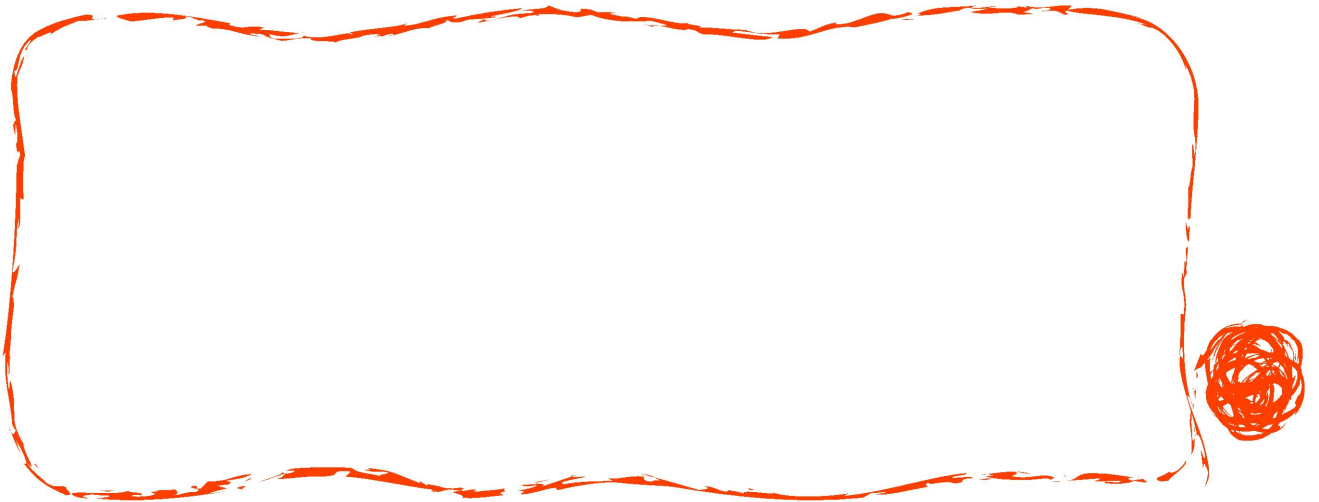




학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모둠이 되어, 각자 바라는 자신의 미래 모습을 나타내는 문장을 하나씩 쓰세요.

02 위에 쓴 문장을 나타내는 그림을 그리세요.



03 다른 친구들의 그림을 보면서 이야기를 나누세요.

04 각 모둠에서 완성한 그림을 모아 학급 앨범을 만드세요. 학급 앨범에 어울릴 재미있는 제목을 생각하여 적어 보세요.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 여섯 명이 한 모둠이 되어 자신의 오른쪽에 있는 모둠원을 칭찬하는 메모를 쓰세요.

--

02 모둠원들이 읽어 주는 메모를 들으면서 칭찬 내용을 정리한 후, 대화를 나누세요.

이름	칭찬 내용

03 정리한 칭찬 내용을 학급 친구들에게 발표하세요.

e.g. Inho is good at soccer. He has been the captain of our soccer team. Minsu thinks Mina is good at drawing. But Mina said she is good at taking pictures.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모둠이 되어, 모듬원의 건강과 관련된 문제점과 그에 대한 충고를 정리하세요. (자신의 문제점과 친구들이 해 준 충고 내용도 적으세요.)

Name	Problem	Advice for Health

02 위의 표를 바탕으로 건강 신문을 만들기 위한 계획을 세우세요.

신문 제목	
신문에 들어갈 기사의 수	
기사의 소재	
기사의 형식 (일반 기사문, 인터뷰, 설문지 등)	
기사 제목과 내용	

03 건강 신문을 만들고 학급 친구들에게 발표하세요.

