



동사의 시제

언급하려는 사건이나 상황이 발생한 시점을 동사의 어형 변화를 통해 나타내는데 이를 시제라 한다. 시제의 종류로는 현재, 과거, 미래의 단순시제와 현재완료, 과거완료, 미래완료의 완료시제, 그리고 현재진행, 과거진행, 미래진행의 진행시제가 있다.

1 과거를 나타내는 부사(구/절)가 쓰인 문장에서는 과거시제를 쓴다.

- *Yesterday* the President **announced** that he would retire from political life.
어제 대통령이 정계에서 은퇴하겠다고 발표했다.
- *In 1970* he **was** interested in education and **hoped** to become a lecturer.
1970년에 그는 교육에 관심을 가졌고 강사가 되기를 희망했다.

cf. Korean employers **have created** 16,900 jobs *last month*.

한국 고용주들은 지난달에 16,900개의 일자리를 창출했다. (×)

* last month(과거를 나타내는 부사구)와 have created(현재완료)는 한 문장에 쓸 수 없다. (→ created)

2 현재까지 계속되는 동작 [상황] 을 나타낼 때는 현재완료를 쓴다.

- *For almost two decades*, we **have seen** many innovations.
거의 20년 간 우리는 많은 혁신들을 보아왔다.
- *Since he was a teenager*, he **has taken** part in volunteer work.
10대부터 그는 자원봉사활동에 참여해 왔다.

cf. *Since last month*, I **am studying** Chinese. (×)

지난달부터 나는 중국어를 공부하고 있다.

* since가 쓰인 문장에서 단순 진행형은 쓰일 수 없다. (→ have studied, have been studying)

3 과거의 한 시점을 기준으로 해서 그 이전의 동작이나 상태를 나타낼 때는 과거완료를 쓴다.

- When I *met* him, he **had stayed** at the hotel for three weeks.
내가 그를 만났을 때, 그는 그 호텔에 3주 동안 머무르고 있었다.
- When she *returned*, she *was told* that Paterson **had left** with Burke.
그녀가 돌아왔을 때, 그녀는 Paterson이 Burke와 (이미) 떠나버렸다는 말을 들었다.

4 불변의 진리, 변하지 않는 습관, 일반적 사실은 현재시제로만 표현한다.

- The Earth **moves** around the Sun, and the Moon around the Earth.
지구는 태양의 주위를 돌고, 달은 지구의 주위를 돈다.
- The Rocky Mountains **are** located in western North America.
로키산맥은 북아메리카 대륙의 서부에 위치해 있다.

5 시간이나 조건의 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.

- A receptionist will be on duty to help her *when* she **arrives** there.
그녀가 그곳에 도착하면 그녀를 돕기 위해 한 접수원이 근무하고 있을 것이다.
- *If* you **look** at my essay, I'll look at yours.
네가 내 보고서를 검토해 주면, 나는 네 것을 검토해 주겠다.

cf. Do you know *when* her new movie **will be** released?

너는 그녀의 새 영화가 언제 개봉될지 알고 있니?

* *when*이나 *if*가 이끄는 절이 명사절인 경우에는 현재시제가 미래시제를 대신할 수 없다. 여기서 *when* 이하는 *know*의 목적어절로 쓰인 명사절이다.

cf. *When* **have** you **seen** him for the first time? (×)

너는 언제 처음으로 그를 보았니?

* *when*이 이끄는 의문문은 한 시점을 기준으로 하므로 완료시제와 함께 쓰이지 않는다. (have you seen → did you see)



동사의 수 일치

주어의 수에 따라 동사의 수를 단수 또는 복수로 일치시키는 것을 수의 일치라 하는데, 이런 기본적인 원칙 이외에 여러 가지 예외가 있으므로 예문을 통하여 다양한 용법을 확실히 익혀 두자.

1 복잡한 구조를 가진 명사구가 주어부를 이루고 있는 경우에는 모든 어구의 수식을 받아 마지막에 해석되는 명사에 동사의 수를 일치시킨다.

- *One of our plans* **was** to ask for an interview with Kaley.
우리 계획 중 하나는 Kaley에게 인터뷰를 요청하는 것이었다.
- *A large basket full of socks and gloves* **was** on the sofa.
양말과 장갑이 가득 들어있는 커다란 바구니가 소파 위에 있었다.
- *Different meanings of a word* **are** perceived almost as different words.
한 단어의 여러 가지 의미들은 거의 다른 단어들처럼 인식된다.
- *The idea that things would get better soon* **was** obviously a mistake.
상황이 곧 좋아질 것이라는 생각은 분명히 실수였다.

2 to부정사, 동명사, 관계대명사절, 명사절이 주어인 경우에는 단수 동사를 쓴다.

- *To do one's duty* **is** often harder than it sounds.
의무를 다하는 것은 흔히 말처럼 그리 쉽지 않다.
- *Taking pictures of your flowers* **is** as rewarding as growing them.
꽃을 사진에 담는 것은 기르는 것만큼 보람된 일이다.
- *What we should know* **is** the importance of teaching our children about democracy.
우리가 알아야 할 것은 우리의 아이들에게 민주주의에 대해 가르치는 것의 중요성이다.
- *Whether he was going to argue or not* **was** not apparent.
그가 논쟁을 벌이려는지 아닌지가 분명치 않았다.

3 the majority, part, half와 같은 부분을 나타내는 표현, 분수 표현, 그리고 percent를 포함한 표현이 들어 있는 주어는 이어지는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다.

- Today, the majority of *Koreans* **are** surfing the Web.
오늘날 한국인들의 다수는 웹을 검색하고 있다.
- Half of *the students* **stay** in the dormitory.
학생의 반수는 기숙사에서 기거한다.
- Two-thirds of *the water* used in an average home **is** used in the bathroom.
보통 가정에서 사용되는 물의 3분의 2는 화장실에서 사용된다.

- Thirty percent of the local *residents* **object** to the new highway.
30퍼센트의 지역 주민들은 새로운 고속도로에 대해 반감을 가진다.

4 관계대명사절에 쓰인 동사의 수는 선행사의 수에 일치시킨다.

- A *vegetarian* who **eats** milk products daily will get enough vitamin B12.
매일 유제품을 먹는 채식주의자는 풍부한 비타민 B12를 섭취할 것이다.
- There were *seven people* in the village who **were** infected.
그 마을에는 감염된 사람들이 7명이었다.

5 유도부사 *there*가 이끄는 문장은 동사의 수를 뒤에 이어지는 주어에 일치시킨다.

- There **is** a *big oak tree* on the corner.
모퉁이에 커다란 떡갈나무 한 그루가 있다.
- There **are** *two black dogs* in my house.
우리 집에는 검은 개 두 마리가 있다.



