




중학 영어 ②

천재교육에서 제공하는 [문법 문제 은행]은 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 그림을 참고하여 문장을 완성하십시오.



A: Is this your dog?
B: Yes. He enjoys _____ a bike.

난이도 ★★★

02 다음 대화의 ㉠과 ㉡를 알맞은 형태로 고치시오.

A: What do you want ㉠(do) in the afternoon?
B: I'll stay at home. I must finish ㉡(do) the homework.

㉠ _____ ㉡ _____

난이도 ★★★

03 다음 문장의 빈칸에 알맞은 것은?

• Wilbur enjoyed _____ the newspaper.

- ① read ② reading ③ to read
④ has read ⑤ reader

난이도 ★★★

04 다음 중 어법상 알맞은 것은?

- ① He likes baking cookies.
② Do you enjoy to watch movies?
③ I hope seeing you again.
④ I finished to cook an hour ago.
⑤ She decided drawing some animals.

난이도 ★★★

05 다음 대화에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

A: Would you mind to open the window?
B: Of course not.

난이도 ★★★

06 밑줄 친 부분의 쓰임이 보기와 다른 것은?

My hobby is playing the guitar.

- ① I love swimming in the pool.
② Watching TV can be helpful.
③ The man is sitting on a bench.
④ The baby started crying.
⑤ Did you enjoy riding on a horse?

난이도 ★★★

07 아래 글의 ㉠과 ㉡를 알맞은 형태로 쓰시오.

I have a dog. Her name is Hani. She is four years old. She is brown. She has a black nose. She has big eyes and long ears. She is ㉠(wear) a pink sweater. She likes cheese. She likes ㉡(listen) to music.
I=Yunju

난이도 ★★★

08 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 하나를 고르시오.

- ① I don't like singing today.
② I like riding bikes very much.
③ Playing games is interesting.
④ My dream is becoming a soccer player.
⑤ Father is washing the dishes.

난이도 ★★★

09 다음 글의 밑줄 친 (a)를 알맞은 형태의 한 단어로 고쳐 쓰시오.

Last summer I went camping with my family. We arrived at a clean river around 1 p.m. After lunch, we swam and fished in the river. We had galbi for dinner.
The next day, we went hiking after breakfast. (a) Go up to the top was really hard. After lunch, we left for home.

→ _____

난이도 ★★★

10 다음 빈칸에 들어갈 말이 차례대로 바르게 연결된 것을 고르시오.

- _____ a foreign country is exciting.
- He wants _____ a foreign country very much.

- ① Visit - visit
- ② To Visit - visiting
- ③ Visiting - visiting
- ④ Visit - to visit
- ⑤ Visiting - to visit

난이도 ★★★

11 다음 글의 밑줄 친 세 개의 bake의 형태가 차례대로 바르게 연결된 것은?

This summer I went to a (a)bake class. I (b)bake lots of cookies. The cookies had many shapes. They looked like stars, cars, and cute animals. I gave them to my family and friends. They really liked them. (c)Bake cookies is so much fun, isn't it?

(a) (b) (c)

- ① baking - bake - Bake
- ② baking - baked - Baking
- ③ to bake - did bake - Baking
- ④ bake - bake - Bake
- ⑤ baking - baking - Baking

난이도 ★★★

12 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 하나는?

- ① Riding a bike is really fun.
- ② I am doing my best to win.
- ③ My hobby is listening to the music.
- ④ We are talking about studying hard.
- ⑤ He likes cooking dinner for his family.

[13~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

I went on a Korean (a)_____ tour with my friends. We (b)_____ for 14 days from Busan to Seoul. We (c)_____ on the roads, in the mountains, and along the rivers. (d) (하루 종일 걷는 것은 어려웠다), but I learned a lot. I was proud of my country.

난이도 ★★★

13 위 글의 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 바르게 짝지어진 것은?

	(a)	(b)	(c)
①	walk	walking	walked
②	walk	walked	walk
③	walking	walk	walk
④	walking	walked	walked
⑤	walked	walking	walking

난이도 ★★★

14 위 글의 문장 (d)의 우리말과 일치하도록, 주어진 단어들 을 순서대로 나열하시오.

day, was, all, difficult, walking

1. 2. 3.

난이도 ★★★

15 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: What do you like to do in your free time?

B: I enjoy _____.

- ① dancing
- ② singing
- ③ reading
- ④ exciting
- ⑤ cooking

난이도 ★★★

16 다음 그림을 참고하여, 대화의 밑줄 친 단어를 변형하여 쓰시오.



M: I'm good at adrive.

W: Yes, you are. I want bdrive a car some day.

난이도 ★★★

17 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 것은?

- ① Taking pictures is my favorite.
- ② I like going fishing with my father.
- ③ She is drawing a picture of her dog.
- ④ My hobby is watching movies.
- ⑤ I enjoyed swimming on Sundays.

난이도 ★★★

18 다음 중 어색한 문장은?

- ① Using computer is easy for me.
- ② She finished reading the book.
- ③ Tom decided learning how to play tennis.
- ④ Kevin is good at drawing comics.
- ⑤ He doesn't like fishing.

난이도 ★★★

19 우리말 뜻과 일치 하도록 문장의 빈칸에 들어가기에 적절한 것으로 짝지어진 것을 고르시오.

• I loved _____ soccer, but I gave up _____ a soccer player.
(나 축구 하는 것을 좋아했지만 축구 선수가 되는 것을 포기했다.)

- ① playing - becoming ② play - to becoming
- ③ to play - become ④ to play - to become
- ⑤ playing - to become

난이도 ★★★

20 밑줄 친 swimming과 쓰임이 같은 것은?

Visit Our City, Seattle

There are a lot of interesting places in our city. You can play badminton at a sports center. You can go to a swimming pool with your friends. Also, there are many movie theaters. You can see new movies there. I love my city!

- ① The boy is swimming now.
- ② Look at those swimming dogs.
- ③ I'd like to buy a swimming cap.
- ④ Sharks were swimming in the sea.
- ⑤ The man swimming in the pool is my brother.

난이도 ★★★

21 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

I think that (eating / eat) breakfast is really important because it keeps us healthy.

난이도 ★★★

22 밑줄 친 scheduling과 쓰임이 같은 것은?

A: How do you like the group project?
B: In my opinion, it was good because we could get to know others better.
A: You may be right, but
B: What is it?
A: Well, scheduling was too difficult. We couldn't meet easily.

- ① I was doing my homework when she called me yesterday.
- ② They are playing a game in the living room.
- ③ Living a happy life is really important to all of us.
- ④ We are living in Seattle now.
- ⑤ They are leaving for Seoul tomorrow morning.

난이도 ★★★

23 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

Make compost is not only fun but also helpful
in protecting the environment.

난이도 ★★★

24 다음 영어를 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

I like to chat with my friends online.
→ I enjoy _____ with my friends online.

난이도 ★★★

25 ㉠에 알맞은 동사 형태는?

Scientists at NASA found out something
about muscles. When you stop ㉠ for
48-72 hours, your muscles lose their
strength and shape.

- ① exercise ② exercising ③ exercised
- ④ to exercise ⑤ are exercising

난이도 ★★★

26 밑줄 친 부분의 용법이 다른 하나는?

- ① I'm afraid of watching horror movie.
- ② Seeing is believing.
- ③ I love eating Chinese foods.
- ④ He was watching movies.
- ⑤ Teaching is learning.

난이도 ★★★

27 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

Now Cylie ①shoots all of her team's free
throws. "The rule makes us ②feel closer.
We're all like sisters," ③say her
teammates.

It is just one small act of love for a girl
in one small town. Yet it makes people
think about the real spirit of sports. ④
Wining is not everything in sports.
Understanding and ⑤caring for others is
important, too.

난이도 ★★★

28 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 바르게 고치시오.

Winning is not everything in sports.
Understand and caring for others is
important, too.

난이도 ★★★

29 밑줄 친 부분의 용법이 같은 것은?

I want to go swimming with you.

- ① She was playing tennis.
- ② They fought screaming each other.
- ③ I was watching T.V at that time.
- ④ Do you know that boy singing a song?
- ⑤ Mastering English is difficult.

난이도 ★★★

30 밑줄 친 부분의 용법이 다른 하나는?

- ① I'm afraid of watching horror movie.
- ② Seeing is believing.
- ③ I love eating Chinese foods.
- ④ He was watching movies.
- ⑤ Teaching is learning.

난이도 ★★★

31 다음 글의 밑줄 친 ㉠-㉥ 중 어법상 어색한 것은?

㉠Invent things can be a way ㉡to solve
problems. As an example, I ㉢would like to
introduce one invention: the car. Karl Benz ㉣
was looking for a way ㉤to move without
walking.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

난이도 ★★★

32 밑줄 친 ㉠와 쓰임과 같지 않은 것은?

Hello, everyone. I'm James Hyland. People often call me Mr. Gadget. ㉠ Inventing things is my hobby. I try to think creatively.

- ① Playing the drums can be fun.
- ② Going to a concert is exciting.
- ③ I enjoy playing games.
- ④ My sister is drawing a dinosaur.
- ⑤ My father doesn't like running.

난이도 ★★★

33 다음 빈칸에 알맞은 말끼리 바르게 짝지어진 것은?

· _____ the drums is my favorite hobby.
· Brian doesn't like _____ in the city.

- ① To play - live ② Play - living
- ③ Playing - to live ④ Play - live
- ⑤ Playing - live

난이도 ★★★

34 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I like listening to music.
- ② He doesn't like living in the city.
- ③ Did you finish doing your homework?
- ④ The girls enjoyed playing the game.
- ⑤ The children are running with the dog.



정답

01 riding 02 a to do b doing 03 ② 04 ① 05
to open → opening 06 ③ 07 a wearing b to
listen 또는 listening 08 ⑤ 09 Going 10 ⑤ 11
② 12 ② 13 ④ 14 Walking all day was difficult
15 ④ 16 a driving b to drive 17 ③ 18 ③ 19
① 20 ③ 21 eating 22 ③ 23 Make→Making 24
chatting 25 ② 26 ④ 27 ④ 28 Understanding 29
⑤ 30 ④ 31 ① 32 ④ 33 ③ 34 ⑤

- 01 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 02 want는 목적으로 to부정사를, finish는 동명사를 취한다
- 03 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 04 finish, enjoy는 동명사만을 목적으로 취하므로 ② to watch
→watching, ④ to cook→cooking으로 써야 한다. hope,
decide는 to부정사만을 목적으로 취하므로 ③seeing→to
see, ⑤drawing→ to draw로 써야 한다.
- 05 mind는 동명사(-ing)를 목적으로 써야 한다.
- 06 보기와 나머지는 모두 동명사이고, ③은 현재진행형에 사용
된 현재분사이다.
- 07 현재 진행형을 이용하여 외모를 묘사하는 문장에서는 현재
분사 wearing, like의 목적으로 쓰일 수 있는 말은 to부정사
또는 동명사이다.
- 08 ⑤ washing은 현재진행형에 사용된 현재분사이고, 나머지는
동명사이다.
- 09 주어이므로 동명사나 to부정사로 쓸 수 있는데 한 단어이므
로 동명사로 써야 한다.
- 10 동사는 동명사나 to부정사의 형태로 명사의 역할을 할 수 있
다. 첫 번째 빈칸은 주어 자리이므로 동명사나 to부정사를
모두 쓸 수 있다. 두 번째 빈칸은 want의 목적어 자리인데
want는 to부정사만 목적으로 쓸 수 있다.
- 11 (a)는 class라는 명사의 목적과 용도를 설명하는 동명사
baking이 적절하고, (b)는 전체적인 시제가 과거이므로 과

거형인 baked가 적절하다. (c)는 주어 역할을 하는 동명
사 baking이 적절하다.

- 12 ① 자전거 타기는 정말 재미있다. (동명사)
② 나는 이기기 위해 최선을 다하고 있다. (현재분사)
③ 내 취미는 음악을 듣는 것이다. (동명사)
④ 우리는 공부를 열심히 나는 것에 대해 이야기 하고 있
다. (동명사)
⑤ 그는 가족을 위해 요리하는 것을 좋아한다. (동명사)
- 13 a: 걷기 (동명사) b, c: 걸었다 (과거형 동사)
- 14 동명사는 단수 취급한다.
- 15 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. ④ exciting
은 동명사가 아니라 형용사이다.
- 16 at은 전치사이므로 뒤에 동명사가 와야 하고, want는 to
부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 뒤에 to 부정사가
와야 한다.
- 17 ①②④⑤는 동명사이고 ③은 진행형시제로 쓰인 현재분사
이다.
- 18 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
③learning→to learn
- 19 love(~하는 것을 사랑하다)는 뒤에 목적으로 to부정사와
동명사를 모두 취하며, give up(포기하다)는 목적으로 동
명사를 취하는 동사이다.
- 20 swimming 은 동명사로 쓰였다.
③은 동명사로 쓰였고 나머지는 현재분사의 쓰임이다.
- 21 동명사는 문장의 주어로 쓰이므로, eating이 알맞다.
- 22 동명사가 문장의 주어 역할을 하고 있는 문장은 ③이며,
①, ②, ④은 진행의 의미를, ⑤문장은 가까운 미래를 현재
진행형으로 표현한 현재분사로 쓰였다.
- 23 동명사구가 문장의 주어 역할을 하므로 Make compost를
Making compost로 고쳐야 한다.
- 24 enjoy -ing: ~하는 것을 즐기다

- 25** stop은 뒤에 to부정사와 동명사형태가 모두 올 수 있지만
글 내용상 ‘운동하는 것을 멈출 때’라는 의미이므로 동사
형태가 맞다.
- 26** ① 나는 공포영화 보기를 두려워한다. (동명사)전치사의
목적어 위치
② 보는 것이 믿는 것이다. (동명사) 보어 위치
③ 나는 중국음식 먹는 것을 좋아한다. (동명사) 목적어
위치
④ 그는 영화를 보던 중이었다. (현재 분사)
⑤ 가르치는 것이 배우는 것이다. (동명사) 주어 위치
- 27** win의 동명사 형태는 n을 한 번 더 쓰고 winning으로 써
야 한다.
- 28** 다른 사람을 배려하는 내용이 와야 하며 caring이 동명사
로 쓰였으므로 understanding이 와야 알맞다.
- 29** ①, ②, ③, ④:현재분사 ⑤:동명사
- 30** ① 나는 공포영화 보기를 두려워한다. (동명사)
② 보는 것이 믿는 것이다. (동명사)
③ 나는 중국음식 먹는 것을 좋아한다.(동명사)
④ 그는 영화를 보던 중이었다. (현재 분사)
⑤ 가르치는 것이 배우는 것이다. (동명사)
- 31** ㉠ 동사가 주어가 될 수 없으므로, Invent를 동명사
Inventing으로 바꾸어야 한다.
- 32** ④는 현재진행형(be동사+~ing)으로 쓰인 현재분사이다.
①, ②는 문장에서 주어의 역할을, ③,⑤는 동사의 목적어
역할을 하는 동명사이다.
- 33** 문장의 주어로 동명사, to부정사가 올 수 있으므로,
Playing 과 To play 가 올 수 있다.
동사 like는 동명사나 to부정사를 목적어로 취한다.
- 34** ⑤는 현재분사의 쓰임이며 나머지는 모두 일반동사 다음에
이어지는 목적어역할의 동명사이다.



중학 영어 ②

천재교육에서 제공하는 [문법 문제 은행]은 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- This box is heavy, (isn't it? / wasn't it?)

난이도 ★★★

02 다음 대화 중 밑줄 친 부분의 의도로 알맞은 것은?

A: You're hungry, aren't you?

B: Yes, very. I think I could eat a horse!

- ① 동의 구하기 ② 충고하기
- ③ 설명하기 ④ 의심 표시하기
- ⑤ 반대의견 나타내기

난이도 ★★★

03 다음 글의 밑줄 친 우리말을 영어로 바르게 나타낸 것은?

The 10,000-won bill tells stories about a famous king. On the front, you will see King Sejong. He invented hangeul and did many other great things. King Sejong was great, 그렇지 않나요? On the back, you will find an old invention. It was a tool for telling the seasons.

- ① wasn't he? ② is he?
- ③ was he? ④ isn't he?
- ⑤ will he?

난이도 ★★★

04 주어진 단어를 빈칸에 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

- King Sejong _____(be) great, wasn't he?

난이도 ★★★

05 다음 문장에서 잘못된 부분을 찾아 고치시오.

- Paper money shows a country's history, isn't it?

난이도 ★★★

06 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: I heard about him. He's King Sejong, isn't he?

B: _____ He's a famous king. He invented hangeul.

- ① That's great. ② Sure, I'd love some.
- ③ Don't mention it. ④ That's right.
- ⑤ My pleasure.

난이도 ★★★

07 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고치시오.

Jack, you don't know how to solve the problem, don't you?

난이도 ★★★

08 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어법상 잘못된 것은?

- ① He is your brother, isn't he?
- ② Tom loves cookies, doesn't he?
- ③ Mary was not happy, was she?
- ④ Ms. Stevens called you, didn't he?
- ⑤ You don't like chocolate, do you?

난이도 ★★★

09 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

A: The book is yours, _____?

B: That's right.

- ① are you ② is it ③ aren't you
- ④ is that ⑤ isn't it

난이도 ★★★

10 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

A: Let's go swimming, _____?

B: That sounds good.

- ① will you ② shall we ③ don't you
④ can't we ⑤ won't I

난이도 ★★★

11 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

- Open the door, _____?
- Say that again, _____?

- ① can I ② will you ③ shall I
④ don't you ⑤ won't we

난이도 ★★★

12 다음 중 부가의문문의 쓰임이 올바른 것은?

- ① Superman flies, can't he?
② That's your book, isn't that?
③ They sent me flowers, don't they?
④ He wrote a letter to her, didn't he?
⑤ She wants to go shopping, isn't she?

난이도 ★★★

13 다음 빈칸에 알맞은 부가의문문을 쓰시오.

- She sings well, _____ ?

난이도 ★★★

14 다음 빈칸에 동의를 구하는 말로 알맞은 것은?

- That's very romantic, _____?

- ① is that ② is it ③ isn't that
④ isn't it ⑤ don't you

난이도 ★★★

15 밑줄 친 부분에 알맞은 말을 순서대로 쓴 것은?

A: She plays tennis, _____ she?

B: Yes, she _____.

- ① isn't - is ② doesn't - is
③ doesn't - isn't ④ does - does
⑤ doesn't - does

난이도 ★★★

16 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① You are late, aren't you?
② You don't like red, do you?
③ They're not angry, aren't they?
④ Bob had a headache, didn't he?
⑤ It was funny, wasn't it?

난이도 ★★★

17 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 짝지은 것은?

- Be kind to your sister, _____ you?
- They will watch the movie, _____ they?

- ① will - won't ② won't - will
③ will - will ④ aren't - won't
⑤ won't - don't

난이도 ★★★

18 다음 대화의 밑줄 친 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: 너 정말 피곤하구나, 그렇지?
→ You're really tired, _____ ?

B: A little. I'm going to take a rest.

난이도 ★★★

19 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 올바른 것은?

- ① Your favorite food is Mandu, aren't you?
- ② Mr. Kim is your favorite teacher, is he?
- ③ You weren't tired yesterday, are you?
- ④ Betty's father was proud of her, wasn't he?
- ⑤ He isn't your favorite singer, is it?

난이도 ★★★

20 다음 문장이 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- Tom and Sam are busy today, _____?
- Tom과 Sam은 오늘 바빠, 그렇지?

난이도 ★★★

21 다음 빈칸에 들어갈 말이 차례대로 바르게 연결된 것을 고르시오.

- She is a middle school student, _____?
- He can make soup, _____?

- ① is she - can he ② she isn't - he can't
- ③ isn't she - can't he ④ isn't it - can't it
- ⑤ isn't - can't

난이도 ★★★

22 다음 빈칸에 들어갈 부가의문문을 쓰시오.

- Getting up early is difficult, _____?

난이도 ★★★

23 다음 문장에서 어색한 부분을 모두 찾아 바르게 고쳐 쓰시오

- Let's go out, will we?
- Come home early, shall you?

난이도 ★★★

24 다음 중 밑줄 친 부분이 어색한 것을 고르시오.

- ① Dad likes caps, doesn't he?
- ② Let's do it now, shall we?
- ③ You are reading a book, aren't you?
- ④ Walking up the hill is difficult, aren't you?
- ⑤ Come over right now, will you?

난이도 ★★★

25 다음 중 어법상 올바른 것을 고르시오.

- ① He didn't write any letters, didn't he?
- ② You are going to bake cookies, aren't you?
- ③ This is your book, isn't this?
- ④ He can make spaghetti, doesn't he?
- ⑤ Study hard, don't you?

난이도 ★★★

26 다음 빈칸에 들어갈 부가의문문을 쓰시오.

- You broke the promise, _____?

정답

01 isn't it 02 ① 03 ① 04 was 05 isn't it→doesn't it
 06 ④ 07 do you? 08 ④ 09 ⑤ 10 ② 11 ②
 12 ④ 13 doesn't she 14 ④ 15 ⑤ 16 ③ 17 ①
 18 aren't you 19 ④ 20 aren't they 21 ③ 22 isn't it
 23 will → shall, shall → will 24 ④ 25 ② 26 didn't you

- 01 문장이 긍정이므로 부가의문문은 부정으로, be동사는 is가 쓰였으므로 'isn't it?'이 적절하다.
- 02 부가의문문의 목적은 사실에 대한 확인이나 동의를 구할 때 하는 표현이다.
- 03 be동사의 과거 was가 쓰였고, 긍정문이므로 부가의문문으로 'wasn't he'가 적절하다.
- 04 부가의문문으로 was not이 쓰였으므로, 본문의 동사는 was가 알맞다.
- 05 shows는 일반동사이므로 isn't가 아니라 doesn't가 되어야 한다.
- 06 상대의 의견이나 생각이 맞을 경우 'That's right.'라는 표현을 쓴다.
- 07 앞부분이 부정형이므로 do you를 쓴다.
- 08 ④의 주어는 여성형 명사이므로 didn't she?가 알맞다.
- 09 is가 쓰였으므로 isn't it이 알맞다.
- 10 청유문의 부가의문문은 shall we를 쓴다.
- 11 명령문의 부가의문문은 will you로 나타낸다.
- 12 ① can't he → doesn't he ② isn't that → isn't it
 ③ don't they → didn't they
 ⑤ isn't she → doesn't she

- 13 부가의문문을 만들 때 앞의 문장이 긍정문, 일반동사인 경우 부가의문문을 만들때 do/does를 이용하고 부정형을 쓴다.
- 14 앞문장의 is를 부정형으로, 주어인 that을 대명사 it으로 바꿔서 부가의문문 isn't it?으로 써야 한다.
- 15 일반동사가 있는 부가의문문에 대한 응답은 긍정이면 Yes,+주어+do(does). 부정이면 No,+주어+don't(doesn't).로 쓴다.
- 16 앞문장이 부정문인 경우 부가의문문은 긍정형으로 써야 하므로 ③은 are they?가 알맞다.
- 17 명령문의 부가의문문은 항상 will you?로 끝나며, 미래 조동사 will이 있는 문장이므로 부정형 won't를 이용한 부가의문문이 알맞다.
- 18 상대방의 말을 확인하거나 동의를 구할 때 쓰는 부가의문문은, 앞 문장이 긍정이면 부정으로 동사를 바꾼 뒤, 주어는 인칭대명사를 쓰면 된다.
- 19 ① isn't it ② isn't he ③ were you ⑤ is he
- 20 be동사가 있는 문장의 부가의문문을 만들 때 앞 문장이 긍정이면 부정으로, 앞 문장이 부정이면 긍정으로 묻는다.
- 21 긍정문에 동사 is와 주어가 she이므로 부가의문문은 isn't she?가 된다. / 조동사 can이 쓰이고 주어가 he이므로 can't he?가 적절하다.
- 22 동명사는 단수 취급하므로 뒤에 오는 부가의문문에서는 대명사 it으로 받으며 문장이 현재 시제이고 긍정문이므로 부가의문문은 isn't it이 된다.
- 23 권유를 나타내는 Let's ~의 부가의문문은 shall we?을, 명령문의 부가의문문은 will you?이다.
- 24 ④ → isn't it

- 25** ① didn't he → did he ③ isn't this → isn't it
④ doesn't he → can't he
⑤ don't you → will you

- 26** 부가의문문의 형식은 주절의 동사의 종류 및 시제를 맞추고 긍정/부정만 반대로 고쳐 쓴다.

