



학년

반

번호

이름

01 대화를 듣고 들려주는 질문에 알맞은 답을 고르세요.

- a. At 6:00. b. At 6:10. c. At 6:30.
d. At 7:00. e. At 8:00.

02 대화를 듣고 대화 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- a. 지나의 가족은 네 명이다.
b. 지나는 남동생이 있다.
c. 지나는 춤추는 것을 좋아한다.
d. 지나는 작년에 춤 경연 대회에서 우승했다.
e. 지나는 올해 춤 경연 대회에 나갈 것이다.

03 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

A: Jenny, you like to play the violin,
don't you?
B: _____ I hope to be a great
violinist some day.

- a. Yes, I am. b. No, I'm not.
c. Yes, I do. d. No, I don't.
e. No, I do.

04 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

Your sister likes pizza, _____?

- a. do you b. does she
c. doesn't she d. is she
e. isn't she

05 괄호 안의 낱말을 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 쓰세요.

(1) I finished _____ the dishes
one hour ago. (wash)
(2) Minji's hobby is _____ songs.
(sing)

06 다음 표를 보고 지훈이 자신의 미래의 모습을 그린
글을 완성하세요.

Hobby	climbing
Dream	climb Mt. Everest

Hello. my name is Gim Jihun. I enjoy
_____. I hope _____
some day.

[07-08] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Dear Inho,

Today in class, I wrote a letter to myself
in the future. It was interesting. I thought
more about myself. These days I play
computer games a lot, but I think I should
stop playing them. And I need to study
English hard. What about you? You also
want to think about your future, (그렇지 않
니)? Please tell me about it next time. Let's
keep in touch.

Love,

Jun

07 이 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- a. 준이 인호에게 쓴 편지이다.
b. 준은 수업 시간에 인호에게 편지를 썼다.
c. 준은 오늘 미래의 자신에 대해 생각해 보았다.
d. 요즘 준은 컴퓨터 게임을 많이 한다.
e. 준은 영어를 열심히 공부해야 한다고 생각한다.

08 괄호 안의 우리말에 해당하는 두 낱말을 쓰세요.

◀ Scripts ▶

Lesson 1 p. 14

01

W: Jiho, are you going to bed now?

B: Yes, Mom.

W: But it's only ten o'clock.

B: I hope to be an early bird this year. I'll get up at six tomorrow morning.

W: Sounds great.

Question: What time will Jiho get up tomorrow?

02

G: Hi, everyone. I'm Han Jina. Glad to meet you. I live with my father, mother, and brother. My brother is nine years old and he is very cute. I like dancing. I hope to win a dance contest this year. Thank you.

◀ Answers ▶

Lesson 1 p. 14

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------|------|------|
| 01 a | 02 d | 03 c | 04 c |
| 05 (1) washing (2) singing / to sing | | | |
| 06 climbing, to climb Mt. Everest | | | |
| 07 b | 08 don't you | | |



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 대화를 듣고 방과 후에 여학생이 할 일을 고르세요.

- a. 뮤지컬 관람 b. 춤 연습
- c. 친구 병문안 d. 집에서 쉬기
- e. 건강 검진 받기

02 대화를 듣고 남학생의 마지막 말에 대한 여학생의 응답으로 적절한 것을 고르세요.

- a. I'm sorry to hear that.
- b. He will be happy to join the team.
- c. Maybe he will be able to help you.
- d. He likes to play the *jangu* very much.
- e. His family will move to another city soon.

03 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

A: What's wrong with your leg?
 B: I broke it during the basketball game.
 A: That's too bad. When will your leg be okay?
 B: It'll be okay in three months.
 A: _____
 B: Thanks.

- a. I'm sorry to hear that.
- b. I hope you'll get well soon.
- c. I want you to see a doctor.
- d. I thought you did a great job.
- e. I really hoped you would win the game.

04 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

나는 2012년부터 이 학교에서 공부를 해 왔다.
 → I _____ in this school since 2012.

