



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 우리말 또는 영어를 참고하여 다음 빈칸을 채워 보세요.

Hello, Friends!

- Good Morning, everyone!  
여러분, 좋은 아침입니다.

Nice to \_\_\_\_\_ you.  
만나서 반가워요.

\_\_\_\_\_ your English teacher, Judy March.  
저는 여러분의 \_\_\_\_\_ 선생님인 Judy March입니다.

My birthday is \_\_\_\_\_ 3.  
내 생일은 3월 3일입니다.

So I like the number three.  
그래서 나는 숫자 3을 좋아해요.

Now, think of a number and \_\_\_\_\_ yourself with it.  
이제, \_\_\_\_\_ 를 \_\_\_\_\_ 생각한 다음 그걸로 여러분을 소개하세요.

- Hello. \_\_\_\_\_ is Song Taemin.  
안녕. 내 이름은 송태민이야.

My number is six. Why?  
내 숫자는 \_\_\_\_\_ 이야. 왜냐고?

I \_\_\_\_\_ my parents, grandparents, and brother.  
나는 우리 부모님, \_\_\_\_\_, 그리고 남자 형제 한 명과 함께 살거든.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

\_\_\_\_\_ is a songwriter and I like his songs.

우리 아버지는 작곡가인데, 나는 아버지의 \_\_\_\_\_를 좋아해.

- Hi, everyone!

여러분, 안녕.

My name is Sam Ryan.

내 \_\_\_\_\_은 Sam Ryan이야.

I'm \_\_\_\_\_ the United States.

나는 미국에서 왔어.

My \_\_\_\_\_ number is eleven.

내 행운의 숫자는 11이야.

It's my \_\_\_\_\_ baseball player's number.

그건 내가 좋아하는 야구 선수의 번호야.

I often \_\_\_\_\_ baseball with my friends.

나는 종종 친구들과 야구를 해.

- *Sa-wat-dee kha!* I'm Han Dasom.

안녕! 나는 한다솜이야.

My mother \_\_\_\_\_ Thailand.

우리 엄마는 태국 출신이셔.

Thai people \_\_\_\_\_ the number nine.

태국 사람들은 숫자 9를 좋아해.

I like nine, \_\_\_\_\_.

나도 역시 9를 좋아해.

My mom's *tom yum goong* \_\_\_\_\_ delicious.

우리 엄마의 tom yum goong은 \_\_\_\_\_.

Come to my \_\_\_\_\_ and try it!

우리 집에 와서 한번 먹어 봐!

## ◀ Answers ▶

- meet, I'm, 영어, March, introduce, 여러분의 숫자
- My name, 6, live with, 조부모님, My father, 노래
- 이름, from, lucky, favorite, play
- is from, like, too, is, 맛있어, house





학년	반	번호	이름
----	---	----	----

• 네 명이 한 모둠이 되어 ‘Running Race’ 활동을 해 보세요.

#### How to Play

- 선생님은 CD-ROM에 탑재된 단원별 한글 파일의 본문 부분을 모둠 수만큼 프린트하여 교실 벽에 붙입니다. (교실 벽에 프린트물을 붙일 때 프린트물이 각 모둠에서 비슷한 거리에 위치할 수 있도록 유의합니다.)
- 각 모둠은 아래 질문에 대한 답 혹은 빈칸에 알맞은 말을 정해진 시간 내에 벽에 게시된 본문 프린트를 보고 완성합니다. 이때, 모둠에서 한 명씩 돌아가며 프린트물을 보고 올 수 있으며, 여러 명이 동시에 가거나 한 학생이 연속해서 보고 올 경우는 게임에서 탈락합니다. 또한 교과서는 볼 수 없습니다.
- 가장 정확하게 많이 맞힌 팀이 이깁니다.

1. When is Judy March's birthday?

➔ It is \_\_\_\_\_ .

2. Judy March is Taemin's \_\_\_\_\_ .

3. Taemin's family members: \_\_\_\_\_

4. Taemin's father is a \_\_\_\_\_.

5. Where is Sam from?

➔ \_\_\_\_\_

6. Sam's lucky number is \_\_\_\_\_.

It's his favorite \_\_\_\_\_ player's number.

7. Dasom's \_\_\_\_\_ is from Thailand.

8. Thai people like the number \_\_\_\_\_ .

## ◀ Answers ▶

- |               |                                  |                                   |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. March 3    | 2. English teacher               | 3. parents, grandparents, brother |
| 4. songwriter | 5. He is from the United States. | 6. eleven, baseball               |
| 7. mother     | 8. nine                          |                                   |



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 본문을 다시 읽고 다음 각 인물에 관한 내용을 완성해 보세요.

Judy March

- Her job: \_\_\_\_\_
- Her number: \_\_\_\_\_  
↳ Her birthday is \_\_\_\_\_.

Song Taemin

- His number: \_\_\_\_\_  
↳ This is the number of his family members.
- His Father's Job: \_\_\_\_\_

Think of a number and  
introduce yourself with it.

Sam Ryan

- His country: \_\_\_\_\_
- His number : \_\_\_\_\_  
↳ This is favorite \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ number.

Han Dasom

- Her mother's country: \_\_\_\_\_
- Her number: \_\_\_\_\_  
↳ \_\_\_\_\_ people like this  
number.



## ◀ Answers ▶

### ▪ Judy March

- Her job: English teacher
- Her number: 3
  - ↳ Her birthday is March 3.

### ▪ Song Taemin

- His number: 6
  - ↳ This is the number of his family members.
- His Father's Job: songwriter

### ▪ Sam Ryan

- His country: the United States
- His number : 11
  - ↳ This is his favorite baseball player's number.

### ▪ Han Dasom

- Her mother's country: Thailand
- Her number: 9
  - ↳ Thai people like this number.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 다음 친구들의 자기소개 글을 읽고, 주어진 문장이 누구에게 해당하는지 빈칸에 번호를 쓰세요.



Hallo! My name is Felix Preis. I live in Seoul now, but I'm from Vienna, Austria. Vienna is a beautiful city, and I love my hometown. I love music. I take violin lessons three times a week. This year I will take part in the school music festival. It's nice to meet you.

Hello, everyone! I am Pedro. I'm from the Philippines, but my mother is Korean. She is a good cook, and I like her *gimchi-jjigae* very much. I have twin brother. We listen to each other's problems and we also often play *baduk* together. I'm happy to be here in Seoul.



Hi, there! My name is Son Minji. Nice to meet you all. I live with my parents and Arong. Arong is my hamster. It is very cute. I like writing. I sometimes write stories for my school newspaper. This year I'm going to write stories about my club activities in English. I hope we have fun together.



1. I like writing.
2. I have a pet.
3. I live in Korea now.
4. I'm from the Philippines.
5. My hometown is Vienna.
6. I like my mother's *gimchi-jjigae*.
7. I take violin lessons three times a week.
8. I often play *baduk* with my brothers.

## ◀ Answers ▶

- Felix: 5, 7
- Pedro: 4, 6, 8
- Minji: 1, 2
- Felix, Pedro & Minji: 3



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 우리말 또는 영어를 참고하여 다음 빈칸을 채워 보세요.

## Special Family Weekends

• Scott

I go to the farm \_\_\_\_\_ with my family.

나는 주말마다 가족과 농장에 가.

Do you do any special family activities?

너희는 \_\_\_\_\_ 가족 활동을 하니?

• Emily

I learn *taekkyeon* with my family.

나는 가족과 함께 택견을 \_\_\_\_\_.

We \_\_\_\_\_ it every weekend.

우리는 그것을 주말마다 연습해.

*Taekkyeon* is fun and good for our \_\_\_\_\_.

택견은 재미있고 건강에 좋아.

I \_\_\_\_\_ fight bad people in my dreams and I always win. Ha!

나는 가끔 꿈에서 나쁜 사람들과 싸우는데, 내가 항상 \_\_\_\_\_. 하!

• Taeho

Many people \_\_\_\_\_ TV on weekends, but I don't.

많은 사람들은 주말마다 TV를 보지만 나는 그렇지 않아.

I \_\_\_\_\_ books with my family.

나는 가족과 책을 읽어.

Then we talk about our \_\_\_\_\_ in the books.

그리고 나서, 우리는 그 책에서 정말 좋아하는 부분에 대해 이야기해.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

We have a lot of books.

우리는 책이 많아.

Do you like reading?

너는 책 읽는 것을 \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ to my house!

우리 집에 오렴!

Yuna

I often \_\_\_\_\_ with my family.

나는 가족과 자주 캠핑을 가.

My dad and I set up our tent.

\_\_\_\_\_와 나는 텐트를 쳐.

My mom and my brother cook \_\_\_\_\_.

엄마와 남동생은 저녁 식사를 준비하지.

We play games and the losers \_\_\_\_\_ the dishes.

우리는 놀이를 해서 진 사람들이 설거지를 해.

\_\_\_\_\_ I look at the stars in the sky.

밤에 나는 하늘의 별을 봐.

Sometimes I see fireflies!

때때로 나는 반딧불이를 봐!

## ◀ Answers ▶

- on weekends, 특별한
- 배우, practice, health, sometimes, 이겨
- watch, read, favorite parts, 좋아하니, Come
- go camping, 아빠, dinner, wash, At night



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A 네 명이 한 모둠을 이루어, 아래 세 개의 글 중에서 하나를 골라 단락 완성하기 놀이를 하세요.

[How to Play]

- 교실 앞에 세 개의 책상을 나란히 두어 'station'이라고 부릅니다.  
각 'station'에 아래 문장들을 잘라서 섞어 놓습니다.
- 각 모둠은 제시된 문장을 보고 단락의 내용을 추측해 봅니다.
- 모둠에서 세 명이 나와 각 'station'에 가서 필요한 문장을 가지고 옵니다.
- 가지고 온 문장을 본문 내용에 맞게 단락으로 바르게 완성한 모둠이 이깁니다.

1. I learn *taekkyeon* with my family. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. I read books with my family. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Come to my house!

3. I often go camping with my family.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### Station A

- Sometimes I see fireflies!
- Do you like reading?
- I sometimes fight bad people in my dreams and I always win.

#### Station B

- We have a lot of books.
- We practice it every weekend.
- At night I look at the stars in the sky.

#### Station C

- My dad and I set up our tent.
- *Taekkyeon* is fun and good for our health.
- Then we talk about our favorite parts in the books.

## ◀ Answers ▶

1. We practice it every weekend. *Taekkyeon* is fun and good for our health. I sometimes fight bad people in my dreams and I always win.
2. Then, we talk about our favorite parts in the books. We have a lot of books. Do you like reading?
3. My dad and I set up our tent. At night I look at the stars in the sky. Sometimes I see fireflies!





학년

반

번호

이름

• 본문을 다시 읽고 글의 내용에 맞게 빈칸을 채워 보세요.

Scott

- I go to the \_\_\_\_\_ on weekends with my family.

Emily

- I learn \_\_\_\_\_ with my family.
- It is fun and good for our \_\_\_\_\_.

Weekend Family Activities

Taeho

- I don't watch \_\_\_\_\_ on weekends.
- I \_\_\_\_\_ books with my family.

Yuna

- I often go \_\_\_\_\_ with my family.
- My dad and I set up our \_\_\_\_\_.
- My mom and my brother \_\_\_\_\_ dinner.

camping

farm

read

tent

cook

taekkyeon

health

TV

## ◀ Answers ▶

- Scott: farm
- Emily: *taekkyeon*, health
  - Taeho: TV, read
- Yuna: camping, tent, cook



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 다음 글을 읽고 질문에 대한 답을 영어로 쓰세요.

### Do you watch too much television?

Max: Yes, I think I do. I'm a cartoon fan. I never miss a single one. I spend three or four hours a day in front of the TV.

Marion: No, I don't. I have other things to do. I play the piano and read. I sometimes watch nature programs, but I don't usually know what's on TV.

Dave: I don't think that I watch too much TV. I watch for about an hour a day. I like movies but I think game shows are stupid. I read the TV guide from cover to cover, so I always know what's on.

Jill: Yes, I do. As soon as I come home from school, I turn on the TV. I sometimes watch for about five hours a day. I do my homework in the early mornings when I'm fresh.



1. Who watches too much television? Write down their names.
2. Are you in the similar situation with someone in the text? Write down his or her name.
3. Do you think watching too much television is good or bad? Why?