3

동사의 태

주어가 동사가 나타내는 행위의 주체인 경우를 능동태로 표현하고, 주어가 동사가 나타내는 행위의 대상이 될 때 이를 수동태(**be+p.p.**)로 표현한다. 문형에 따른 수동 변형의 여러 가지 형식과 특수한 문장의 수동 변형, 그리고 동사구의 수동 변형 등을 철저히 익혀두자.

1 수동태는 <주어(행위의 대상)+be동사+p.p.~+by 행위의 주체>로 표현된다. ‘by 행위의 주체’는 불필요한 경우 생략하며, by 대신에 at, with, in 등이 쓰이기도 한다.

- The importance of forests **is well recognized** *by governments* worldwide.
숲의 중요성은 전 세계적으로 각 나라의 정부들에 의해 잘 인식되고 있다.
- Sales of portable media players **are expected** to double in 2011.
휴대용 미디어 플레이어 판매량이 2011년에 두 배가 될 것으로 예상된다.
- Most of Hudson Bay **was covered** *with* grey to greywhite ice.
허드슨 만의 대부분은 회색빛에서부터 회백색에 이르는 얼음으로 뒤덮여 있었다.
- The doctors **were surprised** *at* how strong that little girl was.
의사들은 그 어린 소녀가 얼마나 강인한지를 알고 놀랐다.

2 <S+V+O+OC>로 이루어진 5형식 문형의 수동태는
<주어(원래의 O)+be동사+p.p.~+C(원래의 OC)+by 원래의 S>의 형태가 된다.

- *Many Koreans* **consider** *the number 4* unlucky.
→ *The number 4* **is considered** unlucky *by many Koreans*.
4는 많은 한국인들 사이에서 불길한 수라고 여겨진다.

3 사역동사나 지각동사가 쓰인 5형식 문형의 수동태는 목적보어이던 원형부정사를 to부정사로 전환해야 한다.

- His parents **made** him *get* married to Jing.
→ He **was made** *to get* married to Jing by his parents.
그는 부모님에 의해 Jing과 결혼하게 되었다.
- I **saw** him *enter* the room and *walk* over to his desk.
→ He **was seen** *to enter* the room and *walk* over to his desk by me.
그가 방으로 들어가 책상 쪽으로 걸어가는 것이 나에 의해 목격되었다.

4 동사구의 수동태는 동사구를 하나의 단어처럼 취급하여 원래의 구성 요소를 모두 포함한다.

- The local people **put out** the forest fire.
→ The forest fire **was put out** by the local people.
그 산불은 그 고장 주민들에 의해 진화되었다.
- My sister **took care of** the stray dog.
→ The stray dog **was taken care of** by my sister.
그 길 잃은 개는 내 누이에 의해 돌보아졌다.

5 타동사만이 수동태로 사용될 수 있으므로 유사한 자동사와 타동사를 구분해야 한다.

자동사	rise-rose-risen(오르다) / lie-lay-lain(눕다) / fall-fell-fallen(떨어지다) / sit-sat-sat(앉다) / arise-arose-arisen(발생하다)
타동사	raise-raised-raised(올리다) / lay-laid-laid(눅히다) / fell-felled-felled(넘어뜨리다) / seat-seated-seated(앉히다) / arouse-aroused-aroused(불러일으키다)



동명사와 to부정사

동명사와 to부정사는 동사로 만들기 때문에 동사와 명사의 특성을 모두 지닌다. 동명사와 to부정사는 명사처럼 주어, 보어, 목적어로 사용되며, to부정사는 이외에도 문장에서 형용사나 부사처럼 사용된다.

1 동명사와 to부정사는 명사처럼 문장의 주어, 보어, 목적어로 사용된다.

- **Getting up** early in the morning *is* good for my health.
아침 일찍 일어나는 것은 건강에 이롭다. (주어)
cf. **Get up** early in the morning, and you'll feel great.
아침에 일찍 일어나라, 그러면 기분이 아주 좋을 것이다. (명령문)
- He promised **to give** her whatever she asked.
그는 그녀가 요구하는 것은 무엇이든 주겠다고 약속했다. (목적어)
- The majority of my job is **taking** care of Linux systems.
나의 주요 업무는 리눅스 시스템을 관리하는 것이다. (보어)

2 동명사와 to부정사는 동사처럼 부사(구)의 수식을 받으며, 목적어를 수반할 수 있다.

- It is very pleasant **walking** in the country.
시골에서 산책하는 것은 매우 즐겁다.
- **Describing the situation** was not easy at all.
그 상황을 설명하는 것이 전혀 쉽지 않았다.
cf. **Description** the *situation* was not easy at all. (×)
*명사는 목적어를 수반할 수 없다. (→ The description of the situation)
- We make it a point **to quickly reply** to all messages you leave.
우리는 귀하가 남긴 모든 메시지에 대해 반드시 신속하게 답변하도록 하겠습니다.

G+ 동사를 이용하여 만든 동명사, to부정사, 분사를 묶어 준동사라고 부른다. 분사 또한 목적어를 수반하거나 부사의 수식을 받을 수 있는 등의 동사적 특성이 있다.

3 동명사는 목적격 또는 소유격, to부정사는 <for+목적격>의 형태로 의미상 주어를 취할 수 있다.

- Do you mind **my [me]** *asking* how much you charge for them?
그것들의 가격이 얼마인지 물어봐도 될까요?
- It is important **for them** *to have* opportunities to achieve this level.
그들이 이 수준을 성취할 기회를 갖는 것이 중요하다.

G+ 단, <it is+형용사+의미상 주어+to부정사>에서 사람의 성질을 나타내는 형용사(kind, nice, foolish, absurd, thoughtful, careless 등)가 쓰인 경우에는 <of + 목적격>으로 의미상 주어를 나타낸다.

- It was *absurd of you* *to suggest* such a thing.
그런 제안을 받아들이다니 너는 어리석었다.

4 동명사와 to부정사는 의미상 주어와의 관계에 따라 태를 표현할 수 있고, 본문의 동사보다 시제가 앞서는 경우에는 완료형을 취한다.

- South Korea wants *North Korea* **to be invited** to future meetings.
남한은 앞으로의 회담에 북한이 초대받기를 원한다.
- He is afraid of **being scolded** by the teacher for being lazy.
그는 선생님께 게으르다는 꾸중을 들을까봐 두려워한다.
- He *is* believed **to have worked** for a few years in Spain.
그는 몇 년간 스페인에서 일했던 것으로 여겨진다.
- They *have* memories of **having visited** the factory when it was in operation.
그들은 가동되고 있을 당시에 그 공장을 방문했던 기억을 갖고 있다.



분사와 분사구

분사(구)는 형용사처럼 보어로 쓰이거나 명사(구)를 수식하는 역할을 한다. 나타내고자 하는 의미, 혹은 관련된 어구와의 관계에 따라 현재분사와 과거분사를 구분하여 쓰는 것이 가장 중요하다.

