

Grammar Worksheet	감탄문	
난이도 ★	반 / 번호	이름

【Note】

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. How [she is selfish / selfish she is]!
2. What a terrible story [was it / it was]!
3. How small [is the house / the house is]!
4. What [an interesting / interesting a] show!
5. How [easy the exam / the exam easy] was!
6. What a beautiful mind [have you / you have]!
7. What [an amazing concert / amazing a concert] it was!

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. What nice a day!
2. What happy a life!
3. How negative are you!
4. How clean is the room!
5. How the baby cute is!
6. What big a apple it is!
7. How the clothes dirty are!

C 다음 우리말을 주어진 단어를 사용하여 영어로 옮기시오.

너는 정말 예민하구나! (sensitive)

⇒ _____

정답과 해설

A

1. selfish she is

* 「How+ 형용사 [부사] + 주어+ 동사!」

2. it was

* 「What+ a(n)+ 형용사+ 명사 + 주어+ 동사!」

3. the house is

* 「How+ 형용사 [부사] + 주어+ 동사!」

4. an interesting

* 「What+ a(n)+ 형용사+ 명사 + 주어+ 동사!」

5. easy the exam

* 「How+ 형용사 [부사] + 주어+ 동사!」

6. you have

* 「What+ a(n)+ 형용사+ 명사 + 주어+ 동사!」

7. an amazing concert

* 「What+ a(n)+ 형용사+ 명사 + 주어+ 동사!」

B

1. a nice

* 「What+ a(n)+ 형용사+ 명사+ 주어+ 동사!」

2. a happy

* 「What+ a(n)+ 형용사+ 명사+ 주어+ 동사!」

3. you are

* 「How+ 형용사+ 주어+ 동사!」

4. the room is

* 「How+ 형용사+ 주어+ 동사!」

5. cute the baby

* 「How+ 형용사+ 주어+ 동사!」

6. a big apple

* 「What+ a(n)+ 형용사+ 명사+ 주어+ 동사!」

7. dirty the clothes

* 「How+ 형용사+ 주어+ 동사!」

C How sensitive you are!

* 「How+ 형용사 [부사] + 주어+ 동사!」

Grammar Worksheet	명령문	
난이도 ★	반 / 번호	이름

【Note】

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. [Don't / Not] be shy.
2. [Is / Be] a smart student.
3. [Let I / Let me] sing on stage.
4. [Cut / Cutting] the apple in half.
5. [Let me / Let] know your address.
6. [Don't let / Let don't] her go to fast food restaurants.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. Doesn't shake your leg!
2. Let she cook Italian food.
3. Didn't scribble on the wall!
4. Let I know the name of the disease.
5. Stopping complaining about the food!
6. Doesn't write with a ballpoint pen!

C 다음 우리말을 주어진 단어를 사용하여 영어로 옮기시오.

교실에서는 뛰지 마시오. (run, classroom)

⇒ _____

정답과 해설

A

1. Don't

* 부정 명령문은 「Don't+ 동사 원형」의 형태로 쓴다.

2. Be

* 명령문은 동사 원형으로 시작한다.

3. Let me

* 간접 명령문의 어순은 「Let+ 목적격+ 동사 원형」이다.

4. Cut

* 명령문은 동사 원형으로 시작한다.

5. Let me

* 간접 명령문의 어순은 「Let+ 목적격+ 동사 원형」이다.

6. Don't let

* 간접 명령문의 부정은 「Don't let+ 목적격+ 동사 원형」으로 쓴다.

B

1. Don't

* 부정 명령문은 「Don't+ 동사 원형」의 형태로 쓴다.

2. her

* 간접 명령문의 어순은 「Let+ 목적격+ 동사 원형」이다.

3. Don't

* 부정 명령문은 「Don't+ 동사 원형」의 형태로 쓴다.

4. me

* 간접 명령문의 어순은 「Let+ 목적격+ 동사 원형」이다.

5. Stop

* 명령문은 동사 원형으로 시작한다.

6. Don't

* 부정 명령문은 「Don't+ 동사 원형」의 형태로 쓴다.

C Don't run in the classroom.

* 부정 명령문은 「Don't+ 동사 원형 ~.」으로 쓴다.

Grammar Worksheet	부가의문문	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. Joe can't ride a bike, [can't / can] he?
2. She hates me for it, [don't / doesn't] she?
3. Let's not take a nap, [shall we / will you]?
4. He can't work right now, [can he / can't he]?
5. Clean up your room, [will not you / will you]?
6. You can solve this problem, [can't / can] you?
7. Take the bus instead of the taxi, [will not / will] you?

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. You are happy, will you?
2. You are hungry, are you?
3. Read the magazines, shall we?
4. Get to the hospital now, don't you?
5. You can't understand me, don't you?
6. He really enjoyed the meal, he didn't?
7. Let's speak in English for several minutes, will you?

C 다음 우리말을 주어진 어구를 사용하여 영어로 옮기시오.

너는 그의 생일 파티에 가고 싶지, 그렇지 않니?
(want to, birthday party)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. can

* 부정문이므로 긍정 부가의문문이 알맞다.

2. doesn't

* 주어가 3인칭 단수인 긍정문이므로 doesn't가 알맞다.

3. shall we

* Let's ~.의 부가의문문은 shall we이다.

4. can he

* 부정문이므로 긍정 부가의문문이 알맞다.

5. will you

* 명령문의 부가의문문은 will you이다.

6. can't

* 긍정문이므로 부정 부가의문문이 알맞다.

7. will

* 명령문의 부가의문문은 will you이다.

B

1. aren't you

* are의 긍정문이므로 부가의문문에는 aren't를 쓴다.

2. aren't you

* are의 긍정문이므로 부가의문문에는 aren't를 쓴다.

3. will you

* 명령문의 부가의문문은 will you이다.

4. will you

* 명령문의 부가의문문은 will you이다.

5. can you

* can의 부정문이므로 부가의문문에는 can을 쓴다.

6. didn't he

* 부가의문문은 「동사+주어」의 어순이다.

7. shall we

* Let's ~.의 부가의문문은 shall we이다.

C You want to go to his birthday party, don't you?

* 긍정문이므로 부가의문문은 부정으로 쓴다.

Grammar Worksheet	평서문	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. I [don't / doesn't] like him.
2. I usually [eat / eats] quickly.
3. She [clean / cleaned] her room.
4. He [has to / have to] repair his car.
5. He [are / is] popular with his friends.
6. You [can do / do can] it right now.
7. He [have / has] lots of books on history.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. I are on your side.
2. Her hair are too short.
3. You am lovely and cute.
4. She look lovely in her red dress.
5. You not do pay attention to your work.
6. That girl are the tallest dancer on the dance team.
7. My sister go to bed at ten, and I go to bed at eleven.

C 다음 우리말을 주어진 단어를 사용하여 영어로 옮기시오.

그들은 매일 밤 운동장에서 농구를 한다. (playground, basketball)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. don't

* 주어가 1인칭이므로 don't가 알맞다.

2. eat

* 주어가 1인칭이므로 동사 원형을 쓴다.

3. cleaned

* 주어가 3인칭 단수이므로 현재시제로 쓰려면 cleans로 써야 한다. cleaned가 알맞다.

4. has to

* 주어가 3인칭 단수이므로 has to가 알맞다.

5. is

* 주어가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.

6. can do

* 「조동사+ 동사 원형」의 어순이 알맞다.

7. has

* 주어가 3인칭 단수이므로 has가 알맞다.

B

1. am

* 주어가 1인칭이므로 are는am으로 써야 한다.

2. is

* 주어가 3인칭이므로 are는 is로 써야 한다.

3. are

* 주어가 2인칭이므로am은 are로 써야 한다.

4. looks

* 주어가 3인칭이므로 동사에 -(e)s를 붙인다.

5. do not

* 주어가 2인칭인 일반동사의 부정문은 동사 앞에 do not을쓴다.

6. is

* 주어가 3인칭이므로 are는 is로 써야 한다.

7. goes

* 주어가 3인칭이므로 동사에 -(e)s를 붙인다.

C They play basketball in the playground every night.

* 주어가 they로 3인칭 복수이므로 동사는 원형을 그대로 쓰면 된다.

Grammar Worksheet	1형식 문장	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 문장의 밑줄 친 부분이 주어이면 S, 동사이면 V를 쓰시오.

1. He sings merrily.
2. The sun rises in the east.
3. My brother lives in France.
4. She works for the government.
5. The boy cries bitterly in the room.
6. Is there a coffee shop around here?

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. He swims good.
2. The bell rings noisy.
3. Here are the weather report.
4. A lot of cars was on the road.
5. There is many problems in the world.

C 다음 우리말을 주어진 단어와 어구를 사용하여 영어로 옮기시오.

1.

그가 말할 때 우리는 듣는다. (talks, we, listen, he, when)

⇒ _____

2.

공원에는 세 개의 긴 의자가 있다.
(benches, there, three, are, in the park)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. S, V

2. S, V

3. S, V

4. S, V

5. S, V

* [1~5] 주어와 동사의 순서로 쓰는 1형식 문장의 평서문이다.

6. V, S

* There is ~. 형태의 1형식 문장의 의문문이다.

B

1. well

* 동사를 수식하는 부사가 되어야 하므로 well로 고친다.

2. noisily

* 동사를 수식하는 것은 부사이므로 noisily로 고친다.

3. is

* 주어가 the weather report이므로 is로 고쳐야 한다.

4. were

* A lot of cars가 주어이므로 be동사는 were가 알맞다.

5. are

* 주어가many problems이므로 are로 고쳐야 한다.

C

1. When he talks, we listen.

* when은 ‘~할 때’라는 뜻의 접속사이고, 접속사절 뒤에 주어와 동사를 쓴다.

2. There are three benches in the park.

* 「There+ 동사+ 주어」 구문을 활용하여 쓴다.

Grammar Worksheet	1형식 문장	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 1형식 문장을 해석하시오.

1. We jog for our health every morning.
2. I drove carefully because of bad weather.
3. The light of my room went out suddenly.
4. A pretty girl is sitting on the chair next to me.
5. David ran fast not to be late.
6. Airplanes fly above the clouds.
7. The children played in the playground until seven o'clock.

B 다음 문장에서 주어와 동사를 찾아 밑줄로 표시하시오

1. There was a key on the table.
2. The boy is swimming in the pool with his father.
3. Tom waited for his girlfriend beside the door.
4. There are some trees in the garden.
5. You should study hard to pass the exam.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하시오.

1. 별이 하늘에서 빛나고 있다. (a star, in the sky, is shining)

⇒ _____

2. 모두가 바닥에 앉았다. (sat, on the floor, everyone)

⇒ _____

3. 오전 7시30분에 Atlanta로 가는 비행기들이 있다.

(there, flights to Atlanta, are, at 7:30 a.m.)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. 우리는 건강을 위해 매일 아침 조깅한다.
* We가 주어이고, jog가 동사인 1형식 문장이다.
2. 나는 나쁜 날씨 때문에 조심스럽게 운전했다.
* I가 주어이고, drove가 동사인 1형식 문장이다.
3. 내 방의 불이 갑자기 꺼졌다.
* The light of my room이 주어이고, went out이 동사인 1형식 문장이다.
4. 예쁜 소녀가 내 옆의 의자에 앉아 있다.
* A pretty girl이 주어이고, is sitting이 동사인 1형식 문장이다.
5. David는 늦지 않기 위해 빨리 달렸다.
* David가 주어이고, ran이 동사인 1형식 문장이다.
6. 비행기들은 구름 위로 난다.
* Airplanes가 주어이고, fly가 동사인 1형식 문장이다.
7. 아이들은 7시까지 운동장에서 놀았다.
* The children이 주어이고, played가 동사인 1형식 문장이다.

B

1. 주어: a key 동사: was
* There are [is] ~. 문장에서 주어는 be동사 뒤에 온다.
2. 주어: The boy 동사: is swimming
* in the pool과 with his father는 부사구
3. 주어: Tom 동사: waited
* for his girlfriend와 beside the door는 부사구
4. 주어: some trees 동사: are
* There are [is] ~. 문장에서 주어는 be동사 뒤에 온다.
5. 주어: You 동사: should study
* hard는 부사, to pass the exam은 부사구

C.

1. A star is shining in the sky.
* A star가 주어, is shining이 동사, in the sky는 부사구이다.
2. Everyone sat on the floor.
* Everyone이 주어, sat이 동사, on the floor가 부사구이다.
3. There are flights to Atlanta at 7:30 a.m.
* There are ~. 문장에서는 be동사 뒤에 주어를 쓴다.

Grammar Worksheet	2형식 문장	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. She is very [wise / wisely].
2. Everybody feels [sad / sadly].
3. My girl friend is pretty [love / lovely].
4. It [sounds like / sounds] a work of fiction.
5. This stone [looks / looks like] a diamond.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. That sounds greatly.
2. The tea smells goodly.
3. They all were so bore.
4. I felt chill after sundown.
5. You are angrily, aren't you?

C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 문장을 고쳐 쓰시오.

1. The medicine tastes bitterly.
⇒ _____
2. Your mother looks beautifully today.
⇒ _____
3. Their two brothers are very bravery
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. wise

* 형용사가 보어 자리에 온다.

2. sad

* 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 온다.

3. lovely

* 형용사 보어가 주어의 상태를 설명한다.

4. sounds like

* 감각동사 뒤에 명사가 올 경우 동사 뒤에 전치사 like를 써야 한다.

5. looks like

* 감각동사 뒤에 명사가 올 경우 동사 뒤에 전치사 like를 써야 한다.

B

1. great

* 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 온다.

2. good

* 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 온다.

3. bored

* be동사 뒤의 보어로 형용사가 알맞다.

4. chilly

* 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 온다.

5. angry

* be동사 뒤의 보어로 형용사가 알맞다.

C

1. The medicine tastes bitter.

* 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 온다.

2. Your mother looks beautiful today.

* 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 온다.

3. Their two brothers are very brave.

* 주어의 상태를 설명해주는 형용사 형태의 보어가 와야 하므로 명사 bravery를 brave로 고친다.

Grammar Worksheet	2형식 문장	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The boy kept (silent / silently) while his mother was calling.
2. You and I will (become into / become) famous actors.
3. The air in our hotel room smelled (bad / badly).
4. Do you feel (hungry / hunger) after hard exercise?
5. My computer got (break / broken) because of my carelessness.
6. This apple tastes (sour / sourly), but smells good.
7. Jane got (tired / tire) with much homework.

B 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. The food went badly with a bad smell.
2. Tom sounded angrily when he spoke to me.
3. After studying hard, Ken became very sleepily.
4. My hope to travel around the world came truly in January last year.
5. My mom is well at cooking Korean dishes.
6. The boy cannot keep quietly for ten minutes.
7. Ann seemed anxiously about her grade on the test.

C 다음 괄호 안에 주어진 말을 이용하여 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. 이 장미들은 향기가 좋다. (lovely)

⇒ These roses _____.

2. 사과는 달다. (sweet)

⇒ Apples _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. silent

* 「상태동사 keep + 형용사 또는 명사 보어」

2. become

* 불완전자동사 become은 전치사 없이 보어 취함

3. bad

* 「감각동사 smell + 형용사 보어」

4. hungry

* 「감각동사 feel + 형용사 보어」

5. broken

* 「become류 동사 get + 형용사 또는 명사 보어」

6. sour

* 「감각동사 tastes + 형용사 보어」

7. tired

* 「become류 동사 get + 형용사 또는 명사 보어」

B

1. bad

* 「become류 동사 go + 형용사나 명사 보어」

2. angry

* 「감각동사 sound + 형용사 보어」

3. sleepy

* 「become류 동사 become + 형용사나 명사 보어」

4. true

* 「become류 동사 come + 형용사나 명사 보어」

5. good

* 주어의 상태를 설명하는 형용사 보어 필요

6. quiet

* 「상태동사 keep + 형용사나 명사 보어」

7. anxious

* 「감각동사 seem + 형용사 보어」

C.

1. smell lovely

* 「감각동사 smell + 형용사 보어」

2. taste sweet

* 「감각동사 taste + 형용사 보어」

Grammar Worksheet	3형식 문장과 4형식 문장	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. He didn't bring the book [us / to us].
2. I sent the letter [my friend / to my friend].
3. Can you lend [me / to me] your notebook?
4. She sold her house [me / to me] one year ago.
5. My grandmother told a funny story [for me / to me].

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. May I ask for you something?
2. Didn't he send to you the letter yet?
3. The earth gives to us a lot of things.
4. She bought yellow shoes to her sister.
5. My mother made the yellow ribbon me.
6. Why don't you lend some money by him?

C 다음 두 문장의 의미가 일치하도록 문장을 완성하십시오.

1. John asked me a question.

⇒ John _____.

2. I will make my husband dinner tonight.

⇒ I will make _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. to us

* 괄호 앞에 직접목적어가 있으므로 괄호 안에는 전치사와 간접목적어가 알맞다. bring은 전치사 to를 쓰는 동사이다.

2. to my friend

* 괄호 앞에 직접목적어가 있으므로 괄호 안에는 전치사와 간접목적어가 알맞다. send는 전치사 to를 쓰는 동사이다.

3. me

* 괄호 뒤에 직접목적어가 있으므로 괄호 안에는 간접목적어가 알맞다.

4. to me

* 괄호 앞에 직접목적어가 있으므로 괄호 안에는 전치사와 간접목적어가 알맞다. sell은 전치사 to를 쓰는 동사이다.

5. to me

* 괄호 앞에 직접목적어가 있으므로 괄호 안에는 전치사와 간접목적어가 알맞다. tell은 전치사 to를 쓰는 동사이다.

B

1. you

* 직접목적어가 뒤에 있으므로 전치사 없이 간접목적어를 써야 한다.

2. you

* 직접목적어가 뒤에 있으므로 전치사 없이 간접목적어를 써야 한다.

3. us

* 직접목적어가 뒤에 있으므로 전치사 없이 간접목적어를 써야 한다.

4. for her

* buy는 전치사 for를 쓰는 수여동사이다.

5. for me

* 직접목적어가 앞에 있으므로 간접목적어 앞에 전치사를 써야 한다.

6. to him

* lend는 전치사 to를 쓰는 수여동사이다.

C

1. asked a question of me

2. dinner for my husband tonight

* [1~2] 수여동사 ask는 4형식을 3형식으로 전환할 때 전치사 of를, 수여동사 make는 전치사 for를 쓴다.

Grammar Worksheet	3형식 문장과 4형식 문장	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The thieves (entered / entered into) the building last night.
2. He (showed to / showed) all his friends his gold medal.
3. She (resembles with / resembles) her mother closely.
4. My mother (lent to / lent) her friend an interesting book.
5. My teacher forgave (his fault for him / him his fault).
6. I (sent to / sent) my teacher a letter during summer vacation.
7. His mother cooked pizza (for / to) his friends.

B 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. She sold to John a new boat to sail down the river.
2. The computer saved a lot of trouble to me.
3. Scrooge likes of gold and money very much.
4. Andy and Jake discussed about Hermann Hesse during lunch.
5. My friend envies of me my high grades.
6. Ann told to Kevin her ideas for the English project.
7. Please pardon to him his mistake at the meeting.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 3형식과 4형식 문장으로 영작하십시오.

그는 나에게 콘서트 티켓을 주었다. (give, a concert ticket)

⇒ 3형식: _____

⇒ 4형식: _____

【Note】

정답과 해설

A

1. entered

* enter는 타동사이므로 전치사가 불필요하다.

2. showed

* show는 수여동사이므로 간접목적어 앞에 전치사가 불필요하다.

3. resembles

* resemble은 타동사이므로 전치사 없이 목적어를 취한다.

4. lent

* school 앞에 three가 있으므로 schools로 쓴다.

5. him his fault

* forgive는 직접목적어를 앞으로 보내서 3형식으로 전환할 수 없다. 4형식으로 쓴다 「간접목적어(사람)+ 직접목적어(사물)」

6. sent

* send는 수여동사이므로 간접목적어 앞에 전치사가 불필요하다.

7. for

* cook은 3형식으로 전환 시 전치사 for를 쓴다.

B

1. sold John

* sell은 수여동사, 간접목적어 앞에 전치사가 불필요하다.

2. me a lot of trouble

* people이 복수형으로 쓰일 경우 민족을 의미한다.

3. likes gold

* 타동사 like는 목적어가 필요하다.

4. discussed

* discuss는 완전타동사이므로 전치사가 불필요하다.

5. envies

* envy는 3형식으로 전환하지 못하는 수여동사이므로 4형식으로 쓴다. 「envy+ 간접목적어(사람)+ 직접목적어(사물)」

6. told Kevin

* 수여동사 바로 뒤 간접목적어 앞에 전치사는 쓰지 않는다.

7. for

* pardon은 3형식으로 전환하지 못하는 수여동사이므로 4형식으로 쓴다. 「pardon+ 간접목적어(사람)+ 직접목적어(사물)」

C

3형식: He gave a concert ticket to me.

4형식: He gave me a concert ticket.

* 4형식 문장 주어+동사+간접목적어(사람)+직접목적어(사물)은 「주어+동사+직접목적어+전치사+간접목적어」의 3형식으로 바꾸어 쓸 수 있다. give는 3형식 문장으로 전환 시 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

Grammar Worksheet	5형식 문장	
난이도 ★	반 / 번호	이름

【Note】

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. I saw her sister [to dance / dancing].
2. He told me [to write / wrote] books.
3. I heard her [to play / play] the piano.
4. He asked her [to sing / sing] for him.
5. Mom wanted me [to be / be] a doctor.
6. My teacher made us [to go / go] to the library.
7. I'd like you [to travel / traveling] with me.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. I heard the boy to cry loudly.
2. She found the books heavily.
3. Please let me to know your secret.
4. He'd like me join the tennis club.
5. I helped him writing a love letter.
6. My friend asked me talking about my new boy friend.

C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 문장을 고쳐 쓰시오.

1. I made him to carry the box.

⇒ _____

2. I had him cleaning his room.

⇒ _____

정답과 해설

A

1. dancing

* 지각동사의 목적격보어로는 동사 원형이나 현재분사가 올 수 있다.

2. to write

* tell의 목적격보어로 to부정사가 온다.

3. play

* 지각동사의 목적격보어로는 동사 원형이 알맞다.

4. to sing

* ask의 목적격보어로는 to부정사가 알맞다.

5. to be

* want의 목적격보어로는 to부정사가 알맞다.

6. go

* 사역동사의 목적격보어로는 동사 원형이 알맞다.

7. to travel

* would like 뒤의 목적격보어로는 to부정사가 알맞다.

B

1. cry [crying]

* heard가 동사이므로 목적격보어는 cry나 crying으로 써야 한다.

2. heavy

* 목적격 보어로 부사를 쓰지 않는다. 형용사 heavy가 알맞다.

3. know

* 사역동사 let은 목적격 보어로 동사 원형을 쓴다.

4. to join

* would like, ask는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.

5. (to) write

* help는 목적격보어로 to부정사 또는 동사 원형을 쓴다.

6. to talk

* would like, ask는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.

C

1. I made him carry the box.

* 사역동사 make는 목적격보어로 동사 원형을 취한다.

2. I had him clean his room.

* 사역동사 have는 목적격보어로 동사 원형을 취한다.

Grammar Worksheet	5형식 문장	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I saw the man (to enter / enter) the bank.
2. They want me (to teach / teaching) them.
3. He felt the house (to shake / shake).
4. I advised him not (to go / going) there.
5. My mother makes me (to study / study) English hard.
6. Mom asked me (to prepare / preparing) a spoon.
7. She told me (to give / giving) her a delicious candy every day.

B 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. Frank heard his son to sing a song.
2. He didn't let me surfing the Internet in my free time.
3. My grandmother allowed us visiting her home.
4. I asked him be quiet.
5. Tom made his mom happily.
6. His mother let him to drive her car.
7. Kelly had her mother to cook food.

C 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하시오.

1. Mary는 그녀의 아버지를 대장이라고 불렀다.

(Mary, her father, called, Captain)

⇒ _____

2. 나는 그녀에게 여기서 기다리라고 충고했다.

(advised, I, her, to wait here)

⇒ _____

3. 더운 날씨는 나의 기분을 언짢게 한다.

(makes, hot weather, feel, uncomfortable, me)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. enter

* 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사 [현재분사] 를 취한다.

2. to teach

* want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

3. shake

* 지각동사 feel은 목적격보어로 동사원형 [현재분사] 을 취한다.

4. to go

* advise는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

5. study

* 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.

6. to prepare

* ask는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

7. to give

* tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다.

B

1. sing (singing)

* 지각동사 hear는 목적격보어로 동사원형 [현재분사] 을 취한다.

2. surf

* 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.

3. to visit

* allow는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

4. to be quiet

* ask는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

5. happy

* 목적어의 상태를 설명하므로 형용사 보어가 필요하다.

6. drive

* 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.

7. cook

* 사역동사 have는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.

C

1. Mary called her father Captain.

2. I advised her to wait here.

3. Hot weather makes me feel uncomfortable.

* 5형식 문장은 「주어+동사+목적어+목적격 보어」의 형태를 취한다. call은 목적격보어로 명사를 취하고, advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. 사역동사 make의 목적격 보어 자리에는 원형부정사가 온다.

Grammar Worksheet	명사	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. People can't live without (an air and a water / air and water).
2. I eat (two pieces of bread / two pieces of breads) for lunch every day.
3. My uncle called me from (a spain / Spain) last (a monday / Monday).
4. (This her book / This book of hers) is very useful.
5. A cup of tea and (three cup of coffees / three cups of coffee), please.

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. Physics are my favorite subject.
2. My father put on his glass to read newspapers.
3. This chocolate cake has too much sugars in it.
4. A my mother's friend won the lottery last week.
5. Outside the window, I can see lots of tree and flower.

C 다음 우리말과 일치하도록 <보기>에 주어진 단어를 이용하여 빈칸을 완성 하시오. (중복 사용 가능)

<보기> glass piece loaf cake

1. 내가 너에게 충고 한 마디 해도 될까
⇒ Can I give you _____ advice?
2. 당신은 내일 연필 한 자루와 두 장의 종이가 필요할 것입니다.
⇒ You will need a pencil and _____ paper tomorrow.
3. 연설자는 한 잔의 물을 마시고 난 후 연설을 시작했다.
⇒ The speaker drank _____ water and then started her speech.

【Note】

정답과 해설

A

1. air and water

* 물질명사(air, water)는 관사(a/an)를 붙일 수 없고 복수형도 없다.

2. two pieces of bread

* 셀 수 없는 물질명사의 수량을 표시할 때는 용기, 단위 등의 단위명사를 이용하는데 복수형으로 쓸 때는 이 단위명사만 복수형으로 쓴다.

3. Spain, Monday

* 고유명사(Spain, Monday)는 첫 글자가 대문자로 시작하며, 관사(a)가 붙지 않는다.

4. This book of hers

* 지시대명사(this)는 소유격과 나란히 쓸 수 없기 때문에 「this+ 명사(book)+ of+ 소유대명사(hers)」 형태의 이중소유격으로 나타낸다.

5. three cups of coffee

* 셀 수 없는 물질명사의 수량을 표시할 때는 용기, 단위 등의 단위명사를 이용하는데 복수형으로 쓸 때는 이 단위명사만 복수형으로 쓴다.

B

1. are → is

* 학과명(physics: 물리학)은 -s를 붙여 복수형으로 쓰지만 단수 취급한다.

2. glass → glasses

* 짝을 이루는 도구인 안경은 항상 복수형 glasses로 쓴다

3. sugars → sugar

* 물질명사(sugar)는 관사(a/an)를 붙일 수 없고 복수형도 없다

4. A my mother's friend → A friend of my mother's

* 관사(a)는 소유격과 나란히 쓸 수 없기 때문에 「a+ 명사(friend)+ of+ 독립소유격(my mother's)」 형태의 이중소유격으로 나타낸다.

5. tree and flower → trees and flowers

* tree와 flower는 보통명사이므로 단수형이나 복수형으로 나타내야 하는데 앞에 lots of(많은)가 있으므로 복수형으로 쓴다.

C

1. a piece of

2. two pieces of

3. a glass of

* [1~3] 셀 수 없는 명사인 물질명사와 추상명사의 수량을 표시할 때는 용기, 단위 등의 단위명사를 이용하는데 수형으로 쓸 때는 이 단위명사만 복수형으로 쓴다.

Grammar Worksheet	명사의 수	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. A day has twenty-four [hour / hours].
2. How many [child / children] are there?
3. There are seven [day / days] in a week.
4. We put ten [glass / glasses] on the table.
5. My hands are cold. I need [glove / gloves].
6. Cindy doesn't enjoy washing [dish / dishes].
7. I will use [the scissors / a scissor] to cut the paper.

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어와 어구를 배열하십시오.

1. 나는 물 한 잔을 원한다. (I / water / a glass of / want)

⇒ _____

2. 나는 종이 다섯 장이 필요해. (paper / five / I / sheets / of / need)

⇒ _____

3. 우리 정원에는 나무들이 몇 그루 있다.

(have / some / in our garden / we / trees)

⇒ _____

4. 나는 일요일마다 영화 두 편을 본다. (I / on Sundays / two / watch / movies)

⇒ _____

5. 이 방에는 너무 많은 상자들이 있다. (many / this room / there / are / in / too / boxes)

⇒ _____

C 다음 우리말을 주어진 단어를 사용하여 영어로 옮기시오.

일요일마다 나는 다섯 명의 아이들과 함께 산책을 한다.
(child의 복수형/take a walk)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. hours

* 앞에 twenty-four가 있으므로 복수형 hours가 알맞다.

2. children

* 앞에 many가 있으므로 child의 복수형 children이 알맞다.

3. days

* 앞에 seven이 있으므로 days가 알맞다.

4. glasses

* 앞에 ten이 있으므로 복수형 glasses가 알맞다.

5. gloves

* 장갑은 짝을 이루어 항상 복수형으로 쓴다.

6. dishes

* 설거지를 할 때는 한 개 이상의 접시를 사용하므로 복수형이 알맞다.

7. the scissors

* 가위는 두 날이 있기 때문에 항상 복수형으로 쓴다.

B

1. I want a glass of water.

* 물은 물질명사이므로 a glass of로 수량을 표현한다.

2. I need five sheets of paper.

* 물질명사인 종이는 a sheet of나 sheets of로 수량을 표현한다.

3. We have some trees in our garden.

* some 뒤에 복수형 trees를 쓴다.

4. I watch two movies on Sundays.

* movie는 -s를 붙여 복수형으로 만든다.

5. There are too many boxes in this room.

* many 뒤에는 복수형을 쓴다.

C On Sundays I take a walk with five children.

* child의 복수형은 children이다. '일요일마다'는 on Sundays로 표현한다.

Grammar Worksheet	명사의 종류	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. [Safety / a safety] is very important.
2. [My family / My a family] live in New York.
3. [An apple / apples] is a healthy snack for children.
4. There are [three school / three schools] in my town.
5. We can't live without [an air and a water / air and water].
6. I often see [Tom's mother / mom of Tom] in the morning.
7. I usually give [Laura's book / the book of Laura] to her mother.

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어와 어구를 배열하십시오.

1. 우유는 너의 건강에 좋다. (for your / health / good / is / milk)

⇒ _____

2. 아시아에는 많은 민족들이 있다.

(there are / in / Asia / peoples / many)

⇒ _____

3. Barack Obama는 미국의 대통령이다.

(the United States / Barack Obama / is / President / the / of)

⇒ _____

4. 우리는 그때 축구 하는 것을 멈췄다.

(soccer / playing / then / we / stopped)

⇒ _____

5. 제게 종이를 좀 주세요. (some / give / me / paper / please)

⇒ _____

C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

I need more moneys to buy the comic books.

_____ ⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. Safety

* Safety는 추상명사이므로 앞에 부정관사를 쓰지 않는다.

2. My family

* 명사 앞에 소유격과 관사를 연달아 함께 쓸 수 없다.

3. An apple

* 동사 is가 쓰였으므로 주어는 단수형이 알맞다.

4. three schools

* school 앞에 three가 있으므로 schools로 쓴다.

5. air and water

* 공기와 물은 추상명사이므로 앞에 부정관사를 쓰지 않는다.

6. Tom's mother

* 사람인 Tom에 대한 소유격이므로 「명사+'s」의 형태를 쓴다.

7. Laura's book

* 사람인 Laura의 소유격이므로 「명사+'s」를 쓴다.

B

1. Milk is good for your health.

* milk가 물질명사이므로 단수로 쓴다.

2. There are many peoples in Asia.

* people이 복수형으로 쓰일 경우 민족을 의미한다.

3. Barack Obama is the President of the United States.

* Barrack Obama는 고유명사이므로 그 앞에 관사를 쓰지 않는다. president 앞에 정관사 the를 쓴다.

4. We stopped playing soccer then.

* soccer와 같은 운동 경기 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

5. Please give me some paper.

* paper는 물질명사라 항상 단수로 쓴다.

C moneys → money

* money는 물질명사이므로 복수형을 쓸 수 없다.

Grammar Worksheet	관사	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. My brother works twenty hours (a / an / the) week.
2. (A / An / The) earth revolves around (a / an / the) sun.
3. (A / An / The) red hat on that hook is my sister's.
4. I bought (a / an / the) pen, but (a / an / the) pen doesn't write well.
5. (Giraffe / The giraffe) is the tallest animal on the savannah.

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. Would you pass me a salt, please?
2. Rome was not built in the day.
3. Her apartment is on a fifth floor.
4. A sky was cloudy and dark all afternoon.
5. His father is a president of a famous company.

C 다음 빈칸에 a(n)나 the를 넣어 대화와 글을 완성하십시오.

1. A: Thanks for _____ scarf. It's really beautiful.
B: I'm glad you like it.
2. A: What's your new apartment like?
B: It's really big. We have _____ large living room and dining room.
3. Yesterday I saw some dogs. _____ dogs were chasing _____ cat. _____ cat was chasing _____ mouse. _____ mouse ran into _____ hole. _____ hole was very small.

【Note】

정답과 해설

A

1. a

* 부정관사 a가 ‘~마다, ~당(per)’의 의미를 나타낸다.

2. The, the

* 세상에 하나뿐인 유일한 것(earth, sun) 앞에는 정관사 the를 쓴다.

3. The

* red hat이 on that hook이라는 수식어구의 수식을 받고 있으므로 정관사 the를 쓴다.

4. a, the

* 처음 언급 되는 명사는 a를, 앞에 언급된 명사가 반복될 때는 the를 쓴다.

5. The giraffe

* 「the+ 명사(giraffe)」가 종족 전체를 의미한다.

B

1. a → the

* 서로 이미 알고 있는 명사 앞에는 정관사 the를 쓴다.

2. the → a

* 부정관사 a가 ‘하나(one)’의 의미를 나타낸다.

3. a → the

* 서수(fifth) 앞에는 정관사 the를 쓴다.

4. A → The

* sky(하늘)는 세상에 하나뿐인 유일한 것이므로 앞에 the를 쓴다.

5. a president → the president

* 명사 president가 of a famous company라는 수식어구의 수식을 받고 있으므로 정관사 the를 쓴다.

C

1. the

* 두 사람이 이미 알고 있는 것이므로 정관사 the를 쓴다.

2. a

* 글이나 대화에서 처음 언급되는 셀 수 있는 단수 명사 앞에는 부정관사 a(n)를 쓴다.

3. The, a, The, a, The, a, The

* 글에서 처음 언급되는 단수 명사 앞에는 a(n)를, 앞에 언급된 명사가 반복될 때는 the를 쓴다.

Grammar Worksheet	부정관사	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. 그것은 흥미로운 게임이다.

⇒ It's [a exciting / an exciting] game.

2. 하루는 24시간이다.

⇒ [Day / A day] has twenty-four hours.

3. 우리는 주 4회 영어 수업을 듣는다.

⇒ We have English class 4 times [week / a week].

4. 내 차는 시속 220킬로미터까지 달릴 수 있다.

⇒ My car can do 220 kilometers [hour / an hour].

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어와 어구를 배열하십시오.

1. 나는 영화 한 편을 보고 싶다. (I / a / want / movie / to see)

⇒ _____

2. 이것은 꽤 좋은 이야기이다. (good story / this / is / quite a)

⇒ _____

3. 그녀는 너무나 아름다운 소녀이다. (beautiful / she's / girl / such a)

⇒ _____

4. 개는 가장 인기 있는 애완동물이다.

(pet / dog / a / popular / the most / is)

⇒ _____

5. 나는 1년에 두 번씩 휴가를 갖는다.

(a year / I / on / holiday / go / twice)

⇒ _____

C 다음 우리말을 주어진 단어를 사용하여 영어로 옮기시오.

나는 무용가가 되고 싶다. (부정관사 사용 / want to be)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. an exciting

* exciting은 첫 소리가 모음이므로 an을 쓴다.

2. A day

* ‘하루’라는 시간을 나타내므로 a를 쓴다.

3. a week

* ‘~마다’의 뜻을 나타내는 a를 쓴다.

4. an hour

* hour 앞에 ‘~마다’의 뜻을 나타내는 an을 쓴다.

B

1. I want to see a movie.

* ‘한 편’이라는 의미이므로 movie 앞에 a를 쓸 수 있다.

2. This is quite a good story.

* ‘막연한 하나’를 나타내는 a를 쓴다.

3. She's such a beautiful girl.

* ‘하나’라는 의미로 a를 형용사 앞에 쓴다.

4. A dog is the most popular pet.

* 종족을 대표하는 의미로 dog 앞에 a를 쓴다.

5. I go on holiday twice a year.

* ‘1년마다’라는 뜻으로 a를 쓴다.

C I want to be a dancer.

* ‘막연한 하나’를 나타내는 부정관사 a를 써서 문장을 만든다.

Grammar Worksheet	정관사	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. We go to [a school / school].
2. Cindy plays [the violin / violin] well.
3. [Food / The food] on the table is for you.
4. Lisa is [a tallest / the tallest] girl in our class.
5. I've read a book on [the life / a life] of Bill Clinton.
6. I met a girl in the street. [The girl / A girl] showed me the way.

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어와 어구를 배열하십시오.

1. 인생은 너무 짧다. (life / short / too / is)
⇒ _____
2. Peter와 John은 London에 산다. (Peter and John / in / live / London)
⇒ _____
3. Jeff가 그 문에서 너를 기다린다.
(waits / gate / he / for / you / at / the)
⇒ _____
4. 태양은 동쪽에서 떠서 서쪽으로 진다.
(rises / sets / in the west / in the east / the sun / and)
⇒ _____
5. 인도네시아 어는 비교적 새로운 언어이다.
(new language / relatively / is / a / Indonesian)
⇒ _____

C 다음 우리말을 주어진 단어를 사용하여 영어로 옮기시오.

그 상자 안의 그 드레스는 값비싼 것이다.
(정관사 the 사용 / expensive)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. school

* 학교에 다닌다는 의미로 쓰였으므로 school에 관사를 붙이지 않는다.

2. the violin

* 악기 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.

3. The food

* food가 on the table의 수식을 받으므로 food 앞에 the를 써야 한다.

4. the tallest

* 최상급 앞에는 정관사 the를 쓴다.

5. the life

* of Bill Clinton의 수식을 받으므로 life 앞에 the를 써야 한다.

6. The girl

* 앞에 나온 소녀를 가리키는 것이므로 정관사가 필요하다.

B

1. Life is too short.

* life는 추상명사이므로 관사가 붙지 않는다.

2. Peter and John live in London.

* London, Peter, John은 모두 고유명사이므로 관사가 붙지 않는다.

3. Jeff waits for you at the gate.

* gate는 말하는 사람과 듣는 사람이 알고 있는 것이므로 정관사 the를 쓴다.

4. The sun rises in the east and sets in the west.

* 태양은 유일한 것이므로 정관사 the를 쓴다.

5. Indonesian is a relatively new language.

* 언어 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

C The dress in the box is expensive.

* dress가 in the box의 수식을 받으므로 그 앞에 the를 써야 한다.

Grammar Worksheet	대명사 it의 용법	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 문장에서 밑줄 친 it의 의미가 같은 것끼리 연결하십시오.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. It is cloudy. • | • ㉠ How far was it from here? |
| 2. It is Tuesday. • | • ㉡ It's going to rain soon. |
| 3. It is dark here. • | • ㉢ It gets light at about 5. |
| 4. How's it going with you? • | • ㉣ What day is it today? |
| 5. It took only about 2 hours from Seoul to Tokyo. • | • ㉤ How is it with your new bike? |

【Note】

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 강조하는 문장이 되도록 빈칸을 채우시오.

1. Love heals everything.
⇒ It is _____ that heals everything.
2. Jane made my students happy.
⇒ It _____ who made my students happy.
3. My mother likes my pretty hands.
⇒ It is my pretty hands _____ my mother likes.
4. Ms. Jones needs a friend to play with.
⇒ It _____ a friend to play with that Ms. Jones needs.
5. Graham Bell invented the telephone a long time ago.
⇒ It _____ a long time ago that Graham Bell invented the telephone.

C 다음 우리말과 일치하도록, 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성하십시오.

그가 정직하다는 것은 사실이다.

⇒ _____ is _____ that he is honest.

정답과 해설

A

1. ㉞

* 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다.

2. ㉡

* 요일을 나타내는 비인칭 주어이다.

3. ㉢

* 명암을 나타내는 비인칭 주어이다.

4. ㉣

* 상황을 나타내는 비인칭 주어이다.

5. ㉠

* 거리를 나타내는 비인칭 주어이다.

B

1. love

* 강조하는 말을 넣는 자리이다.

2. was Jane

* 원래 문장의 시제가 과거시제이므로 be동사를 was를 쓴다.

3. that

* 강조하는 말 뒤에는 that과 문장의 나머지 부분이 온다.

4. is

* 원래 문장의 시제가 현재시제이므로 be동사를 is로 쓴다.

5. was

* 원래 문장의 시제가 과거시제이므로 be동사를 was로 쓴다.

C It, true

* 가주어 It이 실제 주어인 that he is honest를 대신하고 있는 문장이다.

Grammar Worksheet	대명사	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. My son fell down and hurt (him / himself).
2. I think (it / them) interesting to meet foreign friends.
3. The interviewer (him / himself) told me the news.
4. (That / It) is impossible for us to live alone without others' help.

【Note】

B 밑줄 친 It의 쓰임이 <보기>의 A와 같으면 A, B와 같으면 B, C와 같으면 C를 쓰시오.

- <보기> A. It isn't expensive to play golf in England.
 B. In winter, it is dark at seven o'clock.
 C. My favorite season is spring because it is warm.

1. ☐ A: Where is my MP3 player?
 B: It is in your coat pocket.
2. ☐ It is difficult to learn French in a year.
3. ☐ Let's go back home. It is getting dark and cold.
4. ☐ Why did you call me? It is already past 12 o'clock.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 그는 화가 나서 제정신이 아니었다.
 ⇒ He was _____ with anger. (beside)
2. 나는 혼자서 외출하고 싶지 않다.
 ⇒ I don't want to go out _____. (by)

정답과 해설

A

1. himself

* himself는 목적어로 쓰인 채귀대명사로 지칭하는 대상은 주어(My son)와 같다.

2. it

* 원래의 목적어자리에 형식상 들어가는 가목적어 it 이 알맞다.

3. himself

* 채귀대명사 himself가 주어(The interviewer)를 강조하는 역할을 한다.

4. It

* 원래의 주어 자리에 형식상 들어가는 가주어 It이 알맞다.

B

1. C

2. A

3. B

4. B

* [1~4] A의 It은 원래의 주어 자리에 형식상 들어가는 가주어로 쓰인 경우이다. B의 it은 날씨, 시간, 거리, 명암 등을 나타내는 비인칭 주어 it이다. C의 it은 앞의 명사(spring)를 대신하는 경우이다.

C

1. beside himself

* beside oneself: 제정신이 아닌

2. by myself

* by oneself: 홀로, 혼자서

Grammar Worksheet	부정대명사	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I wrote a letter. I sent (one / it) to Ann yesterday.
2. (Any / Some) museums were worth visiting.
3. Andrew has bought (any / some) new shoes.
4. I'm fine. I don't have (any / some) problems.
5. Is there (any / some) chocolate left in the box?
6. I've lost my notebook. I think I must buy (one / it).
7. I haven't got a tie, but I'll need (one / it).

B 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. Each team wear a different uniform.
2. Every man, woman, and child need love.
3. All the children in my country knows that story.
4. Every person in the room want to drink water.
5. All the teacher at my college give a lot of tests.

C 다음 우리말과 일치하도록 <보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰시오.

<보기> some any each every

1. _____ student is here today. (오늘 모든 학생들이 여기에 있다.)
2. _____ violinist brings his violin.
(각각의 바이올리니스트는 자신의 바이올린을 가져온다.)
3. No, thank you. I don't need _____ help.
(아니, 괜찮아. 나는 어떤 도움도 필요 없어.)
4. _____ boys have done their homework.
(몇몇 소년들은 숙제를 했다.)

【Note】

정답과 해설

A

1. it
2. Some
3. some
4. any
5. any
6. one
7. one

- * [1] 앞에 언급된 letter를 가리키므로 it이 알맞다.
- [2, 3] 긍정문에는 some을 쓴다.
- [4, 5] 부정문과 의문문에는 any를 쓴다.
- [6, 7] 앞에서 언급된 notebook, tie와 같은 종류의 불특정한 하나를 가리키므로 one이 알맞다.

B

1. wears
2. needs
3. know
4. wants
5. teachers

- * [1, 2, 4] each와 every는 단수 취급해서 「each [every] + 단수명사+단수 동사」로 쓴다.
- [3, 5] all은 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 오면 복수 취급하고, 셀 수 없는 명사가 오면 단수 취급한다. 3은 all 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 있으므로 복수 동사 know가 알맞다. 5는 복수동사가 있으므로 all 뒤의 명사도 셀 수 있는 명사의 복수형 teachers가 알맞다

C

1. Every
 - * ‘모든 ~’의 의미로 뒤에 단수 명사를 취하는 every가 알맞다.
2. Each
 - * ‘각각(의)’의 의미로 뒤에 단수 명사를 취하는 each가 알맞다.
3. any
 - * 부정문이므로 any를 쓴다.
4. Some
 - * ‘몇몇’이라는 의미로 긍정문에 쓰이는 것은 some이다.

