

Lesson 1 Dear Future Me

Read & Do

p. 14

Step 1. Think and talk. 미래의 자신에게 하고 싶은 말이 무엇인지 이야기해 보세요.

Step 2. Read the text

- 글을 소리 내어 읽으세요.
- 시원이자 자기 자신에게 하는 약속을 찾아 밑줄을 치세요.

Today's homework was very interesting. I wrote a letter to myself in the future.

Dear Future Siwon,

Hi! I often think about you. What do you do? You have a child, don't you? Is taking pictures still your favorite hobby? What do you look like? You don't have pimples, do you? Please say "no." They are bothering me now. Anyway, I bet you are cool now, right? Haha!

Quiz- What is Siwon's favorite hobby?

Words- pimple, bother, anyway, bet

제목: 미래의 나에게

오늘 숙제는 매우 흥미로웠다. 나는 미래의 나에게 편지를 썼다.

미래의 시원에게,

안녕! 나는 종종 네 생각을 해. 네 직업은 뭐니? 너는 자녀가 있지, 그렇지 않니? 여전히 사진 찍기가 네가 가장 좋아하는 취미니? 너는 어떻게 생겼니? 여드름은 없겠지, 그렇지? 제발 '없어'라고 얘기해 줘. 그것들이 지금 나를 괴롭히고 있거든. 어쨌든, 넌 분명 지금 멋진 거야, 맞지? 하하!

Quiz: 시원이자 가장 좋아하는 취미는 무엇인가?

P.15

I think I am a lucky boy. You know why, don't you? I have a loving family and friends. My dad spends a lot of time with me. We enjoy playing basketball together. We talk a lot and he always listens to me. I hope you are a good dad like my dad. I also hope you still keep in touch with Inho and Minsu. They are my best friends and I believe they are still your best friends.

Quiz- What sport do Siwon and his father enjoy?

Words- keep in touch with ~와 연락을 유지하다

나는 내가 운이 좋은 아이라고 생각해. 왜 그런지 너는 알고 있지, 그렇지 않니? 나에게서는 사랑스러운 가족과 친구들이 있어. 우리 아버지는 나와 많은 시간을 보내서. 우리는 함께 농구하는 것을 즐겨. 우리는 이야기도 많이 하고, 아버지는 항상 내 말에 귀 기울이셔. 나는 너도 우리 아버지처럼 좋은 아버지이기를 바라. 나는 또한 네가 인호, 그리고 민수와 여전히 연락하며 지내길 바라. 그들은 나의 가장 친한 친구들이고, 여전히 너의 가장 친한 친구들이라고 믿어.

Quiz: 시원과 그의 아버지는 어떤 운동을 즐겨 하는가?

P.16

Finally, I am going to make a promise to you. I often get up late and have to hurry in the morning. That's not a good habit, is it? So I am going to try to become an early bird. Also, I am going to keep a diary every day. These are good promises, aren't they? Anyway, I hope you like my promises.

Love,

Fifteen-year-old Siwon

P.S. Um ... did you marry Minji?

Quiz- How old is Siwon now?

Words- promise, habit, early bird 일찍 일어나는 사람, marry

마지막으로, 네게 약속 하나만 할게. 나는 종종 늦게 일어나서 아침에 서둘러야 해. 그것은 좋은 습관이 아니야, 그렇지? 그래서 나는 일찍 일어나는 사람이 되도록 노력할 거야. 또한, 나는 매일 일기를 쓸 거야. 이것들은 좋은 약속이야, 그렇지 않니? 어쨌든, 나는 네가 나의 약속을 좋아하길 바라.

사랑을 담아,

15세 시원이로부터

추신: 음... 너 민지와 결혼했니?

Quiz: 시원이는 지금 몇 살인가?

Lesson 2 The Happy Tree in My Class

Read & Do

p. 30

Step 1. Think and talk. 여러분이 들었던 칭찬 중에서 가장 기분 좋았던 것에 대해 이야기해 보세요.

Step 2. Read the text

- 글을 소리 내어 읽으세요.
- 수미네 학급의 있는 나무가 어떤 결과를 가져왔는지 찾아 밑줄을 치세요.

The students in Sumi's class are doing something special today. They have just finished making a special tree. It has many kinds of fruits on it. They are students' memos: Each student picked another student's name and wrote something nice about him or her.

Jiho can make delicious cookies. He sometimes brings cookies to class and gives them to us. I ate his chocolate cookies yesterday. They were great!

Quiz- What are the many kinds of fruits on the tree?

Words- memo

제목: 우리 학급의 행복 나무

수미네 반 학생들은 오늘 특별한 것을 하고 있다. 그들은 지금 막 특별한 나무를 만드는 것을 끝냈다. 나무에는 많은 종류의 과일들이 달려 있다. 그것은 학생들의 메모이다. 각 학생은 다른 학생의 이름을 뽑고, 그 학생의 좋은 점에 대해 썼다.

지호는 맛있는 쿠키를 만들 줄 알아. 그는 가끔 쿠키를 반에 가져와서 우리에게 나누어 줬. 나는 어제 그가 만든 초콜릿 쿠키를 먹었어. 쿠키는 정말 맛있었어!

Quiz: 나무에 있는 많은 종류의 과일들은 무엇인가?

P.31

Minjun has been the captain of our basketball team since March. He is very fast, and nobody can stop him. Last week, his three-pointer at the end of the game shocked everyone. Yena drew a picture of me. It really looks like me. She is so talented!

Quiz-Who is the captain of the basketball team?

Words-captain, since, nobody, three-pointer 3점 슛, shock, talented

민준이는 3월부터 학교 농구팀의 주장을 맡고 있어. 그는 매우 빨라서, 아무도 그를 막을 수가 없어. 지난주 경기 막판에 그가 성공시킨 3점 슛은 모두를 깜짝 놀라

게 했어.

예나는 나를 그려 줬어. 그것은 정말 나처럼 보여. 그녀는 정말 재능이 있어!

Quiz: 농구팀의 주장은 누구인가?

P.32

When Sumi saw the memo about her, she was touched. She did not think anybody would notice those little things. It was a nice surprise. Thanks to the tree, the students got to know each other better. The tree is their treasure. It is a "happy tree." I was sick and missed classes last week. I needed somebody's notebook. At that time, Sumi kindly showed me her notebook. And you know what? She often cleans the blackboard in our class. How nice!