## ◀ Answers ▶

1. Max, Jill

3. [예시 답] I think watching too much television is bad. Some programs on TV give children good information, but watching too much TV makes them think less.

[해석] 텔레비전을 너무 많이 보지 않나요?

Max: 네, 그렇다고 생각합니다. 저는 만화를 좋아해요. 한 번도 놓친 적이 없죠. 저는 TV 앞에서 하루에 서너 시간을 보내요.

Marion: 아니요. 저는 해야 할 일이 있어요. 피아노를 연주하고 독서를 해요. 저는 때때로 자연 프로그램을 보지만 TV에서 무엇을 하는지는 잘 몰라요.

Dave: 저는 TV를 너무 많이 본다고 생각하지 않아요. 저는 하루에 한 시간 정도 봐요. 저는 영화를 보지만 게임 프로그램은 유치하다고 생각해요. 저는 처음부터 끝까지 TV 안내를 읽기 때문에 무슨 프로그램을 하는지 항상 알아요.

Jill: 네, 맞아요. 저는 학교에서 오자마자 TV를 켜요. 저는 때때로 하루에 5시간가량 시청해요. 저는 기운이 나는 아침 일찍 숙제를 해요.

[어휘] cartoon 만화 fan 팬, 애호가 miss 놓치다 in front of ...앞에 stupid 어리석은 guide 안내 cover to cover 처음부터 끝까지 as soon as ...하자마자 fresh 신선한, 새로운, 생기있는 similar 유사한 situation 상황



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 우리말 또는 영어를 참고하여 다음 빈칸을 채워 보세요.

## This Is My Pet

- Today Inho's class has a pet contest.  
오늘 인호의 학급에서 \_\_\_\_\_ 경연 대회가 열립니다.

Look at the board and \_\_\_\_\_ your favorite pet.  
게시판을 보고 여러분이 가장 좋아하는 애완동물을 골라 보세요.

### • Inho

This is Taengdol.  
이것은 탕돌이입니다.

He has \_\_\_\_\_.  
탕돌이는 귀가 겁니다.

He likes music and dancing.  
그는 \_\_\_\_\_과 춤추는 것을 좋아합니다.

He \_\_\_\_\_ on two legs and dances to music.  
그는 두 발로 서서 음악에 맞춰 춤을 춥니다.

He is my favorite dance \_\_\_\_\_.  
그는 제가 가장 좋아하는 댄스 파트너입니다.

My family members like him very much.  
우리 가족 구성원들은 그를 아주 많이 \_\_\_\_\_.

### • Mina

Suda is my best friend.  
수다는 저의 가장 친한 \_\_\_\_\_입니다.

Does she \_\_\_\_\_ a lot?  
그녀는 말을 많이 하냐고요?



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

Yes, she does.

네, 많이 합니다.

She always says, "I'm \_\_\_\_\_. Study hard."

그녀는 항상 "배고파. 공부 열심히 해."라고 말합니다.

She is an \_\_\_\_\_.

그녀는 또한 자명종입니다.

Every morning she \_\_\_\_\_ my family.

매일 아침 그녀는 우리 가족을 깨웁니다.

Isn't she \_\_\_\_\_?

그녀가 사랑스럽지 않은가요?

### • Dongsu

This little pig is Dona.

이 작은 \_\_\_\_\_는 도나입니다.

She likes \_\_\_\_\_.

그녀는 축구를 좋아합니다.

She \_\_\_\_\_ a soccer ball here and there with her nose.

그녀는 코로 축구공을 여기저기로 움직이게 합니다.

She eats all kinds of \_\_\_\_\_, but she doesn't like chocolate.

그녀는 모든 종류의 음식을 먹지만, 초콜릿은 좋아하지 않습니다.

\_\_\_\_\_ I walk with her in the park.

매일 저는 그녀와 함께 공원에 산책합니다.

Many people say \_\_\_\_\_ to her.

많은 사람이 그녀에게 인사를 합니다.

She is a big star.

그녀는 유명인입니다.

## ◀ Answers ▶

- 애완동물, choose
- long ears, 음악, stands up, partner, 좋아합니다
- 친구, talk, hungry, alarm clock, wakes up, lovely
- 돼지, soccer, moves, food, Every day, hello



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A 네 명이 한 모둠을 이루어 아래의 지시에 따라 본문을 함께 읽어 보세요.

가장 정확하게 빨리 읽는 모둠이 이깁니다.

1. 인호의 글에서 my를 Inho's로 바꾸세요.
2. 미나의 글에서 my를 Mina's로 바꾸세요.
3. 동수의 글에서 I를 Dongsu로 바꾸세요.
4. 인호, 미나, 동수의 글에서 he나 she를 it으로 바꾸세요.

B 모둠원 모두가 책을 덮고 다음 문장이 누구에 대한 설명인지 표시해 보세요.

#### How to Play

1. 본문 내용을 CD로 듣거나, 칠판이나 벽에 본문 내용을 붙여 놓고 각 모둠에서 나와서 읽어 보게 하는 방법 중 하나를 택합니다.
2. 칠판이나 벽에 본문 내용을 붙여 놓고 활동할 때에는 모둠에서 한 사람씩 순서대로 나와서 본문 내용을 읽을 수 있습니다. 한 사람당 5초만 볼 수 있습니다.
3. 정확하게 모두 바르게 표시한 모둠이 이깁니다.

(T: Taengdol, S: Suda, D: Dona)

T S D

- |   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. It is Mina's best friend.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. It is Inho's favorite dance partner.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. It talks a lot. It is an alarm clock.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Inho's family members like it very much.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Every morning it wakes up Mina's family.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Every day Dongsu walks with it in the park.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. It has long ears. It likes music and dancing.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. It stands up on two legs and dances to music.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. It moves a soccer ball here and there with its nose.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. It eats all kinds of food, but it doesn't like chocolate. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## ◀ Answers ▶

B

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. S | 2. T | 3. S | 4. T | 5. S  |
| 6. D | 7. T | 8. T | 9. D | 10. D |



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 본문을 다시 읽고 글의 내용에 맞게 빈칸을 채워 보세요.

**Taengdol:** dog

- Taengdol has long \_\_\_\_\_.
- He likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_
- He stands up on two legs and \_\_\_\_\_ to music.

**Pet Contest**

**Suda:** \_\_\_\_\_

- She talks a lot. She always says, "I'm hungry. \_\_\_\_\_."
- She is an \_\_\_\_\_ clock. Every morning she \_\_\_\_\_ up Mina's family.

**Dona:** \_\_\_\_\_

- She likes \_\_\_\_\_.
- She eats all kinds of food, but she doesn't like \_\_\_\_\_.
- Every day she \_\_\_\_\_ with Dongsu in the park.

## ◀ Answers ▶

- • Taengdol: ears, music, dancing, dances
- • Suda: bird, Study hard, alarm, wakes
- • Dona: pig, soccer, chocolate, walks



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 다음을 읽고 어떤 동물에 대한 설명인지 생각해 보고, 빈칸에 동물의 이름을 쓰세요.

1. It's very big. It's strong.  
It's gray. It lives in Africa  
and Asia. It eats leaves with  
its long nose. It has four  
legs.

2.

It's very small. It has a  
long tail. It lives in all  
countries. It likes cheese.

3.

It's very long. It doesn't  
have legs. It eats small  
animals. It's sometimes  
dangerous.

4.

It runs very fast. It has a  
very long neck. It eats  
leaves. It has four long legs.

5.

It flies. It dives. It's usually  
white. It lives by the sea and  
eats fish.

6.

It swims in the sea and  
walks on the land. It has  
wings but doesn't fly. It eats  
fish. It lives in the South  
Hemisphere.

7.

It looks like a horse. It  
lives in Africa. It eats grass.  
It has black and white  
stripes.

8.

It has fingers. It climbs  
trees. It is brown. It eats  
nuts and fruit. It lives in  
Africa and Asia.



## ● Answers ●

1. elephant    2. mouse    3. snake    4. giraffe  
5. seagull    6. penguin    7. zebra    8. monkey

### [해석]

1. 그것은 매우 크다. 힘이 세다. 회색이다. 아프리카와 아시아에 산다. 긴 코로 나뭇잎을 먹는다. 다리가 네 개이다.
2. 그것은 매우 작다. 꼬리가 길다. 모든 나라에서 산다. 치즈를 좋아한다.
3. 그것은 매우 길다. 다리가 없다. 작은 동물을 먹는다. 때로는 위험하다.
4. 그것은 매우 빨리 달린다. 목이 매우 길다. 나뭇잎을 먹는다. 긴 다리가 네 개이다.
5. 그것은 날아다닌다. 잠수도 한다. 대부분 흰색이다. 바닷가에 살고 물고기를 먹는다.
6. 그것은 바다에서는 수영을 하고 육지에서는 걸어 다닌다. 날개가 있지만 날지는 못한다. 물고기를 먹는다. 매우 추운 나라에서 산다.
7. 그것은 말과 비슷하다. 아프리카에서 산다. 풀을 먹는다. 검정색과 흰색의 줄무늬가 있다.
8. 그것은 손가락들을 갖고 있다. 나무를 오른다. 갈색이다. 견과류와 과일을 먹는다. 아프리카와 아시아에서 산다.

### [어휘]

tail 꼬리    cheese 치즈    dangerous 위험한    neck 목    dive 잠수하다    by the sea 바닷가에서    wing 날개  
stripe 줄무늬    finger 손가락    nut 견과, 나무 열매



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 우리말 또는 영어를 참고하여 다음 빈칸을 채워 보세요.

### A New Neighbor

- On Sunday morning, Minjae \_\_\_\_\_ a walk.

일요일 아침에 민재는 산책을 하고 있다.

He sees some foreigners.

그는 몇 명의 \_\_\_\_\_을 본다.

They are \_\_\_\_\_.

그들은 이사를 오는 중이다.

A man is carrying a chair.

한 남자가 \_\_\_\_\_를 옮기고 있다.

He is \_\_\_\_\_ and has curly hair.

그는 키가 크고 곱슬머리이다.

A woman is carrying a \_\_\_\_\_.

한 여자는 상자를 옮기고 있다.

She has \_\_\_\_\_ hair.

그녀는 머리가 길다.

A boy is \_\_\_\_\_ something.

한 소년이 무언가를 들고 있다.

He has blue eyes.

그의 눈은 \_\_\_\_\_색이다.

He smiles and \_\_\_\_\_ to Minjae.

그는 웃으며 민재에게 말을 건다.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- Kevin: Hi! I'm Kevin. What's your \_\_\_\_\_?

안녕! 나는 Kevin이야. 네 이름은 무엇이니?

Minjae: I'm Minjae. Where are you \_\_\_\_\_?

나는 민재야. 너는 어디 출신이니?

Kevin: I'm from Australia.

나는 \_\_\_\_\_ 출신이야.

Minjae: Oh, really? \_\_\_\_\_ are you holding?

오, 정말? 너는 무엇을 들고 있니?

Kevin: It's a didgeridoo. It makes \_\_\_\_\_ .

그건 디저리두야. 그것은 아름다운 소리를 내.

Minjae: Wow, \_\_\_\_\_ you play it?

와, 너 그걸 연주할 수 있니?

Kevin: No, I can't. But my father can.

아니, 난 못 해. 그렇지만 우리 아빠는 하실 수 있어.

Minjae: I see. And what's that \_\_\_\_\_ ?

그렇구나. 그런데 저쪽에 있는 건 무엇이니?

Kevin: It's a rugby ball. Can you \_\_\_\_\_ rugby?

그건 럭비공이야. 너 럭비 할 줄 아니?

Minjae: No, I can't.

아니, 못 해.

Kevin: Rugby is fun. Let's play \_\_\_\_\_ next week. I can \_\_\_\_\_ you.

럭비는 재미있어. 다음 주에 같이 하자. 내가 널 가르쳐 줄 수 있어.

Minjae: Sounds good!

좋아!

## ◀ Answers ▶

- is taking, 외국인, moving in, 의자, tall, box, long, holding, 파란, talks
- name, from, 호주, What, beautiful sounds, can, over there, play, together, teach





학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A 본문 62쪽과 63쪽을 읽고 다음 질문에 대한 답을 쓰세요.