중학 영어 ②

천재교육에서 제공하는 [문법 문제 은행]은 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

I have (broke / broken) my leg, so I can't play soccer now.

난이도 ★★★

02 다음 빈칸 ㉠과 ㉡에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A Have you met Uncle Ben yet?
B Yes, we ㉠ _____.
A Have you ㉡ a soccer game in Liverpool?
B Yes, we have. We had a great time.
A What about London?
B It was great!

- ① are - watch ② have - watched
- ③ haven't - watched ④ do - watch
- ⑤ did - will watch

난이도 ★★★

03 밑줄 친 had와 쓰임새가 같은 것은?

In Yorkshire Dales, we enjoyed outdoor activities like riding a bike, but Dad felt tired. On our way to Snowdonia, we got lost. We only saw lots of sheep! In Snowdonia, we stayed in a B&B and had a traditional English breakfast. Mom didn't like it very much.

- ① I have eaten an apple in the morning.
- ② You can have a good time at the dance party.
- ③ She has done it before.
- ④ They have traveled a lot until now.
- ⑤ Have you ever been to Howaii?

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Dear Chanhho,

Thanks for your e-mail. We ㉠ _____ to London five weeks ago, and I'm so happy because you haven't ㉡ forget me! Dad bought many new things, but we haven't opened many boxes yet! School has not started yet, and I'm very worried about it. Dad has just ㉢ come home with more boxes. So I must stop now and help him.

Your friend, Katie

난이도 ★★★

04 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

- ① move ② moved ③ have moved
- ④ will move ⑤ won't move

난이도 ★★★

05 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

난이도 ★★★

06 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① I have slept in a camper.
- ② We have cooked today's dinner.
- ③ He has seen the movie last night.
- ④ Have you been to the country?
- ⑤ Mike has not sent the mail yet.

난이도 ★★★

07 밑줄 친 표현을 다음과 같이 나타낼 때 빈칸에 알맞은 것은?

Long time, no see.
=> I haven't seen you for _____ .

- ① time ② day ③ ages
- ④ long ⑤ seeing

난이도 ★★★

08 괄호 안의 낱말을 활용하여 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

This is an interview with Olga Pimba, an astronaut on the International Space Station (ISS). She _____ (be) in space for one month.

난이도 ★★★

09 밑줄 친 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하십시오.

그녀는 한 달 동안 우주에서 지내 왔다.

(one, been, space, in, month, she, has, for).

→ _____.

난이도 ★★★

10 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성하십시오.

A: How long have you studied English?

B: I _____ for six years.

난이도 ★★★

11 두 문장과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

I moved into Seoul five years ago. I still live in Seoul.

= I _____ in Seoul for five years.

난이도 ★★★

12 Have you _____ Mr. Brown this morning?
(see)

난이도 ★★★

13 다음 주어진 질문에 알맞은 답을 주어진 단어를 알맞은 순서로 배열하여 완성하십시오.

Q: Would you like some cake?

A: No, thanks. (lunch / I / my / just / have finished)

난이도 ★★★

14 다음 중 빈칸에 알맞은 말은?



나는 가방을 잃어 버렸다.(아직도 찾지 못했다.)

= I _____ my bag.

- ① have lost ② lose ③ losing
④ have been lost ⑤ had lost

난이도 ★★★

15 다음 그림을 보고, 주어진 단어를 알맞은 순서로 배열하여 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1)		Q: What has happened? A: (ring / the king / lost / has / his)
(2)		Q: What has happened? A: (movie / have / in Korea / stars / two famous/ arrived)

난이도 ★★★

16 다음 괄호에 알맞은 단어를 고르시오.

- Linda hasn't finished her homework (already /yet).

난이도 ★★★

17 다음 한글 해석과 일치하도록 괄호에 알맞은 말을 쓰시오.

- 그는 이미 점심을 먹었다.

= He has () eaten lunch.

[27~28] 다음 표를 보고 완전한 문장으로 질문에 답하십시오.

Who	What do to	How long
Brian	watch TV	2 hours
Judy	study for the test	1 hour

난이도 ★★★

27 How long has Brian watched TV?

난이도 ★★★

28 How long has Judy studied for the test?

난이도 ★★★

29 다음 보기의 밑줄 친 부분과 같은 용법으로 쓰인 것은?

I have known him for 3 years.

- ① I have lost my key.
- ② I have never been to China.
- ③ She hasn't finished the project yet.
- ④ She has gone to her hometown.
- ⑤ He has lived in Korea since 2000.

난이도 ★★★

30 <보기>와 같이 두 문장을 한 문장으로 연결하십시오.

<보기>

I started to work here in 2001. I still work here.

-> I have worked here since 2001.

I began to teach students fifteen years ago.

I still teach students.

-> _____

난이도 ★★★

31 다음 주어진 질문에 대한 대답으로 맞지 않는 것은?

• How long have you studied for the test?

- ① For a week.
- ② On Friday.
- ③ All day long.
- ④ About three days.
- ⑤ Since last Saturday.

난이도 ★★★

32 다음 중 나머지와 용법이 다른 것은?

- ① Tom has played games for two hours.
- ② We have been good friends for many years.
- ③ The boys have stayed here during summer vacation.
- ④ My sister has watched TV for one hour.
- ⑤ I have read that book many times.

난이도 ★★★

33 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 어색한 것은?

A: Have you decided how you'll spend your summer?

B: _____

- ① Not yet.
- ② Yes, I have.
- ③ Sure. How about you?
- ④ No. I don't agree with you.
- ⑤ No. I'm still thinking about it.

난이도 ★★★

34 다음 중 밑줄 친 have [has] 의 의미가 다른 하나는?

- ① Have you swum in the sea before?
- ② I have been to China.
- ③ Only 24 percent of people have enough to eat.
- ④ She has ridden a horse.
- ⑤ Many of the students in my class have been to Jeju.

난이도 ★★★

35 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

A What have you decided to do this winter?

B _____

- ① I went on a trip.
- ② I'm going to go to the movies tonight.
- ③ I've made up my mind to learn to cook.
- ④ I'm reading a lot of detective stories.
- ⑤ I decided to become a doctor.

정답

01 broken 02 ② 03 ② 04 ② 05 ⑤ forgotten ③ come
06 ③ 07 ③ 08 has been 09 She has been in space for
one month. 10 have studied English 11 have lived 12
seen 13 I have just finished my lunch. 14 ① 15 (1)The
king has lost his ring. (2)Two famous movie stars have
arrived in Korea. 16 yet 17 already 18 Tom has not got
up yet. 19 ③ 20 ④ 21 I have used this MP3 player 22
⑤ 23 has been 24 (예시)I have studied English for 4
years. 25 ① 26 ④ 27 Brian(He) has watched TV for 2
hours. 28 Judy(She) has studied for the test for 1 hour.
29 ⑤ 30 I have taught students for 15 years. 31 ② 32
⑤ 33 ④ 34 ③ 35 ③

- 01 다리가 부러진 것 때문에 현재까지 영향을 미치므로 현재
완료를 써야 한다. break의 과거분사 broken이 정답이다.
- 02 현재완료로 물었을 경우 현재완료로 대답하는 것이 적절하
므로, ㉠은 have가 적절하다. 현재완료 의문문이므로, ㉡에
는 과거분사 watched가 적절하다.
- 03 밑줄 친 had와 ㉡는 일반 동사로 쓰였고 나머지는 현재완료
를 만드는 동사이다
- 04 ago'라는 과거를 지칭하는 특정 단어가 있으므로 과거시제
moved가 알맞다.
- 05 현재완료 구문이므로 각각 과거완료 forgotten과 come이 적
절하다
- 06 ㉢에서 과거를 나타내는 last night과 현재완료 시제는 같이
사용하지 않는다.
- 07 오랜만이다: I haven't seen you for ages.
- 08 한 달 동안 국제 우주 정거장에 있고, 지금도 있으므로 현재
완료형이 알맞다. 주어가 She이므로 has been으로 쓴다.
- 09 주어(She)를 쓴 다음, 동사에 해당하는 현재완료(has been)
를 쓰고, 나머지를 쓴다.
- 10 현재완료로 묻고 있으므로 현재완료(have+p.p.)를 이용하여
답한다

- 11 5년 전에 이사 와서 지금도 살고 있으므로 5년 동안 계속
되어 온 일을 나타내도록 현재완료를 쓴다.
- 12 현재완료는 have+p.p.형태로 나타내며 동사 see의 과거분
사형은 seen이다.
- 13 'have+p.p.' 형태의 현재완료를 사용해 '완료'를 나타내는
문장이 되어야 한다.
- 14 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치는 경우 현재완
료 시제를 사용해 표현한다.
- 16 '숙제를 아직 끝내지 않았다' 가 되어야 하므로 yet(아직)
이 알맞다.
- 17 '이미'라는 의미로 already가 들어가야 한다.
- 18 현재완료에서 yet은 문장의 마지막에 쓴다.
- 19 현재완료는 과거에 시작된 일이 현재에 영향을 줄 때 사용
하는 시제로 명백한 과거를 의미하는 ago와는 함께 쓸
수 없다. ㉢Brian **was** in Tokyo about 3 years ago.
- 20 [보기]와 ㉣:완료 ㉠㉢ : 결과 ㉡경험 ㉤계속
현재완료의 '완료' 용법은 just, already, yet, now와 같이
써서 그 의미를 강조한다.
- 21 2년 전부터 현재까지 2년 동안 이 MP3 player를 사용하
고 있으므로 부사구 for two years와 어울리는 현재완료
시제(have/has+과거분사)로 문장을 연결한다.
- 22 현재완료 시제는 과거부터 현재까지 이어지는 뜻으로 '~
해 왔다'의 뜻이다. 과거의 한 시점을 가리키는 단어와는
어울리지 않는다.
- 23 과거부터 현재까지 이어지는 동작을 나타내는 현재완료는
'have[has] + p.p'로 쓴다.
- 24 have p.p는 현재완료의 시제로 과거부터 지금까지 '~해
왔다'의 의미로 쓰인다.
- 25 현재완료를 쓸 때 have의 형태는 주어가 3인칭 단수일 때
has로 바꿔 써야 한다.
- 26 since가 쓰였으므로 현재분사를 사용하고 주어가 pink(3인

칭 단수)이므로 has를 쓴다.

- 27** 현재완료는 과거부터 지금까지 ‘~해 왔다’의 의미로 해석하며 주어가 3인칭 단수일 때 have를 has로 바꿔야 함에 주의한다.
- 28** 현재완료는 과거부터 지금까지 ‘~해 왔다’의 의미로 해석하며 주어가 3인칭 단수일 때 have를 has로 바꿔야 함에 주의한다.
- 29** ⑤ 현재완료의 계속적 용법이다.
- 30** 과거부터 현재 지금까지 지속되고 있으므로 현재완료를 써야 한다.
- 31** 시간을 묻는 표현이므로 특정한 요일을 나타내는 ②는 알맞지 않다.
- 32** ⑤를 제외한 나머지는 계속을 나타내는 현재완료이다. ⑤는 경험을 나타낸다.
- 33** ① 아직 아냐. ② 응, 결정했어. ③ 물론이야. 너는 어때?
④ 아니, 나는 동의하지 않아.
⑤ 아니. 아직 생각하는 중이야.
- 34** 나머지는 모두 현재분사의 have인데 ③만 ‘가지고 있다’의 일반 동사의 뜻이다.
- 35** 이번 겨울에 무엇을 할지 결정했는지 현재완료를 써서 물었으므로, 현재완료를 써서 답한 ③이 알맞다.

천재교육에서 제공하는 [문법 문제 은행]은 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

• 나는 그 영화가 슬프다는 것을 알았다.
→ I _____.
(the, found, sad, movie)

난이도 ★★★

02 다음 문장을 <보기> 같이 바꿔 쓰시오.

_____ <보 기> _____
I thought that the movie was interesting.
→ I found the movie interesting.
• I thought the play was boring.
→ I _____.

[03~04] 다음 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 빈칸에 쓰시오.

난이도 ★★★

03 • The drama made many girls _____. (excite)

난이도 ★★★

04 • People found his new novel _____. (bore)

05 다음 아래 낱말들을 재배열하여 우리말에 해당하는 올바른 문장을 완성하십시오.

• 이 목표들이 나를 행복하게 만들어 줄 거라고 생각해.
I think (will, make, happy, these goals, me)
→ _____.

난이도 ★★★

06 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

Did you find it _____?

- ① useful ② interesting ③ easily
④ boring ⑤ good

난이도 ★★★

07 우리말과 일치하도록, 주어진 단어들을 순서대로 나열하십시오.

• 그녀는 다른 사람들이 가난한 이들을 돕는데 관심을 갖게 만들었다.
(helping, in, made, the others, poor, interested, the, she)
→ _____.

난이도 ★★★

08 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① What made you angry?
② I found the storybook boring.
③ He calls me Ms. Pretty.
④ You must keep the food coldly.
⑤ Her smile makes me happy.

난이도 ★★★

09 주어진 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

• At first, _____.
(sad, story, me, the, made)

난이도 ★★★

10 밑줄 친 ㉠와 쓰임이 같은 것은?

The story ㉠made me sad.

- ① My brother made a toy for me.
- ② He made me angry.
- ③ Did you make this?
- ④ I made the mistake.
- ⑤ I made this cookie by myself.

난이도 ★★★

11 <보기>와 같이 make를 이용해 문장을 완성하시오.

<보 기>

I see the painting. Then I feel happy.

→ The painting makes me happy.

• I eat candies. Then I feel cheerful

→ Candies _____.

난이도 ★★★

12 다음 문장들의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 고르시오.

- The music will _____ you happy.
- You can _____ many friends at school.

- ① make ② grow ③ post
- ④ hope ⑤ find

난이도 ★★★

13 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

• Classic music makes me _____.

- ① sad ② happily ③ bored
- ④ pleased ⑤ excited

난이도 ★★★

14 밑줄 친 ㉠의 우리말에 맞도록 주어진 단어들을 바르게 배열하시오.

A little boy was curious about everything around him. When he had a problem, he looked for ways to solve it. Many of his ideas didn't work, but he usually came up with a new bright one soon. ㉠그의 발명품들이 삶을 더 편리하게 만들었다 for everybody. His name was Thomas Edison.

→ _____.
(easier / inventions / his / life / made)

난이도 ★★★

15 밑줄 친 부분의 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.

Mr. Simpson 바다 동물들을 깨끗하고 건강하게 유지한다. The best part of his job is feeding the sharks.

→ _____.
(healthy / keeps / clean / the sea animals / and)

난이도 ★★★

16 밑줄 친 우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 바르게 배열하시오.

• This will 한국을 문화적으로 더 다양한 국가로 만들 것이다 in the future.

→ _____.
(diverse / make / a / more / nation / culturally / Korea)



정답

01 found the movie sad 02 found the play boring
 03 excited 04 boring 05 these goals will make me
 happy 06 ③ 07 she made the others interested in
 helping the poor 08 ④ 09 the story made me sad
 10 ② 11 make me cheerful 12 ① 13 ② 14 His
 inventions made life easier. 15 keeps the sea
 animals clean and healthy 16 make Korea a more
 culturally diverse nation

- 01 동사 다음에 목적어+목적격보어가 오는 형식이다. 동사 found 다음에 목적어 the movie, 목적격보어 sad를 쓴다.
- 02 find+목적어+목적격보어(형용사)는 ‘~이 ...하다는 것을 알다’라는 뜻이다.
- 03 make+목적어+형용사보어」로 올 때, 목적어가 사람일 때 감정을 나타내기 위해서는 과거분사 excited의 형태가 온다.
- 04 「find+목적어+형용사 보어」에서 목적어가 사물이면 현재 분사형인 boring이 온다.
- 05 동사 다음에 목적어+목적격보어가 오는 형식이다. 동사 make 다음에 목적어 me, 목적격보어 happy를 쓴다.
- 06 ‘find+목적어+형용사’의 형태로 ‘~가 ..하다고 생각하다’의 뜻이므로 부사인 ③easily는 들어갈 수 없다.
- 07 make+목적어(the others)+목적어 보어(interested in~): ~를 ~하게 하다
- 08 모두 ‘동사+목적어+목적격보어’ 형태로 목적격보어 자리에 부사가 올 수 없으므로 ④의 coldly는 cold가 알맞다.
- 09 주어를 찾고 동사+목적어+목적격보어의 순서로 쓴다. 주어는 the story가 되고, 목적격보어는 sad가 되어 ‘그 이야기는 나를 슬프게 했다.’는 뜻이 된다.
- 10 ①은 make+목적어+목적 보어(형용사) 형태이며 ②를 제외한 나머지는 ‘만들다’라는 의미로 목적보어가 쓰이지 않는다.
- 11 빈칸에는 동사 「make+목적어+형용사 목적보어」 순서로 와야 한다.

- 12 「make+목적어+형용사」는 ‘~을 ...한 상태로 만들다’라는 뜻이며, make friends는 ‘친구를 사귀다’라는 의미이다.
- 13 「make+목적어+목적격보어」는 ‘~를 ...하게 하다’라는 의미로 목적격보어는 목적어를 설명하는 역할을 한다. 이때 목적격보어 자리에는 형용사가 오며 부사는 올 수 없다.
- 14 ‘주어(his inventions)+동사(made)+목적어(life)+목적보어(easier)’가 되어야 한다.
- 15 ‘동사(keep)+목적어(the sea animals)+목적보어(clean and healthy)’는 ‘~을 ...하도록 유지하다’라는 의미이다.
- 16 ‘make+목적어+목적보어’ 구문이므로 make Korea(목적어) a more culturally diverse nation(목적보어)의 배열이 되어야 한다.



천재교육에서 제공하는 [문법 문제 은행]은 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 어법상 틀린 것은?

- ① If I'm late tonight, don't wait for me.
- ② If you don't like meat, eat some vegetables.
- ③ If they go to China, they'll go to the Great Wall.
- ④ If the weather is fine tomorrow, I'll go on a picnic.
- ⑤ If Jim will get poor grades, his dad will be very upset.

난이도 ★★★

02 다음 밑줄 친 부분 중 어법에 맞지 않는 것은?

- ① If I have time, I'll play tennis.
- ② I'll be glad if she comes here.
- ③ I'll finish the work if they help me.
- ④ We'll stay home if it will snow again.
- ⑤ If it doesn't rain, we'll go on a picnic.

난이도 ★★★

03 다음 중 문장의 내용이 어색한 것은?

- ① If you need my advice, call me.
- ② If he eats well, he will easily feel tired.
- ③ If it rains, I'll buy an umbrella.
- ④ If you hurry up, you will catch the last train.
- ⑤ If you sleep in class, your teacher will be angry.

난이도 ★★★

04 어법상 자연스러운 문장은?

- ① If you come to the party, I was happy.
- ② If it will rain tomorrow, we won't go out.
- ③ If you don't like vegetables, eat some fruit.
- ④ I will tell Mary if I will see her.
- ⑤ If you give me some money, I pay you back tomorrow.

난이도 ★★★

05 다음 문장의 의미가 어색한 것은?

- ① If it rains tomorrow, I'll stay home.
- ② If you don't like vegetables, eat some fruit.
- ③ If you take the subway, you will get there on time.
- ④ If you are busy now, please help me with my work.
- ⑤ If you study hard, you'll get good grades in the test.

난이도 ★★★

06 다음 중 어법상 올바른 것은?

- ① If he ask me, I will help him.
- ② I will stay home if it rains tomorrow.
- ③ If you have a cold, drinks some orange juice.
- ④ If she'll go on foot, it will take two months.
- ⑤ If everybody won't give me a birthday present, I'll cry.

난이도 ★★★

07 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① You can join us if you want.
- ② If it rains, we'll stay home.
- ③ I wonder if he will come here.
- ④ If you feel tired, you can rest.
- ⑤ He'll be angry if you don't call him.

난이도 ★★★

08 What is the proper sentence for the blank?

How tall are you? Do you want to grow taller? Why don't you drink a glass of milk? Milk has a lot of calcium, and is good for your bones. You don't like milk? Then, try cheese or yogurt. They are just as good as milk.

If you want to grow taller, _____.

- ① you have to exercise hard
- ② you go out and play with friends
- ③ you must eat food with a lot of calcium
- ④ you must not eat yogurt too much
- ⑤ you have to eat many snacks

난이도 ★★★

09 아래 대화의 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

Jiwon I like hamburgers very much.
 Sumin How many hamburgers do you eat in a week?
 Jiwon Maybe nine or ten.
 Sumin Wow, that's too many. You should eat healthy food _____ ㉠ _____ you want to control your weight.

- ① because ② if ③ when
- ④ as ⑤ and

난이도 ★★★

10 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 차례대로 쓰시오.

• If you get up early, you will see the sunrise.
 = Get up early, _____ you won't see the sunrise.
 • If you eat breakfast, you will be healthy.
 = Eat breakfast, _____ you will be healthy.

난이도 ★★★

11 다음 문장과 같은 뜻이 되도록 ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 단어를 영어로 쓰시오.

• Put on your coat, or you will catch a cold.
 = ㉠ _____ you ㉡ _____ put on your coat, you will catch a cold.

㉠ _____ ㉡ _____

난이도 ★★★

12 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

• If you go jogging every morning, _____.

- ① you try Marathon
- ② you will be healthier
- ③ you can call me
- ④ you can't run fast
- ⑤ you will buy a new umbrella

13 글에서 밑줄 친 문장 ㉠의 해석으로 알맞은 것은?

When Minsu gave the new "Kitty Bitties" to Catsup, she smelled it once and then turned her nose away from it.

"Don't you like it?" Minsu asked. "That's the number one cat food in the country." Catsup ignored him and looked away. Minsu got angry and said, "All right. Don't eat it. But ㉠ if you don't eat it, you won't get anything else. Don't bother me any more."

- ① 만약에 네가 그것을 먹으면 아무것도 얻지 못할 거야.
- ② 만약에 네가 그것을 먹으면 너는 앞으로 많이 얻을 거야.
- ③ 만약에 네가 그것을 먹지 않으면 아무것도 얻지 못할 거야.
- ④ 만약에 네가 그것을 먹지 않으면 보다 많은 것을 원할 거야.
- ⑤ 만약에 네가 그것을 먹지 않으면 모든 것을 얻게 될 거야.

14 다음 우리말을 영어로 옮기시오.