Quiz-How did Sumi feel when she saw the memo about her?

Words-at that time 그때, blackboard, touched, anybody, notice, thanks to ~ 때문에, ~덕분에, ... treasure

나는 지난주에 아파서 수업을 빠졌어. 나는 누군가의 공책이 필요했어. 그때, 수미가 친절하게도 자신의 공책을 나에게 보여 주었어. 그리고 그거 알아? 그녀는 종종 교실의 칠판을 지워. 정말 훌륭해!

수미가 그녀에 관한 메모를 보았을 때, 그녀는 감동했다. 그녀는 누군가가 그런 작은 것들을 눈치챘을 거라고는 생각하지 못했다. 그것은 기분 좋은 놀라움이었다. 그 나무 덕분에, 학생들은 서로 더 잘 알게 되었다. 그 나무는 그들의 보물이다. 그것은 '행복 나무'이다.

Quiz: 수미는 자신에 대한 메모를 보았을 때 기분이 어땠는가?

Lesson 3 A Good Night for a Good Day

Read & Do

p. 48

Step 1. Think and talk. 잠이 부족하면 어떤 문제점이 생길지 생각하여 말하세요.

Step 2. Read the text

- 글을 소리내어 읽으세요.
- 자신이 평소에 알고 있던 것과 다른 사실에 밑줄을 치세요.

Getting a good night's sleep is important for our health.

What is a good night's sleep? Many people don't know about it. Let's read the following questions and answers and get some ideas.

Q: If I sleep more on the weekend, do I need less sleep on Monday?

No. Your body needs regular sleep because it can't store extra sleep. Let's say you usually sleep for 8 hours a day. You slept for 12 hours yesterday. Today, you still need to sleep for 8 hours, not 4 hours.

Quiz- Can our body store extra sleep?

Words- following, less, regular, store, extra, Let's say ~이라고 가정해 보자

제목: 좋은 하루를 위해 잘 자기

밤에 잘 자는 것은 우리의 건강에 중요하다. 밤에 잘 잔다는 것은 무엇인가? 많은 사람들이 그것에 대해 모른다. 다음 질문들과 답을 읽고 몇 가지 아이디어를 얻어 보자.

Q: 만약 제가 주말에 잠을 더 자면, 월요일에는 잠을 덜 자도 되나요?

- 아닙니다. 여러분의 몸은 여분의 잠을 저장할 수 없기 때문에 규칙적으로 잠을 자야 합니다. 여러분이 보통 하루에 8시간을 잔다고 가정해 봅시다. 여러분은 어제 12시간을 잤습니다. 하지만 여러분은 오늘도 여전히 4시간이 아닌 8시간을 자야 합니다.

Quiz: 우리의 몸은 여분의 잠을 저장할 수 있나요?

P.49

Q: Does sleep loss cause weight loss?

No. Many people think that sleep loss causes weight loss. But it usually causes weight gain. If you don't get enough sleep, your body loses its

hormone balance. Because of that, your body will store more fat. You will also want to eat more. So you can gain weight.

Quiz- What does sleep loss usually cause in your weight?

Words- loss, cause, gain, hormone, balance, fat

Q: 수면 부족이 체중 감량을 일으키나요?

- 아닙니다. 많은 사람들이 수면 부족이 체중 감량을 일으킨다고 생각합니다. 하지만 그것은 보통 체중 증가를 일으킵니다. 만약 여러분이 충분히 자지 않으면, 여러분의 몸은 호르몬 균형을 잃게 됩니다. 그것 때문에 여러분의 몸은 더 많은 지방을 저장할 것입니다. 또한 여러분은 더 많이 먹고 싶을 것입니다. 그래서 여러분은 체중이 증가할 수 있습니다.

Quiz: 수면 부족은 보통 체중에 어떤 일을 일으키나요?

P.50

Q: Is counting sheep helpful if I can't fall asleep?

Yes. If you can't fall asleep easily, do something boring. It will make you sleepy.

Here are some more tips for you:

.Go to bed at the same time every night.

.Don't drink coffee before going to bed.

.Keep your room dark.

.Say good night to the phone, the computer, and the TV. Playing games or watching TV before going to bed can keep you awake.

Words- helpful, fall asleep 잠들다, sleepy, awake

Q: 제가 만약 잠들지 못한다면 양을 세는 것이 도움이 되나요?

- 예. 만약 여러분이 쉽게 잠들지 못한다면, 무언가 지루한 것을 하세요. 그것은 여러분을 졸리게 만들 것입니다.

여기 여러분을 위한 더 많은 조언이 있습니다.

- 매일 밤 같은 시각에 잠자리에 드세요.
- 잠자리에 들기 전에 커피를 마시지 마세요.
- 방을 어둡게 유지하세요.
- 전화기, 컴퓨터, 그리고 TV에게 작별 인사를 하세요. 자기 전에 게임을 하거나 TV를 보는 것은 여러분을 깨어 있게 할 수 있습니다.

Lesson 4 Shake a Leg!

Read & Do

p. 66

Step 1. Think and talk. 다음 표현의 의미가 무엇인지 생각해 보세요.

-Shake a leg! -I'll play it by ear -Are you pulling my leg?

Step 2. Read the text

- 글을 소리 내어 읽으세요.
- 'Step 1'에 나온 문장의 의미를 암시하는 부분을 찾아 밑줄을 치세요.

M: Oh, it's already 4:30.

W: We're going to be late for the movie starting at 5. Shake a leg!

M: Like this?

W: What are you doing? Hurry up!

Quiz- Where are the boy and the girl going to go?

Words- already, shake

남학생: 아, 벌써 4시 30분이다.

여학생: 우리 5시에 시작하는 영화에 늦겠어. 서둘러!

남학생: 이렇게?

여학생: 뭐 하고 있어? 서두르라고!

Quiz: 남학생과 여학생은 어디에 가려고 하는가?

p. 67

W: Are you ready for the meeting? What are you going to say?

M: I don't know. I'll play it by ear.

W: Why are you going to play something in the meeting?

M: What? I'm not going to play anything. I just don't have any plans.

Words- ready, anything, plan

여학생: 회의 준비는 되었니? 넌 무슨 말을 할 거니?

남학생: 모르겠어. 나는 임기응변으로 할 거야.

여학생: 왜 회의에서 무언가를 연주하려고 하니?