Grammar Worksheet	부정대명사	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Neither of them (is / are) the right person for the position.
2. Some like summer best and (other / others) like winter best.
3. I don't want to have this watch. Show me (other / another).
4. Both of (the student / the students) were excited at the soccer game.
5. There are 10 candies in the bag. You may take one, and give (the other / the others) to your mother.

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. Both of the boy over there are my sons.
2. He has lost his umbrella. So he must buy it.
3. Neither of the student went to school on Sunday.
4. Here are two baseball caps. One is mine and other is my brother's.

C 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오. (중복 사용 가능)

<보기> one ones another other the other the others some

1. A: Do you have a dictionary?
B: Yes, I have_____.
2. I have two aunts. _____ is a teacher and _____ is a writer.
3. There are four plates on the table. One is white and _____ is blue and _____ are green.
4. There are a lot of students on the playground. _____ are playing football and others are playing basketball.

【Note】

정답과 해설

A

1. is

* neither of ~는 단수 취급한다.

2. others

* 막연한 다수를 나타낼 때는 others를 쓴다.

3. another

* another는 '다른 하나'를 의미하며 단독으로 쓰일 수 있다. other는 셀 수 있는 복수 명사와 함께 쓰이며, 단독으로 쓰일 때는 복수형 others를 쓴다.

4. the students

* both of 다음에는 복수 명사가 온다.

5. the others

* 셋 이상에서 나머지 전부는 the others로 쓴다.

B

1. the boy → the boys

* both of ~는 복수 취급하며, both of 다음에는 복수 명사가 뒤따른다.

2. it → one

* 앞에서 말한 것(umbrella)과 같은 종류의 하나를 나타낼 때는 one을 쓴다. it은 앞에서 말한 것과 동일한 것을 가리킨다.

3. the student → the students

* neither of 다음에는 복수 명사가 온다.

4. other → the other

* 두 개 있을 때는 하나는 one을, 나머지 하나는 the other를 쓴다.

C

1. one

* 앞에서 말한 것과 같은 종류의 하나를 가리킬 때는 one을 쓴다.

2. One, the other

* 두 사람 [개] 있을 때는 하나는 one을, 나머지 하나는 the other를 쓴다.

3. another, the others

* 넷 이상 중 하나, 다른 하나, 나머지 전부를 가리킬 때는 one, another, the others의 순서로 쓴다.

4. Some

* 일부를 나타낼 때는 some을 쓴다.

Grammar Worksheet	인칭대명사	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. I like [her / she] dog.
2. Nice to meet [your / you].
3. They love [them / their] English teacher.
4. This is a novel. [Its / It's] title is *The Little Prince*.
5. Bora and Sora are students. [We / They] are pretty.

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어의 알맞은 형을 빈칸에 쓰시오.

1. 그것의 이름은 Happy이다. (it)
⇒ _____ name is Happy.
2. 그 소년은 나의 귀여운 고양이를 좋아한다. (I)
⇒ The boy likes _____ cute cat.
3. 나는 그녀를 만나서 기쁘다. (she)
⇒ I'm so happy to meet _____.
4. 그가 가장 좋아하는 색깔은 파랑이다. (he)
⇒ _____ favorite color is blue.
5. Cindy의 아버지는 우리의 역사 선생님이시다. (we)
⇒ Cindy's father is _____ history teacher.

C 다음 우리말을 주어진 단어를 사용하여 영어로 옮기시오.

그는 그의 정원을 사랑한다. (love, he, garden)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. her

* 뒤에 명사가 있으므로 소유격 her가 알맞다.

2. you

* meet의 뒤에 목적어가 와야 하므로 목적격인 you가 알맞다.

3. their

* 뒤의 English teacher를 꾸미는 소유격 their가 알맞다.

4. Its

* 앞 문장의 novel의 소유격을 써야 하므로, 사물을 지칭하는 3인칭 대명사 it의 소유격인 Its가 적절하다.

5. They

* 3인칭인 보라와 소라를 받는 대명사이므로 They가 알맞다.

B

1. Its

2. my

* [1~2] 우리말에 해당하는 각 인칭대명사의 소유격을 쓴다.

3. her

* 동사 meet의 목적어 자리이므로, 우리말‘그녀를’에 해당하는 목적격 her가 적절하다.

4. His

5. our

* [4~5] 우리말에 해당하는 각 인칭대명사의 소유격을 쓴다.

C He loves his garden.

* 그의 정원은 his garden으로 표현한다. 주어가 3인칭 단수이고 우리말이 현재시제이므로 동사는 loves로 쓴다.

Grammar Worksheet	인칭대명사와 비인칭 주어 it	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에 주어진 대명사를 알맞은 형태로 바꾸어 빈칸에 쓰시오.

- Kevin is my friend. _____ is good at math. (he)
- We have a daughter named Alice. Her bedroom is near _____. (we)
- Andrew met Ann and _____ at the museum. (I)
- I have a clover with four leaves. I found _____ yesterday. (it)
- These oranges are mine, but those are _____. (he)
- Tom asked me several questions. I answered _____ questions. (he)
- _____ books are on the table. She will pick them up later. (she)

B 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- A: How's the weather?
B: _____ looks like rain.
- A: What time is it now in Miami?
B: _____ three thirty.
- A: What day is it today?
B: _____ (일요일이야.)
- A: What date is it today?
B: _____ (4월24일이야.)

C 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 여기서 시립 도서관까지 20마일 정도이다.
⇒ _____ about twenty miles from here to the City Library.
- Steve와 나는 우리의 새 아파트가 정말 마음에 든다.
⇒ Steve and _____ really like _____ new apartment.

【Note】

정답과 해설

A

1. He
2. ours
3. me
4. it
5. his
6. his
7. Her

* [1] 주어 자리이므로 Kevin을 받는 주격 He가 알맞다.

[2, 5] 각각 ‘~의 것’이라는 의미의 소유대명사 ours와 his가 알맞다.

[3, 4] 각각 목적어 자리이므로 목적격 me와 it이 알맞다.

[6, 7] 각각 명사(questions, books) 앞에는 소유격 his 와 Her가 와야 한다.

B

1. It

* 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 사용한다.

2. It is

* 시간을 나타내는 비인칭 주어 it을 사용한다.

3. It is Sunday

* 요일을 나타내는 비인칭 주어 it을 사용한다.

4. It is April 24th.

* 날짜를 나타내는 비인칭 주어 it을 사용한다.

C

1. It is

* 거리를 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.

2. I, our

* ‘Steve와 나’가 주어이므로 주격인 I가 주어 자리에 오고, new apartment 앞에는 1인칭 복수이면서 소유격인 our가 알맞다.

Grammar Worksheet	재귀대명사	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 중 우리말과 일치하도록, 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. 저를 소개하겠습니다.

⇒ Let me introduce [me / myself].

2. 그녀는 그녀 자신에 대해 말하는 것을 좋아한다.

⇒ She likes talking about [her / herself].

3. 그는 그 자신이 직접 그 일을 끝냈다.

⇒ He finished the work [him / himself].

4. 그 유명한 배우는 자살했다.

⇒ The famous actor killed [him / himself].

5. 그 일 자체가 위험했다.

⇒ The work [itself / himself] was dangerous.

6. 그 자신이 그녀에게 그 편지를 보여줬다.

⇒ He showed her the letter [himself / itself].

B 다음 문장의 밑줄 친 재귀대명사가 재귀 용법인지 강조 용법인지 쓰시오.

1. Did you enjoy yourself? _____

2. We plan to do it ourselves. _____

3. Help yourself to some pizza. _____

4. I myself helped my mother. _____

5. Sometimes I talk to myself. _____

6. She herself told me the news. _____

7. My mom washes the car herself. _____

C 다음 우리말과 일치하도록, 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

그녀는 “나는 함께 놀 누군가가 필요해. 나는 외로워.”라고 혼잣말을 했다.

⇒ “I need somebody to play with. I’m lonely,” she said to her.

_____ ⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. myself

- * introduce의 의미상 주어 me와 목적어가 일치하므로 목적어는 myself를 쓴다.

2. herself

- * 주어 She와 목적어가 같으므로 herself를 쓴다.

3. himself

- * 스스로 일을 끝냈다는 의미로 주어 He를 강조하는 말이므로 himself를 쓴다.

4. himself

- * 자살의 의미이므로 himself를 쓴다.

5. itself

- * The work를 강조하는 말이므로 itself를 쓴다.

6. himself

- * 우리말 ‘그 자신이’를 볼 때 주어 He를 강조하므로 himself가 알맞다.

B

1. 재귀 용법

- * yourself는 주어 you를 나타내므로 재귀 용법

2. 강조 용법

- * ourselves는 주어 we를 강조한 강조 용법

3. 재귀 용법

- * help oneself to는 ‘~을 마음껏 먹다’라는 의미의 관용표현으로서 재귀 용법이다.

4. 강조 용법

- * myself가 주어 I를 강조한 강조 용법

5. 재귀 용법

- * myself는 주어 I를 나타내므로 재귀 용법

6. 강조 용법

- * herself가 주어 She를 강조한 강조 용법

7. 강조 용법

- * herself가 주어 My mom을 강조한 강조 용법

C her → herself

- * 혼잣말은 결국 그녀가 그녀 자신에게 한 말이므로 마지막 her는 재귀대명사 herself로 쓰는 것이 알맞다.

Grammar Worksheet	재귀대명사	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 대명사를 알맞은 형태로 바꾸어 문장을 완성하십시오.

1. 나는 치과에 혼자 갔다.

⇒ I went to the dentist by _____. (I)

2. 그는 이 로봇을 혼자 힘으로 만들었니?

⇒ Did he make this robot for _____? (he)

3. 여왕은 직접 우리 교실을 방문했다.

⇒ The queen _____ visited our classroom. (she)

4. 우리 어머니는 저녁을 요리하다가 화상을 입으셨다.

⇒ My mother burnt _____ while she was cooking dinner.
(she)

【Note】

B 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. 선생님은 직접 내게 그 소식을 말씀해 주셨다.

⇒ The teacher (him / himself) told me the news.

2. 나는 매니저에게 직접 말했다.

⇒ I spoke to the manager (her / herself).

3. 나는 혼자 여기에 남기를 원치 않는다.

⇒ I don't want to be left here by (me / myself).

4. 나는 스스로 기타 치는 것을 배웠다.

⇒ I taught (me / myself) to play the guitar.

C 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. 나 제정신이 아닌가봐.

⇒ I think I am _____.

2. Steve는 직접 자전거를 고쳤다.

⇒ _____ repaired his bicycle.

3. 그 계획은 그것 자체가 불법은 아니었다.

⇒ The plan wasn't illegal _____.

정답과 해설

A

1. myself

* by oneself 혼자서

2. himself

* for oneself 혼자 힘으로

3. herself

* 주어(The queen)를 강조하는 재귀대명사 herself를 쓴다.

4. herself

* 주어의 행동이 주어 자신에게 영향을 미치므로, 주어의 인칭과 수에 따라 재귀대명사를 쓴다. 재귀용법으로 herself가 알맞다.

B

1. himself

2. herself

* [1~2] The teacher와 the manager를 강조하는 재귀대명사 himself와 herself가 알맞다.

3. myself

* by oneself 혼자서

4. myself

* 지칭하는 대상이 주어와 동일한 대상이므로 주어의 인칭과 수에 따라 재귀대명사를 쓴다. 재귀용법으로 myself가 알맞다.

C

1. beside myself

* beside oneself 제정신이 아닌

2. Steve himself

* 빈칸에는 주어 Steve 뒤에 주어를 강조하는 재귀대명사 himself가 함께 들어간다.

3. in itself

* in itself 그것 자체가

Grammar Worksheet	지시대명사	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 우리말과 일치하도록, 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성하십시오.

- 저것은 그들의 집이다.
⇒ _____ is their house.
- 이것들은 나의 책들이 아니다.
⇒ _____ are not my books.
- 이것은 Los Angeles행 기차이다.
⇒ _____ is the train for Los Angeles.
- 나는 선반 위에 있는 저 오렌지들을 사고 싶다.
⇒ I would like to buy _____ oranges on the shelf.
- 나는 집에 가고 싶다. 다시 말하면, 나는 더 이상 일하고 싶지 않다.
⇒ I want to go home. _____ is to say, I don't want to work anymore.

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어와 어구를 배열하십시오.

- 나는 이 드레스가 좋다. (dress / I / this / like)
⇒ _____
- 저것들은 다른 종류의 개들이다.
(different / dogs / kinds of / are / those)
⇒ _____
- 이 친구들은 그녀의 옆에 있다. (these / friends / are / next to / her)
⇒ _____
- 그 소리는 마치 새들의 소리 같다.
(the / like / sound / is / that / of birds)
⇒ _____
- 방은 먼저 온 사람들에게 돌아간다.
(rooms / those who / the / go to / come / first)
⇒ _____

C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

This is Chinese food. It is good. That are cookies. They are sweet.

_____ ⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. That

* 주어의 자리이므로 우리말에 해당하는 각 인칭대명사의 주격을 쓴다.

2. These

* 주어의 자리이므로 우리말에 해당하는 각 인칭대명사의 주격을 쓴다.

3. This

* 주어의 자리이므로 우리말에 해당하는 각 인칭대명사의 주격을 쓴다.

4. those

* oranges가 복수이므로 복수의 지시형용사 those를 쓴다.

5. That

* that is to say 다시 말하면

B

1. I like this dress.

* 지시형용사 this와 these가 각각 dress와 friends를 꾸민다.

2. Those are different kinds of dogs.

* 지시대명사 those가 복수인 dogs를 가리키는 문장의 주어로 쓰인다.

3. These friends are next to her.

* 지시형용사 this와 these가 각각 dress와 friends를 꾸민다.

4. The sound is like that of birds.

* 앞에 쓰인 sound 대신에 지시대명사 that이 쓰인다.

5. The rooms go to those who come first.

* those who는 ‘~한 사람들’의 의미로 쓰인다.

C That → Those [These]

* cookies가 복수형이므로 문장의 주어로 쓰이는 지시대명사도 복수형으로 쓰는 것이 알맞다.

Grammar Worksheet	지시대명사와 의문대명사	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- A: Don't forget your hat.
B: No, (that's / those are) not mine.
- A: This is Mary's map.
B: Then I'll give (this / these) map to Mary.
- I bought (this / these) sunglasses at the department store.
- A: What's that in your hand?
B: (This / That) is a musical ticket for tomorrow.
- Can I read (that / those) books? I like Ernest Hemingway very much.

B 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰시오.

<보기> who whose whom what which

- _____ did you buy when you went shopping?
- I have two books. _____ book do you want?
- A: _____ is that man? B: He is my uncle, Sam.
- A: _____ umbrella did you borrow? B: David's.
- A: _____ is your favorite actor? B: I like Johnny Depp.
- A: _____ did Mary see? B: She saw John.
- Here are two dictionaries. _____ is yours?

C 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 이것들은 Pablo Picasso에 의해 그려진 그림들이다.
⇒ _____ pictures painted by Pablo Picasso.
- 이것과 저것 중 어느 것을 원하니?
⇒ _____ do you want, this or that?

【Note】

정답과 해설

A

1. that's

* 모자 하나를 가리키므로 단수 that이 알맞다.

2. this

* 지도 하나를 가리키므로 단수 this가 알맞다.

3. these

* 선글라스는 복수이므로 these가 알맞다.

4. This

* 가까이 있는 것을 가리키므로 this가 알맞다.

5. those

* 책 여러 권을 가리키므로 those가 알맞다.

B

1. What

2. Which

3. Who

4. Whose

5. Who

6. Who(m)

7. Which

* [1] 사물을 물을 때는 what을 쓴다.

[2, 7] 둘 중 선택하라는 물음이므로 which가 알맞다.

[3, 4, 5, 6] 사람에 대해 물을 때에는 who를 쓴다. 3, 5는 주격이므로 who, 4는 소유격이므로 whose, 6은 목적격이므로 who(m)를 쓴다.

C

1. These are

* '이것'을 나타낼 때는 this를 쓰는데, this의 복수형은 these이다.

2. Which

* 선택을 물을 때는 which를 쓴다.

Grammar Worksheet	부사 (1)	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. (Lucky / Luckily) the hurricane passed without causing any damage.
2. We're not close to each other because we (rarely spend / spend rarely) time together.
3. Seungho studies English (very hard / hard very) to talk with foreign friends.
4. Alex is (enough strong / strong enough) to lift the heavy box.
5. Susan (watches never / never watches) horror movies without her sister.

B 다음 우리말과 일치하도록 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. 그 목장은 100마리의 소를 키울 만큼 충분히 넓다.
⇒ The farm is enough large to raise 100 cows.
2. 그녀는 매우 피곤해서 거의 걸을 수가 없었다.
⇒ She was so tired that she could not hardly walk.
3. 우리 삼촌은 훌륭한 요리사여서 요리를 매우 잘한다.
⇒ My uncle is a good cook, so he cooks very good.
4. 7살 남자아이조차도 이 영어 단어를 읽을 수 있다.
⇒ A seven-year-old boy even can read this English word.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. 그녀의 남자 친구는 항상 약속 시간에 늦는다.
(late, is, for their appointments, always, her boyfriend)
⇒ _____
2. 오직 Ben만이 Brown 씨를 만나기 위해 공항에 갔다.
(Mr. Brown, only, to the airport, went, to meet, Ben)
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. Luckily

* 부사(Luckily)가 문장을 수식한다.

2. rarely spend

* 빈도부사 rarely는 일반동사 앞에 위치한다.

3. very hard

* 부사 very가 다른 부사(hard)를 수식한다.

4. strong enough

* enough가 부사로 쓰여 형용사(strong)를 수식하는 경우에는 수식하는 형용사 뒤에 위치한다.

5. never watches

* 빈도부사 never는 일반동사 앞에 위치한다.

B

1. large enough

* enough가 부사로 쓰여 형용사(large)를 수식하는 경우에는 수식하는 형용사 뒤에 위치한다.

2. could

* hardly가 부정을 나타내는 부사이기 때문에 not은 필요 없다.

3. very well

* 부사 well이 앞의 동사를 수식하고, 부사 very는 well을 수식한다.

4. Even a seven-year-old boy

* 부사 even이 명사(구)를 수식할 때는 수식하는 명사(구) 앞에 위치한다.

C

1. Her boyfriend is always late for their appointments.

* 빈도부사(always)는 be동사(is) 뒤에 위치하는 것에 유의한다.

2. Only Ben went to the airport to meet Mr. Brown.

* 부사 only가 명사(Ben)를 수식할 때는 수식하는 명사 앞에 위치하는 것에 유의한다.

Grammar Worksheet	부사 (2)	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Sophia exercises very (hard / hardly) to lose weight.
2. My sister doesn't like ice cream (very / much).
3. Have you finished watering the plants (still / yet)?
4. I stayed (mostly / most) at my aunt's house in Los Angeles.
5. Remember not to (throw away it / throw it away) illegally.

【Note】

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. I'm easily scared when a group of people come nearly.
2. Have you read any interesting novels late?
3. The books in my office are much valuable to me.
4. My sister doesn't want me to wake up her in the morning.
5. I want to get married, but I haven't met the right person already.

C 다음 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 대화를 완성하십시오.

A: Excuse me. Do you have any jeans for women?
 B: Yes, we have some on your left. All of those are on sale.
 A: Really? _____? (on, try, can, them, I)
 B: Sure. There is a fitting room over there.

정답과 해설

A

1. hard

* hard는 '열심히'라는 의미이고, hardly는 '거의 ~ 않다'라는 의미이다.

2. much

* 부사 much가 동사 like를 수식한다. very는 형용사나 부사의 원급을 수식한다.

3. yet

* yet은 의문문에서 '벌써'라는 의미를 나타낸다.

4. mostly

* 문맥상 '대개, 주로'라는 의미의 부사 mostly가 알맞다.

5. throw it away

* 「타동사+ 부사」에서 목적어가 대명사(it)일 때는 부사 앞에 위치한다.

B

1. near

* '가까이'라는 의미의 near로 고쳐야 한다. nearly는 '거의'라는 의미이다.

2. lately

* '최근에'라는 의미의 lately로 고쳐야 한다.

3. very

* 형용사의 원급(valuable)을 수식하는 것은 very이다. much는 비교급과 동사를 수식한다.

4. wake her up

* 「타동사+ 부사」에서 목적어가 대명사(her)일 때는 부사 앞에 위치해야 한다.

5. yet

* 부정문에서 '아직'의 의미를 나타내는 것은 yet이다.

C Can I try them on

* 「타동사+ 부사」인 try on에서 목적어가 대명사 them이므로 on 앞에 위치하는 것에 유의한다.

Grammar Worksheet	부사	
난이도 ★	반 / 번호	이름

【Note】

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. They love each other [truly / trulyly].
2. He spoke to me very [polite / politely].
3. He [hardly studies / studies hardly] math.
4. Tom appeared [sudden / suddenly] in the dark.
5. [Luck / Luckily], I could catch the last chance.
6. My sister [can often / often can] solve difficult problems.
7. Jerry [sometimes plays / play sometimes] tennis with his friends.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. He runs very good.
2. She is usual very careful.
3. He real enjoyed your party.
4. The sweater was real dirty.
5. Tom eats never breakfast every day.
6. He goes often to church with his friends.
7. Happy, he could arrive there without failure.

C 다음 문장에 주어진 빈도부사를 넣어 문장을 고쳐 쓰시오.

1. Do they surf the Internet? (often)

⇒ _____

2. We go to church on Sundays. (always)

⇒ _____

정답과 해설

A

1. truly

* true는 e를 빼고 -ly를 붙여 부사를 만든다.

2. politely

* spoke를 꾸미는 말이므로 politely가 알맞다.

3. hardly studies

* 빈도부사는 일반동사 앞, be동사와 조동사의 뒤에 쓴다.

4. suddenly

* 동사 appeared를 꾸미는 말이므로 suddenly를 쓴다.

5. Luckily

* 문장 전체를 꾸미는 부사 Luckily가 알맞다.

6. can often

* 빈도부사는 일반동사 앞, be동사와 조동사의 뒤에 쓴다.

7. sometimes plays

* 빈도부사는 일반동사 앞, be동사와 조동사의 뒤에 쓴다.

B

1. well

* 동사를 수식하는 말이므로 부사를 쓴다.

2. usually

* 동사를 수식하는 말이므로 부사를 쓴다.

3. really

* 동사를 수식하는 말이므로 부사를 쓴다.

4. really dirty

* dirty를 수식하는 말이므로 really로 쓴다.

5. never eats

* 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.

6. often goes

* 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.

7. Happily

* 문장 전체를 꾸미는 말이므로 부사를 쓴다.

C

1. Do they often surf the Internet?

* 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.

2. We always go to church on Sundays.

* 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.

Grammar Worksheet	부사의 형태와 용법	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. (Happily / Happy), they won the game yesterday.
2. I found him in the playground (difficultly / difficult).
3. Her daughter carried it out (careful / carefully).
4. Tom (final / finally) succeeded in his business.
5. She tried (hard / hardly) to achieve her goal.
6. I'm (completely / complete) exhausted.

B 다음 형용사에 대한 부사를 쓰시오.

1. nice ⇒ _____
2. easy ⇒ _____
3. probable ⇒ _____
4. dangerous ⇒ _____
5. fast ⇒ _____
6. lucky ⇒ _____
7. careful ⇒ _____
8. possible ⇒ _____
9. heavy ⇒ _____
10. true ⇒ _____

C 다음 <보기>와 같이 괄호 안의 문장을 읽고, 문장을 완성하십시오.

<보기> (John was angry.)

⇒ John shouted angrily at the waiter.

1. (Ann's toothache was terrible.)
⇒ Ann's tooth ached _____.
2. (Jonathan was stupid.)
⇒ Jonathan behaved _____.
3. (She is a careful driver.)
⇒ She drives _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. Happily

* 문장 전체를 수식하는 부사 Happily가 알맞다.

2. difficultly

* 동사 found를 수식하는 부사 difficultly가 알맞다.

3. carefully

* 동사 carried를 수식하는 부사 carefully가 알맞다.

4. finally

* 동사 succeeded를 수식하는 부사 finally가 알맞다.

5. hard

* 동사 tried를 수식해야 하므로 '열심히'라는 뜻의 부사 hard가 알맞다.

6. completely

* 형용사 exhausted를 수식해야 하므로 부사 completely가 알맞다.

B

1. nicely

2. easily

3. probably

4. dangerously

5. fast

6. luckily

7. carefully

8. possibly

9. heavily

10. truly

* [1, 4, 7] 형용사에 -ly를 붙여 부사를 만든다.

[2, 6, 9] 「자음+y」로 끝나는 형용사 → 「자음 + -ily」로 부사를 만든다.

[3, 8] -le로 끝나는 형용사 → e를 빼고 -y를 붙여 부사를 만든다.

[5] fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.

[10] -ue로 끝나는 형용사 → e를 빼고 -ly를 붙여 부사를 만든다.

C

1. terribly

* terrible은 le로 끝나는 형용사이므로 e를 빼고 -y를 붙여 부사를 만든다. → terribly

2. stupidly

* stupid는 -ly를 붙여 부사를 만든다. → stupidly

3. carefully

* careful은 -ly를 붙여 부사를 만든다. → carefully

Grammar Worksheet	수량형용사	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. There is [few / little] money left.
2. He gave them [some / any] books.
3. He has [any / some] interesting novels.
4. How [many / much] milk does she need?
5. How [many / much] eggs does John need?
6. Tom knows [a few / a little] English words.
7. She didn't spend [some / any] money today.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. Much people go to America.
2. Does she need some potatoes?
3. She has few luck in the game.
4. He doesn't have pretty any sisters.
5. There is any milk on the kitchen table.
6. A little students study English very hard.
7. They don't have some classes on Saturday.

C 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어와 어구를 배열하십시오.

나는 많은 다양한 문화들을 보고 싶다.

(would like to, I, see, cultures, different, a lot of)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. little

* money는 셀 수 없으므로 little을 쓴다.

2. some

* 긍정문이므로 some을 쓴다.

3. some

* 긍정문이므로 some을 쓴다.

4. much

* milk는 셀 수 없는 명사이므로 much를 쓴다.

5. many

* eggs는 셀 수 있는 명사이므로 many를 쓴다.

6. a few

* words는 셀 수 있는 명사이므로 a few를 쓴다.

7. any

* 부정문에서는 any를 쓴다.

B

1. Many

* people은 셀 수 있으므로 many를 쓴다.

2. any

* 의문문에는 any를 쓴다.

3. little

* luck은 셀 수 없으므로 a few를 a little로 써야 한다.

4. any pretty

* 수량형용사 any를 쓰고 성질을 나타내는 형용사 pretty를 뒤에 쓴다.

5. some

* 긍정문에는 some을 쓴다.

6. A few

* students는 셀 수 있는 명사이므로 A few를 쓴다.

7. any

* 부정문이므로 some이 아닌 any를 쓴다.

C He is a very kind boy.

* 「관사 [지시대명사] + 수량형용사+ 성질 [상태] 형용사+ 명사」의 어순으로 쓴다.

Grammar Worksheet	수량형용사와 기수, 서수	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I can lend you (a few / a little) dollars.
2. There is (few / little) ink in the bottle.
3. There is (a few / a little) hope in his future.
4. Are you hungry? I'll cook you (a few / a little) eggs.
5. There weren't (many / much) people at the party.
6. We didn't spend (many / much) money.

【Note】

B 다음 수를 영어로 읽을 때의 표기법을 쓰시오.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 3/4 ⇨ _____ | 6. 4.19 ⇨ _____ |
| 2. 3rd ⇨ _____ | 7. 2월9일 ⇨ _____ |
| 3. 1/6 ⇨ _____ | 8. 4월1일 ⇨ _____ |
| 4. 22nd ⇨ _____ | 9. 7.21 ⇨ _____ |
| 5. 2/5 ⇨ _____ | |

C 다음 <보기>와 같이 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

<보기> London has much beautiful buildings.
 ⇨ London has many beautiful buildings.

1. I have a little friends but not many.
 ⇨ _____
2. Jim had few money with him, so he couldn't buy a bus ticket.
 ⇨ _____
3. How many juice is left in the bottle?
 ⇨ _____

정답과 해설

A

1. a few
2. little
3. a little
4. a few
5. many
6. much

* many와 (a) few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰고, much와 (a) little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓴다.

[1, 4, 5] dollar, egg, people은 셀 수 있는 명사이다.

[2, 3, 6] ink, hope, money는 셀 수 없는 명사이다.

B

1. three-fourths
2. third
3. one sixth
4. twenty-second
5. two-fifths
6. four point one nine
7. February ninth
8. April first
9. seven point two one

* [1, 3, 5] 분수는 분자를 기수로, 분모를 서수로 읽는다. 단, 분자가 2 이상일 때에는 분모에 -s를 붙인다.

[2, 4] 기수 뒤에 -th를 붙여 서수를 만든다. 단, three의 서수는 third, two의 서수는 second이다.

[6, 9] 소수는 소수점 앞은 기수로, 소수점 이하는 한 자리씩 끊어 읽는다.

[7, 8] 날짜는 서수로 읽는다.

C

1. I have a few friends but not many.

* friend는 셀 수 있는 명사이므로 a few가 알맞다.

2. Jim had little money with him, so he couldn't buy a bus ticket.

3. How much juice is left in the bottle?

* [2~3] money와 juice는 셀 수 없는 명사이므로 little과 much가 알맞다.

Grammar Worksheet	주의해야 할 부사의 쓰임	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The bottle is (near / nearly) empty.
2. I like swimming. My husband does, (too / either).
3. Jack hasn't done his homework. I haven't, (too / either).
4. Fortunately, my best friend lives very (close / closely) by.

B 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

1. My sister goes always for a walk in the evening.
2. I tried hardly to remember his name, but I couldn't.
3. I think you have spent too much money late.
4. He near always loses his keys.
5. I don't like soccer. I don't like baseball, too.
6. I was wearing a white shirt. Jack was, either.

C 다음 괄호 안에 주어진 단어를 넣어 문장을 다시 쓰시오.

1. We are invited to dinner parties. (never)
⇒ _____
2. Matthew has trouble focusing in class. (often)
⇒ _____
3. You should check your oil before starting. (always)
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. nearly

* '거의'라는 뜻의 부사 nearly가 알맞다.

2. too

* 긍정문이므로 too가 알맞다.

3. either

* 부정문이므로 either가 알맞다.

4. close

* '가까이'라는 뜻의 부사 close가 알맞다.

B

1. always goes

* 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.

2. hard

* 문맥상 '열심히'라는 뜻의 부사 hard가 알맞다.

3. lately

* 문맥상 '최근에'라는 뜻이 되어야 하므로 lately가 알맞다.

4. nearly

* 문맥상 '거의'라는 뜻이 되어야 하므로 nearly가 알맞다.

5. either

* 부정문에서는 either를 쓴다.

6. too

* 긍정문에서는 too를 쓴다.

C

1. We are never invited to dinner parties.

2. Matthew often has trouble focusing in class.

3. You should always check your oil before starting.

* 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 온다.

Grammar Worksheet	형용사 (1)	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Don't wake up the (asleep / sleeping) baby.
2. I saw a (prettily / pretty) puppy in the park.
3. I wonder if the wounded man is still (alive / live).
4. She told me that his appearance was (only / unique).
5. Please give me (cold something / something cold) to drink.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. This blanket will keep you warmly at night.
2. My grandfather is 80 years old but he is very healthful.
3. Can you find wrong anything with the car?
4. My father is a successive businessman.
5. This special soap will be good for your sensible skin.

C 밑줄 친 부분에 유의하여 다음 문장을 우리말로 바르게 해석하십시오.

1. I don't know his present address.

⇒ _____

2. Many parents will be present at the school festival.

⇒ _____

3. The late Mr. Smith was a good artist.

⇒ _____

4. I was late for school because of a traffic jam.

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. sleeping

* 명사(baby)를 수식할 수 있는 것은 sleeping이다. asleep은 서술적 용법으로만 쓰인다.

2. pretty

* 명사(puppy)를 수식할 수 있는 것은 형용사이다. prettily(예쁘장하게)는 부사이다.

3. alive

* 보어로 쓰일 수 있는 것은 alive이다.

4. unique

* only는 명사를 수식하는 한정적 용법으로만 쓰인다.

5. something cold

* -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

B

1. warm

* 보어로 쓰일 수 있는 것은 형용사이다. warmly(따뜻하게)는 부사이다.

2. healthy

* 문맥상 '건강한'이라는 의미의 healthy가 알맞다. healthful은 '건강에 좋은'의 의미이다.

3. anything wrong

* -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

4. successful

* 문맥상 '성공한'이라는 의미의 successful이 알맞다. successive는 '연속적인'이라는 의미이다.

5. sensitive

* 문맥상 '민감한, 예민한'이라는 의미의 sensitive가 알맞다. sensible은 '분별 있는, 현명한'의 의미이다.

C

1. 나는 그의 현재의 주소를 모른다.

* 형용사 present는 명사를 수식하는 한정적 용법에서는 '현재의'라는 뜻을 나타낸다.

2. 많은 부모님들이 학교 축제에 참석할 것이다.

* 형용사 present는 보어로 쓰이는 서술적 용법에서는 '참석한'이라는 뜻을 나타낸다.

3. 고인이 된 Smith 씨는 훌륭한 미술가 [예술가] 였다.

* 형용사 late는 한정적 용법에서는 '고인이 된'이라는 뜻을 나타내고, 서술적 용법에서는 '늦은'의 뜻을 나타낸다.

4. 나는 교통 정체 때문에 학교에 늦었다.

* 형용사 late는 한정적 용법에서는 '고인이 된'이라는 뜻을 나타내고, 서술적 용법에서는 '늦은'의 뜻을 나타낸다.

Grammar Worksheet	형용사 (2)	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Sue saved (a great number of / a good deal of) money for her later years.
2. I have (little / few) time to go to the movies.
3. (The both activities / Both the activities) are good ways to reduce your stress.
4. (Poor / The poor) are not always unhappy.
5. (Invisible / The invisible) in this world must not be ignored.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. We will let you know the result in a little days.
2. Look at the large two stone buildings.
3. Harry visits the nursing home to help old every Sunday.
4. It is the double amount of my salary.
5. There is a special device for blind in this street.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. 나는 내 모든 아동용 책들을 도서관에 기부했다.

(to the library, I, children's books, my, donated, all)

⇒ _____

2. 우리는 부상자들을 위한 충분한 공간을 가지고 있지 않다.

(space, we, the, don't have, enough, for, wounded)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. a good deal of

* 셀 수 없는 명사(money) 앞에 쓸 수 있는 것은 a good deal of이다.

2. little

* little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓰고, few는 셀 수 있는 명사 앞에 쓴다.

3. Both the activities

* 「both+ 관사(the)+ 명사」의 어순으로 쓴다.

4. The poor

* 「the+ 형용사(poor)」가 복수 보통명사(~한 사람)를 나타낸다.

5. The invisible

* 「the+ 형용사(invisible)」가 추상명사(눈에 보이지 않는 것)를 나타낸다.

B

1. a few

* days는 셀 수 있는 복수 명사이므로 a few를 쓴다.

2. the two large stone

* 여러 형용사가 명사를 앞에서 수식하는 경우에는 「관사+ 수량+ 크기+ 재료」의 어순으로 쓴다.

3. the old

* 「the+ 형용사」가 복수 보통명사(~한 사람들)를 나타낸다.

4. double the amount

* double이 있는 경우에는 「double+ 관사(the)+ 명사」의 어순으로 쓴다.

5. the blind

* 「the+ 형용사」가 복수 보통명사(~한 사람들)를 나타낸다.

C

1. I donated all my children's books to the library.

* 「all+ 소유격(my)+ 명사(children's books)」의 어순에 유의한다.

2. We don't have enough space for the wounded.

* 「the+ wounded」의 쓰임에 유의한다.

Grammar Worksheet	형용사	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

1. He has a [well / good] memory.
2. Her sister is a [prettily / pretty] lady.
3. He is a [perfect person / person perfect].
4. Peter made his grandmother [sad / sadly].
5. His friend likes [easily / easy] puzzles.
6. Tom is a [doctor famous / famous doctor].
7. This problem is very [difficult / difficultly].

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐쓰시오.

1. His cousin is hunger.
2. He is a boy handsome.
3. He lifted a heavily stone.
4. We are in differently classrooms.
5. My mother cooks deliciously food.

C 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 배열하십시오.

그는 매우 친절한 소년이다. (he, a, kind, boy, very, is)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. good

* 뒤의 명사를 수식하는 것은 형용사이다.

2. pretty

* 뒤의 명사를 수식하는 것은 형용사이다.

3. perfect person

* 「관사+ 형용사+ 명사」의 어순이다.

4. sad

* 형용사가 목적어를 보충 설명하고 있다.

5. easy

* 뒤의 명사를 수식하는 것은 형용사이다.

6. famous doctor

* 「관사+ 형용사+ 명사」의 어순이다.

7. difficult

* 형용사가 목적어를 보충 설명하고 있다.

B

1. hungry

* 주어의 상태를 나타내므로 형용사 hungry가 알맞다.

2. handsome boy

* 형용사는 명사 앞에서 수식한다.

3. heavy

* 뒤의 명사 stone을 수식하므로 형용사 heavy로 쓴다.

4. different

* 뒤의 명사 classrooms을 수식해야 하므로 형용사 different로 써야한다.

5. delicious

* 뒤의 명사 food를 수식해야 하므로 형용사 delicious로 써야한다.

C He is a very kind boy.

* 「관사(a, an, the) 또는 소유격+ 형용사+ 명사」의 어순으로 쓴다.

Grammar Worksheet	형용사와 부사	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. Now you can breathe [freely / free].
2. Tom [hard / hardly] watched television.
3. Mom came home [late / lately] all this week.
4. The flags were flying [high / highly] up in the sky.
5. It took [near / nearly] two hours to go to school.
6. Mr. Carlson made his [angry students / students angry].

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. My friend found it hardly.
2. A happy new year draws nearly.
3. They believed him to be prettily honest.
4. The plane was flying highly in the sky.
5. I was deep disappointed with my husband.
6. Children under five travel freely. But the adults' fare is 5 dollars.

C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 문장을 고쳐 쓰시오.

1. I'll answer the question in the nearly future.

⇒ _____

2. The bus arrived at the bus stop very lately this morning.

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. freely

* 의미상 '자유롭게'가 어울리므로 freely를 쓴다.

2. hardly

* 의미상 '거의~않게'이므로 hardly가 알맞다.

3. late

* '늦게'의 의미이므로 late가 알맞다.

4. pretty

* high는 '높게'라는 의미이고, highly는 '매우'라는 의미이다. pretty가 알맞다.

5. nearly

* '거의'의 의미이므로 nearly가 알맞다.

6. students angry

* made의 목적어 his students를 설명하는 말이므로 angry를 뒤에 쓴다.

B

1. hard

* it을 설명하는 형용사가 알맞다.

2. near

* '가까이'라는 의미의 부사가 알맞다.

3. pretty

* honest를 꾸미는 말이므로 pretty가 알맞다.

4. high

* '높이'라는 의미이므로 부사 high가 알맞다.

5. deeply

* disappointed를 꾸미는 말이므로 deeply가 알맞다.

6. free

* 뒤에 어른의 요금이 나오므로 '무료로'라는 의미의 부사 free가 알맞다.

C

1. I'll answer the question in the near future.

* nearly는 '거의'라는 뜻이고, near는 '가까운'이라는 뜻이다.

2. The bus arrived at the bus stop very late this morning.

* lately는 '최근에'라는 뜻이고 여기서는 '늦게'라는 뜻의 부사가 의미상 알맞으므로 late를 써야 한다.

Grammar Worksheet	형용사의 용법과 어순	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 밑줄 친 부분의 용법이 <보기>의 A와 같으면 A, B와 같으면 B를 쓰시오.

<보기> A. Tom dislikes difficult math problems.

B. These math problems are very difficult.

【Note】

1. The beautiful lady over there is my aunt. _____
2. There are many sweet flowers in the garden. _____
3. This used computer looks new. _____
4. The novel written by him is rich with detail. _____
5. I considered his words true. _____

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. This new movie has (exciting nothing / nothing exciting) in it.
2. Let's give (someone else / else someone) a chance.
3. Please give me (cold something / something cold) to drink.
4. There isn't (anyone new / new anyone) at the party.
5. She found a (bottle full / full bottle) of whisky.
6. My grandmother knows many (interesting stories / stories interesting).

C 다음 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 순서로 빈칸에 배열하십시오.

1. Who built _____? (stone, white, big, building, the)
2. _____ are very kind. (these, both, sisters)
3. _____ were moved to tears. (the, all, people)

정답과 해설

A

1. A
2. A
3. B
4. B
5. B

* [1~2] beautiful이 lady, sweet가 flowers를 수식하므로 이들 형용사는 명사 앞에서 명사를 수식하는 한정적 용법으로 쓰였다.

[3, 4] new와 rich는 주어를 설명하는 주격 보어로 서술적 용법으로 쓰였다.

[5] true는 목적어 his words를 설명하는 목적격보어로 서술적 용법으로 쓰였다.

B

1. nothing exciting
2. someone else
3. something cold
4. anyone new
5. bottle full
6. interesting stories

* [1~4] -thing, -one 등으로 끝나는 대명사는 형용사가 대명사 뒤에서 수식한다.

[5] 형용사 full에 of whisky라는 수식어가 붙어 있기 때문에 명사 bottle 뒤에 위치해야 한다.

[6] 한정적 용법으로 형용사는 명사 앞에서 명사를 수식한다.

C

1. the big white stone building
2. Both these sisters
3. All the people

* 두 개 이상의 형용사는 「all [both] -관사 [지시형용사] -수량 형용사-성질 형용사(크기-모양-신구(old, new)-색깔-국적-재료)」의 순서로 쓴다.

Grammar Worksheet	be동사의 부정문	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. His cap [not is / is not] wet.
2. I [am not / not am / not is] happy.
3. This flower [is not / not is] a carnation.
4. We [not are / is / are not] afraid of dogs.
5. You [are not / not are] a visitor, but a guest.
6. My brothers and sisters [not are / are not] lazy.
7. Many books [not is / not are / are not] in my room.

B 다음 의문문의 대답으로 알맞은 말을 빈칸에 쓰시오.

1. Aren't you late for the class?
⇒ _____, _____ . We are late today.
2. Isn't there water in the kettle?
⇒ _____, _____ . The kettle is empty.
3. Isn't your sister on the baseball team?
⇒ _____, _____ . She is in the school band.
4. Aren't these cats yours?
⇒ _____, _____ . Those cats are not mine.

C 다음 문장을 부정문으로 고쳐 쓰시오.

1. That is a chair.
⇒ _____
2. Mr. Smith is a doctor.
⇒ _____
3. Jane and Tom are in the room.
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. is not

* 주어가 3인칭 단수이므로 is not이 맞다.

2. am not

* 주어가 I이므로 am not이 맞다.

3. is not

* 주어가 3인칭 단수이므로 is not이 맞다.

4. are not

* 주어가 복수이므로 are not이 맞다.

5. are not

6. are not

* 주어가 복수이므로 are not이 맞다.

7. are not

* 주어가 복수이므로 are not이 맞다.

B

1. Yes, we are

* 뒤에 늦었다고 했으므로, 긍정의 대답이 맞다.

2. No, there isn't

* 주전자가 비었으므로, 주전자에 물이 있는지 묻는 말에는 부정의 대답이 맞다.

3. No, she isn't

* 누나가 학교 밴드에 있다고 했으므로, 야구팀에 있는지 묻는 말에는 부정의 대답이 맞다.

4. No, they aren't

* 고양이가 자기 것이 아니라고 했으므로, 부정의 대답이 맞다.

C

1. That is not a chair.

* be동사가 들어간 문장의 부정문을 만들려면 be 동사 뒤에 not을 붙이면 된다.

2. Mr. Smith is not a doctor.

* be동사가 들어간 문장의 부정문을 만들려면 be 동사 뒤에 not을 붙이면 된다.

3. Jane and Tom are not in the room.

* be동사가 들어간 문장의 부정문을 만들려면 be 동사 뒤에 not을 붙이면 된다.

Grammar Worksheet	be동사의 의문문	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 의문문의 대답으로 알맞은 것을 <보기>에서 고르시오.

【Note】

<보기> ㉠ Yes, you are. ㉡ No, she isn't. ㉢ Yes, I am.
㉣ Yes, it is. ㉤ No, he isn't. ㉥ No, they aren't.

1. Is this cell phone yours?
2. Am I really your brother?
3. Is Mr. Brown in his office?
4. Are you reading my letter?
5. Is Tom's mother in hospital now?
6. Are Mike and Minho on the same team?

B 다음 우리말과 일치하도록, 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성하십시오.

1. 이 영화는 정말 재미있니?
⇒ _____ this _____ really exciting?
2. 너는 왜 그렇게 크게 웃고 있니?
⇒ Why _____ laughing so loudly?
3. 네 컴퓨터가 내 것보다 좋니?
⇒ _____ computer better than mine?
4. 네 할머니의 생신은 언제니?
⇒ _____ your grandmother's birthday?

C 다음 문장을 의문문으로 고쳐 쓰시오.

1. You are surfing the Internet.
⇒ _____
2. Your father is good at cooking and cleaning.
⇒ _____

정답과 해설

A

1. ㉔

- * 의문문의 this cell phone, Mr. Brown, Tom's mother는 3인칭이므로 대답도 3인칭으로 한다. 의문문의 주어는 각각 it, he, she로 받는다.

2. ㉑

- * 1인칭으로 물었으므로 2인칭(Yes, you are.)으로 답한다.

3. ㉑

- * 의문문의 this cell phone, Mr. Brown, Tom's mother는 3인칭이므로 대답도 3인칭으로 한다. 의문문의 주어는 각각 it, he, she로 받는다.

4. ㉑

- * 2인칭으로 물었으므로 1인칭(Yes, I am.)으로 답한다.

