

Lesson 1

‘명령문, and/or ...’와
‘It ... (for ~) to’

Contents

I ‘명령문, and / or ...’ ➡

1. ‘명령문, and ...’ ➡
2. ‘명령문, or ...’ ➡

체크 칼럼



II ‘It ... (for ~) to ...’ ➡

1. 가주어와 진주어 ➡
2. to부정사의 의미상의 주어 ➡

I ‘명령문, and / or ...’

1. ‘명령문, and ...’

의미: ...해라, 그러면 ~할 것이다

→ 조건을 나타내는 if 절로 바꾸어 쓸 수 있습니다.



Wait here, and you'll be able to meet him.

이곳에서 기다려라. 그러면 너는 그를 만날 수 있을 것이다.

= If you wait here, you'll be able to meet him.

Press the button, and the door will open.

버튼을 누르세요. 그러면 문이 열릴 것입니다.

= If you press the button, the door will open.



2. ‘명령문, or ...’

의미: ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다

→ 조건을 나타내는 if 절 또는 unless절로
바꾸어 쓸 수 있습니다.



Get up early, or you will be late for meeting.

일찍 일어나라. 그렇지 않으면 너는 회의에 늦을 것이다.

= **If** you don't get up early, you will be late for meeting.

= **Unless** you get up early, you will be late for meeting.



Turn the heat down, or the food will burn.

온도를 낮춰라. 그렇지 않으면 음식이 탈 것이다.

= **If** you don't turn the heat down, the food will burn.

= **Unless** you turn the heat down, the food will burn.

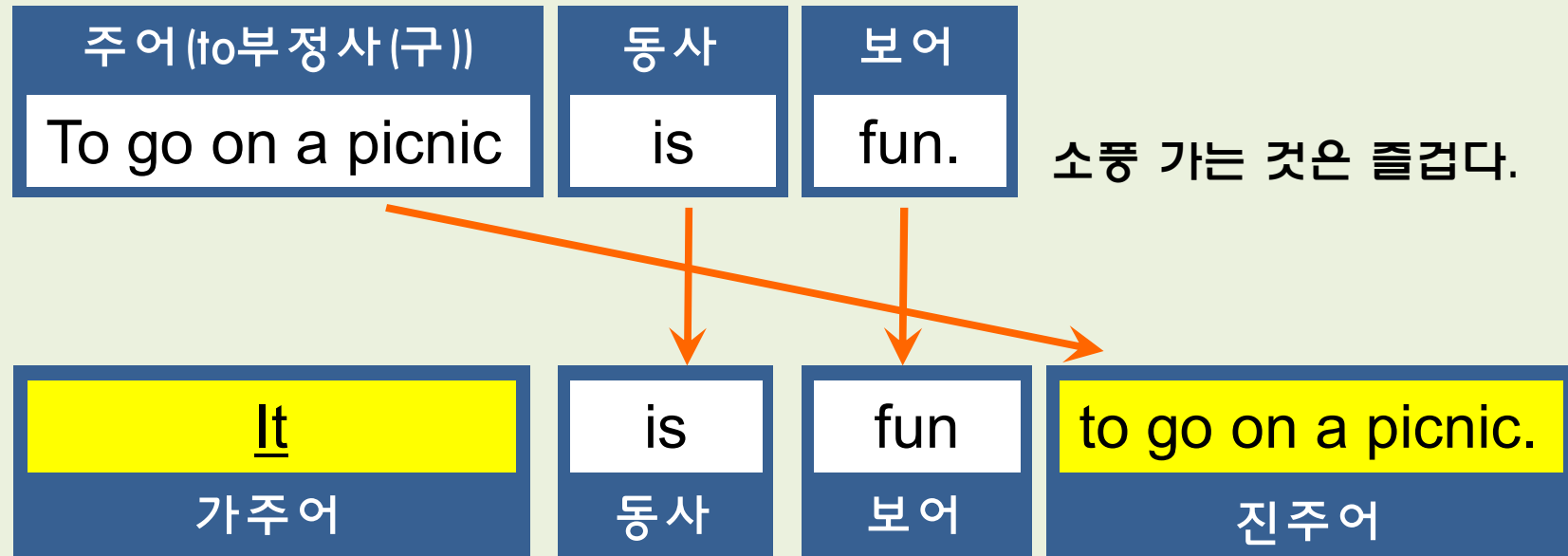


Ⅱ ‘It ... (for ~) to ...’

1. 가주어와 진주어

- 주어가 ‘to부정사(구)’로 이루어진 긴 문장일 때 ‘to부정사(구)’를 뒤로 보내고, ‘It’을 주어로 씁니다.
- 이때, 가짜 주어 It을 ‘가주어’, to부정사(구)를 ‘진주어’라고 합니다.





It = to go on a picnic



To drink this water / is safe.

→ It is safe to drink this water.

가주어

진주어

이 물을 마시는 것은 안전하다.



2. 부정사의 의미상의 주어

- to부정사의 **의미상의 주어가 일반인인** 경우에는 to부정사 앞에 **의미상의 주어를 밝히지 않습니다.**

It's very important to study English in
가주어 진주어
Korea.

한국에서 영어를 공부하는 것은 매우 중요하다.



- 문장의 주어와 to부정사의 주어가 일치하지 않을 경우에는 일반적으로 to부정사 앞에 ‘for + 목적격’ 형태로 의미상의 주어를 씁니다.

‘for + 목적격’의 형태를 취하는 형용사는 다음과 같습니다.



dangerous, difficult, easy, hard,
important, impossible, natural,
necessary, possible, safe, useful,
useless 등

It is necessary for you to have a dream.

형용사 의미상의 주어

여러분은 꿈을 갖는 것이 필요합니다.



- to부정사 앞에 있는 형용사가
사람의 성격이나 태도를 나타낼 때는 for 대신에
of를 씁니다.

‘of + 목적격’의 형태를 취하는 형용사는 다음과
같습니다.



brave, careful, careless, clever, foolish,
honest, kind, nice, rude, silly(사람의 성
품), smart, stupid, sweet, wise 등

It is very kind of her to help me.

형용사 의미상의 주어

그녀가 나를 도와주다니 (그녀는) 정말 친절하다.



Tip 1 for와 of 모두 취할 수 있는 형용사

- good이나 wrong과 같은 형용사는 문맥을 보고 판단해야 합니다.
- **행동**으로 판단될 때는 ‘for + 목적격’의 형태를,
성품으로 판단될 때는 ‘of + 목적격’의 형태를 취합니다.



It was **good for you** not to buy it. → 행동 판단

네가 그것을 사지 않은 것은 잘한 일이었다.

It's **good of you** to carry the old man's bag.

→ 성품 판단

노인의 가방을 들어주다니 너는 착하구나.



Tip 2 의미상의 주어가 쓰이는 다른 경우

- ‘for + 목적격’의 의미상의 주어 형태는
‘too/enough ~ to ...’ 용법에서도 사용됩니다.

This book is **too** difficult **for him to**
understand.

의미상의 주어

이 책은 너무 어려워서 그가 이해할 수 없다.



