

## Unit 01 수의 일치

### < 어법 급소 01 문장의 구성 >

문장은 주어 역할을 하는 주어 부분(주부)과 주어에 대해 설명을 하는 술어 부분(술부)으로 이루어진다. 주어 역할을 하는 동명사(구), to부정사(구), 명사절은 단수 취급하며, 명령문의 경우 주어(You)를 생략하고 동사원형으로 시작한다.

- Adapting novels is one of the most respectable of movie projects.  
(소설을 각색하는 것은 가장 훌륭한 영화 기획 중 하나이다.)
- Join us at Monaco restaurant for an unforgettable experience.  
(잊지 못할 경험을 위해 Monaco 레스토랑을 찾아 주세요.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 In the field of science, however, [find / finding] out what does not work is as important as finding out what does.
- 02 To enhance your own presentations, however, [start / starting] to observe the techniques comedians use, and employ them in your own speech.
- 03 How you address your professors [depend / depends] on many factors such as age, college culture, and their own preference.

### < 어법 급소 02 문장의 주어 찾기 >

주어를 수식하는 수식어구나 형용사절이 있는 구문, 동격 구문, 도치 구문에서 주어를 찾을 때 유의한다.

- The success of human beings depends crucially on numbers and connections.  
(인간의 성공은 수와 관계에 중요하게 의존한다.)
- So powerful is this sense of obligation to return the favor that it affects our daily lives very much.  
(호의에 보답하려는 이러한 의무감이 너무 강해 이러한 의무감이 우리의 일상생활에 많은 영향을 미친다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 However, pesticides, another option to natural pest and disease control, does not solve the pest problem.
- 05 Even the deliberate manner in which he arranges the opening scene increase our expectation.
- 06 One of the most important skills you can develop in human relationships are the ability to see things from others' points of view.
- 07 Many of the biggest stars in sports are tough to deal with and rarely do an agent develop a connection with them during the first encounter.

### < 어법 급소 03 형용사절에서의 수의 일치 >

주격 관계대명사가 이끄는 형용사절의 동사의 수는 선행사의 수와 일치해야 한다.

- It is the arrogance of the individual who misuses the tools of communication.  
(그것은 의사소통의 수단을 오용하는 개인의 오만이다.)
- We own a lot of electronic devices that are designed to make our lives easier.  
(우리는 우리의 삶을 더 편안하게 만들어 주는 많은 전자기기를 소유하고 있다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 08 Anyone who [has / have] ever achieved any degree of success knows that nothing in life worth having comes easily.
- 09 There is a contrast principle in human perception that affects the way we see the difference between two things that [is / are] presented one after another.
- 10 In other words, for people who [go / goes] on a more complex diet that [involve / involves] keeping track of quantities and items eaten, their subjective impression of the difficulty of the diet can lead them to give up on it.

### < 어법 급소 04 대명사의 수의 일치 >

주어를 수식하는 수식어구나 형용사절이 있는 구문, 동격 구문, 도치 구문에서 주어를 찾을 때 유의한다.

- Many people use their cleverness to justify and excuse themselves for the messiness of their workspaces.  
(많은 사람들이 자신의 영리함을 근무 공간이 지저분한 것을 정당화하고 변명하는 데 이용한다.)
- Now, GE managers are taught to find their own solutions rather than look them up in a dusty old book. (지금, GE 경영자들은 먼지 낀 오래된 책에서 해결책을 찾아보기 보다는 그들 자신의 해결책을 찾아 보도록 교육 받는다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 11 You just look through the online catalogue, select your books, and wait for it to arrive.
- 12 Once the dogs find the insect nest with their sharp noses, people can have the insects and its nest removed.
- 13 Despite all your efforts to mask emotions, it will come out in some form and people have an innate ability to pick up on this.
- 14 If a dolphin is wounded so severely that it cannot swim to the surface by it, other dolphins group itself under it, pushing it upward to the air.

< 심화 어법 급소 05 주어와 동사의 수의 일치 >

형태가 복수이지만 단수로 취급하는 경우와 부분이나 전체를 나타내는 주어와 동사의 수의 일치에 유의한다.

❶ 다음과 같은 명사는 형태는 복수이지만 단수 취급한다.

- (1) 학문의 이름: mathematics(수학), physics(물리학), politics(정치학) ...

Mathematics is a difficult subject to learn. (수학은 배우기 어려운 과목이다.)

- (2) 질병의 이름: measles(홍역), diabetes(당뇨병), the blues(우울증) ...

Measles is a kind of infectious illness. (홍역은 일종의 전염병이다.)

- (3) 게임의 이름: billiards(당구), darts(다트 게임), cards(카드놀이) ...

Darts is a game that adolescents like to play. (다트 게임은 청소년들이 하기 좋아하는 게임이다.)

- (4) 기타: news(소식), means(수단, 방법) ...

No news is good news. (무소식이 희소식이다.)

❷ 다음과 같은 명사는 복수 취급한다.

- (1) 짝을 이루거나 두 부분이 하나를 이루는 사물: scissors(가위), glasses(안경), trousers(바지), shoes(신발) ...

Your trousers are hanging on the clothesline. (네 바지는 빨랫줄에 걸려 있다.)

- (2) 기타: goods(상품), valuables(귀중품), remains(잔존물, 유물), clothes(옷) ...

Her valuables are kept in a safe. (그녀의 귀중품은 금고에 보관되어 있다.)

❸ 복수형의 주어가 하나의 관념을 나타내면 단수로 취급하고, 수의 개념을 나타내면 복수로 취급한다.

Six months is not enough time to learn a language.

(6개월은 언어를 배우는 데 충분한 시간이 아니다.)

Ten years have passed since I saw you last.

(내가 너를 마지막으로 본 이후 10년이 지났다.)

❹ 두 개의 주어 A와 B가 상관접속사에 의해 연결된 either A or B, neither A nor B, not only A but also B 구문의 경우 동사의 수는 B에 일치시킨다.

Either you or I am to go. (너와 나 둘 중의 하나는 가야 한다.)

Neither you nor he is wrong. (너도 그도 누구도 틀리지 않는다.)

Not only he but also his friends are diligent. (그뿐만 아니라 그의 친구들도 근면하다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

15 However, neither an umbrella nor a raincoat [was / were] available in the house.

16 Plenty of mildly good news [is / are] preferable to one single lump of great news.

17 Indeed, not even its remains [has / have] been found anywhere except in the stomachs of seals.

18 You can do a number of things to keep the air in your home clean. Most of [it / them] [don't / doesn't] require much effort.

19 These bacteria [turn / turns] simple carbohydrates, such as those in sugar, white flour, or potatoes,

into acid that damages the tooth enamel.

## [ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Sometimes all the outcomes customers are trying to achieve in one area ①has a negative effect on other outcomes. This is very common when companies are busy listening to the ‘voice of the customer.’ Traveling salespeople, for example, may say they want a smaller cell phone, but ②they may not have thought about how hard that tiny phone will be to use. Carpenters may request a lightweight circular saw without thinking about the fact ③that it will no longer have the power to get through some of the more difficult jobs. When customers make requests for new product features, they are usually focused on solving just one problem and ④are not thinking of how their requested solution will impact other product or service functions. In this situation, customers request new features but reject the resulting product when they realize the ramifications of their suggestions – the added feature turns out to be worthless ⑤because of the problems it causes.

■ ramification 파생된 문제

## [ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Sports involve your brain as much as your body: you have to understand plays, see the field and know your next move, block out the crowd, and ①concentrate on your performance. You also need ②to control anxiety and negative thoughts. It takes practice to develop these mental skills, ③which is no different from the development of physical skills. Dr. Alan Goldberg, a sports psychologist, says that most performance problems that athletes struggle with ④being not a result of inadequate coaching or a lack of physical skills or technical ability. When the heat of competition is turned up, the individual performer or team that falls apart most often ⑤does so because of mental factors like poor concentration, negativity, lack of confidence, or an inability to let go of mistakes.

02 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

If you eat most of your meals in a cafeteria, how much control can you have over (A)[that / where] your food comes from? Most cafeteria food seems to originate in a large freezer truck at the loading dock behind the dining hall. Any farm behind those boxes of frozen fries and hamburgers (B)[are / is] far away and hard to imagine. At a growing number of colleges, students are speaking up about becoming local food eaters. Many other schools have started asking the dining service to provide local foods because they're concerned about the local farm economy, and because they're worried about the environmental costs of foods (C)[that / what] travel thousands of miles from the farm to the table. And now, it's our turn!

- |   | (A)   |       | (B) |       | (C)  |
|---|-------|-------|-----|-------|------|
| ① | that  | ..... | are | ..... | that |
| ② | that  | ..... | is  | ..... | what |
| ③ | where | ..... | are | ..... | that |
| ④ | where | ..... | are | ..... | what |
| ⑤ | where | ..... | is  | ..... | that |

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The brothers Howard and Theodore Lydecker were responsible for the wonderful special effects in movie serials ①made by Republic Pictures from the 1930s to the 1950s. They specialized in ②creating extremely realistic effects on very low budgets. Among the qualities that made their effects so believable were carefully constructed models and an insistence that their effects ③be created “in camera.” This means that they were achieved during the original filming. Because the effects were shot ④simultaneous on the same film stock, the image quality was very high. The Lydeckers developed a technique for flying model aircraft that produced very realistic results. ⑤It gave them complete control over the movement of the aircraft and is still used today.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The United States consumes massive amounts of Asia's industrial products, which ①benefit the United States as a whole by providing consumers with cheap goods. At the same time, this trade pattern devastates certain American economic sectors and regions by undermining domestic industry. What benefits consumers can simultaneously increase unemployment and decrease wages, ②creating complex political issues within the United States. One of the characteristics of the United States ③is that it tends to be oversensitive to domestic political concerns. Therefore, regardless of the overall benefits of trade with Asia, the United States could end up in a situation ④where domestic political considerations force it to change its policy toward Asian imports. That possibility represents a ⑤serious threat to the interests of Asia.

## Unit 02 동사의 종류

### < 어법 급소 06 자동사와 타동사 >

동사는 목적어가 필요한지 필요하지 않은지의 여부에 따라 자동사와 타동사로 나누어진다. 자동사는 목적어 없이 단독으로 쓰이지만, 타동사는 뒤에 목적어가 나온다.

- Apologies often fail. (사과하는 행위는 종종 실패한다.)
- I watched the beautiful stretch of shoreline as it floated into view.  
(나는 떠 있는 것처럼 보이는 아름답게 뻗어 있는 해안선을 보았다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

01 In the ideal system there [is / has] a natural balance between predators and pests.

02 Warthogs [are / have] poor eyesight, but excellent senses of smell and hearing.

03 Many people think the success of dieting [depends / depends on] determination, persistence and self-discipline.

### < 어법 급소 07 완전 동사와 불완전 동사 >

동사는 보어가 필요한지 필요하지 않은지의 여부에 따라 완전 동사와 불완전 동사로 나누어진다. 완전 자동사는 목적어와 보어 둘 다 없이 단독으로 쓰이는 동사이고, 불완전 자동사는 보어만 필요로 하는 동사이다. 완전 타동사는 목적어만 필요로 하는 동사이고, 불완전 타동사는 목적어와 보어 모두 필요로 하는 동사이다.

- The past and the present are our means only the future is our end.  
(과거와 현재는 우리의 수단이며 오직 미래만이 우리의 목적이다.)
- This draws on a well-established notion that geographical centrality makes a place more accessible, easing communication and communication costs.  
(이것은 지리적 중심성이 어떤 장소를 접근이 더 용이하게 하며 의사소통과 의사소통 비용을 줄여준다는 잘 확립된 개념에 의존한다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

04 Her aim was spread positive learning values to all children and even their parents.

05 But many authors ignore this request without realizing that excessive use of abbreviations makes reading difficultly.

06 If parents communicate constantly with their children, when big issues come up, their sons and daughters will feel safely talking to them about their problems.



### < 어법 급소 08 수여동사와 공급동사 >

수여동사(give, send, write ...)는 두 개의 목적어를 가지는 동사로 「수여동사+간접목적어(~에게)+직접목적어(~을/를)」 또는 「수여동사+직접목적어(~을/를)+전치사(to/for/of)+간접목적어(~에게)」의 형태로 쓰인다. 공급동사(provide, supply, furnish ...)는 ‘~에게 ...을 제공하다’라는 의미를 가지는 동사로 「공급동사+A(사람)+with+B(사물)」의 형태로 쓰인다.

- Technology gives us more and more of what we think we want.  
= Technology gives more and more of what we think we want to us.  
(기술은 우리에게 우리가 원한다고 여기는 것을 점점 더 많이 준다.)
- It's important that the media provide us with diverse and opposing views.  
(대중 매체가 우리에게 다양하고 상반되는 견해들을 제공해 준다는 것은 중요하다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 We should give money or food directly [to / for] the poor in emergencies like an earthquake or flood.

08 Jupiter is here to provide us [with / for] alternative energy.

09 Excuse me. I'd like to buy a white blouse [to / for] my daughter.

### < 어법 급소 09 자동사로 혼동하기 쉬운 타동사 >

다음 동사들은 자동사로 혼동하기 쉬운 타동사로 전치사 없이 바로 목적어가 나온다.

reach(~에 도착하다), discuss(~에 관해 토론하다), resemble(~와 닮다), marry(~와 결혼하다),  
await(~를 기다리다), attend(~에 참석하다), approach(~에 접근하다) ...

- While awaiting the birth of a new baby, North American parents typically furnish a room as the infant's sleeping quarters. (새로운 아기의 탄생을 기다리는 동안 북미 아메리카의 부모들은 보통 방 한 개를 신생아를 위한 수면실로 꾸민다.)
- It was once considered an amazing achievement to reach the summit of Mount Everest.  
(한때 에베레스트 산의 정상에 도달하는 것은 놀라운 업적으로 여겨졌다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 When Mom decided to marry with Dad, her father didn't like him.

11 In most cases sound reaches into the ear through the air.

12 I want to thank you for attending at the fall conferences.

< 심화 어법 급소 10 목적격 보어의 유형에 따른 동사의 분류 >

목적격 보어 자리에는 형용사, 동사원형(원형부정사), to부정사, 분사 등이 올 수 있다.

- ❶ 목적격 보어 자리에 to부정사가 오는 동사: want, expect, ask, advise, allow, encourage, persuade, require, enable, cause, force, get ...

We are expecting her to win a prize in the contest.

(우리는 그녀가 그 대회에서 상을 받기를 기대하고 있다.)

- ❷ 지각동사(see, watch, hear, feel ...)가 쓰인 문장에서는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이면 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 쓰고, 수동이면 과거분사를 쓴다.

I watched her sing[singing] on the stage.

(나는 그녀가 무대에서 노래 부르는 것을 보았다.)

- ❸ 사역동사(let, make, have / ~하게 하다[시키다])는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이면 목적격 보어로 동사원형(원형부정사)를 쓰고, 수동이면 과거분사를 쓴다. help는 준사역동사로 취급하며 목적격 보어로 원형부정사와 to부정사를 모두 쓸 수 있다.

I'll make you go there whether you want to or not.

(네가 원하던 원하지 않던 나는 너를 그곳에 가게 하겠다.)

I'll help my dad (to) wash his car.

(나는 아빠가 차를 세차하시는 것을 도울 것이다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 We can imagine every home [have / having] a 3-D printer in the future.

14 Specific praise gives her confidence in your interest and lets her [know / to now] you really care.

15 Ethical decision making requires us [look / to look] beyond the immediate moment and beyond personal needs and desires.

16 Now, a new dressing allows staff [to tell / telling] if an infection is developing without even touching the patient.

17 There is no free lunch doing one thing makes us [sacrifice / to sacrifice] other opportunities.

18 If you watch your toddler [playing / played], you'll see her pleasure as she experiments with whatever she discovers around her.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Openness is important no matter what your business or venture. The *Charity Water* website ① includes a Google Map location and photographs of every well. When you look at the site, you can see what *Charity Water* is doing. Many people are ② hesitant to give to nonprofits, because they don't know where or how their money is actually going to be used. This is why it can be a good idea to get individuals or an organization ③ underwrite your operational costs. This way, all the donations you collect go straight to the people you are working to help—making your donors ④ feel certain their dollars are doing good things – and that only creates more generosity on their part. Being open also encourages you ⑤ to be responsible with the money you take in. If people are aware of where their money goes, you'll be less likely to spend it on a fancy office or high salaries.

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

On Valentine's Day, millions of people exchange heart-shaped gifts of all kinds, from candy to cards. But did you know that the human heart does not actually look like the typical valentine shape? The human heart ① resembles with the shape and size of a fist. The heart is a muscle with lots of blood supplied to ② it. In people who are overweight, the heart looks yellow because it ③ is covered with yellow fat. Most people have heard that the heart is on the left side of the chest. In reality, the heart is in the middle of the chest, ④ placed between the two lungs. To push blood, an average heart beats a hundred thousand times ⑤ a day. It means that in a lifetime, the average human heart will beat more than two and a half billion times.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It seems that new members to our reading club have decided that it is a place where extreme political views can be expressed ① openly. The original reason for setting up the club was to encourage a social gathering ② where we could discuss new and old books, and make suggestions as to the meaning behind the words. It seems that, at recent meetings though, people have spent more time ③ discussing what is happening in the political environment rather than what is happening between the covers of the books. Political discussions are all very well in the right place, but it is just that the reading club is not the place where politics should interfere with the purpose of the meeting. This issue should ④ be brought to everyone's attention. Otherwise, I feel that the reading group may no longer function as it should and once ⑤ was.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Phyllium giganteum, which is called the “walking leaf,” disguises ① itself so that enemies often aren’t able to distinguish this insect from real leaves. It can get up to 5 inches long and 3 inches wide. The males have rear wings ② extending to the end of the abdomen. The females don’t have rear wings, and their front wings are narrower and shorter than the abdomen. They ③ lay between 100 and 300 eggs which have very thick shells. They eat plants like oak, eucalyptus, raspberry, and rose. They live ④ mainly in tropical areas of Asia. Since they have a very limited mobility, they only move the necessary distances to eat, ⑤ remain stable in very small areas and passing their lives almost motionless most of the time.

■ abdomen (곤충의) 복부

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Tabai discovered her love of the mountains early. After ① graduating from college, she spent more and more time climbing. She climbed ② whenever she could. However, women were not always well accepted by male climbers. Sometimes men refused ③ to climb on the same expedition with Tabai. Perhaps they felt that a woman might ④ slow them down. So, in 1969, Tabai ⑤ found a women’s climbing club. She had a hard time maintaining it. She had to work overtime at night to earn extra money to help finance her club. One year later, she made it to the top of Annapurna III, a difficult peak in the Himalayas.

## Unit 03 시제와 태

### 〈 어법 급소 11 기본 시제 〉

현재의 반복적인 일과 불변의 진리는 현재시제로, 역사적 사건은 과거시제로 나타낸다. 미래시제는 「will+동사원형」, 「be going to+동사원형」 이외에 미래 부사와 함께 쓰인 현재진행형이 가까운 미래를 나타낸다. 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하고, 주절과 종속절로 이루어진 문장에서 주절이 과거시제이면 종속절은 과거시제나 과거완료 시제를 쓴다.

- If the coin is tossed and the outcome is concealed, people will offer lower amounts when (they are) asked for bets.

(동전을 던져 그 결과가 감춰지면, 내기를 걸라고 요구받을 때 사람들은 더 낮은 금액을 제시할 것이다.)

**Basic Drill** 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

01 I thought I [will / would] be able to find another job that was a better match.

02 If the window [breaks / will break], the curtain will prevent the glass pieces from scattering all over your chairs and desks.

03 When you [show / will show] people your true interest in them, the results will show easily.

### 〈 어법 급소 12 현재완료와 과거완료 〉

현재완료(have[has]+과거분사)는 과거부터 현재까지의 경험, 동작이나 상태의 완료, 계속, 결과를 나타내며, 과거완료(had+과거분사)는 과거 이전부터 특정 과거 시점까지 일어난 일을 나타낼 때 쓰인다. 현재완료는 yesterday, ago 등과 같이 명백한 과거를 나타내는 표현과 함께 쓸 수 없음에 유의한다.

- Even the large, so-called 'liberal' American media have admitted that they have not always been watchdogs for the public interest.

(심지어 규모가 크고 이른바 '자유를 지향하는' 미국의 매체들도 그들이 항상 공익을 위한 파수꾼이 되지 못했다는 점을 시인했다.)

- Then during a serious illness when I was thirty-five, I found the little notebook I had purchased twenty years earlier.

(그리고 내가 35세 때 심각한 질병에 걸려 있는 동안 나는 20년 전에 구입했었던 그 작은 공책을 발견했다.)

**Basic Drill** 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

04 In the 1980s, scientists have developed methods to compare the DNA sequences of different individuals.

05 For the last 20 years, some educators believed that children should not be allowed to experience failure.

06 The program filled a folder with most of the photos that I have lost.

### < 어법 급소 13 능동태와 수동태 >

주어가 행동의 주체가 되면 능동태로 나타내고 행위의 대상이 되면 수동태로 나타내는데, 수동태는 주로 행위자가 분명하지 않거나 중요하지 않을 때 쓴다. 수동태의 기본 형태는 「be동사+과거분사+by+행위자(목적격)」이며, 「by+행위자」는 생략되기도 한다.

- One reason most dogs are much happier than most people is that dogs aren't affected by external circumstances the way we are.  
(대부분의 개들이 대부분의 사람들보다 훨씬 더 행복한 한 가지 이유는 개들은 우리와 같은 방식으로 외부 환경에 의해 영향을 받지 않는다는 것이다.)
- Although she died before I was born, I was raised by her eldest daughter to do this same thing.  
(비록 그녀는 내가 태어나기 전에 돌아가셨지만, 나는 이와 똑같은 일을 하기 위해서 그녀의 맏딸에 의해 길러졌다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 07 Throughout recent history, some artists learned the popular styles of the day, and their work was [accepting / accepted] by the art world.
- 08 As music becomes more accessible, it is increasingly easy for music to [copy / be copied].
- 09 Educating consumers is important because people can have great power over how goods are [making / made] and [selling / sold], depending on what they choose to buy.

### < 어법 급소 14 5형식 문장의 수동태 >

5형식 문장의 목적격 보어는 수동태로 바뀐 문장에서 주격 보어가 되며, 「지각동사/사역동사+목적어+동사원형」이 수동태로 바뀌면 동사원형이 to부정사로 바뀐다는 점에 유의한다.

- Many foods were made available in low fat, low sodium versions.  
(많은 음식들이 지방 함량이 낮고 나트륨 함량이 낮은 형태로 이용 가능하게 만들어졌다.)
- Policymaking is seen to be more objective when experts play a large role in the creation and implementation of the policy.  
(정책 결정은 전문가들이 그 정책의 입안과 실행 과정에서 큰 역할을 할 때 보다 더 객관적이 되는 것처럼 보여진다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 10 Colleagues and students were able to help themselves to coffee and asking in return to leave fifty cents.
- 11 Prior to the checkup, some participants were made feel good about themselves while others were not.
- 12 The roof of the house has painted blue by the owner.

〈 심화 어법 급소 15 주의해야 할 수동태 〉

❶ 능동태에서 타동사의 목적으로 명사절이 쓰인 경우 두 가지 형태의 수동태가 가능하다.

(1) 주절의 동사와 종속절의 동사의 시제가 같은 경우

People say that she is an excellent leader. (사람들은 그녀가 뛰어난 지도자라고 말한다.)

→ It is said that she is an excellent leader.

→ She is said to be an excellent leader.

(2) 종속절의 동사의 시제가 주절의 동사의 시제보다 앞선 경우

People say that she was a famous actress. (사람들은 그녀가 유명한 배우였다고 말한다.)

→ It is said that she was a famous actress.

→ She is said to have been a famous actress.

❷ 「동사+전치사」가 타동사 역할을 하는 동사구는 동사구 전체를 하나로 취급하여 수동태로 나타낸다.

Many classmates laughed at him. (많은 급우들이 그를 비웃었다.)

→ He was laughed at by many classmates.

The organization takes care of many orphans. (그 단체는 많은 고아들을 보살핀다.)

→ Many orphans were taken care of by the organization.

❸ 수동태 구문에서 by 이외의 전치사를 쓰는 표현들

be interested in (~에 관심이 있다)      be filled with (~로 가득 차다)

be surprised at (~에 놀라다)      be known to (~에 알려지다)

We have been interested in your sales strategies.

(우리는 귀하의 판매 전략들에 대해 관심을 가져왔습니다.)

His art works are known to everybody.

(그의 예술 작품들은 모두에게 알려져 있다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 He saw you were [interesting in / interested in] boats, and he talked about the things he knew would interest and please you.

14 Surfing is often [thinking of / thought of] as a male sport, but in fact women have been surfing in California since the early 1920s.

15 [That is generally agreed / It is generally agreed] that the less fuel we must import, the better.

16 The temple is said [to be built / to have been built] about 500 years ago.

17 His idea was not [paid attention for / paid attention to] by anybody at that time.

18 The village doctor [proved / was proved] by the police to be a murderer.

[ 기출 문제 도전! ]

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

In many countries, amongst younger people, the habit of reading newspapers has been on the decline and some of the dollars previously (A) [spent / spending] on newspaper advertising have migrated to the Internet. Of course some of this decline in newspaper reading has been due to the fact that we are doing more of our newspaper reading online. We can read the news of the day, or the latest on business, entertainment or (B) [however / whatever] news on the websites of the New York Times, the Guardian or almost any other major newspaper in the world. Increasingly, we can access these stories wirelessly by mobile devices as well as our computers. Advertising dollars have simply been (C) [followed / following] the migration trail across to these new technologies.

- |   | (A)      |       | (B)      |       | (C)       |
|---|----------|-------|----------|-------|-----------|
| ① | spent    | ..... | however  | ..... | followed  |
| ② | spent    | ..... | whatever | ..... | following |
| ③ | spent    | ..... | however  | ..... | following |
| ④ | spending | ..... | however  | ..... | followed  |
| ⑤ | spending | ..... | whatever | ..... | following |

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A few years ago, I received a surprise birthday present from a friend — a tandem skydive. Falling through the sky fifteen thousand feet from the ground ① was never on my wish list. All the same, that was exactly what I was about to do. My friend initially intended for the skydive to be a surprise. However, my friend decided it might be wise to let me ② get used to the idea of jumping from a plane in advance, so that I could prepare emotionally. Entering the words *skydiving* and *perish* on Google revealed that approximately thirty people ③ die every year in the United States while skydiving. This may seem a large number at first however, ④ considering the 2.5 million jumps every year, it is in fact a small percentage. Although I had experienced three days of stressful anticipation, having that time allowed me to acquire knowledge regarding the threatening event. My fear was reduced by the information I ⑤ have gathered, allowing me to enjoy the experience more.



02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When the going gets ① tough, tough people ought to thank their fathers. New research from Brigham Young University ② shows that dads are in a unique position to help their children develop persistence. According to the study, when children felt warmth and love from their father, were told the reasons behind rules, and ③ granting an appropriate level of autonomy, they were able to set a foundation to flourish and cope with the stress and pressures of life. Over time, kids with fathers involved in their lives were more likely to become persistent, ④ which led to higher engagement in school and lower rates of delinquency. After following 325 families over several years, two professors, Laura Walker and Randal Day, concluded that dads ⑤ play a big role in helping their kids set goals and complete them.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Battle after battle had been fought. Six times Bruce had led his brave little army against his enemies; and six times his men ① had been beaten. At last his army was scattered, and he ② forced to hide himself in the woods and in lonely places among the mountains. One rainy day, Bruce ③ lay on the ground under a rude shed, listening to the sound of the raindrops on the roof above him. He was tired and sick at heart, and ④ ready to give up all hope. It seemed to him that there was no use for him to try ⑤ to do anything more.

04 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

In 1808, when the slave trade (A) [banned / was banned], many southerners in the U.S. thought that slavery would soon end. But the expectation proved false. During the next generation, new factors made slavery far more profitable than it (B) [was / had been] before 1790. One of the main factors was the rise of a great cotton-growing industry in the South. At the same time, the Industrial Revolution, which made textile manufacturing a big business, greatly increased the demand for raw cotton. Moreover, the opening of new lands in the west after 1812 (C) [vast / vastly] extended the area available for cotton cultivation.

## Unit 04 to부정사와 동명사

### < 어법 급소 16 원형부정사와 to부정사 >

부정사는 원형부정사(동사원형)와 to부정사(to+동사원형)로 나눌 수 있다. 원형부정사는 조동사 다음이나 지각동사와 사역동사의 목적격 보어 자리에 쓰이며, to부정사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다.

- A charitable lady helped him attend a local military school.  
(자비로운 한 숙녀가 그가 지역 군사학교에 입학하는 것을 도와주었다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 The German shepherd makes the best barking sound I have ever heard a human [make / to make].
- 02 If you want to encourage people to show socially desirable behavior, do not let them [know / to know] that their current actions are better than the social standard.
- 03 My father trusted him more and more and allowed me [spend / to spend] a lot of time with Jimmy.

### < 어법 급소 17 동명사와 명사적 용법의 to부정사 >

동명사는 동사의 성격과 명사의 성격을 동시에 가지며, 문장에서 주어, 보어, 동사나 전치사의 목적어 역할을 한다. 명사적 용법의 to부정사도 문장에서 주어, 보어, 목적어 역할을 하지만 전치사의 목적어 역할은 하지 못하는 것에 유의한다.

- To say that we need to curb anger and our negative thoughts and emotions does not mean that we should deny our feelings.  
(분노와 우리의 부정적인 생각과 감정을 억제할 필요가 있다고 말하는 것이 우리가 감정을 부정해야 한다는 것을 의미하지는 않는다.)
- The best reason for acquiring a large vocabulary is that it keeps you from being long-winded.  
(많은 어휘를 습득하는 가장 좋은 이유는 그것이 당신이 장황해지는 것을 막아주기 때문이다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 Though a coyote may still succeed in catch its prey, there is a chance that it may tire out, give up, and go look for an easier meal.
- 05 Let's take the example of go to war.
- 06 Ask general questions gets you little valuable information, and may even yield misleading responses.

### < 어법 급소 18 형용사적 용법과 부사적 용법의 to부정사 >

to부정사는 명사 뒤에서 명사를 수식하는 형용사의 역할을 할 수 있다. 또한 to부정사는 형용사, 동사, 부사를 수식할 수도 있으며, to부정사가 목적(~하기 위해), 감정의 원인(~해서), 판단의 근거(~하는 것을 보니), 결과(~해서 ...하다) 등을 나타낼 수 있다.

· The only way to overcome this problem is to be more connected to others.

(이 문제를 극복하는 유일한 방법은 다른 사람들과 더 많이 관계를 맺는 것이다.)

· In physics, scientists invent models, or theories, to describe and predict the data we observe about the universe.

(물리학에서 과학자들은 우리가 우주에 관해 관찰하는 자료를 묘사하고 예측하기 위해 모형이나 이론을 만들어낸다.)

**Basic Drill** 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 [Protecting / To protect] your original songs from being stolen and copied, you as an artist can license what you have made and then sell the right [use / to use] your work to others.

08 One of the ways [identify / to identify] your values is to look at what frustrates or upsets you.

09 My family, like many others, eagerly planted large gardens only [cutting / to cut] back slowly on the time devoted to gardening.

### < 어법 급소 19 to부정사와 동명사의 시제 >

문장의 동사의 시제보다 더 앞선 시제를 나타낼 때는 완료부정사(to have+과거분사)와 완료동명사(having+과거분사)를 쓴다. to부정사의 수동태는 단순형(to be+과거분사)과 완료형(to have been+과거분사)이 있으며, 동명사의 수동태도 단순형(being+과거분사)과 완료형(having been+과거분사)이 있다.

· The earliest map is thought to have been made in 7000 B.C. in an ancient city that was what is now present-day Turkey.

(가장 초기의 지도는 지금 현재 터키인 곳에 있던 고대 도시에서 기원전 7000년에 만들어졌던 것으로 여겨진다.)

· I wrote her a couple of pages, excitedly telling her how easy it had been and even making fun of myself for having worried so much the week before the race.

(나는 그녀에게 그것이 얼마나 쉬웠는지를 신나게 말하고 경주가 있던 그 전주에 아주 많은 걱정을 했던 것에 대해서 자신을 비웃기까지 하면서 두어 페이지를 썼다.)

**Basic Drill** 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 Not only did my explanation not soothe her, it seemed to be made things worse.

11 Mick came back home and apologetically said that he seemed to leave his cell phone beneath the pillow on our bed.

12 I'm ashamed of being idle when I was young.

< 심화 어법 급소 20 동사의 목적어로 쓰이는 to부정사와 동명사 >

- ❶ to부정사를 목적어로 취할 수 있는 동사: want, hope, decide, promise, expect, refuse, pretend, manage, intend ...

She decided to accept his suggestion. (그녀는 그의 제안을 수용하기로 결심했다.)

He pretended to read the book. (그는 책을 읽는 척 했다.)

- ❷ 동명사를 목적어로 취할 수 있는 동사: enjoy, finish, deny, mind, give up, stop, quit, avoid, postpone, consider ...

Would you mind opening the window? (창문을 열어주시겠어요?)

John gave up becoming a lawyer. (John은 변호사가 되는 것을 포기했다.)

- ❸ to부정사와 동명사를 둘 다 목적어로 취할 수 있는 동사: start, begin, like, love, continue ...

It began to rain[raining] soon. (곧 비가 내리기 시작했다.)

- ❹ to부정사와 동명사를 둘 다 목적어로 취하지만 의미가 달라지는 동사

- (1) forget, remember, regret 등은 목적어로 to부정사가 오면 미래의 일을 나타내고, 동명사가 오면 과거의 일을 나타낸다.

I remember to attend the conference. (나는 그 회의에 참석해야 할 것을 기억한다.)

I remember attending the conference. (나는 그 회의에 참석했던 것을 기억한다.)

- (2) 「try+to부정사」는 ‘~하려고 애쓰다’라는 뜻을 나타내고, 「try+동명사」는 ‘~을 해보다’라는 뜻을 나타낸다.

He tried to make a chair out of wood, but he didn't.

(그는 나무로 의자를 만들려고 애썼지만, 만들지 못했다.)

He tried making a chair out of wood. (그는 나무로 의자를 만들어 보았다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 13 Consider [to walk / walking], for example, which is something that most people do over and over all day long.

- 14 Certainly, we encourage our children to pursue their individual interests, but they decide [to do / doing] these activities all on their own.

- 15 I had just finished [to write / writing] a TV script and was rushing to print it when my computer froze up.

- 16 58 percent of customers whose problem had been solved right away remembered that their call had been answered “immediately” or “very quickly,” while only 4 percent remembered [to have been kept / having been kept] waiting “too long.”

- 17 He was trying [to warn / warning] hikers against taking the right trail because there is a bear in the area through which it passes.

18 To prevent identity theft online, don't forget [to log off / logging off] completely and close your browser when you are finished.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Many people take numerous photos while traveling or on vacation or during significant life celebrations ① preserve the experience for the future. But the role of photographer may actually detract from their delight in the present moment. I know a father who devoted himself earnestly to ② photographing the birth of his first and only child. The photos were beautiful but, he lamented afterward he felt that he had missed out on the most important first moment of his son's life. ③ Looking through the camera lens made him detached from the scene. He was just an observer, not an experiencer. Teach yourself ④ to use your camera in a way that enhances your ongoing experiences, by truly looking at things and ⑤ noticing what is beautiful and meaningful.

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In the higher grades, victims of bullying are often reluctant to come forward. They may not want ① to be perceived as weak. I suggest that our school ② create a bully box. A bully box is just a box with a hole in the top, ③ where students can secretly report instances of bullying. It's probably a good idea to have bully boxes around the school so that students can use them without ④ being observed. Make sure that the school administration will honor the anonymous aspect of the bully box. Otherwise, students won't use the box because they are worried that they will be exposed. When students think our school will maintain privacy for those who use the box, they will consider ⑤ to report incidents.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In January 2009, Timothy Gowers, a professor of mathematics at Cambridge, decided to see ① if massively cooperative mathematics is possible. He posted a difficult math problem he couldn't solve on his blog, and encouraged the visitors ② jumping in and start solving. Mathematics is a process of generating vast quantities of ideas and ③ rejecting the majority that don't work; Gowers thought that the participation of so many people would speed the filtering. Comments ④ following on, the problem was solved six months later. Some tasks, like math problem solving, are generally regarded as the area of individual intellect. Gowers' experiment, however, suggests this prejudice ⑤ needs to be rethought, demonstrating the wisdom of crowds.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

For parents, toilet training ① is taken seriously. Parents even buy books or videos ② which focus on the task. When parents realize they no longer need to change diapers, they feel ③ free. For children themselves, on the other hand, the completion of toilet training causes a different response. Once they can use a toilet and toilet paper by themselves, a remarkable thing happens. Children can now close the bathroom door, maybe even lock it, and ④ refuse parents' help. And, amazingly, they will be praised for doing so. When children are accustomed to ⑤ use a toilet and toilet paper, they can gain independence.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

I ① have been married to Mick for 22 years. My problem is that I have sometimes had a hard time ② contacting him. He is so forgetful that he often doesn't know ③ where he put his cell phone. Recently, our family planned ④ going to dinner. When Mick didn't show up, we tried to contact him for one hour. We were worried sick, so we called Bill, one of his friends. We expected him to know my husband's whereabouts, but he was no help to us. One hour later, Mick came back home and apologetically said that he seemed ⑤ to have left his cell phone beneath the pillow on our bed. At that very moment, his cell phone began vibrating in the pocket of the coat he was wearing!



## Unit 05 분사와 분사구문

### < 어법 급소 21 분사의 종류 >

분사에는 현재분사(~ing)와 과거분사(~ed / 불규칙)가 있으며, 현재분사는 능동이나 진행의 의미를 나타내고, 과거분사는 수동이나 완료의 의미를 나타낸다.

- Traditionally we have assessed mathematics ability based on the number of correct answers on a page full of computational problems.  
(전통적으로 우리는 계산 문제로 가득 찬 페이지 위에 있는 정답 수에 근거하여 수학 능력을 평가해 왔다.)

**Basic Drill** 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 Photography has always [playing / played] an important part in our understanding of how the universe works.
- 02 Younger smartphone users even have learned the art of texting one person while they themselves are [talking / talked] to another.
- 03 Fast-food chains are [tempting / tempted] children towards their products by sending direct mail to children under 12 years of age and offering them free meals for their birthdays.

### < 어법 급소 22 분사의 한정적 용법 >

분사는 형용사와 같은 역할을 하며 명사를 수식할 수 있는데 명사와 수식하는 분사의 관계가 능동이면 현재 분사를 쓰고, 수동의 관계이면 과거분사를 쓴다. 분사가 단독으로 쓰이는 경우 보통 명사 앞에서 수식하지만, 다른 수식어구와 함께 쓰여 길어질 경우 명사 뒤에서 수식한다.

- All the people (who are) seeking to minimize their own driving time add up to a longer commute for everyone.  
(그들 자신의 운전 시간을 최소화하려고 하는 모든 사람들이 합쳐져 모든 사람에게 보다 긴 통근 시간을 초래한다.)
- Roman doll-makers continued to use technology (that was) developed by the Egyptians and Greeks.  
(로마의 인형 제작자들은 이집트인들과 그리스인들에 의해 개발된 기술을 계속 사용했다.)

**Basic Drill** 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 The bicycles using for track racing are built without brakes.
- 05 Indeed, 19th century astronomers work with the first astronomical cameras were astonished to discover that outer space was much more crowded than they had thought.
- 06 Who would have thought, 20 years ago, that a box making out of plastic and glass would ruin the manners of millions of people?

〈 어법 급소 23 분사의 서술적 용법 〉

분사는 주격 보어나 목적격 보어로 쓰일 수 있는데 주격 보어로 쓰이는 경우 주어와 보어의 관계가 능동이면 현재분사를 쓰고, 수동의 관계이면 과거분사를 쓴다. 목적격 보어로 쓰이는 경우 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이면 현재분사를 쓰고, 수동의 관계이면 과거분사를 쓴다.

· Then I saw something approaching me in the water.

(그때 나는 물속에서 무언가가 나에게 다가오는 것을 보았다.)

· I went to the local service center to get the camera repaired.

(나는 그 카메라를 수리하기 위해 지역 서비스 센터로 갔다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 For example, some flies stay in corners of a warm house over the winter, so it's unlikely to see them [flying / flown] outside.

08 But I see other people [doing / done] it all the time.

09 One day, as Matisse watched the painter [working / worked] in his studio, fighting torturous pain with each brush stroke, he said abruptly.

〈 어법 급소 24 분사구문 〉

분사구문이란 「접속사+주어+동사」로 이루어진 부사절을 분사를 이용하여 구로 나타낸 것으로 시간, 이유, 조건, 양보, 연속 동작, 동시 동작의 뜻을 나타낼 수 있다.

· Not knowing what to do, she handed the coin to the toll booth attendant.

(무엇을 해야 할지 몰라서, 그녀는 통행료 징수원 직원에게 동전을 건네주었다.)

· After dinner he built a fire, going out into the weather for wood.

(저녁 식사 후 그는 불을 지피고는 나무를 구하러 풍우를 무릅쓰고 밖으로 나갔다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 Keep this in mind, you'll have a lot more fun drawing the unique art that comes from you.

11 Seen the woman's growing desperation, the soldier was obviously moved.

12 Followed that assignment, she moved to Atlanta and took a position with the Environmental Protection Agency(EPA), where she was director of civil rights and urban affairs.

< 심화 어법 급소 25 주의해야 할 분사구문 >

❶ 단순 분사구문(동사원형+ing)과 완료 분사구문(having+과거분사)

(1) 단순 분사구문: 주절과 종속절(분사구문이 된 절)의 시제가 동일하다.

Living in a remote village, we rarely have visitors.

(외딴 마을에 살아서 우리는 방문객이 거의 없다.)

→ As we live in a remote village, we rarely have visitors.

(2) 완료 분사구문: 종속절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우에 사용한다.

Having read the book before, I didn't want to read it again.

(그 책을 전에 읽었기 때문에 나는 그 책을 다시 읽고 싶지는 않았다.)

→ As I had read the book before, I didn't want to read it again.

❷ Being과 Having been은 생략이 가능하다.

(Being) Sick with a high fever, she was absent from school.

(고열로 아파서 그녀는 학교에 결석했다.)

→ Because she was sick with a high fever, she was absent from school.

❸ 독립 분사구문: 주절의 주어와 종속절의 주어가 서로 다른 경우 분사구문 앞에 종속절의 주어를 밝히는 구문을 말한다.

Weather permitting, we will play baseball tomorrow.

(날씨가 허락하면, 우리는 내일 야구를 할 것이다.)

→ If the weather permits, we will play baseball tomorrow.

❹ 비인칭 독립 분사구문: 주어가 일반인인 경우 주어를 명시하지 않고 관용적으로 쓰이는 표현들이다.

generally speaking (일반적으로 말하면)      frankly speaking (솔직히 말하면)

considering (~을 고려하면)      judging from (~으로 판단하건대)

Frankly speaking, our team doesn't play as well as the other team.

(솔직히 말하면, 우리 팀이 다른 팀만큼 잘하지는 못한다.)

❺ with+목적어+분사: '~가 ...한 채로'라는 의미의 부대상황을 나타내며, 목적어와 분사가 능동의 관계이면 현재분사를 쓰고, 수동의 관계이면 과거분사를 쓴다.

He was standing by the door with his arms folded. (그는 팔짱을 낀 채로 문 옆에 서 있었다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 All these things [considering / considered], it might be better to ask for the service of a moving company.

14 [Being finished / Having finished] her assignment, she went shopping with her friends.

15 [Threatening / Threatened] us in a scary tone, the thief ordered us to put some valuables in his bag without shouting.

16 [Comparing / Compared] to past generations, we are quite well off.

17 [Citing / Cited] the need for managers to write their own answers to day–today management challenges, Welch swept away the old order by removing the Blue Books from the organization’s culture.

[ 기출 문제 도전! ]

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

On January 10, 1992, a ship (A) [traveled / traveling] through rough seas lost 12 cargo containers, one of which held 28,800 floating bath toys. Brightly colored ducks, frogs, and turtles were set adrift in the middle of the Pacific Ocean. After seven months, the first toys (B) [made / were made] landfall on beaches near Sitka, Alaska, 3,540 kilometers from where they were lost. Other toys floated north and west along the Alaskan coast and across the Bering Sea. Some toy animals stayed at sea even longer. They floated completely along the North Pacific currents, (C) [ending / ended] up back in Sitka.

(A) (B) (C)

- ① traveled ..... made ..... ending
- ② traveled ..... were made ..... ended
- ③ traveling ..... made ..... ending
- ④ traveling ..... made ..... ended
- ⑤ traveling ..... were made ..... ending

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A man arrived at an international airport with no luggage. He carried only a briefcase ①filled with sheets of paper covered with odd symbols and codes. The customs official began to question him: Where would he be staying? He said he was not sure. What did he have in his briefcase? Handouts. The customs official detained him for a considerable time before he ②was satisfied that this traveler wasn't up to any funny business. He just directly told the truth with no additional facts. He did not announce, ③unasking, that he was a professor invited to deliver a lecture at a local university. So he would be staying only one night (hence no luggage). He didn't explain that the sheets of paper were for his lecture on linguistics. By not ④offering relevant information on his own in detail, he gave the impression ⑤that he was hiding something.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Teeth are covered in enamel, the hardest substance ①found in the body. It is, however, weak against acids. Acids from food can attack the enamel. These ②are found not only in sweet foods like ice cream and candy, but also in healthy vegetable and fruit juices. Particularly dangerous, however, ③are sticky foods that cling to the teeth. These encourage the formation of plaque, ④what is a mixture of the remains of food and bacteria. These bacteria turn simple carbohydrates, such as those in sugar, white flour, or potatoes, into acid that damages the tooth enamel. The more frequently these bacteria get new resources, the more acid they produce. In other words, it is more harmful to your teeth to ⑤repeatedly drink lemonade than it is to eat several chocolate bars at one sitting.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Order effect is the prejudicial impact that the presentation order of a question, idea, answer, or product ① has on a respondent. Whether the item is located in the first, last, or middle position sometimes ② affect the selection of or response to that item. There have been several studies that have noticed an order effect when an early stimulus acts as a frame of reference for later stimuli. Robert Ferber from Illinois University had respondents ③ rate a list of occupations and found that the maximum or minimum ratings occurred on the one presented first, regardless of the ordering of the occupations. In another study, the subjects ④ were asked to rate a beverage on intention to buy on a scale ranging from “definitely would not buy” to “definitely would buy.” The first beverage ⑤ tasted was rated significantly higher.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

① Started in 1975, El Sistema is a music training program for thousands of underprivileged kids across Venezuela. Anyone showing enough enthusiasm and commitment to learn ② gets the instrument and free music tuition. It is the brainchild of Jose Antonio Abreu, an economist and classical musician. El Sistema’s main objective was, and still is, to create a new musical culture and ③ produce citizens with all the values they need to exist in society. After setting up the first centers in Caracas, there are now more than 100 spots nationwide ④ which some 250,000 young people study. And ⑤ their numbers are constantly rising. Children graduate, graduates become teachers, teachers set up new centers and so the cycle continues.

■ brainchild 창작물

## Unit 06 관계대명사

### < 어법 급소 26 관계대명사의 역할과 종류 >

관계대명사는 접속사와 대명사의 역할을 동시에 하며, 관계대명사가 이끄는 절이 앞에 나온 명사를 수식하는데 수식을 받는 명사를 선행사라고 한다. 선행사가 사람이면 관계대명사는 who를 쓰고, 사물이면 which를 쓴다.

- Any reader who feels she or he needs legal advice should consult legal counsel.  
(법률적 조언이 필요하다고 느끼는 독자라면 누구나 법률 고문과 상담해야 한다.)
- The dictionary defines courage as a quality which enables one to pursue a right course of action.  
(사전에서는 courage(용기)라는 단어를 사람이 올바른 과정의 행동을 추구하는 것을 가능하게 하는 성질로 정의한다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 'Fish where the fish are' is a maxim [who / which] applies to all areas of marketing.
- 02 His father is a physician [who / which] has a terrible time with both his employees and his children because he expects the same sort of drive in everyone else.
- 03 I expected to see some mention of this catastrophe in your magazine [who / which] has millions of readers around the world.

### < 어법 급소 27 관계대명사의 격과 생략 >

관계대명사는 대명사의 역할도 하기 때문에 격의 구분이 있는데 관계대명사절 안에서 주어 역할을 하면 주격, 목적어 역할을 하면 목적격, 소유 관계를 나타내면 소유격을 쓴다. who의 경우 who(주격), whose(소유격), whom/who(목적격)를 쓰고, which의 경우 which(주격), whose/of which(소유격), which(목적격)를 쓴다. 목적격 관계대명사와 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.

- Now, imagine that an angry customer sent you a letter about the service (which) he received in one of your stores. (이제, 화가 난 고객이 여러분의 상점 가운데 한 곳에서 받은 서비스에 대해 편지를 보냈다고 상상해 보라.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 He reported that whenever he came across workers whom were not wearing hard hats, he would tell them in a firm voice that they must follow the rules.
- 05 The danger whom the human population poses to the environment is the result of two factors.
- 06 Similarly, the term Asian American blurs variations among people which heritage is, for example, Chinese, Korean, or Japanese.

### < 어법 급소 28 관계대명사 that >

관계대명사 that은 선행사에 관계없이 소유격을 제외한 주격과 목적격에 모두 쓸 수 있으며, 선행사가 최상급, 서수, the only/same/very 등의 수식을 받거나 사람과 동물이 함께 선행사인 경우 주로 that을 쓴다. 또한 목적격 관계대명사 whom과 which는 「전치사+whom/which」의 쓰임이 가능하지만, that은 전치사 바로 뒤에 쓸 수 없어 전치사는 관계대명사절 끝에 둔다.

- There is a contrast principle in human perception that affects the way we see the difference between two things that are presented one after another. (인간의 지각에는 차례로 제시되는 두 가지 사물 사이의 차이점을 보는 방식에 영향을 미치는 대조 원리가 있다.)
- All human societies have economic systems within which goods and services are produced, distributed, and consumed.  
(모든 인간 사회는 상품과 용역이 생산되고, 분배되며, 소비되는 경제 제도를 가지고 있다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 So they all end up thumbing through the same newspaper [who / that] has been touched over and over.

08 He is the only man [which / that] I can turn to.

09 Dr. Alan Goldberg, a sports psychologist, says that most performance problems with [which / that] athletes struggle are not a result of inadequate coaching or a lack of physical skills or technical ability.

### < 어법 급소 29 관계대명사의 용법 >

관계대명사가 이끄는 절이 선행사를 수식하며 선행사에 대한 범위를 한정하는 것을 제한적 용법이라 하고, 관계대명사 앞에 콤마(,)가 위치하여 선행사를 보충 설명하는 역할을 하는 것을 계속적 용법이라 한다. 계속적 용법의 관계대명사는 접속사(and, but, for ...)를 넣어 해석하면 용이하며, 단어, 구, 절, 문장 전체를 선행사로 취할 수 있다. 관계대명사 that은 계속적 용법에 쓰이지 않는다.

- She asked her mother, who just said she'd learned to do it from her own mother.  
(그녀는 자신의 어머니에게 물어 보았는데 어머니께서는 그녀도 그녀 자신의 어머니로부터 그것을 하는 법을 배웠다고 말했다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 He had shown a draft of his composition to a Juilliard instructor, which told him that the piece featured a chord that was impossible to play.

11 Sometimes we find a piece of writing hard to understand and we need to make the meaning clear, who is possible through simulation.



12 Jane, a woman in her midsixties, recently got a call from her son, it asked her to get a bus pass for an upcoming doctor's visit.

< 심화 어법 급소 30 관계대명사 what >

- ❶ 관계대명사 what은 선행사를 그 자체에 포함하는 관계대명사로 what이 the thing(s) which[that]의 의미를 갖는다. 다른 관계대명사절과 달리 what이 이끄는 절은 명사절이며, 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하고 주어 역할을 할 경우 단수 동사로 받는다.

What they really want is freedom.

(그들이 진정 원하는 것은 자유이다.)

He is not what he used to be.

(그는 예전의 그가 아니다.)

She showed us what she had bought at the shop.

(그녀는 우리에게 가게에서 산 것을 보여 주었다.)

❷ 관계대명사 what을 포함하는 관용 표현

- (1) A is to B what C is to D: A와 B의 관계는 C와 D의 관계와 같다

Reading is to the mind what food is to the body.

(독서와 정신의 관계는 음식과 몸의 관계와 같다.)

- (2) what is called = what they[you] call: 소위, 이른바

The young man lacks, what is called, common sense.

(그 젊은이는 소위 상식이 부족하다.)

- (3) what is (still) better / what is worse: 더욱 좋은 것은, 금상첨화로 / 설상가상으로

We lost the way and, what is worse, it began to rain.

(우리는 길을 잃었고 설상가상으로 비까지 내리기 시작했다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 13 Because when the negotiation is over, they compare their final outcome to their initial expectations and focus on [which / what] they didn't get from the deal and feel like they failed.

- 14 He even made suggestions about [which / what] we call bedside manner.

- 15 An English scientist observes an apple fall from a tree and suddenly understands [that / what] keeps the moon and the planets in their orbit.

- 16 We not only like to wait, feeling nervous, but appreciate [which / what] we wait for.

- 17 All the same, that was exactly [which / what] I was about to do.

- 18 [Which / What] hurts this person is not the occurrence itself but the response he or she has uncritically adopted.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

An ambiguous term is one which has more than a single meaning and ① whose context does not clearly indicate which meaning is intended. For instance, a sign posted at a fork in a trail ② which reads “Bear To The Right” can be understood in two ways. The more probable meaning is that it is instructing hikers to take the right trail, not the left. But let us say that the ranger ③ who painted the sign meant to say just the opposite. He was trying to warn hikers against taking the right trail because there is a bear in the area ④ through which it passes. The ranger’s language was therefore careless, and open to misinterpretation ⑤ what could have serious consequences. The only way to avoid ambiguity is to spell things out as explicitly as possible: “Keep left. Do not use trail to the right. Bears in the area.”

[ 확인 TEST ]

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

The salmonberry, (A) [which / what] can be salmon-colored or reddish, is a raspberry-shaped fruit, and is found across much of the Pacific Northwest. The salmonberry leaf often looks like the shape of butterfly or a man’s moustache. The leaves and flowers of the salmonberry come out quite early in the springtime, (B) [providing / provided] a welcome splash of pink in the early spring. Although the salmonberry has thorns, they are much smaller than (C) [that / those] of the blackberry or raspberry bush. The berries can be slightly bitter to sweet, depending upon maturity, and are often eaten by passing hikers. Salmonberries are usually not found for sale except at small farm stands and markets.

(A) (B) (C)

- ① which ..... providing ..... that
- ② which ..... provided ..... that
- ③ which ..... providing ..... those
- ④ what ..... provided ..... those
- ⑤ what ..... providing ..... that

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Most people assume ① that the water in a bottle is cleaner and better for you than the water from your kitchen tap. However, what people do not realize is that plastic water bottles ② themselves might be harmful to people. When water ③ stores in plastic containers, chemicals from the plastic can dissolve into the water. These chemicals have been linked to a number of different human health concerns, and many scientists and doctors advise people to drink water from glass or stainless steel containers. This is because these containers can safely hold water unlike plastic ④ which contains chemicals. So next time you drink water, make sure ⑤ what your bottle is made of.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When you go swimming, you are always told to be careful ① not to bruise yourself against the rocks. However, fish swimming in the water rarely ② get bruised, moving through cracks in rocks and the branches of thorny water plants. It's because they have scales on their bodies which ③ serves as a protective layer. The toughness of these scales is determined by how harsh the environment is. For example, the scales of fish living in waters, ④ where they should protect themselves from ragged surfaces, are tough. Some people even use them as a substitute for sandpaper. On the other hand, the fish ⑤ which do not encounter too many rough surfaces have very soft scales.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Helen was very frustrated as a child. She had a high fever, ① that caused her to become deaf and blind. She couldn't understand ② what was happening around her. As a result of all of her frustration, she would often cry and scream until she ③ was exhausted. Her family tried ④ to find someone to help her and finally they found Ms. Sullivan. She had been blind, but regained her sight by an operation so she understood ⑤ what Helen was feeling. She taught Helen the signs for the letters of the alphabet. Then she would spell the words in Helen's hand to communicate with her.

## Unit 07 관계부사와 복합관계사

### < 어법 급소 31 관계부사의 종류와 역할 >

관계부사는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하는 것으로 선행사의 종류에 따라 when(시간), where(장소), why(이유), how(방법)가 쓰인다. 관계대명사와 마찬가지로 관계부사도 일반적으로 선행사를 수식하는 형용사절을 이끌지만 선행사 없이 단독으로 쓰이기도 한다.

- In the spring when I see a large, handsome woodchuck playing on the grass, I will hope that it is he. (내가 커다랗고 잘생긴 마멋이 풀밭에서 놀고 있는 것을 보게 되는 봄이면, 나는 그것이 그이기를 바랄 것이다.)
- She worked in the hospital where I was, so she dropped in to say hello.  
(그녀는 내가 있던 병원에서 근무해서 인사하러 잠시 들렀다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

01 This is the village [when / where] she lived during her childhood.

02 One way is to understand that our bodies are machines that were designed in ancient times [when / where] our reflexes had to be quicker for survival.

03 Is this the reason [why / how] she quitted the job?

### < 어법 급소 32 관계부사의 쓰임 >

관계부사는 「전치사+관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있으며, 관계부사 대신 that이 쓰이기도 한다. the reason why의 경우 the reason이나 why 둘 중 하나는 생략할 수 있으며, 관계부사 how는 the way와 함께 쓰이지 않고 둘 중 하나만 쓰인다.

- Confirmation bias is a term for the way the mind systematically avoids confronting contradiction. (확증편향은 정신이 체계적으로 모순과 직면하는 것을 피하는 방식을 일컫는 용어이다.)
- These are times when you need to get directly to the core of an issue.  
(이러한 것들이 여러분이 문제의 핵심으로 바로 들어갈 필요가 있는 때이다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

04 One journalist wrote, "Gone are the days which the themepark line was the great equalizer."

05 This is the way how she explained it to the silent, annoyed taxi driver.

06 On the rare occasions which the mothers put their infants on the ground, they held them up in a sitting position, rather than placing them down on their stomachs.

### < 어법 급소 33 관계부사의 용법 >

관계부사 앞에 콤마가 없고 관계부사가 이끄는 절이 선행사를 직접 수식하는 경우를 제한적 용법이라 하고, 관계부사 앞에 콤마가 위치하여 주절을 보충 설명하는 역할을 하는 경우를 계속적 용법이라 한다. 계속적 용법의 관계부사는 「접속사+부사」로 바꿔 쓸 수 있으며, 계속적 용법은 when과 where만 쓰이고 why와 how는 쓰이지 않는다.

- Grandpa got most of the materials for his little house from the Oakland docks, where he was working. (할아버지께서는 Oakland 부두에서 자신의 작은 집을 위한 대부분의 자재들을 구했는데, 그 부두에서 할아버지께서는 일하고 계셨다.)
- He ordered the man to cut the top branches, and during this time, when the man seemed to be in great danger, the expert said nothing. (그는 그 남자에게 맨 위쪽 나뭇가지를 자르라고 지시했고, 그러한 동안, 이때 그 남자가 큰 위험에 처한 것처럼 보였는데, 그 전문가가 아무런 말도 하지 않았다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 They established a point system, [which / where] he got points whenever he watched less TV.

08 Eventually, the purified water from the artificial wetlands flows into Humboldt Bay, [when / where] marine life flourishes.

09 The terrible accident occurred on Christmas day in 2000, [when / where] I was born.

### < 어법 급소 34 복합관계대명사 >

복합관계대명사는 관계대명사 who, what, which에 ever를 붙인 형태(whoever, whatever, whichever)로, 명사절이나 양보의 부사절을 이끈다.

- In our efforts to be the good child, the uncomplaining employee, or the cooperative patient, many of us fall into the trap of trying to please people by going along with whatever they want us to do. (착한 자녀, 불평하지 않는 직원, 또는 협조적인 환자가 되려고 우리가 노력할 때, 우리들 중 다수는 사람들이 우리가 하기를 바라는 것은 무엇이든 동조함으로써 그들을 기쁘게 하려고 애쓰는 함정에 빠진다.)
- Whatever you do, it will almost certainly be educational, enjoyable, and rewarding. (여러분이 무엇을 하든지, 그것은 거의 확실히 교육적이고, 즐거우며, 보람이 있을 것이다.)

Basic Drill 괄호 안의 표현과 같은 의미를 나타내도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

10 \_\_\_\_\_ (= No matter what) I may do, my parents will be behind me all the way.

11 We mean to achieve the aims \_\_\_\_\_ (= no matter who) stands in the way.

12 \_\_\_\_\_ (= No matter which) side wins, I shall be satisfied.

< 심화 어법 급소 35 복합관계부사 >

복합관계부사는 관계부사 when, where, how에 ever를 붙인 형태(whenever, wherever, however)로, 시간이나 장소의 부사절이나 양보의 부사절을 이끈다.

❶ whenever

- (1) 시간의 부사절: ~할 때는 언제든지, ~하는 언제든지(= at any time when)

Whenever I am in trouble, I consult him.

(나는 곤경에 빠져 있을 때는 언제나 그에게 의논한다.)

- (2) 양보의 부사절: 언제 ~하더라도(= no matter when)

Whenever you come, you will always be welcome.

(네가 언제 오더라도 너는 항상 환영 받을 것이다.)

❷ wherever

- (1) 장소의 부사절: ~하는 곳이면 어디든지, ~하는 어디든지(= at/in any place where)

You can sit wherever you want to.

(너는 앉고 싶은 어디든 앉을 수 있다.)

- (2) 양보의 부사절: 어느 곳에서 ~하더라도, 어디서 ~하더라도(= no matter where)

Wherever he is, he must be found.

(그가 어디에 있든지, 그를 찾아내야 한다.)

❸ however

- (1) 양보의 부사절: 아무리 ~할지라도, 아무리 ~해도(= no matter how)

However hard you may try, you can't win the election.

(아무리 열심히 네가 노력하더라도, 너는 그 선거에서 이길 수가 없다.)

However great the pitfalls (are), we must do our best to succeed.

(위험이 아무리 클지라도, 우리는 성공하기 위해 최선을 다해야 한다.)

- (2) 방법의 부사절: 어떤 식으로 ~하더라도

However we do it, the result will be the same.

(우리가 어떤 식으로 그것을 하더라도, 결과는 마찬가지일 것이다.)

Basic Drill 괄호 안의 표현과 같은 의미를 나타내도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 13 One of his responsibilities is to see that employees wear their hard hats \_\_\_\_\_(= at any time when) they are on the job in the field.

- 14 \_\_\_\_\_(= In any place where) we explore and eventually settle, modernization is usually not far behind.

- 15 Don't care about the result \_\_\_\_\_(= no matter how) it may turn out.

- 16 \_\_\_\_\_(= No matter when) you visit her, you will find her sleeping.

17 Such a man is sure to be the glad mitten \_\_\_\_\_ (= no matter where) he may go.

18 \_\_\_\_\_ (= No matter how) hard we try, we are unable to make ourselves laugh.



[ 기출 문제 도전! ]

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

It is easier for right-handed people to push buttons on the right through holes on the left. This is (A) [how / why] men's clothes have buttons on the right since most people are right-handed. But what about women, who are also mostly right-handed? When buttons first came to be used, they were very expensive and were worn primarily by the rich. Women in that class did not usually dress (B) [them / themselves] but were dressed by maids. Since a maid would be facing a woman she was dressing, dressmakers put the buttons on the maid's right, and this, of course, put them on the woman's left (C) [which / where] they have remained.

(A) (B) (C)

- ① how ..... them ..... which
- ② how ..... themselves ..... where
- ③ why ..... themselves ..... which
- ④ why ..... them ..... where
- ⑤ why ..... themselves ..... where

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A new study suggests that utensils influence our experience of the food. People perceived yogurt as denser and more expensive when ① eaten with lighter spoons, the researchers report today in the journal Flavour, probably because those spoons matched their expectations. But yogurt ② tasted with that spoon was also rated as less sweet than when eaten with heavier or larger spoons. And the people thought yogurt tasted sweeter when they ate it with a white spoon than with a black ③ one. In a final experiment with different types of cheese, the researchers found that people rated cheese as saltier when they sampled ④ it with a knife instead of a fork, spoon, or toothpick. This may have been because eating with a knife is an unusual behavior, the researchers speculated, or because it reminded people of using a knife to try samples in a cheese shop, ⑤ which cheeses tend to be more aged and therefore saltier.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

While ① walking through the desert, Tom and Mike had an argument and Tom insulted Mike. Mike was hurt, but without ② saying anything, wrote in the sand: "TODAY MY BEST FRIEND OFFENDED ME." They finally found an oasis, ③ where they took a bath. Mike got stuck in the mire and started drowning, but Tom saved him. After Mike was rescued, he wrote on a stone: "TODAY MY BEST FRIEND SAVED MY LIFE." Tom asked, "After I hurt you, you wrote in the sand and now, you write on a stone. Why?" Mike replied, "When someone hurts us, we should ④ write it down in sand where winds of forgiveness can erase it away. But, when someone does something good for us, we must engrave ⑤ them in stone where no wind can ever erase it."

■ mire 늪

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Life is like a river for many people. They just jump in the river of life without ever ① knowing where they want to go. They quickly get caught up in the flow of the river. When they come to a fork in the river, they find ② it difficult to decide which way to go by themselves. So they just go the same way ③ that everyone else goes without paying attention to their own values and goals. All of a sudden they are too ④ closely to a waterfall, and they realize it's too late to change course. In almost all of the cases, they ⑤ could have avoided the fall by making better decisions upstream.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

By the 1960s, it was getting clear that environmental problems did not respect borders. Water flows to the sea, carrying sewage and other wastes with ① it. Birds migrate, carrying with them ② whatever toxins they have absorbed with their food. Some researchers have shown that the rise and fall of the Roman Empire can be tracked in Greenland, ③ which glaciers preserve lead-containing dust deposited over the millennia – the amount rises as Rome flourished, falls with the Dark Ages, and rises again with the Renaissance and Industrial Revolution. In 1972, other researchers were also able to report that most of the acid rain ④ falling on Sweden came from other countries. Today we know that pesticides and other chemicals can show up in places where they ⑤ have never been used.

## Unit 08 접속사와 접속부사

### < 어법 급소 36 접속사의 종류 >

접속사는 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결해 주는 역할을 하며, 등위접속사와 종속접속사로 나눌 수 있다. 등위접속사는 서로 대등한 관계의 단어, 구, 절을 연결해 주는 접속사(and, but, or ...)이고, 종속접속사는 주절과 종속절을 연결해 주는 접속사(that, when, because ...)이다.

- Although praise may encourage children to continue an activity while an adult is watching, according to recent studies, they are less likely to continue the activity when the adult leaves or to repeat the activity in the future. (최근의 연구에 따르면, 칭찬은 어른이 지켜보는 동안 아이들로 하여금 어떤 행동을 계속하도록 장려할지 모르지만, 아이들은 어른이 떠나면 그 행동을 계속하거나 미래에 그 행동을 반복하게 될 가능성은 적다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 In most cases, sound reaches the ear through the air [and / but] air is not the only medium through which sound is carried.
- 02 [Although / Because] you may have the best of intentions, over time a garden that is too large will become a maintenance nightmare.
- 03 Helen was nineteen months old [when / until] she became sick with a fever.

### < 어법 급소 37 상관접속사 >

상관접속사는 두 어구가 짝을 이루어 접속사 역할을 하는 것으로, both A and B(A와 B 둘 다), not only A but also B(A뿐만 아니라 B도), A as well as B(B뿐만 아니라 A도), either A or B(A 또는 B), neither A nor B(A와 B 둘 다 아닌)가 있다. A와 B에는 동일한 품사가 쓰이며, not only A but also B, either A or B, neither A nor B가 주어로 쓰이는 경우 동사의 수는 B에 일치시킨다.

- At times, we lose track of our own boundaries and needs, and the cost of this could be our life, both symbolically and literally. (때로, 우리는 우리 자신의 한계와 요구를 놓치게 되고 이것의 대가는 상징적으로와 문자 그대로 둘 다 우리의 삶이 될 수도 있다.)
- It is the greatest tool we have not only for making people smarter quicker, but also for making people dumber faster. (그것은 사람들을 더 빨리 더 똑똑하게 만들기 위함뿐만 아니라, 사람들을 더 빨리 더 멍청하게 만들기 위한 우리가 가진 가장 좋은 도구이다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 It seems there are bad things as good as good things about wooden houses.
- 05 This physical reaction prepares the body either to fight the danger but to escape it.
- 06 Not only he but also his supporters knows the significance of the election.

### < 어법 급소 38 명사절을 이끄는 종속접속사 >

명사절을 이끄는 종속접속사에는 that과 whether, if 등이 있으며, that이 이끄는 명사절은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하거나 동격을 나타낼 수 있다. whether와 if는 둘 다 ‘~인지 (아닌지)’의 의미를 나타내는데 whether가 이끄는 명사절은 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있는 반면, if가 이끄는 명사절은 목적어 역할만 할 수 있다.

- Some people claim that the precise frequencies affect the overall sound of a musical piece and the sound of instruments. (어떤 사람들은 정확한 진동수가 음악 작품의 전반적인 소리와 악기의 소리에 영향을 준다고 주장한다.)
- Before you go out fishing, you need to check if safety equipment is on the boat.  
(낚시하러 가기 전에 너는 안전 장비가 배 위에 있는지 확인할 필요가 있다.)

**Basic Drill** 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 07 The next time he found some of the workers not wearing their hard hats, he asked [that / if] the hats were uncomfortable or did not fit properly.
- 08 Training schedules are built on the assumption [that / which] you aren't experiencing any unusual pains before, during, or after the run.
- 09 Regardless of [if / whether] or not they were overweight, subjects who watched television for more than four hours daily had a 46 percent higher risk of premature death.

### < 어법 급소 39 부사절을 이끄는 종속접속사 >

시간의 부사절을 이끄는 종속접속사는 when, while, before, after, until 등이 있고, 이유의 부사절을 이끄는 종속접속사는 because, since, as 등이 있으며, 조건의 부사절을 이끄는 종속접속사는 if, unless, in case 등이 있고, 양보의 부사절을 이끄는 종속접속사는 (al)though, even if[though] 등이 있다.

- People knowingly or unknowingly will take too much, even though it is not for anyone's collective or long-term good. (누군가의 집단적 혹은 장기적인 이득을 위한 것이 아님에도 불구하고, 사람들은 알게 모르게 너무 많이 가지려 할 것이다.)

**Basic Drill** 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 접속사를 쓰시오.

- 10 I'm depressed \_\_\_\_\_ I made the mistake, not \_\_\_\_\_ I'm thinking about it.
- 11 \_\_\_\_\_ you ignore the drivers in front of you, you may hit something in the road and be in a serious car accident.
- 12 \_\_\_\_\_ our parents might seem out of step with the times, they have a great deal more wisdom and experience.

< 심화 어법 급소 40 기타 종속접속사와 접속부사 >

❶ 결과와 목적의 부사절을 이끄는 접속사

- (1) 결과: so/such ~ that(너무 ~해서 ...하다)

She sang so sweetly that she charmed everyone.

(그녀가 너무 감미롭게 노래해서 그녀는 모든 사람을 사로잡았다.)

- (2) 목적: so that(~하기 위해서), in order that(~하기 위해서), lest ~ should(~하지 않기 위해서)

I studied hard so that I might pass the examination.

(나는 시험에 합격하기 위해서 열심히 공부했다.)

❷ 접속사 as의 다양한 의미: 시간(~할 때), 이유(~이므로), 양태(~하는 대로), 비례(~함에 따라), 비교(~만큼)

The child behaved as I expected. (그 아이는 내가 예상한 대로 행동했다.) <양태>

As he got tired, he walked more slowly. (그는 피곤해짐에 따라 더 천천히 걸었다.) <비례>

❸ 접속부사/연결사의 쓰임

의미	접속부사/연결사
결과	so, therefore, consequently, thus, as a result
대조	in contrast, conversely
역접	however, nevertheless, yet
부연, 첨가	in addition, besides, moreover, furthermore
재진술	in other words, that is (to say)
화제 전환	meanwhile, by the way
예시	for example, for instance
비교, 비유	similarly, likewise, in comparison

The economy is very bad. Consequently, lots of people are losing their jobs.

(경기가 매우 나쁘다. 결과적으로, 많은 사람들이 일자리를 잃고 있다.)

I don't really want to see the movie. Besides, I don't have any money.

(나는 그 영화를 별로 보고 싶지 않다. 게다가, 나는 돈도 없다.)

A son is likely to follow father's footsteps. Similarly, a daughter tends to go after mother's path. (아들은 아버지의 족적을 따라가는 경향이 있다. 유사하게, 딸은 엄마의 길을 따라가는 경향이 있다.)

Basic Drill

[13-14] 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 접속사를 쓰시오.

13 My legs were trembling so badly \_\_\_\_\_ I couldn't stand still.

14 Do in Rome \_\_\_\_\_ the Romans do.

[15-16] 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

15 Most of us would like to have all of these things and many others. [However / In addition], we are constrained by the scarcity of resources, including a limited availability of time.

16 The media also began to educate us about the dangers of processed foods full of chemical additives. [In other words / As a result], consumers began to demand healthier foods, and manufacturers started to change some of their products.

## [ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

What's dangerous about the Internet is, ① because it has the aura of technology around it, it has a totally undeserved instant credibility. The fact ② which information is conveyed in this high-tech manner somehow adds authority to what is conveyed, when in fact the Internet is a global conveyor of unfiltered, unedited, untreated information. It is the greatest tool we have not only for making people smarter quicker, ③ but also for making people dumber faster. Rumors ④ published on the Internet now have a way of immediately becoming facts. This is particularly true among people who might not themselves have access to the Internet ⑤ but hear a piece of news or gossip from the people around them who do have access.

