

Lesson 1

T 시리즈 2



Small Talk

sung by The Real Group

A Motto for Your Life

| 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안
(국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가
- Resource Book p. 3
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2
Worksheet
- Resource Book
pp. 49~50
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

Focus 새 학년을 맞이하여 새로운 다짐을 해 본다.

Function 의도 표현하기 I'm thinking of

강조하기 It's important to

Form • Love the world, and the world will love you.

• It is difficult for me to choose one.



I want to make
a lot of new friends.

Who will be my
new teachers?



8 Lesson 1

I Key Points I

- I'm thinking of: 자신의 의도를 나타내는 표현으로 '...할 것을 생각 중이다.'라는 뜻이다. of 다음에는 동명사를 쓴다. 의도를 나타내는 다른 표현으로 'I'm considering -ing', 'I'm going to', 'I'm planning to' 등이 있다.
- It's important to: '...하는 것이 중요하다.'라는 뜻으로, 가주어 'it' 과 진주어 'to부정사'를 이용하여 중요한 것을 강조하는 표현이다.
- 명령문, and / or+주어+동사: '...해라, 그러면(그렇지 않으면) ~일 것이다.'의 뜻이다.
- It ... (for ~) to부정사: 진주어 to부정사를 대신하여 가주어 'it'을 쓸 때, 'to부정사'의 의미상 주어는 일반적으로 'for+목적격'으로 나타낸다. 사람의 성질이나 특징을 나타내는 형용사가 있으면 의미상 주어를 'of+목적격'으로 쓴다.

Warm Up

새 학년을 맞이하여 여러분은 어떤 생각을 했는지 말해 보세요.

예시 답

I'm going to read a lot of books.

I want to keep my grades high.

I'll play computer games less than last year.

I Expressions I *

- make friends 친구를 사귀다
- a lot of 많은
- be late for ...에 늦다

I Expressions Tip I

각오나 결심과 관련된 다양한 표현




- 'make up one's mind to+동사원형' ...하기로 마음을 정하다
- 'decide to+동사원형' ...하기로 결심하다
- have one's heart set on 마음을 굳게 먹다
- once you put your mind to it 마음만 먹으면
- My heart isn't in it. 마음에 없다., 그것을 하고 싶은 마음이 없다.

I'm going to study English hard this year.

I won't be late for school this year.

A Motto for Your Life 9

★ 자료 표시 소개

자료 표시	자료 형식	자료 표시
	CD	• CD를 이용한 멀티미디어 학습(동영상, 애니메이션) • Resource Book 및 기타 한글, PPT 자료
	지도서	• TEE, (수준별) 활동 및 수업용 Tip 등
	Resource Book	• 평가 자료: 진단 평가, 형성 평가, 수행 평가, 중간·기말고사 • Worksheet: 영역별 Worksheet, 수준별 Worksheet



Listen & Speak 1



● Function: I'm thinking of

| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
- Resource Book p. 51
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 54, 56, 58
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and choose. What will the girl do to stay healthy?

a.



b.



c.



B Listen and say the answer.



Why is the boy going to read fifty books this year?



He wants to be a writer. He thinks reading is **helpful for writing**.

| Expressions | *

- motto 모토, 좌우명
- A sound mind in a sound body. 건강한 신체에 건강한 정신
- stay healthy 건강한 상태를 유지하다
- join 가입하다
- a book lover 책을 정말 좋아하는 사람
- helpful 도움이 되는

C Practice with your partner.

What are you going to do this weekend?

I'm thinking of riding a bike.

this weekend	tomorrow	ride a bike	go to a concert
after school	in the afternoon	play soccer	visit a museum

Focus on Sounds Listen and practice.

I'm thinking of riding a bike.

| 해설 |

문장에서 핵심 내용어인 bike에 문장 강세가 오고, 평서문이기 때문에 문장 끝을 내려서 읽는다.

10 Lesson 1

| A Script |

B: What's your motto?
 G: It's "A sound mind in a sound body."
 B: Wow. I like your motto.
 G: I want to stay healthy, and I'm thinking of joining a baseball club.
 B: That's cool.

| B Script |

G: What's your plan for this year?
 B: I'm thinking of reading fifty books.
 G: Fifty books? You're a book lover!
 B: Well, I want to be a writer. Reading is helpful for writing.
 G: Good.



Listen & Speak 2



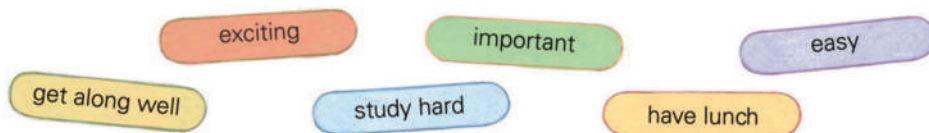
● Function: It's important to

A Listen and choose. What is the mother's advice to the boy?

- a. to relax when he listens to music
- b. to turn off the music when he studies**
- c. to listen to music before he goes to bed

B Listen and fill in the blanks.

The new teacher is talking to his students. He is saying that it is important for students to get along well with their classmates.



C Practice with your partner.

e.g. A: What's important in your school life?

B: Well, it's important to make good friends.

a.



in your school life /
make good friends

b.



in learning English /
know many words

c.



for your health /
eat breakfast

d.



when you plan a trip /
decide what to do

Focus on Sounds Listen and practice.

It's important to eat breakfast.
[ɒ]

| 해설 |

important의 마지막 [t]는 다음 단어 to의 [t]와 중복이 되기 때
문에 소리가 나지 않는다.

| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 2
Worksheet
- Resource Book p. 52
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
pp. 54, 56, 58
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD盒에서 교과서 MP3 파일/
CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- 'help+목적어+(to+)동사원형' ...가 ~하는 것을 돕다
- focus 집중하다
- turn off ...을 끄다(↔ turn on ...을 켜다)
- get along well with ...와 잘 지나다
- be nice to ...에게 친절하게 대하다
- one another 서로서로

| B 수준별 활동 |

What's important in your school life?를 제목으로 간단한 단락을 쓰게 한다.

I A Script I

W: Are you studying now?

B: Yes, I am.

W: But you're listening to music.

B: Mom, music helps me study better.

W: I don't think so. It's important to focus when you study.

B: Okay. I'll turn off the music.

I B Script I

M: Hello. I'm your new teacher. Nice to meet you. I want to tell you one thing. It's important to get along well with your classmates. You are all in the same boat. So be nice to your friends and help one another.



Bring Together



● Function: I'm thinking of
It's important to

| 관련 자료 안내 |

- 동영상
- CD Bring Together 플래시

- Bring Together Worksheet
- Resource Book p. 53
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 55, 57, 59
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 /
CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and answer the questions.

1. What are the speakers talking about?

- a. how to make a motto
- b. the girl's plan for this year**
- c. the girl's problem with her new friends

2. Complete Serin's memo.

- My bad habits
- I'm always in a hurry
and I give up easily.
- My motto
- Slow and steady wins the race !

B Make a dialog and talk with your partner.



I'm thinking of

It's important to

예시 답

A: What will you do this summer?

B: I'm thinking of visiting China.

A: Sounds good. It's important to experience foreign culture.

Focus on Sounds Listen and practice.

- [j] year yes you young

| 해설 |

[j]는 혀를 입천장의 딱딱한 부분을 향하여 가까이 보내서 발음한다. 이때 혀의 양옆이 위 어금니에 닿는다.

| A Script |

Dad: How was your first day of school, Serin?

Serin: It was great. My new teacher and classmates seemed nice and friendly.

Dad: Good. So what is your plan for this year?

Serin: I'm thinking of fixing my bad habits.

Dad: What bad habits?

Serin: I'm always in a hurry and I give up easily. I want to change myself. So I made a motto to guide me today.

Dad: Oh, do you have a motto?

Serin: Yes. It's "Slow and steady wins the race!"

Dad: Sounds great. It's important to keep working.

Serin: Thanks, Dad.

Let's Communicate



친구들의 새 학년 계획 알아보기

Step 1

새 학년을 맞이하여 여러분이 하고 싶은 일과 실천 계획을 쓰세요.

Goal: _____

Plan: _____

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- goal 목표
- volunteer work 자원봉사 활동

Step 2

친구들과 대화하여 표를 완성하세요.

e.g. A: What do you want to do this year?

B: I want to do a lot of volunteer work.

A: Good. It's important to help others.

So what's your plan?

B: I'm thinking of joining a volunteer club.



Name	Goal	Plan
Giho	to do/doing a lot of volunteer work	to join/joining a volunteer club

Step 3

표로 정리한 내용 중 몇 가지를 골라 발표하세요.

e.g. Giho wants to do a lot of volunteer work. He is thinking of joining a volunteer club.

| 추가 활동 |

1. 'Step 2'의 예시 대화를 한 문장씩 잘라 섞어 놓은 후, 순서에 맞게 배열하게 하고, 대화를 자연스럽게 읽게 한다.
2. 하고 싶은 일을 나타내는 문장과 실천 계획을 나타내는 문장을 각각 다른 카드에 적어 나누어 갖게 한 후, 짝을 찾게 한다.



Before You Read



| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- decide 결심하다
(n. decision 결심)
- sweat 땀, 땀을 흘리다
- diligent 부지런한, 근면한
(↔ lazy 게으른)
- achieve 달성하다
(n. achievement 달성, 업적)
- succeed 성공하다
(n. success 성공 / a. successful 성공한, 성공적인)
- pass the test 시험에 합격하다
- what to buy 무엇을 사야 할지
- run down (액체 따위가) 흐르다
- expression 표현
- guide 안내하다, 인도하다
- action 행동
- marathon 마라톤
- the Red Cross Society 국제 적십자사

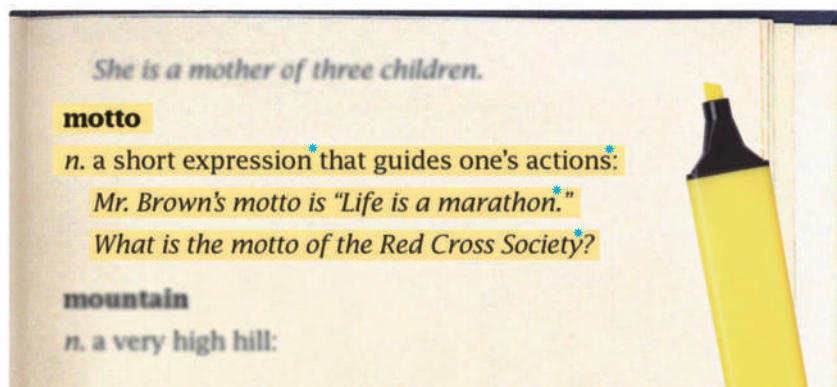
A 1. Look at the pictures and think about the meanings of the words.



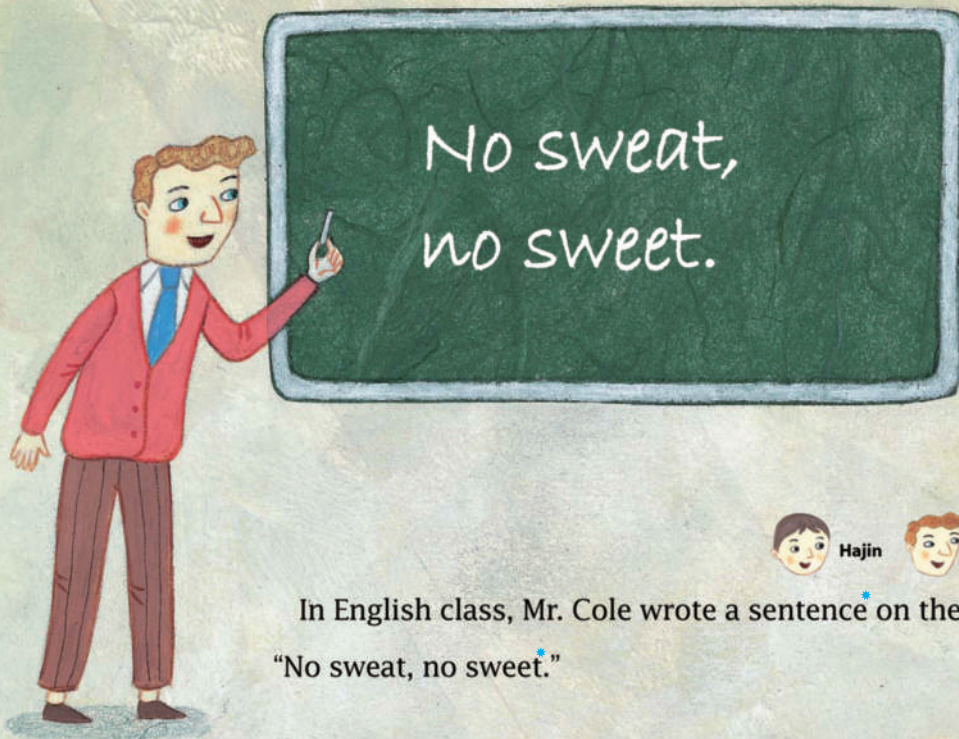
2. Complete the sentences. Use the words from 1.

- (1) You will succeed in passing the test.
- (2) Did you decide what to buy?
- (3) I want to achieve my goal in my life.
- (4) Diligent people usually get up early.
- (5) The sweat was running down her face.

B What is your motto? Talk with your friends.



A Motto for Your Life



Hajin



Mr. Cole

In English class, Mr. Cole wrote a sentence* on the board*,
"No sweat, no sweet*."



What does it mean*, Mr. Cole?