• 만약 내일 비가 오면, 나는 새 우산을 살꺼야.
→ _____.

15 다음은 Clara가 이용할 수 있는 교통수단과 시간의 표이다. 주어진 문장을 완성하시오.

plane	2 hours	car	12 hours
ship	3 days	bike	3 weeks

→ If Clara _____ by plane, it _____ two hours.

16 <보기>의 밑줄 친 If와 의미가 다른 것은?

<보 기>

• If she didn't eat the cat food, what did she eat?

- ① I don't know if he liked me.
- ② If you ask him, he will help you.
- ③ I will buy her cookies if she likes cookies.
- ④ It will take two hours if she goes by plane.
- ⑤ If it rains tomorrow, I'll buy an umbrella.

17 주어진 단어를 이용하여 조건의 문장을 완성하시오.

• 만약 날씨가 화창하면, 나는 밖에 나갈 것이다.
(the weather / fine / go out)

→ _____.

18 다음 우리말에 맞게 If절을 이용하여 영어로 쓰시오.

• 만약 네가 TV를 보면, 나는 책을 읽겠다.

→ _____.

19 다음 문장에 자연스럽게 이어질 알맞은 말은?

• If you don't hurry, _____.

- ① it will be great ② she is hurry
- ③ he came ④ you can be safe
- ⑤ you will be late for the appointment

20 다음 두 문장을 'if'를 이용하여 한 문장으로 다시 쓰시오.

It will be fine tomorrow.

We will go for a walk around here.

→ _____.

난이도 ★★★

- 21** 다음 두 문장을 적절한 접속사를 사용하여 한 문장으로 다시 쓰시오.

You don't eat now.
You'll be hungry later.

→ _____.

난이도 ★★★

- 22** 다음 글의 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

Jang Giryoo was born in Yongcheon, Pyeonganbuk-do, in 1911. When he was in high school, he decided to become a doctor. He said to himself. "_____ ㉠, I'll take care of people who need treatment but have no money." He believed that even the poor had the right to see a doctor. In 1940, his dream came true.

- ① Because I am a doctor
- ② If I become a doctor
- ③ As I became a doctor
- ④ Even if I become a doctor
- ⑤ After I became a doctor

정답

01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ④ 06 ② 07 ③
 08 ③ 09 ② 10 or, and 11 If, don't 12 ② 13 ③
 14 If it rains tomorrow, I'll buy a new umbrella.
 15 goes/travels, will, take 16 ① 17 If the weather
 is fine, I will go out. 18 If you watch TV, I will read
 a book. 19 ⑤ 20 If it is fine tomorrow, we'll go
 for a walk around here. 21 If you don't eat now,
 you'll be hungry later. 22 ②

01 ⑤→If Jim gets poor grades, his dad will be very upset.

02 if 조건절의 시제는 현재로 나타내야 하므로 ④if it snows again이 알맞다.

03 ① 만일 네가 내 충고가 필요하다면, 전화해. ② 만약 그가 잘 먹으면, 그는 쉽게 피곤함을 느낄 거야. ③ 만약 비가 오면, 나는 우산을 살 거야. ④ 만약 네가 서두르면, 너는 마지막 열차를 잡을 수 있을 거야. ⑤ 만약 네가 수업시간에 자면, 너의 선생님이 화를 낼 거야.

04 ① was → will be ② will rain → rains
 ④ will see → see ⑤ pay → will pay

05 ④ '네가 바쁘다면, 내 일을 도와줘.'는 어색하다

06 ① ask → asks ③ drinks → drink
 ④ will go → goes ⑤ won't give → doesn't give

07 ③의 if은 명사절에 사용되어 '~인지 아닌지(어떤지)'의 의미를 나타낸다. 나머지는 모두 조건의 부사절에 쓰인 if 용법이다.

08 글에 따르면 키가 크고 싶을 때는 우유와 같이 칼슘이 많이 들어있는 음식을 먹으면 좋다고 되어 있다.

09 if 조건절 구문으로 '만약 ~한다면'의 의미이다.

10 명령문+and/or 은 if 조건절로 바뀌 쓸 수 있다.

11 명령문+ or : ~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다. 이것은 If 조건절로 바꿀 수 있다.

12 '만약 네가 매일 아침 조깅을 한다면'이라는 조건문 다음에 이어질 내용은 '건강해 질 것이다'가 적절하다.

13 if 조건절로 부정어가 쓰여 '...하지 않으면 ~못할 거다'의 의미로 해석된다.

14 '만약 ~ 하다면'이라는 뜻의 조건을 나타낼 때는 'if+주어+현재형 동사'를 쓴다. 주절에서 will을 쓰더라도 종속절에서는 현재형 rains를 쓰는 것에 유의한다.

15 'if+주어+동사'는 '만약에 ~한다면'이라는 뜻으로 조건을 나타내며, 이 경우 if절에서는 현재 시제가 미래를 대신한다는 것에 유의한다.

16 [보기]와 ②③④⑤의 if는 조건을 나타내는 접속사로 '만약~라면'의 의미이고 ①에서 if는 '~인지 아닌지'의 뜻이다.

17 If 조건절에서는 미래 시제 대신 현재 시제가 온다.

19 '만약에 네가 서두르지 않으면 약속에 늦을 것이다'는 말이 가장 자연스럽다.

20 조건을 나타내는 if절에서는 미래시제라 해도 현재 시제로 써야한다. 따라서 'If it will be fine tomorrow, ~' 로 쓰지 않도록 주의한다.

21 앞문장이 조건이 되고, 뒷문장이 예상되는 결과의

내용으로 조건을 나타내는 접속사로 'if'이 적절함.

22 아직 의사가 되기 전이므로 '의사가 된다면'의
미의 If 조건절을 이용하는 것이 알맞다.



중학 영어 ②

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀과에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 대화의 순서를 바르게 정한 것은?

- (a) How did you go there?
 (b) Well, I went there by airplane.
 (c) That's right. It was an exciting trip.
 (d) You have traveled to Jeju, haven't you?

- ① (d)-(a)-(c)-(b) ② (d)-(c)-(a)-(b)
 ③ (d)-(c)-(b)-(a) ④ (a)-(d)-(c)-(b)
 ⑤ (a)-(b)-(c)-(d)

난이도 ★★★

02 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

- A What are you reading?
 B *The giving tree*.
 B Oh, that was written by Shel Silverstein, right?
 A That's right. Have you read it?
 B _____.

- ① Yeah, that's a terrific book.
 ② Yes, I have.
 ③ Sure, that's a nice book.
 ④ I think so, too.
 ⑤ Of course!

난이도 ★★★

03 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

- A Have you been to Jeju?
 B _____.

- ① Yes, I will. ② Yes, I do.
 ③ No, I didn't ④ Yes, I have.
 ⑤ No, I wasn't.

난이도 ★★★

04 주어진 단어를 빈칸에 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

Have you ever _____ a famous singer? (meet)

난이도 ★★★

05 다음 빈칸에 알맞은 것은?

I want to visit the island because I have never been there _____.

- ① ago ② then ③ later
 ④ soon ⑤ before

난이도 ★★★

06 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

Have you ever _____?

- ① tried bungee jumping ② seen the show
 ③ worked in restaurants ④ ran a marathon
 ⑤ caught crabs here

난이도 ★★★

07 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

I have never been to the amusement park.
 = I don't have any experience _____ to the amusement park.

난이도 ★★★

08 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

A: _____
 B: Yes, I have. I've been there twice.

- ① Do you want to go to the beach?
 ② Have you ever been to Jeju Island?
 ③ Where have you been, Mr. Smith?
 ④ Have you finished your homework?
 ⑤ How many times have you seen the show?

난이도 ★★★

09 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것은?

A: Have you ____ tried bungee jumping?
B: No, I've ____ tried it.

- ① ever - after ② never - ever
- ③ ever - before ④ never - before
- ⑤ ever - never

난이도 ★★★

10 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A Have you ever been to Jeju?
B ____ Have you?
A No, I haven't.

- ① Yes, I can. ② Yes, I am.
- ③ Yes, I have. ④ No, I don't.
- ⑤ No, I won't.

난이도 ★★★

11 괄호 안의 낱말을 알맞은 형태로 바꿔 대화를 완성하십시오.

A Have you ever ____ (eat) Mexican food?
B No, I haven't.

난이도 ★★★

12 밑줄 친 have의 용법이 보기와 같은 것은?

I have not watched the movie yet.

- ① I didn't have my lunch today.
- ② Do you have a younger brother?
- ③ I have just finished my essay.*
- ④ She has an interesting nickname.
- ⑤ We have to wear a coat in winter.

난이도 ★★★

13 주어진 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

→ _____?
(ever / you / a butterfly / caught / have)

난이도 ★★★

14 다음 질문에 대한 두 가지 답을 완성하세요.

A: Have you ever been to Jeju?
B: Yes, _____. / No, _____.

난이도 ★★★

15 다음 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 빈칸에 쓰시오.

I have never _____ a horse before.
(ride)

난이도 ★★★

16 밑줄 친 ㉠의 우리말과 같은 의미가 되도록 단어를 배열하십시오.

A: ㉠이런 퀴즈를 풀어본 적이 있니?
B: Huh? Which one?
A: This one. It's too difficult for me.
B: It looks interesting.

(you/this/a quiz/like/have/ever /done)
→ _____?

난이도 ★★★

17 다음 문장에서 쓰인 현재완료 용법과 같은 것은?

Have you ever done a quiz like this?

- ① I have lost my umbrella.
- ② He has gone to America.
- ③ I have known her since I was 10.
- ④ They have studied it for two years.
- ⑤ She has seen the movie several times.

난이도 ★★★

18 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 어색한 것은?

A: Have you heard about Charlie Chaplin?
B: _____.

- ① Sure. ② I see.
- ③ Of course. ④ Yes, I have.
- ⑤ No, I haven't.

19 빈칸 밑줄 친 질문에 대한 답으로 알맞지 않은 것은?

Have you ever seen this painting before? It was painted by Pablo Picasso, and its title is The Piano.

- ① No, not yet.
- ② Yes, I do.
- ③ Sure, I have.
- ④ No, I haven't seen it yet.
- ⑤ Of course, I've already seen it before.



정답

01 ② 02 ④ 03 ④ 04 met 05 ⑤ 06 ④ 07 of going 08 ②
09 ⑤ 10 ③ 11 eaten 12 ③ 13 Have you ever caught a
butterfly? 14 I have, I haven't 15 ridden 16 Have you
ever done a quiz like this 17 ⑤ 18 ② 19 ②

- 01 ①년 제주도에 여행 다녀왔지, 그렇지? ②맞아. 신나는 여행이었어. ③거긴 어떻게 갔니? ④응, 비행기로 갔어.
- 02 ① 응. 근사한 책이야. ② 응, 읽었어. ③ 물론, 좋은 책이야. ④ 나도 그렇게 생각해. ⑤ 물론!
- 03 현재완료로 물었을 경우, 현재완료를 써서 답한다.
- 04 현재완료의 의문문이므로, meet의 과거분사 met를 써야 한다. 현재완료의 의문문: Have[Has]+주어+과거분사 ...?
- 05 경험을 나타내는 현재완료에 쓰이는 부사 before가 알맞다.
- 06 문맥상 과거분사형을 쓰며 ④는 run a marathon을 쓴다.
- 07 '~한 경험이 없다': do not have any experience of ~ing
- 08 경험을 묻는 Have you ever been to~?의 현재완료의 질문이 알맞다.
- 09 경험을 묻는 질문에는 ever, 부정적인 응답에는 never의 부사를 사용한다.
- 10 Have you (ever) been ~?에 대해서는 Yes, I have.나 No, I haven't.로 답한다.
- 11 현재완료 의문문으로 동사의 과거분사형이 들어가야 한다. eat의 과거분사는 eaten이다.
- 12 보기 문장의 have는 현재완료형을 만드는 데 필요한 조동사로 쓰였다.

- [오답피하기] ① 나는 오늘 점심을 안 먹었어. (일반동사)
② 너는 남동생이 있니? (일반동사)
④ 그녀는 재미난 별명을 가졌다. (일반동사)
⑤ 우리는 겨울에 코트를 입어야 한다. (조동사 일부)

- 13 현재완료 문장의 의문문은 조동사 have/has 가 문장 앞으로 온다. 따라서 Have/Has+주어+p.p. ~?순으로 쓴다.
- 14 현재완료 의문문에 대한 대답은 Yes, 주어+have/has. 또는 No, 주어+have/has not.
- 15 현재완료는 「have+p.p.」 형태로 나타내며 동사 see의 과거분사형은 ridden이다.
- 16 현재완료 문장의 의문문은 Have/Has+주어+p.p. ~? 순으로 쓴다.
- 17 ④는 경험을 나타내는 현재완료 시제이다. ①②결과 ③④계속 ⑤경험
- 18 ①,③,④: 물론이야. (있어.) ⑤ 아니, 들어본 적 없어.
② 알겠어. (X)
- 19 ②는 완료시제를 사용한 질문에 대한 대답으로 알맞지 않다.

중학 영어 ②

내용: to부정사/동명사를 목적으로 취하는 동사

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

01 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

- I _____ to do the shopping.
· I _____ playing football.

- ① hope ② like ③ mind
④ agree ⑤ enjoy

02 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고치시오.

A: Jack, are you free this afternoon?
B: Sure. I've finished clean my room. I have nothing to do now.

03 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어법상 잘못된 것은?

- ① We enjoyed playing games.
② They love going on a picnic.
③ What do you like doing on weekends?
④ My parents expect visiting the island.
⑤ My brother dislikes doing his homework.

04 어법상 틀린 문장은?

- ① I was busy doing my science project.
② I enjoy doing my science project.
③ I gave up doing my science project.
④ I finished doing my science project.
⑤ I planned doing my science project.

05 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

He is looking forward to (seeing / see) his friend in Seoul.

06 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

Do you still love lollipops? Why did someone come up with that idea - putting candy on a stick? Well, kids love candy, but they often drop or swallow it. So someone came up with the idea and started ㉠ hard candy on a stick. It solved the problem.

- ① put ② to put ③ being put
④ to be put ⑤ have put

07 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

My sisters _____ playing the guitar.

- ① enjoyed ② planned ③ practiced
④ gave up ⑤ kept on

08 주어진 문장을 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• I like to chat with my friends online.
→ I enjoy _____ with my friends online.

09 빈칸 ㉠에 알맞은 동사 형태는?

The fly flew high up in the sky and found a man fishing on a boat. The fly flew toward the man. She sat on one of his eyes and moved over his nose and ears. She made him very angry. The man finally decided ㉠ the fly. He went after the fly, and the fly led him closer and closer to the drowning sailor. The man found the sailor. He then forgot all about the fly and quickly saved the sailor.

- ① catch ② catching ③ caught
④ to catch ⑤ having caught

10 다음 우리말을 참고하여 주어진 단어들 바르게 배열하여 문장을 만드시오.

• 나는 보드 게임 하는 것을 좋아한다.
(board games, I, to, play, like)

→ _____.

11 다음 우리말을 참고하여 주어진 단어들 바르게 배열하여 문장을 만드시오.

• 그는 수학 공부하는 것을 원하지 않는다.
(want, he, math, study, to, doesn't)

→ _____.

12 다음 그림과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.



A: What do you want to be?

B: I want _____. (singer)

13 다음 그림과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.



A: What _____? (want, eat)

B: I want to eat chocolate ice cream.

14 다음 문장의 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

• I _____ to read comic books.

- ① want ② like ③ enjoy
④ began ⑤ continued

15 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 쓰시오.

• 그 아이는 자전거를 타고 싶어 한다.

→ The child hopes _____ a bike.(ride)

16 다음 문장의 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

• I hope _____ a bike.

• My dad decided _____ a bike to work.

• Jinsu liked _____ a bike to school.

- ① ride ② rode ③ riding
④ to ride ⑤ being riding

17 다음 괄호 안의 단어를 문맥에 맞게 바르게 배열하십시오.

• They are good neighbors. They _____
(to, try, do) volunteer work once a month.

18 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 그녀는 영어를 좋아해서 영어 선생님이 되고 싶어한다.

→ She likes English, so she _____
_____ an English teacher.

19 다음 대화에서 어법상 틀린 부분을 바르게 고치시오.

Semin: I want doing something special for Minsu's birthday.

Emily: Like what?

Semin: I'm going to make a list of nice things about him.

_____ → _____

20 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 주어진 단어를 사용해서 쓰시오.

- 그들은 매일 연습하려고 노력한다.
(try, practice)

→ They _____ every day.

21 다음 괄호 안의 단어를 문맥에 알맞게 배열하시오.

- I want to stay healthy, so I (to, exercise, try) every day.

정답

01 ② 02 cleaning 03 ④ 04 ⑤ 05 seeing 06 ②
 07 ② 08 chatting 09 ④ 10 I like to play board
 games 11 He doesn't want to study math. 12 to be
 a singer 13 do you want to eat 14 ③ 15 to ride 16
 ④ 17 try to do 18 wants to be/become 19 doing →
 to do 20 try to practice 21 try to exercise

01 첫 번째 문장은 to부정사가, 두 번째 문장은 동명사가
 목적으로 쓰였으므로, 빈칸에는 이 둘을 모두 목적어
 로 쓸 수 있는 like가 알맞다.

02 finish 다음에는 ~ing 형태의 목적어가 이어진다.

03 expect 다음에는 to부정사 목적어가 이어진다.

04 ⑤ doing → to do.

- want, plan, hope, decide등은 to부정사만 목적으로 취하는 동사이다.

05 look forward to+(동)명사: ~하는 것을 기대하다

06 start는 to부정사와 동명사 모두 목적으로 취하는 동사
 이다.

07 plan 다음에는 to부정사 형태의 목적어를 써야 한다.

08 enjoy -ing: ~하는 것을 즐기다

09 decide는 'to 부정사'만 목적으로 취하는 동사

10 like와 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

11 like와 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

12 want는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

13 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

14 enjoy는 뒤에 to부정사를 목적으로 쓸 수 없다.

15 want는 to부정사를 목적으로 취한다.

16 hope, decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사들이
 고, like는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 쓸 수 있
 다.

17 '~하려고 노력하다'라는 표현은 「try +to부정사」 이
 다. 따라서 주어진 단어를 알맞게 배열하면 'try to do'
 이다.

18 '~하고 싶다'라는 표현은 「want+to부정사」 를 써서
 나타내는데 주어가 3인칭 단수 she이므로 동사원형에
 -s를 붙인다.

19 'want'는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. 따라
 서 'doing'을 'to do'로 고쳐야 한다.

20 '~하려고 노력하다'라는 표현은 「try+to부정사」 로
 쓸 수 있다. 따라서 '연습하려고 노력하다'라는 표현은
 'try to practice'이다.

21 '~하려고 노력하다'라는 표현은 「try+to부정사」 이
 다. 따라서 '건강하고 싶기 때문에, 매일 운동하려고
 노력한다.'라는 문장에서 주어진 단어를 알맞게 배열
 하면 'try to exercise'이다.

정답

01 ④ 02 I called Tom to ask about the English homework. 03 Last night, I studied late to get a good score. 04 to hear 05 ① 06 ① 07 ② 08 ④ 09 ④ 10 ⑤ 11 was sad to hear the news 12 ③ 13 ④ 14 예시)share your journals and support each other 15 예시)check some English expressions 16 to be 17 to take part in the Olympic Games 18 ③ 19 to ask a question in class

- 01 '자원 봉사를 하러 고아원에 갔다'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
 ① 뭐 마실 것 좀 드릴까요? (형용사적 용법)
 ② 세민이는 호주에 갈 계획이다. (명사적 용법)
 ③ David는 소방관이 되기를 원한다.
 ④ 그녀는 사과를 좀 사러 과일 가게에 갔다. (목적을 나타내는 부사적 용법)
 ⑤ Mario는 미나에게서 소식을 들어서 행복했다. (원인을 나타내는 부사적 용법)
- 02 주어와 동사(I called)를 쓴 다음, 목적을 나타내는 to부정사(to ask)와 about과 나머지를 쓰면 된다.
- 03 '~하기 위해서'라는 의미로 to부정사 부사적 용법을 쓸 수 있다.
- 04 I'm ~ to...은 '...하게 되어 ~하다'라는 뜻으로 to부정사의 부사적 용법으로 쓰인다. 따라서 hear은 to hear가 되어야 한다.
- 05 ㉓는 '~하기 위해서'라는 의미로, 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. ㉒: 형용사적 용법 ㉓: 명사적 용법 ㉔: 명사적 용법 ㉕: 감정을 나타내는 부사적 용법
- 06 ①은 to부정사의 명사적 용법이고 <보기>와 나머지는 모두 to부정사의 부사적 용법이다.
- 07 보기의 to부정사는 '방문하기 위해서'라는 목적을 뜻하는 부사적 용법으로 쓰였다. 이와 같은 용법으로 쓰인 것은 ㉒.

[오답피하기] ①,③,⑤ 명사적 용법

② 부사적 용법 ④ 형용사적 용법

- 08 ④번은 to부정사의 명사적 용법이고 나머지는 to부정사의 부사적 용법이다. to부정사의 부사적 용법에는 목적, 원인, 결과, 이유나 판단의 근거 등이 있다.
- 09 ㉔의 to부정사는 앞의 명사를 꾸며주는 형용사적 용법이며 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
- 10 '~하기 위해서'라는 의미로 to부정사의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
- 11 to부정사는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 '~해서'라는 의미로 쓰일 수 있다.
- 12 '~하기 위해서'라는 의미로 to부정사 부사적 용법을 쓸 수 있다.
- 13 '건강해지기 위해 쇼핑을 가다'는 의미상 어색하다.
- 16 '~하기 위해서'의 의미가 되어야 하므로, to부정사가 와야 한다.
- 17 to부정사를 이용한 구문이 되어야하므로 to take part in the Olympic Games가 알맞다.
- 18 Mary는 더 날씬해지려고(to be slimmer) 매일 요가 한다.
- 19 '~하기 위해'의 목적을 나타내는 to부정사의 쓰임이다.

중학 영어 ②

내용: to부정사의 부사적 용법

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

<보 기>

We went to the orphanage to do volunteer work with Yujin.

- ① Would you like something to drink?
- ② Semin plans to go to Australia.
- ③ David wants to be a firefighter.
- ④ She went to the fruit shop to buy some apples.
- ⑤ Mario was happy to hear from Mina.

난이도 ★★★

02 우리말과 일치하도록 괄호 안 낱말을 바르게 배열하십시오.

- 나는 영어 숙제에 대해 물어보려고 Tom에게 전화했다.

(called, I, the English homework, ask about, to, Tom)

→ _____

난이도 ★★★

03 아래와 같이 to부정사를 이용해 문장을 바꾸어 쓰세요.

- Today, I got up early. I had to clean my room.

→ Today, I got up early to clean my room.

- Last night, I studied late. I had to get a good score.

→ _____

난이도 ★★★

04 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고치시오.

I am very sad hear that your cat died.

→ _____

난이도 ★★★

05 밑줄 친 ㉠와 용법이 같은 것은?

㉠ To communicate better with people from other countries, you should try two things.

- ① Study harder to get better grades on science.
- ② I have something to drink.
- ③ James wants to take art lessons after school.
- ④ I try to get some exercise twice a week.
- ⑤ I'm really happy to hear the news.

난이도 ★★★

06 다음 밑줄 친 부분의 용법이 <보기>와 다른 것은?

<보 기>

He wakes up early to exercise.