- ‘동사 + 목적어 + to부정사’ 형태에서는
목적어가 의미상의 주어입니다.

The teacher asked me to be back before dark.

→ 목적어: 의미상의 주어

선생님은 나에게 어두워지기 전에 돌아가라고 부탁하셨다.



체크 칼럼

1. 문장의 흐름에 맞도록, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

(1) Turn the heat down, or the cookies will burn.

(2) Cook for your parents, and they will be very pleased.



체크 칼럼

2. 두 문장이 같은 의미가 되도록, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

(1) Read this book, and you'll learn a lot.

= **If** **you** **read** this book,
you'll learn a lot.

(2) Close the window, or the rain will come in.

= The rain will come in **unless** **you**
 close the window.



체크 칼럼

3. 가주어 It을 사용하여 문장을 다시 쓰시오.

To wear a heavy coat in summer is foolish.



**It is foolish to wear a heavy coat
in summer.**



체크 칼럼

4. 밑줄 친 부분 중 어법에 맞지 않는 것을 고르시오.

(1) ① It is dangerous ② you ③ to give your
information ④ over the Internet.
you → for you

(2) ① It was wise ② for ③ him ④ to accept
the offer.
for → of





Lesson 2

‘not only *A* but also *B*’와 관계부사

D

A

E



Contents

I ‘not only *A* but also *B*’ →

II 관계부사 →

1. 관계부사의 역할 →

2. 관계부사의 종류 →

체크 칼럼



I ‘not only A but also B’

‘not only A but also B’는

- ‘A뿐만 아니라 B도’의 의미로
‘**B as well as A**’로 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- ‘A와 B 둘 다’의 의미이지만 **B를 더 강조**합니다.



‘not only *A* but also *B*’는

- 주어로 쓰일 때는 **동사의 수를 B**에 맞춥니다.
- **A와 B는 비교하는 관계가 대등**하도록 하는 병렬 구조의 원칙을 따라야 합니다.
- ‘not only *A* but also *B*’에서 **also는 생략 가능**합니다.



‘not only A but also B’와 관계부사

She told me **not only** *her phone number* **but (also)** her e-mail address.

= She told me her e-mail address **as well as** *her phone number*.

그녀는 자신의 전화번호뿐만 아니라 이메일 주소도 나에게
말해 주었다.

-
1. **also**는 생략 가능함
 2. ‘not only A but also B’는 ‘B as well as A’로 바꾸어 쓸 수 있음
 3. her phone number와 her e-mail address처럼 **비교하는 관계가**
대등해야 함



‘not only *A* but also *B*’와 관계부사

Not only / but (also) she is very happy.

나뿐만 아니라 그녀도 매우 행복하다.

—■—■—■—■—■—■—■—■—■—■—■—■—■—
※ 동사의 수는 강조되고 있는 **she**에 맞춤



Tip 병렬 구조의 원칙

- 등위 접속사(and, but, or, so, for 등) 또는 등위 상관 접속사(not only *A* but also *B*, both *A* and *B* 등)를 사용하여 연결할 때,
연결할 단어나 구·절 등의 형태 및 품사를 일치시켜서 대등한 관계가 되도록 하는 것을 ‘병렬 구조의 원칙’이라고 합니다.



‘not only A but also B’와 관계부사

My hobbies are **to take pictures** and **to play the piano.**

등위 접속사

나의 취미는 사진 찍기와 피아노 연주하기이다.

※ to take pictures와 to play the piano가 등위접속사인 and에 의해서 **병렬 구조**를 이루었음.



‘not only A but also B’와 관계부사

He was excellent both in sports and in studies.

↙ 등위 상관 접속사 ↘

그는 운동과 공부 둘 다 아주 잘했다.

※ in sports와 in studies가 등위 상관 접속사인 ‘both A and B’에 의해서 병렬 구조를 이루었음.



Ⅱ 관계부사

1. 관계부사의 역할

- 관계부사는 문장과 문장을 연결하는 **접속사 역할**을 합니다.
- 관계부사가 이끄는 절이 **선행사를 수식**합니다.
- 관계부사는 관계부사가 이끄는 절 안에서 **부사 역할**을 합니다.



‘not only A but also B’와 관계부사

- 관계부사는 **‘전치사 + 관계대명사’**로 바꿀 수 있습니다. 이때 전치사는 문맥에 따라 적절히 선택합니다.
- 선행사가 **the time, the place, the reason** 등 특정한 정보가 없는 경우에는 **생략** 가능합니다.



2. 관계부사의 종류

구분	선행사	관계부사	전치사+관계대명사
장소	the place	Where	in[at] which
시간[때]	the time[day, year]	When	at[on, in] which
이유	the reason	Why	for which
방법	(the way)	how	in which



관계부사 where

선행사가 ‘장소’를 나타낼 때

Paris is (**the place**) **where** I want to visit.

파리는 내가 방문하고 싶은 곳이다.

※ 선행사 the place 생략 가능

This is **the house** **where** she lives.

= This is **the house** **in which** she lives.

이곳이 그녀가 사는 집이다.

※ 관계부사 where를 in which로 바꾸어 쓸 수 있음



관계부사 when

선행사가 ‘시간[때]’를 나타낼 때

Do you remember (the time) when I bought the hat?

너는 내가 그 모자를 샀던 때를 기억하니?

※ 선행사 the time 생략 가능

Sunday is the day when we go to the park.

= Sunday is the day on which we go to the park.

일요일은 우리가 공원에 가는 날이다.

※ 관계부사 when을 on which로 바꾸어 쓸 수 있음



관계부사 why

선행사가 ‘이유’를 나타낼 때

Do you know (**the reason**) **why** she was angry?

= Do you know **the reason for which** she was angry?

너는 그녀가 왜 화가 났는지 그 이유를 아니?

- ※ 1. 선행사 the reason 생략 가능
- 2. 관계부사 why를 for which로 바꾸어 쓸 수 있음



관계부사 how

선행사가 ‘방법’을 나타낼 때

- 관계부사 how는 선행사인 the way와 함께 쓸 수 없으므로 둘 중 하나만 써야 한다.
- 관계부사 how 대신에 that을 사용할 수 있는데, that을 사용했을 때는 the way와 함께 쓸 수 있다.



Please tell me *the way* you solved this problem.

= Please tell me *how* you solved this problem.

= Please tell me *the way that* you solved this problem.

당신이 이 문제를 푼 방법을 제게 말해 주세요.



체크 칼럼

1. 다음 문장에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

(1) This house is not only clean but also very cheaply.

cheaply → cheap

(2) Not only I but also Tom have a meeting tonight.

have → has

(3) He knows the way how computers work.

the way나 how 중 하나만 씀

(4) This is the place which I was born.

which → where 또는 in which

(5) Nobody knows the reason which she quit her job. which → why 또는 for which



체크 칼럼

2. 두 문장이 같은 의미가 되도록, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

(1) She can play the violin as well as the piano.

= She can play not only the piano but also the violin.

(2) Friday is the day when many people feel happy.

= Friday is the day on which many people feel happy.



‘not only *A* but also *B*’와 관계부사

체크 칼럼

3. 다음 문장을 한 문장으로 만들 때, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

This is the famous valley.