1 현재분사는 능동적(진행중인) 동작, 과거분사는 수동적(완료된) 동작을 나타낸다.

- He saw headlights from an **approaching** airplane.
그는 접근하고 있는 비행기의 헤드라이트를 보았다.
- He is **cleaning** the bathroom now.
그는 지금 화장실을 청소하고 있다.
- She picked up bits of the **broken** vase that were scattered.
그녀는 흩어져 있는 깨진 꽃병 조각들을 주웠다.
- The highway was **constructed** by the government in 1988.
그 고속도로는 정부에 의해 1988년에 건설되었다.

2 분사는 동사에 형용사의 성격을 부여한 것이므로 명사를 수식하거나 문장의 보어 역할을 한다.

- **Dying** *people* may feel that they must try the therapy.
죽어가는 사람들은 그 치료법을 시도해 보아야 한다고 생각할 것이다. (명사 수식)
- We worked additional hours other than those in the **fixed** *schedule*.
우리는 정해진 스케줄의 시간 이외에 더 많은 시간을 일했다. (명사 수식)
- I stood **looking** at the picture.
나는 그 그림을 보면서 서 있었다. (주격보어)
- We keep the greenhouse **heated** from November to April.
우리는 11월부터 4월까지 온실을 난방 상태로 유지한다. (목적보어)

3 분사가 다른 어구를 수반하여 분사구가 되면 명사의 뒤에서 수식한다.

- The police found a wooden box **containing** *several documents*.
경찰은 여러 개의 문서가 들어 있는 나무 상자를 발견했다.
- There was a novel **published** *about 30 years ago*.
30년 전에 출간된 소설 한 권이 있었다.

- 4 감정을 표현하는 동사의 현재분사는 '~한 감정을 불러일으키는(속성, 경향)',
과거분사는 '~한 감정을 느끼는(감정 상태)'의 의미이다.

감정을 표현하는 동사
interest, surprise, disappoint, excite, bore, amaze, please, amuse, shock, puzzle, perplex, confuse, irritate, annoy, frighten, scare 등

- April brings an **exciting** event to Baylor College.
4월에는 Baylor 대학에서 흥미로운 행사가 열린다. (행사의 속성)
- I began preparing for dealing with a **disappointed** boy.
나는 실망한 아이를 위로해 줄 준비를 하기 시작했다. (아이의 감정)
- This program looks **confusing** but I'll figure it out.
이 프로그램은 헷갈려 보이지만 나는 곧 파악할 것이다. (프로그램의 속성)
- Many in the audience seemed **puzzled** at the last scene.
관객 중 많은 이들이 마지막 장면에 당혹스러워 하는 것 같았다. (관객들의 감정)

G+ 사람을 수식하면 항상 과거분사, 사물을 수식하면 항상 현재분사를 쓰는 것은 아니다.
interesting people 흥미로운 사람들 (사람들이 가진 속성, 성향)
 a **frightened** look 겁에 질린 표정 (일시적 감정이 나타난 얼굴)



분사구문

시간, 이유, 조건, 양보의 뜻을 나타내는 부사절과 동시 동작 또는 연속 동작이나 상관된 동작을 나타내는 등위 절에서 <접속사+주어>를 없애고 동사를 분사로 바꾸어 표현한 것을 분사구문이라 한다.

1 능동태인 절은 현재분사구문, 수동태인 절은 과거분사구문으로 전환된다.

- The storm struck Florida *and* **caused** *damage to beachfront areas*.
→ The storm struck Florida, **causing** *damage to beachfront areas*.
그 폭풍우는 플로리다를 강타하여 해변에 접한 지역들에 피해를 입혔다.
- *As it was covered with snow*, the road was very dangerous.
→ **Covered with snow**, the road was very dangerous.
눈으로 뒤덮여서 도로가 매우 위험했다.

G+ <be동사+형용사(보어)>인 경우, 분사구문을 형용사가 이끌기도 한다.

- (Being) Curious, I opened the bottle and smelled it.
호기심이 나서 나는 병을 열어서 냄새를 맡아 보았다.

2 분사가 주절보다 앞선 시제를 나타낼 때는 완료형을 쓰며, 부정어를 수반하는 경우에는 반드시 분사 앞에 둔다.

- *As I had read the novel*, I **was** extremely disappointed in the film.
→ **Having read the novel**, I was extremely disappointed in the film.
그 소설을 읽어보았으므로 나는 그 영화에 매우 실망했다.
- *Although it was built in the 12th century*, the tower **is** still in good condition.
→ (Having been) **Built in the 12th century**, the tower is still in good condition.
12세기에 지어졌지만 그 탑의 상태는 아직도 양호하다.
- I sat there confused *as I did not know what to do*.
→ I sat there confused, **not knowing what to do**.
나는 어찌할 바를 모른 채 곤혹스러워 하며 그곳에 앉아 있었다.

3 독립분사구문: 분사구문으로 바꾼 부사절이나 등위절의 주어가 주절의 주어가 다른 경우에는 분사의 앞에 남겨둔다.

- As the weather **was** fine, we set out at five o'clock in the morning.
→ The weather **being** fine, we set out at five o'clock in the morning.
날씨가 좋았으므로 우리는 아침 5시에 출발했다.

4 비인칭 독립분사구문: 분사구문의 의미상 주어가 일반인인 경우에는 주절의 주어와 다른 경우에도 생략하고 쓴다.

- **Strictly speaking**, he's not qualified for the job.
엄밀히 말해서, 그는 그 일자리에 대한 자격을 갖추지 못했다.

G+ 관용적 표현: judging from(∼로 판단하건데), considering(∼를 고려하면), generally speaking(일반적으로 말해서), frankly speaking(솔직히 말해서)

5 <with+명사+분사 [형용사]>: 독립분사구문의 일종으로 부수적 동작이나 상황을 나타낸다. 이때 명사와 분사 사이가 능동적 관계이면 현재분사, 수동적 관계이면 과거분사를 쓴다.

- Mom could hardly grab it *with her hand* **shaking** so hard.
어머니는 손이 너무 심하게 떨려 그것을 쥌 수 없었다.
- He couldn't write well *with his fingers* **bandaged**.
그는 손가락에 붕대를 감아 제대로 쓸 수 없었다.



조동사의 형태와 의미

조동사는 동사의 앞에 붙어 동사의 의미를 확장해 주는 기능을 한다. 조동사의 기본적인 의미를 문맥에 따라 적용하고, <조동사+have p.p.>가 나타내는 정확한 의미를 이해하며, 특이한 형태의 조동사들을 알아두는 것이 중요하다.

1 조동사의 관용적 표현들을 알아둔다.

