에게 해주실 조언은 무엇인가요?
  - ③ 어떤 종류의 훈련을 받나요?
  - ④ 부모님이 어떤 가르침을 주셨나요?
  - ⑤ 동기가 무엇인가요?

6. | |
- I think the desire to keep improving myself and ㉠ was the best has been a great source of energy for me.에서 to keep ~과 be the best는 the desire를 수식하는 to부정사구이므로 was를 동사원형(be)으로 고쳐야 한다.

7. | |
- '어려움이나 문제를 해결하는 데 성공한 것'을 의미하는 단어는 overcome(극복하다)이다.

8. | |
- 37세에, Taylor 박사는 뇌의 왼쪽에서 혈관이 터져서 심각한 뇌졸중을 겪었다. 두뇌 전문 의사인 그녀는 여러 해 동안에 걸쳐, 머리에 심한 통증을 느끼면서 일어나는 순간부터 그녀의 회복과정까지 일어난 모든 것을 관찰했고, 그녀의 회복에 관한 책을 썼다.

| |

'정상적인 상태로 되돌아가는 것'을 의미하는 단어는 recovery(회복)이다.

[9-10] | |

- ㉠ 목이 너무 아파.

㉡ 도움이 될 만한 것은 뭐든지 마셔. 허브 차 어때?

㉢ 괜찮아. 뭔가를 삼키는 게 어렵고 아픈 것 같아.

㉣ 그럼, 정말 병원에 가야겠구나.

10. | |
- '도움이 될 만한 것은 뭐든지'라는 의미로 drink의 명사절을 이끄는 복합 관계사 whatever가 알맞다. 또한 whenever 뒤에는 주어+동사가 오는 것에 유의한다.

11. | |
- 몇몇 사람들은 생각을 빨리하고 재미있는 말대답을 만들어내는 데 능하다.

| |

thinking ~과 making ~는 전치사 at를 수식하며 접속사 and로 연결된 병렬구조이다. 따라서 전치사 다음에는 동(명사)가 나와야 하므로 make를 making로 고쳐야 한다.

12. | |
- Mr. Green 씨는 위트와 관용으로 유명하다.

| |

B as well as A는 'A뿐만 아니라 B도 ~이다'라는 의미로 A와 B가 문법적으로 동일한 형태가 되어야 한다. 이 문장에서는 A 앞에 전치사 for이 나왔으므로 B 구문에도 전치사가 나와야 한다.

13. | |
- 나의 애완동물은 나를 볼 때마다 꼬리를 흔든다.

| |

'~할 때면 언제라도'라는 의미를 나타내야 하므로 복합 관계부사 whenever가 알맞다.

14. | |
- ① 그들은 그를 너무 존경해서 그들에게 말하는 무엇이든지 믿는다.
  - ② 네가 흥미롭다고 생각하는 길이 어느 길이든 가도 좋다.
  - ③ Harry의 아빠는 청소부로서 백판지를 닦고 쓰레기를 비우는 일을 하신다.
  - ④ 아이들은 어른이 떠나거나 장차 반복하게 되면, 놀이를 계속하는 경향이 있다.
  - ⑤ 사냥 기술에서 먹잇감을 신속하게 추적하는 것이 아니라 먹잇감을 기다리는 것이다.

| |

leave와 repeat는 접속사 or로 연결된 병렬구조이다.

15. | |
- Jamie Oliver는 읽는 데 어려움이 있어서 고등학교를 졸업하지 못했다. 그는 16살에 특수 학교에서 요리에 대한 자신의 재능을 발견했다. 이제 그는 세계적으로 유명한 요리사이다.

| |

'have difficulty with -ing' 구문은 '~하는 데 어려움을 겪다'라고 해석한다.

[16-20] | |

*High Teens* 하지만 여전히 당신이 다른 선수들과 경쟁해서는 안 된다고 생각하는 사람들이 있습니다.  
그들은 의족이 부당한 이득을 준다고 주장하는데요. 이에 대한 당신의 의견은 어떤가요?

Oscar 온라인에서 잘 알지 못하고 하는 말들을 봤어요. 하지만, 이 분야에서 뛰어난 몇몇 과학자들은 제가 다른 선수들과 경쟁할 때 유리한 점이 없다는 것을 입증했어요. 사실, 저는 그런 말에 전혀 신경 쓰지 않아요. 저는 그저 최선을 다할 뿐이죠.

*High Teens* 마지막으로 우리 십 대 독자들에게 해주실 조언이 있나요?

Oscar 제 조언은 이렇습니다. 항상 자신을 믿고 다른 사람으로 하여금 당신이 뭔가를 할 수 없다는 말을 하지 못하게 하세요. 저는 스스로에게 늘 이렇게 말해요, "너는 네가 가진 장애로 인해 뭔가를 못하게 되는 게 아니야. 너는 네가 가진 능력으로 인해 할 수 있게 되는 거야."라고요. 항상 스스로를 믿으면서 인생을 사는 것은 멋진 일이에요.

*High Teens* 인터뷰에 응해 주셔서 정말 감사드립니다.

Oscar 저도 즐거웠어요.

16. | |

- ① 대부분의 사람들은 Oscar가 다른 선수들과 경쟁하는 것을 허용해서는 안 된다고 말한다.
- ② Oscar는 사람들이 그의 의족에 대해 어떻게 생각하는지 모른다.
- ③ 유명한 과학자들은 Oscar가 의족을 사용하는 데 이점이 없다고 말한다.
- ④ Oscar는 십 대 독자들에게 다른 사람들의 말에 귀를 기울여야 한다고 조언했다.
- ⑤ Oscar는 우리의 나약함에 집중해야 한다고 말했다.

17. | |

㉞를 제외한 나머지는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였으며  
㉞는 선행사 the disabilities를 수식하는 목적격 관계대명사이다.

18. | |

(A)에는 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 some people을 수식하고 있다. (B)에는 의족이 불공평한 이점을 주고 있다는 의미를 나타내야 하므로 unfair가 알맞다. (C)에는 ‘~와 경쟁하다’라는 의미를 나타내는 compete against가 와야 한다.

19. | |

- ① 끝다 ② (일부 명사와 함께 쓰여) ~을 하다
- ③ 강요하다 ④ 쓰다, 보내다 ⑤ 생각하다

pay attention to는 ‘~에 주의를 기울이다’라는 의미이다.

20. | |

사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 취한다.

01 빈 칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

What does audio technology mean to you? If you only think of devices for recording or playing music, think again. In fact, audio technology provides a wide range of \_\_\_\_\_ that use sound in innovative ways. Here are some creative \_\_\_\_\_ based on the science and technology of sound.

- ① meanings      ② applications      ③ theories  
④ principles      ⑤ obstacles

[02~04]

Some dog owners build a fence to keep their pet in the yard. However, if the gate is left open, **개가 순식간에 길로 나가버린다.** Audio technology offers a great solution to this problem. A special wire can be buried around the yard to create an invisible fence. There is a special dog collar that sends out a high-pitched sound when the dog gets too close to the wire. Humans cannot hear the sound, but dogs hate it. The dog quickly learns \_\_\_\_\_ it has to stay in the yard to keep away from the annoying sound.

02 윗글의 밑줄 친 우리말에 맞게 주어진 단어들을 바르게 배열하시오.

for, one moment, out, it, a dog, takes, to, in the streets, be, just,

선생님이 뽑은 출제 Best 5

03 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① when      ② what      ③ that  
④ of which      ⑤ which

04 윗글에서 impossible to see를 의미하는 단어를 찾아 쓰시오.

[05~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

You are reading a book in the park. Then you hear a girl (A) your bench humming a tune from a commercial. You cannot concentrate because of the humming and desperately need some peace and quiet. Thanks to a special machine, you can get rid (B) offending noise without offending anyone. The machine analyzes the waves of an incoming sound and creates a set of outgoing waves that have the same frequency. The two sets of waves cancel each other out. This way, you can block out just one noise while leaving everything else audible. Simply turn (C) the machine, point it at the offender, and you can create silence!

05 윗글의 밑줄 친 desperately와 바꿔 쓸 수 있는 것은?

- ① directly      ② carefully      ③ closely  
④ easily      ⑤ really

06 Find the expression that has the given meaning.

\_\_\_\_\_ (two words): have an opposite effect on a situation so that the situation does not change

07 윗글의 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 알맞은 전치사를 상자에서 골라 쓰시오.

of      on      behind      to

[08~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Can we use sound as a weapon? (A) Imagine that a police officer cannot catch a suspect because he is a fast runner. The officer does not want to shoot him with her gun, but she cannot let him get away. (B) This special device produces a sound with a maximum of 151 decibels. (C) The sound is painful enough to deafen a person temporarily. (D) Unlike regular sound waves that travel in all directions, those from this device can be aimed like a laser beam. (E) The painful sound can be made to reach the targeted person. The sound can be sent \_\_\_\_\_ 500 meters, making the device a powerful weapon.

08 다음 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은?

Now she can use a gun that has no bullets but produces a sound which can numb the suspect for a few seconds.