+ I took nice pictures there.

→ **This is the famous valley where I took nice pictures.**





Lesson 3

가정법 과거와 'should have+과거분사'

D

A



Contents

I 가정법 과거 →

1. 가정법 과거의 의미와 형태 →
2. 가정법 과거 문장의 예 →

II 'should have+과거분사' →

1. 'should have + 과거분사'의 의미와 쓰임 →
2. '조동사 + have + 과거분사'의 여러 가지 의미 →

체크 칼럼



I 가정법 과거

1. 가정법 과거의 의미와 형태

- 현재에 대한 가정 즉, **현재의 사실을 반대로 가정 또는 상상**해 볼 때 사용합니다.
- 혹은 **미래에 실현 가능성이 희박한 일**에 대해 **소망하여 가정**할 때도 가정법 과거를 사용합니다.
- 형태와 의미는 다음과 같습니다.



가정법 과거와 'should have+과거분사'

구분	조건절	주절
형태	If + 주어 + 동사의 과거형,	주어 + <u>과거형 조동사</u> + 동사원형 could, would, might, should
의미	만약 ~라면/~한다면	...할 텐데

□ 조건절 (If 절)에서 be 동사는

인칭과 수에 상관없이 **were**를 쓰는 것이 원칙입니다.

하지만 구어체에서는 주어가 **1인칭 단수나 3인칭 단수**일 때 **was**를 쓰기도 합니다.



가정법 과거와 'should have+과거분사'

- 가정법 과거는 직설법 현재 문장으로 바꾸어 쓸 수 있습니다.

이 경우, 가정법 과거와 직설법 문장에서
긍정과 부정이 서로 반대가 되게 합니다.

- 가정법에서 **If를 생략**하는 경우가 있는데,
이때 **주어와 동사는 서로 위치를 바꾸어 줍니다.**



가정법 과거와 'should have+과거분사'

2. 가정법 과거 문장의 예

If I were rich, **I could travel** all around the world. 만일 내가 부자라면, 전 세계를 여행할 수 있을 텐데.

= **Were I** rich, I could travel all around the world.

= **As I'm not rich, I can't travel** all around the world. 나는 부자가 아니기 때문에, 전 세계를 여행할 수 없다.

-
1. 조건절에서 If를 생략할 경우에는 주어와 동사의 위치를 바꿈
 2. 가정법 과거 문장이 긍정이면 직설법은 부정의 내용으로 고쳐 씀
 3. 가정법 과거 조건절의 be동사는 인칭에 상관없이 were를 쓰는 것이 원칙임 (구어체에서는 was를 쓰기도 함)



가정법 과거와 'should have+과거분사'

If I had the bike, **I would lend** it to you.

만일 내가 자전거를 갖고 있다면, 너에게 그것을 빌려줄 텐데.

= **As I don't have** the bike, **I can't lend** it to you.

나는 자전거를 갖고 있지 않기 때문에, 너에게 그것을 빌려줄 수 없다.



Tip 가정법 주절에 사용되는 조동사 과거형 동사의 구분

- 조동사 과거형 동사는 말하고자 하는 사람이 어떤 의도로 전달하느냐에 따라 약간의 차이는 있지만,
의미 차이가 크지 않아 서로 바꾸어 쓰는 경우가 많습니다.



가정법 과거와 'should have+과거분사'

- 조동사 과거형 동사는 다음과 같은 의미 차이가 있습니다.

구분	의미
could	'만일 ~했다면, ...할 수 있었을 텐데' 와 같이 가능성에 초점을 두는 경우에 사용
would	주어의 의지를 말하고자 하는 경우에 사용
might, should	추측이나 상상의 의미에 초점을 두는 경우에 사용



Ⅱ 'should have + 과거분사'

1. 'should have + 과거분사'의 의미와 쓰임

‘Should have + 과거분사’는

- 말하는 시점(보통 현재)보다 과거의 일을 나타내며, 과거의 일에 대한 유감이나 후회를 나타낼 때 사용합니다.
- should 대신에 ought to를 사용하기도 합니다.
- 해석은 ‘...했어야 했는데 (하지 못했다)’입니다.



가정법 과거와 'should have+과거분사'

Mary **should[ought to] have called** to her mother.

Mary는 그녀의 엄마에게 전화를 했어야 했다.

-----■-----
Mary는 실제로 그녀의 엄마에게 전화를 하지 않았음을 의미함



가정법 과거와 'should have+과거분사'

‘Should have + 과거분사’는

- ‘should not have + 과거분사’의 형태로 합니다.
- 해석은 ‘...하지 말았어야 했는데’라고 합니다.

He should not have eaten the fast food.

그는 패스트푸드를 먹지 말았어야 했다.

실제로 그는 패스트푸드를 먹었음을 의미함



2. '조동사+have+과거분사'의 여러 가지 의미

- '조동사+have+과거분사'는
조동사의 종류에 따라 다음과 같은 의미 차이가
있습니다.



가정법 과거와 'should have+과거분사'

형태	의미	특징
should[ought to] have + 과거분사	...했어야 했다	과거 사실에 대한 유감이나 후회
cannot have + 과거분사	...이었을 리가 없다	과거 사실에 대한 강한 부정의 추측
may[might] have + 과거분사	...했을지도 모른다	과거 사실에 대한 약한 긍정의 추측
must have + 과거분사	...했음에 틀림없다	과거 사실에 대한 단정적인 추측



가정법 과거와 'should have+과거분사'

- 예문을 통해 의미 차이를 알아보시다.

She **should not have forgotten** his birthday.

그녀는 그의 생일을 잊지 말았어야 했다.

She **cannot have forgotten** his birthday.

그녀가 그의 생일을 잊었을 리가 없다.

She **may have forgotten** his birthday.

그녀는 그의 생일을 잊었을지도 모른다.

She **must have forgotten** his birthday.

그녀는 그의 생일을 잊었음에 틀림없다.



가정법 과거와 'should have+과거분사'

체크 칼럼

1. 다음 문장의 흐름에 맞도록, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

(1) I'm poor. If I were[was] rich, I could
buy a new house.

(2) She is very busy. If she had time,
she would practice more.



가정법 과거와 'should have+과거분사'

체크 칼럼

2. 두 문장이 같은 의미가 되도록, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

(1) If she were here with me, I could be very happy.

= As she isn't here with me, I cannot[can't] be very happy.

(2) As I am so busy today, I can't go to the movies with him.

= If I were not so busy today, I could go to the movies with him.



가정법 과거와 'should have+과거분사'

체크 칼럼

3. 대화의 흐름에 맞도록, 괄호 안의 단어를 활용하여 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

(1) A: I'd love to, but I feel too sleepy.

B: You should have gone
to bed early. (go)

(2) A: I have a stomachache by eating too much.

B: That's too bad. You should not
have eaten the food. (eat)





Lesson 4

**‘It seemed that ...’ 구문과
‘so that ... can/could ~’ 구문**



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

Contents

I ‘It seemed that ...’ 구문 →

II ‘so that ... can/could ~’ 구문 →

체크 칼럼



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

I ‘It seemed that ...’ 구문

‘It seemed[seems] that +주어+동사’ 구문은

- 해석을 ‘...해 보였다[보인다]’라고 합니다.
- that 절의 동사가 앞의 술어 동사(seemed/seems)의 **시제**와 **일치**합니다.



