

- **현재시제** : 현재시제는 현재의 지속적인 성질이나 상태, 현재의 반복적이고 습관적인 일, 혹은 과학적이고 일반적인 사실 등을 나타낼 때 쓰인다. be동사를 제외하고는 동사의 원형을 쓰지만, 3인칭 단수가 주어일 경우, 동사원형 뒤에 -(e)s를 붙인 형태를 사용한다.

My parents **live** in Seoul. (우리 부모님은 서울에 사신다. - 현재의 지속적인 상태)

He always **goes** swimming after lunch. (그는 점심을 먹은 후에 늘 수영을 하러 간다. - 현재의 반복적인 사실)

The sun rises in the east. (해는 동쪽에서 뜬다. - 과학적인 사실)

- **과거시제** : 과거시제는 과거의 특정 시점에 일어난 일이나 상태, 과거의 일정 기간 동안 지속되거나 반복되었던 일 등을 나타낼 때 쓰인다. 규칙 동사의 경우, 동사의 원형에 -(e)d를 붙이며, 불규칙 동사의 경우에는 동사의 과거형을 사용한다.

Paul **visited** his grandparents last weekend. (Paul은 지난 주말에 그의 조부모님을 방문했다. - 과거 특정 시점의 일)

Anne wanted to be a soccer player when she was a kid. (Anne은 어렸을 때 축구 선수가 되고 싶어했다.

- 과거 일정 기간의 상태)

Quiz

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I (am / was) seventeen years old now.
2. She (plays / played) guitar at last week's concert.
3. Jane walked through the crowd and (finds / found) her daughter last Saturday.

B 다음 질문에 알맞은 답을 고르시오.

1. When did the London Olympic Games start?
2. When are you going to start your sports project?
3. When does the PE class start on Monday?

- Ⓐ It usually starts at 9 a.m.
Ⓑ It started on the 29th of July.
Ⓒ Well, I don't know yet. Maybe next week.

C 밑줄 친 부분에 유의하여 다음 문장을 해석 하시오.

1. I usually get up at seven in the morning.
2. The earth is the third planet from the Sun.
3. I often went fishing with my father.

D 다음 글에서 어법상 어색한 부분 두 곳을 찾아서 바르게 고쳐 쓰시오..

Yesterday was my father's birthday. My family get together and bought a cake for him. He blew the candles out. My younger brother play the piano for him and he was very happy.

E 다음 질문에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. What did you do last Saturday?

2. What time do you eat lunch?

정답

Grammar Master

A 1. am 2. played 3. found **B** 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ **C** 1. 나는 보통 아침 7시에 일어난다. 2. 지구는 태양에서 세 번째에 있는 행성이다. 3. 나는 종종 아빠와 낚시를 갔다. **D** get → got, play → played,
E 1. [Sample] I played soccer with my friends. 2. [Sample] I usually eat lunch at noon.

· **동명사 (V+-ing)** : 동명사는 동사와 명사의 특성을 모두 가지고 있으며, 문장에서 주어, 보어, 타동사와 전치사의 목적어 역할을 할 수 있다. 동명사가 문장의 주어로 쓰인 경우, 3인칭 단수로 취급한다.

Swimming regularly is one of the best exercises. (규칙적으로 수영하는 것은 가장 좋은 운동 중 하나이다. - 주어 역할)

My favorite hobby is **playing the piano**. (내가 가장 좋아하는 취미는 피아노를 치는 것이다. - 보어 역할)

I enjoy **reading books**. (나는 책을 읽는 것을 좋아한다. - 타동사의 목적어 역할)

She is afraid of **speaking in public**. (그녀는 대중 앞에서 말하는 것을 두려워한다. - 전치사의 목적어 역할)

Quiz

A 다음 빈칸에 알맞은 표현을 주어진 상자에서 골라 -ing 형태로 바꾸어 문장을 완성하십시오.

- _____ is not good for the eyes.
- Commerce is _____.
- I suggested _____ at the restaurant.

buy and sell products	be a poet
eat dinner	read in bed

B 다음 두 문장을 -ing 형태로 사용하여 하나의 문장으로 완성하십시오.

- Take this pill. It is necessary for you right now.

→ _____ is necessary for you right now.

- I go to museum on weekends. It is my hobby.

→ My hobby is _____.

- I told a lie to you. I regret it.

→ I regret _____.

C 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 너는 네 장래에 대한 에세이를 쓰는 것을 끝냈니?

= Did you finish _____? (an essay, your future, writing, about)

- 너의 문제들을 알아내고 인정하는 것이 치료를 위한 첫 번째 단계이다.