1. What is the man doing?

→ \_\_\_\_\_

2. What does the man look like?

→ \_\_\_\_\_

3. What is the woman doing?

→ \_\_\_\_\_

4. What does the woman look like?

→ \_\_\_\_\_

5. What does the boy look like?

→ \_\_\_\_\_

B 본문을 다시 읽으면서 다음 말을 한 사람이 누구인지 표시해 보세요.

Kevin    Minjae

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sounds good!                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. It's a rugby ball.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. What's your name?                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. I'm from Australia.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Can you play rugby?                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Where are you from?                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. What are you holding?                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. What's that over there?                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Let's play together next week.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. It's a didgeridoo. It makes beautiful sounds. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ◀ Answers ▶

- A**
1. He is carrying a chair.
  2. He is tall and has curly hair.
  3. She is carrying a box.
  4. She has long hair.
  5. He has blue eyes.

- B**
1. Minjae
  2. Kevin
  3. Kevin
  4. Kevin
  5. Kevin
  6. Minjae
  7. Minjae
  8. Minjae
  9. Kevin
  10. Kevin



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 본문을 다시 읽고 글의 내용에 맞게 빈칸을 채워 보세요.

Time (시간 배경)	Sunday morning
Situation (상황)	<p>Minjae is taking a _____.</p> <p>Some foreigners are _____ in.</p> <p>- A man is tall and has _____ hair.</p> <p>- A woman has _____ hair.</p> <p>- A boy has _____ eyes.</p>

### Main Characters (주요 등장인물)

Kevin

- He is from \_\_\_\_\_.
- He is holding a didgeridoo.
- He can't play the didgeridoo, but his \_\_\_\_\_ can.
- He can play \_\_\_\_\_.

Minjae

- Can he play rugby?
- \_\_\_\_\_

⇒ 다음 주에 두 사람이 함께 할 활동: play \_\_\_\_\_

## ◀ Answers ▶

- · Situation: walk, moving, curly, long, blue
- · Main Characters
  - Kevin: Australia, father, rugby
  - Minjae: No, he can't.
- rugby



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 다음 글을 읽고 밑줄 친 They에 대한 질문에 영어로 답하세요.

### After the Rain

After the rain, go outside.

Go outside and look in the ground.

They come out after the rain.

They are funny.

They don't have arms or legs or bones.

They cannot make noise.

They don't have ears or a nose or teeth.

They are good friends.

They make tunnels in the ground.

Rain and air go in the tunnels.

Rain and air make plants grow.

After the rain, go outside.

Watch out!

Do not step on them.

They are \_\_\_\_\_.



1. What do they look like?

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

2. When do you see them?

\_\_\_\_\_

3. Can they make any sound?

\_\_\_\_\_

4. What do they make in the ground?

\_\_\_\_\_

5. Which is the best word for the blank?

a. fish      b. frogs      c. rabbits      d. turtles      e. earthworms

## ❏ Answers ❏

1. (1) They don't have arms or legs or bones.  
(2) They don't have ears or a nose or teeth.
2. After the rain.
3. No, they can't.
4. They make tunnels (in the ground).
5. e

[해석] 비 온 후  
비 온 후 밖에 나가 보라.  
밖에 나가서 땅속을 들여다보라.  
그들은 비 온 후에 나온다.  
그들은 재미있다.  
그들은 팔도 다리도 뼈도 없다.  
그들은 소리를 내지 못한다.  
그들은 귀도 코도 이도 없다.  
그들은 좋은 친구들이다.  
그들은 땅속에 터널을 만든다.  
비와 공기가 그 터널 속으로 들어간다.  
비와 공기가 식물들이 자라게 한다.  
비 온 후 밖으로 나가 보라.  
조심해라!  
그들을 밟지 않도록 해라.  
그들은 지렁이들이다.

[어휘]  
make noise 소음을 내다  
tunnel 터널  
watch out 조심하다  
step on ...을 밟다  
earthworm 지렁이



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 우리말 또는 영어를 참고하여 다음 빈칸을 채워 보세요.

### *Sleeping Beauty Wakes Up!*

· It was a hot \_\_\_\_\_ day.

더운 여름날이었다.

Sleeping Beauty woke up from a \_\_\_\_\_.

Sleeping Beauty가 깊은 잠에서 깨어났다.

“Cough! Cough! I need some fresh air.”

“콜록! 콜록! 나는 \_\_\_\_\_ 공기가 필요해.”

She got out of bed and \_\_\_\_\_.

그녀는 침대에서 나와서 밖을 내다보았다.

· “Oh, what \_\_\_\_\_?”

“오, 무슨 일이 생긴 거지?”

She was \_\_\_\_\_.

그녀는 놀랐다.

“A long time ago, the world was green and \_\_\_\_\_.

“오래전에는 세상이 푸르고 깨끗했는데.

A clean \_\_\_\_\_ and many green \_\_\_\_\_ were around here.

깨끗한 강과 많은 푸르른 나무들이 이곳에 있었어.

Beautiful birds \_\_\_\_\_ in the fresh air.

아름다운 새들이 신선한 공기 속에서 노래했지.

But the world is now gray and \_\_\_\_\_.

그러나 이제 세상은 잿빛이고 더러워졌어.

Birds don't \_\_\_\_\_ any more.

새들은 더 이상 노래하지 않아.

\_\_\_\_\_ are the trees?

나무들은 어디에 있지?



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

I \_\_\_\_\_ see any trees."

나무가 한 그루도 보이지 않네."

She was \_\_\_\_\_.

그녀는 걱정되었다.

· She \_\_\_\_\_,

그녀는 생각했다.

"The world is dirty.

"세상은 오염되었어.

I'm a small girl, but I \_\_\_\_\_ do something.

나는 작은 소녀지만 뭔가를 해야겠어.

It's not \_\_\_\_\_.

너무 늦진 않았어.

What can I do?"

내가 무슨 일을 할 수 있을까?"

· The next day she \_\_\_\_\_ her neighbors and asked for \_\_\_\_\_.

다음 날 그녀는 이웃들을 만나서 도움을 요청했다.

They all \_\_\_\_\_ trees and flowers together.

그들 모두는 함께 나무와 꽃을 심었다.

They picked up the trash around the river and on the streets.

그들은 강 주변과 거리에서 \_\_\_\_\_를 주웠다.

Sleeping Beauty was very \_\_\_\_\_ but \_\_\_\_\_.

Sleeping Beauty는 아주 피곤했지만 행복했다.

"We all have to save the earth.

"우리는 모두 \_\_\_\_\_를 지켜야 해.

Then the world can become a \_\_\_\_\_ place."

그러면 세상은 더 좋은 곳이 될 수 있어."

Her face was \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_.

그녀의 얼굴은 희망으로 빛나고 있었다.



## ◀ Answers ▶

- summer, deep sleep, 신선한, looked outside
- happened, surprised, clean, river, trees, sang, dirty, sing, Where, can't, worried
- thought, have to, too late
- met, help, planted, 쓰레기, tired, happy, 지구, better, shining, hope



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A 본문의 내용에 맞게 빈칸을 알맞게 채워 보세요.

1.



She was surprised. "The world is now \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. I can't see any \_\_\_\_\_ and birds."

2.



She planted \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ with her \_\_\_\_\_.  
"We all have to save the \_\_\_\_\_.  
Then the world can become a better place." Her face was shining with hope.

B 괄호 안에 주어진 낱말을 알맞은 형태로 바꾸어 빈칸에 쓴 다음, 본문의 내용과 일치하도록 문장을 알맞게 배열하세요.

a. Sleeping Beauty \_\_\_\_\_ very tired, but happy. "We all have to save the earth. Then the world can become a better place."  
(be)

b. Sleeping Beauty \_\_\_\_\_ up from a deep sleep and \_\_\_\_\_ outside.  
(wake) (walk)

c. They all \_\_\_\_\_ trees and flowers together. They \_\_\_\_\_ up the trash around the river and on the streets.  
(plant) (pick)

d. The next day she \_\_\_\_\_ her neighbors and \_\_\_\_\_ for help.  
(meet) (ask)

e. She \_\_\_\_\_, "The world is dirty. I'm a small girl, but I have to do something."  
(think)

f. She \_\_\_\_\_ surprised because the world \_\_\_\_\_ gray and dirty.  
(be) (become)

( b ) - (     ) - (     ) - (     ) - (     ) - (     )

## ◀ Answers ▶

A 1. gray, dirty, trees

2. trees, flowers, neighbors, earth

B a. was      b. woke, walked      c. planted, picked

d. met, asked      e. thought      f. was, became

(b) – (f) – (e) – (d) – (c) – (a)



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

• 본문을 다시 읽고 글의 내용에 맞게 'story map'을 완성하세요.

①

Sleeping Beauty \_\_\_\_\_ up  
from a deep sleep. "Cough! Cough! I  
need some \_\_\_\_\_."



②

Sleeping Beauty got out of bed and  
looked \_\_\_\_\_.



④

She thought, "I'm a small girl, but I  
\_\_\_\_\_ do  
something for the world."



③

Sleeping Beauty was \_\_\_\_\_.  
"A long time ago, the world was green  
and \_\_\_\_\_. But the world is  
now \_\_\_\_\_ and dirty."



⑤

The next day Sleeping Beauty and  
her \_\_\_\_\_ planted trees and  
flowers. They picked up the  
\_\_\_\_\_ around the \_\_\_\_\_  
and on the streets.



⑥

Sleeping Beauty was very  
\_\_\_\_\_ but happy. Her face  
was shining with \_\_\_\_\_.

## ◀ Answers ▶

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| ① woke, fresh air         | ② outside     |
| ③ surprised, clean, gray  | ④ have to     |
| ⑤ neighbors, trash, river | ⑥ tired, hope |



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 다음 글을 읽고 질문에 대한 답을 영어로 쓰세요.

I read a news article about a poor polar bear yesterday. It was dying from hunger. The sea became dirty and fish dies everywhere. The polar bear couldn't find food any more. I think we has to take care of the environment. Here are some tips for saving our world and animals.

- Turn off the lights and the water taps when you are not using them.
- Use cups to save water when you brush your teeth.
- Recycle bottles and cans.
- Don't waste food.



A 이 글의 밑줄 친 낱말 중 어법상 어색한 것을 모두 골라 바르게 고쳐 쓰세요.

B 이 글의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

T F

- |  |   |
|--|---|
| a. The writer took a picture of a polar bear.                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| b. The polar bear was dying because it couldn't find food any more.    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| c. We can save water even when we brush our teeth.                     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| d. The writer gives tips to save the environment in our everyday life. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

C Which of the followings is not a tip for saving the environment?

- Recycling
- Saving water
- Saving electricity
- Reducing food waste
- Giving food to the polar bear

## ● Answers ●

A dies → died                      has to → have to

B a. F              b. T              c. T              d. T

C e

[해석] 나는 어제 불쌍한 북극곰에 대한 기사를 읽었다. 그 곰은 굶주려 죽어 가고 있었다. 바닷물은 오염되었고 물고기는 곳곳에 죽어 있었다. 북극곰은 더 이상 먹이를 찾을 수 없었다. 나는 우리는 환경을 돌보아야만 한다고 생각한다. 여기 우리의 세상과 동물들을 보호할 방법이 있다.

- 사용하지 않을 때는 전등과 수도물을 꺼라.
- 양치질을 할 때는 물을 절약하기 위해 컵을 사용해라.
- 병과 캔을 재활용해라.
- 음식을 낭비하지 마라.

[어휘] die from ...으로 인해 죽다    hunger 배고픔, 굶주림    tip 충고, 방법    turn off 끄다, 잠그다  
water tap 수도꼭지    recycle 재활용하다



학년

반

번호

이름

A 짝과 한 팀이 되어 빙고 놀이를 하세요.

### How to Play

- 다음 빈칸에 알맞은 답을 아래 빙고 칸에 자유롭게 쓰세요.
- 선생님이 질문을 하면, 질문에 대한 답을 찾아 동그라미표를 하세요.
- 가장 먼저 가로, 세로, 또는 대각선으로 동그라미표를 두 줄 먼저 표시하는 팀이 이깁니다.

1. Where is Ms. Serpil from? → She is from \_\_\_\_\_.

2. What culture does Turkey have?

→ It has culture from both Asia and \_\_\_\_\_.

3. What kind of dish is kebab?

→ It is a famous Turkish \_\_\_\_\_.