- I **cannot help** *wondering* how far we have really come.
(=cannot but *wonder*)
나는 우리가 정말 얼마만큼 멀리 왔는지 궁금해 하지 않을 수 없다.
- We **cannot** be **too** kind to strangers.
우리는 낯선 이들에게 아무리 친절해도 지나치지 않다.
- My guess is that they **may well** be furious with McGeough.
나는 그들이 McGeough에게 격분하는 것도 당연하다고 생각한다.
- You **may as well** stay home **as** go out with her.
너는 그녀와 데이트를 하러 나가느니 차라리 집에 있는 것이 낫다.
- First, Roger and I **would like to** thank everyone for coming.
우선 Roger와 나는 참석해주신 모든 분들께 감사드리고 싶습니다.
- I **would rather** starve **than** eat fast food.
나는 패스트푸드를 먹느니 차라리 굶겠다.
- He worked hard **lest** he **should** fail in the exam.
그는 시험에 실패하지 않도록 열심히 공부했다.

2 <조동사+have p.p.>는 과거 사건에 대한 막연한 추측(may/might), 후회(should), 긍정적 단정(must), 부정적 단정(cannot), 과거의 비난 (need not)을 나타낸다.

- It's believed that the Tyrannosaurus **may have had** feathers.
티라노사우루스들이 깃털을 갖고 있었을지도 모른다고 생각된다.
- He **should have taken** steps to prevent his brother's actions.
그는 형의 행동을 막을 조치를 취했어야 했다.
- She **must have noticed** me looking because she smiled.
그녀는 미소를 지었으므로 내가 보고 있다는 사실을 눈치 챘었음에 틀림없다.
- She **cannot have known** when the plane was arriving.
그녀는 언제 비행기가 도착하게 될지를 알았을 리가 없다.
- They **need not have spent** all that money for such a thing.
그들은 그런 일에 그 만큼의 돈을 쓸 필요가 없었다.(그런데 썼다.)

3 used to, had better, ought to, 그리고 need와 dare(부정문이나 의문문)도 조동사로 사용된다.

- She **used to** send gifts to her relatives and her friends.
그녀는 친척들과 친구들에게 선물들을 보내곤 했다.
 - You **had better** postpone your field trip next week.
당신은 답사를 다음 주로 연기하는 게 좋겠어요.
 - You **ought not to** go there alone.
너는 거기에 혼자 가서는 안 된다.
 - How **dare** you say such a thing?
어떻게 감히 네가 그런 말을 할 수 있느냐?
 - If you take the subway, you **need not** drive, park or burn gas.
지하철을 타면 운전하고, 주차하고, 연료를 소모할 필요가 없다.
- G+ be used to 부정사: ~하는 데 이용되다, be used to 동명사: ~하는 데 익숙하다
- This technology can also **be used to** *heal* people suffering from many diseases.
이 기술은 또한 많은 질병을 앓고 있는 사람들을 치료하는 데 이용될 수 있다.
 - Good leaders **are used to** *listening* to their team members.
훌륭한 지도자들은 팀원들의 말에 귀 기울이는 데 익숙하다.



목적어와 목적보어의 형태

일부 동사들은 특별한 형태의 목적어나 목적보어를 필요로 하며, 또 문맥에 따라 목적어와 목적보어는 적절한 형태로 사용되어야 한다. 다양한 목적어와 목적보어의 형태를 예문을 통해서 완전히 익히는 것이 필요하다.

1 일부 동사는 to부정사만을, 또는 동명사만을 목적어로 취한다.

- The city government has *decided to open* a shelter for the homeless.
시 정부는 노숙자들을 수용할 시설을 열기로 결정했다.
- I hope you *enjoy taking* part in this important research project.
당신이 이 중요한 연구 프로젝트에 참여하는 것을 즐기기를 바랍니다.

G+ to부정사만을 목적어로 취하는 동사: want, decide, hope, wish,
desire, expect, agree, manage, choose 등
동명사만을 목적어로 취하는 동사: enjoy, finish, mind, avoid, escape,
quit, deny, admit, give up 등

2 remember나 forget의 to부정사 목적어는‘해야 할 일(실현되지 않은 일)’, 동명사 목적어는‘이미 실현된 일’을 나타낸다.

- Don't *forget to call* me if these side effects continue or get worse.
이런 부작용이 계속되거나 악화되면 내게 전화해야 한다는 것을 잊지 마시오.
- I *remember lending* someone the book but I don't remember who.
나는 그 책을 누군가에게 빌려준 것은 기억하는데, 그게 누구인지 기억이 나지 않는다.

3 일부 동사는 to부정사를 목적보어로 취해야 한다.

- The new technology *allows* many operations **to be** easily accomplished.
그 새로운 기술은 많은 수술이 쉽게 이루어지는 것을 가능하게 한다.
- *Encourage* your children **to learn** through games and puzzles.
자녀들이 게임과 퍼즐을 통해 학습하도록 격려하라.

G+ to부정사를 목적보어로 취하는 동사: allow, enable, persuade, encourage, advise,
cause, ask, urge 등

4 많은 불완전타동사는 형용사나 분사를 목적보어로 취해야 한다. 이때 목적어와 목적보어가 능동적 관계이면 현재분사, 수동적 관계이면 과거분사를 써야 한다.

- Always keep *your room* **clean** and **tidy**.
항상 너의 방을 깨끗하고 단정하게 유지하거라.
- They returned to the village and found *it* **burnt** down.
그들은 돌아와서 마을이 불타버린 것을 발견했다.
- If you keep *the water* **running** for one minute, you will use 12 liters of water.
1분간 수도물을 흐르게 놔두면 12리터의 물을 소모할 것이다.

5 지각동사와 사역동사는 목적어와 목적보어가 능동적 관계이면 원형부정사 [현재분사], 수동적 관계이면 과거분사를 목적보어로 취한다.

- We *watched* kids **play** [**playing**] in the fountain.
우리는 아이들이 분수대에서 노는 것을 지켜보았다.
- Andrew *saw* a dog **killed** by the wolf.
Andrew는 어떤 개가 늑대에 의해 죽임을 당하는 것을 보았다.
- What *makes* you **start** a conversation with someone?
무엇이 타인과의 대화를 시작하게 하는가?
- They *had* their children **taught** at home.
그들은 자녀들이 가정에서 교육받도록 했다.



if절의 가정법

실제의 사실을 사실 그대로 표현하는 것을 직설법이라 하는 반면에 실제의 사실과 반대되는 가정의 표현을 가정법이라 한다. 문장의 내용이 사실이 아닌 가정임을 나타내기 위해 가정법에서는 동사의 어형을 변화시켜야 하는데, if가 이끄는 조건 절이 사용된 문장이 전형적인 가정법 문장을 이룬다.

1 현재 사실에 대한 반대의 가정을 나타낼 때는 가정법 과거를 사용하는 데, <If+S+과거동사, S+과거형 조동사+동사원형>의 형식을 띠며, ‘~라면, ...일 텐데’의 의미를 나타낸다.