## [ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

During World War II, only the U.K. had developed a radar network, ① which could identify bombers up to 100 miles away. But the British Air Ministry did not want to reveal how they could shoot down German pilots ② successfully. They lied that the great accuracy of British pilots at night was a result of a special diet ③ including a large amount of carrots. The idea ④ which eating carrots could improve your eyesight has received much attention since then. It is true that carrots are rich in beta-carotene, which is converted to vitamin A in the body. Vitamin A is essential for sight, but only a small amount of it is necessary for good vision. Therefore, ⑤ unless you lack vitamin A, your vision will not improve no matter how many carrots you eat.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Although feeling guilty of asking too ① few questions, we often pay more attention to someone delivering the answers than someone asking questions. That is because we all prefer to answer questions rather than ② asking questions. In many instances we fail to ask questions at all, even our most burning ③ ones. And once the instant has passed, it is often very difficult to ask for fear of appearing ④ stupid. As learners, however, we should all take our lead from Lieutenant Colombo who asked so many simple questions that he appeared a fool to his enemy, but he was always able to solve the crime and get his man. Also, Rudyard Kipling's six honest men—What, Why, When, How, Where, Who—provides the basis for asking questions. Einstein never stopped asking questions, ⑤ nor should we because it's a great source of learning.



03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

New research, ① conducted with college freshmen, found that first quick judgments influenced what kind of relationships developed. The research shows that the course of a relationship may be influenced much more quickly than ② was once thought. The participants' rating on a potential relationship with new friends within a few minutes ③ is the best predictor of how the relationship actually developed over the next nine weeks. How positively people ④ rating a potential relationship was more important than how much they had in common. "People want to quickly determine ⑤ if a person they just met is someone they are going to want to hang out with in the future," a participant said.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Windows of *hanok* reflect the traditional view ① that forms should be created by relying on feelings. The size and the placement of windows in *hanok* ② are determined by the senses, not by mathematical calculation. It is like ③ building things with the eye, not with measuring instruments. There is no standard size or position for windows. They are installed ④ where it feels right. This is a natural approach to creation and is based on the aesthetics of feelings. This characteristic of windows of *hanok* ⑤ show an example of the abstract beauty in traditional Korean architecture.

## Unit 09 관사 · 명사 · 대명사

### < 어법 급소 41 관사의 종류 >

부정관사 a/an은 처음 언급되는 단수 명사 앞에 쓰이거나 ‘하나, 같은, 종족 전체, ~당/마다, 어떤’ 등의 의미를 나타낼 수 있으며, 정관사 the는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 구분 없이 쓰이며 앞에 나온 명사, 서로 알고 있는 대상, 수식받는 말, 유일한 대상, 최상급이나 서수 앞 등에 쓰인다.

· As Tom was waiting for a bus, he noticed a blind man trying to cross the street.

(Tom이 버스를 기다리고 있었을 때, 그는 한 맹인이 길을 건너려고 하는 것을 알아차렸다.)

· The importance of science has led people to think that ‘objectivity’ is the best way to see the world.

(과학의 중요성은 사람들로 하여금 ‘객관성’이 세상을 보는 가장 좋은 방법이라고 생각하도록 이끌어왔다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

01 If [an earth / the earth] were flat, [a shortest route / the shortest route] would be to head straight east.

02 Bibiana was [an only daughter / the only daughter] of Baron Von Landshort.

03 [Mallard / The mallard] is one of the most popular ducks among waterbird hunters and bird watchers.

### < 어법 급소 42 명사의 분류 >

명사는 크게 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사로 나뉘어진다. 셀 수 있는 명사에는 보통명사(apple, friend ...)와 집합명사(family, crowd ...)가 있고, 셀 수 없는 명사에는 고유명사(Korea, Seoul ...), 추상명사(love, peace ...), 물질명사(water, air ...)가 있다.

· Marking the Nepal-Tibet border, Everest looms as a three-sided pyramid of gleaming ice and dark rock. (네팔과 티베트 사이의 경계를 만들며 에베레스트는 빛나는 얼음과 짙은 색의 바위로 이루어진 세면을 가진 피라미드의 형태로 보여진다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

04 Adult tend to avoid team sports, as their level of physical fitness changes with age.

05 For centuries woman compensated for their fundamental fear of unworthiness by being attentive and responsive to the needs of others.

06 It's well-known that many students use caffeeines to stay up late to study, or to stay focused with little sleep.

#### < 어법 급소 43 명사의 수와 수의 일치 >

명사의 복수형은 명사 뒤에 -(e)s를 붙이는 것이 보통이지만 외래어 복수형을 비롯하여 다양한 복수 형태가 있다. 주어로 쓰이는 단수 명사는 단수 취급하고 복수 명사는 복수 취급하는 것이 원칙이지만 그 의미에 따라 달라지는 경우가 있으므로 문맥을 통한 의미 파악과 수의 일치에 유의해야 한다.

· Indeed, not even its remains have been found anywhere except in the stomachs of seals.

(사실, 물개들의 위속을 제외하고는 어느 곳에서도 그 잔존물조차 발견된 적이 없었다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 One of the primary tensions in American culture [is / are] the one between freedom and prohibition.

08 There [appear / appears] to be an unwritten expectation that you are accessible and available, so if someone sends you something, you will read it, understand it, and respond immediately.

09 The news [come / comes] as automakers and lawmakers try to bring more awareness to the dangers of distracted driving.

#### < 어법 급소 44 대명사의 종류와 쓰임 >

인칭대명사(he/she/it, they ...)와 지시대명사(this, that, these, those)는 그 앞에 대명사가 가리키는 말이 먼저 나오며, 부정대명사(one, other, another, some, any, each, all, something, anything, nothing ...)는 어떤 특정한 것을 가리키지 않고 막연한 사물이나 사람 또는 수량을 나타낼 때 쓴다.

· Jerboas have big eyes and, like many desert animals, they can see very well at night.

(날쥐는 큰 눈을 가지고 있으며, 많은 사막의 동물들처럼 그들은 밤에 아주 잘 볼 수 있다.)

· So, when someone is threatening to go to war, or trying to convince us and mounting a huge public relations campaign to justify it, the news media have a responsibility to question everything. (그래서 누군가가 전쟁을 시작하겠다고 위협하거나 우리를 설득하려고 하고 그것을 정당화하려고 엄청난 선전 활동을 시작할 때, 뉴스 매체는 모든 것을 질문해야 할 책임이 있다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 Many elephant experts have reported that when an elephant falls down, other members of the group try to raise them to their feet.

11 A map cannot show something, or it will hide critical information in a fog of detail.

12 Individuals who are good at dealing with the tough stuff are these who have learned, and even mastered, the art of managing emotions.

< 심화 어법 급소 45 부정대명사와 재귀대명사 >

❶ one과 it: 앞에서 언급된 명사와 같은 종류를 나타낼 때는 one을 쓰고, 동일한 대상일 때는 it을 쓴다.

I lost my bicycle, so I bought a new one. <불특정한 자전거>

I lost my bicycle, but I found it today. <잃어버렸던 그 자전거>

❷ one ~ the other ...: (둘 중) 하나는 one, 나머지 하나는 the other를 쓴다.

Susan has two hats. One is green and the other is brown.

(Susan은 두 개의 모자가 있다. 하나는 녹색이고 다른 하나는 갈색이다.)

❸ both(양쪽)는 복수 취급하고 each(각각)는 단수 취급하며, either는 ‘둘 중 하나’를 나타내고 neither는 ‘둘 다 ~ 아니다’를 뜻한다.

❹ 재귀대명사의 강조 용법: 명사나 대명사와 동격으로 쓰여 그 의미를 강조하는 용법으로 대개 강조하는 말 뒤에 위치하며 생략이 가능하다.

I myself built the bird feeder. <주어(I) 강조>

(내가 직접 그 새 먹이장을 만들었다.)

Have you seen the mayor himself in person? <목적어(the mayor) 강조>

(너는 시장을 직접 만나본 적이 있니?)

❺ 재귀대명사의 재귀 용법: 주어와 목적어가 동일할 때 목적어를 재귀대명사로 쓰는 용법으로 이때의 재귀 대명사는 생략할 수 없다.

He killed himself. (He = himself) (그는 자살했다) <동사의 목적어>

cf. He killed him. (He ≠ him) (그가 그를 죽였다.)

Please take care of yourself. (부디 몸조심하시기 바랍니다.) <전치사의 목적어>

❻ 재귀대명사의 관용적 용법

(1) by oneself: 혼자 (= alone)

(2) for oneself: 혼자 힘으로, 스스로(= without others' help)

(3) in itself: 본래, 그 자체로

(4) of itself: 저절로

(5) beside oneself: 제정신이 아닌

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 My own twins don't act alike one likes to dance, but [others / the other] likes to play basketball.

14 When you say "My car is broken," that is not, [of itself / in itself], a problem if you've got two cars.

15 He wants to bake some cookies for his kids [to himself / by himself].

16 Whenever I dance, I try to give [myself / yourself] to the rhythm and identify every body movement with a note of the music.

17 Remind yourself: “What hurts this person is not the occurrence [itself / themselves] but the response he or she has uncritically adopted.”

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

I once heard ① a woman say, “Of course, he’s successful. It’s in his genes.” I knew she wasn’t talking about me, because I was wearing shorts. I also knew she was wrong. Success is not in our genes. Not all children of successful people become successful ② themselves. Many kids have everything going for them and end up total disasters. They do none of the things that helped their parents succeed. The number of unsuccessful people who come from successful parents ③ is proof that genes have nothing to do with success. You can’t change your genes, but you can change the people you imitate. ④ The choice is up to you, so why not imitate the best? There are hundreds of great people to imitate and copy. They have terrific advice about what helped them succeed. Jot down notes and carry ⑤ it around in your pants pocket. Then success will be in your jeans, even if it’s not in your genes.

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The enjoyment of reading has always ① been regarded among the charms of a cultured life. This is easy to understand when we compare the difference between the life of a man who does no reading and ② those of a man who does. The man who has not the habit of ③ reading is imprisoned in his immediate world, in respect to time and space. His life falls into a set routine, and from this prison there is no escape. But the moment he takes up a book, he immediately ④ enters a different world. If it is a good book, he is immediately put in touch with one of the best talkers of the world. This talker leads him on and ⑤ carries him into a different country or a different age.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

There are different types of families in the United States. For example, there are divorced parents and unmarried couples ① bringing up their children together. Therefore, I suggest that the government ② take this variety of households into account. There are many experts with the same viewpoint as ③ me. They say, “There are a lot of different forms of families, so we can no longer pretend ④ that families come with a mother, a father, and several children.” They add that we need to admit ⑤ that reality and support all different kinds of families.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It seems that the thing more difficult than telling a good joke ① is teaching someone how to tell a good joke. But if someone is telling me a funny story that actually happened, it makes me ② laugh a lot more than something that is a made-up joke which never happened. Therein ③ lies my theory of good joke telling: Great joke tellers make their own jokes by using what happened around them and somehow incorporating ④ them into their jokes. This can be achieved by telling your joke ⑤ that actually happened to a friend, a family member, or even yourself.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Electric cars have many advantages compared to traditional ① ones. They do not cause air pollution and global warming by emitting carbon dioxide. They also produce less noise pollution because they run ② quiet on battery power. However, despite these benefits, safety issues ③ have been raised about these green vehicles. For example, it is difficult to hear an electric car ④ coming. So it could be dangerous to some pedestrians, especially the blind. In response to this concern, groups of scholars, blind people, and police insist that a sound-making function ⑤ should be introduced in these eco-friendly vehicles.

■ pedestrian 보행자

## Unit 10 형용사 · 부사 · 비교 구문

### < 어법 급소 46 형용사의 용법 >

형용사는 명사의 앞이나 뒤에서 명사를 수식하는 한정적 용법과 주어나 목적어를 보충 설명하는 주격 보어나 목적격 보어로 쓰이는 서술적 용법이 있다. 둘 이상의 형용사가 동일한 명사를 수식하는 경우 보통 「관사[지시형용사/대명사의 소유격]+수량형용사+일반형용사+명사」의 어순으로 쓴다.

- It's important that the media provide us with diverse and opposing views, so we can choose the best available options. (매체가 우리에게 다양하고 상반되는 관점을 제시해서 우리가 가장 나은 선택을 할 수 있도록 하는 것은 중요하다.)
- To make things even more difficult, sperm whales can travel across entire oceans and can dive to a depth of a kilometer. (일을 더욱 더 어렵게 만드는 것은 향유 고래가 대양 전체를 이동하고 1킬로미터의 깊이까지 잠수할 수 있다는 것이다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 Then, when I said [different something / something different] and broke the promise, there was a much bigger battle.
- 02 These days, many smartphone owners check Twitter during a conversation and do not consider it [impolite / impolitely].
- 03 If you take a [careful / carefully] look at the people you work with, you will probably agree that [most / mostly] people are likely to show repeated actions.

### < 어법 급소 47 수량형용사 >

수량형용사는 명사의 수, 양, 정도를 나타낼 때 사용한다. many(많은), a few(약간의), few(거의 없는)는 셀 수 있는 복수 명사 앞에 쓰이며, much(많은), a little(약간의), little(거의 없는)은 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인다.

- In many ways, I've modeled my life after that of my grandpa.  
(많은 면에서 나는 할아버지의 삶을 나의 삶의 모델로 삼았다.)
- How much space do you need to be happy?  
(행복해지기 위해서 여러분은 얼마나 많은 공간을 필요로 하나요?)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 The music business is very popular, and much young people like you are attracted to this industry.
- 05 Keep the sponge moist by pouring a few water on it from time to time.
- 06 Do you deal with too many stress at school and just want some relief?



### < 어법 급소 48 부사의 용법 >

부사는 동사, 형용사, 다른 부사, 또는 문장 전체를 수식하며, 빈도를 나타내는 부사(always, usually, often, hardly, rarely, never)는 보통 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. 일부 부사는 형용사와 형태가 같으며(hard ㉸ 열심히 ㉠ 열심히 / high ㉸ 높은 ㉠ 높이), 형용사에 -ly를 붙이면 전혀 다른 의미의 부사(hardly 거의 ~ 않다 / highly 대단히, 매우)가 되기도 한다.

- It is impossible for a child to successfully release himself unless he knows exactly where his parents stand, both literally and figuratively. (아이가 말 그대로 또 비유적으로 부모가 어디에 서 있는지 정확하게 알지 못한다면 그 아이가 성공적으로 스스로를 해방시키는 것은 불가능하다.)
- Suddenly, I heard the lifeguard scream, "Get out of the water!"  
(갑자기, 나는 안전 요원이 "물에서 나오세요!"라고 소리치는 것을 들었다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 The lecture explains the difficult economic vocabulary [plain / plainly].

08 The immune system [can usually prevent / usually can prevent] these germs from taking over the whole body.

09 If a course is ever less than [complete / completely] satisfying, you may exchange it for another, or we will refund your money promptly.

### < 어법 급소 49 비교 구문 >

「as+형용사/부사의 원급+as」는 '만큼 ...한/하게'의 의미로 비교하는 대상의 정도가 같음을 나타내고, 「비교급(원급+-er / more+원급)+than」은 '보다 더 ...한'의 의미로 비교하는 두 대상의 차이를 나타내며, 「the+ 최상급(원급+-est / most+원급)」은 '가장 ~한'의 의미로 셋 이상의 대상을 비교하여 그 중 정도가 가장 높은 것을 나타낸다. much, still, far, even, a lot은 비교급 앞에서 비교급을 강조할 수 있으며, 이때 very는 쓰지 않는다.

- Smaller animals are actually more threatening than bigger animals.  
(덩치가 더 작은 동물들은 더 큰 동물들보다 실제로 더 위협적이다.)
- In 1493, Christopher Columbus sent one of the earliest and most famous bottled messages.  
(1493년에, 크리스토퍼 콜럼버스는 가장 오래되고 가장 유명한 병에 담긴 메시지 중 하나를 보냈다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 I am in charge of choosing prizes for winners, but it isn't as easily as I expected.

11 If you have many important tasks before you, start with biggest task first.

12 They found that the happiest were those who idealized each other, who even saw their partners most positively than their partners saw themselves.

< 심화 어법 급소 50 주의해야 할 비교 구문 >

❶ 원급을 활용한 중요 구문

- (1) 배수사(twice, three times ...)+as+원급+as: ~ 배 더 ...한

This bag is three times as expensive as that. (이 가방은 저것보다 세 배 더 비싸다.)

- (2) as+원급+as possible(= as+원급+as+주어+can): 가능한 한 ~하게

The dog ran as fast as possible. (그 개는 가능한 한 빨리 달렸다.)

- (3) not so much A as B: A라기보다는 (오히려) B인

He is not so much a novelist as a poet. (그는 소설가라기보다는 시인이다.)

❷ 비교급을 활용한 중요 구문

- (1) less+원급+than: ~보다 덜 ...한

Money is less precious than health. (돈은 건강보다 덜 귀중하다.)

- (2) 라틴어 비교급: 라틴어에서 유래한 단어는 비교 대상 앞에 than이 아닌 to를 쓴다.

superior to (~보다 월등한) inferior to (~보다 열등한)

senior to (~보다 연상의) junior to ~ (~보다 연하의)

- (3) 비교급+and+비교급: 점점 더 ~한

It's getting hotter and hotter. (날씨가 점점 더 더워지고 있다.)

It's becoming more and more difficult to find a job.

(일자리를 찾는 것이 점점 더 어려워지고 있다.)

- (4) the+비교급 ~, the+비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다

The more one has, the more one wants. (사람은 많이 가지면 가질수록 더 많이 원하게 된다.)

- (5) A is no more B than C is (D) : C가 D가 아닌 것과 마찬가지로 A는 B가 아니다

The whale is no more a fish than a horse is (a fish).

(말이 물고기가 아닌 것처럼 고래는 물고기가 아니다.)

❸ 최상급의 뜻을 나타내는 구문

Time is the most precious thing of all. <최상급> (시간은 모든 것 중에서 가장 귀중하다.)

= Nothing is as [so] precious as time. <원급 이용>

= Nothing is more precious than time. <비교급 이용>

= Time is more precious than anything else. <비교급 이용>

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 The decrease rate of the upper class was twice as [high / higher] as that of the middle class from 2009 to 2011.

14 In the driveway, she jumped on her bike and started to pedal as fast as she [could / would].

15 Human life is [more / most] valuable than anything else.

16 They found that the more complicated people thought their diet plan was, the [sooner / soonest] they were likely to drop it.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Have you ever heard anyone say of a dog, “Well, he’s very successful and lives in a beautiful house, but he’s not very happy”? One reason most dogs are ① very happier than most people is that dogs aren’t affected by external circumstances the way we are. I notice that even when it’s pouring rain outside, my dogs, Blue and Celeste, are still ② excited to go for a walk. As soon as I open the front door to look outside, they’re beside me in a flash, standing ③ expectantly, ready for an adventure. I usually wait for a break in the downpour, and then we all dash out together. The fact that the ground is wet and there are mud puddles dotting the landscape means nothing to the dogs. While I’m ④ carefully picking my way around the wet spots, the dogs are joyfully splashing right through them. They aren’t afraid to get their paws ⑤ dirty.

[ 확인 TEST ]

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Gout is a common form of arthritis. King Arthur, John Milton, Benjamin Franklin, and other familiar figures throughout history (A)[suffering / suffered] from it. People from all parts of society can have gout and the number of people with gout (B)[doubled / has doubled] since 1970s. People with gout are troubled by terrible pain in their great toes and other joints, and it is usually treated with medications and rest. The condition is most common among men over the age of forty, but gaining thirty pounds or more after the age of twenty-one can double a person’s risk for gout. People with gout should watch their diets (C)[careful / carefully] because it is seen most often among men with a diet high in meat and seafood.

(A) (B) (C)

- ① suffering ..... doubled ..... careful
- ② suffering ..... has doubled ..... carefully
- ③ suffered ..... has doubled ..... careful
- ④ suffered ..... doubled ..... careful
- ⑤ suffered ..... has doubled ..... carefully

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A person ① trying to interpret a situation often looks at those around him to see how he should react. If everyone else is calm and indifferent, he will tend ② to remain so; if everyone else is reacting strongly, he is likely to become stimulated. However, occasionally the reactions of others can provide false information. For example, the studied nonchalance of patients in a dentist's waiting room doesn't show their inner anxiety well. It is considered embarrassing to "lose your cool" in public. In a ③ potential severe situation, then, everyone will appear less ④ concerned than he is in fact. A crowd can thus force inaction on its members by implying that an event is not an emergency. Any individual in such a crowd fears that he may appear a fool if he behaves as though it ⑤ were serious.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Many people think we have new technology which promises to set us ① freely. Cell phones, email, and laptop computers have made ② it easy to communicate with each other. At the same time, it is also obvious ③ that our personal life has been interfered. It's almost impossible to put duties behind you now, when the boss or committee chair can call you at the opera or the restaurant ④ where you are having dinner with your family. Or, documents can ⑤ be emailed to you while you're on vacation in Hawaii or Thailand. If you are out of your working place, then are you ever not working?

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A lot of people ask ① what the secret to success and personal growth is. Success is not a chance, but a choice. In order for us to succeed in life, we need to set goals. Know exactly what you want out of life. Some people set goals that are too general. Be as ② specific as possible about what your desired result is. The clearer the goal is, the ③ shorter the path to success is. It's like key words ④ that you type into a search engine to find something. If you try browsing for 'website' in it, there are millions of results. To make your search more ⑤ effectively, you have to be more specific. The same applies to your goals.

## Unit 11 조동사

### < 어법 급소 51 조동사의 종류 >

조동사는 본동사 앞에 쓰여 본동사만으로 나타내기 어려운 의미와 형식을 나타내는 동사를 말한다. 기본 조동사(be/have/do) 중 be동사는 현재분사 또는 과거분사와 결합하여 진행형과 수동태를 만들고, have/has/had는 과거분사와 결합하여 완료형을 만들며, do/does/did는 일반동사의 의문문과 부정문을 만들거나 대동사 및 강조의 조동사로 쓰인다. 뜻을 가지는 조동사는 can, may, must 등 다양한 종류가 있다.

- Well, have you cleaned the dust out of your computer recently?  
(음, 너는 최근에 너의 컴퓨터의 먼지를 청소한 적이 있니?)
- If you do wait for a rescue boat, you'll need a whistle so you can easily be found.  
(여러분이 구조선을 정말 기다린다면, 쉽게 발견될 수 있도록 호루라기가 필요할 것이다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

01 [Do / Does] parents' physical touch communicate their love to the teenager?

02 [Did / Have] you ever noticed when people enter a room, they bring a type of energy with them?

03 It's easy to forget that our parents often know better, but they [are / do].

### < 어법 급소 52 can/could, may/might, must/have to >

can과 could는 가능성(~할 수 있다), 능력(= be able to), 허가(~해도 좋다), 요청 등을 나타내며, 미래형은 will be able to를 쓴다. may와 might는 불확실한 추측(~일지도 모른다)을 나타내며 may는 허가(~해도 좋다)를 나타낼 수도 있다. must는 의무(= have to / ~해야 한다)나 강한 추측(~임에 틀림없다)을 나타내며, must가 별도의 과거형이나 미래형이 없어 과거는 had to를 쓰고 미래는 will have to를 쓴다.

- You can't change your genes, but you can change the people you imitate.  
(여러분은 유전자를 바꿀 수는 없지만 여러분이 모방하는 사람들을 바꿀 수는 있다.)
- Therefore, to apologize sincerely we must first listen attentively to how the other person really feels about what happened. (따라서, 진지하게 사과하기 위해서 우리는 우선 일어났던 일에 대해 상대방이 정말 어떻게 느끼는지에 대해 주의 깊게 경청해야 한다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

04 This insect disguises itself so that enemies often aren't able to distinguishing it from real leaves.

05 Working on top of a moving train took concentration: Cars rocked violently, the wind roared past, and brakemen must jump from car to car at top speeds.

06 Excuse me, I have five pages. Might I use the copy machine?

< 어법 급소 53 will/would, should/ought to >

will은 단순 미래를 나타내는 것 외에 주어의 의지, 추측, 요청이나 부탁을 나타내며, would는 정중한 부탁을 할 때 쓰거나 ‘~하곤 했다’라는 의미로 과거의 불규칙적인 습관을 나타낸다. should는 도덕적 의무나 책임을 나타내고, ought to 역시 ‘~해야 한다’라는 뜻의 의무를 나타내며 ought to의 부정형은 ought not to 이다.

· Will you copy the document for the meeting?

(회의를 위해 그 서류를 복사해 줄래요?)

· Bandaging your ankle is just a temporary fix. You should go and see a doctor immediately.

(발목에 붕대를 감는 것은 단지 일시적인 조치이다. 너는 당장 의사에게 가서 진찰을 받아야 한다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 As you know, a typhoon is coming this weekend. There [will / should] be strong winds and heavy rain.

08 Lots of media reports claim that breakfast is the most important out of the three meals of the day. According to them, we [should / would] have the most glamorous meal for breakfast and limit food intake as day passes by.

09 You [ought use to / ought to use] unique passwords that contain letters, numbers and special characters for all your online accounts.

< 어법 급소 54 기타 조동사 >

「used to+동사원형」은 ‘~하곤 했다’라는 의미로 과거의 규칙적인 습관이나 상태를 나타내고, 「had better+동사원형」은 ‘~하는 것이 낫다, ~하는 것이 좋겠다’라는 의미를 나타내며 부정형은 had better 뒤에 not을 붙인다. may[might] well은 ‘~하는 것이 당연하다’라는 의미를 나타내고, may[might] as well은 ‘~하는 것이 낫다[좋다]’의 의미를 나타내며, 「would rather+동사원형」은 ‘(차라리) ~하는 것이 낫겠다’라는 의미를 나타낸다.

· You'd better apply for the music program.

(너는 음악 프로그램에 지원해 보는 것이 좋겠다.)

· A friend of mine used to pay his young children \$1 each time they wrote a thank-you note.

(나의 친구 중 한 명은 그의 어린 자녀들이 감사장을 쓸 때마다 자녀들에게 1달러를 주곤 했다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 You'd not better complain about working overtime.

11 Both David and Mark were the brightest students of their class and used to competing with each other for the number one spot.

12 If a customer said, "This FM car is no good! I would rather to buy a GF car," Pat, instead of arguing, said, "GF cars are good, and it is a fine company."



〈 심화 어법 급소 55 조동사+have+과거분사 〉

- ❶ should+have+과거분사: ~했어야 했다 (과거에 하지 못한 일에 대한 유감)

I was late for work. I should have taken a taxi instead of the bus.

(나는 회사에 지각했다. 나는 버스 대신 택시를 탔어야 했다.)

You should have come to the party.

(너는 그 파티에 왔어야 했다.)

- ❷ must+have+과거분사: ~했음에 틀림없다 (과거의 일에 대한 단정적 추측)

I've lost my baseball cap. I must have put it somewhere.

(나는 내 야구 모자를 잃어버렸다. 나는 그것을 어딘가에 놓아두었음에 틀림없다.)

She must have been a beauty when young.

(그녀는 젊었을 때 미인이었음에 틀림없다.)

- ❸ may+have+과거분사: ~했을지도 모른다 (과거의 일에 대한 추측)

Tony was absent from yesterday. He may have been sick in bed.

(Tony가 어제 결석했다. 그는 아파서 침대에 누워 있었을지도 모른다.)

Kevin looks worried. He may have failed the final exam.

(Kevin은 걱정스러워 보인다. 그는 기말 시험에 떨어졌을지도 모른다.)

- ❹ cannot+have+과거분사: ~했을 리가 없다 (과거의 일에 대한 부정적 추측)

Susan is really honest. She cannot have lied to us.

(Susan은 정말 정직하다. 그녀가 우리에게 거짓말을 했을 리가 없다.)

He cannot have solved all these difficult problems.

(그가 이 어려운 문제들을 모두 풀었을 리가 없다.)

- ❺ could+have+과거분사: ~할 수 있었을 텐데 (과거에 하지 못했던 일에 대한 가능성 또는 능력)

Our team could have won the game.

(우리 팀이 그 경기에서 이길 수도 있었을 텐데.)

Basic Drill 다음 문장의 빈칸에 알맞은 조동사를 쓰시오.

13 He went to London during the 2012 Olympics. He \_\_\_\_\_ have had a great time there.

14 We've missed the train we \_\_\_\_\_ have taken. I'm afraid we'll be late for the conference.

15 Why didn't you call me yesterday? I \_\_\_\_\_ have helped you do the assignment.

16 I saw him playing basketball after school. He \_\_\_\_\_ have been ill.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Scientists ① should be careful to reduce bias in their experiments. A bias occurs when what the scientist expects changes how the results are viewed. This expectation ② might cause a scientist to select a result from one trial over those from other trials. Scientists ③ can lessen bias by running as many trials as possible and by keeping accurate notes of each observation made. Valid experiments also ④ must have data that are measurable. This allows others to compare the results to data they obtain from a similar experiment. Most importantly, the experiment ⑤ used to be repeatable. Findings are supportable when other scientists perform the same experiment and get the same results.

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Once I pass through the main gate, I can really experience the fair. There are many tents on the right side, which ① belongs to friends and colleagues. There is also a family space ② where relations and guests are welcomed and supplied with delicious food and drinks. There is singing, good conversation and dancing. On the left side ③ is a recreational area with many attractions where children and adults have fun. One of them is the bullfight. People ④ crowd into the bullring to see the day's bullfight. A voice from the loudspeaker announces that there ⑤ will be a spectacular fireworks display at midnight.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

An experiment by psychologist Carol Dweck at Columbia University shows ① what happens to children when they are praised in two different ways. He got a group of ten-year-olds to do a series of puzzles ② easy enough that all could do well. Then they were told either, "You ③ must have worked really hard," or "You must be smart at this." In subsequent tests, the children ④ praised for their endeavor chose to do a harder set of puzzles. They enjoyed the challenge, even when they didn't succeed. What happened to the "smart" children? They declined to try the harder puzzles, choosing the one that guaranteed ⑤ it good scores. When they did work on the "too hard" tests, they became discouraged and upset easily.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The high wind ① combined with the cold weather produced a sub-zero chill factor. Jones and his 11-year-old son, Aaron finally noticed they ② had been caught out by a higher-than-usual tide. The unusual high tide and the cold wind meant they could have been drowned or frozen. Jones thought they ③ should not be out wild fowling on a remote river. He requested a major air-sea rescue operation in a hurry by dialing his mobile phone. The Coast Guard hastened to the place. At the same time, a sea helicopter was scrambled. But they ④ could not find the exact spot. Jones was still in cold water up to his waist with the young boy ⑤ sitting on his shoulders and the two dogs swimming in the water.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Some people see something ① happen in a dream and then experience the same thing later in real life. Immediately after the Titanic sank in the Atlantic Ocean, there were at least two dozen reports of people who canceled their trip because of predictive dreams ② what they had about the sinking. No one knows how many had the same warning and ignored it, going to a death they ③ could have avoided. There was one businessman that had the same predictive dream three times and chose ④ to ignore the warning. He still intended to make the trip until a sudden turn in business forced him to ⑤ give it up.

## Unit 12 가정법

### < 어법 급소 56 법(mood)의 종류 >

법(mood)이란 동사의 형태로 말하는 사람의 마음의 상태를 표현하는 것을 의미한다. 법의 종류에는 있는 사실을 그대로 말하는 직설법, 상대방에게 명령하는 식으로 말하는 명령법, 사실과 반대로 말하는 가정법이 있다. 가정법은 현재나 과거의 사실과 반대되는 상황을 가정하거나 이루어질 수 없는 일을 상상할 때 쓰인다.

- Try to catch yourself in the moment and use your true voice to say what you really want to say. (그 순간에 하던 말을 멈추고 정말 말하고 싶은 것을 말하는 진실한 목소리를 내기 위해 애써라.)
- Would it also be helpful if I knew the historical context of the artworks?  
(내가 예술 작품의 역사적 맥락을 알면 또한 도움이 될까요?)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 [Note / To note] that 3D printing technology doesn't require an original object to copy: any drawing will do, as long as it describes the piece precisely.
- 02 While most experts [say / says] eight hours of sleep is ideal, the truth is it all [depend / depends] on how you feel.
- 03 You would be equally foolish to invest in real estate if you [needed / will need] constant access to your money.

### < 어법 급소 57 가정법 현재 >

가정법 현재는 주어의 인칭과 수에 관계없이 동사원형이 사용되는 구문을 말하는데 if절에서의 가정법 현재는 이론적으로만 남아 있고 현대 영어에서는 직설법 현재가 주로 쓰이며, 가정법 현재는 일부 that절에서 쓰이고 있다. suggest, insist, demand 등과 같이 제안, 주장, 요구의 의미를 나타내는 동사 다음에 오는 that절의 동사는 「(should)+동사원형」이 쓰이며, necessary와 essential과 같이 필요, 요구 등의 주관적 판단을 나타내는 형용사 다음에 오는 that절의 동사도 「(should)+동사원형」의 가정법 현재가 쓰인다.

- I suggest that our school create a bully box.  
(나는 우리 학교가 괴롭힘 신고 박스를 만들어야 한다고 제안한다.)
- In response to this concern, they insist that a sound-making function should be introduced in these eco-friendly vehicles. (이러한 염려의 반응으로, 그들은 소리가 생기는 기능이 이 환경 친화적인 차량에 만들어져야 한다고 주장한다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 04 I'll be there to demand that more security cameras [should / could] be installed.
- 05 I suggested that she [stop / stops] taking her child to preschool.
- 06 Still, Tom insisted that the concert [went on / go on] for the audience.

〈 어법 급소 58 가정법 과거 〉

가정법 과거는 현재 사실에 반대되거나 실현 가능성이 희박한 일을 가정할 때 쓰이며, 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」의 형태로 쓰인다.

- If they worked in a well-organized environment for any length of time, they would be surprised at how much more productive they were. (그들이 어느 정도의 시간을 잘 정리된 환경에서 일한다면, 그들은 자신들이 얼마나 더 생산적인지에 놀라게 될 것이다.)
- If I were you, I would move to a new apartment.  
(내가 너라면, 나는 새 아파트로 이사 갈 텐데.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 Now imagine how well people [would / will] respond to you if you showed them that kind of attention.

08 For me, it would be much more useful if the service [were / be] available from 8 a.m. to 4 p.m.

09 Frank says to you, "Listen, I know this is none of my business, but if I were you, I [wouldn't / won't] take Tina's advice about housing issues."

〈 어법 급소 59 가정법 과거완료 〉

가정법 과거완료는 과거 사실에 반대되는 일을 가정할 때 쓰이며, 「If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...」의 형태로 쓰인다.

- If I hadn't come along, he would have eventually died of starvation.  
(내가 따라가지 않았더라면, 그는 결국 굶어 죽었을 텐데.)
- The fire would not have spread so far and so quickly, if our firefighters had been able to arrive at the scene in time. (우리 소방대원들이 제시간에 현장에 도착할 수 있었더라면, 그 불은 그렇게 멀리 그리고 그렇게 빨리 번지지 않았을 텐데.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 He explained that if he continued with him into the forest, the forest people would have taken him for sacrifice.

11 If he had spoken English fluently, he will have been employed.

12 If we have had money, we could have traveled around Europe.

< 심화 어법 급소 60 가정법 관련 구문 >

- ❶ 혼합 가정법: 과거의 일이 현재에 영향을 미치는 경우 사용하며, if절에는 가정법 과거완료(had+과거분사)를 쓰고 주절에는 가정법 과거(조동사의 과거형+동사원형)를 쓴다.

If it had not rained yesterday, the ground would not be so muddy now.

(어제 비가 오지 않았더라면, 지금 땅이 그렇게 질지 않을 텐데.)

❷ as if[though]+가정법

- (1) as if+가정법 과거(주어+동사의 과거형): 주절의 동사가 나타내는 시점과 같은 시점의 일을 가정한다.

He has only met Anna once. But he talks as if they were old friends.

(그는 Anna를 딱 한 번 만났다. 하지만 그는 그들이 마치 오래된 친구인 것처럼 말한다.)

- (2) as if+가정법 과거완료(주어+had+과거분사): 주절의 시점보다 이전의 일을 가정한다.

She talked as if she had seen the accident. In fact, she didn't see it.

(그녀는 마치 그 사건을 본 것처럼 말했다. 사실 그녀는 그 사건을 보지 못했다.)

❸ I wish+가정법

- (1) I wish+가정법 과거(주어+동사의 과거형): 현재 사실에 대한 유감이나 불가능한 소망을 표현한다.

I wish I could fly like a bird. (내가 새처럼 날 수 있으면 좋을 텐데.)

- (2) I wish+가정법 과거완료(주어+had+과거분사): 과거의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 표현한다.

I didn't pass the exam. I wish I had studied harder.

(나는 시험을 통과하지 못했다. 내가 더 열심히 공부했더라면 좋았을 텐데.)

❹ 가정법 대용어구: without, but for, if it were not for / if it had not been for

- (1) 가정법 과거

Without[But for] water, we could not live. (물이 없다면, 우리는 살 수 없을 것이다.)

= If it were not for water, we could not live.

= Were it not for water, we could not live.

- (2) 가정법 과거완료

Without[But for] your help, we would not have won the game.

(너의 도움이 없었더라면, 우리는 그 경기에서 이기지 못했을 것이다.)

= If it had not been for your help, we would not have won the game.

= Had it not been for your help, we would not have won the game.

\* if절의 동사가 were이거나 had가 있는 경우 if가 생략될 수 있으며, 이때 주어와 동사의 위치가 도치된다.

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 If she [had read / read] his mind accurately then, she could make him happy now.

14 If he had kept harmonious personal relationships then, he might [have been / be] successful now.

15 She talks as if she [had witnessed / witnesses] the accident, but she didn't witness the accident.

16 I wish you [had come / came] earlier. The train has just left.

17 If it [had not been / were not] for your assistance, we could not have finished the project.

[ 기출 문제 도전! ]

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Many people use their cleverness to justify and excuse themselves for the messiness of their workspaces. They say things like, “I know where everything is.” Or they say non-humorous things such as, “A clean desk is a sign of a sick mind.” However, people who say they know where everything is turn out to be using a large amount of their mental capacity and creative energies remembering where they placed things, rather than (A) [do / doing] the job. If they worked in a well-organized environment for any length of time, they (B) [would / will] be surprised at how much more productive they were. If you have a tendency to attempt to explain a messy desk or work area, (C) [challenge / challenging] yourself to work with a clean desk for an entire day. The result will amaze you.

(A)                      (B)                      (C)

- ① do        ..... would ..... challenging
- ② do        ..... will        ..... challenge
- ③ doing ..... would ..... challenge
- ④ doing ..... would ..... challenging
- ⑤ doing ..... will        ..... challenge

[ 확인 TEST ]

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

A young man lost his eye-sight when his father accidentally fired his gun while hunting. After the accident, he (A) [filled / was filled] with despair. But one thing saved him. He loved his father and knew his father was nearly out of his mind with grief. The only way for him to guard his father was to choose hope over despair. He pretended (B) [being / to be] cheerful when he was not. He pretended to take an interest in life when he felt like giving up. Then a strange thing happened. Pretending became reality! It was as if he (C) [had removed / removes] the evil spirit by an act of will. He pursued his chosen career and finally he became a famous politician and economist.

(A)                      (B)                      (C)

- ① filled        ..... being ..... removes
- ② filled        ..... to be ..... had removed
- ③ was filled ..... being ..... removes
- ④ was filled ..... to be ..... had removed
- ⑤ was filled ..... to be ..... removes

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Before a person can overcome self-esteem problems and build healthy self-esteem, it helps to know what might cause ① them. Obviously, self-esteem can be hurt when someone ② who acceptance is important (like a parent or teacher) constantly puts you down. But criticism doesn't have to come from other people. Self-esteem can also be damaged by how we see ③ ourselves. Some teens have an "inner critic," a voice inside that seems to find fault with everything they do. And people sometimes unintentionally model their inner voice after a critical parent or someone else whose opinion is important to them. Over time, listening to a negative inner voice can harm a person's self-esteem just as much as if the criticism ④ were coming from another person. Some people get so used to their inner critic being there ⑤ that they don't even notice when they're putting themselves down.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A miser tries to save his money. But he is failing to utilize ① what he owns. If he were to realize how he is limiting his true wealth, he would hasten to find some worthy person or institution that would benefit from a portion of his fortune. The part ② that he gives away might seem to diminish the size of his fortune. However, in reality what he gives away ③ remaining his eternal possession. And the true size of his fortune is calculated by what he gives and not by what he keeps. Some people use the expression, "He is worth 'X' amount of money." They usually refer to a person's money and property ④ that has not yet been given away. The expression ⑤ would be more accurate if the calculations included the money coming from investments.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In choosing one thing over another, we make a trade-off. We give up one thing in order to have another. You and a friend decide ① to go to a ball game. That decision has a cost that ② goes beyond the price of your tickets. In going to the game, you are also giving up the next best alternative. It is what you would have done if you ③ did not go to the game. For example, you might have spent the afternoon ④ practicing your jump shot. The opportunity cost of watching the game was missing the practice. In short, ⑤ whenever you choose one thing over another, you give up the next best option.



## Unit 13 특수 구문

### < 어법 급소 61 도치 >

도치란 문장의 어순이 바뀌는 것으로 구문상의 도치(의문문, 감탄문, 간접의문문 등) 이외에 보통 강조하고자 하는 말이 문장의 맨 앞으로 올 때 일어나는 경우가 많다. 부정어(never, hardly, little ...)가 문두에 오면 주어와 동사의 어순이 바뀌며, 부사구나 보어가 문두에 와도 주어와 동사의 어순이 바뀌지만 주어가 대명사이면 보통 「주어+동사」의 어순으로 쓰인다.

- Only in the last few decades has food become so plentiful and easy to obtain as to cause fat-related health problems. (겨우 지난 몇 십 년 동안에야 식량이 매우 풍부해지고 구하기 쉬워져서 지방 관련 건강 문제를 야기시켰다.)

**Basic Drill** 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 Here [the reason lies / lies the reason] why natural control is chosen more than pesticide use.
- 02 Honesty has its place in a good relationship, but so [is / does] the presumption of the other's basic goodness.
- 03 Only after the fact [the commander realize did / did the commander realize] that the fire had been unusually quiet and that his ears had been unusually hot.

### < 어법 급소 62 강조 >

강조에는 동사 앞에 do[does/did]를 써서 동사의 의미 강조, 강조하고 싶은 말을 It is[was]와 that 사이에 두는 「It is[was]+강조하는 말+that ~」 구문, in the world나 on earth 등을 이용한 의문사의 강조, not ~ at all이나 not ~ in the least 등을 이용한 의문문의 강조, 비교급의 강조, 재귀대명사를 이용한 강조 등이 있다.

- In the early 1990s, Norway introduced a carbon tax on emissions from energy, and it did seem to encourage environmental innovation. (1990년대 초반에 노르웨이는 에너지에서 나오는 배출가스에 대한 탄소세를 도입했으며, 그것은 환경적인 혁신을 정말 장려하는 것처럼 보였다.)
- It is well known that some baseball parks are better for hitting home runs than others. It is not just the size of the park that matters. (어떤 야구장들은 다른 야구장들보다 홈런을 치기 더 좋다는 것이 잘 알려져 있다. (홈런을 치는 데) 중요한 것이 야 구장의 크기만은 아니다.)

**Basic Drill** 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 Children himself say that outdoor space is one of the things that they need to feel good and do well.
- 05 It is the bees' love of light which causes their failure in this experiment.
- 06 If it do strike, don't hesitate to change your workout.

### < 어법 급소 63 생략 >

없더라도 의미 파악이 명백한 경우 반복되는 부분이 생략될 수 있으며, 부사절의 주어가 주절의 주어가 같은 경우 「주어+be동사」의 생략, 목적격 관계대명사의 생략, 분사 앞의 「주격 관계대명사+be동사」의 생략, 명사절을 이끄는 접속사 that의 생략 등이 가능하다.

· People want to quickly determine if a person they just met is someone they are going to want to hang out with in the future.

(사람들은 그들이 방금 만난 사람이 앞으로 함께 하고 싶은 자인지를 재빨리 결정하고 싶어 한다.)

· To some life is pleasure, to others suffering.

(어떤 사람들에게 삶은 즐거움이지만, 다른 어떤 사람들에게는 고통이다.)

Basic Drill 다음 문장에서 생략할 수 있는 부분에 밑줄을 그으시오.

07 Research into the fortune-telling business shows fortune-tellers use a technique which is known as "cold reading."

08 Order effect is the prejudicial impact that the presentation order of a question, idea, answer, or product has on a respondent.

09 In one study, some people were asked to restrain their emotions while they were watching a sad movie about sick animals.

### < 어법 급소 64 삽입과 동격 >

삽입이란 부가적 설명을 위해 구나 절, 관용어 등이 문장 안에 끼어들어가는 것으로, 콤마와 콤마 사이에 삽입되기도 하고 콤마 없이 삽입되기도 한다. 동격이란 앞과 뒤의 말이 같은 대상을 나타내는 것으로, 콤마를 이용하여 부연 설명을 덧붙이거나 동격의 that이 이끄는 명사절이 쓰이기도 하며, 전치사 of를 사용하여 동격 관계임을 나타낼 수도 있다.

· There is a deep cavern on the island, containing the bones and arms of the Indians, who, it is supposed, were buried there. (그 섬에는 인디언들의 뼈와 무기가 있는 깊은 동굴이 있는데, 인디언들이 그곳에 매장되었다고 추정된다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

10 There is a theory [which / that] cooked food has made an evolutionary contribution to human development by improving human intelligence.

11 While it is true that their ships were not strong and their navigation tools were primitive, the major barrier was not technological but the fear [losing / of losing] sight of land.

12 As a matter of fact, your happiness depends far more on the number of instances of positive feelings, [what / which] psychologists call "positive affect," than on their intensity.

### 〈 심화 어법 급소 65 병렬 구조 〉

주격 관계대명사가 이끄는 형용사절의 동사의 수는 선행사의 수와 일치해야 한다. 병렬 구조는 등위접속사나 상관접속사로 연결되는 어구나 절이 같은 품사로 이루어지거나 문법적으로 대등한 관계를 이루는 것을 말한다.

#### ❶ 낱말(명사, 동사, 형용사, 부사)의 병렬 구조

My favorite foods are fish and vegetables. 〈명사〉

(내가 가장 좋아하는 음식은 생선과 야채이다.)

He walks or rides a bus to work. 〈동사〉

(그는 걷거나 버스를 타고 직장에 간다.)

My old brother is not only diligent but also kind. 〈형용사〉

(나의 형은 부지런할 뿐만 아니라 친절하다.)

They work slowly but effectively. 〈부사〉

(그들은 천천히 그러나 효과적으로 일한다.)

#### ❷ to부정사와 동명사의 병렬 구조

My sister likes to skate and (to) ski in the winter. 〈to부정사〉

(내 여동생은 겨울에 스케이트 타는 것과 스키 타는 것을 좋아한다.)

Both swimming and hiking are good for your health. 〈동명사〉

(수영과 하이킹 둘 다 너의 건강에 유익하다.)

#### ❸ 구와 절의 병렬 구조

Most employees want their time off in the summer and on weekends. 〈구〉

(대부분의 직원들은 여름과 주말에 휴가를 원한다.)

The coach told the players that they should get enough sleep and that they should not eat too much. 〈절〉

(그 코치는 선수들에게 충분히 자야 하고 너무 먹지 말라고 말했다.)

**Basic Drill** 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 I had the habit of telling my sons what they wanted to hear in the moment and [make / making] promises in order to avoid a fight.

14 Even if most of the people within a group are not especially well-informed or [rational / rationally], it can still reach a collectively wise decision.

15 Unscheduled time helps you get your high priorities achieved and [meet / meets] the unanticipated demands of your business.

16 More specifically, the scientists highlight the abundance of tendons in our legs used little in walking but [essential / essentially] for running.

17 When we're in love, we're biased to find those we love not only physically attractive but [socially attractive / socially attracted] as well.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When ① selling our ideas, we tend to “overpromise” in our enthusiasm for our creation. In our vision of ② how we hope it will be, we leave no room for failure. The result will probably be disappointing. Not disastrous, but a little worse than ③ expected. No one will say anything, but they just won’t trust you quite as much next time. Basically, you’ve blown it. If instead you point out the possible weaknesses and how to resolve them, you are not only building a trusting relationship with your client ④ but you’re able to solve any problems. And if it ⑤ do turn out the way you hoped, it is a bonus.

[ 확인 TEST ]

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

In an election, Berlusconi was seen as more energetic and outgoing, (A) [that / which] is how people voting for him saw themselves. Prodi, however, was seen as more friendly and, similarly, his supporters saw themselves as more agreeable. These findings show that voters are, on average, less influenced by policies and programs than they (B) [are / do] by their personal likeness to the candidates. The same things in attitudes are particularly important in promoting oneself, so that people vote for those who share similar attitudes to their own. People are more inclined to like those who have values and beliefs in common and even (C) [share / shares] other similarities with themselves.

■ candidate 후보자

(A)            (B)            (C)

- ① that    ..... are ..... share
- ② that    ..... do ..... shares
- ③ which ..... are ..... share
- ④ which ..... do ..... share
- ⑤ which ..... do ..... shares

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Using exercise as a treatment for mental health problems ① is a growing trend. Especially, the benefits of walking go well beyond the purely physical. More than any other activity, walking is a sure way ② to jump-start the brain. It sets thoughts in motion and ③ calm our troubles. Walking for just a few minutes makes the body ④ begin to produce endorphins called happiness hormones, which reduce pain and stress. Walking also produces increased levels of serotonin, an important brain substance ⑤ which increases feelings of well-being. For this reason, doctors say that walking can be a treatment for mild depression.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Mockingbirds are brownish-gray, and about nine inches ① long. They prefer to nest within human habitats. They locate their nests in bushes surrounding buildings, very often ② where grass lawns exist. They use dead branches and stems for building materials and ③ lining their nests with grasses. It's easy to identify mockingbird nests because they generally appear ④ to be roughly-built. "The birds don't need well-designed nests, ⑤ as they usually build them in protected bushes," said a biologist, Cris Tomlinson.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In the 1950s, a rabbit disease ① called myxomatosis swept across Britain. As the number of rabbits dramatically decreased, the grass that they had once nibbled short began to grow lush and tall. The ground surface temperature ② fell – just slightly – because the tall grass screened more of the sunshine. This small drop in temperature was enough to create problems for a particular species of ant, ③ one which relied on the warmth of the rabbit-nibbled grass. As time went by, the ant started to disappear. As it declined, so ④ was a particularly beautiful species of butterfly – the Large Blue. The Large Blue's caterpillar feeds on not leaves, but the eggs of this species of ant. Finally, by the late 1970s, the butterfly ⑤ had become extinct in Great Britain.

■ nibble 조금씩 뜯어 먹다

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

There is a great danger when you put your goals up on a shelf and ① dust them off every decade, because your goals become outdated. When you take the time to look at them, your old goals can ② disappoint to you. That is ③ why it is so important not to put away your goals. Keep them with you. Keep them in mind every moment of your life. Make your goals ④ fit the life you are living. There is never a reason ⑤ to lose your goals as long as you keep your goals in touch with your real life.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The stickleback is one of several kinds of fish ① that build real nests under the water of ponds and streams. In spring, the fish migrates to shallow water ② lay eggs. The male builds a nest using such things as sticks and leaves. He glues ③ them together with a special liquid that he excretes. When he finished building his nest on the bottom of the water, the male fish entices the female to ④ enter it and deposit her eggs for him to fertilize. The male then chases the female away. But he guards his nest until the eggs ⑤ are hatched and watches over the young for several days after their birth.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Much of what you read ① suggest more than it says. Writers do not always say clearly ② what they want you to know. Frequently, they omit information that ③ lies beneath the statements they make. They may assume that you already know ④ it. They may want you to make the effort to figure out what is not said. To get the most out of what you read, you must understand the hidden information. You can do this through inference. From what is written, you make inferences about what is not written. Always check to see ⑤ if the context can give you some clue to its meaning.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Newspaper circulation ① has been falling for years. In the 1960s, four out of five Americans read a paper every day, but now only half of Americans ② doing so. The Washington Post's circulation is down 3 percent from 2005, and the Los Angeles Times's circulation is down more than 6 percent. Desperation ③ has produced a new kind of scandal. Some newspapers cheated in circulation figures. They were found to have ④ nearly 100,000 ghost readers. Now, newspapers that were once published in the traditional broadsheet size ⑤ are forced to switch to a tabloid layout.

05 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Transport is something that everyone takes for granted. However, it has not always been so universally available. Two and a half centuries ago only a few people (A) [traveled / have traveled] because there was no vehicle that could exceed ten miles per hour overland. There was rarely any need to move any faster. Indeed, mobility was neither available nor as valued as it (B) [does / is] today. The vast majority of people spent their entire lives close to home. There was no tourism and no mass travel. Working people did not have to commute, because they lived within (C) [to walk / walking] distance of their place of work.

(A) (B) (C)

- ① traveled ..... does ..... to walk
- ② traveled ..... is ..... walking
- ③ traveled ..... does ..... walking
- ④ have traveled ..... does ..... to walk
- ⑤ have traveled ..... is ..... walking

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

College students know that when they ① enter a classroom on the first day of class, they should not walk to the front of the room and give instructions to the class. Likewise, professors know that on the first day of class, students expect them to give an overview of the course and ② lay out expectations such as no texting during class. Usually, however, some ③ rooms for negotiation exists; that is, the parties involved have the option of negotiating a social order. So on the first day of class, a professor may negotiate with students, ④ indicating it is okay to check text messages when the professor is passing out assignments but not during lecture or class discussion. However, professors know that they cannot 'negotiate' a social order ⑤ in which students pay money to receive a desired grade.

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Suspense takes up a great share of our interest in life. A play or a novel ① robs of much of its interest if you know the plot beforehand. We like to keep ② guessing as to the outcome. The circus acrobat employs this principle when he achieves a feat after purposely failing to perform ③ it several times. Even the deliberate manner in which he arranges the opening scene increases our expectation. In the last act of a play, a little circus dog balances a ball on its nose. One night when the dog hesitated and ④ worked with a long time before he would perform his feat, he got a lot more applause than when he did his trick at once. We not only like to wait, feeling nervous, but we appreciate ⑤ what we wait for.



01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Loss is painful. It's natural for us ① to grieve over things we've lost. And it takes time to fill the hole ② left by loss. The larger the hole, the ③ longer it takes to fill it. At some point, though, we need to put painful feelings aside so that we can get on with the business of living. This doesn't mean ignoring or forgetting our loss, but rather, ④ recognizing that life is a gift that we have a responsibility to honor. We honor ⑤ that we have lost as well when we learn from our loss, take it into who we are, and move on.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The walls of the barn were melting down in orange and yellow flames. Black smoke ① rose from the entrance. At that moment, Simon couldn't be sure, but he thought he ② had just seen a small figure moving inside the fire. "Hey!" Simon yelled, ③ stepping forward. The roof of the barn began to crumble, splashing sparks and flames. Simon jumped back. "Simon! Come out!" Harry shouted. Simon pointed and yelled, "I think there's someone in there!" He ran into the barn, shaking Harry's hand off. He found a boy rolling on the ground with his clothes catching fire. Simon extinguished the flames and ④ dragged him out of the barn. The boy's legs were a little burned but he seemed alright. Watching the boy ⑤ carrying away in an ambulance, he took a deep breath.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When Samuel Kline, a successful businessman, came to Brazil from the United States, he saw many people were very poor. He decided to do something for the poor. He found a way to help them. He opened several stores ① where poor people can buy goods with small payments over time. Ninety percent of his customers ② buy without paying in cash or paying with a credit card. Most of them couldn't afford ③ buying goods elsewhere. They wouldn't be able to buy what they want and need if he ④ were not there. Samuel Kline has done a good thing for ⑤ the poor by allowing them to buy things on credit.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

During summer vacation, I was staying at a hotel in Paris. I ordered a croissant for breakfast, but I only ate half of it, ① left the other half to eat later that day. I left the room to explore Paris. Upon ② returning to the hotel, I found the croissant was gone, taken by housekeeping. Housekeeping had assumed the half croissant was trash. At the moment, a light was ③ blinking on the room's telephone. It was a message from the front desk. The clerk stated that housekeeping ④ had removed the half croissant from the room, assuming that upon return I would prefer a fresh pastry. So the front desk contacted the kitchen to set aside a croissant, and room service ⑤ was informed that upon request, they would need to deliver the pastry immediately.

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

I remember ① preparing to run a marathon years ago, and though I trained well for it, I was really scared that I'd get cramps, or that, for some reason, I wouldn't be able to finish. So as an act of faith, I started thinking of something I'd do only if I had already successfully run the marathon. ② What I decided to do was write a letter to my grandmother in New York, as if the marathon had already come and gone and I had happily completed it. I wrote her a couple of pages, excitedly ③ telling her how easy it had been and even making fun of myself for having worried so much the week before the race. I kept this letter with me all week and read it to myself whenever I felt ④ nervous. On the day of the race, I ran the whole way—no cramps, no problems whatsoever, just like I ⑤ wrote to my grandmother.

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

One Sunday, Ben Gibson, the chairman of a huge fruit processing company, decided ① to give his guests a quick tour of one of his plants. Since the plant was closed on Sundays, the only person there when they arrived ② to be the security guard. Looking as if he were carrying the weight of the world on his hunched shoulders, he answered Ben's knock. But when Ben introduced ③ himself and asked the guard for his permission to look around the plant, he straightened right up with a smile. He replied, "Certainly, sir." Then, after saying, "I'll bet you know this plant better than anyone," Ben Gibson asked the guard ④ to escort him through the plant. The man's posture improved even more. In fact, he looked four inches taller and much younger than he ⑤ had looked before. By the end of the ten-minute tour, he seemed like a new man.

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Getting an "F" means only that you failed a test— not that you failed your life. From now on, imagine that the letter "F" when ① used as a grade represents the word: feedback. An "F" is an indication ② that you didn't understand the material well enough. It's a message that you should do something ③ differently before the next test. If you think of "F" as feedback, you can change your thinking and behavior in ways that promote your success. You can choose a new learning strategy. Getting meaningful feedback on your performance is a powerful strategy for learning anything. Tests are not the only source of feedback. Make a habit of asking for feedback from your teachers, friends, and anyone else who ④ knows you. Just determine ⑤ that you want to improve and ask, "How am I doing?"

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A life-threatening disease may be bad for your health, but so can the knowledge ① which you have it. Many people assume that, the sooner you know about cancer in your body, the sooner you can do something about ② it and the better your chance of survival. While this may be true, it is not always so. In some cases, the cancer detected in screening does not need treatment, either because it heals ③ naturally or because it is very slow growing. In these cases, the only result of screening is that you spend more of your life ④ living in the shadow of cancer, suffering pain and anxiety to no avail. That's ⑤ why cancer screening programs don't always give you beneficial effects.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

① Whenever I look into my daughter Emily's face, I think about the power of fatherhood. Her face reminds me ② that I have given her more than just my name. Like me, she has freckles stretching across the bridge of her nose almost like a Band-Aid. The skin around her eyes forms small and thin lines, and the lines match mine. "③ When Emily smiles," my mother tells me, "she looks just like you." Other things in her are reflections of me. I see ④ me most clearly in her eyes, the windows to her soul. Like me, Emily has a drive ⑤ to succeed and will try anything. "Who needs to wait for instructions?" she used to tell herself as she attempted to do the high bar in gymnastics class; more than once, she failed. Also, more than once, she succeeded.

■ high bar (체조의) 철봉

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Often, people report that a good cry can make them ① feel better and more at peace. In one survey, 85% of women and 73% of men reported feeling less sad or angry after ② crying. As a result of this kind of information, a scientist conducted a research ③ discover the chemical makeup of tears. He found that the tears caused by sadness contained more total protein than those caused by cutting a raw onion. He proposes that the emotionally based tears contained high levels of cortisol, ④ which is the primary hormone released during stressful situations. This suggests that we may be literally releasing toxins from our system when we cry, and ⑤ that crying itself may support our overall wellbeing.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The willingness to take a risk is very important in starting a new business. Instead of working in an already established business, an entrepreneur enters an area in ① where success is not guaranteed. Thus, a certain amount of uncertainty always exists for a new business. The point is ② whether you try or not. For example, Debbi Fields, the owner of a ③ highly successful chain of cookie stores, was told to stay out of the business. People said that no one would buy her cookies, since cookies are available in supermarkets everywhere. Nonetheless, she was sure that there was a strong demand for fresh, hot cookies. She invested all her money and even persuaded a bank ④ to finance her new business. Her venture proved to be successful – her company is ⑤ worth over 450 million dollars today.

■ entrepreneur 사업가

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The nineteenth-century European railway carriage placed its six to eight passengers in a compartment ① which they faced one another. This kind of seating plan ② was derived from the large horse-drawn coaches of earlier times. When it first appeared as train seating, this arrangement provoked a sense of “the embarrassment of people facing each other in silence,” ③ for now the cover of noise in the horse-drawn carriages was gone. Then, the American railroad carriage, developed in the 1840s, put its passengers in a position which made ④ it possible to be left alone in silence. Without compartments, all the passengers in the American railroad carriages looked forward, staring at one another’s backs rather than faces. So one could cross the North American continent without having to say a word to ⑤ anyone.

■ compartment 칸막이 객실

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In software development it’s well known that bugs should be fixed as soon as possible after they ① identify. Waiting to fix a bug toward the end of a project can take fifty ② times as much effort as it would take to fix the bug the first time it was noticed. Failing to learn ③ what you’re supposedly taught each day is a serious bug. If you don’t understand something you were taught in class today, treat it as a bug that must be fixed as soon as possible. Do not ④ put it off. Do not pile new material on top of it. If you don’t understand a word, a concept, or a lesson, then drop everything and do ⑤ whatever it takes to learn it before you continue on.

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Suppose you come home from school to find a cushion ① torn apart on the living room floor. The stuffing has been pulled out, and small pieces of ② it are everywhere. As you set down your backpack, your dog runs toward you. As she jumps into your arms, you find that she is covered with pieces of the cushion’s stuffing. You know that you were the last person ③ to leave that morning. You think about this information and come up with a possible explanation, based on the facts, ④ which she tore apart the cushion. This process ⑤ is called drawing a conclusion.

■ stuffing (쿠션에 넣는) 솜

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It was once considered an amazing achievement to reach the summit of Mount Everest. It was even a national honor to have a climber ① waving a national flag there. But now that almost 4,000 people have reached ② their summit, the achievement means less than it did a half century ago. In 1963, six people ③ reached the top, but in the spring of 2012, the summit ④ was crowded with more than 500 people. Then what makes ⑤ it possible for so many people to reach the summit? One important factor is improved weather forecasting. In the past, lack of information led expeditions to attempt the summit whenever their team members were ready. Today, with hyper-accurate satellite forecasts, all teams know exactly when the weather will be perfect for climbing, and they often go for the top on the same days.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

There are a great number of nannies ① worked in American homes. Nannies are basically the women who take care of young children in the children's own homes. Recently, the demand for nannies has risen ② sharply. This has made wages ③ go up and increased competition. This trend created a new class of nannies: highly-educated nannies. These nannies may have advanced degrees and experiences as educators. The roles of these highly-educated nannies ④ are not only mother's helpers, ⑤ but also educators and advisers for the children. Nowadays the new nannies are important caregivers during the workday.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A few years ago, while ① setting up camp deep in the rain forest, Morgan and Sanz heard a party of chimpanzees ② vocalizing loudly in the distance. They thought the chimpanzees were moving ③ rapid among trees. The chimpanzees were yelling louder and they seemed to be heading straight for the camp. Morgan and Sanz felt the chimpanzees would soon be nearly on top of the tents. Then, just as they heard the chimpanzees closing their distance to a few dozen yards, suddenly the forest went ④ silent. They looked up and saw the chimpanzees peering down. It was such a frightening moment that Morgan and Sanz ran away as if they ⑤ saw ghosts.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When our ancestors began farming and herding, they gave up the advantages of mobility. It's true that domesticating sheep, cattle, or pigs ① do not bind you as tightly to one place as planting grain does. But it certainly becomes more costly to flee an enemy, ② who can steal your stores of food. So the beginning of agriculture meant that our ancestors would band together in larger groups than they ③ had previously been used to. Hunter-gatherer families could easily split up once food got scarce or rivalries and tensions grew too difficult to manage, but early farmers knew that splitting up had become a ④ far more dangerous thing to do. It became more than ever essential to learn to live with others and to manage conflict rather than to escape ⑤ it.

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In a memory process called “abstraction,” you store ① where a message means but not the exact words or sentence structure. You may think you have recalled a conversation correctly, but commonly you store ② its general meaning. Another source of error is ③ when you combine various facts together in your memory. Once you do this, you cannot distinguish your thoughts from what you actually experienced, and you can’t recall the original ④ exactly. This phenomenon is particularly important when you are claiming you had a verbal agreement with someone and you each remember ⑤ that agreement differently. Your memory could be wrong, just as the other party’s could be, but you each are equally certain that you are right.

■ phenomenon 현상

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

On a Sunday evening some years ago, we were driving from New York City to Princeton, as we ① had been doing every week for a long time. We saw an ② unusual sight: a car on fire by the side of the road. When we reached the same spot of the road the following Sunday, another car was burning there. But this time, we found that we were ③ less surprising on the second occasion than we had been on the first. This was now “the place ④ where cars catch fire.” Because the same kind of accident occurred again, we were quite prepared to see ⑤ it.

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

We need to be careful when we use general terms to identify groups. In some cases, they make distinctions among the subgroups ① unclear. For example, people from both Guatemala and Mexico may ② be described as Latinos. However, their cultural backgrounds vary on ③ important several dimensions, so we should not view ④ them as being from a homogeneous group. Similarly, the term Asian American blurs variations among people whose heritage is, for example, Chinese, Korean, or Japanese. Whenever the subgroups have been identified, we will use the more specific terms. When we use the more general terms, remember ⑤ that they may not apply to all subgroups within the group described by the more general terms.

■ homogeneous 동질의



01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In 2003, there was one car line that sold more than any other in the U.S. Ironically, it had previously proven ① itself to be an ineffective profit-maker for the manufacturer. Why did its sales skyrocket all of a sudden? It couldn't have been driven by advertising. Nor ② was there any price change to account for the unexpected popularity. The reason for its success was paradoxical: Its manufacturer ③ had decided to discontinue the line due to poor sales. In response to the announcement ④ which the car line would soon no longer be available, sales jumped like never before. Why? The answer lies in the scarcity principle: People show a greater desire for an object when they learn that it is unique, available in limited quantities, or ⑤ obtainable for only a limited time.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In a university four women pretended ① to be students in a class. The first woman attended one lecture, the second ② one ten lectures, and the third fifteen. The fourth didn't attend any of the lectures. At the end of the course, students were shown photos of the four women and ③ asking about their feelings and attitudes toward them. Despite the fact ④ that the students had no personal contact with them, the preference toward the women was related to their repeated exposure to students. The woman who didn't attend any lectures was liked the least, and the woman who attended all the lectures was liked ⑤ the most.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

There was a man who played the piano in a bar. He was a good pianist and people came just to hear him ① play. But one night, a customer told him he wanted him to sing a song. The man said, "I don't sing." However, the customer was persistent and ② told the bartender, "I'm tired of listening to the piano. I want him to sing!" The bartender shouted, "Hey! If you want to get paid, sing!" A piano player who ③ had never sung in public sang for the mvery first time. And nobody had ever heard the song *Mona Lisa* ④ sung them way it was sung that night by Nat King Cole! Because he had to sing that night he was able to become one of the best-known entertainers in America. Otherwise, he ⑤ would live the rest of his life as a no-name piano player in a no-name bar.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A king consulted the Oracle to know ① if he would be victorious in a war against his enemy. The kingdom of his enemy was separated from his own by a river. The king received this answer: “If you cross the river, you will destroy a great empire.” He interpreted ② this to mean that he would win. He went to war, firmly ③ believing that he would be victorious. However, he was defeated. ④ Taken prisoner by his enemy, he sent messengers to complain to the Oracle about the bad prediction. The Oracle answered him: “The Oracle predicted that if you went to war against your enemy, you would destroy a great empire. In light of this answer, you ⑤ must have asked the god which empire he spoke of, your own or your enemy’s.”

■ Oracle 신탁을 전하는 사람(신관)

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It is very important ① to help poor countries, but it's not simple. We should give money or food directly to the poor in emergencies like an earthquake or flood. In less emergent situations, however, providing food can make people ② dependent. If a developed country gives food to a poor country, ③ its local farmers will find it difficult to produce food to sell. We need to help poor people to earn their own money, or ④ producing their own food. Just giving them money or food ⑤ is not a good idea. We have to find a way to help them stand on their own two feet.

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Sometimes we find a piece of writing ① hard to understand and we need to make the meaning clear, which is possible through simulation. A classic example is car insurance people. They read the reports of accidents and have to figure out ② who is legally responsible for the accidents. While nowadays they probably use computer simulation, at one time they ③ would use toy cars and drawings of the roads. They would move the toy cars and ④ noting the damage that would occur according to the reports from the drivers making claims. In this case the simulation makes the written material more ⑤ understandable by presenting it in a visual way. To study a text better, you can use simulation with any convenient objects.

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Dr. Vaigyanik is a rare scientist ① who wears baggy trousers and a dirty gown. But he is more scientific than you would imagine him to be. One day when it was raining cats and dogs, he wanted to pay a visit to one of his friends, Dr. Manchala. However, neither an umbrella nor a raincoat ② was available in the house. But Dr. Vaigyanik had an idea. He took out some old clothes and sewed ③ them in the form of a raincoat. When he wore it, he asked his servant to paint it with a brush. He painted the raincoat just as one paints a door! Dr. Vaigyanik then stood for some time before a heater and ④ went outside. You can just imagine what he ⑤ must look like in the street!

## Unit 01 수의 일치

### < 어법 급소 01 문장의 구성 >

문장은 주어 역할을 하는 주어 부분(주부)과 주어에 대해 설명을 하는 술어 부분(술부)으로 이루어진다. 주어 역할을 하는 동명사(구), to부정사(구), 명사절은 단수 취급하며, 명령문의 경우 주어(You)를 생략하고 동사원형으로 시작한다.

- Adapting novels is one of the most respectable of movie projects.  
(소설을 각색하는 것은 가장 훌륭한 영화 기획 중 하나이다.)
- Join us at Monaco restaurant for an unforgettable experience.  
(잊지 못할 경험을 위해 Monaco 레스토랑을 찾아 주세요.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 In the field of science, however, [find / finding] out what does not work is as important as finding out what does.
- 02 To enhance your own presentations, however, [start / starting] to observe the techniques comedians use, and employ them in your own speech.
- 03 How you address your professors [depend / depends] on many factors such as age, college culture, and their own preference.

### < 어법 급소 02 문장의 주어 찾기 >

주어를 수식하는 수식어구나 형용사절이 있는 구문, 동격 구문, 도치 구문에서 주어를 찾을 때 유의한다.

- The success of human beings depends crucially on numbers and connections.  
(인간의 성공은 수와 관계에 중요하게 의존한다.)
- So powerful is this sense of obligation to return the favor that it affects our daily lives very much.  
(호의에 보답하려는 이러한 의무감이 너무 강해 이러한 의무감이 우리의 일상생활에 많은 영향을 미친다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 However, pesticides, another option to natural pest and disease control, does not solve the pest problem.
- 05 Even the deliberate manner in which he arranges the opening scene increase our expectation.
- 06 One of the most important skills you can develop in human relationships are the ability to see things from others' points of view.
- 07 Many of the biggest stars in sports are tough to deal with and rarely do an agent develop a connection with them during the first encounter.

### < 어법 급소 03 형용사절에서의 수의 일치 >

주격 관계대명사가 이끄는 형용사절의 동사의 수는 선행사의 수와 일치해야 한다.

- It is the arrogance of the individual who misuses the tools of communication.  
(그것은 의사소통의 수단을 오용하는 개인의 오만이다.)
- We own a lot of electronic devices that are designed to make our lives easier.  
(우리는 우리의 삶을 더 편안하게 만들어 주는 많은 전자기기를 소유하고 있다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 08 Anyone who [has / have] ever achieved any degree of success knows that nothing in life worth having comes easily.
- 09 There is a contrast principle in human perception that affects the way we see the difference between two things that [is / are] presented one after another.
- 10 In other words, for people who [go / goes] on a more complex diet that [involve / involves] keeping track of quantities and items eaten, their subjective impression of the difficulty of the diet can lead them to give up on it.

### < 어법 급소 04 대명사의 수의 일치 >

주어를 수식하는 수식어구나 형용사절이 있는 구문, 동격 구문, 도치 구문에서 주어를 찾을 때 유의한다.

- Many people use their cleverness to justify and excuse themselves for the messiness of their workspaces.  
(많은 사람들이 자신의 영리함을 근무 공간이 지저분한 것을 정당화하고 변명하는 데 이용한다.)
- Now, GE managers are taught to find their own solutions rather than look them up in a dusty old book. (지금, GE 경영자들은 먼지 낀 오래된 책에서 해결책을 찾아보기 보다는 그들 자신의 해결책을 찾아 보도록 교육 받는다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 11 You just look through the online catalogue, select your books, and wait for it to arrive.
- 12 Once the dogs find the insect nest with their sharp noses, people can have the insects and its nest removed.
- 13 Despite all your efforts to mask emotions, it will come out in some form and people have an innate ability to pick up on this.
- 14 If a dolphin is wounded so severely that it cannot swim to the surface by it, other dolphins group itself under it, pushing it upward to the air.

< 심화 어법 급소 05 주어와 동사의 수의 일치 >

형태가 복수이지만 단수로 취급하는 경우와 부분이나 전체를 나타내는 주어와 동사의 수의 일치에 유의한다.

❶ 다음과 같은 명사는 형태는 복수이지만 단수 취급한다.

- (1) 학문의 이름: mathematics(수학), physics(물리학), politics(정치학) ...

Mathematics is a difficult subject to learn. (수학은 배우기 어려운 과목이다.)

- (2) 질병의 이름: measles(홍역), diabetes(당뇨병), the blues(우울증) ...

Measles is a kind of infectious illness. (홍역은 일종의 전염병이다.)

- (3) 게임의 이름: billiards(당구), darts(다트 게임), cards(카드놀이) ...