남학생: 뭐라고? 나는 아무것도 연주하지 않을 거야. 나는 그저 어떤 계획도 없을 뿐이야.

M1: I saw your sister at the concert yesterday.

M2: Are you pulling my leg? She was with me all day.

M1: Really? By the way, I didn't even touch your leg.

M2: What are you talking about? I just said you must be joking with me.

Words-pull, all day 하루종일, joke

남학생1: 어제 콘서트에서 네 여동생을 봤어.

남학생2: 농담하는 거니? 그 애는 나랑 하루종일 같이 있었어.

남학생1: 정말? 그런데 나는 네 다리를 만지지도 않았는걸.

남학생2: 무슨 말하는 거야? 나는 네가 나에게 농담하는 게 틀림없다고 말했을 뿐이야.

Can you guess the meanings of the idioms in the cartoons?

It might be very difficult. That's because you cannot understand an idiom by looking up each word in the dictionary.

Interestingly, there are a few English idioms having something in common with Korean idioms. Have you heard the expression "He didn't lift a finger," or "The problem is out of my hands"? Some of you probably have not heard them. But don't worry. Look at the English idioms again. What Korean idioms use similar words? Think about those idioms. They can help you when you read the English idioms.

Quiz- Why can't we easily guess the meanings of the idioms in the cartoons?

Words- idiom, look up 찾아보다, dictionary, have something in common

공통점이 있다, expression, lift, probably, similar

당신은 만화에 나오는 관용 표현들의 의미를 짐작할 수 있는가? 그것은 아마 아주 어려울지도 모른다. 각 낱말을 사전에서 찾는 것으로는 관용 표현의 의미를 이해할 수 없기 때문이다.

흥미롭게도, 우리말 관용 표현과 공통점을 갖고 있는 소수의 영어 관용 표현들이 있다. 당신은 "그는 손가락 하나 들어 올리지 않았어." 또는 "그 문제는 내 손 밖에 있어."라는 표현들을 들어 본 적이 있는가? 아마 여러분 중 일부는 그것들을 들어 본 적이 없을 것이다. 그러나 걱정하지 마라. 다시 영어 관용 표현들을 보아라. 우리말 관용 표현 중에서 어떤 것이 (앞의 영어 관용 표현에 쓰인 낱말과) 비슷한 낱말을 사용하는가? 그런 관용 표현들에 관해 생각해 보라. 그것들은 당신이 영어 관용 표현들을 읽을 때 도움이 될 수 있다.

Quiz: 왜 우리는 만화에서 영어 관용 표현들의 의미를 쉽게 짐작할 수 없는가?

Lesson 5 A Birthday Gift for My School

Read & Do

p. 86

Step 1. Think and talk. 개교기념일을 축하하기 위해 여러분이 할 수 있는 일에는 어떤 것이 있는지 이야기해 보세요.

Step 2. Read the text

- 글을 소리내어 읽으세요.
- 학생들이 무엇을 그렸는지 찾아 밑줄을 치세요.

1. The Mural Idea

Let's celebrate!

Why don't you join the open house for our school's 50th birthday?

We need great ideas from you. Please come and talk to Ms. Han, the director of the open house.

Quiz- What is the open house for?

Words- mural, celebrate, open house 공개일, director

1. 벽화 아이디어

함께 축하합시다!

우리 학교의 50주년을 위한 학교 공개일에 여러분도 참여하는 게 어떨까요? 여러분의 멋진 아이디어들이 필요합니다. 학교 공개일 책임자인 한 선생님께 오셔서 말씀해 주세요.

Quiz: 학교 공개일은 무엇을 위한 것인가?

p. 87

Matt: Wow, it's the school's 50th birthday! What can we do to celebrate it?

Yuna: Well, why don't we make a mural?

Siwon: A mural? What's that?

Yuna: It's a wall painting. We can draw a big picture in the student hall.

Matt: That sounds great! What should we draw?

Yuna: What about our school band? It's very famous in our town.

Siwon: Good idea! The band has been around for 50 years, too.

Quiz- What will Yuna and her friends do to celebrate the school's birthday?

Words- wall painting 벽화, student hall 학생 회관

Matt: 와, 우리 학교의 50번째 생일이야! 생일을 축하하기 위해 우리가 무엇을 할 수 있을까?

유나: 글썄, 'mural'을 만드는 건 어때?

시원: 'mural'이라고? 그게 뭔데?

유나: 그건 벽화를 말하는 거야. 우리는 학생회관에 커다란 그림을 그릴 수 있어.

Matt: 멋지겠다! 무엇을 그려야 하지?

유나: 우리 학교 밴드는 어때? 우리 마을에서 아주 유명하잖아.

시원: 좋은 생각이야! 그 밴드도 50년 동안 계속됐으니 말이야.

Quiz: 유나와 그녀의 친구들은 학교의 생일을 축하하기 위해 무엇을 할 것인가?

p. 88

2. Making the Mural

Ms. Han loved the idea of making a mural. Yuna and her friends worked on the mural for the next three weeks. On the first day, the students decided to draw the school band marching in a festival. During the second week, they drew sketches on the wall and the art teacher came to help the students. During the third week, the students painted the mural together. One day, Matt got paint all over himself and left- his handprints on the wall! They looked good, so everyone decided to add their handprints, too. Everyone enjoyed painting the wall. A day before the open house, the students finished making the mural.

Quiz- Who helped the students?

Words- work on ~에 애쓰다, decide, march, sketch, handprint, add

2. 벽화 만들기

한 선생님은 벽화 만들기 아이디어를 아주 좋아하셨다. 유나와 친구들은 그 다음 3주 동안 벽화 작업에 애썼다. 첫날에, 학생들은 축제에서 행진하는 학교 밴드를 그리기로 결정했다. 둘째 주 동안, 그들은 벽에 밑그림을 그렸고 학생들을 돕기 위해 미술 선생님이 오셨다. 셋째 주 동안, 학생들은 함께 벽화를 색칠했다. 어느 날, Matt는 몸 전체에 페인트가 묻었고 벽에 그의 손자국을 남겼다! 그것들은 좋아 보여서 모두가 자신들의 손자국도 더하기로 결정했다. 모두가 벽에 색칠하는 것을 즐겼다. 학교 공개일 하루 전날에 학생들은 벽화 만들기를 마쳤다.