- ① I hope to see you soon.
- ② She works hard not to fail.
- ③ People stood up to see me better.
- ④ I got up early to catch the train.
- ⑤ He studied hard to pass the exam.

난이도 ★★★

07 밑줄 친 to부정사의 용법이 보기와 같은 것은?

<보기> To visit Japan, we can take airplane or ship.

- ① My goal is to become a good daughter.
- ② I exercise hard to lose weight.
- ③ It's interesting to watch a soccer match.
- ④ Can I have something to drink?
- ⑤ He decided to leave his home town.

난이도 ★★★

08 다음 중 밑줄 친 부분의 용법이 다른 것을 하나 고르시오.

- ① I went to the library to read books.
- ② I'm happy to meet you here.
- ③ He grew up to be a teacher.
- ④ To read this book is not easy.
- ⑤ To be a good student, he studies hard.

난이도 ★★★

09 다음 밑줄 친 부분 중 나머지 넷과 성격이 다른 것은?

- ① I study to get good grades.
- ② We went out to meet the boys.
- ③ She works out to lose weight.
- ④ Please give me something to eat.
- ⑤ I came home early to do my homework.

난이도 ★★★

10 다음 밑줄 친 부분의 용법이 보기와 같은 것은?

They must work to make money for the family.

- ① I have many friends to help me.
- ② I like to travel all around the world.
- ③ To exercise is good for your health.
- ④ There is something cold to drink.
- ⑤ I got up early not to miss the train.

난이도 ★★★

11 다음 문장을 보기와 같이 바꿔 쓰시오.

• I met you, so I was happy.
→ I was happy to meet you.

• I heard the news, so I was sad.
→ I _____.

난이도 ★★★

12 밑줄 친 우리말 부분을 바르게 표현한 것은?

Hello! My name is Tim Hamehamea. I live in an Inuit village in Alaska. The sea is very important to the life of people here. We get our food from the sea. So most people here are good at fishing. 큰 물고기를 잡기 위해서, you need to have good eyes. See you soon. Bye!

All the best,
Tommy

- ① Catch a big fish
- ② A big fish to catch
- ③ To catch a big fish
- ④ Catching a big fish
- ⑤ A fish big to catch

난이도 ★★★

13 다음 중 의미상 어색한 것은?

- ① I go to the library to read magazines.
- ② He runs every morning to lose weight.
- ③ My brother studied English to get a good grade.
- ④ My mom went shopping to be healthy.
- ⑤ I went to the park to walk the dog.

[14~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Tips for Keeping an English Learning Journal!

1. Buy a best-looking diary. You'll want to write more often.
2. You may use some Korean, but try to use it as little as possible.
3. You're not sure of some English expressions. Put a mark and ask your teacher later.
4. Find your journal buddies. You can share your journals and support each other.

난이도 ★★★

14 윗글의 내용을 참고하여 다음 문장을 완성하시오.

Find your journal buddies to _____

난이도 ★★★

15 윗글의 내용을 참고하여 다음 문장을 완성하십시오.

Put a mark and ask your teacher later to _____
_____.

난이도 ★★★

16 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- My mom does yoga twice a week (to be /being) healthy.

난이도 ★★★

17 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 말을 바르게 배열하십시오.

- 전 세계의 운동선수들이 올림픽에 참가하기 위해 왔다.

→ Athletes all over the world came _____

(take part / to / the Olympic Games / in)

난이도 ★★★

18 다음 Mary의 진술을 읽고, 주어진 문장의 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

Mary: I don't want to look fat, so I do _____
yoga every day. I'll be slimmer!

→ Mary does yoga every day _____.

- ① to be fat
- ② to look fatter
- ③ to be slimmer
- ④ not to be slim
- ⑤ not to look slimmer

난이도 ★★★

19 다음 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 배열하십시오.

The boy raised his hand (a, class, to, in, ask, question).

→ _____

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀과에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 빈칸 (a)에 old의 알맞은 형태를 쓰시오.

I have a pair of kissing gouramis. They are (a)_____ than my dog, and I love them. Kissing gouramis are very good pets.

난이도 ★★★

02 밑줄 친 우리말과 일치하도록 주어진 낱말을 바르게 배열하십시오.

My favorite pet is a parrot.(a)그것은 다른 애완동물보다 더 똑똑하다. My parrot can talk and sing. It can say "Good morning" and "Good-bye," but it can't say its name, "Rompatikalamu."

(smarter / other/ it/ than/ pets/ is)

난이도 ★★★

03 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

A Which cat do you like _____?
B I like the brown one _____.

- ① faster ② smaller ③ more beautiful
④ better ⑤ cuter

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

James: Look at those dogs, Minsu. They are really cute.
Minsu: Yeah. (a) dog do you like better, James?
James: Well, I like the black one better.
It's (b) than the white one.
Minsu: I like that one, too.

난이도 ★★★

04 빈칸 (a)에 알맞은 것은?

- ① What ② Who ③ How
④ Which ⑤ Why

난이도 ★★★

05 빈칸 (b)에 알맞은 것은?

- ① fat ② small ③ beautiful
④ expensive ⑤ bigger

난이도 ★★★

06 다음 괄호 안의 말을 의미가 통하도록 한 문장으로 쓰시오.

A: Wow, your dog runs fast.
B: Yeah. (me, than, runs, faster, it).

→ _____

난이도 ★★★

07 다음 밑줄 친 부분 중 어법에 맞지 않는 것은?

- ① She is older than me.
② The boy is taller than you.
③ Tom is stronger than his friends.
④ My sister is clever than my brother.
⑤ The turtle is slower than the rabbit.

난이도 ★★★

08 대화의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

Nicole: Look, Jinsu. These cats are really cute.
 Jinsu: Yeah. Which cat do you like better, Nicole?
 Nicole: Well, I like the white one better.
 Jinsu: The white one? Why?
 Nicole: It's smaller than the brown one.
 Jinsu: Yeah, but I like the brown cat better. Its eyes are bigger.

→ The brown cat is _____ than the white one.

- ① smaller ② cuter ③ bigger
 ④ prettier ⑤ uglier

난이도 ★★★

09 다음 괄호 안의 말을 활용하여 <보기>와 의미가 같은 문장을 완성하십시오.

<보기> My pet dog is fatter than your cat.

→ Your _____.
(thin)

난이도 ★★★

10 아래 대화 내용과 일치하도록 문장 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

A: The orange dog house is really small.
 B: Yeah, but it's more expensive than the blue one.

=>According to the dialog, the blue dog house is _____ than the orange one.

- ① smaller ② cheaper ③ shorter
 ④ lighter ⑤ more expensive

난이도 ★★★

11 다음 중 어법에 맞지 않는 것은?

- ① John is kinder than his sister.
 ② The child is younger than me.
 ③ Mary can run faster than I am.
 ④ He is more diligent than his friends.
 ⑤ The painting is more beautiful than the others.

난이도 ★★★

12 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: How do you like the restaurant?
 B: Terrible. The food is bad, and the service is _____ than the food. I really hate the restaurant.

- ① nicer ② better ③ best
 ④ worse ⑤ worst

난이도 ★★★

13 다음 단어들 중 변화가 잘못된 것을 고르시오.

- ① cheap - cheaper ② cold - colder
 ③ old - older ④ happy - happier
 ⑤ interesting - more interesting

난이도 ★★★

14 다음 중 비교급이 잘못된 것을 고르시오.

- ① interesting - more interesting
 ② expensive - expensiver
 ③ many - more
 ④ much - more
 ⑤ cheap - cheaper

난이도 ★★★

15 다음 짝지어진 단어의 관계가 잘못된 것은?

- ① healthy - healthier
- ② bad - worse
- ③ expensive - expensiver
- ④ wonderful - more wonderful
- ⑤ good - better

난이도 ★★★

16 다음 주어진 단어를 어법에 맞게 바꾸시오.

- This book is (1)good than that.
- My sister is (2)beautiful than her.

(1)_____ (2)_____

난이도 ★★★

17 다음 단어들의 관계가 바르지 못한 것을 고르시오.

- ① good - better ② ill - worse
- ③ well - more ④ little - less
- ⑤ bad - worse

난이도 ★★★

18 다음 주어진 단어와 비교급을 이용하여 아래 문장을 완성하십시오.

- small, fast
- A mouse is _____ (1) _____ a dog.
- A horse is _____ (2) _____ a cow.

[19~20] 보기에 주어진 단어를 활용하여, 우리말 뜻과 일치하도록 빈칸을 채워 쓰시오.

보기 big happy heavy boring
interesting wonderful

난이도 ★★★

19

This book is _____ that one.
(이 책은 저 책보다 더 재미있다.)

난이도 ★★★

20

That bag is _____ mine.
(그 가방은 내 것보다 무겁다.)

난이도 ★★★

21 두 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

- ① well - better ② bad - worse
- ③ little - least ④ large - larger
- ⑤ busy - busier

난이도 ★★★

22 다음 정보를 보고 문장의 빈칸에 가장 알맞은 말을 차례로 쓰시오.

	Kevin	John	Ben
sneakers	\$95	\$80	\$90

Ben's sneakers are _____
John's.

난이도 ★★★

23 괄호 안의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Sally's socks are 2 dollars. Maria's socks are 4 dollars.

→ Sally's socks _____ Maria's.
(cheap)



난이도 ★★★

24 다음 중 어법상 올바른 것은?

- ① Cheetahs are more slow than light.
- ② Today will be hotter than yesterday.
- ③ I feel happier than any other schoolmate.
- ④ My science score is more worse than math.
- ⑤ Laptops are expensive than tablet PCs.

난이도 ★★★

25 Katie는 운동화를 구매하기 위해 상점에 갔다. 두 켤레 운동화를 비교하는 문장을 완성하십시오. (주어 변경 불가)

		
	Blue shoes	Navy shoes
size	230mm	240mm
weight	1.5kg	1.2kg
price	35000won	55000won

- (1) Blue shoes _____.(size)
 (2) Blue shoes _____.(weight)
 (3) Navy shoes _____.(price)

난이도 ★★★

26 다음을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Mike can lift 100 kg. Jim can lift 80 kg.
 Q: Who is stronger?

(A)_____ is stronger than (B)_____.

난이도 ★★★

27 다음 주어진 정보를 보고 비교급을 이용한 문장을 하나 쓰시오.

Han River: 481.7 km
 Nakdong River: 506.1 km
 Dong River: 65 km

난이도 ★★★

28 다음 한글 뜻과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• 흰색 말이 검정말 보다 더 빨리 달립니다.
 = The white horse _____.

난이도 ★★★

29 주어진 의미에 맞게 주어진 단어를 배열하십시오.

• 이 차는 다른 어떤 차보다 빠르다.
 (other /than /is /this car /any /faster /car)
 = _____

난이도 ★★★

30 빈칸 ㉔와 ㉕에 알맞은 말끼리 짝지어진 것은?

When I got to the book publisher, she sent me to some editors. They read me and liked me, so the publisher decided to turn me into a book. Then the editors read me more carefully and made me ㉔.
 Next, I was e-mailed to a designer. He chose some pictures for me and put the words and the pictures together. Thanks to him, I looked even ㉕.

- ① good - nicer ② better - nicer
 ③ better - nice ④ good - nice
 ⑤ better - more nice

난이도 ★★★

31 빈칸에 주어진 단어를 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

• I was sick, but the medicine helped me feel _____ now. (good)

난이도 ★★★

32 글의 ㉔에 들어갈 알맞은 형태를 고르시오.

W: Hi. I am surprised to see you here.
 M: Hi. This is my first time to visit here.
 Wow, this place has many different things for exercising.
 W: Welcome to the World of Exercise.
 Exercising is (㉔) than playing computer games.
 M: I think so, too.

- ① health ② healthy ③ more healthier
 ④ healthier ⑤ the most healthy

난이도 ★★★

33 우리말 뜻과 일치하도록 괄호에 알맞은 단어를 쓰시오.

- Exercising is (1) for your health (2) playing computer games.
- 운동이 컴퓨터 게임 보다 건강에 더 좋아.

난이도 ★★★

34 다음 주어진 두 개의 비교 대상을 비교급을 이용해서 문장을 쓰시오.

Boda watch 50,000 won Goda watch 20,000 won

난이도 ★★★

35 비교급 변화형이 틀린 것은?

- ① ill-worse-worst
- ② pretty-prettier -prettiest
- ③ good-better-best
- ④ cute-cuteer-cuteest
- ⑤ many-more-most

난이도 ★★★

36 주어진 의미에 맞도록 영작할 때, 밑줄과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 그것이 집에 머무는 것 보다 더 많이 재미있을 거야.
- It will be _____ fun than staying home.

난이도 ★★★

37 주어진 의미에 맞도록, 다음 단어들을 배열하시오.

- 나는 대진이가 윤수보다 더 강하다고 생각해.
- think/ stronger/ I/ than/ Yunsu/ Daejin/ is
- _____.

난이도 ★★★

38 주어진 의미에 맞도록, 다음 단어들을 배열하시오.

- 달리기는 걷기 보다 더 많은 에너지를 사용하나요?
- energy/ running/ walking/ does/ use/ than/ more
- _____?

[39~40] 주어진 단어를 빈칸에 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

난이도 ★★★

39 Minhee is pretty, but her sister is _____ than Minhee. (pretty)

난이도 ★★★

40 This watch is _____ than that one over there. (expensive)

정답

01 older 02 it is smarter than other pets 03 ④ 04 ④
05 ⑤ 06 It runs faster than me 07 ④ 08 ③ 09 cat
is thinner than my pet dog 10 ② 11 ③ 12 ④ 13 ④
14 ② 15 ③ 16 (1)better (2)more beautiful 17 ③ 18
예시) (1)smaller than (2)faster than 19 more interesting
than 20 heavier than 21 ③ 22 more expensive than 23
are cheaper than 24 ③ 25 (1)are smaller than navy
shoes (2)are heavier than navy ones (3)are more
expensive than blue shoes 26 (A) Mike (B) Jim 27
Han River is shorter than Nakdong River. Nakdong River
is longer than Han River / Dong River. Dong River is
shorter than Han River / Nakdong River. 28 runs faster
than the black horse 29 This car is faster than any other
car. 30 ② 31 better 32 ④ 33 (1)better (1)than 34 The
Boda watch is more expensive than the Goda watch./ The Goda
watch is less expensive[cheaper] than the Boda watch. 35 ④
36 more 37 I think Daejin is stronger than Yunsu. 38
Does running use more energy than walking? 39 prettier
40 more expensive

01 비교급 「-er +than」구문이므로 older가 적절한 형태이다.

03 ‘더 좋은’의 비교의 표현을 나타내는 단어는 better이다.

04 비교의 의도를 가진 의문사 which가 적절하다.

05 비교급 「-er + than」의 표현이 와야 하므로 비교급 형용사 bigger만 답이 될 수 있다.

06 ‘주어+동사+부사의 비교급+than+비교대상’의 어순이다.

07 ④에서 clever는 원형이므로 cleverer로 나타내야 한다.

08 대화의 내용에 따르면 “갈색 고양이는 흰색 고양이보다 크다 (bigger).”

09 상대적인 비교이므로 비교급 thinner than~을 사용하여 ‘너의 고양이는 내 애완견보다 더 말랐다’의 문장을 완성한다.

10 대화에 따르면, 파란색 개집은 주황색 개집보다 더 싸다 (cheaper).

11 ③에서 than 다음에는 me / I / I can 등만 이어질 수 있

으며 I am은 가능하지 않다.

12 문맥상 bad의 비교급 worse를 쓴다.

13 happy - happier

14 3음절 이상과 2음절어 중 -ful, -able, -ous 등으로 끝나는 형용사의 경우는 ‘more + 원급’의 형태로 비교급을 만든다.

② expensiver → more expensive

15 ③expensive의 비교급은 more expensive이다.

16 두 문장 모두 비교 하는 내용이므로 형용사의 비교급이 와야 한다. good → better / beautiful → more beautiful

17 ③ well → better

18 A+비교급 than+B : A는 B보다 더 ~하다

19 3음절 이상 단어의 경우, 비교급을 만들 때 원급 앞에 more를 붙여 만든다.

20 2음절 이하 단어의 경우, 원급에 -er을 붙여 비교급을 만들며, 자음+y로 끝날 경우 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인다.

21 나머지는 원급-비교급 관계. little의 비교급은 less 이다.

22 3음절 이상의 긴 단어의 비교급은 more +형용사 형태이다. 비교급 다음에는 than이 온다.

23 cheap의 비교급은 cheaper

24 ① more slow→slower ② hotter→hotter

④ more worse→worse ⑤expensive →more expensive

25 비교급 만들기:

small-smaller, heavy-heavier, expensive-more expensive

26 Mike는 100 kg, Jim은 80 kg을 들 수 있다고 했으므로 Mike가 Jim보다 강하다고 할 수 있다.

27 길이를 비교할 때는 형용사 short / long 등을 사용한다.

28 ‘달리다’는 뜻의 동사 ‘run’과 ‘빨리’의 의미로 형용사 ‘fast’

를 사용해 비교급으로 표현한다.

29 「비교급+than+any other+명사」 어순으로 쓴다.

30 의미상 '더 좋은,' '더 근사하게'라는 표현이 들어가므로, 비교급 better, nicer가 적합하다.

31 아플 때와 비교해서 '더 나은'의 의미가 되어야 하므로, good의 비교급 better가 와야 한다.

32 healthy의 비교급은 healthier를 사용한다.

33 '~보다 더 좋은'이라는 의미가 되어야 하므로 good의 비교급 better와 than이 필요하다.

34 "Boda 시계가 Goda 시계보다 가격이 비싸다." 또는 "Goda 시계가 Boda 시계보다 가격이 저렴하다." 등의 의미로 비교급을 이용해서 표현할 수 있다.

35 단어 끝 부분이 '-e'로 끝나는 단어는 '-r'과 '-est'만 붙인다. cute-cuter-cutest

36 many, much의 불규칙 변화형인 more가 적절하다.

37 나는 생각한다 : I think
대진이가 윤수보다 더 강하다: Daejin is stronger than Yunsu

38 동명사 달리기(running)와 걷기(walking)를 비교하는데 유의한다. 일반 동사이므로 Do를 붙이는데, 주어가 running이므로 3인칭 단수 Does를 붙이는데 유의한다.

39 pretty의 비교급의 경우 -y로 끝났으므로, y를 i로 고치고 er를 붙인다. 따라서 prettier가 알맞은 형태이다.

40 3음절 이상의 비교급은 단어 앞에 more를 붙여 비교급을 나타내므로, more expensive가 적절한 형태이다.



중학 영어 ②

내용: 사역동사

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

01 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- My father made me (finish / to finish) my homework before the trip.

02 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

Here in San Francisco, we have a sculpture that moves on a globe. It looks like a robot, and people call it Urge. If you sit on the bench in front of the globe, Urge will sit down. If you stand up, Urge will do the same. But if you weigh less than about 45 kg, Urge will not respond . You don't want to say your weight, do you? Make your friend ㉠ with you.

- ① sit ② to sit ③ sitting
④ is sitting ⑤ has sat

03 밑줄 친 우리말 ㉠과 일치하도록 주어진 표현들을 바르게 배열하십시오.

I also have seen something amazing. ㉠ 당신
은 거리를 강으로 변하게 만들 수 있는가?

(can /make /a river /a street /you /turn into)
_____?

04 다음 문장에서 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.

My mother made me to clean my room
before going out and playing with my
friends.

05 다음 괄호 안의 말을 어법에 맞는 형태로 고쳐 빈칸에 쓰시오.

My English teacher made the girl _____
her homework again. (did)

06 다음 중 어법에 맞지 않는 것은?

- ① He made me clean the car.
② She will let us play outside today.
③ Did she make you do the dishes?
④ Amy will get him join the club.
⑤ They had me wait here for two hours.

[07~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Here in San Francisco, we have a sculpture that moves on a globe. It looks like a robot, and people call it Urge. If you sit on the bench in front of the globe, Urge will sit down. If you stand up, Urge will do the same. But if you weigh less than about 45 kg, Urge will not respond. You don't want to say your weight, do you? Make your friend sitting with you.

07 글의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 알맞은 것은?

If you want to make Urge _____, you
should weigh 45 kg or more.

- ① respond ② responding
③ to respond ④ not respond
⑤ not to respond

08 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고쳐 쓰시오.

sitting → _____

09 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① Ms. Kim had Sangmin turn off the music.
- ② Ms. Kim let Jane eat some snack.
- ③ Ms. Kim made the students are quiet.
- ④ Ms. Kim made Junho turn off the cell phone.
- ⑤ Ms. Kim let her little brother use her computer.

10 다음 문장의 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Meeting someone from another culture might make you ㉠_____ strange.

- ① feel ② feeling ③ felt
- ④ to feel ⑤ to be felt

11 다음 주어진 문장과 같은 의미로 쓰인 것은?

Sumin told the robot, "Wash the dishes."

- ① Sumin allowed the robot to wash the dishes.
- ② Sumin had the robot wash the dishes.
- ③ Sumin asked the robot to wash the dishes.
- ④ Sumin hated the robot to wash the dishes.
- ⑤ The robot made Sumin wash the dishes.

12 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① Ms. Lee had me clean the classroom.
- ② I made my brother take off his shoes.
- ③ My mother let me go out.
- ④ I had him to move the boxes.
- ⑤ She let her sister make the pizza.

13 글의 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것을 골라 바르게 고치시오.

①Meeting someone ②from another culture might make you ③feeling strange, too. For example, in Korea people take off their shoes in people's homes. But in many countries in the West, people don't take off their shoes. So, if we don't know other cultures, we may not ④understand people ⑤from other cultures.

14 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- * I'll have my brother _____ the boxes.
- * My dad doesn't let me _____ to the movies with boys.
- * Tony's mother asked Tony _____ tea.

- ① carry - to go - to make
- ② carry - go - to make
- ③ to carry - going - to make
- ④ to carry - go - to make
- ⑤ carry - go - make

15 다음은 Lucy가 robot에게 시킨 일이다. 보기와 같이 robot의 입장에서 말해보시오.

[보기]
"Make ramyeon."
→ Lucy had me make ramyeon.
[문제]
"Don't go out."
→ Lucy _____.

16 주어진 의미가 되도록 단어를 재배열하여 문장을 완성하십시오.

• 그녀는 절대로 어떠한 것에도 겁먹지 않는다.
(never / anything / she / lets / her/ scare)

→ _____.

17 다음 빈칸에 올 수 없는 것을 모두 고르시오.

I made my parents _____.

- ① angry ② smile
- ③ to be happy ④ sadly
- ⑤ Italian food

18 주어진 단어를 배열하여 우리말과 일치하는 문장을 쓰시오.

• 그것이 그를 피곤하게 하는 것은 아니다.
(tired /him /does not /it /him /feel / make)

→ _____

19 다음 중 어법상 어색한 것을 고르시오.

- ① Let me come in.
- ② She made me wash the dishes.
- ③ Tom caught me and made me take a bath.
- ④ My dad let me play in the park.
- ⑤ My teacher made me to write a letter of apology.

20 다음 질문에 알맞은 대답을 고르시오.

What is swimming good for?

- ① It is good to eat healthy food.
- ② He made me do my homework first.
- ③ It makes my muscles strong.
- ④ It makes me think of my Aunt Mary.
- ⑤ I let him go to the swimming pool.

21 글에서 어법상 어색한 것을 찾아 고치시오.