4. What kind of kebab don't Turkish people traditionally eat?

→ They don't traditionally have \_\_\_\_\_.

5. What is baklava? → It is a \_\_\_\_\_.

6. When do Turkish people have the Troy Festival?

→ They have it every \_\_\_\_\_.

7. What is Cappadocia famous for?

→ It is famous for its \_\_\_\_\_.

8. What kind of transportation can you use to see Cappadocia?

→ We can use a \_\_\_\_\_.

(\* transportation 교통수단)

9. What are there in Pamukkale? → There are \_\_\_\_\_ there.




## ◀ Answers ▶

- A 1. Turkey                      2. Europe                      3. meat dish                      4. pork kebab  
5. sweet dessert              6. August                      7. strange but interesting rocks  
8. hot air balloon              9. hot springs



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 우리말 또는 영어를 참고하여 다음 빈칸을 채워 보세요.

### Merhaba, Turkey!

- Ms. Serpil is giving a \_\_\_\_\_ lesson about Turkey to Yebin's club.  
Serpil 선생님이 예빈의 동아리에서 터키에 대한 문화 수업을 하고 있다.

- T: *Merhaba.*

안녕하세요.

I'm Nur Serpil \_\_\_\_\_ Turkey.

저는 터키 출신 Nur Serpil이라고 해요.

Turkey is an \_\_\_\_\_ country.

터키는 흥미로운 나라입니다.

It has culture from \_\_\_\_\_ Asia \_\_\_\_\_ Europe.

그곳은 아시아와 유럽의 문화를 둘 다 가지고 있지요.

Today we're going to \_\_\_\_\_ about Turkey.

오늘 우리는 터키에 대해 배울 겁니다.

Do you know \_\_\_\_\_ about Turkey?

여러분은 터키에 대해 알고 있는 것이 있나요?

- S: I \_\_\_\_\_ kebabs.

저는 케밥을 알아요.

- T: Good.

잘했어요.

A kebab is a \_\_\_\_\_ meat dish.

케밥은 유명한 고기 요리입니다.

We have different \_\_\_\_\_ of kebabs.

우리는 다양한 종류의 케밥이 있어요.

But we don't traditionally have pork kebabs.

하지만 \_\_\_\_\_ 돼지고기 케밥은 없습니다.

We have desserts \_\_\_\_\_.

우리는 식사 후에 후식을 먹습니다.

Baklava is \_\_\_\_\_ of them.

바클라바가 그중 하나입니다.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

It's very sweet.

그것은 매우 \_\_\_\_\_.

- T: Now I'm going to tell you about Turkish festivals.

이제 저는 여러분에게 터키의 \_\_\_\_\_에 대해 말하려고 합니다.

\_\_\_\_\_ many festivals in Turkey.

터키에는 많은 축제들이 있어요.

One of them is the Troy Festival.

그것들 중 하나는 트로이 축제입니다.

Turkish people \_\_\_\_\_ this festival with music, dancing, and sports events every August.

터키 사람들은 매년 8월에 음악, 춤, 운동 경기와 함께 이 축제를 즐깁니다.

We \_\_\_\_\_ have the Ankara Film Festival, Strawberry Festival, Istanbul Art and Culture Festival, and many others.

또 앙카라 영화 축제, 딸기 축제, 이스탄불 예술 문화 축제, 그 밖에 다른 축제도 많이 있습니다.

- T: Finally, there are many \_\_\_\_\_ in Turkey.

끝으로, 터키에는 많은 멋진 곳들이 있습니다.

This is Cappadocia.

이곳은 카파도키아입니다.

It is famous for its \_\_\_\_\_ but interesting rocks.

그곳은 이상하지만 흥미로운 \_\_\_\_\_들로 유명합니다.

You can \_\_\_\_\_ in a hot air balloon and see them from the air.

여러분은 열기구를 타고 공중에서 그것들을 볼 수 있습니다.

- T: There are \_\_\_\_\_ in Pamukkale.

파묵칼레에는 온천이 있습니다.

Many people visit this place and enjoy the beautiful \_\_\_\_\_.

많은 사람들이 이곳을 방문하여 아름다운 경치를 즐깁니다.

- T: Our time is \_\_\_\_\_!

시간이 거의 다 되었네요!

Isn't Turkey nice?

터키는 멋지지 않나요?

Please visit it in the \_\_\_\_\_.

미래에 그곳을 꼭 방문해 보세요.

Thank you.

감사합니다.

## ◀ Answers ▶

- culture
- from, interesting, both, and, learn, anything
- know
- famous, kinds, 전통적으로, after meals, one, 달콤합니다
- 축제, There are, enjoy, also
- wonderful places, strange, 바위, ride
- hot springs, view
- almost up, future



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 본문을 다시 읽고 글의 내용에 맞게 다음 표를 완성하세요.

Ms. Serpil is giving a culture lesson about Turkey to Yebin's club.

Turkish Culture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turkey has culture from both _____ and Europe.</li> </ul>
Food	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kebab: _____ dish Turkish people don't traditionally have _____ kebabs.</li> <li>• baklava: dessert It's very _____.</li> </ul>
Festivals	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troy Festival Turkish people enjoy this festival every _____.</li> <li>• Ankara _____ Festival</li> <li>• Strawberry Festival</li> <li>• Istanbul Art and _____ Festival</li> </ul>
Famous Places	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cappadocia It is famous for its strange but _____. We can ride in a _____ and see them from the _____.</li> <li>• Pamukkale There are _____ there.</li> </ul>

## ◀ Answers ▶

- Turkish Culture: Asia
- Food: meat, pork, sweet
- Festivals: August, Film, Culture
- Famous Places: Cappadocia – interesting rocks, hot air balloon, air  
Pamukkale – hot springs



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A 다음 글을 읽고 글의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시한 후, 일치하는 문장의 앞에 있는 철자를 모아 마지막 문장을 완성하세요.

Today, my UNESCO club members and I got a culture lesson about Turkey from a Turkish woman, Nur Serpil.

First, she talked about Turkish food culture. Turkish people eat bread like *Ekmek* or *Lavash* at every meal. And they enjoy *cay* (tea) and *Ayran* (drinking yogurt). These Turkish dishes and drinks looked very tasty!

Second, she showed some traditional Turkish clothes to us. My friend Minji tried one of them on, and it looked good on her. I also learned that Turkish traditional clothes differ from city to city and that there are many different styles.

Third, we learned about Turkish festivals. Turkish people enjoy many interesting festivals. For example, there is a camel wrestling festival in January and an oil wrestling festival in June or July.

Finally, we learned about famous Turkish places. She showed some pictures of Cappadocia to us. The view of Cappadocia from the air was fantastic! There are also cave hotels and an underground city, Derinkuyu in Cappadocia. We also saw a picture of the Blue Mosque. Its blue tiles were really beautiful!

Today's culture lesson about Turkey was great!

	T	F
<input type="checkbox"/> B 1. <i>Ayran</i> is a Turkish drinking yogurt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> I 2. Turkish people eat meat at every meal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> R 3. Turkish traditional clothes have many different styles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> E 4. Turkish people enjoy an oil wrestling festival in June or July.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> T 5. There is a camel wrestling festival in summer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> A 6. There is an underground city in Cappadocia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> D 7. We can see blue tiles at the Blue Mosque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➔ Turkish people eat      at every meal.

## ◀ Answers ▶

1. T   2. F   3. T   4. T   5. F   6. T   7. T

bread

[해석] 나는 오늘 유네스코 클럽 회원들과 함께 터키 여성인 Nur Serpil씨로부터 터키에 관한 문화 수업을 받았다.

첫째, 그녀는 터키의 음식 문화에 대하여 이야기했다. 터키 사람들은 Ekmek이나 Lavash 같은 빵을 끼니마다 먹는다. 그리고 그들은 cay(차)와 Ayrân(마시는 요구르트)을 즐긴다. 이러한 터키 요리와 음료는 매우 맛있어 보였다!

둘째, 그녀는 우리에게 몇 가지 터키 의상을 보여 주었다. 내 친구 민지가 그 옷 중 하나를 입어 보았는데 잘 어울려 보였다. 나는 또한 터키 전통 의상이 도시마다 다르다는 것과 다른 스타일도 많다는 것을 알았다.

셋째, 우리는 터키 축제에 대하여 배웠다. 터키 사람들은 많은 재미있는 축제를 즐긴다. 예를 들어, 1월에 낙타 레슬링 축제가 있고 6월이나 7월에 오일 레슬링 축제가 있다.

마지막으로 우리는 유명한 터키 지역에 대하여 배웠다. 그녀는 카파도키아의 사진 몇 장을 보여 주었다. 하늘에서 내려다본 카파도키아의 광경은 환상적이었다. 카파도키아에는 동굴 호텔과 데린쿠유라는 지하 도시가 있다. 우리는 또한 블루모스크 사진을 보았다. 그곳의 푸른색 타일은 정말 아름다웠다.

오늘의 터키 문화 수업은 멋졌다!

[어휘] traditional 전통적인   differ from ...과 다르다   camel 낙타   cave hotel 동굴 호텔





학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 우리말 또는 영어를 참고하여 다음 빈칸을 채워 보세요.

### Yuri's New Hobby

- Sejin \_\_\_\_\_ take pictures.

세진이는 사진 찍는 것을 좋아한다.

A few weeks ago, Sejin \_\_\_\_\_ his pictures to Yuri.

몇 주 전에 세진이는 유리에게 그의 사진들을 보여 주었다.

She liked them very much.

그녀는 그것들을 매우 좋아했다.

She \_\_\_\_\_ take good pictures, too.

그녀도 좋은 사진들을 찍고 싶어 했다.

She asked Sejin for some advice.

그녀는 세진이에게 약간의 \_\_\_\_\_ 을 부탁했다.

He \_\_\_\_\_ three tips to her.

그는 그녀에게 세 가지 조언을 해 주었다.

- First, \_\_\_\_\_ the camera at the person's eye level, and then move \_\_\_\_\_ to the person.

첫째, 카메라를 사람의 눈높이로 든 다음, 사람 쪽으로 가까이 움직여라.

Second, move the subject from the center of your picture.

둘째, 피사체를 사진의 \_\_\_\_\_ 으로부터 이동시켜라.

You can get a better picture \_\_\_\_\_ .

그런 식으로 하면 더 좋은 사진을 얻을 수 있다.

Third, bright sun can make \_\_\_\_\_ .

셋째, 밝은 태양은 그림자를 만들 수 있다.

\_\_\_\_\_ your flash \_\_\_\_\_, even in the sunshine.

햇볕에서도 플래시를 켜 놓아라.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

You \_\_\_\_\_ get a better picture.

더 좋은 사진을 얻게 될 것이다.

- Sejin said,  
세진은 말했다,

“These tips will be \_\_\_\_\_ .

“이 조언들이 도움이 될 거야.

But they are just tips.

하지만 그것들은 단지 조언일 뿐이야.

\_\_\_\_\_ a lot of pictures.

사진을 많이 찍어 봐.

You \_\_\_\_\_ more on your own.”

너는 스스로 더 많은 것을 배우게 될 거야.”

These days, Yuri goes out every weekend with her camera.

요즘 유리는 카메라를 가지고 \_\_\_\_\_ 밖으로 나간다.

She really likes to take \_\_\_\_\_ .

그녀는 사진 찍는 것을 정말 좋아한다.

It is her \_\_\_\_\_ .

그것은 그녀의 새로운 취미이다.


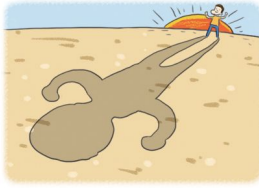

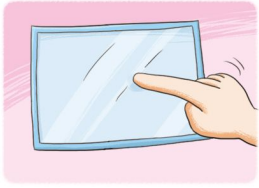


## ◀ Answers ▶

- likes to, showed, wanted to, 조언, gave
- hold, close, 중심, that way, shadows, Turn, on, will
- helpful, Take, will learn, 주말마다, pictures, new hobby



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A 그림과 어울리는 표현을 찾아 연결한 다음, 뜻을 쓰세요.

1.		●	shadow
2.		●	뜻:
3.		●	turn your flash on
4.		●	뜻:
5.		●	take pictures
6.		●	뜻:
		●	the person's eye level
		●	뜻:
		●	the center of your picture
		●	뜻:
		●	advice
		●	뜻:

B A의 표현을 이용하여 본문의 내용과 일치하도록 빈칸을 채우세요.