Quiz: 누가 학생들을 도왔는가?

p. 89

3. The Open House

On the day of the open house, all the students and visitors came to the student hall. When people saw the mural, they cheered loudly. One lady said, "The band in the mural looks so real!" Yuna and her friends were very glad to hear that. Finally, the school band showed up and started to play. It was a really nice birthday party for everyone.

Quiz- Where did the people come to on the day of the open house?

Words- visitor, cheer, show up 나타나다

3. 학교 공개일

학교 공개일에, 모든 학생들과 방문객들이 학생 회관에 왔다. 사람들은 벽화를 보았을 때, 크게 환호했다. 한 여자가 "벽화 속의 밴드가 정말 진짜처럼 보여요!"라고 말했다. 유나와 친구들은 그 말을 듣고 매우 기뻐했다. 마침내, 학교 밴드가 나타나서 연주하기 시작했다. 모두에게 정말로 멋진 생일 파티였다.

Quiz: 학교 공개일에 사람들은 어디로 왔는가?

Lesson 6 Find the Right Key!

Read & Do

p. 104

Step 1. Think and talk. 다음 문장에 어떤 공통점이 있는지 말하세요.

-Go, dog! -Sir, I'm Iris -No lemon, no melon -Is it I? It is II -Now I won.

Step 2. Read the text

- 글을 소리 내어 읽으세요.
- 문을 열 수 있는 열쇠는 다른 열쇠들과 어떤 점이 다른지 찾아 밑줄을 치세요.

One day, a woman called Bruce Holmes. She said to him, "I know something important about your case." The call made him drive to her house in the country.

Quiz- What did the woman say to Bruce Holmes on the phone?

Words- case

제목: 맞는 열쇠를 찾아라!

어느 날 한 여자가 'Bruce Holmes'에게 전화를 했다. 그녀가 그에게 말했다. "당신의 사건에 대해 중요한 점을 알고 있어요." 그 전화는 그를 교외에 있는 그녀의 집으로 차를 몰고 가게 했다.

Quiz: 여자는 'Bruce Holmes'에게 전화로 뭐라고 말했는가?

P.105

She greeted him warmly and let him go into a room. Suddenly she locked the door from the outside. The room had no windows. Two of the walls began to move. They began to close in on him. He looked around and found something in the middle of the room.

Here are nine keys. They look the same, but only one of them can open the door of this room. The right key weighs more than the others. The other keys are all the same.

Here is a balance. It is very old and about to break. You can use it only two times.

The door lock is also about to break. You can try to open the lock only once.

If you don't find the right key, today will be the last day of your life.

Good luck!

Quiz- How many times can Bruce-Holmes try to open the lock?

Words- greet, suddenly, lock, close in on 다가오다, weigh, balance, be about to 막 ~하려는 참이다.

그녀는 따뜻하게 그를 맞이하며 방으로 그를 들어가게 했다. 갑자기 그녀는 밖에서 문을 잠갔다. 그 방은 창문이 없었다. 두 개의 벽이 움직이기 시작했다. 그것들은 그에게 다가오기 시작했다. 그는 주변을 둘러보았고 방 가운데에서 무언가를 발견했다.

여기 아홉 개의 열쇠가 있다. 그것들은 똑같아 보이지만, 그 중 오직 하나만이 이 방의 문을 열 수 있다. 맞는 키는 다른 것들보다 무게가 더 많이 나간다. 다른 열쇠들은 무게가 모두 같다.

여기 저울이 있다. 그것은 매우 오래되어서 곧 부서지려고 한다. 당신은 그것을 오직 두 번 사용할 수 있다.

문의 자물쇠 역시 부서지려고 한다. 당신은 단 한 번만 자물쇠를 열어 볼 수 있다.

P.106

After a few minutes, Holmes got out of the room and caught the woman. She cried, "How did you find the right key?" Holmes smiled and said, "It was a piece of cake."

"Divide the keys into three sets."

Quiz- Did Bruce Holmes find the right key easily?

Words- get out of~에서 나가다, divide, set

몇 분 후에, Holmes는 방에서 나갔고, 그 여자를 잡았다. 그녀는 외쳤다. "맞는 열쇠를 어떻게 찾았나요?" Holmes는 미소를 지으며 말했다. "그것은 식은 죽 먹기였죠."

1. 열쇠들을 세 세트로 나누어라.

Quiz: Bruce Holmes는 맞는 키를 쉽게 찾았는가?

P.107

"Choose two sets and place them on the balance. If one side is heavier than the other, the right key is in that set. If they weigh the same, the right key is in the set on the table, not on the balance. Pick the heavier set."

"Choose two keys from the heavier set and place them on the balance. If one key is heavier than the other, that is the right key. If both keys weigh the

same, the right key is not on the balance.”

Quiz- Where is the right key if the two sets on the balance weigh the same?

Words- place

2. 두 세트를 골라서 저울에 올려놓아라. 만약 한 쪽이 다른 쪽보다 무거우면, 맞는 열쇠가 그 세트에 있는 것이다. 만약 그 두 세트가 무게가 같다면, 맞는 열쇠는 저울에 있는 것이 아니라, 탁자 위의 세트에 있다. 더 무거운 세트를 골라라.

3. 더 무거운 세트에서 두 개의 열쇠를 골라 저울에 올려 놓아라. 한 열쇠가 다른 열쇠보다 더 무거우면, 그것이 맞는 열쇠이다. 만약 두 열쇠의 무게가 똑같다면, 맞는 열쇠는 저울에 없다.

Quiz: 만일 저울 위의 두 세트가 무게가 같다면 맞는 열쇠는 어디에 있는가?

Lesson 7 Fun Ways to Save the Earth

Read & Do

p. 124

Step 1. Think and talk. 여러분은 환경 보호와 자원 절약을 위해 어떤 일을 하고 있는지 이야기 해 보세요.

Step 2. Read the text

- 글을 소리내어 읽으세요.
- 세 가지 아이디어 중에서 가장 재미있다고 생각하는 것을 고르세요.

Last time, we talked about saving the Earth. Your group project was to find out some fun ways to save the Earth. Today, I want to see your projects. Which group wants to go first?

Quiz – What was the group project?

Words – Earth, find out (조사하여) 알아내다, go first (먼저 하다)

제목: 지구를 구하는 재미있는 방법

지난 시간에, 우리는 지구를 구하는 것에 관해 토론했어요. 여러분의 모둠 과제는 지구를 구하는 재미있는 방법을 찾아보는 것이었어요. 오늘 나는 여러분의 과제를 보고 싶어요. 어느 모둠이 먼저 하겠어요?