5. ㉑

- * 의문문의 this cell phone, Mr. Brown, Tom's mother는 3인칭이므로 대답도 3인칭으로 한다. 의문문의 주어는 각각 it, he, she로 받는다.

6. ㉑

- * 의문문의 주어가 3인칭 복수이므로 3인칭 복수(they)로 받아 답한다.

B

1. Is, movie

- * '이 영화(this movie)'는 3인칭이므로 be동사 is를 써서 의문문을 만든다.

2. are, you

- * 의문사가 있는 의문문의 어순은 「의문사+ be동사 + 주어 ~?」이다.

3. Is, your

- * '네 컴퓨터(your computer)'는 3인칭이므로 be동사 is를 써서 의문문을 만든다.

4. When, is

- * 의문사가 있는 의문문의 어순은 「의문사+ be동사 + 주어 ~?」이다.

C

1. Are you surfing the Internet?

- * be동사가 있는 의문문의 어순은 「be동사+ 주어 ~?」이다.

2. Is your father good at cooking and cleaning?

- * be동사가 있는 의문문의 어순은 「be동사+ 주어 ~?」이다.

Grammar Worksheet	be동사의 축약	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. [We're / We's] good friends.
2. I [am not / amn't] a teacher.
3. [This's / This is] a sunflower.
4. She [isn't / is'nt] late for school.
5. You [are'nt / aren't] a bookworm.
6. He and I [isn't / aren't] in the garden.
7. [These are / These're] old teddy bears.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. Is'nt she a nurse?
2. I amn't busy now.
3. This's my backpack.
4. You are'nt Japanese.
5. Take my pen. Here it's.
6. Are you a student? Yes, I'm.

C 다음 대화에서 어법상 틀린 부분을 모두 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

A How wonderful it's! Take a look at this.

B What's that?

A This is my son's first painting!

B Come on! He is just a 13-month-old baby!

A This's nothing to you, but it looks wonderful to me.

【Note】

정답과 해설

A

1. We're

* We에 맞는 be동사는 are이고 줄여서 We're로 쓴다.

2. am not

* am not과 This is는 줄여 쓸 수 없다.

3. This is

* am not과 This is는 줄여 쓸 수 없다.

4. isn't

* be동사와 not은 「be동사+n't」로 줄여 쓴다.

5. aren't

* be동사와 not은 「be동사+n't」로 줄여 쓴다.

6. aren't

* He and I가 복수이므로 aren't로 써야 알맞다.

7. These are

* These are는 줄여 쓸 수 없다.

B

1. Isn't

* be동사와 not은 「be동사+n't」로 줄여 쓴다.

2. I'm not

* am not는 줄여 쓸 수 없다.

3. This is

* This is는 줄여 쓸 수 없다.

4. aren't

* be동사와 not은 「be동사+n't」로 줄여 쓴다.

5. it is

* be동사가 문장의 맨 끝에 오는 경우에는 줄여 쓰지 않는다.

6. I am

* be동사가 문장의 맨 끝에 오는 경우에는 줄여 쓰지 않는다.

C it's → it is / This's → This is

* 문장의 맨 끝에 오는 be동사는 줄여 쓰지 않는다. This is는 This's로 줄여 쓰지 않는다.

Grammar Worksheet	be동사의 형태	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. My sister [am / is] a singer.
2. My hair [am / is] dark brown.
3. Your face [is / are] very white.
4. Many roses [am / are] in the vase.
5. That boy [am / is] a soccer player.
6. Andy and Mike [am / are] from New York.
7. Jane and her parents [am / are] very diligent.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. That are my book.
2. Kelly's shoes am new.
3. Your sister are very tall.
4. The Han River am in Seoul.
5. His notebook am on the desk.
6. My friend, Tom, are very kind.
7. My brother and sister is in New York.

C 다음 글에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Hello, everyone. I'm glad to meet you. My name am Susan.
I'm fourteen years old. I live in San Francisco. I'm a middle
school student. I have a lot of pets. I have a dog, three
hamsters and a new cat. I'm really happy about my new cat.

【Note】

정답과 해설

A

1. is

* My sister가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.

2. is

* My hair가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.

3. is

* Your face가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.

4. are

* Many roses가 복수이므로 are가 알맞다.

5. is

* That boy가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.

6. are

* Andy and Mike는 복수이므로 are가 알맞다.

7. are

* Jane and her parents가 복수이므로 are가 알맞다.

B

1. are → is

* That이 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.

2. am → are

* Kelly's shoes가 복수이므로 are가 알맞다.

3. are → is

* Your sister가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.

4. am → is

* The Han River가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.

5. am → is

* His notebook이 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.

6. are → is

* My friend가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.

7. is → are

* My brother and sister가 복수이므로 are가 알맞다.

C am → is

* My name이 3인칭 단수이므로am을 is로 써야 한다.

Grammar Worksheet	일반동사의 부정문	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. He [don't buy / doesn't buy] the piano.
2. You [don't play / play don't] tennis well.
3. She [swims doesn't / doesn't swim] well.
4. Inho [doesn't likes / doesn't like] his dog.
5. Her teacher [doesn't has / doesn't have] a son.
6. My sister [don't study / doesn't study] English.
7. John and Mary [don't / doesn't] sing pop songs.

【Note】

B 다음 의문문의 대답으로 알맞은 말을 빈칸에 쓰시오.

1. Don't you keep a diary?

⇒ _____, _____ . I keep a diary every day.

2. Don't you like mathematics?

⇒ _____, _____ . I don't like math.

3. Doesn't your sister cook well?

⇒ _____, _____ . She is a good cook.

4. Doesn't your father exercise every day?

⇒ _____, _____ . He doesn't exercise at all.

C 다음 문장을 부정문으로 고쳐 쓰시오.

1. My sister watches TV in the evening.

⇒ _____

2. They fight with each other.

⇒ _____

정답과 해설

A

1. doesn't buy

* 주어가 3인칭이므로 doesn't가 알맞다.

2. don't play

* 부정문의 어순은 「주어+ don't+ 동사원형~.」이다.

3. doesn't swim

* 주어가 3인칭이므로 doesn't가 알맞다.

4. doesn't like

* 주어가 3인칭이므로 doesn't가 알맞다.

5. doesn't have

* doesn't 뒤에는 동사 원형을 쓴다.

6. doesn't study

* 주어가 3인칭이므로 doesn't가 알맞다.

7. don't

* 주어가 복수이므로 don't가 알맞다.

B

1. Yes, I do

* 매일 일기를 쓴다고 했으므로, 긍정의 대답이 맞다.

2. No, I don't

* 수학을 싫어한다고 했으므로, 부정의 대답이 맞다.

3. Yes, she does

* 훌륭한 요리사라고 했으므로, 긍정의 대답이 맞다.

4. No, he doesn't

* 운동을 전혀 하지 않는다고 했으므로, 부정의 대답이 맞다.

C

1. My sister doesn't watch TV in the evening.

* 주어 My sister가 3인칭이므로 My sister와 동사 watches 사이에 doesn't를 넣고, watches는 동사 원형으로 쓴다.

2. They don't fight with each other.

* 주어 They는 복수이므로 주어와 동사 사이에 don't를 쓴다.

Grammar Worksheet	일반동사의 의문문	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. [Do / Does] he like animals?
2. [Does she have / Does she has] a cold?
3. [Do / Does] Mike work in a department store?
4. [Does / Do] Minsu get up early in the morning?
5. Does Sarah like Windy? Yes, she [does / doesn't].
6. [Your brother likes / Does your brother like] soccer?
7. [Does your sister write / Do your sister writes] novels?

【Note】

B 다음 우리말과 일치하도록, 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성하십시오.

1. Cindy는 어디 출신이니
⇒ Where _____ come from?
2. 그녀는 언제 그녀의 숙제를 하니?
⇒ _____ she do her homework?
3. 그녀의 아들은 등산을 좋아하니? / 아니, 좋아하지 않아.
⇒ Does her son like mountain climbing? / No, _____.
4. 그의 어머니는 일요일에 쇼핑하러 가시니
⇒ _____ go shopping on Sunday?

C 다음 문장을 의문문으로 고쳐 쓰시오.

1. Your sister enjoys surfing the Internet.
⇒ _____
2. Candy has an MP3 player.
⇒ _____

정답과 해설

A

1. Does

* 주어가 3인칭이므로 Does를 쓴다.

2. Does she have

* 의문문의 어순은 「Do(es)+ 주어+ 동사원형 ~」 이므로 have로 쓴다.

3. Does

* 주어가 3인칭이므로 Does를 쓴다.

4. Does

* 주어가 3인칭이므로 Does를 쓴다.

5. does

* 긍정의 대답은 「Yes, 주어+ do(es).」의 형태이다.

6. Does your brother like

* 문장이 물음표로 끝나는 것으로 보아 Does로 시작하는 것이 맞다.

7. Does your sister write

* 주어가 3인칭인 의문문이므로 문장은 Does로 시작하고 주어 뒤에는 동사 원형을 쓴다.

B

1. does Cindy

* 의문사가 있는 일반동사의 의문문의 어순은 「의문사+ do(es)+ 주어+ 동사 원형 ~」이다.

2. When does

* 의문사가 있는 일반동사의 의문문의 어순은 「의문사+ do(es)+ 주어+ 동사 원형 ~」이다.

3. he doesn't

* 질문에 대해 No로 답했으므로 부정의 대답인 「No, 주어+ do(es)n't.」의 어순을 따른다.

4. Does his mother

* 의문사가 없는 일반동사의 의문문의 어순은 「Do(es)+ 주어+ 동사 원형 ~」이다.

C

1. Does your sister enjoy surfing the Internet?

* 주어가 3인칭 단수이므로 「Does+ 주어+ 동사 원형 ~」으로 쓴다.

2. Does Candy have an MP3 player?

* 주어가 3인칭 단수이므로 「Does+ 주어+ 동사 원형 ~」으로 쓴다.

Grammar Worksheet	일반동사의 의미	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 우리말과 일치하도록, 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 문장을 완성하십시오.

<보기> go take must like be

1. 나는 지금 매우 행복하다.

⇒ I _____ very happy now.

2. 그들은 매일 학교에 함께 간다.

⇒ They _____ to school together every day.

3. 내 여동생과 나는 햄버거를 좋아한다.

⇒ My sister and I _____ hamburgers.

4. Jake는 댄스 강습을 받아야 한다.

⇒ Jake _____ dance lessons.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. You are work very hard.

2. After school I runs home.

3. They enjoys their vacation.

4. I am play the piano very well.

5. I has many flowers in my room.

6. We listens to music after school.

7. Kelly and Wendy helps each other.

C 다음 글에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Many people use the Internet every day. They exchange e-mail through the Internet. They also send notes through the Internet. They download music files and novels. Many people looks in the world through the Internet.

【Note】

정답과 해설

A

1. am

- * 주어와 뒤의 very happy를 연결하는 be동사가 들어가야 한다. 주어가 1인칭이므로 am이 맞다.

2. go

- * ‘간다’의 뜻을 지닌 동사는 go이다.

3. like

- * ‘좋아한다’의 뜻을 지닌 동사는 like이다.

4. must, take

- * ‘~해야 한다’는 의미는 조동사 must로 표현한다. must take가 적절하다.

B

1. work

- * be동사와 일반 동사는 함께 쓸 수 없다. 주어가 2인칭이므로 work로 쓴다.

2. run

- * 주어가 1인칭이므로 각각 동사원형 run으로 쓴다.

3. enjoy

- * 주어가 3인칭 복수이므로 enjoy로 쓴다.

4. play

- * 주어가 1인칭이므로 각각 동사원형 play로 쓴다.

5. have

- * 주어가 1인칭이므로 각각 동사원형 have로 쓴다.

6. listen

- * 주어가 1인칭이므로 각각 동사원형 listen으로 쓴다.

7. help

- * 주어가 3인칭 복수이므로 help로 쓴다.

C looks → look

- * 주어인 Many people이 3인칭 복수이므로 일반 동사는 동사원형인 look으로 쓴다.

Grammar Worksheet	일반동사의 형태	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. Sarah [go / goes / gos] to middle school.
2. He [studys / studies / studyes] Japanese now.
3. Her brother [help / helps / helpes] his father.
4. Her mother [washes / wash / washes] the dishes.
5. Her mother [works / work / workes] in a bookstore.
6. Her aunt [speakes / speak / speaks] English very well.
7. Tom and Jerry [fights / fight / fightes] with each other.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. She crys sadly now.
2. Bob take us to the zoo.
3. He pass the exam today.
4. The plane flys in the sky.
5. It rain cats and dogs today.
6. Alex watches TV every night.
7. His uncle plaies baseball with his nephew.

C 다음 글의 주어를 Tom으로 바꾸었을 때, 어법에 맞는 동사의 형태를 빈칸에 쓰시오.

I teach many students English. I watch them carefully. I listen to their songs seriously. And I have a party with them.

Tom ① many students English. He ② them carefully.
He ③ to their songs seriously. And he ④ a party with them.

【Note】

정답과 해설

A

1. goes

- * 주어가 3인칭 단수이고 동사가 「자음+o」로 끝나므로 동사에 -es를 붙인다.

2. studies

- * 동사가 「자음+y」로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 동사에 -es를 붙인다.

3. helps

- * 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인다.

4. washes

- * 주어가 3인칭 단수이고 동사가 -sh로 끝나므로 동사에 -es를 붙인다.

5. works

- * 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인다.

6. speaks

- * 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인다.

7. fight

- * 주어가 복수이므로 동사 원형을 쓴다.

B

1. cries

- * 동사가 「자음+y」로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 동사에 -es를 붙인다.

2. takes

- * 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인다.

3. passes

- * 동사가 -s로 끝나므로 동사에 -es를 붙인다.

4. flies

- * 동사가 「자음+y」로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 동사에 -es를 붙인다.

5. rains

- * 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인다.

6. watches

- * 동사가 -ch로 끝나므로 동사에 -es를 붙인다.

7. plays

- * 동사가 「모음+y」로 끝나므로 동사에 -s를 붙인다.

C ① teaches ② watches ③ listens ④ has

- * 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 일반동사에 -s를 붙이되 -ch로 끝나는 동사는 「동사원형 + -es」로, have는 has로 고쳐 쓴다.

Grammar Worksheet	과거시제	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. I buy a brown shirt last Sunday.
2. They visit several cities last year.
3. Was he start a new job last week?
4. Did Tom on the phone before this?
5. She doesn't really get it at that time.
6. Ernest Hemingway wasn't die in 1959.
7. Peter wasn't drink too much wine last night.

B 다음 문장이 어법상 맞으면 T, 틀리면 F를 쓰시오.

1. We didn't so happy then. _____
2. This school was founded 100 years ago. _____
3. At that time, David wasn't live on a farm. _____
4. My heart was filled with pride at that time. _____
5. Her birthday was the day before yesterday. _____
6. Was Serena go out after finishing the report? _____
7. About 70 years ago, most people were farmers. _____

C 다음 글에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

A man made the first clock in Italy. It was in the top of a tall tower. It doesn't have hands. It just rang a bell every hour of the day.

【Note】

정답과 해설

A

1. bought

- * 문장의 끝에 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 bought로 써야 한다.

2. visited

- * 문장의 끝에 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 visited로 써야 한다.

3. Did

- * 일반동사가 있는 의문문이므로 Was를 Did로 써야 한다.

4. Was

- * 주어 뒤에 일반동사가 아닌 형용사구가 있으므로 Was로 써야 한다.

5. didn't

- * 문장의 끝에 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 각각 didn't로 써야 한다.

6. didn't

- * 뒤에 일반동사가 있으므로 wasn't를 didn't로 써야 한다.

7. didn't

- * 뒤에 일반동사가 있으므로 wasn't를 didn't로 써야 한다.

B

1. F

- * didn't 뒤에 형용사구가 있으므로 didn't를 weren't로 써야 한다.

2. T

3. F

- * 일반동사가 있는 문장이므로 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형」으로 쓴다.

4. T

5. T

6. F

- * 일반동사가 있는 의문문이므로 Was는 Did로 써야 한다.

7. T

C doesn't → didn't

- * 최초의 시계를 만든 것은 과거시제이므로 doesn't를 didn't로 써야 한다.

Grammar Worksheet	과거완료	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 빈칸에 쓰시오.

1. 내가 Jane에게 전화했을 때, 그녀는 나가고 없었다.

⇒ When I telephoned Jane, she _____ out. (go)

2. 그는 2주일 전에 잃어버렸던 연필을 우연히 찾았다.

⇒ He came across a pencil that he _____ two weeks before.
(lose)

3. 나는 그 남자를 즉시 알아보았다. 왜냐하면 전에 그를 만난 적이 있었기 때문이다.

⇒ I recognized the man at once because I _____ him before.
(meet)

4. 엄마는 일본에서 샀던 자전거를 나에게 보내 주셨다.

⇒ My mom sent me a bike that she _____ in Japan. (buy)

5. 나는 숙제를 끝내지 못했기 때문에 내 여자 친구와 데이트를 할 수 없었다.

⇒ I couldn't go on a date with my girlfriend because I _____ not
_____ my homework. (finish)

6. 내가 버스 터미널에 도착했을 때 나의 친구들은 이미 떠났다.

⇒ My friends _____ already _____ when I arrived at the
bus terminal. (leave)

B 다음 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 빈칸에 쓰시오.

1. I woke up at six this morning, but I couldn't get back to sleep. I
wasn't sleepy because I _____ already _____ for
eight hours. (sleep)

2. Last Monday, we went to the station to catch a bus to Busan, but
we missed the bus. The bus _____. (leave, already)

C 다음 문장에서 어법상 어색한 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

I lost the MP3 player which my father bought me for my birthday
present.

【Note】

정답과 해설

A

1. had gone

* 그녀가 나가고 없는 것이 더 이전의 과거이므로 과거완료를 쓴다.

2. had lost

* 연필을 잃어버린 것이 더 이전의 과거이므로 과거완료를 쓴다.

3. had met

* 그를 만난 것이 더 이전의 과거이므로 과거완료를 쓴다.

4. had bought

* 일본에서 산 것이 더 이전의 과거이므로 과거완료를 쓴다.

5. had, finished

* 숙제를 못 끝낸 것이 더 이전의 과거이므로 과거완료를 쓴다.

6. had, left

* 친구들이 이미 떠난 것이 더 이전의 과거이므로 과거완료를 쓴다.

B

1. had, slept

* 8시간 동안 이미 잔 것이 더 이전의 과거이므로 과거완료를 쓴다.

2. had already left

* 버스가 이미 떠난 것이 더 이전의 과거이므로 과거완료를 쓴다.

C bought → had bought

* 아빠가 생일 선물로 사준 것이 먼저 일어났으므로 과거완료를 써야 한다.

Grammar Worksheet	과거완료와 미래완료	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Helen (had sold / has sold) her car before I purchased it.
2. My mother (had finished / has finished) cooking when I came home.
3. They (have finished / will have finished) the construction by next month.
4. Jihoon (had been playing / is playing) computer games for three hours when Mina came home.
5. By the time I finish this work, I (had worked / will have worked) on it for three months.

B 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. 나는 막 아침을 먹었기 때문에 전혀 배가 고프지 않았다. (eat)
⇒ I wasn't hungry at all because I _____ just _____ breakfast.
2. 그는 내년이면 40년 동안 여기서 살아온 것이 될 것이다. (live)
⇒ He _____ here for forty years next year.
3. 나는 표를 잃어버렸기 때문에 그 뮤지컬을 볼 수 없었다. (lose)
⇒ I couldn't see the musical because I _____ the ticket.
4. 내가 집에 왔을 때 내 남동생은 혼자 DVD를 보고 있던 중이었다. (watch)
⇒ My brother _____ a DVD when I got home.
5. 내가 공항에 도착했을 때 비행기는 벌써 이륙한 뒤였다. (take off)
⇒ The plane _____ already _____ when I reached the airport.

C 다음 세 문장 중 어법상 어색한 한 문장을 찾은 후, 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.

- ① She has already eaten two hamburgers before she had dinner.
- ② Emma will have finished her report when you return.
- ③ They had been playing soccer over an hour when I met them.



【Note】

정답과 해설

A

1. had sold

* 과거의 일보다 먼저 일어난 일은 과거완료로 쓴다.

2. had finished

* 과거의 일보다 먼저 일어난 일은 과거완료로 쓴다.

3. will have finished

* 미래에 완료될 일이므로 미래완료가 알맞다.

4. had been playing

* 과거의 특정 시점 이전부터 그 시점까지 계속 일어나고 있던 일이므로 과거완료 진행형이 알맞다.

5. will have worked

* 미래의 일이므로 미래완료가 알맞다.

B

1. had, eaten

* 과거의 일보다 먼저 일어난 일은 과거완료로 쓴다.

2. will have lived

* 미래에 일어나거나 완료되는 일은 미래완료로 쓴다.

3. had lost

* 과거의 일보다 먼저 일어난 일은 과거완료로 쓴다.

4. had been watching

* 과거의 특정 시점 이전부터 그 시점까지 계속 일어나고 있던 일은 과거완료 진행형으로 쓴다.

5. had, taken off

* 과거의 일보다 먼저 일어난 일은 과거완료로 쓴다.

C ① She had already eaten two hamburgers before she had dinner.

* ① 햄버거 2개를 먹은 것은 저녁을 먹은 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had+ 과거분사)로 쓴다.

② 미래에 완료될 일이므로 미래완료의 쓰임은 옳다.

③ 과거의 특정 시점 이전부터 그 시점까지 계속 진행되고 있던 일이므로 과거완료 진행형의 쓰임은 옳다.

Grammar Worksheet	미래시제	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장이 어법상 맞으면 T, 틀리면 F를 쓰시오.

1. I bring it back tomorrow. _____
2. We are going to be 14 next April. _____
3. Dan is going to run a restaurant soon. _____
4. I drop by your house tomorrow morning. _____
5. Ms. Albot won't be back until tomorrow. _____
6. I will not going to New York again this year. _____
7. I won't stand for your rude behavior next time. _____

【Note】

B 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 문장을 완성하십시오.

<보기> will is be

1. _____ you have time tomorrow?
2. Vacation _____ be over in two days.
3. I _____ write a nicer letter in a few days.
4. The ten o'clock bell _____ going to ring in two minutes.
5. The ad will _____ put in the paper the day after tomorrow.

C 다음 글에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Yesterday my grandma took me to see the Eiffel Tower.
We went up to the top and we had a great time.
Tomorrow we are going to catching the train and go
somewhere nice for lunch.

정답과 해설

A

1. F

* tomorrow로 보아 미래시제를 써야 맞는 문장이
다. → will bring

2. T

3. T

4. F

* 미래시제 tomorrow morning이 왔으므로 will
drop을 써야 한다.

5. T

6. F

* 뒤에 going to가 있으므로 will의 자리에am을
써야 한다.

7. T

B

1. Will

* 미래시제의 의문문은 will을 문장 맨 앞에 쓴다.

2. will

* be over ~이 끝나다.

3. will

* 부사구 in a few day가 있으므로 미래시제가
와야 한다.

4. is

* in은 ‘~ 후에’라는 뜻의 전치사이며, be going
to를 써서 가까운 미래를 나타낸 문장이다.

5. be

* will 뒤에는 동사 원형이 온다.

C catching → catch

* 미래시제인 be going to는 「be going to+ 동사
원형」으로 표현해야 올바르게. 따라서 catch로
써야 한다.

Grammar Worksheet	시제	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The Sun (rises / rose / will rise) in the east.
2. I (do / done / will do) well in the game tomorrow.
3. He (lives / lived / will live) in London from 1970 to 1973.
4. Gustave Eiffel (builds / built / will build) the Eiffel Tower.
5. The sun (rises / rose / will rise) at 6:08 tomorrow morning.

B 다음 문장이 어법상 옳으면 T, 옳지 않으면 F를 쓰시오.

1. It'll be too cold to go swimming tomorrow.
2. Alexander Graham Bell invents the telephone.
3. Last night I had a good night's sleep. I slept nine hours.
4. I go out after finishing the work yesterday.
5. Yesterday the police catch the bank robbers. They are in jail now.
6. The Amazon River flowed into the Atlantic Ocean.

C 다음 대화에서 물음에 대한 답변을 완성하십시오.

1.

A: Does he live in Manchester?

B: No, _____.

(아니, 그는 Bolton에 살아.)

2.

A: Did you go to school yesterday?

B: No, I didn't. _____.

(아니, 안 갔어. 나는 아팠기 때문에 집에 있었어.)

【Note】

정답과 해설

A

1. rises

* 불변의 진리는 현재시제로 쓴다.

2. will do

* 미래 시점의 주어의 의지에 관한 내용이므로 미래 시제를 쓴다.

3. lived

* 과거 시점의 상태를 나타낼 때에는 과거시제를 쓴다.

4. built

* 역사적 사실을 나타낼 때는 과거시제를 쓴다.

5. will rise

* 미래의 추측에 관한 내용이므로 미래시제를 쓴다.

B

1. T

* 미래 시점의 추측에 관한 내용이므로 미래시제를 쓴다.

2. F

* 역사적 사실은 과거시제로 쓴다.
(invents → invented)

3. T

* last night이라는 과거를 나타내는 어구가 있으므로 과거시제를 쓴다.

4. F

* yesterday라는 과거를 나타내는 어구가 있으므로 과거시제를 쓴다. (go → went)

5. F

* yesterday라는 과거를 나타내는 어구가 있으므로 과거시제를 쓴다. (catch → caught)

6. F

* 불변의 진리이므로 현재시제를 쓴다.
(flowed → flows)

C

1. he lives in Bolton

* 현재의 상태에 대해 물었으므로 현재시제로 답한다.

2. I stayed at home because I felt sick.

* 과거의 동작에 대해 물었으므로 과거시제로 답한다.

Grammar Worksheet	시제	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The number of cars (increased / increases) last year.
2. I will fix the roof when I (get / will get) home tonight.
3. I have motion sickness. I think I (threw up / am going to throw up).
4. In the north, many birds (fly / can fly) south for the winter every year.
5. (Last / Next) Monday, Kate asked her students to follow the rules.
6. The nurse will take your blood pressure after she (weighs / will weigh) you.

B 다음 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 쓰시오.

1. The earth _____ around the sun. (go)
2. She will marry him if he _____ to her. (propose)
3. Leonardo da Vinci _____ near Amboise in 1519. (die)
4. I will call you when dinner _____ ready. (be)
5. In 2001, Anna _____ well known for her magazine column. (become)
6. We _____ some furniture from the main room to the living room yesterday. (move)

C 다음 문장을 괄호 안의 말을 이용하여 미래를 나타내는 문장으로 바꿔 쓰시오.

1. I write to my American friend every week.

⇒ _____ next week. (will)

2. Professor Kim taught English Literature last term.

⇒ _____ this term. (be going to)

【Note】

정답과 해설

A

1. increased

* last year는 과거를 나타내는 표현이므로 과거 시제가 알맞다.

2. get

* when이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래의 때를 나타낸다.

3. am going to throw up

* 「be going to+ 동사원형」이 미래의 추측을 나타낸다.

4. fly

* 일반적인 사실이므로 현재시제가 알맞다.

5. Last

* 과거동사 asked가 쓰였으므로 과거를 나타내는 표현이 알맞다.

6. weighs

* after가 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래의 때를 나타낸다.

B

1. goes

* 불변의 진리는 현재시제를 쓴다.

2. proposes

* if가 이끄는 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 때를 나타낸다.

3. died

* in 1519라는 과거를 나타내는 표현이 있으므로 과거시제를 쓴다.

4. is

* when이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래의 때를 나타낸다.

5. became

* In 2001이라는 과거를 나타내는 표현이 있으므로 과거시제를 쓴다.

6. moved

* yesterday라는 과거를 나타내는 표현이 있으므로 과거시제를 쓴다.

C

1. I will write to my American friend

2. Professor Kim is going to teach English Literature

* will과 be going to는 미래에 일어날 일을 나타낸다.

Grammar Worksheet	진행시제	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어의 알맞은 형태를 빈칸에 쓰시오.

1. Mike는 차를 멈추고 있다. (stop)

⇒ Mike _____ the car.

2. 나는 어제 아침에 산책 중이었다. (take)

⇒ I _____ a walk yesterday morning.

3. Jessica는 지금 피아노를 치고 있니? (play)

⇒ _____ Jessica _____ the piano now?

4. Serena는 지금 자전거를 타고 있지 않다. (ride)

⇒ Serena _____ a bike now.

5. 나는 10시에 너를 기다리고 있을 것이다. (wait)

⇒ I _____ be _____ for you at 10: 00.

B 다음 밑줄 친 부분이 어법상 맞으면 T, 틀리면 F를 쓰시오.

1. He's eating while he reads a book. _____

2. The girl is swimming in the pool. _____

3. My mom cooking meat on a grill now. _____

4. I was not reading an e-mail from clients now. _____

5. Every time I looked at you, you are yawning. _____

C 다음 대화에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

A Look! The man cut in line.

B Oh, no. That's not good. All of us are waiting such a long time.

A Sure. I will talk to him. (*To the man*) What are you doing?
This is the long line for tickets.

【Note】

정답과 해설

A

1. is stopping

* 현재진행형으로 쓴다.

2. was taking

* 과거진행 시제는 「be동사의 과거형+ 동사 원형 + -ing」이다.

3. is, playing

* 현재진행 시제로 묻고 있다.

4. is not riding

* 현재진행 시제의 부정문은 「be동사+ not+ 동사 원형+ -ing」이다.

5. will, waiting

* 미래진행 시제는 「will be+ 동사원형+ -ing」이다.

B

1. T

2. T

3. F

* now가 있으므로 현재시제 또는 현재진행 시제로 써야 한다.

4. F

* now가 있으므로 현재시제 또는 현재진행 시제로 써야 한다.

5. F

* 문맥상 과거시제이므로 are가 아니라 were를 써야 자연스러운 문장이다.

C cut → is cutting

* 남자가 새치기를 하고 있는 진행 시제이므로 is cutting이 옳바르다.

Grammar Worksheet	진행시제	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 형태로 빈칸에 쓰시오.

- 오늘 아침 차들은 5번 도로에서 매우 천천히 움직이고 있다.
⇒ Cars _____ very slowly on Route 5 this morning. (move)
- Jane과 수진이는 아기이다. 그들은 지금 울고 있다.
⇒ Jane and Sujin are babies. They _____ now. (cry)
- 그가 왔을 때 그녀는 컴퓨터를 고치고 있는 중이었다.
⇒ She _____ the computer when he came. (fix)
- 내년 이맘때 나는 영어를 공부하기 위해서 미국에 가고 있는 중일 것이다.
⇒ This time next year I _____ to America to study English. (go)

B 다음 문장이 어법상 옳으면 T, 옳지 않으면 F를 쓰시오.

- I am having a lot of money and real estate. _____
- Right now I'm in class. I was sitting at my desk. _____
- I'll be seeing Peter at the meeting this evening. _____
- I am having dinner with my best friend at the nice restaurant now. _____

C 다음 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 대화의 빈칸을 완성하십시오.

1.

A: Hi, Ashley. Something _____ nice. (smell)

What are you cooking?

B: _____ some onion soup. (I, make)

Would you like some?

A: No, thanks. I'm not hungry.

2.

A: Look! There is a police car behind us. Its lights are flashing.

B: I _____! (know) I _____ it. (see)

A: What's going on? Are you speeding?

B: No, I'm not. I _____ the speed limit. (drive)

【Note】

정답과 해설

A

1. are moving

- * 현재 진행되고 있는 동작이나 상황을 나타내며, 현재진행형은 「be동사의 현재형 [am/are/is] + -ing」로 쓴다.

2. are crying

- * 현재 진행되고 있는 동작이나 상황을 나타내며, 현재진행형은 「be동사의 현재형 [am/are/is] + -ing」로 쓴다.

3. was fixing

- * 과거의 한 시점에서 진행되고 있던 동작이나 상황을 나타내며 과거진행형은 「be동사의 과거형 [was/were] + -ing」로 쓴다.

4. will be going

- * 미래의 어느 시점에 진행될 동작이나 상황을 나타내며, 미래진행형은 「will be + -ing」로 쓴다.

B

1. F

- * have는 ‘가지다’의 의미로 쓰일 때에는 진행형으로 쓸 수 없고, ‘먹다’의 의미로 쓰일 때에는 진행형으로 쓸 수 있다.

2. F

- * 앞 문장이 현재이므로 was sitting이 아닌 현재진행형 am sitting으로 쓴다.

3. T

- * see는 ‘보다’가 아닌 ‘만나다’의 뜻으로 쓰였으므로 진행형이 가능하다.

4. T

- * have는 ‘가지다’의 의미로 쓰일 때에는 진행형으로 쓸 수 없고, ‘먹다’의 의미로 쓰일 때에는 진행형으로 쓸 수 있다.

C

1. smells, I'm making

2. know, see, am driving

- * 현재진행시제로 물어보므로 현재진행시제로 답한다. 1에서 smell은 진행시제로 쓸 수 없다. 2에서 know와 see(보다)는 진행시제로 쓸 수 없다.

Grammar Worksheet	진행시제	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Tom (was playing / is playing) basketball with his friends now.
2. Alex (was standing / is standing) in front of her house at that time.
3. My parents (were visiting / are visiting) my restaurant next Tuesday.
4. I (will making / will be making) a birthday cake for Ted the day after tomorrow.
5. I (was walking / will be walking) along the riverside when I saw the strange fish.

【Note】

B 다음 중 어법상 올바른 문장에는 T, 틀린 문장에는 F를 쓰시오.

1. The airplane is landing at Jeju Airport now. _____
2. Paul is trying to call her when Liz entered. _____
3. James is leaving for California tonight. _____
4. Kate will be giving a presentation tomorrow afternoon. _____
5. The Cherry Blossom Festival was taking place in Yeouido now. _____

C 다음 문장을 진행형으로 바꿔 쓰시오.

1. Harry ordered pizza by phone at that time.
⇒ _____
2. Mina waits for her aunt in front of Seoul Station.
⇒ _____
3. Andy will attend the meeting this Friday.
⇒ _____

정답과 해설

A

1. is playing

* now(지금)가 있으므로 현재진행형이 알맞다.

2. was standing

* at that time은(‘과거의) 그때’를 의미하므로 과거진행형이 알맞다.

3. are visiting

* 현재진행형이 미래 부사(next Tuesday)와 함께 쓰여 가까운 미래를 나타낸다.

4. will be making

* the day after tomorrow(모레)로 보아 미래진행형이 알맞다.

5. was walking

* 동사 saw로 보아 과거의 일이다.

B

1. T

* now(지금)가 있으므로 현재진행형의 쓰임은 옳다.

2. F

* 부사절의 시제가 과거이면 주절의 시제도 과거를 써야 하므로 is를 was로 고쳐야 한다.

3. T

* 현재진행형이 미래 부사(tonight)와 함께 쓰이면 가까운 미래를 나타낸다.

4. T

* tomorrow afternoon은 미래를 나타내는 표현이므로 미래 진행형의 쓰임은 옳다.

5. F

* was를 is로 고치거나 now를 과거를 나타내는 표현으로 고쳐야 한다.

C

1. Harry was ordering pizza by phone at that time.

* 과거진행형: 「was [were] + 동사원형+ -ing」

2. Mina is waiting for her aunt in front of Seoul Station.

* 현재진행형: 「am [are/is] + 동사원형+ -ing」

3. Andy will be attending the meeting this Friday.

* 미래진행형: 「will be+ 동사원형+ -ing」

Grammar Worksheet	현재시제와 과거시제	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. [Were / Are] you tired then?
2. I usually [go / went] to school by subway.
3. The moon [moves / moved] around the earth.
4. The plane [started / starts] for Seoul, but it isn't here yet.
5. She [plays / played] the piano well before, but she doesn't now.

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어의 알맞은 형태를 빈칸에 쓰시오.

1. 그는 직접 그 일을 한다. (do)
⇒ He _____ it by himself.
2. 그녀는 매일 테니스를 친다. (play)
⇒ She _____ tennis every day.
3. 나는 다른 선택의 여지가 없었다. (have)
⇒ He _____ no other choice.
4. 대부분의 꽃들은 달콤한 향기가 난다. (smell)
⇒ Most flowers _____ sweet.
5. James는 이웃집 마당에서 모든 트럭들을 수리했다. (fix)
⇒ James _____ all the trucks in the yard next door.

C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- A You look good. Do you exercise every day?
- B Yes, I do. I swim every morning. How about your sister?
- A She take a walk every night.

【Note】

정답과 해설

A

1. Were

* then이 과거를 나타내므로 Were가 알맞다.

2. go

* 평소 습관을 나타내는 말이므로 현재시제인 go가 알맞다.

3. moves

* 변하지 않는 사실을 나타내므로 현재시제인 moves가 알맞다.

4. started

* 여기 있지 않다는 말로 볼 때, 비행기가 이미 떠난 것이므로 과거시제인 started가 알맞다.

5. played

* 지금은 아니라는 말로 볼 때, 피아노를 잘 친 것은 과거의 일이므로 played가 알맞다.

B

1. does

* 우리말이 현재이므로 do를 does로 쓴다.

2. plays

* 매일 반복되는 습관을 나타내는 말이므로 plays가 알맞다.

3. had

* 우리말이 과거이므로 have를 과거시제인 had로 쓴다.

4. smell

* 우리말이 현재이고 주어가 복수이므로 smell로 쓴다.

5. fixed

* 우리말이 과거이므로 fix를 fixed로 쓴다.

C take → takes

* 주어가 3인칭 단수이고 매일 하는 습관이므로 takes로 쓴다.

Grammar Worksheet	현재완료	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장이 어법상 옳으면 T, 옳지 않으면 F를 쓰시오.

1. When has it stopped snowing? _____
2. Have you ever been to Hawaii? _____
3. He has worked as a manager at the company 5 years ago. _____
4. We have been sweethearts for many years. _____
5. I haven't finished my science homework yet. _____

【Note】

B 다음 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 현재완료나 과거시제로 대화의 빈칸을 완성하시오.

1. A: Have you ever been to Tokyo?
B: Yes, I have. I _____ to Tokyo once. (be) In fact, I _____ in Tokyo last year. (be)
2. A: Are you going to finish your work before you go to bed?
B: I _____ it. (finish, already) I _____ my work two hours ago. (finish)
3. A: How long have you been married?
B: I _____ married for 3 years. (be) I _____ my husband 5 years ago in university. (meet)

C 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 문장의 빈칸을 완성하시오.

1. Nina is in Japan. She moved there in 2001.
= Nina _____ since 2001. (live)
2. He lost his valuable watch. He still doesn't have it.
= He _____. (lose)

정답과 해설

A

1. F

* 의문사 When이 쓰였으므로 과거시제와 함께 쓰인다. has it stopped → did it stop

2. T

* 부사 ever와 함께 쓰여 경험을 나타내는 현재완료이다.

3. F

* 과거를 나타내는 ~ ago가 있으므로 has worked는 worked로 고친다.

4. T

* 부사 for와 함께 쓰여 계속을 나타내는 현재완료이다.

5. T

* 부사 yet과 함께 쓰여 완료를 나타내는 현재완료이다.

B

1. have been, was

* 첫 번째 빈칸은 부사 once와 함께 쓰인 경험을 나타내는 현재완료이고, 두 번째 빈칸은 뒤에 과거를 나타내는 어구 last year가 있으므로 과거시제이다

2. have already finished, finished

* 첫 번째 빈칸은 부사 already와 함께 쓰여 완료를 나타내는 현재완료이고, 두 번째 빈칸은 과거를 나타내는 어구 ago가 있으므로 과거시제이다.

3. have been, met

* 첫 번째 빈칸은 부사 for와 함께 쓰여 계속을 나타내는 현재완료이고, 두 번째 빈칸은 과거를 나타내는 어구 ago가 있으므로 과거시제이다.

C

1. has lived in Japan

* 부사 since와 함께 쓰여 계속의 의미를 나타내는 현재완료이다.

2. has lost his valuable watch

* '시계를 잃어버려서 지금 없다'는 결과의 의미를 나타내는 현재완료이다.

Grammar Worksheet	현재완료	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Robert (has been to / has gone to) China. So he isn't here now.
2. She (has been / had been) honest since she was young.
3. We (didn't eat / haven't eaten) anything since yesterday.
4. Kevin has never been to Jeju-do (ago / before).
5. Yumi (was living / has been living) in Singapore since 1999.

【Note】

B 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

<보기> already ever for since never before ago yet

1. A: Have you _____ been to Switzerland?
B: No, I have _____ been there. I want to go there someday.
2. Daniel has finished his project.
3. Kate has _____ been preparing dinner _____ two hours.
4. We have been best friends _____ we were children.
5. Please give me some time. I haven't decided it _____.

C 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. 너는 그녀를 여기서 볼 수 없다. 그녀는 독일에 가버렸다.
⇒ You can't see her here. She _____ Germany.
2. Sara는 2시간 동안 이 잡지를 읽고 있는 중이다.
⇒ Sara _____ this magazine for two hours.
3. Tom의 삼촌은 20년 이상 동안 회사를 위해 일해 왔다.
⇒ Tom's uncle _____ for the company for over 20 years.

정답과 해설

A

1. has gone to

* 중국에 가서 현재 여기에 없는 것이므로 has gone to가 알맞다.

2. has been

* 과거부터 현재까지 계속 정직한 것이므로 현재 완료가 알맞다.

3. haven't eaten

* 어제부터 계속 먹지 못한 상태이므로 현재완료
가 알맞다.

4. before

* ago는 현재완료와 함께 쓰이지 않는다.

5. has been living

* 1999년부터 현재까지 계속 싱가포르에 살고 있
는 중이므로 현재완료 진행형이 알맞다.

B

1. ever, never

* ever: 한번이라도 / never: 결코 ~하지 않다

2. already

* already: (긍정문에서) 이미, 벌써

3. for

* for+ 기간: ~ 동안

4. since

* since+ 시점: ~ 이후로

5. yet

* yet: (부정문, 의문문에서) 아직

C

1. has gone to

* have [has] gone to: ~에 가버렸다 (→ 지금
여기에 없다)

2. has been reading

* 현재완료 진행형: have [has] been+ ~ing

3. has worked

* 현재완료(have [has] + 과거분사)의 계속을 나
타낸다.

Grammar Worksheet	조동사 can, could, be able to	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. You (can / be able to) go home now.
2. I am in Hawaii. I (can / could) swim in the beach every day.
3. He looks healthy. He (isn't able to / cannot) be sick.
4. I didn't practice hard. So I (cannot / couldn't) play the guitar well then.
5. Kate is very diligent. She (isn't able to / cannot) be late for school.

B 다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰시오.

<보기> can can't could couldn't

1. It is impossible for it to happen. This kind of thing _____ happen every now and then.
2. When Tom was 16, he was a fast runner. He _____ run 100 meters in 13 seconds.
3. Anyone _____ make mistakes.
4. The restaurant _____ be very good. It is always empty.

C 다음 우리말과 일치하도록 문장의 빈칸을 완성하십시오.

1. 언젠가 그녀는 4개 국어를 할 수 있을 것이다.

⇒ Someday she _____ speak four languages.

2. Kevin은 그림을 잘 그릴 수 없었다.

⇒ Kevin _____ draw beautifully.

3. TV를 꺼주시겠어요?

⇒ _____ turn off the TV, please?

【Note】

정답과 해설

A

1. can

* 허가를 나타내는 can이 알맞다.

2. can

* 현재의 능력이므로 can이 알맞다.

3. cannot

* ‘~일 리가 없다’는 뜻으로, 현재의 일에 대한 부정적 추측을 나타내는 cannot be가 알맞다.

4. couldn't

* 과거의 능력이므로 couldn't가 알맞다.

5. cannot

* ‘~일 리가 없다’는 뜻으로, 현재의 일에 대한 부정적 추측을 나타내는 cannot be가 알맞다.

B

1. can't

* 의미상 부정이고, 가능성을 나타내는 can't가 알맞다.

2. could

* 과거의 사실을 이야기하고 있으므로 능력의 의미를 나타내는 can의 과거형인 could를 쓴다.

3. can

* 가능성을 나타내는 can이 알맞다.

4. can't

* ‘~일 리가 없다’라는 의미로 현재의 일에 대한 부정적 추측을 나타내는 can't be가 알맞다.

C

1. will be able to

* can이 미래를 나타낼 때는 will 다음에 be able to를 쓴다.

2. wasn't able to

* can의 과거는 could나 was [were] able to로 쓸 수 있다.

3. Can [Could] you

* Can [Could] you ~?는 상대방에게 요청을 하는 표현이다.

Grammar Worksheet	조동사 can	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1. I am able drive a car.
2. Can you to tell me the truth?
3. He can't speaks English well.
4. Cathy can't play the piano when she was young.

【Note】

B 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

1. Charlie find _____ a job soon.
① will be able to ② was be able to ③ cannot ④ couldn't
2. _____ me a snack?
① Could buy you ② Could you buy
③ Buy you can ④ May you buy
3. Peter is going to _____ for his brother.
① look ② looks ③ looked ④ looking
4. I _____ catch the last bus yesterday.
① can ② could ③ will ④ must
5. You can _____ your car here.
① park ② will park ③ parked ④ parks

C 다음 대화의 빈칸에 알맞은 조동사를 넣고, 밑줄 친 부분은 우리말로 옮기시오.

A: Mom, _____ I play with David after class?

B: Yes, you can. But come home soon.

It _____ be cloudy and rainy in the evening.

A: Then, I will bring my umbrella.

B: Okay, but you can't be late for dinner.

정답과 해설

A

1. drive → to drive

* '~할 수 있다'는 be able to로 쓰며 뒤에 동사원형을 쓴다.

2. to tell → tell

* '~할 수 있다'는 can로 쓰며 뒤에 동사원형을 쓴다.

3. s peaks → speak

* '~할 수 없다'는 can't로 쓰며 뒤에 동사원형을 쓴다.

4. can't → couldn't

* 과거 표현이므로 could를 쓴다.

B

1. ①

* soon은 미래를 나타내는 부사이므로 will을 쓴다.

2. ②

* could는 can보다 더 공손한 표현이다. 「Could+ 주어+ 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

3. ①

* be able to 다음에 동사원형을 쓴다.