Do you like exercising? I think it is great to run in the morning. It makes me to feel good. You should try to exercise for at least 30 minutes. How often should you exercise a week? I think it is good to exercise three times a week. Oh, and don't forget. It is important to enjoy exercise.

() → ()

22 주어진 의미에 맞도록, 다음 단어들을 배열하십시오.

• 아빠는 내가 그 상자 안에서 놀도록 허락하였다.
(let, play, in, dad, the box, me)
→ _____

23 문법적으로 틀린 것은?

- ① Hey! Let me come in.
- ② Mom made me wash the dishes.
- ③ Tom made me take a bath.
- ④ My mother had me to clean my room.
- ⑤ My father helped me to do my homework.

24 a에 알맞은 동사는?

My friend, Jongho, likes playing basketball. He thinks that it is exciting to play basketball with his friends. Playing basketball a him feel happy. He plays basketball after school.

- ① make ② makes ③ made
- ④ get ⑤ gets

25 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

• The movie makes me to think about my family.
→ _____

26 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① The teacher wants you to study harder.
- ② Dad made me to help my brother.
- ③ Mom wants me to be healthy.
- ④ I allowed her to play outside.
- ⑤ Please let me stay little longer.

27 다음 글의 빈칸에 들어갈 말을 단어를 알맞게 배열하여 쓰시오.

Last Sunday I went to watch a baseball game. The game was so exciting that I shouted a lot. All the players did their best. There were cheerleaders, who danced and jumped a lot. They wanted people to enjoy the game. They _____.
_____. (get, excited, made, people, more) All the people had a lot of fun.

28 다음 괄호 안의 단어를 이용하여 우리말 해석과 일치하도록 문장을 완성하시오.

• 엄마는 항상 내가 방에서 공부하도록 하신다.
= Mom always _____ in my room. (make)

29 글의 빈칸에 들어갈 말을 주어진 단어를 배열하여 쓰시오.

However, Cylie didn't give up. She came to the court anyway and watched her team play. She said, "It just _____
(feel, me, makes, better). It feels like I am a part of the team."

30 다음 중 어법상 올바른 것은?

- ① I let her watches TV.
- ② I made him to carry the box.
- ③ He makes me cleaned his room.
- ④ My parents let me going to a concert.
- ⑤ Tim's mother makes him get up early.

31 사역동사 have를 사용해 우리말을 영어로 옮기시오.

1)나는 남동생에게 설거지를 하라고 시켰다.
→ _____

2)Terry는 어제 창문을 닦았다.
→ _____

32 다음 중 밑줄 친 부분이 옳지 못한 것은?

- ① She watched her team play.
- ② It just makes me feel better.
- ③ They told her play again.
- ④ The rule makes us feel closer.
- ⑤ It makes people think about the real spirit of sports.

33 다음 중 빈칸에 알맞은 단어를 순서대로 짝지은 것은?

• My car broke down again. I will go to a garage to fix mine.

=I will _____^① my car _____^②.

- | | | | |
|------------|-------|-------|--------|
| ① have | ② be | ③ get | ④ have |
| fix | fixed | fix | fixed |
| been fixed | | | |

정답

01 finish 02 ① 03 Can you make a street turn into a river 04 to clean→clean 05 do 06 ④ 07 ① 08 sit 09 ③ 10 ① 11 ② 12 ④ 13 ③ 14 ② 15 didn't let me go out 16 She never lets anything scare her 17 ③, ④ 18 It does not make him feel tired. 19 ⑤ 20 ③ 21 to feel → feel 22 Dad let me play in the box. 23 ④ 24 ② 25 The movie makes me think about my family. 26 ② 27 made people get more excited 28 makes me study 29 makes me feel better 30 ⑤ 31 1)I had my brother wash the dishes.2)Terry had the window cleaned yesterday. 32 ③ 33 ④

- 01 'make+목적어+원형동사'는 '목적어가 ~하도록 시키다'라는 의미이다.
- 02 'make+목적어+동사원형'은 '~가 ...하도록 시키다'라는 의미이므로, sit이 알맞다.
- 03 turn into는 '~을 변하게 하다'라는 의미이며, 'make+목적어+동사원형'은 '~가 ...하도록 시키다'라는 의미이다.
- 04 사역동사 made가 쓰였으므로 목적보어로 동사원형 clean이 와야한다.
- 05 사역동사의 목적보어로 동사원형이 알맞다.
- 06 ④에서 get은 사역적인 의미이지만 목적어 다음에 to 부정사(능동) 혹은 과거분사(수동)을 쓴다.
- 07 사역동사 make의 목적어 다음에는 동사원형 respond를 쓴다.
- 08 make의 목적어 다음에는 동사원형을 쓴다.
- 09 사역동사 make의 목적보어로 동사원형이 온다.
③ are -> be

- 10 make는 사역동사이므로 목적보어로 동사원형을 취한다.
- 11 직접 화법으로 명령하고 있으므로 로봇에게 설거지를 하도록 시켰다고 할 수 있다.
- 12 to move -> move
- 13 feeling -> feel
- 14 have와 let은 사역동사로 목적격 보어에 동사원형 오고 ask는 목적격 보어에 to 부정사가 와야 한다.
- 15 사역동사를 이용하여 문장을 전환하는 것으로 '사역동사(make/have/let)+목적어(me)+동사원형'의 형태를 이용한다. let은 허락을 의미하고 make와 have는 시키는 일을 의미할 때 사용한다.
- 16 scare는 '겁먹게 하다'의 의미로 'let+목적어+동사원형' 구문에서 '~가 ~를 겁먹게 하다'의 의미로 쓰임.
- 17 make는 4형식으로 쓰여 '~에게..을 만들어주다'의 뜻으로도 쓰이고, 5형식으로 쓰여 목적격 보어에 형용사나 명사, 동사원형이 올 수 있다. ③→happy ④→sad
- 18 사역동사(make)+목적격(him)+동사원형(feel)의 어순을 갖는다.
- 19 「사역동사 + 목적격 + 동사원형」의 형태가 알맞다. ⑤ to write → write
- 20 수영이 어디에 좋은지 묻는 질문이므로 알맞은 대답은 ③ "그것은 나의 근육을 강하게 해."이다.
- 21 「사역동사(make)+목적격(me)+동사원형(feel)」의 형태를 쓴다.
- 22 절 단위로 나누고, 사역동사 let에 의한 원형부정사(play)에 유의하여 영작한다.

- 아빠는 허락하셨다. → 주어Dad+동사let
- 내가 박스 안에서 놀도록 → to부정사의 주어 me (목적격)+동사play+전치사구 in the box

→사역동사(have)+목적어(my car)+과거분사(fixed)

23 ④ → My mother had me clean my room.

지각동사(see, hear, watch, feel) 또는 사역동사 (have, let, make, help) 다음에 'to'가 없는 원형부정사를 사용하여야한다. 동사 help는 'to'를 사용해도 되고, 안 해도되는 준사역동사임에 유의한다.

24 주어가 동명사 'Playing basketball'이고, 시제는 3인칭 현재 단수형이다. 뒤 동사가 원형부정사 'feel'이기 때문에 지각동사나 사역동사가 와야한다

25 사역동사 make 뒤의 목적격보어 자리에는 원형부정사를 써야 한다.

26 want, allow 등의 동사는 5형식에서 목적격 보어 자리에 to부정사를 써야 하지만, make, let 등의 사역동사는 5형식 목적격보어 자리에 원형부정사 쓴다.
②번은 to help→help가 되어야 한다.

27 사역동사(made)는 5형식 목적격 보어 자리에 원형부정사(get)를 쓴다.

28 사역동사(make)는 5형식 목적격 보어 자리에 원형부정사(study)를 쓴다.

29 사역동사(make) 다음에 목적격 보어 자리에는 원형부정사(feel)를 써야 한다.

30 사역동사는 목적어 다음에 동사원형을 써야 한다.

- ① watches → watch ② to carry → carry
③ cleaned → clean ④ going → go

31 1)have+목적어+동사원형 (목적어와 목적보어가 능동관계)

2)have+목적어+과거분사 (목적어와 목적보어가 수동관계)

32 지각동사나 사역동사는 목적보어로 동사원형을 쓰지만 ③ told는 to부정사를 쓴다. play -> to play

33 목적어와 목적보어가 수동 관계

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

01 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 <보기>와 같은 것은?

<보기> I have a lot of things to do today.

- ① It is difficult to make spaghetti.
- ② I love to ride a bike in the morning.
- ③ I was sad to read the novel.
- ④ It's time to take a rest.
- ⑤ This street is dangerous to cross.

02 밑줄 친 to부정사와 쓰임이 같은 것은?

I have questions to ask.

- ① I want to buy some flowers.
- ② Glad to meet you.
- ③ Sue went to the library to read a book.
- ④ Can you give me something to write with?
- ⑤ Jane went to Japan to study Japanese.

03 밑줄 친 @와 쓰임이 같은 것은?

I went to the Kennedy Space Center yesterday. There were many things @to do.

- ① David wants to buy a jacket.
- ② Earl decided to exercise every day.
- ③ Sam went to the supermarket to buy milk.
- ④ Amy needs a book to read this Sunday.
- ⑤ Nara called Sue to ask about the test.

04 다음 그림에 가장 알맞은 문장은?



- ① Give me something to eat.
- ② I have a lot of work to do.
- ③ I need something to drink.
- ④ I need some time to think.
- ⑤ I have some books to read.

05 주어진 단어를 알맞은 순서로 배열하십시오.

It was a cold day. (had / we / eat / nothing / to) and my children were hungry.

06 다음 글의 @와 쓰임이 같은 것은?

The Snake's Wife

We snakes eat small birds, eggs and mice. We eat them to live. Don't you humans eat eggs, chickens and pigs? The young man didn't have to kill my husband. Why didn't he throw a stone to scare my husband away? I really wanted to kill the young man. However, I knew he only killed my husband to save the baby magpies. So I gave him a chance @to live. I didn't know that the parent magpies would die for him.

- ① I like to swim.
- ② To tell a lie is wrong.
- ③ I'm happy to meet you.
- ④ The quiz is easy to do.
- ⑤ Introduce to me some music to listen to.

07 다음 그림에 가장 알맞은 문장은?



- ① Give him something to drink.
- ② He has a lot of work to do.
- ③ Buy him some books to read.
- ④ He needs something to eat.
- ⑤ He needs some friends to talk with.

08 다음 단어를 알맞게 배열하여 우리말 뜻에 맞게 문장을 완성하십시오.

• 당신은 이 상자를 열 수 있는 열쇠를 가지고 있나요?
(to / this box / a key / do / you / open / have)?

09 주어진 단어를 알맞은 순서로 배열하십시오.

At school, ㉠(I / to think / a chance / had /about) the story the *Two Grateful Magpies*.

10 다음 해석과 일치하도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

나는 음악을 들을 시간이 없어.
I do not have time _____ to music.

- ① to listen ② listens ③ listen
④ listened ⑤ to listening

11 글의 ㉠~㉥ 중 to부정사의 쓰임이 <보기>의 문장과 같은 것은?

The Snake's Wife

We snakes eat small birds, eggs and mice. We eat them ㉠to live. Don't you humans eat eggs, chickens and pigs? The young man didn't have to kill my husband. Why didn't he throw a stone ㉡to scare my husband away? I really wanted ㉢to kill the young man. However, I knew he only killed my husband ㉣to save the baby magpies. So I gave him a chance ㉤to live. I didn't know that the parent magpies would die for him.

<보기>

We couldn't think of any other way to save him.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

12 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 다른 것은?

- ① There are many sights to see in London.
② I forgot to bring something to eat.
③ He has many books to read.
④ There are many toys to play with.
⑤ Visitors may also want to see Tower Bridge.

13 밑줄 친 부분의 용법이 나머지와 다른 것은?

- ① Here is some work for you to do.
② There is no more chance to give you.
③ Give me something to play with.
④ Do you have anything to eat?
⑤ Think seriously to solve this problem.

14 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 하나는?

- ① Give me something to drink.
② Do you have a lot of work to finish?
③ She has to do her homework.
④ He gave me the pencil to write with.
⑤ They need a sofa to sit on.

15 다음 중 빈칸에 들어갈 알맞은 말로 적당한 것은?

They have some books _____.

- ① reading ② to read ③ read
④ are reading ⑤ reads

16 다음 중 어법상 어색한 문장을 고르면?

- ① There are some mistakes to fix.
② She needs something to eat.
③ I have some stuffs to talking to him.
④ They want to drink some milk.
⑤ We have no time to think over.

17 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 이용하여 문장을 쓰시오.

그는 약간의 쓸 돈이 필요하다.(money, use, need)

→ _____

18 다음 단어의 순서를 배열하여 어법에 맞는 문장을 완성하십시오.

It's too late. (no, have, to, time, we, play)

→ _____

19 다음 빈 칸에 가장 어울리는 표현은?

Junhyeon is always hungry.

He always wants something _____.

- ① to play ② to listen ③ to read
④ to eat ⑤ to watch

20 다음 밑줄 친 부정사의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

- ① My friend has many books to read.
② He's always busy. He has lots of things to do.
③ Minsu needs a pen to write with.
④ Jane went to a shopping mall to buy something.
⑤ This is our beautiful house to live in all together.

정답

01 ④ 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 We had nothing to eat
06 ⑤ 07 ② 08 Do you have a key to open this box
09 I had a chance to think about 10 ① 11 ⑤ 12 ⑤
13 ⑤ 14 ③ 15 ② 16 ③ 17 He needs some money
to use. 18 We have no time to play. 19 ④ 20 ④

- 01 <보기>와 ④는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- 02 ⑤는 to부정사의 형용사적 용법이다. ① 명사적 용법 ② 원인을 나타내는 부사적 용법 ③ 목적을 나타내는 부사적 용법 ④ 형용사적 용법 ⑤ 목적을 나타내는 부사적 용법
- 03 to부정사의 형용사적 용법으로 ④가 같은 용법으로 쓰였다. ①, ② 명사적 용법 ③, ⑤ 목적을 나타내는 부사적 용법
- 04 뜨거운 태양 아래에 물을 생각하고 있는 그림이므로 그림에 가장 알맞은 문장은 ‘나는 마실 것이 필요해.’의 의미인 ③이다.
- 05 to부정사는 명사 뒤에서 형용사처럼 명사를 수식하는 역할을 한다.
- 06 ①과 ⑤는 to부정사의 형용사적 용법이다. ①, ②는 to부정사의 명사적 용법, ③, ④는 부사적 용법이다.
- 07 책상 위에 많을 일거리를 쌓아두고 있는 남자 그림에 알맞은 문장은 ②이다.
- 08 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰여 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
- 09 to부정사는 형용사적 용법으로 쓸 때 명사를 뒤에서 수식한다.

- 10 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰여 명사 뒤에서 명사를 수식할 수 있다.
- 11 <보기>는 to부정사의 형용사적 용법으로 사용된 것으로 형용사적 용법으로 사용된 것은 ⑤이다. ①, ②, ④는 to부정사의 부사적 용법, ③은 명사적 용법이다.
- 12 ⑤는 명사적 용법, 나머지는 형용사적 용법
① 런던에는 볼만한 많은 풍경들이 있어.
② 나는 먹을 것을 가져오는 것을 잊어버렸어.
③ 그는 읽을 많은 책들을 가지고 있어.
④ 가지고 놀 많은 장난감들이 있다.
⑤ 방문객들은 Tower Bridge 보기를 또한 원할 수도 있다.
- 13 ⑤는 부사적 용법, 나머지는 형용사적 용법
① 당신이 해야 할 약간의 일이 여기에 있어.
② 너에게 줄 더 이상의 기회는 없어.
③ 내가 가지고 놀 것 좀 주어라.
④ 너는 먹을 것 좀 가지고 있니?
⑤ 이 문제 해결하기 위해서 심각하게 생각해라.
- 14 모두 앞의 명사 something, a lot of work, the pencil, a sofa를 꾸며주는 형용사적 용법의 to부정사이거나 ③She has to do her homework.에서는 has to=must로서 ‘~을 해야만 한다’라는 의미이다.
- 15 to부정사는 앞에 명사를 수식하며 이를 to부정사의 형용사적 용법이라고 한다. ‘읽을 몇 권의 책’이라는 의미이므로 to read가 들어가야 한다.
- 16 ③ some stuffs(몇 가지 일들)를 꾸며주는 to부정사의 형용사적 용법이므로 some stuffs to talk to him이라고 해야 한다.
- 17 ‘쓸 돈’이므로 money to use를 이용한다.

18 ‘놀 시간’이므로 time to play를 이용한다.

19 ‘준현이는 항상 배가 고프기 때문에 늘 먹을 것을 원한다.’가 자연스럽다.

20 나머지는 모두 부정사의 형용사적용법이나 ④에서는 부정사의 부사적용법 중 목적 ‘~하기 위하여’로 즉 ‘Jane은 뭔가 사기위해 쇼핑몰에 갔다.’로 해석

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀과에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 중 어법상 어색한 것을 고르시오.

- ① Jina saw the teacher passing by.
- ② Minji heard somebody calling her name.
- ③ Naru felt something moving toward her.
- ④ Seyeong saw Giho eating chocolate.
- ⑤ Jisu saw the snake to move around the room.

난이도 ★★★

02 글에서 괄호 ㉠과 ㉡에 들어갈 말로 알맞게 짝지은 것은?

Catsup the cat was hungry. She did not have her meal on time. Catsup (㉠) Minsu (㉡) his homework and started moving around him. Minsu heard her making strange sounds. "OK, OK," Minsu said. He then brought a can of cat food.

- ① see - doing ② seen - to do
- ③ saw - to do ④ saw - does
- ⑤ saw - doing

난이도 ★★★

03 다음 우리말과 일치하도록 괄호에 알맞은 말을 쓰시오.

• 나는 누군가가 나의 이름을 부르는 것을 들었다.

→ I heard somebody () my name.

난이도 ★★★

04 아래 문장의 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 바르게 배열하시오.

• When Minsu came back twenty minutes later, 그는 Catsup이 행복하게 자고 있는 것을 보았다.

(sleeping / Catsup / saw / happily / he)

→ _____.

난이도 ★★★

05 그림을 보고 주어진 단어를 이용하여 우리말을 영어로 옮기시오. (필요하면 단어의 형태를 변형할 것)



• 세영이는 기호가 초콜릿을 먹고 있는 것을 보았다.

(see / eat / chocolate)

→ _____.

난이도 ★★★

06 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① Mary saw Mike running in the park.
- ② I heard somebody called my name.
- ③ I can feel someone looking at me now.
- ④ I smelled something burning in the kitchen.
- ⑤ Jina saw the teacher crossing the street.

난이도 ★★★

07 주어진 단어를 빈칸에 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

• We watched my mother _____ (light) a green candle.

난이도 ★★★

08 다음 문장에서 어법상 잘못된 부분을 찾아 고치시오.

• I went to the Mud Festival with my father. I saw many people to play in the mud. It was fun!

난이도 ★★★

09 다음 빈칸에 알맞은 말끼리 바르게 짝지어진 것은?

- (1) Her father watched her _____ on stage.
 (2) I opened the closet _____ my costume.

- ① dance - find ② to dance - to find
 ③ dancing - find ④ dance - to find
 ⑤ to dance - finding

난이도 ★★★

10 다음 중 어법에 맞지 않는 것은?

- ① We saw him clean the car.
 ② She didn't watch me do the work.
 ③ Did you hear the girl play the piano?
 ④ I listened to the boys laughed out loud.
 ⑤ The girl felt somebody touch her shoulder.

난이도 ★★★

11 빈칸에 알맞은 것은?

The next day, I saw B-boys dance on ice, and I listened to pop stars _____ on stage on the last day. How exciting!

- ① song ② sang ③ sung
 ④ to sing ⑤ sing

난이도 ★★★

12 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

My sister _____ him play the violin.

- ① saw ② heard ③ listened to
 ④ got ⑤ made

난이도 ★★★

13 글의 빈칸에 알맞은 것은?

For most teens, three meals a day aren't enough. Snacks are an important part of their diet. We often see many teens _____ chips or junk food, but they need to have healthy snacks.

- ① to eat ② eats ③ eating
 ④ to eating ⑤ having eaten

난이도 ★★★

14 다음 밑줄 친 부분에 올 수 있는 말을 2개 고르면?

• I _____ a man shouting.

- ① saw ② took ③ helped
 ④ heard ⑤ asked

난이도 ★★★

15 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① He heard the baby cry.
 ② She looked at the man stealing the purse.
 ③ They felt the wall shaking.
 ④ I saw a boy to enter the office.
 ⑤ You can hear the orchestra playing the violin.

난이도 ★★★

16 위 글의 밑줄 친 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은?

There was a bridge, not a fence. And it ran from his farm to his brother's! At that moment, he saw his brother ㉠ _____ toward him from the other side.

- ① came ② to go ③ walking
 ④ closer ⑤ moved

난이도 ★★★

17 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르면?

- ① They heard a boy knock the door.
 ② She saw a cat lick her hands.
 ③ He feels the floor moving.
 ④ You can see the old man to dance.
 ⑤ I watched some students fought with each other.

난이도 ★★★

18 다음 두 문장을 한 문장으로 다시 쓰시오.

- He heard.
 • A girl was crying in the dark room.

→ _____.

난이도 ★★★

19 주어진 우리말과 같도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 그는 누군가가 문을 두드리는 소리를 들었다.
= He _____ on the door.
(hear, knock)

난이도 ★★★

20 주어진 우리말과 같도록 괄호 안의 어구를 바르게 배열하십시오.

- 그는 아이가 모래를 가지고 노는 것을 보았다.
(saw, I, the child, with sand, play)
→ _____.

난이도 ★★★

21 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 것은?

Newton saw an apple _____ to the ground.

- ① fall ② fell ③ falls ④ fallen ⑤ to fall

난이도 ★★★

22 다음 밑줄 친 부분 중 쓰임이 어색한 것은?

- A: Do you know ①who broke the dishes?
B: I ②guess Amy did.
A: What ③makes you think ④so?
B: I saw her ⑤done the dishes.



중학 영어 ②

내용: 지각동사+목적어+목적보어

정답

01 ⑤ 02 ⑤ 03 calling/ call 04 he saw Catsup sleeping happily 05 Seyeong saw Giho eat/ eating chocolate 06 ② 07 light / lighting 08 to play → play / playing 09 ④ 10 ④ 11 ⑤ 12 ④ 13 ③ 14 ①, ④ 15 ④ 16 ③ 17 ①, ②, ③ 18 He heard a girl crying in the dark room. 19 heard someone knock/ knocking 20 I saw the child play with sand. 21 ① 22 ⑤

- 01 동사가 지각동사 saw, 이므로 목적격보어 자리에 to 부정사의 형태는 쓸 수 없다.
- 02 글의 전체적 시제가 과거이므로 see의 과거형인 saw를 쓴다. see는 지각동사이므로 목적격보어 자리에 to 부정사를 쓸 수 없고, '민수가 숙제를 하고 있는'이라는 진행의 의미가 있으므로 현재분사 doing을 쓴다.
- 03 '지각동사+목적어+목적격보어'의 5형식 구문에서 목적격보어로 동사원형, 현재분사, 과거분사를 쓸 수 있는데, 주어진 문장은 '부르는'이라는 능동과 진행의 의미가 강하므로 현재분사와 동사원형이 적절하다.
- 04 '주어+동사+목적어+목적보어'의 5형식이다.
- 05 see(지각동사)+목적어+동사원형/현재분사: '~가 ...하는 것을 보다'
- 06 I heard somebody call/calling my name.이 되어야 한다.
- 07 '지각동사(watch, see, hear)+목적어+동사원형/-ing'는 '목적어가 ~하는 것을 보다(듣다)'라는 의미이다.
- 08 '지각동사(watch, see, hear)+목적어+동사원형/-ing'는 '목적어가 ~하는 것을 보다(듣다)'라는 의

미이다. 따라서 to play은 play 또는 playing으로 고쳐야 한다.