Quiz: 모둠 과제는 무엇인가?

P.125

Play the Do-Re-Mi Staircase

Our group found a Do-Re-Mi staircase on the Internet. Step on the first step. You will hear “Do.” If you step on the next step, you will hear “Re.” Do you want to make your own music? Then use this staircase instead of an elevator or an escalator. Are you worried that the staircase also uses energy? Don't worry. It uses much less energy than an elevator or an escalator.

Quiz – What will happen if you step on the first step of a Do-Re-Mi staircase?

Words – staircase, step, instead of ...대신에, elevator, escalator

도레미 계단을 연주하세요

우리 모듬은 인터넷에서 도레미 계단을 찾았습니다. 첫 번째 계단을 밟아 보세요. 여러분은 '도'를 들을 것입니다. 그 다음 계단을 밟으면, 여러분은 '레'를 들을 것입니다. 여러분 자신만의 음악을 만들고 싶나요? 그렇다면 엘리베이터나 에스컬레이터 대신 이 계단을 이용하세요. 이 계단 역시 에너지를 사용하는 것이 걱정되세요?

걱정하지 마세요. 그건 엘리베이터나 에스컬레이터보다 훨씬 더 적은 에너지를 사용한답니다.

Quiz: 도레미 계단의 첫 번째 계단을 밟으면 어떤 일이 일어나는가?

P.126

Don't Break the Heart

We want to introduce a way to save water at home. Look at the faucet in this picture. When the handles are together, it looks like a heart. If you turn the water on, you will see the heart break. If you turn it off, you will see the handles become a heart again. You don't want to break the heart so often, do you? Then don't waste water.

Quiz – What will happen if you turn the water on?

Words – faucet, handle, waste

하트를 깨뜨리지 마세요

우리는 집에서 물을 절약하는 방법을 소개하고 싶습니다. 이 그림에 있는 수도꼭지를 보세요. 손잡이들을 합치면, 그것은 하트처럼 보입니다. 여러분이 물을 틀면, 하트가 갈라지는 것을 보게 될 것입니다. 물을 잠그면, 손잡이가 다시 하트 모양이 되는 것을 보게 될 것입니다. 여러분은 하트를 그렇게 자주 깨뜨리고 싶지 않죠, 그렇지요? 그렇다면 물을 낭비하지 마세요.

Quiz: 물을 틀면 어떤 일이 일어나는가?

P.127

Feed the Monsters

Our group came across "Feed the Monsters" in a newspaper. This machine has three monsters to feed. Each monster wants its own food: cans, bottles, or glass. Press the start button. When the light flashes over one of the monsters' mouths, put your can, bottle, or glass in it. If you feed all the monsters correctly, you will hear them cheer loudly.

Thanks for all the great projects. Saving the Earth is not difficult. I hope you keep that in mind. See you!

Quiz – What will the monsters do if you feed them correctly?

Words – monster, come across 우연히 발견하다, machine, press,

flash, keep ... in mind ...을 명심하다

괴물에게 먹이를 주세요

우리 모듬은 신문에서 '괴물들에게 먹이를 주세요'를 우연히 발견했습니다. 이 기계에는 먹이를 줄 세 마리의 괴물들이 있습니다. 각각의 괴물은 자신만의 먹이인 캔, 병, 또는 유리를 원합니다. 시작 버튼을 누르세요. 괴물의 입 중 하나의 입 위 쪽에서 불이 번쩍이면, 캔, 병, 또는 유리를 그 안에 넣으세요. 만약 당신이 모든 괴물들에게 먹이를 제대로 주면, 그들이 크게 환호하는 소리를 듣게 될 것입니다.

모든 훌륭한 과제 고마워요. 지구를 구하는 것은 어렵지 않아요. 나는 여러분이 그것을 명심하기를 바랍니다. 다음 시간에 봐요!

Quiz: 당신이 먹이를 제대로 주면 괴물들이 무얼 하는가?

Lesson 8 A Day at the TV Station

Read & Do

p. 142

Step 1. Think and talk. 방송국에서 찾을 수 있는 직업을 아는 대로 말하세요.

Step 2. Read the text

- 글을 소리내어 읽으세요.
- 직업에 해당하는 말을 찾아 밑줄을 치세요.

My dad is a camera operator at a TV station. On School Career Day, I went to the TV station to interview the people who work there. There were many sets and many people in the studio. Everyone looked busy. "Come with me, Taeho. I want you to meet the people working with me," said my dad.

Make-up artist

I can make a young actress look like an old woman.

Camera operator

I always try to take good shots. I stand behind the camera for a long time.

Quiz - Where does Taeho's dad work?

제목: TV 방송국에서의 하루

나의 아빠는 TV 방송국의 촬영 기사입니다. 직업 체험의 날에 나는 TV 방송국에서 일하고 있는 사람들을 인터뷰하기 위하여 그곳에 갔다. 스튜디오에는 많은 무대 장치들과 많은 사람들이 있었다. 모든 사람들은 바빠 보였다. "이히 오렴, 태호야. 나는 네가 나와 함께 일하고 있는 사람들을 만나보면 좋겠구나."라고 아빠가 말씀하셨다.

분장사

나는 젊은 여배우를 노파처럼 보이게 만들 수 있습니다.

촬영기사

나는 항상 좋은 장면을 찍으려고 노력합니다. 나는 오랫동안 카메라 뒤에 서 있어요.

Quiz: 태호의 아빠의 직업은 무엇인가?

P. 143

Sound designer

I put together all the sounds for the drama.

Computer graphic designer

I work with the computer. Out of just ten actors, I can create a scene which shows thousands of people.

Quiz – Who puts together all the sounds for the drama?

Words – put together 합하다, drama, graphic, out of …으로, create, scene, thousands of 수천의, 많은

음향 디자이너

나는 드라마에 들어가는 모든 소리를 합칩니다.

컴퓨터 그래픽 디자이너

나는 컴퓨터로 작업을 합니다. 단 열 명의 배우만으로도 수천 명의 사람들을 보여주는 장면을 만들 수 있습니다.

Quiz: 누가 드라마에 들어가는 모든 소리를 합치는가?