- If the patient **had** surgery, she probably **would survive**.
(= As the patient doesn't have surgery, she probably cannot survive.)
외과 수술을 받으면 그 환자는 살게 될 텐데.
- If **it were not for** your guide, we could not make this trip.
당신의 안내가 없으면 우리는 이 여행을 할 수 없을 텐데.
*If it were not for는 ‘~가 없으면’의 의미로 Without이나 But for로 바꿀 수 있다.

2 과거 사실에 대한 반대의 가정을 나타낼 때는 가정법 과거완료를 사용하는데, <If+S+had p.p., S+과거형 조동사+have p.p.>의 형식을 띠며, ‘~이었다면, ...이었을 텐데’의 의미를 나타낸다.

- If they **had been educated**, they **would have had** the same advantages.
(= As they were not educated, they could not have the same advantages.)
그들이 교육을 받은 사람들이었다면 똑같은 혜택을 누렸을 텐데.
- If **it had not been for** the lake, he wouldn't have purchased that land.
그 호수가 없었더라면 그는 그 땅을 구입하지 않았을 텐데.
*If it had not been for는 ‘~가 없었더라면’의 의미로 역시 Without이나 But for로 바꿀 수 있다.

3 미래 또는 현재에 대해 실현 가능성이 별로 없거나(should) 불가능한 (were to) 경우를 가정할 때는 가정법 미래를 사용하는데, <If+ S+ should/were to+동사원형, S+조동사+ 동사원형 or 명령문>의 형식을 띠며, ‘혹시라도(그럴 리는 없겠지만) 만일 ~라면, ...할 것이다 or ~하라’의 의미를 나타낸다.

- If you **should** find my keys, *let me know right away*.
혹시 내 열쇠를 찾게 되면 즉시 내게 알려 주거라.
- If the sun **were to** rise in the west, I **would allow** her to do it.
태양이 서쪽에서 뜬다면 그녀가 그것을 하도록 허락하마.

4 if가 이끄는 조건 절에서 if를 생략하면 주어와 동사가 도치된다.

- Many machines could not function **were it not for** computers.
컴퓨터가 없다면 많은 기계들이 작동할 수 없을 텐데.
(← if it were not for ~)
- **Had** whites **been** the victims, things would have been very different.
백인들이 희생자였다면 상황이 매우 달랐을 텐데.
(← If whites had been ~)
- **Should** you **meet** Ms. Baker, tell her I'm off today.
혹시 Ms. Baker를 만나거든 내가 오늘 쉬는 날이라고 말해주세요.
(← If you should meet ~)

5 if절과 주절의 시제가 서로 다른 가정법을 혼합 가정법이라 한다.

- If they **had done** so, they **would** now not **be** in that position.
그들이 그렇게 했다면 지금 그런 처지에 있지 않을 텐데.
- If he **were** a good student, he **would have studied** for the test.
그가 성실한 학생이라면, 시험에 대비해서 공부했을 텐데.



10

기타 유의해야 할 가정법

I wish 다음에 이어지는 목적어절은 소망을 나타내는 가정법이 되며, as [if though] 가 이끄는 부사절 또한 가정법이 될 수 있다. 특별한 부류로 묶을 수 있는 일부 동사들은 목적어절에 직설법과 가정법이 모두 쓰이므로 구분해서 알아두어야 한다.

1 <I wish+ 가정법 과거>는 현재 사실과 반대되는 소망을, <I wish+가정법 과거완료>는 과거에 이루지 못했던 아쉬움을 나타낸다.

- I wish he **took** a little better care of himself.
그가 스스로를 좀 더 잘 돌보면 좋을 텐데.
- I wish she **had studied** law earlier in her college years.
그녀가 대학 재학 당시 좀 더 일찍 법을 공부했더라면 좋을 텐데.

2 <as if [though] +가정법 과거 [과거완료]>는 '마치 ~인 [이었던] 것처럼'의 의미를 나타내며, as if [though] 다음에는 직설법이 쓰일 수도 있다.

- The minister talks *as if* he **took** action to prevent the disaster.
그 장관은 마치 자신이 그 재난을 막을 대책을 세운 것처럼 말한다.
(현재 사실에 대한 반대 가정)
 - He talks *as though* he **were** my friend.
그는 마치 자기가 내 친구인 것처럼 말한다. (현재 사실에 대한 반대 가정)
 - They were talking *as if* they **had known** each other all their lives.
그들은 마치 평생 서로를 알고 지냈었던 것처럼 이야기를 나누고 있었다.
(말하던 시점보다 더 과거의 사실에 대한 반대 가정)
- cf. Her hands are rough and look *as if* she **takes** no care of them.
그녀의 손은 거칠어서 마치 돌보지 않는 것처럼 보인다.
(사실일 가능성을 전제로 할 때는 직설법을 사용함)

3 제안, 권유, 주장, 요구, 명령의 의미를 나타내는 동사의 목적어절인 that절에는 <(should) + 동사원형>의 형태인 가정법 현재가 쓰인다.

제안(propose, suggest), 권유(recommend, urge),
주장(insist), 요구(ask, request, demand),
명령(order, commend)

- I *suggested* [*urged*] that he **make** a phone call before going there.
나는 그가 거기에 가기 전에 전화를 할 것을 제안했다. [권유했다]
- They *insisted* that everyone **come** to the party.
그들은 모든 이가 파티에 와야 한다고 주장했다.
- The commander *ordered* that anyone who moved **be** shot.
사령관은 움직이는 자가 있으면 무조건 발포하라고 명령했다.
- She *demanded* [*asked* / *requested*] that the company **offer** better working conditions.
그녀는 회사가 좀 더 나은 근로 조건을 제공할 것을 요구했다.

cf. The kid *asked* his mom **if** he **could come** with her.

그 아이는 엄마에게 자기도 함께 갈 수 있는지 물었다.

*ask가 '묻다'의 의미로 쓰일 때는 if가 목적어절을 이끌며 직설법이 쓰인다.

4 **suggest**가 '암시하다, 의견을 내놓다'의 의미일 때, **insist**가 '(과거 사실에 대해) ~라고 우기다 [주장하다]'의 의미일 때는 목적어절인 **that**절에 직설법을 쓴다.

- His recent silence *suggests* that he **is** trying to avoid the media.
그의 최근의 침묵은 그가 언론을 피하려고 노력하고 있다는 것을 암시한다.
- The woman *insisted* that she **had heard** some strange noises.
그 여성은 무언가 이상한 소리를 들었다고 주장했다.



관계사

동일 요소를 공유한 두 문장을 한 문장으로 연결하는 데 쓰이는 관계사는 선행사, 용법, 역할에 따라 다양한 종류가 사용된다. 관계대명사와 관계부사의 주의할 용법을 익히고, 관계대명사와 관계부사, 관계대명사와 접속사의 차이를 이해해야 한다.