4. ②

* 어제의 일이므로 과거 시제이며 능력의 의미이므로 could가 알맞다.

5. ①

* soon은 미래를 나타내는 부사이므로 will을 쓴다.

C. can, will / 너는 저녁 식사에 늦으면 안 된다.

* B가 Yes, you can.으로 답했으므로 첫 번째 빈칸에는 Can을 써야한다. in the evening은 미래를 나타내므로 두 번째 빈칸에는 will을 쓴다. 밑줄 친 부분의 can't은 허락하지 않음을 나타낸다.

Grammar Worksheet	had better, would rather	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. You had better to wear a coat on such a cold day.
2. I will rather wait and see him.
3. Chris had not better be late for class today.
4. I would rather go to the park than to stay at home.

B 밑줄 친 부분에 유의하여 다음 문장을 우리말로 바르게 해석하시오.

1. You may as well know the truth of the matter.

⇒ _____

2. You had better not approve of your daughter's marriage.

⇒ _____

3. I would rather go to the beach than go mountain climbing.

⇒ _____

4. People may well follow this rule.

⇒ _____

5. We had better remain here with them for a month.

⇒ _____

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하시오.

1. 도로가 빙판으로 덮여 있다. 너는 오늘은 운전하지 않는 것이 좋겠다.

(had, not, drive)

⇒ The roads are covered with a sheet of ice. _____ today.

2. 너는 더 할 일이 없다. 너는 지금 퇴근하는 것이 낫다.

(may, leave the office)

⇒ You have nothing more to do. _____ now.

【Note】

정답과 해설

A

1. to wear → wear

* had better 다음에는 동사원형을 쓴다.

2. will → would

* would rather: 차라리 ~하는 것이 좋겠다

3. had not better → had better not

* had better의 부정은 had better 뒤에 not을 쓴다.

4. to stay → stay

* would rather A than B는 'B하느니 차라리 A하는 것이 좋겠다'라는 뜻으로 A와 B에는 동사원형을 쓴다.

B

1. 너는 그 문제의 진실을 아는 것이 낫다

* may as well: ~하는 것이 낫다

2. 너는 딸의 결혼을 승낙하지 않는 것이 좋겠다.

* had better not: ~하지 않는 것이 좋겠다

3. 나는 등산을 가느니 차라리 해변에 가는 것이 좋겠다.

* would rather A than B: B하느니 차라리 A하는 것이 좋겠다

4. 사람들이 이 규칙을 따르는 것은 당연하다.

* may well: ~하는 것은 당연하다

5. 우리는 그들과 함께 이곳에 한 달간 머무르는 것이 좋겠다.

* had better: ~하는 것이 좋겠다

C

1. You had better not drive

* had better not: ~하지 않는 것이 좋겠다

2. You may as well leave the office

* may as well: ~하는 것이 낫다

Grammar Worksheet	조동사 may, might	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 문장에서 밑줄 친 may[might]의 의미가 <보기>의 A와 같으면 A, B와 같으면 B를 쓰시오.

【Note】

<보기> A. May I see your driver's license?

B. I may ask Susan for help tonight.

1. It may sound strange, but it's true. _____
2. May I sleep now? _____
3. May I visit you next Saturday? _____
4. I'm not sure where he is. He might be in the music room. _____
5. May I go back to my seat? _____
6. She might be able to help you. _____

B 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 문장을 우리말로 해석하시오.

1. You may well believe it.

⇒ _____

2. May you be happy forever!

⇒ _____

3. You may as well switch off the TV.

⇒ _____

4. We might as well stay at home today.

⇒ _____

C 다음 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하시오.

1. 네가 원한다면 지금 떠나도 좋다. (you, leave, may, now)

⇒ _____, if you wish.

2. 그들이 주말마다 떠나 있을지도 모르지만 나도 확신할 수 없다.

(they, be away, on the weekends, might)

⇒ _____, but I'm not sure.

정답과 해설

A

1. B
2. A
3. A
4. B
5. A
6. B

* <보기>에서 A와 2, 3, 5의 may는 ‘~해도 좋다’라는 의미로 허가를 나타내고, B와 1, 4, 6의 may는 ‘~일지도 모른다’라는 의미로 불확실한 추측을 나타낸다.

B

1. 네가 그것을 믿는 것은 당연하다.

* 「may well+동사원형」: ~하는 것도 당연하다

2. 당신이 영원히 행복하시기를 바랍니다!

* 「May+주어+동사!」: ~하시기를 바랍니다

(기원문)

3. 너는 TV를 끄는 것이 낫겠다.

* 「may [might] as well+동사원형」: ~하는 편이 낫겠다

4. 우리는 오늘 집에 머무는 편이 좋겠다.

* 「may [might] as well+동사원형」: ~하는 편이 좋겠다

C

1. You may leave now

* may는 ‘~해도 좋다’는 허가를 나타낸다.

2. They might be away on the weekends

* might는 ‘~일지 모른다’는 불확실한 추측을 나타낸다.

Grammar Worksheet	조동사 may	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐쓰시오.

1. She may is in her room now.
2. May I came to your house?
3. Jane mays go to Scotland.
4. George not may pass the exam.

【Note】

B 다음 빈칸에 알맞은 문장을 <보기>에서 골라 대화를 완성하십시오.

<보기> • That may not be true. • May I use your PMP?
• She may be sick. • May I have some ice cream?

1. A: _____
B: Sure. Vanilla or chocolate?
2. A: _____
B: I'm sorry, but I left it at home.
3. A: Brad is going to leave here soon.
B: _____ He likes this town.
4. A: I can't find Jane in the classroom.
B: She's absent from school. _____

C 다음 주어진 단어와 어구를 배열하여 대화를 완성하십시오.

A: (you, a favor, may, I, ask, of)?
B: Sure. What is it?
A: My bag is too heavy. Can you help me move it?

⇒ _____

정답과 해설

A

1. is → be

* may 뒤에 동사 원형을 쓴다.

2. came → come

* may 뒤에 동사 원형을 쓴다.

3. mays → may

* 조동사 may는 형태가 변하지 않는다.

4. not may → may not

* may의 부정은 may not이다.

B

1. May I have some ice cream?

* B의 답에 어떤 맛을 원하는지 묻고 있으므로 먹어도 되는지 묻는 말이 알맞다.

2. May I use your PMP?

* B의 응답에 집에 두고 왔다는 말이 있으므로 PMP를 써도 되는지 묻는 말이 알맞다.

3. That may not be true.

* A의 말을 B가 인정하지 못하는 내용이므로, 사실이 아니라는 말이 알맞다.

4. She may be sick.

* B의 응답에 결석했다는 말이 있으므로 아프다는 내용이 알맞다.

C May I ask a favor of you?

* 뒤의 대화 내용상 A가 B에게 부탁하고 있다. May I ask a favor of you?는 부탁할 때 쓰는 표현이다.

Grammar Worksheet	조동사 must, should, ought to	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. She (must / had to) work overtime yesterday.
2. I (should / ought) to finish the project today.
3. Cindy always smiles at me. She (had to / must) like me.
4. We (must not / don't have to) hurry. We've got plenty of time.
5. I'll (have to / must) work late tomorrow.
6. You (must not / cannot) play with matches. It's dangerous.

B 다음 주어진 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. Linda는 파티에서 일찍 떠나야만 했다.
⇒ Linda _____ leave the party early.
2. 너는 5장을 읽을 필요가 없다.
⇒ You _____ read Chapter 5.
3. 가난한 사람들을 돕다니 그는 친절함에 틀림없다.
⇒ He _____ be kind to help the poor.
4. 나는 열쇠를 가지고 가는 것을 절대로 잊으면 안 된다.
⇒ I _____ forget to take my key with me.

C 다음 주어진 문장을 괄호 안의 지시대로 바꾸시오.

1. You may not smoke here. (강한 금지의 문장으로)
⇒ _____
2. Alice must write a letter in French. (과거시제로)
⇒ _____
3. You should clean your room. (약한 의무를 나타내는 같은 뜻으로)
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. had to

* 과거의 의무는 had to로 나타낸다.

2. ought

* ought는 to와 함께 의무를 나타낸다.

3. must

* ‘~임에 틀림없다’는 강한 추측을 나타낼 때는 must를 쓴다.

4. don't have to

* ‘~할 필요가 없다’는 불필요를 나타낼 때는 don't have to를 쓴다.

5. have to

* 미래의 의무를 나타낼 때는 will have to를 쓴다.

6. must not

* ‘~해서는 안 된다’는 금지를 나타낼 때는 must not을 쓴다.

B

1. had to

* 과거의 의무는 had to로 쓴다.

2. don't have to

* 불필요는 don't have to로 쓴다.

3. must

* 강한 추측을 나타내는 must를 쓴다.

4. must not

* 금지를 나타내는 must not을 쓴다.

C

1. You must not smoke here.

* 강한 금지를 나타낼 때는 must not을 쓴다.

2. Alice had to write a letter in French.

* must는 과거시제로 쓸 때 had to로 쓴다.

3. You ought to clean your room.

* 약한 의무를 나타내는 should는 ought to로 바꿔 쓸 수 있다.

Grammar Worksheet	조동사 must	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1. Jim have to wash his car now.
2. She doesn't has to come back here.
3. You have to visits them every day.
4. He must not makes noise in class.
5. You must tell not a lie to your parents.
6. You do must the homework right now.

B 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

1. The school does not allow long hair. You ____ keep your hair short.
① could ② may ③ must ④ would
2. He lost his wallet. So he _____ walk all the way home yesterday.
① musted ② had to ③ should ④ must
3. We _____ win the gold medal.
① has to ② have to ③ musts ④ are
4. Mr. Park _____ visit his father.
① have to ② musts ③ has to ④ had to
5. We have to _____ a letter to our parents.
① writes ② write ③ wrote ④ written

C 다음 대화의 밑줄 친 우리말을 주어진 단어를 사용하여 영어로 옮기시오.

A: Will you get me a glass of water?

B: Sure. But you look so tired. I think you may get some rest.

A: I know, but 나는 내일까지 이 일을 끝내야만 해.

(finish, work, by, tomorrow)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. have → has

* have to에서 have는 인칭과 시제에 맞게 바꿔 쓴다

2. has to → have to

* does에서 이미 인칭을 표현했기 때문에 그 뒤에는 원형 그대로 쓴다.

3. visits → visit

* have to 다음에 동사 원형을 쓴다.

4. makes → make

* 조동사 must 뒤에 동사 원형을 쓴다.

5. must tell not → must not tell

* must not 뒤에 동사 원형을 쓴다.

6. do must → must do

* must 뒤에 동사를 쓴다.

B

1. ③

* 앞에서 금지를 말했으므로 뒤에는 의무가 나와야 한다.

2. ②

* must의 과거는 had to이다.

3. ②

* 주어가 We 1인칭 복수이므로 have to [must]를 쓴다.

4. ③

* have to는 인칭과 시제에 맞게 바꿔 써야 한다.

5. ②

* have to 다음에 동사 원형을 쓴다.

C I must finish this work by tomorrow.

* ‘~해야 한다’는 의무를 나타내는 문장이므로 조동사 must를 쓴다.

Grammar Worksheet	should, ought to, need	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. Sandra ought to reporting it to the police.
2. You ought to not say those bad words to your friends.
3. Need you to do such a thing?
4. He needs not get up so early.
5. He insisted that I went there at once.

【Note】

B 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 운전자는 빨간 불에 멈춰야 한다. (drivers, ought, stop, at red rights)

⇒ _____

2. 우리는 미래를 위해 최선을 다해야 한다. (should, do one's best)

⇒ _____

3. 그는 회의가 연기되어야 한다고 주장했다. (insist, the meeting, should, postpone)

⇒ _____

C 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오.

1. You ought to eat too much fast food. (부정문)

⇒ _____

2. We don't have to worry about the result. (조동사 need 사용)

⇒ _____

정답과 해설

A

1. reporting → report

* 의무를 나타내는 ought to 다음에는 동사원형을 쓴다.

2. ought to not → ought not to

* ought to의 부정은 ought not to이다.

3. to do → do

또는 Need you → Do you need

* need가 의문문에서 조동사처럼 쓰일 때는 뒤에 동사원형을 쓴다. 또한 일반동사처럼 Do를 써서 표현할 수 있는데 이때는 need 다음에 to부정사가 온다.

4. needs → need

또는 needs not → doesn't have [need] to

* need가 부정문에서 조동사로 쓰일 때는 주어가 3인칭 단수라도 -s를 붙이지 않는다. 또한 need not은 doesn't have [need] to로 쓸 수도 있다.

5. went → (should) go

* 주장, 요구, 제안, 명령을 나타내는 동사(insist, demand, suggest, order 등)의 목적어로 쓰인 that절에는 「should+ 동사원형」이나 should를 생략하고 동사원형만 쓴다.

B

1. Drivers ought to stop at red rights.

* ought to 다음에는 동사원형을 쓴다.

2. We should do our best for the future.

* should 다음에는 동사원형을 쓴다.

3. He insisted that the meeting should be postponed.

* 주장을 나타내는 동사 insist의 목적어로 쓰인 that절에는 「should+ 동사원형」으로 쓴다.

C

1. You ought not to eat too much fast food.

* ought to의 부정은 ought not to이다.

2. We need not worry about the result.

* 조동사 need의 부정은 need not이다.

(need not = don't have to)

Grammar Worksheet	used to, would	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. I am used to go to the beach every day when I lived in Busan.
2. She would be a nurse, but she retired this year.
3. Ted used to was my best friend, but he lives in Canada now.
4. Susan used to drinks a lot of milk when she was young.
5. He said that he will leave home. But I didn't believe it.

【Note】

B 괄호 안의 동사와 used to 또는 would를 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. There _____ a park here. But you can't see it any more. (be)
2. Did they _____ to the cinema? (go)
3. Humans _____ in caves 5,000 years ago. (live)
4. We _____ to visit you again. (love)
5. You didn't _____ so rude. What's wrong? (be)
6. He _____ a moustache, but he shaved it off. (have)
7. When we were children, we _____ cowboys together. (play)

C 다음 두 문장이 같은 뜻을 나타내도록 used to 또는 would를 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. My sister had short hair when she was a little girl, but she has long hair now.
⇒ _____ when she was a little girl.
2. There were tall trees on the hill, but now there aren't any.
⇒ _____ on the hill.

정답과 해설

A

1. am used to → used to

* 과거의 습관을 나타낼 때는 used to(~하곤 했다)를 쓴다.

2. would → used to

* 과거의 상태를 나타낼 때는 used to를 쓰며 would는 쓸 수 없다.

3. was → be

* used to(~하곤 했다) 뒤에는 동사원형을 쓴다.

4. drinks → drink

* used to(~하곤 했다) 뒤에는 동사원형을 쓴다.

5. will → would

* 주절의 시제가 과거이므로 that절의 시제도 과거로 쓴다.

B

1. used to be

* 과거의 상태를 나타내므로 used to를 이용한다.

2. use to go

* 과거의 습관을 묻고 있지만 앞에 조동사 did가 쓰였으므로 would는 쓸 수 없다.

3. used to live

* 과거의 상태를 나타내므로 used to를 이용한다.

4. would love

* 소망을 나타내는 would를 이용한다.

5. use to be

* 과거의 상태를 나타내고 조동사 didn't가 쓰였으므로 use to를 쓴다.

6. used to have

* 과거의 상태를 나타내므로 used to를 이용한다.

7. used to play [would play]

* 과거의 습관을 물을 때는 used to와 would를 둘 다 쓸 수 있다.

C

1. My sister used to have short hair

2. There used to be tall trees

* 과거의 상태를 나타내므로 used to를 이용하여 문장을 완성한다.

Grammar Worksheet	조동사 will, would	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. My father and I (will / would) go for a walk when I was young.
2. I'm hungry now. I (will / would) get something to eat.
3. I (would / will) like a cup of coffee.
4. I (will / would) like to thank you for coming today.
5. I (will / would) study hard to get a high grade for tomorrow's exam.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고치시오.

1. I need a blouse. Would you like go shopping with me?
2. You look tired. Sit down. I'm making you a cup of coffee.
3. I am thirsty. I will like something to drink.
4. We will go on a picnic at the park in those days.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하십시오.

1. 이 편지를 내 대신에 부쳐줄래? (would, post, this letter, you, for me)

⇒ _____

2. 내 대신 전화를 받아줄래? (will, the phone, answer, you, for me)

⇒ _____

3. 방을 바꾸고 싶습니다. (I'd, to exchange, like, rooms)

⇒ _____

4. 대학생이었을 때 나는 혼자 여행하곤 했다.

(a college student, I, travel, was, when, would, alone, I)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. would

* 과거의 불규칙적인 습관을 나타내는 would가 알맞다.

2. will

* 주어의 의지를 나타내는 will이 알맞다.

3. would

* would like + 명사: ~을 원하다

4. would

* would like to + 동사원형: ~을 하고 싶다

5. will

* 주어의 의지를 나타내는 will이 알맞다.

B

1. like to go

* Would you like to ~?는 ‘~을 하고 싶니?’라는 의미이다.

2. I will make

* 주어의 의지를 나타낼 때에는 조동사 will을 쓴다.

3. would like

* would like + 명사: ‘~을 원하다’라는 의미이다

4. would go

* 과거의 불규칙적인 습관을 나타낼 때는 조동사 would를 쓴다.

C

1. Would you post this letter for me?

* will과 would는 요청을 나타낼 수 있고, would가 will보다 더 공손하게 요청하는 표현이다.

2. Will you answer the phone for me?

* will과 would는 요청을 나타낼 수 있고, would가 will보다 더 공손하게 요청하는 표현이다.

3. I'd like to exchange rooms.

* 「would like to + 동사원형」은 ‘~을 하고 싶다’의 뜻이다.

4. I would travel alone when I was a college student.

* would는 과거의 불규칙적인 습관을 나타낸다.

Grammar Worksheet	조동사 will	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1. Linda will visits us soon.
2. I'm going not to say a word.
3. She won't changes her mind.
4. Tony won't not give it to me.
5. They'll ask not me that question.
6. She is going to washing the dishes.
7. I will am a high school teacher next year.

B 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

1. Will Jim _____ the test?
① pass ② going to pass ③ passing ④ passes
2. I _____ to San Diego this Sunday.
① went ② am going to go ③ didn't go ④ will going
3. She _____ school. She is sick.
① will attend not ② not will attend
③ will not attend ④ won't attending
4. He _____ write the report.
① will don't ② not going to ③ isn't going ④ won't
5. We _____ a birthday party next Sunday.
① will have ② is going to ③ had ④ won't be have

C 다음 대화의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- A: What ① are you going to do ② this summer vacation?
 B: I ③ will visit my grandparents in Busan.
 A: What are you going to do ④ there?
 B: First of all, I will ⑤ swimming in the sea.

【Note】

정답과 해설

A

1. visits → visit

* 조동사 will 다음에는 동사 원형을 쓴다.

2. going not → not going

* be going to의 부정은 be동사의 부정으로 한다.

3. changes → change

* won't는 will not의 줄임말로 이 뒤에도 동사 원형을 쓴다.

4. not → 삭제

* won't는 will not의 줄임말이므로 not이 중복되어 있다.

5. ask not → not ask

* will 다음에 not을 써야 한다.

6. washing → wash

* be going to 뒤에는 동사 원형을 쓴다.

7. am → be

* 조동사 will 다음에는 동사 원형을 쓴다.

B

1. ①

* will 다음에 동사 원형을 쓴다.

2. ②

* 미래를 나타내는 표현은 will 또는 be going to 이다.

3. ③

* will 다음에 not을 쓴다.

4. ④

* will의 부정형은 will not [won't] 이다.

5. ①

* next는 미래 표현이다.

C ⑤ swimming → swim

* will 다음에 동사 원형을 써야 한다. 따라서 ⑤를 swim으로 써야 한다.

Grammar Worksheet	조동사 + have + 과거분사	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Sam was absent from school for two days. He (must / should) have been seriously ill.
2. Danny respects older people. He (must / cannot) have said such rude things to Mr.White.
3. Are you still doing your history homework? You (may / should) have finished it yesterday.
4. She has been on a tight schedule these days. She (may not / should not) have checked her email recently.

【Note】

B 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 나는 어젯밤 내 개를 잃어버렸다. 나는 그를 혼자서 나가게 하지 말았어야 했다. (not, let)
⇒ I lost my dog last night. I _____ him go out by himself.
2. 소라는 주의 깊은 사람이다. 그녀가 그런 어리석은 실수를 했을 리가 없다. (make)
⇒ Sora is a careful person. She _____ such a stupid mistake.
3. 한 남자가 우리 이모에게 윙크를 했다. 이모는 당황스러웠음에 틀림없다. (be)
⇒ A man winked at my aunt. She _____ embarrassed.
4. 그는 출장 중입니다. 당신은 방문하기 전에 그에게 전화를 했어야 했습니다. (call)
⇒ He is on a business trip. You _____ him before visiting.

C 다음 우리말과 일치하도록 문장을 완성하십시오.

1. Mark는 버스에서 계속 졸았다. 그는 피곤했음에 틀림없다.
⇒ Mark kept dozing off on the bus. _____ tired.
2. 나는 Jane이 일주일 전에 파리에 갔다는 말을 들었다. 그가 어제 파티에서 그녀를 봤을 리가 없다.
⇒ I heard Jane had gone to Paris a week ago. _____ at the party yesterday.

정답과 해설

A

1. must

* must have+ 과거분사: ~했음에 틀림없다

2. cannot

* cannot have+ 과거분사: ~했을 리가 없다

3. should

* should have+ 과거분사: ~했어야 했다

4. may not

* 「may not have+ 과거분사」는 「may have+ 과거분사」(~했을지도 모른다)의 부정형이다.

B

1. should not have let

* 「should not have+ 과거분사」는 「should have+ 과거분사」(~했어야 했다)의 부정형이다.

2. cannot have made

* cannot have+ 과거분사: ~했을 리가 없다

3. must have been

* must have+ 과거분사: ~했음에 틀림없다

4. should have called

* should have+ 과거분사: ~했어야 했다

C

1. He must have been

* must have+ 과거분사: ~했음에 틀림없다

2. He cannot have seen her

* cannot have+ 과거분사: ~했을 리가 없다

Grammar Worksheet	간접의문문	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. Do you know [if / does] he will come here?
2. What do you think [does she do / she does]?
3. I wonder [whether / that] he will return to his country.
4. Can you tell me [whom he loves / whom does he love]?
5. Please tell me [how does he go to school / how he goes to school].
6. [Why do you think he was / Do you think why he was] absent from school today?

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. I don't know how the bag is much.
⇒ _____
2. Do you know how it is far from here to your school?
⇒ _____
3. I don't know whether does he go to his home or not.
⇒ _____

C 다음 두 문장을 한 문장으로 고쳐 쓰시오.

1. Do you think? + How old is his mother?
⇒ _____
2. Do you guess? + What do I have in my bag?
⇒ _____
3. Do you suppose? + Where does she come from?
⇒ _____
4. Do you think? + Who is the prettiest girl in our school?
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. if

- * 간접의문문을 이끄는 말은 의문사 또는 if, whether이다.

2. she does

- * 간접의문문의 어순은 「의문사+ 주어+ 동사」이다.

3. whether

- * 간접의문문을 이끄는 말은 의문사 또는 if, whether이다.

4. whom he loves

- * 간접의문문의 어순은 「의문사+ 주어+ 동사」이다.

5. how he goes to school

- * 간접의문문의 어순은 「의문사+ 주어+ 동사」이다.

6. Why do you think he was

- * 간접의문문을 목적어로 취하는 동사가 think 이므로 의문사 Why를 문장 맨 앞에 써야 한다.

B 1. how much the bag is

- * 간접의문문의 어순은 「의문사+ 주어+ 동사」이므로 how much the bag is로 쓴다.

2. how far it is

- * 간접의문문의 어순은 「의문사+ 주어+ 동사」이므로 how far it is로 쓴다.

3. whether he goes to his home or not

- * 간접의문문의 어순은 「의문사+ 주어+ 동사」이므로 whether he goes to his home or not으로 쓴다.

C

1. How old do you think his mother is?

2. What do you guess I have in my bag?

3. Where do you suppose she comes from?

4. Who do you think is the prettiest girl in our school?

- * [1~4] 간접의문문의 어순은 「의문사+ 주어+ 동사」이다. 간접의문문을 목적어로 취하는 동사가 think, guess, suppose인 경우 간접의문문의 의문사를 문장의 맨 앞에 쓴다.

Grammar Worksheet	의문대명사	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. [Which / Who] is that boy?
2. [What / Who] is her name?
3. [Who / Whose] is this handkerchief?
4. [What / Which] did you do last night?
5. [Whom / Whose] does your sister like best?
6. [Whom / Who] did not agree with that decision?
7. [What / Which] do you like better, an apple or a pear?

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. Whom teaches you math?
2. Which does your mother do?
3. For who does your brother look now?
4. Which do your friends and you like best?
5. What is cheaper, the apples or the oranges?

C 다음 대화의 밑줄 친 우리말을 주어진 단어를 사용하여 영어로 옮기시오.

A You can have Coke or coffee. 너는 어느 것을 원하니?
(do, you, one, want)

B I'll have a Coke.

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. Who

* 소년이 누구인지 묻는 것이므로 Who를 쓴다.

2. What

* 이름을 묻는 것이므로 What을 쓴다. 사람의 이름이라고 해서 Who를 쓰지 않도록 주의한다.

3. Whose

* 누구의 것인지 묻는 것이므로 의문대명사 Who의 소유격 Whose를 쓴다.

4. What

* 무엇을 했는지 묻는 것이므로 What을 쓴다.

5. Whom

* 좋아하는 대상이 누구인지 묻는 것이므로 Who의 목적격 Whom을 쓴다.

6. Who

* 문장의 주어가 필요하므로 주격 Who를 쓴다.

7. Which

* 정해진 범위 중에 어느 것인지 묻고 있으므로 Which를 쓴다.

B

1. Who

* 문장의 주어가 필요하므로 주격 Who를 쓴다.

2. What

* 무엇을 했는지 묻는 것이므로 What을 쓴다.

3. whom

* 전치사 For의 목적어 자리이므로 목적격 whom을 쓴다.

4. Whom [What]

* 좋아하는 대상을 묻고 있으므로 Whom 또는 What을 쓴다.

5. Which

* 정해진 범위 중에 어느 것인지 묻고 있으므로 Which를 쓴다.

C Which one do you want?

* 제한된 범위 내에서의 선택을 물을 때 의문사 which(어느 것)를 쓴다.

Grammar Worksheet	의문부사	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 의미상 옳은 것을 고르시오.

1. [Which / When] did they leave?
2. [Why / When] is his birthday?
3. [Where / How] do you go there?
4. [Where / Why] is your grandfather's house?
5. [Which / How] do you go to your hometown?
6. [Where / Why] is your father busy these days?
7. [Why / Who] were you late for school yesterday?

B 다음 대화의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. A: Where do they go there?
B: By bus.
2. A: Where does your mother start?
B: At 7 o'clock.
3. A: When does your cousin live?
B: He lives in Busan.
4. A: Why is your grandmother's house?
B: It's in Seoul.
5. A: What often do you go there?
B: I go there every day.
6. A: Which many classes do you have today?
B: I have 6 classes.
7. A: When are you busy these days?
B: Because I have a lot of homework.

C 다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성하십시오.

1. A: _____ do you like soccer?
B: Because it is fun to play and I can make new friends through soccer.
2. A: _____ money do you spend a week?
B: About 20 dollars.
3. A: _____ does he play the piano?
B: Once a week.

【Note】

정답과 해설

A

1. When

* 의미상 때를 묻는 When이 알맞다.

2. When

* 생일을 묻는 말이므로 When이 알맞다.

3. How

* 의미상 방법을 묻는 How가 알맞다.

4. Where

* 할아버지 택의 위치를 묻는 말이므로 Where가 알맞다.

5. How

* 의미상 방법을 묻는 How가 알맞다.

6. Why

* 의미상 이유를 묻는 말이므로 Why가 알맞다.

7. Why

* 의미상 이유를 묻는 말이므로 Why가 알맞다.

B

1. How

* 가는 방법을 답하고 있으므로 How로 써야 한다.

2. When

* 시각을 답하고 있으므로 When으로 써야 한다.

3. Where

* 각각 사는 곳과 집의 위치를 답하고 있으므로 Where를 써야 한다.

4. Where

* 각각 사는 곳과 집의 위치를 답하고 있으므로 Where를 써야 한다.

5. How

* 뒤에 형용사가 있으므로 How로 써야 한다.

6. How

* 뒤에 형용사가 있으므로 How로 써야 한다.

7. Why

* 이유를 답하고 있으므로 Why를 써야 한다.

C

1. Why

* 이유를 답하고 있으므로 Why를 쓰는 것이 알맞다.

2. How much

* 가격을 답하고 있으므로 가격을 묻는 의문부사 How much가 알맞다.

3. How often

* 빈도를 답하고 있으므로 빈도를 묻는 의문부사 How often이 알맞다.

Grammar Worksheet	의문형용사	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. [Who / Whose] book is that?
2. [Which / What] clothes does she like?
3. [What / Which] food do you like best?
4. [What / Which] time do you go to bed?
5. [Whose / What] subject do you like best?
6. [Which / What] doll of those do you buy?
7. [What / Which] of the twelve months do you like best?

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. Who notebook is that?
2. Which tree do you like best?
3. Which time do you go to work?
4. What fruit of these two do you buy?

C 다음 대화의 문맥에 맞도록 빈칸을 채우시오.

- A _____ is Jenny's last name?
 B Her last name is Brown.
- A _____ is her hair?
 B It's blonde.
- A _____ does she like best?
 B She likes winter best.

【Note】

정답과 해설

A

1. Whose

* 뒤에 명사가 있으므로 의문형용사 Whose가 알맞다.

2. What

* 뒤에 명사가 있으므로 의문형용사 What이 알맞다.

3. What

* 뒤에 명사가 있으므로 의문형용사 What이 알맞다.

4. What

* what time은 시각을 묻는 굳어진 표현이다.

5. What

* 뒤에 명사가 있으므로 의문형용사 What이 알맞다.

6. Which

* 정해진 범위 내에서 어느 것인지 물을 때에는 which를 쓴다.

7. Which

* 정해진 범위 내에서 어느 것인지 물을 때에는 which를 쓴다.

B

1. Whose

* 뒤에 명사가 있으므로 소유격 Whose를 쓰는 것이 알맞다.

2. What

* 정해진 범위가 없으므로 Which 대신 What을 쓴다.

3. What

* what time은 시각을 묻는 굳어진 표현이다.

4. Which

* 정해진 범위가 있으므로 Which를 쓰는 것이 알맞다.

C What, What color, Which season

* A의 첫 물음에 그녀의 성을 대답하고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 What이 알맞다. 두 번째 대답에서는 머리의 색을 대답하고 있으므로 A는 머리색을 물었다. 두 번째 빈칸에는 What color가 알맞다. 세 번째 대답에서 가장 좋아하는 계절을 대답하므로 세 번째 빈칸에는 Which season이 알맞다.

Grammar Worksheet	to부정사의 명사적 용법	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. My wish is see you.
2. The baby wanted sleep.
3. It is difficult study math.
4. His hobby is play the piano.
5. John hopes play computer games tonight.
6. The doctor decided attend the meeting.
7. Read comic books is Christina's hobby.

B 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 어법에 맞는 형태로 빈칸에 쓰시오.

<보기> make reduce go have be live study

1. He decides _____ cookies.
2. _____ English is not easy.
3. His plan is _____ abroad.
4. Her hope is _____ in Sweden.
5. I want _____ a dog to play with.
6. Kelly decided _____ a great golfer.
7. They planned _____ fats in their food.

C 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 배열하시오.

그들은 매일 아침 운동하기로 약속했다.

(they, to, exercise, morning, every, promised)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. to see

* 보어의 자리이므로 to부정사를 쓴다.

2. to sleep

* 동사의 목적어 자리이므로 to부정사를 쓴다.

3. to study

* difficult를 수식하는 자리이므로 to study로 쓴다.

4. to play

* 보어의 자리이므로 to부정사를 쓴다.

5. to play

* 동사의 목적어 자리이므로 to부정사를 쓴다.

6. to attend

* 동사의 목적어 자리이므로 to부정사를 쓴다.

7. To read

* 주어 자리이므로 To read로 쓴다.

B

1. to make

* cookies를 목적어로 하는 make를 보어로 써야 하므로 to make로 쓴다.

2. To study

* English를 목적어로 하는 study를 주어로 써야 하므로 To study로 쓴다.

3. to go

* go abroad를 보어로 써야 하므로 to go로 쓴다.

4. to live

* live를 보어를 써야 하므로 to live로 쓴다.

5. to have

* want의 목적어 have를 써야 하므로 to have로 쓴다.

6. to be

* decided의 목적어 be를 써야 하므로 to be로 쓴다.

7. to reduce

* planned의 목적어 reduce를 써야 하므로 to reduce로 쓴다.

C They promised to exercise every morning.

* 목적어로 to부정사가 쓰인 문장으로 완성시켜야 한다.

Grammar Worksheet	to부정사의 명사적 용법	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 <보기>에 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 to부정사를 쓰시오.

【Note】

<보기> lean travel see accept warm up cook answer

1. Mina's dream is _____ around the world.
2. It's wise _____ before lifting heavy weights.
3. They hope _____ you again.
4. He decided _____ my offer.
5. _____ meals well is not easy.
6. _____ this question seems impossible to me.
7. It is dangerous _____ over the windows.

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. What time do you expect (finish / to finish) the work?
2. My goal was (win / to win) the championship.
3. James taught me how (read / to read) English.
4. (To being / To be) a newspaper reporter is not easy.
5. I don't know where (put / to put) the car.
6. It's important (have / to have) good friends.
7. Stop telling me (what / where) to do.

C 다음 문장을 It is ~ to ... 구문을 이용하여 바꾸어 쓰시오.

1. To drink milk every day is good for your health.

⇒ _____

2. To take pictures of nature is interesting.

⇒ _____

정답과 해설

A

1. to travel

* 보어로 쓰인 to부정사이다.

2. to warm up

* 진주어로 쓰인 to부정사이다.

3. to see

* 목적어로 쓰인 to부정사이다.

4. to accept

* 목적어로 쓰인 to부정사이다.

5. To cook

* 주어로 쓰인 to부정사이다.

6. To answer

* 주어로 쓰인 to부정사이다.

7. to lean

* 진주어로 쓰인 to부정사이다.

B

1. to finish

* 목적어로 쓰인 to부정사이다.

2. to win

* 보어로 쓰인 to부정사이다.

3. to read

* 「의문사+to부정사」는 명사구로써 목적어 역할을 한다.

4. To be

* 주어로 쓰인 to부정사는 「to+동사원형」으로 쓴다.

5. to put

* 「의문사+to부정사」는 명사구로써 목적어 역할을 한다.

6. to have

* 진주어로 쓰인 to부정사이다.

7. what

* 「what+to부정사」 무엇을 ~할지

C

1. It is good for your health to drink milk every day.

2. It is interesting to take pictures of nature.

* to부정사가 주어 자리에 오면 가주어 it을 쓰고, to부정사는 뒤로 보낼 수 있다.

Grammar Worksheet	to부정사의 명사적 용법	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. That is everybody's duty to obey the law.
2. How did she manage persuading them?
3. Give me some more time to think. I haven't decided what doing.
4. Play basketball with my friends again would be great.
5. Simon didn't have any money, so he decided getting a job.

B 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 쓰시오.

1. Can you teach me how _____ ? (drive)
2. My dream is _____ the Middle East someday. (travel)
3. I don't want _____ a bath today. I'm too sleepy. (have)
4. Jessica didn't know where _____ then. (go)
5. It is difficult _____ this problem in a short time. (solve)

C 다음 두 문장이 같은 의미를 나타내도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. My brother explained to them how to use it.
= My brother explained to them how they _____ it.
2. To shoot animals here is forbidden.
= _____ is forbidden _____ animals here.
3. She didn't tell me when I should begin working.
= She didn't tell me when _____ working.

【Note】

정답과 해설

A

1. It

* 「It ~ to부정사」 형태가 되도록 주어 It을 써야 한다.

2. to persuade

* manage는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

3. to do

* 「의문사(what)+ to부정사」로 이루어진 명사구가 목적어 역할을 한다.

4. To play [Playing]

* 동사는 주어로 쓰일 수 없으므로 to부정사 또는 동명사가 와야 한다.

5. to get

* decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

B

1. to drive

* 「의문사(how)+ to부정사」로 이루어진 명사구가 목적어 역할을 한다.

2. to travel [traveling]

* 문장의 보어로 쓰일 수 있는 것은 to부정사나 동명사이다.

3. to have

* want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

4. to go

* 「의문사(where)+ to부정사」로 이루어진 명사구가 목적어 역할을 한다.

5. to solve

* 주어 It을 이용한 「It ~ to부정사」 형태의 문장이 되어야 한다.

C

1. should use

* 「의문사+ to부정사」는 should를 이용한 명사절로 바꿔 쓸 수 있다.

2. It, to shoot

* 주어로 쓰이는 to부정사는 주어 It을 이용하여 「It ~ to부정사」 형태로 바꿔 쓸 수 있다.

3. to begin

* 「의문사+ to부정사」는 should를 이용한 명사절로 바꿔 쓸 수 있다.

Grammar Worksheet	to부정사의 부사적 용법	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

【Note】

A 다음 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하십시오.

1. I'm happy _____ you. (meet)
2. I'm sad _____ good-bye to you. (say)
3. He grew up _____ a brave soldier. (be)
4. He studied hard _____ good grades. (get)
5. I was very surprised _____ the news. (hear)
6. The boy grew up _____ a great musician. (be)
7. She went to the department store _____ a handbag. (buy)

B 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1. He must be honest say so.
2. She was sorry hear the bad news.
3. He went to the station meet Tom.
4. I was very excited see the mountain.
5. He was going to the library return the books.
6. The players were so happy win the game.
7. I worked hard pass the entrance examination.

C 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 배열하십시오.

그녀는 커서 유명한 학자가 되었다.
(she, grew, be, to, scholar, a, famous, up)

⇒ _____

정답과 해설

A

1. to meet

- * 빈칸 앞 내용의 '원인'을 나타내는 to부정사를 쓴다.

2. to say

- * 빈칸 앞 내용의 '원인'을 나타내는 to부정사를 쓴다.

3. to be

- * 빈칸 앞 내용의 '결과'를 나타내는 to부정사를 쓴다.

4. to get

- * 빈칸 앞 내용의 '목적'을 나타내는 to부정사를 쓴다.

5. to hear

- * 빈칸 앞 내용의 '원인'을 나타내는 to부정사를 쓴다.

6. to be

- * 빈칸 앞 내용의 '결과'를 나타내는 to부정사를 쓴다.

7. to buy

- * 빈칸 앞 내용의 '목적'을 나타내는 to부정사를 쓴다.

B

1. say → to say

- * say 앞 내용에 대한 근거를 나타내는 to부정사로 써야 한다.

2. hear → to hear

- * 보어로 쓰인, 감정을 나타내는 형용사를 꾸밀 수 있는 to부정사를 쓰는 것이 알맞다.

3. meet → to meet

- * 문장 내용의 '목적'을 나타내는 to부정사를 쓰는 것이 알맞다.

4. see → to see

- * 보어로 쓰인, 감정을 나타내는 형용사를 꾸밀 수 있는 to부정사를 쓰는 것이 알맞다.

5. return → to return

- * 문장 내용의 '목적'을 나타내는 to부정사를 쓰는 것이 알맞다.

6. win → to win

- * 보어로 쓰인, '감정'을 나타내는 형용사를 꾸밀 수 있는 to부정사를 쓰는 것이 알맞다.

7. pass → to pass

- * 문장 내용의 '목적'을 나타내는 to부정사를 쓰는 것이 알맞다.

C She grew up to be a famous scholar.

- * '결과'(~해서...하다)를 나타내는 to부정사가 쓰인 문장이다.

Grammar Worksheet	to부정사의 부사적 용법	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. That river is low but is very dangerous (swim / to swim) in.
2. Abraham Lincoln grew up (be / to be) the president of America.
3. I went to the park (to seeing / to see) some tigers.
4. I was pleased (meeting / to meet) my friend, Amy.
5. Sarah is (too busy / to busy) to take a day off.

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어와 어구를 배열하십시오.

1. 그는 질문하기 위해 손을 들었다. (ask, his hand, the question, to)
⇒ He raised _____.
2. 우리 할아버지는 일을 하실 만큼 힘이 세시다. (strong, to, enough, work)
⇒ My grandfather is _____.
3. 너와 함께 있어서 행복해. (be, to, happy, with, you)
⇒ I'm _____.
4. 나는 너무 피곤해서 소풍을 갈 수 없다. (too, to, tried, a picnic, go on)
⇒ I'm _____.
5. 그것을 믿다니 너는 틀림없이 미쳤구나. (that, believe, to, crazy)
⇒ You must be _____.
6. 이 책은 이해하기 어렵다. (to, difficult, is, understand)
⇒ This book _____.

C 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 고쳐 쓰시오.

1. She was too weak to stand. (so ~ that ... can't가 들어간 문장으로)
⇒ _____
2. He went abroad to study economics. (in order to가 들어간 문장으로)
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. to swim

* 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 용법이 알맞다.

2. to be

* 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 알맞다.

3. to see

* 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 알맞다.

4. to meet

* 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 알맞다.

5. too busy

* too ~ to ...: 너무~ 해서 ...할 수 없다

B

1. his hand to ask the question

* 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

2. strong enough to work

* ~ enough to ...: ...할 만큼 충분히 ~하다

3. happy to be with you

* 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

4. too tired to go on a picnic

* too ~ to ...: 너무~ 해서 ...할 수 없다

5. crazy to believe that.

* 판단의 근거를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

6. is difficult to understand

* '~하기에'의 의미로 형용사를 수식하는 to부정사이다.

C

1. She was so weak that she couldn't stand.

* too ~ to ...: 너무~ 해서...할 수 없다
(= so ~ that ... can't)

2. He went abroad in order to study economics.

* 목적을 나타내는 to부정사 = in order to

Grammar Worksheet	to부정사의 시제와 의미상의 주어	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. He seems (to have been / to be) lazy when he was young.
2. It is impossible (for me / of me) to answer the question.
3. It was careless (for him / of him) to lose his bicycle.
4. It is very kind (for you / of you) to lend me your umbrella.
5. Mike seems (to have loved / to love) Alice in the past.

B 다음 두 문장이 같은 의미를 나타내도록 빈칸을 완성하십시오.

1. It seems that they are very hungry.
= They seem _____ very hungry.
2. It seems that the man was very diligent.
= The man seems _____ very diligent.
3. It seemed that the girl had read the novel.
= The girl seemed _____ the novel.
4. I hoped to pass the audition, but I couldn't.
= I hoped _____ the audition.
5. My sister wanted to visit the Sahara Desert, but she couldn't.
= My sister wanted _____ the Sahara Desert.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 그는 전에 맨체스터에서 살았던 것 같다.
(seem, live, in Manchester, before)
⇒ He _____
2. 그 소문을 믿다니 너는 어리석었다. (foolish, you, to believe, the rumor)
⇒ It _____

【Note】

정답과 해설

A

1. to have been

* to부정사의 시점이 본동사보다 앞설 경우 완료 부정사를 쓴다.

2. for me

* to부정사의 의미상 주어는 보통 「for+ 목적격」으로 쓴다.

3. of him

* careless와 kind처럼 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 의미상 주어는 「of+ 목적격」으로 쓴다.

4. of you

* careless와 kind처럼 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 의미상 주어는 「of+ 목적격」으로 쓴다.

5. to have loved

* to부정사의 시점이 본동사보다 앞설 경우 완료 부정사를 쓴다.

B

1. to be

* 종속절의 시제(현재)가 주절의 시제(현재)와 같으므로 단순부정사(to+ 동사원형)를 쓴다.

2. to have been

* 종속절의 시제(과거)가 주절의 시제(현재)보다 이전이므로 완료부정사(to have+ 과거분사)를 쓴다.

3. to have read

* 종속절의 시제(과거완료)가 주절의 시제(과거)보다 이전이므로 완료부정사(to have+ 과거분사)를 쓴다.

4. to have passed

* hope, want, expect 등의 동사의 과거형 뒤에 완료부정사가 오면 과거에 이루지 못한 소망을 나타낸다.

5. to have visited

* hope, want, expect 등의 동사의 과거형 뒤에 완료부정사가 오면 과거에 이루지 못한 소망을 나타낸다.

C

1. seems to have lived in Manchester before

* 맨체스터에서 살았던 것은 과거 시점이고, 본동사의 시점은 현재이므로 완료부정사(to have+ 과거분사)를 이용한다.

2. was foolish of you to believe the rumor

* foolish는 사람의 성격을 나타내는 형용사이므로 의미상 주어는 「of+ 목적격(you)」 형태로 쓴다.

Grammar Worksheet	to부정사의 의미	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. I like [read / to read] books.
2. Give me something [eat / to eat].
3. She wants [see / to see] the movie.
4. They came here [to see / to seeing] you.
5. It is not difficult [read / to read] this book.
6. She must be a fool [to say / to saying] like that.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. Nice meet you.
2. I hope see you soon.
3. Her dream is to is a pilot.
4. We decided clean the car.
5. To swims in this river is easy.
6. He wants to being a great doctor.
7. Cindy went home early play computer games.

C 다음 대화에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- A Do you have much stress these days?
- B Yes, I do. I have so many things do at home.
- A Try some exercise and get a lot of sleep.

【Note】

정답과 해설

A

1. to read

- * 앞에 동사 like가 있으므로 동사 원형을 쓸 수 없다. to부정사가 알맞다.

2. to eat

- * 앞의 something을 꾸미는 to eat가 알맞다.

3. to see

- * wants의 목적어로 쓸 수 있는 to see가 알맞다.

4. to see

- * '~하기 위해'의 의미로 쓸 수 있는 to see가 알맞다.

5. to read

- * 형용사 difficult를 꾸밀 수 있는 to read가 알맞다.