- Sejin likes to \_\_\_\_\_.
- She asked Sejin for some \_\_\_\_\_.
- Hold the camera at \_\_\_\_\_.
- Move the subject from \_\_\_\_\_.
- Bright sun can create \_\_\_\_\_s.
- \_\_\_\_\_, even in the sunshine.

## ◀ Answers ▶

A 1. advice: 충고                      2. shadow: 그림자

3. take pictures: 사진을 찍다

4. the center of your picture: 사진의 중심

5. turn your flash on: 플래시를 켜다

6. the person's eye level: 그 사람의 눈높이

B 1. take pictures                      2. advice

3. the person's eye level

4. the center of your picture

5. shadow

6. Turn your flash on



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

### C 사진을 보고 알맞은 조언과 연결시키는 활동을 해 보세요.

#### How to play

1. 학급을 A, B 두 개의 모둠으로 나눕니다.
2. A 모듬원은 아래의 사진을 자릅니다. 사진 아래에 있는 조언은 확인 후에 접어서 보이지 않게 합니다.
3. B 모듬원은 아래의 조언을 자릅니다.
4. 학급을 돌아다니면서 A 모듬원이 B 모듬원에게 사진 중 한 장을 보여주면 B 모듬원은 그에 맞는 조언을 말합니다. B 모듬원이 말한 조언이 맞으면 A 모듬원은 조언 아래 ☆표에 색을 칠하여 ★표를 그려줍니다. 다른 모듬원을 찾아서 같은 활동을 합니다.
5. 일정 시간이 지나면 A 모듬원과 B 모듬원은 역할을 바꿔서 다시 활동을 합니다.

#### A 모듬



Hold the camera at the person's eye level, and then move close to the person.



Move the subject from the center of your picture.



Bright sun can make shadows. Turn your flash on, even in the sunshine.

#### B 모듬

##### 조언 (Tips)

Hold the camera at the person's eye level, and then move close to the person.  
Move the subject from the center of your picture.  
Bright sun can make shadows. Turn your flash on, even in the sunshine.

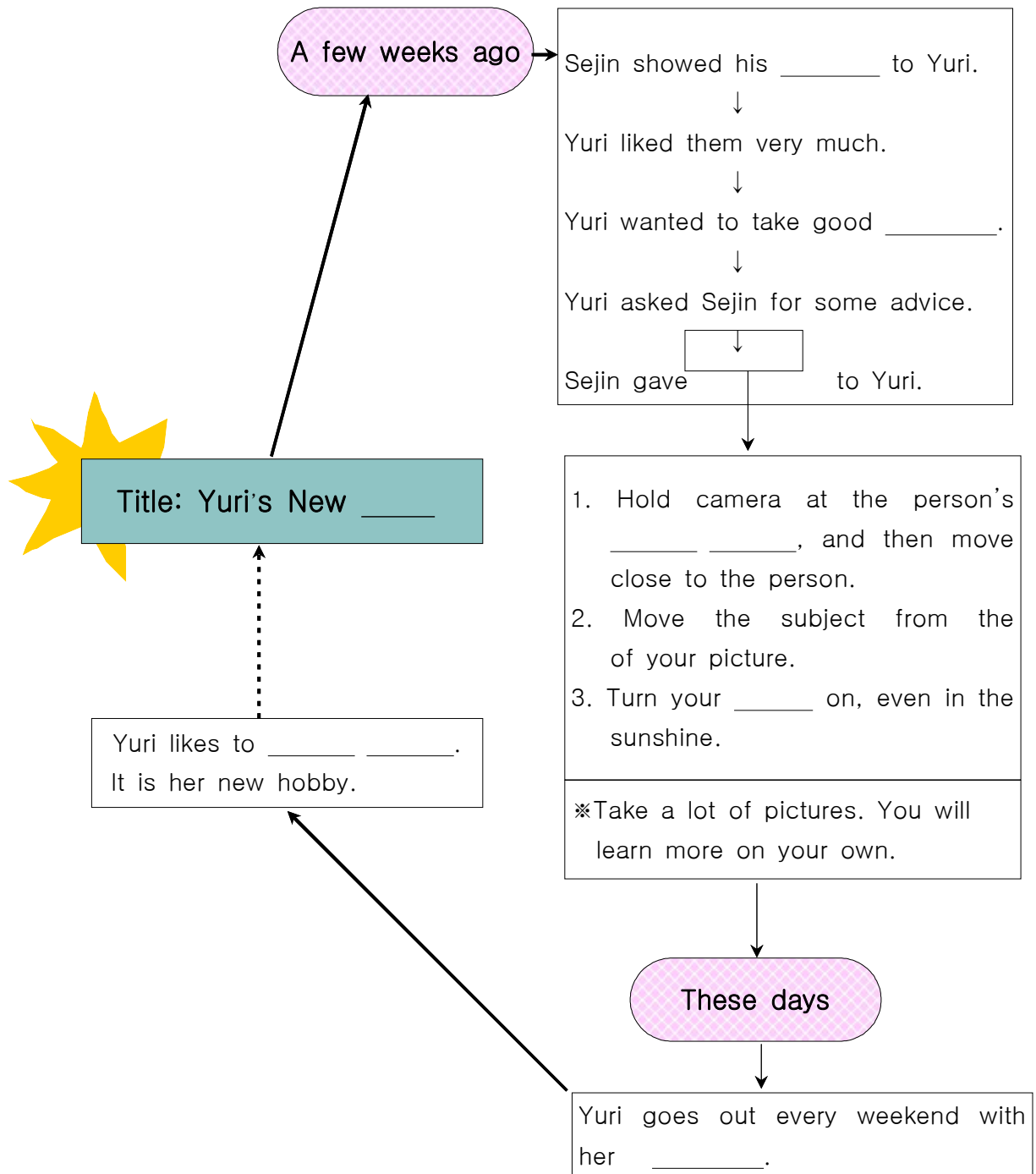
※맞는 조언을 말했으면 ★표를 그려주세요.

☆☆☆



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 본문을 다시 읽고 글의 흐름에 맞게 빈칸을 채워 보세요.



## ◀ Answers ▶

- Title: Hobby
- A few weeks ago: pictures, pictures, three tips
  1. eye level
  2. center
  3. flash
- These days: camera, take pictures





학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Do you want to look good in pictures? Of course! Everyone wants to look good in pictures. Here are some tips for you. Choose the color of your clothes carefully. Some colors will make you look better. Practice various smiles in front of a mirror. You will find your best smile. Take pictures of yourself a lot at home. Practice makes perfect. The most important thing is to be natural. Nobody wants to look like a robot. Practice hard and you will look beautiful in pictures!

#### A What is the paragraph about?

- a. 사진을 잘 찍는 법
- b. 사진에 잘 찍히는 법
- c. 좋은 사진을 고르는 법
- d. 풍경 사진 찍는 법
- e. 사진을 수정하는 법

#### B 이 글에서 발견한 조언을 우리말로 간단히 정리해 보세요.

1.	
2.	
3.	
4.	

## ● Answers ●

A b

- B 1. 옷의 색을 잘 골라라.  
2. 여러 가지 미소를 연습하라.  
3. 집에서 사진을 많이 찍어 보라.  
4. 자연스럽게 보여라.

[해석] 사진에서 예쁘게 보이고 싶나요? 물론이죠! 모든 사람들이 사진에 잘 나오고 싶어 합니다. 여기 당신을 위한 몇 가지 조언이 있습니다. 당신의 옷 색깔을 주의 깊게 고르세요. 어떤 색은 당신을 더 멋지게 보이게 합니다. 거울 앞에서 여러 가지 미소를 연습해 보세요. 당신은 최고의 미소를 발견할 것입니다. 집에서 자신의 사진을 많이 찍어 보세요. 연습이 완벽을 만듭니다. 가장 중요한 것은 자연스러워 보이는 것입니다. 아무도 로봇처럼 보이길 원하지 않을 거예요. 열심히 연습하세요. 그러면 사진에 잘 나오게 될 것입니다!

[어휘] look good 예쁘게 보이다 carefully 조심스럽게, 주의 깊게 practice 연습하다 various 다양한  
in front of ...앞에서 mirror 거울 yourself 당신 자신 perfect 완벽한 natural 자연스러운



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 우리말 또는 영어를 참고하여 다음 빈칸을 채워 보세요.

## Be a Good Internet User

(Nari is \_\_\_\_\_ on the Internet.)  
(나리는 인터넷으로 대화를 하고 있다.)

Nari: Did you see *Swan Lady*?  
너 “Swan Lady” 봤니?

Junsu: No. Why?  
아니. \_\_\_\_\_?

Nari: I \_\_\_\_\_ it on the Internet.  
나는 그걸 인터넷에서 찾았어.  
I'm going to \_\_\_\_\_ it. Do you want a \_\_\_\_\_, too?  
나는 그걸 내려받을 거야. 너도 복사해 줄까?

Junsu: Is it okay?  
그래도 괜찮은 거야?  
That movie is now playing in theaters. You \_\_\_\_\_ download it.  
그 영화는 지금 \_\_\_\_\_에서 상영 중이잖아. 너는 그걸 내려받으면 안 돼.

Nari: I know. But many people do.  
나도 알아. 하지만 많은 사람들이 하는걸.

Junsu: But it's not \_\_\_\_\_. ...  
그렇지만 그건 옳지 않아...  
Oh, I must \_\_\_\_\_ now. \_\_\_\_\_ to you soon.  
어, 나 이만 가 봐야 해. 곧 다시 이야기하자.

Nari: Oh, Mr. Smith! You are the \_\_\_\_\_ of *Swan Lady*. I really like your movies.  
오, Smith 씨! 당신은 “Swan Lady”의 제작자이시죠. 저는 당신의 \_\_\_\_\_를 정말로 좋아해요.  
Are you \_\_\_\_\_? You \_\_\_\_\_.  
괜찮으세요? 슬퍼 보이시네요.

Mr. Smith: My company is \_\_\_\_\_.  
제 회사가 곤경에 빠져 있습니다.  
I \_\_\_\_\_ a lot of money on *Swan Lady*.  
저는 “Swan Lady”에 많은 돈을 썼습니다.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

But many people \_\_\_\_\_ it in theaters.

그런데 많은 사람들이 극장에서 그것을 보지 않아요.

They \_\_\_\_\_ download the movie from the Internet.

그들은 불법으로 인터넷에서 영화를 내려받고 있습니다.

Nari: I'm sorry to \_\_\_\_\_ that.

정말 유감이에요.

Mr. Smith: You are one of them. You \_\_\_\_\_ it!

당신도 그중 한 명이죠. 당신도 그것을 내려받고 있습니다!

Nari: No, I didn't.

아니요, 전 안했어요.

Mr. Smith: Yes, you did.

아니요, 당신도 했어요.

You must \_\_\_\_\_ to the \_\_\_\_\_ with me now.

당신은 지금 나와 함께 경찰서로 가야 합니다.

Nari: Oh, no.

오, 아니에요.

I didn't download your movie. I didn't ....

전 당신의 \_\_\_\_\_를 내려받지 않았어요. 전 안 했어요 ...

(Nari wakes up.)

(나리가 잠에서 깨어난다.)

Junsu: Did you download *Swan Lady*?

너 "Swan Lady" 내려받았니?

Nari: No. I \_\_\_\_\_ my mind.

아니. 나는 마음을 바꿨어.

I'm going to see *Swan Lady* in the theater tomorrow. Will you \_\_\_\_\_ me?

나는 \_\_\_\_\_ 극장에서 "Swan Lady"를 볼 거야. 너도 같이 갈래?

Junsu: Sure. That sounds great!

그래. 그거 좋다!

## ◀ Answers ▶

- chatting, 왜, found, download, copy, must not, right, 극장, go, Talk
- producer, 영화, okay, look sad, in trouble, spent, don't see, illegally, hear, also downloaded, go, police station, 영화
- changed, join, 내일



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A 다음 각 인물이 한 말을 찾아 번호를 쓰세요.