- ① (A)    ② (B)    ③ (C)    ④ (D)    ⑤ (E)

09 밑글의 'weapon'에 관한 내용으로 알맞은 것은?

- ① It does not make any noise.  
 ② It can send out a sound with a maximum of 250 decibels.  
 ③ It can cure a painful injuries.  
 ④ It permanently deafens the criminals.  
 ⑤ It can numb the suspect in a moment.

10 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① as many as                      ② as soon as  
 ③ as far as                        ④ as long as  
 ⑤ as fast as

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오

Natural disasters have always caused \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ results. In many cases, people have been almost \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ against them. A new way to predict natural disaster is by using an infrasound detector. It is an instrument that can detect the very low frequency sounds that come from earthquakes or volcanic eruptions in their initial stages. While these sounds are too \_\_\_\_\_ (C) \_\_\_\_\_ for the human ear, a sensitive infrasound detector can pick up them and help the authorities issue a warning in time. A large number of infrasound detectors have been set up around the world to help save lives.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

11 빈칸 (A), (B), (C)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- | (A)           | (B)           | (C)    |
|---------------|---------------|--------|
| ① light       | — defense     | — low  |
| ② light       | — defense     | — high |
| ③ devastating | — defenseless | — low  |
| ④ devastating | — defenseless | — high |
| ⑤ devastating | — defense     | — high |

선생님이 뽑은 출제 Best 5

12 밑줄 친 pick up them을 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

13 다음 영영 뜻풀이에 해당하는 단어를 찾아 쓰시오

Humans can hear sounds in the range of 20 to 20,000 Hz. As we grow older, our hearing range is reduced. An elderly person can usually hear sounds in the range of 50 to 8,000 Hz. Some animals can hear sounds that we humans cannot hear. For example, elephants and moles can hear sounds that are very low in frequency, while bats and dolphins can hear very high frequency sounds.

\_\_\_\_\_ : the number of times something happens within a particular period

[14~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Just (A) spotlights are used in a theater, a sound spot can create a circle (B) sound in a specific area. In other words, people in the sound spot can hear the sound sent (C) them, but those outside the sound spot cannot hear it. Sound spot technology can be very useful (D) restaurants, stores, and other businesses. Restaurants, \_\_\_\_\_, can create several sound spot areas, (a) each of which contain different music. Someday, it may be possible to use sound spot technology in the classroom so that you can chat (E) your best friend in the back (b) without disturb the rest of the class.

14 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① However                      ② besides  
③ moreover                    ④ for example  
⑤ Thus

15 윗글의 밑줄 친 (a), (b)를 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- (a) \_\_\_\_\_  
(b) \_\_\_\_\_

16 윗글의 빈칸 (A)~(E)에 들어갈 말이 잘못 연결된 것은?

- ① (A): in                      ② (B): of  
③ (C): to                    ④ (D): for  
⑤ (E): with

17 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

- I'm sorry to \_\_\_\_\_ you, but can I talk to you for a minute?
- Don't \_\_\_\_\_ Melissa, she's studying for her exams.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

18 다음 빈칸에 알맞은 부정대명사를 쓰시오.

In what other ways can sound be used? The sky is the limit when it comes to the possible applications of audio technology. We can anticipate more useful \_\_\_\_\_ in the future.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

19 다음의 명사 또는 동사를 '가능'의 의미를 나타내는 형용사로 변형시킬 때 성격이 다른 하나를 고르면?

- ① read                      ② predict                    ③ avail  
④ sense                    ⑤ use

20 다음 두 문장을 분사구문을 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

The train left New York at 7, and then The train arrived at Philadelphia at 9.

→ \_\_\_\_\_

## 학교 시험 미리보기

### Unit 4

1 ② 2 it just takes one moment for a dog to be out in the streets 3 ③ 4 invisible 5 ⑤ 6 cancel out 7 (A) behind (B) of (C) on 8 ② 9 ⑤ 10 ③ 11 ③ 12 pick them up 13 frequency 14 ④ 15 a each of which contains different music b without disturbing the rest of the class 16 ③ 17 disturb 18 ones 19 ④

음향 기술이 여러분에게 의미하는 것은 무엇인가? 만일 음 20 The train left New York at 7, arriving at 악을 녹음하거나 연주하는 장치만을 생각한다면, 다시 생각해 보아라. 사실, 음향 기술은 획기적인 방법으로 소리를 사용하는 광범위한 응용 방법을 제공한다. 여기 소리의 과학기술을 기반으로 하는 창의적인 응용 방법이 있다.

application은 '적용'의 뜻이다. '적용(응용)에 관한'이라는 의미이다. 울타리를 세운다. 하지만 문이 열려 있으면, 개가 순식간에 길로 나가버린다. 음향 기술은 이 문제에 대해 놀라운 해결책을 제시한다. 보이지 않는 울타리를 만들기 위해 특수 전선을 마당 주변에 물을 수 있다. 개가 그 전선에 너무 가까이 가면, 특수 개 목걸이가 높은 음조의 소리를 낸다. 인간은 그 소리를 들을 수 없지만, 개는 그것을 싫어한다. 개는 그 성가신 소리로부터 멀어지기 위해 마당에 머물러야 한다는 것을 빨리 깨닫는다.

2. 「it takes+시간+for 목적어+to 부정사」 구문은 '목적어가 ~하는 데 ... 시간이 걸린다'라는 구문이다.

3. that은 learn의 명사절을 이끄는 접속사로 '~이라는 것'이라고 해석한다.

4. '보이는 것이 불가능함'을 의미하는 단어는 invisible (보이지 않는)이다. 당신은 공원에서 책을 읽고 있다. 그때 당신의 벤치 뒤에 있는 소녀가 광고에서 나오는 멜로디를 흥얼거리고 있는 것을 듣는다. 당신은 그 콧노래 때문에 집중할 수 없고 평화와 고요함을 몹시 원한다. 특별한 기계 덕분에, 당신은 다른 사람을 불쾌하게 하지 않고 성가신 소리를 제거할 수 있다. 그 기계는 들어오는 소리의 파장을 분석해서 주파수가 같은 파장을 만들어 내보낸다. 두 개의 파장은 서로를 상쇄시킨다. 이러한 방식으로, 당신은 다른 모든 것은 다 들리게 하면서 단 한 가지의 소음을 차단시킬 수 있다. 그냥 그 기계를 켜고 성가시게 하는 쪽을 가리키면, 당신은 고요함을 만들 수 있다!

5. ① 바로 ② 주의 깊게 ③ 면밀히 ④ 면밀히 ⑤ 정말로 desperately는 '필사적으로, 절실하게'라는 뜻이다.

6. '상황을 변화시키지 않도록 하기 위해 반대의 효과를 가지는 것'을 의미하는 단어는 cancel out(상쇄시키다)이다.

7. get rid of는 '~을 제거하다, 없애다'라는 의미이고 turn on은 '~을 켜다'라는 의미이다.

8. 소리를 무기로 사용할 수 있는가? (A) 용의자가 빨리 달려서 경찰관이 그를 잡을 수 없다고 상상해 보자. 그 경찰관은 그를 총으로 쏘고 싶지는 않지만, 그가 도망가게 내버려 둘 수는 없다. (B) 이제 그녀는 총알은 없지만 용의자를 몇 초 동안 감각이 없게 만들 수 있는 소리를 내는 총을 사용할 수 있다. 이 특수 장치는 최고 151 데시벨의 소리를 낸다. (C) 그 소리는 사람이 일시적으로 소리를 듣지 못하게 할 수 있을 정도로 충분히 고통스럽다. (D) 사방으로 향하는 일반적인 음파와는 달리, 이 장치로부터 나오는 음파는 레이저 빔처럼 조준될 수 있다. (E) 그 고통스러운 소리는 사람을 겨냥해서 도 달하게 할 수 있다. 그 소리는 500미터까지 보내질 수 있으며, 그 장치를 강력한 무기로 만든다.

8. | |  
 '경찰관이 범인을 총으로 쏠 수 없지만 그가 내버려둘 수는 없는 상황'이 주어진 문장 앞에 나오는 것이 자연스럽다.

9. | |
- ① 이것은 어떠한 소음도 만들지 않는다.
  - ② 이것은 최고 250데시벨의 소리를 내보낸다.
  - ③ 이것은 고통스러운 부상을 치료한다.
  - ④ 이것은 용의자를 영원히 듣지 못하게 한다.
  - ⑤ 이것은 잠시 동안 용의자를 듣지 못하게 한다.

9. | |
- ① 무려 ~나 되는    ② ~하자마자    ③ ~까지    ④ ~하는
  - 한    ⑤ 가능한 한 빨리

| |  
 그 소리는 500미터 까지 전달된다는 의미이므로 as far as 가 알맞다.