P. 144

The interview was over. Suddenly the lights came on in a set and I could not believe my eyes. My favorite actor was there! He was practicing with other actors. Then the director said, "Ready, action!" My dad and the other camera operators were looking through their cameras carefully. The director asked the actors to do the same scene many times. A lot of people worked hard to make a one-hour drama, and my dad was one of them. My dad looked really wonderful. I felt proud of him.

Quiz – How did Taeho feel about his dad?

Words – be over 끝나다, director, look through …을 통하여 보다, carefully, proud of 자랑스러워 하는

인터뷰는 끝났다. 갑자기 무대 장치에 조명이 켜졌고 나는 내 눈을 믿을 수 없었다. 내가 가장 좋아하는 배우가 거기에 있었다. 그는 다른 배우들과 함께 연습을 하고 있었다. 그때 감독이 말했다, "레디, 액션!" 아빠와 다른 촬영 기사들은 주의깊게 카메라를 통해서 보고 있었다. 감독은 배우들에게 같은 장면을 여러 번 하도록 요구했다. 많은 사람들이 한 시간짜리 드라마를 만들기 위하여 열심히 일했다. 그리고 아빠도 그들 중 한 사람이었다. 아빠는 정말 멋져 보이셨다. 나는 그가 자랑스럽게 느껴졌다.

Quiz: 태호는 아빠를 어떻게 느꼈는가?

Lesson 9 Greetings Around the World

Read & Do

p. 160

Step 1. Think and talk. 다른 나라의 인사말을 아는 대로 말하세요.

Step 2. Read the text

- 글을 소리내어 읽으세요.
- 나라별 인사말을 찾아 밑줄을 치세요.

When Koreans meet their neighbors, they generally say An-nyeong-ha-se-yo. How do people in other countries greet each other? What does the greeting actually mean?

In Mongolia, the commonest greeting is Senbeno. Senbeno originally means "How are your animals?" Animals are raised in the house in Mongolia. They are important in Mongolians' lives. Senbeno.

Quiz - What are important in Mongolians' lives?

Words - generally, common, originally, raise

제목: 세계의 인사말

한국 사람들은 이웃을 만나면, 일반적으로 '안녕하세요.'라고 말한다. 다른 나라 사람들은 서로 어떻게 인사할까? 실제로 그 인사말들은 무엇을 의미할까?

몽골에서 가장 흔한 인사말은 'Senbeno'이다. 'Senbeno'는 원래 '당신의 가축들은 잘 있나요?'라는 의미이다. 몽골에서는 가축들이 집 안에서 사육된다. 그것들은 몽골 사람들의 생활에서 중요하다.

Quiz: 몽골 사람들의 생활에서 중요한 것은 무엇인가?

P. 161

In Tanzania, Africa, the Masai people live in the desert and water is the most important thing for them. They move here and there to find water. When they meet each other, they say Sopai. It means "I hope you can find water."

Namaste is a greeting which is used by Indian people. When they say this to somebody, it means "I respect you." They usually put their hands together at their chest and bow a little. Namaste. Sopai. Do- You- Know-

Quiz - Why do the Masai people move here and there?

Words - the Masai people 마사이 족 사람들, desert, here and there 여기저기에, respect, chest, bow

아프리카 탄자니아에 사는 마사이 족 사람들은 사막에서 사는데 그들에게 가장 중요한 것은 물이다. 그들은 물을 찾기 위해 여기저기로 옮겨다닌다. 그들은 서로 만

나면, 'Sopai'라고 말한다. 그것은 '나는 당신이 물을 찾기를 바랍니다.'라는 의미이다.

'Namaste'는 인도 사람들에 의해 사용되는 인사말이다. 그들이 누군가에게 이 말을 할 때, 그것은 '나는 당신을 존경합니다.'라는 의미이다. 그들은 대개 손을 가슴 높이에서 함께 모으고 고개를 살짝 숙인다.

Quiz: 마사이 족 사람들은 왜 여기저기로 옮겨 다니는가?

P. 162

In England, the weather can change quickly. For example, in the morning the sun can be shining strongly, but later it can rain. Then the rain can suddenly stop. So English people wish for good weather and say "Good morning."

Greetings are related to culture. So the meanings of greetings can be different from country to country. Also, a greeting can lose its original meaning. However, all greetings are usually used to welcome people and wish them good things. What greetings in other languages do you know? Why don't you learn some new greetings? Good morning.

Quiz - What do English people wish for when they say "Good morning"?

Words - shine, wish for ...을 바라다, be related to ...와 관계가 있다.
,language

영국에서는 날씨가 빠르게 변할 수 있다. 예를 들어, 아침에는 해가 강하게 빛나지만, 나중에는 비가 내릴 수도 있다. 그리고 나서 비가 갑자기 그칠 수도 있다. 그래서 영국 사람들은 좋은 날씨를 바라며 "좋은 아침입니다."라고 말한다.

인사말은 문화와 관련이 있다. 그래서 인사말의 의미는 나라마다 다를 수 있다. 또한, 인사말은 본래의 의미를 잃을 수도 있다. 하지만 모든 인사말은 대개 사람들을 환영하고 그들에게 좋은 일이 있기를 기원하기 위해 사용된다. 당신은 다른 언어의 어떤 인사말을 알고 있는가? 새로운 인사말을 배워 보는 건 어떨까?

Quiz: 영국 사람들은 "좋은 아침입니다."를 말하면서 무엇을 기원하는가?

Lesson 10 What Do You Think?

Read & Do

p. 178

Step 1. Think and talk 다른 사람에게 피해를 주는 사람을 보면 여러분은 어떻게 행동하는지 이야기 하세요.

Step 2. Read the text

- 글을 소리내어 읽으세요.
- 각 상황에서 여러분의 생각과 비슷한 의견을 갖고 있는 학생의 이름에 동그라미표를 하세요.

If you see someone's bad behavior, what will you do? Read the following and think about what to do in each situation.

Situation 1

You are on the subway on the way to a school picnic. Some classmates are talking loudly, and it is bothering other people.

Yuna

If my classmates keep talking loudly, many people will be angry. They may say, "These days students don't have manners. They don't know how to behave in public places." I'll tell my classmates to be quiet.

Quiz – What will Yuna do if her classmates keep talking loudly?

Words – behavior, situation, on the way to ...으로 가는 길에

Keep -ing 계속 ...하다, manners, behave, public

제목: 당신은 어떻게 생각하는가?