삼화없음	삼화없음	삼화없음
<b>Nari</b> (            )	<b>Junsu</b> (            )	<b>Mr. Smith</b> (            )

1. My company is in trouble.
2. *Swan Lady* is now playing in theaters.
3. I spent a lot of money on *Swan Lady*.
4. People illegally download the movie from the Internet.
5. I found *Swan Lady* on the Internet.
6. I like Mr. Smith's movies.
7. We must not download *Swan Lady*.
8. Mr. Smith is the producer of *Swan Lady*.
9. I changed my mind. I'm going to see *Swan Lady* in the theater.

B 다음 문장이 본문의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시하세요.

	T	F
1. Junsu didn't see <i>Swan Lady</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nari went to the police station with Mr. Smith.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mr. Smith made a lot of money from <i>Swan Lady</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nari downloaded <i>Swan Lady</i> from the Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Junsu is going to see <i>Swan Lady</i> with Nari in the theater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ◀ Answers ▶

A Nari: 5, 6, 8, 9

Junsu: 2, 7

Mr.Smith: 1, 3, 4

B 1. T

2. F

3. F

4. F

5. T



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 본문을 다시 읽고 글의 내용에 맞게 'story map'을 완성하세요.

나리와 준수의 채팅

- Nari found *Swan Lady* on the \_\_\_\_\_.

Nari: I'm going to \_\_\_\_\_ it.

Junsu: That movie is now playing in theaters. It's not \_\_\_\_\_.

나리의 꿈

- Nari met Mr. Smith, the \_\_\_\_\_ of *Swan Lady*.

Nari: I really like your movies. But you look sad.

Mr. Smith: My company is \_\_\_\_\_.

Many people \_\_\_\_\_ download *Swan Lady* from the \_\_\_\_\_.

나리와 준수의 채팅

- Nari \_\_\_\_\_ her mind.

Nari: Let's go to see *Swan Lady* in the \_\_\_\_\_ tomorrow.

Junsu: Sounds great!



## ◀ Answers ▶

- 나리와 준수의 채팅: Internet, download, right
- 나리의 꿈: producer, in trouble, illegally, Internet
- 나리와 준수의 채팅: changed, theater



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A 다음은 안전한 인터넷 사용을 위한 규칙입니다. 빈칸에 알맞은 낱말을 써 넣어 규칙을 완성하세요.

(※불필요한 낱말이 하나 있습니다.)

### Rules for Internet Safety

1. I will never give out my \_\_\_\_\_ information (my name, home address, telephone number, photos of myself or the name of my school).
2. I will never \_\_\_\_\_ anyone from the Internet without my parents' permission. If my parents agree, I will meet him or her in a public place with my parent.
3. I will not \_\_\_\_\_ to any bad messages.
4. My parents and I will set up \_\_\_\_\_ for Internet use. We will decide the length of time and the websites that I can use.
5. I will not give out my \_\_\_\_\_ to anyone (even my best friends).
6. I will check with my parents before \_\_\_\_\_ ing or installing software.
7. I will be a good online user and not do anything \_\_\_\_\_.

password

personal

reply

meet

illegal

rules

help

download

B 진수의 인터넷 사용을 보고 위 규칙에 맞춰 알맞은 충고의 말을 해 보세요.

1.

A kind person asked me my address online. I will give it to him.

You \_\_\_\_\_ give your \_\_\_\_\_ to strangers.

2.

I'm going to meet a man from the Internet. We have the same hobby, making model car.

You \_\_\_\_\_ meet someone from the Internet with your \_\_\_\_\_.

## ❏ Answers ❏

- A 1. personal                      2. meet                      3. reply                      4. rules  
5. password                      6. download                      7. illegal

- B 1. must not, personal information  
2. must, parents

### [해석] 인터넷 안전 규칙

1. 나는 나의 개인 정보(이름, 집 주소, 전화번호, 사진이나 학교 이름)를 절대 제공하지 않을 것입니다.
2. 나는 부모님의 허락 없이 인터넷에서 알게 된 사람을 절대 만나지 않을 것입니다. 부모님이 동의하면 공공장소에서 부모님과 함께 만날 것입니다.
3. 나는 나쁜 메시지에 절대 답하지 않을 것입니다.
4. 나는 부모님과 인터넷 사용을 위한 규칙을 세울 것입니다. 얼마 동안이나 이용할지와 내가 사용할 수 있는 웹사이트에 대해 결정할 것입니다.
5. 나는 비밀번호를 아무에게도(심지어 친한 친구에게도) 알려주지 않을 것입니다.
6. 소프트웨어를 내려받거나 설치할 때 부모님과 상의할 것입니다.
7. 나는 올바른 인터넷 사용자가 되어 어떠한 불법적인 일도 하지 않을 것입니다.

[어휘] permission 허락    public place 공공장소    length 길이    install 설치하다  
software 소프트웨어, 프로그램    reply 답변하다



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 우리말 또는 영어를 참고하여 다음 빈칸을 채워 보세요.

### Enjoy Korean Culture!

- Today, Rachel and I joined some \_\_\_\_\_ at the Korean Culture Center.  
오늘 Rachel과 나는 한국 문화 센터의 몇 가지 프로그램에 참여했다.

- Let's Enjoy Korean Culture  
한국 문화를 즐겨요.

09:00-11:00	Make a pencil case with <i>hanji</i> 한지로 _____ 만들기
11:00-11:30	Break 휴식 시간
11:30-12:30	Make <i>gimchi</i> and <i>bibimbap</i> 김치와 비빔밥 만들기
12:30-14:00	Lunch 점심 식사
14:00-16:00	Try on a <i>hanbok</i> 한복 입어 보기

- In the \_\_\_\_\_, we made a pencil case with *hanji*.  
오전에 우리는 한지로 필통을 만들었다.

*Hanji* is traditional Korean \_\_\_\_\_.

한지는 한국 전통 종이이다.

People make \_\_\_\_\_, tables and even clothes with *hanji*.

사람들은 한지로 서랍, 탁자, 심지어는 \_\_\_\_\_까지도 만든다.

Rachel was very happy with her pencil case.

Rachel은 자신의 필통에 아주 \_\_\_\_\_.

She said, "I will give my brother this pencil case as a \_\_\_\_\_."

그녀는 말했다, "나는 내 남동생에게 이 필통을 생일 선물로 줄 거야."



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- After that, we \_\_\_\_\_ *gimchi* and *bibimbap*.

그 후에 우리는 김치와 비빔밥을 만들었다.

I \_\_\_\_\_ that Rachel would like *gimchi*.

나는 Rachel이 김치를 좋아할 거라고는 생각하지 않았다.

Surprisingly, she liked it.

\_\_\_\_\_, 그녀는 그것을 좋아했다.

We had the *bibimbap* and *gimchi* for \_\_\_\_\_.

우리는 점심 식사로 그 비빔밥과 김치를 먹었다.

- In the afternoon, we \_\_\_\_\_ *hanboks*.

오후에 우리는 한복을 입어 보았다.

Rachel was excited \_\_\_\_\_ her *hanbok's* beautiful colors and lines.

Rachel은 한복의 아름다운 \_\_\_\_\_과 선에 들떠 있었다.

She put on the *hanbok's chima* around her \_\_\_\_\_ and said,

그녀는 한복 치마를 허리에 둘러 입고는 말했다,

"Semi, I didn't know that my legs were so \_\_\_\_\_."

"세미야, 난 내 \_\_\_\_\_가 이렇게 짧은지 몰랐어."

Everybody \_\_\_\_\_.

모두가 웃었다.

Finally, we all had our *hanboks* on and took a picture.

마지막으로, 우리는 한복을 입고 \_\_\_\_\_을 찍었다.

Rachel \_\_\_\_\_ her family the picture with her phone.

Rachel은 전화로 그녀의 가족에게 그 사진을 보냈다.

- Rachel and I \_\_\_\_\_ a good time.

Rachel과 나는 즐거운 시간을 보냈다.

Next time, we will try Korean \_\_\_\_\_ together.

다음에, 우리는 한국의 전통 춤을 함께 해 볼 것이다.

## ◀ Answers ▶

- programs, 필통
- morning, paper, drawers, 옷, 만족해했다, birthday present
- made, didn't think, 놀랍게도, lunch
- tried on, about, 색, waist, short, 다리, laughed
- 사진, sent, had, traditional dances



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A 다음 우리말에 해당하는 문장을 본문에서 찾아 쓰세요.

- 오전에 우리는 한지로 필통을 만들었다.  
→ \_\_\_\_\_
- Rachel은 자신의 필통에 매우 만족했다.  
→ \_\_\_\_\_
- 우리는 점심 식사로 비빔밥과 김치를 먹었다.  
→ \_\_\_\_\_
- 오후에 우리는 한복을 입어 보았다.  
→ \_\_\_\_\_
- 마지막으로 우리 모두는 한복을 입고 사진을 찍었다.  
→ \_\_\_\_\_

B 다음 문장의 우리말 뜻을 쓰세요.

- Hanji* is traditional Korean paper.  
→ \_\_\_\_\_
- I didn't think that Rachel would like *gimchi*.  
→ \_\_\_\_\_
- She put on the *hanbok's chima* around her waist.  
→ \_\_\_\_\_
- Rachel sent her family the picture.  
→ \_\_\_\_\_
- Rachel and I had a good time.  
→ \_\_\_\_\_

C 다음 문장이 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 우리는 그 센터의 몇 가지 프로그램에 참여했다.  
→ We \_\_\_\_\_ programs at the center.
- 나는 이 필통을 내 남동생에게 줄 거야.  
→ I will \_\_\_\_\_ this pencil case.
- 사람들은 그것으로 서랍과 탁자를 만든다.  
→ People \_\_\_\_\_ drawers and tables \_\_\_\_\_ it.
- Rachel은 한복의 아름다운 색과 선에 신이 났다.  
→ Rachel was \_\_\_\_\_ her *hanbok's* beautiful colors and lines.
- 다음에 우리는 한국의 전통 춤을 시도해 볼 것이다.  
→ Next time, we will try \_\_\_\_\_ dances.

## ◀ Answers ▶

- A
1. In the morning, we made a pencil case with *hanji*.
  2. Rachel was very happy with her pencil case.
  3. We had the *bibimbap* and *gimchi* for lunch.
  4. In the afternoon, we tried on *hanboks*.
  5. Finally, we all had our *hanboks* on and took a picture.

- B
1. 한지는 한국의 전통 종이다.
  2. 나는 Rachel이 김치를 좋아할 거라고는 생각하지 못했다.
  3. 그녀는 한복 치마를 허리에 둘러 입었다.
  4. Rachel은 그녀의 가족에게 그 사진을 보냈다.
  5. Rachel과 나는 즐거운 시간을 보냈다.

- C
- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. joined some        | 2. give my brother |
| 3. make, with         | 4. excited about   |
| 5. Korean traditional |                    |





학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 본문을 다시 읽고 글의 흐름에 맞게 빈칸을 채워 보세요.

Rachel and I joined some programs  
at the Korean Culture Center.

### Let's Enjoy Korean Culture

09:00-11:00

Make a pencil case with *hanji*

We made a \_\_\_\_\_ with *hanji*.  
Rachel was very happy with her pencil case.  
She wanted to give her brother the pencil  
case as a \_\_\_\_\_.

11:00-11:30 Break

11:30-12:30

Make *gimchi* and *bibimbap*

We made *gimchi* and *bibimbap*.  
Surprisingly, Rachel \_\_\_\_\_ *gimchi*.

12:30-14:00 Lunch

We had the *bibimbap* and *gimchi*.

14:00-16:00 Try on a *hanbok*

We \_\_\_\_\_ *hanboks*. Rachel  
was excited about her *hanbok's* beautiful  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. We had our  
*hanboks* on and \_\_\_\_\_.

We had a good time.

Next time, we will try Korean traditional \_\_\_\_\_ together.

## ◀ Answers ▶

- 09:00 – 11:00 pencil case, birthday present
- 11:30 – 12:30 liked
- 14:00 – 16:00 tried on, colors, lines, took a picture
- dances



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Saturday, October 10, Sunny

Today Jiho and I made *gimbap* together. I promised to join him last time. I went to his house at eleven. ( ① ) His mom showed us the recipe. It was my first try, but I could do it easily with her help. ( ② ) I heard that it is a popular Korean food. ( ③ ) It doesn't have vinegar\* and sugar. It has sesame oil\* and salt instead. ( ④ ) First, we got everything ready. We started to cook rice because it takes a lot of time. ( ⑤ ) We put in eggs, spinach, carrots, cucumbers and some beef. We wanted to make healthy *gimbap*. We spread the cooked rice on dried seaweed\* for the *gimbap*. We put the prepared ingredients\* on it. Finally we rolled it up and sliced it. It tasted really good. I will (some *gimbap*, my parents, make) by myself tomorrow!