Darts is a game that adolescents like to play. (다트 게임은 청소년들이 하기 좋아하는 게임이다.)

- (4) 기타: news(소식), means(수단, 방법) ...

No news is good news. (무소식이 희소식이다.)

❷ 다음과 같은 명사는 복수 취급한다.

- (1) 짝을 이루거나 두 부분이 하나를 이루는 사물: scissors(가위), glasses(안경), trousers(바지), shoes(신발) ...

Your trousers are hanging on the clothesline. (네 바지는 빨랫줄에 걸려 있다.)

- (2) 기타: goods(상품), valuables(귀중품), remains(잔존물, 유물), clothes(옷) ...

Her valuables are kept in a safe. (그녀의 귀중품은 금고에 보관되어 있다.)

❸ 복수형의 주어가 하나의 관념을 나타내면 단수로 취급하고, 수의 개념을 나타내면 복수로 취급한다.

Six months is not enough time to learn a language.

(6개월은 언어를 배우는 데 충분한 시간이 아니다.)

Ten years have passed since I saw you last.

(내가 너를 마지막으로 본 이후 10년이 지났다.)

❹ 두 개의 주어 A와 B가 상관접속사에 의해 연결된 either A or B, neither A nor B, not only A but also B 구문의 경우 동사의 수는 B에 일치시킨다.

Either you or I am to go. (너와 나 둘 중의 하나는 가야 한다.)

Neither you nor he is wrong. (너도 그도 누구도 틀리지 않는다.)

Not only he but also his friends are diligent. (그뿐만 아니라 그의 친구들도 근면하다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

15 However, neither an umbrella nor a raincoat [was / were] available in the house.

16 Plenty of mildly good news [is / are] preferable to one single lump of great news.

17 Indeed, not even its remains [has / have] been found anywhere except in the stomachs of seals.

18 You can do a number of things to keep the air in your home clean. Most of [it / them] [don't / doesn't] require much effort.

19 These bacteria [turn / turns] simple carbohydrates, such as those in sugar, white flour, or potatoes,

into acid that damages the tooth enamel.

## [ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Sometimes all the outcomes customers are trying to achieve in one area ①has a negative effect on other outcomes. This is very common when companies are busy listening to the ‘voice of the customer.’ Traveling salespeople, for example, may say they want a smaller cell phone, but ②they may not have thought about how hard that tiny phone will be to use. Carpenters may request a lightweight circular saw without thinking about the fact ③that it will no longer have the power to get through some of the more difficult jobs. When customers make requests for new product features, they are usually focused on solving just one problem and ④are not thinking of how their requested solution will impact other product or service functions. In this situation, customers request new features but reject the resulting product when they realize the ramifications of their suggestions – the added feature turns out to be worthless ⑤because of the problems it causes.

■ ramification 파생된 문제

## [ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Sports involve your brain as much as your body: you have to understand plays, see the field and know your next move, block out the crowd, and ①concentrate on your performance. You also need ②to control anxiety and negative thoughts. It takes practice to develop these mental skills, ③which is no different from the development of physical skills. Dr. Alan Goldberg, a sports psychologist, says that most performance problems that athletes struggle with ④being not a result of inadequate coaching or a lack of physical skills or technical ability. When the heat of competition is turned up, the individual performer or team that falls apart most often ⑤does so because of mental factors like poor concentration, negativity, lack of confidence, or an inability to let go of mistakes.



02 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

If you eat most of your meals in a cafeteria, how much control can you have over (A)[that / where] your food comes from? Most cafeteria food seems to originate in a large freezer truck at the loading dock behind the dining hall. Any farm behind those boxes of frozen fries and hamburgers (B)[are / is] far away and hard to imagine. At a growing number of colleges, students are speaking up about becoming local food eaters. Many other schools have started asking the dining service to provide local foods because they're concerned about the local farm economy, and because they're worried about the environmental costs of foods (C)[that / what] travel thousands of miles from the farm to the table. And now, it's our turn!

- |   | (A)   |       | (B) |       | (C)  |
|---|-------|-------|-----|-------|------|
| ① | that  | ..... | are | ..... | that |
| ② | that  | ..... | is  | ..... | what |
| ③ | where | ..... | are | ..... | that |
| ④ | where | ..... | are | ..... | what |
| ⑤ | where | ..... | is  | ..... | that |

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The brothers Howard and Theodore Lydecker were responsible for the wonderful special effects in movie serials ①made by Republic Pictures from the 1930s to the 1950s. They specialized in ②creating extremely realistic effects on very low budgets. Among the qualities that made their effects so believable were carefully constructed models and an insistence that their effects ③be created “in camera.” This means that they were achieved during the original filming. Because the effects were shot ④simultaneous on the same film stock, the image quality was very high. The Lydeckers developed a technique for flying model aircraft that produced very realistic results. ⑤It gave them complete control over the movement of the aircraft and is still used today.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The United States consumes massive amounts of Asia's industrial products, which ①benefit the United States as a whole by providing consumers with cheap goods. At the same time, this trade pattern devastates certain American economic sectors and regions by undermining domestic industry. What benefits consumers can simultaneously increase unemployment and decrease wages, ②creating complex political issues within the United States. One of the characteristics of the United States ③is that it tends to be oversensitive to domestic political concerns. Therefore, regardless of the overall benefits of trade with Asia, the United States could end up in a situation ④where domestic political considerations force it to change its policy toward Asian imports. That possibility represents a ⑤serious threat to the interests of Asia.

## Unit 02 동사의 종류

### < 어법 급소 06 자동사와 타동사 >

동사는 목적어가 필요한지 필요하지 않은지의 여부에 따라 자동사와 타동사로 나누어진다. 자동사는 목적어 없이 단독으로 쓰이지만, 타동사는 뒤에 목적어가 나온다.

- Apologies often fail. (사과하는 행위는 종종 실패한다.)
- I watched the beautiful stretch of shoreline as it floated into view.  
(나는 떠 있는 것처럼 보이는 아름답게 뻗어 있는 해안선을 보았다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

01 In the ideal system there [is / has] a natural balance between predators and pests.

02 Warthogs [are / have] poor eyesight, but excellent senses of smell and hearing.

03 Many people think the success of dieting [depends / depends on] determination, persistence and self-discipline.

### < 어법 급소 07 완전 동사와 불완전 동사 >

동사는 보어가 필요한지 필요하지 않은지의 여부에 따라 완전 동사와 불완전 동사로 나누어진다. 완전 자동사는 목적어와 보어 둘 다 없이 단독으로 쓰이는 동사이고, 불완전 자동사는 보어만 필요로 하는 동사이다. 완전 타동사는 목적어만 필요로 하는 동사이고, 불완전 타동사는 목적어와 보어 모두 필요로 하는 동사이다.

- The past and the present are our means only the future is our end.  
(과거와 현재는 우리의 수단이며 오직 미래만이 우리의 목적이다.)
- This draws on a well-established notion that geographical centrality makes a place more accessible, easing communication and communication costs.  
(이것은 지리적 중심성이 어떤 장소를 접근이 더 용이하게 하며 의사소통과 의사소통 비용을 줄여준다는 잘 확립된 개념에 의존한다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

04 Her aim was spread positive learning values to all children and even their parents.

05 But many authors ignore this request without realizing that excessive use of abbreviations makes reading difficultly.

06 If parents communicate constantly with their children, when big issues come up, their sons and daughters will feel safely talking to them about their problems.

### < 어법 급소 08 수여동사와 공급동사 >

수여동사(give, send, write ...)는 두 개의 목적어를 가지는 동사로 「수여동사+간접목적어(~에게)+직접목적어(~을/를)」 또는 「수여동사+직접목적어(~을/를)+전치사(to/for/of)+간접목적어(~에게)」의 형태로 쓰인다. 공급동사(provide, supply, furnish ...)는 ‘~에게 ...을 제공하다’라는 의미를 가지는 동사로 「공급동사+A(사람)+with+B(사물)」의 형태로 쓰인다.

- Technology gives us more and more of what we think we want.  
= Technology gives more and more of what we think we want to us.  
(기술은 우리에게 우리가 원한다고 여기는 것을 점점 더 많이 준다.)
- It's important that the media provide us with diverse and opposing views.  
(대중 매체가 우리에게 다양하고 상반되는 견해들을 제공해 준다는 것은 중요하다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 We should give money or food directly [to / for] the poor in emergencies like an earthquake or flood.

08 Jupiter is here to provide us [with / for] alternative energy.

09 Excuse me. I'd like to buy a white blouse [to / for] my daughter.

### < 어법 급소 09 자동사로 혼동하기 쉬운 타동사 >

다음 동사들은 자동사로 혼동하기 쉬운 타동사로 전치사 없이 바로 목적어가 나온다.

reach(~에 도착하다), discuss(~에 관해 토론하다), resemble(~와 닮다), marry(~와 결혼하다),  
await(~를 기다리다), attend(~에 참석하다), approach(~에 접근하다) ...

- While awaiting the birth of a new baby, North American parents typically furnish a room as the infant's sleeping quarters. (새로운 아기의 탄생을 기다리는 동안 북미 아메리카의 부모들은 보통 방 한 개를 신생아를 위한 수면실로 꾸민다.)
- It was once considered an amazing achievement to reach the summit of Mount Everest.  
(한때 에베레스트 산의 정상에 도달하는 것은 놀라운 업적으로 여겨졌다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 When Mom decided to marry with Dad, her father didn't like him.

11 In most cases sound reaches into the ear through the air.

12 I want to thank you for attending at the fall conferences.

〈 심화 어법 급소 10 목적격 보어의 유형에 따른 동사의 분류 〉

목적격 보어 자리에는 형용사, 동사원형(원형부정사), to부정사, 분사 등이 올 수 있다.

- ❶ 목적격 보어 자리에 to부정사가 오는 동사: want, expect, ask, advise, allow, encourage, persuade, require, enable, cause, force, get ...

We are expecting her to win a prize in the contest.

(우리는 그녀가 그 대회에서 상을 받기를 기대하고 있다.)

- ❷ 지각동사(see, watch, hear, feel ...)가 쓰인 문장에서는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이면 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 쓰고, 수동이면 과거분사를 쓴다.

I watched her sing[singing] on the stage.

(나는 그녀가 무대에서 노래 부르는 것을 보았다.)

- ❸ 사역동사(let, make, have / ~하게 하다[시키다])는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이면 목적격 보어로 동사원형(원형부정사)를 쓰고, 수동이면 과거분사를 쓴다. help는 준사역동사로 취급하며 목적격 보어로 원형부정사와 to부정사를 모두 쓸 수 있다.

I'll make you go there whether you want to or not.

(네가 원하던 원하지 않던 나는 너를 그곳에 가게 하겠다.)

I'll help my dad (to) wash his car.

(나는 아빠가 차를 세차하시는 것을 도울 것이다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 We can imagine every home [have / having] a 3-D printer in the future.

14 Specific praise gives her confidence in your interest and lets her [know / to now] you really care.

15 Ethical decision making requires us [look / to look] beyond the immediate moment and beyond personal needs and desires.

16 Now, a new dressing allows staff [to tell / telling] if an infection is developing without even touching the patient.

17 There is no free lunch doing one thing makes us [sacrifice / to sacrifice] other opportunities.

18 If you watch your toddler [playing / played], you'll see her pleasure as she experiments with whatever she discovers around her.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Openness is important no matter what your business or venture. The *Charity Water* website ① includes a Google Map location and photographs of every well. When you look at the site, you can see what *Charity Water* is doing. Many people are ② hesitant to give to nonprofits, because they don't know where or how their money is actually going to be used. This is why it can be a good idea to get individuals or an organization ③ underwrite your operational costs. This way, all the donations you collect go straight to the people you are working to help—making your donors ④ feel certain their dollars are doing good things – and that only creates more generosity on their part. Being open also encourages you ⑤ to be responsible with the money you take in. If people are aware of where their money goes, you'll be less likely to spend it on a fancy office or high salaries.

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

On Valentine's Day, millions of people exchange heart-shaped gifts of all kinds, from candy to cards. But did you know that the human heart does not actually look like the typical valentine shape? The human heart ① resembles with the shape and size of a fist. The heart is a muscle with lots of blood supplied to ② it. In people who are overweight, the heart looks yellow because it ③ is covered with yellow fat. Most people have heard that the heart is on the left side of the chest. In reality, the heart is in the middle of the chest, ④ placed between the two lungs. To push blood, an average heart beats a hundred thousand times ⑤ a day. It means that in a lifetime, the average human heart will beat more than two and a half billion times.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It seems that new members to our reading club have decided that it is a place where extreme political views can be expressed ① openly. The original reason for setting up the club was to encourage a social gathering ② where we could discuss new and old books, and make suggestions as to the meaning behind the words. It seems that, at recent meetings though, people have spent more time ③ discussing what is happening in the political environment rather than what is happening between the covers of the books. Political discussions are all very well in the right place, but it is just that the reading club is not the place where politics should interfere with the purpose of the meeting. This issue should ④ be brought to everyone's attention. Otherwise, I feel that the reading group may no longer function as it should and once ⑤ was.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Phyllium giganteum, which is called the “walking leaf,” disguises ① itself so that enemies often aren’t able to distinguish this insect from real leaves. It can get up to 5 inches long and 3 inches wide. The males have rear wings ② extending to the end of the abdomen. The females don’t have rear wings, and their front wings are narrower and shorter than the abdomen. They ③ lay between 100 and 300 eggs which have very thick shells. They eat plants like oak, eucalyptus, raspberry, and rose. They live ④ mainly in tropical areas of Asia. Since they have a very limited mobility, they only move the necessary distances to eat, ⑤ remain stable in very small areas and passing their lives almost motionless most of the time.

■ abdomen (곤충의) 복부

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Tabai discovered her love of the mountains early. After ① graduating from college, she spent more and more time climbing. She climbed ② whenever she could. However, women were not always well accepted by male climbers. Sometimes men refused ③ to climb on the same expedition with Tabai. Perhaps they felt that a woman might ④ slow them down. So, in 1969, Tabai ⑤ found a women’s climbing club. She had a hard time maintaining it. She had to work overtime at night to earn extra money to help finance her club. One year later, she made it to the top of Annapurna III, a difficult peak in the Himalayas.

## Unit 03 시제와 태

### < 어법 급소 11 기본 시제 >

현재의 반복적인 일과 불변의 진리는 현재시제로, 역사적 사건은 과거시제로 나타낸다. 미래시제는 「will+동사원형」, 「be going to+동사원형」 이외에 미래 부사와 함께 쓰인 현재진행형이 가까운 미래를 나타낸다. 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하고, 주절과 종속절로 이루어진 문장에서 주절이 과거시제이면 종속절은 과거시제나 과거완료 시제를 쓴다.

- If the coin is tossed and the outcome is concealed, people will offer lower amounts when (they are) asked for bets.

(동전을 던져 그 결과가 감춰지면, 내기를 걸라고 요구받을 때 사람들은 더 낮은 금액을 제시할 것이다.)

**Basic Drill** 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

01 I thought I [will / would] be able to find another job that was a better match.

02 If the window [breaks / will break], the curtain will prevent the glass pieces from scattering all over your chairs and desks.

03 When you [show / will show] people your true interest in them, the results will show easily.

### < 어법 급소 12 현재완료와 과거완료 >

현재완료(have[has]+과거분사)는 과거부터 현재까지의 경험, 동작이나 상태의 완료, 계속, 결과를 나타내며, 과거완료(had+과거분사)는 과거 이전부터 특정 과거 시점까지 일어난 일을 나타낼 때 쓰인다. 현재완료는 yesterday, ago 등과 같이 명백한 과거를 나타내는 표현과 함께 쓸 수 없음에 유의한다.

- Even the large, so-called 'liberal' American media have admitted that they have not always been watchdogs for the public interest.

(심지어 규모가 크고 이른바 '자유를 지향하는' 미국의 매체들도 그들이 항상 공익을 위한 파수꾼이 되지 못했다는 점을 시인했다.)

- Then during a serious illness when I was thirty-five, I found the little notebook I had purchased twenty years earlier.

(그리고 내가 35세 때 심각한 질병에 걸려 있는 동안 나는 20년 전에 구입했었던 그 작은 공책을 발견했다.)

**Basic Drill** 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

04 In the 1980s, scientists have developed methods to compare the DNA sequences of different individuals.

05 For the last 20 years, some educators believed that children should not be allowed to experience failure.

06 The program filled a folder with most of the photos that I have lost.



### < 어법 급소 13 능동태와 수동태 >

주어가 행동의 주체가 되면 능동태로 나타내고 행위의 대상이 되면 수동태로 나타내는데, 수동태는 주로 행위자가 분명하지 않거나 중요하지 않을 때 쓴다. 수동태의 기본 형태는 「be동사+과거분사+by+행위자(목적격)」이며, 「by+행위자」는 생략되기도 한다.

- One reason most dogs are much happier than most people is that dogs aren't affected by external circumstances the way we are.  
(대부분의 개들이 대부분의 사람들보다 훨씬 더 행복한 한 가지 이유는 개들은 우리와 같은 방식으로 외부 환경에 의해 영향을 받지 않는다는 것이다.)
- Although she died before I was born, I was raised by her eldest daughter to do this same thing.  
(비록 그녀는 내가 태어나기 전에 돌아가셨지만, 나는 이와 똑같은 일을 하기 위해서 그녀의 맏딸에 의해 길러졌다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 07 Throughout recent history, some artists learned the popular styles of the day, and their work was [accepting / accepted] by the art world.
- 08 As music becomes more accessible, it is increasingly easy for music to [copy / be copied].
- 09 Educating consumers is important because people can have great power over how goods are [making / made] and [selling / sold], depending on what they choose to buy.

### < 어법 급소 14 5형식 문장의 수동태 >

5형식 문장의 목적격 보어는 수동태로 바뀐 문장에서 주격 보어가 되며, 「지각동사/사역동사+목적어+동사원형」이 수동태로 바뀌면 동사원형이 to부정사로 바뀐다는 점에 유의한다.

- Many foods were made available in low fat, low sodium versions.  
(많은 음식들이 지방 함량이 낮고 나트륨 함량이 낮은 형태로 이용 가능하게 만들어졌다.)
- Policymaking is seen to be more objective when experts play a large role in the creation and implementation of the policy.  
(정책 결정은 전문가들이 그 정책의 입안과 실행 과정에서 큰 역할을 할 때 보다 더 객관적이 되는 것처럼 보여진다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 10 Colleagues and students were able to help themselves to coffee and asking in return to leave fifty cents.
- 11 Prior to the checkup, some participants were made feel good about themselves while others were not.
- 12 The roof of the house has painted blue by the owner.

〈 심화 어법 급소 15 주의해야 할 수동태 〉

❶ 능동태에서 타동사의 목적으로 명사절이 쓰인 경우 두 가지 형태의 수동태가 가능하다.

(1) 주절의 동사와 종속절의 동사의 시제가 같은 경우

People say that she is an excellent leader. (사람들은 그녀가 뛰어난 지도자라고 말한다.)

→ It is said that she is an excellent leader.

→ She is said to be an excellent leader.

(2) 종속절의 동사의 시제가 주절의 동사의 시제보다 앞선 경우

People say that she was a famous actress. (사람들은 그녀가 유명한 배우였다고 말한다.)

→ It is said that she was a famous actress.

→ She is said to have been a famous actress.

❷ 「동사+전치사」가 타동사 역할을 하는 동사구는 동사구 전체를 하나로 취급하여 수동태로 나타낸다.

Many classmates laughed at him. (많은 급우들이 그를 비웃었다.)

→ He was laughed at by many classmates.

The organization takes care of many orphans. (그 단체는 많은 고아들을 보살핀다.)

→ Many orphans were taken care of by the organization.

❸ 수동태 구문에서 by 이외의 전치사를 쓰는 표현들

be interested in (~에 관심이 있다)      be filled with (~로 가득 차다)

be surprised at (~에 놀라다)      be known to (~에 알려지다)

We have been interested in your sales strategies.

(우리는 귀하의 판매 전략들에 대해 관심을 가져왔습니다.)

His art works are known to everybody.

(그의 예술 작품들은 모두에게 알려져 있다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 He saw you were [interesting in / interested in] boats, and he talked about the things he knew would interest and please you.

14 Surfing is often [thinking of / thought of] as a male sport, but in fact women have been surfing in California since the early 1920s.

15 [That is generally agreed / It is generally agreed] that the less fuel we must import, the better.

16 The temple is said [to be built / to have been built] about 500 years ago.

17 His idea was not [paid attention for / paid attention to] by anybody at that time.

18 The village doctor [proved / was proved] by the police to be a murderer.

[ 기출 문제 도전! ]

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

In many countries, amongst younger people, the habit of reading newspapers has been on the decline and some of the dollars previously (A) [spent / spending] on newspaper advertising have migrated to the Internet. Of course some of this decline in newspaper reading has been due to the fact that we are doing more of our newspaper reading online. We can read the news of the day, or the latest on business, entertainment or (B) [however / whatever] news on the websites of the New York Times, the Guardian or almost any other major newspaper in the world. Increasingly, we can access these stories wirelessly by mobile devices as well as our computers. Advertising dollars have simply been (C) [followed / following] the migration trail across to these new technologies.

- |   | (A)      |       | (B)      |       | (C)       |
|---|----------|-------|----------|-------|-----------|
| ① | spent    | ..... | however  | ..... | followed  |
| ② | spent    | ..... | whatever | ..... | following |
| ③ | spent    | ..... | however  | ..... | following |
| ④ | spending | ..... | however  | ..... | followed  |
| ⑤ | spending | ..... | whatever | ..... | following |

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A few years ago, I received a surprise birthday present from a friend — a tandem skydive. Falling through the sky fifteen thousand feet from the ground ① was never on my wish list. All the same, that was exactly what I was about to do. My friend initially intended for the skydive to be a surprise. However, my friend decided it might be wise to let me ② get used to the idea of jumping from a plane in advance, so that I could prepare emotionally. Entering the words *skydiving* and *perish* on Google revealed that approximately thirty people ③ die every year in the United States while skydiving. This may seem a large number at first however, ④ considering the 2.5 million jumps every year, it is in fact a small percentage. Although I had experienced three days of stressful anticipation, having that time allowed me to acquire knowledge regarding the threatening event. My fear was reduced by the information I ⑤ have gathered, allowing me to enjoy the experience more.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When the going gets ① tough, tough people ought to thank their fathers. New research from Brigham Young University ② shows that dads are in a unique position to help their children develop persistence. According to the study, when children felt warmth and love from their father, were told the reasons behind rules, and ③ granting an appropriate level of autonomy, they were able to set a foundation to flourish and cope with the stress and pressures of life. Over time, kids with fathers involved in their lives were more likely to become persistent, ④ which led to higher engagement in school and lower rates of delinquency. After following 325 families over several years, two professors, Laura Walker and Randal Day, concluded that dads ⑤ play a big role in helping their kids set goals and complete them.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Battle after battle had been fought. Six times Bruce had led his brave little army against his enemies; and six times his men ① had been beaten. At last his army was scattered, and he ② forced to hide himself in the woods and in lonely places among the mountains. One rainy day, Bruce ③ lay on the ground under a rude shed, listening to the sound of the raindrops on the roof above him. He was tired and sick at heart, and ④ ready to give up all hope. It seemed to him that there was no use for him to try ⑤ to do anything more.

04 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

In 1808, when the slave trade (A) [banned / was banned], many southerners in the U.S. thought that slavery would soon end. But the expectation proved false. During the next generation, new factors made slavery far more profitable than it (B) [was / had been] before 1790. One of the main factors was the rise of a great cotton-growing industry in the South. At the same time, the Industrial Revolution, which made textile manufacturing a big business, greatly increased the demand for raw cotton. Moreover, the opening of new lands in the west after 1812 (C) [vast / vastly] extended the area available for cotton cultivation.

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

There is a great danger when you put your goals up on a shelf and ① dust them off every decade, because your goals become outdated. When you take the time to look at them, your old goals can ② disappoint to you. That is ③ why it is so important not to put away your goals. Keep them with you. Keep them in mind every moment of your life. Make your goals ④ fit the life you are living. There is never a reason ⑤ to lose your goals as long as you keep your goals in touch with your real life.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The stickleback is one of several kinds of fish ① that build real nests under the water of ponds and streams. In spring, the fish migrates to shallow water ② lay eggs. The male builds a nest using such things as sticks and leaves. He glues ③ them together with a special liquid that he excretes. When he finished building his nest on the bottom of the water, the male fish entices the female to ④ enter it and deposit her eggs for him to fertilize. The male then chases the female away. But he guards his nest until the eggs ⑤ are hatched and watches over the young for several days after their birth.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Much of what you read ① suggest more than it says. Writers do not always say clearly ② what they want you to know. Frequently, they omit information that ③ lies beneath the statements they make. They may assume that you already know ④ it. They may want you to make the effort to figure out what is not said. To get the most out of what you read, you must understand the hidden information. You can do this through inference. From what is written, you make inferences about what is not written. Always check to see ⑤ if the context can give you some clue to its meaning.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Newspaper circulation ① has been falling for years. In the 1960s, four out of five Americans read a paper every day, but now only half of Americans ② doing so. The Washington Post's circulation is down 3 percent from 2005, and the Los Angeles Times's circulation is down more than 6 percent. Desperation ③ has produced a new kind of scandal. Some newspapers cheated in circulation figures. They were found to have ④ nearly 100,000 ghost readers. Now, newspapers that were once published in the traditional broadsheet size ⑤ are forced to switch to a tabloid layout.

05 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Transport is something that everyone takes for granted. However, it has not always been so universally available. Two and a half centuries ago only a few people (A) [traveled / have traveled] because there was no vehicle that could exceed ten miles per hour overland. There was rarely any need to move any faster. Indeed, mobility was neither available nor as valued as it (B) [does / is] today. The vast majority of people spent their entire lives close to home. There was no tourism and no mass travel. Working people did not have to commute, because they lived within (C) [to walk / walking] distance of their place of work.

(A) (B) (C)

- ① traveled ..... does ..... to walk
- ② traveled ..... is ..... walking
- ③ traveled ..... does ..... walking
- ④ have traveled ..... does ..... to walk
- ⑤ have traveled ..... is ..... walking

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

College students know that when they ① enter a classroom on the first day of class, they should not walk to the front of the room and give instructions to the class. Likewise, professors know that on the first day of class, students expect them to give an overview of the course and ② lay out expectations such as no texting during class. Usually, however, some ③ rooms for negotiation exists; that is, the parties involved have the option of negotiating a social order. So on the first day of class, a professor may negotiate with students, ④ indicating it is okay to check text messages when the professor is passing out assignments but not during lecture or class discussion. However, professors know that they cannot ‘negotiate’ a social order ⑤ in which students pay money to receive a desired grade.

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Suspense takes up a great share of our interest in life. A play or a novel ① robs of much of its interest if you know the plot beforehand. We like to keep ② guessing as to the outcome. The circus acrobat employs this principle when he achieves a feat after purposely failing to perform ③ it several times. Even the deliberate manner in which he arranges the opening scene increases our expectation. In the last act of a play, a little circus dog balances a ball on its nose. One night when the dog hesitated and ④ worked with a long time before he would perform his feat, he got a lot more applause than when he did his trick at once. We not only like to wait, feeling nervous, but we appreciate ⑤ what we wait for.

## Unit 04 to부정사와 동명사

### < 어법 급소 16 원형부정사와 to부정사 >

부정사는 원형부정사(동사원형)와 to부정사(to+동사원형)로 나눌 수 있다. 원형부정사는 조동사 다음이나 지각동사와 사역동사의 목적격 보어 자리에 쓰이며, to부정사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다.

- A charitable lady helped him attend a local military school.  
(자비로운 한 숙녀가 그가 지역 군사학교에 입학하는 것을 도와주었다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 The German shepherd makes the best barking sound I have ever heard a human [make / to make].
- 02 If you want to encourage people to show socially desirable behavior, do not let them [know / to know] that their current actions are better than the social standard.
- 03 My father trusted him more and more and allowed me [spend / to spend] a lot of time with Jimmy.

### < 어법 급소 17 동명사와 명사적 용법의 to부정사 >

동명사는 동사의 성격과 명사의 성격을 동시에 가지며, 문장에서 주어, 보어, 동사나 전치사의 목적어 역할을 한다. 명사적 용법의 to부정사도 문장에서 주어, 보어, 목적어 역할을 하지만 전치사의 목적어 역할은 하지 못하는 것에 유의한다.

- To say that we need to curb anger and our negative thoughts and emotions does not mean that we should deny our feelings.  
(분노와 우리의 부정적인 생각과 감정을 억제할 필요가 있다고 말하는 것이 우리가 감정을 부정해야 한다는 것을 의미하지는 않는다.)
- The best reason for acquiring a large vocabulary is that it keeps you from being long-winded.  
(많은 어휘를 습득하는 가장 좋은 이유는 그것이 당신이 장황해지는 것을 막아주기 때문이다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 Though a coyote may still succeed in catch its prey, there is a chance that it may tire out, give up, and go look for an easier meal.
- 05 Let's take the example of go to war.
- 06 Ask general questions gets you little valuable information, and may even yield misleading responses.

〈 어법 급소 18 형용사적 용법과 부사적 용법의 to부정사 〉

to부정사는 명사 뒤에서 명사를 수식하는 형용사의 역할을 할 수 있다. 또한 to부정사는 형용사, 동사, 부사를 수식할 수도 있으며, to부정사가 목적(~하기 위해), 감정의 원인(~해서), 판단의 근거(~하는 것을 보니), 결과(~해서 ...하다) 등을 나타낼 수 있다.

- The only way to overcome this problem is to be more connected to others.  
(이 문제를 극복하는 유일한 방법은 다른 사람들과 더 많이 관계를 맺는 것이다.)
- In physics, scientists invent models, or theories, to describe and predict the data we observe about the universe.  
(물리학에서 과학자들은 우리가 우주에 관해 관찰하는 자료를 묘사하고 예측하기 위해 모형이나 이론을 만들어낸다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 07 [Protecting / To protect] your original songs from being stolen and copied, you as an artist can license what you have made and then sell the right [use / to use] your work to others.
- 08 One of the ways [identify / to identify] your values is to look at what frustrates or upsets you.
- 09 My family, like many others, eagerly planted large gardens only [cutting / to cut] back slowly on the time devoted to gardening.

〈 어법 급소 19 to부정사와 동명사의 시제 〉

문장의 동사의 시제보다 더 앞선 시제를 나타낼 때는 완료부정사(to have+과거분사)와 완료동명사(having+과거분사)를 쓴다. to부정사의 수동태는 단순형(to be+과거분사)과 완료형(to have been+과거분사)이 있으며, 동명사의 수동태도 단순형(being+과거분사)과 완료형(having been+과거분사)이 있다.

- The earliest map is thought to have been made in 7000 B.C. in an ancient city that was what is now present-day Turkey.  
(가장 초기의 지도는 지금 현재 터키인 곳에 있던 고대 도시에서 기원전 7000년에 만들어졌던 것으로 여겨진다.)
- I wrote her a couple of pages, excitedly telling her how easy it had been and even making fun of myself for having worried so much the week before the race.  
(나는 그녀에게 그것이 얼마나 쉬웠는지를 신나게 말하고 경주가 있던 그 전주에 아주 많은 걱정을 했던 것에 대해서 자신을 비웃기까지 하면서 두어 페이지를 썼다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 10 Not only did my explanation not soothe her, it seemed to be made things worse.
- 11 Mick came back home and apologetically said that he seemed to leave his cell phone beneath the pillow on our bed.



12 I'm ashamed of being idle when I was young.

〈 심화 어법 급소 20 동사의 목적어로 쓰이는 to부정사와 동명사 〉

- ❶ to부정사를 목적어로 취할 수 있는 동사: want, hope, decide, promise, expect, refuse, pretend, manage, intend ...

She decided to accept his suggestion. (그녀는 그의 제안을 수용하기로 결심했다.)

He pretended to read the book. (그는 책을 읽는 척 했다.)

- ❷ 동명사를 목적어로 취할 수 있는 동사: enjoy, finish, deny, mind, give up, stop, quit, avoid, postpone, consider ...

Would you mind opening the window? (창문을 열어주시겠어요?)

John gave up becoming a lawyer. (John은 변호사가 되는 것을 포기했다.)

- ❸ to부정사와 동명사를 둘 다 목적어로 취할 수 있는 동사: start, begin, like, love, continue ...

It began to rain[raining] soon. (곧 비가 내리기 시작했다.)

- ❹ to부정사와 동명사를 둘 다 목적어로 취하지만 의미가 달라지는 동사

- (1) forget, remember, regret 등은 목적어로 to부정사가 오면 미래의 일을 나타내고, 동명사가 오면 과거의 일을 나타낸다.

I remember to attend the conference. (나는 그 회의에 참석해야 할 것을 기억한다.)

I remember attending the conference. (나는 그 회의에 참석했던 것을 기억한다.)

- (2) 「try+to부정사」는 ‘~하려고 애쓰다’라는 뜻을 나타내고, 「try+동명사」는 ‘~을 해보다’라는 뜻을 나타낸다.

He tried to make a chair out of wood, but he didn't.

(그는 나무로 의자를 만들려고 애썼지만, 만들지 못했다.)

He tried making a chair out of wood. (그는 나무로 의자를 만들어 보았다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 13 Consider [to walk / walking], for example, which is something that most people do over and over all day long.

- 14 Certainly, we encourage our children to pursue their individual interests, but they decide [to do / doing] these activities all on their own.

- 15 I had just finished [to write / writing] a TV script and was rushing to print it when my computer froze up.

- 16 58 percent of customers whose problem had been solved right away remembered that their call had been answered “immediately” or “very quickly,” while only 4 percent remembered [to have been kept / having been kept] waiting “too long.”

- 17 He was trying [to warn / warning] hikers against taking the right trail because there is a bear in the area through which it passes.

18 To prevent identity theft online, don't forget [to log off / logging off] completely and close your browser when you are finished.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Many people take numerous photos while traveling or on vacation or during significant life celebrations ① preserve the experience for the future. But the role of photographer may actually detract from their delight in the present moment. I know a father who devoted himself earnestly to ② photographing the birth of his first and only child. The photos were beautiful but, he lamented afterward he felt that he had missed out on the most important first moment of his son's life. ③ Looking through the camera lens made him detached from the scene. He was just an observer, not an experiencer. Teach yourself ④ to use your camera in a way that enhances your ongoing experiences, by truly looking at things and ⑤ noticing what is beautiful and meaningful.

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In the higher grades, victims of bullying are often reluctant to come forward. They may not want ① to be perceived as weak. I suggest that our school ② create a bully box. A bully box is just a box with a hole in the top, ③ where students can secretly report instances of bullying. It's probably a good idea to have bully boxes around the school so that students can use them without ④ being observed. Make sure that the school administration will honor the anonymous aspect of the bully box. Otherwise, students won't use the box because they are worried that they will be exposed. When students think our school will maintain privacy for those who use the box, they will consider ⑤ to report incidents.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In January 2009, Timothy Gowers, a professor of mathematics at Cambridge, decided to see ① if massively cooperative mathematics is possible. He posted a difficult math problem he couldn't solve on his blog, and encouraged the visitors ② jumping in and start solving. Mathematics is a process of generating vast quantities of ideas and ③ rejecting the majority that don't work; Gowers thought that the participation of so many people would speed the filtering. Comments ④ following on, the problem was solved six months later. Some tasks, like math problem solving, are generally regarded as the area of individual intellect. Gowers' experiment, however, suggests this prejudice ⑤ needs to be rethought, demonstrating the wisdom of crowds.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

For parents, toilet training ① is taken seriously. Parents even buy books or videos ② which focus on the task. When parents realize they no longer need to change diapers, they feel ③ free. For children themselves, on the other hand, the completion of toilet training causes a different response. Once they can use a toilet and toilet paper by themselves, a remarkable thing happens. Children can now close the bathroom door, maybe even lock it, and ④ refuse parents' help. And, amazingly, they will be praised for doing so. When children are accustomed to ⑤ use a toilet and toilet paper, they can gain independence.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

I ① have been married to Mick for 22 years. My problem is that I have sometimes had a hard time ② contacting him. He is so forgetful that he often doesn't know ③ where he put his cell phone. Recently, our family planned ④ going to dinner. When Mick didn't show up, we tried to contact him for one hour. We were worried sick, so we called Bill, one of his friends. We expected him to know my husband's whereabouts, but he was no help to us. One hour later, Mick came back home and apologetically said that he seemed ⑤ to have left his cell phone beneath the pillow on our bed. At that very moment, his cell phone began vibrating in the pocket of the coat he was wearing!

## Unit 05 분사와 분사구문

### < 어법 급소 21 분사의 종류 >

분사에는 현재분사(~ing)와 과거분사(~ed / 불규칙)가 있으며, 현재분사는 능동이나 진행의 의미를 나타내고, 과거분사는 수동이나 완료의 의미를 나타낸다.

- Traditionally we have assessed mathematics ability based on the number of correct answers on a page full of computational problems.  
(전통적으로 우리는 계산 문제로 가득 찬 페이지 위에 있는 정답 수에 근거하여 수학 능력을 평가해 왔다.)

**Basic Drill** 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 Photography has always [playing / played] an important part in our understanding of how the universe works.
- 02 Younger smartphone users even have learned the art of texting one person while they themselves are [talking / talked] to another.
- 03 Fast-food chains are [tempting / tempted] children towards their products by sending direct mail to children under 12 years of age and offering them free meals for their birthdays.

### < 어법 급소 22 분사의 한정적 용법 >

분사는 형용사와 같은 역할을 하며 명사를 수식할 수 있는데 명사와 수식하는 분사의 관계가 능동이면 현재 분사를 쓰고, 수동의 관계이면 과거분사를 쓴다. 분사가 단독으로 쓰이는 경우 보통 명사 앞에서 수식하지만, 다른 수식어구와 함께 쓰여 길어질 경우 명사 뒤에서 수식한다.

- All the people (who are) seeking to minimize their own driving time add up to a longer commute for everyone.  
(그들 자신의 운전 시간을 최소화하려고 하는 모든 사람들이 합쳐져 모든 사람에게 보다 긴 통근 시간을 초래한다.)
- Roman doll-makers continued to use technology (that was) developed by the Egyptians and Greeks.  
(로마의 인형 제작자들은 이집트인들과 그리스인들에 의해 개발된 기술을 계속 사용했다.)

**Basic Drill** 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 The bicycles using for track racing are built without brakes.
- 05 Indeed, 19th century astronomers work with the first astronomical cameras were astonished to discover that outer space was much more crowded than they had thought.
- 06 Who would have thought, 20 years ago, that a box making out of plastic and glass would ruin the manners of millions of people?

〈 어법 급소 23 분사의 서술적 용법 〉

분사는 주격 보어나 목적격 보어로 쓰일 수 있는데 주격 보어로 쓰이는 경우 주어와 보어의 관계가 능동이면 현재분사를 쓰고, 수동의 관계이면 과거분사를 쓴다. 목적격 보어로 쓰이는 경우 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이면 현재분사를 쓰고, 수동의 관계이면 과거분사를 쓴다.

· Then I saw something approaching me in the water.

(그때 나는 물속에서 뭔가가 나에게 다가오는 것을 보았다.)

· I went to the local service center to get the camera repaired.

(나는 그 카메라를 수리하기 위해 지역 서비스 센터로 갔다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 For example, some flies stay in corners of a warm house over the winter, so it's unlikely to see them [flying / flown] outside.

08 But I see other people [doing / done] it all the time.

09 One day, as Matisse watched the painter [working / worked] in his studio, fighting torturous pain with each brush stroke, he said abruptly.

〈 어법 급소 24 분사구문 〉

분사구문이란 「접속사+주어+동사」로 이루어진 부사절을 분사를 이용하여 구로 나타낸 것으로 시간, 이유, 조건, 양보, 연속 동작, 동시 동작의 뜻을 나타낼 수 있다.

· Not knowing what to do, she handed the coin to the toll booth attendant.

(무엇을 해야 할지 몰라서, 그녀는 통행료 징수원 직원에게 동전을 건네주었다.)

· After dinner he built a fire, going out into the weather for wood.

(저녁 식사 후 그는 불을 지피고는 나무를 구하러 풍우를 무릅쓰고 밖으로 나갔다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 Keep this in mind, you'll have a lot more fun drawing the unique art that comes from you.

11 Seen the woman's growing desperation, the soldier was obviously moved.

12 Followed that assignment, she moved to Atlanta and took a position with the Environmental Protection Agency(EPA), where she was director of civil rights and urban affairs.

< 심화 어법 급소 25 주의해야 할 분사구문 >

❶ 단순 분사구문(동사원형+ing)과 완료 분사구문(having+과거분사)

(1) 단순 분사구문: 주절과 종속절(분사구문이 된 절)의 시제가 동일하다.

Living in a remote village, we rarely have visitors.

(외딴 마을에 살아서 우리는 방문객이 거의 없다.)

→ As we live in a remote village, we rarely have visitors.

(2) 완료 분사구문: 종속절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우에 사용한다.

Having read the book before, I didn't want to read it again.

(그 책을 전에 읽었기 때문에 나는 그 책을 다시 읽고 싶지는 않았다.)

→ As I had read the book before, I didn't want to read it again.

❷ Being과 Having been은 생략이 가능하다.

(Being) Sick with a high fever, she was absent from school.

(고열로 아파서 그녀는 학교에 결석했다.)

→ Because she was sick with a high fever, she was absent from school.

❸ 독립 분사구문: 주절의 주어와 종속절의 주어가 서로 다른 경우 분사구문 앞에 종속절의 주어를 밝히는 구문을 말한다.

Weather permitting, we will play baseball tomorrow.

(날씨가 허락하면, 우리는 내일 야구를 할 것이다.)

→ If the weather permits, we will play baseball tomorrow.

❹ 비인칭 독립 분사구문: 주어가 일반인인 경우 주어를 명시하지 않고 관용적으로 쓰이는 표현들이다.

generally speaking (일반적으로 말하면)      frankly speaking (솔직히 말하면)

considering (~을 고려하면)      judging from (~으로 판단하건대)

Frankly speaking, our team doesn't play as well as the other team.

(솔직히 말하면, 우리 팀이 다른 팀만큼 잘하지는 못한다.)

❺ with+목적어+분사: '~가 ...한 채로'라는 의미의 부대상황을 나타내며, 목적어와 분사가 능동의 관계이면 현재분사를 쓰고, 수동의 관계이면 과거분사를 쓴다.

He was standing by the door with his arms folded. (그는 팔짱을 낀 채로 문 옆에 서 있었다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 All these things [considering / considered], it might be better to ask for the service of a moving company.

14 [Being finished / Having finished] her assignment, she went shopping with her friends.

15 [Threatening / Threatened] us in a scary tone, the thief ordered us to put some valuables in his bag without shouting.

16 [Comparing / Compared] to past generations, we are quite well off.



17 [Citing / Cited] the need for managers to write their own answers to day–today management challenges, Welch swept away the old order by removing the Blue Books from the organization’s culture.

[ 기출 문제 도전! ]

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

On January 10, 1992, a ship (A) [traveled / traveling] through rough seas lost 12 cargo containers, one of which held 28,800 floating bath toys. Brightly colored ducks, frogs, and turtles were set adrift in the middle of the Pacific Ocean. After seven months, the first toys (B) [made / were made] landfall on beaches near Sitka, Alaska, 3,540 kilometers from where they were lost. Other toys floated north and west along the Alaskan coast and across the Bering Sea. Some toy animals stayed at sea even longer. They floated completely along the North Pacific currents, (C) [ending / ended] up back in Sitka.

(A) (B) (C)

- ① traveled ..... made ..... ending
- ② traveled ..... were made ..... ended
- ③ traveling ..... made ..... ending
- ④ traveling ..... made ..... ended
- ⑤ traveling ..... were made ..... ending

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A man arrived at an international airport with no luggage. He carried only a briefcase ①filled with sheets of paper covered with odd symbols and codes. The customs official began to question him: Where would he be staying? He said he was not sure. What did he have in his briefcase? Handouts. The customs official detained him for a considerable time before he ②was satisfied that this traveler wasn't up to any funny business. He just directly told the truth with no additional facts. He did not announce, ③unasking, that he was a professor invited to deliver a lecture at a local university. So he would be staying only one night (hence no luggage). He didn't explain that the sheets of paper were for his lecture on linguistics. By not ④offering relevant information on his own in detail, he gave the impression ⑤that he was hiding something.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Teeth are covered in enamel, the hardest substance ①found in the body. It is, however, weak against acids. Acids from food can attack the enamel. These ②are found not only in sweet foods like ice cream and candy, but also in healthy vegetable and fruit juices. Particularly dangerous, however, ③are sticky foods that cling to the teeth. These encourage the formation of plaque, ④what is a mixture of the remains of food and bacteria. These bacteria turn simple carbohydrates, such as those in sugar, white flour, or potatoes, into acid that damages the tooth enamel. The more frequently these bacteria get new resources, the more acid they produce. In other words, it is more harmful to your teeth to ⑤repeatedly drink lemonade than it is to eat several chocolate bars at one sitting.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Order effect is the prejudicial impact that the presentation order of a question, idea, answer, or product ① has on a respondent. Whether the item is located in the first, last, or middle position sometimes ② affect the selection of or response to that item. There have been several studies that have noticed an order effect when an early stimulus acts as a frame of reference for later stimuli. Robert Ferber from Illinois University had respondents ③ rate a list of occupations and found that the maximum or minimum ratings occurred on the one presented first, regardless of the ordering of the occupations. In another study, the subjects ④ were asked to rate a beverage on intention to buy on a scale ranging from “definitely would not buy” to “definitely would buy.” The first beverage ⑤ tasted was rated significantly higher.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

① Started in 1975, El Sistema is a music training program for thousands of underprivileged kids across Venezuela. Anyone showing enough enthusiasm and commitment to learn ② gets the instrument and free music tuition. It is the brainchild of Jose Antonio Abreu, an economist and classical musician. El Sistema’s main objective was, and still is, to create a new musical culture and ③ produce citizens with all the values they need to exist in society. After setting up the first centers in Caracas, there are now more than 100 spots nationwide ④ which some 250,000 young people study. And ⑤ their numbers are constantly rising. Children graduate, graduates become teachers, teachers set up new centers and so the cycle continues.

■ brainchild 창작물

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Loss is painful. It's natural for us ① to grieve over things we've lost. And it takes time to fill the hole ② left by loss. The larger the hole, the ③ longer it takes to fill it. At some point, though, we need to put painful feelings aside so that we can get on with the business of living. This doesn't mean ignoring or forgetting our loss, but rather, ④ recognizing that life is a gift that we have a responsibility to honor. We honor ⑤ that we have lost as well when we learn from our loss, take it into who we are, and move on.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The walls of the barn were melting down in orange and yellow flames. Black smoke ① rose from the entrance. At that moment, Simon couldn't be sure, but he thought he ② had just seen a small figure moving inside the fire. "Hey!" Simon yelled, ③ stepping forward. The roof of the barn began to crumble, splashing sparks and flames. Simon jumped back. "Simon! Come out!" Harry shouted. Simon pointed and yelled, "I think there's someone in there!" He ran into the barn, shaking Harry's hand off. He found a boy rolling on the ground with his clothes catching fire. Simon extinguished the flames and ④ dragged him out of the barn. The boy's legs were a little burned but he seemed alright. Watching the boy ⑤ carrying away in an ambulance, he took a deep breath.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When Samuel Kline, a successful businessman, came to Brazil from the United States, he saw many people were very poor. He decided to do something for the poor. He found a way to help them. He opened several stores ① where poor people can buy goods with small payments over time. Ninety percent of his customers ② buy without paying in cash or paying with a credit card. Most of them couldn't afford ③ buying goods elsewhere. They wouldn't be able to buy what they want and need if he ④ were not there. Samuel Kline has done a good thing for ⑤ the poor by allowing them to buy things on credit.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

During summer vacation, I was staying at a hotel in Paris. I ordered a croissant for breakfast, but I only ate half of it, ① left the other half to eat later that day. I left the room to explore Paris. Upon ② returning to the hotel, I found the croissant was gone, taken by housekeeping. Housekeeping had assumed the half croissant was trash. At the moment, a light was ③ blinking on the room's telephone. It was a message from the front desk. The clerk stated that housekeeping ④ had removed the half croissant from the room, assuming that upon return I would prefer a fresh pastry. So the front desk contacted the kitchen to set aside a croissant, and room service ⑤ was informed that upon request, they would need to deliver the pastry immediately.

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

I remember ① preparing to run a marathon years ago, and though I trained well for it, I was really scared that I'd get cramps, or that, for some reason, I wouldn't be able to finish. So as an act of faith, I started thinking of something I'd do only if I had already successfully run the marathon. ② What I decided to do was write a letter to my grandmother in New York, as if the marathon had already come and gone and I had happily completed it. I wrote her a couple of pages, excitedly ③ telling her how easy it had been and even making fun of myself for having worried so much the week before the race. I kept this letter with me all week and read it to myself whenever I felt ④ nervous. On the day of the race, I ran the whole way—no cramps, no problems whatsoever, just like I ⑤ wrote to my grandmother.

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

One Sunday, Ben Gibson, the chairman of a huge fruit processing company, decided ① to give his guests a quick tour of one of his plants. Since the plant was closed on Sundays, the only person there when they arrived ② to be the security guard. Looking as if he were carrying the weight of the world on his hunched shoulders, he answered Ben's knock. But when Ben introduced ③ himself and asked the guard for his permission to look around the plant, he straightened right up with a smile. He replied, "Certainly, sir." Then, after saying, "I'll bet you know this plant better than anyone," Ben Gibson asked the guard ④ to escort him through the plant. The man's posture improved even more. In fact, he looked four inches taller and much younger than he ⑤ had looked before. By the end of the ten-minute tour, he seemed like a new man.

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Getting an "F" means only that you failed a test— not that you failed your life. From now on, imagine that the letter "F" when ① used as a grade represents the word: feedback. An "F" is an indication ② that you didn't understand the material well enough. It's a message that you should do something ③ differently before the next test. If you think of "F" as feedback, you can change your thinking and behavior in ways that promote your success. You can choose a new learning strategy. Getting meaningful feedback on your performance is a powerful strategy for learning anything. Tests are not the only source of feedback. Make a habit of asking for feedback from your teachers, friends, and anyone else who ④ knows you. Just determine ⑤ that you want to improve and ask, "How am I doing?"

## Unit 06 관계대명사

### < 어법 급소 26 관계대명사의 역할과 종류 >

관계대명사는 접속사와 대명사의 역할을 동시에 하며, 관계대명사가 이끄는 절이 앞에 나온 명사를 수식하는데 수식을 받는 명사를 선행사라고 한다. 선행사가 사람이면 관계대명사는 who를 쓰고, 사물이면 which를 쓴다.

- Any reader who feels she or he needs legal advice should consult legal counsel.  
(법률적 조언이 필요하다고 느끼는 독자라면 누구나 법률 고문과 상담해야 한다.)
- The dictionary defines courage as a quality which enables one to pursue a right course of action.  
(사전에서는 courage(용기)라는 단어를 사람이 올바른 과정의 행동을 추구하는 것을 가능하게 하는 성질로 정의한다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 'Fish where the fish are' is a maxim [who / which] applies to all areas of marketing.
- 02 His father is a physician [who / which] has a terrible time with both his employees and his children because he expects the same sort of drive in everyone else.
- 03 I expected to see some mention of this catastrophe in your magazine [who / which] has millions of readers around the world.

### < 어법 급소 27 관계대명사의 격과 생략 >

관계대명사는 대명사의 역할도 하기 때문에 격의 구분이 있는데 관계대명사절 안에서 주어 역할을 하면 주격, 목적어 역할을 하면 목적격, 소유 관계를 나타내면 소유격을 쓴다. who의 경우 who(주격), whose(소유격), whom/who(목적격)를 쓰고, which의 경우 which(주격), whose/of which(소유격), which(목적격)를 쓴다. 목적격 관계대명사와 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.

- Now, imagine that an angry customer sent you a letter about the service (which) he received in one of your stores. (이제, 화가 난 고객이 여러분의 상점 가운데 한 곳에서 받은 서비스에 대해 편지를 보냈다고 상상해 보라.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 He reported that whenever he came across workers whom were not wearing hard hats, he would tell them in a firm voice that they must follow the rules.
- 05 The danger whom the human population poses to the environment is the result of two factors.
- 06 Similarly, the term Asian American blurs variations among people which heritage is, for example, Chinese, Korean, or Japanese.

### < 어법 급소 28 관계대명사 that >

관계대명사 that은 선행사에 관계없이 소유격을 제외한 주격과 목적격에 모두 쓸 수 있으며, 선행사가 최상급, 서수, the only/same/very 등의 수식을 받거나 사람과 동물이 함께 선행사인 경우 주로 that을 쓴다. 또한 목적격 관계대명사 whom과 which는 「전치사+whom/which」의 쓰임이 가능하지만, that은 전치사 바로 뒤에 쓸 수 없어 전치사는 관계대명사절 끝에 둔다.

- There is a contrast principle in human perception that affects the way we see the difference between two things that are presented one after another. (인간의 지각에는 차례로 제시되는 두 가지 사물 사이의 차이점을 보는 방식에 영향을 미치는 대조 원리가 있다.)
- All human societies have economic systems within which goods and services are produced, distributed, and consumed.  
(모든 인간 사회는 상품과 용역이 생산되고, 분배되며, 소비되는 경제 제도를 가지고 있다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 So they all end up thumbing through the same newspaper [who / that] has been touched over and over.

08 He is the only man [which / that] I can turn to.

09 Dr. Alan Goldberg, a sports psychologist, says that most performance problems with [which / that] athletes struggle are not a result of inadequate coaching or a lack of physical skills or technical ability.

### < 어법 급소 29 관계대명사의 용법 >

관계대명사가 이끄는 절이 선행사를 수식하며 선행사에 대한 범위를 한정하는 것을 제한적 용법이라 하고, 관계대명사 앞에 콤마(,)가 위치하여 선행사를 보충 설명하는 역할을 하는 것을 계속적 용법이라 한다. 계속적 용법의 관계대명사는 접속사(and, but, for ...)를 넣어 해석하면 용이하며, 단어, 구, 절, 문장 전체를 선행사로 취할 수 있다. 관계대명사 that은 계속적 용법에 쓰이지 않는다.

- She asked her mother, who just said she'd learned to do it from her own mother.  
(그녀는 자신의 어머니에게 물어 보았는데 어머니께서는 그녀도 그녀 자신의 어머니로부터 그것을 하는 법을 배웠다고 말했다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 He had shown a draft of his composition to a Juilliard instructor, which told him that the piece featured a chord that was impossible to play.

11 Sometimes we find a piece of writing hard to understand and we need to make the meaning clear, who is possible through simulation.

12 Jane, a woman in her midsixties, recently got a call from her son, it asked her to get a bus pass for an upcoming doctor's visit.



< 심화 어법 급소 30 관계대명사 what >

- ❶ 관계대명사 what은 선행사를 그 자체에 포함하는 관계대명사로 what이 the thing(s) which[that]의 의미를 갖는다. 다른 관계대명사절과 달리 what이 이끄는 절은 명사절이며, 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하고 주어 역할을 할 경우 단수 동사로 받는다.

What they really want is freedom.

(그들이 진정 원하는 것은 자유이다.)

He is not what he used to be.

(그는 예전의 그가 아니다.)

She showed us what she had bought at the shop.

(그녀는 우리에게 가게에서 산 것을 보여 주었다.)

❷ 관계대명사 what을 포함하는 관용 표현

- (1) A is to B what C is to D: A와 B의 관계는 C와 D의 관계와 같다

Reading is to the mind what food is to the body.

(독서와 정신의 관계는 음식과 몸의 관계와 같다.)

- (2) what is called = what they[you] call: 소위, 이른바

The young man lacks, what is called, common sense.

(그 젊은이는 소위 상식이 부족하다.)

- (3) what is (still) better / what is worse: 더욱 좋은 것은, 금상첨화로 / 설상가상으로

We lost the way and, what is worse, it began to rain.

(우리는 길을 잃었고 설상가상으로 비까지 내리기 시작했다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 13 Because when the negotiation is over, they compare their final outcome to their initial expectations and focus on [which / what] they didn't get from the deal and feel like they failed.

- 14 He even made suggestions about [which / what] we call bedside manner.

- 15 An English scientist observes an apple fall from a tree and suddenly understands [that / what] keeps the moon and the planets in their orbit.

- 16 We not only like to wait, feeling nervous, but appreciate [which / what] we wait for.

- 17 All the same, that was exactly [which / what] I was about to do.

- 18 [Which / What] hurts this person is not the occurrence itself but the response he or she has uncritically adopted.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

An ambiguous term is one which has more than a single meaning and ① whose context does not clearly indicate which meaning is intended. For instance, a sign posted at a fork in a trail ② which reads “Bear To The Right” can be understood in two ways. The more probable meaning is that it is instructing hikers to take the right trail, not the left. But let us say that the ranger ③ who painted the sign meant to say just the opposite. He was trying to warn hikers against taking the right trail because there is a bear in the area ④ through which it passes. The ranger’s language was therefore careless, and open to misinterpretation ⑤ what could have serious consequences. The only way to avoid ambiguity is to spell things out as explicitly as possible: “Keep left. Do not use trail to the right. Bears in the area.”

[ 확인 TEST ]

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

The salmonberry, (A) [which / what] can be salmon-colored or reddish, is a raspberry-shaped fruit, and is found across much of the Pacific Northwest. The salmonberry leaf often looks like the shape of butterfly or a man’s moustache. The leaves and flowers of the salmonberry come out quite early in the springtime, (B) [providing / provided] a welcome splash of pink in the early spring. Although the salmonberry has thorns, they are much smaller than (C) [that / those] of the blackberry or raspberry bush. The berries can be slightly bitter to sweet, depending upon maturity, and are often eaten by passing hikers. Salmonberries are usually not found for sale except at small farm stands and markets.

(A) (B) (C)

- ① which ..... providing ..... that
- ② which ..... provided ..... that
- ③ which ..... providing ..... those
- ④ what ..... provided ..... those
- ⑤ what ..... providing ..... that

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Most people assume ① that the water in a bottle is cleaner and better for you than the water from your kitchen tap. However, what people do not realize is that plastic water bottles ② themselves might be harmful to people. When water ③ stores in plastic containers, chemicals from the plastic can dissolve into the water. These chemicals have been linked to a number of different human health concerns, and many scientists and doctors advise people to drink water from glass or stainless steel containers. This is because these containers can safely hold water unlike plastic ④ which contains chemicals. So next time you drink water, make sure ⑤ what your bottle is made of.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When you go swimming, you are always told to be careful ① not to bruise yourself against the rocks. However, fish swimming in the water rarely ② get bruised, moving through cracks in rocks and the branches of thorny water plants. It's because they have scales on their bodies which ③ serves as a protective layer. The toughness of these scales is determined by how harsh the environment is. For example, the scales of fish living in waters, ④ where they should protect themselves from ragged surfaces, are tough. Some people even use them as a substitute for sandpaper. On the other hand, the fish ⑤ which do not encounter too many rough surfaces have very soft scales.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Helen was very frustrated as a child. She had a high fever, ① that caused her to become deaf and blind. She couldn't understand ② what was happening around her. As a result of all of her frustration, she would often cry and scream until she ③ was exhausted. Her family tried ④ to find someone to help her and finally they found Ms. Sullivan. She had been blind, but regained her sight by an operation so she understood ⑤ what Helen was feeling. She taught Helen the signs for the letters of the alphabet. Then she would spell the words in Helen's hand to communicate with her.

## Unit 07 관계부사와 복합관계사

### < 어법 급소 31 관계부사의 종류와 역할 >

관계부사는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하는 것으로 선행사의 종류에 따라 when(시간), where(장소), why(이유), how(방법)가 쓰인다. 관계대명사와 마찬가지로 관계부사도 일반적으로 선행사를 수식하는 형용사절을 이끌지만 선행사 없이 단독으로 쓰이기도 한다.

- In the spring when I see a large, handsome woodchuck playing on the grass, I will hope that it is he. (내가 커다랗고 잘생긴 마멋이 풀밭에서 놀고 있는 것을 보게 되는 봄이면, 나는 그것이 그이기를 바랄 것이다.)
- She worked in the hospital where I was, so she dropped in to say hello.  
(그녀는 내가 있던 병원에서 근무해서 인사하러 잠시 들렀다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

01 This is the village [when / where] she lived during her childhood.

02 One way is to understand that our bodies are machines that were designed in ancient times [when / where] our reflexes had to be quicker for survival.

03 Is this the reason [why / how] she quitted the job?

### < 어법 급소 32 관계부사의 쓰임 >

관계부사는 「전치사+관계대명사」로 바뀌 쓸 수 있으며, 관계부사 대신 that이 쓰이기도 한다. the reason why의 경우 the reason이나 why 둘 중 하나는 생략할 수 있으며, 관계부사 how는 the way와 함께 쓰이지 않고 둘 중 하나만 쓰인다.

- Confirmation bias is a term for the way the mind systematically avoids confronting contradiction. (확증편향은 정신이 체계적으로 모순과 직면하는 것을 피하는 방식을 일컫는 용어이다.)
- These are times when you need to get directly to the core of an issue.  
(이러한 것들이 여러분이 문제의 핵심으로 바로 들어갈 필요가 있는 때이다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

04 One journalist wrote, "Gone are the days which the themepark line was the great equalizer."

05 This is the way how she explained it to the silent, annoyed taxi driver.

06 On the rare occasions which the mothers put their infants on the ground, they held them up in a sitting position, rather than placing them down on their stomachs.

### < 어법 급소 33 관계부사의 용법 >

관계부사 앞에 콤마가 없고 관계부사가 이끄는 절이 선행사를 직접 수식하는 경우를 제한적 용법이라 하고, 관계부사 앞에 콤마가 위치하여 주절을 보충 설명하는 역할을 하는 경우를 계속적 용법이라 한다. 계속적 용법의 관계부사는 「접속사+부사」로 바꿔 쓸 수 있으며, 계속적 용법은 when과 where만 쓰이고 why와 how는 쓰이지 않는다.

- Grandpa got most of the materials for his little house from the Oakland docks, where he was working. (할아버지께서는 Oakland 부두에서 자신의 작은 집을 위한 대부분의 자재들을 구했는데, 그 부두에서 할아버지께서는 일하고 계셨다.)
- He ordered the man to cut the top branches, and during this time, when the man seemed to be in great danger, the expert said nothing. (그는 그 남자에게 맨 위쪽 나뭇가지를 자르라고 지시했고, 그러한 동안, 이때 그 남자가 큰 위험에 처한 것처럼 보였는데, 그 전문가가 아무런 말도 하지 않았다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 They established a point system, [which / where] he got points whenever he watched less TV.

08 Eventually, the purified water from the artificial wetlands flows into Humboldt Bay, [when / where] marine life flourishes.

09 The terrible accident occurred on Christmas day in 2000, [when / where] I was born.

### < 어법 급소 34 복합관계대명사 >

복합관계대명사는 관계대명사 who, what, which에 ever를 붙인 형태(whoever, whatever, whichever)로, 명사절이나 양보의 부사절을 이끈다.

- In our efforts to be the good child, the uncomplaining employee, or the cooperative patient, many of us fall into the trap of trying to please people by going along with whatever they want us to do. (착한 자녀, 불평하지 않는 직원, 또는 협조적인 환자가 되려고 우리가 노력할 때, 우리들 중 다수는 사람들이 우리가 하기를 바라는 것은 무엇이든 동조함으로써 그들을 기쁘게 하려고 애쓰는 함정에 빠진다.)
- Whatever you do, it will almost certainly be educational, enjoyable, and rewarding. (여러분이 무엇을 하든지, 그것은 거의 확실히 교육적이고, 즐거우며, 보람이 있을 것이다.)

Basic Drill 괄호 안의 표현과 같은 의미를 나타내도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

10 \_\_\_\_\_ (= No matter what) I may do, my parents will be behind me all the way.

11 We mean to achieve the aims \_\_\_\_\_ (= no matter who) stands in the way.

12 \_\_\_\_\_ (= No matter which) side wins, I shall be satisfied.

〈 심화 어법 급소 35 복합관계부사 〉

복합관계부사는 관계부사 when, where, how에 ever를 붙인 형태(whenever, wherever, however)로, 시간이나 장소의 부사절이나 양보의 부사절을 이끈다.

❶ whenever

- (1) 시간의 부사절: ~할 때는 언제든지, ~하는 언제든지(= at any time when)

Whenever I am in trouble, I consult him.

(나는 곤경에 빠져 있을 때는 언제나 그에게 의논한다.)

- (2) 양보의 부사절: 언제 ~하더라도(= no matter when)

Whenever you come, you will always be welcome.

(네가 언제 오더라도 너는 항상 환영 받을 것이다.)

❷ wherever

- (1) 장소의 부사절: ~하는 곳이면 어디든지, ~하는 어디든지(= at/in any place where)

You can sit wherever you want to.

(너는 앉고 싶은 어디든 앉을 수 있다.)

- (2) 양보의 부사절: 어느 곳에서 ~하더라도, 어디서 ~하더라도(= no matter where)

Wherever he is, he must be found.

(그가 어디에 있든지, 그를 찾아내야 한다.)

❸ however

- (1) 양보의 부사절: 아무리 ~할지라도, 아무리 ~해도(= no matter how)

However hard you may try, you can't win the election.

(아무리 열심히 네가 노력하더라도, 너는 그 선거에서 이길 수가 없다.)

However great the pitfalls (are), we must do our best to succeed.

(위험이 아무리 클지라도, 우리는 성공하기 위해 최선을 다해야 한다.)

- (2) 방법의 부사절: 어떤 식으로 ~하더라도

However we do it, the result will be the same.

(우리가 어떤 식으로 그것을 하더라도, 결과는 마찬가지일 것이다.)

Basic Drill 괄호 안의 표현과 같은 의미를 나타내도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 13 One of his responsibilities is to see that employees wear their hard hats \_\_\_\_\_(= at any time when) they are on the job in the field.

- 14 \_\_\_\_\_(= In any place where) we explore and eventually settle, modernization is usually not far behind.

- 15 Don't care about the result \_\_\_\_\_(= no matter how) it may turn out.

- 16 \_\_\_\_\_(= No matter when) you visit her, you will find her sleeping.

17 Such a man is sure to be the glad mitten \_\_\_\_\_ (= no matter where) he may go.

18 \_\_\_\_\_ (= No matter how) hard we try, we are unable to make ourselves laugh.

[ 기출 문제 도전! ]

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

It is easier for right-handed people to push buttons on the right through holes on the left. This is (A) [how / why] men's clothes have buttons on the right since most people are right-handed. But what about women, who are also mostly right-handed? When buttons first came to be used, they were very expensive and were worn primarily by the rich. Women in that class did not usually dress (B) [them / themselves] but were dressed by maids. Since a maid would be facing a woman she was dressing, dressmakers put the buttons on the maid's right, and this, of course, put them on the woman's left (C) [which / where] they have remained.

(A) (B) (C)

- ① how ..... them ..... which
- ② how ..... themselves ..... where
- ③ why ..... themselves ..... which
- ④ why ..... them ..... where
- ⑤ why ..... themselves ..... where

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A new study suggests that utensils influence our experience of the food. People perceived yogurt as denser and more expensive when ① eaten with lighter spoons, the researchers report today in the journal Flavour, probably because those spoons matched their expectations. But yogurt ② tasted with that spoon was also rated as less sweet than when eaten with heavier or larger spoons. And the people thought yogurt tasted sweeter when they ate it with a white spoon than with a black ③ one. In a final experiment with different types of cheese, the researchers found that people rated cheese as saltier when they sampled ④ it with a knife instead of a fork, spoon, or toothpick. This may have been because eating with a knife is an unusual behavior, the researchers speculated, or because it reminded people of using a knife to try samples in a cheese shop, ⑤ which cheeses tend to be more aged and therefore saltier.



02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

While ① walking through the desert, Tom and Mike had an argument and Tom insulted Mike. Mike was hurt, but without ② saying anything, wrote in the sand: "TODAY MY BEST FRIEND OFFENDED ME." They finally found an oasis, ③ where they took a bath. Mike got stuck in the mire and started drowning, but Tom saved him. After Mike was rescued, he wrote on a stone: "TODAY MY BEST FRIEND SAVED MY LIFE." Tom asked, "After I hurt you, you wrote in the sand and now, you write on a stone. Why?" Mike replied, "When someone hurts us, we should ④ write it down in sand where winds of forgiveness can erase it away. But, when someone does something good for us, we must engrave ⑤ them in stone where no wind can ever erase it."

■ mire 늪

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Life is like a river for many people. They just jump in the river of life without ever ① knowing where they want to go. They quickly get caught up in the flow of the river. When they come to a fork in the river, they find ② it difficult to decide which way to go by themselves. So they just go the same way ③ that everyone else goes without paying attention to their own values and goals. All of a sudden they are too ④ closely to a waterfall, and they realize it's too late to change course. In almost all of the cases, they ⑤ could have avoided the fall by making better decisions upstream.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

By the 1960s, it was getting clear that environmental problems did not respect borders. Water flows to the sea, carrying sewage and other wastes with ① it. Birds migrate, carrying with them ② whatever toxins they have absorbed with their food. Some researchers have shown that the rise and fall of the Roman Empire can be tracked in Greenland, ③ which glaciers preserve lead-containing dust deposited over the millennia – the amount rises as Rome flourished, falls with the Dark Ages, and rises again with the Renaissance and Industrial Revolution. In 1972, other researchers were also able to report that most of the acid rain ④ falling on Sweden came from other countries. Today we know that pesticides and other chemicals can show up in places where they ⑤ have never been used.

## Unit 08 접속사와 접속부사

### < 어법 급소 36 접속사의 종류 >

접속사는 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결해 주는 역할을 하며, 등위접속사와 종속접속사로 나눌 수 있다. 등위접속사는 서로 대등한 관계의 단어, 구, 절을 연결해 주는 접속사(and, but, or ...)이고, 종속접속사는 주절과 종속절을 연결해 주는 접속사(that, when, because ...)이다.

- Although praise may encourage children to continue an activity while an adult is watching, according to recent studies, they are less likely to continue the activity when the adult leaves or to repeat the activity in the future. (최근의 연구에 따르면, 칭찬은 어른이 지켜보는 동안 아이들로 하여금 어떤 행동을 계속하도록 장려할지 모르지만, 아이들은 어른이 떠나면 그 행동을 계속하거나 미래에 그 행동을 반복하게 될 가능성은 적다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 In most cases, sound reaches the ear through the air [and / but] air is not the only medium through which sound is carried.
- 02 [Although / Because] you may have the best of intentions, over time a garden that is too large will become a maintenance nightmare.
- 03 Helen was nineteen months old [when / until] she became sick with a fever.

### < 어법 급소 37 상관접속사 >

상관접속사는 두 어구가 짝을 이루어 접속사 역할을 하는 것으로, both A and B(A와 B 둘 다), not only A but also B(A뿐만 아니라 B도), A as well as B(B뿐만 아니라 A도), either A or B(A 또는 B), neither A nor B(A와 B 둘 다 아닌)가 있다. A와 B에는 동일한 품사가 쓰이며, not only A but also B, either A or B, neither A nor B가 주어로 쓰이는 경우 동사의 수는 B에 일치시킨다.

- At times, we lose track of our own boundaries and needs, and the cost of this could be our life, both symbolically and literally. (때로, 우리는 우리 자신의 한계와 요구를 놓치게 되고 이것의 대가는 상징적으로와 문자 그대로 둘 다 우리의 삶이 될 수도 있다.)
- It is the greatest tool we have not only for making people smarter quicker, but also for making people dumber faster. (그것은 사람들을 더 빨리 더 똑똑하게 만들기 위함뿐만 아니라, 사람들을 더 빨리 더 멍청하게 만들기 위한 우리가 가진 가장 좋은 도구이다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 It seems there are bad things as good as good things about wooden houses.
- 05 This physical reaction prepares the body either to fight the danger but to escape it.
- 06 Not only he but also his supporters knows the significance of the election.

〈 어법 급소 38 명사절을 이끄는 종속접속사 〉

명사절을 이끄는 종속접속사에는 that과 whether, if 등이 있으며, that이 이끄는 명사절은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하거나 동격을 나타낼 수 있다. whether와 if는 둘 다 ‘~인지 (아닌지)’의 의미를 나타내는데 whether가 이끄는 명사절은 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있는 반면, if가 이끄는 명사절은 목적어 역할만 할 수 있다.

- Some people claim that the precise frequencies affect the overall sound of a musical piece and the sound of instruments. (어떤 사람들은 정확한 진동수가 음악 작품의 전반적인 소리와 악기의 소리에 영향을 준다고 주장한다.)
- Before you go out fishing, you need to check if safety equipment is on the boat.  
(낚시하러 가기 전에 너는 안전 장비가 배 위에 있는지 확인할 필요가 있다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 07 The next time he found some of the workers not wearing their hard hats, he asked [that / if] the hats were uncomfortable or did not fit properly.
- 08 Training schedules are built on the assumption [that / which] you aren't experiencing any unusual pains before, during, or after the run.
- 09 Regardless of [if / whether] or not they were overweight, subjects who watched television for more than four hours daily had a 46 percent higher risk of premature death.

〈 어법 급소 39 부사절을 이끄는 종속접속사 〉

시간의 부사절을 이끄는 종속접속사는 when, while, before, after, until 등이 있고, 이유의 부사절을 이끄는 종속접속사는 because, since, as 등이 있으며, 조건의 부사절을 이끄는 종속접속사는 if, unless, in case 등이 있고, 양보의 부사절을 이끄는 종속접속사는 (al)though, even if[though] 등이 있다.

- People knowingly or unknowingly will take too much, even though it is not for anyone's collective or long-term good. (누군가의 집단적 혹은 장기적인 이득을 위한 것이 아님에도 불구하고, 사람들은 알게 모르게 너무 많이 가지려 할 것이다.)

Basic Drill 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 접속사를 쓰시오.

- 10 I'm depressed \_\_\_\_\_ I made the mistake, not \_\_\_\_\_ I'm thinking about it.
- 11 \_\_\_\_\_ you ignore the drivers in front of you, you may hit something in the road and be in a serious car accident.
- 12 \_\_\_\_\_ our parents might seem out of step with the times, they have a great deal more wisdom and experience.