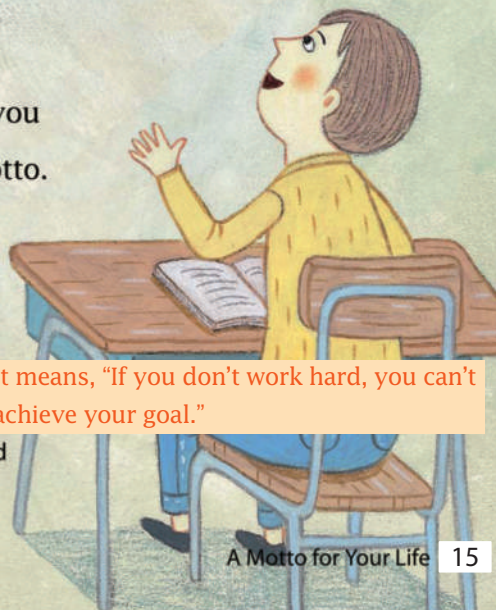


It means "If you don't work hard, you
조건을 나타냄
can't achieve your goal." It's my motto.

5

It helps me lead* a good life.

동사 목적어 목적격보어



Quiz What does "No sweat, no sweet" mean?

Words motto sweat achieve goal lead

예시 답 It means, "If you don't work hard, you can't achieve your goal."

A Motto for Your Life 15

| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Let's Read Worksheet
- Resource Book pp. 60~65
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 본문 PPT 1, 2
- CD Let's Read 플래시
- CD 교사용 자료실
- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/
CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- sentence 문장
- board 칠판, 판자, 널빤지
- sweet 달콤한 단 것
- mean 의미하다
(n. meaning 의미)
- lead 이끌다
(n. leader 지도자)

| Culture Tip |

미국에서는 선생님을 부를 때 성 앞에 'Mr.'나 'Ms.' 등의 호칭을 붙여서 사용하는 것이 일반적이며 우리나라처럼 'Teacher'라고 부르는 경우는 드물다. 남성의 경우, 성 앞에 'Mr.'를 붙인다. 여성의 경우, 예전에는 결혼하기 전에는 'Miss'를, 결혼한 후에는 'Mrs.'를 썼으나, 요즘에는 'Ms.'로

통합하여 쓴다. 간혹, 서로 매우 친밀해진 경우에는 상황에 따라 이름을 부르기도 한다.

Expressions I *

- humor 유머, 익살, 해학
(a. humorous 익살스러운)
- on one's way back home 집에 돌아오는 길에
- own 자기 자신의, 소유의
소유물: 소유하다, 인정하다

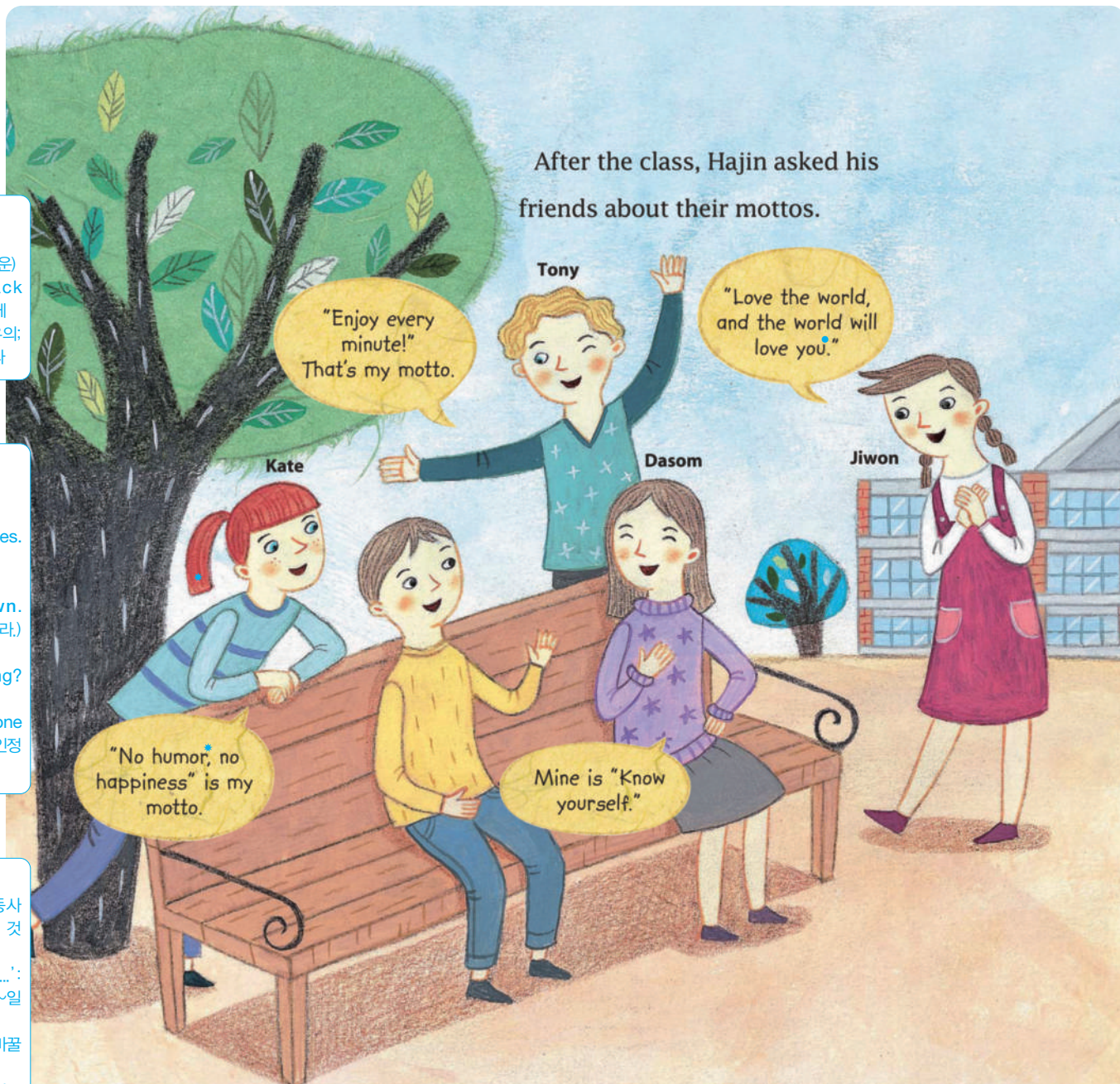
Expression Tip I

- 'own'의 여러 가지 쓰임
- a. 자기 자신의
I saw it with my **own** eyes.
(내 눈으로 그것을 보았다.)
- pron. 자신의 소유물
Keep it for your **own**.
(그것을 네 소유로 받아두어라.)
- v. 소유하다, 인정하다
Who **owns** the building?
(그 건물은 누구의 것이니?)
- He **owns** that he has done wrong.
(그는 잘못했음을 인정한다.)

Grammar Tip I *

- '명령문, and+주어+동사': ...해라, 그러면 ~일 것이다.
- '명령법, or+주어+동사': ...해라, 그렇지 않으면 ~일 것이다.
- 'if' 절이 사용된 문장으로 바꿀 수 있다.
- Love the world, and the world will love you.
= If you love the world, the world will love you.
- Work hard, or you can't achieve your goal.
= If you **don't** work hard, you can't achieve your goal.

After the class, Hajin asked his friends about their mottos.



Everyone had a nice motto. On his way back home, Hajin decided to have his own motto. However, he couldn't think of a good one. In the evening, he talked with his family.

앞에 나온 'motto'를 가리킴

Quiz What did Hajin decide to do? 예시 답 He decided to have his own motto.

Words humor on one's way back home 집으로 돌아오는 길에

추가 활동 I

15~16쪽에 있는 대화 내용을 바탕으로 모둠별로 역할극을 해 보게 한다.



Hajin's Dad



Hajin's Mom



Yuna



Today my teacher told us about his motto. I want to have my own motto, too.



Good. It's helpful to have a motto.

가주어

진주어



Do you have any good ideas?

5•



What about "Smile, smile, smile"?



That's not bad. But how about "Good to begin well, better to end well"?



What does that mean?



It means "It's very important to finish your work well."

가주어

진주어

10•



That's good. I think I need that motto. I often give up in the middle of doing something.



How about you, Hajin? Do you like it, too?



Well, I don't know.



Quiz

Who often gives up in the middle of doing something? 예시 답 Yuna does.

Words

give up 포기하다

in the middle of ...하는 도중에 ... 한가운데에

I Expressions I *

- in the middle of ...하는 도중에, ... 한가운데에
- How about ...? ...는 어때?

I Grammar Tip I •

- 가주어 'it', 진주어 'to부정사'
- 'to부정사'가 문장의 주어로 쓰인 경우 이를 문두에 두지 않고 문장의 뒤에 놓은 후, 문장 앞에 가주어 'it'을 쓰는 것이 일반적이다. 동명사 형태로도 나타낼 수 있다.
- It's helpful to have a motto.
- = To have a motto is helpful.
- = Having a motto is helpful.
- It's important to finish your work well.
- = To finish your work well is important.
- = Finishing your work well is important.

I Expressions Tip I •

- Good to begin well, better to end well.
- 앞뒤 문장이 대구를 이루는 표현으로 'good'과 'better' 앞에 각각 'It/it is'가 생략된 문장이다. 'to begin'과 'to end' 이하가 진주어로 사용되었다. (= It is good to begin well, it is better to end well.)

I 추가 활동 I

네 명이 한 모둠을 이루어 하진이의 가족 역할을 맡아 역할극을 해 보게 한다.

Expressions I *


- worm 벌레
- saying 경구, 속담
- take one's time 천천히 하다, 서두르지 않고 하다
- some ..., others ~ 어떤 사람(것)은 ..., 다른 사람(것)은 ~


Expression Tip I *

- Which one do you like best? vs. Which one do you like better?
전자는 여러 개 중에서 가장 좋아하는 것을 묻는 표현이고, 후자는 두 개의 제한된 범위 내에서 좋아하는 것을 묻는 선택의문문이다.


Grammar Tip I *


- 'to부정사'의 의미상의 주어 'to' 앞에 'for+목적격'으로 나타내는 것이 일반적이나, 사람의 성품을 나타내는 형용사 (kind, polite, nice, generous, clever, wise, considerate, foolish, careless, cruel, thoughtful 등)가 쓰였거나 말하는 사람의 가치 판단이 들어갈 때는 'for' 대신 'of'를 쓴다.
It's difficult for me to choose one.
It was kind of him to help the old ladies.


 I have an idea. "The early bird catches the worm.*" How about that saying*?

 I have heard it before. It means "Be diligent, and you will succeed."


명령문, and+주어+동사 ...: '...해라, 그러면 ~일 것이다.'


 That's right. It was your grandfather's •5 motto. He was a diligent farmer.


 Which one do you like best?

 It's difficult for me to choose one. All of them sound great.

가주어 가주어 진주어

 What is the most important thing in life to you? •10
Take your time* to think about it.

 You'll find a motto.

 Okay. I'll think about it more. Thanks.

Some people have mottos, and others* don't. But many great people in history had their own mottos and lived by •15 them. Do you have a motto? If not, why don't you make one?

(have mottos)
= If you don't have any motto

Quiz What was Hajin's grandfather's motto?

예시 답 It was "The early bird catches the worm."

Words worm saying diligent
succeed live by ...에 따라 살다

More Expressions I

근면에 관한 인용문

- The father of every good work is discontent, and its mother is diligence. – Lajos Kassak
- Diligence is the mother of good fortune. – Miguel de Cervantes

- Nothing is so difficult that diligence cannot master it. – Malagasy Proverb
- Genius is nothing but labor and diligence. – William Hogarth



After You Read



A Fill in the blanks in the summary with the same word.

Hajin's English teacher told his motto to his students. Hajin wanted to have his own motto. He talked about mottos with his family members. Hajin will take time and choose his own motto carefully.

B Match each person with their motto.

1. Tony

2. Dasom

3. Kate

4. Jiwon

a. No humor, no happiness.

b. Know yourself.

c. Enjoy every minute!

d. Love the world, and the world will love you.

C Find the meanings of the following sentences in the text and write them.

- Good to begin well, better to end well.
→ It's very important to finish your work well.
- The early bird catches the worm.
→ Be diligent, and you will succeed.



Search for proverbs or famous words suitable for a motto.
Talk about them with your friends.



| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| A 수준별 활동 |

- 상 제시된 요약문을 보지 않고 본문의 내용을 학생 스스로 네 문장으로 요약하게 한다.
- 중 단어를 재배열하여 요약문을 완성하게 한다.
- 하 요약문의 빈칸에 알맞은 말을 쓰게 한다.

| Plus 예시 답 |

- Actions speak louder than words.
- Look before you leap.
- Saying is one thing, doing is another.
- Time and tide wait for no man.
- Think of the end before you begin.
- Today is the first day of the rest of your life.



Build Up



| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 66~67
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- keep a diary 일기를 쓰다
- catch a cold 감기에 걸리다
- cut down 자르다
- recycle 재활용하다
- feed 먹이를 주다

| Grammar Tip |

- 명령문, and: '...해라, 그러면 ~일 것이다.'
- 명령문, or: '...해라, 그렇지 않으면 ~일 것이다.'
- It ... (for ~) to: 전주어 'to부정사'를 대신하여 가주어 'it'을 쓸 수 있다. 'for ~'는 'to부정사'의 의미상 주어이다.

- A** • Be diligent, and you will succeed.
- Get up early, or you will be late for the meeting.
- B** • It is helpful to have a motto.
- It is possible for me to keep a diary every day.