6. to say

- * '~하는 것을 볼 때'의 의미로 쓰이는 to부정사가 알맞다.

B

1. to meet

- * 형용사 Nice를 꾸밀 수 있는 to meet이 알맞다.

2. to see

- * 동사 hope의 목적어로 쓸 수 있는 to see가 알맞다.

3. be

- * to부정사의 형태는 「to+ 동사 원형」이다. to 뒤에 동사 원형을 쓴다.

4. to clean

- * 동사 decided의 목적어로 쓸 수 있는 to clean이 알맞다.

5. swim

- * to부정사의 형태는 「to+ 동사 원형」이다. to 뒤에 동사 원형을 쓴다.

6. to be

- * to부정사의 형태는 「to+ 동사 원형」이다. to 뒤에 동사 원형을 쓴다.

7. to play

- * '~하기 위해'의 의미가 되도록 to play로 쓴다.

C do → to do

- * 어법상 동사 원형 do를 쓸 수 없으며, 의미상 앞의 things를 꾸밀 수 있는 to부정사 to do가 올바르다.

Grammar Worksheet	to부정사의 의미상 주어와 부정	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. It doesn't seem necessary (for / of) us to meet.
2. The book is too difficult (for / of) me to read.
3. It was rude (for / of) you to say so to my face.
4. It is natural (for / of) you to invite him to the party.
5. It is kind (for / of) you to visit me in the hospital.
6. It's difficult (for / of) them to get here before seven.
7. It is cruel (for / of) him to do that.
8. I asked (the doorman / for the doorman) to let us in.

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. Be careful to not burn your skin.
2. Her mother asked her to not open the window.
3. He promised to never smoke again.
4. He wants her to not wear a short skirt.
5. We can't afford for us to go to Australia.
6. Tom wants for Manchester United to win.

C 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안에 주어진 말을 알맞은 형태로 바꾸어 문장을 완성하십시오.

1. 나는 잊지 않기 위해 종종 필기를 한다. (not, forget)
⇒ I often write things _____ down them.
2. 그녀가 비행기를 타기에는 너무 늦었다. (her, to catch)
⇒ It's too late _____ the plane.

【Note】

정답과 해설

A

1. for

* to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다.

2. for

* to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다.

3. of

* 사람의 태도나 성격 관련 형용사 rude가 보어로 오면 「of+목적격」을 쓴다.

4. for

* to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다.

5. of

* 사람의 태도나 성격 관련 형용사 kind가 보어로 오면 「of+목적격」을 쓴다.

6. for

* to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다.

7. of

* 사람의 태도나 성격 관련 형용사 cruel이 보어로 오면 「of+목적격」을 쓴다.

8. the doorman

* 문장의 목적어가 의미상 주어이다.

B

1. to not burn → not to burn

* to부정사의 부정은 not이나 never를 to부정사의 앞에 써서 나타낸다.

2. to not open → not to open

* to부정사의 부정은 not이나 never를 to부정사의 앞에 써서 나타낸다.

3. to never smoke → never to smoke

* to부정사의 부정은 not이나 never를 to부정사의 앞에 써서 나타낸다.

4. to not wear → not to wear

* to부정사의 부정은 not이나 never를 to부정사의 앞에 써서 나타낸다.

5. for us 삭제

* to부정사의 의미상 주어가 문장의 주어와 같으므로 생략한다.

6. for 삭제

* 문장의 목적어가 의미상 주어이다.

C

1. not to forget

* '~하기 위해'의 뜻인 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 한다. to부정사를 부정할 때에는 to부정사 앞에 not이나 never를 쓴다.

2. for her to catch

* to부정사 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 쓴다.

Grammar Worksheet	to부정사의 형용사적 용법	
난이도 ★	반 / 번호	이름

【Note】

A 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1. It is time go to school.
2. He is not a man believe.
3. I need some paper write on.
4. Do you have anything drink?
5. I forgot to bring something eat.
6. This is the best way learn English.
7. There are many famous sights see in Seoul.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. They have no place rest.
2. He is not a man tell a lie.
3. They have pets play with.
4. She has nothing write with.
5. There were many things do.
6. I'd like something cold drink.
7. The old man has no one talk with.

C 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 배열하시오.

그녀는 쓸 모자가 없다. (she, no, to, hat, has, wear)

⇒ _____

정답과 해설

A

1. go → to go

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 명사를 꾸밀 수 없으므로 명사 뒤의 동사를 to부정사로 쓴다.

2. believe → to believe

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 명사를 꾸밀 수 없으므로 명사 뒤의 동사를 to부정사로 쓴다.

3. write → to write

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 명사를 꾸밀 수 없으므로 명사 뒤의 동사를 to부정사로 쓴다.

4. drink → to drink

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 anything, 을 꾸밀 수 없으므로 각각 to drink로 쓴다.

5. eat → to eat

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 something을 꾸밀 수 없으므로 각각 to eat로 쓴다.

6. learn → to learn

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 명사를 꾸밀 수 없으므로 명사 뒤의 동사를 to부정사로 쓴다.

7. see → to see

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 명사를 꾸밀 수 없으므로 명사 뒤의 동사를 to부정사로 쓴다.

B

1. to rest

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 명사를 꾸밀 수 없으므로 명사 뒤의 동사를 to부정사로 쓴다.

2. to tell

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 명사를 꾸밀 수 없으므로 명사 뒤의 동사를 to부정사로 쓴다.

3. to play

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 명사를 꾸밀 수 없으므로 명사 뒤의 동사를 to부정사로 쓴다.

4. to write

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 대명사를 꾸밀 수 없으므로 to부정사를 쓴다.

5. to do

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 명사를 꾸밀 수 없으므로 명사 뒤의 동사를 to부정사로 쓴다.

6. to drink

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 대명사를 꾸밀 수 없으므로 to부정사를 쓴다.

7. to talk

- * 동사 원형의 형태로는 앞의 대명사를 꾸밀 수 없으므로 to부정사를 쓴다.

C She has no hat to wear.

- * 형용사로 쓰인 to부정사 to wear이 hat을 꾸며준다.

Grammar Worksheet	to부정사의 형용사적 용법	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장의 밑줄 친 to부정사가 꾸미는 말을 찾으시오.

1. Is there anything to read?
2. There are many sights to see in Busan.
3. I have a lot of things to do in the morning.
4. There are many videos to rent in the shop.

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. He is looking for a house (to live / to live in).
2. She knows a special way (warm / to warm) up water.
3. I have no money (spend / to spend) in the shopping mall.
4. John has no friends (to play / to play with).
5. I'm thirsty. Is there anything (drink / to drink)?
6. I need some comic books (read / to read) in the airplane.
7. She has no family (to depend / to depend on).

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하시오.

1. 나는 주차할 곳을 찾고 있다. (I'm, for, looking, to park, a place)

⇒ _____

2. 그 아이에게는 그를 보살펴 줄 사람이 아무도 없었다.
(to, had, no one, take care of, him, the child)

⇒ _____

3. 그는 나에게 희귀한 우표를 주겠다는 약속을 깼다.
(to, a rare stamp, he, give, me, broke, the promise)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. anything

* to read는 앞에 있는 대명사 anything을 수식한다.

2. sights

* to see는 앞에 있는 명사 sights를 수식한다

3. things

* to do는 앞에 있는 명사 things를 수식한다.

4. videos

* to rent는 앞에 있는 명사 videos를 수식한다.

B

1. to live in

* to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어이면 반드시 전치사를 써야 한다.

2. to warm

* way를 꾸며주는 형용사적 용법 to warm이 알맞다.

3. to spend

* money를 꾸며주는 형용사적 용법 to spend가 알맞다.

4. to play with

* to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어이면 반드시 전치사를 써야 한다.

5. to drink

* paper는 물질명사라 항상 단수로 쓴다.

6. to read

* books를 꾸며주는 형용사적 용법to read가 알맞다.

7. to depend on

* to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어이면 반드시 전치사를 써야 한다.

C

1. I'm looking for a place to park.

* 명사 a place를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사(to park)가 뒤에 온다.

2. The child had no one to take care of him.

* 형용사적 용법인 to take care of는 no one을 수식한다.

3. He broke the promise to give me a rare stamp.

* 형용사적 용법인 to give는 the promise를 수식한다.

Grammar Worksheet	to부정사의 형용사적 용법과 부사적 용법	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. I was thirsty. I needed something drinking.
2. The staff is foolish making such a mistake.
3. We must wait for a few weeks see the movie.
4. The moon is not a good place on to live.
5. Robert listened very carefully not miss a single word.

【Note】

B 보기에서 알맞은 동사를 골라 빈칸에 to부정사로 나타내시오.

1. She needed a piece of paper _____ on.
2. He was excited _____ the beautiful scenery.
3. They sent some people _____ on the planet.
4. What a lucky boy he is _____ such a pretty girlfriend!
5. Byron left France, never _____ .
6. My son has a lot of toys _____ with.
7. _____ her sing, you might take her a young girl.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. 내 딸은 자라서 만화가가 되었다.

(a cartoonist, become, grew up, to, my daughter)

⇒ _____

2. Olivia는 컴퓨터를 사기 위해 돈을 모으고 있다.

(Olivia, to, is, money, a computer, saving, buy)

⇒ _____

정답과 해설

A

1. to drink

- * 대명사 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 알맞다.

2. to make

- * 판단의 근거(~하다니)를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다.

3. to see

- * 목적(~하기 위해)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다.

4. to live on

- * to부정사의 수식을 받는 명사(place)가 전치사(on)의 목적어인 경우 「명사+ to부정사+ 전치사」의 어순으로 쓴다.

5. to miss

- * 목적(~하기 위해)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다. to부정사의 부정은 not을 to부정사 앞에 쓴다.

B

1. to write

- * 명사 paper를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다

2. to see

- * 원인(~하고, ~해서)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

3. to live

- * 명사 people을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다

4. to have

- * 판단의 근거(~하다니)를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

5. to return

- * 결과(~해서 ...하다)를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

6. to play

- * 명사 toys를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

7. To hear

- * 조건(~한다면)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

C

1. My daughter grew up to become a cartoonist.

- * 결과(~해서 ...하다)를 나타내는 to부정사를 이용해 문장을 완성한다.

2. Olivia is saving money to buy a computer.

- * 목적(~하기 위해)을 나타내는 to부정사를 이용해 문장을 완성한다.

Grammar Worksheet	원형부정사, 대부정사, 독립부정사	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The little girl felt the ground (shake / to shake).
2. I will have him (finish / to finish) the report at once.
3. Mike heard a car (stop / to stop) in front of his house.
4. The bus driver let the drunken man (get off / to get off) the bus.
5. I cannot but (feel / to feel) sorry for the old lady.
6. We had better (visit / to visit) the Korea Historical Museum.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. The teacher made us to recite the poem.
2. She watched an old man to go into Robert's house.
3. Mrs. Smith never let her son to play outside at night.
4. To begin about, let's have lunch.
5. I do nothing but to play computer games on Saturdays.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 빈칸을 완성하십시오.

1. 그는 산에서 길을 잃었다. 설상가상으로, 그의 휴대 전화가 고장이 났다.
(matters)

⇒ He was lost in the mountain. _____ , his cell phone was out of order.

2. 간단히 말해서, 너는 어려움을 극복할 용기를 가져야 한다. (long, short)

⇒ _____ , you should have the courage to overcome difficulties.

【Note】

정답과 해설

A

1. shake

* 지각동사(feel, hear)는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.

2. finish

* 사역동사(have, let)는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.

3. stop

* 지각동사(feel, hear)는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.

4. get off

* 사역동사(have, let)는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.

5. feel

* cannot but+ 원형부정사: ~하지 않을 수 없다

6. visit

* had better+ 원형부정사: ~하는 것이 좋다

B

1. recite

* 사역동사(make, let)는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.

2. go

* 지각동사(watch)는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.

3. play

* 사역동사(make, let)는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.

4. To begin with

* to begin with: 우선

5. do nothing but play

* do nothing but+ 원형부정사: ~하기만 하다

C

1. To make matters worse

* to make matters worse: 설상가상으로

2. To make a long story short

* to make a long story short: 간단히 말해서

Grammar Worksheet	동명사와 to부정사	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 형태로 빈칸에 쓰시오.

1. I finished _____ the story of Lincoln. (read)
2. I planned _____ a diary in English this year. (keep)
3. Shhh. My roommate is trying _____ a nap. (take)
4. Robert gave up _____ football years ago. (play)
5. A: You said Jay was stupid.
B: I don't remember _____ that. (say)
6. Did you refuse _____ the dishes? (do)
7. My father told me to quit _____. (smoke)

B 다음 문장이 어법상 옳으면 T, 옳지 않으면 F를 쓰시오.

1. I don't mind living with four roommates. _____
2. Ellen started to talk about her problem. _____
3. They stopped to fight on their way to school and fought. _____
4. You should practice using a computer until you are good at it. _____
5. We couldn't forget to meet her a long time ago. _____
6. Jane hates cold weather. She avoids to go out in the winter. _____

C 다음 <보기>에 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 형태로 쓰시오.

<보기> call make go sleep

1. Stop _____ so much noise. People are trying _____.
2. A: Don't forget _____ the dentist's office tomorrow afternoon.
B: Okay, but I hate _____ to the dentist.

【Note】

정답과 해설

A

1. reading

* finish는 동명사만을 목적어로 취한다.

2. to keep

* plan은 to부정사만을 목적어로 취한다.

3. to take

* 「try+to부정사」: ~하려고 노력하다

4. playing

* give up은 동명사만을 목적어로 취한다.

5. saying

* 「remember+동명사」: ~한 것을 기억하다

6. to do

* refuse는 to부정사만을 목적어로 취한다.

7. smoking

* quit은 동명사만을 목적어로 취한다.

B

1. T

* mind는 동명사만을 목적어로 취한다.

2. T

* start는 목적어로 동명사와 to부정사를 둘다 취할 수 있다.

3. T

* 「stop+to부정사」는 ‘~하기 위해 멈춰 서다’의 뜻으로, 여기서 to부정사는 목적어가 아니라 부사구 역할을 한다.

4. T

* practice는 동명사만을 목적어로 취한다.

5. F

* ‘오래 전에’라는 의미의 과거의 일이므로 「forget+동명사」(~한 것을 잊다)가 알맞다. to meet은 meeting으로 써야 한다.

6. F

* avoid는 동명사(going)를 목적어로 취한다.

C

1. making, to sleep

* stop은 동명사를 목적어로 취한다. 두번째 빈칸에는 ‘~하려고 노력하다’라는 의미를 나타내려면 「try+to부정사」를 쓴다. 「try+동명사」는 ‘시험 삼아~해 보다’의 뜻이다.

2. to go 또는 going

* 첫 번째 빈칸에는 ‘~할 것을 잊다’는 「forget+to부정사」를 쓴다. hate는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있다.

Grammar Worksheet	동명사와 to부정사	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. I couldn't imagine to meet you here.
2. I can't avoid to meet Christine forever.
3. The old man continued walk in the darkness.
4. Sandra practiced to play the piano all day.
5. Remember calling me as soon as you arrive there.

【Note】

B 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 쓰시오.

1. 그에게 그 이야기를 하는 것을 잊지 마세요.
⇒ Don't forget _____ him the story. (tell)
2. 나는 제주도에서 멋진 휴가를 보낸 것을 잊지 않을 것이다.
⇒ I won't forget _____ a great holiday in Jeju-do. (have)
3. 한 작은 소년이 귀여운 강아지들을 보기 위해 멈췄다.
⇒ A little boy stopped _____ at the cute puppies. (look)
4. 내용이 너무 지루해서, 그는 그 DVD 보는 것을 그만두었다.
⇒ The story was too boring, so he stopped _____ the DVD.
(watch)
5. 나는 내일 이 편지를 부칠 것을 기억해야 한다.
⇒ I must remember _____ this letter tomorrow. (post)

C 자연스러운 대화가 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

A: What kind of music do you like?

B: _____ (enjoy, listen to, pop music)

A: So do I. I love listening to pop songs, but I can't sing.

정답과 해설

A

1. to meet → meeting

* imagine은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

2. to meet → meeting

* avoid는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

3. walk → walking [to walk]

* continue는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적으로 취할 수 있다.

4. to play → playing

* practice는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

5. calling → to call

* ‘(미래에) ~할 것을 기억하다’라는 의미의 「remember+ to부정사」로 고쳐야 한다.

B

1. to tell

* forget+ to부정사: (미래에) ~할 것을 잊다

2. having

* forget+ 동명사: (과거에) ~한 것을 잊다

3. to look

* stop+ to부정사: ~하기 위해 멈추다

4. watching

* stop+ 동명사: ~하는 것을 그만두다, 멈추다

5. to post

* remember+ to부정사: (미래에) ~할 것을 기억하다

C enjoy listening to pop music.

* enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 유의하여 문장을 완성한다.

Grammar Worksheet	동명사의 관용 표현	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. I'm looking forward to [seeing / see] you.
2. My dog kept on [to bite / biting] my shoe.
3. I didn't feel like [to have / having] seafood.
4. We spent an hour [to wait / waiting] in line.
5. They couldn't help [to give / giving] the money.
6. He was busy [getting / to get] ready for the show.
7. How about [to go / going] to the movies with me?

B 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. The scientists kept to laugh.
2. What about give him a ride?
3. He couldn't help buy her a ring.
4. He spends too much time sleep.
5. She is busy to talk on the phone.
6. Mike felt like to change his name.
7. We all look forward to visit the moon someday.

C 다음 우리말을 주어진 단어와 어구를 사용하여 영어로 옮기시오.

너는 무엇을 먹고 싶니? (feel like, eat)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. seeing

* look forward to -ing ~을고대하다

2. biting

* keep (on) -ing 계속~하다

3. having

* feel like -ing ~하고싶다

4. waiting

* 「spend+ 돈 [시간] + (in) -ing」 ~하는 데 돈 [시간] 을 소비하다

5. giving

* cannot help + -ing ~할 수 밖에 없다

6. getting

* be busy (in) -ing ~하느라 바쁘다

7. going

* How about -ing? ~하는 게 어때?

B

1. laughing

* keep (on) -ing 계속해서~하다

2. giving

* What about -ing? ~하는 게 어때?

3. buying

* cannot help -ing ~하지 않을 수 없다

4. sleeping

* 「spend+ 돈 [시간] + (in) -ing」 ~하는 데 돈 [시간] 을 소비하다

5. talking

* be busy (in) -ing ~하느라 바쁘다

6. changing

* feel like -ing ~하고 싶다

7. visiting

* look forward to -ing ~을 고대하다

C What do you feel like eating?

* feel like -ing(~하고싶다)라는 관용 표현을 사용해야 하므로 eat을 eating으로 써야 한다.

Grammar Worksheet	동명사의 관용 표현	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에 주어진 동사를 알맞은 형태로 빈칸에 쓰시오.

1. Do you think this book is worth _____? (read)
2. It goes without _____ that health is above wealth. (say)
3. There is no _____ the fact. (deny)
4. She was busy _____ her room. (clean)
5. He goes _____ every Saturday. (hike)
6. What about _____ baseball after school? (play)
7. I couldn't help _____ to my house with friends. (go)

B 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. I can't help admiring his courage.
=I can't _____ his courage.
2. Don't get a taxi. It's not worth it.
=It's _____ not a taxi.
3. We could not go there because of the rain.
=The rain kept _____ us there.
4. How about going on a picnic this Sunday?
=What do you say _____ this Sunday?
5. Don't ask Tom to help you. It's no use.
=It's _____ Tom to help you.

C 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성 하시오.

1. 탈출하려고 노력해도 소용없다. (use, try, escape)
⇒ _____
2. 이 도시는 다시 방문할 가치가 있다. (This city, worth, visit, again)
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. reading

* be worth -ing: ~할 가치가 있다

2. saying

* It goes without saying that ~ : ~은 말할 필요도 없다

3. denying

* There is no -ing: ~할 수 없다

4. cleaning

* be busy -ing: ~하느라 바쁘다

5. hiking

* go -ing: ~하러 가다

6. playing

* What about -ing?: ~하는 게 어때?

7. going

* cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다

B

1. but admire

* cannot help -ing = cannot but + 동사원형: ~하지 않을 수 없다

2. worth getting

* be worth -ing: ~할 가치가 있다

3. from going

* keep A from -ing: A가~하는 것을 막다

4. to going on a picnic

* How about -ing?

= What do you say to -ing? ~하는 게 어때?

5. no use asking

* It is no use -ing: ~해도 소용없다

C

1. It is no use trying to escape.

* It is no use -ing: ~해도 소용없다

2. This city is worth visiting again.

* be worth -ing: ~할 가치가 있다

Grammar Worksheet	동명사의 관용 표현	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I cannot help (to laugh / laughing) at her funny makeup.
2. This poem is worth (to read / reading) many times.
3. My uncle never comes (with / without) bringing some ice cream.
4. I am looking forward (to join / joining / to joining) the dance club.
5. The society is devoted (to protect / protecting / to protecting) the environment.

B 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 그에게 진실을 이야기해도 소용없다. (use, tell)
⇒ It is _____ him the truth.
2. Andrew는 파트타임 일을 찾는 데 어려움을 겪었다. (trouble, find)
⇒ Andrew had _____ a part-time job.
3. 그는 길거리에서 축구하는 것에 반대한다. (oppose, play)
⇒ He is football in the streets.
4. 그들은 만날 때마다 싸운다. (without, quarrel)
⇒ They never meet _____.
5. 그 소식을 듣자마자, 어머니는 얼굴이 창백해지셨다. (on, hear)
⇒ _____ the news, my mother turned pale.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. 이것은 내가 직접 그린 그림이다.
(a picture, own, this, painting, is, of, my)
⇒ _____
2. 그는 일찍 일어나는 것에 익숙해져 있다.
(getting, early, is, to, he, up, used)
⇒ _____
3. 그녀를 설득하려고 노력해도 소용없다.
(no, is, her, persuade, to, it, trying, use)
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. laughing

* cannot help ~ing: ~하지 않을 수 없다

2. reading

* be worth ~ing: ~할 만한 가치가 있다

3. without

* never[not] ... without ~ing: ...할 때마다 ~하다

4. to joining

* look forward to ~ing: ~하기를 고대하다

5. to protecting

* be devoted to ~ing: ~에 전념하다

B

1. no use telling

* It is no use ~ing: ~해도 소용없다

2. trouble finding

* have trouble ~ing: ~하는 데 어려움을 겪다

3. opposed to playing

* be opposed to ~ing: ~하는 것에 반대하다

4. without quarreling

* never [not] ... without ~ing: ...할 때마다 ~하다

5. On hearing

* on ~ing: ~하자마자

C

1. This is a picture of my own painting.

* of one's own ~ing: 자신이 직접 ~한

2. He is used to getting up early.

* be used to ~ing: ~하는 데 익숙하다

3. It is no use trying to persuade her.

* It is no use ~ing: ~해도 소용없다

Grammar Worksheet	동명사의 역할	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 밑줄 친 동명사가 주어, 보어, 목적어 중 어느 역할을 하는지 쓰시오.

1. The doctor suggested taking a long holiday.
2. Explaining the content is difficult.
3. His concern is improving his English quickly.
4. Solving the problems took a lot of time.
5. She went out without saying a word.
6. Many girls are afraid of going out at night.
7. Her hobby is drawing pictures of flowers.

B 다음 <보기>의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 동명사를 쓰시오.

<보기> get take keep read buy play be

1. _____ polite to other people is important.
2. _____ up early is good for the health.
3. His hobby is _____ basketball.
4. The topic was _____ pets at home.
5. I quit _____ comic books when I was 12 years old.
6. They talked about _____ a new car.
7. I came here quickly by _____ a taxi.

C 다음 주어진 문장과 뜻이 같도록 동명사를 이용하여 빈칸을 완성하십시오.

1. It's illegal to drive without a license.
⇒ _____ is illegal.
2. It's rude to talk during a movie.
⇒ _____ is rude.

【Note】

정답과 해설

A

1. 목적어

* 목적어 역할

2. 주어

* 주어 역할

3. 보어

* 보어 역할

4. 주어

* 주어 역할

5. 목적어

* 목적어 역할

6. 목적어

* 목적어 역할

7. 보어

* 보어 역할

* 동명사는 명사처럼 주어, 보어, 목적어 역할을 한다. 5~6번은 전치사의 목적어로 쓰였는데, 전치사 뒤에는 동명사가 온다는 것에 유의한다.

B

1. Being

* 주어 역할을 하는 동명사

2. Getting

* 주어 역할을 하는 동명사

3. playing

* 보어 역할을 하는 동명사

4. keeping

* 보어 역할을 하는 동명사

5. reading

* 동사의 목적어 역할을 하는 동명사

6. buying

* 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사

7. taking

* 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사

C

1. Driving without a license

2. Talking during a movie

* 주어와 보어 역할을 하는 to부정사는 동명사로 바꾸어 쓸 수 있다. 1, 2 각 문장의 to부정사는 진주어로 쓰였으므로, 동명사 주어로 바꾸어 쓸 수 있다.

Grammar Worksheet	동명사의 역할과 부정	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. (Become / Becoming) an animal doctor is not an easy task.
2. Tommy enjoys (do / doing) magic shows for children.
3. One of my hobbies is (collecting / collected) foreign coins.
4. My family is thinking of (move / moving) to the countryside.
5. (Telling not / Not telling) lies is the only rule of this club.

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. David is fond of read fantasy novels.
2. Susan's sister is very good at fix computers.
3. Drive in the heavy rain can be very dangerous.
4. They are not interested in to listen to classical music.
5. Eating not healthy food can make you sick.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. 그는 작별 인사도 없이 우리를 떠났다.

(without, us, he, saying goodbye, left)

⇒ _____

2. 인도의 많은 사람들은 음식을 먹는 데 그들의 오른손을 사용한다.

(in India, eating, use, many people, their right hand, for)

⇒ _____

3. 그들은 그 용감한 시민을 만나야 한다고 주장했다.

(brave, they, on, citizen, the, insisted, meeting)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. Becoming

* 문장의 주어로 쓰일 수 있는 것은 동명사이다.

2. doing

* enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

3. collecting

* 문장의 보어로 쓰인 것이므로 동명사가 알맞다.

4. moving

* 전치사(of)의 목적어로 쓰일 수 있는 것은 동명사이다.

5. Not telling

* 동명사의 부정은 동명사 앞에 부정어 not을 쓴다.

B

1. read → reading

* 전치사 of의 목적어 역할을 하므로 read를 동명사로 고쳐야 한다.

2. fix → fixing

* 전치사 at의 목적어 역할을 하므로 fix를 동명사로 고쳐야 한다.

3. Drive → Driving [To drive]

* 문장의 주어로 쓰일 수 있는 것은 동명사나 to부정사이다.

4. to listen → listening

* 전치사 in의 목적어 역할을 하므로 to listen을 동명사로 고쳐야 한다.

5. Eating not → Not eating

* 동명사의 부정은 동명사 앞에 부정어 not을 쓴다.

C

1. He left us without saying goodbye.

2. Many people in India use their right hand for eating.

3. They insisted on meeting the brave citizen.

* 전치사(without, for, on) 뒤에 동명사가 오는 것에 유의하여 문장을 완성해 본다.

Grammar Worksheet	동명사의 의미	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 중 동명사를 포함하고 있는 문장에 ○표, 그렇지 않은 문장에 ×표를 하시오.

1. It was getting dark. _____
2. She doesn't like eating alone. _____
3. Eric, what are you doing here? _____
4. Is she still swimming in the pool? _____
5. Why don't you buy those running shoes? _____
6. My hobby is walking the dog in the park. _____

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어의 알맞은 형태를 빈칸에 쓰시오.

1. 중국어를 배우는 것은 어렵니? (learn)
⇒ Is _____ Chinese difficult?
2. 사람의 얼굴을 그리는 것은 어렵다. (draw)
⇒ _____ a human's face is hard.
3. 그의 꿈은 인도를 여행하는 것이다. (travel)
⇒ His dream is _____ India.
4. 그는 만화책 읽는 것을 좋아하니? (read)
⇒ Does he like _____ comic books?
5. 우리는 그때 축구하는 것을 그만뒀다. (play)
⇒ We stopped _____ soccer then.
6. 최선을 다하는 것은 항상 중요하다. (do)
⇒ _____ your best is always important.

C 다음 우리말을 주어진 단어와 어구를 사용하여 영어로 옮기시오.

버스를 운전하는 것은 그의 직업이다. (drive, a bus, be, his job)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. ×

* getting은 진행 시제에 쓰인 분사이다.

2. ○

* eating은 like의 목적어로 쓰인 동명사이다.

3. ×

* doing은 진행 시제에 쓰인 분사이다.

4. ×

* swimming은 진행 시제에 쓰인 분사이다.

5. ○

* running은 shoes의 용도를 나타내는 동명사이다.

6. ○

* walking은 보어 역할을 하는 동명사이다.

B

1. learning

* ‘~하는 것’의 의미로 주어 역할을 하려면 동명사의 형태로 써야 한다.

2. Drawing

* ‘~하는 것’의 의미로 주어 역할을 하려면 동명사의 형태로 써야 한다.

3. traveling

* ‘여행하는 것’의 의미로 보어 역할을 해야 하므로 traveling으로 쓴다.

4. reading

* 동사의 목적어 역할을 하도록 동명사로 쓴다.

5. playing

* 동사의 목적어 역할을 하도록 동명사로 쓴다.

6. Doing

* ‘~하는 것’의 의미로 주어 역할을 하려면 동명사의 형태로 써야 한다.

C Driving a bus is his job.

* 주어가 ‘운전하는 것’이므로 Driving으로 문장을 시작해야 한다.

Grammar Worksheet	동명사의 의미상 주어, 시제, 수동태	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 두 문장이 같은 의미를 나타내도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- He is ashamed that he is not brave.
= He is ashamed of not _____ brave.
- He is ashamed that he was not brave.
= He is ashamed of not _____ brave.
- I was sorry that I missed the chance.
= I was sorry for _____ the chance.
- I was sorry that I had missed the chance.
= I was sorry for _____ the chance.

B 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- Mike는 엄마의 충고를 받아들이지 않았던 것을 후회했다.
(his mom's advice, having, not, taken)
⇒ Mike regretted _____.
- 그녀는 노벨상 수상자를 만났던 것을 자랑스러워한다.
(met, the Nobel prize winner, having, of)
⇒ She is proud _____.
- 나는 그가 그 프로젝트를 맡는다는 사실이 마음에 들지 않는다.
(of, the project, taking, his)
⇒ I don't like the fact _____.
- 내 남동생은 의심받았던 것에 대해 화가 나 있다.
(about, doubted, been, having)
⇒ My brother is angry _____.

C 다음 문장을 우리말로 바르게 해석하십시오.

My father doesn't like my meeting Elizabeth.

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. being

* 주절과 종속절의 시제가 같으므로 단순동명사를 쓴다.

2. having been

* 용감하지 않았던 것이 본동사가 나타내는 때(현재)보다 이전(과거)이므로 완료동명사(having+ 과거분사)를 쓴다.

3. missing

* 주절과 종속절의 시제가 같으므로 단순동명사를 쓴다.

4. having missed

* 기회를 놓친 것이 본동사가 나타내는 때(과거)보다 이전(대과거)이므로 완료동명사(having+ 과거분사)를 쓴다.

B

1. not having taken his mom's advice

* 완료 동명사의 부정형은 「not+ having+ 과거분사」의 어순으로 쓴다.

2. of having met the Nobel prize winner

* 주절의 시제보다 이전의 일을 나타내므로 완료동명사 (having+ 과거분사)가 쓰였다.

3. of his taking the project

* 소유격 his는 동명사 taking의 의미상 주어이다.

4. about having been doubted

* 남동생이 의심을 받았으므로 수동태이고, 주절보다 이전의 일을 나타내므로 완료동명사의 수동태 (having been+ 과거분사)가 쓰였다.

C 아버지는 내가 Elizabeth를 만나는 것을 좋아하지 않으신다.

* my는 동명사 meeting의 의미상 주어이다.

Grammar Worksheet	동명사의 의미상 주어와 부정	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. I always enjoy listening to he playing the guitar.
2. Owning not a guitar makes it difficult for me to practice.
3. He strongly insisted on driving not the car dangerously.
4. She wants to avoid her hurting anyone's feelings.
5. She was proud of he winning first prize in the speech contest.
6. I'm tired. I regret my going to bed so late last night.

B 다음 문장이 어법상 옳으면 T, 옳지 않으면 F를 쓰시오.

1. She doesn't like my smoking too much. _____
2. They were angry about Simon's arriving late. _____
3. Not studying hard caused him to fail the test. _____
4. She insisted on never meeting her new friend. _____
5. I am sure of she winning the race. _____

C 다음 보기와 같이 동명사를 이용하여 두 문장을 한 문장으로 다시 쓰시오.

<보기> Mary won a scholarship. We are excited about that fact.

⇒ We are excited about Mary's [Mary] winning a scholarship.

1. He didn't want to go. I couldn't understand that fact.

⇒ _____

2. You took the time to help us. We appreciate that fact.

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. his [him] playing

* 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격으로 동명사 앞에 쓴다.

2. Not owning

* 동명사를 부정할 때는 not이나 never를 동명사 바로 앞에 쓴다.

3. not driving

* 동명사를 부정할 때는 not이나 never를 동명사 바로 앞에 쓴다.

4. hurting

* 동명사의 의미상 주어는 문장의 주어와 동일할 경우에는 생략한다.

5. his [him] winning

* 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격으로 동명사 앞에 쓴다.

6. going

* 동명사의 의미상 주어는 문장의 주어와 동일할 경우에는 생략한다.

B

1. T

* 동명사의 의미상 주어는 소유격 my이다.

2. T

* 동명사의 의미상 주어는 소유격 Simon's이다.

3. T

* 동명사의 부정은 「not [never] + 동명사」이다.

4. T

* 동명사의 부정은 「not [never] + 동명사」이다.

5. F

* 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격이므로 she winning을 her winning으로 고친다.

C

1. I couldn't understand his [him] not wanting to go.

2. We appreciate you [your] taking the time to help us.

* 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격으로 동명사 앞에 쓴다. 동명사의 부정은 동명사 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.

Grammar Worksheet	목적어로 쓰이는 동명사	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. Thank you for [to come / coming].
2. Does Yuna enjoy [to cook / cooking]?
3. When do you finish [to work / working]?
4. Do you mind [to open / opening] the window?
5. We talked about [sending / to send] some roses.
6. The kids didn't want [visiting / to visit] the castle.
7. He gave up [walking / to walk] home from the bus stop.

【Note】

B 다음 밑줄 친 동명사의 역할을 <보기>에서 고르시오.

<보기> ㉠ 주어 ㉡ 보어 ㉢ 동사의 목적어 ㉣ 전치사의 목적어

1. I am sorry for being noisy. _____
2. Do you like chatting online? _____
3. Is skiing your favorite sport? _____
4. Laika loved dancing to K-pop. _____
5. The best way was taking a taxi. _____
6. She thought about flying in the sky. _____
7. Making new friends is not hard for me. _____

C 다음 우리말을 주어진 단어와 어구를 사용하여 영어로 옮기시오.

우리는 커피 마시는 것을 마쳤다. (finish, our coffee, drink)

⇒ _____

정답과 해설

A

1. coming

* 전치사의 목적어 자리이므로 동명사가 알맞다.

2. cooking

* enjoy의 목적어로는 동명사를 쓴다.

3. working

* finish의 목적어로는 동명사를 쓴다.

4. opening

* mind의 목적어로는 동명사를 쓴다.

5. sending

* 전치사의 목적어 자리이므로 동명사가 알맞다.

6. to visit

* want의 목적어로는 to부정사를 쓴다.

7. walking

* give up의 목적어로는 동명사를 쓴다.

B

1. ㉔

* 동명사 being은 전치사 for의 목적어로 쓰였다.

2. ㉓

* 동명사 chatting은 동사 like의 목적어로 쓰였다.

3. ㉑

* 동명사 skiing과 Making은 문장의 주어로 쓰였다.

4. ㉓

* 동명사 dancing은 동사 loved의 목적어로 쓰였다.

5. ㉑

* 동명사 taking은 문장의 보어로 쓰였다.

6. ㉔

* 동명사 flying은 전치사 about의 목적어로 쓰였다.

7. ㉑

* 동명사 skiing과 Making은 문장의 주어로 쓰였다.

C We finished drinking our coffee.

* finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

Grammar Worksheet	주어와 보어로 쓰이는 동명사	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. Her job is [design / designing] websites.
2. My wish is [becoming / become] a pilot.
3. [Be / Being] honesty is always necessary.
4. Your mistake was [singing / sing] too fast.
5. [Listen / Listening] to music is a lot of fun.

B 다음 주어진 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. My hobby [taking / is / photos].

⇒ _____

2. [chess / playing / is] interesting?

⇒ _____

3. [the earth / saving / is] today's topic?

⇒ _____

4. [speaking / is / Japanese] very difficult.

⇒ _____

5. [was / the phone / answering] impossible.

⇒ _____

6. My plan for tomorrow [going / is / fishing].

⇒ _____

7. [wasn't / working 10 hours / a day] enough for her.

⇒ _____

C 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 배열하십시오.

야구를 하는 것은 항상 흥미롭다.

(baseball, is, exciting, always, playing)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. designing

* 보어 자리이므로 동명사를 쓰는 것이 알맞다.

2. becoming

* 보어 자리이므로 동명사를 쓰는 것이 알맞다.

3. Being

* 주어 자리이므로 동명사를 쓰는 것이 알맞다.

4. singing

* 보어 자리이므로 동명사를 쓰는 것이 알맞다.

5. Listening

* 주어 자리이므로 동명사를 쓰는 것이 알맞다.

B

1. is taking photos

* be동사 뒤에 문장의 보어로 taking photos를 쓴다.

2. Is playing chess

* 물음표가 있으므로 의문문이다. be동사를 먼저 쓰고 주어 playing chess를 쓴다.

3. Is saving the earth

* 물음표가 있으므로 의문문이다. be동사를 먼저 쓰고 주어 saving the earth를 쓴다.

4. Speaking Japanese is

* 주어 Speaking Japanese를 쓰고 be동사를 쓴다.

5. Answering the phone was

* 주어 Answering the phone을 쓰고 be동사를 쓴다.

6. is going fishing

* be동사 뒤에 문장의 보어로 going fishing을 쓴다.

7. Working 10 hours a day wasn't

* 주어 Working 10 hours a day를 쓰고 be동사를 쓴다.

C Playing baseball is always exciting.

* 동명사 Playing은 주어로 사용하고 빈도부사 always는 be동사 뒤에 쓴다.

Grammar Worksheet	분사구문	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음이 자연스러운 문장이 되도록 연결하십시오.

- | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------|
| 1. Seeing me, | • | • ㉠ he took a rest. |
| 2. Being tired from overwork, | • | • ㉡ she ran away. |
| 3. Washing my hands, | • | • ㉢ watching TV. |
| 4. Having no time, | • | • ㉣ she was speeding. |
| 5. They were in bed until 11o'clock, | • | • ㉤ I had lunch. |

【Note】

B 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 주어진 문장을 우리말로 바르게 해석하십시오.

1. Feeling hungry, I went to have dinner.

⇒ _____

2. Finding her lost dog, she was very happy.

⇒ _____

3. Studying hard, I didn't get good grades.

⇒ _____

4. After talking to you, I always feel better.

⇒ _____

C 다음 부사절을 분사구문으로 고치시오.

1. When I arrived at the station, I called him to pick me up.

⇒ _____, I called him to pick me up.

2. If you drink lots of Coke, you will have a dental disease.

⇒ _____, you will have a dental disease.

정답과 해설

A

1. ㉞

* 그녀가 나를 보자 달아났다. (때)

2. ㉠

* 그는 과로로 피곤했기 때문에 휴식을 취했다. (이유)

3. ㉡

* 손을 씻은 후에 나는 점심을 먹었다. (때)

4. ㉢

* 그녀는 시간이 없었기 때문에 과속 운전을 했다. (이유)

5. ㉣

* 그들은 TV를 보면서 11시까지 침대에 누워 있었다. (부대상황)

B

1. 배가 고팠기 때문에, 나는 저녁을 먹으러 갔다.

* Because I felt hungry ~ (이유)

2. 잃어버린 개를 찾아서, 그녀는 매우 행복했다.

* Because she found her lost dog ~ (이유).

3. 열심히 공부했음에도 나는 좋은 성적을 얻지 못했다.

* Although I studied hard ~ (양보)

4. 너와 이야기한 후에 나는 항상 기분이 좋아진다.

* After I talk to you ~ (때)

C

1. Arriving at the station

2. Drinking lots of Coke

* 분사구문은 접속사를 생략하고, 부사절의 주어와 주절의 주어가 같을 경우 부사절의 주어도 생략하고, 동사를 현재분사로 바꿔서 나타낸다.

Grammar Worksheet	분사구문	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 밑줄 친 부분에 유의하여 다음 문장을 우리말로 바르게 해석하시오.

1. Being poor, he could not afford to buy books.

⇒ _____

2. Arriving at the station, she found the train gone.

⇒ _____

3. Having seen the girl before, I recognized her at once.

⇒ _____

4. Knowing little of the city, she hired a guide.

⇒ _____

B 보기에서 알맞은 접속사를 골라 다음 분사구문을 절로 바꾸시오.

<보기> if and because although

1. Having nothing to do, they were bored.

⇒ _____, they were bored.

2. Knowing your situation, I can't help you.

⇒ _____, I can't help you.

3. Turning to the right, you will see a large farmhouse.

⇒ _____, you will see a large farmhouse.

C 다음 문장을 분사구문으로 바꿔 쓰시오.

1. When I arrived at the hall, I saw him dancing on the stage.

⇒ _____

2. After she had failed the audition, she didn't want to try again.

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. 가난했기 때문에, 그는 책을 살 여유가 없었다.
* 이유를 나타내는 분사구문이다.
2. 역에 도착했을 때, 그녀는 기차가 떠나버린 것을 알았다.
* 때를 나타내는 분사구문이다.
3. 전에 그 소녀를 본 적이 있었기 때문에, 나는 그녀를 즉시 알아보았다.
* 이유를 나타내며, 「having+ 과거분사」 형태는 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞설 때 쓴다.
4. 그 도시에 대해 거의 알지 못했기 때문에, 그녀는 가이드를 고용했다.
* 이유를 나타내는 분사구문이다.

B

1. Because they had nothing to do
* 이유를 나타내는 분사구문이다.
2. Although I know your situation
* 양보를 나타내는 분사구문이다.
3. If you turn to the right
* 조건을 나타내는 분사구문이다.

C

1. Arriving at the hall, I saw him dancing on the stage.
* 부사절의 시제(과거)가 주절의 시제(과거)와 같으므로 「동사원형+ -ing」 형태를 이용한다.
2. Having failed the audition, she didn't want to try again.
* 부사절의 시제(과거완료)가 주절의 시제(과거)보다 앞서므로 「having+ 과거분사」 형태를 이용한다.

Grammar Worksheet	분사의 서술적 용법	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

1. The students felt _____ by the long story. (bore)
2. Every student was _____ at your lecture. (please)
3. My mother was _____ at the death of her friend. (shock)
4. Flying a kite in the sky is _____. (excite)
5. We had a pizza yesterday. The pizza was _____. (satisfy)
6. I don't want to see you _____. (disappoint)
7. I heard he would quit school. The news made me _____.
(surprise)
8. Are there any _____ articles? (interest)

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. He watched his children (playing / played) on the playground.
2. I saw the baby (smiling / smiled) in the cradle.
3. The famous CEO Steve Jobs stood (leaning / leaned) against the door.
4. You can't sit (watching / watched) television all day.
5. He kept me (waiting / waited) at the station for an hour.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 영어로 쓰시오.

일본의 지진 소식이 나를 놀라게 만들었다.

(of the earthquake, in Japan, made, surprise, me, the news)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. bored

* 주어가 어떤 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사를 쓴다.

2. pleased

* 주어가 어떤 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사를 쓴다.

3. shocked

* 주어가 어떤 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사를 쓴다.

4. exciting

* 주어가 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사를 쓴다.

5. satisfying

* 주어가 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사를 쓴다.

6. disappointed

* 목적어가 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사를 쓴다.

7. surprised

* 목적어가 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사를 쓴다.

8. interesting

* articles가 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사를 쓴다.

B

1. playing

2. smiling

3. leaning

4. watching

5. waiting

* [1, 2, 5] 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.

[3~4] 주어와 주격 보어의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.

C The news of the earthquake in Japan made me surprised.

* 목적어 me가 놀란 것이므로 감정을 느끼는 주체이다. 따라서 목적격보어는 과거분사(surprised)로 쓴다.

Grammar Worksheet	분사의 한정적 용법	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 말을 알맞게 변형하여 문장을 완성하십시오.

1. 방에서 라디오를 듣고 계시는 나의 엄마는 매우 행복하시다.

⇒ _____ in the room is very happy.

(my mom, listen to the radio)

2. 영어로 쓴 그 표지판은 무엇인가요?

⇒ What is _____? (the sign, write in English)

3. 피아노를 치고 있는 소년은 내 남동생이다.

⇒ _____ is my brother. (the boy, play the piano)

4. 한국에서 만들어진 컴퓨터는 작동이 잘 된다.

⇒ _____ works well.

(the computer, make in Korea)

5. 이것은 12년 전에 지어진 교회이다.

⇒ This is _____.

(the church, build twelve years ago)

B 다음 밑줄 친 부분이 수식하는 말에 동그라미 하시오.

1. She is mad at the broken mirror.

2. A man named Andersen wrote many fairy tales for children.

3. My homeroom teacher smiling brightly has just come into the classroom.

4. The man working behind the desk is my brother.

C 다음 <보기>와 같이 분사를 이용하여 두 문장을 한 문장으로 쓰시오.

<보기> A baby was crying. I quieted down the baby.

⇒ I quieted down a crying baby.

The book is covered with dust. It is yours.

⇒ The book _____ is yours.