- 09 (1) '지각동사(watch, see, hear)+목적어+동사원형/-ing'는 '목적어가 ~하는 것을 보다(듣다)'라는 의미이므로 dance가 적절하다. (2) '~하기 위해서'라는 의미로 쓰이므로 to부정사 형태가 알맞다.
- 10 ④에서 지각동사 listened to의 목적어인 the boys 다음에는 원형부정사 laugh/ laughing를 써야 한다.
- 11 동사원형 sing이나 현재분사 singing이 알맞다.
- 12 목적어 다음에 동사원형이 쓰이므로 지각동사 또는 사역동사를 쓸 수 있다. get은 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이다.
- 13 지각동사 see는 목적격보어에 현재분사 또는 동사원형이 와서 '~가 ...하는 것을 보다'의 뜻으로 쓰인다.
- 14 지각동사 see, listen to, hear, feel, look at 는 목적보어로 동사원형 또는 현재분사가 올 수 있다.
- 15 see는 지각동사이므로 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사형이 온다.
- 16 지각동사(saw)가 있으므로 ㉠목적어 보어 자리에는 현재분사형 또는 동사원형이 와야 한다.
- 17 지각동사 hear, see, feel 뒤에는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사형이 온다.
- 18 hear는 지각동사이므로 '지각동사+목적어+동사원형/~ing/ed'
- 19 「주어+지각동사+목적어+목적격보어(동사원형)」의 순서로 쓴다.

20 「주어+지각동사+목적어+목적격보어(동사원형)」
의 순서로 쓴다.

21 지각동사+목적어+동사원형/현재분사(~ing)

22 ⑤는 지각동사구문의 목적격 보어이며 do 또는 doing이 알맞다.



천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 괄호 안의 단어 중 어법상 옳은 것을 고르시오.

- (1) Mr. Bean made the boys (to stay, stay) in the house.
 (2) The teacher wanted the students (to help, help) each other.

난이도 ★★★

02 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① My grandpa asked me to clean his shoes.
 ② Daniel told her to send an e-mail.
 ③ Mr. Han asked me to bake some cake.
 ④ Dad told me to keep a diary
 ⑤ I asked Mom wake me up at six.

난이도 ★★★

03 다음 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

- (1) My sister asked me _____ the dog. (wash)
 (2) Ms. Han told me _____ three times a week. (exercise)

난이도 ★★★

04 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 모두 고르면?

My father _____ me to move his chair closer to the fire.

- ① made ② told ③ asked
 ④ had ⑤ let

난이도 ★★★

05 다음 빈칸에 알맞지 않은 것은?

He _____ me to stay there one hour more.

- ① told ② made ③ asked
 ④ wanted ⑤ advised

난이도 ★★★

06 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① What do you want me doing?
 ② Andy wanted me see the pictures.
 ③ Bill wants me taken care of his dog.
 ④ I asked Mom giving me more allowance.
 ⑤ He asked his dad to give him a ride to school.

난이도 ★★★

07 다음 우리말에 맞게 쓰인 문장은?

• 그는 내가 자신의 고양이를 돌보아 주기를 원했다.

- ① He wanted that I took care of my cat.
 ② He wanted to take care of his cat.
 ③ He wanted me to take care of his cat.
 ④ He wanted I to take care of my cat.
 ⑤ He wanted for me to take care of his cat.

난이도 ★★★

08 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① I want to stay here. You can't make me to go with you.
 ② Are they already here? I expected them to arrive much later.
 ③ Brian wasn't well. I advised him to go to the doctor.
 ④ I was busy. I told Tom to come back in ten minutes.
 ⑤ Ann is a brilliant pianist. Her mother taught her to play the piano.

난이도 ★★★

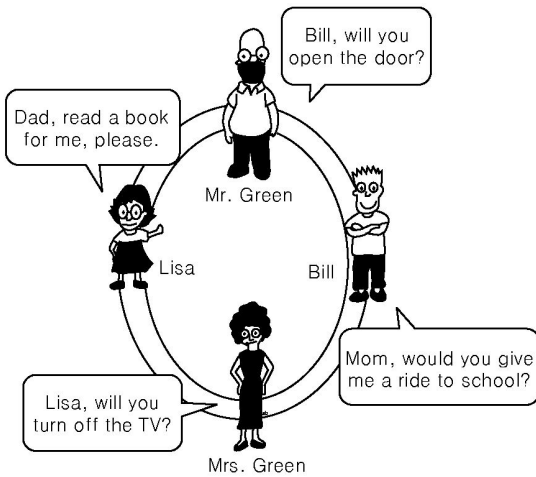
09 다음 문장을 주어진 단어를 사용하여 7단어로 된 문장으로 영작하시오.

- 그는 그녀가 떠나기를 원하지 않는다.
(want, leave)

→ _____

난이도 ★★★

10 다음 그림의 각 인물이 한 말을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



- Bill wants Mrs. Green _____

난이도 ★★★

11 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Do you expect her to come?
- ② I want you to enjoy your time.
- ③ He advised me to join the contest.
- ④ He hoped me to come to the party.
- ⑤ My teacher encouraged me to study.

난이도 ★★★

12 다음 대화를 읽고, Hani와 Genie에게 부탁하고 있는 것을 문장으로 쓰시오.

Hani : Can you fix my dress, Genie?
Genie : Of course, I can.
Jingu : Please take care of my dog, Genie.
Genie : OK.

- Hani asked Genie _____

난이도 ★★★

13 다음 대화의 내용과 일치하는 것은?

Greg : I am going to play badminton this afternoon. Will you play with me?
Jenny : I'd love to, but I can't.
Greg : Why not? I am sure it will be fun.
Jenny : I have to do my homework. Please help me to do it, Greg.

- ① Greg asked Jenny to play badminton with her.
- ② Greg wants Jenny to play badminton with me.
- ③ Greg asked Jenny to play badminton with him.
- ④ Jenny asks if Greg helps her to play badminton.
- ⑤ Jenny wanted Greg to help her with his homework.

난이도 ★★★

14 글의 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 형태가 바르게 짝지어진 것은?

After high school, I entered Valley College in L.A. I attended a speech class and met Mr. Duane Smith there. On the first day, he asked 40 students ㉠memorize every classmate's name. I was good at ㉡remember small things. I repeated everybody's name.

㉠ ㉡

- ① to memorize - remember
- ② memorizing - to remember
- ③ to memorize - remembering
- ④ memorizing - remembering
- ⑤ to memorize - to remember

난이도 ★★★

15 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① The teacher wants you to study harder.
- ② Dad made me to help my brother.
- ③ Mom wants me to be healthy.
- ④ I allowed her to play outside.
- ⑤ Please let me stay little longer.

난이도 ★★★

16 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

Last Sunday ①I went to watch a baseball game. ②The game was so exciting that I shouted a lot. All the players did their best. There were cheerleaders, ③who danced and jumped a lot. ④They wanted people enjoy the game. ⑤They made people get more excited. All the people had a lot of fun.

난이도 ★★★

17 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① I want King Midas to give money to poor people.
- ② I want Cool Boys to sing their popular songs.
- ③ I want Ariel to give me a swimming lesson.
- ④ I want Genie to take me to the magic world.
- ⑤ I want Mom make me spaghetti.

난이도 ★★★

18 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 고쳐 문장을 다시 쓰시오.

My parents expected me staying with them.

→ _____

난이도 ★★★

19 다음 빈칸에 주어진 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

- He wondered what caused the apple _____ to the ground. (fall)

정답

01 stay, to help 02 ⑤ 03 (1)to wash (2)to exercise 04 ②,③ 05 ② 06 ⑤ 07 ③ 08 ① 09 He does not want her to leave. 10 to give him a ride to school 11 ④ 12 to fix her dress 13 ③ 14 ③ 15 ② 16 ④ 17 ⑤ 18 My parents expected me to stay with them 19 to fall

01 make, let 등의 사역동사는 5형식 목적보어 자리에 동사 원형/과거분사를 쓰고, want, allow 등의 동사는 5형식에서 목적 보어 자리에 to부정사를 써야 한다,

02 ⑤ ask 다음에는 ‘목적어+to부정사’의 형태로 써야 한다.
wake → to wake

03 ask, tell 등의 동사는 5형식에서 목적격 보어 자리에 to부정사를 써야 한다,

04 ask, tell 등의 동사는 5형식에서 목적격 보어 자리에 to부정사를 써야 한다, make, have, let은 5형식에서 목적어 보어 자리에 동사원형이나 과거분사를 쓴다.

05 want/ask/tell/advise +목적어+to 부정사:
목적어가...하기를 원하다/요청하다/말하다/충고하다

06 ① doing → to do ② see → to see ③ taken → to take ④ giving → to give

07 주어(he)+동사(want)+목적어(me)+목적어 보어
(to take care of cat)

08 동사 make은 목적 보어로 원형부정사나 과거분사를 쓴다.

09 동사 want는 5형식에서 목적 보어 자리에 to부정사를 쓴다.

10 want +목적어 + to 동사원형; ~가 ~하기를 원한다.

11 동사 ‘expect, want, advise, encourage’는 목적 보어로 to 부정사가 온다. ‘hope’는 목적 보어로 that 절이나 바로 to 부정사가 온다.

12 ask+목적어+to 부정사: ~에게 ...을 부탁하다.

13 Greg는 Jenny가 자신과 배드민턴치기를 원한다.

14 ask+목적어+to 부정사: ~에게 ...하라고 요청하다
be good at+~ing: ~에 능숙하다.

15 want, allow 등의 동사는 5형식에서 목적격 보어 자리에 to부정사를 써야 하지만, make, let 등의 사역동사는 5형식 목적보어 자리에 원형부정사 혹은 과거분사를 쓴다.

16 동사 want는 5형식에서 목적격 보어 자리에 to부정사를 쓴다. ④ enjoy → to enjoy

17 동사 want는 5형식에서 목적격 보어 자리에 to부정사를 쓴다. ⑤ make → to make

18 5형식문장에서 expect는 목적보어로 to부정사를 취하므로 staying을 to stay로 고쳐서 쓴다.

19 cause A to B: A가 B하도록 야기하다.



천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

- ① Do you know who she is?
- ② I met the girl who wears green sweater.
- ③ He is my classmate who is very tall.
- ④ There is a baby who sits on the bench.
- ⑤ Mr. Kim is my teacher who is talking over there.

난이도 ★★★

02 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① I have two cats that have white hair.
- ② Junho likes animals who lives in the sea.
- ③ I like my house which is by the river.
- ④ Mom bought some candy that I like.
- ⑤ The man who treats people's teeth is a dentist.

난이도 ★★★

03 다음 중 어법상 어색한 것은? (2개)

- ① Mom is my best friend which I can trust.
- ② A diver is someone that swims underwater.
- ③ Look at this monkey that is eating bananas.
- ④ I used to live in a house that is near the school.
- ⑤ Sue is my classmate which is good at playing flute.

난이도 ★★★

04 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 잘못된 것은?

- ① Minho has a cat which is afraid of mice.
- ② I like a book that has lots of pictures.
- ③ Look at the boys whom are playing basketball.
- ④ What's the name of the woman who won the race?
- ⑤ Sunglasses are glasses that protect your eyes from the sun.

난이도 ★★★

05 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① He was an actor who played Superman.
- ② She is a girl who likes reading books.
- ③ Do you have a dog which has a long tail?
- ④ Bring me the book which is on the sofa.
- ⑤ He gave me the toy who was in his bag.

난이도 ★★★

06 Choose the grammatically correct sentence.

- ① I can't read this note which you wrote it.
- ② The book who I'm reading is very exciting.
- ③ Yuna lives in a house that has a blue roof.
- ④ A baker is a person whom bakes and sells bread.
- ⑤ Look at the girl and her dog which are running there.

난이도 ★★★

07 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

Hello, there! Nice to meet you. You are looking at my pictures and reading my words. But, do you know how dd I became a book? Let me tell you.

First, I was just an idea in someone's head. That person is my author. The author typed my story on her computer. As soon as I was typed, I became a "manuscript." Then the author sent me to a book publisher. She is the person ㉠_____ makes the big plan for publishing books.

- ① what ② which ③ who
④ whose ⑤ whom

난이도 ★★★

08 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Jane has a dog _____ has brown eyes.
- I have three cousins _____ speak Italian very well.

- ① who - who ② which - whose
③ who - which ④ which - who
⑤ that - which

난이도 ★★★

09 다음과 같이 두 문장을 한 문장으로 쓰시오.

- I have two brothers. They play the piano in an orchestra.
- ➡ I have two brothers who play the piano in an orchestra.

My sister is a designer. She is interested in fashion.

➡ My sister is a designer _____
_____.

난이도 ★★★

10 다음 중 that이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

I (①) went to the amusement (②) park (③) is in the Jejudo (④) last year (⑤).

난이도 ★★★

11 글의 밑줄 친 ㉠와 바꿔 쓸 수 있는 것은?

When I was your age, I lived in a big wooden house ㉠ that was in the country. Downstairs, it had a kitchen, a family room, and two bedrooms. Upstairs, it had three more bedrooms. The only bad thins was the bathroom. It was outdoors.

- ① who ② what ③ whom
④ which ⑤ whose

난이도 ★★★

12 글의 빈칸 ㉠, ㉡에 공통으로 알맞은 단어를 쓰시오.

You are driving a small car at night. It is raining heavily. You pass by a bus stop. Three people are waiting for a bus. Who will you give a ride? There is only one passenger seat in your car.

1. An old lady ㉠_____ looks very sick.
2. An old friend ㉡_____ once saved your life.
3. The man/woman of your dreams.

난이도 ★★★

13 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

- _____ is the man over there?
- Look at the boy _____ is dancing on the stage.
- Yesterday I met the K-POP star _____ I like most.

14 밑줄 친 who의 쓰임이 같은 것끼리 연결된 것은?

You are driving a small car at night. It is raining heavily. You pass by a bus stop. Three people are waiting for a bus. ①Who will you give a ride? There is only one passenger seat in your car.

1. An old lady ②who looks very sick.
2. An old friend ③who once saved your life
3. The man/woman of your dreams

Jingu: I'll pick up the old lady because she may die. Life is the most important thing in the world. If I don't give the old woman a ride and she dies. I will regret my choice for the rest of my life.

Sora: You may be right, but I will choose the old friend. She saved my life and this is the perfect chance to pay her back. If I don't help the person ④who saved me, ⑤who will want to help me next time?

- ① a② ② a③④ ③ b④⑤
④ b③④ ⑤ d⑤

15 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 관계대명사를 쓰시오.

- Mother Teresa was a nun _____ helped many poor people in India.
- Mr. Yi is a fire fighter _____ saves people's lives.

16 다음 한글 해석과 일치하도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

- 재민은 신문을 읽고 있는 노인을 보고 있다.
→ Jamin is looking at an old man _____.

- ① which is reading a newspaper.
- ② whom reading a newspaper.
- ③ who reading a newspaper.
- ④ which is a newspaper.
- ⑤ who is reading a newspaper.

17 글에서 어법상 어색한 것을 골라 알맞게 고치시오.

Minji admires her father. He is a person which does his best for his family. He is very kind and spends lots of time with his family. He plays games, watches movies, cooks and takes walks with his family. There are many fathers in the world, but she thinks her father is the best.

() → ()

18 글의 빈칸 (A)에 알맞은 관계대명사를 쓰시오.

Christopher Reeve is my hero. He was an actor _____ (A) _____ played Superman in the movies. He was not only an actor. He was a true superman. He was in an accident and became disabled. But he showed his "super" will power after the accident. he helped many other disabled people until he died.

19 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

- ① There is a boy who is singing a song.
- ② There is a dog which is drinking water.
- ③ He is the boy who wrote this letter.
- ④ I know a store who opens early in the morning.
- ⑤ Look at the girl that is running in the park.

20 다음 두 문장을 한글 의미와 일치하도록 알맞은 접속사 또는 관계사를 이용해 한 문장으로 쓰시오.

There is a boy. He wrote this letter.
→ _____.
(이 편지를 쓴 소년이 있다.)

난이도 ★★★

21 글의 (A)에 알맞은 관계대명사는?

Insu is my classmate. He often goes to a nursing home (A) is very far from his house. He helps old people there. It is not an easy job. But he never says that it is difficult. He always smiles. Isn't he a great person?

- ① who ② whom ③ which
④ what ⑤ whenever

난이도 ★★★

22 다음 괄호 안의 단어 중 알맞은 것을 고르시오.

• Jaemin is looking at an old man (who / which) is reading a book.

난이도 ★★★

23 다음 주어진 두 개의 문장을 알맞은 관계대명사를 사용하여 한 문장으로 만드시오.

• Harry is talking to the woman.
• The woman is eating cookies.
→ Harry is talking to the woman _____.

난이도 ★★★

24 다음 문장은 단어의 뜻을 설명하고 있다. 주어진 단어와 알맞은 관계대명사를 사용해 정의를 완성하시오. (필요하면 어형을 바꾸시오.)

• A teacher is a person _____ (teach, students).

난이도 ★★★

25 다음 밑줄 중 쓰임이 다른 하나는?

- ① I remember the teacher who taught me.
② I have a friend who can lead me.
③ I don't know who he is.
④ There are people who wear blue shirts.
⑤ I want a person who can solve this problem.

난이도 ★★★

26 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말은?

• I met a man _____ wanted to earn much money.

- ① in which ② whose ③ who
④ of who ⑤ what

난이도 ★★★

27 빈칸에 알맞은 말은?

• I know a girl. She can teach you English.
→ I know a girl _____ can teach you English.

- ① whom ② who ③ what
④ which ⑤ whose

28 주어진 의미에 맞도록, 빈칸에 알맞은 말은?

• 그 글을 썼던 사람을 찾으세요.
→ Find the person who _____ the writing.

- ① write ② wrote ③ written
④ writes ⑤ is written

난이도 ★★★

29 빈칸에 알맞은 관계대명사는?

• Look at the boy and his dog _____ are running in the park.

- ① who ② whom ③ that
④ which ⑤ what

난이도 ★★★

30 다음 밑줄 친 부분에 올 수 있는 말을 모두 고르면?

• He is the pianist _____ won the first place in the contest.

- ① who ② which ③ what
④ when ⑤ that

난이도 ★★★

31 다음 중 주어진 문장 뒤에 이어질 말로 알맞은 것은?

• They want a dog _____

- ① that has dots.
- ② who is yours.
- ③ whom I want.
- ④ which he likes it.
- ⑤ what I can do.

난이도 ★★★

32 다음 중 빈칸에 들어갈 알맞은 말은?

• They are the people _____ broke the rules.

- ① which ② what ③ that
- ④ when ⑤ where

난이도 ★★★

33 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 어법상 어색한 것은?

- ① The baseball players who won the game had a party.
- ② I want a car which is red.
- ③ He has a book that is very interesting.
- ④ You have to do your homework who is due tomorrow.
- ⑤ They are the men who helped the children.

난이도 ★★★

34 다음 두 문장을 who로 연결하여 한 문장으로 쓰시오.

I want a man. The man can speak French.
→ _____.

난이도 ★★★

35 글의 밑줄 친 ㉠에 들어갈 알맞은 말은?

What is your No.1 treasure? Is it the most important thing in your life? Or is it the happiest memory in your heart? We asked the question online and there were many middle school students _____ ㉠. Let's read some of the answers.

- ① who posted their answers
- ② which they bought
- ③ that they made their questions
- ④ what they thought about it
- ⑤ when they did do

난이도 ★★★

36 다음 우리말에 맞도록 주어진 표현을 이용하여 문장을 완성하십시오. (단, 필요한 표현은 보충할 것)

• 나는 미래로 나를 데리고 가줄 수 있는 타임머신을 원한다.
→ I want a time machine _____.
(can / me / to the future / take)

난이도 ★★★

37 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 바르지 않은 것은?

A: I want ①to marry a person ②which is kind and smart. How about you?
B: ③To me, I will marry a man ④that I fall in love with.
A: Wow! ⑤Good luck to you!

난이도 ★★★

38 글의 빈 칸에 알맞은 표현 두 개를 고르시오.

What is your No.1 treasure? Is it the most important thing in your life? Or is it the happiest memory in your heart? We asked the question online and there were many middle school students ____ posted their answers. Let's read some of the answers.

- ① who ② which ③ whom ④ whose ⑤ that

난이도 ★★★

39 글에서 밑줄 친 두 문장을 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 다시 쓰시오.

My No.1 treasure is the beautiful memories which I have of my elementary school. I lived on a small island before I entered middle school. I went to an elementary school. It had only two classes for my grade. There were only 5 teachers. I had a really good time there.

난이도 ★★★

40 다음 두 문장을 'who' 혹은 'which' 중 한 표현을 이용하여 한 문장으로 다시 쓰시오.

• I want a hybrid car. It uses little gas.
→ _____.

난이도 ★★★

41 다음 빈 칸에 공통으로 들어갈 바른 표현을 쓰시오.

• I want to live in a house _____ has a swimming pool.
• Do you trust your friend _____ I told you last night?

난이도 ★★★

42 빈칸에 알맞은 관계대명사는?

• He is the only boy _____ can solve the problem.
① whose ② whom ③ which
④ that ⑤ what

난이도 ★★★

43 빈칸 ㉠와 ㉡에 공통으로 들어갈 말은?

A: Minjun, can you help me with my report?
B: Sure. What is it, Jenny?
A: I need to write about someone who has helped others. But I don't know ㉠_____ to write about.
B: Well, how about Mother Teresa, Mahatma Gandhi, or Albert Schweitzer?
A: Albert Schweitzer! Wasn't he a doctor ㉡_____ helped children in Africa?
B: That's right. He was also a musician.

- ① who ② which ③ that
④ when ⑤ where

난이도 ★★★

44 글의 문맥상, 빈칸 ㉠에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

Jang Giryoo was born in Youngcheon, Pyeonganbuk-do, in 1911. When he was in high school, he decided to become a doctor. He said to himself, "If I become a doctor, I'll take care of people ㉠_____." He believed that even the poor had the right to see a doctor.

- ① who are able to help others
② who know many things about medicine
③ who need treatment but have no money
④ who are rich enough to pay for treatment
⑤ who are intelligent and have a lot of money

난이도 ★★★

45 다음 주어진 두 문장을 하나의 문장으로 고쳐 쓰시오.

• I saw a dog.
• It was running by the river.
→ I saw a dog _____.

난이도 ★★★

46 다음 주어진 두 문장을 하나의 문장으로 고쳐 쓰시오.

- He found the window.
 - It was broken by his sister.
- He found the window _____.

난이도 ★★★

47 대화의 빈칸 ㉠에 들어갈 말은? [2개]

A: Jake, can you help me with my homework?
 B: Sure. What is it, Minju?
 A: I have to write about someone ㉠ has helped others.
 B: Well, how about Jimmy Carter?

- ① who ② that ③ which
 ④ what ⑤ where

난이도 ★★★

48 빈칸 ㉠에 알맞은 두 단어를 쓰시오.