[11-12] 자연재해는 항상 치명적인 결과를 초래해 왔다. 많은 경우  
 에 사람들은 그런 자연재해에 거의 무방비 상태로 지내 왔다. 자연재해를 예측하는 새로운 방법은 초저주파 탐지기를 이용하는 것이다. 그것은 초기 단계의 지진이나 화산 분출에서 나오는 아주 낮은 주파수의 소리를 탐지할 수 있는 장치이다. 이러한 소리가 인간의 귀에는 매우 낮지만, 민감한 초저주파 탐지기는 그것을 포착해서 당국이 제때 경고를 발령할 수 있도록 도울 수 있다. 인명을 구하는 것을 돕기 위해 세계 전역에서 수많은 초저주파 탐지기가 설치되어 왔다.

11. | |  
 (A) devastating은 '엄청난 손상을 가하는'이란 의미이며, (B) defense(방어)에 접미사 -less를 붙인 defenseless는 '무방비의' 라는 뜻이다.

12. | |  
 「동사+부사」로 이루어진 동사구에서 목적어가 대명사일 경우에는 「동명사+대명사+부사」의 어순으로 쓰인다. 따라서 이 문장에서 대명사 them은 pick과 up 사이에 위치해야 한다.

인간은 20에서 20,000Hz의 범위에 있는 소리를 들을 수 있다. 나이가 들어감에 따라, 우리의 가청 범위는 줄어든다. 노인은 대개 50에서 8,000Hz의 범위에 있는 소리를 들을 수 있다. 몇몇 동물들은 우리 인간이 들을 수 없는 소리를 들을 수 있다. 예를 들어, 박쥐와 돌고래들이 매우 높은 주파수의 소리를 들을 수 있는 반면 코끼리와 두더지는 매우 낮은 주파수의 소리를 들을 수 있다.

| |  
 '특정기간에 무언가가 일어나는 횟수'를 의미하는 단어는

frequency(주파수)이다.  
 [14-17] 사운드 스팟은 특정 구역에 소리의 원을 만들 수 있다. 다시 말하면, 사운드 스팟 안에 있는 사람들은 그들에게 보내진 소리를 들을 수 있지만 사운드 스팟 밖에 있는 사람들은 그 소리를 들을 수 없다. 사운드 스팟 기술은 식당, 상점, 그리고 다른 사업장에서 매우 유용할 수 있다. 예를 들어, 식당에서는 여러 곳에 각각 다른 음악을 들려주는 사운드 스팟 구역을 만들 수 있다. 언젠가는 교실에서 학급의 다른 학생들을 방해하지 않고 뒤에서 친한 친구와 담소를 나눌 수 있도록 사운드 스팟 기술을 사용하는 것이 가능할 지도 모른다.

14. | |
- ① 반면에    ② ~외에, 게다가    ③ 더욱이    ④ 예를 들어
  - ⑤ 따라서

| |  
 빈칸 앞 문장에 사운드 스팟 기술이 여러 사업장에서 사용될 수 있다고 말했으므로, 식당이라는 구체적인 실례를 언급했으므로 for example(예를 들어)가 알맞다.

15. | |
- ㉠: 관계대명사 which가 선행사 several sound spot areas를 수식하고 있으며 주어가 each로 단수이므로 contains가 알맞다.
  - ㉢: without 뒤에는 (동)명사가 오므로 disturbing이 와야 한다.

16. 이 문장에서 as는 접속사로 뒤에 주어+동사가 오며, '~ 하듯이' 라고 해석한다.

17. 방해해서 미안한데, 잠깐 얘기 좀 할 수 있을까요?  
Melissa를 방해 하지마. 그녀는 지금 시험공부를 하고 있어.

disturb는 '방해하다'라는 뜻이다.

18. 부정대명사 ones는 앞에 나온 명사 applications를 대신한다.  
앞에 나온 명사가 단수형이면 one, 복수형이면 ones를 쓰는 것에 유의한다.

19. ① 읽다 ② 예측하다 ③ 이용하다 ④ 감각 ⑤ 사용하다  
④번을 제외한 나머지는 접미사 -able이 붙지만, sense는 sensible로 -ible이 붙는다.

20. 그 기차는 7시에 뉴욕을 떠나 9시에 필라델피아에 도착한다.

연속동작의 분사구문으로서 '~하고 나서 ...하다'라는 뜻으로, 여러 행동이 연속해서 일어날 때 쓴다. 따라서 「and then+ 주어」를 생략하고 동사를 「동사원형+-ing」로 바꾼다.



[01~03]

In the north of Iran, Ishmael and his family walk their goats through the desert to a remote summer home in the mountains, sacrificing comfort and risking danger. In Vancouver, Canada, a teenage boy reads from a history book at home and talks with his father about it. He has not gone to school in over a year. In the heart of Sydney, Australia, Paul and his family enjoy a healthy and balanced diet but never go shopping for groceries. They drive cars and use appliances but never go to a gas station or pay a utility bill. Finally, a group of retired people in Texas live a happy life in a gated community far from \_\_\_\_\_. They enjoy quality time on their own in their golden years. These people come from different cultures around the world. They behave the way they do for various reasons. There is one thing, \_\_\_\_\_, that these people have in common: They have chosen lifestyles that distinguish them from others.

01 읽 \_\_\_\_\_ 가 \_\_\_\_\_ ?

- ① likewise                      ② however  
 ③ therefore                      ④ in addition  
 ⑤ for instance

02

a machine or piece of equipment that you have in your home, for example a washing machine or refrigerator

03 읽

. ( \_\_\_\_\_ used to \_\_\_\_\_ )

[04~07]

Around the globe, there are groups of people who know about modern life but quietly resist it. Bakhtiari nomads of Iran are one such group. About a third of them have chosen not to go to cities or get jobs \_\_\_\_\_ goat-herding. During the last century, Iran's leader, the Shah, made the Bakhtiari \_\_\_\_\_ (A) their tradition. After the Shah was forced out of power, however, the Bakhtiari went back to their traditional nomadic lifestyle. Every spring they pack up their animal-hair tents and everything else they own. They leave the desert on foot, \_\_\_\_\_ (B) more than 300 kilometers to their summer home high in the majestic Zagros Mountains. In the fall, they pack everything up again and return to the desert in Khuzestan Province to spend the winter.

04 Bakhtiari nomads of Iran

- \_\_\_\_\_ ?  
 ① 2/3가 \_\_\_\_\_ 가  
 ② (the Shah) \_\_\_\_\_  
 ③ \_\_\_\_\_  
 ④ \_\_\_\_\_  
 ⑤ Khuzestan Province \_\_\_\_\_

선생님이 뽑은 출제 Best 5

05 읽 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ ?

- ① to give up                      ② give up  
 ③ to giving up                      ④ giving up  
 ⑤ to have given

07 읽 \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ ?

- ① traveled                      ② to travel  
 ③ traveling                      ④ to traveling  
 ⑤ having traveled

08

Some students seem naturally enthusiastic about what they learn, but many need their teachers to inspire or motivate them. Unfortunately, there is no single magical formula. In other words, (by / are / students / all / not / motivated) the same needs, desires, or wants. There are many factors that affect a student's motivation to learn: interest in the subject matter, perception of its usefulness, general desire to achieve, and so on.

09

W: So what do you want, son?

M: Well, \_\_\_\_\_ is to have my hair dyed,  
Mom. Green hair is in style.

W: No way! Not every kid has their hair dyed.

- ① that I want                      ② what I want  
③ which I want                    ④ in that I want  
⑤ what I'm wanted

[10~11]

오.

Some people in big cities are concerned about the environment. These urban homesteaders believe that without new ways of living, the future of the planet will be dark. They live in large cities.       (A)      , they do not go to the supermarkets, malls, and gas stations. They grow fruit and vegetables and raise animals in their small backyards. They use wind and solar power to produce their own electricity. Nevertheless, there are daily necessities they cannot make or grow. These items they get by trading with other homesteaders. Urban homesteaders are not against all modern conveniences.       (B)      , they are looking for ways to enjoy life without harming the environment.

10

(A), (B)

?

(A)

(B)

- |               |             |
|---------------|-------------|
| ① However     | In contrast |
| ② However     | Besides     |
| ③ For example | Moreover    |
| ④ For example | Similarly   |
| ⑤ However     | Rather      |

11

urban homesteaders

?

- ① 가 가
- ②
- ③ 가
- ④
- ⑤

[12~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Many people in different parts of the world  
 (A) do not send their kids to school. ( A ) By  
 participating in community life, home-schooled  
 children feel comfortable with diverse people, and  
 (1) they can build friendship with (2) them (B)  
easier. ( B ) At family baseball games, kids of all  
 ages—siblings, friends, and newcomers—play  
 with (C) each other and with adults. ( C ) (D) With  
 home-schooling, family members have more time  
 to talk and listen; more time to spend in libraries,  
 museums, and concert halls; more time to hike,  
 ride bikes, read, or think. ( D ) Just a decade  
 ago, (E) not many families considered home-based  
 education a serious option for their children, but  
 the tide has turned. ( E )

12

① a ~ e , ?

- (1) a                      (2) b  
(3) c                      (4) d  
(5) e

13 , 가  
가 ?

Instead, they choose home-schooling because they are attracted to the lifestyle it allows.