【Note】

정답과 해설

A

1. My mom listening to the radio
2. the sign written in English
3. The boy playing the piano
4. The computer made in Korea
5. the church built twelve years ago

* [1, 3] 수식을 받는 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다. 다른 어구와 함께 쓰이는 분사는 명사 뒤에서 수식한다.

[2, 4, 5] 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다. 다른 어구와 함께 쓰이는 분사는 명사 뒤에서 수식한다.

B

1. mirror
2. A man
3. My homeroom teacher
4. The man

* [1] 단독으로 쓰이는 분사는 명사 앞에서 그 명사를 수식한다.

[2~4] 다른 어구와 함께 쓰이는 분사는 명사 뒤에서 그 명사를 수식한다.

C covered with dust

* 책이 먼지로 덮여 있는 수동의 의미이므로 과거분사를 쓴다. covered는 with dust와 함께 쓰이므로 The book을 뒤에서 수식한다.

Grammar Worksheet	분사의 형용사적 기능 (명사 수식)	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. A (burnt / burning) child dreads fire.
2. We heard the (surprised / surprising) news from Jenny.
3. I knew the beauty of the (set / setting) sun for the first time.
4. We saw some (wounded / wounding) soldiers in the tent.
5. An (increased / increasing) number of Koreans are traveling abroad.

【Note】

B 다음 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 쓰시오.

1. The _____ wrist became swollen. (injure)
2. He was not afraid of the dog _____ furiously. (bark)
3. I picked up a _____ leaf in the forest. (fall)
4. A lady _____ a big hat came and sat before us. (wear)
5. Look at the beautiful kite _____ high in the sky. (fly)

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. Anderson은 스페인어로 쓰인 편지를 받았다.

(Anderson, in, a letter, received, written, Spanish)

⇒ _____

2. 평원에 살고 있는 코끼리들은 때때로 위험을 감지한다.

(sense, on the plains, sometimes, elephants, danger, living)

⇒ _____

정답과 해설

A

1. burnt

* 수동의 의미이므로 과거분사가 알맞다

2. surprising

* 능동·진행의 의미이므로 현재분사가 알맞다.

3. setting

* 능동·진행의 의미이므로 현재분사가 알맞다.

4. wounded

* 수동의 의미이므로 과거분사가 알맞다

5. increasing

* 능동·진행의 의미이므로 현재분사가 알맞다.

B

1. injured

2. barking

3. fallen

4. wearing

5. flying

* [1~5] 분사가 다른 어구와 함께 쓰여 길어질 때는 명사를 뒤에서 수식하고, 단독으로 명사를 수식할 때는 명사를 앞에서 수식한다. 수식을 받는 명사와 분사가 능동의 관계이면 현재분사를 쓰고, 수동의 관계이면 과거분사를 쓴다.

C

1. Anderson received a letter written in Spanish.

* 과거분사 written이 부사구 in Spanish와 함께 쓰여 길어지므로 명사(a letter) 뒤에 놓인다.

2. Elephants living on the plains sometimes sense danger.

* 현재분사 living이 부사구 on the plains와 함께 쓰여 길어지므로 명사(elephants) 뒤에 놓인다.

Grammar Worksheet	분사의 형용사적 기능 (보어)	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The girl felt her heart (beaten / beating) wildly.
2. The whole village lay (covered / covering) with snow.
3. We stood (surrounded / surrounding) the actor at that time.
4. My grandmother likes her eggs half (boiled / boiling).
5. I often hear my classmate Mike (praised / praising) by the teachers.

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. My mother was interesting in arts so much.
2. I found the movie a little bored.
3. Most people were embarrassing by what I said.
4. I was really disappointing at the bad result of the test.
5. It was very frightened to be locked in an elevator.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. 나는 한 소년이 병원으로 이송된 것을 보았다.

(to, I, the, a boy, hospital, carried away, saw)

⇒ _____

2. 이 사고는 아주 빨리 일어나서 모두 충격을 받았다.

(quickly, that, so, everybody, shocked, was, this accident, happened)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. beating

* 목적격 보어로 능동의 의미를 나타내므로 현재 분사가 알맞다.

2. covered

* 주격 보어로 수동의 의미를 나타내므로 과거분사가 알맞다.

3. surrounding

* 주격 보어로 능동의 의미를 나타내므로 현재분사가 알맞다.

4. boiled

* 목적격 보어로 수동의 의미를 나타내므로 과거분사가 알맞다.

5. praised

* 목적격 보어로 수동의 의미를 나타내므로 과거분사가 알맞다.

B

1. interesting → interested

* 목적격 보어로 수동의 의미를 나타내므로 과거분사가 알맞다.

2. bored → boring

* the movie가 감정을 일으키므로 bored를 현재분사로 고쳐야 알맞다.

3. embarrassing → embarrassed

* Most people이 감정을 느끼는 것이므로 embarrassing을 과거분사로 고쳐야 알맞다.

4. disappointing → disappointed

* I가 감정을 느끼는 것이므로 disappointing을 과거분사로 고쳐야 알맞다.

5. frightened → frightening

* It이 감정을 일으키므로 frightened를 현재분사로 고쳐야 알맞다.

C

1. I saw a boy carried away to the hospital.

* 과거분사 carried away가 목적격보어로 쓰였다.

2. This accident happened so quickly that everybody was shocked.

* everybody가 감정을 느끼는 것이므로 과거분사 shocked가 쓰였다.

Grammar Worksheet	분사의 형태와 의미	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- | | |
|--|--|
| 1. 떨어지는 잎
= a (falling / fallen) leaf | 5. 죽어가는 장미
= a (dying / died) rose |
| 2. 잃어버린 시계
= a (losing / lost) watch | 6. 걸어다니는 사전
= a (walking / walked) dictionary |
| 3. 구운 감자
= (baking / baked) potatoes | 7. 프린트된 종이
= the (printing / printed) paper |
| 4. 닫힌 문
= the (closing / closed) door | 8. 찢어진 드레스
= a (tearing / torn) dress |

【Note】

B 다음 괄호 안에 주어진 우리말과 일치하도록 보기의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

<보기> invite smile write sleep lose

- Everyone _____ by him came to the party.
(그에 의해 초대된 사람들은 모두 파티에 왔다.)
- The sign _____ in English came down.
(영어로 쓰인 간판이 떨어졌다.)
- The man _____ at me is my son.
(나를 보고 웃고 있는 남자는 내 아들이다.)
- My _____ wallet was found by my friend.
(내 잃어버린 지갑을 친구가 찾아주었다.)
- There was a _____ princess in the woods.
(숲속에 잠자는 공주가 있었다.)

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하십시오.

대합실에서 그녀를 기다리고 있는 개는 정말 귀엽다.
(the dog, in the waiting room, waiting for her, very cute, is)

⇒ _____

정답과 해설

A

1. falling
2. lost
3. baked
4. closed
5. dying
6. walking
7. printed
8. torn

* [1, 5, 6] 능동·진행의 의미이므로 현재분사(동사 원형 + -ing)가 알맞다.

[2, 3, 4, 7, 8] 수동·완료의 의미이므로 과거분사(동사원형 + -(e)d / 동사의 불규칙 과거분사형)가 알맞다.

B

1. invited
2. written
3. smiling
4. lost
5. sleeping

* [1, 2, 4] ‘~한, ~된’의 수동·완료의 의미이므로 과거분사를 쓴다.

[3, 5] ‘~하고 있는, ~하게 하는’의 능동·진행의 의미이므로 현재분사를 쓴다.

C The dog waiting for her in the waiting room is very cute.

* 앞에 나온 waiting for her의 waiting은 ‘기다리고 있는’의 의미로 The dog를 수식하는 현재분사이고, in the waiting room의 waiting은 ‘기다리기 위한 방’의 용도를 나타내는 동명사이다.

Grammar Worksheet	주의해야 할 분사구문	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. (Considered / Considering) her age, she looks young.
2. (Being fine / It being fine), we went on a picnic.
3. (Judged / Judging) from his appearance, he appears to be rich.
4. (Being no taxis / There being no taxis), we had to walk home.
5. (Not having received / Having not received) any answer, I wrote to him again.

【Note】

B 다음 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 쓰시오.

1. My daughter is sleeping on the sofa with the window _____.
(close)
2. He walked along the bank with his dog _____ him. (follow)
3. Ms. Brown was standing alone with her arms _____. (fold)
4. Frank is waiting for her in the car with the engine _____.
(run)
5. He was led by a stranger through a winding path with his eyes _____. (cover)

C 다음 문장을 분사구문으로 바꿔 쓰시오.

1. Because they didn't have enough evidence, they couldn't find the criminal.
⇒ _____, they couldn't find the criminal.
2. Because the last bus had gone, I had to walk home.
⇒ _____, I had to walk home.

정답과 해설

A

1. Considering

* considering ~: ~을 고려하면

2. It being fine

* 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다를 때 분사 앞에 주어를 그대로 써 준다.

3. Judging

* judging from ~: ~으로 판단하건대

4. There being no taxis

* There is [are] ~의 분사구문은 There being ~이 된다. 독립 분사구문의 형태이다.

5. Not having received

* 분사구문의 부정을 나타낼 때는 분사 앞에 부정어 not을 쓴다.

B

1. closed

* with+ 명사+ 과거분사: 명사와 분사의 관계가 수동

2. following

* with+ 명사+ 현재분사: 명사와 분사의 관계가 능동

3. folded

* with+ 명사+ 과거분사: 명사와 분사의 관계가 수동

4. running

* with+ 명사+ 현재분사: 명사와 분사의 관계가 능동

5. covered

* with+ 명사+ 과거분사: 명사와 분사의 관계가 수동

C

1. Not having enough evidence

* 분사구문의 부정을 나타낼 때는 분사 앞에 부정어 not을 쓴다.

2. The last bus having gone

* 분사구문의 부정을 나타낼 때는 분사 앞에 부정어 not을 쓴다.

Grammar Worksheet	라틴어 비교급과 관용 표현	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. He is five years senior than me.
2. Emma is superior to his in English.
3. He knows better as to go to school on Sunday.
4. This sweater is inferior than the one I bought last week.
5. She is not so much a student so a teacher.

B 다음 두 문장이 같은 의미를 나타내도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. My father paid 50 dollars at least.
= My father paid _____ 50 dollars.
2. It's only a mile to the Niagara Falls.
= It's _____ a mile to the Niagara Falls.
3. There were at most 15 people in the theater.
= There were _____ 15 people in the theater.

C 밑줄 친 부분에 유의하여 다음 문장을 우리말로 바르게 해석하시오.

1. Monica didn't so much as remember her own birthday.
⇒ _____
2. I am not in the least worried about the midterm exam.
⇒ _____
3. The man is not so much a politician as a scholar.
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. than → to

* senior to: ~보다 연상인

2. his → him

* superior to 뒤에는 목적어 형태가 와야 한다.

3. as → than

* know better than to + 동사원형: ~할 만큼 어리석지 않다

4. than → to

* inferior to: ~보다 열등한

5. so → as

* not so much A as B: A라기보다는 오히려 B

B

1. not less than

* not less than: 적어도 (=at least)

2. no more than

* no more than: 겨우(= only)

3. not more than

* not more than: 기껏해야 (=at most)

C

1. Monica는 자신의 생일조차 기억하지 못했다.

* not so much as ~: ~조차 못하다

2. 나는 중간시험을 조금도 걱정하지 않는다.

* not in the least: 조금도 ~ 않다, 전혀 ~ 아니다

3. 그 남자는 정치가라기보다는 오히려 학자이다.

* not so much A as B: A라기보다는 오히려 B이다

Grammar Worksheet	비교급 비교	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The more I practice, the (better / best) I play.
2. (Many / More) and more people came to like her.
3. The test was easier (than / and) we had expected.
4. Tom is (fatter / the fatter) of the two boys.
5. The schedule was (very / much) more hectic than I had imagined.

B 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성 하시오.

1. 그 이야기는 점점 더 길어지고 있다. (long)
⇒ The story is getting _____.
2. 이 상자는 저 상자보다 훨씬 더 무겁다. (heavy)
⇒ This box is that one _____.
3. 열심히 일하면 일할수록, 더 많은 돈을 벌 수 있다. (hard, much)
⇒ You work, money you can earn _____.
4. Mary는 두 소녀 중에서 더 게으르다. (lazy)
⇒ Mary is the two girls _____.

C 다음 <보기>와 같이 비교급 문장을 완성하시오.

<보기> a horse and a pig (fast, slow)

⇒ A horse is faster than a pig.

⇒ A pig is slower than a horse.

1. a car and a plane (cheap, expensive)

⇒ _____

⇒ _____

2. the sun and the moon (large, small)

⇒ _____

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. better

* 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 : ~하면 할수록 점점 더...하다

2. More

* 「비교급 + and + 비교급」 : 점점 더 ...한

3. than

* 「A + 동사 + 비교급 + than + B」 : A가 B보다 더 ...하다

4. the fatter

* 「the + 비교급 + of the two」 : 둘 중에서 더 ...하다

5. much

* 비교급을 강조해야 하므로 much가 알맞다.

B

1. longer and longer

* 「비교급 + and + 비교급」 : 점점 더 ...한

2. much heavier than

* 비교급을 강조할 때는 much, far, still 등을 쓴다.

3. The harder, the more

* 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 : ~하면 할수록 점점 더 ...하다

4. the lazier of

* 「the + 비교급 + of the two」 : 둘 중에서 더 ...한

C

1. A car is cheaper than a plane. / A plane is more expensive than a car.

2. The sun is larger than the moon. / The moon is smaller than the sun.

* 「A + 동사 + 비교급 + than + B」 : A가 B보다 더 ...하다

Grammar Worksheet	비교급을 이용한 비교	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Tom works (as seriously / more seriously) than I do.
2. Simon finished his homework more quickly (as / than) I did.
3. Jack is (much / very) taller than his grandfather.
4. Living in the country is (less expensive / little expensive) than living in the city.

B 괄호 안의 단어를 이용하여 「비교급 + and + 비교급」의 문장을 완성하십시오.

1. His toothache got . (bad)
2. The snowman is getting . (big)
3. It's becoming to find a job. (hard)
4. As the days went by, she became . (talkative)
5. The tiger began to run to catch the deer. (fast)

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. 과일이 신선하면 신선할수록, 그것은 더 맛이 있다. (fresh, good)
⇒ _____ the fruit is, _____ it tastes.
2. 네가 영어를 연습하면 연습할수록, 너는 더 빨리 배울 것이다. (fast)
⇒ The more you practice your English, _____ you'll learn.
3. 그가 그 문제를 설명하면 할수록, 나는 더 혼란스러워졌다. (confused)
⇒ The more he explained about the problem, _____ I became.
4. 네가 전화로 통화를 길게 하면 할수록, 너는 더 많이 지불해야 한다. (long)
⇒ _____ you talk on the phone, the more you have to pay.
5. 그의 새로운 만화책은 그의 이전 만화책보다 덜 재미가 있다. (interesting)
⇒ His new comic book is _____ his previous comic book.

【Note】

정답과 해설

A

1. more seriously

* than이 있으므로 비교급을 써야 한다.

2. than

* 비교급 뒤에는 than을 쓴다.

3. much

* 비교급 앞에서 '훨씬, 한층'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있는 것은 much이다. very는 비교급을 수식할 수 없다.

4. less expensive

* 「less+ 원급+ than」은 '∼보다 덜 ...한'의 의미를 나타낸다.

B

1. worse and worse

2. bigger and bigger

3. harder and harder

4. more and more talkative

5. faster and faster

* [1~4] 「비교급 + and + 비교급」: 점점 더 ...한

C

1. The fresher, the better

2. the faster

3. the more confused

4. The longer

* [1~4] 「The+ 비교급, the+ 비교급」은 '∼하면 할수록 더 ...한'의 의미를 나타낸다.

5. less interesting than

* 「less+ 원급+ than」은 '∼보다 덜 ...한'의 의미를 나타낸다.

Grammar Worksheet	비교급과 최상급의 형태	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 형용사나 부사의 비교급과 최상급을 쓰시오.

【Note】

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. cheap - _____ - _____ | 8. big - _____ - _____ |
| 2. early - _____ - _____ | 9. wise - _____ - _____ |
| 3. nice - _____ - _____ | 10. confusing - _____ - _____ |
| 4. low - _____ - _____ | 11. ill - _____ - _____ |
| 5. tall - _____ - _____ | 12. little - _____ - _____ |
| 6. tasty - _____ - _____ | 13. sad - _____ - _____ |
| 7. much - _____ - _____ | 14. wonderful - _____ - _____ |

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. My elder brother is four years (elder / older) than I.
2. You have to go (farer / farther) to get to the bus stop.
3. My hair is (longer / more longer) than your hair.
4. Can you drive (faster / more faster) than Mike?
5. Cindy was the (prettiest / most pretty) girl in her hometown.

C 다음 괄호 안의 단어를 이용하여 우리말과 일치하도록 문장을 완성하십시오.

1. 이 치마는 너무 작아요. 저는 더 큰 것이 필요해요. (large)
⇒ This skirt is too small. I need a _____ one.
2. 우리 어머니의 요리는 너의 어머니의 요리보다 더 엉망이다. (bad)
⇒ My mother's cooking is _____ than your mother's.
3. John은 전 과목 A를 받았다. 그는 반에서 가장 똑똑한 아이다. (intelligent)
⇒ John got straight A's. He's the _____ boy in the class.

정답과 해설

A

1. cheaper, cheapest
2. earlier, earliest
3. nicer, nicest
4. lower, lowest
5. taller, tallest
6. tastier, tastiest
7. more, most
8. bigger, biggest
9. wiser, wisest
10. more confusing, most confusing
11. worse, worst
12. less, least
13. sadder, saddest
14. more wonderful, most wonderful

- * [1, 4, 5] 비교급과 최상급은 대부분의 경우에 형용사나 부사에 -er/-est를 붙여서 만든다.
[2, 6] 「자음+y」로 끝나므로 y를 i로 고치고 -er / -est를 붙인다.
[3, 9] -e로 끝나는 형용사는 -r/-st를 붙인다.
[7, 11, 12] much, ill, little은 불규칙적으로 변한다.
[8, 13] 「단모음+단자음」으로 끝나는 경우에는 자음을 한 번 더 쓰고 -er/-est를 붙인다.
[10, 14] 3음절 이상의 단어는 more/most를 원급 앞에 쓴다.

B

1. older
* <나이> old-older-oldest
2. farther
* <거리> far-farther-farthest
3. longer
* 비교급과 최상급은 대부분의 형용사나 부사에 -er/-est를 붙인다. long-longer-longest
4. faster
* 비교급과 최상급은 대부분의 형용사나 부사에 -er/-est를 붙인다. fast-faster-fastest
5. prettiest
* 「자음+y」로 끝나므로 y를 i로 고치고 -er/-est를 붙인다. pretty-prettier-prettiest

C

1. larger
* -e로 끝나므로 large의 비교급은 -r을 붙여서 larger이다.
2. worse
* 불규칙 변화이므로 bad의 비교급은 worse이다.
3. most intelligent
* 3음절 이상의 단어이므로 intelligent의 최상급은 most intelligent이다.

Grammar Worksheet	여러 가지 최상급 표현	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. This is the (older / oldest) castle in China.
2. It is the (more delicious / most delicious) cheesecake I've ever had.
3. Lora is more diligent than all the other (sister / sisters).
4. Busan is the second (larger / largest) city in Korea.
5. That is one of (the stupidest thing / the stupidest things) I've ever done.

【Note】

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. Nothing is more precious as health.
2. It is the saddest story I've ever hear.
3. David is most responsible child in this town.
4. Tony is kinder than all the other student in our class.
5. Korea is one of the most beautiful country in the world.

C 주어진 문장과 모두 같은 의미를 나타내도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Ben is the tallest man in the office.

1. Ben is _____ any other in the office.
2. Ben is taller than all _____ in the office.
3. _____ other man in the office is _____ Ben.
4. _____ other man in the office is as _____ Ben.

정답과 해설

A

1. oldest

* 앞에 the가 붙을 수 있는 것은 최상급이다.

2. most delicious

* 「the + 최상급 + 명사 + (that) + 주어 + have ever + 과거분사」는「~한 것 중에서 가장 ...한」을 의미한다.

3. sisters

* 「비교급 + than all the other + 복수 명사」로 최상급의 의미를 나타낸다.

4. largest

* 「the + 서수(second) + 최상급」은「몇 번째로 가장 ...한」의 의미를 나타낸다.

5. the stupidest things

* 「one of the + 최상급 + 복수 명사」는「가장 ~한 것들 중 하나」의 의미를 나타낸다.

B

1. more → as [so] 또는 as → than

* 「부정주어 ~ 비교급 + than」또는 「부정주어 ~ as [so] + 원급 + as」를 이용하여 최상급의 의미를 나타낼 수 있다.

2. hear → heard

* 「the + 최상급 + 명사 + (that) + 주어 + have ever + 과거분사」는「~한 것 중에서 가장 ...한」을 의미한다.

3. most → the most

* 최상급 앞에는 the를 붙인다.

4. student → students

* 「비교급 + than all the other + 복수 명사」로 최상급의 의미를 나타낸다.

5. country → countries

* 「one of the + 최상급 + 복수 명사」는「가장 ~한 것들 중 하나」를 의미한다.

C

1. taller than, man

2. the other men

3. No, taller than

4. No, tall as

*[1~4]

「the + 최상급 + in ~」

= 「비교급 + than any other + 단수 명사」

= 「비교급 + than all the other + 복수 명사」

= 「부정주어 ~ 비교급 + than」

= 「부정주어 ~ as + 원급 + as」

Grammar Worksheet	원급 비교	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 주어진 문장을 우리말로 해석하시오.

1. Tom is as lazy as his father Paul.

⇒ _____

2. John doesn't write as neatly as I.

⇒ _____

3. You should come back as soon as possible.

⇒ _____

4. This suitcase is four times as heavy as that one.

⇒ _____

B 다음 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하시오.

1. I'm 164 cm. I'm almost _____ my mother. (as, as, tall)

2. The bride was _____.

(nervous, as, as, the groom)

3. I'm freezing. My hands are _____. (as, as, ice, cold)

4. Charles is _____ Jason. (as, as, not, busy)

5. Andrew doesn't drive _____. (I, so, carefully, as)

6. Linda is not _____. (as, as, her brother, clever)

7. In general, cats _____ dogs. (as, aren't, so, noisy)

8. We have to drink water _____.

(as, as, much, possible)

9. Kate's bag is _____ mine. (as, as, big, twice)

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하시오.

1. Sandra의 성적은 내 성적만큼 좋지 않다. (good)

⇒ Sandra's grades are _____ mine.

2. 호주는 한국보다 스무 배 더 넓다. (times, large)

⇒ Australia is _____ Korea.

3. 가능한 한 천천히 그 이야기를 읽어 주실래요? (slowly)

⇒ Would you read the story _____?

【Note】

정답과 해설

A

1. Tom은 그의 아버지 Paul만큼 게으르다.
* 「as+ 형용사 [부사] 의 원급+ as」 : ~만큼 ...한
2. John은 글씨를 나만큼 깔끔하게 쓰지 않는다.
* 「not as+ 형용사 [부사] 의 원급+ as」 : ~만큼 ...하지 않은
3. 너는 가능한 한 빨리 돌아와야 한다.
* 「as+ 원급+ as possible」 : 가능한 한~하게
4. 이 여행 가방은 저것보다 네 배 더 무겁다.
* 「배수사+ as+ 원급+ as」 : ~보다 몇 배 ...한

B

1. as tall as
 2. as nervous as the groom
 3. as cold as ice
 4. not as busy as
 5. so carefully as I
 6. as clever as her brother
 7. aren't so noisy as
 8. as much as possible
 9. twice as big as
- * [1~3] 「as+ 형용사 [부사] 의 원급+ as」 : ~만큼 ...한
- [4~7] 「not+as [so] +형용사 [부사] 의 원급+as」 : ~만큼 ...하지 않은
- [8] 「as+ 원급+ as possible」 : 가능한 한 ~하게
- [9] 「배수사+ as+ 원급+ as」 : ~보다 몇 배 ...한

C

1. not as [so] good as
* 「not as [so] + 형용사 [부사] 의 원급+ as」 : ~만큼 ...하지 않은
2. twenty times as large as
* 「배수사+ as+ 원급+ as」 : ~보다 몇 배 ...한
3. as slowly as possible
* 「as+ 원급+ as possible」 : 가능한 한 ...하게

Grammar Worksheet	원급 비교	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. Juwon's house is as three times big as our house.
2. Is your sister as younger as Jessica?
3. Excuse me, tell me about your project so clearly as you can.
4. My math course is as not difficult as my science course.
5. Kevin saved as many money as he spent.

【Note】

B 다음 주어진 문장을 as ~ as 또는 not as ~ as를 이용하여 문장을 바꿔 쓰시오.

1. Today is chilly. Yesterday was also chilly.
⇒ Today is _____ yesterday.
2. Tom works hard. Jerry doesn't work hard.
⇒ Jerry _____ as Tom.
3. The Han River isn't long. The Mississippi is very long.
⇒ The Han River _____ the Mississippi.
4. A dream for the future is important in life. Hope is also important in life.
⇒ A dream for the future _____ in life.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하시오.

1. 내 작문 실력은 내 말하기 실력만큼 좋지 않다.
(speaking skills, my, as, are, my, writing skills, not, as, good)
⇒ _____
2. 창문과 문을 가능한 한 자주 열어라.
(can, open, as, windows and doors, often, as, you)
⇒ _____

정답과 해설

A

1. as three times → three times as
* three times와 같은 배수사가 있는 경우에는 「배수사+as+원급+as」로 나타낸다.
2. younger → young
* as와 as 사이에는 형용사나 부사의 원급을 쓴다.
3. so → as
* 「as+원급+as+주어+can」은 ‘가능한 한 ~하게’의 의미이다.
4. as not → not as [so]
* 「not as [so] +원급+as」는 ‘~만큼 ...하지 않는’의 의미를 나타낸다.
5. many → much
* 「as much [many] +명사+as」는 ‘~만큼 많은 ...’의 의미로, money는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 much를 쓴다.

B

1. as chilly as
 2. doesn't work as hard
 3. isn't as long as
 4. is as important as hope
- * [1~4] 두 문장의 주어의 성격이 서로 동등하면 as ~ as 구문을 이용하고, 동등하지 않으면 not as ~ as 구문을 이용한다. 이때 as와 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 들어가야 한다.

C

1. My writing skills are not as good as my speaking skills.
* not as와 as 사이에 형용사의 원급 good이 들어간다.
2. Open windows and doors as often as you can.
* as often as you can이 ‘가능한 한 자주’를 의미한다.

Grammar Worksheet	최상급 비교	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성 하시오.

- 결혼식 날이 그녀의 인생에서 가장 행복한 날이었다. (happy)
⇒ Her wedding day was _____ day in her life.
- 그는 적어도 일주일에 한 번은 영화를 보러 간다. (little)
⇒ He goes to the movies once a week _____.
- 한국에서 백두산이 가장 높다. (high)
⇒ No mountain in Korea is _____ as Baekdusan.
- Oahu는 하와이에서 가장 큰 섬들 중의 하나이다. (large)
⇒ Oahu is _____ islands in Hawaii.
- 시간보다 더 귀중한 것은 아무것도 없다. (precious)
⇒ Nothing is _____ than time.

B 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

- Tokyo is one of the largest city in the world.
- At the worse, he'll have to pay a fine.
- Baseball is the most popular than any other sport in Korea.
- Jenny did her the best to pass the exam.

C 다음 문장과 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Mr. Kim is the most generous teacher in our school.

= _____ other teacher in our school is _____ as Mr. Kim.

= _____ other teacher in our school is _____ than Mr. Kim.

= Mr. Kim is _____ than _____ in our school.

【Note】

정답과 해설

A

1. the happiest

* '가장 ~한'은 「the + 최상급」으로 나타낸다.

2. at least

* at least: 적어도

3. as(so) high

* 「부정 주어 + 동사 + as [so] + 원급 + as + A」는 최상급 표현이다.

4. one of the largest

* 「one of the + 최상급 + 복수명사」: 가장 ...한 것 중 하나

5. more precious

* 「부정 주어 + 동사 + 비교급 + than + A」는 최상급 표현이다.

B

1. the largest cities

* 「one of the + 최상급 + 복수명사」: 가장 ...한 것 중 하나

2. worst

* at the worst: 최악의 경우

3. more

* 「A + 동사 + 비교급 + than any other + 단수명사」는 최상급 표현이다.

4. her best

* do one's best: 최선을 다하다

C No, as [so] generous / No, more generous / more generous, any other teacher

* 「A + 동사 + the + 최상급」

= 「부정 주어 + 동사 + as [so] + 원급 + as + A」

= 「부정 주어 + 동사 + 비교급 + than + A」

= 「A + 동사 + 비교급 + than any other + 단수명사」

Grammar Worksheet	4형식과 5형식의 수동태	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 4형식 문장을 수동태로 바꾸어 쓰시오.

1. They asked me my name.

⇒ I _____.

⇒ My name _____.

2. They didn't offer Ann the job.

⇒ Ann _____.

⇒ The job _____.

3. Andrew bought me an umbrella.

⇒ An umbrella _____.

4. Catherine teaches us English.

⇒ English _____.

⇒ We _____.

B 다음 5형식 문장을 수동태로 바꾸어 쓰시오.

1. Americans call him a hero.

⇒ He _____.

2. John made the house beautiful.

⇒ The house _____.

3. We elected him class president.

⇒ He _____.

C 다음 문장을 괄호 안의 단어를 넣어 수동태 문장으로 다시 쓰시오.

I consider 5 a lucky number. (by)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. was asked my name by them,
was asked of me by them
2. wasn't offered the job by them,
wasn't offered to Ann by them
3. was bought for me by Andrew
4. is taught (to) us by Catherine,
are taught English by Catherine

* 4형식은 목적어가 두 개이므로 각각 간접목적어와 직접목적어를 주어로 하는 두 개의 수동태 문장으로 바꾸어 쓸 수 있다. 직접목적어를 주어로 하면 간접목적어 앞에 전치사 to, for, of가 온다. 단, 4번에서 전치사 to의 경우 간접목적어가 대명사인 경우에는 to를 생략할 수 있다. 3번의 buy는 직접목적어만 수동태의 주어로 쓰는 동사이다.

B

1. is called a hero by Americans
2. was made beautiful by John
3. was elected class president by us

* 5형식에서 능동태 문장의 목적어만 수동태의 주어가 될 수 있으므로, 5형식의 수동태는 「주어+be동사+과거분사+목적격보어」로 쓴다.

C 5 is considered a lucky number by me.

* 5형식 문장이므로 목적어인 5가 수동태 문장의 주어가 된다. 5형식 문장의 수동태는 「주어+be동사+과거분사+목적격보어」로 쓴다.

Grammar Worksheet	4형식과 5형식의 수동태	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The sick man (was seen take / was seen to take) medicine in his bed.
2. A new suit (was made to me / was made for me) by my uncle.
3. A good lawyer (was found to him / was found for him) by us.
4. I (was made open / was made to open) the gate by a strange man.

B 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 전치사를 쓰시오.

1. That pretty ribbon was chosen _____ her by her boyfriend.
2. A scary story was told _____ us by my grandfather last night.
3. A cute puppy was bought _____ me by my parents last week.
4. The shoes will be sent _____ her by express delivery.

C 다음 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿔 쓰시오.

1. We heard Mike practice his flute in the room above.

⇒ _____ in the room above.

2. My grandmother gave me this old piano.

⇒ I _____.

⇒ This old piano _____.

3. Movie fans called James Dean Jimmy.

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. was seen to take

* 지각동사(see)의 목적격보어가 수동태에서는 to 부정사가 된다.

2. was made for me

* 수동태 문장의 동사가 make이면 간접목적어 앞에 전치사 for가 붙는다.

3. was found for him

* 수동태 문장의 동사가 find이면 간접목적어 앞에 전치사 for가 붙는다.

4. was made to open

* 사역동사(make)의 목적격보어가 수동태에서는 to 부정사가 된다.

B

1. for

* 직접목적어가 주어로 쓰인 수동태 문장의 동사가 choose이면 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

2. to

* 직접목적어가 주어로 쓰인 수동태 문장의 동사가 tell이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

3. for

* 직접목적어가 주어로 쓰인 수동태 문장의 동사가 buy이면 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

4. to

* 직접목적어가 주어로 쓰인 수동태 문장의 동사가 send이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

C

1. Mike was heard to practice his flute

* 지각동사(hear)가 쓰인 문장의 목적격보어(원형 부정사)는 수동태에서는 to 부정사로 바뀌는 것에 유의한다.

2. was given this old piano by my grandmother / was given to me by my grandmother

* 목적어가 두 개인 4형식 문장은 간접목적어가 주어인 경우 (I)와 직접목적어가 주어인 경우 (This old piano)의 두 가지 형태의 수동태가 가능하다.

3. James Dean was called Jimmy by movie fans.

* 5형식 문장의 목적격보어(Jimmy)는 수동태의 주어가 될 수 없음에 유의한다.

Grammar Worksheet	by 이외의 전치사를 쓰는 수동태	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. His heart is filled _____ joy.
2. He is known _____ his novels.
3. Are you interested _____ our project?
4. He was satisfied _____ my answer.
5. Mr. White is known _____ everyone in the town.
6. The cake is made _____ chocolate and flour.
7. My mom was worried _____ my brother's exam.

B 다음 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 형태로 빈칸에 쓰시오.

1. Weren't you _____ his words? (surprise)
2. Ten years ago, the land was _____ grass. (cover)
3. The box was very heavy. It was _____ many stones. (fill)
4. I'm hungry! Right now I am _____ only one thing: food.
(interest)
5. We are going to visit the temple. It is _____ its garden.
(know)

C 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 문장을 쓰시오.

1. 이 반은 25명의 학생들로 구성되어 있다.
(this class, compose, 25 students)
⇒ _____
2. 저 책상은 나의 것이다. 그것은 강철로 되어 있다. (make, steel)
⇒ _____
3. 우리는 그 소식에 놀랐다. (surprise, the news)
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. with

* be filled with: ~으로 가득 차다

2. for

* be known for: ~으로 유명하다

3. in

* be interested in: ~에 흥미를 느끼다

4. with

* be satisfied with: ~에 만족하다

5. to

* be known to: ~에게 알려지다

6. from

* be made from: ~으로 만들어지다 (화학적 변형)

7. about

* be worried about: ~에 대해 걱정하다

B

1. surprised at

* be surprised at: ~에 놀라다

2. covered with

* be covered with: ~으로 덮여 있다

3. filled with

* be filled with: ~으로 가득 차다

4. interested in

* be interested in: ~에 흥미를 느끼다

5. known for

* be known for: ~으로 유명하다

C

1. This class is composed of 25 students.

* be composed of: ~으로 구성되다

2. That desk is mine. It is made of steel.

* be made of: ~으로 만들어져 있다 (물리적 변형)

3. We were surprised at the news.

* be surprised at: ~에 놀라다

Grammar Worksheet	기타 수동태	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The cottage is made (of / with) wood.
2. We were very surprised (at / in) the news of his death.
3. Do you think the professor was satisfied (by / with) your report?
4. You should not be ashamed (at / of) your old car.
5. They were deeply disappointed (at / of) the result of the game.

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. The boy was spoken ill by his friends.
2. She was looked up by all the club members.
3. Her closet was filled of the new summer clothes.
4. It believes that he is a very careful person.

C 다음 문장을 수동태로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. The woman put off the meeting for some weeks.

⇒ The meeting _____ for some weeks by the woman.

2. You should take care of the poor dog.

⇒ The poor dog _____ by you.

3. They will laugh at you when you make a mistake.

⇒ You _____ by them when you make a mistake.

4. They say that she lives happily with her children.

⇒ It _____ happily with her children.

⇒ She _____ happily with her children.

【Note】

정답과 해설

A

1. of

* be made of: ~으로 만들어지다

2. at

* be surprised at: ~에 놀라다

3. with

* be satisfied with: ~에 만족하다

4. of

* be ashamed of: ~을 부끄러워하다

5. at

* be disappointed at: ~에 실망하다

B

1. spoken ill → spoken ill of

* speak ill of: ~을 나쁘게 말하다

2. looked up → looked up to

* look up to: ~을 존경하다

3. of → with

* be filled with: ~으로 가득 차 있다

4. believes → is believed

* 가주어 It을 이용하여 that절이 진주어로 쓰인 수동태 문장이다.

C

1. was put off

2. should be taken care of

3. will be laughed at

* [1~3] put off(연기하다), take care of(~을 돌보다), laugh at(~을 비웃다)과 같은 동사구는 하나의 동사처럼 취급하여 수동태를 만든다.

4. is said that she lives, is said to live

* that절이 목적어인 문장은 가주어 It을 주어로 한 수동태와 that절의 주어인 she를 주어로 한 수동태로 만들 수 있다.

Grammar Worksheet	부정문, 의문문의 수동태	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 형태로 빈칸에 쓰시오.

1. 저녁이 그에 의해 준비되었니? (prepare)

⇒ _____ the dinner _____ him?

2. Jane은 누구에 의해 사랑을 받고 있니? (love)

⇒ _____ whom _____ Jane _____?

3. 그 영화는 언제 개봉되었니? (release)

⇒ _____ the movie _____?

4. 아무도 그를 믿지 않았다. (believe)

⇒ He _____ by anyone.

B 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하십시오.

1. 그 건물은 John에 의해 지어지지 않았다.

(the building, by, John, built, wasn't)

⇒ _____

2. 저 소녀는 Wendy가 데려왔니? (Wendy, was, that girl, by, brought)

⇒ _____

3. 북한에서는 영어가 쓰이지 않는다.

(English, spoken, in North Korea, is, not)

⇒ _____

4. 누구에 의해 저 문이 열렸니? (by, the door, opened, whom, was)

⇒ _____

5. 이 나무 네가 심었니? (by, you, was, this, planted, tree)

⇒ _____

C 다음 문장을 지시대로 바꿔 쓰시오.

1. Did Ryan sign it? (수동태로)

⇒ _____

2. She was invited to Ray's birthday party. (부정문으로)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. Was, prepared by

* 의문사가 없는 의문문의 수동태: 「be동사+주어+과거분사(+by 행위자)?」

2. By, is, loved

* 의문사가 주어인 의문문의 수동태: 「By+의문사(목적격)+be동사+주어+과거분사?」

3. When was, released

* 의문사가 주어인 의문문의 수동태: 「의문사+be동사+주어+과거분사(+by 행위자)?」

4. was not believed

* 수동태의 부정문: 「주어+be동사+not+과거분사(+by 행위자)」

B

1. The building wasn't built by John.

* 수동태의 부정문은 「주어+be동사+not+과거분사(+by 행위자)」의 형태로 쓴다.

2. Was that girl brought by Wendy?

* 의문사가 없는 의문문의 수동태는 「be동사+주어+과거분사(+by 행위자)?」로 쓴다.

3. English is not spoken in North Korea.

* 수동태의 부정문은 「주어+be동사+not+과거분사(+by 행위자)」의 형태로 쓴다.

4. By whom was the door opened?

* 의문사가 주어인 의문문의 수동태는 「By+의문사(목적격)+be동사+주어+과거분사?」로 쓴다.

5. Was this tree planted by you?

* 의문사가 없는 의문문의 수동태는 「be동사+주어+과거분사(+by 행위자)?」로 쓴다.

C

1. Was it signed by Ryan?

* 의문사가 없는 의문문의 수동태는 「be동사+주어+과거분사(+by 행위자)?」의 형태로 쓴다.

2. She was not invited to Ray's birthday party.

* 수동태의 부정문은 「주어+be동사+not+과거분사(+by행위자)」의 형태로 쓴다.

Grammar Worksheet	수동태의 시제와 형태	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. My shoes (were mended / are mended) by the same man yesterday.
2. She (was praising / was being praised) by her teacher at that time.
3. Cheap accessories (can buy / can be bought) at that shop.
4. Nancy (is being training / is being trained) to become a pilot.
5. Your teeth (must keep / must be kept) clean every day.

【Note】

B 다음 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿔 쓰시오.

1. Frank was drinking a cup of coffee at that cafe.

⇒ A cup of coffee _____ by Frank.

2. John has spilt some ink on the carpet.

⇒ Some _____ ink by John.

3. The children can solve the puzzle very easily.

⇒ The puzzle _____ by the children.

4. He will invite his next door neighbor to dinner.

⇒ His next door neighbor _____ by him.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 너에게는 그 물건을 만들 충분한 시간이 주어질 것이다.

(will, give, enough time)

⇒ You _____ to make the item.

2. 그 공원은 지금 몇몇 학생들에 의해 청소되고 있는 중이다.

(clean, some students)

⇒ The park _____ at the moment.

정답과 해설

A

1. were mended

* 과거(yesterday)에 일어난 일이므로 「be동사 + 과거분사」에서 be동사는 과거형이 쓰여야 한다.

2. was being praised

* 진행형 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.

3. can be bought

* 조동사 can이 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타낸다.

4. is being trained

* 진행형 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.

5. must be kept

* 조동사 must가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타낸다.

B

1. was being drunk at that cafe

* 진행형 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.

2. has been spilt on the carpet

* 현재완료의 수동태는 「have [has] + been + 과거분사」로 나타낸다.

3. can be solved very easily

* 조동사 can이 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타낸다.

4. will be invited to dinner

* 미래 수동태는 「will be + 과거분사」로 나타낸다.

C

1. will be given enough time

* will이 있는 문장의 수동태는 「will be + 과거분사」로 나타낸다.

2. is being cleaned by some students

* 지금 청소되고 있는 중이므로 현재진행형 수동태로 나타내며, 행위의 주체(some students) 앞에는 by가 붙는다.

Grammar Worksheet	수동태의 형태와 의미	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 쓰시오.

1. This picture _____ in 1434. (paint)
2. Columbus _____ America in 1492. (discover)
3. Our mail _____ before noon every day. (deliver)
4. Our morning paper _____ by over 100,000 people every day. (read)
5. A new house _____ next to ours next year. (build)

B 다음을 수동태 문장으로 바꿔 쓰시오.

1. Mina drew this picture.
⇒ _____
2. The company will pay the cost.
⇒ _____
3. We love the idol group Big Bang.
⇒ _____
4. A computer will read the information.
⇒ _____
5. My little sister ruined my homework.
⇒ _____
6. Mr. Adams wrote the storybook two years ago.
⇒ _____

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 말을 이용하여 영어로 쓰시오.

1. 그 고장 난 컴퓨터는 어제 우리에게 의해 고쳐졌다.
(the broken computer, yesterday, fix)
⇒ _____
2. 그는 우리에게 의해서 영원히 기억될 것이다. (he, remember, forever)
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. was painted

* 그림이 그려지는 것이므로 수동태이다.
(과거시제 수동태 「was / were + 과거분사」)

2. discovered

* Columbus가 ‘발견했다’ → 능동태

3. is delivered

* 우편물이 배달된다. → 수동태
(현재시제 수동태 「am / are / is + 과거분사」)

4. is read

* 신문이 읽히는 것이므로 수동태이다.
(현재시제 수동태 「am/are/is + 과거분사」)

5. will be built

* 집이 지어지는 것이므로 수동태이다.
(미래시제 수동태 「will be + 과거분사」)

B

1. This picture was drawn by Mina.

2. The cost will be paid by the company.

3. The idol group Big Bang is loved by us.

4. The information will be read by a computer.

5. My homework was ruined by my little sister.

6. The storybook was written by Mr. Adams
two years.

* 수동태 문장은 「be동사 + 과거분사(+by 행위자)」
로 쓴다.

[1, 5, 6] 과거시제 수동태는 「was / were + 과거
분사」를 쓴다.

[2, 4] 미래시제 수동태는 「will be + 과거분사」
로 쓴다.

[3] 현재시제 수동태는 「am / is / are + 과거분
사」를 쓴다.

C

1. The broken computer was fixed by us
yesterday.

* 과거시제 수동태는 「was/were + 과거분사」로 쓴
다.

2. He will be remembered forever by us.

* 미래시제 수동태는 「will be + 과거분사」로 쓴다.

Grammar Worksheet	수동태의 형태와 의미	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Their son (killed / was killed) in the war.
2. This blouse (fits / is fitted) her perfectly.
3. His younger brother (lacks / is lacked by) confidence.
4. Three languages (speak / are spoken) in Switzerland.
5. Very little of the house (remained / was remained) after the fire.

【Note】

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. A car accident was happened in front of my house last night.
2. They are seemed to know what they're doing.
3. A large truck was appeared around the corner.

C 다음 능동태 문장을 수동태 문장으로 바꿔 쓰시오.

1. A cat scratched my sister.

⇒ _____

2. Korean young men love this song these days.

⇒ _____

3. We carried the injured woman to the hospital.

⇒ _____

정답과 해설

A

1. was killed

* 수동태는 「be동사+과거분사」의 형태로 나타낸다.

2. fits

* fit은 목적어를 취하는 타동사이지만 수동태로 쓰지 못하는 동사이다.

3. lacks

* lack은 목적어를 취하는 타동사이지만 수동태로 쓰지 못하는 동사이다.

4. are spoken

* 수동태는 「be동사+과거분사」의 형태로 나타낸다.

5. remained

* remain과 같은 자동사는 수동태로 쓰지 못한다.

B

1. was happened → happened

2. are seemed → seem

3. was appeared → appeared

* happen, seem, appear은 모두 목적어를 취하지 않는 자동사이며, 자동사는 수동태로 쓰지 못한다.

C

1. My sister was scratched by a cat.

2. This song is loved by Korean young men these days.

3. The injured woman was carried to the hospital by us.

* 수동태는 「be동사+과거분사+by ~」의 형태로 나타내며, 능동태의 주어는 by 뒤에 목적격으로 나타낸다.

정답과 해설

A

1. but

* 빈칸 앞뒤의 내용이 대조적으로 연결되므로 but이 알맞다.

2. but

* 빈칸 앞뒤의 내용이 대조적으로 연결되므로 but이 알맞다.

3. and

* 빈칸 앞뒤의 대등하게 연결되므로 and가 알맞다.

4. and

* 빈칸 앞뒤의 대등하게 연결되므로 and가 알맞다.