Audrey Hepburn was an actress ㉠ _____
 born in Belgium in 1929. She received the
 Academy Award in 1954.

난이도 ★★★

49 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 바르지 않은 표현은?

This is Heungbu, ①who was poor but kind.
 The bird gave him a gift, ②which brought good
 luck to him. He became rich. This was Nolbu,
 ③who was rich but unkind. The bird gave him a
 gift, ④which brought bad luck to him. He
 became poor. But Heungbu shared everything
 with Nolbu, ⑤which felt sorry for his younger
 brother. After that, two brothers lived a happy
 life together.

난이도 ★★★

50 다음 문장에서 생략할 수 있는 부분을 찾아 쓰시오.

Native Americans in the area of modern
 Mexico ate corn dishes, beans, and sauce
 which was made from tomatoes.

난이도 ★★★

51 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

Park Sumi is humming her favorite song as
 she brushes a dog. She wants the dog to look
 cute. She is a pet stylist ㉠ offers
 grooming services like bathing and brushing.

- ① who ② why ③ how
 ④ what ⑤ where

정답

01 ① 02 ② 03 ①, ⑤ 04 ③ 05 ⑤ 06 ③ 07 ③ 08 ④ 09 who is interested in fashion 10 ③ 11 ④ 12 who/that 13 who 14 ④ 15 who[that] 16 ⑤ 17 which → who/that 18 who[that] 19 ④ 20 There is a boy who/that wrote this letter. 21 ③ 22 who 23 who/that is eating cookies 24 who[that] teaches students 25 ③ 26 ③ 27 ② 28 ② 29 ③ 30 ①, ⑤ 31 ① 32 ③ 33 ④ 34 I want a man who can speak French. 35 ① 36 which [that] can take me to the future. 37 ② 38 ①, ⑤ 39 I went to an elementary school which [that] had only two classes for my grade. 40 I want a hybrid car which uses little gas. 41 that 42 ④ 43 ① 44 ③ 45 (which/that was) running by the river 46 (which/that was) broken by his sister 47 ①, ② 48 who(that) was 49 ⑤ 50 which was 51 ①

- 01 ①번은 who가 의문사의 역할을 하며 ②~⑤번의 who는 앞에 나온 선행사를 수식해주는 주격 관계대명사이다.
- 02 ② animals(동물)에는 who를 사용하지 않고 which나 that을 사용한다. 그리고 선행사가 animals 복수이므로 live이 알맞다.
- 03 Mom, Sue는 사람이므로 which를 사용할 수 없다.
- 04 ③ whom → who, 주격 관계대명사 who가 와야 한다.
- 05 'toy'는 사물이므로 관계대명사는 'which' 또는 'that'을 써야 한다.
- 06 ①it 삭제 ②who→which(that) ④whom→who(that) ⑤ which→that(선행사에 사람과 동물이 함께 오면 관계대명사는 that을 쓴다)
- 07 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who가 알맞다
- 08 강아지에 알맞은 (사물, 동물) 주격 관계대명사는 which나 that을 쓸 수 있다. cousin (사촌)은 사람이므로 which은 사용하지 못하고 who나 that을 써야한다.
- 09 보기에서 who를 사용해서 두 개의 문장을 하나로 연결했으므로 밑의 문장에도 같은 방식으로 연결하면 된다.

- 10 문장이 끝나고 뒤에 바로 동사가 나오는 ③번이 접속사와 대명사의 역할을 동시에 하는 that이 들어갈 자리로 알맞다
- 11 사물이므로 that을 which로 바꿀 수 있다.
- 12 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 가능하다.
- 13 의문사와 주격, 목적격 관계대명사로 쓰이는 who가 공통으로 들어간다.
- 14 a)의문사(누구) / b)주격 관계대명사
- 15 빈칸에는 선행사가 사람인 주격관계대명사를 써야하므로 who[that]가 알맞다.
- 16 선행사가 사람이므로 관계대명사는 'who' 또는 'that'을 써야 하고 '신문을 읽고 있는'이라는 의미가 되도록 하기 위해 'who is reading a newspaper'가 빈칸에 알맞다.
- 17 선행사가 사람일 경우에는 관계대명사 'who' 또는 'that'을 쓴다.
- 18 선행사가 사람인 주격관계대명사를 써야 하므로 빈칸에는 who[that]가 알맞다.
- 19 선행사가 사물일 경우 주격관계대명사는 'which' 또는 'that'을 써야 한다.
- 21 선행사가 사물이고 주어 자리이므로 빈칸에는 주격관계대명사 which/that이 알맞다.
- 22 선행사가 사람이고 주격일 경우 관계대명사 'who'를 쓴다.
- 23 선행사가 사람이고 주격이므로 관계대명사는 'who'또는 'that'를 쓰고 다음에 동사와 목적어를 차례로 쓴다.
- 24 선생님은 학생들을 가르치는 사람이다. 알맞은 관계대명사는 'who/that'이고 주어진 단어를 사용해서 문장을 완성하면 'who/that teaches students'가 빈칸에 알맞다.
- 25 ③번은 의문사, 나머지는 관계대명사
- 26 선행사가 사람이고 주격이므로 'who' 또는 'that'을 쓴다.

- 27 선행사가 사람이고 주격이므로 'who' 또는 'that'을 쓴다.
- 28 문장이 과거형이므로 과거시제 wrote 이 알맞다.
- 29 선행사가 '사람+동물', '사람+사물'인 경우 등에는 'that'을 사용한다.
- 30 사람을 선행사로 하는 관계대명사이자 주어를 대신하는 주격 관계대명사는 who 또는 that이다.
- 31 개를 선행사로 하므로 which나 that이 적당하다. ④는 it을 빼야 한다.
- 32 사람을 선행사로 하고 broke의 주어 역할을 하는 관계대명사는 who 또는 that이다.
- 33 ④의 경우 선행사가 homework(숙제)이므로 사물을 선행사로 하는 관계대명사 which/that 을 쓴다.
- 34 a man을 선행사로 하고 can의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who을 이용한다.
- 35 students가 선행사이므로 관계대명사 who 또는 that이 들어야 하고, 의미상 '그 답을 게시한 많은 중학교 학생들이 있었다'가 되어야 하므로 who posted their answers이다.
- 36 선행사가 'a time machine'으로 사물이고 주격이므로 관계대명사로 'which 또는 that' 을 사용한다.
- 37 선행사가 'a person'으로 사람이고 주격이므로 관계대명사 'who' 또는 'that'을 사용한다.
- 38 선행사가 'many middle school students'로 사람이고 주격이므로 관계대명사 'who'또는 'that'을 사용한다.
- 39 선행사가 'an elementary school'로 사물이므로 'which'를 사용하며, 'that'은 선행사의 종류와 상관없이 사용할 수 있다.
- 40 선행사가 'a hybrid car(전기차)'로 사물이므로 관계대명사 'which [that]'를 쓴다.
- 41 'that'은 선행사의 종류와 상관없이 주격과 목적격으로 모두 사용할 수 있다. (첫 번째 문장은 주격 관계대명사, 두 번째 문장은 목적격 관계대명사)
- 42 all, no, the only, the very, the same, 최상급, 서수, 의문사 다음에는 관계대명사 that만 사용할 수 있다.
- 43 ㉠ 의문사 who, ㉡ 선행사가 사람인 경우의 주격 관계대

명사 who

- 44 '가난한 이들도 진료권이 있다'는 다음 문장으로 볼때, 치료가 필요하지만 돈이 없는 사람들을 돌보겠다는 다짐이 자연스럽다.
- 45 나는 강변을 달리는 개를 한 마리 보았다.
- 46 그는 여동생에 의해 깨진 창문을 발견했다.
- 47 선행사가 사람인 someone이므로, 주격 관계대명사인 who 또는 that을 쓸 수 있다.
- 48 선행사인 an actress가 사람이면서 3인칭 단수인 she와 같으므로, 주격 관계대명사 who(that)와 함께 문맥에 맞게 과거형 be동사 was를 써야 한다.
- 49 선행사가 'Nolbu'로 사람이고 주격(주어자리에 위치)이므로 'who'를 사용함
- 50 '주격 관계대명사+be동사'는 생략할 수 있다.
- 51 선행사가 a pet stylist이므로 주격관계대명사 who가 필요하다.

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]은 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 말은?

- The new computer program _____
by many people.

- ① are using ② use ③ to be used
④ was used ⑤ is using

난이도 ★★★

02 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말은?

A: Did you read *Cinderella* when you were a kid?
B: Yes, I did. The story _____ lots of children.

- ① loves ② is love to
③ to love ④ is loved by
⑤ have loved

난이도 ★★★

03 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 어색한 것은?

Hello, there! Nice to meet you. You are looking at my pictures and ㉠ reading my words. But, ㉡ do you know how I became a book? Let me ㉢ tell you.

First, I was just an idea in someone's head. That person ㉣ is my author. The author ㉤ was typed my story on her computer.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Everyone ㉠ was invited ㉡ _____ the dance party. Cinderella ㉢ told the news by her sisters. She ㉣ was worried about all the work. But she was lucky. The rooms ㉤ were cleaned by birds and mice. She was dressed ㉥ _____ Fairy Godmother. Now, she ㉦ was ready to go to the party.

난이도 ★★★

04 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 어색한 것은?

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉤ ⑤ ㉥

난이도 ★★★

05 빈칸 (a)와 (b)에 알맞은 것으로 짝지어진 것은?

- ① of - to ② at - by ③ with - to
④ to - by ⑤ by - to

난이도 ★★★

06 빈칸에 주어진 단어를 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

- I am so happy to hear that your story
was _____ by the publisher. (choose)

난이도 ★★★

07 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.

- 내 차가 어제 트럭에 받았다.
(hit / my car / by / yesterday / a truck / was)
→ _____.

[08~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

난이도 ★★★

<Mina's Book Report>
Title: Charlie and the Chocolate Factory
Writer: Roald Dahl
Let me tell you about my favorite book, Charlie and the Chocolate Factory. It (write) by Roald Dahl. In the story, Charlie-Burkett visits Willy-Wonka's huge and famous chocolate factory. Many strange and interesting things happen there. I think the book is very exciting. The story was also made _____ a movie. You'll love it.

난이도 ★★★

08 괄호 안의 말을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

09 빈칸에 알맞은 것은?

난이도 ★★★

- ① by ② with ③ of
④ into ⑤ about

10 다음 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?

난이도 ★★★

After that, I was _____ to a printing house. People there printed me on big sheets of paper. When the ink was dry, the big sheets were _____ and cut into pages. When they put my pages together with my cover, I became a book.

- ① send - fold
② sent - folded
③ sending - fold
④ sent - folding
⑤ sending - folded

11 다음 빈칸에 알맞은 것은?

M: What are you reading, Sue?
W: *The Giving Tree*.
M: Oh, that _____ by Shel Silverstein, right?
W: That's right. Have you read it, Minho?
M: Yes, I have.
W: What do you think of this book?
M: I think it's great. I want to read it one more time.

- ① is writing ② is reading
③ was written ④ has read
⑤ was writing

난이도 ★★★

12 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어법상 틀린 것은?

- ① She is loved by everybody.
② The cups were washed twice.
③ The door will be painted black.
④ A lot of animals were hunted.
⑤ The people were lived in the forest.

난이도 ★★★

13 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① The dolls was made by Andy.
② The book was written by James.
③ The machine invented by Dr. Martin.
④ The movie was directed in Gary Winick.
⑤ *Sunflowers* was painting by Vincent van Gogh.

난이도 ★★★

14 글의 밑줄 친 ㉠에 괄호 안의 단어를 이용하여 알맞은 말을 쓰시오.

I was Australia's best-loved animal, the koala. "Koala" means "doesn't drink." I only ate eucalyptus trees. A lot of eucalyptus trees were cut down. I couldn't get enough food. Many of my friends ㉠ (hit) by cars and died, too. So, there are no more koalas.

난이도 ★★★

15 다음 문장을 수동태 문장으로 바꾸어 쓰시오.

• Tom built this house ten years ago.
→ _____.

난이도 ★★★

16 다음 빈칸에 알맞은 말은?

• When it was three months old, Piggy
_____ to my house.

- ① brought ② has brought
③ brings ④ was brought
⑤ was bringing

난이도 ★★★

17 다음 문장의 잘못된 부분을 바르게 고치시오.

• These cakes were making by Mr. Johnson.
_____ → _____

난이도 ★★★

18 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

Dear Minsu,
I'm Dori. It was very cold here. But the weather is changing. It's ①getting warmer. So the ice ②is melting away. My mom and I must swim a long time to get food. Some of my friends even died. My mom says that it's ③because of global warming. It is ④as dangerous as hunters for us. We are in danger now. I think global warming ⑤can stop by people. Please help us.

난이도 ★★★

19 다음 중 어법상 어색한 것은?

Climate change ①is having effects on the globe. Climate change ②is often discussed, and changes in temperature over recent decades ③have already been important. Last year, a research team ④found that both animals and plants are getting smaller and smaller in size as temperatures rise. They examined the effects that global warming has on the growth of marine lives and fruits. Their findings ⑤were carrying in the journal Nature Climate Change.

난이도 ★★★

20 밑줄 친 부분의 쓰임이 잘못된 것은?

- ① Korean War was forgotten slowly.
② A huge rock was falling on the house.
③ A famous picture was stealing in the museum.
④ About 50,000 people were killed at that time.
⑤ The whole city was destroyed by the heavy storm.

난이도 ★★★

21 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• Gustave Eiffel designed the Eiffel Tower.
= The Eiffel Tower _____ Gustave Eiffel.

난이도 ★★★

22 밑줄 친 단어의 올바른 형태를 쓰시오.

This work of art ①call Sunflowers. It ②paint by Vincent van Gogh in 1888. It ③now love by everybody.

① _____ ② _____ ③ _____

난이도 ★★★

23 밑줄 친 ①~⑤중 어법상 어색한 것은?

Pandas are ①one of the most popular animals. They look like bears. Adult pandas grow to be 180 cm tall. Their weight is between 80 and 125kg. Pandas usually live about 25 years. Their food is bamboo. They like eating a lot. They ②spend 12 to 16 hours a day eating!

Many people ③enjoy watching pandas. But soon we may not see them any more. Bamboo ④is cut down by humans. The bamboo ⑤used for making baskets. There are only about 1,600 pandas in China.

난이도 ★★★

24 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

The box ① was called a "mouse" because its long cable ② looked like a tail. Today, the mouse comes in different shapes, sizes, and colors, and some come even without a tail. Still, they are all ③ called a mouse and are ④ waiting to ⑤ click!

난이도 ★★★

25 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 틀린 것은?

- ① The building was built in 1980.
- ② The picture was drawn by him.
- ③ They are invited to the party.
- ④ She was bought some oranges.
- ⑤ The book was written by the famous actor.

난이도 ★★★

26 다음 문장에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- This machine made in Korea last year.

→

난이도 ★★★

27 다음 문장을 수동태 문장으로 바꿔 쓰시오.

- She planted many flowers in her garden.

→

난이도 ★★★

28 밑줄 친 (가)를 문법에 맞게 고쳐 쓰시오.

Hi-Phone !

Are you using the phone only for calling?
Use our smart phone 'Hi-Phone' and live smartly in a smart world!

It has a big screen and various functions.

(가) It very carefully designs.

You can use it for surfing the internet, listening to music, watching TV, and playing 3D games. What a perfect phone!

->

난이도 ★★★

29 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① The picture was painted by him.
- ② My bicycle was stolen by someone.
- ③ The games are loved by many children in the world.
- ④ The girl is looked pretty.
- ⑤ These songs were written by a famous singer.

난이도 ★★★

30 글의 문맥에 맞게, ㉠에 주어진 동사형을 고쳐 쓰시오.

Jang Giryoo ㉠(bear) in Youngcheon, Pyeonganbuk-do, in 1911. When he was in high school, he decided to become a doctor.

→

31 밑줄 친 ㉠-㉥ 중 어법상 어색한 것은?

Reporter: I heard ㉠ there'll be an art festival soon. Tell me about it.

Mr. Miller: Yes. ㉡ It starts on December 1.
You can enjoy the event at the city museum.

Reporter: ㉢ Can you tell me more about the festival?

Mr. Miller: Sure. ㉣ About 100 paintings will show. We'll have famous paintings by Vincent van Gogh, Pablo Picasso, and many others. Oh, ㉥ there's something special about this event. It's free, so everyone can come.

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

⑤ ㉥

정답

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ④ 06 chosen 07 My car was hit by a truck yesterday. 08 was written 09 ④ 10 ② 11 ③ 12 ⑤ 13 ② 14 were hit 15 This house was built by Tom ten years ago. 16 ④ 17 making → made 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ③ 21 was designed by 22 ② a is called b was painted c is now loved 23 ⑤ 24 ⑤ 25 ④ 26 made, was made 27 Many flowers were planted in her garden by her. 28 It is very carefully designed./ It is designed very carefully. 29 ④ 30 was born 31 ④

01 새 컴퓨터는 많은 사람들에게 사용되었다.'는 의미이므로 수동태가 와야한다.

02 책이 아이들의 사랑을 받는 수동의 의미이므로 수동태 'is loved by'가 적절하다.

03 ㉠ 사람이 컴퓨터에 입력하는 것이므로 능동태가 알맞다.

04 ㉡ 수동태이므로 'was told'가 알맞다.

05 be invited to ~에 초대되다
be dressed by ~에 의해 (옷이) 입혀지다

06 수동태이므로, 과거분사 chosen이 적절하다

07 내 차가 트럭에 치인 것이므로, 주어가 My car로 시작하는 수동태가 되어야 한다.

08 수동태 표현이므로 was written이 알맞다.

09 문맥상 be made into(~로 제작되다)의 표현이 알맞다.

10 첫 번째 빈칸에는 send의 과거분사 sent를 쓴다. 두 번째 빈칸에는 fold의 과거분사 folded를 쓴다.

11 was written의 과거시제 수동태가 알맞다.

12 live는 자동사이며 수동태로 사용하지 않는다.

13 ① was → were ③ invented → was invented ④ in → by
⑤ painting → painted

14 '많은 친구들이 차에 치었다'는 수동의 의미가 자연스러우며, 수동태의 형태는 'be동사 + 과거분사'이다.

15 수동태의 형태 : '주어+be동사+과거분사+by 목적격'

16 목적어 Piggy가 주어에 왔으므로 수동태가 되어야 한다.

17 케이크가 만들어진 것이므로 수동태가 와야 한다.

18 지구온난화가 멈춰지는 것이므로 수동태가 되어야 한다.
⑤→can be stopped by

19 그들의 발견내용이 잡지에 실린 것이므로 수동태가 되어야 한다. ⑤were carrying→were carried

20 그림이 도둑맞은 것이므로 ③was stealing은 수동태 'was stolen'이 되어야 한다.

21 수동태는 'be+과거분사+by+행위자'로 만든다. 시체가 과거이므로 was designed by가 온다.

22 수동태이므로 'be+과거분사'를 만든다. 동사의 시체는 be동사에 나타낸다.

23 대나무가 바구니를 만들기 위해 사용되는 것이므로 ⑤는 is used for가 되어야 한다.

24 ⑤이 포함된 문장이 '컴퓨터 마우스는 클릭되어지기를 기다리는 중이다'라는 수동적 의미이므로 to be clicked라고 쓰여야 한다.

25 ④ 주어가 주체가 되어 오렌지를 살 수 있으므로 능동태 bought로 표현해야 한다.

26 '기계가 한국에서 작년에 만들어졌다'는 수동의 의미이므로 'was made'라고 해야 한다.

27 능동태 문장의 목적어인 many flowers가 수동태 문장의 주어가 되고, 복수이므로 were planted라고 해야 한다.

28 주어'It'이 Hi-Phone 으로 디자인 되어지는 수동의 의미를 지닌다.

29 ④→The girl looked pretty.

30 bear(동)낳다 ➡ 수동태는 be동사+과거분사(born)를 쓴다.

31 '100점 정도의 그림이 전시될 것이다'라는 의미이므로 수동태 'will be shown'이 되어야 한다.



중학 영어 ②

내용: 최상급

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

01 다음 중 단어의 최상급 형태가 잘못된 것은?

- ① biggest ② busiest ③ better
④ tallest ⑤ most interesting

난이도 ★★★

02 다음 짝지어진 단어의 형태가 나머지 넷과 다른 하나는?

- ① tall - tallest ② more - most
③ happy - happiest ④ good - best
⑤ diligent - most diligent


난이도 ★★★

03 다음 중 단어와 최상급의 형태가 잘못 짝지어진 것은?

- ① big - biggest ② tall - tallest
③ funny - funniest ④ large - largest
⑤ heavy - most heavy

난이도 ★★★

04 다음 중 표의 내용과 일치하는 것은?

			
모델명	Ponus	Solus	Chevka
출고 연도	2005	2008	2010
최고 시속	150km/h	180km/h	165km/h
가격	\$9,000	\$15,000	\$18,000

- ① Chevka is the oldest of the three.
② Ponus is the newest of the three.
③ Chevka is the fastest of the three.
④ Ponus is the cheapest of the three.
⑤ Solus is the most expensive of the three.

난이도 ★★★

05 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하시오.

- 축구는 세상에서 가장 인기 있는 스포츠다.
→ Soccer ____ (popular) ____ in the world.

난이도 ★★★

06 다음 중 어법상 틀린 문장은?

- ① Brainy is the most smart in the village.
② The Solus is the biggest car of the three.
③ Mr. Park is the best teacher in the world.
④ Mt. Baekdu is the highest mountain in Korea.
⑤ Miran is the heaviest weight lifter of the three.

[07~08] 다음 학생들의 키와 몸무게를 나타낸 표의 내용과 일치하도록 최상급 표현을 사용하여 문장을 완성하시오.

이름	Dave	Kevin	Adam
키	174cm	176cm	168cm
몸무게	83kg	67kg	72kg

난이도 ★★★

07 Dave _____ of the three.

난이도 ★★★

08 Adam _____ of the three.

- 09 다음 세 명의 역도선수를 비교한 표와 일치하도록 주어진 형용사를 이용하여 비교 문장을 완성하십시오.

이름	Hyojun	Minsu	Junho
나이	19	19	18
키	175cm	178cm	170cm
몸무게	65kg	72kg	70kg

- (1) Hyojun is _____ Junho. (old)
 (2) Minsu is _____ of the three weight lifters. (heavy)

- 10 다음 주어진 단어를 활용하여 정도가 가장 높음을 나타내는 문장을 완성하십시오.

- (1) Brainy is _____ in the village. (smart)
 (2) Cook Smurf is _____ cook in the village. (good)
 (3) Poet Smurf is _____ in the village. (romantic)

- 11 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 것은?

그녀는 아시아에서 가장 인기 있는 가수이다.
 She is the _____ singer in Asia.

- ① popular ② more popular
 ③ best popular ④ most popular
 ⑤ popularest

- 12 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 한 단어는?

* My baby is the most _____ thing in my life.
 * My photos in my album is the most _____.

- ① pretty ② cute ③ important
 ④ expensive ⑤ difficult

- 13 다음 문장과 의미가 다른 문장은?

* Life is more important than any other thing in the world.

- ① Nothing is as important as life.
 ② Anything is as important as life.
 ③ Nothing is more important than life.
 ④ Life is more important than anything else.
 ⑤ Life is the most important thing in the world.

- 14 다음 중 어법에 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 다시 쓰시오.