'It seemed that ...' / 'so that ... can/could ~'

- that 이하의 문장을 **부정사의 형태(to + 동사원형)**로 나타낼 수 있습니다. 이를 단순 부정사라고 합니다.

★ 단순부정사 ☞ 부정사가 술어동사와 같은 때에 일어난 일을 표현할 때 'to + 동사원형'의 형태로 나타냄



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

It seemed that the children **were** happy.

= The children **seemed to be** happy.

그 아이들은 행복한 것처럼 보였다.

-
1. 술어 동사 seemed와 that 절의 동사 were의 시제가 과거로 같음
 2. 단순부정사 형태(to + 동사원형)로 바꾸어 쓸 수 있음



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

It seems that he has lots of friends.

= He **seems to have** lots of friends.

그는 친구가 많아 보인다.

-
1. 술어 동사 seems와 that 절의 동사 has의 시제가 현재로 같음
 2. 단순부정사 형태(to + 동사원형)로 바꾸어 쓸 수 있음



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

Tip 완료 부정사

완료 부정사는

- 부정사가 술어 동사보다 더 이전에 일어난 일을 표현할 때 사용합니다.
- 형태는 ‘to + have + 과거분사’로 하며,
- 해석은 ‘...한 것처럼 보였다[보인다]’라고 합니다.



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

It **seems** that Tom **is** the criminal.
= Tom **seems to be** the criminal.

Tom이 범인인 것처럼 보인다.

단순 부정사 형태이므로 현재 일어난 사건의 범인에 Tom이 유력하다는 의미임



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

It **seems** that Tom **was** the criminal.

= Tom **seems to have been** the criminal.

Tom은 범인이었던 것처럼 보인다.

완료부정사 형태이므로 현재 일어난 사건과 Tom은 무관하다는 의미임



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

Ⅱ ‘so that ... can/could ~’ 구문

‘so that ... can/could ~’ 구문은

- ‘...하기 위하여, ...할 수 있도록’의 뜻으로, 목적의 의미를 나타냅니다.
- 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 구문 및 여러 가지 표현의 문장으로 바꾸어 쓸 수 있습니다.



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

목적을 나타내는 to부정사 =
(to + 동사원형)

in order + to부정사

so as + to부정사

so that + 주어 + can + 동사
will, may

in order that + 주어 + can + 동사
will, may



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

- 아래의 우리말은 다음의 여러 가지 문장으로 표현이 가능합니다.

나는 영어 시험에 합격하기 위해서 열심히 공부했다.

to pass the English exam.

in order to pass the English exam.

so as to pass the English exam.

I studied hard

so that I might pass the English exam.

in order that I might pass the English exam.



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

체크 칼럼

1. 두 문장이 같은 의미가 되도록, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

(1) I'm poor. His dog seems to understand his orders.

= It seems that his dog understands his orders.



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

체크 칼럼

(2) The children seemed to be very happy.

= It seemed that the children
were very happy.

(3) It seemed that he had been ill.

= He seemed to have
been ill.



‘It seemed that ...’ / ‘so that ... can/could ~’

체크 칼럼

2. 주어진 문장과 같은 의미가 되도록, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

I got up early so that I could go jogging.

= I got up early to go jogging.

= I got up early so as to go jogging.

= I got up early in order to go jogging.

= I got up early in order that I could go jogging.



Lesson 5

「too ... to ~」와 간접의문문



Contents

I 「too ... to ~」 ➡

II 간접의문문

1. 간접의문문의 의미 ➡

2. 간접의문문 만들기 ➡

체크 칼럼



I 「too ... to ~」

「too + 형용사[부사] + to부정사」는

□ ‘너무 ...해서 (그 결과) ~할 수 없다, ~하기에는 너무 ...하다’ 로 해석합니다.

□ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」의 형태로 바꾸어 쓸 수 있습니다.



I 「too ... to ~」

「too + 형용사[부사] + to부정사」는

□ to부정사의 의미상의 주어가 문장의 주어와 다를 경우, to부정사 앞에 의미상의 주어를 「for + 목적격」의 형태로 씁니다.



I'm very sick. + I can't go to the meeting.

➡ I'm **too sick **to** go to the meeting.**

= I'm **so sick **that** I **can't** go to the meeting.**

나는 너무 아파서 모임에 갈 수 없다.



That table was *too* heavy *for Jane to* lift.

= That table was *so* heavy *that Jane couldn't*
lift it.

that table을 가리킴
(생략할 수 없음)

그 탁자는 너무 무거워서 Jane은 그것을 들 수가 없었다.



Tip 「형용사[부사] + enough to 부정사」

- ‘...할 만큼 충분히 ~하다’ 로 해석합니다.
- 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」의 형태로 바꾸어 쓸 수 있습니다.



My cat is very small. + I carry it in my pocket.

➡ My cat is small **enough** *for me* **to** carry
in my pocket.

= My cat is **so** small **that** / **can** carry it in my pocket.

the cat을 가리킴
(생략할 수 없음)

나의 고양이는 내 호주머니에 넣고 다닐 만큼 충분히 작다.



II 간접의문문

1. 간접의문문의 의미

- ☐ 의문문의 내용을 평서문으로 하면서 다른 문장의 일부분이 될 때 이를 간접의문문이라고 합니다.
- ☐ 간접의문문을 만드는 방법은 의문사가 있는 간접의문문과 의문사가 없는 간접의문문의 두 가지 경우가 있습니다.



2. 간접의문문 만들기

<의문사가 있는 경우>

□ 두 문장을 합치면서 의문문의 어순을 「의문사 + 주어 + 동사」로 바꾸어 줍니다.

I don't know. + What will they do next weekend?

⇒ I don't know what they will do next weekend.

의문사 주어 동사

의문문 부호를 마침표로 바꾸어 줌

나는 그들이 다음 주말에 무엇을 할지 모르겠다.



□ 의문사가 주어일 경우는 의문문의 어순을 그대로 써 줍니다.

Do you remember? + What is in the box?

➡ **Do you remember what is in the box?**
의문사(주어) 동사

당신은 그 상자에 무엇이 들어 있는지 기억합니까?



□ 간접의문문을 이끄는 주절에

think, suppose, guess, believe, imagine 등의 동사가 있을 때에는 간접의문문의 의문사를 문장의 맨 앞으로 이동시킵니다.

주절에 think 동사가 있음에 유의
Do you think? + Who is he?

의문사를 맨 앞으로 이동시킴
➡ Who do you think he is?
「주어+동사」의 어순

당신은 그가 누구라고 생각합니까?



<의문사가 없는 경우>

- ☐ 두 문장을 합치면서 접속사 if나 whether를 사용하여 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 씁니다.
- ☐ 해석은 ‘~인지’ 로 합니다.
- ☐ ‘~인지 아닌지’ 의 경우는 if or not은 쓸 수 없고, whether or not이나 if[whether] ... or not 으로 써야 합니다.