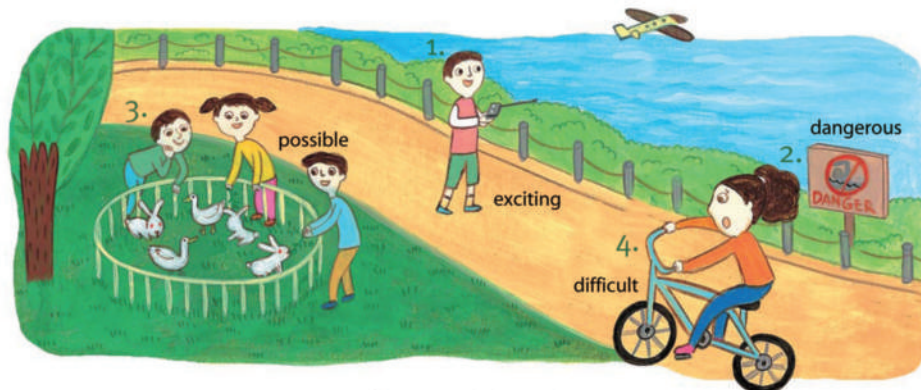
A 주어진 표현과 'and' 또는 'or'를 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

you will catch a cold
-you can get the best answer

more trees will be cut down
you can guess tomorrow's weather

1. Share your problem with your friends, and you can get the best answer.
2. Dry your wet hair, or you will catch a cold.
3. Look at the sky at night, and you can guess tomorrow's weather.
4. Recycle paper, or more trees will be cut down.

B 그림과 일치하도록 문장을 완성하세요.



1. It is exciting to fly a model airplane.
2. It is dangerous to swim in the river.
3. It is possible for the children to feed the animals.
4. It is difficult for the girl to ride a bike.

feed the animals

fly a model airplane

ride a bike

swim in the river

| A 수준별 활동 |

상

'and'로 연결되는 문장은 'or', 'or'로 연결되는 문장은 'and'로 바꾼 다음, 각각 자신의 아이디어로 문장을 완성하게 한다.

| B 수준별 활동 |

상

그림만 제시한 후 학생들이 자유롭게 'It ... (for ~) to' 구문을 완성하게 한다.

중

'to' 이하의 표현을 배열하기로 바꾸어 문장을 완성하게 한다.

Play with Grammar

당따먹기

How to Play

1. 짝과 가위바위보를 해서 이긴 사람이 'Start'에 동전을 놓고 튕기세요.
2. 'It ... for ~ to' 또는 'and / or'를 사용하여 동전이 멈춘 칸의 문장을 완성하여 말하세요. 문장을 맞게 완성하면 그 칸을 차지합니다.
3. 더 많은 칸을 차지한 사람이 이깁니다.

관련 자료 안내

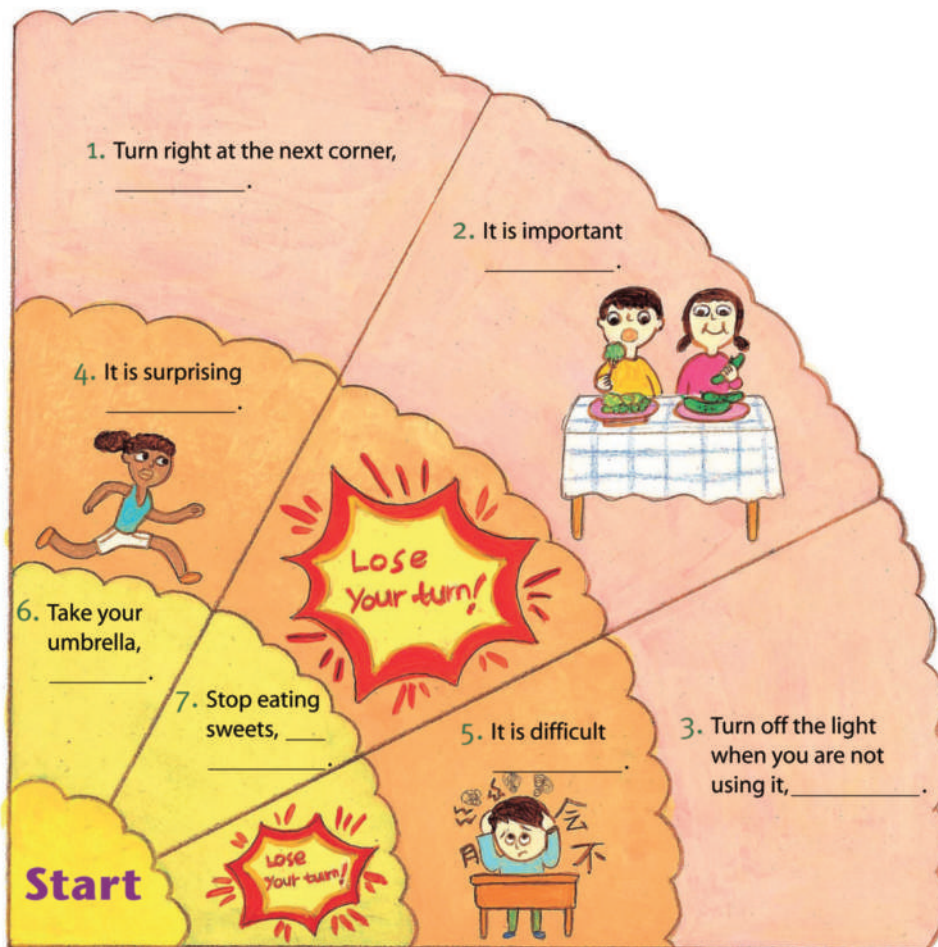
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

지도상의 유의점

모든 학생이 활동에 참여할 수 있게 하며, 활동이 일찍 끝난 학생들에게는 추가 문제를 제공하여 더 많은 활동을 할 수 있게 한다.

예시 답

1. Turn right at the next corner, and you will find the bank.
2. It is important for children to eat vegetables.
3. Turn off the light when you are not using it, and you can save energy.
4. It is surprising for her to run a marathon.
5. It is difficult for the boy to learn Chinese.
6. Take your umbrella, or you will get wet in the rain.
7. Stop eating sweets, or you will gain weight.



gain weight find the bank get wet in the rain run a marathon
save energy learn Chinese eat vegetables

추가 활동

각각의 문법 사항이 포함된 팝송을 함께 불러본다.

1. '명령문, and': *I'm Yours* (sung by Jason Mraz)
2. '명령문, or': *Streets Of Philadelphia* (sung by Bruce Springsteen)
3. 'It ... (for ~) to': *It's So Hard to Say Good-bye to Yesterday* (sung by Boyz II Men)

Think & Write



좌우명 소개 글 쓰기

Expressions I *

- wealth 부, 재산
- good luck 행운
- stay healthy 건강을 유지하다
- keep one's promise 약속을 지키다
- at least 최소한, 적어도
- snack 간식
- actually 실제로
- focus on ...에 집중하다
- take notes 필기하다
- follow 따르다

Step 1

다음 중에서 좌우명으로 삼고 싶은 것을 하나 고른 다음 그 이유를 쓰세요.

☐ Health is better than wealth.*
☐ Actions speak louder than words.
☐ Working hard is the mother of good luck.*
☐ _____

I think it is important for me to _____.

e.g.

stay healthy* keep my promises* study hard to get better grades

Step 2

'Step 1' 에서 고른 좌우명을 실천하기 위한 구체적인 방법을 고르세요.

- I will ☐ exercise at least* thirty minutes every day.
- ☐ eat less fast food and snacks.*
- ☐ make promises that I can keep.
- ☐ plan things that I can actually* do.
- ☐ study for more than six hours at home every day.
- ☐ focus on* every class and take notes* carefully.
- ☐ _____

Step 3

여러분의 좌우명을 소개하는 글을 쓰세요.

My Motto for the New School Year

I chose my motto today. It is " Health is better than wealth ." I think it is important for me to stay healthy . So I will exercise at least thirty minutes every day . I will also eat less fast food and snacks . I hope to make my life better by following* my motto.

Project



급훈 정하기

step 1

네 명이 한 모둠을 이룬 다음 급훈으로 알맞은 격언이나 속담을 찾아보세요.

e.g. A: What are you going to do for the class motto?

B: I'm thinking of looking up expressions I like on the Internet.

step 2

찾은 표현 중에서 급훈을 하나 정하세요.

e.g. A: How about this? "If you do not walk today, you will have to run tomorrow."

B: Why did you choose that?

A: Because I think it's important to do our best every day.

C: Sounds great. What's your idea?

D: "Be a good friend, and you will have many good friends."

step 3

모둠에서 정한 급훈을 발표하세요.

e.g.

We chose "If you do not walk today, you will have to run tomorrow" for our class motto. We think it is important to do our best every day. If we do our best now, we will be happy in the future.



| 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
 - Resource Book p. 23
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- class motto 급훈
- look up (사전 · 참고 자료 · 컴퓨터 등에서 정보를) 찾아보다
- do one's best 최선을 다하다
- in the future 미래에, 장래에

| 추가 활동 |

가훈을 정하는 활동을 하게 한다.



Let's Check



| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
 - Resource Book p. 13
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 55, 57, 59
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일/CD 교사용 자료실
- 그림 파일
 - CD 교사용 자료실

A 대화를 듣고 남학생이 오늘 오후에 도서관에 가려는 이유를 고르세요.

- a. to study in a quiet place
- b. to read books about sea animals**
- c. to show the girl his favorite books

B 대화를 듣고 이어질 여자의 말로 알맞은 것을 말해 보세요.



It is important to be on time.

- What is important to you?
- It is important to be on time.*
- It did not rain heavily in my town.

| Expressions | *

- be far from ...에서 멀리 있다
- traffic 차량, 교통(량)
- on time 시간을 어기지 않고, 정각에

| Grammar Tip | *

'to' 부정사의 부사적 용법

- 'to' 부정사가 문장에서 부사처럼 사용되는 것을 말한다. '목적', '감정의 원인', '결과' 등을 나타낸다.

I study hard to pass the exam. <목적>

He felt happy to hear the news. <감정의 원인>

He grew up to be a great artist. <결과>

C 자연스러운 대화가 되도록 문장을 배열한 다음, 짝과 연습하세요.

1 Do you have any special plans for this year?

4 That's right. Why don't you exercise with me?

2 Yeah. I'm thinking of running every morning.

3 Good. It's important to exercise to stay healthy.

5 Well, I'll think about it.

| A Script |

G: What are you going to do this afternoon?

B: I'm thinking of going to the city library.

G: Isn't it far from your house?

B: Yes, it is. But it has a lot of interesting books. Today, I'll read books about sea animals.

G: Oh, are you interested in sea animals?

B: Yes, I am. Next time, why don't we go there together? I'll show you my favorite books.

G: Sounds good.

| B Script |

B: I'm sorry, Ms. Hart.

W: You're late again. What happened?

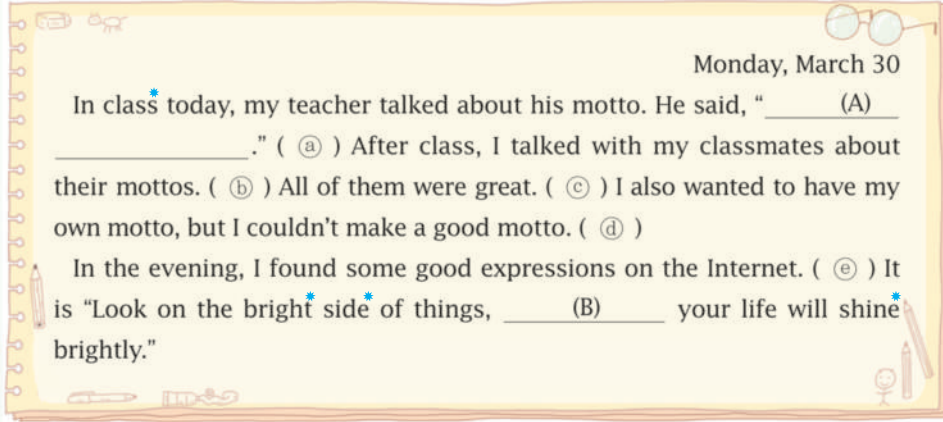
B: It rained a lot and the traffic was heavy.

W: Brian, you should leave home early when it rains.

B: I understand.

W: _____

D 다음 일기를 읽고 질문에 답하세요.



- Expressions I**
- in class 수업 중에
 - bright 밝은 (ad. brightly 밝게)
 - side 면
 - shine 빛나다

1. a ~ e 중에서 주어진 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르세요. e

I finally chose my motto.

2. 주어진 어구를 글의 흐름에 맞게 배열하여 빈칸 (A)에 쓰세요.

[good, it, to, a motto, have, is]

It is good to have a motto

3. 빈칸 (B)에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

a. and

b. but

c. or

Now I can ✓

- ☐ 의도를 표현하는 말을 듣고 이해할 수 있다.
- ☐ 중요하다고 강조하는 표현을 적절하게 사용할 수 있다.
- ☐ '명령문, and/or' 표현을 적절하게 사용할 수 있다.
- ☐ 'It ... (for ~) to' 의 의미를 알고 사용할 수 있다.

Lesson 2

T 시판 1



25 Minutes

sung by Michael Learns to Rock

Plants: Beautiful and Useful

| 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안
(국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가
- Resource Book p. 4
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2
Worksheet
- Resource Book
pp. 68~69
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

Focus

주변에 있는 식물에 대해 알아보고 관심을 갖는다.

Function

원하는 것 묻기 What would you like to ...?

의무 여부 묻기 Do I need to ...?

Form

Plants are **not only** beautiful **but also** useful.

That's the reason **why** I'm usually in the living room.