[05-07] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

The students in Sumi's class are ㉠ doing something special today. They have just ㉡ finish making a special tree. It ㉢ has many kinds of fruits on it. They are students' memos: Each students picked another student's name and wrote something nice about him or her. Thanks to the tree, the students ㉣ got to know each other better. The tree ㉤ is their treasure. It is a "happy tree."

05 밑줄 친 ㉠~㉤ 중에서 동사의 형태가 바르지 않은 것을 고르세요.

- a. ㉠ b. ㉡ c. ㉢
- d. ㉣ e. ㉤

06 밑줄 친 문장에서 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

_____ → _____

07 이 글의 내용과 일치하도록 질문에 대한 답을 완성하세요.

- (1) What did the students write on the memo?
 → They wrote _____ about the student they picked.
- (2) What do the students call the tree?
 → They call it _____.

◀ Scripts ▶

Lesson 2 p. 15

01

G: Do you think Mina can join the musical team?

B: I don't think she can do it.

G: What's wrong with her? She loves to sing and dance.

B: She's very sick. She's in the hospital.

G: Oh, that's too bad. I'll visit her after school.

02

B: I'm going to join the *samullori* team.

G: Are you good at playing the *janggu* or something?

B: Not really. I just want to learn Korean traditional music. I'm going to do it with Minho.

G: Good. But I don't think Minho can do it.

B: Why not? What's wrong with him?

G: _____

◀ Answers ▶

Lesson 2 p. 15

01 c 02 e 03 b 04 have studied 05 b

05 b 06 Each students → Each student

07 (1) something nice (2) a happy tree



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 대화를 듣고 남학생이 건강을 위해 하는 일로 알맞은 것을 고르세요.

a.



b.



c.



d.



e.



02 대화를 듣고 대화 내용과 일치하는 것을 고르세요.

- 여학생은 머리가 아프다.
- 남자는 여학생을 치료해 주었다.
- 남자는 어깨가 아프다.
- 여학생은 오늘 치과에 갈 것이다.
- 남자는 여학생에게 고마워한다.

03 대화의 빈칸에 알맞지 않은 말을 고르세요.

A: I have a headache.

B: You'd better _____.

- take a rest
- get some sleep
- buy this shirt
- go see a doctor
- stop working right now

04 두 낱말의 관계가 같도록 빈칸에 알맞은 낱말을 쓰세요.

asleep : awake = gain : _____

05 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

만약 내가 Brian을 만나면 그에게 이 열쇠를 주겠다.

→ _____, I will give him this key.

[06-07] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Q: Is counting sheep helpful if I can't fall asleep?

A: Yes. If you can't fall asleep easily, do something boring. It will make you sleepy.

Here are some more _____ for you:

- Go to bed at the same time every night.
- Don't drink coffee before going to bed.
- ____③____ your room dark.
- Say good night to the phone, the computer, and the TV. Playing games or watching TV before going to bed can ____④____ you awake.

06 이 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 낱말을 쓰세요.

t_____

07 이 글의 빈칸 ③과 ④에 공통으로 알맞은 말을 고르세요. (대소문자 무시)

- see
- keep
- feel
- let
- have

◀ Scripts ▶

Lesson 3 p. 16

01

G: What do you do for your health?

B: I take a walk after dinner every day.

G: How long do you walk?

B: I walk for forty minutes.

02

B: What's wrong? Are you okay?

G: My shoulder hurts.

B: When did it start to hurt?

G: Three days ago. I guess I did too much exercise.

B: You'd better go see a doctor today.

G: Okay, I will. Thanks.

◀ Answers ▶

Lesson 3 p. 16

01 c	02 d	03 c	04 lose
05 If I meet Brian	06 (t)ips	07 b	



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 대화를 듣고 남학생의 마지막 말에 대한 여학생의 응답으로 적절한 것을 고르세요.

- a. Thank you. b. Never mind.
c. Good for you! d. That's a good idea.
e. I'm sorry to hear that.

02 대화를 듣고 대화 내용과 일치하는 것을 고르세요.