\*vinegar 식초, sesame oil 참기름, seaweed (김, 미역 등의) 해초, ingredient 재료

- A 이 글의 ① ~ ⑤ 중 다음 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르세요.

I also heard that it is different from Japanese sushi.

- B 이 글 마지막 문장의 괄호 안의 낱말을 알맞게 배열하여 문장을 완성하세요.

\_\_\_\_\_

- C 이 글을 읽고 대답할 수 없는 질문을 고르세요.

- Who showed them the recipe?
- Where did they make some *gimbap*?
- What kind of *gimbap* did they want?
- What did they prepare to make *gimbap*?
- How long did it take to make *gimbap*?

## ◀ Answers ▶

A ③

B I will make my parents some *gimbap* by myself tomorrow!

C e

[해석]

토요일, 10월 10일, 날씨 맑음

오늘 지호와 나는 함께 김밥을 만들었다. 지난번에 같이 하기로 약속했었다. 나는 11시에 그의 집으로 갔다. 그의 어머니가 우리들에게 조리법을 보여 주셨다. 처음 만드는 것이었지만 어머니께서 도와주셔서 쉽게 할 수 있었다. 나는 그것이 인기 있는 한국 음식이라고 들었다. 또한 일본 초밥과는 다르다고 들었다. 식초와 설탕이 들어가지 않는다. 대신 그것에는 참기름과 소금이 들어간다. 우선, 우리는 모든 재료들을 준비했다. 우리는 밥을 하기 시작했는데 밥을 하는 데는 시간이 많이 걸리기 때문이다. 달걀, 시금치, 당근, 오이, 그리고 소고기를 약간 넣었다. 특별한 건강 김밥을 원했다. 우리들은 김밥용 말린 김 위에 밥을 찼다. 그 위에 준비된 재료를 놓았다. 마지막으로 그것을 말아서 잘랐다. 정말 맛이 좋았다. 내일은 나 혼자 부모님께 김밥을 해드릴 것이다!

[어휘] join 함께 하다

recipe 조리법

popular 인기 있는

vinegar 식초

sesame oil 참기름

take time 시간이 걸리다

spinach 시금치

carrot 당근

cucumber 오이

beef 소고기

healthy 건강에 좋은

seaweed (김, 미역 등의) 해초

ingredient 재료



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 우리말 또는 영어를 참고하여 다음 빈칸을 채워 보세요.

## Do You Know Why?

• \_\_\_\_\_ to Science Quiz World.

‘과학 퀴즈 세상’에 오신 것을 환영합니다.

We will give you some questions.

우리는 여러분에게 몇 가지 \_\_\_\_\_을 하도록 하겠습니다.

Are you \_\_\_\_\_? Let's start!

준비되었나요? 시작해 봅시다!

### • Question 1: 20 points (질문 1: 20점)

A small ant \_\_\_\_\_ a tall tree. Can it \_\_\_\_\_?

작은 개미가 큰 나무에서 떨어집니다. 개미는 살 수 있을까요?

a. Yes, it can.                      b. No, it can't.

네, 살 수 있습니다.                      아니요, 살 수 없습니다.

Surprisingly, the ant just \_\_\_\_\_ away. It doesn't even get \_\_\_\_\_.

놀랍게도 개미는 그저 걸어갑니다. 그것은 심지어 다치지도 않습니다.

\_\_\_\_\_ is that? That's \_\_\_\_\_ it is so small and light.

왜 그럴까요? 그것은 개미가 매우 작고 \_\_\_\_\_ 때문입니다.

It \_\_\_\_\_ its legs out and falls like a leaf.

그것은 다리를 쭉 뻗고는 \_\_\_\_\_ 떨어집니다.

### • Question 2: 30 points (질문 2: 30점)

Ms. Brown has 206 \_\_\_\_\_ in her body.

Brown 씨는 몸에 206개의 뼈가 있습니다.

\_\_\_\_\_ bones does her newborn baby have?

그녀의 갓난아기는 몇 개의 뼈가 있을까요?

a. under 206                      b. 206                      c. over 206

206개 이하                      206개                      206개 이상

The answer is "c."

\_\_\_\_\_은 c입니다.

A newborn baby has about 300 bones.

갓난아기는 약 300개의 뼈가 있습니다.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

But some of the baby's small bones \_\_\_\_\_ and become big bones later.

하지만 아기의 작은 뼈 중 일부는 서로 결합되어있어서 \_\_\_\_\_ 큰 뼈가 됩니다.

Adults \_\_\_\_\_ with about 206 bones.

성인은 결국 약 206개의 뼈를 가지게 됩니다.

• (질문 3: 50점)

### Question 3: 50 points

You have a paper cup. There is \_\_\_\_\_ in it.

여러분은 \_\_\_\_\_을 가지고 있습니다. 그 안에는 물이 있습니다.

You \_\_\_\_\_ the cup on a fire. What will \_\_\_\_\_?

여러분은 그 컵을 \_\_\_\_\_ 위에 놓습니다. 무슨 일이 일어날까요?

a. There will be \_\_\_\_\_.

변화가 없을 것이다.

b. The paper cup will \_\_\_\_\_ on fire.

종이컵에 불이 붙을 것이다.

c. The paper cup won't \_\_\_\_\_ but the water will \_\_\_\_\_.

종이컵이 불에 타지는 않지만 물이 끓을 것이다.

The answer is "c."

정답은 "c"입니다.

The paper cup doesn't catch on fire because the \_\_\_\_\_ moves quickly \_\_\_\_\_ the cup to the water.

열이 컵에서 물로 빠르게 이동하기 때문에 종이컵에 불이 붙지는 않습니다.

But the water \_\_\_\_\_ and boils soon.

그러나 물은 뜨거워져서 \_\_\_\_\_ 끓게 됩니다.

• How many points did you get?

여러분은 몇 점을 받았나요?

0~30 points: You \_\_\_\_\_ more science books.

0~30점: 과학책을 더 읽어야 합니다.

50~80 points: Not bad. But you \_\_\_\_\_ some more.

50~80점: 꽤 괜찮군요. 하지만 조금 더 공부해야 합니다.

100 points: You are \_\_\_\_\_. Good work!

100점: 똑똑하군요. 잘했습니다!

## ◀ Answers ▶

- Welcome, 질문, ready
- falls from, live, walks, hurt, Why, because, 가볍기, stretches, 나뭇잎처럼
- bones, How many, 정답, join together, 나중에, end up
- water, 종이컵, put, happen, 불, no change, catch, burn, boil, heat, from, becomes hot, 곧
- should read, should study, smart



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A 다음 우리말에 해당하는 문장을 본문에서 찾아 쓰세요.

1. ‘과학 퀴즈 세상’에 오신 여러분을 환영합니다.  
→ \_\_\_\_\_
2. 그것은 심지어 다치지도 않는다.  
→ \_\_\_\_\_
3. 그것은 다리를 쪽 뻗어 나뭇잎처럼 떨어진다.  
→ \_\_\_\_\_
4. 그녀의 갓난아기는 얼마나 많은 뼈를 가지고 있을까?  
→ \_\_\_\_\_
5. 그러나 아기의 작은 뼈 중 일부가 함께 연결되어서 나중에는 큰 뼈가 된다.  
→ \_\_\_\_\_
6. 종이컵에 불이 붙을 것이다.  
→ \_\_\_\_\_
7. 당신은 과학책을 더 많이 읽어야 한다.  
→ \_\_\_\_\_

B 다음 문장을 우리말로 옮기세요.

1. A small ant falls from a tall tree.  
→ \_\_\_\_\_
2. That's because the ant is so small and light.  
→ \_\_\_\_\_
3. Ms. Brown has 206 bones in her body.  
→ \_\_\_\_\_
4. Adults end up with about 206 bones.  
→ \_\_\_\_\_
5. There will be no change.  
→ \_\_\_\_\_
6. The paper cup won't burn, but the water will boil.  
→ \_\_\_\_\_
7. You should study some more.  
→ \_\_\_\_\_



## ◀ Answers ▶

A 1. Welcome to Science Quiz World.

2. It doesn't even get hurt.

3. It stretches its legs out and falls like a leaf.

4. How many bones does her newborn baby have?

5. But some of the baby's small bones join together and become big bones later.

6. The paper cup will catch on fire.

7. You should read more science books.

B 1. 작은 개미가 키가 큰 나무에서 떨어진다.

2. 그것은 개미가 매우 작고 가볍기 때문이다.

3. Brown 씨는 몸에 206개의 뼈를 가지고 있다.

4. 성인은 결국 206개의 뼈를 가지게 된다.

5. 변화가 없을 것이다.

6. 종이컵이 불에 타지는 않지만 물이 끓을 것이다.

7. 당신은 조금 더 공부해야 한다.



학년

반

번호

이름

- 본문을 다시 읽고 다음 과학 퀴즈에 답하며 빈칸을 채워 보세요.

### Science Quiz World

1. A small ant falls from a tall tree. Can it live?

- Yes, it can. Why?

→ That's because the ant is so \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

→ The ant stretches its legs out and falls like a \_\_\_\_\_.

2. How many bones does a newborn baby have?

- A newborn baby has about \_\_\_\_\_ bones.

→ Some of the baby's small bones \_\_\_\_\_ together and become big bones later. \_\_\_\_\_ end up with about 206 bones.

3. There is water in a paper cup. You put the cup on a fire. What will happen?

- The paper cup won't \_\_\_\_\_ but the \_\_\_\_\_ will \_\_\_\_\_.

→ Because the \_\_\_\_\_ moves quickly from the cup to the \_\_\_\_\_. The water becomes hot and boils soon.

## ◀ Answers ▶

- 1: small, light, leaf
- 2: 300, join, Adults
- 3: burn, water, boil, heat, water



학년

반

번호

이름

- 다음 글을 읽고 질문에 답하세요

Leaves turn color and fall off the trees. Soon, winter will be here. Snow will cover the ground. People live in warm houses and wear heavy coats. Our food comes from the grocery store, but what happens to the animals?

Animals do many different, amazing things to get through the winter. Some of them “migrate.” This means they travel to other places, and there the weather is warmer or they can find food. Many birds migrate in the fall. For example, geese fly in noisy, “V” – shaped groups.

Some animals “hibernate”\* for part or all of the winter. This is a special, very deep sleep. The animal’s body temperature drops, and its heartbeat and breathing slow down. It uses very little energy. In the fall, these animals get ready for winter by eating extra food and storing it as body fat. They use this fat for energy while hibernating. Bears, skunks,\* chipmunks, and some bats hibernate.

\*hibernate 동면하다, 겨울잠을 자다, skunk 스컹크

A 이 글의 제목으로 알맞은 것을 고르세요.

- |  |   |
|--|---|
| a. Why Do Animals Store Food?          | b. Why Do Animals Sleep All Winter?     |
| c. How Do Animals Spend the Winter?    | d. How Do Animals Find Food for Winter? |
| e. Why Do Animals Move Somewhere Else? |   |

B. 다음 빈칸에 알맞은 낱말을 이 글에서 찾아 쓰세요.

geese : migrate = bears : \_\_\_\_\_

C 다음 중 “hibernate”와 관련이 없는 것을 고르세요.