〈 심화 어법 급소 40 기타 종속접속사와 접속부사 〉

❶ 결과와 목적의 부사절을 이끄는 접속사

(1) 결과: so/such ~ that(너무 ~해서 ...하다)

She sang so sweetly that she charmed everyone.

(그녀가 너무 감미롭게 노래해서 그녀는 모든 사람을 사로잡았다.)

(2) 목적: so that(~하기 위해서), in order that(~하기 위해서), lest ~ should(~하지 않기 위해서)

I studied hard so that I might pass the examination.

(나는 시험에 합격하기 위해서 열심히 공부했다.)

❷ 접속사 as의 다양한 의미: 시간(~할 때), 이유(~이므로), 양태(~하는 대로), 비례(~함에 따라), 비교(~만큼)

The child behaved as I expected. (그 아이는 내가 예상한 대로 행동했다.) 〈양태〉

As he got tired, he walked more slowly. (그는 피곤해짐에 따라 더 천천히 걸었다.) 〈비례〉

❸ 접속부사/연결사의 쓰임

의미	접속부사/연결사
결과	so, therefore, consequently, thus, as a result
대조	in contrast, conversely
역접	however, nevertheless, yet
부연, 첨가	in addition, besides, moreover, furthermore
재진술	in other words, that is (to say)
화제 전환	meanwhile, by the way
예시	for example, for instance
비교, 비유	similarly, likewise, in comparison

The economy is very bad. Consequently, lots of people are losing their jobs.

(경기가 매우 나쁘다. 결과적으로, 많은 사람들이 일자리를 잃고 있다.)

I don't really want to see the movie. Besides, I don't have any money.

(나는 그 영화를 별로 보고 싶지 않다. 게다가, 나는 돈도 없다.)

A son is likely to follow father's footsteps. Similarly, a daughter tends to go after mother's path. (아들은 아버지의 족적을 따라가는 경향이 있다. 유사하게, 딸은 엄마의 길을 따라가는 경향이 있다.)

Basic Drill

[13-14] 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 접속사를 쓰시오.

13 My legs were trembling so badly \_\_\_\_\_ I couldn't stand still.

14 Do in Rome \_\_\_\_\_ the Romans do.

[15-16] 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

15 Most of us would like to have all of these things and many others. [However / In addition], we are constrained by the scarcity of resources, including a limited availability of time.

16 The media also began to educate us about the dangers of processed foods full of chemical additives. [In other words / As a result], consumers began to demand healthier foods, and manufacturers started to change some of their products.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

What's dangerous about the Internet is, ① because it has the aura of technology around it, it has a totally undeserved instant credibility. The fact ② which information is conveyed in this high-tech manner somehow adds authority to what is conveyed, when in fact the Internet is a global conveyor of unfiltered, unedited, untreated information. It is the greatest tool we have not only for making people smarter quicker, ③ but also for making people dumber faster. Rumors ④ published on the Internet now have a way of immediately becoming facts. This is particularly true among people who might not themselves have access to the Internet ⑤ but hear a piece of news or gossip from the people around them who do have access.

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

During World War II, only the U.K. had developed a radar network, ① which could identify bombers up to 100 miles away. But the British Air Ministry did not want to reveal how they could shoot down German pilots ② successfully. They lied that the great accuracy of British pilots at night was a result of a special diet ③ including a large amount of carrots. The idea ④ which eating carrots could improve your eyesight has received much attention since then. It is true that carrots are rich in beta-carotene, which is converted to vitamin A in the body. Vitamin A is essential for sight, but only a small amount of it is necessary for good vision. Therefore, ⑤ unless you lack vitamin A, your vision will not improve no matter how many carrots you eat.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Although feeling guilty of asking too ① few questions, we often pay more attention to someone delivering the answers than someone asking questions. That is because we all prefer to answer questions rather than ② asking questions. In many instances we fail to ask questions at all, even our most burning ③ ones. And once the instant has passed, it is often very difficult to ask for fear of appearing ④ stupid. As learners, however, we should all take our lead from Lieutenant Colombo who asked so many simple questions that he appeared a fool to his enemy, but he was always able to solve the crime and get his man. Also, Rudyard Kipling's six honest men—What, Why, When, How, Where, Who—provides the basis for asking questions. Einstein never stopped asking questions, ⑤ nor should we because it's a great source of learning.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

New research, ① conducted with college freshmen, found that first quick judgments influenced what kind of relationships developed. The research shows that the course of a relationship may be influenced much more quickly than ② was once thought. The participants' rating on a potential relationship with new friends within a few minutes ③ is the best predictor of how the relationship actually developed over the next nine weeks. How positively people ④ rating a potential relationship was more important than how much they had in common. "People want to quickly determine ⑤ if a person they just met is someone they are going to want to hang out with in the future," a participant said.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Windows of *hanok* reflect the traditional view ① that forms should be created by relying on feelings. The size and the placement of windows in *hanok* ② are determined by the senses, not by mathematical calculation. It is like ③ building things with the eye, not with measuring instruments. There is no standard size or position for windows. They are installed ④ where it feels right. This is a natural approach to creation and is based on the aesthetics of feelings. This characteristic of windows of *hanok* ⑤ show an example of the abstract beauty in traditional Korean architecture.



01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A life-threatening disease may be bad for your health, but so can the knowledge ① which you have it. Many people assume that, the sooner you know about cancer in your body, the sooner you can do something about ② it and the better your chance of survival. While this may be true, it is not always so. In some cases, the cancer detected in screening does not need treatment, either because it heals ③ naturally or because it is very slow growing. In these cases, the only result of screening is that you spend more of your life ④ living in the shadow of cancer, suffering pain and anxiety to no avail. That's ⑤ why cancer screening programs don't always give you beneficial effects.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

① Whenever I look into my daughter Emily's face, I think about the power of fatherhood. Her face reminds me ② that I have given her more than just my name. Like me, she has freckles stretching across the bridge of her nose almost like a Band-Aid. The skin around her eyes forms small and thin lines, and the lines match mine. "③ When Emily smiles," my mother tells me, "she looks just like you." Other things in her are reflections of me. I see ④ me most clearly in her eyes, the windows to her soul. Like me, Emily has a drive ⑤ to succeed and will try anything. "Who needs to wait for instructions?" she used to tell herself as she attempted to do the high bar in gymnastics class; more than once, she failed. Also, more than once, she succeeded.

■ high bar (체조의) 철봉

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Often, people report that a good cry can make them ① feel better and more at peace. In one survey, 85% of women and 73% of men reported feeling less sad or angry after ② crying. As a result of this kind of information, a scientist conducted a research ③ discover the chemical makeup of tears. He found that the tears caused by sadness contained more total protein than those caused by cutting a raw onion. He proposes that the emotionally based tears contained high levels of cortisol, ④ which is the primary hormone released during stressful situations. This suggests that we may be literally releasing toxins from our system when we cry, and ⑤ that crying itself may support our overall wellbeing.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The willingness to take a risk is very important in starting a new business. Instead of working in an already established business, an entrepreneur enters an area in ① where success is not guaranteed. Thus, a certain amount of uncertainty always exists for a new business. The point is ② whether you try or not. For example, Debbi Fields, the owner of a ③ highly successful chain of cookie stores, was told to stay out of the business. People said that no one would buy her cookies, since cookies are available in supermarkets everywhere. Nonetheless, she was sure that there was a strong demand for fresh, hot cookies. She invested all her money and even persuaded a bank ④ to finance her new business. Her venture proved to be successful – her company is ⑤ worth over 450 million dollars today.

■ entrepreneur 사업가

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The nineteenth-century European railway carriage placed its six to eight passengers in a compartment ① which they faced one another. This kind of seating plan ② was derived from the large horse-drawn coaches of earlier times. When it first appeared as train seating, this arrangement provoked a sense of “the embarrassment of people facing each other in silence,” ③ for now the cover of noise in the horse-drawn carriages was gone. Then, the American railroad carriage, developed in the 1840s, put its passengers in a position which made ④ it possible to be left alone in silence. Without compartments, all the passengers in the American railroad carriages looked forward, staring at one another’s backs rather than faces. So one could cross the North American continent without having to say a word to ⑤ anyone.

■ compartment 칸막이 객실

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In software development it’s well known that bugs should be fixed as soon as possible after they ① identify. Waiting to fix a bug toward the end of a project can take fifty ② times as much effort as it would take to fix the bug the first time it was noticed. Failing to learn ③ what you’re supposedly taught each day is a serious bug. If you don’t understand something you were taught in class today, treat it as a bug that must be fixed as soon as possible. Do not ④ put it off. Do not pile new material on top of it. If you don’t understand a word, a concept, or a lesson, then drop everything and do ⑤ whatever it takes to learn it before you continue on.

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Suppose you come home from school to find a cushion ① torn apart on the living room floor. The stuffing has been pulled out, and small pieces of ② it are everywhere. As you set down your backpack, your dog runs toward you. As she jumps into your arms, you find that she is covered with pieces of the cushion’s stuffing. You know that you were the last person ③ to leave that morning. You think about this information and come up with a possible explanation, based on the facts, ④ which she tore apart the cushion. This process ⑤ is called drawing a conclusion.

■ stuffing (쿠션에 넣는) 속

## Unit 09 관사 · 명사 · 대명사

### < 어법 급소 41 관사의 종류 >

부정관사 a/an은 처음 언급되는 단수 명사 앞에 쓰이거나 ‘하나, 같은, 종족 전체, ~당/마다, 어떤’ 등의 의미를 나타낼 수 있으며, 정관사 the는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 구분 없이 쓰이며 앞에 나온 명사, 서로 알고 있는 대상, 수식받는 말, 유일한 대상, 최상급이나 서수 앞 등에 쓰인다.

· As Tom was waiting for a bus, he noticed a blind man trying to cross the street.

(Tom이 버스를 기다리고 있었을 때, 그는 한 맹인이 길을 건너려고 하는 것을 알아차렸다.)

· The importance of science has led people to think that ‘objectivity’ is the best way to see the world.

(과학의 중요성은 사람들로 하여금 ‘객관성’이 세상을 보는 가장 좋은 방법이라고 생각하도록 이끌어왔다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

01 If [an earth / the earth] were flat, [a shortest route / the shortest route] would be to head straight east.

02 Bibiana was [an only daughter / the only daughter] of Baron Von Landshort.

03 [Mallard / The mallard] is one of the most popular ducks among waterbird hunters and bird watchers.

### < 어법 급소 42 명사의 분류 >

명사는 크게 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사로 나뉘어진다. 셀 수 있는 명사에는 보통명사(apple, friend ...)와 집합명사(family, crowd ...)가 있고, 셀 수 없는 명사에는 고유명사(Korea, Seoul ...), 추상명사(love, peace ...), 물질명사(water, air ...)가 있다.

· Marking the Nepal-Tibet border, Everest looms as a three-sided pyramid of gleaming ice and dark rock. (네팔과 티베트 사이의 경계를 만들며 에베레스트는 빛나는 얼음과 짙은 색의 바위로 이루어진 세면을 가진 피라미드의 형태로 보여진다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

04 Adult tend to avoid team sports, as their level of physical fitness changes with age.

05 For centuries woman compensated for their fundamental fear of unworthiness by being attentive and responsive to the needs of others.

06 It's well-known that many students use caffeeines to stay up late to study, or to stay focused with little sleep.

〈 어법 급소 43 명사의 수와 수의 일치 〉

명사의 복수형은 명사 뒤에 -(e)s를 붙이는 것이 보통이지만 외래어 복수형을 비롯하여 다양한 복수 형태가 있다. 주어로 쓰이는 단수 명사는 단수 취급하고 복수 명사는 복수 취급하는 것이 원칙이지만 그 의미에 따라 달라지는 경우가 있으므로 문맥을 통한 의미 파악과 수의 일치에 유의해야 한다.

· Indeed, not even its remains have been found anywhere except in the stomachs of seals.

(사실, 물개들의 위속을 제외하고는 어느 곳에서도 그 잔존물조차 발견된 적이 없었다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 One of the primary tensions in American culture [is / are] the one between freedom and prohibition.

08 There [appear / appears] to be an unwritten expectation that you are accessible and available, so if someone sends you something, you will read it, understand it, and respond immediately.

09 The news [come / comes] as automakers and lawmakers try to bring more awareness to the dangers of distracted driving.

〈 어법 급소 44 대명사의 종류와 쓰임 〉

인칭대명사(he/she/it, they ...)와 지시대명사(this, that, these, those)는 그 앞에 대명사가 가리키는 말이 먼저 나오며, 부정대명사(one, other, another, some, any, each, all, something, anything, nothing ...)는 어떤 특정한 것을 가리키지 않고 막연한 사물이나 사람 또는 수량을 나타낼 때 쓴다.

· Jerboas have big eyes and, like many desert animals, they can see very well at night.

(날쥐는 큰 눈을 가지고 있으며, 많은 사막의 동물들처럼 그들은 밤에 아주 잘 볼 수 있다.)

· So, when someone is threatening to go to war, or trying to convince us and mounting a huge public relations campaign to justify it, the news media have a responsibility to question everything. (그래서 누군가가 전쟁을 시작하겠다고 위협하거나 우리를 설득하려고 하고 그것을 정당화하려고 엄청난 선전 활동을 시작할 때, 뉴스 매체는 모든 것을 질문해야 할 책임이 있다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 Many elephant experts have reported that when an elephant falls down, other members of the group try to raise them to their feet.

11 A map cannot show something, or it will hide critical information in a fog of detail.

12 Individuals who are good at dealing with the tough stuff are these who have learned, and even mastered, the art of managing emotions.

〈 심화 어법 급소 45 부정대명사와 재귀대명사 〉

❶ one과 it: 앞에서 언급된 명사와 같은 종류를 나타낼 때는 one을 쓰고, 동일한 대상일 때는 it을 쓴다.

I lost my bicycle, so I bought a new one. 〈불특정한 자전거〉

I lost my bicycle, but I found it today. 〈잃어버렸던 그 자전거〉

❷ one ~ the other ...: (둘 중) 하나는 one, 나머지 하나는 the other를 쓴다.

Susan has two hats. One is green and the other is brown.

(Susan은 두 개의 모자가 있다. 하나는 녹색이고 다른 하나는 갈색이다.)

❸ both(양쪽)는 복수 취급하고 each(각각)는 단수 취급하며, either는 ‘둘 중 하나’를 나타내고 neither는 ‘둘 다 ~ 아니다’를 뜻한다.

❹ 재귀대명사의 강조 용법: 명사나 대명사와 동격으로 쓰여 그 의미를 강조하는 용법으로 대개 강조하는 말 뒤에 위치하며 생략이 가능하다.

I myself built the bird feeder. 〈주어(I) 강조〉

(내가 직접 그 새 먹이장을 만들었다.)

Have you seen the mayor himself in person? 〈목적어(the mayor) 강조〉

(너는 시장을 직접 만나본 적이 있니?)

❺ 재귀대명사의 재귀 용법: 주어와 목적어가 동일할 때 목적어를 재귀대명사로 쓰는 용법으로 이때의 재귀 대명사는 생략할 수 없다.

He killed himself. (He = himself ) (그는 자살했다) 〈동사의 목적어〉

cf. He killed him. (He ≠ him) (그가 그를 죽였다.)

Please take care of yourself. (부디 몸조심하시기 바랍니다.) 〈전치사의 목적어〉

❻ 재귀대명사의 관용적 용법

(1) by oneself: 혼자 (= alone)

(2) for oneself: 혼자 힘으로, 스스로(= without others' help)

(3) in itself: 본래, 그 자체로

(4) of itself: 저절로

(5) beside oneself: 제정신이 아닌

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 My own twins don't act alike one likes to dance, but [others / the other] likes to play basketball.

14 When you say "My car is broken," that is not, [of itself / in itself], a problem if you've got two cars.

15 He wants to bake some cookies for his kids [to himself / by himself].

16 Whenever I dance, I try to give [myself / yourself] to the rhythm and identify every body movement with a note of the music.

17 Remind yourself: “What hurts this person is not the occurrence [itself / themselves] but the response he or she has uncritically adopted.”

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

I once heard ① a woman say, “Of course, he’s successful. It’s in his genes.” I knew she wasn’t talking about me, because I was wearing shorts. I also knew she was wrong. Success is not in our genes. Not all children of successful people become successful ② themselves. Many kids have everything going for them and end up total disasters. They do none of the things that helped their parents succeed. The number of unsuccessful people who come from successful parents ③ is proof that genes have nothing to do with success. You can’t change your genes, but you can change the people you imitate. ④ The choice is up to you, so why not imitate the best? There are hundreds of great people to imitate and copy. They have terrific advice about what helped them succeed. Jot down notes and carry ⑤ it around in your pants pocket. Then success will be in your jeans, even if it’s not in your genes.

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The enjoyment of reading has always ① been regarded among the charms of a cultured life. This is easy to understand when we compare the difference between the life of a man who does no reading and ② those of a man who does. The man who has not the habit of ③ reading is imprisoned in his immediate world, in respect to time and space. His life falls into a set routine, and from this prison there is no escape. But the moment he takes up a book, he immediately ④ enters a different world. If it is a good book, he is immediately put in touch with one of the best talkers of the world. This talker leads him on and ⑤ carries him into a different country or a different age.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

There are different types of families in the United States. For example, there are divorced parents and unmarried couples ① bringing up their children together. Therefore, I suggest that the government ② take this variety of households into account. There are many experts with the same viewpoint as ③ me. They say, “There are a lot of different forms of families, so we can no longer pretend ④ that families come with a mother, a father, and several children.” They add that we need to admit ⑤ that reality and support all different kinds of families.



03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It seems that the thing more difficult than telling a good joke ① is teaching someone how to tell a good joke. But if someone is telling me a funny story that actually happened, it makes me ② laugh a lot more than something that is a made-up joke which never happened. Therein ③ lies my theory of good joke telling: Great joke tellers make their own jokes by using what happened around them and somehow incorporating ④ them into their jokes. This can be achieved by telling your joke ⑤ that actually happened to a friend, a family member, or even yourself.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Electric cars have many advantages compared to traditional ① ones. They do not cause air pollution and global warming by emitting carbon dioxide. They also produce less noise pollution because they run ② quiet on battery power. However, despite these benefits, safety issues ③ have been raised about these green vehicles. For example, it is difficult to hear an electric car ④ coming. So it could be dangerous to some pedestrians, especially the blind. In response to this concern, groups of scholars, blind people, and police insist that a sound-making function ⑤ should be introduced in these eco-friendly vehicles.

■ pedestrian 보행자

## Unit 10 형용사 · 부사 · 비교 구문

### < 어법 급소 46 형용사의 용법 >

형용사는 명사의 앞이나 뒤에서 명사를 수식하는 한정적 용법과 주어나 목적어를 보충 설명하는 주격 보어나 목적격 보어로 쓰이는 서술적 용법이 있다. 둘 이상의 형용사가 동일한 명사를 수식하는 경우 보통 「관사[지시형용사/대명사의 소유격]+수량형용사+일반형용사+명사」의 어순으로 쓴다.

- It's important that the media provide us with diverse and opposing views, so we can choose the best available options. (매체가 우리에게 다양하고 상반되는 관점을 제시해서 우리가 가장 나은 선택을 할 수 있도록 하는 것은 중요하다.)
- To make things even more difficult, sperm whales can travel across entire oceans and can dive to a depth of a kilometer. (일을 더욱 더 어렵게 만드는 것은 향유 고래가 대양 전체를 이동하고 1킬로미터의 깊이까지 잠수할 수 있다는 것이다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 Then, when I said [different something / something different] and broke the promise, there was a much bigger battle.
- 02 These days, many smartphone owners check Twitter during a conversation and do not consider it [impolite / impolitely].
- 03 If you take a [careful / carefully] look at the people you work with, you will probably agree that [most / mostly] people are likely to show repeated actions.

### < 어법 급소 47 수량형용사 >

수량형용사는 명사의 수, 양, 정도를 나타낼 때 사용한다. many(많은), a few(약간의), few(거의 없는)는 셀 수 있는 복수 명사 앞에 쓰이며, much(많은), a little(약간의), little(거의 없는)은 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인다.

- In many ways, I've modeled my life after that of my grandpa.  
(많은 면에서 나는 할아버지의 삶을 나의 삶의 모델로 삼았다.)
- How much space do you need to be happy?  
(행복해지기 위해서 여러분은 얼마나 많은 공간을 필요로 하나요?)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 The music business is very popular, and much young people like you are attracted to this industry.
- 05 Keep the sponge moist by pouring a few water on it from time to time.
- 06 Do you deal with too many stress at school and just want some relief?

### < 어법 급소 48 부사의 용법 >

부사는 동사, 형용사, 다른 부사, 또는 문장 전체를 수식하며, 빈도를 나타내는 부사(always, usually, often, hardly, rarely, never)는 보통 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. 일부 부사는 형용사와 형태가 같으며(hard ㉸ 열심히 ㉡ 열심히 / high ㉸ 높은 ㉡ 높이), 형용사에 -ly를 붙이면 전혀 다른 의미의 부사(hardly 거의 ~ 않다 / highly 대단히, 매우)가 되기도 한다.

- It is impossible for a child to successfully release himself unless he knows exactly where his parents stand, both literally and figuratively. (아이가 말 그대로 또 비유적으로 부모가 어디에 서 있는지 정확하게 알지 못한다면 그 아이가 성공적으로 스스로를 해방시키는 것은 불가능하다.)
- Suddenly, I heard the lifeguard scream, "Get out of the water!"  
(갑자기, 나는 안전 요원이 "물에서 나오세요!"라고 소리치는 것을 들었다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 The lecture explains the difficult economic vocabulary [plain / plainly].

08 The immune system [can usually prevent / usually can prevent] these germs from taking over the whole body.

09 If a course is ever less than [complete / completely] satisfying, you may exchange it for another, or we will refund your money promptly.

### < 어법 급소 49 비교 구문 >

「as+형용사/부사의 원급+as」는 '만큼 ...한/하게'의 의미로 비교하는 대상의 정도가 같음을 나타내고, 「비교급(원급+-er / more+원급)+than」은 '보다 더 ...한'의 의미로 비교하는 두 대상의 차이를 나타내며, 「the+ 최상급(원급+-est / most+원급)」은 '가장 ~한'의 의미로 셋 이상의 대상을 비교하여 그 중 정도가 가장 높은 것을 나타낸다. much, still, far, even, a lot은 비교급 앞에서 비교급을 강조할 수 있으며, 이때 very는 쓰지 않는다.

- Smaller animals are actually more threatening than bigger animals.  
(덩치가 더 작은 동물들은 더 큰 동물들보다 실제로 더 위협적이다.)
- In 1493, Christopher Columbus sent one of the earliest and most famous bottled messages.  
(1493년에, 크리스토퍼 콜럼버스는 가장 오래되고 가장 유명한 병에 담긴 메시지 중 하나를 보냈다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 I am in charge of choosing prizes for winners, but it isn't as easily as I expected.

11 If you have many important tasks before you, start with biggest task first.

12 They found that the happiest were those who idealized each other, who even saw their partners most positively than their partners saw themselves.

〈 심화 어법 급소 50 주의해야 할 비교 구문 〉

❶ 원급을 활용한 중요 구문

- (1) 배수사(twice, three times ...)+as+원급+as: ~ 배 더 ...한

This bag is three times as expensive as that. (이 가방은 저것보다 세 배 더 비싸다.)

- (2) as+원급+as possible(= as+원급+as+주어+can): 가능한 한 ~하게

The dog ran as fast as possible. (그 개는 가능한 한 빨리 달렸다.)

- (3) not so much A as B: A라기보다는 (오히려) B인

He is not so much a novelist as a poet. (그는 소설가라기보다는 시인이다.)

❷ 비교급을 활용한 중요 구문

- (1) less+원급+than: ~보다 덜 ...한

Money is less precious than health. (돈은 건강보다 덜 귀중하다.)

- (2) 라틴어 비교급: 라틴어에서 유래한 단어는 비교 대상 앞에 than이 아닌 to를 쓴다.

superior to (~보다 월등한) inferior to (~보다 열등한)

senior to (~보다 연상의) junior to ~ (~보다 연하의)

- (3) 비교급+and+비교급: 점점 더 ~한

It's getting hotter and hotter. (날씨가 점점 더 더워지고 있다.)

It's becoming more and more difficult to find a job.

(일자리를 찾는 것이 점점 더 어려워지고 있다.)

- (4) the+비교급 ~, the+비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다

The more one has, the more one wants. (사람은 많이 가지면 가질수록 더 많이 원하게 된다.)

- (5) A is no more B than C is (D) : C가 D가 아닌 것과 마찬가지로 A는 B가 아니다

The whale is no more a fish than a horse is (a fish).

(말이 물고기가 아닌 것처럼 고래는 물고기가 아니다.)

❸ 최상급의 뜻을 나타내는 구문

Time is the most precious thing of all. <최상급> (시간은 모든 것 중에서 가장 귀중하다.)

= Nothing is as [so] precious as time. <원급 이용>

= Nothing is more precious than time. <비교급 이용>

= Time is more precious than anything else. <비교급 이용>

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 The decrease rate of the upper class was twice as [high / higher] as that of the middle class from 2009 to 2011.

14 In the driveway, she jumped on her bike and started to pedal as fast as she [could / would].

15 Human life is [more / most] valuable than anything else.

16 They found that the more complicated people thought their diet plan was, the [sooner / soonest] they were likely to drop it.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Have you ever heard anyone say of a dog, “Well, he’s very successful and lives in a beautiful house, but he’s not very happy”? One reason most dogs are ① very happier than most people is that dogs aren’t affected by external circumstances the way we are. I notice that even when it’s pouring rain outside, my dogs, Blue and Celeste, are still ② excited to go for a walk. As soon as I open the front door to look outside, they’re beside me in a flash, standing ③ expectantly, ready for an adventure. I usually wait for a break in the downpour, and then we all dash out together. The fact that the ground is wet and there are mud puddles dotting the landscape means nothing to the dogs. While I’m ④ carefully picking my way around the wet spots, the dogs are joyfully splashing right through them. They aren’t afraid to get their paws ⑤ dirty.

[ 확인 TEST ]

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Gout is a common form of arthritis. King Arthur, John Milton, Benjamin Franklin, and other familiar figures throughout history (A)[suffering / suffered] from it. People from all parts of society can have gout and the number of people with gout (B)[doubled / has doubled] since 1970s. People with gout are troubled by terrible pain in their great toes and other joints, and it is usually treated with medications and rest. The condition is most common among men over the age of forty, but gaining thirty pounds or more after the age of twenty-one can double a person’s risk for gout. People with gout should watch their diets (C)[careful / carefully] because it is seen most often among men with a diet high in meat and seafood.

(A) (B) (C)

- ① suffering ..... doubled ..... careful
- ② suffering ..... has doubled ..... carefully
- ③ suffered ..... has doubled ..... careful
- ④ suffered ..... doubled ..... careful
- ⑤ suffered ..... has doubled ..... carefully

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A person ① trying to interpret a situation often looks at those around him to see how he should react. If everyone else is calm and indifferent, he will tend ② to remain so; if everyone else is reacting strongly, he is likely to become stimulated. However, occasionally the reactions of others can provide false information. For example, the studied nonchalance of patients in a dentist's waiting room doesn't show their inner anxiety well. It is considered embarrassing to "lose your cool" in public. In a ③ potential severe situation, then, everyone will appear less ④ concerned than he is in fact. A crowd can thus force inaction on its members by implying that an event is not an emergency. Any individual in such a crowd fears that he may appear a fool if he behaves as though it ⑤ were serious.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Many people think we have new technology which promises to set us ① freely. Cell phones, email, and laptop computers have made ② it easy to communicate with each other. At the same time, it is also obvious ③ that our personal life has been interfered. It's almost impossible to put duties behind you now, when the boss or committee chair can call you at the opera or the restaurant ④ where you are having dinner with your family. Or, documents can ⑤ be emailed to you while you're on vacation in Hawaii or Thailand. If you are out of your working place, then are you ever not working?

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A lot of people ask ① what the secret to success and personal growth is. Success is not a chance, but a choice. In order for us to succeed in life, we need to set goals. Know exactly what you want out of life. Some people set goals that are too general. Be as ② specific as possible about what your desired result is. The clearer the goal is, the ③ shorter the path to success is. It's like key words ④ that you type into a search engine to find something. If you try browsing for 'website' in it, there are millions of results. To make your search more ⑤ effectively, you have to be more specific. The same applies to your goals.

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It was once considered an amazing achievement to reach the summit of Mount Everest. It was even a national honor to have a climber ① waving a national flag there. But now that almost 4,000 people have reached ② their summit, the achievement means less than it did a half century ago. In 1963, six people ③ reached the top, but in the spring of 2012, the summit ④ was crowded with more than 500 people. Then what makes ⑤ it possible for so many people to reach the summit? One important factor is improved weather forecasting. In the past, lack of information led expeditions to attempt the summit whenever their team members were ready. Today, with hyper-accurate satellite forecasts, all teams know exactly when the weather will be perfect for climbing, and they often go for the top on the same days.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

There are a great number of nannies ① worked in American homes. Nannies are basically the women who take care of young children in the children's own homes. Recently, the demand for nannies has risen ② sharply. This has made wages ③ go up and increased competition. This trend created a new class of nannies: highly-educated nannies. These nannies may have advanced degrees and experiences as educators. The roles of these highly-educated nannies ④ are not only mother's helpers, ⑤ but also educators and advisers for the children. Nowadays the new nannies are important caregivers during the workday.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A few years ago, while ① setting up camp deep in the rain forest, Morgan and Sanz heard a party of chimpanzees ② vocalizing loudly in the distance. They thought the chimpanzees were moving ③ rapid among trees. The chimpanzees were yelling louder and they seemed to be heading straight for the camp. Morgan and Sanz felt the chimpanzees would soon be nearly on top of the tents. Then, just as they heard the chimpanzees closing their distance to a few dozen yards, suddenly the forest went ④ silent. They looked up and saw the chimpanzees peering down. It was such a frightening moment that Morgan and Sanz ran away as if they ⑤ saw ghosts.



04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When our ancestors began farming and herding, they gave up the advantages of mobility. It's true that domesticating sheep, cattle, or pigs ① do not bind you as tightly to one place as planting grain does. But it certainly becomes more costly to flee an enemy, ② who can steal your stores of food. So the beginning of agriculture meant that our ancestors would band together in larger groups than they ③ had previously been used to. Hunter-gatherer families could easily split up once food got scarce or rivalries and tensions grew too difficult to manage, but early farmers knew that splitting up had become a ④ far more dangerous thing to do. It became more than ever essential to learn to live with others and to manage conflict rather than to escape ⑤ it.

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In a memory process called “abstraction,” you store ① where a message means but not the exact words or sentence structure. You may think you have recalled a conversation correctly, but commonly you store ② its general meaning. Another source of error is ③ when you combine various facts together in your memory. Once you do this, you cannot distinguish your thoughts from what you actually experienced, and you can’t recall the original ④ exactly. This phenomenon is particularly important when you are claiming you had a verbal agreement with someone and you each remember ⑤ that agreement differently. Your memory could be wrong, just as the other party’s could be, but you each are equally certain that you are right.

■ phenomenon 현상

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

On a Sunday evening some years ago, we were driving from New York City to Princeton, as we ① had been doing every week for a long time. We saw an ② unusual sight: a car on fire by the side of the road. When we reached the same spot of the road the following Sunday, another car was burning there. But this time, we found that we were ③ less surprising on the second occasion than we had been on the first. This was now “the place ④ where cars catch fire.” Because the same kind of accident occurred again, we were quite prepared to see ⑤ it.

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

We need to be careful when we use general terms to identify groups. In some cases, they make distinctions among the subgroups ① unclear. For example, people from both Guatemala and Mexico may ② be described as Latinos. However, their cultural backgrounds vary on ③ important several dimensions, so we should not view ④ them as being from a homogeneous group. Similarly, the term Asian American blurs variations among people whose heritage is, for example, Chinese, Korean, or Japanese. Whenever the subgroups have been identified, we will use the more specific terms. When we use the more general terms, remember ⑤ that they may not apply to all subgroups within the group described by the more general terms.

■ homogeneous 동질의

## Unit 11 조동사

### < 어법 급소 51 조동사의 종류 >

조동사는 본동사 앞에 쓰여 본동사만으로 나타내기 어려운 의미와 형식을 나타내는 동사를 말한다. 기본 조동사(be/have/do) 중 be동사는 현재분사 또는 과거분사와 결합하여 진행형과 수동태를 만들고, have/has/had는 과거분사와 결합하여 완료형을 만들며, do/does/did는 일반동사의 의문문과 부정문을 만들거나 대동사 및 강조의 조동사로 쓰인다. 뜻을 가지는 조동사는 can, may, must 등 다양한 종류가 있다.

- Well, have you cleaned the dust out of your computer recently?  
(음, 너는 최근에 너의 컴퓨터의 먼지를 청소한 적이 있니?)
- If you do wait for a rescue boat, you'll need a whistle so you can easily be found.  
(여러분이 구조선을 정말 기다린다면, 쉽게 발견될 수 있도록 호루라기가 필요할 것이다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

01 [Do / Does] parents' physical touch communicate their love to the teenager?

02 [Did / Have] you ever noticed when people enter a room, they bring a type of energy with them?

03 It's easy to forget that our parents often know better, but they [are / do].

### < 어법 급소 52 can/could, may/might, must/have to >

can과 could는 가능성(~할 수 있다), 능력(= be able to), 허가(~해도 좋다), 요청 등을 나타내며, 미래형은 will be able to를 쓴다. may와 might는 불확실한 추측(~일지도 모른다)을 나타내며 may는 허가(~해도 좋다)를 나타낼 수도 있다. must는 의무(= have to / ~해야 한다)나 강한 추측(~임에 틀림없다)을 나타내며, must가 별도의 과거형이나 미래형이 없어 과거는 had to를 쓰고 미래는 will have to를 쓴다.

- You can't change your genes, but you can change the people you imitate.  
(여러분은 유전자를 바꿀 수는 없지만 여러분이 모방하는 사람들을 바꿀 수는 있다.)
- Therefore, to apologize sincerely we must first listen attentively to how the other person really feels about what happened. (따라서, 진지하게 사과하기 위해서 우리는 우선 일어났던 일에 대해 상대방이 정말 어떻게 느끼는지에 대해 주의 깊게 경청해야 한다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

04 This insect disguises itself so that enemies often aren't able to distinguishing it from real leaves.

05 Working on top of a moving train took concentration: Cars rocked violently, the wind roared past, and brakemen must jump from car to car at top speeds.

06 Excuse me, I have five pages. Might I use the copy machine?

< 어법 급소 53 will/would, should/ought to >

will은 단순 미래를 나타내는 것 외에 주어의 의지, 추측, 요청이나 부탁을 나타내며, would는 정중한 부탁을 할 때 쓰거나 ‘~하곤 했다’라는 의미로 과거의 불규칙적인 습관을 나타낸다. should는 도덕적 의무나 책임을 나타내고, ought to 역시 ‘~해야 한다’라는 뜻의 의무를 나타내며 ought to의 부정형은 ought not to 이다.

· Will you copy the document for the meeting?

(회의를 위해 그 서류를 복사해 줄래요?)

· Bandaging your ankle is just a temporary fix. You should go and see a doctor immediately.

(발목에 붕대를 감는 것은 단지 일시적인 조치이다. 너는 당장 의사에게 가서 진찰을 받아야 한다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 As you know, a typhoon is coming this weekend. There [will / should] be strong winds and heavy rain.

08 Lots of media reports claim that breakfast is the most important out of the three meals of the day. According to them, we [should / would] have the most glamorous meal for breakfast and limit food intake as day passes by.

09 You [ought use to / ought to use] unique passwords that contain letters, numbers and special characters for all your online accounts.

< 어법 급소 54 기타 조동사 >

「used to+동사원형」은 ‘~하곤 했다’라는 의미로 과거의 규칙적인 습관이나 상태를 나타내고, 「had better+동사원형」은 ‘~하는 것이 낫다, ~하는 것이 좋겠다’라는 의미를 나타내며 부정형은 had better 뒤에 not을 붙인다. may[might] well은 ‘~하는 것이 당연하다’라는 의미를 나타내고, may[might] as well은 ‘~하는 것이 낫다[좋다]’의 의미를 나타내며, 「would rather+동사원형」은 ‘(차라리) ~하는 것이 낫겠다’라는 의미를 나타낸다.

· You'd better apply for the music program.

(너는 음악 프로그램에 지원해 보는 것이 좋겠다.)

· A friend of mine used to pay his young children \$1 each time they wrote a thank-you note.

(나의 친구 중 한 명은 그의 어린 자녀들이 감사장을 쓸 때마다 자녀들에게 1달러를 주곤 했다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 You'd not better complain about working overtime.

11 Both David and Mark were the brightest students of their class and used to competing with each other for the number one spot.

12 If a customer said, “This FM car is no good! I would rather to buy a GF car,” Pat, instead of arguing, said, “GF cars are good, and it is a fine company.”

〈 심화 어법 급소 55 조동사+have+과거분사 〉

- ❶ should+have+과거분사: ~했어야 했다 (과거에 하지 못한 일에 대한 유감)

I was late for work. I should have taken a taxi instead of the bus.

(나는 회사에 지각했다. 나는 버스 대신 택시를 탔어야 했다.)

You should have come to the party.

(너는 그 파티에 왔어야 했다.)

- ❷ must+have+과거분사: ~했음에 틀림없다 (과거의 일에 대한 단정적 추측)

I've lost my baseball cap. I must have put it somewhere.

(나는 내 야구 모자를 잃어버렸다. 나는 그것을 어딘가에 놓아두었음에 틀림없다.)

She must have been a beauty when young.

(그녀는 젊었을 때 미인이었음에 틀림없다.)

- ❸ may+have+과거분사: ~했을지도 모른다 (과거의 일에 대한 추측)

Tony was absent from yesterday. He may have been sick in bed.

(Tony가 어제 결석했다. 그는 아파서 침대에 누워 있었을지도 모른다.)

Kevin looks worried. He may have failed the final exam.

(Kevin은 걱정스러워 보인다. 그는 기말 시험에 떨어졌을지도 모른다.)

- ❹ cannot+have+과거분사: ~했을 리가 없다 (과거의 일에 대한 부정적 추측)

Susan is really honest. She cannot have lied to us.

(Susan은 정말 정직하다. 그녀가 우리에게 거짓말을 했을 리가 없다.)

He cannot have solved all these difficult problems.

(그가 이 어려운 문제들을 모두 풀었을 리가 없다.)

- ❺ could+have+과거분사: ~할 수 있었을 텐데 (과거에 하지 못했던 일에 대한 가능성 또는 능력)

Our team could have won the game.

(우리 팀이 그 경기에서 이길 수도 있었을 텐데.)

Basic Drill 다음 문장의 빈칸에 알맞은 조동사를 쓰시오.

13 He went to London during the 2012 Olympics. He \_\_\_\_\_ have had a great time there.

14 We've missed the train we \_\_\_\_\_ have taken. I'm afraid we'll be late for the conference.

15 Why didn't you call me yesterday? I \_\_\_\_\_ have helped you do the assignment.

16 I saw him playing basketball after school. He \_\_\_\_\_ have been ill.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Scientists ① should be careful to reduce bias in their experiments. A bias occurs when what the scientist expects changes how the results are viewed. This expectation ② might cause a scientist to select a result from one trial over those from other trials. Scientists ③ can lessen bias by running as many trials as possible and by keeping accurate notes of each observation made. Valid experiments also ④ must have data that are measurable. This allows others to compare the results to data they obtain from a similar experiment. Most importantly, the experiment ⑤ used to be repeatable. Findings are supportable when other scientists perform the same experiment and get the same results.

[ 확인 TEST ]

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Once I pass through the main gate, I can really experience the fair. There are many tents on the right side, which ① belongs to friends and colleagues. There is also a family space ② where relations and guests are welcomed and supplied with delicious food and drinks. There is singing, good conversation and dancing. On the left side ③ is a recreational area with many attractions where children and adults have fun. One of them is the bullfight. People ④ crowd into the bullring to see the day's bullfight. A voice from the loudspeaker announces that there ⑤ will be a spectacular fireworks display at midnight.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

An experiment by psychologist Carol Dweck at Columbia University shows ① what happens to children when they are praised in two different ways. He got a group of ten-year-olds to do a series of puzzles ② easy enough that all could do well. Then they were told either, "You ③ must have worked really hard," or "You must be smart at this." In subsequent tests, the children ④ praised for their endeavor chose to do a harder set of puzzles. They enjoyed the challenge, even when they didn't succeed. What happened to the "smart" children? They declined to try the harder puzzles, choosing the one that guaranteed ⑤ it good scores. When they did work on the "too hard" tests, they became discouraged and upset easily.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

The high wind ① combined with the cold weather produced a sub-zero chill factor. Jones and his 11-year-old son, Aaron finally noticed they ② had been caught out by a higher-than-usual tide. The unusual high tide and the cold wind meant they could have been drowned or frozen. Jones thought they ③ should not be out wild fowling on a remote river. He requested a major air-sea rescue operation in a hurry by dialing his mobile phone. The Coast Guard hastened to the place. At the same time, a sea helicopter was scrambled. But they ④ could not find the exact spot. Jones was still in cold water up to his waist with the young boy ⑤ sitting on his shoulders and the two dogs swimming in the water.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Some people see something ① happen in a dream and then experience the same thing later in real life. Immediately after the Titanic sank in the Atlantic Ocean, there were at least two dozen reports of people who canceled their trip because of predictive dreams ② what they had about the sinking. No one knows how many had the same warning and ignored it, going to a death they ③ could have avoided. There was one businessman that had the same predictive dream three times and chose ④ to ignore the warning. He still intended to make the trip until a sudden turn in business forced him to ⑤ give it up.



## Unit 12 가정법

### < 어법 급소 56 법(mood)의 종류 >

법(mood)이란 동사의 형태로 말하는 사람의 마음의 상태를 표현하는 것을 의미한다. 법의 종류에는 있는 사실을 그대로 말하는 직설법, 상대방에게 명령하는 식으로 말하는 명령법, 사실과 반대로 말하는 가정법이 있다. 가정법은 현재나 과거의 사실과 반대되는 상황을 가정하거나 이루어질 수 없는 일을 상상할 때 쓰인다.

- Try to catch yourself in the moment and use your true voice to say what you really want to say. (그 순간에 하던 말을 멈추고 정말 말하고 싶은 것을 말하는 진실한 목소리를 내기 위해 애써라.)
- Would it also be helpful if I knew the historical context of the artworks?  
(내가 예술 작품의 역사적 맥락을 알면 또한 도움이 될까요?)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 [Note / To note] that 3D printing technology doesn't require an original object to copy: any drawing will do, as long as it describes the piece precisely.
- 02 While most experts [say / says] eight hours of sleep is ideal, the truth is it all [depend / depends] on how you feel.
- 03 You would be equally foolish to invest in real estate if you [needed / will need] constant access to your money.

### < 어법 급소 57 가정법 현재 >

가정법 현재는 주어의 인칭과 수에 관계없이 동사원형이 사용되는 구문을 말하는데 if절에서의 가정법 현재는 이론적으로만 남아 있고 현대 영어에서는 직설법 현재가 주로 쓰이며, 가정법 현재는 일부 that절에서 쓰이고 있다. suggest, insist, demand 등과 같이 제안, 주장, 요구의 의미를 나타내는 동사 다음에 오는 that절의 동사는 「(should)+동사원형」이 쓰이며, necessary와 essential과 같이 필요, 요구 등의 주관적 판단을 나타내는 형용사 다음에 오는 that절의 동사도 「(should)+동사원형」의 가정법 현재가 쓰인다.

- I suggest that our school create a bully box.  
(나는 우리 학교가 괴롭힘 신고 박스를 만들어야 한다고 제안한다.)
- In response to this concern, they insist that a sound-making function should be introduced in these eco-friendly vehicles. (이러한 염려의 반응으로, 그들은 소리가 생기는 기능이 이 환경 친화적인 차량에 만들어져야 한다고 주장한다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 04 I'll be there to demand that more security cameras [should / could] be installed.
- 05 I suggested that she [stop / stops] taking her child to preschool.
- 06 Still, Tom insisted that the concert [went on / go on] for the audience.

〈 어법 급소 58 가정법 과거 〉

가정법 과거는 현재 사실에 반대되거나 실현 가능성이 희박한 일을 가정할 때 쓰이며, 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」의 형태로 쓰인다.

- If they worked in a well-organized environment for any length of time, they would be surprised at how much more productive they were. (그들이 어느 정도의 시간을 잘 정리된 환경에서 일한다면, 그들은 자신들이 얼마나 더 생산적인지에 놀라게 될 것이다.)
- If I were you, I would move to a new apartment.  
(내가 너라면, 나는 새 아파트로 이사 갈 텐데.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

07 Now imagine how well people [would / will] respond to you if you showed them that kind of attention.

08 For me, it would be much more useful if the service [were / be] available from 8 a.m. to 4 p.m.

09 Frank says to you, "Listen, I know this is none of my business, but if I were you, I [wouldn't / won't] take Tina's advice about housing issues."

〈 어법 급소 59 가정법 과거완료 〉

가정법 과거완료는 과거 사실에 반대되는 일을 가정할 때 쓰이며, 「If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...」의 형태로 쓰인다.

- If I hadn't come along, he would have eventually died of starvation.  
(내가 따라가지 않았더라면, 그는 결국 굶어 죽었을 텐데.)
- The fire would not have spread so far and so quickly, if our firefighters had been able to arrive at the scene in time. (우리 소방대원들이 제시간에 현장에 도착할 수 있었더라면, 그 불은 그렇게 멀리 그리고 그렇게 빨리 번지지 않았을 텐데.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

10 He explained that if he continued with him into the forest, the forest people would have taken him for sacrifice.

11 If he had spoken English fluently, he will have been employed.

12 If we have had money, we could have traveled around Europe.

〈 심화 어법 급소 60 가정법 관련 구문 〉

- ❶ 혼합 가정법: 과거의 일이 현재에 영향을 미치는 경우 사용하며, if절에는 가정법 과거완료(had+과거분사)를 쓰고 주절에는 가정법 과거(조동사의 과거형+동사원형)를 쓴다.

If it had not rained yesterday, the ground would not be so muddy now.

(어제 비가 오지 않았더라면, 지금 땅이 그렇게 질지 않을 텐데.)

❷ as if[though]+가정법

- (1) as if+가정법 과거(주어+동사의 과거형): 주절의 동사가 나타내는 시점과 같은 시점의 일을 가정한다.

He has only met Anna once. But he talks as if they were old friends.

(그는 Anna를 딱 한 번 만났다. 하지만 그는 그들이 마치 오래된 친구인 것처럼 말한다.)

- (2) as if+가정법 과거완료(주어+had+과거분사): 주절의 시점보다 이전의 일을 가정한다.

She talked as if she had seen the accident. In fact, she didn't see it.

(그녀는 마치 그 사건을 본 것처럼 말했다. 사실 그녀는 그 사건을 보지 못했다.)

❸ I wish+가정법

- (1) I wish+가정법 과거(주어+동사의 과거형): 현재 사실에 대한 유감이나 불가능한 소망을 표현한다.

I wish I could fly like a bird. (내가 새처럼 날 수 있으면 좋을 텐데.)

- (2) I wish+가정법 과거완료(주어+had+과거분사): 과거의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 표현한다.

I didn't pass the exam. I wish I had studied harder.

(나는 시험을 통과하지 못했다. 내가 더 열심히 공부했더라면 좋았을 텐데.)

❹ 가정법 대용어구: without, but for, if it were not for / if it had not been for

- (1) 가정법 과거

Without[But for] water, we could not live. (물이 없다면, 우리는 살 수 없을 것이다.)

= If it were not for water, we could not live.

= Were it not for water, we could not live.

- (2) 가정법 과거완료

Without[But for] your help, we would not have won the game.

(너의 도움이 없었더라면, 우리는 그 경기에서 이기지 못했을 것이다.)

= If it had not been for your help, we would not have won the game.

= Had it not been for your help, we would not have won the game.

\* if절의 동사가 were이거나 had가 있는 경우 if가 생략될 수 있으며, 이때 주어와 동사의 위치가 도치된다.

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 If she [had read / read] his mind accurately then, she could make him happy now.

14 If he had kept harmonious personal relationships then, he might [have been / be] successful now.

15 She talks as if she [had witnessed / witnesses] the accident, but she didn't witness the accident.

16 I wish you [had come / came] earlier. The train has just left.

17 If it [had not been / were not] for your assistance, we could not have finished the project.

[ 기출 문제 도전! ]

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Many people use their cleverness to justify and excuse themselves for the messiness of their workspaces. They say things like, “I know where everything is.” Or they say non-humorous things such as, “A clean desk is a sign of a sick mind.” However, people who say they know where everything is turn out to be using a large amount of their mental capacity and creative energies remembering where they placed things, rather than (A) [do / doing] the job. If they worked in a well-organized environment for any length of time, they (B) [would / will] be surprised at how much more productive they were. If you have a tendency to attempt to explain a messy desk or work area, (C) [challenge / challenging] yourself to work with a clean desk for an entire day. The result will amaze you.

(A) (B) (C)

- ① do ..... would ..... challenging
- ② do ..... will ..... challenge
- ③ doing ..... would ..... challenge
- ④ doing ..... would ..... challenging
- ⑤ doing ..... will ..... challenge

[ 확인 TEST ]

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

A young man lost his eye-sight when his father accidentally fired his gun while hunting. After the accident, he (A) [filled / was filled] with despair. But one thing saved him. He loved his father and knew his father was nearly out of his mind with grief. The only way for him to guard his father was to choose hope over despair. He pretended (B) [being / to be] cheerful when he was not. He pretended to take an interest in life when he felt like giving up. Then a strange thing happened. Pretending became reality! It was as if he (C) [had removed / removes] the evil spirit by an act of will. He pursued his chosen career and finally he became a famous politician and economist.

(A) (B) (C)

- ① filled ..... being ..... removes
- ② filled ..... to be ..... had removed
- ③ was filled ..... being ..... removes
- ④ was filled ..... to be ..... had removed
- ⑤ was filled ..... to be ..... removes

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Before a person can overcome self-esteem problems and build healthy self-esteem, it helps to know what might cause ① them. Obviously, self-esteem can be hurt when someone ② who acceptance is important (like a parent or teacher) constantly puts you down. But criticism doesn't have to come from other people. Self-esteem can also be damaged by how we see ③ ourselves. Some teens have an "inner critic," a voice inside that seems to find fault with everything they do. And people sometimes unintentionally model their inner voice after a critical parent or someone else whose opinion is important to them. Over time, listening to a negative inner voice can harm a person's self-esteem just as much as if the criticism ④ were coming from another person. Some people get so used to their inner critic being there ⑤ that they don't even notice when they're putting themselves down.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A miser tries to save his money. But he is failing to utilize ① what he owns. If he were to realize how he is limiting his true wealth, he would hasten to find some worthy person or institution that would benefit from a portion of his fortune. The part ② that he gives away might seem to diminish the size of his fortune. However, in reality what he gives away ③ remaining his eternal possession. And the true size of his fortune is calculated by what he gives and not by what he keeps. Some people use the expression, "He is worth 'X' amount of money." They usually refer to a person's money and property ④ that has not yet been given away. The expression ⑤ would be more accurate if the calculations included the money coming from investments.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In choosing one thing over another, we make a trade-off. We give up one thing in order to have another. You and a friend decide ① to go to a ball game. That decision has a cost that ② goes beyond the price of your tickets. In going to the game, you are also giving up the next best alternative. It is what you would have done if you ③ did not go to the game. For example, you might have spent the afternoon ④ practicing your jump shot. The opportunity cost of watching the game was missing the practice. In short, ⑤ whenever you choose one thing over another, you give up the next best option.

## Unit 13 특수 구문

### < 어법 급소 61 도치 >

도치란 문장의 어순이 바뀌는 것으로 구문상의 도치(의문문, 감탄문, 간접의문문 등) 이외에 보통 강조하고자 하는 말이 문장의 맨 앞으로 올 때 일어나는 경우가 많다. 부정어(never, hardly, little ...)가 문두에 오면 주어와 동사의 어순이 바뀌며, 부사구나 보어가 문두에 와도 주어와 동사의 어순이 바뀌지만 주어가 대명사이면 보통 「주어+동사」의 어순으로 쓰인다.

- Only in the last few decades has food become so plentiful and easy to obtain as to cause fat-related health problems. (겨우 지난 몇 십 년 동안에야 식량이 매우 풍부해지고 구하기 쉬워져서 지방 관련 건강 문제를 야기시켰다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

- 01 Here [the reason lies / lies the reason] why natural control is chosen more than pesticide use.
- 02 Honesty has its place in a good relationship, but so [is / does] the presumption of the other's basic goodness.
- 03 Only after the fact [the commander realize did / did the commander realize] that the fire had been unusually quiet and that his ears had been unusually hot.

### < 어법 급소 62 강조 >

강조에는 동사 앞에 do[does/did]를 써서 동사의 의미 강조, 강조하고 싶은 말을 It is[was]와 that 사이에 두는 「It is[was]+강조하는 말+that ~」 구문, in the world나 on earth 등을 이용한 의문사의 강조, not ~ at all이나 not ~ in the least 등을 이용한 의문문의 강조, 비교급의 강조, 재귀대명사를 이용한 강조 등이 있다.

- In the early 1990s, Norway introduced a carbon tax on emissions from energy, and it did seem to encourage environmental innovation. (1990년대 초반에 노르웨이는 에너지에서 나오는 배출가스에 대한 탄소세를 도입했으며, 그것은 환경적인 혁신을 정말 장려하는 것처럼 보였다.)
- It is well known that some baseball parks are better for hitting home runs than others. It is not just the size of the park that matters. (어떤 야구장들은 다른 야구장들보다 홈런을 치기 더 좋다는 것이 잘 알려져 있다. (홈런을 치는 데) 중요한 것이 야 구장의 크기만은 아니다.)

Basic Drill 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

- 04 Children himself say that outdoor space is one of the things that they need to feel good and do well.
- 05 It is the bees' love of light which causes their failure in this experiment.
- 06 If it do strike, don't hesitate to change your workout.

### 〈 어법 급소 63 생략 〉

없더라도 의미 파악이 명백한 경우 반복되는 부분이 생략될 수 있으며, 부사절의 주어가 주절의 주어가 같은 경우 「주어+be동사」의 생략, 목적격 관계대명사의 생략, 분사 앞의 「주격 관계대명사+be동사」의 생략, 명사절을 이끄는 접속사 that의 생략 등이 가능하다.

· People want to quickly determine if a person they just met is someone they are going to want to hang out with in the future.

(사람들은 그들이 방금 만난 사람이 앞으로 함께 하고 싶은 자인지를 재빨리 결정하고 싶어 한다.)

· To some life is pleasure, to others suffering.

(어떤 사람들에게 삶은 즐거움이지만, 다른 어떤 사람들에게는 고통이다.)

Basic Drill 다음 문장에서 생략할 수 있는 부분에 밑줄을 그으시오.

07 Research into the fortune-telling business shows fortune-tellers use a technique which is known as "cold reading."

08 Order effect is the prejudicial impact that the presentation order of a question, idea, answer, or product has on a respondent.

09 In one study, some people were asked to restrain their emotions while they were watching a sad movie about sick animals.

### 〈 어법 급소 64 삽입과 동격 〉

삽입이란 부가적 설명을 위해 구나 절, 관용어 등이 문장 안에 끼어들어가는 것으로, 콤마와 콤마 사이에 삽입되기도 하고 콤마 없이 삽입되기도 한다. 동격이란 앞과 뒤의 말이 같은 대상을 나타내는 것으로, 콤마를 이용하여 부연 설명을 덧붙이거나 동격의 that이 이끄는 명사절이 쓰이기도 하며, 전치사 of를 사용하여 동격 관계임을 나타낼 수도 있다.

· There is a deep cavern on the island, containing the bones and arms of the Indians, who, it is supposed, were buried there. (그 섬에는 인디언들의 뼈와 무기가 있는 깊은 동굴이 있는데, 인디언들이 그곳에 매장되었다고 추정된다.)

Basic Drill 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

10 There is a theory [which / that] cooked food has made an evolutionary contribution to human development by improving human intelligence.

11 While it is true that their ships were not strong and their navigation tools were primitive, the major barrier was not technological but the fear [losing / of losing] sight of land.

12 As a matter of fact, your happiness depends far more on the number of instances of positive feelings, [what / which] psychologists call "positive affect," than on their intensity.

### 〈 심화 어법 급소 65 병렬 구조 〉

주격 관계대명사가 이끄는 형용사절의 동사의 수는 선행사의 수와 일치해야 한다. 병렬 구조는 등위접속사나 상관접속사로 연결되는 어구나 절이 같은 품사로 이루어지거나 문법적으로 대등한 관계를 이루는 것을 말한다.

#### ❶ 낱말(명사, 동사, 형용사, 부사)의 병렬 구조

My favorite foods are fish and vegetables. 〈명사〉

(내가 가장 좋아하는 음식은 생선과 야채이다.)

He walks or rides a bus to work. 〈동사〉

(그는 걷거나 버스를 타고 직장에 간다.)

My old brother is not only diligent but also kind. 〈형용사〉

(나의 형은 부지런할 뿐만 아니라 친절하다.)

They work slowly but effectively. 〈부사〉

(그들은 천천히 그러나 효과적으로 일한다.)

#### ❷ to부정사와 동명사의 병렬 구조

My sister likes to skate and (to) ski in the winter. 〈to부정사〉

(내 여동생은 겨울에 스케이트 타는 것과 스키 타는 것을 좋아한다.)

Both swimming and hiking are good for your health. 〈동명사〉

(수영과 하이킹 둘 다 너의 건강에 유익하다.)

#### ❸ 구와 절의 병렬 구조

Most employees want their time off in the summer and on weekends. 〈구〉

(대부분의 직원들은 여름과 주말에 휴가를 원한다.)

The coach told the players that they should get enough sleep and that they should not eat too much. 〈절〉

(그 코치는 선수들에게 충분히 자야 하고 너무 먹지 말라고 말했다.)

**Basic Drill** 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

13 I had the habit of telling my sons what they wanted to hear in the moment and [make / making] promises in order to avoid a fight.

14 Even if most of the people within a group are not especially well-informed or [rational / rationally], it can still reach a collectively wise decision.

15 Unscheduled time helps you get your high priorities achieved and [meet / meets] the unanticipated demands of your business.

16 More specifically, the scientists highlight the abundance of tendons in our legs used little in walking but [essential / essentially] for running.



17 When we're in love, we're biased to find those we love not only physically attractive but [socially attractive / socially attracted] as well.

[ 기출 문제 도전! ]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When ① selling our ideas, we tend to “overpromise” in our enthusiasm for our creation. In our vision of ② how we hope it will be, we leave no room for failure. The result will probably be disappointing. Not disastrous, but a little worse than ③ expected. No one will say anything, but they just won’t trust you quite as much next time. Basically, you’ve blown it. If instead you point out the possible weaknesses and how to resolve them, you are not only building a trusting relationship with your client ④ but you’re able to solve any problems. And if it ⑤ do turn out the way you hoped, it is a bonus.

[ 확인 TEST ]

01 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

In an election, Berlusconi was seen as more energetic and outgoing, (A) [that / which] is how people voting for him saw themselves. Prodi, however, was seen as more friendly and, similarly, his supporters saw themselves as more agreeable. These findings show that voters are, on average, less influenced by policies and programs than they (B) [are / do] by their personal likeness to the candidates. The same things in attitudes are particularly important in promoting oneself, so that people vote for those who share similar attitudes to their own. People are more inclined to like those who have values and beliefs in common and even (C) [share / shares] other similarities with themselves.

■ candidate 후보자

(A)            (B)            (C)

- ① that    ..... are ..... share
- ② that    ..... do ..... shares
- ③ which ..... are ..... share
- ④ which ..... do ..... share
- ⑤ which ..... do ..... shares

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Using exercise as a treatment for mental health problems ① is a growing trend. Especially, the benefits of walking go well beyond the purely physical. More than any other activity, walking is a sure way ② to jump-start the brain. It sets thoughts in motion and ③ calm our troubles. Walking for just a few minutes makes the body ④ begin to produce endorphins called happiness hormones, which reduce pain and stress. Walking also produces increased levels of serotonin, an important brain substance ⑤ which increases feelings of well-being. For this reason, doctors say that walking can be a treatment for mild depression.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Mockingbirds are brownish-gray, and about nine inches ① long. They prefer to nest within human habitats. They locate their nests in bushes surrounding buildings, very often ② where grass lawns exist. They use dead branches and stems for building materials and ③ lining their nests with grasses. It's easy to identify mockingbird nests because they generally appear ④ to be roughly-built. "The birds don't need well-designed nests, ⑤ as they usually build them in protected bushes," said a biologist, Cris Tomlinson.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In the 1950s, a rabbit disease ① called myxomatosis swept across Britain. As the number of rabbits dramatically decreased, the grass that they had once nibbled short began to grow lush and tall. The ground surface temperature ② fell – just slightly – because the tall grass screened more of the sunshine. This small drop in temperature was enough to create problems for a particular species of ant, ③ one which relied on the warmth of the rabbit-nibbled grass. As time went by, the ant started to disappear. As it declined, so ④ was a particularly beautiful species of butterfly – the Large Blue. The Large Blue's caterpillar feeds on not leaves, but the eggs of this species of ant. Finally, by the late 1970s, the butterfly ⑤ had become extinct in Great Britain.

■ nibble 조금씩 뜯어 먹다

01 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In 2003, there was one car line that sold more than any other in the U.S. Ironically, it had previously proven ① itself to be an ineffective profit-maker for the manufacturer. Why did its sales skyrocket all of a sudden? It couldn't have been driven by advertising. Nor ② was there any price change to account for the unexpected popularity. The reason for its success was paradoxical: Its manufacturer ③ had decided to discontinue the line due to poor sales. In response to the announcement ④ which the car line would soon no longer be available, sales jumped like never before. Why? The answer lies in the scarcity principle: People show a greater desire for an object when they learn that it is unique, available in limited quantities, or ⑤ obtainable for only a limited time.

02 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In a university four women pretended ① to be students in a class. The first woman attended one lecture, the second ② one ten lectures, and the third fifteen. The fourth didn't attend any of the lectures. At the end of the course, students were shown photos of the four women and ③ asking about their feelings and attitudes toward them. Despite the fact ④ that the students had no personal contact with them, the preference toward the women was related to their repeated exposure to students. The woman who didn't attend any lectures was liked the least, and the woman who attended all the lectures was liked ⑤ the most.

03 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

There was a man who played the piano in a bar. He was a good pianist and people came just to hear him ① play. But one night, a customer told him he wanted him to sing a song. The man said, "I don't sing." However, the customer was persistent and ② told the bartender, "I'm tired of listening to the piano. I want him to sing!" The bartender shouted, "Hey! If you want to get paid, sing!" A piano player who ③ had never sung in public sang for the mvery first time. And nobody had ever heard the song *Mona Lisa* ④ sung them way it was sung that night by Nat King Cole! Because he had to sing that night he was able to become one of the best-known entertainers in America. Otherwise, he ⑤ would live the rest of his life as a no-name piano player in a no-name bar.

04 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

A king consulted the Oracle to know ① if he would be victorious in a war against his enemy. The kingdom of his enemy was separated from his own by a river. The king received this answer: “If you cross the river, you will destroy a great empire.” He interpreted ② this to mean that he would win. He went to war, firmly ③ believing that he would be victorious. However, he was defeated. ④ Taken prisoner by his enemy, he sent messengers to complain to the Oracle about the bad prediction. The Oracle answered him: “The Oracle predicted that if you went to war against your enemy, you would destroy a great empire. In light of this answer, you ⑤ must have asked the god which empire he spoke of, your own or your enemy’s.”

■ Oracle 신탁을 전하는 사람(신관)

05 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

It is very important ① to help poor countries, but it's not simple. We should give money or food directly to the poor in emergencies like an earthquake or flood. In less emergent situations, however, providing food can make people ② dependent. If a developed country gives food to a poor country, ③ its local farmers will find it difficult to produce food to sell. We need to help poor people to earn their own money, or ④ producing their own food. Just giving them money or food ⑤ is not a good idea. We have to find a way to help them stand on their own two feet.

06 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Sometimes we find a piece of writing ① hard to understand and we need to make the meaning clear, which is possible through simulation. A classic example is car insurance people. They read the reports of accidents and have to figure out ② who is legally responsible for the accidents. While nowadays they probably use computer simulation, at one time they ③ would use toy cars and drawings of the roads. They would move the toy cars and ④ noting the damage that would occur according to the reports from the drivers making claims. In this case the simulation makes the written material more ⑤ understandable by presenting it in a visual way. To study a text better, you can use simulation with any convenient objects.

07 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Dr. Vaigyanik is a rare scientist ① who wears baggy trousers and a dirty gown. But he is more scientific than you would imagine him to be. One day when it was raining cats and dogs, he wanted to pay a visit to one of his friends, Dr. Manchala. However, neither an umbrella nor a raincoat ② was available in the house. But Dr. Vaigyanik had an idea. He took out some old clothes and sewed ③ them in the form of a raincoat. When he wore it, he asked his servant to paint it with a brush. He painted the raincoat just as one paints a door! Dr. Vaigyanik then stood for some time before a heater and ④ went outside. You can just imagine what he ⑤ must look like in the street!

# 하이라이트

## 다기특강



정답과 해설

# Unit 01

## 수의 일치

### 어법 급소 01 문장의 구성

6쪽

#### Basic Drill

01 finding 02 start 03 depends

**01 해설** | 문장의 동사는 is이고 주어에 필요한데 주어 역할을 할 수 있는 것은 동명사이다. finding ~ work가 주부이다.

**해석** | 그러나, 과학 분야에서는 작용하지 않는 것을 알아내는 일이 작용하는 것을 알아내는 것만큼 중요하다.

**어휘** | find out ~을 알아내다

**02 해설** | To enhance ~ presentations는 부사구이며, 전체 문장의 주어(You)가 생략되어 있으므로 동사원형 start로 시작하는 명령문이 되어야 한다.

**해석** | 그러나, 여러분 자신의 발표력을 향상시키기 위해서, 코미디언들이 사용하는 기법을 관찰하기 시작하고 여러분 자신의 연설에 그 기법을 이용하라.

**어휘** | enhance 향상시키다 observe 관찰하다 employ 이용하다

**03 해설** | How ~ professors라는 의문사절이 주어이고 주어로 쓰인 절은 단수 취급하므로 동사는 depends가 적절하다.

**해석** | 여러분이 교수들을 어떻게 호칭하는지는 나이, 대학 문화, 그리고 교수 자신들의 선호도와 같은 많은 요소들에 달려 있다.

**어휘** | address 호칭으로 부르다 preference 선호도

### 어법 급소 02 문장의 주어 찾기

6쪽

#### Basic Drill

04 does → do 05 increase → increases 06 are → is  
07 do → does

**04 해설** | 주어 pesticides와 another ~ control은 동격어구로 동사의 수는 pesticides에 일치시키면 되므로 does를 do로 고쳐야 한다.

**해석** | 그러나, 자연에서 발생하는 해충과 질병 통제의 또 다른 대안인 살충제는 해충 문제를 해결하지 못한다.

**어휘** | pesticide 살충제 option 대안, 선택 pest 해충

**05 해설** | 전체 문장의 주어에 the deliberate manner이므로 동사 increase를 increases로 고쳐야 한다. in which ~ scene은 관계대명사절로 주어인 the deliberate manner를 수식한다.

**해석** | 심지어 그가 개막 장면에서 보여 준 고의적인 태도조차도 우리의 기대감을 증진시킨다.

**어휘** | deliberate 고의적인, 의도적인 expectation 기대(감)

**06 해설** | 전체 문장의 주어에 One이므로 동사 are를 is로 고쳐야 한다. 'One of + 최상급 + 복수 명사'는 '가장 ~한 것 중의 하나'라는 의미를 나타내며, skills와 you 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

**해석** | 인간 관계에서 발전시킬 수 있는 가장 중요한 기술 중의 하나는 사물을 다른 사람들의 관점에서 바라보는 능력이다.

**어휘** | point of view 관점

**07 해설** | and 다음의 문장은 부정어 rarely가 문두에 나온 도치구문으로 「부정어(rarely) + 조동사 + 주어 + 동사원형」의 어순으로 쓰였으며, 주어가 an agent이므로 조동사 do를 does로 고쳐야 한다.

**해석** | 스포츠에서 최고의 스타 선수 중 많은 선수들은 대하기 힘들고 첫 만남 동안 에이전트가 그들과 관계를 발전시키는 일은 거의 없다.

**어휘** | tough 힘든 rarely 거의 ~ 않다 encounter 만남

### 어법 급소 03 형용사절에서의 수의 일치

7쪽

#### Basic Drill

08 has 09 are 10 go, involves

**08 해설** | 주격 관계대명사 who가 이끄는 절(who ~ success)이 수식하는 선행사가 Anyone이므로 has가 적절하다.

**해석** | 어느 정도의 성공을 성취한 사람은 누구라도 인생에서 가질 만한 가치가 있는 것은 무엇이든 쉽게 얻어지지 않는다는 사실을 알고 있다.

**어휘** | achieve 성취하다 worth ~할 가치가 있는

**09 해설** | 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계대명사절의 수식을 받는 선행사는 two things이므로 are가 적절하다.

**해석** | 차례로 제시되는 두 가지 사물 사이의 차이를 알아내는 방식에 영향을 미치는 인간 인식에 있어서의 대조 원리가 있다.

**어휘** | contrast principle 대조 원리 perception 인식, 지각 present 제시하다 one after another 차례로

**10 해설** | 관계대명사절인 who ~ diet가 수식하는 선행사는 people이므로 동사는 go가 적절하며, 관계대명사절인 that ~ eaten이 수식하는 선행사는 a more complex diet이므로 동사는 involves가 적절하다.

**해석** | 바꿔 말하면, 섭취하는 양과 내용을 기록하는 것을 포함하는 더 복잡한 다이어트를 하는 사람들에게는 그 다이어트의 어려움에 대한 주관적인 느낌에 그들로 하여금 다이어트를 포기하게 할 수도 있다.

**어휘** | keep track of ~을 기록하다 quantity 양 subjective 주관적인

### 어법 급소 04 대명사의 수의 일치

7쪽

#### Basic Drill

11 it → them 12 its → their 13 it → they  
14 by it → by itself, itself → themselves

**11 해설** | 앞에 나온 your books를 가리키는 대명사가 와야 하므로 it을 복수를 나타내는 them으로 고쳐야 한다.

**해석** | 여러분은 그저 온라인상의 목록을 살펴본 다음 책들을 고르고, 그 책들이 도착하기를 기다리면 된다.

**어휘** | look through 살펴보다 catalogue 목록, 카탈로그 select 고르다

**12 해설** | 앞에 나온 the insects를 가리키므로 its를 their로 고쳐야 한다.

**해석** | 일단 그 개들이 그들의 예민한 코로 곤충의 보금자리를 발견하면, 사람들은 곤충들과 그들의 보금자리를 제거되게 할 수 있다.

**어휘** | insect nest 곤충의 보금자리 remove 제거하다

**13 해설** | 주절의 주어는 부사절의 emotions를 가리키므로 it을 they로 고쳐야 한다.



**해석** | 감정을 숨기려는 모든 노력에도 불구하고, 그 감정은 어떤 형태로든 나타나고 사람들은 이를 알아차릴 수 있는 타고난 능력을 가지고 있다.

**어휘** | despite ~에도 불구하고 innate 타고난 pick up on ~을 알아차리다

**14 해설** | 첫 번째의 경우 「by + 재귀대명사(itself)」가 '혼자서, 홀로'의 뜻을 나타내며, 두 번째의 경우 주어 other dolphins를 받는 재귀대명사가 필요하므로 itself를 themselves로 고쳐야 한다.

**해석** | 만약 한 돌고래가 매우 심하게 다쳐 혼자서 수면까지 헤엄칠 수 없으면, 다른 돌고래들이 그 돌고래 밑에서 무리를 지어 그 돌고래를 공중 위로 밀어낸다.

**어휘** | wounded 부상당한 surface 표면

**심화**

**어법 글소 05** 주어와 동사의 수의 일치 8쪽

**Basic Drill**

15 was    16 is    17 have    18 them, don't    19 turn

**15 해설** | neither A nor B는 'A도 B도 아니다'라는 뜻으로 주어로 쓰일 경우 동사의 수는 B에 일치시킨다.

**해석** | 그러나, 우산도 비옷도 그 집에서는 이용할 수가 없었다.

**어휘** | available 이용할 수 있는

**16 해설** | news는 '소식'이라는 뜻으로 단수 취급한다.

**해석** | 수많은 약간 좋은 소식이 한 무더기의 훌륭한 소식보다 선호된다.

**어휘** | plenty of 수많은 preferable 선호되는 a lump of 한 덩어리의

**17 해설** | remains는 '잔존물'이라는 뜻을 나타내며 항상 복수형으로 쓰이고 복수 취급한다.

**해석** | 사실, 물개들의 위 속을 제외하고는 어느 곳에서도 그것의 잔존물조차 발견된 적이 없었다.

**어휘** | indeed 사실, 실은 stomach 위 seal 물개

**18 해설** | Most of 뒤의 대명사는 앞 문장의 things를 가리키므로 복수형인 them이 적절하며, 「most of + 복수 명사」 뒤에는 복수 동사가 온다.

**해석** | 여러분은 집안 공기를 깨끗하게 유지하기 위해 많은 일을 할 수 있다. 그들 중 대부분은 많은 노력이 들지 않는다.

**어휘** | a number of 많은 require 필요로 하다

**19 해설** | bacteria는 bacterium(단수)의 복수형으로 앞에 These의 수식을 받고 있으므로 복수 취급한다.

**해석** | 이 박테리아들은 설탕, 흰 밀가루 또는 감자에 있는 것과 같은 단순 탄수화물을 치아의 에나멜을 손상시키는 산으로 변화시킨다.

**어휘** | carbohydrate 탄수화물 acid 산 damage 손상시키다

**기출문제 도전!**

**정답** | ① 9쪽

**해설** | ① 문장의 주어가 all the outcomes이므로 동사 has는 복수 동사 have로 고쳐야 한다. all the outcomes와 customers 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있으며, 관계대명사절인 customers ~ area는 all the outcomes를 수식한다.