만약 여러분이 누군가의 나쁜 행동을 보게 된다면, 어떻게 할 것입니까? 다음을 읽고 각 상황에서 무엇을 해야 하는지 생각해 보세요.

상황1

여러분은 전철을 타고 학교 소풍을 가는 길입니다. 몇몇 같은 반 친구들이 큰 소리로 이야기하고 있고, 그것이 다른 사람들을 괴롭히고 있습니다.

유나

만약 같은 반 친구들이 계속해서 큰 소리로 이야기한다면, 많은 사람들이 화가 날 거야. 그들은 "요즘 학생들은 예의가 없어. 그들은 공공장소에서 어떻게 행동해야 하는지를 몰라."라고 말할지도 몰라. 나는 반 친구들에게 조용히 하라고 말할 거야.

Quiz: 유나는 같은 반 친구들이 큰 소리로 이야기한다면, 무엇을 할 것인가?

Sera

I may feel ashamed. I'll move to another seat far from them. I don't want people to know that they're my friends.

Jinho

We have to understand them. On the day of a picnic, students are excited. They usually enjoy talking. I don't think I have to stop them.

Words – ashamed, far from ...에서 먼

세라

나는 창피할 것 같아. 나는 그들과 멀리 떨어진 다른 자리로 옮길 거야. 사람들에게 그들이 나의 친구라는 것을 알게 하고 싶지 않아.

진호

우리는 그들을 이해해야 해. 소풍 날에는 학생들이 들떠 있어. 그들은 보통 이야기하기를 즐겨. 나는 그들을 말려야 한다고 생각하지 않아.

p. 180

Situation 2

You are in the library. After you look around, you find one seat next to a girl. You want to sit there. But the girl says, "This is my friend's seat. I'm saving it for her. She's going to arrive soon."

Siwon

A library is a public place. One person should take only one seat. If someone saves extra seats for his or her friends, other people can't use them. A person who hasn't arrived yet has no right to have a seat.

Quiz – For whom is the girl saving a seat?

Words – look around 주위를 둘러보다, yet, right

상황2

여러분은 도서관에 있습니다. 주변을 둘러본 후에, 여러분은 한 여학생 옆에 있는 자리를 발견합니다. 여러분은 그 자리에 앉고 싶습니다. 하지만 그 여학생은 "이 자리는 내 친구 자리예요. 내가 그녀를 위해 맡아 놓은 거예요. 그녀는 곧 도착할 거예요."라고 말합니다.

시원

도서관은 공공장소야. 한 사람은 한 자리만 차지해야 해. 만약 누군가가 그들의 친

구들을 위해 여분의 자리를 맡아 둔다면, 다른 사람들은 그 자리를 이용할 수 없어. 아직 도착하지 않은 사람은 자리를 가질 권리가 없어.

Quiz: 그 여학생은 누구를 위해서 자리를 맡은 것인가?

p. 181

Ara

The girl came earlier than I. She took two seats before I arrived there. So they are hers. She has the right to give one of them to her friend. I can't ask for the seat.

Who do you agree with? What do you think about these situations? One important thing here is to care about others in public places. Why don't you ask yourself: "Am I considering others?"

Quiz - Who thinks the girl in *Situation 2* is doing wrong?

Words - agree with ...에 동의하다, care about ...에 마음쓰다, consider

아라

그 여학생은 나보다 일찍 왔어. 그녀는 내가 거기에 도착하지 전에 두 자리를 맡았어. 그러니 그 자리는 그녀의 것이야. 그녀는 친구에게 두 자리 중 하나를 줄 권리가 있어. 나는 그 자리를 요구할 수 없어.

여러분은 누구의 의견에 동의하나요? 이런 상황들에 대해 여러분은 어떻게 생각하나요? 여기서 한 가지 중요한 것은, 공공장소에서 타인을 배려하는 것입니다. 여러분 자신에게 질문해 보면 어떨까요? "나는 다른 사람들을 배려하고 있나?"

Quiz: 상황2의 여학생이 잘못하고 있다고 생각하는 건 누구인가?

Lesson 11 Helping Hands for a Better World

Read & Do

p. 198

Step 1. Think and talk. 여러분은 자원봉사 활동을 해 보았나요? 가장 기억에 남는 봉사 활동에 대해 이야기해 보세요.

Step 2. Read the text

- 글을 소리 내어 읽으세요.
- 유나가 자원봉사 활동을 가서 한 일에 밑줄을 치세요.

From Yuna's Diary

Friday, November 14

It was sunny and cool. My class visited the city day-care center to do volunteer work. First, we cleaned up the center and played with the children. Then I read a story to them. I felt happy because they liked my storytelling. When I said good-bye to the children, they looked sad. On my way home, I kept thinking about the children. I want to do something special for them.

Quiz - Where did Yuna visit on November 14?

Words - day-care center 어린이집, volunteer, storytelling

제목: 더 나은 세상을 위한 도움의 손길

유나의 일기에서

11월 14일 금요일

날씨가 맑고 선선했다. 우리 반은 자원봉사 활동을 하기 위해 시립 보육원을 방문했다. 우리는 먼저 보육원을 청소했고 아이들과 놀아주었다. 그리고 나서 나는 아이들에게 이야기책을 읽어 주었다. 나는 그 아이들이 내가 해 주는 이야기를 좋아해서 행복했다. 내가 아이들에게 작별 인사를 했을 때, 아이들은 슬퍼 보였다. 집으로 돌아오는 길에 나는 아이들에 대해 계속해서 생각했다. 나는 아이들을 위해 특별한 무언가를 하고 싶다.

Quiz: 유나는 11월 14일에 어디를 방문했는가?

p. 199

Friday, November 28

Today was Club Activity Day. I told my doll-making club members about the

children who I met two weeks ago. We decided to put on a puppet show for them. We started making the dolls which we will use in the show. We promised to practice for our puppet show on Mondays and Wednesdays. The more we practice, the better our show will be.

Quiz – What did Yuna’s club members decide to do?

Words – put on…을 상연하다, puppet show 인형극

11월 28일 금요일

오늘은 동아리 활동의 날이다. 나는 인형 만들기 동아리 회원들에게 내가 2주 전에 만났던 아이들에 대해 이야기했다. 우리는 그들을 위해 인형극을 상연하기로 결정했다. 우리는 인형극에서 사용할 인형을 만들기 시작했다. 우리는 월요일과 수요일마다 인형극을 위해 연습하기로 약속했다. 우리가 더 연습할수록 우리의 공연은 더 나아질 것이다.