① (A) ② (B) ③ (C) ④ (D) ⑤ (E)

14 ①, ②가 가

①: \_\_\_\_\_ ②: \_\_\_\_\_

선생님이 뽑은 출제 Best 5

15 the tide has turned가

[16~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Urban homesteaders live in the middle of large cities. However, they stay away ① from supermarkets, malls, and gas stations. They grow fruit and vegetables. They raise animals in their small urban backyards. They use wind and solar power ② to produce their own electricity. They make their own fuel to power their cars and trucks. The urban homesteaders even collect rainwater ③ for washing. If there are any essentials that they cannot make or grow, they get them ④ on trading with other homesteaders. Urban homesteaders ( ). Rather, they promote ways to enjoy life in the 21st century ⑤ without harming the environment.

16 읽 (a~e) , \_\_\_\_\_  
?

- ① (a) ② (b)  
③ (c) ④ (d)  
⑤ (e)

선생님이 뽑은 출제 Best 5

17 .

18 .

to encourage people to do something

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

The final group is small but growing at a fast rate. It ① is made up of people 55 or older who live in retirement communities in southern U.S. states like Texas and Florida. In these communities, residents live a worry-free life every day of the year. Everything is perfect: the climate is nice, the streets are safe and clean, facilities are specially ② designed for elderly residents, and there is peace and quiet. What the residents ③ alike most about the retirement communities is ④ that they can look after one another and do many things together. Children can visit, but only for a few days a year. ⑤ Free from the stress of working long hours and the burden of \_\_\_\_\_ a family, these retirees choose to live their golden years in happy isolation. They are in their own child-free "Disneyland".

선생님이 뽑은 출제 Best 5

19 읽 , \_\_\_\_\_ ?

20 읽 가 ?

- ① rising ② to rise  
③ raising ④ arising  
⑤ to raise

## 학교 시험 미리 보기

### 정답

#### Unit 5

1 ② 2 appliance 3 where they used to work and live 4 ⑤ 5 other than 6 ② 7 ③ 8 not all students are motivated by 9 ② 10 ⑤ 11 ③ 12 ② 13 ① 14 ④ home-schooled children ⑤ diverse people 15 많은 가정들이 홈스쿨링 교육을 자녀를 위한 중대한 선택으로 여긴다 16 ④ 17 are not skeptical of all modern conveniences 18 promote 19 ③ 20 ③

### [1-3] | |

이란의 북쪽에서는 Ishmael과 그의 가족이 편안함을 희생하고 위험을 감수하면서, 사막을 지나 산속의 외딴 여름 집으로 염소들을 몰고 간다. 캐나다 밴쿠버에서는 한 십 대 소년이 집에서 역사책을 읽고 그것에 관해 아버지와 이야기를 나눈다. 그는 1년이 넘도록 학교에 다니지 않는다. 호주 시드니의 중심부에서는 Paul과 그의 가족이 건강하고 균형 잡힌 식사를 즐기지만 절대 식료품을 사러 가지 않는다. 그들은 차를 운전하고 가정용 기기를 사용하지만 절대 주유소에 가거나 공공요금을 내지 않는다. 마지막으로, 텍사스에 사는 한 은퇴자 집단은 그들이 일하며 살았던 곳으로부터 멀리 떨어진 한 외부인 출입 제한 주택지에서 행복한 삶을 살고 있다. 그들은 노후에 그들의 귀중한 시간을 즐긴다. 이 사람들은 전 세계의 각각 다른 문화권 출신들이다. 그들은 다양한 이유로 그들의 방식으로 행동한다. 하지만, 이 사람들에게는 한 가지 공통점이 있다: 그들은 다른 사람과 구별되는 생활 방식을 선택해 왔다.

1. | |  
그들 나름의 방식으로 행동하지만 이 사람들에게는 한 가지 공통점이 있다는 내용이므로 접속사 however가 적절하다.
2. | |  
세탁기나 냉장고처럼 가정에서 사용하는 기계나 용품: 가정용 기기
3. | |  
관계부사 where와 「used to+동사원형」구문을 사용하여 나타낸다.

### [4-7] | |

전 세계적으로, 현대 생활에 관해 알고 있지만 그것을 조용히 거부하는 집단의 사람들이 있다. 이란의 Bakhtiari 부족의 유목민들이 이러한 집단 중 하나이다. 그들 중 약 1/3은 도시에 가지 않거나 염소지기 외에 다른 일자리를 얻지 않는 것을 선택해 왔다. 지난 세기 동안, 이란의 지도자 Shah(이란 국왕)는 Bakhtiari 부족이 그들의 전통을 포기하도록 강요했다. 그러나 Shah가 권력에서 강제로 물러난 후에 Bakhtiari 부족은 그들의 전통적인 유목 생활로 되돌아갔다. 매년 봄에 그들은 동물의 털로 만들어진 텐트와 그들이 가지고 있는 모든 것을 꾸린다. 그들은 걸어서 사막을 떠나, 장엄한 Zagros 산맥 높은 곳에 있는 그들의 여름 집으로 300킬로미터 넘게 여행한다. 가을에, 그들은 다시 모든 짐을 싸서 겨울을 나기 위해 Khuzestan 주의 사막으로 돌아간다.

4. | |  
글의 내용과 일치하는 것은 ⑤이다.
5. | |  
other than: ~을 제외하고
6. | |  
사역동사 made의 목적격 보어로 동사원형이 와야 하므로 ②가 알맞다.
7. | |  
동시동작을 나타내는 분사구문이 들어가야 하므로 ③이 알맞다.
8. | |

몇몇 학생들은 배우는 것에 관해 선천적으로 열정적인 것처럼 보이지만, 많은 학생들은 그들에게 열의를 갖도록 격려하거나 동기를 유발하는 선생님을 필요로 한다. 불행하게도, 단 한 가지 마법의 공식은 없다. 다시 말해서, 모든 학생들이 같은 욕구, 욕망, 또는 원하는 것에 동기부여를 받는 것은 아니다. 주제에 대한 흥미, 유익함에 대한 인식, 성취하고자 하는 전반적인 욕구 등 배우고자 하는 학생의 동기부여에 영향을 끼치는 많은 요소들이 있다.

| |  
「not+all」의 부분부정과 「be+p.p」의 수동태 구문이 함께

쓰인 문장이다.

9. | |

W: 아들, 그럼 네가 원하는 게 뭐니?  
M: 제가 원하는 것은 머리를 염색하는 거예요, 엄마. 녹색 머리가 유행이에요.  
W: 절대로 안 된다! 모든 아이가 머리를 염색하지는 않아.

| |

빈칸에는 선행사를 포함한 관계대명사 what이 들어가는 절이 와야 한다.

[10-11] | |

대도시에 사는 어떤 사람들은 환경에 관심을 갖는다. 이 도시 재(再)정주자들은 새로운 삶의 방식이 없다면 지구의 미래가 어두울 것이라고 믿는다. 그들은 대도시에서 산다. 그러나, 그들은 슈퍼마켓, 쇼핑몰, 그리고 주유소에 가지 않는다. 그들은 과일과 채소를 재배하고 그들의 작은 뒷마당에서 동물을 기른다. 그들은 자신들이 쓸 전기를 생산하기 위해서 바람과 태양열을 이용한다. 그럼에도 불구하고, 그들이 만들거나 재배할 수 없는 생활 필수품이 있다. 그들은 이러한 물품들은 다른 재(再)정주자들과 교환을 해서 얻는다. 도시 재(再)정주자들이 모든 현대적인 편리한 것에 반대하는 것은 아니다. 오히려 그들은 환경에 해를 끼치지 않고 삶을 즐길 수 있는 방법을 찾고 있다.

10. | |

(A)는 앞의 내용과 반대되는 내용이 이어지므로 However, (B)는 '일반적인 예상이나 기대와는 다르게'의 의미의 Rather가 와야 한다.

11. | |

글의 마지막 부분에 ③의 내용이 설명되어 있다.

[12-15] | |

세계의 다른 지역에 사는 많은 사람들이 아이들을 학교에 보내지 않는다. (대신에, 그들은 홈스쿨링을 선택하는데, 그 이유는 그것이 가능하게 하는 생활 방식에 끌리기 때문이다.) 홈스쿨링을 하는 아이들은 공동체 생활에 참여함으로써 다양한 사람들에게 편안함을 느끼고, 그들과 더 쉽게 우정을 쌓을 수 있다. 가족 야구 경기에서, 모든 또래의 아이들, 즉 형제자매, 친

구, 그리고 새로 온 아이들은 서로서로 그리고 어른들과 함께 경기를 한다. 홈스쿨링을 하면서 가족 구성원들은 이야기를 하고 듣는 시간이 더 많아진다. 도서관, 박물관 그리고 콘서트홀에서 보내는 시간이 더 많아진다. 도보 여행을 하고, 자전거를 타고, 읽고 또는 생각하는 시간이 더 많아진다. 불과 10년 전에는, 재택을 기반으로 하는 교육을 자녀들을 위한 진지한 선택 사항으로 여기는 가정이 많지 않았지만, 상황이 바뀌었다.