= _____ is the first step to recovery. (admitting, and, your problems, discovering)

D 밑줄 친 부분에 유의하여 다음 문장을 해석하십시오.

- She is proud of becoming a singer.
- Thank you for helping me with my homework.
- She went to London last night without saying goodbye.

E 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- (The writer letters / Writing letters) is a good way of building good relationships with friends.
- Talking honestly about your dreams (make / makes) you feel better.

정답

Grammar Master

A 1. Reading in bed 2. buying and selling products 3. eating dinner B 1. Taking this pill 2. going to museum on weekends 3. telling a lie to you C 1. writing an essay about your future
2. Discovering and admitting your problems D 1. 그녀는 가수가 된 것을 자랑스러워 한다. 2. 내가 숙제하는 것을 도와주어서 고마워. 3. 그녀는 작별 인사를 하지 않고 어젯밤에 런던으로 떠났다.
E 1. Writing letters 2. makes

- **관계대명사** : 관계대명사는 대명사의 역할을 함과 동시에 형용사절을 이끌어 앞에 있는 명사나 대명사에 연결시키는 접속사의 역할도 한다. 이때, 관계대명사 앞에서 관계대명사절의 꾸밈을 받는 (대)명사를 선행사라고 한다. 관계대명사는 선행사의 종류와 관계대명사절에서의 역할에 따라 달라진다.
Look at **the man who** plays music with champagne glasses. (샴페인 잔으로 음악을 연주하는 남자를 봐.)

선행사 관계대명사절

- **관계대명사의 종류**

선행사 \ 격	주격	목적격	소유격
사람	who	who(m)	whose
사물 · 동물	which	which	whose, of which
사람 · 사물 · 동물	that	that	—
선행사 포함	what	what	—

- **관계대명사의 용법** : 관계대명사는 선행사의 의미를 제한하는 제한적 용법과, 관계대명사 앞에 콤마(,)를 써서 선행사를 보충해서 설명하는 계속적 용법으로 나뉜다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.

There are two street artist **who** give a performance. (저기에 공연을 하고 있는 두 명의 거리 예술가들이 있다. - 제한적 용법)

I met an unusual artist, **who** painted pictures on pieces of gum. (나는 이상한 예술가를 만났는데, 그 예술가는 껌조각에 그림을 그렸다. - 계속적 용법)

Quiz

- A 주어진 문장과 같이 선행사와 관계대명사절에 밑줄을 긋고 수식 관계를 표시하십시오.**

The man who is looking at me is my grandfather.

1. I got a gift which was very expensive.
2. It reminded the athlete of a fan that he had.
- 3 The writer who I respect most is on TV.

- B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.**

1. I have a book (who / which) is very interesting.
2. A child (who / whose) parents are dead is called an orphan.
3. My mother knows (that / what) I really like.

- C 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.**

1. She was very (embarrassing / embarrassed) because of her mistakes.
2. I'm sure the pain will (last / late) for about one month.

- D 다음 두 문장을 관계대명사를 이용하여 하나의 문장으로 만드시오.**

1. Beyonce is a singer. I like her best.

2. I saw a street artist. His costume is very unique.

정답

Grammar Master

A 1. I got a gift which was very expensive.

↪

2. It reminded the athlete of a fan that he had.

↪

3. The writer who I respect most is on TV.

↪

B 1. which 2. whose 3. what

C 1. 우리가 만난 예술가는 그녀의 조각으로 유명하다. 2. 나는 중국에서 만들어진 TV를 샀다.

3. 그는 자전거가 고장 난 소녀를 도왔다.

D 1. Beyonce is a singer who[that / whom] I like best.

2. I saw a street artist whose costume is very unique.

· **과거완료 (had+과거분사)** : 어떤 동작이나 상태가 과거의 한 시점을 기준으로 그 이전에 시작되어 과거의 시점까지 영향을 미치는 상황을 나타내며, 과거 시점까지의 완료, 계속, 경험, 결과 등을 나타낸다. 특히 과거에 일어난 두 가지 일을 순서대로 표현하고자 할 때, 둘 중 먼저 일어난 일을 과거완료인 「had+과거분사」를 사용하여 표현하기도 하는데, 이를 대과거라고 부른다.

I **had visited** China before China **opened** up. (나는 중국이 개방하기 전에 중국을 방문한 적이 있다.)

· **현재완료 (have[has]+과거분사)** : 어떤 동작이나 상태가 과거에 시작되어 현재까지 영향을 미치는 상황을 나타내며, 현재까지의 완료, 계속, 경험, 결과 등을 나타낸다. 현재완료는 명백한 과거를 나타내는 부사(구)와는 함께 쓰이지 않는다.

I **have visited** China twice. (나는 중국을 두 번 방문한 적이 있다.)