26 Lesson 2

| Key Points |

- What would you like to ...?: 상대방이 원하는 것이 무엇인지 묻는 표현이다. What do you want to ...?와 비슷한 표현이지만 더 완곡하고 부드럽게 말할 때 자주 쓰인다.
- Do I need to ...?: 내가 어떤 일을 해야 하는지 의무 여부를 물을 때 쓰는 표현이다. 비슷한 의미를 가진 표현으로 'Do I have to ...?'와 'Should I ...?' 등이 있다.
- not only ... but also ~: '~뿐만 아니라 ~도'의 의미로 '~ as well as ...'로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 관계부사: 접속사와 부사의 기능을 함께 하며 두 문장을 연결한다. 선행사가 시간(the time, the day 등)일 때는 'when', 장소(the place, the house 등)일 때는 'where', 이유(the reason)일 때는 'why', 방법(the way)일 때는 'how'를 쓴다.



I Expressions I *

- useful 유용한 (v. use 이용하다)
- reason 이유
- usually 보통
- fresh 신선한

I Expression Tip I *

'plant'는 '식물, (tree나 bush보다 작은) 나무'를 의미한다. 참고로 'bedding plant'는 (보통 1년생) 화초를 의미하고, 'house plant'는 '실내용 화초'를 의미한다.

Warm Up T E R E

그림을 보고 식물의 이로운 점에 대하여 이야기하세요.

e.g. Plants give us fresh air.

Plants: Beautiful and Useful 27

I Warm Up Tip I

식물의 이로운 점에 대해 그림에서 제시된 것 외에 더 알고 있는 사실을 이야기해 보게 한다.



Listen & Speak 1



● Function: What would you like to ...?

| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
- Resource Book p. 70
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 73, 75, 77
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and choose. What is the girl going to buy for her friend?

a.



b.



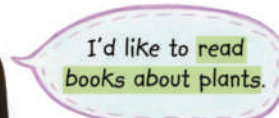
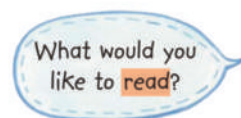
c.



B Listen and fill in the blanks.

The speakers are at a garden festival. They are enjoying looking around. Some plants in the festival have animal names.

C Practice with your partner.



a. read



b. eat



c. buy



d. see



| Expressions | *

- move 옮기다
- remember 기억하다
- for the first time 처음으로
- area 구역, 범위
- pattern 무늬
- look around 주위를 둘러 보다

| Expression Tip | *

'want to ...'와 'would like to ...'는 둘 다 '...하고 싶다'라는 의미이다. 하지만 'want to'가 다소 강한 표현이기 때문에 'want to ...'보다 'would like to ...'를 더 많이 쓰는 경향이 있다.

Focus on Sounds Listen and practice.

What would you like to read?
[dʒ]

| 해설 |

[d]가 다음에 나오는 [j]를 만나는 경우 구개음화(palatalization)하여 [dʒ]로 발음할 수 있다. 'wh-의문문'이기 때문에 문장 끝을 내려서 읽는다.

| A Script |

G: One of my friends will ^{*}move to another school. I want to buy something for her.

B: What would you like to buy?

G: Well, a CD or a book?

B: Um, those are good, but how about ^{*}a plant? She'll remember you when she sees it.

G: That's a good idea. She loves plants. Thanks.

| B Script |

B: I'm here at the garden festival for the first time^{*}.

G: Me, too. I'm so excited. There are so many beautiful plants.

B: Yes. What would you like to see first?

G: Let's go to that area. It has plants with animal names.

B: Okay. (They move.) Look at this. It's a zebra plant.

G: That's interesting. The patterns^{*} on the leaves look like a zebra's.



Listen & Speak 2



● Function: Do I need to ...?

A Listen and choose. Which is correct?

- a. The boy got a cactus from his teacher.
- b. The boy needs to water the cactus every day.
- c. The girl knows a website about growing cacti.**

B Listen and choose the correct words.

April	Meeting friends to plant trees
5	When: (9 / 10) a.m.
SUN	Where: at the (bus stop / school gate)
	★ I should bring my (hat / gloves).

C Practice with your partner.

e.g. **A:** Let's go to the flower festival together.

B: Sure. Do I need to bring my camera?

A: Yes, you do.
No, you don't need to.

go to the flower festival
clean the house
play basketball
make an apple pie

bring my camera
move the table
bring my ball
buy some milk

Focus on Sounds Listen and practice.

Do I **need** to bring my camera?

해설

need의 마지막 [d]는 다음 단어 to의 [t]를 발음할 때와 혀 위치가 같기 때문에 소리가 탈락한다. yes/no 의문문이기 때문에 문장 끝을 올려서 읽는다.

관련 자료 안내

- Listen & Speak 2 Worksheet
- Resource Book p. 71
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 73, 75, 77
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/
CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

Expressions | *

- cactus 선인장(pl. cacti)
- how to ...하는 방법
- take care of ...을 돌보다
(= look after)
- sunlight 햇빛
- prepare 준비하다
- bring 가져오다

Plants: Beautiful and Useful 29

I A Script

B: My friend gave me a cactus*. But I don't know how to take care of it.
G: A cactus? I know cacti need a lot of sunlight*.
B: Do I need to water it every day?
G: No. You must not water it that often.
B: Okay. Is there anything else I should know?
G: Well, I'll let you know a website about growing cacti.

I B Script

B: Dongsu and I are going to plant trees this Sunday. Will you join us?
G: Of course. Do I need to prepare* something?
B: I don't think so. We'll prepare everything. Oh, I forgot. Please bring your own gloves.
G: Okay, but you didn't tell me the time.
B: Sorry. We'll meet at the school gate at 9 o'clock. Don't be late.



Bring Together



● Function: What would you like to ...?
Do I need to ...?

| 관련 자료 안내 |

● 동영상
- CD Bring Together 플래시

● Bring Together
Worksheet
- Resource Book p. 72
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
pp. 74, 76, 78
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

● 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/
CD 교사용 자료실

● 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and answer the questions.

1. Match the plants with their good points.



A lavender plant



A rosemary plant

is good for improving memory.

helps him sleep better at night.

2. Say the answer.

What should I do to grow
a rosemary plant?

Water the plant once or twice a week
and put it by the window.

B Make a dialog and talk with your partner.

e.g. A: What would you like to grow?

B: I want to grow a lavender plant. Do I need to water it every day?

A: No, you don't need to.

e.g.



예시 답 A: What would you like to buy?
B: I want to buy this shirt. Do I need
to wash it by hand?
A: No, you don't need to.

| Expressions | *

• lavender 라벤더
• rosemary 로즈마리
• improve 향상시키다
• memory 기억
• once or twice a week 일
주일에 한 두 번

Focus on Sounds Listen and practice.

• [l] like plant lavender • [r] room grow rosemary

| 해설 |

[l]은 혀를 치경(윗니 뒷부분의 튀어나온 부분)에 붙이고 발음한다. [r]은 혀를 치경에 가까이 가져가지만 붙이지 않고 입술을 약간 둥그렇게 모아 내밀면서 발음한다.

| A Script |

M: Good morning. May I help you? What would you like to buy?

W: I'd like to buy some plants for my son's room.

M: A lavender plant can help him sleep better at night.

W: But we already have one.

M: Then how about a rosemary plant? It's good for improving a person's memory.

W: That sounds good. Do I need to know anything about growing it?

M: Well, just water the plant once or twice a week.

W: What about sunlight?

M: A rosemary plant really likes sunlight. So put it by the window.

W: Okay. I'll take one.

Let's Communicate



종이 식물 사고팔기

Step 1

네 명이 한 모둠을 이룬 다음 가상 식물 네 개를 상상하여 종이에 그리고, 표를 채우세요.



Name	Snow flower	
Special point	It has white leaves. They are good for your skin.	
Where to put it	Put it in a cold place.	
Watering	Water it three times a week.	
Things to do to buy it	Sing your favorite song.	

Step 2

모둠을 두 명씩 A팀과 B팀으로 나눈 다음, A팀은 식물을 팔고 B팀은 다른 모둠으로 식물을 사러 가세요. 대화 후에 파는 사람의 요구를 들어 줘야 식물을 살 수 있습니다.

e.g. A: What would you like to buy?

B: I'd like to buy this plant. What is special about it?

A: It has white leaves. They are good for your skin.

B: Do I need to know anything about growing it?

A: Yes, put it in a cold place and water it three times a week.

B: Okay. I'll take it.

A: To buy this, sing your favorite song for us.

(B sings.)

A: Good job. Here you are.

Step 3

거래가 모두 끝나면 모둠별로 구입한 식물의 수를 비교합니다. 가장 많은 식물을 구입한 모둠이 이깁니다.

| 수준별 활동 |

상
가상 식물에 관한 글을 써 보도록 한다.

Write about imaginary plants.

중
가상 식물에 관한 내용을 이해하고 빈칸을 채우도록 한다.

Fill in the blanks.

1) A snow flower is _____ for our skin. (good)

2) A snow flower should be put in a _____ place. (cold)

3) A snow flower should be watered _____ times a _____. (three, week)

하
내용 일치 여부를 표시하게 한다.

Check T or F.

1) A snow flower is good for our skin. (T)

2) We should put a snow flower in a warm place. (F)

3) We need to water it three times a week. (T)




| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실


| Expressions | *

- indoor 실내의 (↔ outdoor 실외의)
- spine 가시
- oxygen 산소
- scent 향
- remove 없애다, 제거하다 (= get rid of)
- safely 안전하게 (a. safe 안전한 n. safety 안전)
- plastic 플라스틱의 플라스틱 제품


A 1. Look at the pictures and complete the words.

(1) 


i _ ndoo _ r *

(2) 


s _ pin _ e *

(3) 


o _ xyge _ n *

(4) 

s _ cen _ t *

(5) 

r _ emov _ e *



2. Complete the sentences. Use the words from 1.

- (1) Do you like indoor sports like table tennis?
- (2) I took a spine out of my finger.
- (3) She could smell the scent of flowers in the air.
- (4) We can safely remove the paint from this plastic.

B Do you know about these plants? What are their names?



Plants: Beautiful and Useful

Taeho's family moved into a new house and his mom bought four indoor plants* for their house. She put all the plants together in the living room for a while*. The plants were going to be put in their proper* places* the next day*. 5. Taeho was wondering* where the right place was for each plant. He found a book about plants in a box of his father's books.

| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Let's Read Worksheet
- Resource Book pp. 79~82
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 본문 PPT 1, 2
- CD Let's Read 플래시
- CD 교사용 자료실
- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/
CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- plant 식물
- for a while 잠깐
- proper 적절한
- place 장소; 두다, 놓다
- the next day 다음날
- wonder 궁금해하다



Quiz Where did Taeho's mom put the plants for a while?

Words indoor plant for a while 잠깐 proper wonder

예시 답 She put the plants in the living room.



Expressions I *

- spine (선인장) 가시
- colorful 다채로운
- a kind of 일종의
- give out 발산하다, 내뿜다
- oxygen 산소
- range 범위
- smell 냄새; ...의 냄새가 나다
- place 두다, 놓다

Tip I

관음죽(rhapis)의 경우, 학생들에게 생소한 식물이므로 사진 자료를 제공해 학생들의 이해를 돕도록 한다.

Culture Tip I

Rhapis(관음죽)

중국 남동부 지역이 원산지인 18세기 무렵 유럽에 소개되어 이제는 세계 곳곳에서 볼 수 있다. 관음죽은 동양적인 매력이 있는 야자나무로 잎은 손바닥 모양의 겹잎으로 되어 있고, 표면이 광택이 나고 딱딱하다.

Hi, all! I'm Cactus. As you can see, I have lots of spines and colorful flowers. Actually, my spines are a kind of leaf. People usually put me in the bedroom. Do you know why? I give out oxygen during the night. So I can help people sleep well.

동사

목적어

목적격보어
(원형)

(people usually put me in the bedroom)

Hello, Cactus. You're so cool. I'm Rhapis. Some people also call me Lady Palm. I can grow in a wide range of environments. Because I can remove bad smells, I'm usually placed in the bathroom.

Quiz What is another name of Rhapis? 예시 답 It is Lady Palm.

Words spine give out 발산하다, 내뿜다 oxygen range remove

추가 문제 I

잘못된 부분을 모두 찾아 바르게 고치세요.

Hi, all! I'm Cactus. As you can see, I have lots of spines and colorful leaves. Actually, my spines are a kind of flower. People usually put me in the bathroom. Do you know why? I give out hydrogen during the night. So I can help people sleep well.

(leaves → flowers, flower → leaf, bathroom → bedroom, hydrogen → oxygen)

Let me tell you about myself. My name is Rosemary. Please don't think I'm a rose just because of my name. Parents often place me in their children's study room because my scent is very special. It can improve a person's memory. My scent is helpful in other ways. Some people use me not only to make tea but also to make food delicious.

not only A but also B: 'A뿐만 아니라 B도'

I Expressions I *

- because of ... 때문에
- scent 냄새, 향기
- improve 향상시키다
- memory 기억력, 기억 (v. memorize 기억하다, 암기하다)
- helpful 도움이 되는 (v. help 돕다)
- not only A but also B A뿐만 아니라 B도(= B as well as A)

I Grammar Tip I *

because of와 because

- 1) 'because of + 명사 상당 어구'

Because of heavy rain, we couldn't go on a field trip.

- 2) 'because + 절(주어 + 동사)'

Because it rained heavily, we couldn't go on a field trip.

I Culture Tip I

• Rosemary(로즈마리)

지중해 연안이 원산지이지만 유럽과 미주 온대지역에까지 넓게 퍼져서 자라고 있다. 잎은 음식의 맛을 내는 데 사용되는 데 차 같은 향이 나고 자극적이며 약간 쓴맛이 난다. 조미료로 쓸 때에는 말린 잎이나 신선한 잎을 조금씩 넣는다. 옛날에는 로즈마리가 기억력을 높여 준다고 생각되어 문학 작품이나 민담에서 기억과 충성의 상징으로 자주 쓰이기도 했다.