② 대명사 they는 앞에 나온 traveling salespeople을 가리킨다.

③ that은 동격절을 이끄는 접속사로 the fact와 that절(that ~ jobs)은 동격 관계에 있다.

④ be동사 are의 주어는 앞의 they이다.

⑤ because 다음에는 절이 오고, because of 다음에는 명사(구)가 온다.

**해설** | 때때로 고객들이 한 부분에서 성취하려고 노력하는 모든 결과는 다른 결과들에 부정적인 영향을 끼친다. 이것은 회사가 '고객의 목소리'에 귀 기울이느라 바쁠 때 매우 흔하다. 예를 들어, 출장 판매원들은 더 작은 휴대 전화를 원한다고 말할지 모르지만, 그들은 작은 전화기가 사용하기 얼마나 어려울지는 생각해 보지 않았을지도 모른다. 목수들은 더 어려운 작업들을 해낼 힘이 더 이상 없을 거라는 사실은 생각하지 않고 가벼운 원형 톱을 요구할지도 모른다. 고객들은 새로운 상품의 특징을 요구할 때, 보통 단지 한 가지 문제를 해결하는 데에만 집중하고 자신들이 요구한 해결책이 어떻게 다른 상품이나 서비스의 기능에 영향을 미칠지는 생각하지 않는다. 이러한 상황에서, 고객들은 새로운 특징을 요구하지만 자신들의 제안에서 파생된 문제를 깨닫게 될 때 결과적으로 초래된 상품을 거부한다. 즉, 추가된 특징은 그것이 야기시키는 문제를 때문에 쓸모없다는 것이 드러나게 된다.

**구문** | • In this situation, customers request new features / but reject the resulting product / when they realize the ramifications of their suggestions — the added feature turns out to be worthless / because of the problems it causes.: 「turn out + to부정사」는 '~임이 드러나다(밝혀지다)」라는 뜻을 나타내며, the problems와 it 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

**어휘** | outcome 결과 traveling salespeople 출장 판매원 carpenter 목수 lightweight 가벼운, 경량의 saw 톱 get through ~을 끝내다 feature 특색, 특징 impact 영향을 미치다 worthless 가치 없는, 쓸모없는

**확인 TEST** 10쪽

01 ④    02 ⑤    03 ④    04 ①

**01** ④

**해설** | ① 문장의 주어는 you이고 동사는 understand, see, know, block, concentrate가 모두 병렬 관계로 연결되어 있다.

② to부정사가 need의 목적어 역할을 하고 있다.

③ which는 계속적 용법의 주격 관계대명사이다.

④ that이 이끄는 명사절에서 주어는 most performance problems인데 동사가 없으므로 being을 동사로 고쳐야 한다. 주어가 복수 명사이므로 동사도 복수 동사 are가 쓰이는 것에 유의한다. that athletes struggle with는 주어를 수식하는 관계대명사절이다.

⑤ does so는 falls apart를 대신하고 있다.

**해설** | 스포츠는 여러분의 신체만큼이나 두뇌를 필요로 한다. 경기를 이해해야 하고, 경기장을 보고 다음 동작을 알아야 하며, 관중의 소란을 차단하고, 경기 수행에 집중해야 한다. 불안과 부정적인 생각 또한 통제할 필요가 있다. 이러한 정신적 기술을 개발하는 데는 연습이 필요한데, 그것은 신체적 기술의 개발과 다르지 않다. 스포츠 심리학자인 Alan Goldberg 박사는 운동 선수들이 고군분투하는 대부분의 경기 수행 문제가 불충분한 지도나 신체적 기술 혹은 기술적 능력 부족의 결과가 아니라고 말한다. 시합의 열기가 고조될 때, 무너지는 개별 선수나 팀은 흔히 부족한 집중력, 부정적인 성향, 자신감의 부

죽 혹은 실수를 펼쳐버리는 능력 부족과 같은 정신적 요인 때문에 그렇게 무너진다.

**구문** | • When the heat of competition is turned up, **the individual performer or team that falls apart most often does** so because of mental factors like ~. ∴ the individual performer or team이 주절의 주어이고 동사는 does이다. that은 주격 관계대명사로 선행사는 앞의 주어이다.

## 02 ⑤

**해설** | (A) where는 전치사 from의 목적어로 의문대명사이며, where가 이끄는 절은 over의 목적어 역할을 한다.

(B) 문장의 주어는 Any farm이므로 동사는 is가 알맞다.

(C) 선행사는 foods이므로 관계대명사 that이 알맞다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 쓰일 수 없다.

**해설** | 만약 당신이 구내식당에서 대부분의 식사를 한다면, 당신은 먹는 음식이 오는 곳에 대해서 얼마나 통제권을 가질 수 있는가? 대부분의 구내식당 식품은 식당 뒤의 하역장에서 큰 냉장 트럭으로 오는 것 같다. 냉동 튀김과 햄버거의 상자 너머의 농장은 멀리 떨어져 있어 상상하기도 힘들다. 점점 많은 대학에서 학생들이 지역 식품을 먹는 사람이 되는 것에 대해 목소리를 높이고 있다. 다른 많은 학교들은 음식 서비스에 지역 식품을 제공하는 것을 요청하기 시작했는데 그들이 지역 농가 경제에 대해 걱정하기 때문이고, 농장에서 식탁까지 수천 마일을 이동하는 식품들의 환경 비용에 대해 염려하기 때문이다. 그리고 이제는 우리의 차례이다

**구문** | • Most cafeteria food **seems to originate** / in a large freezer truck / at the loading dock / behind the dining hall.: 'seem + to부정사'는 '~인 것 같다'라는 의미를 나타내고, in a large freezer truck, at the loading dock, behind the dining hall은 모두 「전치사 + 명사(구)」의 형태로 장소를 나타내는 부사구의 역할을 하고 있다.

• Many other schools have started asking the dining service to provide local foods **because** they're concerned ~, and **because** they're worried ~. ∴ because가 이끄는 이유를 나타내는 두 절이 병렬로 연결되어 있다.

## 03 ④

**해설** | ① made는 앞에 나온 movie serials를 수식하고 있는 과거 분사로 movie serials와 made는 수동의 관계, 즉 movie serials가 '~(에 의해) 만들어진'이라는 의미를 나타낸다.

② 전치사(in) 뒤에는 명사나 동명사가 온다.

③ that절 앞에 나온 insistence가 '주장, 고집'을 나타내어 that절에 '당위'를 나타내는 조동사 should가 생략되어 있는데 조동사 다음에는 동사원형이 오므로 be가 쓰였다.

④ simultaneous는 앞에 나온 were shot을 수식하는 부사가 되어야 하므로 simultaneously로 고쳐야 한다.

⑤ It은 앞에 나온 a technique를 가리키므로 단수 대명사의 쓰임은 알맞다.

**해설** | Howard와 Theodore Lydecker 형제는 1930년대부터 1950년대까지 Republic Pictures에서 만든 연작 영화의 멋진 특수 효과를 담당했다. 그들은 매우 적은 예산으로 대단히 사실적인 효과를 만들어내는 것을 전문으로 했다. 그들의 특수 효과를 아주 믿을 수 있게 만든 특성 중에는 세심하게 만들어진 모형과 그들의 특수 효과가 '카메라에서' 만들어져야 한다는 고집이 있었다. 이것은 그것들(특수 효과)이 영화의 원본 촬영 중에 시행되었다는 것을 의미한다. 특수 효과가 같은 영화용 필름에 (영화와) 동시에 촬영되었기 때

문에 영상의 품질이 매우 뛰어났다. Lydecker 형제는 매우 사실적인 결과를 만들어낸 모형 비행기를 날릴 수 있는 기술을 개발했다. 그것은 그들에게 비행기의 동작에 대한 완전한 통제력을 주었고 오늘날에도 여전히 쓰이고 있다.

**구문** | • Among the qualities **that** made their effects so believable were carefully constructed models and an insistence **that** their effects be created "in camera.": 문장의 주어는 carefully ~ insistence이고 동사는 were로 주어와 동사가 도치되어 있다. 첫 번째 that은 주격 관계대명사로 that made ~ believable은 the qualities를 수식하는 관계대명사절이며, 두 번째 that은 an insistence와 동격 관계에 있는 절(that their effects be created "in camera")을 이끄는 동격의 접속사이다.

• It **gave** them complete control over the movement of the aircraft and **is still used** today.: 동사 gave와 is used는 각각 과거와 현재의 사실을 나타내고 있다.

## 04 ①

**해설** | ① which는 계속적 용법의 주격 관계대명사로 선행사는 앞 문장 전체여서 단수 취급하므로 benefit을 benefits로 고쳐야 한다.

② 분사구문으로 and it creates ~라는 의미를 나타낸다.

③ 「one of + 복수 명사」는 단수 취급하므로 is는 적절하다.

④ where는 관계부사로 선행사는 a situation이다.

⑤ serious는 뒤에 나오는 threat를 수식하는 형용사이다.

**해설** | 미국은 엄청난 양의 아시아 공업 제품을 소비하는데, 그것은 소비자들에게 저렴한 상품을 공급함으로써 전반적으로 미국에 이득이 된다. 동시에, 이러한 무역 방식은 국내 산업을 약화시켜서 미국의 특정한 경제 분야와 지역을 황폐화시킨다. 소비자에게 이득을 주는 것이 동시에 실업을 증가시킬 수 있고 임금을 감소시킬 수 있어서, 미국 내에서 복잡한 정치적인 문제들을 만들어낸다. 미국의 특징 중 하나는 미국이 국내 정치 문제에 지나치게 민감한 경향이 있다는 것이다. 따라서 아시아와의 무역이 주는 전반적인 이득에도 불구하고, 미국은 국내의 정치적 고려 사항이 아시아 수입품에 대한 정책을 변화시키도록 강요하는 상황에 처할 수 있다. 그 가능성은 아시아의 이익에 심각한 위협을 의미한다.

**구문** | • What **benefits** consumers can simultaneously increase unemployment and decrease wages, creating ~. ∴ What benefits consumers라는 절이 문장의 주어이며, 이때 What은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.

• ~, the United States could end up in a situation where domestic political considerations **force it to** change its policy toward Asian imports.: force A to B는 'A가 B하도록 시키다(강요하다)'라는 의미를 나타내며, force 뒤의 it은 the United States를 가리킨다.

02

동사의 종류

어법 급소 06 자동차와 타동사

12쪽

**Basic Drill**

01 is    02 have    03 depends on

**01 해설** | there is(are) ~는 '~이 있다'라는 뜻을 나타내는 구문으로 이때 be동사 뒤에 나오는 명사(구)는 목적어가 아닌 주어에 해당한다.

**해석** | 이상적인 체계 속에서는 포식자와 해충 사이에 자연적인 균형이 있다.  
**어휘** | predator 포식자 pest 해충

**02 해설** | poor eyesight가 목적어이므로 타동사인 have가 적절하다.

**해석** | 흑멧돼지는 시력이 좋지 않지만 탁월한 후각과 청각을 가지고 있다.  
**어휘** | warthog 흑멧돼지 eyesight 시력

**03 해설** | 자동사는 단독으로 쓰이면 목적어를 취할 수 없지만 전치사와 함께 쓰이면 목적어를 취할 수 있는데, depend는 자동사이지만 전치사와 함께 쓰인 depend on은 타동사처럼 취급하여 목적어를 취할 수 있다.

**해석** | 많은 사람들은 다이어트의 성공이 결단력, 끈기, 그리고 자제력에 달려 있다고 생각한다.  
**어휘** | determination 결단력, 결심 persistence 끈기, 고집, 지속됨 self-discipline 자제력

#### 어법 급소 07 완전 동사와 불완전 동사

12쪽

##### Basic Drill

- 04 spread → to spread 또는 spreading  
 05 difficultly → difficult 06 safely → safe

**04 해설** | 불완전 자동사로 쓰인 be동사의 보어가 필요하므로 spread를 to spread나 spreading으로 고쳐야 한다.

**해석** | 그녀의 목적은 모든 아이들과 심지어 그들의 부모님들께 긍정적인 학습의 가치관을 퍼뜨리는 것이었다.  
**어휘** | spread 퍼뜨리다

**05 해설** | 동명사 realizing의 목적어 역할을 하는 that절의 동사 makes가 불완전 타동사로 쓰여 「목적어(reading)+목적격 보어」가 뒤따르고 있는데 목적격 보어로 쓰일 수 있는 것은 부사(difficultly)가 아닌 형용사(difficult)이다.

**해석** | 그러나 많은 작가들은 약어의 지나친 사용이 읽기를 어렵게 만든다는 사실을 깨닫지 못한 채 이러한 요구를 무시한다.  
**어휘** | ignore 무시하다 excessive 과다한 abbreviation 약어

**06 해설** | 불완전 자동사 feel의 보어가 필요하므로 부사 safely를 형용사 safe로 고쳐야 한다.

**해석** | 부모들이 그들의 자녀들과 대화를 계속 나눈다면, 큰 문제가 발생할 때, 그들의 아들과 딸들은 그들의 문제에 대해 그들에게 이야기를 하면서 안 전함을 느낄 것이다.  
**어휘** | issue 문제, 화제

#### 어법 급소 08 수여동사와 공급동사

13쪽

##### Basic Drill

- 07 to 08 with 09 for

**07 해설** | give와 같은 수여동사는 간접목적어가 직접목적어 뒤에 위치할 경우 간접목적어 앞에 전치사를 쓰는데 give, bring, send, show, tell, teach 등의 동사는 전치사 to를 쓴다.

**해석** | 우리는 지진이나 홍수와 같은 비상사태에서 가난한 사람들에게 직접 돈이나 음식을 주어야 한다.

**어휘** | emergency 비상사태 earthquake 지진 flood 홍수

**08 해설** | provide A with B는 'A에게 B를 제공하다'라는 의미를 나타낸다.

**해석** | 목성은 우리에게 대체 에너지를 제공하기 위해 여기에 있다.  
**어휘** | Jupiter 목성 alternative energy 대체 에너지

**09 해설** | buy, make, cook 등의 수여동사는 간접목적어가 직접 목적어 뒤에 위치할 경우 전치사 for를 함께 쓴다.

**해석** | 실례합니다. 내 딸에게 흰색 블라우스를 사 주고 싶습니다.  
**어휘** | would like to ~하고 싶다

#### 어법 급소 09 자동사로 혼동하기 쉬운 타동사

13쪽

##### Basic Drill

- 10 marry with → marry 11 reaches into → reaches  
 12 attending at → attending

**10 해설** | marry는 '~와 결혼하다'라는 뜻의 타동사이므로 marry with를 marry로 고쳐야 한다.

**해석** | 엄마께서 아빠와 결혼하기로 결심했을 때, 엄마의 아버지께서는 아빠를 마음에 들어 하지 않으셨다.  
**어휘** | decide 결심하다

**11 해설** | reach는 '~에 이르다, ~에 도달하다'라는 뜻의 타동사이므로 reaches into를 reaches로 고쳐야 한다.

**해석** | 대부분의 경우 소리는 공기를 통해 귀에 도달한다.  
**어휘** | case 경우, 사정 through ~을 통하여

**12 해설** | attend는 '~에 참석하다'라는 뜻의 타동사이므로 attending at을 attending으로 고쳐야 한다.

**해석** | 나는 귀하께서 가을 회의에 참석해 주신 것에 대해 감사를 드리고 싶습니다.  
**어휘** | conference 회의, 회담

심화

#### 어법 급소 10 목적격 보어의 유형에 따른 동사의 분류

14쪽

##### Basic Drill

- 13 having 14 know 15 to look 16 to tell  
 17 sacrifice 18 playing

**13 해설** | 동사 imagine은 목적격 보어 자리에 현재분사가 온다.

**해석** | 우리는 미래에 모든 가정이 3-D 프린터를 가지고 있는 것을 상상할 수 있다.  
**어휘** | 3-D printer(=3-dimensional printer) 3차원 입체 프린터

**14 해설** | 사역동사 let은 목적격 보어 자리에 동사원형이 온다.

**해석** | 구체적인 칭찬은 그녀에게 여러분의 관심에 대한 확신을 주고 여러분이 정말 관심을 갖고 있다는 것을 그녀가 알게 한다.  
**어휘** | praise 칭찬 confidence 확신, 자신감 care 관심을 갖다

**15 해설** | 동사 require는 목적격 보어 자리에 to부정사가 온다.

**해석** | 도덕적 의사 결정은 우리로 하여금 현재의 순간과 개인적인 필요와 욕구를 넘어서서 바라보기를 요구한다.  
**어휘** | ethical 도덕적인 beyond ~을 넘어

**16 해설** | 동사 allow는 목적격 보어 자리에 to부정사가 온다.  
**해석** | 이제, 새로운 봉대는 직원들이 환자들을 손대지 않고서도 감염이 일어나고 있는지 알아내는 것을 가능하게 한다.  
**어휘** | dressing 봉대 staff 직원 infection 감염 patient 환자

**17 해설** | make가 사역동사로 쓰이는 경우 목적격 보어 자리에 동사원형이 온다.  
**해석** | 공짜 점심은 없다. 한 가지 일을 하는 것은 우리로 하여금 다른 기회들을 희생하게 만든다.  
**어휘** | sacrifice 희생하다 opportunity 기회

**18 해설** | 지각동사 watch의 목적격 보어 자리에는 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계이면 동사원형이나 현재분사가 오고, 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계이면 과거분사가 온다. 이 문장에서 목적어 your toddler와 목적격 보어 play가 능동의 관계이므로 playing이 적절하다.  
**해석** | 여러분의 아기가 놀고 있는 것을 보고 있으면, 그 아기가 주변에서 발견하는 것은 무엇이든 그것을 가지고 실험을 할 때 여러분은 그 아기의 즐거움을 알게 될 것이다.  
**어휘** | toddler 아장아장 걷는 아기 pleasure 즐거움, 기쁨 experiment 실험하다

### 기출문제 도전!

정답 | ③

15쪽

**해설** | ① include는 ‘~을 포함하다’라는 뜻의 타동사로 주어가 3인칭 단수이므로 단수 동사의 쓰임은 적절하다.  
 ② hesitant는 ‘망설이는, 주저하는’이라는 뜻의 형용사로 불완전 자동사인 be동사의 보어로 적절하다.  
 ③ get이 ‘~가 ...하게 하다’라는 뜻으로 쓰이는 경우 목적격 보어 자리에는 to부정사가 온다. 따라서 underwrite를 to underwrite로 고쳐야 한다.  
 ④ feel이 사역동사 make의 목적격 보어로 쓰이고 있으므로 동사원형의 쓰임은 적절하다.  
 ⑤ 동사 encourages의 목적격 보어로 to부정사가 쓰인 것은 적절하다.

**해설** | 당신의 사업이나 벤처 사업이 무엇이든지 간에 개방성이 중요하다. Charity Water 웹사이트는 Google Map 위치 기능과 모든 우물의 사진을 담고 있다. 당신이 그 사이트를 볼 때 당신은 Charity Water가 하고 있는 일을 볼 수 있다. 많은 사람들은 비영리 단체에 기부하는 것을 망설이는데 그들의 돈이 실제로 어디에서 혹은 어떻게 사용될 것인지 알 수 없기 때문이다. 이것이 개인이나 단체가 당신의 운용 자금을 동의하여 서명하게 하는 것이 좋은 생각이 될 수 있는 이유이다. 이런 식으로, 당신이 거둔 모든 기부금은 당신이 돕고 있는 사람들에게 곧장 가게 되고, 이것은 기부자들로 하여금 자신의 기부금이 좋은 일을 하고 있다는 것을 확신하게 해주며, 기부자들이 관용을 더 베풀게 한다. 개방적으로 된다는 것은 또한 당신으로 하여금 당신이 받는 돈에 대해서 책임감을 느끼도록 한다. 만약 사람들이 그들의 돈이 어디로 가는지 알게 된다면 당신은 멋진 사무실이나 높은 급여에 그 돈을 쓰게 될 가능성이 적을 것이다.

**구문** | • Openness is important no matter what your business or venture.: no matter what(= whatever)은 ‘~가 무엇이든지’라는 뜻으로 양보절을 이끌며 venture 다음에는 be동사가 생략되어 있다.

• This way, [all the donations you collect] go straight to the people you are working to help — making your donors feel certain their dollars are doing good things — and that only creates more generosity on their part.: 전체 문장의 주어는 all the donations이고, 동사는 go이다. donations와 you 사이, people과 you 사이에는 각각 목적격 관계대명사가 생략되어 있으며, certain과 their dollars 사이에는 접속사 that이 생략되어 있다.

**어휘** | openness 개방성, 열려 있음 venture 벤처 (사업) well 우물 hesitant 망설이는, 주저하는 nonprofit 비영리 단체 underwrite 동의하여 서명하게 하다 operational cost 운영비 donation 기부(금) generosity 관대함 responsible 책임감을 느끼는 fancy 사치스러운 salary 급여, 월급



### 확인 TEST

16쪽

01 ①

02 ⑤

03 ⑤

04 ⑤

01 ①

**해설** | ① resemble은 타동사로 전치사 없이 목적어를 취하므로 with를 삭제해야 한다.

② it은 앞에 나온 the heart를 가리키는 대명사이다.

③ it과 cover는 수동의 관계이므로 ‘~으로 덮여 있다’라는 의미의 is covered with는 알맞다.

④ 분사구문으로 and it is placed between ~의 의미를 나타낸다.

⑤ a day는 ‘하루에, 날마다’의 의미를 나타낸다.

**해설** | Valentine Day에는 수백 만의 사람들이 캔디에서 카드까지 모든 종류의 심장 모양의 선물을 교환한다. 하지만 당신은 사람의 심장이 사실상 Valentine을 대표하는 모양(하트)과 같지 않다는 것을 알고 있었는가? 사람의 심장은 주먹의 모양과 크기를 닮았다. 심장은 심장에 공급되는 많은 피를 포함하고 있는 근육이다. 비만인 사람들의 심장은 노란색 지방으로 덮여 있기 때문에 노란색으로 보인다. 대부분의 사람들은 심장이 왼쪽 가슴에 있다고 들어왔다. 실제로 심장은 두 폐의 사이에 위치하고 있어 가슴의 한가운데에 있다. 혈액을 공급하기 위해 평균 심장 박동 수는 하루에 10만 번이다. 이것은 평생 동안 보통 사람의 심장이 25억 번 이상을 박동한다는 것을 의미한다.

**구문** | • But did you know that the human heart does not actually look like the typical valentine shape?: that은 know의 목적어절을 이끄는 접속사이다. look like는 ‘~처럼 보이다’라는 의미로 like가 전치사이므로 뒤에는 명사(구)가 온다.

• The heart is a muscle with lots of blood supplied to it.: supplied는 과거분사로 앞에 있는 lots of blood를 수식하는 형용사 역할을 한다. 이때 blood와 supplied 사이에는 ‘주격 관계대명사+be동사’인 which(that)이 생략되어 있다.

02 ⑤

**해설** | ① 앞에 나온 동사 be expressed를 수식하는 부사 openly의 쓰임은 알맞다.

② where는 장소의 관계부사로 선행사는 a social gathering이다.

③ 「spend+목적어(more time)+(in)+~ing(동명사)」는 ‘~하는 데 목적어를 쓰다(보내다)’라는 의미로 전치사 in은 생략 가능하다.



④ 문장의 주어인 This issue와 동사 bring이 수동의 관계이므로 수동태인 be brought가 쓰였다.

⑤ as가 이끄는 절에서 주어 it은 the reading group을 가리키고 should 뒤에는 동사 function이 생략되어 있다. 따라서 once 뒤에는 function의 과거형인 functioned나 이 동사를 대신하는 대동사인 did를 써야 한다.

**해석** | 우리 독서 클럽의 새로운 회원들은 독서 클럽이 극단적인 정치적 견해들이 자유롭게 표현되는 곳으로 결정한 것 같다. 클럽 설립의 본래의 목적은 새로 나온 책과 기존의 책에 대해 토론하고 단어 뒤에 숨겨진 의미에 대해 의견을 제안할 수 있는 사고 모임을 장려하기 위한 것이었다. 그러나 최근의 모임에서 사람들은 책 내용에서 일어나는 것보다는 정치적 상황에서 발생하고 있는 것에 대해 토론하는 데 더 많은 시간을 보내는 것 같다. 적절한 곳에서의 정치 토론은 아주 괜찮지만 독서 클럽은 정치가 모임의 목적을 방해해야 하는 장소가 아니다. 이 문제는 모두의 관심이 요구되어야 한다. 그렇지 않으면, 나는 독서 모임이 해야만 하고 한때 했던 기능을 더 이상 하지 못하게 될 것이라고 느낀다.

**구문** | • It seems that new members to our reading club have decided that it is a place where extreme political views can be expressed openly.: seems 뒤의 that은 seems의 보어절을 이끄는 접속사이고, decided 뒤의 that은 have decided의 목적어절을 이끄는 접속사이다. where는 장소의 관계부사로 선행사는 a place이다.

• It seems that, at recent meetings though, people have spent more time discussing what is happening in the political environment rather than what is happening between the covers of the books.: 이 문장에서 what is happening in the political environment와 what is happening between the covers of the books는 'B보다는 A'라는 의미의 A rather than B 구문의 A와 B의 위치에 각각 사용되었다.

### 03 ⑤

**해설** | ① 동사 disguises의 주어와 목적어의 대상이 동일하므로 목적어는 재귀대명사가 쓰였다.

② extending은 현재분사로 앞에 나온 rear wings를 수식하는 형용사 역할을 하고 있다.

③ lay는 '알을' 낳다'라는 의미의 타동사이므로 뒤에 목적어인 between 100 and 300 eggs가 나왔다. 자동사 lie와 혼동하지 않도록 유의한다.

④ 부사 mainly가 부사구 in tropical areas of Asia를 수식하고 있다.

⑤ passing과 병렬 구조를 이루는 분사구문이 필요하므로 remain을 remaining으로 고쳐야 한다.

**해석** | '걸어다니는 잎사귀'라고도 불리는 Phyllium giganteum은 적들이 진짜 잎사귀와 이 곤충을 종종 구별할 수 없도록 자신을 위장한다. 이것은 길이 5인치까지, 그리고 너비 3인치까지 자랄 수 있다. 수컷은 복부 끝까지 뺨에 있는 뒷날개가 있다. 암컷은 뒷날개가 없고, 앞날개가 복부보다 더 좁고 더 짧다. 암컷은 껍데기가 매우 두꺼운 100개에서 300개의 알을 낳는다. 그것들은 딱딱나무, 유칼립투스, 산딸기, 장미와 같은 식물을 먹는다. 그것들은 주로 아시아의 열대 지역에 서식한다. 매우 제한된 이동성을 가지고 있기 때문에, 그것들은 오직 먹기 위해 필요한 거리만을 이동하고, 매우 좁은 영역에서 꼼짝 않고 지내며 대부분의 시간을 거의 움직이지 않고 삶을 살아간다.

**구문** | • Since they have a very limited mobility, they only move the necessary distances to eat, remaining stable in

very small areas and passing their lives almost motionless most of the time.: Since 이유를 나타내는 접속사로 쓰였고, remaining과 passing은 분사구문으로 병렬 구조를 이루고 있다.

### 04 ⑤

**해설** | ① After she graduated from college라는 절을 분사구문으로 나타낸 형태이다.

② whenever는 '~할 때는 언제든지, ~할 때마다'라는 의미의 접속사이다.

③ refuse는 to부정사를 목적어로 취할 수 있는 동사이다.

④ slow down과 같이 「동사+부사」로 이루어진 이어동사는 목적어가 명사일 때는 목적어가 부사 다음에 오거나 동사와 부사 사이에 위치하지만, 목적어가 대명사(them)일 경우에는 동사와 부사 사이에 위치한다.

⑤ in 1969라는 부사구로 보아 시제는 과거여야 하고 글의 문맥상 '설립하다'라는 의미의 동사 found가 쓰여야 하므로 과거형인 founded로 고쳐야 한다. 현재시제 found(설립하다)와 과거시제 found(found의 과거형)를 구별하는 것에 유의한다.

**해석** | Tabei는 일찍이 자신이 산을 좋아한다는 것을 발견했다. 대학을 졸업한 후에 그녀는 점점 더 많은 시간을 산을 오르는 데 보냈다. 그녀는 할 수 있을 때마다 등반을 했다. 그러나, 여성들이 항상 남성 등반가들에 의해 잘 받아 들여지는 않았다. 때때로 남성들은 Tabei와 같은 원정대에 속해서 등반하는 것을 거부했다. 그들은 아마도 여성이 그들의 등반을 더디게 할 수도 있다고 느꼈을 것이다. 그래서 1969년에 Tabei는 여성 등반 클럽을 설립했다. 그녀는 그것을 유지하는 데 어려움을 겪었다. 그녀는 (등반) 클럽에 필요한 자금을 조달하기 위한 여분의 돈을 벌기 위해 야간 초과 근무를 해야 했다. 일 년 후, 그녀는 히말라야 산맥의 힘든 봉우리인 Annapurna III의 정상에 올랐다.

**구문** | • She had to work overtime at night to earn extra money to help finance her club.: 'help+동사원형'은 '~하는 것을 돕다'라는 의미를 나타내며, finance는 '자금을 대다'라는 의미의 동사로 쓰였다.

03

Unit

시제와 태

어법 기초 11 기본 시제

18쪽

Basic Drill

01 would
02 breaks
03 show

**01 해설** | 주절의 동사의 시제가 과거(thought)이므로 종속절도 조동사 will의 과거형인 would가 적절하다.

**해석** | 나는 내가 더 잘 어울리는 또 다른 직업을 찾을 수 있을 것이라고 생각했다.

**어휘** | match 어울리는 것

**02 해설** | 접속사 If가 조건의 부사절을 이끌고 있으므로 현재시제 breaks가 미래를 대신한다.

**해석** | 만약 창문이 깨지면, 그 커튼이 유리 조각들이 의자와 책상 위에 온통 흩어지는 것을 막을 것이다.

**어휘** | prevent A from B A가 B하는 것을 막다 scatter 흩어지다

**03 해설** | 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신 나타내므로 show가 적절하다.  
**해석** | 여러분이 사람들에게 참된 관심을 보인다면, 그 결과는 쉽게 나타날 것이다.  
**어휘** | interest 관심 result 결과

**어법 급소 12** 현재완료와 과거완료 19쪽

**Basic Drill**  
**04** have developed → developed  
**05** believed → have believed    **06** have lost → had lost

**04 해설** | In the 1980s라는 명백한 과거 시점을 나타내는 부사구가 있으므로 현재완료로 과거시제로 고쳐야 한다.  
**해석** | 1980년대에 과학자들은 각기 다른 개인의 DNA 배열을 비교하는 방법을 개발하였다.  
**어휘** | compare 비교하다 sequence 배열, 순서 individual 개인  
**05 해설** | 지난 20년 동안(For the last 20 years) 계속 믿어온 것이므로 believed를 계속의 뜻을 나타내는 현재완료로 고쳐야 한다.  
**해석** | 지난 20년 동안 몇몇 교육자들은 아이들이 실패를 경험하는 것이 허용되지 않아야 한다고 믿어왔다.  
**어휘** | educator 교육자 be allowed to ~하도록 허용되다 failure 실패  
**06 해설** | 주절의 시제가 과거(filled)이고, 관계대명사 that이 이끄는 절의 내용은 그 이전의 일을 나타내므로 have lost를 과거완료인 had lost로 고쳐야 한다.  
**해석** | 그 프로그램은 한 개의 폴더를 내가 잃어버렸었던 사진들 대부분으로 가득 채웠다.  
**어휘** | fill A with B A를 B로 채우다

**어법 급소 13** 능동태와 수동태 19쪽

**Basic Drill**  
**07** accepted    **08** be copied    **09** made, sold

**07 해설** | 주어 their work와 동사 accept는 수동의 관계이므로 수동태를 써야 한다.  
**해석** | 최근의 역사를 통해 몇몇 예술가들은 당대의 인기 있는 양식을 배웠고 그들의 작품은 예술계에서 받아들여졌다.  
**어휘** | throughout ~을 통하여 style (예술) 양식  
**08 해설** | to copy의 의미상 주어가 music이고 music과 copy는 수동의 관계이므로 수동태를 써야 한다.  
**해석** | 음악이 점점 더 많이 이용 가능하게 됨에 따라 음악이 복제되는 것이 점점 더 쉬워진다.  
**어휘** | accessible 접근(이용) 가능한 increasingly 점점 더  
**09 해설** | 의문사절의 주어가 goods이고 주어와 두 동사 make와 sell은 수동의 관계이므로 수동태가 되도록 made와 sold가 적절하다.  
**해석** | 사람들이 사기로 선택한 것에 따라 상품이 어떻게 만들어지고 팔리는 지에 대해 막강한 영향력을 발휘할 수 있기 때문에 소비자들을 교육시키는 것은 중요하다.  
**어휘** | consumer 소비자 goods 상품

**어법 급소 14** 5형식 문장의 수동태 19쪽

**Basic Drill**  
**10** asking → were asked    **11** feel → to feel  
**12** has painted → has been painted 또는 was painted

**10 해설** | asking의 주어가 Colleagues and students이고 문맥상 수동의 의미가 되어야 하므로 asking을 수동태 were asked로 고쳐야 한다.  
**해석** | 동료들과 학생들은 커피를 마음대로 마실 수 있었고 답례로 50센트를 남겨달라고 요청 받았다.  
**어휘** | help oneself to ~을 마음대로 먹다 in return 답례로, 보답으로  
**11 해설** | 사역동사(make)의 수동태 뒤에는 주격 보어로 to부정사가 쓰이므로 feel을 to feel로 고쳐야 한다.  
**해석** | 검사에 앞서, 몇몇 참가자들은 자신에 대해 좋은 기분을 느끼게끔 하였고 다른 참가자들은 그렇게 하지 않았다.  
**어휘** | prior to ~에 앞서 participant 참가자  
**12 해설** | 주어 The roof of the house가 칠하는 것이 아니라 칠해지는 것이므로 has painted를 수동태인 has been painted나 was painted로 고쳐야 한다. 완료시제의 수동태는 「have/has/had been + 과거분사」로 나타낸다.  
**해석** | 그 집의 지붕은 주인에 의해 파란색으로 칠해져 있었다.  
**어휘** | roof 지붕 owner 주인

**심화**  
**어법 급소 15** 주의해야 할 수동태 20쪽

**Basic Drill**  
**13** interested in    **14** thought of  
**15** It is generally agreed    **16** to have been built  
**17** paid attention to    **18** was proved

**13 해설** | be interested in은 '~에 관심이 있다'라는 의미를 나타낸다.  
**해석** | 그는 네가 보트에 관심이 있다는 것을 알았고, 그가 알기에 너의 관심을 끌고 너를 즐겁게 해 줄 것들에 대해 이야기를 했다.  
**어휘** | interest 관심을 끌다, 흥미를 끌다 please 즐겁게 하다  
**14 해설** | think of A as B(A를 B로 여기다)의 수동형이므로 thought of가 적절하다.  
**해석** | 서핑은 종종 남성 스포츠로 여겨지지만, 사실 캘리포니아에서는 1920년대 초반부터 여성들도 서핑을 하고 있다.  
**어휘** | surfing 서핑(파도타기) male 남성의  
**15 해설** | People generally agree that ~.을 수동태로 바꾼 문장이다.  
**해석** | 우리가 연료 수입을 덜 할수록 더 좋다는 것은 일반적으로 동의되고 있다.  
**어휘** | generally 일반적으로 fuel 연료 import 수입하다  
**16 해설** | to부정사로 언급된 일(사원이 약 500년 전에 지어진 것)이 동사 is said의 시제(현재)보다 먼저 일어난 일이므로 완료부정사(to have + 과거분사)의 수동태인 to have been built가 적절하다.  
**해석** | 그 사원은 약 500년 전에 지어졌다고들 말한다.  
**어휘** | temple 사원

**17 해설** | 동사구(pay attention to)는 수동태로 나타낼 때 전체를 하나로 취급한다.

**해석** | 그 당시 그의 생각은 어느 누구에게도 주목을 받지 못했다.

**어휘** | pay attention to ~에 주목하다, ~에 주의를 기울이다

**18 해설** | 동사 다음에 행위자를 나타내는 by the police가 나오므로 수동태인 was proved가 적절하다.

**해석** | 그 마을 의사가 살인범임이 경찰에 의해 입증되었다.

**어휘** | prove 입증하다, 증명하다 murderer 살인자

## 기출문제 도전!

정답 | ②

**해설** | (A) and 다음의 문장에서 some of the dollars가 주어이고 have migrated가 동사이다. some of the dollars와 분사 사이에는 which were가 생략되어 있고 some of the dollars와 spend는 수동의 관계이므로 과거분사 spent가 적절하다.

(B) 복합관계사 다음에 news라는 명사가 나오므로 whatever가 적절하다.

(C) 주어인 Advertising dollars가 목적어 the migration trail을 따라가고 있다는 능동의 의미가 되어야 하므로 능동태가 쓰여야 하며, have been following은 현재완료 진행형(have(has) been + 현재분사)이다.

**해석** | 많은 나라에서는 더 젊은 사람들 사이에서 신문을 읽는 습관이 감소해 오고 있고 전에 신문 광고에 쓰였던 돈의 일부가 인터넷으로 이동해 오고 있다. 물론 신문 읽기의 이러한 감소의 일부는 우리가 온라인으로 신문 읽기를 더 많이 하고 있다는 사실 때문이다. 우리는 'New York Times'나 'Guardian' 혹은 세상의 거의 모든 다양한 주요 신문의 웹사이트에서 그날의 뉴스나 사업, 연예 또는 어떤 뉴스든지 그에 관한 최신 내용을 읽을 수 있다. 점점 더, 우리는 컴퓨터뿐만 아니라 모바일 기기로 이런 기사들을 무선으로 이용할 수 있다. 광고비는 이러한 새로운 기술로 이동하는 코스를 단순히 따라가고 있다.

**구문** | • Of course some of this decline in newspaper reading **has been** due to the fact **that** we are doing more of our newspaper reading online.: has been은 계속의 의미를 나타내는 현재완료이며, 접속사 that이 이끄는 절은 the fact와 동격 관계이다.

• Increasingly, we can access these stories wirelessly by mobile devices **as well as** our computers.: A as well as B는 'B뿐만 아니라 A도'의 뜻을 나타낸다.

**어휘** | amongst ~ 중에서 decline 감소 migrate 이동하다, 이주하다 due to ~ 때문에 access 이용하다, 접근하다 wirelessly 무선으로 migration 이동 trail 루트, 코스

확인 TEST

22쪽

01 ⑤
02 ③
03 ②
04 ⑤

**01 ⑤**

**해설** | ① 몇 년 전의 일이고 주어로 쓰인 동명사(Falling)는 단수 취급하므로 was의 쓰임은 적절하다.

② 사역동사 let은 「let + 목적어(me) + 동사원형(get)」의 형태로 쓰인다.

③ 주절의 시제가 과거(revealed)이지만 that절의 내용이 매년 반복되는 일을 나타내므로 현재시제가 쓰였다.

④ when you consider the 2.5 million jumps every year라는 절을 분사구문으로 나타낸 것이다.

⑤ 주절의 동사가 과거(was reduced)이고 내가 정보를 모은 것은 그 이전의 일을 나타내므로 현재완료로 과거완료 had gathered로 고쳐야 한다.

**해설** | 몇 년 전에 나는 한 친구로부터 놀라운 생일 선물을 받았는데 2인용 스카이다이빙이었다. 지면으로부터 15000피트 떨어진 상공을 낙하하는 것은 결코 내 소원 목록에 있지 않았다. 그래도 그것은 정확히 내가 막 하려고 했던 것이었다. 나의 친구는 처음에 스카이다이빙으로(나를) 놀라게 하려고 의도했다. 하지만 나의 친구는 내가 미리 비행기에서 점프하는 생각에 익숙해지게 하는 것이 현명할지도 모른다고 결정했고, 그래서 나는 감정적으로 준비할 수 있었다. 구글에 '스카이다이빙(skydiving)'과 '죽다(perish)'라는 단어를 입력해 보니 매년 미국에서 스카이다이빙을 하는 동안 약 30명의 사람들이 죽는 것으로 드러났다. 이것은 처음에 큰 숫자처럼 보일 수도 있다. 하지만 매년 250만 명이 낙하하는 것을 고려해 보면 이것은 실제 작은 비율이다. 비록 내가 3일 동안의 스트레스를 받는 예상을 경험하긴 했지만 그러한 시간을 가진 것은 나로 하여금 위협적인 사건에 대해 지식을 습득하게 해 주었다. 나의 공포는 내가 수집한 정보에 의해 줄어들었고, 내가 그 경험을 더 즐기게 해 주었다.

**구문** | • However, my friend decided it might be wise to let me get used to the idea of jumping from a plane in advance, so that I could prepare emotionally.: decided 다음에는 접속사 that이 생략되어 있고, it은 가주어이고 to let ~이 진주어이다.

• Although I **had experienced** three days of stressful anticipation, having that time **allowed** me to acquire knowledge regarding the threatening event.: 주절의 주어는 having that time이고 동사는 과거시제 allowed이며 부사절의 내용이 주절의 시점(과거)보다 이전의 일을 나타내므로 과거완료 had experienced가 쓰였다.

**02 ③**

**해설** | ① 형용사 tough가 보어로 쓰였다.

② 주어가 New research이므로 단수 동사 shows가 쓰였다.

③ 주어인 children과 grant는 수동의 관계가 되어야 '부여 받다'라는 의미가 되므로 수동태인 were granted로 고쳐야 한다. when절의 주어는 children이고 동사는 felt, were told, were granted가 병렬로 연결된 구조이다.

④ 계속적 용법의 주격 관계대명사로 선행사는 앞에 있는 절의 내용이다.

⑤ 주절의 동사가 과거(concluded)이지만, 종속절의 내용이 일반적인 사실임을 나타내기 위해 현재시제의 동사가 사용되었다.

**해설** | 상황이 힘들어지면, 힘든 사람들은 그들의 아버지에게 감사해야 한다. Brigham Young 대학의 최신 연구는 아버지가 자녀들의 끈기를 기르도록 돕는 독특한 위치에 있다는 것을 보여 준다. 그 연구에 따르면, 아이들이 아버지로부터 다정함과 사랑을 느끼고, 규칙이 생기게 된 이유를 듣고, 적절한 자율성을 부여 받았을 때, 그들은 원만히 성장하고 삶의 스트레스와 압박감에 대처할 수 있는 토대를 마련할 수 있었다. 시간이 흐르면서, 그들의 삶과 연관된 아버지를 둔 아이들은 끈기를 가지게 될 가능성이 더 높았고, 이는 학교에서의 더 높은 참여와 더 낮은 비율의 비행을 이끌었다. 수년 동안 325 가정을

추적 연구한 후, 두 교수 Laura Walker와 Randal Day는 아버지들이 자녀들이 목표를 정하고 달성하도록 도와주는 데 큰 역할을 한다고 결론지었다.

**구문** | • ~, they were able to set a foundation **to flourish and cope with the stress and pressures of life**.: to flourish and cope with ~는 a foundation을 수식하고 있다.

• Over time, kids with fathers **involved in their lives** were more likely to become persistent, which ~.: involved는 과거분사로 involved in their lives가 fathers를 수식하고 있다.

### 03 ②

**해설** | ① beat는 '이기다'라는 의미의 동사이므로 수동태 be beaten은 '지다'라는 의미를 나타내며, 글의 흐름상 Bruce가 전투에 저서 혼자 숨어 다니기 이전의 상황이므로 과거완료 수동태가 쓰였다.

② force는 '(~를) 강요하다, ~하게 하다'라는 의미의 동사로 he(Bruce)가 다른 누군가로 하여금 숨도록 강요한 것이 아니라 자신이 숨도록 강요 받은 상황이므로 forced는 수동태 was forced로 고쳐야 한다.

③ lie(눕다)의 과거형으로 lie는 lie -lay -lain의 형태 변화를 한다.

④ ready는 be동사의 보어로 tired and sick at heart와 병렬 구조를 이루어 He was에 연결된다.

⑤ 'try+to부정사는 '~하려고 애쓰다'라는 의미를 나타낸다.

**해석** | 연이은 전투가 벌어졌다. Bruce는 여섯 번을 적과 대항하여 그의 용감한 작은 군대를 이끌었고 여섯 번을 그의 부하들은 패배했다. 마침내 그의 군대는 뿔뿔이 흩어졌고, 그는 숲과 산속의 외딴 곳에 스스로 숨을 수밖에 없었다. 어느 비오는 날, Bruce는 허름한 헛간의 바닥에 누워 그의 위의 지붕에 떨어지는 빗소리를 들었다. 그는 피곤하고 마음이 아파서 모든 희망을 포기하고 싶었다. 그에게 더 이상 무엇을 하려고 애쓰는 것은 아무 소용이 없는 것처럼 보였다.

**구문** | • At last his army was scattered, and he was forced to hide **himself** in the woods and in lonely places among the mountains.: hide의 주어(he)와 목적어가 동일한 대상이므로 목적어는 재귀대명사 himself가 쓰였다.

• Bruce lay on the ground under a rude shed, **listening** to the sound of the raindrops on the roof above him.: listening은 동시 동작을 나타내는 분사구문이다.

### 04 ⑤

**해설** | (A) 주어인 the slave trade와 동사 ban은 수동의 관계이므로 수동태인 was banned가 적절하다.

(B) 앞 절의 시제인 과거(made)보다 더 이전의 일을 나타내므로 과거완료 had been이 적절하다.

(C) 동사 extended를 수식할 수 있는 것은 부사(vastly)이다.

**해설** | 노예 무역이 금지되었던 1808년에, 미국의 많은 남부인들은 노예 제도가 곧 없어질 것이라고 생각했다. 하지만 그 예상은 틀렸음이 드러났다. 다음 세대 동안, 새로운 요인들은 1790년 이전에 그랬었던 것보다 훨씬 더 노예 제도의 수익성이 있게 했다. 주요 요인들 중 하나는 남부에서 거대한 면화 생산 산업의 증가였다. 동시에 섬유 제조업을 대규모 사업으로 만든 산업 혁명은 면화의 수요를 엄청나게 증가시켰다. 게다가, 1812년 이후 서부에서 새로운 땅이 열리게 된 것은 면화 재배가 가능한 지역을 거대하게 확장시켰다.

**구문** | • During the next generation, new factors made slavery **far** more profitable than it had been before 1790.: far는 비교급 more profitable을 강조하여 '훨씬'이라는 의미를 나타내고, it은 앞에 나온 slavery를 대신하는 대명사이다.

• At the same time, the Industrial Revolution, **which** made textile manufacturing a big business, greatly increased the demand for raw cotton.: which는 선행사인 the Industrial Revolution을 가리키는 관계대명사이다.

실전 완성 TEST
Unit 01~Unit 03
24쪽

01 ②	02 ②	03 ①	04 ②
05 ②	06 ③	07 ①	

### 01 ②

**해설** | ① dust off는 '먼지를 털다'라는 의미의 이어동사로 목적어가 명사일 때는 dust와 off 사이에 위치하거나 off 뒤에 올 수 있지만, 대명사(they)가 목적어일 때는 dust와 off 사이에 위치한다.

② disappoint는 타동사로 전치사 없이 바로 목적어(you)를 취해야 하므로 disappoint to에서 to를 없애야 한다.

③ why는 앞에 the reason이라는 선행사가 생략되어 있는 이유의 관계부사이다.

④ 사역동사 Make로 시작하는 명령문으로 사역동사는 「사역동사(Make)+목적어(your goals)+동사원형(fit)」의 형태로 쓰인다.

⑤ 앞에 나온 명사인 a reason을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.

**해설** | 당신의 목표를 선반 위에 놓아두고 십 년에 한 번씩 먼지를 털어주는 것은 매우 위험한 일인데, 왜냐하면 당신의 목표가 구식이 되기 때문이다. 당신이 그 목표들을 보는 시간을 내면, 당신의 낡은 목표들은 당신을 실망시킬 수도 있다. 그것이 바로 당신의 목표를 방치해서는 안 되는 매우 중요한 이유이다. 목표를 간직해라. 삶의 매 순간 그것을 기억해라. 당신의 목표를 당신이 살고 있는 삶에 알맞게 만들어라. 당신의 목표를 당신의 실제 삶과 가까이 하는 한 당신의 목표를 잃어버릴 이유가 전혀 없다.

**구문** | • There is a great danger when you **put** your goals **up** on a shelf and **dust** them **off** every decade, ~.: put up과 dust off는 when절에서 병렬 구조를 이루고 있고, dust them off의 them은 앞에 나온 your goals를 가리킨다.

• Make your goals fit the life you are living.: the life와 you 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

### 02 ②

**해설** | ① that은 주격 관계대명사로 선행사는 several kinds of fish이다.

② 문맥상 '~하기 위해서'라는 의미를 나타내야 하므로 lay를 목적을 나타내는 to부정사 to lay로 고쳐야 한다.

③ 동사 glues의 목적어 them은 앞 문장의 such things as sticks and leaves를 가리킨다.

④ enter는 '~에 들어가다'라는 의미의 타동사이다.

⑤ '알이 부화되다'라는 수동의 의미로 쓰였다.

**해설** | 큰가시고기는 연못과 시냇물 아래에 실제 보금자리를 짓는 여러 물고기 종류 중 하나이다. 봄이면, 큰가시고기는 알을 낳기 위해 물이 얇은 곳으로 이동한다. 수컷은 나뭇가지와 나뭇잎 같은 것을 사용하여 집을 짓는다. 수컷은 그것이 분비하는 특별한 액체로 그것들을 잘 떨어지지 않게 한다. 물의 바닥에 집을 짓는 것을 끝내면, 수컷은 암컷이 그 안으로 들어와 자신이 수정시킬 알을 낳도록 유인한다. 수컷은 그런 다음 암컷을 몰아낸다. 그러나 수컷은 알들이 부화될 때까지 집을 지키고 태어난 후에도 여러 날 동안 그 새끼들을 보살핀다.



**구문** | • He glues them together with a special liquid **that** he excretes.: that은 목적격 관계대명사로 선행사는 a special liquid이다.

• When he **finished building** his nest on the bottom of the water, the male fish entices the female to enter **it** and deposit her eggs **for him to fertilize**.: finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이고, it은 앞에 나온 his nest를 대신하는 대명사이며, for him은 to fertilize의 의미상 주어에 해당한다.

### 03 ①

**해설** | ① 문장의 주어는 Much of what you read로, 보통 much of 뒤에는 불가산 명사가 오고 「much of + 불가산 명사」는 단수 취급하는데 이 문장의 경우 much of 뒤에 명사절 what you read가 왔고 명사절은 단수 취급하므로 Much of what you read도 단수 취급하여 단수 동사 suggests가 와야 한다.

② **what**은 선행사를 포함하는 관계대명사로 say의 목적어절을 이끌고 있다.

③ **that**은 주격 관계대명사이고 선행사는 information으로 추상명사 information은 단수 취급하므로 단수 동사 lies가 쓰였다.

④ it은 앞 문장에 나온 information을 가리킨다.

⑤ if는 see의 목적어절을 이끄는 접속사로 '~인지(아닌지)'라는 의미를 나타낸다.

**해석** | 당신이 읽은 많은 부분은 그것이 말하는 것 이상을 암시한다. 작가들은 당신이 알기를 바라는 것을 항상 명확하게 말해주지는 않는다. 빈번히, 그들은 자신들이 진술한 내용의 바탕에 깔린 정보를 생각한다. 그들은 당신이 이미 그것을 알고 있다고 가정하는지도 모른다. 그들은 말해지지 않은 것을 당신이 알아내려고 노력하기를 원할지도 모른다. 당신이 읽은 것을 최대한 이해하려면, 당신은 숨겨진 정보를 이해해야 한다. 당신은 이것을 추론을 통해 할 수 있다. 적혀 있는 내용으로부터 적혀 있지 않은 내용을 추론한다. 문맥이 그것의 의미에 대한 단서를 줄 수 있는지를 항상 확인하라.

**구문** | • Frequently, they omit information that lies beneath the statements they make.: statements와 they 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

### 04 ②

**해설** | ① for years는 '수 년 동안'이라는 의미로 과거부터 현재까지의 상황을 나타내고 있으므로 현재완료 시제가 쓰였다.

② 「부분을 나타내는 표현 + of + 명사」가 주어일 때 동사의 수는 of 뒤의 명사(Americans)의 수에 일치시키며 동사가 필요한 자리이므로 doing을 do로 고쳐야 한다.

③ 단순 과거인 produced로 나타내면 '과거에는 그랬지만 지금은 아니다'라는 의미인데 문맥상 그 스캔들이 현재에도 이어지고 있으므로 현재완료로 쓰였다.

④ 부사 nearly가 100,000 ghost readers를 수식하고 있다.

⑤ 문장의 주어는 newspapers이고 동사는 are forced로 주어와 동사가 수동의 관계이므로 수동태가 쓰였다. that were ~ size는 주어를 수식하는 관계대명사절이다.

**해석** | 신문의 판매 부수가 몇 년 간 감소해 왔다. 1960년대에 미국인들 다섯 명 중 네 명이 매일 신문을 읽었지만, 지금은 단지 절반의 미국인들만이 그렇게 하고 있다. Washington Post의 판매 부수는 2005년부터 3퍼센트 감소하였고, Los Angeles Times의 판매 부수는 6퍼센트 이상이 감소했다. 절망감이 새로운 종류의 스캔들을 낳았다. 몇몇 신문사들은 판매 부수 수치를 조작했다. 그들은 거의 10만 명의 유명 독자를 갖고 있는 것으로 드러났다. 한때

전통적인 보통 신문 크기로 출판되었던 신문들이 이제는 타블로이드판(보통 신문의 절반 크기)으로 전환할 수밖에 없게 되었다.

**구문** | • **They were found** to have nearly 100,000 ghost readers.: They는 앞 문장에서 언급한 Some newspapers를 가리키며, 그들이 밝힌 것이 아니라 그들이 속였다는 것이 밝혀졌다는 의미이므로 수동태가 쓰였다.

• Now, newspapers **that** were once published in the traditional broadsheet size are forced to switch to a tabloid layout.: that은 주격 관계대명사로 that ~ size가 선행사인 newspapers를 수식하고 있다.

### 05 ②

**해설** | (A) Two and a half centuries ago가 명확한 과거 시점을 나타내고 있으므로 과거시제 traveled가 적절하다.

(B) it은 앞의 mobility를 가리키고 비교가 이루어지는 앞 절의 동사가 was이므로 동사는 3인칭 be동사를 써야 하는데 today가 있으므로 현재시제 is가 적절하다.

(C) 전치사(within) 뒤에는 명사나 동명사가 오므로 walking이 적절하다.

**해석** | 운송은 모든 사람들이 당연하게 여기는 것이다. 하지만 그것이 항상 그렇게 보편적으로 이용 가능해온 것은 아니다. 2세기 반 전에는 육로로 시속 10마일 이상의 속도를 낼 수 있는 운송 수단이 없었기 때문에 아주 소수의 사람들만이 여행을 했다. 더 빨리 이동해야 할 필요도 거의 없었다. 실제로, 이동성은 가능하지도 않았고 오늘날처럼 가치있지도 않았다. 대다수의 사람들은 그들의 전 생애를 집 가까이에서 보냈다. 관광 여행도 없었고 단체 여행도 없었다. 근로자들은 통근할 필요가 없었는데 그들의 일터에서 걸어서 이동할 수 있는 거리에 살았기 때문이다.

**구문** | • Transport is something **that** everyone **takes for granted**.: that은 목적격 관계대명사로 선행사는 something이고, take for granted는 '당연하게 여기다'라는 의미이다.

• Indeed, mobility was **neither** available **nor** as valued as it is today.: neither A nor B는 'A도 B도 아니다'라는 의미를 나타내며, as A as B는 'B만큼 A하다'라는 의미를 나타낸다.

### 06 ③

**해설** | ① enter는 타동사로 바로 목적어(a classroom)를 취할 수 있다.

② to give와 (to) lay out이 병렬 구조를 이루며 expect의 목적격 보어 역할을 하고 있다.

③ room이 '여지'라는 의미를 나타낼 때는 셀 수 없는 명사로 취급하여 복수형이 쓰이지 않으므로 rooms를 room으로 고쳐야 한다.

④ 동시 동작을 나타내는 분사구문이다.

⑤ 「전치사+관계대명사」가 쓰인 절은 완전한 문장이 성립되며, 선행사는 a social order이다.

**해석** | 대학생들은 수업 첫날 교실에 들어갈 때 교실 앞쪽으로 걸어가서 학생들에게 지시해서는 안 된다는 것을 알고 있다. 마찬가지로, 교수들은 수업 첫날 학생들이 그 강좌의 전체적인 개요를 교수들이 설명하고 수업 중 문자를 보내지 않는 것과 같은 기대를 제시해줄 것을 예상하고 있다는 것을 안다. 그러나 대개 협상의 여지는 존재한다. 즉, 서로 관련된 당사자들이 사회적인 질서를 협상하는 선택이 있다. 그래서 수업 첫날에 어떤 교수는 자신이 과제를 나눠주고 있을 때는 학생들이 문자 메시지를 확인하는 것이 괜찮지만 강의나 토론 중에는 안 된다고 알리며 학생들과 협상을 할 수도 있다. 그러나, 교수들은 학생들이 원하는 학점을 받기 위해 돈을 지불하는 사회적 질서와는 '협상'할 수 없다는 것을 알고 있다.

**구문** | • College students know that when **they** enter a classroom on the first day of class, they should not **walk** to the front of the room and **give** instructions to the class.: they는 앞에 언급한 college students를 가리키며, walk와 give는 병렬 구조를 이루며 should not에 연결된다.

## 07 ①

**해설** | ① A play or a novel과 rob는 능동이 아니라 수동의 관계이며, be robbed of의 형태로 '~을 잃다, ~을 강탈당하다'의 의미를 나타내야 하므로 robs를 is robbed로 고쳐야 한다.

② keep ~ing는 '계속 ~하다'라는 의미를 나타낸다.

③ it은 앞에 나온 a feat을 가리키는 대명사이다.

④ 주어는 the dog이고 동사 hesitated와 worked가 병렬 구조를 이루고 있다.

⑤ what은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.

**해설** | 긴장감은 인생에서 우리 흥미의 커다란 부분을 차지한다. 만약 우리가 줄거리를 미리 안다면 연극이나 소설의 많은 흥미를 잃는다. 우리는 결과에 관해 추측을 지속하고 싶어 한다. 서커스 곡예사는 그가 여러 번 고의적으로 수행하는 것을 실패한 후에 자신의 연기를 성공할 때 이 원칙을 이용한다. 심지어 그가 도입 연기에서 하는 고의적인 태도조차 우리의 기대를 증가시킨다. 연기의 마지막 장에서 곡예를 하는 작은 개가 코에서 공의 균형을 잡는다. 어느 날 밤 그 개가 재주를 수행하기 전에 주저하고 오랫동안 시도했을 때, 그 개는 한 번에 기술을 했을 때보다 훨씬 더 많은 박수갈채를 받았다. 우리는 긴장을 느끼며 기다리는 것을 좋아할 뿐만 아니라 우리가 기다리는 것의 진가를 인정할 줄도 안다.

**구문** | • Even the deliberate manner in which he arranges the opening scene **increases** our expectation.: 주어는 the deliberate manner이고 동사는 increases이며, 「전치사+관계대명사」로 이루어진 in which의 선행사는 the deliberate manner이다.

• We **not only** like to wait, feeling nervous, **but** we appreciate what we wait for.: not only A but also B 구문(A 뿐만 아니라 B도)에서 also가 생략된 형태이다.

## Unit 04 to부정사와 동명사

**어법 급소 16** 원형부정사와 to부정사 28쪽

**Basic Drill**

01 make   02 know   03 to spend

**01 해설** | 지각동사 hear는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다.

**해설** | 그 독일산 셰퍼드는 내가 지금껏 들어본 적이 있는 인간이 내는 소리 중 가장 훌륭한 짖는 소리를 낸다.

**어휘** | bark (개가) 짖다   human 인간

**02 해설** | 사역동사 let은 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.

**해설** | 만약 당신이 사람들을 사회적으로 바람직한 행동을 하도록 유도하고 싶다면 그들의 현재 행동이 사회적 기준보다 더 낫다고 그들이 알게 하지 마라.

**어휘** | encourage 유도하다, 격려하다   desirable 바람직한   behavior 행동   current 현재의   social standard 사회적 기준

**03 해설** | 동사 allow는 「allow+목적어+to부정사(목적격 보어)」형태로 쓰인다.

**해설** | 나의 아버지께서는 그를 점점 더 신뢰하셨고 내가 Jimmy와 많은 시간을 보내는 것을 허락하셨다.

**어휘** | trust 신뢰하다   allow 허락하다

**어법 급소 17** 동명사와 명사적 용법의 to부정사 28쪽

**Basic Drill**

04 catch → catching   05 go → going  
06 Ask → Asking 또는 To ask

**04 해설** | succeed in은 '~에 성공하다'라는 뜻으로 in이 전치사이므로 전치사의 목적어로는 동명사인 catching이 와야 한다.

**해설** | 비록 코요테가 여전히 먹이를 잡는 데 성공한다 할지라도 코요테가 지쳐서 포기하고 보다 쉬운 먹이를 찾으려 갈 가능성은 있다.

**어휘** | prey 먹이   tire out 지치다   meal 식사

**05 해설** | 전치사 of의 목적어로는 동명사가 와야 하므로 go를 going으로 고쳐야 한다.

**해설** | 전쟁에 나가는 것의 예를 들어보자.

**어휘** | example 예, 사례, 보기

**06 해설** | Ask가 주어 역할을 해야 하는데 동사는 주어로 쓰일 수 없으므로 주어 역할을 할 수 있는 동명사(Asking)나 to부정사(To ask)로 고쳐야 한다.

**해설** | 일반적인 질문을 하는 것은 귀중한 정보를 거의 얻지 못하며 심지어 잘못된 반응을 낳을 수도 있다.

**어휘** | valuable 귀중한   yield 내다, 산출하다   misleading 잘못된

**어법 급소 18** 형용사적 용법과 부사적 용법의 to부정사 29쪽

**Basic Drill**

07 To protect, to use   08 to identify   09 to cut

**07 해설** | To protect는 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, to use는 앞의 명사 the right을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

**해설** | 여러분의 원곡이 도난당하거나 복제되는 것을 막기 위해 예술가로서 여러분은 여러분이 만든 것을 저작권 등록을 할 수 있고 그런 다음 다른 사람들에게 여러분의 작품을 사용할 권리를 팔 수가 있다.

**어휘** | protect A from B A가 B하는 것을 막다   license 저작권 등록을 하다   right 권리

**08 해설** | to부정사구 to identify your values가 앞의 the ways를 수식하고 있다.

**해설** | 여러분의 가치를 확인하는 방법들 중 하나는 여러분을 좌절시키거나 불쾌하게 하는 것을 바라보는 것이다.

**어휘** | identify 확인하다   frustrate 좌절시키다   upset 불쾌하게 하다

**09 해설** | 「only+to부정사」는 '~이지만 결국 ...하다'라는 뜻을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

**해석** | 많은 다른 가족들처럼 나의 가족은 열심히 큰 정원을 가꾸었지만 결국 정원을 가꾸는 데 들이는 시간을 서서히 줄이게 되었다.

**어휘** | eagerly 열심히 cut back on ~을 줄이다 devote 전념하다

### 어법 급소 19 to 부정사와 동명사의 시제

29쪽

#### Basic Drill

- 10 to be made → to make    11 to leave → to have left  
12 being → having been

**10 해설** | 불완전 자동사 seem의 주격 보어 자리에는 to 부정사가 오는데 앞과 뒤의 절의 시제가 동일한 과거이고 make가 목적어 things를 취하므로 to be made를 단순부정사 to make로 고쳐야 한다.

**해석** | 나의 설명이 그녀를 달래지 못했을 뿐만 아니라 상황을 더욱 악화시키는 것처럼 보였다.

**어휘** | explanation 설명 soothe 달래다, 진정시키다

**11 해설** | 기준 시점이 과거(seemed)이고 휴대 전화를 놓고 간 것은 그 이전의 일이므로 to leave를 완료부정사인 to have left로 고쳐야 한다.

**해석** | Mick은 집으로 돌아와서 자신이 우리 침대 베개 밑에 휴대 전화를 놓고 간 것 같다고 사과하듯이 말했다.

**어휘** | apologetically 사과하듯이 pillow 베개

**12 해설** | 전치사 of의 목적어로 쓰인 동명사구의 내용이 과거의 일을 나타내므로 being을 완료동명사인 having been으로 고쳐야 한다.

**해석** | 나는 젊었을 때 게을렀던 것이 부끄럽다.

**어휘** | be ashamed of ~을 부끄럽게 여기다 idle 게으른

심화

### 어법 급소 20 동사의 목적어로 쓰이는 to 부정사와 동명사

30쪽

#### Basic Drill

- 13 walking    14 to do    15 writing  
16 having been kept    17 to warn    18 to log off

**13 해설** | 동사 consider는 동명사를 목적어로 취한다.

**해석** | 예를 들어, 대부분의 사람들이 하루 종일 반복해서 하는 걸기를 생각해 보라.

**어휘** | over and over 반복해서

**14 해설** | 동사 decide는 to 부정사를 목적어로 취한다.

**해석** | 확실히, 우리는 자녀들이 그들 자신의 관심사를 추구하도록 권장하지만 그들은 그들 스스로 이러한 행동을 하려고 결심한다.

**어휘** | pursue 추구하다 on one's own 스스로, 자기 힘으로

**15 해설** | 동사 finish는 동명사를 목적어로 취한다.

**해석** | 내가 TV 대본 쓰는 것을 막 끝내고 그것을 인쇄하기 위해 달려갔을 때 내 컴퓨터가 작동을 멈추었다.

**어휘** | script 대본 freeze up 작동을 멈추다

**16 해설** | 동사 remember 다음에 to 부정사가 오면 미래의 일을 나타내고, 동명사가 오면 과거의 일을 나타내는데 문맥상 과거 이전의 일을 기억하는 것이고 수동의 의미가 되어야 하므로 having been kept가 적절하다.

**해석** | 그들의 문제가 즉각 해결되었던 고객의 58퍼센트는 그들의 전화가 '즉시' 또는 '아주 빨리' 응답을 받았었다고 기억한 반면 단지 4퍼센트만이 '너무 오래' 기다렸었다는 것을 기억했다.

**어휘** | customer 고객 right away 즉시, 당장 immediately 즉시

**17 해설** | 문맥상 try가 '~하려고 애쓰다'라는 의미가 되어야 하므로 to 부정사 to warn이 적절하다.

**해석** | 그는 도보 여행자들에게 그 길이 통과하는 지역에 곰이 한 마리 있기 때문에 오른쪽 길로 가지 말라고 경고하려고 애쓰고 있었다.

**어휘** | warn 경고하다 hiker 도보 여행자 trail 산길, 오솔길

**18 해설** | 문맥상 '~할 것을 잊지 마라'라는 의미가 되어야 하므로 to 부정사 to log off가 적절하다.

**해석** | 온라인상에서 신분증 절도를 예방하기 위해서는 작업을 마치면 완전히 접속을 끊고 브라우저를 닫아야 한다는 점을 잊지 마라.

**어휘** | identity 신분증 theft 절도 log off 접속을 끊다

### 기출문제 도전!

31쪽

#### 정답 | ①

**해설** | ① 문맥상 '보존하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내야 하므로 preserve를 to 부정사 to preserve로 고쳐야 한다.

② devote oneself to는 '~에 전념하다'라는 뜻으로 to가 전치사이므로 동명사가 쓰였다.

③ 동명사구 Looking through the camera lens가 주어이고 made가 동사이다.

④ 수동형사 Teach의 직접목적어로 쓰인 to 부정사이다.

⑤ 전치사 by의 목적어로 쓰인 동명사로 looking과 병렬 구조를 이루고 있다.

**해석** | 많은 사람들은 여행하는 동안이나 휴가 또는 삶의 중요한 축하를 하는 동안 미래를 위해 그 경험을 보존하기 위해 수많은 사진을 찍는다. 그러나 사진사의 역할이 현재 순간의 즐거움을 실제로는 손상시킬 수도 있다. 나는 첫 아이이자 외동아이의 탄생 사진을 찍는 데 진지하게 몰두했던 한 아버지를 알고 있다. 그 사진들은 아름다웠지만 그는 나중에 그의 아들의 삶에서 가장 중요한 첫 번째 순간을 놓쳤다고 느꼈다며 슬퍼했다. 카메라 렌즈를 통해 바라보는 것은 그를 현장에서 분리되게 했다. 그는 경험자가 아니라 단지 관찰자였다. 사물을 진심으로 바라보고 아름답고 의미 있는 것을 발견함으로써 계속 진행 중인 경험을 증진시키는 방법으로 카메라를 사용하도록 스스로를 가르쳐라.

**구문** | • Many people take numerous photos / while traveling or on vacation / or during significant life celebrations / to preserve the experience for the future.: while은 접속사로 while과 traveling 사이에 they are가 생략되어 있으며, during은 전치사로 뒤에 명사(구)가 온다.

• Teach yourself to use your camera / in a way that enhances your ongoing experiences, / by truly looking at things and noticing what is beautiful and meaningful.: that은 주격 관계대명사로 that 이하가 선행사인 a way를 수식하며, looking과 noticing은 둘 다 전치사 by의 목적어이다.

**어휘** | numerous 수많은 celebration 축하 (행사) preserve 보존하다 photographer 사진사 detract from ~을 손상시키다

devote oneself to ~에 전념하다 lament 한탄하다 miss out on ~을 놓치다 detach from ~에서 분리하다(떼놓다) enhance 높다, 증진시키다 ongoing (현재) 진행 중인

## 확인 TEST

32쪽

01 ⑤      02 ②      03 ⑤      04 ④

### 01 ⑤

**해설** | ① want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이고 perceive as는 '~로 여긴다'라는 의미인데, to부정사의 의미상 주어 They(= victims)가 어떤 것을 약하게 여기는 것이 아닌 They가 (다른 사람들에게) 약하게 '여겨지다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 to부정사의 수동태(to be + 과거분사)가 쓰였다.

② 주절의 동사 suggest가 '제안하다'라는 의미를 나타낼 때 that절의 동사는 「(should) + 동사원형」의 형태가 쓰인다.

③ 뒤에 완전한 절이 왔으므로 부사 역할과 접속사 역할을 하는 장소의 관계부사가 왔으며 선행사는 a box with a hole in the top이다.

④ 전치사 without 뒤에 동사가 와야 할 경우 동명사로 바꿔 쓰이며, 주어 students가 관찰되어진다는 수동의 의미이므로 동명사의 수동태(being + 과거분사)가 쓰였다.

⑤ consider는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 to report를 reporting으로 고쳐야 한다.

**해석** | 고학년부터 괴롭힘의 피해자들은 종종 앞으로 나서는 것을 꺼려한다. 그들은 약하다고 인식되는 것을 원치 않을지도 모른다. 나는 우리 학교가 bully box를 만들 것을 제안한다. bully box는 위에 구멍이 있는 상자로 학생들이 비밀스럽게 괴롭힘의 사례를 신고할 수 있다. 학생들이 (다른 사람들의) 눈에 띄지 않게 사용할 수 있도록 학교 주변에 bully box를 놓는 것은 아마 좋은 생각일 것이다. 학교 당국은 bully box의 익명성을 반드시 존중해 주어야. 그렇지 않으면 학생들은 자신들이 드러낼 것을 걱정하기 때문에 bully box를 사용하지 않을 것이다. 학생들이 학교가 그 상자를 이용하는 사람들에게 대한 비밀을 보장해 준다고 생각할 때 학생들은 사례를 신고하는 것을 고려할 것이다.

**구문** | • It's probably a good idea to have bully boxes around the school so that students can use them without being observed.: It은 주어어이고 to have ~ school이 진주어이며, so that ~은 '~하도록'이라는 의미를 나타낸다.

### 02 ②

**해설** | ① if는 '~인지 (아닌지)'라는 의미를 나타내는 접속사로 if절이 see의 목적어 역할을 하고 있다.

② 「encourage + 목적어 + to부정사」는 '목적어가 ~하도록 격려하다'라는 의미를 나타내는 구문으로 jumping을 to jump로 고쳐야 한다.

③ generating과 rejecting이 병렬 구조로 연결되어 of의 목적어 역할을 하고 있다.

④ After comments followed on이라는 부사절을 분사구문으로 나타낸 것이다.

⑤ that절의 주어(this prejudice)가 3인칭 단수이므로 단수 동사 needs가 쓰였다. 주절의 동사 suggests가 '제안하다'라는 의미가 아닌 '시사하다, 암시하다'라는 의미로 사용되었기 때문에 that절에 「(should) + 동사원형」의 형태가 오지 않았음에 유의한다.

**해석** | 2009년 1월에 캠브리지 대학의 수학 교수인 Timothy Gowers는 대규모의 협동 수학이 가능한지를 알아보기로 결정했다. 그는 자신의 블로그에 자신이 풀 수 없었던 어려운 수학 문제를 게시하고 방문자들이 참여하여 문제를 푸는 것을 시작하도록 격려했다. 수학은 엄청난 양의 아이디어를 만들어내고 맞지 않는 대다수의 의견을 버리는 과정이다. Gowers는 많은 사람들의 참여가 이런 여과의 속도를 빠르게 할 것이라고 생각했다. 의견들이 뒤따랐고, 그가 게시한 문제는 6개월 후에 해결되었다. 수학 문제를 푸는 것처럼 어떤 과정은 일반적으로 개인의 지적 영역으로 간주된다. 그러나 Gowers의 실험은 군중의 지혜를 보여주면서 이런 편견이 재고되어야 할 필요가 있음을 시사한다.

**구문** | • He posted a difficult math problem he couldn't solve on his blog, and encouraged the visitors to jump in and start solving.: math problem과 he 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있으며, 주어 He의 동사로 posted와 encouraged가 병렬 구조를 이루고 있다.