1 관계대명사 **what**은 선행사를 포함하며, **which**는 계속적 용법에서 앞 내용을 선행사로 받을 수 있다. 또한 **whose**는 이어지는 명사의 소유격 역할을 한다.

- Let me know **what** you can offer us right away.
우리에게 지금 당장 제공할 수 있는 것을 알려주세요. (what = the things that)
- *He didn't show up, which* was the thing I had expected to happen.
그는 나타나지 않았는데, 그것은 그러리라 예상했던 바였다.
- A scientist, **whose** name was not known, invented this machine.
이름이 알려지지 않은 한 과학자가 이 기계를 발명했다.

2 관계대명사가 전치사의 목적어인 경우 <전치사 + 관계대명사>의 형태가 된다. 한편, **that**은 계속적 용법과 <전치사 + 관계대명사>의 구조에 쓰일 수 없으며, 선행사가 의문사인 경우에 쓰인다.

- It seems that people prefer things **to which** they are used.
사람들은 자신들에게 익숙한 것을 선호하는 것 같다.
cf. I went into the restaurant, **that** was already crowded. (×)
나는 식당 안으로 들어갔는데, 그곳은 이미 붐비고 있었다. (→ which)
- cf. We hurt the ecosystem **on that** we depend. (×)
우리는 우리가 의존하는 생태계를 손상시키고 있다.
(→ that we depend on, on which we depend)
- *Who that* has common sense can say such a thing?
상식이 있는 사람이라면 누가 그런 말을 할 수 있는가?

3 관계부사 **where, when, why, how**는 장소, 시간, 이유, 방법을 나타내는 선행사를 수식하는 형용사절을 이끈다.

- They left *the stadium* **where** they had played so many games.
그들은 그들이 그렇게도 많은 경기를 펼쳤던 경기장을 떠났다. (= in which)
- Do you remember *the day* **when** we were all in it together?
우리가 그곳에 함께 있었던 날을 기억하니? (= on which)

- Is that *the way* he got rid of enemies?
그것이 그가 적들을 제거한 방법입니까? (생략된 how = in which)
*the way how로는 절대 쓰지 않고 the way나 how 중 하나만 쓴다.
- I asked her *the reason why* she didn't like to do that.
나는 그녀에게 그것을 하고 싶지 않았던 이유를 물어보았다. (= for which)

4 관계대명사는 형용사절의 명사구를 대신하고, 관계부사는 부사구를 대신한다.

- We decided to reserve a room at the hotel **which** we liked most.
우리는 제일 맘에 드는 호텔에 방을 예약하기로 결정했다. (= the hotel)
- I took a taxi to the hotel **where** I had reserved a room.
나는 택시를 타고 방을 예약해 둔 호텔로 갔다. (= at the hotel)

5 복합관계대명사는 <선행사 + 관계대명사>로 명사절 또는 부사절을 이끌며, 복합관계부사는 <전치사 + 선행사 + 관계부사>로 부사절을 이끈다.

- **Whoever** wants it will have to move pretty fast.
그것을 원하는 사람이면 누구든 신속하게 움직여야 할 것이다. (= Anyone who)
- **Whenever** he goes out, he takes an umbrella with him.
그는 외출할 때마다 항상 우산을 가지고 다닌다. (= At any time when)



유의해야 할 접속사

유사한 형태지만 전혀 다른 의미와 기능을 가진 접속사들이 이끄는 부사절의 의미를 정확히 알아두고, 유사한 형태의 접속사와 구전치사의 용법을 구분하며, that을 포함하여 부사절을 이끄는 특별한 접속사들의 용법을 익힌다.

1 even if [though] 와 as if [though] 가 각각 이끄는 부사절의 의미 차이와, so that, in that, 그리고 now that이 이끄는 부사절의 의미 차이를 알아둔다.

- Obesity can cause problems, **even if** [though] the heart disease risk is low.
비록 심장 질환의 위험이 낮을 지라도 비만은 문제를 야기할 수 있다.
(양보: 비록 ~일지라도)
 - The pound and the euro behave **as if** [though] they are the same currency.
파운드화와 유로화는 마치 동일한 통화인 것처럼 작용한다. (마치 ~인 것처럼)
 - **Now that** we're divorced, how can we parent together?
이제 우리가 이혼하는데 어떻게 함께 부모노릇을 할 수 있겠는가? (이유: 이제 ~이므로)
 - This device is different **in that** it can be used by disabled people.
이 장치는 장애인들에 의해 사용될 수 있다는 점에서 다르다. (~라는 점에서)
 - A basketball court was erected **so that** employees *could* enjoy some recreation.
직원들이 여가 시간을 즐길 수 있도록 농구 코트가 건립되었다. (목적: ~할 수 있도록)
- *<so+형용사/부사+that>, <such+(형용사) 명사+that>은 '너무 ~해서 ...하다'는 결과의 의미를 나타낸다.

2 if ~not의 의미를 가진 unless와 명령문 다음의 and/or의 용법에 유의한다.

- You'll never understand English **unless** you study grammar.
문법을 공부하지 않으면 결코 영어를 이해할 수 없을 것이다.
(= if you don't study~)
- Click the picture, **and** you will be redirected to our Website.
사진을 클릭 해라, 그러면 우리 웹사이트로 가도록 다시 안내받을 것이다.
- Do not use "Enter", **or** you will need to start over.
엔터키를 사용하지마라, 그렇지 않으면 처음부터 다시 시작해야 할 거야.

3 because, although [though] , while 등의 접속사는 절을 이끌고, because of, despite [in spite of] , during 등의 구전치사는 구를 이끈다.

- We should not fight **because** *it's simply not worth it.*
그럴 가치가 없기 때문에 우리는 싸우지 말아야 한다. (이유의 부사절)
- Japan fish catches may drop **because of** *global warming.*
일본의 어획량은 지구온난화로 인해 감소할지도 모른다. (이유의 부사구)
- My parents brought me to the party, **although** *I didn't want to go.*
부모님은 내가 원하지 않았을 지라도 나를 그 파티에 데려갔다. (양보의 부사절)
- The unemployment rate was the highest **in spite of** *an economic boom.*
경기 활황에도 불구하고 실업률이 최고치를 기록했다. (양보의 부사구)

4 시간이나 조건의 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때 부사절의 <주어+be동사>는 흔히 생략되며, 같은 조건에서 <주어+일반동사>는 현재분사로 흔히 전환된다.