Quiz Choose the correct one.

(Cactus / Rosemary / Rhaps) is used to make tea and to make food delicious.

Words because of ... 때문에 scent improve memory

Expressions I *

- turn 차례
- look like ...처럼 생겼다
- butterfly 나비
- wet 젖은 (← dry 마른)
- be better at ...를 더 잘 하다
- That's the reason why 그것이 ...한 이유이다. (why는 이유를 나타내는 절을 이끄는 관계부사)
- useful 유용한, 쓸모 있는 (← useless 쓸모 없는)

Grammar Tip I *

- 비교급을 이용한 최상급 표현
- 1) '비교급+than any other +단수명사'
Rosemary is **better at** cleaning the air **than any other plant**.
- 2) '비교급+than all the other+복수명사'
Rosemary is **better at** cleaning the air **than all the other plants**.
- 3) 'No (other) ... 비교급+than'
No other plant is better at cleaning the air **than Rosemary**.

Culture Tip I

- Areca Palm(아레카 야자)
마다가스카르가 원산지로 줄기가 비교적 가늘고 매끄러우며, 녹색이나 황록색이다. 작은 잎은 마주 보고 자라면서 우아하게 퍼진다. 잎의 속은 황색으로 검은 얼룩이 있다. 성장은 비교적 느린 편이다. 관상용으로 길러왔는데 공기 정화 능력이 뛰어나 실내의 포름알데히드, 키틴, 톨루엔, 벤젠 등의 유독 물질을 제거한다.

Lastly, it's my turn*. I'm Areca Palm. My leaves look like a butterfly*, so my other name is Butterfly Palm.

I can make the air wet*. I'm also better at cleaning the air ^{동사} ^{목적어} ^{목적격보어} than any other plant. That's the reason why* ^{선행사} ^{관계부사} I'm usually in the living room. *5

After he read the book, Taeho knew the place where each plant should go.

He also learned that plants are not ^{선행사} ^{관계부사} only beautiful but also useful.*

not only A but also B: 'A뿐만 아니라 B도'

Quiz What do Areca Palm's leaves look like? 예시 답 They look like a butterfly.

Words lastly butterfly useful

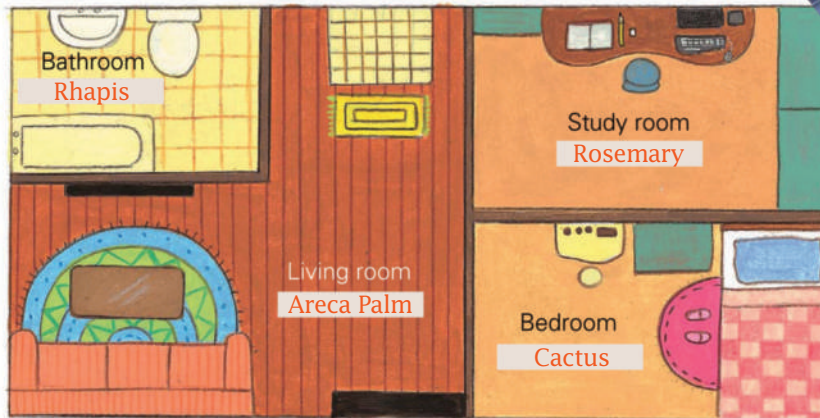


After You Read



A Write the name of the proper plant for each place and complete Taeho's saying.

Plants are not only beautiful
but also useful.



Cactus

Rhapis

Rosemary

Areca Palm

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| 수준별 활동 |

상
What plants do they need?

1. The air of my room is too dry. (Areca Palm)
2. I can't sleep well at night. (Cactus)
3. My bathroom smells bad. (Rhapis)

중
Fill in the blank.

1. Areca Palm makes the air _____. (wet)
2. People usually put Cactus in the _____. (bedroom)
3. _____ is usually placed in the bathroom. (Rhapis)

하
Check T or F.

1. Cactus has spines and flowers. (T)
2. Rosemary has a special scent. (T)
3. Areca Palm can remove bad smells. (F)

B What plant is each sentence about? Write its name.

1. **Rosemary** I can improve a person's memory.
2. **Areca Palm** I am better at cleaning the air than any other plant.
3. **Rhapis** I can grow in a wide range of environments. And I can remove bad smells.
4. **Cactus** My spines are a kind of leaf. I give out oxygen during the night.

PLUS!

+ Find more information about the plants in your house or plants you want to grow. Then talk about them with your friends.

| Plus 예시 답 |

I have roses at home. My dad gives my mom a bunch of roses every month. They look beautiful and my mom really loves them. They always make my family happy.



Build Up



| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2 Worksheet
- Resource Book pp. 83~84
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions |

- for the first time 처음으로
- reason 이유
- view 전망

- A** • Some people use rosemary **not only** to make tea **but also** to make food delicious.
- **Not only** the teacher **but also** the students are watching the movie.
- B** • He knew the place **where** each plant should go.
- I will never forget the day **when** I met her for the first time.

A 그림을 보고 'not only ... but also ~'를 사용하여 문장을 완성하세요.



1.

2.



3.



4.



1. He is not only strong but also smart.
2. She has not only a monkey but also a pig.
3. The concert will be held not only in September but also in October.
4. She enjoys not only reading books but also listening to music.

B 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

why

when

where

1. A library is a place where you can find a lot of books.
2. Do you know the reason why I came here?
3. Do you remember the time when you fell off your chair?
4. The house where she lives has a beautiful view of the sea.

| Grammar Tip ① |

• not only ... but also ~: '...뿐만 아니라 ~도'라는 의미로 '~ as well as ...'와 같은 표현이다.

| Grammar Tip ② |

• 관계부사: 두 개의 문장을 연결할 때 접속사와 부사의 역할을 함께 하며 선행사에 따라 'where', 'when', 'why' 등이 쓰인다.

Play with Grammar

사물 알아맞히기

How to Play

1. 네 명이 한 모둠을 이루세요. 모둠원 중 한 명은 그림을 보고 'not only ... but also ~'를 사용하여 사물에 대해 설명하세요.
2. 무언가에 대해 설명하고 있는지 아는 사람은 그것의 위치를 확인하세요.
3. 가장 많이 알아맞힌 사람이 이깁니다.

Check!

순서를 정해 한 명씩 돌아가면서 설명하세요.



big – delicious

beautiful – strong

dirty – rusty

cute – smart

interesting – touching

light – warm

e.g. A: It is not only big but also delicious.

B: Is it on the table?

A: Yes. What is it?

B: It's a cake.

I 관련 자료 안내 I

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

I Tip I

그림 속의 물건들 뿐만 아니라 교실에서 쉽게 볼 수 있는 물건들을 'not only ... but also ~' 표현을 사용하여 설명해 보도록 한다.

I 예시 답 I

A: It is not only cute but also smart.

B: Is it in front of the table?

A: Yes. What is it?

B: It's a dog.

A: It is not only beautiful but also strong.

B: Is it next to the table?

A: Yes. What is it?

B: It's a chair.

A: It is not only interesting but also touching.

B: Is it in the box?

A: Yes. What is it?

B: It's a book.

A: It is not only dirty but also rusty.

B: Is it beside the shoe shelf?

A: Yes. What is it?

B: It's a bike.

A: It is not only light but also warm.

B: Is it on the wall?

A: Yes. What is it?

B: It's a coat.

Think & Write



광고문 쓰기

Expressions I *

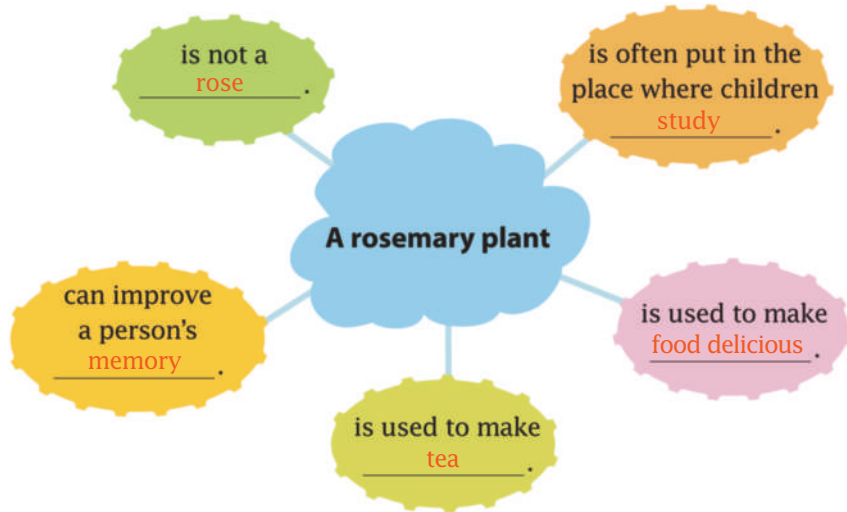
- look for ...를 찾다
- in many ways 여러 방면에 서
- be good for ...에 좋다
- health 건강 (a. healthy 건강한)

Tip I *

- 광고문에 많이 쓰는 표현
- Have you ever p.p.? ...해 본 적이 있습니까?
- How / What about ...? ...는 어떨까요?
- Hurry up to get을 사기 위해 서두르세요.
- Never miss it. 절대 놓치지 마세요.

Step 1

35쪽에 소개된 로즈마리에 관한 정보를 이용하여 마인드 맵을 완성하세요.



Step 2

'Step 1'의 내용을 이용하여 광고문을 완성하세요.

Friday, April 17

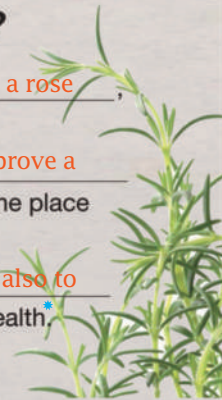
Jane's Flower Shop

Looking for a Plant?

How about a rosemary plant? It's not a rose, but it's better than a rose in many ways.

- The scent of a rosemary plant can improve a person's memory. You can put it in the place where children study.
- It can be used not only to make tea but also to make food delicious. It's good for your health.

Why don't you get your own rosemary plant?
Call 01-457-9540.



Project



식물의 용도 조사하기

step 1

네 명이 한 모둠을 이룬 다음 여러 가지 용도로 사용되는 식물을 하나 선택하세요.

e.g. A: What would you like to choose?

B: I'd like to choose a lavender plant. It is used in many ways.

step 2

모둠에서 선택한 식물의 다양한 용도에 대해 조사하세요.

step 3

모둠별로 조사한 내용을 발표하세요.

e.g.

We'd like to introduce*
lavenders to you.

Lavenders

- You can enjoy not only their beautiful colors but also their wonderful scent!
- People can make soap, tea and many other things with their flowers.
- They can keep flies and ants away.*
- They grow well in sunny* places where the ground is not too wet.

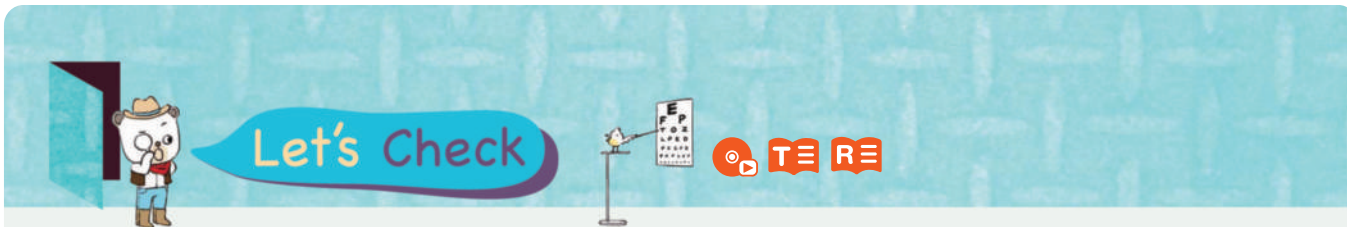


| 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
 - Resource Book p. 24
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- introduce 소개하다
- keep away 가까이 못하게 하다
- sunny 양지바른



| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
 - Resource Book p. 14
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 74, 76, 78
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3 파일
 - CD홈에서 교과서 MP3 파일 / CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- borrow 빌리다 (↔ lend 빌려주다)
- gardening 원예
- section 구획, 구역
- order 주문하다

A 대화를 듣고 대화가 이루어지는 장소로 알맞은 곳을 고르세요.

a.



b.



c.



B 대화를 듣고 질문에 답하세요.

Q What will the woman eat?

A She will eat *bibimbap*. It has **flowers** in it.

C 각 질문에 알맞은 대답을 연결하여 하나의 대화를 완성하세요.

1. What would you like to do this afternoon?
2. Can I go there with you?
3. Do I need to take a bus to get to the shopping center?

- a. I'd like to go shopping.
- b. I'll get up early tomorrow morning.
- c. No, you don't need to. You can walk there.
- d. You can go there right now.
- e. Sure. Let's meet at the shopping center at two.

1 → a → 2 → e → 3 → c

| A Script |

B: Excuse me. I'd like to borrow* a book.
 W: What book would you like to borrow?
 B: I'd like to borrow a book about gardening*.
 W: You can find a lot of useful books about gardening in Section B.
 B: Section B? Do I need to go to the second floor, then?
 W: Yes, that's right.

| B Script |

M: What would you like to order*?
 W: I'd like to have *bibimbap*.
 M: Good. Our *bibimbap* is very special. It has flowers in it.
 W: Flowers? Is it safe to eat flowers?
 M: Sure. Try our special *bibimbap*. It's very beautiful and delicious. You'll love it.
 W: Okay, I'll try it.