Quiz

A 다음 괄호 안의 단어를 과거완료 표현으로 바르게 고쳐 쓰시오.

- Before I arrived at the airport, the plane _____. (leave)
- She realized that she _____ the wrong train. (take)

B 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 우리 할머니는 돌아가시기 전에 병을 앓고 계셨다.
= My grandmother _____
_____. (before, had been, died, ill, she)
- Jack은 일자리를 잃어서 돈을 벌 수 없었다.
= _____, so he
couldn't earn money.
(had, Jack, his job, lost)
- Tom은 숨을 깊게 들이마신 후에 물 속에 뛰어들었다.
= _____, Tom
dived into the water.
(a deep brath, had, he, after, taken)

C 밑줄 친 부분에 유의하여 다음 문장을 해석 하시오.

- Before I called Jennifer, She had finished her report.
- I have played the computer game for three hours.
- She thought that her dog had found a snake.

D 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- I (lived / have lived) in Seoul last year.
- I lost the smartphone that I (have bought / had bought) the day before.

E 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Emma has met some friends before she joined the drama club.

정답

Grammar Master

A 1. had left 2. had taken **B** 1. had been ill before she died 2. Jack had lost his job 3. After he had taken a deep breath
C 1. 내가 Jennifer에게 전화하기 전에 그녀는 보고서를 끝냈다. 2. 나는 3시간째 컴퓨터 게임을 하고 있다. 3. 그녀는 자신의 개가 뱀을 발견했다고 생각했다. **D** 1. lived 2. had bought **E** has met → had met

- 수동태 : 주어가 동작을 직접 행하면 능동태, 동작의 대상이 되면 수동태이다. 수동태의 형태는 「주어(능동태의 목적어)+be동사+과거분사+by+행위자(능동태의 주어)」이다. 행위자가 we, you 등과 같은 일반인이거나 알 수 없을 때, 그리고 중요하지 않은 경우 등에는 「by+행위자」를 생략할 수 있다. My grandfather repaired the bike. (우리 할아버지께서 그 자전거를 고치셨다. - 능동태)

The bike was repaired by my grandfather. (그 자전거는 우리 할아버지에 의해 고쳐졌다. - 수동태)

- 수동태의 부정문 : 「주어+be동사+not+과거분사」

The tree wasn't planted by my uncle. (그 나무는 우리 삼촌에 의해 심어지지 않았다.)

- 수동태의 의문문 : 「Be동사+주어+과거분사...?」 / 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사+be동사+주어+과거분사...?」

Was the tree planted by your uncle? (그 나무는 너희 삼촌에 의해 심어졌니?)

When was the tree planted? (그 나무는 언제 심어졌니?)

- 조동사가 있는 수동태 : 「주어+조동사+be+과거분사...」

The environment should be kept clean. (환경은 깨끗하게 지켜져야만 한다.)

- 진행형의 수동태 : 「주어+be동사+being+과거분사...」

Mother Nature is being destroyed. (지구는 파괴되어가고 있다.)

- 현재완료형의 수동태 : 「주어+have [has]+been+과거분사...」

He has been respected by many students. (그는 많은 학생들에 의해 존경받고 있다.)

Quiz

- A** 다음 문장을 수동태로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- The girl baked the pumpkin pie.
➔ The pumpkin pie _____ by the girl.
- Thomas has painted the apples.
➔ The apples _____ by Thomas.
- We should plant many trees.
➔ Many trees _____ by us.

- B** 다음 수동태 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- The poem was written not by John.
- Did the smartphone stolen by the man?

- C** 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 언제 그 창문이 깨졌습니까?
= _____?
(was, broken, when, the window)
- 그 파일이 인터넷에서 내려 받아지고 있다.
= _____ from the Internet. (is, the file, downloaded, being)

- D** 민수의 방을 묘사한 다음 글을 읽고, 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

The window is broken. Last night Minsu broke it. There is a dog under the window. The dog is played with a doll. The doll was made by Minsu's sister.

정답

Grammar Master

A 1. was baked 2. have been painted 3. should be planted

B 1. was written not → was not written 2. Did → Was

C 1. When was the window broken 2. The file is being downloaded

D is played → plays[is playing]

- 시간의 부사절을 이끄는 접속사 : 시간의 부사절은 일이 일어난 시간을 가리키며, 주절의 앞이나 뒤에 올 수 있다.
- when : ~할 때
When I was young, I lived with my grandmother. (내가 어렸을 때, 나는 할머니와 함께 살았다.)
- while : ~하는 동안에
 I used my smartphone **while** my mother was cooking. (우리 엄마가 요리를 하시는 동안 나는 내 스마트폰을 사용했다.)
- as : ~할 때, ~하면서 / after : ~한 후에 / before : ~하기 전에 / until : ~할 때까지 / since : ~한 이래 / as soon as : ~하자마자
- * 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미라도 현재시제로 쓴다.
 I'll wait here **until** you **finish** your homework. (네가 숙제를 끝낼 때까지 나는 여기서 기다릴 거야.)