- a. 소년은 지난달에 삼촌을 방문했었다.
b. 소녀는 소년의 삼촌을 알지 못한다.
c. 소녀는 소년의 삼촌을 아주 좋아한다.
d. 소년의 삼촌은 소년에게 사과를 주었다.
e. 소년의 삼촌은 소년을 아주 사랑한다.

03 주어진 문장에 해당하는 표현을 <보기>에서 고르세요.

- (2) She is listening carefully.
(3) She is so kind and helps others.

<보기>

- a. She is all ears.
b. She is on cloud nine.
c. She has a heart of gold.
d. She is a walking dictionary.

04 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

A: Have you heard about the new phone from ABM?
B: No, I haven't.
A: I heard it's _____.
B: What do you mean by that?
A: It doesn't work well.

- a. a lemon b. a steal
c. an orange d. a busy bee
e. an apple

05 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

나는 영화배우와 이야기해 본 적이 있다.
→ I _____ to a movie star.

06 자연스러운 대화가 되도록 바르게 배열하세요.

- ㉠ Are you ready for the meeting? What are you going to say?
㉡ What? I'm not going to play anything. I just don't have any plans.
㉢ I don't know. I'll play it by ear.
㉣ Why are you going to play something in the meeting?

□ → □ → □ → □

[07-08] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Interestingly, there are a few English idioms have something in common with Korean idioms. (㉠) Have you heard the expression "He didn't lift a finger," or "The problem is out of my hands"? (㉡) But don't worry. Look at the English idioms again. (㉢) What Korean idioms use similar words? Think about those idioms. (㉣) They can help you when you read the English idioms. (㉤)

07 밑줄 친 have를 알맞은 형태로 쓰세요.

08 주어진 문장이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

Some of you probably have not heard them.

◀ Scripts ▶

Lesson 4 p. 17

01

G: Have you heard the news? Mina won the English speech contest.

B: Really? That's great!

G: She's on cloud nine.

B: Why don't we throw a surprise party for her?

G: _____

02

B: I visited my uncle last weekend.

G: You mean Mr. Han? You like him very much, don't you?

B: Yeah. You know what? He often says that I'm the apple of his eye.

G: What do you mean by that?

B: He loves me very much.

◀ Answers ▶

Lesson 4 p. 17

01 d 02 e 03 (1) a (2) c

04 a 05 have talked

06 ③ → ④ → ① → ② 07 having 08 ②



학년

반

번호

이름

01 대화를 듣고 질문에 알맞은 답을 완성하세요.

She will _____ with her classmates.

02 대화를 듣고 내일 두 사람이 만날 시각과 장소가
바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- a. 9시 - 여자의 학교
- b. 9시 - 여자의 집 마당
- c. 10시 - 남학생의 학교
- d. 10시 - 남학생의 집 마당
- e. 11시 - 남학생의 학교

03 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

A: Let's meet tomorrow and make some
cookies for the class party.
B: Good idea! Where should we meet?
A: Come to my house. _____
B: Yes. I'll see you then.

- a. Why don't you go there?
- b. Can you make it at three?
- c. They will meet at three.
- d. Will you come to my house?
- e. Let's meet in front of the school.

04 괄호 안에 주어진 낱말을 빈칸에 알맞은 형태로
쓰세요.

- (1) Did you finish _____
the dishes? (wash)
- (2) Sue and I decided _____
an action movie. (watch)

05 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르
세요.

- a. I want to become a doctor.
- b. It is difficult to learn English.
- c. My dream is to travel around the world.
- d. I went to school to meet my sister.
- e. I met Tom on the way to the library.

[06-07] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Let's celebrate!

Why don't you join the open house for our
school's 50th birthday? We need great ideas
from you. Please come and talk to Ms. Han,
the director of the open house.

06 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 말을 고르세요.

- a. Didn't you join the open house
- b. Should you join the open house
- c. Why can't you join the open house
- d. Do you like to join the open house
- e. How about joining the open house

07 Who is the director of the open house?

◀ Scripts ▶

Lesson 5 p. 18

01

G: I'm looking forward to this Friday.