D 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Have you tried flower tea? It is made with dried flowers. Dried flowers give off special scents in hot water. Also, dried flowers in hot water do not lose their taste for a long time. That's the reason why they can be used two or three times. When you wait for the tea, you can look at the beautiful flowers in the hot water. _____ your eyes but also your mouth will be happy when you drink it.

- 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르세요.
 - How to Make Flower Tea
 - Flower Tea for Your Health
 - Drink Flower Tea, and Be Happy!
- 마른 꽃으로 차를 두세 번 만들 수 있는 이유를 고르세요.
 - Because they can live for a long time.
 - Because the taste doesn't change quickly.
 - Because they are good for your eyes and mouth.

- 이 글의 빈칸에 알맞은 말을 두 낱말로 쓰세요.

Not only _____

Expressions I *

- give off (냄새 등을) 내다(발하다)
- lose 잃다
- taste 맛 ...맛이 나다

Now I can

- ☐ 원하는 것을 묻고 답하는 표현을 이해하고 말할 수 있다.
- ☐ 의무 여부를 묻고 적절하게 답할 수 있다.
- ☐ 'not only ... but also ~' 표현을 바르게 사용할 수 있다.
- ☐ '... the place where' 등의 의미와 쓰임을 알고 잘 사용할 수 있다.

| 관련 자료 안내 |

- 슬라이드
- CD Culture to Culture 플래시

세계에는 크고 작은 식물원들이 많이 있습니다. 그중에서 꼭 가 보면 좋을 유명한 식물원들이 있는데요. 어떤 것들이 있는지 한번 알아볼까요?

Royal Botanic Garden Edinburgh

에딘버러 왕립 식물원



영국의 스코틀랜드 지역에 위치한 식물원입니다. 알래스카, 히말라야 등 고산 지대의 다양한 식물들과 아름다운 꽃들을 볼 수 있습니다.



Botanical Institute of Barcelona
바르셀로나 식물원

스페인 바르셀로나의 몬주익 산
중간에 위치하여, 시내를 한눈에 바라볼
수 있는 전망을 가지고 있는 식물원입니다.
수많은 허브와 지중해성 기후의
이국적인 식물들을 많이 볼 수 있습니다.



여미지 식물원

제주도 서귀포시의
중문 단지 내에 있는
식물원입니다. 한국
기네스 협회에서 선정한
동양 최대의 온실을
갖고 있습니다.



PLUS!

세계의 유명한 다른 식물원들에
대해 알아보고 친구들과 이야기
하세요.

Lesson 3

T 세피카

Anyone of Us
sung by Gareth Gates

Our Class Diary

| 관련 자료 안내 |

- 차 시별 수업 지도안
(국문/영문 한글 파일)
- CD 교사용 자료실
- 진단 평가
- Resource Book p. 5
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- Word Test 1, 2
Worksheet
- Resource Book
pp. 85~86
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 어휘 목록 한글 파일
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 어휘 PPT
- CD 학습 목표 플래시
- CD 교사용 자료실
- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

- Focus** 친구들과 함께 기쁨과 고민을 나누며 우정을 돈독히 한다.
- Function** 충고 부탁하기 Do you think I should ...?
기원하기 I'll keep my fingers crossed for you!
- Form** • If I **were** you, I **would talk** with the school counselor.
• She **should have asked** me.



| Key Points |

- Do you think I should ...?: '너는 내가 ...해야 한다고 생각하니?'의 뜻으로 상대방에게 자신이 고민하고 있는 구체적인 상황에 대해 충고를 구할 때 사용하는 표현이다.
- I'll keep my fingers crossed for you!: '내가 너를 위해 행운을 빌어 줄게!'의 뜻으로 기원하는 표현이다. 'Good luck!', 'My fingers are crossed for you.', 'Crossed fingers!', 'I'll cross my fingers for you.' 등으로 쓸 수도 있다.
- If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형 (가정법 과거): '만약 ...한다면 ~할 텐데.'의 뜻으로 현재 사실에 반대되는 상황을 가정하거나 있을 수 없는 일을 말할 때 가정법 과거를 사용한다.
- should have+과거분사: '...했어야 했는데 (사실은 하지 않았다)'의 뜻으로 과거 사실에 대한 유감을 나타내는 표현이다.



I Warm Up Tip I
 'friendship(우정)' 에 대해 간단히 이야기해 본다. 친구의 고민을 듣고 충고를 해 준 적이 있는지, 친구의 기쁨을 함께 나누었을 때 기분이 어땠는지, 친구가 힘들 때 도와주었는지 등 여러 가지 상황에 대해 간단히 이야기해 보면서 단원에 대한 학습 동기를 유발할 수 있도록 한다.

Warm Up

최근에 친구와 함께 했던 일을 이야기하세요.
 e.g. Jina and I talked about our worries
 and we cheered each other up.

Our Class Diary 47

I 예시 답 I

Jumi and I made *bibimbap* and we ate it together.
 Jiwon and I played soccer last Sunday.
 Sujin got a prize on the contest and I congratulated her.

I 추가 활동 I

주어진 그림 이외에 학생들이 짝과 함께 친구와의 특별한 추억에 대해 이야기해 볼 수 있다.
 e.g. Minsu's family and my family are very close. We sometimes go on a trip together. Last summer, we went to Busan and had a lot of fun.



Listen & Speak 1



● Function: Do you think I should ...?



| 관련 자료 안내 |

- Listen & Speak 1 Worksheet
- Resource Book p. 87
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 90, 92, 94
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/ CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- wrong 잘못된
- instead 대신에
- upset 화난, 기분이 언짢은
- give A back to B B에게 A를 돌려주다

A Listen and choose. What is the girl going to do?

a.



b.



c.



B Listen and fill in the blanks.

Suji is upset because Minho didn't give her notebook back to her. Suji and her friend agreed that Suji should tell Minho about the notebook.

lend his notebook

give her notebook back

tell Minho about the notebook

write a letter to Minho

C Practice with your partner.

e.g. A: My hair is too long. Do you think I should get a haircut?

B: Yes. I think you should.

No, I don't think so. Your hair looks nice now.

My hair is too long.

I have a headache.

I'm late for the meeting.

I've gained some weight.

get a haircut

see a doctor

take a taxi

try to lose weight

Your hair looks nice now.

Take a rest first.

Take the subway.

You look okay.

Focus on Sounds Listen and practice.

Do you think I should take a taxi?

| 해설 |

should의 마지막 발음인 [d]는 다음 단어 take의 [t]와 중복이 되기 때문에 소리가 탈락된다. take가 발음상 자음인 [k]로 끝나고 뒷단어가 강세가 없는 모음 [ə]로 시작할 때 연음현상이 일어나 한 단어인 [keə]로 발음될 수 있다. yes/no 의 문이기 때문에 문장 끝을 올려서 읽는다.

| A Script |

B: What's wrong? You look worried.

G: Well, Jina doesn't talk to me anymore.

B: Why? Did you do something wrong?

G: I don't know. Do you think I should talk to her first?

B: Well, why don't you write her a letter instead?

G: That's a good idea. I'll do that.

| B Script |

B: What's the matter, Suji? You look upset.

G: Minho borrowed my notebook a week ago.

B: Oh, but he didn't give it back to you, right?

G: Right. Do you think I should tell him I need it?

B: Of course. Maybe he forgot about it.

G: You're right. I'll talk to him tomorrow.

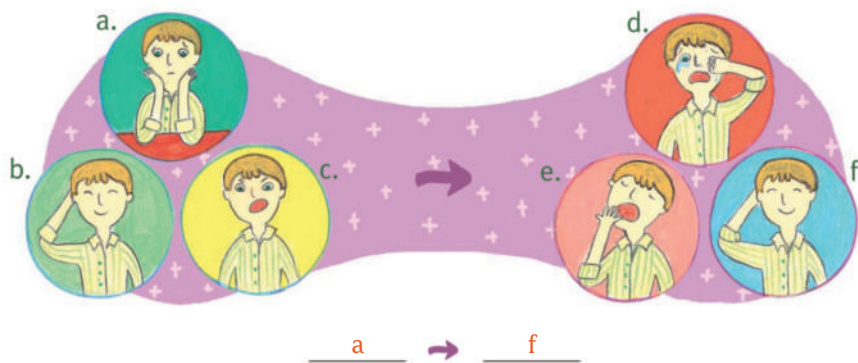


Listen & Speak 2



● Function: I'll keep my fingers crossed for you!

A Listen and choose. How has the boy's feeling changed?



B Listen and correct the mistakes.

The girl took a picture for a contest. She thought her picture was good enough for the contest. The boy cheered her up.

took → drew, was → was not

C Practice with your partner.

e.g. A: I have an important exam tomorrow.

B: I'll keep my fingers crossed for you!

A: Thanks for saying that. I feel much better.

an important exam
a big presentation

a soccer match
a

a speech contest

Focus on Sounds Listen and practice.

I'll keep my fingers crossed for you!

해설

문장에서 맨 마지막 내용어인 crossed에 문장 강세가 오고, 평서문이기 때문에 문장의 끝을 내려서 읽는다.

관련 자료 안내

● Listen & Speak 2
Worksheet
- Resource Book p. 88
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
pp. 90, 92, 94
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

● 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

● 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/
CD 교사용 자료실

● 그림 파일
- CD 교사용 자료실

Expressions I *

• practice 연습하다
• match 시험
• nervous 초조한, 떨리는
• cross 교차시키다, ...을 꼬다
• good enough for ...에 충분히 좋은
• Come on! 무슨 소리야, 이리 와, 재

수준별 활동

상 중 하
스크립트를 이용하여 Dictation 활동을 할 경우, 상·중·하에 따라 빈칸의 개수를 달리하여 난이도를 조절할 수 있다.

Speaking Know-how

I'll keep my fingers crossed for you!는 '행운을 빌어!(Good luck!)'라는 뜻으로, I'll cross my fingers for you! 또는 Fingers crossed!라고 표현할 수도 있다.

I A Script I

G: Are you going to practice* again?

B: Yes, I have an important match* tomorrow. I'm so nervous*.

G: You've worked really hard. You'll be fine.

B: Thanks a lot. I'm feeling much better.

G: I'll keep my fingers crossed for you!

I B Script I

G: What do you think of this picture? I drew it for an art contest.

B: It's very nice! I like it a lot.

G: Really? But I'm afraid my painting is not good enough for the contest.

B: Come on! You're the best in our school.

G: Thank you. That makes me feel better.

B: I'll keep my fingers crossed for you!



Bring Together



● Function: Do you think I should ...?
I'll keep my fingers crossed for you!

| 관련 자료 안내 |

- 동영상
- CD Bring Together 플래시

- Bring Together
Worksheet
- Resource Book p. 89
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation
Worksheet
- Resource Book
pp. 91, 93, 95
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

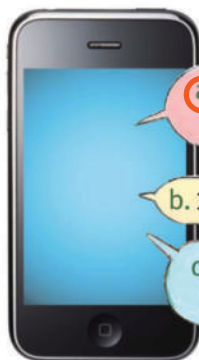
- 듣기 대본 한글 파일
- CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/
CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

A Listen and answer the questions.

1. What will the girl write in her text to Eric?



a. Why don't we watch a movie this Saturday?

b. I'm sorry. Can you forgive me?

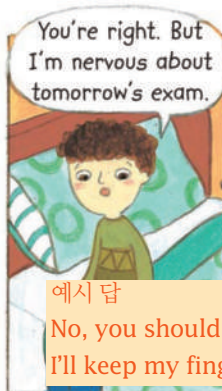
c. Let's go to Sera's house and watch a movie together!

2. What will the boy say to the girl? Choose and say the answer.

- Don't worry. I'll go there with you.
- Good. I'll keep my fingers crossed for you!
- I think you should write him a letter instead.

Good. I'll keep my fingers crossed for you!

B Make a dialog and talk with your partner.



예시 답

No, you should go to bed early.,
I'll keep my fingers crossed for you!

Focus on Sounds Listen and practice.

- [ŋ] wrong sing something
- [ŋg] finger longer stronger

| 해설 | 단어 끝에 오는 -ng는 [ŋ]으로 발음되고, 단어 중간에 오는 -ng는 [ŋg]로 발음된다.

| A Script |

Minjun: Hey, Molly! You don't look good. What's wrong?
 Molly: Hi, Minjun. I want to go to the movies* with Eric, but
 Minjun: Are you afraid to ask him?
 Molly: Yes. I'm very nervous in front of him. What should I do?
 Minjun: Have you tried to send him a text*?

Molly: No, do you think I should send him one?
 Minjun: Yes, I think you should. That could be a good way to ask him.
 Molly: Thanks for your advice. I'll be brave and send him a text.
 Minjun: _____

Let's Communicate

고민 상담하기

Step 1 다음 중 여러분이 친구들에게 물어보고 싶은 질문 세 가지를 선택하세요.

Do you think I should ☐ play computer games less often?
☐ eat healthier food?
☐ eat fewer snacks and chocolates?
☐ go to bed early?
☐ study more at night?
☐ _____

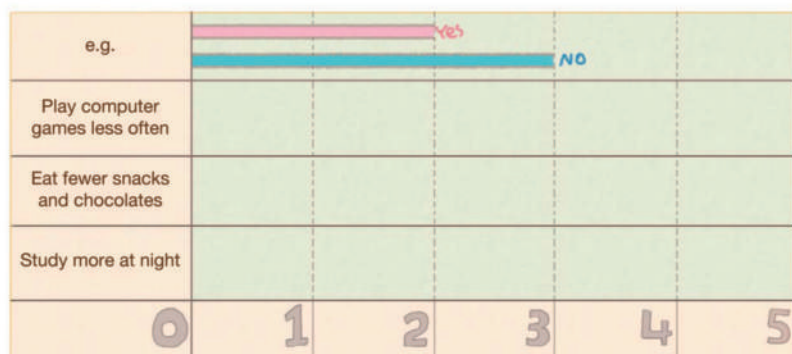
Step 2 친구들의 의견을 들어 본 후, 아래 표에 쓰세요.

e.g. A: Jina, do you think I should play computer games less often?