Quiz

A 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. He was making soup (while / since) I took a shower.
 (내가 샤워를 하는 동안 그는 수프를 만들고 있었다.)
2. (After / Before) my daughter fell asleep, I read a fairy tale to her.
 (내 딸이 잠들기 전에 난 그녀에게 동화를 읽어주었다.)
3. Don't give up (when / until) you succeed.
 (네가 성공할 때까지 포기하지 마라.)

B 다음 괄호 안의 표현을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. _____, the guard asked a few questions. (the building, she, when, entered)
2. _____, he always drinks a lot of water. (he, exercise, after, takes)
3. _____, we have to finish the work. (gets, it, dark, before)

C 밑줄 친 부분에 유의하여 다음 문장을 해석하십시오.

1. I sing a songs when I'm happy.
2. While we are there, we will visit my grandmother.
3. Turn off the lights before you go out.
3. After I finished my dinner, I washed the dishes.

D 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

I will ride a bike after I will have lunch.

E 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

She went to the movie after she ate dinner.
 = She ate dinner _____ she went to the movie.

정답

Grammar Master

A 1. while 2. Before **B** 1. When she entered the building 2. After he takes exercise 3. Before it gets dark
C 1. 나는 행복할 때 노래를 부른다. 2. 우리가 그곳에 있는 동안, 우리는 내 할머니를 방문할 것이다.
3. 네가 밖으로 나가기 전에 전등을 꺼라. 4. 나는 저녁식사를 마친 후에 설거지를 했다.
D after I will → after I **E** before

· 가정법 과거 (If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형(would / should / could / might) + 동사원형) :

가정법은 실제 사실과 반대되는 것을 가정하거나 상상하여 표현하는 것으로, 가정법 과거는 현재의 사실에 반대되는 것을 가정하거나, 실현 가능성이 희박한 일을 가정할 때 쓰는 표현이다. 조건절과 주절의 동사가 과거형을 사용하기 때문에 가정법 과거라는 명칭이 붙었지만, '만일 ~ 라면 ...할 텐데'처럼 현재 시제로 해석하면 된다.

cf. 가정법 과거완료는 과거 사실의 반대를 가정할 때 사용하며, 「If+주어+had+과거분사, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사」의 형태로 쓴다. '만일 ~했더라면 ...했을 텐데'라고 해석한다.

Quiz

A 다음 괄호 안의 단어를 이용하여 가정법 문장을 완성하십시오.

- If you _____ here, I could make some chicken soup for you. (be)
- If she had focused on studying, she could _____ a better grade. (get)
(내 딸이 잠들기 전에 난 그녀에게 동화를 읽어주었다.)

B 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 표현을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 만일 내가 그녀의 주소를 안다면, 그녀에게 편지를 쓸 텐데.
= If I knew her address, _____.
- 만일 비가 오지 않는다면 우리는 축구를 할 텐데.
= If it weren't raining, _____.
- 만일 내가 충분한 돈을 갖고 있었다라면, 새 스마트폰을 살 수 있었을 텐데.
= _____, I could have bought a new smartphone.
(had, if, money, I, enough, had)

C 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- If I had been you, I would (tell / have told) her the truth.
- If I had studied harder, I could (pass, have passed) the exam.
- If I (were, had been) free, I could go anywhere I wanted.

D 다음 문장이 가정법 과거인지 가정법 과거완료인지 쓰고, 문장을 해석하십시오.

- If I knew Japanese, I could read that novel.
- If I had taken the taxi, I would have arrived on time.
- If he were honest, he would help the victim.

E 다음 문장의 밑줄 친 부분에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- If he caught the ball, his team would have won the game.
- If I were a millionaire, I could have built houses for the homeless.

정답

Grammar Master

A 1. were 2. have got[gotten] **B** 1. I would write to her 2. we could play soccer 3. If I had had enough money
C 1. have told 2. have passed 3. were **D** 1. 가정법 과거 / 만일 내가 일본어를 안다면 저 소설을 읽을 수 있을 텐데. 2. 가정법 과거완료 / 만약 내가 그 택시를 탔더라면 정각에 도착했을 텐데. 3. 가정법 과거 / 만일 그가 정직하다면, 그는 피해자를 도울 텐데. **E** 1. caught → had caught 2. could have built → could build