B: Why? Do you have any special plans?

G: My class will go camping this Friday.

B: That sounds really exciting!

Question: What will the girl do this Friday?

02

B: My school is having a yard sale tomorrow. Can you come, Mom?

W: Sure. When should I get there?

B: Can you make it at ten?

W: Okay. I'll see you at ten at your school.

◀ Answers ▶

Lesson 5 p. 18

- | | | |
|-----------------------------|---|------|
| 01 go camping | 02 c | 03 b |
| 04 (1) washing (2) to watch | 05 e | |
| 06 e | 07 Ms. Han (is the director of the open house). | |



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 대화를 듣고 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르세요.



Oh, I know the answer.

It's _____.

- a. a cap
- b. a muffler
- c. a skirt
- d. a turtleneck
- e. a pair of gloves

02 대화를 듣고 대화 내용과 일치하는 것을 고르세요.

- a. The girl will join the quiz contest.
- b. The girl didn't know that John would join the quiz contest.
- c. The girl thinks John will win the contest.
- d. John is not good at quizzes.
- e. The girl won first prize at the quiz contest last year.

03 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 말을 고르세요.

A: What do you want to eat?
B: _____ Well, I want to eat some pizza.

- a. Let me think.
- b. I have no idea.
- c. I'm good at cooking.
- d. I've already eaten lunch.
- e. You'd better eat healthy food.

04 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르세요.

Jane is _____ than Ann.

- a. taller
- b. older
- c. prettier
- d. heavier
- e. carefuler

05 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 낱말을 이용하여 문장을 완성하세요.

(1) 내리는 눈이 나를 행복하게 만들었다. (make, feel)

→ The falling snow _____.

(2) 그 경찰관은 그 남자를 멈추게 했다. (let, stop)

→ The police officer _____.

[06-07] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

You have nine keys. Divide them into three sets. That right key is in the heavier set. If one side of the balance is heavier than the other, choose the heavier set. But if both sets weigh the same, then choose the third set. Now do the same with the three keys in the heavier set.

06 이 글의 내용을 바탕으로 빈칸에 알맞은 말을 유추하여 쓰세요.

The right key is _____ than the others.

07 이 글의 내용과 일치하도록 질문에 알맞은 답을 영어로 쓰세요.

(1) Where is the right key if one side of the balance is heavier than the other?

(2) Where is the right key if both sets weigh the same?

◀ Scripts ▶

Lesson 6 p. 19

01

B: This book has many interesting puzzles. Do you want to try some?

G: Sure. Read one to me.

B: Okay. Listen. I have a neck, but no head. I have two arms, but no hands. What am I?

G: Let me think. Oh, I know the answer.

02

B: John will join the quiz contest.

G: Yes, I heard about it. I'm sure that he'll win the contest.

B: Is he good at quizzes?

G: Yes, he is. Last year he won first prize.

◀ Answers ▶

Lesson 6 p. 19

01 d 02 c 03 a 04 e

05 (1) made me feel happy (2) let the man stop 06 heavier

07 (1) It / The right key is in the heavier set. (2) It / The right key is in the third set.



학년

판

번호

| 이름

01 대화를 듣고 대화 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

The boy and the girl will _____
_____ to save energy.

02 대화를 듣고 알맞은 말에 동그라미표를 하세요.

The boy will pick up the bottle and put it in the (trash can / recycling box).

03 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을
쓰세요.

나는 쓰레기 문제가 걱정된다.
→ I'm _____ the trash problem.

04 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 재배열하여 문장을 쓰세요.

(1) 나는 앉을 의자가 필요하다.

→ _____
(to, a chair, sit on, I, need)

(2) Sally는 돌봐야 할 남동생이 있다.

→ _____
(a brother, Sally, has, take care of, to)

05 다음 문장에서 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

- (1) I heard someone to ring the bell.
- (2) Mr. Han felt somebody touched his hand.