I wonder. + Does she like you?

➡ I wonder if[whether] she likes you.

접속사로 연결 주어 동사:

if절의 주어의 수에 맞춤

나는 그녀가 너를 좋아하는지 궁금하다.

➡ I wonder if[whether] she likes you **or not**.

= I wonder **whether or not** she likes you.

나는 그녀가 너를 좋아하는지 아닌지 궁금하다.

★ I wonder **if or not** she likes you. (×)



체크 칼럼

1. 다음 중, 문장의 의미가 나머지 넷과 다른 하나는?

- ① She is clever. She can solve the problem.
- ② She is clever enough to solve the problem.
- ✓ ③ She is too clever to solve the problem.
- ④ She is clever, so she can solve the problem.
- ⑤ It's not impossible for her to solve the problem.



체크 칼럼

2. 다음 문장에서 위치가 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) The backpack is small too for him to get all his stuff in. **small too → too small**
- (2) Do you think who will win the game?
Do you think who → Who do you think



체크 칼럼

3. 다음 두 문장을 한 문장으로 만들 때, 밑줄을 완성하여 쓰시오.

(1) I have no idea. + What does this word mean?

➡ I have no idea what this word means.

(2) Tell me. + Did he like Jane?

➡ Tell me if[whether] he liked Jane.



Lesson 6

「as if + 가정법 과거」와 접속사 while

Contents

I 「as if + 가정법 과거」➡

1. 「as if + 가정법 과거」의 의미와 형태 ➡
2. 「as if + 가정법 과거」 문장의 예 ➡

체크 칼럼



II 간접의문문

1. while의 의미와 쓰임 ➡
2. 하나의 접속사, 두 가지 의미 ➡

I 「as if + 가정법 과거」

<「as if + 가정법」>이란?

☐ 현재나 과거의 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 사용합니다.

☐ 「as if + 가정법 과거」는 현재 사실을,

「as if + 가정법 과거완료」는 과거 사실을 가정합니다.



- 주절의 시제가 현재나 과거인 것과는 관계없이
if가 이끄는 조건절이 과거일 때는 주절과 같은 시제를,
과거완료일 때는 주절보다 하나 앞선 시제를 나타냅니다.



1. 「as if + 가정법 과거」의 의미와 형태

- 주절의 시제와 같은 시점의 반대되는 내용을 나타냅니다. 실제로는 그렇지 않은데, 마치 그런 것처럼 가정할 때 사용합니다.
- 형태는 「주절 + as if[though] + 주어 + 동사의 과거형」으로 나타냅니다. 직설법으로 전환할 때는 In fact(사실은 ...하다)~ 문장으로 나타냅니다.
- 해석은 ‘마치 ...인 것처럼’ 으로 합니다.



2. 「as if + 가정법 과거」 문장의 예

He looks as if he were sick.

현재시제

과거시제

그는 마치 아픈 것처럼 보인다.

= In fact, he isn't sick.

현재시제

사실 그는 아프지 않다.



과거시제: 가정법 과거에서는 주어의 수
에 상관없이 be 동사를 were로 씀

He talked **as if** he were friendly with her.

과거시제

그는 마치 그녀와 친한 것처럼 말했다.

= **In fact**, he wasn't friendly with her.

과거시제

사실 그는 그녀와 친하지 않았다.



Tip1 「as if + 가정법 과거완료」

- 주절보다 한 시제 앞선 시점의 반대되는 내용을 나타냅니다.
- 형태는 「주절 + as if[though] + 주어 + had + 과거분사」로 나타냅니다.
- 해석은 ‘마치 ...있던 것처럼’ 으로 합니다.



가정법 과거 완료

He **talked** as if he **had known** everything.

그는 마치 모든 것을 알고 있었던 것처럼 말했다.

※ 그가 알고 있는 것이 말하는 것보다 앞선 시제임.

가정법 과거

He **talked** as if he **knew** everything.

그는 마치 모든 것을 아는 것처럼 말했다.

※ 그가 알고 있는 것과 말한 것의 시제가 같음.



Ⅱ 접속사 while

1. while의 의미와 쓰임

접속사 while은

- ☐ 비교적 길이가 있는 기간을 나타낼 때 씁니다.
- ☐ ‘...하고 있는 동안에’ 의 의미로, 두 가지 일이 동시에 일어날 때 씁니다.



While I was waiting for him, I had coffee.

내가 그를 기다리는 동안에, 나는 커피를 마셨다.

Mom was cooking **while** I was drying my hair.

내가 머리를 말리고 있는 동안에 엄마는 요리하고 계셨다.



while은

- ☐ 대조를 이루는 두 가지 일을 나타낼 때도 쓰입니다.
- ☐ 이 경우에는 해석을 ‘...하는 반면에, ...이지만’으로 합니다.



While I like classical music, my friend likes rock music.

나는 고전음악을 좋아하는 반면, 내 친구는 록 음악을 좋아한다.

While Jane wanted to become a singer, her parents were against it.

Jane은 가수가 되고 싶어 했지만, 그녀의 부모님은 그것에 반대하셨다.



2. 하나의 접속사, 두 가지 의미

- 때를 나타내는 하나의 접속사가
두 가지 이상의 의미로 쓰일 수 있습니다.

접속사	때를 나타낼 때	다른 의미로 쓰일 때
as	...할 때, ...한 순간에	...이기 때문에, ...이듯이
since	...한 이후로 (계속)	...이기 때문에
while	...하고 있는 동안에	...하는 반면에, ...이지만



He held the rope tight **as** he fell.

그는 떨어지는 순간에 밧줄을 꼭 잡았다.

As she lives near us, we see her often.

그녀는 우리와 가까이 살기 때문에, 우리는 그녀를 자주 본다.



현재완료

과거시제

She has been busy **since** she came back
from holiday.

※ 보통 since 절에서는 과거시제를
쓰고, 주절에서는 현재완료를 씀

그녀는 휴가에서 돌아온 이후로 계속 바빴다.

Since we have no school today, we can go
to the movies.

우리는 오늘 학교가 쉬기 때문에, 영화를 보러 갈 수 있다.



Tip2 때[시간]를 나타내는 부사절에서의 시제

- 때[시간]를 나타내는 부사절에서는
그 의미가 미래일지라도 현재형을 써야 합니다.



As soon as he comes, we'll start.

현재시제

그가 오자마자 우리는 시작할 것이다.

I'll wait until Jack arrives here.

현재시제

Jack이 여기에 도착할 때까지 나는 기다릴 것이다.



체크 칼럼

1. 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르시오. **가정법 과거**

(1) My uncle always treats me as if I _____ a child.

- ① be ② am ③ is ✓ ④ were ⑤ had been

(2) He talks as if he _____ E.T when he was young. **가정법 과거완료**

- ① meet ② meets ③ met
④ has met ✓ ⑤ had met



체크 칼럼

2. 두 문장이 같은 의미가 되도록, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

She is talking as if she didn't know
anything about it. 가정법 과거

= In fact, she knows something about it.



체크 칼럼

3. 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르면?