12. | |

㉞는 동사 build를 수식하는 부사의 비교급 more easily가 적절하다.

13. | |

앞 문장에 대한 대안과 이유를 제시하고 있으므로 (A)에 들어가는 것이 적절하다.

14. | |

①는 홈스쿨링을 하는 아이들, ②는 다양한 사람들을 가리킨다.

15. | |

'the tide has turned'는 홈스쿨링을 선택하는 가정이 많아지고 있음을 나타낸다.

[16-18] | |

도시 재(再)정주자들은 대도시의 중심부에 산다. 그러나, 그들은 슈퍼마켓, 쇼핑몰, 그리고 주유소에서 멀리 떨어져 있다. 그들은 과일과 채소를 재배한다. 그들은 도시의 작은 뒷마당에서 동물을 기른다. 그들은 자신들이 쓸 전기를 생산하기 위해서 풍력과 태양 에너지를 이용한다. 그들은 그들 자신의 연료를 만들어서 차와 트럭을 작동시킨다. 도시 재(再)정주자들은 심지어 세탁을 위해 빗물을 모으기도 한다. 그들이 만들거나 재배할 수 없는 필수품이 있다면, 다른 재(再)정주자들과 교환을 해서 얻는다. 도시 재(再)정주자들이 모든 현대적인 편리한 것에 회의적인 것은 아니다. 오히려, 그들은 환경에 해를 끼치지 않고 21세기 삶을 누릴 수 있는 방법을 촉진한다.

16. | |

㉞는 '교환함으로써'의 의미의 전치사 by이다.

17. | |

「not+all」의 부분부정 구문이다.

18. | |  
'무언가를 하도록 사람들을 격려하는 것'은 promote에 대한 설명이다.

[19-20] | |

마지막 집단은 작지만 빠른 속도로 증가하고 있다. 그 집단은 텍사스와 플로리다와 같은 미국 남부의 퇴직자 전용 주택지에 살고 있는 55세 이상의 사람들로 구성되어 있다. 이 주택지에 사는 거주자들은 일 년 내내 걱정 없는 삶을 산다. 모든 것이 완벽하다: 기후는 좋고, 거리는 안전하고 깨끗하며, 시설은 노인 거주자들을 위해 특수 설계되었으며, 평화롭고 고요하다. 거주자들이 퇴직자 전용 주택지에 관해 가장 좋아하는 것은 그들이 서로 돌볼 수 있고 많은 것을 함께 할 수 있다는 점이다. 아이들이 방문할 수 있지만, 1년에 단 며칠 만 가능하다. 장시간의 근무에 대한 스트레스와 가족을 부양하는 짐으로부터 자유로운 이 퇴직자들은 노년을 행복한 고립 속에서 사는 것을 택한다. 그들은 아이가 없는 그들 자신만의 "디즈니랜드"에서 살고 있다.

19. | |  
③에는 동사인 like가 들어가야 하며 alike는 '비슷한', '비슷하게'의 의미로 형용사나 부사로 쓰인다.

20. | |  
전치사 of 다음에는 명사 상당어구가 와야 하므로 동명사인 raising이 알맞다. 앞에 나온 working도 같은 맥락이다. 여기서 raise는 '부양하다'의 의미이다.

[01~04]

Something wrapped reminds us (A) presents. It makes us wonder (a) what is inside. Christo Vladimirov Javacheff and Jeanne-Claude Denat de Guillebon, a Bulgarian couple, worked together to produce a work of art by wrapping. This installation by the couple (b) depicts a wrapped-up coast, (c) which spans about 90,000 square meters. It was huge and very dramatic, immediately grabbed viewers' attention. The coast not far from Sydney, Australia, remained wrapped for ten weeks in 1969. Then all the fabric and ropes were removed and recycled, and the site was returned to (d) its original condition. Many land artists rely mostly on wealthy patrons and private foundations to fund their often (e) costly projects. However, \_\_\_\_\_가\_\_\_\_\_. All the materials were recycled, and the funds for their project (5) were raised by selling their own works of art such as collages and drawings.

01 읽 (a) ~ (e) , \_\_\_\_\_ ?

02 (A)

03 다음 영영풀이에 해당하는 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

someone who supports the work of writers or artists
---

선생님이 뽑은 출제 Best 5

04 읽

[05~07]

The name "land art" is commonly used to (A)[identify/identifying] a specific form of art. Most importantly, land art involves using physical landscapes to create art. This means that art is not confined to the museum but is kept outdoors. Thus, people are forced to view land art in a natural context (B)[where/which] Mother Nature rules. It is also noteworthy that land art is designed to evolve, change, and eventually decay. Some land art lasts only for a few hours or days, whereas other land art is exposed to all the natural forces so that it transforms (C)[it/itself] over time. In land art, only rarely a work of art / on a fixed, permanent form / does / take on. The special exhibition presents the photographs that capture some beautiful examples of land art.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

05 (A), (B), (C)

?

	(A)	(B)	(C)
① identify	where	it	
② identify	which	it	
③ identify	where	itself	
④ identifying	which	it	
⑤ identifying	where	itself	

06

07 가 ?

- ① What Is Land Art?
- ② What Makes Artists?
- ③ Why Is Art Needed?
- ④ How Many Land Artists?
- ⑤ How Was Land Art Invented?

08

Dates: September 1–7, 2013  
Venue: KOEX, Seoul  
Don't miss a rare opportunity to explore outstanding land art in small frames! A collection of photographs will delight you with fantastic images and let you wonder what possibly motivated the artists to create art not on a canvas but on land. The exhibition lasts for one week only, so mark your calendar!

[9~11]

(A) *Roden Crater Project* is one ㉠ such work of art. Roden Crater is an extinct volcanic cone in Arizona. (B) The crater stands more than 1,600 meters above sea level and can ㉢ be seen even from the Grand Canyon and Painted Desert. (C) The crater is ㉡ roughly 400,000 years old and about 200 meters deep. (D) The red and black cone ㉣ is being turned into a monumental work of art by the artist James Turrell. (E) After buying the crater and the pasture land around it in the early 1970s, Turrell designed a system of rooms, connecting passageways, and lookout points. Nobody knows for sure when the project ㉤ is finished, but Turrell hopes visitors can experience the beauty of his land art during his lifetime.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

09 , 가 ?

Some works of land art are not in front of your eyes. They have to be viewed from the sky.

- ① (A)    ② (B)    ③ (C)    ④ (D)    ⑤ (E)

10 ㉠ ~ ㉤ , \_\_\_\_\_ ?

- ① a    ② b    ③ c    ④ d    ⑤ e

11

an area of land covered in grass that sheep or cows eat

[12~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

This is Robert Smithson's best ㉠ known work of art, and probably the most famous piece of all land art. To create *Spiral Jetty* (1970) on the shore of the Great Salt Lake in Utah, Smithson arranged 457 meters of rock, earth, salt, and red algae into a counter-clockwise spiral. He moved about 6,650 tons of rock and earth from the shore into the water. The jetty was completely under water for some time. \_\_\_\_\_ ㉡ (A) \_\_\_\_\_, after years of drought, water levels went down and the jetty ㉢ became visible again in 2004, over three decades after its creation. The jetty transforms ㉣ itself every year because salt layers from the Great Salt Lake ㉤ are formed around the spiral. Every year, ㉥ tens of thousands of art lovers travel to view the work of art. In several decades, \_\_\_\_\_ ㉦ (A) \_\_\_\_\_, the great work may completely lose its shape and colors.

12 (A) ?

- ① Therefore    ② For example  
③ However    ④ Similarly  
⑤ In addition

13 ㉠ ~ ㉤ , \_\_\_\_\_ ?

- ① a    ② b    ③ c    ④ d    ⑤ e

14 'Spiral Jetty'가



[15~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Is this an ancient temple? Is this bird a sign of aliens? Neither. It is a work of art called *Bunjil Geoglyph* created (A) contemporary Australian sculptor Andrew Rogers. A geoglyph is an image made either (B) clearing away rocks and soil or (C) arranging stones or earth within a landscape. Literally, *geo* and *glyph* mean land and writing, respectively. Rogers has created geoglyphs around the world. His most famous geoglyph is located in the You Yangs National Park, (a) is 55 kilometers southwest of Melbourne, Australia. Rogers constructed the geoglyph to recognize the indigenous people (D) the area, the Wautharong Aborigines. The geoglyph depicts Bunjil, a mythical creature, cherished (E) the local aborigines. The creature has a wing span of 100 meters, and 1,500 가 . Construction was completed in March of 2006.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

15 읽 (A) ~ (E) , \_\_\_\_\_ ?

① (A) ② (B) ③ (C) ④ (D) ⑤ (E)

선생님이 뽑은 출제 Best 5

16 (a) .

17 .

18 , \_\_\_\_\_

?

Most land art is usually ① removed after a period of time. Like childhood and life itself, land art is ② valued because we know that it will ③ last forever. It is through ④ photographs that such art is given a much ⑤ longer life.