- **When asked** by my brother, I didn't say anything.
형이 물어보았을 때, 나는 아무 말도 하지 않았다. (← When I was asked ~)
- You should use Outlook 2003 **if using** Windows 2000.
Windows 2000을 사용하려면 Outlook 2003을 사용해야 한다. (← if you use ~)



13

대명사의 종류와 용법

대명사는 지칭 대상에 따라 단수형 또는 복수형을 적절하게 사용해야 하므로 대명사의 수에 유의하며, 인칭대명사, 재귀대명사, 지시대명사, 부정대명사의 쓰임과 주요 용법을 알아둔다.

1 인칭대명사는 기능에 따라 주격, 목적격, 소유격, 소유대명사 등이 있으며 지칭 대상의 수에 따라 단수 또는 복수가 된다.

- Did *Time* intentionally deceive **its** readers in the Plame case?
타임지는 Plame 사건에서 고의적으로 독자들을 속였는가?
- I don't know *his name*, nor does he know **mine** (=my name).
나는 그의 이름을 모르고, 그 역시 내 이름을 모른다.
cf. I don't know his name, nor does he know me. (×)
- Pick up *one* of the boxes and give **it** to her.
그 상자들 중 하나를 집어 들어 그녀에게 주어라.
- *The people* in the room began to tell **their** own stories.
방안에 있는 사람들은 자기 자신들의 이야기를 하기 시작했다.

2 재귀대명사는 재귀용법과 강조용법으로 크게 나뉜다.

- *The old gentleman* raised **himself** slowly from his chair.
그 노신사는 서서히 의자에서 몸을 일으켰다. (재귀용법: 주어와 목적어 동일)
- I offered to carry the packages **myself**.
나는 직접 그 짐들을 나르겠다고 제안했다. (강조용법: 주어 강조)

3 지시대명사는 지칭 대상의 수에 따라 단수형 또는 복수형을 쓰며, 앞 문장 전체의 내용을 가리킬 때는 단수형을 쓴다.

- A: What's that?
B: A *telescope*. I bought **this** at a yard sale.
A: 그게 뭐니?
B: 망원경이야. 이걸 어느 집의 중고 가정용품 세일에서 샀어.
- A: Take a good look at *the pictures*.
B: Well, I like **these** more than **those**.
A: 그 사진들을 잘 살펴보세요.
B: 음, 저것들보다 이것들이 마음에 드네요.
- Teacher *pay* has fallen behind **that** of other workers over the last ten years.

교사 봉급은 지난 십 여년 동안 다른 근로자들의 봉급에 뒤쳐져 있었다.

- Our *sales* this September are very close to **those** in 2004.
우리 회사의 금년 9월 판매고는 2004년 (9월) 판매고와 거의 비슷하다.
- *We went to the movies last night. That* was our first outing for months.
우리는 지난밤에 영화를 보러 갔다. 그것이 몇 달 만에 처음으로 한 외출이었다.

4 부정대명사 중 짝을 이루어 쓰이는 one/the other, one/another, some/others, some/the others의 용법을 알아 둔다.

- He divided them into two groups, and called **one** A, and **the other** B.
그는 그들을 두 무리로 나누어 하나는 A, 나머지 하나는 B라 불렀다.
(두 개 중에서 하나와 나머지)
- There were several buttons. He pushed **one** and then **another**.
여러 개의 버튼이 있었다. 그는 하나를 눌렀고, 다시 다른 하나를 눌렀다.
(여러 개 중에서 하나와 또 다른 하나)
- **Some** are always healthy while **others** are always sick.
어떤 이들은 항상 건강하고, 어떤 이들은 항상 아프다.
(셋 이상에서 범위가 한정되지 않을 때 : 일부는 ~, 다른 일부는 ~)
- **Some** are seated and **the others** are standing.
어떤 이들은 앉아 있고, 나머지는 모두 서 있다.
(셋 이상에서 범위가 정해졌을 때 : 일부는 ~, 나머지 전부는 ~)



형용사와 부사

형용사와 부사의 용법 차이를 이해하고, 유사한 형용사들의 기능을 구분하며, 유사한 부사들의 의미를 파악하도록 한다.

1 형용사는 명사를 수식하고 문장의 보어 역할을 하지만, 부사는 형용사, 동사, 그리고 다른 부사를 수식한다.

- In **most** countries, girls tend to like school better than boys.
대부분의 국가들에서 여학생들이 남학생들보다 학교를 더 좋아하는 경향이 있다.
(형용사 : 명사 수식)
- Your idea **sounds brilliant**, though I think it's a little too late.
네 생각은 기발하게 들리지만 내 생각에는 다소 늦은 것 같다. (형용사 : 주격보어)
- This is a way to create a good password and keep it **safe**.
이것은 좋은 암호를 만들어 그것을 안전하게 지키는 방법이다. (형용사 : 목적보어)
*sounds brilliantly (×), keep it safely (×) → 부사는 보어 역할을 할 수 없다.
- We take in various chemicals **almost every** meal.
우리는 거의 매 식사 때마다 다양한 화학 물질을 섭취한다. (부사 : 형용사 수식)

2 일부 형용사는 서술 용법(보어)으로만, 또는 한정 용법(명사 수식)으로만 쓰인다.

서술 용법	alike, asleep, alive, afraid, ashamed, aware, alone, content 등
한정 용법	like, living, mere, former, latter, only, inner, outer, wooden, elder 등

- Are dragons still **alive** today in world's oceans?
용들이 오늘날 세계의 해양들에 여전히 살아 있을까?
- Why don't **living fossils** such as coelacanths change as evolutionary theory predicts?
왜 실러캔스 같은 살아 있는 화석들은 진화론의 예측대로 변하지 않을까?

3 수량형용사 중에서 **few**와 **many**는 복수 보통명사와 함께 쓰이고, **little** 과 **much**는 물질명사나 추상명사와 함께 쓰인다.

- There were **few** *passengers* on the first train.
첫 열차에는 승객들이 거의 없었다.
- **Many** *films* have been released in the last five years.
지난 5년 간 많은 영화들이 출시되었다.
- There is **little** *furniture* remaining in the house.
그 집에는 남아 있는 가구가 거의 없다.
- We have had **much** *contact* the last couple of years.
우리는 지난 2년 간 많은 접촉(연락)을 하고 있다.

4 일부 부사들은 형태가 유사하지만 의미는 전혀 다르다.

hard 열심히 / hardly 거의 ~아니다, high 높이 / highly 매우,
late 늦게 / lately 최근에, free 무료로 / freely 자유롭게

- Praise stimulates students to work **hard**.
칭찬을 하면 학생들은 자극을 받아 열심히 공부하게 된다.
- I could **hardly** understand him.
나는 그를 거의 이해할 수 없었다.
- She raised her racket **high** in the air.
그녀는 공중 높이 그녀의 라켓을 들어올렸다.
- Chloroform is a **highly** dangerous chemical.
클로로포름은 매우 위험한 화학 물질이다.