**They talked among themselves
(while, since) they waited in the lobby.**



체크 칼럼

4. 다음 문장을 우리말로 옮기시오.

He was listening to music while he were driving to work.

➡ 그는 차로 출근하는 내내[동안에] 음악을 듣고 있었다.



Lesson 7

접속사 although와
「used to + 동사원형」 구문



Contents

I 접속사 although

1. although의 의미와 형태 ➡
2. 조건 . 양보를 나타내는 접속사의 의미 비교 ➡

II 「used to + 동사원형」구문

1. 「used to + 동사원형」의 의미 ➡
2. 「used to + 동사원형」과 「would + 동사원형」 ➡
3. 「used to + 동사원형」과 「be used to + 명사 어구」 ➡

체크 칼럼



I 접속사 although

1. although의 의미와 형태

양보의 접속사 although는

- ☐ 상반되는 내용, 즉 예기치 못한 결과가 이어지는 주절과 부사절을 서로 연결할 때 사용합니다.
- ☐ 해석은 ‘비록 ...이지만, ...임에도 불구하고’ 로 합니다.



□ 그 의미를 강조할 때는 even though로 나타내는데, 현대 영어에서는 though가 많이 쓰입니다.

Although[though] she is poor, she is very happy.

비록 그녀는 가난하지만, 매우 행복하다.



Though[Although] he has lost his job, he still wastes money.

그는 실직했음에도 불구하고, 여전히 돈을 낭비한다.

강조

Even though he left school at 17, he became a great musician.

비록 그는 17세에 학교를 그만두었지만, 그는 훌륭한 음악가가 되었다.



2. 조건 . 양보를 나타내는 접속사의 의미 비교

□ 조건 . 양보를 나타내는 접속사로 if, unless, although가 있는데, 그 의미 차이를 문장을 통해 알아보도록 합시다.

조건

I will join you **if** I'm free tomorrow.

내가 내일 한가하다면 너에게 합류할 것이다.



조건에 대한 부정

I will join you **unless** I'm busy tomorrow.

내가 내일 바쁘지 않다면 너에게 합류할 것이다.

양보

I will join you **although** I'm busy tomorrow.

내가 내일 비록 바쁘긴 하지만 너에게 합류할 것이다.



Ⅱ 「used to + 동사원형」 구문

1. 「used to + 동사원형」의 의미

- ☐ 지금은 그렇지 않은 과거의 반복된 습관이나 동작과, ‘한때 ...이었다’ 는 의미의 과거의 지속적인 상태를 나타냅니다.
- ☐ 해석은 ‘...하곤 했다, 예전에는 ...이 있었다’로 합니다.



He **used to walk** to school, now he goes to school by bicycle.

그는 예전에는 학교에 걸어 다녔는데, 지금은 자전거를 타고 등교한다.

There **used to be** a big tree here.

예전에는 여기에 큰 나무 한 그루가 있었다. (지금은 없다.)

※ There was a big tree here, but now it is gone.의 의미임



2. 「used to + 동사원형」과 「would + 동사원형」

- ‘...하곤 했다’ 라는 뜻으로, 「used to + 동사원형」외에 「would + 동사원형」의 표현도 사용합니다.
- 다만, 과거의 습관을 나타낼 때는 「used to + 동사원형」과 「would + 동사원형」의 표현 둘 다 가능하지만, 과거의 상태를 나타낼 때는 「would + 동사원형」은 쓸 수 없습니다.



과거의 습관

I used to get up early when I lived in the country. = would get up

나는 시골에서 살았을 때는 일찍 일어나곤 했다. (지금은 그렇지 않다.)

과거의 상태

There used to be an old pine tree in this park. ≠ would be로 바꿀 수 없음

예전에는 이 공원에 오래된 소나무 한 그루가 있었다. (지금은 없다.)



3. 「used to + 동사원형」과 「be used to + 명사어구」

□ 「be used to + 명사어구」는 ‘...하는 데 익숙하다’의 뜻입니다. to는 전치사로 쓰였기 때문에 뒤에는 명사 또는 동명사가 와야 합니다.

「used to + 동사원형」과의 차이를 문장을 통해 비교해 봅시다.



과거의 습관

We **used to play** tennis.

우리는 테니스를 하곤 했다. (지금은 그렇지 않다.)

전치사 동명사

We are **used to playing** tennis.

우리는 테니스 하는 것에 익숙하다.

전치사 명사

He is **used to this machine**.

그는 이 기계를 사용하는 데 익숙하다.



Tip 「used to + 동사원형」의 부정

□ 「used to + 동사원형」의 부정은 「didn't use to + 동사원형」 또는 「used not to + 동사원형」으로 표현합니다.



My mother **didn't use to get angry at my mistakes.**

우리 어머니는 예전에는 나의 실수에 화를 내시지 않으셨다.
(요즈음은 화를 내신다.)

She **didn't use to drink coffee.**

그녀는 예전에는 커피를 마시지 않았었다. (요즈음은 마신다.)



체크 칼럼

1. 다음 문장의 흐름으로 보아, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

[보기] if unless although

- (1) It's very cold although the sun is shining.
- (2) You will get wet if you go out now.
- (3) Unless you stop eating, you will get fat.



체크 칼럼

2. 다음 밑줄 친 부분이 나타내는 상황이 나머지 넷과 다른 하나는?

- ① This river used to be dirty. 상태
- ② My mother used to be a nurse. 상태
- ✓ ③ Tom used to take a nap in the afternoon. 습관
- ④ There used to be a famous Chinese restaurant here. 상태
- ⑤ We used to live in France, but now we live in New York. 상태



체크 칼럼

3. 두 문장이 같은 의미가 되도록, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

He used to watch TV a lot.

= He would watch TV a lot.



Lesson 8

「so ... that」의 쓰임과
「It ... that ~」 강조구문



Contents

I 「so ... that」의 쓰임

1. 「so ... that」의 의미 ➡
2. so (that)과의 의미 차이 ➡

II 「It ... that ~」강조 구문

1. 「It ... that ~」 강조 구문의 역할 ➡
2. 강조의 다른 방법 ➡

체크 칼럼



I 「so ... that」의 쓰임

1. 「so ... that」의 의미

「so ... that」은

- ☐ 어떤 원인 때문에 발생한 결과를 나타내는 접속사입니다.
- ☐ 해석은 ‘너무[매우] ...해서 ~하다’ 로 합니다.



□ that 이하가 「주어 + can't[couldn't] + 동사원형」의 형태로 오면, 「too ~ to 동사원형」구문으로 바꾸어 쓸 수 있습니다.

The roses are **so** beautiful **that** many people come to see them.

장미가 매우 아름다워서 많은 사람이 보러 온다.



I am **so** tired **that** I can't climb the mountain.

= I am **too** tired **to** climb the mountain.

나는 너무 피곤해서 산을 오를 수가 없다.



The movie was **so** scary **that** I couldn't watch it any more.

= The movie was **too** scary **for me to** watch any more.

의미상의 주어

영화가 너무 무서워서 나는 더 볼 수가 없었다.