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Never (a) did I think that I could create art with leaves. But one day, I learned how to be an artist with leaves. It was on an Internet site (b) what I read an article about how to create art with fallen leaves. As they are (c) readily available, you only have to select leaves of different sizes, colors, and shapes. Glue them to paper or to (d) any object you like, (e) and you will have your own work of art!

19 they가 가

20

① ~ ⑤ , \_\_\_\_\_

## 학교 시험 미리 보기

### 정답

#### Unit 6

1 ⑤ 2 of 3 patron 4 the Bulgarian couple  
accepted no sponsor contracts 5 ③ 6 does a  
work of art take on a fixed, permanent form  
7 ① 8 전시회를 소개하려고 9 ① 10 ㉠  
11 pasture 12 ③ 13 ③ 14 그레이트 솔트  
호에서 생기는 소금층이 나선형 주위에 생성되기 때  
문에 15 ④ 16 which 17 about 1,500 tons of  
rock was used to construct it 18 ③ 19 fallen  
leaves 20 ㉡ what → that

#### [1-4] | |

무언가 포장된 것은 우리에게 선물을 연상시킨다. 그것은 우  
리로 하여금 안에 무엇이 있는지 궁금하게 만든다. 불가리아  
출신의 부부인 Christo Vladimirov Javacheff와 Jeanne-Claude  
Denat de Guillebon은 포장으로 예술 작품을 만들어 내기 위  
해 함께 작업했다. 그 부부에 의해 만들어진 이 설치 미술품은  
둘러싸진 해안을 묘사하는데, 그것은 너비가 90,000제곱미터에  
달한다. 그것은 거대하고 매우 인상적이어서, 즉시 보는 사람들  
의 관심을 끈다. 호주 시드니에서 멀지 않은 그 해안은 1969년  
에 10주 동안 덮인 채로 있었다. 그리고 나서 모든 식물과 밧  
줄이 제거되어 재활용되었고, 그 장소는 원래 상태로 되돌아왔  
다. 많은 랜드 아트 예술가들은 종종 돈이 많이 드는 그들의  
프로젝트에 자금을 충당하기 위해서 대부분 부유한 후원자와  
개인 재단에 의존한다. 그러나, 그 불가리아 부부는 어떤 후원  
자의 계약도 받아들이지 않았다. 모든 재료는 재활용되었고, 콜  
라주와 소묘 같은 그들의 예술 작품을 팔아서 프로젝트의 자금  
을 모았다.

1. | |  
㉠은 projects를 수식하며, '비용이 많이 드는'이라는 의미  
의 costly가 적절하다. cost는 '비용이 ~들다'라는 뜻이다.
2. | |  
remind A of B: A에게 B를 연상시킨다
3. | |  
'작가나 화가들의 작품을 후원하는 사람'은 patron(후원자)

에 대한 영영풀이이다.

4. | |  
accept: 받아들이다 contract: 계약

#### [5-7] | |

'랜드 아트'란 이름은 특정한 예술 형태를 밝히는 데 흔히  
사용된다. 가장 중요한 것은 랜드 아트는 예술을 창조하기  
위해 물리적인 풍경을 이용하는 것을 포함한다는 것이다. 이  
것은 예술이 미술관에 한정되는 것이 아니라 야외에 전시된  
다는 것을 의미한다. 그래서 사람들은 대자연이 지배하는 자  
연 환경에서 랜드 아트를 볼 수밖에 없다. 랜드 아트는 진화  
하고, 변화하고, 결국 부식하도록 고안되었다는 점도 주목할  
만하다. 몇몇 랜드 아트는 단지 몇 시간이나 며칠 동안만 존  
속하는 반면, 다른 랜드 아트는 모든 자연의 힘에 노출되어  
시간이 지나면서 스스로를 변형시킨다. 랜드 아트에서는 예  
술 작품이 고정되고 영구적인 형태를 띠는 경우는 거의 없  
다. 특별 전시회는 랜드 아트의 몇 가지 아름다운 예를 담은  
사진들을 보여준다.

5. | |  
(A)는 '~하는데 사용되다' 라는 뜻의 「be used to + 동사  
원형」의 구문이므로 identify, (B)는 장소를 나타내는 선  
행사 a natural context를 부연 설명하는 where, (C)는  
동사 transforms의 목적으로 주어와 일치하므로 재귀대  
명사 itself가 적절하다.
6. | |  
부정어 도치 구문으로 「부정어+do[does, did]+주어+동  
사원형」의 어순으로 배열한다.
7. | |  
'랜드 아트'가 무엇인지를 설명하는 글이다.
8. | |

기간: 2013년 9월 1~7일

장소: 서울, 코엑스

작은 틀 속에 있는 뛰어난 랜드 아트를 탐험할 보기 드문  
기회를 놓치지 마세요! 사진 수집품들이 환상적인 이미지로  
여러분을 기쁘게 할 것이고, 아마도 무엇이 예술가로 하여금  
캔버스 위가 아닌 대지 위에 예술을 창조하도록 동기부여를

했는지 궁금하게 만들 것입니다. 전시회는 1주일 동안만 진행  
되오니, 달력에 표시해 놓으세요!

기간과 장소가 언급되어 있고 '랜드 아트'에 간략한 설명이  
있는 것으로 보아 전시회를 소개하기 위한 목적이다.

[9-11] | |

몇몇 랜드 아트 작품은 당신의 눈 앞에 있지 않다. 그것들  
은 하늘에서 봐야만 한다. *Roden Crater Project*는 그런 예술  
작품 중 하나이다. Roden 분화구는 Arizona에 있는 사화산의  
봉우리이다. 그 분화구는 해발 1,600미터를 넘는 높이에 있고  
Grand Canyon과 Painted Desert에서도 볼 수 있다. 그 분화구  
는 대략 400,000년이 되었고 깊이는 약 200미터이다. 겐북은  
그 분화구는 James Turrell이라는 예술가에 의해 기념비적인  
예술 작품으로 바뀌고 있는 중이다. 1970년대 초에 그 분화구  
와 주변의 목초지를 구입한 후에, Turrell은 통로를 연결하는  
방의 체계와 전망대를 설계했다. 누구도 그 프로젝트가 언제  
끝날지 확신할 수는 없지만, Turrell은 그의 일생 동안에 방문  
객들이 그의 랜드 아트의 아름다움을 경험할 수 있기를 희망  
한다.

9. | |  
주어진 글은 사실과 주장에 관한 것이므로 구체적인 예시  
가 뒤에 나오는 ①에 들어가는 것이 적절하다.

10. | |  
프로젝트가 끝나는 것은 미래의 일이므로 ⑥는 will be가  
적절하다.

11. | |  
양이나 소들이 먹는 풀로 덮힌 땅의 어떤 구역: 목초지

[12-14] | |

이것은 Robert Smithson의 가장 잘 알려진 예술 작품이며,  
아마도 모든 랜드 아트 중에서 가장 유명한 작품일 것이다.  
Utah주에 있는 그레이트 솔트 호의 호숫가에 *Spiral Jetty*  
(1970)를 창조하기 위해, Smithson은 바위, 흙, 소금, 그리고  
홍조(紅藻)를 시계 반대 방향의 나선형으로 배열했다. 그는 호  
숫가에서 약 6,650톤의 바위와 흙을 물속으로 옮겼다. 그 방파

제는 얼마 동안 완전히 물에 잠겨 있었다. 그러나, 몇 년간의  
가뭄 뒤에 수위가 내려갔고, 방파제는 만들어진지 30년이 넘  
은 2004년에 다시 보이게 되었다. 방파제는 그레이트 솔트 호  
에서 생기는 소금 층이 나선형 주위에 생성되기 때문에 매년  
모양이 변형된다. 매년, 수만 명의 예술 애호가들이 그 예술  
작품을 보기 위해 여행을 온다. 그러나 몇십 년이 지나면, 홀  
룡한 그 예술품은 그 형태와 색깔을 완전히 잃어버릴지도 모  
른다.

12. | |  
빈칸 앞뒤에 상반되는 내용이 이어지므로 ③ however가  
적절하다.

13. | |  
④는 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사인 itself가 적  
절하다.

14. | |  
'The jetty transforms itself every year because salt  
layers from the Great Salt Lake are formed around  
the spiral.'에 이유가 설명되어 있다.

[15-17] | |

이것은 고대 사원인가? 이 새는 외계인의 신호일까? 둘 다  
아니다. 그것은 현대의 호주 조각가 Andrew Rogers에 의해  
창조된 *Bunjil Geoglyph*라고 불리는 예술 작품이다. 지상 그  
림(geoglyph)은 바위와 흙을 치우거나 어떤 풍경 안에 돌이  
나 흙을 배열함으로써 만들어지는 이미지이다. 말 그대로  
geo와 glyph는 각각 토양과 상형 문자를 의미한다. Rogers는  
전 세계에 지상 그림을 창조해왔다. 그의 가장 유명한 지상  
그림은 호주 멜버른에서 남서쪽으로 55킬로미터 떨어져 있는  
You Yangs 국립 공원에 위치해 있다. Rogers는 그 지역의 토  
착민인 Wautharong 원주민들을 기리기 위해 지상 그림을 그  
렸다. 그 지상 그림은 지역 원주민들이 소중히 여기는 상상의  
생물체인 독수리(Bunjil)를 묘사한다. 그 생물체는 날개 폭이  
100미터에 이르고, 그것을 짓는데 약 1,500톤의 바위가 사용  
되었다. 건축은 2006년 3월에 완료되었다.