[06-07] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Our group found Do-Re-Mi staircase on the Internet. Step on the first step. You will hear “Do.” If you step on the next step, you will hear “Re.” Do you want to make your own music? Then use this staircase _____ an elevator or an escalator. Are you worried that the staircase also uses energy? Don’t worry. It uses much less energy than an elevator or an escalator.

06 이 글의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

a. for b. with
c. thanks to d. because of
e. instead of

07 이 글의 내용과 일치하도록 다음 질문에 대한 답을 쓰세요.

Q: What will happen if you step on the first step?
A:

◀ Scripts ▶

Lesson 7 p. 20

01

G: Let's use the stairs.

B: Stairs? I'm tired. I'm going to take the elevator.

G: But we're just going to the second floor. We should use the stairs to save energy.

B: Okay. Let's go.

02

W: What did you throw in the trash can?

B: A juice bottle, Mom.

W: Junho, you should put it in the recycling box.

B: Oh, I just forgot. I'll pick up the bottle and put it in the recycling box.

● Answers ●

Lesson 7 p. 20

- 01 use the stairs 02 recycling box
03 worried about 04 (1) I need a chair to sit on. (2) Sally has a brother to take care of.
05 (1) to ring → ring/ringing (2) touched → touch/touching
06 e 07 I will hear "Do."



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 대화를 듣고 여학생의 장래 희망을 고르세요.

- a. 가수 b. 사진사 c. 화가
d. 교사 e. 여배우

02 대화를 듣고 대화 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- a. 두 사람은 좋아하는 것에 대해 이야기하고 있다.
b. Lucy는 단편 소설에 관심이 있다.
c. 지호는 스포츠를 좋아한다.
d. 지호는 테니스 선수가 되고 싶어 한다.
e. Lucy는 지호가 테니스 선수가 되는 것을 반대한다.

03 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

A: What do you want to be in the future, Mina?
B: Well, I want to be a writer like my dad. And you?
A: _____
B: Oh, that's great!

- a. Thanks a lot.
b. That's wonderful.
c. I want to be an actor.
d. I like watching movies.
e. My dream will come true.

04 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- (1) 나는 젊은 사람을 노인처럼 보이게 만들 수 있다.
→ I can make a young man _____
_____ an old man.
(2) 나는 카메라 뒤에 오랫동안 서 있다.
→ I stand _____ the camera
_____ a long time.

05 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

I'm a _____. I put together all the sounds for the drama.

- a. cameraperson b. director
c. make-up artist d. sound designer
e. computer graphic designer

[06-08] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

My dad is a cameramen at a TV station. On School Career Day, I went to the TV station to interview the people ① work there. There were many sets and many people in the studio. Everyone looked busy. "Come with me, Taeho. ② I want you meet the people working with me," said my dad.

06 빈칸 ①에 알맞은 관계대명사를 쓰세요.

07 밑줄 친 ②에서 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

_____ → _____

08 이 글 다음에 이어질 내용으로 알맞은 것을 고르세요.

- a. 방송국 방문 보고서 쓰기
b. 아빠가 일하는 모습 지켜보기
c. 배우들이 연기하는 모습 구경하기
d. 직접 카메라맨이 되어 직업 체험하기
e. 방송국에서 일하는 사람들 인터뷰하기

◀ Scripts ▶

Lesson 8 p. 21

01

B: What are you doing, Jisu?

G: I'm drawing a picture. I'm going to be an artist. What do you want to be in the future, Dave?

B: I want to be a teacher. I'm interested in teaching children.

02

B: What are you interested in, Lucy?

G: I'm interested in short stories. What about you, Jiho?

B: I really like sports, especially tennis. I want to be a tennis player.

G: Oh, that's cool.

◀ Answers ▶

Lesson 8 p. 21

01 c	02 e	03 c
04 (1) look like (2) behind, for	05 d	
06 who/that	07 meet → to meet	08 e



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 대화를 듣고 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

In Germany they say _____ when their friend helps them.

- a. *Merci.*
- b. Thank you.
- c. *Danke.*
- d. *Guten Morgen.*
- e. You're welcome.