B: Yes, I think so. I'll keep my fingers crossed for you!
 No, I don't think so.

Question Friends' names	Play computer games less often	Eat fewer snacks and chocolates	Study more at night
Jina	Yes	No	Yes

Step 3 'Step 2'의 표 내용을 통계 내어 자신만의 그래프를 만드세요.



| 추가 활동 1 |

'Let's Communicate' 활동을 시작하기 전에 다음 활동을 먼저 함으로써 자신의 문제점을 미리 진단해 볼 수 있다.

		Yes	No
1	I play computer games more than three hours a day.		
2	I don't eat fruit or vegetables.		
3	I eat snacks every day.		
4	I go to bed after 11:30 p.m.		
5	I study only during the daytime.		
6	I don't play outside.		

| 추가 활동 2 |

자신의 활동 결과를 짧은 글로 발표해 볼 수 있다.

e.g. I play computer games more than three hours a day. So I asked my friends, "Do you think I should play computer games less often?" And many friends said, "Yes, I think so." From now on, I will play computer games less often.



| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- addicted 중독된
- closet 옷장
- counselor 상담 전문가
- clothes 옷, 의복
- share 나누다
- shoot 슛을 하다

A 1. Look at the pictures and complete the words.

(1)



c lothes

(2)



s ha r e

(3)



c los e t

(4)



s hoot

(5)



a ddicte d

(6)



c oun selor

addicted
clothes

closet
share

counselor
shoot

2. Complete the sentences. Use the words from 1.

- (1) You can share one apple with your friend by cutting it in half.
- (2) I think you should talk to the counselor about your problem.
- (3) If you always want to play computer games, you are addicted to them.
- (4) A: Mom, where is my yellow cap?
B: Did you look in the closet?

B Check the person who you talk with when you have a problem.

☐ Mother ☐ Friend ☐ Others: _____

☐ Father ☐ Teacher

| 추가 활동 |

동작이나 그림으로 설명하기 어려운 단어(추상명사 등)의 경우에는 말로 설명하는 'Speed Quiz'를, 그림으로 표현하기 쉬운 간단한 단어들이 많은 경우에는 'Pictionary'를, 행동을 나타내는 동사가 많은 경우에는 'Mime game'을 이용한다.

1. Speed Quiz

여섯 명씩 모둠을 만들고 각 모둠별로 단어를 설명하는 대표를 한 명씩 뽑는다. 모둠별로 돌아가면서 주어진 시간 안에 대표가 설명하는 단어를 맞히고,

가장 많이 맞힌 모둠이 이기는 놀이이다.

2. Pictionary

'Speed Quiz'와 같은 방식으로 진행되지만, 말로 하는 설명 대신 칠판에 그림을 그려 문제를 낸다는 데에 차이가 있다. 교사 또는 반 전체에서 대표적인 명이 설명하여 반 전체 활동으로 승자를 가릴 수도 있다.

3. Mime Game

'Speed Quiz', 'Pictionary'와 흐름은 같지만, 말을 하지 않고 몸으로 표현해서 단어를 설명해야 한다는 데에 차이가 있다.

Our Class Diary

A diary is not something to share*. In our class, however, we have a diary to share. Any student can write in it. Do you want to take a look at it?

Monday, April 27

5. Last night I was playing my favorite computer game. I almost won the game. Then, my mom came in my room. She got very angry and turned off my computer. She told me that I am addicted to computer games. But I'm NOT! I play games only four hours a day.

- Siwan

동명사의 의의상 주어

10. L. Hey, Siwan. My dad caught me playing the game with you last night, too. I think we won't be able to meet online anymore. :-(

- John

15. L. I think you ARE addicted to games. You talk about games with your friends all the time! If I were you, I would talk with the school counselor* and ask for help!

가정법 과거

- Jisu

Quiz How long does Siwan play computer games every day?

예시 답 He plays computer games for four hours every day.

Words turn off ...을 끄다 addicted counselor

| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Let's & Read Worksheet
- Resource Book pp. 97~102
- CD 교사용 자료실(한글 파일)
- 본문 PPT 1, 2
- CD Let's & Read 플래시
- CD 교사용 자료실
- 본문 한글 파일
- CD 교사용 자료실
- 교과서 MP3
- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/
CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- share 공유하다, 나누다
- turn off ...을 끄다
- addicted 중독된
(cf. be addicted to ...에 중독되다)
- counselor 상담 전문가, 카운슬러

| Tip |

- 읽기 지도 point
- skimming - 글을 주어진 시간 안에 빠르게 읽어 전체적인 내용을 파악하도록 한다.
e.g. 2분 동안 글을 빠르게 읽고 학급 일기에 고민거리를 쓴 친구는 몇 명인지 말해 보세요.
- scanning - 원하는 정보만을 찾아 구체적인 부분만을 골라 읽게 한다. 각 글 하단의 퀴즈 문제를 풀 때 활용하도록 한다.

| Grammar Tip | *

- If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형 ... (가정법 과거): '만약 ...한다면 ~할 텐데.'

| 지도상의 유의점 |

실제로 학급에서 학급 일기를 활용하고자 할 때에는 5명이 한 모둠이 되도록 하여 모둠별로 모둠원끼리 일기를 돌아가면서 쓰는 '모둠 일기'를 시도해 볼 수 있다. 영어 시간에도 모둠 일기를 통해 자유로운 'writing'이 즐겁게 이루어질 수 있도록 할 수 있다. 월요일부터 금요일까지 한 명씩 돌아가면서 영어 일기를 쓰고 금요일에 교사가 일기를 걷어 월요일에 돌려주는 방식으로 진행하면 된다.

Thursday, May 7

Expressions I *

- P.E. (= physical education) 체육
- practice 연습하다
- even 심지어, ...조차
- all day long 하루 종일
- Hooray! 만세!
- You go, girl! (여자에게) 힘내라!
- tip 조언, 비법, 비결

Grammar Tip I *

- 'should have+과거분사' vs. 'could have+과거분사' 'should / could have+과거분사'를 사용함으로써 과거 사실에 대한 후회를 표현할 수 있다.

1. should have+과거분사: '...했어야 했는데 (그렇게 하지 못해 유감이다)'

I should have studied harder, but I couldn't. So I got poor grades.

2. could have+과거분사: '...할 수 있었는데(그렇게 하지 못해 유감이다)'

I could have done better on the math test. But I made so many mistakes.

Expressions Tip I *

- make a basket
make a basket은 농구에서 쓰는 표현으로 '농구 골대에 골을 넣다'의 의미로 shoot a basket과 함께 쓸 수 있는 표현이다.
The player made (shot) a basket for two points. (그 선수는 2점짜리 골을 넣었다.)

In our last P.E. class, we learned how to play basketball. I practiced shooting a basketball many times, but I could not make even one basket.



So I practiced all day long on Sunday, and guess what? I finally made a basket! Yeah!

- Semi

↳ Good job! Hooray! - Sora

↳ You go, girl! But you should have asked me how to shoot a basketball. Let me give you some tips next time!

- Tom

Quiz What did Semi learn in her last P.E. class?

예시 답 She learned how to play basketball.

Words shoot make a basket 골을 넣다

추가 문제 I

1. Was Semi good at playing basketball at first? (No, she wasn't.)
2. When did Semi practice shooting a basketball? (All day long on Sunday.)
3. Who would help Semi practice playing basketball next time? (Tom.)

Tuesday, May 12



I have a sister. She is cute and nice. But there is one thing that upsets me. She likes to wear my clothes! A couple of days ago, I wanted to wear my red shirt. But it was not in my closet. My mom told me that my sister put it on and went out to meet her friend. She should have asked me before she wore my clothes.

- Rebecca

10. L, Does your sister know that you don't want her to wear your clothes? Why don't you have a talk with her?

- Ujin

15. Come on, give her a break. I also like to wear my sister's clothes. They always look better than mine.

- Yuri



Quiz What did Rebecca's sister wear a couple of days ago?

예시 답 She wore Rebecca's red shirt.

Words closet put on ...을 입다 give ... a break ...를 너그럽게 봐주다

I Expressions I *

- upset ...를 화나게 하다; 화가 난
- a couple of 둘의, 두서너개의, 몇 개의
- clothes 옷
- closet 옷장
- put on ...을 입다 (= wear)
- give ... a break ...를 너그럽게 봐주다

I Tip I *

- 읽기 지도 Point
- 주어와 동사: 복문의 경우 각 단어를 해석하기 보다는 문장 전체의 구조를 파악할 수 있도록 지도한다.
- e.g. My mom told me / that my sister put it on and went out to meet her friend.
 - ① 전체 문장에서의 주어는 'My mom', 동사는 'told'
 - ② 'that'절 안에서의 주어는 'my sister', 동사는 'put on'과 'went out'
- 대명사: 대명사가 가리키는 구체적인 사람 또는 사물을 찾을 수 있도록 지도한다.
- e.g. Yuri의 답글에서 'they'가 가리키는 것은? (my sister's clothes)

I 추가 문제 I

1. How did Rebecca know about her sister wearing her clothes? (Rebecca's mom told her.)
2. Who is the person that seems to understand Rebecca's sister? (Yuri)

Friday, May 22

Expressions I *

- plan to ...할 계획이다
- Indian 인도의, 인도인의
- dish 그릇, 음식
- join 함께 하다, 연결하다, 합쳐지다, 가입하다

Grammar Tip I

인도를 대표하는 음식으로 많은 종류의 'curry(카레)'가 있다. 또한 'tandoori(탄두리)'라는 화덕에서 구운 'nun'이라는 빵과 탄두리 치킨 등이 있다.

Expressions Tip I *

- 'join'의 여러가지 의미
- How do these two pieces join?
(이 두 부품이 어떻게 연결되죠?)
- the place where the two paths join
(그 두 오솔길이 합쳐지는 지점)
- I've joined an aerobics class.
(나는 에어로빅 강습반에 등록했다.)
- Will you join us for lunch?
(우리랑 점심 함께 할래요?)
- Do you mind if I join you?
(제가 합류해도 될까요?)



Finally, it's Friday! I am planning to make a special Indian dish this evening. Does anybody want to join me?

- Anita

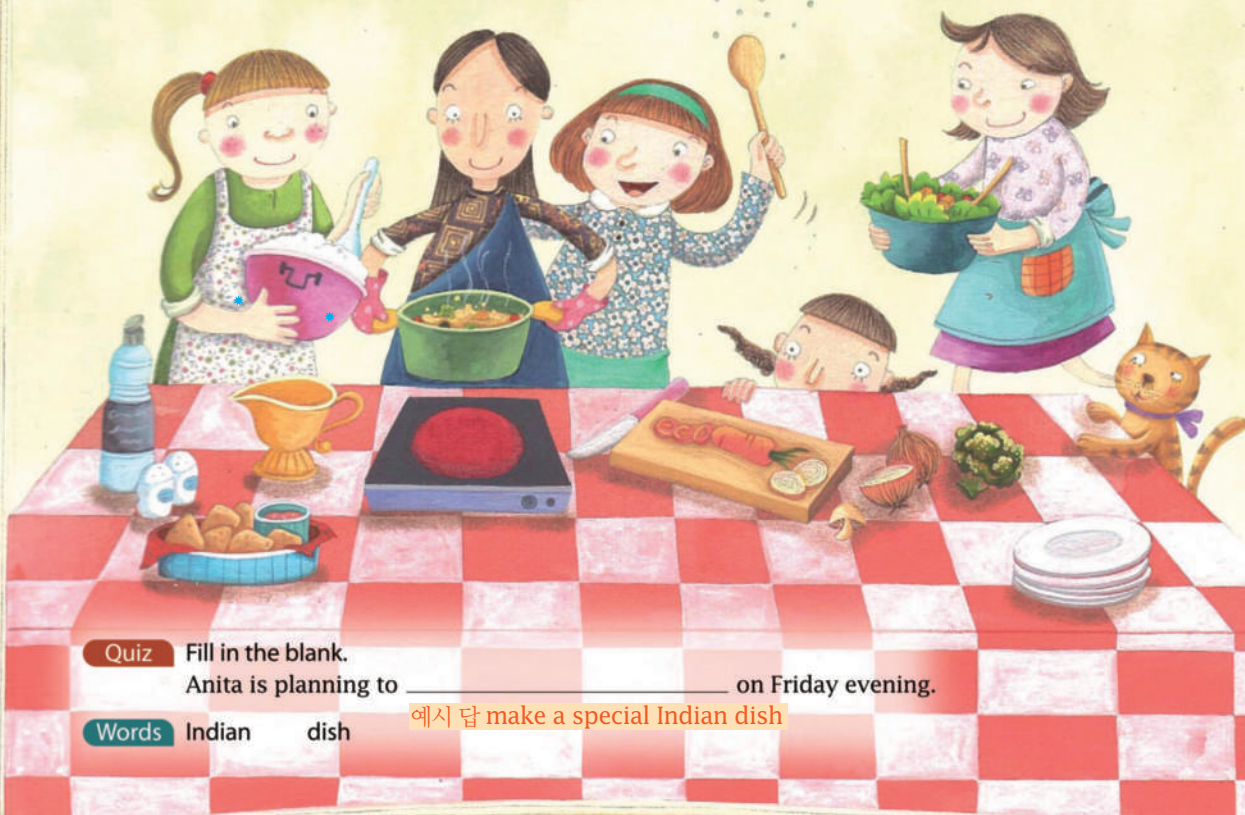
└ I do! Yum, yum! - Mina

└ Me, too! Is there anything I should bring? - Rami



└ If I had time, I would join you. But I have to visit my grandma. Maybe next time!