15

병렬구조

한 문장에서 등위 접속사, 또는 상관 접속사 등으로 연결되는 두 개 이상의 동일한 요소는 동일한 형태가 되어야 하는데, 문맥에 따라 어떤 요소가 병렬구조를 이룰 것인지가 결정된다.

1 한 문장에서 두 개 이상의 동일한 요소는 동일한 형태가 되어야 한다.

- You had better **call** him right now *and* **apologize**.
너는 그에게 당장 전화를 걸어 사과하는 것이 좋겠다.
- He hates **going** to see a doctor *or* even **taking** medicine.
그는 병원에 가거나 심지어 약을 먹는 것조차 싫어한다.
- I was *not* **angry** *but* **disappointed** with her actions.
나는 그녀의 행동에 화가 난 것이 아니라 실망했다.

2 등위 접속사 and, or, but에 의해 연결되는 주어, 동사, 보어, 목적어, 부사구 [절]은 병렬구조를 이루어야 한다.

- **Getting** married *and* **having** babies is important to me.
결혼을 하고 아기를 낳는 것이 내게는 중요하다.
- I **had** quickly **turned** *and* **begun** to go back.
나는 재빨리 발길을 돌려 돌아가기 시작했다.
- My goal is **to teach** at college *or* **to be** a famous actor.
내 목표는 대학에서 강의를 하거나 유명한 배우가 되는 것이다.
- Your dog enjoys **being** patted *or* **playing** with you.
당신의 개는 다독겨주거나 너와 함께 노는 것을 좋아한다.
- I dropped the vase *not on purpose* *but by* **accident**.
나는 고의가 아니라 실수로 그 꽃병을 떨어뜨렸다.

3 상관 접속사에 의해서 연결되는 어구들도 병렬구조를 이루어야 한다.

- They are *not only* **having** fun *but also* **taking** on a healthy lifestyle.
그들은 즐겁게 살 뿐만 아니라 또한 건강한 생활 방식을 취하고 있다.
- She considered *either* **giving** up *or* **taking** the risk.
그녀는 포기하던지 위험을 무릅쓰던지 둘 중 하나를 생각했다.
- It is good, then, *neither to* **eat** meat *nor (to)* **drink** wine.
그렇다면 고기를 먹지 않고 술도 마시지 않는 것이 좋다.

4 비교의 (rather) than, to에 의해 연결되는 어구들도 병렬구조를 이루어야 한다.

- The story gets more and more **boring** *rather than* interesting.

그 이야기는 흥미로워지기는커녕 점점 더 지루해진다.

- It seems that they prefer **giving** it out *to* **taking** it in.

그들은 받는 것보다 내주는 것을 더 좋아하는 것 같다.

- **The population of Korea** is smaller *than* that of Japan.

한국의 인구는 일본의 인구보다 더 적다.

cf. **The population of Korea** is smaller *than* Japan. (×)

5 가장 논리적인 의미를 나타낼 수 있는 어구가 병렬구조를 이루어야 한다.

- I **saw** the car disappear *and* **entered** the building.

나는 그 차가 사라지는 것을 보고 건물 안으로 들어갔다.

cf. I saw the car **disappear** *and* **enter** the building. (×)

- The first step was **to dig** wells *or* **(to) build** pipelines.

첫 단계는 우물을 파거나 송수관을 건설하는 것이었다.

cf. The first step **was** to dig wells *or* **built** pipelines. (×)



16

주의해야 할 어순

간접의문문, 도치 구문, <so/neither+조동사+주어>, enough 등이 사용된 문장의 어순에 유의한다. 일부 어구는 관사, 형용사, 명사의 어순이 정해져 있으며, 일부 어휘는 독특한 수식 구조를 가지고 있다.

1 의문문이 다른 문장의 일부가 되면 <의문사 + 주어 + 동사>의 어순이 되는데 이를 간접의문문이라 한다.

- Overfishing must be prosecuted regardless of **where it occurs**.
물고기 남획은 어디에서 벌어지든 상관없이 기소되어야 한다.
(← Where does it occur?)
- Now he had to decide **if he wanted** to stay in the country of his birth.
이제 그는 자신이 태어난 나라에 머물고 싶어 하는지를 결정해야 했다.
(← Did he want to stay~?)
- I don't think it matters **how long you have been working**.
나는 당신이 얼마나 오랫동안 일해 왔는가가 중요하다고 생각하지 않는다.
(← How long have you been working?)

cf. I don't know **how she is old**. (×) (→ how old she is)

*<how+형용사/부사>는 항상 한 단위로 간주하여 묶어야 한다.

2 **only**를 포함한 **only then**, **only after**, **only when** 등의 어구가 문두에 쓰이거나, 부정어가 문두에 나오면(부정 주어는 제외) <조동사 + 주어+ 동사>로 어순이 도치된다.

- **Only when** you see it *do you* understand what it is.
그것을 볼 때에야 그것이 무엇인지를 이해할 수 있다.
- **Not only** *was he* a famous author, **but also** a gifted speaker.
그는 유명한 작가일 뿐만 아니라 재능 있는 연설가였다.
- **Little** *did I* dream that this outing was going to lead to a series of events.
이 외출이 일련의 사건들로 이어지리라고는 꿈에도 생각지 못했다.
- **No sooner** *had he* stopped his car **than** the man in the Jeep behind him honked.
그가 차를 세우기가 무섭게 뒤에 있는 지프차의 운전자가 경적을 울렸다.

3 앞에 진술된 내용과 관련하여 ‘~ 또한 그렇다(긍정문 다음)’, ‘~ 또한 그렇지 않다(부정문 다음)’의 의미를 나타낼 때는 <so/neither + 조동사 + 주어>의 어순을 취한다.

- All the cool kids *are* doing it, and **so am I**.
모든 똑똑한 아이들이 그것을 하고 있고, 나 또한 그렇다.
- When Marty *signed up* for little league, **so did Hank**.
Marty가 소년 리그에 가입했을 때, Hank도 가입했다.
- I *was not* blame free and **neither was he**.
나는 책임을 면하기 어려웠고 그 또한 그랬다.
- I *have never cheated* and **neither has my sister**.
나는 부정행위를 한 적이 없고, 내 누이도 마찬가지이다.

4 <enough+명사+to부정사/명사+enough+to부정사>,
<형용사 [부사] +enough+to부정사>의 어순에 유의하고, -thing으로 끝나는 명사를
수식하는 형용사는 명사의 뒤에 위치한다.

- We should pay **enough attention to see** the stop sign.
우리는 정지 신호를 볼만큼 충분한 주의를 기울여야 한다.
- The rope isn't **strong enough to hold** your weight.
그 밧줄은 네 몸무게를 감당할 만큼 튼튼하지 않다.
- "Hardware bug" is **something unbelievable**.
'하드웨어 버그'는 믿기 힘든 존재이다.