02 대화를 듣고 여학생이 남자에게 보여 준 제스처로 알맞은 것을 고르세요.

a.



b.



c.



d.



e.



03 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

A: *Aloha!*
 B: What did you say?
 A: *Aloha.* In Hawaiian they say *Aloha* when they meet.
 B: _____

- a. I'm from Hawaii.
- b. How are you doing?
- c. Long time no see.
- d. They say "See you" in English.
- e. Oh, so *Aloha* means "Hello."

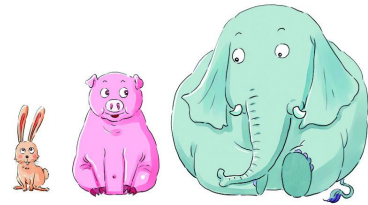
04 <보기>와 관계가 같도록 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 낱말을 쓰세요.

| 보기 |

body: head, chest, hand, leg

| _____: Spanish, German, Korean

05 그림을 보고 주어진 낱말을 이용하여 문장을 완성하세요.



The rabbit is _____ animal among the three. (small)

06 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

John broke the vase.

→ The vase _____.

07 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

When Koreans meet their neighbors, they generally say *An-nyeong-ha-se-yo*. How do people in other countries greet each other? What do the greetings actually mean?

In Mongolia, the commonest greeting is *Senbeno*. *Senbeno* originally means "How are your animals?" Animals are raised in the house in Mongolia. They are important in Mongolians' lives.

Q: What is the commonest greeting in Mongolia?

A: _____

◀ Scripts ▶

Lesson 9 p. 22

01

M: What do you say when your friend helps you? In English they say "Thank you." French people say *Merci*, and in German they say *Danke*.

02

G: *Sawatdeeka*.

M: Why did you bow to me?

G: Bowing means respect in Thailand.

M: Oh, I see. Can you show that to me again?

G: Sure. Put your hands together at your chest and bow a little.

◀ Answers ▶

Lesson 9 p. 22

01 c

02 a

03 e

04 (I)anguage

05 the smallest

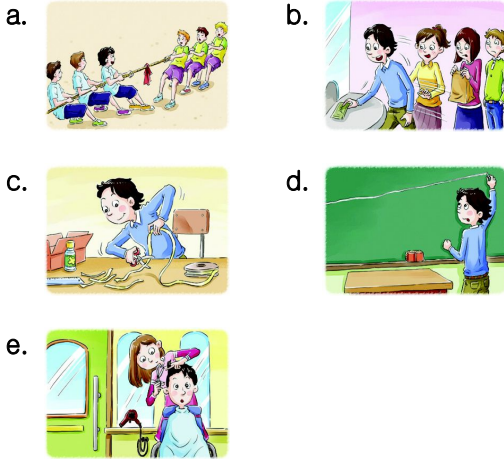
06 was broken by John

07 예시 답 It's *Senbeno*.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 대화의 상황을 나타내는 그림을 고르세요.



02 대화를 듣고 대화 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- 여자는 자신의 개와 함께 있다.
- 남자는 개를 데리고 전철을 탈 수 없다고 말한다.
- 여자는 개와 함께 전철에 타는 사람들을 많이 봤다.
- 여자는 개에 목줄을 달아야 전철에 탈 수 있다.
- 여자는 남자에게 미안하다고 말한다.

03 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 두 개 고르세요.

A: This movie is so funny, isn't it?
 B: Yeah. The acting is great. Anyway, will you have more to drink?
 C: Excuse me, I can't hear the movie. Do you mind being quiet?
 B: _____

- Not at all.
- Yes, I am. Sorry.
- You're welcome.
- Of course not. Sorry.
- This movie isn't boring.

04 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 쓰세요.

- The man tried to _____ a drowning child.
- I will _____ money to buy new shoes.
- You can't _____ a seat for your friend in the library.

05 각 문장이 같은 뜻이 되도록 before 또는 after를 이용하여 문장을 완성하세요.