15. | |  
①, ②, ③, ⑤는 by, ④는 of이다.

16. | |  
관계대명사는 「접속사+대명사」의 역할을 한다. 선행사 the You Yangs National Park에 관한 설명을 덧붙이고 있으므로 and it을 which로 바꾸어 관계대명사의 계속적 용법을 이용하여 한 문장으로 나타낸다.

17. | |  
「be used to+동사원형」 구문을 사용하여 답한다.

18. | |  
대부분의 랜드 아트는 보통 일정 기간이 지나면 없어진다. 유년기와 인생 그 자체처럼, 랜드 아트는 영원히 지속되지 않을 것임을 우리가 알고 있기 때문에 가치가 있다. 그런 예술에 훨씬 더 긴 생명이 주어지는 것은 바로 사진을 통해서이다

| |  
‘랜드 아트’가 영원히 지속되지 않기 때문에 가치가 있다는 내용이므로 ③은 not last가 적절하다.

[19-20] | |  
나뭇잎으로 예술을 창조할 수 있다는 것을 생각해 보지 않았다. 그러던 어느 날, 나는 나뭇잎으로 예술가가 되는 방법을 배웠다. 떨어진 나뭇잎으로 예술을 창조할 수 있는 방법에 관한 기사를 읽은 것은 바로 인터넷 사이트에서였다. 나뭇잎은 손쉽게 구할 수 있기 때문에, 다양한 크기, 색깔, 그리고 모양의 나뭇잎을 고르기만 하면 된다. 종이에 나뭇잎을 풀로 붙이거나 여러분이 좋아하는 어떤 대상에 붙이기만 하면 여러분 자신의 예술 작품을 가지게 될 것이다!

19. | |  
밑줄 친 they가 가리키는 것은 fallen leaves이다.

20. | |  
㉞는 on an Internet site를 강조하는 「It ~ that」 강조 구문이므로 that이 적절하다.

[01~03]

While many shops ask, "Paper or plastic?" when (A)(bag) your groceries, there are stores that insist on using cloth bags. If you \_\_\_\_\_ such a store, you probably want to reward the eco-friendly store and its owner somehow. Perhaps you may think there is not much you can do. But actually there is a lot you can do in (B)(collaborate) with a large number of other consumers. Shoppers can get organized and carry out a "buycott," the act of purposely shopping somewhere to bring about change.

### 선생님이 뽑은 출제 Best 5

01 윗 가 ?

- ① come out                      ② come into  
③ come about                  ④ come across  
⑤ come around

02 (A) (B)

03 윗 buycott가

04

16 가

At the global level, almost 16% of all chemical pesticides \_\_\_\_\_ in traditional cotton production.

[05~08]

Meet Sojin! She is a (A) [seventeen-year-old/ seventeen-years-old] high school student who lives in Incheon, Korea. She loves Korean idol stars, *tteokbokki*, and comic books. She looks like an ordinary high school girl. ㉠ However, there is something extraordinary about (the way she does her shopping): She is a very \_\_\_\_\_ consumer. Sojin does not mind the long bus rides to Kiwi Clothing Shop to purchase T-shirts. She has chosen to shop there because the store ㉡ carries T-shirts (B) [made/are made] of organic cotton. She appreciates the fact that the clothes at this shop are all made of organic materials. She knows organic materials ㉢ are produced the hard way — without using chemical fertilizers and pesticides. ㉣ Although (C) [so/such] eco-friendly materials and clothes are a bit ㉤ cheaper, they are worth the investment for the earth.

05 윗 (A), (B), (C)

?

(A) (B) (C)

- |                       |          |      |
|-----------------------|----------|------|
| ① seventeen-year-old  | made     | so   |
| ② seventeen-year-old  | are made | such |
| ③ seventeen-year-old  | made     | such |
| ④ seventeen-years-old | are made | so   |
| ⑤ seventeen-years-old | are made | such |

### 선생님이 뽑은 출제 Best 5

06 윗                      ㉠ ~ ㉡                      ?

- ① ①      ② ②      ③ ③      ④ ④      ⑤ ⑤

07

liking specific things and not easily pleased

08

09 다음 밑줄 친 that 중 성격이 다른 하나는?

- ① It was at the photo exhibition that I first met my girlfriend.
- ② There is an old belief that a little of fear is good for a person.
- ③ She knows the fact that he likes music.
- ④ I had no idea that the situation was this bad.
- ⑤ The boy received the sad news that she had died.

[10~11]

Have you ever thought about the environment when you shop? We can help (A) the earth greener by shopping wisely, but we can also damage the earth by shopping c . Which kind of shopper are you?

10 읽 (A) 가

- ?  
① make                      ② making  
③ to making                ④ to be made  
⑤ having made

11

12

(a), (b)

폴리염화비닐(PVC)은 불에 탈 때 유독성의 염산(HCl)을 배출한다. 염산은 대기 중으로 올라가서 산성비로 땅에 떨어진다.

Polyvinyl chloride (PVC) releases toxic hydrochloric acid (HCl) when (a) . Hydrochloric acid goes into the atmosphere and (b) to the earth as acid rain.

[13~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Carrotmob is a good example of boycotting. ( ① ) The term is a combination of "carrot" (an incentive) and "mob" (a group of people). ( ② ) It is one effective way to persuade businesses to go greener by promising them a large number of new customers. ( ③ ) Traditionally, people who wanted to influence stores (a) would boycott, or threaten not to shop there. ( ④ ) In return, the business promises to make a responsible change. ( ⑤ ) The concept behind carrotmob is simple: Rather than to punish environmentally irresponsible stores, it is more effective to reward responsible stores.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

13 가 ?

- ① Origin of Boycotting
- ② First Inventor of Carrotmob
- ③ Serious Problems of Carrotmob
- ④ Definition and Workings of Carrotmob
- ⑤ Carrotmob Movement and Environment

14 , 가 가 ?

In contrast, in a carrotmob campaign, consumers promise to support a particular business by spending their money.

15 읽 \_\_\_\_\_ ?

- ① even                      ② still  
③ very                      ④ far  
⑤ much

16                      ㉠ would                      가                      ?

- ① I asked him if he would study abroad.  
② Would you open the window, please?  
③ I would like to buy a new computer.  
④ She would work late at night.  
⑤ He told me that he probably would not come.

[17~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Sojin often goes to Uncle Kim's Supermarket near her house to buy her snacks. One day she reads an article that says her favorite potato chips cause too much CO2 emissions. After finding this out, she develops a habit of checking the carbon footprint of the snacks before she purchases them.

17

Environmental groups want a substantial reduction in the \_\_\_\_\_ of greenhouse gases.

선생님이 뽑은 출제 Best 5

18 읽                      them                      가

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The first carromob event took place in March 2008. It was organized by Brent Schulkin.

(A) Since then, thanks to a videoclip showing ① how a carromob campaign can work, the idea has spread around the world. Now more and more people want to be part of a carromob, ② hoping to make the earth greener.

(B) He told 23 store owners in San Francisco ③ where he would bring many new shoppers to the one that promised to spend the highest portion of the profit in a greener way.

(C) On March 29, Schulkin's carromob showed up and ④ spent more than \$9,200 at the selected convenience store in just a couple of hours. It was about ⑤ four times the amount of sales on an average day. The store then put 22% of the money into energy-efficient lights, as promised.

19                      가

?

- ① (A) - (C) - (B)                      ② (B) - (A) - (C)  
③ (B) - (C) - (A)                      ④ (C) - (A) - (B)  
⑤ (C) - (B) - (A)

선생님이 뽑은 출제 Best 5

20 읽 ,                      \_\_\_\_\_ ?

## 학교 시험 미리 보기

### 정답

#### Unit 7

- 1 ④    2 (A)bagging (B)collaboration    3  
가  
4 are used    5 ③    6 ⑤    7 picky    8 그녀가  
자신의 쇼핑을 하는 방식    9 ①    10 ①    11  
carelessly    12 a) burned, b) falls    13 ④    14  
④    15 ③    16 ④    17 emission    18 (the)  
snacks    19 ③    20 ③

### [1-3] | 해석 |

구매한 식료품을 봉지에 담을 때 많은 상점에서 “종이봉투에 넣어드릴까요? 비닐봉지에 넣어드릴까요?” 라고 묻는 반면에, 천 가방의 사용을 고수하는 상점들이 있다. 당신이 이러한 가게를 우연히 발견하게 된다면, 친환경적인 그 상점과 그 상점 주인에게 어떻게든 보상을 하고 싶을지도 모른다. 아마도 당신은 할 수 있는 일이 많지 않다고 생각할지도 모른다. 그러나 사실 다수의 다른 소비자들과 협력해서 할 수 있는 일이 많다. 구매자들은 조직화되어 변화를 일으키기 위해 의도적으로 어딘가에서 물건을 구매하는 행위인 “구매 운동”을 실행할 수 있다.