2. so (that)과의 의미 차이

- ☐ 쉼표(,) 다음에 오는 so나 so that이 이끄는 절은 문장에서 종속절이 아니라 앞의 절에 대등한 관계로 이어지는 대등절입니다.
- ☐ 이유를 나타내는 절이 먼저 오고, 그다음에 so가 이끄는 결과를 나타내는 절이 옵니다.
- ☐ 해석은 ‘그래서, 그 결과’로 합니다.



I was very sick, so I was absent from school.

나는 너무나 아파서 학교에 결석했다.

I did my best, so that I won the prize with the highest marks.

나는 최선을 다했다. 그 결과 최고 득점으로 상을 탔다.



Ⅱ 「It ... that ~」강조 구문

1. 「It ... that ~」강조 구문의 역할

☐ 문장 속의 주어, 목적어, 부사(구, 절) 등을 강조할 때 사용합니다.

※ 동사를 강조할 때는 이 구문을 쓸 수 없음

☐ 강조하고 싶은 어구를 It is(was)와 that 사이에 넣습니다.



□ 강조되는 어구가

사람일 때는 that 대신에 who를,
장소를 나타낼 때는 that 대신에 where를,
때를 나타낼 때는 that 대신에 when을,
사물을 나타낼 때는 that 대신에 which를 쓸 수 있습니다.



예문을 통해 강조 부분을 비교해 보도록 합시다.

Mary saw the child in the park yesterday.

①

②

③

④

Mary는 어제 공원에서 그 어린이를 보았다.

① 강조

It was **Mary** that[who] saw the child in the park yesterday.

어제 공원에서 그 어린이를 보았던 사람은 Mary였다.



예문을 통해 강조 부분을 비교해 보도록 합시다.

Mary saw the child in the park yesterday.

①

②

③

④

Mary는 어제 공원에서 그 어린이를 보았다.

② 강조

It was **the child** that[whom] Mary saw in the park yesterday.

Mary가 어제 공원에서 보았던 사람이 그 어린이였다.



예문을 통해 강조 부분을 비교해 보도록 합시다.

Mary saw the child in the park yesterday.

①

②

③

④

Mary는 어제 공원에서 그 어린이를 보았다.

③ 강조

It was **in the park** that[where] Mary saw the child yesterday.

Mary가 어제 그 어린이를 보았던 곳은 공원이었다.



예문을 통해 강조 부분을 비교해 보도록 합시다.

Mary saw the child in the park yesterday.

①

②

③

④

Mary는 어제 공원에서 그 어린이를 보았다.

④ 강조

It was **yesterday** that[when] Mary saw the child in the park.

Mary가 공원에서 그 어린이를 보았던 때는 어제였다.



2. 강조의 다른 방법

구분	방법	예문
동사의 강조	do[does, did] + 동사원형	She does play the piano well. 그녀는 피아노를 정말로 잘 친다.
명사의 강조	the very + 명사	This is the very sofa I have been looking for. 이것이 내가 찾고자 했던 바로 그 소파이다.



2. 강조의 다른 방법

구분	방법	예문
부정어 의 강조	부정문에서 at all, whatever 등을 씀	I don't like Chinese food at all . 나는 중국 음식을 전혀 좋아하지 않는다.



2. 강조의 다른 방법

구분	방법	예문
의문사 강조	의문사 뒤에 on earth, in the world 를 씀	<u>What</u> on earth are you doing here? 당신은 도대체 여기서 무엇을 하고 있 는 거요?



2. 강조의 다른 방법

구분	방법	예문
동일 어구의 반복에 의한 강조		The door opened very, very slowly. 문은 아주 아주 천천히 열렸다.



Tip 가주어 . 진주어의 「It ... that ~」 구문과의 구별

□ 가주어 . 진주어의 「It ... that ~」 구문과

「It ... that ~」 강조 구문은 형태가 비슷해서 혼동하기 쉽습니다.

□ 구별 방법은 It과 that을 생략해도 문장이 성립하면 강조 구문입니다.



It was Tom that bought her old furniture.

삭제

삭제

➡ **Tom bought her old furniture.**

(문장 성립함) ➡ It ... that ~ 강조 구문

^{삭제}
**It was true that Tom bought her old
furniture.** 삭제

➡ **True Tom bought her old furniture.**

(문장 성립 안 됨) ➡ 가주어 . 진주어 구문



체크 칼럼

1. 다음 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- He spoke so fast that few could understand him.
- I was so busy that I couldn't go to your birthday party.



체크 칼럼

2. 두 문장이 같은 의미가 되도록, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

The rain was so heavy that we couldn't climb the mountain.

= The rain was too heavy for us to climb the mountain.



체크 칼럼

3. 다음 질문에 맞는 답을 영어 문장으로 쓰시오. (괄호 안에 주어진 말을 강조하여 쓸 것)

Question: When did he drop by my office?

Answer: It was yesterday that[when]
he dropped by your office.

(yesterday)



체크 칼럼

4. 주어진 우리말을 영어 문장으로 옮기시오. (「It ... that ~」 강조 구문을 활용할 것)

[그가 오늘 아침에 내게 보내 온 것은 바로 꽃이었다.]

➡ It was the flowers that he sent me
this morning.



Lesson 9

「with + 명사(구) + 형용사[분사]」구문
과 과거분사의 후위 수식



Contents

I 「with + 명사(구) + 형용사[분사]」

구문 →

II 과거분사의 후위 수식

1. 과거분사의 형태와 의미 →

2. 과거분사의 명사 수식 →

체크 칼럼



I 「with + 명사(구) + 형용사[분사]」구문

- 「with + 명사(구) + 형용사」는 ‘...한 채로, ...하면서’ 라는 의미로 부대상황을 나타냅니다.
- 「with + 명사(구)」 다음에는 형용사 외에
부사, 전치사구, 분사(현재분사, 과거분사) 등이
올 수 있습니다.



□ 명사(구)와 분사의 관계가 능동일 때는 현재분사를, 명사(구)와 분사의 관계가 수동일 때는 과거분사를 씁니다.

👉 현재분사: 「동사원형 + -ing」의 형태로 능동적으로 행하거나 진행 중인 것을 의미함

과거분사: 수동적으로 행해지거나 완료된 것을 의미함

with + 명사구 + 형용사

Don't speak with your mouth full.

입안에 음식을 가득 넣은 채 말하지 마라.



with + 명사구 + 부사

He stood there with his hat off.

그는 모자를 벗은 채로 거기에 서 있었다.

with + 명사 + 전치사구

The girl spoke with tears in her eyes.

그 소녀는 눈에 눈물을 글썽거리면서 말했다.



with + 명사구 + 현재분사

She drove her car with her long hair blowing in the wind.

현재분사: her long hair가 날리고 있으므로 능동
그녀는 머리를 바람에 날리는 채 차를 운전했다.

with + 명사구 + 과거분사

과거분사: its leg는 부러진 상태이므로 수동

The bird flew away with its leg broken.

그 새는 다리가 부러진 채로 날아가 버렸다.



Ⅱ 과거분사의 후위 수식

1. 과거분사의 형태와 의미

- ☐ 과거분사가 명사를 수식하는 경우, 수동 또는 완료의 의미를 나타냅니다.
- ☐ 해석은 ‘...된, ...받는, ...당한’ 으로 합니다.