- Jihun



Quiz Fill in the blank.

Anita is planning to _____ on Friday evening.

Words Indian dish

예시 답 make a special Indian dish

추가 문제 I

1. Where is Anita from? (India.)
2. Why can't Jihun join? (He has to visit his grandma.)



After You Read



A Match each diary with its new reply.

1.



I play computer games every day. Do you think I should stop playing them? **b.**

2.



I practiced shooting a basketball many times and I finally made a basket. **a.**

My sister often wears my clothes without asking. **d.**

3.



4.



I want to make some delicious Indian food with my friends. **c.**

- a. Hooray! Practice makes perfect!
- b. Why don't you talk to your counselor?
- c. I want to learn how to cook Indian food. Can I join you?
- d. Why don't you share your clothes with your sister? You can also wear hers!

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- stop -ing ...을 그만두다
- without -ing ...하지 않고
- 'how to+동사원형' ...하는 방법

| Tip |

문제를 풀고 답을 확인할 때, 짝과 미리 답을 확인해 봄으로써 갈등 요인을 낮출 수 있고, 이로 인해 영어 수업에 대한 부담을 줄이는 효과를 기대할 수 있다. 단, 시간이 흐르면서 단 순한 답 비교보다는 다른 답이 나왔을 때 하나의 답을 간단한 토론을 통해 도출해내는 과정을 수반하면 더욱 효과적일 것이다.

B Choose all the correct sentences.

- ☒ a. Siwan and John met online to play games.
- ☒ b. Semi made a basket after practicing a lot.
- ☐ c. Yuri doesn't understand Rebecca's sister.
- ☐ d. Jihun will make an Indian dish with Anita on Friday evening.



Choose one of the diaries written by Siwan, Semi, Rebecca or Anita. Then write your own reply.

| Plus 예시 답 |

- Siwan: You can do a little test to see if you are addicted to games or not. Why don't you try?
- Semi: Congratulations! I'm proud of you.
- Rebecca: Can you ask your mom to buy the same clothes for your sister as well?

- Anita: Your diary makes my mouth watery! I love Indian dishes! I will definitely join you!



Build Up



| 관련 자료 안내 |

- Build Up 1, 2
- Resource Book pp. 103~104
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 문법 PPT
- CD Build Up 플래시
- CD 교사용 자료실

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

- A** • If I **had** time, I **would** join you.
- If I **were** you, I **would** buy that book.
- B** • You **should have** asked me how to shoot a basketball.
- Did you cut your finger? You **should have been** more careful.

A 주어진 말을 사용하여 문장을 완성하세요.

- If I found a snake in the yard, I would run away.
run away
- If I were a tour guide, I would travel to Africa.
travel to Africa
- If I saw a famous actor in the street, I would ask him to take a picture with me.
see a famous actor in the street
- If I found a bag full of money under a tree, I would take it to the police.
find a bag full of money take it to the police

| Expressions | *

- cut one's finger ...의 손가락을 베다

| Grammar Tip |

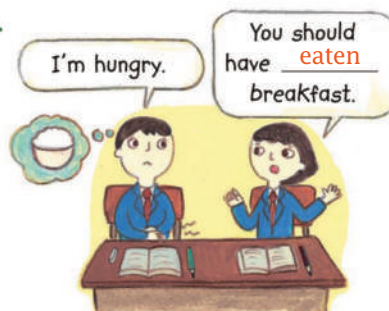
- If+주어+동사의 과거형, 주어+would / could / might+동사원형 (가정법 과거): '만약 ...한다면 ~할 텐데.'
- should have+과거분사: '...했어야 했는데 (사실은 하지 않았다)'

B 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1.



2.



3.



4.



| A 추가 활동 |

주절에 자신만의 답을 넣어 문장을 변형해 보는 활동을 해도 좋다.

e.g. If I saw a famous actor in the street, I would hug him.

Play with Grammar

말판 놀이

- 친구들과 말판 놀이를 하세요. 주어진 문장을 완성하여 말하지 못하면 원래의 자리로 돌아가세요.



e.g. : You **should have watched** the game.

 : **If I had** a robot, I **could make** him do the homework.

| 관련 자료 안내 |

- 그림 파일
- CD 교사용 자료실

| Tip |

말판 놀이는 학생들이 즐겁게 영어를 배울 수 있는 놀이 중의 하나이다. 모동별로 놀이 진행 속도를 확인하고 동전 한 개(앞면은 1칸, 뒷면은 2칸) 또는 주사위를 활용함으로써 속도를 조절할 수 있다. 또한 모동별 1등과 2등끼리 다시 놀이를 함으로써 최종 승자를 가리는 토너먼트 방식으로 진행할 수도 있다. 말판을 크게 확대 출력하여 학생들이 즐거운 시간을 갖도록 한다.

| Answer |

1. should have brushed
2. should have left
3. could drive a car
4. should have studied
5. would make three wishes
6. saw
7. should have bought
8. would fly around the world

| 추가 활동 |

1. 놀이를 시작하기 전에 문장을 먼저 만들어 의미를 생각해 본 후, 각 모동에서 다시 문장을 만드는 놀이를 하게 한다.
2. 주어진 문장 외에 추가로 문제를 만들어 말판을 확장함으로써 난도를 높인다.

Think & Write



Rebecca에게 편지 쓰기

| 관련 자료 안내 |

- 수준별 Dictation Worksheet
- Resource Book pp. 91, 93, 95
- CD 교사용 자료실(한글 파일)

• 교과서 MP3

- CD 홈에서 교과서 MP3 파일/CD 교사용 자료실

• 듣기 대본 한글 파일

- CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- forgive 용서하다
- the other day 일전에

| Tip |

편지 글의 형식과 특성에 대해 간단히 알아보고 대화 내용을 편지 글로 바꾸었을 때 어떤 점들에 변화가 있었는지 이야기 해 본다.

Step 1

Rebecca의 동생 Jane이 친구와 나는 대화를 듣고 빈칸을 채우세요.

Sue: What's wrong? You look worried.

Jane: I'm in trouble. I wore my sister's clothes without asking. She got very angry.

Sue: You should have asked her before you put on her clothes.

Jane: I know. What should I do?

Sue: If I were you, I would write her a letter.

Jane: Okay. I'll write that I feel really sorry about what happened. And I'll ask her to forgive me.



Step 2

대화가 끝난 다음에 Jane이 Rebecca에게 쓴 편지를 완성하세요.

Hello, Rebecca!

The other day, I wore your clothes without asking. I didn't know that you would want to wear the shirt on the same day. Also, I should have asked you before I put on your clothes. I feel really sorry about what happened. Can you please forgive me?

With love,
Jane

| 수준별 활동 |

- 상 Jane과 Sue의 대화 내용을 바탕으로 기존 편지에 주어진 표현 없이 Jane이 쓴 편지를 자유롭게 써보도록 한다.
- 하 빈칸에 들어갈 표현들을 보기로 제공하고 적절한 표현을 보기에서 골라 빈칸을 채우도록 한다.

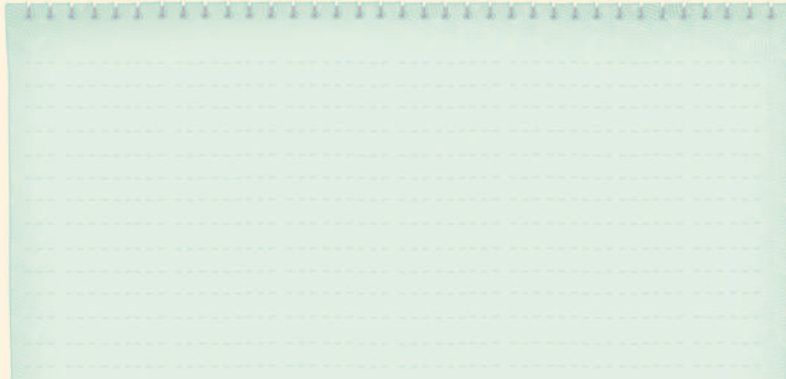
Project



학급 고민 노트 만들기

Step 1

여러분 각자 자신의 종이에 고민이나 평소에 하고 싶은 이야기 등을 쓰세요.



| 관련 자료 안내 |

- 수행 평가
 - Resource Book p. 25
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- by accident 우연히
- at a good price 좋은 가격으로, 싼 가격에

Step 2

종이를 학급 친구들끼리 돌려 가면서 서로 댓글을 달아 주세요.

Step 3

종이를 모아 학급의 고민 노트를 만든 후, 자신의 글에 어떤 댓글이 달렸는지 확인하세요.

e.g.

Sumin's Note

I borrowed Tom's bike, but I broke it by accident*. I feel really bad. Do you think I should buy a new one for him?

└ You should have been more careful with the bike. See Tom and say sorry.

└ If I were you, I would try to fix the bike.

└ I would talk to Tom, explain what happened, and say sorry.

└ Of course, you should buy one for him. If you want to buy a bike at a good price*, let me know. - Kate



Let's Check



| 관련 자료 안내 |

- 형성 평가
 - Resource Book p. 15
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 수준별 Dictation Worksheet
 - Resource Book pp. 91, 93, 96
 - CD 교사용 자료실(한글 파일)

- 듣기 대본 한글 파일
 - CD 교사용 자료실

- 교과서 MP3
 - CD 홈에서 교과서 MP3 파일/
 - CD 교사용 자료실

| Expressions | *

- happen 일어나다, 발생하다
- on time 정시에

A 대화를 듣고 여학생이 탈 것을 고르세요.

a.



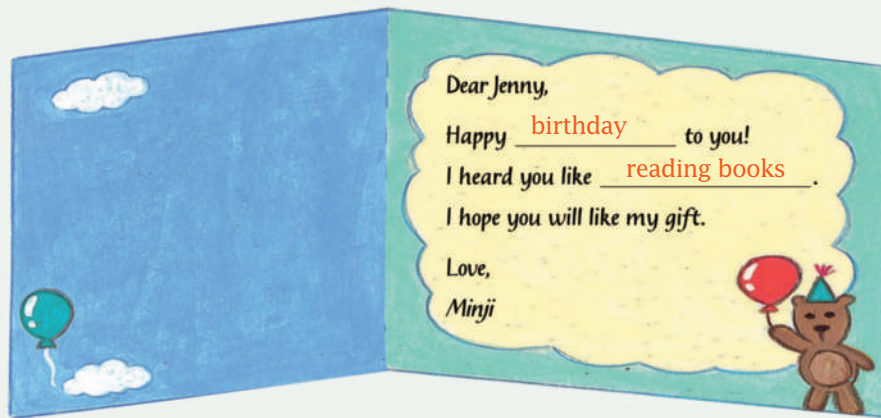
b.



c.



B 대화를 듣고 여학생이 Jenny에게 쓴 생일 카드를 완성하세요.



C 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성한 다음, 짝과 연습하세요.

A: You're practicing for the speech contest again.

B: Yes. I'm very nervous. Do you think I should practice more?

A: Well, I think your speech is good. But practice makes perfect.

B: You're right. I'll practice more.

A: I'll keep my fingers crossed for you!

Do you think I should stop making a speech?

Do you think I should practice more?

I'll keep my fingers crossed for you!

I'll do my best in the speech contest.

| A Script |

G: Hey, Tom. What happened to the 106? The bus is not coming.

B: That bus doesn't come here anymore.

G: Oh, no! I won't make it to the LJ concert on time.

B: Why don't you take a taxi, then? Oh, there is a taxi coming now.

G: I'll take it. Wish me luck, Tom. I hope I can get there on time.

B: Okay. I'll keep my fingers crossed for you!

D 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Jiyun and I planned to go to the library last Saturday. We were going to meet at the subway station at ten o'clock. But I was very tired. When I woke up, it was almost* eleven. I should have set the alarm clock.* Jiyun got very angry and she just went back to her house. I want to tell her that I am really sorry, but she doesn't answer the phone.* What should I do?

I Expressions I *

- thank A for B A에게 B에 대해 감사하다
- almost 거의
- set an alarm clock 알람 시계를 맞춰 놓다
- answer the phone 전화를 받다

1. 이 글을 쓴 목적으로 알맞은 것을 고르세요.
- a. to say hello to a friend
 - b. to ask for some advice**
 - c. to give some advice to a friend

2. 이 글의 내용과 일치하는 것을 고르세요.
- a. The writer woke up around eleven.**
 - b. The writer set the alarm clock.
 - c. Jiyun went to the library alone.

3. 주어진 어구를 사용하여 글쓴이에게 적절한 조언을 쓰세요.

[an e-mail, you, if, would, her, I, send, I, were]

If I were you, I would send her an e-mail.

Now I can

- ☐ 충고를 부탁하는 표현을 듣고 말할 수 있다.
- ☐ 기원하는 표현을 이해하고 활용할 수 있다.
- ☐ 'If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could+동사 원형' 용법을 바르게 사용할 수 있다.
- ☐ 'should have+과거분사' 표현을 적절하게 사용할 수 있다.

I B Script I

G: I'm going to buy a gift for Jenny's birthday. What should I buy?

B: Well, I know that Jenny likes reading books.

G: Then, do you think I should give her a book?

B: Yes. I think she'll be happy to get a book.

G: Okay. Thank you for* your advice.