#### 1. | 선택지 해석 |

- ① come out: 나오다  
② come into: 들어가다  
③ come about: 발생하다  
④ come across: 우연히 발견하다  
⑤ come around: 물려들다

#### | 알짜 풀이 |

‘우연히 발견하다’는 come across이다.

#### 2. | 알짜 풀이 |

(A)는 when they are bagging에서 주어, 동사 they are가 생략된 bagging이고 (B)는 collaborate의 명사형인 collaboration이 적절하다.

#### 3. | 알짜 풀이 |

boycott의 의미는 그 뒤에 설명되어 있다.

#### 4. | 알짜 풀이 |

주어가 복수인 수동태 문장이므로 are used이다.

### [5-8] | 해석 |

소진이를 만나봅시다! 그녀는 한국의 인천에 살고 있는 17살의 고등학생이다. 그녀는 한국 아이돌 스타, 떡볶이, 그리고 만화책을 좋아한다. 그녀는 평범한 여고생처럼 보인다. 하지만, 그녀가 물건을 구매하는 방식에는 무언가 대단한 것이 있다: 그녀는 매우 까다로운 소비자이다. 소진이는 티셔츠를 사러 Kiwi 옷 가게까지 버스를 오래 타는 것을 개의치 않는다. 그녀는 그 가게가 유기농 면으로 만들어진 티셔츠를 취급하기 때문에 그곳에서 물건을 사왔다. 그녀는 이 가게에 있는 옷들이 모두 유기 물질로 만들어진다는 사실을 인식하고 있다. 그녀는 유기 물질이 화학 비료와 살충제를 사용하지 않는 어려운 방식으로 생산된다는 것을 알고 있다. 그러한 친환경 재료와 옷이 좀 더 비싸지만, 그것들은 지구를 위해 투자할 가치가 있다.

#### 5. | 알짜 풀이 |

(A)는 high school student라는 명사를 수식하는 seventeen-year-old, (B)는 ‘만들어진’ 이라는 의미의 과거 분사 made, (C)는 eco-friendly materials를 수식하는 such 이다.

#### 6. | 알짜 풀이 |

Although로 시작하는 것으로 보아 ⑤는 흐름상 more expensive가 적절하다.

#### 7. | 알짜 풀이 |

‘특정한 것을 좋아하고 쉽게 만족하지 못하는’은 picky(까다로운)에 대한 설명이다.

#### 8. | 알짜 풀이 |

she does her shopping이 선행사 the way를 수식하는 관계부사 구문이다. 선행사 the way와 관계부사 how는 같이 쓸 수 없다.

#### 9. | 선택지 해석 |

- ① 내가 나의 여자 친구를 처음 만난 곳은 바로 사진 전시회였다.  
② 약간의 두려움은 사람에게 유익하다는 옛 믿음이 있다.  
③ 그녀는 그가 음악을 사랑한다는 사실을 안다.  
④ 나는 상황이 이렇게 나쁘다는 것을 알지 못했다.  
⑤ 소년은 그녀가 죽었다는 슬픈 소식을 받았다.



| 알짜 풀이 |

②, ③, ④, ⑤는 명사절을 이끄는 동격의 접속사이고 ①은 「It ~ that」 강조구문에 쓰이는 that이다.

[10-11] | 해석 |

물건을 살 때 환경에 대해서 생각해 본 적이 있는가? 우리는 현명하게 물건을 구매함으로써 지구를 더 푸르게 만드는 데 보탬이 될 수 있지만, 부주의하게 물건을 구매함으로써 지구에 피해를 입힐 수도 있다. 당신은 어떤 종류의 구매자인가?

10. | 알짜 풀이 |

동사 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 취한다.

11. | 알짜 풀이 |

지구에 피해를 입힐 수도 있다고 했으므로 carelessly(부주의하게)가 적절하다.

12. | 알짜 풀이 |

when이 이끄는 부사절의 주어가 주절의 주어와 일치할 때 「주어+be동사」는 생략이 가능하다. 이 문장에서는 it is가 생략되었으며 수동의 의미이므로 ㉠은 burned이고 ㉡는 일반적인 사실이므로 현재형인 falls가 적절하다.

[13-15] | 해석 |

캐롯몹은 구매 운동의 좋은 예이다. 그 용어는 “당근”(장려책)과 “군중”(한 무리의 사람들)의 합성어이다. 그것은 기업에게 많은 신규 고객을 약속함으로써 더욱 친환경적이 되도록 설득하는 한 가지 효과적인 방법이다. 전통적으로, 가게에 영향력을 행사하기를 원했던 사람들은 구매를 거부하거나 그곳에서 물건을 구입하지 않겠다고 위협하곤 했다. 이와 대조적으로, 캐롯몹 운동을 하는 소비자들은 그들의 돈을 지출함으로써 특정 기업에게 후원을 약속한다. 그에 대한 댓가로, 그 기업은 책임 있는 변화를 약속한다. 캐롯몹에 숨겨진 개념은 간단하다: 환경적으로 무책임한 상점에 별을 주기보다는, 책임감 있는 상점에 보상을 해주는 것이 훨씬 더 효과적이다.

13. | 선택지 해석 |

- ① 구매 운동의 기원
- ② 캐롯몹의 첫 번째 창시자
- ③ 캐롯몹의 심각한 문제들
- ④ 캐롯몹의 정의와 활동
- ⑤ 캐롯몹 운동과 환경

| 알짜 풀이 |

캐롯몹이 무엇인가와 어떤 일을 하는지에 대해서 설명을 하고 있는 글이다.

14. | 알짜 풀이 |

in contrast는 ‘그와 대조적으로’라는 뜻으로 앞의 내용과 반대되는 내용이 이어질 때 사용하는 표현이므로 Traditionally, people ~. 다음에 들어가는 것이 적절하다.

15. | 알짜 풀이 |

even, still, far, much, a lot 등은 비교급을 강조하여 ‘훨씬’이라는 의미를 나타낸다. ㉢ very는 원급을 강조하는 부사이다.

16. | 선택지 해석 |

- ① 나는 그에게 외국에서 공부할 것인지를 물었다.
- ② 창문을 좀 열어주시겠습니까?
- ③ 나는 새 컴퓨터를 사고 싶다.
- ④ 그녀는 밤늦게까지 일하곤 했다.
- ⑤ 그는 아마도 오지 못할 거라고 나에게 말했다.

| 알짜 풀이 |

㉠ would는 과거에 ‘~하곤 했다’의 의미이다.

[17-18] | 해석 |

소진이는 종종 간식을 사러 집 근처에 있는 Uncle Kim’ 슈퍼마켓에 간다. 어느 날 그녀는 그녀가 가장 좋아하는 감자칩이 너무 많은 이산화탄소의 배출을 유발한다는 기사를 읽는다. 이것을 알고 난 후에, 그녀는 간식을 사기 전에 간식의 탄소 발자국을 확인하는 습관을 기른다.

17. | 문제 해석 |

환경 보호 단체들은 온실 가스 배출의 상당한 감소를 원한다.

| 알짜 풀이 |

빈칸은 ‘배출’을 뜻하는 emission이 적절하다.

18 | **알짜 풀이** |

밑줄 친 them이 가리키는 것은 (the) snacks이다.

[19-20] | **해석** |

첫 번째 캐롯몹 행사는 2008년 3월에 일어났다. 그것은 Brent Schulkin에 의해 조직되었다. 그는 샌프란시스코에 있는 23곳의 상점 주인에게 가장 많은 수익금의 일부를 더 친환경적인 방식으로 지출할 것을 약속한 상점에 많은 신규 고객을 데리고 가겠다고 말했다. 3월 29일, Schulkin의 캐롯몹이 선발된 편의점에 나타나서 단 몇 시간 만에 9,200달러 이상의 돈을 썼다. 그것은 하루 평균 판매량의 거의 4배에 달했다. 그리고 나서 그 상점은 약속한대로 벌어들인 돈의 22퍼센트를 에너지 효율이 좋은 조명에 투자했다. 그 이후로, 캐롯몹 운동이 어떻게 움직일 수 있는지를 보여주는 동영상 덕분에, 그 생각은 전 세계로 퍼져나갔다. 이제는 점점 더 많은 사람들이 캐롯몹의 일부가 되기를 원하며, 지구를 더욱 푸르게 만들기를 바라고 있다.

19. | **알짜 풀이** |

(B) 캐롯몹을 결성한 Brent Schulkin이 가게 주인들에게 제안하고, (C) 실제로 캐롯몹이 나타나서 벌어진 상황, 그리고 (A) 그 이후에 나타난 캐롯몹의 영향의 순으로 이어져야 자연스럽다.

20. | **알짜 풀이** |

③은 접속사 that이 적절하다.