•가을은 한국에서 여행하기에 가장 좋은 달이다.
 → September is the good month to take a trip in Korea.
 _____.

- 15 글의 밑줄 친 부분의 어순을 바르게 배열하여 다시 쓰시오.

My family is (important, most, in, treasure, the, world, the) My parents and my younger sister mean everything to me. They love me, of course, and really care about me. Look! I have my family photo as my cell phone wall paper.

_____.

- 16 다음 글을 읽고 질문에 알맞은 답을 쓰시오.

A: What is your favorite sport, Jiho?
 B: Well, soccer is more exciting than softball. Baseball is more exciting than soccer. Yes, I like baseball most.

Which is the most exciting sport to Jiho?

-> _____

난이도 ★★★

17 다음 표를 보고 질문에 완전한 문장으로 답하십시오.

The Average Temperature in Summer in Korea

Jun	July	August
17°	19.5°	21°

Which month is the hottest in Korea?

-> _____

난이도 ★★★

18 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 틀린 것은?

- ① Bora is the funniest comedian in Korea.
- ② Jiho has the biggest feet in my class.
- ③ Do your best, and your dream will come true.
- ④ Paris is the most beautiful city in France.
- ⑤ January is the coldest month in Korea.

난이도 ★★★

19 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• 이것은 나에게 있어서 가장 맛있는 음식이다.
→ This _____ to me.

난이도 ★★★

20 다음 우리말과 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 것은?

• 사자는 동물의 왕국에서 가장 용감한 동물이다.
→ The lion is _____ animal in the animal kingdom.

- ① braver ② the braver ③ bravest
- ④ the bravest ⑤ most brave

난이도 ★★★

21 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① This is the longest snake.
- ② John was the fastest runner.
- ③ Which is the heaviest box?
- ④ It is the hottest day of the year.
- ⑤ Who is the smartest student?

난이도 ★★★

22 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 것을 두 개 고르면?

Seoul is the most crowded city in Korea.
= Seoul is more crowded than _____ in Korea.

- ① any other city ② many cities
- ③ no other city ④ all the other cities
- ⑤ most cities

[23~24] 다음 우리말과 의미가 통하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

난이도 ★★★

23 당근이 제일 맛있다.

→ _____ is more delicious than carrots.

난이도 ★★★

24 슈퍼맨이 가장 힘이 세다.

→ _____ is _____ than Superman.

난이도 ★★★

25 다음 대화에서 내용상 어색한 한 단어를 찾아 바르게 고치시오.

Nara: Dad, I don't know what I want to be in the future.
Dad: Nara, anything is more important than interest when choosing a job.

[26~27] 다음 그림을 참고하여 주어진 낱말로 문장을 완성하십시오.

난이도 ★★★

26



To Mr. Park, _____.

(than, more, nothing, money, important, is)

27

난이도 ★★★



Tom says to Ann, "_____."

(you, is, beautiful, no, more, girl, than)

난이도 ★★★

28 다음 문장 중 그 의미가 다른 하나는?

- ① No student is smarter than Sumi.
- ② Sumi is the smartest student.
- ③ No student is as smart as Sumi.
- ④ Sumi is smarter than any other student.
- ⑤ Any student is smarter than Sumi.

난이도 ★★★

29 다음 중 나머지 넷과 의미가 다른 하나는?

- ① No country is larger than Russia.
- ② Russia is larger than any other country.
- ③ Russia is the largest country.
- ④ Russia is larger than all the other countries.
- ⑤ Russia is as large as any other country.

난이도 ★★★

30 주어진 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 한 단어로 쓰시오.

우리 반에서 누구도 상민이보다 더 빠르지 않다.

→ _____ is faster than Sangmin in my class.

정답

01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 is the most popular sport 06 ① 07 is the heaviest (student) 08 is the shortest (student) 09 (1)older than (2)the heaviest 10 (1)the smartest (2)the best (3)the most romantic 11 ④ 12 ③ 13 ② 14 September is the best month to take a trip in Korea. 15 the most important treasure in the world 16 Baseball is the most exciting sport to Jiho. 17 August is the hottest month in Korea. 18 ① 19 is the most delicious 20 ④ 21 ④ 22 ①, ④ 23 Nothing 24 Nobody, stronger 25 anything → nothing 26 nothing is more important than money 27 no girl is more beautiful than you 28 ⑤ 29 ⑤ 30 Nobody

01 better는 good의 비교급이고 최상급은 best이다.

02 모두 원급과 최상급의 관계이나 ②의 경우는 비교급과 최상급의 관계이다.

03 ⑤ heavy - heaviest

04 ① Chevka는 셋 중에서 가장 오래되었다.

② Ponus는 셋 중에서 가장 새것이다.

③ Chevka는 셋 중에서 가장 빠르다.

④ Ponus는 셋 중에서 가장 싸다.

⑤ Solus는 셋 중에서 가장 비싸다.

05 popular의 최상급은 most popular이다

06 ① the most smart → the smartest

07 Dave는 셋 중에 가장 몸무게가 가장 많이 나간다.

08 Adam은 셋 중에 가장 키가 작다.

09 (1)비교급이 온다. old-older-oldest

(2)최상급이 온다. heavy-heavier-heaviest

10 최상급 표현이 들어간다. smart-smarter-smartest

/ good-better-best

/ romantic-more romantic-most romantic

11 최상급 표현이 온다.

popular-more popular-most popular

12 의미상 '가장 중요한'이라는 형용사가 들어간다.

13 ① 무엇도 생명만큼 소중하지 않다.

② 어떤 것도 생명만큼 소중하다.

③ 무엇도 생명보다 더 소중하지 않다.

④ 생명은 다른 어떤 것보다 더 소중하다.

⑤ 생명은 세상에서 가장 중요한 것이다.

14 최상급이므로 good의 최상급 best를 쓴다.

15 가장 중요한 보물: the most important treasure

16 exciting은 2음절이상의 형용사로서 the most 를 붙여 최상급을 만든다.

17 한국의 여름 날씨를 보여주는 평균 기온에서 8월이 가장 높다.

18 funny의 최상급은 funniest ('자음+y'의 경우 'y'를 'i'로 고치고 'est'를 붙임.) / good-better-best

19 [the most delicious(가장 맛있는)+명사]의 형태로 쓴다.

20 brave(용감한)는 -e로 끝나는 단어이므로 -st를 붙여 최상급을 만든다.

21 hot은 「단모음+자음」으로 끝나는 경우이므로 hottest로 나타낸다.

22 「A ~ 비교급+than any other+단수명사」는 「A ~비교급+than all the other+복수명사」와 같은 의미로 비교급을 이용한 최상급 표현이다.

- 23** 부정의 의미를 가진 nothing이나 nobody 등의 단어와 비교급이 결합하여 최상급의 의미를 나타낼 수 있다.
해석: 어떤 것도 당근보다 더 맛있지는 않다.
- 24** 부정의 의미를 가진 nothing이나 nobody 등의 단어와 비교급이 결합하여 최상급의 의미를 나타낼 수 있다.
해석: 그 누구도 슈퍼맨보다 더 힘이 세지 않다.
- 25** 아빠의 말에서 흥미가 직업을 선택할 때 가장 중요한 것이라는 뜻이므로, 부정의 의미를 갖는 주어를 사용하여 최상급 의미가 되도록 해야 한다.
- 26** 박 씨에게 있어, 돈보다 더 중요한 것은 없다.
- 27** Tom은 Ann에게 “어떤 소녀도 너보다 더 아름답지 않아.”라고 말한다.
- 28** 나머지는 최상급의 의미로 ‘수미가 가장 똑똑한 학생이다’라는 뜻인데, ⑤는 ‘어떤 학생도 수미보다 더 똑똑하다.’라는 뜻으로, 수미가 다른 학생들에 비해 똑똑하지 않다는 의미이다.
- 29** ①②③④는 ‘러시아가 가장 큰 나라이다.’는 의미이다. ⑤ 러시아는 어떤 다른 나라만큼 크다. 즉, 러시아는 어떤 다른 나라와도 크기가 같다.
- 30** 부정어를 사용하여 정도가 가장 높음을 나타낼 수 있는데 이 문장에서는 ‘아무도, 누구도’의 의미가 되어야 하므로 nobody가 적절하다.



천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀파에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

- 01 빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 가장 알맞은 말이 바르게 연결된 것은?

Jiho : What are you going to do on Parents' Day?
 Jisu : I don't know ㉠_____ to do.
 Do you have any good ideas?
 Jiho : How about making them a chocolate cake?
 Jisu : Do you know ㉡_____ to make it?
 Jiho : Sure. It's easy to make it.
 Jisu : That's great.

- | | | | |
|--------|------|--------|-----|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① how | why | ② why | how |
| ③ how | what | ④ what | how |
| ⑤ what | when | | |

난이도 ★★★

- 02 밑줄 친 ㉠에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Soomin : Do you know ㉠_____?
 Eungi : Yes, I do.
 Soomin : Can you tell me?
 Eungi : Take enough sleep.

- ① how to make friends
- ② how to write a diary
- ③ how to remove dark circles
- ④ how to build a strong house
- ⑤ how to make delicious ramyeon

난이도 ★★★

- 03 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 말을 고르시오.

Nara : Do you know _____?
 Alex : Yes, I do.
 Nara : Can you tell me?
 Alex : Sure. Slow and steady wins a race.

- ① who am I
- ② what to do
- ③ why I should win
- ④ how to win a race
- ⑤ who wins the race

- 04 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 알맞게 배열하여 쓰시오.

• 너는 이 프로그램을 삭제하는 법을 알고 있니?
 Do you know (to, how, this program, delete)?
 → Do you know _____?

난이도 ★★★

- 05 글의 빈칸 ㉠에 알맞은 말은?

Dad : Becky, you don't look well. What's wrong?
 Becky : Look at the dark circles under my eyes. ㉠_____
 Dad : Sure. You just have to get enough sleep. Drink a lot of water, too.
 Becky : Okay. Enough sleep and water. What else?
 Dad : Put a warm tea bag under your eyes. It will work.
 Becky : Thanks, Dad.

- ① Do you know how to use them?
- ② Do you know how to read them?
- ③ Do you know how to make them?
- ④ Do you know how to remove them?
- ⑤ Do you know how to build a strong house?

난이도 ★★★

06 다음 괄호 안의 단어를 알맞게 배열하십시오.

A: Can you come and help me?
 B: Sure. What is it?
 A: Can you show me (to, a photo, how, by e-mail, send)?
 B: Sure.

난이도 ★★★

07 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

M What are you going to do this weekend?
 W I'm going to go to the Teen Gardening Club.
 M Teen Gardening Club? What's that?
 W You can learn ㉠_____ to plant and grow young trees there.
 M Sounds interesting. Do you mind if I join you?

- ① what ② which ③ how
 ④ whether ⑤ where

난이도 ★★★

08 대화의 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.

A Do you know _____ to treat cuts?
 B Of course, I do. First, clean the area with water. Then put medicine on the area.
 A That's simple. Then, do you know _____ to stop foot odor?
 B Well, you have to wash often and dry your feet well. Then, rub some powder on your feet and put some in your shoes, too.

난이도 ★★★

09 Sumi의 질문에 대한 Jaemin의 말로 알맞은 것은?

Sumi: Do you know how to fix the car?
 Jaemin: _____

- ① Yes, I think I can do it.
 ② No, I don't think he is right.
 ③ No, it doesn't matter.
 ④ Yes, I want to know how to fix it.
 ⑤ No, it is very important.

난이도 ★★★

10 다음 대화의 빈 칸에 알맞은 것은?

A: Do you know how to use a washing machine?
 B: _____. I don't know anything about it.
 A: It's Okay. I'll ask my Dad.

- ① Sure, it's easy. ② I don't care.
 ③ Never mind. ④ Yes, I'll show you.
 ⑤ I'm so sorry.

난이도 ★★★

11 밑줄 친 ㉠의 우리말과 일치하도록 주어진 단어들을 바르게 배열하십시오.

December 27
 Dear Diary,
 Today we lit the first red candle. We talked about ㉠어떻게 우리 스스로를 책임질 것인가. We learned that we should create our own future.
 (for /how /be /ourselves /responsible /to)

난이도 ★★★

12 두 문장의 의미가 같도록 빈 칸을 완성하십시오.

▪ I really don't know what I should do.
 → I really don't know what () ().

난이도 ★★★

13 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

I easily forget what I should do when I'm tired.
 = I easily forget _____ when I'm tired.

난이도 ★★★

14 다음 주어진 단어들을 올바른 순서대로 배열하시오.

Minsu can't figure out (MP3 player, how, use, to, the)

→ _____

난이도 ★★★

15 다음 문장의 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

-The clerk tells him how _____ solve the problem.
 -She doesn't know what _____ do.

- ① at ② of ③ in ④ to ⑤ for

난이도 ★★★

16 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 것은?

Do you know _____ to experience French culture? Seorae Village in Seoul is a great place to go to.

- ① why ② how ③ what ④ where ⑤ when

난이도 ★★★

17 대화의 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은?

David: Mina, what are they? Do you have two piggy banks?
 Mina: Yes. One is for myself and the other is for the poor children.
 David: For the poor children?
 Mina: Yeah, I have saved my allowance. I'll send it to UNICEF.
 David: That's great. You know ㉠_____ to use your money wisely.
 Mina: Thank you for saying so.

- ① what ② when ③ how
 ④ why ⑤ which

정답

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ④ how to delete this program
05 ④ 06 how to send a photo by e-mail 07 ③
08 how 09 ① 10 ⑤ 11 how to be responsible for
ourselves 12 to do 13 what to do 14 how to use
the MP3 player 15 ④ 16 ④ 17 ③

- 01 ④ - '무엇(what)'을 해야할지 모르겠어'
⑥ - '너는 그것을 '어떻게(how)' 만드는지 아니?
- 02 수민: 너는 다크 써클을 없애는 방법을 아니?
은지: 응, 알아.
수민: 말해줄래?
은지: 잠을 충분히 자.
- 03 질문에 대한 답으로 '경주에서 이기는 방법'을 이야기 하므로 경주에서 어떻게(how) 해야 이기는지를 묻는 것이 자연스럽다. how to~: ~하는 방법
- 04 how to+ 동사원형: ~하는 방법
- 05 다크 서클 없애는 방법을 묻는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 06 A: 와서 좀 도와줄래?
B: 네. 뭐예요?
A: 이메일로 사진 보내는 방법 좀 알려줄래?
B: 물론이에요.
해설_ 'how to ~'는 '~하는 방법'이라는 의미이다.
- 07 방법을 나타내는 how가 알맞다.
- 08 how to + 동사. ~ (어떻게...하는 방법을 알다.) 라는 의미로 빈칸에 알맞은 단어는 how 이다.
- 09 차를 고치는 방법에 대한 질문에 재민이가 할 수 있는

대답은 ①과 같이 긍정의 대답 또는 I don't know anything about that.이라는 부정의 대답이 가능하다.

- 10 세탁기를 어떻게 사용하는지 아느냐는 질문에 "미안, 모르겠어." 대답이 자연스럽다.
- 11 how+to부정사'는 '~을 하는 방법'의 의미이고, be responsible for는 '~에 책임지다'라는 의미이다.
- 12 '의문사+주어+should do-> '의문사+to부정사'로 쓸 수 있다.
- 13 '의문사+주어+should+동사원형'은 '의문사+to부정사'의 형태로 바꿀 수 있다.
- 14 how to + 동사원형 : ~하는 방법
- 15 how to + 동사원형: ~하는 법
what to + 동사원형: 무엇을 ~하는지
- 16 넌 어디에서 프랑스 문화를 경험할지 알고 있니?
where to :어디에서 ~할지
- 17 용돈을 저축하여 유니세프에 보낸다는 미나에게 현명하게 돈을 쓰는 방법을 알고 있다고 할 수 있다.
how to '~하는 방법'

중학 영어 ②

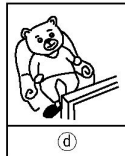
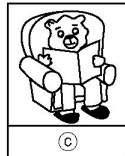
내용: 접속사 before, after

천재교육에서 제공하는 [문법 추가 문제]는 T셀과에 탑재된 2007 개정 교육과정의 문제에서 2009 개정 교육과정에 맞게 재구성한 문제입니다.

난이도 ★★★

- 01 다음 문장을 읽고, 일어난 차례대로 그림을 배열한 것을 고르면?

Mr. Bear read a newspaper yesterday morning. He cleaned the house before he had lunch. After he had lunch, he played badminton with his son. After he played badminton with his son, he watched TV.



- ① a-b-c-d-e ② b-e-a-d-c
③ c-b-e-a-d ④ e-d-b-c-a
⑤ c-e-b-a-d

난이도 ★★★

- 02 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• Dennis ate the cake, and then he lay on the sofa.
= _____ Dennis lay on the sofa, he ate the cake.

난이도 ★★★

- 03 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

• Before we took a walk, we had dinner at Ann's house.
= We took a walk _____ we had dinner at Ann's house.

난이도 ★★★

- 04 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

• Be sure to lock the door (before / after) you leave.

난이도 ★★★

- 05 괄호 안에 주어진 단어들을 바르게 배열하십시오.

• (TV / watched / I / after), I took a shower
→ _____, they took a shower.

난이도 ★★★

- 06 두 문장의 의미가 같도록 빈칸을 완성하십시오.

• I look at the table of contents before I buy a book.
= I buy a book _____.

난이도 ★★★

- 07 원천이의 어제 일정표를 보고, 물음에 답하십시오.

(주어와 동사가 들어간 완전한 문장으로 서술할 것)

13:00 have lunch with Jokwan
15:00 go to the movie
18:00 have dinner
19:00 do homework
22:00 go to bed

Question : What did she do right after she went to the movie?

Answer : _____.

[08~09] 상훈이의 일정표와 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성하십시오.

17:00	practice baseball with Minsu
19:00	have dinner
20:00	do math homework
22:00	read a book
23:00	go to bed

난이도 ★★★

08 Sanghun practiced baseball with Minsu _____ he had dinner.

난이도 ★★★

09 _____, he went to bed.

난이도 ★★★





10 글에서 동물들이 곰의 집에 도착한 순서에 맞게 영어로 쓰시오.

Fox arrived first. She brought a bag of sugar. Five minutes later, Elephant showed up with a bottle of milk. Before Elephant arrived, Monkey got to Bear's house. He carefully brought five eggs. After Elephant came, Kangaroo arrived. He brought some butter. After they all arrived, Bear said, "Thank you for coming, everybody."

Fox - () - () - ()

난이도 ★★★

11 다음 그림에 대한 설명을 적절한 접속사를 사용하여 완성하십시오.

	7:00 p.m	8:00 p.m
(1)		
	8:30 p.m	10:00 p.m
(2)		

(1) _____ the Internet, he had dinner.
 (2) _____ his homework, he went to bed.

- (1) 예) Before he searched
 (2) 예) After he finished

난이도 ★★★

12 Junha가 어제 저녁 시간에 한 일과 일치하지 않는 것은?

7:00 p.m. : listen to music
7:30 p.m. : have dinner
8:00 p.m. : take a walk
8:30 p.m. : do homework
9:30 p.m. : read a book
10:00 p.m. : keep a diary
10:30 p.m. : go to bed

- ① Before he took a walk he had dinner.
 ② After he read a book, he kept a diary.
 ③ He had dinner before he listened to music.
 ④ Junha kept a diary before he went to bed.
 ⑤ Junha read a book after he did his homework.

난이도 ★★★

13 다음 문장에 자연스럽게 이어질 문장을 고르면?

Jisu drinks water _____.

- ① after she exercises
- ② when it was raining
- ③ you do your homework
- ④ before he watched TV
- ⑤ after she will take a shower

난이도 ★★★

14 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 하나는?

- ① I called my friend before leaving.
- ② Think carefully before you answer.
- ③ Before dinner, I take a walk with my dog.
- ④ Brush your teeth before going to the bed.
- ⑤ You should finish the work before the end of May.

난이도 ★★★

15 다음 글의 흐름상 어색한 것을 찾아 고쳐 쓰시오.

During a game, a ball boy made a mistake. He put two balls on the field and one team scored soon afterward. They were very happy. But I told them it was not a goal; they scored before the second ball came into play.

_____ → _____

난이도 ★★★

16 대화의 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

Q: What has been your happiest experience so far in UNICEF?
A: Once I went to Bangladesh to help children there. ㉠_____ my team visited them, the children didn't have any experience with computers. We brought them a few computers and also taught them about computers. Now I can communicate with them anytime, and that's really great.

- ① If ② Before ③ Since
- ④ After ⑤ Because



정답

01 ③ 02 Before 03 after 04 before 05 After I watched TV 06 after I look at the table of contents 07 She had dinner (after she went to the movie). 08 before 09 After Sanghun read a book 10 Monkey-Elephant-Kangaroo 11 (1)예) Before he searched (2)예) After he finished 12 ③ 13 ① 14 ② 15 before → after 16 ②

- 01 Bear씨는 어제 아침에 신문을 읽었다. 그는 점심 먹기 전에 집을 청소했다. 점심 먹은 후 그는 아들과 배드민턴을 했다. 아들과 배드민턴을 한 후, 그는 TV를 봤다.
- 02 and then은 '그리고 나서'라는 뜻이므로, A and then B는 Before B, A(B 전에 A하다)와 같다.
- 03 before는 '... 전에'라는 뜻이고, after는 '... 후에'라는 뜻의 접속사로 시간의 부사절을 이끈다.
- 04 '당신이 떠나기 전에'의 의미가 되어야 하므로, '... 전에'를 의미하는 접속사 before가 알맞다.
- 05 「접속사+주어+동사」의 어순이 되어야 한다.
- 06 같은 상황에 대해서 어느 것을 먼저 이야기하는가에 따라 필요한 접속사가 before에서 after로 바뀌게 된다.
- 07 영화를 본 후 바로 저녁을 먹었다.
- 08 상훈이는 저녁을 먹기 전에 민수와 야구 연습을 했다.
- 09 상훈이는 책을 읽은 후에 잠자리에 들었다.
- 10 여우가 맨 먼저 도착했다. 그녀는 설탕 한 봉지를 가

져왔다. 5분 후에 코끼리가 우유 한 병을 들고 나타났다. 코끼리가 도착하기 전, 원숭이가 곰의 집에 도착했다. 그는 계란 다섯 개를 조심스럽게 가져왔다. 코끼리가 온 후, 캥거루가 도착했다. 그는 버터를 좀 가져왔다. 모두 도착한 후에, 곰이 말했다. "모두 와줘서 고마워. 같이 초콜렛 케익을 만들자. 나는 초콜렛과 밀가루 한 봉지가 있어."

- 11 (1)그가 인터넷을 하기 전에, 저녁을 먹었다.
(2)그가 숙제를 한 후, 잠자리에 들었다.
- 12 ③저녁 먹기 전에 음악을 들었다.
- 13 ①'운동을 한 후에 지수는 물을 마신다'가 가장 자연스럽다.
- 14 ②의 before는 접속사로 뒤에 「주어+동사」의 절이 온다. 나머지는 모두 전치사로 뒤에 명사나 동명사가 온다.
- 15 득점으로 인정되지 않은 것은 경기장에 공이 두 개가 있게 된 '이후'에 득점을 했기 때문이므로, before는 after가 되어야 한다.
- 16 아이들이 컴퓨터에 대한 경험이 없었는데, 이제는 의사소통을 할 수 있게 되었다는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 '... 전에'의 Before가 적절하다.