I ate some cookies, and then I read a book.
 = _____, I read a book.
 = _____, I ate some cookies.

[06-07] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

If my classmates keep talking loudly, many people will be angry. They may say, "These days students don't have manners. They don't know ㉠ (behave, to, how) in public places." I'll tell my classmates to be _____ ㉡.

06 자연스러운 문장이 되도록 괄호 ㉠에 주어진 낱말을 재배열하세요.

07 빈칸 ㉡에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

- happy
- quiet
- sleepy
- excited
- thankful

◀ Scripts ▶

Lesson 10 p. 23

01

G: I'm afraid you're cutting in line.

B: Oh, really?

G: You should stand at the end of the line and wait for your turn.

B: I'm sorry.

02

M: Is this your dog?

G: Yes, it is. Why?

M: I'm afraid you can't bring your dog on the subway.

G: Really? But I saw many people bring their dogs on the subway.

M: Those people put their dogs in carriers.

G: I'm sorry. I didn't know that.

◀ Answers ▶

Lesson 10 p. 23

01 b 02 d 03 a, d 04 save

05 After I ate some cookies, Before I read a book

06 how to behave 07 b



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 대화를 듣고 어색한 것을 고르세요.

- a. b. c. d. e.

02 대화를 듣고 남학생이 내일 할 일로 알맞은 것을 고르세요.

- a. 중고 책 판매
b. 포스터 만들기
c. 도서관에서 책 읽기
d. 독서 캠페인 참여하기
e. 외국인에게 한글 가르치기

03 괄호 안의 말을 재배열하여 문장을 쓰세요.

A: (turn on, okay, it, I, is, if, the TV)?
B: I'm afraid not. I'm doing my homework.

04 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

- Don't forget to _____ this scarf.
It's cold outside.
• We decided to _____ a puppet show.

- a. get up b. put on c. take off
d. take up e. make out

05 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰세요.

우리는 더 많이 가지면 가질수록 더 많이 원한다.
→ The _____ we have, the _____ we want.

06 'who/whom', 'which' 중 알맞은 말을 써서 두 문장을 한 문장으로 만드세요.

(1) I am going to meet the boy. My sister likes him.

→ I am going to meet the boy _____.

(2) I love the dog. My grandmother gave it to me.

→ I love the dog _____.

[07-08] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Friday, Nov. 14

It was sunny and cool. My class visited the city day-care center ㉠ to do volunteer work. First, we cleaned up the center and played with the children. Then I read a story ㉢ to them. I felt happy because they liked my storytelling. When I said good-bye to the children, they looked ㉡ sadly. On my way home, I kept ㉣ thinking about the children. I want to do ㉤ something special for them.

07 밑줄친 ㉠~㉤ 중 어법상 어색한 것을 고르세요.

08 이 글에서 글쓴이가 'City Day-care Center'에서 한 일 세 가지를 찾아 우리말로 쓰세요.

◀ Scripts ▶

Lesson 11 p. 24

01

a. B: Is it okay if I help you wash the dishes?

W: Thank you. You're so kind.

b. B: Can I share your umbrella?

G: Sure. No problem.

c. G: Is it okay if I borrow your book?

B: I love reading books more than any other things.

d. B: Why don't we go to the library this Saturday?

G: I'd love to, but I'm supposed to volunteer at the hospital.

e. G: What are you going to do this afternoon?

B: I'm supposed to play the violin at the nursing home.

02

G: Our club will hold its Happy Book Drive Week soon. We need some volunteers.

B: I think I can help you.

G: Good. I'm going to make a poster today for the event.

B: Today? I'm supposed to teach Korean at the Foreign Center this afternoon. How about tomorrow afternoon?

G: Okay. See you in the club room.

◀ Answers ▶

Lesson 11 p. 24

- 01 c 02 b 03 Is it okay if I turn on the TV?
04 b 05 more
06 (1) who / whom my sister likes (2) which my grandmother gave to me
07 © 08 센터 청소하기, 아이들과 놀아 주기, 이야기 책 읽어 주기