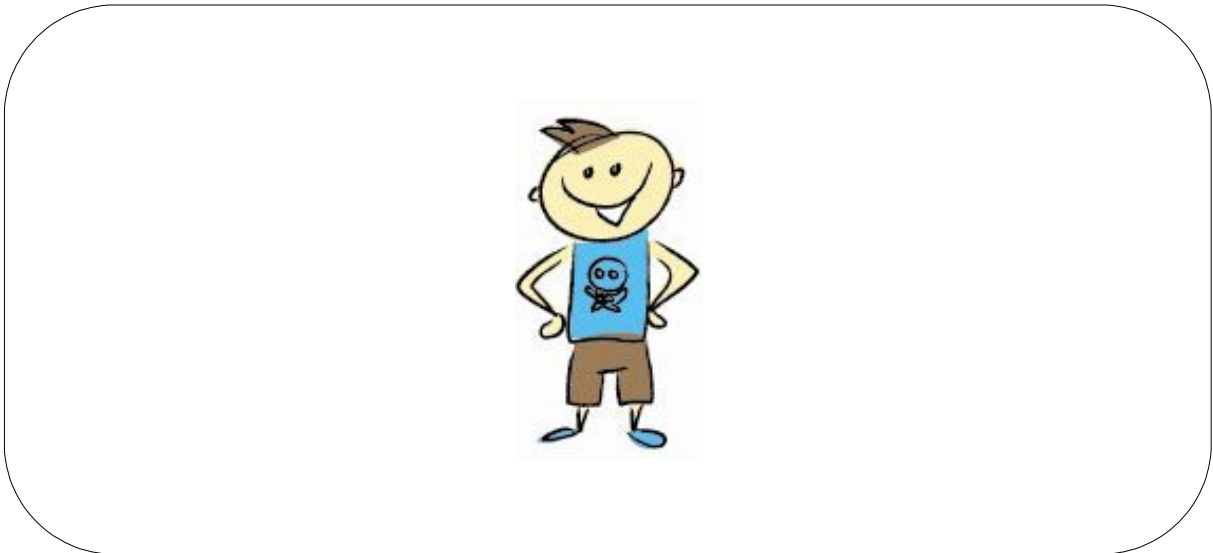


학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 신체 각 부분의 명칭을 포함하고 있는 영어 표현을 조사하여 쓰세요.

신체 각 부분	관련 영어 표현	예문

02 조사한 표현을 바탕으로 신체 브로마이드를 만들고, 발표하세요.



03 친구들의 발표를 듣고 새로 알게 된 표현을 정리하세요.

표현	의미



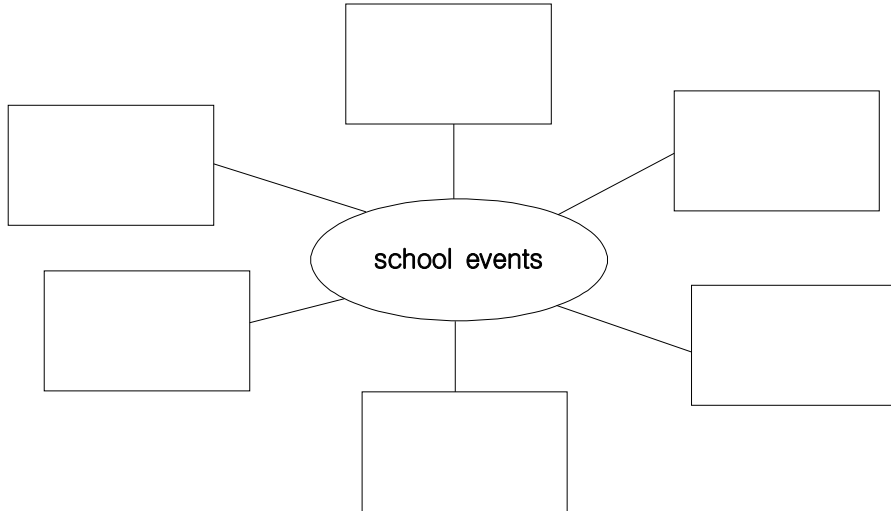
학년

반

번호

이름

01 네 명이 한 모듬이 되어 여러 가지 학교 행사를 생각나는 대로 써 보고, 그 중 마음에 드는 하나를 정하세요.



02 포스터에 들어갈 내용을 생각한 후, 빈칸을 채우세요.

1. What will we do on that day?	
2. How can we make the day more fun and special?	
3. When should we invite others to come?	
4. Where should we tell people to come?	
5.	

03 위에서 생각한 내용을 바탕으로 학교 행사를 알리는 포스터를 만드세요.

04 만든 포스터를 학급 친구들에게 보여 주며 행사를 소개하세요.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모둠이 되어 신문이나 잡지를 이용하여 암호 편지를 만든 후, 모둠별로 게시하세요.

--

02 마음에 드는 암호 편지를 두 개 골라 모둠원과 함께 내용을 해독하고, 그 내용을 아래 표에 쓰세요.

e.g. A: What does this picture () mean?

B: Let me think. Yes! It means "aunt."

A: Are you sure?

B: Yes. I'm sure that the first sentence in this letter is "I met my aunt yesterday."

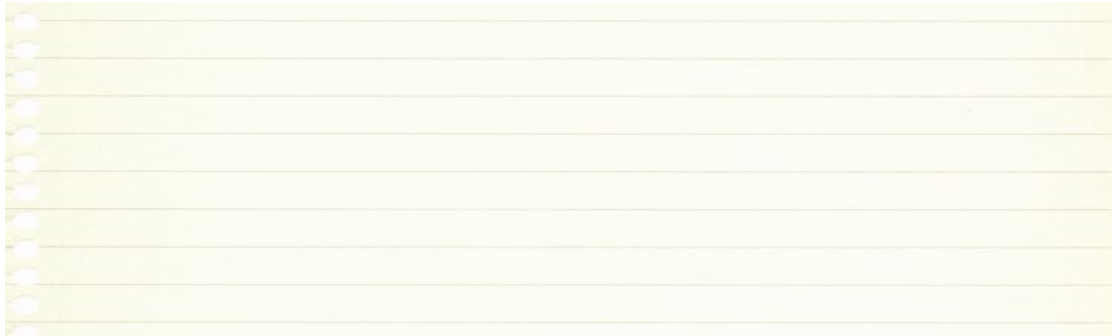
Your Favorite Letter	Meaning

03 해독한 편지의 내용이 맞는지 해당 편지를 만든 모둠원에게 확인하세요.