5. but

* 빈칸 앞뒤의 내용이 대조적으로 연결되므로 but이 알맞다.

6. or

* bus와 bicycle 중 하나를 선택하는 내용이므로 or가 알맞다.

B

1. and

* Bill과 I를 연결하는 and가 알맞다.

2. or

* 명령문 뒤의 or는 ‘~하지 않으면’의 의미이고, and는 ‘~하면’의 의미이다.

3. and

* cloudy와 dark를 연결하는 and가 알맞다.

4. and

* 명령문 뒤의 or는 ‘~하지 않으면’의 의미이고, and는 ‘~하면’의 의미이다.

5. but

* cold와 tasty는 의미상 대조적이므로 but이 알맞다.

6. or

* summer와 winter 중 하나를 선택하는 내용이므로 or가 알맞다.

C

1. ㉞

* but으로 연결될 내용은 앞과 대조적인 내용이어야 하므로 ㉞가 알맞다.

2. ㉡

* 명령문 뒤의 and는 ‘~하면’의 의미이므로 ㉡가 알맞다.

3. ㉠

* or로 연결되는 내용은 선택하는 내용이어야 하므로 ㉠가 알맞다.

Grammar Worksheet	등위접속사	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

<보기> and but or so for

1. Lend me your map, _____ I'll get lost.
2. Alice will help you, _____ she likes you.
3. I don't think it's important, _____ I'll ignore it.
4. The cafe was crowded, _____ we found a table.
5. To love _____ to like him are very different things.
6. Sue had a bad headache, _____ she took medicine.
7. Do exercise, _____ you will get well again.

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Do you enjoy playing the piano (but / and) singing?
2. Tell the truth, (so / or) she will be very upset.
3. Please bring your membership card, (or / and) you can get a discount.
4. Which one would you like, coffee (or / and) green tea?
5. Jackie is clever (or / but) careless.
6. It is late, (for / so) I should go home now.
7. Do as I say, (so / and) everything will be all right.

C 등위접속사를 이용하여 다음 두 문장을 한 문장으로 연결하십시오.

1. Is she a doctor? Is she a nurse?

⇒ _____

2. It was his birthday. We made him a cake.

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. or

* 「명령문 + or ~」 : ...해라, 그렇지 않으면 ~

2. for

* 이유가 뒤에 이어지므로 for가 알맞다.

3. so

* ‘그래서’라는 의미로 앞의 내용에 대한 결과를 제시하는 so가 알맞다.

4. but

* 앞뒤 절이 대조되는 내용이므로 but이 알맞다.

5. and

* ‘~와, 그리고’의 의미로 to부정사구를 연결하는 and가 알맞다.

6. so

* ‘그래서’라는 의미로 앞의 내용에 대한 결과를 제시하는 so가 알맞다.

7. and

* 「명령문 + and ~」 : ...해라, 그러면 ~

B

1. and

* 열거하는 접속사 and가 알맞다.

2. or

* 「명령문 + or ~」 : ...해라, 그렇지 않으면 ~

3. and

* 「명령문 + and ~」 : ...해라, 그러 ~

4. or

* 선택의 의미를 나타내는 or가 알맞다.

5. but

* 대조되는 의미를 연결하는 but이 알맞다.

6. so

* 앞의 내용에 대한 결과를 제시하는 so가 알맞다.

7. and

* 「명령문 + and ~」 : ...해라, 그러면 ~

C

1. Is she a doctor or a nurse?

* 또는, ~이나 ...’의 의미로 쓰이는 or로 a doctor와 a nurse를 연결한다.

2. It was his birthday, so we made him a cake.

* 생일이라서 케이크를 만들어줬다고 해야 자연스러우므로 접속사 so로 문장을 연결한다.

Grammar Worksheet	등위접속사와 상관접속사	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- Both boys _____ girls like weekends.
- She not only works 12 hours a day _____ also takes care of three children.
- _____ you nor he is responsible for the failure.
- You can buy either a skirt _____ a blouse with the money.
- Susan needed her own car, _____ she could not afford to buy it.

B 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 화초에 물을 주고 쓰레기를 내다 버리는 것을 잊지 마.
⇒ Don't forget to water the plants _____ to take out the garbage.
- 그 프로젝트를 정오 전에 끝내라, 그렇지 않으면 사장님이 정말 화내실 거야.
⇒ Finish the project before noon, _____ the boss will be really mad.
- 회원증을 가지고 오세요, 그러면 할인을 받을 수 있습니다.
⇒ Please bring your membership card, _____ you can get a discount.
- Sara와 Kate 둘 다 그의 생일 파티에 참석할 것이다.
⇒ _____ Sara and Kate will take part in his birthday party.
- 그나 나 중 한 명이 내일 너를 방문할 것이다.
⇒ Either he or I _____ going to visit you tomorrow.

C 다음 문장을 괄호 안의 접속사를 이용하여 다시 쓰시오.

- I want to go with Tom or I want to go with Mike. (either A or B)
⇒ _____
- Sora didn't answer my phone. Yumi didn't answer my phone, either.
(neither A nor B)
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. and

* both A and B: A와 B 둘 다

2 but

* not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

3. Neither

* neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌

4. or

* either A or B: A나 B 둘 중 하나

5. but

* 의미상 서로 대립되는 내용을 연결하는 등위접속사는 but이다.

B

1. and

* 두 개의 to부정사가 대등하게 연결되어야 하므로 and를 써야 한다.

2. or

* 명령문 다음에 or를 쓰면 ‘그렇지 않으면’의 의미를 나타낸다.

3. and

* 명령문 다음에 and를 쓰면 ‘그러면’의 의미를 나타낸다.

4. Both

* both A and B: A와 B 둘 다

5. am

* either A or B(A나 B 둘 중 하나)가 주어로 쓰이면 동사의 수는 B(I)에 일치시킨다.

C

1. I want to go with either Tom or Mike.

* either A or B: A나 B 둘 중 하나

2. Neither Sora nor Yumi answered my phone.

* neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌

Grammar Worksheet	명사절을 이끄는 접속사	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The trouble is (if / that) she can't swim.
2. The point is (if / whether) he will join our club or not.
3. It is strange (if / that) she didn't arrive yet.
4. He doesn't know (if / that) Jane will arrive in time.
5. I know (if / that) there was an old temple on the hill.
6. (If / Whether) he is still alive is doubtful.

B 다음 빈칸에 접속사 that, if, whether 중 알맞은 것을 쓰시오.

1. The problem is _____ we don't know her name.
2. I am certain _____ he will get the first prize.
3. It is true _____ he came from Japan.
4. I hope _____ he will come to the party.
5. _____ she will marry him or not is none of my business.
6. Jack is wondering _____ the taxi has arrived.
7. The question is _____ we should go or not.

C 다음 접속사 that, if, whether를 이용하여 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오.

1. The boy broke the window. I believe it.

⇒ I believe _____.

2. Please tell me. He will come or not.

⇒ Please tell me _____.

3. Karen always wins first prize. It is amazing.

⇒ _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. that
2. whether
3. that
4. if
5. that
6. Whether

- * [1, 5] ‘~라는 것’의 의미로 명사절을 이끄는 that이 알맞다
 [2, 6] 보어절과 주어절을 이끄는 접속사whether (~인지 아닌지)가 알맞다. if는 주어절이나 보어절을 이끌 수 없다.
 [3] 가주어 It, 진주어 that절이 알맞다.
 [4] 의미상 ‘~인지 아닌지’로 명사절을 이끄는 if가 알맞다.

B

1. that
2. that
3. that
4. that
5. Whether
6. if [whether]
7. whether

- * [1, 2, 4] ‘~이라는 것’의 뜻으로, 명사절을 이끄는 that이 필요하다.
 [3] 진주어절을 이끄는 that이 알맞다.
 [5, 7] ‘~인지 아닌지’의 뜻으로, 주어절과 보어절을 이끄는 whether가 알맞다. if는 목적어절만 이끈다.
 [6] ‘~인지아닌지’ 궁금해 하는 것이므로 if [whether]가 알맞다.

C

1. that the boy broke the window
- * ‘~이라는 것’의 뜻으로, 목적어절을 이끄는 that을 이용한다.
2. if [whether] he will come or not
- * ‘~인지 아닌지’의 뜻으로, 목적어절을 이끄는 if나 whether를 이용한다.

3. That Karen always wins first prize is amazing. 또는 It is amazing that Karen always wins first prize.

* ‘~이라는 것’의 의미로 주어절을 이끄는 that을 이용한다. that절이 주어로 오면 가주어 it을 이용하여 쓸 수도 있다.

Grammar Worksheet	명사절을 이끄는 접속사	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I know (that / who) he is looking forward to seeing her again.
2. It depends on (if / whether) you will do your best.
3. (That / What) she has not returned home is true.
4. I heard the news (that / if) Ann had broken her leg in an accident.
5. Do you know (whether / that) he is at home or not?

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. People in the town didn't know who was he.
2. The suggestion what shops should open on Sundays led to an argument.
3. He asked her where was she going.
4. What he used to be a gangster before is not true.
5. I don't know what the weather will be fine or not.

C 자연스러운 대화가 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 빈칸을 완성하십시오.

A: I'm calling to get some information about your volunteer program.

B: That's no problem. What field are you interested in, please?

A: I'm interested in teaching. _____ at the night school. (wonder, I, can, teach)

【Note】

정답과 해설

A

1. that

* 동사 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

2. whether

* 전치사 on의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 것이므로 whether가 알맞다. if가 이끄는 명사절은 동사의 목적어로만 쓰이는 것에 유의한다.

3. That

* 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 That이 알맞다.

4. that

* the news와 동격이 되는 명사절(Ann had broken ~ accident)을 이끄는 접속사는 that이다.

5. whether

* whether ~ or not은 ‘~인지 아닌지’의 의미를 나타낸다.

B

1. was he → he was

* 의문사(who)가 이끄는 명사절의 어순은 「의문사+주어+동사」이다.

2. what → that

* The suggestion과 동격이 되는 명사절(shops ~ Sundays)을 이끄는 접속사 that이 필요하다.

3. was she → she was

* 의문사(when)가 이끄는 명사절의 어순은 「의문사+주어+동사」이다.

4. What → That

* 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.

5. what → whether [if]

* whether [if] ~ or not은 ‘~인지 아닌지’의 의미를 나타낸다.

C I wonder [if whether] I can teach

* ‘~인지 아닌지’의 의미를 나타내는 if나 whether를 이용하여 빈칸을 완성해 본다.

Grammar Worksheet	부사절을 이끄는 접속사(1)	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I won't go out (if / until) the wind calms down.
2. (Even though / Now that) she doesn't like it, she must do it.
3. (As / Though) he didn't have enough money to buy a house, he asked for my help.
4. I want to be an astronaut (because / while) astronauts can explore outer space.
5. (Unless / Because) she is in a school uniform, she doesn't look like a student.

B 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

<보기> before after in case though since

1. Go out with her _____ you lose your way.
2. You have to wash your hands _____ you have lunch.
3. _____ she is very young, she can read that book.
4. I have lived in Busan with my grandparents _____ I was born.
5. _____ you finish dinner, you must help your mother with the dishes.

C 괄호 안의 접속사를 이용하여 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오.

1. It rained a lot. We enjoyed our holiday. (though)

⇒ _____

2. I turned the heater on. It was cold. (because)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. until

* until: ~할 때까지

2. Even though

* even though: 비록 ~일지라도

3. As

* as: ~이기 때문에

4. because

* because: ~이기 때문에

5. Unless

* unless: 만약 ~하지 않는다면

B

1. in case

* in case: ~할 경우에 대비하여

2. before

* before: ~하기 전에

3. Though

* though: 비록 ~이지만

4. since

* since: ~한 이후로

5. After

* after: ~한 후에

C

1. Though it rained a lot, we enjoyed our holiday. (또는 We enjoyed our holiday though it rained a lot.)

* though (비록 ~이지만)는 양보의 부사절을 이끄는 접속사이다.

2. I turned the heater on because it was cold. (또는 Because it was cold, I turned the heater on.)

* because(~이기 때문에)는 이유의 부사절을 이끄는 접속사이다.

Grammar Worksheet	부사절을 이끄는 접속사(2)	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. You have to turn off the light (as / so) you go out.
2. I started early (in order / lest) I should miss the first train.
3. She was (so / such) a foolish girl that she was deceived.
4. Jimmy was (as / so) clever that he solved the problem easily.
5. The boys ran fast (so / such) that they wouldn't be late for the game.

B 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. 그녀는 일을 매우 잘했기 때문에 승진이 되었다.
⇒ She did _____ a great job that she was promoted.
2. 차를 운전하는 것은 자전거를 타는 것만큼 안전할 수도 있다.
⇒ Driving a car might be as safe _____ riding a bike.
3. 나는 실패하지 않도록 내가 할 수 있는 모든 것을 했다.
⇒ I did everything I could do _____ I should fail.
4. 토끼가 매우 빨리 달려서 거북이는 토끼를 따라잡을 수 없었다.
⇒ The rabbit ran _____ fast that the turtle couldn't catch up with it.
5. 날씨가 매우 좋아서 우리는 하이킹을 가기로 결정했다.
⇒ It was _____ a beautiful day that we decided to go hiking.

C 밑줄 친 as (As)의 쓰임에 유의하여 다음 문장을 우리말로 바르게 해석하십시오.

1. She became healthy as time went by.
⇒ _____
2. As there were too many mosquitoes, he couldn't sleep well last night.
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. as

* as가 시간(~할 때)의 접속사로 쓰였다.

2. lest

* lest+ 주어+ should: ~하지 않도록

3. such

* such 다음에는 「a(n)+ 형용사+ 명사」가 이어진다.

4. so

* so 다음에는 형용사(clever)나 부사가 이어진다.

5. so

* so that: ~하기 위해서

B

1. such

* 「such+ a(n)+ 형용사+ 명사+ that」의 쓰임에 주의한다.

2. as

* as가 비교(~만큼)의 접속사로 쓰였다.

3. lest

* lest+ 주어+ should: ~하지 않도록

4. so

* 「so+ 형용사 [부사] + that」의 쓰임에 주의한다.

5. such

* 「such+ a(n)+ 형용사+ 명사+ that」의 쓰임에 주의한다.

C

1. 시간이 지나감에 따라 그녀는 건강해졌다.

* as: ~함에 따라 <비례>

2. 모기가 너무 많았기 때문에, 그는 어젯밤 잠을 잘 못 잤다.

* as: ~이기 때문에, ~이므로 <이유>

Grammar Worksheet	부사절을 이끄는 접속사	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. We had to wait for Tom (until / unless) it got dark.
2. Mary and I always play tennis (after / while) school is over.
3. (While / During) I was in New York, I visited several museums.
4. Turn the light off (before / because) you go out.
5. (Unless / If) you take good notes, you can't do well on the test.
6. The man tried to save her (unless / though) it was very dangerous.
7. (As / Until) I liked peaches, my father picked some for me on his farm.
8. (Unless / If) you don't arrive on time, we won't be allowed to enter the show.

【Note】

B 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

<보기> until when though because

1. I will wait for her here _____ she comes back.
2. She cried a lot _____ the movie was sad.
3. _____ he is very young, he can speak English fluently.
4. I heard his voice _____ I was walking in the park.

C 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의하여 우리말로 해석하시오.

1. (1) She has lived here since she was ten years old.

⇒ _____

- (2) Since I have a car, let's go there by car.

⇒ _____

2. (1) You will pass the exam if you study hard.

⇒ _____

- (2) You will get sicker and sicker unless you go to the hospital.

⇒ _____

정답과 해설

A

1. until

* until: ~할 때까지

2. after

* after: ~한 후에

3. while

* while: ~하는 동안 (during은 전치사)

4. before

* before: ~하기 전에

5. unless

* unless: 만약~이 아니라면

6. though

* though: 비록~이지만

7. as

* as : ~이기 때문에

8. if

* if: 만약~이라면

B

1. until

* until: ~할 때까지

2. because

* because: ~이기 때문에

3. though

* though: 비록~이지만

4. when

* when: ~할 때

C

1. (1) 그녀는 10살 이후로 여기에서 살았다.

(2) 나에게 차가 있으니까 차로 거기에 가자.

* since가 (1)에서는 ‘~한 이후로’의 뜻으로, 시간의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, (2)에서는 ‘~ 때문에’의 뜻으로, 이유의 부사절을 이끄는

접속사로 쓰였다.

2. (1) 열심히 공부하면 너는 그 시험을 통과할 것이다.

(2) 병원에 가지 않는다면 너는 점점 더 아프게 될 것이다.

* if는 ‘만약 ~이라면’의 뜻이고, unless는 ‘만약 ~이 아니라면’의 뜻이다.

Grammar Worksheet	상관접속사	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. (Either / Neither) Mrs. Woods or her husband is planning to come.
2. To me, both May (and / or) June are lovely months.
3. Not only you (also / but also) he works at the hospital.
4. It is certain that neither Mike (nor / and) you were wrong.

B 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. Sue는 피아노도 치고 노래도 부른다.
⇒ Sue _____ plays the _____ piano sings.
2. 나는 그의 누나나 그의 형 중 어느 한 명을 만나고 싶다.
⇒ I want to meet _____ his sister _____ his brother.
3. 내 여자 친구뿐만 아니라 나도 그 파티를 즐겼다.
⇒ I _____ my girlfriend enjoyed the party.
= _____ my girlfriend _____ I enjoyed the party.
4. 그 여행은 편안하지도 흥미롭지도 않았다.
⇒ The journey was not _____ comfortable _____ interesting.
= The journey was _____ comfortable _____ interesting.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성 하시오.

1. 우리는 지금 식사하거나 더 늦게까지 기다릴 수 있다.
(eat, or, later, now, until, either, wait)
⇒ We can _____.
2. 그녀뿐만 아니라 나도 그 사고에 책임이 있다.
(she, I, not, also, only, but)
⇒ _____ am responsible for the accident.
3. 퀘벡 출신인 Susan은 영어와 프랑스어 둘 다 말할 수 있다.
(and, English, both, speak, French)
⇒ Susan who came from Quebec can _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. Either

* either A or B: A와 B 둘 중의 하나

2. and

* both A and B: A와 B 둘 다

3. but also

* not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도

4. nor

* neither A nor B: A도 B도 아닌

B

1. both, and

* both A and B: A와B 둘 다

2. either, or

* either A or B: A와B 둘 중의 하나

3. as well as, Not only, but(also)

* 「B as well as A = not only A but (also) B」 : A뿐만 아니라 B도

4. either, or, neither, nor

* 「not ~ either A or B = neither A nor B」 : A도 B도 아닌

C

1. either eat now or wait until later

* ‘A나 B 둘 중의 하나’ 를 표현할 때는 either A or B를 쓴다.

2 Not only she but also I

* ‘A 뿐만 아니라 B도’ 는 not only A but (also) B를 쓴다.

3 speak both English and French

* ‘A와 B 둘 다’ 는 both A and B로 쓴다.

Grammar Worksheet	시간을 나타내는 접속사	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. When she [is / was] young, her mom died.
2. After he [says / will say] sorry, I will forgive him.
3. [When / Before] it rains, you can use this umbrella.
4. [Before / After] you take a bath, take off your watch.
5. [Before / After] you finish your homework, you can watch TV.
6. When he [comes / will come] here, maybe my mom will go out.
7. After he [explained / explain] the rules, the students could understand them well.

【Note】

B 다음 우리말과 일치하도록, 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성하십시오.

1. 어렸을 때 그는 매우 활동적이었다.
⇒ _____ he was young, he was very active.
2. 그녀가 그를 만날 때 우리는 사진을 찍을 것이다.
⇒ When she _____ him, we will take her picture.
3. 눈이 많이 내리고 난 다음에 도로는 몹시 미끄러웠다.
⇒ After it _____ a lot, the road was very slippery.
4. 질문하기 전에 깊이 생각해봐라.
⇒ Think deeply _____ you answer the question.
5. 네가 다른 도시로 이사 가기 전에 나에게 너의 책을 줘.
⇒ Give me your books before you _____ to another city.
6. 나는 고등학교를 졸업하고 세계 여행을 갈 것이다.
⇒ _____ I graduate from high school, I will take a trip all over the world.

C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1. When you will arrive at the airport, I will be there.
2. After he graduates from university, he got a job.

정답과 해설

A

1. was

* 시간을 나타내는 부사절에서 과거시제는 그대로 쓴다.

2. says

* 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래의 뜻을 나타낸다.

3. When

* when ~할 때

4. Before

* before ~하기 전에

5. After

* after ~한 후에

6. comes

* 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래의 뜻을 나타낸다.

7. explained

* 시간을 나타내는 부사절에서 과거시제는 그대로 쓴다.

B

1. When

* when ~할 때

2. meets

* 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래의 뜻을 나타낸다.

3. snowed

* 시간을 나타내는 부사절에서 과거시제는 그대로 쓴다.

4. before

* before ~하기 전에

5. move

* 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래의 뜻을 나타낸다.

6. After

* after ~한 후에

C

1. will arrive → arrive

* 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래의 뜻을 나타낸다.

2. graduates → graduated

* 시간을 나타내는 부사절의 과거는 과거시제로 나타낸다.

Grammar Worksheet	이유 · 결과를 나타내는 접속사	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. I was hungry [because /, so] I had two hamburgers.
2. I brought my umbrella [because /, so] it was cloudy.
3. He won the gold medal [because /, so] he practiced a lot.
4. My grandma was alone in the country [because /, so] she moved to the city.
5. They went to New York [because /, so] they wanted to see the Statue of Liberty.

B 다음 두 문장의 의미가 일치하도록, 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성 하시오.

1. Because he was kind, everybody liked him.
⇒ He was kind, _____ everybody liked him.
2. She solved all the questions, so she got a perfect score.
⇒ _____ she solved all the questions, she got a perfect score.
3. Because the movie was boring, many people fell asleep in the theater.
⇒ _____, so _____.
4. They were thirsty, so they drank a lot of water.
⇒ _____ because _____.
5. They couldn't eat any cake because they were full.
⇒ _____.

C 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 사용하여 영어로 옮기시오.

너는 똑똑하니까 뭐든지 할 수 있어. (because, smart, can, anything)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. so

* 「원인, so+ 결과」

2. because

* 「결과+ because+ 원인」

3. because

* 「결과+ because+ 원인」

4. so

* 「원인, so+ 결과」

5. because

* 「결과+ because+ 원인」

B

1. so

* 「Because+ 원인, 결과」

= 「결과+ because+ 원인」

= 「원인, so+ 결과」

2. Because

* 「원인, so+ 결과」

= 「Because+ 원인, 결과」

= 「결과+ because+ 원인」

3. The movie was boring, many people fell asleep in the theater

* 「Because+ 원인, 결과」

= 「결과+ because+ 원인」

= 「원인, so+ 결과」

4. They drank a lot of water, they were thirsty

* 「원인, so+ 결과」

= 「Because+ 원인, 결과」

= 「결과+ because+ 원인」

5. They were full, so they couldn't eat any cake.

* 「Because+ 원인, 결과」

= 「결과+ because+ 원인」

= 「원인, so+ 결과」

C You can do anything because you are smart.

또는 Because you are smart, you can do anything.

* 「Because+ 원인, 결과」

= 「결과+ because+ 원인」

Grammar Worksheet	종속접속사	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 두 문장을 접속사 that을 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

1. He will come. I am sure.

⇒ _____

2. You are a genius. It is true.

⇒ _____

3. I believe. He can finish the work.

⇒ _____

4. I think. Marsha is the best musician.

⇒ _____

5. We should leave right now. That is my opinion.

⇒ _____

B 다음 문장의 밑줄 친 that을 생략할 수 있으면 ○표 하시오.

1. I am sure that you can do it.

2. I believe that he will meet me.

3. That he won the first prize is true.

4. It is clear thatshe made a mistake.

5. I told her thatI want to be a doctor.

C 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 배열하십시오.

나는 그가 단지 14살이라는 것을 믿을 수 없다.

(I, he, believe, can't, that, is, only 14)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. I am sure that he will come.

* 접속사 that을 사용하여 앞 문장을 명사절로 만든다.

2. That you are a genius is true. / It is true that you are a genius.

* 접속사 that을 사용하여 앞 문장을 명사절로 만든다.

3. I believe that he can finish the work.

* 접속사 that을 사용하여 뒷 문장을 앞 문장의 목적어로 만든다.

4. I think that Marsha is the best musician.

* 접속사 that을 사용하여 뒷문장을 앞 문장의 목적어로 만든다.

5. That we should leave right now is my opinion. / It is my opinion that we should leave right now.

* 접속사 that을 사용하여 앞 문장을 명사절로 만든다.

B

1. ○

* 문장의 목적어가 되는 절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.

2. ○

* 문장의 목적어가 되는 절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.

3. ×

4. ×

5. ○

* 문장의 목적어가 되는 절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.

C I can't believe that he is only 14.

* 목적절을 이끄는 접속사 that을 이용한다.

Grammar Worksheet	기타 전치사	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. Tom has long been sick [for / with] a fever.
2. His father died [from / at] unknown causes.
3. He enjoyed singing a song [in / on] English.
4. He is not absent in spite [of / as] his illness.
5. She saved him [at / in] the risk of her own life.

【Note】

B 다음 문장의 밑줄 친 부분이 어법상 맞으면 T, 틀리면 F를 쓰시오.

1. Pens are made of steel. _____
2. Wine is made with grapes. _____
3. I will tell you the truth about it. _____
4. What is a “chair” called on Japanese? _____
5. The dog is big in comparison in others. _____
6. As a result of the accident, he cannot go there. _____

C 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 배열하십시오.

1. 나는 요즘 일 때문에 피곤하다. (I'm, tired, work, these, days, with)

⇒ _____

2. 나는 그의 정직함 때문에 그를 존경한다.

(him, I, respect, his, honesty, for)

⇒ _____

정답과 해설

A

1. with

* be sick with ~으로 아프다

2. from

* die from 직접적 원인으로 죽다

3. in

* 언어 앞에는 in을 쓴다.

4. of

* in spite of ~에도 불구하고

5. at

* at the risk of ~의 위험을 무릅쓰고

B

1. T

2. F

* 포도주를 만들 때 포도가 숙성되므로 from을 써야 맞다.

3. T

4. F

* 언어 앞에는 in을 쓴다.

5. F

* in comparison with ~과 비교하여

6. T

C

1. I'm tired with work these days.

* be tired with ~ 때문에 피곤하다

2. I respect him for his honesty.

* 행동의 이유나 근거를 말할 때 for를 쓴다.

Grammar Worksheet	시간을 나타내는 전치사	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 빈칸에 알맞은 전치사를 넣어 문장을 완성하십시오.

1. I got up _____ 6 o'clock.
2. Are you busy _____ night?
3. I'm going on holiday _____ July.
4. Do you have any plan _____ Saturday?
5. I usually study _____ 12 o'clock at night.
6. Serena is going back home _____ the end of May.

B 다음 주어진 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. I have lived [my birth / here / since].
⇒ _____
2. [remember / by / to come back] 7 p.m.
⇒ _____
3. I lived in London [those / during / seven years].
⇒ _____
4. I have studied French [two / years / for].
⇒ _____
5. I have an appointment [with Emily / noon / at].
⇒ _____

C 다음 문장의 의미와 일치하도록 빈칸을 채워 문장을 완성하십시오.

She got married five years ago.

⇒ She has been married _____ .

【Note】

정답과 해설

A

1. at

* 시각 앞에는 at을 쓴다.

2. at

* night 앞에는 at을 쓴다.

3. in

* 달, 연도, 계절 앞에는 in을 쓴다.

4. on

* 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.

5. until [il till]

* 일정 시점까지 동작이 계속되는 것을 나타낼 때는 전치사 until [till] 을 쓴다.

6. on

* at the end of는 ‘~ 말미에’라는 뜻의 전치사구이다.

B

1. I have lived here since my birth.

* since(~ 이래로) 뒤에는 명사인 my birth를 넣고, 앞의 live 뒤에 부사 here를 쓴다.

2. Remember to come back by 7 p.m.

* 시각(7 p.m.) 앞에 전치사 by를 넣고 그 앞에 동사(remember)와 to come back을 쓴다.

3. I lived in London during those seven years.

* 전치사 during 뒤에 기간을 나타내는 말(those seven years)을 쓴다.

4. I have studied French for two years.

* 전치사 for 뒤에 기간을 나타내는 two years를 쓴다.

5. I have an appointment with Emily at noon.

* at noon은 ‘정오에’라는 의미이다.

C for, five, years

* 전치사 for 뒤에는 숫자가 포함된 기간이 온다.

Grammar Worksheet	장소 · 위치를 나타내는 전치사	
난이도 ★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 의미상 알맞은 것을 고르시오.

1. We can sit [under / over] this tree.
2. I met the woman [at / in] the airport.
3. Tears were rolling [up / down] my cheeks.
4. There are many books [on / over] the table.
5. It is very exciting to swim [across / in] the river.
6. There are a lot of children [in / of] the classroom.
7. The birds are singing [along / among] the tall trees.

B 다음 문장의 빈칸에 알맞은 전치사를 <보기>에서 골라 문장을 완성하십시오.

<보기> among down to in around

1. He fell _____ the stairs.
2. A great crowd gathered _____ her.
3. The temple sits _____ pine trees.
4. The boy hides himself _____ the crowd.
5. What's the purpose of your visit _____ America?

C 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. The river flows of the Pacific Ocean.
2. The crocodile came up in the water.

【Note】

정답과 해설

A

1. under

* 나무 아래 앉는다는 의미이므로 under가 알맞다.

2. at

* 공항이라는 특정 장소를 나타내는 at이 알맞다.

3. down

* 눈물이 흘러내려간다는 의미이므로 down이 알맞다.

4. on

* 탁자 위에 있다는 의미이므로 on이 알맞다.

5. across

* 강을 건넌다는 의미이므로 across가 알맞다.

6. in

* 교실 안이라는 의미이므로 in이 알맞다.

7. among

* 나무들 사이라는 의미이므로 among이 알맞다.

B

1. down

* 계단으로 굴러 떨어졌으므로 down이 알맞다.

2. around

* 그녀 주변에 모였으므로 around가 알맞다.

3. among

* 소나무들 사이에 있으므로 among이 알맞다.

4. in

* 군중 속으로 들어갔으므로 in이 알맞다.

5. to

* visit 뒤에는 to를 쓴다. to는 방향을 나타내는 전치사로 쓰였다.

C

1. into

* ‘~의 안으로’ 동작을 나타내는 전치사 into

2. out of

* ‘~ 밖으로’ 안에서 밖으로를 나타내는 전치사 out of

Grammar Worksheet	전치사의 쓰임	
난이도 ★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 어법상 옳은 것을 고르시오.

1. Thank you for [come / coming] here.
2. I solved the problem with [easy / ease].
3. I went to sleep after [read / reading] a book.
4. We have breakfast before [going / go] out to exercise.
5. You shouldn't drive without [fastening / fasten] your seatbelt.

B 다음 밑줄 친 전치사의 의미를 <보기>에서 고르시오.

1. Don't write a letter in red ink.
2. He was surprised at the news.
3. I can't go out because of my cold.
4. This letter was written with a pen.
5. She stirred her coffee with a spoon.
6. Our plane is flying over the mountains.
7. I went to my uncle's during the summer vacation.

C 다음 우리말을 주어진 단어를 사용하여 영어로 옮기시오.

제 편지에 답해주셔서 감사합니다. (answer, for, letter, thank)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. coming

* 전치사 뒤에 동사가 올 경우 동명사(-ing)의 형태로 쓴다.

2. ease

* 전치사의 목적격 자리이므로 명사인 ease가 알맞다.

3. reading

* 전치사 뒤에 동사가 올 경우 동명사(-ing)의 형태로 쓴다.

4. going

* 전치사 뒤에 동사가 올 경우 동명사(-ing)의 형태로 쓴다.

5. fastening

* 전치사 뒤에 동사가 올 경우 동명사(-ing)의 형태로 쓴다.

B

1. 재료

* red ink라는 재료를 나타낸다.

2. 원인

* be surprised 뒤에 at을 쓰고 그 이유를 쓴다.

3. 원인

* because of는 이유를 나타내는 구전치사이다

4. 도구

* with는 도구를 나타내는 전치사이다.

5. 도구

* with는 도구를 나타내는 전치사이다.

6. 위치

* over는 ‘~ 위에’라는 의미의 위치를 나타낸다.

7. 시간

* during은 ‘~ 동안’이라는 의미의 시간을 나타낸다.

C Thank you for answering my letter.

* 전치사 for 뒤에 answer를 쓸 때 동명사의 형태로 써야 한다.

Grammar Worksheet	관계대명사 that과 what	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

【Note】

1. This is the very actor (which / that) we saw in the movie.
2. She is interested in anything (that / what) Mike does.
3. That's (that / what) I want you to do.
4. (Which / What) I want to buy is a digital watch.
5. What is the largest city (that / what) you have ever visited?

B 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. Ann lent me all the books what she had.
2. That is which we have been waiting for.
3. Any man what believes him is a fool.
4. Which is worth doing is worth well.
5. This is the funniest movie what I have ever seen.
6. We only did that we were told.
7. I thanked him for which he had done for me.

C 다음 빈칸에 that과 what 중 알맞은 관계대명사를 쓰시오.

1. Did you hear _____ they said?
2. This is the best play _____ I have ever seen.
3. Very young children usually believe _____ we tell them.
4. He did everything _____ was possible to help her.

정답과 해설

A

1. that
2. that
3. what
4. What
5. that

- * [1, 5] 선행사가 the very나 최상급의 수식을 받으므로 that이 알맞다.
- [2] 선행사가 anything이므로 that이 알맞다.
- [3~4] 선행사가 없으므로 선행사를 포함하고 있는 what이 알맞다.

B

1. that
2. what
3. that
4. What
5. that
6. what
7. what

- * [1, 3, 5] all, any, 최상급이 선행사를 수식하므로 that을 쓴다.
- [2] 선행사를 포함하며 is의 보어가 되는 명사절을 이끄는 what을 쓴다.
- [4] 선행사를 포함하며 주어가 되는 명사절을 이끄는 What을 쓴다.
- [6] did의 목적어가 필요하므로 선행사를 포함하는 what이 알맞다.
- [7] 선행사를 포함하며 for의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 what이 알맞다.

C

1. what
 - * 선행사를 포함하며 hear의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 what을 쓴다.
2. that
 - * 선행사에 최상급이 있으므로 that을 쓴다.
3. what
 - * 선행사를 포함하며 believe의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 what을 쓴다.

4. that

- * 선행사가 everything이므로 that을 쓴다.

Grammar Worksheet	관계대명사 that과 what	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Frogs are small animals (what / that) live near water.
2. Did you hear (what / that) the speaker said?
3. It's the very magazine (what / that) I enjoy reading sometimes.
4. The woman who (is / are) looking at us is my favorite artist.
5. The students will do (what / that) the teacher told them to do.

B that과 what 중에서, 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 관계대명사를 쓰시오.

1. I can't understand _____ you really mean.
2. Is there anything _____ makes you upset?
3. _____ I want to do is to sit here and feel the fresh air.
4. He is the only student _____ can solve this math problem.
5. This is the best performance _____ I have ever seen.
6. The man and the sheep _____ are walking down the street are very famous in this town.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. 탁자 위에 있는 지갑은 내 것이다.

(mine, is, that, on the table, is, the wallet)

⇒ _____

2. 우리는 그 교수님이 말하는 것을 이해할 수 없었다.

(said, we, the professor, understand, what, couldn't)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. that

* 선행사가 있으므로 that이 알맞다.

2. what

* 선행사가 없으므로 그 자체에 선행사를 포함하는 what이 알맞다.

3. that

* 선행사가 the very의 수식을 받는 경우 관계대명사는 that을 쓴다.

4. is

* 주격 관계대명사의 경우, 관계대명사 뒤에 이어지는 동사의 수는 선행사(woman)의 수에 일치시키므로 단수형 is가 알맞다.

5. what

* 선행사가 없으므로 그 자체에 선행사를 포함하는 what이 알맞다.

B

1. what

* 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 필요하다.

2. that

* 선행사가 anything과 같이 -thing으로 끝나는 대명사인 경우 관계대명사 that을 쓴다.

3. What

* 선행사를 포함하는 What이 이끄는 절(What I want to do)이 주어로 쓰였다.

4. that

* 선행사가 the only의 수식을 받는 경우 관계대명사 that을 쓴다.

5. that

* 선행사에 최상급 표현이 있는 경우 관계대명사 that을 쓴다.

6. that

* 선행사가 「사람+동물」인 경우 관계대명사 that을 쓴다.

C

1. The wallet that is on the table is mine.

* 선행사는 the wallet이고 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 이어진다.

2. We couldn't understand what the professor said.

* 관계대명사 what이 동사 understand의 목적어가 되는 명사절을 이끈다.

Grammar Worksheet	관계대명사 who와 which	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The book (which / whose) cover is red is my brother's.
2. An architect is someone (who / which) designs buildings.
3. Where are the grapes (who / which) were in the refrigerator?
4. The man (whom / which) you saw at the bookstore is a famous actor.
5. The lady (who / which) lives next door is very friendly.

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. Sara is a girl which heart is warm and everyone loves her.
2. It is an MP3 player what I bought at a discounted price.
3. Carol works at a company who makes school uniforms.
4. What is the name of the horse whose won the race?

C 관계대명사를 이용하여 두 문장을 한 문장으로 완성하십시오.

(단, that은 사용하지 말 것)

1. Mr. White has a sports car. The car is very expensive.

⇒ _____

2. I know a girl. Her brother is a movie star.

⇒ _____

3. I'm looking at a man. He is wearing a blue shirt.

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. whose
* 선행사가 사물인 소유격 관계대명사가 필요하다.
2. who
* 선행사가 사람이므로 who가 알맞다.
3. which
* 선행사가 사물이므로 which가 알맞다.
4. whom
* 선행사가 사람이고 관계사절에 목적격이 필요하므로 whom이 알맞다.
5. who
* 선행사가 사람이므로 who가 알맞다.

B

1. which → whose
* 선행사가 사람인 소유격 관계대명사가 필요하다.
2. what → which [that]
* 선행사가 사물이고, 관계사절에 목적격이 필요하다.
3. who → which [that]
* 선행사가 사물이고, 관계사절에 주격이 필요하다.
4. whose → which [that]
* 선행사가 동물이고, 관계사절에 주격이 필요하다.

C

1. Mr. White has a sports car which is very expensive.
* 선행사가 사물(a sports car)이고, 관계사절에 주격이 필요하므로 which로 연결한다.

2. I know a girl whose brother is a movie star.
* 선행사가 사람(a girl)이고, 소유격이 필요하므로 whose로 연결한다.
3. I'm looking at a man who is wearing a blue shirt.
* 선행사가 사람(a man)이고, 관계사절에 주격이 필요하므로 who로 연결한다.

Grammar Worksheet	관계대명사의 생략	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 문장에서 생략할 수 있는 말이 있는지 판단하고, 있으면 괄호로 표시 하시오.

1. He works for the company that is called 'Daehan.'
2. I put on a dress which was made in Italy.
3. Is this your guitar which you would play?
4. I met the actor whom everyone really wanted to meet.
5. The music to which I was listening was pleasant.
6. Dogs are animals that give us a lot of love.
7. What's the name of the actress whose husband is Brad Pitt?

B 다음 문장의 괄호 안에 생략된 말을 쓰시오.

1. Is this the letter () you were expecting?
2. Two people () I didn't know walked into the classroom.
3. The student () talking to the teacher now is from Peru.
4. This is the sweater () I bought on Sunday.
5. This is the novel () I told you about yesterday.
6. She is a woman () I have known for years.
7. The hotel () we stayed at last Friday is small.

C 다음 두 문장을 한문장으로 쓰시오. (단, 관계대명사는 생략할 것)

1. Have you found the keys? You lost them.

⇒ _____

2. I like the dress. Ann is wearing it.

⇒ _____

3. The bed was too soft. I slept in it.

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. that is
2. which was
3. which
4. whom
5. 없음
6. 없음
7. 없음

* [1~2] 분사 앞의 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.

[3~4] 목적격 관계대명사 which와 whom은 생략할 수 있다.

[5] 전치사의 목적어 역할을 하는 관계대명사 앞에 전치사가온 경우에는 관계대명사를 생략할 수 없다.

[6~7] 주격, 소유격 관계대명사는 생략할 수 없다.

B

1. which [that]
2. who(m) [that]
3. who [that] is
4. which [that]
5. which [that]
6. who(m) [that]
7. which [that]

* [1, 4] 선행사가 사물이고, 목적격 관계대명사로 쓰이는 which나 that이 생략되었다.

[2, 6] 선행사가 사람이고, 목적격 관계대명사로 쓰이는 who(m)나 that이 생략되었다.

[3] 분사 앞에 「주격 관계대명사+be동사」가 생략되었다. 따라서 선행사는 사람이고, 현재형이므로 who [that] is가 생략되었다.

[5, 7] 선행사가 사물이고, 전치사 about과 at의 목적격 관계대명사로 쓰이는 which나 that이 생략되었다.

C

1. Have you found the keys you lost?
2. I like the dress Ann is wearing.
3. The bed I slept in was too soft.

* 1번에서는 the keys와 them이 공통되고, 2번에서는 the dress와 it이 공통되고, 3번에서는 The bed와 it이 공통되므로 모두 사물 선행사를 취하는 목적격 관계대명사 which나 that이 생략된 문장을 쓴다.

Grammar Worksheet	관계대명사의 역할과 종류	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

【Note】

1. Is that the boy (who / which) stole your bike?
2. The woman (whose / whom) I had helped thanked me.
3. I know the girl (who / whose) hair is very long.
4. I don't like people (who / which) don't tell the truth.
5. That dog (who / that) you found belongs to Mike.
6. These are exercises (who / which) test your grammar.
7. This is the cat (whose / that) owner can't take care of him anymore.

B 다음 문장의 빈칸에 알맞은 관계대명사를 쓰시오.

1. I love Sarah _____ doesn't love me.
2. I know a man _____ daughter is a pilot.
3. We have coffee _____ is from Columbia.
4. Jack has a dog _____ is fourteen years old.
5. The singer _____ we heard at the concert was wonderful.
6. The fruit _____ I bought today at the market is fresh.
7. That's the girl _____ grades were the highest in the school.

C 다음 두 문장을 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 쓰시오.

(단, that은 쓰지 말 것)

1. I have three sons. They are teachers.

⇒ _____

2. There is a huge clock. It is called Big Ben.

⇒ _____

3. That is the boy. I met him yesterday.

⇒ _____

정답과 해설

A

1. who

* 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who가 알맞다.

2. whom

* 선행사가 사람이고, 관계사절에 목적어가 필요하므로 목적격 관계대명사 whom이 알맞다.

3. whose

* 동사 is가 쓰였으므로 주어는 단수형이 알맞다.

4. who

* 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who가 알맞다.

5. that

* 선행사가 동물이므로 목적격 관계대명사 that이 알맞다.

6. which

* 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which가 알맞다.

7. whose

* 선행사가 동물일 때 소유격 관계대명사는 whose가 알맞다.

B

1. who [that]

* 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 알맞다.

2. whose

* 선행사가 사람이므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.

3. which [that]

* 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which나 that이 알맞다.

4. which [that]

* 선행사가 동물이므로 주격 관계대명사 which나 that이 알맞다.

5. who(m) [that]

* 선행사가 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 알맞다.

6. which [that]

* 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which나 that이 알맞다.

7. whose

* 선행사가 사람이므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.

C

1. I have three sons who are teachers.

* sons와 They가 공통되므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who를 이용하여 한 문장으로 쓴다.

2. There is a huge clock which is called Big Ben.

* a huge clock은 It이므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 which를 이용하여 문장을 연결한다.

3. That is the boy who(m) I met yesterday.

* the boy가 him이므로 사람을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 whom이나 who를 써서 문장을 연결한다.

Grammar Worksheet	관계대명사의 용법과 생략	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The dress (who / ×) Beth bought doesn't fit her well.
2. The people (to whom / to that) I talked were very friendly.
3. The woman (which / ×) I wanted to see was absent that day.
4. The number of people (who / who are) using the Internet is increasing.

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. The hotel at that they're staying is very expensive.
2. There are some words are very difficult to translate.
3. Our baseball team won the game, that made us really happy.

C 다음 문장에서 생략이 가능한 부분을 찾아 밑줄을 그으시오.

1. Summer is the season that my sisters like best.
2. The lamp which I bought downtown is really beautiful.
3. The girl whom I wanted to see went to London.
4. Have you ever tried the cheesecake which was made by Ms. Smith?

D 괄호 안의 말을 주어진 문장의 알맞은 곳에 넣어 문장을 다시 쓰시오.

1. Harry loves the five puppies that he is living. (with)
⇒ _____
2. Find your true friends whom you can discuss your problems. (with)
⇒ _____
3. This is the house that my grandparents live. (in)
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. ×

* 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which [that] 를 쓰거나 생략할 수 있다.

2. to whom

* 전치사와 나란히 쓸수 있는 목적격 관계대명사는 whom이다.

3. ×

* 선행사가 사람이므로 목적격 관계대명사whom [who / that] 을 쓰거나 생략할 수 있다.

4. who are

* using이 있으므로 주격 관계대명사 뒤에 be동사가 필요하다.

B

1. that → which(또는 at을 staying 뒤로 이동)

* 전치사가 앞에 있는 경우 that은 사용하지 못하므로 which로 바꿔야 한다. 또는 전치사 at을 staying 뒤로 이동시킨다.

2. words → words which [that]

* 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.

3. that → which

* 계속적 용법으로 쓰이는 것은 which이며, 이때 which의 선행사는 앞 문장이다.

C

1. that

* 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.

2. which

* 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.

3. whom

* 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.

4. which was

* 분사 앞에 쓰인 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.

D

1. Harry loves the five puppies that he is living with.

* 목적격 관계대명사 that이 쓰인 경우에는 전치사가 관계대명사가 이끄는 절 뒤에만 위치한다.

2. Find your true friends with whom you can discuss your problems. 또는 Find your true friends whom you can discuss your problems with.