2. 과거분사의 명사 수식

□ 과거분사가 단독으로 명사를 수식할 때는 명사 앞에 옵니다.

The most shocked person by the news was Michael.

그 소식에 가장 충격을 받은 사람은 Michael이었다.



□ 과거분사가 목적어나 수식어구를 수반할 때는 명사 뒤에 옵니다. 이 경우를 과거분사의 후위 수식(후치 수식)이라고 합니다.

Look at the box **filled** with toys.

↑ 수식어구

장난감으로 가득 찬 저 상자를 보아라.

I have a pen **made** in France.

↑ 수식어구

나는 프랑스에서 만들어진 펜이 하나 있다.



Tip 분사의 용법

- ☐ 분사의 용법에는 한정적 용법과 서술적 용법이 있습니다.
- ☐ 한정적 용법: 형용사처럼 명사의 앞이나 뒤에서 명사를 수식합니다.
 - ☞ 위 장의 ‘과거분사의 명사 수식’ 이 한정적 용법에 해당함
- ☐ 서술적 용법: 주격 보어나 목적격 보어로 쓰여 주어나 목적어의 상태를 설명합니다.



He looked much **worried**.

주격 보어: 주어인 he의 상태를 설명함

그는 굉장히 걱정스러워 보였다.

목적격 보어: 목적어인 my
house의 상태를 설명함

I want my house **painted** white.

나는 하얀 색으로 칠해진 내 집을 원한다.



체크 칼럼

1. 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (1) Don't come in with your clothes (dirty, dirtying). **형용사**
- (2) She was sitting on her chair with her legs (crossed, crossing). **과거분사**
- (3) The old woman sat reading with her dog (slept, sleeping) beside her. **현재분사**



체크 칼럼

2. 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꾸어 쓰고, 그 쓰임이 나머지 넷과 다른 하나를 고르면?

- ① This is a knife made in Germany.(make)
- ✓② The woman holding a baby is my aunt.(hold)
- ③ This is a film produced in Korea.(produce)
- ④ I have some books written in Chinese.(write)
- ③ The bank is a famous building built thirty years ago. (build)



체크 칼럼

3. 주어진 우리말을 영어 문장으로 옮기시오.

[노란색으로 칠해진 울타리가 아주 예쁘다.]

➡ The fence painted in yellow is very pretty.



Lesson 10

「관계대명사의 계속적 용법과
if/whether를 이용한 간접의문문



Contents

I 관계대명사의 계속적 용법

1. 관계대명사의 용법 →
2. 계속적 용법의 역할과 쓰임 →

II if/whether를 이용한 간접의문문 →

체크 칼럼



I 관계대명사의 계속적 용법

1. 관계대명사의 용법

□ 관계대명사의 용법으로 제한적 용법과 계속적 용법이 있습니다.

– 제한적 용법: 관계사절이 선행사를 수식하여 그 의미를 한정하는 것

– 계속적 용법: 관계사절이 선행사의 의미를 보충 . 설명하는 것



□ 관계대명사의 두 용법의 차이를 살펴봅시다.

구분	제한적 용법	계속적 용법
кома(,)	кома 없음	кома 있음 → 「접속사+대명사」로 대치 가능
선행사	선행사 수식	선행사 보충 설명
해석 순서	관계사절부터 해석	앞에서부터 뒤로 순서대로 해석
관계대명사 종류	모든 관계대명사 가능	that, what은 계속적 용법으로는 쓸 수 없음



제한적 용법

I have two daughters **who** can speak English well.

나는 영어를 아주 잘하는 두 딸이 있다.

☞ 딸이 두 명 외에 더 있을 수 있음

계속적 용법

I have two daughters, **who** can speak English well.

나는 딸이 두 명 있는데, 그들은 영어를 아주 잘한다.

☞ 딸이 두 명뿐임



We like the teacher, **that** is very humorous.

× → who로 고쳐야 함

우리는 그 선생님을 좋아하는데, 그는 매우 유머러스하다.



2. 계속적 용법의 역할과 쓰임

계속적 용법의 관계대명사는

□ 관계대명사 앞에 콤마가 오며, 선행사에 대한 정보를 추가해 줍니다.

□ 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있습니다.

접속사는 문맥에 따라 적절하게 선택합니다.



접속사	접속사의 쓰임
and	앞 문장에 계속 이어지는 내용일 때 사용함
but	앞 문장과 반대의 내용일 때 사용함
for	앞 문장에 대한 이유를 나타낼 때 사용함

I met an old man, who asked me where the bus stop was. = and he

나는 한 노인을 만났는데, 그는 내게 버스 정거장이 어디에 있는지 물었다.



Yesterday I bought a blouse, which was too small for me. = but it

어제 나는 블라우스를 한 장 샀는데, 그것은 나에게 너무 작았다.

I like Jimmy, who is smart and handsome. = for he

나는 Jimmy를 좋아하는데, 그 이유는 그가 똑똑하고 잘 생겼기 때문이다.



Ⅱ if/whether를 이용한 간접의문문

□ whether와 if는 명사절을 이끄는 종속접속사입니다.

※ 종속 접속사: 명사처럼 주어, 목적어, 보어, 동격 역할을 하는 종속절을 이끄는 접속사. 종류로는 that(…라는 것), whether와 if, 명사절을 이끄는 의문사 등이 있다.



- 의문사가 없는 두 문장을 합칠 때, 접속사 if나 whether를 이용하여 간접의문문의 형태로 연결합니다. 어순은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 순서로 합니다.
- 해석은 ‘...인지’ 로 합니다.
- ‘...인지 아닌지’ 의 경우는 if or not은 쓸 수 없고, whether or not이나 if[whether] ... or not으로 써야 합니다.



I wonder. + Does he know about the broken window?

➡ I wonder ^{접속사로 연결} if[whether] ^{주어} he knows about the broken window.
동사: if 절의 주어의 수에 맞춤

나는 그가 깨진 유리창에 관해 알고 있는지 궁금하다.



➡ I wonder **if[whether]** he knows about the broken window **or not**.

= I wonder **whether or not** he knows about the broken window.

나는 그가 깨진 유리창에 관해 알고 있는지 궁금하다.

★ I wonder **if or not** he knows about the broken window. (×)



체크 칼럼

1. 다음 문장에서 잘못된 한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

(1) Everyone likes the woman, that is very sensible. **that** → **who**

(2) I wonder if or not he knows about his math score. **if** → **whether**



체크 칼럼

2. 두 문장이 같은 의미가 되도록, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

(1) He bought a new computer, which was very expensive.

= He bought a new computer, and it was very expensive.

(2) They watched the movie, which they found boring.

= They watched the movie, but they found it boring.



체크 칼럼

(3) **Everyone likes Betty, who is very kind and beautiful.**

= Everyone likes Betty, for she is very kind and beautiful.



체크 칼럼

3. 주어진 문장을 한 문장으로 만들 때, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

[I wonder. + Does he like you?]

= I wonder if[whether] he likes you.

= I wonder if[whether] he likes you or not.