• Mathematics is a process of generating vast quantities of ideas and rejecting the majority that don't work: that은 주격 관계대명사로 선행사는 the majority이다.

### 03 ⑤

**해설** | ① 주어 toilet training과 동사 take의 관계가 수동이므로 수동태인 is taken이 쓰였다.

② 뒤에 나온 절에서 주어 역할을 하고 있으므로 주격 관계대명사이고, 선행사는 books or videos이다.

③ feel은 보어를 필요로 하는 자동사로 형용사 free가 보어로 쓰였다.

④ 문장의 주어는 Children이고 동사 close, lock, refuse가 병렬 구조를 이루고 있다.

⑤ '~에 익숙해지다'라는 의미를 나타내는 be accustomed to의 to는 전치사이므로 뒤에는 명사나 동명사가 오는데 a toilet and toilet paper를 목적어로 취하고 있으므로 명사는 쓸 수 없고 동명사 using으로 고쳐야 한다.

**해석** | 부모들에게 배변 훈련은 진지하게 여겨진다. 부모들은 심지어 그 일을 집중적으로 다루는 책이나 비디오를 구입하기도 한다. 부모들은 더 이상 기저귀를 갈 필요가 없다는 것을 알게 될 때 출가분함을 느낀다. 반면에 아이들 자신들에게 배변 훈련의 완성은 다른 반응을 야기한다. 일단 그들이 화장실과 화장지를 혼자서 사용할 수 있게 되면 놀라운 일이 일어난다. 아이들은 이제 화장실 문을 닫을 수도 있고, 심지어 잠글 수도 있을 것이며, 부모의 도움을 거부할 수도 있다. 그리고 놀랍게도 그렇게 하는 것에 대해 칭찬을 받게 될 것이다. 아이들이 화장실과 화장지의 사용에 익숙해지게 되면, 그들은 독립심을 얻을 수 있다.

**구문** | • When parents realize they no longer need to change diapers, they feel free.: realize와 they 사이에는 realize의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있으며, no longer는 '더 이상 ~하지 않다'라는 의미를 나타낸다.

• Once they can use a toilet and toilet paper by themselves, a remarkable thing happens.: by themselves는 '그들 혼자서'라는 의미이며, happen은 완전 자동사로 목적어와 보어 없이 단독으로 쓰일 수 있다.

### 04 ④

**해설** | ① be married to는 '~와 결혼하다'라는 의미로 과거부터 현재까지 22년 동안 결혼해 있는 상태이므로 현재완료가 쓰였다.

② have a hard time ~ing(동명사)는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미를 나타낸다.



- ③ 의문사 where가 이끄는 절이 목적어 역할을 하고 있다.  
 ④ plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 going을 to go로 고쳐야 한다.  
 ⑤ left his cell phone이 동사 seemed보다 먼저 일어난 일임을 나타내기 위해 완료부정사(to have + 과거분사)가 쓰였다.

**해석** | 나는 Mick과 22년 동안 결혼 생활을 해왔다. 나의 문제는 그와 연락하는 데에 가끔씩 어려움을 겪고 있다는 것이다. 그는 건망증이 너무 심해서 종종 자신의 휴대 전화를 어디에 두었는지 모른다. 최근에 우리 가족은 저녁 식사를 하러 가기로 계획했다. Mick이 나타나지 않았을 때 우리는 한 시간 동안 그에게 연락하려고 애썼다. 우리는 몹시 걱정이 되어서 그의 친구 중 한 명인 Bill에게 전화했다. 우리는 그가 남편의 행방을 알고 있기를 기대했지만 그는 우리에게 도움이 되지 않았다. 한 시간 후, Mick은 집으로 돌아왔고 그는 자신의 휴대 전화를 침대 위 베개 밑에 두었던 것 같다고 사과하듯이 말했다. 바로 그 순간, 그가 입고 있던 코트 주머니에서 그의 휴대 전화가 진동하기 시작했다.

**구문** | • He is so forgetful that he often doesn't know where he put his cell phone.: 「so + 형용사 + that ~」 구문이 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낸다.

• At that very moment, his cell phone began vibrating in the pocket of the coat he was wearing!: very는 '매우'라는 뜻의 부사가 아니라 '바로 그'라는 의미의 형용사로 사용되어 at that very moment는 '바로 그 순간'이라는 뜻을 나타낸다. the coat와 he 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

## 05 분사와 분사구문

### 어법 급소 21 분사의 종류 34쪽

#### Basic Drill

01 played 02 talking 03 tempting

**01 해설** | 문맥상 시제가 계속의 뜻을 나타내는 현재완료(has + 과거분사)가 되어야 하므로 과거분사 played가 적절하다.

**해석** | 사진술은 우주가 작용하는 방식에 대한 우리의 이해력에 있어 늘 중요한 역할을 해왔다.

**어휘** | photography 사진술 play a part 역할을 하다 universe 우주

**02 해설** | 문맥상 진행의 의미를 나타내는 진행형(be동사 + 현재분사)이 되어야 하므로 현재분사 talking이 적절하다.

**해석** | 더 젊은 스마트폰 사용자들은 심지어 그들 스스로 다른 사람과 이야기를 나누는 동안 어느 한 사람에게 문자 메시지를 보내는 기술을 습득했다.

**어휘** | text 문자 메시지를 보내다

**03 해설** | tempt는 '유인하다'라는 의미로 바로 뒤에 목적어인 children이 나오므로 현재진행형을 이루는 현재분사 tempting이 적절하다.

**해석** | 패스트푸드 체인점들은 12세 이하의 어린이들에게 광고 우편물을 보내고 생일날 그들에게 무료 음식을 제공함으로써 어린이들을 그들의 제품 쪽으로 유인하고 있다.

**어휘** | product 제품 direct mail 광고용 우편물 offer 제공하다

### 어법 급소 22 분사의 한정적 용법 34쪽

#### Basic Drill

04 using → used 05 work → working  
06 making → made

**04 해설** | The bicycles 뒤에는 which are가 생략되어 있으며, The bicycles와 use는 수동의 관계이므로 using을 과거분사 used로 고쳐야 한다.

**해석** | 트랙 경주를 위해 사용되는 자전거들은 제동 장치 없이 만들어진다.

**어휘** | track racing 트랙 경주 brake 제동 장치

**05 해설** | 주어는 19th century astronomers이고 뒤에 동사 were가 나오므로 동사 work를 주어를 수식하는 현재분사 working으로 고쳐야 한다.

**해석** | 사실, 최초의 천문학용 카메라를 가지고 작업을 하던 19세기 천문학자들은 우주 공간이 그들이 생각했던 것보다 훨씬 더 복잡하다는 것을 발견해서 놀랐다.

**어휘** | astronomer 천문학자 astonished 놀란 outer space 우주 공간 crowded 복잡한

**06 해설** | that절에서 a box가 주어이고 동사는 would ruin이므로 a box를 수식하는 분사가 필요한데 의미상 수동의 관계이므로 making을 과거분사 made로 고쳐야 한다.

**해석** | 플라스틱과 유리로 만들어진 상자가 수백만의 사람들의 예절을 망가뜨릴 거라고 20년 전에 누가 생각이나 했겠는가?

**어휘** | ruin 망가뜨리다 manners 예절, 예의

### 어법 급소 23 분사의 서술적 용법 35쪽

#### Basic Drill

07 flying 08 doing 09 working

**07 해설** | 목적어 them(some flies)과 목적격 보어 fly가 능동의 관계이므로 현재분사 flying이 적절하다.

**해석** | 예를 들면, 몇몇 파리들은 겨울 동안에 따뜻한 집의 구석에 머물기 때문에 그들이 밖으로 날아가는 것을 보게 될 것 같지 않다.

**어휘** | fly 파리 be unlikely to ~할 것 같지 않다

**08 해설** | 지각동사 see의 목적어인 other people과 목적격 보어인 do가 능동의 관계이므로 현재분사 doing이 적절하다.

**해석** | 하지만 나는 다른 사람들이 항상 그것을 하고 있는 것을 본다.

**어휘** | all the time 항상

**09 해설** | 지각동사 watched의 목적어인 the painter와 목적격 보어인 work가 능동의 관계이므로 현재분사 working이 적절하다.

**해석** | 어느 날, Matisse가 붓으로 한 번 그릴 때마다 괴로운 고통과 싸우며 화실에서 그 화가가 작업하고 있는 것을 보았을 때, 그는 불쑥 말했다.

**어휘** | studio 화실 torturous 괴로운, 고통스러운 abruptly 불쑥, 갑자기

### 어법 급소 24 분사구문 35쪽

#### Basic Drill

10 Keep → Keeping 11 Seen → Seeing  
12 Followed → Following

**10 해설** | 뒤에 you'll have ~로 시작하는 주절이 나오므로 명령형은 쓸 수 없고 조건의 뜻을 나타내는 분사구문으로 고쳐야 한다.

**해석** | 이것을 명심하면, 여러분은 여러분에게서 나오는 독특한 예술 작품을 그리면서 보다 많은 재미를 느끼게 될 것이다.

**어휘** | keep ~ in mind ~을 명심하다 unique 독특한

**11 해설** | When he saw the woman's growing desperation을 분사구문으로 나타낸 것이므로 Seen을 Seeing으로 고쳐야 한다.

**해석** | 그 여자의 커져가는 절망감을 보았을 때, 그 군인은 분명 감동을 받았다.

**어휘** | desperation 절망감 obviously 분명하게

**12 해설** | follow 뒤에 목적어 that assignment가 나오므로 Followed를 능동형의 분사구문인 Following으로 고쳐야 한다.

**해석** | 그 임무에 이어서 그녀는 Atlanta로 옮겨 Environmental Protection Agency(EPA: 환경보호국)에서 근무했는데, 그곳에서 그녀는 시민의 권리와 도시 관련 업무의 책임자였다.

**어휘** | assignment 임무, 과제 director 책임자, 감독 civil right 시민권 urban 도시의

심화

#### 어법 급소 25 주의해야 할 분사구문

36쪽

##### Basic Drill

- 13 considered    14 Having finished    15 Threatening  
16 Compared    17 Citing

**13 해설** | 주절의 주어와 분사구문의 주어가 다른 독립 분사구문으로 If all these things are considered를 분사구문으로 나타낸 것에서 being을 생략한 형태이므로 considered가 적절하다.

**해석** | 이 모든 것을 고려하면, 이삿짐 운반 회사의 서비스를 요청하는 것이 더 나을지도 모르겠다.

**어휘** | ask for 요청하다 moving company 이삿짐 운반 회사

**14 해설** | After she had finished her assignment를 분사구문으로 나타낸 것으로 부사절의 시제(had finished)가 주절의 시제(went)보다 앞설 때는 완료 분사구문인 'having + 과거분사'로 나타낸다.

**해석** | 과제를 끝낸 후 그녀는 친구들과 쇼핑을 하러 갔다.

**어휘** | go shopping 쇼핑하러 가다

**15 해설** | threaten 다음에 목적어인 us가 나오므로 능동형 분사구문인 Threatening이 적절하다.

**해석** | 무서운 어조로 우리를 위협하면서, 그 도둑은 우리에게 소리치지 말고 그의 가방에 귀중품을 담으라고 명령했다.

**어휘** | threaten 위협하다 scary 무서운 valuables 귀중품

**16 해설** | If we are compared to past generations를 분사구문으로 나타낸 것에서 being이 생략된 수동태 분사구문이므로 Compared가 적절하다.

**해석** | 과거 세대와 비교하면, 우리는 꽤 부유한 편이다.

**어휘** | well off 부유한, 잘사는

**17 해설** | As he cited the need ~ challenges를 분사구문으로 나타낸 것이므로 Citing이 적절하다.

**해석** | 매일 매일의 경영 난제에 대한 그들 자신만의 해답을 관리자들이 작성할 필요성을 언급하면서, Welch는 그 조직 문화에서 Blue Books(기업 경영 교본)을 제거함으로써 낡은 제도를 완전히 없앴다.

**어휘** | cite 언급하다, 인용하다 sweep away ~을 완전히 없애다

#### 기출문제 도전!

37쪽

정답 | ③

**해설** | (A) a ship이 주어이고 동사는 lost이므로 a ship을 능동의 의미로 수식하는 현재분사 traveling이 적절하다.

(B) the first toys가 주어이고 뒤에 목적어 landfall이 나오므로 능동태인 made가 적절하다.

(C) 두 개의 동사 floated와 ended가 접속사 없이 연결되어 있으므로 and ended의 뜻을 나타내는 ending이 적절하다.

**해석** | 1992년 1월 10일에 거친 바다를 항해하던 배가 12개의 화물 컨테이너를 잃어버렸는데, 그 중 하나에는 28,800개의 물에 뜨는 목욕용 장난감들이 들어 있었다. 밝은 색깔의 오리들, 개구리들 그리고 거북들이 태평양 한가운데에 떠다니고 있었다. 7개월 후에 장난감을 잃어버린 곳에서 3,540km 떨어진 알래스카 Sitka 근처 해변에서 첫 번째 장난감들의 육지 상륙이 이루어졌다. 다른 장난감들은 알래스카 해안을 따라 그리고 베링 해를 가로지르며 북쪽과 서쪽으로 떠다녔다. 일부 장난감 동물들은 바다에 훨씬 더 오래 남아 있었다. 그것들은 완전하게 북태평양 해류를 따라 떠다녔고 결국 Sitka로 되돌아갔다.

**구문** | • On January 10, 1992, / a ship traveling through rough seas / lost 12 cargo containers, / one of which held 28,800 floating bath toys.: one of which는 and one of them의 뜻을 나타낸다.

• After seven months, / the first toys made landfall on beaches near Sitka, Alaska, / 3,540 kilometers from where they were lost.: 관계부사 where 앞에 선행사 the place가 생략되어 있다.

**어휘** | cargo 화물 float 뜨다, 떠돌아다니다 adrift 표류하는 landfall 육지 상륙 completely 완전히 current 조류, 해류



#### 확인 TEST

38쪽

- 01 ③    02 ④    03 ②    04 ④

01 ③

**해설** | ① a briefcase와 fill은 briefcase가 어떤 것을 채우는 것이 아니라 채워지는 수동의 관계이기 때문에 과거분사 filled가 쓰였다.

② satisfy는 '만족시키다'라는 의미의 타동사이므로 주어가 만족하기 위해서는 be satisfied라는 수동의 형태로 쓰인다.

③ as(because) he was unasked(그는 질문을 받지 않았기 때문에)라는 절을 분사구문으로 나타낸 것이므로 unasking을 unasked로 고쳐야 한다.

④ 'by + 동명사'는 '~함으로써'라는 의미를 나타내며, by가 전치사이므로 뒤에는 동명사가 쓰인다.

⑤ that은 앞의 the impression을 설명하는 절을 이끄는 동격의 접속사로 쓰였다.

**해설** | 한 남자가 짐이 없이 국제공항에 도착했다. 그는 특이한 상징들과 기호들이 있는 종이로 가득한 서류 가방만을 들고 있었다. 세관 직원이 그에게 질문하기 시작했다: 어디에서 머물 것입니까? 그는 확실하지 않다고 말했다. 서류 가방에 무엇이 있습니까? 서류들. 세관 직원은 이 여행자가 어떤 수상한 일을 하기 위해 들어온 것이 아니라고 수긍하기 전까지 상당한 시간 동안 그를 억류했다. 그는 부연 설명 없이 바로 사실만을 말했다. 그는 질문을 받지 않아

서 그가 한 지방 대학에서 강의를 하기 위해 초대받은 교수라는 것을 말하지 않았다. 그래서 그는 하룻밤만을 머물 것이었다(그래서 짐도 없었다.) 그는 그 종자들이 언어학 강의를 위한 것이라고 설명하지 않았다. 스스로 관련 정보를 자세히 제공하지 않음으로써 그는 무언가를 숨기고 있다는 인상을 주었다.

**구문** | • He carried only a briefcase **filled** with sheets of paper **covered** with odd symbols and codes.: briefcase와 filled 사이에는 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되어 있고, paper와 covered 사이에도 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되어 있다.

• He did not announce, unasked, that he was a professor **invited** to deliver a lecture at a local university.: invited는 과거분사로 invited ~ university가 a professor를 수식하고 있다.

## 02 ④

**해설** | ① substance와 find는 물질이 발견하는 것이 아니라 물질이 발견되는 수동의 관계이므로 과거분사 found가 쓰였다.

② These는 Acids를 가리키며, 산이 발견되는 수동의 관계이므로 수동태가 쓰였다.

③ 보어가 문두로 나와 도치된 형태로 주어가 sticky foods이고 동사는 are이다.

④ 뒤에 이어지는 절에서 주어 역할을 하고 앞 절과 연결시키는 접속사의 역할도 하므로 관계대명사가 와야 할 자리인데 선행사는 앞에 나온 plaque이므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 쓸 수 없고 which가 쓰여야 한다.

⑤ 부사(repeatedly)가 부정사(to drink)를 수식할 경우 「to + 부사 + 동사원형」의 형태로 to와 동사원형을 분리시키는데 이를 분리부정사라고 한다.

**해설** | 치아는 우리 신체에서 발견되는 가장 단단한 물질인 에나멜로 덮혀 있다. 그러나 그것은 산에 약하다. 음식에서 나오는 산은 에나멜을 상하게 할 수 있다. 이 산은 아이스크림과 사탕 같은 단 음식에서만 아니라, 몸에 좋은 채소와 과일 주스에서도 발견된다. 그러나 치아에 달라붙는 끈적끈적한 음식이 특히 위험하다. 이것들은 치태의 형성을 촉진시키는데, 치태는 음식물과 박테리아의 잔여물의 혼합물이다. 이 박테리아는 설탕, 흰 밀가루, 또는 감자 속에 있는 것과 같은 단순 탄수화물을 치아의 에나멜을 손상시키는 산으로 바꾼다. 이 박테리아가 새로운 영양분을 더 자주 섭취할수록, 더 많은 산을 만들어낸다. 다시 말해서, 레모네이드를 반복해서 마시는 것이 초콜릿바 여러 개를 한 자리에서 먹는 것보다 치아에 더 해롭다.

**구문** | • These are found **not only** in sweet foods like ice cream and candy, **but also** in healthy vegetable and fruit juices.: 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미를 나타내는 not only A but also B 구문이 사용되었으며, in sweet foods like ice cream and candy가 A에 해당하고, in healthy vegetable and fruit juices가 B에 해당한다.

• **Particularly dangerous**, however, **are sticky foods that cling to the teeth**.: 「보어(Particularly dangerous) + 동사(are) + 주어(sticky foods)」의 어순으로, 보어가 문두로 나와 주어와 동사가 도치된 형태이다. that은 주격 관계대명사로 선행사는 sticky foods이다.

## 03 ②

**해설** | ① that이 이끄는 관계대명사절의 주어가 the presentation order이므로 단수 동사 has의 쓰임은 적절하다.

② Whether가 이끄는 절(Whether the item is located in the first, last, or middle position)이 주어 역할을 하고 있는데, 주어가 절일 경우 단수 취급하므로 affect를 affects로 고쳐야 한다.

③ had가 사역동사로 쓰여 목적격 보어로 원형부정사가 왔다.

④ 주어인 the subjects가 요청한 것이 아니라 요청을 받은 것이므로 수동태인 were asked가 쓰였다.

⑤ beverage와 taste는 수동의 관계이므로 과거분사 tasted가 쓰였으며, tasted가 The first beverage를 수식하고 있다.

**해설** | 순서 효과는 어떤 질문, 아이디어, 답변, 또는 상품의 제시 순서가 응답자에게 주는 편견을 갖게 하는 영향이다. 물건이 처음, 마지막, 혹은 중간에 위치하는지가 가끔 그 물건에 대한 선택 또는 반응에 영향을 미친다. 초기 자극이 후기 자극을 위한 참고의 틀로 작용할 때의 순서 효과에 주목한 여러 연구가 있어 왔다. Illinois 대학의 Robert Ferber는 응답자들에게 직업들의 목록에 등위를 매겨보게 하였고 그 직업들의 순서와 상관없이 처음에 제시된 직업이 최고 또는 최저의 순위를 받았다는 것을 알게 되었다. 또 다른 연구에서, 피실험자들은 '절대 사지 않겠다'부터 '반드시 사겠다'의 범위에서 음료수의 구매 의사를 표시해 보도록 요청 받았다. 처음에 맛을 본 음료수는 확연하게 더 높은 등급을 받았다.

**구문** | • Order effect is the prejudicial impact **that** the presentation order of a question, idea, answer, or product has on a respondent.: that은 목적격 관계대명사로 선행사는 the prejudicial impact이며, that이 이끄는 관계대명사절의 주어는 the presentation order of a question, idea, answer, or product이고 동사는 has이다.

• Robert Ferber from Illinois University **had** respondents rate a list of occupations and **found that** the maximum or minimum ratings occurred on the one presented first, regardless of the ordering of the occupations.: 주어는 Robert Ferber이고 동사는 had와 found가 병렬로 연결되어 있다. found 뒤의 that은 접속사로 found의 목적어절을 이끌고 있다.

## 04 ④

**해설** | ① It was started in 1975, and El Sistema is ~.라는 문장을 분사구문으로 나타내면 앞 절의 시제가 앞서므로 완료 분사구문으로 만들어 Having been started in 1975, ~가 되는데 이때 Having been은 생략이 가능하므로 생략된 형태이다.

② 주어 Anyone은 단수 취급하므로 단수 동사 gets가 쓰였다. showing ~ learn은 주어 Anyone을 수식하고 있다.

③ 동사 was와 is의 보어인 to create ~와 (to) produce ~가 병렬로 연결되어 있다.

④ 뒤의 절이 완전한 문장이 되므로 앞의 선행사 100 spots를 나타내는 관계부사 where로 고쳐야 한다.

⑤ 소유대명사 their는 앞에 나온 spots를 가리킨다.

**해설** | 1975년에 시작된 El Sistema는 베네수엘라 전역의 수천 명의 빈곤한 아이들을 위한 음악 교육 프로그램이다. 배우고자 하는 열정과 헌신적인 태도가 충분히 나타나는 아이라면 누구나 악기와 무료로 음악 수업을 받을 수 있다. 이 프로그램은 경제학자이자 클래식 음악가인 Jose Antonio Abreu의 아이디어였다. El Sistema의 주된 목적은 과거에 그랬고 현재도 여전히 새로운 음악 문화를 창조하여 사회에서 살아가면서 필요로 하는 모든 가치를 지닌 시민을 배출해 내는 것이다. Caracas에서 맨 처음 센터가 세워진 후에, 지금 전국적으로 100곳이 넘는 곳에서 250,000명의 젊은이들이 공부하고 있다. 그리고 그 수는 끊임없이 증가하고 있다. 아이들이 즐겁고, 졸업생은

선생님이 되고, 선생님은 다시 새로운 센터를 세우면서 이러한 순환이 그렇게 계속되고 있다.

**구문** | • It is the brainchild of Jose Antonio Abreu, an economist and classical musician.: Jose Antonio Abreu와 an economist and classical musician은 동격이다.

• El Sistema's main objective was, and still is, to create a new musical culture and produce citizens with all the values they need to exist in society.: 주어는 El Sistema's main objective이고, 동사는 was와 is이며, the values와 they 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

실전 완성 TEST
Unit 04~Unit 05
40쪽

01 ⑤	02 ⑤	03 ③	04 ①
05 ⑤	06 ②	07 ⑤	

### 01 ⑤

**해설** | ① to 부정사는 진주어이고 앞의 It은 가주어이다.  
 ② the hole이 남긴 것이 아니라 남겨졌다는 수동의 관계이므로 과거 분사 left가 쓰였다.  
 ③ 「the + 비교급, the + 비교급」은 「~하면 할수록, 점점 더 ...하다」라는 의미를 나타낸다.  
 ④ 동명사 ignoring, forgetting, recognizing이 mean의 목적어 역할을 하며 병렬로 연결되어 있다.  
 ⑤ have lost의 목적어 역할을 하는 관계대명사가 필요한데 앞에 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.

**해설** | 상실은 고통스럽다. 우리가 상실한 것을 비통해 하는 것은 자연스러운 것이다. 그리고 상실로 남겨진 빈자리를 채우는 데는 시간이 걸린다. 빈자리가 크면 클수록 그것을 채우는 데 더 오랜 시간이 걸린다. 그러나 어느 시점에서 우리가 삶을 계속 살아갈 수 있도록 고통스러운 감정을 한쪽으로 치워 놓을 필요가 있다. 이것은 우리의 상실을 무시하거나 잊는 것을 의미하는 것이 아니라, 오히려 살이란 우리가 누릴 책임이 있는 선물이라는 것을 인식하라는 것이다. 우리가 상실을 통해서 배우고, 그것을 우리의 일부로 받아들이고, 계속 살아갈 때 우리는 우리가 상실한 것 또한 존중하게 된다.

**구문** | • It's natural for us to grieve over things we've lost.: It은 가주어이고 진주어는 to grieve ~이며 for us는 to grieve ~의 의미상 주어이다. things 다음에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

• And it takes time to fill the hole left by loss.: it takes time to ~는 「~하는 데 시간이 걸린다」라는 의미를 나타내며, the hole은 left by loss의 수식을 받고 있다.

### 02 ⑤

**해설** | ① rose는 rise(오르다)의 과거형으로 rise는 rise-rose-risen으로 변화한다.  
 ② 주절의 동사(thought)의 시제가 과거인데 그 시제보다 이전의 일을 언급하고 있으므로 과거완료 had just seen이 쓰였다.  
 ③ 동시 동작을 나타내는 분사구문이다.  
 ④ extinguished와 dragged는 병렬 관계를 이루고 있다.  
 ⑤ the boy와 carry는 소년이 무언가를 나르는 것이 아니라 소년이

운반되는 수동의 관계이므로 carrying을 과거분사 carried로 고쳐야 한다.

**해설** | 헛간의 벽들이 주황빛과 노란빛의 화염 속에서 녹아내리고 있었다. 검은 연기가 출입구로부터 솟아올랐다. 그 순간 Simon은 확신할 수는 없었지만 그가 방금 불길 속에서 작은 형체가 움직이는 것을 보았다고 생각했다. “이 봐요!” Simon이 앞으로 나아가며 소리쳤다. 헛간의 지붕이 불꽃을 튀기며 무너지기 시작했다. Simon이 뒤로 물러났다. “Simon! 나와!” Harry가 소리쳤다. “저 안에 누군가가 있는 것 같아!” Simon이 손가락으로 가리키며 소리쳤다. 그는 Harry의 손을 뿌리치고 헛간 안으로 뛰어 들어갔다. 그는 옷에 불이 붙은 채 땅에서 구르고 있는 한 소년을 발견했다. Simon은 그 불을 끄고 그를 헛간 밖으로 끌고 나왔다. 소년은 다리에 화상을 약간 입기는 했지만 괜찮아 보였다. 그 소년이 구급차에 실려 가는 것을 보면서 그는 깊은 숨을 내쉬었다.

**구문** | • The roof of the barn began to crumble, splashing sparks and flames.: begin은 to부정사나 동명사를 둘 다 목적으로 취할 수 있는 동사이며, splashing은 동시 동작을 나타내는 분사구문이다.

### 03 ③

**해설** | ① where는 장소의 관계부사로 선행사는 several stores이다.  
 ② 「부분을 나타내는 표현 + of + 명사」가 주어로 쓰일 때 동사의 수는 of 뒤의 명사의 수에 일치시키는데 his customers가 복수이므로 복수 동사 buy가 쓰였다.  
 ③ 「afford + to부정사」는 「~할 여유가 있다」라는 의미를 나타내므로 buying을 to buy로 고쳐야 한다.  
 ④ 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거 문장으로 if절에서는 주어가 3인칭 단수라고 해도 be동사는 were를 쓴다.  
 ⑤ 「the + 형용사」가 「~한 사람들」이라는 의미를 나타낸다.

**해설** | 성공한 사업가 Samuel Kline이 미국에서 브라질로 왔을 때, 그는 많은 사람들이 매우 가난한 것을 보았다. 그는 가난한 사람들을 위해 무언가를 하기로 결정했다. 그는 그들을 도울 방법을 찾았다. 그는 가난한 사람들이 일정 기간에 걸쳐 조금씩 상환하면서 물건을 살 수 있는 여러 상점을 열었다. 그의 고객들 중 90퍼센트가 현금이나 신용카드도 지불하지 않고 물건을 산다. 그들 중 대부분은 다른 곳에서는 물건을 살 여유가 없었다. 만약 그가 그곳에 없다면 그들은 그들이 원하고 필요로 하는 것을 살 수 없을 것이다. Samuel Kline은 그들이 외상으로 물건을 사도록 해줌으로써 가난한 사람들을 위해 좋은 일을 해왔다.

**구문** | • He decided to do something for the poor.: decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고, the poor는 「가난한 사람들」이라는 의미를 나타낸다.

• They wouldn't be able to buy what they want and need if he were not there.: 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 가정법 과거 문장에서 if절이 뒤에 위치한 형태이며, what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 what they want and need가 동사 buy의 목적어 역할을 하고 있다.

### 04 ①

**해설** | ① 이 구문을 절로 고치면 and I left the other half to eat later that day로 나타낼 수 있는데 이를 분사구문으로 바꾸면 leaving the other half ~가 되므로 left를 leaving으로 고쳐야 한다.  
 ② 「upon(on) + 동명사」는 「~하자마자」라는 의미를 나타낸다.  
 ③ 과거에 진행되고 있는 동작을 나타내는 과거진행형이다.



④ 주절의 동사(stated)의 시제보다 더 이전의 일을 나타내므로 과거 완료가 쓰였다.

⑤ 룸서비스 담당자가 알린 것이 아니라 룸서비스 담당자가 전달을 받은 것이므로 수동태가 쓰였다.

**해석** | 여름방학 동안 나는 파리에 있는 한 호텔에 머물고 있었다. 나는 아침 식사로 크루아상을 한 개 주문했지만, 그것의 절반만 먹고 그날 나중에 먹으려고 나머지 절반을 남겨 두었다. 나는 파리를 둘러보려고 방을 떠났다. 호텔에 돌아오자마자 객실 관리 직원이 그 크루아상을 가져가서 없어진 것을 알게 되었다. 객실 관리 직원은 그 절반만 남은 크루아상을 쓰레기라고 생각했었던 것이다. 그 순간 객실의 전화기에서 불빛이 깜박거리고 있었다. 그것은 호텔의 안내 데스크에서 온 메시지였다. 그 안내 직원은 객실 관리 직원이 내가 돌아오면 새로 만든 빵을 더 좋아할 거라고 생각하며 객실에서 절반만 남은 크루아상을 치웠다고 말했다. 그래서 안내 데스크는 조리부에 연락해서 크루아상을 남겨 두었고, 룸서비스 담당자에게는 신청을 받는 즉시 빵을 배달해야 할 것이라고 알려주었다.

**구문** | • I left the room to explore Paris.: to explore는 ‘~하기 위해’라는 목적의 의미를 나타내는 to부정사이다.

• Upon returning to the hotel, I found the croissant was gone, taken by housekeeping.: found 다음에는 found의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.

## 05 ⑤

**해설** | ① 「remember + 동명사」는 ‘(과거에) ~했던 것을 기억하다’라는 의미를 나타낸다.

② What은 선행사를 포함하는 관계대명사로 What I decided to do가 문장의 주어 역할을 하고 있다.

③ 동시 동작을 나타내는 분사구문이다.

④ 「feel + 형용사」는 ‘~하게 느끼다’라는 의미를 나타낸다.

⑤ 할머니께 편지를 쓴 것이 실제로 마라톤을 달린 것보다 더 이전의 일이므로 wrote를 과거완료 had written으로 고쳐야 한다.

**해설** | 나는 여러 해 전에 마라톤을 뛰기 위한 준비를 했던 것을 기억하는데, 나는 훈련을 잘 했지만, 쥐가 나가나 몇몇 이유로 완주하지 못할까봐 정말로 두려웠다. 그래서 민음을 위한 행동으로, 내가 이미 마라톤을 성공적으로 완주했다면 내가 하게 될 일을 생각하기 시작했다. 내가 하기로 결심했던 일은 마라톤이 이미 지나갔고 내가 그것을 행복하게 끝낸 것처럼 뉴욕에 계신 할머니께 편지를 쓰는 것이었다. 나는 할머니께 그것이 얼마나 쉬웠는지를 신나게 말하고 심지어 경주하기 전주에 아주 많은 걱정을 한 것에 대해 자신을 비롯까지 하면서 두어 페이지를 썼다. 나는 일주일 내내 그 편지를 간직했고 초조할 때마다 그것을 혼자 읽었다. 경주가 있던 날 나는 전 구간을 달렸는데, 내가 할머니께 편지를 썼던 것과 똑같이 쥐도 나지 않았고 아무런 문제도 없었다.

**구문** | • ~ and though I trained well for it, I was really scared that I'd get cramps, or that, for some reason, I wouldn't be able to finish.: that I'd get cramps와 that I wouldn't be able to finish가 병렬로 연결되어 I was really scared에 이어지고 있다.

• What I decided to do was write a letter to my grandmother in New York, as if the marathon had already come and gone and I had happily completed it.: What I decided to do가 주어이고 이처럼 주어로 쓰인 절은 단수 취급하므로 동사는 was가 쓰였다. 주어가 관계대명사 what으로 시작하는 명사절일 때 be동사 다음에 to write처럼 보어가 오는 경우에는 to를 생략하여 write라고 쓸 수 있다.

## 06 ②

**해설** | ① decide는 to부정사를 목적으로 취할 수 있는 동사이다.

② 주어는 the only person이고 the security guard는 보어인테 동사가 없으므로 to be를 동사 was로 고쳐야 한다.

③ 주어(Ben)와 목적어가 동일한 대상을 나타낼 때 목적어는 재귀대명사를 쓴다.

④ 「ask + 목적어 + to부정사」는 ‘목적어에게 ~하라고 요청하다’라는 의미를 나타낸다.

⑤ 4인치 더 크고 더 젊어 보이는 것보다 더 이전에 봤던 상태를 나타내므로 과거완료 had looked가 쓰였다.

**해설** | 어느 일요일, 큰 과일 가공 회사의 회장인 Ben Gibson은 손님들에게 자기의 공장들 중 한 곳을 잠깐 시찰시켜 주기로 결정했다. 그 공장은 일요일에 문을 닫기 때문에, 그들이 도착했을 때 그곳에 있는 유일한 사람은 경비원뿐이었다. 굵은 어깨 위에 세상의 무게를 얹어 놓은 것처럼 보이며 그는 Ben의 노크에 응답했다. 하지만 Ben이 자신을 소개하면서 경비원에게 공장을 둘러봐도 되는지 그의 허락을 구했을 때, 그는 미소를 지으면서 몸을 곧게 폈다. 그는 “물론입니다, 회장님.”이라고 대답했다. “당신이 누구보다도 이 공장을 잘 알고 계시리라 확신합니다.”라고 말한 후에, Ben Gibson은 경비원에게 공장을 둘러보는 데 함께 가달라고 부탁했다. 그 남자의 자세는 훨씬 더 나아졌다. 사실, 그는 이전에 보였던 모습보다 키가 4인치는 더 크고 훨씬 더 젊어 보였다. 10분 동안의 시찰이 끝날 즈음 그는 딴 사람처럼 보였다.

**구문** | • One Sunday, Ben Gibson, the chairman of a huge fruit processing company, decided to give his guests a quick tour of one of his plants.: Ben Gibson과 the chairman of a huge fruit processing company는 같은 대상을 나타내는 동격이며, give A(his guests) B(a quick tour of one of his plants)는 ‘A에게 B를 주다’라는 의미를 나타낸다.

• Looking as if he were carrying the weight of the world on his hunched shoulders, he answered Ben's knock.: as if 뒤에는 가정법 과거 문장이 쓰여 ‘마치 ~인 것처럼’이라는 의미를 나타낸다.

## 07 ⑤

**해설** | ① when it is used ~에서 it is가 생략된 과거분사 형태이다.

② that은 an indication과 you didn't understand the material well enough가 동격임을 나타내는 동격의 접속사이다.

③ differently는 동사 do를 수식하는 부사이다.

④ 주격 관계대명사가 이끄는 절의 동사의 수는 앞의 선행사의 수에 일치시키는데 선행사인 anyone else가 단수이므로 단수 동사 knows가 쓰였다.

⑤ 관계대명사가 필요한 자리로 앞에 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 하며, what이 이끄는 절인 what you want to improve가 determine의 목적어 역할을 하고 있다.

**해설** | ‘F’를 받았다는 것은 단지 시험에서 낙제했다는 것을 의미할 뿐이지 인생에서 낙제했다는 것을 의미하는 것이 아니다. 지금부터, 등급으로 사용될 때 문자 ‘F’가 단어 feedback(피드백)을 나타낸다고 생각하라. ‘F’는 당신이 자료를 충분히 이해하지 못했다는 표시이다. 그것은 당신이 다음 시험 전에 무엇인가를 다르게 해야 한다는 메시지이다. ‘F’를 feedback으로 생각하면, 당신은 성공을 촉진하는 방식으로 당신의 사고와 행동을 변화시킬 수 있다. 당신은 새로운 학습 전략을 선택할 수 있다. 당신의 과업에 의미 있는 피드백을 받는다는 것은 ‘무엇인가’를 배우기 위한 강력한 전략이다. 시험은 피드백의 유일한 원천이 아니다. 선생님, 친구 그리고 당신을 알고 있는 다른 누군가에게

피드백을 요청하는 습관을 들여라. 그저 당신이 향상시키고 싶은 것을 결정하고 “내가 어떻게 하고 있지?”라고 질문하라.

**구문** | • Getting meaningful feedback on your performance is a powerful strategy for learning *anything*.: 문장의 주어는 동명사구 Getting meaningful feedback on your performance 로 주어로 쓰인 동명사(구)는 단수 취급하므로 단수 동사 is가 쓰였다.

## Unit 06 관계대명사

### 어법 급소 26 관계대명사의 역할과 종류

44쪽

**Basic Drill**  
01 which 02 who 03 which

**01 해설** | 선행사 a maxim이 사물이므로 관계대명사는 which가 적절하다.

**해석** | ‘물고기가 있는 곳에서 낚시하라’라는 말은 마케팅의 모든 분야에 적용되는 격언이다.

**어휘** | maxim 격언, 금언 apply to 적용되다

**02 해설** | 선행사 a physician이 사람이므로 관계대명사 who가 적절하다.

**해석** | 그의 아버지는 자신의 직원과 자녀 양쪽 모두와 아주 힘든 시간을 보내는 내과 의사인데 그가 다른 모든 사람들에서 (자신과) 똑같은 종류의 추진력을 기대하기 때문이다.

**어휘** | physician 의사, 내과 의사 employee 직원 drive 추진력

**03 해설** | 선행사 your magazine이 사물이므로 관계대명사 which가 적절하다.

**해석** | 나는 전 세계 수백만 독자를 가진 귀사의 잡지에서 이 재난에 대한 언급을 볼 수 있기를 기대했습니다.

**어휘** | mention 언급 catastrophe 재난 millions of 수백만의

### 어법 급소 27 관계대명사의 격과 생략

44쪽

**Basic Drill**  
04 whom → who(that) 05 whom → which(that) 또는 whom 삭제 06 which → whose

**04 해설** | 선행사 workers가 사람이고 관계대명사 뒤에 동사가 나오는 것으로 보아 주격 관계대명사가 필요하므로 목적격 관계대명사 whom을 주격 관계대명사 who(that)로 고쳐야 한다.

**해석** | 안전모를 쓰고 있지 않은 작업자들을 우연히 만날 때마다 그는 단호한 목소리로 그들에게 규정을 따라야 한다고 말한다고 보고했다.

**어휘** | come across 우연히 마주치다 hard hat 안전모 firm 단호한

**05 해설** | 선행사 The danger가 사물이므로 whom을 which(that)로 고치거나 목적격 관계대명사는 생략이 가능하므로 whom을 삭제해야 한다.

**해석** | 인간 집단이 환경에 가하는 위험은 두 요소의 결과이다.

**어휘** | danger 위험 pose 제기하다 factor 요소

**06 해설** | 선행사 people이 사람이고 뒤에 heritage라는 명사가 나오므로 which를 소유격 관계대명사 whose로 고쳐야 한다.

**해석** | 마찬가지로, Asian American이라는 용어는 예를 들면 그들의 유산이 중국인, 한국인, 또는 일본인과 같은 사람들 사이의 차이를 흐리게 한다.

**어휘** | similarly 마찬가지로 term 용어 blur 흐리게 하다, 모호하게 하다 variation 차이 heritage 유산

### 어법 급소 28 관계대명사 that

45쪽

**Basic Drill**  
07 that 08 that 09 which

**07 해설** | 선행사가 사물이고 the same이 함께 쓰였으므로 관계대명사 that이 적절하다.

**해석** | 그래서 그들 모두는 결국 여러 번 만져진 동일한 신문을 훑어보는 것으로 끝나게 된다.

**어휘** | thumb through 훑어보다, 넘기다

**08 해설** | 선행사가 사람이고 man이 the only의 수식을 받고 있으므로 관계대명사 that이 적절하다.

**해석** | 그는 내가 의지할 수 있는 유일한 사람이다.

**어휘** | turn to ~에 의지하다

**09 해설** | 선행사가 most performance problems이고 관계대명사 앞에 전치사 with가 있으므로 which가 적절하다. that은 전치사 바로 뒤에 쓰이지 않는다.

**해석** | 운동 심리학자인 Alan Goldberg 박사는 운동선수들이 고군분투하는 대부분의 운동 수행의 문제들이 불충분한 지도나 신체적 기술 또는 기술적 능력 부족의 결과가 아니라고 말한다.

**어휘** | athlete 운동선수 inadequate 불충분한 lack 부족, 결핍

### 어법 급소 29 관계대명사의 용법

45쪽

**Basic Drill**  
10 which → who 11 who → which 12 it → who

**10 해설** | 관계대명사 앞의 콤마로 보아 계속적 용법의 관계대명사인데 선행사 a Juilliard instructor가 사람이므로 which를 who로 고쳐야 한다.

**해석** | 그는 그의 작곡 초안을 Juilliard의 한 강사에게 보여 주었는데 그 강사는 그에게 그 곡이 연주하기 불가능한 화음 하나를 포함하고 있다고 말했다.

**어휘** | draft 초안 composition 작곡 feature 특별히 포함하다

**11 해설** | 관계대명사 앞의 콤마로 보아 계속적 용법의 관계대명사인데 문맥상 선행사는 앞 절의 내용이므로 who를 which로 고쳐야 한다.

**해석** | 때로 우리는 한 편의 글이 이해하기 어렵다는 것을 발견하고는 그 의미를 분명하게 만들 필요가 있는데, 그것은 모의훈련을 통해 가능하다.

**어휘** | simulation 모의훈련

**12 해설** | 절과 절이 연결되고 있는데 접속사가 없으므로 it을 접속사와 대명사의 역할을 하는 주격 관계대명사 who로 고쳐야 한다. 이 때 who의 선행사는 her son이다.

**해석** | 60대 중반의 여성인 Jane은 최근 아들로부터 전화를 받았는데, 그가 그녀에게 다가오는 의사 진료를 위해 버스 통행권을 구해 놓을 것을 요청했다.

**어휘** | midsixties 60대 중반 a bus pass 버스 통행권 upcoming 다가오는

Basic Drill

13 what 14 what 15 what 16 what 17 what  
18 What

**13 해설** | 관계대명사 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

**해석** | 왜냐하면 협상이 끝났을 때 그들은 그들의 최종 결과를 처음의 기대치와 비교하여 협상에서 얻지 못한 것에 초점을 두고 실패한 것처럼 느끼기 때문이다.

**어휘** | negotiation 협상, 절충 outcome 결과 initial 처음의, 초기의 expectation 기대치) deal 협상

**14 해설** | 전치사 about의 목적어가 되는 명사절에서 동사 call의 목적어가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

**해석** | 그는 심지어 환자를 대하는 태도라고 일컫는 것에 관해서도 제안을 했다.

**어휘** | suggestion 제안 bedside manner 환자를 대하는 태도

**15 해설** | 동사 understands의 목적어가 되는 명사절에서 주어 없이 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

**해석** | 한 영국인 과학자가 사과 하나가 나무에서 떨어지는 것을 관찰하고는 갑자기 달과 행성을 궤도에 머물게 하는 것을 이해하게 된다.

**어휘** | observe 관찰하다 planet 행성 orbit 궤도

**16 해설** | appreciate의 목적어가 되는 명사절에서 전치사 for의 목적어가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

**해석** | 우리는 긴장된 마음으로 기다리기를 좋아할 뿐만 아니라 우리가 기다리는 것의 진가를 인정할 줄도 안다.

**어휘** | nervous 긴장된 appreciate 진가를 인정하다

**17 해설** | 동사 was의 보어가 되는 명사절에서 동사 do의 목적어가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

**해석** | 그럼에도 불구하고, 그것은 바로 내가 막 하려고 했던 것이었다.

**어휘** | all the same 그럼에도 불구하고

**18 해설** | 문장의 동사 is의 주어가 되는 명사절에서 동사 hurts의 주어 없이 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.

**해석** | 이 사람을 아프게 하는 것은 일어난 사건 그 자체가 아니라 그녀가 무비판적으로 택한 반응이다.

**어휘** | occurrence 일어난 사건 uncritically 무비판적으로

기출문제 도전!

정답 | ⑤

**해설** | ① 관계대명사 뒤에 명사 context가 나오므로 소유격 관계대명사 whose는 알맞다.

② which의 선행사는 a sign이며, posted at a fork in a trail은 a sign을 수식하는 수식어구이다.

③ 선행사 the ranger(삼림 관리인)가 사람이고, 관계대명사 뒤에 바로 동사가 나오므로 주격 관계대명사 who가 쓰였다.

④ 「전치사+관계대명사」로 through which 이하가 선행사인 the area를 수식하며, it passes through the area라는 의미이다.

⑤ what은 선행사를 포함하는 관계대명사인데 앞에 선행사 misinterpretation이 있으므로 what을 which나 that으로 고쳐야 한다.

**해석** | 모호한 용어는 하나 이상의 의미를 가지고 있고 그 문맥이 어떤 의미가 의도되었는지를 명확하게 보여 주지 못하는 용어이다. 예를 들어, 한 산길에 난 갈림길에 세워진 “Bear To The Right”이라는 문구의 표지판은 두 가지로 이해될 수 있다. 좀 더 가능성이 있는 것 같은 의미는 그 표지판이 등산객들에게 왼쪽이 아닌 오른쪽 길로 가라고 알려주고 있다는 것이다. 그러나 그 표지판을 만든 삼림 관리인이 정반대로 말하려 했다고 가정해 보자. 그는 등산객들에게 그 길이 통과하는 지역에 곰이 한 마리 있기 때문에 오른쪽 길로 가지 말라고 경고하고 있던 것이다. 그 삼림 관리인의 표현은 따라서 부주의했고, 심각한 결과를 가져올 수도 있었던 오역의 가능성도 열려 있었다. 모호함을 피하는 유일한 길은 가능한 한 명백하게 자세히 설명하는 것이다. “왼쪽으로 가시오, 오른쪽 길로는 가지 마시오, 곰이 있는 지역입니다.”

**구문** | • An ambiguous term is one / [which has more than a single meaning] / and [whose context does not clearly indicate / which meaning is intended].: 선행사 one을 수식하는 두 개의 관계대명사절이 and로 연결되어 있으며, which meaning is intended의 which는 meaning을 수식하는 의문형용사로 which가 이끄는 명사절이 indicate의 목적어 역할을 하고 있다.

• But let us say that the ranger who painted the sign meant to say just the opposite.: that은 접속사로 that이 이끄는 명사절(that the ranger ~ the opposite)이 say의 목적어 역할을 하고 있다. 명사절에서의 주어는 the ranger이고 동사는 meant이며, 관계대명사 who가 이끄는 관계대명사절(who painted the sign)이 the ranger를 수식하고 있다.

**어휘** | ambiguous 애매모호한, 애매한 term 용어 context 문맥 fork 갈림길 instruct 알려주다 opposite 정반대 ranger 삼림 관리인 misinterpretation 오역, 오해 consequence 결과 ambiguity 애매모호함 explicitly 분명하게, 명시적으로



확인 TEST

48쪽

01 ③

02 ③

03 ③

04 ①

01 ③

**해설** | (A) 선행사가 콤마 앞의 The salmonberry이므로 선행사를 그 자체에 포함하고 있는 관계대명사 what은 쓸 수 없고 which가 적절하다.

(B) salmonberry의 잎과 꽃이 능동적으로 a welcome splash ~를 주는 것이므로 현재분사 providing이 적절하다.

(C) 앞에 나온 명사 thorns를 가리키는 대명사이므로 those가 적절하다.

**해설** | 연어살 색이나 붉은 색을 띠 수 있는 salmonberry는 raspberry 모양의 과일이고, 태평양 연안 북서부의 많은 지역을 가로지르며 발견된다. salmonberry 잎은 종종 나비 모양이나 남성의 콧수염처럼 보인다. salmonberry의 잎과 꽃은 초봄에 나와 이른 봄에 분홍빛의 반가운 색의 향연을 물들인다. 비록 salmonberry가 가시는 있지만, blackberry나 raspberry의 덤불보다는 훨씬 작다. salmonberry 열매는 익은 정도에 따라 약간 쓴맛도 있고 단맛도 있으며, 종종 도보 여행자들이 먹기도 한다. salmonberry는 작은 농장 판매대와 시장을 제외하고는 보통 판매되지 않는다.

**구문** | • The salmonberry, which can be salmon-colored or reddish, **is** a raspberry-shaped fruit, and **is found** across much of the Pacific Northwest.: 문장의 주어는 The salmonberry이고, 동사는 is와 is found가 병렬 관계를 이루고 있다.

## 02 ③

**해설** | ① that은 동사 assume의 목적어절을 이끄는 접속사이다.  
 ② plastic water bottles를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사이다.  
 ③ 물이 저장하는 것이 아니라 물이 저장되는 수동의 관계이므로 stores를 수동태 is stored로 고쳐야 한다.  
 ④ which는 주격 관계대명사로 선행사는 plastic이다.  
 ⑤ what은 의문대명사로 what이 이끄는 절이 make sure의 목적어 역할을 하고 있다.

**해설** | 대부분의 사람들은 병 속에 있는 물이 부엌 수도꼭지에서 나오는 물보다 더 깨끗하고 더 좋을 것이라고 추정한다. 그러나 사람들이 깨닫지 못하는 것은 플라스틱 물병 자체가 사람들에게 해로울 수 있다는 것이다. 물이 플라스틱 용기에 담겨질 때, 플라스틱에 포함된 화학 물질이 물속에 용해될 수 있다. 이러한 화학 물질들은 많은 다양한 인간의 건강 문제들과 연관되어 왔고, 많은 과학자들과 의사들은 사람들에게 유리나 스테인리스 용기에 담겨진 물을 마시라고 충고한다. 이는 이러한 용기들이 화학 물질을 포함하는 플라스틱 용기와는 달리 물을 안전하게 담을 수 있기 때문이다. 따라서 다음에 물을 마실 때 당신이 가지고 있는 병이 무엇으로 만들어졌는지 반드시 확인하라.

**구문** | • However, **what** people do not realize **is that** plastic water bottles themselves might be harmful to people.: 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 what이 이끄는 절(what people do not realize)이 주어이고 주어로 쓰인 절은 단수 취급하므로 단수 동사 is가 쓰였으며, that이 이끄는 절은 문장의 보어 역할을 하고 있다.

## 03 ③

**해설** | ① to부정사를 부정할 때에는 not을 to 앞에 위치시킨다.  
 ② fish는 단수형과 복수형이 같은데 이 문장에서는 복수형으로 쓰였으므로 get은 알맞다.  
 ③ 앞의 which는 주격 관계대명사이고 선행사는 scales인데 주격 관계대명사절의 동사의 수는 선행사의 수에 일치시키므로 단수 동사 serves를 serve로 고쳐야 한다.  
 ④ 뒤에 완전한 절이 나오므로 관계대명사는 필요 없고 관계부사가 필요한 자리인데 선행사가 장소를 나타내는 waters이므로 관계부사 where가 쓰였다.  
 ⑤ which는 주격 관계대명사로 선행사는 the fish이다.

**해설** | 수영하러 갈 때, 당신은 바위에 부딪쳐 멍들지 않게 조심하라고 항상 듣는다. 하지만 물속에서 헤엄치는 물고기들은 바위의 틈과 가시 달린 수초의 줄기들 사이를 헤엄치면서도 좀처럼 멍이 들지 않는다. 왜냐하면 물고기들은 보호층의 역할을 하는 비늘이 몸에 있기 때문이다. 이 비늘의 단단함은 환경이 얼마나 척박한지에 의해 결정된다. 예를 들어, 울퉁불퉁한 표면으로부터 스스로를 보호해야 하는 물속에 사는 물고기의 비늘은 강하다. 어떤 사람들은 심지어 그것을 사포 대용으로 사용하기도 한다. 반면에 울퉁불퉁한 표면을 그리 자주 접하지 않는 물고기들은 매우 부드러운 비늘을 가지고 있다.

**구문** | • However, fish **swimming in the water** rarely get bruised, moving through cracks in rocks and the branches of thorny water plants.: 주어는 fish이고 동사는 get bruised이며, swimming in the water는 fish를 수식하고 있다. rarely는 '좀처럼 ~하지 않는'이라는 부정의 의미를 나타내는 부사이다.

## 04 ①

**해설** | ① 뒤에 나온 절에 주어와 없고 앞 절과 연결해 주는 접속사도 없으므로 이 두 역할을 모두 할 수 있는 관계대명사가 필요한 자리인데 앞에 콤마가 있는 것으로 보아 계속적 용법임을 알 수 있다. 그러나 관계대명사 that은 계속적 용법에 쓰이지 않으므로 관계대명사 which로 고쳐야 한다.

② what은 의문대명사로 '어떤 것, 무엇'이라는 의미를 나타내며 what이 이끄는 절에서 주어 역할을 하고 있다. 전체 문장에서는 what이 이끄는 절이 couldn't understand의 목적어 역할을 하고 있다.

③ exhaust는 '기진맥진하게 하다'라는 의미의 동사인데, 주어인 she가 다른 사람이나 사물을 그렇게 만드는 능동적인 관계가 아니라 she가 기진맥진해지는 수동의 관계이므로 was exhausted는 알맞다.


④ 「try + to부정사」는 '~하려고 애쓰다'라는 의미를 나타낸다.

⑤ what이 이끄는 절이 understood의 목적어 역할을 하고 있다.

**해설** | Helen은 아이였을 때 매우 좌절했었다. 그녀는 고열을 앓았는데 그것이 그녀로 하여금 눈이 멀고 귀가 안 들리게 했다. 그녀는 그녀의 주변에 무슨 일이 벌어지고 있는지 이해할 수 없었다. 그녀가 좌절한 결과, 그녀는 종종 지칠 때까지 울며 소리치곤 하였다. 그녀의 가족은 그녀를 도울 누군가를 찾으려 애썼고 마침내 Sullivan 선생님을 찾았다. 그녀는 눈이 멀었지만 수술로 그녀의 시력을 되찾아서 Helen이 무엇을 느끼고 있는지 이해했다. 그녀는 알파벳 글자에 대한 기호를 Helen에게 가르쳤다. 그리고 나서 그녀는 그녀와 의사소통하기 위해 Helen의 손에 단어의 철자를 써주곤 했다.

**구문** | • She had a high fever, **which** caused her to become deaf and blind.: which는 계속적 용법의 관계대명사로 선행사는 앞 절의 내용이며, cause A to B는 'A로 하여금 B하게 하다'라는 의미를 나타낸다.

• She **had been blind**, but regained her sight by an operation so she understood what Helen was feeling.: 눈이 멀었던 것은 시력을 되찾은 것보다 더 이전의 일이므로 과거완료가 사용되었다.



## 관계부사와 복합관계사

**어법 급소 31** 관계부사의 종류와 역할

**Basic Drill**

01 where    02 when    03 why

**01 해설** | 선행사 the village가 장소를 나타내므로 관계부사 where가 적절하다.

**해설** | 이곳이 그녀가 어린 시절 동안 살았던 마을이다.

**어휘** | village 마을    childhood 어린 시절

**02 해설** | 선행사 ancient times가 때를 나타내므로 관계부사 when이 적절하다.

**해설** | 한 가지 방법은 우리의 몸이 우리의 반사 능력이 생존을 위해 보다 빨라야만 했던 고대에 설계되었던 기계라는 점을 이해하는 것이다.

**어휘** | ancient 고대의    reflex 반사 능력, 반사 운동    survival 생존



**03 해설** | 선행사 the reason이 이유를 나타내므로 관계부사 why가 적절하다.

**해석** | 이것이 그녀가 그 일을 그만둔 이유이니?

**어휘** | quit 그만두다, 떠나다

### 어법 급소 32 관계부사의 쓰임

50쪽

#### Basic Drill

04 which → when 또는 in which

05 the way나 how 삭제 또는 how → that

06 which → when 또는 on which

**04 해설** | the days는 때를 나타내는 선행사이고 뒤의 절에 이어지는 것은 in the days이므로 which를 관계부사 when으로 고쳐야 한다. 또한 관계부사는 「전치사+which」로 나타낼 수 있으므로 in which도 가능하다.

**해석** | 한 저널리스트는 “테마파크 줄 서기가 위대한 평등 장치였던 날들은 지나갔다.”라고 썼다.

**어휘** | journalist 저널리스트, 기자 equalizer 평등하게 만드는 것

**05 해설** | the way와 how는 함께 쓰지 않으므로 둘 중 하나를 삭제해야 한다. 또한 the way how는 쓰지 않지만 the way that은 가능하므로 how를 that으로 고칠 수도 있다.

**해석** | 이것이 그녀가 말없이 짜증을 내는 택시기사에게 그것을 설명한 방법이다.

**어휘** | explain 설명하다 annoyed 짜증이 난

**06 해설** | the rare occasions는 때를 나타내는 선행사이고 뒤의 절에 이어지는 것은 on the rare occasions이므로 which를 관계부사 when으로 고쳐거나 on which로 고쳐야 한다.

**해석** | 어머니들이 그들의 아기를 땅에 놓는 드문 경우에도, 그들은 그 아기를 엎드려 놓기보다는 똑바로 앉은 자세로 놓아 두었다.

**어휘** | occasion 때, 경우 infant 유아

### 어법 급소 33 관계부사의 용법

51쪽

#### Basic Drill

07 where 08 where 09 when

**07 해설** | 뒤의 절에 in the system이 이어져야 하므로 계속적 용법의 관계부사 where가 적절하다.

**해석** | 그들은 포인트 시스템을 만들었는데, 그 시스템에서 그는 TV를 적게 시청할 때마다 포인트를 획득했다.

**어휘** | establish 설립하다, 확립하다

**08 해설** | Humboldt Bay가 장소를 뜻하는 선행사이므로 관계부사 where가 적절하다.

**해석** | 결과적으로 인공 습지에서 나온 정화된 물이 Humboldt Bay로 흘러 들어가는데 그곳에서 해양 생물이 번성한다.

**어휘** | eventually 결과적으로 purified 정화된, 정제된 wetland 습지 marine life 해양 생물 flourish 번성하다

**09 해설** | 선행사 Christmas day in 2000이 시간을 나타내므로 관계부사 when이 적절하다.

**해석** | 그 끔찍한 사고는 2000년 성탄절 날 발생했는데 그때 내가 태어났다.

**어휘** | accident 사고 occur 발생하다

### 어법 급소 34 복합관계대명사

51쪽

#### Basic Drill

10 Whatever 11 whoever 12 Whichever

**10 해설** | ‘무엇을 ~하든지’라는 의미의 부사절을 이끄는 복합관계대명사는 Whatever이다.

**해석** | 내가 무엇을 하더라도 부모님께서는 언제나 날 밀어주실 것이다.

**어휘** | all the way 내내

**11 해설** | ‘누가 ~하더라도’라는 의미의 부사절을 이끄는 복합관계대명사는 whoever이다.

**해석** | 누가 방해하더라도 우리는 그 목표들을 달성할 작정이다.

**어휘** | mean to ~ ~할 작정이다 achieve 달성하다, 성취하다 aim 목표 stand in the way 방해가 되다

**12 해설** | ‘어느 쪽이 ~이든(지)’라는 의미의 부사절을 이끄는 복합관계형용사는 Whichever이다.

**해석** | 어느 편이 이기든(지) 나는 만족할 것이다.

**어휘** | be satisfied 만족하다

심화

### 어법 급소 35 복합관계부사

52쪽

#### Basic Drill

13 whenever 14 Wherever 15 however  
16 Whenever 17 wherever 18 However

**13 해설** | ‘~할 때는 언제든지’라는 의미의 복합관계부사는 whenever이다.

**해석** | 그의 책임 중 한 가지는 직원들이 현장에서 작업할 때마다 안전모를 쓰고 있는지를 점검하는 것이다.

**어휘** | responsibility 책임 employee 직원 hard hat 안전모

**14 해설** | ‘~하는 곳이면 어디든지’라는 의미의 복합관계부사는 wherever이다.

**해석** | 우리가 탐험하고 결국 정착하는 곳이라면 어디든 현대화는 대개 뒤로 멀리 있지 않다.

**어휘** | explore 탐험하다 settle 정착하다 modernization 현대화

**15 해설** | ‘어떻게 ~하더라도’라는 의미의 복합관계부사는 however이다.

**해석** | 결과가 어떻게 나오더라도 신경 쓰지 마라.

**어휘** | care about 신경 쓰다 turn out ~이 나오다, ~이 드러나다

**16 해설** | ‘언제 ~하더라도’라는 양보의 의미를 나타내는 복합관계부사는 whenever이다.

**해석** | 네가 언제 그녀를 방문하더라도 그녀가 자고 있는 것을 발견할 것이다.

**어휘** | visit 방문하다

**17 해설** | ‘어디서 ~하더라도’라는 양보의 의미를 나타내는 복합관계부사는 wherever이다.

**해석** | 그런 분은 어디를 가더라도 환영 받을 것이다.

**어휘** | the glad mitten 환영

**18 해설** | ‘아무리 ~하더라도’라는 의미의 복합관계부사는 however이다.

**해석** | 우리가 아무리 열심히 노력하더라도 우리 자신을 웃게 만들 수는 없다.

**어휘** | hard 열심히 be unable to ~할 수 없다

## 기출문제 도전!

정답 | ⑤

53쪽

**해설** | (A) 남성복의 단추가 오른쪽에 있는 달려 있는 이유를 설명하는 문장이므로 관계부사 **why**가 적절하다. **This is why ~.**는 '이것이 ~한 이유이다.'라는 뜻을 나타낸다.

(B) 옷을 입는 주체가 주어(Women in that class)와 동일하므로 재귀대명사 **themselves**가 적절하다.

(C) 선행사 **the woman's left**가 장소를 뜻하고 뒤의 절에 **on the woman's left**가 이어지므로 관계부사 **where**가 적절하다.

**해설** | 오른손잡이인 사람들에게는 왼쪽에 있는 (단추) 구멍을 통하여 오른쪽에 있는 단추를 끼우는 것이 더 쉽다. 이것은 대부분의 사람들이 오른손잡이기 때문에 남성복이 오른쪽에 단추가 달려 있는 이유이다. 그러나 또한 대부분이 오른손잡이인 여성들은 어떻게? 단추가 최초로 사용되기 시작했을 때, 그것들은 매우 비쌌고 주로 부유층에 의해 사용되었다. 그 계층의 여자들은 보통 스스로 옷을 입지 않고 하녀들이 옷을 입혀주었다. 하녀는 자신이 옷을 입고 있는 여성을 마주 보았기 때문에 양재시들은 단추를 하녀의 입장에서 오른쪽에 두었고, 이것은 물론 단추를 여자의 왼쪽에 두게 했고 그쪽에 단추가 (지금까지도) 남아 있다.

**구문** | • **It is easier for right-handed people to push buttons on the right through holes on the left.:** It은 주어이고 **to push ~**가 진주어이며, **for right-handed people**은 to부정사구의 의미상의 주어이다.

• **Since a maid would be facing a woman she was dressing, dressmakers put the buttons on the maid's right ~.**: 접속사 **Since**는 이유를 나타내며, **a woman**과 **she** 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

**어휘** | **right-handed** 오른손잡이의 **button** 단추 **primarily** 주로 **maid** 하녀 **face** 마주하다 **remain ~인** 채로 남다

## 확인 TEST

54쪽

01 ⑤

02 ⑤

03 ④

04 ③

01 ⑤

**해설** | ① **when**이 이끄는 절은 **when it(= yogurt) was eaten with lighter spoons**에서 '주어+be동사'인 **it was**가 생략된 형태이다.

② **yogurt**와 **taste**는 수동의 관계이므로 과거분사 **tasted**는 알맞다.

③ 앞에서 언급한 **a white spoon**을 가리키는 것이 아니라 특정하지 않은 **spoon**을 가리키기 위해 부정대명사 **one**이 쓰였다.

④ **it**은 앞의 **cheese**를 가리키는 대명사이다.

⑤ 보통 관계대명사 뒤에는 불완전한 절이 오고 관계부사 뒤에는 완전한 절이 오는데 뒤의 절이 완전한 절을 나타내고 있고 선행사 **a cheese shop**은 장소를 나타내므로 **which**를 관계부사 **where**로 고쳐야 한다.

**해설** | 한 새로운 연구는 도구가 우리의 음식에 대한 경험에 영향을 미친다고 시사한다. 사람들은 가벼운 스푼으로 먹을 때 요거트가 더 진하고 비싸다고 인식했는데, 아마도 그러한 스푼이 그들의 기대에 부합했기 때문이라고 연구자들은 **Flavour**지에 오늘 보도했다. 그러나 그 스푼으로 맛을 본 요거트는 또

한 더 무겁거나 큰 스푼으로 먹을 때보다 덜 달콤하다고 여겨졌다. 그리고 그 사람들은 검정색 스푼보다 흰색 스푼으로 먹었을 때 요거트가 더 달콤한 맛이 났다고 생각했다. 다양한 종류의 치즈를 가지고 한 마지막 실험에서, 연구자들은 사람들이 포크, 스푼, 혹은 아수시게 대신 칼로 치즈를 맛보았을 때 치즈가 더 짜다고 여겼다는 것을 발견했다. 이것은 아마도 칼로 먹는 것이 드문 행동이기 때문이거나, 또는 그것이 사람들에게 치즈가 더 숙성되고 그래서 더 짭 맛이 나는 경향이 있는 치즈 가게에서 치즈를 맛보기 위해 칼을 사용한 것을 상기시켰기 때문일 것이라고 연구자들은 추측했다.

**구문** | • **This may have been because eating with a knife is an unusual behavior, the researchers speculated, or because it reminded people of using a knife to try samples in a cheese shop, ~.**: 두 개의 **because**절이 접속사 **or**에 의해 병렬 관계로 연결되고 있으며, 첫 번째 **because**절의 주어는 **eating with a knife**인데 동명사(구)는 단수 취급하므로 단수 동사 **is**가 쓰였다. 두 번째 **because**절에 사용된 **remind A of B**는 'A에게 B를 상기시키다(기억나게 하다)'라는 의미를 나타낸다.

02 ⑤

**해설** | ① **While**과 **walking** 사이에 '주어+be동사'인 **they were**가 생략된 형태이다.

② **without**은 전치사이므로 동명사의 쓰임은 알맞다.

③ 뒤에 완전한 절이 이어지고 있고 선행사 **an oasis**가 장소를 나타내므로 관계부사 **where**는 알맞다.

④ **write down**은 '동사+부사'로 이루어진 이어동사로 목적어가 대명사(it)일 경우에는 동사와 부사 사이에 위치한다.

⑤ **something good for us**를 가리키는 것이므로 **them**을 단수 대명사 **it**으로 고쳐야 한다.

**해설** | 사막을 가로질러 걷는 동안, Tom과 Mike는 연쟁을 벌였고 Tom은 Mike를 모욕했다. Mike는 상처를 받았지만 아무 말도 하지 않고 모래에 "오늘 내 가장 친한 친구가 내 기분을 상하게 했다."라고 썼다. 그들은 마침내 오아시스를 발견했고, 그곳에서 그들은 목욕을 했다. Mike가 늪에 빠져 들어가 기 시작했지만 Tom이 그를 구해주었다. 구조된 이후에, Mike는 돌 위에 "오늘 내 가장 친한 친구가 나의 목숨을 구해주었다."라고 썼다. Tom이 "내가 너에게 상처를 준 후에 너는 모래 위에 썼고, 지금 너는 돌에 썼어. 왜 그랬니?"라고 물었다. Mike는 "누군가 우리에게 상처를 주었을 때, 우리는 용서의 바람이 그것을 지워버릴 수 있는 모래에 써야 해. 그러나 누군가 우리에게 좋은 일을 해주었을 때에는 바람이 그것을 지울 수 없는 돌 위에 새겨야 해."라고 대답했다.

**구문** | • **When someone hurts us, we should write it down in sand where winds of forgiveness can erase it away.:** **write down**과 **erase away**는 둘 다 목적어가 대명사(it)인 경우 목적어가 동사 뒤에 위치한다. **write** 뒤의 **it**과 **erase** 뒤의 **it**은 둘 다 '누군가 우리에게 상처를 준 사실'을 가리키는 대명사이고, **where**는 관계부사로 선행사는 **sand**이다.

• **But, when someone does something good for us, we must engrave it in stone where no wind can ever erase it.:** **someone**은 단수 취급하는 대명사이고, **does**는 조동사가 아니라 '하다'라는 의미의 일반동사로 쓰였으며, **where**는 관계부사로 선행사는 **stone**이다.

03 ④

**해설** | ① **without**은 전치사이므로 동명사의 쓰임은 알맞다.

② **it**은 가목적어로 **to decide which way to go by themselves**가 진목적어이다.

- ③ that은 how 대신 쓰인 관계부사로 선행사는 the same way 이다.
- ④ 보어가 쓰여야 할 자리로 부사는 보어로 쓰일 수 없으므로 closely를 형용사 close로 고쳐야 한다.
- ⑤ 「could have + 과거분사」는 '~할 수 있었을 텐데 (그러지 못했다)'라는 의미를 나타낸다.

**해석** | 인생은 많은 사람들에게 강과 같다. 사람들은 그들이 어디로 가기를 원하지 않지 못하고 인생의 강에 뛰어들다. 그들은 강의 흐름에 재빨리 휘말린다. 그들이 강이 갈라지는 곳에 도달했을 때 그들은 스스로 어느 길을 가야 할지 결정하는 것이 어렵다고 생각한다. 그래서 그들은 자신의 가치와 목표에 집중하지 않고 다른 모든 사람과 똑같은 방식으로 간다. 갑자기 그들은 폭포에 너무 가까이 이르게 되고 경로를 변경하기에는 너무 늦다는 것을 깨닫는다. 거의 대부분의 경우에 있어서, 그들은 상류에서 더 나은 결정을 함으로써 폭포를 피할 수도 있었을 텐데.

**구문** | • When they come to a fork in the river, they find it difficult to decide **which** way to go **by themselves**.: which는 명사를 수식하는 의문형용사로 선택의 의미를 나타내고 있으며, by themselves(by oneself)는 '혼자, 스스로'의 의미를 나타낸다.

• All of a sudden they are too close to a waterfall, and they realize **it's too late to change course**.: realize 뒤에는 접속사 that이 생략되어 있으며, it은 가주어이고 to change course가 진주어이다.

#### 04 ③

**해설** | ① it은 water를 가리키는 대명사이다.

② 복합관계대명사 whatever가 뒤에 오는 명사를 수식하는 형용사로 사용되는 것을 복합관계형용사라고 하며 '어떤 ~이든지, 무슨 ~이든지'라는 의미를 나타낸다.

③ 뒤에 완전한 절이 이어지고 있고 부사와 접속사 역할을 하고 있으므로 관계부사가 필요한 자리인데 선행사 Greenland는 장소를 나타내므로 which를 where로 고쳐야 한다.

④ acid rain과 fall은 능동의 관계이므로 현재분사 falling의 쓰임은 알맞다.

⑤ 주어 they(= pesticides and other chemicals)와 동사 use는 수동의 관계이고 과거부터 현재까지의 사실을 언급하고 있으므로 현재완료 수동태의 쓰임은 알맞다.

**해설** | 1960년대에 이르러 환경 문제가 국경을 넘는다는 사실이 명백해졌다. 물은 하수와 다른 쓰레기들과 함께 바다로 흘러간다. 새들은 그들의 먹이와 함께 흡수된 독성 물질은 무엇이든 그들과 함께 지닌 채 이동한다. 몇몇 연구자들은 로마 제국의 흥망성쇠를 Greenland에서 찾을 수 있다는 것을 보여 주었는데, 그곳의 빙하는 천 년이 넘게 축적된 납 성분이 있는 먼지를 보존하고 있고 이 먼지의 양은 로마가 번성할 때에 증가하고 암흑의 시대에는 줄었으며 르네상스와 산업 혁명 시기에는 또 다시 증가했다. 1972년에 다른 연구자들 또한 스웨덴에서 내린 대부분의 산성비가 다른 나라들에서 왔다는 사실을 발표할 수 있었다. 오늘날 우리는 살충제와 다른 화학 성분들이 결코 사용되지 않았던 장소들에서 발견될 수 있다는 것을 안다.

**구문** | • Birds migrate, **carrying** with **them** whatever toxins **they** have absorbed with **their** food.: carrying은 동시 동작을 나타내는 분사구문이고, them, they, their는 모두 birds를 가리키는 대명사이다.

• ~ the amount **rises** as Rome flourished, **falls** with the Dark Ages, and **rises** again with the Renaissance and

Industrial Revolution.: 주어는 the amount이고 동사는 rises, falls, rises가 병렬 구조로 연결되어 있다.