* 목적격 관계대명사whom이 쓰인 경우, 전치사는 관계대명사의 앞이나 관계대명사가 이끄는 절 뒤에 모두 위치할 수 있다.

3. This is the house that my grandparents live in.

* 목적격 관계대명사 that이 쓰인 경우에는 전치사가 관계대명사가 이끄는 절 뒤에만 위치한다.

Grammar Worksheet	관계부사	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. That's the reason (why / how) you never told me!
2. Don't forget (the day / the way) when we stood up against Japan.
3. The hotel (why / where) they're staying is very expensive.
4. I don't know the reason (how / why) he didn't answer the phone.

B 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 관계부사를 쓰시오.

1. I was in Paris in the year _____ we had the great earthquake.
2. Is there a reason _____ you want to leave now?
3. This is _____ we solve the problem.
4. The reason _____ people fail is lack of effort.
5. Newton, Iowa, is the town _____ Paul was born.
6. Beijing is the city _____ the Olympic Games was held in 2008.
7. Do you know the date _____ we will meet?

C 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 다시 쓰시오.

1. This is the way how he made the pie.

⇒ _____

2. I didn't know the reason how he was crying.

⇒ _____

3. Do you know the exact time where he will come?

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. why
2. the day
3. where
4. why

* [1, 4] 선행사가 이유(the reason)를 나타내므로 why가 알맞다.

[2] 관계부사 when이 이어지므로 때를 나타내는 선행사 the day가 알맞다.

[3] 선행사가 장소(The hotel)를 나타내므로 where가 알맞다.

B

1. when
2. why
3. how
4. why
5. where
6. where
7. when

* [1, 7] 선행사가 각각 때를 나타내는 the year, the date이므로 관계부사 when을 쓴다.

[2, 4] 선행사가 이유(reason)를 나타내므로 관계부사 why를 쓴다.

[3] 방법을 나타내는 관계부사how를 쓴다.

[5, 6] 선행사가 각각 장소를 나타내는 the town, the city이므로 관계부사 where를 쓴다.

C

1. This is the way [how] he made the pie.

* 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없다. the way와 how 둘 중 하나만 쓴다.

2. I didn't know the reason(why) he was crying.

* 선행사가 the reason이므로 관계부사는 why를 쓴다. why는 생략해도 좋다.

3. Do you know the exact time(when) he will come?

* 선행사가 time이므로 관계부사는 when을 쓴다. when은 생략해도 좋다.

Grammar Worksheet	관계부사	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. This is the place (when / where / why) the car accident happened.
2. Don't forget (the day / the way) when our baby was born.
3. Can you explain (how / the way how) you found the exit?
4. The room (what / when / where) we're staying has a great view.
5. I don't know the reason (in which / for which) she keeps crying.
6. He must tell the teacher (how / however) he cheated in the exam.
7. I'll lend you my bicycle (whenever / however) you need it.

B 다음 문장의 빈칸에 알맞은 복합관계부사를 쓰시오.

1. _____ I'm in trouble, my grandmother gives me some advice.
2. _____ hard you work, your boss will never be satisfied.
3. _____ she is, she won't forget you.

C <보기>에서 알맞은 관계부사를 골라 다음 두 문장을 한 문장으로 완성하시오.

<보기> how when where why

1. That was the year. She went to Brazil in the year.
⇒ That was the year _____.
2. He came to the town. He had been born at the town.
⇒ He came to the town _____.
3. This is the reason. I didn't tell you the story for the reason.
⇒ This is the reason _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. where

* 선행사가 장소(the place)를 나타내므로 where가 알맞다.

2. the day

* 관계부사 when이 쓰였으므로 선행사는 시간을 나타내는 말이 와야 한다.

3. how

* 관계부사how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없다.

4. where

* 선행사가 장소(The room)를 나타내는 말이므로 where가 알맞다.

5. for which

* 이유를 나타내는 관계부사why 대신for which를 쓸 수 있다.

6. how

* 방법을 나타내는 관계부사how가 알맞다.

7. whenever

* ‘~할 때는 언제나’의 의미를 나타내는whenever가 알맞다.

B

1. Whenever

* ‘~할 때는 언제나’의 뜻을 나타내는 Whenever가 알맞다.

2. However

* ‘아무리 ~할지라도’의 뜻을 나타내는 However가 알맞다.

3. Wherever

* ‘어디에 ~할지라도’의 뜻을 나타내는 Wherever가 알맞다.

C

1. when she went to Brazil

* 선행사가 때(the year)를 나타내므로 when을 이용한다.

2. where he had been born

* 선행사가 장소(the town)를 나타내므로 where를 이용한다.

3. why I didn't tell you the story

* 선행사가 이유(the reason)를 나타내므로 why를 이용한다.

Grammar Worksheet	as if 가정법	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 그는 마치 매우 슬픈 것처럼 보인다.
⇒ He looks as if he (were / had been) very sad.
- 그녀는 마치 자신이 영화배우였던 것처럼 말한다.
⇒ She talks as if she (were / had been) a movie star.
- Tom은 종종 마치 자신이 나에게 대해 모든 것을 알고 있는 것처럼 말한다.
⇒ Tom often talks as if he (knew / had known) everything about me.
- 그는 마치 그가 오래 전에 부자였던 것처럼 이야기한다.
⇒ He talks as if he (were / had been) rich a long time ago.

B 다음 괄호 안에 주어진 단어를 빈칸에 알맞은 형태로 바꿔쓰시오.

- She doesn't know Jim. She talks as if she _____ him. (know)
- Rie is Japanese. She speaks English as if _____ it her native tongue. (be)
- He talks as if he _____ in Tokyo in his childhood. (be)
- He has never met the woman. He acts as if he _____ her.
(meet)

C 다음 문장을 <보기>와 같이 as if를 이용하여 바꿔 쓰시오.

<보기> He speaks like a teacher, but he isn't a teacher.

⇒ He speaks as if he were [was] a teacher.

- He takes care of the cat, but the cat isn't his.
⇒ He takes care of the cat _____.
- She acts like my girlfriend, but she isn't my girlfriend.
⇒ She acts _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. were
2. had been
3. knew
4. had been

* [1, 3] ‘마치 ~인 것처럼’의 뜻으로, 주절과 동일한 때의 일을 가정할 때는 「as if+가정법과거(주어+동사 과거형)」을 쓴다.

[2, 4] ‘마치 ~이었던 것처럼’의 뜻으로, 주절보다 앞선 시제를 가정하므로 「as if+가정법과거완료(주어+had+과거분사)」를 쓴다.

B

1. knew
2. were [was]
3. had been
4. had met

* [1~2] 주절의 시점과 동일한 때의 일을 가정하므로 「as if+가정법과거(주어+동사과거형)」를 쓴다.

[3~4] 주절의 시점보다 이전의 일을 가정하므로 「as if+가정법과거완료(주어+had+과거분사)」를 쓴다.

C

1. as if it were [was] his
2. as if she were [was] my girlfriend

* ‘마치~인 것처럼’의 뜻으로, 주절의 시점과 동일한 때의 일을 가정하므로 「as if+가정법과거(주어+동사과거형)」를 쓴다.

Grammar Worksheet	I wish 가정법	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- Jenny가 내 여자 친구라면 좋을 텐데.
⇒ I wish Jenny (is / were / had been) my girlfriend.
- Cindy가 그 모임에 참석했더라면 좋았을 텐데.
⇒ I wish Cindy (attended / had attended) the meeting.
- 네가 어제 내게 진실을 말해 주었더라면 좋았을 텐데.
⇒ I wish you (told / had told) me the truth yesterday.
- 내가 저 질문의 답을 알고 있다면 좋을 텐데.
⇒ I wish I (know / knew / had known) the answer to that question.

B 다음 괄호 안에 주어진 단어를 빈칸에 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

- I wish I _____ harder when I was in school. I didn't work hard.
(work)
- My brother doesn't keep his room tidy. I wish he _____ his room tidy. (keep)
- John ate too much cake. I wish he _____ too much cake.
(not eat)
- My feet are killing me! I wish I _____ more comfortable shoes. (wear)

C 다음 문장을 가정법 문장으로 바꾸어 쓰시오.

- I am sorry that I have no brothers.
⇒ I wish _____.
- I am sorry that I didn't go to the library yesterday.
⇒ I wish _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. were
2. had attended
3. had told
4. knew

* [1, 4] 현재 사실의 반대되는 소망을 나타내야 하므로 「I wish + 가정법 과거(주어 + 동사 과거형)」이 알맞다.

[2~3] 과거 사실의 반대되는 소망을 나타내야 하므로 「I wish + 가정법 과거완료(주어 + had + 과거분사)」가 알맞다.

B

1. had worked
2. kept
3. hadn't eaten
4. wore

* [1, 3] 과거 사실 반대를 소망하므로 「I wish + 가정법 과거완료(주어 + had + 과거분사)」가 알맞다.

[2, 4] 현재 사실의 반대를 소망하므로 「I wish + 가정법 과거(주어 + 동사 과거형)」가 알맞다.

C

1. I had brothers
2. I had gone to the library yesterday

* I am sorry로 시작하는 직설법 문장은 I wish로 시작하는 가정법 문장으로 바뀌 쓸 수 있다.
1번은 현재 사실의 반대를 소망하므로 「I wish + 가정법 과거(주어 + 동사 과거형)」가 되고, 2번은 과거 사실의 반대를 소망하므로 「I wish + 가정법 과거완료(주어 + had + 과거분사)」가 된다.

Grammar Worksheet	I wish / as if(as though)	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I don't know how to play the violin. I wish I (knew / know) how to play it.
2. The concert was very exciting. I wish you (had come / come) to see it.
3. She talks as if she (knew / knows) everything. In fact, she knows nothing.
4. Tom acts as if he (had seen / saw) the accident. In fact, he didn't see the accident.

B 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. I wish my parents _____ healthy.
= I'm sorry my parents are not healthy.
2. I wish I _____ him earlier.
= I'm sorry I didn't meet him earlier.
3. He is a teacher, but he talks just like a philosopher.
= He talks as if he _____ a philosopher.

C 다음 문장을 우리말로 바르게 해석하시오.

1. I wish I were a child under 10.
⇒ _____
2. That woman behaves as if she were the owner of the store.
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. knew

* 「I wish+ 가정법 과거(주어+ 동사의 과거형)」는 현재 사실의 반대를 소망한다.

2. had come

* 「I wish+ 가정법 과거완료(주어+ had+ 과거분사)」는 과거 사실의 반대를 소망한다.

3. knew

* ‘마치 ~인 것처럼’의 뜻으로 주절과 같은 때의 일을 가정할 때는 「as if+ 가정법 과거(주어+ 동사의 과거형)」를 쓴다.

4. had seen

* ‘마치 ~이었던 것처럼’의 뜻으로 주절보다 이전의 일을 가정할 때는 「as if+ 가정법 과거완료(주어+ had+ 과거분사)」를 쓴다.

B

1. were

* 현재 사실의 반대를 소망해야 하므로 가정법 과거(주어+ 동사의 과거형)가 알맞다.

2. had met

* 과거 사실의 반대를 소망해야 하므로 가정법 과거완료(주어+ had+ 과거분사)가 알맞다.

3. were [was]

* 「as if+ 가정법 과거(주어+ 동사의 과거형)」은 주절과 같은 때의 일을 가정한다.

C

1. 내가 10살 이하의 어린이라면 좋을 텐데.

* 현재 사실의 반대를 소망한다.

2. 저 여자는 마치 그녀가 가게의 주인인 것처럼 행동한다.

* as if 뒤에 가정법 과거(주어+ 동사의 과거형)가 쓰이면 주절과 같은 때의 일을 가정한다.

Grammar Worksheet	가정법 과거	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의하여 우리말로 옮기시오.

1. If it were sunny, I would take a walk with you.

⇒ _____

2. If I knew her phone number, I would call her.

⇒ _____

3. If Rachel got up earlier, she wouldn't be late.

⇒ _____

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. If I (had / would have) much money, I could buy a bicycle.

2. If I didn't have other plans, I (went / could go) shopping with you.

3. If I saw a rat in my kitchen, I (tried / would try) to catch it.

4. If I (were / would be) young, I could enjoy this party.

5. If he (takes / took) a taxi, he would arrive at the station on time.

6. If I (am / were) a famous model, people would see my photo everywhere.

C 다음 문장을 보기와 같이 가정법 문장으로 바꾸어 쓰시오.

<보기> As I don't have the new CD, I cannot lend it to you.

⇒ If I had the new CD, I could lend it to you.

1. As I am not old enough, I cannot go abroad alone.

⇒ _____, I could go abroad alone.

2. He is not careful, so he can't notice the difference.

⇒ If he were careful, _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. 날씨가 화창하면, 나는 너와 산책을 할 텐데.
2. 내가 그녀의 전화번호를 안다면, 그녀에게 전화를 할 텐데.
3. Rachel이 더 일찍 일어난다면, 그녀는 늦지 않을 텐데.

* 가정법 과거는 ‘~라면 ...할 텐데’의 뜻으로, 현재 사실에 반대되는 일을 가정할 때 쓰인다.

B

1. had
2. could go
3. would try
4. were
5. took
6. were

* 가정법 과거: 「If+ 주어+동사 과거형 ~, 주어+조동사 과거형+동사원형...」

C

1. If I were [was] old enough
2. he could notice the difference

* 현재 사실에 반대되는 일을 가정할 때는 가정법 과거를 쓴다. 직설법 현재가 부정이므로 가정법 과거는 긍정으로 쓴다.

Grammar Worksheet	가정법 과거	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. If I (finished / finish) my homework early, I will go out to play soccer.
2. If Victoria (answered / answers) my phone, I could apologize to her.
3. If my mother liked animals, I (could / can) own a dog.
4. If my brother (were / is) a super hero, he could save the earth.
5. If the director saw my acting, he (would cast / cast) me as the main character.

【Note】

B 다음 직설법 문장을 가정법 과거 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. As you are not tall, you can't become a model.
⇒ If you _____ tall, you _____ become a model.
2. As I don't have a bicycle, I can't join the bicycle trip.
⇒ If I _____ a bicycle, I _____ the bicycle trip.
3. You are too young, so you can't ride the roller coaster.
⇒ If you _____ too young, you _____ the roller coaster.
4. As I am sleepy, I can't give you a ride to school.
⇒ If I _____, I _____ you a ride to school.
5. As I don't have an MP3 player, I can't listen to music in the subway.
⇒ If I _____ an MP3 player, I _____ to music in the subway.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 만약 네가 우주비행사라면, 너는 우주선을 탈 수 있을 텐데.
(astronaut, take, a spaceship)
⇒ If _____, _____.
2. 우리에게 몸짓 언어가 없다면, 서로 의사소통을 하는 것이 훨씬 더 어려울 텐데. (have, body language, much harder, communicate)
⇒ If _____, it _____ with each other.

정답과 해설

A

1. finish

* 뒤에 will go가 쓰였으므로 단순 조건문이다.

2. answered

* 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」으로 나타낸다.

3. could

* 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」으로 나타낸다.

4. were

* 가정법 과거에서 if절의 be동사는 인칭에 관계없이 보통 were를 쓴다.

5. would cast

* 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」으로 나타낸다.

B

1. were, could

2. had, could join

3. weren't, could ride

4. weren't [wasn't] sleepy, could give

5. had, could listen

* 1,2,3,4 가정법 과거의 형태는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」으로 현재 사실과 반대되는 상황을 가정한 것이므로 직설법 현재로 나타낼 수 있다.

C

1. you were an astronaut, you could take a spaceship

2. we didn't [did not] have body language, would be much harder to communicate

* 1,2 현재 사실의 반대를 가정한 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」으로 나타낸다.

Grammar Worksheet	가정법 과거완료	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의하여 우리말로 옮기시오.

1. If it had been fine, we would have gone on a picnic.

⇒ _____

2. If we had played better, we might have won.

⇒ _____

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. If you had tried, you could (do / have done) it.

2. If you (liked / had liked) the movie, I would have given the ticket
to you.

3. If I (have / had had) enough money, I could have bought the iPad.

4. If she had slept enough, she wouldn't (feel / have felt) so tired.

5. If I (knew / had known) the secret, I would have told it to you.

C 다음 가정법 과거완료 문장을 만들 때 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

1. If he had asked me, I _____ him. (can tell)

2. If you _____ the letter, Jane would have received
it yesterday. (post)

D 다음 문장을 <보기>와 같이 가정법 과거완료 문장으로 바꾸어 쓰시오.

<보기> He didn't study hard, so he failed.

⇒ If he had studied hard, he would not have failed.

As I didn't know your address, I couldn't visit you.

⇒ _____, I could have visited you.

【Note】

정답과 해설

A

1. 날씨가 좋았다면, 우리는 소풍을 갔을 텐데.
2. 우리가 더 잘 (경기를) 했다면, 우리는 이겼을 지도 모를 텐데.

* 가정법 과거완료는 ‘~했다면 ...했을 텐데’의 뜻으로, 과거사실에 반대되는 일을 가정할 때 쓰인다.

B

1. have done
2. had liked
3. had had
4. have felt
5. had known

* 가정법 과거완료: 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사 과거형 + have + 과거분사...」

C

1. could have told
2. had posted

* 가정법 과거완료 문장에서 조건절의 동사는 「had + 과거분사」로 쓰고, 주절의 동사는 「조동사 과거형 + have + 과거분사」로 쓴다.

D If I had known your address

* 과거 사실에 반대되는 상황을 가정하는 표현은 가정법 과거완료를 쓴다. 직설법 과거가 부정이므로 가정법 과거완료는 긍정으로 쓴다.

Grammar Worksheet	가정법 과거완료의 혼합 가정법	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. If Susie (had accepted / accepted) his offer, she would have succeeded.
2. If you had gone by plane, you (could have saved / can save) time.
3. If I (had got up / got up) earlier, I could have eaten breakfast.
4. If I had come home earlier, I (would have eaten / will eat) dinner with you.
5. If he (had checked / checked) the engine, the car wouldn't have stopped on the road.

B 다음 직설법 문장을 가정법 과거완료 문장으로 바꿔 쓰시오.

1. The baby was hungry, so he cried.
⇒ If _____, _____.
2. As I didn't study Spanish, I couldn't read Raul's letter.
⇒ If _____, _____.
3. As I took a map, I didn't lose my way in the forest.
⇒ If _____, _____.
4. As he didn't practice hard, he couldn't pass the audition.
⇒ If _____, _____.
5. A hurricane damaged the roof, so I spent much money on fixing it.
⇒ If _____, _____.

C 다음 문장을 우리말로 바르게 해석하시오.

1. If he had studied for the exam, he wouldn't be nervous now.
⇒ _____
2. If I had saved up 15 coupons, I could get a pizza for free now.
⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. had accepted
2. could have saved
3. had got up
4. would have eaten
5. had checked

*1,2,3,4,5 가정법

과거완료는 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」이다.

B

1. the baby hadn't [had not] been hungry, he wouldn't (would not] have cried
2. I had studied Spanish, I could have read Raul's letter
3. I hadn't [had not] taken a map, I would have lost my way in the forest
4. he had practiced hard, he could have passed the audition
5. a hurricane hadn't [had not] damaged the roof, I wouldn't [would not] have spent much money on fixing it

*1,2,3,4,5 가정법 과거완료는 과거 사실과 반대되는 상황을 가정한 것이므로 직설법 과거로 나타낼 수 있다.

C

1. 만약 그가 시험을 위해 공부를 했더라면, 그는 지금 초조하지 않을 텐데.
 2. 만약 내가 쿠폰 15장을 모았더라면, 나는 지금 피자 한 판을 무료로 얻을 수 있을 텐데.
- * 1,2 과거 행위의 결과가 현재에 영향을 미치는 혼합 가정법이다

Grammar Worksheet	수의 일치(1)	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Every student (uses / use) cell phones and laptop computers.
2. Some of the cities I'd like to visit (is / are) Rome and Venice.
3. A number of planes (was / were) delayed due to the fog.
4. The magazines on the table (is / are) useful for teens.
5. All of the windows in our house (was / were) broken in the earthquake.
6. Washing the dishes (is / are) the children's job.
7. To keep a diary every day (is / are) difficult.
8. The number of cats in this room right now (is / are) ten.
9. The students in my class (speaks / speak) Japanese very well.

【Note】

B 다음 문장의 밑줄 친 부분이 어법상 옳으면 T, 그렇지 않으면 F를 빈칸에 쓴 후, 틀린 것은 바르게 고치시오.

1. Half of the banana on the plate were rotten. ____
2. Hearing the news about the problems is very shocking. ____
3. A number of workers has recently left the company. ____
4. The bus I was waiting for was only six minutes late. ____
5. Each member in our club are ready to begin. ____
6. To watch the basketball game are very exciting. ____

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 모든 운전자들은 안전벨트를 매야 한다. (have to, a seat belt, wear)
⇒ Every driver _____.
2. 대부분의 얼음은 봄에 녹는다. (melt, in the spring)
⇒ Most of the ice _____.

정답과 해설

A

1. uses

* every의 수식을 받는 주어 → 단수 취급

2. are

* some [all] of+복수 명사 → 복수 취급(of 뒤의 명사의 수에 동사의 수를 일치)

3. were

* a number of+복수 명사 → 복수 취급(많은~)

4. are

* The magazines가 주어이므로 복수 동사 are

5. were

* some [all] of+복수 명사 → 복수 취급(of 뒤의 명사의 수에 동사의 수를 일치)

6. is

* 동명사구 주어 → 단수 취급

7. is

* to부정사구 주어 → 단수 취급

8. is

* the number of+복수 명사 → 단수 취급(~의 수)

9. speak

* The students가 주어이므로 복수 동사 speak를 사용한다.

B

1. F, was

* half of+단수 명사 → 단수 취급

2. T

* 동명사구 주어 → 단수 취급

3. F, have

* a number of+복수 명사 → 복수 취급 (많은 ~)

4. T

* The bus가 주어이므로 단수 동사 was이다.

5. F, is

* each의 수식을 받는 주어 → 단수 취급

6. F, is

* to부정사구 주어 → 단수 취급

C

1. has to wear a seat belt

* every의 수식을 받는 주어는 단수 취급하므로 동사는 has를 쓴다.

2. melts in the spring

* most of 뒤에 셀 수 없는 명사가 왔으므로 단수 동사 melts를 쓴다.

Grammar Worksheet	수의 일치(2)	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The Netherlands (is / are) famous for windmills.
2. Both Pam and her sister (likes / like) playing the violin.
3. Bob as well as you (is / are) supposed to finish the work.
4. Not only Tim but also I (am / are) ready to help you.
5. Fine arts (is / are) difficult for me to learn.
6. Twenty dollars (is / are) a reasonable price for the necklace.
7. The poor (is / are) helped by government programs.
8. An orange and black bird (is / are) sitting in that tree.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분이 어법상 옳으면 T, 그렇지 않으면 F를 쓴 후, 틀린 것은 바르게 고치시오.

1. Ten miles is not a long way to drive. _____
2. Either you or Ann have to clean the room. _____
3. The English is a proud and independent people. _____
4. Bread and butter is my usual breakfast. _____
5. Five days of climbing are too tiring for us. _____

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 이용하여 영작하시오.

1. 아이들뿐만 아니라 나도 어둠을 두려워한다.

(but also, the kids, I, be afraid of, the dark, not only)

⇒ _____

2. 카레라이스는 내가 아주 좋아하는 요리이다.

(curry and rice, favorite, dish, be, my)

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. is

* 국가 이름 → 단수 취급

2. like

* both A and B → 복수 취급

3. is

* B as well as A → B(Bob)에 수 일치

4. am

* not only A but also B → B(I)에 수 일치

5. is

* 학문명 → 단수 취급

6. is

* 금액 → 단수 취급

7. are

* The poor → ‘가난한 사람들’이라는 뜻으로,
복수 취급

8. is

* 새가 한 마리이므로 단수 동사 is이다

B

1. T

* 거리 → 단수 취급

2. F, has

* either A or B → B(Ann)에 수 일치

3. F, are

* The English → ‘영국 사람들’이라는 뜻으로,
복수 취급

4. T

* bread and butter는 단일 개념으로 취급하므로
단수 동사

5. F, is

* 시간 → 단수 취급

C

1. Not only the kids but also I am afraid of
the dark.

* not only A but also B가 주어로 오면 B에 동
사의 수를 일치시킨다.

2. Curry and rice is my favorite dish.

* curry and rice는 내용상 하나의 단위로 취급
하므로 단수 동사를 쓴다.

Grammar Worksheet	수의 일치	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Most of the children (doesn't / don't) like waking up early.
2. Some of the work (needs / need) great experience.
3. Eating dinner with family (is / are) good for your emotional health.
4. Whether he will take the position (is / are) not known.
5. The number of stars in the universe (is / are) countless.
6. The students standing in front of the house (is / are) waiting for you.

【Note】

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

1. Driving alone at night are dangerous.
2. To collect data are the most important mission.
3. Physics play an important role in science.
4. About three fourths of the land are covered with forests.
5. A number of persons was present at his birthday party yesterday.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. 내 친구들과 인터넷으로 대화를 주고받는 것은 재미있다.

(to, with my friends, fun, is, on the internet, chat)

⇒ _____

2. 그 소년들 중 나머지는 운동장에서 농구를 하고 있다.

(on the ground, playing, the boys, of, basketball, the rest, are)

⇒ _____

3. 그가 이 일을 끝마칠 것인지는 중요하지 않다.

(this work, matter, whether, does not, will finish, he)

⇒ _____

정답과 해설

A

1. don't

* most of 뒤에 복수 명사(children)가 오면 복수 동사를 쓴다.

2. needs

* some of 뒤에 단수 명사(work)가 오면 단수 동사를 쓴다.

3. is

* 주어로 쓰인 동명사(구)는 단수 취급한다.

4. is

* 주어로 쓰인 명사절은 단수 취급한다.

5. is

* 「the number of+ 복수 명사」는 ‘~의 수’라는 뜻으로 단수 취급한다.

6. are

* 주어는 The students로 복수이므로 복수 동사를 써야 한다.

B

1. are → is

* 주어로 쓰인 동명사(구)는 단수 취급한다.

2. are → is

* 주어로 쓰인 to부정사(구)는 단수 취급한다.

3. play → plays

* 학문명은 단수 취급한다.

4. are → is

* 분수 뒤에 단수 명사(the land)가 왔으므로 단수 동사가 쓰여야 한다.

5. was → were

* 「a number of+ 복수 명사」는 ‘많은 ~’의 뜻으로 복수 취급한다.

C

1. To chat with my friends on the internet is fun.

* to부정사(구)가 주어로 쓰인 문장을 완성해 본다.

2. The rest of the boys are playing basketball on the ground.

* 「the rest of+ 명사」가 주어로 쓰인 문장을 완성해 본다.

3. Whether he will finish this work does not matter.

* 명사절이 주어로 쓰인 문장을 완성해 본다.

Grammar Worksheet	시제 일치의 예외	
난이도 ★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. We learned John F. Kennedy (was / had been) killed in 1963.
2. You will reach there before it (gets / will get) dark.
3. I will tell him so when he (comes / will come) back.
4. We learned that water (freezes / froze) at zero degrees centigrade.
5. If it (rains / will rain), the outdoor party will be postponed.
6. She said that blood (is / was) thicker than water.

B 다음 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

1. He said that light _____ faster than sound. (travel)
2. My grandmother always said that knowledge _____ power. (be)
3. I heard that Lincoln _____ Thanksgiving a holiday. (declare)
4. He told me that he _____ a glass of milk every day. (drink)
5. The old man said that time _____ like an arrow. (fly)
6. Wait here until the boys _____. (arrive)
7. We will play baseball tomorrow if it _____ fine. (be)

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. Copernicus는 지구가 둥글다는 것을 발견했다.
(discover, be, round, the earth)

⇒ Copernicus _____.

2. 그녀는 우리에게 남북전쟁이 1861년에 일어났다고 가르쳤다.
(the Civil War, in 1861, break out)

⇒ She taught us _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. was
2. gets
3. comes
4. freezes
5. rains
6. is

- * [1] 역사적 사실은 과거시제로 표현한다.
[2, 3, 5] 시간이나 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.
[4] 불변의 진리는 현재시제로 표현한다.
[6] 속담이나 격언은 현재시제로 표현한다.

B

1. travels
2. is
3. declared
4. drinks
5. flies
6. arrive
7. is

- * [1] 불변의 진리 → 현재시제
[2, 5] 속담이나 격언 → 현재시제
[3] 역사적 사실 → 과거시제
[4] 현재의 습관 → 현재시제
[6~7] 시간이나 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.

C

1. you did your best

- * Copernicus가 발견한 일은 과거의 일이므로 주절의 동사는 discovered로 쓰고, 지구가 둥글다는 것은 불변의 진리이므로 종속절의 동사는 현재시제인 is로 쓴다.

2. he had to go there at once

- * 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓰므로 종속절의 동사는 broke로 쓴다.

Grammar Worksheet	시제의 일치	
난이도 ★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장을 과거시제로 바꿔 쓸 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. She says that she wants to get a driver's license.

⇒ She said that she _____ to get a driver's license.

2. He knows that she told a lie.

⇒ He knew that she _____ a lie.

3. We think that Peter made some mistakes.

⇒ We thought that Peter _____ some mistakes.

4. Tom says that he will be all right.

⇒ Tom said that he _____ all right.

5. She often tells me that she has been to Rome.

⇒ She often told me that she _____ to Rome.

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I didn't think that they (are / were) very good cartoons.

2. He asked me whether you (arrive / had arrived).

3. I knew that they (are / were) swimming in the river.

4. I thought that he (will / would) pass the exam.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 나는 네가 최선을 다했다는 걸 알고 있어. (you, do one's best)

⇒ I know that _____.

2. 그는 즉시 그곳에 가야 한다고 생각했다. (have to, at once, go, there)

⇒ He thought that _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. wanted
2. had told
3. had made
4. would be
5. had been

* 주절의 시제가 현재에서 과거로 바뀌면 종속절의 시제는 현재는 과거로, will은 would로, 과거·현재완료·과거완료는 과거완료로 바뀐다.

B

1. were
2. had arrived
3. were
4. would

* [1~3] 주절의 동사가 과거이므로 종속절의 동사는 과거나 과거완료로 표현해야 한다.

[4]주절의 동사가 과거이므로 종속절의 조동사를 과거형 would로 표현해야 한다.

C

1. you did your best

* 주절의 시제가 현재이면 종속절의 시제는 어느 시제라도 쓸 수 있다. ‘네가 최선을 다했다’는 과거의 의미를 나타내야 하므로 do를 did로 써야 한다.

2. he had to go there at once

* 주절이 과거이므로 종속절의 have to는 had to가 되어야 한다.

Grammar Worksheet	시제의 일치	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I was looking for a friend who (would / will) help me with this work.
2. It seemed that my words (had hurt / have hurt) his feelings.
3. My grandfather always said that time (was / is) money.
4. I learned that the phonograph (had been invented / was invented) by Edison.
5. They didn't know that the earth (go / goes) around the sun.
6. Ben said that Bangkok (was / is) the capital of Thailand.
7. He said that the restaurant (has opened / opens) at 4 p.m. on weekends.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. He said that he will return my bicycle within a week.
2. When I got home, I found that I has lost my purse.
3. I told my nephew that the earth was much larger than the moon.
4. I learned that World War II breaks out in 1939.
5. Monica promised that she won't be late for the meeting.

C 괄호 안의 말을 이용하여 다음 글의 빈칸을 완성하십시오.

Four apartments in our building were robbed last month, and I wrote to you about it. But you didn't answer my letter and you haven't done anything until now. Now I'm writing to inform you that _____ (my apartment, rob, last night) again. This time the robbers took my lap-top computer and stereo.

【Note】

정답과 해설

A

1. would

* 주절이 과거시제이므로 종속절의 시제도 과거가 알맞다.

2. had hurt

* 주절의 시제가 과거이면 종속절의 시제는 과거 또는 과거완료가 쓰인다.

3. is

* 속담이나 격언은 주절의 시제와 관계없이 현재 시제로 쓴다.

4. was invented

* 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다.

5. goes

* 불변의 진리는 항상 현재시제로 쓴다.

6. is

* 일반적인 사실은 현재시제로 쓴다.

7. opens

* 현재의 사실은 현재시제로 쓴다.

B

1. would return

* 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 과거로 써야 알맞다.

2. had lost

* 지갑을 잃어버린 것은 그 사실을 안 시점(과거)보다 더 이전에 일어난 일이므로 과거완료가 알맞다.

3. is

* 불변의 진리는 항상 현재시제로 쓴다.

4. broke out

* 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다.

5. wouldn't

* 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 과거로 써야 알맞다.

C

my apartment was robbed last night

* last night은 명백한 과거를 나타내는 표현이므로 동사의 시제를 과거시제로 써야 하며, 아파트에 강도가 든 것이므로 수동태로 쓰는 것에 유의한다.

Grammar Worksheet	의문문과 명령문의 화법 전환	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장을 간접화법으로 바꿀 때 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. My mom said to me, "Do you want some spaghetti?"

⇒ My mom asked me (do / that / if) I wanted some spaghetti.

2. The teacher said to us, "Do your best."

⇒ The teacher told us (do / to do) our best.

3. The man said to me, "Don't throw away trash on the street."

⇒ The man told me (not to throw away / to not throw away) trash on the street.

B 다음 문장을 간접화법으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. I said to him, "When will you call me?"

⇒ I asked him _____.

2. My parents said to me, "Go to bed early."

⇒ My parents told me _____.

3. The speaker said to us, "Don't give up your dreams."

⇒ The speaker told us _____.

4. Andy said to me, "Did you see the parade last night?"

⇒ Andy asked me _____ before.

C 다음 문장을 간접화법으로 바꿔 쓰시오.

Kate said to me, "Don't touch my puppy."

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. if

* 의문사가 없는 의문문은 if [whether] 로 연결된다.

2. to do

* 명령문의 동사는 간접화법에서 to부정사로 바뀐다.

3 not to throw away

* 부정명령문은 간접화법에서 「not + to부정사」로 바뀐다.

B

1. when he would call me

* 의문사(when)가 있는 의문문은 의문사로 연결되어 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓰며, 주절이 과거시제이므로 종속절도 과거시제로 쓴다.

2. to go to bed early

* 명령문의 동사는 간접화법에서 to부정사로 바뀐다.

3. not to give up our dreams

* 부정명령문은 간접화법에서 「not + to부정사」로 바뀐다.

4. if [whether] I had seen the parade the night

* 의문사가 없는 의문문은 if [whether] 로 연결되며, 주절이 과거시제이므로 종속절의 과거시제는 과거완료로 바뀐다.

C Kate told [ordered] me not to touch her puppy.

* 부정명령문은 간접화법에서 「not + to부정사」로 바뀐다.

Grammar Worksheet	평서문의 화법 전환	
난이도 ★★★	 반 / 번호	 이름

A 다음 문장을 간접화법으로 바꿀 때 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Miranda said, "I have a headache."

⇒ Miranda said that she (had / has) a headache.

2. He says to me, "I take a yoga class every Friday."

⇒ He (says / tells) me that (I take / he takes) a yoga class every Friday.

3. My aunt said, "I won't eat snacks after 6 p.m."

⇒ My aunt said that she (would / will) not eat snacks after 6 p.m.

4. She said, "I watched the animation twice."

⇒ She said that she (had watched / has watched) the animation twice.

B 다음 문장을 간접화법으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. Tommy said, "I can finish the marathon."

⇒ Tommy said that _____ finish the marathon.

2. He said to me, "I am sleepy today."

⇒ He _____ me that _____ sleepy _____ day.

3. My sister said, "I cleaned the living room yesterday."

⇒ My sister said that _____ the living room _____ before.

4. Susan said to me, "I am busy now."

⇒ Susan _____ me that _____ busy _____.

C 다음 문장을 간접화법으로 바꿔 쓰시오.

She said to me, "I won't work on Sundays."

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. had

* 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사도 과거형이 알맞다.

2. tells, he takes

* 전달동사 say to는 tell로 바뀌고, 인칭대명사는 전달자의 입장에 맞춰 바뀐다.

3. would

* 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 조동사도 과거형으로 바뀐다.

4. had watched

* 주절의 시제가 과거이므로 동사의 과거형이 과거완료로 바뀐다.

B

1. he could

2. told, he was, that

3. she had cleaned, the day

4. told, she was, then

* 주절의 시제가 과거일 경우에는 종속절의 시제가 과거 또는 과거완료로 바뀐다. 인칭은 전달자의 입장에 맞춰 바꾼다.

C She told me (that) she wouldn't [would not] work on Sundays.

* said to는 told로 바꾸고, 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 조동사도 과거시제로 바뀌어야 한다.

Grammar Worksheet	강조	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Tom (do like / does like) playing computer games.
2. It was my uncle (that / which) drew this cartoon.
3. My parents (do buy / did buy) me a new bicycle yesterday.
4. It was five days ago that he (had / has) a car accident.
5. (It / He) was Mike that the movie director cast for the leading role.

B do 동사나 It is [was] ~ that ... 강조구문을 사용하여 밑줄 친 부분을 강조하는 문장으로 다시 쓰시오.

1. John tried hard, but he remained poor.

⇒ _____

2. Mr. Harrison wrote this novel in 2000.

⇒ _____

3. My nephew wants to go to the amusement park.

⇒ _____

4. A brave citizen caught the criminal on the street.

⇒ _____

5. Minho first met Susan in Busan six months ago.

⇒ _____

C 주어진 문장을 지시대로 바꿔 쓰시오. (단, that만 사용할 것)

Dona saw the movie star at the theater last Sunday.

1. Dona를 강조: _____
2. the movie star를 강조: _____
3. at the theater를 강조: _____
4. last Sunday를 강조: _____

【Note】

정답과 해설

A

1. does like
* do가 동사를 강조할 때 주어가 3인칭 단수이고 시점이 현재이면 does를 쓴다.
2. that
* my uncle과 Mike를 강조하는 It is [was] ~ that ... 강조구문이다.
3. did buy
* do가 동사를 강조할 때 시점이 과거이면 did를 쓴다.
4. had
* It is [was] ~ that ... 강조구문에서 was가 쓰이면 that절도 과거시제가 쓰인다.
5. It
* my uncle과 Mike를 강조하는 It is [was] ~ that ... 강조구문이다.

B

1. John did try hard, but he remained poor.
* do가 동사를 강조할 때 시점이 과거이면 「did + 동사원형」 형태로 쓴다
2. It was this novel that Mr. Harrison wrote in 2000.
* It is [was] ~ that ... 강조구문은 강조하는 부분을 It is (was) 와 that 사이에 넣고 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.
3. My nephew does want to go to the amusement park.
* do가 동사를 강조할 때 주어가 3인칭 단수이고 시점이 현재이면 「does+동사원형」 형태로 쓴다.
4. It was a brave citizen that caught the criminal on the street.
* It is [was] ~ that 강조구문은 강조하는 부분을 It is [was] 와 that 사이에 넣고 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.

5. It was six months ago that Minho first met Susan in Busan.

* It is [was] ~ that 강조구문은 강조하는 부분을 It is [was] 와 that 사이에 넣고 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.

C

1. It was Dona that saw the movie star at the theater last Sunday.
 2. It was the movie star that Dona saw at the theater last Sunday.
 3. It was at the theater that Dona saw the movie star last Sunday.
 4. It was last Sunday that Dona saw the movie star at the theater.
- * It is [was] ~ that ... 강조구문은 강조하는 부분을 It is [was] 와 that 사이에 넣고 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.

Grammar Worksheet	도치	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

1. A: I am really nervous now.

B: (So am I. / So do I.)

2. A: I don't like eating alone.

B: (Neither I do. / Neither do I.)

3. A: I went to bed very late last night.

B: (So do I. / So did I.)

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. Little I suspected that he would be the criminal.

2. Between the two children's books a little toy car was.

3. Never he left his daughter's side while she was sick.

4. A: Elizabeth skipped breakfast.

B: So do I.

C 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. I never saw such an amazing sight.

⇒ Never _____.

2. His sorrow was great when she left him.

⇒ Great _____.

3. An old man was in front of your house.

⇒ In front of your house _____.

4. Her promise she broke within a day.

⇒ She _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. So am I.

* 「So+동사+주어」 구문으로 앞 문장에 be동사가 쓰였으므로 So am I.가 알맞다.

2. Neither do I.

* 「Neither+동사+주어」 구문이다.

3. So did I.

* 앞 문장에 일반 동사의 과거형이 쓰였으므로 So did I.가 알맞다.

B

1. did I suspect

* 부정어(little, never)가 문두에 오고 일반 동사의 과거형이 쓰였으므로 「부정어+did+주어+동사원형」의 어순으로 쓴다.

2. was a little toy car

* 부사구(between the two children's books)가 문두에 오면 주어(a little toy car)와 동사(was)의 어순이 바뀐다.

3. did he leave

* 부정어(little, never)가 문두에 오고 일반 동사의 과거형이 쓰였으므로 「부정어+did+주어+동사원형」의 어순으로 쓴다.

4. did I

* 앞 문장에 일반 동사의 과거형이 쓰였으므로 So did I.가 알맞다.

C

1. did I see such an amazing sight

* 부정어(never)가 문두에 오고 과거시제이면 「부정어+did+주어+동사원형」의 어순으로 쓴다.

2. was his sorrow when she left him

* 보어(great)가 문두에 오면 주어(his sorrow)와 동사(was)의 어순이 바뀐다.

3. was an old man

* 부사구(in front of your house)가 문두에 오면 주어(an old man)와 동사(was)의 어순이 바뀐다.

4. broke her promise within a day

* her promise는 목적어이므로 동사 broke 뒤에 쓴다.

Grammar Worksheet	병렬구조와 무생물 주어	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 괄호 안의 단어를 이용하여 밑줄 친 부분이 주어가 되는 문장으로 바꿔 쓰시오.

1. Because of my illness, I couldn't run in the marathon.

(prevent, me, from)

⇒ My illness _____.

2. We had to put off our departure because of the heavy snow.

(force, us, to)

⇒ The heavy snow _____.

3. Thanks to the book, I was able to improve my writing skills.

(enable, me, to)

⇒ The book _____.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

1. Would you like coffee, having tea, or cola?

2. Alice likes not only cooking at home but also to eat out.

3. Scrooge neither borrows nor lending money.

4. Computers have you solve difficult calculations quickly and accurate.

5. Linda either goes shopping or to do yoga on weekends.

C 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

작은 이사의 장점은 많은 새로운 사람들을 만나고 새로운 친구들을 사귄다는 것이다. (lots of, people, and, make, friends)

⇒ The advantages of moving a lot are meeting _____.

【Note】

정답과 해설

A

1. prevented me from running in the marathon

* prevent A from ~ing: A가 ~하지 못하게 하다

2. forced us to put off our departure

* force A to do: A가 (강제로) ~하게 하다

3. enabled me to improve my writing skills

* enable A to do: A가 ~할 수 있게 하다

B

1. tea

* 세 개의 명사가or에 의해 병렬구조를 이룬다.

2. but also eating out

* not only A but also B 구문으로A에 동명사(구)가 쓰였으므로 B도 동명사를 쓴다.

3. nor lends

* neither A nor B 구문으로A에 동사가 쓰였으므로 B도 동사가 쓰인다. 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 동사에 -s를 붙이는 것에 유의한다.

4. quickly and accurately

* 두 개의 부사가 and에 의해 병렬구조를 이룬다.

5. does yoga

* either A or B 구문으로 A가 동사이므로 B도 동사가 쓰여야 한다.

C lots of new people and making new friends

* 보어로 쓰인 두 동명사(구)가 and에 의해 병렬구조를 이루는 것에 유의한다.

Grammar Worksheet	생략과 삽입	
난이도 ★★★	반 / 번호	이름

A 다음 문장에서 삽입된 부분을 찾아 밑줄을 그으시오.

1. Peter is, I believe, an excellent baker.
2. What I think makes us happy is true friends.
3. Every student in his class, he thinks, likes the new English teacher.

B 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 생략할 수 있으면 ○, 생략할 수 없으면 ×
를 쓰시오.

1. When I was a boy, I used to go fishing with my dad. _____
2. The girl who is playing the piano is my daughter. _____
3. Though she was sick, she didn't go to see a doctor. _____
4. He's going to release the rabbit that was caught in the trap. _____
5. I will follow your opinion, but I don't think Harry will follow your opinion. _____

C 주어진 문장에 생략되어 있는 부분을 넣어 문장을 다시 쓰시오.

1. Jane's room is bigger than her sister's.

⇒ _____

2. He had a nightmare while sleeping.

⇒ _____

3. Yujin can read the letter written in Spanish.

⇒ _____

4. Although tired, I gave her a ride to the airport.

⇒ _____

5. Some people like to eat spicy food, and others sweet food.

⇒ _____

【Note】

정답과 해설

A

1. I believe

* 부가적인 설명이나 의견을 나타내기 위해 문장 안에 삽입어구가 들어가 있다.

2. I think

* I think 등이 관계대명사 뒤에 콤마 없이 삽입될 수 있다.

3. he thinks

* 부가적인 설명이나 의견을 나타내기 위해 문장 안에 삽입어구가 들어가 있다.

B

1. ×

* 부사절에서 be동사만 생략할 수는 없다.

2. ○

* 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.

3. ○

* though가 이끄는 부사절에서 「주어+be동사」는 생략할 수 있다.

4. ×

* 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.

5. ○

* 공통되는 부분은 반복을 피하기 위해 생략할 수 있다.

C

1. Jane's room is bigger than her sister's room.

* 공통되는 부분이 반복을 피하기 위해 생략된 문장이다.

2. He had a nightmare while he was sleeping.

* while과 although가 이끄는 부사절에서 「주어+be동사」가 생략된 문장이다.

3. Yujin can read the letter which [that] is written in Spanish.

* 분사 앞의 「주격 관계대명사+be동사」가 생략된 문장이다.

4. Although I was tired, I gave her a ride to the airport.

* while과 although가 이끄는 부사절에서 「주어+be동사」가 생략된 문장이다.

5. Some people like to eat spicy food, and others like to eat sweet food.

* 공통되는 부분이 반복을 피하기 위해 생략된 문장이다.