Quiz: 유나가 동아리 회원들과 하기로 결심한 것은 무엇인가?

p. 200

Wednesday, Dec. 24

What a great day! My club members and I were very excited. When we got to the center, it was full of balloons. Siwon was decorating it with his balloon art club members. Surprisingly, we were all there for the same reason. Finally, my club members and I put on our puppet show. The children really liked the show. We enjoyed ourselves, too. After the show, we gave the dolls to the children. We will try to visit the children more often next year. I believe the more often we visit them, the happier they will be.

Quiz – Which club was Siwon in?

Words – be full of …으로 가득 차다, decorate, reason

12월 24일 수요일

얼마나 멋진 날인지! 우리 동아리 회원들과 나는 매우 흥분했다. 우리가 보육원에 갔을 때, 보육원은 풍선으로 가득 차 있었다. 시원이가 풍선 예술 동아리 회원들과 보육원을 꾸미고 있었다. 놀랍게도 우리 모두는 거기에 같은 이유로 와 있었다. 마침내 우리 동아리 회원들과 나는 인형극을 상연했다. 아이들이 그 공연을 정말로 좋아했다. 우리도 즐거웠다. 공연이 끝난 다음에, 우리는 그 인형들을 아이들에게 주었다. 우리는 내년에는 아이들을 좀 더 자주 방문하고자 노력할 것이다. 나는 우리가 그 아이들을 자주 방문하면 할수록 그 아이들이 좀 더 행복해질 것이라고 믿는다.

Quiz: 시원이는 어떤 동아리에 있는가?

Special Lesson

Story 1. Two Bears and the Beehive

Read & Do

p. 212

A black bear and a brown bear were taking a walk in the woods. They found a beehive in a tree. The black bear quickly took it down from the tree. "How lucky I am!" said the black bear. "I found a beehive. It's full of honey. It smells so sweet."

Words – beehive, honey

제목: 곰 두 마리와 벌집

검은 곰과 갈색 곰이 숲 속에서 산책하고 있었다. 그들은 나무에서 벌집을 발견했다. 검은 곰이 재빨리 그것을 나무에서 가지고 내려왔다.

"나는 정말 운이 좋구나!"라고 검은 곰이 말했다.

"내가 벌집을 찾았어. 그것은 꿀이 가득해. 매우 달콤한 냄새가 나."

p. 213

"Don't say 'I found a beehive.' Instead, say 'We found a beehive' and 'How lucky we are!' True friends should share both good luck and bad luck," said the brown bear. "No, no," said the other angrily. "I took it from the tree and I'm going to keep it." Just then the two bears saw hundreds of bees flying at them. The bees shouted angrily. "Stop!" The black bear was very scared. "We're in big trouble," he cried. "No, no," said the other. "You didn't want to say 'we' just before, so keep saying 'I'. You should say 'I'm in big trouble.'"

Words – instead, hundreds of 수백의, scared, be in trouble 곤경에 처하다

"내가 벌집을 찾았다."라고 말하지 마. 대신, '우리가 벌집을 찾았다.', 그리고 '우리는 얼마나 운이 좋은가!'라고 말해. 진정한 친구는 행운과 불행을 같이 나누는 거야."라고 갈색 곰이 말했다. "아니야, 아니야."라고 다른 곰이 화를 내며 말했다. "내가 나무에서 그것을 땀으니, 내가 그것을 가질 거야." 바로 그때 두 곰은 수백 마리의 벌들이 그들을 향해 날아오는 것을 보았다. 벌들은 화를 내며 소리쳤다. "멈춰!" 검은 곰은 매우 겁이 났다. "우리는 큰 곤경에 처했어."라고 외쳤다. "아니, 아니."라고 다른 곰이 말했다. "너는 방금 전에 '우리'라고 말하고 싶지 않다고 했잖아. 그러니 계속 '나'라고 말해. 너는 '난 큰 곤경에 빠졌어.'라고 말해야 해."

Read & Do

p. 214

There lived an elephant who painted very well. One day, he finished a painting and called his friends.

"How do you like my painting?"

His friends began to talk about his painting. "It's great. But why don't you draw a hill next to the house?"

"Wonderful. But I think if you add a sea, your painting will look better."

"Fantastic! But I want to see snow and ice in your painting."

All his friends liked the painting, but they all told him their ideas about how to make the picture better. The elephant wrote down his friends' ideas. The rabbit talked about adding a vegetable garden and the bear wanted to see strawberries in the picture. The bee talked about adding beehives and the bird wanted flowers.

The elephant stayed up all night and fixed his painting. He wanted to please his friends.

Words- fantastic, stay up 깨어있다.

제목: 그림 그리는 코끼리

그림을 아주 잘 그리는 코끼리가 살았다. 어느 날, 그는 그림을 다 그린 후, 그의 친구들을 불렀다. "내 그림 어때?"

그의 친구들은 그의 그림에 대해 말하기 시작했다.

"굉장해. 하지만 집 옆에 언덕을 그리는 것은 어때니?"

"훌륭해. 하지만 네가 바다를 더한다면, 그림이 더 나아질 것 같아."

"환상적이야! 하지만 난 네 그림에서 눈과 얼음을 보고 싶어."

그의 친구들은 모두 그 그림을 좋아했지만, 그들은 모두 그에게 그림을 더 좋게 만들 수 있는 방법에 대해 자신들의 생각을 이야기했다. 코끼리는 그들의 생각을 받아 적었다. 토끼는 채소 정원을 덧붙이는 것에 대해 이야기했고, 곰은 그림에서 딸기를 보기를 원했다. 벌들은 벌집을 추가하는 것에 대해 이야기했고, 새는 꽃을 원했다. 코끼리는 밤새 잠을 자지 않고 그의 그림을 수정했다. 그는 그의 친구들을 기쁘게 하고 싶었다.

p. 215

The next day, he showed his painting to his friends again. On the hill, there were vegetables and flowers that were covered with snow and ice. There were also strawberries and beehives on the beach. It was a really strange picture!

Words- be covered with ...으로 덮이다

다음 날, 그는 친구들에게 그의 그림을 다시 보여 주었다. 언덕에는 눈과 얼음에 덮인 채소와 꽃들이 있었다. 해변에는 또한 딸기와 벌집이 있었다. 그것은 정말 이상한 그림이었다!