## Unit 08 접속사와 접속부사

### 어법 급소 36 접속사의 종류

56쪽

#### Basic Drill

01 but 02 Although 03 when

**01 해설** | 세미콜론(:)을 전후로 서로 상반되는 내용이 언급되어 있으므로 역접의 관계를 나타내는 접속사 but이 적절하다.

**해설** | 대부분의 경우 소리는 공기를 통해 귀에 전달되지만 공기가 소리가 전달되는 유일한 수단은 아니다.

**어휘** | medium 수단, 매개체

**02 해설** | 종속절의 내용과 주절의 내용을 비교해 볼 때 '비록 ~에도 불구하고'라는 뜻의 양보의 접속사 Although가 적절하다.

**해설** | 비록 네가 아주 좋은 의도를 갖고 있다 할지라도 시간이 지남에 따라 너무 큰 정원은 관리하는 데 아주 힘든 일이 될 것이다.

**어휘** | intention 의도 maintenance 관리, 유지 nightmare 아주 힘든 일, 악몽

**03 해설** | 전후 관계를 고려해 보면 시간을 나타내는 접속사 when (~할 때)이 적절하다.

**해설** | 열병을 앓게 되었을 때 Helen은 19개월이 되었다.

**어휘** | fever 열병

### 어법 급소 37 상관접속사

56쪽

#### Basic Drill

04 good → well 05 but → or 06 knows → know

**04 해설** | A as well as B는 'B뿐만 아니라 A도'라는 의미의 상관 접속사이므로 good을 well로 고쳐야 한다.

**해설** | 목조 주택에는 좋은 점뿐만 아니라 나쁜 점도 있는 것 같다.

**어휘** | wooden house 목조 주택

**05 해설** | either A or B는 'A 또는 B'라는 의미의 상관접속사이므로 but을 or로 고쳐야 한다.

**해설** | 이러한 신체적 반응은 신체가 위험에 맞서 싸우거나 위험을 피하도록 준비시켜준다.

**어휘** | reaction 반응 escape 피하다, 달아나다

**06 해설** | not only A but also B가 주어로 쓰이는 경우 동사의 수는 동사에 가까운 B(his supporters)에 일치시키므로 knows를 know로 고쳐야 한다.

**해설** | 그뿐만 아니라 그의 지지자들도 그 선거의 중요성을 알고 있다.

**어휘** | supporter 지지자 election 선거

어법 급소 38 명사절을 이끄는 종속접속사

57쪽

Basic Drill

07 if 08 that 09 whether

**07 해설** | 동사 asked의 목적어절을 이끄는 접속사이고 ‘~인지(아닌지)’라는 의미의 if가 적절하다.

**해석** | 그 다음 번 그가 안전모를 착용하고 있지 않은 근로자들을 발견했을 때, 그는 그 모자가 불편하거나 잘 맞지 않는지를 물어 보았다.

**어휘** | uncomfortable 불편한 fit 맞다 properly 적절하게

**08 해설** | the assumption과 동격 관계를 나타내는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하므로 that이 적절하다. 뒤에 완전한 절이 이어지고 있으므로 the assumption을 관계대명사의 선행사로 오해하지 않도록 유의한다.

**해석** | 훈련 계획은 당신이 달리기 전, 달리는 중 혹은 달리고 난 후에 어떠한 심상치 않은 통증도 겪지 않을 것이라는 가정 하에 만들어진다.

**어휘** | assumption 가정 unusual 특이한

**09 해설** | if와 whether는 둘 다 ‘~인지(아닌지)’의 의미를 나타내는 접속사이지만 바로 뒤에 or not과 함께 쓰일 수 있는 것은 whether이다.

**해석** | 그들이 과제중이든 아니든 상관없이 매일 4시간 이상 TV를 시청한 피실험자들은 조기 사망 위험의 확률이 46퍼센트 더 높았다.

**어휘** | regardless of ~에 상관없이 overweight 과체중인 subject 피실험자 premature death 조기 사망

어법 급소 39 부사절을 이끄는 종속접속사

57쪽

Basic Drill

10 because, because 11 If 12 Though 또는 Although

**10 해설** | 종속절(뒤에 있는 절)의 내용이 주절에 대한 이유를 나타내므로 이유의 접속사 because가 적절하다. as와 since도 이유를 나타내지만 not과 함께 쓰일 수 없으므로 알맞지 않다.

**해석** | 나는 실수한 것에 대해 생각하고 있기 때문이 아니라 내가 실수를 했기 때문에 우울하다.

**어휘** | depressed 우울한

**11 해설** | 종속절(앞에 있는 절)의 내용이 주절의 결과에 대한 조건을 나타내므로 접속사 If가 적절하다.

**해석** | 만약 여러분이 여러분 앞의 운전자를 무시하면, 길에 있는 무언가에 부딪쳐 심각한 자동차 사고가 날지도 모른다.

**어휘** | ignore 무시하다

**12 해설** | 종속절(앞에 있는 절)의 내용이 주절과 반대되는 내용을 나타내므로 양보의 접속사 Though나 Although가 적절하다.

**해석** | 우리의 부모님들이 시대에 뒤떨어진 것처럼 보이지만, 그들은 훨씬 더 많은 지혜와 경험을 가지고 있다.

**어휘** | out of step with the times 시대에 뒤떨어진 wisdom 지혜

심화

어법 급소 40 기타 종속접속사와 접속부사

58쪽

Basic Drill

13 that 14 as 15 However 16 As a result

**13 해설** | so ~ that은 ‘너무 ~해서 ...하다’라는 결과의 의미를 나타낸다.

**해석** | 내 다리가 너무 심하게 떨려서 나는 가만히 서 있을 수가 없었다.

**어휘** | trembling 떨리는 stand still 가만히 서 있다

**14 해설** | 접속사 as가 ‘~하는 대로, ~하는 것처럼’이라는 양태의 의미를 나타낸다.

**해석** | 로마에 가면 로마 사람들이 하는 대로 해라. (로마에 가면 로마의 법을 따라라.)

**어휘** | Roman 로마 사람

**15 해설** | 앞과 뒤의 문장이 서로 상반되는 내용을 담고 있으므로 역접의 연결사 However가 적절하다.

**해석** | 우리를 대부분은 이 모든 것들과 많은 다른 것들을 갖고 싶어 한다. 하지만, 우리는 이용 가능한 시간의 제약을 포함해서 자원의 부족으로 제한받고 있다.

**어휘** | constrain 제약하다 scarcity 부족, 결핍 availability 이용 가능성

**16 해설** | 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 결과에 해당하므로 인과 관계를 나타내는 연결사 As a result가 적절하다.

**해석** | 대중 매체들은 또한 화학 첨가물로 가득한 가공 식품들의 위험들에 대해 우리를 교육하기 시작했다. 그 결과, 소비자들은 건강에 더 좋은 음식을 요구하기 시작했고, 제조업자들은 그들의 일부 제품을 바꾸기 시작했다.

**어휘** | processed food 가공 식품 chemical additive 화학 첨가물 consumer 소비자 manufacturer 제조업자

기술문제 도전!

정답 | ②

59쪽

**해설** | ① because는 ‘~이기 때문에’라는 의미로 이유의 부사절을 이끈다.

② 전체 문장의 주어는 The fact이고, 동사는 adds이다. information is conveyed in this high-tech manner라는 완전한 절이 앞의 The fact와 동격 관계를 이루고 있으므로 which를 동격절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

③ 상관접속사 not only A but also B는 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 뜻을 나타낸다.

④ Rumors와 publish는 수동의 관계이므로 과거분사 published가 쓰였다.

⑤ not A but B는 ‘A가 아니라 B’라는 뜻을 나타낸다.

**해설** | 인터넷이 위험한 것은 그것이 기술이라는 기운을 두르고 있기 때문에 전혀 자격이 없는 즉각적인 신뢰성을 지닌다는 것이다. 사실 인터넷이 여과되지 않고, 편집되지 않고, 처리되지 않은 정보의 전 세계적 인 전달자일 때, 정보가 이런 첨단 기술 방식으로 전달된다는 사실이 웬 일인지 전달되는 내용에 권위를 더해준다. 그것은 사람들을 더 빨리 더 똑똑하게 만들기 위한 것뿐만 아니라, 사람들을 더 빨리 더 멍청하게 만들기 위한 가장 좋은 도구이다. 인터넷에 뜬 소문들은 이제 즉시 사실이 되고 있다. 이것은 스스로는 인터넷에 접근하지 않지만, 인터넷에 접속하는 주변 사람으로부터 소식이나 소문을 들을 수 있는 사람들 사이에서 특히 그러하다.

**구문** | • The fact that information is conveyed in this high-tech manner / somehow adds authority to what is conveyed, / when in fact the Internet is a global conveyor of unfiltered, unedited, untreated



information.: add A to B는 'A에 B를 더하다'라는 의미의 표현으로, 명사절 what is conveyed가 B에 해당한다.

• This is particularly true among people **who** might not themselves have access to the Internet but hear a piece of news or gossip from the people around them **who** do have access.: 두 개의 who는 주격 관계대명사로 선행사는 각각의 앞의 people과 the people around them 이다.

**어휘** | aura 기운, 분위기 undeserved 자격이(가치) 없는, 부당한 instant 즉각적인 credibility 신뢰성 convey 전달하다, 전하다 somehow 웬일인지 authority 권위 unfiltered 여과되지 않은 unedited 편집되지 않은 untreated 처리되지 않은 dumb 멍청한 immediately 즉시 have access to ~에 접근(출입)할 수 있다

## 확인 TEST

60쪽

01 ④      02 ②      03 ④      04 ⑤

### 01 ④

**해설** | ① which가 콤마 뒤의 절에서 주어 역할을 하고 있으므로 주격 관계대명사이고 앞의 콤마로 보아 계속적 용법이며, 선행사는 a radar network이다.

- ② successfully는 앞의 동사 shoot down을 수식하고 있는 부사이다.  
 ③ a special diet와 include는 능동의 관계이므로 현재분사 including이 쓰였다.  
 ④ The idea와 eating carrots could improve your eyesight가 동격의 관계임을 나타내는 접속사가 필요한 자리이므로 which를 접속사 that으로 고쳐야 한다.  
 ⑤ unless는 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미를 나타내는 접속사이다.

**해설** | 제2차 세계 대전 동안 오직 영국만이 레이더망을 개발했는데, 이것은 최대 100마일 떨어진 곳에 있는 폭격기까지 탐지할 수 있었다. 하지만 영국 공군은 어떻게 그들이 독일의 비행사들을 성공적으로 격추시킬 수 있는지 밝히기를 원하지 않았다. 그들은 영국 비행사들의 야간 격추의 정확성은 많은 양의 당근을 포함하고 있는 특별 식단의 결과라고 거짓말했다. 당근을 먹는 것이 시력을 향상시킬 수 있다는 생각은 그때 이후로 크게 주목받아 왔다. 당근에 베타카로틴이 풍부한 것은 사실이며, 베타카로틴은 몸속에서 비타민 A로 전환된다. 비타민 A는 시력에 필수적이지만, 적은 양만으로도 좋은 시력에 충분하다. 따라서 만약 당신이 비타민 A가 결핍되어 있지 않다면, 당신의 시력은 당신이 아무리 많은 당근을 먹음지라도 더 좋아지지는 않을 것이다.

**구문** | • The idea that eating carrots could improve your eyesight **has received** much attention since then.: 문장의 주어는 The idea이고 동사는 has received이다. since then의 그때 이후로 현재까지 계속 많은 주목을 받아 왔다는 계속의 의미를 나타내기 위해 현재완료 has received가 쓰였다.

• It is true **that** carrots are rich in beta-carotene, **which** is converted to vitamin A in the body.: It은 가주어이고, that이 이끄는 절이 진주어이다. which는 계속적 용법의 주격 관계대명사로 선행사는 beta-carotene이다.

### 02 ②

- 해설** | ① few는 questions처럼 셀 수 있는 명사 앞에 쓰여 '거의 없는, 적은'이라는 의미를 나타낸다.  
 ② to answer와 (to) ask가 병렬로 연결되어 prefer의 목적어 역할을 하고 있으므로 asking을 ask로 고쳐야 한다.  
 ③ ones는 questions를 가리키는 부정대명사이다.  
 ④ 형용사 stupid가 appear의 보어 역할을 하고 있다.  
 ⑤ nor는 '~역시 아니다(없다)'라는 의미를 나타내는 접속사이다.

**해설** | 너무 질문을 적게 하는 것에 죄의식을 느끼면서도, 우리는 흔히 질문을 하는 사람에게보다 답하는 사람에게 더 관심을 기울인다. 그것은 우리 모두가 질문을 하는 것보다는 답하는 것을 더 좋아하기 때문이다. 많은 경우 우리는 전혀 질문하지 못하며, 심지어 가장 중요한 것도 질문하지 못한다. 그리고 일단 그 순간이 지나면, 멍청하게 보이는 것이 두려워서 질문하는 것이 종종 매우 어렵다. 그러나 학습자로서, 우리는 단순한 질문들을 너무 많이 해서 상대방에게 어수룩하게 보였지만, 항상 사건을 해결하고 범인을 잡아낼 수 있었던 콜롬보 형사를 본받아야 한다. 또한 Rudyard Kipling의 'six honest men' 즉, 무엇을, 왜, 언제, 어떻게, 어디에, 누구는 질문을 하는 것에 대한 기본을 제공한다. 아인슈타인은 질문하는 것을 절대 멈추지 않았으며, 질문은 배움의 위대한 근원이기 때문에 우리도 그렇게 해야 한다.

**구문** | • Although **feeling** guilty of asking too few questions, we often pay more attention to someone **delivering** the answers than someone **asking** questions.: Although we feel guilty of ~를 분사구문으로 나타냈으며, delivering과 asking은 둘 다 현재분사로 각각 앞에 나온 someone을 수식하여 형용사와 같은 역할을 한다.

• As learners, however, we should all take our lead from Lieutenant Colombo who asked **so** many simple questions **that** he **appeared** a fool to his enemy, but he was always able to solve the crime and get his man.: '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 so ~ that 구문이 사용되었으며, appear는 보어를 필요로 하는 2형식 동사로 '~처럼 보이다'라는 의미를 나타낸다.

### 03 ④

- 해설** | ① New research와 conduct는 새 연구가 수행하는 것이 아니라 새 연구가 수행되는 수동의 관계이므로 과거분사의 쓰임은 알맞다.  
 ② the course of a relationship이 주어로, 주어가 스스로 생각하는 것이 아니라 생각되어지는 것이므로 수동태로 쓰였다.  
 ③ The participants' rating이 주어이고, is가 동사이다.  
 ④ how가 이끄는 절(How positively ~ a potential relationship)이 문장의 주어 역할을 하고 있고 문장의 동사는 was이다. how가 부사(positively)를 수식할 때는 '얼마나'로 해석되며, 'how + 부사' 뒤에는 '주어 + 동사'가 나와야 하는데 how절의 주어는 people이지만 rating이 동사 역할을 하지 못하고 있으므로 rating을 동사의 과거형 rated로 고쳐야 한다. a potential relationship은 rated의 목적어이다.  
 ⑤ if는 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 접속사로 쓰였다.

**해설** | 대학교 신입생을 대상으로 한 새로운 연구는 처음의 순간적인 판단이 어떤 종류의 관계로 발전했는지에 영향을 미쳤다는 것을 발견했다. 그 연구는 관계의 과정이 생각했던 것보다 더 빨리 영향을 받을지도 모른다는 것을 보여준다. 단 몇 초 안에 새로운 친구들과 잠재적 관계에 관한 참가자들의 평가는 다음 9주 동안 그 관계가 실제로 어떻게 발전했는지에 관한 최고의 예측 변수이다. 사람들이 잠재적 관계를 얼마나 긍정적으로 평가했느냐가 그들이 얼마나

나 많은 공통점을 가졌느냐보다 더 중요했다. “사람들은 그들이 방금 만난 사람이 앞으로 함께 어울리고 싶은 사람인지 신속히 판단하기를 원한다.”라고 한 참가자가 말했다.

**구문** | • The participants' rating on a potential relationship with new friends within a few minutes is the best predictor of **how the relationship actually developed** over the next nine weeks.: how 이하는 「how+주어+동사」의 어순으로 이루어진 간접의문문이다.

• People want to quickly determine / if a person [they just met] is someone [they are going to want to hang out with in the future].: if가 이끄는 절(if ~ in the future)이 determine의 목적어 역할을 하고 있다. a person 뒤에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있고 they just met이 a person을 수식하고 있으며, someone 뒤에도 목적격 관계대명사가 생략되어 있고 they are ~ in the future가 someone을 수식하고 있다.

#### 04 ⑤

**해설** | ① that은 앞의 the traditional view와 forms should be created by relying on feelings가 동격 관계임을 나타내는 동격의 접속사이다.

② 문장의 주어는 The size and the placement of windows이고 감각에 의해 결정되는 수동의 의미이므로 수동태가 쓰였다.

③ 동명사 building이 전치사 like의 목적어 역할을 하고 있다.

④ where는 장소를 나타내는 관계부사이다.

⑤ 주어 This characteristic이 단수형이므로 단수 동사 shows로 고쳐야 한다.

**해설** | 한옥의 창문은 형태가 느낌에 의존함으로써 만들어져야 한다는 전통적인 견해를 반영한다. 한옥에서의 창문의 크기와 배치는 수학적인 계산에 의해서가 아니라 감각에 의해 결정된다. 그것은 측정 도구에 의해서가 아니라 육안으로 건물을 짓는 것과 같다. 창문의 크기나 위치의 표준은 없다. 창문은 적절하다고 느껴지는 곳에 설치된다. 이것은 창조에 대한 자연적인 접근이고 느낌의 미학에 근거한다. 한옥 창문의 이러한 특성은 전통적인 한국 건축물에 나타나는 추상미의 예를 보여 준다.

**구문** | • This is a natural **approach to** creation and **is based on** the aesthetics of feelings.: approach to는 ‘~에의 접근’이라는 의미를 나타내며, be based on은 ‘~에 근거하다’라는 의미를 나타낸다.

**실전 완성 TEST**
**Unit 06~Unit 08**
62쪽

01 ①	02 ④	03 ③	04 ①
05 ①	06 ①	07 ④	

#### 01 ①

**해설** | ① 뒤에 주어와 목적어가 있는 완전한 절이 나오고 있으므로 관계대명사는 쓸 수 없는 자리이며, the knowledge와 you have it이 동일한 내용을 가리키고 있으므로 which를 동격의 접속사 that으로 고쳐야 한다.

② it은 앞에 나온 명사 cancer를 가리키는 대명사이다.

③ naturally는 동사 heals를 수식하고 있는 부사이다.

④ 「spend+목적어+~ing(동명사)」는 ‘~하는 데 목적어를 쓰다(보내다)’라는 의미를 나타낸다.

⑤ 해당 문장이 앞의 내용에 대한 이유를 설명하고 있으므로 That's why ~.(그것이 ~한 이유이다.)의 쓰임은 알맞다.

**해설** | 생명을 위협하는 질병은 아마 당신의 건강에 나쁘겠지만, 당신이 그 병에 걸렸다는 것을 아는 것도 마찬가지이다. 많은 사람들은 당신이 당신의 몸 속에 있는 암에 대해 빨리 알수록 당신이 그것에 대해 더 빨리 무언가를 할 수 있고 생존의 가능성도 더 높아질 것이라 추정한다. 이것이 사실일 수도 있지만, 언제나 그렇지는 않다. 어떤 경우에 검진에서 발견된 암은 치료가 필요하지 않는데, 그것이 자연적으로 치유되거나 혹은 그것이 매우 천천히 자라기 때문이다. 이러한 경우에, 검진의 유일한 결과는 더 많은 인생의 시간을 암의 그림자 속에서 소비하고 헛되이 고통과 근심을 겪게 되는 것이다. 그것이 암 검진 프로그램이 늘 유익한 영향을 주지는 않는 이유이다.

**구문** | • A life-threatening disease may be bad for your health, but **so can the knowledge** that you have it.: so can the knowledge는 ‘~도 마찬가지이다’라는 의미의 「so + 조동사(can)+주어(the knowledge)」 구문이 사용되었으며, it은 a life-threatening disease를 가리킨다.

• In some cases, the cancer detected in screening does not need treatment, **either because it heals naturally or because it is very slow growing**.: 주어는 the cancer이고 동사는 does not need이며, detected in screening은 주어를 수식하는 형용사 역할을 하고 있다. ‘A 또는 B’라는 의미의 either A or B 구문이 쓰였는데, 뒤에 because가 함께 쓰였으므로 ‘A 때문에 또는 B 때문에’로 해석된다. it은 앞에서 언급한 the cancer detected in screening을 가리킨다.

#### 02 ④

**해설** | ① Whenever는 ‘~할 때마다’라는 의미로 시간의 부사절을 이끌고 있는 복합관계부사이다.

② that은 reminds의 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

③ When은 ‘~할 때’라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사이다.

④ 목적어가 주어와 동일한 대상일 경우 목적어는 재귀대명사를 쓰므로 me를 myself로 고쳐야 한다.

⑤ to부정사인 to succeed가 a drive를 수식하는 형용사 역할을 하고 있다.

**해설** | 내 딸 Emily의 얼굴을 들여다볼 때마다, 나는 부성의 힘에 대해 생각한다. 그녀의 얼굴은 나에게 내가 단지 나의 이름 이상의 것을 그녀에게 주었다는 것을 상기시킨다. 나처럼 그녀는 거의 반창고 같이 그녀의 콧날을 가로질러 늘어난 주근깨를 갖고 있다. 그녀의 눈 주변의 피부에는 작고 가는 선들이 생기고 그 선들은 내 것과 일치한다. “Emily가 웃으면, 너랑 아주 똑같아.”라고 어머니는 내게 말씀하신다. 그녀의 다른 것들도 나를 꼭 닮았다. 그녀의 영혼의 창인 그녀의 눈 속에서 나는 나 자신을 가장 분명하게 본다. 나처럼 Emily는 성공하고자 하는 의욕을 가지고 있고 어떤 것이든 시도할 것이다. 그녀는 체조 시간에 철봉을 하려고 시도할 때 “지시를 기다릴 필요가 있을까?”라고 혼잣말을 하곤 했으며, 한 번 이상을 실패했다. 또한 그녀는 한 번 이상을 성공했다.

**구문** | • Her face **reminds me that** I have given her more than just my name.: remind는 remind A of B 또는 remind A that B라는 구문으로 쓰여 ‘A에게 B를 상기시키다’라는 의미를 나타내며, 이때 that은 접속사이다.

• The skin around her eyes forms small and thin lines, and the lines match **mine**.: mine은 my (small and thin) lines (around my eyes)를 의미한다.

### 03 ③

- 해설** | ① 사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형 feel이 쓰였다.  
 ② 전치사 after의 목적어인 동명사로 볼 수도 있고, 접속사 after 다음에 현재분사인 crying이 왔다고 볼 수도 있다.  
 ③ 문맥상 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내고 있으므로 discover를 to discover로 고쳐야 한다.  
 ④ 계속적 용법의 주격 관계대명사로 선행사는 high levels of cortisol이다.  
 ⑤ 동사 suggests의 목적어절을 이끄는 접속사로 두 that절 that we may be ~ we cry와 that crying ~ wellbeing이 병렬 구조를 이루고 있다.

**해설** | 종종 사람들은 실컷 우는 것이 그들을 더 기분 좋고 평온하게 느끼게 만들 수 있다고 말한다. 한 조사에서 여성의 85퍼센트와 남성의 73퍼센트가 울고 난 후에 덜 슬프고 덜 화가 났다고 말했다. 이런 정보의 결과로, 한 과학자가 눈물의 화학적인 구성을 알아보기 위해 연구를 수행했다. 그는 슬픔에 의해 유발된 눈물이 생양파를 자름으로써 유발된 눈물보다 더 많은 총 단백질을 포함하고 있다는 것을 발견했다. 그는 감정에 근거한 눈물은 높은 수준의 코티솔을 포함했다고 말하는데 이것은 스트레스를 주는 상황 동안 분비되는 주요한 호르몬이다. 이것은 우리가 울 때 말 그대로 우리의 몸에서 독소를 배출하는 중일지도 모르며, 울음 그 자체가 우리의 전반적인 행복을 지원할지도 모른다는 것을 시사한다.

**구문** | • He found **that** the tears caused by sadness contained more total protein than **those** caused by cutting a raw onion.: that은 명사절을 이끄는 접속사이고, that절의 주어는 the tears, 동사는 contained이다. caused by sadness는 the tears를 수식하고 있으며, those는 the tears를 대신하는 대명사이다.

• He **proposes** that the emotionally based tears **contained** high levels of cortisol, which is the primary hormone released during stressful situations.: 동사 propose가 '제안하다'라는 의미로 사용되었을 경우 that절의 동사는 「(should)+동사원형」의 형태가 쓰이지만, 이 문장에서처럼 '언급하다, 제시하다'라는 의미를 나타낼 때는 동사를 시제에 맞춰 사용하면 된다.

### 04 ①

- 해설** | ① 앞에 전치사 in이 있으므로 관계부사는 쓸 수 없고 관계대명사 which로 고쳐야 한다.  
 ② whether ~ or not은 '~인지 아닌지'라는 의미를 나타낸다.  
 ③ highly는 형용사 successful을 수식하는 부사이다.  
 ④ 「persuade+목적어+to부정사」는 '목적어가 ~하도록 설득하다'라는 의미를 나타낸다.  
 ⑤ worth는 '~의 가치가 있는'이라는 의미의 형용사이다.

**해설** | 기꺼이 모험을 하려는 마음은 새로운 사업을 시작할 때 매우 중요하다. 이미 자리를 잡은 사업에서 일하는 대신에, 사업가는 성공이 보장되지 않는 분야로 들어간다. 따라서 새로운 사업에는 어느 정도의 불확실성이 항상 존재한다. 요점은 당신이 시도하느냐 하지 않느냐이다. 예를 들어, 크게 성공한 쿠키 체인점의 소유자인 Debbi Fields는 그 사업을 하지 말라는 말을 들었다. 사람들은 쿠키가 도처에 있는 슈퍼마켓에서 살 수 있으므로 어느 누구도 그녀의 쿠키를 사지 않을 것이라고 말했다. 그럼에도 불구하고, 그녀는 신선하고

따뜻한 쿠키에 대한 많은 수요가 있다고 확신했다. 그녀는 자신의 모든 돈을 투자했고 심지어 그녀의 새로운 사업에 자금을 대도록 은행을 설득했다. 그녀의 모험은 성공적임이 입증되었으며 그녀의 회사는 오늘날 4억 5천만 달러 이상의 가치가 있다.

**구문** | • For example, **Debbi Fields, the owner of a highly successful chain of cookie stores**, was told to stay out of the business.: Debbi Fields와 the owner of a highly successful chain of cookie stores는 서로 동격을 나타낸다.

### 05 ①

- 해설** | ① 뒤의 절에 in a compartment가 이어져야 하고 선행사 a compartment가 장소를 나타내므로 which는 관계부사 where로 고쳐야 한다.  
 ② derive는 '~을 얻다, ~을 끌어내다'라는 의미의 타동사로 주어인 This kind of seating plan과 derive는 수동의 관계이므로 수동태 was derived의 쓰임은 알맞다. 수동태 be derived from은 '~으로부터 유래하다'라는 의미를 나타낸다.  
 ③ for는 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.  
 ④ it은 가목적어이고 to be left alone in silence가 진목적어이다.  
 ⑤ '누구나, 아무나'라는 의미의 부정대명사이다.

**해설** | 19세기의 유럽 철도의 객차는 서로 얼굴을 마주보는 칸막이 객실에 6~8명의 승객을 태웠다. 이런 형태의 좌석 배치는 과거의 대형 마차에서 유래되었다. 그것이 처음 기차의 좌석 배치로 나타났을 때, 이런 형태는 '침묵 속에서 서로 얼굴을 마주보는 승객들에게 당혹감'을 유발했는데 이제는 마차에 있던 소음의 차단막이 없어졌기 때문이다. 그 후, 1840년대에 개발된 미국의 철도 객차는 승객들이 조용히 혼자 앉는 것을 가능하게 한 배치를 했다. 칸막이 객실이 없이 미국 철도 객차에 탑승한 모든 승객들은 서로의 얼굴보다는 등에 시선을 두며 앞쪽을 바라보았다. 그래서 사람들은 어느 누구와도 말을 나눌 필요가 없이 복미 대륙을 건널 수 있었다.

**구문** | • Then, **the American railroad carriage**, developed in the 1840s, **put** its passengers in a position **which** made it possible to be left alone in silence.: 문장의 주어는 the American railroad carriage이고 동사는 put이며, which는 주격 관계대명사로 선행사는 a position이다.

### 06 ①

- 해설** | ① 주어인 they(= bugs)와 identify는 수동의 관계이므로 능동태인 identify를 수동태인 are identified로 고쳐야 한다.  
 ② 숫자 뒤의 times는 '~배'라는 의미를 나타낸다.  
 ③ what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 what이 이끄는 절 (what you're supposedly taught each day)이 learn의 목적어 역할을 하고 있다.  
 ④ '미루다, 연기하다'라는 의미의 put off는 목적으로 명사가 올 때에는 목적어가 put과 off 사이에 위치하거나 off 뒤에 위치할 수 있지만, it과 같이 대명사가 목적으로 올 때에는 put과 off 사이에 위치한다.  
 ⑤ whatever는 '~하는 것은 무엇이든지'라는 의미로 명사절을 이끌고 있는 복합관계대명사이다.

**해설** | 소프트웨어의 개발에서 버그가 확인된 후에는 가능한 한 빨리 수정되어야 한다는 것은 잘 알려져 있다. 프로젝트의 끝 무렵에 버그를 수정하려고 미루는 것은 버그가 처음에 발견되었을 때 수정하는 것보다 50배나 더 많은 노력이 필요할 수 있다. 매일 배우도록 되어 있는 것을 배우지 못하는 것은 심각한 버그이다. 만약 오늘 수업에서 배운 어떤 것을 이해하지 못한다면 그것을

가능한 한 빨리 수정해야 할 버그로 여겨라. 그것을 미루지 마라. 그 위에 새로운 자료를 쌓지 마라. 만약 단어, 개념 혹은 단원을 이해하지 못한다면, 모든 것을 그만두고 계속 진행하기 전에 그것을 배우기 위해 필요한 것은 무엇이든 지 하라.

**구문** | • Waiting to fix a bug toward the end of a project can take **fifty times as much effort as** it would take to fix the bug the first time it was noticed.: 주어진 Waiting to fix ~ a project이고 동사는 can take이며, 「배수사(fifty times)+as ~ as」는 ‘...보다 (50)배 ~한’의 의미를 나타낸다.

• If you don't understand something you were taught in class today, treat it as a bug **that** must be fixed as soon as possible.: something과 you 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있으며, that은 주격 관계대명사로 선행사는 a bug이다.

## 07 ④

**해설** | ① tear apart는 ‘갈가리 찢다’라는 의미로 a cushion이 찢는 것이 아니라 찢겨지는 수동의 관계이므로 과거분사 torn이 쓰였다.

② it은 앞에 나온 the stuffing을 가리키는 대명사이다.

③ to leave는 앞의 the last person을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

④ 뒤에 완전한 절이 나오고 있고, a possible explanation과 she tore apart the cushion이 같은 내용을 나타내고 있으므로 which는 동격의 접속사 that으로 고쳐야 한다. based on the facts는 삽입어구이다.

⑤ 주어인 This process와 call은 주어가 부르는 것이 아니라 불리는 수동의 관계이므로 수동태인 is called가 쓰였다.

**해설** | 당신이 학교에서 돌아왔는데 쿠션이 거실 바닥에 갈가리 찢겨진 채로 있는 것을 발견했다고 가정해 보라. 쿠션 속은 밖으로 빠져나와 있고 작은 조각들이 여기저기에 있다. 당신이 가방을 내려놓을 때, 당신의 개가 당신을 향해 달려온다. 개가 당신의 품속으로 뛰어올 때 당신은 개가 쿠션 속 조각들로 뒤덮여 있는 것을 발견한다. 당신은 자신이 그날 아침 집을 나간 마지막 사람이라는 것을 알고 있다. 당신은 이런 정보에 대해 생각해 보고 사실에 기초하여 개가 쿠션을 찢어 놓았다는 가능한 설명을 생각해 낸다. 이러한 과정은 결론 도출하기라고 불린다.

**구문** | • As she jumps into your arms, you find **that** she is covered with pieces of the cushion's stuffing.: As는 ‘~할 때’라는 의미의 접속사이며, she는 앞에서 언급한 your dog을 가리킨다. that은 find의 목적어절을 이끌고 있는 접속사이고, be covered with는 ‘~으로 덮여 있다’라는 의미이다.

## Unit 09 관사·명사·대명사

### 어법 급소 41 관사의 종류

66쪽

#### Basic Drill

- 01 the earth, the shortest route    02 the only daughter  
03 The mallard

**01 해설** | 정관사 the는 세상에 하나뿐인 유일한 것(the earth, the sun, the moon, the world, the universe, the sky 등) 앞과 최상급 형용사 앞에 쓰인다.

**해석** | 만약 지구가 평평하다면, 가장 짧은 길은 동쪽으로 똑바로 가는 것이 될 것이다.

**어휘** | flat 평평한 head 향하다, 가다

**02 해설** | only, same 등의 수식을 받는 명사 앞에는 정관사 the를 쓴다.

**해설** | Bibiana는 Von Landshort 남작의 외동딸이었다.

**어휘** | only 유일한 Baron 남작

**03 해설** | 동물이나 식물의 종족 전체를 나타낼 경우 「the + 명사(대표 단수)」로 나타내며, 「a/an + 명사(대표 단수)」 또한 가능하다.

**해설** | 청둥오리는 물새 사냥꾼과 새 관찰꾼들 사이에서 가장 인기 있는 오리들 가운데 하나이다.

**어휘** | mallard 청둥오리 duck 오리

### 어법 급소 42 명사의 분류

66쪽

#### Basic Drill

- 04 Adult → Adults    05 woman → women  
06 caffeines → caffeine

**04 해설** | Adult는 ‘성인’이라는 뜻의 보통명사이고 뒤에 복수 동사(tend)가 있으므로 복수형인 Adults로 고쳐야 한다.

**해설** | 신체 건강 수준이 나이가 들면서 변하기 때문에 어른들은 팀 스포츠를 피하는 경향이 있다.

**어휘** | avoid 피하다 fitness 건강, 적합성

**05 해설** | woman은 ‘여성’이라는 뜻의 보통명사이고 뒤에 대명사 their로 받고 있으므로 복수형인 women으로 고쳐야 한다.

**해설** | 수 세기 동안 여성들은 다른 사람들의 요구에 주의를 기울이고 반응함으로써 무가치함에 대한 그들의 근본적인 두려움을 보완했다.

**어휘** | compensate 보완하다, 보상하다 fundamental 근본적인, 본질적인 unworthiness 무가치함 attentive 주의를 기울이는 responsive 반응하는

**06 해설** | caffeine(카페인)은 물질명사로 복수형으로 쓰지 않는다.

**해설** | 많은 학생들이 늦게까지 공부하려고 깨어 있거나 거의 잠을 자지 않은 상태에서 집중력을 유지하기 위해 카페인을 사용한다는 것은 잘 알려져 있다.

**어휘** | stay up late 늦게까지 자지 않고 깨어 있다

### 어법 급소 43 명사의 수와 수의 일치

67쪽

#### Basic Drill

- 07 is    08 appears    09 comes

**07 해설** | 「one of + 복수 명사」가 주어인 경우 뒤에는 단수 동사가 온다.

**해설** | 미국 문화에서 주된 긴장 상황들 중 한 가지는 자유와 금기 사이의 긴장이다.

**어휘** | tension 긴장 prohibition 금지, 금기

**08 해설** | 유도부사 There ~로 시작하는 구문에서 동사의 수는 동사 다음에 오는 주어의 수에 일치시키는데 문장의 주어 an



unwritten expectation이 단수 명사이므로 단수 동사 appears가 적절하다.

**해석** | 여러분이 접근이 가능하고 이용 가능하다는 암묵적인 기대가 있는 것처럼 보여서 누군가 여러분에게 무언가를 보낸다면, 여러분은 그것을 읽고 이해하고 즉시 답장을 보낼 것이다.

**어휘** | appear ~처럼 보이다 expectation 기대 accessible 접근 가능한

**09 해설** | news는 형태는 복수형이지만 단수 취급하는 명사로, 이외에도 학과명(mathematics 수학, physics 물리학, economics 경제학)과 병명이나 게임 이름(measles 홍역, billiards 당구)도 복수형이지만 단수 취급한다.

**해석** | 자동차 제작자와 입법자들이 주의가 산만한 운전의 위험성에 대한 인식을 좀 더 촉구하고자 할 때 뉴스가 나왔다.

**어휘** | awareness 인식, 자각 distracted 주의 산만한

#### 어법 급소 44 대명사의 종류와 쓰임

67쪽

##### Basic Drill

10 them → it, their → its 11 something → everything

12 these → those

**10 해설** | them과 their가 가리키는 것이 앞의 an elephant이므로 각각 it과 its로 고쳐야 한다.

**해석** | 많은 코끼리 전문가들은 코끼리 한 마리가 넘어지면 그 무리의 다른 구성원들이 그 코끼리가 자신의 발로 일어서게끔 하려고 애쓴다고 보고했다.

**어휘** | expert 전문가 raise 일으켜 세우다, 일으키다

**11 해설** | 전체를 뜻하는 every나 all이 부정어 not과 함께 쓰이면 부분부정(모두 ~인 것은 아니다)의 뜻을 나타내는데 문맥상 something을 everything으로 고쳐야 자연스럽다.

**해석** | 지도가 모든 것을 다 보여 줄 수 없거나 세부사항의 안개 속에 중요한 정보를 가릴 수도 있다.

**어휘** | critical 중요한 fog 안개, 혼란 detail 세부사항

**12 해설** | 지시대명사 those는 특정 사람들을 나타낼 때 사용할 수 있는데 those who ~는 '~하는 사람들'이라는 의미로 빈번히 쓰이는 표현이다.

**해석** | 어려운 문제를 다루는 데 능숙한 개인들은 감정을 관리하는 기술을 배우고 심지어 능통한 사람들이다.

**어휘** | individual 개인 tough stuff 어려운 문제 emotion 감정

심화

#### 어법 급소 45 부정대명사와 재귀대명사

68쪽

##### Basic Drill

13 the other 14 in itself 15 by himself

16 myself 17 itself

**13 해설** | 두 명의 사람이나 두 개의 사물 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 받으므로 the other가 적절하다.

**해석** | 나의 쌍둥이들은 똑같이 행동하지 않는데, 한 아이는 춤추는 것을 좋아하지만 다른 한 아이는 농구하는 것을 좋아한다.

**어휘** | twin 쌍둥이 alike 똑같이

**14 해설** | of itself는 '자절로'라는 의미를 나타내고 in itself는 '그 자체로'라는 의미를 나타내는데 문맥상 in itself가 적절하다.

**해석** | 당신이 "내 차가 고장이 났어."라고 말할 때 당신에게 두 대의 차가 있다면 그것은 그 자체로 문제가 되지는 않는다.

**어휘** | broken 고장 난

**15 해설** | '혼자'라는 의미를 나타내는 by himself가 적절하다.

**해석** | 그는 자신의 아이들을 위해 혼자 쿠키를 굽기를 원한다.

**어휘** | bake 굽다

**16 해설** | 주어 I가 동사 give의 목적어가 되므로 재귀대명사 myself가 적절하다.

**해석** | 나는 춤출 때는 언제나 그 리듬에 나 자신을 맡기고 그 음악의 선율에 모든 몸의 움직임을 맞추려고 노력한다.

**어휘** | identify A with B A와 B를 동일시하다

**17 해설** | 보어 the occurrence를 강조하기 위해 쓰인 강조 용법의 재귀대명사로 the occurrence가 단수이므로 단수형인 itself가 적절하다.

**해석** | 스스로 상기하라. "이 사람을 아프게 하는 것은 사건 그 자체가 아니라 그 사람이 무비판적으로 받아들이는 반응이다."

**어휘** | remind 상기시키다 occurrence 사건 adopt 받아들이다, 채택하다

#### 기술문제 도전!

69쪽

**정답** | ⑤

**해설** | ① woman이 셀 수 있는 보통명사이고 처음 언급되므로 a woman은 적절하다.

② themselves는 주어인 all children을 가리키는 재귀대명사로 주어를 강조하는 강조 용법으로 쓰였다.

③ 「the number of+복수 명사(의 수)가 주어로 쓰인 경우 단수 취급하므로 단수 동사 is가 쓰였다. 「a number of+복수 명사(많은 ~)」 뒤에는 복수 동사가 옳으므로 둘을 혼동하지 않도록 유의한다.

④ choice는 '선택'이라는 뜻의 명사로 앞에 선택을 위한 구체적인 경우가 이미 언급되어 있으므로 정관사 the의 사용은 알맞다.

⑤ 바로 앞에 나오는 notes를 가리키는 대명사가 쓰여야 하므로 it을 them으로 고쳐야 한다.

**해설** | 나는 요전 날 한 여자가 "물론 그는 성공했지. 그것은 그의 유전자 속에 있어."라고 말하는 것을 들었다. 나는 반바지를 입고 있었기 때문에 그녀가 나에게 대해 말하고 있지 않다는 것을 알았다. 나는 또한 그녀가 틀렸다는 것도 알았다. 성공은 우리의 유전자 속에 있지 않다. 성공한 사람들의 자녀들이 모두 성공하는 것은 아니다. 많은 아이들이 그들을 도와줄 모든 것을 갖고 있는데 결국 완전한 실패자로 끝난다. 그들은 그들의 부모가 성공하는 데 도움이 되었던 것들을 하지도 하지 않는다. 성공한 부모로부터 태어나는 성공하지 못한 사람들의 수는 유전자가 성공과 관련이 없다는 증거이다. 당신은 유전자를 바꿀 수는 없지만 당신이 모방하는 사람들을 바꿀 수는 있다. 선택은 당신에게 달려 있으니, 최고의 사람들을 모방하는 것이 어떤가? 흉내 내고 모방할 위대한 사람들이 수백 명이 있다. 그들은 그들이 성공하도록 도움을 주었던 것에 대한 멋진 조언을 갖고 있다. 그것을 적어두고 바지 주머니에 넣어 갖고 다녀라. 그러면 성공은 비록 당신의 유전자 속에 있지 않더라도 당신의 바지 속에 있을 것이다.

**구문** | • Not all children of successful people become successful themselves.: not all은 '모두 ~인 것은 아니다'라는 부분부정의 뜻을 나타낸다.

• The number of unsuccessful people **who** come from successful parents is proof **that** genes have nothing to do with success.: who는 주격 관계대명사로 who ~ parents가 unsuccessful people를 수식하고 있으며, that은 동격절을 이끄는 접속사로 proof와 that절은 동격 관계이다.

**어휘** | gene 유전자 shorts 반바지 success 성공 disaster 재난, 실패자 proof 증거 have nothing to do with ~과 관계가 없다 imitate 모방하다, 흉내 내다 choice 선택 jot down 적어두다, 쓰다

## 확인 TEST 70쪽

### 01 ②

**해설** | ① 주어 The enjoyment와 동사 regard는 '즐거움에 ~라고 여겨지다'라는 수동의 관계이고 과거부터 현재까지 계속 그렇게 여겨지고 있다는 계속의 의미를 나타내기 위해 현재완료 수동태가 쓰였다. ② 앞에 나온 the life를 대신하는 대명사이므로 those를 that으로 고쳐야 한다.

③ of는 전치사이므로 동명사 reading의 쓰임은 알맞다.

④ 주어가 he이고 문장의 시제가 현재이므로 단수 동사 enters의 쓰임은 알맞다.

⑤ 앞의 동사 leads와 병렬 구조를 이루어 주어 This talker에 연결되는 동사이며, 주어 This talker가 단수 명사이므로 단수 동사 carries의 쓰임은 알맞다.

**해설** | 독서의 즐거움은 항상 교양 있는 삶의 매력으로 여겨져 왔다. 이것은 독서하지 않는 사람의 삶과 독서를 하는 사람의 삶의 차이를 비교해 볼 때 이해하기 쉽다. 독서하는 습관을 가지지 못한 사람은 시간과 공간에 있어서 눈앞에 보이는 세상에 갇히게 된다. 그의 생활은 정해진 일상에 묻히게 되고 이 감옥으로부터의 탈출구는 없다. 그러나 그가 책을 드는 순간, 그는 즉시 다른 세상으로 들어간다. 만약 그 책이 좋은 책이라면 그는 즉시 세상에서 최고로 이야기를 잘하는 사람들 중의 한 사람과 만나게 된다. 이 화자는 그를 이끌고 다른 나라나 다른 시대로 데려간다.

**구문** | • This is easy to understand when we compare the difference **between** the life of a man who does no reading **and** that of a man who does.: between A and B 구문이 쓰여 두 대상을 비교하고 있는데 A는 life of a man who does no reading이고 B는 that of a man who does이며, 마지막 부분의 who does 다음에는 reading이 생략되어 있다.

• The man [**who** has not the habit of reading] is imprisoned in his immediate world, in respect to time and space.: 주어는 The man이고 동사는 is imprisoned이며, 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계대명사절이 The man을 수식하고 있다.

### 02 ③

**해설** | ① divorced parents and unmarried couples와 bring up(기르다, 양육하다)은 능동의 관계이므로 현재분사가 쓰였다.

② 동사 suggest가 '제안하다'라는 의미로 주절에 쓰인 경우 that절의 동사는 「(should)+동사원형」의 형태가 옳으므로 take의 쓰임은 알맞다.

③ 비교 대상이 나(me)가 아니라 나의 관점(my viewpoint)이므로 me를 소유대명사 mine으로 고쳐야 한다.

④ that은 pretend의 목적어절을 이끄는 접속사이다.

⑤ that은 '그러한'이라는 의미의 지시형용사로 쓰였다.

**해설** | 미국에는 다양한 유형의 가족들이 있다. 예를 들어 자녀를 함께 키우는 이혼한 부모들과 결혼하지 않은 커플들이 있다. 따라서 나는 정부가 이러한 가정의 다양성을 고려해야 한다고 제안한다. 나와 같은 관점을 가진 많은 전문가들이 있다. 그들은 "많은 다양한 형태의 가족들이 존재하므로 우리는 더 이상 가족이 엄마, 아빠, 그리고 여러 자녀들로 구성되는 척 할 필요가 없다."라고 말한다. 그들은 우리가 그러한 현실을 받아들이고 모든 다양한 유형의 가족을 지원할 필요가 있다고 덧붙인다.

**구문** | • They add **that** we need to admit **that** reality and support all different kinds of families.: add 뒤의 that은 add의 목적어절을 이끄는 접속사이지만, admit 뒤의 that은 reality를 수식하는 지시형용사이다.

### 03 ④

**해설** | ① 주어가 the thing이므로 단수 동사 is의 쓰임은 알맞다.

② 사역동사 make는 목적격 보어 자리에 동사원형이 옳으므로 laugh의 쓰임은 알맞다.

③ 주어(my theory of good joke telling)와 동사(lies)가 도치된 문장으로 주어 my theory가 단수 명사이므로 단수 동사 lies의 쓰임은 알맞다.

④ 앞에 나온 what happened around them을 가리키는 대명사가 쓰인 자리로 명사절은 단수 취급하므로 them을 it으로 고쳐야 한다.

⑤ that은 주격 관계대명사로 that actually happened가 앞의 your joke를 수식하고 있다.

**해설** | 좋은 농담을 말하는 것보다 더 어려운 것은 누군가에게 좋은 농담을 말하는 방법을 가르쳐 주는 것 같다. 그러나 만약 누군가가 나에게 실제로 일어난 웃긴 이야기를 말해준다면, 그것은 결코 발생하지 않은 꾸며낸 농담보다 내가 훨씬 더 웃게 한다. 바로 그 안에 좋은 농담을 말하는 것에 대한 나의 지론이 있다. 훌륭한 농담을 하는 사람들은 그들 주변에서 일어난 일을 이용하여 어떻게든 그것을 그들 자신의 농담에 짜 넣어 자신만의 농담을 만든다. 이것은 친구, 가족 구성원 또는 심지어 자신에게 실제로 일어났던 당신의 농담을 말함으로써 성취될 수 있다.

**구문** | • It seems **that** the thing more difficult than telling a good joke is teaching someone **how to tell a good joke**.: that은 seems의 보어 역할을 하는 절을 이끄는 접속사이며, that절 안에서 주어는 the thing이고 more difficult ~ joke는 the thing을 수식하고 있다. how to tell a good joke는 「의문사+to부정사」의 구문으로 teach의 직접목적어이다.

• Great joke tellers make their own jokes by using what happened around **them** and somehow incorporating **it** into their jokes.: them은 great joke tellers를 대신하는 대명사이고, it은 what happened around them을 가리키는 대명사이다.

### 04 ②

**해설** | ① 앞의 Electric cars를 가리키는 것이 아니라 불특정한 cars를 의미하므로 ones가 쓰였다.

② 동사 run을 수식해야 하는데 동사를 수식할 수 있는 것은 형용사가 아닌 부사이므로 quiet를 부사 quietly로 고쳐야 한다.

③ raise는 '제기하다'라는 의미의 동사로 주어인 safety issues가 제기하는 것이 아니라 제기되어지는 수동의 관계이고 과거부터 지금까지 계속 제기되고 있다는 계속의 의미를 나타내기 위해 현재완료 수동태가 쓰였다.

④ 지각동사(hear)의 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사(~ing)가 올 수 있으므로 현재분사 coming의 쓰임은 알맞다.

⑤ 동사 insist가 '주장하다'라는 의미로 주절에 쓰일 때 that절의 동사는 「(should)+동사원형」의 형태가 옳으므로 should의 쓰임은 알맞다.

**해석** | 전기차는 전통적인 차와 비교하여 많은 이점을 가지고 있다. 그 차들은 이산화탄소 배출로 인한 대기 오염과 지구 온난화의 원인이 되지 않는다. 그 차들은 또한 배터리를 동력으로 조용히 달리기 때문에 소음 공해를 덜 유발한다. 그러나 이러한 이점에도 불구하고, 이 그런 차량들에 대한 안전 문제가 제기되어왔다. 예를 들면, 전기차가 다가오는 것을 듣는 것은 어렵다. 그래서 전기차는 보행자 특히 맹인들에게 위험할 수 있다. 이런 염려에 응하여 학자 집단, 맹인들, 그리고 경찰들은 이 환경 친화적인 차량에 소음이 나는 기능도 도입되어야 한다고 주장한다.

**구문** | • For example, it is difficult to hear an electric car coming.: it은 가주어이고 to hear an electric car coming이 진 주어이다.

## Unit 10 형용사·부사·비교 구문

**어법 급소 46** 형용사의 용법 72쪽

**Basic Drill**

01 something different    02 impolite  
03 careful, most

**01 해설** | 형용사가 something, anything, nothing 등의 부정대명사를 수식하는 경우 형용사는 뒤에 위치한다.

**해석** | 그러고 나서, 내가 다른 말을 하고 약속을 어겼을 때 훨씬 더 큰 말다툼이 있었다.

**어휘** | break the promise 약속을 어기다    battle 말다툼, 전투

**02 해설** | 「consider + 목적어(it) + 목적격 보어」는 '목적어를 ~하게 여기다'라는 뜻을 나타내며, 목적격 보어로 쓰일 수 있는 것은 부사가 아닌 형용사이다.

**해석** | 요즘, 많은 스마트폰 사용자들이 대화 도중 트위터를 확인하며 그것을 무례하다고 여기지 않는다.

**어휘** | impolite 무례한

**03 해설** | 형용사 careful은 명사 look을 수식하고 있고, 형용사 most는 명사 people을 수식하고 있다. mostly는 '대개'라는 의미의 부사이다.

**해석** | 여러분과 함께 일하는 사람들을 주의 깊게 살펴보면, 여러분은 아마도 대부분의 사람들이 반복된 행동을 보여 주는 것 같다는 점에 동의할 것이다.

**어휘** | take a look at ~을 보다    careful 주의 깊은, 조심하는    repeated 반복된

## 어법 급소 47 수량형용사

72쪽

### Basic Drill

04 much → many    05 a few → a little

06 many → much

**04 해설** | much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓰이는데 (young) people은 셀 수 있는 복수 명사이므로 much를 many로 고쳐야 한다.

**해석** | 음악 사업이 매우 인기가 있으며, 여러분과 같은 많은 젊은 사람들이 이 산업에 매료되고 있다.

**어휘** | popular 인기 있는    attracted 매료된    industry 산업

**05 해설** | water는 셀 수 없는 명사로, a few(약간의)는 셀 수 있는 복수 명사 앞에 쓰이고 a little(약간의)이 셀 수 없는 명사 앞에 쓰이므로 a few를 a little로 고쳐야 한다.

**해석** | 이따금 스펀지에 약간의 물을 부음으로써 스펀지를 촉촉하게 유지하라.

**어휘** | moist 촉촉한    from time to time 이따금, 가끔

**06 해설** | stress는 셀 수 없는 명사이므로 many를 much로 고쳐야 한다.

**해석** | 너는 학교에서 너무 많은 스트레스를 받고 단지 약간의 휴식을 원하니?

**어휘** | relief 휴식, 위안

## 어법 급소 48 부사의 용법

73쪽

### Basic Drill

07 plainly    08 can usually prevent    09 completely

**07 해설** | 동사 explains를 수식하는 말로는 부사 plainly가 적절하다.

**해석** | 그 강좌는 어려운 경제 용어를 쉽게 설명한다.

**어휘** | lecture 강좌, 강의    vocabulary 어휘    plainly 쉽게

**08 해설** | usually와 같은 빈도부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치하므로 조동사와 일반동사 사이에 위치한다.

**해석** | 면역 체계는 보통 이러한 세균이 몸 전체를 장악하는 것을 막을 수 있다.

**어휘** | immune system 면역 체계    prevent 막다    take over 장악하다

**09 해설** | 현재분사 형용사인 satisfying을 수식하는 말로는 부사 completely가 적절하다.

**해석** | 강의가 완전히 만족스럽지 못하다면 다른 강의로 변경하시거나 즉시 돈을 환불해 드립니다.

**어휘** | exchange 교환하다    promptly 즉시

## 어법 급소 49 비교 구문

73쪽

### Basic Drill

10 easily → easy    11 biggest → the biggest

12 most → more

**10 해설** | 원급 비교 구문에서 as와 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 오는데 문맥상 be동사(isn't)의 보어가 쓰여야 하고 보어로 쓸 수 있는 것은 부사가 아닌 형용사이므로 easily를 easy로 고쳐야 한다.

**해석** | 나는 우승자를 위한 상품을 고르는 책임을 맡고 있지만 그것은 내가 예상했던 것만큼 쉽지 않다.

**어휘** | be in charge of ~을 책임지고 있다 prize 상, 상품

**11 해설** | biggest는 최상급으로 최상급 앞에는 the를 함께 써야 한다.

**해석** | 만약 당신 앞에 많은 중요한 과업들이 있다면, 가장 크고 가장 어렵고 가장 중요한 과업부터 먼저 시작하라.

**어휘** | task 과업 hard 어려운

**12 해설** | positively 다음에 비교급 구문에 쓰이는 than이 나오므로 most를 more로 고쳐야 한다.

**해석** | 그들은 가장 행복한 사람들은 서로를 이상화했던 사람들이라는 것을 발견했는데, 이들은 심지어 자신들의 상대가 스스로를 보는 것보다 더 긍정적으로 그 상대를 보았다.

**어휘** | idealize 이상화하다 positively 긍정적으로

심화

어법 급소 50 주의해야 할 비교 구문

74쪽

Basic Drill

13 high 14 could 15 more 16 sooner

**13 해설** | ‘~ 배 더 ...한’의 의미를 나타내는 「배수사 + as + 원급 + as」 구문이므로 higher를 원급 high로 고쳐야 한다.

**해석** | 2009년에서 2011년까지의 상류층의 감소율은 중산층의 감소율보다 두 배 더 높다.

**어휘** | the upper class 상류층 the middle class 중산층

**14 해설** | 「as + 원급 + as + 주어 + can(= as + 원급 + as possible)」은 ‘가능한 한 ~하게’라는 의미를 나타내며, 문장의 시제가 과거일 때는 can 대신 could를 쓴다.

**해석** | 진입로에서 그녀는 그녀의 자전거에 올라타고 가능한 한 빠르게 페달을 밟기 시작했다.

**어휘** | driveway 진입로 pedal 페달을 밟다

**15 해설** | 비교급을 이용하여 최상급의 뜻을 나타내는 문장으로 뒤에 than이 있으므로 more가 적절하다.

**해석** | 사람의 생명은 다른 그 무엇보다 더 귀중하다.

**어휘** | valuable 귀중한

**16 해설** | ‘~하면 할수록, 더 ...하다’라는 의미의 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 구문이므로 sooner가 적절하다.

**해석** | 그들은 사람들이 자신들의 다이어트 계획이 더 복잡하다고 생각하면 할수록 더 빨리 포기하게 된다는 점을 알아냈다.

**어휘** | complicated 복잡한 drop 그만두다

기출문제 도전!

정답 | ①

75쪽

**해설** | ① 형용사의 비교급(happier)을 수식하는 부사가 필요한데 very는 비교급을 수식하지 못하므로 very를 much, still, far 등으로 고쳐야 한다.

② 주어가 직접 흥분하거나 신이 난 감정을 느낄 때에는 과거분사 excited를 쓰고, 주어가 신이 나는 감정을 느끼게 하면 현재분사 exciting을 쓴다.

③ 부사 expectantly가 standing을 수식하고 있다.

④ 부사 carefully가 picking my way라는 동사구를 수식하고 있다.

⑤ 형용사 dirty가 동사 get의 목적격 보어로 쓰였다.

**해석** | 누군가 개에 대해서 “음, 그 개는 매우 성공했고 아름다운 집에서 살고 있지만, 그다지 행복하지는 않아.”라고 말하는 것을 들어본 적이 있는가? 대부분의 개들이 대부분의 사람들보다 훨씬 더 행복한 한 가지 이유는 개들은 우리처럼 외부 상황의 영향을 받지 않는 것이다. 나는 심지어 밖에 비가 억수 같이 쏟아질 때, 내 개인 Blue와 Celeste가 여전히 산책을 나가고 싶어 흥분하는 점에 주목한다. 내가 밖을 내다보기 위해 앞문을 열자마자, 그 개들은 순식간에 내 옆에 와서 모험을 즐길 준비가 된 채 기대에 차서 있다. 나는 보통 쏟아지는 비가 그치기를 기다리고, 그러고 나서 우리 모두는 함께 급히 뛰어나간다. 땅이 젖어 있고 물 웅덩이가 여기저기 흩어져 있다는 사실은 그 개들에게 아무런 문제가 되지 않는다. 내가 젖은 곳을 피해 조심해서 길을 나아가고 있는 동안, 그 개들은 그 웅덩이에서 즐겁게 첨벙거리고 있다. 그 개들은 자신의 발이 더러워지는 것을 두려워하지 않는다.

**구문** | • As soon as I open the front door to look outside, they're beside me in a flash, standing expectantly, ready for an adventure.: as soon as는 ‘~하자마자’라는 뜻의 접속사이며, standing은 and stand의 뜻을 나타내는 분사구문이다.

• The fact that the ground is wet and there are mud puddles dotting the landscape / means nothing to the dogs.: 전체 문장의 주어는 The fact이고 동사는 means이며, that은 동격절을 이끄는 접속사이다.

**어휘** | affect 영향을 주다 external 외부의 circumstance 상황 pour (비가) 퍼붓다 as soon as ~하자마자 expectantly 기대하며 downpour 폭우, 비가 쏟아짐 dash out 급히 뛰어나가다(출발하다) puddle 물 웅덩이 dot 여기저기 흩어져 있다 landscape 경치, 풍경 pick one's way 나아가다 splash (물 등을) 튀기다 paw (동물의) 발



확인 TEST

76쪽

01 ⑤

02 ③

03 ①

04 ⑤

01 ⑤

**해설** | (A) 문장의 동사가 필요한 자리로 과거 사실을 언급하고 있으므로 과거시제 suffered가 적절하다.

(B) since 1970s가 1970년대 이후부터 지금까지를 나타내고 있으므로 현재완료 has doubled가 적절하다.

(C) 동사 watch를 수식하고 있으므로 부사인 carefully가 적절하다.

**해석** | 통풍은 관절염의 일반적인 형태이다. 역사적으로 Arthur왕, John Milton, Benjamin Franklin과 그 밖의 잘 알려진 인물들이 통풍으로 고통 받았다. 사회의 모든 계층의 사람들이 통풍에 걸릴 수 있고 1970년대 이후로 통풍에 걸린 사람의 수는 두 배로 늘었다. 통풍에 걸린 사람들은 엄지발가락과 다른 관절에 심한 고통으로 고생하며, 보통 약물과 휴식으로 치료를 받는다. 그 질환은 사십 대 이상의 남성에게 가장 흔하지만 21살 이후 삼십 파운드 이상 체중이 늘면 통풍에 걸릴 위험이 두 배가 된다. 통풍에 걸린 사람들은 자신의 식단에 유의해야 하는데 이 질병이 육류와 해산물이 많은 식단을 먹는 남성에게서 가장 흔하게 나타나기 때문이다.



**구문** | • King Arthur, John Milton, Benjamin Franklin, and other familiar figures throughout history **suffered from it**.  
문장의 주어는 King Arthur ~ figures이고 동사는 suffered이다. suffer from은 '~으로 고통 받다'라는 의미를 나타내며, it은 앞에서 언급한 gout를 가리킨다.

• ~ but **gaining** thirty pounds or more after the age of twenty-one **can double** a person's risk for gout.: 주어는 동명사구 gaining ~ twenty-one이고 동사는 can double이다.

## 02 ③

**해설** | ① trying to interpret a situation이 주어 A person을 수식하고 있는데, A person과 try는 능동의 관계이므로 현재분사가 쓰였다.

② 「tend + to부정사」는 '~하는 경향이 있다, ~하기 쉽다'라는 의미를 나타낸다.

③ 형용사 severe를 수식해야 하므로 potential을 부사 potentially로 고쳐야 한다.

④ 2형식 동사인 appear의 주격 보어로 형용사 concerned가 쓰였다.

⑤ 「as though + 가정법 과거(주어+동사의 과거형)」는 '마치 ~인 것처럼'의 의미를 나타내며, 가정법 과거에서 be동사는 주어의 인칭에 상관없이 were가 쓰인다.

**해설** | 어떤 상황을 해석해 보려는 사람은 종종 자신이 어떻게 행동해야 하는지 알아보기 위해 주변의 사람들을 살펴본다. 만약 다른 모든 사람들이 차분하고 무관심하면 그도 그렇게 있으려 할 것이고, 만약 다른 모든 사람들이 강하게 반응을 하면 그는 자극을 받기 쉽다. 그러나 때로 다른 사람들의 반응은 잘못된 정보를 제공할 수 있다. 예를 들어, 치과의 대기실에서 환자들이 의도적으로 태연한 척 하는 것은 그들의 내적 불안을 잘 보여 주지 않는다. 공공연히 '당신의 침착함을 잃는' 것은 당황스러운 것으로 간주된다. 그렇게 되면 잠재적으로 심각한 상황에서 모든 사람들이 그가 실제로 느끼는 것보다 덜 걱정하는 것처럼 보일 것이다. 군중은 따라서 사건이 긴박한 것이 아니라고 암시함으로써 구성원들에게 아무것도 하지 않을 것을 강요할 수 있다. 그러한 군중 안에 있는 어떤 개인이라도 일이 심각한 것처럼 행동하면 바보처럼 보일지도 모른다는 것을 두려워한다.

**구문** | • A person trying to interpret a situation **often** looks at those around him **to see** how he should react.: 문장의 주어는 A person이고 동사는 looks at이며, often과 같은 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다. to see는 '~하기 위해서'라는 목적의 의미를 나타내는 to부정사이다.

• A crowd can thus force inaction on its members **by implying that** an event is not an emergency.: by ~ing는 '~함으로써'의 의미를 나타내고, that은 implying의 목적어절을 이끄는 접속사이다.

## 03 ①

**해설** | ① set us free의 관계만 본다면 set이 동사, us는 목적어, free는 목적격 보어가 된다. 이때 보어로는 부사가 올 수 없으므로 free가 아닌 free가 알맞다.

② 동사 have made의 목적어는 to communicate with each other인데 동사 make의 목적으로 to부정사(구)가 오면 목적어 자리에는 가목적어 it을 두고 to부정사(구)는 목적격 보어(easy) 뒤에 위치시킨다.

③ 진주어를 이끄는 접속사 that으로 앞의 it은 가주어이다.

④ where는 관계부사로 선행사는 the restaurant이다.

⑤ 주어인 documents와 email은 서류가 이메일로 보내는 능동의 의미가 아닌 서류가 이메일로 보내지는 수동의 관계이므로 수동태는 알맞다.

**해설** | 많은 사람들은 우리가 우리를 해방시켜 주겠다고 약속하는 새로운 기술을 가지고 있다고 생각한다. 휴대 전화, 이메일, 그리고 노트북 컴퓨터는 서로 의사소통하는 것을 쉽게 만들어왔다. 동시에 우리의 개인적인 삶이 간섭 받는다는 것 또한 분명하다. 오페라 극장에서나 당신이 가족과 저녁을 먹고 있는 식당에서 사장이나 위원회 의장이 당신에게 전화를 걸 수 있을 때, 이제 직무를 미루는 것은 거의 불가능하다. 또한 당신이 하와이나 태국에서 휴가를 보내는 동안 서류가 당신에게 이메일로 보내질 수도 있다. 만약 당신이 근무지에 있지 않다면, 당신은 전혀 일하지 않고 있는 것인가?

**구문** | • Many people think we have new technology **which promises to set us free**.: which는 주격 관계대명사로 선행사는 new technology이며, promise는 동명사와 to부정사 중 to부정사를 만을 목적으로 취하는 동사이다.

• It's almost impossible **to put duties behind you now**, when the boss or committee chair can call you at the opera or the restaurant where you are having dinner with your family.: It은 가주어이고 진주어는 to put duties behind you이다.

## 04 ⑤

**해설** | ① what은 ask의 목적어절을 이끄는 의문사이다.

② as ~ as possible 구문에서 as와 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 쓰이는데 문맥상 be동사(Be)의 보어가 쓰여야 하고 보어로 쓰일 수 있는 것은 형용사(specific)이다.

③ '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미의 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...' 구문이므로 비교급인 shorter의 쓰임은 알맞다.

④ that은 목적격 관계대명사로 선행사는 key words이다.

⑤ 「make + 목적어(your search) + 목적격 보어」의 구문으로, 부사 effectively는 목적격 보어로 쓰일 수 없으므로 형용사 effective로 고쳐야 한다.

**해설** | 많은 사람들이 성공과 개인적 성장의 비결이 무엇인지 묻는다. 성공은 운이 아니라 선택이다. 우리가 인생에서 성공하기 위해서는 목표를 세울 필요가 있다. 당신이 인생에서 무엇을 원하는지 정확히 알아라. 어떤 사람들은 너무 일반적인 목표를 세운다. 당신이 바라는 결과가 무엇인지에 대해 가능한 한 구체적이 되어라. 목표가 분명하면 할수록 성공으로 가는 길도 더 짧다. 그것은 무엇인가를 찾기 위해 검색 엔진에 치는 키워드와 같다. 당신이 'website'를 시험 삼아 검색해 보면 수백만 개의 결과가 나온다. 검색을 더 효과적으로 하기 위해서 당신은 더 구체적이어야 한다. 당신의 목표에도 똑같이 적용된다.

**구문** | • Be as specific as possible about **what your desired result is**.: 동사원형으로 시작하는 명령문이며, what은 의문사로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 명사절이 전치사 about의 목적어 역할을 하고 있다.

• If you **try browsing** for 'website' in it, there are millions of results.: 「try + 동명사」는 '시험 삼아 ~해보다'라는 의미를 나타내고, it은 앞에 나온 a search engine을 가리킨다.

실전 완성 TEST
Unit 09~Unit 10
78쪽

01 ②	02 ①	03 ③	04 ①
05 ①	06 ③	07 ③	

## 01 ②

**해설** | ① climber와 wave는 등반가가 국기를 흔든다는 능동의 관계이므로 현재분사 waving이 쓰였다.

② 앞에 나온 Mount Everest를 가리키는 소유격이어야 하므로 단수형인 its로 고쳐야 한다.

③ reach는 전치사 없이 바로 목적어(the top)를 취하는 타동사이며, 특정 과거 시점(1963년)에 일어난 일이므로 과거시제가 쓰였다.

④ be crowded with는 '~으로 붐비다'라는 의미를 나타낸다.

⑤ it은 가목적어로, 진목적어는 to reach the summit이다.

**해설** | 에베레스트 산 정상에 도달하는 것은 한때 놀라운 업적으로 여겨졌었다. 그곳에서 국기를 흔드는 등반가를 갖는 것은 심지어 국가적 명예였다. 그러나 거의 4,000명의 사람들이 그곳의 정상에 도달했기 때문에, 그 업적은 반세기 전에 그랬던 것보다 의미하는 바가 더 적다. 1963년에 6명의 사람들이 정상에 도달했지만, 2012년의 봄에는 정상이 500명 이상의 사람들로 붐볐다. 그렇다면 무엇이 그렇게 많은 사람들이 정상에 도달하는 것을 가능하게 하는 것인가? 한 가지 중요한 요인은 향상된 일기 예보이다. 과거에 정보의 부족은 원정대들이 그들의 팀 구성원들이 준비가 될 때마다 정상 등반을 시도하게 했다. 오늘날 초정밀 위성 예보와 함께 모든 팀들은 등반을 위해 날씨가 언제 완벽할지를 정확하게 알고, 그들은 자주 같은 날에 정상을 향해 간다.

**구문** | • But now that almost 4,000 people have reached its summit, the achievement means less than it did a half century ago.: now that ~은 '~이므로, ~이기 때문에'라는 의미를 나타내고, it did는 the achievement meant를 가리킨다.

• In the past, lack of information led expeditions to attempt the summit whenever their team members were ready.: whenever는 '할 때마다'라는 의미로 부사절을 이끌고 있는 복합관계부사이다.

## 02 ①

**해설** | ① nannies와 work는 유모들이 일한다는 능동의 관계이므로 과거분사 worked를 현재분사 working으로 고쳐야 한다.

② sharply는 동사 has risen을 수식하는 부사이다.

③ 사역동사 make의 목적격 보어는 동사원형을 쓰므로 go의 쓰임은 알맞다.

④ 주어가 The roles이므로 복수 동사 are가 쓰였다.

⑤ not only A(mother's helpers) but also B(educators and advisers for the children)는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미를 나타낸다.

**해설** | 미국의 가정에서 일하는 많은 수의 유모들이 있다. 유모는 원래 아이들의 집에서 어린 아이들을 보살피는 여성이다. 최근에 유모에 대한 수요가 급격히 증가해왔다. 이것은 임금을 상승시켰고 경쟁을 증가시켰다. 이러한 경향은 새로운 부류의 유모들을 탄생시켰는데, 그들은 고등 교육을 받은 유모들이다. 이러한 유모들은 높은 학위와 교육자로서 경험을 가지고 있을 것이다. 이러한 고등 교육을 받은 유모들의 역할은 어머니를 도와주는 사람일 뿐만 아니라 아이들을 위한 교육자와 조연자이기도 하다. 오늘날 이 새로운 유모들은 근무일 동안 중요한 육아 도우미들이다.

**구문** | • Nannies are basically the women who take care of young children in the children's own homes.: who는 주격 관계대명사로 선행사는 the women이며, 주격 관계대명사절의 동사의 수는 선행사의 수에 일치시키므로 복수 동사 take가 쓰였다.

## 03 ③

**해설** | ① while they(Morgan and Sanz) were setting up ~에서 they were가 생략된 형태이다.

② 지각동사 heard의 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사가 올 수 있으므로 현재분사 vocalizing의 쓰임은 알맞다.

③ 동사를 수식하는 부사가 필요하므로 형용사 rapid를 부사 rapidly로 고쳐야 한다.

④ 형용사 silent는 동사 went의 보어이다.

⑤ as if 다음에 가정법 과거(주어+동사의 과거형)가 오면 주절의 시제와 동일한 시제(이 문장에서는 과거)의 사실과 반대되는 내용을 나타낸다.

**해설** | 몇 년 전에 열대 우림 지역 깊이 캠프를 설치하고 있는 동안 Morgan과 Sanz는 한 무리의 침팬지가 멀리서 시끄럽게 소리를 내는 것을 들었다. 그들은 침팬지들이 나무들 사이에서 빠르게 움직이고 있다고 생각했다. 그 침팬지들은 더 크게 소리를 지르고 있었고 그들은 곧바로 캠프를 향해 오고 있는 것 같았다. Morgan과 Sanz는 그 침팬지들이 거의 그 텐트의 꼭대기에 곧 올 것이라고 느꼈다. 그러고 나서, 그 침팬지들이 수십 야드의 거리까지 가까이 오고 있는 것을 그들이 막 들었을 때, 갑자기 숲이 조용해졌다. 그들은 위를 올려다보았고 침팬지들이 아래를 자세히 내려다보고 있는 것을 보았다. 그것은 너무나 무서운 순간이어서 Morgan과 Sanz는 마치 그들이 유령들을 본 것처럼 달아났다.

**구문** | • Then, just as they heard the chimpanzees closing their distance to a few dozen yards, suddenly the forest went silent.: just as는 '막 ~할 때'라는 의미로 사용되었으며, 지각동사 heard의 목적격 보어로는 closing처럼 현재분사가 와서 동작을 강조할 수 있다.

## 04 ①

**해설** | ① that절의 주어는 동명사구 domesticating sheep, cattle, or pigs로, 주어로 쓰인 동명사(구)는 단수 취급하므로 do를 단수형인 does로 고쳐야 한다.

② who는 계속적 용법의 주격 관계대명사로 선행사는 an enemy이다.

③ 주절의 사실보다 한 시제 앞선 시제의 일이므로 과거완료의 쓰임은 알맞다.

④ far는 more dangerous 앞에서 비교급을 강조하는 역할을 하고 있다.

⑤ it은 앞에 나온 conflict를 가리키는 대명사이다.