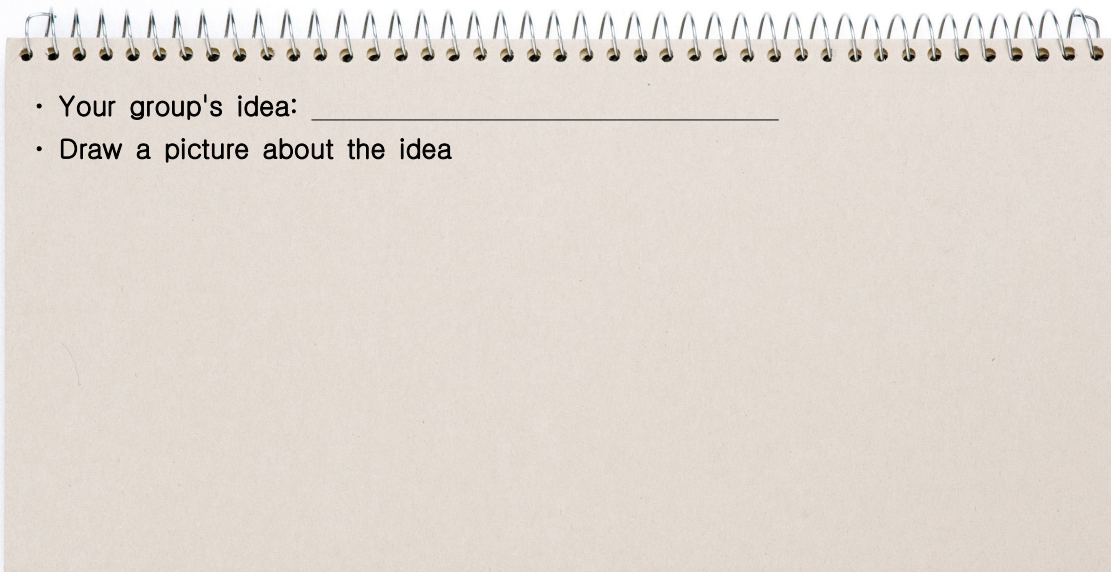


학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모둠이 되어, 어떤 환경 문제를 다룰 것인지 정하세요.



02 환경 문제를 해결하는 데 도움이 되는 재미있는 아이디어를 생각해 보세요.



03 1의 환경 문제를 해결하는 데 도움이 되는 재미있는 아이디어에 관한 보고서를 쓰세요.





학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 모둠원과 함께 여러 종류의 학교와 각 학교의 특징 및 장점에 대해 이야기하고 표에 쓰세요.

학교의 종류	특징	장점

02 위에서 한 학교를 선택하여 광고 문구를 작성하세요. (5문장 이상)

e.g. We have a lot of good programs which can make your dream come true.

03 학교를 홍보하는 광고문을 만드세요.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모둠이 되어 관심 있는 나라를 정하세요. 그 나라에 관한 정보 및 일상적인 언어 표현을 쓰세요.

country: _____	
Map	National Flag
Language: _____ Daily expressions:	Famous things:

02 위에서 정리한 내용을 바탕으로 미니북을 만들고 발표하세요.

03 모둠별로 만든 미니북을 모아 한 권의 책을 만드세요.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 모둠원과 함께 교과서 187쪽 Step 1의 다섯 가지 상황 중 하나를 고르고, 그 상황을 나타낼 등장인물을 5명 정하세요.

e.g. a boy, a girl, woman 1, woman 2, a driver

02 선택한 상황을 구체적으로 묘사하는 줄거리를 쓰세요.

e.g. 버스가 정차하고 한 소년과 소녀가 버스에 올라탄다. 그들이 버스에 탄 직후, 버스에 타고 있던 승객 중 여자 두 명이 휴대전화로 TV를 시청하기 시작한다. 그 소리가 너무 커서 소년과 소녀는 얼굴을 찌푸리며 두 여자 승객에 대해 이야기한다. 잠시 후, 여자 승객들이 너무 시끄럽게 웃고 떠들자 기사 아저씨는 주의를 주며 조용히 해달라고 요청한다.



03 각 등장인물의 동작과 대사를 포함하는 대본을 만드세요.



04 각 모둠원이 등장인물을 하나씩 맡아 상황극을 연습하고, 앞에 나와 발표하세요.



학년	반	번호	이름
----	---	----	----

01 네 명이 한 모둠이 되어 봉사 활동에 대한 다음 질문을 묻고 답하세요.

- When do you want to do volunteer work?
- Where do you want to go for volunteer work?
- What do you want to do for volunteer work?
- Is there anything I should bring?

02 모둠원들과 대화한 다음, 표를 채우세요.

Name	When	Where	What	Things to bring

03 모둠원들의 의견을 바탕으로 봉사활동 계획표를 만드세요.

Plan for Volunteer Work

- Who
- When
- Where
- What
- Things to bring