- |                 |                  |                 |
|-----------------|------------------|-----------------|
| a. 체온이 하강한다.    | b. 심장 박동이 느려진다.  | c. 호흡 속도가 느려진다. |
| d. 체지방을 저장해 둔다. | e. 에너지를 많이 사용한다. |                 |

## ◀ Answers ▶

1. c

2. hibernate

3. e

[해석] 나뭇잎은 색을 바꾸고 나무에서 떨어진다. 곧, 겨울이 온다. 눈이 땅을 뒤덮는다. 사람들은 따뜻한 집에서 살고 무거운 코트를 입는다. 우리가 먹는 음식은 식료품점에서 온다. 하지만 동물들에게는 어떤 일이 생길까? 동물들은 겨울을 나기 위해 다양하고 놀라운 일들을 많이 한다. 그들 중 일부는 ‘이동’한다. 이것은 그들이 다른 장소로 이동하는 것을 의미하며, 거기서는 겨울이 더 따뜻하거나 그들이 먹이를 찾을 수 있다. 많은 새들은 가을에 이동한다. 예를 들어 거위는 소란스러운, “V”자 모양의 무리를 지어서 날아간다. 어떤 동물은 겨울 일부 기간 동안 혹은 겨울 내내 ‘동면’한다. 이것은 특별하고 매우 깊은 수면이다. 동물의 체온은 떨어지고 심장 박동과 호흡은 속도가 느려진다. 동물은 매우 적은 에너지를 사용한다. 가을에 이 동물들은 여분의 먹이를 먹고 그것을 체지방으로 저장함으로써 겨울을 위한 준비를 한다. 그들은 동면하는 동안 이 지방을 에너지로 사용한다. 곰, 스컹크, 얼룩 다람쥐, 그리고 일부 박쥐가 동면을 한다.

[어휘] grocery store 식료품점

migrate 이주, 이동하다

hibernate 동면하다

drop 떨어지다

while ~하는 동안

bat 박쥐

amazing 놀라운

dangerous 위험한

special 특별한

heartbeat 심장 박동

skunk 스컹크

get through 지나다

V-shaped V자 모양의

temperature 온도

body fat 체지방

chipmunk 얼룩 다람쥐



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

※ 우리말 또는 영어를 참고하여 다음 빈칸을 채워 보세요.

## My Special Talent

- The \_\_\_\_\_ in Sangmin's class had a project.  
 상민이의 반 학생들에게는 \_\_\_\_\_가 있었다.  
 It was to do a \_\_\_\_\_ about their own \_\_\_\_\_.  
 그것은 그들 자신의 특별한 재능에 대해 발표하는 것이었다.  
 Sangmin asked \_\_\_\_\_, "What is my special talent?"  
 상민이는 스스로에게 물었다. "나의 특별한 재능은 무엇일까?"  
 He \_\_\_\_\_ the question.  
 그는 그 질문에 답할 수 없었다.
  
- \_\_\_\_\_, he met Sally.  
 방과 후에, 그는 Sally를 만났다.  
 She was not \_\_\_\_\_ about her special talent.  
 그녀는 자신의 특별한 재능에 대해 확신하지 못했다.  
 "You \_\_\_\_\_ wonderful pictures.  
 "너는 멋진 그림을 그리잖아.  
 I think that's your special talent," said Sangmin.  
 나는 그것이 너의 특별한 재능이라고 \_\_\_\_\_."라고 상민이가 말했다.  
 "You are \_\_\_\_\_. Thanks, Sangmin," said Sally.  
 "네 말이 맞아. 고마워, 상민아."라고 Sally가 말했다.
  
- \_\_\_\_\_ Sangmin met Yunho in the library, Yunho had no idea.  
 상민이가 \_\_\_\_\_에서 윤호를 만났을 때, 윤호는 좋은 생각이 없었다.  
 "Why don't you \_\_\_\_\_ swimming?  
 "수영에 대해 이야기해 보는 게 어때?  
 You're a very good \_\_\_\_\_," said Sangmin.  
 너는 수영을 아주 잘하잖아." 상민이가 말했다.
  
- That evening, Sangmin and Adam were at \_\_\_\_\_ together.  
 그날 저녁, 상민이와 Adam은 함께 음악 연습을 했다.  
 Adam was also \_\_\_\_\_ about the project.  
 Adam도 또한 그 과제에 대해 걱정을 했다.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

“Adam, you \_\_\_\_\_ very well.

“Adam, 너는 기타를 아주 잘 치잖아.

Talk about that to the class,” said Sangmin. Adam thanked him.

반에서 그것에 대해 이야기를 해 봐.”라고 상민이가 말했다. Adam은 그에게 \_\_\_\_\_.

- Sangmin said to himself, “This project \_\_\_\_\_ be easy for my friends,

상민이는 혼잣말을 했다. “이 과제는 내 친구들에게 쉬울지 몰라.

but I still can’t \_\_\_\_\_ my special talent.”

하지만 나는 아직도 내 특별한 재능이 생각나지 않아.”

- The next day, all the students \_\_\_\_\_ the class \_\_\_\_\_ about their special talents.

그다음 날, 모든 학생들은 자신의 특별한 재능에 대해 무엇인가를 학급 친구들에게 보여주었다.

Sally \_\_\_\_\_ her drawings. Yunho showed his swimming \_\_\_\_\_.

Sally는 그녀의 그림을 가져왔다. 윤호는 그의 수영 관련 상들을 보여 주었다.

Adam played the guitar.

Adam은 기타를 쳤다.

- \_\_\_\_\_ it was Sangmin’s turn, he stood up.

상민이의 \_\_\_\_\_가 되었을 때, 그는 일어났다.

“I thought about my special talent for a \_\_\_\_\_.

“나는 오랫동안 나의 특별한 재능에 대해 생각했습니다.

I draw. I \_\_\_\_\_. I play the guitar.

나는 그림을 그립니다. 나는 수영을 합니다. 나는 기타를 칩니다.

But I \_\_\_\_\_ do any of them well.

하지만 나는 그것들 중 어느 것도 잘하지 못합니다.

I \_\_\_\_\_ have any special talent.”

나는 어떤 특별한 재능도 가지고 있지 않나 봅니다.”

- At that moment, Sally \_\_\_\_\_,

그 순간, Sally가 소리쳤다.

“Sangmin! You \_\_\_\_\_ our special talents \_\_\_\_\_ we didn’t.

“상민아! 너는 우리가 우리의 재능에 대해 모를 때, 우리의 특별한 재능을 알고 있었어.

That’s your special talent.” Everyone \_\_\_\_\_, “Yes, she’s right.”

그것이 너의 특별한 재능이야.” 모두가 동의했다. “그래, 맞아.”

They all gathered around and \_\_\_\_\_.

그들은 모두 주위에 모여 환호했다.

Sangmin \_\_\_\_\_ very special.

상민이는 매우 특별함을 느꼈다.

## ◀ Answers ▶

- students, 과제, presentation, special talents, himself, couldn't answer
- After school, sure, draw, 생각해, right
- When, 도서관, talk about, swimmer
- music practice, worried, play the guitar, 고마워했다
- may, think of
- showed, something, brought, awards
- When, 차례, long time, swim, don't, may not
- shouted, knew, when, agreed, cheered, felt





학년	반	번호	이름
----	---	----	----

A 우리말과 같도록 알맞은 낱말을 골라 문장을 완성하세요.

- 상민이의 반 학생들에게는 과제가 있었다.  
→ The students in Sangmin's class had a \_\_\_\_\_.
- 방과 후에, 그는 Sally를 만났다.  
→ \_\_\_\_\_, he met Sally.
- Adam도 그 과제에 대해 걱정했다.  
→ Adam was also \_\_\_\_\_ the project.
- 다음 날, 모든 학생은 자신의 특별한 재능에 대해 무엇인가를 보여 주었다.  
→ The \_\_\_\_\_ day, all the students showed the class something about their \_\_\_\_\_ talents.
- 나는 어떤 특별한 재능도 가지고 있지 않은지도 모른다.  
→ I \_\_\_\_\_ not have any special talent.
- 그들은 모두 주위에 모였고 환호했다.  
→ They all \_\_\_\_\_ around and \_\_\_\_\_.

may	gathered	talents	next	project	after school
worried about	idea	himself	when	special	cheered

B 본문 내용을 생각하면서 다음 문장의 뜻이 자연스럽게 이어지도록 연결하세요.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. You knew our special talents             | ● | ● a. he stood up.                                  |
| 2. Sangmin asked himself,                   | ● | ● b. Yunho had no idea.                            |
| 3. When Sangmin met Yunho in the library,   | ● | ● c. but I still can't think of my special talent. |
| 4. I think                                  | ● | ● d. about their own special talents.              |
| 5. It was to do a presentation              | ● | ● e. "What is my special talent?"                  |
| 6. When it was Sangmin's turn,              | ● | ● f. when we didn't.                               |
| 7. This project may be easy for my friends, | ● | ● g. that's your special talent.                   |

## ◀ Answers ▶

- A
- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. project       | 2. After school      |
| 3. worried about | 4. next, special     |
| 5. may           | 6. gathered, cheered |

- B
- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. - f | 2. - e | 3. - b | 4. - g |
| 5. - d | 6. - a | 7. - c |        |



학년

반

번호

이름

- 본문을 다시 읽고 글의 흐름에 맞게 빈칸을 채워 보세요.

Project in  
Sangmin's class

To do a \_\_\_\_\_ about their own special  
\_\_\_\_\_

Sangmin couldn't think of his \_\_\_\_\_ talent.

After school

Sally: I am not sure about my special talent.

Sangmin: You draw wonderful \_\_\_\_\_.

Yunho: I have no \_\_\_\_\_ about my special talent.

Sangmin: You're a very good \_\_\_\_\_.

That evening

Adam: I am worried about the project.

Sangmin: You play the \_\_\_\_\_ very well.

The next day

Sangmin: I may not have any special talent.

Sally: You knew our \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ when  
we didn't. That's your special talent.

- Everyone agreed. Sangmin felt very \_\_\_\_\_.

## ◀ Answers ▶

- presentation, talents
- special
- After school: pictures, idea, swimmer
- That evening: guitar
- The next day: special talents, special



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

- 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Dear Ann,

Hi, I'm Giho. I'm worried because I don't have any talent. Everyone around me seems to have many talents, but I'm not good at anything. When my friends talked about their talent, I couldn't say anything. I'm so sad. What should I do?

Untalented *Giho*

Dear Giho,

I'm so sad to hear about your problem. However, everyone has a talent. You may not have found your talent yet. To find your talent, make a list of the things you love to do. Think about things you like to learn. Finally, take a personality test. When you try these three things, you may find your special talent. Good luck!

*Ann*

A 이 글의 종류로 알맞은 것을 고르세요.

- a. poem                      b. travel story                      c. advertisement  
d. diary                      e. letter

B 다음 낱말의 우리말 뜻을 쓰세요.

1. untalented \_\_\_\_\_                      2. problem \_\_\_\_\_  
3. yet \_\_\_\_\_                      4. list \_\_\_\_\_  
5. finally \_\_\_\_\_                      6. personality \_\_\_\_\_  
7. luck \_\_\_\_\_

C 이 글의 내용과 일치하면 O 표를, 일치하지 않으면 X 표를 하세요.

1. Giho knows his talent. \_\_\_\_\_  
2. Some people have many talents, but some people don't have any talent. \_\_\_\_\_  
3. A personality test can help you find your talent. \_\_\_\_\_

D 기호의 고민은 무엇인지 우리말로 쓰세요.

\_\_\_\_\_

## ● Answers ●

A e

B 1. 재능이 없는                      2. 문제                      3. 아직, 벌써                      4. 목록  
5. 마지막으로                      6. 성격                      7. 행운

C 1. X                      2. X                      3. O

D 주위의 모든 사람은 재능을 가진 것 같은데, 자신만 재능이 없는 것 같다.

[해석] Ann에게,

안녕하세요, 저는 기호입니다. 저는 재능이 하나도 없어서 걱정이예요. 제 주위의 모든 사람은 많은 재능을 가진 것 같이 보이는데 저는 아무것도 잘하는 것이 없어요. 제 친구들이 자기들의 재능에 대해 이야기할 때, 저는 아무것도 말할 수 없었어요. 저는 너무 슬퍼요. 어떻게 해야 하죠?

— 재능이 없는 기호

기호에게,

당신의 문제를 들으니 저도 슬프군요. 하지만, 모든 사람은 재능을 가지고 있어요. 당신은 아마도 당신의 재능을 아직 발견하지 못한 것일 거예요. 당신의 재능을 발견하기 위해서, 당신이 하기 좋아하는 것들의 목록을 만드세요. 당신이 배우기 좋아하는 것들에 대해 생각해 보세요. 마지막으로, 성격 테스트를 해 보세요. 이 세 가지를 해 보았을 때, 당신은 당신의 특별한 재능을 발견할 수 있을 거예요. 행운을 빌어요!

— Ann

[어휘] seem ...인 듯하다

however 그러나

personality 개성, 성격

anything 어떤 것

yet 아직

untalented 재능이 없는

make a list 목록을 만들다