**해설** | 우리의 조상들이 농경과 목축을 시작했을 때, 그들은 이동성의 이점을 포기했다. 양, 소, 또는 돼지를 사육하는 것이 곡물을 경작하는 것만큼 한 장소에 당신을 강하게 묶어 두지 않는다는 것은 사실이다. 하지만 적에게서 달아나는 것은 분명 더욱 손실이 커지고 그 적이 당신이 저장한 식량을 훔칠 수 있다. 그래서 농업의 시작은 우리의 조상들이 이전에 익숙했던 집단보다 더 큰 집단으로 함께 뭉치려 했다는 것을 의미했다. 수렵채집인 가족들은 일단 식량이 부족해지거나 경쟁 관계와 긴장이 감당하기에 너무 어려워지면 쉽게 흩어질 수 있었지만 초기 농부들은 흩어지는 것이 훨씬 더 위험한 일이 되었다는 것을 알았다. 다른 사람들과 함께 사는 것과 갈등을 피하기보다는 해결하는 것을 배우는 것이 어느 때보다 더 필수적이 되었다.

**구문** | • It's true that domesticating sheep, cattle, or pigs does not bind you as tightly to one place as planting grain does.: It은 가주어이고, that이 이끄는 절이 진주어이다. that절에서 planting grain does의 does는 앞에 나온 동사 bind를 대신하는 대동사이다.

• It became more than ever essential **to learn** to live with others and **to manage** conflict rather than to escape it.: It은 가주어이고, 진주어는 to learn 이하로 to learn ~과 to manage ~는 병렬 구조를 이루고 있다.

## 05 ①

**해설** | ① a message means 절에서 means의 목적어가 없으므로 그 목적어 역할을 하는 대명사가 필요한데 앞에는 선행사가 없으므로 where를 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다. store는 명사가 아니라 '저장하다'라는 의미의 동사이다.

② its는 앞에 나온 a conversation의 소유격을 가리키는 대명사이다.

③ 뒤에 나오는 절이 주어, 동사, 목적어를 갖춘 완전한 절이므로 대명사는 필요 없고 내용상 시간을 나타내는 접속사 when은 알맞다.

④ exactly는 can't recall을 수식하는 부사이다.

⑤ that은 agreement를 수식하는 지시형용사이다.

**해설** | '추상화'라고 불리는 기억의 과정에서 당신은 그 메시지가 의미하는 내용을 저장하지만 (메시지의) 정확한 어휘나 문장 구조는 아니다. 당신은 어떤 대화를 정확하게 회상했다고 생각할지 모르지만, 보통은 그 대화의 대략적인 의미를 저장한다. 또 다른 오류의 원인은 여러 가지 사실을 당신의 기억 속에서 함께 결합할 경우이다. 일단 이렇게 하고 나면 당신의 생각과 실제로 경험한 내용을 구분할 수 없고 원래의 것을 정확하게 기억할 수 없다. 이러한 현상은 당신은 누군가와 구두로 합의했다고 주장하지만 당신들 각각은 그 합의의 내용을 다르게 기억하고 있을 때 특히 중요하다. 상대방의 기억이 그럴 수 있는 것과 마찬가지로 당신의 기억도 틀릴 수 있지만 각자는 자신이 옳다고 똑같이 확신한다.

**구문** | • Once you do this, you cannot **distinguish** your thoughts **from** what you actually experienced, and you can't recall the original exactly.: distinguish A from B는 'A와 B를 구분하다'라는 의미를 나타내는 표현으로 A는 your thoughts 이고 B는 what you actually experienced에 해당하며, 이때 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.

• Your memory **could** be wrong, just as the other party's **could** be, but you each **are** equally **certain** that you are right.: 이 문장의 could는 가능성을 나타내는 조동사로 과거시제를 나타내는 것이 아니며, be certain that ~은 '~을 확신하다'라는 의미를 나타낸다.

## 06 ③

**해설** | ① 몇 년 전 어느 일요일 저녁이라는 과거 시점 이전의 일을 언급하고 있고, 그 전까지 계속 해오고 있던 일을 나타내므로 과거완료 진행형은 알맞다.

② unusual은 명사 sight를 수식하는 한정적 용법의 형용사이다.

③ surprising은 주어가 놀라게 했을 때 쓰며, 주어가 놀랐을 때는 surprised를 써야 한다. 또한 surprised는 분사 형용사에 해당하므로 비교급이 가능하며 형용사 앞에 less를 붙이면 '덜 ~한'이라는 의미를 나타낸다.

④ where는 관계부사로 선행사는 the place이다.

⑤ it은 앞에 나온 the same kind of accident를 가리키는 대명사이다.

**해설** | 몇 년 전 어느 일요일 저녁에, 우리는 오랫동안 매주 해오던 대로 New York City에서 Princeton까지 운전하고 있었다. 우리는 보기 드문 광경 하나를 목격했는데, 도로변에서 자동차 한 대가 불에 타고 있었다. 그 다음 일요일에 우리가 그 도로의 같은 지점에 도착했을 때, 또 다른 자동차가 그곳

에서 불타고 있었다. 하지만 이번에는 우리가 첫 번째 경우에서 그랬던 것보다 두 번째 경우에서 덜 놀랐다는 것을 알게 되었다. 이제 이곳은 "자동차가 불타는 장소"가 되어 있었다. 같은 종류의 사고가 다시 일어났기 때문에, 우리는 그것을 볼 준비가 꽤 되어 있었다.

**구문** | • On a Sunday evening some years ago, we were driving from New York City to Princeton, **as** we had been doing every week for a long time.: as는 '~하는 대로, ~하듯이'라는 의미의 접속사이다.

• Because the same kind of accident **occurred** again, we **were quite prepared** to see it.: occur는 자동사로 '일어나다, 발생하다'라는 의미를 나타내며, be prepared to ~는 '~할 준비가 되어 있다'라는 의미를 나타낸다.

## 07 ③

**해설** | ① unclear는 make의 목적격 보어 역할을 하는 형용사이다.

② describe 뒤에 as가 있으므로 주어인 people from both Guatemala and Mexico가 라티노로 묘사된다는 수동의 관계이므로 수동태 be described가 쓰였다.

③ 둘 이상의 형용사가 동일한 명사를 수식할 경우 「수량형용사+일반형용사」의 어순으로 쓰므로 several important로 고쳐야 한다.

④ them은 앞에서 언급한 people from both Guatemala and Mexico를 가리키는 대명사이다.

⑤ that은 remember의 목적어 역할을 하는 절을 이끄는 접속사이다.

**해설** | 우리는 집단을 확인하는 포괄적인 용어를 사용할 때 주의할 필요가 있다. 어떤 경우에 그것들은 하위 집단 간의 차이를 불명확하게 만든다. 예를 들어, 과테말라와 멕시코 출신의 사람들은 둘 다 라티노(미국에 거주하는 라틴 아메리카인)로 묘사될 수 있다. 그렇지만, 그들의 문화적 배경은 몇 가지 중요한 측면에서 다르므로, 우리는 그들을 동질 집단 출신으로 보지 말아야 한다. 마찬가지로, 아시아계 미국인이라는 용어는 예를 들어 그들의 유산이 중국계, 한국계, 일본계인 사람들 사이의 차이를 모호하게 한다. 하위 집단이 확인될 때마다 우리는 더 구체적인 용어를 사용하게 될 것이다. 우리가 더 포괄적인 용어를 사용할 때, 그것들이 더 포괄적인 용어에 의해 묘사되는 집단 내의 모든 하위 집단에 적용되지 않을 수도 있음을 기억하라.

**구문** | • However, their cultural backgrounds vary on several important dimensions, so we should not **view** them **as** being from a homogeneous group.: view A as B는 'A를 B로 보다'라는 의미를 나타내는 구문이다.

• When we use the more general terms, remember that they may not apply to all subgroups within the group **described** by the more general terms.: that절 안의 described는 과거분사로 described by the more general terms가 앞에 나온 the group을 수식하고 있다.



어법 금소 51 조동사의 종류

82쪽

Basic Drill

01 Does 02 Have 03 do

**01 해설** | 일반동사의 의문문을 만들 때 조동사 do/does를 이용하며, 주어가 parents' physical touch로 3인칭 단수이므로 Does가 적절하다.

**해석** | 부모님들의 신체적 접촉이 십대에게 그들의 사랑을 전달하는가?

**어휘** | physical 신체적인

**02 해설** | 조동사 다음에 과거분사 noticed가 나오므로 현재완료를 만드는 조동사 Have가 적절하다.

**해석** | 사람들이 방에 들어올 때 어떤 형태의 에너지를 함께 가지고 온다는 것을 주목한 적이 있는가?

**어휘** | bring 가져오다

**03 해설** | 앞에 나오는 동사구 know better를 받는 대동사로는 조동사 do가 적절하다.

**해석** | 우리의 부모님들이 종종 더 잘 알고 계신다는 것을 잊어버리기 쉽지만 부모님들은 더 잘 알고 계신다.

**어휘** | forget 잊어버리다

#### 어법 급수 52 can/could, may/might, must/have to 82쪽

##### Basic Drill

- 04 distinguishing → distinguish    05 must → had to  
06 Might → May

**04 해설** | 능력을 나타내는 can을 대신하여 쓸 수 있는 be able to 뒤에는 동사원형이 온다.

**해석** | 이 곤충은 적들이 종종 진짜 잎사귀와 이 곤충을 구별할 수 없도록 자신을 위장한다.

**어휘** | disguise 위장하다

**05 해설** | 전체 문장이 과거의 일이므로 '과거에' ~해야 했다'라는 의미를 나타내도록 must를 had to로 고쳐야 한다.

**해석** | 움직이는 기차 위에서 일하는 것은 집중력이 필요했다. 객차는 격렬하게 흔들거렸고, 바람은 포효하며 지나갔으며, 제동수는 이 객차에서 저 객차로 최고의 속도로 뛰어야 했다.

**어휘** | concentration 집중력    rock 흔들리다    violently 격렬하게, 맹렬히 roar (큰 소리로) 울리다, 웅웅거리다

**06 해설** | 정중히 허락을 구할 때 사용할 수 있는 조동사는 might가 아니라 may이다.

**해석** | 실례합니다, 제게 다섯 장의 문서가 있어요. 제가 복사기를 사용해도 될까요?

**어휘** | copy machine 복사기

#### 어법 급수 53 will/would, should/ought to 83쪽

##### Basic Drill

- 07 will    08 should    09 ought to use

**07 해설** | 일기 예보와 같은 객관적 미래에는 조동사 will을 사용한다.

**해석** | 여러분도 알다시피, 이번 주말에 태풍이 올 것입니다. 강한 바람과 폭우가 있을 것입니다.

**어휘** | typhoon 태풍

**08 해설** | 앞뒤 문맥상 '~해야 한다'라는 의미를 나타내는 조동사 should가 적절하다.

**해설** | 많은 대중 매체 보고들은 하루 세 끼 중 아침 식사가 가장 중요하다고 주장한다. 그들에 따르면, 우리는 가장 근사한 아침식사를 해야 하고 시간이 지남에 따라 음식 섭취를 제한해야 한다.

**어휘** | glamorous 근사한    intake 섭취(량)

**09 해설** | ought to는 '~해야 한다'라는 의미를 나타내며 뒤에는 동사원형이 온다.

**해설** | 너는 모든 온라인 계좌에 문자, 숫자, 그리고 특수 기호를 포함하는 독특한 비밀번호를 사용해야 한다.

**어휘** | unique 독특한, 특이한    password 비밀번호    online account 온라인 계좌

#### 어법 급수 54 기타 조동사 83쪽

##### Basic Drill

- 10 not better → better not    11 competing → compete  
12 to buy → buy

**10 해설** | had better의 부정형은 had better not이다.

**해설** | 너는 초과 근무를 하는 것을 불평하지 않는 것이 좋다.

**어휘** | complain 불평하다    work overtime 초과 근무하다

**11 해설** | '~하곤 했다'라는 의미를 나타내는 used to 뒤에는 동사원형이 오므로 competing을 compete로 고쳐야 한다.

**해설** | David와 Mark는 둘 다 학급에서 가장 영리한 학생들이었고 일등 자리를 두고 서로 경쟁하곤 했다.

**어휘** | compete 경쟁하다    number one spot 일등 자리

**12 해설** | '차라리' ~하는 것이 낫다'라는 뜻의 would rather 다음에는 동사원형이 오므로 to buy를 buy로 고쳐야 한다.

**해설** | 만약 한 고객이 "이 FM 자동차는 좋지 않네요! 나는 차라리 GF 자동차를 사는 것이 낫겠어요"라고 말하면, Pat은 논쟁하는 대신 "GF 자동차는 좋습니다. 그리고 좋은 회사입니다."라고 말했다.

**어휘** | customer 고객    argue 논쟁하다

#### 심화

#### 어법 급수 55 조동사+have+과거분사 84쪽

##### Basic Drill

- 13 must    14 should    15 could    16 cannot

**13 해설** | 'must have + 과거분사'는 '~했음에 틀림없다'라는 의미로 과거의 일에 대한 단정적 추측을 나타낸다.

**해설** | 그는 2012 올림픽 기간 동안 런던에 갔다. 그는 그곳에서 정말 즐거운 시간을 보냈음에 틀림없다.

**어휘** | during ~ 동안

**14 해설** | 'should have + 과거분사'는 '~했어야 했다'라는 의미로 과거에 하지 못한 일에 대한 유감을 나타낸다.

**해설** | 우리가 탔어야만 했던 기차를 놓쳤다. 나는 우리가 회의에 늦을까봐 걱정이다.

**어휘** | conference 회의

**15 해설** | 'could have + 과거분사'는 '~할 수 있었을 텐데'라는 의미로 과거에 하지 못했던 일에 대한 가능성 또는 능력을 나타낸다.

**해설** | 너는 왜 어제 나에게 전화하지 않았니? 내가 네가 과제하는 것을 도와줄 수도 있었을 텐데.

**어휘** | assignment 과제



**16 해설** | 「cannot have + 과거분사」는 ‘~했을 리가 없다’라는 의미로 과거의 일에 대한 부정적 추측을 나타낸다.  
**해석** | 나는 방과 후에 그가 농구하는 것을 보았다. 그가 아팠을 리가 없다.  
**어휘** | ill 아픈

### 기출문제 도전!

정답 | ⑤

85쪽

**해설** | ① 조동사 should가 ‘~해야 한다’라는 의미로 쓰였으며, should 뒤에는 동사원형이 온다.  
 ② 조동사 might가 ‘~일지도 모른다’라는 의미로 쓰였으며, might 뒤에는 동사원형이 온다.  
 ③ 조동사 can이 ‘~할 수 있다’라는 의미로 쓰였으며, can 뒤에는 동사원형이 온다.  
 ④ 조동사 must가 ‘~해야 한다’라는 의미로 쓰였으며, must 뒤에는 동사원형이 온다.  
 ⑤ used to는 ‘(과거에) ~이었다, ~하곤 했다’라는 과거의 상태나 습관을 나타내는데 글의 문맥상 ‘~해야 한다’라는 의미의 must로 고쳐야 하므로 must be가 알맞다.

**해석** | 과학자들은 그들의 실험에서 편견을 줄이도록 조심해야 한다. 편견은 과학자들이 기대하는 것이 그들이 결과를 보는 방식을 바꿀 때 생겨난다. 이러한 기대는 과학자가 다른 실험들보다 한 가지 실험에서 얻은 결과를 선택하도록 할 수도 있다. 과학자들은 가능한 한 많은 실험을 함으로써 그리고 관찰한 각각을 정확히 기록함으로써 편견을 줄일 수 있다. 타당한 실험은 또한 측정할 수 있는 자료를 가지고 있어야 한다. 이는 다른 사람들이 그 결과들을 유사한 실험에서 얻은 자료와 비교할 수 있게 한다. 가장 중요한 것은 실험은 반복할 수 있어야 한다는 것이다. 연구의 결과는 다른 과학자들이 동일한 실험을 해서 같은 결과를 얻을 때에만 지지를 받을 수 있다.

**구문** | • A bias occurs / **when** [what the scientist expects] changes [how the results are viewed].: 접속사 when은 ‘~할 때’라는 의미로 시간의 부사절을 이끌며, when 절의 주어는 관계대명사 what이 이끄는 절인 what the scientist expects이고, 동사는 changes이며, how the results are viewed는 changes의 목적어 역할을 한다.

• Scientists can lessen bias **by running** as many trials as possible and **by keeping** accurate notes of each observation **made**.: ‘by+동명사’가 병렬 구조로 연결되어 술어동사 can lessen을 수식하고, made는 과거분사로 each observation을 수식한다.

**어휘** | bias 편견 view 바라보다 select 선택하다 trial 실험, 시험 lessen 줄이다, 줄다 observation 관찰 valid 타당한, 유효한 measurable 측정 가능한 obtain 얻다 repeatable 반복될 수 있는 supportable 지지를 얻을 수 있는

**01 ①**

**해설** | ① 앞의 which는 계속적 용법의 주격 관계대명사로, 주격 관계대명사절의 동사의 수는 선행사의 수에 일치시키는데 선행사 many tents가 복수 명사이므로 belongs를 복수 동사 belong으로 고쳐야 한다.

② where는 장소의 관계부사로 선행사는 a family space이다.

③ 장소를 나타내는 부사구 on the left side가 문두로 나가 주어와 동사가 도치된 형태로 주어는 a recreational area이고 동사는 is이다.

④ 동사 crowd는 ‘모여들다’라는 의미를 나타낸다.

⑤ 조동사 will이 미래(자정)에 일어날 일임을 나타낸다.

**해석** | 일단 내가 정문을 통과하면, 나는 정말 그 박람회를 경험할 수 있다. 오른쪽에는 많은 텐트들이 있는데 이것들은 친구들과 동료들의 소유이다. 또한 친척들과 손님들을 맞고 맛있는 음식과 음료가 제공되는 가족 공간도 있다. 노래와 즐거운 대화와 춤이 있다. 왼쪽에는 아이들과 어른들이 즐기는 많은 명소가 있는 오락 장소가 있다. 그 중의 하나가 투우이다. 사람들이 그 날의 투우를 보려고 투우장으로 몰려든다. 확성기로부터 들려오는 소리는 박진감 넘치는 불꽃놀이가 자정에 있을 것이라고 전한다.

**구문** | • There is also a family space where relations and guests **are welcomed and supplied with** delicious food and drinks.: where가 이끄는 절에서 are welcomed와 (are) supplied with는 병렬 구조를 이루고 있다.

• People crowd into the bullring **to see** the day's bullfight.: to see는 ‘~하기 위해서’라는 목적의 의미를 나타내는 to부정사이다.

**02 ⑤**

**해설** | ① what은 의문대명사로 what이 이끄는 절(what happens to children) 안에서 주어 역할을 하고 있으며, what이 이끄는 절은 동사 shows의 목적어 역할을 하고 있다.

② enough는 형용사(easy)를 수식할 때 수식하는 형용사의 뒤에 위치한다.

③ 「must have + 과거분사」는 ‘~했음에 틀림없다’라는 의미로 과거의 일에 대한 단정적 추측을 나타낸다.

④ the children과 praise는 아이들이 칭찬을 받았다는 수동의 관계이므로 과거분사 praised가 쓰였다.

⑤ 앞에 나온 they(the “smart” children)를 가리키는 대명사이므로 it을 them으로 고쳐야 한다.

**해석** | 컬럼비아 대학의 심리학자 Carol Dweck이 한 실험은 아이들이 두 가지의 다른 방식으로 칭찬을 받았을 때 그들에게 무슨 일이 일어나는지를 보여 준다. 그는 한 무리의 10살짜리 아이들에게 누구나 잘 할 수 있을 정도로 충분히 쉬운 일련의 퍼즐을 풀게 했다. 그리고 나서 아이들은 “너는 정말 열심히 했음에 틀림없구나.” 또는 “너는 이것을 하는 데 정말 똑똑함이 틀림없구나.”라는 두 칭찬 중 하나를 들었다. 이어지는 실험에서, 그들의 노력에 대해 칭찬을 받은 아이들은 더 어려운 퍼즐을 푸는 것을 선택했다. 그들은 심지어 성공하지 못했을 때에도 도전을 즐겼다. ‘똑똑한’ 아이들에게는 무슨 일이 일어났을까? 그들은 더 어려운 퍼즐을 푸는 것을 거부했고, 그들에게 좋은 점수를 보장해 주는 퍼즐을 선택했다. 그들은 ‘너무 어려운’ 과제를 했을 때, 쉽게 좌절하고 당황해 했다.

**구문** | • He **got a group of ten-year-olds to do** a series of puzzles easy enough that all could do well.: got이 사역동사로 쓰여 「got+목적어(a group of ten-year-olds)+to do」의 구문으로 사용되었다.

**확인 TEST**

86쪽

01 ①
02 ⑤
03 ③
04 ②

• They declined to try the harder puzzles, **choosing** the one **that** guaranteed them good scores.: choosing은 동사 동작을 나타내는 분사구문이며, that은 주격 관계대명사로 선행사는 the one이다.

### 03 ③

**해설** | ① 주어 The high wind와 combine은 추운 날씨와 결합된 바람이라는 수동의 의미이므로 과거분사 combined가 쓰였다.

② 주절의 동사(noticed)의 시제보다 더 먼저 일어난 사실을 언급하고 있으므로 과거완료시제가 쓰였다.

③ should not은 '~하지 말아야 한다'라는 의미를 나타내는데 문맥상 '(과거에) ~하지 말았어야 했다'라는 과거 사실에 대한 유감을 나타내야 하므로 should not be를 'should not have + 과거분사'인 should not have been으로 고쳐야 한다.

④ 조동사 could는 can의 과거형으로 could not은 '~할 수 없었다'라는 의미를 나타내며 뒤에는 동사원형이 온다.

⑤ the young boy와 sit은 소년이 앉았다는 능동의 관계이므로 현재분사 sitting이 쓰였다.

**해설** | 추운 날씨를 동반한 강풍으로 체감지수가 영하의 기온이 되었다. Jones와 그의 11살짜리 아들 Aaron은 마침내 평소보다 높은 조류에 갇혔다는 것을 알아차렸다. 그 평소와 다른 높은 파도와 찬바람은 그들이 물에 빠져 죽거나 얼어 죽을 수도 있음을 의미했다. Jones는 야생 물새 사냥을 하려면 강가로 나오지 말았어야 했다고 생각했다. 그는 휴대 전화로 전화를 걸어 해공 구조 작업을 급하게 요청했다. 해안 경비대가 그 지점으로 신속하게 파견되었다. 동시에 해양 헬리콥터가 출동되었다. 그러나 그들은 정확한 (사고) 지점을 찾을 수가 없었다. Jones는 어린 아들을 어깨에 얹힌 채 그리고 물속에서 헤엄치고 있는 두 마리의 개와 여전히 허리까지 올라오는 차가운 물속에 있었다.

**구문** | • The unusual high tide and the cold wind meant they **could have been** drowned or frozen.: 'could have + 과거분사'는 '~할 수 있었다'라는 과거에 일어나지 않은 일에 대한 가능성을 나타낸다.

• Jones was still in cold water up to his waist **with the young boy sitting** on his shoulders and **the two dogs swimming** in the water.: with의 목적어로는 the young boy와 the two dogs가 병렬 구조로 연결되어 있으며, 각각 현재분사 sitting과 swimming의 수식을 받고 있다.

### 04 ②

**해설** | ① happen은 지각동사 see의 목적격 보어로, 지각동사의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재분사가 올 수 있다.

② 목적격 관계대명사가 필요한 자리로 what은 선행사를 포함하는 관계대명사인데 앞에 선행사 predictive dreams가 있으므로 what을 which나 that으로 고치거나 목적격 관계대명사는 생략이 가능하므로 생략할 수 있다.

③ 'could have + 과거분사'가 '~할 수 있었는데 (하지 않았다)'라는 의미를 나타낸다.

④ choose는 to부정사를 목적으로 취할 수 있는 동사이다.

⑤ give up은 '동사+부사'로 이루어진 이어동사로 목적어가 대명사(it)일 경우 give와 up 사이에 목적어를 위치시킨다.

**해설** | 몇몇 사람들은 꿈속에서 어떤 일이 일어나는 것을 본 후에 나중에 현실 속에서 똑같은 일을 경험한다. 대서양에서 타이타닉호가 침몰한 직후, 침몰에 대해 곧 예언하는 꿈 때문에 여행을 취소했다고 말한 최소한 20여 명 가

량의 사람들이 있었다. 얼마나 많은 사람들이 피할 수도 있었을 죽음을 향해 가면서 똑같은 경고를 받고도 그것을 무시했는지는 아무도 모른다. 침몰을 예견하는 똑같은 꿈을 세 번이나 꾸었지만 그 경고를 무시하기로 한 한 사업가가 있었다. 그는 사업상 갑작스런 변경으로 여행을 포기할 수밖에 없기 전까지는 여전히 그 여행을 하려고 했다.

**구문** | • Immediately after the Titanic sank in the Atlantic Ocean, there were at least two dozen reports of people **who canceled** their trip **because of** predictive dreams they had about the sinking.: who는 주격 관계대명사로 선행사는 people이며, because of는 뒤에 절이 아닌 명사구(predictive dreams)가 온다.

• He still **intended to make** the trip until a sudden turn in business forced him to give it up.: intend는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고, give it up에서 it은 the trip을 가리킨다.

## Unit 12 가정법

### 어법 급소 56 법(mood)의 종류

88쪽

#### Basic Drill

01 Note 02 say, depends 03 needed

**01 해설** | 동사 note 뒤에 목적어(that절)가 나오고 주어가 없으므로 명령문이 되어야 한다.

**해설** | 3D 인쇄 기술은 복사할 원래 물체를 요구하지 않는다는 점에 주목하라. 어떤 그림이라도 그것이 그 물건을 정확하게 묘사하는 한 그 그림은 작용한다.

**어휘** | object 물체, 대상 describe 묘사하다 precisely 정확하게

**02 해설** | 사실을 있는 그대로 말하는 직설법 문장이므로 동사의 수는 주어의 수와 인칭에 일치시켜야 한다. say의 주어 most experts가 복수이므로 say가 적절하고, depend의 주어는 it이므로 depends가 적절하다.

**해설** | 대부분의 전문가들이 8시간의 수면이 이상적이라고 말하지만, 사실은 이 모든 것이 여러분이 어떻게 느끼는가에 달려 있다는 것이다.

**어휘** | expert 전문가 ideal 이상적인

**03 해설** | 현재 사실과 반대되는 내용을 가정하는 가정법 과거 문장이므로 if절에는 동사의 과거형이 적절하다.

**해설** | 여러분이 돈이 끊임없이 필요하다면, 부동산에 투자하는 것은 똑같이 어리석은 일이 될 것이다.

**어휘** | real estate 부동산 constant 끊임없는 access 접근

### 어법 급소 57 가정법 현재

88쪽

#### Basic Drill

04 should 05 stop 06 go on

**04 해설** | 동사 demand가 '요구하다'라는 의미로 주절에 쓰일 때 that절의 동사는 '(should) + 동사원형'의 형태가 옳으므로 should가 적절하다.

**해석** | 나는 더 많은 보안 카메라가 설치되어야 한다고 요구하기 위해 그곳에 있을 것이다.

**어휘** | security camera 보안 카메라 install 설치하다

**05 해설** | 주절의 동사 suggest가 '제안하다'라는 의미를 나타낼 때 that절의 동사는 「(should)+동사원형」의 형태가 옳으므로 stop이 적절하다.

**해석** | 나는 그녀가 그녀의 아이를 유치원에 데려가는 것을 그만둬야 한다고 제안했다.

**어휘** | preschool 유치원

**06 해설** | 주절의 동사 insist가 '주장하다'라는 의미를 나타낼 때 that절의 동사는 「(should)+동사원형」의 형태가 옳으므로 go on이 적절하다.

**해석** | 여전히, Tom은 그 공연이 관중을 위해 계속 진행되어야 한다고 주장했다.

**어휘** | go on 계속하다 audience 관중, 청중

#### 어법 급소 58 가정법 과거

89쪽

##### Basic Drill

07 would 08 were 09 wouldn't

**07 해설** | if절에 동사의 과거형(showed)이 쓰인 가정법 과거 문장이므로 주절에는 조동사의 과거형 would가 적절하다.

**해석** | 이제 여러분이 그들에게 그와 같은 종류의 관심을 보인다면, 사람들이 어떻게 잘 반응하는지를 상상해 보라.

**어휘** | respond 반응하다 attention 관심, 주의

**08 해설** | 주절에 「조동사의 과거형(would)+동사원형(be)」이 쓰인 가정법 과거 문장으로 if절에는 동사의 과거형을 써야 하는데 가정법 과거 문장에서는 if절에 be동사가 올 경우 인칭에 관계없이 were가 쓰인다.

**해석** | 나로서는 그 서비스가 오전 8시에서 오후 4시까지 이용 가능하다면 훨씬 더 유용할 것이다.

**어휘** | useful 유용한

**09 해설** | if절에 동사의 과거형(were)이 쓰인 가정법 과거 문장이므로 주절에는 조동사의 과거형 wouldn't가 적절하다.

**해석** | Frank가 너에게 “들어봐, 이 일은 나와 상관이 없지만 내가 너라면 집 문제에 대해 Tina의 충고를 받아들이지 않을 거야.”라고 말한다.

**어휘** | housing issue 집 문제

#### 어법 급소 59 가정법 과거완료

89쪽

##### Basic Drill

10 continued → had continued 11 will → would  
12 have had → had had

**10 해설** | 그를 따라가 숲속 사람들의 제물이 되었을 것이라는 것은 과거의 사실이 아닌 가정의 상황이므로 가정법 과거완료가 쓰여야 한다. 가정법 과거완료의 형태는 「If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...」이므로 if절의 continued를 had continued로 고쳐야 한다.

**해석** | 그는 자신이 그와 함께 숲으로 들어갔더라면, 숲속 사람들이 자신을 제물로 삼았을 것이라고 설명했다.

**어휘** | sacrifice 희생(물), 제물

**11 해설** | if절에 과거완료(had spoken)가 쓰인 가정법 과거완료 문장이므로 주절에는 「조동사의 과거형+have+과거분사」가 쓰여야 한다. 따라서 조동사 will을 과거형 would로 고쳐야 한다.

**해석** | 그가 영어를 유창하게 말했더라면, 그는 고용되었을 텐데.

**어휘** | fluently 유창하게 employ 고용하다

**12 해설** | 주절에 「조동사의 과거형+have+과거분사」인 could have traveled가 쓰인 가정법 과거완료 문장이므로 if절의 have had를 과거완료 had had로 고쳐야 한다.

**해석** | 우리가 돈이 있었더라면, 유럽 일주 여행을 할 수 있었을 텐데.

**어휘** | travel around Europe 유럽 일주 여행을 하다

심화

#### 어법 급소 60 가정법 관련 구문

90쪽

##### Basic Drill

13 had read 14 be 15 had witnessed  
16 had come 17 had not been

**13 해설** | if절은 과거 사실의 반대를 가정하고, 주절은 현재 사실의 반대를 가정하는 혼합 가정법이므로 if절은 가정법 과거완료(had+과거분사)가 되어야 하므로 had read가 적절하다.

**해석** | 그녀가 그 당시 그의 마음을 정확하게 읽었더라면, 지금 그녀는 그를 행복하게 할 수 있을 텐데.

**어휘** | accurately 정확하게

**14 해설** | if절은 과거 사실의 반대를 가정하고, 주절은 현재 사실의 반대를 가정하는 혼합 가정법이므로 주절은 가정법 과거(조동사의 과거형+동사원형)가 되어야 하므로 be가 적절하다.

**해석** | 그가 그 당시 조화로운 인간 관계를 유지했더라면, 그는 지금 성공적일 텐데.

**어휘** | harmonious 조화로운 relationship 관계

**15 해설** | 사건을 목격한 것처럼 말하지만 실제로는 목격하지 않았으므로 as if 뒤에는 과거 사실과 반대되는 내용을 가정하는 가정법 과거완료(주어+had+과거분사)가 와야 한다.

**해석** | 그녀는 그 사고를 목격한 것처럼 말하지만, 사실 그녀는 그 사고를 목격하지 않았다.

**어휘** | witness 목격하다

**16 해설** | 과거의 일(기차가 떠난 것)에 대한 유감을 나타내고 있으므로 I wish 뒤에는 가정법 과거완료(주어+had+과거분사)가 와야 한다.

**해석** | 네가 좀 더 일찍 왔더라면 좋았을 텐데. 기차는 막 떠났다.

**어휘** | earlier 더 일찍

**17 해설** | 주절에 가정법 과거완료(could not have finished)가 쓰였으므로 if절에는 If it had not been for ~가 와야 한다.

**해석** | 너의 도움이 없었더라면, 우리는 그 프로젝트를 마칠 수 없었을 것이다.

**어휘** | assistance 도움

#### 기출문제 도전!

91쪽

정답 | ③

**해설** | (A) A rather than B는 'B라기보다는 A'라는 의미를 나타내며, A에 해당하는 것이 remembering ~이므로 B도 doing ~이 되어야 한다.

(B) if절에 동사의 과거형 **worked**가 있으므로 가정법 과거 문장임을 알 수 있다. 따라서 주절의 동사는 「조동사의 과거형+동사원형」이 와야 하므로 **would**가 적절하다.

(C) if절에 동사의 현재형 **have**가 있으므로 직설법 문장임을 알 수 있으며, 주절에 동사가 없으므로 **challenge**로 시작하는 명령형이 되어야 적절하다.

**해석** | 많은 사람들은 자신의 영리함을 엉망진창인 작업 공간을 정당화하고 변명하기 위해 이용한다. 그들은 이런 말을 한다. “나는 모든 것이 어디에 있는지 알아.” 또는 그들은 “깨끗한 책상은 병든 마음의 신호야.”와 같은 전혀 웃기지 않는 말을 하기도 한다. 하지만 모든 물건이 어디에 있는지 안다고 말하는 사람들은 그들의 막대한 양의 정신 능력과 창의적인 에너지를 일하는 데에 보다는 그들이 물건들을 어디에 두었는지 기억하는 데 쓰고 있다는 것이 밝혀졌다. 만약 그들이 어느 정도의 시간을 잘 정리된 환경에서 일한다면 자신들이 얼마나 더 생산적인지에 놀라게 될 것이다. 만약 당신이 지저분한 책상이나 작업 환경을 설명하려고 하는 경향이 있다면, 하루 종일 깨끗한 책상에서 작업하는 도전을 해보라. 그 결과는 당신을 놀라게 할 것이다.

**구문** | • However, [people **who** say they know where everything is] turn out to be using a large amount of their mental capacity and creative energies remembering where they placed things, rather than doing the job.: 전제 문장의 주어는 **people**이고 동사는 **turn out**이며, **who**는 주격 관계대명사로 선행사는 **people**이다.

• If they worked in a well-organized environment for any length of time, they would be surprised at **how** much more productive they were.: 가정법 과거 문장으로 주절에는 **how**가 이끄는 간접의문문이 전치사 **at**의 목적어 역할을 하고 있다.

**어휘** | justify 정당화하다 excuse 변명하다, 용서하다 messiness 엉망진창, 어질러짐 capacity 능력 well-organized 정리가 잘 된 productive 생산적인 tendency 경향, 성향

일어났다. 가장하는 것이 현실이 되었다! 그것은 마치 그가 의지력으로 사악한 기운을 제거한 것 같았다. 그는 자신이 선택한 인생을 추구하였고 마침내 유명한 정치가이자 경제학자가 되었다.

**구문** | • A young man lost his eye-sight when his father accidentally fired his gun **while hunting**.: while hunting은 부사절에서 「주어+be동사」가 생략된 형태이다.

## 02 ②

**해설** | ① **them**은 앞에 나온 **self-esteem problems**를 대신하는 대명사이다.

② 관계대명사 뒤에 명사 **acceptance**가 나오고 있으므로 이 명사를 수식하는 소유격 관계대명사가 필요한데 선행사가 사람(someone)이므로 **who**를 **whose**로 고쳐야 한다.

③ 주어(**we**)와 목적어가 동일한 대상일 때는 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다.

④ 가정법 과거에서 if절의 동사가 **be**동사일 경우 보통 인칭에 관계없이 **were**가 쓰인다.

⑤ **so ~ that ...**은 ‘너무 ~해서 ...하다’라는 의미를 나타내며 이때의 **that**은 접속사이다.

**해설** | 어떤 개인이 자존감의 문제를 극복하고 건강한 자존감을 형성할 수 있기 전에, 무엇이 그것의 원인이 되는지를 아는 것이 도움이 된다. 분명히 자존감은 그 사람의 인정이 중요한 (부모나 교사와 같은) 누군가가 끊임없이 당신을 깎아내릴 때 손상될 수 있다. 하지만 비판은 다른 사람으로부터 오는 것만은 아니다. 자존감은 또한 우리가 우리 스스로를 어떻게 보는지에 의해 손상될 수도 있다. 일부 심대들은 ‘내면의 비판자’를 가지고 있는데 이것은 그들이 하는 모든 것에서 결점을 발견하는 것 같은 내면의 목소리이다. 그리고 사람들은 때때로 의도치 않게 비판적인 부모나 그들에게 중요한 누군가의 의견에 따라 내면의 소리를 만든다. 시간이 흐르면서 부정적인 내면의 소리를 듣는 것은 비판이 다른 사람들에게서 오는 것만큼이나 개인의 자존감을 손상시킬 수 있다. 일부 사람들은 그들의 내면의 비판자가 거기에 존재하는 것에 너무나 익숙해서 그들이 스스로를 깎아내릴 때 깨닫지조차 못한다.

**구문** | • Some teens have an “inner critic,” a voice inside that seems to find fault with everything they do.: everything과 they 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

## 03 ③

**해설** | ① **what**은 선행사를 포함하는 관계대명사로 **what**이 이끄는 절이 **utilize**의 목적어 역할을 하고 있다.

② **that**은 목적격 관계대명사로 선행사는 앞의 **The part**이다.

③ 문장의 주어는 **what he gives away**라는 명사절로, remaining 자리에는 동사가 쓰여야 하는데 주어로 쓰인 절은 단수 취급하므로 **remaining**을 **remains**로 고쳐야 한다.

④ **that**은 주격 관계대명사로 선행사는 **a person's money and property**이다.

⑤ 가정법 과거 문장의 형태는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」이므로 **would be**의 쓰임은 적절하다.

**해설** | 구두쇠는 자신의 돈을 저축하려고 애쓴다. 하지만 그는 자신이 소유한 것을 이용하지 못하고 있다. 만약 그가 자신의 진정한 부를 어떻게 제한하고 있는지를 깨닫는다면, 그는 자신의 재산의 일부로부터 이익을 얻게 될 어떤 가치 있는 사람이나 기관을 서둘러 찾아낼 것이다. 자신이 내어주는 재산의 일부는 자신의 재산의 규모를 감소시키는 것처럼 보일 수도 있다. 그렇지만, 사실 그가 내어주는 것은 그의 영원한 소유로 남는다. 그리고 그의 재산의 진정한 규모는 그가 내어주는 것에 의해서 계산되는 것이지 그가 소유하고 있는 것에 의해 계산되는 것이 아니다. 어떤 사람들은 “그는 X 액수의 돈의 가치가


**확인 TEST**
92쪽

01 ④
02 ②
03 ③
04 ③

### 01 ④

**해설** | (A) **fill**은 ‘(~을) 채우다’라는 의미이고, **be filled with**는 ‘~으로 가득 차다’라는 의미를 나타낸다.

(B) **pretend**는 to부정사와 동명사 중 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

(C) 주절의 시제(과거)보다 이전의 일에 반대되는 가정을 한 것이므로 가정법 과거완료인 **had removed**가 적절하다.

**해설** | 한 젊은이가 사냥을 하다가 그의 아버지가 우발적으로 총을 쏘았을 때 시력을 잃었다. 사고 후에, 그는 절망으로 가득 찼다. 그러나 한 가지 사실이 그를 구해 주었다. 그는 아버지를 사랑했고 아버지가 큰 슬픔으로 인해 거의 제정신이 아닌 것을 알고 있었다. 그가 아버지를 지킬 수 있는 유일한 방법은 절망보다는 희망을 선택하는 것이었다. 그는 즐겁지 않을 때에도 즐거운 척 했다. 그는 포기하고 싶을 때에도 삶에 흥미를 가진 척 했다. 그런데 이상한 일이



있다.”라는 표현을 사용한다. 그들은 대개 아직 내어주지 않은 어떤 사람의 돈과 재산을 지칭한다. 계산에 (다른 사람들에게) 투자한 돈을 포함한다면 그 표현은 더 정확할 것이다.

**구문** | • But he is **failing to utilize** what he owns.: fail은 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

• If he were to realize how he is limiting his true wealth, he would hasten to find some worthy person or institution **that** would benefit from a portion of his fortune.: that은 주격 관계대명사로 선행사는 some worthy person or institution 이다.

#### 04 ③

- 해설** | ① decide는 to부정사를 목적으로 취할 수 있는 동사이다.  
 ② 앞의 that은 주격 관계대명사로, 주격 관계대명사가 이끄는 절의 동사의 수는 선행사의 수에 일치시키는데 선행사가 단수인 a cost이므로 동사 goes는 알맞다.  
 ③ 주절의 시제가 would have done으로 가정법 과거완료를 나타내므로 if절의 가정법 과거 did not go를 가정법 과거완료인 had not gone으로 고쳐야 한다.  
 ④ 'spend + 목적어 + 동명사'는 '~하는 데 ...을 보내다(사용하다)'라는 의미를 나타낸다.  
 ⑤ whenever는 '~할 때마다'라는 의미의 관계부사이다.

**해석** | 다른 것에 우선하여 한 가지를 선택할 때, 우리는 거래를 하게 된다. 우리는 다른 하나를 얻기 위해 하나를 포기한다. 당신과 친구가 야구 경기를 보러 가기로 결정했다. 그 결정은 당신의 티켓 가격 이상의 값을 치르게 한다. 경기를 보러 가는 것으로 당신은 또한 차선의 최선의 대안을 포기하고 있는 것이다. 그것은 당신이 경기를 보러 가지 않았다면 했을 일이다. 예를 들면, 당신은 점프 슛 연습을 하면서 오후를 보냈을지도 모른다. 경기를 보는 기회 비용은 연습을 놓친 것이다. 간단히 말하면, 당신이 다른 것에 우선하여 한 가지를 선택할 때마다, 차선의 최선의 선택을 포기한다.

**구문** | • That decision has a cost **that** goes beyond the price of your tickets.: That decision의 That은 decision을 수식하는 지시형용사이고, 두 번째 that은 a cost를 선행사로 하는 주격 관계대명사이다.

• For example, you **might have spent** the afternoon practicing your jump shot.: 'might have + 과거분사'는 '~했을 지도 모른다'라는 의미로 과거의 일에 대한 추측을 나타낸다.

## Unit 13 특수 구문

### 어법 급소 61 도치

#### Basic Drill

- 01 lies the reason    02 does  
 03 did the commander realize

**01 해설** | 유도부사 Here로 시작하는 구문에서는 주어와 동사의 어순이 바뀐다. 단, 주어가 대명사인 경우 'Here+주어+동사'의 어순으로 쓰는 것에 유의한다. (ex. Here he comes.)

**해석** | 자연적인 통제 방법이 살충제의 사용보다 더 많이 선택되는 이유가 여러 있다.

**어휘** | pesticide 살충제

**02 해설** | 'so + 동사 + 주어'는 '주어 역시 ~하다'라는 의미를 나타내는 도치 구문으로 주어 the presumption이 단수형이고 앞의 동사가 일반동사 has이므로 대동사 does가 적절하다.

**해석** | 정직이 좋은 관계 속에 자리를 잡고 있긴 하지만, 상대의 기본적인 선량함에 대한 가정도 역시 자리 잡고 있다.

**어휘** | honesty 정직    presumption 추정, 가정    goodness 선량함

**03 해설** | 강조를 위해 only가 문두로 나가는 경우 주어와 동사의 어순이 도치가 된다. 일반동사가 쓰인 경우 '조동사 do + 주어 + 동사 원형'의 어순으로 쓰이는데 과거시제(realized)에서는 do 대신 did를 쓴다.

**해석** | 그 사실 이후에야 지휘관은 불이 특이하게 잠잠했고 자신의 귀는 어느 때와 달리 뜨거웠다는 것을 깨달았다.

**어휘** | commander 지휘관    unusually 평소와 달리, 특이하게

### 어법 급소 62 강조

94쪽

#### Basic Drill

- 04 himself → themselves    05 which → that  
 06 do → does

**04 해설** | 주어인 Children을 강조하는 재귀대명사이므로 himself를 themselves로 고쳐야 한다.

**해석** | 아이들 자신들도 좋은 기분을 느끼고 (뭔가) 잘할 수 있기 위해 필요한 것들 중 한 가지가 야외 공간이라고 말한다.

**어휘** | outdoor 야외의    space 공간

**05 해설** | the bees' love of light를 강조하는 It is ~ that 강조구문이므로 which를 that으로 고쳐야 한다.

**해석** | 이 실험에서 그들의 실패를 초래하는 것이 바로 벌들의 빛에 대한 사랑이다.

**어휘** | failure 실패    experiment 실험

**06 해설** | do가 동사를 강조할 때 주어가 3인칭 단수(it)이면 does를 쓰므로 do를 does로 고쳐야 한다.

**해석** | 만약 그것이 정말 발생하면, 주저 없이 운동 일정을 바꿔라.

**어휘** | hesitate 주저하다

### 어법 급소 63 생략

95쪽

#### Basic Drill

- 07 which is    08 that    09 they were

**07 해설** | 과거분사 앞의 '주격 관계대명사 + be동사'는 생략이 가능하다.

**해석** | 점술업에 대한 조사는 점술가가 '콜드 리딩(사전 정보 없이 상대의 속마음을 알아차리는 것)'으로 알려진 기술을 사용한다는 것을 보여 준다.

**어휘** | research 조사    fortune-telling business 점술업

**08 해설** | that은 선행사가 the prejudicial impact인 목적격 관계대명사로, 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.

**해석** | 순서 효과는 어떤 질문, 아이디어, 답변, 또는 상품의 제시 순서가 응답자에게 주는 편견을 갖게 하는 영향이다.

**어휘** | prejudicial 편견을 갖게 하는 impact 영향 respondent 응답자

**09 해설** | 부사절(while they were watching a sad movie about sick animals)의 「주어+be동사」는 생략이 가능하다.

**해석** | 한 연구에서, 몇몇 사람들이 그들이 아픈 동물들에 관한 슬픈 영화를 보는 동안에 감정을 억누르는 것을 요청 받았다.

**어휘** | restrain 억누르다, 참다 emotion 감정

#### 어법 급소 64 삽입과 동격

96쪽

##### Basic Drill

10 that 11 of losing 12 what

**10 해설** | a theory와 동격인 명사절을 이끄는 접속사는 that이다.

**해석** | 익힌 음식이 인간 지능을 향상시킴으로써 인간 발달에 진화적 공헌을 해왔다는 이론이 있다.

**어휘** | theory 이론 evolutionary 진화의 contribution 공헌, 기여 intelligence 지능

**11 해설** | 전치사 of가 of의 앞(the fear)과 뒤(losing sight of land)의 말이 동격임을 나타낸다.

**해석** | 그들의 배가 강하지 않았고 그들의 항해 도구가 원시적이었다는 것은 사실이지만, 주된 장벽은 기술적인 것이 아니라 육지가 보이지 않게 되는 것에 대한 두려움이었다.

**어휘** | navigation 항해, 운항 primitive 원시적인 barrier 장벽, 장애물 lose sight of ~이 보이지 않게 되다

**12 해설** | what psychologists call “positive affect”는 삽입절이다.

**해석** | 사실 당신의 행복은 심리학자들이 ‘긍정적인 감정’이라고 말하는 긍정적인 기분의 강렬함보다는 그 경우의 수에 훨씬 더 의존한다.

**어휘** | positive 긍정적인 intensity 강렬함, 강도

심화

#### 어법 급소 65 병렬 구조

96쪽

##### Basic Drill

13 making 14 rational 15 meet 16 essential  
17 socially attractive

**13 해설** | and를 중심으로 telling ~과 병렬 구조를 이루며 전치사 of의 목적어 역할을 해야 하므로 making이 적절하다.

**해석** | 나는 다툼을 피하기 위해 내 아들들에게 그 순간 그들이 듣고 싶어 하는 것을 말하고 약속을 하는 습관이 있었다.

**어휘** | habit 습관 avoid 피하다

**14 해설** | 접속사 or를 중심으로 be동사의 보어로 쓰인 형용사 well-informed와 병렬 구조를 이루어야 하므로 형용사 rational이 적절하다.

**해석** | 한 집단 내의 사람들 대부분이 특별히 지식이 많다든지 이성적이지 않다 하더라도, 그 집단은 여전히 전체적으로 현명한 결정에 도달할 수 있다.

**어휘** | well-informed 박식한 rational 이성적인 collectively 전체적으로

**15 해설** | 「help+목적어+목적격 보어(동사원형)」구문에서 목적격 보어가 접속사 and에 의해 병렬 구조를 이루고 있으므로 meet가 적절하다.

**해석** | 미리 계획되지 않은 시간은 가장 먼저 해야 할 일들을 처리하게 하고 사업상의 예기치 않은 요구를 충족시키는 데 도움이 된다.

**어휘** | unscheduled 미리 계획되지 않은 priority 우선 사항, 우선권 unanticipated 예기치 않은

**16 해설** | legs와 used 사이에 which is가 생략되어 있는데 be동사의 보어가 but으로 연결되어 있으므로 형용사 essential이 적절하다.

**해석** | 좀 더 구체적으로, 과학자들은 걷기에는 거의 사용되지 않지만 달리기에는 필수적인 다리의 많은 힘줄들을 강조한다.

**어휘** | specifically 구체적으로 highlight 강조하다 tendon 힘줄 essential 필수적인

**17 해설** | find의 목적격 보어가 상관접속사 not only A but (also) B 구문에 의해 병렬 구조로 연결되어 있는데 A가 physically attractive이므로 B는 socially attractive가 적절하다.

**해석** | 사랑에 빠지면 우리는 우리가 사랑하는 이들이 신체적으로 뿐만 아니라 사회적으로도 매력적이라고 생각하게 되는 편견에 빠진다.

**어휘** | bias 편견을 갖게 하다 as well 마찬가지로

#### 기출문제 도전!

정답 | ⑤

97쪽

**해설** | ① 시간의 부사절에서는 「주어+be동사」가 생략되기도 하는데 When과 selling 사이에 we are가 생략된 형태이다.

② 전치사 of의 목적어로 쓰인 간접의문문으로 we hope how it will be에서 의문사 how가 문두로 나간 형태이다.

③ 비교의 접속사 than 다음에 「주어+be동사」가 생략된 형태이다.

④ 두 개의 절이 상관접속사 not only A but (also) B에 의해 병렬 구조로 연결되어 있다.

⑤ 동사(구)를 강조하는 조동사 do는 주어(it)가 3인칭 단수이고 시점이 현재이면 does를 써야 하므로 do를 does로 고쳐야 한다.

**해석** | 우리의 생각을 팔 때, 우리는 우리의 창작물에 대한 열정이 넘쳐서 ‘과장된 약속을 하는’ 경향이 있다. 그것이 어떻게 되기를 희망하는지 상상할 때, 우리는 실패의 여지를 남겨두지 않는다. 그 결과는 아마 실망스러운 것이다. 참담하지는 않겠지만 기대하던 것보다는 다소 안 좋은 것이다. 그 누구도 아무 말도 하지는 않겠지만 그들은 다음 번에는 당신을 그만큼 신뢰하지 않을 것이다. 근본적으로 당신이 일을 망친 것이다. 만약 대신에 당신이 가능한 약점과 그것들을 해결할 방법을 지적해 준다면, 당신은 당신의 고객과 신뢰할 수 있는 관계를 형성할 뿐만 아니라, 어떤 문제라도 해결할 수 있다. 그리고 그것이 당신이 바라던 바 대로 정말로 된다면, 그것은 보너스이다.

**구문** | • If instead you point out the possible weaknesses and how to resolve them, you are not only building a trusting relationship with your client but you're able to solve any problems.: the possible weaknesses와 how to resolve them은 and에 의해 병렬 구조를 이루고 있으며, be able to는 ‘~할 수 있다’라는 의미로 능력을 나타낸다.

**어휘** | overpromise 과장된 약속을 하다 enthusiasm 열정, 의욕 creation 창작(물) vision 상상, 전망 room 공간, 여지 failure 실패 disappointing 실망스러운 disastrous 참담한 blow it 일을 망치다 weakness 약점 resolve 해결하다 client 고객



## 확인 TEST

98쪽

01 ③

02 ③

03 ③

04 ④

### 01 ③

**해설** | (A) 뒤에 나오는 절에서 주어 역할을 하고 있고 앞에 콤마가 있으므로 계속적 용법의 주격 관계대명사인 **that**은 계속적 용법에 쓰이지 않으므로 **which**가 적절하다. 선행사는 앞 절의 내용이다.

(B) 앞의 **voters are less influenced**와 비교되어 병렬 구조를 이루고 있는데 **influenced**가 생략된 형태이므로 **are**가 적절하다.

(C) 동사 **have**와 병렬 구조를 이루며 **those who**에 연결되고 있으므로 **share**가 적절하다.

**해석** | 한 선거에서, Berlusconi는 더 활동적이고 외향적으로 보였는데, 이는 그를 지지한 사람들이 자기 스스로를 보는 법이었다. 그러나, Prodi는 더 친근하게 보여, (위와) 유사하게 그의 지지자들은 스스로를 더 상냥한 사람으로 보았다. 이러한 결과는 평균적으로 투표자들이 후보자들에 대한 자신들의 개인적인 유사성에 의해서보다는 정책과 프로그램에 의해 영향을 덜 받는다는 것을 보여 준다. 태도에서의 그러한 유사점들이 호감을 증진시키는 데 특히 중요해서 사람들은 자기 자신과 비슷한 태도를 공유하는 사람들에게 표를 던진다. 사람들은 자신들과 공통적인 가치와 신념을 가지고 심지어 다른 유사점들을 공유하는 사람들을 더 좋아하는 경향이 있다.

**구문** | • Prodi, however, was seen as more friendly and, similarly, his supporters saw **themselves** as more agreeable.: 주어(his supporters)와 목적어가 동일한 대상을 나타낼 때 목적어는 재귀대명사를 쓴다.

• People are more inclined to like **those who** have values and beliefs in common and even share other similarities with themselves.: who는 주격 관계대명사이고 those who는 '~하는 사람들'이라는 의미를 나타낸다.

### 02 ③

**해설** | ① 주어는 동명사구 Using exercise로, 주어로 쓰인 동명사(구)는 단수 취급하므로 단수 동사 **is**가 쓰였다.

② **to jump-start**는 앞에 나온 **a sure way**를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

③ 주어는 It이고 동사는 **sets**와 **calm**이 병렬 구조를 이루고 있으므로 **calm**을 **calms**로 고쳐야 한다.

④ **begin**은 사역동사 **makes**의 목적격 보어로 쓰였다.

⑤ **which**는 주격 관계대명사로 선행사는 **an important brain substance**이다.

**해석** | 운동을 정신 건강 문제를 위한 치료법으로 이용하는 것이 점점 증가하는 추세이다. 특히, 걷기의 이점은 단순히 신체적인 것을 훨씬 넘어선다. 다른 어떤 활동보다 걷기는 뇌를 활성화시키는 확실한 방법이다. 그것은 생각을 활발히 하게 하고 우리의 문제들을 진정시킨다. 단지 몇 분 동안 걷는 것만으로도 몸은 행복 호르몬이라 불리는 엔도르핀을 만들어내는데 이것은 고통과 스트레스를 줄여준다. 걷기는 또한 세로토닌의 생성을 증가시키는데, 이것은 행복감을 증진시키는 뇌에서 생성되는 중요한 물질이다. 이러한 이유로 의사들은 걷기가 약한 우울증의 치료법이 될 수 있다고 말한다.

**구문** | • Walking for just a few minutes makes the body begin to produce **endorphins** **called** happiness hormones, **which** reduce pain and stress.: 주어는 동명사구 Walking for just a few minutes이고 동사는 **makes**이다. 과거분사가 이끄는

**called** happiness hormones는 **endorphins**를 수식하고 있고, **which**는 계속적 용법의 주격 관계대명사로 선행사는 **endorphins**이다.

### 03 ③

**해설** | ① 형용사 **long**은 **brownish-gray**와 병렬 구조를 이루는 보어어이다.

② **where**는 장소의 관계부사로 선행사는 **bushes**이다.

③ 주어는 They이고 동사 **use**와 병렬 구조를 이루는 동사가 필요한 자리이므로 **lining**을 **line**으로 고쳐야 한다.

④ **appear**는 뒤에 보어를 취하는 동사로 **to be roughly-built**가 보어 역할을 하고 있다.

⑤ **as**가 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.

**해석** | 흉내지빠귀는 갈색이 도는 회색 빛깔이고 길이는 약 9인치 정도이다. 그것들은 인간 거주지 속에 동지를 트는 것을 선호한다. 그것들은 건물을 에워싸고 있는 덤불 속에 동지를 짓는데, 그 근처에는 주로 잔디밭이 있다. 그것들은 동지를 짓는 데 죽은 나뭇가지와 줄기를 이용하고 잔디로 동지 틈을 메운다. 흉내지빠귀의 동지를 알아내기는 쉬운데 그 동지들은 대개 영성하게 만들어진 것처럼 보이기 때문이다. "그 새들은 잘 설계된 동지가 필요 없는데 그것들이 주로 동지를 안전한 덤불 속에 짓기 때문입니다."라고 생물학자인 Cris Tomlinson이 말했다.

**구문** | • They locate their nests in bushes **surrounding** buildings, very often where grass lawns exist.: 현재분사 surrounding 앞에는 「주격 관계대명사+be동사」인 **which are**가 생략되어 있고, surrounding buildings가 앞에 나온 bushes를 수식하고 있다.

• It's easy to **identify** mockingbird nests because they generally appear to be roughly-built.: It은 가주어이고, to identify mockingbird nests가 진주어이다.

### 04 ④

**해설** | ① **a rabbit disease**와 **call**은 '~라고 불리우다'라는 수동의 관계이므로 과거분사 **called**가 쓰였다.

② **The ground surface temperature**가 주어이고, **fell**은 '떨어지다'라는 의미의 자동사 **fall**의 과거형이다.

③ **one**은 **a particular species of ant**를 나타내는 부정대명사이다.

④ 앞에 나온 **declined**를 대신하는 대동사이므로 **was**를 **did**로 고쳐야 한다.

⑤ 어느 먼 과거부터 특정 과거 시점(the late 1970s)까지의 내용을 나타내고 있으므로 과거완료 **had become**이 쓰였다.

**해석** | 1950년대에 점액증으로 알려진 토끼 질병이 영국 전역을 휩쓸었다. 토끼의 수가 급격하게 줄어들자 그들이 한때 짧게 뜯어 먹던 풀이 무성하고 길게 자라기 시작했다. 긴 풀들이 햇빛의 상당 부분을 가렸기 때문에 지표면의 온도가 단지 약간 떨어졌다. 이러한 미미한 기온 하강은 토끼가 뜯어 먹던 풀의 온기에 의존하던 특정 개미의 종에게는 문제를 일으키기에 충분했다. 시간이 지나면서 그 개미는 사라지기 시작했다. 그 개미가 줄어들면서, 각별히 아름다운 나비종인 Large Blue 나비도 사라졌다. Large Blue의 유충은 나뭇잎을 먹는 것이 아니라 이 개미의 알을 먹는다. 마침내, 1970년대 후반에 그 나비는 영국에서 멸종되었다.

**구문** | • As the number of rabbits dramatically decreased, the grass [**that** they had once nibbled short] began to grow lush and tall.: the grass that ~ tall에서 주어는 the grass이고

동사는 began이며, that은 목적격 관계대명사로 관계대명사절(that they ~ short)이 선행사 the grass를 수식하고 있다.

• The Large Blue's caterpillar feeds on **not** leaves, **but** the eggs of this species of ant.: not A but B는 'A가 아니라 B'라는 의미를 나타내는데, leaves가 A에 해당하고 the eggs of this species of ant가 B에 해당한다.

**실전 완성 TEST** Unit 11~Unit 13
100쪽

01 ④	02 ③	03 ⑤	04 ⑤
05 ④	06 ④	07 ⑤	

### 01 ④

**해설** | ① 주어와 목적어가 동일한 경우 목적어를 재귀대명사로 쓰는데 had proven의 주어(it)와 목적어가 동일하므로 재귀대명사 itself가 쓰였다.

② 부정어 nor(~도 아니다)가 문두에 나와 동사 was가 there 앞으로 도치된 것으로 주어는 any price change이다.

③ 앞에 나온 was의 시점보다 더 이전의 사실을 언급하고 있으므로 과거완료 had decided가 쓰였다.

④ the announcement와 동격 관계에 있는 절(the car line ~ available)을 이끄는 접속사가 필요하므로 which를 동격의 접속사 that으로 고쳐야 한다.

⑤ 주격 보어로서 형용사 unique, available과 함께 병렬 구조를 이루고 있으므로 형용사 obtainable의 쓰임은 알맞다.

**해설** | 2003년에 미국에서 다른 어떤 차보다도 많이 판 차가 있었다. 아이러니하게도 그 차는 이전에 그 자동차 회사에 이익을 내지 못하는 비효율적인 상품으로 판명되었었다. 왜 그 차의 판매량이 갑자기 치솟았을까? 광고를 통해서 그렇게 되지는 못했을 것이다. 예상치 못했던 인기를 설명할 만한 어떠한 가격 변화도 없었다. 그 성공의 이유는 역설적이었다. 그 자동차 회사는 판매 부진 때문에 그 차종의 생산을 중단하기로 결정했다. 그 차를 곧 더 이상 구입하지 못할 것이라는 발표에 대한 반응으로 판매량이 전과 비교할 수 없을 정도로 급등했다. 왜일까? 그 답은 희소성의 원리에 있다. 사람들은 어떤 물건이 희귀하고, 제한된 양만이 이용 가능하거나 한정된 기간에만 획득할 수 있다는 것을 알게 될 때 그 물건에 대해 더 큰 욕구를 보인다.

**구문** | • In 2003, there was one car line **that sold more than any other** in the U.S.: that은 주격 관계대명사로 선행사는 one car line이며, more than any other ~는 비교급을 이용하여 최상급의 의미를 나타내는 표현이다.

• The answer **lies** in the scarcity principle: People show a greater desire for an object when they learn **that it is** unique, available in limited quantities, or obtainable for only a limited time.: lie는 자동사로 '~에 있다'라는 의미를 나타낸다. that은 목적어절을 이끄는 접속사이고, it은 앞에 나온 an object를 가리키는 대명사이다.

### 02 ③

**해설** | ① pretend는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.

② one은 woman을 대신하는 부정대명사이다.

③ 앞에 나온 were shown과 병렬 구조를 이루는 동사가 되어야 하므로 asking을 (were) asked로 고쳐야 한다.

④ that은 the fact와 동격 관계에 있는 절(that the students had no personal contact with them)을 이끄는 동격의 접속사이다.

⑤ the most는 was liked를 수식하고 있다.

**해설** | 한 대학에서 어느 수업에 네 명의 여성이 학생인 채 가장했다. 첫 번째 여성은 한 번의 강의에 참석했고 두 번째 여성은 열 번의 강의에, 그리고 세 번째 여성은 열다섯 번의 강의에 참석했다. 네 번째 여성은 어떤 강의에도 참석하지 않았다. 학기 말에, 학생들에게 네 여성의 사진을 보여 주었고 그들에 대한 느낌과 태도를 물었다. 학생들이 그 여성들과 개인적인 접촉이 없었음에도 불구하고, 그 여성들에 대한 선호도는 학생들에게 얼마나 자주 눈에 띄었는지와 관련이 있었다. 어떤 강의에도 참석하지 않은 여성은 선호도가 가장 낮았고, 모든 강의에 참석한 여성은 선호도가 가장 높았다.

**구문** | • The first woman attended one lecture, the second one ten lectures, and **the third fifteen**.: the second one 다음에는 attended가 생략되어 있고, the third fifteen은 the third one attended fifteen lectures를 의미한다.

• The woman **who** didn't attend any lectures was liked the least, and the woman **who** attended all the lectures was liked the most.: 두 개의 who는 모두 주격 관계대명사로 선행사는 각각의 앞에 있는 The woman과 the woman이다.

### 03 ⑤

**해설** | ① 지각동사(hear) 뒤의 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계일 때 목적격 보어로는 원형부정사나 현재분사를 쓸 수 있으므로 play의 쓰임은 알맞다.

② 주어는 the customer이고 동사는 was와 told가 병렬 구조로 연결되어 있다.

③ 노래를 처음으로 부른 시점(과거)보다 더 이전의 상황을 나타내기 위해 과거완료 had never sung이 쓰였다.

④ 지각동사 뒤의 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계일 때 목적격 보어로 과거분사가 쓰이는데, the song *Mona Lisa*가 (피아노 연주자에 의해) 불려진 수동의 의미이므로 과거분사 sung이 쓰였다.

⑤ 과거 사실에 반대되는 가정을 나타내므로 would live를 would have lived로 고쳐야 한다.

**해설** | 한 술집에서 피아노를 연주하는 한 남자가 있었다. 그는 훌륭한 피아노 연주자였고 사람들은 그저 그의 연주를 들으려고 왔다. 그러나 어느 날 밤, 한 손님이 그에게 노래를 부르기를 원한다고 말했다. 그 남자(피아노 연주자)는 “나는 노래를 하지 않습니다.”라고 말했다. 그러나 그 손님은 끈질겼고 바텐더에게 “나는 피아노 연주를 듣는 것은 지겹소. 나는 그가 노래 부르기를 원하오!”라고 말했다. 바텐더는 소리쳤다. “아봐! 돈을 벌고 싶으면 노래를 부르라고!” 사람들 앞에서 한 번도 노래한 적이 없던 피아노 연주자는 난생 처음 노래했다. 그리고 그날 밤 Nat King Cole(피아노 연주자)이 노래한 방식의 'Mona Lisa' 노래를 들은 사람은 아무도 없었다! 그날 밤 노래를 해야 했었기 때문에 그는 미국에서 가장 유명한 연예인 중 한 명이 될 수 있었다. 그렇지 않았더라면 그는 이름 없는 술집에서 무명의 피아노 연주자로 나머지 생을 보냈을 것이다.

**구문** | • **Otherwise**, he would have lived the rest of his life as a no-name piano player in a no-name bar.: Otherwise는 If he had not sung that night의 의미를 나타낸다.

### 04 ⑤

**해설** | ① if는 '~인지 (아닌지)'의 의미로 know의 목적어절을 이끄는 접속사이다.



- ② this는 앞 문장에 언급된 If you cross the river, you will destroy a great empire.를 가리키는 대명사이다.
- ③ 동시 동작을 나타내는 분사구문이다.
- ④ When he was taken prisoner by his enemy를 분사구문으로 나타내면 Being taken prisoner ~가 되는데 Being은 생략할 수 있으므로 Taken prisoner ~가 된다.
- ⑤ 「must have + 과거분사」는 '~했음에 틀림없다'라는 과거의 일에 대한 단정적 추측을 나타내는데 문맥상 '~했었어야 했는데 (그렇지 않았다)'라는 과거에 하지 못한 일에 대한 유감의 의미를 나타내야 하므로 「should have + 과거분사」가 되도록 must have asked를 should have asked로 고쳐야 한다.

**해설** | 어느 왕이 적과의 전쟁에서 자신이 승리할 수 있는지 알아보려고 신관에게 물었다. 적의 왕국은 그의 왕국과 강 하나를 두고 나누어져 있었다. 왕은 이런 대답을 받았다. “그대가 강을 건넌다면 큰 제국을 파멸시키리라.” 그는 이것이 자신이 승리한다는 것을 의미한다고 해석했다. 그는 자신이 승리할 것이라고 굳게 믿으면서 전쟁을 일으켰다. 하지만 그는 패했다. 적에게 포로로 잡혀서 그는 틀린 예언에 대해 신관에게 항의하기 위해 전령을 보냈다. 신관이 그에게 답했다. “신관인 저는 왕께서 적을 상대로 전쟁을 하면 큰 제국을 파멸시킬 것이라고 예언했습니다. 이 대답에 비추어볼 때 왕께서는 신께 어느 제국을 말씀하시는 것인지, 왕의 제국인지 아니면 적국인지를 질문하셨어야 했습니다.”

**구문** | • The kingdom of his enemy was separated from his own by a river.: be separated from은 '~과 분리되다'라는 의미를 나타내고, his own은 his own kingdom을 의미한다.

• In light of this answer, you should have asked the god which empire he spoke of, your own or your enemy's.: which는 의문형용사로 empire를 수식하여 '어느 제국'이라는 의미를 나타낸다.

## 05 ④

- 해설** | ① to help poor countries는 진주어이고 앞의 It은 가주어이다.
- ② 주어는 providing food이고 동사는 can make인데 사역동사 make의 목적어로 people, 목적격 보어로 형용사 dependent가 쓰였다.
- ③ its는 앞에 나온 a poor country를 가리키는 대명사이다.
- ④ 접속사 or에 의해 to earn ~과 병렬로 연결되는 어구가 되어야 하므로 producing을 to produce로 고쳐야 한다.
- ⑤ 주어는 giving them money or food로 주어로 쓰인 동명사구는 단순 취급하므로 단순 동사 is의 쓰임은 알맞다.

**해설** | 가난한 나라를 도와주는 것은 매우 중요하지만 간단하지는 않다. 우리는 지진이나 홍수와 같은 비상사태에 처한 가난한 사람들에게 돈이나 식량을 직접 주어야 한다. 하지만 덜 긴급한 상황에서 식량을 제공하는 것은 사람들을 의존적으로 만들 수 있다. 만약 선진국이 가난한 나라에 식량을 준다면, 그 나라의 현지 농부들은 팔 식량을 생산하는 데 어려움을 겪을 것이다. 우리는 가난한 사람들이 자신의 돈을 벌거나 자신들의 식량을 생산하도록 도울 필요가 있다. 그들에게 단지 돈이나 식량을 주는 것은 좋은 생각이 아니다. 우리는 그들이 자립할 수 있도록 돕는 방법을 찾아야 한다.

**구문** | • If a developed country gives food to a poor country, its local farmers will find it difficult to produce food to sell.: find 뒤의 it은 가목적어이고 to produce food to sell이 진목적어이며, difficult는 목적격 보어이다.

- We have to find a way to help them stand on their own two feet.: 준사역동사인 help는 목적어(them) 다음에 원형부정사(stand)나 to부정사가 올 수 있다.

## 06 ④

- 해설** | ① 형용사 hard가 find의 목적격 보어로 쓰였다.
- ② who는 의문사로 who가 이끄는 절(who is legally responsible for the accidents)이 figure out의 목적어 역할을 하고 있다.
- ③ would는 '~하곤 했다'라는 의미로 과거의 습관을 나타내는 조동사이다.
- ④ 동사 move와 병렬 구조를 이루며 would에 연결되는 동사가 필요하므로 noting을 note로 고쳐야 한다.
- ⑤ makes의 목적어는 the written material이고 목적격 보어는 more understandable이다.

**해설** | 때로 우리는 어떤 글이 이해하기 어렵다는 것을 발견하게 되고 그 의미를 분명하게 할 필요가 있는데, 그것은 시뮬레이션을 통해 가능하다. 한 가지 전형적인 예가 자동차 보험업계 사람들이다. 그들은 사고에 대한 보고서를 읽고 누가 사고에 대한 법적 책임이 있는지 알아내야 한다. 요즘에는 그들이 아마도 컴퓨터 시뮬레이션을 사용하겠지만, 한때 그들은 장난감 자동차와 도로 그림을 사용하곤 했다. 그들은 보험 청구를 하는 운전자들의 보고서 내용에 따라 장난감 자동차를 움직여서 발생하게 되는 피해를 알아보고 했다. 이 경우에 그 시뮬레이션은 기록된 자료를 시각적인 방식으로 제시해 줌으로써 더 잘 이해할 수 있게 만들어 준다. 어떤 글을 더 잘 연구하기 위해, 여러분은 편리한 어떤 물체든 이용하여 시뮬레이션을 사용할 수 있다.

**구문** | • They would move the toy cars and note the damage that would occur according to the reports from the drivers making claims.: that은 주격 관계대명사로 선행사는 the damage이고, making claims는 the drivers를 수식하고 있다.

## 07 ⑤

- 해설** | ① who는 주격 관계대명사로 선행사는 a rare scientist이다.
- ② neither A nor B가 주어로 쓰일 때 동사의 수는 B(a raincoat)에 일치시키므로 was의 쓰임은 알맞다.
- ③ them은 앞에 나온 some old clothes를 가리키는 대명사이다.
- ④ 앞의 동사 stood의 시제인 과거와 일치해야 하므로 went가 쓰였다.
- ⑤ 주절의 시제는 현재이지만 Dr. Vaigyanik의 과거의 모습을 추측하는 것이므로 must look을 과거의 추측을 나타내는 must have looked(~했음에 틀림없다)로 고쳐야 한다.

**해설** | Vaigyanik 박사는 훌륭한 바지와 더러운 가운을 입는 보기 드문 과학자이다. 그러나 그는 여러분이 생각하는 것보다 더 과학적이다. 비가 억수같이 내리고 있던 어느 날, 그는 친구들 중 한 명인 Manchala 박사를 방문하고 싶어 했다. 하지만 집안에 이용할 수 있는 우산도 우비도 없었다. 그러나 Vaigyanik 박사는 아이디어가 있었다. 그는 몇 벌의 낡은 옷을 꺼냈고 그것들을 우비의 형태로 꿰맸다. 그가 그것을 입었을 때, 그는 하인에게 솔로 그것에 페인트를 칠하도록 요청했다. 그는 문을 칠하듯이 우비에 페인트칠을 했다. Vaigyanik 박사는 그런 다음 얼마 동안 히터 앞에 서 있다가 밖으로 나갔다. 여러분은 그가 거리에서 어떤 모습이었음에 틀림없을지 상상할 수 있을 것이다!

**구문** | • He painted the raincoat just as one paints a door!: just as는 '~과 똑같이'라는 의미를 나타내며, one은 일반적인 사람을 의미하는 부정대명사이다.

A blank sheet of lined paper with horizontal ruling lines, framed by a light gray border. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

